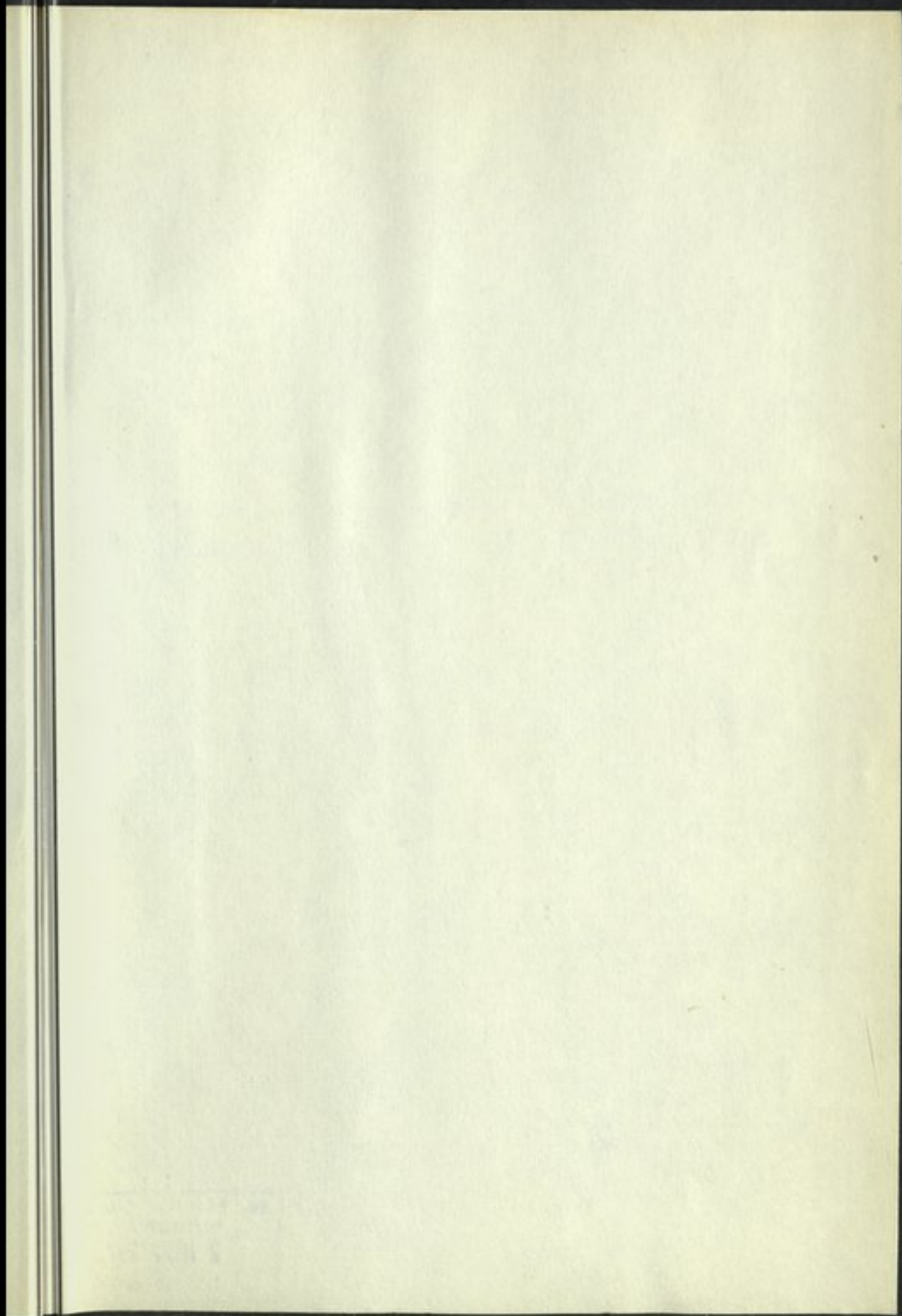
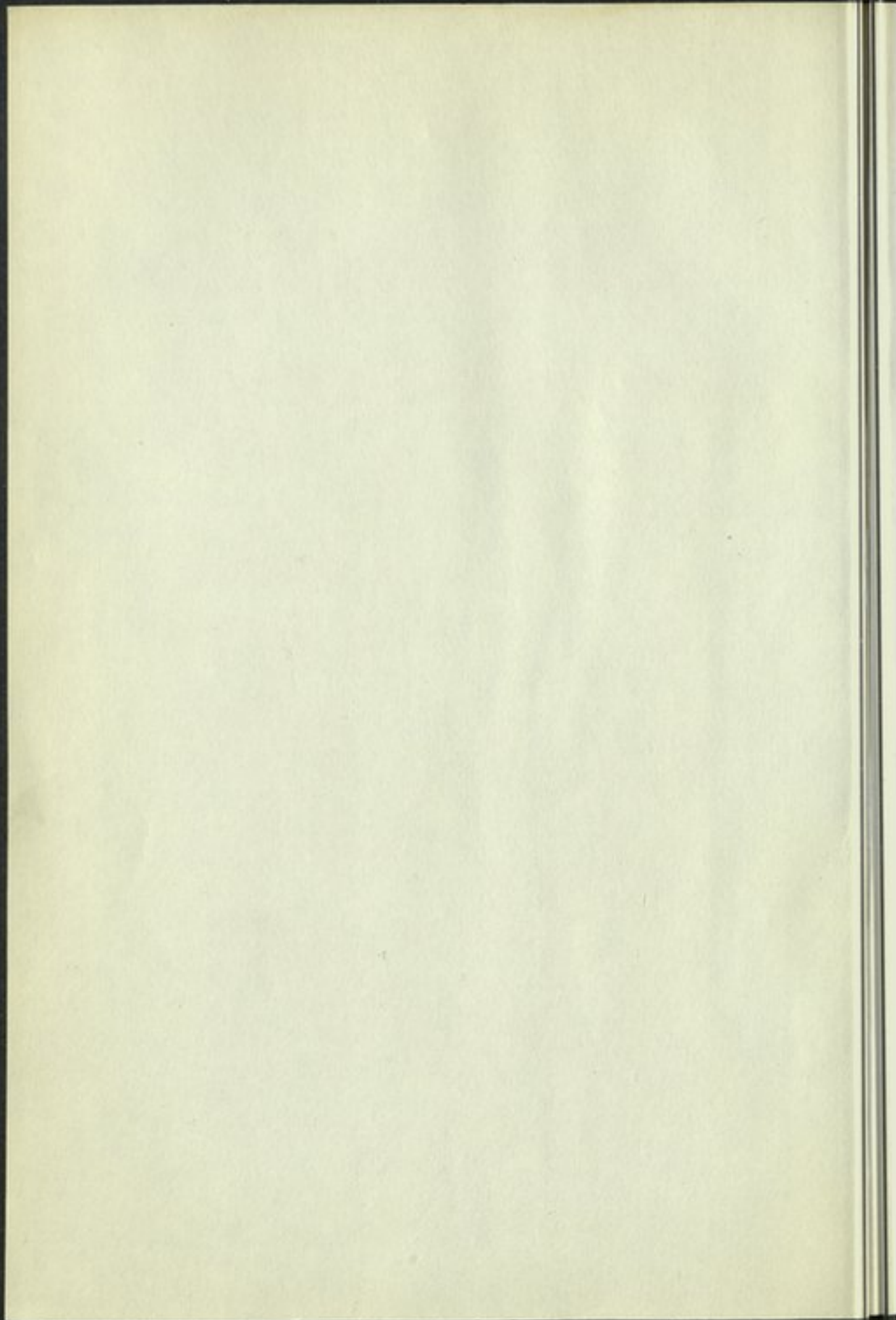
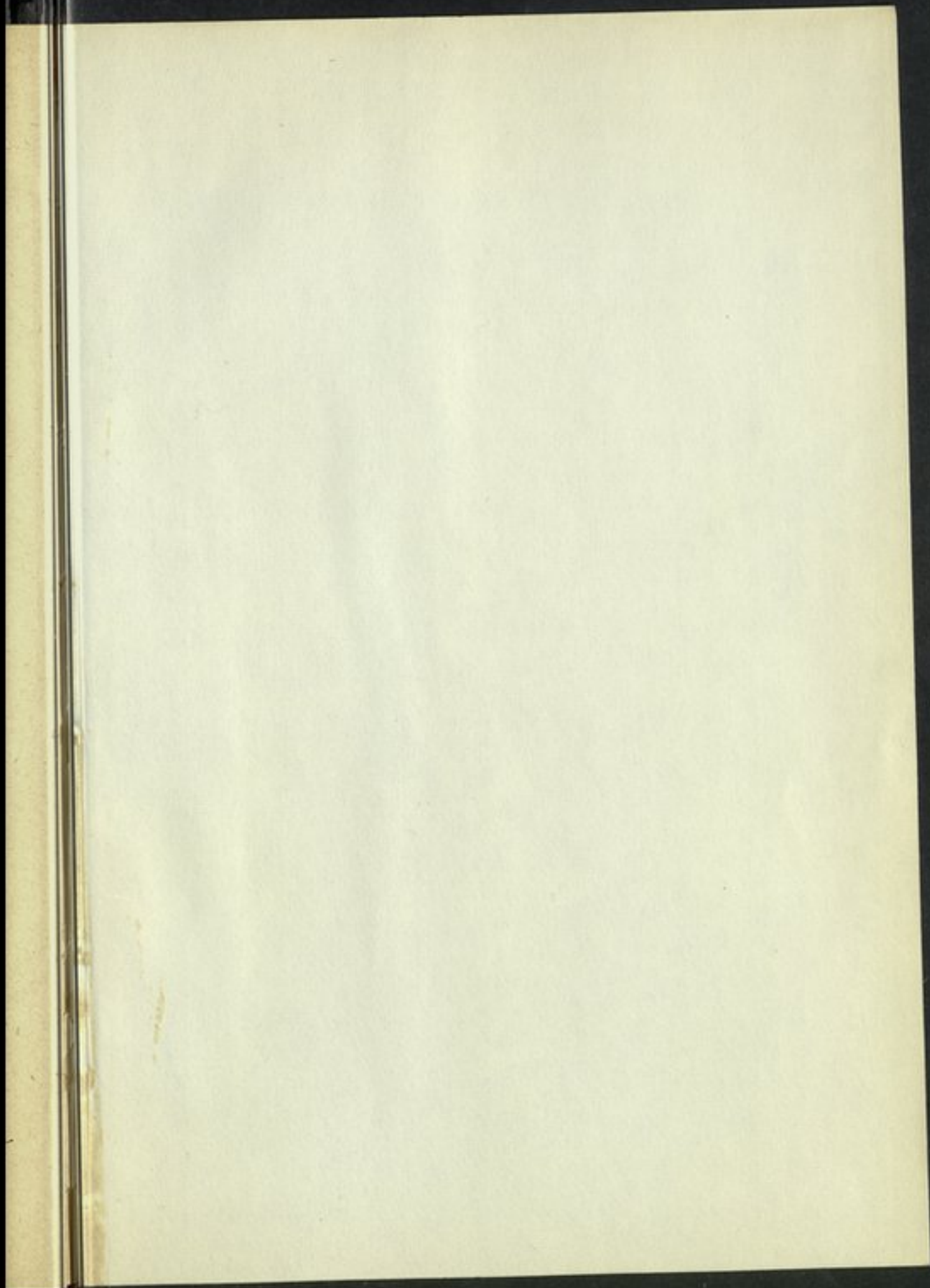


