

192 : J62mAm

جود - سيريل ادوين *

الفاسقة الحديثة

DRG

192
J62mAm

11 Aug 66

JAFET LIB.

JAS 55

J. Lib.

= 1 FEB 1979

MR T 43

1 OCT 1986

DE 11 58

JAFET LIB.

OCT 1986

8 FF

- 7 MAR 67

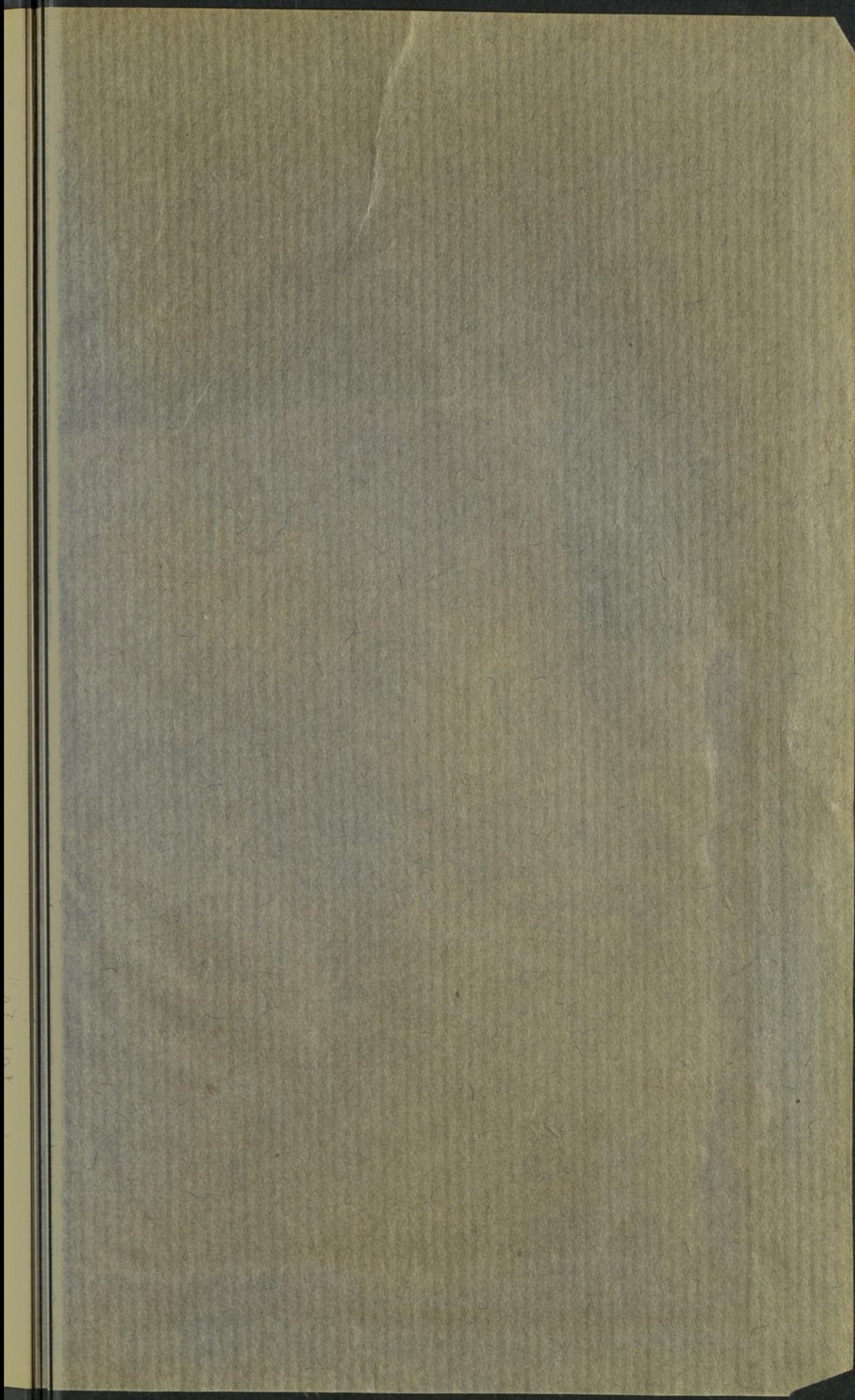
JAFET LIB.

12 APR 66

8 FEB 1976

JAFET LIB.

26 NOV 60



كلمة الأديب المير ويه الفرز

المدخل مع تحياتى إلى الهيئة التحرير لها

أبريل ١٩٥٢

182
J62iA
C.1

إلى

الفلسفة الحديثة

تأليف

الدكتور سى . آى . أسم . بور

أستاذ الفلسفة بجامعة لندن

ترجمة

كريم صني

ليسانس في الآداب من دار المعلمين العالية ببغداد

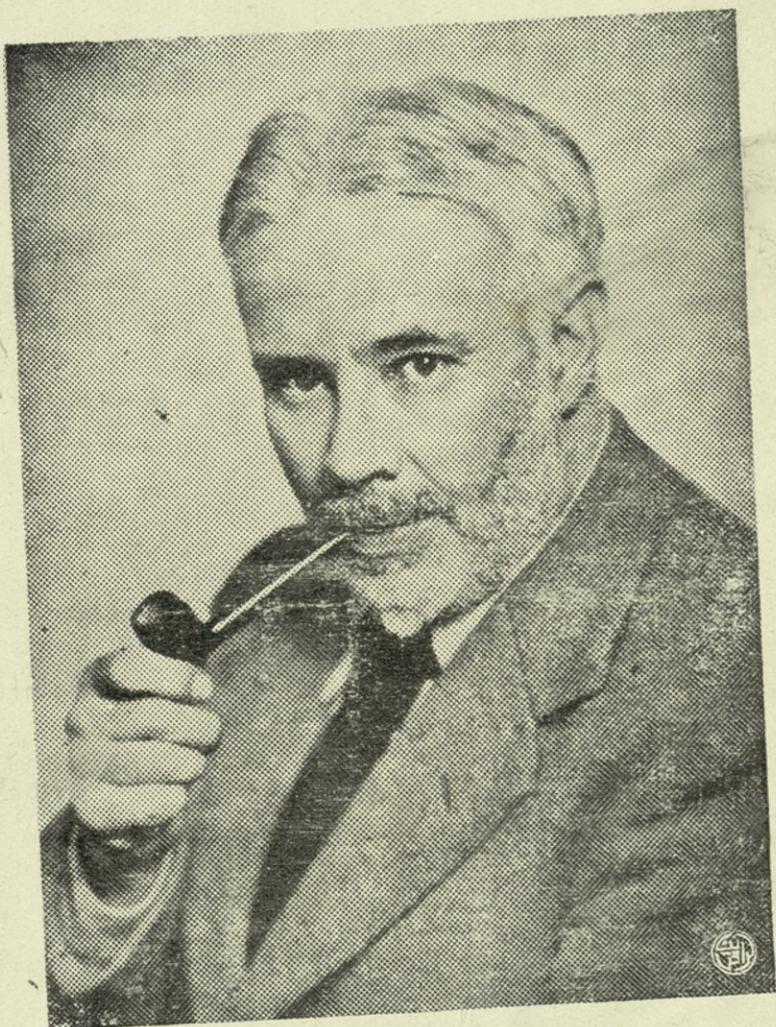
Cat. 18 Dec. 1953

مطبعة الرابطة

شركة الرابطة للطبع والنشر المحدودة - بغداد

١٩٥٠

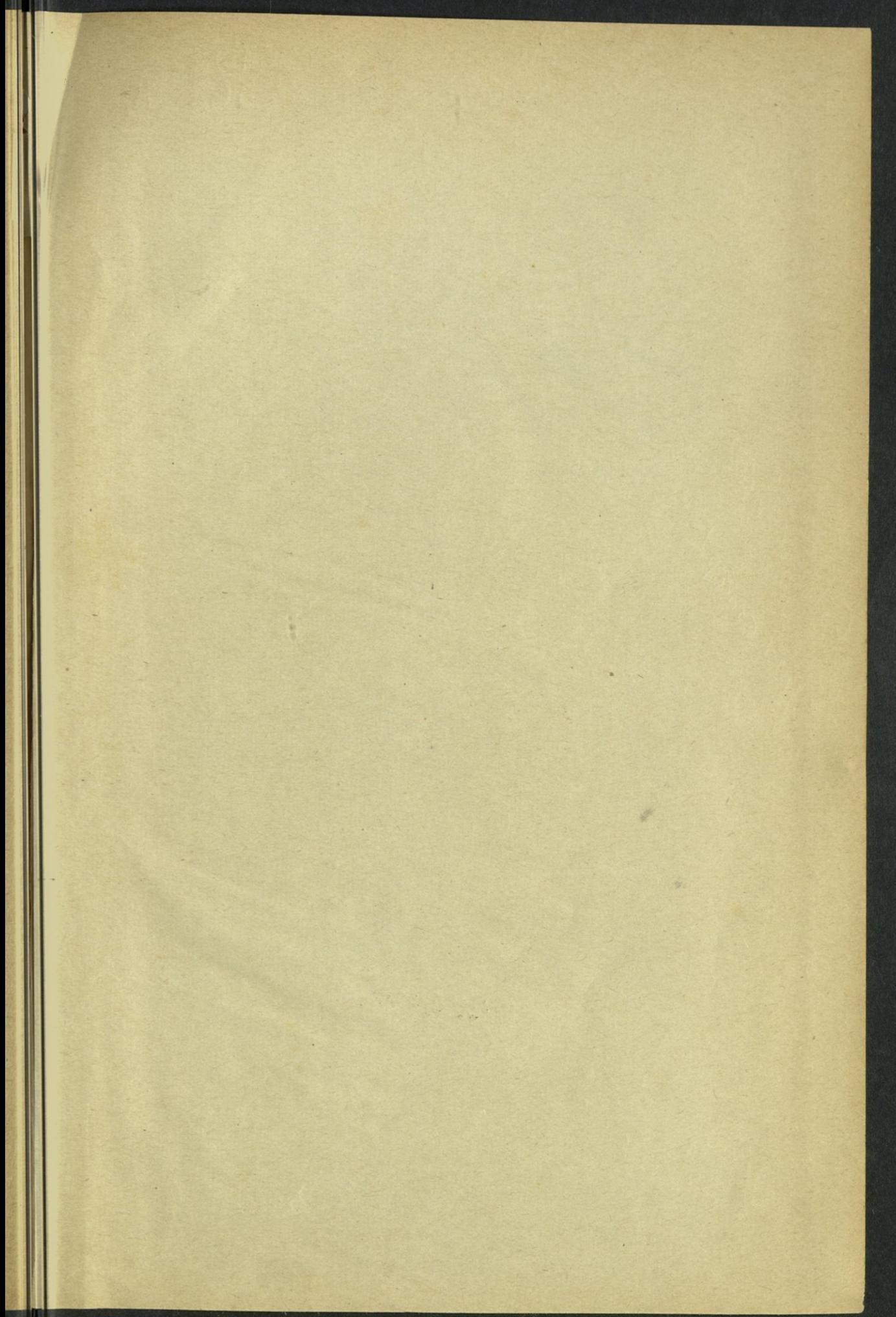




الدكتور جود

Pragmatist
المحلية

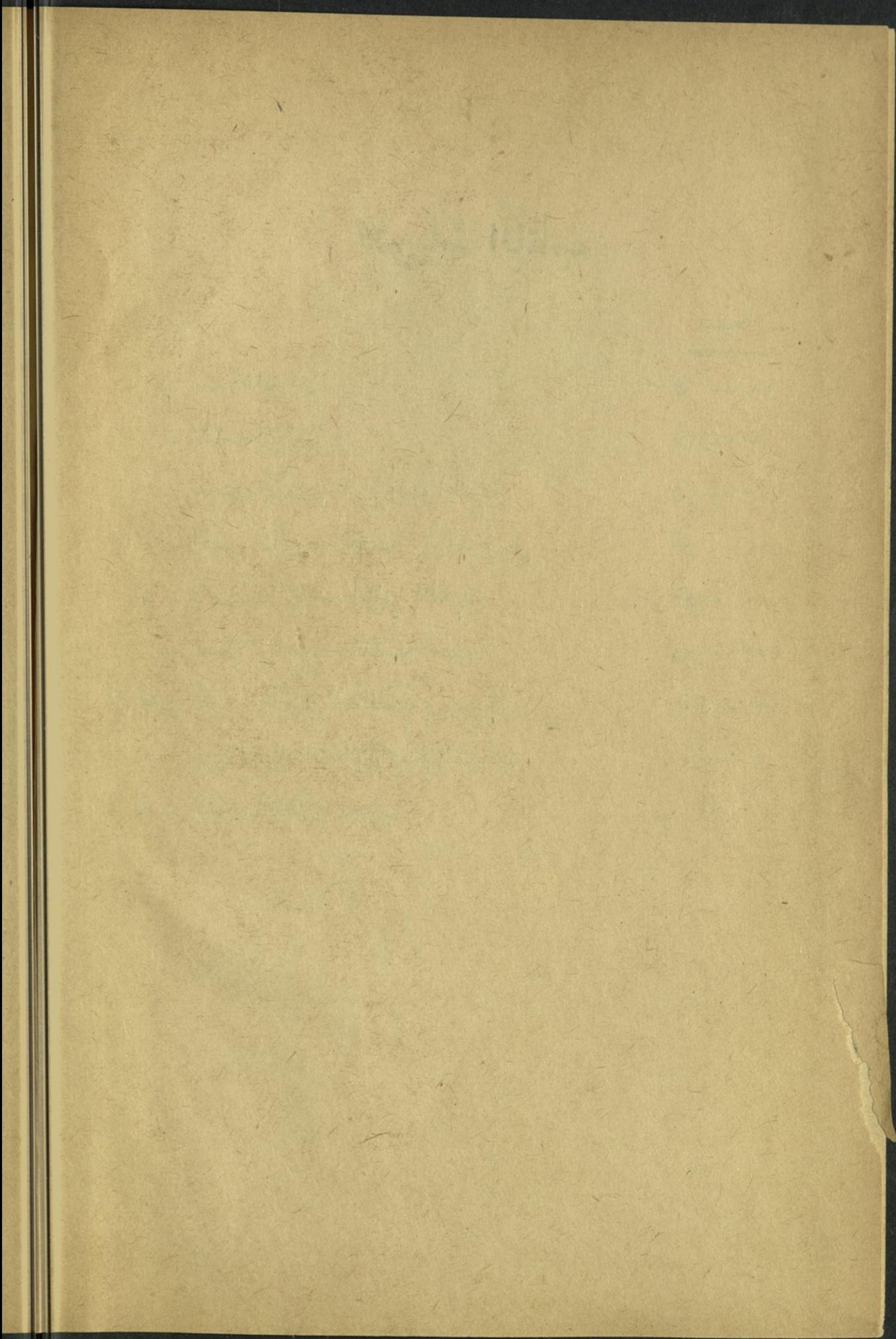
False
Concept
Belief
Concept
Mighty



محتويات الكتاب

صفحة

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| ١١ — ٥ | ١ - مقدمة المترجم |
| ١٣ — ١٢ | ٢ - مقدمة المؤلف |
| ١٣ — ١٤ | ٣ - الفصل الأول — الواقعية الحديثة |
| ٥١ — ٢٣ | ٤ - الفصل الثاني — فلسفة برتراند رسل |
| ٨٠ — ٥٢ | ٥ - الفصل الثالث — المثالية الجديدة |
| ١٠٢ — ٨١ | ٦ - الفصل الرابع — الفلسفة العملية |
| ١٢٢—١٠٣ | ٧ - الفصل الخامس — فلسفة برجسون |
| ١ — ٩ | ٨ - ثبت المصطلحات الواردة في الكتاب |
| ك | ٩ - جدول الخطأ والصواب |



مقدمة المترجم

ولد الاستاذ جود ، مؤلف هذا الكتاب ، من ابوبين انكليزيين في اليوم الثاني عشر من شهر آب سنة ١٨٩٠ م . وتلقى دراسته الثانوية في مدرسة بلندلس (Blundells) ، وخرج منها جاهلا تماماً كما يقول هو . وهذه المدرسة لم تعلم شيئاً يستحق الذكر في علم الطبيعة او الحياة ، او علم الاجتماع او علم السياسة . اما علم النفس فلم يسمع عنه شيئاً في ذلك الوقت . لذلك اعتقد جود ، ولا يزال يعتقد ، ان المدارس الخاصة الانكليزية عاجزة عجزاً فظيعاً عن تربية الشباب واعدادهم للحياة العصرية .

وبعد ذلك نال جود المجانية للدراسة في كلية بوليو (Balliol) في أكسفورد ، فدرس التاريخ والفلسفة . وفي هذه المدة كانت الجمعية الغابية (Fabian Society) نشطة اشد النشاط ، فاصبح الاستاذ جود اشتراكياً تحت زعامة كول (G. D. H. Cole) . وقد حكم عليه بغرامة مالية لانه قاد جمهوراً من المتظاهرين الى تذكار الشهداء والقى بينهم خطاباً ثوريأً . وذاق جود في اكسفورد اول مرة المتعة التي يحس بها الخطيب في التأثير في ساميته ، وجعلهم يشاركونه في كلماته وانفعالاته .

هناك عوامل كثيرة قامت بدورها في تكوين عقلية جود . على ان اهم عامل فيها هو الدور الذي قام به شو (Shaw) في توجيهه جود . كان جود يقدس شو في ايام تلمنتها ، وهو لا يزال يعده اعظم كاتب انكليزي على الاطلاق . ويحاول جود ان يقتفي شو في اسلوبه الخطابي في اغلب الاحيان .

وقد اخذ جود عن شو مذهبه في التطور الابداعي واللاماركية الجديدة (Neo-Lamarckism) . اعتقاد شو ان تفسير داروين (Darwin) لتغيرات التطور من حيث أنها تعزى إلى الانتخاب الطبيعي تفسير قاصر ؟ ولذلك رجع إلى نظرية لامارك الأولى القائلة بأن جهود الكائن الحي لتكيف نفسه مع بيئته هي العامل الذي يحدد التطور ، واضاف إليها مفهوم المبدأ الابداعي المقصود – ذلك المبدأ الذي يسميه شو قوة الحياة والذي يعمل في التطور ، وهو المسؤول الأول عن تقدم الكائنات إلى أشكال أرقى للحياة . غير أن جود بشر متاخرًا بمبدأه الخاص في التطور الابداعي أو الحيوية (Vitalism) في كتابه «المادة والحياة والقيمة» (Matter, Life And Value) . منح شو الحياة دافعًا تستطيع به أن تمضي إلى أبعد مما وصلت إليه في التطور ، واعتقد أن خط التطور متوجه نحو الوصول إلى قدرة كبيرة لتنظيم المستقبل الإنساني المتطور تنظيمًا واعيًّا . أما جود فقد اعتقد أن مفهومي «الراقي» و«المنحط» اللذين استعملهما شو إنما ينمايان على وجود القيمة . فلا تستطيع – على رأي جود – أن تعدد الحياة راقية أو منحطبة بحدودها نفسها . وفكرة المستويات المتقدمة الراقية في الكون تتضمن وجود قيم خارجة عن عملية الحياة نفسها وتشير إلى اتجاه التطور . تصور جود القيمة شيئاً متميزاً موجوداً وجوداً مستقلاً عن الحياة وعن المادة . وهكذا يتضمن مبدؤه شيئاً – هو الحياة – يعبر عن نفسه في حدود شيء آخر – هو المادة – للحصول على وعيٍ تامٍ لشيء ثالث – هو القيمة .

كان نظام جود الفلسفى المتقدم محاولة للتوفيق بين فلسفة شو وبيركسون (Bergson) من جهة ، ونظام أفلاطون من جهة أخرى – ذلك أنه اعتقد أن عالم المثل (Ideas) عند أفلاطون هو عالم القيم . فاعتقد جود أن المادة والحياة والقيمة – وهي أشياء مختلفة مستقل بعضها عن بعض – اجتمعت ليتفاعل أحدها مع الآخر بطريق الاتفاق لاغير . غير أن هذه العقيدة

تبدو له الان بعيدة عن الصواب ، ويرى ان هذه الاشياء الثلاثة هي على الارجح وجهات لوحدة واحدة او مظاهر لفعل الله خالق .

وفي سنة ١٩١٤ تولى جود منصبا في لجنة التجارة بوزارة العمل ، واستمر في منصبه هذا حتى منح منصب رئيس قسم الفلسفة وعلم النفس في كلية بربيك (Berwick) في جامعة لندن سنة ١٩٣٠ ، وقد منحته هذه الجامعة شهادة الدكتوراه سنة ١٩٣٦ . ولم تمنعه واجباته في وزارة العمل من ان يكتب بعض الكتب : فقد كتب « النابهون » (Highbrows) وهي قصة رواية هجا فيها الفابين هجاء مرا .

وكان جود داعياً من دعاة السلام خلال الحرب الكبرى الاولى ، وعد الحرب شكلا من اشكال الجنون العام الذي يجب على كل رجل عاقل ان يتتجنبه . واعتقد ان خير وسيلة لمنع وقوع الحرب هي ان يقسم عدد كاف من الناس بأن لا يشاركون فيها مهما كانت الظروف والاواعض . واستمر جود على التبشير بتعاليمه السلمية في فترة ما بين الحربين الكبيرتين . واعتقد ان معاهدة فرساي انما خلقت الظروف لحرب اخرى اسوأ من الاولى قد تقضي على الحضارة الانسانية قضاء تاماً . وفي بداية الحرب الكبرى الثانية تحى عن منصبه السابق وعمل بما في وسعه في وزارة الاستعلامات لشند المجهود الحربي على النازيين . ولقد شعر جود بان ليس هناك من سبيل مقاومة النازية التي يتمثل الشر فيها تمثلا فظيعا الا القضاء عليها اذا ارادت البشرية المحافظة على قيم الحضارة الغربية . ولم يخطر بال جود ان العقلية النازية يمكن اصلاحها بالوسائل الروحية التي اقترح السلميون استخدامها بدلا من المقاومة العسكرية . ولربما كان كره جود للعنف السبب الاول لناهضته الشكل الماركسي من الاشتراكية . ويرى انتا يجب ان تتخل عن الاشتراكية اذا لم يكن في الامكان الوصول اليها الا عن طريق العنف كما يقول الماركسيون . وفي روسيا رأى جود بأم عينيه الشقاء والدمار والفوضوية والخسارة في الارواح

التي احدثتها الحرب الاهلية والنزاع التأثير ، واعتقد ان الشقاء الذى تحدثه حرب الثورة فى بلاد كانكلترا سيكون اكبر مما كان فى روسيا .
وتعزى مناهضته للماركسية من جهة اخرى الى اعتقاده الحرية الفكرية .
فالماركسيون يتخدون تدمير الرأسمالية هدفا اول لهم ، ويضخون بحريتهم لتحقيق هذا الهدف . اما جود فانه يضع حرية الفكر فوق الاشتراكية ، ويرى انه يجب ان تكون المحافظة على حرية المفكر والفنان من اهم واجبات الدولة . وهو يطوى اطراء كثيرا قيمة الاقناع والتسامح ، ويعتقد ان خير مجتمع هو مجتمع يتوفّر فيه اكبر قسط من الحرية للتقدم والنمو .
يمكن تقسيم كتب جود الى انواع رئيسة ثلاثة . كتب جود عده كتب تعالج فيها مسائل الحياة اليومية ، وليس هناك بحوث لم يأخذ فيها دورا فعالا . وهذه الكتب تحاول ان توضح فلسفة العقل فيما يتعلق بمشكلات هذا العصر . ففى كتابه « تحت الضلع الخامس » (Under the Fifth Rib) نشر دستورا للعقلين دعا فيه الى اصلاحات واسعة النطاق في مسائل الطلاق ، ومنع ضعفاء العقول من الزواج ، وازالة الرقابة على المسرحيات ، وضرورة فصل الكنيسة عن الدين وغيرها .
ثانيا ، كتب جود عده كتب لا تعدو كونها مختصرات لموضوعات الفكر الفلسفى والاجتماعى من الناحية التقليدية والحديثة . واهم هذه الكتب هي « الدليل على الفكر الحديث » (Guide to Modern Thought) و « الدليل على دراسة الاخلاق والسياسة » (Guide to the Study of Ethics and Politics) و « الدليل على الفلسفة » (An Introduction to Modern Philosophy) . وهذه الكتب تبين مقدرة جود الفائقة على الكتابة الموجزة الواضحة ، ولعلها احسن المقدمات لحقول الفكر التي تعالجها .
ثالثا ؟ الف جود عددا من الكتب التى يتطرق فيها الى نواحي حياته .

وأهـم هذه الكتب «كتاب جود» (The Book of Joad) و «ميناق جود» (The Testament of Joad) • وتعطينا هذه الكتب مفتاحاً لفهم شخصية جود وتكشف عن العوامل التي قامت بدور في تكوينها • واخـيراً؟ يـسـطـعـ جـودـ تـفـسـيرـهـ الخـاصـ مشـكـلـاتـ الـحـيـاةـ وـالـفـلـسـفـةـ فـىـ عـدـ مـنـ الـكـتـبـ • فـكتـابـهـ «ـجـوانـبـ فـلـسـفـيـةـ لـلـعـلـمـ الـحـدـيـثـ»ـ (Philosophical Aspects of Modern Science) تـقدـ بـارـعـ لـلـافـكـارـ الـفـلـسـفـيـةـ لـعـلـمـاءـ الطـبـيـعـةـ وـالـفـلـكـ • وـهـوـ يـعـتـقـدـ أـنـ هـوـلـاءـ الـعـلـمـاءـ تـخـطـواـ حـدـودـ بـحـوـثـهـمـ فـىـ تـفـكـيرـهـمـ الـفـلـسـفـيـ،ـ فـوـقـعـواـ فـىـ اـخـطـاءـ •

أـمـاـ كـتابـهـ «ـفـلـسـفـةـ عـصـرـنـاـ»ـ (Philosophy of Our Times)ـ فـهـوـ يـبـيـانـ وـاـضـحـ لـلـنـظـرـةـ الـقـائـلـةـ أـنـ لـلـقـيمـ،ـ وـلـاـ سـيـماـ قـيمـ الـخـيـرـ وـالـحـقـ وـالـجـمـاـنـ وـالـسـعـادـةـ،ـ وـاقـعـاـ عـيـانـاـ،ـ وـهـىـ المـوـادـ التـىـ تـسـعـىـ وـرـاءـهـاـ الـبـشـرـيـةـ بـذـاتـهـاـ • وـيـشـكـ جـودـ فـىـ مـقـدـرـةـ الـعـلـمـ عـلـىـ اـعـطـائـنـاـ بـيـانـاـ مـرـضـيـاـ عـنـ الـقـيمـ،ـ وـيـقـولـ أـنـ صـحـةـ الـاعـتـقـادـ الـوـاقـعـ الـعـيـانـىـ لـلـقـيمـ يـجـبـ الـاـ تـحـقـقـ بـطـرـيـقـةـ عـلـمـيـةـ بلـ بـالـاسـتـدـلـالـ الـفـلـسـفـيـ الـمـؤـسـسـ عـلـىـ الـحـبـرـةـ،ـ وـلـاـسـيـماـ الـحـبـرـةـ فـىـ حـقـ الـفـنـ وـالـدـيـنـ • أـنـ الـطـرـيـقـةـ الـعـلـمـيـةـ طـرـيـقـةـ تـقـومـ عـلـىـ الـمـلاـحـظـةـ وـالـتـجـربـةـ • فـالـعـلـمـ يـعـطـيـنـاـ بـيـانـاـ وـصـفـيـاـ لـلـلـاشـيـاءـ،ـ وـلـكـنـهـ يـعـجزـ عـنـ تـفـسـيرـ السـبـبـ فـىـ كـوـنـ الـاشـيـاءـ كـمـاـ هـىـ،ـ وـيـعـجزـ كـذـلـكـ عـنـ أـنـ يـبـيـّـنـ الـاسـاسـ التـىـ تـقـومـ عـلـيـهـ الـطـرـيـقـةـ التـىـ يـسـتـخـدـمـهـاـ الـعـلـمـ تـفـسـهـ • وـقـدـ كـتـبـ جـودـ هـذـاـ الـكـتـابـ لـاـنـهـ يـؤـمـنـ بـاـنـ اـعـتـقـادـاـلـاـنـسـانـ الـوـاقـعـ الـعـيـانـىـ لـلـقـيمـ الـاـزـلـيـةـ ضـرـورـةـ حـيـوـيـةـ فـىـ هـذـاـ الـعـصـرـ المـضـطـرـبـ

وـلـعـلـ كـتابـهـ الـاـخـيـرـ «ـالـلـهـ وـالـشـرـ»ـ (God And Evil)ـ اـكـثـرـ مـؤـلـفـاتـهـ اـهـمـيـةـ • وـهـذـاـ الـكـتـابـ يـبـيـانـ رـجـوعـ جـودـ إـلـىـ الـدـيـنـ وـاتـخـاذـهـ اـيـاهـ مـوـضـعـ آـمـالـهـ وـاـيـمـانـهـ • تـرـكـ جـودـ إـلـاـنـ الـمـذـهـبـ الـاـنـسـانـىـ الـذـىـ كـانـ اـعـزـ شـىـءـ عـنـدـهـ قـبـلاـ • وـلـمـ يـعـدـ يـؤـمـنـ بـالـعـقـلـ الـاـيمـانـ الـعـظـيمـ الـذـىـ كـانـ عـنـدـهـ مـنـ قـبـلـ،ـ وـتـبـيـنـ لـهـ أـنـ الـاـنـسـانـ لـاـ يـسـتـطـعـ التـغلـبـ عـلـىـ الـشـرـ الـكـامـنـ عـمـيقـاـ فـىـ قـلـبـهـ دـوـنـ مـسـاـعـدـةـ اللـهـ

ومعوته ٠ وبشارته اليوم هي ان الله يظهر للانسان عن طريق قيم الخير والحق والجمال ٠ وان الله كائن يحب البشر ويخلقهم ، ويستطيع الانسان ان يحس وجود الله في قلبه بسعيه وراء الخير والحق والجمال ، ولا يستطيع الانسان ان يتغلب على الشر الا عن طريق النعمة الالهية ٠

ولا يمكننا ان نعد جود مفكرا اصيلا ، ولكن كتاباته ممتعة وتدعوا الى التفكير ، وهو من اذكي معلمى هذا العصر واوضحهم لنشر الاراء العصرية ٠ ولعل عقل جود من ادق السجلات عندنا للميول والتزعات الفكرية في عصرنا هذا ٠

والكتاب الذي اقدمه لقراء اللغة العربية يصف بایجاز وامانة المذاهب الفكرية الرئيسية السائدة في هذا اليوم ، ويبين الدور الذي تقوم به في نواحي الحياة الاجتماعية والأخلاقية والسياسية ٠ ونحن في هذا العصر نحتاج إلى كتب تعرض المبادئ الفكرية عرضا نزيها لكي نستطيع ان نقف على ما يجري من حولنا من حوادث وتغيرات بدلا من ان يجري وراء شيء لا نعرف منتهاه وما له ٠ واملی ان هذا الكتاب سيسد جزءا من هذه الحاجة ، فيتمكن القارئ من الوقوف على مجری الحياة وفهمها ٠

هذا ، واني اتقدم بالشكر الى المجمع العلمي العراقي المباركه جهوده على المساعدة المالية التي قدمها لطبع هذا الكتاب ، وتشجيعها على الترجمة والبحث ٠

كما واني اتقدم بخالص شكرى الى المربيين الكباريين صاحب المعالى الدكتور محمد فاضل الجمالى وسعادة الدكتور متى العقراوى على ما اسدوا

لى من فضل فى مراجعة وتنقیح عدد من فقرات الكتاب وارشادى الى بعض
النقط المهمة .

واشكر الاستاذ محمد العزاوى مدرس اللغة العربية بدار المعلمين
الريفية على مساعدته فى ضبط لغة الكتاب . وانى مسؤول وحدى عن ما قد
يكون فى الكتاب من اخطاء لغوية .

كريم منى

مقدمة المؤلف

ترمى الفصول الآتية الى تقديم بيان شامل مختصر لا هم التطورات في الفلسفة الحديثة . وعند اعداد هذا المجمل الموجز ، اجتهدت ما امكن ان اتجنب استعمال المصطلحات الفنية وان اصنف نظرات الفلاسفة المحدثين بلغة يفهمها القراء الاعتياديون .

على انه مهما بذل كاتب في الفلسفة من جهود في تبسيطها ، فليس من السهل عليه ان يتخلص من تهمة الغموض لا ليه بحكم اختصاصه نحو ما لا يفهم - ولو انه يجب ان نسلم للامانة العلمية ان عددا هائلا من الفلاسفة قد خلط بين غموض العبارة وعمق التفكير - بل لصعوبة مادة البحث نفسه . فان كل ما يعالج الجوهري البسيط لابد ان يكون شاقا ومعقدا ؟ وليس بنافع لنا نفي الحقيقة الذاهبة الى ان الفلسفة التي لا يعانيها احد بسهولة ، يجب ان تظهر عند فريق من الناس على الدوام لغوا بشكل فريد . اذا ، فلست بمعتذر عن صعوبة هذا الكتاب ، فانه على اقل تقدير اسهل من المذاهب الفلسفية التي يعرضها بصورة مجملة .

وعندما يحاول انسان ان يخترل هيكل الفلسفة الحديثة الى حيز كتاب مدرسي صغير ، يصبح الانتخاب والتركيز على أكبر جانب من الاهمية عنده . وان ماتنتخبه يتوقف الى حد كبير على ما تعتقد اهميته ، فلا يتفق منتخب انسان في جملته مع منتخب انسان آخر كما تدل على ذلك حالة المنتخبات الادبية . وفي اعداد منتخبى ، اجتهدت ان اتبع قاعدة ادخال المبادئ التي تجتاز الاختبار المزدوج فقط ، وذلك ان تكون مهمة وان تكون حديثة بصورة

بارزة في وقت واحد . ولربما كان عدم ذكر اي شيء عن فلسفة المثاليين الانكليز اهم نتائج الجرى على هذه القاعدة . وبصورة عامة ، اقتصرت على معالجة تلك النظارات التي انبثقت منذ نشر برادلى (Bradley) كتابه «المظاهر والواقع » (Appearance And Reality) لا لأنني اردت ان احظر من اهمية ما قدمه المثاليون الانكليز الى الفلسفة ، بل لأن ما قدموه كان قد ظهر في العالم منذ زمن طويل كان كافيا لقراء الانكليزية الالتفاف بالفلسفة في ان يتعرفوا عليه . اما التجديدات المهمة التي ادخلت في النظرية المثالية منذ نشر برادلى كتابه العظيم ، فانها تعزى على الاغلب - ان لم يكن على الاطلاق - الى المدرسة المثالية الجديدة للفلاسفة الطليان ومن ابرزهم بنتيتو كروچي (Giovanni Gentile) وجيو凡ى جنتيلي (Benetto Croce) ، ولذلك افردت فصلا واحدا لعرض نظرات هذين الفيلسوفين . ولقد اجتهدت ان اتبع هذه القاعدة في الانتخاب والمحذف اثناء البحث كله .

وانى مدين بالشكر الى البرفسور ولدن كار (Wildon Carr) على تفضله بقراءة الفصل الثالث والخامس في المخطوط وتقديم عدد من المقتررات القيمة فيما يتعلق بمحتوييهما .

سى . ئى . أم . جود

C. E. M. Joad

الفصل الأول

الواقعية الحالية Modern Realism

وطئة :

ان الصعوبات في تقديم مجمل شامل للواقعية الحديثة في دراسة مختصرة
لعديدة . وتشاء هذه الصعوبات على الاكثر من الحقيقة القائلة ان الواقعية
ليست مبدأ منظما يمكننا ان نجد عددا من الفلاسفة المختلفين يتمنون اليه .
بل الحق ان للواقعيين مدارس مختلفة كل منها يعرف باسم فيلسوف معين
في الغالب . على انه بالرغم من ان هناك بعض الاتفاق بين هذه المدارس المتعددة
الا ان المواقف التي تم هذا الاتفاق عليها سلبية في جوهرها على الاكثر ذلك
لانها مؤسسة على كراهيتها المشتركة للمثالية . فحالما شرع في اقامة الناحية
الانتسابية للواقعية ، تبدأ في الظهور بين مدارس الواقعيين المتعددة اختلافات مهمة .
ومما يزيد مهمتنا تعقيدا انه في الوقت الذي تحاول فيه النظم المثلية
العظيمة تقديم نظرة ملائمة عن الكون من حيث هو كل ، نجد كثيرا من
الواقعيين مستعدين بسرور لنبذ الفكرة القائلة بوجود كل يمكن ان يعطى
بيانا ملائما . فقد لا يكون هناك - على رأي الواقعيين - سوى مجموعة غير
متراقبة من الاشياء ، لأن الكون عندهم صندوق ضخم فيه مجموعة من
المحتويات المختلفة ، وتكون فلسفة المجموعة غير المتراقبة اقرب إلى قاعدة
مفردات مبعثرة منها إلى مبدأ منظم مستخلص من قاعدة عامة واحدة .
ومهما يكن من شيء ، ان الاعتقاد : ان الفلسفة يجب ان تكون مبدأ
كاما منظما تنظيميا مطلقا : هو بحد ذاته زعم فلسفى يعوزه البرهان ؟ وحتى
يرهن على صحة هذا الزعم ، فان الواقعى سيظل على الاكثر قانعا بالكشف

عما يمكن التحقق من صحته تتحقق وافياً من مجموعة من المشكلات المختلفة والمعزلة بعضها عن بعض غالباً .

هذا ، ولما كان تشخيص نظام من النظم أسهل لنا من تشخيص قائمة مفردات ، فإنه ليس في الامكان ان نقوم في هذا الفصل بأكثر من ان نبين الاسس الواقعية الرئيسة المشتركة لادحاض المثالية ، ومن ثم نخطط باختصار معالم نظرية واحدة او نظريتين نموذجيتين فيما يتعلق بالمشكلة التي انفرد بها الواقعيون والتي كان ما قدموه بشأنها إلى الفلسفة في غاية الاهمية - الا وهي مشكلة الادراك الحسي (Sense perception) والواقعية على اي حال ، حركة ذات اهمية كبيرة جدأ في الفلسفة الحديثة ، ولكن يوسع القارئ المفهوم المتكون من الخلاصة المرسومة في هذا الفصل حول نوع النظرة التي يدعو إليها الواقع إلى العالم من حيث انه كل ، ارى ان اتبع في الفصل المسبق تفصيل أوفي التطورات في فلسفة واقعى بارز هو المستر برتراند رسل (Bertrand Russell) ذلك لأن فلسفته في طوريها المتقدم والتأخر تمثل تمثيلاً حسناً النماذج المختلفة للنظريات الواقعية .

