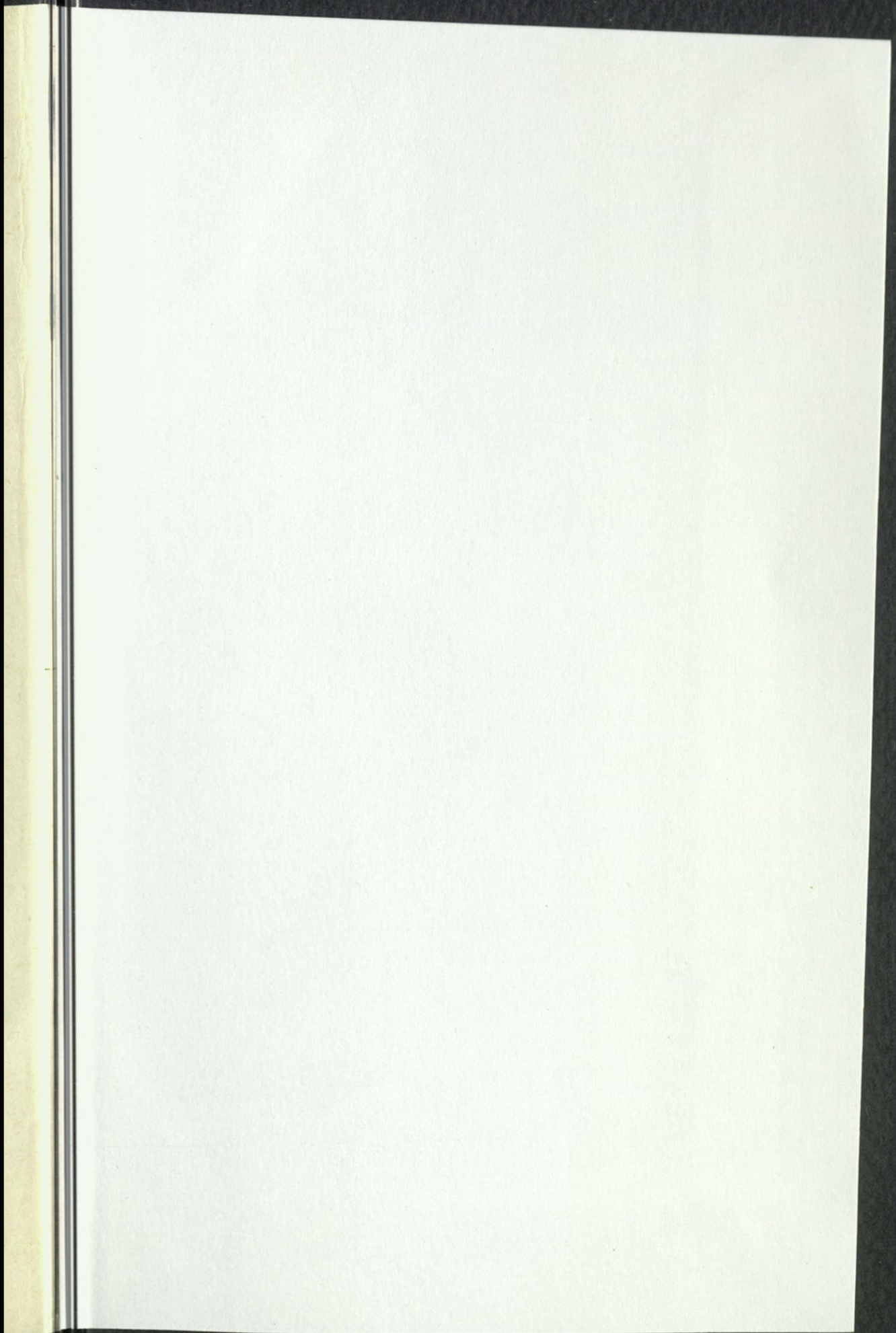


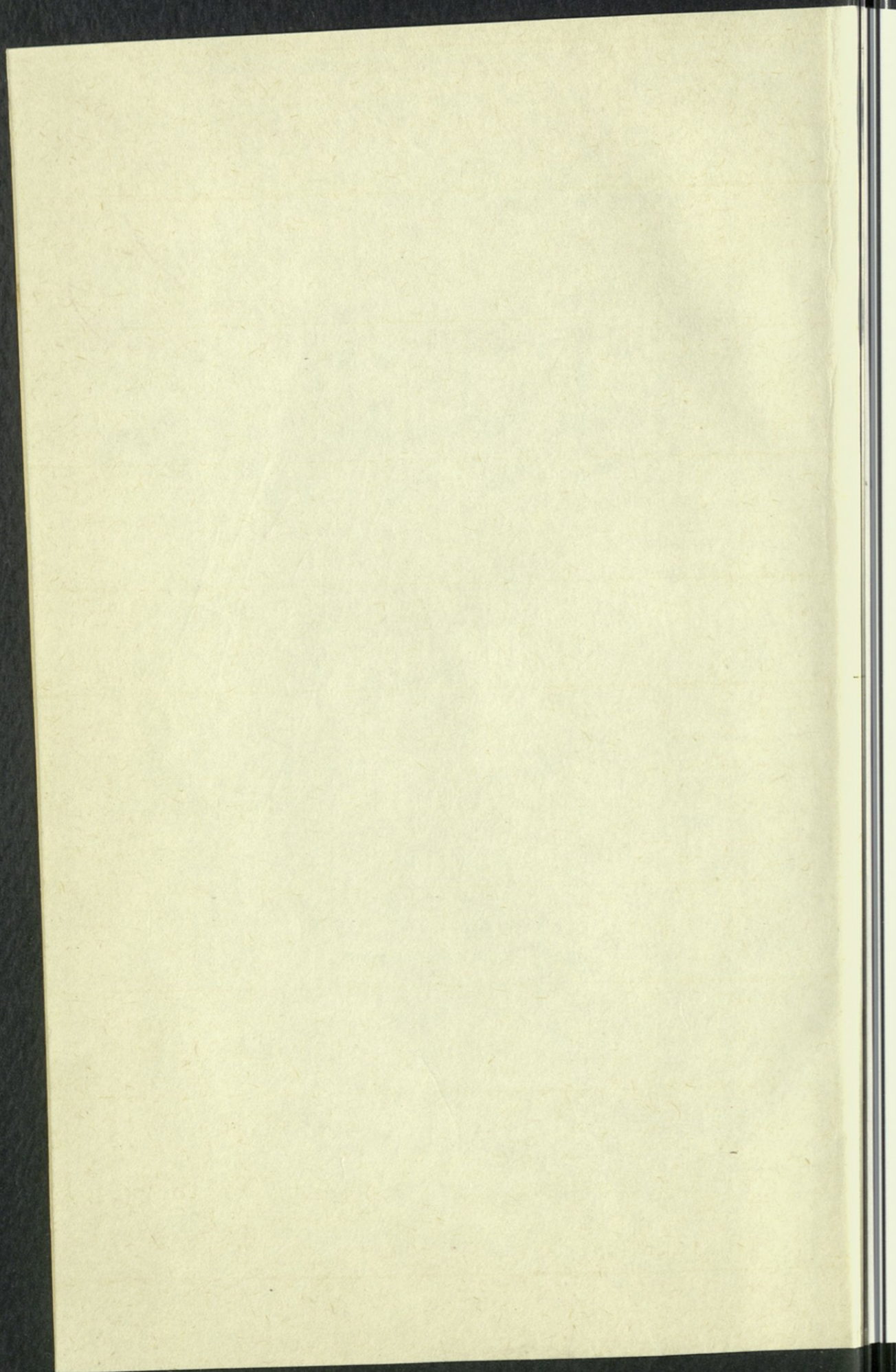
A.U.B. LIBRARY

AMERICAN
UNIVERSITY OF
BEIRUT



AUB. LIBRARY





2
Cat. April 1951

لجنة التأليف والترجمة والنشر

180
A51KA
C.1

التلذذ الفلسفي

قصة الفلاسفة اليونانية

تصنيف

زكي نجيب محمود

أحمد أمين

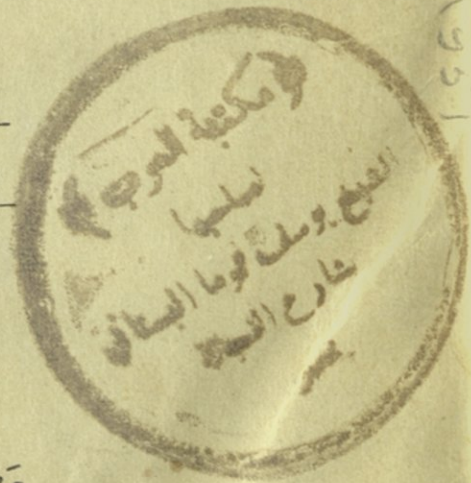
[الطبعة الثانية]

77261

المقاهمة

مطبعة دار الكتب المصرية

١٩٣٥



Part. April 1951



(حقوق الطبع محفوظة)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله

منذ سنين عهد إلى بتدريس علم الأخلاق في مدرسة القضاء،
فشاقني ذلك إلى دراسة الفلسفة، لأن الأخلاق فرع من فروعها،
ولا يفهم الفرع حق الفهم إلا إذا فهم الأصل، وكان من أثر
هذا العهد ترجمتي كتاب « مبادئ الفلسفة » للدكتور ا. س .
راپوپورت، وتمنيت في مقدمته أن يكون « طليعة كتب واسعة
تظهر في هذا الموضوع النافع »، ثم تعاقبت الأزمان وانقضت
السنون وانصرفت عن الفلسفة إلى غيرها، ولم يقع - مع
الأسف - ما تمنيت، ولم يخرج إلى اللغة العربية من الكتب
الفلسفية ما يثني علة أو ينقع غلة، إلا العمل الجليل الذي اضطلع
به أستاذنا « أحمد لطفى السيد بك » من ترجمة كتب أرسطو
« الأخلاق » و « الكون والفساد » و « الطبيعة »، ولكنها مع
جلالتها وعلو قيمتها - وإن شئت فقل لجلالتها وعلو قدرها -
لا تناسب إلا الخاصة أو خاصة الخاصة، لعمقها وتطلبها الجهد
في فهمها، وحاجتها إلى كتب أولية في الفلسفة تهدي إلى غايتها .

حتى إذا عرضت لوصف الحياة العقلية عند العرب وألفت في ذلك «بجر الاسلام» و «ضحاه» ، ووصلت في التأليف إلى المعتزلة والمتكلمين في العصر العباسي رأيت أنهم تعرضوا لمسائل هي من صميم الفلسفة اليونانية ، ورأيت أن لا بد لفهمها من الرجوع إلى منابعها ، لأعرف كيف فهموها وكيف نقلوها وما الذي زادوا عليها ، فاضطرت إلى العودة إلى كتب الفلاسفة أستعرض مسائلها ، وأتفهم غوامضها ؛ ورأيت مؤلفي العرب كالشهرستاني والقفطي وأمثالهما قد خلطوا حقا وباطلا ، فكثيرا ما نسبوا القول إلى غير قائله ، وترجموا حياة الفيلسوف ترجمة لا يقترها التاريخ الصحيح ، وخلعوا عليها من خيالهم الاسلامي ما لا يتفق وحياة الفلاسفة اليونانيين الوثنيين ، فكان لا بد من الرجوع إلى الكتب الأجنبية التي خبطت خطوات فسيحة في تعرف الصواب ، بما استكشفوا من آثار ، وعثروا عليه من كتب ، ومحصوا من آراء .

وقبل ذلك شعر هذا الشعور الأستاذ « سانتلانا » عند دراسته للفلسفة الاسلامية في الجامعة المصرية ، فقد قال في مقدمة محاضراته : « إذا لم يكن من السائغ لدى أدب من الافرنج أن يجهل ما كان عليه حكماء اليونان ، فكيف يسوغ ذلك لمصرى ومسلم ؟ والعلوم الاسلامية مؤسسة منذ بدء نشأتها على علوم اليونان

وأفكار اليونان ، بل وعلى أوهام اليونان ، حتى لا يكاد يفهم آراء
 حكماء الاسلام ، ولا مذاهب قدماء المتكلمين ، ولا بدع المبتدعين ،
 من لم يكن له بحكمة اليونان معرفة شافية لا مجرد إلمام ، وهذا
 لا يحتاج الى برهان ، بل نقول فيه على العيان ، فصار هذا التاريخ
 والحالة هذه كالمقدمة الضرورية لتاريخ التمدن الاسلامي ، لا يسع
 أحدا من هذه الأمة إهماله ، ولا طالب الحكمة جهله .

فلما عاودت القراءة في الفلسفة بدت مني رغبة في أن أكتب
 خلاصة ما أقرأ فذلك أدعى إلى وضوح الفكرة في ذهني ، وإلى
 أن ينتفع — بما انتفعت به — غيري ، وكان من حسن حظي أن
 رأيت أخي وزميلي الأستاذ « زكي نجيب محمود » يرغب رغبتى
 ويتمنى أمني ، فتعاوننا معا على إخراج هذا الكتاب وتقديمه للقراء .

وليس لنا فيه أفكار جديدة ولا آراء مبتكرة ، فلسنا من علماء
 الفلسفة المتخصصين لها والمتبحرين فيها ، وكل عملنا أننا قرأنا
 الموضوع في كتب متعددة وأخذنا خلاصتها ، وصغناه صياغة
 أقرب الى ذهن القارئ العربي ، وتخيرنا ما هو أسبب له وأقرب
 إلى ذوقه ، فليس عملنا تأليفا بالمعنى الدقيق للتأليف ، ولا ترجمة
 بالمعنى الدقيق للترجمة ، ولذلك اخترنا للدلالة على ما عملنا كلمة
 « تصنيف » ، فعملها أدل على القصد ، وأصدق في الوصف .

راعينا فيه قدر الإمكان وضوح الفكرة وبساطة التعبير حتى
 أسميناه « قصة » ، كما راعينا الاختصار على أهم المسائل وأصولها
 دون التوسع في فروعها وجزئياتها .



ثم تطورت الفكرة من تقييد بنقل صورة للفلسفة اليونانية
 إلى نقل صورة بسيطة للفلسفة عامة ، من فلسفة إسلامية وفلسفة
 حديثة ، واتسع الأمل في إخراج « سلسلة فلسفية » تشمل تاريخ
 الفلسفة في جميع عصورها ، كما تشمل كتباً صغيرة تصنف أشهر
 المذاهب الفلسفية وأشهر رجالها ، ودعا ذلك إلى أن أوسع دائرة
 ما يحقق هذه الرغبة ، ويملاً هذا الفراغ .

وكان من أكبر ما بعث على هذا التطور أنى رأيت أكثر
 الأدب الذى يخرج العالم الشرقى أدبا خفيف الوزن ، تنقصه عمق
 الفكرة ، وغزارة المادة ، يعنى بالشكل أكثر مما يعنى بالموضوع ،
 ويلعب بالألفاظ ولا يلعب بالمعانى ، وأنه لا بد للاديب الحق من
 وقوف تام على علم النفس وعلم الاجتماع وعلم الجمال ، وبالجملة على
 فروع الفلسفة ، فذلك يجعل نتاجه أقوم ، وتفكيره أعمق ، وأفقه
 أوسع ، ومنابع تفكيره أغزر ، ويحمله على أن يفلسف الأدب ؛
 ولا يتسنى ذلك إلا إذا أدبنا له الفلسفة .

من أجل هذا كله عملنا على أن نقدم لجمهور المثقفين في هذه
« السلسلة » صورة مصغرة لنواحي التفكير الفلسفية ، عسى أن
تبعث فيهم رغبة في التعمق وشوقا إلى الاستزادة ، وعسى أن
يكون من وراء ذلك غزارة في الأدب ، وعمق في الانتاج ، وعسى
أن يكون ذلك باعثا للقادرين على أن يخرجوا كتباً أوفى بالغرض ،
وأكثر تحقيقاً للفكرة .

والله أسأل أن يمدنا بتوفيقه ، ويشملنا برعايته ، ويكمل

عملنا بالنجاح م

أحمد أمين

٢ أبريل سنة ١٩٣٥

فهرس الموضوعات

صفحة

	مقدمة - كيف بدأت الفلسفة ومتى بدأت والفرق بين
١	الفلسفة والعلم، ومعنى الفلسفة، وأين بدأت ...
١٨	الفصل الأول - فلاسفة يونيا أو الفلسفة الأيونية ...
	١٩ - طاليس - أنكسندر ٢٢ - انكسمينيس ٢٤
٢٧	الفصل الثاني - <u>الفيثاغوريون</u> ...
٣٧	الفصل الثالث - الإيليون ...
	٣٨ - <u>كزنوفنس</u> - <u>بارمنيدس</u> ٤١ - زينو ٤٤
٥٣	الفصل الرابع - <u>هرقليطس</u> ...
٦٢	الفصل الخامس - أمبدقليس ...
٦٩	الفصل السادس - <u>المذهب الذرى</u> أو مذهب الجوهر ...
	الفرد ...
٧٨	الفصل السابع - أناكسجوراس ...
٩٠	الفصل الثامن - <u>السوفسطائيون</u> ...
١٠٥	الفصل التاسع - <u>سقراط</u> ...
١٣٠	أتباع سقراط ...
١٣٢	الكليون ...
١٣٤	القورينائيون ...

الطريق العبدية ... - البرج -

صفحة

١٣٥

الميجاريون

١٣٧

الفصل العاشر أفلاطون

١٤٧

نظريته في المعرفة

١٥٢

نظريته في المثل

١٦٤

رأيه في الطبيعة

١٧١

رأيه في الأخلاق

١٧٧

رأيه في الدولة

١٨٠

رأيه في الفن

١٨٣

كتابه الجمهورية

٢٠٤

نظرة عامة في فلسفة أفلاطون

٢١٢

الفصل الحادى عشر أرسطو أو أرسططاليس: حياته

٢١٥

مؤلفاته

٢١٩

في المنطق

٢٢٠

رأيه فيما بعد الطبيعة

٢٣٣

فلسفته الطبيعية

٢٤٩

رأيه في الأخلاق

٢٥٥

رأيه في الدولة

٢٦٠

رأيه في الزواج ونظام التربية

٢٦٣

رأيه في الفن

صفحة

٢٦٥ ... نظرة في فلسفته ✕

٢٧٣ ... مقارنة بين أفلاطون وأرسطو ✕

٢٧٥ ... المذاهب الفلسفية بعد أرسطو

٢٧٨ ... الفصل الثاني عشر - الرواقيون : حياة زينو

٢٧٩ ... أعلام المذهب الرواقي

٢٨٠ ... أساس المذهب الرواقي

٢٨٣ ... المنطق عند الرواقيين

٢٨٦ ... رأيهم في الطبيعة

٢٨٩ ... رأيهم في الأخلاق

٢٩٦ ... الفصل الثالث عشر الأبيقوريون

٢٩٧ ... نظرية المعرفة عندهم

٣٠٠ ... رأيهم في علم الطبيعة

٣٠٢ ... رأيهم في الأخلاق

٣٠٥ ... الفصل الرابع عشر الشكاك أو اللاأدرية

٣١٢ ... الفصل الخامس عشر عصر الاختيار

٣١٥ ... فيلو

٣١٧ ... الفصل السادس عشر الأفلاطونية الحديثة ✕

أهم مصادر الكتاب

Critical

Critical

- ✓ 1. — A Critical History of Greek Philosophy.

STACE

وكان عليه أكبر اعتمادنا، ومنه أكثر اقتباسنا

2. — Outline of Greek Philosophy.

ZELLER

3. — History of Philosophy.

ERDMANN

4. — A Story of Philosophy.

DURANT

5. — Greek Philosophy.

BURNET

6. — History of Ancient Philosophy.

BENN

7. — How to understand Philosophy.

A. E. BAKER

8. — Development of Philosophic thought from
Thales to Kant

LUDWIG NOIRÉ

9. — History of Ancient and Medieval Philosophy.

DRESSER

مقدمة

١ - كيف بدأت الفلسفة :

لم يكد يظهر الإنسان على وجه الأرض ، حتى دأب يسعى ويلح في السعى كلما ألحت عليه غريزة حب البقاء ، ولم تكن الحياة حين ألقت به سخية كريمة ، فلم تبسط يدها في العطاء بحيث تمنحه من قوى الفكر ما يحصل به ضرورات العيش ويرد به عادية الطبيعة في سهولة ويسر ، بل كانت مقتررة مسرفة في التقدير ، اكتفت من ذلك بالحد الأدنى الذي يحتمه مجرد البقاء ، بخاء الإنسان وكل بضاعته من التفكير شعاع خافت ضئيل ، يعينه على جمع القوت ، ونحصيل الضروري من أسباب الحياة .

ولكن الزمان الذي يغير كل شيء ، قد أخذ بيد الإنسان فأخرجه قليلا قليلا من تلك الحياة التي كانت تقنع بدفع الخطر ، وما زال به حتى شحذ مواهبه ، ووسع من نطاق إدراكه ، فمرن على القيام بأعباء الحياة ، ولم يعد يصدر في ذلك عن شعور ووعي يستنفدان كل ما يملك من قوة ومجهود ، ثم لا يبقى له من دهره شيء ، بل أصبح كثير من شئون العيش عادة آليّة يديرها

اللاشعور ، وبذلك استطاع أن يظفر بشيء من الفراغ الفينة بعد الفينة ، ينعم به بعد جهد العيش الجهد ، فأخذ يحلم بهذا الكون الذي يحيط به ، والذي يبعث في النفس اللذة والخوف في آن واحد ، ولكن ماذا عساه أن يقول عن ظواهر الكون لكي يرضى خياله الساذج الغرير سوى أساطير ينسجها له الخيال فيرونها ، لتكون له عقيدة وأدباً وعلماً وما شئت من فنون الإنتاج ، وهكذا كانت "الميثولوجيا"^(١) أول الأمر . ثم يمضى الزمن ويمعن في مضيه ، فيدفع معه في تياره الجارف هذا الإنسان ، فإذا الخيال تضيق دائرته وتضيق ، وإذا العقل يتسع ويتسع ، ثم إذا بالإنسان قد هانت عليه أعباء الحياة ، وخف عنه العذاب الذي كانت تساطه عليه الضرورات ليدأب في جمع القوت ودرء الخطر ، واستقبل عهداً جديداً رأى فيه اللذة والفراغ بجانب عناء العمل ، وانتقل من حياة تملؤها الضرورات القاسية ، إلى حياة يمازجها شيء من ترف الفكر وإبداع الفن ، وإذا ذلك تغير موقفه ، فلم يعد عبداً يذله قانون الحياة وكفى ، عليه أن يستمع لأمره فيطيع ، بل أخذ يساهم في تعديل قانون الحياة ، وأخذ يفكر في خلق السموات

(١) الميثولوجيا : العلم الذي يبحث فيما روى عن الآلهة والأبطال من

أساطير ، وقد يطلق هذا الاسم على الأساطير نفسها .

والأرض، ويسائل نفسه : لماذا كان هذا هكذا ولم يكن غيره؟
وكيف نشأ ذلك كذلك؟ فبدأت بذلك الفلسفة .

٢ - متى بدأت الفلسفة :

كانت قيادة الفكر عند الأمة اليونانية منذ القرن العاشر قبل
ميلاد المسيح في أيدي الشعراء والشعراء، وكانت السيادة فيه لهذا
الخيال الرائع الذي تراه في الشعراء، والذي يستهوى الأمة في مراحل
الطفولة، فكانت قصائد هومر (Homer) ^(١)، وهزيبود (Hesiod) ^(٢)
شائعة ذائعة بين الناس يحفظونها وينشدونها . فلما كان القرن
السادس قبل الميلاد حدث في الأمة اليونانية انقلاب خطير كان
عظيم الأثر في شتى نواحي الحياة، وكان الطابع الذي وسم به ذلك
الانقلاب هو حرية الفرد وظهور شخصيته . فقد بسط اليونان
سلطانهم على البلاد المجاورة، واتسعت أملاكهم اتساعاً عظيماً،
أدى إلى هجرة اليونان أفواجا إلى مستعمراتهم الجديدة، فخالطوا
شعوبها ودرسوا ما لها من أخلاق وعادات تباين ما ألفوه

(١) هومر (Homer) شاعر يوناني كبير عاش بين القرنين العاشر والحادي عشر
قبل الميلاد، ضاع كثير من شعره، ولم يبق منه إلا الإلياذة والأوديسا .
(٢) هزيبود (Hesiod) شاعر يوناني عاش خلال القرن الثامن قبل الميلاد،
وصل إلينا من شعره قصيدتان :

” الأعمال والأيام ” و ” درع هرقليس ” .

في بلادهم ، فوسع ذلك من أفقهم القصصى . واقترن ذلك التوسع في الاستعمار بانقلاب سياسى واجتماعى في بلاد اليونان نفسها ، إذ بدأت سلطة الأشراف تترزع وتميل إلى السقوط ، وساعد على ذلك نظام جديد اصطنعه اليونان في معاملتهم الاقتصادية ، أعنى نظام النقد الذى استبدلوه بنظام المقايضة أو تبادل السلع ، ونشأ عن هذا التطور الاقتصادى طبقة جديدة موسرة ، تنافس هؤلاء النبلاء الذين ورثوا ضياعهم عن آباءهم ، وما هو إلا أن نشب بين الفريقين - النبلاء من ناحية ، وبقاى الشعب من ناحية أخرى - عراك حاد عنيف ، انتهى بسيادة الطبقة الجديدة ، فانتصرت الديمقراطية ، واعتز أفراد الشعب بحريتهم التى ناضلوا من أجلها عصرا طويلا ، وأخذوا يرقبون عن كشب شئون البلاد بأنفسهم .

وظهرت شخصية الفرد فى الشعر كما ظهرت فى السياسة ، فنقدت كان الشعراء من قبل ينظمون القصائد دون أن ينفسوا عن مشاعرهم المكبوتة فى صدورهم ، فهذا "هومر" يقص عليك أقاصيص الأبطال وأساطير الآلهة مستقلة عن نفسه . فكان من أثر هذا الانقلاب أن ظهر عنصر جديد فى الشعر ، أضيف إلى تلك الملاحم القديمة ، هو الشعر الغنائى الذى هو أشد فنون الشعر اتصالا بالنفس ، فتغير موقف الشاعر عما كان عليه من قبل ،

واتسع المجال أمامه لخلاجات نفسه ، وانفعالات حسه ، بل أصبحت
عواطف الشاعر هي المحور الذي تدور عليه القصيدة الغنائية كلها ،
وبهذا ظهرت شخصيته ظهورا لا تخطئه الأبصار والأسماع .

ولم ينج الدين عند اليونان من هذه الغزوة الفردية ، فقلبت
بعض أوضاعه القديمة ، وأزيج من الطريق كل ما يحول بين الشخص
وآلهته ، فأصبح اتصاله بها مباشرا ، لا يحتاج إلى وساطة الوسطاء .

انقلاب في الاجتماع ، وانقلاب في الاقتصاد ، وانقلاب
في الفن ، وانقلاب في الدين ، أدى كله إلى ظهور الشخصية الفردية ،
وانتقل بالإنسان خطوة فكرية جديدة جريئة ، من رواية الأساطير
وقص القصص ، إلى العلم والتفكير . ولم يعد يطمئن إلى تقديس
الكون وعبادة ظواهره ، فأخذ يبحث عن عللها وأسبابها لكي يرضى
منطقة الحديد المستقيم . وهو إلا يكن قد بلغ في ذلك أول الأمر
مبلغا كبيرا ، فقد جمع لنفسه طائفة قيمة من المعلومات الصحيحة ،
كانت نبوعا تفجرت منه الفلسفة في القرن السادس قبل الميلاد .

٣ - معنى الفلسفة :

وما دنا قد تعرضنا لمعنى الفلسفة وحدودها ، بخير بنا أن
نحاول وضع حد فاصل بين الفلسفة وما عداها من صنوف العلم
والمعرفة ونبين عمّ تبحث ، وفيم نتحدث ؟ وهل نستطيع أن

نضع لها تعريفاً جامعاً مانعاً تُجمع على صحته المذاهب الفلسفية المختلفة ؟

أما التعريف الجامع المانع فشاق عسير ، بل هو متعذر مستحيل في الفلسفة ، وإن كان هينا يسيرا في العلم ، ذلك لأن كلمة الفلسفة لم تستقر على مدلول واحد طوال العصور ، إنما اختلف معناها اختلافا بعيدا ، كما اختلفت مباحثها اختلافا أبعد . فقد كانت في بدء حياتها أما رءوماً تضم إلى صدرها أنواع المعرفة جميعا ، ولكن أخذ صغارها — كلما تقادم العهد — يشتد ساعدها وتزداد رشداء ، حتى نمت نمواً أدى بها إلى اعتزال ذلك الصدر الحنون ، والاتجاه نحو الاستقلال في البحث . . فقد كانت علوم الطبيعة والفلك والنفس فصولاً من مباحث واحد — هو الفلسفة — فلما اكتمل نموها أصبحت علوماً مستقلة كما نراها اليوم . وإذن فتعريف الفلسفة اليونانية لا يصدق على الفلسفة الحديثة بحال من الأحوال .

ومما يزيد الأمر عسراً أن وجهة النظر قد تباينت في المذاهب المختلفة ، فكان لكل منها تعريف يلائم وجهة نظرها ، فمثلاً يعترف بعضهم الفلسفة « بأنها تعرف الموجود المطلق » ، وبالطبع ينكر أشياع المذهب المادى هذا التعريف إنكاراً تاماً ، لأن ذلك الموجود المطلق المجرد عن المادة ليس له حقيقة في نظرهم ،

كما يرفضه "سبنسر" إذ يرى أنه — وإن كان ذلك المطلق موجودا حقا — يستحيل على العقل البشرى أن يعلم من أمره شيئا ، وإذن فمن العبث أن يكون غرضا تنشده الفلسفة ، وأخيرا نرى من الفلاسفة المحدثين من يمج هذا البحث ولا يسيغه ، فسواء لدى هؤلاء أكان ذلك المطلق موجودا أم غير موجود ، وسواء لديهم أكانت معرفته في مقدور البشر أم فوق مقدورهم ، فليست تجدى معرفته نفعا ، ومن الغفلة أن يبذل الإنسان من وقته وجهده ذرة في هذه السبيل ، وينبغي للفلسفة أن تولى وجهها شطرا آخر .

فهذه مذاهب أربعة ، ينكر المذهب منها ما يثبتته الآخر ، فكيف تستطيع أن تؤلف بين هذه المذاهب المتناكرة في تعريف واحد ؟ وإذن فلن نسوق إلى القارئ تعريفا للفلسفة ، لأنه مستحيل أو عسير ، وهب أنه هين ميسور ، أفلا يكون افتياتا على حقه أن نسارع إلى إثبات التعريف له في طليعة الكتاب دون أن يلم بالمذاهب الفلسفية المختلفة إلماما ما؟ أو لم يكن من حقه أن نقدم إليه تلك المذاهب مبسوطة مشروحة ، حتى إذا ما فرغ من دراستها كان له أن يشاطر في تكوين الحكم وصوغ التعريف .

٤ — الفرق بين الفلسفة والعلم : *start*

ولكن إذا تركنا الآن تعريف الفلسفة فلا أقل من أن نسوق

إلى القارئ بعض معالمها التي تميزها عن فروع المعرفة الأخرى
 كي يستعين بها على تكوين الرأي وفهم الموضوع . ولعل أول
 ما يخطر من تلك الفروق الأساسية التي تفصل بين الفلسفة والعلوم
 الأخرى أن كل علم يلتزم جانبا واحدا من الكون، يختصه بالبحث
 والدراسة ، ولا يكاد يمس الجوانب الأخرى ، فأما الفلسفة فتتخذ
 من الكون بأسره موضوعا لدرسها ، وهي تنشد توحيد المعرفة
 ما استطاعت إليه سبيلا . فهذا علم النبات لا يعدو دائرة النبات ،
 وهذا علم الفلك لا يتجاوز أجرام السماء ، وتلك الجيولوجيا تقنع
 بطبقات القشرة الأرضية ، وقل مثل ذلك في كل العلوم ، أما الفلسفة
 فلا تكفيها أجرام السماء ولا ظواهر الأرض ، بل تتسع وتسعى
 لتتركز الكون كله في قضية واحدة تكون مدار بحثها ، فإذا كانت العلوم
 تجمل ألوف الجزئيات في قانون واحد فإن الفلسفة تحاول أن تجمل
 هذه العلوم نفسها وتخضعها جميعا لقانون واحد .

ولما كانت العلوم كما ترى لا تتبع ظواهر الوجود لتردها
 جميعا إلى أصل واحد ، وقف كل منها في بحثه عند حد يرسمه
 لنفسه ، ويتخذ أساسا لدراسته ، مسلما بصحته ، ولم يحاول أن
 يسير خطوة واحدة وراء ذلك الحد المرسوم . أما الفلسفة فلا تجيز
 لنفسها أن تقف في بحثها عند عنصر من العناصر ، أو ظاهرة من

الظواهر، دون أن تحاول تذليلها وتحليلها، ثم تجاوزها الى ما بعدها،
وهكذا الى أن تصل الى المبدأ الأول الذي يدور حوله الوجود
بأسره، وإذن فالفلسفة تبدأ سيرها حيث ينتهي شوط العلوم،
وهناك أمثلة توضح ما نريد :

يبحث علم الهندسة في قوانين المكان . فعالم الهندسة يفرض
وجود المكان . ثم يبني على هذا الفرض قوانينه المختلفة، ولكن
هل سمعت عالم هندسة وقف يسأل نفسه ما المكان؟ وهل أجاز
لنفسه الشك في أن يكون ثمة مكان في العالم الخارجي؟ كلا،
فهو يفرض صحته أولاً بحيث لا يحتاج في وجوده الى الدليل
والبرهان . أما الفيلسوف فيبدأ عمله حيث انتهى زميله العالم،
فهو يستهل دراسته بهذا السؤال : ما حقيقة هذا المكان الذي
فرضه العلم؟ ثم يظل يتابع البحث لعله يدرك حقيقته، كي يؤلف
منه ومن ظواهر الوجود الأخرى وحدة شاملة . كذلك تفرض
الهندسة طائفة من البدائه لا تجوز أن تكون محلاً للجدل والشك :
فالكميات المتساوية إذا أضيفت الى كميات متساوية أنتجت
كميات متساوية، والخطان المتوازيان لا يتلاقيان مهما امتدّا،
وما الى ذلك مما هو مشهور عند طلاب الهندسة، نعم يصر العلم على
أن الخطين المتوازيين لا يلتقيان في كل مكان وفي كل زمان، هما

لا يتلاقيان الآن ، ولم يتلاقيا يوما منذ الأزل ، ولن يتلاقيا يوما الى آخر الأبد . هما لا يتلاقيان فوق الأرض ، ولا يتلاقيان على سطح المريخ أو القمر ، بل لا يتلاقيان على الكواكب التي لم يدركها البصر ... ما أعجب العلم في أحكامه ! فمن أدراه بهذا ؟ وكيف أطلق حكمه هذا في يقين لا يعرف الشك ، مع أنه لم ير إلا عددا قليلا من الخطوط المتوازية لا تصالح مطلقا أن تكون أساسا للحكم على كل الخطوط المتوازية فوق الأرض وحدها ، وفي هذا الزمان وحده ، فضلا عن الماضي والمستقبل ، وعن القمر والمريخ وما لا يدركه البصر من الكواكب !! ولكن هذا الذي أقنع العلم لن يرضى الفلسفة ، هي لا تطمئن الى هذا الركون والركود ، ولا تستقر إلا إذا وجدت للظواهر ما يؤيدها تأييدا ثابتا تاما .

وكما يسلم علماء الهندسة بوجود المكان تسليما لا يحتمل الشك ، كذلك نرى علماء الطبيعة يفرضون وجود المادة فرضا لا يعوزه الدليل ، ثم يقيمون عليها أبحاثهم حتى يخلصوا الى طائفة من القوانين تتحكم في المادة . فهم يقولون مثلا إن المادة تمتد بالحرارة وتنكش بالبرودة ... ولكن هل شهدت عالم طبيعه وقف عند المادة وقفة قصيرة يسائل نفسه عن جوهر الوجود المادي ، ويتردد كثيرا ، ويشك طويلا في وجودها ، ويقول باحتمال ألا يكون

ثمت مادة إلا في وهم الإنسان؟ كلا، فمنتهى ما يبلغ إليه العلم الطبيعي في بحثه أن يحاول تحليل المادة إلى عناصرها الأولى، فهى كهرباء، أو هـى أثير، أو هـى ذرات، إلى آخر هذه الفروض التى تقوم كلها على أساس واحد، وهو أن المادة موجودة فعلا وليس فى وجودها شك ولا ريب .

وليس هذا التسليم المطمئن قاصرا على علمى الهندسة والطبيعة إنما هو سمة تراها فى العلوم جميعا . خذ مثلا آخر : قانون السببية الذى هو من أكثر العلوم بمثابة الأساس من البناء، إذا تحطم الأساس انهار فى أثره البناء . ذلك أن العلم يبحث طائفة من الظواهر، فإذا اتفقت كلها على نتيجة واحدة أيقن أن كل ما يطرأ على العالم من ظواهر هذه النصيلة لا بد أن تنتهى إلى النتيجة نفسها، ما دامت الظروف الملائسة ثابتة لم تتغير . فعلم الحيوان مثلا يقرر أن الجملى حيوان آكل للعشب، وهو لا يقصر الحكم على الجمال التى تعيش بين ظهرانينا، والتى يمكن أن تجرى عليها التجربة، بل يسحب حكمه على الماضى، ويصبه على المستقبل، دون أن تساوره خاجة من الشك فى صحة هذا القانون، وكل وثائقه التى يقدمها إليك إن طالته بالدليل هو أنه أقام التجربة على طائفة كبيرة من الجمال فألفاها تأكل العشب ولا تأكل اللحم، وبناء على

قانون السببية لا بد أن يكون كل جمل كذلك بغض النظر عن
الزمان والمكان !!

سل العلم عن خصائص الماء ، يجبك أنه يتجمد في درجة
الصففر ، وهو كذلك ينبي حكمه على قانون السببية ، فما دام الماء
الذي وقع تحت نظره يتجمد في درجة الصففر فلا بد أن يصدق
هذا الحكم على كل ماء في كل زمان وفي كل مكان ... إذن فقانون
السببية بديهى عند العلم لا يجوز فيه البحث ، وهو لا يطبق أن
يسمع منك أن هذا القانون قد يكون خطأ من أساسه ، ومن
الجائز ألا يتسع الى درجة الشمول المطلق ، فهو يلقى بهذه المشكلات
المتنوية على عاتق الفلسفة تضطاع بها دونه .

ترى من هذا كله أن العلوم على اختلافها تفرض وجود
الكون ، وتسلم ببعض الأسس تتخذها مبدأ لأبحاثها . فأما الفلسفة
فتنكر هذا التسليم أشد انكار ، وتصر على أن تغوص الى أبعاد
الأغوار ، حتى تصل الى جوهر الوجود . وهى لا تجيز لنفسها أن
تركن الى حكم من الأحكام بالغ ما بلغ من القوة والذيوخ ،
إلا اذا أيدته الدليل القاطع ، بل هى لا تقف عند هذا ، ولكنها
تسائل عن سبب الوجود وخلقّه ، وعن الأصل الذى عنه انبعثت
الكائنات جميعا ، أهو عنصر واحد أم أكثر؟ أهو مادة أم روح

أم شيء يخالف المادة والروح معا؟ وإن كان مادة فكيف
 انبثق منه الروح، وإن كان روحا فكيف صدرت عنه المادة؟
 هو خير أم شر؟ وإن كان خيرا فكيف أنشأ عنه ما نرى في العالم
 من شرور؟

① وخلاصة القول أن الفلسفة تختلف عن العلم في أنها تنظر إلى
 العالم كله كوحدة مترابطة متماسكة، تكون بأسرها موضوع
 بحثها، أي أنها لا تختص بالدراسة جانبا من الكون دون جانب.
 كذلك لا ترضى الفلسفة أن تسلم بصحة مبدأ أو فكرة إلا إذا
 ثبتت لديها ثبوتا لا يدع مجالاً للريب والشك. فهاتان صفتان
 تستطيع بهما أن تفرق بين الفلسفة والعلم.

② ولا بأس من أن نشير إلى صفة ثالثة هي من أخص
 خصائص الفلسفة، وأعني بها "التجرد" أي أنها تحاول
 ما استطاعت ألا تربط الفكرة المعينة بجسم من الأجسام. بل
 تريد أن تصل إلى الأفكار الخالصة المجردة. وليس هذا هينا
 ولا يسيرا عند الكثرة الغالبة من أفراد البشر، لأن الإنسان
 مفلطور بطبيعته أن يأخذ من العالم ما يصله عن طريق الحواس،
 ثم لا يكاد يصدق بعد ذلك شيئا، وحتى لو اضطر اضطرارا إلى
 التفكير فيما لا يحس بإحدى الحواس، فإنه يحاول أن يصبغه

بالصبغة المادية التي يفهمها عقله . فتراه مثلاً يصف الله تعالى بالنور ، لكي يقرب الى ذهنه صورة مجردة لا يقوى على فهمها في غير ثوبها المادى ، وبديهي أن الله تعالى ليس نوراً — بمعنى الكلمة المادى — كما أنه ليس حرارة ولا كهرباء .

ولا تألو الفلسفة جهداً في تحطيم هذه القيود ، والارتفاع بالعقل البشرى الى مستوى يستطيع معه أن يسيغ الأفكار المجردة دون أن يلجأ الى المادة يستعين بها على تصويرها ما يريد .

٥ — أين بدأت الفلسفة :

لعلك الآن في ضوء هذا التحليل الذى تقدمنا به إليك ، تدرك معنا أن هذا الضرب من التفكير، الذى يحاول أن يوحد بين ظواهر الكون المتنافرة ، والذى يرفض التسليم الساذج رفضاً تاماً ، والذى يسمو بالعقل فوق المستوى المادى من حيث أسلوب التفكير وصور الفكر ، نقول لعلك تذهب الى ما ذهبنا اليه ، من أن هذا التفكير الفلسفى الصحيح ، لم ينشأ ولم ينم إلا عند شعب واحد دون الشعوب القديمة جميعاً : هم اليونان القدماء .

إن كانت الفلسفة — كما قال بحق أفلاطون — تبنى على المعارف العلمية الصحيحة ، مهما تكن قليلة ضئيلة . فلا شك فى أن بلاد اليونان كانت مهدها .

فقد عرفت الصين شيئا كثيرا عن مبادئ الأخلاق العملية التي يستعين بها الناس على معرفة طرق العيش وفن الحياة ، ولكنها لم تنظر الى ظواهر الكون نظرة علمية باحثة ، وسادت في فارس أفكار عن الخير والشر ، ولكنها لم تتجاوز الرغبة في انتصار الخير على الشر فيما نشب بينهما من عراق ، ولم تكن ثم دراسة عقلية تسير بالفكر نحو العلم الصحيح . وامتلأت الهند بالأساطير الدينية ولم تتناول بالدرس الدقيق ظواهر الكون .

نعم كان في مصر طائفة كبيرة من العقائد تدور حول النفس وما يطرأ على الحياة بعد الموت ، ولكن لم يثبت أن كان لديها من العلوم الإيجابية النظرية شيء كثير . ولو عرف المصريون كثيرا من علوم الرياضة لما رأينا في كتب فيثاغورس محاولات أولية للهندسة ، مع العلم بأن عهده في التاريخ جاء بعد اتصال اليونان بالمصريين اتصالا وثيقا واستمدادهم من المصريين بعض معارفهم وحضارتهم . فليست القواعد العملية التي استعملها المصريون في أغراضهم كقياس الأرض وبناء الأهرام ، هي العلم الذي قصده كوبرنيكس ، وجاليلو ، وكبلر ، ونيوتن .

لم تستمد الفلسفة اليونانية فلسفتها من تلك الأمم القديمة ، ولكن خلقها اليونان خلقا ، وأنشأوها إنشاء ، فهي وليدتهم

وربيتهم . ويستطيع الباحث أن يرجع بالفلسفة خطوة بعد خطوة حتى يصل الى مهدها في بلاد اليونان دون أن يشعر في خلال البحث بحلقة مفقودة أو غامضة .

ونحن إذا ذكرنا بلاد اليونان في هذا المقام، لا نقصر هذا الاسم على هذه البلاد التي تسمى به اليوم فحسب، إنما نضيف إليها المستعمرات اليونانية — وهي في الواقع مهد الفلسفة، فقد بسط اليونان نفوذهم ونشروا سلطانهم في آسيا الصغرى وجزيرة صقلية وجنوبي إيطاليا وجزء من شمال أفريقيا. في تلك المستعمرات ولدت الفلسفة وشبت، قبل أن تنتقل إلى أرض اليونان نفسها، حيث وصلت على أيدي الفحول الثلاثة : سقراط وأفلاطون وأرسطو، إلى درجة عالية من النضوج .

ومرت الفلسفة عند اليونان في مراحل ثلاث : ما قبل سقراط، وفيها نشأت الفلسفة؛ ثم من السوفسطائيين إلى آخر عهد أرسطو، وفيها بلغت الفلسفة اليونانية رشدها؛ وأخيرا ما بعد أرسطو حتى بدء العصور الوسطى، وفيها أخذت الفلسفة اليونانية في التدهور... ولكل مرحلة من هذه المراحل الثلاث سمات وصفات تظهرها وتميزها، سنحدثك عنها بعد .

أفضل الأول

فلاسفة يونيا (*)

كان مهدّ الفلاسفة الذي فيه نشأت ، وفي كنفه درجت ، إقليم يوناني في آسيا الصغرى ، منه مدينة كانت تدعى ملطية (Miletus) ، فيها أضاءت نار الفكر الفلسفي خافتة محصورة أول الأمر ، ثم شاء لها القدر أن يمتد نورها ويتوهج ، ويتعهد بالنماء ، حتى يبلغ شأوا بعيدا .

في ملطية — في القرن السابع قبل ميلاد المسيح — نهض الإنسان فخطم أغلال الضرورة التي بكته حينما طويلا من الدهر ، وخصص شطرا من حياته في التفكير المجرد من كل القيود ، فنظر

(*) يونيا أو يونيا (Ionia) إقليم وجزر في الجانب الغربي من آسيا الصغرى على بحر «إيجيه» كان يسكنها النازحون من «بيلوبونيسيا» ، وقد سميت يونيا باسم قبيلة من القبائل الإغريقية القديمة ، وقام في هذا الإقليم اثنا عشرة مدينة ، كانت كل مدينة تحكم نفسها حكما مستقلا ديمقراطيا ، ولكنها مرتبطة بعضها ببعض بالمصالح المشتركة والشعائر الدينية .

ومن أشهر هذه المدن افسوس (Ephesus) التي يقال إنها مدينة أهل الكهف ، وساموس ، وميليتوس (Miletus) وقد عربها العرب إلى ملطية . وكان منها الفلاسفة المشهورون : طاليس الملقى ، وأنكسمندر ، وأنكسمينس ، فتسب هذا الاتجاه من الفلسفة إلى هذا الإقليم ، وقيل الفلسفة اليونية والفلاسفة اليونيون .

إلى هذه الطبيعة التي يزخر عباها بالمظاهر المختلفة ، والكائنات المتنوعة ، وأخذ يتفكر في خلقها ويحاول تعليلها .

وأول ما استرعى منه النظر واستدعى أعمال الفكر، هذا التغير الدائب الذي يطرأ على الأشياء جميعها . فها هو ذا كل شيء - كائنة ما كانت مرتبته في الحياة - يكون بعد أن لم يكن ، ويظل حيناً يقصر أو يطول ، ثم ينحل ويتلاشى كأن لم يكن بالأمس . فأنى جاء وإلى أين ذهب ؟ إنه لم يخلق من العدم ولم ينحدر إلى العدم ، بل تكون من مادة موجودة فعلاً ، ثم استحال إلى مادة لا تزال موجودة كذلك ، فمهما يكن من أمر هذه الأشياء التي تراها في الأرض أو في السماء ، ومهما يكن من ألوانها المختلفة وأشكالها المتباينة ، فهي جميعاً أجزاء من مادة بعينها ، يطرأ عليها التغير والتحول . فماذا عسى أن تكون تلك المادة ؟

هذا سؤال عرضته الطائفة الأولى من الفلاسفة في يونيا ، وحاولوا الإجابة عنه .

إذن فقد فكر الإنسان أول ما فكر، في (المادة) التي يتألف منها الوجود . وهذا طبيعي معقول ، لأن عقل الطفولة الفج لا يستطيع أن يفهم أو يسيغ إلا العالم المادى الذى يحيط به . وهو لا يقوى على التفكير في المسائل العقلية غير المحسوسة إلا بعد

النضوج . فليس غريبا أن تبدأ الفلسفة بالتفكير في المادة التي
 خيل إليها وقتئذ أن لا وجود لغيرها ، وأن ليس الإنسان نفسه
 إلا ظاهرة مادية من ظواهرها ، ثم تدرج صاعدة حتى تصل إلى
 التفكير المجرد المطلق عند أفلاطون وأرسطو •

وكان أعلام تلك المدرسة اليونية رجال ثلاثة : طاليس ،
 وأنكسمندر ، وأنكسمينس .

طاليس (Thales)

٦٢٤ ق م — ٥٥٠ ق م (تقريبا)

أرسل الإنسان بصره إلى الكون يستطلع تلك المادة التي
 تتكوّن منها الأشياء جميعا ، والتي ترتد إليها الأشياء جميعا ، وإذا
 التمس الفكر الإنساني مادة تكون أصلا لكل ما يشمل الوجود
 من ظواهر ، فلن يصادف إلا عددا قليلا من ألوان المادة التي
 يجوز عقلا أن تكون كذلك ، إذ لا بد لتلك المادة الأولية المنشودة
 أن تكون مرنة شديدة المرونة في قابليتها للتشكل في صور
 مختلفة ، وألا تكون محدودة الصفات محصورة الخواص حتى نتسع
 لكل شيء ، أفلا تستطيع أن تحرك ماذا تكون تلك المادة الأولية
 عند قوم يتأخمون البحر ، فترسخ في نفوسهم صورته ، ويدوى
 في أسماعهم هديره كلما أمسى مساء أو أصبح صباح ؟ إنها الماء !

فليس عجيباً إذن أن ينهض طاليس ، أول فيلسوف عرفته الدنيا وأجمع على فلسفته المؤرّخون ، ويجهر بأن الماء هو قوام الموجودات بأسرها ، فلا فرق بين هذا الإنسان وتلك الشجرة وذلك الحجر إلا الاختلاف في كمية الماء الذي يتركب منها هذا الشيء أو ذاك .
 أليس الماء يستحيل إلى صور متنوعة فيصعد في الفضاء بخارا ، ثم يعود فيهبط فوق الأرض مطرا ، ثم يصيبه برد الشتاء فيكون ثلجا ؟ وإذن فهو غاز حيناً ، وسائل حيناً ، وصلب حيناً . وكل ما يقع في الوجود لا يخرج عن إحدى هذه الصور الثلاث .

كان الماء عند طاليس هو المادة الأولى التي صدرت عنها الكائنات وإليها تعود ، وقد ملأ عليه الماء شعاب فكره حتى خيل إليه أن الأرض قرص متجمد ، يسبح فوق لبحج مائية ليس لأبعادها نهاية . ويرجح أرسطو أن يكون طاليس قد خلص إلى هذه النتيجة لما رأى أن الحياة تدور مع الماء وجوداً وعدمًا ، فتكون الحياة حيث الماء وتنعدم حيث ينعدم .

تلك خلاصة موجزة لرأى طاليس في نشأة الكون ، وقد كان عالماً بالرياضة ، عالماً في الفلك ، حتى قيل إنه تنبأ بكسوف الشمس الذي حدث سنة ٥٨٥ ق.م قبل وقوعه ، وقيل أيضاً إنه علم المصريين كيف يقيسون ارتفاع الهرم بواسطة ظله ، وإنه

ابتكر طريقة لمعرفة أبعاد السفن من الشاطئ بالوقوف على نسر عال
من الأرض ، ولكنه في الفلسفة لم يؤثر عنه إلا هذان المبدآن :
① الكون تتألف من ماء ، والأرض قرص يسبح فوق ماء !

وإذا كانت هذه الفكرة الساذجة هي كل إنتاجه الفلسفي ،
فكيف جاز لنا أن نحشره في زمرة الفلاسفة ، بل نجعل على أنه
أبو الفلسفة ومنشئها ؟ ولكنك إن كنت تستطيع أن تنكر على
الفلسفة المائية خطرها وقدرها ، فإن تنكر على طاليس أنه أول
إنسان حاول أن يفسر الكون ، لا بالأساطير ولا بقوى الآلهة
المتعددة التي اتخذها أسلافه ، بل على أساس علمي ، وسواء فشلت
محاوئته أم لم تفشل ، فهي المحاولة الفلسفية الأولى على كل حال .
ولم تطالب طاليس أن يأتيك بتعليل صحيح للكون ؟ ألا يكفيك
أنه أثار المشكلة خلفه ؟ ألا يكفيك أنه وضع الأساس بجاء من
بعده يقيمون البناء عليه ؟ ثم ألا يكفيك أنه طبع الفلسفة طابعا
خاصا ظل يلازمها إلى عهد سقراط ؟ نعم ، هو أول من أدرك أن
هذه الكائنات المتباينة لا بد أن تكون قد صدرت عن أصل واحد ،
ثم أخذ يبحث عن ذلك الأصل ، فشق بذلك الطريق ، وأخذت
الفلسفة تدور حول هذه المشكلة وتجب عن سؤاله : رأى طاليس

(١) يجمع العادون على أن طاليس أحد الحكماء السبعة ، وقصة هؤلاء الحكماء
لم تثبت تاريخيا ، وهم إن اختلفوا في عدد السبعة لم يختلفوا في عدد طاليس أحدهم .

أن الماء أصل الوجود، وقال أنكسيمندر: بل هو مادة لا تحدها حدود، وأعلن أنكسيمينس أنه الهواء، وذهب الفيثاغوريون إلى أنه العدد، وأجاب هيرقليطس بل هو النار، وردّه اميدوقليس إلى عناصر أربعة، وقال ديمقريطس: إنه ذرات ... وهكذا لبث الفلاسفة يقتفون أثر زعيمهم طاليس في جوهر البحث وأساسه. وإذن فطاليس هو الذي صبغ الفلسفة فيما قبل سقراط بتلك الصبغة المادية التي عرفت بها، وحسبه ذلك خطرا.

أنكسيمندر (Anaxemander)

٦١١ ق م - ٥٤٧ ق م (تقريبا)

كلا! لا يمكن أن يكون الماء أصلا للوجود، فهما بلغ الماء من المرونة وقابلية التشكل، فهو ذو صفات معروفة معينة تستطيع أن تميزه بها عن المواد الأخرى، ومعنى ذلك أن تمت صفات تناقض صفات الماء، (لأنك لا تدرك الصفة إلا إذا أدركت نقيضها، فلا تفهم الحرارة إلا إذا اقترنت في ذهنك بالبرودة، فاذا انعدم هذا التقابل انعدمت كذلك الخصائص والصفات). ومادام الأمر كذلك، فلا يعقل أن تكون المخلوقات جميعا على تناقض صفاتها مشتقة من أصل واحد ذي صفة

معينة معروفة . إنما أصل الكون مادة لا شكل لها ، ولا نهاية
ولا حدود .

هكذا قال أنكسيمندر ثانى فلاسفة المدرسة اليونية ، والذي
يقال عنه إنه كان تلميذا لطاليس لأنه عاصره وعاش معه فى مَلَطِيَّة ،
وكان واسع العلم بالجغرافيا والفلك ، وربما كان أول فيلسوف
يونانى كتب رسائل فى الفلسفة ، ولكنها فقدت ، وقوله هذا الذى
أشرنا اليه مردود عليه ، لأنه لا يمكن كذلك أن تنشأ الأشياء كلها
ولها هذه الصفات المختلفة من مادة لا شكل لها . وإلا فمن أين
جاءت صفات الحديد والنحاس والخشب وما إلى ذلك وهى
مختلفة كل الاختلاف مع أنها اشتقت جميعا من مادة واحدة
لا تميزها صفات كما يقول ؟

كذلك لم يستطع أنكسيمندر أن يوضح فى جلاء كيف
تكون العالم — أو العوالم المتعددة كما كان يعتقد — من تلك
المادة التى يحدثنا عنها ، وكل ما تظفر به منه شرح غامض لا تكاد
نتبين منه صورة جلية . ولكنه قدم لنا رأيا فى نشأة الحياة وتطورها
فوق الأرض لعله قريب جدا مما وصل إليه العلم الحديث
فى أواخر القرن الماضى ، فقد كان يرى أن الأرض كانت سائلا
ثم أخذت تتجمد شيئا فشيئا ، وفى خلال ذلك كانت تنصب

فوق الأرض حرارة لافحة تبخر من سائلها بخارا يتصاعد ويكون طبقات الهواء . فهذه الحرارة عند ما التقت ببرودة الأرض كوَّنت الكائنات الحية ، وقد كانت تلك الكائنات أول أمرها منحطة ، ثم سارت في طريق التطور إلى درجات أعلى فأعلى بما فطر فيها من دافع غريزي يدفعها إلى الملاءمة بين أنفسها والبيئة الخارجية . إذن فقد كان الانسان في أول مراحل حياته سمكة تعيش في الماء ، فلما انحسر الماء بفعل التبخر اضطرت الأسماك المختلفة إلى الملاءمة بينها وبين البيئة ، فانقلبت زعانفها على مر الزمان أعضاء صالحة للحركة على الأرض اليابسة ، وهي ما ترى من أرجل وأيد ، ولعلك مدرك في سهولة ما بين هذا الرأي ونظرية "دارون" من شبه .

أنكسيمينس (Anaximenes)

٥٨٨ ق م — ٥٢٤ ق م (تقريبا)

إذا كان الماء الذي فرضه طاليس أصلا للكون لم يصادف من العقل اطمئنانا ، لأنه ليس من الشمول بحيث يسع الكون بأسره ، وإذا كانت مادة أنكسيمندر التي ليس لها شكل ولا حدود لم تسلم من النقد ، فقد نهض أنكسيمينس واختار مادة ثالثة فيها الشمول الذي ينقص الماء ، وفيها الصفات التي تعوز مادة

أَنَّكْسِمَنْدَرُ : ألا وهي الهواء ، فهو ذو صفات معروفة لا تنكر ، وهو في نفس الوقت يشيع في كل أنحاء الوجود ، يغلف الأرض ويملاً في نظره جوانب السماء ، بل ويتغلغل في الأشياء والأحياء مهما دقت . أليست الحياة في صميمها أنفاساً من الهواء تتردد في الصدر شهيقاً وزفيراً ؟ إذن فهو الجوهر الأول الذي صدرت عنه جميع الكائنات ، يتكاثف حيناً فيكون شيئاً ، ويتخلخل حيناً فيكون شيئاً آخر ، والهواء إذا أمعن في تخلخله انقلب ناراً ، فإذا ارتفعت كونت الشمس والأقمار . وإذا هو أمعن في التكاثف انقلب سحاباً ، ثم أنزل السحاب ماء ، ثم تجمد الماء فإذا هو تربة وصخور . هذا وليست الأرض إلا قرصاً مسطوحاً يسبح في الهواء .

وقد يظن الباحث للوهلة الأولى أن أَنَّكْسِمِينِسْ قد انحط بالفلسفة عن المستوى الذي كان قد بلغه أَنَّكْسِمَنْدَرُ ، ذلك لأنه عاد إلى موقف طاليس ، يفرضه أن العنصر الأول الذي نشأ منه الكون كان مادة معينة محدودة ، ولكن مهما قيل في هذا فلا شك في أن أَنَّكْسِمِينِسْ قد تقدم بالفلسفة خطوة إلى الأمام بعد أَنَّكْسِمَنْدَرُ ، إذ كان هذا الأخير مهوشاً غامضاً حين أراد أن يبين كيف تُخرج المادة التي لا شكل لها هذه الأشياء التي

نراها . أما أنكسيمينس فيعمل تنوع الأشياء بالتدخل والتكاثف ، ولو أنا أخذنا بنظرية هؤلاء الفلاسفة القدماء من أن أنواع المادة على تعددها واختلاف ألوانها إنما نشأت في الأصل من نوع واحد لا عترضتنا مشكلة عسيرة ، هي هذا الاختلاف الذي نراه في صفات العناصر الموجودة بيننا ، فمثلا لو كانت هذه الورقة مكوّنة حقيقة من هواء ، فبم نعلل لونها وسائر صفاتها ؟ إما أن تكون هذه الصفات موجودة في أول الأمر في المادة الأصلية أولا ، فإن كانت موجودة فيها نتج أن المادة الأولى لم تكن مادة واحدة متجانسة كالهواء ، ولا بد أنها كانت مزيجا من أنواع مختلفة من المادة ، وإن كانت غير موجودة فيها فكيف نشأت للأشياء خواصها ؟ كيف تخرج من الهواء تلك الصفات التي نراها في الأشياء مع أنها ليست فيه ؟ لعل أئسّر سبيل للتخلص من هذه المشكلة هي أن نبني الكيف على أساس الكم ، فنعلل الأول بالثاني ، بمعنى أن صفة الشيء نتيجة كمية المادة التي تشغل الحيز ، وذلك ما قصد إليه أنكسيمينس بالتدخل والتكاثف .

☆ الفصل الثاني

الفيثاغوريون (The Pythagoreans)

أطلق عليهم هذا الإسم نسبة إلى زعيمهم فيثاغورس (Pythagoras) ، وهو شخصية قوية رائعة تستوقف النظر بين صفحات التاريخ ، ولكنها مبهمه غامضة ، لا تكاد تستبين العين قسماتها في وضوح وجلاء ، فكأنما هو عملاق يروح ويغدو وراء ستار ، فلا يرى منه الرأي إلا ظلاً هائلاً يتردد في جيئة وذهاب ، وإنما طمست معالمه لاختلاف الرواية في ترجمته اختلافاً واسعاً ، ولمّا شاع عنه من الأساطير والقصص . فبين أيدينا تراجم ثلاث كتبت عنه بعد موته بمئات السنين ، فانتحمت له من الأخبار والمعجزات ما شاء وهم كاتبيها ، حتى أصبح فيثاغورس أقرب إلى أبطال الخيال منه إلى أشخاص التاريخ .

ومهما يكن من أمر هذا الخلاف في ترجمة حياته ، فقد استطاع المؤرخون أن يستخرجوا من أشتات الروايات طائفة من الحقائق الصحيحة . ولد فيثاغورس بين سنتي ٥٨٠ و ٥٧٠ ق.م في جزيرة "ساموس"^(١) حيث درج في طفولته وشبابه ، ثم هاجر

(١) سماها الشهرستاني «ساميا» وابن أبي أصيبعة «ساموس» .

منها الى كروتونا (Crotona) في جنوبي إيطاليا ، ويقال إنه عرج
على مصر وبعض بلاد الشرق فطاف في أرجائها قبل أن يلقى عصا
تسياره في كروتونا. ولم يكد يستقر فيها حتى أنشأ الجمعية الفيثاغورية ،
وظل على رأسها يقودها ويدبر أمرها بقية حياته ، ولم تكن تلك
الجمعية في أول أمرها مدرسة فلسفية ، بل كانت جمعية تدعو إلى
الإصلاح الديني ومكارم الأخلاق ، وطهارة النفس من
الرجس والدنس ، وكان أعضاؤها يرتدون لباسا أبيض شعارا لهم ،
قد آثروا في عيشهم الخشونة والتقشف ، لأن الجسم لم يكن في رأيهم
إلا سجننا حبس فيه الروح ، فينبغي أن نحطم من قيوده وأغلاله
ما وسعنا التحطيم ، ولا بد لنا أن نسلك بنفوسنا كل سبيل
لتخليصها من سجنها على ألا يكون الانتحار سبيلا مشروعاً " لأن
الإنسان ملك لله " .

ولعل ما حدا بفيثاغورس الى إنشاء هذه الجمعية رغبة قديمة
كان يطمح الى تحقيقها منذ شبابه ، ذلك أن طاغية جبارا يدعى
" بوليكراتس " كان يحكم ساموس وطن فيثاغورس ، وكان يسوم
أهله الذل والعذاب ، فكان ذلك حافزا لفيثاغورس في مستهل
حياته على التفكير في النظم الاجتماعية القائمة ، ومن أي نواحيها
أصبحت بالفساد ، فلما اكتمل نضوجه العقلي ، وكتبت له الزعامة

الفكرية وهو في كروتونا أراد أن يكون جماعة مثالية ، تحقق المثل الأعلى الذي ينشده ، فوثق بين أعضائها برباط الأخاء ، ودعاهم أن يسلكوا في الحياة صراطا مستقيما يلتزمونه مهما كلفهم ذلك

من عناء .

ولم تكن هذه الجماعة سياسية بالمعنى الذي نفهمه اليوم ، ولكن سرعان ما اصطدمت شعائرهم ونظمهم بالسياسة ، لأنهم أرادوا أن ينشروا مبادئهم ويفرضوا تعاليمهم على أهل "كروتونا" فنتج عن ذلك اضطهاد الحكومة للفيثاغوريين ، فأحرقت مكان اجتماعهم ، وفتقت شملهم ، وقتلت بعضهم وشردت آخرين ، غير أن الجماعة استردت قوتها بعد ، واستمرت في عملها ، ولكن لم يسمع عنها شيء يستحق الذكر بعد القرن الخامس قبل الميلاد .

كانت الجمعية الفيثاغورية ذات نزعة صوفية غامضة ، وهذا ما جعل الناس يحوكون حولها الأساطير ، كما كانت لهم نزعة علمية وفنية تستحق التقدير ، فرقوا الصناعات والفنون والرياضة البدنية ، والموسيقى ، والطب ، والعلوم الرياضية . حتى رووا أن فيثاغورس ابتكر ٤٧ نظرية من نظريات أوقليدس (Euclid) ، وحتى يرى بعضهم أن الجزء الأول من كتاب أوقليدس من ابتكار فيثاغورس .

اتصلت تلك الطائفة الفيثاغورية بمذهب ينتمي الى شاعر
 قديم يدعى أورفيوس (Orpheus)، قيل فيما روى عنه من الأساطير
 إنه استطاع أن يحرك الجماد بقوة أشعاره وسحر غنائه، فاستمدوا منه
 كثيرا من الموسيقى وأصولها، كما أخذوا عنه القول بتناسخ الأرواح
 من بدن الى بدن، ومن إنسان الى إنسان أو ~~حيوان~~ ^{حيوان}، ثم اقتفوا
 أثره في حياة الزهد والتقشف وضرورة تطهير النفس وخلصها مما
 يندسها من آثام الجسم، ولكن الفيثاغوريين سلكوا الى طهارة
 النفس ^{سبيلا} قد تبدو عجيبة أول الأمر، وقد يظهر عليها أنها
 لا يربطها بالغرض الذي يرمون اليه علاقة أو صلة، ولكنها في الواقع
^{سبيل} مؤدية الى الغاية المقصودة. فقد رأوا أن تطهير النفس من
 أدراغ الجسد لا تكون إلا بالتفكير في الفلسفة والعلوم، لأنهما
 مظهران للنشاط العقلي والروحي، كما أن تعشقهما يؤدي الى إهمال
 الجسد ولذائذه... .. ومن هنا أخذت تصطبغ تلك الجمعية الدينية
 الخلقية بالصبغة الفلسفية. واستحقوا من أجلها أن يكونوا فصولا
 في تاريخ الفلسفة، وينتجوا رأيا في مادة الكون هو في الواقع
 استمرار لما سبقهم من الآراء، ولكنه مع ذلك خطوة خطتها
 الفلسفة الى الأمام، إذ نلمح فيه انتقالا من المادية اليونانية الى
محاولة التفكير المجرد الذي لا يقوم على الحس والمادة.
 ويجب أن ننبه هنا الى شيء هام، وهو أننا اذا قلنا الفلسفة

الفيتاغورية فليس معنى ذلك أن كل ما فيها من آراء قال بها فيثاغورس نفسه ، وإنما قالت بها جمعيتها ، إذ لم يتسنّ العلم بما كان من فيثاغورس نفسه وما كان من تلاميذه .

قال الفيتاغوريون : « إن سبيل معرفة الأشياء أوصافها » ، ولكن أكثر الأوصاف ليست عامة في الأشياء ، فهذه ورقة خضراء ، ولكن ليس كل الورق أخضر ، بل بعض الأشياء لا لون له ، وهذا الشيء حلو ، ولكن ليس كل شيء حلوا ، وهكذا الشأن في المشمومات والمسموعات والمرئيات وغيرها ، إنما هناك صفة واحدة عامة في كل شيء هو العدد ، فكل شيء جسماني أو غير جسماني له صفة العدد ، وبعبارة أخرى لا يمتاز شيء عن شيء إلا بالعدد ، فالعدد هو جوهر الوجود وحقيقته . هكذا ارتأى الفيتاغوريون ، ولهم في ذلك منطق مستقيم إلى حد ما ، لأنك إن أنعمت النظر في الأشياء جميعا وجدتها تتميز عن بعضها بصفات معينة ، فالوردة مثلا خواص تعرف بها ، وللنار خواص بعينها وهكذا قل في كل شيء ، ولكن تلك الصفات أعراض قد تكون وقد لا تكون ، أي أنك تستطيع أن تتخيل في غير عسر كونا يخلو من اللون والطعم والرائحة ، ولكن تمت حقيقة لا يمكن أن تتخيل الأشياء بدونها ، وهي العدد . خذ مثلا عشر برتقالات ، فلا يشق

عليك أن نتصور لونها أحمر أو أخضر أو بلا لون، ولا يشق عليك
أن نتصورها حلوة أو مريرة أو ملحة أو بلا طعم، وإذن فهذه
الصفات ليست جوهرًا يدوم ما دامت البرتقالات، وليكنه
يستحيل عليك أن نتصورها غير قابلة للعدد. وعلى ذلك تكون
 قابلية العدد صفة لازمة لا تزول إلا بزوال الأشياء نفسها.

فكر في كل شيء تر العدد له أساسا، فنسبة الأشياء بعضها
إلى بعض عبارة عن عدد، فإن قلت إن هذه الشجرة أطول من
 تلك كان معنى ذلك أن الوحدات الطولية في الشجرة الأولى أكثر
 عددا من وحدات الشجرة الثانية، وهذا النظام الذي يشمل
 الكون هو في حقيقته عدد أيضا، لأنك حين تقول إن صفوف
 الجنود مرتبة منظمة، فإنما تعني بقولك أن الجنود على أبعاد
 متساوية، يفصل كل جندي عن الآخر عدد من الوحدات
 القياسية مساوٍ للذي يليه وهكذا، ثم استمع إلى نغمات الموسيقى
 وفكر في أمرها تجدها عددا كذلك، لأنها ليست في الواقع إلا
 موجات صوتية واهتزازات وترية تقاس بوحدات معروفة في علم
 الصوت، ويقارن بعضها ببعض بعدد تلك الوحدات.

لم تتردد المدرسة الفيثاغورية بعد ذلك في اعتبار العدد أساسا
للكون وأصلا لمادته، فكل ما تقع عليه عينك مركب من

أعداد ، أى أن العدد هنا كالماء عند طاليس والهواء عند أنكسيمينس ، فهذه الأرض وذلك القمر والهواء والماء والقلم والمحبرة وما إليها مصنوعة من أعداد ، ولعل ما دفع الفيثاغوريين الى هذا الرأى العجيب خلطهم بين وحدة الحساب ووحدة الهندسة واعتبارهما شيئاً واحداً ، فنحن اليوم نفرق بين الواحد الحسابى الذى هو وحدة العدد والنقطة التى هى وحدة الهندسة ، فالمائة من الكتب مثلاً مكونة من آحاد ولكل واحد منها وجود حقيقى ، أما الخط المستقيم فمكون من نقط وليس للنقطة وجود حقيقى بل هى مفروضة فقط . (ولكن الفيثاغوريين ظنوا أولاً أن الواحد والنقطة شىء واحداً ، ثم رتبوا على ذلك الظن كل هذه النتائج الغريبة^(١) . فبناء على نظريتهم هذه يكون الخط المستقيم مكوناً من نقط معلوم عددها (كما أن العدد مكون من آحاد معلوم عددها) ، ولما كان السطح عبارة عن خطوط مستقيمة متجاورة ، والجمعبارة عن سطوح متلاصقة ، إذن فكل كلمة مادية ذات حجم هى عبارة عن مجموعة من النقط يمكن حسابها ، وبعبارة أخرى هى مجموعة من الآحاد ، أى أنها مركبة من الأعداد .