AMERICAN UNIVERSITY
LIBRARY
OF BEIRUT

N. MAKHOUL
BINDERY
2 NOV 1973
Tel. 260458







٢٩٧.
D536A.

ع. ح

بيان زغل العلم والطلب

للحافظ الكبير مؤرخ الاسلام

شمس الدين ابي عبد الله

محمد بن احمد بن

عثمان الذهبي

المتوفى سنة ٧٤٨ هـ . رحمه الله

مصحف

ويليه

النصيحة الذهبية لابن تيمية

عن نسخة الأستاذ الشيخ محمد زاهد الكوثري

حقوق الطبع محفوظة

عني بنشرها : القدسي

دمشق الشام : صندوق البريد ٢٠٧

مطبعة التوفيق دمشق سنة ١٣٤٧ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

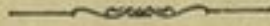
الحمد لله العليم والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الكريم وعلى آله
وأصحابه الذين اتَّبَعُوا الطَّرِيقَ الْقَوِيمَ

أما بعد فلا يخفى أن العلوم تزداد نضوجاً بتلاحق أفكار الباحثين وتنوع
بتعاقب بحوث الفاحصين . وعلى مقدار حظوظ الأمم منها تكون سعادتها
وشقاؤها وعليها تركز حياتها وبقاؤها . وكان المسلمون أيام مجدهم لا
يلحقهم فيها لاحق ولا يسبق إلى مرتبى شأوم فيها سابق . وعلى قدر عناية
المرء بها تكون هملته بماهيته النوعية ومن كان خلواً منها فهو هيكلاً في الصورة
البشرية وتمثال مدسوس بين أفراد النوع لا قيمة له لا في نظر العقل ولا في
تقدير الشرع فالعلم والدين شقيقان لا يتدافعان إلا في مخيلة من لا يحق أن يعد
من نبي الإنسان .

يعز علينا أن نرى من يناهض العلم بين من يتظاهر بالدين وهو بعيد
عنه جامد جاهل كما نستسخر أحلام من يناصبه العداء في الكمين وهو دعي
في العلم خامد خامل . كلاهما آفة كل فضيلة ومنها تنسل كل رذيلة .

هذا . و (زغل العلم) جزء لطيف للذهبي يبين فيه آراءه في العلوم
والمذاهب وما قد يعتريها من آفات تكدر صفو تلك المطالب بأسلوب سلس
يحلوا في الإسماع ولهجة مستطرفة الإسجاع ، يستدل به القاري الكريم على
مبلغ صلة الذهبي بالعلوم التي تكلم عليها ويمثل أديبه حياته العلمية كما أنه عاش معه
وعاشره ويظهر له هل هو ممن ينزل على حكمه في تراجم الرجال ؟ في
مختلف الطبقات والأجيال على تفاوت علومهم من منقول ومعقول وفروع
وأصول . واليه يفزع عامة المتأخرين في تراجم العلماء المتقدمين حيث أقروا له
بالبراعة في معرفة ذلك . لكن لا بد للتعويل على معيار المؤرخ في وزنه لرجال

العلوم واثمتها ان نكون على بينة من مبلغ مشاركته بعلوم المترجمين ومعارفهم حتى لا يضع ميزانه الرفيع دون مستواه في المرتبة ولا يرفع الوضيع فوق ماله من الميزة والمزية . والذهبي وان كان من ابرع من ينتمي الى السلف من المتأخرين ، ومشاركته قوية في علوم القراآت وباعه غير قصير في الحديث ومعرفة أسماء الرجال ووفياتهم لكنه بعيد عن الالتفات الى بقية العلوم حتى الفقه وأصوله فيلزم ان يكون الاعتماد على معياره متوازنا مع ماله من الحظ في علم من يؤرخه ويترجم له مع التنبه لما قد يتغلب عليه من أهواء ولدتها آراء شب عليها ودرج . ولا نعدو القصد في التعليق على هذه الرسالة ولكل رأيه فيما عليه وماله .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى
اعلم ان في كل طائفة من علماء الامة ما يندم ويعاب فتجنبه :

(علم القراءة والتجويد)

فالقراء المجودة : فيهم تنطع وتحرير زائد يؤدي الى ان المجود
القارى يبقى مصروف الهمة الى مراعاة الحروف والتنطع في تجويدها
بحيث يشغله ذلك عن تدبر معاني كتاب الله تعالى ويصرفه عن الخشوع
في التلاوة ويخليه قوي النفس مزدرياً بحفاظ كتاب الله تعالى فينظر
اليهم بعين المقت وبأن المسلمين يلحنون وبأن القراء لا يحفظون الا شواذ
القراءة فليت شمري أنت ما ذا عرفت وما ذا علمت ! فأما علمك
فغير صالح وأما تلاوتك فنقيلة عمرية عن الخشعة والحزن والخوف
فالله تعالى يوفقك ويبصرك رشداً ويوقظك من مرقدة الجهل
والرياء . وضدهم قراء النعم والتمطيط وهؤلاء من قرأ منهم بقلب
وخوف قد ينتفع به في الجملة فقد رأيت منهم من يقرأ صحيحاً ويطرب

ويبكي ورأيت منهم من اذا قرأ قسى القلوب وأبرم النفوس وبدل
الكلام ، وأسوأهم حالاً الجنائزية . وأما القراءة بالروايات وبالجمع
فأبعد شيء عن الخشوع وأقدم شيء على التلاوة بما يخرج من القصد
وشعارهم في تكثير وجوه حمزة وتغليظ تلك اللامات وترقيق
الراآت . اقرأ يا رجل واعفنا من التغليظ والترقيق وفرط الامالة
والمدود ووقوف حمزة فالي كم هذا ! وآخر منهم ان حضر في ختم
أو تلا في محراب جعل ديدنه احضار غرائب الوجوه والسكت
والتهوع بالتسهيل وأتى بكل خلاف ونادى على نفسه أنا « أبو
اعرفوني » فاني عارف بالسبع ، ايش نعمل بك ؟ لا وصبحك الله بخير
انك حجر منجنيق ورسااص على الافئدة . (١)

(١) علوم القراءات من اشرف العلوم لتعلقها بالقرآن الحكيم الذي به
يسعد المسلمون اذا اعتصموا بهدايته في شؤون الدارين ويلقون الهوان والشقاء ان
نبذوه وراءهم ظهرياً ، والتجويد حتم لازم ، والقراءات أبعاض القرآن يجب ادامة
تواترها على الامة مدى القرون بل على اهل كل قطر ان يكون عدد القارئمين
بها منهم بالغاً حد التواتر والا يأتون جميعاً كما نص على ذلك المحققون من العلماء .
والمصنف ممن صرف شطراً من عمره في علم القراءة حتى حصل له مشاركة قوية
فيه فهو من اكبر المقدرين لعظم شأن علوم القراءات ، وانما اراد هنا تنبيه المغترين
على الآفات التي لا يخلو منها علم وردعهم عنها ، وحاشاه ان يكون قصده تثبيط
عزائم القارئمين بهذا العلم الجليل في امصار المسلمين على قلتهم اليوم وقبل اليوم كثرهم
الله وأدامهم .

(علم الحديث)

وأما المحدثون : فعالمهم لا يفهمون ولا هممة لهم في معرفة الحديث ولا في التدين به بل الصحيح والموضوع عندهم بنسبة وانما همتهم في السماع على جهالة الشيوخ وتكثير العدد من الاجزاء والرواية لا يتأدبون بأداب الحديث ولا يستفيقون من سكرة السماع ، الآن يسمع الجزء ونفسه تحدثه متى يرويه أبعد خمسين سنة ! ويحك ما طول أملك وما أسوأ عملك ، معذور سفيان الثوري يقول فيما رواه احمد بن يوسف التغلبي حدثنا خالد بن خدّاش حدثنا حماد بن زيد قال سفيان الثوري : لو كان الحديث خيراً لذهب كما ذهب الخير . صدق والله وأي خير في حديث مخلوط صحيحه بواهيه وأنت لا تقلبه ولا تبحث عن ناقله (١)

(١) مجرد الرواية قليل الجدوى في الاعصار المتأخرة . بل قالوا : الحديث شطران احدهما معرفة احوال رواته على الوجه والآخر معرفة معانيه على ما هي عليه عند أهل الفقه بالدين فمن كان مقصراً في احدهما فقد قصر في الحديث بقدر ذلك ولو أدى ما سمعه كما سمعه . وقل من بني الشرط في جميع الطبقات . والجمع بين الشطرين صعب المنال الا لا فذاذ من الرجال . وقد نقل ابن طولون في كتابه «الفلك المشحون» عن الامام الشافعي رضي الله عنه انه قال لبعض اصحابه : أتريد ان تجمع بين الفقه والحديث هيات» بل كثيراً ما تراه نفسه يروي في «الأم» حديثاً ثم يقول : وبه أخذ اذا صح او ان ثبت ونحو ذلك ولا يجزم بشيء من طرفي النفي والاثبات . وهذا غاية التأنى والورع في دين الله فلا تغفرون بمن تسبق فتوهم الاستفتاء وان لم يقاربوا نعال اولئك الائمة الفقهاء .