ادحاض المثالية :

لابد ان تعد الواقعية الحديثة من الوجهة التاريخية رد فعل للمذاهب الفلسفية المثالية المتعددة . ولكن تلمس اهمية الواقعية الحديثة ، ينبغي علينا ان نفهم المواقف المثالية التي تهاجمها الواقعية وكيف تهاجمها .

واضح قبل كل شيء ان نظرة الرجل العادي إلى الكون نظرة واقعى عند . فهو يتصور انه موجود في عالم من الأجسام التي توجد معه بصورة مستقلة عنه ، وهو يدعى نفسه ضوءاً كشافاً ينير له عالم الأجسام ، ويمكنه من تتحقق عدد هذه الأجسام وطبيعتها . وهذه النظرية - بمقدار ما يمكن تسميتها نظرية - لا تفرق بين الظاهر والكائن الموجود ؟ بل ترى ان الأشياء

هي في الحقيقة كما تظاهر . على ان التأمل يدلنا على ان في خبرتنا اشياء كثيرة يصعب - في الظاهر - ان تتصورها من حيث انها موجودة خارج انسانا في العالم . فالاحلام وخداع الخيال ، واحلام اليقظة والشفع الذي يصطحب التسعم او السكر ، كل هذه ظواهر تدل على ان الاشياء التي نختبرها ليست كلها آتية من الخارج . فain يجِب ان نعین مواد الاحلام ؟ نعینها في عقل الحالم بلا شك . اذا يبدو انه في امكاننا ان نختبر افكار خاصة بنا لا يكون لها بالضرورة مقابل في عالم الاجسام الخارجي . وعلى اية حال كانت نرى ان قدرتنا على ادراك ما هو غير موجود - بالاختصار امكان وجود الخطأ - تؤدي الى ان الواقعية البدئية للرجل العادي يجب ان تهمل من وجوه معينة على الاقل . والمثالية تتمسك بهذه الامكانية (اي بانعدام ما يقابل المدركات في العالم الخارجي) وترقيها الى نكران تمام لوجود عالم الرجل العادي .

اتخذ ديكارت (Descartes) ولوک (Locke) اول خطوة في

ترك النظرة البدئية فيما يدعى التصويرية (Representationalism) وهذا الفيلسوفان تصورا الوعي لا كشعاع من الضوء ينير العالم الخارجي ، بل كصفحة فوتografية تمثل عليها الاجسام . صور الاجسام على الصفحة هي الافكار التي تظهر في الوعي . فالعقل عند هذين الفيلسوفين - يدرك افكاره الخاصة ، ولكنه لا يدرك الاجسام الخارجية التي تثير الوعي وتحدث تولد الافكار فيه . ان هذين الفيلسوفين اعتقادا وجود عالم من الاجسام الخارجية ، ولكنهما نفيا معرفة هذا العالم معرفة مباشرة .

على ان المثالية لم تستطع ان تحتفظ ب موقفها هذا مدة طويلة ذلك لانه اذا كنا لا نستطيع ابدا ان نعرف عالم الاجسام الخارجية تعذر علينا ان نعرف ان للعالم خاصية احداث افكارنا ، وتعذر كذلك ان نعرف ان هذا العالم موجود . لذلك كانت الخطوة التالية ازالة عالم الاجسام الخارجية من الوجود والاكتفاء بكون يحوي العقل الذي يعرف والحالات العقلية التي

يعرفها العقل . ونحصل بذلك على المثالية الذاتية عند بركل (Berkeley) وهيوم (Hume) . والحق ان بركل لم يمض في ترقية موقفه هذا ترقية منطقية تامة ، وسلم وجود العقول الاخرى وجود الذات ولو لم تكن لدينا افكار عنها في الحقيقة . اما هيوم فانه لم يتورع عن ان يمضي الى النهاية بحججة بركل القائلة بان وجود الشيء يتكون من معرفته ، واستقر في الموقف الذي يدعى الذاتية البحثة (Solipsism) - وهو الموقف الذي يقرر ان الحالات العقلية هي الاشياء الوحيدة التي تمكّن معرفة وجودها في الكون^(١) .

وفلسفة كانت (Kant) محاولة للتخلص من الذاتية البحثة التي يمكن ان ترد حجج هيوم اليها ردا منطقيا . وهو لم يفترض وجود الشيء بذاته (Thing in Itself) الذي لا يعرف ابدا ولا يمكن معرفته ابدا كالجسم الخارجي عند ديكارت ولوك فحسب ، بل انه حاول ان يهب عالم ما هو معروف - اي العالم الذي يدخل في اختبارنا - صفة الموضوعية ، وذلك بان نسب الى العقل القدرة على رسم لهذا العالم قوانينه بمقدار ما تكون هذه القوانين على الاقل مؤسسة على صور الزمان والمكان وعلى المقولات .

وادخل كانت ايضا عنصرا جديدا في قالب التمييز بين الذات من حيث انها عارفة تجعل الاجسام التي تختبرها حالات لها ، وبين الذات من حيث انها معروفة ، وهي جسم في عالم الاجسام المختلفة . اما هيكل (Hegel) فقد ازال فكرة الشيء بذاته (وهي فكرة كانت) من الوجود ، ووسع فكرة العقل من حيث انه يرسم للكون القوانين حتى انتهي الى عد الوعي مصدر جميع القوانين وجميع العلاقات ووحد تعدد العقول العارفة او النفوس العارفة التي تركها كانت حيث هي في نفس مطلقة واحدة . من هذا كانت النفوس او الذوات المتعددة من حيث انها معروفة التي هي ليست الا مفردات في عالم الاجسام

(١) اعتقاد هيوم وجود ذوات اخرين . وهذه الذوات هي عنده مجموعة من المدركات ، ولكن لا يبرر لديه بذلك وفقا لقدماته .

الاخري ، تعد هى وموادها مجرد مظاهر جزئية للمطلق ، ولا تعد حقيقة الا بمقدار ما هي داخلة في المطلق او بمقدار ما يمكن ادخالها فيه . وعليه ، فالمطلق هو الشيء الحقيقى الوحيد الذى بقى في العالم لأن التعدد الظاهر للجسام التي نعرفها ليس الا مظاهر جزئية للمطلق وحسب .

وعلى هذه الصورة يمكننا ان نعد كل الحركة المثالية في الفلسفة ترقية وتهذيبا للشىء الذى ساور الواقعى البديهي اول مرة عندما وجد ان قسما من مدركاته المعينة مخطئة او على اقل تقدير ليس لها مقابل في العالم الخارجى .

وعلى هذه الصورة ايضا يمكننا ان نعد الحركة الواقعية محاولة لاستبقاء نظرية البداهة في العالم ، وذلك بتعديل حقيقة الادراك وتعديل ما يدعى بالمدركات المخطئة من دون رجع العالم المادى باجمعه الى صور للحالات العقلية .

وقد نجح عدد من النظريات الواقعية في الاحتفاظ بصورة عن العالم لا تبعد كثيرا عن نظرات البداهة فيه . اما النظريات الواقعية الأخرى فقد ابتعدت في تأجها عن الاتجاه غير التاملي الاعتيادي ابتعاد المثالين انفسهم عنه كما سنرى في نظرات رسائل المتأخرة . على ان الهدف الاول الذي شترك فيه النظريات الواقعية جميعا هو ادحاض المثالية .

ان الطريقة الواقعية الاعتيادية للتخلص من المثالية الذاتية عند بركل وهيوم هي اتهامها بانها تبني نتيجة مخطئة على قضية صحيحة . القضية الصحيحة هي انه « يستحيل ان نكشف عن شيء لا يكون معروفا » ذلك لأن الشيء يصبح معروفا بمجرد القيام بالكشف عنه . ويعقب هذه القضية انه من الحال ان نكشف على وجه التحقيق عن الخواص التي هي للأشياء عندما لا تكون معروفة . ومن ثم يواصل المثالى في الاستنتاج خطأ فيقول « ليس للأشياء خواص عندما لا تكون معروفة ذلك لأن خاصية معرفة الأشياء هي التي تكون وجودها . فلما لا تكون موجودة الا عندما تكون معروفة . »

ولكن هذه النتيجة المثالية لا تعقب حقا القضية المقدمة ، اذ ان النتيجة

الوحيدة التي يمكن تأسيسها تأسيسها سليما على القضية المقدمة هي « ان جميع الاشياء معروفة » . هذه حقيقة ثابتة . وبمقدار ما تتحقق الحجية المثالية اكثر من هذه النتيجة ، بل وبمقدار ما تستخلص النتيجة التي تستخلصها بالفعل ، نحصل على تلك النتيجة بالباس هذه الحقيقة مغالطة هي « ان جميع الاشياء معروفة » . هذا ، والحقيقة القائلة باننا لا نعرف الخواص التي للأشياء عندما لا تكون معروفة لا تؤدي الى ان الاشياء بالضرورة معروفة على الدوام . وليس من الحقيقة في شيء ابدا لا نستطيع ابدا ان نعي الخواص التي للأشياء عندما لا تكون معروفة . فنحن نستطيع مثلا ان نقرر لعدد بلغ من الكبر ان لم يفكر فيه احدا ابدا الخاصية الآتية : « ان هذا العدد يتضمن بأنه نصف عدد زوجي » .

وهناك مغالطة شبيهة بالاولى تقوم على الاستعمال المثالى لكلمة « فكرة » (Idea) . ويمكن التعبير عن الحجية القائلة باننا لا نستطيع الا معرفة افكارنا الخاصة في الصورة التي تدعى القياس المنطقي Syllogism : -

(١) الافكار عاجزة عن الوجود من دون الفكر .
(٢) الاجسام المادية هي افكار على التحقيق بمقدار ما هي مدركة او معرفة مطلقة .

اذا (٣) فالاجسام المادية كلها عاجزة عن الوجود من دون العقل .
وهذا القياس المنطقي الذي هو سليم من ناحية الشكل يلبي استعمال الكلمة « فكرة » معنيين . ففي المقدمة الكبرى (١) استعملت الكلمة « فكرة » للدلالة على فعل الادراك ؟ اما في المقدمة الصغرى (٢) فقد استعملت للدلالة على موضوع هذا الفعل اي الشيء او المحتوى المدرك . ولكن موضوع فعل الفكر لا يمكن ابدا ان يكون فعل الفكر نفسه ، بل هو موضوعه . لذلك نجد معظم الواقعيين يتخذون نحو العقل اتجاهها يصوره شيئا له القدرة على معرفة الاشياء التي هي غيره .

غير ان ادحاضاً للمثالية الذاتية عند بر كلّي وهيوم لا يقوم بالضرورة
بادحاض المثالية عند هيكل التي هي أكثر تهذيباً . وفلسفة هيكل فلسفة
تقوم - في جملة ما تقوم عليه من دعاوى - على وجود شيء ما دون حالات
العقل العارف ، وحتى اذا كان هذا الشيء هو الفكر من حيث انه كلّ والعقل
العارف مظهر ناقص له ، فيزعم ان المطلق على الاقل ينقد المثالية من الطعن
عليها بانها فلسفة ذاتية بحثة .

ولكن هل يثبت هذا الزعم تجاه اختبار التحليل ؟ يدعى الواقعى انه
لا يثبت ويقول ان المطلق اما ان تكون معرفته ممكنته او غير ممكنته . فاما
اذا كان المطلق ممكنته معرفته ، وجب ان يكون جزءاً من اختبارات العقول
الجزئية التي هي حقاً اجزاء له ، اى ان وجود المطلق من حيث انه واقع ضمن
الاختبارات الجزئية لا يقيم الدليل على وجود شيء خارج هذه الاختبارات الجزئية .
وهكذا نعود الى الموقف الذاتي البحث ثانية ، واما من الجهة الاخرى اذا كان
المطلق غير ممكنته معرفته ، فإنه ينحط الى مستوى الجسم المادى عند ديكارت
ولوك ، اى الى شيء فيما وراء الاختبار ويجب ان يظل وجوده - لعدم امكان
دخوله في الاختبار - فرضاً غير متحقق او مجرد حدس .

وهذا الموقف المتقدم ما بين اختيارين متكافئين في الحرجحة يلازم عند
الواقعى كل فلسفة تحمل المعرفة مكونة من موادها في آية صورة كانت ،
وبكلمة اخرى انه يلازم جميع اشكال المثالية . هذه العبارة محتاجة الى بعض
الايضاح . اعتقاد معظم الفلاسفة انه لما كنا لا نستطيع ابداً ان نعرف جسماً
من حيث انه معروف ، اى لما كنا لا نستطيع ابداً ان نعرفه على الصورة التي هو عليها
من دون ان يكون معروفاً ، فإن معرفة الجسم تكون خاصية كلية او جزأً من
الجسم من حيث انه معروف . فيجب ان يختلف الجسم من حيث انه معروف
عما كان قبل ان يعرف . وعليه ، فمعرفة الجسم تفضي الى تغييره او تكوينه
في صورة نستطيع معها ان نعد تلك المعرفة بصورة جزئية على الاقل مكونة

الجسم الذى نعرفه .

وتقوم أكثر النظم المثالية على مثل هذا الاستدلال المتقدم . ولكن الواقعى يعتقد ان هذا الاستدلال مخطئ ، وهو يسوق القضايا الآتية^(١) لردّه وردّ اشكال المثالية المتعددة التى نظرنا فيها .

(١) ان الموجودات (الاجسام والحقائق وغيرها) التى يدرسها المنطق وعلوم الطبيعة والرياضيات ليست عقلية باى معنى من المعانى الاعتيادية لكلمة « عقلى » .

(٢) ان وجود هذه الموجودات وطبيعتها ليسا مشروطين بمعرفتها على اية حالة كانت .

اذا (٣) قد تستمر الاشياء على الوجود غير متغيرة عندما لا تكون معروفة او قد تدخل دائرة المعرفة وتخرج منها من دون ان يفضى ذلك الى تسويه واقعها .

(٤) ان المعرفة هى نوع خاص من العلاقة التى قد تقوم بين عقل ما وموارد ما .

ومن هذه القضايا اسللت النتائج الواقعية العامة الآتية :

(١) ان طبيعة الاشياء لا تلتمس أبتداء فى طبيعة المعرفة .

(٢) تكون طبيعة الاشياء - اذا - كما هي وهى مستقلة عن معرفتنا لها .

(٣) اذا فطبيعة الاشياء ليست عقلية .

وهناك مسألة اخرى ان نقول فيها كلمة قبل ان نترك ادھاض الواقعية للمثالية ، وهى مسألة وجود العلاقات وطبيعتها . تعتقد معظم النظريات المثالية ان العلاقات (Relations) هى اجزاء او حالات حدودها . وحاجتهم فى

(١) اقتبس هذه القضايا وجزء كبير من الحجة المتقدمة من كتاب الواقعية الجديدة لست من الاساتذة الامريكيين . وقد نشر سنة ١٩١٢ .

ذلك باختصار هي : ان كل جسم يرتبط من دون شك بجميع الاجسام الاخرى في العالم ؟ فيضية الدجاجة اقرب الى الشكل الاهليسي من كرة « الكريكت » واسهل انكسارا من المطاط الهندي و اكبر حجما من بيضة طير البان واصغر من بيضة النعامة . ولو ان البيضة لم ترتبط بالاجسام الاخرى بهذه العلاقات لما كانت بيضة . فعلاقات البيضة اذا تقوم بتكونين طبيعة البيضة و وجودها . وعلى هذا ، فلا توجد اشياء تدعى علاقات مستقلة ، بل ان جميع العلاقات هي حالات للاشياء او الحدود التي تربطها ، وهي التي تجعل تلك الحدود كما هي . من هذا نخلص الى ان الاشياء لما كانت جماعتها مترابطة بعضها بعض ، كانت طبيعة كل شيء تحوى جزءا من طبيعة جميع الاشياء وتكونها . وهكذا نمضي مرة اخرى في الطريق الذي يؤدي الى المطلق . فمن الضروري للواقعي اذا ان يثبت استقلال العلاقات عن حدودها ان هو اراد الابقاء على استقلال الاشياء بعضها عن بعض وعلى تعددتها .

وجواب الواقعى على وجه التقرير يقوم على التقرير ان البيضة لا ترتبط مع الاجسام الاخرى بهذه العلاقات المتعددة التي ذكرناها ، الا لأنها بذاتها بيضة ، وهي مستقلة عن هذه العلاقات . ولو كانت البيضة علاقتها (كما تزعم المثالية) لاضطررنا ان نقول ان مجموعة العلاقات التي هي البيضة ترتبط بعلاقات معينة مع عدد من مجاميع اخرى من العلاقات : ولما احتوى العالم الا على عدد لا نهاية له من العلاقات دون شيء آخر تربطه .

لهذا ، يضع الواقعى البديهية الآتية المعروفة « بديهية العلاقات الخارجية » .
ففى القضية الآتية : ان ارتبط الحد (أ) بالحد (ب) بالعلاقة (ع) فان
ع (أ) لا يكون (ب) ابدا ، وان ع (ب) لا يكون (أ) ابدا ، كما وان (ع) لا
تكون (أ) ولا (ب) . فمن هذا نرى ان الزعم الواقعى القائل انه عندما
يدخل عقل (أ) فى علاقة مع جسم (ب) (والعلاقة فى هذه الحالة تكون
علاقة معرفة) لا تغير معرفة (ب) من قبل (أ) فى (ب) شيئا ولا تكونها زعم

وهو ليس الا حالة خاصة من البديهية العامة للعلاقات الخارجية .

(٢) نظريات الادراك الواقعية :

يجب ان ننظر بعد هذا فيما يقوله الواقعيون في الناحية الايجابية من هذه المسألة . فاذا لم تحل الاجسام الى حالات العقل العارف ، فاي بيان يجب ان يقدمه لعملية الادراك التي تصبح هذه الاجسام بها معروفة ؟ يعالج معظم الواقعيين باسهاب مشكلة الادراك . وانه يظهر انه اذا كان هدف الواقعيين الابقاء ما امكن على نظرة البداهة في العالم في الوقت الذي يحسبونه فيه حسابة لامكان الخطأ ، وجب ان تكون مشكلة الادراك النقطة المبدئية لفلسفتهم .

ويمكن تقسيم النظارات الواقعية في الادراك الى انواع ثلاثة : الاولى منها تذهب الى وجود عناصر ثلاثة في الادراك ، والثانية تعتقد وجود عنصرين ، واما الثالثة فتعتقد وجود عنصر واحد فقط . وانا سترجع البحث في النظرة الثالثة (وتعرف الواقعية الجديدة في بعض الاوقات) الى الفصل الم قبل (حيث تسعن لنا الفرصة للرجوع اليها فيما يتعلق بالتطورات المتأخرة لفلسفة رسول) ونصف هنا بایحاز النظرة الاولى والثانية .

(١) يعتقد الفيلسوف النمساوي مينونك (Meinong) ان العناصر الثلاثة الدالة في ادراك جسم ما هي : فعل الفكر ومحتوى فعل الفكر والموضوع . وفعل الفكر واحد في كل حالتين لهما نوع واحد من الوعي . وعليه ، فاذا ادركت بقرة وادركت حصانا يكون فعل الادراك في الحالة الاولى مماثلا تماما لفعل الادراك في الحالة الثانية . اما محتوى الادراك فإنه في الحالة الاولى يختلف عما هو في الحالة الثانية ، اذ يكون المحتوى بقرة في حالة الادراك الاول ، ويكون حصانا في حالة الادراك الثاني . والمحتوى متميز ايضا تميزا واضحـا عن الموضوع ، ذلك لأن المحتوى يجب ان يكون

موجوداً في العقل وقت حصول الادراك على حين قد يكون الموضوع في المقل ، وقد يكون في الماضي كما في حالة التذكر او في المستقبل كما في حالة توقع حدوث شيء ما . ولما كان كل ادراك - لا بل وكل فكرة - يجب ان يوجه نحو شيء ما ، فإنه من المستحيل ان توجد فكرة من دون موضوع ، ولو انه قد يوجد موضوع من دون فكرة .

ان الصعوبة الاولى لهذه النظرية تقوم على محاولة تمييز فعل الفكر عن محتواه ، اذ لا يمكن تصور فعل فكر خالص مجرد من جميع الخصائص التي تعطيه صورة بقدر ما لا يمكن تصور جوهراً مادياً خالصاً مجرداً من جميع الصفات التي تعطيه صورة . والحق انه لا يوجد شيء من حيث انه فعل او موضوع خال من الصفات ، اذ ان تلك الصفات تكون الفعل . ومن المستحيل من الناحية النفسية ايضاً ان نميز في الوعي فكرة لا تكون فكرة لها محتوى معين . ولهذا يفضل معظم الواقعيين ادماج الفعل والمحتوى وعد الادراك من حيث انه يقوم على عنصريين وعلى عنصريين فقط .

(٢) ان النظرة القائلة بان عنصريين فقط يدخلان في الادراك سائدة بين عدد كبير من الواقعيين . وقد دعا الى هذه النظرة دعوة قوية واضحة البرفسور الكسندر (Alexander) الذي قال عن الادراك انه عملية يتمتع العقل فيها نفسه بوجوده مع الموضوع . وفيما ياتى بيان نموذجي عن هذه النظرة للبرفسور دوز هكس (Dawes Hicks) .

الصلة بين الجسم المادى والعقل العارف ثنائية : ففي وقت واحد يكون الجسم منها لفعل المعرفة ويحدد طبيعة هذا الفعل او محتواه . فالجسم المادى يولد تنبه اعضاء الحس عند مجاورته لها . وهذا التنبه يتنتقل بعمليات عصبية صرفة الى الدماغ ويدخل في الوعي على هذه الصورة . وهذا الوعي يجب ان يكون موجهاً بالضرورة نحو شيء ما ، والواقع انه يكون موجهاً نحو الجسم المادى الذى هو المتبه . فالجسم المادى اذا هو منه

ال فعل الوعي وهو محتواه في وقت واحد . والحقيقة القائلة بان الجسم المادى يحدد خصائص الفعل الوعي او محتواه تؤدى الى ان كل فعل يجب ان يختلف عن الافعال الاخرى بالاوصاف : فادراك لون احمر حدث عقلى يختلف عن ادراك لون اخضر . هذا ، والعقل فى هذه العملية لا يكون آنة قابلة بصورة بحثة ، بل على العكس يكون فعالا . و تقوم فعاليته فى الغالب على الاختيار ، وهذا الاختيار تمليه مصالحنا الخاصة واستعدادنا البدنى ومزايانا العقلية . فواضح ان الوردة – ولنرمز اليها بالحرف و – تظهر لفنان وعالم نباتى ورجل مصاب بعمى الالوان باشكال ثلاثة مختلفة . وهذه المظاهر - و، و، و - تؤلف محتويات افعال الادراك الثلاثة عند الفنان والعالم النباتى والرجل المصاب بعمى الالوان على التالق . وما كان كل ناظر ينبه بصورة معايرة على بعض مزايا الجسم على حساب المزايا الاخرى ، فان كل محتوى يختلف عن المحتويات الاخرى . وهذا لايعنى ان - و، و، و - موجود من حيث انها اوجهاً مختارة بالفعل من (و) بصورة مستقلة عن الناظر بالمعنى الذى توجد فيه (و) بصورة مستقلة عنه . ان - و، و، و - مختارات من مجموعة صفات (و) لا يميزها فى (و) الا التحيز الخاص لاتباه الناظر والواقع ان هذه المختارات هى اشكال ظهور (و) عند ثلاثة ناظرين مختلفين . ولكن هذه المختارات على ذلك ليست موجودات فى عقل الناظرين فقط ، بل هى مختارات خاصة من صفات الجسم (و) الموجودة بالفعل . وهكذا اثبتنا استقلال الاجسام الخارجية (عن العقل) وفسرنا المظاهر المختلفة التى تقدمها الاجسام الى ناظرين مختلفين فى وقت واحد .

ومن المؤسف له ان تعليلاً بسيطاً غير ملتو كهذا لا يرضينا في النهاية . والتطورات المتأخرة للواقعية التي ستنتقل الى وصفها في الفصل المقبل تبين ان هذا التحليل في رأى كثيرين غير مرض ، وانه مقصّر بصورة خاصة في المطلب الاول لتفسير الخطأ .

(٣) الواقعية الانتقادية :

تحت اسم الواقعية الانتقادية عرض سبعة فلاسفة امريكيين للواقعية صورة اخرى بارزة فى الفلسفة الحديثة وهم الاساتذة دريك (Drake) ولفجوى (Lovejoy) وبرات (Pratt) وروجرز (Rogers) وسانتيانا (Santayana) وسيلرز (Sellars) وسترونك (Strong) والميزة الفارقة لهذه الصورة تقوم على نظرتها الى طبيعة الاجسام التى تكون حقائق الادراك المعطاة (data) التى لم يصل بشأنها المثاليون سواء السبيل ضلالا تاما فحسب ، بل والمدارس الواقعية الاخرى ايضا كا تقرر الواقعية الانتقادية .

وعلى الجملة اعتقاد الواقعيون كما رأينا ان حقائق الادراك المعطاة (data) هذه هى الموجودات المادية الفعلية التى يعتقد انها تؤلف مكونات العالم ، وذهبوا الى ان الادراك عملية تدخل هذه الاجسام بواسطتها ضمن اختبارنا على نحو ما فندر كها مباشرة . على انه يقال ان هذا البيان مغلوط فيه للاسباب الآتية .

(١) لا يمكن ان يكون جسم ما فى وعيين فى وقت واحد . فاذا كان فى اختبار الشخص (أ) فإنه لا يستطيع ان يكون فى اختبار الشخص (ب) فى الوقت نفسه – هذا اذا اخذنا الكلمة « فى » بمعنى « جزء من » .

(٢) يقول العلم ان الاجسام المادية ليست بذاتها حقائق الادراك المعطاة (data) ابدا ، بل ان هذه الحقائق المعطاة هى رسائل ترسلها الاجسام المادية . ظهور نجم من النجوم فوق سمت الرأس تماما الان هو فى الحقيقة رسالة ارسلها نجم وبما قد زال من الوجود قبل الا ف السنين . فلا يمكن ان يقال باننا نختبر النجم بالفعل . فكل حالات الادراك تسجل حقائق معطاة (data) تختلف فى الزمان (لا سيما فى حالة السمع) وتختلف فى المكان ايضا عن الجسم الذى يطن انه احدث هذه الحقائق المعطاة . فالحقيقة المعطاة

(datum) للادراك رسالة هي غير الجسم الذي يظن انه بعث بها .
(٣) لو دخل في اختبار الشخص (أ) الذي له نظر سليم للجسم من حيث انه شئ ازرق ، ودخل في اختبار الشخص (ب) المصاب بعمى الالوان هذا الجسم من حيث انه شئ اخضر ، لزم علينا ان نفترض ان ذلك الجسم هو ازرق وهو اخضر في وقت واحد . وهكذا يستحيل وجود المدركات المخطئة .

ولكن النظرة المثالية في الادراك غير مرضية ايضا بنفس الدرجة . فعلى الجملة يزعم المثاليون ان حقائق الادراك المعطاة (data) موجودات نفسية هي افكار المدرك او حالاته العقلية التي قد تكون - وقد لا تكونه - نسخا من جسم خارجي وجوده يجب ان يظل على خير الحالات افتراضا . الا ان الواقعين الانتقاديين يصررون على ان الحقائق المعطاة (data) لا يمكن ان تكون هي هي الحالات العقلية ، وذلك لانك لو فرضت ان الحقيقة المدركة المعطاة هي بلغة احد الواقعين الانتقاديين - « عجلة مدورة قطرها ثلاثة اقدام تقريبا تتحرك بعيدة عنّا بين هذه الدار والدار التي تجاورها » . فواضح ان حالي العقلية ليست بالمدورة وليس قطرها ثلاثة اقدام ولا هي بين هذه الدار والدار التي تجاورها . فالحالة العقلية اذا يجب ان تكون شيئا غير الحقيقة المعطاة المدركة . ويزعم ايضا انه بالرغم من ان شخصان (أ ، ب) قد يدركان حقيقة معطاة قوامها شئ واحد كلون احمر مثلما الا ان حالة (أ) العقلية يجب ان تختلف عن حالة (ب) العقلية بالاوصاف ، لأنها حالة (أ) وحسب . هذا ، فاذا لم تكون الحقيقة المعطاة الجسم المادي ولا اختيارا من ذلك الجسم او وجها منه ، ولا حالة المدرك العقلية ، وجب الا يكون الادراك ما يعرف بعملية ذات حددين ، بل وجب ان يتضمن حدودا ثلاثة ، على ان يكون الحد الثالث هو الحقيقة المعطاة .

فما هي الحقيقة المعطاة على رأى الواقعية الانتقادية ؟ الحقيقة المعطاة هي

مركب ذاتي او جوهر يظن وقت حدوث الادراك انه احد خصائص جسم موجود ولو انه ليس بذلك الجسم . وفيما يأتي هو ما يحصل اثناء الادراك بصورة عامة . اذا اتصل جسم (ج) مع كائن واع (أ) ، فانه يحدث تأثيرا في (أ) . وهذا التأثير سببى ، فان ما يحدثه - في جملة اشياء اخرى - ظهور مركبات ذاتية خاصة عند (أ) . وهذه المركبات الذاتية (ب) هي حقائق الادراك المعطاة يبرزها (أ) الى العالم الخارجى او يخال انها موجودة هناك ؟ وتكون المركبات الذاتية في الادراك الصحيح هي خصائص الجسم (ج) او مماثلة لها . فالادراك اذا هو « تصور مركبات ذاتية في العالم الخارجى وعزو وجودها - ضمنا - اليه » . فاذا كان الادراك صحيحا ، كانت المركبات الذاتية خصائص الجسم (ج) بالفعل الذي ولد بتأثيره بروزها . وحق لنا ان نعزوا وجودها الى هذا الجسم . اما اذا لم يكن الادراك صحيحا ، فلا تكون المركبات الذاتية صفات الجسم الفعلية ، ولا يحق لنا ان نعزوا وجودها اليه ، وقد حكى لنا عن هذه المركبات الذاتية انها غير موجودة ، انما لها كينونة او قيام منطقي فقط وهي - لذلك - لا تتغير في حالة كونها حقائق الادراك المعطاة ولا في حالة اغفالها من اجل حقائق معطاة اخرى . والحق ان البرفسور سانتيانا تكلم عن الجواهر اي الحقائق المعطاة كما تكلم افلاطون (Plato) على المثل (Ideas) او الصور (Forms) : فالجواهر عنده ثابتة كائنة وهي قائمة في الكون منذ الازل تنتظر عقولنا الرائدة ان تكشف عنها . ولكن الجواهر او الحقائق المعطاة ، لما كانت في الادراك الصحيح خواص الجسم الذي قام بعملية الادراك كلها او مماثلة لها ، كان في استطاعة الواقعى الاتقادى ان يصر على ان « المعرفة هي رؤية اجسام خارجية غائبة عنا من ناحية حقيقية ومهمة جدا - هي مشاهدة طبيعة الاجسام او كنهها » . وبعبارة اخرى انا نعرف خصائص جسم وصفاته عن طريق ادراك الحقائق المعطاة التي تولد هذه الخصائص ، ولو ان الموجود المادى الفعلى لا يدرك ابدا

ولا يمكن ادراكه ابداً ٠

ويستطيع الواقعي الانتقادى ان يدعى كذلك ان نظريته تتجنب الصعوبات التى تلازم البيان الواقعي للخطأ فى العادة لأن الادراك ، لما كان يعني عزو مجموعة معينة من الخصائص (ب) إلى واقع خارجى معين (ج) صفاتة تماثل تلك الخصائص ، فان الخطأ يتكون من عزو خصائص او جواهر الى واقع ليس له هذه الخصائص ، اي انه يتكون من الفتن بان الحقائق المعطاة عندنا هى في الحقيقة خصائص الجسم في الوقت الذى ليست هى فيه خصائصه ٠ فالنقطة التي رسمنا معالمها الآن ليست نظرية سهلة الاتباع ، كما ان الاختلافات المهمة التي دسها الكتاب المتعددون في بياناتهم عن نظراتهم لم تسهل على الطالب هذه المهمة ٠

وعليه ، فعلى حين تكون الحقيقة المعطاة عند عدد من الواقعين الانتقاديين موجوداً منطقياً متقوماً بذاته يكشف عنه العقل الرائد للمدرك ، تكون عند فريق آخر بروزاً عقلياً لا نجده بل تصوره ، ويعزى ظهوره في الحقيقة إلى حوادث معينة في الحالات العقلية ٠ ان النظرة الأولى تتحفظ بالادراك إلى مرتبة الحدث العرضي البحث الذي تتعذر فيه كل علاقة بين الجسم الأصلي (ج) والحقيقة المعطاة (ب) التي ندركها اتفاقاً ٠ اما النظرة الأخرى فانها إلى حد مخيف قريبة إلى المثالية الذاتية التي تصور اننا نعرف بروزاتنا اى تصوراتنا العقلية فقط ٠ هذا ، ولو انا تركنا هذه الاختلافات في الرأى جانباً ، ونظرنا إلى الواقعية الانتقادية في جملتها لوجدنا انها ما زالت مستهدفة لاعتراضات كبيرة ٠ واهم هذه الاعتراضات هي ما يأتي : -

(١) يمنع تحليل الواقعية الانتقادية للأدراك امكان الحصول على اية معرفة حقيقة عن الواقع ٠ فقد رأينا ان الادراك عملية ثلاثة المحدود تتضمن العقل العارف او حالة (أ) العقلية والحقيقة المعطاة او الجوهر المعروف (ب) والجسم المادي (ج) الذي تمثل خواصه الحقائق المعطاة في الادراك الصحيح ٠

فإذا عرفنا (ب) دائماً وفي جميع الاحوال ولم نعرف (ج) في أية حالة كانت ، لا نستطيع ان نعرف اي شيء عن (ج) بمعنى اتنا لانستطيع ان نعرف ما اذا كان الجسم (ج) موجوداً او له خاصية التأثير في العقل وجعله يتصور الحقائق المعطاة . والى جانب هذا ، اذا امتنع علينا اية معرفة مباشرة لصفات الجسم (ج) او طبيعته ، تذر علينا ان نعرف ما اذا كانت الحقائق المعطاة تمثل تلك الصفات حقاً او لا تمثلها . وقد نعتقد لاسباب عملية (Pragmatic) ان الادراك على الاجمال يعطيانا عن الواقع تمثيلاً دقيقاً . ولكن هذا الاعتقاد سيظل اكثراً من مجرد حدس بقليل نستطيع ان نعده مرجحاً او غير مرجح بالنسبة الى تمسكنا – او عدمه – بتعاليم الواقعية الاتقادية تمسكاً مستقلاً وان كنا لانستطيع ان نستخدمه في تأييد هذه التعاليم ما لم نعرف الواقع مباشرة . فلا تمدننا الواقعية الاتقادية بمقاييس للقطع بصحمة ادراكنا او خطئها في الواقع . فاما اذا كانت ادراكنا صحيحة ، فلا يمكن التتحقق من صحتها فقط ، واما اذا كانت غير صحيحة ، فلا يمكن القول اتنا ادركنا صفات الشيء الحقيقي في وقت ما .

(٢) تعزو الواقعية الاتقادية حدوث الادراك الى التأثير الذي يحدده جسم معين في الدماغ : التأثير الذي يجعل الدماغ يبرز او يتصور خواص الجسم من حيث أنها حقائقه المعطاة . فإذا انعدم هذا التأثير انعدم بروز هذه الحقائق المعطاة .

يعجز هذا المبدأ اذا عن تزويدنا باى تعليل لتكوين الادراك المخطيء . فإذا كان تأثير الجسم في الدماغ هو الذي يجعلنا نتصور خواص الجسم في الخارج ، فكيف يتمنى لنا ان نتصور في بعض الاوقات خواصاً ليست هي خواص ذلك الجسم ولا يمكن ان تتجسم في الواقع كما يقول الواقعيون الاتقاديون . وإذا كانت لدينا القوة على توليد الحقائق المعطاة توليداً ذاتياً من دون ان يكون لها مقابل في الواقع ، فلم لا ندعى ان الادراك كلها من

هذا النوع؟

(٣) تأخذ هذه النظرية للصحيح والخطأ مقاييسا لا يمكن تطبيقه وان كان خاليا من التناقض من ناحية الشكل ، فالاعتقاد الصحيح يعني عزو الحقائق المعطاة (ب) الى واقع خارجي (ج) تكون خواصه تلك الحقائق المعطاة . ولما كنا لانعرف الجسم المادي (ج) ابدا ، فاننا لا نستطيع باية حالة كانت ان نعرف ما اذا كانت عقائدهنا صحيحة او مخطئة .

والحق ان هذه النظرية ، كجميع نظريات الادراك الثلاثية المحدود ، تكون رجوعا الى تصويرية الفيلسوف ديكارت . فاذا نحن سلمنا اننا لانستطيع معرفة الواقع مباشرة ، امتنعت علينا معرفة الواقع على الاطلاق ، ورجعنا - بحكم المنطق - الى مثالية كانت (Kant) او مثالية بر كل الذاتية التي تقرر انا لانعرف الا افكارنا الخاصة .

الفصل الثاني

فلسفة برتراند رسل

يمكن دراسة فلسفة رسل في مراحل ثلاث متتابعة وافق ظهورها نشر كتاب ثلاثة له وهي : مشكلات الفلسفة (The Problems of Philosophy) ومعرفتنا للعالم الخارجي (Our Knowledge of the External World) وتحليل العقل (The Analysis of Mind) . ويمكن وصف تطور فلسفته الذي نستطيع ان نتعقبه في هذه الكتب الثلاثة بالاستعمال المتواصل لموسى او كام^(١) (Occam) استعملا من شأنه ان يستند صرامة في تطبيقه على مكونات العالم . اصدر الراهب او كام في العصور الوسطى بديهية مفادها « ان الموجودات لا تزيد بغير ضرورة » . فالتغيرات التي حصلت في فلسفته تقوم على استئصال دائم للعناصر غير الجوهرية واحتزال العالم الى عدد من المكونات الأساسية متناه في الصغر .

١ - مشكلات الفلسفة :

تعرف النظرية التي يدعو إليها رسل في مؤلفاته المتأخرة عادة بالواقعية الجديدة (Neo-Realism) . على انه في كتابه « مشكلات الفلسفة » المشهور سنة ١٩١١ يعرض فلسفة لا تشارك التطورات المتأخرة من فلسفته الا قليلا . فعلى حين تجد في هذا الكتاب سمات تهدى الطريق الى الواقعية الجديدة تجد انه يقارب المثالية في روحه واتجاهه ، وانه في معالجته لمشكلات الادراك اقرب ما يكون الى النظريات التي ان القينا عليها نظرة في الفصل المقدم .

