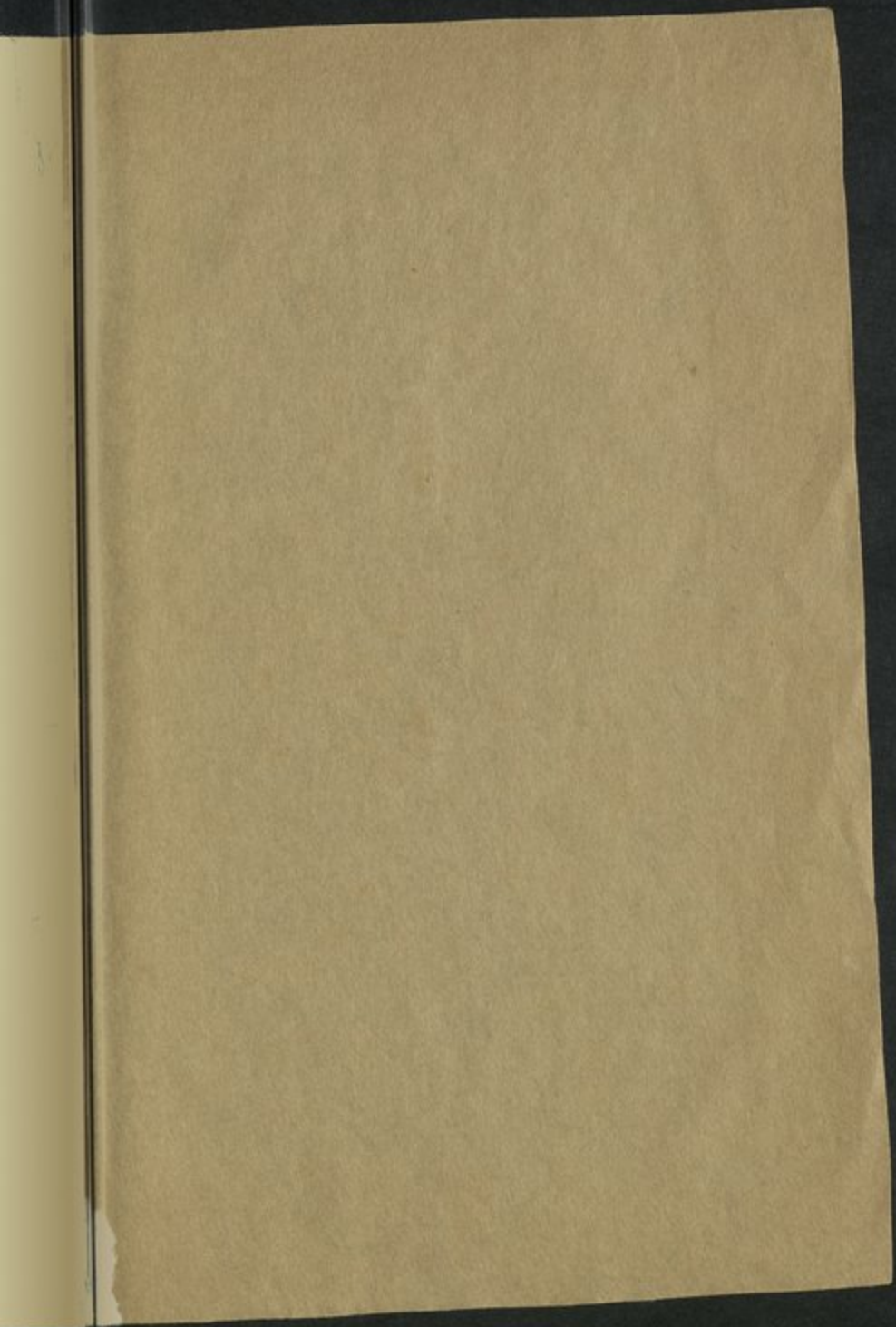


AMERICAN  
UNIVERSITY OF  
BEIRUT



A. D. B. LIBRARY



فهرس المواد

الصفحة	القسم الاول	القسم الثاني	الفصل
٢٥	١	الرموز والقوانين الرمزية والاعمال	١
٤٩	٢٧	الكميات السلبية والمخطوط البيانية	٢
٧٩	٦٥	المجموع والطرح	٣
١٠٥	٨٩	المعادلة البسيطة	٤
١٢٨	١١٢	الضرب والنسبة	٥
١٤٨	١٢٢	اختصارات الضرب والقسمة . المط	٦
١٦٠	١٥١	المعادلات البسيطة	٧
١٨٢	١٦٧	حل الاضلاع	٨
٢٢١	٢٠٧	الكسور	٩
٢٥٥	٢٤٢	المعادلات الكسرية والحرفية	١٠
٢٧٩	٢٦٢	المعادلات الآتية	١١
٢٩٢	٢٨٢	المخطوط البيانية	١٢
٣٠٨	٢٩٨	الترفيقية والتجذير	١٣
٣٢٠	٣١٢	التجذير	١٤
٣٤٢	٣٢٧	معادلات الدرجة الثانية	١٥

## المقدمة

وضعت هذا الكتاب اجابة لطلب ادارة المطبعة الاميركانية والغاية منه بسط  
المبادئ والاساليب الحديثة التي تناسب متطلبات العصر المحاضر وهاك بعضها  
(١) الانتقال تدريجياً وبسهولة تامة من الحساب الى الجبر  
(٢) التطبيقات العمياء وخصوصاً ما كان له علاقة بالقوانين الرمزية والخطوط  
البيانية

(٣) التشديد على فهم المبادئ الاساسية والمقدرة على استخدامها كما دعت  
اليها الحاجة  
(٤) ترتيب المواد واستخدام ما ينطبق منها على المعاملات ويتعلق بالعلوم  
الطبيعية

وقد اسهبت في بسط القوانين الرمزية والخطوط البيانية وقسمت مواد كل فصل  
الى قسمين وجعلت القسم الاول يتضمن ابسط مبادئ الفصل والمواد السهلة الادراك  
والفهم والقسم الثاني يتناول النظريات والشرح المسهب والمواد الصعبة . فبدرس  
الطلبة اولاً جميع الاقسام الاولى بالتتابع وفي النهاية حين يبدأون بالمراجعة يتناولون  
مع كل من الاقسام الاولى القسم الثاني الذي يليه . ومع ان هذه افضل طريقة للجري  
بموجبها لكن اذا اراد الاستاذ ان يدرس كل فصل بفسله تاماً - القسم الاول والثاني  
معاً - فترتيب المواد يمكثه من القيام برغبته بكل سهولة

ولاجل التنوع اكثر من المسائل الشبهية واستخدمت اسهل الوسائط لبسط  
القضايا والنظريات طبقاً لاحداث مبادئ التهذيب المعول عليها في البلدان المتقدمة

512 J 308  
J95jA  
v.1  
c.1



الجبر الحديث

الكتاب الاول

تأليف

منصور حنا جرداق م.ع

أستاذ الرياضيات العالية في الجامعة الاميركية عضو  
في الجمعية الانكليزية الرياضية في لندن  
والجمعية الرياضية الاميركانية

29152

طبعة اولى

طبع في المطبعة الاميركانية في بيروت سنة ١٩٣٥

Cat. 1826

ومع اني قد استخدمت الاساليب والطرق السهلة المتبعة في الولايات المتحدة لكنني حافظت على الدقة والضبط المنطقي والصعوبة التي تمتاز بها مؤلفات الانكليز والفرنساويين

وقد طالمت كثيراً من كتب الغربيين القديمة والحديثة واخترت منها ما يناسب عقلية الطلبة في بلادنا الشرقية ونقلت الغارين الموقنة عن استاذي وصديقي الدكتور سميت من جامعة كولمبيا وقصاً من المسائل التي تحل بمعادلات الدرجة الثانية عن مؤلفات الاستاذين هول ونابيت

وارجو رجاء خاصاً من اخواني الاساتذة ان يتكروا علي باقتفاداتهم وملاحظاتهم ونصائحهم مما كانت لكي استعين بها في تنقيح الطبعة الثانية ان شاء الله كاتبه

منصور جرداق

الشوهر في ٢١ آب سنة ١٩٢٥



وقع كثير من الاعتلاط المطبعية بالنسبة للظروف التي جرى فيها طبع الكتاب . وهي مدونة في جدول خاص فالرجاء من الاستاذ ان يطلب من التلامذة اصلاحها لانعام الفائدة وتسهيل العمل



## الفصل الاول

الرموز : القوانين الرمزية : الاعمال

### القسم الاول

١ . تمهيد . التلامذة الذين درسوا الحساب الحديث عرفوا شيئاً عن مباحث الجبر وما تشتمل عليه وعلوا أهميتها في فهم وإدراك القوانين الرمزية والرسوم البيانية والمعادلات واستعمال الكميات الملية واستخدام هذه الامور وتطبيقها على القياسات المختلفة وحل الاعمال الحسابية . فقد تعلموا مثلاً في الحساب ان العبارة "٥ زيد عليها ٧" تكتب بأكثر اختصار هكذا "٧ + ٥" اي ان العلامة + اختصار "زيد عليها" او "جمع" او "ضم اليها"

وكذلك القاعدة لاستخراج الفاتئة البسيطة "ان تضرب الاصل في الاجل ثم تضرب حاصلها في المعدل وتقسّم الحاصل الاخير على مئة" فانه يمكن كتابتها بأكثر اختصار هكذا :  $f = \frac{2 \times 3 \times 4}{100}$

هل يمكنك ان تذكر مثلاً او أكثر من هذا النوع حيث تستخدم الرموز للاختصار بدلاً من الكلام؟

٣ . غاية الجبر . انا ندرس الجبر حياً للاختصار وتوفير الوقت وتسهيل العمل باستخدام الرموز للحصول على نتائج عامة يصعب الحصول عليها في علم الحساب ومع ان مباحث الجبر عديدة وجديدة على الطالب لكنه يجدها مبنية على ما

درسة في علم الحساب ويشعر انها مرتكزة عليها جارية مجراها

٣. القانون الرمزي . هو عبارة جبرية نظير  $F = \frac{ص \times ج \times ح}{١٠٠}$  فهو اذا  
اختصار القاعدة بواسطة الرموز

والقوانين الرمزية تمثل وتظهر اهم فوائد علم الجبر لانها تستخدم في الغالب  
للدلالة على القواعد الحسابية التي نحتاج اليها في العلوم الطبيعية والاعمال التجارية  
ونقدر عليها في الكتب والمجلات التي تبحث في الاعمال الميكانيكية والهندسية والبناء  
وفن الطيران والامور الاقتصادية والاحصاءات .

ولكي نظهر جلياً ان القانون الرمزي اختصار لقاعدة عامة فاننا نسط ذلك  
مطولاً في النضية الآتية :

جميعنا نعلم ان " مساحة المستطيل القائم الزوايا تساوي حاصل وحدات  
الطول في وحدات العرض "

وبعضهم يختصرها بقوله " مساحة القائم الزوايا تساوي الطول في العرض "

وغيرهم يختصرها اكثر فنقول

$$\text{المساحة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

وبوسعنا ان نختصرها اكثر اذا عوضنا عن الكلمات السابقة باحرفها الاولى  
فنقول :

$$م = ط \times ع \text{ او } ط . ع \text{ او } ط ع$$

٤. الدلالة على الضرب في الجبر . نستدل من المثال السابق انه اذا  
كان الحرفان طوع يدلان على الاعداد او الكميات فحاصل ضربهما يعبر عنه

بسط  $X$  ع او ط ع او ط ع اي انه يدل على الضرب اما بعلامته المشهورة "X" او بتقطعة  
تكتب بين الحرفين او بعدم استخدام علامة ما بين المضروب والمضروب فيه وهذا  
يعني اننا تتبع الحرف الثاني بالاول بدون فاصل ما

## تمرين

اجب ما استطعت شفاهاً

- (١) ما هو الرمز او العلامة التي تقوم مقام "مطروح منه" ؟ استخدم ذلك  
في كتابة " مطروح منها " ثم اقرأها بأكثر اختصار  
(٢) ما هو الرمز او العلامة التي تقوم مقام "منسوم على" ؟ استخدم ذلك في  
كتابة ١٥ منسومة على ٣ ثم اقرأها بأكثر اختصار  
(٣) اكتب قائمة جميع الرموز والعلامات التي استخدمتها في علم الحساب للدلالة  
على الكلمات التي تقوم مقامها واكتب مقابل كل منها الكلمة او الكلمات التي تدل عليها

استخدم الرموز واكتب باختصر طريقة ما يأتي :

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (٤) تسعة مع اربعة     | (٥) ٧ مع ٨           |
| (٦) ل زيد عليها ٦     | (٧) ب مع ٣           |
| (٨) ٤ الأ ٤           | (٩) ل الأ ٤          |
| (١٠) ل الأ م          | (١١) ٤ في م          |
| (١٢) ل في م           | (١٣) ٤ في ل في م     |
| (١٤) حاصل ضرب ب ب و ت | (١٥) ١٢ منسومة على ٤ |

(١٦) ك مقسومة على ي (١٧) خارج قسمة ب على ت

(١٨) م تساوي حاصل طوع

(١٩) ف تساوي حاصل ص وج وم

(٢٠) ك مقسومة على حاصل ب وت

اقرأ ما يأتي

(٢١) ٤ + ٨ (٢٢) م + ٨ (٢٣) ل + م

(٢٤) ل - م (٢٥) ل + م (٢٦) م

(٢٧) ل م (٢٨)  $\frac{ب}{ر}$  (٢٩) ص ج ٢

(٣٠) م + ٥ + ب ت (٣١) م + ك - ي

(٣٢) ٢ + ب ٤ + ب ت (٣٣)  $\frac{٦}{ب ت}$

جد قيمة ما يأتي اذا كانت ب = ١ ، ت = ٢ ، ح = ٣ ، د = ٤ ، ٦ = ٥ :

(٣٤) ٧ + ب (٣٥) ب + ت (٣٦) د - ب

(٣٧) ٥٢ (٣٨)  $\frac{١}{٢}$  (٣٩)  $\frac{١}{ت}$

(٤٠)  $\frac{ت}{ح}$  (٤١) ٥ ب ت (٤٢) ب ت د

(٤٣)  $\frac{د + ح}{ت}$  (٤٤) ٢ + ب ٣ + ب ت (٤٥) ٥ ح - د

(٤٦)  $\frac{د + ح ٢}{ت}$  (٤٧)  $\frac{٥٢ - د ٤}{ت ٢}$  (٤٨)  $\frac{٦}{ح}$

(٤٩)  $\frac{٦}{ب ت د}$

(٥٠) جد مساحة مستطيل طول ٩ فراربط وعرض ٨

الرموز (القسم الأول)

جد مساحة المستطيلات الآتية اذا كانت ابعادها:

(٥١) ١٠ اقدام و ٩ اقدام (٥٢) ٥ يردات و ٢ يرداً

(٥٣) ٨ امتار و ٧ امتار

(٥٤) جد قيمة ط ع اذا كانت ط = ٢٠ و ع = ١٠

(٥٥) جد قيمة ب ت اذا كانت ب = ٢٠ و ت = ١٠

(٥٦) جد قيمة ط ع اذا كانت ط = ٨٠ و ع = ٦

(٥٧) جد قيمة ص م اذا كانت ص = ٤٠٠ ليرة و م = ٠.٨

(٥٨) اذا كانت ك = ٩ فكم قيمة ك ٢ ؟

استخدم القانون م = ط ع وجد قيمة م في الاسئلة الآتية :

(٥٩) ط = ٧٠ و ع = ٥ (٦٠) ط = ١٢ و ع = ٣ ١/٤

(٦١) ط = ٢٢ و ع = ١ ١/٢ (٦٢) ط = ٧ و ع = ١٣

(٦٣) ط = ٩ و ع = ٧٥ (٦٤) ط = ١٠ و ع = ٨٥

(٦٥) فواد معه ك كلة وجورج معه ثلاثة اضعاف كلل فواد فكم عدد كلل جورج ؟ كم عدد كلل فواد وجورج معاً ؟

٥. استخراج قيمة القانون . اذا عرفنا قيمة ط و ع كما في الاسئلة السابقة

فانه يمكننا استخراج او استعمال قيمة م وعندما نقول اننا قد استخراجنا قيمة القانون

فاذا الاستعمال قيمة قانون ما :

(١) عوض عن الاحرف بقيمتها العددية

(٢) ابسط النتيجة وضعها في اخصر شكل

مثاله اذا كانت ص = ٦٠٠ ليرة و ج = سنوات وم = ١٠٪ فما قيمة القانون  
ف =  $\frac{ص \times ج}{١٠٠}$

عوض عن ص وم و ج بقيمتها المذكورة في السؤال

فيمتج ف =  $٦٠٠ \times ١٠ \div ١٠٠ = ٦٠$  بعد الاختزال والبسط

تمرين

جد قيمة التوابين\* في ما يأتي:

(١) م =  $\frac{١}{٢}$  ق ع اذا كانت ق = ٧ وع = ٦

اذا كانت ق = ٥ وع =  $\frac{٢}{٣}$  اذا كانت ق = ٩ وع = ٢٧

اذا كانت ق = ٤٢ وع = ٢٨ اذا كانت ق = ٨ وع =  $\frac{٣}{٤}$

(٢) م =  $\frac{٣}{٤}$  ق اذا كانت ق = ٧ اذا كانت ق = ٢١

اذا كانت ق = ٣٥ اذا كانت ق = ٦٢

(٣) م =  $\frac{٣}{٧}$  ن ن اذا كانت ن =  $\frac{١}{٢}$  اذا كانت ن = ١٤

اذا كانت ن = ٤٢ اذا كانت ن = ٢٢ اذا كانت ن = ٧٠

(٤) م =  $\frac{٣}{٧} \times ٤ \times ن$  اذا كانت ن = ١ اذا كانت ن = ٧

اذا كانت ن = ٢١ اذا كانت ن = ٤٥ اذا كانت ن = ٤٢

٦. المقابلة بين الجبر والمحاسب . اذا قابلنا بين التوابين الرمزية

ليس المقصود في هذا المقام معرفة دلالة القانون او القاعدة التي يقوم مقامها. فالرجاء من المعلم اذا ان لا يشدد على الطلبة معرفتها وبيان ما تدل عليه مع ان بعضهم قد يذرك ذلك لانه درسهم اقبلاً

التي نستخدمها في علم الجبر والنواعد الحسابية المتقابلة لها فانه يمكننا ان نتصور ميزة وافضلية علم الجبر على علم الحساب

الجبر	الحساب
اذا كان ثمن قلم الرصاص غ غرشاً فثمن ق اقلام ق غ غرشاً	اذا كان ثمن قلم الرصاص ٥ غروش فثمن ١٠ اقلام ٥٠ غروش
اذا فرضنا ث ثمن اقلام الرصاص ف ث = ق غ ( دائماً وابتداءً )	ثمن اي عدد كان من اقلام الرصاص يعدل ثمن القلم الواحد مضروباً في عدة آحاد الاقلام المطلوب معرفة ثمنها
باخرة تقطع م ميلاً في الساعة ففي س ساعات تقطع م س ميلاً	باخرة تقطع ٢٢ ميلاً في الساعة ففي ٥ ساعات تقطع ١١٠ ميلاً
اذا فرضنا ف جميع المسافة التي تقطعها فـ ف = م س ( دائماً وابتداءً )	المسافة التي تقطعها الباخرة في اي عدد كان من الساعات تعدل الحاصل من ضرب ما تقطعه من الاميال في ساعة واحدة في عدة آحاد الساعات

٧. الاختزال الجبري . اذا دققنا النظر في المتقابلة المار ذكرها ظهر لنا ان القانون الجبري اخصر بكثير من القاعدة الحسابية وتعميمه اكثر جلاءً ووضوحاً . فممكننا القول ان الجبر وبالاحرى بعض مباحثه طريقة لاختزال كتابة النواعد الرياضية

ونحن نكتب القانون الرمزي باستخدام اول احرف الكلمات التي يحوم اليها

حوطاً او اية احرف غيرها نعتقدها مناسبة للمقام

تمرين

اكتب القاعدة الحسابية العامة لكل من القضايا الآتية ثم عبّر عنها بالقانون  
الرمزي كما مرّ بك

- (١) مساحة المستطيل القائم الزوايا .....
- (٢) مساحة ٢ مستطيلات متساوية .....
- (٣) الثمن (ث) لاي عدد كان (ع) من اذرع قماش الحرير اذا كان ثمن الذراع  
غ غرشاً .....