ولاتدين الله تعالى به . أما اليوم في زماننا فما يفيد المحدث الطلب
والسمع مقصود الحديث من اتدين به بل فائدة السماع ليروي فهذا
والله لغير الله تعالى . خطابي معك يا محدث لامع من يسمع ولا يعقل
ولا يحافظ على الصلوات ولا يجتنب الفواحش ولا قرش الحشائش
ولا يحسن ان يتصدق فيا هذا لا تكن مجرماً فاتناً أنحس المناحيس .
فظالب الحديث اليوم ينبغي له ان ينسخ اولاً (الجمع بين الصحيحين)
و (أحكام عبد الحق) و (الضياء) (١) ويدمن النظر فيهم ويكثر

(١) اما (الجمع بين الصحيحين) فهو للحميدي الاندلسي (المتوفى سنة
٤٨٨) جمع فيه احاديث الصحيحين وأجاد . رتبها على مسانيد الصحابة على خمس
طبقات فابتدأ بمسند ابي بكر الى تمام العشرة المبشرة . ثم المقدمين بعد العشرة
ثم المكثرين . ثم المقلين . ثم النساء . حذف الاسانيد الا التابع عن صاحب
وعين مواطن اتفاق الشيخين ومواقع انفرادها في المتون دون الرواة وأضاف
الى ذلك نبذاً مما تنبه عليه من كتب الدارقطني لا سيما (الاستدراكات والتتبع)
و (مستخرج الاسماعيلي على البخاري) ، و (مستخرج ابي بكر الخوارزمي
البرقاني على الصحيحين) ، و (اطراف الصحيحين لابي مسعود الدمشقي)
وكتب غيرهم من الحفاظ الذين عنوا بما يتعلق بالكتابين من تنبيه على غرض او
تسيم لمخوف او زيادة في شرح او بيان لاسم او نسب او كلام على اسناد او
تتبع لوهم بعض اصحاب التعاليق في الحكاية عنهما ونحو ذلك . وميز عن
الاصل ما زاده من الكتب المذ-كورة . والحميدي هذا ممن سمع على ابن عبد
البر ولزم ابن حزم . ولما امتحن مع شيوخه في المذهب الظاهري هرب الي

من تحصيل تاليف البيهقي فانها نافعة ولا أقل من مختصر كالممام

الشرق وأصبح لا يتظاهر بمذهبه حتى مات ببغداد ، ولو كان رتب كتابه على الابواب لكان اكثر نفعا وأسهل تناولاً للشغليين بأحاديث الاحكام . وأما كتاب (الاحكام) فهو للحافظ عبد الحق الاشيلي (المتوفى سنة ٥٨١) فالاحكام الكبرى له كتاب لطيف الوضع كثير النفع مرتب على الابواب اتقى احاديثه من الموطأ والكتب الخمسة وابن ابي شيبة وغير ذلك ، غالبها احاديث الاحكام وفيها الترغيب والترهيب والادعية والاذكار وجمل في الفتن ونبد من التفسير ، يتكلم على الاحاديث مرة وعلى الرواة اخرى من كامل ابن عدي وعلل الدارقطني وسنده وعلل ابن ابي حاتم ، ومع ذلك لم يخل عن اوهام انتقدها ابو الحسن بن القطان الفاسي (المتوفى سنة ٦٢٨) في كتابه (الوهم والايهام في كتاب الاحكام) اجاد فيه على نعنت معروف منه في نقد الرجال . وأما كتاب الضياء فهو كتاب (الاحاديث المختارة) للضياء المقدسي (المتوفى سنة ٦٤٣) استخرجها مما ليس في الصحيحين موصولا وربما يذكر احاديث بأسانيد جيد لها علة تذكر يفند علتها . وتصحيح الضياء يعد قريبا من تصحيح الترمذي ، ويحسن ان يخص ذلك بأحاديث الفقه من حلال وحرام فانه لتشيعة بأراء اصحابه قد يتساهل في تصحيح مثل حديث حماد بن سلمة (. . .) اخرج مختصره على ايهاهه فساخ الجبل) ، رتب كتابه على مسانيد الصحابة وأطال الاسانيد اليهم وابتدأ بأحاديث العشرة المبشرة ثم ذكر بقية الصحابة على حروف الهجاء باعتبار أسمائهم ولم يراع طبقات الحميدي وان كان ألف كتابه مسترشداً بقوله : «ولو تفرغ بعضهم لتتبع الصحيح من غير الصحيحين لكان حسناً» . وكتابه كتكملة لكتاب الحميدي ولو جمعه على الابواب لكان اقرب نفعا .

٩
ودرسه (١) فأبي شي^١ ينفع السماع على جهالة المشيخة الذين ينسبون
والصبيان يلعبون والشبيبة يتحدثون ويمزحون وكثير منهم ينغسون
ويكبرون والقارى^٢ يصحف واتفقانه في تكثير « او كما قال »
والرضع يتصاعقون (٢) بالله خلونا فقد بقينا ضحكة لأولي العقول

(١) كتب البيهقي ممتعة في الرواية لا سيما (معرفة السنن والآثار)، لم يجمع
لشافعية مثلها في الانتصار للمذهب الا انها لا تخلو عن أوهام وعدول عن
الحجادة في التحزب فيحتاج معها الى (الجوهر النقي) ونحوه تقويماً لاودهاو قلما
يجمع الله تعالى لرجل الاكثر وحسن النقد في الآثار. وأما « الامام في
احاديث الاحكام » لابن دقيق العيد فمختصر نافع لولا ما وقع فيه من عزو
الحديث الى غير من خرجه ونحو ذلك، ولقد أحسن القطب عبد الكريم
الحلي تلخيصه واصلاحه في كتابه (الاهتمام بتلخيص الامام) فالناسخ لتلك
الكتب يحتاج الى درسها عند شيخ متقن جامع بين الرواية والدراية لئلا يأخذ
بما أخذ عليهم فيغلط.

(٢) وتلك الحشود في مجالس التسميع في عصر المصنف وقبلة وبعده لم
تكن الا لتسجيل اسمائهم في طباق السماع - رضعاً وصبياناً شيباباً وكهولاً رجالاً
ونساء - بأنهم حضروا أو سمعوا الكتاب الفلاني فيروي من عاش من هؤلاء
ذلك الكتاب بعد مضي دهر عن هذا الشيخ المسموع استناداً على تسجيل اسمه
في تلك الطباق غير ضابط للفظ الشيخ ولا اذا كر لقراءة القارى^١... ولا نسل
عن التساهل في الاجازات - وهكذا. ويكون الرجال في الاسانيد العالية
هرمين مخلطين عند التسميع ورضعاً أو صبياناً حين التحمل والسماع في الغالب
وبهذه الطريقة نعلو اسانيدهم. قال المصنف في الميزان: ولو فتحت على نفسي
تليين هذا الباب (يعني من كان بعد سنة ثلثمائة) لما سلم معي الا القليل اذ الاكثرون

ينظرون الينا ويقولون هؤلاء هم اهل الحديث نعم ماذا يضر ! ولو
 لم يبق الا تكرار الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم لكان خيراً
 من تلك الأقاويل التي تضاد الدين وتطرد الايمان واليقين وتردي في
 أسفل السافلين لكنك معذور فما شمت للاسلام رائحة ولا رأيت
 اهل الحديث فأوائلهم كان لهم شيخ عالي الاسناد بينه وبين الله تعالى
 واحد معصوم عن معصوم سيد البشر عن جبريل عن الله عز وجل
 فطابه مثل ابي بكر وعمر وابن مسعود وأبي هريرة الحافظ وابن عباس
 وسادة الناس الذين طالت اعمارهم وعلا سندهم وانتصبوا للرواية الرفيعة
 فحمل عنهم مثل مسروق وابن المسيب والحسن البصري والشعبي
 وعروة وأشباههم من اصحاب الحديث وأرباب الرواية والدراية
 والصدق والعبادة والاتقان والزهادة الذين من طابتهم مثل الزهري
 وقتادة والاعمش وابن جحادة وأيوب وابن عون وأولئك السادة
 الذين أخذ عنهم الاوزاعي والثوري ومعر والحمادان وزيادة ومالك
 والليث وخلق سواهم من اشياخ ابن المبارك ويحيى بن القطان وبن
 مهدي ويحيى بن آدم والشافعي والقنبي وعدة من اعلام الحديث
 الذين خلفهم مثل احمد بن حنبل واسحق وابن المديني ويحيى بن معين

لا يدرون ما يروون ولا يعرفون هذا الشأن انما سمعوا في الصغر واحتيج الى
 علو سندهم في الكبر ه . وفي كتابنا (عتب المغترين بدجاجلة المعمرين) ترى
 عجائب وغرائب .

وأبي خيشمة وابن نمير وأبي كريب وبنسدار ومن يابهم من مشيخة
 البخاري ومسلم وأبي داود والنسائي وأبي زرعة وأبي حاتم ومحمد بن
 نصر وصالح جزرة وابن خزيمة وخلائق في الزمن الواحد منهم
 الألو ف من الحفاظ وثقاة العلم الشريف ، ثم تناقص هذا الشأن في
 المائة الرابعة بالنسبة الى المائة الثالثة ولم يزل ينقص الى اليوم فأفضل
 من في وقتنا اليوم من المحدثين على قلتهم نظير صغار من كان في ذلك
 الزمان على كثرتهم ، وكم من رجل مشهور بالفقه وبالرأي في الزمن
 القديم أفضل في الحديث من المتأخرين وكم من رجل من متكلمي
 القدماء أعرف بالاثر من مشيخة زماننا فما أدركنا من اصحاب الحديث
 الا طائفة كقاضي ديار مصر وعالمها تقي الدين بن دقيق العيد والحافظ
 الحجّة شرف الدين الدمياطي والحافظ جمال الدين بن الظاهري
 والشيخ شهاب الدين احمد بن فرح (الاشبيلي) ونحوهم ، وأدركنا
 من عكر الطلبة شهاب الدين بن الدقوقي ونجم الدين بن الحجاز والشيخ
 عبد الحافظ ، ونحمد الله تعالى في الوقت أناس يفهمون هذا الشأن
 ويعتنون بالاثر كالمزي وابن تيمية والبرزالي وابن سيد الناس وقطب
 الدين الحلبي وتقي الدين السبكي والقاضي شمس الدين الحنبلي
 وابن قاضي القضاة بدر الدين بن جماعة وصالح الدين بن العلائي
 وفخر الدين بن الفخر وأمين الدين بن الوائي وابن امام (ام الملك)
 الصالح ومحب الدين المقدسي وسيدي عبد الله بن خليل وجماعة

سواهم فيهم العكر والغناء . الله يستر والمرء مع من أحب والسعيد من نهض وهب وعلى الطاعة أكب والله الموفق الهادي .

