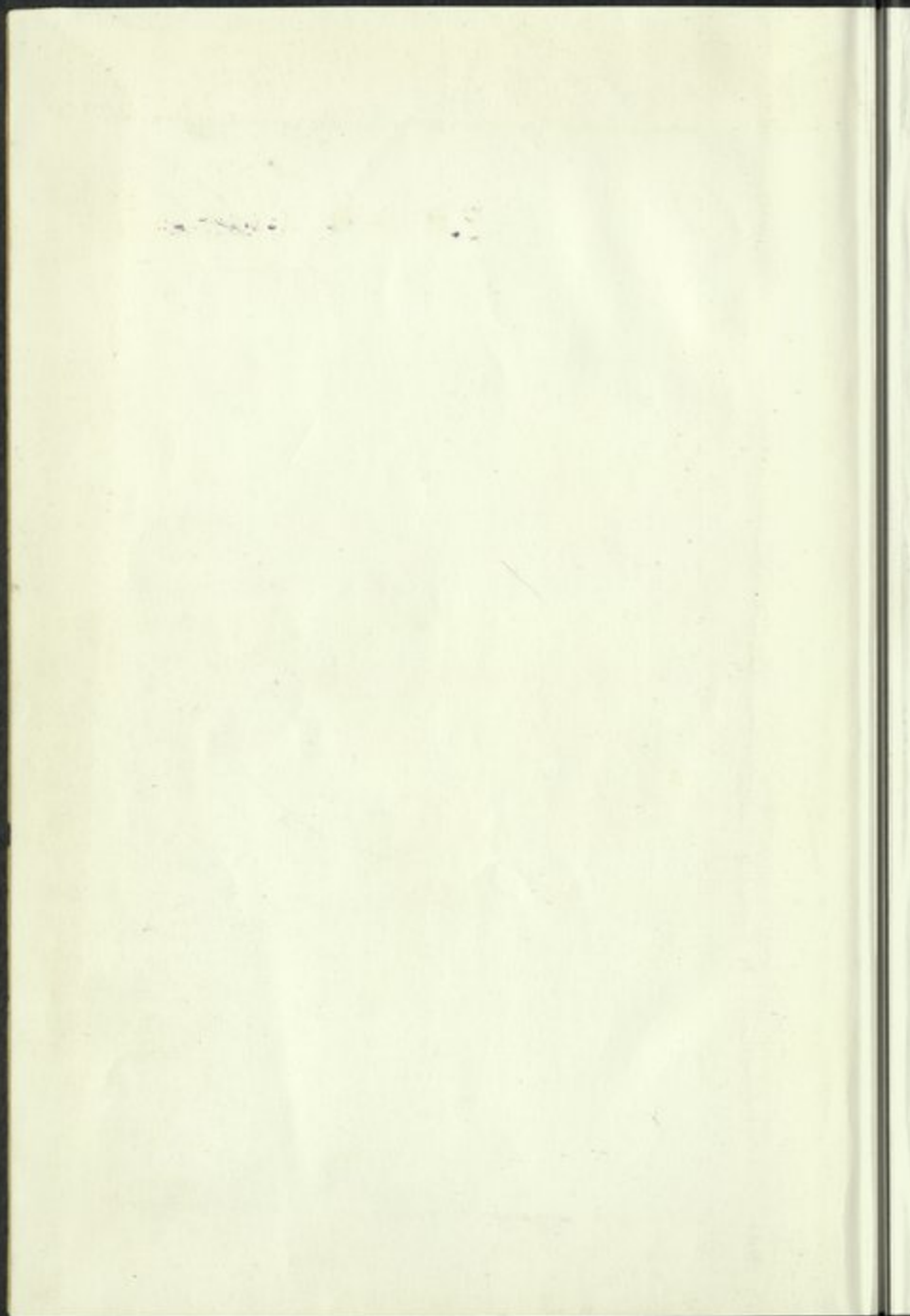
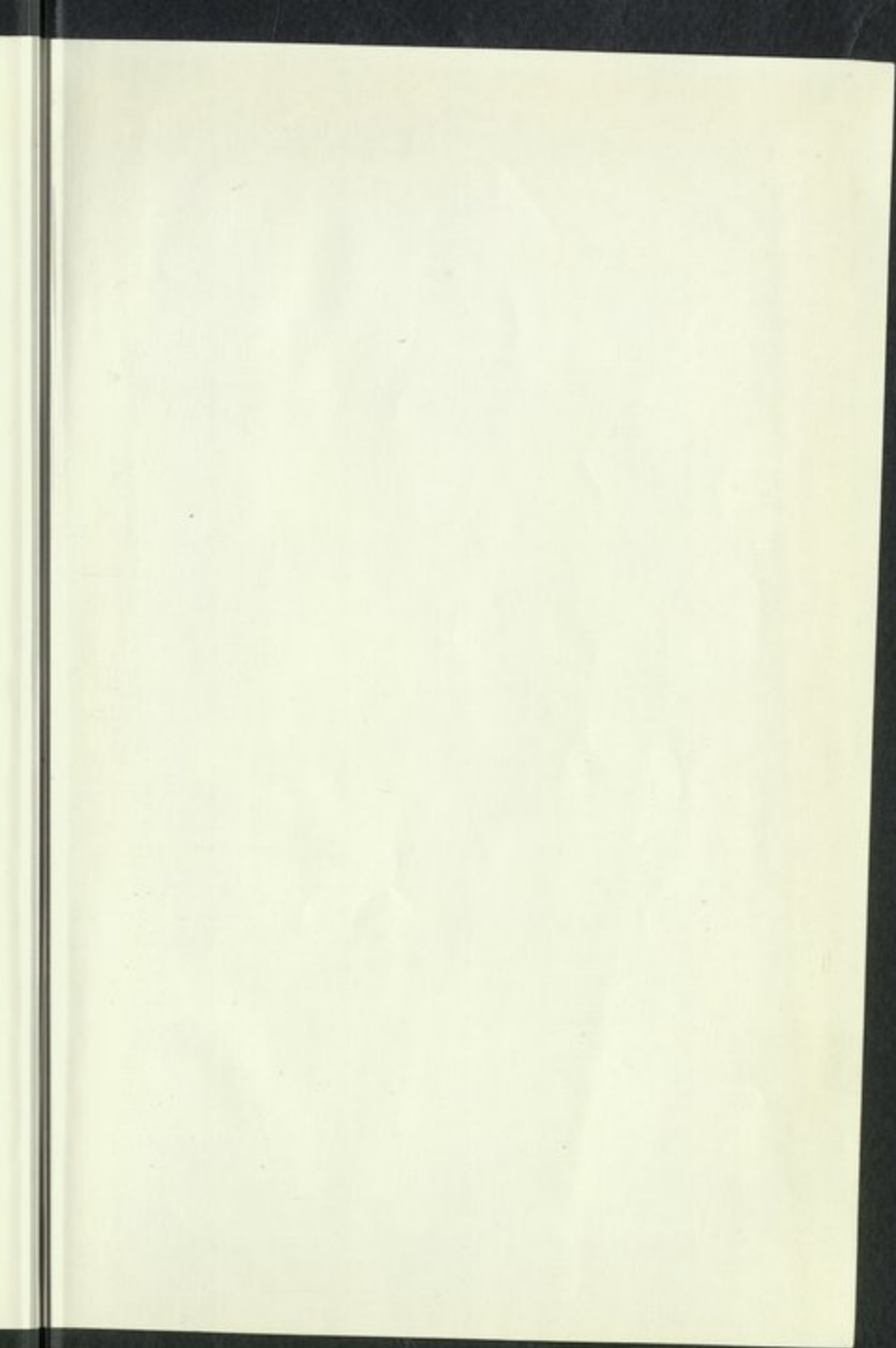


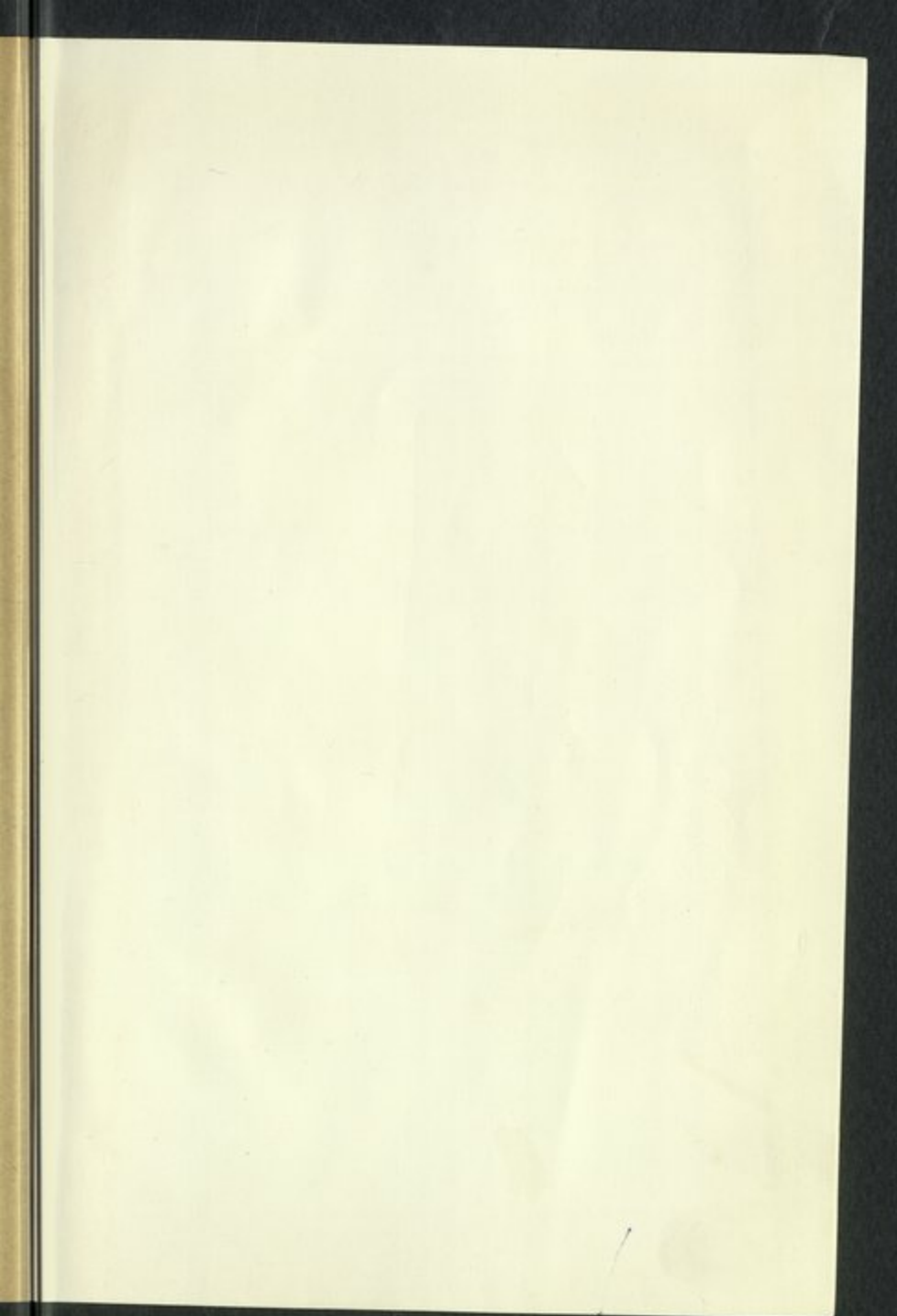
A. U. B. LIBRARY













فهرس

## رسالة التوحيد

تألف

الأستاذ الإمام

الشيخ محمد عبده

رضي الله عنه

فهرس رسالة التوحيد

صفحة

- ٢ تأليف هذه الرسالة وسببه
- ٤ تعريف علم التوحيد وموضوعه وتسميته
- ٥ تاريخ علم العقائد ومنهج القرآن فيه
- ٧ سنن الله في الخلق وتأخي الدين والعقل في الاسلام
- ٩ فهم العقائد في زمن الخلفاء وحدث القن
- ١٠ مبدأ ظهور البدع في العقائد والخلافة . عبد الله بن سبأ
- ١١ تقسام المسلمين إلى ٣ فرق وغلو الخوارج والشيعه
- ١٣ مبدأ الاشتغال بعلم الكلام . ظهور المعتزله
- ١٥ تفرق المعتزله وتأيد العباسيين لهم
- ١٦ بث زنادقة الفرس الاحاد وفتنة القول بخلق القرآن
- ١٧ ظهور الباطنية دعاة الاحاد
- ١٨ الأشعري ومذهبه وطريقة أئمة أنصاره
- ١٩ مذاهب الفلسفة في الإسلام
- ٢٠ ضرر مزج الفلسفه والعلوم الدينوية بالدين
- ٢١ سبب خلط علم العقائد بالفلسفه وضعف العلم في الإسلام
- ٢٢ الاصلاح الديني الذي جدده ابن تيمية وابن القيم
- ٢٣ الدين الاسلامي والعقل والغاية من علم التوحيد
- ٢٤ أقسام المعلوم : الواجب العقلي والممكن والمستحيل
- ٢٦ حكم المستحيل وهو أمر فرضي أو اعتباري لاحقيقة له
- ٢٧ حكم الممكن . كونه لا يوجد إلا بسبب والعله الموجدة والفاعلة
- ٣٠ وجود الممكن يقتضى بالضرورة وجود الواجب
- ٣١ أحكام الواجب - القدم والبقاء ونفي التركيب

- ٣٢ رأى المؤلف في الحقيقة العقلية والجوهر الفرد  
 ٣٣ صفة الحياة تعريفها ودليل اتصاف الواجب بها  
 ٣٥ صفة العلم  
 ٣٧ أدلة علم الله الوجودية ومخالفته لعلوم خلقه  
 ٣٩ صفة الارادة  
 ٤٠ صفة القدرة - الاختيار  
 ٤١ الوحدة  
 ٤٤ الصفات السمعية التي يجب الاعتقاد بها  
 ٤٥ كلام الله تعالى وسمعه وبصره  
 ٤٨ كلام في الصفات إجمالا  
 ٥٠ عجز الانسان عن معرفة كنهه الخالق  
 ٥٢ جملة ما يجب العلم به من صفات الله  
 ٥٣ أفعال الله جل شأنه  
 ٥٤ مسألة المصلحة في أفعال الله ومعنى الحكمة  
 ٥٦ الدليل على حكم الله في أفعاله  
 ٥٧ وجود الحكمة وتحقيق الوعد والوعيد  
 ٥٨ تسمية حكمة البارئ علة وغاية وغرضا  
 ٥٩ أفعال العباد  
 ٦٠ سر القدر المنهى عنه  
 ٦١ حقيقة الشرك والتوحيد  
 ٦٣ علم الله بعمل العبد الاختياري ليس ملازما  
 ٦٦ حسن الأفعال وقبحها  
 ٦٧ جمال المحسوسات والمعقولات وقبحها



- ٦٩ الحسن والقيبح بمعنى اللذيد والضار
- ٧٠ المؤلم الحسن والذيد المستقبح في نظر العقل
- ٧١ تمييز العقل بين الفضيلة والرذيلة والخير والشر
- ٧٢ معرفة واجب الوجود وصفاته الكمالية بالعقل
- ٧٤ حاجات الإنسان ومخاوفه وقواه الثلاث
- ٧٥ اعتدال الناكرة والخيلة والمفكرة وانحرافها
- ٧٧ تفاوت عقول الناس وما لا تصل إليه وما اتفقت عليه
- ٧٨ إفساد الوثنية عقول الناس ومعجزها عن معرفة الله والحياة الآخرة
- ٧٩ تفاوت العقول وحاجتها إلى هدى النبوة
- ٨٠ النبوة وتحديدتها للعقائد والجزاء وأنواع الأعمال
- ٨٣ ( الرسالة العامة )
- ٨٥ المعجزة ودلائها على صدق الرسول وصفات الرسل
- ٨٧ ما يجب للرسل وما يجوز وما يمتنع
- ٨٨ قصة آدم ومعنى عصيانه
- ٨٩ حاجة البشر إلى الرسالة وله مسلكان
- ٩٠ المسلك الأول من منازع البشر في الحياة الآخرة
- ٩١ الإلهام والشعور بالحياة الآخرة
- ٩٣ معجز البشر عن معرفة عالم الغيب مع الشعور به
- ٩٤ مرتبة نفوس الرسل بين عالمي الغيب والشهادة
- ٩٥ حكمة عدم استغناء البشر بغرائزهم عن الرسل
- ٩٦ المسلك الثاني في بيان الحاجة إلى الرسالة يؤخذ من طبيعة الانسان الاجتماعية وما تقتضيه من التنازع والفصل فيه

- ٩٨ المحبة وحاجة الإنسان إليها
- ١٠٠ حب البشر للجاء وتوسلهم إليه بكل وسيلة ولو ضارة
- ١٠١ حاجة البشر إلى المحبة وإلى العدل
- ١٠٣ شعور البشر بالسلطان الغيبي
- ١٠٤ تصوير خيال البشر للقوة الإلهية وقدرة واجب الوجود
- ١٠٥ عجز البشر عن معرفة ربهم معرفة صحيحة بنظرهم
- ١٠٥ هداية الله للبشر من جهة ضعفهم بالخضوع للسلطان الغيبي
- ١٠٧ هداية الرسل بما وهبهم الله من الخصائص وصفة هذه الهداية
- ١٠٨ ( الوحي تعريفه وكونه ممكن الوقوع )
- ١١٠ التفاوت الكبير بين درجات العقول والهمم
- ١١٣ تقريب إدراك الرسل للعلم الغيبي بأدراك من دونهم لما يشبهه
- ١١٤ حال أوليائه تعالى وشهادته التي تلي حال أنبيائه
- ١١٥ وقوع الوحي والرسالة
- ١١٦ صفات الرسل الذين عرفوا بالتواتر
- ١١٨ ( وظائف الرسل عليهم السلام )
- ١١٩ تعاليم الرسل الأدبية والاجتماعية والحقوقية
- ١٢١ بيان الرسل لأمر الآخرة وعالم الغيب والاستعداد للسعادة
- ١٢٢ ليس من وظائف الرسل تعليم الفنون والصناعات وأمثالها
- ١٢٤ اعتراض مشهور أو الاحتجاج على الدين بسوء حال أهله
- ١٢٥ اصلاح الدين للأمم ما اهدوا به وفسادهم بالغلو أو الابتداع فيه
- ١٢٦ الحشوع والبكاء لوعظ وعاظ الدين دون نصاح الأدب والسياسة



	صفحة
تبعة ترك هداية الدين وسبيل الرجوع إليها	١٢٨
وظيفة الدين ووظيفة العقل والنسبة بينهما	١٢٩
﴿ رسالة محمد ﴾ (ص)	١٣٠
حال الأمم والدول والرؤساء مع المرءوسين في عهد البعثة	١٣١
حال الأمة العربية عند البعثة	١٣٣
نشأته ﷺ وحال قومه	١٣٤
تنزيه النبي عن طلب الملك والرياسة بدعوته	١٣٨
وصف دخول النبي في طور الرسالة وملخص دعوته	١٣٩
دعوته ﷺ لطبقات البشر في جميع الملل	١٤١
١٤٣ مقام به (ص) مما يعاى استعداداه الشخصى والقومى وكونه معجزة له	١٤٣
﴿ القرآن ﴾	
١٤٤ نزوله في أرقى عصر للبلاغة عند العرب والتحدى به	١٤٤
١٤٦ تحديه (ص) العرب بأقصر سورة من القرآن وعجزهم	١٤٦
١٥٠ الفرق بين إفحام الجدل وحجة إعجاز القرآن	١٥٠
١٥١ تقرير ثبوت النبوة بأعجاز القرآن	١٥١
﴿ الدين الاسلامى أو الاسلام ﴾	١٥٢
١٥٣ شكر الله باستعمال نعم الحواس والقوى فيما خلقت لأجله	١٥٣
١٥٤ إبطال الوثنية ببيان أن السلطان الغيبى لله وحده	١٥٤
١٥٥ تحرير البشر من العبودية لغير الله	١٥٥
١٥٧ نوط الإسلام جزاء الدارين بالعمل	١٥٧

- ١٥٨ إبطال الاسلام للتقليد وإيقاظه للعقل
- ١٥٩ مزية الأواخر على الأوائل وإطلاق العقل من قيود التقاليد
- ١٦٠ تقرير الاسلام لاستقلال الارادة واستقلال الفكر
- ١٦١ تعبد أهل الكتاب بألفاظ كتبهم دون فقهمها
- ١٦٢ إيجاب الاسلام فهم كتابه على أهله
- ١٦٣ تقرير الاسلام أن دين الله واحد وبيان أصوله
- ١٦٥ حكمة اختلاف العبادات ونحوها في دين الرسل
- ١٦٦ ترقى تعاليم شرائع الأديان بترقى الانسان
- ١٦٧ النصرانية واليهودية وما ابتدع أهلها فيهما
- ١٦٩ ظهور الاسلام وكونه دين سن الرشد لنوع الانسان
- ١٧٠ مزايا الاسلام على الأديان
- ١٧١ منعه الاكراه على الدين وامتياز الاجناس
- ١٧٣ عبادات الاسلام معقولة الفوائد إلا قليلا من التعبديات
- ١٧٤ حكمة الله في الصلاة والصيام والحج
- ١٧٥ سنن الله في خلق الانسان والاكون
- ١٧٦ أسباب النعم والنقم في الأفراد والأمم
- ١٧٧ أسباب حياة الأمم وموتها وسعادتها وشقتها
- ١٧٨ إيجاب التعليم والارشاد العام في الاسلام
- ١٧٩ إيجاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ١٨٠ الزكاة وحكمها وفوائدها
- ١٨١ حفظ العقل والمال بتحريم الخمر والقمار والربا

صفحة

١٨٢ ( انتشار الإسلام بسرعة لم يعهد لها نظير في التاريخ وسببه )

١٨٣ تألب الملل على الإسلام وظفروه ٣٣

١٨٤ سبب الفتح الإسلامي وسيرة المسلمين فيه

١٨٥ العدل والرحمة وحرية الأديان في الإسلام

١٨٦ دخول الأمم في الإسلام وتأثير تعاليمه وحملته

١٨٧ عدل الاسلام وإزالته امتياز الطبقات

١٨٨ روح الاسلام في أهله هو الذي جذب إليه أعداءه

١٩٠ إبطال دعوى كون الاسلام انتشر بالسيف

١٩١ حروب النصرانية عشرة قرون للاكراه على الدين

١٩٣ نكبة التتار والحروب الصليبية وما استفادته أوروبا من المسلمين

### ﴿ إيراد سهل الأيراد ﴾

١٩٥ ﴿ الاحتجاج على الاسلام بالمسلمين ﴾

١٩٩ الجواب عنه بأن الاسلام حجة على تاركى هدايته دون العكس

٢٠٠ التصديق بما جاء به النبي محمد (ص)

٢٠٢ ما يعتبر في الايمان بأخبار الآحاد

٢٠٣ مسألة رؤية الرب تعالى في الآخرة

٢٠٤ « السكرامات : منكروها ومثبتوها وأدلتهم

٢٠٥ ظن عامة المسلمين أن السكرامات كمعامل الصناعات

٢٠٦ خاتمة الرسالة



# مقدمة الناشر

(وضعها للطبعة الثانية، وزاد عليها في الطبعة السادسة)

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ  
عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقِيمُ وَلَكِنَّا كَثَرْنَا  
لَا يَعْلَمُونَ \* مُنْبِئِينَ إِلَيْهِ وَاتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ  
المُشْرِكِينَ \* مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا كُلُّ حِزْبٍ  
بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ

سورة الروم ٣٠ : ٣٠ - ٣٢

إن الله جلت قدرته ، وبلغت حكمته ، قد برأ هذا الإنسان ،  
بفطرة أعلى من فطرة سائر أنواع الحيوان ، أودع فيه شعورا بلذات  
وآلام غير جسدية ، فكان له بذلك حياة غير الحياة الحيوانية ،  
أنشأ مستعدا لإدراك معلومات غير محصورة ، إذ خلقه ليحيا حياة  
دائمة غير محدودة ، جعل مدار حياته على التعاون والاجتماع ، ليستعين  
بذلك على استجلاء ما في الكون من النظام والابداع ، أنشأ أفراده  
متفاوتين في الاستعداد للعلوم والأعمال ، ليتيسر لمجموع النوع القيام  
بجميع العلوم والأعمال ، فأدناهم الخدم والبناءون والزارعون ، وأعلامهم

الساسة العادلون ، والحكماء المصلحون فالأنبياء والمرسلون ، فهؤلاء  
 كلشاعر والعقول والقلوب والأرواح ، وأولئك كألأرجل والأيدي والوجد  
 والأعضاء ، فمنهم من يقوم للنوع بأدنى ما يحتاج إليه ، ومنهم من يهديه  
 إلى أعلى ما يتشوف استعداده إليه مع إحسانه التصرف فيما هو قائم عليه  
 وهذه الهداية هي هداية الدين الذي هو قوام الفطرة للإنسان الناهض  
 بها إلى طلب السكال في العلوم والأعمال .

سار الدين بتكميل الفطرة البشرية على منهاج التدرج في الارتقاء كما هي  
 السنة العامة في جميع شئون الأحياء ، حتى أكل الله برسالة محمد خاتم النبيين  
 والمرسلين الإسلام ، الذي بلغ بالإنسان مرتبة الاستقلال التام ، وبين كتابه  
 أنه دين الفطرة للناس ، من جميع الشعوب والأجناس الموافق لهم في كل  
 مكان ، المنطبق على مصالحهم في كل زمان ، فهو للقبائل الساذجة كالمرابي  
 الرحيم ، والشعوب الراقية كالإمام الحكيم ، كلما ساروا في العلوم والمدنية شوطا  
 رأوه الجلي في ميدان السبق (٤١ : ٥٣ سزيمهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم  
 حتى يتبين لهم أنه الحق) أقام هذا الدين سلف المسلمين المتبعون ، وخذله خلفهم  
 المبتدعون ، حتى صاروا حجة عليه عند أكثر العالمين ، إذ زينت لهم  
التقاليد والعادات ، أن يجعلوه حجابا دون العلوم والفنون والصناعات ، وأن  
 يتفرقوا فيه مذاهب وشيعا ، وينقصوا منه سننا ، ويزيدوا عليه بدئا ، وأن  
 يجعلوا كتب العقائد ملائى بالجدل والمراء ، بين أهل المذاهب من الأموات  
 والأحياء ، وقد مرت القرون وليس عندنا مصنف يصلح للدعوة إلى  
 الإسلام ، على الوجه الذي اشترطه علماء الكلام ، وهو أن يكون على وجه  
 يحرك إلى النظر ، ويدعو إلى البحث والتفكر ، حتى قام الأستاذ الإمام ،  
 الذي كان في هذا العصر حجة الإسلام ، الشيخ محمد عبده قدس الله روحه  
 في دار السلام ، فكتب (رسالة التوحيد) في بيان هذا الدين ، فجاء



مع التزام الشرط اللائق بهذا العصر بما لم يأت بمثله أحد من المتقدمين لا أذكر في بيان فضل هذه الرسالة أن علم العقائد قد ارتقى في مصر بنشرها، وتدريس المؤلف في الجامع الأزهر لها، ولا أن علماء الهند ترجموها بلغة الاوردو ليدرسوها في مدرسة عليكرة الكلية، ولا أنها تدرس الآن في الأزهر وسائر المعاهد الدينية، ولا أن بعض المستشرقين ترجموها باللغة الفرنسية وطبعوها، ولا أن علماء الأقطار الذين اطلعوا عليها قد كتبوا لمؤلفها من منشور الثناء ومنظومه ما يزيد أضعافا على حجمها، ولا أن بعض علماء النصارى قرظوها، وبعض أحرارهم تبرعوا بنسخ منها وزعوها، وأن بعضهم قالوا عند ما قرءوها: لو كان ما في هذه الرسالة هو الإسلام لكنا أول ما يدخل فيه، ولكنها حكمة الشيخ محمد عبده الذى نؤمن بفضلها، وعلو كعبه، وقد شرحت هذا في الجزء الأول من تاريخ الأستاذ الإمام، وإنما أقول هنا إنه لا يقدر هذه الرسالة حق قدرها إلا من تدبر القرآن وفهمه، وأحاط بالسيرة النبوية ونشأة الإسلام وتاريخه، ووقف على ما طرأ عليه من البدع والأهواء وما وصل إليه علم الكلام من الارتقاء، واطلع على ما كتبه فلاسفة أوربة في الاتقاد على الأديان، مع ما كتبه في بيان مزاياها وفي علوم النفس والأخلاق والاجتماع البشرى والعمران لم تدع الرسالة شبهة على الدين إلا وكشفها، ولا عقدة من عقد المشكلات إلا وحلتها، ولكن الشبهة تذكر فيها غالبا بطريق الإيماء والتلويح دون الابانة والتصريح، وذلك أدنى أن لا يشك الضعيف، ولا يشتغل القوى عن المقصد الشريف، وقد أشار إلى ذلك المصنف في فاتحتها بقوله «راميا إلى الخلاف من مكان بعيد، حتى ربما لا يدركه إلا الرجل الرشيد»

ولولا ما ذكره في أولها من الاصطلاحات الكلامية لكان نفعها أكبر، وأقبال القراء عليها أكثر، فإن أكثر أهل هذا العصر لا يفهمون

تلك الاصطلاحات ، بل أصبحت عندهم من المنفردات ، وقد قلت هذا  
للمؤلف فأعترف بصحته

أملى الأستاذ الإمام جل هذه الرسالة بيروت في سن الشباب ، ثم أخذ  
مسودتها من بعض الطلاب ، فزاد في أصلها ، وبادر إلى طبعها ، ثم قرأها في  
الجامع الأزهر على الألوف من العلماء ونجباء المجاورين ، فظهر له فيها أغلاط  
لغوية ومسائل تحتاج إلى إيضاح. فكان يكتب ما يراه من التنقيح والتصحيح في  
حواشي النسخة التي يقرأها بالدرس ، ثم جمع جميع ما صححه وتقحه في جدول  
فكان ذلك في سبعين موضعاً أو أكثر ، وبقي كلمات نادرة قدسها عنهام تصحيحه  
في مواضع أخرى مثلها ، فنهت على بعضها في الحواشي مع تصحيحها وتركت  
باقيها على أصلها ، ولم أزد من عندي إلا عدد السور والآيات في شواهدا  
ولما كتب إلى صديقي حموده بك عبده أخو المؤلف يأذن لي بإعادة  
طبع الرسالة أعطاني الجدول فصححت طبعتي معارضة عليه وعلى نسخة  
المؤلف ، وعلقت عليها حواشي قليلة سمعت بعضها منه في الدرس ، ولولأنه  
نهى عن شرحها ، ووضع الحواشي لها ، لجاز لي أن أكثر من هذه  
التعليقات فأجعلها سفراً كبيراً ، ولكن ما رآه رحمه الله هو الصواب ،  
وما جاء به هو الحكمة وفصل الخطاب

وقد طبعها بعض تجار الكتب بغير حق طبعه رديئة كثيرة الأغلاط ولولم  
يكن فيها إلا مخالفتها لما صححه وتقحه مؤلفها في سبعين موضعاً منها حتى بالزيادة  
والنقص لكفي في عدم الاعتدال عليها ، فطبعات النار هي المعتمدة وعليها  
المعول ، ولا يستغنى عنها من طالع الطبعة الأولى ، فرحم الله الأستاذ الإمام ،  
ونفع برسياته الأنام . آمين

الناشر

( محمد رشيد رضا الحسيني )

صاحب مجلة النار



## صواب أخطاء وردت في رسالة التوحيد

صواب	خطأ	سطر	صفحة
وغلا بعض	وغير بعض	١	١٢
من أصول	من أصولي	٧	١٥
وإن في	وأن في	٣	٢٥
وهو تناقض	وهو تناقض	٨	٣١
لمجرد الاتفاق	لمجرد الاتفق	٧	٣٨
بالقدره على	بالقدره على	٨	٤٠
في وجوده	في وجوده	٥	٤٣
مواضع أخرى كالكلام	مواضع كالسكلام	١٥	»
الاسلام بعد بحث	الاسلام بحث	١٦	»
شئونه هو مصدر	شئونه مصدر	١٥	٤٥
والأدروجين	والادرجين	١٥	٤٩
ما أحاط	ما حاط	١٢	٥٠
التركب	التركيب	١٢	٥١
وصدقه	وصدقة	٥	٥٧
نقصاً	تقصاً	١٠	٥٨
عنده	عده	١٤	٦٢
ظلم وأصر	ظلم وأضر	٧	٦٨

صواب	خطأ	سطر	صفحة
الحيوان	الحيون	١٧	٧١
سينتهي	سينهى	١٤	٨١
بالحياة	لحياة	العنوان	٩١
وإنما	وانما	٥	٩٢
لمجرد	المجرد	١	١٠٣
في وجوه	في جبه	١٧	»
في حسن	في حسن	٤	١١٢
من عالم	في عالم	٤	١١٤
ما دعوا	ما أودعوا	٤	١١٦
الذين	الذي	العنوان	١١٧
ألق به	ألق بها	٦	»
والفوضوية	والفوضوية	١٥	١٢١
وتفاوت	وتتفارق	١٠	١٢٤
العاقل	العاقل	١٠	١٣١
يخاط	يخاط	٦	١٣٢
ما يريدون	ما يرون	١١	»
عن النظر	عز النظر	٧	١٤٢
المعتدين	المعتدون	١١	١٤٤
عهد	عهدي	٣	١٤٩

صواب	خطأ	سطر	صفحة
الزاعمين	ولزاعمين	٦	١٥٦
ولا يقربهم	ولا يقربهم	١٢	»
تصطدم	تصدم	٩	١٥٧
المدنية	المدينة	٥	١٦٠
الأمم	أمم	١	١٦١
ويتلاعنون	ويتلاعبون	٤	١٦٣
البشر به	البشرية	١١	١٦٤
وأعدته	وأعادته	٥	١٦٩
وأن	وإن	١٠	»
بضعفه	بضعفة	٩	١٧٧
النهائين	النهائين	٩	١٧٩
أفنان	أفعال	١٤	»
أعمالها	أعمالها	١٦	»
جزءا	جزاء	٧	١٨٤
معروفون	معرفون	١٣	»
بتعزيز	بتعزيز	١٠	١٨٥
واشتغل	واستغل	٥	١٩٢
والأخذ	والأحد	٧	١٩٤



## صواب الخطأ

ع

صواب	خطأ	سطر	صفحة
ظفر	ظفر	٥	١٩٥
أكبر	أكثر	٦	»
بما	مما	٣	١٩٦
بهذا	بها	١٩	١٩٧
قل	قل	٨	١٩٨
أن	أر	١٣	١٩٩
كتاب	كتات	٩	٢٠٠
الحركات	الحركة	١٩	٢٠١
يهدي	يهدي	١١	٢٠٦



CA

297.3

A132A

1951

C.1

# رسالة التوفيق

تأليف

الإمام الأئمة

الشيخ محمد عبده

رضي الله عنه

طبعها بإذن الورثة مصححاً إياها على نسخة المؤلف وجدول وضعه (رح) لتصحيحها ، ومعلقاً عليها تعليقات استفاد بعضها منه في الدرس

السيد محمد رشيد رضا  
منشئ المنار

—&gt;&lt;—

﴿ وحقوق إعادة الطبع محفوظة لورثته ﴾

( الطبعة الرابعة عشرة في سنة ١٣٧١ هـ وهي كالطبعة التي قبلها في حواشيتها )

79519

طبع بدارالكتاب العربي

عيسى الباقى الخليلي وشركاه

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَالِكِ  
يَوْمِ الدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ اهْدِنَا الصِّرَاطَ  
الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧

﴿وبعد﴾ فلما كنت في بيروت من أعمال سورية أيام بعدي  
عن مصر عقب حوادث سنة ١٢٩٩ هجرية ودعيت في سنة ١٣٠٣  
إلى تدريس بعض العلوم في المدرسة السلطانية، ومنها كان علم التوحيد  
رأيت أن المختصرات في هذا الفن ربما لا تأتي على الغرض من إفادة  
التلامذة، والمطلوبات تعلو على أفهامهم، والمتوسطات ألفت لزمن غير  
زمانهم، فرأيت من الأليق أن أملي عليهم ما هو أسس بحالهم،  
فكانت أمالي مختلفة تتغير بتغير طبقاتهم، أقربها إلى كفاية الطالب  
ما أملي على الفرقة الأولى في أسلوب لا يصعب تناوله، وإن لم يعبد  
تداوله: تمهيد مقدمات، وسير منها إلى المطالب، من غير نظر إلا إلى  
صحة الدليل، وإن جاء في التعبير على خلاف ما عهد من هيئة التأليف،  
رامياً إلى الخلاف من مكان بعيد، حتى ربما لا يدركه إلا الرجل الرشيد،  
غير أن تلك الأمالي لم تحفظ إلا في دفاتر التلامذة، ولم أستبق لنفسى  
منها شيئاً. وعرض بعد ذلك ما استقدمني إلى مصر، وكان من تقدير الله



أن أشتغل بغير التعليم ، حتى أتى النسيان على ما أمليت ، وذهب عن الخاطر جميع ما ألتيت ، إلى أن خطر لي من مدة أشهر خاطر العود إلى ما تهواه نفسي ، ويصبو إليه عقلي وحسي ، وأن أشغل أوقات فراغي بمدراسة شيء من علم التوحيد ، علماً مني أنه ركن العلم الشديد ، فذكرت سابق العمل ، وتعلق بمثله الأمل ، وعزمت أن أكتب إلى بعض التلامذة ليرسل إليّ ، ما تلقاه بين يديّ ، لكيلا أنفق من الزمن ما أنا في أشد الحاجة إليه في إنشاء ما أرى التعويل عليه ، وذكرت ذلك لأخي<sup>(١)</sup> فأخبرني أنه نسخ ما أملى على الفرقة الأولى . فطلبته وقرأته فإذا هو قريب مما أحب ، قد يحتاج إليه القاصر ، وربما لا يستغني عنه المسكائر ، على اختصار فيه مقصود ، ووقوف عند حد من القول محدود ، قد سلك في العقائد مسلك السلف ، ولم يعب في سيره آراء الخلف ، وبعد عن الخلاف بين المذاهب ، بعد مملية عن أعاصير المشاغب ، لكن وجدت فيه إيجازاً في بعض المواضع ، ربما لا يفقد منه ذهن المطالع وإغفالا لبعض ما تمس الحاجة إليه وزيادة عما يجب في مختصر مثله أن يقتصر عليه ، فبسّطت بعض عباراته ، وحررت ما غمض من مقدماته ، وزدت ما أغفل ، وحذفت ما فضل ، وتوكلت على الله في نشره ، راجياً أن لا يكون في قصره ما يحمل على إغفال أمره ، أو يغض من قدره ، فما من أحد بدون أن يعين ، ولا بغوق أن يعان ، والله وحده ولي الأمر وهو المستعان

(١) هو حمودة بك عبده وكان تلميذاً في المدرسة السلطانية في ذلك العهد



## مقدمات

× التوحيد علم يبحث فيه عن وجود الله وما يجب أن يثبت له من صفات ، وما يجوز أن يوصف به ، وما يجب أن ينفي عنه ، وعن الرسل لإثبات رسالتهم وما يجب أن يكونوا عليه ، وما يجوز أن ينسب إليهم ، وما يمتنع أن يلحق بهم ×

أصل معنى التوحيد اعتقاد أن الله واحد لا شريك له . وسمى هذا العلم به تسمية له بأهم أجزائه ، وهو إثبات الوحدة لله في الذات والفعل في خلق الأكوان ، وأنه وحده مرجع كل كون ، ومنتهى كل قصد<sup>(١)</sup> وهذا المطلب كان الغاية العظمى من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم كما تشهد به آيات الكتاب العزيز وسيأتي بيانه

× (١) فات الأستاذ أن يصرح بتوحيد العبادة وهو أن يعبد الله وحده ولا يعبد غيره بدعاء ولا بغير ذلك مما يتقرب به الشركون إلى ما عبدوا معه من الصالحين والأصنام المذكور بهم ، وغير ذلك كالندور والقرايين تذبج بأسمائهم أو عند معابدهم ، وهذا التوحيد هو الذي كان أول ما يدعوا إليه كل رسول قومه ، بقوله (اعبدوا الله ما لكم من إله غيره )

وقد يسمى علم الكلام ، إما لأن أشهر مسألة وقع فيها الخلاف بين علماء القرون الأولى هي أن كلام الله المتلو حادث أو قديم ، وإما لأن مبناه الدليل العقلي وأثره يظهر من كل متكلم في كلامه وقلما يرجع فيه إلى النقل ، اللهم إلا بعد تقرير الأصول الأولى ، ثم الانتقال منها إلى ما هو أشبه بالفرع عنها ، وإن كان أصلاً ما يأتي بعدها ، وإما لأنه في بيان طرق الاستدلال على أصول الدين أشبه بالمنطق في تبينه مسالك الحجة في علوم أهل النظر ، وأبدل المنطق بالكلام<sup>(١)</sup> للتفرقة بينهما



هذا النوع من العلم - علم تقرير العقائد وبيان ما جاء في النبوات - كان معروفاً عند الأمم قبل الإسلام ففي كل أمة كان القائلون بأمر الدين يعملون لحفظه وتأيينه ، وكان البيان من أول وسائلهم إلى ذلك لكنهم كانوا قلماً ينحون في بيانهم نحو الدليل العقلي وبناء آرائهم وعقائدهم على ما في طبيعة الوجود أو ما يشتمل عليه نظام الكون ، بل كانت منازع العقول في العلم ومضارب الدين في الالتزام بالعقائد وتقريرها من مشاعر القلوب على طرفي قبيض . وكثيراً ما صرح الدين

(١) الصواب : وأبدل الكلام بالمنطق . قال في المصباح المنير :  
وأبدلته بكذا إبدالاً - نحيث الأول وجعلت الثاني مكانه

على لسان رؤسائه أنه عدو العقل نتأجه ومقدماته . فكان جلّ ما في علوم الكلام تأويل وتفسير ، وإدهاش بالمعجزات ، أو إلهاء بالخيالات . يعلم ذلك من له إلمام بأحوال الأمم قبل البعثة الإسلامية .

جاء القرآن فنهج بالدين منهجاً لم يكن عليه ما سبقه من الكتب المقدسة ، منهجاً يمكن لأهل الزمن الذي أنزل فيه ولمن يأتي بعدهم أن يقوموا عليه ، فلم يقصر الاستدلال على نبوة النبي ﷺ بما عهد الاستدلال به على النبوات السابقة ، بل جعل الدليل <sup>(١)</sup> في حال النبي مع نزول الكتاب عليه في شأن من البلاغة يعجز البلاء عن محاكاته فيه ولو في مثل أقصر سورة منه ، وقص علينا من صفات الله ما أذن الله لنا أو ما أوجب علينا أن نعلم ، لكن لم يطلب التسليم به ، لجرد أنه جاء بحكايته ، ولكنه أقام الدعوى وبرهن <sup>(٢)</sup> وحكى مذاهب المخالفين

(١) أي الدليل الذي هو العمدة في التحدى وإن وجد غيره بل هذا الدليل مركب من عدة أدلة أولها حال النبي في أميته وظهور العلم على لسانه في كهولته ، ومنها إعجاز القرآن ببلاغته ، وأقوى منه إعجازه بما فيه من العلوم الإلهية والتشريع والإخبار بالغيوب الماضية والمستقبلية مما بينه المؤلف في الكلام على نبوة محمد (ص)

(٢) قال في الأساس : أبه : جاء بالبرهان ، وبرهن مولد .



وكر عليها بالحجة<sup>(١)</sup> وخاطب العقل ، واستنهض الفكر ، وعرض نظام الأكوان وما فيها من الأحكام والالتقان على أنظار العقول ، وطالبا بالامعان فيها لتصل بذلك إلى اليقين بصحة ما ادعاه ودعا إليه ، حتى إنه في سياق قصص أحوال السابقين كان يقرر أن للخلق سنة لا تغير<sup>(٢)</sup> وقاعدة لا تتبدل ، فقال : ( ٤٨ : ٣٢ سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً ) وصرح<sup>(٣)</sup> ( ١٣ : ١١ إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ) ( ٣٠ : ٣٠ فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ) واعتضد بالدليل حتى في باب الأدب فقال ( ٤١ : ٣٤ ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم ) وتآخى العقل والدين لأول مرة في كتاب مقدس على لسان نبي مرسل ، بتصریح لا يقبل التأويل .

وتقرر بين المسلمين كافة — إلا من لا ثقة بعقله ولا بدينه — أن من قضايا الدين مالا يمكن الاعتقاد به إلا من طريق العقل كالعلم بوجود الله وبقدرته على إرسال الرسل وعلمه بما يوحى به إليهم

(١) أي حمل عليها مجالدا لها بالحجة

(٢) تغير بفتح التاء أصله تنغير حذف منه التاء وأثبتها في تتبدل على الأصل ويجوز أن تكون تغير بضم التاء بالبناء للمفعول أي لا يغيرها أحد ولا تتبدل بنفسها (٣) صرح بتعدى الباء وهنا قدر بعده القول أو ضمن معناه

وإرادته لاختصاصهم برسالته وما يتبع ذلك مما يتوقف عليه فهم معنى الرسالة، وكالتصديق بالرسالة نفسها، كما أجمعوا على أن الدين إن جاء بشيء قد يعلمو على الفهم، فلا يمكن أن يأتي بما يستحيل عند العقل.

جاء القرآن يصف الله بصفات - وإن كانت أقرب إلى التزيه مما وصف به في مخاطبات الأجيال السابقة - فمن صفات البشر ما يشاركها في الاسم أو في الجنس<sup>(١)</sup> كالقدرة والاختيار والسمع والبصر. وعزا إليه أموراً يوجد ما يشبهها في الإنسان كالاستواء على العرش وكالوجه واليدين، ثم أفاض في القضاء السابق وفي الاختيار الممنوح للإنسان، وجادل الغالين من أهل المذهبين، ثم جاء بالوعد والوعيد على الحسنات والسيئات، ووكل الأمر في الثواب والعقاب إلى مشيئة الله، وأمثال ذلك مما لا حاجة إلى بيانه في هذه المقدمة.

فاعتبار حكم العقل، مع ورود أمثال هذه المتشابهات في النقل، فسح مجالاً للناظرين، خصوصاً ودعوة الدين إلى الفكر في المخلوقات لم تكن محدودة بحد ولا مشروطة بشرط، للعلم بأن كل نظر صحيح فهو مؤد إلى الاعتقاد بالله على ما وصفه بلا غلو في التجريد، ولا دنو

(١) قولان، اختار المؤلف في الدرس أولهما

من التحديد (١).

مضى زمن النبي ﷺ وهو المرجع في الحيرة ، والسراج في ظلمات الشبهة ، وقضى الخليفتان بعده ما قدر لهما من العمر في مدافعة الأعداء ، وجمع كلمة الأولياء ، ولم يكن للناس من الفراغ ما يخلون فيه مع عقولهم لبيتلوها بالبحث في مباني عقائدهم . وما كان من اختلاف قليل رد إليهما ، وقضى الأمر فيه بحكمهما ، بعد استشارة من جاورهما من أهل البصر بالدين إن كانت حاجة إلى الاستشارة . وأغلب الخلاف كان في فروع الأحكام لا في أصول العقائد . ثم كان الناس في الزمنين يفهمون إشارات الكتاب ونصوصه ، يعتقدون بالتنزيه ، ويفوضون فيما يوهم التشبيه ، ولا يذهبون وراء ما يفهمه ظاهر اللفظ (٢) .