(١) مما لاحظته بعضهم أن كلمة (Figure) فى اللغة الانجليزية معناها شكل أو عدد ، وأن كلمة « صفر » فى اللغة العربية تدل على الخلاء أو انعدام العدد . وفى هذا ما يدل على ما كان من خلط بين المعنيين .

وقد نقدهم الفلاسفة بعد نقدا شديدا أدى الفيثاغوريين الى
تعديل بعض آرائهم .

فالأعداد إذن عندهم مادة الكون مهما اختلفت أشياءه
وصوره ، ولما كانت الأعداد كلها متفرعة عن الواحد لأنها مهما
بلغت من الكثرة فهي واحد متكرر، كان الواحد أصل الوجود
عنه نشأ وتكون .

ولكن الأعداد تنقسم الى فردية وزوجية ، وهذا علة انشطار
الكون الى محدود ولا محدود ، فالفردى اللامحدود ، والزوجى
المحدود، ولكن كيف ارتبط الفردى باللامحدود والزوجى بالمحدود؟
محل نظر وغموض .

وقد وضعوا قائمة بعشر أضداد هي عماد الكون وهي :
(١) الفردى والزوجى . (٢) المحدود واللامحدود . (٣) الواحد
والكثير . (٤) اليمين واليسار . (٥) الذكر والأثى .
(٦) المستقيم والمعوج . (٧) السكون والحركة . (٨) النور
والظلمة . (٩) الخير والشر . (١٠) المربع والمستطيل .

وقد غلوا في نظرياتهم العددية حتى خرجوا بها عن المعقول،
وأبعدوا في الوهم والخيال، فيقولون - مثلا - ١ نقطة و ٢ خط

و ٣ سطح و ٤ صلب جامد و ٥ صفات طبيعية و ٦ حياة ونشاط
و ٧ عقل وصحة وحب وحكمة . وهذا لا يعقل إلا أن يكون
رمزا، وقد اشتهروا بالرمز حتى في أقوالهم الحكيمية^(١) .

ويقدسون عدد ١٠ لأنه مجموع الأرقام الأربعة الأولى :

$1 + 2 + 3 + 4 = 10$ ويحلفون به ويضعونه في صورة الهرم
هكذا : $\begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix}$ وهذا كما ترى إغراق في الوهم .

ويطبقون المعنويات على نظريتهم في العدد، فيقولون مثلا:
إن العدل هو رد المثل الى مثله ، فاذا أساء أحد الى إنسان أنزل
به مثل ما أساء به ، وشطحوا في ذلك بفعلوا العدالة عددا مربعا،
لأنه حاصل ضرب عددين متساويين : واختاروا لذلك عدد
أربعة ، لأنه يساوي 2×2

وهكذا ذهبت المدرسة الفيثاغورية الى أن جوهر الكون
أعداد رياضية تتركز كلها في الواحد، وأنت ترى من ذلك أنهم
خطوا بالفلسفة خطوة جديدة نحو التفكير المجرد، فبدأت الفلسفة

(١) روى ابن أبي أصيبعة بحق أن فيثاغورس كان يرمز حكمته ويستترها ،
فن الغازه « لا تعتد في الميزان » أى اجتنب الافراط ، و « لا تحرك النار بالسكين
لأنها قد حمت فيه مرة » أى اجتنب الكلام المحرض للغضب ، و « لا تضع
تمائيل الملائكة على فصوص الخواتم » أى لا تجهر بديانتك وأسرار العلوم الالهية
عند الجهال الخ .

منذ ذلك الحين تتحلل بعض الشيء من تلك النزعة الطبيعية
(الفيزيقية) التي سادت عند فلاسفة يونيا لتستقبل صبغة جديدة
 - هي صبغة الفلسفة في أصح معانيها - أعنى التفكير المحض فيما
وراء الطبيعة وظواهرها ، ولئن كان مجهود المدرسة الفيثاغورية
في ذلك الانتقال ضئيلا مملوءا بالأوهام فإن الفلسفة مدينة لهم
بالمحاولة الأولى في ذلك على كل حال .

وللفيثاغوريين آراء فلكية قيمة ، منها : نقضهم للفكرة
 السائدة في ذلك الحين من أن الأرض مركز الكون ، إذ قرروا
 أن الأرض كوكب من الكواكب التي تدور حول النار المركزية ،
 وليست هذه النار المركزية هي الشمس ، لأن الشمس نفسها تدور
 حولها ، وقد كانوا بذلك أول من اتجه بالنظر الفلكي هذا الاتجاه
 الصحيح . الذي أدركه كوبرنيكس وسار به نحو الدقة العلمية
 شوطا بعيدا .

اللايرنيون
 الفيثاغوريون
 الالبيون

الفصل الثالث

(١)
الأيليون

بدأت الفلسفة في يونيا - كما رأيت - طبيعية مادية ،
لا ترى إلا أجساما يطرأ عليها الكون والتحول والفناء ، وتعاورها
الحركة والسكون . وانتقلت الفلسفة الى جماعة الفيثاغوريين ،
فانتقلوا بها من تلك المرحلة المادية التي اعتمدت في الوصول
الى حقيقة الكون على الحواس وحدها وما تنقله الى الذهن من
صور ، الى مرحلة لا تقتصر على الحس والمادة ، بل تعدوها
الى الفكر المجرد ، ولكن دفعة الفيثاغوريين لها في هذه السبيل
كانت ضعيفة محدودة ، الى أن أتت لها هذه المدرسة الجديدة
التي قامت في إيليا (Elea) ، فدفعتها الى الأمام دفعة قوية ،
وظفرت الفلسفة على أيديهم بقبس من الحقيقة المنشودة ، وهل
الفلسفة منذ أول عهدها بالحياة حتى اليوم إلا مجهود واحد متصل
الحلقات مرتبط المراحل ، للكشف عن الحقيقة التي تتجرد من
سترها شيئاً فشيئاً ؟ ولن يزال الإنسان يواصل عناء البحث

(١) الفلسفة الأيلية نسبة الى إيليا (Elea) وهي مستعمرة يونانية كانت
في جنوبي إيطاليا ، وقد أزهرت من سنة ٥٧٠ - ٤٥٠ ق م .

والتفكير، ولن تزال الحقيقة تبرز وتبدو وتزداد في الذهن جلاء
ووضوحاً .

إِكْرِنُوفَانِس (Xenophanes)

سنة ٥٧٠ ق . م

ولد في كُولُوفُون من أعمال يونيا ، وقضى الشطر الأعظم من
حياته ضاربا في مناكب الأرض ، يطوف المدن وينشد فيها
الشعر والغناء في المحافل والأعياد ، ولم يزل يجول ويطوف وينشد
ويغنى حتى نيف على التسعين ، ولا يقطع التاريخ إن كان ذهب
الى إيليا أولا ، ولكن أخذ عنه — من غير شك — رأس هذه
المدرسة وهو « بارمنيدس » بعض آرائه ، فمن أجل ذلك عدّ
من المدرسة الإيلية .

أخذ إكزنوفانس ينتقل من بلد الى بلد ، يروى للناس قصائده
الرائعة ، في الرثاء تارة وفي الهجاء طورا ، ولكنه بث في ثنايا أشعاره
آراء في الدين والفلسفة ، جاءت متناثرة كأنما هي عرض غير
مقصود ، وهو بالإصلاح الديني أشد صلة منه بالفلسفة ، فقد
هاجم اليونان في دينهم هجوما عنيفا زعزع العقائد وزلزل
الآلهة التي اتخذها اليونان ، والتي صوروها في الأساطير والأشعار
القديمة في صورة البشر ، فهي تمكرو وتخدع وتسرق ، وتغضب

وترضى، وتبغض وتحب، فأخذ إكزنوفنس يسخر من هؤلاء الذين استباححت عقولهم أن تسيخ آلهة تولد وتموت وتضطرب مع البشر فيما يضطربون فيه، وينحو باللائمة المرة على «هومر» و «هنريود» اللذين ساقا في شعرهما تلك الصور الشائنة للآلهة^(١). كلا! إنما رب الكون إله واحد، لأن الكمال لا يتعدد، وهو لا يشبه البشر في الصورة أو في نوع التفكير، فهو «كله عين وكله أذن وكله عقل» وهو إذا فكر في الأشياء لا يلقى في التفكير مشقة ولا عناء، لأن التفكير يصدر منه كما يصدر الضوء عن الشمس، ولكننا إذا اتهمنا الإنسان بأنه يصور الله على صورته هو لا على حقيقته كما هي، فسنسائل أنفسنا: وكيف السبيل إلى معرفة الحقيقة المطلقة مجردة عن فكر الإنسان، وهنا يجيب إكزنوفنس نفسه فيقول: «لم تر الدنيا ولن ترى إلى الأبد رجلا يستطيع أن يعرف الإله معرفة صحيحة دقيقة... وحتى لو شاءت المصادفة لإنسان أن يقول في الله الحق كاملا. فهو نفسه لن يعرف أنه يقول الحق».

(١) وما خلف لنا الدهر من آثاره هذه العبارات: «... ولكن الإنسان الفاني يظن أن الآلهة تولد كما يولد، وتدرك بجواسها كما يدرك هو بجواسه، وينبعث منها الصوت، ولها مثل ماله من أعضاء... نعم، ولو كان للخيال أو الثيران أو الأسد أيد تستطيع أن ترسم بها كما يفعل الإنسان لصورت الخيل الآلهة في صورة الخيل، والثيران في صورة الثور؛ فكل منها يتصور الآلهة في أجسام كأجسامها. كذلك الأتيوبيون يخلفون آلهتهم سودا فطس الأنوف، والتزاقيون يخلفون على الآلهة شعرا أحمر وعيونا زرقا».

ولم يعتقد إكزنوفنس أن العالم شيء والله شيء آخر، يحكمه وهو منفصل عنه كما يحكم القائد جنوده، بل الله والعالم حقيقة واحدة، وإذن فقد كان مذهبه أقرب شيء إلى الحلول.

من ذلك ترى أن إكزنوفنس كان متمماً للفيثاغوريين، فلم يعد واحد منهم الحسابي يقنعه ويرضيه، بل الواحد عنده هو الكون بأسره لا يعتريه تغير ولا تبدل ولا فناء، هذا الكون بل هذا الإله لا يتعدّد، وقد جاء بعده « بارمنيدس » وبني الفلسفة الإيلية على هذا الأساس، كما سترى بعد قليل.

وقد رأى « إكزنوفنس » في العالم رأياً نجب أن نوجزه قبل أن نطوى عنه الحديث، فقد صادفته في أنحاء الأرض التي جاس خلالها قواقع وأصداف وآثار لأسماء، فأيقن أن هذا اليابس قد خرج من البحر أولاً وسيغوص في البحر مرة ثانية، وبذلك ينحى البشر من الوجود، ولكن الأرض ستعود فترتفع مرة ثانية، وسيبدأ الإنسان سيرته الأولى، ثم تغوص الأرض وينحى الإنسان، وهكذا دواليك. فأما الشمس والنجوم التي تراها سابحة في الفضاء فقطع من البخار المشتعل، ولا تدور الشمس حول الأرض، بل تمضي في خط مستقيم، حتى إذا داهمها الليل اختفت في الأفق البعيد إلى غير رجعة، ثم تولد في عالم الغيب شمس جديدة تشرق

علينا في الصباح، وهكذا تطلع على الناس في كل يوم شمس تنشأ
 أثناء الليل من بخار الماء ... ومهما سخرنا اليوم من ذلك الرأي
 الساذج، فقد كان له أثر قوي في هدم عقائد اليونان الباطلة، وكان
 نقضها غرضاً يملئ على إكزوفنس كل أفكاره، فقد أراد بهذا
 الرأي الذي قد نهزأ منه أن يقنع الناس أن هذه الشمس وما إليها
مهما بلغت من القوة لا يجوز أن ينزلها الإنسان منزلة العبادة
والتقديس لأنها تزول وتفتنى .

☆ پارمينيدس (Parmenides)

ولد في إيليا سنة ٥١٤ ق . م ، ولم يكد يبلغ حد النضوج
 حتى أجال النظر في جوانب الكون، يتفكر في خلق السماء والأرض
 وما بينهما، يلتمس لهذه الأشياء المتنافرة في ظاهرها علة جامعة،
 وأصلاً شاملاً، فرأى الأشياء قلباً حوِّلاً، لا يكاد شيء منها يستقر
 على حال لحظة واحدة، فهو في غدٍ غيره اليوم، بل قد يكون ملء
 ناظريك الآن ويفنى غداً، فهذا الرجل الذي تراه أمامك ولا تشك
 في وجوده، سيزول وينمحي بعد حين، ويصبح كأن لم يكن،
 فأنت على حق إن قلت إنه موجود، وأنت على حق إن قلت إنه
 غير موجود، لأن الوجود وعدم الوجود يتعاوران فهو هذا وهو
 ذلك، وقل مثل ذلك في كل شيء . وقف بارمينيدس وسط هذا

العباب الزاخر من الأشياء، ينشد الحقيقة الدائمة الثابتة الخالدة، التي لا ينتابها تغير ولا فناء . نظر الى الأشياء فأدرك أنه إنما يحس منها صفاتها، وهذه الصفات متغيرة فانية ، إلا شيئاً واحداً ثابتاً هو الوجود (Being) . إفصفاً الوجود هي جوهر الكون، هي أصل الكائنات جميعاً ، بل هي وحدها الحقيقة وكل ما عداها وهم خادع . وهو إذا ذكر الوجود فلا يدخل في حسابه الأشياء التي تقع تحت الحس ، لأنها فانية ، وإذن فهي لا تستقيم مع خلود الوجود ، إنما يعنى وجوداً — أى كينونة — لا يتغير ولا يصير ، ولا ينشأ ولا يفنى ، وليس له ماض ولا حاضر ولا مستقبل . بل هو يمتد حتى يستوعب الأبد والأزل دون أن يعرف معنى الزمن — لأن الزمن تغير وتحول — والوجود وحدة لا تنقسم ولا تتجزأ ، ولا تطرأ عليها الحركة والاضطراب — لأنهما صورة للتحوّل وليس التحوّل من صفاته — وليست للوجود صفات إلا صفة واحدة هي الوجود .

ذلك — من غير شك — تجريد في الفكر لم تعهده الفلسفة من قبل ، فهو لم يلتمس علة الكون في ماء ولا هواء مما يرى بالعين ويحس باليد ، ولم يلتمسه في العدد الذي يتصل بالأشياء المحسنة صلة وثيقة ، بل أنكر الأشياء جميعاً واعتبرها في حكم العدم

واعترف بحقيقة واحدة لم نصل إليها من طريق الحواس ، بل
 بالعقل المجرد الخالص ، أعني بها الكينونة — أى الوجود —
 ولكن الطفرة متعذرة مستحيلة ، فلم يستطع بارمنيدس أن يثبت على
 تجريده الفكرى إلى النهاية ، بل انكفأ راجعا إلى المادة ، يلتمس
 عندها القالب الذى يصب فيه فكرته ، فحقيقة الكون وجود مطلق
غير مقيد ، ولكنه يشغل حيزا من مكان ، وهو كرى فى شكله !!
 والحيز والشكل من صفات المادة التى تلازمها وتميزها .

من أجل هذا اختلف المؤرخون فى النظر إلى بارمنيدس ،
 ففريق يضعه فى طليعة القائنين بالمذهب العقلى (Idealism) لأنه
 أنكر الأشياء ولم يحسب لها حسابا باعتبارها صورا زائفة باطلة ،
 توهمنا بها الحواس الخادعة ، أى أنه لا يؤمن بالحواس ، ويرفض
 ما تقدمه إليه من صور رفضا قاطعا ، ولا يركن إلا للعقل وحده
 يستوحيه ويستهديه فى سبيله إلى الحق الخالد . وفريق آخر يصر
على حشره فى زمرة الطائفة المادية الطبيعية الحسية ، التى ترى
 من الكون مادة تدرك بالحس . ألم يصور لنفسه الكون كريا
 تحده الحدود ويشغل المكان ؟ وهل يكون ذلك إلا مادة ؟

وقد بقى هذان الشطران المتناقضان عند « بارمنيدس » دون
 أن يؤلف بينهما ، بل دون أن يدرك تناقضا بينهما . فأما خلفاؤه

— امبذوقليس وديمقريطس — فقد تناولا الشطر المادى وأقاما على أساسه فلسفتيهما ، فان كان الوجود لا يطرأ عليه الكون والفساد ، والوجود قوامه المادة في رأيهما ، إذن فالمادة لا تستحدث ولا تفنى . وأما ما نرى من حدوث الأجسام وفنائها ، فهو تجمع الذرات المادية أو تفرقها ، أما جوهرها وحققتها فأزلى أبدى .

وبقى الشطر العقلى المجرد من فلسفة بارمنيدس لا تمتد إليه يد البحث حتى أدركه أفلاطون فهذبته وسما به إلى مستوى التجريد الخالص .

وأنت ترى من ذلك في وضوح أن بارمنيدس كان حلقة الاتصال بين مرحلة طبيعية حسية سبقتة ، ومرحلة عقلية ستجى من بعده .

زِينُو (Zeno)

ولد في إيليا نحو سنة ٤٨٩ ق.م ، انتهت به الدراسة والبحث إلى أن يذهب مع بارمنيدس فيما ذهب إليه ، وأخذ يكتب فصولا لا يضيف فيها إلى الفلسفة جديدا ، بل يؤيد بها رأى سالفه .

فهو يرى ما ارتآه بارمنيدس في نظرية «الوجود» وقي أن عالم الحس وهم باطل ، يعتريه التغير والزوال ، مع أن الحقيقة الخالدة لا تتغير ولا تزول ، ولكن لم يرد أن يسوق الفكرة ليفرضها عليك

فرضا ، لا يستند إلى الحجّة المقنعة والدليل المبين ، بل يسلك
بك طريقا مستقيمة ، إلا تكن مؤدية إلى غاية من اليقين الثابت
فهى تلقى فى نفسك الحيرة ، وتبعثك على التفكير .

انظر إلى العالم الحسى ، أعنى عالم الأشياء : الأرض والسماء
وما يحويان من الجوامد والأحياء ، تلاحظ فيه خاصتين واضحتين :
فهو متغير متحول ، وهو كثرة من الأفراد والأنواع والأجناس .
ونحن إنما نزعم لك أن حقيقة الكون لا تعرف ذلك التغير
والتحول ولا هذه الكثرة المتنافرة ، فهى ثابتة على صورة واحدة ،
وهى شىء واحد لا كثرة فيه . ومعنى ذلك بعبارة أخرى أن جوهر
الكون حقيقة لا تتحرك ولا تتعدد ، فأما الحركة التى نراها تطرأ
على الأشياء ، وأما تعدد الكائنات ، فكلاهما مستحيل لا يؤيده
الدليل . وإذا ثبت ذلك لزم أن يكون مبعثهما — أى الأشياء
نفسها — مستحيلا كذلك . وإنما هى ظلال تتخدع بها الحواس ،
لا تُمْتُّ إلى الحقيقة نفسها بسبب ، اللهم إلا إن كانت سترًا تكن
الحقيقة وراءه . وهاك الدليل على بطلان الكثرة والحركة :

١ — الدليل على بطلان الكثرة :

إن كانت الكثرة حقيقة واقعة — ونعنى بالكثرة أن الكون
ليس شيئًا واحدًا بل وحدات كثيرة متراكمة — كان الكون

٧ لا متناهيا في الكبير، ولا متناهيا في الصغر في وقت واحد . فهو
لا متناه في الصغر لأنه مؤلف من وحدات كما فرضت أولا ،
ولا بد أن تبلغ تلك الوحدات من الصغر حد اللانهاية بحيث لا يكون
لها حجم ، لأنه إن كان للوحدة حجم سقطت عنها صفة الوحدة
وأصبحت قابلة للانقسام إلى وحدات أصغر منها ، فاذا سلمنا بأن
كل وحدة على انفراد لا حجم لها لزم أن يكون الكون الذي يتكوّن
منها لا حجم له كذلك ، لأنه حاصل جمعها .

وكذلك يكون الكون لامتناهيا في الكبير، لأن له جرما لا شك
فيه ، وكل جرم قابل للانقسام إلى جزيئات لانهاية لعددها ، ومهما
بلغت تلك الجزيئات من الصغر ، فهي إذا ضربت في عدد لانهاى ،
كان الناتج كونا عظيما يمتد الى ما لانهاية .

وإذن ففرض الكثرة يؤدى إلى نتيجتين متناقضتين لا يسلم
بهما معا منطلق سليم ، فلم يعد أمامك سبيل إلا أن تنكر إنكارا باتا .
وأن تسلم بأن الكون كله شيء واحد لا يقبل التجزئة ، وأن هذه
الأجزاء التي تراها متفرقة باطلة ليس لها وجود .

٢ - الدليل على بطلان الحركة :

١ (١) إذا أردت أن تقطع مسافة ما ، فستقطع نصفها الأول
ويبقى أمامك نصفها الثاني ، ثم ستقطع نصف هذا النصف ويبقى

نصفه الآخر، وهكذا ستظل تقطع نصفاً ويبقى نصف إلى ما لا نهاية،
وإذن فلن تصل إلى غايتك المقصودة إلى الأبد .

(ب) تسابق رجل وسلاحفة، فهب أن السلاحفة تقدمت
عشرة أمتار قبل أن يبدأ الرجل: نظراً لبطء سيرها . وكانت سرعة
الرجل عشرة أمثال سرعة السلاحفة . فلما بدأ الرجل وقطع عشرة
الأمتار التي تفصله عن السلاحفة، وجد أنها قد تقدمت متراً (أى
عُشر المسافة التي قطعها هو) فلما قطع هذا المتر كانت السلاحفة
قد تقدمت عُشر المتر، فإذا قطع هذا العُشر، تكون قد تقدمت
جزءاً من مائة من المتر، وهكذا يظان إلى ما لا نهاية، فلو ظل
المتسابقان إلى آخر الدهر فلن يلحق الرجل السلاحفة .

(ج) إذا انطلق سهم في الهواء، فلا بد أن يكون في أية لحظة
زمنية ثابتاً في مكان معين، لأنه لا يجوز أن يكون في اللحظة الواحدة
في مكانين مختلفين، ولكن إذا كان السهم في كل جزء زمني ساكناً
في مكان بعينه، لمزم أن يكون في مجموع الفترة الزمنية ساكناً كذلك،
لأن استمرار السكون ينتج سكوناً ولا يولد حركة .

من هذه الأمثلة الثلاثة، يتضح أن الحركة مستحيلة الحدوث
وإن خيل لنا أنها حقيقة واقعة، لأنك — كما ترى — إن فرضت
حدوث الحركة، تورطت في سلسلة من المتناقضات، لا تستقيم
مع العقل والمنطق .

وليست هذه الفروض التي يتقدم بها "زينو" صبيانية تافهة، كما يبدو للنظرة العجلى، بل قد أثار بها مشكلة لا تزال حتى اليوم مجال البحث والنظر، هي مشكلة الزمان والمكان: هل هما محدودان أم لانهائيان؟ فمثلا مجرد القول أن ثم مكانا اعتراف ضمنى بأنه محدود. ولكننا نعود فنقول من جهة أخرى ماذا عسى أن يكون خارج تلك الحدود غير مكان آخر وأخر إلى ما لا نهاية؟ وإذن فالمكان لا نهائى ولا تحدّه الحدود!!

أثار زينو هذه المشكلة وهو في سبيل البرهنة على استحالة الكثرة والحركة، وقد خلاص من ذلك إلى نتيجته التي كان يرمى إليها، وهي أنه [مادام في فرض الكثرة والحركة كل هذا التناقض فلا يمكن أن تكونا حقيقتين]، ولا بد أن يكون في الوجود كائن واحد — كما قال بارمينيدس — هو الوجود نفسه، في وحدة لا تعرف

التعدد، وفي سكون لا يعرف الحركة. وعلى أساس هذا التناقض نفسه، أنكر "كانت" فيما بعد حقيقة المكان والزمان وقرر أنهما باطلان وليس لهما وجود في الواقع الخارجى، بل هما من خلق أنفسنا، وحيلة اخترعتها عقولنا لتستعين بها على التعبير عن أفكارنا، إذ كنا لا نستطيع أن نفكر تفكيراً مطلقاً بمعزل عنهما.

ولما كان مبعث هذا التناقض كله هو اختلاف في حقيقة

الكون — هل هو واحد فقط ليس له مكان بحكم واحديته ولا زمان بحكم سكونه؟ أو هو كثير توجد وحداته في المكان وتتحرك في الزمان؟ — فقد تقدم هيجل (Hegel) في العصور الحديثة بحل يوفق بين الطرفين ، فليس الكثير والواحد طرفين متناقضين فيما يرى ، بل هما وجهان لحقيقة واحدة يلتقيان في نهاية الأمر لو أنك سموت بتفكيرك الى مرتبة فوق المستوى الضيق المعهود . يقول "هيجل" إن الكلمة في معناها الصحيح هي كثير في واحد ، وواحد في كثير ، ولا يمكن الفصل بين العنصرين . فكومة القمح وحدة ولكنها تتألف من أجزاء كثيرة ، فهي واحد إن نظرت اليها من ناحية ، وهي كثير إن نظرت اليها من ناحية أخرى . وقل مثل ذلك في كل شيء ، هو واحد باعتبار جملمته ، وهو كثير باعتبار وحداته التي يتألف منها . ومن الخطأ أن تحاول التفريق بين هذين الوجهين ، فلن تجد واحدا لا يتكوّن من وحدات كثيرة ، ولن تجد وحدات لا تتألف في واحد ، ولو حاولت ذلك كنت كمن يريد أن يظفر بعصا لها طرف واحد .

وقد كان أرسطو يعدّ زينو مخترع الجدل ، وليس يعنى أى جدل ، إنما يعنى الجدل الفلسفى ، وهو البحث على الحقيقة من طريق المناقشة والحوار وإظهار المتناقضات عن هذا النمط ، وهو نوع مهرفيه أيضا " أفلاطون " و " كانت " و " هيجل " .

* * *

وأيا ما كان فقد خطت الفلسفة الإيلية بالفكر الإنساني
 خطوة فسيحة نحو توحيد الحقيقة، والتوحيد — كما تعلم — هو
 الهدف الذي يسير العقل نحو الوصول إليه في كل ناحية من
 نواحيه : يُقصد إليه في الدين فنراه يسير من تعدد الآلهة إلى
 توحيدها، ويقصد إليه في العلوم فنراه يجمع أشدات الحقائق تحت
 طائفة محصورة من القوانين، ويقصد إليه في الفلسفة فينشد
 جوهرًا واحدًا يطوى تحت لوائه كل ظواهر الكون؛ مهما
 اشتدت تباينا وتنافرا .

إلا أن توحيد الحقيقة عند الإيليين، لم يكن تامًا كاملاً،
 فلو أنعمنا النظر في فلسفتهم ألفينا فيها غموضاً . فقد زعموا أن
 جوهر الكون وحقيقته هو الوجود نفسه، ثم جمدوا عند هذا
 الحد، ولم يبينوا كيف صدرت الأشياء من تلك الحقيقة الأولى،
 بل عمدوا إلى إقامة الدليل على بطلانها . فهل يريد "زينو"
 أن ينكر العالم الحسى بتاتا؟ هل ينكر أنه كان يمشي في شوارع
 "إيليا"؟ وإذا مد يده فهل ينكر أنه مدها؟ وهل إذا خرج
 من بيته إلى مكان آخر ينكر أنه تحرك؟ الظاهر أنه لا يريد ذلك،
 وإلا كانت فلسفته مهزلة؛ وهب أنه يريد أن يقول إن هذا العالم

الحسى وهم ، فذلك لا يمنع من المطالبة بتعليل هذا الوهم نفسه :
 كيف نشأ ، وما علاقته بالحقيقة الخالدة ؟ ثم أليس الوهم فى ذاته
 حقيقة كالحقيقى سواء بسواء ، كلاهما موجود وكلاهما ينشأ عنه ؟
 سمَّ هذا الكتاب الذى بيدك وهما ، أو سمَّه حقيقة ، فلا نحسب
 أن اختلاف الأسماء يزحزح الموقف قيد أنملة . وبناء على هذا
 تكون الفلسفة الإيلية قد خلفت وراءها عالين يقفان جنباً إلى جنب ،
 دون أن تؤلف بينهما فى وحدة متناسقة : عالم الحقيقة — أى الوجود
— وعالم الوهم — أى الأشياء — .

ولعل الإيليين قد اضطروا إلى هذه التثنية اضطراراً ، حين
 أعجزهم تعليل نشأة العالم الحسى من الحقيقة الخالدة . وقد كان
 ذلك العجز محتملاً مفرطاً منه ما داموا قد فرضوا الحقيقة مجردة من
 الصفات والحركة ، وإذن [فيستحيل أن يخرج عالم مليء بالصفات
 والخصائص من أصل غير ذى صفة أو خاصية] .

ألق بنظرك إلى الوراء ، لترى معالم الطريق التى سلكتها
 الفلسفة من أول عهدا حتى تركها الإيليون . فقد استهلت
 المدرسة اليونية تفكيرها بإثارة هذا السؤال : ما هو الأصل الأول
 الذى تفرعت عنه الأشياء ؟ وأجابت هى نفسها بأنه الهواء أو الماء
أو ما إليهما . ثم أعقبتها المدرسة الثانية — أعنى الفيثاغوريين —

فاتمهي بها التفكير إلى أنه الأعداد الرياضية ، ثم تلتها المدرسة
الثالثة - وهم الإيليون - فقررت أنه الوجود المطلق المجرد .

أمعن النظر إلى آراء هذه المدارس الثلاث ، تجد أن الأولى
قد أضافت إلى أصل الأشياء كماً وكيفاً ، لأنها فرضت أنه مادة
ذات حجم وصفات ، وأن الثانية قد أنكرت أحدهما وأبقت
الآخر ، أنكرت كيف وأثبتت الكم ، فأصل الكون أعداد
رياضية لها كمية وليس لها صفات . وأن الثالثة قد جردته من
الكم والكيف جميعاً ، فلا هو كمية مادية تقبل التجزئة ، ولا هو
تميزه صفات وخصائص وأشكال ، بل هو فكرة مجردة من كل
شيء ، هو فكرة الوجود أي الكينونة لا أكثر ولا أقل .

وأنت ترى من ذلك أن انتقال الفلسفة من المدرسة اليونانية
الأولى إلى المدرسة الإيلية الثالثة ، هو انتقال من المرحلة الحسية
السادجة إلى مرتبة الفكر المجرد . والفيثاغوريون هم حلقة الاتصال .

الفصل الرابع

هَرَ قَلِيْطُسَ (Heracleitus)

ولد في أفسوس من أعمال آسيا الصغرى حوالي سنة ٥٣٥ ق . م ، ومات سنة ٤٧٥ ق . م ، بعد أن عمّر نحو ستين عاماً ، كان معاصراً في بعضها لبارمينيدس ، أي أنه سائر المدرسة الإيلية وهي في أعلى ذراها .

وكان هرقليطس سليل أسرة أرستقراطية نبيلة ، لها المنزلة الأولى بين أهل المدينة ، وقد شاء له الحظ أن يدرج صاعداً في وظائف أفسوس حتى حل أسمى مناصبها فكان حاكمها المسيطر . ولعل أبرز ما في خلقه شعوره بالعظمة والكبرياء ، وقد بالغ في ذلك إلى حد الغلو والإسراف ، كأنما هو من طينة غير طينة البشر !! فلم تكن عامة الشعب خليقة عنده بنظرة عطف ، ولا هي جديرة بأن ينزل إلى حضيضها من عليائه ليشاطرها أسباب العيش ، وكيف ترجو منه أن يضطرب مع الناس في حياتهم وهم في رأيه قطعان من الغنم حقت عليهم الضعة والمهانة ؟ ! بل جنح به الكبرياء إلى احتقار أعلام الفكر من أسلافه : فإِ كَرِ نُوفِنِسْ وفيثاغورس نكرتان جديرتان بالإهمال ، و « هومر »

فدم غبي يجب أن تلهب ظهره عذبات الشياط ، و « هنريود »
لا يرتفع كثيرا عن غمار السوق ، فهو واحد منهم « لا يفرق بين
الليل والنهار » ! فإذا كان ينزل قادة الفكر تلك المنزلة ، فأين يقع
الشعب من نفسه ؟ هم « أنعام تؤثر الكلاء على الذهب » وهم
« كلاب تنبح كل من لا تعرفه » . وبدهي أن تلك النزعة
الاستقرائية لم تكن لتطمئن إلى الديمقراطية السائدة عندئذ في مدينة
أفسوس ، فهاجمها هجوما عنيفا ، ولم يدع في جعبته سهما للنقد
إلا طعنها به .

كتب هرقليطس رسالة نثرية ضمنها آراءه الفلسفية كانت
معروفة في عهد سقراط ، ولكن لم يبق لنا منها إلا أجزاء متناثرة
بلغت من غموض الأسلوب وتعقيده حدا تكاد تستعصى معه على
الأفهام ، حتى أصبح هرقليطس يلقب بالغامض تارة وبالمظلم
تارة أخرى ، وقد قال « سقراط » إن ما فهمه من كلامه قيم عظيم ،
وما لم يفهمه يجب أن يقاس على ما فهم . ويميل بعض مؤرخي
الفلسفة إلى القول بأنه إنما تعتمد ذلك الغموض تعمدًا لتغلق
فلسفته ^{عن} على عامة الناس الذين لم يقصد إليهم فيما كتب ، إنما
سطر ما سطر ليخاطب العقول المستنيرة الممتازة وحدها . وحتى
هؤلاء لم يكن يعنيه في كثير أو قليل كيف تقع رسالته من أفهامهم ،
وما عليه ألا يفهموا ، وهو من اتخذ لنفسه السماء موضعا ؟ إنما

الخير لهم إن ساعتها نفوسهم ، والحسارة عليهم إن استعصى عليهم إدراكها . ولكنا نرجح أنه لم يتعمد ذلك الغموض ولم يقصد إليه ، كما أنه في الوقت نفسه لم يعن بالتحليل والشرح ، فصب أفكاره في صفحات قليلة يحتاج فهمها إلى صبر طويل ، ومجهود شاق عنيف .

لقد عرفت أن المدرسة الإيلية التي كانت تقوم حينئذ في جنوبي إيطاليا كانت تنادي بأن حقيقة الكون هي الوجود نفسه ، فليست ظواهر الكون حقيقة في ذاتها ، ولكن وجودها هو الحقيقة ، أي أن جوهر الكون هو الكينونة الدائمة التي لا يجوز عليها أن تتحول إلى غير ما هي عليه ، فهي شيء واحد مطلق لا تتعلق به الصفات ، اللهم إلا واحدة : هي صفة الوجود وكفى . أما ما تدركه الحواس من جزئيات تتغير وتتحول وتنشأ وتفتني فوهم لا يمت إلى الحقيقة بسبب من الأسباب . تلك كانت فلسفة الإيليين ، أو إن شئت تخصيصاً فقل هو ما يظهر من فلسفة بارمنيدس . فعارضه هرقليطس ووقف من رأيه موقف النقيض ، فليست الكينونة ثابتة ولا خالدة ، وليس الكون دائماً على صورة واحدة ، فهو متغير متحول دائماً ، وهو صائر أبداً إلى غير ما هو عليه ، فكل لحظة تباين اللحظة التي سبقتها كما تخالف التي تليها ، وهذه الاستحالة أو الصيرورة من صورة إلى صورة هي حقيقة

الكون ، فلا تفتأ الأشياء تثقل من حال الى حال الى آخر الأبد ،
دون أن تدوم أو تثبت على حال بعينها لحظة واحدة .

ولا يقف هرقليطس عند إنكار الدوام المطلق فحسب ، بل
إنه كذلك لينكر الدوام النسبي للأشياء ، فقد يخيل إلينا أن لكل
شيء أجلا محتوما ، وأن آجال الأشياء تختلف طولا وقصرا فكلها
تنشأ وتظل باقية بين الكائنات حيناً من الدهر ، ثم تزول وتفتى ،
فلا فرق بين هذه الحشرة وذلك الجبل من حيث البقاء ، إلا أن
تلك الحشرة لن تدوم أكثر من سويعات ، وأن هذا الجبل سيخلد
قرونا وقرونا ، نقول قد يخيل إلينا أن للأشياء آمادا تظل فيها
حافضة لصورة ثابتة لا تتغير ، فنعتقد أن الحشرة ستدوم على حال
بعينها بضع ساعات ، وأن الجبل سيدوم على حال بعينها قرونا ،
ولكن هرقليطس يرفض حتى هذا البقاء المؤقت ، وعنده أن لا شيء
يدوم على حال معينة لحظتين متتابعتين ، وأن هذا البقاء الذي
نسبه للأشياء مع اختلاف في الطول والقصر باختلاف الأشياء
نفسها خداع من الحواس لا يتفق مع الواقع ، كما يخيل إلينا ،
مثلا : أن الموجة تظل هي بعينها تجبو على سطح الماء حتى ترتطم
على صخرة الشاطئ ، مع أن الحقيقة المعروفة أن الموجة وإن
احتفظت بصورتها الخارجية فإن ماءها الذي تتكون منه يتغير
في كل لحظة زمنية ، وهكذا الأمر في كل شيء ، قد تدوم صورته

الخارجية حيناً من الزمن يطول أو يقصر ، فينخدع الإنسان بهذا
الثبات الصوري ، ويظن أن التغير لا يطرأ على جوهره كذلك ،
والواقع أن مادته في تجدد وتغير لا ينقطعان ، فهذا الطود الراسخ
 وإن خيل إليك أنه ثابت على الزمان إما تتغير مادته في كل لحظة
 كما يتغير ماء الموجة ، فتندفق فيه مادة ، وتخرج منه مادة ، من
 دقيقة الى دقيقة ، وليس جبل اليوم هو جبل الأمس ، ولن يكون
 جبل الغد . بل إن هرقليطس لا يقف عند هذا الحد من استمرار
 التغير ، فهو لا يكفيه أن يطرأ التغير على الأشياء في فترات متعاقبة ،
 كأن تقول مثلاً : هذه الزهرة محتفظة بصورتها ومادتها الآن ،
 وستتغير بعد لحظة ، كلابل يزعم أنه لا تمضي على الشيء لحظة
زمنية واحدة مهما بلغت من القصر إلا ويطرأ عليه تغير ما ،
ومعنى ذلك أن الشيء المعين يكون موجوداً ومتغيراً في نفس
الوقت ، وبعبارة أخرى يكون موجوداً وغير موجود في آن
واحد ، فهو موجود بصورته غير أن مادته متغيرة أبداً لا تستقر على
حال ، وهذا الاتحاد الآني (الزمني) بين الوجود واللاوجود هو
معنى الصيرورة التي يذهب هرقليطس إلى أنها جوهر الكون

وحقيقته . الليهوره جوهر الكون حقيقه

ولعلك تلاحظ اتساع مسافة الخلف بين وجهتي النظر عند

هرقليطس من ناحية والمدرسة الإيلية من ناحية أخرى ، فهذه

كما علمت تقسم الكون إلى شطرين : أحدهما هو الحقيقة الخالدة ، وثانيهما وهم باطل . أما الأول فهو مجرد الوجود ، وأما الثاني فهو الأشياء التي ندركها بالحواس . ولما كانت هذه الأشياء باطلة فقد اعتبرتها المدرسة الإيلية غير موجودة أصلا ، وإذن فكل ما ليس بوجود لا وجود له على الإطلاق . ومعنى ذلك بعبارة أخرى أن المدرسة الإيلية قد شطرت الكون إلى شقين : الوجود واللاوجود وأثبتت الأول واعترفت به ، وأنكرت الثاني ورفضته . أما قريطس فيزعم أن كلا الشطرين الوجود واللاوجود حقيقة ، لأن كل شيء موجود وغير موجود في آن واحد ، فهذا الكتاب الذي بيدك موجود تلمسه وتراه إلا أن مادته متغيرة متبدلة بحيث لا يبقى الكتاب هو هو لحظة واحدة ، ومعنى ذلك أن ليس له وجود ثابت ، والتقاء هذين الوجهين يكونان الصيرورة التي هي أساس الكون .

وليس الوجود واللاوجود هما الضدين الوحيدين اللذين يلتقيان وينطبقان ، بل إن في الكون لآفا من النقااض المتطابقة المتناسقة ، وإن شئت فقل ليس في الكون إلا أضداد ونقااض تنسجم في وحدة متناغمة لا نبوّ فيها ولا شذوذ ، وحتى لو تنازعت النقااض ، فليس تنازعها الظاهر في الحقيقة إلا أساس حياتها ، وإن يوما ينحى فيه ما بين الأشياء من نزاع واختلاف هو اليوم

الذي تنتهي فيه الحياة ويسود الموت ، لهذا لم يوافق هرقليطس
«هومر» في دعائه بأن تزول أسباب التخاصم بين الآلهة والبشر ،
ويقول إنه لو استجيب هذا الدعاء لانمحي الكون وآل إلى الفناء .
تلك آراء هرقليطس فيما وراء الطبيعة ، وله مذهب في نشأة
الطبيعة يجدر بنا أن نذكره في شيء من الإيجاز ، فهو يزعم أن النار
أصل الكون ، وهذا الكون موجود منذ الأزل ، لم يخلقه إله ولا
بشر ، إنما نشأ بذاته ، فقد كان وهو لا يزال الآن ولن يزال إلى
الأبد نارا حية خالدة ، فكل شيء يخرج من النار وإلى النار يعود ،
فهما تنوعت الكائنات فقد صدرت عن أصل واحد هو النار ،
ولها مرجع واحد هو النار ، وإن شئت فقل إن النار الأبدية
تستطيع أن تستبدل نفسها بأي شيء ، كما يستطيع استبدال أي
شيء بالنار ، وكما يمكنك أن تحوّل الذهب إلى سلع ، وأن تردّ
السلع إلى ذهب . فكذلك ما يقع تحت حسك من أشياء هو
في الواقع صور مختلفة لمادة واحدة هي النار ، ولعلك تلاحظ
في غير عناء العلاقة القوية بين مذهبيه في الطبيعة وفيما وراء
الطبيعة ، فالأول وليد الثاني ، لأن هرقليطس حين التمس مادة تلائم
ما ارتآه في صيرورة الأشياء وتغيرها المستمر لم يجد عنصرا أكثر
من النار حركة وسرعة تحوّل ، فهي لا تثبت على حال واحدة لحظة
واحدة ، وهي تستطيع أن تبتلع الأشياء جميعا ثم تحوّلها إلى دخان

متصاعداً ، وهو يزعم أن الكون قد نشأ في أول الأمر بأن تحوّلت
النار الأولى إلى هواء ، والهواء إلى ماء ، والماء إلى يابس ، وهذا
ما يسميه بالطريق إلى أسفل . ويقابله الطريق إلى أعلى وهو
تحوّل اليابس إلى ماء ، والماء إلى هواء ، والهواء إلى نار مرة
ثانية .

وليست هذه الحياة التي تدب في الأحياء ، وهذا النشاط
العقلي الذي يميز الإنسان إلا قبسا من تلك النار ، فكما كثرت
النار في جسم ازدادت حيويته واشتد نشاطه ، وكما أظلم الشيء
— أي قلّ ما فيه من نار — كان أقرب إلى الموت وأدخل
في عالم اللاوجود ، وإذا كانت هذه النفس الإنسانية التي تحملها
بين جنبيك شعلة من تلك النار الأبدية فهي بحاجة إلى وقود يغذيها
وهي تحصل على غذائها هذا من طريقين : الحواس والتنفس ،
فهما ينقلان إليها من الحياة الخارجية صوراً من ناحية وهواء
— أي ناراً — من ناحية أخرى ، يعوضانها ما عساها أن تفقده .
فليست النفس الإنسانية منفصلة مستقلة عن الحياة العامة الكونية
التي تغمر الوجود وتتغلغل في أجزائه وأنحائه ، بل هي جزء منها
مرتبط بها ، وإذا ما انقطعت بينهما أسباب الاتصال فقدت
النفس حيويتها وأدركها الموت .

وبين الحياة والموت مرحلة متوسطة : هي النوم ، حيث تعطل الحواس ، وهي أحد الطريقتين اللذين يصلان النفس بالحياة الخارجية ، ويبقى طريق واحد هو التنفس . وهو يفترق كالمدرسة الإيلية بين الحواس والعقل ، وينكر أن تكون الحواس سبيلا الى المعرفة الحققة ، إنما هي أداة يستعين بها العقل على التماس الحقيقة الخالدة ، وهذه الحقيقة لن تكون يوما فيما تنقله الحواس من صور ، بل يدركها العقل وحده . وعنده أن الحواس الخادعة مسؤولة عما ألقى في روع الإنسان من خدعة الدوام الذي ينسبه للأشياء ، أما الصيرورة — أى التغير الدائم — فحقيقة لا يقوى على إدراكها إلا العقل المجرد . وإدراك الصيرورة وقانونها هو رسالة الإنسان فى الحياة ، وهو السبيل إلى السعادة ؛ لأن فى تفهم قانونها شعورا بالاطمئنان والرضى ، وما دمت تعلم أن قوامها الجمع بين الأضداد فلا ينسجم الكون ويتناغم إلا إذا التقى الخير والشر ، ولا يستقيم إلا مع السرور والألم ، والبقاء والفناء ، وحسبك أن تعلم هذا لتنعم بالسعادة التى تريد .

الفصل الخامس عشر

إمبذقليس (Empedocles)

ولد في صقلية حوالي سنة ٤٩٥ ق. م. وتوفي حوالي سنة ٤٣٥ ق. م. ولا نكاد نذكره حتى نذكر معه فيثاغورس لشدة ما بينهما من شبه، من حيث الشخصية القوية الساحرة التي ملكت على الخلف ألباهم، فأوحت إليهم طائفة من الأساطير والقصص، اتحلوها اتحالا، وأضافوها إليه حتى تراكت حوله، فغاص الرجل تحت أكداس من نسج الخيال، كادت تمنحى في غمارها معالم حياته الحقيقية التي يعنى بها التاريخ. ومهما يكن من أمره فقد كان خطيبا مصقعا، طلق اللسان، ساحر البيان، يرسل القول فينفذ إلى قلوب السامعين ويملك منها الزمام، وسرعان ما تولى زعامة الشعب في بلده بصقلية يناضل عن حقه وحرية، ويدود عن ديمقراطيته عدوان الخصوم من دعاة الأرستقراطية، حتى انتهى به الأمر إلى النفي والتشريد.

لم يكن إمبذقليس في فلسفته مبدعا منشئا، ولكنه استعرض مجموعة الآراء المتباينة التي قدمها أسلافه، فكانت رسالته أن يوفق

بينها ويدنى أطرافها المتناقضة في نظام واحد مستقيم ، دون أن يضيف إليها فكرا جديدا .

فذلك « بارمنيدس » قد خلف وراءه فلسفة محورها أن أساس الكون وجود مطلق مجرد عن الأجسام يدركه العقل ، وتضيف إليه الحواس عالم الأشياء الذي هو في حكم العدم لأنه وهم خادع .

وذلك هرقليطس من ناحية أخرى ، ينقض رأى بارمنيدس ، ويثبت أن التحول والتغير حقيقتان لا تنكران ، وأنهما جوهر الكون وأساسه ، فليس الكون في رأيه كينونة دائمة على صورة واحدة لا تتغير ولا تتحول ، إنما هو قلب حوّل ، لا يستقر على حال واحدة لحظة واحدة .

هذان رأيان متناقضان تعاقبا في تاريخ الفلسفة ، ينقض الثاني ما أثبت الأول ، بجاء إمبدفليس (وحاول أن يؤلف منهما حقيقة واحدة ، فوفق فيما أراد إلى حد كبير ^ك فأما استحالة الخلق والفاء والتغير والتحول الذي ذهب إليها بارمنيدس ، فتنصب على الذرات المادية التي يتكون منها الوجود ، فهي كم محدود لا يزيد ولا ينقص وبذلك يتحقق شرط الدوام والثبوت . وأما ظاهرة التغير والحدوث فتطرأ على الأجسام من حيث الصورة ^ك . فهذه المسألة التي أمامك قد نتلاشى وتتحول إلى صور أخرى من المادة ، ولكن ذراتها

التي تتكوّن منها ستبقى هي هي خالدة ثابتة ، ولن تفتنى منها ذرة واحدة . وبهذا نكون قد وفقنا بين الصيرورة من ناحية والدوام من ناحية أخرى . وهكذا جمع إمبردقليس بين طرفي النقيض ، فمهد الطريق أمام خلفه انا كسجوراس وجماعة الذريين كما سترى فيما بعد .

ولم يقتصر إمبردقليس على التوفيق بين هذين النقيضين ، بل تناول طرفين آخرين ، وقرب ما بينهما من شقة الخلاف ، ففلاسفة المدرسة اليونية من ناحية يقررون أن الأشياء جميعا تتألف من مادة بعينها ، وإن اختلفت صورها وتباينت أشكالها ، فهي الماء عند طاليس ، وهي الهواء عند انكسمينس ، وفي ذلك اعتراف صريح بإمكان تحوّل هذه المادة إلى ألوان شتى ، ما دام هذا الخشب وذاك الحديد وما إليهما من ضروب المادة التي لا تكاد تقع تحت الحصر هي في أصلها ماء أو هواء . ومعنى ذلك أن الماء أو الهواء يجوز عليه أن يكون نحاسا أو خشبا أو حديدا أو ما شئت من ألوان المادة المتباينة ، أي يجوز عليه التغير . ولكن بارميندس من ناحية أخرى يصر على أن مادة الوجود تظل كما هي على صورتها ، ويستحيل عليها التغير والتحوّل ، وليس هذا الخلاف الذي تراه بين الأشياء إلا ضربا من ضروب الخداع .

تناول إمبردقليس أطراف النقيضين مرة ثانية ليوفق بينهما ،

فإن كانت المادة الموجودة لا يجوز لها أن تتقلب مادة أخرى
تباينها فذلك صحيح مسلم به ، على أن يتناول هذا الحكم العناصر
الأولى وحدها ، فلن تكون النار ماء ، ولن يصير التراب هواء ،
أعني أن إمبدقليس عدل قليلا في مبدأ بارمنيدس ، فليس الوجود
عنصرا واحدا متجانسا يظل كما هو لا يتغير ، إنما هو مجموعة من
العناصر ، أو ان شئت تحديدا لرأيه فقل انه أربعة عناصر :
التراب والهواء والنار والماء ، ويستحيل على واحد من تلك
العناصر أن ينقلب إلى صورة أخيه . وإذا كنا نرى ملايين
وملايين من ألوان المادة ، فهي مزيج من تلك العناصر الأربعة
الأولى ، وتختلف الأشياء باختلاف نسبة المزج بين تلك الأصول
الأربعة . وهكذا استطاع إمبدقليس أن يؤيد بارمنيدس فيما
ذهب إليه من دوام العناصر الأولى واستحالة غيرها ، وأن يؤيد
في الوقت نفسه المدرسة اليونية فيما ذهبت إليه من تغير العنصر
الأول وتحوله وصيرورته إلى ضروب شتى من ألوان المادة .
ولكن ائتلاف العناصر الأولى وانحلالها يتضمن اعترافا
بوجود الحركة بين أجزائها ، إذ لا يمكن أن تكون تلك العناصر
ساكنة ، ثم يسعى بعضها إلى بعض حيناً ، ويدبر بعضها عن
بعض حيناً آخر . فكيف نعلل هذه الحركة ، ومن ذا أنشأها
وأوجدتها باديء ذي بدء ؟ أما المدرسة اليونية فلا تتردد في أن

تعترف بأن المادة فيها القوة الدافعة التي تولد الحركة بنفسها اذا دعتهما الحال إلى الدفع والحركة . فهواء أنكسمينس مثلاً يحمل في صلبه قوة كامنة تدفع به إلى هنا وهناك ، كما تشكله في هذا الشيء أو ذاك . أما إمبردقليس فيرفض ذلك رفضاً باتاً وينكره إنكاراً قاطعاً ، فالمادة موات مطلق لا حياة فيها ، ولا يمكن أن تكن ذرة واحدة من القوة بين ثناياها ، وإذ لم يبق إلا أن نسلم بأن القوة التي تحرك المادة هي قوة خارجة عنها . ولما كانت حركة المادة هي إما في اتصال العناصر أو في انفصالها . ولما كان الاتصال والانفصال ضدّين مختلفين ، فلا يمكن أن ينشأ عن قوة واحدة ، فلا بدّ إذن أن يكون ثمت قوتان متضادتان كذلك ، هما عند إمبردقليس قوتان الحب والبغض ، الحب الذي يؤدي إلى التناغم والتناسق والاتحاد بين العناصر ، والبغض الذي يؤدي إلى التنافر والتفكك والانحلال بينها ، وليس ذلك شططاً في القول ، فالحب والكراهية اللذان هما من أخلاق الإنسان إن هما إلا صورة منعكسة من تينك القوتين المتضادتين اللتين تسيطران على الكون جميعاً .

والعالم عند إمبردقليس سائر في حلقة متصلة ، يبدأ من حيث ينتهي ، وينتهي من حيث يبدأ . فقد بدأ الكون كتلة كرية كانت العناصر الأربعة فيها مؤتلفة ، متدخلاً بعضها في بعض ، مندججة

في وحدة متماسكة ، فلم يكن الماء منفصلا عن الهواء ، ولا الهواء
 منفصلا عن التراب ، بل كانت كلها مزيجا انمجت فيه شخصياتها ،
 ولو انتزعت منه قبضة وحللت إلى عناصرها لوجد أنها تتألف من
 كميات متساوية من تلك العناصر . وقد كانت القوة المسيطرة على
الكون إذ ذاك هي الحب الذي ألف هذه الأشتات فكانت خلقا
واحدا ، ولكن قوة أخرى أعنى قوة البغض التي تنحو بالكون نحو
 التفكك كانت تختبئ خارج حدود الكون ، تتحفز للسعى والعمل ؛
 فأخذت تتسلل شيئا فشيئا من محيط الكون الخارجي حتى نفذت
 آخر الأمر إلى قلبه ومركزه ، وعندئذ أخذت تدب بين العناصر
حركة التنافر والانفصال ، بعد أن كانت وحدة متآخية متعانقة ،
 ولبثت تلك القوة الهدامة تعمل بين عناصر الكون ، فاعتصم الشبيه
 بشبيهه ، وأخذت كل ذرة تسعى إلى عنصرها وقبيلها ، إلى أن تم
 الانفصال ، واستقل الماء كله في وحدة ، واجتمعت النار كلها
 في وحدة ثانية ، والتقى الهواء كله في وحدة ثالثة ، وكوّن التراب
 مجموعة رابعة ، وبذلك تم الأمر وانعقد لواء النصر للبغض والتنافر ،
 واندحر الحب وانكش ، ولكنه عاد فتغلغل في الكون ليعيد لنفسه
 النفوذ والسلطان ، وحاول أن يؤلف تلك العناصر المتنافرة وحدة
 متماسكة كما كانت أول أمرها ، ولم يزل في سعيه لا يثنيه يأس
 ولا قنوط حتى تم له ما أراد ، وهزم أمامه البغض هزيمة منكرة ،

وعاد الكون سيرته الأولى مزيجاً متحدداً، ولكنه لم يلبث أن عاد
 فبدأ الرحلة من جديد، وتسلل البغض إلى عناصر الكون حتى
 فصل بينها بعض الشيء، وها هو ذا الكون يسير في نفس الطريق،
طريق التنافر والانحلال، وهو اليوم كما نرى في مرحلة متوسطة
بين الاتصال التام والانفصال التام، وسط بين التآلف الكامل
 والتنافر الكامل إلا أن منطق السير قد قضى بأن ترجح كفة
الكراهية، حتى لنرى الكون أقرب إلى التفكك منه إلى الوحدة،
 وهو لا بد سائر في الطريق إلى غايتها حتى تستقل العناصر بعضها
 عن بعض، على ألا يقف الكون عند هذه الخاتمة ويجمد، بل سيبدأ
 الشوط من جديد وهلم جرا .

☆ إِبْرَاهِيمُ بْنُ سَابِئٍ

المذهب الذرى أو

مذهب الجواهر الفرد (Atomism)

أقام هذا المذهب رجلا ن ، أما أحدهما "لِئوسِبِسْ" (Leucippus) ، فلا يعنى التاريخ شيئا من حياته ، فلا يذكر متى ولد وأين أقام ، ولا متى أدركه الموت ، إلا أنه يرجح أن يكون قد عاصر إمبردقليس وأنا كسيجوراس . وأما الآخر "ديمقريطس" (Democritus) فقد ولد فى بلد من أعمال "تراقيا" يدعى "أبدرا" (Abdera) ، وكان واسع العلم راغبا فى تحصيله رغبة حارة ، وقد وهبه الله بصيرة نافذة وفكرا ثاقبا ، بحيث لانكاد أنواع المعرفة تقع أمامه حتى يلتهمها التهاما فإذا هى جزء منه . وقد حفزته تلك الرغبة الملحة فى التحصيل الى الرحلة فى أقطار الأرض ، فزار مصر وجاس خلالها ، وعرج على بابل وطوف فى أنحاءها ، وقد قيض له أن يعمر طويلا ، فلم يمت حتى نيف على التسعين .

كان المذهب الذرى أو مذهب «الجواهر الفرد» ثمرة هاتين القريحتين ، ومن العسير بل من المستحيل أن نرد لكل منهما

حقه فيه ، فليس لدينا من وسائل الإثبات ما نستطيع به أن نرجع كل فكرة الى صاحبها ، ولكننا لا نخطئ إن قلنا إن ليوسيبس هو واضع الأساس ، وأن ديمقريطس هو الذي أقام البناء وخرج منه الفصول والفروع ، كما أن له الفضل الأوفر في إذاعة المذهب حتى كان له من الشيوع عندئذ ما جعله خليقا بالذكر والتسجيل .

أما هذا المذهب في حقيقته فيكمل النقص في فلسفة إمبردقليس ، أو إن شئت فقل يصحح أخطائه ويقوم ما اعوج من منطقته . فلعلك تذكر أن فلسفة إمبردقليس لم تضيف فكرا جديدا ، بل اقتصرت على التوفيق بين فلسفتي بارمنيديس وهرقليطس ، فاعترفت مع الأول بدوام الوجود وثبوتته ، واعترفت مع الثاني بتحوّله وصيرورته ، ولكنها خصت بالدوام مادة الوجود التي ذهبت الى أنها تتألف من أجزاء ، أي ذرات ، لم ينقص عددها ولن ينقص ، ولم تزد ولن تزيد من الأزل الى الأبد ، فهي من هذه الناحية باقية خالدة . أما التغير والتحوّل ففي انضمام الأجزاء إلى بعضها وانفصالها .

هذا وقد رد إمبردقليس الكون الى عناصر أربعة : التراب والماء والهواء والنار ، لا تفتأ في اتصال وانفصال يكونان سببا في نشأة الأشياء واختلاف صفاتها تبعا للاختلاف في نسبة المزج

بين العناصر . وقد زعم أن ما يدفع المادة الى الالتئام حينما والانحلال حينما آخرهما قوتان متضادتان متنازعتان ، أعني الحب والنفور .

ولو أنعمت النظر قليلا فيما ذهب إليه إمبردقليس لأحصيت عليه ماخذ ثلاثة : فهو أولا قد فرض أن مادة الكون مؤلفة من ذرات لا ينقص عددها ولا يزيد ، ووقف عند هذا الحد من القول ، وكان خليقا به أن يتناول تلك الذرات - وهي قطب الرحي من مذهبه - بالتعريف والشرح حتى يقدم لنا عنها صورة صحيحة .

وثانيا فرض أن تلك العناصر الأربعة التي يتركب منها الكون ، والتي تختلف في خصائصها وصفاتها ، يمتزج بعضها ببعض في نسب مختلفة ، فتنشأ من المزيج صفات الأشياء المتباينة ، فالفرق بين صفات النحاس وصفات الخشب ناشئ من نسب العناصر التي يتركب منها الخشب والنحاس . ومعنى هذا أن خصائص العناصر الأولى أزلية أصلية لم تنفزع عن شيء آخر . وأما خصائص الأشياء فمشتقة من كيفية تركيبها . وفي هذا التفريق بين صفات العناصر وصفات الأشياء التي تركبت منها تناقض ظاهر .

والغميزة الثالثة هي ذلك الرأي الشعري الذي ارتآه في الحركة

من أنها تنازع بين الحب والبغض ، فهذا رأى جدير أن يكون
من أساطير الأولين أو من خيال الشعراء ، وليس خليقا بالفلسفة
التي تقوم على المنطق الصارم .

وكان طبيعيا بحكم تطور الفكر أن يجيء بعد إمبردقليس من
يصهر هذه الفلسفة ويزيل من جوهرها هذا التناقض وتلك
المغامز لتستقيم مع سلامة المنطق ، وقد أدى تلك الرسالة ليوسيبس
وديمقريطس مؤسسا المذهب الذري ، فقد بدأ بالذرات يعلاها
ويصورانها ، فزعموا أننا لو حللنا المادة الى جزئياتها لاتمينا الى
وحدات لا تقبل التقسيم ، هي ما أطلقا عليها اسم الذرات ، أو الجواهر
الفردة ، وهي التي تتكون من مجموعها مادة الكون ، وهي لا نهائية
العدد ، وتبلغ من الدقة حدا يتعذر معه إدراكها بالحواس ، وليست
عناصر الكون أربعة كما ذهب إمبردقليس ، إنما هي عنصر واحد
متجانس ، لأن الذرات الأولى متشابهة متجانسة تتساوى جميعا
في انعدام الصفات والخصائص ، إلا أنها تختلف حجما كما نبتاين
شكلا وقالبا . ولما كانت الذرات خلوا من الصفات لزم أن
تكون هذه الصفات التي ندركها في الأشياء ناشئة عن كيفية
ائتلاف الذرات في تكوينها للأجسام .

ولكننا مهما جردنا تلك الذرات من الصفات فلا مناص من

أن نضيف إليها واحدة أو اثنتين ، فهي صلبة ما دامت قد بلغت حدًا لا تقبل معه التجزئة ، وهي كذلك ذات ثقل ووزن ، وإن كنا لا نستطيع أن نقول في يقين هل أضاف الذريون هذه الصفة الأخيرة إلى الذرات نفسها أم اعتبروها كسائر الصفات التي تنشأ من تحرك الذرات وتجمعها . ومن الأدلة التي تساق في هذا المقام لترجيح الحكم بأنهم أضافوا إلى الذرات نفسها صفة الوزن أن الأبيقوريين فيما بعد - وقد أخذوا عن الذريين مذهبهم في الذرات واتخذوه أساساً لفلسفتهم - كانوا يرون أن للذرات وزناً وثقلاً ، وقد تكون هذه إضافة من عندهم ، ولكننا نرجح أن تكون منقولة مع أصلها عن ليوسيبس وديمقريطس .

وإذا كانت تلك الذرات أجراماً ضئيلة دقيقة لها سطوح خارجية محيطة بها ، فهي إذن منفصل بعضها عن بعض ، ولا بد أن يكون - إذن - ثمة شيء بينها ، وأن يكون ذلك الشيء هو الفراغ المطلق أو كما يسميه بعضهم الخلاء ، أليست الذرات يسعى بعضها إلى بعض فتألف أو تتنافر فينضم بعض إلى بعض ويدبر بعض عن بعض وهكذا ، فكيف تتم هذه الحركة التي لا تنقطع بين الذرات إذا لم يكن هناك فراغ تنتقل فيه ؟ أعني أنه لو كان الكون غاصاً بالمادة المتصلة المتلاصقة لتعدرت الحركة تعذراً تاماً ، ما دامت كل ذرة مضغوطة من كل جانب وليس

لديها مجال تتحرك فيه . وبناء على ذلك يكون في الكون حقيقتان أوليتان : الذرات والفراغ ، أى المادة والعدم ، وهما يقابلان ما يسمى عند المدرسة الإيلية الوجود واللاوجود ، غير أن المدرسة الإيلية كما علمت قد أنكرت الوجود إنكارا تاما . وقالت إن الوجود وحده هو الموجود . أما جماعة الذريين فقد أثبتوا الحقيقتين جنبا الى جنب ، فالفراغ المطلق حقيقة واقعة كالمادة سواء بسواء ، والفرق بينهما هو الفرق بين الوعاء الفارغ والوعاء المملئ .

ولكن اذا سلمنا بما يقول الذريون من وجود الفراغ الى جانب المادة ليتيسر لها الحركة ، فمن ذا الذى دفع الذرات الى الحركة أولا ؟ من أين هذه القوة الدافعة التى بعثت المادة على الحركة بعد السكون ؟ نحن لا نملك اليوم ما نعتمد عليه فى الحكم برأى الذريين فى ذلك ، ولكننا لو فرضنا أنهم كانوا كالابيقوريين فيما بعد ، وكانوا قد أضافوا الى الذرات صفة الثقل — كما أسلفنا — يصبح تعليل الحركة عندهم هينا ميسورا . فثقل الذرات يدفعها الى السقوط المستمر فى الفضاء اللانهائى ، وبدهى أنه كلما كبرت الذرة ازدادت ثقلا ما دامت الذرات جميعا متجانسة فى مادتها ، فان كانت هذه الذرة ضعف زميلتها حجما ، وجب أن تكون ضعفها وزنا كذلك ، ولا بد أن يكون الذريون قد توهموا مخطئين

أنه كلما ازداد الجسم ثقلاً اشتدت سرعة سقوطه . وبناء على هذه الخطوات الثلاث : اختلاف الذرات في الحجم ، فاختلفا في الثقل ، فاختلفا في السرعة ، يحدث أن الذرات الكبيرة السريعة تصدم الصغيرة وتزيحها يمنة ويسرة لكي تشق لنفسها طريق الهبوط ، وأما تلك الذرات المزاحة ذات اليمين وذات اليسار فسرعان ما يلتصق بعضها ببعض فتكون نواة تظل تتجمع حولها الذرات حتى تكون في النهاية عالماً عظيماً ، وما أكثر العوالم التي تكونت ، وليس عالماً هذا إلا واحداً منها ، وقد تعود ذرات العالم المتكون إلى التفرق ثانية ، فينحل وتدركه الخاتمة .

إذن فالمادة متحركة أبداً ولا يطرأ عليها السكون ، ولكن هل تسير في حركتها وفقاً لخطة مقدورة مرسومة ، أو أنها تخبط في ذلك خبط عشواء ؟ هنا لا يتردد ديمقريطس في القول بأنها الضرورة الآلية العمياء وحدها هي التي تدفع الذرات هبوطاً إلى أسفل ، أو دفعا ذات اليمين وذات اليسار ، دون أن يكون لها قدر معلوم ولا سبب مرسوم ؛ ولكن أنا كسجوراس الذي كان يعاصره ، والذي سنتحدث اليك عنه في الفصل الآتي ، كان يعتقد أن ثمة قوة عاقلة رشيدة تدبر تلك الحركة وتملك زمامها ، فتسير بها في سواء السبيل .

ولم يكن رأى ديمقريطس في آلية الحركة وفوضاها ليمضى دون

أن يترك أثره العميق في زعزعة دين اليونان وهدم آلهتهم ، لأنه إن كانت العوالم تسير من تلقاء نفسها لم يعد للإنسان في آلهته أمل يرجوه ، بل ذهب ديمقريطس في الكفر الى حد بعيد ، فزعم أن فكرة الآلهة قد نشأت من الخوف من الظواهر التي تحدث في الأرض حيناً ، وفي السماء حيناً ، فتنزع لها قلوب البشر ، كالزلازل والبراكين والمذنبات والشهب وما إليها .

ولما كان كل شيء في الكون مؤلفاً من ذرات تختلف شكلاً وحجماً ، كانت النار كأي شيء آخر مركبة من ذرات ، إلا أنها ناعمة مستديرة ، والنفس الإنسانية ليست إلا قبساً نارياً يتكون كذلك من ذرات ناعمة مستديرة ، إلا أنها أنقى من النار المعروفة ماءً وأشدّ صفاءً ، فإذا أدركها الموت تفرقت ذراتها .

وقد أدلى ديمقريطس برأى في إدراك الحواس للأشياء ، خلاصته أن المرئيات الخارجية تنبعث عنها صور تقع على الحواس فتؤثر فيها ، فتعكس صورها على صفحة الذهن . أما صفات الأشياء كاللون والطعم والرائحة فلا تقوم بالأشياء نفسها ، ولكن تنفعل لها حواسنا ، ولذلك نختلف في مقدار التأثير بها .

ويجمل بنا أن نختم القول عن المذهب الذري برأى ديمقريطس في السعادة ، وإن لم يكن قائماً على نظرية الذرات ، فهو ينصح

أدراك الحواس
للأشياء

للإنسان أن يتمتع نفسه ما وسعته المتعة، وألا يسيء اليها أو يكرر
 صفوها ما استطاع الى ذلك سبيلا؛ وليست السعادة مرهونة
 بالقصور المشيدة والضياع الفسيحة، إنما هي متوقفة على الحالة
 النفسية وحدها، فكما ازدادت هدوءا وصفاء ازداد المرء سعادة
 ونعيا، والسبيل المؤدية الى ذلك هي اعتدال الحاجات وبساطة

العيش.

الفصل السابع

أناكسجوراس (Anaxagoras)

ولد في كلازوميني (Clazomenea)، بلد من بلاد آسيا الصغرى نحو سنة ٥٠٠ ق. م، من أسرة نبيلة، وقد بسط الله له في الرزق فكان غنيا واسع الثراء، ولكن التكاثر لم يلهه عن طلب العلم، فلم يلبث أن خلف وراءه أرض الوطن ينشد الحكمة، ثم قصد إلى أثينا، ولم تكن بعد قد فتحت أبوابها لتستقبل الفلسفة، فكان أناكسجوراس أول من غرس بذورها في أرضها، ومنذ ذلك الحين أصبحت أثينا مركزا للفكر عند اليونان، ولم يمكث أناكسجوراس في هذا البلد طويلا حتى توثقت أواصر الصلة بينه وبين أعلام الرجال في ذلك الوقت، فكان صديقا حميما لبركليس (Pericles)، ذلك السياسي العظيم، ويوريبيدس (Euripides) الشاعر المعروف، وقد كلفته صداقة بركليس ثمنا غاليا: ذلك أن حزبا سياسيا قويا كان يعارض بركليس ويكيد له ولأصحابه، فمكر - فيمن مكر بهم - بهذا الصديق أناكسجوراس الذي لم تعنه السياسة في كثير ولا قليل. ولكن حسبه جريمة أن يتصل الود بينه وبين بركليس، فرماه رجال ذلك الحزب بالإلحاد،

لتحق عليه لعنة الله والناس . ألم يقل أنا كسيجوراس إن الشمس
 صخرة ملتهبة ، وإن جرم القمر من تربة ؟ فيا لها زراية بالشمس
 والقمر ، وهما عند اليونان إلهان يتزلان من قلوبهم أسمي منازل
 التقديس ، حتى أفلاطون وأرسطو كانا يريان أن النجوم كائنات
 إلهية . وما أسرع ما سيق أنا كسيجوراس إلى هيئة القضاء لترى
 رأيها فيه ، ولكنه فر من المدينة هاربا بعون صديقه بركليس ،
 وأخذ سمته نحو وطنه في آسيا الصغرى ، حيث استقر في مدينة
 لا ميسا كوس (Lampsacus) ، وظل بها حتى فاض روحه بعد
 أن بلغ من العمر اثنين وسبعين سنة . وقد دون فلسفته في رسالة
 كانت شائعة متداولة في عهد سقراط ، ولم يبق لنا منها اليوم
 إلا أجزاء منشورة .