(المالكية)

الفقهاء المالكية على خير واتباع وفضل ان سلم قضاتهم ومفتوهم من التسرع الى الدماء والتكفير فان الحاكم والمفتي يتعين عليه ان يراقب الله تعالى ويتأني في الحكم بالتقليد ولا سيما في اراقة الدماء فالله تعالى ما اوجب عليهم تقليد امامهم فلم ان يأخذوا ويتركوا كما قال الامام مالك رحمه الله تعالى: كل أحد يؤخذ من قوله ويترك الا صاحب هذا القبر صلى الله عليه وسلم . فيا هذا اذا وقفت غداً بين يدي الله تعالى فسألك لم أبحت دم فلان فما حجتك ؟ ان قلت قلت امامي يقول لك : فما انا اوجبت عليك تقليد امامك ، ثبت ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « اول ما يقضى بين الناس في الدماء » وفي الحديث « لا يزال المرء في فسحة من دينه ما لم يتند بدم حرام » نعم من رأته زنديقاً عدواً لله تعالى فاتق الله فيه وأرق دمه ابتغاء وجه الله تعالى بعد ان تستفتي قلبك وتستخير الله فيه (١) .

(١) الزنديق المنتظاهر بالاسلام المستمر على دس سمومه بين المسلمين لا يمكن ازالة شره وفساده غالباً اذا قبلت توبته . باعتبار حكم الدنيا - كلما ابدى زندقه لانه لا يتحاشى ان يتلون بكل لون وان يظهر بكل مظهر ولا يستقر

(الحنفية)

الفقهاء الحنفية أولو التدقيق والرأي والذكاء ، والخير من مثلهم

على مبدأ ثابت ومن ثمة قال مالك : لا تعرف توبة الزنديق فيقتل وان أبدى التوبة ، ولا تقبل توبته هـ . اخذاً بظاهر قوله تعالى (ان الذين آمنوا ثم كفروا ثم آمنوا ثم كفروا ثم ازدادوا كفراً لم يكن الله ليغفر لهم) وبظاهر الحديث فيمن بدل دينه وبما يروي عن ابي موسى وان كان مخالفاً لما عليه عمر ومن وافقه من الصحابة رضي الله عنهم . وجري المسلمون على الاخذ بقول مالك اذا استفحل امر الزنادقة الفوضويين ولم يمكن دفع شرورهم بقول بقية الأئمة كما فعلوا ببغداد ايام المستظهر بالله العباسي في حق القرامطة وبمصر بعد زوال الدولة العبيدية في حق اذئاب الباطنية حيث اوجبت مصلحة المسلمين الاخذ بقول مالك ، وقد خلفه من ائمة المغاربة بقي بن مخلد وابن المواز وتابعا بقية الأئمة ، وقد ينكت بعضهم على السادة المالكية في هذه المسألة التي قد توجب مصلحة المسلمين الاخذ بها وليس هذا التنكيت والتعريض بحقيق بأهل العلم وفي (انتصار الفقير السالك لمذهب الامام الكبير مالك) : اني سمعت رجلاً وقع في كلام صعب في جانب النبوة فأردت رفعه لقاضي القضاة الشافعي (يعني ابن حجر) وأخبرته بالقصة فقال لي رح به الى المالكية واجعلها في رقبة مالك وحمله التعصب على مخالفة مذهبه لانه كان حقه ان يسمع الدعوى ولا يعرض بالرجل للقتل بمذهب يعتقد خطأه وصحة مذهبه ليقبل التوبة ومذهب مالك لا يقبلها فعرض بالرجل للقتل خطأ على معتقده وأساء الأُدب على مالك اهـ . وكان من في دينه رقة يتخوف جداً من قضاة المالكية ايام كان القضاء اليهم .

ان سلموا من التحيل والحيل على الربا وابطال الزكاة (١) وتقر

(١) التحيل المفضي الى إلغاء الحكم في تشريع الاحكام لا يصدر الا من ضعف دينه ومرض يقينه وأما نطلب المخلص من المآزق من غير ابطال حق ولا احقاق باطل بتدابير لطيفة لا تصطدم مع النصوص فما ندب الله ورسوله اليه وجرى سلف الأئمة وخلفهم عليه، وتبين وجوه ذلك يدل على براعة وقوة ذكاء بشرط ان لا يؤدي الى ما اسلفناه، واحراً المنفقين على التوسع في التحيل ادومهم صلة بالقضاء، ومن وجوه التحيل الذميمة الافناء بأقوال شاذة لا تدعمها الحجج وبروايات ضعيفة لا تقوى امام النقد مهما بهرحها المموء وزخرفها، ومن يقع منه هذا بقلة ورع فالله حسبي، أما ما يعزى لابي يوسف من انه اتصل بالرشيد بحيل شرعية أجابه بها فولاه القضاء فكذب مخنلق عليه - كتخصيص مالك الرشيد برخص - لانه ولي القضاء قبل الرشيد في عهد الهادي واستمر عليه في زمن الرشيد كما ذكره السمعاني وغيره ولم يكن من خلاله المحاباة كما يظهر من (كتاب الخراج) له ومن سيرته المعروفة، وقد ألف الذهبي في ترجمته جزءاً خاصاً يثني فيه على علمه وزهده وورعه ويطريه مع ان الذهبي ممن عرف بالاعتقاد في تراجم هؤلاء. وأما ما ذكره العباس بن مصعب في تاريخ المروزيين عند ذكر عقيل بن عنبة: حدثنا يوسف بن عيسى عن عقيل بن عنبة قال: قلت لمحمد بن الحسن ان لي مالا ولم تجب علي الزكاة منذ سنين. قال كيف هذا؟ قال قلت اذا كان عندي المال اقل من سنة فقبل ان يحول الحول أهب لولدي قال انك لفقير ه. فردود لان ابن عنبة مجبول لا يعرف بالفقه عند الاصحاب ولا بالرواية وليس في كتب محمد شي من هذا القبيل وهو الذي يقول في بيع العينة: هذا كما مثال الجبال عندي ذميم. وحملوا تجوز ابي يوسف هذا البيع على صورة عدم عود العين الى صاحبه فأصبحت

الصلاة والعمل بالمسائل التي يسمعون النصوص النبوية بخلافها (١)
 فإرجل دع ما يريبيك الى ما لا يريبيك واحتط لدينك ولا يكن
 همك الحكم بمذهبك فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه فاذا
 عملت بمذهبك في الطهارة والمياه والوتر والأضحية فأنت أنت وان

على اتفاق في المسئلة ، وقال الذهبي في جزء ألفه في ترجمة محمد بن الحسن
 بطريق الطحاوي عن احمد بن ابي عمران عن محمد بن سماعة انه قال سمعت محمد
 ابن الحسن يقول : هذا الكتاب (يعني كتاب الحيل) ليس من كتبنا انما ألقى
 فيها هـ . يريد ان كتاباً في الحيل كان يتداوله من قل ورعهم من الناس في
 ذلك العهد ولم يكن اسم المؤلف مذكوراً في الكتاب فظنوا انه من كتب
 اصحاب ابي حنيفة وليس كذلك .

(١) كأنه يشير الى ما اتفقوا بن ابي شيبة على ابي حنيفة من المسائل المعدودة
 التي غالب ما ورد فيها من قسم مختلف الحديث فيترجح عند هذا ما لا
 يترجح عند ذلك لاختلاف اصول الأئمة في ذلك . وفي تمحيص تلك المسائل
 كتب خاصة يرجع اليها ، ودقة مدارك الفقهاء قد تخفى على الرواة فيتسرعون في
 الحكم فيحتاج هذا الموضوع الى الاتقان في علم الخلاف والجدل وأصول الفقه
 مع التوسع في احاديث الاحكام وعللها وآيات الاحكام وتفسيرها واختلاف
 الأئمة في شروط قبول الاخبار ووجوه الترجيح ونحوها ، والراجل في جملة
 ذلك لا يحق له ان يعدو طوره ، قال النجم الطوفي الحنبلي في شرح مختصر
 الروضة : ان ابا حنيفة قطعاً لم يخالف السنة عنادا وانما خالف فيما خالف منها
 اجتهادا بحجج واضحة ودلائل صالحة لا نحة وحججه بين الناس موجودة وقل
 ان ينتصف منها مخالفوه هـ .

كانت همتك في طلب الفقه الجدال والمرء والانتصار لمذهبك على كل حال وتحصيل المدارس والعلو فماذا فقهاً آخر ويا بل ذا فقه دينوي فما أظنك تقول غداً بين يدي الله تعالى تعلمت العلم لوجهك وعلمته فيك فاحذر أن تغلط وتقولها فيقال لك كذبت انما تعلمت ليقال عالم وقد قيل ثم يؤمر بك مسحوباً الى النار كما رواه مسلم في الصحيح فلا تعتقد ان مذهبك افضل المذاهب وأحبها الى الله تعالى فانك لادليل لك على ذلك ولا لمخالفتك ايضاً بل الائمة رضي الله عنهم كلهم على خير كثير ولهم في صوابهم أجران على كل مسألة وفي خطيئهم أجر على كل مسألة .

(الشافعية)

الفقهاء الشافعية من أكيس الناس وأعلمهم بالدين فأس مذهبهم مبني على اتباع الاحاديث الثابتة المتصلة وامامهم من رؤوس اصحاب الحديث (١) ومناقبه حجة فان حصلت يا هذا مذهبك لتدين الله به وتدفع عن نفسك الجهل فانت بخير وان كانت همتك كهمة اخوانك من الفقهاء البطالين الذين قصدوا المناصب والمدارس والدنيا والرفاهية

(١) وهذا يرد على ما يرويه ابن الفراء بطريق ابن ابي حاتم عن احمد : كان الشافعي فقيها ولم تكن له معرفة في الحديث هـ . وعلى ما يقوله القاضي

والثياب الفاخرة فماذا بركة العلم ولا هذه نية خالصة بل ذابيع للعلم
 بحسن عبارة وتعجل للأجر وتحمل للوزر وغفلة عن الله تعالى فلو
 كنت ذا صنعة لكنت بخير تأكل من كسب يمينك وعرق جبينك
 وتردري نفسك ولا تتكبر بالعلم أو كنت ذاتجارة لكنت تشبه علماء
 السلف الذين ما أبصروا المدارس ولا سمعوا بالجهات وهربوا لما
 للقضاء طلبوا وتعبدوا بعلمهم وبذلوه للناس ورضوا بثوب خام وكسرة
 كما كان من قريب الامام ابو اسحق صاحب التنبية وكما كان بالأمس
 الشيخ محيي الدين صاحب كتاب المنهاج وكما ترى اليوم سيدي عبد
 الله بن خليل ، وعلى كل تقدير احذر المراء في البحث وان كنت محققا
 ولا تنازع في مسألة لا تعتقدها واحذر الكبر والعجب بعلمك
 فياسعادتك ان نجوت منه كفافا لا عليك ولا لك فوالله مارمقت عيني
 أوسع علما ولا اقوى ذكاء من رجل يقال له ابن تيمية مع الزهد في
 المأكل والملبس والنساء ومع القيام في الحق والجهاد بكل ممكن
 وقد تعبت في وزنه وقتشه حتى مللت في سنين متطاولة فما وجدت
 آخره بين أهل مصر والشام ومقتته نفوسهم وازدروا به وكذبوه
 وكفروه الا الكبر والعجب وفرط الغرام في رياسة المشيخة والازدراء

عياض في المدارك : نسلم له الامامة في الفقه وحسن الاعتبار وليس له امامة في الحديث
 ولا معرفة به ه . والمؤلف شافعي الفروع حنبلي المعتقد (على مصطلحهم)

بالكبار (١) فانظر كيف وبال دعاوى ومحبة الظهور نسأل الله
 المسامحة فقد قام عليه أناس ليسوا بأورع منه ولا أعلم منه ولا أزهد
 منه بل يتجاوزون عن ذنوب اصحابهم وآثام اصدقائهم وما سلطهم
 الله عليه بتقواهم وجلالتهم بل بذنوبه ومدافع الله عنه وعن أتباعه اكثر
 وما جرى عليهم الا بعض ما يستحقون فلا تكن في ريب من ذلك .