(١) الغلو في التجريد مذهب المعطلة منكرى الصفات ، والدنو من التحديد مذهب المشبهة ، وبينهما مذهب السلف الوسط ، وهو أن نصفه تعالى بما وصف به نفسه بلا تعطيل ولا تمثيل ولا تأويل ، ويقرب منه مذهب متكلمي الخلف الذين يمنعون التعطيل والتثيل ، دون التأويل لبعض الصفات والأفعال

(٢) التحقيق أن السلف كانوا يأخذون في الصفات الإلهية بمعاني الألفاظ في اللغة مع تنزيهه تعالى عن مشابهة شيء من خلقه فكم أن ذاته ليست كغيرها من الدوات فكذلك صفاته وأفعاله ، ولا يذهبون إلى ما وراء ذلك من لوازم ظاهر اللفظ كالتشبيه والتحديد المأخوذ من إطلاقه في الأصل على المخلوق فإن التنزيه قد جعل المشاركة في اللفظ اسمية أو جنسية لاشخصية كما تقدم في الصفحة السابقة



كان الأمر على ذلك إلى أن حدث ما حدث في عهد الخليفة الثالث وأفضى إلى قتله . هوى بتلك الأحداث ركن عظيم من هيكل الخلافة ، واصطدم الإسلام وأهله صدمة زحزحتهم عن الطريق التي استقاموا عليها ، وبقى القرآن قائماً على صراطه<sup>(١)</sup> (١٥ : ٩) إِنَّا نَحْنُ نُزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) وفتح للناس باب لتعدى الحدود التي حددها الدين ، فقد قتل الخليفة بدون حكم شرعي ، وأشعر الأمر قلوب العامة أن شهوات تلاعبت بالعقول في أنفس من لم يملك الإيمان قلوبهم ، وغلب الغضب على كثير من الغالين في دينهم ، وتغلب هؤلاء وأولئك على أهل الأصالة منهم ، فقضيت أمور على غير ما يحبون .

وكان من العاملين في تلك الفتنة عبد الله بن سبأ : يهودي أسلم وغلا في حبّ عليّ كرم الله وجهه حتى زعم أن الله حل فيه<sup>(٢)</sup>

---

(١) أي وقعت الصدمة على الإسلام وعلى أهله الذين أحدثوا فيه فأثرت فيهم ولم تؤثر في القرآن الذي كفل الله حفظه فبقى حجة عليهم  
 (٢) إن ابن سبأ فعل ما فعل بغضا في الإسلام لاجبا في علي ، فإسلامه كان خديعة وله نظراء في ذلك من اليهود ، ومثلهم بعض مجوس الفرس الذين أظهروا الإسلام ، وتستروا بالتشيع لعلّ ولآل البيت عليهم السلام ، كلهم كانوا يقصدون إفساد الإسلام وإزالة ملكه بالتفريق بين أهله ، وأشار المصنف إلى ذلك فيما ترى في ص ١٥



وأخذ يدعو إلى أنه الأحق بالخلافة ، وطعن على عثمان فنفاه ، فذهب إلى البصرة وبث فيها فتنته ، فأخرج منها فذهب إلى الكوفة ونفت ما نفت من سم الفتنة ، فنتى منها فذهب إلى الشام فلم يجد فيها ما يريد فذهب إلى مصر فوجد فيها أعواناً على فتنته ، إلى أن كان ما كان مما ذكرناه ، ثم ظهر بمذهبه في عهد علي فنفاه إلى المدائن ، وكان رأيه جبرئومة لما حدث من مذاهب الغلاة من بعده .

توالت الأحداث بعد ذلك ، ونقض بعض المبايعين للخليفة الرابع ما عقدوا ، وكانت حروب بين المسلمين انتهى فيها أمر السلطان إلى الأمويين ، غير أن بناء الجماعة قد انصدع ، وانفصمت عرى الوحدة بينهم ، وتفرقت بهم المذاهب في الخلافة ، وأخذ الأحزاب في تأييد آرائهم ، كل ينصر رأيه على رأى خصمه بالقول والعمل ، وكانت نشأة الاختراع في الرواية والتأويل ، وغلا كل قبيل ، فافترق الناس إلى شيعة وخوارج ومعتدلين ، وغلا الخوارج فكفروا من عداهم ، ثم استمر عنادهم وطلبهم لحكومة أشبه بالجمهورية ، وتكفيرهم لمن خالفهم زمناً طويلاً ، إلى أن تضعض أمرهم بعد حروب أكلت كثيراً من المسلمين ، وانتشرت فارتهم في أطراف البلاد ، ولم يكفوا عن إشعال الفتن ، وبقيت منهم بقية إلى اليوم في أطراف إفريقيا

وناحية من جزيرة العرب <sup>وعن</sup> (١) ويجوز بعض الشيعة فرفعوا علياً أو بعض ذريته إلى مقام الألوهية أو ما يقرب منه (٢) وتبع ذلك خلاف في كثير من العقائد .

(١) إنه يعني بهذه البقية : الأباضية الذين في طرابلس الغرب وصحراء الجزائر وزنجبار من افریقیة ، وفي عمان من جزيرة العرب ، ولكن الاباضيه يتبرءون من الخوارج الذين يكفرون من مخالفهم كالصفريه والأزارقة ، ويفرقون بين الكفر المخرج من الملة كالشرك وما دونه من الفسق ، ويقولون بالامامة ، ولكن لهم تشديدا في قاعدة الولاية والبراءة فيقولون الشيخين وجميع الصحابة الذين كانوا قبل خروج الناس على عثمان وما أنكر عليه الصحابة (رض) وفتنة علي ومعاوية ويقولون : إن عليا هو الإمام الحق وإن معاوية كان باغيا بخروجه عليه ولذلك نخطئون عليا في قبول التحكيم في الأمر وهو يعلم أنه صاحب الحق . ولهم فيمن قبلوا التحكيم ثلاثة أقوال : البراءة منهم والوقف فيهم ونالها الولاية لهم كسائر الصحابة وهو قول أهل السنة . وهم في تأويل آيات الصفات وأحاديثها بين الأشاعرة والمعتزلة . وأما العمل بالأوامر والنواهي فهم أشد الفرق الإسلامية إذعانا وطاعة لها كالوهابية من أهل السنة لا يكاد يوجد في بلادها تارك صلاة أو مانع زكاة أو مجاهر بكبيرة

(٢) منهم الذين رفعوه إلى الألوهية وحده ، ومنهم من جعلوها موروثه في بعض ذريته وهم البلاطية ومنهم من قالوا بعصمته وعصمة بعض أفراد ذريته ، وغلوا فيهم على درجات مختلفة

غير أن شيئاً من ذلك لم يقف في سبيل الدعوة الإسلامية ، ولم يحجب ضياء القرآن عن الأطراف المتناهية عن مثار النزاع ، وكان الناس يدخلون فيه أفواجاً من الفرس والسوريين ومن جاورهم ، والمصريين والإفريقيين ومن يليهم ، واستراح جمهور عظيم من العمل في الدفاع عن سلطان الإسلام ، وآن لهم أن يشتغلوا في أصول العقائد والأحكام ، بما هدام إليه سير القرآن ، اشتغلاً يحرص فيه على النقل ولا يهمل فيه اعتبار العقل ، ولا يفيض فيه من نظر الفكر ، ووجد من أهل الإخلاص من انتدب للنظر في العلم والقيام بفريضة التعليم ، ومن أشهرهم الحسن البصري فكان له مجلس للتعليم والإفادة في البصرة يجتمع إليه الطالبون من كل صوب ، وتمتحن فيه المسائل من كل نوع ، وكان قد التحف بالإسلام ولم يتبطنه أناس من كل ملة ، دخوله حاملين لما كان عندهم ، راغبين أن يصلوا بينه وبين ما وجدوه ، فنارت الشبهات بعد ما هبت على الناس أعاصير الفتن ، واعتمد كل ناظر على ما صرح به القرآن من إطلاق العنان للفكر ، وشارك الدخلاء ، من حق لم سبق من العرفاء ، وبدت رموس المشاقين ، تعلو بين المسلمين .

○ وكانت أول مسألة ظهر الخلاف فيها مسألة الاختيار واستقلال الإنسان بإرادته وأفعاله الاختيارية ، ومسألة من ارتكب الكبيرة



ولم يقب . اختلف فيها واصل بن عطاء وأستاذه الحسن البصرى واعتزله يعلم أصولاً لم يكن أخذها عنه ، غير أن كثيراً من السلف ومنهم الحسن - على قول - كان على رأى أن العبد مختار فى أعماله الصادرة عن علمه وإرادته<sup>(١)</sup> وقام يفتازع هؤلاء أهل الجبر الذين ذهبوا إلى أن الإنسان فى عمله الإرادى كأغصان الشجرة فى حركاتها الاضطرابية ، كل ذلك وأرباب السلطان من بنى مروان لا يحفلون بالأمر ، ولا يعنون برد الناس إلى أصل ، وجمعهم على أمر يشملهم ثم يذهب كل إلى ما شاء ، سوى أن عمر بن عبد العزيز أمر الزهرى بتدوين ما وصل إليه من الحديث<sup>(٢)</sup> وهو أول من جمع الحديث .

ثم لم يقف الخلاف عند المسألتين السابقتين بل امتد إلى إثبات صفات المعانى للذات الإلهية أو نقيها عنها ، وإلى تقرير سلطة العقل فى معرفة جميع الأحكام الدينية حتى ما كان منها فروعاً وعبادات ( غلواً فى تأييد خطة القرآن ) أو تخصيص تلك السلطة بالأصول الأولى - على ما سبق بيانه - ثم غالى آخرون وهم الأقولون فحوها

(١) بل كان جمهور السلف على هذا وتبعهم أكثر أهل الحديث

(٢) الصواب أنه أمر بذلك أبابكر بن محمد بن عمرو بن حزم ، وأما

محمد بن مسلم بن شهاب الزهرى فكان يكتب السنن والآثار من تلقاء نفسه .

بالمرة ، وخالفوا في ذلك طريقة الكتاب عناداً للأولين ، وكانت الآراء في الخلفاء والخلافة تسير مع الآراء في العقائد كأنها مبنى من مباني الاعتقاد الإسلامي .

« تفرقت السبل باتباع واصل<sup>(١)</sup> وتناولوا من كتب اليونان مالاق بعقولهم ، وظنوا من التقوى أن تؤيد العقائد بما أثبتته العلم بدون تفرقة بين ما كان منه راجعاً إلى أوليات العقل ، وما كان سراباً في نظر الوهم ، فخلطوا بمعارف الدين ما لا ينطبق على أصل من أصول النظر ، ولجوا في ذلك حتى صارت شيعهم تعد بالعشرات ، أيدتهم الدولة العباسية وهي في ريعان القوة فغلب رأيهم ، وابتدأ علماءهم يؤلقون الكتب ، فأخذ المتمسكون بمذاهب السلف يناضلونهم معتمدين بقوة اليقين ، وإن لم يكن لهم عضد من الحكام .

عرف الأولون من العباسيين ما كان من الفرس في إقامة دولتهم وقلب دولة الأمويين ، واعتمدوا على طلب الأنصار فيهم ، وأعدوا لهم منصات الرفعة بين وزرائهم وحواشيهم - فعلا أمر كثير منهم وهم ليسوا من الدين في شيء . وكان فيهم المانوية واليزيدية ومن لا دين له وغير أولئك من الفرق الفارسية ، فأخذوا ينفثون من أفكارهم ،

(١) هم المعتزلة

ويشيرون بحالم وبمقالم إلى من يرى مثل آرائهم أن يقتدوا بهم ،  
 فظهر الإلحاد ، وتطلعت رهوس الزندقة حتى صدر أمر المنصور بوضع  
 كتب لكشف شبهاتهم ، وإبطال مزاعمهم .

فيا حوالى هذا العهد كانت نشأة هذا العلم نبتاً لم يتكامل نموه ،  
 وبناء لم يتشامخ علوه ، وبدأ علم الكلام كما انتهى مشوباً بمبادئ  
 النظر في الكائنات جرياً على ما سنه القرآن من ذلك ، وحدثت فتنة  
 القول بخلق القرآن أو أزليته<sup>(١)</sup> وانتصر للأول جمع من خلفاء العباسيين  
 وأمسك عن القول أو صرح بالأزلية عدد غفير من المتسكين بطواهر  
 الكتاب والسنة ، أو المتعفين عن النطق بما فيه مجازاة البدعة ، وأهين  
 في ذلك رجال من أهل العلم والتقوى ، وسفكت فيه دماء بغير حق .  
 وهكذا تعدى القوم حدود الدين باسم الدين .

(١) التحقيق أن كلا من القولين مبتدع فوصف القرآن بالقدم  
 والأزلية لا أصل له من الكتاب والسنة ولم يقل به أحد من الصحابة  
 ولا التابعين ولكنه بنى على نظرية في الرد على مبتدعى القول بخلقه  
 من منكرى صفات الله عزوجل وهي أن القرآن كلام الله فهو صفة  
 من صفاته الأزلية ، ومن ثم صار القول بقدمه من اصطلاح متكلمي  
 أهل السنة ، وأنصار السلف من أهل الحديث ينكرون على متكلمي  
 الأشاعرة أقوالهم في الكلام النفسى واللفظى ، وهي فلسفة . ليتها لم تكن ،  
 وانظر حاشيتنا الآتية على صفة الكلام



على هذا كان النزاع بين ما تطرف من نظر العقل ، وما توسط  
 أو غلا من الاستمسك بظاهر الشريعة ، والكل على وفاق على أن  
 الأحكام الدينية واجبة الاتباع : ما تتعلق منها بالعبادات والمعاملات  
 وجب الوقوف عنده ، وما مس بواطن القلوب وملكات النفوس  
 غرض توطين النفس عليه ، وكان وراء هؤلاء قوم من أهل الحلول  
 أو الدهريين طلبوا أن يحملوا القرآن على ما حملوه عند التحافهم بالإسلام  
 وأفرطوا في التأويل ، وحولوا كل عمل ظاهر إلى سر باطن ، وفسروا  
 الكتاب ، بما يبعد عن تناول الخطاب ، بعد الخطأ عن الصواب ،  
 وعرفوا بالباطنية أو الاسماعيلية ، ولهم أسماء آخر تعرف في التاريخ ،  
 فكانت مذاهبهم غائلة الدين ، ووززال اليقين ، وكانت لهم فتن معروفة  
 وحوادث مشهورة .

مع اتفاق السلف وخصومهم في مقارعة هؤلاء الزنادقة وأشياعهم  
 كان أمر الخلاف بينهم جلا ، وكانت الأيام بينهم دولا ، ولا يمنع  
 ذلك من أخذ بعضهم عن بعض ، واستفادة كل فريق من صاحبه ،  
 إلى أن جاء الشيخ أبو الحسن الأشعري في أوائل القرن الرابع<sup>(١)</sup>  
 وسلك مسلكه المعروف وسطاً بين موقف السلف وتطرف من

(١) ولد سنة ٢٧٠ وقيل ٢٦٠ وتوفي سنة ٣٣٠ ونيف وقيل ٣٢٤

(٢ رسالة التوحيد)

خالقهم ، وأخذ يقرر العقائد على أصول النظر ، وارتاب في أمره الأولون  
 وطمعن كثير منهم على عقيدته ، وكفره الخبايلة واستباحوا دمه .  
 ونصره جماعة من أكابر العلماء كأبي بكر الباقلاني وإمام الحرمين  
 والاسفرايني وغيرهم<sup>(١)</sup> وسموا رأيه بمذهب أهل السنة والجماعة<sup>(٢)</sup>  
 فانهزم من بين أيدي هؤلاء الأفاضل قوتان عظيمتان : قوة الواقفين  
 عند الظواهر ، وقوة الغالين في الجري خلف ما تزينه الخواطر . ولم  
 يبق من أولئك وهؤلاء بعد نحو ( من ) قرنين لإفئآت قليلة في أطراف  
 البلاد الاسلامية .

غير أن الناصرين لمذهب الأشعري بعد تقريرهم ما بنى رأيه  
 عليه من نواميس الكون أوجبوا على المعتقد أن يوقن بتلك المقدمات  
 وتتأججها كما يجب عليه اليقين بما تؤدي إليه من عقائد الإيمان ، ذهاباً  
 منهم إلى أن عدم الدليل يؤدي إلى عدم المدلول ، ومضى الأمر على

(١) أي نصره هؤلاء بعد موته (٢) راجت هذه التسمية بعلو جاه  
 هؤلاء النظار عند الخلفاء والأمراء وكثرة أتباعهم من العلماء وقد كان  
 الأشعري معتزلياً فرجع إلى مذهب أهل السنة في أهم مسائل الخلاف  
 بينهم وبين المعتزلة ثم انتهى إلى مذهب السلف من كل وجه وصرح باتباع  
 الإمام أحمد بن حنبل ، كما ترى في كتابه الابانة وكذلك كبار النظار  
 من أنصاره كإمام الحرمين وقبلة والده الإمام الجويني وبعدهما الغزالي ثم  
 الرازي .

ذلك إلى أن جاء الإمام الغزالي والامام الرازي ومن أخذ مأخذهما فخالقوهم في ذلك ، وقرروا أن دليلاً واحداً أو أدلة كثيرة قد يظهر بطلانها ، ولكن قد يستدل على المطلوب بما هو أقوى منها فلا وجه للحجج في الاستدلال .

أما مذاهب الفلاسفة فكانت تستمد آراءها من الفكر المحض ، ولم يكن من هم أهل النظر من الفلاسفة الا تحصيل العلم ، والوفاء بما تندفع إليه رغبة العقل من كشف مجهول ، أو استكناه معقول ، وكان يمكنهم أن يبلغوا من مطالبهم ماشاءوا وكان الجمهور من أهل الدين يكفهم بحمايته ، ويدع لهم من إطلاق الإرادة ما يتمتعون به في تحصيل لذة عقولهم ، وإفادة الصناعة وتقوية أركان النظام البشري بما يكشفون من مساتير الأسرار المكنونة في ضمائر الكون ، مما أباح الله لنا أن نتناوله بعقولنا وأفكارنا في قوله ( ٢ : ٢٩ خلق لكم ما في الأرض جميعاً ) إذ لم يستثن من ذلك ظاهراً ولا خفياً ، وما كان عاقل من عقلاء المسلمين ليأخذ عليهم الطريق أو يضع العقاب في سبيلهم إلى ما هدوا إليه بعد ما رفع القرآن من شأن العقل ، وما وضعه من المسكنة بحيث ينتهي إليه أمر السعادة ، والتمييز بين الحق والباطل ، والضار والنافع ، وبعدهما صح من قوله عليه السلام « أنتم أعلم بشئون دنياكم »<sup>(١)</sup> وبعده ما سن لنا في غزوة بدر من سنة

(١) رواه مسلم من حديث أنس وعائشة بلفظ « بأمر دنياكم » .



الأخذ بما صدق من التجارب وضح من الآراء .  
 لكن يظهر أن أمرين غالباً على غالبهم (الأول) الإعجاب بما  
 نقل إليهم عن فلاسفة اليونان ، خصوصاً أرسطو وأفلاطون  
 ووجدان اللذة في تقليدهما لبادى الأمر ( والثانى ) الشهوة الغالبة  
 على الناس فى ذلك الوقت وهو أشأم الأمرين : زجوا بأنفسهم<sup>(١)</sup>  
 فى المنازعات التى كانت قائمة بين أهل النظر فى الدين ، واصطدموا  
 بعلومهم فى قلة عددهم مع ما انطبعت عليه نفوس الكافة<sup>(٢)</sup> فقال  
 حماة العقائد عليهم . وجاء الغزالي ومن على طريقته فأخذوا جميع  
 ما وجد فى كتب الفلاسفة مما يتعلق بالإلهيات وما يتصل بها من  
 الأمور العامة وأحكام الجواهر والأعراض ومذاهبهم فى المادة  
 وتركيب الأجسام وجميع ما ظنه المشتغلون بالكلام يمس شيئاً من  
 مبادئ الدين واشتدوا فى تقده . وبالغ المتأخرن منهم فى تأثرهم حتى

(١) استئناف لبيان ثنائى الأمرين وكونه أشأمهما حاصله أن الفلاسفة  
 لو لم يخلطوا فنونهم بالدين ويزجوا بأنفسهم فى المنازعات الدينية لتركوا  
 وشأنهم فى البحث وإذا لارتقت علومهم وارتقت بها الصناعة واتسع  
 العمران . ذكره المؤلف فى الدرس وكان من رأيه أنه يجب ألا تمزج  
 الفلسفة والعلوم الدينية بالمسائل الدينية

(٢) أى اصطدموا مصاحبين لعلومهم بما انطبعت عليه أنفس الجمهور  
 من المنازعات الدينية

كاد يصل بهم السير إلى ما وراء الاعتدال ، فسقطت منزلتهم من النفوس ، ونبذتهم العامة ، ولم تحفل بهم الخاصة ، وذهب الزمان بما كان ينتظر العالم الإسلامي من سعيهم .

هذا هو السبب في خلط مسائل الكلام بمذاهب الفلسفة في كتب المتأخرين كما تراه في كتب البيضاوي والعضد وغيرهم<sup>(١)</sup> . وجمع علوم نظرية شتى وجعلها جميعاً علماً واحداً والذهاب بمقدماته ومباحثه إلى ما هو أقرب إلى التقليد من النظر فوق العلم عن التقدم

ثم جاءت فتن طلاب الملك من الأجيال المختلفة ، وتغلب الجهال على الأمر ، وفتكوا بما بقي من أثر العلم النظري النافع من عيوت الدين الإسلامي ، فأخرفت الطريق بسالكها ، ولم يعد بين الناظرين في كتب السابقين إلا تحاور في الألفاظ أو تناظر في الأساليب ، على أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضعف وفضلها القصور<sup>(٢)</sup>

(١) الظاهر أن يقال وغيرها أي الكتب ، أو غيرها أي البيضاوي والعضد ، ولعله كان ذكر غيرها فسقط من النسخ ولا أذكر أنه صححه في الدرس ولم أجده في الجدول الذي صحح ونقح به الطبعة الأولى

(٢) يعني أن المتأخرين أساءوا في اختيار كتب من قبلهم وكانت طريقتهم في التدريس البحث في ألفاظها وأساليبها ، دون تحرير مسائل العلم وتحقيقها ، وكان يقول فيهم : إنهم يتعلمون كتبنا لا علما .



ثم انتشرت الفوضى العقلية بين المسلمين تحت حماية الجهلة من ساستهم . فجاء قوم ظنوا في أنفسهم ما لم يعترف به العلم لهم فوضعوا ما لم يعد للاسلام قِبَلُ باحتماله . غير أنهم وجدوا من نقص المعارف أنصاراً ، ومن البعد عن ينابيع الدين أعواناً ، فشردوا بالعقول عن مواطنها ، وتحكموا في التضليل والتكفير ، وغلوا في ذلك حتى قلدوا بعض من سبق من الأمم في دعوى العداوة بين العلم والدين . وقالوا لما تصف ألسنتهم الكذب : هذا حلال وهذا حرام ، وهذا كفر وهذا إسلام . والدين من وراء ما يتوهمون ، والله جل شأنه فوق ما يظنون وما يصفون<sup>(١)</sup> ولكن ماذا أصاب العامة في عقائدهم ومصادر أعمالهم من أنفسهم بعد طول الخبط وكثرة الخلط ؟ شر عظيم ، وخطب عميم هذا مجمل من تاريخ هذا العلم<sup>(٢)</sup> ينبئك كيف أسس على قواعد

(١) راجع ترجمة الأشعري في الطبقات الكبرى للسبكي

(٢) فات المؤلف أن يذكر في هذه الخلاصة التاريخية أنه بعد أن استفحل سلطان الأشعرية في القرون الوسطى وضعف أهل الحديث ومتبعو السلف ظهر في القرن الثامن المجدد العظيم شيخ الإسلام أحمد تقي الدين بن تيمية الذي لم يأت الزمان له بنظير في الجمع بين العلوم الثقيلة والعقلية وقوة الحججة فنصر مذهب السلف على المذاهب الكلامية كلها يبرهاني العقل والنقل ، وقد أحييت مصر والهند كتبه وكتب تلميذه الأكبر العلامة ابن القيم بعد أن كان الاهتداء بها محصورا في بلاد نجد ، وهي الآن تم الشرق والغرب ، وستكون عمدة جميع مسلمي الأرض



من الكتاب المبين ، وكيف عبثت به في نهاية الأمر أيدي المفرقين حتى خرجوا به عن قصده ، وبعثوا به عن حده

والذي علينا اعتقاده أن الدين الإسلامي دين توحيد في العقائد ، لا دين تفريق في القواعد ، العقل من أشد أعوانه ، والنقل من أقوى أركانه ، وما وراء ذلك فنزعات شياطين ، وشهوات سلاطين ، والقرآن شاهد على كل عمله ، قاض عليه في صوابه وخطئه

الغاية من هذا العلم القيام بفرض مجمع عليه وهو معرفة الله تعالى بصفاته الواجب ثبوتها له مع تنزيهه عما يستحيل اتصافه به ، والتصديق برسله على وجه اليقين الذي تطمئن به النفس اعتماداً على الدليل ، لا استرسالاً مع التقليد ، حسبما أرشدنا إليه الكتاب ، فقد أمر بالنظر واستعمال العقل فيما بين أيدينا من ظواهر الكون وما يمكن النفوذ إليه من دقائقه ، تحصيلاً لليقين بما هدانا إليه ، ونهانا عن التقليد بما حكى عن أحوال الأمم في الأخذ بما عليه آباؤهم ، وتبشيع ما كانوا عليه من ذلك ، واستتباعه لهدم معتقداتهم ، وأمحاء وجودهم الملى ، وحق ما قال ، فإن التقليد كما يكون في الحق يأتي في الباطل ، وكما يكون في النافع يحصل في الضار ، فهو مضلة يعذر فيها الحيوان ، ولا تجمل بحال الإنسان

## اقسام المعلوم

يقسمون المعلوم إلى ثلاثة أقسام : ممكن لذاته ، وواجب لذاته ،  
 ومستحيل لذاته<sup>(١)</sup> ويعرفون المستحيل بما عدمه لذاته من حيث  
 هي ، أما الواجب فهو ما كان وجوده لذاته من حيث هي ،  
 والممكن ما لا وجود له ولا عدم من ذاته وإنما يوجد لموجد وعدم لعدم  
 سبب وجوده . وقد يعرض له الوجوب والاستحالة لغيره - وإطلاق

(١) هذه القسمة عقلية وهي للحصر لأن ما يتعلق به العلم إما ثابت  
 قطعاً لا يقبل الانتفاء لذاته وهو الواجب ، وإما ضده وهو المستحيل وإما  
 واسطة بينهما وهو ما لا تقتضى ذاته الثبوت ولا الانتفاء بل يجوز لها  
 الأمران بحسب العلل وهو الممكن . فمعنى كون الشيء ممكناً أو مستحيلاً  
 أو واجباً لذاته هو كونه كذلك لغير علة اقتضت ذلك غير ذاته وحقيقته  
 أى إن ذاته إذا تصورت مجردة من كل اعتبار لم تكن إلا كذلك ،  
 والمراد بالإمكان والوجوب والاستحالة ما كان كذلك بحكم العقل القاطع  
 لا العادة ، فمثال المستحيل اجتماع النقيضين ككون الشيء موجوداً  
 معدوماً في آن واحد أى موجوداً غير موجود فهذا معلوم - أى متعلق  
 للعلم - يجزم العقل بعدمه أى عدم تحققه لذاته ، أى إن ذاته لا يمكن أن  
 تكون ثابتة ، وليس منه مشى الإنسان على الماء ، أو طيرانه في الهواء ،  
 وإنما هذا مستحيل عادة ، ومثال الواجب الوجود المطلق والزوجية للأربعة  
 فانك لا يمكنك أن تتصور العدم المحض ولا كون الأربعة ليست زوجاً ،  
 ومثال الممكن ظاهر فإن جميع هذه الموجودات التي ندرکہا بحواسنا ممكنة  
 الوجود كما يعلم مما يأتي في الرسالة .



المعلوم على المستحيل ضرب من المجاز فإن المعلوم حقيقة لا بد أن يكون له كون في الواقع ينطبق عليه العلم ، والمستحيل ليس من هذا القبيل كما تراه في أحكامه ، وإنما المراد ما يمكن الحكم عليه وأن في صورة يخترعها له العقل ليتوصل بها إلى الحكاية عنه .

### حكم المستحيل

وحكم المستحيل لذاته أن لا يطرأ عليه وجود فإن العدم من لوازم ماهيته<sup>(١)</sup> من حيث هي فلو طرأ الوجود عليه لسلب لازم الماهية

(١) يفسرون الماهية بأنها ما به الشيء هو هو ، ونوضح ذلك بقولنا: إن ماهية الشيء ترادف حقيقته في الجملة ، مثال ذلك أن ما يتصوره الذهن من معنى الانسانية الكلى الذى يوجد في كل إنسان غير مصاب بعلّة ككونه حيوانا ناطقا عاقلا يسمى ماهية الانسان وحقيقته ولكن تختلف التسمية باختلاف الاعتبار فما يتعلق في الذهن من معنى الشيء الذى تقوم به ذاته ويحجب به إذا سئل عنه بما هو ذلك الشيء ؟ يسمى ماهية وإنما يسمى حقيقة أو ذاتا باعتبار تحققه في الواقع ولذلك يطلق لفظ الماهية على ما لا تحقق له مفهوم العناء ولا يطلق عليه لفظ الحقيقة ، ولازم الشيء ما لا ينفك عنه كلزوم الاقسام إلى متساويين للزوج وكلمة الماهية وتفسيرها والسؤال عن الشيء بما هو وما خصوه به واشترطوه في جوابه كل ذلك من اصطلاح علم المنطق لا من أصل اللغة . فالعرب تقول ما كذا ؟ لا ما هو كذا ، وقد يجيئون عنه بأى صفة تميز الشيء المشئول عنه عن غيره



من حيث هي عنها ، وهو يؤدي إلى سلب الماهية عن نفسها<sup>(١)</sup> بالبدهة فالمستحيل لا يوجد فهو ليس بموجود قطعاً ، بل لا يمكن للعقل أن يتصور له ماهية كائنة<sup>(٢)</sup> كما أشرنا إليه ، فهو ليس بموجود لا في الخارج ولا في الذهن .

### أحكام الممكن

من أحكام الممكن لذاته أن لا يوجد إلا بسبب وأن لا ينعدم إلا بسبب ، وذلك لأنه لا واحد من الأمرين له لذاته ، فنسبتهما إلى ذاته على السواء . فإن ثبت له أحدهما بلا سبب لزم رجحان أحد

(١) قال المؤلف : إن هذا من القضايا التي قياساتها معها لأن سلب اللازم إنما يكون بسلب الملزوم وهو كون الماهية هي ، أي فهو كسلب الانقسام إلى متساويين عن عدد الزوج وهو نفي لكونه زوجاً فكأنك قلت إنه زوج غير زوج

(٢) يريد بهذا أن ما ذكر من ماهية المستحيل هو أمر اعتباري أو فرضي يخترعه العقل لأجل الحكاية عنه كما تقدم في الرسالة قريباً لا لأن له تحققاً في نفسه فالحق أن المستحيل ليس له ماهية ثابتة في الذهن ولا حقيقة في الخارج ، أما الثاني فلأن ما في الخارج هو الموجود بالفعل والمستحيل لا يوجد ، وأما الأول فلأن ما في الذهن لا يكون إلا صورة لما في الخارج منه ولذلك قال فهو ليس بموجود الخ أي بل هو أمر فرضي أو اعتباري .

للتساويين على الآخر بلا مرجح وهو محال بالبداهة<sup>(١)</sup>  
 ومن أحكامه أنه إن وجد يكون حادثاً لأنه قد ثبت أنه لا يوجد  
 إلا بسبب ، فإما أن يتقدم وجوده على وجود سببه أو يقارنه أو يكون  
 بعده ، والأول باطل وإلزام تقدم المحتاج على ما إليه الحاجة وهو  
 إبطال لمعنى الحاجة ، وقد سبق الاستدلال على ثبوتها فيؤدي إلى  
 خلاف المفروض ، والثاني كذلك وإلا لزم تساويهما في رتبة  
 الوجود<sup>(٢)</sup> فيكون الحكم على أحدهما بأنه أثر والثاني مؤثر ترجيحاً  
 بلا مرجح وهو ممنا لا يسوغه العقل ، على أن عليه أحدهما ومعلولية  
 الآخر رجحان بلا مرجح وهو محال بالبداهة ، فتعين الثالث  
 وهو أن يكون وجوده بعد وجود سببه ، فيكون مسبوفاً بالعدم في

(١) أي لأنه جمع بين النقيضين إذ معناه أنهما متساويان غير متساويين

في آن واحد فهو من القضايا التي قياساتها معها

(٢) أي إن وجوده قبل سببه يؤدي إلى الجمع بين النقيضين وهو

كونه أي الممكن محتاجاً في وجوده إلى السبب غير محتاج إليه . وقوله :

والثاني كذلك ظاهر فإن وجود الشيء مع وجود سببه من غير سبق

السبب على السبب يقتضى أن ما فرض سبباً لا يكون سبباً وأن الممكن

محتاج إلى السبب غير محتاج إليه وهو تناقض ظاهر ، وقوله : وإلزام

تساويهما في رتبة الوجود ، مثاله أن يوجد الأب والابن أي يولدا في

وقت واحد ومن البديهي أن الشخصين اللذين يولدان في وقت واحد

لا يمكن أن يكون أحدهما أباً والآخر ابناً



مرتبة وجود السبب فيكون حادثاً إذ الحادث ما سبق وجوده بالعدم فشكل ممكن حادث .

الممكن لا يحتاج في عدمه إلى سبب وجودي لأن العدم سلب ، والسلب لا يحتاج إلى إيجاد بداهة ، فيكون عدم الممكن لعدم التأثير فيه أو لعدم ما كان سبباً في بقائه ، أما في وجوده فيحتاج إلى سبب وجودي ضرورة ، لأن العدم لا يكون مصدرراً للوجود ، فالوجود إن حدث فإنما يكون حدوته بإيجاد ، وذلك كله بديهى .

كما يحتاج الممكن إلى السبب في وجوده ابتداءً يحتاج إليه في البقاء لما بيننا أن ذات الممكن لا تقتضى الوجود ، ولا يرجح لها الوجود عن العدم<sup>(١)</sup> الالسبب الخارجى الوجودى ، فذلك لازم من لوازم ماهية الإمكان لا يفارقها من حيث هى ، فلا يكون للممكن حالة يقتضى فيها الوجود لذاته ، فيكون في جميع أحواله محتاجاً إلى مرجح الوجود عن العدم ، لافرق بين الابتداء والبقاء .

معنى السبب على ما ذكرنا منشأ الإيجاد ومعطى الوجود وهو الذى يعبر عنه بالموجد وبالعلة الموجدة وبالعلة الفاعلة وبالفاعل الحقيقى ونحو ذلك من العبارات التى تختلف مبانيتها ، ولا تتباين معانيها ، وقد يطلق السبب أحياناً على الشرط أو المعد الذى يهيم الممكن لقبول الإيجاد من موجده . وهو بهذا المعنى قد يحتاج إليه في الابتداء

(١) هذا تعبير كلامى لبعضهم . والترجيح يتعدى بعلى



ويستغنى عنه في البقاء ، وقد تكون الحاجة إلى وجوده ثم عدمه ، ومن هذا القبيل وجود البناء فإنه شرط في وجود البيت وقد يموت البناء ويبقى بناؤه . وليس البناء واهب الوجود للبيت وإنما حركات يديه وحركات ذهنه وأطوار إرادته شرط لوجود البيت على هيئته الخاصة به وبالجملة فيوجد فرق بين توقف الممكن على شيء وبين استفادته الوجود من شيء : فالتوقف قد يكون على وجود ثم عدم كما في توقف الخطوة الثانية على الأولى ، فإن الأولى ليست واهبة الوجود للثانية وإلا وجب وجودها معها ، مع أن الثانية لا توجد إلا إذا انعدمت الأولى وأما استفادة الوجود فتقتضى سبق مالك للوجود يعطيه للمستفيد منه وأن يكون وجود المستفيد مستمداً من وجود الواهب لا يقوم إلا به فلا يستقل بنفسه دونه في حال من الأحوال .

### الممكن موجود قطعاً

نرى أشياء توجد بعد أن لم تكن وأخرى تنعدم بعد أن كانت كأشخاص النباتات والحيوانات : فهذه الكائنات إما مستحيلة أو واجبة أو ممكنة . لا سبيل إلى الأول لأن المستحيل لا يطرأ عليه الوجود ، ولا إلى الثاني لأن الواجب له الوجود من ذاته<sup>(١)</sup> وما بالذات لا يزول فلا يطرأ عليه العدم ولا يسبقه كما سيحيى في أحكام الواجب فهي ممكنة ، فالممكن موجود قطعاً .

(١) قوله « له الوجود من ذاته » جملة هي خبر أن .

## ﴿ وجود الممكن يقتضى بالضرورة وجود الواجب ﴾

جملة الممكنات الموجودة ممكنة بداهة ، وكل ممكن محتاج إلى سبب يعطيه الوجود ، فجملة الممكنات الموجودة محتاجة بتامها إلى موجد لها ، فإما أن يكون عينها وهو محال لاستزامه تقدم الشيء على نفسه ، وإما أن يكون جزأها وهو محال لاستزامه أن يكون الشيء سبباً لنفسه ولما سبقه إن لم يكن الأول ، ولنفسه فقط إن فرض أول ، وبطلانه ظاهر ، فوجب أن يكون السبب وراء جملة الممكنات والموجود الذى ليس بممكن هو الواجب ، إذ ليس وراء الممكن إلا المستحيل والواجب ، والمستحيل لا يوجد فيبقى الواجب ، فثبت أن للممكنات الموجودة موجداً واجب الوجود<sup>(١)</sup> .

وأيضاً الممكنات الموجودة سواء كانت متناهية أو غير متناهية قائمة بوجود ، فذلك الوجود إما أن يكون مصدره ذات الإمكان وماهيات الممكنات وهو باطل لما سبق فى أحكام الممكن من أنه لا شيء من الماهيات الممكنة يقتضى الوجود ، فتعين أن يكون مصدره سواها وهو الواجب بالضرورة .

(١) هذه هى نتيجة تلك المقدمات كلها وملخصها أن المستحيل لا يوجد والممكن موجود بالفعل ويوجد دائماً ووجوده يدل على وجود الواجب قطعاً لأنه هو الذى يعطيه الوجود إذ لا وجود له من ذاته .

## أحكام الواجب

### القدم والبقاء ونفي التركيب

✕ من أحكام الواجب أن يكون قديماً أزلياً لأنه لو لم يكن كذلك لكان حادثاً ، والحادث ما سبق وجوده بالعدم فيكون وجوده مسبقاً بعدم ، وكل ما سبق بالعدم يحتاج إلى علة تعطيه الوجود وإلا لزم رجحان المرجوح بلا سبب وهو محال ، فلو لم يكن الواجب قديماً لكان محتاجاً في وجوده إلى موجد غيره ، وقد سبق أن الواجب ما كان وجوده لذاته فلا يكون مافرض واجباً واجباً وهو تناقض محال . ومن أحكامه أن لا يطرأ عليه عدم وإلا لزم سلب ما هو للذات عنها وهو يعود إلى سلب الشيء عن نفسه وهو محال بالبداهة .

من أحكامه أن لا يكون مركباً إذ لو تركب لتقدم وجود كل جزء من أجزائه على وجود جملة التي هي ذاته وكل جزء من أجزائه غير ذاته بالضرورة ، فيكون وجود جملة محتاجاً إلى وجود غيره وقد سبق أن الواجب ما كان وجوده لذاته . ولأنه لو تركب لكان الحكم له بالوجود موقوفاً على الحكم بوجود أجزائه وقد قلنا إنه لذاته من حيث هي ذاته ولأنه لا مرجح لأن يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزائه بل يكون الوجوب لها أرجح فتكون هي الواجبة دونه



نفي التركيب في الواجب شامل لما يسمونه حقيقة عقلية<sup>(١)</sup> أو خارجية فلا يمكن للعقل أن يحاكي ذات الواجب بمركب فإن الأجزاء العقلية لا بد لها من منشأ انتزاع في الخارج ، فلو تركبت الحقيقة العقلية لسكانت الحقيقة مركبة في الخارج وإلا كان ما فرض حقيقة عقلية اعتباراً<sup>(٢)</sup> كاذب الصدق لا حقيقة .

كما لا يكون الواجب مركباً لا يكون قابلاً للقسمه<sup>(٣)</sup> في أحد الامتدادات الثلاث ، أي لا يكون له امتداد ، لأنه لو قبل القسمه لعاد بها إلى غير وجوده الأول ، وصار إلى وجودات متعددة وهي وجودات الأجزاء الحاصلة من القسمه فيكون ذلك قبولاً للعدم أو تركباً وكلاهما محال كما سبق

(١) قوله حقيقة عقلية مبني على القول بها على سبيل التوضيح وإلا فما يعرف عند علماء العقول بالحقيقة العقلية لا يثبت له وقد نفاها المؤلف في الدرس وأثبت أنه ليس وراء الحقائق الخارجية الممكنة إلا إدراكها أي الصور التي ينتزعاها الذهن من الوجود الخارجي ، وبين في درس المنطق بطلان مذهب أفلاطون في الوجود العقلي ومذهب أرسطو في كون الصور الذهنية هي حقائق هذه الموجودات الخارجية

(٢) قوله اعتباراً الخ خبر كان أي تصوراً مخترعاً لا يصدق على شيء في الواقع . والعبارة عرفية منطقية ، لا عربية فصيحة .

(٣) سئل المؤلف في الدرس هل يصدق ذلك بالجواهر الفرد بالمعنى الذي يقولونه وهو أنه لا يقبل القسمه فعلاً ولا عقلاً ولا وهما ؟ فقال : إن الجوهر الفرد بهذا المعنى لا حقيقة له ونحن نحمل كلام من يقول بالجواهر الفرد على الجزء الذي لا ينقسم فعلاً لشدة صغره وهذا ليس بمراد هنا قطعاً اه والموضوع كله من نظريات الفلسفة القديمة الباطلة .

## الحياة

معنى الوجود وإن كان بديهياً عند العقل ولكنه يتمثل له بالظهور ثم الثبات والاستقرار . وكمال الوجود وقوته بكمال هذا المعنى وقوته بالبداية .

كل مرتبة من مراتب الوجود تستتبع بالضرورة من الصفات الوجودية ما هو كمال لتلك المرتبة في المعنى السابق ذكره وإلا كان الوجود لمرتبة سواها وقد فرض لها .

ما يتجلى للنفس من مُثل الوجود لا ينحصر . وأكمل مثال في أى مراتبه ما كان مقروناً بالنظام والكون على وجه ليس فيه خلل ولا تشويش . فإن كان ذلك النظام بحيث يستتبع وجوداً مستمراً وإن في النوع كان أدل على كمال المعنى الوجودى في صاحب المثال .

فإن تجلت للنفس مرتبة من مراتب الوجود على أن تكون مصدر الكل نظام كان ذلك عنواناً على أنها أكمل المراتب وأعلاها ، وأرفعها وأقواها وجود الواجب هو مصدر كل وجود ممكن كما قلنا وظهر بالبرهان القاطع ، فهو بحكم ذلك أقوى الوجودات وأعلاها . فهو يستتبع من الصفات الوجودية ما يلائم تلك المرتبة العليا ، وكل ما تصوره العقل كمالاً في الوجود من حيث ما يحيط به من معنى الثبات والاستقرار ( ٣ رسالة التوحيد )



والظهور وأمکن أن يكون له وجب أن يثبت له <sup>(١)</sup> . وكونه مصدراً للنظام وتصريف الأعمال على وجه لا اضطراب فيه يعد من كمال الوجود كما ذكرنا ، فيجب أن يكون ذلك ثابتاً له . فالوجود الواجب يستتبع من الصفات الوجودية التي تقتضيها هذه المرتبة ما يمكن أن يكون له . فما يجب أن يكون له صفة الحياة وهي صفة تستتبع العلم والإرادة ، وذلك أن الحياة مما يعتبر كالأل للوجود بداهة ، فإن الحياة مع ما يتبعها مصدر النظام وناموس الحكمة <sup>(٢)</sup> وهي في أى مراتبها مبدأ الظهور والاستقرار في تلك المرتبة ، فهي كمال وجودي ويمكن أن يتصف بها الواجب ، وكل كمال وجودي يمكن أن يتصف به وجب أن يثبت له ، فواجب الوجود حتى وإن باينت حياته حياة الممكنات فإن ما هو كمال للوجود إنما هو مبدأ العلم والإرادة . ولو لم تثبت له هذه الصفة <sup>(٣)</sup> لكان في الممكنات ما هو أكمل منه وجوداً . وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكملها فيه والواجب : هو واهب الوجود وما يتبعه فكيف لو كان فافداً للحياة يعطيها ؟ فالحياة له كما أنه مصدرها .

(١) لشيخ الإسلام ابن تيمية رسالة بديعة في إثبات اتصافه تعالى بكل كمال وهي في الجزء الخامس من مجموعة رسائله المطبوعة في مطبعة المنار  
 (٢) دليل فيه إضمار تقديره وكل ما كان مصدر النظام الخ فهو كمال وجودي فالحياة كمال وجودي  
 (٣) دليل ثان على ثبوت الحياة لواجب الوجود ، وقوله بعده « والواجب هو واهب الوجود » دليل ثالث



# العلم

ومما يجب له صفة العلم . ويراد به ما به انكشاف شيء عند من ثبتت له تلك الصفة أى مصدر ذلك الانكشاف منه <sup>(١)</sup> لأن العلم من الصفات الوجودية التى تعد كمالاً فى الوجود ويمكن <sup>(٢)</sup> أن تكون للواجب ، وكل ما كان كذلك وجب أن يثبت له ، فواجب الوجود عالم ثم البدهاهة قاضية بأن العلم كمال فى الموجودات الممكنة ومن الممكنات من هو عالم ، فلو لم يكن الواجب عالماً لكان فى الموجودات الممكنة ما هو أكمل من الموجود الواجب وهو محال كما قدمنا . ثم هو واهب العلم فى عالم الإمكان ولا يعقل أن مصدر العلم يفقده <sup>(٣)</sup> .

علم الواجب من لوازم وجوده كما ترى فيعلو على العلوم علو وجوده عن الوجودات <sup>(٤)</sup> فلا يتصور فى العلوم ما هو أعلى منه ، فيكون محيطاً

- 
- (١) بيان لمعنى العلم فى اللغة وسنذكر معنى علمه تعالى فى حاشية صفحة ٤٥  
 (٢) كتب المصنف فى حاشية نسخة الدرس هنا أى بالامكان العام  
 (٣) وكتب هنا : العلم كمال والناقص الفاقد الكمال لا يمكنه أن يهب كمالاً بالضرورة ، وأما الصفات التى لاتعد كمالاً ولا تقصا وهى من خواص الماهيات كالحرارة فليست من هذا القبيل « فيمكن » هبتها مع فقدها اه  
 (٤) هكذا اختلف تعدية العلو بعلى وعن العبارة فى معنى قول السلف بعلمه تعالى فوق جملة خلقه بائناً منهم (والله من ورائهم محيط)

بكل ما يمكن علمه ، وإلا تصور العقل علماً أشمل ، وهو إنما يكون لوجود أكمل ، وهو محال .

ما هو لازم لوجود الواجب يعنى بفناه<sup>(١)</sup> ويبقى ببقائه ، وعلم الواجب من لوازم وجوده ، فلا يفترق إلى شيء ما وراء ذاته ، فهو أزلى أبدي غنى عن الآلات وجولات الفكر وأفاعيل النظر ، فيخالف علوم الممكنات بالضرورة .

ما يوجد من الممكنات فهو موافق لما انكشف بذلك العلم وإلا لم يكن علماً .

من أدلة ثبوت العلم للواجب ما نشاهده في نظام الممكنات من الإحكام والاتقان ، ووضع كل شيء في موضعه ، وقرن كل ممكن بما يحتاج إليه في وجوده وبقائه ، وذلك ظاهر لجلى النظر بما يشاهد في الأعيان كبيرها وصغيرها علويها وسفليها ، فهذه الروابط بين الكواكب والنسب الثابتة بينها ، وتقدير حركاتها على قاعدة تكفل لها البقاء على الوضع الذى قدر لها ، وإلزام كل كوكب بمدار لو خرج عنه لاختل نظام عالمه أو العالم بأسره ، وغير ذلك مما فصل في علوم الهيئة الفلكية - كل ذلك يشهد بعلم صانعه وحكمة مدبره .