(١) موسى او كام : اصطلاح في الانكليزية معناه الـله التي تستأصل كل شيء يأتى امامها .

يبدأ رسول في الحملة على الموقف المثالي الاعتيادي - كما هو متخد في فلسفة بركل مثلا - الذي يقرر - بمقدار ما هو منسجم مع نفسه كما رأينا - ان الموجودات الوحيدة التي نستطيع معرفتها هي افكار في عقولنا ، بمعنى انه لما كان كل ما نعرفه عن شجرة هو سلسة من الانطباعات او الافكار التي يطبعها ما يدعى شجرة على حواسنا ، فإن الشجرة في الواقع تكون من هذه الافكار الموجودة في عقولنا وجودا كلياً .

ان قبول هذه النظرية يرجع عند رسول الى اللبس في استعمال الكلمة « في » . عندما اقول « في عقلى رجل » لا اقصد ان الرجل موجود في عقلى ، بل اقصد ان فكرة الرجل موجودة في عقلى . غير ان الفكرة تختلف عن الرجل . والواقع انا لانستطيع ان نفك في الرجل الا لأن الرجل شيء غير فكرتنا عنه . فالتفريق بين فعل الفكر (الفعل الادراكي) وموضوع هذا الفعل له اهميته الجوهرية . و اذا غضبنا النظر عن هذا التفريق او تعاملينا عنه (كما قيل ان بركل تعامل عنده) أتتهينا الى الموقف القائل انا لانستطيع معرفة وجود شيء عدا افكارنا الخاصة . ورسل يعتقد ان هذا الموقف المعروف بالذاتية البحتة لا يمكن ادحاضه من الناحية المنطقية ، ولكنه يرى عدم وجود ضرورة للتسليم بصحته من الجهة الاخرى . ومهما يكن من شيء انا اذا اردنا ان نهمل الفرضية الذاتية البحتة ، فاننا نستطيع ان نقوم بذلك بافتراض وجود فارق بين فعل الفكر وموضوعه الذي اشرت اليه الان ، اي اذا عرّفنا العقل بأنه شيء له خاصية التعرّف على الاشياء التي هي غيره . فمعرفة الاشياء اذا تقوم على علاقة موجودة بين العقل و موجود ما غير العقل الذي يعرف .

وبعد اثبات امكانية وجود الاجسام الخارجية ، ينبغي علينا الان ان ننظر في الاشكال المتعددة لهذه العلاقة . هناك عند رسول شكلان لهذه العلاقة يدعيان : المعرفة عن طريق التعرّف (Knowledge by Acquaintance)

والمعرفة عن طريق الوصف (Knowledge by Description) . « فلنا علم
بواسطة التعرّف بكل شيء نعيه مباشرة دون اللجوء إلى عملية الاستدلال أو
معرفة الحقائق » . فإذا نحن تأملنا في جسم مادي كالمضادة مثلاً ، كان ما
نعرّفه عنه عن طريق التعرّف ليس بالمضادة نفسها بل هو عدد من حقائق
الحس المعطاة (data) التي تدركها الحواس المختلفة كالصلابة والنعومة
والاستطالة وغيرها ، وهي موجودات تكون ظاهر المضادة . أما معرفة
المضادة من حيث هي فليست مباشرة ، بل هي ما يسميه رسول المعرفة عن
طريق الوصف . فنحن نصف المضادة بواسطة حقائق الحس المعطاة التي
نعرفها مباشرة ، ونسلم أيضاً صحة قضية معينة هي « إن هذه الحقائق الحسية
المعطاة تتولد من جسم مادي » . ويقول رسول « أما الشيء الذي هو المضادة
بالفعل فإنه ليس معروفاً عندنا على وجه التحقيق » . ومع هذا يزعم أن معرفتنا
حقائق الحس المعطاة عن طريق التعرّف ومعرفتنا الحقيقة العامة عن الحقائق
الحسية المعطاة التي نعرفها نحن مباشرة تبرر ان افترضنا وجود الجسم المادي
الذى لا نعرفه مباشرة . ولسوف ينجلى لنا ان كل معرفة بالوصف تتضمن
بعض المعرفة بالحقائق على نحو مماثل .

على أن معرفة الحقائق تتضمن أيضاً المعرفة بواسطة التعرّف لأشياء
معينة تختلف في طبيعتها عن حقائق الحس المعطاة اختلافاً جوهرياً . وهذه
الأشياء موجودات يسميها رسول الكليات (Universals) . وهذه الكليات
وتسمى أحياناً المفاهيم (Concepts) أو الأفكار المجردة (Abstract Ideas)
موجودات مثل « البياض » و « العدل » و « في » الظرفية و « عن يسار »
المكانية وغيرها .

يثبت رسول وجود هذه الموجودات او بالاحرى قيامها (لأنه اذا اردنا
ان نشير الى ان هذه الموجودات غير موجودة في المكان ولا في الزمان ، وانها
لا تدرك بالحواس ، وجب ان نستعمل كلمة غير كلمة وجود (existence)

للمدللة على نوع الكينونة التي لهذه الموجودات) على التحو الاتى : اذا اخذنا عبارة مثل « اندربره هي في شمال لندن » وامتنا في معنى الكلمات « في شمال » فواضح (١) ان قولنا « في شمال » يدل على شيء ما لأن العبارة يتغير معناها اذا ابدلنا هذه الكلمات بالقول « في جنوب » ، (٢) ان معنى « في شمال » غير موجود في اندربره ، (٣) وهذا المعنى غير موجود في معنى الكلمة لندن و (٤) ليس معنى « في شمال » من صنع عقل الانسان لأن اندربره لا زالت تقع في شمال لندن حتى اذا لم يعرف الانسان ذلك بل وحتى اذا زال هو من الوجود . فإذا كان التفكير في عدم مستحيلًا كان « في شمال » شيئاً ما قائماً بذاته بدون شك .

وبطريق شبيهة بالطرق المقدمة يثبت رسول وجوداً أو قياماً مستقلاً للافكار العامة أو الكليات مثل « البياض » و « في » الظرفية المكانية و « العدل » . وترجع هذه النظرية جزئياً إلى افلاطون الذي اعتقاد الكينونة المستقلة للصور (Forms) الازالية كصور الخير والحق والجمال التي تصورها على نحو لا يختلف في كثير عن كليات رسول . على ان رسول تقدم على افلاطون في ناحيتين : انه لم يعترف بوجود كليات لاسماء الذوات « كالانسانية » وكليات للصفات « كالبياض » فحسب بل اعترف ايضاً بوجود كليات للفاعل وحروف الجر .

تعبر حروف الجر والافعال عن العلاقات بين شيئين او أكثر . ونحن اذا لم نعترف بالوجود المستقل لهذه الانواع من الكليات استحال علينا على رأى رسول ان نقدر استقلال الاجسام المادية بل والعالم الخارجي . هذه نقطة مهمة لأن عدداً كبيراً من الفلاسفة - وان لم يكن معظمهم كما رأينا في الفصل المتقدم - اعتقدوا ان العلاقات مثل « في » الظرفية ليست بكليات مستقلة خارج حدودها ، بل هي على نحو ما حالات او أجزاء للحدود التي تربط بينها . ومهما يكن من شيء ، اذا نحن قبلنا هذه النتيجة ، اي اذا نحن

رفضنا ما يدعى بدبيهية العلاقات الخارجية التي تقرر استقلال العلاقة « على » الفوقيه مثلا ، فانتا اما ان تخلص الى (١) ان في الكون شيئا واحدا فقط ، وان تعدد الاشياء الظاهري ما هو في الواقع الا أوجهها ناقصة لذلک الشيء (وهذه هي نظرية سينيوزا (Spinoza)) او (٢) انه اذا كان في الكون عدد من الاشياء المختلفة ، فانها لا تستطيع ان يتفاعل احدها مع الآخر لأن هذه المفاعة تقتضي ان يدخل بعضها مع بعض في علاقات (وهذه هي نظرية ليينز (Leibniz) .

لذلك كان من الضروري للمستاذ رسول ان يثبت وجود الكليات وجودا مستقلا ، وان يثبت معرفتنا لها عن طريق التعرف لا من اجل نظريته العامة في العالم الخارجي فحسب بل من اجل تعاليمه الخاصة في المعرفة بواسطة الوصف ايضا ، ذلك لانه (١) لما كانت المعرفة بالوصف تتضمن على الدوام بعض المعرفة بالحقائق كما رأينا و (٢) لما كنا لا نستطيع معرفة الحقائق او بتغيير ادق لما كنا لا نستطيع معرفة ما اذا كانت القضايا صحيحة الا عندما نعرف الاجزاء المكونة للقضايا بالتعرف و (٣) لما كانت كل قضية تحوى كلية واحدة او اكثـر ، وجب ان تكون معرفة الاجسام المادية متوقفة عند رسول على وجود الكليات من جهة وعلى معرفتنا المباشرة لها بواسطة التعرف من جهة اخرى ٠

ان الأهمية الرئيسية للمعرفة بواسطة الوصف هي انها تمكنا من اجتياز حدود خبرتنا المباشرة ومن معرفة اشياء لم تختبرها قط مثل « ان رئيس جمهورية الولايات المتحدة حليق الوجه » و « اجتاز قيصر روب肯 (١) » (Rubicon) ٠

(١) روب肯 : جسر في شمال ايطاليا عبره يوليوس قيصر لمحاربة بومبى Pompey ، واصبحت العبارة « اجتاز قيصر روب肯 » مثلا يضرب به في الشجاعة ٠

اجملا لفلسفة رسول في هذه المرحلة نقول انها اعترفت بوجود اربعة انواع مختلفة من الموجودات على الاقل وهي : (١) العقول العارفة و (٢) حقائق الحس المعطاة (data) التي تعرف بواسطة التعرّف و (٣) الكليات التي تعرف بواسطة التعرّف و (٤) الاجسام المادية التي تعرف بواسطة الوصف . فلما لاحظ على فلسفة رسول في هذه المرحلة انها تشارك الواقعية البدئية الساذجة اكثراً من مشاركتها الواقعية الجديدة . وعلينا الان ان نبين كيف يواصل رسول استخدام موسى او كام في استئصال هذه الموجودات المتعددة في التطورات المتأخرة من تفكيره .

٢ - معرفتنا للعالم الخارجي :

يوطىء رسول مشكلة الادراك الحسي في كتابه « معرفتنا للعالم الخارجي » المنشور سنة ١٩١٤ من وجهة نظر مختلفة تماماً عن وجهة النظر المتقدمة ، اذ كان هدفه ان يمضي بالشيك الابتدائي الى ابعد الحدود الممكنة أولاً وان يعيد بناء عالم الخبرة من ابسط المواد ومن اقل عدد من الافتراضات بعد التخلص عن كل ما يمكن الشك به بعدها . ويشير رسول الى ان معظم الفلاسفة في بياناتهم مشكلة الادراك الحسي افترضوا أولاً افتراضاً ضمنياً وجود عقول الناس الآخرين ووجدوا بعدئذ صعوبة في تعليل ظهور الجسم المادي الواحد بمظاهر مختلفة لشخصين في وقت واحد او لشخص واحد في وقتين لا يمكن ان نظن انه تغير بينهما . وكانت نتيجة هذه الصعوبات ان الفلاسفة اما انهم انتهوا الى الشك في وجود واقع خارجي مطلقاً عدا العقل (وهذا هو موقف معظم المثاليين) واما انهم انساقوا الى الاعتقاد بأن هذا الواقع لا يمكن معرفته ابداً حتى اذا كان موجوداً (وهذا هو موقف كانت) .

ان طريقة رسول للتخلص من هذه الصعوبة هي ازالة ما يدعى

بالاجسام المادية من الكون مع الاحتفاظ بوجود عالم خارجي . وفي الحال يتبادر الى اذهاننا هذا السؤال : مما اذا يتكون العالم الخارجي اذا لم يكن متكونا من الاجسام المادية ؟ جواب رسول هو ان العالم يتكون من حقائق الحس المعطاة (data) ؟ وحقائق الحس المعطاة هذه ليست اجساما مادية ، بل هي موجودات مثل قرارات الصوت وانواع اللون نعرفها – بلغة مشكلات الفلسفة – بواسطة التعرّف ، اي نعيها مباشرة عندها الاحساس . ويسمى رسول حقائق الحس المعطاة هذه الاجسام المحسوسة (Sensible Objects) للتمييز (١) بين الاحساس الذي هو حدث عقلي يقوم على وعيانا الجسم المحسوس و (٢) بين الجسم المحسوس الذي نعيه عند الاحساس . ويمضي رسول قائلا « عندما اتحدث عن الجسم المحسوس يجب ان يفهم اني لا اعني به شيئا كالمضدة ، بل ذلك النوع من اللون الذي نراه بصورة آنية عندما ننظر الى المضدة ، وتلك الصلابة الخاصة التي نشعر بها عند الضغط على المضدة باليد ، وذلك الصوت الخاص الذي نسمعه عندما نضرب عليها باليد . أسمى كل واحد من هذه جسمـا محسوسـا كما أسمى وعيـنا ايـاه اـحساسـا » .

ان الفارق الرئيس بين موقف رسول هنا و موقفه المرسوم في كتاب « مشكلات الفلسفة » هو ان رسول في الوقت الذي كان مستعدا في مؤلفه المتقدم للتسليم بوجود المضدة وان كانت معروفة بالوصف فقط ، لا يرضى هنا الاعتراف بوجود اي صنف من الموجودات عدا حقائق الحس المعطاة (data) التي تختبرها عند الاحساس . ووجود حقائق الحس المعطاة هذه بخلاف وجود المضدة وقتي عابر ؟ فقد يزول بعد زوال الاحساس وقد يستمر على الوجود مدة قصيرة من الزمن بعده فقط . اذا ، فما هي المضدة التي نقتسم بوجودها افتتاها لاشك فيه ؟ يقول رسول ان المضدة انشاء او بناء منطقى من المظاهر المختلفة التي تقدمها مجموعة من حقائق الحس المعطاة الى اشخاص مختلفين . وهذه المظاهر تختلف بالضرورة بعضها عن بعض دائمـا ،

ذلك لأن كل عقل (شخص) ينظر إلى العالم من وجهة نظر خاصة به ٠ من هذا « فالعالم الذي يراه عقل (شخص) لا يشارك العالم الذي يراه عقل آخر في مكان ما لأن الأماكن لا يمكن تكوينها إلا من الأشياء الموجودة فيها والتي تحيط بها » ٠ ومهما يكن من شيء ، يحق لنا أن نفترض أنه « بالرغم من وجود اختلافات بين العالم المختلفة ، فإن كل عالم موجود وجوداً كاملاً مثلما يرى تماماً وربما كان كما هو أيضاً حتى ولو لم يكن مرئياً » ٠ فهناك إذا عدد لا يحصى من العالم ٠ والحق أن عدد هذه العالم هو بمقدار عدد الأماكن التي يمكن أن تحصل منها على نظرة في العالم ٠ وسواء أشغل عقل (شخص) ما مكاناً من هذه الأماكن أو لم يشغله ، فإن هناك نظرة خاصة معينة في العالم من ذلك المكان على أية حال ٠ ومن ثم هناك مظاهر أو أوجه للعالم تبدوا من جميع وجهات النظر الممكنة بالرغم من أنه لا يتضمن أن يدركها مشاهد من جميع وجهات النظر هذه ٠ من هذا كان كل وجه للكون يبدو في مكان خاص مستقلاً في وجوده عن العقل ٠ وهكذا تقرر وجود واقع خارجي غير عقلي ٠

ولكن يجب علينا بعد ذلك أن نفسر البناء المنطقي لل الأجسام المادية البديهية ٠ يطلق رسول على هذه النظرة في العالم من مكان ما اسم « النظرة المتناسبة » (Perspective) وعلى النظرة في العالم من مكان توجد فيه اعضاء حس اسم « عالم خاص » (Private World) أي نظرة متناسبة مدركة ، كما يطلق اسم « نظام النظارات المتناسبة » (System of Perspectives) على جميع النظارات في العالم سواء كان ذلك المدركة منها وغير المدركة ٠ وقد يدرك شخصان من مكانيين متقاربين نظريين متناسبين متشابهين كثيراً بحيث يستطيعان استعمال الكلمة واحدة للدلالة على كليهما ، فيؤكdan أنهما يريان منضدة واحدة لأن الاختلاف بين وجهي المنضدة الظاهر لكليهما ضئيل جداً يمكن إغفاله ٠ وهكذا يستطيع هذان الشخصان أن يقررا وجود

ارتباط (Correlation) بين الاجسام الظاهرة في النظارات المتناسبة المختلفة وذلك عن طريق التشابه . وبين هاتين النقطتين المتقاربتين للنظر اماكن اخرى بعد احدها عن الاخرى اقل من بعد بين هاتين النقطتين اللتين كان فيما الناظران ، وان النظارات الى العالم من هذه الاماكن ، حتى ولو لم تكن مرئية ، تشبه احدها الاخرى اكثر من تشابه النظرين المدركتين من المكانيين الاولين . هذا ، ونحن نستطيع ان نزيد في تقرير اماكن النظر تقريبا لا نهائيا حتى نصل - في نطاقها - الى سلسلة متصلة من النظارات المتناسبة المترابطة التي يمكن ان نقول انها تؤلف الحيز او المكان (Space) .

نستطيع الان ان نعرف الجسم المادى بالقول انه « اذا ظهر جسم ما في نظرة متناسبة ، فإن النظام المكون من جميع الاجسام المترابطة معه في سلسلة من النظارات المشابهة (بواسطة التشابه) يمكن ملابسته بالشىء البديهي الآنى » . وعلى هذا ، فوجه الشىء عضو في نظام الاوجه الذى هو ذلك الشىء في تلك اللحظة . ولكن الوجه ليس بالشىء نفسه بل - وهو الذى يقع تحت خبرتنا مباشرة - هو مجموعة الحقائق الحسية المعطاة . واما الشىء - وهو نظام جميع الحقائق المعطاة المختلفة للحس الظاهرة في جميع النظارات المتناسبة الممكنة - فهو بناء منطقى ليس له وجود واقعى . ونحن نجد تمثيلا لذلك في المفهوم المكون بالمنطق « لالنسانية » الذى هو نظام جميع الناس الواقعين الذين يؤلفون الإنسانية ، ولكن ليس له وجود واقعى متقوم بذاته . ففي هذه المرحلة احتفظنا بالعالم الخارجي ، لكننا ازلنا الاجسام المادية البديهية من الوجود . ولنا الان ان ننتقل الى التطور الآخر (من تفكير رسول) ايحازا للبحث .

٣ - تحليل العقل :

جاء هذا التطور في كتاب « تحليل العقل » . وتقوم اهميته الرئيسية

من وجهة نظرنا الحاضرة على محو التمييز بين احساساتنا وبين حقائق الحس المعطاة التي تختبرها .

ان التعاليم التي اودعها رسل في كتابه « تحليل العقل » المنشور سنة ١٩٢١ تتفق في كثير مع ما يدعى الواقعية الجديدة – وهي نظرية امريكية الاصل على الأكثر – التي دعا إليها في انكلترا البرفسور T.P. Nunn (T.P. Nunn) . ولقد سعى رسل في هذا الكتاب أن يوفق بين علم النفس او علم العقل وبين علم الطبيعة او علم المادة – او بالاحرى ان يضعهما في باب واحد مشترك ، وحاول ان يحصل على هذه النتيجة باثبات وجود مادة مشتركة لكلا العلمين ، فانساق في استدلاله الى اتخاذ موقف خاص به فيما يتعلق بالمسألة المزعجة ، وهي مسألة الصلة بين العقل والمادة .

تعرض علينا البداهة عالما يحتوى في الظاهر على صفين مختلفين من الموجودات هما : المادة التي يعرفها العقل ، والعقل الذي يعرف المادة . وقد سعى كلا العلماء والفلسفه على العموم ان يحلو هذه الثنائية الظاهرة الى وحدة اكثرا جوهرها من كليهما ليضعوا مملكة الوجود كله تحت دستور واحد عام . من اجل هذا كان لابد من ازالة العقل او المادة من الوجود . وفي الجملة حاول العلماء ازالة العقل من الوجود ، فانكروا على العقل تأثيره وحدوا من مجاله ، على حين ان النظارات العلمية المتطرفة اعتبرت العقل حالة مخففة جدا من المادة . اما الفلسفه فقد حاولوا على العموم ازالة المادة من الوجود ، فاعتقدوا انها تجريد وهمي من خبرة هي في طبيعتها عقلية خالصة وذلك بالاستناد الى ادلة مئالية .

ولقد اثرت التطورات المتأخرة في هذه الاتجاهات التقليدية نحو العقل والمادة بطريقة فريدة نوعا ما . فاولا ، أصبحت المادة تحت تأثير علم الطبيعة الحديث اقل مادية ، ولم يعد العالم الطبيعي يعالج اجساما مادية ، بل من حيثيات شيء متصل (Continuum) رباعي الابعاد تنحل اليه الاجسام . وثانيا ،

اصبح العقل تحت تأثير علم النفس الحديث اقل عقلية مما كان يظن بكثير . وترى المدرسة السلوكية في علم النفس ان المجموع العام لمعرفتنا اي شخص من الاشخاص يقتصر على ملاحظتنا سلوكه . فالعقل لا يمكن ملاحظته ، وسيظل على خير الحالات استدلالا مشكوكا به مستخلصا من السلوك الملاحظ وان كنا لانستطيع نفي وجوده نفيا صريحا . صحيح ان هذا هو موقف متطرف في علم النفس ، ولكنه تطور منطقى لنزعة انتشرت انتشارا كافيا . وبعد ان فقد كل من الغفل والمادة خصائصهما البارزة ، هانت صعوبة اخضاعها الى دستور واحد عام . على ان هذه النتيجة لم تتم بدماج احدهما بالآخر بل باشتلاقا كلديما من مادة جوهرية يظن ان الكون يتكون منها . يسمى رسول هذه المادة «الجزئيات المحاييدة» (Neutral Particulars) وهو يستعمل كلمة «محاييدة» للدلالة على الطبيعة الاساسية للجزئيات ، وعلى ان هذه الجزئيات بذواتها ليست عقلية ولا مادية . وهذه الجزئيات تتنظم في تراكيب (Contexts) مختلفة . فاذا كانت منتظمة بطريقة معينة في تركيب ما ، فانها تكون مادة علم النفس ، واذا كانت منتظمة بطريقة اخرى في تركيب اخر ، فانها تكون مادة علم الطبيعة .

وليس من السهل فهم هذا الموقف ؟ على ان التمثيل الذى استعمله
رسـل نفسه قد يقوم بتسبيطه .
اذا تعرضت لوحة فتوغرافية الى نجم ما فى ليلة صافية ، فانها تولد
مظهر النجم . فتضطر الى ان نستخلص انه فى المكان الذى توجد فيه اللوحة
وفى جميع الاماكن الموجودة بين اللوحة والنجم يحدث شيء له صلة خاصة
بالنجم ، كما انه فى كل مكان يتعرض له النجم يحدث شيء له صلة خاصة
بالنجم وان كان هذا الشيء حدثا لا يسجل ما لم يوجد فى ذلك المكان
المخصوص جسم شبيه باللوحة الفتوغرافية .

فالنظام الكامل لهذه الاحداث جميعها ، وبكلمة اخرى نظام جميع

مظاهر النجم في الاماكن المختلفة يكون النجم وقت تصويره . هذا النقاش ليس الى هذا الحد الا تردیدا للنظرية التي سبق ان اوضحها رسول في كتابه « معرفتنا للعالم الخارجي » . لنعد الان الى اللوحة الفتوغرافية . فالى جانب مظهر النجم المعروض تحدث اشياء اخرى على اللوحة الفتوغرافية ومن بينها مظاهر نجوم اخرى ومظاهر اجسام عديدة اخرى كان ثأثيرها في اللوحة الفتوغرافية ضعيفا لان تسجل على اللوحة . من هذا ، فبالاضافة الى الاحداث التي تؤلف النظام المجموع لكل مظاهر النجم الاصل او أوجهه في الاماكن المختلفة ، نستطيع ان نجمع في لحظة معينة نظاما آخر للابدات التي تحصل في المكان الذي توجد فيه اللوحة . ويتمي ايضا جزئي واحد او عضو من النظام الثاني الذي هو مظهر النجم الاصل الى نظام الجزيئات الاول الذي هو النجم . فكل جزئي يتمي الى سلسلتين او نظامين متباينتين من الجزيئات هما : السلسلة التي تكون وحدتها الجسم المادي ، والسلسلة التي تكون وحدتها مظاهر الاجسام جميعها في مكان معين .

ولنفرض الان انه في المكان الذي عرض فيه مظهر النجم عقل بدل اللوحة الفتوغرافية . فمظهر النجم في ذلك المكان يدعى عندئذ « احساسا » ، وانه يتمي الى سلسلة من الاحساسات التي تؤلف في جملتها في اي وقت ما يدعى « عقلا » في ذلك الوقت . على ان مظهر النجم يظل على الدوام عضوا في السلسلة الاخرى التي يتمي هو اليها وهي السلسلة التي تؤلف النجم . ومظهر النجم من حيث انه عضو في هذه السلسلة يؤلف احدى حقائق الحس المعطاة التي تعرض على العقل . فالنتيجة هي ان الاحساسات وحقائق الحس المعطاة ليست موجودات منفصلة متباينة كما جاء في النظرية المعروضة في كتاب « معرفتنا للعالم الخارجي » بل هي في الواقع موجودات متماثلة هي الجزيئات المحايدة التي تسمى « حقائق الحس المعطاة » (data) تارة وقسمى « الاحساسات » قارة اخرى وذلك حسب انتظامها في احد

النظامين او التركيبين المختلفتين الذين تتسمى اليهما هذه الجزئيات . فالفرق بين ما يدعى « العقل » وبين ما يدعى « الجسم » المعروض على العقل ليس فرقا في الجوهر بل هو فرق في الترتيب وحسب . من هذا توصل الى النتائج الآتية :

- (١) ادراك الجسم ما هو ظهور ذلك الجسم في مكان فيه دماغ مجهز باعصاب حس واعصاب تكون جزءا من الوسط المتدخل بين العقل والجسم .
- (٢) الجسم هو المجموع العام للمظاهر (ومظهر الجسم الذي هو ادراك هو أحد هذه المظاهر) التي يقدمها في جميع الاماكن في وقت معين .
- (٣) العقل هو المجموع العام لجميع المظاهر التي تعرض في مكان فيه دماغ مجهز باعصاب واعضاء حس تكون جزءا من الوسط المتدخل بينهما في وقت معين . والواقع ان العقل - بالرجوع الى لغة « معرفتنا للعالم الخارجي » - هو النظرة الى العالم من مكان معين خاص .

ولربما تسأعل باى معنى يمكن تسمية نظرية كهذه نظرية واقعية ؟
اذ ان انحراف هذه النظرية عن النظرية البديهية للواقعية الساذجة من الوضوح وبعد بحيث يجب ان نعرف ان التسميات القديمة للواقعية والمتألقة قاصرة تماما - من حيث تطبيقها على التطورات المتأخرة من الفلسفة الواقعية - عن تسمية هذه النظرية . فلنكتف اذا بابراز الفرق الاساسى بين هذه النظرية وبين اية صورة من صور المتألقة من دون التبيه كثيرا على دعوتها باسم الواقعية .

يقرر رسول وجود عالم من الجزئيات المحايدة التي لا تتأثر بحالة عرفان العقل لها بقدر عدم اعتمادها في وجودها على علم العقل بها . والواقع ان العقل لا يعرف هذه الجزئيات المحايدة مطلقا . و موقف رسول هو ان قطاعا مستعراضا لهذه الجزئيات مرتبة في نظام خاص يكون المادة التي يتكون منها العقل بالفعل ، وان كل جزئي من الجزئيات المتنمية الى هذا القطاع المستعرض هو

في الوقت نفسه عضو في قطاع مستعرض آخر ، وان هذا الجزئي من حيث انه عضو في هذا القطاع الثاني يؤلف وجهاً للجسم الذي يعرفه العقل . فواضح ان هذه النظرة التي تتحط بالعقل بكونه ترتيباً من الجزيئات الى موقف عديم الأهمية نسبياً تخالف جميع صور التفسير المتألى للكون .

بقيت هناك مسألتان لا تتم تخطيظنا لتطور تفكير رسول ، ولا يتسع المجال هنا إلى أكثر من أن نبين رأيه فيما دون التطرف إلى أسبابه .

ال الأولى هي مسألة الخطأ . تجد جميع صور الواقعية الجديدة صعوبة في تفسير وجود الخطأ ، ذلك لأن وظيفة العقل في الأدراك إذا اقتصرت على وعي الحقائق الحسية المعطاة وإذا تقلصت قواه الإنشائية إلى أقل عدد ممكن أو نفي وجوده نفياً صريحاً ، فيليس من السهل أن تدرك أول وهلة كيفية حدوث الأدراك الخطأ . ولما كان العقل لا يستطيع أن يعي ما هو غير موجود وجب أن تعد حقيقة الحسن المعطاة الزرقاء عند المصاب بعمى الألوان عندما ينظر إلى الشبب حقيقة واقعية شأنها في ذلك شأن حقيقة الحسن المعطاة الخضراء عند الصحيح النظر . وهكذا حرم على الواقعى أن يتخذ النظرة القائلة بأن العقل يخلق الخطأ لنفسه وذلك لأنه قصر وظيفة العقل على الكشف أو الوعي .

تغلب رسول على هذه الصعوبة بجرأة وذلك بان قرر انه لا يوجد أشياء تعرف « اوهام الحسن » (Illusions of Sense) وان مواد الحسن - اي حقائق الحسن المعطاة - هي أكثر الأشياء الواقعية المعروفة عندنا حتى عند حدوثها في الأحلام .

فعلام يستند اذا اعتقدنا اللاواقع (الوهم) النسبي للأحلام واللاواقع التام لخداع الخيال ؟ واضح انه لما كانت جميع الأجسام التي تعرفها الحواس تستوى في واقعها ، فلا نستطيع ان نجد لها مقياساً لللاواقع (الوهم) في اية خاصية معينة لل العلاقة بين جسم غير واقع (وهمي) والعقل على ان ترتبط

جميع الاجسام الوهمية بالعقل بهذا النوع الخاص من العلاقة في حين ان الاجسام الواقعية ترتبط بالعقل بنوع اخر مختلف من العلاقة . اذا ، يجب ان نبحث عن هذا المقياس في العلاقة القائمة بين ما يدعى بالجسم غير الواقعي (الوهمي) والاجسام التي نعتقد في العادة انها واقعة . يقول رسول « ان مواد الحس تدعى واقعة عندما يكون لها نوع خاص من العلاقة بمواد حسية اخرى جعلتنا الخبرة ان نحسبها اعتيادية ، وتدعى اوهاما عندما لا يتوفّر لها ذلك النوع من العلاقة » . فالوهمي ، على اية حال كانت ، ليس هو بمادة الحس ، بل هو الاستباط الذي تولده . فاذا رأيت في الحلم اني في امريكا ، ووجدت نفسك في انكلترا عند اليقظة ، عند الحلم غير واقع لاننا نعرف ان الايام الاعتيادية التي قضيّها على سطح الاطلنطي والتي لها صلة طبيعية بزيارة امريكا لم تتدخل .

اما المسألة الاخرى التي يجب ان نشير اليها اشاره سريعة فهي مسألة الكليات (Universals) . انا عرفنا ان الكون الذي صوره رسول في كتابه « مشكلات الفلسفة » مأهول بمجاميع من الكليات التي يظن انها تعرف عن طريق التعرّف . غير ان رسول تخلّ عن موقفه هذا في كتبه المتأخرة . والحقيقة التي تمكّن بواسطتها من ازالة الكليات من قائمة الموجودات التي وجدتها ضرورية لبناء عالمه مشتقة من المنطق الرياضي ، ومن الصعب فهمها . ففي الوقت الذي لم يلزم رسول فيه نفسه بتكراره تمام لامكان وجود الكليات ، وجد انه ليس من الضروري ان يسلم بهذه الموجودات ليفسّر وجود ما يدعى بالصفة المشتركة بين عدد من افراد صنف من الموجودات جمعت معاً لأن لها تلك الصفة المشتركة . وهو يرى انه لما كان وجود صنف من الموجودات التي تتصف بصفة واحدة كاف لتفسير الحقيقة المعروفة ، فلا حاجة من ثم الى افتراض وجود تلك الصفة من حيث انها كلية بالإضافة الى الصنف .

والبرهان على ذلك هو فيما يأتي : اذا ارتبط حد ما بعلاقة مع حد آخر ، كان الحد الاخير مرتبطا بالعلاقة نفسها مع الحد الاول . هذه العلاقة تسمى « العلاقة المتناظرة او المتشاكلة » (Symmetrical Relation) مثل كون احد الناس اخا او اختا لانسان اخر . وتسمى هذه العلاقة ايضا « العلاقة المتنقلة » (Transitive Relation) وذلك عندما يكون حد ما مرتبطا بعلاقة مع حد ثان ويكون الحد الثاني مرتبطا بتلك العلاقة مع حد ثالث ، يكون الحد الاول مرتبطا بالعلاقة نفسها مع الحد الثالث . فاذا سمي (أ) باسم (ب) وسمى (ب) باسم (ج) كان (أ) سمي (ج) . فعندما يتم لعدد من الحدود خاصية او صفة مشتركة واحدة تقوم بينها علاقات متناظرة متنقلة . ولكن في مثل هذه الحالات « ان صنف الحدود التي ترتبط بعلاقة متناظرة متنقلة معينة مع حد معين يفي بجميع المستلزمات الشكلية لخاصية مشتركة بين جميع افراد الصنف » . فلما كان وجود الصنف امراً اكيداً وكان وجود الخاصية المشتركة من حيث انها شيء موجود بالإضافة الى الصنف امراً مشكوكاً بصحته ، كان من الاولى ان ثبت وجود الصنف فقط . يطلق رسول على هذا المبدأ « مبدأ التجريد » (Principle of Abstraction) ، وقد تمكّن رسول بواسطة هذا المبدأ وبواسطة التحليل العميق الذي قام به في كتاب « تحليل العقل » من بناء عالمه من حقائق الحس المعطاة (data) والاحساسات (Sensations) وهي ليست بذاتها الا ترتيبات خاصة من جزئيات محايدة جوهرية .

نقد فلسفة رسول :

ان نظرات رسول ولاسيما في تطوراتها المتأخرة لا تجد قولاً عند كثير من الفلاسفة . يمكن تفسير هذه الحقيقة بالقول انه اذا كان موقف رسول نحو العالم هو الموقف الصحيح ، فإنه لم يبق للفلسفة مجالاً يمكنها

ان تعدد خاصاتها . ففي « تحليل العقل » تخلى رسول عن مكانه الفلسفية وطرائقها إلى علم الطبيعة والى علم النفس على التوالي ، في حين انه اقترح ان اكثر مصادر البحث فائدة يلتمس في المستقبل في علم ثالث اعمق في جوهره من علم الطبيعة وعلم النفس . وهذا العلم يدرس ترتيبات الجزئيات المحايدة التي تكون اساس العقل والمادة .

فالمسائل المختلف عليها بين رسول وال فلاسفة التقليديين تتعلق بالموضوع والطريقة على الاكثر ، اذ اعتقاد الفلاسفة ان مهمتهم هي اتخاذ المعرفة كلها ميدانا لبحثهم ، والسعى الى الحصول على نظرة في الكون في مجموعة من شأنها ان تكون اكثرا شمولا من اية نظرة يستطيع علم واحد بمفرده ان يقدمها وذلك بترتيب النتائج التي تحصل عليها العلوم الخاصة .
في بينما يسلم الفلاسفة من دون اعتراف بالنتائج التي توصل اليها كل علم من العلوم المتعددة في ميدان بحثه الخاص يمضون بطريق عقلية خالصة في استخلاص اعتبارات معينة تنزع الى تبيين ما يجب ان تكون عليه طبيعة الكون بصفته الكلية . فالفيلسوف لا يهتم بالعلم من حيث هو بل بطبيعة الكون التي يتضمنها وجود العلم ، وهو لا يهتم بالخبرة ذاتها بل بمسألة الظروف او المستلزمات التي تؤدي بالضرورة الى جعل الخبرة كما هي . اما رسول فقد شكل من البداية في هذا المفهوم لاهداف الفلسفه وطرائقها وشاركه في شكله هذا عدد كبير من الواقعين الجدد . وهو يرى انه لا يمكن الحصول على نتائج محسوسة كما لم يمكن الحصول على نتائج محسوسة بطريق الاستدلال القبلي (Apriori Reasoning) التي كانت الفلسفه تتبعها قبل الان . ولذلك يدعو رسول الى ان الفلسفه يجب ان تحل نفسها في العلوم الخاصة المتعددة ويجب ان تسير على طريق علمية كي توصل الى نتائج جزئية منعزلة بدلا من ان تنظر بصورة عامة في النتائج التي حصلت عليها انواع البحوث الأخرى . بعبارة أخرى انه يعتقد ان الفلسفه يجب ان

تناول مشكلاتها واحدة بعد واحدة ، وان تسعى الى حلها بصورة انفرادية ؟
وان هذه الحلول الانفرادية لا تتطلب ضرورة وجود نظرية تامة عن الكون ،
وانه لا يوجد شيء يدعى حقيقة فلسفية اى حقيقة عن الكون في مجموعة تضاف
إلى مجموعة الحلول الصحيحة للمشكلات العلمية الجزئية الخاصة وتخالف
عنها .

ان هذه المسائل المختلف عليها جوهرية ، ولكن اية معالجة وافية لها تفضي
بنا الى الخروج على نطاق هذا الكتاب . وعلى كل ، اذا كان رسول مصريا فيما
يدعو اليه اصبح اكبر قسط من الفلسفة لغواه . اما اذا كان مخططا ، فعلينا
نأمل ان نصل الى الحقيقة عن الكون بالطرائق التي اتبعتها الفلسفة اتباعا
تقليديا . وسواء اكان رسول مصريا أم مخططا ، فمن المحقق ان البشر سيواصلون
تفلسفهم على اية حال لا لشيء الا لأن للتأمل الفلسفى اثر عميق سام فى
العقل ولأن غريزة حب الاستطلاع التى يخاطبها هذا التأمل متصلة فى
النفس .