(الخنابة)

وأما الخنابة فعندهم علوم نافعة وفيهم دين في الجملة ولهم قلة حظ
 في الدنيا ، والناس يتكلمون في عقيدتهم ويرمونهم بالتجسيم
 وبأنه يلزمهم وهم بريئون من ذلك الا النادر (٢) والله يغفر لهم .

(١) ومن جملة ما يقوله الذهبي في حقه ما نقله ابن حجر في الدرر
 الكامنة : . . ومن خالطه وعرفه قد ينسبني الى التقصير فيه ومن نابذه وخالفه
 قد ينسبني الى التغالي فيه وقد أوديت من الفريقين من اصحابه وأضداده . . وأنا
 لا اعتقد فيه عصمة بل انا مخالف له في مسائل اصلية وفرعية ه . . ومما يجب التنبيه
 اليه ان عادة الذهبي في تراجم الناس ان يوزع آراءه في الرجل على كتبه فلا
 يعني كتاب له عن كتاب آخر له في التراجم وهذا من معاييب كتبه ولعل سبب
 ذلك انه من المبكرين في تأليف التراجم فيترجم لهم قبل ان يدرس
 حياتهم على الوجه ثم يتدارك ما فاته في بقية كتبه وهذه متعبة للقاص .

(٢) اما التصريح بالجسمية فهو كما قال المصنف نادر بينهم وأما معناها فغالبا
 فيهم ومن لوازم اقوالهم البيئة حاشا التميميين وابن عقيل وابن الجوزي ومن
 سار سيرهم من الموفقين وقليل ما هم بينهم . وأمر المصنف في المعتقد ظاهر
 مكشوف في كتاب العلو وغيره .

(علم النحو)

النحويون لا بأس بهم وعلمهم حسن يحتاج اليه لكن النحوي
 اذا أمعن في العربية وعري من علم الكتاب والسنة بقي فارغاً بطلاً
 لعباً ولا يسأله الله تعالى والحالة هذه عن علمه في الآخرة بل هو
 كصنعة من الصنائع كالطب والحساب والهندسة لا يثاب عليها ولا
 يعاقب اذا لم يتكبر على الناس ولا يتحامل عليهم واتق الله تعالى
 وتواضع وصان نفسه .

(علم اللغة)

اللغويون قد عدموا في زماننا (١) فتجد الفقيه لا يدري اللغة والمقرئ
 لا يدري لغة القرآن والمحدث لا يعتني بلغة الحديث فهذا تفريط
 وجهل فينبغي الاعتناء بلغة الكتاب والسنة ليفهم الخطاب .

(علم التفسير)

قل من يعتني اليوم بالتفسير بل يطالع المدرسون تفسير الفخر

(١) في عصر المصنف ألف « مثل لسان العرب » و « مختار الصحاح » و « المصباح »
 وغيرها من المعاجم الكبيرة والصغيرة المتداولة ليومنا هذا، وكان المجد في طريقه الى
 جمع (القاموس المحيط) فلا يحق له الشكوى الا اذا كان مراده استنهاض همم
 المحصلين للعناية باللغة كما ينبغي .

الرازي وفيه اشكالات وتشكيكات لا ينبغي سماعها فانها تحير وتمرض وتردي ولا تشفي غليلاً (١) نسأل الله تعالى العافية ، وأقوال السلف في التفسير مليحة لكنها ثلاثة اقوال فصاعداً فيضيع الحق بين ذلك (٢) فان الحق لا يكون في جبهتين وربما احتمل اللفظ معنيين .

(علم أصول الفقه)

أصول الفقه لا حاجة لك به يا مقلد ويا من يزعم ان الاجتهاد قد انقطع وما بقي مجتهد (٣) ولا فائدة في أصول الفقه الا ان يصير محصاه

(١) للرازي كبير منة على علماء الامة بما خلد في كتابه من النقول عن تفاسير خسرها العالم الاسلامي ، وان كان في تفسيره بعض ما يؤخذ ، يفيض في أبحاث تمس بالمعقول افاضة ضليع وقلما يوجد مثله بين النظار في الانصاف مع الاخصام يستفرغ الوسع في تصوير آرائهم على الوجه والاستدلال لها بما قد لا يتيسر لهم فيطول الكلام عليه حتى اذا أخذ في الرد عليهم قد يعتربه فتور قبل تمام الكلام فتبقى اشياء لم ينقضا في هذا الموضع ويكون قد نقضا في محل آخر من كتابه ، والذهبي ممن لا يتسع صدره لأبحاث تخرج عن حد الرواية وتدخل في ضمن المعقول والدراية .

(٢) يذكر النجم الطوفي في (الاكسير في قواعد التفسير) مسباراً كلياً يختبر به الأقوال المختلفة في التفسير بالرواية فيتعرف به وجه التخلص منها وهو من مبتكراته اللطيفة المطردة ، والقواعد العامة في التعارض والترجيح مما ينفع في هذا الصدد .

(٣) باب الاجتهاد مفتوح لأهله على مصراعيه مدى الدهر وموصد

مجتهداً فإذا عرفه ولم يفك تقليد امامه لم يصنع شيئاً بل أتعب نفسه
وركب على نفسه الحجة في مسائل (١) وان كان يقرأه لتحصيل
الوظائف وليقال فهذا من الوبال وهو ضرب من الخبال .

(علم أصول الدين)

هذا اسم عظيم وهو منطبق على حفظ الكتاب والسنة فهما
أصول دين الاسلام ليس الا وأما العرف في هذا الاسم فهو مختلف
باختلاف النحل فأصول دين السلف الايمان بالله تعالى وكتبه ورسوله

دون كل غمر غير يعجز عن تحقيق باب من أبواب الفقه على مذهب من
المذاهب ومع ذلك يصبح مجتهداً في جميع العلوم بالمام يسير منه ببعض رؤوس
مسائلها ، أفلا يكون للمقلدين الخيرة في ان لا يختاروا تقليد مثل هذا المجتهد ؛
فالعالم يجري على عليه ومن لا يعلم يسأل ثقاة اهل العلم على مناطق به الكتاب
والسنة وعليه استمر عمل الامة وسم أنت ذلك بما شئت .

(١) لو لم يكن من فوائد هذا العلم سوى التبصر في مدارك الائمة
ووجوه الاستنباط لكفاه شرفاً وبهذا الميلاق فحسب يمكن اختبار رائج المسائل
من زيفها . وبين التقليد البحت الجامد والاجتهاد مراتب ولذذين أوتوا العلم
درجات ، وليس يلزم لكل من مارس الاصول ان يخرج عن جادة الاتباع
فيما تلج به صدره واستنارت به بصيرته حتى يحصل بذلك مذاهب وأهواء على
عدد اشخاص العلماء فلا ينتقص هذا العلم ذولب ، ولقد أحسن التقي بن دقيق العيد
حيث تراه كثيراً ما يقول في شرح الامام : اصول الفقه هو الذي يقضي
ولا يقضي عليه .

وملائكته وبصفاته وبالقدر وبأن القرآن المنزل كلام الله تعالى غير مخلوق والترضي عن كل الصحابة الى غير ذلك من أصول السنة ، وأصول دين الخلف هو ما صنفوا فيه وبنوه على العقل والمنطق وكان السلف يحطون على سالكه ويبدعون (١) وبينهم اختلاف شديد في

(١) ما كان الخلف موجوداً في عهد السلف فكيف يتأتى هذا الخط وهل لهؤلاء دين ولا أولئك دين آخر تالله لتلك احدي الكبر فيكون محصل كلامه ان السلف فريقان متنابدان في اصل المعتقد تابع بعض الخلف أحد الفريقين وبعضهم الفريق الآخر ، والحق ان عقيدة السنة في الاسلام واحدة سلفاً وخلفاً لا تتغير ولا تتبدل بل الذي يتجدد هو طريق الدفاع عنها بالنظر لخصوصها المتجددة ، ودم علم الكلام ممن كان في موضع الامامة من السلف محمول حتماً على كلام اهل البدع وخوض العامي فيه قال الاستاذ ابو القاسم القشيري وأجاد : لا يجحد علم الكلام الا أحد رجلين جاهل ركن الى التقليد وشق عليه سلوك طرق أهل التحصيل وخلا عن طرق أهل النظر والناس أعداء ما جهلوا فلما انتهى عن التحقق بهذا العلم نهى الناس ليضل كما ضل أو رجل يعتقد مذاهب فاسدة فينطوي على بدع خفية يلبس على الناس عوار مذهبه ويعمي عليهم فضائح عقيدته ويعلم ان أهل التحصيل من أهل النظر هم الذين يهتكون الستر عن بدعه ويظهرون للناس قبس مقالاته والقلاب لا يحب من يميز النقود والحلل فيما في يده من النقود الفاسدة كالصراف ذي التمييز والبصيرة وقد قال تعالى (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) ه . وأجراً الناس واكثرهم خرقاً لحجاب الهيبة في اكفار الخالف - مع ماورد في ذلك من الوعيد الشديد - جماعة الحشوية كما يقول ابن دقيق العيد وكما

مسائل منه تركها من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه فانه
يورث امراضاً في النفوس ومن لم يصدقني يجرب فان الاصولية بينهم
السيف يكفر هذا هذا ويضلل هذا هذا فالأصولي الواقف مع
الظواهر والآثار عند خصومه يعملونه مجهماً وحشويماً ومبتدعا
والأصولي الذي طرد التأويل عند الآخرين جهمياً ومعتزلياً وضالاً
والأصولي الذي اثبت بعض الصفات ونفى بعضها وتأول في أماكن
يقولون متناقضاً، والسلامة والعافية أولى بك فان برعت في الأصول
وتوابعها من المنطق والحكمة والفاسفة وآراء الأوائل ومحارات
العقول واعتصمت مع ذلك بالكتاب والسنة وأصول السلف ولفقت
بين العقل والنقل فما أظنك في ذلك تبلغ رتبة ابن تيمية ولا والله
تقاربها وقد رأيت ما آل أمره اليه من الحط عليه والهجر والتضليل
والتكفير والتكذيب بحق وبياطل فقد كان قبل أن يدخل في هذه
الصناعة منوراً مضيئاً على محياه سيما السلف ثم صار مظلماً مكسوفاً
عليه قتمة عند خلائق من الناس، ودجالاً أفاكاً كافراً عند أعدائه،
ومبتدعا فاضلاً محققاً بارعا عند طوائف من عقلاء الفضلاء، وحامل

يظهر من كتبهم في الصفات والتوحيد والرد على الجهمية وذم الكلام والسنة ومما
ألفوه في نقد الرجال، ومذهب اهل السنة عدم اكفار المخالف من اهل القبلة.