تنبيه : استخدم الاحرف ث وع وغ في القانون الجبري فقط واتع ذلك في نومر ٤ و٥ و٦

- (٤) ثمن ذراع الجوخ (ث) اذا كان ثمن (ع) اذرع مبلغ (م) ليرة
- (٥) الثمن (ث) لعدد (ع) معين من امتار الشريط اذا كان ثمن المتر فرنگاً
- (٦) ثمن كرسي (ث) اذا كان ثمن عدد (ع) معين منها مبلغ م ليرات
- (٧) عدد من السنين محوّل الى اشهر
- (٨) عدد من الاشهر والايام محوّل الى ايام

تنبيه : ضع ي اليوم وش للشهر وع لعدد الايام المطلوب واجعل الشهر ٣٠ يوماً

- (٩) عدد من السنين والاشهر محوّل الى اشهر
- (١٠) عدد من السنين والاشهر محوّل الى سنين وكسر السنة
- (١١) عدد من الاذرع محوّل الى قراريط
- (١٢) عدد من اليردات محوّل الى قراريط



(١٣) عدد من الامتار محوّل الى سنتيمترات

(١٤) اجرة تلفراف مؤلف من (ك) كلمات اذا كانت اجرة الكلمة غ

٨ . التعبير عن الاختنزالات الجبرية . يجب ان لا يقتصر درسنا على تعلم كتابة القواعد الاعتيادية بطريقة الاختزال الجبري اي القانون الرمزي بل يجب ان نتعلم كيف نترجم او نعبّر عن القانون المذكور بشكل قاعدة عامة باللغة المتعارفة  
ففي التعبير ت - ج + د = س تم عمليات الضرب والقسمة اولاً وبعدئذ تجري عمليات الجمع والطرح

### تمرين

عبّر عن التوازنين الآتية بقواعد حسابية :

(١) ث = ع غ . ث ثمن عدة ادوات عددها ع وغ ثمن الوحدة

(٢) ع = ث + غ الاحرف كما في نومرو (١)

(٣) ك = ع + س م حيث ع عدد سكان مدينة في الوقت الحاضر م معدل زيادة السكان السنوية وك سكان المدينة بعد مضي س سنة

(٤) م = س ش . حيث سرعة رجل يمشي شرقاً ش ميلاً في الساعة وس عدد الساعات وم المسافة التي يقطعها

(٥) م = س غ حيث سرعة رجل يمشي غرباً غ ميلاً في الساعة وس وم كما في السؤال السابق

(٦) م = س ش + س غ . حيث س وش وغ كما في السؤالين السابقين

وم المسافة بين الرجلين بعد أن يسيرا من ساعة من ذات المكان وفي نفس الوقت  
بين برسم بسيط المقصود من السؤال وعين نقطة بداية المسير وموقف الرجلين  
في نهاية الوقت المعين

## تمرين

## مسائل مثورة

- (١) اذا كان جانب مربع ٥ امتار فكم مساحته؟ كم محيطه؟
- (٢) اذا كان جانب مربع م متراً فكم مساحته؟ كم محيطه؟
- (٣) قاعدة مستطيل ١٢ قدماً وارتفاعه ٦ اقدام فكم مساحته؟ كم محيطه؟
- (٤) قاعدة مستطيل ق قدماً وارتفاعه ع قدماً فما مساحته؟ ما محيطه؟
- (٥) طول مستطيل ضعف عرضه فاذا كان عرضه ع ذراعاً كم يكون طوله؟ كم يكون محيطه؟ كم تكون مساحته؟
- (٦) عمر يوسف ثلاثة اضعاف عمر ابيه توفيق فاذا كان عمر توفيق ك سنة كم يكون عمر الاب؟
- (٧) يوسف اكبر من ابيه توفيق بـ ٢٠ سنة فاذا كان عمر توفيق ك سنة ماذا يكون عمر الاب؟
- (٨) طول مستطيل اكثر من عرضه بـ ٢٠ قدماً فاذا كان العرض ك قدماً كم يكون الطول؟ كم يكون المحيط؟ كم تكون المساحة؟
- (٩) عرض مستطيل اقصر من طوله بـ ١٠ امتار فاذا كان العرض ك

- متراً كم يكون الطول؟ كم يكون المحيط؟ كم تكون المساحة؟
- (١٠) مجموع عددين ١٦٠ واحدهما ك فما هو الآخر؟
- (١١) الفرق بين عددين ٢٠ والاصغر منهما ك فما هو الأكبر؟
- (١٢) ما مجموع العددين ك وى؟ ما الفرق بينهما؟ ما هو حاصلها؟
- (١٣) كم تزيد ١٢٩ عن ٧٩؟ (١٤) كم تزيد ك عن ٧٩؟
- (١٥) كم تنقص ٢٧ عن ٢٥٢؟ (١٦) كم تنقص ك عن ٢٥٢؟
- (١٧) اذا كانت ك عدداً ما فما العدد الذي يليها؟ جواب ك + ١
- (١٨) اذا كانت ك عدداً ما فما هو العدد الذي يسبقها؟

٩. كيفية تحليل الاعمال وبسطها . وهذا نبسطه بالامثلة الآتية :

- (١) سلى اشتغلت عدداً معيناً من الزهرات ولكن نجلا اشتغلت ٢ اضعاف ذلك فاذا كان مجموع ما اشتغلناه ٨٠ زهرة كم زهرة اشتغلت كل منهما؟

الاعداد التي نبحث فيها      الرموز التي تقوم مقام الاعداد

عدد الزهرات التي اشتغلنا سلى = ك

" " " " " " = ٢ ك

" " " " " " = ٨٠

المساواة التي نجدها بين هذه الاعداد

مجموع العددين الاولين = العدد الاخير

- (٢) يملك اميل وفائق ١٢٠ كلة . ولكن كلل اميل ضمنا كلل فائق فكم كلة

مع كل منهما؟

الاعداد التي تدخل في البحث      الرموز التي تقوم مقام الاعداد

عدد كل اهيل وفائق      =      ١٢٠

عدد كل اهيل      =      ٣ ك

عدد كل فائق      =      ك

المساواة التي تربط هذه الاعداد

مجموع العددين الاخيرين = العدد الاول

(١) مال توفيق وانيس ٢٦٠ ليرة فاذا كان مال توفيق  $\frac{1}{4}$  مال انيس كم يكون مال كل منها ؟

الاعداد التي تدخل في البحث      الرموز التي تمثل الاعداد

عدد ليرات توفيق وانيس      =      ٢٦٠

عدد ليرات توفيق      =       $\frac{1}{4} ل$

عدد ليرات انيس      =      ل

المساواة التي تربط هذه الاعداد

مجموع العددين الاخيرين = العدد الاول

تثبيته : الاساتذة متفقون على ان المسائل الخطية التي يلزمها قوة عقلية وادراك سام هي اصعب الامور في الابحاث الجبرية . واعتقاد الكثيرين منهم ان الاسلوب الذي اتبعناه في تحليلها انسب واسطة لتهيئها وادراكها وتذليل صعوبتها وعلو فالرجاء من اخواني الاساتذة ان يستطيعوا الاستئناس جيداً للطلبة ويشددوا عليهم ليقوموا ويمرّنوا عليها طويلاً حتى يصبح الاسلوب ملكة راسخة فيهم ولو اقتضى لذلك زمن طويلاً

تمرين

حلل الاعمال الآتية كما أجربنا في الاشئلة المشروحة واحفظها في دفترك لحين الحاجة اليها في المستقبل

- (١) اصطاد يوسف واحمد ٢٦ سمكة . وكان عدد ما اصطاده يوسف ضعفي العدد الذي اصطاده احمد فكم سمكة اصطاد كل منهما ؟
- (٢) مجموع عددين ١٦٠ واكبرها ٤ اضعاف الاصغر فما العددان ؟
- (٣) جمعت لطيفة ووالدها ٤٨ مد زيتون في صحراء الشويفات . فاذا كان ما جمعت والدة ٣ اضعاف ما جمعت لطيفة فكم مدًا جمعت كل منهما ؟
- (٤) اذا جمعت عددًا ما الى خمسة اضعافه كان المجموع ٢١٦ فما هو العدد ؟
- (٥) مجموع عددين ٧٢ واصغرهما  $\frac{1}{4}$  الاكبر فما العددان ؟
- (٦) رجل ترك ١٢٠٠٠ ليرة لابنه وابنته وكانت حصة الابن ضعفي حصة الابنة فكم نال كل منهما ؟
- (٧) ربح رجل وولده ١٢٨٨٠ ليرة فاذا كانت حصة الوالد ضعفي حصة الابن كم كانت ارباح كل منهما ؟
- (٨) جمع ولدان ١٥٠ جوزه فاذا كان نصيب الاكبر ضعفي نصيب الاصغر كم كانت حصة كل منهما ؟
- (٩) اجرة خياطة ومعاونتها في الاسبوع ١٨٦٠ غرشًا فاذا كانت اجرة الخياطة ضعفي اجرة المعاونة كم تأخذ كل منهما ؟

- (١٠) بلغ محصول القطن احد السنين في العالم ١٦٠٠٠٠٠٠٠ باله وكان  
محصوله في الولايات المتحدة ثلاثة اضعاف محصوله في سائر العالم فكم باله نتجت في  
الولايات المتحدة ؟
- (١١) بلغت غلة حقل في البقاع ٦٠٠٠ ليرة فاذا كانت حصة الشريك  
وعائلته ضعف حصة صاحب الحقل كم نال كل منهما ؟
- (١٢) مجموع عددين ٤٨٠ واحدهما خمسة اضعاف الآخر فما العددان ؟
- (١٣) مجموع عددين ٧٣٦ واحدهما ثلاثة اضعاف الآخر فما العددان ؟
- (١٤) اقس ٦٤ الى قسمين بحيث يكون احدهما ٧ اضعاف الآخر
- (١٥) مجموع ثلاثة اعداد ١٠٥ الاول ضعف الثالث والثاني ٤ اضعاف  
الثالث فما هي الاعداد ؟
- (١٦) مجموع ثلاثة اعداد ١١٧ الثاني ٥ اضعاف الاول والثالث ٦ اضعاف  
الثاني فما هي الاعداد ؟
- (١٧) مجموع ثلاثة اعداد ٤٢٤ الثاني ٥ اضعاف الاول والثالث ٦ اضعاف  
الثاني فما هي الاعداد ؟
- (١٨) مجموع ثلاثة اعداد ١٠٤ الثاني ٢ اضعاف الاول والثالث يساوي  
مجموع الاول والثاني فما هي الاعداد ؟
- (١٩) محيط مربع ٢٦٠ قدماً فكم طول جانبيه ؟
- (٢٠) محيط مستطيل ٢٥٦ متراً فاذا كان طوله ٢ اضعاف عرضه كم يكون  
طوله وعرضه ؟
- (٢١) وفر رجل ٦٠٠٠ ليرة في ٢ سنوات فاذا وفر في السنة الثانية ضعف ما

وقرّة في الاولى وفي الثالثة ٢ اضعاف ما وقرّة في الاولى فكم المبلغ الذي وقرّة كل سنة ؟  
 ١٠ . حلّ الاعمال واستخراج اجوبتها . وهذا نمثله بحلّ الاسئلة التي  
 حللناها وبسطناها في نومرو ٩ واننا نكرر نشرها هنا لاهمية الاسلوب والطريقة  
 ولزيادة الفائدة

(١) سلى اشتغلت عددًا معينًا من الزهرات ولكن نجلا اشتغلت ٢ اضعاف  
 ذلك فاذا كان مجموع ما اشتغلناه ٨٠ زهرة كم زهرة اشتغلت كل منهما ؟

الاعداد التي تدخل في البحث      الرموز التي نستخدمها بدلاً من الاعداد  
 عدد الزهرات التي اشتغلنا سلى      =      ك  
 "      "      "      "      =      ٢ ك  
 "      "      "      "      =      ٨٠

المساواة التي تربط هذه الاعداد

مجموع العددين الاولين = العدد الاخير

وباستخدام الرموز :      ك + ٢ ك = ٨٠

اي      ٤ ك = ٨٠

فاذا      ك = ٢٠ عدد الزهرات التي اشتغلنا سلى

ك = ٦٠ عدد الزهرات التي اشتغلنا نجلا

الامتحان :      ٦٠ = ٢ اضعاف ٢٠ وكذلك      ٦٠ = ٢٠ + ٤٠

(٢) ملك اميل وفائق ١٢٠ كلة ولكن كل اميل ضعف كل فائق فكم

كلمة مع كل منهما ؟

الاعداد التي تدخل في البحث      الرموز التي تقوم مقام الاعداد

عدد كل اميل وفائق      =      ١٢٠

" " "      =      ٢ ك

" " فائق      =      ك

المساواة التي تربط هذه الاعداد

مجموع العددين الاخرين = العدد الاول

وباستخدام الرموز :      ١٢٠ = ك + ٢ ك

اي      ١٢٠ = ك

فاذا      ك      =      ٤٠      عدد كل فائق

٢ ك      =      ٨٠      " " اميل

الامتحان :      ٨٠ = ضعف ٤٠ . وكذلك ٨٠ + ٤٠ = ١٢٠

تمرين

اجب ما استطعت شفاهاً

حلل وابسط الاعمال في التمرين السابق ثم حلها

حلل وابسط ثم حل الاسئلة الآتية

(١) رجل اعطى ولده ٦٦ ليرة ليشتري بها طاقماً وبالطو وبرتينة فاذا كان

ثمان بالاطو ضعف ثمن البرتينة . والطاقم ٢ اضعاف البرتينة . كم يكون ثمن

كل منها؟



(٢) رجل وهب ابنة ضعف ما وهب ابنته وهب زوجته ٤ اضعاف ما وهب الابنة فاذا كانت تركته ٤٢٠٠٠ ليرة كم ينال كل منهم ؟

(٣) يتركب السميت من الرمل والحصى والتراب الافرنجية بحيث يكون الرمل ضعف التراب . والحصى ٥ اضعافها . فما مقدار كل منها في ١٢٠٠ ذراع مكعبة من السميت ؟

(٤) يصنع نوع من الزجاج مزج واذا به جزء من الكلس و٥ اضعافه من التلي و٢ اضعاف التلي رملاً فكم مقدار كل منها في ١٢٠٠ كيلوزجاج ؟

(٥) سافر رجل وزوجته وولدها وعمره ٨ سنوات في الباخرة من بيروت الى نيويورك باجرة ٩٠٠ ريال فكم تكون اجرة الراكب ؟

(٦) اقس ٤٨٠ الى ٣ اعداد ليكون الثاني ضعف الاول والثالث ثلاثة اضعافه ( اضعاف الاول )

(٧) مجموع ثلاثة اعداد ٦٠٠ . الثاني ضعف الاول والثالث ٣ اضعاف الثاني . فما هي الاعداد ؟

(٨) مجموع عددين ١٧٦٠ واحدهما  $\frac{1}{10}$  الآخر فما العددان ؟

(٩) ما العدد الذي اذا جمعت ٧٠ الى ٩ اضعافه كانت النتيجة ١٠٦٠ ؟

(١٠) الفرق بين عددين ١٥٣٠ واحدهما ١٠ اضعاف الآخر فما العددان ؟

١١ . المقدار الجبري . ويقال له العبارة الجبرية هو ما تألف من رمز واحد او مجموع رموز تمثل الاعداد وتقوم مقامها

مثال ك و ٤ ل و ل - م ٢ + ن

١٢ . الحد . حبا لتمهيد العمل وبسطه بكل جلاء فاننا ننظر الى العلامتين

"+" و "-" ونحسبها ما يفرق حدًا عن آخر فالحد اذا مقدار او عبارة ليس بين اقسامها + او - مثلاً  $٤ك + ٢م$  و  $٨ك + م$

ونحسب المقدار  $٥ب + ٢ت - ٢س$  مؤلفاً من الحدود  $٥ب + ٢ت + ٢س$

١٣. المسمى . ولجل سهولة العمل والبحث فاننا نخصص احد اقسام الحد او

اضلاعه ونفرزه لنتم العمل عليه فندعوه سمياً مثل  $٥$  في  $٥ك$  التي تدل كم مرة جمعت الكمية الحرفية (ك) الى نفسها

فالمسمى اذا هو الضلع العددي لاي كمية حرفية

تنبيه : اذا كان المسمى واحداً فانه لا يكتب بل يقدر تقديرًا فاننا لا نكتب مثلاً  $١ل$  بل

نكتب  $١ل$  فقط

١٤. الدليل . هو رقم صغير بوضع فوق الكمية قليلاً مع ميل الى اليسار

منها فيدل على عدة تكرارها كضلع

مثال  $٥ل = ٥ل \times ٥ل \times ٥ل \times ٥ل \times ٥ل$

تمرين

اجب ما استطعت شيئاً

بين كم حدًا في المقادير الآتية واقراها حدًا حدًا

(١)  $٥ب + ٢ت$

(٢)  $٤ك - ٧ي + ٥م$

(٣)  $٢ب + ٥س - ٢ك + ٢ي$

(٤)  $٢م - ٣ك + ٢ي + ٥ل$

(٥) اكتب مقداراً مؤلفاً من حدين واستخدم اعداداً مع الاحرف ب و ت و ك و ي

- (٦) ما معميات الحدود الآتية : ٦ب . ١٠اى ؟ ٩كى ؟  
 (٧) اقرأ ٥° . ماذا تسمى ٢ ؟ على ماذا تدل ؟  
 (٨) اقرأ م° . ماذا تسمى ٥ ؟ على ماذا تدل ؟  
 (٩) اقرأ ٧ك م° . كم مرة تتكرر ك كطلع ؟ كم مرة تتكرر م ؟  
 استخدم الدليل لتكتب ما يأتي باختصر طريقة :

- (١٠) ل ل ل ل ل ل ل ل (١١) ٤ . ٣ . ٢ . ٤ . ٣ . ٢ . ٤ . ٣ . ٢ . ٤  
 (١٢) ٥ب ٦ب ٣ب ٤ب ٣ب ٢ب ٢ب ٢ب ٢ب ٢ب  
 (١٤) ٧ب ٦ب ٥ب + ك ك ل ل ل ل (١٥) ٤م ل ل - ٤م ل ل ل ل  
 (١٦) ٩ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢  
 (١٧) ٥ب ٦ب ٣ب - ٢ب ٣ب ٣ب ٣ب

إذا كانت م = ١ و ب = ٢ و س = ٣ و ك = ٤ فافرأ ما يأتي وجد قيمته :

- (١٨) س<sup>٢</sup> (١٩) ٢س (٢٠) ك<sup>٢</sup>  
 (٢١) ٢ك (٢٢) ٥س<sup>٢</sup> (٢٣) م<sup>٢</sup>  
 (٢٤) ب<sup>٢</sup> س<sup>٢</sup> (٢٥) ٢م ك<sup>٢</sup> (٢٦) ب<sup>٢</sup> + م<sup>٢</sup>  
 (٢٧) س<sup>٢</sup> - ب<sup>٢</sup> (٢٨) ١٨ - ك<sup>٢</sup> (٢٩) ٤م س<sup>٢</sup> + ك<sup>٢</sup>  
 (٣٠) ٤ك - ٢م (٣١) س<sup>٢</sup> - ١ (٣٢) ب س م - ك<sup>٢</sup>  
 (٣٣) ك<sup>٢</sup> - ٢ب س م (٣٤) ٢ك<sup>٢</sup> / س<sup>٢</sup> (٣٥) ٢ب / س<sup>٢</sup>  
 (٣٦) ٢ب / (س<sup>٢</sup> + ٢م) (٣٧) ٢ب + ٢ / (س<sup>٢</sup> - ٢س<sup>٢</sup>)

استخدم الرموز للتعبير عما يأتي :

- (٣٨) ك مع ٣ . مجموع ك و ٣ . العدد الذي هو أكثر من ك بـ ٣ .