أقام أنا كسيجوراس فلسفته على نفس الأساس الذي اتخذته
 من قبله إمبرقليس وطائفة الذريين ، فأنكر الضرورة المطلقة
 التي تذهب إلى تحوّل الكون تحوّلًا مستمرًا من حالة الوجود إلى
 حالة اللاوجود ، ومن حالة اللاوجود إلى حالة الوجود ، لأنه يعتقد
 أن المادة لا تنشأ ولا تفتى . فينبغي أن نلتمس علة التحول الذي
 يطرأ على الأشياء في اتصال أجزاء تلك المادة وانفصالها . يقول
 أنا كسيجوراس : « لقد أخطأ اليونان في زعمهم أن الأشياء تحدث
 وتنزل ، وليس في حقيقة الأمر نشأة وزوال ، إنما هو اتصال

وانفصال يطرأ على مادة موجودة فعلا، وكان أقرب إلى الصواب
 أن تسمى هاتان تكويناً وانحلالاً .

استعرض أنا كسجوراس آراء السابقين ، فرأى الذريين
 يزعمون أن عنصر الكون ذرات متجانسة الجوهر مختلفة الصورة ،
 ورأى إمبردوقليس من قبلهم يذهب إلى أن أصل العالم عناصر
 أربعة ، فرفض المذهبين جميعاً ، فليس مصدر الأشياء عنصراً
 واحداً هو الذرات ، ولا عناصر أربعة ، بل إن أنواع المادة على
 اختلافها سواء في الاصلية والأولية ، فليس ما يبرر أن نلتمس
 أصل الذهب في التراب أو النار ، والخشب في الهواء أو الماء ،
 ولم لا يكون الذهب والتراب والخشب والحديد والنحاس والعظم
 والشعر والماء إلى آخر هذه المواد التي تصادفنا في الكون أنواعاً
 أولية وعناصر أساسية لم ينشأ أحدهما من الآخر؟ وإذن ففي
 الكون من الأصول والعناصر بمقدار ما فيها من مواد . هذا وقد
 أنكر أنا كسجوراس على طائفة الذريين ما زعموه من إمكان تقسيم
 المادة إلى ذرات لا تقبل التقسيم ، وأكد أن المادة تتجزأ إلى
ما لا نهاية .

وقصة الكون هي أن تلك الملايين من العناصر المادية
 كانت في الأزل خليطاً متماسكاً في كتلة تمتد في المكان إلى ما لا

نهاية، ثم بدأت المواد سيرها بأن أخذت تتحل و ينفصل بعضها عن بعض، ليسعى كل شبيهه الى شبيهه، فذرات الذهب الى ذرات الذهب، وأجزاء النحاس الى أجزاء النحاس، والكمال الذى تنشده هو استقلال كل من تلك العناصر اسقلالاً لا يشوبه ذرة واحدة من عنصر آخر، ولكن هذه الغاية التى تقصد اليها المادة لا تترك فى أعوام ولا دهور، كلابل هى ضرب من المستحيل الذى لن يدرك الى أبد الآباد، ذلك لأن المادة كما سبق لنا القول ممكنة التقسيم الى ما لا نهاية له من الذرات. وهذه الذرات اللانهائية لكل عنصر من عناصر المادة منبثقة فى العناصر الأخرى بحيث يستحيل أن تتجمع كلها فى كتلة واحدة، فليس الى حصر الأجزاء اللانهائية من سبيل. وعلى ذلك فلن تخلص مادة من شوائب المواد الأخرى، ولو التمسست قطعة من مادة خالصة لا تعلق بها ذرات غريبة عنها فلن تظفر بما تريد، وكل ما عساك أن تصادفه شىء يقرب مما تبغى، فهذا الذى اصطلحنا على تسميته ذهباً ليس فى حقيقة الأمر ذهباً خالصاً، إنما هو أقرب المواد الى الذهب، لأن أجزاء الذهب فيه كثيرة غالبية، تخالطها قلة من أجزاء المواد الأخرى، وقل مثل ذلك فى سائر العناصر.

يتضح من ذلك أن المادة قد دبت فيها الحركة لكى يسعى الشبيه منها الى شبيهه، ولما كانت هذه الغاية مستحيلة الحصول

فستظل الحركة دائبة الى الأبد ، وهنا نقف مع أنا كسجوراس
 كما وقفنا مع إمبردقليس وجماعة الذريين ، نسائله عن تلك القوة
 التي دفعت المادة الى الحركة بادئ الأمر ، فمن ذا الذي بعث
 في المادة الميتة السعي والحركة ؟ والواقع أن نبوغ أنا كسجوراس
 وعبقريته منحصران في الإجابة عن هذا السؤال ، ولولا رأيه
 في الحركة والقوة الدافعة لما كانت له فلسفة تستحق النظر ، فانت
 تذكر أن إمبردقليس قد ذهب الى أن الحب والنفور هما القوتان
 الدافعتان اللتان تفسران المادة على الاتصال دهرا والاتصال
 دهرا ، ثم تبعه الذريون فذهبوا الى أن مبعث الحركة هو سقوط
 الذرات المادية سقوطا آليا في الفضاء ، فلا تسير على هدى ،
 ولا تقصد الى غاية كما يقول ديمقريطس . وكلا المذهبين — كما
 ترى — يتعلق بالمادة ولا يعدو نطاقها ، فأجزاء المادة تتدافع
 أو تتجاذب من تلقاء نفسها دون أن يشرف على سيرها سلطان
 بصير . أما أنا كسجوراس فقد خطا بالفلسفة خطوة جديدة ، سميت
 بها عن مستوى المادة ، فذهب إلى أن القوة التي تدفع المادة
 وتسيرها هي عقل حكيم رشيد ، ذكي بصير ،^(١) يولد الحركة في المادة
 إقبالا وإدبارا حتى تتكون منها العوالم . لقد بهر أنا كسجوراس
 ما يشمل الكون من نظام وجمال وتناسق ، فأدرك على الفور أنه

(١) يسمى هذا العقل الحكيم في عرف الفلسفة « نوسا » Nous .

يستحيل على قوة عمياء أن تخرج هذا العالم الدقيق الجميل المتناغم ،
 فهو — كما يظهر — لا يخبط في سيره خبط عشواء ، بل يقصد
 إلى غرض محدود ؛ وإن الطبيعة لتضرب الأمثال كل يوم على
 أن لها فكرة تسعى إلى تحقيقها . وكيف يسيغ العقل أن يكون
 تناسق الكون وجماله ونظامه من فعل قوة آلية لا تعرف التناسق
 والنظام ؟ وهل تنتج هذه — إذا أطلق لها الأمر — إلا عماء
 وفوضى ؟ فلا يجد أنا كسجوراس سبيلا إلى الشك في أن عقلا
 ذكيا يدبر المادة ويحكمها ، وهو الذي رسم لها خطة السير ،
 ونسق بين أجزائها ، وخلع عليها هذا الجمال الفاتن الخلاب .

هذا الإدراك للقوة العاقلة هو انتقال بالفلسفة من طور إلى
 طور ، إذا جرينا مع القائلين بأن أنا كسجوراس قد اعتبر ذلك
 العقل روحا خالصا مجردا ولم يلبسه لباسا من المادة ، وقد حكى
 عنه هذا القول أرسطو وهو قريب العهد بأنا كسجوراس ، ويمكن
 أن يتخذ حجة يعتمد عليها ، فهو يشير إشارة واضحة إلى أن
 أنا كسجوراس قد تخلص من المادة حين فكر في ذلك العقل ،
 بخرده عن الأجسام تجريدا مطلقا ، وقد تبع أرسطو في ذلك طائفة
 من أبرع كتاب الفلسفة في العصر الحديث ، أمثال « زلر Zeller »
 و « اردمان Erdmann » ، إلا أن فريقا آخر من مؤرخي الفلسفة ،

أشهرهم الأستاذ « بيرنت Burnet » ، يعتقد أن أناكسجوراس كان كسابقيه عاجزا عن التفكير المجرد الصحيح ، فألبس العقل الذى ذهب إلى وجوده صورة مادية ، وجمتهم فى ذلك أنه أضاف إليه صفات توصف بها المادة وحدها ، فقال عنه : « إنه أكثر الأشياء دقة ونقاء » ، وإنه « صاف لا تشوبه شائبة من العناصر الأخرى » . والدقة والنقاء والصفاء وما إليها هى صور للأجسام المادية ، والفكرة المجردة المطلقة لا تعرف شيئا منها . كذلك يحتاج هذا الفريق من الكتاب بأن أناكسجوراس كثيرا ما تحدث عن العقل بالكبر ، وهذا كم لا ينصب إلا على المادة المحسنة وحدها . وخلاصة القول أن هذه الطائفة من المؤرخين لا تميل إلى الأخذ بالرأى القائل بأن أناكسجوراس استطاع أن يدرك عقلا مجردا عن الجسم ، والأرجح أن أناكسجوراس أدرك القوة العاقلة المجردة ، وأن رأى أرسطو فيه أقرب إلى الصحة ، وأن الأدلة التى احتج بها بيرنت وأمثاله مردودة . فالصفات المادية ليست قاصرة على المادة وحدها ، وكثيرا ما نطلقها على القوى المجردة ، فإذا قلنا إن أرسطو رجل ذو فكر ثاقب وأن أفلاطون ذو بصيرة نافذة ، أيعون معنى ذلك أننا نريد حقا أن فكر أرسطو يثقب الأجسام كما تثقبها الإبرة ؟ وأن بصيرة أفلاطون تنفذ كما ينفذ المسهام ؟ لا ، بل هى مجازات لغوية كثرت فى اللغات كثيرة

عظيمة بسبب أن اللغة تنشأ في أول عهدنا وتدرج بين المحسات ، فتكون ألفاظها متعلقة بالأشياء المادية التي تقع تحت الحس ، فلها تطور الفكر البشرى ووصل إلى مرتبة التجريد ، أى التفكير فيما ليس له صور مادية ، اضطر اضطرارا أن يستعير هذه اللغة التي خلقت في أولها لما يقع تحت الحواس ، ليعبر بها عن معقولاته المجردة ، وإذن فمن الغبن أن نستند على الصفات المادية التي أطلقها أنا كسجوراس على العقل ونحكم بأنه تصوّر العقل في صورة مادية .

وأما وصفه العقل بالكبير ، وأن يظن لذلك أنه قد تصوّر العقل مادة تشغل حيزا ، فذلك اعتساف في الحكم ، لأننا إذا قلنا إن عقل أفلاطون أكبر من عقل فلان ، فلا يكون معنى ذلك أن تفكير أفلاطون يشغل حيزا من المكان أكبر مما يشغله تفكير فلان ، إنما هي مقارنة نسبية أجريناها لندرك قوة هذا منسوبة إلى ذلك ، ولسنا نشك في أن ذلك ما قصد إليه أنا كسجوراس حين قال : إن العقل الذى يحكم الكون متجانس في جوهره ، ولكنه يختلف صغرا وكبرا باختلاف الأجسام التى يحل فيها ، فالعقل الأكبر يدبر العالم بأسره ، وهو لا يختلف في طبيعته عن العقل الأصغر الذى يسيّر الإنسان فالحيوان فالنبات .

والخلاصة أن أنا كسجوراس لم يصوّر لنفسه العقل الذى

فرض وجوده في صورة مادية، بل كان أول من ميز تميزا واضحا بين عنصري العقل والمادة، بعد أن كانت الفلسفة لا تعترف إلا بالمادة وحدها، وقد بعثه على الاعتقاد بوجود العقل عاملان: الأول ما قدمنا من أنه رأى ^(١) ما في الكون من نظام وتناسق وجمال مما يستلزم قوة مدبرة عاقلة. والثاني هذه الحركة التي تدب في الأشياء، والتي تسلك في سيرها سبيلا مستقيمة مؤدية إلى غرض مقصود، فذلك العقل هو الذي دفع المادة الأولى التي كانت مزيجا من أخلاط العناصر المختلفة إلى الانحلال التدريجي، وإلى التمام العناصر المتشابهة منها، ولما كان العقل سببا للحركة، قبله أن يكون هو نفسه لا حركة فيه، لأنه لو لم يكن كذلك لاستلزم بدوره محركا وهلم جرا.

تناسق المادة من ناحية وحركتها من ناحية أخرى كانا إذن مقدمتين خاص منهما أنا كسجوراس إلى نتيجة منطقية، هي وجود العقل المدبر الرشيد الذي يعمل على التناسق والجمال بين أجزاء المادة، والذي يبعث المادة على الحركة الدائبة. ومعنى ذلك بعبارة واضحة أن أنا كسجوراس لم يستنتج من دقة النظام في الكون وجود القوة الخالقة، بل القوة المنظمة، والفرق واضح بين القولين؛ فأنت إذا صادفت آثارا لمدينة قديمة في عرض الصحراء، شيدت دورها ونسقت طرقاتها، سار بك المنطق إلى

نتيجة محتومة هي أن عقلا مدبرا أشرف على إقامة تلك الدور وتنظيمها، ولكمك تخطئ خطأ واضحا لو زعمت أن نظام التشييد وجمال تنسيقه دليلان على أن عقلا خلق المادة التي أقيمت بها الدور.

إذن فالعقل عند أنا كسيجوراس لم يخلق المادة من عدم، بل العنصران قديمان أزليان نشأ كل منهما بذاته، ثم طرأ العقل على المادة فبعث فيها الحركة والنظام بأن اندس في مركز تلك الكتلة المادية الأولى، التي تمتد الى اللانهاية، والتي امتزجت فيها ألوان المادة امتزاجا بلغ حد الاندماج، ولما استقر العقل في قلب المادة اضطرب بالحركة، فاهترت النواة المركزية من المادة، ثم أخذ نطاق الحركة يتسع من تلقاء نفسه، كما تلتقي بالحجر في الماء فتحدث موجة دائرية تأخذ في الاتساع تدريجا حتى تشمل المحيط بأسره؛ وكانت الحركة كلما انبسط نطاقها تناولت مادة جديدة فدفعت بها الى الحركة وهلم جرا، وسيظل تيار الحركة الى الأبد يوسع من نطاقه ويتناول جديدا من المادة، يسمى بدوره الى التماس أشباهه من المادة ليندج فيها، فالذهب يعتصم بالذهب، والخشب يلتئم بالخشب، والماء يلتقي بالماء... وأول ما انفصل من الذرات ما توافر فيها الحرارة والحفاف والخفة، فاجتمعت وكونت الأثير أو الهواء العالى، ثم جاءت بعد الأجزاء الباردة الرطبة

المظلمة فكوّنت الهواء السافل ، ثم دار الهواء السافل حول المركز ^{المردي} فنشأت الأرض وانداحت قرصا مسطوحا يسبح فوق الهواء ، وكل أجرام السماء قطع صخرية انتثرت من الأرض نتيجة لدورانها ، فالقمر جزء من الأرض يعكس أشعة الشمس فيبدو لسكان الأرض مضيئا . وقد كان أنا كسجوراس بهذا الرأي أول من علل ضوء القمر على الوجه الصحيح ، كما أنه أول من فسّر الكسوف والخسوف تفسيراً يتفق مع الرأي الحديث ، ولقد كان يعتقد أن هناك كثيرا من العوالم الأخرى غير عالمنا هذا بشمسها وأقمارها ، وأنها جميعا مأهولة بالسكان ، ويذهب إلى أن أصل الحياة جراثيم كانت تسبح في الجو ، فساقتها مياه الأمطار إلى الأرض حيث تكاثرت وتنوّعت على الوجه الذي نرى .

وصفوة القول أن لفلسفة أنكسجوراس طابعين مميزين : فهو أول من فصل العقل عن المادة ، فاتجهت أنظار الفلاسفة من بعده إلى هذه الناحية الجديدة - العقل - يتخذونها دون ظواهر الطبيعة موضوعا لدرسهم ، وثانيا : قد حطت الزرعة الآلية التي سارت قبل عهده ، إذ كانت تفسر الأحداث بعلمها ، أما هو فقد اتجه بتفسير الظواهر إلى أغراضها وغاياتها .

غير أنه بالغ في هذين الاتجاهين حتى كانا موضع خطئه كما

أنهما موضوع شهرته ، فقد أسرف في فصل المادة عن العقل
 وجعلهما أزليين أبديين ، فكان اثنتين بالغاً ، فلا هو فرض المادة
 أصلاً للكون وفرع عنها العقل فيكون واحدياً في ماديته ، ولا هو
 اكتفى بأن يكون العقل جوهرًا للكون ، وأن تكون المادة من
 خلقه وإنشائه فيكون واحدياً في عقلية ، ولكنه أثبت كلا
 العنصرين وسلم بهما معا . هذا وقد أراد أن يجعل العقل أساساً
 للحركة حتى تكون الحركة مبصرة في سيرها ، ولكن لم يسعه
 التطبيق الصحيح ، فزعم أن العقل حرك النواة المركزية في المادة ،
 ثم ترك الحركة توسع من دائرتها بطريقة آلية شيئاً فشيئاً ، فكأنما
 انقلب العقل قوة آلية ، وكأنه انكفأ بذلك راجعاً الى حيث كان
 أسلافه من قبل .

الفصل الثامن



السوفسطائيون

(The Sophists)

كان أنا كسجوراس خاتمة تلك المرحلة الأولى من مراحل الفلسفة اليونانية ، وقد خطا بالفلسفة خطوة جريئة فأخرجها من الطبيعة المادية ، ونحا بها نحواً جديداً في البحث . إذ أيقن أن المادة وحدها لا يمكن أن تنتهي إلى هذا التناقض والتناغم والجمال ، بل لابد أن عقلاً حكماً مدبراً ينسلك بالمادة سبيلاً سويّاً في هدى وبصيرة ، إلى غاية معلومة مقصودة . وبهذا فرق أنا كسجوراس للمرة الأولى في تاريخ الفلسفة بين المادة المجسدة ، وبين القوة العقلية المجردة ، التي تتحكم في تلك المادة ، بين الجسم والعقل ، بين الطبيعة والإنسان ، فانصرفت الفلسفة منذ ذلك الحين إلى هذا الإنسان وخصته بالبحث والدرس ، وكان أول من شق هذه الطريق هم جماعة السوفسطائيين .

ويجمل بنا قبل أن نتناول بالشرح آراءهم . أن نلقى نظرة عجيلى على بلاد اليونان في عصرهم حتى نلم إلمامة سريعة بحالتها الدينية والسياسية والاجتماعية ، وسنرى في وضوح وجلاء أن السوفسطائيين لم يخلقوا فلسفتهم من عدم بل انتزعوها من بيئتهم

بفحاءوا صورة دقيقة لعصرهم ، ولسانا ناطقا يعبر عما كان يخالج
النفوس في ذلك الحين .

أرض اليونان وعرة المسالك ملتوية الأديم ، تنهض على
صدرها الحزن الجبال ، تتحصر بينها طائفة من الأودية ، نشأت
في أكافها مدن متفرقة لا يتصل بعضها ببعض في سهولة ويسر ،
فلم تكن اليونان أمة واحدة تشرف عليها حكومة واحدة ، بل
كانت كل مدينة من تلك المدن مستقلة تحكم نفسها بنفسها ،
وتضع ما يطيب لها من قوانين ، وكان معظم تلك المدائن بالغا من
الصغر حدا بعيدا حتى لم يتجاوز عدد سكان بعضها عددا ضئيلا
من الناس ، يستطيع أفرادها أن يلتقوا جميعا في مكان بعينه ،
يناقشون في أمور الدولة ويتناولون قوانينها ونظمها بالتعديل
والتهذيب ، وإذن فلم تكن المجالس النيابية كما نعرفها اليوم معروفة
لديهم ، لأن الحاجة لم تضطرهم إلى طريقة الانتخاب ، فكان كل
يوناني يمثل نفسه ويساهم في السياسة والتشريع ، وقد أدى تفرق
القوم في مدائن مستقلة إلى تنافرهم وتناكرهم ، فتولد بينهم شعور
المنافسة ، وتمكنت من نفوسهم العصبية للبلاد ، بحيث كانت
مصلحة المدينة فوق مصلحة الدولة ، وأخذت نزعة الأنانية تنتسح
من عصبية المدينة إلى عصبية الفرد لشخصه ، فأصبح صالح الفرد
فوق صالح مدينته ، وهكذا استولى على الناس حب النفس واعتد

كل فرد بذاته ، يود لو يرتفع على حساب مواطنيه ، ولعل هذا
التطرف في تقدير الشخص لنفسه نتيجة طبيعية لما أصاب الفرد
من إهمال وإذلال أيام كان زمام الأمر في أيدي النبلاء .

وقد سائر الديمقراطية في تطورها انحلال في العقيدة الدينية ،
فلم يلبث الناس أن نبذوا آلهتهم القديمة وراء ظهورهم ، لأنهم
شعروا بعد أن استنارت عقولهم أن تلك الآلهة لم تكن جديرة
بالعبادة والتقديس ، وما ظنك بألهة نسبت إليها كل صنوف
النقص والفجور ، كما صوّروهم شعراء اليونان فيما رووا من شعر
وأساطير ؟ هذا إلى تقدم العلم والفلسفة من ناحية أخرى ،
فاكتسحت العقائد العتيقة البالية من الصدور ، وأصبح الناس
يعللون ظواهر الكون تعليلا طبيعيا دون أن يردوها إلى قوى
الآلهة . ولقد مر بنا في الفصول السابقة أن بعض الفلاسفة كانوا
يناصرون الدين العدا ، في غير تكتم ولا خفاء ، فنقد إكزوفونس
آلهة الشعب ، وحاول ديمقريطس أن يفسر تقديس الآلهة بالخوف
من ظواهر الكون .

طغت على اليونان موجة من الشك ، وعمد الناس إلى القديم
يهدمونه بكل ما وسعهم من معاول ، فاندكت الأرستقراطية دكا
وقام على أنقاضها بناء الديمقراطية ، ومحا العلم والفلسفة عقائد الدين

الجامدة، ولم تكدهوى هاتان الدعامتان حتى انهار في أثرهما كل شيء، فانحلت الأخلاق والعادات، وذهبت هيبة السلطان واحترام التقاليد، واتخذ الخيل الناشئ من عقائد أسلافه موضوعا للسخرية والفكاهة، وحطم القوانين والأخلاق باعتبارها أغلالا تلجم الإنسان وتعوق غرائزه الطبيعية. ولم يكن السوفسطائيون إلا مرآة مجلوة انعكست على صفحاتها صورة هذا التيار الجارف، فمثلوا بفلسفتهم وتعاليمهم ما بدا من القوم في حياتهم العملية من ميول ونزعات.

لم يكن السوفسطائيون مدرسة فلسفية كالفيثاغوريين أو الإيليين، لها آراء خاصة تربطها عقيدة فلسفية، إنما كانوا طائفة من المعلمين متفرقين في بلاد اليونان اتخذوا التدريس حرفة، فكانوا يرحلون من بلد إلى بلد يلقون المحاضرات ويتخذون لهم طلبة ويتقاضون على تعليمهم أجرا. وكان هذا من أسباب كرههم، لأن ذلك لم يكن عادة الشعب اليوناني من قبلهم.

وكانوا يعلمون موضوعات مختلفة يتطلبها الشعب إذ ذاك، فبروتاجوراس (Protagoras) — مثلا — كان يعلم قواعد النجاح في السياسة، وجورجياس (Gorgias) كان يعلم البلاغة وعلم السياسة، وپروديكوس (Prodicus) قواعد النحو والصرف، وهيبياس (Hippias) التاريخ والطبيعة والرياضة. وعلى العموم

كان غرضهم تعليم اليونان ليكونوا وطنيين صالحين للحياة، وكانت
 // السياسة والاشتغال بها أكبر شاغل لعقل اليونان اذ ذلك، وكان
 الطموح لشغل منصب سياسي كبير مستوليا على أذهان كثيرين،
 وقد ساعد على ذلك سيادة الديمقراطية يومئذ، فكان أهم ما يحتاج
 إليه الطالب البلاغة والإلقاء والقدرة على الجدال حتى يستطيع أن
 يواجه كل مسألة تعرض، إما بفكرة صحيحة أو بلباب بالفاظ
 لإخفام السائل؛ لذلك كان من أهم تعاليمهم علم البلاغة، وهم يعدون
 بحق مؤسسى هذا العلم. وكان ذلك يكون محمودا لو أنهم وقفوا
 موقفا صحيحا في تعليم البلاغة، وخدموا بها الحقيقة حيث كانت،
 ولكنهم قصدوا الى تعليم الشباب كيف يخدمون الفكرة كائنة
 ما كانت، وعلى أى وجه كان، بالحق أو بالباطل، فكان شأنهم
 شأن محام يخدم قضيته من أى سبيل، حتى روى عن أحدهم
 « جورجياس » أنه قال : ليس من الضروري أن تعلم شيئا عن
 الموضوع لتجيب؛ وقال إن فى استطاعته أن يجيب كل سائل عن
 كل ما يسأل. لذلك كانوا يعلمون كيف يكسبون خصومهم بكل
 الوسائل، باللعب بالألفاظ، بالاستعارات والكنايات الجذابة،
 بخداع المنطق وتمويه الحقيقة. ومن أجل ذلك سمي اللعب بالألفاظ
 والتهریح فى الحجج « سفسطة » اشتقاقا من السوفسطائين^(١).

(١) مع أن كلمة السوفسطائين فى الأصل مأخوذة من « سوفرس » ومعناها
 « الحكيم ».

ترى من ذلك أن السوفسطائيين قد اتجهوا بعنايتهم إلى الحياة العملية دون الفلسفة النظرية التي تبحث عن الحقيقة الخالدة ، وانصرفوا إلى تدريب الشبان لنيل مجد الحياة السياسية من أخصر الطرق ، وقد وصف السوفسطائيون بأنهم كانوا يعلمون الفضيلة ولكن يجب أن نشير إلى أن كلمة الفضيلة في ذلك الحين لم يقصد بها المعنى الأخلاقي الذي تدل عليه الآن ، بل عبر بها اليونان عن مقدرة الشخص على أداء وظيفته في الدولة بكفاية ونجاح ، ففضيلة الطبيب معالجة المرضى ، وفضيلة الرائد تدريب الخيول . ولما كان السوفسطائيون يدرّبون الشباب ليجعلوا منهم مواطنين صالحين للظروف السياسية التي تحيط بهم ، فهم معلمو فضيلة بهذا المعنى .

وأقدم السوفسطائيين عهدا هو بروتاجوراس الذي ولد في أبديرا حوالي سنة ٤٨٠ ق . م . وأخذ يتجول في أنحاء اليونان حتى استقر في أثينا ولبث بها شطرا من حياته غير قصير ، وأخرج كتابا في الآلهة استهله بهذه العبارة : « أما الآلهة فلا أستطيع أن أجزم بوجودهم أو عدم وجودهم ، ولا أن أتصور أشكالهم ، وهناك من العوائق الكثيرة ما يحول دون الوصول إلى المعرفة الصحيحة ، منها غموض الموضوع وقصر حياة الإنسان » . ولكن لم يظهر الكتاب في الناس حتى رمى بالإلحاد ، وأحرق الكتاب علنا ، وفتر بروتاجوراس هاربا .

من أثينا وقصد إلى صقلية، ولكن السفينة ارتطمت به في الطريق
فغرق حوالي سنة (٤١٠ ق. م.)

أما المحور الذي دارت حوله فلسفة بروتاجوراس بل فلسفة
السوفسطائيين جميعا، فهو عبارته المشهورة: «الإنسان مقياس
كل شيء» وكانت هذه الجملة تمثل ميول الناس في ذلك العصر
وهي أساس تعاليمهم كلها، وهانحن أولا نتناولها بالشرح والتعليق:

كان الفلاسفة قبل السوفسطائيين يفرقون بين الحس والعقل،
ويفرقون بين ما يدرك بالحس وما يدرك بالعقل، ويرون أن
الحقيقة تدرك بالعقل لا بالحس، ومن ذهب إلى هذا الفلاسفة
الإيليون، فقالوا إن الحق يدرك بالعقل، أما الحواس فغاشية
خداعة، وكان هؤلاء الذين يرون التفريق بين الحس والعقل
يقولون إن حس كل إنسان خاص به، أما العقل فقدر مشترك
عام، ومن أجل هذا لا يستطيع الإنسان أن ينقل إحساسه إلى
إحساس غيره، فأعمى اللون الذي لا يدرك اللون الأحمر مثلا
لا يمكنك أن تنقل إحساسك باللون الأحمر إليه، ولكن يمكن أن
تنقل فهمك لشيء إلى شخص آخر، كذلك إذا عرض مثلثان على
جماعة من الناس فقد يراها شخص متساويين، وقد يراها الآخر
مختلفين، ولا سبيل من طريق الحس لتفاهمهما، ولكن يمكن

أن يقام البرهان العقلي على تساويهما ، فاحسبني خاص بي
لا يشاركني فيه غيري ، أما عقلي فعام ، أعني أن فيه قدرا مشتركا
بي وببين الكائنات العاقلة .

جاء السوفسطائيون فأنكروا هذا ، كان الاعتقاد من قبلهم أن
هناك فرقا بين الوجود الذهني والوجود الخارجي ، وبعبارة أخرى
أن هناك فرقا بين ما أدركه أنا من الشيء وبين الشيء في الخارج .
فقد أنظر الى الأرض فأراها مسطحة وهي في الخارج وفي حقيقة
الأمر مكورة ، وقد أرى السراب ماء وفي الخارج لا ماء ، فالشيء
في الخارج موجود استقلالاً عن ذهني وحواسي ، ولكن هؤلاء
السوفسطائيين أتوا ينكرون هذا أيضا ، فبروتاجوراس كان يعلم أن
ليس هناك وجود خارجي مستقل عما في أذهاننا ، فما يظهر للشخص
أنه الحقيقة يكون هو الحقيقة له ، فاذا اختلفنا في رؤية شيء ، فما
أراه أنا حق بالنسبة لي وما تراه أنت حق بالنسبة لك . واستتر
بروتاجوراس في نظريته فقال : ليس هناك خطأ ، بل مستحيل
وجود الخطأ ، فكل ما تراه صواب لك ، بل لفظنا الخطأ والصواب
لا معنى لهما ، فليس هناك شيء يسمى حقا في ذاته أو في الواقع
أو نحو ذلك . ويظهر أن الذي دعا بروتاجوراس الى هذا أنه
رأى أن المعلومات التي تصل إلينا إنما تصل من طريق الحواس ،

وإدراك الحواس مختلف عند الناس ، فلا يمكن الاعتماد عليها لإدراك
أن هناك شيئاً حقاً خارجياً في الواقع .

وتابعه على ذلك جورجياس السوفسطائي ، فقد وضع كتاباً
عنوانه " الطبيعة أو اللاوجود " حاول فيه أن يقيم الدليل على هذه
القضايا الثلاث " لا شيء موجود " ، " إن وجد شيء فلا يمكن
أن يعرف " ، " وإذا أمكن أن يعرف فلا يمكن إيصاله إلى الغير " .

أما القضية الأولى التي تقرر أن لا شيء موجود ، فقد تابع
فيها الفلاسفة الإيليين الذين أنكروا وجود الأشياء التي تقع
تحت الحواس ، والذين أثبتوا أن صفة الوجود وحدها هي
الموجودة . أما كل هذه الأشياء التي تملأ جوانب الكون والتي
تطراً عليها الحركة والتغير فباطلة خدعتنا بها الحواس ، وكان
جورجياس يستعير منهج زينو من قبله في الجدل ، ويعتمد على
بارمنيدس في آرائه في أصل الكون ليثبت بذلك بطلان المحسّات ،
فكان مثلاً يقول : إذا كان ثمت في الوجود شيء فلا بد أن تكون
له بداية ، وهو إما أن يكون قد نشأ من العدم ، أو من وجود
سابق له ، فأما النشأة من العدم فمستحيلة ، لأن شيئاً لا يخرج من
لا شيء ، وأما تسلسله من وجود قبله فهذا ينفي أن تكون له
بداية ، وإذن فلا شيء موجود .

وأما القضية الثانية التي تقرّر أنه حتى لو فرضنا وجود شيء
 فلا تمكن معرفته، فهي نتيجة لازمة لعقيدة السوفسطائيين في اعتماد
 تحصيل المعرفة على الحواس وحدها دون العقل، وما دامت
 إدراكات الحواس تختلف عند الأشخاص، بل تختلف عند
 الشخص الواحد في الظروف المختلفة، فلا يمكن الجزم بحقيقة
 الشيء كما هو، وترتيب المعرفة على الحواس يؤيد أيضا قضية
 جورجياس الثالثة، لأن ما يصل عن طريق الحس لا يمكن نقله
 إلى شخص آخر.

وقد تابع من أتى بعد من السوفسطائيين هذه التعاليم وطبقوها
 على السياسة والأخلاق. فقالوا إذا لم يكن هناك حق في الخارج،
 وكان ما يظهر للشخص أنه حق فحق بالنسبة إليه وحده فلا يمكن
 أن يكون هناك قانون خارجي أخلاقي عام يخضع له الناس جميعا،
 وإنما المسألة ترجع إلى إحساس الشخص نفسه، فما تراه حقا
 فحق لك، وما رأيت عمله فاعمله ويكون عمله مشروعا.

ويتبع هذا رأيهم في القانون فليس هناك قانون عام مؤسس
 على العدالة أو نحو ذلك، لأنه ليس هناك عدالة عامة بالمعنى الذي
 يفهمه الناس. وليس هناك قانون عادل في نفسه، وإنما قوانين
 الدولة كما قال بولس (Polus) وثراسيما كوس (Thrasymachus)

اختراع الضعفاء ليخضعوا بها الأقوياء وليختلسوا منهم ثمار قوتهم ،
 وإذا بلغ إنسان من القوة مبالغاً يستطيع معه الخروج على القانون من
 غير أن يعاقب فله الحق في الخروج . لذلك يعدون أول من رأى
أن القوة هي الحق .

وهذه التعاليم كما ترى تعاليم هدامة لكل نظام اجتماعي ،
 للدين ، للأخلاق ، لكل نظم الدولة ، ومن ثم كانوا مثارا لسخط
 من أتى بعدهم من الفلاسفة ، وموضعا لانتقادهم وهدم تعاليمهم ،
 ولكنهم من غير شك نشروا التعليم في بلاد اليونان ، وهيجوا
 الأفكار للبحث والمناقشة في أساس الأخلاق ، فمهدوا الطريق
 لتعاليم سقراط وأفلاطون ، وأسسوا علم البلاغة ، ووجهوا اهتمام
 الناس إليه ، وكان لتعاليم السوفسطائيين أثر مختلف في عقول
 الباحثين في العصور المختلفة .

وتعاليمهم هذه هي السبب في أن ليس لهم تعاليم فلسفية
 إيجابية ، فقد قنعوا بأن ليس هناك حقيقة ، وإن وجدت فليس
 من سبيل إلى اكتشافها ، ولهذا خصصوا أنفسهم للبلاغة
 والسياسة ، وقالوا إن لم تكن هناك حقيقة تعرف وتعلم ، فأمامنا
 باب الاستمالة والتأثير في الناس ، وإن لم يكن حق وباطل في ذاتهما ،
 فهناك طرق للإقناع ، وهذا هو الطريق الذي سلكوه ، طريق
 البلاغة .

ومهما قال الناقدون في فلسفة السوفسطائيين ، فلا سبيل
الى إنكار هذه الحقيقة ، وهي أن عصرهم كان عصر نهضة فكرية
كهذه النهضة التي تجيء في التاريخ على فترات متباعدة ، والتي
يظهر أنها تتبع عهودا تنشط فيها الفلسفة والعلوم ، فقد جاء
السوفسطائيون بعد تلك الفترة التي امتدت من طاليس الى
أنكسمندر ، والتي امتلأت بأعلام الرجال الذين أتجوا في الفلسفة
والعلم إنتاجا خصبا غزيرا ، فأخذت هذه الأكداس من المعرفة
تتقطر على طول الزمن الى الدهماء قطرة قطرة ، إذ لا سبيل الى
علم الدهماء لها في حينها ومتابعتها خطوة خطوة ، فاستنار الشعب
واتسع أفقه العقلي بعض الشيء ، وبدأ ينظر الى آرائه القديمة ،
وعقائده البالية نظرة الناقد الساخط ، ولم يتردد في هجرها ونبذها
في ضوء فكره الجديد ، هكذا نتابع حلقات الفكر في التاريخ فيكون
بناء في أوله وهداما في آخره ، يكون أفكارا إيجابية عند صدوره
من أصحابه ، فإذا وجد سبيله إلى أذهان العامة كان قوة سلبية
تظهر في صورة الشك والنقد والتحطيم ، وهذا علة ما تنطبع به
النهضات الفكرية في كل العصور من طوابع الشك والإنكار التي
تتناول بمعاولها الحكومة والتقاليد والعادات ؛ وإذا ما انقضت
هذه العمدة الثلاثة فقد تقوض المجتمع من أساسه ، وانمحت روح
الجماعة وظهرت روح الفرد بكل ما تجرّه الأنانية وراءها من ذبول .

ولقد شهدت إنجلترا وفرنسا في أوائل القرن الثامن عشر نهضة فكرية كانتى بيننا ، فساد الشك وحاول الفكر أن يهدم كل قديم ، لا ينجو منه نظام من النظم ، فتناول الأسرة والدولة والقوانين ، وقد جاءت تلك النهضة أيضا عقب عصر إيجابى بنائى ، وها نحن أولاء اليوم نشاهد عهدا جديدا للشك ، بعد أن سبقه القرن التاسع عشر بطائفة كبيرة من الإنتاج العلمى ، تسلمت الى العقول تدريجا ، فانتسع النطاق العقلى ، ولم يعد يرضى الناس ثوب الفكر القديم ، وهم يحاولون اليوم أن يخلعوه ليستبدلوا به جديدا ، ومما هو جدير بالذكر أن الفلسفة السائدة اليوم — وهى الفلسفة العملية — البراجماتزم^(١) (Pragmatism) التى لا تريد أن تعترف بحقيقة فى ذاتها مستقلة عن الإنسان ، بل الحقيقة عندها هى ما يكون نافعا فى الحياة العملية — قريبة الشبه جدا بتعاليم السوفسطائيين ، ولسنا نخطئ إذا قلنا إنها سوفسطائية العصر الحديث ، تحاول أن تتخذ من الإنسان مقياسا لكل شئ ، وكل الفرق بينها وبين سوفسطائية بروتاجوراس هو فرق فى معنى « الإنسان » فكان

(١) البرجماتزم — وإن شئت فسمها فلسفة الذرائع — مذهب نشأ من الأفكار الأمريكية ، وهو يرفض النظر فى الحقائق الميتافيزيقية ، ويقصر نظره على البحث فيما يتصل بالوجود الواقعى ، وعنده أن النظريات والحقائق ليست ثابتة بل متغيرة بتغير الأزمان ، وأن الحق والفضيلة ما رآه الناس أنفع لهم الخ .

بروتاجوراس يعنى به الفرد ، ومذهب البراجماتزم اليوم يريد به الإنسانية كلها. ولما كان ما ينفع الإنسان اليوم قد يضره غدا، وما ينفع هذه الأمة قد يضر أمة أخرى، إذن فليس تمت حقيقة ثابتة خالدة .

ولا ريب في أن موضع الخطأ عند بروتاجوراس قديما ، وفي مذهب البراجماتزم حديثا، هو الاعتماد على حواس الإنسان (مع أن حواس الشخص خاصة به) ، وتجاهل الجانب العقلي منه ، (مع أنه العنصر الذى يشترك فيه أفراد البشر جميعا) .

فلئن كنا ندين للسوفسطائيين حقا بالإكبار من شخصية الفرد، والمطالبة ألا تفرض عليه الآراء والعقائد فرضا، بل يقنع بها إقناعا، فلا نذهب معهم إلى حد إهمال الحقيقة الخارجية مستقلة عن الإنسان . ولئن كنا نذهب معهم فيما ذهبوا إليه من أن لكل إنسان الحرية فى رأى واعتقاد ما يرى ، فنحن نضيف إلى ذلك شرطا وهو: أنه لا يجوز لفرد أن يرى رأيا إلا إذا قام عليه الدليل العقلي دون إحساسه وشعوره ، وإن كنا نوافقهم فى أن الأخلاق تختلف باختلاف الشعوب إلا أننا لا نخلص من هذه المقدمة إلى النتيجة التى خلصوا إليها من أنه ليس هناك معيار خلقى حق فى ذاته ، لأن اختلاف الرأى فى الأخلاق كاختلاف الرأى فى أى ظاهرة

أخرى لا ينهض دليلا على انعدام الحقيقة في ذاتها، فإذا اختلفت
 الأقوال في شكل الأرض، هل هي مسطحة أم كرية، فليس معنى
 ذلك أن ليس للأرض شكل ما . وهكذا الشأن في الأخلاق،
 فإن أجازت أمة البغاء وحرمته أخرى، وإن أجاز المصريون
 القدماء زواج الأخت وحرمه غيرهم، فليس ذلك دليلا على أن
 الإنسان مقياس الأخلاق، وأن ليس هناك حقيقة خلقية ثابتة
 في ذاتها .

تحرر
 من
 الخلق

الفصل التاسع

سقراط (Socrates)

سقراط

كان من آثار السوفسطائيين أن تعرّض كل نظام للسقوط،
 وانهدم ما كان للناس من مثل يطمحون إليها، سواء في ذلك
 الأخلاق والدين والحقيقة والقانون، فقد ذهب كل فرد في إدراك
 الفضيلة والرزيلة وتفسير الخير والشر مذهبا يناسب هواه ويتفق
 ومآربه، وأخضعوا الدين للنقد والشك حتى كادت العقائد
 في الآلهة تنك من أساسها، وأنكروا الحقائق الخارجية إنكارا،
 فالإنسان هو مقياس كل شيء، ولم يعتقدوا أن ثمت حقيقة في الواقع
 الخارجي مستقلة عن الإنسان، وعيشوا بالعادات الموروثة والقوانين.
 فخاء سقراط وألّفى هذه الأنقاض المتهدمة يعوزها البناء، فأقامها
 وأعاد لها النظام الذي أتلفه السوفسطائيون.

ولد سقراط في أثينا حول سنة ٤٧٠ ق. م من أب يحترف
 صناعة التماثيل وأم قابلة، ولو أن التاريخ لا يعي عن طفولته ونشأته
 إلا قليلا لا يغني في تصويره تصويرا دقيقا، إلا أن له خاصة عجيبة
 تجذبه إلى النفوس وتجذبه نحو القلوب، فلا يكاد القارئ يتلو من
 تاريخه ذلك القليل المذكور حتى تسرع الصورة إلى صفحة الذهن

تامة واضحة ، هي بلا شك أشد وضوحا من صورة أفلاطون
 الأرستقراطي ، وأنصح جلاء من صورة أرسطو العالم ، على كثرة
 ما أفاض التاريخ في حياتهما . احترف حرفة أبيه ولبث يزاوئها حينما
 قصيرا ، قيل إنه صنع خلاله مجموعة ضئيلة من التماثيل عرضت فيما
 بعد في الأكروبوليس بأثينا ، ثم ترك هذه المهنة ، وتخصص للفلسفة
 التي اعتبرها رسالته في الحياة ، وكان يعيش في أثينا ، ولبث فيها
 لم يغادرها قط إلا حين اضطرته ظروف الحرب أن ينخرط في سلك
 الجيش . وظل مشغولا بالفلسفة حتى اتهم في نحو سن السبعين
 بإنكار آلهة اليونان والدعوة إلى آلهة جديدة ، وأنه يفسد عقول
 الشبان ، فحكم عليه بالإعدام وأعدم .

كان سقراط قبيح المنظر ، فهو قصير بدين دميم ، بارز العين ،
 كبير الأنف في قبح ، واسع الفم ، بالي الثياب ، وأراد الله أن
 يكون هذا الشكل المفقوت مستقرا لنفس قوية جميلة ذكية ، فقد
 كان عادلا حتى لا يؤثر عنه أنه ظلم أحدا ، حكيما حتى قل أن
 يخطئ في حكمه على شيء بأنه حق أو باطل . وكان ضابطا لنفسه
 إلى حد يستدعي الإعجاب ، راضيا حتى أصبحت طوع إرادته ،
 وحتى كان دخله القليل يكفي كل حاجاته . وكانت مواهبه العقلية
 لا تقل عن مواهبه الأخلاقية ، فهو مفكر دقيق الملاحظة يستغل
 مواهبه وينظم استعمالها ، وعلى كثرة ما حباه الله من مواهب العقل

كان يعلن أنه لا يعرف شيئاً ، وليس حكيماً ولكنه فيلسوف
 «محب للحكمة» فكثيراً ما قال : «أنا أعرف شيئاً واحداً وهو أنني
 لا أعرف شيئاً» .

ولما كان سقراط يحب الحكمة وينشدها ، فقد كان يتلمسها
 في كل من يصادفه ، واعتاد أن ينزل الى سوق أثينا أو المجتمعات
 العامة ، ثم يتحدث مع كل من أنس منه ميلاً الى الكلام في مسائل
 الحياة والموت وما يتعلق بهما ، لا يعبأ بحالة من يحادثه ، غني
 أم فقير ، شاب أم شيخ ، صديق أم غير صديق ، وحديثه مباح
 لكل من يريد ، لا يأخذ عليه أجراً كما كان يفعل السوفسطائيون ،
 ولم يكن يحتكر الكلام ، بل يتبادل الحديث ، ويوجه المناقشة الى
 الجهة المنتجة ، وهذه الطريقة التي مهر فيها سقراط هي طريقة
 الحوار ، فكان يلقي على سامعه سؤالاً ثم يناقش جوابه ويصحح
 أو يتممه ، ثم يتعرض للسؤال ويجيب ، وكثيراً ما تعمد أن يورط
 محاوره في الخطأ أو يتورط هو في الخطأ لينكشف جهل محدثه ،
 أو ليستخلص منه النتيجة كأنها قضية صحيحة معروفة من قبل .

ولم يكن سقراط يرى أنه مخير فيما يفعل ، بل كان يعتقد أنه
 مسير بوحي يملى عليه ما يقول ، ويرسم له طريق المسير ، ويطاعه
 على نتائج الأعمال قبل حدوثها ، وهو إنما يؤدي رسالة فرضتها

عليه الآلهة ، ليس له عن آدائها محيص ، وقد روى أفلاطون
 في أحد فصوله حديثا عما حدث لسقراط من وحي ، هذا نصه :
 ذهب شيريفون (Chairephon) حاجا الى معبد دلفي (Delphy)
 فسأل الكاهنة : هل بين الرجال من هو أكثر حكمة من سقراط ؟
 فأجبت لا ... قال سقراط : فلما نمت الى الحديث سألت نفسي :
 ماذا يعنى الإله بهذا الجواب ؟ والى أى شىء يقصد ؟ ولم يدر
 بخاطري قط أنني بلغت من الحكمة شيئا ، فماذا عساه يعنى حين
 أجاب بأننى أوسع الناس حكمة ؟ إنه لا يجوز عليه الكذب ،
 فالكذب مستحيل على الله ، ولقد لبثت في هذه الحيرة طويلا
 أسائل نفسي عن معنى ما نطق بها الإله ، وأخيرا وبعد تفكير
 طويل قمت بالتجربة الآتية : التمت رجلا ممن يتظاهرون
 بالحكمة ، وظننت أنى سأستطيع أن أفند قول الآلهة وأبلغها :
 « أن هذا الرجل قد بلغ من الحكمة ما لم أبلغ رغم قولك إننى أحكم
 الناس » فما كدت أختبر الرجل - ولن أذكر هنا اسمه - وكان
 من أعلام أثينا ، ولم يكد الحديث يدور بيننا حتى قلت في نفسي :
 « إن هذا الرجل وإن تظاهر بالحكمة أمام الناس وأمام نفسه ،
 لا يتصل بالحكمة فى قليل ولا كثير » . وحاوت بعدئذ أن أدله على
 أنه ليس حكيما وإن توهم فى نفسه الحكمة ، فغضب منى كما غضب
 كثير ممن كانوا على مقربة منا ، فانصرفت وقلت : « حسنا ، إننى



Handwritten signature or mark.

أحكم من هذا الرجل على كل حال ، فقد لا يعرف أحدنا شيئا
 عن الجمال أو الخير ، ولكنه يظن أنه يعرف شيئا وهو لا يعرف ،
 أما أنا فإن كنت لا أدري فلست أفرض على الأقل أنني أدري ،
 وإذن فأنا أحكم منه قليلا . وقصدت بعدئذ رجلا آخر كان
 المعروف أنه أحكم من سابقه ، وأجريت التجربة نفسها ، فغضب
 مني وغضب معه كثيرون ، وهكذا التمت مدعى الحكمة واحدا
 فواحدا حتى أكلتهم جميعا ، وعلمت الحقيقة أسفا . *
 أيقن إذن سقراط أنه أحكم أهل زمانه حقا بهذا التفسير ،
 وكان يعلن كلما بدأ حوار أنه يجهل الموضوع جهلا تاما ، وأنه
 راغب شديد الرغبة في معرفة ما قد يعلمه محاوره ، ولم يكن في هذا
 الظهور بالجهل متكلفا ولا متصنعا بل كان يعتقد اعتقادا جازما
 بأنه وبأن الناس جميعا لا يعرفون شيئا عما يتشددون به من
 ألفاظ ، ومن في أثننا كان يستطيع أن يقول شيئا عن حقيقة الخير
 والحق والجمال ؟ لا شك أنهم عاجزون عن تحديد معانيها ، وكل
 ما يتظاهرون به من حكمة وعلم إن هو إلا إغراق في الجهل والحق
 والغرور ، وكان سقراط يثق بجهل مناقشيه ، ولكنه اعتاد أن
 يستخرويتهم منهم ، فيقول لمحدثه : إني على يقين أنك تعلم عن
 الموضوع المبسوط شيئا ، ثم يرجو ويلح في الرجاء أن يفيض مناقشه
 عليه من علمه وحكمته ، فإذا ما جازت الحيلة على المحدث المسكين ،

وهم بالحديث واندفع في سوق الحقائق اندفاعا ، أبدى سقراط إعجابه به لولا أن نقطة غامضة اندست في ثنايا الحديث ، وهو يرجو لها شرحا وإيضاحا ، ثم يأخذ في إلقاء الأسئلة المخرجة في مهارة ولباقة ، وإذا بالمحدث متورط في جهله ، معترف به .

لبث سقراط يزاول في كل يوم حواراه الفلسفي ، لا يلتزم له مكانا معيننا ، فهو يحاور في السوق ، وفي حوانيت الصناعات ، وفي أروقة الحمام ، وفي الملاعب الرياضية ، ولا يلتزم حواراه موضوعا معيننا ، فهو يناقش في كل ما يعرض من مسائل ، حتى بلغ من عمره عامه السبعين ، وكان قد ألب على نفسه طبقات الشعب ، لأنه كره نظام الديمقراطية في الحكم ، ولم يسع أن ينتخب لمناصب الدولة جماعة الزراع والصناعات ، كما أغضب الطبقة العالية لأنه كان يمتدح الأرستقراطية وما تجر وراءها من الاستبداد والظلم ، فوجهت إليه تهم ثلاث : الأولى إنكاره آلهة اليونان ، والثانية دعوته إلى آلهة جديدة ، والثالثة إفساد الشباب الذي فتن به والتف حوله التفافا شديدا مأخوذا بسحر حواراه .

ولم تكن تلك التهم قائمة على أساس صحيح ، فقد اتهمت انتحالا للنيل منه ، انتحلها جماعة من أعدائه مثل أنيتس (Anytus) الذي كان زعيما من زعماء الديمقراطية فغاضبه أن يكيد سقراط لها ،

بها جهها حرم

والذي كان ابنه واحدا من تلاميذ سقراط فراه يسخر مرة على
 مسمع منه بالآلهة التي يعبدها، أما الجريمة الأولى وهي إنكار الآلهة
 فهي إن جاز أن توجه إلى كل من سبق سقراط من فلاسفة،
 فلا يجوز بحال من الأحوال أن يتهم بها سقراط الذي كان عف
 اللسان نحو الآلهة، بل كثيرا ما ساهم في تقديمهم؛ وأما الجريمة
 الثانية وهي الدعوة لآلهة جديدة، فهي قائمة على ما ادعاه سقراط
 من أنه مسير بصوت باطني يوحي إليه بما يقول وما يفعل، وبديهي
 أن ذلك لا يكفي لترجيح الاتهام، وأما إفساده للشباب فقول باطل
 مردود، ولو كان لسقراط في نفوس الشباب من أثر فهو التهذيب
 والاصلاح.

وامكن سقراط كان قد أثار عليه النفوس، فهاجم الديمقراطية
 هجوما عنيفا، فنقم عليه أنصارها، ولم تكذ تنتصر فيما نشب بينها
 وبين الأرستقراطية من تنازع حتى بادرت بالانتقام من سقراط،
 ونقد الأرستقراطية فخنق عليه رجالها، كذلك أثار الحقد في نفوس
 الحكماء والعلماء، أو من كانوا يدعون الحكمة والعلم لأنه صرف
 عنهم الشباب من جهة، ولأنه سخر من علمهم وحكمتهم من جهة
 أخرى؛ وفوق هذا كله فقد اختلط الأمر على الرأي العام، وحسب
 سقراط واحدا من السوفسطائيين، ولذا حقت عليه الكراهية
 ووجب له العقاب، لأن الشعب كان قد سم تلك الطائفة وكره

كل من ينتسب إليها ، ولسنا بحاجة إلى القول بأن اليون شاسع
 بين سقراط والسوفسطائيين من حيث الأسلوب ومادة الفكر
 والغرض ، ولكن الشعب لم يفرق بين التقيضين ، كما يتضح من
 قصة السحاب التي ألفها أرسطوفان (Aristophanes) ، وكان رجعا
 يمتقت الحرية في الفكر ، وينفر من كل تجديد ، فكان يبغض
 السوفسطائيين أشد البغض باعتبارهم دعاة للتجديد ، فهزأ بهم وسخر
 من تعاليمهم واتخذ فيها سقراط بطلا لها ، واعتبره فيها زعيا لطائفة
 السوفسطائيين ؛ وفي هذا دليل قاطع على أن الرأي العام قد خلط
 بين سقراط وبينهم ، ولو لم يكن الشعب قد اتجه هذا الاتجاه
 لما استطاع أرسطوفان أن يمثل قصته على مشهد منه ؛ وإذن فقد
 ذهب سقراط ضحية الخطأ في عدم التمييز بينه وبين تلك الجماعة التي
 جاء ليصالح ما أفسدته ، فويل لمن يسبق الحضرة فكره ، وويل لمن
 يقدم للناس طعاما لا تقوى على هضمه معداتهم .

تقدم بالتهمة ضد سقراط ثلاثة من أعدائه هم : ميليتس
 (Melitus) ، وليكون (Lycon) ، وأنيئس (Anytus) ، وكان المؤلف
 إذ ذاك أن يقف المتهم أمام القضاة بايما مستعظفا مسترحما ،
 وأن يقدم زوجه وأبنائه لعلهم يثيرون في نفوس القضاة العطف
 والرحمة ، ولكن سقراط أبى ذلك على رجولته ؛ وكم دهش القضاة
 وكم ثارت ثأرتهم حين وقف سقراط يدافع عن نفسه ، فلم يكن قوله

منصرفا إلى رد الاتهام وإلى تبرئة نفسه مما نسب إليها، ولكنه أخذ يشفق على قضااته في موقفهم المخزي، ويتوجع لما يصيب النفوس من فساد، ويود لو استطاع أن يتم المهمة التي بدأها وهي تطهير الشباب من مثل هذا الشر والفساد، ولو استرحم سقراط لظفر بالبراءة ولكنه لم يفعل، فأصدر القضاة حكمهم بأغلبية ضئيلة جدا بثبوت التهمة عليه، تمهيدا لحكم يليه يحدد فيه الجزاء؛ وكان القانون ينص على أنه إذا ثبتت تهمة على متهم، وجب أن يقترح المدعى عقوبة كما يقترح المتهم عقوبة أخرى، ثم يترك للقضاء اختيار ما يراه من العقوبتين، فاقترح المتهمون الثلاثة عقوبة الإعدام، وطلب إلى سقراط أن يعلن اقتراحه، فأجاب في تهكم لاذع إنه لم يرتكب جرما ولكنه عني بالإصلاح، وإذا كان لا بد من إبداء رأيه فيما يستحق من الجزاء فهو أن يتربع منصبا في مجلس القضاء جزاء وفاقا لما قدم للشعب من خير. هنا ثارت نائرة الغضب من القضاة ولم يترددوا في أن يقرروا عقوبة الإعدام على سقراط بأغلبية كبيرة.

قضى سقراط في سجنه ثلاثين يوما ينتظر تنفيذ الموت، وكان
أصدقاؤه يغرونه خلالها بالفرار، ولم يكن الفرار من السجن شاقا
ولا عسيرا، فقدموا فر فيلسوف آخر من سجنه هو أناكسجوراس

الذي أعانه على الفرار بركليز، وقليل من الدنانير كانت تكفي لرشوة الحارس وتمهيد الهروب .

ولكن سقراط لم يستمع إلى إغراء أصدقائه ، ورفض رفضا حاسما أن يفر من وجه الموت ، فذلك خور وحين ، وواجب على الفرد أن يطيع القانون ، فاذا ما قضى بالموت وجب أن تقدم النفس طائعة ، ولعل في هذا أسطع دليل على أن سقراط لم يكن نائرا في وجه القانون والعادات والتقاليد الموروثة كما اتهمه بذلك أعداؤه ، فلما جاء الأجل المحتوم وقدم لسقراط قدح السم تجرعه في إقدام ، ونجى أن نسوق في هذا المكان فصلا كتبه أفلاطون عن موت سقراط ، وأجراه على لسان صديق من أصدقائه الذين شهدوه ساعة الموت : « ... نهض سقراط ودخل غرفة الحمام ليغتسل ، وتبعه كريتو (Crito) ، وأشار إلينا بأن ننتظره حتى يعود ، فأخذ الحديث يدور بيننا حول النكبة التي حلت بنا . وذكرنا أننا سنقضى بقية الحياة أيتاما ، فأخذنا الجزع من هول المصاب ، ولما فرغ من اغتساله وجاء إليه أبنائه الثلاثة وكانوا صبيا وطفلين ، كما قدمت سيدات أسرته ، حدثهم قليلا في حضرة كريتو ، ثم أمرهم بالانصراف ، وعاد إلينا وكانت الشمس قد أوشكت على الغروب ، لأنه قضى في الحمام فترة طويلة ، فلما أخذ مجلسه بيننا لم يكتر من حديثه ، ثم دخل ضابط واقترب منه وقال :

"ياسقراط! أود ألا تخطئ كما يخطئ غيرك، فانهم يسيخطون
 ويلعنون حينما أتقدم اليهم بجرعة السم، ولست في ذلك إلا صادعا
 بما أمرت به، ولكني وجدت فيك أثناء إقامتك في السجن رجلا
 نبيلًا وديعًا جليلًا، لا تقاس بمن شهد هذا المكان من قبل،
 ولست أشك في أنك لن تنقم أو تتورب؛ والآن - وأنت عالم بما
 جئت أعلنه اليك - وداعا، وحاول ما استطعت أن تحتمل ما ليس
 من احتمالته بد" وانفجر الرجل باكيا وانصرف، فنظر اليه سقراط
 وقال: «وداعا، وسأفعل ما تريد»، ثم التفت اليها وقال:
 «ما أرحم هذا الرجل، إنه لم ينقطع عن زيارتي طول إقامتي،
 وكثيرا ما كنت أناقشه، فأرى فيه رجلا من أقوم الرجال، وهو
 يبكي من أجلى بكاء صادرا عن عطف كريم. تعال إلى يا كريتو،
 دعنا ننفذ الأمر، ومر أحدا بإحضار السم إذا كان قد تم إعداده
 وإلا فقل لهم يعدوه» فأجاب كريتو: «إن أشعة الشمس
 يا سقراط لا تزال تسطع فوق الجبال ولم تغب بعد، وأنا أعلم أن
 من قبلك كانوا لا يشربون السم إلا في ساعة متأخرة بعد إعلانهم،
 وبعد أن يأكلوا طعام العشاء، ويحتسوا الخمر كما يشاءون، بل إن
 منهم من زاول شئون الحب مع من يجب، فلا تتعجلهم، ولا يزال
 في الوقت متسع». قال سقراط: «إن هؤلاء الذين ذكرتهم
 يا كريتو كانوا على حق فيما فعلوا ماداموا قد توهموا أنهم يكسبون

من وراء ذلك شيئا ، وأنا كذلك على حق فيما أفعل ما دمت أحسب
 أنني لن أجنى من التسوية شيئا ، إلا أن أضع نفسي من نفسي
 موضع السخرية حينما أتعلق بأسباب الحياة ، وأحاول أن أبقى منها
 حشاشة ذاهبة ولا ريب ، اذهب وافعل ما أمرك به ولا تعارض »
 فلما سمع ذلك كريتو أشار برأسه إلى غلام على مقربة منه فخرج
 ولم يلبث أن عاد وفي صحبته رجل يحمل في يده كأسا ، ولم يكديراها
 سقراط حتى قال : « حسنا يا صديق العزيز ، أرجو أن تشير إلى
 بما أفعل ، لأنك قد مرنت على مثل هذا الأمر » . فأجاب
 الرجل : « لا شيء أكثر من أن تجرع السم ، ثم تمشي قليلا فاذا
 ما شعرت بثقل في ساقيك فم ، وسيكون للسم أثره المطلوب » .
 ثم قدم القدح إلى سقراط ، فتناوله باسما لم يضطرب ولم يمتقع لونه
 ونظر إلى الرجل قائلا : « لا أظن القانون يحول بيني وبين الآلهة
 الآن ، فلا أصل لهم ولا ضرع إليهم أن أوفق إلى رحلة سعيدة » .
 قال هذا وشرب القدح في رزانة وهدوء ، وكنا نحن في بكاء لا ينقطع
 ثم حبسنا الدمع لما رأيناه يرفع إلى فمه الكأس ، ولكنني لم ألبث
 طويلا حتى انفجرت بالبكاء مرة ثانية وابتل وجهي بالدموع ، ولم
 أكن في ذلك أبكى سقراط ، إنما أندب حظي العاثر إذ فقدت
 هذا الصديق الوفي . ونهض كريتو إذ عجز هو كذلك عن حبس
 البكاء ، وكان لنحيبه صوت يبعث الأسي ، فنفذ إلى قلوب

الحاضرين جميعا ما عدا سقراط ، فقد قال لنا : « ماذا تفعلون يا صفوة الأصدقاء ؟ لقد صرفت النسوة من أجل هذا ، وخشيت أن يكون منهن مثل هذا العبت ؛ فقد سمعت أن من الخير للرجل أن يسلم النفس في هدوء ، فصممتا واحتمالا » . فاعترانا النجل إذ سمعنا منه هذا الحديث ، وكففنا الدمع المنهمر ؛ أما هو فقد أخذ يجول حتى شعر بساقيه يثقلان ، فرقد وظهره للأرض كما أوصاه الرجل الذي أمسكه ، واختبر ساقيه وقدميه ، وضغط على قدمه ضغطة قوية ، وسأله هل شعر بها ؟ فأجاب أن لا ، وضغط على نخذه ، ثم أخذ يسير نحو رأسه قليلا قليلا ، قائلا إن جسده أخذ في التصلب والبرودة ، وهنا مسح سقراط بيده على صدره وقال : عند ما يصل السم إلى قلبه ستكون نهايته ، ولما برد أسفل البطن كشف عن نفسه ما أسدل فوقه من غطاء وقال : وهي آخر ما لفظت شفثاه من حديث : « أنا مدين بديك إلى إيسكيو لابيوس يا كريتو ، فرده إليه ولا تهمل » . فأجاب كريتو : « سأفعل ذلك ، أليس لديك ما توصي به غير هذا ؟ » فلم يجب سقراط ، وبعد قليل اهتز هزة عنيفة ، فنشر الرجل فوق وجهه الغطاء ، ولاحظ كريتو أن عينيه مفتوحتان فأطبق عليهما الجفنين ، وأقفل فمه المفتوح .

بدأت الفلسفة منذ السوفسطائيين تتجه ببحثها نحو الإنسان ،
 وانصرف سقراط يحاول معرفة حقيقته ، وكان مكتوبا على معبد
 «دلفي» هذه الحكمة القديمة «اعرف نفسك بنفسك» فما أسرع
 ما اتخذها سقراط شعارا له وقاعدة لفلسفته ، فليس سوى النفس
 الإنسانية جديرا بالبحث ، ولا خير في معرفة تهمل الإنسان لتعنى
بالطبيعة تلتمس أصلها وعللة ظواهرها ، ولا قيمة لعلوم الرياضة
والطبيعيات والفلك إذا قيست بمعرفة الإنسان ، أو بعبارة أخرى
بمعرفة الأخلاق ، ولذلك تراه يقول عن نفسه إنه لم يغادر المدينة
 الى الحقول والأشجار لأن هذه لا تعلمه شيئا ، وأسمى ما يريد أن
 يظفر به هو معرفة الأخلاق وحدها ، ولما كانت الأخلاق لا تكون
 جديرة بهذا إلا إن كان لها مقياس ثابت لا يتبدل تبعا لأهواء
 الأشخاص حاول سقراط أن يقم الدليل على بطلان ما ذهب إليه
السوفسطائيون من أن الأخلاق اعتبارات شخصية ، ولكن كان
السوفسطائيون وضعوا مبدأ شاملا دعوا إليه ، وهو أن الإنسان
مقياس لكل شيء ، فليس هو مقياسا للأخلاق وحدها بل لكل
الحقائق ، ولذا كان لزاما على سقراط أن يهدم هذا الرأي ليثبت
الحقائق التي أنكر وجودها السوفسطائيون ، ثم يفرع عن هذا

ما كان يقصد إليه ، وهو أن للأخلاق حقائق ثابتة تقاس بها أعمال الإنسان ، فلنتناول بالشرح ما ارتآه سقراط في هذا الموضوع .

ذهب السوفسطائيون الى أن الحواس هي وحدها السبيل الى وصول المعلومات الى الذهن ، فالإدراك الحسى هو أساس المعلومات جميعا ، ولما كان هذا الإدراك يختلف باختلاف الأشخاص ، كانت المعلومات التى تجىء عن طريقه مختلفة كذلك ، وإذن فلسنا نعرف من الحقيقة إلا هذه الصور المختلفة التى تقدمها لينا الحواس ، ولا يمكن التسليم بأن تمت فى الخارج حقائق للأشياء ثابتة مع تباين الأشخاص فى إدراكها ، لأنه حتى لو كان فى الخارج تلك الحقائق الثابتة فلا سبيل الى معرفتها مادامنا نعتمد على الحواس وحدها ، فكانت رسالة سقراط أن يبنى تحصيل المعرفة على العقل لاعلى الحواس ، وبذلك يثبت ما أنكره السوفسطائيون من وجود الحقائق الثابتة فى الواقع الخارجى ؛ ولشرح ذلك نقول :

إذا رأيت رجلا أو شجرة أو قلما ، فإحساسك بهذا الشئ الذى تراه إدراك لجزئى واحد من الجزئيات ، ولكن لديك الى جانب هذه الأشياء الجزئية التى تحصلها حواسك مما تصادفه فى العالم الخارجى مجموعة من الأفكار العامة تتعلق بالأنواع لا بالأشياء الجزئية ذاتها ؛ وهذه الأفكار العامة لم تصل اليك من طريق

الحواس، وإنما نبعت من عقلك ذاته، فأسماء الأنواع كالإنسان
 والشجرة والمثل والحیوان لا نطلقها على جزئى واحد، بل على
 النوع كله، ونعنى بها الصفات التى يشترك فيها كل أفراد النوع،
 ولا ندخل فى حسابنا تلك الصفات التى تظهر فى بعضها دون
 بعض، فالفكرة العامة عن الحصان ليس فيها صفة البياض، لأنه
 إن اتصف بعض الجياد بهذا اللون فبعضها الآخر ليس كذلك،
 ولكنها تتضمن مثلاً صفة الصهيل لأنها جميعاً تشترك فيها، فهذا
 الجمع بين الصفات المشتركة فى أفراد النوع وإبعاد الصفات العارضة،
 هو من عمل العقل لا الحواس، وهو ما نسميه إدراكاً عقلياً أو كلياً،
 وهذه الإدراكات العقلية أو الكلية عند سقراط هى المعرفة،
 ولذلك لم يتردد فى اعتبار العقل أداة تحصيل المعرفة دون الحواس،
 على خلاف ما رأى السوفسطائيون من أن المعرفة كلها لا تعدو
 الإدراكات الجزئية التى تصل إلى الذهن عن طريق الحواس.
 وإذا كانت الحواس ومدركاتها تختلف باختلاف الأشخاص
 فليس العقل كذلك، إنما هو عام مشترك عند جميع الناس،
 وما دمننا قد سلمنا بأنه أداة المعرفة، فقد وصلنا إلى نتيجة خطيرة
 جداً تهدم تعاليم السوفسطائيين من أساسها، وهى أن الحقائق
 الخارجية ثابتة، لأن الناس جميعاً يرونها بمنظار واحد، هو العقل،
 الذى لا يختلف إدراكه فى شخص عن شخص آخر.

نوع

نوع

هذا الإدراك العقلي للأشياء هو في الواقع تعريفها ؛ فإذا
 أردنا أن نعترف كلمة إنسان أدخلنا في التعريف الصفات التي
 يشترك فيها كل أفراد الإنسان دون الصفات العارضة الخاصة
 ببعض الأفراد ؛ فلا يجوز مثلا أن نعترف الإنسان بأنه حيوان
 أبيض ، لأن هذا اللون لا يشترك فيه الأفراد جميعا ، ولا أن نقول
 هو حيوان متكلم بالعربية ، لأن هذه اللغة خاصة بطائفة معينة ،
 ولكننا لا نخطئ حين ندخل في التعريف صفة التفكير لأنها عامة
 شاملة لجميع الأفراد ، وليس للشواذ حساب في تكوين القاعدة ،
 وإذا كانت طريقة تكوين التعريف هي نفس الطريقة التي تتبع
 في تكوين المدركات العقلية ، أي جمع الصفات المشتركة وإسقاط
 الصفات الخاصة ، فلا شك في أن التعاريف هي التعبير عن
 مدركاتنا العقلية ، ومادام في مقدورنا أن نصوغ لكل نوع تعريفا
 جامعاً لصفاته الجوهرية ، أمكننا بذلك أن نحصل على مقاييس
 للحقائق الخارجية ؛ لأننا لو عرفنا المثلث مثلا استطعنا أن نقارن
 كل شكل هندسي في الخارج بهذا التعريف لنحكم في يقين هل
 هو مثلث أم شكل آخر ، وليس من حق الأشخاص أن يختلفوا
 في حقيقته ، فيصر أحد على أنه مثلث بينما يؤكد الآخر أنه مربع ،
 مادام لديهم مقياس يرجعون إليه عند الخلاف ، وإذن فنحن
 نستطيع أن نصوغ للفضيلة تعريفا يقوم على أساس إدراكنا العقلي

لصفاتها المشتركة في كل الأعمال الفاضلة ، و بذلك يكون لدينا
معيار تقيس به أفعال الناس فنميز بين خيرها وشرها ، ولا يجوز
للسوفسطائيين بعدئذ أن يجاهرُوا برأيهم بأن ما أراه حقا هو حق
لى ، وما يطيب لى عمله فضيلة بالنسبة لى لأننا ظفرنا بمقياس يقره
العقل ، وهو عنصر مشترك عند كل الأشخاص ، يمكننا أن نرجع
اليه فنحكم على العمل مستقلا عن نزوات الشخص وميوله .
تلك هى نظرية المعرفة التى أعلنها سقراط ، و التى تقوم على
أساس الإدراكات العقلية دون الحسية ، فتوصلنا الى حقائق
الأشياء كما هى فى الخارج مستقلة عن الإنسان ، وأخذ سقراط
يسأل بعد هذا : ما الفضيلة ؟ ما الحكمة ؟ ويحاول أن يصل الى
تعريف يعبر عن إدراك العقل لها ، ليضع أساسا للأخلاق تتطبق
عليه مدلولاتها الخارجية ، سواء صادفت هوى من الشخص أم لم
تصادف ، وكان يلجأ فى ذلك الى طريقة « الاستقراء » ، فيسوق
أمثلة كثيرة للشيء الذى يريد أن يضع تعريفا له ، ويستخلص
الصفات المشتركة من تلك الأمثلة الجزئية ، ثم يصوغها فى تعريف ،
فإذا تم له ذلك أخذ يطبق تلك القاعدة الكلية على جزئيات جديدة
ليرى مقدار انطباقها على القاعدة التى وصل اليها ، فان لم يجدها
مطابقة لها تماما عاد الى قاعدته يعدل فيها ويصحح حتى يكون
التعريف جامعا مانعا .