راية الاسلام وحامي حوزة الدين ومحبي السنة عند عموم عوام أصحابه .
 هذا ما أقول لك (١) .

(علم المنطق)

المنطق نفعه قليل وضرره وييل وما هو من علوم الاسلام ،
 أما الحق منه فكامن في النفوس الزكية بعبارات غريبة والباطل
 فاهرب منه فانك تنقطع مع خصمك وأنت تعرف أنك المحق وتقطع
 خصمك وأنت تعرف أنك على الخطأ فهي عبارات واهية ومقدمات
 دكاكة نسأل الله تعالى السلامة ، وان قرأته للفرجة لا للحجة وللدنيا

(١) وبعد أن نقل الشيخ صديق خان القنوجي هذا وما سبق ببعض
 مخالفة لما هنا قال : فأنت ترى كلامه في الشيخ فزنه بعقلك فانه ظاهر التناقض
 والله اعلم بالسراير ه . كما في مجموع (الرد الوافر) في ص ١٢٦ من الطبعة
 الفرجية تعليقا على قول الصفي البخاري في (القول الحلي) : يعارضه ما ذكر
 هو نفسه في (زغل العلم) اه . وان وقع في تلك الطبعة هكذا (رجل العلم)
 ووضع رقم التعليق في غير محله . والواقع ان عدة من العلماء كانوا أسرغوا في
 اطراء ابن تيمية ومخزبوا له في بادى الامر ثم صعب عليهم التراجع عن قولهم
 فيه الى أن توغل في مفرداته المعروفة فتخلوا عنه واحداً بعد واحد حتى
 الجلال القزويني والقونوي والجريري وغيرهم وعيل اصطبارهم معه بل انحرف
 الذهبي عنه ايضاً بعض انحراف بعد أن سعى مدة لتخفيف وطأت اضداده نحوه
 وانتشاله مما تورط فيه سعيًا بالغاً كما لا يخفى على من درس حياته عفا الله عما
 سلف .

لا للاخرة فقد عذبت الحيوان وضيعت الزمان ، وأما الثواب فأيأس
منه ولا تأمن من العقاب إلا بمتاب (١) .

(علم الحكمة)

الفلسفة الالهية ما ينظر فيها من يرجي فلاحه ولا يركن الى
اعتقادها من يلوح نجاحه فان هذا العلم في شق وما جاءت به

(١) أنصف المصنف هنا بعض انصاف بالقياس الى آراء طائفة في هذا
العلم ولم يقل كما قال السيوطي في شرح عقود الجمان له : نحن معاشري أهل
السنة لانجس تصانيفنا بقدر المنطق ه . ومن الغريب ان الموفق المقدسي لما
ألف (روضة الناظر) في اصول الفقه واختصر فيها مستصفي الغزالي برمه
وجرى على ترتيبه وعبارته كما يظهر من فحص الكتابين لخص مقدمته المنطقية
وجعلها مقدمة لكتابه وانتشرت نسخ الروضة كذلك ولما وقف بعض العلثيين
من اهل مذهبه على الكتاب احتد غضباً وعاتب الموفق عتاباً مرأ على جعله
المنطق جزءاً من كتابه فانصاع اليه وأخذ يترك المقدمة حين يقرأ الكتاب عليه
فلذلك ترى المقدمة في نسخة دون نسخة ، قال النجم الطوفي في شرح مختصر
الروضة له واني اعملت المقدمة في مختصري لاني لاحقق ذلك العلم ولا
الشيخ الموفق ايضاً كان يحققه فلو اختصرتها لظهر التكلف عليها من الجهتين
فلا يتحقق الانتفاع بها للطالب ويقطع عليه الوقت فمن أراد ذلك العلم فعليته
بأخذه من مظانه من شيوخه وكتبه ه . وهكذا يكون الرجل الصريح .
ومن لا يلم بهذا العلم قد يتناقض ولا يشعر ويخبط ولا يدري ماذا جرى ويبقى
ضحكة لذوي العقول في المباحث النظرية فهو علم يعصم عن الخطأ في الافكار
ولا يوثق بعلم من لا يعلمه عند اهل التحقيق .

الرسول في شق ، ولكن ضلال من لم يدر ما جاءت به الرسل كما ينبغي بالحكمة أشرف ممن يدري ، واغوثاه بالله ، اذا كان الذين قد انتدبوا للرد على الفلاسفة قد حاروا ولحقهم كسفة فما الظن بالمردود عليهم ! وما دواء هذه العلوم وعلمائها والقائمين بها علماً وعقلاً الا الحريق والاعدام من الوجود اذ الدين مازال كاملاً حتى عربت هذه الكتب ونظر فيها المسلمون فلو اعتدتم لكان فتحاً مبيناً (١) والحكمة الرياضية فيها حق من طبائع هندسية وحساب ونحو ذلك ، وفيها اباطيل من التنجيم وما أشبهه فباطلها يؤذي المرء في دينه ويضلله وحقها صنعة واتقان وتحرير مما لا أجر فيه ولا وزر . والحكمة الطبيعية لا بأس بها لكنها ليست من علوم الدين ولا مما يتقرب به الى الله تعالى ولا من زاد المعاد بل هي صنعة بلا ثواب ولا عقاب اذا كان صاحبها سليم الاعتقاد عدلاً خيراً كما رأينا جماعة منهم وقد يثاب الرجل على تعلمها بالنية ان شاء الله تعالى

(١) هل ورد في ذلك كتاب ناطق او نص من الرسول صلى الله عليه وسلم قاطع حتى تحكم بهذا الحكم الشديد ! بالله خذ علماء المسلمين يقومون بواجبهم يتوقون الضار ويأخذون النافع وضالتهم المنشودة حيث وجدوا ، وانما تسرب الفساد الى شؤون المسلمين بسبب الجهل والكسل لا بالعلم والعمل . نعم من كان سيئ السريرة يقدر ان يعمل من الفساد بعلمه مالا يقدر عليه الجاهل لكن الذنب في ذلك ليس الى العلم بل الى التهذيب والتدريب .

(علم الفرائض)

والفرضيون داخلون في الفقهاء اذ هو كتاب من كتب الفقه وهو علم مليح والامعان فيه يفوت الوقت والتوسط في ذلك جيد فكم من مسألة فيه ما وقعت ولا تقع ابدا .

(علم الانشاء)

الانشاء فن أبناء الدنيا ليس من علم الآخرة في شيء ، والكامل فيه يحتاج الى مشاركة قوية في العلوم الاسلامية ويريد عقلاً تاماً ورزاقاً وسرعة فهم وقوة تخيل وتبصر باللغة والنحو وخبرة بالمعاني والبيان والسير وأيام الناس وفنون الأدب وحسن كتابة ، ولكن ليكن رأس مال المنشئ تقوى الله ومراقبته وربما وضع لفضة تعجبه يهوي بها الى النار وهو لا يدري وربما أبدع في سطر ترتب عليه خراب مصر وربما أعان بقله على سفك دم بتلك البلاغة فانظر أين انت يا بليغ ، قد ذم نبيك صلى الله عليه وسلم البلاغة فقال (ان من البيان لسحرا) (١) وقال صلى الله عليه وسلم (العمي من الايمان) فكملة براعة بلاغتك بارضاء ربك الاعلى وبنصح رب الأمر فهنا كمال البلاغة ان كنت من المتقين وان تعذر ذلك فدينك مابه عوض

(١) يا ترى هل هذا في جانب البيان مدح ام قدح !

فمن اتقى الله تعالى كفاه الناس ومن أرضى الناس بسخط الله تعالى
سلط الله عليه من ارضاه وانها لكبيرة الا على الخاشعين .

(علم الشعر)

والشعر هو من فنون المنشى وهو كلام فحسنه حسن وهو
قليل وقبيحه قبيح وهو الاغلب ، ويبت ماله الكذب والاسراف في
المدح والهجو والتشبيه والنعوت والجماسة ، وأما كذبه فان
كان الشاعر بليغاً مفوهاً مقدماً على الكذب في لهجته مصراً على
الاكتساب بالشعر رقيق الدين فقد قرأ مقت الشعر في سورة الشعراء .
ويندر على الشعراء المجودين ان يتصونوا من الهجاء وربما ادى الامر
بالشاعر للتجاوز الى الكفر نسأل العفو . فالشاعر المحسن كحسان
والمقصد كبن المبارك والظالم كالمثني والسفيه الفاجر كبن الحجاج
والكافر كذوي الاتحاد فاختر لنفسك أي واد تسلك .

(علم الحساب)

الحساب وشرع الديوان من علوم القبط والفرس ليس من
علوم الاسلام (١) وهو صنعة ومعيشة ينال بها الرجل السعادة

(١) كأنه يتناسى ما قيل في قوله تعالى حكاية عن يوسف عليه السلام
(اني حفيظ علم) اي حفيظ للالسن عايم بعلم الحساب كما ذكره ابو الحسن
الماوردي وغيره .

والدنيا وكلما كان أمهر كان أسرق ومن اتقى الله فيها وكتب لقضاة العدل وباشر للايتام والصدقات ومال الأوقاف والمدارس وأدى الأمانة واتقى فيه فهذا محمود ومأجور بنيته فقد رأينا جماعة يسيرة على نحو ذلك ، نعم ورأينا ذئابا عليهم الثياب ، وفاسق الكتبة اليه المنتهى في السرقة وعاقبة أمرهم وبيلة من الضرب والمصادرة والفقير .