العدد الذي يزيد على ك ب ٢  
(٢٩) ل الأ . ك سلب . ك ناقص . العدد الذي ينقص عن

ك ب

(٤٠) مضاعف ك مع ثلاثة اضعاف م

(٤١) حاصل مجموع ٦ و ٧ في ل (٤٢) ثلث مجموع م و ل

(٤٣) مجموع ٢ اضعاف ب و ٥ اضعاف ح

(٤٤) زيادة ٥ اضعاف ب على ٢ اضعاف م

(٤٥) مربع ك مطروح من مربع ل

(٤٦) خارج قسمة ك على ل (٤٧) حاصل ضرب ك في مجموع ل وم

(٤٨) جورج معه ك كلة ورجح ١٠ فوقها . فكم جملة ما معه ؟

(٤٩) جورج معه ك كلة ورجح ل كلة فوقها . فكم جملة ما معه ؟

(٥٠) فؤاد معه غ غرشاً واعطاء والده ٢٠ غرشاً . فكم غرشاً معه الآن ؟

(٥١) فؤاد معه غ غرشاً واعطاء والده ل غرشاً فكم جملة ما معه ؟

(٥٢) كلل فؤاد ضعف كلل سامي (ك) وزيادة ٥ كلل فكم عددها ؟

(٥٣) عمر سلى الآن س سنة فكم يكون عمرها بعد مضي ٢ سنوات ؟

٥ سنوات ؟ ك سنة ؟

(٥٤) ابي عدد أكثر من ٥ بواحد ؟ أكثر من ك بواحد ؟ أكثر من

ع بواحد ؟ من ك + ١ (بواحد) ؟ من ك + ٢ ؟ من ع - ١ ؟ من ك - ٢ ؟

الاعداد المتتالية او المتتابعة هي الاعداد التي يكون الفرق بينها واحداً مثل

٦ و ٧ ومثل ١٠٠٠ و ٩٩٩

(٥٥) ما هما العددان المتتابعان اذا كان اقلها "ك" ؟ اكتب ٣ اعداد متتابة اقلها ك . اربعة اعداد . خمسة اعداد

(٥٦) الفرق بين عددين ٤ واصغرها ك فما هو الأكبر ؟

(٥٧) ثلاثة اعداد اصغرها ك فاذا كان الثاني يزيد بـ ٧ والثالث بـ ١١ ما هو الثاني والثالث ؟

(٥٨) ثلاثة اعداد اصغرها ك والثاني يزيد بـ ٦ والثالث يزيد الثاني بـ ٨ فما هو الثاني والثالث ؟

(٥٩) ما مربع مجموع ك وى مع مربع فرقها ؟

### ١٥ . حل الاعمال

(١) مدرسة فيها ٢١٦ ولداً فاذا كان عدد البنات يزيد على عدد الصبيان بـ ١٦ كم بنتاً وكم صبياً في المدرسة ؟

الاعداد التي نبحث فيها      الرموز التي نقوم مقام الاعداد

عدد الطلبة في المدرسة      =      ٢١٦

عدد البنات      =      ك + ١٦

عدد الصبيان      =      ك

المساواة التي تربط هذه الاعداد

مجموع العددين الاخيرين = العدد الاول

او باستخدام الرموز ك + ك + ١٦ = ٢١٦  
 اي ٢ك + ١٦ = ٢١٦  
 وبطرح ١٦ من الجانبين المتساويين

٢ك = ٢٠٠  
 ك = ١٠٠ عدد الصبيان  
 ك + ١٦ = ١٦٦ عدد البنات

الامتحان : ١٦٦ تزيد على ١٠٠ ب ١٦ . وكذلك ١٦٦ + ١٠٠ = ٢١٦  
 فالاعداد ١٦٦ و ١٠٠ تم جميع شروط السؤال

(٢) اجرة توفيق وعادل وامين ٢٨ ليرة في الاسبوع وكانت اجرة توفيق  
 تزيد اجرة عادل ب ٥ ليرات واجرة امين تزيد اجرة عادل بليرتين فكم تكون  
 اجرة كل منهم ؟

الرموز التي تقوم مقام الاعداد	الاعداد التي نبحث فيها
٢٨ ليرة	= اجرة توفيق وعادل وامين
ك	= اجرة عادل
٥ + ك	= اجرة توفيق
ك + ٢	= اجرة امين

المساواة التي تربط هذه الاعداد

مجموع الثلاثة الاعداد الاخيرة = العدد الاول

٢٨	=	٢ + ك + ٥ + ك + ك	او باستخدام الرموز ك + ك + ٥ + ك + ٢
٢٨	=	٧ + ك ٢	اي
٧	=	٧	وبطرح ٧ من الجانين المتساويين
٢١	=	ك ٢	
٧	=	ك	اجرة عادل
١٢	=	٥ + ك	اجرة توفيق
٩	=	ك + ٢	اجرة امين

( ليعتق الطالب العمل )

وبهذه المناسبة نكرر الالتماس من الاستاذ ان يشدد على الطالب ليعتق هذه الطريقة ويتخدى الاسلوب الذي بسطناه ليصبح ملكة راسخة في عقله فيسهل عليه العمل والدرس والتقدم فيملك ناصية اهم سر من اسرار النجاح في العلوم الرياضية التي تقوي فيه مزايا التفكير والقياس والتعليل والاستنتاج المنطقي

(١) دجاجات انيس اكثر من دجاجات يوسف بـ ١٦ ومجموع دجاجاتها ٩٤ فكم دجاجة عند كل منهما ؟

(٢) مجموع كل جورج وفؤاد ١٢١٠ ولكن كل جورج تزيد على كل فؤاد بـ ٢٥٠ فكم كلة لجورج وفؤاد ؟

(٣) ثلاث بنات خطن ٤٠ قطعة ثياب وقد خاطت الاولى ٥ قطع اكثر من الثالثة وخاطت الثانية ٨ قطع اكثر من الثالثة فكم قطعة خاطت كل منهن ؟

(٤) وضع رجل ٢١٠٠ ليرة في ٣ مصارف . فاذا وضع في الثاني ٢٠٠ ليرة  
اكثر مما وضع في الاول ووضع في الثالث ٢٠٠ ليرة اكثر مما وضع في الثاني كم وضع  
في كل منها ؟

(٥) اقس ٢٤٨٠ ليرة الى قسمين . بحيث يكون احدها اكثر من الآخر

ب ٤٦٠

(٦) وديع واميل عندهما ٦٠ طائر حمام فكم حمامة اكل منها اذا كانت

حمامات وديع اكثر من حمامات اميل ب ١٠ ؟

(٧) كان في احد انتخابات بيروت ١٢٧٨٤ صوتاً فاذا نال الناظر الاكثرية

ب ١٧٢٢ فكم صوتاً نال ؟

(٨) يكون الليل في مدينة نيويورك في ٢١ ك اطول من النهار ب ٥

ساعات و٢٢ دقيقة فكم يكون طول النهار ؟

(٩) مجموع عددين متتابعين ١٤١ فما العددان ؟

(١٠) مجموع ثلاثة اعداد متتابعة ٢٤٣ فما هي الاعداد ؟

(١١) اقس ٥٠٠٠ ليرة بين سلى وليلى ونبيهة بحيث تنال سلى ٨٠٠ ليرة اكثر

من نبيهة وليلى ٢٠٠ ليرة اكثر من نبيهة

(١٢) اقس ٥٠٠٠ ليرة بين اديب وتوفيق وفارس بحيث ينال اديب

٢٠٠ ليرة اكثر من توفيق وفارس ٨٠٠ ليرة اكثر من اديب

(١٣) اربع بنات خطن ٤٨٧ قميصاً . الاولى خاطت قدر الثانية والثالثة

١٢ قميصاً اكثر من الاولى والرابعة ١٥ قميصاً اكثر من الثالثة فكم قميصاً خاطت

كل منهن ؟

(١٤) ربح ٤ تلامذة من مدرسة "عاليه" ٣٠ نقطة يوم الالعاب وكان مارمجة



الاول نقطة واحدة أكثر من الثاني والثالث ٣ نقط أكثر من الثاني والرابع نقطتين أكثر من الثاني فكم نقطة ربح كل منهم ؟

(١٥) مجموع علامات وديع وشفيق ومحمد ٢٦٢ في علم الجبر فاذا كان وديع يزيد محمد ب ١٦ وشفيق يزيد ( يزيد محمداً ) ب ٧ كم تكون علامة كل منهم ؟

### القسم الثاني

١٦ . الجبر . فرع من العلوم الرياضية لدرس انفع الطرق وافعلها في استعمال الاعداد والكميات واستعمالها بواسطة الاحرف والرموز على اختلاف انواعها وهو كالحساب يُبحث فيه عن الكميات ولكن بطريقة اعم لان الكميات في العمليات والابحاث الحسابية يدل عليها بالارقام التي لها قيمة واحدة محدودة لا تتغير ابداً . اما في الجبر فالكميات يدل عليها برموز تعطي لها اي قيمة كانت . وتلك الرموز هي حروف الهجاء ومع انه لا حد ولا قيد للقيمة المددبة التي تمثلها الرموز الا ان قيمتها في العملية الواحدة او في نفس العملية تبقى واحدة ولا تتغير

مثلاً اذا قيل لتكن ب = ٥ فليس المراد ان ب = ٥ دائماً بل انها تساوي ٥ في نفس العملية التي نحن بصدد ما فقط . وفضلاً عن ذلك يحق لنا ان نستعمل هذه الرموز بدون وضع قيم خاصة لها وهذا في الحقيقة من اهم مباحث علم الجبر

١٧ . فائدة علم الجبر . والنوائذ التي ظهرت لنا ما درسناه قبلاً باستعمال الرموز والمحروف الهجائية للدلالة على الكميات هي (١) تصبير الشغل وتسهيله واخصاره اثناء حل الاعمال

(٢) نمكنا من حلّ اعمال ومساائل لا يمكن ان تحلّ إلا بواسطتها وسوف يظهر لنا فوائد اخرى اثناء درسا في المستقبل لا مجال لذكرها الآن

١٨ . الحد . هو مقدار جبري ( او عبارة جبرية ) ليس بين اقسامه "+" او "-" مثلاً ه ك اى و ا كل م ا و ه ب ت + م ح و ا ( ك + اى )

تنبه : علامات الضرب والقسمة والمحاصر تربط الكميات وتجهلها حدًا واحدًا لانساب ذكرناها في كتاب الحساب الحديث

١٩ . العبارة الجبرية . ويقال لها المقدار الجبري تتألف من اعداد وحروف تنوم مقام الاعداد وتنسم الى قسمين بسيطة ومركبة

٣٠ . العبارة البسيطة . ويقال لها المقدار البسيط هي ما تركبت من حدّ واحد مثل ه ك ا ل وى

٣١ . العبارة المركبة . ويقال لها المقدار المركب هي ما تألفت من حدّين فاكتر مثل ا ب ت - حى + ا ك + هى

٣٢ . العبارة ذات الحدّين . هي ما تألفت من حدّين فقط مثل ا ب - حى س ويقال لها ثنائية

٣٣ . العبارة ذات الثلاثة الحدود . هي ما تألفت من ثلاثة حدود مثل ه ب - س + ك ويقال لها ثلاثية

واذا زادت العبارة على ثلاثة حدود قيل لها كثيرة الحدود وقد نسمي العبارة البسيطة ذات حدّ واحد

٣٤ . المسمّى . يدعى الضلع العددي لاي كمية حرفية مسمّى مثل ه فى ه ل و ا فى ال من

اما المسمى فهو ذلك العدد الذي يدلنا كم مرة جمعت الكمية الحرفية الى نفسها وقد توسع البعض في تحديده فعرّفوه بقولهم : انه اذا وجد حاصل ضرب عدة اضلاع فمسمى ضلع او اكثر منها هو حاصل باقي الاضلاع

ففي الحاصل ه كل م من مسمى ن هو ه كل م ومسمى كل هو ه ن م

في المثال السابق ما هو مسمى ك ؟ ل ن ؟ ك م ؟ ك ن ؟

٣٥ . المسمى كما رأيت نوعان عددي وحرفي . فالعددي ما تركب من الارقام

فقط والحرفي ما تركب من حروف ففي ا ه ب ت المسمى العددي ا ه وفي ب س ك المسمى الحرفي ل ك ه و ب س

٣٦ . الضلع . ضلع الحاصل ويقال له العامل هو احد الكميات التي

ضربت بعضها في بعض لتكوين الحاصل

مثاله : ه ب ل ن معناه ه  $\times$  ب  $\times$  ل  $\times$  ن فاذا كل من ه وب

ول ون هو ضلع الحاصل ه ب ل ن

٣٧ . القوة . هي حاصل ضرب كمية في نفسها مرة او مرتين او اكثر وتكرر

تلك الكمية كضلع . مثاله  $٧ \times ٧ = ٧^٢$  اي ٧ مرفاة الى القوة الثانية وه  $٥ \times ٥ \times ٥ = ٥^٣$

اي ه مرفاة الى الدرجة الثالثة وم  $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ = ٣^٤$  اي م مرفاة الى الدرجة الخامسة

وملم جراً

واستعمال الدليل اخصر طريقة للدلالة على القوة

٣٨ . الدليل . ويقال له الاس هو عدد او رقم صغير يكتب فوق الكمية

مع ميل الى اليسار منها فيدل على مرات تكرارها كضلع

مثال :  $ك^٢ = ك \times ك \times ك$  او  $ك \times ك \times ك$  لان الدليل ٢ يدل على ان  $ك$  مكررة  
٣ مرات كضلع

ولكن اذا كان الدليل واحداً "١" فانه يهل لنظماً وكتابة فلانكتب  $ك^١$  ولا نقول  
 $ك$  دليل واحد بل نكتب ونقول  $ك$  فقط

٣٩ . نتألف القوة من امرين (١) الاصل اي احد الاضلاع المتساوية  
و(٢) الدليل مثال : في  $ك^٢$  الاصل  $ك$  والدليل ٢

٣٠ . على الطالب ان يجذر من المخلط بين المسمى والدليل . وليبان ذلك  
نصاً السؤال الآتي :

ما الفرق بين  $ك^٢$  و  $ك^٢$  ؟

والجواب هو :  $ك^٢ = ك \times ك$  اي حاصل ضرب الكهيتين ٢ و  $ك$  احدها في الاخرى  
اما  $ك^٢ = ك \times ك$  اي حاصل ضرب الكميات  $ك$  و  $ك$  بعضها في بعضها اي

القوة الثالثة للكمية  $ك$

وهذا يظهر بآكثر وضوح اذا جعلنا  $ك = ٥$  فان  $ك^٢ = ٥ \times ٥ = ٢٥$  وتكون  
 $ك^٢ = ٥ = ٥ \times ٥ \times ٥ = ١٢٥$  فتأمل جيداً واحفظه

(١) بين المفادير ذات (ب) الحد الواحد (ت) الحدين (ث) الثلاثة

الحدود (د) الكثيرة الحدود في ما يأتي :  $٢ + ٢ + ٢$  ;  $٢ + ٢ + ٢ + ٢$  ;  $٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$  ;  
(ك + ح) ;  $٢ + ٢ + ٢ - ٢$  ;  $٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$  ;  $٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$  ;

(ل - ب) ;  $ك^٢ + (ل + ب) + ك + ل + ب$  ;  $٢ + ٢ + ٢$

(٢) ركب مفادير ذات (ب) حدين (ت) ثلاثة حدود (ث) ما هو كثير  
الحدود وذلك من الكميات الآتية :  $٢ + ٢$  ;  $٢ - ٢$  ;  $٢ + ٢$  ;  $٢ + ٢ + ٢$  ;

$٢ + ٢ + ٢ + ٢$  ;  $٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$  ;  $٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$  ;

- (٣) ما المعنى العددي في ١٥ ا ب ك ؟ ما المعنى الكامل لـ ك ل ب ؟  
 (٤) ما نوع المعنى ب ت س لـ ك في ب ت س ك ؟  
 (٥) ركب حذاً واحداً بوضع معى عددي للحرف ل . بوضع معى حرفي لـ ن . بوضع معى مختلط (ارقام واحرف) لـ ك  
 (٦) اكتب القوة التي اصلها ٧ ودليلها ٥ . اكتب القوة التي اصلها ٥ ودليلها ٥  
 (٧) اكتب القوة التي اصلها ٥ ودليلها ٤ . اكتب القوة التي اصلها ٥ ودليلها ٥

ع-١

إذا كانت  $\frac{1}{2} = \text{ا} = \frac{1}{3} = \text{ب} = \frac{1}{4} = \text{س} = \frac{1}{5} = \text{ك} = \frac{1}{6} = \text{ت}$  جد قيمة ما يأتي :

(٨)  $٢٢ + ٦ = \text{ب}$  (٩)  $٥ - \text{ك} = ٢ = \text{ا}$

(١٠)  $٣ = \text{س} + \text{ا} = \text{ب} = \text{ك}$  (١١)  $\frac{1}{2} = \text{ب} = \text{ك} + \text{ا} = \text{ت}$

(١٢)  $٢ = \text{ب} = \text{ك} - \text{ا} = \text{س}$  (١٣)  $\frac{1}{2} = \text{ب} = \text{س} + \text{ك}$

(١٤)  $٥ = \text{ت} = \text{ب} = \text{س} = \text{ك}$  (١٥)  $\frac{1}{4} = \text{ا} = \text{س} = \text{ك}$

(١٦)  $\text{ت} = \text{ب} = \text{ك} = \text{ا} = \text{س}$  (١٧)  $٤ - \text{ا} = \frac{1}{2} = \text{س}$

(١٨)  $\text{س} - \text{ا} = \text{ت}$  (١٩)  $\text{ك} - \text{ا} = ٥ = \text{ت} = \text{س}$

(٢٠)  $٦ = \text{ا} + \text{ب} + \text{س} + \text{ت}$  (٢١)  $٦ = \text{ت} = \text{ب} = \text{ا} = \text{س}$

(٢٢)  $\text{ب} = \text{ك} = ٦ = ٤ + \text{ا} + \text{ت}$

إذا كانت  $\text{ا} = ٤ = \text{ب} = ٠.٢ = \text{س} = ١٥ = \text{ك} = ٦ = \text{و} = ٥ = \text{ت}$

جد قيمة ما يأتي

(٢٣)  $٢ - ٥ = \text{ب}$  (٢٤)  $\frac{٢ + \text{ا}}{٥}$

$\frac{ت + ب}{ي}$ (٢٦)	ت ب س ي (٢٥)
١٠ ت ك - ٢ ب ي (٢٨)	س ك - ب ي (٢٧)
$\frac{٦ \dots ١٠٠٠ ب + ي}{٦}$ (٣٠)	ت <sup>٢</sup> - ب <sup>٢</sup> (٢٩)
٥ ت ب س ك ي - ٥ (٢٢)	$\frac{ت٢ - س٢}{ي}$ (٢١)
$\frac{ك + ي}{ب}$ (٢٤)	$\frac{ب + ت + س}{ك ي}$ (٢٣)
	$\frac{٥ ت س}{ب}$ (٢٥)

٣١. استخدام الأقواس . مر معنا في علم الحساب أنه إذا وجد عددان أو أكثر مرتبطان بعلامات العمليات الحسابية مها كانت ووضعت تلك الأعداد داخل قوسين فإنها تعتبر مجملتها كمية واحدة غير متجزئة كأنها رمز لعدد مفرد  
 مثالة :  $٢(٤ + ٦)$  براد بها  $١٠ \times ٢ = ٢٠$  ;  $٢(٢ - ١٧)$  ;  $٢(٨ - ٢)$  براد بها  
 $٣ = ٥ + ١٥$  ;  $٣ = ٥ + ١٥$  براد بها  $١٢ = ١٤٤$  ;  $٦(ك + ي)$  براد بها ٦ اضعاف  
 مجموع ك و ي

٣٣. جذر المربع لكمية ما (وقال له الجذر الثاني او المالى او التربيعي) هو احد ضلعي الكمية المتساويين . اي هو كمية اذا ضربت في نفسها حصلت الكمية الاولى . فالجذر المالى ل ٦٤ هو ٨ لان  $٨ \times ٨ = ٦٤$  والجذر المالى ل ٢٥٠ = ١٥  
 ٣٣. بدل على ارادة تجذر الكمية بوضعها تحت هذه العلامة  $\sqrt{\quad}$  وتسمى "الجذرية" ورقم دليل الجذر فوق زاويتها مثالة  $\sqrt[٦٩]{٦}$  اي الجذر الثاني من ٦٩  
 والجذر الثالث من ١٢٥  $\sqrt[٣]{١٢٥}$  وهلم جراً  
 ٣٤. وكما انه بقدر دليل القوة اذا كان واحداً "١" ولا يكتب هكذا دليل الجذر اذا كان اثنين "٢" فلا يكتب كما رأيت

٣٥ . نظام اجراء عمليات الحساب الاساسية . اذا قرأنا السؤال الآتي :  
 $6 + 4 \times 12 - 2$  واجرينا العمليات بالتتابع مبتدئين من اليمين كان لنا ١٠ ;  
 ٢٠ ; ٧٨ ; والنسبة النهائية ٢٦ . ولكن اذا اجرينا عمليات الضرب والتقسمة أولاً كما  
 ابنا ذلك في علم الحساب حصل لنا  $6 + 48 - 2 = 52$  وهذا الامر يظهر لنا جلياً ان  
 قيمة السؤال تتوقف على النظام الذي نتخذه ونتبعه . ومنعاً للخطأ اثناء العمل  
 والتداول بالعلامات قد اتفق الرياضيون على ما يأتي وجعلوه قانوناً للجري بهوجو :

١ . سلسلة العمليات التي تشتمل فقط على الجمع والطرح فانها تتم حسب  
 النظام الذي ترد فيه ويبدأ فيها من اليمين الى اليسار

$$\text{مثالة : } 8 + 12 - 10 = 6 + 10 - 20 = 6 + 10 = 16 = 17$$

ومن الخطأ ان نشغل هكذا :  $8 + 12 - 20 = 6 + 10 - 17 = 4$

٢ . سلسلة العمليات التي تشتمل فقط على الضرب والتقسمة فانها تتم حسب  
 النظام الذي ترد فيه ويبدأ فيها من اليمين الى اليسار

$$\text{مثالة : } 8 \times 12 + 4 \times 6 = 96 + 24 = 120 = 4 \times 6 + 96 = 4 \times 12 = 48$$