(١) غنى بالشيء : اكتفى به واستغنى به عن غيره . وفي الطبعة الخامسة

بفناه بالفاء وهو غلط بالطبع وباطل بالعقل والشرع



اعتبر بما تراه في جزئيات النباتات والحيوانات من توفيقها قواها ، وإيتائها ما تحتاج إليه في تقويم وجودها من الآلات والأعضاء ووضع ذلك في مواضعه من أبدانها ، وإيداع غير الحساس منها كالنبات قوة الميل إلى تناول ما يناسبه من الغذاء دون ما لا يلائمه . فسترى بذرة الحنظل تدفن بجوار حبة البطيخ في أرض واحدة ثم تسقى بماء واحد وتنمى بعناية واحدة ، ولكن تلك تمتص من المواد ما يغذى المرزءاق ، وهذه تتناول ما يغذو حلو المذاق ، وإرشاد الحساس منها إلى استعمال ما منح من تلك الأدوات والأعضاء وسوق كل قوة من قواها إلى ما قدرت له . فهو الذي يعلم حالة الجنين وهو نطفة أو علقمة ويعلم حاجته - متى تكامل خلقه وأنشأ نشأة الحى المستقل في عمله - إلى الأيدي والأرجل والأعين والمشام والآذان وبقية المشاعر الباطنة ليستعمل ذلك فيما يقيم وجوده ، ويقيه من العوادي عليه . وحاجته إلى المعدة والكبد والرئة ونحوها من الأعضاء التي لا غنى عنها في النمو والبقاء إلى الأجل المحدود للشخص أو للنوع .

هو الذي يعلم حالة الجرورة من الكلاب مثلا وأنها متى كبرت تلد أجراء متعددة فيمنحها أطباء<sup>(١)</sup> كثيرة وغير ذلك مما لا يستطيع

(١) الأجراء : جمع جرو ، والأطباء طبي بالكسر : وهى حلقات الضرع



إحصاؤه . وقد فصل الكثير منه في كتب النباتات وحياة الحيوان وما يسمى التاريخ الطبيعي وفنون منافع الأعضاء والطب وما يتبعه ، على أن الباحثين في كل ذلك بعدما بذلوا من الجهد وما صرفوا من الملم وما كشفوا من الأسرار لم يزالوا في أول البحث .

هذا الصنيع الذي إنما تتفاضل العقول في فهم أسراره والوقوف على دقائق حكمه ، ألا يدل على أن مصدره هو العالم بكل شيء ؟ الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ؟ هل يمكن لمجرد الاتفاق المسمى بالصدفة<sup>(١)</sup> أن يكون ينبوعاً لهذا النظام ؟ وواقعاً لتلك القواعد التي يقوم عليها وجود الأكوان عظيمها وحقيرتها ؟ كلاب مبدع ذلك كله هو من لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم .

(١) الصدفة كلمة استعملها المولدون ولم تعرف عن العرب وقد استبدل بها المؤلف في تصحيح خطبة شرحه لنهج البلاغة لفظ المصادفة وتركها هنا سهواً أو مراده المسمى في عرف الناس بالصدفة

## الارادة

كما يجب لواجب الوجود الإرادة . وهي صفة تخصص فعل العالم بأحد وجوهه الممكنة<sup>(١)</sup> .

بعد ما ثبت أن واهب وجود المكثات هو الواجب وأنه عالم وأن ما يوجد من الممكن لا بد أن يكون على وفق علمه ثبت بالضرورة أنه مريد لأنه إنما يفعل على حسب علمه . ثم ان كل موجود فهو على قدر مخصوص وصفة معينة وله وقت ومكان محدودان . وهذه وجوه قد خصصت له دون بقية الوجوه الممكنة وتخصيصها كان على وفق العلم بالضرورة ولا معنى للإرادة إلا هذا .

أما ما يعرف من معنى الإرادة وهو ما به يصح للفاعل أن ينفذ ما قصد وأن يرجع عنه فذلك محال في جانب الواجب فإن هذا المعنى من المهوم الكونية والعزائم القابلة للتسخ وهي من توابع النقص في العلم . فتتغير على حسب تغير الحكم وتردد الفاعل بين البواعث على الفعل والترك .

(١) يعني الوجوه المتقابلة التي لا تجتمع كما يعلم مما يأتي

## القدرة

ومما يجب له القدرة وهي صفة بها اليجاد والاعدام . ولما كان الواجب هو مبدع الكائنات على مقتضى علمه وإرادته فلا ريب يكون قادراً بالبدهة لأن فعل العالم المرید فيما علم وأراد إنما يكون بسلطة له على الفعل ولا معنى للقدرة إلا هذا السلطان .

## الاختيار

ثبوت هذه الصفات الثلاث يستلزم بالضرورة ثبوت الاختيار إذ لا معنى له الإصدار الأثر بالقدرة على مقتضى العلم وعلى حكم الإرادة فهو الفاعل المختار ، ليس من أفعاله ولا من تصرفه في خلقه ما يصدر عنه بالعلية المحضة والاستلزام الوجودى بدون شعور ولا إرادة . وليس من مصالح الكون ما يلزمه مراعاته لزوم تكليف بحيث لو لم يراعها لتوجه عليه النقد فيأتيه تنزهاً عن اللائمة . تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً . ولكن نظام الكون ومصلحه العظمى إنما تقررت له بحكم أنه أثر الوجود الواجب الذى هو أكمل الوجودات وأرفعها . فالكمال فى الكون إنما هو تابع لكمال المكون . واتقان الابداع إنما هو



مظهر لسمو مرتبة المبدع . وبهذا الوجود البالغ أعلى غايات النظام  
تعلق العلم الشامل والإرادة المطلقة فصدر ويصدر على هذا النمط  
الرفيع (١١٥:٢٣) أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ؟  
وهذا هو معنى قولهم إن أفعاله لا تعلق بالأغراض ، ولكنها تنزه عن  
العبث ، ويستحيل أن تخلو من الحكم ، وإن خفي شيء من حكمتها  
عن الأنظار<sup>(١)</sup> .

## الوحدة

ومما يجب له صفة الوحدة ذاتاً ووصفاً ووجوداً وفعلاً : أما الوحدة  
الذاتية فقد أثبتناها فيما تقدم بنفي التركيب في ذاته خارجاً وعقلاً .  
وأما الوحدة في الصفة أي أنه لا يساويه في صفاته الثابتة له موجود  
فما بينا من أن الصفة تابعة لمرتبة الوجود وليس في الموجودات  
ما يساوي واجب الوجود في مرتبة الوجود فلا يساويه فيما يتبع  
الوجود من الصفات . وأما الوحدة في الوجود وفي الفعل ونفى بها  
التفرد بوجود الوجود وما يتبعه من إيجاد الممكنات فهي ثابتة

(١) قد تخفى حكمة الشيء عن البشر زمناً طويلاً ثم تظهر كما ثبت كثيراً  
وصفة الاختيار تبطل قول القائلين بأن العالم كالآلة الميكانيكية

لأنه لو تعدد واجب الوجود لكان لكل من الواجبين تعين يخالف  
 تعين الآخر بالضرورة وإلا لم يتحصل معنى التعدد . وكلما اختلفت  
 التعينات اختلفت الصفات الثابتة للذوات المتعينة . لأن الصفة إنما  
 تتعين وتنال بتحققها الخاص بها بتعين ما ثبتت له بالبدهة . فيختلف  
 العلم والإرادة باختلاف الذوات الواجبة إذ يكون لكل واحدة منها  
 علم وإرادة يباينان علم الأخرى وإرادتها ويكون لكل واحدة علم  
 وإرادة يلازمان ذاتها وتعينها الخاص بها .

هذا التخالف ذاتي لأن علم الواجب وإرادته لازمان لذاته من  
 ذاته لا لأمر خارج فلا سبيل إلى التغير والتبدل فيهما كما سبق ، وقد  
 قدمنا أن فعل الواجب إنما يصدر عنه على حسب علمه وحكم إرادته  
 فيكون فعل كل صادراً على حكم يخالف الآخر مخالفة ذاتية ، فلو تعدد  
 الواجبون لتخالفت أفعالهم بتخالف علومهم وإراداتهم ، وهو خلاف  
 استحليل معه الوفاق ، وكل واحد بمقتضى وجوب وجوده وما يتبعه  
 من الصفات له السلطة على الإيجاد في عامة الممكنات فكل له التصرف  
 في كل منها على حسب علمه وإرادته ، ولا مرجح لنفاذ إحدى القدرتين  
 دون الأخرى ، فتتضارب أفعالهم حسب التضارب في علومهم وإراداتهم ،  
 فيفسد نظام الكون بل يستحيل أن يكون له نظام ، بل يستحيل

وجود ممكن من الممكنات ، لأن وجود كل ممكن لا بد أن يتعلق به اليجاد على حسب العلوم والارادات المختلفة ، فيلزم أن يكون للشيء الواحد وجودات متعددة وهو محال - فلو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا<sup>(١)</sup> لكن الفساد ممتنع بالبدهة فهو جل شأنه واحد في ذاته وصفاته ، لا شريك له في وجوده ولا في أفعاله .

(١) تقرير لكون قوله تعالى ( ٢١ : ٢٢ ) لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا ) برهانا قطعيا لا دليلا اقناعيا كما زعم من لم يفهم الآية والمراد بقوله فيهما السموات والأرض المذكورتان في آية سابقة قرينية وهذا الوجه من التوحيد قد ضل فيه بعض البشر فزعموا أن للخير والنور إلهما وللشر والظلمة إلهما . وقال آخرون بعدة أرباب تعبد . وما قبله بحث فلسفي في الوحدة قلما يحتاج إليه أحد في هذا العصر ولا سيما نفي التركيب في الذات إلا إذا عد منه التثليث عند النصراني وبعض الهندوس وذلك غير ظاهر : وسكت هنا عن التوحيد الأعظم الذي تدل عليه كلمة لا إله إلا الله وهو عبادة الله وحده وعدم عبادة غيره ، لأن هذا بحث كلامي فلسفي ولكنه تكلم عليه في مواضع كالكلام في أفعال العباد وفي الكلام عما جاء به الإسلام بحث الرسالة العامة .



## الصفات السمعية

التي يجب الاعتقاد بها

ما قدمنا من الصفات التي يجب الاعتقاد بثبوتها لواجب الوجود هي ما أرشد إليه البرهان وجاءت الشريعة الإسلامية وما تقدمها من الشرائع المقدسة لتأييده والدعوة إليه بلسان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولسان من سبقه من الأنبياء صلوات الله عليهم أجمعين .

ومن الصفات ما جاء ذكره على لسان الشرع ولا يحيله العقل إذا حمل على ما يليق بواجب الوجود ، ولكن لا يهتدى إليه النظر وحده <sup>(١)</sup> ويجب الاعتقاد بأنه جل شأنه متصف بها اتباعاً لما قرره الشرع وتصديقاً لما أخبر به .

✕ فمن تلك الصفات صفة الكلام فقد ورد أن الله كلم بعض أنبيائه ونطق القرآن بأنه كلام الله فصدر الكلام المسموع عنه

(١) فيه أن النظر العقلي قد اهتدى إليه وبناء على القاعدة التي أشار إليها في الكلام على صفة الحياة وهي أن كل كمال وجودي محض يجب أن يتصف به واجب الوجود ، وفصله ابن تيمية برسالة خاصة

سبحانه لا بد أن يكون شأنًا من شئونه قديماً بقدمه<sup>(١)</sup>

(١) إن الله تعالى جعل للناس طرقاً عامة كالحواس والعقل يكسبون بها العلم كسبا فينالون منه بحسب استعدادهم واجتهادهم ، واختص من شاء من المصطفين بعلم ينزله على قلوبهم ويفيضة على أرواحهم بلا كسب منهم فالعلم هو القوة أو الصفة التي تنكشف بها المعلومات للنفس بكسب أو بغير كسب . وفيها قوة أخرى تتصرف بها في المعلومات وتصورها بصور قابلة للاعلام قابل العلم بها ، فيها يتمكن الإنسان من إفادة غيره ما شاء من علمه وهي صفة الكلام ، فما كان منه في النفس يسمى كلاماً نفسياً ويعبر عنه بالقول والكلام والحديث فيقول قلت في نفسي كذا وحدثتني نفسي وقال عمر يوم السقيفة : زورت في نفسي كلاماً - وما تحصل به الافادة والاعلام بالفعل من قول أو كتابة أو غيرها ويوجه إلى من يراد إعلامه به فيعلمه يسمى كلاماً لفظياً وقد استعير لفظ العلم الذي يستعمله البشر في أنفسهم للعلم الإلهي المحيط بكل شيء ، واستعير لفظ الكلام للشأن الإلهي الذي به يوحى الله إلى ملائكته ورسله ما شاء من العلم ويكلم من شاء وحيًا من وراء حجاب ، فقيل إن لله كلاماً هو صفة له أي شأن من شئونه مصدر الوحي وإفادة العلم للأنبيا والملائكة وسمى ما يوحى إليهم كلاماً أيضاً . وليس في اللغة لفظ يعبر به عن ذلك يقوم مقام هذا اللفظ المستعمل في كلام الناس مع العلم بتزيه كلام الله النفسي عن مشابهة كلام الناس كعلمه وعلمهم وقدرته وقدرتهم فالكلام النفسي صورة للعلم الذاتي في النفس كما أن العلم صورة للمعلوم فيها . ولذلك كان كلامه تعالى لا نهاية له كعلمه ، فكلام الله صفة ذاتية له تتعلق بكل ما في علمه وبكشفت ما شاء من علمه لمن شاء من خلقه وهو التكليم . كما أن علمه صفة ذاتية له تتعلق بكل شيء تتعلق انكشاف وإدراك من غير سبق خفاء ، فالكلام كال وجودي محض لو لم يكن الخالق متصفاً به لكان ناقصاً (سبحانه) بفقده في الأزل له . ولكان غيره من =



ومما ثبت له بالنقل صفة البصر وهي ما به تنكشف المبصرات

= الموجودات كالإنسان أ كمل منه على ما سبق بيانه في صفة الحياة تعالى الله عن ذلك . فالكلام هو الوصف الفاصل بين الإنسان والحيوان وقد احتج الله على بطلان ألوهية عجل بنى إسرائيل بقوله ( أفلا يرون ألا يرجع إليهم قولا ولا يملك لهم ضرا ولا نفعا ) وإنما الإله الحق هو الذي يملك هدايتهم بكلامه وضرهم ونفعهم بقدرته ، ولو خلق الله تعالى في نفس الملك أو النبي علما بما أراد اعلامه به لم يكن صادرا عن كلامه النفسى وممرآة له لما صح أن يسمى هذا العلم كلاما لله تعالى ، كما أن سائر علوم الخلق الضرورية التي لا كسب لهم فيها من خلقه تعالى ولا تسمى كلاما له . وكذلك الكسبية بالأولى

هذا وان لإيحاء كلامه تعالى الى الملائكة صورة روحية غير الصورة التي يوحىها الملك للرسول من البشر ، والرسول يبلغها للناس بصورة أخرى هي كلامهم اللفظى ، والمعنى للكل الذى هو العلم الذى أراد الله تعالى اظهارهم عليه واحد لا يتغير باختلاف صورته ولا يصح أن يعزى الى غيره فالشاعر الذى علم أن كل شيء ما خلا الله باطل ( لأنه لا وجود له ولا بقاء بذاته لذاته ) وأن كل نعيم فى الدنيا زائل ، وتمثل له هذا المعنى بقوله :

ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

قد نطق بهذا البيت بلفظه ، بعد أن تمثل فى نفسه ، ثم تناقله عنه الناس بألسنتهم وخطوطهم قرنا بعد قرن ، وكلهم يعزونه اليه وأنه من كلامه ، وأن النطق به وكتابته الآن لا ينفى أنه كلام له قيل منذ بضعة عشر قرنا - فهذا أوضح مثال لكون القرآن كلام الله الذى أوحاه الى محمد رسوله ( ص ) صادرا عن كلامه النفسى ، وأن حدوث الوحى به قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة وتلاوته بالألسنة وكتابته وطبعه فى المصاحف قرنا بعد قرن لا ينافى كونه هو كلامه وأنه قديم =



وصفة السمع وهي ما به تنكشف السموعات ، فهو السميع البصير .  
 = بقدمه ، على أن السلف لم يقولوا انه قديم لأن نص الشارع لم يرد به ،  
 وقد أغلظوا التكبير على من قالوا انه مخلوق وحدث بشبهة حدوث إجماعه  
 وتنزيهه وتلاوته ، لأن الحامل لهم عليه انكار صفات الله تعالى جملة  
 وتفصيلاً بشبهة استلزام اثباتها لتعدد القدماء ، وهي نظرية فلسفية  
 مخترعة باطلة وضعوها وحكموها في صفات الله تعالى وكلامه المنزل  
 غلواً في التنزيه انتهى بهم إلى جعله عز وجل ماهية خيالية سلبية فاقدة  
 لكل صفات الوجود وكذا نظرية امتناع قيام الحادث بالقديم ،  
 وإنما التنزيه الصحيح أنه تعالى موجود متصف بجميع صفات  
 الكمال الوجودية ومنها الكلام والتكليم ، بغير تعطيل ولا تمثيل  
 وقد اهتدى البشر إلى بيان ما في أنفسهم من الكلام لمن يريدون إعلامه  
 بعناه بطريقة سريعة خفية يكلم بها المرء غيره وهو يبعد عنه ألوفاً من  
 الأميال بلا صوت ، وذلك ما يعرف بالتلغراف السلكي واللاسلكي ، وما يؤدي  
 به يسمى كلاماً أيضاً ، فهذا أظهر مثال يضرب للوحى ، وتنزيه كلام الله عن  
 مشابهة كلام الخلق ، ثم اهتدوا إلى اختراع آلة أخرى تنقل الأصوات والكلام  
 من قطر إلى قطر وإن بعدت المسافات سموها الراديو وسميها المذياع  
 وقد حذفنا من هذا الموضوع نحو صفحة من الرسالة في مسألة الخلاف  
 في خلق القرآن عملاً بأمر المؤلف إذ كتب بخطه في طرة نسخته ما نصه :  
 ( في الطبعة الثانية يحدف القول في خلق القرآن ) وبين لنا السبب في ذلك  
 في الدرس فقال إنه التزم في الرسالة مذهب السلف وهذه المسألة من البدع  
 التي ليست من مذهبهم وكان الذي ذكره بذلك الشيخ محمد محمود الشنقيطي  
 (رح) فأذعن وذكر ذلك في الدرس وقد نوهنا بذلك في مقالة للنار عنوانها  
 ( سجايا العلماء ) وما شرحناه تصويراً للحقيقة المثبتة لمذهب السلف الداخلة  
 لبدعة المعتزلة بما يقبله العقل والوجدان السلطان والله الحمد

لكن علينا أن نعتقد أن هذا الانكشاف ليس بآلة ولا جارحة ولا  
حدقة ولا باصرة مما هو معروف لنا<sup>(١)</sup>

## كلام في الصفات إجمالاً

أبتدىء الكلام فيما أقصد بذكر حديث إن لم يصح فكتاب  
الله بحملته وتفصيله يؤيد معناه وهو قوله عز وجل « تفكروا في خلق الله  
ولا تفكروا في ذاته فتهلكوا »<sup>(٢)</sup>

(١) وكذلك علمه تعالى ليس بآلة الدماغ ولا بوجدان القلب  
(٢) الحديث ورد بالفاظ يتفق معناها . قال الحافظ العراقي في  
تخریج أحاديث الأحياء ، رواه أبو نعيم في الحلية بالمرقوع منه بإسناد  
ضعيف ، ورواه الاصبهاني في الترغيب والترهيب من وجه آخر أصح  
منه ، ورواه الطبراني في الأوسط والبيهقي في الشعب من حديث ابن عمر  
وقال هذا إسناد فيه نظر . قلت فيه الوازع بن نافع متروك . اه  
زاد الزبيدي في الشرح : قلت حديث ابن عمر لفظه « تفكروا في  
آلاء الله ولا تفكروا في الله » هكذا رواه ابن أبي الدنيا في كتاب  
التفكر وأبو الشيخ في العظمة والطبراني في الأوسط وابن عدى وابن  
مردويه والبيهقي وضعفه والاصبهاني وأبو نصر في الابانة وقال غريب  
ورواه أبو الشيخ من حديث ابن عباس « تفكروا في الخلق ولا  
تفكروا في الخالق فإنكم لا تقدرون قدره » ورواه ابن النجار والرافعي  
من حديث أبي هريرة « تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في الله » الخ  
وتعدد هذه الروايات واجتماعها يكسبها قوة والمعنى صحيح كما قال الحافظ  
السخاوي في المقاصد اه



إذا قدرنا عقل البشر قدره وجدنا غاية ما ينتهي إلى كماله إنما هو الوصول إلى معرفة عوارض بعض الكائنات التي تقع تحت الإدراك الإنساني حساً كان أو وجداناً أو تعقلاً ، ثم التوصل بذلك إلى معرفة مناشئها . وتحصيل كليات لأنواعها ، والإحاطة ببعض القواعد لعروض ما يعرض لها . وأما الوصول إلى كنهه <sup>(١)</sup> حقيقة ما فما لا تبلغه قوته . لأن اكتناه المركبات <sup>(٢)</sup> إنما هو باكتناه ما تركبت منه وذلك ينتهي إلى البسيط الصرف وهو لا سبيل إلى اكتناؤه بالضرورة وغاية ما يمكن عرفانه منه هو عوارضه وآثاره :

خذ أظهر الأشياء وأجلاها كالضوء ، قرر الناظرون فيه له أحكاماً كثيرة فصلوها في علم خاص به ، ولكن لم يستطع ناظر أن يفهم ما هو

(١) كنه الشيء جوهره وحقيقته وغايته ومعرفة الكنه هي معرفة

الإحاطة التي ليس وراءها غاية يبحث عنها

(٢) الاكتناه معرفة الكنه ، مثال ذلك اكتناه الماء هو معرفة

ما تركب منه وهو عنصران بيطان بحسب ما وصل إليه علم من

اكتشف هذا التركيب يسمونهما الأكسجين والادرجين ، فتقول

الماء سائل شفاف مركب من الأكسجين والادروجين على نسبة معينة .

فيشبه هذا أو يقرب أن يكون اكتناؤها لهذا المركب لمن اكتنه جزأيه ،

ولكن اكتناه البسيط كالادروجين مما لا سبيل إليه كما قال المصنف

( ٤ رسالة التوحيد )



ولا أن يكتنه معنى الإضاءة نفسه ، وإنما يعرف من ذلك ما يعرفه كل بصير له عينان . وعلى هذا القياس

ثم إن الله لم يجعل للإنسان حاجة تدعو إلى اكتناه شيء من الكائنات ، وإنما حاجته إلى معرفة العوارض والخواص ، ولذة عقله إن كان سليما إنما هي تحقيق نسبة تلك الخواص إلى ما اختصت به وإدراك القواعد التي قامت عليها تلك النسب ، فالاشتغال بالاكْتِنَاهِ إضاءة للوقت وصرف للقوة إلى غير ما سيمت إليه

اشتغل الإنسان بتحصيل العلم بأقرب الأشياء إليه وهي نفسه : أراد أن يعرف بعض عوارضها وهل هي عرض أو جوهر ؟ هل هي قبل الجسم أو بعده ؟ هل هي فيه أو مجردة عنه ؟ كل هذه صفات لم يصل العقل إلى إثبات شيء منها يمكن الاتفاق عليه ، وإنما مبلغ جهده أنه عرف أنه موجود حتى له شعور وإرادة ، وكل ما أحاط به بعد ذلك من الحقائق الثابتة فهو راجع إلى تلك العوارض التي وصل إليها بيديته أما كنهه شيء من ذلك بل وكيفية اتصافه ببعض صفاته فهو مجهول عنده ولا يجد سبيلا للعلم به

هذا حال العقل الانساني مع ما يساويه في الوجود أو ينحط عنه ، بل كذلك شأنه فيما يظن من الأفعال أنه صادر عنه كالفكر

وارتباطه بالحركة والنطق ، فما يكون من أمره بالنسبة إلى ذلك الوجود الأعلى ؟ ماذا يكون دهبه بل انقطاعه إذا وجه نظره إلى ما لا يتناهى من الوجود الأزلى الأبدى ؟ .

النظر في الخلق يهدى بالضرورة إلى المنافع الدنيوية ويضيء للنفس طريقها إلى معرفة من هذه آثاره ، وعلمها تجلت أنواره ، وإلى اتصافه بما لولاه لما صدرت عنه هذه الآثار على ما هي عليه من النظام ، وتخالف الأنظار في الكون إنما هو من تصارع الحق والباطل ولا بد أن يظفر الحق ويعلو على الباطل بتعاون الأفكار أو صولة القوى منها على الضعيف .

وأما الفكر في ذات الخالق فهو طلب للاكتناه من جهة وهو ممتنع على العقل البشرى لما علمت من انقطاع النسبة بين الوجودين ولا استحالة التركيب في ذاته ، وتطاول إلى ما لا تبلغه القوة البشرية من جهة أخرى ، فهو عبث ومهلكة : عبث لأنه سعى إلى ما لا يدرك ، ومهلكة لأنه يؤدي إلى الخبط في الاعتقاد ، لأنه تحديد لما لا يجوز تحديده ، وحصر لما لا يصح حصره .

لا ريب أن هذا الحديث وما أتينا عليه من البيان كما يأتي في الذات من حيث هي يأتي فيها مع صفاتها ، فالنهي واستحالة الوصول إلى الاكتناه شاملان لها فيكفينا من العلم بها أن نعم أنه مقصف بها ،

وأما ما وراء ذلك فهو مما يستأثر هو بعلمه ولا يمكن لعقولنا أن تصل إليه ، ولهذا لم يأت الكتاب العزيز وما سبقه من الكتب إلا بتوجيه النظر إلى المصنوع لينفذ منه إلى معرفة وجود الصانع وصفاته الكمالية وأما كيفية الاتصاف فليس من شأننا أن نبحث فيها .

فالذي يوجبه علينا الإيمان هو أن نعلم أنه موجود لا يشبه الكائنات ، أزلي أبدى حي عالم مريد قادر ، متفرد في وجوب وجوده ، وفي كمال صفاته ، وفي صنع خلقه ، وأنه متكلم سميع بصير ، وما يتبع ذلك من الصفات التي جاء الشرع بإطلاق أسمائها عليه .

أما كون الصفات زائدة على الذات ، وكون الكلام صفة غير ما اشتمل عليه العلم من معاني الكتب السماوية ، وكون السمع والبصر غير العلم بالمسموعات والمبصرات ، ونحو ذلك من الشؤون التي اختلف فيها النظر ، وتفرقت فيها المذاهب ، فما لا يجوز الخوض فيه ، إذ لا يمكن لعقول البشر أن تصل إليه ، والاستدلال على شيء منه بالألفاظ الواردة ضعف في العقل ، وتقرير بالشرع ، لأن استعمال اللغة لا ينحصر في الحقيقة ، ولئن انحصر فيها فوضع اللغة لا تراعى فيه الوجودات بكنهها الحقيقي - وإنما تلك مذاهب فلسفة إن لم يضل فيها أمثلهم فلم يهتد فيها فريق إلى مقنع . فما علينا إلا الوقوف عند ما تبلفه عقولنا ، وأن نسأل الله أن يغفر لمن آمن به وبما جاء به رسوله ممن تقدمنا من الخائضين .



## أفعال الله جل شأنه

أفعال الله صادرة عن علمه وإرادته كما سبق تقريره ، وكل ما صدر عن علم وإرادة فهو عن الاختيار ، ولا شيء مما يصدر عن الاختيار بواجب على المختار لذاته ، فلا شيء من أفعاله بواجب الصدور عنه لذاته ، فجميع صفات الأفعال من خلق ورزق وإعطاء ومنع وتعذيب وتنعيم مما يثبت له تعالى بالإمكان الخاص<sup>(١)</sup> فلا يطوفن بعقل عاقل بعد تسليم أنه فاعل عن علم وإرادة أن يتوهم أن شيئاً من أفعاله واجب عنه لذاته كما هو الشأن في لوازم الماهيات أو في اتصاف الواجب بصفاته مثلاً - فإن ذلك هو التناقض البديهي الاستحالة كما سبق الإشارة إليه .

بقيت علينا جولة نظر في تلك المقالات المحق التي اختبط فيها القوم اختباط أخوة تفرقت بهم الطرق في السير إلى مقصد واحد ، ثم التقوا في غسق الليل فصاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر ، فظن كل أن الآخر عدو يريد مقارعته على ما بيده ، فاستحرج بينهم القتال

(١) الإمكان الخاص عبارة عن كون كل من إيجاب ذلك وسلبه غير ضروري أي لا يتمتع فعله عقلا ولا يتحتم

ولا زالوا يتجادلون حتى تساقط جلهم دون المطلب ، ولما أسفر الصبح وتعارفت الوجوه رجع الرشيد إلى من بقى وهم الناجون ، ولو تعارفوا من قبل لتعاونوا جميعاً على بلوغ ما أملوا ، ولو اهتمم الغاية إخواناً بنور الحق مهتدين .

نريد تلك المقالات المضطربة في أنه يجب على الله رعاية المصلحة في أفعاله وتحقيق وعيده ، فيمن تعدى حدوده من عبيده ، وما يتلو ذلك من وقوع أعماله تحت العسل والأغراض ، فقد بالغ قوم في الإيجاب حتى ظن الناظر في مزاعمهم أنهم عدّوه واحداً من المكلفين يفرض عليه أن يجهد للقيام بما عليه من الحقوق وتأدية ما لزمه من الواجبات . تعالى عن ذلك علواً كبيراً . وغلا آخرون في نفى التعليل عن أفعاله حتى خيل للمعن في مقالاتهم أنهم لا يرضونه إلا قلباً يبرم اليوم ما نقضه بالأمس . ويفعل غداً ما أخبر بنقيضه اليوم . أو غافلاً لا يشعر بما يستتبعه عمله (سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ) وهو أحكم الحاكمين . وأصدق القائلين . جبروت الله وطهارة دينه أعلى وأرفع من هذا كله .

اتفق الجميع على أن أفعاله تعالى لا تخلو من حكمة . وصرح الغلاة والمقصرون جميعاً بأنه تعالى منزّه عن العبث في أفعاله . والكذب

في أقواله ، ثم بعد هذا أخذوا يتنابدون بالألفاظ ، ويتبارون في  
الأوضاع ، ولا يدري إلى أي غاية يقصدون ؟ فلناخذ ما اتفقوا عليه ،  
ونزد إلى حقيقة واحدة ما اختلفوا فيه

حكمة كل عمل ما يترتب عليه مما يحفظ نظاماً أو يدفع فساداً  
خاصاً كان أو عاماً لو كشف للعقل من أي وجه لعقله وحكم بأن  
العمل لم يكن عبثاً ولعباً ، ومن يزعم للحكمة معنى لا يرجع إلى هذا  
حاشا له إلى أوضاع اللغة وبداهة العقل - لا يسمى ما يترتب على  
العمل حكمة ولا يتمثل عند العقل بمثلها إلا إذا كان ما يتبع العمل  
مراداً لتفاعله بالفعل ، وإلا لعد النائم حكيماً فيما لو صدرت منه حركة في  
نومه. قتلت عقرباً كادت تسلع طفلاً ، أو دفعت صبيّاً عن حفرة كاد  
يسقط فيها ، بل لو سم بالحكمة كثير من العجاوات إذا استتبع  
حركاتها بعض المنافع الخاصة أو العامة ، والبداهة تأباه

من القواعد الصحيحة المسلمة عند جميع العقلاء « أن أفعال  
العاقل تصان عن العبث » ولا يريدون من العاقل إلا العالم بما يصدر  
عنه بإرادته ، ويريدون من صوتها عن العبث أنها لا تصدر إلا لأمر  
يترتب عليها يكون غاية لها ، وإن كان هذا في العاقل الحادث فما ظنك  
بموجد كل عقل ، ومنتهى الكمال في العلم والحكم ؟ هذه كلها  
مسلمات لا ينازع فيها أحد



صنع الله الذي أتقن كل شيء<sup>(١)</sup> وأحسن خلقه<sup>(٢)</sup> مشحون  
بضروب الحكم ، ففيه ما قامت به السموات والأرض وما بينهما  
وحفظ به نظام الكون بأسره ، وما صانه عن الفساد الذي يقضى به  
إلى العدم ، وفيه ما استقامت به مصلحة كل موجود على حدته ،  
خصوصاً ما هو من الموجودات الحية كالنبات والحيوان ، ولولا هذه  
البدائع من الحكم ما تيسر لنا الاستدلال على علمه

فهذه الحكم التي نعرفها الآن بوضع كل شيء في موضعه وإيتاء  
كل محتاج ماله إليه الحاجة ، إما أن تكون معلومة له مرادة مع الفعل  
أم لا<sup>(٣)</sup> لا يمكن القول بالثاني وإلا لكان قولاً بقصور العلم إن لم تكن  
معلومة ، أو بالغلظة إن لم تكن مرادة . وقد سبق تحقيق أن علمه وسع  
كل شيء واستحالة غيبية أثر من آثاره عن إرادته ، فهو يريد الفعل  
ويريد ما يترتب عليه من الحكمة ، ولا معنى لهذا إلا إرادته للحكمة  
من حيث هي تابعة للفعل ، ومن المحال أن تكون الحكمة غير مرادة  
بالفعل مع العلم بارتباطها به ، فيجب الاعتقاد بأن أفعاله يستحيل أن  
تكون خالية من الحكمة ، وبأن الحكمة يستحيل أن تكون غير

(١) مقتبس من سورة النمل ٢٧ ، ٨٨ (٢) من (الم) السجدة  
٣٢ ، ٧ (٣) الظاهر التعبير بأولاً

مرادة، اذ لو صح توهم أن ما يترتب على الفعل غير مراد لم يعد ذلك من الحكمة كما سبق .

فوجوب الحكمة في أفعاله تابع لوجوب الكمال في علمه وإرادته وهو مما لا نزاع فيه بين جميع المتخالفين . وهكذا يقال في وجوب تحقق ما أوعده ووعد به ، فإنه تابع لكمال علمه وإرادته وصدقته وهو أصدق القائلين<sup>(١)</sup> وما جاء في الكتاب أو السنة مما قد يوم خلاف ذلك يجب إرجاعه إلى بقية الآيات وسائر الآثار حتى ينطبق الجميع على ما هدت إليه البديهيات السابق إيرادها وعلى ما يليق بكمال الله وبالغ حكمته ، وجليل عظمته . والأصل الذي يرجع إليه كل وارد في هذا الباب قوله تعالى ( ٢١ : ١٦ ) وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما إلا عيين ( ١٧ ) لو أردنا أن نتخذ لهواً لاتخذناه من لدنا إن كنا فاعلين ( ١٨ ) بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ، ولكم الويل مما تصفون ) .

وقوله « لاتخذناه من لدنا » أي لصدر عن ذاتنا المنفردة بالكمال المطلق لا يشوبه نقص وهو محال . و « ان » في قوله

(١) كتب المصنف في طرة نسخته هنا مانصه : ولا يقال إن غاية حكمته الوجوب عليه ، لأنه هو جاعل الغاية وذو الغاية وكون الغاية غاية لأنه المبدع الذي لا يتأثر بشيء ولا يحكم عليه أمر ما أراده

« إن كنا فاعلين » نافية وهو نتيجة القياس السابق (١).

بقي أن الناظرين في هذه الحقائق ينقسمون إلى قسمين : فمنهم من يطلب علمها لأنه شهوة العقل وفيه لذته - فهذا القسم يسمى المعاني بأسمائها ولا يبالي جواز شرع إطلاقها في جانب الله أم لم يجوز ، فيسمى الحكمة غاية وغرضاً وعلّة غائية ورعاية للمصلحة ، وليس من رأيه أن يجعل لقلمه عناناً يرده عن إطلاق اسم متى صح عنده معناه وقد يعبر بالواجب عليه بدل الواجب له غير مهال بما يوهمه اللفظ .

ومنهم من يطلب علمها مع مراعاة أن ذلك دين يتعبد به واعتقاد بشئون لإله عظيم ، يعبد بالتحميد والتعظيم ، ويجب الاحتياط في تزييه ولو بعفة اللسان عن النطق بما يوهم نقصاً في جانبه ، فيتبرأ من تلك الألفاظ مفرداً ومركباً ، فإن الوجوب عليه يوم التكليف والإلزام ، وبعبارة أخرى يوم القهر والتأثر بالأغيار ، ورعاية المصلحة توهم إعمال النظر وإجالة الفكر وهما من لوازم النقص في العلم ، والغاية والعلّة الغائية والغرض توهم حركة في نفس الفاعل من قبل البدء في العمل إلى نهايته وفيها ما في سوابقها . ولكن الله أكبر ، هل يصح أن تكون سعة المجال ، أو التعفف في المقال ، سبباً في التفرقة بين المؤمنين وتماميهم في الجدال ، حتى ينتهي بهم التفرق إلى ما صاروا إليه من سوء الحال ؟

(١) القياس هو قوله في صحيفة ٥٦ فهذه الحكم التي نعرفها الآن الخ



## أفعال العباد

كما يشهد سليم العقل والحواس من نفسه أنه موجود ولا يحتاج في ذلك إلى دليل يهديه ولا معلم يرشده ، كذلك يشهد أنه مدرك لأعماله الاختيارية يزن نتائجها بعقله ويقدرها بإرادته ، ثم يصدرها بقدرة ما فيه - وبعد إنكار شيء من ذلك مساوياً لإنكار وجوده في مجافاته لبداهة العقل .

كما يشهد بذلك<sup>(١)</sup> في نفسه يشهده أيضاً في بني نوعه كافة متى كانوا مثله في سلامة العقل والحواس ، ومع ذلك فقد يريد إرضاء خليل فيفضيه ، وقد يطلب كسب رزق فيفوته وربما سعى إلى منجاة فسقط في مهلكة ، فيعود باللائمة على نفسه إن كان لم يحكم النظر في تقدير فعله ، ويتخذ من خيبته أول مرة مرشداً له في الأخرى فيعاود العمل من طريق أقوم ، وبوسائل أحكم ، ويتقد غيظه على من حال بينه وبين ما يشتهي إن كان سبب الإخفاق في المسعى منازعة منافس له في مطلبه ، لوجدانه من نفسه أنه الفاعل في حرمانه . فيتبرى لمناضته ، وتارة يتجه إلى أمر أسى من ذلك إن لم يكن لتقصيره أو

(١) الظاهر حذف الباء فانه من شهود الشيء لا الشهادة به كما في

سابق القول ولاحقه

لمنافسة غيره دخل فيما لقي من مصير عمله ، كأن هب ريح فأغرق<sup>(١)</sup> بضاعته ، أو نزلت صاعقة فأحرقت ماشيته . أو علق أمله بمعين فمات أو بذى منصب فعزل . يتجه من ذلك إلى أن في الكون قوة أسمى من أن تحيط بها قدرته ، وأن وراء تديره سلطاناً لا تصل إليه سلطته ، فإن كان قد هداه البرهان وتقويم الدليل إلى أن حوادث الكون بأسره مستندة إلى واجب وجود واحد يصرفه على مقتضى علمه وإرادته ، خضع وخضع ، ورد الأمر إليه فيما لقي ، ولكن مع ذلك لا ينسى نصيبه فيما بقي ، فالمؤمن كما يشهد بالدليل وبالعيان أن قدرة مكون الكائنات أسمى من قوى الممكنات ، يشهد بالبداهة أنه في أعماله الاختيارية - عقلية كانت أو جسمانية قائم بتصريف ما وهب الله له من المدارك والقوى فيما خلقت لأجله ، وقد عرف القوم شكر الله على نعمه فقالوا : هو صرف العبد جميع ما أنعم الله به عليه إلى ما خلق لأجله .

على هذا قامت الشرائع ، وبه استقامت التكاليف . ومن أنكر شيئاً منه قد أنكر مكان الإيمان من نفسه ، وهو عقله الذي شرفه الله بالخطاب في أوامره ونواهيه .

(١) الريح مؤنثة وقد ذهل المؤلف عن تصحيحه ولم يتركه لأن التأنيث

أما البحث فيما وراء ذلك من التوفيق بين ما قام عليه الدليل من إحاطة علم الله وإرادته ، وبين ما تشهد به البدهة من عمل المختار ، فيما وقع عليه الاختيار ، فهو من طلب سر القدر الذي نهينا عن الخوض فيه ، واشتغال بما لا تكاد تصل العقول إليه ، وقد خاض فيه الغالون من كل ملة خصوصاً من المسيحيين والمسلمين ، ثم لم يزالوا بعد طول الجدل وقوفاً حيث ابتدءوا ، وغاية ما فعلوا أن فرقوا وشتتوا ، فمنهم القائل بسلطة العبد على جميع أفعاله واستقلاله المطلق وهو غرور ظاهر ، ومنهم من قال بالجبر وصرح به ، ومنهم من قال به وتبرأ من اسمه ، وهو هدم للشريعة ، ومحو للتكاليف ، وإبطال لحكم العقل البديهي وهو عماد الإيمان .

ودعوى أن الاعتقاد بكسب العبد لأفعاله يؤدي إلى الإشرak بالله - وهو الظلم العظيم - دعوى من لم يلتفت إلى معنى الإشرak على ما جاء به الكتاب والسنة ، فالإشرak اعتقاد أن لغير الله أثراً فوق ما وهبه الله من الأسباب الظاهرة ، وأن شيئاً من الأشياء سلطاناً على ما خرج عن قدرة الخلقين ، وهو اعتقاد من يعظم سوى الله مستعيناً به فيما لا يقدر العبد عليه - كالاتنصار في الحرب بغير قوة الجيوش ، والاستشفاء من الأمراض بغير الأدوية التي



هدانا الله إليها ، والاستعانة على السعادة الأخروية أو الدنيوية بغير الطرق والسنن التي شرعها الله لنا .

هذا هو الشرك الذي كان عليه الوثنيون ومن ماثلهم فجاءت الشريعة الإسلامية بمحوه ، ورد الأمر فيما فوق القدرة البشرية والأسباب الكونية إلى الله وحده ، وتقرير أمرين عظيمين هما ركنا السعادة وقوام الأعمال البشرية ( الأول ) أن العبد يكسب بإرادته وقدرته ، ما هو وسيلة لسعادته ( والثاني ) أن قدرة الله هي مرجع لجميع الكائنات ، وأن من آثارها ما يحول بين العبد وبين انفاذ ما يريد ، وأن لا شيء سوى الله يمكن له أن يمد العبد بالمعونة فيما لم يبلغه كسبه .

جاءت الشريعة لتقرير ذلك وتحريم أن يستعين العبد بأحد غير خالقه في توفيقه إلى إتمام عمله بعد إحكام البصيرة فيه ، وتكليفه أن يرفع همهته إلى استمداد العون منه وحده بعد أن يكون قد أفرغ ما عيَّده من الجهد في تصحيح الفكر وإجادة العمل . ولا يسمح العقل ولا الدين لأحد أن يذهب إلى غير ذلك .

وهذا الذي قرناه قد اهتدى إليه سلف الأمة فقاموا من الأعمال بما عجبت له الأمم ، وعول عليه من متأخري أهل النظر إمام الحرمين الجويني <sup>(١)</sup> رحمه الله وإن أنكر عليه بعض من لم يفهمه .

(١) إمام الحرمين لقب أبي المعالي عبد الملك بن أبي محمد عبد الله بن يوسف الجويني الذي نصر مذهب السلف بالصراحة التامة .

أكرر القول بأن الإيمان بوحداية الله لا يقتضى من المكلف إلا اعتقاده أن الله صرفه في قواه : فهو كاسب لإيمانه ولما كلفه الله به من بقية الأعمال ، واعتقاد أن قدرة الله فوق قدرته ، ولها وحدها السلطان الأعلى في إتمام مراد العبد بإزالة الموانع أو تهيئة الأسباب المتممة مما لا يعلمه ولا يدخل تحت إرادته

وأما التطلع إلى ما هو أغض من ذلك فليس من مقتضى الإيمان كما بينا ، وإنما هو من شره العقول في طلب رفع الأستار عن الأسرار . ولا أنكر أن قوماً قد وصلوا بقوة العلم والمثابرة على مجاهدة المدارك إلى ما اطمانت به نفوسهم وتشعنت به حيرتهم ولكن قليل ما هم - على أن ذلك نور يقذفه الله في قلب من شاء ، ويخص به أهل الولاية والصفاء . وكثر ما ضل قوم وأضلوا وكان لمقاتلتهم أسوأ الأثر فيما عليه حال الأمة اليوم<sup>(١)</sup>

لو شئت لقربت البعيد فقلت إن من بالغ الحكم في الكون أن تتنوع الأنواع على ما هي عليه في العيان ولا يكون النوع ممتازاً عن غيره حتى تلزمه خواصه ، وكذا الحال في تمييز الأشخاص ، فواهب

(١) هم جهلة أدعياء الولاية بالتصوف التقليدى الذين أفسدوا عقائد

العامة بالجبر والخرافات

الوجود يهب الأنواع والأشخاص وجودها على ما هي عليه ، ثم كل وجود متى حصل كانت له توابعه ، ومن تلك الأنواع الإنسان ، ومن مميزاته - حتى يكون غير سائر الحيوانات - أن يكون مفكراً مختاراً في عمله على مقتضى فكره ، فوجوده الموهوب مستتبع لمميزاته هذه ، ولو سلب شيء منها لكان إما ملكاً أو حيواناً آخر . والفرص أنه الإنسان ، فهبة الوجود له لا شيء فيها من القهر على العمل . ثم علم الواجب محيط بما يقع من الإنسان بإرادته وبأن عمل كذا يصدر في وقت كذا وهو خير يثاب عليه ، وأن عملاً آخر شر يعاقب عليه عقاب الشر . والأعمال في جميع الأحوال حاصلة عن الكسب والاختيار فلا شيء في العلم بسالب للتخير في الكسب ، وكون ما في العلم يقع لا محالة إنما جاء من حيث هو الواقع وواقع لا يتبدل

ولنا في علومنا الكونية أقرب الأمثال : شخص من أهل العناد يعلم علم اليقين أن عصيانه لأمره باختياره يحل به عقوبته لا محالة لكنه مع ذلك يعمل العمل ويستقبل العقوبة وليس لشيء من علمه وانطباقه على الواقع أدنى أثر في اختياره لا بالمنع ولا بالإلزام . فانكشاف الواقع للعالم لا يصح في نظر العقل ملزماً ولا مانعاً . وإنما يريك الوهم تغيير العبارات وتشعب الألفاظ .



ولو شئت لزدت في بيان ذلك ورجوت أن لا يبعد عن عقل ألف النظر الصحيح ولم تفسد فطرته بالمباحكات اللفظية ، لكن يمنعني عن الإطالة فيه عدم الحاجة إليه في صحة الإيمان ، وتناصر عقول العامة عن إدراك الأمر في ذاته مهما بالغ المعبر في الإيضاح عنه ، والتيثاق قلوب الجمهور من الخاصة بمرض التقليد ، فهم يعتقدون الأمر ثم يطلبون الدليل عليه ولا يريدونه إلا موافقاً لما يعتقدون ، فإن جاءهم بما يخالف ما اعتقدوا نبذوه ولجوا في مقاومته ، وإن أدى ذلك إلى جنح العقل برمته ، فأكثرهم يعتقد فيستدل ، وقلما تجد بينهم من يستدل ليعتقد ، فإن صاح بهم صائح من أعماق سرائرهم « ويل للخابط ، ذلك قلب لسنة الله في خلقه ، وتحريف لهدية في شرعه » عرّتهم هزة من الجزع ، ثم عادوا إلى السكون ، محتجين بأن هذا هو المألوف ، وما أقننا إلا على معروف ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

## ✓ حسن الأفعال وقبحها

الأفعال الإنسانية الاختيارية لا تخرج عن أن تكون من الأكوان الواقعة تحت مداركنا ، وما تنفعل به نفوسنا عند الإحساس بها أو استحضار صورها يشابه كل المشابهة ما تنفعل به عند وقوع بعض الكائنات تحت حواسنا أو حضورها في مخيلاتنا — وذلك بديهي لا يحتاج إلى دليل .

نجد في أنفسنا بالضرورة تمييزاً بين الجميل من الأشياء والقبيح منها ، فإن اختلفت مشارب الرجال في فهم جمال النساء ، أو مشارب النساء في معنى جمال الرجال ، فلم يختلف أحد في جمال ألوان الأزهار وتنضيد أوراق النباتات والأشجار ، خصوصاً إذا كانت أوضاع الزهر على أشكال تمثل الائتلاف والتناسب بين تلك الألوان بعضها مع بعض — ولا في قبح الصورة الممثل بها بتهشيم بعض أجزائها واقطاع البعض الآخر على غير نظام ، وانفعال أنفسنا من الجميل بهجة أو إعجاب ، ومن القبيح اشمئزاز أو جزع ، وكما يقع هذا التمييز في المبصرات ، يقع في غيرها من المسموعات والملموسات

والمذوقات والمشومات ، كما هو معروف لكل حساس من بنى آدم  
ياحدى تلك الحواس .