(علم الشروط)

الشروط (١) علم حسن شرعي ، من برع فيه والتزم العدالة والورع عاش حميدا ومات قميذا ومن عاش فيه بالمكر والحيل والدعاوى فلا بد له من خزي في الدنيا ومقت في الأخرى ولايسود هذا ، قل متاع الدنيا قليل والآخرة خير لمن اتقى .

(علم الوعظ)

الوعظ : فن بذاته يحتاج الى مشاركة جيدة في العلم ويستدعي معرفة حسنة بالتفسير والاكتثار من حكايات الصالحين الفقهاء والفقراء والزهاد وعدته التقوى والزهادة فاذا رأيت الواعظ راغباً في الدنيا قليل الدين فاعلم ان وعظه لا يتجاوز الاسماع ، وكم من واعظ مفوه

(١) هو علم تنظيم الصكوك والمحاضر والسجلات والوثائق الشرعية .

قد أبكى وأثر في الحاضرين في تلك الساعة ثم قاموا كما قعدوا، ومتى
كان الواعظ مثل الحسن والشيخ عبد القادر انتفع به الناس .

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم
وبه تم بيان زغل العلم

النصيحة الذهبية لابن تيمية

للحافظ الذهبي

عن أصل منقول من نسخة البرهان بن جماعة التي كتبها من نسخة
الحافظ الصلاح العلائي المأخوذة عن خط الذهبي

لما أخذ ابن تيمية يمضي في شدوده وقام العلاء ضده كان الذهبي ممن
سعى في تهديمه الطرفين مرة يعتب اضداده على نشدهم عليه مراعاة لسعة
علمه وأخرى يبعث بهذه الرسالة اليه نفسه ليخفف من غلوائه وليحذره
عواقب ما هو عليه من الوقعة في كبار اهل العلم والشذوذ عنهم.
وفي الاطلاع عليها فوائد للفاحصين وذكري للذاكرين

وعنى السخاوي هذه الرسالة حيث قال في الاعلان بالتويخ في اثناء
دفاعه عن الذهبي رداً على من ينسبه لفرط التعصب : (ورأيت له رسالة
كتبها لابن تيمية هي في دفع نسبتة لمزيد تعصبه مفيدة) .

حقوق الطبع محفوظة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله . على ذلتي يا رب ارحمني وأقمني عثرتي ، واحفظ علي
إيماني واحزنه على قلته حزني واأسفاه على السنة وذهاب أهلها
واشوقاه الى اخوان مؤمنين يعاونونني على البكاء واحزنه على فقد
أناس كانوا مصاييح العلم وأهل التقوى وكنوز الخيرات ، آه على
وجود درهم حلال وأخ مؤنس .

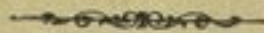
طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وتباً لمن شغله عيوب الناس
عن عيبه ، الى كم ترى القذاة في عين أخيك وتنسى الجذع في عينك!
الى كم تمدح نفسك وشقاشقتك وعباراتك وتذم العلماء وتتبع عورات
الناس مع علمك بنهي الرسول صلى الله عليه وسلم (لا تذكروا
موتاكم الا بخير فانهم قد أفضوا الى ما قدموا) بلى أعرف انك تقول
لي لتنصر نفسك : انما الواقعة في هؤلاء الذين ماشموا رائحة الاسلام
ولا عرفوا ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم وهو جهاد . بلى والله
عرفوا خيراً كثيراً مما اذا عمل به العبد فقد فاز وجهلوا شيئاً كثيراً
مما لا يعينهم ومن حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه . يا رجل بالله
عليك كف عنا فانك محجاج عليم اللسان لا تقر ولا تنام ، اياكم
والأغلوطات في الدين ، كره نبيك صلى الله عليه وسلم المسائل وعابها
ونهى عن كثرة السؤال وقال (ان اخوف ما أخاف على أمتي كل

مناقق عليم اللسان) وكثرة الكلام بغير دليل تقسي القاب اذا كان
 في الحلال والحرام فكيف اذا كان في عبارات اليونانية والفلاسفة
 وتلك الكفریات التي تعمي القلوب، والله قد صرنا ضحكة في الوجود
 فالى كم تنبش دقائق الكفریات الفلسفية لنرد عليها بعقولنا . يارجل
 قد بلعت سموم الفلاسفة ومصنفاتهم مرات، وبكثرة استعمال السموم
 يدمن عليها الجسم وتكمن والله في البدن . واشوقاه الى مجلس فيه
 تلاوة بتدبر وخشية بتذكر وصمت بتفكر وآهاً لمجلس يذكر فيه
 الأبرار فعند ذكر الصالحين تنزل الرحمة لا عند ذكر الصالحين
 يذكرون بالازدراء واللعنة، كان سيف الحجاج ولسان ابن حزم شقيقين
 فواخيتهما . بالله خلونا من ذكر بدعة الخليس واكل الحبوب وجدوا
 في ذكر بدع كنا نعدّها رأساً من الضلال قد صارت هي محض السنة
 وأساس التوحيد ومن لم يعرفها فهو كافر أو حمار ومن لم يكفر فهو
 اكفر من فرعون، وتعد النصارى مثلنا، والله في القلوب شكوك
 ن سلم لك ايمانك بالشهادتين فأنت سعيد، يا خيبة من اتبعك فانه
 معرض للزندقة والانحلال لاسيما اذا كان قليل العلم والدين باطولياً
 شهوانياً، لكنه ينفمك ويجاهد عنك بيده ولسانه وفي الباطن
 عدو لك بحاله وقلبه فهل معظم أتباعك الا قعيد مربوط خفيف
 العقل أو عامي كذاب بليد الذهن أو غريب واجم قوي المكر أو
 ناشف صالح عديم الفهم فان لم تصدقني ففتشهم وزنهم بالعدل، يامسلم

أقدم حمار شهوتك لمدح نفسك الى، كم تصادقها وتعادي الاخيار! الى
 كم تصدقها وتردري بالابرار الى كم تمظمها وتصغر العباد الى متى
 تخالها وتمقت الزهاد الى متى تمدح كلامك بكيفية لا تمدح بها
 والله احاديث الصحيحين، ياليت احاديث الصحيحين تسلم منك
 بل في كل وقت تغير عليها بالتضعيف والاهدار أو بالتأويل
 والانكار أما ان لك ان ترعوي! أما حان لك أن تتوب وتنبأ أما
 أنت في عشر السبعين وقد قرب الرحيل بلي والله ما ذكر انك تذكر
 الموت بل تردري بمن يذكر الموت فما أظنك تقبل على قولي
 ولا تصغي الى وعظي بل لك همة كبيرة في نقض هذه الورقة
 بمجلدات وتقطع لي أذنان الكلام ولا تزال تنصر حتى أقول لك:
 والبتة سكت. فاذا كان هذا حالك عندي وأنا الشفوق المحب
 الواد فكيف يكون حالك عند أعدائك، وأعدائك والله فيهم
 صلحاء وعقلاء وفضلاء كما ان أولياءك فيهم فجرة وكذبة وجبهة
 وبطالة وعور وبقر، قد رضيت منك بأن تسبني علانية وتنتفع
 بمقاتلي سرّاً (رحم الله امرئاً أهدي الى عيوبي) فاني كثير العيوب
 غزير الذنوب، الويل لي ان أنا لا أتوب ووافضحتي من علام الغيوب
 ودوائ عفو الله ومسامحته وتوفيقه وهدايته والحمد لله رب العالمين
 وصلى الله على سيدنا محمد خاتم النبيين وعلى آله وصحبه أجمعين.

الفهرس

	الصفحة
الكلام على علم القراءة والتجويد .	٤
الكلام على علم الحديث .	٦
الكلام على المذهب المالكي .	١٢
الكلام على المذهب الحنفي .	١٣
الكلام على المذهب الشافعي .	١٦
الكلام على المذهب الحنبلي .	١٨
الكلام على علم النحو . وعلم اللغة . وعلم التفسير .	١٩
الكلام على علم أصول الفقه .	٢٠
الكلام على علم أصول الدين .	٢١
الكلام على علم المنطق .	٢٤
الكلام على علم الحكمة .	٢٥
الكلام على علم الفرائض . وعلم الانشاء .	٢٧
الكلام على علم الشعر . وعلم الحساب .	٢٨
الكلام على علم الشروط . وعلم الوعظ .	٢٩
النصيحة الذهبية لابن تيمية .	٣١