ومن الخطأ ان نشغل هكذا :  $8 \times 12 + 96 = 4 \times 6 + 12 \times 8 = 24 + 96 = 120$

٣ . سلسلة العمليات التي تشتمل على الجمع والطرح والضرب والتقسمة  
 وتكون خالية من الاقواس والمحاصر تتم باجراء عمليات الضرب والتقسمة أولاً قبل  
 من عمليات الجمع والطرح ( حسب منطوق نومرو ٣ ) وبعدها يتناول العمل  
 عمليات الجمع والطرح بموجب مبدأ نومرو ١

$$\text{مثالة : } 6 + 4 \times 12 - 2 = 6 + 48 - 2 = 52 = 48 - 2 + 6 = 48 - 2 = 46$$

٤ . سلسلة العمليات التي تشتمل على الجمع والطرح والضرب والتقسمة وتضمن

ايضاً الاقواس والحواسر تم ببسط وحل كل قوس على حدة ليصبح ما ضمنها كمية واحدة مفردة وبعدئذ يتناول العمل الطرق المتفرقة في نومرو ١ و ٢ و ٣

مثال :  $21 = 17 + 0 = 4 \times 4 + 0 = (2-7)4 + 0$

$28 = 4 - 7 \times 4 + 8 = 4 - (2+7-9)(2-7) + 8$

تمرين

اجب ما استطعت شفاهاً

ابسط ما يأتي :

(١)  $10 - 7 + 0 - 20$  (٢)  $(2-8) - 17$

(٣)  $(4-12) + (8-17) - 14$  (٤)  $5 - 2 + 7$

(٥)  $8 + 4 \times 2 + 12$  (٦)  $4 \times 2 + 7 - 18$

(٧)  $10 - 4 + 7 \times 8$  (٨)  $(4 \times 2) + 18$

(٩)  $(5 \times 2 - 17)(3-7)$  (١٠)  $17 + 4 \times 8 + 7 \times 0$

(١١)  $(4-9) + 18$  (١٢)  $(4+8+2 \times 2 - 17)(3-10)$

(١٣)  $2 \times 8 + 7 + (5 \times 2 - 17)4 - 14$

(١٤)  $(9 + 18 - 8 \times 2 + 4) + 7 - (2-18)$

(١٥)  $4 - 4 + (4-5)(4+5)$

إذا كانت  $0 = 0$  و  $2 = 2$  و  $1 = 1$  و  $7 = 7$  جد قيمة ما يأتي :

(١٦)  $5 + 3 + 2 + 1$  (١٧)  $3 + 2 + 1$

(١٨)  $2(2-3)$  (١٩)  $3(3-2)$

(٢٠)  $4(4-3)$  (٢١)  $2(2-3)$



$$(23) 5 - 4(2 + 3) \quad (24) 2(4 - 3) + 3 \text{ ت س}$$

$$(24) 4(3 - 4) - 6 \text{ ك}$$

$$(25) (3 - 1)(4 - 2) + 3(4 - 3) \text{ (ك-ت)}$$

$$(26) \frac{7 + 3}{4} \text{ ت س} \quad (27) \frac{2 - 4}{3 + 2} \text{ ك} \quad (28) \frac{(1 - 3)(1 + 2)(5 - 3)}{3 \text{ ت ب ك}}$$

٣٦ . ملاحظات نوجه اليها ذهن الطالب

(١) كل قوة للواحد تساوي واحداً مثاله  $1 = 1$

(٢) نتيجة الحاصل لا تتغير بتغير ترتيب الاضلاع وبكلام آخر

اذا قدمنا او آخرنا بعض الاضلاع فالنتيجة لا تتغير

(٣) جرت العادة ان ترتب الاحرف التي يتألف منها المحمد الجبري حسب

ورودها على ترتيب حروف المعجم ولكن هذا ليس من الامور الجوهرية بل هو مجرد استئناس فقط

(٤) اذا كان احد اضلاع الحاصل صفراً او يساوي صفراً فالحاصل جميعه

يساوي صفراً مهما بلغت قيمة سائر الاضلاع وبسبب هذا الضلع ضلعاً صفراً

مثاله : اذا كانت م صفراً فالكمية  $ك^2 ل^3 م^4$  = صفراً مهما كانت قيمة ك ول و م

(٥) كل قوة للصفر تساوي صفراً . مثاله : اذا كانت ل = صفراً تكون

ل = صفراً ايضاً

(٦) يجب مراعاة حسن الترتيب واحكام الوضع فان ذلك يساعد كثيراً على

صحة العمل في حل التعاريف الجبرية

(٧) لا يجوز مطلقاً استعمال علامة = الا بين الكميات المتساوية

(١) يجب تبيان كيفية التدرج اثناء الحل والعمل بحيث تظهر كيفية استنتاج كل شيء من الذي قبله

## مسائل مشورة

- (١) ما نتيجة جمع ٥ اضعاف ك الى حاصل ضرب ل في ٣؟
- (٢) كم ثمن ٣٠ اقة بن اذا كان ثمن الاقة غ غرشاً؟
- (٣) ثمن ب كتاباً غ غرشاً فما ثمن الكتاب الواحد؟ ما ثمن ك كتاباً؟
- (٤) كم جزءاً من ل ليرة الليرة الواحدة؟ ب ليرة؟
- (٥) كم جزءاً من ل ليرة الغرش الواحد؟ ٦٠ غرشاً؟ غ غرشاً؟
- (٦) احد ضلعي ك ٥ فما هو الضلع الآخر؟ احد ضلعي ك م فما هو الضلع الآخر؟
- (٧) عبر عن مجموع س ساعات ود دقائق كدقائق . كساعات
- (٨) باع تاجر ذ ذراعاً وق قيراطاً من ثوب طول ل ذراعاً عبر عن الباقي بقيراط . عبر عنه باذرع
- (٩) المسافة بين بيروت ودمشق ٩٠ ميلاً فاذا سار قطار من بيروت س ساعة بسرعة م ميلاً في الساعة قاصداً دمشق كم يكون بعده عنها؟
- (١٠) ثمن ذراع الجوخ غ غرشاً فكم يكون ثمن ٥ اذرع؟
- (١١) غرفة طولها ١٢ ذراعاً وعرضها ١٠ كم بلاطة يلزم لرصف ارضها اذا كانت مساحة البلاطة  $\frac{1}{4}$  الذراع المربعة؟
- (١٢) حاصل ضرب عددين ك واحدهما ل فما هو الآخر؟

- (١٣) احد جزئي ك ل فما هو الجزء الآخر ؟
- (١٤) نزل توفيق الى السوق وفي جيبه ل ليرة واشترى طاقماً سرت ليرة فكم بقي معه ؟
- (١٥) اذا كان ثمن ل ليمونة غ غرشاً فكم ثمن الدزينة ؟
- (١٦) مجموع عددين ٤ وأكبرها ك فما هو الآخر ؟ مانسبة الاكبر الى المجموع ؟ الى الاصغر ؟
- (١٧) ما زيادة ل عن ٥ ؟ زد على ل مياً . زد على ف نوناً
- (١٨) اي عدد يأتي بعد ف ؟ اي عدد يأتي بعد ذلك ؟
- (١٩) اي عدد اكبر من م ب ٤٤ ؟ ب ل ؟
- (٢٠) اي عدد اقل من ل ب ٢ ؟ ب ن ؟
- (٢١) لو وزع رجل ك كماً على اولاده الاثني عشر فكم ينال الواحد ؟
- (٢٢) لو وزع غني ل ليرة بين ف فقيراً فكم حصة الفرد ؟
- (٢٣) اكتب ثلاثة اعداد متتابعة يكون وسطها ل
- (٢٤) لرجل غ غرشاً انفق منها ر غرشاً فكم بقي عنده ؟
- (٢٥) باع احد م حصاناً ب ر غ غرشاً فخصر ل غرشاً فكم كان ثمنه الاصيلي ؟
- (٢٦) كان لولد ك كلل ورج فوفها ن فكم اصبح لديو ؟ واذا كانت ك ١٢٠ ون ٦٥ فكم صار عنده اخيراً ؟
- (٢٧) اباع لحام خ خروفاً وذبح منها في شهر م وباع ل فما الباقي ؟
- (٢٨) اشترى لحام د خروفاً وبعد مرور شهر وجد ان لديور خروفاً فقط فكم ذبح ؟
- (٢٩) عندي ل ليرة فكم يبني عندي لو انفتت ف ليرة ؟

- (٢٠) عمر ولد ١٢ سنة فكم يكون عمره بعد م سنة ؟ وم كان عمره منفذ من سنة ؟
- (٢١) باع احدكم حصاناً يبلغ ل ليرة ورجح ب ليرة فكم كان ثمنه الاصيلي ؟
- (٢٢) ثلاث مدن في خط مستقيم تبعد الثانية عن الاولى ف ميلاً وتبعد الثالثة عن الاولى م ميلاً فكم المسافة بين الثانية والثالثة ؟
- (٢٣) ايم عدد اكثر من م ب ل ؟ كم تزيدك عن ن ؟
- (٢٤) اذا كانت ل قصفاً من م فما هو النسم الآخر ؟
- (٢٥) كم يجب ان يجمع الى م حتى نصير بقدر ل ؟



## الفصل الثاني

الكميات السلبية . المخطوط والرسوم البيانية

## القسم الاول

٣٧ . الاعداد الايجابية والسلبية . يحدث احياناً ان تكون الاعداد المعبر عنها متباينة او متناقضة كما في الامثلة الآتية :

معدل حرارة شهر آب في بيروت  $29^{\circ}$  فوق الصفر ومعدل شهر كانون الثاني في الشوهر  $4^{\circ}$  تحت الصفر

فواد يملك ١٢٠٠ ليرة ولكن سامي مديون بقيمة ٤٠٠ ليرة

يوسف سار ١٠٠ ميل شرقاً و٢٠٠ ميل غرباً

عرض بيروت  $34^{\circ}$  الى الشمال من خط الاستواء وعرض ريو جانيرو  $23^{\circ}$  الى الجنوب منه ؟

فلا اعداد  $29^{\circ}$  و  $4^{\circ}$  ; ١٢٠٠ ليرة و ٤٠٠ ليرة ; ١٠٠ ميل و ٢٠٠ ميل ;  $23^{\circ}$  و  $24^{\circ}$  زوجاً زوجاً مختلف في نوع دلالتها ولجل التمييز بينها نسي الفئة الاولى اعداداً ايجابية وعكسها المخالف لها اعداداً سلبية

٣٨ . العدد السليبي هو العدد الذي باعتبار الظروف يخالف عدداً آخر اتخذناه ايجابياً كما في الامثلة السابقة

٣٩. العلامات . وليبان نوع الاعداد نسبق الايجابية منها بالعلامة "+"  
فيقال لها "ايجاب" والسلبية تنقدمها العلامة "-" ويقال لها سلب . فاذا قرأت  
درجة الحرارة ليوم ما + ٢٣ ° فلحال فتم انها فوق الصفر وبالعكس اذا قرأتها - ٨ °  
فانك فتم انها تحت الصفر

٤٠ . اما الاعداد التي لا تكون مسبوقه باحدى العلامتين فهي ايجابية ويكون  
ترك العلامة علامة لها . وهذا الترك جائز لا بل واجب في بداهة السطراو العمل  
اما الكميات السلبية فيجب ان تكون دائماً مسبوقه بعلامة السلب

### تمرين

- (١) ما معنى : حرارة - ١٢ ° ؟ عرض بلد - ٣٥ ° ؟ بني الاسكندر مدينة  
الاسكندرية سنة - ٣٣١ للمسيح ( تكون التواريخ بعد ميلاد المسيح ايجابية ) ؟
- (٢) مقياس الحرارة الآن + ١٠ ° فادرجتها اذا هبطت ٥ ° ؟ ١٠ ° ؟ ١٥ ° ؟
- (٣) مقياس الحرارة الآن - ١٥ ° فادرجتها اذا ارتفعت ٨ ° ؟ ١٥ ° ؟ ٣٥ ° ؟
- (٤) اذا كانت درجة الحرارة ١٥ ° وقت الظهر و - ٦ ° نصف الليل فما  
مقدار هبوطها ؟
- (٥) اذا كانت درجة الحرارة - ٢ ° وهبطت الى - ١٥ ° فما مقدار هبوطها ؟
- (٦) اذا كان المسافر في عرض - ٥ ° وسار شمالاً ١١ ° ؟ فكم يكون عرضه ؟  
كم يكون عرضه لو سافر جنوباً ١١ ° ؟
- (٧) ثروة رجل - ٥٠٠٠ ليرة واستطاع ان يوفّر ١٥٠٠ ليرة سنوياً فكم  
كون ثروته في نهاية ٦ سنين ؟

(٨) سافرت باخرة من عرض  $+1٢^\circ$  الى عرض  $-٧^\circ$  فكم تكون المسافة اذا كانت الدرجة  $٦٩$  ميلاً ؟

(٩) سافرت باخرة جنوباً من عرض  $+٢٠^\circ$  بسرعة  $٤^\circ$  في اليوم فاي عرض تصل في نهاية ايام ؟ في كم من الوقت تصل عرض  $-١٦^\circ$  ؟

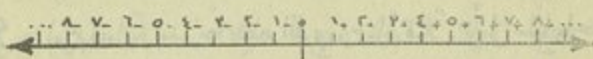
(١٠) اذا اتخذنا المجهة الشرقية ايجابية والغربية سلبية فاذا ذكر مدينتين في المجهة الايجابية من بيروت ومدينتين في المجهة السلبية

(١١) اذا اتخذنا المجهة الشمالية ايجابية والجنوبية سلبية فاذا ذكر مدينتين بعد كل منها عدد ايجابي من بيروت ومدينتين بعدها سالي

(١٢) اذكر مدن ابعادها من خط الاستواء اعداد سلبية و مدن ابعادها ايجابية

(١٣) بين اي الثغورات الآتية ايجابية وايها سلبية :

من  $٤^\circ$  الى  $١٥^\circ$  ; من  $-١٣^\circ$  الى  $-٥^\circ$  ; من  $٦^\circ$  الى  $-١١^\circ$  ; من  $-١٥^\circ$  الى  $١١^\circ$   
 من  $٩^\circ$  تحت الصفر الى  $٢^\circ$  تحت . من  $١١^\circ$  فوق الصفر الى  $٣^\circ$  تحت . من  $٧^\circ$  تحت الصفر الى  $٢٥^\circ$  فوق



### مقياس مدرج

(١٤) ارسم مقياساً مدرجاً كما في الرسم اعلاه ودل على النقطة التي تقابل الاعداد الآتية :  $٣+$  ;  $٤-$  ;  $٥+$  ;  $٧+$  ;  $١-$  ;  $٣-$  ;  $٢٥+$  ;  $١٥-$  ;  $٦٥-$   
 صغراً

(١٥) استخدم العلامات + و- لتكتب باخضر طريقة : ٤٥ درجة فوق الصفر و ٢٥ تحته

(١٦) اذا دلّ ميزان الحرارة على - ٢٢° فكم يجب ان ترتفع الحرارة ليدل على ٢٥° ؟ اي عدد تضيفه الى - ٢٢ ليكون المجموع - ٢٥

(١٧) اذا كانت درجة الحرارة - ٢٥° فكم يجب ان ترتفع لتصبح ١٠° ؟ كم تضيف الى - ٢٥ لتصبح ١٠ ؟

(١٨) تحسب التواريخ قبل ميلاد المسيح سلبية وبعده ايجابية . فاذا ولد اوغسطس قيصر سنة - ٦٣ وتوفي سنة ١٤ كم سنة عاش ؟ كم تضيف الى - ٦٣ لتصبح ١٤ ؟

(١٩) ولد اسكندر الكبير (المكدوني) سنة - ٣٥٦ وتوفي سنة - ٣٢٣ فكم سنة عاش ؟ كم تضيف الى - ٣٥٦ لتصبح - ٣٢٣ ؟

(٢٠) رجل مدبون بس ٨٠٠ ليرة (اي ثروته - ٨٠٠ ليرة) ثم ربح مبلغاً فاصبحت ثروته - ١٥٠ ليرة فامقدار ربحه ؟ كم يجب ان يربح لتصبح ثروته ١٧٠٠ ليرة ؟

٤١ . ارسم مقياساً مدرجاً نظير الذي رسمناه قبلاً . تأمل ملياً واحفظ مواضع الاعداد النسبية . ولا تنس ان جهة اليمين منه (وبدائها الصفر) تخصص بالاعداد الايجابية وجهة اليسار تخصص بالاعداد السلبية وزيادة على ذلك اذا سرت نحو اليمين فالحركة ايجابية واذا سرت نحو اليسار فهي سلبية والان نستقدم هذا المقياس لبيان عمليات الجمع والطرح فنقول :

اذا جمعنا ٥ و ٢ مثلاً فاننا نعد (على المقياس) الى اليمين ٢ ثم نعد ٥ وننتهي



بالنقطة ٨ التي تدل على مجموع ٥ و ٢ ولا فرق في النتيجة اذا عددنا اولاً ٥ ثم ٣ لاننا في الحالتين ننتهي بـ ٨

والمهم في امثال السابق ان الحركة كانت "تقدمية" من اليسار الى اليمين فلينتبه الطالب جيداً الى هذا الامر

اما اذا قلنا ننطح ٤ من ٧ فاننا نعد ( على المنباس ) ٧ الى اليمين ثم نعد منها اى من السبعة الى اليسار ٤ حيث ننتهي بـ ٣ التي هي باقى طرح ٤ من ٧ ونرى هنا ان الطرح تم بالسير الى اليسار اى اننا اتبعنا حركة رجعية او تنهئية التي كانت عكس حركة الجمع

### تمرين

استخدم المنباس المدرج للجمع والطرح في الاشئلة الآتية:

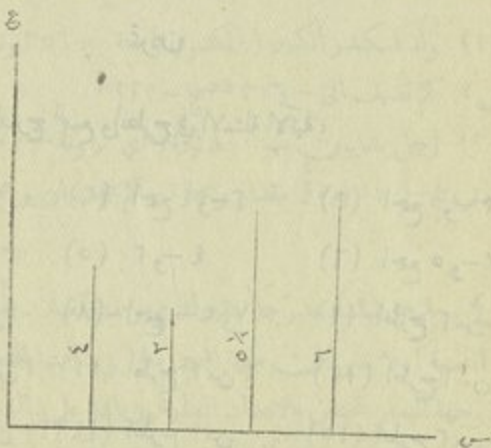
- |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| (١) اجمع ٢ و ٤   | (٢) اجمع ٤ و ٢   | (٣) اجمع ٥ و ٢   |
| (٤) اجمع ٢ و ٢   | (٥) ٢ و ٤        | (٦) اجمع ٥ و ٧   |
| (٧) اجمع ٢ و ٤   | (٨) اجمع ٥ و ٧   | (٩) اطرح ٢ من ٥  |
| (١٠) اطرح ٥ من ٢ | (١١) اطرح ٤ من ٦ | (١٢) اطرح ٦ من ٤ |
| (١٣) اطرح ٤ من ٢ | (١٤) اطرح ٢ من ٤ | (١٥) اطرح ٢ من ٢ |

٤٢ . الرسم والنخطوط البيانية . اذا احببنا ان نتابل بين كميتين ونفهم حقيقة نسبة كل منهما الى الاخرى باجلى بيان فاننا نفضلها بمخطوط دقيقة في الرسم البياني .