ولم يقصد سقراط أن تكون نظرية المعرفة التي تقدم شرحها
 غرضاً في ذاتها مقصودة لنفسها، إنما اتخذها وسيلة يستغلها
 في تطبيقها على الحياة العملية، وهذا شأن سقراط، لا يعنى
 بالنظريات إلا إن كانت تعينه على أغراض الحياة العملية، فلم يرد
 بمعرفة الإدراك العقلي للفضيلة - أعنى تعريفها - إلا أن يتمكن
 من السلوك سلوكاً فاضلاً ينطبق على الفضيلة حسب ما أدركها
 العقل من صفاتها .

× وهنا نصل إلى أساس النظرية الأخلاقية عند سقراط، وهي
توحيد الفضيلة والمعرفة . فقد كان يعتقد اعتقاداً راسخاً أن
الإنسان لا يستطيع أن يعمل الخير إلا إذا عرف ما هو الخير،
وبعبارة أخرى إلا إذا عرف الإدراك العقلي للخير، فالعمل الأخلاقي
مؤسس على المعرفة ويجب أن يصدر عنها، بل إن الفضيلة والعلم
شيء واحد، فيستحيل أن تعرف الخير معرفة صحيحة ولا تعمله،
كما يستحيل أن تعمل الخير ولا تعرفه . فيكفى في نظر سقراط
أن يعلم الإنسان ماهي الفضيلة حتى يكون بمنجاة من فعل الرذيلة،
وكل عملٍ شرٍ إنما يصدر عن الجهل بالفضيلة، لأن الإنسان لا يسعه
إذا عرف الخير أن يفعل شراً، وكل الناس ينشدون الفضيلة ولو
أنهم يختلفون في معناها . يقول سقراط : « لا يمكن أن يتعمد
إنسان الوقوع في الشر، وإذا ارتكبه فلائنه لا يعرف الإدراك

العقل للخير، ولما كان يجهل حقيقة الخير تراه يفعل الشر وهو
 يظن أنه العمل الصحيح . وقال سقراط أيضا : « إذا تعمد
 الإنسان فعل الشر فهو خير ممن يفعله غير عامد » لأن الأول فيه
 الشرط الأساسي لعمل الخير، وهو معرفة ما هو الخير، أما الثاني
 فلا خير فيه ما دامت تعوزه المعرفة نفسها .

والخلاصة أن سقراط قد ذهب الى أنه « لا فضيلة إلا المعرفة
 (العلم) » واستنتج من هذه النظرية نتيجتين :

(١) أن الإنسان لا يستطيع أن يعمل الخير ما لم يعلم الخير،
 وكل عمل صدر لا عن علم بالخير فليس خيرا ولا فضيلة ، فالعمل
 الخير لا بد أن يكون مؤسسا على العلم ومنه ينبع .

(٢) أن علم الإنسان بأن الشيء خير علما تاما يحمله حتما على
 عمله ، ومعرفة بضرر شيء تحمله حتما على تركه ، وليس إنسان يعمل
 الشر وهو عالم بنتائجه ، فكل الشرور ناشئة عن الجهل ، ولو علم
 المرء أين الخير لعمله حتما ، وعلل ذلك بأن كل إنسان بطبيعته
 يقصد الخير لنفسه ويكره لها الشر ، فمحال أن يفعل ما يضرها وهو
 عالم بضرره ، فما يصدر عن إنسان من الخطأ إنما منشؤه الجهل
 بالعمل ، وعلاج الشرير أن يعلم نتائج الأعمال السيئة التي تصدر
 عنه ، ولتعويد إنسان الخير وجعله مصدرا للفضيلة يعلم نتائج

الأعمال الحسنة ، وتوسع في تطبيق نظريته ، فعنده الإنسان الخير هو الذي يعلم ما يجب عليه ؛ والملك الصالح هو الذي يعرف كيف يحكم الناس حكما عادلا وهكذا . ✓

وهو محق في الاستنتاج الأول من أن أساس الفضيلة المعرفة فلا يكون الإنسان فاضلا حتى يعرف الخير ويقصد الى عمله . أما الذي يعمل العمل لاعن علم بخيريته فليس «فاضلا» ولو كانت نتائج عمله حسنة ؛ ومخطئ في النتيجة الثانية من أن المعرفة هي كل شيء ، وأنها تستلزم العمل على وفقها لا محالة ؛ فكثيرا ما نعلم الخير وتجنبه ونعلم الشر ونأتيه ؛ فمعرفة الخير ليست كافية في الحمل على فعله بل لا بد أن ينضم إليها إرادة قوية حتى يعمل على وفق ما علم . وقد قال الأستاذ «سانتياير» ردا على هذه النظرية : (ليس ما يقع الإنسان فيه من الإثم ناشئا عن خطأ في الموازنة بين اللذة الحاضرة والآلام المستقبلية التي هي أكبر منها كما يعتقد سقراط ، ولا ناشئا عن جهل بطبائع الأشياء ، إنما منشؤه فساد في الخلق يحمل الإنسان على تفضيل الشر على الخير وهو عالم بهما وبقيمة كليهما جميعا ، فإن الشرير لا يجهل البتة ما يفعل من سوء ... إنه يشعر تماما بخسرانه ، ولكنه يسعى الى هذا الخسران وهو آسف ، إنما هزيمة عقله نفسها هي الفاعلة للخطيئة ، لأنه اذا كان يجهل ما يفعل فليس مجرم ولا بمسئول

أمام الناس ولا أمام الله ، وحينئذ بهذه المثابة لا تكون الفضيلة والعلم متماثلين ، فقد يعلم الإنسان ولا يعمل ، وقد يعمل ضد ما يعلم ... إذا كانت الفضيلة في الواقع هي العلم وجب على الإنسان أن يقتصر على أن يعلم ليكون فاضلا ، وبذلك تتضاءل الحياة الأخلاقية الى مجرد النظر والتأمل^(١) .

ورد أرسطو على نظرية سقراط ردًا مقنعا فقال : إن سقراط جهل أو تناسى أن نفس الإنسان ليست مركبة من العقل وحده ، وتخيّل أن كل أعمال الإنسان خاضعة لحكم العقل ، ومن ثم إذا علم العقل فضل العمل ، ولكنه نسي أن أكثر أعماله محكومة بالعواطف والشهوات ، وإذ ذاك قد يقع في الخطأ مهما علم العقل .

ولعل خطأ سقراط في الرأي راجع الى أنه نظر الى الموضوع من وجهته هو ، وقاس الناس على مقياسه ، فقد كان سليما مما يتصف به عامة الناس من ضعف ، ولم يكن لمشاعره على نفسه سلطان ، ولكن عقله وحده هو الذى ملك قياده ، فكان عمل الخير يعقب معرفته مباشرة كما يعقب الليل النهار ، ولذا لم يفهم أن يكون بين الناس من يرتكب الإثم وهو يعرف الخير .
ومهما يكن من أمر هذا الخطأ في رأى سقراط ، فهو لا يخلو

(١) كتاب الأخلاق لأرسطو : ترجمة الأستاذ أحمد لطفى السيد .

من حق كثير، فكثير من الناس في كثير من أوقاتهم يصدر عنهم الشر، لأنهم لا يعتقدون اعتقادا جازما بالخير، وهم يتشددون بأقوال لا تعدوا ألسنتهم، ولا تنبعث عن قلوبهم، فترى كثيرين يحقرون شأن الدنيا، ويقولون إن غنى النفس خير من غنى المال، فإذا ما اضطربوا في حياتهم العملية انطلقوا يلتمسون المال من مآتيه كلها، فهل من الحق أن نقول أنهم يعلمون الخير ولا يعملون به؟ أم أقرب إلى الصواب أن نقول أنهم لم يعتقدوا اعتقادا جازما ما كانوا يلوكونه من أقوال، وأن عقيدتهم في الواقع هي هذه التي تظهر في أعمالهم؟ نحسب أن هذا الوضع الثاني أدنى إلى الصواب وهو ما ظنه سقراط.

وقد نشأ عن نظرية سقراط في الأخلاق نتيجتان: الأولى أن الفضيلة يمكن أن تعلم وإن كانت ليست يسيرة في تعلمها كما هو الحال في الحساب مثلا، لأنها تعتمد على عدة عوامل أخرى كالوراثة، وأثر البيئة، والتربية، والتجربة وغيرها.

ولكن إذا كانت المعرفة ممكنة التعلم وجب أن تكون الفضيلة كذلك، وأهم عقبة تحول دون معرفة الفضيلة هي صعوبة أن تجد معلما يعرف معناها، والنتيجة الثانية هي أن الفضيلة واحدة وهي المعرفة، وإن شئت فسمها الحكمة، وليس غيرها من الفضائل كالشجاعة والعفة والعدل إلا مظهرا من مظاهرها وصادرة عنها.

يتضح مما سبق أن فلسفة سقراط تدور حول مركزين :
 نظرية المعرفة التي تحصر العلم في الإدراكات العقلية والمعاني
 الكلية ، دون الإدراكات الحسية والمعاني الجزئية ؛ ونظرية
 الأخلاق التي توحد بين الفضيلة والعلم . والأولى أبعد خطرا ،
 وأعمق أثرا في مجرى تاريخ الفلسفة ، فقد أحدثت انقلابا في الفلسفة
 أقرب الى الثورة منه الى التطور البطيء ، فهي المعين الذي استقى
 منه فيما بعد أفلاطون وأرسطو ، وهي الأساس الذي نشأت عليه
 كل المذاهب العقلية المثالية (Idealism) .

Ahmad

وعلى الرغم من أن سقراط قد أصلح بنظرية المعرفة كل
 ما أفسده السوفسطائيون فرد الى الناس إيمانا بالحقائق الخارجية
 بعد ما اعتراهم الشك فيها ، فلم يعد بالفكر الى حالته قبل
 السوفسطائيين بل سار به خطوة واسعة الى الأمام ، فالفكر يجتاز
 في سيره — عادة — مراحل ثلاثا : الأولى مرحلة العقيدة التي
 لا تقوم على أساس من العقل ، والثانية مرحلة يكون الفكر فيها
 شاكا هادما ينكر ما بنته العقيدة في المرحلة الأولى ، وفي الثالثة
 تعود العقيدة بعد الشك مرة ثانية ، ولكنها تقوم هذه المرة على
 أساس الإدراك العقلي لا على التصديق الساذج . فقد كان الناس
 قبل عهد السوفسطائيين يسهون بصحة الحقائق والأخلاق وثبوتها
 مستقلة عن الإنسان ، ولكن أحدا لم يعن باقامة الدليل عليها ، لأن



أحدا لم يشك في صحتها ، فحساء السوفسطائيون وأخضعوا العقائد القديمة الى نقد العقل ، فانهار البناء جملة واحدة ، ثم تبعهم سقراط وأعاد الأمر الى نصابه ولكن على أساس جديد ، فقد استبدل بالتصديق الساذج العلم والمعرفة .

وقد ظهر في أئتنا رجل آخر يريد إصلاح ما أفسده السوفسطائيون كما فعل سقراط ، ولكنه التمس طريقا أخرى تناقض السبيل التي سلكها سقراط ، وذلك هو « أرسطوفان » الذي كان محافظا شديد المحافظة والجمود ، يتحسر على الماضي الجميل ، ويود لو عادت الحياة سيرتها الأولى كما كانت قبل السوفسطائيين ، وما دامت هذه السيئات كلها من أثر الفكر فليوقف الفكر عند حده لا يسمح له بالتقدم . ليعود الناس الى الايمان الساذج البسيط ، غير عالم أن الحياة لا تعود إلى الوراء كما يستحيل أن يسترد الرجل طفولته ، فتلك نكسة لا يعرفها منطق السير والتطور ، وليس علاج المرض كما اقترح أرسطوفان في صدد تيار الفكر بل هو في الزيادة فيه مادام الفكر المبتور الناقص ضارا لا ينفع ، وتلك كانت سبيل سقراط إلى الإصلاح المنشود .

أتباع سقراط

قامت فلسفة سقراط على دعامين كما أسلفنا : الأولى نظرية المعرفة التي أنكرت أن تكون الإدراكات الحسية أساسا للعلم ، وقالت إن الإدراكات العقلية - أي الأحكام الكلية - هي وحدها المعرفة ، وهي ليست من عمل الحواس ولكنها من صنع العقل ؛ ولما كان العقل عنصرا مشتركا عند الأشخاص أمكن أن يكون مقياسا لا تختلف نتائجه باختلاف الظروف ؛ ومعنى ذلك أن الحقائق في العالم الخارجي ثابتة يدركها العقل دائما على صورة واحدة ؛ والثانية هي النظرية الأخلاقية التي توحد بين العلم والفضيلة .

وعلى الرغم من أن نظرية المعرفة كانت أبقى وأعمق أثرا في مجرى تاريخ الفلسفة من نظرية الأخلاق ، إلا أن الوضع قد انعكس في أعين تلاميذ سقراط ، لأنهم - وقد خالطوا أستاذهم بهرتهم حياته الأخلاقية ، واستولت على إعجابهم حتى أنستهم جوانب فلسفته الأخرى ، فتأثروا خطاه بعد مماته ، وحاولوا جهدهم أن ينسجوا حياتهم الأخلاقية على منوال حياته ، فاتخذوا مثله الأعلى شعارا لهم ، وهو أن الفضيلة غاية الحياة .

أجمع أتباع سقراط على هذا المبدأ ، واتفقوا جميعا على أن

تكون الفضيلة غرضا لحياتهم كما كانت غرضا لحياة أستاذهم .
واكتنهم التمسوا الى تلك الغاية وسائل شتى ، ذلك لأنهم اختلفوا
في تفسير الفضيلة ، فلم يترك لهم سقراط تعريفا واضحا لها ، يرجعون
إليه ليطلبوا سلوكهم بطابعه ، وكل ما قاله في هذا الصدد أن
الفضيلة يجب أن تتبع من العلم وأن تقوم على أساسه ، فيشترط
لكي تكون فاضلا أن تكون عالما بتعريفها ، أما ما هذا التعريف
فذلك ما لم يتعرض له سقراط ، قد يقال إنه عرفها بأنها العلم ،
وهذا صحيح ، ولكن أى علم قصد إليه سقراط ؟ أهو علم الفلك
أو علوم الطبيعة والرياضة ؟ كلا ، انما هو علم الأخلاق ، أو بعبارة
أخرى علم الفضيلة ، فكأنما هو يدور في حلقة مفرغة تبدأ
من حيث تنتهى ، لأنك — اذا قلت — إن الفضيلة هي علم
الفضيلة لم توضح منها شيئا .

إذن لم يترك سقراط تعريفا للفضيلة ، فكان تعريفها موضع
الخلاف بين أتباعه ، وانقسموا في تفسيرها شيئا ثلاثا ، كل منها
تذهب مذهبا يلائم وجهة نظرها ، وكل منها تجرد من سلوك
سقراط مبررا لسلوكها ، وهذه المدارس الثلاث هي : الكليون ،
والقورينائيون ، والميغاريون .

١ - الكَلْبِيُّونَ (Cynics)

كان زعيم تلك الطائفة أنتِسْتِينِس (Antisthenes) الذي فتنه من أستاذه تلك الشخصية القوية التي آثرت الحق على كل شيء ، والتي ازدردت الحياة المادية فنبذتها نبذ النواة ، ولم يُزِغ بصرها ما تبديه من زينة خلافة وزخرف كاذب ، فتن أنتستينيس بهذا الجانب من سقراط ، فلم يتردد في اعتبار الزهد معنى الفضيلة وسبيل الحياة الفاضلة وغايتها ، وعلى هذا النظر الى الفضيلة عاش الكلبيون عيشة خشنة ، لا تغريهم مغريات الحياة ، ولا تميل نفوسهم الى ثروة أو ساطان ، واقتصرت حاجاتهم على الحد الأدنى ، فلا يلبسون ناعم الثياب حين تكفى الأسماك ، ولا يسكنون الدور مادامت أرض الله الفضاء تكفيهم وطاء ، والسماء تغنيهم غطاء ، وقد اتخذ أحدهم - ديوجينيس (Diogenes) - لسكنه دُنا يأوى اليه ، وهو الذي أُرْعِنه أنه كان يحمل مصباحا يفتش به في وضخ النهار عن الإنسان الكامل فلا يجده ، وأن الأسكندر الأكبر قد سأله عما يريد فأجاب : أريد ألا تحجب عني ضوء الشمس : تلك هي الحياة الفاضلة التي تؤدي بالإنسان إلى الغاية المنشودة . ولما كان العلم عند سقراط هو معرفة الفضيلة فقد رغب الكلبيون عن العلوم والفنون ، وبالغوا في ذلك

إلى حد عجيب ، حدا بهم الى أن يتخذوا الجهل مثلاً أعلى ،
وماذا يجدى العلم والفضيلة وحدها كافية لتحصيل السعادة وهي
رهينة العمل ، ولا تحتاج الى القول الكثير والعلم الغزير ، كما كان
يقول زعيمهم أنتستينيس .

انتشر تلاميذ هذه المدرسة في الأرض لا يتغون من الناس
شيئاً ولكن ليحملوهم على الزهد والقناعة ، وليعلموهم أن لا خير
إلا في الفضيلة ، وأن لا شر إلا في الرذيلة ، فلا الضياع والمتاع
ولا الملكية ولا التمتع بالحرية ، بل ولا الحياة نفسها من وسائل
الخير ، بل الخير هو الفضيلة وحدها ، كالا ولا الفقر والشقاء والمرض
والرق ، ولا الموت نفسه من وسائل الشر بل الشر هو الرذيلة
وحدها ، فليست العبودية بأسوأ من الحرية إذا كان العبد الرقيق
يعيش عيشة الفضيلة ، لأنه عندئذ يكون حراً في نفسه ولو كان
مملوكاً في ظاهره ، وقد أجاز الكليون الانتحار على شرط ألا يكون
فراراً مما في الحياة من ألم وبؤس ، بل لكي يقيم به المنتحردليلاً
على أن الحياة ليست شيئاً يدعو إلى التشبث بها .

والفضيلة عند الكليين واحدة كما قال سقراط ، وفسروا ذلك
بأنها لا تتجزأ ، فإما أن يكون الشخص فاضلاً الى النهاية أو لا يكون ،
كالخط إما أن يكون مستقيماً أو ليس مستقيماً ، ولا وسط بين

الطرفين ؛ فان كان ذا فضيلة كان عالما كل العلم ، حكما كل الحكمة ، سعيدا كل السعادة ، كاملا أتم الكمال ؛ لأن الفضيلة هي كل شيء ، وإن لم يكن كان غيبا شقيا جاهلا .

٢ — القورينائيون (Cyrenaics)

أما مؤسس هذه المدرسة فهو أرسططس (Aristippus) ، فيلسوف ولد في قورينا ، مدينة في شمالي أفريقيا ، رحل إلى أثينا وتلمذ لسقراط ، وخلاصة مذهبه أن تحصيل اللذة ، والخلو من الألم هما الغاية الوحيدة في الحياة .

أليست الفضيلة عند سقراط هي الغرض الأسمى ؟ أو ليست السعادة عنده وسيلة من وسائل الفضيلة وحافزا قويا لها ؟ إذن فلنحقق لأنفسنا هذه السعادة ما استطعنا اليها سبيلا ، ولا يكون ذلك بأن نزرى الحياة ازدراء ، ونعيش عيشة زهد وحرمان ، ولكن عيشة استمتاع ولذة ، فالخير فيما يلذ ويسر ، والشرف فيما يؤلم ويؤذى ، فاعمل كل ما تشتهيه واستمتع بالحياة ما ساعفتك ، وابتعد عما يؤذيك ويؤلمك ، واتخذ في كل ذلك نفسك مقياسا ، فلا يجوز أن تهبط قوانين الأخلاق على الفرد من الخارج ، ولا أن تفرض عليه من الجماعة فرضا ليس له مسوغ ، وإكل إنسان أن يرسم

لنفسه طريق السعادة فهو بنفسه بصير، (وهم في هذا النظر الأخير
قد تأثروا بالسوفسطائيين) .

واللذة عند القورينائيين قد تتحقق في التفكير ولكنها أقوى
وأعظم إذا كانت حسية ينعم بها الجسم ، وهم مع هذا قد وضعوا
حدًا خفف من حدّة هذه النزعة الحسية ، فنصحوا أن تكون
حكيمًا حينما تنشد لذتك ، فلا تجعل نفسك عبداً للذة ، بل لتكن
اللذة أداة طيعة للاستمتاع ، إذا ظفرت بها فاغتنمها ، ولا تأسف
عليها إذا أفلتت من يديك ، كما نصحوا أن تكون اللذة مأمونة
العواقب ، وألا تكون سبباً في آلام أكبر منها .

فالحكيم هو من ضبط نفسه وأمسك بزمامها ، فلا يميل مع
شهوته حيث تميل بل يوازن في كل عمل بين لذته العاجلة وألمه
الآجل ، ولم تكن تعاليم القورينائيين واحدة في اللذة وتقديرها
والاستمتاع بها ، بل اختلفت أقوالهم في شرح ذلك تبعاً لاختلاف
رؤسائهم .

٣ - الميغاريون (Megarics)

أسس هذه المدرسة أقليدس الميغاري ، وقد جمع في فلسفته
بين التعاليم السقراطية ومذهب المدرسة الإيلية . فالفضيلة هي
المعرفة كما قال سقراط ، ولكن أي علم؟ هنا يتأثر الميغاريون برأى

بارمنيدس في الوجود المطلق ، وفي إنكار الأشياء التي تقع تحت
 الحس ، وفي بطلان الحركة التي نتوهمها في الخارج ، فليس تمت
 إلا حقيقة واحدة لا تعرف الكثرة ولا الحركة ، تلك هي الوجود
 نفسه ، فإن كان سقراط يرى أن معرفة الفضيلة هي كل شيء ،
 وبارمنيدس يرى أن معرفة الوجود هي كل شيء ، إذن فالعلم
 بحقيقة الوجود والفضيلة شيء واحد عند الميغاريين ، والوجود
 والواحد الذي لا يتعدّد والله والفضيلة والخير كلها أسماء مختلفة
 لمسمى واحد ، كما أن التغير والتعدّد والكثرة والشر أسماء
 لمدلول واحد هو نقيض المدلول السابق . الأولى أسماء تطلق على
 الوجود . والثانية أسماء تطلق على العدم ، فالكثرة والشر شيء
 واحد ، وكلاهما وهم نتجّدع به وليس له وجود في الواقع ، ليس
 للشر وجود حقيقي ، وثمرت حقيقة واحدة في العالم الخارجي هي
 الخير ، والفضائل المتنوعة كالإحسان والحكمة والعفة إنما هي أسماء
 مختلفة لفضيلة واحدة ، أعني بها معرفة الوجود .

فإن كان الكليون قد التمسوا الفضيلة في الزهد والاستغناء ،
 والقورينائيون في اللذة والاستمتاع ، فقد التمسها الميغاريون في حياة
 التأمل الفلسفي ، أي في معرفة حقيقة الوجود .



الفصل العاشر

أفلاطون (Plato)

لم يشهد التاريخ فيلسوفا قبل أفلاطون أنشأ فلسفة جامعة ونظاما شاملا لنواحي الفكر وجوانب الحقيقة، إذ كان كل من سبقه ضيق الأفق محدود النظر، إذا تناول بالبحث جانبا فاته الجوانب الأخرى، ولذا لم تعد الفلسفة قبل أفلاطون أن تكون مجموعة من آراء متناثرة ونظريات وملاحظات، لم تتسع بحيث تشمل الكون بأسره، ثم أتى أفلاطون فأجال البصر فيما أنتج الفكر من قبله، وأخذ خير ما عند الفيثاغوريين والإيليين، وأحسن ما أنتجه هيرقليطس وسقراط، وهكذا قطف أجمل أزهارهم، ثم نسقتها جميعا في طاقة جميلة منسجمة، قدمها للعالم فلسفة جديدة من خلقه وإنشائه، فلم يكن حاصدا لإنتاج غيره وكفى، بل جمع شتى العناصر، وسلط عليها أشعة من ذهنه الجبار فانصهرت كلها في مبدأ جديد أنشأه وإنشاءه ابتكاره، ثم اتخذته نواة يبدأ منها السير وأساسا يقيم عليه البناء.

لا يعرف التاريخ على وجه الدقة متى ولد أفلاطون، ويرجح أن يكون ذلك بين سنتي ٤٢٩ - ٤٢٧ ق. م. وهو سليل أسرة

أرستقراطية في أثينا قد تحدرت إليه منهم ثروة عريضة أفسحت
له من الفراغ ما يتطلبه الاشتغال بالفلسفة .

ولسنا نعلم من أحداث طفولته إلا قليلا ، أما شبابه فقد شهد
انقلابا خطيرا في أثينا كان له في أفلاطون أثر عميق ، فقد نشبت
حرب (بيلوبونيسيا) بين أثينا وأسبرطة في نحو العصر الذي ولد
فيه أفلاطون ، ودارت رحاها في أرجاء اليونان جميعا ، بل قد
جاوزت حدود اليونان حتى شملت الفرس ، وليبت مضطربة
أكثر من ربع قرن ، وانتهت بعد أن زعزعت دعائم القوّة
السياسية في أثينا ، ولم يعد يحسب لها حساب أو يخشى لها بأس ،
واضطربت خلال أعوام الحرب أمورها الداخلية والخارجية ،
واختل فيها كل شيء ، وزاد الطين بلة أن خطت فيها الديمقراطية
إلى أبعد حدود التطرف ، فأمسك الدهماء بزمام الأمر ، ولما
أن فسدت أثينا وتضعفت قواها في الحرب القائمة ساء الظن
بنظام الحكم الديموقراطي ، ولم تكد تضع الحرب أوزارها حتى
وثبت الطبقة الأرستقراطية إلى مناصب الحكم ، وأصبح الأمر
في يد ثلاثين من الجبابرة الطغاة ، وبينهم كثير من أقرباء
أفلاطون ، فأرادوا أن يطهروا البلاد من فوضى الديمقراطية وعيبتها ،
ولكنهم لم يفلحوا فيما قصدوا إليه من إصلاح ، فدعاهم الفشل
إلى الامعان في الظلم والقسوة ، وضربوا بأيدي حديدية على رؤوس

الشعب ، حتى خيم على البلد عهد إرهاب مخيف سادت فيه إراقة
 الدماء بغير حساب ... عهدان من الفوضى متلاحقان ، فلا
 الديمقراطية استطاعت أن تسلك بالدولة سبيلا سويا ، ولا
 الأرستقراطية أمكنها أن تعيد للبلاد نظامها المفقود ، وشهد
 أفلاطون في أعوام شبابه ذيك العهدين ، فنقم على الديمقراطية
 لفشلها من جهة ، ولأرستقراطيته من جهة أخرى ، ونقر من
 الأرستقراطية لهذا الرعب الذي ألقته في النفوس ، ولعجزها عن
 أداء ما أخذت نفسها به ، فطرح السياسة جانبا لا يضرب فيها
 بسهم ، واعتزل ينظم الشعر فأنشأ منه كثيرا من القصائد
 والقصص ، ثم أحرقها كلها حين اتصل بأستاذه سقراط في سن
 العشرين . وكان يقوم بأمر تربيته معلم أثيني يدعى كراتيلوس
 (Cratylus) كان يشايح هرقليطس في فلسفته ، فاقننها تلميذه من
 غير شك . ولبت مع معلمه هذا حتى اتصل بسقراط ، فأصبح
 صديقا له وتلميذا مخلصا أميناً ، لازمه في الأعوام الثمانية الأخيرة
 من حياته ، فكانت لتعاليمه وأسلوبه في الحياة أكبر الأثر
 في أفلاطون ، وصار معينه الذي يستقى منه التفكير ، ولم يزل
 أفلاطون معجبا بأستاذه أشد إعجاب ، حتى إنه في أخريات أيامه
 كتب عن سقراط في حوارهِ ، فقدم عنه للعالم صورا قوية خالدة .

مات سقراط فطوى أفلاطون المرحلة الأولى من مراحل حياته، وهي التي قضاهما في أثينا تلميذاً، وبدأ مرحلة ثانية ملاًها بالرحلة والسفر، فرحل إلى ميغارا حيث التقى بصديقه وزميله أقليدس الميغارى وهو يؤسس مدرسته التي قامت على أساس يجمع بين الفلسفة السقراطية وفلسفة المدرسة الإيلية، ولا بد أن يكون أفلاطون قد درس عن صديقه فلسفة بارمنيدس دراسة دقيقة، ثم ترك ميغارا وقصد إلى قورينا فمصر فإيطاليا وصقلية حيث اتصل في إيطاليا بالفيثاغوريين وأخذ عنهم ما كانوا يذيعون من تعاليم، أما في صقلية فقد التحق ببلاط الملك ديونيسيوس (Dionysius) الكبير ملك سرقوسا، وكان طاغية يحكم بلده حكم ظلم وإرهاب، فلم يكف على تعاليم أفلاطون الأخلاقية، ومناقشاته الفلسفية التي كان يذيعها في صحبه حتى ثارت منه نائرة الغضب، ومثل به أشنع تمثيل، فعرضه في سوق الرقيق لكي يباع علنا بطريقة المزاد، وأوشك أفلاطون أن يقع في الرق لولا أن اقتداه رجل من رجال المدرسة القورينية يدعى أنيسيريس (Anniceris)، وعاد إلى أثينا بعد سنوات عشر أنفقها في الأسفار.

وقد بدأ بهذه العودة إلى أثينا المرحلة الثانية والأخيرة من حياته، لزم فيها أثينا لم يغادرها قط، اللهم إلا رحلتين قصيرتين اضطر إليهما اضطرارا سنحدثك عنهما بعد حين، وفي هذه المرحلة

الثالثة كان أفلاطون معلما وفيلسوبا، خصص نفسه للتفكير
والتعليم، وانتهى مكانا هادئا بعيدا عن جلبة المدينة وضجيجها،
هو أحد الملاعب الأثينية، يقع قريبا من المدينة في شمالها الغربي،
وكان يسمى باسم أحد الأبطال القدماء هو أكاديمس، فأطلق على
الملعب اسم أكاديمي أو أكاديمية^(١)، وهنا ألقى الفيلسوف عصاه،
والتف حوله طائفة من التلاميذ أخذ يعلمهم الحكمة، وظل بقية
حياته — وهو ما يقرب من أربعين عاما — يشتغل بالفلسفة
والتعليم، وكتابة آياته الفنية الرائعة. وقد سلك في حياته أسلوبا
يناقض طريقة أساتذته سقراط، فهما يتفقان في نقطة واحدة هي
التعليم بالمجان، ثم يفترقان بعد ذلك في كل طرائق العيش، فبينما
كان سقراط يجول في الطرقات والأزقة يلتمس فيها الحكمة،
ويناقش في ساحة السوق وأمام الحوانيت كل من أراد مناقشته،
كأننا من كان، كان أفلاطون يلتزم مكانا معيننا منعزلا هادئا،
لا يجاور إلا من جاء يسعي إليه من تلاميذه المخلصين، ولعل ذلك
كان خيرا لتقدم الفلسفة تقدما فسيحا، وهل تظن أن فلسفة
عميقة شاملة منظمة كانت تستطيع بذورها أن تثبت في مثل هذه
الحياة التي اتبعها سقراط، لا يدور فيها الحوار حول فكرة معينة،

(١) يسميه «التقطي» أفاذاميا.

~~كلامه عن الحكماء~~
 بل نتشعب أطرافه ، وتبعثر وحدته الأسئلة العرضية ؟ كلا بل
 لا بد للفلسفة إذا أرادت أن تنشئ نظاما تشتمل دائرته على
 أطراف العالم ، من دراسة عميقة متصلة تجرى في هدوء ساكن
 منعزل كالتي ظفربها أفلاطون بين جدران مدرسته ، والتي خالد
 إليها أربعين عاما كاملة ، تخللتها رحلتان قصيرتان إلى صقلية ،
 حين أرسل في دعوته ديونيسيوس الصغير ، الذي تقلد منصب
 الحكيم في سرقوسا بعد موت أبيه ، دعاه لكي يطبق على دولته
 ما كان يحلم به من نظام الدولة المثلى ، وأول شرط لتلك الدولة
 هو أن توضع مقاليد الحكيم في أيدي الفلاسفة ، فهم وحدهم
 قادرون بحكمتهم أن يسيروا بالدولة في صراط مستقيم لا عوج فيه
 ولا اضطراب ، ولا خير في دولة لا يكون حاكمها فيلسوفا ، فأراد
 هذا الملك الناشئ أن يحقق لأفلاطون هذا الشرط فيأخذ عنه
 الفلسفة ، ليضيف إلى شخصيته الحاكمة شخصية الفيلسوف ، فقبل
 أفلاطون تلك الدعوة معتبطا بما أتيح له من فرصة نادرة ، يستطيع
 فيها أن يطبق نظريته تطبيقا عمليا ، وهو ما لم يكن يستطيعه
 في بلاد اليونان نفسها ، ولكن ذلك الملك الشاب لم يلبث أن ضاق
 ذرعا بالفيلسوف وتعاليمه ، وكاد يبطش به لولا أنه أسرع بالعودة
 إلى أثينا ، ولم يمض على ذلك أعوام قلائل حتى عاد فدعاه مرة
 ثانية ، وقبل أفلاطون الدعوة كذلك ، لأنه راغب أشد الرغبة

في تحقيق رأيه في الدولة ، ولكن هذه الرحلة لم تكن بأحسن حالا من سابقها ، فقد سَمَّ ديونيسيوس الصغير دراسة الفلسفة ، وفسد ما بينه وبين أفلاطون ، وهم بأن يناله بالتعذيب ، لولا أن جماعة ممن ينتسبون إلى المدرسة الفيثاغورية مهدوا له سبيل الفرار فعاد إلى أثينا ، وكان قد بلغ عامه السبعين ، ولبث في أثينا يدبر شؤون الأكاديمية ، ولا يحاول أن يتصل بالسياسة العملية مطلقا حتى وافاه الموت وعمره قد نيف بستين على الثمانين .

أما كتب أفلاطون فقد صاغها في أسلوب الحوار ، واتخذ من سقراط بطلا للكثير الغالب من تلك المناقشات المكتوبة ، فيجري على لسانه ما يريد أن يقوله هو من فلسفة مضافة إلى فلسفة سقراط نفسه ، وبذلك امتزجت آراء سقراط بآراء أفلاطون ، حتى لا تستطيع أن تميز بينهما في كثير من المواضع ، ولم يكن أفلاطون في كتابته فيلسوفا فقط بل كان كذلك أدبيا فنانا ، فحواره مملوء حياة بما أودع من خيال حسن وفكاهة لطيفة ، وقصّ حوادث وإدخال أشخاص ذوي شخصيات مختلفة يمثلون أدوارهم تمثيلا دقيقا .

وأظهر شيء في أسلوب أفلاطون أنه أسلوب خيالي ، فهو لا يشرح فكره بوضوح وبطريقة علمية مباشرة ، ولكن يشرحه من طريق الاستعارات والأساطير والقصص ، وهي طريقة جميلة

في كثير من الأحيان ولكنها مربكة، فكثيرا ما يتردد الباحث هل هو يريد المعنى الحقيقي للكلامه ، أو هو قد أتى به على طريق الاستعارة ، وأنه يرمى إلى معنى آخر . وقد جاء هذا من قبل أنه فيلسوف شاعر ، أو فيلسوف وأديب معا ، واجتماع الفلسفة والشاعرية خطر ، لأن غرض الفلسفة فهم الحقيقة وشرحها من الطريق العلمى ، وغرض الشاعرية مجرد شعورك بالحقيقة ووصف إحساسك بها بعرض صور واستعارات ومجازات وما إليها ، فإذا كان الإنسان فيلسوفا شاعرا فهناك الخوف من أنه لا يعتمد إلى الحقيقة الخارجية فيشرحها بل يعتمد إلى شعوره بها فيشرحه على الطريقة الشعرية ، فكان أفلاطون بديعا في مزج الشعر بالفلسفة نخرج قوله حكما جميلا ، ولكنك لا تدري في كثير من الأحيان أين هو حكيم وأين هو جميل ؟ ثم لا تعرف أحكمة هو فتركن إلى ظاهر لفظه ، أو خيال وشعر فتحاول أن تتبين ما يرمى إليه .

وتستطيع أن تقسم كتبه إلى مجموعات ثلاث ، تطابق على وجه التقريب ثلاث المراحل التي انقسمت إليها حياته : أما الأولى فقد كتبها في نحو العهد الذى مات فيه سقراط وقبل موته بقليل ، أى قبل أن يغادر أثينا في رحلاته إلى ميغارا وغيرها ، وأوضح

خاصة لما كتب في تلك المرحلة الأولى : البساطة والقصر ، وهي
 في مجموعها صدى لفلسفة سقراط إذ لم يكن أفلاطون قد أنشأ بعد
 لنفسه فلسفة مستقلة ، بجاءت مادة الحوار ممثلة لآراء سقراط ،
 وكل فضله ذلك الأسلوب الأدبي الجميل الذي عبر به عن
تلك الآراء .

أما المجموعة الثانية من كتب أفلاطون ، والتي تقع في المرحلة
 الوسطى من مراحل حياته ، أعني في تلك الفترة التي أنفقها
 في الانتقال من بلد الى بلد ، فتري فيها الى جانب آراء سقراط
 طائفة من آراء المدرسة الإيلية التي أخذها وهو في ميغارا عن
 صديقه أقليدس الميغاري ، وفي هذه المجموعة الثانية كذلك ترى
 فلسفته الخاصة قد أخذت في التكون ، وترى فكرته الأساسية
 التي يقوم عليها بناؤه الفلسفي — وأعني بها نظرية المثل — قد
 بدأت في الظهور ، ولكنه ظهروا غامض يكشفه بعض التهويل
 والاضطراب ، كأنها لم تكن قد اتضحت بعد في ذهنه وضوحا
 تاما ، ولذا تراه في محاوراته فيها يتعثر في التعبير ويغمض في الشرح ،
 لا ينطلق لسانه في سهولة ويسر ، لأن الأفكار في ذهنه كانت نيئة
 لم تنضج بعد فلم يقو على تدليلها ، بحيث تجرى مع قلمه طيبة ،
 وإذن فلن نجد في هذه المجموعة الثانية جمالا في الأسلوب ولا ألوانا
 من الفن كالفاكاهة اللطيفة التي عهدناها في المجموعة الأولى ، وكل

ما يصادفك هنا مادة متصلة في الحوار كلها أدلة عقلية، وحجج منطقية .

أما المجموعة الثالثة التي أثمرتها مرحلته الثالثة من مراحل حياته التي قضها في الأكاديمية في أثينا، فهي ناضجة أتم النضوج وفيها ترى أفلاطون قد اكتمل نموه، وسيطر على أفكاره وآرائه فاستطاع أن يجريها في عبارات فينة رائعة سلسلة صافية، فعاد الأسلوب في هذه المرحلة الى صفائه ونقاؤه الذي لازمة في المرحلة الأولى، فإن كانت المجموعة الأولى تتميز بطابع الجمال التي في الأسلوب، والثانية بالعمق في التفكير، فقد جمعت الثالثة بين هذين الطابعين، وجاءت فكراً ناضجاً في أسلوب جميل .

وقبل أن نبدأ في بسط الفلسفة التي جاءت في تلك المجموعات الثلاث التي ملأها أفلاطون بالحوار، يجمل بنا أن نسارع الى ذكر أقسامها ليسهل تتبعها على القارئ، فهي تنقسم الى أربعة أقسام:

(١) نظرية المعرفة التي يكمل بها ما بدأه سقراط من تنفيذ مذهب السوفسطائيين .

(٢) نظرية المثل التي تبحث في الحقيقة المطلقة .

(٣) والطبيعة (الفيزيقا) وهي تبحث في ظاهر الوجود من حيث هو مادة تملأ المكان والزمان .

(٤) والأخلاق وتشمل المبادئ السياسية ، وواجبات الإنسان من حيث هو فرد ، ومن حيث هو عضو في مجتمع .

نظرية المعرفة

كان السوفسطائيون يقولون إن المعرفة كلها مترتبة على الإدراكات الحسية ، وهي لذلك مختلفة عند الأشخاص ، لأن هذه الحواس وهي مبعث الإدراكات لا تتفق عند الناس جميعا ، فلما أتى في أثرهم سقراط ، وأراد أن يثبت أن العلم ثابت الحقائق ، وجه إلى السوفسطائيين نقدا هدم قوهم من أساسه ، وأقام الدليل على أن المعرفة عبارة عن مدركات عقلية ، لأنها تتكون في مجموعها من حقائق كلية استخلصها العقل لا الحواس من الجزئيات ، ولما كان العقل عنصرا مشتركا لزم أن تكون الحقيقة عند شخص معين هي نفسها الحقيقة عند شخص آخر .

وها هو ذا أفلاطون ينهض بعد أستاذه فيواصل بعده الطريق حتى ينتهي إلى نظريته الهامة — أعني نظرية المثل — وهي قطب الرحي من فلسفته ، وأساسها الذي تقوم عليه وأصلها الذي تتفرع منه .

ولما كانت نظرية المثل تعتمد كل الاعتماد على نظرية المعرفة ، أراد أفلاطون أن يبدأ البناء بوضع الأساس ، فلا يخطو في نظرية المثل خطوة واحدة قبل أن يأتي بمعوله على كل أثر لنظرية

السوفسطائيين في المعرفة، وإذا ما فرغ من ذلك كان طريق السير
معبدا ممهدا . ونستطيع أن نلخص النقد الذي وجهه أفلاطون
الى النظرية السوفسطائية في النقط الآتية، وقد ذكر ذلك أفلاطون
في كتاب له اسمه ثيياتيتوس (Theaetetus) :

(١) يقول بروتاجوراس إن ما يبدو حقا لشخص ما فهو
حق بالنسبة اليه، فإذا يقول فيما يبدو للناس أنه الحق عن حوادث
المستقبل، فقد يؤكد شخص أنه سيكون وزيرا في العام المقبل،
وإذا به يستقبل عامه في غيابة السجن، وإذا فما ظنه حقا لا يأتيه
الشك تبين أنه وهم باطل أثبت خطأه الأيام .

(٢) كيف نتخذ الحواس سبيلا الى العلم، وهي تحمل الينا
إدراكات متناقضة، فهذه الشجرة كبيرة إذا دنوت منها، صغيرة
إذا بعدت عنها، وهذا الكتاب خفيف إذا قارنته بوزن المائدة،
وهو ثقيل إذا قارنته بالقلم، وهو أبيض اللون في ضوء الشمس،
أخضره في ضوء آخر، ولا لون له في الظلام، وهذه الورقة مربعة
إذا نظرت اليها من أعلى، وهي ليست كذلك إذا تغير موضع
نظرك اليها، فأى هذه الآثار حق وأيها باطل؟ إن الحواس تحمل
الى أذهاننا آثارا مختلفة عن الشيء الواحد، فيأخذ العقل في الاختيار
والتفضيل، ويقبل هذا ويرفض ذاك حتى يكون لنفسه حقيقة

العلم في الحواس
الطبيعية

W

الشيء المحسّ، فان نقلت إلى عيني شكلا بيضيا لهذا القرص أدرك عقلي صورته الحقيقية وهي أنه مستدير، أما اذا كانت المعرفة سلسلة من الإدراكات الحسية فليس لنا الحق في تفضيل إدراك على إدراك آخر، لأنها جميعا معرفة، فهي جميعا حق .

(٣) تؤدي نظرية السوفسطائيين الى نتيجة محتمة وهي استحالة التعليم والحوار وبطلان الأدلة والبراهين ، لأنه إن كان كل إدراك يأتي به الحس حقا، ولا تقل قوة حقيقته عن أي إدراك آخر، لزم أن يكون إدراك الطفل في مستوي واحد مع إدراك معلميه من حيث أن كليهما يحس الحقيقة، وإذا فيستحيل على معلم أن يعلم شيئا . أما الأدلة والبراهين والحوار فلا يكون فيها غناء ، لأن مجرد القول بأن شخصين يتنازعان على حقيقة شيء ما يتضمن أنهما يعتقدان في أن لذلك الشيء حقيقة خارجية يختلفان عليهما، فاذا تناقض إدراكهما له وجب أن يكون أحدهما على الأكثر هو وحده المصيب ، أما أن نسلم بأن كليهما على حق فيما يقول فتسلم بأن كل حوار أو تدليل لغط لا ينتهي الى شيء .

(٤) لو كانت الحواس هي مقياس الحقائق لاشترك الحيوان مع الإنسان في إدراك الحقيقة ، لأنه يشترك معه في الجانب الحسي منه ، وإذن لوجب أن يكون الحيوان مقياسا لكل شيء ، كالإنسان سواء بسواء .

(٥) تناقض هذه النظرية نفسها بنفسها ، وحين يقول بروتاجوراس « إن ما يبدو لأي شخص أنه الحق فهو حق بالنسبة له » يثبت بهذا القول نفسه فساد رأيه ، لأنني اذا قلت إن نظرية بروتاجوراس تبدو لي أنها باطلة وجب أن يعترف معي بروتاجوراس نفسه أنها كذلك ، وإذن فلا نظرية هناك يعترف بصحتها جميع الناس .

(٦) القول بهذه النظرية لا يجعل فاصلا بين الحق والباطل ، فكل شيء حق وباطل في آن واحد ، وإذن فاللفظتان تعنيان معنى واحدا ، أو لا تعنيان شيئا ، وعلى ذلك فيكفي أن تقول إنني أدرك كذا أو كذا دون أن تضيف إليه صفة الحق لأنها كلمة فارغة لا يقصد بها معنى .

(٧) لا يخلو إدراك كائنا ما كان من عنصر خارج عن عمل الحواس ، فإذا قلت مثلا « هذه الورقة بيضاء » فقد تظن أن هذا إدراك جاءك عن طريق الحواس وحدها ، والواقع أن فيه جانبا كبيرا من عمل العقل ، إن حاسة الأبصار قد نقلت اليك صورة معينة ، فمن أدراك أنها ورقة وليست قطعة من الخشب أو النحاس ؟ أليس هذا الحكم بأنها ورقة نتيجة لعملية عقلية سريعة قارنت بها هذا الجسم الذي تراه بمجموعات الأنواع التي في ذهنك ،

فلما رأيت فيه صفات الورق حكمت بأنها ورقة ، ثم أجريت مقارنة أخرى من حيث اللون ، ففقت هذا اللون المعين الذي ينقله إليك البصر بمعلوماتك السابقة عن الألوان ، وحكمت آخر الأمر أنها بيضاء ، وإذن فيستحيل أن تحكم على الشيء المحس بنوعه إلا اذا كنت عالما بمواضع الشبه بينه وبين أفراد نوعه ، وبمواضع الخلاف التي تميزه من أفراد الأنواع الأخرى التي حصلتها تجاربك الماضية ، وهذه المقارنة السريعة التي لا بد منها قبل الحكم بأن ما ترى قطعة من الورق هي في الواقع عملية عقلية محضنة ، يستحيل أداؤها على الحواس ، لأن أعضاء الحس تنقل الصورة الخارجية ، كل عضو في دائرته المعينة ، دون أن تشترك جميعا في بناء الصورة ، فالعين تحمل الشكل ، والأصابع تحمل الملمس ، والأنف ينقل الرائحة وهكذا ، فإذا وصلت هذه الجزئيات الى الذهن تظل هكذا مفككة لا يتصل بعضها ببعض إلا اذا أدركها العقل فكون منها صورة تطابق صورة الشيء الخارجي .

وخلاصة القول أن العلم لا يمكن أن تأتي به الحواس وحدها ، وأن العقل هو الأداة التي نستعين بها في الوصول الى المعرفة مهما كان نوعها ، ولا بد من التفريق بين العلم الصحيح والرأى الشخصي

والى هنا سار أفلاطون في نفس الطريق التي سلكها أستاذه

سقراط، حيث انتهى الى أن المدركات العقلية وحدها التي يعبر عنها بالتعاريف هي العلم، ولكنه لم يقف عند هذا الحد الذي وقف عنده سقراط، بل تابع السير حتى وصل الى الحقيقة المطلقة بنظرية المثل التي ننتقل الآن الى شرحها.

نظرية المثل

انتهى سقراط الى أن العلم الصحيح هو الإدراكات الكلية التي يصل إليها العقل بعد استعراض الجزئيات وجمع الصفات الجوهرية المشتركة بينها، واستبعاد الصفات العرضية التي يتصف بها بعض الجزئيات دون بعض؛ وأضاف إلى ذلك أن التعريف هو في الواقع تعبير عن تلك الإدراكات الكلية، وهذه التعاريف هداية للإنسان في تفكيره وفي سلوكه، ترسم له الطريق واضحة مستقيمة، فتعريف الفضيلة — مثلا — لا يدع أمامنا مجالا للشك في قيم الأعمال، لأنه سيكون لنا بمثابة مقياس نقيس به العمل، لنرى هل فيه ماهية الفضيلة كما نفهم من تعريفها، فيكون العمل خيرا، أو ليست فيه فيكون شرا. ولكن سقراط حين قرر أن هذه الإدراكات الكلية التي يصل إليها الإنسان بعقله هي المعرفة وقف عند هذا الحد، ولم يعتبر أن لها وجودا معيناً في الخارج فأتى أفلاطون وخطا بعد أستاذه خطوة انتهت به إلى هذه النظرية التي

هي من فلسفته كالأساس من البناء ، فقد سلم مع سقراط بصحة
 ما وصل إليه من أن العلم لا يقوم على المدركات الحسية التي توصلها
 الحواس إلى الذهن ، بل هو عبارة عن المدركات العقلية التي
يستخلصها العقل مما يصادف في الحياة من جزئيات ، ولكنه لم
 يوافق سقراط على أن هذه الصور الذهنية ليس لها وجود يطابقها
 في العالم الخارجي ، بل أن لها حقيقة خارجية مستقلة عن الإنسان ،
فالإدراكات الكلية التي يصل إليها العقل هي أسماء لها مسميات
في الواقع ، وإلا لكانت وهما باطلا من خالق الخيال . أليست الفكرة
الحقيقية هي ما كانت منطبقة على الواقع ؟ فإن رأيت الشمس طالعة
 وكانت طالعة حقا كانت فكرتي صحيحة ، وإلا فهي فكرة باطلة ،
 وبناء على هذا تكون الحقيقة عبارة عن مطابقة الفكرة الذهنية للشيء
 الخارجي ، والفكرة الباطلة هي التي لا تطابق شيئا موجودا بالفعل .
 ولما كان العلم هو ما تعلق بالحقيقة وحدها لزم أن يكون لكل
 ما أعلمه صور فعلية في الخارج ، ولكن العلم كما رأينا عند سقراط
 ووافقه أفلاطون هو الإدراكات الكلية العقلية التي تنصب
 على الأنواع ، وليس الإدراكات الحسية الجزئية التي تقع على
 الأفراد ، وإذن يتحتم أن تكون لتلك الإدراكات الكلية مسميات
حقيقية واقعية خارجية تطابقها تمام المطابقة ، وإنه لتناقض أن

الحقيقية

تذهب إلى أن الإدراك العقلي هو وحده العلم الصحيح ، ثم تسلم
من جهة أخرى أن ليس له شيء في الخارج ينطبق عليه .

وما دامت الإدراكات العقلية الكلية هي وحدها العلم
الصحيح ، إذن فكل ما نحصله بواسطة الحواس باطل أو شبه
باطل ، فنحن ندرك عددا عظيما من الجياد بواسطة الحواس .
ولكن العقل يقدم لنا صورة واحدة للحصان هي الإدراك الكلي
للنوع بصفة عامة ، فإذا كانت هذه الصورة الواحدة التي يتكونها
العقل هي وحدها الحق ، كانت كل الجياد التي رأيناها في الحياة
العملية ظلا للحقيقة لا الحقيقة نفسها .

principle
idea
concept

وليس الأمر قاصرا على الأشياء المجسدة ، بل يتناول كل
ضروب المعرفة ، فخذ الجمال مثلا ، فإن سألتك عن الجمال ما هو ،
فقد تشير إلى وردة قائلا : إن في هذه الجمال ، كما تقول ذلك
في الحسناء ، وكما تقوله في المنظر الطبيعي الجميل ، وفي الليلة المقمرة .
ولكن هذه كلها أشياء جميلة وليست هي الجمال في ذاته ، وأنا أسأل
عن شيء واحد هو الجمال ، لا أشياء كثيرة يتمثل فيها الجمال ، فإن
كانت الوردة مثلا هي الجمال استحال أن تقول ذلك في أي شيء
آخر ، لأن الجمال شيء واحد ، وآية ذلك أن له في اللغة لفظا واحدا ،
هو شيء غير هذه الأشياء التي أشرت إليها ، فماذا عساه أن يكون ؟

الشيء

قد تعترض بأن ليس ثمت جمال واحد، وأنه متعدّد يظهر في الأشياء ولا يكون شيئاً بذاته، ولكن ما الذي دعاك إلى القول بأن الوردة والمرأة والمنظر والليلة المقمرة تشترك جميعاً في صفة واحدة هي الجمال؟ أليس ذلك دليلاً على أنك وجدت وجهها للشبه بينها؟ ومن أدراك بهذا الشبه؟ إنها ليست العين، لأن البصر لا يدل على أن الوردة تشبه في منظرها الليلة المقمرة، هذا فضلاً عن أن التشابه بين الأشياء لا يعلم إلا بالمقارنة، والمقارنة لا تكون بالحواس. إذن لا بد أن يكون في ذهنك فكرة عن الجمال تقيس بها الأشياء الخارجية، فتعلم مقدار ما لها من جمال، وبهذه الفكرة الذهنية استطعت أن ترى وجه الشبه بين الوردة والليلة المقمرة، لأن كلا منهما فيه شبه بالصورة التي لديك.

هذه الفكرة عن الجمال هي فكرة عن شيء واحد، فأما أن يكون لها وجود في الخارج تطابقه أو لا يكون، فإن لم يكن فهى إذن من انتحال الخيال وتلفيق الذهن، وبناء على ذلك تكون أحكامك كلها عن جمال الأشياء الخارجية مقيسة بمقياس شخصي محض، ونكون قد عدنا إلى الوراثة حيث فلسفة السوفسطائيين بأن الإنسان هو مقياس كل شيء، فما يراه جميلاً فهو جميل، وما يراه قبيحاً فهو قبيح، فلم يبق إلا أن نسلم بأن فكرة الجمال الموجودة في العقل إنما

تطابق شيئاً واحداً في الخارج تمام المطابقة هو الجمال ، ومعنى ذلك أن تمت في العالم الخارجى جمالا في ذاته مستقلا عن عقل الإنسان .

وما قيل عن الجمال يمكن أن يقال عن العدل والخير والبياض والسواد وسائر الصفات ، فتمت في الخارج عدل واحد ينطبق على فكرة العدل الموجودة في العقل ، وهو متميز عن الأعمال التي نصفها بالعدل ، كذلك هناك أشياء كثيرة بيضاء ، ولكن البياض في ذاته شيء واحد موجود فعلا وله صورة في الذهن .

وهذه القاعدة صحيحة عن الرذيلة وعن الأشياء المادية كلها كالحصان مثلا ، فان سألتك عن الحصان ما هو ؟ فقلت أريد حصانا معينا مما نراه في الحياة العملية ، إنما أريد ذلك الحصان الواحد الموجود في الخارج ، والذي له صورة في الذهن .

يتضح مما سبق أن كل إدراك كلى له حقيقة خارجية هو صورة لها ، وهذه الحقائق الخارجية هي ما يسميها أفلاطون بالمثُل (Ideas) ولهذا المثُل صفات فهي :

(١) عناصر ، ومعنى عناصر في الفلسفة أن وجودها من نفسها ، لم يسبب وجودها شيء خارج عنها ، وأنها أساس الأشياء ولا شيء أساس لها ، لا تعتمد على شيء وغيرها يعتمد عليها ، وهي الأسس الأولى للعالم .

(٢) وهي عامة لا خاصة، فمثال الانسان ليس إنسانا خاصا بل هو الحقيقة العامة لكل انسان .

(٣) وهي ليست أشياء مادية بل معاني مجردة ، لها وجود في نفسها مستقل عن كل عقل ، وما في العقل — إذا صدق — صورة لها .

(٤) وكل مثال وحدة لا تتعدد، وإنما الذي يتعدد أفرادها، فمثال الانسان واحد، ومثال الجمال واحد، وإنما يتعدد الأشخاص .

(٥) وهي أبدية لا تفنى انما تفنى الأشخاص، فالأشياء الجميلة تفنى ، أما مثال الجمال فلا ، كالتعاريف ، فتعريف الانسان حقيقة خالدة لا تتأثر بما يطرأ على أفراد الانسان من تغير .

(٦) وهي جوهر الأشياء ، لأن التعريف يشتمل على الصفات الجوهرية للشيء ، فاذا عرفنا الانسان بأنه حيوان مفكر فمعنى هذا أن التفكير هو جوهر الانسان، وأما الصفات العارضة كشكل الأنف مثلا فلا تدخل في التعريف .

(٧) كل مثال كامل ، فمثال الانسان هو نموذج الكامل والانسان الشخصي يتعد منه ويقرب بنسبة كماله .

(٨) وهي لا يحدها زمان ولا مكان وإلا كانت مشخصة .

(٩) وهي معقولة ، أعنى أن في إمكان العقل إدراكها ،

وذلك بالبحث والاستنباط .

تلك هي صفات المثل التي تميزها من الأشياء المحسنة تميزا

ظاهرا ، فمثال الحصان مثلا يختلف عن الحصان نفسه في أن المثل

حقيقية مجردة ، وأنه وجود مطلق أما الحصان فشيء محسوس ،

وهو باطل ، وليس له من الوجود الحقيقي إلا بمقدار قربه من

مثاله . ومعنى ذلك أن الأشياء المحسنة فيها جانب الوجود لقربها

من المثل ، وفيها جانب العدم لبعدها عن التجريد ، فهي لهذا

وسط بين الوجود والعدم ، أعنى أنها أنصاف حقائق . كذلك

يتميز مثال الشيء عن الشيء نفسه بأن المثل واحد ، أي أن هناك

مثالا واحدا للحصان ، أما الشيء نفسه فكثير متعدد ، والمثال ✓

لا يحده الزمان والمكان لأنه فكرة مجردة ، أما الشيء المحس فزمانى

مكاني ، والمثال لا يتغير ولا يتحرك ، أما الشيء فمتغير أبدا

متحرك أبدا .

وقد رد أرسطو نظرية أفلاطون هذه الى مصادر ثلاثة :

فقد أخذ من الإيليين فكرة الوجود المطلق وطبقها على المثل ،

وأخذ من هرقليطس فكرة التغير المطلق وطبقها على الأشياء المحسنة ،

كما أخذ من سقراط نظرية المدركات العقلية .

ولما كانت المثل دائماً ثابتة لا يطرأ عليها تغير أو فناء كانت هي مصدر المعرفة الحقيقية ، على خلاف عالم الحس الذي يخضع لتغير متصل لا ينقطع ، ولا يثبت الشيء على حاله لحظتين متابعتين ، فهو لا يصلح أن يكون مصدراً للعلم ، لأنك لا تستطيع أن تعلم شيئاً عن جسم يتغير من لحظة الى لحظة . إذ لا بد أن يثبت أمام العقل حتى يمكن العلم به ، ولكن هذه الأشياء المحسوسة ليست مجهولة منا كل الجهل ، فهي تصور المثل وتحاكيها على حال يختلف حظه من الدقة باختلاف الأشياء ، وهي لهذا يمكن معرفتها بقدر دقة محاكاتها للمثل . فان كان هذا الانسان أقرب من ذلك الى مثال الانسان ، كما به أعلم .

وليست تقتصر المثل على الأشياء العقلية كالخير والجمال والعدل ، والأجسام كالحصان والشجرة والنهر ، والصفات كالبياض والسواد ، ولكنها تناول الأشياء المصنوعة أيضاً ، فهذه المقاعد والموائد والملابس والأسرة لها مثل أيضاً ، بل إن هناك مثلاً للقبیح والظلم ، ومثلاً لصنوف الأقدار .

وقد كتب أفلاطون في إحدى حواراته ما يدل على ذلك دلالة واضحة ، فجعل بارمنيدس يسأل سقراط الصغير : هل هناك مثلٌ للشعر والأقدار ؟ فأنكر سقراط في جوابه أن يكون لمثل هذه

الأشياء الوضيعة مثل ، فيصححه بارمنيدس قائلاً : إنه إذا ارتفع
الى مرتبة الفلسفة العليا فلن يزدري هذه الأشياء كما يزدريها الآن .
والخلاصة أن كل شيء يكون له في الذهن إدراك كلي ، أعنى أن
كل نوع تنطوي تحته جزئيات كثيرة ويكون له اسم واحد يطلق
عليه ، فله مثال :

ثم تقدم في نظرية المثل فقال : إن الحقيقة المطلقة — أى
المثل — ليست وحدات منعزلة ، ولكنها أعضاء من كل واحد ،
أى أنها في مجموعها تكون كلاً ذا أجزاء ، وكل هذه الأجزاء
متصل بعضها ببعض .

فكما أن المثل الواحد يطبق على جزئيات كثيرة من الأشياء
المحسنة يكون هو بينها العنصر المشترك ، كذلك يكون فوق كل
طائفة من المثل الدنيا التي تشترك في صفة ما مثال أعلى منها .
وهذا المثال الأعلى نفسه يكون فوقه مضافاً إليه ما يشبهه من المثل
مثال أعلى ، وهكذا دواليك : فمثال البياض ومثال الحمرة ومثال
الزرقة يشملها كلها مثال اللون . ومثال الحلاوة ومثال المرارة
تنطوي تحت مثال الطعم ، ثم تنطوي مثل اللون والطعم وما إليهما
تحت مثال أعلى منهما هو مثال الكيف ، وهكذا تظل نتدرج
في العلو حتى يتكوّن لديك هرم ، وفي قمته المثال الأعلى الذي يفوق



كل ما عداه من المثل ، وهو حقيقة الوجود المجردة التي وجدت
 بنفسها ثم صدرت عنها سائر المثل ، بل الكون كله ، ذلك هو مثال
 الخير . ومن هذا نرى أن عالم المثل وحدة إلا أنها تتكون من أجزاء \vee
 كثيرة ، وأهم مسائل الفلسفة عند أفلاطون هي معرفة مراتب
 هذه المثل والعلاقات التي تربط بعضها ببعض ، ولذلك بدأ
 في دراسة تلك العلاقات ولكنه لم يكمل بحثه ، وإنما أكثر من
 ضرب الأمثلة على العلاقة فقط ، فقال مثلا : إن مثال الخير هو
 أساس كل المثل ، وإن ما عداه مؤسس عليه ومشتق منه ، ولكن
 لم يبين بعد ذلك هذه العلاقات بوضوح .

ولما كان مثال الخير هو المثل الأعلى كانت كل المثل تسير
نحوه ، وهذا العالم أيضا يسير نحو المثل ينشد الخير ، أي الكمال .
 وهذا يسلمنا إلى التساؤل عن رأى أفلاطون في الله ، وإذا
 تتبعنا قوله نراه يعبر عن الله طورا بصيغة المفرد ، وطورا بصيغة
 الجمع ، وينتقل في تعبيراته بسهولة من التوحيد إلى التعديد ، ذلك
 لأنه يذكر أحيانا ما يفهم منه أن هناك آلهة متعددين . ويقول
 بعد إن هناك « خالقا » أعلى يدبر العالم ويحكمه ، وهو فوق أن
 تحيط به العقول ؛ ولكن ما علاقة هذا الإله الأعلى بالمثل وخاصة
بمثال الخير الذي قال عنه أفلاطون « إنه أساس كل المثل » ؟

الجواب عن هذا السؤال لم يتضح من كلام أفلاطون وضوحا تاما لأنه استعمل في الكلام طريقة ميتولوجية، ومن ثم أخذ الشراح يفرضون الفروض لشرح هذه العلاقة، ودامخص ما قالوا إن هذه العلاقة لا تخلو من أمور ثلاثة لم يسلم كل منها من الاعتراض : فقد نقول إن الله خالق المثل ومنها مثال الخير، وهذا الفرض يهدم نظرية المثل من أساسها لأنها مؤسسة على أنها قديمة لم يخلقها خالق، ولا تدين بوجودها لشيء آخر . وقد نقول إن مثال الخير أوجد الله، وهذا الفرض يحط من شأن الله ويجعله مجرد مخلوق، والفرض الثالث أنه أزلى أبدي وهو يتعاون مع مثال الخير على تدير هذا العالم — وهذا يجعل مذهب أفلاطون ثانويا تافها . ولما رأى بعض الشارحين أن هذه الأقوال لا تنتج فرضا آخر: وهو أن الله ومثال الخير كلمتان مترادفتان استعملهما أفلاطون لمعنى واحد، واستدل على ذلك بعبارات وردت في كلامه ، ولعل هذا أقرب الفروض لرأى أفلاطون .

كذلك مما طبقه أفلاطون على نظريته في المثل قوله في الحب، وقد لآك الناس كثيرا كلمة «الحب الأفلاطوني» ولكن أكثرهم لم يفهم معناها كما أراد أفلاطون ، فأفلاطون يعتقد أن نفس الإنسان قبل ولادته كانت مجردة عن الأجساد ، وكانت تعيش في عالم المثل تتأمل وتفكر، فلما حلت بالجسم — بالولادة —

وانغمست في عالم الحس نسيت عالم المثال ، فاذا وقع النظر على شيء جميل تذكرت مثال الجمال الذي كانت تعيش فيه وفي أمثاله لأن هذا الجميل صورة من ذلك المثال ، وهذا هو السبب فيما نشاهد من وله وهيام وفرح وعواطف حادة ، ونحو ذلك مما يصحب النظر إلى الجميل . وهذا الحب للصورة الجميلة أول خطوة في الحب تتدرج منها النفس إلى درجات أرقى ، فتتدرج من حب الصورة الجميلة إلى حب النفس الجميلة إلى حب العلوم الجميلة إلى حب مثال الجمال إلى حب عالم المثل جميعه — إلى الفلسفة .

وحب الفلسفة هو غاية الغايات ، هو الغاية التي ليس وراءها

غاية ، ومن ثم كان أفلاطون يرى أن من المستحيل الإجابة عن سؤال «ما فائدة الفلسفة؟» ويرى أن السؤال نفسه فاسد ، لأن فائدة الشيء إنما تظهر بما هي غاية له ، ففائدة المال تظهر في الأشياء التي يعدّ المال وسيلة إليها . فاذا سألت ما فائدة الفلسفة؟ فمعنى ذلك أن الفلسفة وسيلة لشيء ، وهذا قلب لوضع الأشياء ، فليست الفلسفة وسيلة لشيء ، وإنما كل شيء وسيلة للفلسفة .

هذا ملخص نظرية الحب الأفلاطوني ، وقد اعترض عليه

بأن مقتضى قوله أن للقبح مثالا كالذي للجمال ، وهذا ما تقتضيه نظرية أفلاطون في المثل ، ومثال القبح معنى أزلي أبدي كامل

كمثال الجمال ، فكان يجب أن يكون المنظر القبيح يملؤنا فرحا
وهياما ويهيج عواطفنا على النحو الذي يكون عند رؤية الجميل
لأن كلا يذكرا بعالم المثل^(١) .

ولم يتعرض أفلاطون لشرح هذا المعنى أو الإجابة عن هذا
الاعتراض الذي تستلزمه نظريته^(٢) .

رأيه في الطبيعة أو في هذا الوجود

يرى أفلاطون أن هناك عالمين : عالم المثل وهو عالم الحقيقة
وهو الأساس ، وعالم الطبيعة وهو عالمنا هذا ، وهو عالم الظواهر
المحدود بالزمان والمكان . أما العالم الأول فليس محدودا بزمان
ولا مكان — وعالم الطبيعة ينقسم الى قسمين : جسماني وهو هذه
الظواهر التي نراها ونحس بها ، وغير جسماني وهو النفس . ولنتكلم
عن رأى أفلاطون في كل من النوعين .

(١) لعل هذا المعنى هو الذي نظر اليه الشاعر العربي إذ يقول :

قلبي وثاب إلى ذا وذا * ليس يرى شيئا فيأباه

يهيم بالحسن كما ينبغي * ويرحم القبح فيهواه

(٢) أثرت نظرية أفلاطون هذه في الأدب الاسلامي والفلسفة الاسلامية أثرا

كبيرا . كالذي ترى في قولهم في عالم الأرواح والأشباح ، وكالذي ترى في قصيدة

ابن سينا في النفس .

3) 8

(١) العالم الجسماني (عالم الحس) :

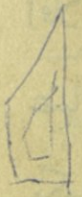
يرى أفلاطون - كما أسلفنا - أن هذا العالم الحسي صورة ^{١٨٩} (٨٩) العالم المثل، فكل شيء يحاول أن يحاكي مثاله ما استطاع الى ذلك سبيلا، وكلما اشتد قربا من مثاله كان أكبر حظا من الحقيقة. ولكن لماذا يكون للمثل أشياء تُصوِّرها وتمثلها، وبم نعلل انبعاث هذه الصور الحسية التي تنسج على منوال مثلها، وكيف خرج عالم الحس من عالم المثل؟ لم يجب أفلاطون عن هذه الأسئلة إجابة واضحة صريحة، ولكنه سلك في ذلك التعبير الشعري، وذلك في كتابه المسمى تيمائس (Timaeus) وهو أغمض كتاب من كتب أفلاطون، وغموضه - كما يقول بعض المؤرخين - راجع الى قلة معرفته بالعلوم الطبيعية، فقد كانت العلوم الطبيعية إذ ذاك في طفولتها، ومع هذا فقد حاول في هذا الكتاب أن يشرح حركات النجوم والكواكب والضوء والحرارة والصوت والماء والثلج والحديد والذهب الخ. ولكن شرحه لهذه المسائل أكثره فروض يتخللها قليل من الحقائق، وبدلا من أن يسلك طريق جمع الحقائق أولا ثم يفرض الفروض لشرحها وتعليلها كما هو متبع اليوم كان يهمل جمع الحقائق ويبدأ بالفروض وهي طريقة قلما تنتج، ومن ثم كان كتابه هذا أغلبه قليل القيمة صعب الفهم، ونحن نذكر هنا شيئا من تعاليمه في هذا الكتاب.

في الـكون حقيقتان نهائيّتان ، الوجود المطلق من ناحية
والعدم المطلق من ناحية أخرى ؛ وبين هذا وذاك مرحلة متوسطة
هي هذه الأشياء التي تقع تحت حواسنا . لأنها تشارك المثل
في وجودها ، وتشارك المادة في عدمها . فالشيء قبل أن
يصاغ على صورة مثاله كان مادة لا صفة لها ولا شكل^(١) . وإذا
انترعت من المادة صفاتها وشكلها كانت لا شيء . فلما أن بدأ
ذلك الشيء المعين ينتزع نفسه من المادة التي هي في حكم العدم ،
وينطبع على نسق مثاله ، أخذت تميزه بعض الصفات فاكتسب
بذلك حقيقة الوجود ، ولذا كانت الأشياء المحسوسة أنصاف حقائق
فلا هي مجردة كالمثل فتكون حقيقة مطلقة ، ولا هي مادة خالصة
خالية من صور المثل خلواً تاماً فتكون عدماً مطلقاً ، بل هي تجمع
بين الوجود والعدم . وإلى هنا نرى أفلاطون يسير في منطق
فلسفي لا غبار عليه ، ولكنه حين أراد بعد ذلك أن يوضح كيف
انطبعت صور المثل على كلة المادة حتى خرجت تلك الأشياء

(١) مما يلاحظ هنا أن أفلاطون لا يستعمل كلمة "مادة" بالمعنى الذي
نستعمله اليوم ، فنحن نسمى الخشب والحديد والنحاس مادة وبعبارة أخرى نطلقها
على الشيء له صفات خاصة . أما أفلاطون فيطلقها على شيء لا صفة له ولا خاصة
ولا شكل — ومن أجل ذلك فسرنا بعض شراح الفلسفة بأنه يريد بها المكان
الفارغ أو الخلاء ، فلما أشرفت عليها المثل اتخذت لها صفات وأشكالاً .