ليس هذا موضع تحديد ما هو الجمال وما هو القبح في الأشياء ،  
ولكن لا يخالفنا أحد في أن من خواص الإنسان بل وبعض الحيوان  
التمييز بينهما . وعلى هذا التمييز قامت الصناعات على اختلاف أنواعها  
وبه ارتقى العمران في أطواره إلى الحد الذي نراه عليه الآن ، وإن  
اختلفت الأذواق - ففي الأشياء جمال وقبح .

هذا في المحسوسات واضح كما سبق ، ولعله لا ينزل عن تلك  
الدرجة في الوضوح ما يلم به العقل من الموجودات المعقولة . وإن  
اختلف اعتبار الجمال فيها . فالسكال في المعقولات كالوجود الواجب  
والأرواح اللطيفة وصفات النفوس البشرية له جمال تشعر به أنفس  
عارفيه ، وتنبهر له بصائر لا حظيه . وللتقص قبح لا تنكره للمدارك  
العالية وإن اختلف أثر الشعور ببعض أطواره في الوجدان . عن أثر  
الإحساس بالقبيح في المحسوسات ، وهل في الناس من ينكر قبح  
النقص في العقل ، والسقوط في الهمة ، وضعف العزيمة ؟ ويكفي أن  
أرباب هذه النقائص المعنوية يجاهدون في إخفائها ، ويفخرون أحياناً  
بأنهم متصفون بأضدادها .



وقد يجعل القبيح بحال أثره ، ويقبح الجميل بقبح ما يقترن به ، فالمرّ قبيح مستبشع ، والملك الدميم المشوه الخلقه ينبو عنه النظر ، لكن أثر المر في معالجة المرض ، وعدل الدميم في رعيته أو إحسانه إليك في خاصة نفسك ، يغير من حالتك النفسية عند حضور صورته ، فإن جمال الأثر يلقى على صاحبه أشعة من بهائه فلا يشعر الوجدان منه إلا بالجميل ، ومثل ذلك يقال في قبح الخلو إذا أضر ، واشتمزاز النفس من الجميل إذا ظلم وأضر .

هل يمكن لعاقل أن لا يقول في الأفعال الاختيارية ، كما قال في الموجودات الكونية ، مع أنها نوع منها ، وتقع تحت حواسنا ومداركنا العقلية إما بنفسها وإما بأثرها ، وتنفعل نفوسنا بما يلم بها منها كما تنفعل بما يرد عليها من صور الكائنات ؟ كلا ؛ بل هي قسم من الموجودات حكما في ذلك حكم سائرها بالبدهاة .

فمن الأفعال الاختيارية ما هو معجب في نفسه تجدد النفس منه ما تجد من جمال الخلق كالحركات العسكرية المنتظمة وتقلب المهرة من اللاعبين في الألاعيب المعروفة اليوم « بالجناسستيك » وكإيقاع النغمات على القوانين الموسيقية من العارف بها . ومنها ما هو قبيح في نفسه يحس منه ما يحس من رؤية الخلق المشوه كتمخبط ضعفاء

النفوس عند الجزع ، وكولولة النائمات وتقع المذعورين<sup>(١)</sup> .

ومنها ما هو قبيح لما يعقبه من الألم ، وما هو حسن لما يجلب من اللذة أو دفع الألم ، فالأول كالضرب والجرح ، وكل ما يؤلم من أفعال الإنسان . والثاني كالأكل على جوع والشرب على عطش وكل ما يحصل لذة أو يدفع ألماً مما لا يحصى عده . وفي هذا القسم يكون الحسن بمعنى ما يلذ ، والقبح بمعنى المؤلم .

وقلما يختلف تمييز الإنسان للحسن والقبح من الأفعال بالمعنيين السابقين عن تمييز الحيوانات المرتقية في سلسلة الوجود ، اللهم إلا في قوة الوجدان وتحديد مرتبة الجمال والقبح .

ومن الأفعال الاختيارية ما يحسن باعتبار ما يجلب من النفع ، وما يقبح بما يجز إليه من الضرر ، ويختص الإنسان بالتمييز بين الحسن والقبح بهذا المعنى إذا أخذ من أكل وجهاته ، وقلما يشاركه فيه حيوان آخر اللهم إلا من أحط وجهاته ، وهو خاصة العقل ، وسر الحكمة الإلهية في هبة الفكر .

فمن اللذيذ ما يقبح لشؤم عاقبه كالإفراط في تناول الطعام والشراب . والاقطاع إلى سماع الأغاني والجري في أعقاب الشهوات

(١) تقعهم : صياحهم . يقال تقع الصوت إذا ارتفع . وتقع الصارخ

(كفتح) تقعا وتقوعا : رفع صوته

فإن ذلك مفسدة للصحة مضيعة للعقل متلفة للمال مدعاة للعجز والنذل .  
 وإنما قبح الازدياد في هذا الموضوع لقصر مدته وطول مدة ما يجزى إليه .  
 عادة من الآلام التي ربما لا تنتهي إلا بالموت على أسوأ حالاته ، ولضعف  
 النسبة بين متاع اللذة ومقاسات شدائد الألم .

ومن المؤلم ما يحسن كتجشم مشاق التعب في الأعمال لكسب الرزق  
 وتأمين النفس على حاجاتها في أوقات الضعف ، وبجاهدة الشهوات  
 ومقاسات الحرمان من بعض اللذات حيناً من الزمن ، ليتوفر للقوى البدنية  
 والعقلية حظها من التمتع بما قدر لها من اللذائذ على وجه ثابت  
 لا يتخالطه اضطراب ، أو على نمط يخفف من رزايا الحياة إن عدت  
 الحياة مثاراً لها .

ومن المؤلم الذي عده العقل البشرى حسناً مقارعة الإنسان  
 عدوه ، سواء كان من نوعه أو من غيره للدفاع عن نفسه ، أو عن  
 أنصاره ، ومنهم بنو أبيه ، أو قبيلته ، أو شعبه ، أو أمته - حسب ارتقائه  
 في الإحساس - ومخاطرته ولو بحياته في سبيل ذلك . كأنه يرى في  
 بذل هذه الحياة أمناً على حياة أخرى تشعر بها نفسه . وإن لم يحددها  
 عقله . ومنه معاناة التعب في كشف ما عسى عن علمه من حقائق  
 الكون . كأنه لا يرى المشقة في ذلك شيئاً بالقياس إلى ما يحصل من  
 لذة الاطمئنان على الحق بقدر ماله من الاستطاعة .



وعد من اللذيذ المستقبح مد اليد إلى ما كسبه الغير بسعيه ،  
 واستشفاء ألم الحقد بإتلاف نفس الخمود عليه أو ماله ، لما في ذلك من  
 جلب الخفاة العامة حتى على ذات المتعدى ، ويمكنك من نفسك  
 استحضار ما يتبع الوفاء بالعهود والعقود والغدر فيها .

كل هذا عرفه العقل البشرى وفرق فيه بين الضار والنافع ،  
 وسمى الأول فعل الشر والثانى عمل الخير ، وهذا التفريق هو منبت  
 التمييز بين الفضيلة والرذيلة ، وقد حددهما النظر الفكرى على تفاوت  
 فى الإجمال والتفصيل للتفاوت فى درجات عقول الناظرين ، وناط  
 بهما سعادة الإنسان وشقاءه فى هذه الحياة ، كما ربط بهما نظام العمران  
 البشرى وفساده ، وعزة الأمم وذلتها ، وضعفها وقوتها ، وإن كان  
 المحدودون لذلك والآخذون فيه يحظ من الصواب هم العدد القليل من  
 عقلاء البشر .

كل هذا من الأوليات العقلية لم يختلف فيه ملى ولا فيلسوف ،  
 فلأعمال الاختيارية حسن وقبح فى نفسها أو باعتبار أثرها فى الخاصة  
 أو فى العامة ، والحس أو العقل قادر على تمييز ما حسن منها وما قبح بالمعانى  
 السابقة بدون توقف على سمع ، والشاهد على ذلك ما نراه فى بعض  
 أصناف الحيوان ، وما نشهده فى أفاعيل الصبيان قبل تعقل ما معنى

الشرع وما وصل إلينا من تاريخ الإنسان وما عرف عنه في جاهليته  
 وما يحسن ذكره هنا ما شاهده بعض الناظرين في أحوال النمل  
 قال : كانت جماعة من النمل تشتغل في بيت لها<sup>(١)</sup> فجاءت نملة كأنها  
 القائمة بمراقبة العمل فرأت المشتغلات قد وضعت السقف على أقل  
 من الارتفاع المناسب فأمرت بهدمه فهدمه ، ورفع البنيان إلى الحد  
 الموافق ، ووضع السقف على أرفع مما كان ، وذلك من أقباض السقف  
 القديم . وهذا هو التمييز بين الضار والنافع - فمن زعم أن لاجسن  
 ولا قبح في الأعمال على الإطلاق فقد سلب نفسه العقل ، بل عدها  
 أشد حتمًا من النمل<sup>(٢)</sup> .

سبق لنا أن واجب الوجود وصفاته الكمالية تعرف بالعقل ،  
 فإذا وصل مستدل ببرهانه إلى اثبات الواجب وصفاته غير السمعية  
 ولم تبلغه بذلك رسالة كما حصل لبعض أقوام من البشر ، ثم انتقل  
 من النظر في ذلك وفي أطوار نفسه إلى أن مبدأ العقل في الإنسان  
 يبقى بعد موته كما وقع لقوم آخرين ، ثم انتقل من هذا مخطئًا أو  
 مصيبًا إلى أن بقاء النفس البشرية بعد الموت يستدعي سعادة لها فيه

(١) كان ينبغي أن يقول قرية لها (٢) ليته قال أقل علما من النمل  
 وقد روى عن سليمان عليه السلام : كن حكيمًا كالنملة

أو شقاء ، ثم قال إن سعادتها إنما تكون بمعرفة الله وبالفضائل ، وإنها إنما تسقط في الشقاء بالجهل بالله وبارتكاب الرذائل ، وبنى على ذلك أن من الأعمال ما هو نافع للنفس بعد الموت بتحصيل السعادة ، ومنها ما هو ضار لها بعده بإيقاعها في الشقاء ، فأى مانع عقلى أو شرعى يحظر عليه أن يقول بعد ذلك بحكم عقله : إن معرفة الله واجبة ، وإن جميع الفضائل وما يتبعها من الأعمال مفروضة ، وإن الرذائل وما يكون عنها محظورة ، وأن يضع لذلك ما يشاء من القوانين ليدعو بقية البشر إلى الاعتقاد بمثل ما يعتقد ، وإلى أن يأخذوا من الأعمال بمثل ما أخذ به من حيث لم يوجد شرع يعارضه .

أما أن يكون ذلك حالا لعامة الناس يعلمون بعقولهم أن معرفة الله واجبة ، وأن الفضائل مناط السعادة في الحياة الأخرى والرذائل مدار الشقاء فيها ، فمالا يستطيع عاقل أن يقول به ، والمشهود من حال الأمم كافة يضل القائل به في رأيه .

لو كانت حاجات الانسان ومخاوفه محدودة كما هي حاجات فيل أو أسد مثلاً ، وكان ما وهب له من الفكر واقعاً عند حد ما إليه الحاجة ، لاهتدى إلى النافع واتقاء المضار على وجه لا يختلف فيه أفراده ، ولسعدت حياته ، وتخلص كل من شر الآخر ، ونجا بقية الحيوانات من غائلة الجميع



لكن قضى عليه حكم نوعه بأن لا يكون حاجته حد، ولا تختص معيشته بجو من الجواء<sup>(١)</sup> ولا بوضع من الأوضاع ، وأن يوهب من القوى المدركة ما يكفيه استعماله في سد عوزه وتوفير لذاته في أى إقليم وعلى أى حال ، وأن يختلف ظهور هذه المدارك في أطوارها وآثارها باختلاف أصنافه وشعوبه وأشخاصه اختلافاً لا تنتهى درجاته - ولولا هذا لما خالف بقية الحيوانات إلا باستقامة القامة ، وعرض الأظفار .

\*\*\*

وهب الله الإنسان أو سلط عليه ثلاث قوى لم يساوه فيها حيوان : الذاكرة والخيلة والمفكرة - فالذاكرة تثير من صور الماضى ماستره الاشتغال بالحاضر ، فتستحضر من صور المرغوبات والمكروهات ما تنبه إليه الأشباه أو الأضداد الحاضرة ، فقد يذكّر الشئ بشبهه وقد يذكّر بضده كما هو بديهى - والخيال يحسم من المذكور وما يحيط به من الأحوال حتى يصير كأنه مشاهد ، ثم ينشئ له مثال لذة أو ألم في المستقبل يحاكي ما ذهب به الماضى ، ويهمز للنفس في طلبه أو الهرب منه . فتلجأ إلى الفكر في تدير الوسيلة إليه .

على هذه القوى الثلاث مستوى سعادة الإنسان ومنها ينبوع بلائه

(١) الجو جمعه جواء كسهم وسهام ، وكان في الأصل الأجواء

فمن الناس معتدل الذكر هادئ الخيال صحيح الفكر ، ينظر مثلاً في حال مسرف أنفق ماله في غير نافع وضائق يده عما يقيم معيشته فيذكر ألماً لحاجة مضت ، ثم يتخيل المال ومنافعه وما تتمتع به النفس من اللذة به سواء في سد حاجاته أو في دفع الألم الذي يحدثه مشهد الفاقة في غيره باعطاء المضطر ما يذهب بضرورته ، ثم يتخيل ذلك المال آتياً من وجوهه التي لا يتعلق بها حق من حقوق غيره ، وعند ذلك يوجه فكره لطلب الوسيلة إليه من تلك الوجوه باعمل التويم في استخدام ما وهبه الله من القوى في نفسه ، وما سخره له من قوى الكون المحيطة به

ومن الناس منحرف عن سنن الاعتدال ، يرى مالا مثلاً في يد غيره فيتذكر لذة ماضية أصابها بمثل هذا المال ، ويعظم له الخيال لذة مثلها في المستقبل ، ولا يزال يعظم في تلك اللذة والتمتع بها حتى يقع ظل الخيال على طريق الفكر ، فيستر عنه ما طاب من وجوه الكسب وإنما يعمد إلى استعمال قوته أو حيلته في سلب المال من يد مالكه لينفقه فيما تخيل من المنفعة ، فيكون قد عطل بذلك قواه الموهوبة له وأخل بالأمن الذي أفاضه الله بين عباده، وسن سنة الاعتداء ، فلا يسهل عليه ولا على غيره الوصول إلى الراحة من أعمال المقترفين لمثل عمله

وخفيف من النظر في أعمال البشر يجليها جميعها على نحو ما بينا في المثالين - فلتوة الذاكرة وضعفها ، وحدة الخيال واعتداله ، واعوجاج الفكر واستقامته ، أعظم أثر في التمييز بين النافع والضار في أشخاص الأعمال ، وللأمزجة والجواء وما يكتف بالشخص من أهل وعشيرة ومعاشرين مدخل عظيم في التخيل والفكر بل وفي الذكر

فالناس متفقون على أن من الأعمال ما هو نافع ومنها ما هو ضار ، وبعبارة أخرى منها ما هو حسن ومنها ما هو قبيح ، ومن عقلائهم وأهل النظر الصحيح والمزاج المعتدل منهم من يمكنه إصابة وجه الحق في معرفة ذلك ، ومتفقون كذلك على أن الحسن ما كان أდوم فائدة وان كان مؤلماً في الحال ، وأن القبيح ما جر إلى فساد في النظام الخاص بالشخص أو الشامل له ولئن يتصل به ، وان عظمت لذته الحاضرة ، ولكنهم يختلفون في النظر إلى كل عمل بعينه اختلافهم في أمزجتهم وسحنهم ومناشئهم وجميع ما يكتنف بهم<sup>(١)</sup> فلذلك ضاربوا إلى الشر في كل وجه ، وكل يظن أنه إنما يطلب نافعاً ويتقى ضاراً . فالعقل البشري وحده ليس في استطاعته أن يبلغ بصاحبه ما فيه سعادته

(١) يقال اكتنفه القوم بمعنى أحاطوا به فهو يتعدى بنفسه وعداه بالياء



في هذه الحياة . اللهم إلا في قليل ممن لم يعرفهم الزمن ، فإن كان لهم من الشأن العظيم ما به عرفهم أشار إليهم الدهر بأصابع الأجيال وقد سبقت الإشارة إليهم فيما مر .

ولست عقول الناس سواء في معرفة الله تعالى ولا في معرفة

حياة بعد هذه الحياة ، فهم وإن اتفقوا في الخضوع لقوة أسمى من قواهم ، وشعر معظمهم بيوم بعد هذا اليوم ، ولكن أفسدت الوثنية عقولهم وانحرفت بها عن مسلك السعادة . فليس في سعة العقل الانساني في الأفراد كافة أن يعرف من الله ما يجب أن يعرف ، ولا أن يفهم من الحياة الآخرة ما ينبغي أن يفهم ، ولا أن يقرر لكل نوع من الأعمال جزاءه في تلك الدار الآخرة ، وإنما قد تيسر ذلك لقليل ممن اختصهم الله بكمال العقل ونور البصيرة وإن لم ينل<sup>(١)</sup> شرف الاقتداء بهدى نبوي ، ولو بلغه لكان أسرع الناس إلى اتباعه . وهؤلاء ربما يصلون بأفكارهم إلى العرفان من وجه غير ما يليق في الحقيقة أن ينظر منه إلى الجلال الإلهي .

نم من أحوال الحياة الأخرى ما لا يمكن لعقل بشري أن يصل إليه وحده ، وهو تفصيل اللذائد والآلام وطرق الحاسبة على الأعمال ولو بوجه ما .

(١) الفاعل : ضمير يعود إلى كلمة قليل بحسب لفظها

ومن الأعمال مالا يمكن أن يعرف وجه الفائدة فيه<sup>(١)</sup> لافي هذه الحياة ولا فيما بعدها، كصور بعض العبادات كما يرى في أعداد الركعات وبعض الأعمال في الحج في الديانة الإسلامية . وبعض الاحتفالات في الديانة الموسوية<sup>(٢)</sup> وضروب التوسل والزهادة في

(١) أى لا يعرف وجه الفائدة فيه نفسه غير كونه تعبداً مع ظهور فائدته التعبدية وهو فعله لمحض امتثال أمر الله تعالى دون ملاحظة منفعة خاصة به ، ويعبرون عن هذا القسم من العبادة بغير معقول المعنى ويقال له معقول المعنى جملة وتفصيلاً كالوضوء والغسل وطهارة البدن والثوب فإن فائدة ذلك من حفظ الصحة وراحة النفس وهناء العيشة ظاهرة . كذلك فائدة الصلاة في جملتها والصيام والزكاة وغير ذلك من حكم العبادات وقد أجملها المؤلف في الكلام على الدين الإسلامى ومن المستغرب قوله هنا : لافي هذه الحياة ولا فيما بعدها

(٢) يظهر لى أن حكمة بعض الاحتفالات في الديانة الموسوية هي محاكاة ما ألفه اليهود في مصر ثم في فلسطين من رؤية احتفالات الأمم الوثنية مع توجيه الأتفس فيه إلى عبادة الله تعالى والتوجه إليه وحده حتى لا يعودوا الى مثال ما فعلوا في التيه من اخاذ عجل كعجل المصريين ( ابيس ) والى مثل عبادتهم

وأما المبالغة في الزهد المتواتر عن المسيح عليه السلام فحكمته المبالغة في مقاومة غلو اليهود والرومان في عصره في عبادة المال والشهوات البدنية تمهيداً لدين الاسلام الوسط المعتدل الدائم الذى يجيىء به البارقليط روح الحق محمد (ص) الذى بشرهم به وقال إنه هو الذى يعلمهم كل شىء



الديانة العيسوية - كل ذلك مما لا يمكن للعقل البشرى أن يستقل بمعرفة وجه الفائدة فيه . ويعلم الله أن فيه سعاده <sup>(١)</sup> .

لهذا كله كان العقل الإنسانى محتاجاً - فى قيادة القوى الإدراكية والبدنية إلى ما هو خير له فى الحياتين - إلى معين يستعين به فى تحديد أحكام الأعمال وتعيين الوجه فى الاعتقاد بصفات الألوهية ومعرفة ما ينبغى أن يعرف من أحوال الآخرة - وبالجملة فى مسائل السعادة فى الدنيا والآخرة . ولا يكون لهذا المعين سلطان على نفسه ، حتى يكون من بنى جنسه ، ليفهم منه أو عنه ما يقول ، وحتى يكون ممتازاً على سائر الأفراد بأمر فائق على ما عرف فى العادة وما عرف فى سنة الخليفة ، ويكون بذلك مبرهنًا <sup>(٢)</sup> على أنه يتكلم عن الله الذى يعلم مصالح العباد على ما هى عليه ، ويعلم صفاته الكمالية وما ينبغى أن يعرف منها ، والحياة الآخرة وما أعد فيها ، فيكون الفهم عنه والثقة بأنه يتكلم عن العلم الخبير معيناً للعقل على ضبط ما تشئت عليه أو درك ما ضعف عن إدراكه .

(١) ضرب الغزالى مثلاً لمعرفة المكلف فائدة العبادة فى جملتها دون بعض تفصيل جزئياتها ووجوب تفويض ذلك إلى علم الله تعالى ، فشبهها بالدواء يعلم المريض بالتجربة أو الثقة بالأطباء أنه يشفى من المرض وهو يجهل فائدة تركبه من أجزاء بعضها قليل كقمحة أو قحتين وبعضها كثير كأوقية أو عشر أواق مثلاً ، ويفوض ذلك الى علم الطبيب

(٢) أكثر نقلة اللغة على أن النون فى البرهان زائدة وأن قولهم: برهن موله وإما يقال أبره أى جاء بالبرهان ، وحكى بعضهم الوجهين كالأزهرى



## وذلك المعين هو النبي

النبوة تحدد ما ينبغي أن يلحظ في جانب واجب الوجود من الصفات وما يحتاج إليه البشر كافة من ذلك ، وتشير إلى خاصتهم بما يمكن لهم أن يفضلوا به غيرهم في مقامات عرفانهم . لكنها لا تحتم إلا ما فيه الكفاية للعامة . نجات النبوات مطالبة بالاعتقاد بوجود الله وبوحدانيته ، وبالصفات التي أثبتناها على الوجه الذي بيناه . وأرشدت إلى طرق الاستدلال على ذلك . فوجوب المعرفة على هذا الوجه الخصوص ، وحسن المعرفة وحظر الجهالة أو الجحود بشيء مما أوجبه الشرع في ذلك وقبحه ، مما لا يعرف إلا من طريق الشرع معرفة تظمن بها النفس ، ولو استقل عقل بشري بذلك لم يكن على الطريق المطلوب من الجزم واليقين والافتناع الذي هو عماد الطمأنينة ، فإن زيد على ذلك أن العرفان على ما بينه الشرع يستحق المثوبة المعينة فيه ، وضده يستحق العقوبة التي نص عليها - كانت طريق معرفة الوجوب شرعية محضة ، غير أن ذلك لا ينافي أن معرفة الله على هذه الصفة حسنة في نفسها وإنما جاء الشرع مبيناً للواقع ، فهو ليس محدث الحسن ، ونصومه تؤيد ذلك .

وأذكر مثالا من كثير: قال تعالى عَلَى لسان يوسف (١٢ : ٣٩) أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ؟ ) يشير بذلك إشارة واضحة إلى أن تفرق الآلهة يفرق بين البشر في وجهة قلوبهم إلى أعظم سلطان يتخذونه فوق قوتهم ، وهو يذهب بكل فريق إلى التعصب لما وجه قلبه إليه ، وفي ذلك فساد نظامهم كما لا يخفى ، وأما اعتقاد جميعهم بالله واحد فهو توحيد لمنازع نفوسهم إلى سلطان واحد يخضع الجميع لحكمه ، وفي ذلك نظام أخوتهم ، وهي قاعدة سعادتهم ، وإليها ما لهم فيما أعتقد وإن طال الزمان<sup>(١)</sup> فكما جاء الشرع مطالباً بالاعتقاد جاء هادياً لوجه الحسن فيه .

النبوة تحدد أنواع الأعمال التي تناط بها سعادة الإنسان في الدارين ، وتطالبه عن الله بالوقوف عند الحدود التي حددتها ، وكثيراً ما تبين له مع ذلك وجوه الحسن أو القبح فيما أمر به أو نهى عنه ،

(١) كان المؤلف رضى الله عنه يعتقد أن ارتقاء الأمم من طريق علوم الكون والنفس والاجتماع سينهى بهم إلى التوحيد وسائر ما قرره القرآن من أصول الدين ( ٤١ : ٥٣ سريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ٥٤ ألا إنهم في مرية من لقاء ربهم ألا إنه بكل شيء محيط )

فوجوب عمل من المأمور به أو النذب إليه ، وحظر عمل أو كراهته من المنهى عنه على الوجه الذى حددته الشريعة ، وعلى أنه مثاب عليه بأجر كذا ومجازى عليه بعقوبة كذا - مما لا يستقل العقل بمعرفته ، بل طريقة معرفته شرعية ، وهو لا ينافى أيضاً أن يكون المأمور به حسناً في ذاته ، بمعنى أنه مما يؤدي إلى منفعة دنيوية أو أخروية باعتبار أثره في أحوال المعيشة أو في صحة البدن أو في حفظ النفس أو المال أو العرض ، أو في زيادة تعلق القلب بالله جل شأنه ، كما هو مفصل في الأحكام الشرعية . وقد يكون من الأعمال مالا يمكن درك حسنه ، ومن المنهيات مالا يعرف وجه قبحه ، وهذا النوع لا حسن له إلا الأمر ، ولا قبح إلا النهى ، والله أعلم .



## الرسالة العامة

نريد بالرسالة العامة بعثة الرسل لتبليغ شيء من العقائد والأحكام عن الله خالق الانسان وموفيه ما لا غنى له عنه ، كما وفي غيره من الكائنات سداد حاجاتها ووفاء وجودها على القدر الذي حدد لها في رتبة نوعها من الوجود .

والكلام في هذا البحث من وجهين ( الأول ) وهو أيسرها على المتكلم وجه أن الاعتقاد ببعثة الرسل ركن من أركان الإيمان<sup>(١)</sup> فيجب على كل مؤمن ومؤمنة أن يعتقد أن الله أرسل رسلا من البشر مبشرين بنوابه ، ومنذرين بعقابه ، قاموا بتبليغ أممهم ما أمرهم بتبليغه من تنزيه لذاته ، وتبيين سلطانه القاهر على عباده ، وتفصيل لأحكامه ، في فضائل أعمال وصفات يطالبهم بها ، وفي نقائص فعال وخلائق ينههم عنها - وأن يعتقد وجوب تصديقهم في أنهم يبلغون ذلك عن الله ، ووجوب الاقتداء بهم في سيرهم ، والاثبات بما أمروا به والكف عما نهوا عنه ، وأن يعتقد أن منهم من أنزل الله عليه

(١) يقابل هذا الوجه حاجة البشر إلى الرسالة وقد عقد له فصلا خاصا سيأتي في ( صفحة ١٨٩ )

كاتباً تشتمل على ما أراد أن يبلغوه من الخبر عنه ، ومن الحدود والأحكام التي علم الخبير لعباده في الوقوف عندها ، وأن هذه الكتب التي أنزلت عليهم حق - وأن يؤمن بأنهم مؤيدون من العناية الإلهية بما لا يعهد للعقول ولا للاستطاعة البشرية ، وأن هذا الأمر الفائق لمعروف البشر هو المعجزة الدالة على صدق النبي في دعواه ، فتي ادعى الرسول النبوة واستدل عليها بالمعجزة وجب التصديق برسالته .

ومن لوازم ذلك بالضرورة وجوب الاعتقاد بعلو فطرتهم ، وصحة عقولهم ، وصدقهم في أقوالهم ، وأمانتهم في تبليغ ما عهد إليهم أن يبلغوه ، وعصمتهم من كل ما يشوه السيرة البشرية ، وسلامة أبدانهم مما تنبؤ عنه الأبصار ، وتنفر منه الأذواق السليمة ، وأنهم منزهون عما يضاد شيئاً من هذه الصفات المتقدمة ، وأن أرواحهم ممدودة من الجلال الإلهي بما لا يمكن معه لنفس إنسانية أن تسطو عليها سطوة روحانية أما فيما عدا ذلك فهم بشر يعترفهم ما يعترفى سائر أفراده : يأكلون ويشربون وينامون ، ويسهون وينسون فيما لا علاقة له بتبليغ الأحكام ويمرضون وتمتد إليهم أيدي الظلمة ، وينالهم الاضطهاد ، وقد يقتل الأنبياء .

المعجزة ليست من نوع المستحيل عقلاً فإن مخالفة السير الطبيعي

المعروف في الإيجاد مما لم يتم دليل على استحالته ، بل ذلك مما يقع كما يشاهد في حال المريض يتمتع عن الأكل مدة لو لم يأكل فيها وهو صحيح مات مع وجود العلة التي تزيد الضعف وتساعد الجوع على الإلتلاف .

فإن قيل إن ذلك لا بد أن يكون تابعاً لناموس آخر طبيعي ، قلنا إن واضع الناموس هو موجد الكائنات ، فليس من المحال عليه أن يضع نواميس خاصة بخوارق العادات ، غاية ما في الأمر أننا لا نعرفها ولكننا نرى أثرها على يد من اختصه الله بفضل من عنده ، على أننا بعد الاعتقاد بأن صانع الكون قادر مختار يسهل علينا العلم بأنه لا يتمتع عليه أن يحدث الحادث على أى هيئة وتابعاً لأى سبب إذا سبق في علمه أنه يحدثه كذلك .

المعجزة لا بد أن تكون مقرونة بالتحدى عند دعوى النبوة ، وظهورها من البراهين المثبتة لنبوة من ظهرت على يده ، لأن النبي يستند إليها في دعواه أنه مبلغ عن الله ، فأصدار الله لها عند ذلك يعد تأييداً منه له في تلك الدعوى . ومن المحال على الله أن يؤيد الكاذب ، فإن تأييد الكاذب تصديق له ، وتصديق الكاذب كذب وهو محال على الله<sup>(١)</sup> فمتى ظهرت المعجزة وهي مما لا يقدر

(١) يشير المصنف إلى أن دلالة المعجزة وضعية لأنها بمعنى التصديق بالقول وهو المشهور وقيل عقلية وقيل عادية ، ومن هذه المباحث ما قرره المتكلمون بأدلتهم النظرية ولم يرد في النصوص السمعية



عليه البشر وقارن ظهورها دعوى النبوة علم بالضرورة أن الله ما أظهرها إلا تصديقاً لمن ظهرت على يده ، وإن كان هذا العلم قد يقارنه الإنكار مكابرة .

وأما السحر وأمثاله فإن سلم أن مظاهره فائقة عن (١) آثار الأجسام والجسمانيات فهي لا تعلق عن متناول القوى الممكنة فلا يقارب المعجزة في شيء .

أما وجوب تلك الصفات المتقدمة للأنبياء فلا أنهم لو انحطت فطرهم عن فطر أهل زمانهم ، أو تضاءلت أرواحهم لسلطان نفوس آخر ، أو مس عقولهم شيء من الضعف - لما كانوا أهلاً لهذا الاختصاص الإلهي الذي يفوق كل اختصاص : اختصاصهم بوحيه ، والكشف لهم عن أسرار علمه . ولو لم تسلم أبدانهم عن المنفردات لكان انزعاج النفس لمراهم ، حجة للمنكر في إنكار دعواهم ، ولو كذبوا أو خانوا

(١) فعل فاق يتعدى بنفسه يقال فاق أقرانه ولعله ضمنه معنى الانفصال على القول بقياسية التضمين ومثله قوله بعده لا تعلق عن متناول القوى . يقال علاه وعلا بعضهم على بعض وقد ضمنه معنى البعد . والسحر ليس من الخوارق كما توهم بعض المتكلمين فإنه صناعة تلتقى بالتعليم كما ثبت بنص القرآن وتاريخ قدماء المصريين وغيرهم وقد بينا حقيقته في تفسير قصة هاروت وماروت ( صفحة ٣٩٨ من الجزء الأول من تفسير المنار )

أو قبحت سيرتهم لضعفت الثقة بهم ، وكانوا مضلين لا مرشدين  
فتذهب الحكمة من بعثهم ، والأمر كذلك لو أدركهم السهو أو النسيان  
فيا عهد إليهم تبليغه من العقائد والأحكام .

وأما وقوع الخطأ منهم فيما ليس من الحديث عن الله ولا له مدخل  
في التشريع فجوزه بعضهم والجمهور على خلافه ، وما ورد من مثل أن  
النبي ﷺ نهى عن تأبير النخل<sup>(١)</sup> ثم أباحه لظهور أثره في الإثمار  
فإنما فعله عليه الصلاة والسلام ليعلم الناس أن ما يتخذونه من وسائل  
الكسب وطرق الصناعات فهو موكول لمعارفهم وتجاربهم ، ولا حظر  
عليهم فيه ما دامت الشرائع مرعية ، والفضائل محمية ، وما حكاه الله  
من قصة آدم وعصيانه بالأكل من الشجرة فما خفي فيه سر النهي  
عن الأكل والمواخذة عليه ، وغاية ما علمناه من حكيمته أنه كان سبباً

(١) تأبير النخل : تلقيحه والحديث في صحيح مسلم والروايات  
صريحة في تأييد قول المجوزين دون الجمهور ، منها رواية موسى بن طلحة  
عن أبيه مرفوعاً « ان كان ذلك ينفعهم فليصنعوه فاني انما ظننت ظنا فلا  
تواخذوني بالظن ، ولكن إذا حدثكم عن الله شيئاً فخذوا به فاني لن  
أكذب على الله عزوجل » ورواية رافع بن خديج « انما أنا بشر  
إذا أمرتكم بشيء من أمر دينكم فخذوا به وإذا أمرتكم بشيء من  
رأى فأنما أنا بشر » ورواية عائشة « أتم أعلم بأمر دنياكم »

لعمارة الأرض ببني آدم كأن النهى والأكل رمزان إلى طورين من أطوار آدم عليه السلام أو مظهران من مظاهر النوع الإنساني في الوجود والله أعلم<sup>(١)</sup> ومن العسر إقامة الدليل العقلي أو إصابة دليل شرعي يقطع بما ذهب إليه الجمهور .

(١) للمؤلف رحمه الله كلام مفصل في هذه المسألة قرره في تفسير قصة آدم من سورة البقرة يطلب من الجزء الأول من تفسير المنار فهو بما لم يحج حوله أحد فيما علنا وقد قيل أيضاً : إن آدم عليه السلام لم يكن في الجنة نبياً رسولا ولم يكن معه أمة يخشى أن تسوء قدوتهم به وقد صح في حديث الشفاعة أن نوحاً أول رسول أرسله الله إلى أهل الأرض وهو ظاهر عدة آيات في القرآن لا محل هنا لذكرها . وإنما الغرض هنا أن قصة آدم عليه السلام لا ترد على الدليل النظري الذي استدلوا به على عصمة الأنبياء، والجمهور يقولون بأن عصمتهم إنما تثبت بعد النبوة لا قبلها والمجمع عليه منها العصمة في التبليغ أو عما يتأني الرسالة وعن الكفر قال السعد في شرح المقاصد : والمذهب عندنا منع الكبائر بعد البعثة مطلقاً والصغائر عمداً لا سهواً ، لكن لا يصرون ولا يقرون بل ينهون فيتنهون . ثم أجاب عن معصية آدم بأنها كانت قبل البعثة (قال) وكيف ولم تكن في الجنة أمة وكان عن نسيان لقوله تعالى (فنى) الخ



## حاجة البشر إلى الرسالة

سبق لك في الفصل السابق ما يهيم الكلام عليه من الوجه الأول وهو وجه ما يجب على المؤمن اعتقاده في الرسل . والكلام في هذا الفصل موجه إن شاء الله إلى بيان الحاجة إليهم . وهو معترك الأفهام ، ومزلة الأقدام ، ومزدهم الكثير من الأفكار والأوهام ، ولسنا بصدد الإتيان بما قال الأولون ، ولا عرض ما ذهب إليه الآخرون ، ولكننا نلزم ما التزمنا في هذه الوريقات من بيان المعتقد ، والذهاب إليه من أقرب الطرق ، من غير نظر إلى ما مال إليه المخالف ، أو استقام عليه الموافق ، اللهم إلا إشارة من طرف خفي ، أو إلماعاً لا يستغنى عنه القول الجلي .

وللكلام في بيان الحاجة إلى الرسل مسلكان ( الأول ) - وقد سبق الإشارة إليه - يتبدئ من الاعتقاد ببقاء النفس الإنسانية بعد الموت ، وأن لها حياة أخرى بعد الحياة الدنيا تتمتع فيها بنعيم ، أو تشقى فيها بعذاب أليم ، وأن السعادة والشقاء في تلك الحياة الباقية ، معقودان بأعمال المرء في حياته الفانية ، سواء كانت تلك الأعمال

قلبية كالاقتنادات والمقاصد والإرادات ، أو بدنية كأنواع العبادات  
والمعاملات .

اتفقت كلمة البشر موحدين ووثنيين مليون وفلاسفة إلا قليلاً  
لا يقام لهم وزن على أن لنفس الإنسان بقاء تحيا به بعد مفارقة البدن  
وأنها لا تموت موت فناء<sup>(١)</sup> وإنما الموت المحتوم هو ضرب من  
البطون والخفاء ، وإن اختلفت منازلهم في تصوير ذلك البقاء وفيما  
تكون عليه النفس فيه ، وتباينت مشاربهم في طرق الاستدلال عليه  
فن قائل بالتناسخ في أجساد البشر أو الحيوان على الدوام ، ومن  
ذاهب إلى أن التناسخ ينتهي عند ما تبلغ النفس أعلى مراتب الكمال ،  
ومنهم من قال إنها متى فارقت الجسد عادت إلى تجردها عن المادة  
حافضة لما فيه لذتها أو ما به شقتها ، ومنهم من رأى أنها تتعلق بأجسام  
أثيرية ، أطف من هذه الأجسام المرئية . وكان اختلاف المذاهب  
في كنه السعادة والشقاء الأخرين وفيما هو متاع الحياة الآخرة  
وفي الوسائل التي تعد للنعم أو تبعد عن النكال الدائم وتضارب  
آراء الأم فيه قديماً وحديثاً مما لا تكاد تحصى وجوهه .

(١) يريد بالفناء المنفى : الزوال المطلق وإلا فالفناء يطلق على ما فسر به

هذا الشعور العام بحياة بعد هذه الحياة المنبث في جميع الأنفس عالمياً وجاهلياً، وحشياً ومستأنساً، بأديها وحاضرها، قديمها وحديثها، لا يمكن أن يعد ضلة عقلية، أو نزغة وهمية، وإنما هو من الإلهامات التي اختص بها هذا النوع، فكما ألهم الإنسان أن عقله وفكره هما عماد بقائه في هذه الحياة الدنيا: وإن شذ أفراد منه ذهبوا إلى أن العقل والفكر ليسا بكافيين للارشاد في عمل ما. أو إلى أنه لا يمكن للعقل أن يوقن باعتقاد، ولا للفكر أن يصل إلى مجهول، بل قالوا إنه لا وجود للعالم إلا في اختراع الخيال، وأنهم شاكون حتى في أنهم شاكون، ولم يطعن شذوذ هؤلاء في صحة الإلهام العام للشعور لسائر أفراد النوع أن الفكر والعقل هما ركن الحياة وأساس البقاء إلى الأجل المحدود، كذلك قد ألهمت العقول وأشعرت النفوس أن هذا العمر القصير ليس هو منتهى ما للإنسان في الوجود، بل الإنسان ينزع - هذا الجسد، كما ينزع الثوب عن البدن، ثم يكون حياً باقياً في طور آخر وإن لم يدرك كنهه

ذلك إلهام يكاد يزاحم البديهة في الجلاء، يشعر كل نفس أنها خلقت مستعدة لقبول معلومات غير متناهية من طرق غير محصورة، شقيقة إلى لذائذ غير محدودة ولا واقفة عند غاية، مهياة



لدرجات من الكمال لا تحددها أطراف المراتب والغايات ، معرضة  
 لآلام من الشهوات ونزعات الأهواء ، ونزوات الأمراض على  
 الأجساد ، ومصارعة الجواء والحاجات ، وضروب من مثل ذلك  
 لا تدخل تحت عد ، ولا تنتهى عند حد ، إلهام يلفتها بعد هذا الشعور  
 الى أن واهب الوجود للانواع ، وانما قدر الاستعداد بقدر الحاجة في  
 البقاء ولم يعهد في تصرفه العبث والكيل الجزاف ، فما كان استعداده  
 لقبول ما لا يتناهى من معلومات وآلام ولدائد وكالات ، لا يصح أن  
 يكون بقاؤه قاصراً على أيام أو سنين معدودات

شعور يهيج بالأرواح الى تحسس هذا البقاء الأبدى وما عسى  
 أن تكون عليه متى وصلت إليه ، وكيف الاهتداء وأين السبيل ،  
 وقد غاب المطلوب وأعوز الدليل ؟ شعورنا بالحاجة الى استعمال  
 عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الأمد لم يكفنا في الاستقامة  
 على المنهج الأقوم ، بل لزمنا الحاجة الى التعليم والارشاد ،  
 وقضاء الأزمنة والأعصار ، في تقويم الأنظار وتعديل الأفكار ،  
 وإصلاح الوجدان . وتثقيف الأذهان ، ولا نزال الى الآن من هم هذه  
 الحياة الدنيا في اضطراب لا ندرى متى نخلص منه ، وفي شوق إلى  
 طمأنينة لا نعلم متى ننتهى إليها

هذا شأننا في فهم عالم الشهادة فماذا نؤمل من عقولنا وأفكارنا في العلم بما في عالم الغيب ؟ هل فيما بين أيدينا من الشاهد معالم نهتدى بها إلى الغائب ؟ وهل في طرق الفكر ما يوصل كل أحد إلى معرفة ما قدر له في حياة يشعر بها ، وبأن لا مندوحة عن القدوم عليها ، ولكن لم يوهب من القوة ما ينفذ إلى تفصيل ما أعد له فيها ، والشئون التي لا بد أن يكون عليها بعد مفارقة ما هو فيه ، أو إلى معرفة بيد من يكون تصريف تلك الشئون ؟ .

هل في أساليب النظر ما يأخذ بك إلى اليقين بمناطها من الاعتقادات والأعمال ، وذلك الكون مجهول لديك ، وتلك الحياة في غاية الغموض بالنسبة إليك ؟ كلا فإن الصلة بين العالمين تكاد تكون منقطعة في نظر العقل ومرامي المشاعر ، ولا اشتراك بينهما إلا فيك أنت ، فالنظر في المعلومات الحاضرة ، لا يوصل إلى اليقين بمقائق تلك العوالم المستقبلية أفليس من حكمة الصانع الحكيم ، الذي أقام أمر الانسان على قاعدة الارشاد والتعليم ، الذي خلق الإنسان ، وعلمه البيات ، علمه الكلام للتفاهم ، والكتاب للتراسل ، أن يجعل من مراتب الأفس البشرية مرتبة يعد لها بمحض فضله بعض من يصطفيه من خلقه وهو أعلم حيث يجعل رسالته ؟ يميزهم بالفطر السليمة ، ويبلغ بأرواحهم من الكمال ما يليقون

معه للاستشراق بأنوار علمه ، والأمانة على مكنون سره ، مما لو  
انكشف لغيرهم انكشافه لهم لفاضت له نفسه ، أو ذهبت بعقله  
جلالته وعظمه ، فيشرفون على الغيب بإذنه ، ويعلمون ما سيكون  
من شأن الناس فيه ، ويكونون في مراتبهم العلوية على نسبة من  
العالمين : نهاية الشاهد ، وبداية الغائب ، فهم في الدنيا كأنهم ليسوا  
من أهلها ، وهم وفد الآخرة في لباس من ليس من سكانها ، ثم  
يتلقون من أمره أن يحدثوا عن جلاله ، وما خفي عن العقول من  
شئون حضرته الرفيعة بما يشاء أن يعتمده العباد فيه ، وما قدر أن  
يكون له مدخل في سعادتهم الأخروية ، وأن يبينوا للناس من أحوال  
الآخرة مالا بد لهم من علمه ، معبرين عنه بما تحمله طاقة عقولهم ،  
ولا يبعد عن متناول أفهامهم ، وأن يبلغوا عنه شرائع عامة تحدد لهم  
سيرهم في تقويم نفوسهم وكبح شهواتهم ، وتعلمهم من الأعمال ما هو  
مناط سعادتهم وشقاوتهم ، في ذلك السكون المغيب من مشاعرهم بتفصيله  
اللاصق علمه بأعماق ضمائرهم في إجماله . ويدخل في ذلك جميع  
الأحكام المتعلقة بكليات الأعمال ظاهرة وباطنة ، ثم يؤيدهم بمالا  
تبلغه قوى البشر من الآيات ، حتى تقوم بهم الحجة ، ويتم الاقتناع  
بصدق الرسالة ، فيكونون بذلك رسلا من لدنه إلى خلقه مبشرين  
ومنذرين .



لا ريب أن الذي أحسن كل شيء خلقه ، وأبدع في كل كائن صنعه ، وجاد على كل حي بما إليه حاجته ، ولم يحرم من رحمته حقيراً ولا جليلاً من خلقه ، يكون من رأفته بالنوع الذي أجاد صنعه ، وأقام له من قبول العلم ما يقوم مقام المواهب التي اختص بها غيره ، أن ينقذه من حيرته ، ويخلصه من التخبط في أهم حياته ، والضلال في أفضل حاله يقول قائل : ولم لم يودع في الفرائض ما تحتاج إليه من العلم ، ولم يضع فيها الاقنيد إلى العمل وسلوك الطريق المؤدية إلى الغاية في الحياة الأخرى ؟ وما هذا النحو من عجائب الرحمة في الهداية والتعليم ؟ وهو قول يصدر عن شطط العقل ، والغفلة عن موضوع البحث ، — وهو النوع الإنساني — ذلك النوع على ما به ، وما دخل في تقويم جوهره من الروح المفكر ، وما اقتضاه ذلك من الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أفراده ، وأن لا يكون كل فرد منه مستعداً لكل حال بطبعه ، وأن يكون وضع وجوده على عماد البحث والاستدلال فلو ألهم حاجاته كما تلهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع ، بل كان إما حيواناً آخر كالنحل والنمل ، أو ملكاً من الملائكة ليس من سكان هذه الأرض

## المسلك الثاني في بيان الحاجة إلى الرسل

يؤخذ من طبيعة الإنسان نفسه

أرتنا الأيام غابرها وحاضرها أن من الناس من يحتزل نفسه  
من جماعة البشر وينقطع إلى بعض الغابات أو إلى رهوس الجبال ،  
ويستأنس إلى الوحش ويعيش عيش الأوابد من الحيوان ، يتغذى  
بالأعشاب وجذور النبات ، ويأوى إلى الكهوف والغاور ، ويتقى  
بعض العوادي عليه بالصخور والأشجار ، ويكتفي من الثياب بما يخلصه  
من ورق الشجر أو جلود المسالك من حيوان البر ، ولا يزال كذلك  
حتى يفارق الدنيا

ولكن مثل هذا مثل النحلة تنفرد عن الدبر<sup>(١)</sup> وتعيش عيشة  
لا تتفق مع ما قدر لنوعها ، وإنما الإنسان نوع من تلك الأنواع التي  
غرر في طبعها أن تعيش مجتمعة وإن تعددت فيها الجماعات ، على  
أن يكون لكل واحد من الجماعة عمل يعود على المجموع في بقائه ،  
وللمجموع من العمل ما لا غنى للواحد عنه في نمائه وبقائه ، وأودع  
في كل شخص من أشخاصها شعور ما بحاجة إلى سائر أفراد الجماعة التي

(١) الدبر بالفتح والكسر : جماعة النحل وكذا الزناير

يشملها اسم واحد . وتاريخ وجود الإنسان شاهد بذلك فلا حاجة إلى الإطالة في بيانه . وكفكف من الدليل على أن الإنسان لا يعيش إلا في جملة ، ما وهبه من قوة النطق ، فلم يخلق لسانه مستعداً لتصوير المعاني في الألفاظ وتأليف العبارات إلا لاشتداد الحاجة إلى التفاهم ، وليس الاضطرار إلى التفاهم بين اثنين أو أكثر ، إلا الشهادة بأن لا غنى لأحدهم عن الآخر .