وقد اصبت هذه الطريقة - طريقة الرسم بالخطوط البيانية - اشهر الطرق العلمية  
 لاجل المقابلة بالنسبة لسهولة حسن دلالتها ومن امثلتها رسم حرارة المرضى يوماً  
 وحرارة الهراء وضغط وقوى الآلات في الميكانيكيات ونتائج الاحصاءات  
 العديدة المختلفة وخصوصاً في علم الاقتصاد

مثال : طول جورج ٤ اقدام وفواد ٣ وعارف  $\frac{5}{2}$  واديب ٦ واذا مثلنا  
 القدم بخط طول ١ ستيتمراً فاننا نقول ٤ اقدام ب ٤ ستيتمرات و٣ اقدام ب ٣  
 ستيتمرات و  $\frac{5}{2}$  قدم ب  $\frac{5}{2}$  ستيتمتر و٦ اقدام ب ٦ ستيتمرات . ثم نرسم خطين  
 عموديين احدهما افقي والاخر قائم عليهما وعلى ابعاد متساوية على الخط الافقي نرسم  
 خطوطاً عمودية طولها ٤ ستيتمرات و٣ و  $\frac{5}{2}$  و٦ على التوالي كما ترى ادناه

ومن الرسم يمكنك  
 ان ترى بلحمة بصر  
 المقابلة النسبية بين  
 طول الاربع  
 الاشخاص المذكورين  
 ٤٣. المخط البياني.  
 عبارة عن جمع عدد  
 من الحقائق المبرعنها  
 بالاعداد ووضعا  
 بشكل خط هندسي

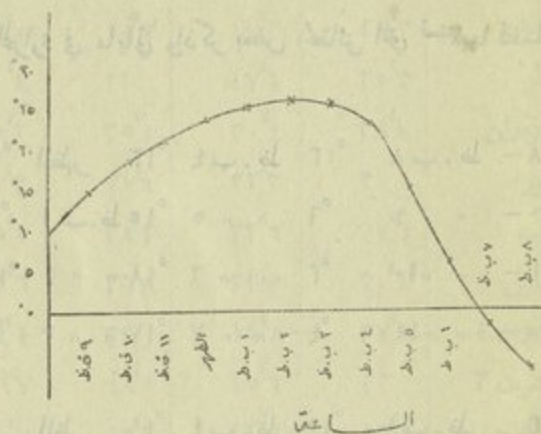


مثال : بلغ قياس الحرارة في مكان معين لاحد الايام من الساعة ٨ قبل الظهر  
 (ق. ظ) الى الساعة ٨ بعد الظهر كما يأتي :

٢٧ ظ . ب	٢٢ ظ . ا	١٠ ظ . ق
٢٧ " " ٢	٢٤ الظهر	١٥ " " ٩
٢٤ " " ٤	٢٥ ظ . ا	١٨ " " ١٠
٢ - ظ . ب	١٥ ظ . ب	
٦ - " " ٨	٧ " " ٦	

المطلوب رسم خط بياني للقياسات المذكورة

نستخدم لاجل  
سهولة العمل الورق  
المقسم الى مربعات  
ثم نرسم خطين  
عموديين احدهما  
افقي (ويقال له  
المحور الافقي)  
والآخر قائم عليه  
(ويقال له المحور



الرأسي) ونجعل كل قسم من المحور الافقي يمثل ساعة واحدة وكل قسم من المحور الرأسي يمثل  $^{\circ}$  درجات ثم نعين على خط النقطه التي تمثل ساعة نقطه تدل على عدد درجات حرارة تلك الساعة وهذه النقطه تكون فوق الخط الافقي اذا كانت درجة الحرارة ايجابية والافترسه اذا كانت سلبية . واخيراً نرسم خطاً متصلاً يمر بالنقط المعينه هو المحظ البياني المطلوب

تمرين

(١) انظر الرسم السابق جيداً وعين:

(ب) وقت معظم الحرارة (ت) مقدار الحرارة الساعة  $1\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{2}$   
 (ث) اي وقت بعد الظهر كانت الحرارة مساوية لما كانت عليه الساعة ٩  
 قبل الظهر

ارسم خطاً يبيناً للحرارة في ما يأتي واذكر بمض الحقائق التي تستنتجها لنفسك  
 من الرسم

٨ ق. ظ - ٢°	الظهر	١٢°	٤ ب. ظ - ١٢°	٨ ب. ظ - ٨°
٩ " " ٥°	١ ب. ظ - ١٥°	٥ " " ٦°	٩ " " ١٠°	١٠ " " ١٠°
١٠ " " ١٠°	٢ " " ١٨°	٦ " " ٢°	١٠ " " ١٢°	١١ " " ١١°
١١ " " ٨°	٣ " " ١٧°	٧ " " ٤°	١١ " " ١٥°	

٨ ق. ظ - ٥°	الظهر	١٠°	٤ ب. ظ - ١٢°	٨ ب. ظ - ٢°
٩ " " ٢°	١ ب. ظ - ٨°	٥ " " ٩°	٩ " " ١٠°	١٠ " " ١٠°
١٠ " " ٧°	٢ " " ١٢°	٦ " " ٧°	١٠ " " ١٢°	١١ " " ١١°
١١ " " ١٢°	٣ " " ١٥°	٧ " " ٤°	١١ " " ١٥°	

المعدلات الآتية في الجدول ادناه مأخوذة من سجل مرصد الجامعة الامبركية ومدتها ٣٠ سنة

اسم الشهر	معظم الحرارة	اقل الحرارة	متوسط الحرارة	الرطوبة %	المطر ٢٢
كانون ٢	١٦٦	٩٨	١٢١	٦٨٦	١٨٤٩
شباط	١٦٨	٩٨	١٤٢	٧٠٨	١٥١٩
اذار	١٩٤	١١٧	١٥٥	٧٠٨	٩٢٣
نيسان	٢٢٣	١٤٢	١٨٧	٧١٥	٥١
ايار	٢٥٣	١٧١	٢٢	٧٠٤	١٦٨
حزيران	٢٨٤	٢٠٤	٢٥١	٦٨٢	١٢٧
تموز	٣١	٢٢٣	٢٧٤	٦٧٣	-
آب	٣١٦	٢٢٩	٢٨١	٦٥٩	-
اليلول	٣٠١	٢٢٣	٢٦٨	٦٢٦	١٠٩
تشرين ١	٢٧٥	١٩٨	٢٤	٦٦١	٤٨٩
تشرين ٢	٢٢	١٥٩	١٨٩	٦٦٧	١٣٥١
كانون ١	١٩٢	١١٦	١٥٢	٦٨٧	٢٠٥٥

مثل برسم بياني دقيق

- (٤) عمود معظم الحرارة (درجة الحرارة بمناس سنكراد)  
 (٥) " اقل الحرارة (٦) عمود متوسط الحرارة  
 (٧) " الرطوبة (٨) " المطر (القياس مليترات)

تعيينه : يستنسب اتخاذ عدداً مناسباً من وحدات قياسات الجداول ويمثله بقسم على محور الرأسى توفيراً للورق ففي عمود الرطوبة نقخذ ١٠ وحدات ويمثلها بقسم وفي عمود المطر ١٠ ميليمترات او ٢٠ ميليمتراً (اواي عدد آخر) تمثل بقسم

(٩) كمية المطر الساقطة في بيروت كانت كما يأتي : سنة ١٩٠١ ٣٦  
قبراطاً . ١٩٠٢ . ٢٦ . ١٩٠٣ . ٤٥ . ١٩٠٤ . ٢١ . ١٩٠٥ . ٤٠

١٩٠٦ . ٢٢ . مثل الكمية الساقطة سنة فسنة برسم لاجل المقابلة بينها وارسم الخط البياني  
(١٠) موسى الاول في صفه ومعدله السنوي ٩٢ . حنا الثاني ومعدله ٦٠ .  
فارس الثالث ومعدله ٨٤ . سليم الرابع ومعدله ٨٠ . بطرس الخامس ومعدله ٧٦ .  
مثل ذلك برسم بياني

(١١) كان معدل الحرارة في اليوم الاول من اشهر السنة في مدينة نيويورك كما يأتي :

ك ٢١ . شباط ٢١ . آذار ٣٥ . نيسان ٤٢ . ايار ٥٤  
حزيران ٦٤ . تموز ٧١ . آب ٧٣ . ايلول ٦٩ . ت ١ ٦١ .  
ت ٢ ٤٩ . ك ١ ٣٩ . مثل ذلك برسم بياني  
(١٢) كان معدل الحرارة في اليوم الاول من اشهر السنة في مدينة لندن كما يأتي :

ك ٢٧ . شباط ٢٨ . آذار ٤٠ . نيسان ٤٥ . ايار ٥٠  
حزيران ٥٧ . تموز ٦٣ . ايلول ٥٩ . ت ١ ٥٤ . ت ٢ ٤٦  
ك ١ ٤١ . مثل ذلك برسم بياني

(١٣) عرض نهر ١٠ متر . وعمقه على ابعاد متساوية كل منها ١٠ امتار كما يأتي :  
٥ امتار و ٨ و ٢٠ و ٢٢ و ١٥ و ١١ و ٨ و ٦ و ٤ مثل ذلك برسم بياني لاطهار خط القاع

ملاحظة : اجعل خط سطح الماء المهور الأفقي ومثل كل قسم منه بعشرة امتار فيكون خط  
 القاع تحت المهور الأفقي وهو المنحط الذي يصل نقط القياس ويمر بها  
 (١٤) عرض نهر ٢٤٠ قدماً وعمقه على ابعاد متساوية كل منها ٢٠ قدماً كما  
 يأتي : ٢ و ٤ و ٧ و ١ و ٩ و ١٦ و ٢٢ و ٢٥ و ٢٠ و ١٢ قدماً على التتابع . مثل  
 ذلك برسم بياني

(١٥) لو فرضنا عدد سكان قرية مدة ٦ سنوات متوالية : ٤٢٠٠ و ٤٣٠٠ و ٤٤٠٠ و ٤٥٠٠ و ٤٦٠٠ و ٤٧٠٠ فمثل ذلك برسم بياني

(١٦) معدل وزن الولد من السابعة الى الثانية عشرة من عمره كما يأتي : ٤٨ و ٥٢ و ٥٧ و ٦٢ و ٦٩ و ٦٨ ليرة على التتابع . مثل ذلك برسم بياني

٤٤ حل الاعمال مثال : ربح اربعة شركاء ٤٥٠٠٠ ليرة فاصاب الاول  
 ٣٠٠٠ ليرة اكثر من الثاني . والثالث ضعف الثاني . والرابع ٢ اضعاف الثاني . فكم  
 ربح كل منهم ؟

رموز الاعداد	الاعداد المذكورة في السؤال
ك + ٣٠٠٠	عدد الليرات التي ربحها الاول
ك	" " " "
٢ك	" " " "
٢ك	" " " "
٤٥٠٠	" " " "

العبرة التي تربط الاعداد برموزها

مجموع الاربعة الاعداد الاولى = العدد الاخير  
 اطلب من التلميذ تكملة العمل

(١) ركش رجل وولد حنلاً مساحة ٦٠٠٠ ذراعاً مربعة فاذا ركش الرجل  
٤ اضعاف ما ركش الولد كم ذراعاً ركش كل منها ؟

(٢) يبلغ ارتفاع نزال الحربة في ميناء نوبورك ٣٠٦ اقدام فوق سطح الماء .  
وعلو القاعدة اكثر من علو النزال بـ ٤ اقدام فاعلو كل منها ؟

(٣) لعل البارود تأخذ كميات متساوية الوزن من الفحم ومن الكبريت  
وقلها من ملح البارود فكم يجب ان تأخذ من كل منها لعمل ١٠٠٠ كولوكرام بارود ؟

(٤) اصطاد حسن وسليم ٤٠٠ افة سمك . وكان ما اصطاده سليم ضعفي ما  
اصطاده حسن فكم افة اصطاد كل منهما ؟

(٥) رجل يملك ٦٦٠ ليرة مودعة في بنكين فاذا كان اودع ١٢٠٠  
ليرة في احدهما اكثر مما اودع في الآخر ما المبلغ الذي اودعه في كل منها ؟

(٦) اقس ٢٨٠٤ ليرات بين رجلين بحيث ينال احدهما ٨٠٠ ليرة اكثر  
من الآخر

(٧) اقس ٧٠٠٠٠ بين ٢ شركاء حتى ينال الاول ٦٠٠٠ ليرة اكثر من  
الثاني والثالث ضعفي الثاني

(٨) جد ثلاثة اعداد متتابعة مجموعها ٧٢

(٩) جد اربعة اعداد متتابعة مجموعها ٢١٨

(١٠) محيط حقل ٢١٨ متراً وطوله اكثر من عرضه بـ ٩ امتار فكم  
طوله وعرضه ؟

(١١) مجموع زوايا المثلث ١٨٠°. فاذا كانت الزاوية ب اكثر من الزاوية  
ت بـ ١٠° والزاوية ت اكثر من الزاوية ج بـ ٢٥° كم درجة في كل من  
الثلاث زوايا ؟



( ١٢ ) احدى زوايا مثلث  $20^\circ$  . فاذا كانت احدى الزاويتين الباقيتين ( الحادتين )  $5$  اضعاف الثانية فما مقدار كل منها ؟

### القسم الثاني

٤٥ . الاعداد الجبرية اسم عام للاعداد الايجابية والسلبية

٤٦ . القيمة المطلقة لعدد ما هي قيمة ذلك العدد بقطع النظر عن العلامة التي تسبقه لتدل على نوعه .

مثال : اذا سار رجل  $7$  اميال شرقاً وآخر  $7$  اميال غرباً فالمسافة المطلقة التي قطعها كل منهما هي نفسها اي  $7$  اميال . ولكن اذا نظرنا اليها من الوجهة الجبرية فاننا نجد ما يختلف باختلاف الجهة لان المسافة الى الشرق غير المسافة الى الغرب فالاولى  $7+$  اميال والثانية  $7-$  اميال  
وبالاجمال فاقبمة المطلقة للعدد  $7+$  و  $7-$  هي  $7$  وللكتبتين  $+$  و  $-$  هي  $7$  دون اعتبار العلامات

### تمرين

ما القيمة المطلقة لـ :  $- 19$  اميال ؟  $+ 19$  اميال ؟  $- 7$  اميال ؟  $- 50^\circ$  ؟  
-  $500$  ريال ؟

ارسم خطاً طوله  $20$  سنتيمتراً واقسمه الى سنتيمترات . خذ نقطة نصف المخط واجعلها نقطة الصفر او نقطة البداية واحسب المسافات الى يمينها ايجابية وإلى يسارها

سلبية والسير الى جهة اليمين ايجابياً وإلى اليسار سلباً كما مرّ بك

(٢) دلّ على ما يأتي: ٥ ستيترات . - ٢ ستيترات . + ١ ستيترات  
- ٥ ستيترات . - ٧ ستيترات

(٢) اجمع ٢ ستيترات وستيترات . اجمع للشيخة - ٤ ستيترات .  
ثم ١ ستيترًا . ثم - ٧ ستيترات . ثم + ٥ ستيترات . ثم - ٢ ستيترات

(٤) ما المراد بقواتنا سطح البحر الميت يعلو عن سطح بحر الروم - ١٢٠٠ قدم ؟  
سطح بحيرة طبرية يعلو - ٦٠٠ قدم ؟

٤٧. فائدة الاعداد السلبية . نستخدم العلامة "سلب" كما مرّ بنا للدلالة على الخالصة او التناقض فيصبح لدينا نوعان متضادان من الكميات وهذا يسهل علينا التعبير والعمل في كثير من الامور العلمية التي نجدها في العلوم الطبيعية . واقرب مثال لذلك مقياس الحرارة الذي نجد فيه نقطة معينة ممدودة في الصفر والدرجات فوقها وتحتها والفاارق بينها العلامات فاذا قلنا الحرارة ١٨° عرفنا انها فوق الصفر ولكن اذا قلنا - ١٨° ادركنا حالاً انها تحت الصفر  
وكما نندم الطالب يرى ويدرك جلياً فائدة استخدام الاعداد السلبية واهميتها في  
الابحاث الرياضية

ملاحظة مهمة : السير على المقياس المدرج من اليسار الى اليمين . والاعداد الايجابية الصغيرة تسبق الكبيرة اي اننا نمرّ عليها اولاً . والنقط التي تمثل الاعداد السلبية تسبق ما يمثل الصفر والاعداد الايجابية . فالاعداد السلبية اذا اقل من الصفر وكذلك اقل من اي عدد ايجابي  
مما كان صغيراً . وعلو - ٧ اقل من - ٦ و - ١ اقل من ٠ وعلو جراً

٤٨. طرح الاعداد السلبية والايجابية . جفا نطرح ٧ من ١٢ نأل ما

العدد الذي نجمعه الى ٧ ليكون المجموع ١٢. وهذا ما فعله حينما نطرح ٨ من ٥ او ٢٥ من ٤٣ او اي عدد كان ب من اى عدد آخرت. فهذه الامثلة تظهر جلياً العلاقة الاساسية بين الطرح والجمع. واذا حفظنا هذا المبدأ وجرينا به وجوه سهل علينا طرح الاعداد السالبة والايجابية ولاجل ذلك نضرب الامثلة الآتية:

(١) اذا كان رجل مديوناً ب ٥ ليرات فكم يجب ان يحصل ليبي الدين ؟

(٢) ما العدد الذي تضيفه الى -٥ لتكون النتيجة صفرًا ؟ واحداً ؟

(٣) خذ المقياس المدرج وانظر كم قسماً بين -٥ و ٥

(٤) ماذا تضيف الى -١ ليكون المجموع +٦ ؟ ما الفرق بين +٦ و -١ ؟

فجواب هذه الامثلة يثبت جلياً ان الفرق بين عددين هو عدد اذا اضيف الى

احدهما نتج الآخر كما فعلنا في الاعداد الايجابية

(ت) اذا قلنا اطرح -٤ من +٥ فاننا نسأل ماذا نضيف الى -٤ لتكون

النتيجة صفرًا ؟ ٥ ؟ ١ ؟ ٥ ؟

وبما ان  $-٤ + ٥ = ١$

فاذا تبيخه طرح -٤ من +٥ هي ١ ؟

اي ان  $١ - (-٤) = ٥$

(ث) واذا قلنا اطرح +٥ من -٤ فاننا نسأل ماذا نضيف الى +٥ لتكون

النتيجة صفرًا ؟ ١ - ؟ ٤ - ؟

وبما ان  $٥ + (-١) = ٤$

فاذا تبيخه طرح +٥ من -٤ هي ١ - ؟

اي ان  $١ - (٥+) = -٤$

(ج) واذا قلنا ما الفرق بين -٦ و -٢ فاننا نسأل ماذا نضيف الى -٦ لتكون

النتيجة - ٢؟ او كم درجة ترتفع الحرارة اذا سارت من - ٦ درجات حتى تبلغ سلب درجتين ؟ والجواب يدل على ان

$$- 2 - (- 6) = 4$$

وبذات الطريقة نظهر ان  $- 6 - (- 2) = - 4$

فنستنتج من جميع الاشئلة المارة انه لطرح اي عدد كان من اي عدد آخر

يجب تغيير علامة المطروح وجمعه الى المطروح منه

مثالة:  $7 - (- 2) = 7 + 2 = 9$  اي اننا غيّرنا - ٢ الى ٢ +

$- 12 - (+ 8) = - 12 - 8 = - 20$  اي اننا غيّرنا ٨ الى ٨ -

وهذا القانون يرتكز ويتوقف على المبدأ الاساسي المتضمن في السؤال ماذا يجب

ان نجتمع الى المطروح ليكون المجموع المطروح منه

تمرين \*

(١)  $11 - 4 = ?$   $11 - (- 4) = ?$   $11 - 4 = ?$   $4 - (- 11) = ?$

$11 - (- 4) = ?$

١ توسع الطالب ان يطبق امثلة الطرح على اقياس المدرج اذا تذكر وحفظ ان بعين عدد المطروح على اقياس اولاً ثم بعين عدد المطروح منه ويجد الفرق بين النقطتين كما مر معنا في الجمع ويجب ان لا ينسى ان الحركة من اليسار الى اليمين ايجابية والعكس بالعكس

• نتبع الطالب ان يرمم مقياساً مدرّجاً يستخدمه في حل الاسئلة حيث يجد اذوماً لذلك

ونرجو من الاستاذ ان يطلب من الطلبة رسم خطوط للدلالة على فهم الاهمال والاستعانة بها على حلها وشرحها لانها تسهل العمل وتزيد رسوخ الطريقة في الذهن وتقرّب القياس والاستنتاج وتعمل على توسيع المدارك

- (٢) ماذا تجمع الى  $-10$  ليكون المجموع  $10$  ؟  $10 - (-10) = ?$
- (٣) ماذا تضيف الى  $20$  ليكون المجموع  $-20$  ؟  $20 - ? = -20$
- (٤) كم نتيجة :  $9 - 5$  ؟  $9 - 5$  ؟  $0 - 9$  ؟  $0 - (-9)$  ؟  
 $9 - 5$  ؟  $0 - (-9)$  ؟
- (٥) كم نتيجة :  $7 - 7$  ؟  $7 - (-7)$  ؟  $7 - (-7)$  ؟  $7 - (-7)$  ؟
- (٦)  $14 - (-19) = ?$  (٧)  $12 - (3+) - (2+) = ?$
- (٨)  $12 - (3+) - (2+) = ?$
- (٩)  $12 - (3-) - (2-) = ?$  (١٠)  $18 - (5-) - 7 = ?$
- (١١) ما الفرق بين مبيع سيارة بمحارة  $50$  ليرة ومبيعا برمج  $30$  ليرة ؟
- (١٢) رسال تاجر  $8750$  ليرة فاذا خسر  $6875$  ليرة كم يبقى له ؟
- (١٣) خرج قطاران من محطة واحدة وسارا بذات الوقت في جهتين مختلفتين فكم تكون المسافة بينها بعد مضي  $4$  ساعات اذا كانت سرعة الاول  $527$  ميلاً في الساعة والثاني  $439$  ميلاً ؟
- (١٤) كانت درجة الحرارة في صباح احد ايام الشتاء في مدينة شيكاغو  $-12^\circ$  وبلغت بعد الظهر  $47^\circ$  فكم درجة ارتفعت ؟
- (١٥) سار قطاران في جهة واحدة على خطوط متوازية بسرعة  $60$  ميلاً و  $42$  ميلاً في الساعة . ما الفرق في سرعتها ؟ فكم مندار اقتراب الواحد من الآخر ؟
٤٩. ضرب الاعداد السالبة والاصحائية . نستطيع ان نكتب كلمة "دمشق" ثلاث مرات ولكن ليس بوسعنا ان نكتبها  $2\frac{1}{2}$  مرات . واذا طلب منا ذلك فاننا نخرج العبارة ونحوها ونقول مطلوب كتابة الكلمة ثلاث مرات ثم نصفها اي نصف احرفها . وهكذا اذا طلب منا ان نضرب  $100$  في  $2\frac{1}{2}$  فانه لا يجوز ان نقول "نأخذ