ولكن ، بالرغم من ان بحث هذه المسألة العامة خارج عن نطاق هذا
الكتاب ، الا انه يجدر بنا ان نذكر امورا ثلاثة تتعلق بالثورة التى دعا اليها
رسول فى الطريقة الفلسفية ، وببعض النتائج الخاصة التى اتهى اليها هو .
(أ) ترجع العيوب التى يأخذها رسول على طرائق الفلسفة التقليدية الى
تلك الطرائق بالذات ، اذ ان التأمل الفلسفى فى طبيعة الواقع من حيث انه
كل وفى النتائج التى توصلت اليها العلوم الخاصة ، وما كان لهذه النتائج من
أهمية فى مفهومنا عن الواقع فى مجموعة . كل هذا افضى به الى
النتيجة القائلة انه لا يمكن بالتأمل الفلسفى ان نحصل على نتائج محسوبة
عن الواقع بصفته الكلية . ومع هذا ، فان هذه النتيجة بذاتها قول فى طبيعة
الواقع توصلنا اليه بالطرائق الفلسفية وله اهميته الفلسفية . وهذا القول
وان كان ليؤدى الى ان الحقيقة عن الكون لا يمكن ان توصل اليها بطرائق

الفلسفة التقليدية ، فانه قول قبطله الحقيقة التي يقررها هو بالذات . فاذا لم تكن النتائج الفلسفية المستحصلة بالطرائق التقليدية المعروفة صحيحة بالتحقيق ، فان القول بعدم صحة هذه النتائج قول غير صحيح بالتحقيق . من هذا نرى ان رسول لم يوفق في استعمال طرائق الفلسفة التقليدية للحط من قيمة تلك الطرائق .

(ب) ان مشكلة الخطأ من اصعب المشكلات في الفلسفة . وعندما يقول رسول ان جميع الاشياء المعروفة للحواس واقعة ، يكون قوله هذا صحيحا من ناحية معينة بلا ريب . وهذه الناحية تشمل ايضا المواد التي ننسئها لأنفسنا في الخيال والمواد التي تظهر لنا في الاحلام . ولا ريب كذلك في اتنا اذا اخذنا بالنظر القائلة ان مواد الحسن هي موجودات لا تختلف عن احساساتنا لتلك المواد الا في انها مرتبة في تركيب آخر مغاير ، انعدم وجود شيء يدعو الخطأ او الوهم .

وعلى اية حالة كانت ، اذا نحن عجزنا عن ان نمضي الى المدى الذي رسمناه رسول في نظرته المتأخرة ، بل واذا تمسكنا بالنظرة الواقعية الاعتيادية القائلة ان افكارنا عن المواد تختلف عن المواد التي نفكر فيها ، اقضى ان نتخد الخطأ مقياساً آخر يختلف عن مقياس رسول ويكون اكثر قبولا منه من فوائح متعددة .

فنحن نقول ان الفكرة الصحيحة فكرة تطابق واقعا موجودا مستقلا عنها ، وان الفكرة المخطئة او الوهمية فكرة ليس لها واقع يطابقها . هذا الموقف يمتاز عن غيره في انه يقضى ان تختبر صحة كل فكرة بشيء آخر غيرها بدلا من تقريرها بوثوق الفكر بها وحده وثوقا ذاتيا كما يجب ان تكون عليه الحالة بالضرورة اذا لم يوجد شيء آخر غير الفكر . ومثل هذا الموقف يسلم بطبيعة الحال بوجود عقل فعال الى حد يستطيع معه ان يتعدى حقائق الحسن المعطاة المعروضة عليه فيستطيع ان يخلق لنفسه الخطأ . اما رسول ، فانه في

موقفه المتأخر ينكر على العقل هذه الفعالية من دون شك . ولكن العقل لا يستطيع ان يخطئ اذا لم يكن فعالا . فعلى رأى رسول لا يوجد شيء يدعى الخطأ العقلي . وهكذا يكون من الصعب ان نعرف كيف استطاع رسول ان ينكر على النظارات المناهضة لنظرته في تركيب العقل وطبيعة المادة ثبوتا يعادل ثبوت نظرته .

(ج) وطريقة رسول في التخلص من الكليات غير مرضية . فهو يرى ان وجود صنف من الحدود له علاقة معينة مع حد معين خاص يقوم بتكوين جميع مستلزمات خاصية واحدة مشتركة يتتصف بها كل فرد من افراد الصنف . ولذلك فلا تحتاج الى التسليم بوجود خاصية مشتركة عامة من حيث انها كلية .

ولكن كيف تجمعت افراد الصنف الواحد في المثال الاول ؟ الجواب هو ان هذه الافراد تجمعت بفضل وجود تشاكلات او تشابهات معينة بين بعضها بعض من شأنها الا تتتصف بها الموجودات التي لا تتناسب الى هذا الصنف . هذه التشاكلات تكون صفة معينة . ويعرف رسول هذه الصفة بقوله « انها وجود علاقة متناظرة منتقلة معينة الى حد معين » . ومهما كان تعريفنا للصفة، فالظاهر ان وجودها مطلب ضروري لوجود الصنف . فإذا انعدم وجود الصفة المشتركة تغدر وجود صنف من الموجودات التي يمكن جمعها معا لأن لها تلك الصفة . فلما كان الامر يقتضي ان نسلم بوجود الصفة لكي نفسر الصنف تعذر علينا استعمال الصنف للقيام مقام الصفة . والحق انتا لا تستطيع ان تستعيض عن الصنف بالصفة لأن الصفة شرط لوجود الصنف . فالصفة موجودة مستقلة عن الصنف . ولذلك يجب علينا ان نعيد الكليات الى الكون . ولكن اذا نحن سلمنا بوجود الكليات سلمنا بلا شك بوجود شيء يتغدر تعليمه بالاحساسات وحقائق الحسن المعطاة ، واقتضي الامر ان نعدل كثيرا من الموقف الذي اتخذه رسول في كتابه « تحليل العقل » .

الفصل الثالث

المدرسة الجديدة

Neo-Idealism

١ - توطئة :

ان مدرسة الفكر المعروفة « بالمثالية الجديدة » هي عند كثير من الفلاسفة اكثـر كل التطورات الحديثة في الفلسفة اهمية واصالة وذلك لأنها احدثها بلا ريب . وتعاليم هذه المدرسة التي يعد الفيلسوفان الايطاليان بندیتو كروجى و جیوفانى جنتيلي من ابرز من عرضها ، وطنية في اصلها ومميّزاتها الى حد ملحوظ ، وان ادعت انها صادقة في كل مكان ، اذ يدعى هذان الفيلسوفان ان هذه التعاليم تعبر عن وجهة نظر ايطالية متمايزة وذلك بالتبني على اهمية الفن والتاريخ .

على ان ما يهمنا من هذه التعاليم هو مضمونها الفلسفى . واسهل طريقة لفهم اهميتها من وجهة النظر هذه هي دراسة صلتها بفلسفة هيكل . اذ يمكن ان نعدها تطورا منطقيا لجوانب معينة من نظامه .

يمكن القول ان هيكل خلف عالم الفلسفة مبدأين متمايزين اعتقد فريق من الناس انهما متناقضان وان امكان عدهما متكاملين ملتصفين في النهاية كما عدهما هيكل نفسه .

والبيان هما: (١) الفكر واقع محسوس حـى . ولما كان الفكر اي فكرنا بالذات هو الموجود الوحيد الذي ثقـبـوـعـهـ علىـ وجـهـ التـحـقـيقـ ، وجب ان يـعـدـ شـيـئـاـ لـابـدـ انـ يـفـسـرـ الـوـاقـعـ كـلـهـ بـحـدـودـهـ . وـ (٢)ـ فـيـماـ وـرـاءـ الـفـكـرـ الـمـاـشـرـ اوـ الـخـبـرـةـ الـمـاـشـرـةـ الـتـيـ نـعـيـهـاـ وـحدـةـ كـلـيـةـ مـحـسـوـسـةـ مـنـ الـفـكـرـ خـارـجـةـ عـنـهـ رـغـمـ

دخولها فيها ولا تصبح خبرة الفرد ذات معنى الا بحدود هذه الوحدة الكلية ، ولا تكون واقعة الا بالاشتراك معها .

وفي الوقت الذي لا يمكن فيه اهمال المبدأ الاول من هذين المبدأين فقط ، فان ما نطلق عليه اسم التطورات الاعتيادية لفلسفة هيغل نزعنا الى تحقيق المبدأ الثاني ، وان التمسك بالواقع التام لوحدة الفكر الكلية وهي ما تدعى المطلق والتمسك بالواقع الجزئي البحث لفكرة الاجزاء او الافراد – بمقدار ما يقصر هذا الواقع الجزئي عن الواقع التام – هو التعليم الاساسى للمدرسة المثلالية الانكليزية المهمة التى كان ابرز من شرحها المستر برادلى (Bradley) والمرحوم البرفسور بوزانكى (Bosanquet) . والقطة المهمة فى هذا التطور هي انه يعد الكون ثابتا مكملا . اذ قد يواصل الفكر الجزئي التطور وقد يواصل تركيب تتابع هذا التطور ، بيد ان التركيب النهائى للكون يبقى وحدة لا يمكن بطبيعتها من حيث هي ان تزداد . فهى ثابتة لا تتغير . واعتراف المثاليين الانكليز بان الكل يتصرف بالكمال لا ينطوى فى نظرهم على ان كلية الكون جامدة ومحدودة ، بل انها فى تجدد متصل وذلك بالتعبير الدائم عن نفسها فى حدود محدودة . ولما لم يكن فى استطاعة اى حد من هذه الحدود ان يعبر عن كلية الكون تعبيرا كاملا ، اختلف كل تعبير لها عن التعبير الاخر . هذا ، فاذا علمنا ان كلية الكون التى وان كانت داخلة فى كل تعبير جزئى لها تحفظ بصفة الكلية غير المحدودة ، لم نستطع ان نقول انها تتغير . وبعبارة اخرى لم نستطع ان نقول ان لها تاريخا ، لأن التاريخ يفترض التغير فيما يدونه . وقد طعن كل من وليم جيمس والعملين (Pragmatists) والواقعيين واخرين المثاليين الجدد فى هذا المفهوم من نواحي عديدة تحت اسم العالم المصمت (Block world) . ويرجع هذا الطعن على السوجه الاخص الى ان هذا المفهوم جعل الواقع يتسامى على اختبارنا ، فمنع امكان معرفته وذلك بوضعه المطلق الذى يقترن به الواقع فيما

وراء اختبارنا المحدود ، وانه جعل التقدم معدوما والتغير وهمما وذلك بعده المطلق المنبع الكامن الذى يتدفق منه الفكر والبحر الشامل الذى ينحدر اليه الفكر والشرط القبلى الكلى للخبرة وتركيبيها النهائى ، وان الواقع - لهذا السبب بالذات - اصبح تجسيما للفكر من حيث انه تركيب منفعل لا تعيرا للفكر من حيث انه مبدأ فعال .

وخلاصة القول ، انه اذا كان الكون من حيث انه كل ثابت غير قابل للتغير حقا ، وجب ان يكون التغير والتعدد الظاهران فيه ثابتين لا يقبلان التغير ايضا ، ويصبح قول هيكل « ان الفلسفة هي التاريخ » لغوا .

لا نستطيع هنا ان نتطرق الى محاسن النزاع بين المدرسة المثالية الانكليزية ونقادها ، ولكن الاولى ان نقف برقة لاستكناه منطويات القول « ان الفلسفة هي التاريخ » ذلك لأن هذه العبارة - اكثر من اية عبارة أخرى - هي نقطة ابتعاد التطورات التي اتى بها المثاليون الجدد عن فلسفة هيكل ، اذ ان العقل اذا كان هو الشيء الوحيد الموجود في الكون ، وجب ان يكون التاريخ تاريخ العقل ، ووجب الا يدون حصول الحوادث بل تطورات العقل . الى هنا يتافق المثالى الجدد مع اصحاب هيكل ؛ ولكن من هنا ايضا تبدأ نقطة الابتعاد التي اشرنا اليها فيما تقدم . فاذا كان الواقع مطلقا ثابتا ، فإنه لا يستطيع ان يجري مع الزمان ، وانه لا يستطيع ان يتقدم عندئذ . اما اذا كان تركيب الفكر كاملا من قبل ، فان فعالية التفكير التي تتطوى على التغير والتطور لا تستطيع في نظر المثالى الجدد ان تكون جوهر الواقع . هذا ، ولما كان التاريخ يتضمن حتما مفهوم التطور والتقدم اللذين يدونهما التاريخ نفسه ، وجب ان ينعدم التاريخ الواقعي . من هذا ، اذ اردنا ان نجعل لعبارة هيكل « ان الفلسفة هي التاريخ » معنى ما ، وجب علينا - في نظر المثاليين الجدد - ان نهمل على وجه التحقيق الموقف الثانى من الموقفين اللذين خلفهما هيكل ، وان نركز البحث في تضاعف الخبرة

وتحصوها مباشرة بعد ان نسقط من الحسban وجود مطلق ثابت وراء تضاعف الخبرة وتحصوها مباشرة . وعلى هذا الاهتمام ، وعلى هذا التركيز يقوم بالضبط التقدم الذي اتى به كروچي وجنتيلي . ففي نظر هذين الفيلسوفين ان العقل – وهو عقل فعال مخلوق بذاته وخالق لغيره – هو الشيء الوحيد في العالم ، والى جانب العقل لا يوجد شيء آخر ، بل ولا يوجد المطلق الخالق لكل شيء من البداية ولا المطلق الذي يقول اليه كل شيء في النهاية . فالفلسفة اذا تدرس طبيعة الواقع او جوهره ، اي انها تدرس طبيعة العقل او جوهره . ولكن المثاليين الجدد يرون ان العقل بطبيعته او جوهره خالق من ذاته : انه يخلق ما يفسره ويفسر ما يخلقـه . والعقل من حيث انه خالق هو التاريخ ، وهو يخلق الواقع او يصنعـه . فالتاريخ اذا هو الواقع الحاضر . والعقل من حيث انه مفسـر هو الفلسفة . مما الفلسفة الا مواصلة الفعالية التي يفسـرها . ولنا ان نتقدم خطوة اخرـى فنقول ان العقل هو تلك الفعالية لانه لما كان العقل هو الشيء الذي يصنع نفسه ، كان عملية تحقيق ذاته . من هذا كان تأمل العقل في طبيعة العقل وجوهره هو بالذات طبيعة العقل وجوهره ، وكانت فلسفة التاريخ لا تختلف عن تاريخ الفلسفة . فالكون الذي تصوره المثاليون الجدد لا يتضمن تقدما مع الزمن فحسب – كما كان الامر عند هيكل – بل انه يقوم بالفعل على هذا التقدم من حيث انه تفتح او بسط للحوادث العقلية ايضا . فالواقع صيورة مطردة دائمة ؟ والقول بكمال الواقع قول ينافي نفسه . الواقع يتحرك ذلك لأن « كل صورة جزئية للواقع جزئية ، وهذا الروح (اي الواقع) لا يبقى ثابتا ، بل وليس هو شبيها بالكل في اية ميزة من مميـاتـه . ولهذا كان جوهر الواقع الحقيقي حركـته الدائـيرـية بالذـات . تلك الحركة التي بدورـانـها الدائم تولد زيادات دائمة من نفسها تراكمـ على نفسها ، هي التي تجعل التاريخ جديدا على الدوام » . اذا تصور هؤلاء الفلاسفة الواقع تواتـر دوائر لا تقدما

نحو اللامتناهى . ففى كل لحظة نحصل على شيء ، ولكننا لا نحصل على اي شيء حصولا تماما . والواقع برمته يتصرف بهذه الخاصية المزدوجة . فيقول كروجى « ان المفهوم الحقيقى للتقدم اذا يجب ان يجمع شرطين متضادين فى وقت واحد هما : الحصول فى كل لحظة على ما هو صحيح وحسن ، واثارة الشك فى كل لحظة جديدة فيما حصلنا عليه دون تضييعه على اية حال ، اى هما ايجاد حل دائم لمشكلة ما وتجديد المشكلة بحيث تتطلب حللا جديدا . فيجب ان يتحاشى مفهوم التقدم التحيز الى احد هذين الطرفين المتضادين : غاية يمكن الحصول عليها حصولا تماما ، وغاية لا يمكن الحصول عليها ، اى تقدم نحو متناه وتقدير نحو لا متناه .

ان ما اجترأناه من كتابات كروجى يخدم غرضا مزدوجا : انه يلخص المفهوم الميتافيزيقى العام للمثاليين الجدد ويبين الاتجاه الذى اتخذه كروجى نحو العالم من وجهة النظر الخاصة لعلم الاخلاق . فيجب الان ان نفحص بشيء من التفصيل تطبيق هذا المفهوم على المشكلات التقليدية للفلسفة . ومن المستحسن بعد هذا ان ننظر فى نظريات كروجى وجيئلى كل على حده .

٢ - بنديتو كروجى Benedetto Croce :

يلقب كروجى فلسفته « فلسفة الروح » وقد جاءت فى اربعة كتب هى : « الجماليات من حيث انها علم التعبير وعلم اللغة العام » (Aesthetics As Science of Expression and General Linguistic) « والمنطق من حيث انه علم المفاهيم الخاصة » (Logic As the Science of pure concept وفلسفة الرجل العامل : اقتصادياته واخلاقياته (The philosophy of the practical - Economics and Ethics) « ونظرية كتابة التاريخ وتاريخها » (The theory and History of Historiography) (Douglas Ainslie وقد ترجم المستر دو كلاس انسلي جميع

هذه الكتب الى الانكليزية . فلنبدأ باعادة بيان مبدأ كروچي العام بصورة ادق ، المبدأ القائل ان الشيء الوحيد الذى يوجد هو العقل ، ومن ثم نحاول ان نفهم الاساس الذى يقوم عليه التناقض الظاهر لهذا المبدأ .

يبدأ كروچي من الموقف الشائع عند جميع الفلاسفة المثالين ، الموقف القائل ان الخبرة – خبرتنا بتعبير ادق – هي الشيء الوحيد الذى نستطيع ان نتحقق وجوده تحقيقا مطلقا . فالخبرة وحدها لها فى حد ذاتها كاملا الحق فى ان تدعى واقعة وكل شيء اخر سواها لا يكون واقعا الا بمقدار ما هو حركة او مرحلة او عامل او شرط او فرض قبلى لها . وهذه الخبرة يجب ان تكون حاضرة و موجودة بالفعل بالإضافة الى ذلك ، ولا يكون الماضي والمستقبل واقعين الا بمقدار ما يعتمدان على الحاضر او يكونان امتدادين له او هشرونطين به .

لامراء في ان الخبرة تبدو اول الامر متضمنة مفهوم الشيء المختبر : انها تكتى – في الظاهر – عن جسم كما لو كان واقفا وجها لوجه امام المختبر ؛ وبهذا يستحدث هذا الجسم الخبرة ويقرر جوهرها . غير ان هذه الكلامية ايهام . والتمييز بين الخبرة وبين موضوعها تميز يحدث في الخبرة ذاتها – الخبرة التي بدأنا بها والخبرة التي بدأنا بها كل ووحدة عقلية بحثة ، والتمييز الذي يحدث فيها بين خبرة ما و موضوعها هو بذاته تميز ناتج من العقل المختبر : تحن لا تختبر الموضوع ، بل تختبر خبرتنا لما نتخارل انه الموضوع . ولما كانت خبرتنا هي الشيء الوحيد الذى نعيه مباشرة ، فلا تحتاج لأن نظن ان الموضوع او قل عالم المادة الخارجي كله الذى نعتقد انه مستقل عن العقل أكثر من انه تركيب عقلى او نوع من التجريد الذى يقوم به العقل من الكل المحسوس للخبرة لاغراضه الخاصة . على انه لو انعدم الجسم الخارجي ، فلا شلت في ان العقل يجب ان يخلق موضوعاته الخاصة ، ويجب علينا عندئذ ان نأخذ بالنظرة القائلة ان الخبرة فعالية تخلق ذاتها وتقررها ، وهي

تولد نفسها وتولد غيرها من ذاتها • وما كان كل ما هو واقع يجب ان يكون من هذا النوع (من الخبرة) ، اقتضى ان يكون الواقع عقلا او روح كليا يخلق ذاته ويخلق محيطه على حد سواء • فالعقل يشبه عالما دون نوافذ لا يستطيع ان يدخله شيء او يخرج منه شيء • وما لم يكن في الامكان وجود شيء يدعى واقعا من دون ان تكون له صورة ، وجب ان تكون كل صورة يستطيع الواقع ان يتقمصها مبنية على اساس موجود في العقل او الخبرة فالواقع كله يتولد من الخبرة ، ولا نعرف واقعا لم يتولد من خبرتنا على هذا النحو •

والحق ان الواقع يتخد له عندنا صورا متعددة • وما كان لكل صورة من الواقع نصيب متساو مع ما للصور الأخرى منه على اساس ان كل صورة للواقع هي صورة للخبرة ، كانت المهمة الوحيدة للفلسفة ترتيب هذه الصور في نظامها الصحيح ، وتحديد صلات بعضها ببعض ، والكشف عن الدور الذي تقوم به في تكوين الكل المحسوس للخبرة الذي هو الواقع الذي نعرفه • هذه هي المهمة التي حاولت فلسفة كروچي تحقيقها •

أ - الفعالية النظرية : The Theoretical Activity

اول صورة هي صورة المعرفة وهي التي يسميها كروچي الفعالية النظرية • وما كان مفهومنا عن الخبرة يلزمنا ان نعتقد ان العقل نفسه يولد المادة التي تكون موضوع المعرفة او يحقق واقعها ، وجب ان تكون لصورة الفعالية العارفة مرحلتان ثانويتان ، الاولى منهما هي الصورة التي يعد العقل فيها المادة التي يرتبها ويصنفها في الصور الثانية • وتسمى هاتان المرحلتان على التالى (أ) التقطن (Intuition) الذي يقابل علم الجمال و (ب) التفكير الفهمي او التفكير المؤسس على المفاهيم (Conceptual Thinking) الذي يقابل علم المنطق • ويجب ان ننظر في كل من هاتين المرحلتين

الثانويتين على حدة .

(أ) التقطن : لا توجد في نظر كروچي مشكلة للإدراك الحسي - تلك المشكلة التي افزعت الواقعين . فلا توجد مواد حسية ولا حقائق حسية معطاة مستقلة (عن الخبرة) . وبما انه لا توجد مواد او حقائق تعطى للخبرة لا يمكن ان يكون في الخبرة عنصر منفعل يقوم على استلام هذه الحقائق المعطاة او على وعيها فقط . فليس الإدراك - كما اعتقده كثير من الفلاسفة المقدمين - عملية يعي العقل (أ) فيها شيئا خارجيا عنه (ب) ولا هو عملية يصب العقل (أ) فيها (ب) في قالب خاص ، كما انه ليس عملية يتمتزج (أ) فيها مع (ب) او يفسره او يركبه ، بل هو فعالية يولد العقل (أ) لنفسه فيها حقائقه المعطاة في شكل صور وفطانات . تدعى هذه الفعالية «فعالية الجمال» وتدعى العملية التي تخلق فيها حقائق الفكر المعطاة «عملية التصور» او «عملية التقطن» .

هذا يفضي بنا الى ابرز ميز في فلسفة كروچي - وهى ان ملكة الإدراك - معرفة هذا التعريف - هي على الاغلب ملكة الفنان او الشاعر . ولا يعني هذا ان الفنانين والشعراء هم وحدهم الذين يدركون ، بل يعني اتنا في الواقع نصف سلوك الفنان او الشاعر عندما نعطي بيانا لعملية الإدراك وفق خطوط كروچي . ونحن قلنا ان فعالية الجمال تولد لنفسها حقائقها المعطاة . فإذا اردنا ان نصف هذه العملية بصورة ادق قلنا ان للعقل فطانات ، وهو يعبر عن هذه الفطانات في شكل صور . وهو لا يعني ان الفطانة والصورة متمايزة ولا ان الفطانة غير المعب عندها تستطيع ان توجد مقومة بذاتها . ونحن لا نتكلم عن الفطانة والصورة كشيئين الا للضرورة اللغوية . والقول بأن التأمل التالي يستطيع ان يفرق بينهما كمرحلتين او وجهين متمايزيين في فعالية الجمال ، لا يعني انهما منفصلتان في الوجود ، ولا انهما قادرتان على العمل منفصلتين . والحق لا توجد فطانة لم يعبر عنها ،

لأن الفطانة هي تعبيرها . وهذا التعبير عن الفطانات في شكل صور هو بالذات عمل الفنان . فالفن وجداني وهو تعبير عن الفطانات في النفس الشاعرة ، والجمال تعبير او بالأحرى انه تعبير ناجح . والتفور من القبح هو استهجان فشل في التعبير . وكما يكون خلق الجمال تعبيرا يكون تقديره تعبيرا كذلك . ونحن لا نقدر عمل فن من الفنون الا بمقدار ما يفلح في التعبير عن الفطانات عندنا . ويرى كروجي ان القول بأن الفن تعبير يتضمن – في جملة ما يتضمنه – انه تعبير لا غير . ومن خواص فعالية الجمال أنها تأخذ الاشياء كما هي ، وتعبر عنها في اشكال وصور محسوسة دون التأمل فيها او تصنيفها او تعريفها او ترتيبها او تقدير واقعها او لا واقعها . ولكن يجب الا يفهم من هذا ان الفنان يسعى للتعبير عن التأثير الذي يحدثه جسم خارجي في نفسه بالمعنى الذي يفهم من القول ان جمال الصبح في الربع يوحى باغنية شبيهة باغانى شيلى (Shelley) الشعرية ، اذ ان الاشياء التي يعبر عنها الفنان هي الفطانات التي تتكون في نفسه تكون ذاتيا ، وهي التي يولدتها العقل و تكون المادة التي يتتألف منها الواقع فيمكن اذا تلخيص الموقف الذي اتخذه كروجي فيما يأتي :-

(١) ينطوى كل اختبار على عنصر او مرحلة او فترة – سمه ما شئت – يقوم بأخذ الفطانات والتعبير عنها من دون اختيار او تأمل . وفعالية هذه الفترة – كما يسميها كروجي – هي الشرط الذي لا بد منه لكل خبرة وكل تفكير . وبالرغم من ان هذه الفعالية لا تحدث بالفعل الا مع العناصر الفهمية التي تكون الفكر (انظر ب ادنام) ففي الامكان فصلها عن تلك العناصر فصلا منطقيا ، في حين ان كل تفكير او فهم يتوقف على حدوث هذه الفعالية اولا ، بمعنى ان التفكير لا يمكن فصله عن هذه الفعالية فصلا منطقيا . ولهذا يدعوه كروجي فترة الجمال «الفترة السفلى» في الخبرة بخلاف كانت (Kant) والfilosophie الآخرين الذين يعدونها «الفترة العليا» ويقصد كروجي بكلمة «سفلى» انها هي الفترة التي يجب ان تسبق الفترات الأخرى

سبقاً منطقياً •

(٢) ان هذا العنصر في الاختبار هو الذي يميز عمل الفنان او الشاعر بالدرجة الاولى • فهناك من الناحية النظرية مرحلة اولية في الادراك يكون كل انسان فيها شاعراً وفناناً في وقت واحد • ويقول كروچي « اذا تصورنا الانسان في الفترة الاولى من تفتح حياته النظرية ، فإنه لا يستطيع الا ان يكون شاعراً ذلک لأن عقله الذي لم يتقد بعد بأى تجريد او تأمل فطeln خالص في تلك الفترة • والفن الذي يخلق الصور الاولى ويفتح حياة المعرفة يواصل ايضاً في العقل تجديد اوجه الاشياء التي اخضعها الفكر الى التأمل والتي اخضعها العقل الى التجريد • فيجعلنا شعراء على الدوام • فالتفكير الى من دون الفن يفقد حافره ، بل وي فقد مادة العمل الابداعي الساحر بالذات • وكروجي نفسه ناقد بارز من نقاد الفن ، وكاتب اديب ، ويقوم القسط الاكبر من مؤلفاته على التطبيق المفصل لنظريته القائلة ان «فن تعبير» في نقد مؤلفات الادباء والفنانين •

(ب) الفهم : Concept

والمرحلة الثانية من الفعالية النظرية هي التفكير الفهمي الذي يعمم ما يقدمه التفطن البحث • وبصورة ادق هي عملية وضع علاقات بين الفطانات والصور التي تعبّرها المرحلة الاولى من الفعالية النظرية ، وهي عملية معرفة هذه العلاقات • ولا مناص - كما رأينا - من ان تسبق فعالية الفهم هذه فعالية الجمال التي تزود الاولى بالمادة والتي لا تستطيع الحدوث من دونها • فلنا فطانات لأشياء جزئية او هي - بتعبير ادق - الأشياء الجزئية نفسها مثل خمر جيد ومضرب جيد وخلق جيدا ، الا ان مفهوم الجودة هو الذي يؤلف عنصر الكلية او العمومية الذي هو شرط ضروري لكل تفكير وذلك بتمكينه ايانا من فهم العلاقات بين هذه الفطانات المختلفة •

شاهدنا في فلسفة رسول هذا المفهوم تحت اسم «الكلية» واقتينا الطريقة التي حاول رسول بواسطتها ان يعطي بيانا عن الكون من دون معونة الكليات . ولكن مفهوم كروچي في طبيعته يختلف عن الكلية اختلافا تماما ولو انه يقوم من ناحية بنفس الوظيفة التي تقوم بها كلية الواقعى . واهم اختلاف هو ان المفهوم عند كروچي عقلى ولا يدل على صنف من الصفات في العالم الخارجى ، وهو ليس الا فترة او طور في التفكير . فالمفهوم - مصورا على هذه الصورة - خصائص ثلاث يجب الا تغرب عن بالنا هي : ان المفهوم كلى وتعبرى ومحسوس . وهذه الخصائص الثلاث التي يجب ان ندرسها على التالى الان هي التي تميز المفهوم الاصيل (Concept Proper) من تقليده المفهوم الزائف (False Concept) الذي ادى - على رأى كروچي - كثيرا من الفلاسفة الى الضلاله .

يرمى كروچي من نسب الكلية الى المفهوم الاصيل التأكيد على ان المفهوم موجود في كل مظاهر من مظاهر الحياة والواقع او في مظاهر الخبرة . وامثل هذه المفاهيم العامة المطلقة الكيفية والتطور والشكل والجمال . ومهما بلغت الخبرة التي نختارها مثلا لنا من التفاهة والصفر والتجريد ، فإنها يجب ان تتصرف بخصوص الكيفية وال الهيئة والجمال بدرجة ما . ولو ان الخبرة لم تتصرف بهذه الخصائص ، لما كانت هناك واسطة لتمييزها عن الخبرات الأخرى ، بل وكانت الخبرة عديمة الشكل والخصوص . وبالاختصار لما كانت واقعية . يعبر كروچي عن هذه الحالة في قوله ان المفهوم داخل في كل مظاهر الحياة او بتعبير ادق انه داخل في كل الفطانات او الصور التي تكون مادة التفكير . ولكن المفهوم بالرغم من انه داخل في جميع مظاهر الحياة (الخبرة) هو خارج عنها متعال عليها ، بمعنى انه لو امكننا ان نجمع جميع الخبرات الجزئية في مجموعة ، لما استفادت هذه الخبرات المفهوم . بالرغم من ان الكيفية (وهي مفهوم) موجودة على الدوام في كل

مظهر من مظاهر الواقع ، هي شيء أكثر من مجموع هذه المظاهر دائمًا .
اما فيما يتعلق بالتعبيرية ، فالمفهوم تعبير لفعالية المنطقية ، كما ان الصورة
تعبير لفعالية الجمال ، ولكن تكون الفكرة واقعة يجب ان تتخذ صورة .
اما اذا لم تتخذ الفكرة صورة ، فانها لا تكون فكرة . والمفهوم هو الذي
يعطى الفكر صورة ويجعل هذه الصورة كما هي ، مثلاً تعطى الصورة
اللطافة شكلًا . فالمفهوم هو التعبير الصوري للفكر او الفعالية المنطقية .

واخيراً يقصد كروچي بالقول ان المفهوم محسوس انه واقع ، وهو موجود في
جميع فترات الخبرة ، كما انه داخل في كل الفطانات . ولما كانت الخبرة —
كما رأينا — هي الصورة الوحيدة للواقع ، فلنا ان نستخلص ان كل واقع هو
فهمي ^(١) ايضاً . وصفة «المحسوسيّة» هي التي تividنا اكثراً من اي شيء
آخر في التمييز بين المفهوم الأصيل والمفهوم الزائف ، اذ ان المفهوم الزائف
اسم صنف لعدد من الموجودات او — بلغة كروچي — المظاهر التي تتصرف
بخاصية واحدة مشتركة . فـ «البيت» و «المثلث» و «الماء» و «الرجل» امثلة
للمفهوم الزائف . وقد انصب اهتمام قسط كبير من الفلسفة على محاولة
قيسٍت موضع هذه المفاهيم الزائفة وعلى الاخص البت في مسألة ما اذا كان
لهذه المفاهيم وجود مستقل عن اصناف الاجسام التي تمثلها . ان كروچي
ينفي هذه المسألة . ففى نظره ليس للمفهوم الزائف «البيت» وجود متقوّم
بذاته مستقل عن المجموع العام للبيوت الجزئية التي يمثلها ، وهو اسم
صنف ناتج من عملية اختزال عقلية يستخلص العقل في اثنائها من جميع
البيوت الموجودة صفات معينة تشارك فيها ، فيضعها تحت لفظ «بيت» . فيقوم
هذا اللفظ مقام الرمز لكل بيت قد يختاره المفكر من البيوت الموجودة
بالفعل .

ان أهمية المفهوم الزائف تقوم على القاعدة التي تجنيها العلوم الخاصة منه ،

(١) نسبة الى الفهم (Concept).

اذ تدرس العلوم الطبيعية والرياضيات المفهوم الزائف كما يدرس المنطق المفهوم الاصيل ولهذا السبب يسمى كروچي العلوم «مجردة» في مقابل الفلسفة التي هي عنده العلم المحسوس الوحيد . فكثيرا ما اتهم الفلاسفة ولا سيما الفلاسفة المتأللين منهم انهم يعادون العلم . واستصواب هذه التهمة يرجع الى انه في الوقت الذي يعترف فيه المتأللون بفائدة العلوم واهمية النتائج التي حصلت ، عليها ، ينفون نفيانا ان موادها واقعة ، بل يعتقدون انها تجريدات من الواقع للاغراض الخاصة . ولهذا ، فان اتصفت نتائج العلوم بالصحة ، فهي تتصف بنوع خاص من الصحة الذي يثبت في حدود خاصة معينة ، لأن هذه الحدود ليست هي الحدود غير المحددة للواقع من حيث انه كل ، انما هي تلك الحدود التي يكونها العالم بالذات في اختياره الخاص لمادة موضوعة من الواقع بصورة كيفية . فعلام يستند هذا العداء ؟

رأينا ان العقل هو عند المتأللي الجديد الواقع الوحيد وان الخبرة هي وضع العقل في الواقع ، وانه لا يوجد واقع من دون اختبار العقل له . اذا فلا يوجد شيء يختبره العقل بالمعنى الذي يفهم من قيام شيء ما بذاته على نحو ما دون الاعتماد على اختبار العقل له . وهذا الشيء بعينه هو ما يعالجه العلم . ان العلم يقطع من الكل المحسوس موادا يعودها واقعية ، وهو يرتب هذه المواد على اساس الخصائص المشتركة التي تتصف بها في الظاهر ، ومن ثم يجمعها تحت اسماء اصناف (هي المفاهيم الزائفة عند كروچي) . فالرياضيات تدرس خصائص الاعداد ، وعلم الحيوان يدرس سلوك الحياة الحيوانية وعلم النفس يدرس تركيب العقل ، وعلم الطبيعة تدرس خصائص الحرارة والصوت . تدرس هذه المواد وعلاقتها والقوانين التي تسيطر على حدوثها كما لو كانت موجودات قائمة بذاتها موجودة مستقلة عن الخبرة . ومن المعلوم ان مواد البحث العلمي هذه هي الحقائق الواقعية للحياة اليومية . وانه لدراسة هذه المواد وفهمها لا شأن لنا بدراسة فعل المعرفة – ذلك الفعل

الذى تكون هذه المواد جزءا منه فى الحقيقة . فقد تكونت المفاهيم الزائفة
للمثلث والجسد والجسم والمادة والالكترونات وغيرها للغرض الملح والا وهو
تمكينا من دراستها وفهمها على هذا النحو .

ولكن دراسة موجودات تكونت بالتجريد من الواقع المحسوس لمقضى
عليها ان تأتى بنوع خاص من الصحة لا يصدق الا في المحدود وتحت
الظروف التي يقوم عليها التجريد الاولى من الواقع . فالدراسة الوحيدة
التي تستطيع ان تأتى بنتائج صحيحة مطلقة هي دراسة الشيء الواقع وقوعا
تاما مطلقا اي العقل المحسوس . فلما كان للفلسفة من الواقع نصيب اكبر
مما للعلم منه ، فان للمفهوم الاصيل الذى تدرسه الفلسفة - من حيث انه
فترة في حياة العقل بالفعل لا تجريد وهى من العقل - من الواقع نصريا اكبر
مما للمفهوم الزائف منه .

ولقد تمكן كروچي بواسطة ترقية فكرته في المفهوم الاصيل ان يتخد
خطوتين اخريتين ضروريتين لاكمال نظامه . وهان الخطوتان تقومان على
تقرير وجود خبرة فيما وراء الخبرة الجزئية اولا وعلى امكانية العمل ثانيا .
وليس من السهل قبل الحججة الذاهبة الى وجود العقل من حيث انه
كل خارج الخبرة الجزئية ، الحججة التي شغلت اهتمامنا حتى الان ، بل ان
هذه الحججة لتبدو عند كثريين مشوشة . وكثيرا ما اتهمت فلسفة كروچي
انها لا تعد لنا منفذنا للخلاص من موقف المثالية الذاتية الذى يقرر ان الاشياء
التي نستطيع معرفتها هي افكارنا الخاصة فحسب ، بل انها تؤول منطقيا الى
الذاتية البحتة - المبدأ القائل ان حالاتنا العقلية الخاصة هي الاشياء الوحيدة
التي توجد في الكون . نعم ان كروچي يجر النقد على نفسه ، وان موقفه
- كما سنرى في نهاية هذا الفصل - ليس موقفا يمكن بسهولة ان نرد عنه
هذه التهم .

ومهما يكن من شيء ، فلا شك في ان كروچي يعتقد ان الخبرة التي

تدرسها الفلسفة لا تظل مع الزمن خبرة جزئية او على اقل تقدير ان مثل هذه الخبرة لا تظل خبرة جزئية فحسب ، بل ان الخبرة المعممة للعقل من حيث انه كل - وهي الخبرة التي تكون الخبرة الجزئية استمرا لها وتألف جزءا منها - لا تظل جزئية ايضا . والوعي الذي يكون مادة البحث الفلسفى ليس وعي الجزء (الفرد) - بمقدار ما هو جزء - بل هو الوعي الكلى الذى هو فى كل جزء اساس جزئيته وجزئية الآخرين على حد سواء . وحلقة الاتصال الاولى بين العقل الجزئى والعقل الكلى تكون بواسطة المفهوم .