حاجة كل فرد من الجماعة إلى سائرهما لا يشتهيه فيه ، وكلما كثرت مطالب الشخص في معيشتة ازدادت به الحاجة إلى الأيدي العاملة ، فتشدد الحاجة ، وعلى أثرها الصلة من الأهل إلى العشيرة ثم إلى الأمة وإلى النوع بأسره . وأيامنا هذه شاهدة على أن الصلة التابعة للحاجة قد تم النوع كما لا يخفى .

هذه الحاجة خصوصاً في الأمة التي حققت عنوانها ، لها صلات وعلائق ميزتها عما سواها : حاجة في البقاء ، حاجة في التمتع بمزايا الحياة ، حاجة في جلب الرغائب ودفع المكارهِ من كل نوع .

لوجرى أمر الإنسان على أساليب الخلق في غيره ، لكانت هذه الحاجة من أفضل عوامل المحبة بين أفرادهِ ، عامل يشعر كل  
( ٧ رسالة التوحيد )



نفس أن بقاءها مرتبط ببقاء الكل فالكل منها بمنزلة بعض قواها  
 المستغرة لمنافعها ودرء مضارها ، والمحبة عماد السلم ورسول السكينة  
 إلى القلوب ، هي الدافع لكل من المتحايين على العمل لمصلحة الآخر ،  
 الناهض بكل منهما للمدافعة عنه في حالة الخطر ، فكان من شأن المحبة  
 أن تكون حفاظاً لنظام الأمم وروحاً لبقائها ، وكان من حالها أن  
 تكون ملازمة للحاجة على مقتضى سنة الكون ، فإن المحبة حاجة  
 لنفسك إلى من تحب أو ما تحب ، فإن ائتمدت كانت ولماً وعشماً .

لكن كان من قوانين المحبة أن تنشأ وتدوم بين متحايين  
 إذا كانت الحاجة إلى ذات المحبوب أو ما هو فيها لا يفارقها ، ولا يكون  
 هذا النوع منها في الإنسان إلا إذا كان منشؤه أمراً في روح المحبوب  
 ومثاله التي لا تفارق ذاته ، حتى تكون لذة الوصول في نفس الانصال  
 لا في عارض يتبعه . فإذا عرض التبادل والتعارض ولوحظ في العلاقة  
 بينها ، تحولت المحبة إلى رغبة في الانتفاع بالعوض ، وتعلقت بالمنتفع  
 به لا بمصدر الانتفاع . وقام بين الشخصين مقام المحبة إما سلطان القوة  
 أو ذلة الخفاة أو الدهان والخديعة من الجانبين .

يجب السكب سيده ويخلص له ويدافع عنه دفاع المستमित  
 لما يرى أنه مصدر الإحسان إليه في سداد عوزه ، فصوره شبعه وريه

وحمايته مقرونة في شعوره بصورة من يكفلها له ، فهو يتوقع فقدتها بفقدته ، فيحرص عليه حرصه على حياته ، ولو أنه انتقل من حوزته إلى حوزة آخر وغاب عنه السنين ثم رآه معرضاً لخطر مآعادت إليه تلك الصورة يصل بعضها بعضاً واندفع إلى خلاصه بما تمكنه القوة .

ذلك لأن الإلهام الذي هدى به شعور الكلب ليس مما تتسع به المذاهب ، فوجدانه يتردد بين الاحسان ومصدره وليس له وراءها مذهب ، فحاجته في سد عوزه هي حاجته إلى القائم بأمره ، فيجبه محبته لنفسه ، ولا يبغض منها شوب التعاض في الخدمة .

أما الإنسان — وما أدراك ما هو — فليس أمره على ذلك . ليس ممن يلهم ولا يتعلم ، ولا ممن يشعر ولا يتفكر ، بل كان كماله النوعي في إطلاق مداركه عن القيد ، ومطالبه عن النهايات ، وتسليمه على صغره إلى العالم الأكبر على جلالته وعظمه ، يصارعه بعوامله وهي غير محصورة ، حتى يعتصر منه منافع وهي غير محدودة ، وإيداعه من قوى الإدراك والعمل ما يعينه على المغالبة ، ويمكنه من المطالبة بسعيه ورأيه ، ويتبع ذلك أن يكون له في كل كائن مما يصل إليه لذة ، وبجوار كل لذة ألم ومخافة ، فلا تنتهي رغبة إلى غاية ، ولا تقف مخاوفه عند نهاية ( ٧٠ : ١٩ إن الإنسان خلق هلوفاً ٢٠ إذا مسه الشر جزوعاً ٢١ وإذا مسه الخير منوعاً ) .

تفاوتت أفراده في مواهب الفهم وفي قوى العمل ، وفي الهمة والعزم ، فمنهم للمقصر ضعفاً أو كسلاً ، المتناول في الرغبة شهوة وطعماً ، يرى في أخيه أنه العون له على ما يريد من شئون وجوده ، لكنه يذهب من ذلك إلى تخيل اللذة في الاستئثار بجميع ما في يده ، ولا يقنع بمعاوضته في ثمرة من ثمار عمله ، وقد يجد اللذة في أن يتمتع ولا يعمل ، ويرى الخير في أن يقيم مقام العمل ، إعمال الفكر في استنباط ضروب الخيل ، ل يتمتع وإن لم ينفع ، ويغلب عليه ذلك حتى يخيل له أن لاضير عليه لو انفرد بالوجود عن يطلب مغالبتها ، ولا يبالي بإرساله إلى عالم العدم بعد سلبه ، فكما حثه الذكر والخيال إلى دفع مخافة أو الوصول إلى لذية فتح له الفكر باباً من الخيلة ، أو هياً له وسيلة لاستعمال القوة ، فقام التناهب مقام التواهب ، وحل الشقاق محل الوفاق ، وصار الضابط لسيرة الإنسان إما الخيلة وإما القهر .

هل وقف الهوى بالإنسان عند التنافس في اللذائذ الجسدانية وتجادل أفراده طمعاً في وصول كل إلى ما يظنه غاية مطلبه وإن لم تكن له غاية ؟ كلا ! ولكن قدر له أن تكون له لذائذ روحانية ، وكان من أعظم همه أن يشعر بالكرامة له في نفس غيره ممن تجمعه معهم جامعة ما حسباً يمتد إليه نظره ، وقد بلغت هذه الشهوة حداً من الأنفس



كادت تتغلب على جميع الشهوات ، وأخذت لذة الوصول إليها من الأرواح مكاناً كاد لا تصعد إليه <sup>(١)</sup> سائر اللذات ، وهي من أفضل العوامل في إحراز الفضائل ، وتمكين الصلات بين الأفراد والأمم ، لو صرفت فيما سيقته لأجله ، ولكن انحرف بها السبيل كما انحرف غيرها للأسباب التي أشرنا إليها من التفاوت في مراتب الإدراك والهمة والعزيمة ، حتى خيل لكثير من العقلاء أن يسعى إلى إعلاء منزلته في القلوب باخافة الأمن <sup>(٢)</sup> وازعاج الساكن ، وإشعار القلوب رهبة الخفاة لا تهيب الحرمة

هل يمكن مع هذا أن يستقيم أمر جماعة بنى نظامهم وعلق بقاؤهم في الحياة على تعاونهم ورفق بعضهم بعضاً في الأعمال ؟ أولا تكون هذه الأفاعيل السابق ذكرها سبباً في تفانيهم ؟ لا ريب أن البقاء على تلك الأحوال من ضروب المحال ، فلا بد للنوع الانساني في حفظ بقائه من المحبة أو ما ينوب منابها

لجأ بعض أهل البصيرة في أزمنة مختلفة إلى العدل ، وظنوا كما

(١) الاصل أن يقال : لا تكاد تصعد اليه الخ أو كاد أن لاتصعد اليه

(٢) يحتمل أن تكون الكلمة « الأمن » اسم فاعل وهو المناسب لما

بعده ، وأن تكون مصدراً بمعناه وهو ظاهر نسخة المؤلف إذ ليس

فيها علامة المد

ظن بعض العارفين ونطق به في كلمة جلييلة « ان العدل نائب المحبة » نعم لا يخلو القول من حكمة ، ولكن من الذي يضع قواعد العدل ويحمل الكافة على رعايتها ؟ قيل ذلك هو العقل ؟ فكما كان الفكر والذكر والخيال ينابيع الشقاء ، كذلك تكون وسائل السعادة وفيها مستقر السكينة . وقد رأينا أن اعتدال الفكر وسعه العلم وقوة العقل وأصالة الحكم ، تذهب بكثير من الناس إلى ما وراء حجب الشهوات ، وتعلو بهم فوق ما تخيله المخاوف ، فيعرفون لكل حق حرمة ، ويميزون بين لذة ما يفنى ومنفعة ما يبقى ، وقد جاء منهم أفراد في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة وكشفوا وجوه الرذيلة ، وقسموا أعمال الانسان الى ما تحضر لذته وتسوء عاقبته وهو ما يجب اجتنابه ، والى ما قد يشق احتماله ولكن تسر مغبته وهو ما يجب الأخذ به ومنهم من أنفق في الدعوة الى رأيه نفسه وماله ، وقضى شهيد إخلاصه في دعوة قومه الى ما يحفظ نظامهم ، فهؤلاء العقلاء هم الذين يضعون قواعد العدل ، وعلى أهل السلطان أن يحملوا الكافة على رعايتها وبذلك يستقيم أمر الناس

هذا قول لا يجافي الحق ظاهره ، ولكن هل سمع في سيرة الإنسان وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراده أو الغالب منهم

لرأى العاقل المجرد أنه الصواب ؟ وهل كفى في اقتناع جماعة منه كعشبة أو أمة قول عاقلهم : إنهم مخطئون وإن الصواب فيما يدعونه إليه ؟ وإن أقام على ذلك من الأدلة ما هو أوضح من الضياء ، وأجلى من ضرورة المحبة للبقاء ؟ كلا ! لم يعرف ذلك في تاريخ الإنسان ولا هو مما ينطبق على سنته ، فقد تقدم لنا أن مهيب الشقاء هو تفاوت الناس في الإدراك ، وهم مع ذلك يدعون المساواة في العقل والتقارب في الأصول ، ولا يعرف جمهورهم من حال الفاضل ، إلا كما يعرف من أمر الجاهل ، ومن لم يكن في مرتبتك من العقل ، لم يذق مذاقك من الفضل ، ف مجرد البيان العقلي لا يدفع نزاعاً ولا يرد طمأنينة ، وقد يكون القائم على ما وضع من شريعة العقل ممن يزعم أنه أرفع من واضعها ، فيذهب بالناس مذهب شهواته فتذهب حرمتها ، ويتهدم بناؤها ، ويفقد ما قصد بوضعها

أضف إلى ما سبق من نزعات الفكر ونزعات الأهواء ، شعوراً هو ألصق بالفريزة البشرية وأشد لزوماً لها : كل إنسان مهما علا فكره وقوى عقله ، أضعفت فطنته وأخطت فطرته ، يجد من نفسه أنه مغلوب لقوة أرفع من قوته وقوة ما أنس منه الغلبة عليه مما حوله ، وأنه محكوم بإرادة تصرفه وتصرف ما هو فيه من العوالم في جوه



ربما لا تعرفها معرفة العارفين ، ولا تتطرق إليها ارادة المختارين .  
 تشعر كل نفس أنها مسوقة لمعرفة تلك القوة العظمى ، فتطلبها من  
 حسمها تارة ومن عقلها أخرى ، ولا سبيل لها الا الطريق التي حددت  
 لنوعها وهي طريق النظر ، فذهب كل في طلبها وراء رائد الفكر ،  
 فمنهم من تأولها ببعض الحيوانات لكثرة نفعها أو شدة ضررها ، ومنهم  
 من تمثلت له في بعض الكواكب لظهور أثرها ، ومنهم من حجبتة  
 الأشجار والأحجار لا اعتبارات له فيها ، ومنهم من تبذت له آثار قوى  
 مختلفة في أنواع متفرقة تماثل في أفراد كل نوع وتتخالف بتخالف  
 الأنوع ، فجعل لكل نوع لها

ولكن كلما رق الوجدان ولطفت الأذهان ونفذت البصائر ،  
 ارتفع الفكر وجلت النتائج ، فوصل من بلغ به علمه بعض المنازل من  
 ذلك إلى معرفة هذه القدرة الباهرة ، واهتدى إلى أنها قدرة واجب  
 الوجود ، غير أن من أسرار الجبروت ما غمض عليه فلم يسلم من الخبط  
 فيه ، ثم لم يكن له من الميزة الفائقة في قومه ما يحملهم على الاهتداء  
 بهديه ، فبقى الخلاف ذائلاً والرشد ضائعاً

اتفق الناس في الاذعان لما فاق قدرهم وعلا متناول استطاعتهم ،  
 لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة إلى الاذعان له اختلافاً كان

أشد أثراً في التقاطع بينهم وإثارة أعاصير الشقاق فيهم ، من اختلافهم في فهم النافع والضار لغلبة الشهوات عليهم  
إن كان الإنسان قد فطر على أن يعيش في جملة ولم يمنح مع تلك القطرة ما منحه النحل وبعض أفراد النمل مثلاً من الإلهام الهادي إلى ما يلزم لذلك ، وإنما ترك إلى فكره يتصرف به على نحو ما سبق ، كما فطر على الشعور بقاها تنساق نفسه بالرغم عنها إلى معرفته ، ولم يفيض عليه مع هذا الشعور عرفانه<sup>(١)</sup> بذات ذلك القاهر ولا صفاته ، وإنما أتى به في مطارح النظر ، تحمله الأفكار في مجاريها وترمي به إلى حيث يدري ولا يدري ، وفي كل ذلك الويل على جامعته ، والخطر على وجوده ، فهل منى هذا النوع بالنقص ورزى بالقصور عن مثل ما بلغه أضعف الحيوانات وأحطها في منازل الوجود ؟ نعم هو كذلك لولا ما آتاه الصانع الحكيم من ناحية ضعفه

الإنسان عجيب في شأنه : يصعد بقوة عقله إلى أعلى مراتب

---

(١) لعل الأصل « عرفان » فإن في إضافة العرفان المنفي إلى المنفي عنه إثباتاً له فإن الأصل في مثل هذه الإضافة الملك وما في معناه وهذا جمع بين المنفي والاثبات كما بينه الإمام عبد القاهر في دلائل الإعجاز وهو ظاهر بنفسه لمن تأمله والناس عنه غافلون

للملكوت ويظال بفسكره أرفع معالم الجبروت<sup>(١)</sup> ويسامى بقوته ما يعظم عن أن يسامى من قوى الكون الأعظم ، ثم يصغر ويتضاءل وينحط إلى أدنى درك من الاستكانة والخضوع متى عرض له أمر ما لم يعرف سببه ولم يدرك منشأه ، ذلك لسر عرفه المستبصرون ، واستشعرته نفوس الناس أجمعين

من ذلك الضعف قيد إلى هداه ، ومن تلك الضعة أخذ بيده إلى شرف سعادته ، أكمل الواهب الجواد جلته ما اقتضت حكمته في تخصيص نوعه بما يميزه عن غيره أو ينقص من أفراد<sup>(٢)</sup> وكما جاد على كل شخص بالعقل المصرف للحواس لينظر في طلب اللقمة وستر العورة والتوفى من الحر والبرد ، جاد على الجملة بما هو أمس بالحاجة في البقاء ، وآثر في الوقاية من غوائل الشتاء ، وأحفظ لنظام الاجتماع الذي هو عماد كونه بالاجماع - من عليه بالنائب الحقيقي عن الحجة بل الراجع بها إلى النفوس التي أفقرت منها ، لم يخالف سنته فيه من بناء كونه على قاعدة التعليم والإرشاد ، غير أنه أتاه مع

(١) الملكوت صيغة مبالغة للملك ولا يطلق الا على ما لله تعالى منه دون ملك البشر ومثله الرحموت والرهبوت والجبروت وهذا من الجبر وهو اصلاح الكسر ، وللملكوت والجبروت معنى آخر في اصطلاح الصوفية يراجع في تعريفات السيد الجرجاني وغيرها

(٢) أى أكمل للمجموع ما لا يصل اليه كسب الافراد بما يفضل به النوع غيره وهو الوحي الذى هو له كالعقل للأفراد



ذلك من أضعف الجهات فيه وهي جهة الخضوع والاستكانة ، فأقام له من بين أفراد مرشدين هادين ، وميزهم من بينها بخصائص في أنفسهم لا يشركهم فيها سواهم ، وأيد ذلك زيادة في الاتناع بآيات باهرات تملك النفوس ، وتأخذ الطريق على سوابق العقول ، فيستخذى الطامح ، ويذل الجامح ، ويصد بها عقل العاقل فيرجع إلى رشدة ، وينبهر لها بصر الجاهل فيرتد عن غيه

يطرقون القلوب بقوارع من أمر الله ، ويدهشون المدارك ببواهر من آياته ، فيحيطون العقول بما لا مندوحة عن الاذعان له ، ويستوى في الركون لما يميئون به المالك والملوك ، والسلطان والصلوك ، والعاقل والجاهل ، والمفضل والفاضل ، فيكون الاذعان لهم أشبه بالاضطرارى منه بالاختيارى النظرى .

يعلمونهم ماشاء الله أن يصلح به معاشهم ومعادهم ، وما أراد أن يعلموه من شئون ذاته وكال صفاته — وأولئك هم الأنبياء والمرسلون — فبعثة الأنبياء صلوات الله عليهم من مميزات كون الإنسان ومن أهم حاجاته في بقائه . ومنزلتها من النوع منزلة العقل من الشخص نعمة أمها الله ( لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ) وستكلم عن وظيفتهم بنوع من التفصيل فيما بعد

## إمكان الوحي

الكلام في إمكان الوحي يأتي بعد تعريفه لتصوير المعنى الذي يراد منه . ولنعرف المعنى الحاصل بالمصدر فيفهم معنى المصدر نفسه ، ولا يعيننا ما تثيره الألفاظ في الأذهان . ولنذكر من اللغة ما يناسبه ، يقال : وحيت إليه وأوحيت - إذا كلمته بما تخفيه عن غيره ، والوحي مصدر من ذلك ، والمكتوب والرسالة ، وكل ما ألقىته إلى غيرك ليعلمه . ثم غلب فيما يليق إلى الأنبياء من قبل الله . وقيل الوحي : إعلام في خفاء ، ويطلق ويراد به الوحي . وقد عرفوه شرعاً أنه إعلام الله تعالى لنبي من أنبيائه بحكم شرعي ونحوه . أما نحن فنعرفه على شرطنا بأنه عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله بواسطة أو بغير واسطة . والأول بصوت يتمثل لسمعه<sup>(١)</sup> أو بغير صوت ، ويفرق بينه وبين الإلهام بأن الإلهام وجدان تستيقنه النفس وتنساق إلى ما يطلب على غير شعور منها من أين آتى ، وهو أشبه بوجدان الجوع والعطش والحزن والسرور

(١) كصلصلة الجرس أو كلام الملك كما ورد في الحديث الثاني من صحيح البخاري اه من حاشية نسخة المؤلف

أما إمكان حصول هذا النوع من العرفان ( الوحي ) وانكشاف ما غاب من مصالح البشر عن عامتهم لمن يختصه الله بذلك ، وسهولة فهمه عند العقل ، فلا أراه مما يصعب إدراكه إلا على من لا يريد أن يدرك ، ويجب أن يرغم نفسه الفهامة على أن لا تفهم . نعم يوجد في كل أمة وفي كل زمان أناس يقذف بهم الطيش والنقص في العلم إلى ما وراء سواحل اليقين ، فيسقطون في غمرات من الشك في كل ما لم يقع تحت حواسهم الخمس ، بل قد يدركهم الريب فيما هو من متناولها كما سبقت الإشارة إليه ، فكأنهم بسقطتهم هذه انحطوا إلى ما هو أدنى من مراتب أنواع أخرى من الحيوان ، فينسبون العقل وشئونه ، وسره ومكنونه ، ويجدون في ذلك لذة الاطلاق عن قيود الأوامر والنواهي ، بل عن محاسن الحشمة التي تضمهم إلى التزام ما يليق ، وتحجزهم عن مقارفة ما لا يليق ، كما هو حال غير الإنسان من الحيوان ، فإذا عرض عليهم شيء من الكلام في النبوات والأديان ، وهم من أنفسهم هامّ بالإصغاء ، دافعوه بما أوتوا من الاختيار في النظر ، وانصرفوا عنه ، وجعلوا أصابعهم في آذانهم ، حذر أن يخالط الدليل أذهانهم ، فيلزهم العقيدة ، وتتبعها الشريعة ، فيحرموا لذة ما ذاقوا وما يحبون أن يتذوقوا ، وهو مرض في الأنفس والقلوب يستشفى منه بالعلم إن شاء الله



قلت : أى استحالة فى الوحي وأن ينفكش لفلان ما لا ينفكش  
 لغيره من غير فكر ولا ترتيب مقدمات ، مع العلم أن ذلك من قبل  
 واهب الفكر ، وماح النظر ، متى حفت العناية من ميزته هذه النعمة ؟  
 مما شهدت به البديهية أن درجات العقول متفاوتة يعلو بعضها  
 بعضاً ، وأن الأدنى منها لا يدرك ما عليه الأعلى إلا على وجه من  
 الاجمال ، وأن ذلك ليس لتفاوت المراتب فى التعليم فقط . بل  
 لا بد معه من التفاوت فى الفطر التى لا مدخل فيها لاختيار الإنسان  
 وكسبه . ولا شبهة فى أن من النظريات عند بعض العقلاء ما هو  
 بذيهى عند من هو أرق منه . ولا تزال المراتب ترتقى فى ذلك إلى  
 ما لا يحصره العدد ، وان من أرباب الهمم وكبار النفوس ما يرى  
 البعيد عن صغارها<sup>(١)</sup> قريباً فيسعى إليه ثم يدركه ، والناس دونه  
 ينكرون بدايته ، ويعجبون لنهايتها ، ثم يلقون ما صار إليه كأنه من  
 المعروف الذى لا ينازع ، والظاهر الذى لا يجاحد ، فإذا أنكره منكر  
 ثاروا عليه . ثورتهم فى بادية الأمر على من دعاهم إليه ولا يزال هذا  
 الصنف من الناس على قلته ظاهراً فى كل أمة إلى اليوم  
 فإذا سلم - ولا محيص عن التسليم - ما أسلفنا من المقدمات ،

(١) أى يرى البعيد عن صغار النفوس والهمم قريباً عنده

فمن ضعف العقل والنكول عن النتيجة اللازمة لمقدماتها عند الوصول إليها ، أن لا يسلم بأن من النفوس البشرية ما يكون لها من لقاء الجوهر بأصل الفطرة ما تستعد به من محض الفيض الالهي لأن تتصل بالأفق الأعلى ، وتنتهي من الإنسانية إلى النروة العليا ، وتشهد من أمر الله شهود العيان ، ما لم يصل غيرها إلى تعقله أو تحسسه بعضا الدليل والبرهان ، وتتلقى عن العليم الحكيم ، ما يعلو وضوحاً على ما يتلقاه أحدنا عن أساتذة التعاليم ، ثم تصدر عن ذلك العلم إلى تعليم ما علمت ودعوة الناس إلى ما حملت على إبلاغه إليهم ، وأن يكون ذلك سنة الله في كل أمة وفي كل زمان على حسب الحاجة ، يظهر برحمته ، من يختصه بعنايته ، ليقى للاجتماع بما يضطر إليه من مصلحته ، إلى أن يبلغ النوع الإنساني أشده ، وتكون الأعلام التي نصبها لهديته إلى سعادته كافية في إرشاده ، فيختم الرسالة ، ويغلق باب النبوة ، كما سنأتي عليه في رسالة نبينا ﷺ

أما وجود بعض الأرواح العالية - وهم الملائكة المكرمون - وظهورها لأهل تلك المرتبة السامية ، فما لا استحالة فيه بعد ما عرفنا من أنفسنا ، وأرشدنا إليه العلم قديمه وحديثه من اشتغال الوجود على ما هو أنظف من المادة وإن غيب عنا ، فأى مانع من أن يكون بعض

هذا الوجود اللطيف مشرقاً لشيء من العلم الالهي ، وأن يكون  
لنفوس الأنبياء إشراف عليه ، فإذا جاء به الخبر الصادق حملنا على  
الاذعان بصحته؟<sup>(١)</sup>

أما تمثل الصوت وأشباح لتلك الأرواح في حسن من اختصه  
الله بتلك المنزلة فقد عهد عند أعداء الأنبياء مالا يبعد عنه في بعض  
المصابين بأمراض خاصة على زعمهم . فقد سلموا أن بعض معقولاتهم  
يتمثل في خيالهم ويصل إلى درجة المحسوس فيصدق المريض في قوله  
إنه يرى ويسمع ، بل يحال ويصارع ، ولا شيء من ذلك في الحقيقة  
بواقع ، فإن جاز التمثل في الصور المعقولة ولا منشأ لها إلا في النفس  
وأن ذلك يكون عند عروض عارض على المخ ، فلم لا يجوز تمثل  
الحقائق المعقولة في النفوس العالية ، وأن يكون ذلك لها عندما تنزع  
عن عالم الحس ، وتتصل بمخاطرات القدس . وتكون تلك الحال من  
لواحق صحة العقل في أهل تلك الدرجة لا اختصاص مزاجهم بما  
لا يوجد في مزاج غيرهم ؟ وغاية ما يلزم عنه أن يكون لعلاقة أرواحهم

(١) قال في الأساس : أذعن له : سلس واتقاد . وأذعن فلان بحقي :

أقربه اه وكلا المعنيين يصح هنا ولكنه في الأول أظهر



يأبدانهم شأن غير معروف في تلك العلاقة من سوام<sup>(١)</sup> وهو مما يسهل قبوله بل يتحتم ، لأن شأنهم في الناس أيضاً غير الشئون المألوفة ، وهذه المغايرة من أهم ما امتازوا به وقام منها الدليل على رسالتهم . والدليل على سلامة شهودهم وصحة ما يحدثون عنه أن أمراض القلوب تشفى بدوائهم ، وأن ضعف العزائم والعقول يتبدل بالقوة في أمهم التي تأخذ بمقاومهم ، ومن المنكر في البديهة أن يصدر الصحيح من معتل ، ويستقيم النظام بمختل .

أما أرباب النفوس العالية والعقول السامية من العرفاء ، ممن لم

(١) بل ثبت بتجارب الأطباء - حتى الماديين منهم - أن بعض هؤلاء المرضى يخبر ببعض المغيبات والأموور قبل وقوعها فيصدق . قال مريض منهم كثرت أخباره في ذلك وكان بمصر : إن فلانا - من أقاربه - في الاسكندرية خرج من داره إلى محطتها قاصداً السفر إلى مصر لعيادتي ... ثم أخبر أنه وصل إلى محطتها ودخل القطار ثم شغله الطبيب بأموور تهمه حتى إذا ما جاء موعد وصول قطار الاسكندرية إلى مصر قال المريض قد وصل القطار وزل فلان منه ... ها هو ذا خرج من المحطة وركب مركبة تخمله إلى هنا . ثم قال ها هو ذا قد وصل ، فإذا هو بالباب وقد دخل . فالروح التي تدرك مثل هذا وهو غائب عنها تعطينا دليلاً حسيّاً على إمكان إدراك روح أكمل منها لعلوم من الغيب أعلى مما أدركته هي

(٨ رسالة التوحيد)

تدن مراتبهم من مراتب الأنبياء ولكنهم رضوا أن يكونوا لهم أولياء ، وعلى شرعهم ودعوتهم أمناء ، فكثير منهم نال حظه من الأنس ، بما يقارب تلك الحال في النوع أو الجنس : لهم مشاركة في بعض أحوالهم على شيء في عالم الغيب ، ولهم مشاهد صحيحة في عالم المثال لا تنكر عليهم لتحقق حقائقها في الواقع ، فهم لذلك لا يستبعدون شيئاً مما يحدث به عن الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم . ومن ذاق عرف ، ومن حرم انحراف . ودليل صحة ما يتحدثون به وعنه ظهور الأثر الصالح منهم ، وسلامة أعمالهم مما يخالف شرائع أنبيائهم ، وطهارة فطرهم مما ينكره العقل الصحيح أو يمجده الذوق السليم ، واندفاعهم بباطل من الحق الناطق في سرائرهم ، المتلألئ في بصائرهم ، إلى دعوة من يحف بهم إلى ما فيه خير العامة ، وترويح قلوب الخاصة ، ولا يخلو العالم من متشبهين بهم ولكن ما أسرع ما ينكشف حالهم ، ويسوء ما لهم ، وما ل من غرروا به . ولا يكون لهم إلا سوء الأثر في تضليل العقول وفساد الأخلاق ، وانحطاط شأن القوم الذين رزقوا بهم ، إلا أن يتداركهم الله بطلفه فتكون كلنتهم الخبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار . فلم يبق بين المنكرين لأحوال الأنبياء ومشاهدتهم وبين الإقرار بإمكان ما أنبؤا به وبوقوعه لإحجاب من العادة ، وكثيراً ما حجب العقول حتى عن إدراك أمور معتادة .

## وقوع الوحي والرسالة

الدليل على رسالة نبي وصدقه فيما يحكى عن ربه ظاهر للشاهد الذى يرى حاله ويبصر ما آتاه الله من الآيات البينات ، ويحقق بالعيان ، ما يعنيه عن البيان ، كما سلف فى الوجه الأول من الكلام على الرسالة . وأما للغائب عن زمن البعثة فدليلها التواتر ، وهو كما تبين فى علم آخر رواية خبر عن مشهود<sup>(١)</sup> من جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب ، وآيته قهر النفس على اليقين بما جاء فيه ، كالأخبار بوجود مكة أو بأن للصين عاصمة تسمى ( بكين ) وسبب استحالة التواطؤ على الكذب استيفاء الخبر لشروط معارضة ، وخلوه من عوارض تضعف الثقة به ، ومرجع كل ذلك إلى العدد ، وبعد الراوى عن التشيع لمضمون الخبر .

لا نزاع بين العقلاء فى أن هذا النوع من الأخبار يحصل اليقين

(١) قوله ﴿ مشهود ﴾ أى شئ شهده المخبرون ، وحضروا وقوعه فكان معلوما بالحس قطعاً كأخبار من سمعوا قولاً بأنهم سمعوه ومنه تواتر القرآن وبعض الأخبار دون كتب أهل الكتاب فإنه ليس عندهم أسانيد متصلة فى نقلها لا متواترة ولا آحادية



بالخبر به ، وإنما النزاع في اعتبارات تتعلق به . ومن الأنبياء ما استوفى  
 الخبر عنهم شرائط التواتر كإبراهيم وموسى وعيسى . ومما جاء به  
 الخبر أنهم لم يكونوا فيمن بعثوا بينهم بالأقوى سلطاناً ، ولا بالأكثر  
 مالا ، ولم يختصهم أحد بالعناية بهم لتعليمهم علم ما أودعوا إليه ، وغاية  
 الأمر أنهم لم يكونوا من الأذنين الذين تعافهم النفوس وتنبو عنهم  
 الأنظار ، ومع ذلك واستحكام السلطان لغيرهم ووفرة المال لديه ،  
 واستعلائه عليهم بما كسب من العلم ، قاموا بدعوة إلى الله على رغم  
 الملوك وأجنادهم ، وصاحوا بهم صريحة زلزلتهم في عروشهم ، وادعوا  
 أنهم يبلقون عن خالق السموات والأرض ما أراد شرعه للناس ، وأقاموا  
 من الدليل ما تصاغرته دونه قوة المعارضة ، ثم ثبتت في الكون  
 شرائعهم ثبات الغريزة في الفطر ، وكان الخير لأممهم في اتباع ما جاءوا به  
 حالفهم القوة واحتضنتهم السعادة ما كانوا قائلين عليها ، ورزأهم  
 الضعف وغالبهم الشقاء ما انحرفوا عنها وخلطوا فيها ، فهذا وما أقاموه  
 من الأدلة عند التحدى لا يصلح معه في العقل أن يكونوا كاذبين في  
 حديثهم عن الله ، ولا في دعواهم أنه كان يوحى إليهم ما شرعوا للناس ،  
 على أن من لا يعتقد ما يقول ، لا يبقى لمقاله أثر في العقول ، والباطل  
 لا بقاء له إلا في الغفلة عنه ، كالنبات الخبيث في الأرض الطيبة ينبت

ياهمالها ، وينمو<sup>(١)</sup> بإغفالها ، فإذا لامستها عناية يد الزارع غلبه الخصب  
 وذهب به الزكاء ، ولكن تلك الديانات التي جاء بها أولئك الأنبياء  
 قامت في العالم الإنساني ما شاء الله مما قدر لها مقام سائر قواه ، مع  
 كثرة المعارضين ، وقوة سلطان المغالبيين ، فلا يمكن أن يكون أسها  
 الكذب ودعاتها الخيلة ، وكلامنا هذا في جوهرها الذي يلوح دائماً  
 في خلال ما ألحق بها المبتدعون

وأما بقية الرسل ممن يجب علينا الإيمان بهم<sup>(٢)</sup> فيكفي في إثبات  
 نبوتهم إثبات رسالة نبينا ﷺ فقد أخبرنا برسالتهم وهو الصادق فيما  
 بلغ به ، وسنأتي على الكلام في رسالة نبينا محمد ﷺ في باب على حدته  
 إن شاء الله

(١) كما ينمو لغة ضعيفة في نبي ينمي شاع استعمالها في عصرنا  
 (٢) أي بالتفصيل وهم الذين صرح القرآن برسالتهم وذكرهم بأسمائهم  
 وعددهم ٢٣ أو ٢٤ أو ٢٥ خلاف

## وظيفة الرسل عليهم السلام

تبين مما تقدم في حاجة العالم الإسلامي إلى الرسل أنهم من الأمم  
بمنزلة العقول من الأشخاص وأن بعثتهم حاجة من حاجات العقول  
البشرية قضت رحمة المبدع الحكيم بسدادها ، ونعمة من نعم واهب  
الوجود ميز بها الإنسان عن بقية الكائنات من جنسه - ولكنها  
حاجة روحية ، وكل ما لامس الحس منها فالقصد فيه إلى الروح  
وتطهيرها من دنس الأهواء الضالة أو تقويم ملكاتها أو إيداعها ما فيه  
سعادتها في الحياتين

وأما تفصيل طرق المعيشة والحذق في وجوه الكسب ، وتناول  
شهوات العقل إلى درك ما أعد للوصول إليه من أسرار العلم ، فذلك  
مما لا دخل للرسالات فيه إلا من وجه العظة العامة والإرشاد إلى  
الاعتدال فيه ، وتقرير أن شرط ذلك كله أن لا يحدث ريباً في  
الاعتقاد بأن للكون إلهاً واحداً قادراً عالماً حكيماً متصفاً بما أوجب  
الدليل أن يتصف به ، وباستواء نسبة الكائنات إليه في أنها مخلوقة  
له وصنع قدرته ، وإنما تفاوتها فيما اختص به بعضها من الكمال ،



وشرطه أن لا ينال شيء من تلك الأعمال السابقة أحداً من الناس بشر في نفسه أو عرضه أو ماله بغير حق يقتضيه نظام عامة الأمة على ما حدد في شريعته .

يرشدون العقل إلى معرفة الله وما يجب أن يعرف من صفاته ،  
 و يبينون الحد الذي يجب أن يقف عنده في طلب ذلك العرفان<sup>(١)</sup>  
 على وجه لا يشق عليه الاطمئنان إليه<sup>(٢)</sup> ولا يرفع ثقته بما آتاه الله  
 من القوة ، يجمعون كلمة الخلق على إله واحد لا فرقة معه ، ويحلون  
 السبيل بينهم وبينه وحده<sup>(٣)</sup> وينهضون نفوسهم إلى التعلق به في  
 جميع الأعمال والمعاملات ، ويدكرونهم بعظمته بفرض ضروب من  
 العبادات فيما اختلف من الأوقات ، تذكرة لمن ينسى ، وتزكية مستمرة  
 لمن يخشى ، تقوى ما ضعف منهم ، وتزيد المستيقن يقيناً .

يبينون للناس ما اختلفت عليه عقولهم وشهواتهم ، وتنازعت  
 مصالحهم ولذاتهم ، فيفصلون في تلك الخصامات بأمر الله الصادع ،

(١) هو أن لا يبحث عن كنه ذاته وصفاته كما تقدم (٢) لأنه لا يصل  
 إلى المستحيل الذي يتوقف التسليم به على نبذ العقل الذي هو مشرق  
 الايمان (٣) أى يدعوونه ويتقربون إليه بمشاعر لهم من الدين  
 لا بوسائط من الخلق تقرهم إليه كحجاب الملوك ووزرائهم

ويؤيدون بما يبلغون عنه ما تقوم به المصالح العامة ، ولا تفوت به المنافع الخاصة<sup>(١)</sup> .

يعودون بالناس إلى الألفة ، ويكشفون لهم سر الحجة ، ويلفتونهم إلى أن فيها انتظام شمل الجماعة ، ويفرضون عليهم مجاهدة أنفسهم ليستوطنوها<sup>(٢)</sup> قلوبهم ، ويشعروها أفئدتهم ، يعلمونهم لذلك أن يرعى كل حق الآخر وإن كان لا يغفل حقه ، وأن لا يتجاوز في الطلب حده ، وأن يعين قويهم ضعيفهم ويمد غنيهم فقيرهم . ويهدي راشدهم ضالمهم . ويعلم عالمهم جاهلهم .

يضعون لهم بأمر الله حدوداً عامة يسهل عليهم أن يردوا إليها أعمالهم كاحترام الدماء البشرية إلا بحق مع بيان الحق الذي تهدر له ، وحظر تناول شيء مما كسبه الغير إلا بحق مع بيان الحق الذي يبيح تناوله ، واحترام الأعراض ، مع بيان ما يباح وما يحرم من الألباع ، ويشرعون لهم مع ذلك أن يقوموا أنفسهم بالملكات الفاضلة كالصدق والأمانة والوفاء بالعقود والحفاظة على العهد<sup>(٣)</sup> والرحمة بالضعفاء والاقدام على نصيحة الأقوياء والاعتراف لكل مخلوق بحقه بلا استثناء<sup>(٤)</sup> .

(١) أى كالزكاة (٢) أى المحبة (٣) ومنها المعاهدات الدولية مع الأجانب (٤) أى لا فرق فيه بين مسلم وكافر وقوى وضعيف وقريب وبعيد

يحملونهم على تحويل أهوائهم عن اللذائذ الفانية ، إلى طلب  
الرغائب السامية ، آخذين في ذلك كله بطرف من الترغيب والترهيب  
والانذار والتبشير ، حسب ما أمرهم الله جل شأنه .

يفصلون في جميع ذلك للناس ما يؤهلهم لرضا الله عنهم ، وما  
يعرضهم لسخطه عليهم ، ثم يحيطون ببيانهم بنبأ الدار الآخرة وما  
أعد الله فيها من الثواب وحسن العقبي لمن وقف عند حدوده ، وأخذ  
بأوامره وتجنب الوقوع في محظوراته .

يعلمونهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم به <sup>(١)</sup> مما  
لو صعب على العقل اكتناهاه ، لم يشق عليه الاعتراف بوجوده .

بهذا تطمئن النفوس ، وتشاج الصدور ، ويعتصم المرزوء بالصبر ،  
انتظاراً للجزيل الأجر ، أو ارضاء لمن بيده الأمر ، وبهذا ينحل أعظم  
مشكل في الاجتماع الانساني لا يزال العقلاء يجهدون أنفسهم في حله  
إلى اليوم <sup>(٢)</sup> .

(١) كالملائكة والجن وأحوال الآخرة

(٢) يعني مشكل العمال وما نشأ عنه من الإشتراكية والفوضوية بأنواعها  
وأوربة كلها في حيرة من تلافى هذا الأمر ويسهل تلافيه بالدين الإسلامي الذي  
فرض الزكاة وأمر بالصدقة وهدى الأنفس إلى الرضا بما قسم لها طلباً  
لسعادة الآخرة مع بذل الجهد في السعي



ليس من وظائف الرسل ما هو عمل المدرسين ومعلمي الصناعات  
 فليس مما جاءوا له تعليم التاريخ . ولا تفصيل ما يحويه عالم الكواكب  
 ولا بيان ما اختلف من حركاتها . ولا ما استكن من طبقات  
 الأرض . ولا مقادير الطول فيها والعرض . ولا ما تحتاج إليه  
 النباتات في نموها . ولا ما تفتقر إليه الحيوانات في بقاء أشخاصها  
 وأنواعها وغير ذلك مما وضعت له تلك العلوم وتسابقت في الوصول  
 إلى دقائقه الفهوم . فإن ذلك كله من وسائل الكسب وتحصيل  
 طرق الراحة . هدى الله إليه البشر بما أودع فيهم من الإدراك .  
 يزيد من سعادة المحصلين . ويقضى فيه بالنكد على المقصرين  
 ولكن كانت سنة الله في ذلك أن يتبع طريقة التدرج في الكمال  
 وقد جاءت شرائع الأنبياء بما يحمل على الاجمال بالسعي فيه وما  
 يكفل التزامه الوصول إلى ما أعد الله له الفطر الانسانية من مراتب  
 الارتقاء .

وأما ما ورد في كلام الأنبياء من الإشارة إلى شيء مما ذكرنا في  
 أحوال الأفلاك أو هيئة الأرض فإنما يقصد منه النظر إلى ما فيه من  
 الدلالة على حكمة مبدعه ، أو توجيه الفكر إلى الغوص لإدراك  
 أسرارهِ وبدائمه ، ولقمتهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة أممهم

لا يجوز أن تكون فوق ما يفهمون وإلا ضاعت الحكمة في إرسالهم ولهذا قد يأتي التعبير الذي سيق إلى العامة ، بما يحتاج إلى التأويل والتفسير عند الخاصة ، وكذلك ما وجه إلى الخاصة يحتاج إلى الزمان الطويل حتى يفهمه العامة . وهذا القسم أقل ما ورد في كلامهم<sup>(١)</sup> على كل حال لا يجوز أن يقام الدين حاجزاً بين الأرواح وبين ما ميزها الله به من الاستعداد للعلم بحقائق السكائنات الممكنة بقدر الامكان . بل يجب أن يكون الدين باعثاً لها على طلب العرفان . مطالباً لها باحترام البرهان ، فارضاً عليها أن تبذل ما تستطيع من الجهد في معرفة ما بين يديها من العوالم ، ولكن مع التزام القصد ، والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحد ، ومن قال غير ذلك فقد جهل الدين ، وجنى عليه جنابة لا يغفرها له رب العالمين

(١) أى إذا كان القسم الأول الذي يحتاج إلى التأويل والتفسير قليلاً كما تدل عليه كلمة (قد) فهذا أقل منه . وأكثر كلامهم يفهمه جميع العارفين بلغتهم على تفاوت عظيم في الفهم يرفع بعضهم درجات في العلم

## اعتراض مشهور

قال قائل : إن كانت بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر وكالاً لنظام اجتماعهم وطريقاً لسعادتهم الدنيوية والأخروية فما بالهم لم يزالوا أشقياء ، عن السعادة بعداء ، يتخالفون ولا يتفقون ، يتقاتلون ولا يتناصرون ، يتناهبون ولا يتناصفون ، كل يستعد للوثبة ، ولا ينتظر إلا مجئ النوبة ، حشوا جلودهم الظلم ، وملء قلوبهم الطمع ، عد أهل كل ذى دين دينهم حجة لمقارعة من خالفهم فيه ، واتخذوا منه سبباً جديداً للعداوة والعدوان فوق ما كان من اختلاف المصالح والمنافع ، بل أهل الدين الواحد قد تنشق عصامهم وتختلف مذاهبهم في فهمه ، وتتفارق عقولهم في عقائدهم ، ويشور بينهم غبار الشر ، وتتشبث أهواؤهم بالفتن ، فيسفكون دماءهم ، ويخربون ديارهم ، إلى أن يغلب قلوبهم ضعيفهم ، فيستقر الأمر للقوة لا للحق والدين ، فما هو (ذا) الدين الذى تقول انه جامع الكلمة ورسول المحبة ، كان سبباً فى الشقاق ومضراً للضعيفة ، فما هذه الدعوى وما هذا الأثر ؟

تقول فى جوابه: نعم ، كل ذلك قد كان ولكن بعد زمن الأنبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين فى أيدي من لا يفهمه أو يفهمه



ويفلوفيه ، أولاً يفلوفيه ولكن لم يمتزج حبه بقلبه . أو امتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت سعة عقله عن تصريفه تصريف الأنبياء أنفسهم ، أو الخيرة من تبعتهم ، وإلا فقل لنا أى نبي لم يأت أمته بالخير الجم ، والفيض الأعم ، ولم يكن دينه وافياً بجميع ما كانت تمس إليه حاجتها ، فى أفرادها وجملتها ؟ .

أظن أنك لا تخالفنا فى أن الجمهور الأعظم من الناس - بل الكل إلا قليلاً - لا يفهمون فلسفة أفلاطون ولا يقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق أرسطو ، بل لو عرض أقرب المقولات إلى العقول عليهم بأوضح عبارة يمكن أن يأتى بها معبرلما أدركوا منها إلا خيالاً لا أثر له فى تقويم النفس ، ولا فى إصلاح العمل . فاعتبر هذه الطبقات فى حالها التى لا تفارقها من تلاعب الشهوات بها . ثم انصب نفسك واعظاً بينها فى تخفيف بلاء ساقه النزاع إليها ، فأى الطرق أقرب إليك فى مهاجمة شهواتها ، وردها إلى الاعتدال فى رغائبها ؟ .

من البديهي أنك لا تجد الطريق الأقرب فى بيان<sup>(١)</sup> مضار الاسراف فى الرغب ، وفوائد القصد فى الطلب ، وما ينحو نحو ذلك مما لا يصل إليه أرباب العقول السامية إلا بطويل النظر ، وإنما تجد أقصد الطرق وأقومها أن تأتى إليه من نافذة الوجدان المطلقة على

(١) قوله فى بيان الخ هو المفعول الثانى لقوله لا تجد

سر القهر المحيط به من كل جانب ، فنذكره بقدره الله الذي وهبه  
 ما وهب ، الغالب عليه في أدنى شئونه إليه ، المحيط بما في نفسه ،  
 الآخذ بأزمة هممه ، وتسوق إليه من الأمثال في ذلك ما يقرب إلى  
 فهمه ، ثم تروى له ما جاء في الدين المعتقد به من مواعظ وعبر ، ومن  
 سير السلف في ذلك الدين ما فيه أسوة حسنة ، وتتعش روحه بذكر  
 رضا الله عنه إذا استقام ، وسخطه عليه إذا تقحم ، عند ذلك يخشع  
 منه القلب ، وتدمع العين ، ويستخذى الغضب ، وتخمد الشهوة ،  
 والسامع لم يفهم من ذلك كله إلا أنه يرضى الله وأوليائه إذا أطاع  
 وبسخطهم إذا عصى ، ذلك هو المشهود من حال البشر غابره  
 وحاضرهم ، ومنكره يسم نفسه أنه ليس منهم .

كم سمعنا أن عيوناً بكت وزفرات صعدت وقلوباً خشعت لواعظ  
 الدين ، لكن هل سمعت بمثل ذلك بين يدي نضاح الأدب وزعماء  
 السياسة ؟ متى سمعنا أن طبقة من طبقات الناس يغلب الخير على  
 أعمالهم ، لما فيه من المنفعة لعامتهم أو خاصتهم ، وينفي الشر من  
 بينهم لما يجلبه عليهم من مضر ومهالك ؟ هذا أمر لم يعهد  
 في سير البشر ولا ينطبق على فطرهم ، وإنما قوام الملكات هو العقائد  
 والتقاليد<sup>(١)</sup> ولا قيام للأمرين إلا بالدين ، فعامل الدين هو أقوى

(١) التقاليد : هي العادات الموروثة ، قاله المؤلف في الدرس



العوامل في أخلاق العامة بل والخاصة ، وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذي هو خاصة نوعهم .