المئة  $\frac{1}{2}$  مرات " اذلا معنى لذلك ولكننا نحوّر العبارة ونقول نأخذ المئة ٢ مرات ثم نأخذ نصفها واخيراً نجمع التيجنين . اي اننا نتفق اولاً على المعنى المنصود من عبارة "  $\frac{1}{2}$  مرات " وبعدها نستخدمها حسب الاتفاق

وعلى نفس المبدأ نقول انه اذا طلب منا ان نضرب عدداً ما في " -٥ " فالعبارة لا معنى لها . فيجب اذاً تحويلها والاتفاق على المراد بها قبل استعمالها

نعلم جيداً ان  $2 \times 2 = 2 \times 2$  وبعدها التماس والتبديل نتفق على ان

$$2 \times (2-) = (2-) \times 2$$

ولكننا نعلم ان  $(2-) \times 2 = * (2-) \times 2 = (2-) + (2-) = 6-$  اي ان  $(2-)$

مأخوذة او مجموعة مرتين

$$6- = 2 \times (2-)$$

فترى اذاً انه اذا ضربنا عدداً ايجابياً في عدد سلمي فاننا نضرب كما لو كان المضروب فيه عدداً ايجابياً ثم نغير علامة الحاصل كما رأيت

واخيراً نضرب  $(2-) \times (2-)$  هكذا :  $(2-) \times 2 = 6-$  ثم نغير علامة الحاصل كما ذكرنا سابقاً فتصبح 6

ولاجل التعميم نقول

$$+ ب \times + ت = + ت + ب$$

$$+ ب \times - ت = - ت - ب$$

$$- ب \times + ت = - ت - ب$$

$$- ب \times - ت = + ت + ب$$

• لا فرق البتة من وضع المضروب فيو قبل علامة الضرب او بعدها ولكنني مجازاة للمؤلفات الحديثة في اللغات الاجنبية اصطلحت على كتابته قبلها فارجو الانتباه الى ذلك

فالتانون إذا اذا اتفقت علامتا المصروبين كانت علامة المحاصل "+" وإذا اخلفتنا كانت "-" فاحفظ ذلك جيداً

تمرين

جد حاصل ضرب الاعداد الآتية :

$$(1) \quad 3-XY-4; 8XY-; 7-X7; 4X0-; 12X4; 4X2$$

$$10-X0; 7-X7-; 4-X7; 9X12-$$

$$(2) \quad 7-X0-X4-; 7-X0-X4; 7X0-X4$$

$$0X2-X2; 0-X2-X2-; 7-X2X4-$$

(3) اذا قبضت 10 ليرات من كل من 4 رجال فكم المبلغ الذي قبضته ؟

$$? = 10 \times 4$$

(4) اذا دفعت 10 ليرات لكل من 4 رجال فكم ليرة دفعت ؟

$$? = (10-) \times 4$$

(5) ترك 4 رجال البلاد قبل ان يدفعوا ديونهم لك . وكان كل مديوناً

$$س 10 ليرات فما مبلغ خسارتك ؟  $? = 10 \times (4-)$$$

(6) سافر 4 رجال قبل ان تستوفوا ديونهم منك فاذا كنت مديوناً لكل

س 10 ليرات فما مقدار زيادة ثروتك حيث ان عمالو كسبت دفعت ديونك ؟

$$? = (10-) \times (4-)$$

٥٥ . قسمة الاعداد السلبية والايجابية . اذا كان الطالب قد فهم جيداً

الضرب في الاعداد السلبية فالقسمة تصبح بسيطة جداً لان النسبة عكس الضرب

$$\text{مثال } ٥ = ٦ + ٢٠ \text{ و } ٦ = ٥ + ٢٠ \text{ و } ٢٠ = ٥ \times ٦$$

$$\text{وبما ان } ٢٠ - = (٥ -) \times ٦$$

$$\text{فإذا } ٦ = (٥ -) + (٢٠ -)$$

$$\text{وبما ان } ٢٠ = (٥ -) \times (٦ -)$$

$$\text{فإذا } ٦ - = (٥ -) + ٢٠$$

وماك الأربع حالات في قسمة الأعداد الإيجابية والسلبية:

$$٦ = ٥ + ٢٠ \quad (١)$$

$$٦ - = ٥ + (٢٠ -) \quad (٢)$$

$$٦ - = (٥ -) + ٢٠ \quad (٣)$$

$$٦ = (٥ -) + (٢٠ -) \quad (٤)$$

نجد علامات المتصوم والمتصوم عليه متفنة في الأولى والرابعة حيث علامة الخارج ايجابية ولكن علامات المتصوم والمتصوم عليه مختلفة في الثانية والثالثة حيث علامة الخارج ايجابية. وعليه نقول:

إذا اتفقت علامتا المتصوم والمتصوم عليه كانت علامة الخارج ايجابية وإذا اختلفتا كانت سلبية

### تمرين

$$? = (٨ -) + (٣٤ -) \quad ? = ٢ + (٣٤ -) \quad ? = (٨ -) \times ٢ \quad (١)$$

$$? = (٩ -) + (٤٥ -) \quad ? = ٥ + (٤٥ -) \quad ? = (٩ -) \times ٥ \quad (٢)$$

$$? = (٨ -) + ٥٦ \quad ? = (٧ -) + ٥٦ \quad ? = (٨ -) \times (٧ -) \quad (٣)$$



$$(٤) \quad ت \times (-ب) = ت + (-ب) \quad ؟ \quad ؟ = (-ب) + ت \quad ؟ = (-ب) + (-ب) = -٢$$

$$(٥) \quad \text{كم خارج قسمة : } ٢٩ + ٢ \quad ؟ \quad ٢٩ + (-٢) \quad ؟ \quad (-٢) + ٢٩$$

$$(٦) \quad \text{كم خارج قسمة } ٨ + ٧٢ \quad ؟ \quad ٧٢ + (-٨) \quad ؟ \quad ٨ + (-٧٢)$$

$$(٧) \quad \text{كم خارج قسمة : } (-٦٢) + (-٩) \quad ؟ \quad (-٩) + (-١١) \quad ؟ \quad (-٩) + (-٨١)$$

٥١. تمارين موقّنة . يجد الطالب في هذا الكتاب تمارين موقّنة والغاية منها معرفة عدد الاسئلة السهلة التي يستطيع حلّها في وقت معين . فليتمرن عليها ويحسّن نتائجه من مرة الى اخرى وليتذكر الامور الآتية :

(١) الضبط التام والدقة لازمتان . السرعة مستحبة ومرغوبة

(٢) لا تنقل التمارين الا اذا طلب منك ذلك

(٣) اشغل على الورق عند اللزوم فقط

(٤) احفظ نتيجة كل تمرين في دفتر خاص وجرب ان تحسنها

٥٣ . الوسط . يقال للحلّ الصحيح اصابة . ولا بدّ في كل صف من الحصول على عدد من الاصابات عندها يتفق ان يقع عدد التلامذة الذين كانت اصاباتهم اكثر منها قدر عدد الذين كانت اصاباتهم اقل منها . فيدعي هذا العدد من الاصابات متوسط الصف او وسطه

مثالة : اذا كان عدد اصابات سامي ٣٠ اصابة وكان في صفه ٩ من كان عدد اصاباتهم اكثر من عدد اصاباته (سامي) و ٩ من كان عدد اصاباتهم اقل من عدد اصاباته فالعدد ٣٠ هو متوسط الصف

تفسيه : ليس النصد من التمرين الموقت ان يتمكن احد الطلبة او بعضهم من حل جميع الاسئلة في الوقت المعين

تمرين موقت للمباراة

( الوقت دقيقة واحدة )

اجمع ما يأتي :

$\frac{8-}{9+}$ (٥)	$\frac{8-}{9-}$ (٤)	$\frac{8+}{9-}$ (٢)	$\frac{8+}{9+}$ (٣)	$\frac{9+}{8+}$ (١)
$\frac{7-}{6-}$ (١٠)	$\frac{7+}{0-}$ (٩)	$\frac{7+}{8+}$ (٨)	$\frac{7+}{4+}$ (٧)	$\frac{9-}{8-}$ (٦)
$\frac{7-}{7-}$ (١٥)	$\frac{1-}{7+}$ (١٤)	$\frac{0-}{2-}$ (١٣)	$\frac{8-}{0-}$ (١٢)	$\frac{4-}{7+}$ (١١)
$\frac{7+}{7+}$ (٢٠)	$\frac{0+}{2+}$ (١٩)	$\frac{7+}{2+}$ (١٨)	$\frac{7+}{4+}$ (١٧)	$\frac{4-}{9-}$ (١٦)
$\frac{7+}{7-}$ (٢٥)	$\frac{7-}{4-}$ (٢٤)	$\frac{2-}{0+}$ (٢٣)	$\frac{1-}{7-}$ (٢٢)	$\frac{1+}{8-}$ (٢١)
$\frac{7+}{2+}$ (٣٠)	$\frac{4+}{7+}$ (٢٩)	$\frac{4+}{7-}$ (٢٨)	$\frac{2-}{2-}$ (٢٧)	$\frac{1+}{7-}$ (٢٦)
$\frac{1-}{1+}$ (٣٥)	$\frac{1-}{1-}$ (٣٤)	$\frac{7+}{2+}$ (٣٣)	$\frac{1+}{2-}$ (٣٢)	$\frac{0+}{1+}$ (٣١)

( متوسط الاصابات ٢٥ )

تمرين موقت للمباراة

( الوقت ٢ دقائق )

خذ اعمال التمرين السابق واشرح من الاعداد العالية ما هو دورها . انتبه  
جهداً للعلامات

( متوسط الاصابات ٢٧ )

تمرين موقت للمباراة

( الوقت دقيقتان )

خذ الاعمال المذكورة سابقاً واضرب الاعداد بعضها في بعض

( متوسط الاصابات ٢٦ )

تمرين موقت للمباراة

( الوقت دقيقة واحدة )

اقسم ما يأتي :

$\frac{٢٥}{٥}$ (٤)	$\frac{٢٥}{٥}$ (٣)	$\frac{٢٥}{٥}$ (٢)	$\frac{٢٥}{٥}$ (١)
$\frac{٤٢}{٧}$ (٨)	$\frac{٢٥}{٧}$ (٧)	$\frac{٢٥}{٧}$ (٦)	$\frac{٢٥}{٥}$ (٥)
$\frac{٤٠}{٨}$ (١٢)	$\frac{٤٢}{٧}$ (١١)	$\frac{٤٢}{٧}$ (١٠)	$\frac{٤٢}{٧}$ (٩)
$\frac{٧٢}{٩}$ (١٦)	$\frac{٧٢}{٩}$ (١٥)	$\frac{٤٠}{١٠}$ (١٤)	$\frac{٤٠}{١٠}$ (١٣)
$\frac{٨١}{٩}$ (٢٠)	$\frac{٨١}{٩}$ (١٩)	$\frac{٧٢}{٧}$ (١٨)	$\frac{٢}{٧}$ (١٧)
$\frac{١}{١}$ (٢٤)	$\frac{١}{١}$ (٢٣)	$\frac{١}{١}$ (٢٢)	$\frac{١}{٩}$ (٢١)
$\frac{٧٤}{٨}$ (٢٨)	$\frac{٧٤}{٨}$ (٢٧)	$\frac{٧٤}{٨}$ (٢٦)	$\frac{١}{١}$ (٢٥)
$\frac{٧٢}{٩}$ (٣٢)	$\frac{٧٢}{٩}$ (٣١)	$\frac{٧٢}{٩}$ (٣٠)	$\frac{٧٢}{٩}$ (٢٩)
	$\frac{٥٧٢}{٩}$ (٣٥)	$\frac{٧٢}{٩}$ (٣٤)	$\frac{٧٢}{٩}$ (٣٣)

( متوسط الاصابات ٢٥ )

٥٣ . خواص الصفر . يمكننا ان نتصور الصفر غير مسبق بعلامة او مسبقاً بالعلامتين وهذا يعني

+  
- . - . +

ونقرأ " ايجاب او سلب صفر يساوي صفرًا "

وبما ان الصفر لا قيمة له فلا تزيد قيمة العدد اذا اضيف ( الصفر ) اليه ولا تقل اذا طرح منه اي ان  $0 + 0 = 0$  و  $0 - 0 = 0$  ت

واذا كررنا الصفر او جمعناه الى نفسه قدر ما نشاء فال مجموع صفر وعليه  $0 \times 0 = 0$  ومن المعلوم ان  $0 \times 0 = 0$  فاذا  $0 \times 0 = 0$  ايضاً  
واذا عددنا ثلاثة اعداد على المتناسق المدرج من الصفر الى اليسار لبلغنا الذئطة  $0 - 0 = 0$  فاذا  $0 - 0 = 0$

اي جزء كان من الصفر صفر وبكلام آخر جزء الصفر صفر فاذا  $0 + 0 = 0$

ولا معنى للعبارة  $0 + 0$  لمخالفتها المتعارف لان الصفر لا يوجد في العدد كجزء قائم بنفسه ولا يمكن وجدان عدد ما مها كان كبيراً وعظيماً كخارج للنسبة حتى اذا ضربته في الصفر نتج المنصوم ب

فالنسبة على صفر مستثناة في علم الجبر ايضاً ولا يسع باستعمالها لانها تسبب كثيراً من المغالطات فضلاً عن عدم انطباقها على القوانين المعروفة والمسلم بها  
خذ المغالطة الآتية :

$$0 = 2 \times 0$$

$$0 = 100 \times 0$$

$$100 \times 0 = 2 \times 0 \quad \therefore$$

ونقسمه الجانبيين على  $0 = 2 = 100$  وهذا مستحيل

والمحواص التي ذكرناها تلخص بما يأتي :

$$\begin{array}{lll} \cdot = \cdot \times \cdot & \cdot - \cdot = \cdot - \cdot & \cdot + \cdot = \cdot + \cdot \\ \cdot = \cdot + \cdot & \cdot = \cdot \times \cdot & \cdot - \cdot = \cdot - \cdot \\ \cdot + \cdot & \text{لا يجوز استعمالها} & \end{array}$$

تمرين شفهي

$\cdot + ٢٧$ (٢)	$\cdot \times ٢٥$ (٣)	$\cdot \times (٣-)$ (١)
$٢٧ \times \cdot$ (٦)	$\cdot - ٦\frac{١}{٨}$ (٥)	$٣\frac{١}{٢} - \cdot$ (٤)
$٩\frac{١}{٥} \times \cdot$ (٩)	$٩\frac{١}{٥} - \cdot$ (٨)	$٩\frac{١}{٥} + \cdot$ (٧)
$\cdot - ٩\frac{١}{٥}$ (١٢)	$\cdot + ٩\frac{١}{٥}$ (١١)	$٩\frac{١}{٥} + \cdot$ (١٠)
$١٢ + \cdot$ (١٥)	$\cdot \times ١٢$ (١٤)	$\cdot + ٧$ (١٣)
$\cdot + ١٨$ (١٨)	$\cdot + ١٢$ (١٧)	$١ + ١٢$ (١٦)
$\cdot \times ١٥$ (٢١)	$\cdot \times ٨٠$ (٢٠)	$\cdot \times \cdot$ (١٩)
$\cdot \times ٩$ (٢٤)	$\cdot \times ٢٢$ (٢٣)	$\cdot \times ٢٢$ (٢٢)

اسئلة مشورة

اجب ما استطعت منها

(١) كانت درجة الحرارة احد ايام الصيف :

٧٢	ق . ظ	٧٢	ب . ظ	٨٢	ا . ظ
٦٧	" "	٨٠	" "	٨٥	" "
٦٢	" "	٧٩	" "	٨٣	" "
٥٨	نصف الليل	٧٧	" "	٧٤	" "

## ارسم المخطط البياني

(٢) كان عدد سكان قريتين كما يأتي:

السنة	١٨٩٠	١٨٩٢	١٨٩٤	١٨٩٦	١٨٩٨	١٩٠٠	١٩٠٢
القرية الاولى	٤٠٨	٤٨٠	٤٢٧	٤٠٢	٤٦٧	٤٢٩	٦٧٤
القرية الثانية	٦١٢	٦٢٧	٥٨٢	٦٢٢	٥٥٠	٥٣٠	٤٨٠

(ب) ارسم المخطط البياني لكل قرية على حدة

ت " " " " " " ذات الورقة واجمل احد المخططين  
منفصلاً او مجبراً احمر لاجل الفرق بين المخططين

ملاحظة خذ عدد السنين على المحور الافقي وعدد السكان على المحور الرأسي

(٢) كم زيادة: ١٧ على ٧ ؟ ١٧ على ١٧ ؟ ١٧ على ١٧ ؟

(٤) كم زيادة: ١٧ على ٩ ؟ ١٧ على ١٧ ؟

(٥) حوّل : غ غرشاً الى ليرات . ي برداً الى قراريط . س ستميتراً

الى امتار . س ساعة الى دقائق

(٦) ما نسبة س ساعة الى اليوم ؟ كم جزء من المئة .

(٧) ثمن ث تفاحة غ غرشاً فكم ثمن التفاحة الواحدة ؟

(٨) الفرق بين عدد بين ١٢ واحدها ٢٨ فما الآخر ؟

(٩) الفرق بين عدد بين ف واحدها ع فما الآخر ؟

(١٠) ما العدد المزدوج الذي يلي ١٢ ؟

(١١) مطلوب ١٢ اعداد زوجية متوالية: اصغرها ١٢ . اكبرها ١٢ .