ذيل

مَذْكُورَةُ الْحَفِظِ اللَّذِي هِيَ

للحافظ أبي المحاسن الحسيني المتوفى سنة ٧٦٥

وويليه ❦

لِحَفِظِ الْأَخْبَاطِ

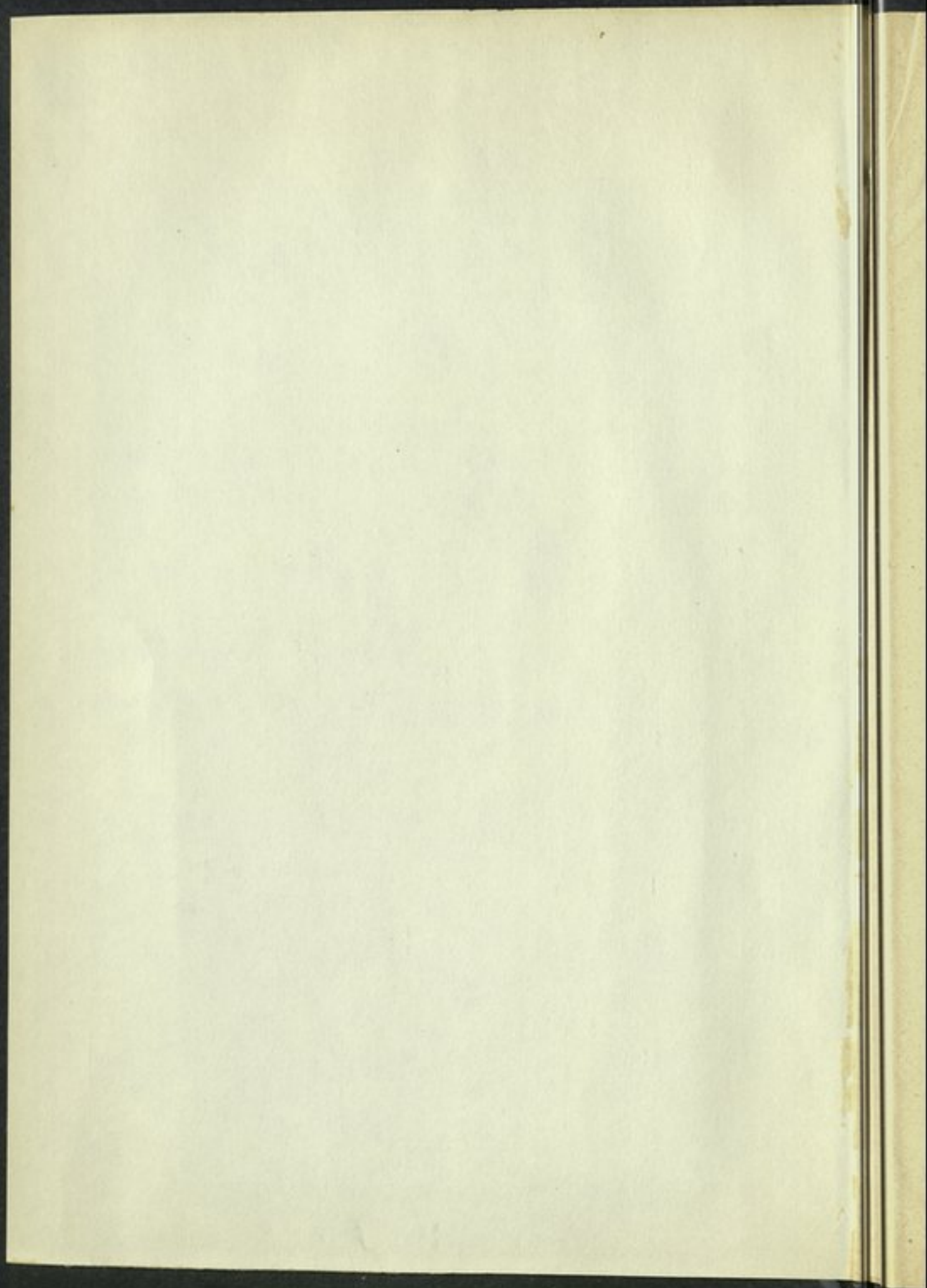
بِذِي طَبَقَاتِ الْحِفَاطِ

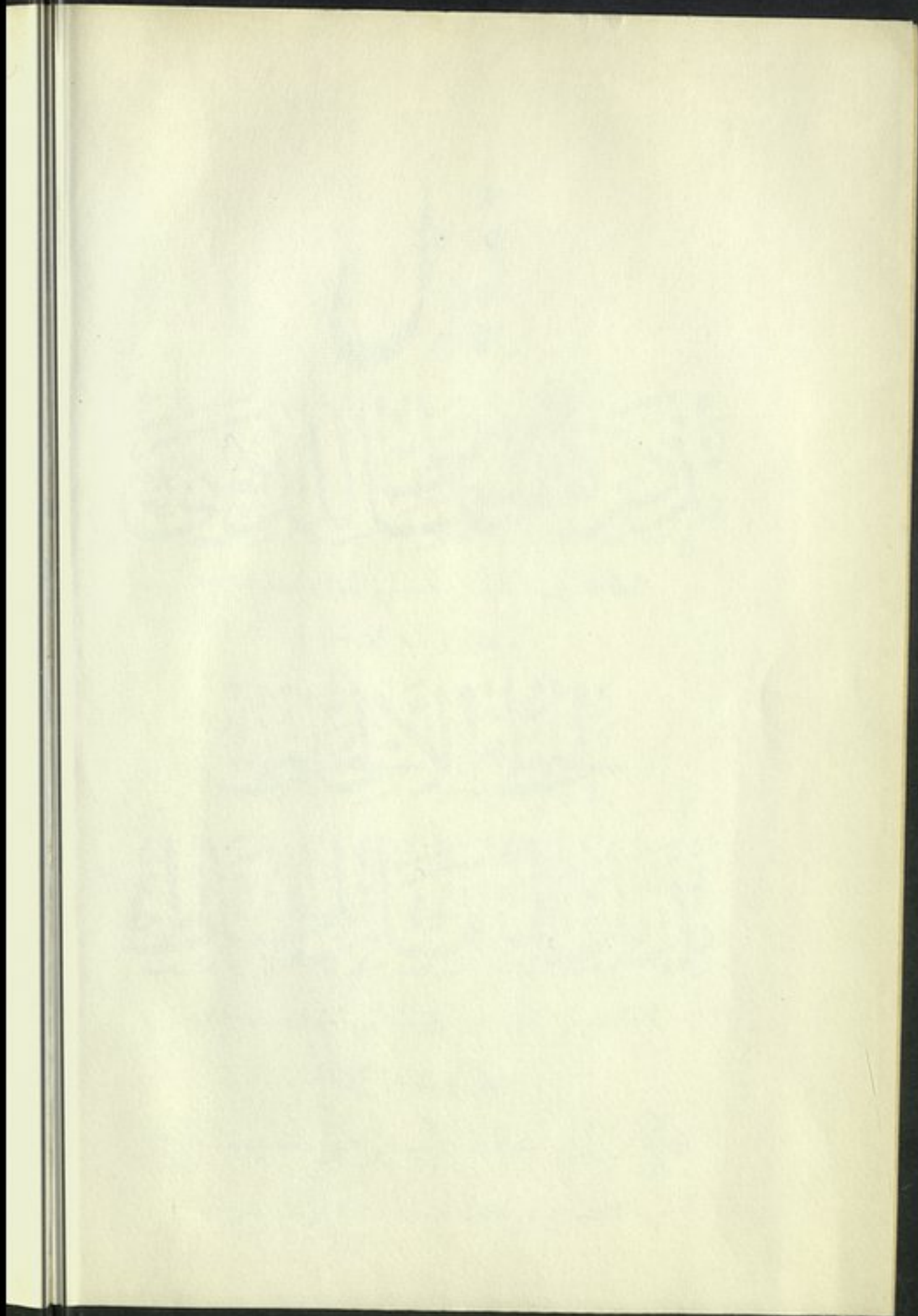
للحافظ تقي الدين بن فهد المكي المتوفى سنة ٨٧١

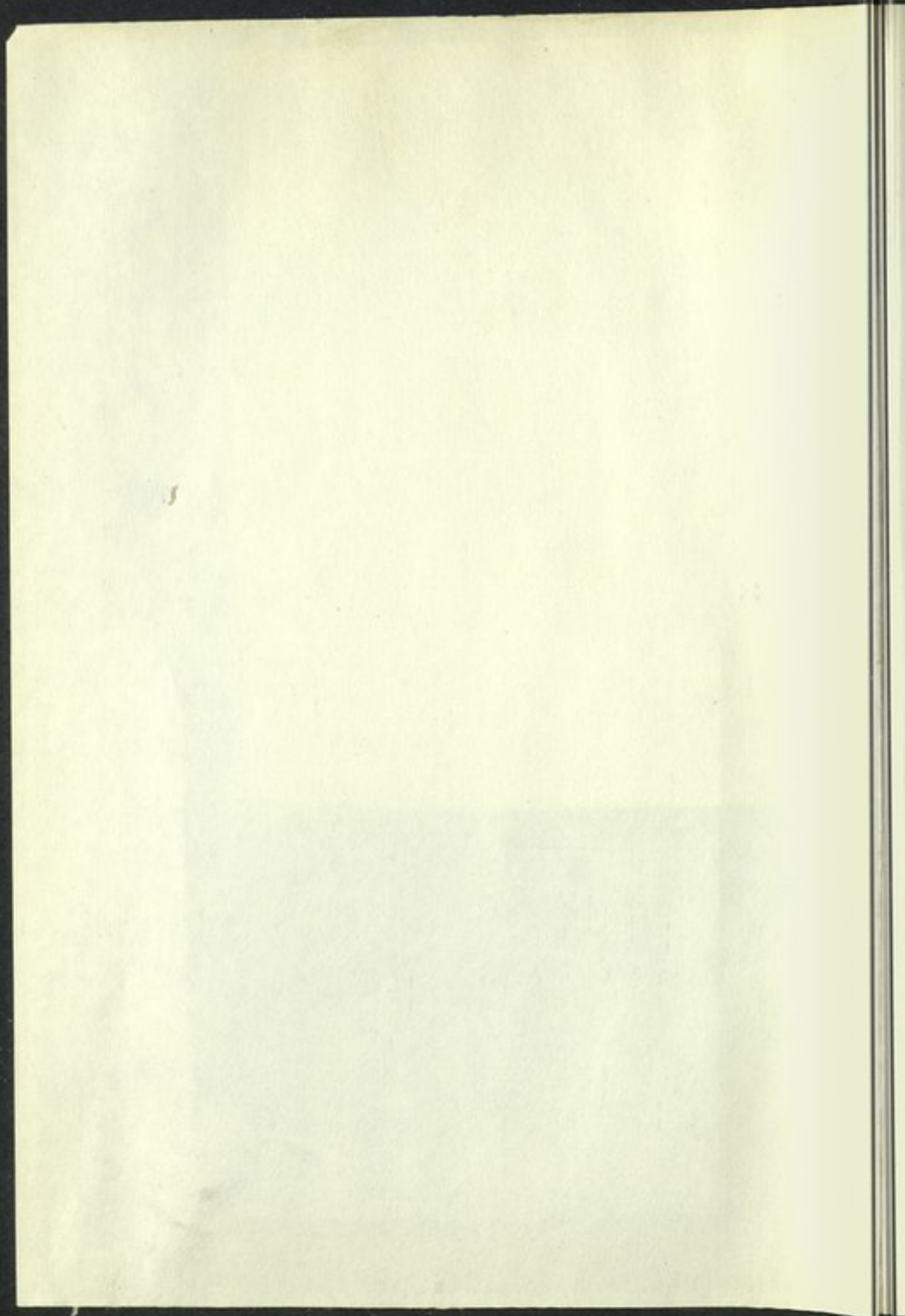
ويتلوها ❦

ذيل الحافظ السيوطي عليهما ❦

المجموع في ٤٥٤ صفحة، ٢٠ قرشاً مصرياً







JAFET LIB.
29 NOV 2007
Circulation Dept.

DATE DUE

JAFET LIB.
25 DEC 1989

JAFET LIB.
- 1 [REDACTED] 1982

JAFET LIB.
30 APR 1992

JAFET LIB.
24 OCT

JAFET LIB.

30 NOV 1989
JAFET LIB.

03 NOV 1993

28 APR 1988

JAFET LIB.
30 JUN 2004
Circulation Dept.

JAFET LIB.
2 FEB 1990

297:D53bA:c.2

ابن تيمية الحراني، تقي الدين احمد بن
بيان زغل العلم والطلب

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01002921

297
D53bA
c.2