قلنا إن منزلة النبوات من الاجتماع هي منزلة العقل من الشخص أو منزلة العلم المنصوب على الطريق المسلك بل نصح إلى ما فوق ذلك وتقول منزلة السمع والبصر ، أليس من وظيفة الباصرة التمييز بين الحسن والقبیح من المناظر ، وبين الطريق السهلة السلوك والمعابر الوعرة ومع ذلك فقد يسمى البصير استعمال بصره فيتزدي في هاوية يهلك فيها وعيناه سلیمتان تلعسان في وجهه - يقع ذلك لطيش أو إجمال أو غفلة أو لجاج وعناد . وقد يقوم من العقل والحس ألف دليل على مضرة شيء ، ويعلم ذلك الباغي في رأيه من أهل الشر ، ثم يخالف تلك الدلائل الظاهرة ويقتمح المكروه لقضاء شهوة اللجاج أو نحوها ، ولكن وقوع هذه الأمثال لا ينقص من قدر الحس أو العقل فيما خلق لأجله - كذلك الرسل عليهم السلام أعلام هداية نصبها الله على سبيل النجاة فمن الناس من اهتدى بها فأنتهى إلى غايات السعادة ، ومنهم من غلط في فهمها أو انحرف عن هديها فأنكب في مهاوى الشقاء - فالدين هاد والنقص يعرض لمن دُعوا إلى الاهتداء به ، ولا يطعن نقصهم في كماله واشتداد حاجتهم إليه ( ٢ : ٢٦ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ) .



ألا إن الدين مستقر السكينة ، ولجأ الطمانينة ، به يرضى كل بما قسم له ، وبه يدأب عامل حتى يبلغ الغاية من عمله ، وبه تخضع النفوس إلى أحكام السنن العامة في السكون ، وبه ينظر الإنسان إلى من فوّه في العلم والفضيلة ، وإلى من دونه في المال والجاه ، اتباعاً لما وردت به الأوامر الإلهية .

الدين أشبه بالبواعث الفطرية الإلهامية منه بالدواعي الاختيارية ، الدين قوة من أعظم قوى البشر وإنما قد يعرض عليها من العلل ما يعرض لغيرها من القوى ، وكل ما وجه إلى الدين من مثل الاعتراض الذي نحن بصدده فتبعته في أعناق القائلين عليه الناصيين أنفسهم منصب الدعوة إليه ، أو المعروفين بأنهم حفظته ورعاة أحكامه . وما عليهم في إبلاغ القلوب بغيتها منه إلا أن يهتدوا به ، ويرجعوا إلى أصوله الطاهرة الأولى ، ويضعوا عنه أوزار البدع ، فترجع إليه قوته وتظهر للأعمى حكمته .

ربما يقول قائل : إن هذه المقابلة بين العقل والدين تميل إلى رأى القائلين بإهمال العقل بالمرّة في قضايا الدين . وبأن أساسه هو التسليم المحض وقطع الطريق على أشعة البصيرة أن تنفذ إلى فهم ما أودعه من معارف وأحكام ، فنقول : لو كان الأمر كما عساه أن يقال لما كان الدين علماً يهتدى به ، وإنما الذي سبق تقريره هو أن العقل

وحده لا يستقل بالوصول إلى ما فيه سعادة الأمم بدون مرشد إلهي ،  
 كما لا يستقل الحيوان في إدراك جميع المحسوسات بحاسة البصر وحدها ،  
 بل لا بد معها من السمع لإدراك السموعات مثلاً<sup>(١)</sup> ، كذلك الدين  
 هو حاسة عامة لكشف ما يشتهه على العقل من وسائل السعادات ،  
 والعقل هو صاحب السلطان في معرفة تلك الحاسة وتصريفها فيما منحت  
 لأجله والإذعان لما تكشف له من معتقدات وحدود أعمال .

كيف ينكر على العقل حقه في ذلك وهو الذي ينظر في أدلتها  
 ليصل منها إلى معرفتها ، وأنها آتية من قبل الله - وإنما على العقل  
 بعد التصديق برسالة نبي أن يصدق بجميع ما جاء به وإن لم يستطع  
 الوصول إلى كنهه بعضه والنفوذ إلى حقيقته ، ولا يقضى عليه ذلك بقبول  
 ما هو من باب المحال المؤدى إلى مثل الجمع بين النقيضين أو بين  
 الضدين في موضوع واحد في آن واحد ، فإن ذلك مما تنزه النبوات  
 عن أن تأتي به . فإن جاء ما يوهم ظاهر ذلك في شيء من الوارد  
 فيها وجب على العقل أن يعتقد أن الظاهر غير مراد ، وله الخيار بعد  
 ذلك في التأويل مسترشداً ببقية ما جاء على لسان من ورد للتشابه  
 في كلامه ، وفي التفويض إلى الله في علمه . وفي سلفنا من الناجين من  
 أخذ بالأول ومنهم من أخذ بالثاني .

(١) قال المؤلف في الدرس : هذه القضية مهمة تصدق بالبعض فلا يناقضها  
 أن بعض الديدان له حاسة واحدة يدرك بها كل ما يحتاج إلى إدراكه



## رسالة محمد ﷺ

ليس من غرضنا في هذه الوريقات أن نلم بتاريخ الأمم عامة  
وتاريخ العرب خاصة في زمن البعثة المحمدية ، لنبين كيف كانت  
حاجة سكان الأرض ماسة إلى قارعة تهز عروش الملوك وتزلزل  
قواعد سلطانهم العاشم ، وتخفف من أبصارهم المعقودة بعنان  
السماء<sup>(١)</sup> إلى من دونهم من رعاياهم الضعفاء ، وإلى نار تنقض من  
سواء الحق على أدم الأنفس البشرية لتأكل ما اعشوشبت به من  
الأباطيل القاتلة للعقول ، وصيحة فصحي ترعج الغافلين ، وترجع  
بألباب الداهلين ، وتنبه المرءوسين إلى أنهم ليسوا بأبعد عن البشرية  
من الرؤساء الظالمين ، والهداة الضالين ، والقادة الغارين ، وبالجملة  
شوب بهم إلى رشد يقيم الإنسان على الطريق التي سنّها الله له ( إنّا  
هديناه السبيل<sup>(٢)</sup> ) ليبلغ بسلوكمها كماله ، ويصل على نهجها إلى ما أعد  
في الدارين له ، ولكننا نستعير من التاريخ كلمة يفهمها من نظر فيما اتفق  
عليه مؤرخو ذلك العهد نظر إمعان وإنصاف .

(١) ضرب من التمثيل كما هو ظاهر وصرح به المؤلف في الدرس  
وكذلك قوله « وإلى نار » وقس على ذلك (٢) قال المؤلف في الدرس :  
المراد بالسبيل والطريق ، فطرة الله التي فطر الناس عليها



كانت دولتا العالم<sup>(١)</sup> دولة الفرس في الشرق ودولة الرومان في الغرب - في تنازع وتجادل مستمر : دماء بين العالمين مسفوكة ، وقوى منهوكة ، وأموال هالكة ، وظلم من الإحن حالكة ، ومع ذلك فقد كان الزهو والترف والإسراف والفخفخة والتفنن في الملاذ بالغة حد مالا يوصف في قصور السلاطين والأمراء والقواد ورؤساء الأديان من كل أمة . وكان شره هذه الطبقة من الأمم لا يقف عند حد ، فزادوا في الضرائب وبالغوا في فرض الإتاوات حتى أتقوا ظهور الرعية بمطالبهم ، وأتوا على ما في أيديها من ثمرات أعمالها . وانحصر سلطان القوى في اختطاف ما بيد الضعيف ، وفكر العاقل ، في الاحتيال لسلب العاقل ، وتبع ذلك أن استولى على تلك الشعوب من ضروب الفقر والذل والاستكانة والخوف والاضطراب لفقد الأمن على الأرواح والأموال .

غمرت مشيئة الرؤساء إرادة من دونهم فساد هؤلاء كأشباح اللاعبين يديرها من وراء حجاب ، ويظنها الناظر إليها من ذوى

(١) بيان للكلمة التي استعارها من التاريخ ، قال في الدرر : وفاتني وقت الكتابة ذكر دولة الصين فإنها كانت أيضا ممزقة بالحروب الأهلية ومع التركان وسندكرها في طبعة ثانية

الألباب ، ففقد بذلك الاستقلال الشخصى ، وظن أفراد الرعايا أنهم لم يختلفوا إلا لخدمة ساداتهم ، وتوفير لذاتهم ، كما هو الشأن فى العجاوات مع من يقتنيها ، ضلت السادات فى عقائدها وأهوائها ، وغلبتها على الحق والعدل شهواتها ، ولكن بقي لها من قوة الفكر أهدأ بقاياها ، فلم يفارقها الخذر من أن بصيص النور الإلهى الذى يخاط الفطر الإنسانية قد يفتق الغلف التى أحاطت بالقلوب ، ويمزق الحجب التى أسدلت على العقول ، فتهتدى العامة إلى السبيل ، ويثور الجهم الغفير على العدد القليل ، ولذلك لم يغفل الملوك والرؤساء أن ينشئوا سحبا من الأوهام ، ويهيئوا كسفاً من الأباطيل والخرافات ، ليقدفوا فى عقول العامة ، فيغلظ الحجاب ويعظم الرين ، ويمتنتق بذلك نور الفطرة ، ويتم لهم ما يرون من المغلوبين لهم ، وصرح الدين بلسان رؤسائه أنه عدو العقل ، وعدو كل ما يشمره النظر ، إلا ما كان تفسيراً لكتاب مقدس ، وكان لهم فى المشارب الوثنية ينابيع لا تنضب ، ومدد لا ينفد .

هذه حالة الأقوام كانت فى معارفهم ، وذلك كان شأنهم فى معاشهم ، عبود أذلاء ، حيارى فى جهالة عمياء ، اللهم إلا بعض شوارد من بقايا الحكمة الماضية ، والشرائع السابقة ، آوت إلى بعض الأذهان ، ومعها مقت الحاضر ، وتقص العلم بالغابر :



ثارت الشبهات على أصول العقائد وفروعها بما انقلب من الوضع وانعكس من الطبع ، فكان يرى الدنس في مظنة الطهارة ، والشرة حيث تنتظر القناعة ، والدعارة حيث ترجى السلامة والسلام ، مع قصور النظر عن معرفة السبب ، وانصرافه لأول وهلة إلى أن مصدر كل ذلك هو الدين ، فاستولى الاضطراب على المدارك ، وذهب بالناس مذهب الفوضى في العقل والشريعة معاً ، وظهرت مذاهب الاباحيين والدهريين في شعوب متعددة ، وكان ذلك وياً عليها فوق ما رزنت به من سائر الخطوب

وكانت الأمة العربية قبائل متخالفة في النزعات ، خاضعة للشهوات ، فخر كل قبيلة في قتال أختها ، وسفك دماء أبطالها ، وسبي نساءها ، وسلب أموالها ، تسوقها المطامع ، إلى الملامع ، ويزين لها السيئات ، فساد الاعتقادات ، وقد بلغ العرب من سخافة العقل حداً صنعوا فيه أصنامهم من الخاوى ثم عبدوها ، فلما جاعوا أكلوها ، وبلغوا من تضعيف الأخلاق وهناً قتلوا فيه بناتهم تخلصاً من عار حياتهن أو تنصلاً من نفقات معيشتهن ، وبلغ الفحش منهم مبلغاً لم يعد معه لعفاف قيمة ، وبالجملة فكانت ربط<sup>(١)</sup> النظام الاجتماعي قد تراخت

(١) الربط بضمين جمع رباط وهو ما يربط به



عقدتها في كل أمة ، وانفصمت عراها عند كل طائفة<sup>(١)</sup>

أفلم يكن من رحمة الله . بأولئك الأقوام أن يؤدبهم برجل منهم يوحى إليه رسالته ، ويمنحه عنايته ، ويمده من القوة بما يتمكن معه من كشف تلك الغم ، التي أظلت رهوس جميع الأمم ؟ نعم كان ذلك وله الأمر من قبل ومن بعد

\*\*\*

في الليلة الثانية عشرة<sup>(٢)</sup> من ربيع الأول عام الفيل « ٢٠ أبريل سنة ٥٧١ من ميلاد المسيح عليه السلام » ولد محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم القرشي بمكة . ولد يتيما ، توفي والده قبل أن يولد ، ولم يترك له من المال إلا خمسة جمال وبعض نعاج<sup>(٣)</sup> وجارية

(١) يستدرك هنا أن العرب كانوا يفاضلون جميع الأمم بصفات وأخلاق كانت سبب ظهور المصلح الأعظم منهم كاستقلال الفكر ، وقوة الإرادة ، والشجاعة والنجدة ، والجود والإيثار ، وحماية الجار . إذ لم يستعبدوا لرؤساء دينيين ولا سياسيين . وما ذكر من العيوب فيهم كأود البنات لم يكن كله فاشيا في جميع بلادهم وقبائلهم ، وكان زنا الحرائر نادرا ويعد من أنكر المنكرات

(٢) هذا هو المشهور الذي عليه الناس في تقاويمهم واحتفالاتهم بذكرى المولد النبوي وهو أحد الأقوال والأصح عند المحدثين أنه ولد في الليلة التاسعة منه (٣) قيل خمس ، وقيل تسع

ويروى أقل من ذلك . وفي السنة السادسة من عمره فقد والدته أيضاً فاحتضنه جده عبد المطلب . وبعد سنتين من كفاله توفي جده فكفله من بعده عمه أبو طالب وكان شهياً كريماً غير أنه كان من الفقر بحيث لا يملك كفاف أهله . وكان ﷺ من بنى عمه وصبية قومه كأخدم على ما به من يتم فقد فيه الأبوين معاً ، وفقر لم يسلم منه الكافل والمكفول ، ولم يقر على تربيته مهذب ، ولم يعن بتثقيفه مؤدب ، بين أتراب من نبت الجاهلية ، وعشراء من حلفاء الوثنية ، وأولياء من عبدة الأوهام ، وأقرباء من حفدة الأصنام ، غير أنه مع ذلك كان ينمو ويتكامل بدناً وعقلاً ، وفضيلة وأدباً ، حتى عرف بين أهل مكة وهو في ريعان شبابه بالأمين ، أدب إلهي لم تجر العادة بأن تزين به نفوس الأيتام من الفقراء ، خصوصاً مع فقر القوام ﷺ كتهل كاملاً والقوم ناقصون ، ربيعاً والقوم منحطون ، موحداً وهم وثنيون ، سلماً وهم شاغبون<sup>(١)</sup> صحيح الاعتقاد وهم وهمون ، مطبوعاً على الخير وهم به جاهلون ، وعن سبيله عادلون

(١) استشهد المؤلف لهذا في الدرس بقصة اختلاف القبائل في وضع الحجر الأسود يوم بناء الكعبة حتى كادوا يتقاتلون ، واتفاقهم على تحكيمه لأمامته والتزامه الحق وما كان من إصلاحه بينهم بما أَرْضاهم كلهم



من السنن المعروفة أن يتيماً فقيراً أُمياً مثله تنطبع نفسه بما تراه من أول نشأته إلى زمن كهولته ، ويتأثر عقله بما يسمعه ممن يخالطه ولا سيما إن كان من ذوى قرابته ، وأهل عصبته ، ولا كتاب يرشده ولا أستاذ ينبهه ، ولا عضد إذا عزم يؤيده ، فلو جرى الأمر فيه على جرى السنن لنشأ على عقائدهم ، وأخذ بمذاهبهم ، إلى أن يبلغ مبلغ الرجال ، ويكون للفكر والنظر مجال ، فيرجع إلى مخالفتهم ، إذا قام له الدليل على خلاف ضلالتهم ، كما فعل القليل من كانوا على عهده<sup>(١)</sup> ولكن الأمر لم يجر على سنته ، بل بغضت إليه الوثنية من مبدأ عمره ، فعاجلته طهارة العقيدة ، كما بادره حسن الخليقة ، وما جاء في الكتاب من قوله ( وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ) لا يفهم منه أنه كان على وثنية قبل الاهتداء إلى التوحيد ، أو على غير السبيل القويم ، قبل الخلق العظيم ، حاش لله أن ذلك لهو الإفك المبين ، وإنما هي الخيرة تلم بقلوب أهل الإخلاص ، فيما يرجون للناس من الاخلاص ، وطلب السبيل إلى ما هودوا إليه من إقناذ المهالكين ، وإرشاد الضالين . وقد هدى الله نبيه إلى ما كانت تتلمسه بصيرته باصطفائه لرسالته ، واختياره من بين خلقه لتقرير شريعته

(١) كأمية بن أبي الصلت وزيد بن عمرو بن نفيل



وجد شيئاً من المال يسد حاجته » وقد كان له في الاستزادة منه ما يرفه معيشته « بما عمل لخديجة رضي الله عنها في تجارتها ، وبما اختارته بعد ذلك زوجاً لها ، وكان فيما يجتنيه من ثمرة عمله غناء له ، وعون على بلوغه ما كان عليه أعظم قومه ، لكنه لم ترقه الدنيا . ولم تغزه زخارفها ، ولم يسلك ما كان يسلكه مثله في الوصول إلى ما ترغبه الأنفس من نعيمها ، بل كلما تقدمت به السن زادت فيه الرغبة عما كان عليه الكفاية ، ونما فيه حب الانفراد والانعطاع إلى الفكر والمراقبة ، والتحنث بمناجاة الله تعالى ، والتوسل إليه في طلب الخرج من همه الأعظم في تخليص قومه ونجاة العالم من الشر الذي تولاه - إلى أن انفتق له الحجاب عن عالم كان يحته إليه الالهام الإلهي<sup>(١)</sup> وتجلي عليه النور القدسي ، وهبط عليه الوحي من المقام العلي . في تفصيل ليس هذا موضعه لم يكن من آباءه ملك فيطالب بما سلب من ملكه . وكانت

(١) أي من غير شعور منه . ويظن الباحثون في سيرته (ص) من غير المسلمين كما يظن كثير من المسلمين أنه (ص) كان يستشرف للنبوة ويرجوها ولا سيما في عهد تحته في غار حراء . ولكن الله تعالى يقول : (وما كنت ترجوا أن يلقى إليك الكتاب إلا رحمة من ربك) أي لكن ألقى إليك رحمة من ربك لم تكن ترجوها ، ويؤيد هذا المعنى خوفه (ص) على نفسه عند ما جاءه ملك الوحي في حراء كما ثبت في حديث الصحيحين .

نفوس قومه في انصراف تام عن طلب مناصب السلطان ، وفي قناعة بما وجدوه من شرف النسبة إلى المكان ، دل عليهما ما فعل جده عبد المطلب عند زحف أبرهة الحبشي على ديارهم ، جاء الحبشي لينتقم من العرب بهدم معبدهم العام ، وبيتهم الحرام ، ومنتجع حجيجهم ومستوى العلية من آهتهم ، ومنتهى حجة القرشيين في مفاخرتهم لبني قومههم . وتقدم بعض جنده فاستاق عدداً من الإبل فيها لعبد المطلب مائتا بعير ، وخرج عبد المطلب في بعض قريش لتقابلة الملك فاستدناه وسأله حاجته . فقال: هي أن ترد إليّ مائتي بعير أصبتها لي ، فلامه الملك على المطلب الحقير ، وقت الخطاب الخطير ، فأجابه : أنا رب الإبل وأما البيت فله رب يحميه .

هذا غاية ما ينتهي إليه الاستسلام - وعبد المطلب في مكانه من الرياسة على قريش - فأين من تلك المسكينة محمد ﷺ في حاله من الفقر ، ومقامه في الوسط من طبقات أهله ، حتى ينتجع ملكاً أو يطلب سلطاناً ؟ لا مال لا جاه ، لا جند لا أعوان ، لا سليقة في الشعر ، لا براعة في الكتاب ، لا شهرة في الخطاب ، لا شيء كان عنده مما يكسب المسكينة في نفوس العامة أو يرقى به إلى المقام ما بين الخاصة .

ما هذا الذي رفع نفسه فوق النفوس ؟ ما الذي أعلى رأسه على



الرهوس ، ما الذي سما بهمته على المهتم ، حتى انتدب لإرشاد الأمم ،  
وكفالتهم لهم كشف الغم . بل وحياء الرمم ؟ .

ما كان ذلك إلا ما ألقى الله في روعه من حاجة العالم إلى مقوم لما  
زاع من عقائدهم ، ومصلح لما فسد من أخلاقهم وعوائدهم ، ما كان  
ذلك إلا وجدانه ربح العناية الالهية تنصره في عمله ، وتمده في الانتهاء  
إلى أمله ، قبل بلوغ أجله . ما هو إلا الوحي الإلهي يسعى نوره بين  
يديه يضيء له السبيل ، ويكفيه مؤنة الدليل ما هو إلا الوحي السماوي ،  
قام لديه مقام القائد والجندي . أرايت كيف نهض وحيداً فريداً  
يدعو الناس كافة إلى التوحيد ، والاعتقاد بالعلي المجيد ، والكل ما بين  
وثنية مفرقة ، ودهرية وزندقة ؟ .

نادى في الوثنيين بترك أوثانهم ونبتد معبوداتهم - وفي المشبهين  
للمغمسين في الخلط بين اللاهوت الأقدس وبين الجسمانيات بالتطهر  
من تشبههم - وفي الثنوية بافراذ إله واحد بالتصرف في الأكوان  
ورد كل شيء في الوجود إليه - أهاب بالطبيعيين ليمدوا بصائرهم إلى  
ما وراء حجاب الطبيعة فيتنبهوا سر الوجود الذي قامت به . صاح  
بذوى الزعامة ليهبطوا إلى مصاف العامة ، في الاستكانة إلى سلطان  
معبود واحد ، هو فاطر السموات والأرض ، والقابض على أرواحهم ،  
في هياكل أجسادهم .



تناول المنتحلين منهم لمرتبة التوسط بين العباد وبين ربهم الأعلى ، فبين لهم بالدليل ، وكشف لهم بنور الوحي ، أن نسبة أكبرهم إلى الله كنسبة أصغر المعتقدين بهم ، وطالبهم بالنزول عما اتحلوه لأنفسهم من المسكانات الربانية ، إلى أدنى سلم من العبودية ، والاشترك مع كل ذى نفس إنسانية ، في الاستعانة برب واحد يستوى جميع الخلق في النسبة إليه ، لا يتفاوتون إلا فيما فضل به بعضهم على بعض من علم أو فضيلة .

وخز بوعظه عبيد العادات وأسراء التقليد ، ليعتقوا أرواحهم مما استعبدوا له ، ويحلوا أغلالهم التي أخذت بأيديهم عن العمل ، واقتطعتهم دون الأمل - مال على قراء الكتب السماوية ، والتأملين على ما أودعته من الشرائع الإلهية ، فبكت الواقفين عند حروفها بفباوتهم ، وشدت النكير على المحرفين لها ، الصارفين لألفاظها إلى غير ما قصد من وحيها ، اتباعاً لشهواتهم ، ودعاهم إلى فهمها ، والتحقق بسر علمها ، حتى يسكنونوا على نور من ربهم .

ولفت كل إنسان إلى ما أودع فيه من المواهب الإلهية ، ودعا الناس أجمعين ذكوراً وإناثاً عامة وسادات إلى عرفان أنفسهم ، وأنهم من نوع خصه الله بالعقل ، وميزه بالفكر ، وشرفه بهما وبجرية

الإرادة فيما يرشده إليه عقله وفكره ، وأن الله عرض عليهم جميع ما بين أيديهم من الأكوام وسلطهم على فهمها والانتفاع بها بدون شرط ولا قيد إلا الاعتدال والوقوف عند حدود الشريعة العادلة ، والفضيلة الكاملة . وأقدرهم بذلك على أن يصلوا إلى معرفة خالقهم بمقولم وأفكارهم بدون واسطة أحد ، إلا من خصهم الله بوحيه ، وقد وكل إليهم معرفتهم بالدليل ، كما كان الشأن في معرفتهم لمبدع الكائنات أجمع . والحاجة إلى أولئك المصطفين إنما هي في معرفة الصفات التي أذن الله أن تعلم منه ، وليست في الاعتقاد بوجوده — وقرر أن لا سلطان لأحد من البشر على آخر منه إلا ما رسمته الشريعة وفرضه العدل . ثم الإنسان بعد ذلك يذهب بإرادته إلى ما سخرت له بمقتضى الفطرة .

دعا الإنسان إلى معرفة أنه جسم وروح ، وأنه بذلك من عالمين متخالفين ، وإن كانا متمزجين ، وأنه مطالب بمخدمتهما جميعاً وإيقاء كل منهما ما قررت له الحكمة الإلهية من الحق .

دعا الناس كافة إلى الاستعداد في هذه الحياة لما سيلاقون في الحياة الأخرى ، وبين لهم أن خير زاد يتزوده العامل هو الإخلاص لله في العبادة ، والإخلاص للعباد في العدل والنصيحة والإرشاد .



قام بهذه الدعوة العظمى وحده ، ولا حول له ولا قوة ، كل هذا كان منه والناس أحياء ما ألفوا وإن كان خسران الدنيا وحرمان الآخرة ، أعداء ما جهلوا وإن كان رغد العيش وعزة السيادة ، ومنتهى السعادة ، كل هذا والقوم حواليه أعداء أنفسهم ، وعبيد شهواتهم ، لا يفقهون دعوته ~~أولا~~ يعقلون رسالته ، عقدت أهداب بصائر العامة منهم بأهواء الخاصة ، وحجبت عقول الخاصة بغرور العزة ، عن النظر في دعوى فقير أمي مثله ، لا يرون فيه ما يرفعه إلى نصيحتهم ، والتطاول إلى مقاماتهم الرفيعة باللوم والتعنيف .

لكنه في فقره وضعفه كان يقارعهم بالحجة ، ويناضلهم بالدليل ويأخذهم بالنصيحة ، ويزعجهم بالزجر ، وينبههم للعبث ، ويحوظهم مع ذلك بالموعظة الحسنة ، كأنما هو سلطان قاهر في حكمه ، عادل في أمره ونهيه ، أو أب حكيم في تربية أبنائه ، شديد الحرص على مصالحهم ، رعوف بهم في شدته ، رحيم في سلطته .

ما هذه القوة في ذلك الضعف ؟ ما هذا السلطان في مظنة العجز ؟ ما هذا العلم في تلك الأمية ؟ ما هذا الرشاد في غمرات الجاهلية ؟ إن هو إلا خطاب الله القادر على كل شيء الذي وسع كل شيء رحمة وعلماً ، ذلك أمر الله الصادع ، يقرع الآذان ، ويشوق الحجب ، ويمزق الغلاف ،



وينفذ إلى القلوب ، على لسان من اختاره لينطق به ، واختصه بذلك وهو أضعف قومه ، ليقم من هذا الاختصاص برهاناً عليه بعيداً عن الظنة ، بريئاً من التهمة ، لا تيانه على غير المعتاد بين خلقه .

أى برهان على النبوة أعظم من هذا ؟ أمى قام يدعو الكافرين إلى فهم ما يكتبون وما يقرءون ، بعيد عن مدارس العلم صاح بالعلماء ليحصوا ما كانوا يعلمون ، فى ناحية عن ينابيع العرفان جاء يرشد العرفاء ، ناشئ بين الواهين هب لتقويم عوج الحكماء ، غريب فى أقرب الشعوب إلى سذاجة الطبيعة ، وأبعدها عن فهم نظام الخليقة ، والنظر فى سننه البديعة ، أخذ يقرر للعالم أجمع أصول الشريعة ، ويخطط للسعادة طرقاً لن يهلك سالكها ، ولن يخلص تاركها .

ما هذا الخطاب المفحم ؟ ما ذلك الدليل الملجم ؟ أقول ما هذا بشراً إن هذا إلا ملك كريم ؟ لا لا أقول ذلك ، ولكن أقول كما أمره الله أن يصف نفسه : إن هو إلا بشر مثلكم يوحى إليه ، نبى صدق الأنبياء ولكن لم يأت فى الإقناع برسالته بما يلهى الأبصار ، أو يبحر الحواس ، أو يدهش المشاعر . ولكن طالب كل قوة بالعمل فيما أعدت له . واختص العقل بالخطاب ، وحاكم إليه الخطأ والصواب وجعل فى قوة الكلام وسلطان البلاغة وصحة الدليل مبلغ الحجة ، وآية الحق الذى ( لا يأتية الباطل من يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد )

## القرآن

جاءنا الخبر المتواتر الذي لا تتطرق إليه الريبة أن النبي ﷺ كان في نشأته وأميته على الحال التي ذكرنا ، وتواترت أخبار الأمم كافة على أنه جاء بكتاب قال إنه أنزل عليه ، وأن ذلك الكتاب هو القرآن المكتوب في المصاحف المحفوظ في صدور من عني بحفظه من المسلمين إلى اليوم .

كتاب حوى من أخبار الأمم الماضية ، ما فيه معتبر للأجيال الحاضرة والمستقبلة : قب على الصحيح منها ، وغادر الأباطيل التي ألحقها الأوهام بها ، ونبه على وجوه العبرة فيها .

حكى عن الأنبياء ما شاء الله أن يقص علينا من سيرهم ، وما كان بينهم وبين أممهم ، وبرايم مما رامهم به أهل دينهم <sup>المعتقدون</sup> برسالاتهم آخذ العلماء من الملل المختلفة على ما أفسدوا من عقائدهم ، وما خلطوا في أحكامهم ، وما حرفوا بالتأويل في كتبهم - وشرع للناس أحكاماً تنطبق على مصالحهم ، وظهرت الفائدة في العمل بها والحفاظة عليها ، وقام بها العدل وانتظم بها شمل الجماعة ما كانت عند حد ما قرره ، ثم عظمت المضرة في إهمالها والانحراف عنها ، أو البعد بها عن الروح



الذي أودعته ففادت بذلك جميع الشرائع الوضعية كما يتبين للناظر في  
شرائع الأمم

ثم جاء بعد ذلك <sup>(١)</sup> بحكم ومواعظ وآداب تخشع لها القلوب ، وتهش  
لاستقبالها العقول ، وتنصرف وراءها الهمم ، انصرفوا في السبيل الأمم <sup>(٢)</sup>  
نزل القرآن في عصر اتفق الرواة وتواترت الأخبار على أنه  
أرق الأعصار عند العرب ، وأغزرها مادة في الفصاحة ، وأنه الممتاز  
بين جميع ما تقدمه بوفرة رجال البلاغة وفرسان الخطاب ، وأنفس  
ما كانت العرب تتنافس فيه من ثمار العقل ونتائج الفطنة والذكاء : هو  
الغلب في القول والسبق إلى إصابة مكان الوجدان من القلوب ،  
ومقر الاذعان من العقول ، وتقائهم في المفاخرة بذلك مما لا يحتاج إلى  
الإطالة في بيانه

تواتر الخبر كذلك بما كان منهم من الحرص على معارضة النبي  
ﷺ والتماسهم الوسائل قريبا وبعيدها لإبطال دعواه ، وتكذيبه  
في الإخبار عن الله ، وإتيانهم في ذلك على مبلغ استطاعتهم ، وكان

(١) هذه البعدية نوعية لا زمانية أو هي كما قال الشاعر :

قل لمن مات ثم مات أبوه ثم من بعد ذلك قد مات جده

(٢) الأمم بفتح الهمزة والميم الأولى : القريب .



فيهم الملوك الذين تحملهم عزة الملك على معاندته ، والأمراء الذين يدعومهم السلطان إلى مناواته ، و الخطباء والشعراء والكتاب الذين يشمخون بأنوفهم عن متابعته ، وقد اشتد جميع أولئك في مقاومته ، وانهاؤوا بقواهم عليه ، استكباراً عن الخضوع له ، وتمسكاً بما كانوا عليه من أديان آبائهم ، وحمية لعقائدهم وعقائد أسلافهم ، وهو مع ذلك يخطئ آراءهم ، ويسفه أحلامهم ، ويحتقر أصنامهم ، ويدعومهم إلى ما لا تعده أيامهم ، ولم تخفق لئسله أعلامهم ، ولا حجة له بين يدي ذلك كله إلا تحديهم بالإتيان بمثل أقصر سورة من ذلك الكتاب أو بعشر سور من مثله<sup>(١)</sup> وكان في استطاعتهم أن يجمعوا إليه من العلماء والفصحاء والبلغاء ما شاءوا ليأتوا بشيء من مثل ما أتى به ليطلوا الحجة ، ويفحموا صاحب الدعوة

جاءنا الخبر المتواتر أنه مع طول زمن التحدى ، ولجاج القوم في التحدى ، أصيبوا بالعجز ، ورجعوا بالخيبة ، وحقت للكتاب العزيز الكلمة العليا على كل كلام ، وقضى حكمه العلي على جميع الأحكام . أليس في ظهور مثل هذا الكتاب على لسان أمي أعظم

(١) كان التحدى بعشر سور مثله رداً على الذين قالوا « افتراه »  
ولذلك وصفها بقوله ( مقتريات ) وقد بينت حكمة هذا العدد في تفسير الآية من سورة هود .

معجزة ، وأدل برهان على أنه ليس من صنع البشر ، وإنما هو النور المنبعث عن شمس العلم الإلهي ، والحكم الصادر عن المقام الرباني على لسان الرسول الأمي صلوات الله عليه ؟

هذا وقد جاء في الكتاب من أخبار الغيب ما صدقته حوادث الكون كالتحير في قوله ( ٣٠ : ٢ غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيفعلون في بضع سنين ) وكالوعد الصريح في قوله ( ٢٤ : ٥٥ وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ) الآية . وقد تحقق جميع ذلك ، وفي القرآن كثير من مثل هذا يحيط به من يتلوه حق تلاوته

ومن الكلام على الغيب فيه ما جاء في تحدى العرب به ، واكتفائه في الرجوع عن دعواه بأن أتوا بسورة من مثله ، مع سعة البلاد العربية ووفرة سكانها وتباعد أطرافها ، وانتشار دعوته على لسان الوافدين إلى مكة من جميع أرجائها . ومع أنه لم يسبق له ﷺ السياحة في نواحيها والتعرف برجالها ، وقصور العلم البشري عادة عن الاحاطة بما أودع في قوى أمة عظيمة كالأمة العربية ، فهذا القضاء الحاتم منه بأنهم لن يستطيعوا أن يأتوا بشيء من مثل ما تحداهم به ليس قضاء بشرياً ، ومن الصعب بل من المتعذر أن يصدر عن عاقل التزام كالذي



الترمه وشرط كالذى شرطه على نفسه ، تغلبة الظن عند من له شيء من العقل أن الأرض لا تخلو من صاحب قوة مثل قوته<sup>(١)</sup> وإنما

(١) يشير إلى قوله تعالى ( وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين \* فإن لم تفعلوا - ولن تفعلوا - فاتقوا النار ) الخ فالأخبار بالغيب فيه قوله - « ولن تفعلوا » وكان هذا بعد التصريح بعجز الإنس والجن عن الاتيان بمثله قد يقال ان بعض دعاة الضلال في بلاد الفرس والهند قد تحدوا مثل هذا التحدى في بعض ما كتبوه لاثبات ما ادعوه من الوحي إليهم أو الألوهية لأنفسهم ، ولم نعلم أن أحدا تصدى لمعارضتهم . وتقول في الجواب على تقدير تسليم الدعوى : إن أولئك لم يكونوا أولى شأن يبالي بدعوتهم وتحديهم بل من الموسوسين ( كالباب والقادياني مسيح الهند الدجال ) وكان جل ما جاءوا به من ذلك أشبه باللغو منه بكلام العقلاء أو النبيين ، وما كان لعاقل أن يعارض المجانين ، ولا لبليغ أن يحاكي هذيان المحمومين والمصروعين ، ولا يزال يظهر أمثالهم في تلك البلاد وغيرها ولا يبالي بهم أحد ، ولكن رزق بعضهم الحظوة في بلاد أعجمية ؛ أتوا فيها بسخافات جنوا بها على العربية ، وما ادعاه بعضهم من اعجاز بعض ما كتبه فهو ليس كتحدى الأنبياء ، بل كبالغة بعض الأدباء والشعراء ، كالشيخ أحمد فارس الندى قال في مقدمة كتابه « الساق على الساق غلوا في الفخر به



ذلك هو الله المتكلم ، والعليم الخبير هو الناطق على لسانه ، وقد أحاط  
علمه بقصور جميع القوى عن تناول ما استنهضهم له و بلوغ ما حثهم عليه

= عهدني إلى ولدي أن يتحديا أسلوبه وبدقتيه يطيفا  
على أنه يوجد أمثال لتلك الكتب السخيفة ، ولهذا الكتب اللطيفة ،  
ولو قيل لهم أو لبعض أشياعهم إنها مثلها أو أمثل منها في بابها لأنكروا  
ومن ذا الذي يبالي بهم ويقناعهم ، وليس شأن القرآن مع العرب ثم  
مع سائر الأمم كذلك . وإعجازه من وجوه كثيرة في نفسه وفي كون  
من جاء به أميا بلغ الأربعين ومن المحال أن يبتكر أحد من البشر في  
هذه السن علما لم يستعد له ولم يزاوله وكل من ذكرنا كانوا متعلمين  
وهو ( ص ) قد جاء بأقصى الغايات من أعلى العلوم لم يسبق له اكتساب  
شيء ما من الاستعداد له لا علوم العقائد ولا الشرائع ولا الحكمة العملية  
ولا العلمية ولا التاريخ وفلسفته . . . ولا كان ممتازا قبله بالبلاغة في  
الشعر والخطابة ولا الجدل ثم جاء هذا الكتاب بالغاية القصوى في هذه  
العلوم وتلك معجزات كثيرة غير معجزة بلاغته وأسلوبه البديع وغير  
ما فيه من أبناء الغيب وكانت الدواعي لمعارضته قوية ، فانه زلزل  
سلطانهم الديني والدينوي حتى قوضه من أساسه ولم يكن لهؤلاء  
الأدعياء المتأخرين مثل هذا السلطان والتأثير العظيم ، على أن أدهامهم  
في الدعاية وهم البهائية يخفون كتابهم الذي سموه الأقدس بدلا من  
التحدى به ولو أظهروه لانتفضحوا به

يقول واهم : ان العجز حجة على من عجز فإن العجز هو حجة  
 الاحكام وإلزام الخصم ، وقد يلتزم الخصم بعض المسلمات عنده فيفهم ،  
 ويعجز عن الجواب فتلزمه الحجة ، ولكن ليس ذلك بملزم لغيره ، فمن  
 الممكن أن لا يسلم غيره بما سلمه ، فلا يفحمه الدليل ، بل يجد إلى إبطاله  
 أقرب سبيل

وهو وهم يضمحل بما قدمناه من البيان ، إذ لا يوجد من المشابهة  
 بين إعجاز القرآن وإفحام الدليل إلا أنه يوجد عن كل منهما عجز ،  
 وشتان بين العجزين ، و بعد ما بين وجهتي الاستدلال فيهما ، فإن إعجاز  
 القرآن برهن على أمر واقعي وهو تقاصر القوى البشرية دون مكاتته  
 من البلاغة ، وقلنا « القوى البشرية » لأنه جاء بلسان عربي ، وقد  
 عرف الكتاب عند جميع العرب في عهد النبوة ، وكان حال العصر  
 من البلاغة كما ذكرنا ، وحال القوم في العناد كما بينا ، ومع ذلك لم  
 يمكن للعرب أن يعارضوه بشيء من مبلغ عقولهم . فلا يعقل أن فارسياً  
 أو هندياً أو رومانياً يبلغ من قوة البلاغة في العربية أن يأتي بما  
 عجز عنه العرب أنفسهم ، وتقاصر القوى جميعها عن ذلك ، مع التماثل  
 بين النبي وبينهم في النشأة والتربية ، وامتياز الكثير منهم بالعلم  
 والدراسة : دليل قاطع على أن الكلام ليس مما اعتيد صدوره عن



البشر ، فهو اختصاص من الله سبحانه لمن جاء على لسانه ، ثم ما ورد في القرآن من تسجيل العجز عليهم ، والتعرض للاصطدام بجميع ما أوتوا من قوة ، مما يدل على الثقة من أمره ، على ما سبق تعداداه من الأمور التي لا يمكن معها لعاقل أن يقف ذلك الموقف مع طول الزمن وانفساح الأجل ، كل ذلك يدل على أن الناطق هو عالم الغيب والشهادة لا رجل يعظ وينصح على العادة .

فثبت بهذه المعجزة العظمى وقام الدليل بهذا الكتاب الباقي الذي لا يعرض عليه التغيير ، ولا يتناوله التبديل : أن نبينا محمداً ﷺ رسول الله إلى خلقه ، فيجب التصديق برسالته ، والاعتقاد بجميع ما ورد في الكتاب المنزل عليه ، والأخذ بكل ما ثبت عنه من هدى وسنة متبعة . وقد جاء في الكتاب أنه خاتم الأنبياء فوجب علينا الإيمان بذلك كذلك .

بقي علينا أن نشير إلى وظيفة الدين الإسلامي وما دعا إليه على وجه الإجمال ، وكيف انتشرت دعوته بالسرعة المعروفة . والسرفي كون النبي ﷺ خاتم المرسلين ، صلوات الله عليه وعليهم أجمعين .



## الدين الإسلامي أو الإسلام

هو الدين الذي جاء به محمد ﷺ وعقله من وعاء عنه من صحابه ومن عاصره ، وجرى العمل عليه حيناً من الزمن بينهم ، بلا خلاف ولا اعتساف في التأويل ولا ميل مع الشيع ، وإني تجمله في هذا الباب مقتدياً بالكتاب المجيد في التفويض لذوى البصائر أن يفصلوه ، وما سندی فيما أقول إلا الكتاب والسنة القويمة وهدى الراشدين .

جاء الدين الإسلامي بتوحيد الله تعالى في ذاته وأفعاله وتنزيهه عن مشابهة المخلوقين ، فأقام الأدلة على أن للكون خالقاً واحداً متصفاً بما دلت عليه آثار صنعه من الصفات العلمية كالعلم والقدرة والارادة وغيرها ، وعلى أنه لا يشبهه شيء من خلقه ، وأن لا نسبة بينه وبينهم إلا أنه موجدهم وأنهم له وإليه راجعون ( ١١٢ : ١ قل هو الله أحد ٢ الله الصمد ٣ لم يلد ولم يولد ٤ ولم يكن له كفواً أحد ) وما ورد من ألفاظ الوجه واليدين والاستواء ونحوها له معان عرفها العرب المخاطبون بالكتاب ولم يشبهوا في شيء منها ، وأن ذاته وصفاته يستحيل عليها أن تبرز في جسد أو روح أحد من العالمين ، وإنما يختص سبحانه من شاء من عباده<sup>(١)</sup> بما شاء من علم وسلطان

(١) يعني الأنبياء

على ما يريد أن يسلطه عليه من الأعمال ، على سنة له في ذلك سنها في علمه الأزلي الذي لا يعتره التبديل ، ولا يدنو منه التغيير ، وحظر على كل ذى عقل أن يعترف لأحد بشيء من ذلك إلا ببرهان يتهمى في مقدماته إلى حكم الحس وما جاوره من البديهيات التي لا تنقص عنه في الوضوح بل قد تلووه ، كاستحالة الجمع بين النقيضين أو ارتفاعهما معاً ، أو وجوب أن الكل أعظم من الجزء مثلاً . وقضى على هؤلاء كغيرهم بأنهم لا يملكون لأنفسهم نفعاً ولا ضراً ، وغاية أمرهم أنهم عباد مكرمون<sup>(١)</sup> وأن ما يجريه على أيديهم فإنما هو بإذن خاص وبتيسير خاص في موضع خاص لحكمة خاصة . ولا يعرف شأن الله في شيء من هذا إلا ببرهان كما تقدم .

دل هذا الدين بمثل قول الكتاب ( ١٦ : ٧٨ ) والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون<sup>(٢)</sup> ) والشكر عند العرب معروف أنه تصريف النعمة

(١) إشارة إلى قوله تعالى ( ٢١ : ٢٦ ) وقالوا اتخذ الرحمن ولداً سبحانه بل عباد مكرمون (٢) قال المؤلف في الدرس ( لعل ) في القرآن تعبر دائماً عن الاستعداد أى جعل لكم هذه الآلات ليعدكم بها للشكر أو قال ليعدكم بشكرها لتحصيل جميع العلوم بها أى وهذا وما خلقت لأجله بقريئة لا تعلمون شيئاً قال والأفئدة العقول أين كان محلها سواء أ كان الدماغ أو القلب



فما كان الإنعام بها لأجله — دل بمثل هذا على أن الله وهبنا من الحواس  
وغيره فينا من القوى ما نصرفه في وجوهه بمحض تلك الموهبة فكل  
شخص كاسب لعمله بنفسه لها أو عليها .

وأما ما تتحير فيه مداركنا ، وتقصر دونه قوانا ، وتشعر فيه  
أنفسنا بسلطان يقهرها . أو ناصر يدها فيما أدركها العجز عنه على أنه فوق  
ما تعرفه من القوى المسخرة لها ، وكان لا بد من الخضوع له والرجوع  
إليه والاستماعة به — فذلك<sup>(١)</sup> إنما يرد إلى الله وحده ، فلا يجوز  
أن تخشع لإله ، ولا تطمئن إلا إليه . وكذلك جعل شأنها فيما تخافه  
وترجوه مما تقبل عليه في الحياة الآخرة ، لا يسوغ لها أن تلجأ إلى  
أحد غير الله في قبول أعمالها من الطيبات ، ولا في غفران أفاعيلها من  
السيئات . فهو وحده مالك يوم الدين .

اجتثت بذلك جذور الوثنية وما وليها مما لو اختلفت عنها في  
الصورة والشكل ، أو العبارة واللفظ ، لم يختلف عنها في المعنى  
والحقيقة — تبع هذا طهارة العقول من الأوهام الفاسدة التي لا تنفك

(١) قوله فذلك الخ الجملة خبر قوله وأما ما تتحير الخ وحاصل المعنى أن  
الشعور بوجود قوة غيبية في الكون هو مما أودع في غرائز البشر  
ولكن هذه القوة هي لله وحده فلا يجوز أن يتوجه أحد إلى غيره فيما  
هو غير معتاد من الأسباب المشتركة بين البشر ولو كان نبيا أو وليا



عن تلك العقيدة الباطلة ، ثم تنزه النفوس عن الملذات السيئة التي كانت تلازم تلك الأوهام ، وتخلصت بتلك الطهارة من الاختلاف في العبودين وعليهم<sup>(١)</sup> وارتفع شأن الإنسان ، وسمت قيمته بما صار إليه من الكرامة ، بحيث أصبح لا يخضع لأحد إلا لخالق السموات والأرض ، وقاهر الناس أجمعين . وأبيح<sup>(٢)</sup> لكل أحد بل فرض عليه أن يقول كما قال ابراهيم ( ٦ : ٧٩ ) إني وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين ) وكما أمر رسول الله ﷺ أن يقول ( ٦ : ١٦٢ ) إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين ( ١٦٣ ) لا شريك له و بذلك أمرت وأنا أول المسلمين ) .

تجلت بذلك للانسان نفسه حرة كريمة ، وأطلقت إرادته من

(١) ذكر المؤلف في الدرس هنا مفاصد المتبسين إلى طرق الصوفية واختلافهم فليتنكر من يعلم (٢) عبر بأبيح للإشارة إلى أن ذلك كان محظورا عند الأمم السابقة فلم يكن يباح لأحد أن يتوجه إلى الله بدون واسطة الرئيس الديني فيكونوا حنفاء . والحنيف المائل عن الباطل إلى الحق الملتزم له . فمن يتوجه إلى غير الله ليقربه إلى الله فليس بحنيف (٣) أي ان صلاتي وجميع عبادتي وحياتي وشؤونها ومماتي وما بعده كل ذلك لله وحده لا أتوجه فيه إلى مرضاة غيره ولا أستعين أحدا على شيء منه استعانة معنوية بل إياه أستعين ، مهتديا بما شرعه من الدين

القيود التي كانت تعقدها بإرادة غيره ، سواء كانت إرادة بشرية<sup>(١)</sup> ظن أنها شعبة من الإرادة الإلهية - أو أنها هي - كإرادة الرؤساء والمسيطرين ، أو إرادة موهومة اخترعها الخيال كما يظن في القبور والأحجار والأشجار والكواكب ونحوها . وافتكت عزيمته من أسر الوسائط والشفعاء ، والمتكهنه والعرفاء ، وزعماء السيطرة على الأسرار ، ومنتهلى حق الولاية على أعمال العبد فيما بينه وبين الله ، والزاعمين أنهم واسطة النجاة ، وبأيديهم الإشقاء والإسعاد ، وبالجملة فقد أعتقت روحه من العبودية للمحتالين والدجالين .