وسطها ١٢

- (١٢) ما العدد المنفرد الذي يلي ١٥ ؟
- (١٣) مطلوب ١٢ اعداد فردية متوالية : اصغرها ١٥ . اكبرها ١٥ .  
وسطها ١٥
- (١٤) ما العدد المزدوج الذي يلي ٢ ك ؟
- (١٥) ك عدد صحيح فهل تكون ٢ ك عدداً مفرداً ؟
- (١٦) ك عدد صحيح فهل تكون ٢ ك + ١ عدداً زوجياً ؟
- (١٧) مطلوب ٢ اعداد زوجية متوالية : اصغرها ٢ ك . اكبرها ٢ ك .  
وسطها ٢ ك
- (١٨) مطلوب ٢ اعداد منفردة متوالية : اصغرها ٢ ك + ١ . اكبرها ٢ ك + ١  
وسطها ٢ ك + ١
- (١٩) كانت درجة الحرارة - ٤ الساعة ٧ ق . ظ ثم ارتفعت ٥° و ٤°  
فا الدرجة التي بلغتها ؟
- (٢٠) ما المراد بالتاريخ - ٤٥٠ سنة ؟ ١٩٢٥ + ؟ ما الفرق بين  
التاريخين المذكورين ؟
- (٢١) سرعة قارب بخاري في الماء الساكن ٨ اميال في الساعة وسرعة نهر ١٥  
في الساعة . فكيف تعبر عن سرعة القارب اذا صعد في النهر او اذا نزل فيه  
واستخدمت الاعداد السلبية والاييجابية ؟
- (٢٢) سارت الباهرة من بيروت نحو الاسكندرية بسرعة ١٥ ميلاً في الساعة  
وكان احد المسافرين يمشي على ظهرها ذهاباً واياباً بسرعة ٢ اميال في الساعة فما  
سرعة اقترابها نحو الاسكندرية اذا كان متجهاً نحو مقدم السفينة ؟ وما سرعتها اذا  
اتجه نحو مؤخرها ؟

- (٢٣) كسر قيمته ٤ اضعاف قيمة كسر آخر ومجموعهما  $\frac{1}{4}$  فما الكسران ؟
- (٢٤) عدد اربعة اضعاف عدد آخر ومجموعهما ٠.٠٤. فما العددان ؟
- (٢٥) اقسام ١٦٠ الى قسمين ليكون احدهما ٢ اضعاف الآخر ؟
- (٢٦) اقسام ٢٢٠ الى ٤ اقسام كنسبة ١ و١ و٢ و٤
- (٢٧) اقسام ٧٦٠ الى ٢ اقسام ليكون الثاني ٢ اضعاف الاول والثالث ٥ اضعاف الثاني
- (٢٨) مجموع عددين ٢٠٠ واحدهما يزيد ٢ اضعاف الآخر بـ ٢٠ فما العددان ؟
- (٢٩) محيط مثلث ٤٨ قدماً والجانب الثاني يزيد الاول بـ ٤ اقدام والثالث يزيد بـ ٨ اقدام فكم يكون كل جانب من جوانبه ؟
- (٣٠) ما ثلاثة اعداد مفردة متوالية اذا كان مجموعها ١١١ ؟
- (٣١) ثقل المواد الجامدة في الحليب ٢ اضعاف ثقل دهن الزبدة . وثقل المواد السائلة ٧ اضعاف ثقل المواد الجامدة فكم ثقل كل من المواد المذكورة في ٢ قناطر حليب ؟





## الفصل الثالث

### الجمع والطرح

#### القسم الاول

٥٣ . اذا جمعنا ٢ ليرات و٤ ليرات فالجميع ٧ ليرات ومثله ٢ عشرات و٤ عشرات = ٧ عشرات وعلى ذات المبدأ نجعل

٢ افلام	$2 \times 2$	٢ ل	$2(ع+ل)$
٤ افلام	$2 \times 4$	٤ ل	$4(ع+ل)$
٧ افلام	$2 \times 7$	٧ ل	$7(ع+ل)$

وما مرّ نستخرج اننا نجعل حدوداً متشابهة اي ما كان ضلعها الحرفي مشتركاً مثل  
ل او (ع+ل)

٥٤ . الحدود المتشابهة هي الحدود التي تتساوى فيها الحروف وقوات الحروف

مثال: ٧ ل<sup>٢</sup> ع - و ٤ ل<sup>٢</sup> ع حدود متشابهة . لماذا ؟

٨ ل<sup>٢</sup> ع - و ٥ ل<sup>٢</sup> ع حدود غير متشابهة . لماذا ؟

٥٥ . لجمع الحدود المتشابهة نكتب الضلع الحرفي ونجعل مسماه مجموع مسيات

الحدود المختلفة وهذا يقال له "اصلاح" الحدود

مثال:  $٤ ك٢ + ٢ ك٥ - ٢ ك٥ = ٢ ك٥ - ٢ ك٥ + ٤ ك٥ = ٤ ك٥$

تمرين شفهي

اجمع سريعاً:

(١)  $٥$  دزينات  $٢$  دزينات  
 (٢)  $٥$  ربالات  $٩$  ربالات

(٤)  $٥$  ك  $٧$  ك  
 (٥)  $٦$  ي  $٨$  ي

(٧)  $٤$  ك ي  $٦$  ك ي  
 (٨)  $٢٦$  ك  $١٠$  ك

(١٠)  $٨ \times ٦$   $٨ \times ٩$   
 (١١)  $٦$  ك  $٣$  ك

(١٣)  $٨$  ل  $٤$  ل  
 (١٤)  $٨$  ك  $٣$  ك  
 (١٥)  $١٢$  ك ي  $٨$  ك ي

	٢٥ - م ل	(١٧)	٨ - ك	(١٦)
	٧ - م ل		٦ - ك	
٢٥	٢٠ (٢٠)	٨ - م ل	٢	(١٨) ليمونات
٥		٤ - م ل	٤	ليمونات
١٢ -		٢ - م ل	٢ -	ليمونات

$$(21) \quad \begin{array}{l} ٤٢ (ب + ت) \\ ٢٢ (ب + ت) \end{array} \quad (22) \quad \begin{array}{l} ٢٢ (١ - م) \\ ١٤ (١ - م) \end{array} \quad (23) \quad \begin{array}{l} ٢٢ (م ل - ح) \\ ١٢ (م ل - ح) \end{array}$$

٥٦ . الجمع . اذا طلب منا ان نجمع عدداً من العبارات الجبرية فاننا

تبع التعيب الآتي:

ب . نضع العبارات في صفوف حتى تقع الحدود المتشابهة في عمود واحد

ت . ثم نصلح اي نضم مسميات العمود الواحد الى بعضها

مثال: اجمع  $٤ك + ٢ك + ٢ك + ٢ك - ٤ك - ٢ك - ٢ك - ٢ك - ٥$

ضع العبارات صنفوا واجعل الحدود المتشابهة تقع في ذات العمود ثم اصلح

$$٤ك + ٢ك + ٢ك + ٢ك$$

$$٢ك - ٤ك - ٢ك - ٢ك$$

$$٥ - ٢ك - ٢ك - ٢ك$$

$$٥ك - ٢ك - ٢ك - ٢ك$$

تنبيه: امنن العمل بجميع المسميات عكس الطريقة التي جمعتموها بها قبلاً

تمرين

اجمع ما يأتي:

- (١) ت - ٢ب و ٤ت + ٤ب و ت + ٥ب و - ٤ت - ٥ب
- (٢) ٢ك + ٢ي و ٢ك - ٢ي و ٤ك - ٥ي
- (٣) ٢ت ك - ٥ب ي و ٢ت ك + ٤ب ي و ٢ب ي - ٤ت ك
- (٤) ك + ٢ي و ٢ص و ٢ك + ٢ص - ٢ي و ٢ك + ٤ي - ٧ص
- (٥) ٢ك + ٥ي - ٢ص و ٢ك - ٨ي + ٦ص و ٢ك - ٢ي - ٢ص
- (٦) ٢ك + ٥ي و ٤ك - ٧ي + ٦ص و ٢ك - ٢ي - ٢ص
- (٧) ٧ك - ٢ي + ٢ص و ٤ك - ٤ي و ٢ك + ٦ي - ٥ص
- (٨) ٤ك - ٢ي - ٥ص و ٦ي - ٢ص و ٧ك - ٦ي - ٤ص
- (٩) ك + ٢ص + ٢ي و ٢ي - ٢ص + ٢ك و ٤ك - ٤ي
- (١٠) ٥ك - ٢ي + ٢ص و ٢ي - ١١ص + ٢ك و ٢ص - ٧ي
- (١١) ٨ت - ٧ب - ٦ي و ٥ي - ٤ت - ٢ب و ٢ب + ٧ي
- (١٢) ٩ت ي - ٢ب ي و ٨ت ب - ٤ت ي و - ١٢ت ب - ٢ت ي

ايسط ما يأتي وذلك يجمع الحدود المتشابهة:

$$(١٣) \text{ك} - ٢ك + ٢ي + ٢ي + ٢ك + ٢ك - ٢ي - ٢ك + ٢ي + ٢ك + ٢ك$$

- ك ي

$$(١٤) \text{م} - \text{ن} - ٢ن + ٢م + ٢ن + ٢ن - ٢م + ٢م - ٢ن + ٢م - ٢م$$

$$(١٥) \text{ ك}^٢ + \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ - \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ + \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ - \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ - \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢$$

$$(١٦) \text{ ك}^٢ - \text{ك}^٢ + \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ - \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ + \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ - \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ + \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢$$

ك<sup>٢</sup> -

$$(١٧) \text{ ت}^٧ - \text{ب}^١٤ + \text{ا}^١٢ \text{ ص}^١ + \text{ب}^١٥ - \text{ت}^٧ - \text{ا}^٧ \text{ ص}^٧ + \text{ب}^٢$$

٥ +

$$(١٨) \text{ ك}^٢ - \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ + \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ - \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ - \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ - \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢ - \text{ك}^٢ \text{ ص}^٢$$

٥ +

$$(١٩) \text{ ب}^٥ - \text{ت}^٢ + \text{ب}^٢ - \text{ب}^٤ - \text{ب}^٤ - \text{ب}^٤ + \text{ب}^٥ - \text{ب}^٢$$

٢ +

$$(٢٠) \text{ ك}^٢ - \text{ك}^٦ + \text{ا}^١١ - \text{ك}^٤ - \text{ك}^٤ - \text{ك}^٤ + \text{ك}^٥ - \text{ك}^٥ - \text{ك}^٥ + \text{ك}^٦ + \text{ك}^٦$$

٥٧. ملاحظات . (١) الحدود المتشابهة تجمع وتضم فتجعل حدًا واحدًا

باصلاحها اي يجمع مسمياتها كما رأيت

(٢) لا يمكن جمع الحدود الغير المتشابهة وجعلها حدًا واحدًا ولكنها تربط

وتجعل عبارة او مقداراً جبرياً

مثاله مجموع  $\text{ا}^٢ \text{ ب}^٢$  و  $\text{ك}^٢$  يكتب  $\text{ا}^٢ \text{ ب}^٢ + \text{ك}^٢$

(٢) جرت العادة ان ترتب الحدود حسب درجاتها وذلك اما صاعدة او

نازلة بالنظر الى حرف خاص

### الطرح

٥٨. كما ان ١ ليرات - ٥ ليرات = ٤ ليرات هكذا ١ ل - ٥ ل = ٤ ل

وكما ان ١ عشرات - ٥ عشرات = ٤ عشرات هكذا ١ ع - ٥ ع = ٤ ع

اي اننا نطرح حداً من حدٍ آخر مشابه له بطرح المسميات وجعل الباقي مسمي للضلع الحرفي

مثالة :  $٩ك - ٥ك = ٤ك$  فالمسمي  $٤$  هو باقي طرح المسمي  $٥$  من المسمي  $٩$

لاحظ جيداً امثلة الطرح الآتية وامتنعها بجمع المطروح الى الباقي :

٨ ليرات	٨ (ب + ت)	٨ ل
٢ ليرات	٢ (ب + ت)	٢ ل
٥ ليرات	٥ (ب + ت)	٥ ل

لاحظ جيداً امثلة الطرح الآتية وانتبه للعلامات

٨ -	٨ -	٨ -	٨	٨ -	٨ -
٢ -	٢ -	٢ -	٢ -	٢	٢ -
٥ -	٥ -	٥ -	٥	٥ -	٥ -

نذكر ان احسن طريقة للطرح وخصوصاً في الاعداد السلبية هي ان نتفكر لتجد العدد الذي اذا جمعتنا الي المطروح نخرج المطروح منه

ففي  $(٨ -) - (٢ -)$  العدد الذي يجب جمعه الي  $٢ -$  ليكون المجموع  $٨ -$  هو  $٥ -$

وهذا ثبت صحة المبدأ المشهور انه اذا اردت ان تطرح فغير علامات المطروح واجمع وليكن التغيير في الذهن وليس كتابة

## تمرين شفهي

ماذا تضيف الى المطروح ليكون المجموع معادلاً للمطروح منه في ما يأتي :

<u>٧</u>	<u>٧</u>	<u>٧ ك</u>	<u>٧ ك</u>	<u>٧</u>	<u>٧</u>
<u>٢</u>	<u>٣ ك</u>	<u>٢ ك</u>	<u>٢ ك</u>	<u>٢</u>	<u>٢</u>
<u>١٢ كى</u>	<u>١٢ كى</u>	<u>٨ ك</u>	<u>٨ ك</u>	<u>٩ ك</u>	<u>٩ ك</u>
<u>٢ كى</u>	<u>٢ كى</u>	<u>٤ ك</u>	<u>٤ ك</u>	<u>٣ ك</u>	<u>٣ ك</u>
<u>٩ غ</u>	<u>٩ غ</u>	<u>٨ م</u>	<u>٨ م</u>	<u>٧ ك</u>	<u>٧ ك</u>
<u>٢ غ</u>	<u>٢ غ</u>	<u>٨ م</u>	<u>٢ م</u>	<u>٧ ك</u>	<u>٧ ك</u>
<u>٥ ك</u>	<u>٥ ك</u>	<u>٧ د</u>	<u>٤ م</u>	<u>٢٢ م</u>	<u>٢٢ م</u>
<u>١٣ ك</u>	<u>١٣ ك</u>	<u>٤ م</u>	<u>٢٢ م</u>	<u>٤ م</u>	<u>٤ م</u>
<u>٥ ب</u>	<u>٥ ب</u>	<u>٢ م</u>	<u>٢ م</u>	<u>٢</u>	<u>٢</u>
<u>٢ ب</u>	<u>٢ ب</u>	<u>٢ م</u>	<u>٢ م</u>	<u>٥</u>	<u>٥</u>
<u>٦ ك</u>	<u>٦ ك</u>	<u>٦ ان</u>	<u>٢</u>	<u>٦</u>	<u>٦</u>
<u>٦ ك</u>	<u>٦ ك</u>	<u>٦ ان</u>	<u>١٢</u>	<u>٥</u>	<u>٥</u>

تمرين

اجب ما استطعت شفاهاً

اطرح واغتنم ما يأتي:

(١) م٢١	(٢) ٢٧- ت	(٣) ٧م٢ ن
١٥- م	١٢ ت	٢م٢ ن

(٤) ١١- اق	(٥) ٥٢- ل	(٦) ٤٣- ب ت
٤٤- ق	١٨- ل	١٧- ب ت

(٧) ٩- ب ت ي	(٨) ٨- ب ت	(٩) ٢م٢ ل
٤- ب ت ي	١٤- ب ت	٢م٢ ل

(١٠) ٥٧ك	(١١) ٦ قر ٧ ذر	(١٢) ٦ ق ٧ ذر
٢٢ك	٢ قر ٢ ذر	٢ ق ٧ ذر

(١٣) ٢م٢ - ٤م	(١٤) ٢+ ب	(١٥) ٤- ب
٢م٢ + ٢م	٣+ ب	٢- ب

(١٦) ٢- ٢	(١٧) ٢+ ب ٧	(١٨) ٤ ب
٥+ ب ٥	٩- ب ٤	٤- ب ٢



(٢٠) ٢ ك - ٥

ك + ٦

(١٩) ٢ ب ت - ٥ هـ

٥ هـ

(٢٢) ٤ ك - ٥ هـ + ٢ ص

٤ ك - ٨ ي - ٢ ص

(٢١) ٢ ك - ٢ آ ي + ص

ك - ٢ آ ي + ٢ ص

(٢٤) ٢ هـ ك + ٤ ك - ٢

ك - ٢ ك + ٥

(٢٣) ٤ ب - ت + ٢ آ ي

٢ ب - ٢ آ ت

(٢٦) ٢ ك - ٢ ك + ٥

٥ ك - ٢ ك - ١

(٢٥) ٢ ب + ٥ ب ت - ٥ هـ ت

٤ ب + ٢ ب ت + ٢ هـ ت

رتب واطرح :

(٢٧) ١٥ - ٤ ك - ٥ ك من ٧ - ٢ ك + ٢ ك

(٢) ك - ٢ آ ي + ٢ ص من ٢ ك - ٢ آ ي + ص

(٢٩) ٤ ك - ٨ ي - ٢ ص من ٤ ك - ٥ هـ + ٢ ص

(٣٠) ٢ ب - ٢ آ ت من ٤ ب - ت + ٢ آ ي

(٣١) ٥ ب - ٤ ت - ٢ ث من ٢ ب - هـ ت

(٣٢) ب - ك - ي من ب - ك + ي

(٣٣) ٢ ب - ٢ آ ت - ٢ ث من ٤ ب - ت + ٥ هـ ت

(٣٤) ٢ ب - ٢ آ ت - ٢ ث من ب - ٢ ت

(٣٥) ب + ت - ٢ ث من ٢ هـ ت + ح

(٣٦) ٢ كى - ٣ كى من ١ كى + ٢ كى + ٣ كى

(٣٧) ب - ٢ ث من ٣ ب + ٢ ث

(٣٨) ٢ من ١ - ٣ ك - ٤ ك - ٥ ك - ٦ ك + ٧ ك

(٤١) ص - ٢ ك من ٦ ك + ٢ كى

## تقرين موقت

## الوقت دقيقتان

اجمع ما يأتي:

(١) ٧ ك (٢) ٥ ب (٣) ٨ كى (٤) ٥ م

٢ ك      ٢ ب      ٧ كى      ٣ م

(٥) ٧ كى (٦) ١٥ ك (٧) ٢٣ كى (٨) ٢٧ م

٩ كى      ٢٣ ك      ١٢ كى      ٢٠ م

(٩) ١٤ ب (١٠) ٨١ ب (١١) ٤١ ب (١٢) ٧٢ ب

٥٧ ب      ٤٣ ب      ٤٨ ب      ٤٩ ب

(١٣) ١٧ م (١٤) ٥٤ ب (١٥) ٦٤ م

٥٢ م      ١٧ ب      ٨١ م

(١٨) ٧-(م+ن)	(١٧) ٥-(ل+م)	(١٦) ٢-(ك+ى)
<u>٥-(م+ن)</u>	<u>٥-(ل+م)</u>	<u>٢-(ك+ى)</u>
	(٢٠) ٢-(ل+م)	(١٩) ٤-(ب+ت)
	<u>٨-(ل+م)</u>	<u>٦-(ب+ت)</u>

متوسط الاصابات في هذا التمرين ١٤

تمرين موقت

غير في التمرين السابق العلامات السلبية الى ايجابية والاصحاح الى سلبية ثم اجمع كما فعلت قبلاً

تنبيه : الوقت والمتوسط كما في التمرين السابق

تمرين موقت

الوقت ٢ دقائق

خذ الاسئلة في التمرينين السابقين واطرح العدد الاسفل ما فوقه

متوسط الاصابات ١٨

الاقواس والمحاور

٥٩ . نعمل الاقواس والمحاور في الجبر كما نستعملها في الحساب للدلالة على انه يجب ان تعامل الكميات التي تقع ضمنها ككمية واحدة

ففي الحساب  $7 \times (4 + 5)$  تدل على ان مجموع ٤ و ٥ اي ٩ مضروب في ٦ .  
وهكذا في الجبر فان  $(2b - 3c + 4d)$  يراد بها ان الكميات داخل القوسين  
مضروبة في ٢

ونعلم ان المراد من  $10 + (5 + 7)$  اننا نطرح مجموع ٧ و ٥ من ١٥ وهكذا في  
الجبر فان  $17 - (2b + 3c + 4d)$  يراد بها ان نطرح العبارة  $2b + 3c + 4d$   
من ١٧

فاذا وجد اثناء المجمع والطرح كميات محصورة بالاقواس وجب ازلتها اولاً قبل  
اتمام العمليات المذكورة ثم ننظر اذا كانت القوس مسبوقه بالعلامة "+" ام بالعلامة  
"-" فاذا كانت مسبوقه بـ "+" نزعنا الاقواس فقط واغبنا الكميات كما كانت  
عليها ولكن اذا كانت مسبوقه بـ "-" فاننا ننزعها ونغير العلامات فيجعل الاجاب  
سلباً والسلب ايجاباً ثم نصلح العبارات بضم الحدود المتشابهة

$$\text{مثاله: } 17 - (2b + 3c + 4d) = (17 - 2b - 3c - 4d)$$

$$= 17 - 2b - 3c - 4d$$

٦٠ . نمعاً للاتباس نستخدم اشكالا مختلفة من الاقواس مثل { و [ و ]

و | و — وهم جراً وذلك متى اردنا ادخال كمية ضمن كمية اخرى نظير  $8 +$   
 $y - [2k + (3 - y)]$  وهذه الكمية نبسطها كما يأتي:

$$8 + y - [2k + (3 - y)] = 8 + y - (2k + 3 - y)$$

$$= 8 + y - 2k - 3 + y$$

$$= 5 + 2y - 2k$$

ملاحظة: انزع الاقواس الداخلية اولاً

ابسط ما يأتي :

- (١) (ب+ت)+ث (٢) ب+(ت+ث)  
 (٣) ب-(ت+ث) (٤) ب-(ت-ث)  
 (٥) ب-(-ت+ث) (٦) ب-(-ت-ث)  
 (٧) ب+(ك-ي) (٨) ب-(ك-ي)  
 (٩) ب-(٢٢-٢٤) (١٠) ب+(١-ك٢)  
 (١١) ب-(١+ك٢) (١٢) ب-(ك٢-١)  
 (١٣) ب-(٢-ك٢) (١٤) ب-(٥+ك٢)  
 (١٥) ب-(ك-٢) (١٦) ب-(١-ك٢)  
 (١٧) ب-(١+ك٢) (١٨) ب-(١-ك٢)  
 (١٩) ب-(ب-٢) (٢٠) ب-(١-ب)  
 (٢١) ب-(ك٢+ك) (٢٢) ب-(ك-ك)  
 (٢٣) ب-(ك-٢) (٢٤) ب-(ك-٢)  
 (٢٥) ب-(٢+ب) (٢٦) ب-(٢+ب)  
 (٢٧) ب-(٢+ب) (٢٨) ب-(٢+ب)  
 (٢٩) ب-(٢+ب) (٣٠) ب-(٢+ب)