والحججة على ذلك هي باختصار فيما يأتى : ان المفاهيم من دون الفطانات - بلغة المثالى - عمياء ، وهى مجرد مظاهر لا نستطيع ان نحقق اى شيء عن طبيعتها وموضعها حتى نبدأ فى التفكير . والتفكير يعني اصدار حكم ، وجميع الاحكام تتضوى على مفاهيم . هذا ، والحكم شيء نستطيع ان نتفاهم بواسطته مع الناس الآخرين ، بل وحتى ان اختلف هؤلاء الناس عنا فى حكم من احكامنا ، فانهم يفهمونه . والحق ان الحكم هو اساس التفاهم المشترك بيننا . ولكن لو ان خبرتى كانت جزئية خاصة على الاطلاق ، لما امكن وجود هذا الأساس المشترك (للتفاهم) ، ولما امكننى من حيث انى فرد مثلا ان اعرف فكرة اللون الى رجل اعمى منذ ولادته ، لانه يوجد اساس لمخاطبته ، ولا توجد واسطة لاتصال وعي بوعيه . والمفاهيم تعد مشتركة بين عقول مختلفة على وجه التحقيق . فمفهوم الكيفية مثلا مستلزم لا خبرتى فحسب بل وخبرة الآخرين كذلك . وعليه ، فأنى استطيع ان اتفاهم مع الناس الآخرين بواسطة العناصر الفهمية لا الفطانية الموجودة فى خبرتى . ولكن لو ان عقول الآخرين وخبراتهم لم تكن اوجهاً لعقل كلى داخل فى كل خبرة من هذه الخبرات ، لما كان فى الامكان ان يكون مفهوم الكيفية عنصرا مشتركا فى عدد من الخبرات على ان تمدنا ب أساس للتفاهم بين العقول . فالمفهوم فترة

في الخبرة من حيث أنها كل . والدليل على كلية المفهوم وكلية الخبرة التي تعود اليه هو أن أي عدد من الخبرات الجزئية لا تستند لهذا المفهوم الذي هو شيء أكبر من جميع هذه الخبرات بالرغم من أنه موجود في كل واحدة منها .

وهناك حجة مهمة أخرى يثبت كروضي عليها وجود خبرة كلية . وهذه الحجة مستقاة من مفهومه في التاريخ الذي سبق أن أشرنا إليه . فقدم رأينا أن جوهر الفعالية العقلية هو التاريخ (العام) ، وأن العقل ليس شيئاً له تاريخ بالمعنى الذي يفهم من أنه شيء خارج الحوادث العقلية التي تحصل له ، بل هو تاريخه الخاص وهو تاريخ يحدد الماضي فيه الحاضر الذي يحدد المستقبل في عملية متصلة . فتاريخ كل عملية عقلية جزئية غير محدود وهو يماثل العملية العقلية التي يدونها . إلا أن الواقع كله الذي هو عقل يصبح تاريخاً كذلك بطريقة مشابهة من الاستدلال المتقدم . فالواقع الذي يجب على العقل أن يعالجها أو — بلغة كروضي — الذي يولده العقل لنفسه هو التاريخ . وبكلمة أخرى إن الواقع أو الخبرة من حيث أنها كل هي التاريخ . ولكننا رأينا أن العقل الجزئي يماثل التاريخ ، ولذلك كان العقل الجزئي استمراً للواقع أو الخبرة من حيث أنها كل وكان مماثلاً لها في وجه من الوجوه .

ب — الفعالية العملية :

لا يتسع المجال هنا إلى أكثر من أن ننظر نظرة سريعة في مفهوم الأخلاق عند كروضي . وهنا يهتم كروضي بالصورة الثانية من فعالية العقل وهي صورة الإرادة (Willing) أو العمل (Acting) الذي هو وظيفة الفعالية العملية كما كانت المعرفة وظيفة الفعالية النظرية . ونحن نستعمل كلمتي «الإرادة» و «العمل» عن قصد لأنه لا يوجد عند كروضي فرق بين الإرادة وبين العمل الذي يصدر عنها . وكما أنه لا يوجد شيء من حيث أنه فطانة لم يعبر عنها ،

لأن الفطانة هي تعبير ، كذلك لا توجد ارادات لاتكون في نفس الوقت اعملا .
والواقع ان الارادة ليست شيئا قد تعقبه او لا تعقبه حرکات الأرجل
والاذرع ، بل الارادة هي هذه الحركات . وعليه ،انا لنجد ان اقل ارادة
تدفع الكائن الحي الى الحركة وتولد ما يدعى بالنتائج الخارجية ، وانه من
المحال ان نتصور عملا لا نريده . وكل شيء لا يكون عملا هو حركة
ميكانيكية بحثة وهو مفهوم زائف اي تجريد من الكل المحسوس الذي
هو عمل .

والصورة الثانية او العملية من فعالية العقل تعتمد منطقيا على الصورة
الاولى او النظرية . فانه يمكننا ان نعرف من دون ارادة او عمل وذلك
بالرغم من ان المعرفة وجدت لتأدي الى العمل ، على حين اننا لا نستطيع ان
نريده شيئا او نعمله من دون معرفة سابقة له . وهذه الصورة كالصورة
الاولى تنقسم الى مرتبتين ثانويتين هما : المرحلة الاقتصادية والمرحلة الأخلاقية .
المرحلة الاقتصادية تستند على مفهوم النافع والمرحلة الأخلاقية تستند على
مفهوم الصالح . ونحن نجد هنا ايضا ان المرحلة الثانية تعتمد اعتمادا منطقيا
على المرحلة الاولى المستقلة عنها . يقصد كروجى بهذا التمييز ان الغايات
التي تتوخاها من اعمالنا في فعالية المرحلة الثانوية الاولى لبدو انها ليست
الا الحصول على ما هو نافع لنا من حيث انتا افراد وعلى اشباع رغباتنا
الشخصية الخاصة ، وفي الفترة الثانية تتدخل حاجات الفردية والاشياع
الفردى مع حاجات الاخرين وابشاعهم بحيث يبدو ان مفهوم الصالح الذى
هو ليس باكثر من مفهوم النفعية متعمما يلزمنا ان نقوم بشان حاجات الاخرين
ورغباتهم بنفس العمل الذى يجب ان نقوم به بشأن حاجاتنا ورغباتنا الخاصة .
هذا ، وبعد القيام بهذا التمييز ، انه من الجدير ان نبين ان كل عمل
تجسم صورتا النفعية والصلاح . فلا يوجد شيء من حيث انه عمل فردى
ذاتي نفعي اقتصادي خالص ولا يوجد شيء من حيث انه عمل اخلاقي

اياتارى كلى خالص . يقول كروچى « انتا عندما تحاول ان تميز الصورة الاخلاقية الخالصة للسلوك نجد في الحال انها متعلقة بالصورة الفعلية التي لا نريد البحث عنها ، لأن اعمالنا – حتى في معناها الكلى – يجب ان تكون على الدوام محسوسة ومحتمة بصورة جزئية » . فالاثرة والايثار اذا ليسا مفهومين متضادين بل انهما فترتان للخبرة متداخلتان لا تنفصلان من الناحية المنطقية . ويمكن ان نقول ان كل عمل في جوهره هو عمل انانى واياتارى في وقت واحد .

تلخيصا لنظرية كروچى في المعرفة ، يمكننا ان نقول انه عَد العقل او الخبرة الشيء الوحيد الذي له واقع . وهذا العقل او الخبرة هي في صلتها فعالية لها فترتان تدعيان على التمازن « التقطن الخالص » و « الفهم الخالص » . ولا تحصل احدى هاتين الفترتين قبل الاخرى او بعدها ، بل وليس في الامكان لاحداهما ان تقوم بوظيفتها من دون الاخرى . انهما متحدثان اتحادا لا يقبل التحليل في مركب لا تحصل عليه نتيجة للخبرة ، ونحن نستلخص منه هاتين الفترتين بالتأمل التالي . هذا يعني ان « التقطن » و « الفهم » يكونان وحدة ولو انهما متميزان . ويكون التقطن من دون الفهم أعمى . ويكون الفهم من دون التقطن أجوف ، ويكون كلا منهما وهما . وهكذا يجب ان ندعوا الخبرة وحدة المميزات .

ويجب بعد هذا ان ننظر في التطورات التالية التي اتى بها جيوفانى جنتيلي في نظرية المثالية الجديدة .

٣ - جيوفانى جنتيلي : Giovanni Gentile

يقف جنتيلي من كروچى موقف تلميذ ذهب ابعد من استاذه . ففي الوقت الذي عمل جنتيلي فيه كثيرا - كزميل لكرودچى - على ترويج نظرية المثالية الجديدة بين الناس ، نجد ان مؤلفاته المتأخرة تقوم

على الترقية التي مضت بالنظريات التي يقرن بها كروچى الى حدودها المنطقية .

ولقد جاء اكمل بيان لفلسفة جنتيلى فى كتابين هما : « خلاصة علم التعليم » (A Summary of Pedagogy) و « نظرية العقل من حيث انه فعل خالص » (The Theory of Mind As Pure Act) وقد نشر المؤلف الاخير من هذين المؤلفين على شكل محاضرات ترجمتها الى الانجليزية البروفسور ولدن كار (Wildon Carr) . وخط التطور في فلسفة جنتيلى واضح بين . يبدأ كروچى بخبره يصر على انها كل موحد ، ويزعم ان الفرقيين او الفعالين بمرحلتيهما الثانويتين اللتين يجعلان الخبرة تركيبا لا تسلمان وحدة العقل التي تتشابه فيها . على ان فترقى الخبرة ليستا نتيجة تأمل العقل في نفسه او قياسه على نفسه ، بل انهما شيئا مسلم بوجودهما في الاصل ، اذ انهما في الواقع شيئا متمايزا تقوم عليهما منطقيا الحقيقة القائلة بان الخبرة هي كما هي . الا ان العقل لا يستطيع ان يكون وحدة وان يكون اساسا لعدد رباعي في وقت واحد . فاذا كان العقل وحدة ، فانه لا يستطيع ان يولد في نفسه اشياء متمايزه على ان تكون هذه الاشياء واقعية كالوحدة . في حين انه اذا كانت هذه الاشياء المتمايزه موجودة في الاصل ولا يولددها العقل ، لما كان العقل وحدة ولا يمكن ان يكون وحدة ابدا .
فاما لم يستطيع العقل ان يكون وحدة ومصدرا واحدا لعدد منظم في وقت واحد وجب اما ان نهمل مراحل كروچى وفتراته او وحدة الخبرة . وجنتيلى يترك مراحل كروچى . فهو يبدأ بعقل هو وحدة تامة ويحتفظ بهذه الوحدة اثناء بحثه ويستخرج منها كل تعدد موجود فيها .
وهذا العقل او الخبرة - كما يدعى - هي عند جنتيلى الشيء الوحيد الموجود في العالم . والحق ان الكون عنده عقل او روح .
واضح ان الصعوبة في مثل هذا الموقف هي في محاولة تفسير التعدد

الظاهري . فنحن بدأنا بواقع هو روح واحد او عقل واحد . وهذا الروح يرقن الاضداد والمتمايزات ويمحوها ويقوم بخلق ومحو كل شيء في الوجود حتى نفسه . لذلك كان على جنتيلي من نقطة الابتداء هذه ان يبين بطريقة ما كيف نشأت (من وحدة عقلية) كثرة التفاصيل المحسوسة التي تكون عالمنا اليومي بما في ذلك مراحل وجوده ودرجاته المتعددة .

فكيف توصل جنتيلي الى هذا ؟ لا يجوز لنا قبل كل شيء ان نعد محتوى معرفتنا - الاشياء التي نعرفها بالفعل - مجموعة مواد موضوعة ازاء العقل و موجودة مستقلة عنه ولا شيئاً مركباً هو غير العقل الذي يجعل هذا المحتوى ويصبه في قالب خاص بالرغم من ان هذا الشيء المركب يحدد العقل والعقل يحدده لانه في الحقيقة شرط لازم لمعرفة العقل على اية حال . بكلمة اخرى ليست المعرفة في ضوء هذه النظرة علاقة خارجية بين العقل وبعالم لا يتأثر بعرفان العقل له ولا هي علاقة يكون العقل لنفسه فيها مواد معرفته من مادة لا تتمكن معرفتها ابداً . فجنتيلي يشارك في الاسس التي رفض كروجى بواسطتها هذه المفاهيم المألوفة لعلاقة المعرفة ، تلك الاسس التي رأيناها سابقاً في ترجمة كروجى . فلما كانت الخبرة هي الشيء الوحيد في العالم ، فمن الواضح اننا يجب ان نبحث عن مادة الخبرة في الخبرة نفسها - وهي مادة تفصل عن الخبرة فصلاً غير حقيقى لاغراض الحاجاج المجرد فقط . فالمسألة اذا هي ، هل تحتوى الخبرة على مثال لما يزعم انه علاقة المعرفة ؟ الجواب هو ان الخبرة تحتوى على هذا المثال وهي تحتوى عليه في حالة وعي الذات في اوضح صورة . ان العقل في حالة وعي الذات (Self-Consciousness) هو الذات العارفة والموضوع المعروف . وانه يستطيع بل ويجب ان يودع نفسه كشيء تقوم عليه كل حالة من هاتين الحالتين وهو ما يزال في الوقت نفسه وحدة غير مجزئة . فالعقل في حالة وعي الذات هو في وقت واحد العارف والمعروف . وليس من الصحيح في شيء ان نقول ان الذات هي جزء

من العقل بالمعنى الذي يفهم من انه يبقى جزء اخر من العقل لا شأن له بالذات هو - مثلا - الموضوع . ان العقل يلقى بنفسه كاملا في كل حالة بحيث تكون الذات (Subject) العقل كاملا تماماً مثلما يكون الموضوع (Object) العقل كاملا تماماً ايضاً والعقل - من حيث هو - يعزل في نفسه هاتين الحالتين او المرحلتين المكوتين لجواهره ويدع كلاً منها ينمو ويتطور في خطوطه الخاصة ، وهو ما يزال موجوداً وجوداً كاملاً في كل منها . فوعي الذات اذا هو مركب او اتحاد فترتين او حالتين متمايزتين يظهر العقل في احداهما ذاتاً وفي الاخرى موضوعاً .

فعمدما نحاول ان ننشئ التعدد الظاهر للكون من العقل الكلى او الروح الكلى عند جنتيلي ، تصبح على اكبر جانب من الاهمية الحقيقة الذاهبة الى ان الخبرة التي نعيها اتم وعي واوضحة والتي هي عندنا اكثر الاشياء واقعاً من دون شك وحدة تحتوى على وجهين متمايزين .

هذا لأن الدعوة الرئيسية عند جنتيلي هي ان العلاقة التي نعيها اتم وعي في حالة وعي الذات هي من دون شك العلاقة التي يجب ان نفسر الواقع في جملته بحدودها . فلما كان العقل هو الشيء الوحيد في الكون ، اقتضتضرورة ان يولد العقل مواده الخاصة ، وترتبط على ذلك ان تكون جميع صور الوعي - اي الواقع كله - من نوع وعي الذات .

والفن هو دراسة العقل من حيث انه وعي الذات ، والدين هو دراسة العقل من حيث انه وعي الموضوع . فالفن وحدة حتى في اقصى مراحل نشوؤه يجب ان يظل ذاتياً بحثاً ، في حين ان الدين - اذا تجرد عن الفن - بحث عن شيء لا غاية له ولا هدف . الا انه كما تتحد الذات والموضوع في مركب وعي الذات ، يتهد كذلك الدين والفن في الفلسفة التي تكون كلاً منها وهي - لهذا السبب - ارفع نوع من الواقع المحسوس به . ويقول جنتيلي « ان الفلسفة هي الصورة النهائية التي تنحل فيها الصور الأخرى وينسجم بعضها مع

بعض، وهي تمثل الحقيقة والوجود الفعلى المطلق والروح» . وفي هذا المعنى - وليس في هذا المعنى وحده - ترتد فلسفة جنتيلى الى موقف هيكل في نفس النواحي من فلسفة هيكل التي رفض كروچي قبولها .

هذا يؤدinya الى اغرب فكرة في فلسفة جنتيلى، وهي عند الذين لا يشاركون المثالية الجديدة اولياتها اباعث ما تكون على الدهشة والغرابة . وهذه الفكرة هي مفهوم جنتيلى للفيلسوف من حيث انه يصنع الواقع . اننا رأينا ان الفلسفه هي دراسة الواقع، اي دراسة العقل المحسوس : فهو عملية يعرف العقل ذاته بواسطتها ، على ان العقل عندما يقوم بمعارفه ذاته بالتفكير في ذاته يزيد في ذاته، فيصنع - بهذا - الذات التي يعرفها، لأن التفكير - بعد كل هذا - ليس الا عملية متصلة بخلق ذاته، ونحن نخلق الفكر بواسطة التفكير فيه . ولما كان التفكير في الفكر هو الفلسفه ، ولم تكن الفلسفه استمرارا للفكر الذي تفلسف فيه هي فحسب، بل كانت مماثلة له كذلك . فالفلسفه تماثل الواقع، وعلى هذا يصنع الفيلسوف الواقع، ونحن بالفلسف نخلق ما هو موجود . ولما كان وعي الذات - كما رأينا - عملية ينشئ العقل بها مواده الخاصة او يحقق وجودها، ولما كانت الفلسفه - من حيث أنها الفكر - تدرس كذلك المواد التي تخلقها، كانت الفلسفه اسمى صورة لوعي الذات الذي هو الواقع الكلى الوحيد .

اذا فمعارفه الواقع هي معرفة الفكر، ونحن بالتفكير نخلق الفكر الذي تفكير فيه . ويقول جنتيلى «لا شيء موجود، انما التفكير يجعل الشيء موجودا في عملية تكوينه الذاتي» .

وبالاضافة الى ذلك ، انه لما كانت الخبرة التي نعيها اوضحة وعي هى في جوهرها - كما رأينا - مثال لوعي الذات او التكوين العقلي للمواد المعروفة، ولما لم يكن غير العقل مصدر اخر يمكن ان تتولد منه موضوعات العقل، كانت جميع انواع الخبرة نوعا من وعي الذات، بل وكانت الخبرة

من حيث انها كل واقعا يحوى ذاته ويولد الاشياء من ذاته، وليس خبرتنا الخاصة الا نموذجا مصغرا له . فمهما بدت كل خبرة جزئية مختلفة عن بقية الخبرات، فانها يجب ان تعيد بدرجات ما تركيب الخبرة من حيث انها كل ، في حين انا اذا مضينا باللحجة خطوة اخرى، وجب ان تكون الخبرة على الصورة التي هي عليها لانها شتركت في الخبرة من حيث انها كل وحسب . وعليه فالخبرة من حيث انها كل كائنة في كل خبرة جزئية بصورة مطلقة دائمة، كما كانت كل خبرة جزئية كائنة بصورة تامة مطلقة في الحالتين الذاتية الموضوعية للخبرة . وهكذا يزول التمييز بين الخبرة الجزئية والخبرة الكلية ويدو العقل الذي نعرفه بواسطة التعرف انه ليس الا مظهرا للعقل الشامل الدائم الفعالية الذي هو الكون في جملته او بالاحرى الذي يخلق هذا الكون . اذا فالواقع، مجموعة من الخبرات التي مهما تميزت بعضها عن بعض في الظاهر، تعكس كل واحدة منها بطريقتها الخاصة تركيب الخبرة من حيث انها كل .

ومهما يكن نظام جنتيلي معقدا ومجردا، فإنه في الامكان على ذلك ان ندرسنه في ضوء التطور المنطقي للموضوعة القائلة «ان الخبرة هي الشيء الوحيد الذي ثق ب الواقعه ، ولذلك وجب ان تكون بقية الواقع محاكيه للخبرة» . وعندما يبدأ العقل في تصور الواقع على صورته الخاصة، فإنه سرعان ما يتنهى الى التفكير في تلك الصورة، وآخرها في الواقع في حدود ما يعده اعلى فعالية عنده - اي الفلسفة . وما كان العقل في الفلسفة يتأمل في نفسه ويخلق بهذا التأمل المادة التي يدرسها، وجب ان يكون الكون من انه كل وليدا ضخما لهذه الفعالية المتولدة من تلقاء ذاتها . فواقع وعينا الذات هو ما يجب ان يفسر في ضوئه كل شيء كائن .

والحق ان هذا الموقف ليس متناقض الاجراء تناقضا ظاهريا الى الحد الذي قد يبدو انه كذلك في اول وهلة . فقد نسلم ان الخبرة هي ما تثق

بوجود خير وثوق بلاشك وان وعي الذات هو ذلك النوع من الخبرة الذى هو اكثراشيء ثبوتا ووضوها (فإذا كان الأمر كذلك)، أليس من المعقول اذا ان العقل يحاكي طبيعة الكون - عندما يتأملها - على صورته الخاصة، ولا سيما على صورة ارفع فعالية عنده واوضحها؟ صحيح انه كلما ابتعدنا عن مركز الخبرة التي هي وعي الذات ازداد مبدأ كروچي صعوبة في تطبيقه؛ الا انه - حتى في ابعد مناطق النظر الذهني - لا نستطيع ابدا ان نعثر على اي شيء على ان تكون معرفتنا له مناقضة للنظرية القائلة بأنه ليس الا ظهراً للوعي، وانه قد تولد من هذا الوعي ذاته . وعلى رأي جنتيلي كل ما يدخل في المعرفة يجب ان يؤلف جزءاً من المعرفة التي دخل فيها هذه، ولما كان لا يعني ابداً اي مصدر خارجي لتلك المعرفة - اي المصدر الذي لا يدخل هو في المعرفة ولا يكون جزءاً منها - كان من الطبيعي ان يتولد ما يزعم انه موضوع المعرفة من العقل الذي يعرفه .

وبهذا نقف على موقف جنتيلي الاساسى القائل ان الخبرة فعالية حرة في تقرير مصيرها، وهي خالقة للعالم ولذاتها في وقت واحد، وهي تجزء نفسها الى حالتين متباينتين فيهما يعيش ويتحرك كل ما هو كائن .

٤ - نقد المثالية الجديدة :

عندما نتبع جنتيلي في تطوير الاوليات التي يشترك فيها مع كروجي ، اعتقاد انه بفرضه قبول الموقف الذي كان كروجي مستعداً للركون اليه يقوم بالاريب بتطوير منطق وجهة نظر المثالية الجديدة بدرجة اكبر من الاتقان والالئام لا غير . ومبداً كروجي لفترات او المتماييزات ليس - بصورة عامة - اكثرا من محاولة متقنة الا قليلاً للأخذ بالمبداً من وجهين . فهو يقرر ان الخبرة وحدة، الا انه على ذلك يلزمها ان تنمو الى تعدد . وهو يصر على ان الخبرة فعالة نامية، الا انه على ذلك يصر على انها يجب ان تنطوى على

التمييز بين الفطانة والمفهوم من حيث ان هذا التمييز مستلزم ابتدائي للخبرة •
فلو كانت الخبرة نامية متطورة، فانت لا تستطيع - كما ابان جنتيلي - ان تسلم
ان الفوارق بين صور الخبرة كانت موجودة في الاصل • على انه لو كانت
الفوارق بين الخبرات موجودة في الاصل، بل لو كانت جيلات صور الروح
ثابتة لا تنمو او تتطور، لوجب ان نهمل مبدأ وحدة العقل كله •

ولو رجعنا لحظة الى هيكل، فإنه من المناسب ان نبين ان مركبه لم يكن
مركبا من متميزات بل من اضداد • ومركب الاضداد هذا يولد متناقضات
ومعكوسات تؤدي الى مركبات جديدة تستمر على النمو في سلسلة متصلة مطردة
حتى تنتهي بالطلاق او المركب الشامل الكل • فمركب الاضداد اذا يحوي في
تضاعيفه بذور النمو واصوله • على ان مركب المميزات لا يولد هذه الحاجة
إلى نمو ابعد مدى ، اذ لا يحتوى على متناقضات، ولا ينمو الى معكوسات
منطقية • فتظل المميزات مفاصل ثابتة مترابطة او نماذجا موجودة في الاصل
في هيكل الواقع • وليس للواقع ما يحثه على البحث عن وحدة اكتمالا
بسموه المميزات وتوحيدها عن طريق النمو التالي •

ان النقد المتقدم موقف كروچي مهم لأنه يبين الاساس الذي يبني عليه
جنتيلي التطورات التي تقوم عليها فلسفته • وفهم هذا النقد فهما صحيحا
يتطلب معرفة نظام هيكل على اية حال، وانه نقد كله يقع في هيكل
الافتراضات المثالية • وعند الذين لا يشاطرون المثالية الجديدة هذه الافتراضات
اى الذين لا يعتقدون ان الخبرة (الفكر او الروح او سماها ما شئت) هي
الصورة الوحيدة للواقع، يكون اتهاجهم للفلسفة مختلفا اختلافا اساسيا عن
اتهاج المثاليين الجدد لها الى درجة يصعب عندها على هؤلاء ان يفهموا فهما
رشيدا المعنى الذي يتضمنه النقد المثير لموقف المثاليين الجدد • ولا عجب في
هذا، فان نقد فلسفة تختلف في افتراضاتها وجهة نظرها واستدلالها عن
الواقعية او الفلسفة العملية (Pragmatism) هذا الاختلاف ليشبه نقد

رياضيات لرجل يسكن كونا رباعي الابعاد او يشبه نقد الذوق الموسيقى
لرجل من المريخ.

على انه في الوقت الذي نقبل فيه اوليات فلسفة كروجي وجنتيلي،
يمكتنا ان نشير الى صعوبية او صعوبتين فيما يتعلق بتطورها.

(أ) اانا نشك قبل كل شيء فيما اذا كانت الجهود التي قام بها كروجي
وجنتيلي للتخلص من منطويات المثالية الذاتية بل والذاتية البحتة ، ناجحة .

وفي هذه الناحية يظهر عجز المثالية الجديدة اذا قورنت بالهيكلية (١)
الخالصة . ففي الوقت الذي لا تسلم فيه الهيكلية وجود شيء يتعالى على الخبرة
من حيث أنها كل ، تصر على وجود اشياء كثيرة تعالي على الخبرة المباشرة . من
هذا كانت الخبرة المباشرة - في نظر الهيكل - جزئية محدودة . وهي - لهذا
السبب بالذات - لا تعجز عن فهم الطبيعة الحقيقية للواقع من حيث انه كل
فحسب ، بل هي ليست واقعة وقوعا تماما لأن الواقع كله منظو فيها هذا ، وإذا
سألنا عن كيفية انطواء الواقع كله في الخبرة المباشرة ، كان الجواب ان تحليل الخبرة
المباشرة - اذا هي اخذت كما هي في الظاهر اي اذا اخذت منزلا عن بقية
الخبرات - يبين انها مليئة بالمتناقضات والمعكوسات التي لا يمكن حلها الا
بافتراض ان الخبرة جزء من شيء اخر اكبر منها . ولذلك يعد الكل حالاً
كائنا في كل خبرة جزئية لانه يستحيل من دونه ان نفسر كيف اصبحت
الخبرة الجزئية على ما هي عليه . فالهيكلية الخالصة تستطيع ان ترد عن نفسها
تهمة الذاتية البحتة بواسطة مبدئها القائل ان الكل حال في الخبرة المباشرة
ويفترض وجوده في تحليلها افتراضا قبليا .

اما المثالية الجديدة فليس لها مثل هذه الواسطة (لتخلص من الذاتية
البحتة) اذ ترى انه لا يوجد شيء يتعالى على الخبرة ولا يوجد شيء فيما وراء

(١) نسبة الى مذهب هيكل .

الخبرة المباشرة لأن الخبرة المباشرة تولد ما هو كائن . ولكن ليس من الصحيح في شيء ان نقول ان الخبرة المباشرة تقع ذاتها من حيث أنها تشارك في الخبرة الكلية التي تشيء تركيبيها جملة وتفصيلاً . (يعتقد كروچي بطبيعة الحال ان هذه المشاركة حقيقة . ولكن لو كانت هذه المشاركة حقيقة لما كانت حقيقة تعطى في الخبرة ، وما كان لكره كروچي حق - بالاستناد إلى مقدماته - ان يعتقد اى شيء عدا ما يعطي بصورة مباشرة . من هذا تظل الخبرة من حيث أنها كل او الخبرة الكلية شبيهة بجوهر لوك او الجسم المادي عند الواقعين النقيدين ، اى شيء لا نعرفه البتة ولكننا نفترض أنه أساس لما نعرفه وشرط له . ويجوز لنا ان نفترض هذا الافتراض اذا نحن قبلنا اولاً موقف المثاليين الجدد مستقلأ عنه ، وان كان هذا الافتراض لا ينهض مؤيداً لهذا الموقف ، على حين اننا اذا لم نستطع ان نفترض هذا الافتراض ، لم يبق عندنا شيء سوى خبرتنا من حيث أنها الشيء الوحيد الموجود في الكون على الاطلاق .)

(ب) رأينا فيما تقدم كيف اثبت جنتيلي ان وحدة العقل (او الخبرة) عند كروچي غير قادرة على ان تفسر تعدد صوره وفتراته . فإذا بدأنا بوحدة الخبرة الجزئية ، واصررنا على التمسك بها دائماً ، فهل يمكننا بحال من الاحوال ان نفسر التعدد الظاهري للكون الذي نعرفه؟ لا - طبعاً - لأن التنوع والتعدد لا يمكنهما ان ينسان من وحدة الا بفضل قوة ابتدائية كامنة في الوحدة قادرة على النمو الى تعدد وتنوع . وإذا احتوت الخبرة على امكانية النمو الى مختلافات ، فلا تكون وحدة في الحقيقة . هذا من جهة ، ومن الجهة الأخرى اذا نحن حاولنا ان نمحو ظهور الاختلاف بعده وهمما صرفا يعزى الى النظر المتحيز ، لم نذلل الصعوبة ، وذلك لأن جعل وحدة واقعة تولد تنوعاً ظاهرياً تفسيره ليس بأيسر من تفسير تولد الوحدة من تنوع واقع . والحق ان الوحدة تفشل في تفسير التنوع كما هي فشلت في تفسير الخطأ .

يقول كروچي ان العقل يجرد عالم المادة من خبرة العقل المحسوسة .

ونحن لا نعرف الغرض الذى يتواخاه العقل من هذا التجريد ولا الواسطة
التي يتمه بها ما لم نعتقد (١) ان العقل من حيث انه مظهر الواقع يحتوى على ميل
للقىام بهذا التجريد الخاص لا غيره، و (٢) ان الواقع مزود بالاصل بقوة
تؤدى الى هذه التجزئة بالذات لا غيرها، ولكن لو كان الحال كذلك، لما كانت
تجزئة الخبرة الى العقل والمادة تجزئة كيفية صرفة، بل كانت مشروطة فى
الواقع بشئ لا يجعل التجزئة ممكنتة فحسب بل امرا لا بد منه.

ومهما يكن من شئ، اذا نحن اهملنا مرة المطلق الهيكل الذى تتصور
ان ظهوره فى اجزاء مختلفة يفسر تفسيرا وافيا تنوع العالم الذى نعرفه كما
يفسر كثرته، فكيف يمكن جعل الملكة او القابلية العامة للتفكير واختبار
الاجزاء مصدرا لجميع صور التنوع فى الطبيعة والتاريخ؟ فالظاهر ان مبدأ
المثالى الجديدة - لا العلم - هو الذى يستحق ان يرمى بأنه تجريد وهمى
من الحقائق وذلك بانكاره انكارا فعليا كل عنصر فى الخبرة عدا فعالية
العقل المختبر.

(ج) واخيرا كيف يمكننا ان نفسر هذه الفعالية؟ لو رجعنا مرة الى نظام هيكل
تجد فى العمليات العقلية مفهوم فعالية نامية ناشئ مباشرة من نزعة الكل
للتعبير عن نفسه فى مظاهر جزئية ومن المتاقضات التى تولدها هذه التعبير
الجزئية، ومحاولة التسامى او التعالى على هذه المتاقضات بالعوده الى الكل
تفسر عنصر الحركة التقدمية او الترقى فى الكون، وعلى اية حال، لا يوجد
عند المثالى الجديد شئ عدا هذه الحركة، ولا توجد عنده نهاية تؤدى اليها
هذه الحركة كما لا يوجد مصدر تبعث منه، فيعرف الروح «انه امكانية
غير محدودة هامة فى واقع غير محدود»، ولما كان من المحظوظ علينا حظرا
 تماما ان نعد هذه العملية عملية تقدم نحو اللا محدود، (والتقدم الذى لا
يبلغ هدفه ابدا ليس بتقديم ، وفكرة الاقتراب منه ضرب من الوهم)، رجعنا
 الى مفهوم الحركة المستديرة، ولكن لا تزال مشكلتنا باقية من دون حل وهى

« لماذا تتحرك هذه الحركة؟ » فإذا لم توجد كثرة منتظمة تتحرك إليها الحركة ، ولا اصطدام بين المتناظرات تبتعد عنه هذه الحركة ، أصبحت الفعالية او الحركة التي هي بالذات جوهر الواقع – كما قيل لنا – لغزا لا يمكن فهمه او حله .
ان الملاحظات المتقدمة قساعدنا على تبيان طبيعة واتجاه النقد الذى ينزع الهيكلى الخاص الى اخذه على تطورات المثالية الجديدة . ولكن النقاط المختلف عليها تبدو مجردة لا معنى لها عند الذين لا يسلمون الافتراضات القبلية للمثالية . فمن المهم للقارئ اذا ان يقرر منذ البداية محسن النزاع الفكرى القائم بين الواقعين والمثاليين قبل ان يحكم لاحق فروع المثالية المتعددة التى تقدمها الفلسفة الحديثة .

الفصل الرابع

الفلسفة العملية

Pragmatism

توطئة :

الفلسفة العملية اسم يطلق على عدد من النزعات المختلفة والمتخالفة - على ذلك - في الفكر الحديث . وقد نشأت هذه النزعات بصورة رئيسة في امريكا ، وكان اول من اطلق عليها اسم « الفلسفة العملية » (Pragmatism) الكاتب پيرس (C. S. Pierce) وذلك في سنة ١٨٧٨ م . ان مؤلفات وليم جيمس (William James) في جوهرها عملية (Pragmatic) والاهتمام الكبير الذي حظت به كتابات جيمس هذه يعزى الى حد كبير الى التأثير الملحوظ الذي قامت به الفلسفة العملية في الفكر الحديث . وقد قام البروفسور ديوى (Dewey) في امريكا باجراء تحسينات على الطريقة العملية كما قام في بريطانيا بتحسينها الدكتور شيلر (Schiller) الذي ينسب اليه في الغالب ايضا « مبدأ الإنسانية » Humanism الذي يمكن وصفه بأنه فرع من فروع الفلسفة العملية وانه يسعى ان يطبق على ما وراء الطبيعة الطرائق التي قبعتها الفلسفة العملية في المنطق .

فليست الفلسفة العملية نظرية فلسفية محدودة محكمة البناء بمقدار ما هي خاصية لاتجاه فلسفى . وهذا الاتجاه يعبر عن نفسه بالنظرية القائلة ان الاعتبارات الشخصية تؤثر في المعرفة كلها ، وان المنطق بل وما وراء الطبيعة يعتمدان - اذا - على علم النفس . وقد تمسك فريق من الناس بالنظرية

القائلة بأنه يجب ان يحسب الحساب لعامل الشخصى فى اى بيان للمعرفة وذلك فى مقابل النظرة التقليدية للمعرفة التى ترى ان ملکة المعرفة يمكن دراستها منعزلة ، وان نظرية الانسان الى الكون لا تعتمد بالضرورة على مثل هذه الاعتبارات حتى وان تلونت الى حد بالرغبات التى يكنها والاغراض التى يريد تحقيقها .

ولهذا يمكن لكتاب الفلسفة العملية ان يدعوا الشبه بالفيلسوف اليونانى بروتاكوراس (Protagoras) الذى ابتعثت بديهيته المشهورة القائلة « ان الانسان مقياس جميع الاشياء » لكي تعطى الاعتراف الضروري بالقدم الى مبدئهم الذى كان حتى السنوات الاخيرة يشغل فى الفلسفة الحديثة المقام الذى يشغله الطفل المزعج فى البيت .

وبالرغم من ان الفلسفة العملية – كما تقدم – لا تكون عقيدة فلسفية تامة وان المفكرين الذين يستخدمون الطريقة العملية لربما يعتقدون نظريا نظرات مختلفة اشد الاختلاف فيما يتعلق بطبيعة الكون وطبيعة العقل الذى يعرفه ، الا ان هناك بطبيعة الحال مقدارا وافيا من الاتفاق بين العلميين حول عدد من القضايا المعينة الاساسية .

ويمكن تصنیف هذه القضايا تحت ابواب رئيسة ثلاثة : علم النفس والمنطق وما وراء الطبيعة . وانى ارى ان اخطط باختصار معالم موقف الفلسفة العملية تحت كل باب من هذه الابواب قبل ان انظر في الاعتراضات التي تساق ضده .

١ - علم النفس : فيما يتعلق بطبيعة خبرتنا وبطريقة وصولها اليانا يعتقد الفيلسوف العملى نظرية خاصة لا يمكن فهمها الا بدراسة صلتها بما يدعى علم النفس الذرى (Atomistic Psychology) الذى كانت له هذه النظرية على الاكثر زد فعل .

ان علم النفس الذرى الذى كان شائعا عند الفيلسوفين الانكليزيين

لوك (Lock) وبركلي (Berkeley) يسعى الى ان يعطى بيانا عما يحصل بالضبط عندما ندرك الاشياء . وعلى رأى علم النفس هذا ، تتألف مواد الادراك من عدد من الاحساسات او الانطباعات المتمايزة غير المترابطة . فعندما تتصل بما يدعى الجسم المادى كالمضادة فانها تولد في اعضاء الحس عندنا احساسات معينة تنقل بواسطة الاعصاب الى الدماغ حيث نعيها كأفكار . وهذه الاحساسات او بالاحرى هذه الافكار – وكل منها موجود منفصل متمايز عن الاحساسات الاخرى – هي التي يعرفها العقل ، وهي التي تكون مادة معرفتنا كلها . فعندما نظن انا ندرك المضادة ، فان ما نختبره في الحقيقة هو سلسلة من الاحساسات المنفصلة كالصلابة والنعومة والبرودة وصفة التربع والاسمرار وغيرها . اما المضادة ، فلا ندركها البتة .