واتخذت أشكالها المعروفة لم يسعفه العقل فلبأ الى الخيال والشعر .
 وكان لا بد له من ذلك لما يترتب على مقدماته التي فرضها من
 تناقض مستحيل . لأنه إذا كانت المثل هي مصدر الأشياء
 بانطباع صورها على المادة نتج عن ذلك أن تكون المثل متغيرة متبدلة ،
 لأنها حين تبعث من نفسها صوراً تشكّل بها الأشياء وتخرجها من
 العدم إلى الوجود لا بد أن تتصف بصفة جديدة وهي صفة الإنتاج
 والإخراج والخلق ، وهذا يترتب عليه التغير وعدم الثبوت ، ولكن
 أفلاطون قدّم أنها دائماً لا تقبل التغير ، وإذن فلا يجوز أن يصدر
 عنها شيء بعد أن لم يكن يصدر ، فلما رأى أفلاطون استحالة أن
 تكون في طبيعة المثل قابلية إنتاج الأشياء . لم يجد أمامه إلا تعليلاً
 واحداً يفسر به ذلك ، فقال إن ثمت خالقاً ومدبراً للعالم ، قام بما
 يقوم به الفنان حين ينحت من المادة تمثالاً على صورة معينة
 في ذهنه ، رأى الله أو الخالق مثلاً مجردة من ناحية ، ومادة
 لا شكل لها ولا صفة من ناحية أخرى ، فشكّل المادة على صورة
 المثل ، وبذلك وجدت الأشياء ، وكان أول ما خلق نفساً لعالمنا
 هذا ، هي للعالم كنفسنا لنا ، وهذه النفس غير جسمانية ، ولكنها
 في مكان ، وقد نشرها في مكان خال كما تنشر الشبكة الواسعة ،
 ثم شطرها شطرين ، وحنى الشطرين وجعلهما دائرتين : دائرة
 داخلية ودائرة خارجية ، فالأولى مدار الكواكب السيارة والثانية

مدار النجوم؛ ثم أخذ المادة وكونها من عناصر أربعة : (الماء والنار والتراب والهواء) ، وبنائها على إطار روح العالم ، وبذلك تم الخلق . وكان يرى أيضا أن الأرض مركز هذا العالم ، وأن النجوم - وهي كائنات إلهية - تدور حولها ، وأن النجوم تتحرك حركات دائرية ، لأن الدائرة أكمل الأشكال ، وإذا كانت النجوم إلهية فهي لا تحكم إلا بالعقل ، ويجب أن تكون حركتها دائرية ، لأن الحركة الدائرية هي حركة العقل . وهذا كما ترى شعر غامض سقناه لبيان نوع كتابته .



(ب) النفس الانسانية :

النفس الانسانية كنفوس العالم هي علة حركته ، ولها اتصال بالمثل واتصال بعالم الحس ، وهي تنقسم الى قسمين : الجزء الأعلى أو الأرقى وبه العقل ، وهو الذي يدرك المثل ، وهو بسيط غير مركب ولا يقبل التجزئة ، وهو أبدي لا يفنى . والقسم الثاني ، القسم اللاعقل ، وهو يتجزأ ويفنى ، وهذا القسم ينقسم الى جزأين : الجزء الشريف والجزء الوضيع ، فالجزء الشريف تتعلق به الشجاعة وحب الشرف وكل العواطف النبيلة ، والجزء الوضيع يتعلق به كل الشهوات البهيمية . والجزء الأول له اتصال بقسم العقل ، ولكنه يختلف عنه بأنه غير يزي لا يصدر منه الشيء

عن تفكير، ومركز قسم العقل الرأس، ومركز الجزء الشريف من القسم اللاعقل القلب، ومركز الجزء الوضيع أسفل البدن، والإنسان وحده هو الذي له القسمان، والحيوان له النوعان من القسم الثاني، والنبات ليس له إلا النوع الأخير من القسم الثاني؛ والذي يميز الإنسان عما عداه هو قوة التفكير.

وقد ربط أفلاطون نظريته في أبدية النفس وأزليتها بنظريته في المثل بمسألتين هامتين: وهما التذكر والتناسخ.

أما التذكر، فقد قال إن كل معارفنا ليست إلا تذكر لما كانت تعلمه النفس عند ما كانت تعيش في عالم المثل قبل أن تحل بالجسم، وليس يعني أفلاطون بالمعارف ما يشمل المدركات الحسية مثل: إن هذه الورقة بيضاء أو نحو ذلك، إنما يعني المعارف التي تدرك بالتفكير والعقل. وقد أداه إلى هذا الرأي ما لاحظته من أن القضايا الرياضية كـ $2 + 2 = 4$ ، ومجموع زوايا المثلث تساوي قائمتين ونحو ذلك فطرية في النفس لم تكتسبها بتجارب خارجية ولا بالتلقين.

وبذلك اقترب أفلاطون من النظرية الحديثة التي تفرق بين العلم الضروري والعلم المكتسب، وهي النظرية التي وضعها « كانت » وملخصها أنك إذا نظرت إلى نظرية رياضية مثل:

٢ + ٢ = ٤ فليس معناها أن شيئين وشيئين تساوي أربعة أشياء ، بل هو معنى مجرد يجب أن يكون ، وبعبارة أخرى إنك لم تستفد هذا من الاستقراء ، بل إن العقل علم بذلك من غير *intuition* استقراء ، ويحكم باستحالة ظهور حالة يكون فيها ٢ + ٢ = ٥ ، وعلى عكس ذلك قضية أخرى مثل الذهب أصفر ، فإن هذا جاء من طريق الاستقراء لا من عمل العقل نفسه ، بل العقل نفسه يجوز وجود ذهب أزرق ، ولم يمنع منه إلا عدم وجوده في الخارج ، وتسمى القضية الأولى وأمثالها قضية ضرورية ، والثانية قضية مكتسبة .

لم يوضح أفلاطون النظرية بهذا الشكل بل قال إنا نجد أن القضايا الرياضية يدركها العقل لا من طريق التلقين ولا من طريق التجربة ، واستنتج من هذا أن هذه القضايا كانت معروفة للنفس قبل الولادة ، ولا يقال إن المعلم يعلمها للطفل فيتعلمها ، بل الواضح أن الطفل إذا ذكر له المعلم هذه القضايا فهمها وسلم بها ، وشعر أن المعلم لم يملها عليه ولكنه كشف الغطاء عنها ، واستدل على ذلك بأن سقراط حدث طفلا رقيقا لم يتعلم من قبل رياضة ، وما كان يعرف شيئا عن المربع ، فبسؤال سقراط له أسئلة حكيمة منطقية استطاع الطفل أن يعرف خواص المربع ، ولم يلقنه شيئا ، ولم يزد عن أن سأله جملة أسئلة . قال أفلاطون :

وإنما لم نتذكر المعلومات من أنفسنا بسهولة ، واحتجنا الى معلم أو نحوه يذكّرنا لأن حلول النفس بالجسم واشتغالها به عاقها عن التذكر السريع .

أما رأيه في التناسخ فيتلخص في أن النفس كما قدّمنا كانت تسبح في عالم المثل صافية سعيدة مفكرة ، ثم حلت بالجسم وتعلقت به ، فإذا مات الانسان وكان قد عاش في حياته عيشة طيبة وعلى الأخص راض نفسه على تذكر كل عالم المثل ، وبعبارة أخرى تفلسف ، تعود النفس الى عالم المثل راضية سعيدة وتقيم فيه ، وبعد طويل من الزمن تعود النفس فتحل في إنسان آخر ، أما الذين ساءت أعمالهم في الحياة الدنيا فتعذب نفوسهم بعد الموت ، ثم يحلون في جسم أحط منهم ، فالرجل قد يحل في جسم امرأة ، وإذا عاش الرجل شهوانيا حل في جسم حيوان وهكذا .

رأيه في الأخلاق

ابتدأ أفلاطون كلامه في الأخلاق ببيان أن الفضيلة ليست مرادفة للذة ، وليست هي عمل ما يراه كل شخص حقا ، رادا بذلك على السوفسطائيين ، فإنهم كانوا يقولون ما يراه الشخص حقا فهو حق بالنسبة له هو ، وبعبارة أخرى للإنسان الحق في أن يعمل ما يراه لذيذا له . فقال أفلاطون في تنفيذ هذا :

(١) إن هذا القول يستدعى أن لا شيء حق في ذاته بل الحق نسبي ، فما يكون حقا بالنسبة لى قد لا يكون حقا بالنسبة لك ، وما يكون فيه لذة لشخص قد يكون فيه ألم لآخر ، وبهذا لا يكون الخير والشر متمايزين ، ولا يكون لكل منهما حقيقة ذاتية .

(٢) إذا كان الحق هو اللذة ، فاللذة هي إرواء الرغبة أو الشهوة ، والرغبة أو الشهوة ليست إلا شعورا ، وبهذا تكون الأخلاقية (أو الحكم على العمل بالخير أو الشر) تابعة للشعور الشخصى ، ولا يكون هناك قانون عام يخضع له الناس جميعا .

(٣) أخلاقية العمل يجب أن تتبع قيمة العمل الذاتية لأن تتبع شيئا آخر كالرغبة والشهوة ، ويجب أن نعمل الخير لأنه خير لا لشيء آخر وراءه . أما السوفسطائيون فيجعلون أخلاقية العمل لا تتعلق بالعمل ، ويعلمون أخلاقية العمل ليست إلا وسيلة لغاية أخرى وراءها ، فالفضيلة ليست هي اللذة كما أن المعرفة ليست إدراك الجزئيات .

كذلك يقول أفلاطون ليست الفضيلة هي عمل الحق ، فقد يعمل الحق على أساس باطل فلا يكون فضيلة ، فليس يشترط في الفضيلة معرفة ما هو الحق فقط ، بل يشترط أيضا معرفة لم كان هذا الحق حقا ... لهذا كانت الفضيلة في نظره العمل الحق صادرا

عن معرفة حقة بقيمة الحق ... ولهذا فرّق أفلاطون بين الفضيلة
الفلسفية والفضيلة العادية التقليدية، فالأولى مؤسسة على التفكير
 وفهم الأساس الذي بنى عليه العمل؛ والثانية عمل حق نشأ عن
 عرف أو تقليد أو غريزة أو عطف أو نحو ذلك. فعملك الخير
 لأن الناس يعملونه من غير فهم لماذا كان هذا حقا هو فضيلة
 الطيبين من عامة الناس، وإن شئت فقل هو فضيلة النحل والنمل
 وما إليهما. وقد تفكّر أفلاطون على مبدئه في التناسخ فقال: لعل
 أرواح مثل هؤلاء الناس تحل فيما بعد في نحل أو نمل

وهنا تساءل: إذن ما هو الخير؟ كيف أعرفه؟ ما مقياس
 الخير والشر؟ وبعبارة أخرى: ما غاية الغايات التي إذا قرب العمل
 منها كان خيرا، وإذا بعد عنها كان شرا؟

كثيرا ما يردّد أفلاطون في كلامه كلمة «السعادة»
 (Happiness) مما يدل على أنه يراها غاية الغايات، وأن العمل كلما
 أوصل إليها كان خيرا، والعكس؛ ولكن ما هي السعادة التي يعنيها؟
 ليس يعنى أفلاطون بالسعادة ماذهب إليه فيما بعد من يسمون
 بالمنفعيين (Utilitarians) أمثال «بنتام» و«جون ستورت مل»
 فانهم يفسرون السعادة باللذة - على اختلاف بينهم في شرحها -
 والدليل على أن أفلاطون لا يرضى عن أقوالهم أنهم نحوا في تفسير

السعادة منحى السوفسطائيين، وقد رأيت أن أفلاطون رد عليهم في قولهم وأبى تفسيرهم؛ والفرق بين «ميل» مثلا والسوفسطائيين ليس إلا أن السوفسطائيين جعلوا المقياس لذة الفرد، و«ميل» جعله لذة المجموع؛ وردد أفلاطون عليهم (بأن هذا يجعل الأخلاقية لا قيمة لها في نفسها، وإنما هي تبع للشعور الخ) يصلح أن يكون أيضا ردا على «ميل»... إذن ما السعادة في رأى أفلاطون؟

اشتق أفلاطون إجابته على هذا السؤال من إلقاء نظرة على نظرية المثل، ونظرة على عالم الحس الذى نعيش فيه، فكانت النتيجة أنه رأى أن السعادة أو غاية الغايات تتكون من أربعة أجزاء: أولاً - وهو أهمها - العلم بعالم المثل وهو الفلسفة. ثانياً: تفهم الارتباط بين عالم المثل وعالم الحس، وكيف يتجلى عالم المثل على عالم الحس، وذلك يستتبع عشق ما فى عالمنا من جمال ونظام وتناسق. ثالثاً: التثقف بأنواع من العلوم والفنون. رابعاً: التمتع بلذات هذا العالم النقية الطاهرة البريئة، والترفع عما هو منها خسيس دنى.

هذه هي السعادة أو الفضيلة الفلسفية، ولم يجرّد أفلاطون الفضيلة العادية من القيمة، بل قال إن الإنسان لا يستطيع أن يقفز دفعة واحدة الى قمة الفضيلة الفلسفية، بل لا بدّ من المران

والسير درجات ، ومما يساعد على هذا السير الاعتياد الحسن ،
وغرس الفضائل العرفية ، والعادات الحسنة ، حتى إذا جاء دور
التفكير والتأمل كان الاستعداد لذلك حاصلًا ، واستطاع الانسان
أن يصعد على هذا الأساس .

كان سقراط يرى أن الفضيلة واحدة وهي المعرفة ، وقد اتبع
أفلاطون أولاً رأى أستاذه في كتابته الأولى ، ثم عدل عن ذلك
ورأى أن كل قوة من قوى الانسان لها فضيلة خاصة ؛ فعنده أن
أسس الفضائل أربعة : ثلاثة منها لأجزاء النفس الثلاثة التي
شرحناها قبل ، والرابعة جماع الثلاثة ؛ ففضيلة قسم التفكير (وهو
الجزء الأعلى من النفس) «الحكمة» ، وفضيلة الجزء الشريف من
القسم اللاعقل «الشجاعة» ، وفضيلة الجزء الثاني منه العفة
أو ضبط النفس ؛ فاذا أدى كل قسم عمله على الوجه الأكمل نشأ
من اكتمال هذه القوى وتعاونها الفضيلة الرابعة وهي العدل .

ويتبع هذا القسم الأخلاقي رأيه في المرأة والزواج ، وقد رأى
فيهما ما كان شائعاً في زمنه ، فلم يأت فيهما بمجديد ، فكان يرى
أن المرأة أحط طبيعياً من الرجل ، ولم ينظر إليها النظرة السائدة
في عصرنا من أنها جزء مكمل للانسانية ، نتصف بفضائل خاصة
لا يتصف بها الرجل ؛ بل كان يرى أن ليست المرأة نوعاً آخر غير

نوع الرجل لها مميزاتها الخاصة ، بل يرى أنها من نوعه ولكنها أحط منه درجة ، فهما عقليا من نوع واحد ولكنه يفضلها ، ولهذا يرى أنه يجب ألا تحرم من التعلم الذي يتعلمه الرجل ، وبنفس الطريقة التي نربي بها الرجل ، وفي مقابل ذلك يجب أن تشارك الرجل في تحمل الواجبات ، حتى الواجبات الحربية .

وتبع رأيه في الزواج رأيه في المرأة ، فهو يرى أن الزوجة ليست المثل الأعلى في زمالة الرجل وصداقته ، فالصديق الطبيعي للرجل ليس الزوجة ولا المرأة ولكنه الرجل ، والغرض من الزواج ليس التعاون الروحي بين الرجل والمرأة والمشاركة في الصداقة ، لأن المرأة لا تستطيع ذلك ، بل الغرض من الزواج إيجاد النسل .

وقد أجاز الاسترقاق ، وقال إنه ظاهر المشروعية لا يحتاج تبريره الى برهان ، وكل ما يمكن أن يقال فيه إيحاء مالكي الرقبة بالعدل مع الأرقاء وحسن معاملتهم .

ومهما قيل من أن آراء أفلاطون الأخلاقية لم تعد وجهة نظر قومه ، فله أثر لا ينكر في إحدى نواحي الأخلاق ، وذلك أن فكرة كانت تسود في اليونان وهي قصر عمل الخير على الأصدقاء ، ومعاملة الأعداء بالشر ، فنقد أفلاطون تلك النزعة نقدا صارما ، وقال : إنه ليس من الخير مطلقا أن تفعل شرا ، سواء كان ذلك

الشر موجها الى عدو أو صديق ، وواجب حتم على الانسان أن يعامل أعداءه بالخير لعله يكون منهم أصدقاء ، ومن الفضيلة أن ترد الشر بالخير ، فذلك أسمى من أن تجاوب الشر بالشر . ٥

رأيه في الدولة

بحث أفلاطون في الغرض من الدولة ، وبعبارة أخرى في الغاية التي نقصدها من ورائها ، فقال إن الغرض من حياة الأفراد هو الحكمة والفضيلة والمعرفة ، والأفراد لا يستطيعون الوصول الى هذه الغاية من غير أن يعانون عليها ، فالغاية من الدولة إسعاد أفراد الأمة وإعانتهم على الوصول الى هذه الأغراض التي ذكرنا وإذ كان خير وسيلة لإعانة الأفراد على الوصول الى أغراضهم هو التربية كانت تربية الشعب أول عمل وأهم عمل تقوم به الدولة .

يجب أن تؤسس الدولة على الفكر والتعقل ، وأن تكون القوانين التي تصدرها ناشئة عن فكر وتعقل ، ومثل هذه القوانين لا يمكن إلا أن تصدر عن عقلاء مفكرين ، وبعبارة أخرى « فلاسفة » ، فحكام الأمة يجب أن يكونوا فلاسفة ؛ ولما كان الفلاسفة في كل أمة قليلين ، وجب أن تكون الحكومة أرستقراطية ، ولكن لست أعني أرستقراطية النسب ولا أرستقراطية المال وإنما أعني أرستقراطية العقل ، ويجب أن يكون أول عنصر

في الدولة العقل ثم القوّة ثم العمل ، وكل عنصر من هذه العناصر
 تمثله طائفة من الأمة ، فالعقل في طبقة الحكام ، والقوّة في الشرطة
 والجنود والمحاربين ونحوهم ، وقد احتجنا إليهم في الدولة لأن
 بعض العامة لا يخضعون للقوانين التي يُصدرها العقلاء طوعا ،
فيجب أن يخضعوا لها كرها (بواسطة القوّة) والعمل في طبقة
العمال ، وهذا التقسيم الثلاثي تابع عنده للتقسيم الثلاثي للنفس
 الذي ذكرناه من قبل ، فالقسم المفكر من نفس الشخص يقابله
 في الدولة فلاسفة الحكام ، والقسم الراقى من النفس اللاعاقلة يقابله
 الجنود والمحاربون ، والقسم الشهواني يقابله طائفة العمال - كذلك
 الفضائل لكل قسم في الدولة هي الفضائل لكل قسم في النفس ،
 وفضيلة الحكام الحكمة ، وفضيلة الجنود والمحاربين الشجاعة ،
 والعمال العفة ، وقيام كل بفضيلته ، وتعاون هذه الفضائل الثلاث
 ينشأ عنه العدل الاجتماعي .

يجب - كما قدّمنا - أن يكون الحاكم فيلسوفا ، وأن يكون
 كذلك دائما ، وأن يصرف وقته في تعرف المثل ، وبعبارة
 أخرى في دراسة الفلسفة ، وألا تستغرق أوقاتهم مسائل الحكم ،
 ولذلك يجب أن يكون الحكم دوريا ، فبعض الفلاسفة يحكمون
 حيناً ويتفلسفون حيناً - وهكذا دواليك - وواجب الشرطة
 والجنود حماية الدولة داخليا وخارجيا ، فهم يحمونها خارجيا من

أعدائها الخارجين ، وداخليا من الدوافع اللاعاقلة التي تصدر عن
غوغاء الشعب .

وعلى الجملة أهم عملهم تنفيذ الأوامر والقوانين التي يصدرها
الحكام الفلاسفة ، وواجب العمال أو جمهور الناس الاشتغال بالتجارة
والزراعة والحرف ونحو ذلك ، ويجب أن تمتنع الطبقتان الأوليان
عن الاشتغال بشيء من ذلك .

ولكن كيف نعين أن هذا الفرد من طبقة الحكام أو الجنود
أو العمال؟ يقول أفلاطون: إن هذا لا يترك للشخص نفسه ليلتحق
بأية طبقة ولا يحدد بالمولد، فليس ابن الفيلسوف يربي ليكون من
طبقة الفلاسفة وهكذا ، إنما يترك إلى رجال رسميين في الدولة
يعينون طبقة الشخص بناء على اختبارهم غرائزه واستعداداته كما
يعينون عدد ما تحتاجه الدولة من كل طبقة من الطبقات الثلاث .

يجب على الدولة أن تتمكن الأفراد من الوصول إلى سعادتهم
وذلك بتشجيع ما هو خير ، وهدم كل ما هو شر ، ومن وسائل
حصر الشر ومنع تسربه إعدام الأولاد يولدون من آباء أشرار ،
وعدم السماح للضعاف والمرضى من الأولاد بالبقاء ، ومن وسائل
تشجيع الخير سيطرة الدولة على تربية الناشئين ، فيجب فصل
الأولاد عن آبائهم من وقت ولادتهم وانتسابهم إلى الدولة لا إلى

آبائهم ، وإشراف الدولة من صغرهم على تربيتهم ، ويجب اتخاذ الوسائل الفعالة في ذلك حتى لا يعرف الآباء أولادهم إذا خرجوا للحياة العامة ، ويجب أن تشرف الدولة إشرافا تاما على برامج التعليم ، وألا تسمح بتعليم شيء يعين على الرذيلة ويضر بأفكار الشعب ، فمثلا الشَّعْرِيَّ يجب ألا يسمح منه إلا بما يعين على الفضيلة ولا يكفي في السماح به أن يكون جميلا ، إذ لا قيمة للجمال إذا لم تكن غايته الفضيلة ، ولذلك يجب أن تشرف عليه الدولة .

يجب أن تراعى مصلحة مجموع الأمة لا مصلحة فرد أو أفراد ، فيجب ألا يكون لفرد منفعة شخصية تميز عن منفعة المجموع ، ويجب أن تنهار هذه المصالح الفردية ، فليس هناك ملكية ، وليس هناك اختصاص الأب أو الأم بأولاد معينين بل اشتراكية في الأموال والنساء والأولاد ، والدولة تملك الأولاد منذ ولادتهم .

رأيه في الفن .

لم يكن لأفلاطون بحث منظم قائم بنفسه في الفن ، وإنما له فيه آراء مبعثرة نذكر أهمها :

نظريات الفن الحديثة مؤسسة على أن الفن غاية في نفسه لا وسيلة لشيء آخر ، وأن الشيء الجميل له في نفسه قيمة ذاتية ، وأن الفن يحكم بقوانينه هو ، وبمقتضى مقاييس الجمال ، وليس

يحكم عليه كما يذهب "تولوستوى" بمقتضى المقاييس الأخلاقية ،
وليس الجميل وسيلة للخير بل هو نفسه غاية ، أما أفلاطون فيرى أن
الفن يجب أن يكون خاضعا للأخلاق والفلسفة ، فالشعر مثلا كما
أسلفنا لا يسمح منه إلا بما يعين على الفضيلة ، ولا يكفي أن
يقال إنه جميل ليسمح به ، فيجب أن يلجم الشعر بالأخلاق .

وفي العصر الحديث كان « رسكن » يرى هذا الرأى ومن
أقواله المشهورة : « لا يمكن أن يكون جميلا إلا ما كان حقا » .
هذا خضوعه للأخلاق ، وأما خضوعه للفلسفة فذلك أن الغرض
من التربية تفهّم المثل ، والعلوم والفنون إنما وضعت في برامج
التعليم والتربية لأنها تعين على فهم هذه المثل ، أما هي فلا قيمة
لها في ذاتها .

وهو يرى أن الفن إنما هو تقليد الطبيعة ومحاكاتها ، فهو
ليس إلا إبراز صورة للأشياء المحسوسة كما أن هذه الأشياء المحسوسة
ليست إلا صورة للمثل ، فالفن ليس إلا صورة لصورة ... فهو
لم يلاحظ ما للفن من خلق ، ولم ير أن الفنان لا يقتصر على تقليد
الطبيعة ، بل يكملها ويسبغ عليها شيئا من شعوره وطموحه : لا ،
لم ير أفلاطون شيئا من هذا ، بل رأى أن الفن نسخة من الأصل ،
وهذا الرأى معيب لأنه يستلزم أن تكون الصورة الفوتوغرافية
أكمل صورة لأنها أحكم تقليد .

يرى أفلاطون أن الفنان لا يستمد فنه من العقل والتفكير ، بل يستمده من الوحي أو الإلهام ، فهو لا يصدر عنه التصوير الجميل بناء على قواعد قد وضعت ، بل هو يعمل بما يُلهمه ، ويسير على القواعد الفنية بلا شعور . ولم يقدر أفلاطون هذا الوحي أو الإلهام تقديرا كبيرا ، بل رآه حقيرا وضيعا ، وسماه الجنون السماوي ، أما كونه سماويا فلأن الفنان يبرز الى الوجود أشياء في منتهى الجمال ، وأما أنه جنون فلا أنه نفسه لا يعلم كيف صدرت عنه ولا لم صدرت ، فالشاعر يجرى على لسانه القول الحكيم والشعر الجميل وهو يشعر بذلك ، ولكن لا يعلم كيف كان ، فإلهام الفنان ليس في مستوى المعرفة العقلية ، بل هو أحط منها . ومن ثم كان الفن أحط من الفلسفة .

وهكذا لم يقوم أفلاطون الفن ولا الفنان تقويما كبيرا ، وكان للفن مقام أكبر في نظر أرسطو ، مع أن أفلاطون فيلسوف وفنان ، وكتابه الفلسفية آية من آيات الفن ، وأرسطو لم يكن فنانا ، بل فيلسوفا فقط ، وكتابه علمية لا فن فيها ، ومع هذا نظر الى الفن بنخیر مما نظر اليه أفلاطون .

وما ذكرناه من رأى أفلاطون في الدولة والفن موجز أتم إيجاز ، وسترى شيئا من تفصيل ذلك فيما سنعرضه من تلخيص كتابه « الجمهورية » .

كتاب الجمهورية

أو

المدينة الفاضلة

كتاب الجمهورية هو أهم ما سطر أفلاطون من كتب ؛ فهو بحث شامل لفروع متشعبة من آرائه ، كأنما أراد به أن يكون ملخصا موجزا لفلسفته جميعا ؛ ففيه مذهبه فيما وراء الطبيعة ، وفي السياسة ، وفي الدين ، وفي الأخلاق ، وفي علم النفس ، وفي التربية ، وفي الفن ؛ وقد بسط فيه من موضوعات البحث ما يبدو لقارئ هذا العصر أنه جديد .

فكتاب الجمهورية في حقيقة الأمر صورة وافية لأمّهات المسائل في الفلسفة ، ولا غرابة ، فهو صورة مصغرة لأفلاطون ، ودراسة هذا الكتاب دراسة لرأى أفلاطون في المدينة الفاضلة ، أو المدينة النموذجية ، وهالك مجمل ما فيه :

عقد أفلاطون حوارا ، اتخذ له مكانا منزلا رجل واسع الثراء أرسقراطى النسب ، هو سيفالوس (Cephalus) ، وجعل بين الحاضرين ثراسيماكوس السوفسطائى ، وأستاده سقراط ، (ويلاحظ دائما أن أقوال سقراط إنما تعبر عن رأى أفلاطون) فألقى سقراط على سيفالوس الغنى هذا السؤال :

« ما هي في ظنك أعظم فائدة عادت عليك من ثروتك ؟ »

فأجابه سيفالوس إنها مكنته من أن يكون جوادا كريما أمينا عادلا . فسأله سقراط في مكروتهكم : وماذا تعني بالعدل ؟ وهنا بدأ حوار فلسفي عميق حادّ حول تعريف العدل ، فليس أعسر من التعريف اختبارا لقوة الذكاء ووضوح التفكير ، فلم يكن بد من أن يعترف سيفالوس بعد محاولة فاشلة بعجزه عن تعريف العدل ، فأخذ سقراط يدور بالسؤال على الحاضرين واحدا فواحدا ، وكلهم عاجز عن الأداء ، فثارت ثورة الغضب في ثراسيماكوس وضاق صدره بإحراج سقراط له ، فصاح في وجهه قائلا : « ما أشدّ غفلتك يا سقراط ! ماذا تفيد من هزيمة محاوريك واحدا إثر واحد بهذا الأسلوب المعيب ؟ إذا كنت تريد معنى العدل ، فأسمعنا جوابك أنت قبل أن نتوجه بالسؤال ، فذلك أفضل من أن تزهو بنفسك حين تفند أقوال الآخرين ... ما أكثر من يستطيع أن يوجه الأسئلة ، ولكن ما أقل من يقوى على الجواب ! » .

فلم يعبا سقراط بهذا القول ، وأخذ يستفسر الحاضرين عن معنى العدل دون أن يدلى بإجابته ، وما هي إلا لحظة قصيرة حتى كان دور ثراسيماكوس ، فلم يتردد سقراط في أن يتوجه إليه بنفس السؤال : ما هو العدل ؟ فأجاب وهو يتميز من الغيظ :

«إذن أصغ إلى ما أقول : أنا أزعم أن القوّة هي الحق ، وأن العدل ما كان في صالح الأقوى . والقوانين وليدة الحكومات ، تتغير بتغيرها ، وسواء كانت ديمقراطية أم أرستقراطية أم أوتوقراطية ، فهي تصوغ القوانين بما يتفق ومصالحها ، وتلك القوانين التي وضعتها الحكومات طبقا لأغراضها تفرضها على الناس فرضا باعتبارها تمثل العدل ، وعلى كل من خالفها يقع الجزاء لأنه عندئذ يكون مخالفا للعدل . وليس أدل على صدق ما أقول مما يحدث في حالة الحكومة الأوتوقراطية ، فهي تنتزع أملاك الناس بالقوّة ، والعجيب أن يقابل هؤلاء الناس هذا الاعتداء على أموالهم بالتمجيد ، بدل أن يقولوا إنه سرقة وغش » .

وقد نحا ثراسيما كوس في قوله هذا منحى السوفسطائيين ، إذ قال إن ما يراه القوي عدلا فهو عدل ، فالعدل ما تفعل القوّة .

هكذا دار الحديث حول العدل ، فقد أجيب بأن ما تفعله القوّة هو الخير ، وهي وحدها مقياس الأخلاق ، ولكن ما قول سقراط في هذا ؟ وقوله هو رأى أفلاطون ، أيفضل أن يكون العدل في المساواة أم في جانب القوّة وحدها ؟ إنه لم يجب جوابا صريحا ، ولم يزد على أن أشار إلى أن العدل يظهر في العلاقة بين أفراد المجتمع . فإذا أردنا دراسة العدل فليس الفرد موضوع

البحث ، ولكن المجتمع بأسره ، فالعدل كما أشار سقراط في هذا الحوار جزء من أسس الاجتماع ؛ فينبغي أن تأتيه عن طريق دراسة المجتمع ، لننظر كيف يكون المجتمع وهو في أكل نظمه ، وكيف تكون العلاقة بين أفراده ، وبذلك نعلم ماهية العدل ، وبعبارة أخرى لو استطعنا أن نصور لأنفسنا دولة عادلة ، أمكننا أن نصف الرجل العادل .

يسأل أفلاطون في عجب : إذا كان ممكنا للإنسان أن يتخيل حياة بسيطة سعيدة فماذا يمنع من تطبيق هذا النموذج الخيالي تطبيقا عمليا ؟ وهو نفسه يجيب بأن الشره والرغبة في الترف هما اللذان حالا دون قيام «مدينة فاضلة» إلا في الخيال . إن الإنسان ليدفعه الطمع الى امتلاك أوسع ما يمكن امتلاكه من متاع الدنيا وحطامها ، وهو كلما حقق أمنية قامت وراءها آمنيات ، فلا يزال يسعى ويسعى الى تحصيل ما لا يملك حتى يدركه الموت دون أن يصل في طمعه الى حد . فكانت النتيجة المحتومة لهذه الرغبة الغريزية المركبة في طبائع البشر أن يسطو فريق قوى من الناس على فريق مستضعف فينتزع منه ما يملك قسرا ، وكل ذلك ينتهي الى النزاع بين دولة ودولة ، فنشوب الحرب بينهما ؛ ولذا كان توزيع الثروة لا يثبت على حال دائمة ، فهي متنقلة من يد الى يد تبعا لانتقال القوة من شخص الى شخص ، أو من جماعة الى جماعة ،

وكلما تغير توزيع الثروة تغيرت معه الحال السياسية، فاذا أربت
ثروة التاجر على ثروة مالك الأرض الزراعية مثلا تحتم على
الأرستقراطية أن تنزل عن مناصب الحكم لتفسح الطريق الى
طبقة التجار، وهذا ما يسمى بالحكومة الأوبجاركية . (الأوليجاركية)

ومهما يكن نوع الحكومة، أرستقراطية كانت أم أوبجاركية،
فهي حتما منتهية الى الزوال اذا ما تطرفت في مبادئها،
فالأرستقراطية إن بالغت في حصر القوة وقصرها على فئة قليلة
من الملاك كان في ذلك حتفها، وكذلك الأوبجاركية إن أسرفت
في جمع الثروة بغير تحفظ ولا حذر أدى ذلك إلى فنائها، لأن تلك
المبالغة وهذا الإسراف لا بد أن يؤدي إلى ثورة الشعب يوما ما
« وعندئذ تنهض الديمقراطية، فيتغلب الفقراء على أعدائهم،
وينتقمون لأنفسهم من هؤلاء الحكام بالقتل والتشريد . ثم يسوى
بين الناس في الحرية والقوة » . وهذه الديمقراطية نفسها إذا
ما تطرفت في مبادئها انهار بناؤها، لأنها إن جعلت الناس جميعا
سواسية في الحقوق والقوى فلن يستطيع الدهماء بحكم تربيتهم أن
يحسنوا اختيار حكاهم، وقد يوضع الأمر في أيدي طائفة جاهلة
تسير بسفينة الدولة في بحر متلاطم الموج، ولا تزال الأنواء تتنازعها
حتى ينتهي الحكم الديمقراطي إلى أوتوقراطية مستبدية، فما أهون
أن ينبت من صفوف الشعب زعيم يداهن الغوغاء، ويستولى على

مع الثورة يؤدي
في يومه

مكرة حاد
وعلى عكس ما
في الدول الأور
التي

١٩٠٥
ساجد

أفئدتهم بالملق والرياء، فيرفعونه على أكتافهم إلى منصب الحكم،
وعندئذ يصرف الأمور كما يشاء ويهوى .

استعرض أفلاطون ذلك كله ، وأخذ العجب حين لاحظ
أن الناس لا يصطنعون الحكمة في أمور الدولة كما يفعلون في أسط
نواحي الحياة ... إن المريض حين يدعو طبيبا لعلاجه لا يشترط
فيه مثلا أن يكون جميلا ، ولكنه يحرص كل الحرص أن يكون
طيبيا ماهرا قادرا على أداء مهمته على الوجه الأكمل ، بل اذهب
إلى ما هو أحقر من ذلك من شئون العيش ، وانظر كيف لا يرضى
الرجل حين يريد لنفسه حذاء إلا أن يكلف بصنعه الحذاء الماهر
ولا يعنيه في كثير ولا قليل أن يكون ذلك الحذاء بليغا في خطابه
أو وسيا في مجاه ، فلماذا لا تسلم الدولة أمورها إلى أكفأ الرجال
وأبلغهم حكمة ؟ ... ولكن من هؤلاء؟ وكيف نعدّهم ؟

لا يرضى أفلاطون أن يجيب قبل أن يلقى بنظرة على طبيعة
الإنسان فيتناولها بالتحليل والدرس وعندده أن لا سبيل إلى فهم
السياسة إلا إذا درس الفرد « فالإنسان والدولة شبيهان » والدولة
هي مجموع الأفراد ، تستمد حالتها من حالتهم ، فإن أردنا دولة
كاملة فلا بد من إعداد المواطنين الصالحين أولا ، وكل محاولة
للاصلاح قبل ذلك ضرب من العبث لاغناء فيه ، فدراسة الإنسان

خطوة أولية واجبة لكي نرتب عليها كيفية الإصلاح ، فننتهي إلى
 المجتمع الصالح ، أي المدينة الفاضلة .

يقول أفلاطون إن سلوك الانسان وأفعاله كلها مصادرها
 ثلاثة : الشهوة والعاطفة والعقل ، أما الشهوة فمقرها أسفل البطن
 وهي مستودع النشاط ، وأما العاطفة فمقرها القلب ، وهي تزود
 الانسان في سعيه بالقوة والحرارة ، وأما العقل فهو في الرأس ،
 وهو ربان السفينة يهديها إلى سواء السبيل .

وهذه القوى الثلاث موجودة في كل إنسان ولكن بدرجات
 مختلفة ، فمن الناس من يكاد يكون شهوة مجسدة تضؤل بجانبها
 العاطفة والعقل ، وهؤلاء ينغمسون في الحياة المادية انغماسا ،
 ومنهم تتكون الطبقة العاملة في الأمة . ومن الناس من يطغى فيه
 جانب الشعور ، كالمحارب الذي يقاتل من أجل الانتصار وكفى ،
 ثم لا يعنيه بعد ذلك أظفر بالغنيمة أم لم يظفر . وهؤلاء يكونون
 الجيش والأسطول ، وفريق ثالث قليل العدد جدا لا يستمتع
 في الحياة إلا بالتفكير والتأمل وهو لا يقصد إلا إلى المعرفة وحدها .
 هؤلاء هم رجال الحكمة الذين ينشدون العزلة والوحدة ، فلا يقتحمون
 الأسواق ولا يجولون في ميادين القتال ، فهم يقفون من الحياة
 العملية عند هامشها لا يدلون فيها بدلاء .

وهذه القوى الثلاث متصل بعضها ببعض أشدّ الاتصال ،
 فمن مجموعها تتكوّن النفس ، فالشهوة تسعى ، والعاطفة تغذيها ،
 والعقل يهديها . والأمر في الدولة كالأمر في الفرد ، فيجب أن
يتولى زمام الحكم فيها طائفة حكيمة تكون لها بمثابة العقل من
الفرد لتسدّد خطاها وتسير بها على هدى وبصيرة ، ويجب أن
 ينصرف إلى شئون الزراعة والتجارة والصناعة فريق غلبت عليهم
 الناحية المادية (فيكونون طبقة الإنتاج) فهم ينتجون دون أن
 يتعرّضوا للسياسة والحكم ، وأما فئة الجيش فتقصر نفسها على
 الدفاع والحرب ولا تتجاوز ذلك إلى مناصب الحكومة - فالمنتج
 يكون في أحسن حال ممكنة وهو في ميدان الاقتصاد ، والجندى
 وهو في ميدان الحرب ، وتسوء حالها إذا توليا شئون الدولة .
فسياسة الدولة علم وفن يحتاج إلى تدريب طويل . والمملك
الفيلسوف هو وحده القادر على قيادة الأمة ، ولا سبيل إلى إصلاح
أمراض المجتمع إلا إذا اجتمعت الفلسفة والسلطة في يد واحدة .
 إن كانت الدولة لا تصلح إلا بهذا التقسيم ، فما السبيل إلى
 تنفيذ ذلك ؟ كيف نحلل الأمة إلى عناصرها الثلاثة لينصرف كل
 فريق إلى ما أعدّ له ، فالمسألة ميدان العمل ، والجندى للحرب ،
 والحكيم للحكم ؟ يقول أفلاطون : يجب أن نبداً بعزل الأطفال
 عن الكبار لندرأ عنهم عادات آبائهم السيئة ، إذ من المتعذر أن

نكوّن مدينة فاضلة من الشبان الذين أفسدت أخلاقهم أمثلة
 آبائهم ، وواجب حتم أن يظهر الأخلاق من الضعف والفساد .
 والتربية التي يؤخذ بها هؤلاء الأطفال يجب أن تكون ممهدة مهياة
 لهم جميعا ، فلا يمتاز أحدهم عن أحد في شيء ، لأننا إنما نقصد
 من التربية غاية واحدة ، هي تمييز الأفراد والكشف عن العبقري
 النابغ منهم ، وليس النبوغ قاصرا على طبقة دون أخرى ، وإذن
 فيجب أن يفسح مجال الظهور أمام كل طفل بغير استثناء . أما مواد
 التربية في هذه السنوات العشر الأولى فهي لا تزيد عن التربية
 البدنية إلا قليلا . فالمدرسة عبارة عن ملعب تقام على أرضه
 الألعاب المقررة .

ولكن الرياضة البدنية وحدها تربي من الطفل جانبا واحدا ،
 ونحن إنما نريد أن نكوّن من الطفل رجلا متزنا الجوانب ،
 لا تطغى فيه ناحية على ناحية أخرى ، ولسنا نريد بالأمة أن يكون
 أفرادها رباعين وحملة أثقال ، بل نقصد كذلك إلى تهذيب الخلق
 وتنمية المعرفة ، فارتأى أفلاطون أن تضاف الموسيقى إلى التربية
 البدنية في هذه الفترة الأولى ، فهي وحدها كافية لاتساق النفس
 وتوازن أجزائها ، والموسيقى كفيلة أن تعلم العدل لأنها تدرب
 النفس على التوافق النغمي ، « ولا يسع ذا المزاج المتناغم إلا أن
 يكون عادلا . فالموسيقى تهذب الخلق ، ولذا كانت عميقة الأثر

في توجيه السلوك الذي هو أساس الحياة الاجتماعية والسياسية»
وقد قيل - جريا على رأى أفلاطون - : « إنه إذا تغيرت
طرائق الموسيقى عند قوم تغيرت قوانينهم تبعاً لها » تأكيداً
لفعل الموسيقى في توجيه النفس ، وكذلك قال كاتب في ذلك
(Daniel O'Conuel) : « سلمنى قياد الغناء فى أمة ، وأنا كيفيل
بتغيير قوانينها » .

من ذلك يتضح أن الموسيقى وما يشبهها من مواد الدراسة
كالشعر تكسب النفس والجسم صحة وانسجاماً . ولكن أفلاطون
لا يفوته أن يذكر فى هذا الموضوع ضرر الإفراط فى تعليمها ، فكما
أن الاسراف فى التربية البدنية ينتج لنا أجساماً قوية لا أكثر،
هى أقرب الى الحالة الوحشية منها الى حالة المجتمع الراقى ، كذلك
المبالغة فى تعليم الموسيقى قد تذيب النفس وتذهب فى ترقيقها الى
حد لا تقوى معه على الثبات فى معتك الحياة ، فينبغى أن نقف
بالطفل موقفاً وسطاً ، ونجعل دراسته مزيجاً من الطرفين ، ويظل
كذلك بين الموسيقى والألعاب الرياضية حتى يبلغ من عمره
السادسة عشرة ، فتترك الموسيقى ولا تدرس له بعد ذلك إلا اذا
اضطر المعلم الى استعمالها لتخفيف مرارة العلوم الأخرى كالرياضة
والتاريخ وما الى ذلك مما قد تجه نفس الطفل ، ولا تقبل عليه
إقبالاً قوياً ، عندئذ ينبغى أن تصاغ هذه العلوم فى شعر موسيقى

لتسهيل على النفس إيساقتها ، فأساس التعليم هو رغبة المتعلم ، ولا يجوز مطلقا أن تساق العلوم الى عقله سوقا : « يجب أن تقدم مبادئ العلوم الى العقل إبان الطفولة ، ولكن على شرط ألا تكون إجبارية ، لأن الرجل الحر يجب أن يكون حرا كذلك في تحصيل المعرفة . والعلم الذي يحصله الطالب قسرا لا يثبت في الذهن طويلا . فلا تلزموا أحدا . بل اجعلوا التربية في مراحلها الأولى أدنى الى التسلية منها الى الجهد ، فذلك أنفع وأجدى ، وهو الوسيلة التي تتعترف بها ميول الطفل الطبيعية » .^(١)

الى هنا قد أعددتنا رجال الدولة المثالية أحرار العقول أقوياء الأبدان ، ولكن عنصرا ثالثا ينبغي أن يضاف الى تربية العقل والجسم ، هو الأخلاق ، وهي صلة الأفراد بعضهم ببعض ، فلا بد أن يتكوّن من هؤلاء الأفراد كل متماسك ، وأن يعلم كل عضو ماله من حقوق وما عليه من واجبات ... ولكن الإنسان مفسطور بطبعه على الطمع والجشع ، فهو راغب أبدا في توسيع أملاكه ولو أدى ذلك الى الاعتداء على غيره ، وهو لا يني عن التنازع والتقاتل للوصول الى غرضه ، فكيف السبيل الى التوفيق بين نزعات الأفراد المتنافرة ؟ لا يريد أفلاطون أن يعمد في ذلك

(١) الجمهورية .

الى قوة الشرطة لتقف كل انسان عند حده ، لأن ذلك في رأيه وحشية لا تليق بالمجتمع الكامل الذى يضع أساسه ، فضلا عما تكلفه قوات الشرطة من مال كثير يمكن ادخاره لما هو أجدى لخير الجماعة نفسها . ويرى أفلاطون سبيلا واحدة تؤدى الى صد الاعتداء ، وذلك بأن نعلم الناس أن قوة روحية عليا واجبة التقديس والعبادة ، ومعنى ذلك أن المجتمع لا يستقيم بناؤه بغير الدين . فالأمة كما يعتقد أفلاطون لا بد لها أن تعتقد في الله ، ولا يكفي أن تعتقد في مجرد قوة ككونية كائنة ما كانت ، لأنها لا تبعث الأمل في النفوس ، ولا تدفع الناس الى التفانى في العمل ، ولا تغرى بالتضحية في سبيل شرف أو وطن ، بل ولا تطمئن القلوب الكسيرة المكلومة ، ولا توحى الشجاعة في النفوس اليأسية ، بل لا بد من إله حى يؤدى هذا كله ، وأكثر من هذا كله ، فهو كفيل بإرهاب النفوس الشريرة الجاحمة التى تميل الى الاعتداء على حقوق الآخرين ، فيلجم شهواتهم كى لا تنطلق على سجيبتها وفطرتها ، لأنها ستخشى عقاب الله كما أنها ترجو ثوابه ، ثم يحتم أفلاطون أن تزداد الى العقيدة في الله الاعتقاد في خلود النفس ، لأن الأمل في الحياة الأخرى يتسد من عنائم الناس ، فلا يهربون الموت ولا ينخشون المصائب والنكبات . فالإيمان أقوى سلاح يستند اليه الرجل في معمران الحياة .

يبلغ الفتى سن العشرين وقد نال قسطا وافرا من الرياضة
 البدنية ، والموسيقى ومقومات الأخلاق وشذرات أخرى من
 العلوم بحيث لا يبلغ تلك السن إلا وقد ربي تربية متزنة الجوانب
 قد تناولت جسمه وعقله وخلقه . وعندئذ تجرى الدولة امتحانا
 عنيفا قاسيا تصهر فيه الفتيان صهرا لتبلوهم أيهم أقوم ، فأما
 المتخلفون المقصرون فتسند إليهم الأعمال الاقتصادية ، زراعة
 وتجارة وصناعة . وأما الناجحون فيبدأون مرحلة تعاليمية أخرى تمتد
 عشر سنوات ، تربي فيها أجسامهم وعقولهم وأخلاقهم . ثم يجرى
 عليهم الامتحان مرة ثانية أعسر من سابقتها وأشق ، فأما الراسبون
 فيكون منهم رجال الجيش ، وأما الأ كفاء فيستأنفون الدراسة ،
 ولكن ماذا يضمن للدولة ألا يتألب عليها الجيش وفي يده القوة
 كلها ؟ لا شيء غير الدين ، فهو كفيلا بأن يروع الجنود فلا
 يتجاوزوا حدودهم ، ولو فعلوا لارتكبوا إثما كبيرا إذ يعلمون أن
 الله قسم الأمة الى طبقاتها الثلاث ، فلا يجوز لأحد أن يضيق
 بما قسم الله له .

نقول إن من جاز هذا الامتحان — وهم نفر قليل جدا —
 يعلم الفلسفة ، فهم الآن في سن الثلاثين ، قد قويت عقولهم
 واستعدت لإساعتها ، ولم يكن من الحكمة أن يعلموا الفلسفة قبل
 ذلك خشية أن يستعملوها في الجدل الفارغ الذي لا يقصد الى

شيء إلا الجدل في ذاته وإلا تنفيذ أقوال الناس ، فيكونوا بذلك كالجرأ التي تجذب هذا الشيء وتمزق ذاك لمجرد اللهو والتسلية . والفلسفة التي سيبدأ الطالب في دراستها تنقسم قسمين : أحدهما التفكير المستقيم الواضح ، وهو يتناول ما وراء الطبيعة . والثاني معرفة طرائق الحكم ، ويشمل علم السياسة . أما القسم الأول فيقضى الطالب في دراسته خمس سنوات يدرس فيها عالم المثل ، فيكون قد بلغ الخامسة والثلاثين ، ومن يبلغون هذه المرتبة ، ينتخب رجال الحكم .

ولكن أفلاطون لا يتعجل بتسليم هؤلاء أزمة الدولة ، لأن إعدادهم كان حتى الآن نظريا محضا ، ولا بد أن يكمله جانب التطبيق العملي ، ويتحقق ذلك بأن يسمح للطلاب بعد تلك السن أن يخاطبوا الناس ، وأن يضربوا في الحياة الاجتماعية بسهم وافر ، لتصهرهم المنازلة وتحنكهم التجربة ، فهنا ستفتح لهم الحياة عن صفحات لم يعهدوها في معهدهم العلمى المنعزل ، وهكذا يلبثون في مضطرب الحياة يسعون لتحصيل عيشهم بأنفسهم خمسة عشر عاما ، في خلالها تصفى هذه البقية الباقية من الطلاب ، فمن ينوء تحت أعباء العيش يضاف إلى قوة الجيش ، ومن يثبت أمام العواصف والأنواء والكروب فهو الجدير بمناصب الحكم - وتكون سنه عندئذ قد بلغت خمسين عاما قضاها في التجربة والتحصيل .

تلك هي الديمقراطية كما يراها أفلاطون ، فليست عنده في مهازل
التصويت بل معناها الصحيح أن يفسح المجال أمام الجميع ، فتكون
لكل فرد فرصة الظهور مساوية لفرصة زميله ، فمن استطاع
أن يجتاز تلك العقبات المتوالية التي توضع له في طريقه يساهم
في حكم الدولة مهما تكن الطبقة التي نبت فيها ، قد يعترض بأن
حصر الحكم في طبقة ممتازة في كفايتها ضرب من ضروب
الأرستقراطية ، ولكنها أرستقراطية تختلف عن الأرستقراطية
المعروفة في أنها ليست وراثية ، فهي كما يسميها بعض الكتاب
«أرستقراطية ديمقراطية» فلا فضل ولا امتياز إلا ما أثبت الشخص
من مقدرة وذكاء ، فابن الحاكم وابن الخدّاء سواء ، تتساوى أمامهما
فرصة الظهور ، ويبدأ شوط الحياة من نقطة واحدة ، فإن كان
ابن الحاكم عاجزا غبيا سقط عند العقبة الأولى واضطر أن يكون
عاملا ، وإن كان ابن الخدّاء نابغا انفسح أمامه الطريق حتى يبلغ
ذروته حيث الحكم والسلطان .

يريد أفلاطون ألا تتصرف هذه الطبقة الحاكمة إلا إلى شئون
الدولة ، وأن تتفرغ لها بكل قلبها ، ولكي لا تنشأ بين أعضائها
الغيرة والمنافسة ، اشترط أفلاطون أن تسود الشيوعية حياتهم :

«لا يجوز لأحدهم أن يملك متاعا أكثر من ضرورته اللازمة ،

لجنة الحكم

ولا أن يكون له دار خاصة يقفلها من دونه بالمغالق فيصعد من جاء
يسعى إليه ... وكل ما يتقاضاه الحكام من أجر يجب ألا يزيد عن
مبلغ محدود يكفي لسد حاجتهم طوال العام، وينبغي أن يشتركوا جميعا
في موائد عامة للطعام، ويعيشوا معا عيشة الجند في معسكراتهم^(١).
كذلك لا يجوز لهؤلاء أن يتخذوا زوجات لهم، فلا يكون
لواحد منهم أسرة معروفة ينصرف إلى رعايتها دون الدولة التي
وضعت أمورها أمانة في عنقه، ويرى أفلاطون أن يخصص لهم
جميعا عدد من النساء، ينتخب من الطبقة العاملة أو يؤخذن ممن
وصلت بهن التربية إلى مرتبة الفلسفة والحكم، ويكون لكل
واحد منهم الحق في الاتصال بأية امرأة ممن.

فأما الأطفال فينتزعون من أحضان أمهاتهم بمجرد ولادتهم
حيث يربون في مكان عام، ويقوم بتربيتهم هؤلاء النسوة أنفسهن،
فيكون الأطفال كأنهم جميعا إخوة، والنساء أمهات لهم،
والحكام آباء.

ولا يعترف أفلاطون بالفارق الجنسي في التربية، فلا يحال بين
امرأة وبين العلم إذا ما أبدت كفاية ومقدرة، وليس ما يمنع أن
تصل المرأة إلى مناصب الحكم إن كانت بها جديرة، فالأمر

مرهون بالكفاية وحدها، سواء في ذلك الرجل والمرأة فإذا لوحظ العجز في رجل جاز أن يكلف بالأعمال المنزلية كغسل الأطباق وما إليها، لأنها عندئذ تكون هي المهمة التي أعده الله لها .

أما الاتصال الجنسي فلا يجوز أن يترك للمصادفة العمياء ، بل لابد من تدبير محكم ترسم الدولة خطته لترقية النوع الانساني ، فإذا كنا نبذل عناية دقيقة لتحسين الماشية بطريق التوليد حتى نظفر بنسل قوى ممتاز ، أفليس الأجدر أن نصرف مجهودا وعناية لترقية الانسان نفسه ؟ ومهما بذلنا في نظم التربية من جهد فان تكفي وحدها لتحقيق ما نريد ، إذن فواجب محتوم أن نتدبر الأمر من مبدئه ، فنشرف على زواج الرجل السليم من امرأة سليمة « ويجب

أن نبدأ التربية قبل الولادة » . فلا يسمح بزواج إلا إذا قدم

الزوجان إقرارا طبييا بخلوهما من الأمراض ... هذا ، ويحرم على الرجال أن يتزوجوا قبل سن الثلاثين . ثم لا يجوز لهم أن يقربوا النساء بعد الخامسة والخمسين ، أما المرأة فيمتد زمن زواجها من سن العشرين إلى سن الأربعين . وكل رجل يرفض الزواج إلى ما بعد الخامسة والثلاثين تفرض عليه ضريبة معينة ، وكل طفل يولد من علاقة يحرمها القانون ، كأن يكون من أبوين لم يبلغا سن الزواج أو جاوزاها ، وكل طفل يولد وفيه عاهة ، يترك في العراء

حتى يموت .

صاحب النظر يا أفلاطون ؟
حتى لا يكره الناس نفس الخطأ

والزواج بين الأقرباء حرام لأنه يحط بالنوع، ولا بد أن نتخير
أحسن الزوجات لأحسن الأزواج حتى يكون الجيل الناشئ قويا
سليما، والشبان ذوو الشجاعة الباسلة يباح لهم الاتصال بمن شاءوا
من النساء مهما بلغ عددهن، لأنه من الخير للدولة أن ينسل أمثال
هؤلاء الآباء عددا وفيرا من الأبناء .

يتخذ أفلاطون لمدينته الفاضلة كل هذا التدبير ليظهر أبناءها
من العزل والفساد - في رأيه - ولكن سلامة الدولة في داخلتها
ليس كل شيء، فهناك وقاية أخرى واجبة وهي أن يزداد عن الأمة
بسياج من جيش متين كي لا يتسرب اليها الخطر من الخارج، ولذا
وجبت العناية الشديدة بالجيش، فيجب على الجيش أن يعيش
عيشة غليظة خشنة بسيطة، فيها الاشتراكية التي تسود طبقة
الحكام . ومما يجدر ذكره هنا أن المدينة الفاضلة لا تسعى إلى
الحرب ولا تميل إليه، وهي تبغى حياة سلم هادئة، فلو أصبحت
الدينا مدنا فاضلة لاستغنى عن الجيش . ولذلك كان من أول
الواجبات على الدولة أن تمنع أسباب الحرب ما استطاعت إلى
ذلك سبيلا، وأول تدبير يتخذ لهذه الغاية هو منع زيادة السكان،
كذلك تمنع التجارة الخارجية تحاشيا لما تجره وراءها من خلاف
ونزاع، وليس من شك في أن التجارة الخارجية نفسها ضرب من

ضروب الحرب، لأنها تؤدي إلى المنافسة الاقتصادية، وما المنافسة في أى شكل من أشكالها إلا حرب !

هكذا يشاد للأمة بناؤها السياسى : فى الذروة تفرق قليل من الولاة يقبضون بأيديهم على مقاليد الأمر تشريعا وقضاء وتنفيذا ، وتجميعهم طبقة دونها وفيرة العدد، هم ضباط الجيش وجنوده ، وهذه بدورها تعتمد فى عيشها على طبقة ثالثة أخط منها قدرا ، وأكثر منها عددا ، هى الجماعة العاملة فى الزراعة والصناعة والتجارة . أما الطبقة الأخيرة فلهم الحق أن يحتفظوا بالأموال الخاصة ، وأن يتخذوا لأنفسهم زوجات ، وأن يكونوا أسرا على النظام المعروف ؛ وأما الطبقتان الأوليان فيقوم عيشهم على مبادئ الاشتراكية فى المال والشيوعية فى النساء .

ولست الملكية الخاصة مباحة للطبقة الاقتصادية إباحة مطلقة ، فيجمع الفرد ما استطاع من ثروة ومتاع ، كلاً . بل من واجب الحكومة أن تراقب ذلك بعين الحذر ، فلا تبيح لأحد أن يتجمع لديه من الثروة أكثر من أربعة أمثال متوسط ما يملكه الرجل العادى ، وإن زادت عن هذا القدر وجب عليه أن ينزل عن تلك الزيادة إلى الدولة .

وصفوة القول أن المجتمع الكامل هو الذى تقوم فيه كل جماعة بل كل فرد بواجبه الذى أعدته له الطبيعة ، فلا تتدخل فئة فى عمل

فئة أخرى ، ويجب أن يتعاون الجميع على تكوين وحدة متماسكة
كاملة متناسقة الأجزاء لا يكون بينها نشاز .

هذا التعاون هو العدل ، وتلك هي الدولة العادلة .

لقد بدأ أفلاطون بحثه بالسؤال عن العدل ، وأخذ يستطرد في قضاياها ، ويوسع في نطاق البحث حتى انتهى إلى ما أراد الوصول إليه ، وعرف العدل بأنه : «أداء الفرد لواجبه وامتلاكه لما يخصه» . ومعنى هذا أن كل فرد يجب أن يحصل على ما يساوى إنتاجه ، وأن يؤدي العمل الذي يلائم طبيعته ، والرجل العدل هو الذي يعرف قدر نفسه فيضعها في موضعها الصحيح ، وهو الذي يبذل كل ما في وسعه من مجهود لينتج بمقدار ما يربح .

والعدل في المجتمع هو كهذا التناسق الذي يسود الكواكب في تحركها « لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون » وهكذا في المجتمع يجب أن يسعى كل فرد في نطاقه دون أن يبغي على غيره بإثم أو عدوان ، أما أن يتطلع رجال الأعمال إلى مناصب الحكم ، أو يستولى قواد الجيش بقوة جندهم على السلطة في الدولة فاختلال في تعاون الأجزاء ، وانحلال في الرابطة التي تصل عناصر المجتمع ، وكل ذلك يؤدي حتما إلى دمار المجتمع ونحابة ، فالعدل هو التعاون بين الأجزاء .

والعدل في الفرد هو — كالعَدل في الدولة — تعاون بين أعضاء الجسم وأجزاء النفس ، فكل إنسان عالم يضطرب بالشهوات والعواطف والأفكار ، فاذا ما تعاونت هذه القوى وتناسقت كان الفرد قويا في معترك الحياة ؛ أما اذا اختل التوازن بينها ، وطغت قوة منها على قوة أخرى ، فكانت العاطفة مثلا هي المالكَة زمام الإنسان في عمله بدل عقله ، أو حاول العقل أن يكون هو كل شيء بدل أن يقتصر على الهداية فقط تفككت وحدة الشخصية وسارت حتما الى الفشل ؛ فالعدل هو ترتيب أجزاء النفس ترتيبا جميلا ، وهو للنفس بمثابة الصحة للجسم ، ومبعث الرذيلة كلها خلل في التوافق بين الإنسان والطبيعة ، أو بين الإنسان والإنسان ، أو بين الإنسان ونفسه .

هذه هي المدينة الفاضلة كما تصوورها أفلاطون ، ولم ينقطع توجيه النقد اليها منذ عهدنا الى اليوم ، ومع هذا فلم تزل توحى الأفكار ، وتبعث الآراء ، وتهدي الحكماء .^(١)

(١) نلصنا هذا الفصل من كتاب (A Story of Philosophy)

تأليف (Durant) .

نظرة في فلسفة أفلاطون

إن نظرية المثل من فلسفة أفلاطون هي كالقطب من الرمح
 فهي تدور حولها، وتقوم على أساسها؛ فرأيه في الله ورأيه في الطبيعة
 وفي النفس، ورأيه في الأخلاق وفي الدولة وفي الفن، كل هذه
 فروع مستنبطة من نظرية المثل التي لم تكن ثمرة أفلاطونية مباشرة،
 بل هي مزيج من الفلسفة الإيلية وفلسفة هرقليطس وفلسفة
 سقراط اجتمع في ذهن أفلاطون فاستحال الى لون جديد من
 الفلسفة مطبوع بطابعه، وأساسه التفريق بين العقل والحس .
 وحتى هذا التفريق بين العنصرين لم يكن من خلق أفلاطون ،
 إنما بدأ منذ فلاسفة المدرسة الإيلية، فكان بارمنيدس أول من
 أشار الى ما بينهما من خلاف ، وذهب الى أن الحقيقة لا يمكن
 أن يصل اليها الإنسان إلا بطريق العقل وحده، لأن الحواس
 غاشة خادعة، ولما أن جاءت السوفسطائية حاولت أن تعترض
 هذا المجرى الفكري الجديد الذي يميل الى نبذ الحواس وإنكارها،
 وبذلت جهدا كبيرا في محو هذا الحد الفاصل بين العقل والحس،
 وحصرت المعرفة فيما تأتي به الحواس من علم ، فكأنما كانت
 تعاليمهم هذه داعية الى استنهاض الفكر لصدها قبل أن يستفحل
 أمرها ويتسع نطاقها؛ فتصدى لهم سقراط وفي أثره أفلاطون،

وردا ما زعمته السوفسطائية : فأنكرا أن تكون الحواس وسيلة
 للعلم الصحيح ، وذهبا الى أن المعرفة عبارة عن الإدراكات
 الكلية ، وهذه من تحصيل العقل وحده ؛ ثم أضاف أفلاطون الى
 أن هذه الإدراكات الكلية ليست طريقة يسلكها العقل في التفكير
 فحسب ، بل إنها لتمثل حقائق خارجية موجودة بالفعل ؛ فنشأت
 بذلك نظرية المثل .

ولا بد لكل نظام فلسفي من فكرة رئيسية تكون محوره ،
 ويمكن أن يفسر بها كل ظواهر الكون على اختلاف ألوانها ،
 بحيث توضح في غير لبس أو غموض كيف نشأ هذا العالم المحس
 الذي نعيش فيه من تلك الفكرة المجردة ، كما يجب أن تكون هذه
 الفكرة نفسها التي يتخذها الفيلسوف أساسا صدرت عنه الكائنات
 مفسرة لنفسها ، فلا يحتاج فهمها الى الرجوع الى شيء سواها خارج
 عن حدودها ، فهل استطاع أفلاطون أن يفسر بالمثل - وهي
 أساس نظامه الفلسفي - هذا العالم الموجود الذي نراه ونلمسه ؟
 وهل هذه المثل تشرح نفسها بنفسها ؟ هذان السؤالان هما في الواقع
 مقياس دقيق تستطيع أن تختبر به كل النظم الفلسفية لتعلم مقدار
 الخطأ والقصور في أي نظام شئت ، فإن أمكنك أن تفسر الكون
 بالحقيقة المجردة التي يتخذها الفيلسوف مركزا لنظامه ، وكانت هذه
 الحقيقة المجردة المركزية قادرة على تعليل نفسها بنفسها ، فالفلسفة

التي بين يديك صحيحة قوية ، وإلا فهي قاصرة بمقدار عجزها عن
تعليل العالم أولاً ، وتعليل نفسها ثانياً .

فلنتناول أساس النظام الأفلاطوني بالاختبار ، فنرى الى أي
حد كانت نظرية المثل كفيلة بشرح العالم من ناحية ، وشرح نفسها
من جهة أخرى :

(١) هذا العالم الذي نعيش فيه مليء بالأشياء المحسوسة كأنواع
الحيوان والجماد ، فما علاقة هذه الأشياء بأصل الكون ، أي المثل ؟
يقول أفلاطون : إن الأشياء صور للمثل أو حكايات لها ، فمثال
الإنسان مثلاً نموذج يحتذىه أفراد الإنسان ، ويحاولون تقليده
ما استطاعوا . ولكن هذا القول لا يكاد يدل على شيء ، فلماذا
وجدت هذه الصور؟ وكيف نشأت؟ هذا ما نريد الجواب عنه؛
إذ لا بد أن يكون لوجود هذه الأشياء سبب ، ولا بد أن يكون
هذا السبب في طبيعة المثل نفسها لا خارجاً عنها ، أي أن فيها قوة
باطنة تدفعها بالضرورة إلى تصوير نفسها في الأشياء ، رغبة منها
في تكرير صورتها ، بهذا وحده يمكننا أن نعلل وجود الأشياء من
المثل . ولكن أفلاطون لا يعترف بأن في المثل هذه الضرورة التي
تميل بها إلى تكرير نفسها ، فقد عرفها بأنها وحدها الحقيقة ، وأنها
أوجدت نفسها بنفسها ، وأن وجودها لا يعتمد على شيء آخر ،

وأنها لا ينقصها شيء ولا تحتاج شيئاً ، فإذا كانت في هذه المرتبة من الكمال المطلق ، فلا داعي لأن تسعى إلى تحقيق وجودها في الأشياء المحسوسة ، لأن وجودها حقيقي لا يحتاج إلى اثبات أو تقرير ، فلماذا جاوزت حدود نفسها إلى المادة تطبع عليها صورها ؟ لماذا لم تكثف بنفسها وهي الحقيقة الكاملة التي لا ينقصها شيء ؟ إن رغبتها في تكرير نفسها شعور منها بنقص أرادت أن تكمله بهذه الأشياء التي طبعتها على غرارها . ففي الكون مثلا أشياء كثيرة بيضاء اللون ، وبناء على نظرية المثل يكون وجود هذه الأشياء البيضاء مستمداً من مثال البياض ، ولكن لماذا تحرك مثال البياض فأخرج هذه الأشياء البيضاء ؟ فالمثال نفسه هو البياض الكامل ، فكان من الطبيعي أن يكتفى بنفسه إلى الأبد دون أن تضطره حاجة إلى تقرير وجوده في هذه الأشياء البيضاء ، وقل مثل هذا في كل شيء وفي كل مثال . إذن ليست المثل كافية لتعليل وجود هذا العالم المحسوس ، وكأنما أدرك أفلاطون في مثله هذا القصور ، فقال بفكرة الإله ، وقال إنه وراء المثل والمادة معاً ، فهو يصوغ المادة على نموذج المثل ، وبذلك تكون عالم الأشياء ، وفي هذا دليل قاطع على أن المثل وحدها عاجزة عن التعليل ، وإلا لوجب أن تعلل الأشياء بالمثل نفسها لا بشيء آخر وراءها . ولو قلنا إن الله اسم أطلقه أفلاطون على مثال الخير لنكتفى

أفلاطون مؤونة هذا الإشكال ، ظهرت لنا المشكلة عينها من جديد ، لأننا لو عللنا وجود الأشياء بمثال الخير، قامت في وجهنا الاعتراضات نفسها ، لأنه كبقية المثل ليس فيه ضرورة تحتم عليه تكرير صورته .

هذا ولو كانت المثل هي الحقيقة النهائية المجردة ، لوجب أن يكون الوجود بأسره صادرا منها متفترعا عنها ، لا يشذ عن شيء واحد ، وأقل شذوذ كاف لهدم الفكرة من أساسها ، إذ يكون دليلا على قصور هذه الفلسفة وعجزها عن تعليل العالم بكل ما فيه . ولكننا قد رأينا أفلاطون يقول بفكرة الإله باعتباره كائنا وراء المثل ، وإذن فهو ليس فرعا منها ولا قائما على أساسها ، وليته اقتصر على هذا ، بل أدخل المادة أيضا ، فقال إن هناك المثل من ناحية ، والمادة من ناحية أخرى ، والله فوقهما يصور هذه على مثال تلك ، ومعنى ذلك أن الله والمادة لم ينشأ من المثل ، بل وجدا إلى جانبها منذ الأزل . ولا ينبغي أفلاطون من هذا النقد قوله إن المادة قبل أن تصاغ على صور المثل وقبل أن تتخذ صفاتها كانت شبه عدم ، فليسمها كيف شاء ، فهي وجود قائم بذاته لا يعتمد في وجوده على شيء ، ولا تقل في حقيقتها عن المثل نفسها ، فشأنها شأنها من حيث الأزلية والقدم ، لم يصدر أحدهما من الآخر ، فكلاهما حقيقة مجردة ، وإذن فنحن بصدد مذهب

اثني ولا ريب . ولعل هذه الاثينية قد نشأت من الفصل التام بين الحس والعقل ، فقد فترق بينهما أفلاطون كأنهما جانبان لا تربط أحدهما بالآخر علاقة ما ، فتعذر عليه بعدئذ أن يمثلا هذه الهوة السحيقة التي أوجدها بنفسه بين العنصرين .

(٢) هل يمكن المثل أن تعلق نفسها بنفسها ؟ وبعبارة أخرى ، إذا استعرضناها مثلا مثلا ، فهل نجد جميعا موجودة بالضرورة وأن العقل لا يمكن أن يتصور العالم بدونها ؟ ولنستعرض أولا الإدراكات الكمية التي في أذهاننا فانها - في رأى أفلاطون - كالمثل ، فهل كل إدراك كلي في الذهن ضرورة لا يستقيم العقل بغيرها ؟ فمثلا $2 + 2 = 4$ ضرورة عقائية لا بد منها ، فشيئان وشيئان يجب أن تساوى أربعة ، فنحن اذا أقمنا الدليل على أن كل إدراك كلي له هذه الحقيقة الضرورية كانت الإدراكات الكمية لا تحتاج معقوليتها الى سند ، وتكون حقائقها ثابتة ، والظن بإمكان عدم وجودها يكون تناقضا يهدم نفسه بنفسه ، ولكننا لو نظرنا الى إدراكاتنا الكمية لألفينا أغلبها من غير هذا النوع ، خذ لذلك - مثلا - البياض ، إنه حقيقة ولكنها ليست ضرورية ، صحيح أن في العالم بياضا ولكننا نستطيع أن نتصور العالم بغيره ، فإنكاره لا يؤدي الى تناقض عقلي ، إذ ليست هناك ضرورة تحتم وجوده ، أى إنه ليس جزءا من

نظام العقل كما هي الحال في $2 + 2 = 4$ ، ولا يجوز فيها أن تقول لماذا وجدت هذه الحقيقة ، فهي من تركيب العقل نفسه لا تستغنى عنها إلا إذا استغنيت عن العقل .