صار الانسان بالتوحيد عبداً لله خاصة حراً من العبودية لكل ما سواه ، فكان له من الحق ما للحر على الحر ، لا على<sup>٢</sup> في الحق ولا وضع ولا سافل ولا رفيع ، ولا تفاوت بين الناس إلا بتفاوت أعمالهم ، ولا تفاضل إلا بتفاضلهم في عقولهم ومعارفهم ، ولا يقر بهم من الله إلا تطهارة العقل من دنس الوهم ، وخلوص العمل من العوج والرياء ، ثم بهذا خلصت أموال الكاسبين ، وتمحض الحق فيها للفقراء والمساكين والمصالح العامة ، وكفمت عنها أيدي العالة وأهل البطالة ، ممن كان يزعم الحق فيها بصفته ورتبته لا بعمله وخدمته .

(١) قال المؤلف كارادة القديسين والكهنة الذين يأتي ذكرهم مرتباً



طالب الإسلام بالعمل كل قادر عليه ، وقرر أن لكل نفس ما كسبت وعليها ما اكتسبت ( ٩٩ : ٧ فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ( ٨ ) ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ) ( ٥٣ : ٣٩ ) وأن ليس للانسان إلا ما سعى ) وأباح لكل أحد أن يتناول من الطيبات ما شاء أ كلاً وشرباً ولباساً وزينة ، ولم يحظر عليه إلا ما كان ضاراً بنفسه أو بمن يدخل في ولايته ، أو ما تمدي ضرره إلى غيره ، وحدد له في ذلك الحدود العامة ، بما ينطبق على مصالح البشر كافة ، فكفل الاستقلال لكل شخص في عمله ، واتسع المجال لتسابق المهم في السعي حتى لم يعد لها عقبه تتعثر بها ، اللهم إلا حقاً محترماً تظدم به .

أنهى الإسلام على التقليد ، وحمل عليه حملة لم يردا عنه القدر ، فبددت فيألفه المتغلبة على النفوس ، واقتلعت أصوله الراسخة في المدارك ، ونسفت ما كان له من دعائم وأركان في عقائد الأمم ( \* )

( \* ) ذكر المؤلف منها في الدرس ثلاثاً : ١ - احترام المرء لآبائه ومرييه ٢ - اعتقاد عظمة سلفه من رجال الدين ٣ - الحذر من انكار الناس للمحتفين به واعتراضهم عليه إذا حاول أن يخرج عما هم عليه ، أي فمن لم يحترم نفسه واستقلال فكره ويمرن نفسه على الأخذ بما يعتقد أنه الحق وان خالف الآباء والمعلمين والأحياء والأموات غير المعصومين من الخطأ فلا يمكنه أن ينطلق من قيود التقليد وسيأتي في كلامه ما يهدم تلك القواعد والأركان



صاح بالعقل صيحة أزعجته من سباته ، وهبت به من نومة طال عليه الغيب فيها . كلما نفذ إليه شعاع من نور الحق ، خلصت إليه هينمة من سدنة هياكل الوهم « نم فإن الليل حالك ، والطريق وعرة والغاية بعيدة ، والراحة كليلة ، والأزواد قليلة » .

علا صوت الإسلام على وساوس الطعام ، وجهر بأن الإنسان لم يخلق ليقاد بالزمام ، ولكنه فطر على أن يهتدى بالعلم والأعلام ، — أعلام الكون ودلائل الحوادث — وإنما المعلمون منبهون ومرشدون وإلى طريق البحث هادون .

صرح في وصف أهل الحق بأنهم ( ٣٩ : ١٨ ) الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ( فوصفهم بالتمييز بين ما يقال من غير فرق بين القائلين ، ليأخذوا بما عرفوا حسنه ، ويطرحوا ما لم يتبينوا صحته ونفعه ، ومال على الرؤساء فأنزلهم من مستوى كانوا فيه يأمرن وينهون ، ووضعهم تحت أنظار مرءوسهم يخبرونهم كما يشاءون ، ويمتنعون مزاعمهم حسبما يحكمون ، ويقضون فيها بما يعلمون ويتيقنون لا بما يظنون ويتوهمون .

صرف القلوب عن التعلق بما كان عليه الآباء ، وما توارثه عنهم الأبناء ، وسجل الحق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقين ،

ونبه على أن السبق في الزمان ، ليس آية من آيات العرفان ، ولا مسمى لعقول على عقول ، ولا لأذهان على أذهان ، وإنما السابق واللاحق في التمييز والقطرة سيات ، بل للاحق من علم الأحوال الماضية ، واستعداده للنظر فيها والانتفاع بما وصل إليه من آثارها في الكون ، ما لم يكن لمن تقدمه من أسلافه وآبائه . وقد يكون من تلك الآثار التي ينتفع بها أهل الجيل الحاضر ظهور العواقب السيئة لأعمال من سبقهم ، وطغيان الشر الذي وصل إليهم بما اقترفه سلفهم ( ٦ : ١١ قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذابين ) وأن أبواب فضل الله لم تغلق دون طالب ، ورحمته التي وسعت كل شيء لن تضيق عن دائب .

عاب أرباب الأديان في اقتفاسهم أثر آبائهم ، ووقوفهم عند ما اختطته لهم سير أسلافهم ، وقولهم ( ٣١ : ٢١ بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا ٤٣ : ٢٢ إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون ) . فأطلق بهذا سلطان العقل من كل ما كان قيده ، وخلصه من كل تقليد كان استعبده ، وردّه إلى مملكته ، يقضى فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع في ذلك لله وحده والوقوف عند شريعته ، ولا حد للعمل في منطقة حدودها ولا نهاية للنظر يمتد تحت بنودها :



بهذا وما سبقه تم للإنسان بمقتضى دينه أمران عظيمان طالما حرم منهما ، وهما استقلال الإرادة واستقلال الرأى والفكر ، وبهما كملت له إنسانيته ، واستعد لأن يبلغ من السعادة ما هياه الله له بحكم الفطرة التى فطر عليها . وقد قال بعض حكماء الغربيين من متأخريهم : إن نشأة <sup>المدنية</sup> للمدينة فى أوربا إنما قامت على هذين الأصلين فلم تنهض النفوس للعمل ، ولم تتحرك العقول للبحث والنظر ، إلا بعد أن عرف العد الكثير أنفسهم ، وأن لهم حقاً فى تصريف اختيارهم وفى طلب الحقائق بعقولهم ، ولم يصل إليهم هذا النوع من العرفان إلا فى الجيل السادس عشر من ميلاد المسيح . وقرر ذلك الحكيم أنه شعاع سطع عليهم من آداب الإسلام ، ومعارف المحققين من أهله فى تلك الأزمان .

رفع الإسلام بكتابه المنزل ما كان قد وضعه رؤساء الأديان من الحجر على عقول المتدينين فى فهم الكتب السماوية ، استئثاراً من أولئك الرؤساء بحق الفهم لأنفسهم ، وضناً به على كل من لم يلبس لباسهم ولم يسلك مسلكهم لنيل تلك الرتب المقدسة . ففرضوا على العامة أو أباحوا لهم أن يقرءوا قطعاً من تلك الكتب لكن على شريطة أن لا يفهموها وأن لا يطيلوا أنظارهم إلى ما ترمى إليه . ثم



غالوا في ذلك فحرموا أنفسهم أيضاً مزية الفهم إلا قليلا ، ورموا عقولهم بالقصور عن إدراك ما جاء في الشرائع والنبوات ، ووقفوا كما وقفوا بالناس عند تلاوة الألفاظ تعبداً بالأصوات والحروف<sup>(١)</sup> فذهبوا بحكمة الإرسال ، فجاء القرآن يلبسهم عار ما فعلوا فقال ( ٢ : ٧٨ ) ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون \* ٦٢ : ٥ مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ، بس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدى القوم الظالمين .

أما الأمانى ففسرت بالقراءات والتلاوات أى لا يعلمون منه إلا أن يتلوه ، وإذا ظنوا أنهم على شىء مما دعا إليه فهو عن غير علم بما أودعه ، وبلا برهان على ما تخيلوه عقيدة وظنوه ديناً . وإذا عن لأحدهم أن يبين شيئاً من أحكامه ومقاصده لشهوة دفعته إلى ذلك جاء فيما يقول بما ليس منه على بينة ، واعتسف في التأويل وقال هذا

(١) أى ووقفوا بأنفسهم كما وقفوا بالناس المقلدين لهم عند ألفاظ الكتاب دون معانيه ومقاصده ، وكذلك فعل الذين اتبعوا سنتهم من المسلمين مصداقاً لما أنبأ به الرسول (ص) وأما تعبدنا بالقرآن فهو لأجل تدبيره والاهتداء به ثم لأجل حفظه وتبليغه فهما مقصدان

من عند الله (٢ : ٧٩) فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً (وأما الذين قال إنهم لم يحملوا التوراة وهي بين أيديهم بعد ما حملوها<sup>(١)</sup> فهم الذين لم يعرفوا منها إلا الألفاظ ، ولم تسم عقولهم إلى درك ما أودعته من الشرائع والأحكام ، فعميت عليهم بذلك طرق الاهتداء بها ، وطمست عن أعينهم أعلام الهداية التي نصبت بإنزالها فحق عليهم ذلك المثل الذي أظهر شأنهم فيما لا يليق بنفس بشرية أن تظهر به : مثل الحمار الذي يحمل الكتب ولا يستفيد من حملها إلا العناء والتعب ، وقصم الظهر وانهار النفس وما أشنع شأن قوم انقلبت بهم الحال ، فما كان سبباً في إسعادهم وهو التنزيل والشرية ، وأصبح سبباً في شقاءهم بالجهل والغباوة .

وبهذا التفرغ ونحوه ، وبال دعوة العامة إلى الفهم ، وتمحيص الأبواب للتفقه واليقين - مما هو منتشر في القرآن العزيز - فرض الإسلام على كل ذي دين أن يأخذ بحظه من علم ما أودع الله في كتبه وما قرر من شرعه ، وجعل الناس في ذلك سواء بعد استيفاء الشرط بإعداد ما لا بد منه للفهم ، وهو سهل المنال على الجمهور الأعظم من المتدينين ،

(١) حملوها بضم الحاء وتشديد الميم : كلفوا حملها وذلك قوله تعالى لموسى كما حكاه في القرآن ( فخذها بقوة وأمر قومك يأخذوا بأحسنها )



لا تخص به طبقة من الطبقات ، ولا يحتكر مزيقته وقت من الأوقات .  
 جاء الإسلام والناس شيع في الدين ، وإن كانوا - إلا قليلاً - في  
 جانب<sup>(١)</sup> عن اليقين ، يتنابدون ويتلاعنون ، ويزعمون في ذلك أنهم  
 بحبل الله مستمسكون ، فرقة وتحالف وشعب ، يظنونها في سبيل  
 الله أقوى سبب . أنكر الإسلام ذلك كله وصرح تصريحاً لا يحتمل  
 الريبة بأن دين الله في جميع الأزمان وعلى ألسن جميع الأنبياء واحد  
 قال الله تعالى : ( ٣ : ١٩ ) إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين  
 أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغياً بينهم ٣ : ٦٧ ما كان  
 إبراهيم يهودياً ولا نصرانياً ولكن كان حنيفاً مسلماً وما كان من  
 المشركين ٤٢ : ١٣ شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً والذي  
 أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين  
 ولا تتفرقوا فيه ، كبر على المشركين ما تدعوهم إليه ٣ : ٦٤ قل يا أهل  
 الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد إلا الله ولا  
 نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله ، فإن تولوا  
 فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ) وكثير من ذلك يطول إرادته في هذه  
 الوريقات . والآية الكريمة التي تعيب على أهل الدين ما زرعوا إليه  
 من الاختلاف والمشاققة مع ظهور الحجة واستقامة المحجة لهم في علم

(١) أي بمزول ، وقد تكرر هذا الاستعمال في كلامه



ما اختلفوا فيه - معروفة لكل من قرأ القرآن وتلاه حق تلاوته .  
 نص الكتاب على أن دين الله في جميع الأزمان هو إفراده  
 بالربوبية ، والاستسلام له وحده بالعبودية ، وطاعته فيما أمر به ونهى  
 عنه مما هو مصلحة للبشر<sup>(١)</sup> وعماد لسعادتهم في الدنيا والآخرة ،  
 وقد ضمنه كتبه التي أنزلها على المصطفين من رسله ، ودعا العقول إلى  
 فهمه منه ، والعزائم إلى العمل به ، وأن هذا المعنى من الدين هو  
 الأصل الذي يرجع إليه عند هبوب ريح التخالف ، وهو الميزان الذي  
 توزن به الأقوال عند التناصف . وأن اللجاج والمراء في الجدل فراق  
 مع الدين و بعد عن سنته ، ومتى روعيت حكمته ولوحظ جانب العناية  
 الإلهية في الإنعام على البشرية ، ذهب الخلاف وتراجعت القلوب إلى  
 هداها ، وسار الكافة في مرآشدهم إخواناً بالحق مستمسين ، وعلى  
 نصرته متعاونين .

(١) قوله مما هو الخ صفة لما أمر به ونهى عنه كاشفة لا مفهوم لها  
 والسياق استئناف لبيان وحدة الدين المجسلة فيما قبله فصل فيه ما اتحد  
 فيه الدين من أصول ومقاصد ، ثم ما اختلف فيه من شرائع ومناهج ،  
 المنصوص في قوله تعالى ( ٥ : ٤٨ لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ) مع  
 الامام بحكمة ذلك ، وهو من الحقائق التي لم يسبقه إليها سابق

وأما صور العبادات وضروب الاحتفالات مما اختلفت فيه الأديان الصحيحة سابقها مع لاحقها ، واختلاف الأحكام متقدمها مع متأخرها ، فصدره رحمة الله ورأفته في إيتاء كل أمة وكل زمان ما علم فيه الخير للأمة والملاءمة للزمان . وكما جرت سنته - وهو رب العالمين - بالتدرج في تربية الأشخاص من خارج من بطن أمه لا يعلم شيئاً ، إلى راشد في عقله ، كامل في نشأته ، يمزق الحجب بفكره ، ويواصل أسرار الكون بنظره ، كذلك لم تختلف سنته ولم يضطرب هديه في تربية الأمم ، فلم يكن من شأن الإنسان في جملته ونوعه أن يكون في مرتبة واحدة من العلم وقبول الخطاب من يوم خلقه الله إلى يوم يبلغ من الكمال منتهاه ، بل سبق القضاء بأن يكون شأن جملته في النمو قائماً على ما قررتة الفطرة الإلهية في شأن أفرادها ، وهذا من البديهيات التي لا يصح الاختلاف فيها ، وإن اختلف أهل النظر في بيان ما تفرع منه في علوم وضعت للبحث في الاجتماع البشري خاصة فلا تطيل الكلام فيه ها هنا .



## ( ترقى الأديان بترقى الإنسان ، وإكمالها بالإسلام \* )

جاءت أديان والناس من فهم مصالحهم العامة بل والخاصة في طور أشبه بطور الطفولية للناسي الحديث العهد بالوجود ، لا يألف منه إلا ما وقع تحت حسه ، ويصعب عليه أن يضع الميزان بين يومه وأمه ، وأن يتناول بذهنه من المعاني ما لا يقرب من لسه ، ولم ينفث في روعه من الوجدان الباطن ما يعطفه على غيره من عشيرته أو ابن جنسه ، فهو من الحرص على ما يقيم بناء شخصه ، في هم شاغل عما يلقى إليه فيما يصله بغيره ، اللهم إلا يداً تصل إلى فمه بطعام ، أو تسنده في قعود أو قيام ، فلم يكن من حكمة تلك الأديان أن تخاطب الناس بما يلطف في الوجدان ، أو يرقى إليه بسلم البرهان ، بل كان من عظيم الرحمة أن تسير بالأقوام وهم عيال الله سير الوالد مع ولده في سذاجة السن ، لا يأتيه الأمن قبل ما يحسه بسمعه أو يبصره ،

(\*) العنوان للناس وهو لتنيه ذهن القارىء فان الموضوع من أهم حكم الدين وحجة علمية اجتماعية على نسخ الاسلام لما قبله من الشرائع وعلى كونه الدين الأخير الذى لا يحتاج البشر إلى الأنبياء والوحي السباوى بعده ، وقد اشتدت الحاجة إلى بيان ذلك فى هذا العصر ، ولم يسبق الأستاذ الإمام إليه أحد فيما نعلم



فأخذتهم بالأوامر الصادرة ، والزواجر الرادعة . وطالبتهم بالطاعة ، وحملتهم فيها على مبلغ الاستطاعة ، كلفتهم بمعقول المعنى جلي الغاية وإن لم يفهموا معناه ، ولم تصل مداركهم إلى مرماه ، وجاءتهم من الآيات بما تطرف له عيونهم ، وتنفعل به مشاعرهم ، وفرضت عليهم من العبادات ما يليق بحالهم هذه <sup>(١)</sup> .

ثم مضت على ذلك أزمان علت فيها الأقوام وسقطت ، وارتفعت وانحطت ، وجربت وكسبت ، وتخالفت وارتفعت ، وذابت من الأيام آلاما ، وتقلبت في السعادة والشقاء أياماً وأياماً ، ووجدت الأنفس بنفث الحوادث . ولقن الكوارث ، شعوراً أدق من الحس وأدخل في الوجدان ، لا يرتفع في الجملة عما تشعر به قلوب النساء أو تذهب معه نزعات الغلمان ، فجاء دين يخاطب العواطف . ويناجي المراحم ، ويستعطف الأهواء ، ويحادث خطرات القلوب ، فشرع للناس من شرائع الزهادة ما يصرفهم عن الدنيا بجملتها ، ويوجه وجوههم نحو المللكوت الأعلى ، ويقتضي من صاحب الحق أن لا يطالب به ولو بحق ، وينلق أبواب السماء في وجوه الأغنياء ، وما ينحو نحو ذلك مما هو معروف ، وسن للناس سنناً في عبادة الله تتفق مع

(١) هذه صفة ديانات آخرها الديانة الموسوية ، وما يليها فهو

ما كانوا عليه ، وما دعاهم إليه . فلاقى من تعلق النفوس بدعوته ما  
 أصلح من فاسدها ، وداوى من أمراضها ، ثم لم يرض عليه بضعة  
 أجيال حتى ضعفت العزائم البشرية عن احتمالها ، وضاعت الذرائع  
 عن الوقوف عند حدوده والأخذ بأقواله ، ووقر في الظنون أن  
 اتباع وصاياه ضرب من المحال ، فهب القائلون عليه أنفسهم لمنافسة  
 الملوك في السلطان ، ومزاومة أهل الترف في جمع الأموال ، وانحرف  
 الجمهور الأعظم منهم عن جادته بالتأويل ، وأضافوا عليه ماشاء الهوى  
 من الأباطيل .

هذا كان شأنهم في السجيا والأعمال : نسوا طهارته ، وباعوا نزاهته ،  
 أما في العقائد ففترقوا شيعاً ، وأحدثوا بدعاً ، ولم يستمسكوا من  
 أصوله إلا بما ظنوه من أشد أركانها ، وتوهموه من أقوى دعائمها ،  
 وهو حرمان العقول من النظر فيه بل وفي غيره من دقائق الأكوان ،  
 والحظر على الأفكار أن تنفذ إلى شيء من سرائر الخلق ، فصرحوا  
 بأن لا وفاق بين الدين والعقل ، وأن الدين من أشد أعداء العلم ، ولم  
 يكف الذهاب إلى ذلك أن يأخذ به نفسه ، بل جد في حمل الناس على  
 مذهبه بكل ما يملك من حول وقوة ، وأفضى العلوف في ذلك بالأنفس  
 إلى نزعة كانت أشأم النزعات على العالم الإنساني ، وهي نزعة الحرب  
 بين أهل الدين ، للإلزام ببعض قضايا الدين ، فتقوض الأصل وتخرمت



العلائق بين الأهل ، وحلت القطيعة محل التراحم ، والتخاصم مكان التعاون والحرب محل السلام وكان الناس على ذلك إلى أن جاء الإسلام

\*\*\*

١٩ كانت سن الاجتماع البشرية قد بلغت<sup>(١)</sup> بالإنسان أشده ، وأعادته الحوادث الماضية إلى رشده ، فجاء الإسلام يخاطب العقل ، ويستصرخ الفهم واللب ، ويشركه مع العواطف والاحساس في إرشاد الإنسان إلى سعادته الدنيوية والأخروية ، وبين للناس ما اختلفوا فيه ، وكشف لهم عن وجه ما اختلفوا عليه ، وبرهن على أن دين الله في جميع الأجيال واحد ، ومشيثته في إصلاح شؤونهم وتطهير قلوبهم واحدة ، وإن رسم العبادة على الأشباح ، إنما هو لتجديد الذكرى في الأرواح ، وأن الله لا ينظر إلى الصور ولكن ينظر إلى القلوب ، وطالب المكلف برعاية جسده كما طالبه بإصلاح سره ، ففرض نفاقة الظاهر ، كما أوجب طهارة الباطن ، وعد كلا الأمرين طهراً مطلوباً ، وجعل روح العبادة الإخلاص ، وأن ما فرض من

(١) ذكر الأستاذ الأمام ضمير السن هنا وفي تفسير جزء عم سهوا ثم إنه تنبه لكون السن مؤنثة فأمر بتصحيحها في جزء عم بعد طبعه ونسى تصحيحها هنا فصححناها اتباعاً لتصحيحه هناك وإن كان التأنيب مجازياً



الأعمال ، إنما هو لما أوجب من التحلى بمكارم الأخلاق ( ٢٩ : ٤٥ )  
 إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر \* ٧٠ : ١٩ إن الإنسان  
 خلق هلوفا ٢٠ إذا مسه الشر جزوعا ٢١ وإذا مسه الخير منوعا  
 ٢٢ إلا المصلين ) ورفع الغنى الشاكر ، إلى مرتبة الفقير الصابر ،  
 بل ربما فضله عليه ، وعامل الإنسان في مواعظه معاملة الناصح الهادى  
 للرجل الرشيد ، فدعاه إلى استعمال جميع قواه الظاهرة والباطنة ،  
 وصرح بما لا يقبل التأويل أن فى ذلك رضاء الله وشكر نعمته ،  
 وأن الدنيا مزرعة الآخرة ، ولا وصول إلى خير العقبى ، إلا بالسمى فى  
 صلاح الدنيا .

التفت إلى أهل العناد فقال لهم ( ٢ : ١١١ و ٢٧ : ٦٤ قل هاتوا  
 برهانكم إن كنتم صادقين ) وعنف النازعين إلى الخلاف والشقاق  
 على ما عزعوا من أصول اليقين ، ونص على أن التفرق بغير خروج  
 عن سبيل الحق المبين ، ولم يقف فى ذلك عند حد الموعظة بالكلام  
 والنصيحة بالبيان ، بل شرع شريعة الوفاق وقررها فى العمل ، فأباح  
 للمسلم أن يتزوج من أهل الكتاب ، وسوغ مؤاكلتهم ، وأوصى أن  
 تكون مجادلتهم بالتي هى أحسن .

ومن المعلوم أن المجانسة هى رسول المحبة وعمد الألفة ، والمصاهرة

إنما تكون بعد التحاب بين أهل الزوجين والارتباط بينهما بروابط الائتلاف . وأقل ما فيها محبة الرجل لزوجته وهي على غير دينه ، قال تعالى ( ٣٠ : ٢١ ) ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ) ثم أخذ العهد على المسلمين أن يدافعوا عن ما لنا وعليهم ما علينا ، ولم يفرض عليهم جزاء ذلك إلا زهيدا يقدمونه من مالهم ، ونهى بعد أداء الجزية <sup>(٥)</sup> عن كل إكراه في الدين ، وطيب قلوب المؤمنين في قوله ( ٥ : ١٠٥ ) يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم ) فعليهم الدعوة إلى الخير بالتي هي أحسن ، وليس لهم ولا عليهم أن يستعملوا أي ضرب من ضروب

(\*) فيه أن النهي عن الاكراه في الدين نزل قبل سورة براءة التي شرع فيها أخذ الجزية فالاكراه في الدين ممنوع في الاسلام مطلقا ولكن إذا أراد المسلمون محاربة قوم من الكافرين لتعديهم عليهم أو تهديدهم لدعوتهم مثلا وجب عليهم أن يدعوهم أولا إلى الإسلام بالاختيار فان أسلموا حرم قتالهم ، وإن لم يسلموا دعوهم إلى أداء الجزية إن كانوا من أهلها كأنهم يقولون لهم إنكم أجمعوننا إلى حربكم فنحن نقدم عليها الا أن تسلموا أو تؤدوا الجزية ، وهذا لا يمنع من الصلح إذا اتفق عليه الفريقان

القوة في الحمل على الاسلام ، فإن نوره جدير أن يخترق القلوب .  
ولست الآية في الأمر بالمعروف بين المسلمين فإنه لا اهتداء إلا بعد  
القيام به - كل ذلك ليرشد الناس إلى أن الله لم يشرع لهم الدين ليتفرقوا  
فيه ، ولكن ليهديهم إلى الخير في جميع نواحيه

رفع الاسلام كل امتياز بين الأجناس البشرية ، وقرر لكل  
فطرة شرف النسبة إلى الله في الخلقة ، وشرف اندراجها في النوع  
الانسانى في الجنس والفصل والخاصة . وشرف استعدادها بذلك  
لبلوغ أعلى درجات الكمال الذى أعده الله لنوعها ، على خلاف  
ما زعمه المتحولون من الاختصاص بمزايا حرم منها غيرهم ، وتسجيل  
الخسة على أصناف زعموا أنها لن تبلغ من الشأف أن تلتحق  
بغيرهم<sup>(١)</sup> فأماتوا بذلك الأرواح في معظم الأمم ، وصيروا أكثر  
الشعوب هياكل وأشباحاً

هذه عبادات الإسلام على ما في الكتاب وصحيح السنة تتفق على  
ما يليق بجلال الله وسمو وجوده عن الأشباه ، وتلتئم مع المعروف

---

(١) هذا الامتياز لا يزال يدعيه أكثرهم ولا سيما الافرنج وأفحشه  
كون الهندوس ٣ طبقات الطبقة السفلى تعد رجسا عند من فوقها  
لا تشاركها في اجتماع ولا عبادة ولا مخالطة



عند العقول السليمة - فالصلاة ركوع وسجود ، وحركة وسكون ،  
 ودعاء وتضرع ، وتسبيح وتعظيم ~~ك~~ وكلها تصدر عن ذلك الشعور  
 بالسلطان الإلهي الذي يغمر القوة البشرية ويستغرق الحول ، فتخشع  
 له القلوب ، وتستخذى له النفوس ، وليس فيها شيء يعاود على تناول  
 العقل إلا نحو تحديد عدد الركعات ، أومى الجمرات ، على أنه مما  
 يسهل التسليم فيه لحكمة العليم الخبير<sup>(١)</sup> وليس فيه من ظاهر  
 العبث واستحالة المعنى ما يخل بالأصول التي وضعها الله للعقل في الفهم  
 والتفكير .

وأما الصوم<sup>(٢)</sup> فخرمان يعظم به أمر الله في النفس وتعرف

(١) شبه الغزالي ذلك باختلاف مقادير الدواء المركب من أجزاء  
 مختلفة بعضها كثير وبعضها قليل وكون هذا التفاوت في القلة والكثرة  
 يفوض إلى علم الطبيب الذي وصف الدواء ، وأن المريض يكفيه الثقة  
 بعلمه والانتفاع بدوائه . فإذا قال بعد ذلك أنا لا أقبل منه الدواء إلا  
 بعد أن أعلم فائدة كل جزء منه وفائدة مقداره - كان أحق ومات  
 بدائه ، وأن ثقة المؤمن بعلم الله وحكمته أقوى وأكمل من كل ثقة بغيره  
 من طبيب وصيدلي وسواها . وزاد على ذلك ثبوت فائدة الصلاة والحج  
 وسائر العبادات في تطهير النفس من الشرور ونهها عن الفحشاء والنكر .

(٢) كان ينبغي أن يوضع هنا حكمة الزكاة ولكنه أخرها إلى

به مقادير النعم عند فقدها ، ومكانة الاحسان الالهى فى التفضل  
بها (٢ : ١٨٤ كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم  
لعلكم تتقون<sup>(١)</sup> ) .

وأما أعمال الحج فتذكير للإنسان بأوليات حاجاته ، وتعهد  
له بتمثيل المساواة بين أفراده - ولو فى العمر مرة - يرتفع فيها  
الامتياز بين الغنى والفقير ، والصعلوك والأمير ، ويظهر الجميع فى  
معرض واحد مكشوفى الرؤوس متجردين عن الخيط ، وحدت  
بينهم العبودية لله رب العالمين ، كل ذلك مع استبقائهم فى الطواف  
والسعى والمواقف ولس الحجر ذكرى إبراهيم عليه السلام وهو  
أبو الدين ، واستقرار يقينهم على أن لاشئ من تلك البقايا الشريفة  
يضر أو ينفع . وهذا الاذعان الكريم فى كل عمل من أعمال العبادات  
الاسلامية مقرون بما يدل على التنزيه ، وتقديس الله عما يوهم التشبيه<sup>(٢)</sup>

(١) راجع تفسيرها وقول المؤلف فيها فى ص ١٥٧ ج ٢ من تفسير  
المنار طبعة أولى و ١٤٤ طبعة ثانية .

(٢) عبارة الرسالة الأولى هنا « وشعار هذا الإذعان الكريم فى كل  
عمل « الله أكبر » وكان المؤلف صحح العبارة فى حاشية نسخة الدرس  
هكذا « وهم مع هذا الاذعان الكريم فى كل عمل مقرون بما يبرزه الله  
عن التشبيه والتجسيم » ثم صححها ثالثة فى الجدول بما أثبتناه هنا .

أين هذا كله مما تجدد في عبادات أقوام آخرين ، يضل فيها العقل  
ويتعذر معها خلوص السر للتنزيه والتوحيد .

كشف الإسلام عن العقل غمة من الوهم فيما يعرض من حوادث  
الكون الكبير « العالم » والكون الصغير « الإنسان » فقرر أن آيات  
الله الكبرى في صنع العالم إنما يجرى أمرها على السنن الإلهية<sup>(١)</sup>  
التي قدرها في علمه الأزلي لا يغيرها شيء من الطوارئ الجزئية ،  
غير أنه لا يجوز أن يفعل شأن الله فيها ، بل ينبغي أن يحيا ذكره  
عند رؤيتها ، فقد جاء على لسان النبي ﷺ « إن الشمس والقمر  
آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته فإذا رأيتم  
ذلك فاذكروا الله حتى ينجلي » وفيه التصريح بأن جميع آيات الكون  
تجرى على نظام واحد لا يقضى فيه إلا العناية الأزلية على السنن التي  
أقامته عليها .

ثم أماط اللثام عن حال الإنسان في النعم ، التي يتمتع بها  
الأشخاص أو الأمم ، والمصائب التي يرزءون بها ، ففصل بين

(١) راجع تفسير قوله تعالى (٣ : ١٣٧) قد خلت من قبلك سنن )  
وما قاله المؤلف في تفسيرها في الجزء السادس من المجلد الحادي عشر  
من المنار أو في ص ١٣٨ من جزء التفسير الرابع .



الأمرين فصلاً لا مجال معه للخلط بينهما . فأما النعم التي يتمتع الله بها بعض الأشخاص في هذه الحياة ، والرزايا التي يزرأ بها في نفسه ، فكثير منها كالثروة والجاه ، والقوة والبنين ، أو الفقر والضعف ، والضعف والفقء ، ربما يكون كاسبها أو جالبها ما عليه الشخص في سيرته من استقامة وعوج ، أو طاعة وعصيان ، وكثيراً ما أمهل الله بعض الطغاة البغاة ، أو الفجرة الفسقة ، وترك لهم متاع الحياة الدنيا إنظاراً لهم ، حتى يتلقاهم ما أعد لهم من العذاب المقيم في الحياة الأخرى ، وكثيراً ما امتحن الله الصالحين من عباده ، وأثنى عليهم في الاستسلام لحكمه ، وهم الذين إذا أصابتهم مصيبة عبروا عن إخلاصهم في التسليم بقولهم ( ٢ : ١٥٦ ) إنا لله وإنا إليه راجعون ) فلا غضب زيد ولا رضا عمرو ، ولا إخلاص سريرة ولا فساد عمل ، مما يكون له دخل في هذه الرزايا ، ولا في تلك النعم الخاصة ، اللهم إلا فيما ارتباطه بالعمل ارتباط المسبب بالسبب على جرى العادة ، كارتباط الفقر بالإسراف والنل بالجن وضياع السلطان بالظلم ، وارتباط الثروة بحسن التدبير في الأغلب ، والمكانة عند الناس بالسعى في مصالحهم على الأكثر ، وما يشبه ذلك مما هو مبين في علم آخر .

وأما شأن الأمم فليس على ذلك ، فإن الروح الندى أودعه الله

جميع شرائعه الإلهية من تصحيح الفكر ، وتسديد النظر ، وتأديب الأهواء ، وتحديد مطامح الشهوات ، والدخول إلى كل أمر من بابه ، وطلب كل رغبة من أسبابها ، وحفظ الأمانة ، واستشعار الأخوة ، والتعاون على البر ، والتناصح في الخير والشر . وغير ذلك من أصول الفضائل — ذلك الروح هو مصدر حياة الأمم ومشرق سعادتها في هذه الدنيا قبل الآخرة ( ٣ : ١٤٥ ) ومن يرد ثواب الدنيا نؤته منها<sup>(١)</sup> ) ولن يسلب الله عنها نعمته ما دام هذا الروح فيها : يزيد الله النعم بقوته ، وينقصها بضعفه ، حتى إذا فارقتها ذهبت السعادة على أثره وتبعته الراحة إلى مقره ، واستبدل الله عزة القوم بالذل<sup>(٢)</sup> وكثرهم بالقل ، ونعيمهم بالشقاء ، وراحتهم بالعناء ، وسلط عليهم الظالمين أو العادلين فأخذهم بهم وهم في غفلة ساهون ( ١٧ : ١٦ ) وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً ) أمرناهم بالحق ففسقوا عنه إلى الباطل ، ثم لا ينفعهم الأنين ولا يجليهم البكاء ، ولا يفيدهم ما بقي من صور الأعمال ولا يستجاب منهم الدعاء ، ولا كاشف لما نزل بهم إلا أن يلجئوا إلى ذلك الروح الأكرم فيستنزله من سماء الرحمة يرسل الفكر والذكر ، والصبر

(١) راجع تفسير المؤلف لهذه الآية في الجزء الرابع من تفسير المنار

(٢) الصواب في استعمال الاستبدال والتبدل أن تقرن الباء بالمبدل منه

( ١٢ رسالة التوحيد )



والشكر ( ١٣ : ١٣ ) إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم )  
 ( ٣٣ : ٦٣ سنة الله في الدين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً )  
 وما أجل ما قاله العباس بن عبد المطلب في استسقاؤه « اللهم إنه لم ينزل  
 بلاء إلا بذنب ولم يرفع إلا بتوبة » .

على هذه السنن جرى سلف الأمة ، فبينما كان المسلم يرفع روحه  
 بهذه العقائد السامية ، ويأخذ نفسه بما يتبعها من الأعمال الجليلة ، كان  
 غيره يظن أنه يزلزل الأرض بدعائه ، ويشق الفلك ببيكائه ، وهو ولع  
 بأهوائه ، ماض في غلوائه ، وما كان يغني عنه ظنه من الحق شيئاً<sup>(١)</sup> .

حث القرآن على التعليم وإرشاد العامة والأمر بالمعروف والنهي  
 عن المنكر فقال ( ٩ : ١٢٤ ) فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا  
 في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ) ثم فرض  
 ذلك في قوله ( ٣ : ١٠٤ ) ولتسكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون  
 بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ١٠٥ ولا تكونوا

(١) يعني أن المسلمين لما كانوا في القرون الأولى يجرون على سنن الله  
 تعالى في أسباب السيادة والقوة كان بعض الشعوب كالنصارى مغرورين  
 بدينهم يظنون أنهم ينالون كل شيء وتخرق لهم العوائد بركة القديسين  
 ودعائهم ، ثم انقلبت الحال كما ترى



كالذين تفرقوا واختلّفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم ١٠٦ يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم ؟ فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون ١٠٧ وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون ١٠٨ تلك آيات الله تتلوها عليك بالحق وما الله يريد ظلماً للعالمين ١٠٩ والله ما في السموات وما في الأرض وإلى الله ترجع الأمور .

ثم بعد هذا الوعيد الذي يزعج المفرطين ، وتحق به كلمة العذاب على المختلفين والمقتصرين ، أبرز حال الأتارين بالمعروف النهائيين عن المنكر في أجل مظهر يمكن أن تظهر فيه حال أمة فقال ( ٣ : ١١٠ ) كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله<sup>(١)</sup> فقدم ذكر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على الإيمان في هذه الآية مع أن الإيمان هو الأصل الذي تقوم عليه أعمال البر ، والدوحة التي تتفرع عنها أعمال الخير ، تشرifaً لتلك الفريضة وإعلاء لمنزلتها بين الفرائض ، بل تنبيهاً على أنها حفاظ الإيمان وملاك أمره ، ثم شد بالإنكار على قوم أغفلوها ، وأهل دين أعمالها<sup>أعمالها</sup> ،

(١) راجع تفسير هذه الآية والآيات التي بعدها وما قاله المؤلف فيها

في الجزء الرابع من تفسير النار

فقال ( ٥ : ٧٨ ) لعن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ٧٩ كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون ( فغذف عليهم اللعنة وهى أشد ما عنون الله به على مقتته وغضبه <sup>(١)</sup> .

\*\*\*

فرض الإسلام للفقراء في أموال الأغنياء حقاً معلوماً يفيض به الغنى على الفقير ، سداً لحاجة المعدم ، وتفريجاً لكربة الغارم ، وتحريراً لرقاب المستعبدين ، وتيسيراً لأبناء السبيل ، ولم يحث على شيء حثه على الإنفاق من الأموال في سبيل الخير ، وكثيراً ما جعله عنوان الإيمان ، ودليل الاهتداء إلى الصراط المستقيم ، فاستل بذلك ضغائن أهل الفاقة ، ومحص صدورهم من الإحقاد على من فضلهم الله عليهم في الرزق ، وأشعر قلوب أولئك محبة هؤلاء ، وساق الرحمة في نفوس هؤلاء على أولئك البائسين ، فاستقرت بذلك الطمأنينة في نفوس الناس أجمعين . وأى دواء لأعراض الاجتماع أنجع من هذا ؟ ( ٥٧ : ٢٢ ) ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم ) .

أغلق الإسلام بابى الشر ، وسد ينبوعى فساد العقل والمال



بتحريمه الخمر والمقامرة والربا تحريماً باتاً لا هوادة فيه .

لم يدع الإسلام بعد ما قررنا أصلاً من أصول الفضائل إلا أتى عليه ، ولا أمراً من أمهات الصالحات إلا أحياها ، ولا قاعدة من قواعد النظام إلا قررها ، فاستجمع للإنسان عند بلوغ رشده كما ذكرنا حرية الفكر ، واستقلال العقل في النظر ، وما به صلاح السجايا واستقامة الطبع ، وما فيه انهاض العزائم إلى العمل ، وسوقها في سبيل السعى ، ومن يتل القرآن حق تلاوته يجد فيه من ذلك كنزاً لا ينفد ، وذخيرة لا تنفد .

هل بعد الرشد وصاية ؟ وبعد اكتمال العقل ولاية ؟ كلا قد تبين الرشد من الغي ، ولم يبق إلا اتباع الهدى ، والانتفاع بما ساقته أيدي الرحمة لبلوغ الغاية من السعادتين .

لهذا ختمت النبوات بنبوة محمد ﷺ وانتهت الرسالات برسالته ، كما صرح بذلك الكتاب وأيدته السنة الصحيحة ، وبرهنت عليه خيبة مدعيها من بعده ، واطمئنان العالم بما وصل إليه من العلم إلى أن لا سبيل بعد لقبول دعوة يزعم القائم بها أنه يحدث عن الله بشرع ، أو يصدع عن وحيه بأمر ، هكذا يصدق نبأ الغيب ( ٣٣ : ٤١ ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليماً ) .



## انتشار الإسلام

بسرعة لم يعهد لها نظير في التاريخ

كانت حاجة الأمم إلى الإصلاح عامة فجعل الله رسالة خاتم النبيين عامة كذلك لكن يدهش عقل الناظر في أحوال البشر عند ما يرى أن هذا الدين يجمع إليه الأمة العربية من أدناها إلى أقصاها في أقل من ثلاثين سنة ، ثم يتناول من بقية الأمم ما بين المحيط الغربي وجدار الصين في أقل من قرن واحد ، وهو أمر لم يعهد في تاريخ الأديان ، ولذلك ضل الكثير في بيان السبب ، واهتدى إليه المنتصفون فبطل العجب .

ابتدأ هذا الدين بالدعوة كغيره من الأديان ، ولقى من أعداء أنفسهم أشد ما يلقى حق من باطل : أودى الداعي ﷺ بضروب الأيذاء وأقسى في وجهه ما كان يصعب تذييل الله من العقاب لولا عناية الله ، وعذب المستجيبون له ، وحرّموا الرزق ، وطرّدوا من الدار وسفكت منهم دماء غزيرة ، غير أن تلك الدماء كانت عيون العزائم تتفجر من صخور الصبر ، يثبت الله بمشهدها المستيقنين ، ويقذف بها الرعب في أنفس المرتابين ، فكانت تسيل لمنظرها نفوس أهل الريب وهي ذوب ما فسد من طباعهم ، فتجري من

منأحرهم جرى الدم الفاسد من المقصود على أيدي الأطباء الحاذقين ،  
( ٨ : ٣٩ ) ليميز الله الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض  
فيركه جميعاً فيجعله في جهنم أولئك هم الخاسرون ) .

تأبت الملل المختلفة ممن كان يسكن جزيرة العرب وما جاورها  
على الاسلام ليحصدوا نبتته ، ويخفقوا دعوته ، فما زال يدافع عن  
نفسه دفاع الضعيف للأقوياء ، والفقير للأغنياء ، ولا ناصر له إلا  
أنه الحق بين الأباطيل ، والرشد في ظلمات الأضاليل ، حتى ظفر  
بالعزة ، وتعزز بالمنعة ، وقد وطىء أرض الجزيرة أقوام من أديان آخر  
كانت تدعو إليها ، وكانت لهم ملوك وعزة وسلطان ، وحملوا الناس  
على عقائدهم بأنواع من المكاره ، ومع ذلك لم يبلغ بهم السمي نجاحاً ،  
ولا أنالهم القهر فلاحاً .

ضم الإسلام سكان القفار العربية إلى وحدة لم يعرفها تاريخهم ،  
ولم يعهد لها نظير في ماضيهم ، وكان النبي ﷺ قد أبلغ رسالته  
بأسرربه إلى من جاور البلاد العربية من ملوك الفرس والرومان ،  
فهزءوا وامتنعوا ، وناصبوه وقومه الشر ، وأخافوا السابلة ، وضيقوا  
على المتاجر ، فغزاهم بنفسه . وبعث إليهم البعوث في حياته ، وجرى  
على سنته الأئمة من صحابته ، طلباً للأمن وإبلاغاً للدعوة ، فاندفعوا



في ضعفهم وقرهم يحملون الحق على أيديهم ، وانها لوا به على تلك  
 الأم في قوتها ومنعتها ، وكثرة عددها ، واستكمال أهبها وعددها ،  
 فظفروا منها بما هو معلوم . وكانوا متى وضعت الحرب أوزارها واستقر  
 السلطان للفتح عطفوا على المغلوبين بالرفق واللين ، وأباحوا لهم البقاء  
 على أديانهم وإقامة شعائرها آمنين مطمئنين ، ونشروا حمايتهم عليهم  
 يمنعونهم مما يمنعون منه أهلهم وأموالهم ، وفرضوا عليهم كفاء ذلك جزئياً  
 قليلاً من مكاسبهم على شرائط معينة .

كانت الملوك من غير المسلمين إذا فتحوا مملكة أتبعوا جيشها  
 الظافر بجيش من الدعاة إلى دينها ، يلجون على الناس بيوتهم ويفشون  
 مجالسهم ليحملوهم على دين الظافر ، وبرهانهم الغلبة وحجتهم القوة ،  
 ولم يقع ذلك لفتح من المسلمين ، ولم يعد في تاريخ فتوح الإسلام  
 أن كان له دعاة معروفون لهم وظيفة ممتازة يأخذون على أنفسهم العمل  
 في نشره ، ويقفون مسعاهم على بث عقائده بين غير المسلمين ، بل  
 كان المسلمون يكتبون بمخالطة من عداهم ومحاستهم في المعاملة ،  
 وشهد العالم بأسره أن الإسلام كان يعد بمجاملة المغلوبين فضلاً وإحساناً  
 عند ما كان يعدها الأوربيون ضعة وضعفاً .