و عند تطوير مضامين علم النفس الذري تطويرا منطقيا ، فانها سرعان ما تؤول الى موقف الذاتية البحتة كما رأينا فيما تقدم ^(١) . فقبل كل شيء اذا اصررنا على انا لانعرف المضادة قط ولا نستطيع معرفتها قط ، بل ان ما نعرفه ليس الا الانطباعات التي تولدها المضادة ، فاننا لانستطيع ان نعرف اى صفة او خاصية من خصائص المضادة . وعلى هذا ، فلا نستطيع ان نعرف ان للمضادة خاصية احداث احساساتنا ، بل ولا نستطيع ان نعرف ان المضادة موجودة . ثانيا – كما قال هيوم – « اذا كانت ادراكاتنا المتمايزة موجودات متمايزة لا يدرك العقل بينها اية علاقة واقعية قط » ، فان العمل الاشائى الذى يقوم به العقل عندنا يخبرنا ان الاحساس بالصلابة والاحساس بالاسمرار يصدران عن منضدة واحدة ويتولان منها لعمل حسى بحت لا يبرره الواقع بخصائصه التي يعرفها .

حاول كانت (Kant) ان يحل هذه الصعوبات بمنح العقل جهارا من الملكات يقوم بوظيفة جمع المادة المشوهة التي تقدمها اليها حواسنا في كل

منسجم مفهوم . وقد رتب احساساتنا على اساس المقولات بواسطة مبادئ المشهورة للفكر (Understanding) وحاول ان يبين ان العقل في بنائه خبرته يعمل على هذا النحو بصورة طبيعية . ولكن الفيلسوف العملي يتساءل : هل كان عند كانت اي حق في ان يعد صلافة العقل في التلاعب باحساساته عملاً طبيعياً ؟ ولماذا يجب على الاحساسات ان تطابق المقولات ؟ ولماذا يجب ان تؤدي العملية البنائية التي توضع بواسطتها ارتباطات بين اشياء غير مترابطة في الاصل الى اي شيء عدا الى تزييف قام للواقع ؟ فسواء اكان هذا صحيحاً ام مخطئاً ، فان الفيلسوف العملي يتمتع عن ان يحتمي في البناء المحكم الذي بناه كانت ، ويصر على انه اذا قبلنا المقدمات التي بدأ منها هيوم (Hume) فلا مهرب من الشكوكية التي انتهى اليها هو .

ولكن قد يتتسائل : أمن الضروري - بعد كل هذا - ان نقبل هذه المقدمات ؟ اول ميزة يتتصف بها موقف الفلسفة العملية تقوم على تقرير عدم ضرورة ذلك ، بل والحق انه بمقدار ما يكون علم النفس الذري بعيداً عن الحقيقة يكون على رأي الفيلسوف العملي عكس الحقيقة بذلك المقدار تماماً . ولقد قال لوک ان الخبرة تتألف من احساسات متمايزة يضع العقل بينها الصلات . اما وليم جيمس ، فقد رد على ذلك بتقريره ان الخبرة كل متصل يضع العقل فيه الميزات ، وقال « ان الوعي لا يظهر لنفسه مجذعاً الى اوصال » بل انه شىء متصل (Continuum) تختبر فيه العلاقات بين الاحساسات المختلفة بصورة صحيحة و مباشرة مثلاً تختبر الاحساسات المترابطة تماماً . في بينما يقرر تحليل لوک لقضية « البيضة على المنضدة » وجود احساس منفصل لبيضة ، واحساس منفصل آخر لمنضدة ، وجزء من خداع عقل يخلق العلاقة « على » بينهما ، يقرر تحليل وليم جيمس اولاً وجود سيل او مجرى متصل تختبر فيه البيضة وعلى والمنضدة جمیعاً بكونها كل غير متمایز الاجزاء ، ثانياً وجود جزء من فعالية عقلية تفصل فيما بعد البيضة عن المنضدة ومن ثم

تضع علاقة متمايزة هي « على » بينهما • فعلى اساس نظرة الفلسفة العملية للإدراك ، ان جوهر الفعالية العقلية هو تحليل ما هو في الأصل متصل وتفريقه • ويؤتي بهذا التفريق بواسطة ما يدعى المفاهيم العقلية مثل مفهوم « العلوية » Onness وهو يؤتي به لاغراض عملية • ومن الطبيعي ان عالم الخبرة مكون من سهل واسع غير محدد ليصعب - ان لم يستحيل - العيش فيه ، ولذلك كان من الضروري ان نفرق سهل الخبرة الى المناضد والبيض لكي نستطيع ان نعمل فيه • وعلى هذا ، فكل عملية من العمليات العقلية علاقة معينة بالعمل • وهذا يؤدينا في الحال الى نقطة مهمة وجديدة •

يكون العقل في تحليل الخبرة فعلا ، وهو لا يمحو فحسب بل ويختار وهو لا يختار فحسب بل ويضيف • وهو يختار من الاشياء ويضيف اليها حسب رغبات المدرك وبالنسبة الى الاغراض التي يضعها هدفا له • وعليه ، فكل تحليل هو صورة من الاختيار ، وهو مشروط بالارادة ، وكل ما هو واقع عندنا يتالف من واقع نحن نصطنعه بانفسنا ، ونحن قد صنعنا الواقع في هذه الصورة ، لأن تلك الصورة بالذات هي التي تخدم اغراضنا على احسن وجه •

فعلم نفس الفلسفة العملية اذا يقرر نقطتين مهمتين :

(أ) الخبرة شيء متصل يتجزأ ويتحلل الى مواد وعلاقات بينها بواسطة فعالية العقل •

(ب) وهذا التحليل ليس تحليلا كيفيا ، بل تمثله اولاع المدرك واغراضه وقد نضيف الى ذلك مزاجه • وتشير هذا المبدأ المهم لتأثير المنفعة او الغرض في تшиيط الإدراك هو اساس نظرة الفلسفة العملية في المنطق التي تنشأ مباشرة من توسيع هذا المبدأ •

فإذا كان ما نعتقد انه واقع يعتمد على ما في اعتقادنا واقعه من نفع لنا ، أفلا يقطع هذا المبدأ بصحة كل ما نعتقد ؟

٢ - المنطق :

ان مشكلة الصحيح (Truth) والخطأ (Error) هي المشكلة الاساسية في الفلسفة العملية . وعلى الجواب الذى تقدمه الفلسفة العملية لهذه المشكلة يتوقف ثبوتها وتداعيها .

نجد اول اشارة لهذا الجواب في كتاب وليم جيمس المشهور « ارادة الاعتقاد » (The Will To Believe) والدعوة التي يدعو اليها جيمس في مؤلفه هذا هي باختصار انه : في حالات معينة من التبليغ الديني والأخلاقي يصح ان تتخذ احد بدائلين متازعين حتى وان انعدمت الادلة على انه هو الشيء الصحيح . والظاهر ان وليم جيمس يسلم ضمناً بعدم وجود دليل على صحة الدين ، وهو على ذلك يصر على أننا يجب ان نؤمن او نكفر بما يقرره .

« ان طبيعتنا الانفعالية لا تقرر بصورة طبيعية اختياراً بين القضايا فحسب ، بل يجب ان تقرره عندما يكون هذا الاختيار اختياراً اصيلاً لا يمكن بطبعه ان يقرر على أساس عقلية . » ويرى جيمس انه عند القيام بمثل هذا الاختيار انتا في الواقع تقرر اتخاذ احد بدائلين بالاستناد الى أساس عاطفية ، وبالاختصار انتا تتخذ العقيدة التي تعطينا اكبر مقدار من الرضى العاطفى . ولما كان الناس المختلفون يجدون ان عقائد مختلفة ترضى عواطفهم ، كان عليهم ان يحملوا عقائد مختلفة .

بهذا نقف على نظرية الفلسفة العملية في الصحيح في اتم مرحلة من نموها . فعندما نبدأ بالقضية « يعتقد الناس ان العقائد التي ترضيهم من الناحية العاطفية هي عقائد صحيحة » ما علينا الا ان تتخذ خطوة اخرى تقوم على تقرير « ان العقيدة الصحيحة هي عقيدة مرضية من الناحية العاطفية » او كما يقال في العادة « ان العقيدة الصحيحة هي العقيدة التي تعمل » لكنى نصل الى المبدأ العملى في معنى الصحيح . فكيف تبرر الفلسفة العملية اتخاذ هذه الخطوة ؟

لا تستخدم الكلمتان « صحيح » و « مخطئ » الا في حالة العقائد التي تسأله عن صحتها . فعندما تسأله « هل هذه العقيدة صحيحة او مخطئة ؟ » نجيب على النحو الآتي « اذا كانت هذه العقيدة تقدمنا الى الغرض الذي دفعنا الى اثاره هذا السؤال فهي صحيحة ، والا فهي مخطئة » . فمعنى الكلمتين « صحيح » و « مخطئ » هو التقديم او عدم التقديم الى الغرض الذي دفعنا الى التساؤل « هل العقيدة صحيحة ؟ » .

واضح انه لا يمكن معرفة مقدار ما تقدمنا عقيدة الى غرض الا بالتجربة . فصححة عقيدة لا تتحقق مباشرة ، وعلى اية حال اذا بدأنا بالفرض ان العقيدة صحيحة ، ووجدنا هذا الفرض مكفولا بالنتائج التي تعقب الاصد بها ، وبالاختصار اذا نجحنا العقيدة نجاحا عمليا ، ازدادت تلك العقيدة صحة . وعليه ، فالعقيدة التي ثبتت تجاه اختبار التجربة مدة طويلة – كالاعتقاد بقانون الجاذبية – تصبح ثابتة لكل الاغراض العملية . ولما كانت كل خبرة محدودة ، فلا يمكن ان يقال عن عقيدة انها صحيحة صحة مطلقة ، ولكن هذه النتيجة يجب الا تقلقا ، اذ ان الصحة المطلقة بدعة من بدعة المناطقة ، وليس لها اهمية من الناحية العملية .

فكل عقيدة هي دعوة بالصحة ، ونحن نختبر العقيدة بمزاولتها ، فإذا كانت النتائج التي تعقب الاصد بها صالحة ، واذا قدمتنا الى الغرض المراد تحقيقه ، وبذلك كان لها تأثير مفيد في الحياة ثبتت دعوة العقيدة بالصحة . فتحزن نضع صحيحتنا الخاص كما نصنع واقعنا الخاص ، اذ ان صحة العقائد التي نعتقد بها متعلقة باغراضنا تعلق واقع المواد التي ندركها بتلك الاغراض .

يقول جيمس « ان الصحيح هو اسم لكل ما يبرهن بذاته على انه صالح في شكل عقيدة وذلك لاسباب معينة ثابتة ، وهو يحمل هذه النظرية كلها كما يأتي « ان الصحيح باختصار هو الوسيلة الوحيدة الى التفكير كما ان الحق

هو الوسيلة الوحيدة الى سلوكنا » . فالصحيح طبعا هو الوسيلة الوحيدة الى التفكير في جميع الحالات وعلى الدوام .

وهنا لا يحصى من ظهور اعتراف هو انه بالرغم من اتنا قد تتفق (مع هذه النظرية) على ان العقائد الصحيحة في العادة تنجز والعقائد المخطئة لا تنجز ، فان نجاح عقيدة ليس هو الذي يجعلها صحيحة . ان ما نقصده بالعقيدة الصحيحة عقيدة تطابق الدليل او الشاهد . فتحن نعتقد ان القوانين العلمية صحيحة لانها تتطابق جميع الادلة المعروفة ونحن نعتقد بصحتها ما دامت تطابق هذه الادلة . هذا واضح لانه – اذا لم يكن لاي سبب آخر – عندما نكشف عن دليل جديد لا ينطبق عليه القانون ، يعدل هذا القانون او يستبدل بقانون آخر .

والنظرية القائلة ان العقيدة الصحيحة هي العقيدة التي تطابق حقيقة عريقة في الفلسفة ، وهي احد الامثلة القليلة لعقيدة فلسفية معتقدة بالاتباع التي تتمشى مع اوليات البداهة . وليس من الصعب على الفيلسوف العامل ان يعدل هذه النظرية الى الصورة التي ترضيه .

يقول الفلاسفة العمليون ان هدف كل عقيدة هو مطابقة الواقع بلا شك . والحق اتنا لا نعتقد باية عقيدة قط ما لم نظن انها تصدق على الواقع ، الا انه ما لم نستطيع ان نبرهن على ان عقيدة ما تطابق الواقع على هذا النحو ، يجب ان نعتقد ان لجميع العقائد من الصحة نصيب متساو . فهل نستطيع ان نبرهن على المطابقة بين عقيدة ما والواقع ؟ لكي يمكننا ان نأتي بهذا البرهان ، يجب ان يكون الواقع معرفة مستقلة عن العقيدة بصورة ما كي تتمكن مقارنتهما ومعرفة اتفاقيهما . فإذا عرفنا الواقع مباشرة ، فعلام يرتكز تقرير وجود عقيدة عن هذا الواقع وعلام ترتكز الدعوة بصححة هذه العقيدة ؟ واما اذا لم نعرف الواقع مباشرة – ونحن بالطبع لا نعرفه مباشرة ، فكيف نستطيع ان نعرف ان العقيدة تطابق الواقع ؟ وعليه لا يمكن التدليل على هذه المطابقة .

وبالاستناد الى هذه النظرة تكون للفكرة الصحيحة نصيب من الصحة
يساوي ما للفكرة المخطئة منها ، لأن كلاً منهاما تستطيع ان تدعى انها تطابق
الواقع . ولا يمكن اثبات صحة هذه الدعوة في اية حالة من الحالتين .

ولم تلق نظرية عديدة اخرى - وهي نظرية الالئام - في طبيعة
الصحيح من النجاح على ايدي الفلاسفة العاملين اكثر مما لقيت منه نظرية
المطابقة الا قليلاً . ونظرية الالئام هذه تقرر ان العقيدة تكون صحيحة اذا
اللائمت او انسجمت مع التركيب العام لعقائدهنا .

ومعتقدوا هذه النظرية هم في العادة من الفلاسفة المثاليين الذين يعدون
التمييز بين العقول الجزئية تمييزاً لا يمكن الاحتفاظ به على الدوام . لذلك
ففي تعريفنا لمعنى الصحيح يمكننا ان نستبدل الالئام مع عقائدهنا بالالئام مع
تركيب العقل من حيث انه كل او - بلغة المثالى - بالالئام مع خبرة المطلق .
يأتي الفلاسفة العامليون على هذه النظرية اعتراضات هي من نوع
الاعتراضات التي تساق ضد نظرية Correspondence Theory (Correspondence Theory)
فمن الممكن قبل كل شيء ان نتصور نظماً من العقائد الملائمة التائماً تماماً لا
يكون لها اية علاقة بالواقع ، بل من الممكن تكوين - وقد تكونت بالفعل -
نظماً رياضية من هذا النوع منسجمة بعضها مع بعض انسجاماً تاماً ، كما انه
من الممكن تكوين عالم من الاحلام الملائمة . وبالاستناد الى هذه النظرية ،
نلزم ان نعد هذه النظم صحيحة حتى ولو لم يكن للعالم او النظام المتخيل
مقابل في الواقع .

ومن الجهة الاخرى اذا قيل ان تركيب العقيدة من حيث انه كل
- وهي في الحقيقة خبرة المطلق - يزودنا بمقاييس خارجي تختبر بواسطته
صحة العقائد الجزئية ، فاننا نكون تجاه نفس الصعوبة كما كنا قبلنا ، لانه
لما كنا لا نعرف العقل المطلق لا نستطيع ان نعرف ما اذا كانت اية عقيدة خاصة
ملائمة معه او غير ملائمة . لذلك يصر الفلاسفة العامليون على ان النظريات

الفلسفية الاعتيادية لا تزودنا بمقاييس عملى نميز بواسطته ما هو صحيح
ما هو مخطئ .

وعلى اية حالة كانت ، لابد ان يكون عندنا مثل هذا المقياس اللهم الا
اذا رضينا ان نعتقد ان صحة كل عقيدة تقوم على مجرد التمسك بها .
والفلسفة العملية تدعى انها تقدم هذا المقياس عندما تقرر وجوب اختيار صحة
كل عقيدة بالعواقب العملية التي تعقب الاخذ بها .

اما حقائق العلم التي تبدو انها تتضمن اتخاذ نظرية المطابقة في الصحيح ،
فانها من دون شك تتحقق بنفس الطريقة التي تدعو اليها الفلسفه العملية .
والواقع ان القوانين العلمية ليست قوانين ابدا . ان القانون العلمي يدعى اول
ما يدعى انه لا يشمل جميع الظواهر التي حدثت في الماضي فحسب ، بل
جميع الظواهر التي قد تحدث في المستقبل والتي هي من نوع الظواهر التي
حدثت في الماضي . ولكن لما كان المستقبل مجهولا ، فاننا لانستطيع ان نقول
عن قانون علمي مهما كان ناجحا في الماضي انه سيظل بالضرورة ناجحا في
المستقبل . لذلك فمن باب اولى ان نعد ما يدعى قوانين العلم « فرضيات »
(Hypotheses) او « موضوعات » (Postulates) . الموضوعة فرضية يضعها
الانسان وهي ترمي الى تفسير جميع الحقائق المعروفة لديه آنذاك . فالموضوعة
نتائج اختيار حر تعتمد على الارادة وتأثير بها . وبعد ان يضع العالم موضوعته
يبحث عن حقائق تثبتها . فإذا ولدت عملية الاختيار من سيل الخبرة حقائق
ثبت الموضوعة امكننا القول ان الموضوعة ناجحة ، واذا دامت بذلك دعوتها
الصحة قوة . اما اذا ابطلت الحقائق تلك الموضوعة ، وجب ان تعدل او
تهمل . اجل ان القوانين العلمية كلها موضوعات من هذا النوع . هذه القوانين
التي وضعت في الاصل لتلائم الحقائق المعروفة في ذلك الوقت تزداد صحة
كلما وجدنا حقائق أخرى تطابقها . وعليه لا يوجد قانون علمي صحيح
صحة نهائية او مطلقة . ويقول السرج . ج . تومنسون Sir J.J.Thomson

« ان القانون العلمي سياسة وليس هو بعقيدة » . وان صحة القانون العلمي التي تكون على الدوام رهن المراجعة والنظر تختبر بالعواقب التي تصاحب تطبيقه على الواقع وهي تزداد قوة او ضعفا بنتائج هذا الاختبار .
 تعالج قوانين المنطق من وجها نظر شبيهة بوجهة النظر المتقدمة .
 والنقد المركز الذي يصبه الفلاسفة العمليون على تركيب المنطق العقلى لهم حقا من اخص مميزات النظرية التي ندرسها الان ، بحيث وان كان هذا النقد يعود بطبيعة الحال الى الناحية السلبية لا الايجابية من الفلسفة العملية ، الا ان بياننا للفلسفة العملية يكون ناقصا اذا هي عجزت عن تبيان طبيعة هذا النقد العامة .

لا خلاف في ان المنطق العقلى مؤسس على المقدمة القائلة بان الفكرة يمكن ان تكون من دون غرض ، اي انها تتطوى على الافتراض الذاهب الى ان العقل يستطيع ان يقوم بوظيفته مستقلا عن ارادتنا واغراضنا ورغباتنا .
 والمعتقد ان العقل عندما يقوم بوظيفته على هذا النحو وعلى هذا النحو فقط ، يستطيع ان يعطينا معلومات صحيحة عن الواقع ، وتحصل بذلك على نتائج تصدق بالضرورة على الواقع دائما . وتسير عملية التفكير التي لا ترمى الى هدف وفق دساتير معينة اشهرها دستور القياس المنطقى (Syllogism) وقد سمي بهذا الاسم لأننا نتوصل الى حقيقة جديدة بواسطة القياس المنطقى .
 وهذا القياس المنطقى يتكون من مقدمة كبيرة في شكل قول عام مثل « كل انسان فان » ومن مقدمة صغيرة تكون من قول جزئي مثل « سocrates انسان » ومن نتيجة « اذا سocrates فان » يقال انها تعقب تينك المقدمتين ، وتكون قولها صحيحا وجديدا في وقت واحد .

وهذا النقد الذي يصوبه الفيلسوف العملى الى القياس المنطقى والذي يمثل اتجاهه العام نحو منطق العقلى (Intellectualist) لا يقوم الا على تبيان ان النتيجة لا تكون جديدة اذا اعقبت المقدمتين ، وانها لا تعقب المقدمتين اذا

كانت جديدة . فاذا وضع المقدمة الكبرى « كل الناس فانون » بعد دراسة جميع الامثلة المعروفة للبشر في الكون ، فإنها تكون مخطئة لأنها لا تشمل انساناً امثال « اييليا » (١) Elijah و « سترلبرك » (٢) Strulbruge .
 هذا واذا أقصينا اييليا وسترلبرك عن مجال المقدمة الكبرى اما (١) لأنهم مخلوقات خيالية اسطورية ، او (٢) لأنهم لا يتسمون الى صنف الناس ، حصلنا على موقف هو اما (١) ان النتيجة تتضمن صراحة على فناء انسان كانت حالته قد درست من قبل وعند انساناً حقيقياً قبل امكان وضع المقدمة الكبرى ، اى ان النتيجة زائدة او (٢) انا أقصينا بالتعريف الناس الخالدين من صنف البشر ، فاضطررنا الى تكرار المقدمة الكبرى في صيغة اخرى وذلك بتقرير فناء سقراط .

فاذا أصررنا - كما يصر العقليون - على ان نتتيجتنا يجب ان يقررها المنطق وانها يجب ان تكون صحيحة مطلقة في وقت واحد ، وجب الا تكون نتتيجتنا جديدة . لذلك يقول الفيلسوف العملي - وانه على حق - لما الاهتمام في التوصل اليها والخالة هذه ؟ ومن ثم يواصل الفيلسوف العملي تفكييراً مبيناً ان التفكير لا يحصل الا بفعل الا عندما يعتقد المفكر انه يستطيع التوصل الى شيء جديد عن طريق التفكير Reasoning فالتفكير العملي تفكير ذات غرض وهو مشروط بضرورة التوصل الى نتيجة يجب ان تتصف بخاصتين هما ان تكون جديدة وان تكون منطقية على الواقع . فالظاهر حقاً انه بمقدار ما تكون تلك النتيجة جديدة فإنها لا تقرر منطقياً بذلك القدر . ان النتيجة الجديدة تنطوي على طفرة عقلية معينة ، وهي مغامرة او ضرب من الحدس يقوم به

اييليا : الكلمة عبرية تعنى الله متتجسماً في صورة انسان . هذه تألف أساس معتقد الدين المسيحي .

(٢) سترلبرك : اناس خالدون ، وصفهم الكاتب الانكليزي سوافت (Swift) في رحلات كوليفير Gulliver

العقل ولا ينبع له مبررا غير نجاح النتيجة في العمل . فالتفكير على رأي الفيلسوف العملي غائي ووقتى . وهو غائي من حيث انه يتخد هدفا معينا ليخدم غرضا معينا ، وهو وقتى من حيث انه عرضة للتبدل على الدوام عند عجزه الفجائى عن الانطباق على ظروف جديدة .

فمنطق العقليين بالضرورة عقيم ونظري بحت لانه يتوصل الى التتحقق على حساب الجديد . وهو لا يطابق الا مطالib التفكير لانه اخفق في المطابقة مع حقائق الواقع .

وعليه ، فلا يمكن فصل التفكير عن الغرض من الناحية العملية ، وان صحة القوانين العملية الرياضية منها والمنطقية لا تتحقق الا بالعواقب التي تصحب الأخذ بها .

٢ - ما وراء الطبيعة :

لانحتاج الى ان نطيل البحث في ميتافيزيقا الفلسفة العملية . والحق انه لا توجد ميتافيزيقا عملية بالمعنى الدقيق لأن الطريقة العملية لا تعترف نظريا بوجود الميتافيقيا . على ان مفهوم الواقع الذي احكم بناءه الدكتور شيلر في كتابه « دراسات في الانسانية » Studies in Humanism وهو المفهوم الذي يشتراك فيه الاستاذ ديوى - ينسدل على اية حالة كانت من ناحية مهمة من نظرية الفلسفة العملية في الصحيح . ويمكن ان ندعى بحق انه هو الميتافيقيا التي تتطلبها تلك النظرية .

وفي الوقت الذي يكون فيه مفهوم الدكتور شيلر متأثرا في الغالب بنظرية الصحيح العملية ومحددا بها ، فإنه ينشأ بصورة جزئية من مصدر آخر . فقد رأينا الفلسفة العملية تضع اهمية ملحوظة على تأثير الارادة في الادراك : نحن نقطع من سيل الواقع الحقائق التي تهمنا وذلك بواسطة المفاهيم التي يكونها العقل لذلك الغرض . ونحن وان كنا لانستطيع ان ننفي

تفيا قاما وجود جوهر خام معين هو مادة هذا الاقطاع الدائم ، فان جوهر الواقع مجهول عندنا بعيد عننا ، على حين ان الحقائق المعروفة تتخذ لها صورا لارضتنا وذلك بمجرد اتنا ندركها .

وعليه ، فعل الادراك الذى يغير الحقيقة المدركة يخلقها من ناحية حقيقية وان كل المعرفة متصلة بالعمل وان ما يقرر حقا معرفة حقيقة او عدم معرفتها هو صلاح تلك الحقيقة لاغراضنا العملية او عدم صلاحها . هذا ، ولما كانت معرفة حقيقة تجعلها موجودة لأول مرة كجزء منفصل من الواقع ، وجب ان يتأثر كل شيء معروف بمعرفتنا له . وعليه لا توجد حقيقة مستقلة عن معرفتنا لها . هذه التسليمة تتفق اتفاقا كافيا مع نظرية المعرفة العملية ، لانه اذا كانت جميع انواع المعرفة ترمى الى اغراض عملية ، اقتضى ان تتضمن معرفتنا لحقيقة استغلالنا لتلك الحقيقة المعروفة . فان المعرفة عديمة الغرض التى ينفي الفيلسوف العملى وجودها كما رأينا هي وحدها التى يمكن ان تتصور انها لا تغير فيما نعرفه ولا تؤثر فيه .

تفق هذه التسليمة ايضا مع نظرية الفلسفة العملية فى الصحيح تمام الاتفاق وكل منها تدعم الاخرى .

فكيف تم هذا الاتفاق بينهما ؟ ان الاعتقاد بحقيقة ما يغير تلك الحقيقة كما رأينا . فاما اذا كان الاعتقاد بحقيقة ما يغير تلك الحقيقة وفق رغباتنا كان الاعتقاد ناجحا ، واصبح صحيحا حسب نظرية الفلسفة العملية فى الصحيح ، وعندئذ تكون الحقيقة حقيقة واقعية . واما اذا كان الاعتقاد بحقيقة ما يغيرها على نحو ما لا يواافق بعض رغباتنا ، فان الاعتقاد بتلك الحقيقة لم ينجح تماما ، ولذلك يجب ان يستبدل باعتقاد معدل آخر يغير تلك الحقيقة على نحو آخر . فان ادى هذا الاعتقاد المعدل الى تنتائج مرضية اصبح بحكم الواقع اكثر صحة من الاعتقاد الاصلى ، وكانت الحقيقة التى يولدها هذا الاعتقاد المعدل عندئذ اكثر تحققا من الحقيقة الاصلية . وعليه فتحن نصنع

الواقع دائماً كما نصنع الصحيح دائماً ، والعامل الأساسي في خلق الحقيقة والصحيح هو قدرة الاعتقاد الصحيح وقدرة الحقيقة الواقعية على ارضاً رغباتنا التي ادتنا إلى التمسك بالاعتقاد وخلق الحقيقة . ولهذا نجد ان الصحيح التام والواقع الكامل يلشمان في نهاية الطريق المؤدية إلى ارضاء رغباتنا الخاصة ارضاء تاماً وإن بديهيّة «الانسان مقياس جميع الاشياء» جعلت بأمانة محكماً للفلسفة العملية في علم النفس والمنطق وما وراء الطبيعة .

نقد الفلسفة العملية :

لا يمكن ان يقال ان الفلسفة العملية أصبحت في يوم ما نظرية فلسفية واسعة الانتشار ، وهي أكثر شيوعاً عند العلماء والناس العاملين - أولئك الذين تعطى الفلسفة العملية لطراائق التفكير عندهم صفة شبه فلسفية - منها عند الفلاسفة المحترفين الذين تعد الفلسفة العملية تأملاً لهم الفلسفية عقيمة ونظرية بحثة . ومهما يكن من شيء نشك فيما اذا كانت المعارضة للفلسفة العملية ناشئة نشوئاً تماماً من شغف العقل الأكاديمي بالدستور المنطقية التي لم تثبت صحتها ، ذلك الشغف الذي يريدنا الفلاسفة العاملون رد هذه المعارضة له .

وقد سبقت ضد نظرية الفلسفة العملية اعترافات خطيرة تبدو انها قد حضر دعوتها باعطاء بيان مرضى لطبيعة الفكرة وطبيعة الواقع .
يجب ان ننظر في قسم من هذه الاعترافات باختصار .

رأينا ان الفيلسوف العامل يعد الخبرة سيلاً او جدولًا متصلًا ينتهي العقل منه نواحي او مظاهر معينة وفقاً لمصالح المدرك ، ومن ثم يواصل عمله في بناء هذه المظاهر إلى كراسٍ ومناضد الوجود اليومي .

ولكن اذا كانت الخبرة في الواقع سيلاً غير محدد او شيئاً مشوشًا خالياً من الفوارق كصفحة بيضاء من الورق ، فيمكن التساؤل لماذا يجب ان

يقطّع العقل من هذا السبيل اشياء معينة دون اشياء أخرى ؟ ولماذا يجب
- مثلا - ان يقطّع عقلى من الشيء الذى اجلس عليه كرسيا لا كركردنا ما لم
توجد فى الواقع علامه فارقة اقول بالاستناد عليها انه كرسى لا كركردنا .
افليس من الضروري اذا ان نفترض كما افترض عدد كبير من الفلاسفة
ان الواقع ليس عديم العلامات تماما ولا هو عديم الفوارق على الاطلاق ،
بل انه يحتوى على فوارق أولية معينة هي الاساس الذى يبنى العقل عليه
تركيب العالم المعروف عند العلم والبداهة ؟ وسواء اخذنا عن المادة بهذه
النظرية او تلك ، فان الفلسفة العملية على اية حال تجد نفسها فى موقف
حرج . فلندرس جانبي هذا الموقف الحرج على حده .

١ - ومن الجهة الاخرى اذا صح القول بان العقل يستطاع ان يقطّع
من سيل الخبرة ما يريد به بصورة كيفية من دون تسهيل او عرقلة من جانب
الواقع ، وبالاختصار اذا استطاع العقل - كما يعتقد الفيلسوف العملى - ان
يتصنع حقائقه الخاصة ، فكيف يمكن لحقيقة مصنوعة على هذه الصورة ان تحول
دون تحقيق اغراض صانعها ؟ .

ان الفلسفة العملية - كما رأينا - تعد القوانين العلمية موضوعات
تزداد قوّة او ضعفا بنجاحها او اخفاقها في المطابقة مع الحقائق . فإذا كان
نحن نختار حقائقنا الخاصة ، فعلى اية صورة يمكن لهذه الحقائق الا تتحقق
الموضوعات (Postulates) التي كوناها ؟ والفلسفة العملية التي تعتقد ان
عددا من الموضوعات تنجح في العمل فتصبح صحيحة على حين ان عددا من
الموضوعات الأخرى تعجز عن العمل فتهمل ، ترى بلا شك احتمال وجود
حقائق تتطابق على فرضية في بعض الاحيان وتعجز عن الانطباق عليها احياناً
آخري . ولكن مما لا شك فيه ايضا على ذلك ان علم النفس الذي يقول ان
الحقيقة تصنع والذى تقوم عليه الفلسفة العملية يبطل هذا الاحتمال .

فمن الصعب ان نجد اذا - بالاستناد الى المقدمات العملية - كيف تستطيع اية موضوعة (Postulate) او دعوة بالصحة كما تسمى ان تتحقق في ان لا تكون صالحة لنا وذلك لانه مهما كانت النتائج التي يتضمنها اتخاذ هذه الموضوعة ، فانها يجب ان تؤثر بالضرورة في خدمة اغراضنا وذلك لأنها منتقاة بصورة كيفية من سيل الواقع لخدمة تلك الاغراض . فاذا كانت الحالة هي هذه ، فان النظرية العملية في الصحيح توسم بنفس العيب الذي تأخذه هي على اعدائها . وهذا العيب هو عجز الفلسفة العملية عن تقديم مقياس يمكن بواسطته ان نميز العقائد الصحيحة عن العقائد المخطئة .

ولكن الافتراض ان العقل يصنع حقائقه باختياره من سيل الخبرة غير المحدد تصحبه صعوبات تعادل في خطورتها عند النظرة الإنسانية للواقع الصعوبات التي تتطوى عليها النظرية العملية في الصحيح . ومن هذا تتج - كما رأينا - الافتراض القائل ان العقل ينشئ حقائقه الخاصة وانه يؤكّد ان ما نتصوره حسب رغباتنا - وهو نتاج غرض انساني - واقع . فالحقائق الواقعية الوحيدة اذا هي الحقائق التي تتفق مع اغراضنا . على انه لا شك في ان عدداً كثيراً من الحقائق تحول بيننا وبين اغراضنا لسوء الحظ . فكيف اتت هذه الحقائق الى الوجود ؟ ان الفيلسوف العملي الذي يعرف الحقيقة الواقعية بانها حقيقة ننتقيها لأنها تخدم اغراضنا، ويجعلها واقعية لأنها في الحقيقة تخدم تلك الاغراض ، ينساق الى تقرير ان الحقائق غير المرضية اوهام بشكل ما . وفيما يأتي الخطوات التي توصل الفيلسوف العملي بواسطتها الى هذه النتيجة . ان الحقائق الوحيدة التي نعرفها هي الحقائق التي نختارها بأنفسنا . ونحن نختار الحقائق التي تخدم اغراضنا . من هذا (١) اما انه يستحيل علينا ان نعرف الحقائق التي لا تخدم اغراضنا او (٢) انه اذا ثبت ان هذه النتيجة تناقض التجربة ، وجب ان تكون الحقائق التي نعرفها والتي لا تخدم اغراضنا حقائق وهمية ، اي انها مظاهر وحسب . وهكذا نعود الى التمييز العريق

بين عالم الظاهر الذى هو عالم الخبرة وبين عالم الواقع . وهذا تميز يعادل فى كماله التميز الذى ثبته الفيلسوفان المثاليان كانت وهيكلا ، والذى لم يكن الفلاسفة العمليون عن مهاجمته . فمبدأ الفلسفة العملية لا يثبت الا فى عالم الواقع ، ولكن عالم الواقع ليس بالعالم الذى نعرفه لسوء الحظ . وعليه ينحط المبدأ كله – كما يقول رسول – الى « القضية القائلة انه من السعد ان يعيش الانسان فى عالم تكون فلسفة كل انسان فيه صحيحة . » وهذه قضية لا يرغب اي فيلسوف فى مناقشتها .

٢ - ولدرس الان الجانب الثانى من الموقف الخارج .

من الممكن ان يسلم الفيلسوف العملى – اذا ضيق عليه – ان سيل الخبرة ليس عديم العلامات كلية ، وقد يرضى بالقضية القائلة ان العلامات او الفوائل الابتدائية موجودة بالفعل فى الواقع ، وان وظيفة العقل هى بناء مواد العالم المتتطور تطورا تاما التى تعرفها البداهة عن طريق التعرّف من الفوارق الجينية الموجودة فى الواقع بواسطة الاختيار والتأكيد والتوضيع . فالادراك اذا يقوم على معرفة وبناء المتميزات الموجودة قبل حصول الادراك لا على ادخال فوارق لم تكن موجودة . غير انه اذا اخذنا بهذه النظرة الى الواقع ، فواضح ان اختيارنا الحقائق لا يمكن ان يكون كيمايا بصورة تامة ابدا . واذا كانت مادة الواقع مركبة من اشياء ابتدائية موجودة فى الاصل جنبا الى جنب فى وضع معين ومن حوادث معينة ابتدائية تتواتى فى ترتيب معين ، فواضح انه من الممكن ان تكون النظرة الى الواقع التى يكونها عقل اصح او اقل صحة من النظرة الى الواقع التى يكونها عقل آخر . وانه ليبدو ان ازدياد الشيء صحة يقوم على ازدياد اقترابه فى عالم الاجسام المتخيلة الى عالم الفوارق الابتدائية الموجودة فى الاصل وان نقص الشيء صحة يقوم على الانشاء الكيفي (للمواد) الذى لا يراعى مميزات الواقع المعروض فى اية حالة من الحالات .

ولكن النظرة القائلة انه يمكن ان يكون في الواقع ترتيب ابتدائي يعطى ولا يصنع تفضي الى مفهوم جديد في معنى الصحيح لأنها تتضمن الافتراض ان نظرة انسان الى الواقع قد تكون اصح من نظرة آخر عنه . والحق انه اذا كان ثمة معنى في القول ان نظرة (أ) عن الواقع التي تستند على الاكثر الى الفوارق الابتدائية المعطاة اصح من نظرة (ب) التي تهملها على الاغلب ، افليس هذا هو المعنى الذي تقرر نظرية المطابقة في الصحيح انه معنى الصحيح - ذلك المعنى الذي تكون فيه النظرة الصحيحة نظرة تطابق الواقع ؟

وهذا يؤدّينا في الحال الى عيب في المبدأ الجوهري للفلسفة العملية الا وهو مبدؤها في معنى الصحيح . وقد ابان نقاد الفلسفة العملية ولا سيما برتراند رسل ان التعريف العملي لمعنى الصحيح بانه « ما يعطينا الرضى العاطفى » ينشأ من لبس في استعمال الكلمة « يعني » .

لندرس قبل كل شيء قضيتين تستعمل فيماهما الكلمة « يعني » بمعنيين مختلفين يمكن ان تتحملهما هذه الكلمة . فنستطيع ان نقول (١) ان الغيم يعني المطر او (٢) ان الغيث يعني المطر . ولكن المعنى المتضمن في « الغيم يعني المطر » يختلف عن المعنى المتضمن في « الغيث يعني المطر » . ونحن نقول ان « الغيم يعني المطر» لأن للغيم خصائص او مميزات علية قادرة على توليد المطر . ونحن نقول ان « الغيث يعني المطر» لأن اتفق ان كانت الكلمتان الغيث والمطر - وكل منهما رمز لنقل ما في افكارنا - رمزيين ينقلان نفس الفكرة الموجودة في عقل رجلين مختلفين . الا ان المعنى الذي يلبس بكلمة « يعني » في العادة هو المعنى الاخير . فيمكن وضع مسألة « ما هو معنى الصحيح؟ » في هذه العبارة « ما هو الشيء الذي في عقولنا عندما نقول عن عقيدة انها صحيحة؟ » .