إذا وضح ذلك ننتقل الى عالم المثل فنجد أفلاطون يقول :
 إن أساس المثل كلها ومصدرها إنما هو مثال الخير ، فلننظر هل هناك ضرورة تستلزم أن مثال الخير يجب أن يتضمن بقية المثل ؟
 فإن وجدنا الأمر كذلك كانت المثل ميسورة التعليل ، لأنها تكون صادرة بالضرورة من مثالها الأعلى ، ليس لها عن ذلك محيص ، وبعبارة أخرى يجب أن نستنتج المثل كلها من مثال الخير ، بحيث لو سلمنا بوجود مثال الخير لزم التسليم بوجود المثل الأخرى ، فهل نستطيع أن نقول إن مثال الخير يستلزم حتماً مثال البياض ، فلا نذكر أحدهما إلا إذا ذكرنا الآخر ؟ لا ! حلل عنصر الخير كيف شئت فلن تجد فيه البياض . إذن لا يتضمن المثان أحدهما الآخر ، ويمكننا أن نفكر في مثال الخير دون أن يطوف بالعقل أدنى طائف للبياض ، ولا غرابة في هذا ، فمثال الخير لا يشمل إلا على العنصر المشترك في المثل الأخرى ، ولا تشترك هذه إلا في الكمال ، فمثال البياض كامل في ذاته ، ومثال الحصان كامل في ذاته وهكذا ، فإذا كان مثال الخير يمثل البياض والحصان ، فهو يمثل جانب الكمال من كل منهما ، ويستبعد لون البياض

نفسه والحصان نفسه ، ويتضح من هذا أن المثل لا يستلزم بعضها
بعضاً بحكم الضرورة . وخلاصة القول أن المثل لا تستطيع أن
تفسر نفسها بنفسها .

لم تثبت إذن فلسفة أفلاطون أمام هذا الاختبار ، فلا هي
فسرت لنا العالم ، ولا هي فسرت لنا نفسها ، فكان على تلميذه
أرسطو أن يقوم هذا الاعوجاج ، ويصلح هذا الخطأ الذي وقع
فيه أستاذه ، وقد نجح في ذلك إلى حد كبير .



الفصل الحادي عشر

أرسطو (أرسططاليس) (Aristotle)

حياته وكتبه

ولد أرسطو سنة ٣٨٤ ق.م في مدينة أسطاغيرا (Stagirus)، وهي مستعمرة يونانية ومرفأ من بلاد مقدونيا، وكان أبوه نيقوماخوس (Nicomachus) طبيبا للملك آمتاس ملك مقدونيا، وهذا أول سبب لاتصال أرسطو اتصالا وثيقا بالبلاط المقدوني، وقد نشأ أرسطو في هذا البلاط، وتعلم مع فيلبس أبي الإسكندر مما كان له أثر كبير في حياته، وقد مات أبوه وهو قتي، فلما بلغ السابعة عشرة أرسله ولي أمره برقسانس (Proxenus) إلى أثينا ليتدبر تعليمه، وكانت مركز الحياة العقلية في العالم، فالتحق بأكاديمية أفلاطون، وظل يأخذ عنه عشرين سنة حتى توفي أفلاطون، وقد اتهمه بعضهم بكفران نعمة أستاذه، ورووا أنه نغص عليه أواخر أيامه بما سببه من منازعات ومخاصمات في مدرسة أفلاطون، ولكن ليس هناك ما يؤيد هذا الرأي بل إن بقاء أرسطو في المدرسة إلى أن توفي أفلاطون، وما يذكره في كتبه من دلائل الاحترام لأستاذه يجعل هذه الرواية بعيدة الحصول، وربما دعا

الى هذا القول أن أرسطو كان ذا شخصية ممتازة ، وعقل مجتهد غير مقلد ، فكان يزن أقوال أستاذه وينقدها ويحللها فظن من ظن أن هذا تجريح لأستاذه وكفران لنعمته ، ولا شيء أكثر من ذلك ، فإن أرسطو في كتبه ينقد تعاليم أفلاطون نقدا قويا قاسيا ولكن من غير غمز ، ويقول إنه صديق لأفلاطون ، ولكنه أكثر صداقة للحق .

لما توفي أفلاطون سنة ٣٤٧ ق . م . انتخب ابن أخيه سبيسيبوس (Speusippus) رئيسا للأكاديمية ، فترك أرسطو أثينا وقصد الى هرمياس (ملك أثرنوس Atarneus) في آسيا الصغرى . وكان هرمياس من أصل وضع ولكنه ذو نفس راقية ، وكان تلميذا لأفلاطون مع أرسطو ، فرحب بأرسطو وأنزله منزلا كريما ، وأقام في أثرنوس ثلاث سنين ، تزوج في خلالها فتياس بنت أخي هرمياس ، وقد ماتت وتزوج بعدها زوجة أخرى اسمها إرپيليس (Herpyllis) ، فأولدها نيقوماخوس . بعد هذه السنوات الثلاث قتل هرمياس بمكيدة دبرها له الفرس ، وذهب أرسطو الى ميتلين (Mytilene) فبقى فيها بضع سنوات ، حتى تلقى دعوة من فيلبس المقدوني ليتولى تربية ابنه الاسكندر الأكبر ، وكان عمر الاسكندر إذ ذاك ثلاث عشرة سنة ، فلبى الدعوة ولبث يعلم الاسكندر نحو خمس سنوات ، وقد لقي من الاسكندر وأبيه تبيلا

وإكراما حتى ليقصون أن البلاط المقدوني أعانه على بحثه بمال جزيل ، وبآلاف من الرقيق يجمعون له النماذج ، وربما كان في هذا مبالغة ولكن من المحقق أن القصر أعانه إعانة كبرى على بحثه .

ولما مات فيليبس تولى الملك بعده الاسكندر ، فاتته بذلك تربية أرسطو له ، فعاد الى أثينا ولم يكن رآها منذ توفي أفلاطون ، فرأى المدرسة الأفلاطونية مزدهرة ، وتعاليم أفلاطون سائدة — فأنشأ مدرسة أخرى في مكان يسمى لوقيون (Lyceum) فسميت المدرسة بذلك الاسم ، وسمى أتباعه بعد ذلك بالمشائين (Peripatetics) ، أخذوا من عادة أرسطو ، فقد كان يمشى بين تلاميذه وهو يعلمهم ، وقد ظل كذلك ثلاث عشرة سنة يدير مدرسته ويحرر كتبه ، وأشهر مؤلفاته وأهمها كتب في هذا العهد .

في سنة ٣٢٣ ق م مات الاسكندر في بابل وسط انتصاراته ، ووقعت حكومة أثينا في يد أعداء المقدونيين — وكان أرسطو يعد من أتباع المقدونيين وأنصارهم — فدبر له أعداؤه اتهامه بالإلحاد ، تخاف الاضطهاد ، وأن يفعل به أهل أثينا ما فعلوا بسقراط ، ففر الى مدينة خلسيس (Chalcis) ، وفي أول سنة من إقامته بها أصيب بمرض مات به وعمره ٦٣ سنة ، وذلك في سنة ٣٢٢ ق م .

مؤلفاته

رووا أن أرسطو ألف نحو أربعائة كتاب، ويقل عجبنا من هذا إذا نحن ذكرنا أن لفظ « كتاب » كان يطلق على ما يسمى عندنا الآن « فصلا » أو « بابا » وقد فقد أكثر من ثلاثة أرباع مؤلفاته، ولكن كان من حسن الحظ أن ما بقي هو أهم ما كتب، وهو يمثل شرحا تاما لآرائه في مختلف المسائل الفلسفية، وقد وصلت كتبه هذه إلينا مهوشة وخاصة ما كان منها في « ما بعد الطبيعة » فبعض رسائله فيها ناقصة، ويظهر أن مؤلفها لم يكن أتمها، وبعضها غير مرتب، فالباب منها ينتهي في أثناء البحث، ويبدأ الباب الذي يليه في وسط بحث آخر وهكذا.

وأما رسائله في الموضوعات الأخرى فأقل فوضى، ويظهر أن أرسطو كان حضر كثيرا من رسائله تحضيرا أوليا ولم يكن أعدها للنشر، فخرجت كما وصفنا، ومع هذا فكتبه ورسائله توضح آراءه توضيحا تاما كما ذكرنا.

ألف أرسطو كتبه بعد نضوجه في السنين الثلاث العشرة من آخر حياته، فلم يكن فيها تدرج في الرقي واختلاف في الآراء أحيانا كما نرى في كتب أفلاطون، بل كان فكره ناضجا، ونظرياته تامة، قد فرغ من بحثها، ويغلب على الظن أنه بدأ

كاتبه بالمنطق، ثم بالعلوم الطبيعية، ثم بالأخلاق والسياسة،
ثم بما بعد الطبيعة .

لم يكن أرسطو فيلسوفا فحسب بالمعنى الذى نفهمه الآن، بل
كان واسع المعرفة بفروع العلم المختلفة، حتى لا يكاد يكون هناك
فرع لم يسترع انتباهه، ولم يكن فيه أعلم أهل عصره، وربما
استثنينا من ذلك «الرياضيات». وأحاط علما بما وصل إليه من
قبله ونبذ ما رآه منها باطلا، وزاد على ما صح عنده منها نظريات
جديدة وآراء مبتكرة، وما كان من الحقائق التى وصل إليها لا علم له
اخترع له علما كما فعل فى علم المنطق وعلم الحيوان، فألف
فى المنطق وما وراء الطبيعة والأخلاق والسياسة والفن والبلاغة
والفلك^(١) والظواهر الجوية، وألف فى موضوعات عديدة فى حياة
الحيوان، وكان شغوفا بهذا العلم حتى عدوا ما كان يعرفه من
أنواع الحيوان نحو من خمسمائة نوع، ومع أنه لم يرتبها الترتيب
العصرى فتمد كان له فضل السبق فى تأسيس هذا العلم، فكان
أرسطو بهذا محيطا بفروع العلم المختلفة، مبتكرا فيها، مما يستحيل
على أى نابغة فى عصرنا أن يصل إلى ذلك. ونحن نستعرض الآن
أهم آرائه فى الفروع المختلفة .

(١) سمي كتابه فى الفلك « فى السماء » .

أراد أرسطو أن يصلح الخطأ الذي وقع فيه أستاذه ليبدأ
 سيره في طريق مستقيمة مستوية ، فتوجه بنظره نحو الطبيعة وما
 فيها ، غير معترف بما اتهمت به هذه الأشياء المحسنة من أنها
 لا تمد الانسان بالعلم الصحيح ، فلقد هجرها أفلاطون وطرحها
 وراء ظهره ، وارتفع في تأمله إلى عالم المثل المجرد ، فاعتزم أرسطو
 أن يهبط إلى الطبيعة مرة ثانية ، على ألا يكون بحثه حسياً
 محضاً ، بل حاول أن تكون فلسفته طبيعية عقلية في آن واحد ،
 تبدأ بدراسة أئفه الأشياء التي تقع تحت الحواس ، ثم تمضي صعوداً
 حتى تصل إلى مرتبة التعاليل والشرح لكل ظواهر الوجود المتغيرة ؛
 منتقلاً في بحثه من المحسوسات الكثيرة التي يغص بها الكون
 إلى الواحد الأبدى الخالد . وقد انتقد ما ذهب إليه أفلاطون من
 شرح ظواهر الكون بالمثل ، وقال إنه بذلك أضاف إلى العالم
 عالماً آخر يوازيه كثرة ويوازيه مقداراً ، وكلاهما يعوزه التعليل ،
 ويكفي هدهما للمثل أنها لا تعلل الحركة ؛ وإن بقي تعليل الحركة
 مغلقاً فمحال أن نفسر من الطبيعة شيئاً . وإذن فلم يكن بد من
 محاولة أخرى لتعليل الوجود غير تلك التثنية التي فرضها أفلاطون
 في فلسفته ، فزعم أن للكون عنصرين : مادة ومُثلاً ، وينبغي أن
 يكون هذا التعاليل الحديد الذي ننشده عاملاً على ربط ذينك
 العنصرين ، أيوحد بين الطبيعة وروحها ، وإن شئت فقل بين الأشياء

وأسبابها ، وقد انتهت هذه المحاولة بأرسطو الى ابتكار علم جديد لم يكن له وجود من قبل ، فهو من خلقه وإنشائه — ذلك هو المنطق .
 فالمنطق — أي قوانين الفكر — سبيل مأمونة تؤدي بنا الى الحقيقة المنشودة ، بانتقال الفكر من المقدمات الى النتائج الصحيحة ، أي من الأشياء والحوادث الى ما تتضمنه هذه من معنى . يقول أرسطو إن الإنسان مفطور بطبعه على طلب المعرفة واستطلاع العلم ، والإدراك الحسي هو أول خطوة يخطوها في هذا الاتجاه ، إذ تتعلق حواسه بالأشياء الجزئية الخارجية التي لا ينقطع سيلها ، فاذا ما تجمعت في الذهن أكاداس من تلك الإدراكات الحسية ، واستعان بذكريته على الاحتفاظ بها وثب الى المرحلة الفكرية الثانية وهي التجربة التي تقوم على مقارنة الأشياء بعضها ببعض وتعليلها ، ولكن التجربة لا تزال علما ناقصا ، لأنها كالإدراك الحسي ، تدور حول الحقائق المحسوسة الواقعة ، أما المرتبة الأخيرة العليا فهي التأمل النظري في هذه العلة التي حصلها الذهن لكي يكشف الانسان عن منبعها وأصلها ، وتلك هي المعرفة الكاملة — الفلسفة .

هذا الانتقال من الأشياء الجزئية الى علةها ، ثم الى علة هذه العلة جميعا ، هو الطريق الطبيعي الذي يسلكه العقل في التفكير — هو المنطق .

(+)

في المنطق

deductive

DEDUCTION

كل ما هو موجود في كتب المنطق العربية تقريبا هو منطق
 أرسطو، فلا حاجة بنا الى أن نشرحه من جديد، والغربيون
 في العصور الحديثة قسموا المنطق الى قسمين، ولنسمهما (استنتاجا
 من ابن خلدون) منطق الصورة (deductive)، ومنطق المادة
 (inductive). وقد عني أرسطو بمنطق الصورة فقط، أما منطق
 المادة فلم يبحث ويؤب إلا في العصور الحديثة، وقد اخترع
 أرسطو منطق الصورة هذا وأكمله أيضا فهو بذلك خلقه كاملا
 لم يزد عليه المتأخرون إلا قليلا، فما في أيدينا وأيدي الغربيين منه
 ليس إلا ما كتبه أرسطو تقريبا، فالمقولات العشر والكميات
 الخمس، والبحث في الألفاظ والقضايا والقياس وتحويل أشكال
 القياس الى الشكل الأول، كل هذا بحثه أرسطو في منطقته وهو
 ما يبحث فيه الآن، ولم يزد المتأخرون إلا شيئين: (الأول) الشكل
 الرابع في القياس، فإن أرسطو لم يذكره. (والثاني) أنه لم يتكلم عن
 القياس الشرطي، وإنما قصر كلامه على القياس الجملي، وهذا شيء
 مشكوك في قيمته الى الآن، لأن القياس الشرطي يمكن تحويله
 الى القياس الجملي أما ما عدا هذين فليس ما يكتب الآن إلا تكريرا
 لما قال أرسطو مع تغيير شكل التعبير أو الأمثلة، وكل ما يؤخذ عليه
 هو ما ذكرنا أنه أهمل منطق المادة تقريبا مع أنه أحق بالنظر.

منطق
 أرسطو

ويسمى أرسطو بالمعلم الأول، لأنه أول معلم لعلم المنطق ولم

يكن قبله علما : *Metaphysics*

ما بعد الطبيعة (ميتافيزيقا)

هذا الاسم وهو (ما بعد الطبيعة) لم يضعه أرسطو ولم يعرفه،

وإنما كان يسمى هذا الموضوع "الفلسفة الأولى" يعني بذلك أن

هذا النوع من العلم هو المبادئ الأساسية العامة للعالم، وأن مبادئ

كل فرع من فروع العلم ثانوية بالنسبة لها، لأن مبادئ كل فرع

خاصة بذلك الفرع من العلوم وأما مبادئ الفلسفة الأولى فأساسية

لكل علم، وبعبارة أخرى هي أساس العالم جميعه، واسم "ما بعد

الطبيعة" لم يطلق على هذا البحث إلا من نحو نصف قرن قبل

الميلاد، لما نشر "اندرونيكوس" (Andronicus) كتب أرسطو،

ففي هذه النشرة وضع البحث في "الفلسفة الأولى" بعد البحث

في "الطبيعة" فسمى هذا البحث "ما بعد الطبيعة" يعنون بذلك

ما ورد ذكره بعد الكلام في الطبيعة، وهذا هو معنى (ميتافيزيقا)،

وهذا حادث عرضي حدث اتفاقا .

نشأ بحث أرسطو فيما بعد الطبيعة من تحايله لنظرية أفلاطون

في "المثل" وبيان ما فيها من أخطاء والرد عليها، وقد رد على هذه

النظرية بجملة ردود، أهمها :

(١) أن نظرية المثل لأفلاطون لا توضح لنا مشكلة كيف نشأ هذا العالم مع أن هذه أهم مسألة في نظر الفلاسفة ، فإذا سلمنا بأن هناك مثالا للبياض مثلا ، فكيف نشأت عنه الأشياء البيضاء؟ لا يمكننا أن نفهم هذا من كلام أفلاطون ، ولا يمكننا أن نفهم العلاقة بين المثال وأشياءه . يقول إن هذه الأشياء صورة للمثال ، وأن المثال "يشتركها في الوجود" ولكن هذه العبارة — كما يقول أرسطو — عبارة شعرية : لا توضح العلاقة ، ولا تبين أساس الوجود.

(٢) هب أن هذه الأشياء وضحت بنظرية المثل ، فأفلاطون يرى أن المثل ثابتة على حال لا تتغير ، وأنها ساكنة غير متحركة . وإذا كان كذلك فيجب أن تكون صورها — وهي الأشياء — كما لها ثابتة ساكنة ، ولكننا نرى العالم متغيرا متحركا ، فالأشياء ترتقي وتتحط ولا تستقر على حال ، فلم تتغير هذه الصورة مع أن أصلها — وهو المثل — ليست متغيرة؟

(٣) إن هذا الوجود مملوء بأشياء كثيرة ، ومهمة الفلاسفة أن تبين لنا كيف وجدت هذه الأشياء ، ونظرية أفلاطون لا تبين لنا إلا أن وراء هذه الأشياء عالما آخر هو عالم المثل ، وهذا الذي فعله أفلاطون ضاعف الموجودات ولم يعن على حلها . بل زاد الارتباك في منشأها ، فقال أرسطو : إن مثل أفلاطون

في هذا كمثل شخص صعب عليه أن يعد كمية من الأشياء فضا عفا
عددها ليسهل عليه عدّها .

(٤) يرى أفلاطون أن المثل لا تدرك بالحس ، والحق أنها
تدرك بالحس ، فهو في الحقيقة يأخذ الأشياء التي تدرك بالحس
ويعممها ويسميها ثانية لا تحس ، فلا فرق في الحقيقة بين الحصان
ومثال الحصان والانسان ومثال الانسان إلا التخصيص والتعميم ،
وليست المثل إلا الأشياء المحسوسة مجردة ، وقد شبه أرسطو
ذلك بالآلهة المجسمة في بعض المذاهب الدينية « فكما أن الآلهة
عندهم ليست إلا أناسي مؤهبة فكذلك المثل ليست إلا الأشياء
الطبيعية أزلية مؤبدة » . ويقول أفلاطون إن الأشياء صورة من
المثل ، والحق بعد الذي شرحناه أن المثل صورة من الأشياء .

(٥) وقد فند أرسطو نظرية المثل بما سماه « الانسان
الثالث » ، ذلك أن المثل يشرح القدر المشترك بين الأشياء ،
فكلما كان هناك قدر مشترك كان هناك مثال ، فهناك قدر مشترك
بين الناس كلهم ، لذلك كان لهم مثال هو مثال الانسان ، ولكن
هناك قدر مشترك بين الفرد من الناس وبين مثال الانسان ،
فيجب أن يكون لذلك مثال يشرحه ، وهذا هو ما سماه « الانسان
الثالث » ، وهناك كذلك قدر مشترك بين هذا الانسان الثالث

والفرد من الناس ، فيجب أن يكون له كذلك مثال ، وهكذا إلى ما لا نهاية ، وفي هذا التسلسل ، وهو محال .

x (٦) وأخيرا وهو أهم اعتراضات أرسطو أن المثل على رأى أفلاطون ماهية الأشياء ، وماهية الأشياء يجب أن تكون فيها لا خارجا عنها ، ولكن أفلاطون فصل المثل عن الأشياء وجعلها عالما مستقلا ، وجعل لكل مثال وجودا مستقلا الخ .

وانتقل بعد ذلك أرسطو إلى بيان أن الحقائق الكلية كالعدل والحرارة والبرودة وحقيقة الإنسان ليس لها وجود خارجي ، وإنما الموجود في الخارج هو المفردات كالشئ الحار والشئ البارد ، والإنسان ، أعني أفرادها ، أما الحقائق الكلية فليس لها وجود إلا في أذهاننا ، فمثلا حقيقة الإنسان هو القدر المشترك بين الناس كلهم ، وهو الذي نسميه الإنسانية ، والإنسانية لا توجد مستقلة وحدها وإنما توجد في الأفراد ، كالحرارة توجد في الحار ، والبرودة في البارد وهكذا ، وهذه الإنسانية لا بد أن تتحقق في كل فرد ليكون إنسانا ، وإذا سلبت منه لم يبق إنسانا ، وليس بضروري ما ذهب إليه أفلاطون من أن كل ما نتصوره لا بد أن يكون له صورة موجودة قائمة في نفسها في الخارج ، فاننا قد نتصور ما ليس له وجود خارجي ، كجبل من ياقوت وبحر من

زئبق ونحو ذلك ، وله في شرح ذلك والبرهنة عليه كلام لا يحتمله هذا المختصر .

ومن أهم الأسس التي بنى عليها أرسطو كلامه فيما بعد

الطبيعة كلامه في "العلة" والعلة في نظره أوسع منها في نظر

الفلاسفة المحدثين ، ففي العصر الحديث يفرق بين العلة والحكمة ،

فهم يقصدون بالعلة السبب الميكانيكي الذي نشأ عنه الشيء ، فإذا

رأيت الماء تتلجج في الإناء وقلت ما علة تتلجه ؟ فالجواب أن علة

ذلك هي البرودة ؛ فهذا الجواب أبان لنا السبب الذي نشأ عنه

التلجج ، ولكن لم يبين لنا حكمة حصوله ؛ وإذا قلنا ما علة موت

فلان ؟ فإذا قلت مرضه أو حصول حادث له فقد بينت السبب

في موته ، ولكن لم تبين الحكمة التي من أجلها كان الموت

في هذا العالم ، فيبين العلة لا يستلزم بيان الحكمة ، هذا في نظر

الفلاسفة الحديثة ؛ أما العلة في كلام أرسطو فتشمل ما يسمى الآن

بالعلة والحكمة جميعا . قال أرسطو في هذا : إن للعلة أربعة أنواع :

العلة المادية ، والعلة المحركة ، والعلة الصورية ، والعلة الغائية ،

وليست هذه العلل تتعاقب ، فيوجد بعضها بعد بعض ، أو يوجد

بعضها في حالة وبعضها في حالة أخرى ، ولكنها جميعا تعمل معا

في كل حالة من حالات الوجود ، وهي جميعها موجودة في كل ما ينتجه

الإنسان وما تنتجه الطبيعة ؛ ولنضرب المثل بما ينتجه الإنسان :

a respond to
a stimulus

(١) فالعلة المادية لشيء هي المادة التي يتكوّن منها الشيء ، كالبرنز للتمثال ، والخشب للشباك وهكذا .

(٢) وأما العلة المحركة فيعني بها القوة التي عملت على تغيير الشيء واتخاذها شكلا جديدا ، وليس يعنى بالحركة التحوّل من مكان الى مكان بل كل تحوّل وتغيير ، فإذا تغير ورق الشجر من أخضر الى أصفر فالقوة التي نشأ عنها هذا التغيير هي القوة المحركة ، فمى مثل التمثال السابق العلة المحركة هي الممثال (صانع التمثال) ، لأنه هو علة تغيير البرنز من حال إلى حال .

(٣) والعلة الصورية عرفها أرسطو بأنها روح الشيء وما به الشيء هو هو ، وفي مثلنا هذا ما به التمثال تمثالا .

(٤) والعلة الغائية هي الغرض أو الغاية أو المقصد الذي تنتجه الحركة لاخرجه ، فالعلة الغائية للتمثال هو التمثال نفسه ، لأنه غاية الممثال وغرضه .

فترى من هذا أن أرسطو يطلق العلة على أوسع مما يطلقه الفلاسفة المحدثون (فهم يخرجون منها ما سماه أرسطو العلة الغائية والعلة الصورية) ، فتمد عرف « ميل » (Mill) العلة بأنها « الشيء الذي يسبق الظاهرة ويكون سببا لها لا يتخلف ولا يتغير » . فالعلة الغائية لا تسبق الظاهرة ، وكذا العلة الصورية لأنه لا يقصد

بما يسبقها أن يكون جزءا منها ومكوّنا لها، إنما يعنى العلم الحديث بالعلة المادية والعلة المحركة، وهما ما يسميان تقريبا في عرفنا بالمادة والطاقة، بل هناك خلاف أيضا في تصوّر أرسطو للعلة المحركة وتصور المحدثين لها، فالعلم الحديث يعنى بها الطاقة الميكانيكية بينما أرسطو يعنى بها القوة الكمالية التي تجذب إلى الغاية لا التي تدفع من المبدأ.

ثم خطأ أرسطو خطوة أخرى وهي تركيز هذه العلة الأربع في اثنتين سماهما المادة والصورة، ويعبرون عنهما عادة في الكتب الفلسفية بالهيولى (المادة) والصورة. والذي دعاه إلى هذا أنه رأى أن العلة الصورية والمحركة والغائية ترجع كلها إلى الصورة؛ ذلك: (أولا) أن العلة الصورية والعلة الغائية شيء واحد في النهاية، لأن العلة الصورية كما قدمنا ماهية الشيء وما به الشيء هو هو؛ والعلة الغائية بالتعريف الذي شرحناه هو بروز الشيء المطلوب إلى الوجود؛ وظاهر من هذا اتحادهما. (ثانيا) العلة المحركة والغائية شيء واحد، لأن العلة المحركة هي علة الصيرورة، والعلة الغائية هي النهاية التي تصل إليها هذه الصيرورة. وعند أرسطو أن كل الأشياء إنما تتحرك لغايتها، وإنما توجد لغايتها؛ فالغاية هي التي تتحرك للعمل. وبذلك تكون العلة الغائية هي علة الحركة أو العلة المحركة. ولنضرب لذلك مثلا: فالعلة الغائية لشجرة الورد هي

الورد نفسه، والورد هو علة نمو الشجرة، أو بعبارة أخرى العلة المحركة للشجرة؛ فالشجر إنما ينمو "ويتحرك" طبيعياً ليصل إلى غايته وهو الورد — وربما كان ذلك أظهر في أعمال الإنسان لأنه يعمل لغاية يشعر بها ويقصدها، أما الطبيعة فتسير نحو الغاية بلا شعور؛ ففي مثال التمثال السابق العلة المحركة للتمثال هو المثلّ فهو الذي يحرك البرنز ومع هذا فالذي يحرك المثلّ للعمل ويدفعه إليه في البرنز هو الفكرة التي لديه من إخراج التمثال كاملاً، أو بعبارة أخرى العلة الغائية. فالعلة الغائية إذن العلة النهائية للحركة؛ وبذلك يكونان متحدّين. وفي أعمال الطبيعة لا عقل ولا فكرة، ولكنها بذاتها تتحرك لغاية، وهذه الغاية هي التي تحركها؛ وتكون النتيجة من ذلك كله أن العلة الثلاث: الصورية والمحركة والغائية — يمكن رجوعها إلى شيء واحد سماه أرسطو "الصورة"، وجعل في مقابلة ذلك كله المادة أو "الهيولى".

هذه الهيولى والصوره هما أساس فلسفة أرسطو الميتافيزيقية وبهما شرح العالم، وقد رأى أن الهيولى والصوره لا تتفصلان فلا صوره من غير هيولى، ولا هيولى من غير صوره، وكل موجود في الخارج يكون منهما، وهما ليسا منفصلين إلا في الذهن، ونحن نفكر فيهما منفصلين لفهمهما فقط، والهندسة تحدثنا عن الأشكال كأنها قائمة بنفسها فتذكر المثلث والمربع والخمس والدائرة

على أنها أشكال ، ولكنها في الحقيقة ليس لها وجود ذاتي مستقل ،
 إنما في الخارج أشياء على شكل مثلث أو أشياء على شكل مربع
 أو أشياء مدورة . لك الحق أن تتكلم عن خواص الأشكال
 كأنها أشياء مجردة ، ولكنها في الحقيقة لا وجود لها بنفسها
 في الخارج فإذا فهمت أن لها وجودا خارجيا فقد وقعت في الخطأ
 الذي وقع فيه أفلاطون في عالم المثل .

ويجب الحذر من أن نفهم أن أرسطو يعني بالصورة الشكل ،
 وإنما يعني بها جميع صفات الشيء من لون وخفة وثقل وجمال
 وقبح ولمعان وانطفاء وما إلى ذلك ، ويعني بها كذلك العلاقة
 بين أجزاء الشيء بعضها ببعض ، وعلاقة كل جزء بالكل الخ —
 أما الهولي فما اتصف بهذه الصفات وأمثالها .

فالهولي إذن في ذاتها لا صورة لها ولا مظهر ، ولا تحد
 ولا توصف ، إنما الذي يحد الهولي ويجعلها توصف وتظهر
 هو الصورة ، وينتج من ذلك أن ليس هناك فرق بين الهولي
 بعضها وبعض ، فالشيء إنما يختلف عن الشيء بصفاته ، وبذلك
 نستطيع أن نفهم أن ليس يعني أرسطو بالهولي ما نعب عنه الآن
 بالمادة أو العنصر . فنحن نقول إن مادة الذهب مثلا تخالف
 مادة الفضة ، وعنصر الأوكسيجين غير عنصر الإيدروجين ، ولكن

في نظر أرسطو الهيولي أعمق من ذلك وليس الذهب عنده يختلف عن
الفضة في الهيولي، ولكن في الصورة، أو بعبارة أوضح في الصفات،
فالهيولي عنده تكون أي شيء حسب صفاتها، ويعبر هو عن
ذلك تعبيراً آخر شائعاً في الفلسفة وهو "ما بالقوة وما بالفعل"
(Potentiality - Actuality)، فالهيولي صالحة أن تكون أي شيء،
أو بعبارة أخرى هي أي شيء بالقوة، ولكنها "بالفعل" شيء
معين، والذي منحها هذا التعيين هو الصورة .

فالوجود أو الخلق هو تحوّل ما هو بالقوة إلى الشيء بالفعل،
وكل حركة وكل تغير ليس إلا خطوات التحوّل من القوة إلى الفعل،
وبعبارة أخرى من المادة إلى الصورة - والمادة وحدها ليس
لها وجود في الخارج، إنما الموجود في الخارج مادة اتخذت لها
صورة .

وليس هذا التحوّل من المادة إلى الصورة أو من القوة إلى
الفعل تحوّلاً جبراً اتفاقاً، أعني أن المادة أثناء تحوّله إلى صورة
ليست تسير من الخلف بحركة ميكانيكية بحتة، إنما تسيرها الغاية
وتجذبها اليها كما يجذب المغناطيس الحديد - فإلم تكن الغاية حاضرة
فليس هناك قوة تحوّل المادة إلى صورة، فالغاية سابقة في الفكر
على الوجود، ولكن من حيث الزمن ومن حيث الوجود الخارجي

الشيء أولاً وحصول الغاية ثانياً ، فسكنى البيت غاية سبقت
في الذهن بناء البيت ، ولكن في الخارج بناء البيت أولاً والسكنى
ثانياً — فالذى حرك العالم الى الوجود هو الغاية . والذي يحرك
الانسان الى العمل هو الغاية .

وليست علاقة الله بالخالق علاقة زمن ، فأرسطو يعتبر أن
الزمن ليس شيئاً حقيقياً ثابتاً وإنما هو مظهر فقط ، فالانسان
العادي يرى أنه متى كان الله هو الخالق للعالم ، وجب أن يكون الله
أولاً وبعد سنين ربما قدرت بالملايين ، رأى الله — لسبب ما —
أن يبرز العالم الى الوجود فأوجده ، فهو يرى أن علاقة الله بالعالم
علاقة زمن فهو أول والعالم ثان ، وعلاقة العالم بالله علاقة علة
بمعلول أو مؤثر بأثر ، ولكن الفيلسوف يعتقد أن هذه الزمنية
عرضية ومسألة ظاهرية لا حقيقة لها ، وأن العلاقة ليست زمنية
ولا علاقة مؤثر بأثر . إنما هي علاقة منطقية ، علاقة مقدمة
بنتيجة ، فالله مقدمة منطقية والعالم النتيجة . والله منح العالم
وجوده كما تمنح المقدمة النتيجة وجودها ، فالنتيجة في القضية
المنطقية تتبع المقدمة أعني المقدمة تذكر أولاً والنتيجة ثانياً ، ولكن
جاءت أولاً في الفكر لا في الزمن ، فالتقدم والتأخر في المقدمة
والنتيجة فكري لا زمني ، وكذلك واجب الوجود أو مفيض الوجود
على العالم عند أرسطو هو أول في الفكر لا في الزمن .

يقول أرسطو إن العالم هو سلسلة ترقِّ للمادة من صورة الى صورة أرقى منها ، فالعالم درجات بعضها فوق بعض ، فما كان من الأشياء في منزلة عالية يكون قد غلبت صورته مادته ، وما كان منها في درجة سافلة يكون قد غلبت مادته صورته ، حتى إذا وصلنا الى نهاية الحضيض وصلنا الى مادة لا صورة لها وإذا وصلنا الى الذروة العليا وجدنا صورة لا مادة لها ، ولكن هاتين النهايتين ليستا إلا معاني مجردة لا وجود لها في الخارج ، لأن الذي في الخارج — كما قدّمنا — ليس إلا مادة بصورة ، والعالم يسير في ارتقاء مستمر ، والحركة والتغير مستمران ينقلان ما فيه من درجة الى أعلى منها ، تجذبه نحوها قوة الغاية .

هذه الغاية ، وإن شئت فقل الذروة العليا للوجودات ، وإن شئت فقل الصورة المجردة ، هي التي يسميها أرسطو "الله" ، ويقول إنه هو الموجود حقا لأن له أتم "صورة" ، وكلما قارب الشيء من كمال الصورة كان أقرب الى الحتمية ، وهو العلة الصورية (والغائية والمحركة لهذا العالم) وإذا كان الله مثلا أو فكرة أو عقلا وإذا كان هو العلة الغائية كان هو غاية الغايات ، وهو الذي يسعى اليه ويقصد نحوه كل موجود ، وإذا كان هو العلة المحركة ، كان هو المحرك الأول للعالم وهو مصدر كل حركة وإن كان هو ليس متحركا ، إذ لو كان متحركا لتحرك الى غاية ،

وقد قدمنا أنه غاية الغايات ، وليس يعنى بقوله : " إنه محرك العالم " أنه يدفعه دفعة ميكانيكية من خلفه ، وإنما يعنى أنه يجذبه الى غايته . والعالم لا أول له في الزمن ، وإنما سبقه الله كما تسبق المقدمة النتيجة — كذلك لا نهاية للعالم ، إذ لو كان له نهاية لكانت نهايته صورة مجردة — وهي كما أسلفنا لا وجود لها في الخارج .

يقول أرسطو إن الله فكرة ، ولكنه فكرة أى شيء ؟ أنه لما كان صورة مجردة ، فليس صورة لمادة ، ولكن هو صورة الصورة ، فهو فكرة الفكرة ، فهو يفكر في نفسه بنفسه ، هو المفكر والمفكر فيه ، فكما أن الانسان الفانى يفكر في شيء فإن كذلك الله يفكر في الفكر ، لا يفكر في شيء خارج عنه ، وهو يعيش في سعادة أبدية وسعادته هي تفكيره الدائم في كماله .

وقد تساءل بعضهم : هل الله في نظر أرسطو "مشخص" ؟ وهو سؤال لم يثره أرسطو وإنما أثاره المحدثون ، وقد اختلفوا في الإجابة عنه ، فبعضهم يرح أنه مشخص ، ويستدل بما ورد في كلام أرسطو من التعبير عن الله بالموجود المطلق ، ومن قوله إنه يعيش في سعادة أبدية ، وهذه تعبيرات تدل على أنه مشخص له وجود مستقل شاعر بنفسه ، ولا يصح لنا أن نقول إن هذه التعبيرات

بجازية، لأن أرسطو كان ينتقد على أفلاطون عباراته التمثيلية
والمجازية، وألزم نفسه بالتعبيرات الدقيقة، وتحرى أن يعبر عن
أفكاره من طريق الحقيقة لا المجاز .

ويرى آخرون أن الله في نظر «أرسطو» ليس مشخصا ،
بدليل أنه عبر عنه بأنه الصورة المجردة ، والصورة المجردة عامة
شائعة وليست مشخصة ، ومن وجه آخر فالصورة من غير مادة
لا وجود لها، وإذا كان الله على تعبير أرسطو صورة لا مادة لها
فهو ليس له وجود مشخص مستقل، وهذا الاضطراب في تخريج
كلام أرسطو يدل على أن تحديد معنى الله في كلامه غير
واضح صريح .

فلسفته الطبيعية

يرى أرسطو أن الموجودات في هذا العالم متدرّجة في الرقي ،
وأنها واقعة بين نهايتين : هيولى لا صورة لها ، وصورة لا هيولى
لها . ووظيفة الفلاسفة الطبيعية عند أرسطو هي تبيين النشوء
والارتقاء الذي سلكه العالم من هيولى إلى صورة .

إذا أردنا أن نفهم الطبيعة وجب أن نعرف جملة حقائق :
أولا أن هذا العالم في سيره من الهيولى إلى الصورة يتحرك نحو
غاية ، فكل شيء في الوجود له غاية وله وظيفة يؤتيها ، ولا شيء

في الوجود يتحرك لا إلى غاية ، والطبيعة تعمل خيرا ما يمكن للسير في هذا السبيل ، وفي كل شيء دلالة على سير الطبيعة إلى غرض وغاية معقولة ، فحركات العالم ليست حركات ميكانيكية مجردة عن القصد إنما كل حركاته حتى الميكانيكية منها موجهة إلى غاية .

ويجب ألا نفهم من هذا أن كل موجود إنما يتحرك لخدمة الإنسان ، فالشمس تتحرك لتضيء له نهارا والقمر ليلا ، والنبات والحيوان خلق لطعامه وهكذا ! نعم إن كل الأشياء التي هي أحط من الإنسان نتجه نحو الإنسان ، وغايتها هو الإنسان ، بحكم أنه أعلى منها في سلم الرقي ، ولكن مع هذا فكل موجود مهما انحط له وجود ذاتي وله غاية ذاتية ، وهي موجودة لنفسها لا لنا .

ويجب الحذر أيضا من أن تفهم من قولنا أن العالم يسير إلى غاية ، أنه شاعر بنفسه عارف بغايته ، فالنحل مثلا يعمل لغاية معقولة ولكنه لا يعقلها ، إنما يعملها بغريزته لا بعقله ، والموجود الذي يشعر بغايته في عالم الأرض هو الإنسان وحده ، أما ما عداه فيسير إلى الغاية من غير شعور وتفكير ، حتى الجماد يسير إلى غاية كذلك ، فخصائمه التي فيه توضح سيره إلى غاية معقولة ، ولكنه هو لا يعقلها ، والعالم وإن كان يسير إلى غاية معقولة فهو سائر بالغريزة وبالطبع ، وإن شئت فقل بالإلهام ، من غير أن يكون أمام عقله غاية واضحة يضع الخطط للسير إليها .

في عملية النشوء والارتقاء تجذب "الصورة" العالم إلى الرقي دائماً ، والهيولى تعوقه وتؤخره ، فحركة العالم تتلخص في "جهـد الصورة لتشكل الهيولى ومقاومة الهيولى للصورة" ، ولما كان للهيولى قوّة المقاومة لم تنجح الصورة دائماً بل فشلت أحياناً ، وهذا هو السبب في أن الصورة لا توجد من غير هيولى ، لأنها لا تستطيع أن تتغلب غلبة تامة على مقاومة الهيولى ، وهذا هو السبب أيضاً في وجود فلتات الطبيعة ، وغرائب الحلقة والإجهاض ، والولادة غير الطبيعية ، ففي هذه كلها فشلت الصورة في صوغ الهيولى ، أو بعبارة أخرى فشلت الطبيعة في تحقيق غايتها — ولهذا يجب على العلم أن يعنى بدراسة الأشياء الطبيعية العادية لا الشاذة ، ففي الأشياء الطبيعية العادية يستطيع العلم أن ينظر الغاية التي تسعى إليها الأشياء ، وبواسطة هذه الغاية وحدها يمكن فهم العالم — ويكثر أرسطو من استعمال كلمة الأشياء "الطبيعية" و"اللاطبيعية" ويعنى بالأولى ما حقق غايته ، أو ما غلبت فيه الصورة الهيولى ، وعكسها اللاطبيعية .



يتكلم أرسطو بعد ذلك على الحركة والزمان والمكان ، ويرى أن الحركة هي سير الهيولى إلى الصورة ، وهي أربعة أنواع :

الأول : الحركة التي تؤثر في عنصر الشيء إيجاداً وإعداماً .

الثانى : الحركة التى تغير الكيف . الثالث : الحركة التى تغير الكم
زيادة ونقصا . الرابع : حركة الانتقال أو تغير المكان ، وهذا
 الأخير هو أهمها .

لم يقبل أرسطو ما عرّف به بعضهم المكان من أنه الخلاء
 أو (الفراغ) ، وكان يرى أن المكان الخالى محال ، كذلك لم ير
 ما ذهب اليه بعضهم من أن المكان شىء طبيعى موجود ، وإلا
 لكان هناك جسمان يشغلان محلا واحدا فى زمن واحد ، أعنى
 الشىء والمكان الذى يملؤه الشىء ، وإنما المكان عنده هو السطح
الباطن من الجسم الحاوى المماس للسطح الظاهر من الجسم
المحوى .

ويرى أن الزمن هو مقياس الحركة ، فهو يعتمد فى وجوده
 على الحركة (وبعبارة أخرى على التغير) ويقيس ما تقدم منها وما
 تأخر ، وإذا لم يكن فى العالم حركة لم يكن زمن ، وكما يعتمد الزمن
 فى وجوده على حساب الحركة يعتمد أيضا على العقل الذى يقيس ،
 فما لم يوجد عقل يحسب الحركة لم يكن زمن . وقد يعترض عليه
 بأنه يلزم من ذلك أنه لم يكن هناك زمن قبل وجود الإنسان ،
 ولكن هذا الاعتراض يزول اذا علمنا أن أرسطو يرى أن الإنسان
 والحيوانات أزلية كأولية الزمن .

المكان

الزمن
 الحركة
 العقل
 الإنسان
 الحيوان

Ms. M. M. 2
١٩٥٥
* * *

نذكر بعد ذلك رأيه في « سلم العالم » . . يرى أرسطو أن العالم متدرج في الرقي ، بعضه أرقى من بعض في الوجود وفي القيمة ، فهو في هذا ينظر الى العالم نظرة نشوء وارتقاء ، ولكن ليس ذلك بمعنى تحوّل النوع من شيء الى آخر أرقى منه بمرور الزمان ، فهذا النظر حديث ، ولأن أرسطو يرى أن الأجناس والأنواع أزلية أبدية ، فأفراد الانسان يولدون ويموتون ، ولكن النوع الانساني أزلي أبدي ، كذلك الشأن في جميع أنواع النبات والحيوان ، وإذا كان الأمر كذلك لم يكن هناك تحوّل من نوع الى نوع بفعل الزمان كما هو مذهب « داروين » وإنما الترقى عند أرسطو ترقى منطقي أو ترقى في الفكرة ، فالأدنى يحمل بذور الأعلى بالقوة ، فالانسان هو القرد مثليا ، والأعلى يحمل بذور الأدنى فعليا ، فالانسان فيه ما في القرد وزيادة ، فما هو مضمحل مستتر في الجنس السافل ظاهر جلي في الجنس العالى ، فالصورة التي تحارب للظهور في السافل ، تحققت وانتصرت في العالى ، ومن ثم فالعالم كله سلسلة أو سلم ذو درجات ، ولكن لا تتحوّل فيه الأنواع على مرور الزمن الى أنواع أرقى .

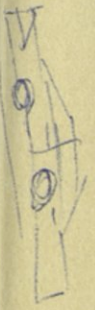
وأكبر مظهر لهذا التدرج هو تركيب البنية أو كما سماه هو « العضوية » (organization) . وإذا نحن نظرنا الى العالم من

هذه الناحية ، فأول ما يلفت نظرنا انقسامه الى أجسام عضوية
 وغير عضوية (وهذا التقسيم واختيار الألفاظ للدلالة عليه من
 وضع أرسطو) ففي أدنى درجات السلم الأجسام اللاعضوية ،
 وفيها تضعف « الصورة » حتى تكاد تكون هيولى بلا صورة ،
 ومع هذا فلها من غير شك صورة ، وهي ككل شيء تتحرك لغاية ،
 ولكن غاية الأجسام اللاعضوية خارجة عنها ، فهي تتحرك الى
الغاية بقوة خارجية كما نعبر عنها الآن بقوة الجاذبية .

أما الأجسام العضوية فغايتها فيها ، فهي تحقق نفسها بنفسها ،
 فهي تنمو ، وليس نموها مجرد حركة ميكانيكية كما نضع حجرا على
 حجر ، وإنما نموها من الداخل ، وتحويل لما في الخارج الى داخل
 للوصول الى الغاية .

وفي الأجسام العضوية نتجلى الصورة أكثر من تجليها
 في الأجسام اللاعضوية ، ونظامها الداخلي أتم ، وهذا التنظيم الداخلي
 هو ما نسميه روح الجسم العضوى أو نفسه ، فعمل النفس - حتى
 في الانسان - ليست إلا تنظيم البدن وتوضيح العلاقة بين الهيولى
 والصورة ، وهذه النفس الحية في الأجسام العضوية درجات
 بعضها فوق بعض ، فالراق منها هو ما كان أكثر تحقيقا للصورة .

وأول ما يسعى اليه الجسم العضوى تحقيق شخصه ونوعه ،



العظم
 اللانفسية
 من الجسم اللاعضوي
 الجاهل بالصورة



فالأول هو يتغذى ، ولالثاني هو ينسل ، وأحط درجات الجسم
العضوي ما اقتصر على هذين العاملين : التغذي والنسل ، وهذا هو
النبات ؛ وقد أفاض أرسطو في تقسيم النبات الى أنواع وتدرجه
حسب قدرته على هذين الوظيفتين .

ويلى النبات في الرقي الحيوان ، وإذا كان النوع الراقى فيه
ما في السافل وزيادة ، كان الحيوان يشارك النبات في التغذي
والنسل ويزيد في الحس ؛ فالإدراك بالحواس خاصة من خصائص
الحيوان لا النبات . ويتبع وجود الحس الشعور باللذة والألم ،
لأن اللذة حس سائر والألم عكسه ، وتبع هذا وجود الدافع للبحث
عن اللذيذ وتجنب المؤلم ، وهذا لا يكون إلا بالقدرة على الحركة ،
ولهذا كان أكثر الحيوان قادرا على التنقل بخلاف النبات ، لأنه
لا يشعر بلذة ولا ألم ، فلا يسعى لتحصيل الأكل والفرار من
الثاني . وكما فعل في النبات فعل في الحيوان ، فقسمه الى أنواع
متدرجة تبعا لأداء وظيفته .

ويلى الحيوان في الرقي الانسان ، وله ما للحيوان والنبات من
تغذ ونسل وحس ويزيد عليها "العقل" ، وهو المميز له عن باقي
النبات والحيوان ، وهو أهم وظيفة له . ثم أخذ يشرح هذه النفس
العاقلة ، فرأى أنه من السخافة ما ذهب اليه أفلاطون من تقسيم
النفس الى أجزاء ، لأن النفس شيء واحد لا يتجزأ ، والأعمال

النبات
الحيوان
التغذي
النسل

الحيوان
التغذي
النسل

الانسان
التغذي
النسل

التي تصدر عنها وإن كانت مختلفة ، فإن هذا الاختلاف ليس
معناه أن هذه الأعمال صادرة من أجزاء مختلفة ، بل معناه أنها
مظاهر مختلفة لشيء واحد ، كالزجاجة الواحدة ، محببة من إحدى
مناظرها ومقعرة من الناحية الأخرى ، وهي هي واحدة .

ولهذه النفس الانسانية وظائف أو ملكات ، فأحط دركاتها
الإدراك بالحواس - ونحن لا ندرك بحواسنا من الشيء إلا صفاته ،
فندرك من قطعة الذهب أنها ثقيلة الوزن وأنها صفراء ونحو
ذلك ، ولكننا لا ندرك ما وراء ذلك ، فلا ندرك جوهر الشيء
وقوامه الذي اتصف بهذه الصفات ، وعبارة أخرى ما يمكن
علمه هو الصورة لا الهيولى .

ويلى هذه الدرجة في الإدراك ما سماه " الحس المشترك " ،
ويعنى به المركز الذي تتجمع فيه الإدراكات الحسية المختلفة ،
فهو يرى أن أنواع المعرفة - حتى أبسطها - مثل أن
هذه الورقة بيضاء لا يكفي فيها إدراك حسي واحد ، بل لابد
لإدراكها من مقارنة ومقابلة ، وما يجمع هذه الإدراكات الحسية
من الحواس المختلفة ويعمل هذه المقارنة والمقابلة هو " الحس
المشترك " .

ويلى هذه الدرجة في الرقي قوة الخيال أو " الخيالة " وليس

يعني بها الخيال الخالق المتكر كالذي عند الشاعر والفنان ، وإنما
يعني القوة التي تتجمع فيها صور الأشياء حتى بعد زوال الأشياء من
أمام الحواس ، وهي قوة عند كل أحد لا عند الفنان وحده .

ويليها «الحافظة» ، وهي كالمخيلة في حفظ الصور إلا أنها
تزيد عايتها أنها مع حفظها للصورة تدرك أنها صورة حصلت من
إدراك حسي ماض .

ويلى الحافظة «الذاكرة» ، والفرق بينهما أن الصور التي
في الحافظة تحضر أمام العقل من غير قصد واختيار ، أما الذاكرة
فإنها تستطيع أن تثير صورها ، وتحضرها أمام العقل باختيارها .

وتلى هذا قوة العقل ، والعقل نفسه له درجتان : أحدهما
العقل القابل وأرقاهما العقل الفاعل ، فالعقل قوة على التفكير قبل
أن يفكر فعلا ، فهذه القدرة على التفكير تسمى العقل القابل ،
والعقل المفكر بالفعل يسمى العقل الفاعل .

ومجموع هذه القوى كلها هو النفس ، وهذه النفس كما علمنا
هي صورة الهيولى ، وإذ كانت الصورة لا تنفصل عن الهيولى ،
فالنفس لا توجد من غير بدن فهي وظيفة الجسم ، ولهذا أنكر
ما ذهب إليه فيثاغورس وأفلاطون من التناسخ ، خصوصا حلول
الأرواح في أجسام حيوان ، قائلا إن وظيفة شيء لا يمكن أن

تكون وظيفة لشيء آخر، وعلاقة النفس بالبدن كعلاقة نغمات
 المزمار بالمزمار نفسه، فالنغمات صورة والمزمار هيولى، كذلك
 النفس - إن عبرت تعبيراً شعرياً - هي موسيقى الجسم أو روح
 المزمار، فإذا قلنا بتناسخ الأرواح فكأننا نقول بانبعث نغمات المزمار
 من سندان الحداد - وقد يظهر من ذلك أن هذا الرأي يستتبع
 رفض أية فكرة تقول بأبدية النفس لأن الوظيفة تفنى بفناء
 العضو، وسنعرض لهذه المسألة بعد - ولكننا نقول هنا إن رأى
 أرسطو في النفس أرقى من رأى أفلاطون فيها ومن رأى عامة
 الناس اليوم، فالفكرة الشائعة عند الناس أن النفس وإن لم تكن
 مادة إلا أنها شيء، ويمكن أن توضع في الجسم وتخرج منه كما
 نضع الماء في زجاجة ونصبه منها، وأن العلاقة بين الجسم والنفس
 علاقة ميكانيكية بحتة، ولكن فكرة أرسطو أن النفس صورة
 الجسم لا يمكن أن تنفصل عنه، ولا يمكن أن توجد نفس بلا
 بدن، والعلاقة بينهما ليست علاقة ميكانيكية بل علاقة كل شيء
 بوظيفته، والنفس ليست شيئاً تخرج من الجسم وتدخل فيه، بل
 هي وظيفة الجسم.

ويقول أرسطو إن كل ملكات النفس التي ذكرناها من
 إحساس وحس مشترك... الخ، تفنى بفناء الجسم ما عدا العقل
 الفاعل فإنه لا يهلك، وهو أزلى أبدي، لا أول له ولا نهاية له، قد

جاء الى الجسم من الخارج، ويفارقه عند الموت، وقد جاء من الله لأن الله هو العقل المطلق، فهو يعود اليه بالموت، أعني إذا انقطع الجسم عن العمل. ولكن اذا كانت كل المملكات تفتى ما عدا العقل الفعال، فمعنى ذلك أن الحافظة أيضا تفتى، ولكن الحافظة لا بد منها للشخصية، فلولا الحافظة لكانت إدراكنا إحساسات متفرقة لا رابطة بينها، والحافظة هي التي تجعلنى أربط ماضى بحاضرى، وبعبارة أخرى هي التي تجعلنى أشعر أنى بالأمس هو أنا الآن، فاذا فنيت الحافظة لم تكن هناك شخصية، فكيف تكون حياة العقل الفعال وحده من غير حافظة؟ لم يتعرض أرسطو للإجابة عن هذا بوضوح.

بعد النبات والحيوان والإنسان فى الرقى تكون الأفلاك. فهل يرى أنها تتممة لسلم العالم، وأنها أرقى من الإنسان وتأخذ فى التدرج الى الله؟ أو يرى أنها سلسلة وحدها لا تكمل سلم العالم الأرضى؟ رأيان لشراح فلسفة أرسطو: وليس هنا موضع شرح أدلة كل رأى.

على كل حال يرى أرسطو أن الأجسام السماوية أجسام إلهية، وأن الكواكب ومنها الشمس والقمر تدور حول الأرض فى اتجاه معاكس للنجوم، وأن هذه الأجسام السماوية أرقى من

الإنسان ، لها قوّة عاقلة أقوى مما عنده ، وهي تعيش عيشة سعيدة لا يعثورها نقص ، وهي أزليّة أبدية ، وعالمها لا يعرف الموت والفساد ونحو ذلك مما يعرفها العالم الأرضي ، وليست مكوّنة من عناصر أربعة كالعالم الأرضي ، بل هي مكوّنة من عنصر آخر هو الأثير - ولأنها أبدية كانت حركاتها أبدية ، ولأنها مثال الكمال كانت حركاتها مثال الكمال ، فحركاتها ليست في خط مستقيم بل هي حركة دائرية - وقوله هذا يرجح قول القائلين بأنه يرى اتصال السلسلة بين العالم الأرضي والسماوي ، وأنها تتكوّن سلماً واحداً متدرّجاً في الرقي - وفي الذروة من ذلك كله "الله" فهو الصورة المجردة ، وهو ليس في عالم زمان ولا مكان ، لأن ما في الزمان والمكان منته محدود والله ليس كذلك .

وبعد فإلى أي حد يتفق أرسطو في رأيه في التدرّج والارتقاء مع الآراء الحديثة في التطور ؟ لقد ذهب سبنسر إلى أن التطور هو الانتقال من حالة لا محدودة ، متفككة ، متشابهة ، إلى حالة محدودة متماسكة متميزة الأجناس . وهذا ما قاله أرسطو ولو أنه عبر عنه بأسلوب غير هذا ، فهو يسميه تحركاً من الهيولي إلى الصورة ، وهو يصف الصورة بأنها ما يحدّد الشيء من صفات ، فبعد أن كانت الهيولي مادة لا محدودة ، جاءت الصور فطبعها في أشياء محدودة . وهو يرى كذلك أنه كلما ارتقى الشيء كان

أكثر تحديداً، لأنه يكون أوفر حظاً فيما يصيبه من الصورة .
والهيمولي قبل أن تشكلها الصور كانت متجانسة ، فقد رأينا أنها
في بدايتها كانت خلوا من الصفات ، أي أنها كلها عنصراً متجانساً ،
وأن ما أدى بها إلى هذا التباين الذي نلاحظ في الأشياء إنما هو
الصفات التي اكتسبتها الأشياء من صورها .

أما التماسك الذي أشار إليه سبنسر في صفات التطور فهو
ما عبر عنه أرسطو بالعضوية (organization) ، إذ قال إن صورة
الشيء هي عضويته ، وهو يذهب إلى ما ذهب إليه سبنسر من
أن الكائن يكون أكثر رقياً كلما صعد في سلم العضوية . وكل
نظرية في التطور إنما تقوم على هذه الفكرة الأساسية ، فكرة النظام
العضوي ، فأرسطو في الواقع هو خالق الفكرة وواضع لفظها ، ولم
يزد سبنسر عليه شيئاً إلا ما أورده من أمثلة يؤيد بها صحة النظرية ،
ساعده عليها تقدم العلم الحديث .

ولكن الفرق بين أرسطو ورجال النشوء الحديث هو أن أرسطو
وقف عند تصوّره أن التطور ليس إلا رقياً منطقياً ، ولم يدرك
أنه حقيقة واقعة تحدث على مر الزمن ، فأرسطو ودارون سواء
في معرفة الفرق بين النظام العضوي الراقى والسافل ، ولكن أرسطو
وقف عند هذا الحد ولم يعلم أن هذا الكائن السافل سينقلب مع
كر الأعوام كائناً راقياً بالفعل .

ولا يقتصر الخلاف بين أرسطو والمحدثين على هذا الفرق ، بل هما يختلفان فيما هو أهم من هذا ، فأرسطو قد تغلغل في فلسفة التطور أكثر مما فعل العلم الحديث ، بل إن شئت فقل إن العلم الحديث ليس لتطوره فلسفة على الإطلاق . لأننا حين نقول إن هذا الكائن أرقى من ذلك يجب أن نستند على أساس عقلي في التفرقة بين الكائنين من حيث الرقي والانحطاط ، فعلى هذا العماد يتوقف ما إذا كان الكون يجبط في سيره خبط عشواء ، أو هو كون يسير وفق نظام و خطة مدبرة نحو غرض معلوم . أما نظرية سبنسر فلا تتضمن معنى التقدم ، بل هي تكاد تقف عند مجرد التقرير بأن كائنا يتغير فيصبح كائنا آخر ، والتغير لا يلازمه التقدم حتما ، فقد يتغير الشيء الى شيء يساويه علوا أو دونه في المرتبة .

ولا يمكننا أن نفهم الكون إلا اذا أثبتنا أنه يتطور ولا يقتصر على التغير من حالة الى حالة أخرى كائنة ما كانت ، والتطور يقتضى أساسا عقليا تقوم عليه العقيدة بأن بعض الكائنات أرقى من بعض ، فلهذا يكون الإنسان أعلى مرتبة من الحصان ، أو الحصان أعلى من حيوان الإسفنج ؟ اذا أجبت على هذا السؤال فقد حصلت على فلسفة التطور . أما اذا وجهت السؤال الى رجل الشارع فسيجيبك على الفور بأن الإنسان أرقى من الحصان لأنه لا يأكل الكلاء فحسب ، بل هو كائن مفكر له حظوظ وافرة من العلم والدين

والفن والأخلاق ، ولكن سله لماذا تكون هذه الحالات أرقى من أكل الكلاب ، فلن تظفر منه بجواب... انتقل من رجل الشارع الى الفيلسوف الحديث ، الى سبنسر ، وسله يجبك بأن الإنسان أرقى من الحصان لأنه أشدّ تركباً في نظامه العضوى ، ولكن لم يكون هذا دليلاً على الرقى ؟ هنا يقف العلم صامتا لا يحير جواباً ، لا بل هو يخرج من الصمت بما هو شر من الصمت فيقول : «ليس في حقيقة الأمر رقى وانحطاط ، وإنما هي ألفاظ أطلقها الإنسان ليدل بها على المقارنة بين الكائنات من حيث تركيبها العضوى ، هي طريقة بسريرة للتفكير ليس غير ، فنحن نقيس الرقى بمقياسنا ، فما كان قريباً منا شبيهاً بنا كان في رأينا أعلى مرتبة مما هو بعيد عنا مباين لنا في كل نظامه وتركيبه ، أما وجهة النظر المجرد فلا تفرق بين كائن وكائن» . ولو سلمنا مع العلم الحديث بهذا لاتهمنا الى نتيجته المنطقية ، وهي أن الكون ليس له هدف يرمى إليه ، وليس ثمة عقل يسير على مقتضاه ، بل هو يسير كما شاءت له المصادفة ، وإن كان هذا هكذا فلا فلسفة بل ولا أخلاقية ، لأننا أو أنكرنا الرقى والانحطاط بين الكائنات فلا مفر لنا من إنكار الفرق بين الخير والشر ، وحينئذ لأن تكون سفاكاً أو قديساً سواء . لنترك سبنسر إذن ، ولنستدبر الزمن فنلقى على أرسطو هذا السؤال : لماذا يكون العلو في النظام العضوى معناه الرقى ؟ إنه

يجيب بأنه لغط في القول أن نردّد هذه الألفاظ : انحطاط ورقى ،
أعلى وأسفل ، ما لم يكن لدينا غرض ننسب اليه الأشياء فنحكم
عليها بالنسبة اليه صعودا أو هبوطا ، إذ لا معنى للتقدم إلا أن
يكون تقدما نحو غاية معلومة ، فلو سار جسم في خط مستقيم
في فضاء لا نهائى فمن الخطأ أن نسمى هذه الحركة تقدما ، لأنه
لا فرق بين أن يكون الجسم المتحرك عند هذه النقطة أو بعدها
بفرسخ أو فرسخين ، لأنه لن يكون في هذا الوضع الحديد أقرب
الى شىء منه وهو في مكانه الأول . أما إن كان ذلك الجسم لغايته
نقطة معينة فعندئذ يصبح وصفه بالتقدم أو التأخر ، لأنه كلما سار
شوطا كان أقرب الى غرضه المقصود أو أبعد .

وبناء على ذلك يجب أن تكون فلسفة التطور غائية ، تعترف
بأن العالم يسير نحو غاية منشودة ، لأنه لو لم يكن كذلك لما
أمكننا أن نصفه بالبعد أو القرب من الغرض ؛ وبعبارة أخرى
لا نستطيع أن نحكم عليه بالرقى أو الانحطاط . فما هو هذا الغرض ؟
يجيب أرسطو بأنه : تحقيق العقل ، فقد كان الكائن الأول عقلا
خالدا ولكنه لم يتمتع بالوجود الحقيقي الفعلى ، فأخذ يمثل نفسه
في النبات ثم في الحيوان ، ثم حقق وجوده في الانسان ، وسيظل
يرقى في الانسان حتى يصل الى وجود خالص من كل شائبة ،
وعندئذ يكون الكمال المنشود ، ولكن كيف بالعالم إذا وصل الى

هذه المرتبة؟ أيصاب بالجمود فلا يسير؟ إنه لن يصل يوما الى ذلك الكمال، وسيظل دوما يقصد إليه دون أن يباغحه .

وإذن فمقياس الرقى والانحطاط هو مقدار ما يتمتع به الكائن من عقل، ولا يجوز لمعترض أن يسأل: لماذا يكون العقل علامة على الرقى؛ لأن كلمة «لماذا» معناها أن العقل يريد سببا عقليا، ومن التناقض الظاهر أن يسأل العقل عن سبب معقوليته، فسؤالك لماذا كانت الحياة العقلية أرقى كسؤالك لماذا كان العقل عاقلا، وهو سؤال ظاهر السخافة .

وفي تعاليم أرسطو ما يشعر بمذهب الحالم، وهو المذهب القائل بأن الله حالّ في كل شيء، وأن كل شيء مظهر له، فان فلسفة أرسطو تقول: إن كل شيء في العالم يسعى لتحقيق العقل وله حظ منه، والعقل الكامل هو الله، وإن اختلفت الأشياء في مقدار حظها منه .

رأيه في الأخلاق

يختلف أرسطو عن أفلاطون في الأخلاق في أن تعاليم أفلاطون تجاوزت ما في قدرة الانسان وتوغلت في الروحانيات والمثل العليا، على حين ان أرسطو لمس الحقائق وبني عليها تعاليمه الأخلاقية العملية . بحث أرسطو في « ما هو الخير » كما بحث

أفلاطون، ولكن أفلاطون كان يحتقر عالم الحس وما فيه، فكان في إجابته ينظر الى عالم فوق عالم الحس، أما أرسطو وهو المحب للحقيقة والواقع؛ فقد أجاب بما في استطاعة جمهور الناس أن يصل إليه.

أول ما يعرض للباحث في الأخلاق البحث عن غاية الغايات، فالناس يعملون لغاية، وقد تكون هذه الغاية وسيلة لغاية أخرى وهكذا؛ ولكن يجب أن تكون في النهاية غاية أخيرة ليست وسيلة لشيء هي التي تسمى غاية الغايات - يقول إن هذه الغاية الأخيرة محل اتفاق بين الناس وهي السعادة، فكل ما يبحث الناس عنه وكل باعث لهم على العمل وما يتطلبونه لذاته لا لشيء آخر وراءه، هو السعادة - ولكن الناس جميعا على اختلاف طبقاتهم يختلفون في مفهوم السعادة، سواء منهم الفلاسفة والعامة، فبيننا يرى بعضهم السعادة في حياة اللذة، اذا بآخرين يرون السعادة في الهرب من اللذة، وكل يرسم للسعادة في الحياة صورة تخالف ما يرسمه الآخر؛ ولكن لم يحدثنا أرسطو عن طبيعة السعادة ولم يشرحها شرحا وافيا يبين الغرض منها.

غير أنه قال - بناء على تعاليمه السابقة - اذا رأينا أن كل شيء في الوجود له وظيفة وله غاية يسعى بطبيعته للسير إليها فالخير

للإنسان ليس في لذة حواسه فقط ، لأن الاحساس وحده وظيفة
الحيوان لا الإنسان - أما وظيفة الإنسان التي امتاز بها فالعقل ،
فعمل العقل هو الخير بالنسبة للإنسان ، والأخلاقية إنما هي
في الحياة العقلية ، وسيوضح ذلك مما يلي .

ليس الإنسان حيوانا ذا عقاية فقط ، بل لما كان الجنس
الراقي فيه ما في السافل وزيادة ، ففيه الملكات التي في النبات
والحيوان فهو يتغذى كالنبات ويحس كالحیوان ، والتغذى والحس
طبيعة فيه ، فيجب أن تكون الفضيلة نوعين : نوعا راقيا يوجد
في حياة العقل والتفكير والفلسفة ، ونوعا آخر وهو ما يتعلق
بالتغذى والحس ، والفضيلة في هذا النوع الأخير أن تخضع
الشموات ورغبات الحس لحكم العقل - وإنما كان النوع
الأول أرقى لسببين : الأول أنه فضيلة العقل ، وبالعقل صار
الإنسان إنسانا ، والثاني : أنه فضيلة فيها تشبه بالله ، إذ حياة
الله هي حياة الفكر الخالص .

والسعادة تتكون من النوعين معا ، ولم ينكر أرسطو ما للظروف
الخارجية من تأثير كبير في السعادة ، فالفقر والمرض وسوء الحظ
تعوق الإنسان عن أن يصل إلى السعادة ، وأضدادها وسائل للسعادة
لا السعادة نفسها ، فالغنى والصدقة والصحة ليست السعادة

ولكنها وسائل لها ، وأعنى بذلك أنه بهذه الأمور تكون السعادة قريبة المتناول ، وبدونها يصعب الوصول إليها ، وهذه الأشياء قيمتها في ذلك فقط .

لم يتكلم أرسطو طويلا وبالتفصيل عن النوع الراقى من الفضيلة ، وفي قوله عن النوع الثاني خطأ سقراط في فهمه أن الفضيلة في المعرفة ، وأن المعرفة كافية وحدها في السير في طريق الحق ، وأن الانسان اذا فكر تفكيرا مستقيما عمل عملا مستقيما ، وقال إن سقراط نسي عامل الشهوة في الانسان ، فقد يفكر جيدا ويرشده فكره الى الصواب ، ولكن تُتغلب عليه شهوته فتغويه ، ويقول أرسطو إن وسيلة غلبة العقل المران ، فبالمران على ضبط النفس وتحكيم العقل والتزام أوامره يمكن ترويض الشهوة وتذليلها فكما طال وضع الشهوة تحت نير العقل اعتادت ذلك ، ولهذا علق أهمية كبرى على العادة ، وقال إن تعويد الانسان العادات الطيبة هو السبيل الوحيد لتكوين الانسان الطيب .

وإذا كانت الفضيلة في حكم العقل للشهوة كان لا بد في الفضيلة من العنصرين معا ، فيجب أن تكون شهوة وأن يكون عقل يحكمها ، فالزهاد الذين يريدون أن يستأصلوا الشهوة من أساسها مخطئون إذ ينسون أن الشهوة عنصر في الانسان واستئصالها هدم

لعنصر من مكوناته . وبتعبير أرسطو إن الشهوة مادة الفضيلة والعقل صورتها ، فهدم الشهوة انهدمت المادة ، ولا تقوم الصورة بلا مادة ، فهناك نوعان من الغلو فاسدان : محاربة الشهوة حتى تموت ، وإطاعتها حتى تغلب العقل ، والفضيلة في الوسط ، وهو الاعتدال ، ونشأ من هذا نظريته المعروفة بنظرية الأوساط أى أن كل فضيلة وسط بين رذيلتين .

ولكن كيف أعرف هذا الوسط ؟ ما المقياس ؟ من الذى يحكم ؟ إن الإجابة على هذه الأسئلة عسيرة ، فليست المسألة مسألة خط مرسوم أقيسه لمعرفة وسطه ، وليست هناك قاعدة واضحة أستطيع بها أن أعرف ذلك ، والحكم فيها يتوقف على الظروف المحيطة بالشخص وعلى الشخص نفسه ، فما هو نقطة الوسط في حالة ليس كذلك في حالة أخرى ، وما هو اعتدال لانسان إسراف لجاره وهكذا ، فيجب أن يترك الأمر لتقدير الشخص بعد أن يمرن على صحة النظر لمعرفة الوسط .

ولم يعبا أرسطو كثيرا بحصر الفضائل وتعدادها كما فعل أفلاطون ، بل رأى أن الحياة أكثر تركبا من أن ينحى فيها هذا المنحى ، والفضيلة تختلف باختلاف ظروف الحياة ، فهناك فضائل يقدر ما يحيط بالانسان من ظروف ، وقائمة الفضائل التى ذكرها

أرسطو ليست -- كما قال -- حصراً للفضائل ، وإنما ذكرها للتمثيل ،
وقد مثل لرأيه في نظرية الأوساط بالشجاعة فقال : إنها وسط
بين الجبن والتهور ، والكرم وسط بين البخل والاسراف الخ .