رفع الإسلام ما ثقل من الاتاوات ، ورد الأموال المسلوبة إلى



أربابها ، وانتزع الحقوق من مقتصبيها ، ووضع المساواة في الحق عند التقاضى بين المسلم وغير المسلم

بلغ أمر المسلمين فيما بعد أن لا يقبل إسلام من داخل فيه إلا بين يدي قاض شرعى بإقرار من المسلم الجديد أنه أسلم بلا إكراه ولا رغبة في دنيا<sup>(١)</sup>

وصل الأمر في عهد بعض الخلفاء الأمويين أن كره عمالمهم دخول الناس في دين الإسلام لما رأوا أنه ينقص من مبالغ الجزية وكان في حال أولئك العمال صد عن سبيل الدين لا محالة ، ولذلك أمر عمر بن عبد العزيز بتعزيز مثل أولئك العمال<sup>(٢)</sup>

عرف خلفاء المسلمين وملوكهم في كل زمان ما لبعض أهل الكتاب بل وغيرهم من المهارة في كثير من الأعمال فاستخدموهم وصعدوا بهم إلى أعلى المناصب حتى كان منهم من تولى قيادة الجيش في أسبانيا

اشتهرت حرية الأديان في بلاد الاسلام حتى هجر اليهود أوروبا

(١) لقد كان هذا في الدولة العثمانية والأقطار الخاضعة لسيادتها كمصر بنفوذ دول الأفرنج فيها وهو مخالف للشريعة الاسلامية ومخل بشرف الدولة (٢) شكوا إليه عامله بمصر ذلك فأجابه : أن محمدا (ص) بعث هاديا ، ولم يبعث جاييا . وباله من جواب ممن آتاه الله الحكمة وفصل الخطاب

فراراً منها بدينهم إلى بلاد الأندلس وغيرها

هذا ما كان من أمر المسلمين في معاملتهم لمن أظلمهم بسيوفهم لم يفعلوا شيئاً سوى أنهم حملوا إلى أولئك الأقبام كتاب الله وشريعته وألقوا بذلك بين أيديهم وتركوا الخيار لهم في القبول وعدمه ، ولم يقوموا بينهم بدعوة ، ولم يستعملوا لإكراههم عليه شيئاً من القوة ، وما كان من الجزية لم يكن مما يتقل أداؤه على من ضربت عليه - فما الذي أقبل بأهل الأديان المختلفة على الاسلام وأقنعهم أنه الحق دون ما كان لديهم حتى دخلوا فيه أفواجاً وبذلوا في خدمته ما لم يبذله العرب أنفسهم ؟

ظهور الاسلام على ما كانت في جزيرة العرب من ضروب العبادات الوثنية وتغلبه على ما كان فيها من رذائل الأخلاق وقبائح الأعمال وسيره بسكانها على الجادة القويمية - حقق لقراء الكتب الإلهية السابقة أن ذلك هو وعد الله لنبيه إبراهيم وإسماعيل وتحقيق استجابة دعاء الخليل ( ٢ : ١٢٩ ) ربنا وابعث فيهم رسولا منهم ( وان هذا الدين هو ما كانت تبشر به الأنبياء أقوامها من بعدها<sup>(١)</sup> )

(١) تراجع هذه البشارات في تفسير قوله تعالى ( ٧ : ٥٧ ) الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والإنجيل في الجزء التاسع من تفسير المنار



فلم يجد أهل النصفة منهم سبيلاً إلى البقاء على العناد في مجاهدته  
 فتلقوه شاكرين ، وتركوا ما كان لهم بين قومهم صابرين  
 أوقع ذلك من الريب في قلوب مقلديهم ما حركهم إلى النظر فيه ،  
 فوجدوا لطفاً ورحمة ، وخيراً ونعمة ، لا عقيدة ينفر منها العقل وهو  
 رائد الإيمان الصادق ، ولا عمل تضعف عن احتمال الطبيعة البشرية  
 وهي القاضية في قبول المصالح والمرافق ، رأوا أن الإسلام يرفع النفوس  
 بشعور من اللاهوت ، يكاد يعلو بها عن العالم السفلي ويلحقها  
 بالملكوت الأعلى ، ويدعوها إلى إحياء ذلك الشعور بخمس صلوات  
 في اليوم ، وهو مع ذلك لا يمنع من التمتع بالطيبات ، ولا يفرض من  
 الرياضيات وضروب الزهادة ما يشق على الفطرة البشرية تجشمه ،  
 ويعد برضا الله ونيل ثوابه حتى في توفية البدن حقه متى حسنت النية  
 وخلصت السريرة ، فإذا نزت شهوة أو غلب هو كان الغفران الإلهي  
 ينتظره متى حسنت التوبة ، وكملت الأوبة

تبدت لهم سذاجة الدين عند ما قرءوا القرآن ونظروا في سيرة  
 الطاهرين من حاملية إليهم ، وظهر لهم الفرق بين مالا سبيل إلى فهمه  
 وما تكفى جواره نظر في الاصول إلى علمه (\*) فتراموا إليه خفافاً من  
 ثقل ما كانوا عليه

(\*) الأول كالجعل بين التثليث والتوحيد والثاني عالم الغيب غير المحال



كانت الأم تطلب عقلا في دين فوافها ، وتتطلع إلى عدل في إيمان فأتاها ، فما الذي يحجم بها عن المسارعة إلى طلبتها ، والمبادرة إلى رغبتها؟ كانت الشعوب تن من ضروب الامتياز التي رفعت بعض الطبقات على بعض بغير حق ، وكان من حكمها أن لا يقام وزن لشئون الأديين متى عرضت دونها شهوات الأعلين ، فجاء دين يحدد الحقوق ، ويسوى بين جميع الطبقات في احترام النفس والدين والعرض والمال ، ويسوغ لامرأة فقيرة غير مسلمة أن تأبى بيع بيت صغير بأية قيمة لأمير عظيم مطلق السلطان في قطر كبير ، وما كان يريد له نفسه ولكن ليوسع به مسجداً ، فلما عقد العزيمة على أخذه مع دفع أضعاف قيمته ، رفعت الشكوى إلى الخليفة فورد أمره برد بيتها إليهم مع لوم الأمير على ما كان منه <sup>(١)</sup> عدل يسمح ليهودي أن يخاصم مثل علي بن أبي طالب أمام القاضي وهو من نعلم من هو ، ويستوقفه معه للتقاضى إلى أن قضى الحق بينهما

هذا وما سبق بيانه مما جاء به الإسلام هو الذي حببه إلى من كانوا أعداءه ، ورد إليه أهواءهم حتى صاروا أنصاره وأوليائه

(١) وقع هذا لامرأة قبطية مع أمير مصر وفتحها عمرو بن العاص والخليفة الذي أشكاها منه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (رض)

غلب على المسلمين في كل زمن روح الإسلام فكان من خلقهم العطف على من جاورهم من غيرهم ، ولم تستشعر قلوبهم عداوة لمن خالفهم إلا بعد أن يجرهم الجار ، فهم كانوا يتعلمونها من سواهم ، ثم لا يكون إلا طائفاً يحل ثم يرتحل ، فإذا انقطعت أسباب الشغب تراجعت القلوب إلى سابق ما ألفته من اللين والميسرة ، ومع ذلك بل وغفلة المسلمين عن الإسلام وخذلانهم له وسعى الكثير منهم في هدمه بعلم وبغير علم ، لم يقف الإسلام في انتشاره عند حد ، خصوصاً في الصين وفي أفريقيا ، ولم يحل زمن من رؤية جموع كثيرة من ملل مختلفة تنزع إلى الأخذ بعقائده على بصيرة فيما تنزع إليه : لا سيف وراهبا ، ولا داعي أمامها ، وإنما هو مجرد الاطلاع على ما أودعه ، مع قليل من حركة الفسك في العلم بما شرعه .

ومن هذا تعلم أن سرعة انتشار الدين الإسلامي وإقبال الناس على الاعتقاد به من كل ملة إنما كان لسهولة تعقله ، ويسر أحكامه وعدالة شريعته ، وبالجملة لأن فطر البشر تطلب ديناً وترتاد منه ما هو أمس بمصالحها ، وأقرب إلى قلوبها ومشاعرها ، وأدعى إلى الطمأنينة في الدنيا والآخرة ، ودين هذا شأنه يحدد إلى القلوب منفذاً ، وإلى العقول مخلصاً ، بدون حاجة إلى دعاة ينفقون الأموال الكثيرة ، والأوقات الطويلة ، ويستكثرون من الوسائل ونصب الحبال للإسقاط النفوس فيه .



هذا كان حال الإسلام في سذاجته الأولى ، وطهارته التي أنشأه الله عليها ، ولا يزال على جانب عظيم منها في بعض أطراف الأرض إلى اليوم .

\*\*\*

قال من لم يفهم ما قدمناه أو لم يرد أن يفهمه : إن الإسلام لم يطف على قلوب العالم بهذه السرعة إلا بالسيف ، فقد فتح المسلمون ديار غيرهم والقرآن يأحدي اليدين والسيف بالأخرى ، يعرضون القرآن على المغلوب فإن لم يقبله فصل السيف بينه وبين حياته .

سبحانك هذا بهتان عظيم ! ما قدمناه من معاملة المسلمين مع من دخلوا تحت سلطانهم هو ما تواترت به الأخبار تواتراً صحيحاً لا يقبل الريبة في جملته ، وإن وقع اختلاف في تفصيله ، وإنما شهر المسلمون سيوفهم دفاعاً عن أنفسهم ، وكفّاً للعدوان عنهم ، ثم كان الافتتاح بعد ذلك من ضرورة الملك ، ولم يكن من المسلمين مع غيرهم إلا أنهم جاورهم وأجارهم ، فكان الجوار طريق العلم بالإسلام ، وكانت الحاجة لصالح العقل والعمل داعية الانتقال إليه .  
لو كان السيف ينشر ديناً<sup>(١)</sup> فقد عمل في الرقاب للإكراه على

(١) هذا بيان لما فعله الأفرنج من نشر النصرانية بالإكراه وقهر القوة العسكرية قبل الإسلام وبعده وهو الذي اتهموا به المسلمين من بعد زورا وبهتانا



الدين والالزام به ، مهدداً كل أمة لم تقبله بالإبادة والحجو من سطح البسيطة ، مع كثرة الجيوش ووفرة العدد ، وبلوغ القوة أسى درجة كانت تمكن لها وابتداء ذلك العمل قبل ظهور الإسلام بثلاثة قرون كاملة ، واستمر في شدته بعد مجيء الإسلام سبعة أجيال أو يزيد فتلك عشرة قرون كاملة لم يبلغ فيها السيف من كسب عقائد البشر مبلغ الإسلام في أقل من قرن ، هذا ولم يكن السيف وحده بل كان الحسام لا يتقدم خطوة إلا والدعاة من خلفه يقولون ما يشاءون تحت حمايته ، مع غيرة تفيض من الأفتدة ، وفصاحة تندفق عن الألسنة ، وأموال تخلب أبواب المستضعفين ، إن في ذلك لآيات للمستيقنين .

\*\*\*

جلت حكمة الله في أمر هذا الدين : سلسيل حياة نبع في الفقار العربية ، أبعء بلاد الله عن المدنية ، فاض حتى شتمها فجمع شملها فأحيها حياة شعبية مليية ، علا مده حتى استغرق ممالك كانت تفاخر أهل السماء في رفعتها ، وتعلو أهل الأرض بمدنيتها ، زلزل هديره على لينه ما كان استحجر من الأرواح فانشقت عن مكنون سر الحياة فيها ، قالوا كان لا يخلو من غلب ( بالتحريك ) قلنا تلك سنة الله في الخلق : لا تزال المصارعة بين الحق والباطل ، والرشد والغي ، قائمة في هذا العالم إلى أن يقضى الله قضاءه فيه . إذا ساق الله ربيعاً إلى أرض

جذبة ليحيي ميبتها ، وينقع غلتها ، وينمي الخصب فيها ، أفيُنقص من قدره أن أتى في طريقه على عقبة فصلاها ، أو بيت رفيع العماذ فهوى به ؟

سطع الإسلام على الديار التي بلغها أهله<sup>(١)</sup> فلم يكن بين أهل تلك الديار وبينه إلا أن يسمعوا كلام الله ويفقهوه ، واشتغل المسلمون بعضهم ببعض زمناً وانحرفوا عن طريق الدين أزماناً ، فوقف وقفة القائد خذله الأنصار ، وكاد يتزحزح إلى ما وراءه ، لكن الله بالغ أمره ، فانحدرت إلى ديار المسلمين أم من التتار يقودها جنكيز خان وفعلوا بالمسلمين الأفاعيل ، وكانوا وثنيين ، جاءوا لمحض الغلبة والسلب والنهب ، ولم يلبث أعقابهم أن اتخذوا الإسلام ديناً . وحلوه إلى أقوامهم فعمهم منه ما عم غيرهم : جاءوا لشقوتهم فعادوا بسعادتهم .

حمل العرب على الشرق حملة واحدة<sup>(٢)</sup> لم يبق ملك من ملوكه ولا شعب من شعوبه إلا اشترك فيها ، واستمرت المجلدات بين الغربيين

(١) بيان لما فعله الاسلام من هداية شعوب الأعاجم في أثر بيان ما فعله في العرب

(٢) بيان للحروب الصليبية لإبادة الاسلام من الشرق وينبغي لكل مسلم أن يعرف تفصيلها وما استفاده الأوروبيون من فضائل الاسلام التي حملتهم على إصلاح أمور دينهم ودنياهم ، وأكثر المسلمين يجهلون هذا



والشرقين أكثرهم من مائتي سنة جمع فيها الغربيون من الغيرة والحمية للدين مالم يسبق لهم من قبل ، وجيشوا من الجند وأعدوا من القوة ما بلغت طاقتهم ، وزحفوا إلى ديار المسلمين ، وكانت فيهم بقية من روح الدين ، فغلب الغربيون على كثير من البلاد الإسلامية وانتهت تلك الحروب الجارفة بإجلائهم عنها .

لِمَ جاءوا وبم إذا رجعوا ؟ ظفر رؤساء الدين في الغرب بإثارة شعوبهم ليبيدوا ما يشاءون من سكان الشرق أو يستولى سلطان تلك الشعوب على ما يعتقدون لأنفسهم الحق في الاستيلاء عليه من البلاد الإسلامية ، جاء من الملوك والأمراء وذوى الثروة وعلية الناس جم غفيرة ، وجاء ممن دونهم من الطبقات ما قدره بالملايين ، استقر المقام بكثير من هؤلاء في أرض المسلمين ، وكانت فترات تنطفي فيها نار الغضب وثوب العقول إلى سكينتها . تنظر في أحوال الجوارين ، وتلتقط من أفكار المخالطين ، وتنفعل بما ترى وما تسمع ، فتبينت أن المبالغات التي أطشت الأحلام ، وجسمت الآلام ، لم تصب مستقر الحقيقة ، ثم وجدت حرية في دين ، ونلماً وشرعاً وصنعة مع كمال في يقين ، وتعلمت أن حرية الفكر وسعة العلم من وسائل الإيمان لا من العوادي عليه ، ثم جمعت من الآداب ما شاء الله وانطلقت إلى ( ١٣ - رسالة التوحيد )



بلادها قريرة العين مما غنمته من جلادها ، هذا إلى ما كسبه السفار من أطراف الممالك إلى بلاد الأندلس بمخالطة حكمائها وأدائها ، ثم عادوا به إلى شعوبهم ليذيقوهم حلاوة ما كسبوا ، وأخذت الأفكار من ذلك العهد تتراسل ، والرغبة في العلم تزايد بين الغربيين ، ونهضت لهم أقطاع سلاسل التقليد ، ونزعت العزائم إلى تقييد سلطان زعماء الدين ، والأخذ على أيديهم فيما تجاوزوا فيه وصاياه ، وحرفوا في معناه ، ولم يكن بعد ذلك إلا قليل من الزمن حتى ظهرت طائفة منهم تدعو إلى الإصلاح والرجوع بالدين إلى سداجته وجاءت في إصلاحها بما لا يبعد عن الإسلام إلا قليلا ، بل ذهب بعض طوائف الإصلاح في العقائد<sup>(١)</sup> إلى ما يتفق مع عقيدة الإسلام إلا في التصديق برسالة محمد ﷺ وأن مأم عليه إنما هو دينه يختلف عنه اسماً ولا يختلف معنى إلا في صورة العبادة لا غير .

ثم أخذت أمم أوروبا تفتك من أسرها ، وتصلح من شئونها ، حتى استقامت أمور دنياها على مثل ما دعا إليه الإسلام ، غافلة عن قائدها ، لاهية عن مرشدها ، وتقررت أصول المدينة الحاضرة ، التي تفاخر بها الأجيال المتأخرة ما سبقها من أهل الأزمان الفائرة .  
هذا طل من وابله أصاب أرضاً قابلة فاهتزت وربت وأبنت

(١) هم طائفة الموحدين وأكثرهم من الانكليز والاميركان

من كل زوج بهيج ، جاء القوم ليبيدوا ، فاستفادوا وعادوا ليفيدوا ،  
 ظن الرؤساء أن في إهاجة شعوبهم شفاء ضعفهم ، وتقوية ركنهم ،  
 فباوا بوضوح شأنهم ، وضعضة سلطانهم . وما بيناه في شأن الإسلام  
 - ويعرفه كل من تفقه فيه - قد ظفر به من أهل النظر في بلاد  
 الغرب فعرفوا له حقه ، واعترفوا أنه كان أكبر أساتذتهم فيما هم فيه  
 اليوم<sup>(١)</sup> وإلى الله عاقبة الأمور .

## إيران سهيل الإيران

يقول قائلون إذا كان الإسلام إنما جاء لدعوة المختلفين إلى الاتفاق  
 وقال كتابه (٦ : ١٦٠) إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم  
 في شيء) فما بال الملة الإسلامية قد مزقتها المشارب ، وفرقت بين طوائفها  
 المذاهب ؟

إذا كان الإسلام موحداً فما بال المسلمين عددوا ؟ إذا كان مولياً  
 وجه العبد وجهة الذي خلق السموات والأرض ، فما بال جمهورهم  
 يولون وجوههم من لا يملك لنفسه نفعا ولا ضراً ، ولا يستطيع من دون  
 الله خيراً ولا شراً ، وكادوا يعدون ذلك فصلاً من فصول التوحيد ؟

(١) قد أورد المؤلف الشواهد على هذا في كتابه (الاسلام والنصرانية)



إذا كان أول دين خاطب العقل ودعاه إلى النظر في الأكوام وأطلق له العنان ، يحول في ضمايرها <sup>مخالفته</sup> للإسعه الإمكان ، ولم يشرط عليه في ذلك سوى المحافظة على عقد الإيمان ، فما بالهم قنعوا باليسير وكثير منهم أغلق على نفسه باب العلم ، ظناً منه أنه قد يرضى الله بالجهل ، وإغفال النظر فيما أبدع من محكم الصنع ؟

ما بالهم وقد كانوا رسل المحبة أصبحوا اليوم وهم يتنسمونها ولا يجدونها ؟ ما بالهم بعد أن كانوا قدوة في الجد والعمل ، أصبحوا مثلاً في القعود والكسل ؟

ما هذا الذي ألحق المسلمون بدينهم وكتاب الله بينهم يقيم ميزان القسط بين ما ابتدعوه ، وبين ما دعاهم إليه فتركوه ؟

إذا كان الإسلام في قر به من العقول والقلوب على ما بينت ، فما باله اليوم على رأى القوم تقصر دون الوصول إليه يد المتناول ؟

إذا كان الإسلام يدعو إلى البصيرة فيه فما بال قراء القرآن لا يقرءونه إلا تعنياً ، ورجال العلم بالدين لا يعرفه أغلبهم إلا تظانياً ؟

إذا كان الإسلام منح العقل والإرادة شرف الاستقلال ، فما بالهم شدوها إلى أغلال أى أغلال ؟

إذا كان قد أقام قواعد العدل ، فما بال أغلب حكاهم يضرب بهم المثل في الظلم ؟



إذا كان الدين في تشوف إلى حرية الأرقاء ، فما بالهم قضاوا قرونًا في استعباد الأحرار ؟ .

إذا كان الإسلام يعد من أركانه حفظ العهود والصدق والوفاء ، فما بالهم قد فاض بينهم الغدر والكذب والزور والافتراء ؟

إذا كان الإسلام يحظر الغيلة ويحرم الخديعة ويوعد على الغش بأن الغاش ليس من أهله ، فما بالهم يحتالون حتى على الله وشرعه وأوليائه إذا كان قد حرم الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، فما هذا الذي تراه بينهم في السر والعلن ، والنفس والبدن ؟

إذا كان قد صرح بأن الدين النصيحة لله ولرسوله وللمؤمنين خاصتهم وعامتهم و ( إن<sup>(١)</sup> الإنسان لفي خسر \* إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ) وأنهم إن لم يأمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر سلط عليهم شرارهم فيدعو خيارهم فلا يستجاب لهم<sup>(٢)</sup> وشدد في ذلك بما لم يشدد في غيره . فما بالهم لا يتناصحون ولا يتواصون بحق ولا يمتصمون بصبر ، ولا يتناصحون في خير ولا شر ؟ بل ترك كل صاحبه ، وألقى حبله على غاربه ، فعاشوا أفذاذاً ، وصاروا في أعمالهم أفراداً ، لا يحس أحدهم بما يكون من عمل أخيه كأنه ليس منه ، وكأنه لم تجمه معه صلة ، ولم تضمه إليه وشيجة

(١) إن هنا مكسورة حكاية لنص القرآن . أي وصرح بها النص (٢) هو مضمون حديث مرفوع رواه البزار والطبراني في الأوسط عن أبي هريرة

ما بال الأبناء يقتلون الآباء ؟ وما بال البنات يعققن الأمهات ؟  
 أين وشائج الرحمة ؟ أين عاطفة الرحم على القريب ؟ أين الحق الذي  
 فرض في أموال الأغنياء للفقراء . وقد أصبح الأغنياء يسلبون ما بقي  
 في أيدي أهل البؤساء ؟

قبس من الإسلام أضاء الغرب كما تقول وضوءه الأعظم وشمسه  
 الكبرى في الشرق ، وأهله في ظلمات لا يبصرون ، أصبح هذا في عقل ؟  
 أو عهد في عقل ؟ ألم تر إلى الذين تذوقوا من العلم شيئاً وهم من  
 أهل هذا الدين أول ما يعلق بأوهام أكثرهم أن عقائده خرافات ،  
 وقواعده وأحكامه ترهات ؟ ويجدون لذتهم في التشبه بالمستهزئين  
 من سمو أنفسهم أحرار الأفكار ، وبعداء الأنظار ، وإلى الذين  
 قصروا همهم على تصفح أوراق من كتبه ، ووسموا أنفسهم بأنهم  
 حفاظ أحكامه والقوام على شرائعه ، كيف يجافون علوم النظر  
 ويهزون بها ، ويربون العمل فيها<sup>(١)</sup> عبثاً في الدين والدنيا ، ويفتخر  
 الكثير منهم بجهلها ، كأنه في ذلك قد هجر منكرها ، وترفع عن  
 دينثة ، فمن وقف على باب العلم من المسلمين ، يجد دينه كالثوب  
 الخلق يستحي أن يظهر به بين الناس ، ومن غرته نفسه بأنه على  
 شيء من الدين وأنه مستمسك بعقائده ، يرى العقل جنة ، والعلم

(١) أي في ضمن ما أرشدت إليه من النظم والفنون والصناعات



ظنة ، أليس في هذا ما يشهد الله وملائكته والناس أجمعين ، على أن لا وفاق بين العلم والعقل وهذا الدين .

## الجواب

ربما لم يببالغ الواصف لما عليه المسلمون اليوم بل من عدة أجيال ، وربما كان ما جاء في الأيراد قليلاً من كثير ، وقد وصف الشيخ الغزالي رحمه الله وابن الحاج وغيرهما<sup>(١)</sup> من أهل البصر في الدين ما كان عليه مسلمو زمانهم عامتهم وخاصتهم بما حوته مجلدات ، ولكن قد آتيت في خاصة الدين الإسلامي بما يكفي للاعتراف به مجرد تلاوة القرآن ، مع التدقيق في فهم معانيه وحملها على ما فهمه أولئك الذين أنزل فيهم وعمل به بينهم ، ويكفي في الاعتراف بما ذكرته من جميل أثره قراءة ورقات في التاريخ على ما كتبه محققو الإسلام ومنصفو سائر الأمم ، فذلك هو الإسلام . وقد أسلفنا أركان الدين هدى وعقل ، من أحسن في استعماله والأخذ بما أرشد إليه ، نال من السعادة ما وعد الله على اتباعه . وقد جرب علاج الاجتماع الإنساني بهذا الدواء فظهر نجاحه ظهوراً لا يستطيع معه الإنكاراً . ولا الأسم إعراضاً ، وغاية ما قيل في الأيراد أن أعطى الطبيب المريض

(١) كالشاطبي في كتابه الاعتصام والبركوي في كتابه الطريقة المحمدية



دواء فصيح المريض<sup>(١)</sup> واقلب الطبيب بالمرض الذي كان يعمل لمعالجته ، وهو يتجرع الغصص من آلامه والدواء في بيته وهو لا يتناولوه وكثير من يعودونه أو يتشفون منه ويشمتون لمصيبته يتناولون من ذلك الدواء فيعافون من مثل مرضه ، وهو في يأس من حياته ، ينتظر الموت أو تبدل سنة الله في شفاء أمثاله .

كلامنا اليوم في الدين الإسلامي وحاله على ما بيناه وأما المسلمون وقد أصبحوا بسيرهم حجة على دينهم فلا كلام لنا فيهم الآن وسيكون الكلام عنهم في كتاب آخر إن شاء الله<sup>(٢)</sup> .

### التصديق بما جاء به النبي محمد ﷺ

بعد أن ثبتت نبوته عليه السلام بالدليل القاطع على ما بينا ، وأنه إنما يخبر عن الله تعالى ، فلا ريب أنه يجب تصديق خبره ، والإيمان

(١) ان هذا المريض الذي شفي من أمراض الجهل والتقليد والرق للملوك ورؤساء الدين قد أنهكته أمراض أخرى اشتدت عليه في هذا العصر منشؤها عبادة المادة وفوضى الدين والآداب وإباحة الفواحش ولا علاج له الا بدواء الاسلام وأين يجده وأهله يقلدونه في تلقيح أنفسهم بجميع سموم أمراضهم الأولى

(٢) راجع في هذا كتاب الاسلام والنصرانية مع العلم والمدنية . لرحمة الله فقد وفي فيه بوعد هذا ، وهو كتاب لا يستغنى عن قراءته مسلم في هذا العصر ، بل قال أحد أولى البصيرة من المسلمين انه ينبغي قراءته في كل سنة ولو مرة واحدة . وان قارئه ليجد فيه شرحا لكثير من المسائل المجملة في هذه الرسالة

بما جاء به ، ونعني بما جاء به ما صرح به في الكتاب العزيز ، وما تواتر الخبر به تواتراً صحيحاً مستوفياً لشرائطه ، وهو ما أخبر به جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب عادة في أمر محسوس - ومن ذلك أحوال ما بعد الموت من بعث ونعيم في جنة ، وعذاب في نار ، وحساب على حسنات وسيئات وغير ذلك مما هو معروف

ويجب أن يقتصر في الاعتقاد على ما هو صريح في الخبر ولا تجوز الزيادة على ما هو قطعي بظني ، وشرط صحة الاعتقاد أن لا يكون فيه شيء يمس التنزيه وعلو المقام الإلهي عن مشابهة المخلوقين فإن ورد ما يوهم ظاهره ذلك في المتواتر ، وجب صرفه عن الظاهر ، إما بتسليم الله في العلم بمعناه مع اعتقاد أن الظاهر غير مراد أو بتأويل تقوم عليه القرائن المقبولة<sup>(١)</sup>

(١) الواجب أن يحمل الخبر على معنى يتفق مع التنزيه الثابت بالقل والعقل تدل عليه أساليب اللغة مع العلم بأن كل ما وصف الله تعالى به نفسه قد جاء بالكلام الذي وضعه الناس لخلقهم فهو كاصطلاحات العلوم والفنون فلا يقتضى أن يكون معناه في وصف الله تعالى عين معناه في وصف الخلق من كل وجه ، بل يكفي أن يكون مناسباً له فعلم الله وقدرته وكلامه ورحمته وحبه وغضبه ليست من الأحوال والأعراض النفسية ، ويده وأصابعه ليست من الجوارح الجسمية وخلقهم ورزقهم واستواؤهم على عرشه ليس من الحركة البدنية ، وليست معانيها مخالفة لمدلولها بالكيفية ، وهذا معنى قول السلف: الاستواء معلوم والكيف مجهول . ومنه مسألة الرؤية الآتية وقاعدتهم في ذلك أن نصفه تعالى بما وصف به نفسه بغير تعطيل ولا تمثيل ولا تأويل كما تقدم في الكلام على الصفات



أما أخبار الآحاد فإنما يجب الإيمان بما ورد فيها على من بلغته وصدق بصحة روايتها ، وأما من لم يبلغه الخبر أو بلغه وعرضت له شبهة في صحته وهو ليس من المتواتر فلا يطعن في إيمانه عدم التصديق به . والأصل في جميع ذلك أن من أنكر شيئاً<sup>(١)</sup> وهو يعلم أن النبي ﷺ حدث به أو قرره فقد طعن في صدق الرسالة وكذب بها ، ويلحق به من أهل العلم بما تواتر وعلم أنه من الدين بالضرورة ، وهو ما في الكتاب وقليل من السنة في العمل<sup>(٢)</sup> من اعتقد بالكتاب العزيز وبما فيه من الشرائع العملية وعسر عليه فهم أخبار الغيب على ما هي عليه في ظاهر القول وذهب بعقله إلى تأويلها بمحقق يقوم له الدليل عليها مع الاعتقاد بحياة بعد الموت وثواب وعقاب على الأعمال والمعائد ، بحيث لا ينقص تأويله شيئاً من قيمة الوعد والوعيد ، ولا ينقص شيئاً من بناء الشريعة في التكليف ، كان مؤمناً حقاً وإن كان لا يصح اتخاذه قدوة في تأويله<sup>(٣)</sup> فإن الشرائع الإلهية قد نظر فيها إلى ما تبلغه طاقة العامة لا إلى ما تشهيه عقول الخاصة ، والأصل في ذلك أن الإيمان هو اليقين في الاعتقاد بالله ورسوله واليوم الآخر بلا قيد في ذلك إلا احترام ما جاء به على أسنة الرسل

- (١) أي من أمر الدين الذي هو موضوع الرسالة والتبليغ عن الله تعالى  
 (٢) أكثر السنن المتواترة هي العملية كصفة الصلاة والحج وأما الأحاديث القولية المتواترة فقليل منها لا تبلغ أقصى جمع القلة  
 (٣) يعني أن التأويل بهذه الشروط لا ينافي صحة الإسلام فلا يباح تكفير صاحبه إلا أنه لا يقتدى به فيه وهذا مذهب أهل السنة والجماعة



بقيت علينا مسألتان وضعتا من هذا العلم في مكان من الاهتمام  
وما هما منه إلا حيث يكون غيرها مما أجمعنا القول فيه (الأولى) جواز  
رؤية الله تعالى في الآخرة (والأخرى) جواز وقوع الكرامات  
وخوارق العادات من غير الأنبياء : من الأولياء والصدّيقين  
أما الأولى فقد اشتدّ فيها النزاع ثم انتهى إلى وفاق بين المنزهين  
لا مجال معه للتنازع ، فإن القائلين بجواز الرؤية من أهل التنزيه متفقون  
على أن الرؤية لا تكون على المعبود من رؤية البصر المعروفة لنا في  
مجري العادة . بل هي رؤية لا كيف فيها ولا تحديد ، ومثلها لا يكون  
إلا يبصر يختص الله به أهل الدار الآخرة ، أو تتغير فيه خاصته  
المهودة في الحياة الدنيا<sup>(١)</sup> وهو ما لا يمكننا معرفته وإن كنا

(١) الإدراك في الحقيقة للروح وإعما الحواس آلات لها وقد  
ثبت بالتجارب القطعية لدى علماء الشرق والغرب في هذا العصر أن  
من الناس من يبصر ويقرأ وهو مغمض العينين فيما يسمونه قراءة  
الأفكار ويبصر بعض الأشياء دون بعض في العمل النومي ، ومنهم من  
يبصر الشيء مع الحجب الكثيرة والبعد الشاسع كمن أبصر وهو بمصر  
قريبه في الاسكندرية خارجا من داره إلى المحطة - إلى آخر ما تقدم  
في حاشية ص ١١٣ فاذا كان هذا قد ثبت في هذا العالم على خلاف  
المألوف في الرؤية لكل الناس - فهل يليق بعاقل أن يستشكل ما هو  
أغرب منه وأبعد عن المألوف في الجنة وهي من عالم الغيب المخالفة سنته  
ونواميسه لعالم الشهادة . وهل كان استشكل منكرى الرؤية إلا بسبب =

نصدق بوقوعه متى صح الخبر؛ والمنكرون لجوازها لم ينكروا انكشافاً يساويها، فسواء كان ذلك بالبصر غير المعهود أو بحاسة أخرى فهو في المعنى يرجع إلى قول خصومهم، ولكن مئى الإسلام يقوم بمحزون الخلاف والله فوق ما يظنون

وأما الثانية فأنكر جواز وقوع الكرامات أبو إسحاق الاسفراينى من أكابر أتباع أبي الحسن الأشعري<sup>(٥)</sup> وعلى ذلك المعتزلة إلا أبا الحسين البصرى فقال بجواز وقوعها، وعليه جمهور الأشاعرة. واستدل الزاهبون إلى الجواز بما جاء فى الكتاب من قصة الذى عنده علم من الكتاب الواردة فى خبر بلقيس من إحضاره عرشها قبل ارتداد الطرف، وقصة مريم عليها السلام وحضور الرزق عندها وقصة أصحاب الكهف

واحتج الآخرون بأن ذلك يوقع الشبهة فى المعجزات، وأولوا ما جاء فى الآيات: أما إن ذلك يوقع الشبهة فى المعجزات فليس بصحيح لأن المعجزات إنما تظهر مقرونة بدعوى الرسالة والتبليغ عن

== قياس عالم الغيب على عالم الدنيا فى الرؤية والرئى؟ وهو قياس باطل، وبطلانه فى الرئى أظهر. وقد حررت هذه المسألة فى تفسير المنار بتفصيل أترى سلفى عصرى طويل فىراجع فى تفسير الآية ١٤٢ من سورة الأعراف ص ١٢٢ - ١٧٨ ج ٩ تفسير

(\*) وكذلك الحلیمى من أكابره



الله تعالى ولا بد أن تكتنفها حوادث تميزها عما سواها .  
وأما ما احتج به المجوزون من الآيات بلا دليل فيه ، لأن ما في  
قصة مريم وآصف<sup>(١)</sup> قد يكون بتخصيص من الله تعالى لوقوعه في  
عهد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، ولا علم لنا بما اكتنف تلك  
الوقوع من شئون الله في أنبياء ذلك العهد إلا قليلا :  
وأما قصة أهل الكهف فقد عدها الله من آياته في خلقه ، وذكرونا  
بها لنعبر بمظاهر قدرته ، فليست من قبيل ما الكلام فيه من عموم  
الجواز فصار البحث في جواز وقوع الكرامات نوعاً من البحث في  
متناول هم النفوس البشرية وعلاقتها بالكون الكبير ، وفي مكان  
الأعمال الصالحة وارتقاء النفوس في مقامات الكمال من العناية الإلهية  
وهو بحث دقيق قد يختص بعلم آخر .

(١) قال بعض المفسرين في تفسير ( قال الذي عنده علم من  
الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك ) إنه وزير سليمان  
اسمه آصف بن برخيا فخراهم المؤلف في ذلك تنزلا ولكن هذا لم  
يثبت في قرآن ولا حديث مرفوع وإعما هو من الاسرائيليات . وقال  
بعضهم إنه سليمان نفسه ورجحه النيسابوري وقال بعضهم إنه جبريل  
وبعضهم إنه ملك آخر . وجملة القول ان إحضار العرش معجزة  
لنبي الله سليمان عليه السلام لاحجة فيها على مسألة الكرامات  
وكذلك ما قالوه في مسألة الرزق عند مريم وإنه فاكهة الصيف في  
الشتاء وعكسه لم يصح فيه حديث مرفوع فهو من الاسرائيليات كما  
بيته في تفسير المنار



وأما مجرد الجواز العقلي وأن صدور خارق للعادة على يد غير نبي مما تتناوله القدرة الإلهية فلا أظن أنه موضع نزاع يختلف فيه العقلاء ، وإنما الذي يجب الالتفات إليه هو أن أهل السنة وغيرهم في اتفاق على أنه لا يجب الاعتقاد بوقوع كرامة معينة على يد ولي لله معين بعد ظهور الإسلام ، فيجوز لكل مسلم بإجماع الأمة أن ينكر صدور أي كرامة كانت من أي ولي كان ولا يكون بإنكار هذا مخالفاً لشيء من أصول الدين ، ولا مائلاً عن سنة صحيحة ، ولا منحرفاً عن الصراط المستقيم ، اللهم إلا أن يكون مما صح في السنة عن الصحابة .

أين هذا الأصل المجمع عليه مما يهذى به جمهور المسلمين في هذه الأيام حيث يظنون أن الكرامات وخوارق العادات ، أصبحت من ضروب الصناعات ، يتنافس فيها الأولياء ، وتتفاخر فيها هم الأصفياء<sup>(١)</sup> وهو مما يتبرأ منه الله ودينه وأوليائه وأهل العلم أجمعون .

(١) بل يزعمون أن هؤلاء الأصفياء ولا سيما الموتى المشهورين كالدين يسمنونهم الأقطاب الأربعة هم المتصرفون في شؤون العالم كله وانهم يقضون حاجات الدين يدعونهم من دون الله أو مع الله بالخوارق الممنوحة لهم من نفع وضر وغير ذلك ! ( لا إله إلا الله وحده لا شريك له )

## خاتمة

( بسم الله الرحمن الرحيم )

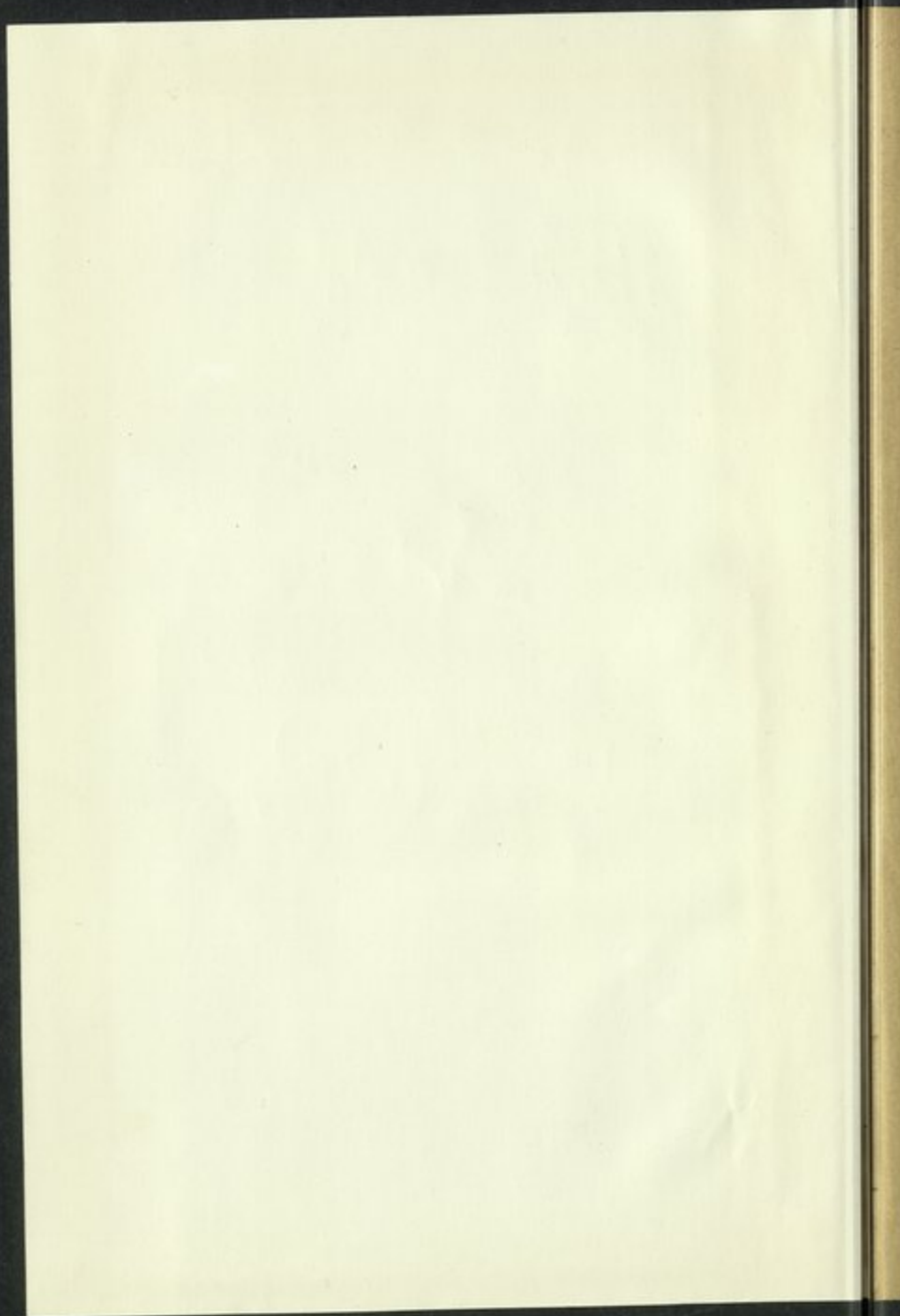
( وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم . وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً يعبدونني لا يشركون بي شيئاً ، ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون ) وقد فسر الكفر في هذه الآية بكفر النعمة .

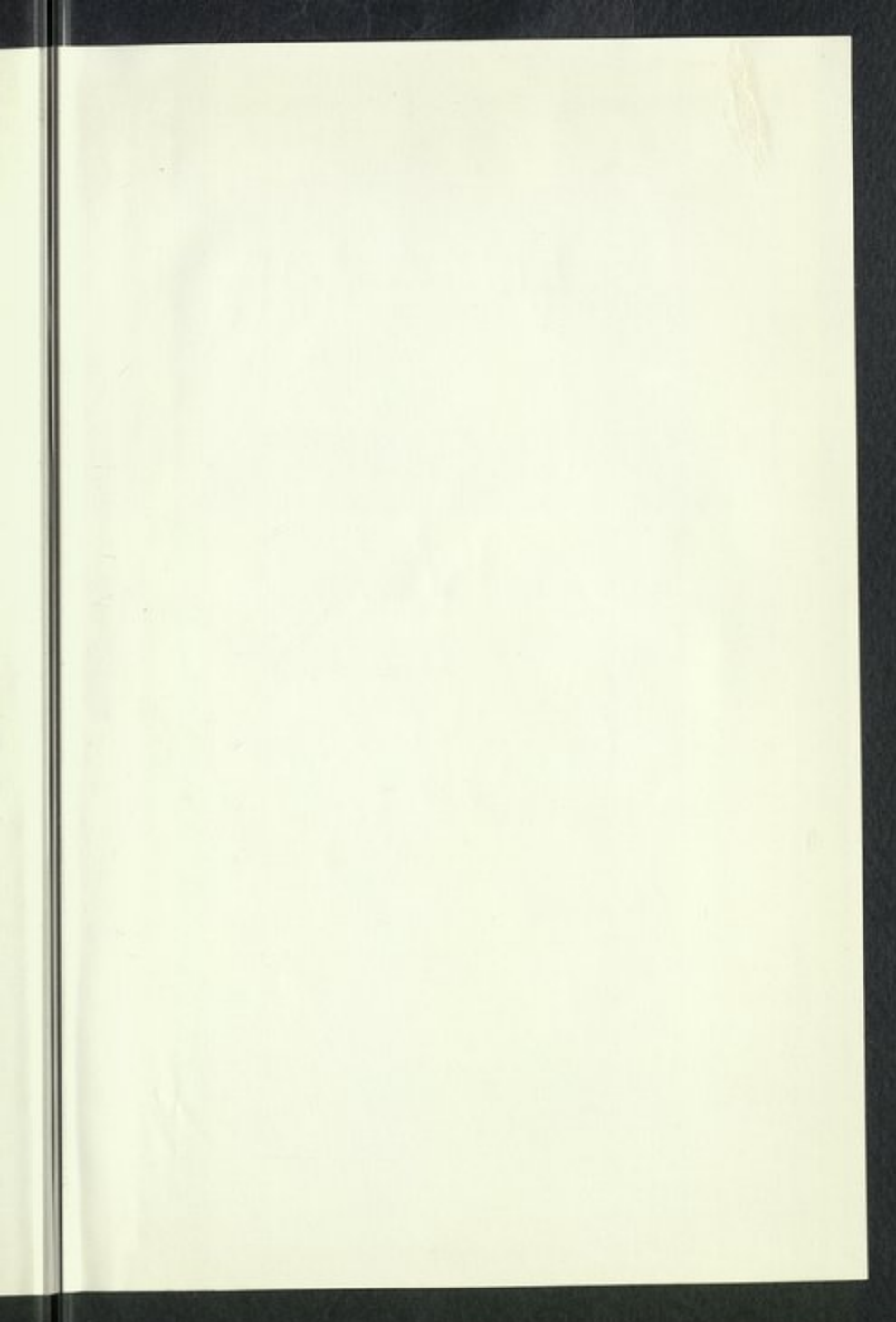
( وأنا لما سمعنا الهدى آمنا به فنؤمن بربه فلا يخاف بحساً ولا رهقاً \* وأنا منا المسلمون ومنا الفاسقون فمن أسلم فأولئك تحروا ورشداً \* وأما الفاسقون فسكوا بلهمن خطباً \* وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقاً \* لفتنهم فيه ومن يعرض عن ذكر ربه يسلكه عذاباً صعداً \* وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً \* وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبداً \* قل إنما أَدْعُو رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا \* قل إني لأأمركم لکم ضراً ولا رشداً \* قل إني لن يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلِنُ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحِدًا \* إلا بلاغاً من الله ورسالاته ، ومن يعص الله ورسوله فإن له نار جهنم

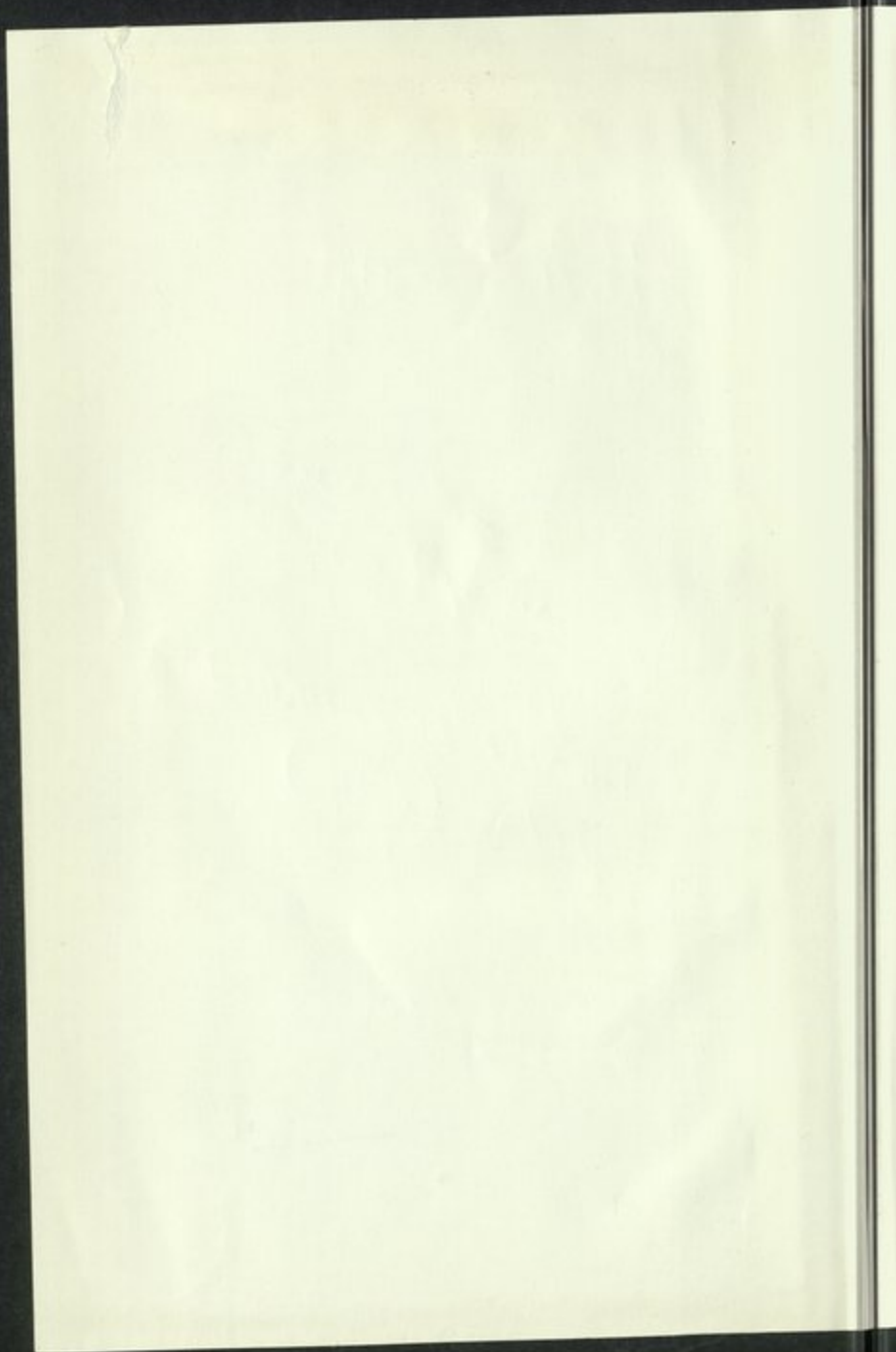
خائدين فيها أبداً \* حتى إذا رأوا ما يوعدون فسيعلمون من أضعف  
 ناصرأ وأقل عدداً \* قل إن أدري أفريب ما توعدون أم يجعل له  
 ربي أمداً \* عالم الغيب فلا يُظهرُ على غيبه أحداً \* إلا من ارتضى  
 من رسول فإنه يسلكُ من بين يديه ومن خلفه رصداً \* ليعلم أن قد  
 أبلغوا رسالات ربهم وأحاط بما لديهم وأحصى كل شيء عدداً ) .  
 صدق الله العظيم ، وبلغ رسوله الكريم ، وخسى الشيطان  
 ا حيم ، وحق الشكر لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم .

﴿ تمت ﴾











SAFET LIB

DATE DUE



عبدہ، محمد

رسالة التوحيد

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



0100538