ولندرس بعد هذا التعريف العملي للصحيح في ضوء ذينك المعنيين

الممكين لكلمة « يعني » *

يبدأ الفيلسوف العملي في السؤال عن السبب الذي يجعلنا نقرر صحة عقيدة معينة ، وهو يجب عن هذا السؤال – ونستطيع ان نقول في ضوء التطورات النفسية الحديثة انه يجب عنه جواباً صحيحاً على وجه التقرير – بالقول اننا نقرر صحة العقائد التي تقدمنا الى اغراضنا . والفيلسوف العملي يستخلص من القضية « ان العقيدة التي تقدمنا الى غرضنا هي عقيدة نقرر انها صحيحة » قضية أخرى قد تتفق معه فيها ايضاً وهي « ان تقديم العقيدة الى اغراضنا يجعلنا نقرر ان تلك العقيدة صحيحة » *

وبعد ان توصل الفيلسوف العملي الى هذه المرحلة يمضي في استنتاج قضية ثالثة . وهو يستغل المعنى الاول لكلمة « يعني » معرفاً في الصورة المتقدمة لكي يتوصل الى هذا الاستنتاج ، وبعبارة أخرى انه لاحظ اننا نستطيع ان نقرر ان (أ) اذا بـ (ب) فـ (أ) يعني (ب) في صورة ما ، وهو يستعمل هذا المعنى في تعريفه للصحيح . ثم يستخلص من القضية القائلة ان « العقيدة التي تقدم الى اغراضنا يجعلنا نعتقد انها صحيحة » القضية الآتية وهي « ان التقديم الى اغراضنا هو ما نعنيه بالصحيح » *

وبعد ان ثبت الفيلسوف العملي هذه القضية ظن انه عرف معنى « الصحيح » تعرضاً مرضياً . ويجب ان نسلم انه لم يعرف معنى الصحيح الا في حدود المعنى الاول لكلمة « يعني » المشار اليه فيما تقدم ، اي المعنى الذي يتضمنه القول ان « الغيم يعني المطر » لأن الغيم يسبب المطر . ولكن قد اتفقنا على ان هذا المعنى ليس هو المعنى الذي يستعمل فيه كلمة « يعني » في العادة ، بل وليس هو المعنى الموجود في عقولنا عندما نسأل « ما هو معنى الصحيح » ؟ فإذا اتفقنا على عدم وجود فارق بين (أ) ما يكون في عقولنا عندما نقول عن عقيدة بأنها صحيحة و (ب) ما يجعلنا نقول عن عقيدة بأنها صحيحة ، فواضح ان التعريف العملي لمعنى الصحيح الذي يمكن بحق ان يقدم كبيان لـ (ب)

ليس هو التفسير الصحيح لـ (أ) من هذا وجب ان يكون معنى الصحيح شيئاً غير التقديم الى اغراضنا .

ومسألة مما يتكون الصحيح من أكثر المسائل ذات الاخذ والرد في الفلسفة ، وهي مثار مشكلات مهمة . على ان هذه المسألة خارجة عن نطاق بحثنا في هذا الفصل . واذا استطعنا ان نبين ان معنى الصحيح شيء آخر غير ما يقرره الفيلسوف العملي كان ذلك وافيا بفرضنا في هذا المقام . فاذا كانت صحة عقيدة لا تلابس منفعتها تدعا ذلك النظرية القائلة بأن الصحيح يصنع بمعنى ان الصحيح يخلق بالتحقق المطرد للعقائد التي تدعى لها الصحة . وانا نذكر ان الفيلسوف العملي يرسم حدا بين عقيدة لم تختبر بعد بمقاييس نجاحها – ونطلق على مثل هذه العقيدة دعوة بالصحة – وبين عقيدة عوائقها وجدت انها مرضية ، ويقال ان صحتها تحققت او ثبتت . ولكن الحججة النفسية التي تستند اليها النظرية العملية لا تثبت الا الحقيقة القائلة بأن العقائد التي تقدمنا الى اغراضنا هي تلك العقائد التي نمضي بعد التأمل على تسميتها بالصحيحة ، ونجن لانمضى على تسميتها بالعقائد الصحيحة الا لأنها تقدمنا الى اغراضنا . ولكن ما لم تلابس صحة العقيدة تلك الخصائص التي يجب ان تتصف بها عقيدة ما حتى يمكننا تسميتها عقيدة صحيحة ، فان مضينا في التمسك بعقيدة ما بعد التأمل لا يعني ان تلك العقيدة صحيحة . وما أكثر العقائد – كلاعتقاد ان الارض مسطحة – التي تمسك بها عدد ضخم من رجال الفكر ازمنة طويلة وتبين انها ليست صحيحة صحة تامة وذلك بعد فحصها باختبار المطابقة مع الواقع .

اذاً يمكن للنظرية العملية ان تدعى بحق انها صحيحة الى الحد الذي تقرر فيه (١) اتنا نزع الى الاعتقاد ان العقائد التي ترضى عواطفنا صحيحة و (٢) اتنا نمضي في التمسك بصحة العقائد اذا وجدنا ان العواقب المترتبة على اتخاذها مرضية و (٣) تخطيء الفلسفة العملية في تقرير ان الخصائص

التي تجعلنا نعد العقيدة صحيحة - كخاصية اعاقاب عقيدة ما عاقب مرضية -
هي نفس صحة العقيدة *

ومهما يكن من شيء ، يجب ان نذكر انه اذا ما طورت منطويات علم
النفس العملي تطويراً منطقياً ، واما ما عد الواقع مجرد سيل عديم الفواصل
نختار منه الاوجه ونقطع منه الاجسام بصورة كيفية تصبح النظرة القائلة
ان معنى الصحيح هو المطابقة مع الواقع لا معنى لها ، ولا شك في ان اية
عقيدة يجب ان تطابق واقعاً مصوراً على هذه الصورة . ولما كنا نحن ننسى
العقائد التي نحقق بواسطتها صحة عقائidنا ، لزم ان تكون جميع العقائد
صحيحة على حد سواء *

وعلى هذا اتنا اذا قبلنا النظرية العملية للادرار ، لم يكن هناك سبب
لوجوب عدم قبول النظرية العملية في الصحيح حتى وان انطوت هذه
النظرية على النتيجة الذاهبة الى ان جميع العقائد بالضرورة صحيحة *

الفصل الخامس

فلسفة برجسون

- ١ -

عرضت التعاليم الأساسية من فلسفة برجسون في كتب ثلاثة تدعى «الزمن والارادة الحرة» (Time And Free Will) المنشور سنة ١٨٨٨ و «المادة والذاكرة» (Matter And Memory) المنشور سنة ١٨٩٦ ، و «التطور الابداعي» (Creative Evolution) الذي ظهر سنة ١٩٠٧ .

والفلسفة المبسوطة في هذه الكتب ، وان كانت بسيطة في خطوطها العامة ، الا انها تستند الى مبدأ اساسي يصعب فهمه كثيراً . وكمما يستمد الفلاسفة العمليون الثقة من ملاحظة «بروتاكوارس» القائلة ان «الانسان مقاييس جميع الاشياء» لاسناد تعاليمهم النسبية ، يتخذ برجسون كذلك قول «هيراكليتس» (Heraclitus) المشهور الذي مؤاده ان «كل شيء يتغير» و يجعله مبدأ اساسياً لفلسفته . وفهم معنى هذه العبارة البسيطة في الظاهر هو الصعوبة الرئيسية في فلسفة برجسون . وبالرغم من ان برجسون يأتي من التعبير اسلسه ومن الاسلوب أروعه ويكثر من التصورات الخيالية – وهذه امور لم تأت لفيلسوف آخر منذ عهد افلاطون – كي يجعل هذا المبدأ يتوافق مع فكرة البداهة في العالم من حيث هو متكون من مواد صلبة ممتدة في الفراغ ، فان مبدأه لا يزال معلقا على رجل الشارع .

وخير لنا نقسم معالجة مبدأ برجسون الاساسى الى ثلاث شعب : ندرس فى الاولى الخطوات المتعددة للنهج الذى توصل برجسون بواسطته الى هذا المبدأ ، وندرس فى الثانية طبيعة هذا المبدأ ، وفي الثالثة طبيعة الملكة التى نهى المبدأ بواسطتها . ومن ثم نواصل فحص النتائج التى تعقب قبول هذا المبدأ ، لا سيما ما يتعلق بتأثيرها فى ماهية العقل وطبيعة المادة .

١ - ان الطريق التى سلكها برجسون للبحث عن مبدئه الاساسى الذى يقول ان « كل شىء يتغير » يشق على الاكثر علم الحياة وعلم النفس .
(أ) علم الحياة : تغير فلسفة برجسون لدراسة علم الحياة اهتماماً وافياً ، وتسعى ان تفسر عملية التطور حسب خطوط جديدة .

ان حقائق التطور التى نسلم بها الان بصورة عامة تنسب على الاكثر الى فعل احد مبدأين متنافسين . ففى نظر دراوين (Darwin) تحصل التغيرات العرضية فى الانواع اتفاقاً ، والتغيرات التى تلائم محیطها احسن ملائمة تتراء الى البقاء والتکاثر . فالعملية كلها على رأى داروين عمل اتفاقى بحث لانستطيع ان نكشف فيه عن تصميم مقصود او قوة دافعة . اما فى نظر لامارك (Lamarck) فان التكيف للمحيط هو الذى يحدد التطور . فعندما يتغير المحيط تتخذ الانواع لها تطويرات جديدة لكي تكيف نفسها للمحيط : والانواع التى تنجح اکثر من غيرها فى جمع التكيفات الضرورية تتراء الى البقاء ؟ والانواع الاخرى تتراء الى الققاء . فهاتان النظريتان فى التطور تتفقان على نقطة جوهيرية واحدة : تصور كلاهما عملية التطور كلها حسب خطوط آلية ، وكلتاها تجدان انه ليس من الضروري ان نفترض وجود عقل او قصد لتفسير كيفية حصول هذه العملية وتفسير سبب حصولها .

تتراء هاتان النظريتان الى آليتان فى التطور الى عد الكون شيئاً بعمل ساعة ضخمة : فاذا ما ملئت هذه الساعة (وملّ) الساعة عملية لا يشعر الاليون بغم لعجزهم عن تفسيرها لأن ملّ الساعة معادل لتلك الاستحالة

الآلية التي هي السبب الاول للعملية) تحرك كيان الكون باجمعه بصورة غير محدودة بمجرد تفاعل اجزائه تفاعلاً او توماتياً .

هذه هي النظرية التي شكل برجسون في صحتها . وقد جمع قائمة طويلة من ظواهر حياة الحشرات والحيوانات والنباتات التي قرر عدم امكان تفسيرها على اساس المبادئ الالية . فالتكيف للمحيط والبقاء الاتفاقى للأكثر لياقة ، وهمما العاملان اللذان يعدان في العادة انهما يحدان التطور ، يعجزان مثلاً عجزاً تاماً عن تفسير ما يعرف بالتحول (Transformism) او حدوث تغيرات في الانواع ، وهمما يعجزان بوجه خاص عن تفسير صنوف خاصة من التغيرات الفجائية المعروفة بالطفرات (١) (Mutations) وهذا العاملان عاجزان كذلك عن تفسير ظواهر مثل التحولات (Metamorphoses) التي تطرأ على الحشرات .

يسأل برجسون بصورة خاصة ، اذا كان العامل الذى يحدد التطور هو التكيف للمحيط ، فلماذا لم يقف التطور قبل الاف السنين ؟ ويقول « اذا كان الكائن المنحط كثيراً مكيناً لظروف الموجود بمقدار تكيفنا نحن له يدليل نجاحه في الاحتفاظ بالحياة ، فلماذا استمرت الكائنات الحية التي نجحت على تكيف نفسها على ما في ذلك من اخطار لها ؟ ولماذا لم تقف الحياة حينما كان في امكانها ان تقف ؟ ولماذا استمرت الحياة على التطور ؟ ولماذا تستمر الحياة على التطور اذا لم يكن هناك دافع يحركها الى ان تتجمسم اخطاراً كبيرة في سبيل الحصول على كفاءة اكبر مما كان لها ؟ » .

(١) المعتقد الان بصورة عامة ان عدداً من الانواع تتغير بظهور تغيرات فجائية ومهما ليست هي المرحلة النهاية في سلسلة التطورات التدريجية ، ولكنها تحصل من تقاء نفسها من دون ان يقابلها اي تغير في محيط الانواع . هذه التغيرات الفجائية تعرف بالطفرات .

هذا الدافع هو نوع من الموجة الحيوية ، وهو مبدأ حال في الحياة ينبع فيها ويحركها ، وهو الحياة بالذات . والحق ان الاندفاع الحيوي (Elan Vital) هو الذى جعل فلسفة برجسون مشهورة هذه الشهرة . وموضع الخلاف عند برجسون هو ان هذا الاندفاع الحيوى هو القوة الدافعة الموجودة وراء التطور ، ومن دونه يستحيل علينا ان نفسر كيفية حدوث حركة التطور واسبابها . نعم ان العوامل التى نبه عنها الاليون تقوم بدورها فى تعين اتجاه التطور فى كل لحظة ، ولكنها عاجزة عجزا مطلقا عن تفسير سبب وجوب حصول التطور .

يقول برجسون « الحقيقة هي ان التكيف يفسر الانتواءات الداخلية للتقدم التطورى ، ولكنه لا يفسر الاتجاه العام للحركة ولا هو يفسر الحركة ذاتها » .

فعلم الحياة اذاً يمدنا بمجموعة من الحقائق التي لا يمكن تفسيرها الا على افتراض ان الكون خليقة وتعبر لقوة او دافع حيوي وظيفته التغير والتطور على الدوام .

(ب) علم النفس : تدل حقائق علم النفس على نتيجة اشبه بالمقدمة . فان للنظريات الآلية في التطور ما يقابلها فيما يسمى بالنظرية الموازية في علم النفس (Parallelist Theory) وهذه النظرية تقرر ان التغيرات التي تحصل في الجسم يصحبها تغيرات مقابلة لها في الوعي ، والحق انه توجد موازاة تامة بين العقل والجسم بحيث انتا حتى وان لم نفترض وجود صلة سببية فعلية بينهما ، الا ان الظواهر النفسية كانت ولا تزال انعكاسات لتغيرات فسيولوجية تجعل حدوث هذه الظواهر ممكناً .

واكثر صور هذه النظرية تطرفاً تنزع الى محو العقل من حيث انه موجود منفصل في بناء الانسان محوأ تماماً؟ والعقل اما انه يعد المجموع العام للارتباطات العصبية التي تكون الدماغ او انه يعد جوهراً مادياً متحققاً كثيراً

يحيط بالدماغ كما تحيط الهمة رأس القديس . وفي كل من هاتين الحالتين ان ما يحصل في العقل هو نتيجة لشيء حصل أولاً في الدماغ ، وان المادي يحدد العقلي ويشرطه على الدوام من جميع الوجوه .

يورد برجسون على هذا المفهوم مجموعة أخرى من الحقائق التي لا تلائم معه . فقد دلت التجارب على ان استئصال اقسام كبيرة من الدماغ واستئصال الاقسام التي تعد ضرورية لاحداث الفعالية العقلية لا يعقبها اي ارتباك نفسي ، على حين انه كان العقلي نتيجة الفعالية الدماغية ، وجب ان تعقب تلك الاستئصالات حتماً تغيرات في النفس ، وان ظواهر علم نفس الشواد ولا سيما علم نفس الشخصية الثانية لا تعتمد على اي تغير فسلجي مقابل لها ، وان الفعالية العقلية غير الواقعية لا يمكن تفسيرها ايضاً على اساس الفرضية المواتية . من هذا يستخلص برجسون ان الفعالية العقلية شرط الفعالية الدماغية وتغمرها . فليس الدماغ هو الوعي كما انه لا يحتوى على علة احداث العمليات الواقعية ، بل ان الدماغ (عند برجسون) عضو الوعي الذي هو النقطة التي يدخل عندها الوعي في المادة . وان الدماغ – كما سرى في القريب العاجل – تطور بواسطة الوعي لاغراض خاصة معينة تتعلق بضرورة العمل .

فإن تكون الفعالية العقلية هي الأساس أو الجوهر والفعالية الدماغية هي العرض ، وان يكن الوعي مستقلاً عن الدماغ ، وهو لا يستعمل الدماغ إلا لمقاصد خاصة معينة ، فكيف يمكن تعريف الوعي ؟ الجواب هو ان الوعي هو الاندفاع الحيوي بالذات ؟ ولکى نفهم مفهوم برجسون الأساسي الذي دلت عليه حقائق علم الحياة وعلم النفس ، ينبغي ان ننظر بدقة اكثراً في ماهية وطبيعة وعيانا ، لانه بذلك فقط نستطيع ان نفهم الاندفاع الحيوي بمحلاً حظة عملياته في انفسنا .

٢ - الاندفاع الحيوي (Elan Vital) : بعد هذا يسألنا برجسون
ان نفحص طبيعة الوعي . ما هو المعنى الدقيق لكلمة «موجود» عندما نقول
مثلاً نحن «موجودون»؟

يبدو الوعي اول الامر انه يتكون من تماقح الحالات النفسية ، وكل حالة
وحدة منفردة قائمة بذاتها ، وهذه الحالات يرتبط بعضها ببعض بشيء يدعى
«الانا» (Ego) مثل الجبات في العقد . ولكن التأمل يدلنا في الحال على ان
هذا المفهوم مخطئ ، ويقوم خطأه بوجه خاص على الحقيقة الظاهرة الى
اننا عندما نسلم ان حالة تتغير وتترافق لاحری نفلل الحقيقة القائلة ان هذه
الحالة تتغير حتى عند ثبوتها . ويقول برجسون «خذ اکثر الحالات الداخلية
ثبوتاً وهي الادراك البصري لجسم ثابت . فان هذا الجسم قد يبقى كما كان ،
وانه ليتمكنى ان انظر اليه من نفس الجهة ، ومن نفس الزاوية وفي نفس
الضوء : الا ان نظرتى عنه الان على ذلك تختلف عن النظرة التي كانت لي
عنه قبل لحظة ، حتى وان لم يكن ثمة سبب آخر عدا ان النظرة الاولى
اكبر من النظرة الاخرى لحظة واحدة . فهناك ذاكرتى التي تنقل شيئاً من
الماضى الى الحاضر ، وكلما تقدمت حالتى العقلية مع الزمان ، تتضخم بما
تجمعه من الدوام (Duration) . فإذا كان هذا هو الحال مع ادراكنا
لل أجسام الخارجية ، فمن باب اولى ان يكون وصفاً لحالاتنا الداخلية ورغباتنا
وعواطفنا واراداتنا وغيرها . وتكون النتيجة – بلغة برجسون – هي
«اننا تتغير بدون انقطاع ، وان الحالة (العقلية) بالذات ليست الا تغيراً . ولا
يوجد شعور او فكرة او ارادة لا تعانى التغير في كل لحظة ، واذا توقفت
حالة عقلية عن التغير ، انقطع دوامتها عن السيل » .

من هذا ، فلا يوجد اختلاف حقيقي بين الانتقال من حالة الى اخرى
وبين البقاء فيما يدعى الحالة نفسها . ونحن نتصور مثل هذا الاختلاف لانه
عندما يصبح التغير الدائم في حالة من الحالات ملحوظاً الى درجة يسترعى

اتباها - عند ذلك فقط نلاحظ حقا هذا التغير ، فنقرر ان الحالة رضخت
حالة اخرى . وعليه فنحن نفترض سلسلة من الحالات العقلية المتعاقبة ، لأن
اتباها ينصب عليها في سلسلة من الاعمال العقلية المتعاقبة . ولهذا السبب
بالذات تنزع الى عد انفسنا كائنات تبقى ثابتة على الدوام رغم التغير . كما
اننا نقول بوجود حالات منفصلة تغير ، نقول كذلك بوجود ذات تختبر
حالات نفسية متغيرة ، ونقول ان هذا الذات تظل دائمة . ولكن كما انه لا
تختبر حالة عقلية غير متغيرة لا تختبر ذاتا غير متغيرة ايضا ، وانه مهما
تعقمنا في التحليل ، فلا نصل ابدا الى مثل هذه الذات غير المتغيرة . والحق
انه لا يوجد شيء يبقى ثابتا عن طريق التغير لانه لا يوجد اي شيء لا يتغير .
وهكذا يتوصل برجمون الى الحقيقة القائلة اننا كائنات لا تدوم عن
طريق التغير بل بالتغيير ، وان حياتنا التي تختبرها بالفعل من حيث انها
الواقع الاقصى الذي شق به هي تغير الذات . ويقول برجمون « فلو كان
وجودنا مكوناً من حالات منفصلة توحد بينها ذات منفصلة لانعدام عدمنا
الدوام : وذلك لأن الذات لا تتغير لا تدوم ، وان الحالة النفسية التي تبقى على
ماهى عليه لا تدوم ايضا طلما لا تزكيها من مكانها الحالة التالية لها .
وعليه ، فلا توجد ذات تتغير ، بل الحق انه لا يوجد شيء يتغير ،
وذلك لأننا في تقريرنا وجود ما يتغير نقرر وجود شيء هو - بالاستناد الى الحقيقة
السائلة ان هذا الشيء خاضع للتغير - ليس بذاته تغيرا ؟ إنما يوجد تغير فقط .
والحقيقة السائلة اننا كائنات واقعها التغير تزودنا بواسطة . نستطيع بها
ان تقدم الان الى دراسة تركيب الكون وفهمه ، وذلك لأن الكون هو عين
جدول التغير الدائم او الصيورة الدائمة - كما يطلق عليه برجمون - التي
تختبرها في انفسنا . حاول - كما ستفعل - ان تتغلغل بين المظاهر المتغيرة
التي تقدمها الاشياء المادية الى شيء ثابت غير متغير يقوم وراءها ، وانك لن
تصل الى ذلك الشيء قط . وكما انه وجدنا في فحص الوعي البشري ،

ان ما (الوعي) بدا اول الامر (خطأ) انه سلسلة من الحالات غير المتركة ، وكل حالة منها تدوم حتى تحل محلها حالة اخرى ، كان في الحقيقة عملية تغير متصلة ، نجد كذلك ان النظرة التي تعرض الواقع كسلسلة من المواد التي لها صفات تدوم ايضا حتى تحل محلها صفات اخرى ، هي في ضلالها كالنظرة المقدمة . وكل جسم ، بل وكل صفة تتحول الى عدد كبير من الحركات الاولية عند تحليلها تحليلا علميا . وسواء اتصورنا هذه الحركات ذبذبات او موجات اثيرية او الكترونات سالبة او اجزاء حوادث ، فإنه من العسير ايضا ان نصل الى شيء ثابت ثبتا كافيا يمكن ان نقول عنه ان التغيرات او الحركات تحدث فيه ، وذلك لانه حتى لو توصلنا في اية مرحلة الى مثل هذا الشيء الظاهري ، وقررنا انه هو الشيء الذي يتغير او الشيء الذي تحصل فيه التغيرات ، فان الكشف التالي يدل دائمًا على ان ذلك الشيء بالذات يتكون من تغيرات هي غير التغيرات التي استندناها اليه عندما قلنا «هذا شيء يتغير هو غير التغير» . وعليه فلا يوجد في الكون شيء يتغير كما انه لا يوجد في الذات شيء يتغير ، وذلك لأن الشيء الذي يتغير ، يقتضي ان يكون شيئا غير التغير ، ومثل هذا الشيء لا يمكن الكشف عنه بالبنته . ولهذا صور الكون فيضا او موجة متصلة واحدة ، وصور التطور حركة بحثة لذلك الفيض او الموجة . وتصور عملية التطور كأنها نقطة في مكان ما تنبعث منها العوالم والحياة والمادة مثلما تنبعث صواريخ نارية في توسيع واسع . بل وهذه النقطة ليست كذلك شيئا محسوسا جامدا ؟ اذ لو كانت شيئا محسوسا ، لوجت ان تكون شيئا دون التغير غير المنقطع . وقد رأينا انه لا يمكن ان يوجد شيء عدا التغير غير المنقطع ، ولذلك توصف هذه النقطة بأنها «تواصل فيض» (Continuity of Overflow) . وهذا تعبير مجازى يدل على ان الموجة الحيوية ليس لها نهاية ولا بداية ، وليس لها اكمال ولا انتهاء . هذا الوصف للموجة الحيوية منطوي في المفهوم العام لها ، لانه

لو كان للموجة الحيوية بداية او نهاية لكان هناك شيء ما قبل الموجة الحيوية او يعدها ليس هو بالموجة الحيوية : اي لكان هناك شيء غير التغير البحث . فالعالم اذا هو تجسيم مبدأ داخل فيه يخلق باطراد الكون المتتطور عندما يبرز الى حيز الوجود .

وبعد ذلك يجب ان نبحث عن الوسائل التي نعي بواسطتها الطبيعة الواقعية لشيء تكذبه مظاهره بشكل ملحوظ .

٣ - التفطن (Intuition) : يعتقد برجسون ان الطريقة التي تتوصل بها الى الحقيقة الميتافيزيقية لا تقوم على اعمال العقل ، بل على مرسلات (Deliverances) تبعها ملكة يدعوها «التفطن» . ونحن لا ندرك مشاركتنا في الموجة الحيوية الا عن طريق التفطن لا سواه . ولذلك يمكننا ان نفهم ما نعنيه بكلمة «مشاركة» (Participation) ينبغي علينا ان نتبين الى جانب من الاندفاع الحيوي لم نهتم به كثيرا حتى الان . وهذا الجانب هو ما يدعوه برجسون «الدؤام» (Duration) و بتاريخ الفلسفة يسجل نقاشاً حاداً مطولاً في طبيعة الزمان . اعتقاد عدد من الفلاسفة ان الزمان شيء واقعي ، واعتقد فلاسفة آخرون ان الزمان ليس الا صورة تفرضها على الواقع طبيعة فهمنا وحدوده ، على حين ان الواقع بذاته عديم الزمان .

ويتألف ما قدمه برجسون الى هذه المشكلة من رسم تمييز مهم بين مفهومين مختلفين ينطويان في الكلمة «الزمان» . فهناك قبل كل شيء ما يدعى الزمان العلمي او الرياضي . وهذا الزمان لا يكون جزءاً من الواقع ما يدعى يعالم الاشياء الخارجي ، بل انه علاقة بين اشياء مادية وحسب . وانا اذا تأملنا في اي شيء مادي يمر بين حالتين متعاقبتين ، ومن ثم ضاعينا سرعة تعاقبه بين هاتين الحالتين ، فان عملية مضاعفة سرعة تعاقبه لا تؤثر بأى نحو كان في الواقع هاتين الحالتين او طبعتهما ، ولا تؤثر ايضاً في الشيء المادي الذي

يمز بينهما • هذا ولو اتنا تصورنا ان سرعة تعاقب الحالتين ازدادت زيادة غير متناهية حتى ظهر الوجود كله في لحظة واحدة امام نظر كائن قد يرى على كل شيء ، لبقيت العلاقات بين الاجسام الظاهرة ثابتة ، ولما تأثر — اذا — واقع الاجسام • فالزمان كما تصوره العلم ليس جزءا من العالم المادى • ونحن نظن ان الزمان موجود كعلاقة بين الاشياء لأن عقلنا يلزمنا ان نتصور الاشياء متعاقبة الواحد تلو الاخر في الزمان لاغراض العقل الخاصة • فالزمان اذاً هو صورة تبدو انها ضرورية للعقل لكي يفهم الواقع •

على ان هناك نوعا آخر من الزمان يطلق عليه برجسون «الدؤام» وهذا الدؤام ليس الا الاندفاع الحيوي ذاته • اتنا رأينا ان التغير هو واقع وجود الكائنات الحية ، وان خبرتنا العقلية — وهي الشيء الوحيد الذي تثق به وثوقا تاما — هي فيض دائم يسميه برجسون «الدؤام» • وهذا الدؤام ليس هو مجرد تعاقب اللحظات ، بل — بلغة برجسون — انه «تقدم للماضي الذي يقضى المستقبل » • ونحن انفسنا نعود الى جدول الدؤام بحكم كوننا كائنات حية ، ونحن اذا اتبهنا انتباها دقيقا كافيا الى خبرتنا ، استطعنا ان نعي بعض الدؤام فيما • ولكن اتبهنا هذا يجب الا يكون انتباه العقل ، بل يجب ان يكون اتبهنا له صفة غريزية • ونحن نشعر اتنا متحدون مع الواقع عن طريق الغريزة ، ونبدوا لانفسنا اتنا داخلون في فيض الحياة ، وانا نحياه عن طريق هذه الغريزة ايضا • ان برجسون يطلق اسمـا متمايـزا على الغريـزة او على ذلك المـظـهر من الجـانـب الغـريـزـى من طـبـائـنا الذى نـعـى بواسـطـته الدـؤـام الذى نـشـترـكـ فيه وـعـيـاـ ماـشـراـ • وـانـهـ يـطـلـقـ عـلـىـ الغـريـزـةـ فـىـ هـذـاـ الشـائـنـ «ـالتـفـطـنـ» (Intuition) • ويـقـولـ بـرـجـسـونـ «ـالـغـريـزـةـ هـىـ التـعـاطـفـ (Sympathy) • ولو انـ التـعـاطـفـ اـسـطـاعـ انـ يـوـسـعـ مـوـضـوـعـهـ وـانـ يـتـأـمـلـ فـىـ نـفـسـهـ اـيـضاـ ، لـاعـطـانـاـ المـفـاتـحـ لـلـعـمـلـيـاتـ الـحـيـوـيـةـ» • هذا ، فالتفطـنـ ليسـ الـالـغـريـزـةـ الـوـاعـيـةـ نـفـسـهـاـ • وـانـ الـغـريـزـةـ اـصـبـحـ عـدـيـمـةـ الغـرضـ ، وـوـاعـيـةـ ذاتـهاـ

وقادرة على التأمل في موضوعها وتوسيعه إلى حد لا نهاية له .
 ولندرس للإيضاح ماهية سمفونية ما لحظة واحدة . الظاهر أن لدراسة
 السمفونية طريقتين منفصلتين متمايزتين تماماً : في الأولى لا تصور السمفونية
 الآمن حيث أنها مجموعة أو ركام من الألحان المتعددة التي تكونها ، كما
 تصور الصورة من حيث أنها الحاصل العام للأصباغ والالوان المتعددة التي
 يضعها الفنان على لوحة التصوير ؟ وفي الطريقة الثانية لا تعد السمفونية
 مجموعة بل كلا ، أي شيئاً ينبع إلى الوجود باجتماع أجزائه ، ولكن على
 ذلك موجود جديد كامل هو أكثر من مجموع تلك الأجزاء . ومن الواضح
 أن هناك ناحية مهمة جداً في القول بأن واقع السمفونية لا يتالف ، من الألحان
 المنفصلة والمنعزلة التي يتالف منها بل أنه يتالف من كل تام لا يتجزأ هو
 الذي نقول أنه السمفونية . أجل ، إن هذه النظرة عن الواقع التي يعطينا إياها
 التقطن تشبه الطريقة الثانية لتصور السمفونية . فإنه بواسطة التقطن ندخل
 في معنى السمفونية من حيث أنها كل لا يتجزأ ونقدرها ، بل وبواسطة التقطن
 أيضاً ندخل في طبيعة الواقع من حيث كل لا يتجزأ ونستوعبه . هذا ،
 وإذا كان التقطن يقوم بتقدير صورة أو سمفونية ، فإنه من باب أولى أن
 يقوم بخلقهما . والفنان العظيم يخلق (فنه) بنفاذ خلال المظهر السطحي
 الذي يقدمه موضوعه إلى الواقع الموجود تحته : والحق أن نظرته عن هذا
 الواقع هي التي تقوم عليها عظمته كفنان . والفنان يضع هذه النظرة على لوحة
 التصوير ، وجوهر الصورة يقوم على واقع هذه النظرة لا على الأصباغ
 والالوان والتكنيك (Technic) والنقل الأمين لموضوعه . وكما ان الفنان
 لا ينجح في فهم موضوعه الا بنفاذه في حياة موضوعه ومعناه عن طريق
 التعاطف ، كذلك لا يمكننا ان ننفذ في فيض الواقع غير المنقطع الذي هو
 حياتنا وان نفهم طبيعته الا عن طريق التعاطف الذي هو التقطن .

وعلى هذا ، فالتفطن الموجود عندنا عن حياتنا وعن خبرتنا من حيث انها تغير غير منقطع هو معرفة الواقع بالذات ، وان جميع العقائد في طبيعة الواقع التي لا تتوصل إليها بالتفطن باطلة .

العقل واطاره (Intellect And Mind)

فما هي وظيفة العقل اذا ، وما هي صلة الواقع بالنظرية القائلة ان الكون مجموعة اجسام جامدة مادبة ممتدة في الحيز يعرضها علينا العقل ؟ والحقيقة ان هذين السؤالين واحد ذلك لأن المادة هي النظرة عن الواقع التي يعطيها العقل وان العقل أنسى لكي يقدم علينا كوناً مادياً .

العقل على رأى برجسون ملكة خاصة تطورت لأغراض عملية . والحياة في عالم فيض متصل وتغير منقطع لابد ان تكون محفوفة من الناحية العملية المنتجة بصعوبات يعهد الى العقل امر التغلب عليها . ولذلك يقوم العقل بقطع فيض الواقع حتى مقاطع مستعرضة ، وينحدر منه مواداً صلبة نسميتها الاجسام المادية وحالات منفصلة للوعي تدوم حتى تعقبها حالات أخرى . وهذا وان المعالم المتمايزة التي نراها في جسم ما غير موجودة حقاً في فيض الواقع . وهي ليست الا تصميم نفرضه على الواقع لكي يلائم اغراضنا . فحافات الاشياء وسطوحها واسكالها وصورها هي - كما كانت - تصوير ثلاثة العمال التي نرغب في اتخاذها حيال هذه الاشياء : وهذا التصوير الذي ينبع من انفسنا ينعكس على انفسنا بواسطة الواقع كما تتعكس الاشياء على المرأة . فنعتقد خطأ ان للواقع بحد ذاته صوراً ومميزات تصدر عننا .

وفي حالة الحركة تكون لمعالجة العقل للواقع نتائج عجيبة . بل ان الفلسفة مليئة بالمتناقضات التي ولدها مفهوم الحركة الذي انشأه العقل . وقال الفيلسوف اليوناني الشيخ زينو (Zeno) « اذا قابلنا في سهم اثناء حركته ، فإنه من السهل ان نبين ان حركة السهم وهم . ذلك لأنه لو درسنا موقف

السهم في آية نقطة او لحظة من حركته ، فان السهم اما انه يكون حيث يكون او انه يكون حيث لا يكون : فان يكن السهم حيث يكون ، فانه لا يستطيع ان يتحرك ، والا لما كان هناك . هذا ، والسهم لا يستطيع ان يكون حيث لا يكون . اذا ، فلا يتحرك السهم في تلك اللحظة ، كما انه لا يتحرك في آية لحظة كانت . فالسهم اذا لا يتحرك على الاطلاق .

ولقد استخدم وليم جيمس(Willam James) في مضى الزمان تحليلًا شبها بالتحليل المقدم ، وقال انه من السهل ان نبين ان فترة من الزمان - ك ساعة مثلا - لا يمكن ان تمضي ابدا ، وذلك لأن نصف تلك الفترة يجب ان يمضى قبل ان تمضي الفترة كلها ، هذا ، وان نصف النصف الباقى من الساعة يجب ان يمضى قبل ان يمضى الرابع كله . وعليه ، يجب ان يمضى دائمًا جزء من الزمان مهما كان صغيرا قبل ان يمضى الكل : اذا ، فالكل لا يمكن ان يمضى ابدا .

ادت هذه النتائج كثيرا من الفلاسفة الى الاعتقاد ان الحركة والتغير والزمان اوهام . اما برجسون فانه يعتقد كما رأينا ان الحركة والتغير والزمان هى الواقع الوحيد ، ولذلك فهو يعزى الصعوبات التي اثارها زينو ووليم جيمس الى عمليات القطع التي يقوم بها العقل . ان العقل يأخذ فيض الحركة ويقطعه الى فترات ونقط ، وهو يأخذ ماضى الزمان ويقطعه الى ساعات وانصاف ساعات . غير ان هذه التقسيمات التي يفرضها العقل على فيض الواقع المتصل وهذه الوقفات التي يضعها فيه وهمية وهى مدعوة الى نشوء نتائج وهمية . فالعقل لا يدرك الحركة والزمان ، بل انه يدرك وقفات فى الحركة ويدرك فترات فى الزمان . والحقيقة هي ان العقل يشبه جهازا سينمائيا . وابرع تشبيه اتى به برجسون لتمثيل عمليات العقل هو مقارنة العقل مع جهاز سينمائي . ان آلة التصوير السينمائية تلتقط مناظر آنية لشيء يتحرك كفصيل من الجسد وكل منظر منها يمثل الفصيل فى وضع معين ثابت . وانك

تستطيع ان تضع هذه الصور الــانية جنبا الى جنب و تستطيع ان تضاعفها الى حد لا نهاية له ، ولكنك لن تستطيع ان تولد ثانية حركة الشيء الاصلى ، وانما تقوم بعرض عدد لا نهاية له من الصور الثابتة وحسب . وعليه كى تدب الحياة فى هذه الصور ، يجب ان تدخل الحركة فيها فى مكان ما ، ولن تستبدل سلسلة من الصور الثابتة بتمثيل متحرك للاصل المتحرك حتى تعرض الشريط على جهاز المحرك .

وصور الواقع التي يقدمها اليها العقل تشبه شبيها تماما سلسلة من المناظر قبل ان توضع على جهاز العرض ، وهذه الصورة تستبدل على هذا النحو تماماً الفيض المتصل والتغير الدائم للاصل بتعاقب اجسام ممتدة في الحيز . فالعقل يقدم اليها عن الواقع نظرة مخطئة ذلك لأن العقل يمثل الواقع مكوناً من نقط يمكن ان نرکن اليها كى يقدم في اغراضنا العملية ، اي الغايات التي نرغب الحصول عليها . ويقول برجسون « لو ظهرت المادة فيضاً متصلة ، وجب الا نضع نهاية لاي عمل من اعمالنا ٠٠٠٠ ولکي يمكن لفعاليتنا ان تستقل من عمل الى آخر ، ينبغي على المادة ان تتحول من حالة الى أخرى . وعليه ، فالعقل يسعى على الدوام الى ان يقدم اليها تائجاً حركة وغيارات العمل ، لانه ليس من مصلحته في شيء الاهتمام بحقيقة الحركة وواقع العمل . فالعقل اذا يدخل الوقفات والفوائل في فيض الواقع غير المنقطع ، وان هذه الوقفات والفوائل التي يضعها العقل في الواقع من اجلنا هي التي قمنا بالاساس للفكرة البديهية عن الواقع من حيث انه مكون من اجسام صلبة منفصلة بعضها عن بعض بمعیزات حقيقة .