ولم يطبق هذه النظرية على العدل ، فلم يبين أية رذيلتين هو
وسط بينهما ، لأنها في نظره على ما يظهر فضيلة الدولة أكثر منها
فضيلة الفرد ، حتى يظن بعضهم أن الكتابة عليها في كتاب الأخلاق
لأرسطو جاء من خطأ الوضع -- ويقول إن العدل نوعان : عدل
موزع ، وعدل مصحح ، فالعدل الموزع يظهر في إعطاء المكافآت
والمناح حسب مؤهلات الأفراد ، والعدل المصحح يظهر في العقوبة
فإنه إذا أخذ إنسان فائدة أو منفعة أو لذة لا يستحقها حصل
اختلال في الوجود ، ويجب أن يصحح بأن يوقع عليه ألم أو ضرر
يتعادل مع ما حصل مما ليس له حق فيه .

كان أرسطو يقول بحرية الإرادة ، وعاب على سقراط رأيه
في الفضيلة لأنه يستلزم الجبر ، فعند سقراط أن التفكير الصحيح
يستتبع حتماً العمل الصالح ، وهذا معناه أن ليس له إرادة في اختيار
الخير والشر لأن الإنسان الذي يفكر صحيحاً لا يفعل الخير اختياراً
بل جبراً ، وعلى العكس من ذلك أرسطو فهو يرى أن الإنسان
مخير بين أن يعمل الخير والشر وقادر على فعل كل منهما ، ولم

يتعرض أرسطو الى بيان المشا كل التي تعترض نظرية حرية الإرادة
والتي هي مثار الجدل الشديد بين الفلاسفة المحدثين .

رأيه في الدولة

ليس علم السياسة في نظر أرسطو منفصلا عن علم الأخلاق،
بل هو يرى أن الأول قسم من الثاني؛ فعلم الأخلاق إما أن يبحث
في أخلاقية الأفراد أو في أخلاقية الجماعات ، والثاني هو المسمى
عادة بالسياسة . وهناك سبب آخر للاتصال بين القسمين ، وهو
أن أخلاقية الفرد لا تجد غايتها إلا في الدولة ، وبعبارة أخرى
في المعيشة الاجتماعية ، ولا يمكن أن يصل الفرد الى غايته بدونها .

وقد وافق أرسطو أفلاطون في أن الغرض من الدولة إسعاد
أفراد الشعب ، وبدونها لا يمكن أن يسعدوا ، لأن الانسان حيوان
سياسي بالطبع ، ويعنى من قوله « بالطبع » ما تقدمت الإشارة
إليه من أن الدولة غاية محتمة له ، وجزء أساسي من وظائفه ،
ويرى أن الدولة صورة والفرد هيولى ، وأن وظيفة الدولة تربية
الأفراد على الفضيلة وتهيئة الأسباب لهم ليكونوا فاضلين ، وبدون
ذلك لا يكون الانسان إنسانا إنما يكون وحشا ضاريا .

يرى أرسطو أن أصل الدولة يرجع إلى الأسرة ، فأول كل
شيء كان الفرد ، ثم أخذ الفرد يبحث عن رفيق في الحياة فكانت

الأسرة (والأسرة في نظره تشمل الرقيق ، لأن أرسطو كأفلاطون لم يربحيا في نظام الرق) ، ومن مجموعة أسر تكوّنت القرية ثم المدينة ، ومن مجموعة قرى ومدن كانت الدولة .

هذا هو الأصل التاريخي للدولة ، ولكن أهم من أصلها التاريخي في نظر أرسطو أن الأسرة وإن سبقت الدولة في التاريخ فالدولة سبقت الفرد والأسرة في الفكر ، لأن الدولة هي الغاية ، والغاية تسبق الوسائل في الفكر كما تقدم ، فالدولة من حيث هي صورة سابقة على الأسرة من حيث هي هيولى ، وإذا كانت الأشياء تشرح بغاياتها فالأسرة تشرح بالدولة لا العكس .

١٤ وليست الدولة مجموعة من الأسر تكوّم كما يكوّم الرمل بل هي جسم عضوى ، وليست علاقة الجزء بالجزء علاقة آلية ١٥ (ميكانيكية) بل هي علاقة عضوية ، فالدولة لها حياة خاصة ، وأعضاؤها لها حياة كذلك ، وحياة هذه الأعضاء داخلية ضمن الحياة العليا وهي حياة الدولة ، وإذا كان الفارق بين الجسم العضوى واللاعضوى أن الأول له غاية في نفسه ، والثانى له غاية خارجة عنه كانت الدولة لها غاية في نفسها ، والفرد كذلك له غاية في نفسه ، وأن غاية الدولة تتضمن غاية الفرد ؛ وبعبارة أوضح كل من الدولة والفرد له غاية وكل له حياة وكل له حقوق ، ومن

ثم كان هناك نظران يعدهما أرسطو غير صائبين : الأول الرأى الذى يقول بحياة الأفراد وينكر حياة الدولة ، وبعبارة أخرى يقول بأن للفرد غاية فى نفسه ولا يقول بأن للدولة حياة مستقلة .
والرأى الثانى من يعكس هذا ويقول بحياة الدولة حياة حقة ،
وينكر حقيقة حياة الأعضاء ، فالذين يرون أن الدولة ليست إلا أفرادا مكدسة ، وأن الدولة ليس لها غاية إلا حماية الأفراد وإسعادهم وليس لها وجود مستقل ولا غاية مستقلة ، هؤلاء يمثلون الرأى الأول الخاطئ . وهؤلاء يخضعون الدولة لمصلحة الفرد ، وينظرون إليها كأنها وسيلة فقط لحماية أرواح الأفراد وملكهم ، لا غرض لها فى نفسها وإنما غرضها خدمة الأفراد ، فهذا النظر لا يقر بأن للدولة حياة ولا بأنها جسم عضوى ، وكأن أرسطو بهذا يفند نظرية «العقد الاجتماعى» التى ذاعت فى القرن الثامن عشر ، كما يرد على النظر الحديث القائل بأن الدولة ليس لها من وظيفة إلا أن تضمن أن حرية الفرد لا يحد منها إلا حق الأفراد الآخرين فى أن يتمتعوا بمثل حريته ، ويمثل الرأى الآخر الخاطئ ما ذهب إليه أفلاطون من إنكاره حياة الأعضاء ، فهو يرى أن الأعضاء لا شىء ، وأن الدولة هى كل شىء ، ومن أجل ذلك يضحى بالفرد للدولة ، ويرى أنه لا يعيش إلا لمصلحتها وليس للفرد غاية فى نفسه ، يرى أفلاطون أن الدولة وحدة متجانسة

الأجزاء ليس لأجزائها حياة مستقلة ، ولكن أرسطو يرى أن
 ✓ حياة الدولة حياة جسم عضوى فهو وحدة وأجزاؤه مرتبط بعضها
 ✓ ببعض ولكنها غير متجانسة ، ولكل جزء حياته الخاصة ، وكما
 أخطأ أفلاطون في نظره إلى الفرد كذلك أخطأ في نظره إلى
 الأسرة . فأرسطو يرى أن الأسرة كالفرد جزء حقيقى من الكل
 ✓ الاجتماعى وهو الدولة ، وهو جسم عضوى فى جسم عضوى وله غاية
 ✓ فى نفسه وله حقوق خاصة ، أما أفلاطون فيرى أن يلغى نظام
 الأسرة لمصلحة الدولة بالاشتراكية فى النساء وبتربية الأولاد
 فى المربى العام ، ففقد بذلك على الأسرة التى هى جزء لا بد منه
 للدولة فى نظر أرسطو .

لم يحصر أرسطو أقسام الدولة حصرا تاما ، لأنه رأى أن
 أشكال الحكومة تختلف باختلاف البيئة والزمان ، ولكنه قسمها
 أقساما على سبيل المثال لا الحصر ، فقال إن هناك ستة نماذج
 للحكومة ، منها ثلاثة جيدة وثلاثة رديئة ، ورداءة الرديئة أتت من
 أن فيها نوع إفساد للجيدة ، وهذه الستة هى :

- (١) حكومة الفرد ، وهى حكم فرد للأمة بحكم أنه متفوق
 عليها فى عقله وحكمته ، فهو لذلك يحكمها طبيعيا فاذا فسد هذا نشأت :
- (٢) حكومة الاستبداد ، وهى أن يحكم الفرد لكن
 لا الكفايته وحكمته بل لقوته .

(٣) والحكومة الأرستقراطية، وهي أن تحكم الأمة الأقلية العاقلة أو الأقلية الممتازة بكفايتها فاذا فسد هذا نشأت :

(٤) الحكومة الأويجارية ، وهي أن تحكم الأقلية الغنية أو الأقلية التوية .

(٥) الحكومة الجمهورية ، وهي أن يكون أفراد الأمة متساويين في الكفاية ليس فيها فرد أو طبقة ممتازة، فيشترك الأفراد كلهم أو أغلبهم في الحكم، فاذا فسدت نشأت عنها :

(٦) الحكومة الديمقراطية، وهي وإن كان الحكم فيها في يد الأغلبية، فأهم مميزاتها أن الحكم فيها في يد الفقراء .

لم يعين أرسطو — كما عين أفلاطون — المثل الأعلى للدولة، فأرسطو يقول ليس هناك شكل خاص هو في نفسه خير الأشكال، فكل شكل يعتمد على ما يحيط به من ظروف، فقد يكون شكل حسنا لأمة في عصر على حين أنه سيء في عصر آخر وأمة أخرى، ولذلك لم يعن برسم المثل الأعلى للدولة، أو كما تقول : "المدينة الفاضلة" ولكن من هذه الحكومات الثلاث الجيدة فضل أرسطو حكومة الفرد، فحكم الفرد الحكيم العادل خير أنواع الحكم عنده ولكنه عد ذلك متعذرا أو على الأقل متعسرا، فقل أن يوجد هذا الإنسان الكامل، ونرى هذا النوع موجودا بين الأمم

المبتدئة في طورها الأول ، فنرى في الجماعة فردا يفوق الباقين في أخلاقه وصفاته فيحكمهم ، ويلى هذا النوع من الحكومة الحكومة الأرستقراطية ودونها في نظر أرسطو الحكومة الجمهورية ويقول إنها كانت أنسب أنواع الحكومات للذات اليونانية في بعض ظروفها ودرجة رقيها .

رأيه في الزواج ونظام التربية

يرى أرسطو أن المرأة بالنسبة للرجل كالعبد لسيدته ، أو كنسبة العامل باليد للمفكر ، أو البربري للاغريقي ، فهى عبارة عن رجل ناقص التكوين لم يتم خلقه ، والذكر بحكم الطبيعة أسمى مرتبة من الأثني ، فهو بالضرورة قوام عليها ، له أن يحكم وعليها أن تطيع ، ذلك لأنها ضعيفة الإرادة ، ولذا فهى عاجزة عن أن تستقل فى خلقها دون أن تعتمد على مرشد يهديها سواء السبيل ، وتكون المرأة فى خير حالاتها اذا ما قبعت فى عقر دارها حيث الحياة هادئة ساكنة ، تاركة للرجل معترك الحياة الخارجية . ولقد خطأ أفلاطون حين سوى بين الرجل والمرأة فى مدينته الفاضلة .

وينصح أرسطو للشباب بتأجيل زواجه حتى يبلغ سن السابعة والثلاثين ، وعندئذ يتزوج من فتاة لا تتجاوز العشرين ، لكي يفقد الزوجان قوة التناسل وحدة العواطف فى أسنان متقاربة

«فلو بقي الرجل قادرا على الإنسال بينما تكون المرأة عاجزة عن الحمل، أو العكس، لنشأ بين الزوجين عراك وخلاف ولما كانت مقدرة الرجل تمتد الى سنّ السبعين، وتقف مقدرة المرأة عند سنّ الخمسين، وجب أن يكون بدء اتصالهما ملائما لهذه النهايات، واتصال الذكر بالأنثى وهما لا يزالان صغيرين خطر على ما ينتجان من أطفال. ويلاحظ في كل أنواع الحيوان أن نسل الصغير يكون ضئيلا ناقص التكوين، وغالبا يكون أنثا». [السياسة]

ويحسن بناء على ذلك ألا يترك أمر الزواج لأهواء الشبان تلعب به كيف شاءت لهم عواطفهم، بل يجب أن يوضع تحت إشراف الدولة لكي تحدّد سنّ الزواج لكل من الجنسين ولتضمن سلامة النسل من جهة، وتضبط عدد السكان من جهة أخرى، فلو ازداد السكان زيادة كبيرة، فسيضطّر الآباء إما الى قتل الأبناء بعد ولادتهم، أو الى إجهاض الأجنة قبل وضعها «وإن كان لابد من الإجهاض فليكن قبل أن تدب في الجنين الحياة والحس». [السياسة]

ويجب أن يكون عدد سكان الدولة ملائما لثروتها وشت ظروفها «فإن قل السكان قلة كبيرة لم تستطع الدولة أن تكفي نفسها بنفسها، وإن كثر السكان كثرة عظيمة... تنقلب الدولة الى أمة، وكثيرا ما تكون عاجزة عن اتخاذ حكومة دستورية». [السياسة]

أما التربية فيجب أن يوضع زمامها في يد الدول لكي تشكلها
 حسب ما يمتضيه نوع الحكومة القائمة ، فينشأ الطلاب على طاعة
 القانون وإلا استحال قيام الدولة ، ومن لم يدرب على الطاعة لم
 يستطع أن يكون بعد قائد له الأمر ، هذا وستعمل الدولة لتنشئة
 الأفراد على حب الجماعة ، وعلى أن خير حرية هي ما قيدها القانون
 « فالإنسان إذا ما بكل صار أرقى أنواع الحيوان ، وهو شرها إذا
 انفرد عن الجماعة وانعزل » ، ولقد نشأت الجماعة وتطورت لما
 للإنسان من مقدرة على التخاطب والتفاهم ، ثم كانت الجماعة عاملا
 شاحدا للذكاء ، ثم كان الذكاء سببا للنظام ، ثم كان النظام أساسا
 للبلدية ، ففي الدولة المنظمة يستطيع الفرد أن يسلك ألف طريق
 إذا أراد سموا وارتفعا ، أما إذا انسلخ عن الجماعة وعاش منعزلا
 فلا سبيل إلى الرقي ، « وإذا عشت منفردا فإما أن تكون حيوانا
 أو إلهًا » .

[السياسة]

وهنا يضيف نيتشه ، الذي أخذ فلسفته السياسية عن أرسطو
 هذه العبارة : « وإما أن تكونهما معا — أي أن تكون فيلسوفا »
 وهو يرى أن تشرف الدولة على التربية وأن تتدرج بها تبعا
 لتطور الإنسان ، فتبدأ بالتربية البدنية ، ثم بتربية النفس غير
 العاقلة وهذه هي التربية الخلقية ، ثم بتربية النفس العاقلة وهي
 التربية الفكرية .

رأى أرسطو في الفن

يمتاز أرسطو عن أفلاطون بأن آراءه في الفن أنظم وأكثرت
التأما ، وتتحصر أفكاره في الفن في موضوعين :

(١) آراءه في الطبيعة وأهمية الفن على العموم .

(٢) آراءه التفصيلية في تطبيق نظرياته في الفن على الشعر
يتميز الفن عن الأخلاق بأن الأخلاق تتعلق بالأعمال وما تصدر
عنه الأعمال من باعث وغرض وشعور ونحو ذلك . أما الفن فلا
يهم إلا بما ينتجه الفنان ، كذلك يتميز الفن عن عمل الطبيعة بأن
الطبيعة تنتج أمثالها ، فالنبات يخرج نباتا ، والحيوان ينتج حيوانا
مثله ، أما الفنان فقد ينتج شيئا آخر يخالفه فينتج شعرا ، و ينتج
صورة ، و ينتج تمثالا .

للفن نوعان : فهو إما أن يكمل الطبيعة وإما أن يخلق جديدا ،
فمن النوع الأول مثلا فن التطبيب ، فاذا قصرت الطبيعة في منح
الصحة للبدن جاء الطبيب يساعد الطبيعة بفنه ويكمل ما بدأت به .
ومن النوع الثاني ما نسميه اليوم بالفنون الجميلة ، من تصوير
وموسيقى وشعر ، هذا النوع الثاني وإن سماه أرسطو مقلدا للطبيعة
فهو — في نظره — لا يقلد الأفراد والجزئيات بل يقلد الشيء الكلي
في فرد ، ومعنى هذا أنه إذا صور إنسانا فهو لا يصور فردا يراه

وإنما يصور فيه المثل الأعلى للإنسان أو الفرد الكامل منه ، فهو يلقي على الصورة نفحة مما يتصوره من الكمال ؛ فالإنسان العادي ينظر الى الفرد من الناس كأنه فرد ، أما الفنان فيرى الإنسانية في الفرد ، فيلقى على الصورة شيئا من هذا النظر العالى ، وتكون وظيفته أن يعرض ما يتصوره من الإنسانية فيما يصور .

ومن ثم كان الشعر أقرب الى الحق ، وإن شئت فقل الى الفلسفة من التاريخ ، لأن التاريخ يبحث في الجزئيات من حيث هي جزئيات ويخبرنا بما كان ، ويوصل إلينا معرفة ما حدث وانقضى ، ويهتم بتكرار حوادث لا معنى لها ؛ أما الفن — ومثله الشعر — فيتعلق بروح هذه الحوادث الذى لا يقنى ، وبالحقيقة التى ليس ما يعرض من الحوادث إلا مظهرها لها — فإذا نحن رتبنا الفلسفة والتاريخ والفن حسب أهميتها كانت الفلسفة فى المرتبة الأولى ، لأنها تبحث فى الشئ الكلى من حيث هو كلى ، ثم يليها الفن لأن غرضه هو الشئ الكلى متحققا فى جزئى ، ثم التاريخ لأنه يبحث فى جزئى من حيث هو جزئى — وإذا كان لكل شئ وظيفة لا يصح أن يعدوها وجب على الفن ألا ينافس الفلسفة فيجب أن لا يتعرض للكلى المجرد ، ولا يصح للشاعر أن يصوغ شعره من الأفكار المجردة ، وإنما يصوغه من الجزئيات

ويفيض عليها من الكليات ، ومن ثم نقد إمبردقليس لأنه عبر
 عن فلسفته بالشعر ، وبعبارة أخرى فنن فلسفته وهذا مالا يجوز .
 بحث أرسطو في الشعر واهتم بالشعر التمثيل ، وقسم هذا الشعر
 التمثيلي الى قسمين : المأساة (Tragedy) والمهزلة (Comedy) .
 ويقول إن المأساة تصور أنبل نماذج الناس ، والمهزلة تصور
 أخطأها ، ومعنى هذا عنده أن بطل المأساة يجب أن يكون ذا شخصية
 كبيرة ، وأن يظهر بمظهر لائق محترم . أما الوضيع والحقير فلا
 يصلح أن يكون بطلها — وعلى العكس من ذلك بطل المهزلة ،
 فيجب أن يمثل مخلوقا حقيرا تافها سخيفا حتى يستثير منا الضحك ؛
 كذلك المأساة تستثير الرحمة والشفقة ، فتستخرج منا أنبل
 العواطف ، أما ما يجهلنا على الضحك والهزؤفليس يحرك منا جانب
 العواطف الشريفة .

نظرة في فلسفة أرسطو

لن يطول بنا موقف النقد لأرسطو كما حدث عند أفلاطون
 وذلك لسببين : الأول أنه كان أقل تعرضا للخطأ منه ، والثاني
 أن أهم ما يؤخذ على فلسفته ردها الكون إلى عنصرين أوليين ،
 شأنه في هذه الثنائية شأن أستاذه . ولما كنا قد نقدنا هذه الناحية
 في أفلاطون فحسبنا الآن إشارة سريعة عجي ، فليست فلسفة

أرسطو في أساسها إلا الفلاسفة الافلاطونية أزيل منها كثير مما كان يشوبها من مواضع الضعف ومواطن الزلل .

✓ لقد كان أفلاطون بحق واضع الأساس للفلسفة المثالية (Idealism) ، ولكنه لم يستطع أن يهذبها حتى تصح وتستقيم ، فتركها لخلفه إرثا مثقلا بالأخطاء . انظر الى الروح كيف رآها شيئا يقحم في البدن إحقاما ثم ينتزع منه آخر الأمر انتزاعا ، كأنما هي مادة تدفع في مادة دفعا آليا ، فذلك منه رأى لم ينضجه طول البحث . ثم انظر فوق ذلك إلى خاطه العجيب بين الحقيقة المجردة وبين الوجود الواقع ، وكيف ذهب إلى أن للفكرة الكلية التي يصل إليها الذهن وجودا فعليا في الخارج ، فبذلك نزل بالكلية إلى مرتبة الجزئي ، تلك بعض الأخطاء التي شوّه بها أفلاطون فلسفته المثالية . فكان حتما على أرسطو أن يخلص نظرية المثل مما علق بها من شوائب ، وأن يجلوها ويزيل ما غشاها به صاحبها من غبار .

أقام أرسطو فلسفته على أساس من أفلاطون ، فقد اتفق معه بادئ الأمر على أن الحقيقية النهائية التي صدر عنها الوجود بأسره هي الفكر ، أو بلفظ آخر الكلّي ، أو بكلمة ثالثة المثل ، أو بعبارة رابعة الصورة أو ماشئت فسمه . اتفق معه على هذا الأساس ولكنه اختلف معه فيما أقامه عليه من بناء ، فقد ذهب

أفلاطون إلى أن الصورة العقلية الكلية التي يرسمها الانسان في ذهنه
للأشياء إنما هي صورة لها مقابل وجود فعلا في عالم خاص هو
عالم المثل، ولذا كان - في رأيه - يسيرا على الروح الهائمة أن
تشهد تلك المثل، فنقد أرسطو هذا الرأي من أستاذه، لأنه رأى
في ذلك نزولا بالفكر الى منزلة الأشياء الجزئية المحسوسة، فما ينبغي
أن يكون للصورة الذهنية مقابل في الخارج كما هي الحال في الصور
التي تتقلها إلينا الحواس. وهذب أرسطو من هذا الرأي فقال إنه
على الرغم من أن الإدراك الكلي هو الحقيقة، إلا أنه ليس له
وجود مستقل في عالم خاص به، بل إن وجوده محصور في هذا
العالم الذي نعيش فيه، وايست الإدراكات الكلية إلا صور
الأشياء الجزئية. وبهذا تفوق أرسطو على سلفه تفوقا بعيدا،
وخطا بالفلسفة مرحلة فسيحة حتى بلغ بها أبعد حد عرفه الفكر
اليوناني.

ولم يكن فضل أرسطو على الفلسفة مقصورا على ما ذكرنا
من تهذيب المذهب المثالي، ولكنه أنتج فوق ذلك فلسفة للتطور
لم يشهد التاريخ لها ضربيا حتى اليوم، إذا استثنينا "هجل"، بل
إن هجل حين أخرج للعالم مذهبه في التطور إنما كان يتأثر أرسطو
في خطاه، ولعل هذا الجانب من فلسفته أقوم ما أضاف الى ثروة
الفكر، على الرغم من أنه قد استعار أساس البحث من أسلافه،

فما نحسبك قد أنسيت مشكلة الصيرورة أو التحول ، وكيف كانت للفكر اليوناني محاولات في هذا منذ أقدم العصور . فذلك هرقليطس ومن جاء بعده من فلاسفة بذلوا جهدا كبيرا لعلمهم يدركون كيف أمكن لهذا التحول الطارئ على الأشياء أن يكون ، فباءوا آخر الأمر بالإفلاس ، على أن هذا الذي قد فشلوا فيه لم يكن من المشكلة إلا أتفه جوانبها ، وإنما الأمر كل الأمر هو معنى التحول ، والغاية التي تقصد إليها هذه الصيرورة الدائمة الدائبة بين الأشياء . فليس ما نرى في العالم من تحول وتغير ضربا من العيب لا يقصد الى غاية معلومة كما ذهب أولئك الفلاسفة القدامى ، ولكنه ارتقاء بالأشياء من الأسفل الى الأعلى . فيستحيل أن تكون هذه الأحداث المتعاقبة في الكون كما زعم القدماء " قصة يرويها مآفون ، تدوى بالصوت وتضطرب بالحركة ولا تدل على شيء " بل لا بد أن يكون أمامها غاية ، لهذا لم يقنع أرسطو بالبحث في إمكان الصيرورة فحسب ، بل أخذ يقيم البرهان على أن لهذا التحول الدائب قصدا ومعنى ، فليس ينجب في سيره خبط عشواء وإنما يسير نحو غاية معلومة يعرف السبيل إليها ، أما الغاية فلا شك في أنها عقلية ، وأما سبيلها فهو ارتقاء عقلي منظم ينتقل بالعالم مرحلة بعد مرحلة .

تلك كانت فلسفة أرسطو ، وهي على الرغم من أنها أبلغ

ما وصلت اليه الحقيقة في التعبير عن نفسها في العصور القديمة ،
 إلا أنها لا تخلو من الخطأ والنقص ، وأى فلسفة تخلو منهما ؟
 وها نحن أولاء نعلم الى مقياسنا ذى الحدين ، الذى ذكرناه من
 قبل لنخبر به فاسفته ، ونرى هل وصلت بالفكر الى حد يجوز
 الركون اليه . وذلك المقياس هو أن نطرح هذين السؤالين : هل
 يمكن لمبدئه أن يفسر العالم ؟ وهل يستطيع أن يفسر نفسه بنفسه ؟ .
 (١) لعل ما أدّى بفلسفة أفلاطون الى الفشل فى تفسير
 الكون هو تلك التثنية التى ذهب اليها ، بأن شطر الوجود الى
 حس وفكر ، أو بعبارة أخرى الى مادة ومُثل ، فتعذر عليه بعد
 ذلك أن يشتق هذا العالم من تلك المُثل ، إذ زعم أنها مستقلة
 عن العالم تمام الاستقلال ، فأوجد بذلك دوة سحيقة بين شطرى
 الوجود استحال عليه رتقها كما ذكرنا . بجاء أرسطو ولمس هذا
 النقص فى فلسفة أستاذه ، فحاول أن يتداركه بالإصلاح ، وذلك
 بأن يحو تلك الاثنائية من فلسفته محوا ، فبدأ بإنكاره أن يكون
 الكلّى والجزئى منفصلين ، وأن يكونا فى عالمين متباعدين ، فلا
 يمكن أن يكون المثل شيئا هنا ، وأن تكون المادة شيئا غيره
 هناك ، بحيث يحتاجان الى قوة خارجية تدفعهما فتقرب بينهما
 وتدمجهما فى وحدة هى هذا العالم الذى نرى ، إنما الكلّى والجزئى
 أى الصورة والمادة كل لا يتجزأ ، هكذا عدل أرسطو من

رأى أفلاطون، فهل تراه وفق في إزالة الاثينية ومحوها كما أراد؟
 لانحسبه كذلك، فلا يكفي أن تجمع المادة إلى صورة بأية وسيلة
 من الوسائل ثم تزعم أنهما قد أصبحتا وحدة متصلة لا سبيل إلى
 انفصالها مع اعترافك بأنهما حقيقتان نهائيتان مستقلة إحداهما
 عن الأخرى، لأنه إن كان مبدأ العالم المطلق هو الصورة لزم أن
 تكون المادة صادرة عن تلك الصورة، وأن يقوم الدليل على أن
 المادة ليست إلا مظهرها لها، إنه لا يكفي أن تدلل على أن الصورة
 تخضع على المادة شكلها وكفى، بل يجب أن تكون الصورة منشئة
 المادة وخالقتها، وأن يكون كل شيء في الوجود قد صدر منها
 وفاض عنها ما دامت هي وحدها الحقيقة الأولى كما فرضنا. ولكن
 ها نحن أولاء نرى بين أيدينا عنصرين: صورة ومادة. فإما أن
 تكون المادة نشأت من الصورة أو لا تكون، فإن لم تكن تختم
 ألا تكون الصورة وحدها هي الحقيقة النهائية للكون، بل تقف
 المادة معها كتفا إلى كتف عنصرا نهائيا أصليا، وبذلك يكون
 في العالم كائنان كلاهما لا ينشأ عن أخيه، ولكنهما موجودان معا
 منذ الأزل. وما هذا من أرسطو إلا إقرار بالاثينية لا ريب
 فيه، فهل عاجل فلسفة أفلاطون كما أراد؟ كلا، إنه لم يستطع،
 ووقع فيما أراد أن ينجو منه، وإذن فقد بقيت مشكلة الوجود
 قائمة تنتظر الحل إذ لم يفسرها أرسطو.

(٢) هل يفسر مبدأ الصورة نفسه؟ الجواب هنا أيضا بالنفي، لأنه لا يفسر نفسه إلا إذا نهض الدليل القاطع على أنه مبدأ تمليه البدهة ويحتمه العقل، أو بعبارة أخرى يلزم وجوده بالضرورة. ولكنه ليس كذلك، فهو بيان للأمر الواقع لا أكثر ولا أقل، فلا ندري لماذا يجب أن يكون الواقع هكذا، وألا يكون شيئا غير هذا. إنه كان ينبغي لأرسطو إذا أراد أن يفسر هذا بتعليل معقول أن يبرهن على أن كل ما في العالم من صور وحدة مرتبطة منظمة، وأن بعضها ينشأ من بعض كما سبق لنا القول في نقد أفلاطون، إنه كان ينبغي أن يشتق المثل مثلا من مثال حتى يردّها جميعا الى مثال أعلى يلزم وجوده بالضرورة ولا يحتاج الى تعليل. يقول أرسطو ان التغذى هو صورة النبات والإحساس صورة الحيوان، وإن التغذى يتر في تطوره الى الإحساس، وهو يقف عند حد هذا البيان لما هو واقع حادث فلا يعدوه الى التعليل، لماذا يجب أن يتطور التغذى الى إحساس؟ ولم كان هذا التطور ضرورة منطقية ليس الى وقوعها من محيص؟ فهو قد وصف التطور ثم تركه بغير تعليل.

إن أرسطو يزعم لنا أن العالم يسير نحو غاية مقصودة، هي تحقيق العقل لوجوده، وأن هذه الغاية قد تحققت على وجه التقريب في الانسان لأنه كائن عاقل، وهذا قول معقول لا غبار

عليه ، ولكن أليس معناه أن كل خطوة في التطور - أعني في سير العالم - يجب أن تكون أعلى من التي قبلها لأنها تكون أدنى إلى الغاية التي يتجه العالم نحوها في سيره ؟ ولما كانت تلك الغاية هي تحقيق العقل لنفسه كان معنى قولنا إن كل خطوة أعلى من التي قبلها أنها أكثر منها عقلا ؛ ولكن كيف يكون الإحساس أكثر عقلا من التغذى ؟ ولماذا لا يكون العكس صحيحا ؟ هو يقول إن التغذى يتطور إلى إحساس ، فلماذا لا يجب أن يتطور الإحساس إلى تغذ ؟ ما الذي يمنع أن ينعكس الوضع ؟ إن كل فلسفة للتطور مقضى عليها بالفشل إذا لم توضح لماذا تكون الصورة العليا عليا والسفلى سفلى ؛ فمثلا لماذا يجيء التغذى أولا باعتباره أسفلى ثم يتلوه الإحساس ولا يكون العكس ؟ إن كنا لا ندرى سببا لاستحالة وقوع العكس فقد أفلسنا فلسفتنا في التطور في أهم أغراضها ، إذ معناه أننا لا ندرى فارقا حقيقيا يميز بين الأسفل والأعلى ، وعلى ذلك يكون الانتقال في نظرنا مجرد تغير وتحوّل من حالة إلى حالة ، ولا يلزم أن يصحبه علو وارتقاء ما دام لا فرق بين أن نتحوّل (١) إلى (ب) أو (ب) إلى (١) فقد كان ينبغي إذن لأرسطو أن يقيم الدليل على أن الإحساس أرقى للعقل من حالة التغذى بأن يبين أن الإحساس نتيجة منطقية للتغذى ، ذلك لأن الترقى المنطقي هو الترقى العقلي بعينه ، وقل مثل هذا في سائر الصور جميعا .

إذن فلم يوفق أرسطو حين فرض الصورة أصلا للكون في أن يبرهن على أنها ضرورة ، وعلى أن الصور الجزئية مشتقة بعضها من بعض ، فلا هي فسرت نفسها ، ولا هي قدمت للكون تعليلا مقبولا . ولكن إن عجزت فلسفة أرسطو عن أن تقطع في هذا الموضوع بقول فصل فقد سارت في سبيل ذلك شوطا بعيدا .

مقارنة بين أفلاطون وأرسطو

يقول بعضهم : " إنك إذا تحولت من فلسفة أفلاطون الى فلسفة أرسطو كنت كمن هبط من ذروة جبل الى أرض ذات مزارع وبساتين ، تعهدت زرعها وأشجارها يد ماهرة ، وأحيطت بسياج حصين " .

يعنون بذلك أن أفلاطون يحلق في السماء ، أما أرسطو فيبحث في الأرض ويلمس الواقع ، ويقسم القضايا التي تتعلق بكل علم تقسيما دقيقا . كان أرسطو تلميذا لأفلاطون — كما ذكرنا — ولكن فلسفته تختلف اختلافا كبيرا عن فلسفة أفلاطون ، لم يكن أرسطو شاعرا خياليا كأفلاطون ، إنما كان يحب الحقائق الواقعية ويميل الى تنظيمها ووضع أسماء لها ، لم يكن يهتم كثيرا بالنظريات الرياضية كما كانت تهتم مدرسة أفلاطون ، إنما همه في حقائق

البيولوجيا (علم الحياة) وأشباهها، يرى أن طريق المعرفة يجب أن يبدأ بالحقائق الواضحة ثم يتدرج منه الى ما فوقه .

كان أفلاطون يرى أن الحقيقة مركزها في النظام الروحاني، السماوي (في عالم المثل)، وليس عالم الحس المادي إلا مظهره، أما أرسطو فيرى الحقيقة في عالمنا الذي بين أيدينا، لذلك كان غرضه أن يفهم ما حوله، وهما نظران يكادان يكونان متناقضين، فالأول يرى أن عالمنا لا يفهم إلا بالعالم الآخر الروحاني الإلهي، أما الثاني فيرى أن عالمنا يفهم من ذاته وبأعمال عقلنا فيه نفسه .

وقد انتقد أرسطو نظرية أفلاطون في المثل وقال إنها لا تعين على فهم هذا الوجود، وإنها ليست إلا تطورات خيالية؛ لذلك كانت طريقة شرح أفلاطون لهذا العالم ولنظريات الأخلاق والفن طريقة شعرية، أما أرسطو فطريقته أعمال عقلنا فيما بين أيدينا، والاستعانة على ذلك بالمنطق؛ ونظراته في الأخلاق تشعر بأنه ينظر الى الانسان كإنسان لا كمخلوق إلهي، ونظراته السياسية تدور على نظراته للجماعة كما يراها في هذا العالم الأرضي، لا على مثال كمالى وراء عالمنا نتطلع لاحتمائه . لا يثق أفلاطون بالحواس ولا يرى أنها توصل الى علم؛ أما أرسطو وإن رأى فيها نقصا فهو يرى أنها تصحح أن تكون آلات تستخدم لمعرفة بعض الحقائق الأولية . وهكذا ترى الفرق بين عقاية الفيلسوفين كبيرا، ويجمعها ما قلنا

من أن أحدهما يخلق في السماء يبحث عن الحق ، والآخري يلمس الأرض يبحث عن الحق ؛ وقد قال أحد الكتاب الألمان :
 ” إن كل مولود يولد إما أفلاطونيا أو أرسططاليسيا “ ، يعنى بذلك أن الناس إما أن يميلوا إلى الخيال وإما إلى الواقع ، إما إلى ما وراء المادة وإما إلى الحقائق العلمية ، إما إلى الشعر وإما إلى المنطق الجاف . فالذين مزاجهم العقلي من النوع الأول أفلاطونيون ، والآخرون أرسططاليسيون . وقد نقد بعض المحدثين هذا النظر إلى أرسطو وقالوا - بحق - إن أرسطو في فلسفته لم يخل من نفحة شعرية ، ولم يكن واقعياً صرفاً ، فكتابته في بعض الموضوعات كالمهئية وما يتعلق بالأفلاك مصبوغة بصبغة أفلاطون الشعرية ، لا بما يغلب عليه من نظرة تجريبية واقعية .

المذاهب الفلسفية بعد أرسطو

تاريخ الفلاسفة اليونانية بعد أرسطو تاريخ قصير ، لأنه لم يكن تاريخ إنشاء وبناء ، بل تاريخ انحطاط سريع . ويرجع السبب في تدهور الفلسفة اليونانية بعد أرسطو إلى عوامل سياسية واجتماعية ، ذلك بأن الفلسفة ليست مستقلة تنمو وتتخط حسب كفاية الشخص الباحث وحدها ، إنما تسير جنباً لجنب مع الحالة السياسية والاجتماعية والدينية والفنية للأمة ، فالنظام السياسي

والفن والدين والعلم والفلسفة كلها أشكال مختلفة تعبر بها الأمة عن حياتها ودرجة رقيها، ففلسفة الأمة تدل على تاريخها .

وبلاد اليونان من عهد الاسكندر خضعت لسلطان مقدونيا، وطغت قوة المقدونيين على مدينة اليونان وسلبتها حريتها واستقلالها، فأصبحت بالهرم، ولم يمض زمن طويل حتى اكتسحها الرومان وصيروها ولاية من مملكتهم الواسعة .

كان من جراء ذلك أن الفلسفة اليونانية أصيبت بالهرم كذلك، فالروح العلمي الخالص، والبحث للبحث، والاهتمام بالحقيقة للحقيقة لم نره بعد أرسطو، وأصبح الباحث على البحث في الفلسفة ليس حب الاستطلاع، ولا الشوق الى تعرف الحقيقة إنما كان الباحث على الفلسفة يبحث الفرد وراء ما يخلص من شرور الحياة وويلاتها، وبذلك أصبحت الفلسفة شخصية بعد أن كانت عالمية، وصارت كل الأبحاث تدور حول الشخص وخيره ومصيره وسعادته، ومن أجل هذا كانت كل الأبحاث الفلسفية أخلاقية، وإن بحث شيء بعدها فانما يبحث خدمة لها، وكاد ينقطع ما كنا نشاهد في العصور الأولى لليونان من بحث في العالم وشؤونه وقضاياها، وتصوّروا الانسان هو المحور والعالم يدور عليه بعد أن كان الأقاون يتصوّرون الانسان نقطة من محيط

العالم، وصار البحث فيما وراء المادة والبحث في الطبيعة والمنطق
والفن إنما هو لخدمة البحث الأخلاقي، واختل التوازن الذي كان
موجودا في الأبحاث الفلسفية في الموضوعات المختلفة .

كذلك كان من نتائج هذا التدهور عدم الابتكار إلا قليلا
ولم يكن ممن جاء بعد أرسطو إلا إحياء لبعض النظريات القديمة
وتوسيعها والدوران حولها، ولكن لا جديد .

على كل حال كان أهم الفرق بعد أرسطو الرواقيون
والأبيقوريون .

كثير إلى رطل
ليس للمسلم أصل

الفصل الثامن عشر

الرواقيون The Stoics

(١)
حياة زينو

ولد زينو القبرصي مؤسس المدرسة الرواقية نحو سنة ٣٤٢ ق.م في مدينة سيتيوم (Citium) من أعمال قبرص ، وقد كانت مدينة يونانية تغلب على أهلها النزعة الدينية التي يتميز بها الجنس السامي ، وقد كان ينتمى الى هذا الجنس عدد كبير من سكان تلك الجزيرة . وكان أبوه بل أسرته جميعا تشتغل بالتجارة ، فبدأ زينو في طليعة شبابه يمارس تلك المهنة ، ثم نزلت به كارثة مالية فادحة أصابته بمجنوح مركب فيها ماله فاصطدمت بصخرة حطمتها ، وبذلك فتمد زينو كل ثروته . فذهب الى أثينا حيث نتلمذ لكراتس (Crates) الكلبي ، وستلبو (Stilpo) الميغاري ، وبوليمو (Polemo) الأكاديمي . فاجتمعت لديه فروع شتى من المذاهب الفلسفية ، إذ درس فلسفة الكلبيين وطرائق حياتهم العملية ، كما درس الفلسفة الميغارية ، هذا فضلا عما تأثر به من تعاليم

(١) يلاحظ أن هناك فيلسوفين كبيرين يسمى كل منهما زينو ، زينو الإيلي وقد تقدم ذكره في الفلسفة الإبلية وزينو الرواقي وهو هذا .

سقراط التي درسها مما كتب أكرزوفون وأفلاطون ، فتناول تلك الآراء جميعا ، وطبعها بطابع ذهنه ، وأخرجها للناس فلسفة جديدة ، فأنشأ حوالى سنة ٣٠٠ ق . م مدرسة في رواق مزخرف نسب اليه المذهب وأصحابه ، ولئن كان التاريخ لا يعي من أخريات أيامه إلا قليلا فإنه لا يسعه أن يخفى تلك الشخصية الممتازة البارزة التي صادفت من قلوب معاصريها كل إجلال وإكبار ، لما تحلت به من خلق نبيل ، ولما اتصفت به حياته من بساطة واعتدال استطاع بفضلهما أن يعمر أعواما طويلا دون أن تصيبه علة أو مرض ، ثم شاء أن يختم حياته بيده ، فانتزع نفسه من صدره اختيارا في سنة ٢٦٤ ق . م (أو ٢٦٠) .

أعلام المذهب الرواقى

وجدير بنا أن نلم إلمامة خفيفة بأعلام الرواقيين الذين خلفوا زينوا ، فقد تزعم المدرسة الرواقية من بعده كلنثيس (Cleanthes) وأخذ يديرها بين سنتي ٢٦٤ و ٢٣٢ . وقد كتب فيما كتب نشيدا دينيا رائعا كان من أثره أن اكتسب المذهب الرواقى تلك النزعة الدينية القوية التي عرفت عنه . ثم خلفه كريسيبوس (Chrysippus) وقد تولى رئاسة المدرسة ، بين سنتي ٢٣٢ و ٢٠٤ ق . م وهو الذى أكمل جوانب النقص فى مذهب الرواقيين . حتى

انتهى بفضلها إلى ما هو عليه من تمام ، فضلا عما بذل من جهد في رده على ما وجهه اليه الشكك ورجال الأكاديمية من سهام النقد . وهكذا لبث المذهب الرواقى فى أثينا ينتقل من زعيم إلى زعيم حتى كانت سنة ١٥٠ ق . م أو ما يقرب منها : فانتقل إلى روما ، حيث خيم برواقه إلى سنة ٢٠٠ بعد الميلاد ، وأبرز أعلام هذا المذهب من الرومانيين هم : سينيكا ، وأبكتيتس ، والامبراطور ماركس أورليوس ، وشيشرون . فقد نفخوا فيه من روحهم بما أنتجت أعلامهم .

أساس المذهب الرواقى

لم يحفظ لنا التاريخ مما كتب الفلاسفة الرواقيون فى ثلاثة القرون الأولى من حياة مدرستهم إلا أجزاء قليلة متناثرة ، وذلك على كثرة ما سطرت أعلامهم كثرة خصبة وافرة ، حتى قيل عن أحدهم — كريسيبس — إنه ألف وحده نحو سبعمائة كتاب . ولذا كان من المتعذر أن نرد أجزاء المذهب إلى أربابها من أعلام الرواقيين ، فليس لدينا ما نستطيع أن نعتمد عليه فى التمييز بين آراء زينو نفسه وما أضافه أتباعه ، وبخاصة كريسيبس ، فكان لزاما علينا أن ننظر إلى المذهب كله كوحدة دون أن نعتمد إلى تتبع مراحل نموه وتطوره ، فلناخذ كما خلفه كريسيبس .

جاءت الفلسفة الرواقية مناقضة لفلسفة سقراط وأفلاطون وأرسطو ، فقد أقام هؤلاء فلسفتهم على أساس البحث النظرى قبل كل شىء ، أما الرواقيون فلم يأبهوا بالآراء النظرية ولم يعيروها من عنايتهم ودرسهم إلا بمقدار ما تكون سبيلا الى الجانب العملى من الحياة ، فليست الفلسفة عندهم أن يتقصى الانسان بنظره الأرض والسماء ثم يقف عند هذا الحد لا يعدوه ، إنما هى — كما عرفوها — فن الفضيلة ومحاولة اصطناعها فى الحياة العملية .

أراد زينو إذن أن يحيا حياة فاضلة تقوم على أساس من الخلق القويم ، ولكن من له بهذا الأساس ، وأين يجده ؟ إنه يريد عمادا ثابتا وطيدا لا تتزعزع قوائمه مع اختلاف الزمان والمكان ، فالتمس بادئ ذى بدء كراتس الكلبي فحسى أن يصادف عنده أساسه المنشود ، ورافقه زمنا طويلا ، حتى أخطأ فريق من أتباع زينو فاعتبروا أنفسهم ورثة للفلسفة الكلبيية التى تفرعت عن فلسفة سقراط ، وكانوا يتخذون سقراط وديوجينيس وأنتستينيس أمثلة عليا لما يجب أن يكون عليه الحكيم ، وإذن فقد كان غرضهم الأسمى هو غرض المدرسة الكلبيية بذاته : سعادة الانسان واستقلاله بفضيلته ، وكان تعريف الفلسفة عندهم هو تعريفها عند ذلك المذهب الكلبي : عمل الفضيلة ، وقاسوا قيم الأبحاث النظرية بمقدار اشتراكها فى بناء الحياة الأخلاقية . ولكن فات هذا

الفريق أن مذهب زعيمهم زينو لم يكن هو بذاته مذهب المدرسة الكليبية ولا هو تهذيبه فحسب ، بل إنه شيء آخر جديد خلقه زينو خلقا وأنشأه إنشاء ، وإن يكن قد استقى عناصره من سابقه . لم يكن الرواقيون جميعا على اتفاق تام في فلسفتهم ، فبيننا تجد هيريلوس (Herrilus) يصرح بأن المعرفة وحدها هي الخير الأسمى وأنها غاية الحياة المثلى ترى في الطرف الآخر "أرستون" يحتقر الثقافة والتعليم ، ويسخر من كل ضروب المعرفة ، فإن كانت تلك المعرفة متعلقة بما وراء الطبيعة فهي محاولة فاشلة ، فهيات لهذا العقل البشرى العاجز أن يصل الى شيء مما وراء الطبيعة ، وأما إن كانت المعرفة بحثا في الطبيعة المادية نفسها فهي عبث لا غناء فيه . وكأنما أراد أرستون بذلك أن يحصر الرواقية في حدود الفلسفة الكليبية فلا تعدوها ، بأن ركز القيمة كلها في الأخلاق وحدها ، وبين هيريلوس من ناحية وأرستون من ناحية أخرى كان زينو يرى أن المعرفة العلمية شرط أساسي للحياة الأخلاقية ، ولذا فقد قسم فلسفته إلى أبحاث ثلاثة : المنطق والطبيعة والأخلاق ، على أن يكون الأولان وسيلتين تؤديان إلى الثالث وهو الغاية المنشودة .

أما المنطق فقد تأثر فيه خطو أرسطو ، وإن يكن قد أضاف إليه ، وأما الطبيعة فقد بناها على مزيج من نظرية هرقليطس

وآراء أرسطو، وأما الأخلاق فقد خفف من غلواء المدرسة الكليبية فأدخل على صلابتهم شيئاً من اللين . من تلك العناصر المتفرقة أقيمت الفلسفة الرواقية، فلا يجوز لأحد أن يزعم أنها استمرار للفلسفة الكليبية وحدها بحال من الأحوال .

المنطق

خير لنا أن نمر في بحثنا على الجزء من منطق الرواقيين الذي يتصل بالقواعد لأنه في جوهره منطق أرسطو، وأن نتصرف بعنايتنا إلى نظريتهم التي أضافوها — وهي من ابتكارهم — عن أصل المعرفة ومقياس الحقيقة .

أنكر الرواقيون ما ذهب إليه أفلاطون من أن في النفس مثلاً جاءتها بالفطرة منذ الولادة، ولم تُكتسب من العالم الخارجي، وزعموا أن نفس الطفل عند ولادته تكون صفحة بيضاء خالية من كل أثر وصورة، ثم لا تلبث أن تُتوارد على حواسه آثار منبعثة من الأشياء الخارجية فتنتطبع صورها في لوحة الذهن كما تنتطبع صورة الختم على قطعة الشمع، وإذن فالعقل قابل للآثار الحسية منفعل بها، وقد يكون له أثر فعال ولكن على ألا يتجاوز تلك الفاعلية ما تقدمه له أعضاء الحس من مادة، فهو لا يخلق من عنده شيئاً، إنما ينحصر تصرفه في هذه الدائرة الضيقة

وحدها ، يشكل فيها ويصور من أجزائها كيف شاء ، وإذن
فمعيّن المعرفة كلها هو العالم الخارجى ، يرسل إلينا أسباب العلم
فتسلك إلى أذهاننا سبلا خمسة ، هى الحواس ، وليس سوى ذلك
علم ولا معرفة خلا لما ارتآه أفلاطون « من أن العقل وحده مصدر
المعرفة تنبع منه لأنها مطبوعة فيه وأما الحواس فهى لا تؤدى إلا
إلى الوهم والزلل » . نعم أنكر الرواقيون ما أثبتته أفلاطون من أن
هذه المدركات الكلية — أو بعبارة أخرى أسماء الأجناس كإنسان
وحصان وشجرة — صور لحقائق ميتافيزيقية موجودة فعلا خارج
حدود أذهاننا ، فتلك الإدراكات الكلية إن هى إلا أفكار
فى عقولنا نحن ، انتزعناها مما صادفنا فى الحياة من جزئيات ، فجمعنا
كل طائفة من الأشباه فى جنس واحد ، وأطلقنا عليها اسما مشتركا
فليس لهذا الاسم المشترك مدلول خارج نفوسنا .

وما دامت المعرفة كلها إنما صدرت عن الأشياء المحسنة
فالحقيقة هى المطابقة بين ما ينطبع فى أذهاننا من آثار وبين الأشياء
الخارجية نفسها ، أو بعبارة أخرى هى تطابق بين صورة الشيء
فى أذهاننا وبين الشيء نفسه ، ولكن كيف السبيل الى معرفتنا
أن هذه الأفكار التى تحملها رؤوسنا نسخ صحيحة لأشياءها فى الخارج ،
ما يدريك أن صورة الشجرة التى فى ذهنك تنطبق على مسماها ،
ولم لا تكون هذه الأفكار من لعب الخيال وصنع الوهم ؟ أئمت

مقياس نقيس به الحقيقة فنميز بين الفكرة الصحيحة والفكرة الزائفة؟
يجيب الرواقيون أن نعم، ولكنه ليس في هذه الإدراكات الكمية
لأنها صنعة أذهاننا، فهي التي كوّنتها وركبتها مما أتت إليها به
الحواس، قد رأيت زيدا وعمرا وأحمد وخالدا فكوّنت لنفسك
من هؤلاء صورة سميتها «انسانا» فلا يجوز لك بحال من الأحوال
أن تتخذ هذا الذي كوّنته لنفسك بنفسك مقياسا تميز به الباطل
من الصحيح. وإذن فلا حق إلا هذه الآثار الحسية نفسها،
وعلى ذلك فمقياس الحقيقة لا بد أن يكون في دائرة الإحساس
ولا يتعداها، مقياس الحقيقة هو الشعور لا الفكر.

ويرى الرواقيون أن الأشياء الحقيقية تبعث فينا شعورا قويا
واضحا، أو اعتقادا بأنها حقيقة. وهذه القوة وهذا الوضوح
في الصورة التي تبعث في الذهن من شيء حقيقي كفيلان يميز الصور
الذهنية الصحيحة التي تمثل حقائق خارجية من الصور التي نسجتها
الأحلام وركبها الخيال. فالشيء الحقيقي إنما يفرض نفسه على
نفوسنا فرضا، وليس لإنكاره من سبيل، إذ يقوم في النفس
اعتقاد جازم بأن هذا الشيء المعين موجود فعلا في الخارج، فهو
حقيقة مؤكدة، وهذا الاعتقاد هو وحده مقياس الحقيقة.

وإذن فتمت عادت الفلسفة أدراجها كرة أخرى، واتسمت
بالطابع الشخصي، وأصبح مقياس الحقيقة ليس قائما على العقل

وهو عنصر عام ، بل على الشعور وهو عقيدة شخصية محصورة في الفرد .

الطبيعة

وضع الرواقيون أساسا لفلسفتهم الطبيعية وهو : « أن ليس في الوجود غير المادة » وهذا المبدأ يتفق ورأيهم في المعرفة الذي شرحناه ، فإن كانت المعرفة لا تأتي إلا من طريق الحواس فما لم يحس لا يعرف . وكل شيء موجود هو مادة ، حتى الروح وحتى الله تعالى ، وقد أدهم الى هذا النظر اعتباران : الأول أن وحدة الوجود تتطلبه ، فالعالم واحد ولا بد أن يكون نشأ من مبدأ واحد ، فالقول بأن هناك مادة ومثلا كما يقول أفلاطون ينشأ عنه وجود فاصل بين الاثنين ليس عليه جسر يعبر عليه بينهما ، فيجب أن نقتصر على المادة ونعمل فيها عقلنا . وثانياً — أن الجسم والنفس — والعالم والله متفاعلان . فمثلا الجسم يؤدي الى أفكار في النفس ، والنفس تبعث على حركات في الجسم ، وهذه كانت تكون مستحيلة إذا لم يكن الجسم والنفس من عنصر واحد ، فالمادى لا يمكنه أن يؤثر في غير المادى والعكس ، فلا بد أن يكون هناك اتصال واتحاد في العنصر ، وحينئذ يجب أن يكون الكل ماديا .

ثم بحثوا في أساس المادة الذي نشأ عنه هذا العالم ، والذي هو أصل لكل التغيرات ، فتبعوا في ذلك مذهب هرقليطس

القائل بأن النار أساس كل شيء ، وأن كل شيء مركب من نار ، وقد مزجوا رأيهم المادى بالحلول فقالوا إن الله هو النار الأولى ، ونسبة الله الى العالم كنسبة روحنا إلينا ، ونفس الانسان نار كذلك ، وجاءت من النار الإلهية وانبتت في الجسم كله ، وكذلك الله منبت في العالم كله لأنه نفس العالم والعالم جسمه .

وعلى الرغم من أن الله منبت في كل شيء في الوجود كما تنبت روح الانسان في كل أجزاء جسمه ، إلا أنه كالروح البشرية أيضا — مع انبثاها هذا تتخذ لها مستقرا من الجسم يكون مركزا رئيسيا لها ، يمتاز عن بقية الأجزاء — كذلك هو مع انتشاره في كل دقائق الكون قد تخير لنفسه مكانا اتخذ مركزا رئيسيا ممتازا ، وموقعه من الكون في المحيط الخارجى ، وعلى رأى آخر فى قلب العالم ، ومن ثم تنبعث قواه فى كل أنحاء الكون .

لم يكن بادئ الأمر فى الوجود غير الله فى هيئة النار كما أسلفنا ، ثم تحرك الله ، أو تحركت تلك النار الإلهية بتعبير أصح ، وحوّلت جزءا منها الى هواء ، ثم جزءا من الهواء الى ماء ، ثم سوى جزءا من الماء أرضا ، ومعنى ذلك أن هذا الهواء وهذا الماء وتلك الأرض إن هى إلا صور من الله حوّل نفسه إليها عمدا ، وأبقى من نفسه جزءا إلهيا خالصا ، لا يزال فى أصله النارى ، وهو الذى حدثناك عنه أنه مستقر فى محيط الكون الخارجى أو فى القلب ،

وهو الذي يبدو لنا كأنه وحده الله منفصلا عن هذا العالم يسيره ويدبره ،
 والواقع أنهما جميعا شيء واحد على اختلاف في الكيف والدرجة .
 ولكن العالم لن يلبث على صورته هذه الى الأبد ، بل إنه
 سيعود — اذا سار ما قدر له من شوط — فيتحول الى نار
 عظيمة تصهر كل شيء الى بخار ملتهب كما كان أول الأمر ،
 وسيعود الله أو « زيوس » (Zeus) حسب تعبيرهم فيحتضن العالم
 في نفسه ولا يكون في الوجود إلا هو في صورة واحدة ، ولن
 يلبث حتى يعود فيخرج مرة ثانية ، وهكذا سيتعاقب على العالم
 حالان : الهدم والبناء الى مالا نهاية ، ولما كان ذلك يحدث على
 أساس من النظام والقانون ، وليس متروكا أمره فوضى ، فان
 العوامل المتعاقبة اللانهائية في عددها مستجى متشابهة أتم الشبه حتى
 في أدق التفاصيل ، فيقع في كل عالم ما وقع في سالفه من أحداث
 ويظهر فيه ما ظهر في ذاك من أحياء وأشياء في دقة وضبط ،
 لا يجد الشذوذ إليهما سبيلا ، وفيم اختلاف المسبب إن كان السبب
 هو هو والقانون بذاته لا يتغير ولا يعتريه نقص ولا زيادة ؟ ولئن
 كان العالم هكذا مسيرا بقانون مقدور فهو مجبر على السير في طريق
 معينة ليس لأي شيء عن السير فيها محيص ، بما في ذلك الانسان .
 يتضح مما سبق أنه على الرغم من مادية الرواقين فقد قالوا
 إن الله هو العقل المطلق ، وهم بهذا القول لم يعدلوا عن ماديتهم

لأنهم فسروه بأن النار الإلهية عنصر عاقل . وإذ كان الله عاقلا
فالعالم مسير بالعقل والحكمة ، ومن هذا ينتج .
(١) أن العالم سائر إلى غاية ، يسير نحوها بنظام وجمال وثبات .
(٢) وأن العالم خاضع لقوانين ثابتة ، يسيره حتما قانون العلة
والمعلول والسبب والمسبب ، لهذا لم يكن الانسان حرا ، لأنه لا يمكن
أن يكون حر الإرادة في عالم مجبر ، قد نقول إننا نختار هذا أو ذاك ،
ولكن هذه العبارة ليست تدل إلا على أننا نرضى هذا أو ذاك ،
وما اخترناه أو ما رضينا فنتحن لا شك مضطرون إليه .
ونفس الانسان جزء من النار الإلهية ، ولهذا كانت نفسا عاقلة
— ولكن ليست نفس كل فرد تأتي مباشرة من الله ، وإنما النار
الإلهية انبعثت منها نفس الانسان الأول ثم تنقلت من الأصل
إلى الفرع وهكذا على طريقة التوالد ، وبعد الموت تستمر كل
نفس ، أو الخيرة منها — مذهبان في ذلك عندهم — حية متصلة
بالفرد إلى أن يحصل الاحتراق العام ، فتعود هي وكل شيء
إلى الله .

الأخلاق عند الرواقين

تعالم الرواقين الأخلاقية مؤسسة على مبدأين أشرنا إليهما
في تعاليمهم الطبيعية :

(١) أن العالم محكوم بقانون شامل ثابت ليس فيه استثناء .

(٢) أن طبيعة الانسان الأساسية طبيعة عاقلة ، فصاغوا آراءهم الأخلاقية في هذا المبدأ « عش على وفاق الطبيعة » يعنون بذلك شيئين :

(١) يجب أن يعمل الناس على وفاق الطبيعة بمعناها الواسع أعنى على قوانين الطبيعة التي تحكم العالم .

(٢) أن يعملوا على وفاق الطبيعة بمعناها الضيق ، أعنى حسب أهم شيء في طبيعتهم وهو الجزء العاقل ، فبسير الانسان على حسب ما يرشد إليه العقل خاضعا لقوانين العالم تكون حياته حياة أخلاقية فالفضيلة هي السير حسب العقل ، والانسان الحكيم هو من يخضع حياته لحياة العالم ويعد نفسه تُرسا في دولابه الدائر — والخضوع للعقل قال به أفلاطون وأرسطو من قبلهم وإنما الفرق في شرح الرواقيين لهذا المبدأ ، فأرسطو مثلا عدّ أهم جزء في الانسان عقله كما قال الرواقيون ، ولكنه عدّ الشهوات جزءا من الانسان له مكانه ولم يتطلب محاربتها وإنما تطلّب ضبطها بواسطة العقل ، أما الرواقيون فعّدوها شرا محضا يجب إبادته ، وصوّروا الحياة حياة حرب بين العقل والشهوات يجب فيها أن ينتصر العقل ويظفر بالشهوات يعدمها ، ومن ثم كانت نظراتهم تنتهى بالتقشف والزهد وعدم التوازن بين قوى الانسان .

قد جعل أرسطو الفضيلة أكبر شيء قيمة، ولكنه مع هذا جعل للمال والظروف والأشياء التي حولنا قيمة في الحياة. أما الرواقيون فقالوا: لا خير في الوجود إلا الفضيلة، ولا شر إلا الرذيلة، وما عداهما فشيء تافه لا قيمة له، فالفقر والمرض والألم والموت ليست شرورا، والغنى والصحة واللذة والحياة ليست طيبات فاذا انتحر الانسان وأعدم حياته لم يعد شيئا ذا قيمة - واللذة ليست ذات قيمة، وعلى الانسان ألا يبحث عن اللذة، فالسعادة الحقة في الفضيلة، والانسان يجب أن يكون فاضلا لا للذة ولكن لأنه الواجب، وليس هناك درجات للفضائل ولا للرذائل؛ فكل الفضائل خير ومتساوية في الخير، وكذلك الرذائل.

والفضيلة مؤسسة على شيئين: العقل والمعرفة، لهذا كان المنطق والطبيعة ونحوها من العلوم ليست لها قيمة ذاتية، إنما قيمتها في أنها أساس للفضيلة، وأساس الفضائل كلها الحكمة، ومن الحكمة تنبع فضائل أساسية أربع، وهي: بعد النظر والشجاعة، وضبط النفس أو العفة، والعدل؛ وإذا كانت الحكمة أساس هذه الفضائل كان من حازها حاز كل شيء، ومن فقدتها فقد كل شيء، والانسان إما فاضل بكل ما تدل عليه الكلمة، وإما شرير بكل ما تدل عليه الكلمة، وليس في العالم إلا اثنان: حكيم ومغفل، ولا شيء بينهما، وليس هناك تدرج من الشر إلى

الخير؛ فالحكيم هو الكامل، وهو الحز والغنى، وهو الملك حقا، وهو الشاعر وهو الفنان والنبى؛ وليس للمغفل إلا البؤس والقبح والفقر، وهؤلاء الحكماء فى الدنيا قليلون، وكلما تقدم الزمن زادوا قلة.

وقد وضع الرواقيون قواعدهم هذه قاسية جافة كما رأيت . ثم أخذوا يعدلون بها ويستثنون منها حسب ما أبلت لهم إليه الظروف، فععدلوا نظرهم فى إبادة الشهوات لما رأوا أن ذلك مستحيل، وإن كان ممكنا فهو يؤدى إلى الفناء العاجل، والعجز عن العمل، فقالوا: — إذن — إن الحكيم لا يفقد شهواته ولا يستأصلها، ولكن لا يسمح بنموها — كذلك عدلوا قولهم بأن كل شىء عدا الفضيلة والرذيلة لا يؤبه له، فلما رأوا أن هذا لا يسير مع الحياة العملية أعلنوا أن من الأشياء التى لا يؤبه لها ما يفضل بعضه بعضا، فإذا خير الانسان بين الصحة والمرض اختار الصحة، وقالوا: إن ما عدا الفضيلة والرذيلة ينقسم إلى ثلاثة أقسام: ما يُفضَّل، وما يجتنب، وما يهمل فلا يهم — كذلك عدلوا رأيهم فى أن الانسان إما حكيم وإما مغفل، فقد رأوا أن أبطال العالم ورجال التاريخ والسياسة ينطبق عليهم ما ذكره عن المغفلين لأنهم ليسوا حكماء على الإطلاق، فهم كثيرا ما ينغمسون فى الرذائل، حتى الرواقيون أنفسهم لا يخلون ممن يرتكب الأخطاء أحيانا،

وفضلائهم لا يصح أن يقارنوا بسقراط وديوجينيس فاعترفوا بأن
من الناس من ليسوا فضلاء، ولكنهم يقربون من الفضلاء .

وقالوا : ومهما بلغ الانسان من استقلاله عن العالم الذي
يحيط به ، واستغنائه عن كل شيء مكتفيا بنفسه فإنه لا بد متصل
ببني جنسه في كثير أو قليل ، وهو بما ركب فيه من نفس عاقلة
يدرك أنه جزء من الكون، وأنه مضطر لذلك إلى العمل من أجل
الجميع ، ويدرك كذلك أن سائر الكائنات العاقلة لا تختلف عنه نوعا
ولا تقل عنه فيما لها من حقوق ، وأنهم يخضعون لنفس القانون
العقلي الذي يخضع له هو، ويدرك أيضا أن الطبيعة إنما أرادت
بهؤلاء جميعا أن يعيشوا معا في مجتمع واحد ، يعمل الواحد من أجل
الآخر ، فقد جبلت في الانسان غريزة الاجتماع الذي لا بد لنشأته
وقيامه من شرطين : العدالة والحب بين الأفراد ، وبغيرهما لا يرجى
لمجتمع دوام البقاء ، ولذا فلا مندوحة للحكيم أن يصادق الحكماء
جميعا ، وأن يبادلهم حبا بحب .

ويرى الرواقيون أن هذه الصلة بين أفراد الانسان لا يجوز
أن تقتصر على أبناء الوطن الواحد ، فالعالم كله أمة واحدة لا فرق
بين رجل ورجل ، ولقد تابع زينو بهذا الرأي المدرسة الكليبية متابعة
وفية لم يغير في رأيهم شيئا ، حتى قيل عن الكتاب الذي ألفه زينو

وأسماء «في الدولة» إنه «كُتب على ذيل كلب» إشارة إلى أنه تأثر في كتابه هذا آراء الكليبيين خطوة خطوة .

فلم ير الرواقيون مبررا للتفريق بين بنى الانسان في المعاملة ما داموا ينتمون جميعا إلى أصل واحد، ويسيرون إلى غاية واحدة ويخضعون لقانون واحد، وهم أعضاء جسم واحد، فيجب وجوبا لا مفر منه أن نعامل كل إنسان كأننا من كان، معاملة حسنة طيبة، لا نستثنى من ذلك العبيد، فهم كذلك جديرون منا بكل عناية وتقدير .

والدين الحق عند الرواقيين هو الخضوع لقوانين الكون وصورفه المقدورة، وهو تلبية حاجات المجتمع وخدمته، والتقوى هى عبادة الآلهة ومحاكاتهم حتى نرتفع إلى ما هم فيه من كمال، هى فى صفاء القلب ومضاء العزيمة. فليس الإيمان الصحيح والدين القويم إلا الحكمة والفضيلة، وبعبارة أخرى الدين والفلسفة شىء واحد .



ومن هذا ترى أن الرواقيين لم يأتوا بجديد كثير، وإنما اقتبسوا من أقوال من قبلهم، وكانوا قساة فى تعاليمهم لا ينظرون الى الأشياء إلا من جانب واحد، وقصروا الفلسفة على الفلسفة التى تتعلق

بأنفسهم ، فما يهم من الفلسفة عندهم هو الإجابة عن هذا السؤال
« كيف أعيش » ، ومن محاسنهم التي لا شك فيها أنهم رقوا الشعور
بالواجب ، ودعوا إلى سمو النفس فوق سفاسف الحياة .

ومن متأخري الرواقيين إبكتيتس (Epictetus) ، وهو من
أكبر معلمهم (٥٠ - ١٣٠ م) وقد كان عبدا رقيقا ، يحكون
أن سيده كان يعذبه يوما وقد لوى رجله فلم يزد إبكتيتس أن
يبتم ويقول في هدوء : « ستكسر رجلى » ، فلما كسرت قال
في غير جزع : « قلت إنك ستكسر رجلى » . وكان من أهم تعاليمه
أن أخلاقنا وسعادتنا إنما تعتمد على قوة المقاومة ، وما نجد في هذه
الحياة من آلام ليس إلا تمرينا رياضيا نصل به إلى ضبط النفس
والإمساك بزمامها .

الفصل الثالث عشر

الأبيقوريون (The Epicureans)

أسس أبيقور مدرسته قبل أن يؤسس زينو مدرسته بسنة أو سنتين ، فسارت المدرستان جنبا الى جنب متنافستين تنافسا شديدا ، على الرغم من أنهما تشتركان في كثير من المواضيع .

ولد أبيقور في ساموس سنة ٣٤٢ ق . م . ولما بلغ عامه الثامن عشر انتقل الى أثينا حيث قضى عاما واحدا ، ثم قصد الى كولوفون ، وبقي فيها اثني عشر عاما لا ينقطع عن الدراسة والبحث ، معلما نفسه بنفسه . فلما أن كانت سنة ٣١٠ أسس مدرسة في ميتيلين (Mitylenes) ، ثم نقلها الى لمبساكوس (Lampsacus) وأخيرا استقر في أثينا سنة ٣٠٦ ، وأقام المدرسة في داره وحديقته وأوصى قبل موته أن تخصص للمدرسة من بعده . ومن هنا أُطلق على تلاميذه الذين كانوا يوالون الحضور ويحرصون على الاستماع لحديثه اسم "فلاسفة الحديقة" وقد جمعت بين أفرادها كثيرا من النساء والعبيد ، هذا وقد اتصل أبيقور عن طريق الرسائل بأصدقائه في الخارج اتصالا لم يفتر ولم ينقطع ، يبادلهم الرأي والنظر . وكان أبيقور ذا شخصية محبوبة ، إذ تعلق به تلاميذه

تعلقا مبعثه الإيجار الذي كاد يصل بهم الى حد التقديس ، وقد رسخت منزلته من نفوسهم رسوخا لم يذهب به الموت ، بل ازدادوا له بعد موته حبا وإجلالا ، وقد بقيت مدرسة أبيقور قائمة نحو من ستة قرون ، وهو الذي وضع أساس مذهبه وأكمله ، فلم يزد معتنقو مذهبه شيئا ذا قيمة على ما وضعه هو ، ولا غيروا من آرائه . وقد ألف أبيقور فأفرط في التأليف ، إذ أخرج نحو من ثلاثمائة مجلد ، على أن يد الزمان قد عبثت بمعظمها فلم تبقى لنا من ذلك الخضم الزاخر إلا قطرات ضئيلة ، ومن أهم كتبه كتاب "في الطبيعة" ويقع في سبعة وثلاثين جزءا ، كذلك وضع ملخصا لفلسفته في أربع وأربعين قضية أراد بها أن تحفظ عن ظهر قلب ، ولعل ذلك ما عمل على ذيوع آرائه وسيرورة كلماته بين الناس الى عهد طويل بعد وفاته . وقد كتب نظرية المعرفة في كتاب عنوانه "القانون" . أما الأخلاق فأشهر كتبه التي وضعها فيها : "في الخير الاسمي" و "ما يجب أن نتجنبه" و "في أنواع الحياة" .

الفلسفة الأبيقورية :

نظرية المعرفة

لئن كان زينو رأس المدرسة الرواقية قد اعتبر الفلسفة سبيلا تؤدي الى غاية وراءها ، هي الحياة العملية ، فقد بالغ أبيقور في ذلك

الرأى مبالغة عظيمة ، حتى كاد ينبذ الأبحاث العلمية والرياضية نبذا تاما ، فهى عنده عبث لا غناء فيه ، وليست تطابق الحقائق الواقعة فى شىء ، ولم يقدر من فروع الفلسفة إلا ما يبحث فى الأخلاق ومعيارها الذى يقاس به الخير والشر ، أما علم الطبيعة فلا يراد لذاته ، ولكن لكى يقفنا على أسباب الأحداث الطبيعية حتى لا تعود تلقى فى نفوسنا الرعب ، ولا يكون للآلهة تلك الرهبة القديمة ، ولا للموت ذلك الأسى المعهود ، وأما البحث فى الطبيعة البشرية فهو كذلك وسيلة لغاية ، إذ يحلل انا نفسية الانسان فنذكر رغباته الحقيقية ، فنعلم ما هو خائق بالرغبة فيه ، وما هو حقيق بالرغبة عنه .

على هذا الأساس بحث الأبيقوريون فى الطبيعة الانسانية ، وانتهوا من بحثهم بنظرية يشرحون بها وصول المعرفة الى الذهن ، أساسها أن الأشياء الجزئية التى نصادفها فى الحياة التى تصلنا عن طريق الحواس هى وحدها الحقيقة ، فكل ما تحوى رءوسنا من أفكار وآراء إن هى إلا سلسلة من الإدراكات الحسية التى انبعثت الينا من الأشياء الخارجية ، فانطبعت صورها فى أذهاننا ، وإذن فالإدراك الحسى هو وحده المقياس الذى نقيس به الحقائق النظرية ، أما الجانب العملى من الحياة فمقياسه الشعور باللذة والألم . وليس من شك فى أن هذا الإدراك الحسى مقياس صحيح ،

فإن وجد الشك اليه سبيلا فمعنى ذلك أننا نفرق بين ما نعرف وما نعمل وذلك مستحيل . لأننا نسير في الحياة وفق ما جاءت اليها الحواس من معرفة الظواهر التي نعيش في وسطها ، أما هذا الاعتراض الذي يقام عادة في هذا الصدد من أن الحواس كثيرا ما تزل وتخطئ فتنتقل اليها خطأ ووهما في مكان الحقيقة الواقعة فمردود ، لأنك إن أخطأت فليس خطؤك راجعا الى الصورة التي نقلها إليك الإدراك الحسى ، بل يرجع الى الحكم الذي وصلت اليه أنت ، فلا ريب في أن الحواس نقلت اليك صورة صحيحة لا غبار عليها ، ولكن قد يصيبها التغير في ذهنك ، فتحكم بأن الصورة الذهنية مطابقة لحقيقتها الخارجية في حين أنه لا يحق للانسان أن يقطع بقول في أى صورة ذهنية ، لأنه لا يعلم إن كان لها في الخارج أصل يطابقها أم لا ، وهنا يتركنا الأبيقوريون في حيرة فلا يدلوننا على طريقة تميزها الصور التي تمثل الواقع من تلك التي أصابها المسخ والتشويه فليست تمثل في الخارج شيئا .

ومن تلك الآثار الذهنية التي تطبعها الحواس على صفحة الذهن نتكون لدينا المدركات الكلية عن الأجناس بواسطة الذاكرة ، لأنها تحتفظ بالمعلومات الجزئية المتفرقة ، ثم تعيدها إلينا عند الموازنة والمقارنة لنصل الى حكم كلى ، وما دامت هذه الأحكام الكلية منشؤها المدركات الحسية وهذه الأخيرة حق فالأولى حق كذلك ،

أى يمكن اعتبارها مقياساً للحقيقة كالإدراكات الحسية والشعور سواء بسواء . وهناك شىء رابع هو الخيال ، فيرى أبيقور أنه يتكوّن مما يكون فى النفس من صور جاءت بها الحواس من قبل ، وإذن فالخيال كذلك مقياس صحيح تقاس به الحقيقة . فإن كان الإدراك الحسى ، والشعور باللذة والألم ، والإدراك الكلى ، والخيال ، مقاييس للحقيقة لا تخطئ ولا تزل ، فمن اين يجيئنا الخطأ إذن ؟ يجيب أبيقور : إننا نتعرض للخطأ فى الرأى عندما نتجاوز ما أتت به الحواس ، فنحاول أن نستنتج منه شيئاً بدون وساطة الحواس ، كأن نصدر حكماً عن المستقبل بناء على الماضى ، أو نرى رأياً فى الأسباب الخفية التى تختبئ وراء ظواهر الطبيعة ، ولذا فأبيقور يحذرنا ألا نعدو فى مثل هذه الأحكام ما عرفناه من تجربتنا العملية التى منشؤها الحواس .

علم الطبيعة

لم يهتم أبيقور بعلم الطبيعة إلا من ناحية فائدتها فى إزالة المخاوف الخرافية من عقل الإنسان ، فهو يقول إن الإنسان قد ملئ خوفًا من الله ومن العقاب على أعماله ، ومن الموت بسبب ما قيل عن الحياة بعد الموت — وهذا الخوف أكبر منغص لحياة الإنسان ومضيق لسعادته ، فإذا ذهب الخوف تخلصنا من أكبر

عائق يعوق السعادة — ولا وسيلة الى إزالة هذا الخوف إلا بدراسة الطبيعة ، وفهمنا أن هذا العالم آلة ميكانيكية ، محكوم بأسباب طبيعية لها نتائجها الطبيعية ، وليس فيه كائنات فوق الطبيعة ، والإنسان في هذا العالم حر ، يبحث عن سعادته حيث كانت وكيفما يريد ، وهو حر الإرادة — عكس ما يقول الرواقيون — ووظيفة الفلسفة أن تعين على تحقيق سعادته في هذا العالم .

كان أبيقور ماديا فلا يرى هناك أرواحا مجردة ولا شيئا غير المادة ، وكل الأشياء مكونة من ذرات — كما هو مذهب ديمقريطس — وهذه الذرات عند أبيقور تختلف في شكلها ووزنها لا في كلفتها — والنفس ذاتها ليست إلا ذرات تتفرق عند الموت ، ويقول إنه لا يصح أن نفكر في آخرة ، وهذا يجعلنا سعداء ، ويحررنا من الخوف منها ، وليس الموت شرا ، لأننا اذا متنا فلا نكون ، وإذا كنا فلا موت . وقد أخذ المتنبى هذا المعنى فقال :

والأسى قبل فرقة الروح عجز والأسى لا يكون بعد الفراق

، فإذا جاء الموت فلا شعور ، لأن الموت نهاية الشعور ، ومن الحكمة ألا نخاف مما نعلم أنه عند ما يجيء لا نشعر . كذلك ذهب أبيقور الى أنه لا معنى للخوف من الآلهة — وهو لم ينكر وجودها ، بل قد اعترف بآلهة لا تُعد ولكنها قال إن لها أشكال الانسان لأن

شكله أجمل شكل في الوجود، وهم يأكلون ويشربون ويتكلمون
اللغة اليونانية، وجسمهم يتكوّن من عنصر كالضوء، وهم يعيشون
عيشة سعيدة هادئة أبدية، وهم لا يتدخلون في شؤون هذا العالم
لأنهم في سعادة، فلم يزجون بأنفسهم في ضوضاء هذا العالم يحملون
عبء حكمه .

إذن فلا خوف من الموت ولا خوف من الآلهة، ولا شيء
على الإنسان إلا أن يبحث كيف يعيش سعيدا في أيامه التي يعيشها
على ظهر الأرض، والبحث في هذا وظيفة علم الأخلاق .

الأخلاق

كما أن الذرة كانت أساسا للطبيعة عند أبيقور، كذلك كان
الفرد أساسا للأخلاق . فقد ذهب الأبيقوريون — كما ذهب
قبلهم القورينائيون — الى أن أساس الأخلاق اللذة، فاللذة وحدها
غاية الإنسان، وهي وحدها الخير . والألم وحده هو الشر الذي
يفتر منه الإنسان ويتجنبه، والفضيلة ليست لها قيمة ذاتية، إنما
قيمتها فيما تشتمل عليه من اللذة .

هذا هو أساس نظرية الأخلاق في رأى أبيقور، وما قاله
بعد ذلك إنما هو شرح للذة . ولم يعن أبيقور باللذة ما عناه
القورينائيون من اللذة الوقتية، بل عني باللذة اللذة بأوسع معانيها،

فيصح أن نرفض لذة عاجلة لأنها تستتبع ألماً أكبر منها، ويصح أن نتحمل ألماً عاجلاً لأنه يستتبع لذة أكبر منه .

كذلك لم يقصر أبيقور نظره على اللذة الجسمية، بل قال إن اللذة العقلية أكبر قيمة من اللذة الجسمية، لأن الجسم لا يحس إلا باللذة الحاضرة، أما العقل فيستطيع أن يتلذذ بذكري لذة ماضية، وبأمل في لذة مستقبلية . وقال إن خير لذة يتطلبها الإنسان هدوء البال وطمأنينة النفس، ووافق الرواقيين في قولهم إن السعادة تعتمد على نفس الانسان أكثر مما تعتمد على الظروف الخارجية، وذهب إلى أن من أهم اللذات العقلية لذة الصداقة، لأن مدرستهم لم تكن مجرد تلاميذ في مدرسة بل كانوا — فوق ذلك — أصدقاء .

كذلك ذهبوا إلى أن الفرار من الألم خير من السعي في تحصيل اللذة، فعدم الألم وهدوء النفس وذهاب الاضطراب من الخوف أفضل من العمل على إيجاد اللذة الإيجابية . وقالوا إن اللذة لا تكون في كثرة الحاجات وسدّها، بل إن كثرة الحاجات تجعل من الصعب سدّها، وهي تركب الحياة من غير أن تزيد في السعادة نخير لنا أن نقلل حاجتنا جهد الطاقة . وكان أبيقور نفسه يعيش عيشة بسيطة ويحث تلاميذه على بساطة العيش، ويقول إن البساطة والاعتدال وابتهاج النفس وضبطها أهم وسائل

السعادة، وأكثر طلبات الانسان وحرصه على الشهرة ليس بضروري بل لا قيمة له — ولم يكن الأبيقوريون شهوانيين أنانيين كما يفهم بعضهم من هذا اللفظ . فقد رأيت حثهم على الاعتدال والبساطة وقالوا لأن تحسن خير من أن يحسن اليك ، واليد العليا خير من اليد السفلى .

ويشترط أبيقور على الحكيم لكي يكون جديرا بهذا الاسم أن يسيطر سيطرة تامة على رغباته، حتى لا تدفع به في طريق الضلال ، وكثيرا ما كان يصف نفس الحكيم بهدوء البحر ، أو بالسماء الصافية المشمسة؛ وهو لا يجيز للانسان تحت أى ظرف من الظروف أن يرضى لنفسه الذل والهوان من كائن من كان، بل لا يرضاهما من الحياة نفسها، فان كان لا بد من الذل مع الحياة جاز للانسان أن يطلق الحياة مختارا .

أما علاقة الفرد بالدولة فيرى أن القوانين جميعا إنما شرعت لحماية المجتمع من خرق الحمقى وظلمهم؛ إذ لا يستطيع أن يسلك في حياته طريقا قوية عادلة غير الحكماء، أما أوساط الناس فلا مندوحة من ردعهم بقوة القانون لعجز نفوسهم عن تقويم نفسها بنفسها . ويرى الأبيقوريون أن الدولة بقوانينها قد نشأت بادئ الأمر بالتعاقد بين أفراد المجتمع ، ولذا فيجب علينا أن نحترم القانون، وأن نطيعه ما وسعتنا الطاعة والاحترام .

الفصل الرابع عشر

الشكك أو اللاأدرية (The Sceptics)

الشك كلمة يراد بها المذهب القائل بأن معرفة الحقائق في هذا العالم لا يمكن الوصول إليها ، أو يشك في الوصول إليها ، فهو مذهب هادم للفلسفة ، لأن الفلسفة ليست إلا السعى لمعرفة حقائق هذا الكون - ومذهب الشك هذا ظهر في عصور مختلفة في تاريخ الفلسفة ، فقد رأيناه عند السوفسطائيين ، فقد كان چورچياس - أحد زعماء السوفسطائية - يقول كما سبق : إننا نشك في وجود الأشياء ، وإن كانت موجودة فلا سبيل إلى معرفتها - وفي العصور الحديثة كان زعيم الشكك "دافيد هيوم" ، فقد أبان أن وسائل المعرفة التي يعتمد عليها العقل البشرى كالعلة والمعلول ، والسبب والمسبب ، والجوهر والعرض ونحو ذلك ، ليست إلا وهمًا وخذاعًا ، ومن ثم لا تمكن المعرفة - وبملاحظة تاريخ الفلسفة يتبين لنا أن نوع الفلسفة الذي يعتمد على التفكير الذاتي ، أعنى تفكير الإنسان في نفسه وعقله فقط يعقبه دائماً الشك ، ذلك لأن المعرفة هي علاقة بين العقل والشيء الخارجى ، فاذا اقتصر الباحث على النظر إلى عقله ونفسه مهملاً ما فى الخارج أداه ذلك

إلى إنكار ما في الخارج من حقائق . فالآن لما اقتصر الرواقيون والأبيقوريون على هذا النوع من التفكير النفسى والأخلاقي أسلم ذلك إلى الشك، فقد انحطت القوى الروحية للأمة، ومل العقل والنفس من التفكير في ذاتهما، وفقدت الثقة بأنفسهما، فجاءهما الشك في إمكان الوصول إلى الحقيقة .

واشتهر من هؤلاء الشكاك في ذلك العصر ^(١) بيرو (Pyrrho) وقد ولد سنة ٣٦٠ ق . م . واشترك في الحملة التي سيرها الاسكندر إلى الهند، ولم يخلف لنا كتباً نعرف منها آراءه إنما نعرف عنه من تلميذه تيمون (Timon) . ويظهر أن بيرو لم يصل إلى الشك عن طريق البحث الفلسفي العميق في الحقيقة وإمكانها إنما قال به عن طريق أنه وسيلة للسعادة وذريعة لتخفيف ويلات الحياة .

يقول "بيرو" إن خير طريق يسلكه الحكيم أن يسائل نفسه هذه الأسئلة الثلاثة : (أولاً) ما هي هذه الأشياء التي بين أيدينا وكيف تكونت؟ (ثانياً) ما علاقتنا بهذه الأشياء؟ (ثالثاً) ماذا يجب أن يكون موقفنا إزاءها؟ أما السؤال الأول فالإجابة عنه أنا لا نعرفها، إنما نعرف ظواهرها، أما حقيقتها الباطنية فنحن

(١) يظهر أنه هو الذي يسميه القفطى في كتابه أخبار الحكماء فورون اللذي

(القائل بالذة) .

بها جد جاهلين ، والشئ الواحد يظهر بمظاهر مختلفة للأشخاص المختلفة لهذا كان من المستحيل أن نعرف أى الآراء حق ، ومن أوضح الأدلة على ذلك أن آراء العقلاء مختلفة كاختلاف آراء العامة ، وكل وجهة نظر يمكن البرهنة على صحتها وتأييدها كتنقيضها . ورأى مهما كان واضحاً عندى فعكسه واضح عند غيرى ومقتنع به اقتناعى ، فما عند كل إنسان رأى لا حقيقة ، وهذه هى العلاقة بيننا وبين الأشياء ، وهو الإجابة عن السؤال الثانى . أما عن السؤال الثالث فيجب أن يكون "الوقف" التام فنحن لا نستطيع أن نتأكد من شئ ولو كان تافهاً ، ومن ثم كان أتباع بيرو لا يصدرون على الأشياء أحكاماً قاطعة ، فهم لا يقولون إن الحق كذا ، وإنما يقولون "يظهر لنا كذا" و "ربما كان كذا" و "من المحتمل" ونحو ذلك ، وكما قالوا ذلك فى الأشياء المادية قالوه فى الأخلاق وفى القانون ، وفى الأشياء المعنوية ، فلا شئ فى نفسه حق ، ولا شئ فى ذاته خير أو شر ، وإنما هو خير فى رأى أو رأىك أو حسب القانون والعرف - وإذا عرف العاقل ذلك لم يفضل شيئاً على آخر ، وكانت النتيجة الجمود التام ، وعدم العمل ، فإن أى عمل إنما هو نتيجة التفضيل ، فإذا ذهبت يميناً أو شمالاً فمعنى ذلك أنى أفضل ذلك لغرض ، فإذا انعدم هذا التفضيل انعدم العمل ، وهو ما يرمى إليه بيرو ، فالعمل مؤسس على العقيدة

والعقيدة لا تكون ما لم يكن هناك جزم بأن الحق في جانبها وهو ينكر ذلك، ويرى أن اللذائذ والرغبات يجب أن تنبذ وأن يعيش الانسان في هدوء تام وبعقل مطمئن، وبنفس هادئة حررت من كل وهم وضلال، وليس الشقاء في العالم إلا نتيجة عدم الوصول الى ما يرغب فيه أو فقده إذا كان، فإذا تحرر العاقل من هذه الرغبات فقد تحرر من الشقاء، والعاقل يستوى عنده الشيء ونقيضه، فالصحة أو المرض، والموت أو الحياة، والغنى أو الفقر سواء عنده متى عدم الرغبة، وإذا كان مضطرا في هذا الوجود الى العمل كان مضطرا أن يخضع للعرف والقانون لاعن اعتقاد بأنهما حق أو مقياس للخير.



وذاعت نظرية الشكك في هذا العصر واعتنتها "أكاديمية أفلاطون"، فقد ظلت مدرسته قرونا يتولاها رؤساء عديدون يسرون على مارسم أستاذهم الأول "أفلاطون"، فلما رأسها أرسيسيلوس (Arcesilaus) دخلها الشك، وسميت المدرسة من ذلك الحين "الأكاديمية الحديثة"، وأظهر ما يميزها معارضتها الشديدة للرواقيين، فقد اعتقدوا أن الرواقيين سريعو التصديق بالحقائق من غير أن تدعم بالبرهان، وقد ردّ عليهم أرسيسيلوس في نظريتهم في أساس المعرفة التي شرحناها، وذهب الى أنه

لا أساس للمعرفة، وليس هناك مقياس نقيس به الحقيقة لا الحواس ولا العقل، ومن ماثور قوله: "لست أدري، ولست أدري أنني لا أدري". ولكن لم تبالغ الأكاديمية الحديثة في الشك كما بالغ بيرو، فقد ذهبوا إلى أن الإنسان يجب أن يعمل، وإذا لم يكن في الإمكان معرفة الحق فاحتمال الحق وظنه كافيان في الهداية إلى العمل.

ويعد "كارنيادس" (Carneades) أشهر الأكاديمية الشكاكة، ومما يمثل رأيه قوله:

(١) لا يمكن البرهنة على شيء لأن النتيجة يجب أن يبرهن عليها بالمقدمات، والمقدمات تحتاج إلى برهان وهكذا فيؤدى ذلك إلى التسلسل.

(٢) لا يمكن أن نعرف إن كان رأينا في شيء حقا أو لا لأننا لا نستطيع المقارنة بين الشيء ورأينا، لأن ذلك يتطلب أن نخرج من عقلنا، فنحن لا نعرف عن الشيء إلا رأينا فيه، فكان من المستحيل المقارنة بين الشيء وصورته في ذهننا، لأننا لا ندرك إلا الصورة.



وبعد أن نحمد مذهب الشك حينما عاد فظهر في "الأكاديمية" واشتهر من الدعاة إليه اينيسيديموس (Aenesedimus)، وكان

معاصرا لشيخرون . وقد امتاز المتأخرون من الشكك برجوعهم الى تعاليم بيرو - وقد اشتهر اينيسيديموس هذا بوضعه للبيادئ العشرة التي يبين فيها استحالة المعرفة ، وهي في الحقيقة ليست عشرة وإنما هي اثنان أو ثلاثة صاغها بأشكال مختلفة ، وجعلها عشرة للولوع بعدد العشرة . وهي :

(١) ان شعور الأحياء وإدراكهم الحسى للأشياء يختلف .

(٢) الناس يختلفون طبيعيا وعقليا ، وهذا الاختلاف يجعل الأشياء تظهر أمامهم بمظاهر مختلفة .

(٣) اختلاف الحواس يسبب اختلاف تأثيرها بالأشياء .

(٤) إن إدراكنا للأشياء يعتمد على حالتنا العقلية والطبيعية وقت إدراكنا .

(٥) إن الأشياء تظهر بمظاهر مختلفة في الأوضاع المختلفة وعلى المسافات المختلفة .

(٦) إدراكنا الحسى للأشياء ليس إدراكا مباشرا بل بواسطة . فمثلا نحن ننظر الى الأشياء وقد توسط بينها وبين حواسنا الهواء .

(٧) تختلف مظاهر الأشياء باختلاف كميتها ولونها وحركتها ودرجة حرارتها .

(٨) يختلف تأثرنا بالشئ بمقدار إلفنا وعدم إلفنا له .

(٩) كل ما نزعمه من المعلومات محمول على موضوع ، وكل هذه المحمولات ليست إلا علاقات بين بعض الأشياء وبعض أو بينها وبين أنفسنا ، وليست تخبرنا بحقيقة الأشياء ذاتها .

(١٠) آراء الناس وعرفهم يختلف باختلاف البلاد .
ويريد أن يصل بهذه القضايا العشر الى القول بأن العلم بكنهه الأشياء لا يمكن ، لأن ما عندنا من الوسائل لا يمكننا من ذلك

الفصل الخامس عشر

عصر الاختيار (Eclecticism)

لم يكد الرومان يغزون مقدونيا وينشرون ألوية النصر على ربوعها، حتى بدأت اليونان عهداً جديداً أخذت تتلاشى فيه مميزات شخصيتها، وتندمج في الإمبراطورية الرومانية اندماجاً، وما أسرع ما أخذت روما واليونان تتبادلان الآراء والأفكار والأساتذة والطلاب؛ فقد ارتحل إلى روما كثير من أساطين العلم والفلسفة في اليونان، كما نزحت أفواج من شبان روما إلى أثينا يلتمسون في مدارسها الفلسفية ما أطفأ غلتهم من فلسفة وعلم. وهكذا لبث تيار الفكر بين البلدين متصلاً، فما جاء القرن الأول قبل ميلاد المسيح حتى كانت الفلسفة اليونانية قد تمكنت من نفوس الرومان وأخذت بأهوائهم، فأصبحت ضرورة لازمة لا يجوز أن تخلو منها الثقافة العليا. ولما كان اليونان بادئ الأمر هم الأساتذة الذين نقلوا إلى الرومان تعاليمهم فقد استطاعوا بحكم أستاذيتهم أن يطبعوا تلاميذهم بروحهم وميولهم، ولكن لم يمض طويل زمن حتى انطبع هؤلاء الأساتذة أنفسهم بالطابع الروماني متأثرين بالبيئة الطبيعية والبيئة الاجتماعية، فأخذوا يلائمون بين

أنفسهم وذلك الروح الحديد، وعلى ذلك تغير لديهم معيار القيم الذي يقدرون به الأشياء، وأصبحت الحياة العملية وحدها هي المقياس، فلا يابهون كثيرا بالقيمة العلمية لذاتها إن لم تكن وسيلة إلى الحياة العملية.

استعرض الرومان مذاهب اليونان الفلسفية، لا يتعصبون لواحد دون الآخر، بل أخذوا يتخيرون من كل مذهب ما يتفق وروحهم، فطفقوا يحون من المدارس الفلسفية أوجه الخلاف، ويستخلصون منها جميعا وجه الشبه بينها، فيكون هو مذهبهم، وخصوصا ما اتصل بالحياة العملية بسبب قريب أو بعيد.

وإذن فقد وقف الرومان من الفلسفة موقف الاختيار دون أن يدفعوا بها إلى الأمام خطوة جديدة، وهكذا انقضى الزمن بين المذاهب التي أشرنا إليها — من رواقية وأبيقورية وشك — وبين ظهور الأفلاطونية الحديثة في تحجر هذه المذاهب وركودها، فلا نظريات جديدة ولا قضايا مبتكرة، وتقاربت المذاهب المختلفة، وأصبحت الخلافات بين المذاهب خلافات ناعمة، وصاروا أميل إلى الراحة والجمود — بل أصبحنا نرى أتباع مدرسة الأكاديمية الشكاكة تعلم مبادئ الرواقيين، والرواقيين يعلمون مبادئ هذه الأكاديمية وهكذا — ولم يحافظ الأبيقوريون على تعاليمهم.

ولقد كانت الإسكندرية مكانا طبيعيا تتلاقى عنده تلك المذاهب جميعا ، وذلك لموقعها بين الشرق والغرب ، فستطيع أن تكون حلقة بين الطرفين ، فهناك امتزجت الآراء والمذاهب ، وفي ذلك يقول « انج » (Inge) : « تقابل الشرق والغرب في شوارعها (الاسكندرية) وفي قاعات الدرس بها وفي معابدها ، وفيها اصطبغت اليهودية أولا ثم المسيحية ثانيا بالصبغة اليونانية » . وأبرز ما شرح في الإسكندرية من مذاهب هي الفيثاغورية والأفلاطونية ، ومذهب أرسطو في الصورة والهيولى ، ومذهب المدرسة الأورفية في الزهد . ووجه الشبه بين هذه المذاهب جميعا هو تفريقها بين الروح والمادة ، وجعلها عنصرين متميزين ، واتخاذها مثلا تكون أمام الإله نماذج يصور الخلق على غرارها ؛ هكذا قال أفلاطون ، وهكذا قالت المدرسة الفيثاغورية الحديثة في الأعداد ، إذ نظروا الى الأعداد فاعتبروها نماذج مثالية صيغ على نسقها العالم ، وهكذا قال أرسطو إذ ذهب الى أن الهيولى (أى المادة) تنزع الى الصورة . ففي كل هذه المذاهب ترى عنصرا مشتركا هو وجود نماذج جاءت الطبيعة على مثالها ، مهما اختلفت في شرح هذه النماذج .

أخذت الإسكندرية هذا وأضافت اليه ما ذهب اليه الفيثاغورية الحديثة من أن «الكشف» هو الوسيلة إلى المعرفة ،

فالبصيرة فوق العقل ، وبهذا انفسح الطريق للزعة الصوفية التي حاولت التخلص من ظلام الشك الذي ساد في الناس حيناً من الدهر ، فإن كان العقل قد عجز عن الوصول إلى الحقيقة وأدّى بالانسان إلى حيرة الشك فلياجأ هذا الانسان إلى كشف البصيرة لعلها تكون له هادياً .

فيلو (Philo)

ونستطيع أن نضرب بهذا الفيلسوف « فيلو » مثلاً لذلك الضرب من التفكير، فقد ولد في سنة ٢٥ ق . م من أسرة نبيلة في الإسكندرية وكان يهودياً ، ومات سنة ٥٠ بعد الميلاد ، فكان يؤمن بالوحي حسب ما جاءت به التوراة ، كما كان يؤمن بتعاليم الفلسفة اليونانية . وكان يرى أن الفلسفة اليونانية وحي عميق غامض لبيان الحقائق ، على حين أن الكتاب الإلهي المقدس وحي واضح جلي لبيان ما في هذا الكون من حق ؛ وكان يرى أن الفلسفة اليونانية مأخوذة من التعاليم العبرية ، وأن أفلاطون وأرسطو أخذتا تعاليمهما من موسى ومن التوراة ؛ ومن هنا نشأ ما لهما من حكمة — وفيلوهو المسئول عن خلط التعاليم الفلسفية بالوحي والإلهام الشرقي .

كان فيلو يعلم أن الله — وهو الذي لا يحده حد — يجب أن يكون فوق هذا العالم المحدود ، وليس هناك لفظ ولا فكر يستطيع

أن يساير أبعديته ، وليس يمكن للفكر أن يدرك كنهه ، وهو فوق
 أن تدركه العقول ، وليست تصل نفس الانسان إلى الله عن
 طريق العقل والتفكير ، ولكن عن طريق رياضة النفس
 والكشف ، ولا يستطيع الله أن يدبر هذا العالم مباشرة لأن هذا
 العالم مادي محدود ، إنما لله كائنات روحانية هم سفراء الله
 يعملون في هذا العالم ما يريد الله ، ويخلقون ويحكمون ، وعلاقة
 الله بالملائكة وعلاقة الملائكة بالعالم علاقة انبثاق كأشعة الضوء
 تنبثق من مركز ساطع ، ويقل ضوء الأشعة كلما بعدت عن
 المركز . وهذا النوع من الكلام يمثل لنا ما في كلام فيلو من
 تصوف وبعد عن منحنى التفكير الذي كان عند اليونان .

الفصل السابع عشر
 Neoplatonism
 الأفلاطونية الحديثة (The New Platonists)

يختلف مؤرخو الفلسفة في عدد الأفلاطونية الحديثة فلسفة يونانية، أو فلسفة للقرون الوسطى، ولكل وجهة نظر، فالذين لا يعدونها يونانية يستندون على بعد الزمن بين العهدين، ولأن مؤسسها وهو أفلوطين ولد سنة ٢٠٥ ميلادية، فهذه الفلسفة وليدة المسيحية، ولأن طابع هذه الفلسفة ليس طابعا يونانيا بحتا بل هو مصبوغ بصبغة الإلهام الشرقي، وكان مركزها في الإسكندرية لا في اليونان، وكانت الإسكندرية إذ ذاك مدينة عالمية لا يونانية يتقابل فيها الناس من كل جنس ويلتقي فيها الشرق بالغرب. والذين لا يرونها من فلسفة القرون الوسطى يرون أن فلسفة القرون الوسطى نشأت في أحضان النصرانية وفي تربتها، وهي تناهض الوثنية اليونانية، وفلسفة الأفلاطونية الحديثة ليست نصرانية، بل هي عدوة النصرانية، وقد حافظت على الروح الوثني في البيئة المسيحية، وترى فيها الروح اليوناني ظاهرا، والثقافة اليونانية سائدة، فأولى أن تعد فلسفة يونانية.

في العصور الأولى للمسيح ظهر في الإسكندرية مذهب

الأفلاطونية الحديثة ، وقد سمي بهذا الاسم لأنه وليد تعاليم أفلاطون ، ولكنه وليد غير شرعي لأنه لم يحافظ على كثير من أسس أفلاطون ، فبنى فلسفة أفلاطون رأيه في المثل ، وقد ملا فلسفته بضروب من الخيالات وأحاطها بكثير من الغموض ، فأخذت الأفلاطونية الحديثة هذه الخيالات والأساطير التي استعملها أفلاطون على سبيل التمثيل والاستعارة ونحو ذلك على أنها حقائق ، ومزجتها مزجا تاما بإلهام الشرق وأحلامه .

ومؤسس هذا المذهب أمونيوس سكاس (Ammonius Saccas) ، كان أول أمره حمالا ، وقد ولد من أبوين نصرانيين ، ولكنه اعتنق الدين اليوناني القديم ، وهو أول المعلمين الإسكندرانيين الذين حاولوا التوفيق بين تعاليم أرسطو وأفلاطون ومات سنة ٢٤٢ م ، ولم يؤثر عنه أى كتاب .

وأكبر مؤيديه والمنتصرين لمذهبه تلميذه أفلوطين ، وربما عد مؤسس المذهب . وقد ولد سنة ٢٠٥ م في ليكو بوليس (أسيوط) ولكن لم تعرف بالضبط جنسيته ، وتعلم في الإسكندرية ولازم أمونيوس إحدى عشرة سنة ، ثم سافر مع الحملة التي جهزها الامبراطور جورديان لمحاربة الفرس ، رجاء أن يتعلم الفلسفة الفارسية والفلسفة الهندية من أصولها . وفي سنة ٢٤٥ قصد الى روما حيث استقر بها ، وأسس مدرسته التي قام عليها

حتى مات في كامبانيا سنة ٢٧٠ م ، والعرب لم تعرف كثيرا عنه
ولكن تعرف مذهبه وتطلق عليه مذهب الإسكندرانيين ،
ويطلق عليه الشهرستاني "الشيخ اليوناني" وقد ألف ~~أفلاطون~~ ^{النوم}
كتبا كثيرة حفظت عنه ، ويطلق عليها عادة اسم التاسوعات
(Enneads) وتفرع مذهبه الى فروع كثيرة ، فكان منه فرع
في الإسكندرية ، وفرع في الشام ، وفرع في أثينا . ولقد كان
أفلوطين في حياته محببا الى النفوس مقربا من العظماء ، فكان
الإمبراطور جالينوس ينزله من نفسه منزلة سامية ويقدره أعظم
التقدير ، حتى قيل إنه اعترم أن يقطعه منطقه كامبانيا ليقم عليها
مدينة فاضلة تحكم على مثال ما ارتأى أفلاطون في الدولة . هذا
وقد عهد اليه فريق كبير من علية القوم بالقيام على تربية أولادهم ،
فضلا عن أفواج الشبان التي كانت تؤم بيته وتحضر مجلسه ،
ويقال إنه قد كانت لأفلوطين بصيرة نافذة في الطبائع البشرية
حتى استطاع أن يتنبأ لكثير من الأطفال الذين كان يتعهد تربيتهم
بمستقبلهم إما فشلا أو نجاحا . ولم يبدأ أفلوطين في كتابة ما كتب
إلا وهو في سن الثامنة والأربعين ، بعد أن أكمل فلسفته . أما
حياته الشخصية فنبت على الزهد والتقشف لتطهير الروح من
أدران الجسد ، فلم يكن ينعم بالنوم إلا بقدر ما تضطره اليه
الحاجة اضطرارا ، ولم يكن يبيع لنفسه من الطعام إلا ما يقيم

أوده ، وقد حرم على نفسه أكل اللحوم . ومما يذكر عنه أنه لم يسمح
لفنان بتصويره بحجة أن المصوّر لا يزيد بصورته على أن يثبت
«ظلا لظل» . وقد تنازل عن كل ثروة ، وفك رقاب من كان
يملك من رقيق ، وكان يصوم يوما بعد يوم ، وحاول أن يتصل
بالله ، وقالوا إنه ظفر بذلك أربع مرات .

يقول هذا المذهب إن هذا العالم كثير الظواهر دائم التغيير ،
وهو لم يوجد بنفسه بل لا بد له من علة سابقة هي السبب
في وجوده ، وهذا الذي صدر عنه العالم « واحد » غير متعدد ،
لا تدركه العقول ولا تصل إلى كنهه الأفكار ، لا يحده حد ، وهو
أزلي أبدي قائم بنفسه ، فوق المادة وفوق الروح وفوق العالم
الروحاني ، خلق الخلق ولم يحل فيما خلق ، بل ظل قائما بنفسه على
خلقه ، ليس ذاتا وليس صفة ، هو الإرادة المطلقة لا يخرج شيء
عن إرادته ، هو علة العلل ولا علة له ، وهو في كل مكان ولا
مكان له . ولما كان الشبه منقطعا بينه وبين الأشياء لم نستطع
أن نصفه إلا بصفات سلبية ، فهو ليس مادة ، وهو ليس حركة
وليس سكونا ، وليس هو في زمان ولا مكان ، وليس صفة لأنه
سابق لكل الصفات ، ولو أضيفت إليه صفة ما لكان ذلك
تشبيها له بشيء من مخلوقاته ، وبعبارة أخرى لكان ذلك تحديدا
له ، وهو لا نهائي لا تحده الحدود ، فلسنا نعلم عن طبيعة الله

شيئا إلا أنه يخالف كل شيء ويسمو على كل شيء، ولأن الله فوق العالم ولأنه غير محدود لا يمكنه أن يخلق العالم مباشرة، وإلا لاضطر إلى الاتصال به، مع أنه بعيد عنه لا ينزل إلى مستواه، ولأنه واحد لا يمكن أن يصدر عنه العالم المتعدد، ولا يستطيع أن يخلق الله العالم، لأن الخلق عمل، أو إنشاء شيء لم يكن، وذلك يستدعي التغيير في ذات الله، والله لا يتغير — يقول أفلوطين إن الله علة العالم، ويقول من ناحية أخرى: إن الله فوق العالم، ولا يمكن أن يتصل به أى اتصال. هذان قولان متناقضان، فكيف التوفيق بينهما؟ وكيف نشأ العالم عن الله؟ لجأ أفلوطين في الإجابة عن هذا إلى الشعر والاستعارة والتمثيل. يقول إن تفكير الله في نفسه وكماله نشأ عنه فيض، وهذا الفيض صار هو العالم، وكما يبعث اللهب ضوءا والثلج بردا كذلك انبعث من الله شعاع كان هو العالم — وبذلك خرج أفلوطين من المأزق المنطقي بعبارات شعرية. وعلى ذلك يكون الكون قد انبثق من الله انبثاقا طبيعيا بحكم الضرورة، ولكن ليس في هذه الضرورة أى معنى من معانى الاضطرار والإلزام، وليس في الخلق معنى الحدوث وليس يقتضى تغيرا في الله. ولما كان كل كائن قد تفرع هكذا من الواحد الأول — الله — فهو يميل بفطرته إلى العودة إلى أصله ومبعثه الذى كان صدر عنه، ولا ينفك يحاول أن يصل إليه.

أما ذلك المصدر الأول فمستقر في نفسه مكتف بها لا يتصل بما تفرع عنه من أشياء ؛ وهذه الكائنات التي صدرت عن الله تكون سلمًا نازلًا من درجات الكمال ، فكل شيء أقل كمالًا مما فوقه ، ويستمر التناقص في الكمال حتى ينعدم الكمال في آخر السلم انعدامًا تامًا ، حيث يتلاشى النور في الظلام .

وأول شيء انبثق من « الواحد » هو العقل ، وهذا العقل له وظيفتان : وظيفة التفكير في الله ، ووظيفة التفكير في نفسه ، وقد خلع أفلاطون على هذا العقل شيئًا من خصائص المثال الذي شرحه أفلاطون .

من هذا العقل انبثقت نفس العالم ، وهي ليست مجسدة ولا قابلة للقسمة ، وهذه النفس ميلان فتميل علوًّا إلى « الواحد » وتميل سفلا إلى عالم الطبيعة ، وقد انبثقت منها النفوس البشرية التي تسكن هذا العالم . فنفس العالم — كالعقل — تنتمي إلى العالم الإلهي الروحاني الذي يقع فوق الحس ، وهي تعيش عيشة خالدة لا تحدّها حدود الزمن ؛ إلا أنها دون العقل درجة ، فهي تقف على هامش العالم الروحاني قريبة من حدود هذا العالم المحسوس ، ولو أنها ليست جثمانية في ذاتها إلا أنها تميل إلى الأشياء الجثمانية فتتظر إليها ، وهي تقف بين الأشياء من جهة وبين العقل من

جهة أخرى وسيطا تنقل العلل والأسباب التي تبدأ من العقل فتوصلها إلى الأشياء .

من هذه النفس الأولى - أو نفس العالم - خرجت نفس ثانية أسماها أفلوطين بالطبيعة ، وهذه النفس الثانية هي التي تشترك وحدها مع العالم المادى كما تتمرج نفوسنا مع جسامنا ، وهذه النفس الأخيرة - التي هي عبارة عن النفوس الجزئية الموزعة على الكائنات - هي أدنى مراتب العالم الروحانى ، والخطوة التي تليها مباشرة هي المادة التي هي أبعد الكائنات عن الكمال . ويقول أفلوطين إن انبثاق النفوس الجزئية عن نفس العالم هو كانبثاق الضوء من مركزه ، وكلما بعد عن المركز ضعف حتى يصير ظلاما ، وهذا الظلام التام الذى انحسرت عنه ضوء النفس هو المادة ، فالمادة ضوء سلبى . وهكذا يسبح أفلوطين فى خيالاته الشعرية .

يقول إن المادة هي مصدر التعدد ، وهي سبب الشرور لأنها عبارة عن العدم ، والعدم أشد درجات النقص ، والنقص هو الشر ، وإذن فالمادة هي منشأ الشرور جميعا . وغاية الحياة التحترر من ربيعة المادة . وأول خطوة لذلك التحترر من سلطة الجسم والحواس ، وعن هذا تنشأ الفضائل العادية والخطوة الثانية الفكر والتفلسف . والخطوة الثالثة أن تسمو النفس فوق

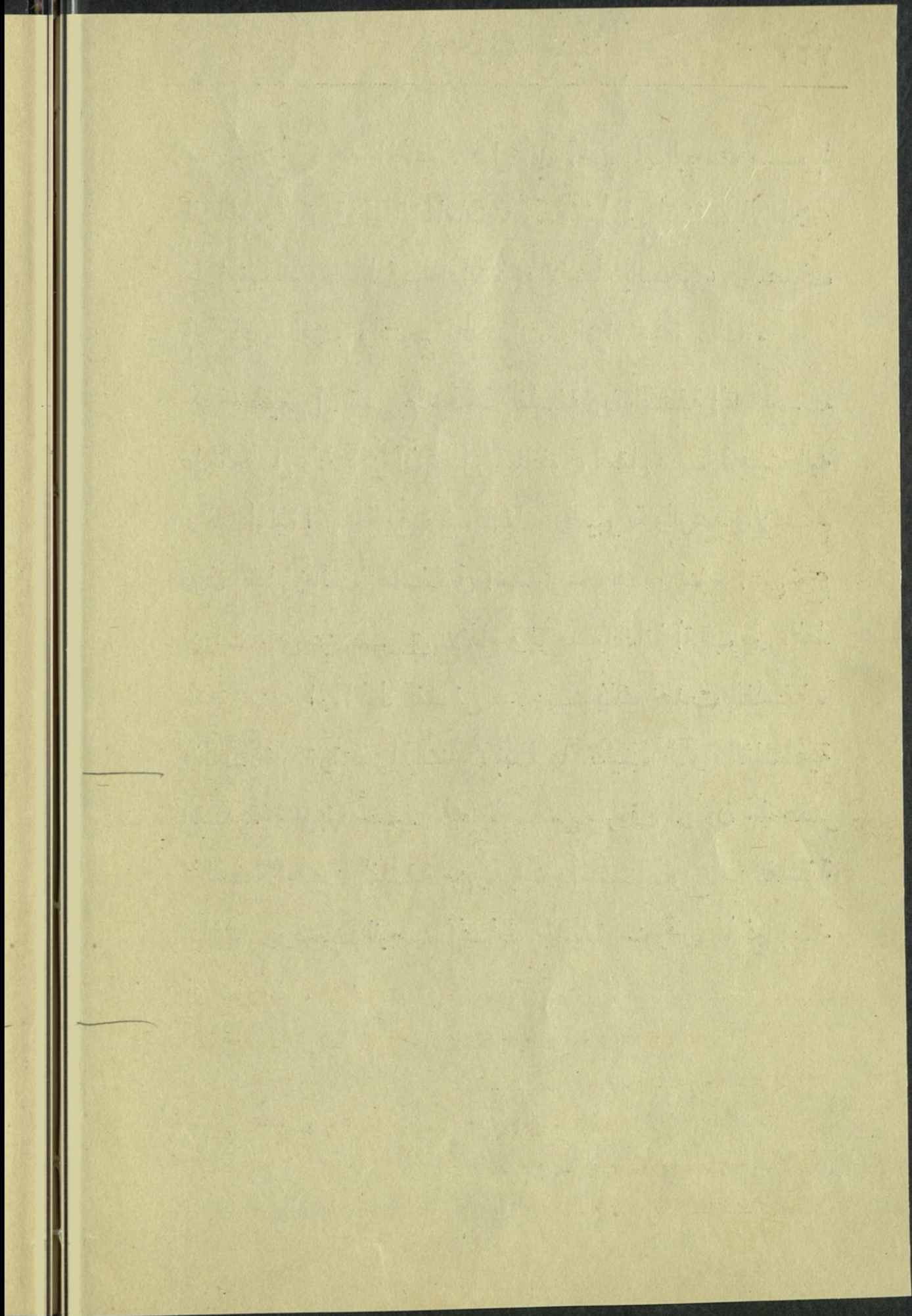
التفكير وتصل إلى « اللقانة » أو المعرفة أو العلم اللدنى . وكل هذه الخطوات إعداد للدرجة الأخيرة - وهى أنه يدوب في الله ، وذلك بالهيام والذهول والغيبوبة والوجد - عند ذلك تتحد النفس بالله ، ولا يقال في هذه الدرجة إنه يفكر في الله ولا ينظر إلى الله لأن كل هذه العبارات تدل على الانفصال أو وجود شيئين . إنما يتحد بالله ويكون هو وهو وحده . وتصل النفوس البشرية الراقية إلى هذه الدرجة في لحظات من الحياة ، ثم تعود إلى حالتها البشرية العادية . وقد ذكر أفلوطين أنه سما إلى هذه الدرجة وذاق لذة الاتحاد وأدرك ساعات التجلى بضع مرات في حياته يقال إنها أربع .

وقد جاء بعد أفلوطين فلاسفة استمروا يرقون هذا المذهب ويعدّلونه ، من أشهرهم فورفور يوس (Pheorphyry) ويامبليكوس (Iamblicus) وسريانوس (Syrianus) .

وقد كان من أسباب وجود مذهب الأفلاطونية الحديثة انتشار مذهب الشك . فاذا أيقن العقل أنه لا يستطيع الوصول إلى الحق بتفكيره وبحثه حاول أن يعرفه بكشفه ولقائته ، يئس العقل من نفسه فليجأ إلى الكشف والإلهام ، ورأى أن التفكير المنطقي لم يفده فأمل أن يفيدهُ السُّكْرُ الروحي .

وكان هذا المذهب يميل أول أمره الى البحث مشوباً بالإلهام، ثم غرق في الإلهامات، ونفذ منها الى الشغف بالاطلاع على المغيبات وخوارق العادات، والاعتناء بالسحر، والتصرف بالأسماء والطلاسم والتنجيم والدعوات والعزائم ونحو ذلك .

وطبيعي أن تنتهي عند ذلك الفلسفة لأن الفلسفة إنما أسست على العقل ولا يمكن أن تقبل شيئاً فوق العقل، فما ذهبت اليه الأفلاطونية الحديثة من وضع اللقانة والغيوبة والوجد والإلهام فوق العقل يخالف الفلسفة في أساسها — وهذا النوع أعني نوع إدراك الحق عن طريق الإلهام والوجد واللقانة أقرب الى النمط الديني منه الى النمط الفلسفي — عند ذلك نحدث الفلسفة، وظلت خامدة يقتصر المشتغلون بها على تقليب الآراء الفلسفية القديمة وتلوينها حسب ما يحيط بهم من ظروف الى أن جاء عصر "النهضة" فحييت الفلسفة من جديد، وأسست أنواع من الفلسفة جديدة ووضعت للبحث أنماط جديدة سنعرض لها فيما بعد إن شاء الله .



قاموس الأعلام

(١)

ابكتيتس (Epictetus) : ٢٨٠ — ٢٩٥

ابن أبي أصيبعة : ٢٧ هامش ٣٥ هامش .

ابن خلدون : ٢١٩

ابن سينا : ١٦٤ هامش .

أبيقور : ٢٩٦ — ٢٩٧ — ٣٠٠ الى ٣٠٤

أحمد لطفى السيد : ١٢٦ هامش .

إربيليس (Herpyllis) :

إردمان (Erdmann) : ٨٣

أرستوفان (Aristophanes) : ١١٢ — ١٢٩

أرستون : ٢٨٢

أرسطبس (Aristippus) : ١٣٤

أرسطو (أرسططاليس) (Aristotle) : ١٦ — ١٩ — ٢٠ — ٧٩ — ٨٣

٨٤ — ١٠٦ — ١٢٦ — ١٢٦ هامش ١٢٨ — ١٥٨ — ١٨٢

٢١١ — الى ٢٣٣ — ٢٣٥ الى ٢٣٩ — ٢٤٢ الى ٢٦٠ —

٢٦٢ — ٢٦٣ — ٢٦٥ الى ٢٧٧ — ٢٨١ — ٢٨٢ — ٢٨٣

٢٩٠ — ٢٩١ — ٣١٣ — ٣١٥ — ٣١٨

أرسيسيلوس (Arcesilaus) : ٣٠٨

أفلاطون (Plato) : ١٤ — ١٦ — ١٩ — ٤٤ — ٤٩ — ٧٩ — ٨٤

٨٥ — ١٠٠ — ١٠٦ — ١٠٨ — ١١٤ — ١٢٨ — ١٣٧ —

١٣٨ — ١٣٩ الى ١٤٨ — ١٥٠ الى ١٥٣ — ١٥٦ — ١٥٨ —

١٥٩ — ١٦١ الى ١٦٤ — ١٦٤ هامش — ١٦٥ — ١٦٦ —

١٦٧ هامش — ١٦٨ — ١٦٩ الى ١٧٧ — ١٧٩ الى ١٨٣ — ١٨٥ —

— ٢٠٠ — ١٩٨ — ١٩٧ — ١٩٦ — ١٩٤ الى ١٨٨ — ١٨٦

— ٢٣٣ — ٢٢٣ — ٢٢٢ — ٢٢١ — ٢١٧ — ٢١٥ الى ٢٠٢

— ٢٥٩ — ٢٥٧ — ٢٥٦ — ٢٥٥ — ٢٤٩ — ٢٤٢ — ٢٤١

— ٢٧١ — ٢٧٠ — ٢٦٩ — ٢٦٧ — ٢٦٦ — ٢٦٥ — ٢٦٠

٢٩٠ — ٢٨٦ — ٢٨٣ — ٢٨١ — ٢٧٩ — ٢٧٥ — ٢٧٤ — ٢٧٣

٣١٩ — ٣١٨ — ٣١٥ — ٣١٣ — ٣٠٨ —

٣٢٤ — ٢٢٣ — ٣٢٢ — ٣٢١ — ٣١٩ — ٣١٧ : أفلوطين

١٤٥ — ١٤٠ — ١٣٥ — ٢٩ : إقليدس الميغاري (Euclid)

٩٢ — ٥٣ — ٤١ — ٤٠ — ٣٩ — ٣٨ : إكزنوفانس (Xenophanes)

٢٧٩ : إكزنوفون

٣١٣ — ٣٠٦ — ٢١٤ — ٢١٣ — ٢١٢ : الاسكندر

٧٠ — ٦٩ — ٦٦ الى ٦٢ — ٤٤ — ٢٢ : إمبذقليس (Empedocles)

٢٦٥ — ٨٢ — ٨٠ — ٧٩ — ٧٢ — ٧١ —

٢١٢ : أمنتاس (ملك مقدونيا)

٣١٨ : أمونيوس سكاس (Ammonius Saccas)

— ٧٨ — ٧٥ — ٦٩ — ٦٤ — ٥ : أناكسجوراس (Anaxagoras)

— ٨٨ — ٨٧ — ٨٦ — ٨٥ — ٨٤ — ٨٣ — ٨٢ — ٨٠ — ٧٩

٩٠

٢٨١ — ١٣٣ — ١٣٢ : أنتستينيس (Antisthenes)

٣١٣ : إنج (Inge)

٢٢٠ : أندرونيكوس (Andronicus)

— ٢٣ — ٢٢ — ٢١ — ١٧ : هامش : أنكسمندر (Anaxemander)

١٠١ — ٢٥ — ٢٤

٢٤ — ٢٣ — ٢٢ — ١٩ : هامش : أنكسمينيس (Anaximenes)

٦٦ — ٦٤ — ٣٣ — ٢٦ — ٢٥ —

١١٢ — ١١٠ : أنيتس (Anytus)

انيسريس (Anniceris) : ١٤٠

أورفيوس (Orpheus) : ٣٠

ايسكيولا بيوس : ١١٧

اينيسيديموس (Aenesidemus) : ٣٠٩ — ٣١٠

(ب)

بارمنيدس (Parmenides) : ٣٨ — ٤٠ — ٤١ — ٤٣ — ٤٤ — ٤٨

٥٣ — ٥٥ — ٦٣ — ٦٤ — ٦٥ — ٧٠ — ٩٨ — ١٣٦

١٤٠ — ١٥٩ — ١٦٠ — ٢٠٤

بركليس (Pericles) : ٧٨ — ٧٩ — ١١٤

برقسانس (Proxenus) : ٢١٢

بروتاجوراس (Protagoras) : ٩٣ — ٩٦ — ٩٧ — ١٠٢ — ١٠٣

١٤٠ — ١٥٠

بروديكوس (Prodicus) : ٩٣ — ٩٤ — ٩٥ — ٩٦ — ٩٧ — ٩٨ — ٩٩

بنام : ١٧٣

بولس (Polus) : ٧٩٩ — ٨٠٠ — ٨٠١ — ٨٠٢ — ٨٠٣

بوليكراتس : ٢٨

بوليموالا كاديمي (Polemo) : ٢٧٨ — ٢٧٩ — ٢٨٠ — ٢٨١ — ٢٨٢

بيرنت (Burnet) : ٨٤

بيرو : ٣٠٦ — ٣٠٧ — ٣٠٩ — ٣١٠

(ت)

تولستوي : ١٨١

تيمون (Timon) : ٣٠٦

(ث)

ثراسيماكوس الأفلاطوني (Thrasymachus) : ٩٩ — ١٨٣ — ١٨٤

(ج)

جاليلو : ١٥

جالينوس : ٣١٩

جورجياس (Gorgias) : ٩٣ — ٩٤ — ٩٥ — ٩٩

الأمبراطور جورديان : ٣١٨

(خ)

خلسيس (Chalcis) : ٢١٤

(د)

دارون : ٢٤ — ٢٣٧ — ٢٤٥

دانييل أوكونيل (Daniel o'Connel) : ١٩٢

ديورانت (Durant) : ٢٠٣ هامش

ديمقريطس (Democritus) : ٢٢ — ٤٤ — ٦٩ — ٧٠ — ٧٢

٧٣ — ٧٥ — ٧٦ — ٨٢ — ٩٢

ديوجنيس (Diogenes) : ١٣٢ — ٢٨١ — ٢٩٣

ديونسيوس الكبير (Dionysius) : ١٤٠

ديونسيوس الصغير : ١٤٢ — ١٤٣

(ر)

رسكن : ١٨١

(ز)

زير (Zeller) : ٨٣

زينو الإيلي (Zeno) : ٤٤ — ٤٨ — ٥٠ — ٩٨ — ٢٩٨ هامش

زينو الرواق : ٢٧٨ — ٢٧٨ هامش — ٢٨٠ — ٢٨١ — ٢٨٢

٢٩٣ — ٢٩٦ — ٢٩٧

زيوس (Zeus) : ٢٨٨

(س)

ساتهير : ١٢٥

سبنسر : ٧ — ٢٤٤ — ٢٤٥ — ٢٤٦ — ٢٤٧

سيسبوس (Speusippus) : ٢١٣

ستلبو الميغاري (Stilpo) : ٢٧٨

سريانوس (Syrianus) : ٣٢٤

سقراط (Socrates) : ١٦ — ٢٢ — ٥٤ — ٧٩ — ١٠٠ —

١٠٥ — ١٠٧ — إلى ١٢٠ — ١٢٢ — إلى ١٣٧ — ١٣٩ — إلى ١٤١ —

١٤٣ — ١٤٧ — ١٥٢ — ١٥٣ — ١٥٨ — ١٥٩ —

١٧٠ — ١٧٥ — ١٨٣ — ١٨٤ — ١٨٥ — ١٨٦ — ٢٠٤ —

٢٥٢ — ٢٥٤ — ٢٧٩ — ٢٨١ — ٢٩٣

سقراط الصغير : ١٥٩

سيفالوس (Ciphalus) : ١٨٣ — ١٨٤

سينيكا : ٢٨٠

(ش)

شريفون (Chairephon) : ١٠٨

الشهرستاني : ٢٧ هامش ٣١٩

الشيخ اليوناني : ٣١٩

شيشرون : ٢٨٠ — ٣١٠

(ط)

طاليس الملطي (Thales) : ١٧ هامش — ١٩ — ٢٠ — ٢١ — ٢٢ —

٢٣ — ٢٤ — ٢٥ — ٣٣ — ٦٤ — ١٠١ —

(ف)

فستياس : ٢١٣

فورفور يوس (Porphyry) : ٣٢٤

فورون اللّذي : ٣٠٦ هامش .

فيثاغورس (Pythagoras) : ١٥ — ٢٧ — ٢٨ — ٢٩ — ٣٥ هامش

٢٤١ — ٦٢ — ٥٣

فيلبس المقدوني : ٢١٢ — ٢١٣ — ٢١٤

فيلو (Philo) : ٣١٥

(ق)

القفتي : ١٤١ هامش ١٤٤ هامش — ٣٠٦ هامش .

(ك)

كارنيادس (Carneades) : ٣٠٩

كانت : ٤٨ — ٤٩ — ١٦٩

كبار : ١٥

كراتس الكلبي (Crates) : ٢٧٨ — ٢٨١

كراتيلوس (Cratylus) : ١٣٩

كريتو (Crito) : ١١٤ إلى ١١٧

كريسبوس (Chrysippus) : ٢٧٩ — ٢٨٠

كلنيثيس (Cleanthes) : ٢٧٩

كوبرنيكس : ١٥ — ٣٦

(ل)

ليكون (Lycon) : ١١٢

ليوسبس (Leucippus) : ٦٩ — ٧٠ — ٧٢ — ٧٣

(م)

الامبراطور ماركس أورليوس : ٢٨٠

مل (جون استيوارت) (Mill) : ١٧٣ — ١٧٤ — ٢٢٥

موسى : ٣١٥

ميليتس (Melitus) : ١١٢

(ن)

نيشيه : ٢٦٢

نيقوماخوس (Nicomachus) : ٢١٢ — ٢١٣

نيوتن : ١٥

(ه)

هيباس (Hippias) : ٩٣

هجل (Hegel) : ٤٩ — ٢٦٧

هزيود (Hesiod) : ٣٩ — ٥٤

هرقليس : ٣ هامش .

هرقليطس (Heraclitus) : ٢٢ — ٥٣ إلى ٥٩ — ٧٠ — ١٣٧ —

١٥٨ — ٢٠٤ — ٢٦٨ — ٢٨٢ — ٢٨٦

هرمياس : ٢١٣

هومر (Homer) : ٣٩ — ٥٣ — ٥٤ — ٥٩

هيوم (دافيد) : ٣٠٥

هيريلوس (Herrilus) : ٢٨٢

(ي)

يامبليكوس (Iamblicus) : ٢٢٤

يوريبيدس (Eurepides) : ٧٨

البلدان والأمكنة ونحوهما

(١)

أبدرا (Abdera) : ٦٩ — ٩٥

آترنوس (Atarneus) : ٢١٣

— ١٠٨ — ١٠٧ — ١٠٦ — ١٠٥ — ٩٦ — ٩٥ — ٧٨ : أثينا

— ١٤٤ — ١٤٣ — ١٤٢ — ١٤٠ — ١٣٨ — ١٣٤ — ١٠٩

— ٢٩٦ — ٢٨٠ — ٢٧٨ — ٢١٤ — ٢١٣ — ٢١٢ — ١٤٦

٣١٩ — ٣١٢

أسبرطه : ١٣٨

أسطاغيرا (Stagirus) : ٢١٢

آسيا الصغرى : ١٦ — ١٧ — ٥٣ — ٧٨ — ٧٩

أسسيوط : ٣١٨

أفريقيا (شمالها) : ١٦ — ١٣٤

أفسوس : ١٧ هامش — ٥٣ — ٥٤

أقازاما : ١٤١ هامش

أكاديس : ١٤١

أكاديمية : ١٤١ — ١٤٣ — ١٤٦ — ٢١٣ — ٢٨٠

الأكاديمية الحديثة : ٣٠٨ — ٣٠٩

أكاديمية أفلاطون : ٢١٢ — ٣٠٨

الأكروبوليس : ١٠٦

الأسكندرية : ٣١٥ — ٣١٧ — ٣١٩

انجلترا : ١٠٢

إيطاليا : ١٤٠

إيطاليا (جنوبها) : ١٦ — ٢٨ — ٣٧ — ٥٥

بحر إيجه : ١٧ هامش

إيليا (Elea) : ٣٧ — ٣٧ هامش — ٣٨ — ٤١ — ٤٤ — ٥٠

(ب)

بابل : ٦٩ — ٢١٤

بيلوبونسيا : ١٧ هامش ١٣٨

(ت)

تراقييا : ٦٩

(د)

معبد دلفي (Delphy) : ١٠٨ — ١١٨

(ر)

روما : ٢٨٠ — ٣١٢ — ٣١٨

(س)

ساموس (ساميا) : ١٧ هامش — ٢٧ — ٢٧ هامش ٢٨ — ٢٩٦

سرقوسيا : ١٤٠ — ١٤١

سيتيوم (Citium) : ٢٧٨

(ش)

الشام : ٣١٩

(ص)

صقلية : ١٦ — ٦٢ — ٩٦ — ١٤٠ — ١٤٢

الصين : ١٥

(ف)

فارس : ١٥

فرنسا : ١٠٢

(ق)

قبرص : ٢٧٨

قورينا : ١٣٤ — ١٤٠

(ك)

كامبانيا : ٣١٩

كروتونا (Crotona) : ٢٨ — ٢٩

كلازوميني (Clazomenea) : ٧٨

كلوفون : ٣٨ — ٢٩٦

(ل)

لامبساكوس (Lampsacus) : ٧٩ — ٢٩٦

لوقيون (Lyceum) : ٢٠٤

ليوكوبوليس : ٣١٨

(م)

مصر : ١٥ — ٢٨ — ٦٩ — ١٤٠

مقدونيا : ٢١٢ — ٣١٢

ملطية : ١٧ — ١٧ هاشم — ٢٣

ميتيلين : ٢١٣ — ٢٩٦

ميغارا (ماغارا) : ١٤٠ — ١٤٤ — ١٤٤ هاشم — ١٤٥

(هـ)

الهرم : ١٥ — ٢٠ — ٣٥

الهند : ٣٠٦

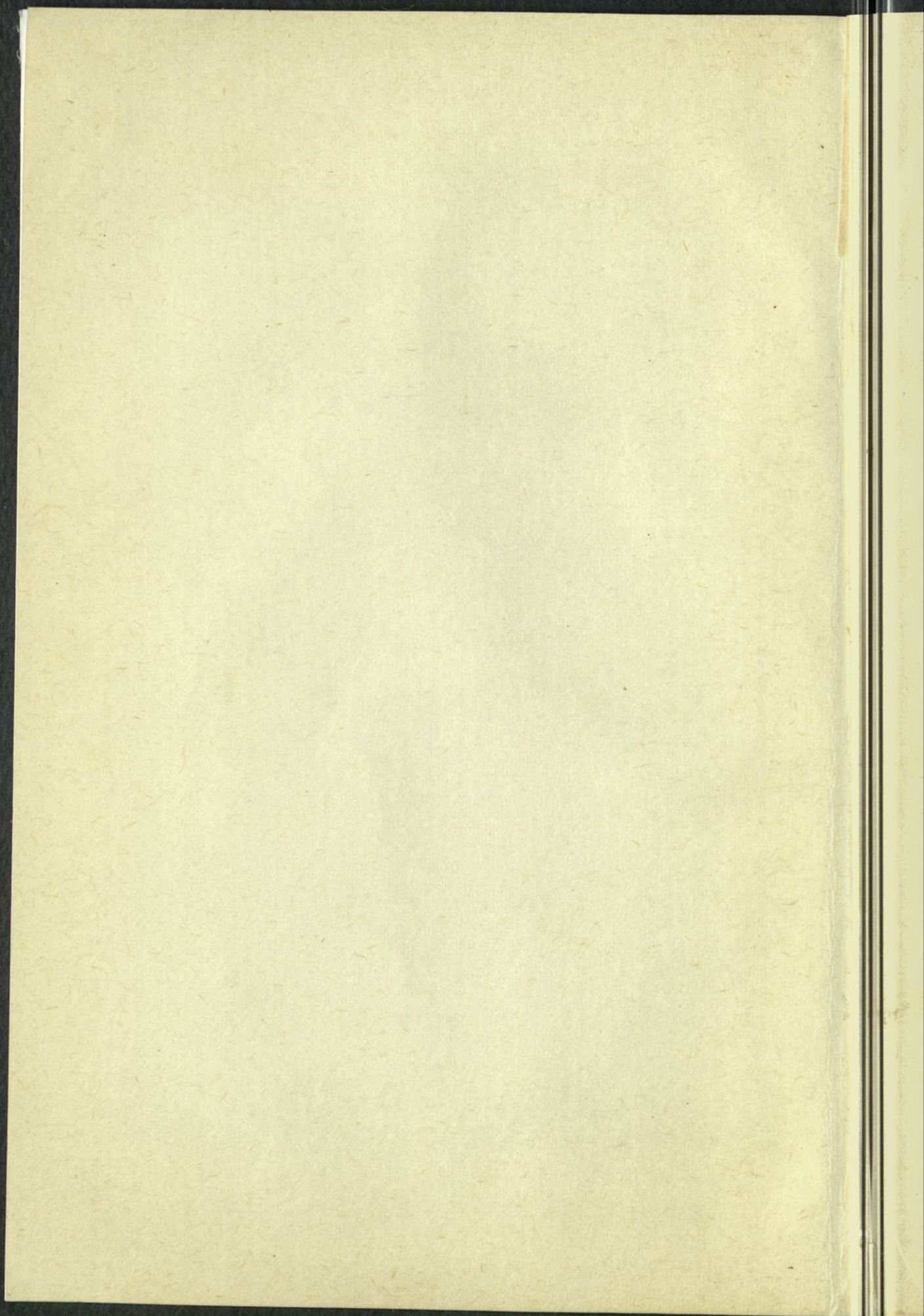
(ي)

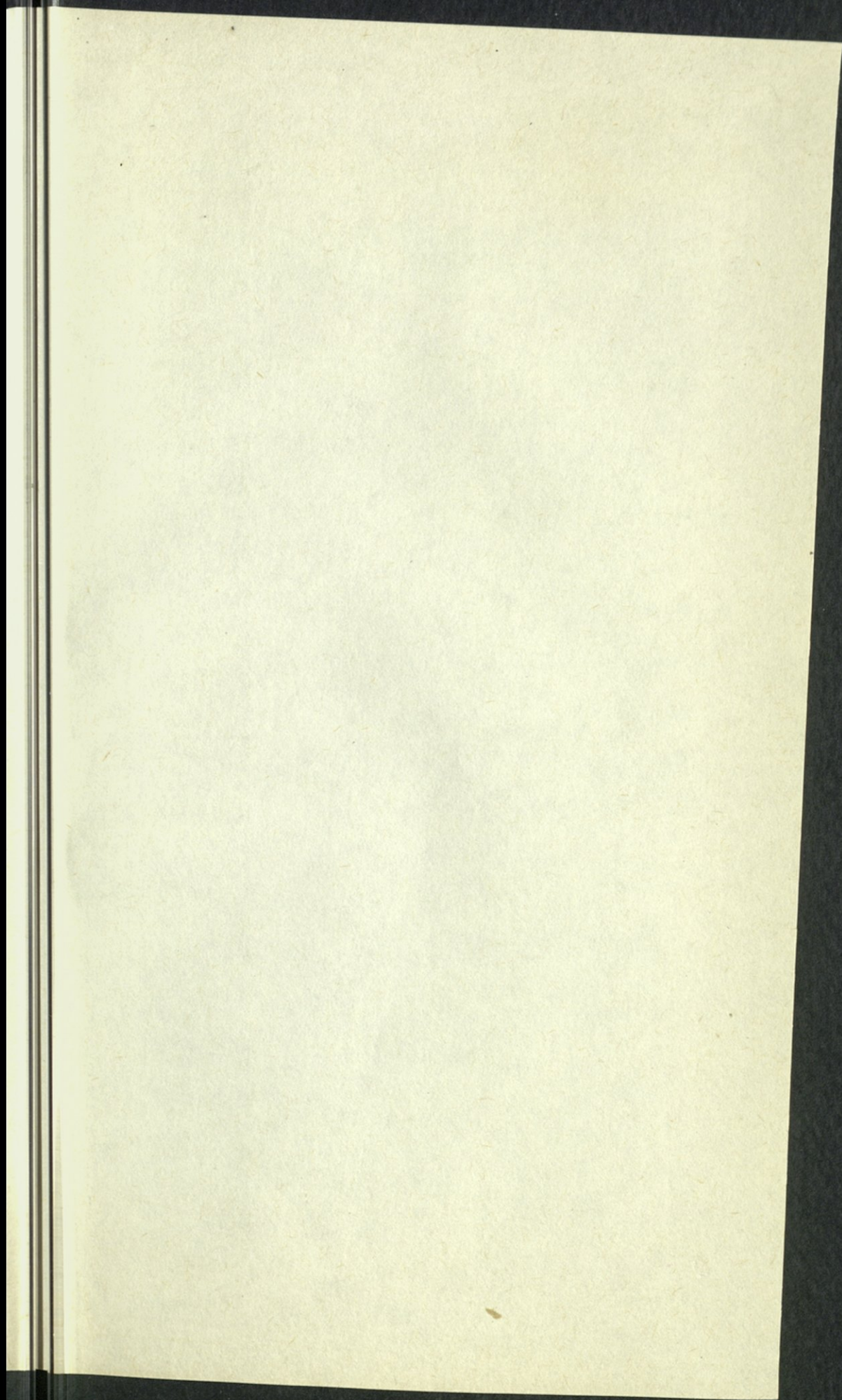
يونيا (ايونيا) (Ionia) : ١٧ — ١٧ هاشم — ١٨ — ٣٦ — ٣٧ — ٣٨

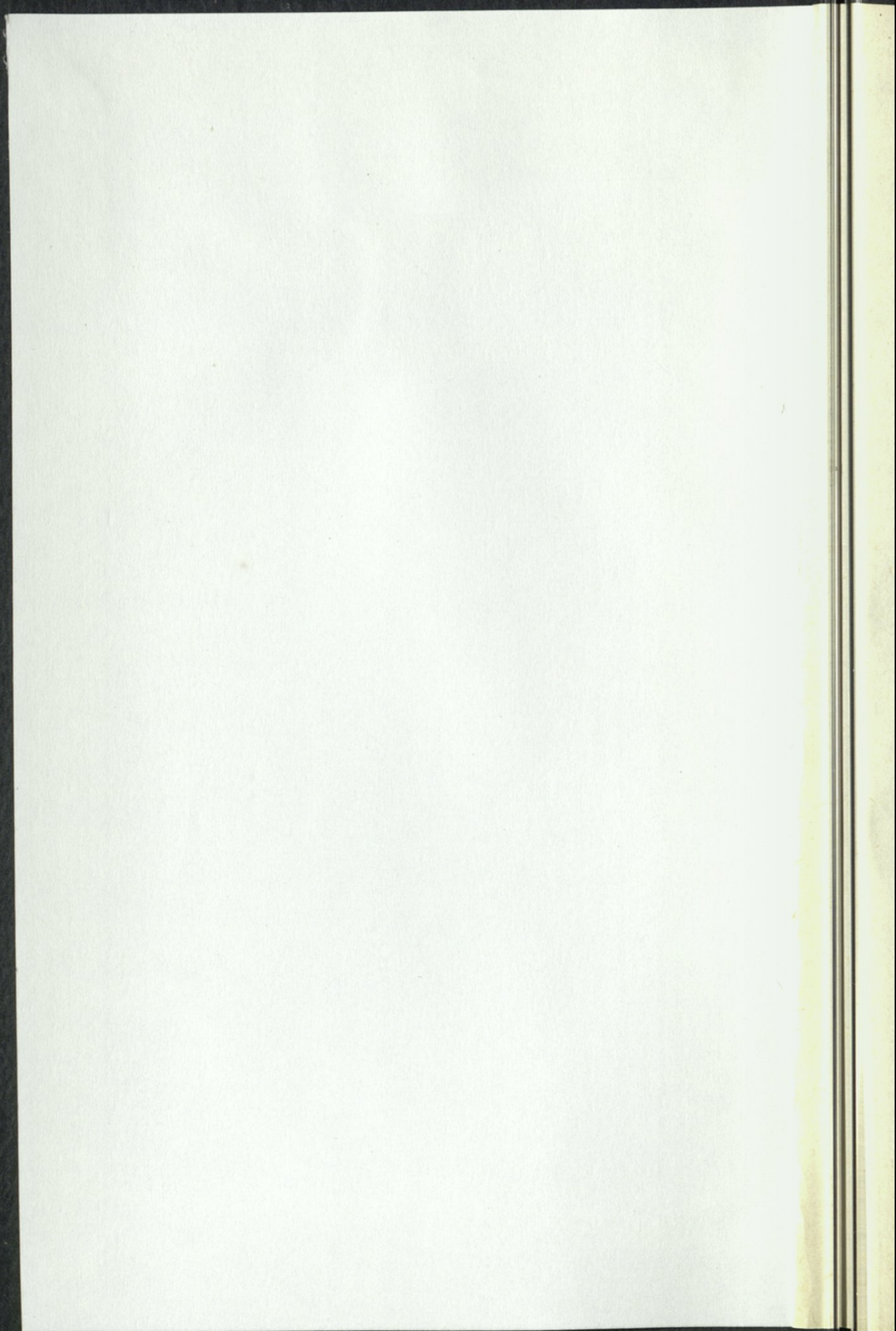


كَمَل طبع "قصة الفلسفة اليونانية" بمطبعة دار الكتب المصرية
في يوم الخميس ٢٧ صفر سنة ١٣٥٤ (٣٠ مايو سنة ١٩٣٥) م

محمد نديم
ملاحظ المطبعة بدار الكتب
المصرية







AUB. LIBRARY

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



00469874