المادة (Matter)

على انه في هذه النقطة ينبغي ان نحاط بعض الحيطة ، ذلك لأن العقل عندنا يقوم باقتطاع عالم الاجسام المادية من فيض الواقع ، لا يقوم بذلك

اعتباطاً . وليست المادة مجرد ابتداع يخلقه العقل ، بل انها موجودة قائمة يذاتها في الواقع وبالآخر انها شيء هو غير فيض الحياة المباشر ، وهو وجه من وجوه الاندفاع الحيوي الذي ما فتنا ندرسه ، والعقل يتصل بهذا الشيء اتصالاً وثيقاً . ويرى برجسون ان العقل والمادة يتصلان احدهما بالآخر وانهما يقطعنان في وقت واحد وبعملية مماثلة من الاندفاع الحيوي الذي احتوى ولا يزال يحتوى على كليهما .

ولكن عندما نسأل « ما هي الطبيعة الواقعية لهذا الوجه من الاندفاع الحيوي الذي ينشئ العقل لنا منه علماً من المادة الصلبة ؟ » لا يكون الجواب واضحاً كما يريد .

الاندفاع الحيوي اندفاع مبدع ذو دوام غير متناهٍ؛ ولكن حركته الدائمة لا تستمر من دون توقف : ففي نقطة معينة يتوقف الفيض ويلتوى على نفسه مثل لفات (الزنبرك) . هذه الحركة العكسية هي المادة . فكل شيء لا يزال تغيراً غير منقطع وفيضاً متصلة ، الا ان المادة هي فيض في اتجاه معاكس لاتجاه الموجة الحيوية ذاتها . ولاجل ان يوضح برجسون هذا المفهوم للمادة يعتمد ثانية الى الاستعارة التشبيهية . فهو يشبه الحياة بصاروخ ناري بقایاه المنطفئة تسقط الى الارض مادة ، وهو يشبه الحياة ايضاً بنافورة تتسع كلما تعلو ، فتوقف جزئياً القطرات الساقطة او تعرقل سقوطها . ان فوهة النافورة هي الفعالية الحيوية في صورتها العليا ، وال قطرات الساقطة هي الحركة المبدعة منحلة : وبالاختصار هي المادة .

الارادة الحرة (Free Will)

ان نظرة برجسون عن العقل من حيث انه آلة كونت اثناء التطور لاغراض الحياة ، مكتبه من ان يطرق المشكلة المزعجة للارادة الحرة من قواوية جديدة . يقبل برجسون زعم الجبريين القائل اننا اذا نظرنا في اي

فعل في منعزل ، ففي الامكان ان نبرهن بالتدليل الذي لا يرد على ان ذلك الفعل محدد تحديداً كلياً بما سبقه من افعال . وهذا الزعم صحيح سواء اعزونا حدوث الفعل الى تأثير محيط خارجي مادي ووجدنا في كل حالة شاذة مثلاً آخر للفهم المخطيء ام عيناً مكان هذا الفعل في نفسية الفرد واوضحنا انه محدد باقوى دافع او رغبة عنده في تلك اللحظة وذلك بعد الاشارة الى الحقيقة الواضحة القائلة ان الفرد ليس مسؤولاً عن دوافعه ولا عن رغباته .

على ان هذا التفسير لا يصح الا على الفعل المأخوذ في منعزل . والفعل المأخوذ في منعزل تجريد عقلي مخطيء . انه العقل - كما رأينا - الذي يتصور حياته مقسمة الى حالات من الوعي تبقى مستقرة حتى تحل مكانها حالات اخرى وافعال اخرى تميز هذه الحالات . وبعد ان يقوم العقل بهذا التجريد يشرع في التفكير في الافعال المجردة على هذا النحو كما لو كانت موجودات منعزلة حاوية لذاتها ناشئة من الحالات التي تقدمتها ومشروطة بها اشتراطاً كلياً .

الا ان حياة الفرد - كما رأينا - لا تعد تعاقباً من الحالات المتغيرة ، بل ان حياة الفرد فيض متصل لا يتجزأ ، وانها تظهر حرمة غير محدودة عندما تؤخذ على هذه الصورة فقط . جزئي حياة الفرد الى اجزاء وانتظر في افعاله كلاماً على حدة ، وانك ستتجد أن كل جزء بل وكل فعل محدد بالافعال او الاجزاء التي تقدمته . ولكن ما يصدق على الاجزاء لا يصدق على الشخصية من حيث انها كل . فان الحياة بطبيعتها مبدعة والفرد بكلونه كلام مبدع بالضرورة لا لشيء الا انه حي . هذا ، فان تكون حياة الفرد مبدعة في كل لحظة ، فواضح انها لا تكون محددة بما تقدمها . ولو ان حياة الفرد كانت محددة على هذه الصورة ؟ لكان تعبيراً للقديم فقط لا ابداً للجديد . فالارادة الحرة عمل مبدع ، على حين ان الجبرية عقيدة تفرض علينا

بواسطة نظرتنا العقلية عن الواقع التي تفكيرنا مقنعاً لا في حياتنا من حيث أنها كل بل في تحرير مخطئ من حياتنا ندعوه الافعال الفردية . هذا ، وهل نعتقد حقاً - بعد كل ذلك - الجبرية ؟ قد يقتضي عقلكنا أننا مجبورون ، ولكن عقيدتنا الغريزية التي تتابر على عملها رغم العقل ترى أننا أحرار ، وذلك لأن العقيدة الغريزية لها صفة التقطن الذي يقوم بوظيفة فهم الحياة من حيث أنها كل . والعقيدة الغريزية في عملها هذا تتحقق أن الحياة - مصورة على هذه الصورة - فعالية مبدعة ، ولذلك فهي تصر على أن الحياة حرة في خلق المستقبل أو ابداعه .

بقيت هناك مسألة أخرى لا كمال تخطيطينا المختصر للفلسفة برجسون . إذا كان الواقع فيضاً حيوياً متصلًا ، فمن أين نشأ هذا الفيوض ؟ وما هو الشيء الذي كان قبله فيبعث به إلى الوجود ؟ وكيف يمكن للكون أن ينشأ من العدم في الحقيقة ؟ يرى برجسون أن هذه المسألة يجب الا توضع ، وقد كان لوضعها مرات متعددة بهذا القدر في الماضي تنتائج لها أهمية كبيرة في الفلسفة . وقد نشأت هذه المسألة من العقل الذي توهם أن فكرة «العدم» (Nothingness) تقابل فكرة «الوجود» (Something) وان فكرة «الخلو» (Void) تقابل فكرة «الامتلاء» (All) وسلم - على ذلك - ان غياب شيء يكفي وجود عدم . ان فكرة العدم فكرة مخطئة، إذ ان العدم لا يمكن التفكير فيه لأن التفكير وان كان في عدم تفكير بصورة ما ، بل وتصور الإنسان انعدام نفسه هو وعيه انه يستعمل تصوره لازالة نفسه .

فعمدما أقول « يوجد عدم » لا ادرك « عدماً » (A nothing) لأنني استطيع ان ادرك ما هو موجود فقط ، ولكن عندما لا ادرك الشيء الذي ابحث عنه واتوقع حدوثه ، أعبر عن خيتي بالصيغة الايجابية . وكما ان ما يدعى ادرك عدم هو عدم العثور على الشيء المبحوث عنه ، كذلك فان فكرة العدم هي فكرة غياب شيء خاص تعرف عليه المرء . وعليه ، فغياب النظام في

الواقع الذى هو الاندفاع الحيوى لا يكفى العماء الصرف (Chaos) او الفوضى (Disorder) البحثة بل انه ينطوى حتما على وجود نظام آخر . وعليه فمسألة «ما هو منشأ الاندفاع الحيوى ، وما اصله؟» يجب الا تسأل وذلك لانها تضع قبل الاندفاع الحيوى وجود عدم يمكن ان نفترض ان الاندفاع الحيوى شأ منه ، وهى – بعملها هذا – تضع وهمما منطقيا . ولقد انساق الفلسفه خطأ الى الافتراض ان الواقع موحد وثابت ، وان التغير وهم لانهم اصروا على اثاره هذه المسألة . والاعتقاد الذاهب الى ان غياب النظام للواقع الذى تعرف عليه الفلسفه ينطوى على عدم بحث ، والاعتقاد الذاهب الى عدم استطاعة هؤلاء الفلسفه تصور كيفية امكان تولد شيء من عدم كهذا – دفعا الفلسفه الى الافتراض ان نظام الواقع الذى عرفوه لا بد انه كان موجودا منذ الازل ولم يتغير ابدا . ولهذا عد التغير مظهرا وهميا، واستدعي العقل لكي يتغلغل خلاله الى واقع ثابت مزعوم يقوم وراء المظاهر المتغيرة الوهمية للمادة . فعلى اية حالة كانت ، اذا فهمنا مرة واحدة ان فكرة العدم وهمية في جوهرها ، اصبح من الفضول ان نسأل من اين نشا الواقع ، واصبح مفهوم الواقع من حيث انه تغير امرا ممكنا .

ان ما قدمناه هو مجلد موجز لفلسفه برجسون . وهي فلسفة موضوعة بأسلوب جذاب سلس والحجج التي تسندها بارعة ، والقوة الناجمة من وفرة التفصيل التي أسست هذه الفلسفه عليها هي من الشدة حتى ان القارئ ليجد صعوبة في تحبب التمذهب التام بها اثناء قراءتها على الاقل ، لأن القارئ ينساق على الدوام مع ما يقرأ منها ، ولا يسمح له من الوقت الا قليلا لكي ينظر فيما يقرأ . وتبدأ الشكوك تساوره عندما ينظر فيما يقرأ من فلسفة برجسون .

ويمكن تلخيص هذه الشكوك في بابين : الشكوك التي تتعلق بواقع
ما وراء الطبيعة عند بر جسون ، والشكوك التي تتعلق بثبات المنطق عنده
فلننظر باختصار في هذه الشكوك :

١ - يقدم علينا بر جسون واقعا هو فيض أو جدول متصل ، وهذا الواقع
على رأيه صيورة ممحضة عديمة الميزات والاجزاء من أي نوع كانت .
وأما الميزات والأشكال التي نراها في الواقع ، فإنها تعزى إلى عمليات القطع
والتمييز والاختيار التي يقوم بها العقل .

الا ان مفهوما للواقع كهذا مستهدف لنفس الصعوبة التي اعتبرت
الشيء المتصل عند الفلاسفة العاملين . فان يكن الواقع عديم الميزات ،
يجب ان تكون النظرة التي يقدمها علينا العقل عن الواقع نظرة كيفية بالرغم
من نفي بر جسون ذلك . وبالاستاد الى مقدمات بر جسون انه لمن الجائز ايضا -
يمقدار ما لطبيعة الواقع شأن في ذلك - ان يقطع عقلی كرکدتا وفيلا عندما
يقطع منضدة وكرسيلا لاغراضي العملية ، وهو لا يقدم لم منضدة والكرسي
الا لأنهما أكثر موافقة لاغراضي من غيرهما . هذا ، وبديهي ان العقل
لا يقطع من الواقع ذلك النوع من الاشياء والاحاديث التي يجب بطبيعتنا ان
نختارها . فان رغب (أ) في اختطاف ابنته (ب) وان كانت الوسيلة الوحيدة
لتحقيق هربه لحاقه بقطار الساعة الثامنة والربع من محطة قطار ما ، فان تحرك
القطار في تمام الساعة الثامنة والربع يخدم أغراض (أ) بمقدار ما لا يخدم
من دون شك أغراض (ب) اللاحق به ، ومع ذلك فان (أ) و (ب) يتلقان في
ان يقطعوا من الواقع قطار الساعة الثامنة والربع مسافرا في لحظة واحدة .
من هذا يظهر ان الاشياء التي نقطعها من فيض الواقع ليست من كنوز عقلية
تولدت بصورة كيفية ممحضة ، بل انها تقابل عددا من الميزات الاولية
الموجودة في الواقع وانها ليست من صنع العقل .

ويفضي مفهوم بر جسون في المادة الى نفس التسخية المتقدمة . فالمادة

توصف بأنها حركة فيض الواقع العكسية التي تعزى إلى توقفه . إلا انه لا يمكن ان يكون توقف في الفيض من دون شيء يوقفه - فما هو الشيء الذي يوقف الفيض اذا ؟ ان هذا الشيء لا يمكن ان يكون الفيض لأن الفيض يستطيع ان يوقف نفسه بفضل حائل موجود فيه فقط . وهذا الحائل يكون عندئذ التوقف الذي يسعى الفيض إلى تفسيره ، كما ان هذا الشيء لا يمكنه ان يكون المادة لأن المادة تنشأ من توقف الفيض ، فليس هو اذا التوقف الذي يولد المادة . لذلك ، فتحن نساق الى الاعتقاد ان ما هو واقع يجب ان يحتوى على بذور التجزئة فى نفسه ، وانه ، بدلا من ان يكون صيورة عديمة المميزات ، متوع ومحزء ، وانه ، بدلا من ان يكون تغيرا محسنا ، يحتوى على عناصر هي غير التغير وهي التي تستطيع ان توقف التغير .

فلو لم يكن الواقع كما وصفناه ، فإنه من الجائز ان نسأل عن كيفية امكان تفسير مظاهر التوع والتصلب الذي تقدمه اليانا المادة من دون شك . ولا يرضينا عن هذا السؤال الجواب القائل ان المظاهر وهم يعزى الى عمليات العقل ، لانه حتى اذا سلمنا ان الشكل والصورة والتصلب والتوع اوهام ، لزم علينا ان نسأل ايضا ما اذا كانت حقيقة الوهم نفسه لا تدل على وجود شق فى تركيب ما هو واقع . والحق ، ان تفسير كيفية امكان نشوء الخطأ والوهم من واقع موحد خالص تفسيره صعب صعوبة تفسير حقيقة التوع والتصلب فى كون موحد توحيدا كليا وهو تغير محسن . ويقول برجسون التيجة هي «ان الواقع يظهر مؤلفا من اجسام صلبة فى الحيز لأننا لا نستطيع ان نفكر فيه الا على هذه الصورة» . ولذلك فالمسألة تصبح : كيف حدث لنا ان فكرنا فى الواقع على هذه الصورة ؟ الجواب الوحيد الذى يمكن تصوره هو انه اذا لم يكن الواقع مؤلفا من مادة ممتدة فى الحيز بل من صيورة خالصة ، وجب ان يطلب من الواقع تفسير الخطأ عندنا بالقول ان الواقع

ليس صرورة بحثة : فالواقع يحتوى على بذور الخطأ فى نفسه ، وهو ليس وحدة خالصة ، بل انه تعدد ابتدائى .

٢ - وبعد هذا نعد الى منطق برجمون . ان الصعوبة التى تعرضا فى الحار تقوم على الوظائف المختلفة التى تنسب الى التقطن والعقل على التالى . وقد نشأ العقل لاغراض عملية وهو يعطينا معلومات لها قيمة عملية . اما التقطن فانه يمكننا من معرفة حدود العقل ويجب ان يكمل العقل قبل ان يكون فى امكانه الحصول على الصحيح الميتافريقي .

لنتظر فى كل ملكة على حدة . ان مفهوم التقطن كله غامض غاية الغموض . ويعرف التقطن انه الغريزة الوعية نفسها والقادرة على النظر فى هدفها وتوسيعه عن طريق النظر فيه . ويقصد بالغريزة غريزة الحيوانات التى حصلت فيها هذه الملكة من الرقى درجة اكبر مما حصلته فى الانسان . ويقصد بالغريزة الوعية نفسها الغريزة التى اصبحت واعية على هذه الصورة بامتزاجها مع الذكاء . ففى الاخير يعتقد برجمون ان التقطن وحدة لا يكفى لاعطائنا الصحيح الميتافريقي ، بل أنه يجب أن يتمتص الذكاء اولا . فالعقل الذى اغناه التقطن وانعشه ، والتقطن الذى يستخدم التفكير فى بيان مرسالاته (احكامه) والسيطرة عليها ، يكونان معا ضوءا كشافا يجلو لنا طبيعة الواقع . ونحن ندرك اخيرا فلسفة برجمون على حقيقتها على هذا التحو . أما فيما يتعلق بمفهوم التقطن هذا ، فانه يمكننا ان نسوق ثلاثة انتقادات ضده .

(أ) يعّد برجمون الفرق بين الحيوانات والانسان فرقا فى النوع لا فى الدرجة . وهذا الفرق فى النوع يقوم على الحقيقة القائلة ان الانسان قد رقى الذكاء وان الحيوانات ولا سيما الحشرات رقت التقطن . وللهذا كان التقطن فى الانسان ضعيفا ومتقطعا وكان فى الحيوانات شاملا متصلا . وهذه النظرية فى نظر كثير من علماء النفس لا تطابق الحقائق وان الحقائق التى

تعقلها هذه النظرية بصورة خاصة هي الحقائق المتعلقة بالذات غير الوعية .
وعلم نفس اللاوعي يتحكم في فاعلية الإنسان والحيوان بدرجة واحدة ،
يل أن هناك ميل شديد لعد اللاوعي عند الحيوان واللاوعي عند الإنسان
متماثلين في الجوهر .

والحق ، ان غريزة الحيوان انما هي اول مظهر لذلك اللاوعي الذي
يظهر في الإنسان في صورة غنية واسعة ، وان الفروق الموجودة بين الإنسان
والحيوان تعزى إلى الحقيقة الذهابية الى ان الحيوانات والكائنات الحية تقع في
مستويات مختلفة في نفس التقدم التطورى .

(ب) على انه اذا اعتقدنا ان الفرق بين الحيوان والانسان فرق نوعي ،
ففي اية ناحية يقرر برجسون تفوق الانسان على الحيوان ؟ ويتكلم برجسون
دائما عن الانسان من حيث انه نجاح للتطور وانه احد الامثلة الذي نجح فيه
الاندفاع الحيواني في تحطيم القوى الجبرية وشيد الحرية ، على حين ان
الحيوانات هي الفضلات المتبقية من اندفاع تطورى اخفق في تحطيم تلك
القوى .

ومع ذلك ، فإن الحيوانات لها في الظاهر كل ذلك التفطن الذي هو
اكثر الأدلة رقيا على الصحيح ، على حين ان للانسان منه نصيب ضئيل
متقطعا . فالتفطن في الانسان ليس الا اثرا او بقية تدل على الاصل المشترك
الذي نشأ منه الانسان والحيوانات : في الامكان - اذا - ان نسلم ان هذه
البقية من التفطن ، مع سير التطور ، ستتضائل حتى تتلاشى ، وتبقى ملكة التفطن
عندئذ امتيازا تفرد به الحيوانات . وهذا النقاش يؤدي إلى النتيجة الذهابية
إلى ان قدرة التفطن على فهم طبيعة الواقع الصحيحة ، وعلى تقدير فلسفة
برجسون التي وحدها تحقق طبيعة الواقع الصحيحة تحقيقا صحيحا - كما
يجزم برجسون - لا بد ان تزول مع الزمان من الكائنات البشرية .

صحيح ان الحيوانات تستطيع لوقت ما ان تشارك برجسون نظراته في طبيعة الواقع بفضل التفطن الذي عندها . الا اننا تتوقع ان الحيوانات التي يجب ان تعد اخفاقا للتطور ، ستعود في يوم ما الى الزواحف في العصر الميزوئي (Mesozoic) ابان ركود التطور ، وان الحقيقة القائلة ان الواقع تغير ستزول عاجلا او آجلا من العالم . وعليه ، فليس نظرة برجسون نظرة تفاؤل من حيث مستقبل الحقيقة او الصحيح .

(ج) اما اذا نفينا على الاساس المتقدم هذه النتيجة القائلة ان الصحيح الميتافيزيقي لا يعرف بواسطة التفطن عند الحيوانات بل بواسطة التفطن المجيد الذي امتص الذكاء ، اتهينا الى موقف يكون التفطن فيه حكما ومحلفا (Jury) في قضية هو احد طرفيها .

ومفهوم برجسون عن العقل مستهدف لنفس هذا النقد ايضا . فموقف برجسون - كما رأينا - هو ان العقل ملكة خاصة شأن لاغراض العمل ، والعقل ، كى يقدم فى هذه الاغراض ، يصور فيض الواقع مقطعا الى اجزاء . من هذا الموقف يجب ان تأتى احدى هاتين النتيجيتين : اما ان الواقع بنفسه يحتوى على علامات او مميزات فارقة يجدها مهيا قبل حصول الادراك او ان الواقع عديم المميزات بالمرة وان العقل هو الذى يضع هذه العلامات والمميزات فى الواقع او يفرضها عليه . ففى الحالة الاولى لا يكون الواقع فيضا تماما ، اما فى الحالة الثانية ، فان العقل يقدم اليانا نظرة مخطئة عن الواقع . هذا ، وواضح ان برجسون على الجملة يتخد النظرة الثانية عن الصلة بين العقل والواقع - تلك النظرة التى تعد العقل شيئا يخلق المميزات التى لم تكن مهيا او معطاة . ويقول برجسون «الصيورة هي ما كان يجب ان يعرضه علينا العقل والحواس عن المادة لو كان فى امكانهم الحصول عن المادة نظرة مباشرة مقصودة لذاتها . من هذا يتبع ان العقل يتخد عن الواقع نظرة مضللة بالرغم من ان برجسون لم يلزم نفسه ابدا بهذه النتيجة . والعقل لما

كان متعلقاً بما هو صالح من الناحية العملية، فحذرنا صريحاً أن نظن أن العقل يستطيع أن يعطينا الصحيح المتأفقي «الا أنه عندما ننظر في طبيعة ما هو واقع اثناء التأمل فيه حسبما تقتضي مصالحنا العملية، تصبح غير قادرين على ادراك التطور الحقيقى أو الصيرورة الأساسية» . والى هذا ، هناك فقرة نفسية فى مقدمة التطور الابداعى يتسائل فيها برجسون كيف تمكن العقل الذى خلقه الحياة فى ظروف محدودة ليعمل فى اشیاء محدودة ان يشمل الحياة التى هو منها ليس الا اباعاث او مظها .

على ان فلسفة تنظر الى العقل نظرة ارتيا بلتجد نفسها عاجلاً فى موقف حرج : ذلك لأن العقل الذى تحقره اداة تنشأ عليها هي ، وهو سلاح تغز به دعاوتها . وقد اشار اليونان منذ زمن بعيد الى انك لا تستطيع ان تعرف ان المعرفة العقلية ممتنعة التحصيل لأن معرفتك ان المعرفة العقلية ممتنعة التحصيل هي نفسها جزء من المعرفة العقلية . فان تكون المعرفة العقلية حقاً ممتنعة التحصيل ، تكون المعرفة العقلية التي تحقق امتياز تحصيلها بذاتها ممتنعة التحصيل . وعليه ، فلا تستطيع ان تعرف ان المعرفة العقلية ممتنعة التحصيل بالضرورة . والحق ان وجود المعرفة يتحقق بانكارها .

و كثيراً ما يؤخذ على برجسون ان فلسفته ، بنفيه ان العقل يستطيع ان يعطينا الحقيقة عن الكون ، تعرض نفسها الى خطر جد اليونان في تحاشيه ، ذلك لأن نفيه ان العقل يستطيع ان يعطينا الحقيقة عن الكون هو بحد ذاته تقرير عقلى عن الكون ، وهو تقدير مؤاده ان الكون هو على صورة بحيث ان العقل لا يعطينا الحقيقة عنه . هذا ، ونحن اذا فحصنا بناء فلسفة برجسون ، لا يمكننا الا ان ننتهي الى انها تتاج عقلى من المرتبة الاولى . فهو يستعمل اقوى الجدليات وابرع التشبيهات ، واكثر الحجج اقناعاً ، وكلها تصدر من عقل برجسون وتخاطب عقولنا ، كى يبرهن على ان النظرة التى يتخذها

العقل عن الواقع نظرة مخطئة ٠

فإذا كان الحال كذلك ، كانت فلسفة برجسون التي هي على وجه التحقيق نظرة عقلية عن الواقع ، فلسفة مخطئة ٠ وكان — اذا — القول بأن النظرة العقلية عن الواقع مخطئة غير صحيح ٠ والحق ان برجسون بمقدار ما يحط من قيمة العقل يحط من قيمة حججها ، وهو بمقدار ما يبرهن على دعوته يدحض فلسفته بذلك القدر ٠

وعليه ، ففي الوقت الذي نسلم فيه جمال ووحدة مفهوم برجسون عن الواقع ، لا يمكننا الا ان نستتبّح انه في محاولته وضع كل شيء تحت سمعت مبدئه الوحيد ، عرض نفسه الى اعترافات منطقية خطيرة الامانة ٠ على انه يجب ان نعرف ان هذه الحقيقة لم تكن من القيمة العظيمة لمؤلفاته البيولوجية وتتجاهل الذي يشهد له حقا انه كان اول من فتق فتقا كبيرا النظرة الآلية في الحياة والكون — تلك النظرة التي كان لها سيطرة شبه تامة خلال النصف الاخير من القرن التاسع عشر ٠

- انتهى -

تُبَثِّتُ المصطلحات الواردة في الكتاب

A

Absolute	المطلق
Abstract	مجرد
Abstraction	تجريد
Abstraction, principle of	مبدأ التجريد
Accident	حدث عرضي
Account	بيان . عرض
Acquaintance, knowledge by	المعرفة عن طريق التعرف
Act	عمل . فعل
Active	فعال . فاعل . نشيط . ناشط
Activity	فعالية . نشاط
Actual	فعلى .
Adaptation	تكيف . تكييف . تهابيؤ . تهيئة
Adjustment	تكيف . تعديل
Aesthetics	الجماليات
Affinity	شبه . تشاكل . قرابة
Aggregate	مجموعة
Aim	هدف
All opp. Void	الامتناء ضد الخلو
Altruism	الإيثار
Analogy	القياس - التمثيل .
Analysis	التحليل
Anomaly	خرق
Antinomy	تناقض - ضد القانون
Antipathy	نفور - كراهة
Antithesis	مناقضة . نقىض .
Appearance	الظاهر . المظهر
Appreciation	التقدير
Approach	انتهاج . توطئ
Approval	استحسان . استصواب

- ب -

Apriori	سابقى . قبلى
Arbitrary	كيفى . اعتباطى
Argument	حجة
Aspect	جانب . وجه
Assumption	افتراض . زعم
Attention	انتباه
Attitude	منزع . اتجاه . نظر
Authority	قوة . سلطة . اتباع
Autoritatively	بالاتباع
Automatic	ذاتى الحركة
Aversion	اعراض .
Axiom	بديهية . المتعارف

B

Becoming	الصيرورة
Being	الوجود . كنه
Behaviour	السلوك
Belief	عقيدة . اعتقاد
Bias	تحيز . انحياز
Body	الجسم
Brain	الدماغ

C

Cerebrum	المخ
Certainty	تحقق
Change	التغير
Chaos	فوضى
Character	خلق . طبع
Characteristic (s)	ميزة . مميزات
Choice	اختيار . انتقاء
~ m (s)	دعوى . دعوى
rence	النظام . انسجام
'ex	مركب

Complex, character	مركب ذاتي
Concept	مفهوم . معنى كلى
Conception	ادراك المفاهيم .
Conceptual Thinking	تصور المعانى الكلية التفكير الفهمي - التفكير المؤسس على المفاهيم
Concrete	محمومس
Consciousness	الوعي
Consistent	منسجم - حال من التناقض
Contention	خلاف - نزاع
Context	تركيب .
Continuity	تواصل - استمرار
Continuum	شىء متواصل
Contradiction	تناقض
Controversy	نقاش - جدال
Co-ordination	توافق - توافق
Correspondence	مطابقة
Creative	ابداعي - مبدع
Criterion	مقاييس
Critical	انتقادى
Criticism	انتقاد . نقد
Curve	منحن
Curvature	انحناء
Custom	عرف

D

Data	الحقائق المعطاة - المعلوم - المفروض
Day-dreams	احلام اليقظة
Definite	محدود
Demand	مطلوب
Description, knowledge by	المعرفة عن طريق الوصف
Determine	يعين
Determinism	الحتمية - الجبرية
Development	ترقي - نشوء

Dilemma	موقف حرج
Discontinuity	انقطاع
Disposition	ميل . نزوع
Diversity	تنوع
Doctrine	مبدأ - تعاليم
Doubt	شك - ريبة
Duration	دوان - ديمومة

E

Ego	الانا
Egoism	الانانية - الاثرة
Egotism	الانانية - قولك أنا
Elaboration	اتقان
Elan Vital	الاندفاع الحيوى
Element	عنصر
Error	الخطأ
Ethics	علم الاخلاق
Evolution	تطور . النشوء والارتقاء
Experiment	التجربة
Experience	خبرة - اختبار
External	خارجي
Extension	امتداد . بسط
Extrinsic	خارج عن جوهر الشيء

F

Fact	حقيقة
Factor	عامل
Faculty	ملكة - قوة
Fallacy	معالطة . لبس
False	مخطيء . زائف
Familiar	مؤلف
Feature	مزية . مقومة مجل (ج : مجال)

Feature, Distinctive	ميزة فارقة
Finitum	المحدود
Form	صورة - شكل
Formal	صوري . شكلي
Formula	دستور . قاعدة
Foundation (s)	اساس (أسس)
Free	حر
Function	وظيفة
Functioning	تأدية الوظيفة او العمل

G

Growth النمو - النماء

H

Harmony تواافق - انسجام
Hallucination خداع الخيال
Histriography علم كتابة التاريخ
Humanism الإنسانية . المذهب الانساني
Hypothesis الفرضية

I

Idea فكرة . مثال
Ideal مثال . مثل أعلى . فكري
Idealism المثالية
Idealism, Subjective المثالية الذاتية
Identity ذاتية . هوية
Illusion وهم - خداع
Illustration توضيح
Image صورة
Imagination تخيل . تصوّر
Immanent حال في . مقيم في
Implication (s) منطويات . مضامين .
Implicit ضمني . مضمر

Impression (s)	انطباع - انبطاعات
Impulse	دافع - اندفاع
Individuation, principle of	مبدأ التجزئة - مبدأ التفريد
Incarnation	تجسد
Incidental	عرضي
Inclination	نزعـة - نزوع
Inference	استدلال
Inherent	متـصل (في الشـيء)
Intellect	العقل
Interaction	التفاعل . المـفـاعـلـة
Intuition	التفـطـن - الـوـحـى
Intuitions	فـطـانـات - موـحـيـيـات
Intrinsic	داـخـلـ فـي جـوـهـرـ الشـيـء - ذـاـتـى

K

Knowledge	المـعـرـفـة
-----------	-------------

L

Level	مستوى
Linguistics	علم اللغة
Logic	المنطق

M

Method	طـرـيقـة . منـهـج
Matter	مـادـة
Mechanistic	آلـى
Memory	ذاـكـرـة .
Mind	الـعـقـل
Mutation	طـفـرة

- ز -

N

Naive-Realism	الواقعية الساذجة
Neo-Realism	الواقعية الجديدة
Neutral	محايد
Normal	سوى . اعتيادي
Nothingness	العدم . اللاشيئية

O

Object	الشبحية . الموضوع . الشيء
Objective	شبحي . موضوعي . شيئاً
Occurrence	حدث
Optimism	تفاؤل
Originality	ابتكار . اصالة

P

Paradox	مناقضة ظاهرية
Parallelism	موازاة
Participation	مشاركة
Particulars	جزئيات
Passive	منفعل . قابل
Pattern	نموذج
Pedagogy	علم التعليم
Perception	الادراك
Perception, Sense	الادراك الحسى
Personality	شخصية
Perspective	نظرة متناسبة
Pessimism	التشاؤم
Phenomenon	ظاهرة
Plurality	التنوع
Position	موقف . وضع
Postulate	موضوعة . مصادرة (ج : مصادرات)
Pargmatism	العملية . المذهب العملي

Premiss	المقدمة
Pre-Suppositions	أوليات . فروض قبلية
Principle	مبدأ . أصل
Probability	الاحتمال .
Problem	مشكلة
Process	عملية
Projection	بروز
Proposition	قضائية (ج : قضايا)
Purpose	غرض . قصد

Q

Quality	صفة . كيفية
Question	مسألة

R

Realism	الواقعية
Reasoning	الاستدلال . تفكير
Reflection	تأمل
Refutation	ادحاض
Relation	علاقة
Relative	نسبى - اعتبارى
Representation	تمثيل - تصوير
Requisite	مطلوب . مستلزم
Result	نتيجة

S

Science	علم
Scope	مدى
Sensation (s)	الحس (ج : الحسوس)
Sense (s)	حاسة (ج : حواس)
Sense, Common	البداهة
Sequence	متتابعة .
Singular	مفرد - غريب (في بابه)

- ط -

Solipsism	الذاتية البحثة
Space	الفراغ
Spontaneous	تلغائي . ذاتي
Static opp. dynamic	ثابت ضد متحرك
Subject	الذات . الموضوع
Subjective	ذاتي
Substitute	بديل
Subsistence	قيام . وجود
Succession	تعاقب
Surge	موجة
Surge, Vital	الموجة الحيوية
Syllogism	القياس المنطقي
Symmetry	تناظر - تماثل
Sympathy	تعاطف
Synthesis	التركيب

T

Technical	فني - اصطلاحى
Tendency	نزعه . ميل
Term (s)	حدود . أبعاد
Theory	نظريه
Thesis	قضيه . دعوه
Totality	الكليه
Tradition	تقليد . نقل
Transcendant	متعال
Transformism	مذهب التحول
Trend	اتجاه . نزعه
Truism	حقيقة ثابتة
Truth	الحقيقة . الصحيح
Turning-point	نقطة تحول

U

Understanding	الفهم . الفكر
Unity	وحدة

- ى -

Universals
Universe
Utility

الكليات
الكون
النفعية

V

Validity
Variety
Verification
View (s)
Vital
Volition

ثبات . صحة
ضرب
تحقيق . اثبات
نظرة – نظرات
حيوي
ارادة .

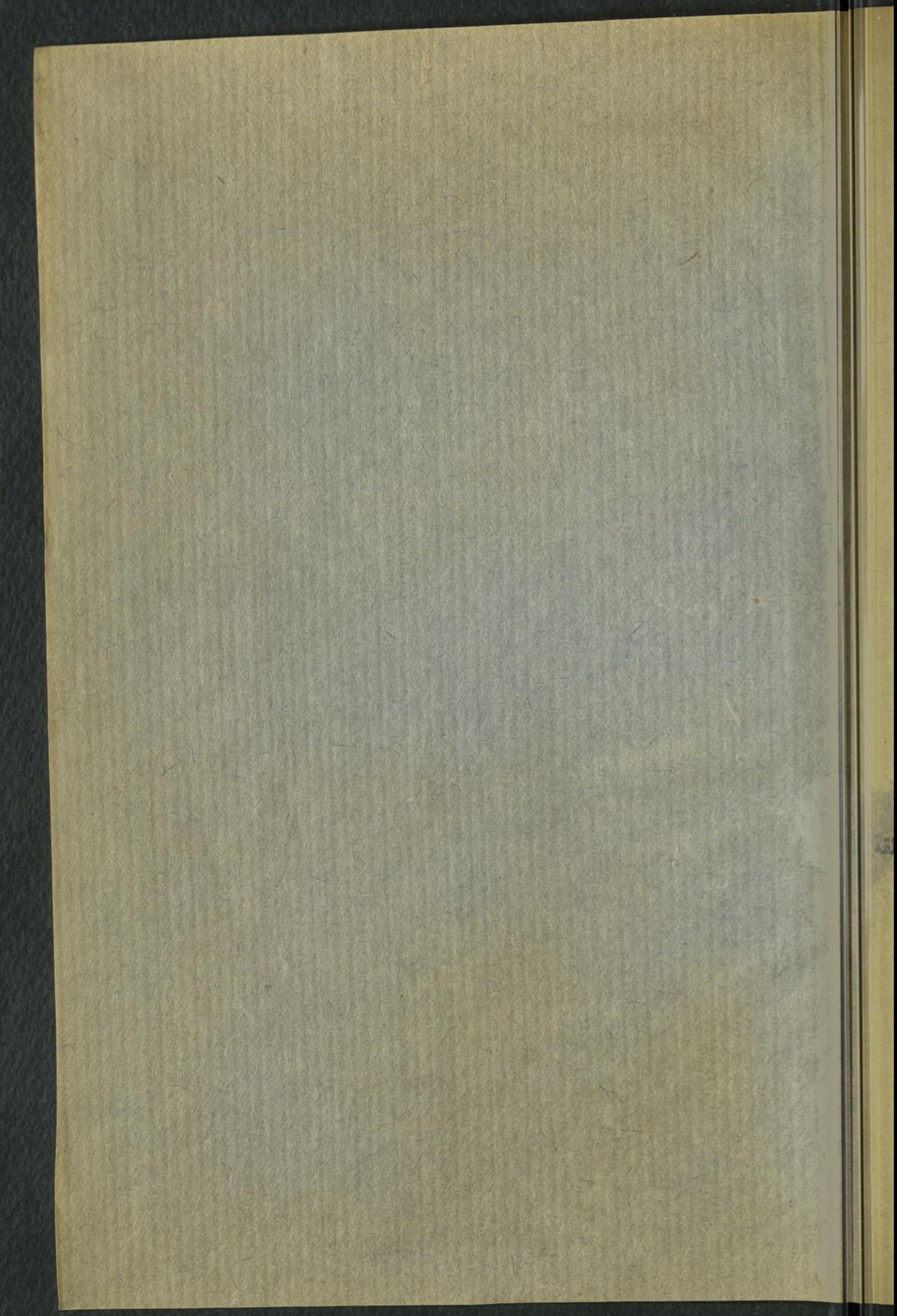
W

Will
World

الارادة
العالم

عبدول الخطأ والصواب

الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
١٠	١٣	يجري	نجري
٢١	١٩	آخرى أن	آخرى يجب أن
٢٣	٧	يحسبونه	يحسبون
٢٥	١٢	موجودات	موجود
٤٢	١٧	بتسيطه	بتسيطه
٦٢	١٥	الصغر	الصغر
٦٣	١١	التميز	التميز
٦٦	١٠	تحقق	تحقق
٦٦	١٧	لأنه لا يوجد	لأنه يوجد
٧٢	١٩	وحدة	وحدة
٧٥	١	وجوده	وجود
٩٢	٣	Strulbrugs	Strulbruge
٩٢	١٢	صحيحة مطلقة	صحيحة بصورة مطلقة
١٠٤	١	لنا أن نقسم	لنا نقسم



3

192:J62mAm:c.1

جود، سيريل ادوين مينتشيسون
المدخل الى الفلسفة الحديثة
AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01002211

American University of Beirut



192
J62mAm

General Library

192
J62.iA
C.1