مسائل مشورة

- (١) كيف تجد حجم الغرفة ؟ العلبة او الصندوق ؟ عبر عن ذلك بلغة جبرية  
ما هو القانون الرمزي العام ؟
- (٢) استخدم القانون ح - ط ع ر وجد حجم غرفة طولها ١٢ ذراعاً وعرضها  
٨ وارتماها ٦
- (٣) استخدم القانون وجد حجم صندوق طوله ٢٠ ستمتراً وعرضه ٥٠  
وارتماه ٤٠
- (٤) حجم حوض ماء قائم الزوايا ٥٦٠ قدماً مكعب طوله ١٦ قدماً وعرضه  
١٤ فكم عمقه ؟ استخدم القانون
- (٥) اكتب القانون لمعرفة فائدة رأس مال معين لعدد من السنين على معدل  
معين (الفائدة بسيطة)
- (٦) في قانون الفائدة ف = رس م ماذا تمثل ف ؟ ر ؟  
س ؟ م ؟
- (٧) استخدم القانون لمعرفة المعدل اذا كان رأس المال ١٥٠٠ ليرة والوقت  
٦ سنين والفائدة ٤٥٠ ليرة
- (٨) اذا كانت سرعة النطار ٥٠ ميلاً في الساعة فكم تكون سرعته في ٧  
ساعات ؟ في س ساعة ؟
- (٩) اذا كانت سرعة السيارة م ميلاً في الساعة فكم تكون سرعتها في س ساعة ؟
- (١٠) خذ احدى قطع العملة او اى شيء آخر مستدير وقس قطره ثم اجعله

يدور على حرفه على قطعة ورق ( او سطح مستوي ) وعين طول محبطه اقم طول المحيط على النظر لتجد نسبة الواحد الى الآخر

( ١١ ) كم طول نصف القطر الذي وجدته ؟ ما القانون الذي يحدد العلاقة بين المحيط ونصف القطر حسب الارقام التي استخرجتها ؟ قابل ذلك مع  $m = 2 \times$  ب ش حيث محبط الدائرة وب نسبة المحيط الى القطر  $(\frac{2}{\pi})$  وش شعاع الدائرة او نصف قطرها

### القسم الثاني

٦١. المجمع هو في الجبر كما في الحساب عبارة عن ضم عدة كميات وجعلها كمية واحدة وافضل طريقة للمجمع هي ان ترتب الكميات صفوفاً وتكتب الحدود المتشابهة في عمود واحد ثم تجمع كما مرّ بك ولا تنس ان ترتب الكميات حسب قوة حرف خاص وذلك اما صاعداً او نازلاً

والمجمع في الجبر يشبه جمع الاعداد المركبة في الحساب كما ترى من المثال الآتي :

$$٢ \text{ ث} + ٧ \text{ د} + ٢ \text{ س} \quad . \quad ٢ \text{ سا} . ٧ \text{ دق} . ٢ \text{ نا}$$

$$٥ \text{ ث} + ٢ \text{ د} + ٢ \text{ س} \quad . \quad ٢ \text{ سا} . ٢ \text{ دق} . ٥ \text{ نا}$$

$$٨ \text{ ث} + ٩ \text{ د} + ٥ \text{ س} \quad . \quad ٥ \text{ سا} . ٩ \text{ دق} . ٨ \text{ نا}$$

٦٣. امتحان المجمع . يمتحن المجمع عادة بمراجعة العمل عكس الطريقة التي

جرينا عليها قبلاً أي إذا كنا جمعنا من الأعلى إلى الأدنى ففي الامتحان نجمع من الأدنى إلى الأعلى ولكن يوجد طريقة بسيطة لكشف الخطأ وهي أن بعوض عن الحروف بنيم خصوصية بختارها الطالب حسب ارادته واسهلها ان تجعل قيمة كل حرف ١ (واحداً) كما ترى في المثال الآتي:

الامتحان	العملية
$٢ - = ٧ - ٢ + ٢$	$٢ ك + ٢ ي - ٧ ص$
$٤ - = ١ - ٨ - ٥$	$٥ ك - ٨ ي - ص$
$١٦ = ٩ + ٢ + ٤$	$٤ ك + ٢ ي + ٩ ص$
$١٠ = ١ + ٢ - ١٢$	$١٢ ك - ٢ ي + ص$

ففي المثال أعلاه عوضنا عن الحروف ك و ي و ص ب ١ و وجدنا النتيجة ١٠ في المثالين وهذا يدل على صحة الجواب

تنبيه : طريقة التعويض ليست عامة مطلقة لانه قد يفتق (ولو كان ذلك اندر من النادر) وقوع خطأين او اكثر متعاقبين فيبطل احدهما عمل الآخر

### تمرين

اجمع وامنحن ما يأتي :

(١) ٢ب - ٢ت	(٢) ٢(ب + ت)	(٣) ٦(ك - ي)
٢ب - ٢ت	٤(ب + ت)	٤(ك - ي)
٥ب + ٥ت	٤(ب + ت)	٥(ك - ي)



$$(٥) \quad ٧ + ٢ + ٦ \text{ ك } \quad (٤) \quad \overline{٦٥ + ٦ + ٦}$$

$$٣ \text{ ك } - ٩ \text{ ي } - ٢ \text{ ص} \quad \overline{٦٦ + ٦ + ٦}$$

$$\underline{٤ \text{ ك } + ٢ \text{ ي } - ٥ \text{ ص}} \quad \underline{٦٢ + ٦ + ٦}$$

$$(٧) \quad ٢ \text{ ك } - ٢ \text{ ك } + ٥ \quad (٦) \quad ٢ + ٢ - ٦ \text{ ب}$$

$$٥ \text{ ك } - ١٢ \text{ ك } + ١٠ \quad ٢ - ٨ - ٥ \text{ ب}$$

$$\underline{١٠ - ٢٢ \text{ ك } + ٢ \text{ ك}} \quad \underline{٥ + ٧ + ٤ -}$$

$$(٩) \quad ٦ \text{ ب} - ١٥ \text{ ا} - ١٠ \text{ ا} \quad (٨) \quad ٤ + ٢ + ٢ \text{ ا}$$

$$٤ \text{ ب} + ٨ \text{ ا} + ١٥ \text{ ا} \quad ٧ - ٦ - ٥ \text{ ب}$$

$$\text{ب} + ٧ \text{ ا} - ٢ \text{ ا} \quad ٨ + ٥ + ٤ \text{ ب}$$

$$\underline{٢ \text{ ب} + ٥ \text{ ا} - ٧ \text{ ا}} \quad \underline{٢ - ٥ - ٢ \text{ ا}}$$

$$(١١) \quad (٢ + ٦ \text{ ا}) \text{ ل} \quad (١٠) \quad ٧ + ٢ + ٦ \text{ ل}$$

$$(٥ - ٢ \text{ ا}) \text{ ل} \quad ٥ - ١٥ - ١٢ \text{ ل}$$

$$\underline{-(٢ + ٤ \text{ ا}) \text{ ل}} \quad ٦ - ٢ + ٥ \text{ ل}$$

$$\underline{٧ + ٨ - ٢ \text{ ل}}$$

$$(١٢) \quad \text{ب} + \text{ك} + \text{ك} \quad (١٢) \quad (٢ - ٢ \text{ ت}) \text{ ب}$$

$$- \text{ت} + \text{ك} + \text{ك} \quad ٤ \text{ ب} (٢ - ٢ \text{ ت})$$

$$\underline{\text{ث} - ٣ \text{ ث} \text{ ك}} \quad \underline{٦ - (٢ - ٢ \text{ ت})}$$

$$(14) \quad 7ك + 5ي + 5ص - 10ك ي + 2ي - 2ص + 12ك ي - \\ 4كص + 5ص - 6ك - 4كص + 2ك ي - 2ي + 9ص + 7ك - 6كص \\ + 21كص - 16ص + 6ك - 5ك ي$$

$$(15) \quad 2ك + 2ك ي + 2ك ي + 2ك ي + 2ك ي + 2ك ي - 2ك ي - 2ك ي \\ + 2ك ي + 2ك ي + 2ك ي + 2ك ي + 2ك ي + 2ك ي - 2ك ي - 2ك ي \\ + 2ك ي + 2ك ي + 2ك ي + 2ك ي + 2ك ي + 2ك ي$$

$$(16) \quad 2ب + 2ب + 2ب + 2ب + 2ب + 2ب - 2ب - 2ب - 2ب - 2ب - 2ب \\ + 2ب + 2ب + 2ب + 2ب + 2ب + 2ب$$

$$(17) \quad 5ك - 2ك + 2ك - 4ك + 6ك - 7ك - 7ك + 2ك + 2ك - \\ - 5ك + 2ك - 6ك - 4ك + 2ك + 2ك$$

٦٣. درجة الحد . درسنا قبلاً أن  $ب^2 = ب \times ب$  وإن العدد ٢ تدل على القوة أي على عدد المرات التي ضربت ب بنفسها أو أخذت كضلع ولذلك سميت دلهاً . وعليه نقول إن  $ب^3$  حد من الدرجة الثالثة . وفي  $ب^4$  نقول إن درجة الحد ٢ بالنظر إلى ب و٢ بالنظر إلى ك

وبما أن  $ب^4 = ب \cdot ب \cdot ب \cdot ب$  فالحمد له خمسة اضلاع فدرجة الحد إذا بالنظر إلى ب وك معاً أي أنه من الدرجة الخامسة دليل الحرف يدل على درجته

تنبيه : تذكر أن  $ب = ب$

ومجموع دلائل الحروف في الحد الواحد يدل على درجة الحد فإذا درجة الحد هي مجموع دلائل حروفه فقط

مثال: درجة ك<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup> ٥+٢ او ٨ ودرجة ٧ ب ت<sup>٢</sup> م<sup>٢</sup> ١+٢+٥ او ٩  
 فدرجة ك<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup> الثامنة ودرجة ٧ ب ت<sup>٢</sup> م<sup>٢</sup> التاسعة

٦٤. درجة الكمية المركبة . الكمية المركبة تتألف من حدين او أكثر ودرجتها في اعظم درجة حد فيها فدرجة ك<sup>٢</sup>+٧ ك<sup>٢</sup>-٢ هي الخامسة لان درجة اعظم حد فيها اي ك<sup>٢</sup> هي الخامسة ودرجة ك<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup>-ك<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup>+٢ هي السابعة لان درجة اعظم حد فيها اي ك<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup> هي السابعة

والجواب على الاسئلة الآتية يظهر جلياً ما المراد بدرجة الكمية

١. ما درجة ك<sup>٢</sup>-٩ ك<sup>٢</sup>+٢ ؟

٢. ما درجة ك<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup>-٧ ك<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup>+٢ ك<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup> ؟ ما درجتها بالنظر الى ك ؟ بالنظر

الى ي ؟

٣. ما قيمة ن لتكون درجة الكمية الثنائية ك<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup>-ك<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup>+١ الثامنة ؟

لتكون درجتها الثامنة بالنظر الى ك ؟ بالنظر الى ي ؟

٦٥. ترتيب الكمية المركبة . مرّبنا انه يستنسب ترتيب الاحرف في الحد

الواحد حسب نظام ورودها في احرف الهجاء ويزيد الآن انه يستنسب ترتيب الكمية بالنظر الى درجة حرف خاص فنضع الحد الذي يشتمل اعظم درجة لذلك الحرف اولاً ثم ما يليه ثانياً وهلمّ جراً وهذا يعرف بالترتيب النازل . ويمكن لنا ان نعكس الترتيب المشار اليه فنضع الحد الذي يشتمل اقل درجة للحرف المذكور اولاً وما يليه ثانياً وهلمّ جراً وهذا يعرف بالترتيب الصاعد . والقصد منه سهولة العمل وتوفير الوقت وتجنب الوقوع في الخطأ

مثال: ك<sup>٢</sup> - ك<sup>١</sup> - ك<sup>٢</sup> ك<sup>١</sup> ي<sup>٢</sup> + ك<sup>١</sup> ي<sup>١</sup> - ي<sup>٢</sup> مرتبة ترتيباً نازلاً بالنظر الى الحرف ك وصاعداً بالنظر الى الحرف ي . او مرتبة باعتبار قوة ك "المتناقضة" وقوة ي "المتزايدة"

تمرين

اجب ما استطعت شفاهاً

مادرجة الحدود الآتية ؟ وما درجتها بالنظر الى كل حرف فيها :

ب<sup>٧</sup> ؟ ت<sup>١</sup> ؟ - ب<sup>٤</sup> ؟ - ك<sup>١</sup> ؟ ب<sup>١</sup> ت<sup>١</sup> ؟ ب<sup>١</sup> ت<sup>١</sup> ؟ ب<sup>١</sup> ت<sup>١</sup> ؟  
ب<sup>١</sup> ت<sup>١</sup> ؟ ٥ ك<sup>١</sup> ل<sup>١</sup> م<sup>١</sup> ؟ ١٧ ب<sup>١</sup> ك<sup>١</sup> ي<sup>١</sup> ؟

مادرجة الكميات الآتية :

(١) ك<sup>١</sup> - ك<sup>٢</sup> ك<sup>١</sup> ي<sup>١</sup> + ي<sup>٢</sup> ؟ (٢) ك<sup>٢</sup> + ك<sup>١</sup> ي<sup>٢</sup> - ي<sup>١</sup> ؟

(٣) ك<sup>١</sup> - ك<sup>٢</sup> ك<sup>١</sup> ي<sup>١</sup> + ي<sup>٢</sup> ؟ (٤) ك<sup>١</sup> ي<sup>٢</sup> - ك<sup>١</sup> ي<sup>١</sup> + ك<sup>١</sup> ؟

رتب الكميات الآتية بالنظر الى قوة ك النازلة واجمع ثم امتحن بالتعويض عن

ك = ٢ و ي = ١

(٥) ك<sup>١</sup> + ي<sup>١</sup> + ك<sup>٢</sup> - ك<sup>١</sup> - ك<sup>٢</sup> ي<sup>١</sup> + ي<sup>٢</sup> - ك<sup>١</sup> + ك<sup>١</sup> ؟

(٦) ك<sup>١</sup> + ك<sup>١</sup> + ك<sup>١</sup> - ك<sup>١</sup> - ك<sup>١</sup> + ي<sup>١</sup> + ي<sup>١</sup> - ك<sup>١</sup> + ك<sup>١</sup> ؟

٦٦ . الطرح . عبارة عن وجدان عدد يقال له الباقي اذا ضم الى المطروح

نفع المطروح منه

مثال: اذا طرحنا ٤ ب ت من ٩ ب ت كان الباقي ٥ ب ت . لان ٥ ب ت و ٤ ب ت (المطروح) تساوي ٩ ب ت المطروح منه

ولاجل سهولة العمل يشترط في طرح الكبيبات المركبة ان ترتب اولاً صاعداً او  
نازلاً حسب قوة حرف خاص

مثال: اطرح  $7ك + 7ي + 7من ي + 7ك + 7ك - 4ك ي$  وامتنح  
العمل بالتعويض عن  $ك = 3$  و  $ي = 2$

الامتحن	العملية
$7 = 4 + 24 - 27$	$7ك - 4ك ي + 7ي$
$0 = 28 + 42 - 6$	$ك - 7ك ي + 7ي$
$12 = 24 - 18 + 18$	$2ك + 4ك ي - 7ي$

تمرين

رتب واطرح وامتنح ما يأتي:

$$(1) \quad 5(ب + ت) \quad (2) \quad 9(ك + ي) \quad (3) \quad 7ب + 6ب + ك$$

$$4(ب + ت) \quad 4(ك + ي) \quad 3 - 6ب + 6ب + ك$$

$$(4) \quad 8 - 6ب - ي \quad (5) \quad \frac{2}{3}ك - \frac{1}{4}ي$$

$$6ب - 6ب - ي \quad ك - \frac{1}{2}ي$$

$$(6) \quad 5(ب - ت) ك \quad (7) \quad ب(ك + ي)$$

$$4(ب - 2ت) ك \quad ت(ك + ي)$$

$$(٨) ١٥ (ك + ح) \quad (٩) (-٢ب + ت) ك$$

$$(-٢ب - ت) ك \quad (-١١) (ك + ح)$$

$$(١٠) ٢ك - ٢ح + كح - ٥ك + ح - ٢ك$$

$$(١١) م - ١ + ٢م - ٤م + ٧م$$

$$(١٢) كح + ح + ٩ك + ١٠ك$$

$$(١٣) ك - ٢ك + ٣ك - ٤ك + ٥ك + ٦ك + ٧ك + ٨ك + ٩ك + ١٠ك$$

$$(١٤) ١ + ٢م - ٣م + ٤م - ٥م + ٦م - ٧م + ٨م - ٩م + ١٠م$$

$$(١٥) ٨م + ٩م - ١٠م + ١١م - ١٢م + ١٣م - ١٤م + ١٥م + ١٦م$$

$$(١٦) ماذا تضيف الى ٤ب - ٤ب + ٤ب + ٤ب لينتج ٢ب + ٤ب$$

٢ب + ؟

$$\text{اذا كانت } ب = م - ٢م + ١ \text{ و } ت = م - ٢م - ٥م - ٢ \text{ و } ٢م + ٢م =$$

٢م فاقية :

$$(١٧) ب + ت + ت ؟ \quad (١٨) ت - ب + ت ؟$$

$$(١٩) ب + ت - ت ؟ \quad (٢٠) ب - ت + ت ؟$$

٦٧ . دلالة العلامتين "+" و "-" . للعلامتين + و - دلالتان . الاولى

للدلالة على العمل (اي الجمع والطرح) والثانية للدلالة على النوع او الماهية (اي الايجاب والسلب) . ومع ذلك لا يقع التباس لانها جميعها خاضعة لذات التوازن

مثال : ٩ - (ب - ٤) فعلاقة السلب التي تسبق القوس يراد بها عملية الطرح اي ان الكمية المصورة يجب طرحها من ٩ فالعلامة اذا للدلالة على العمل . ولكن العلامة التي هي داخل القوس قد يمكن ان تكون للدلالة على العمل اي الطرح او للدلالة على النوع اي ان ٤ كمية سلبية مجموعة الى ب

٦٨. ادخال الحواصر ونزعها . ذكرنا سابقاً ان الحواصر تستعمل للدلالة على ان الكميات التي داخلها مرتبطة معاً ويجب ان تعامل ككمية واحدة . وذكرنا ايضاً انه اذا كانت الكمية مسبوقه بالعلامة "+" فانه يمكن رفع الحواصر ( نزعها ) وايضاً وضع الكمية على ما كان عليه قبلاً دون تغيير قيمتها اما اذا كانت مسبوقه بعلامة "-" فانه لا يمكن رفع الحواصر مع ابقاء التيمه ما لم تتغير علامات كل حدٍ من حدودها فالاجاب يصبح سلباً والسلب ايجاباً . واذا تذكرنا هذه المبادئ سهل علينا العمل وهان الامر

اذا اردنا ان نحصر كمية فاننا ندخل الحواصر وهذا عكس نزعها وعلو ننظر اذا كانت الحواصر مسبوقه بعلامة "+" ام بعلامة "-"

فاذا كانت مسبوقه بعلامة "+" بقيت اجزاء الكمية المحصورة على وضعها السابق دون تغيير قيمتها اما اذا كانت مسبوقه بعلامة "-" فانه لا يمكن وضع الحواصر مع ابقاء التيمه ما لم تتغير علامات كل حدٍ من حدودها

مثاله : ب - ت + ث + د - س = ب - ت + ( ث + د - س )

او ب - ت - ( - ث - د + س )

تمرين

ابسط ما يأتي :

$$(1) \quad ٧ت - (٥ - ٤ت) \quad (2) \quad ٩ت - (-٢ت - ٢)$$

$$(٢) \quad ٦ر - (-س - ٢ر) \quad (٤) \quad ٩ق - [٢ق - ١]$$

$$(٥) \quad ١٠م - \{ ٣ن + ٥م \} \quad (٦) \quad [٤س + ٢د] - [٢س - ٥د]$$

$$(٧) [ك - ي] - [٢ى - ك] (٨) (٨ - ك) - (٤ + ك)$$

$$(٩) ١٨ - [٢ك + (٧ - ك)] (١٠) ٢ك + ٧ - [٢ك + ١]$$

$$(١١) ٩ى + [٢ى - (٤ - ٨ى)]$$

$$(١٢) ١١ص + [٤ص - (٢ص - ٥)]$$

$$(١٤) ٦م + [١٥ - (٩م - ١٠)] (١٤) ١٣ - [٦ك + (٤ - ٥ك)]$$

$$(١٥) ٤م - [٢م + (١ + ٢م)] (١٦) ٦ل - [٤ - (٨ - ٥ل)]$$

$$(١٧) (٧ - ٥) - [٢ - (١ + ٢ت)]$$

$$(١٨) ٢م - [(٦ + ٥م) + (٤ - ٢م)]$$

$$(١٩) ٢م - [(٦ + ٥م) - (٤ - ٢م)]$$

احصر الثلاثة حدود الاخيرة واسبق القوس بـ "+"

$$(٢٠) ك - ي + ص - ل (٢١) د + ص - ت + ف$$

$$(٢٢) م - ن + ب - ح (٢٣) ب - ت - ث - د$$

$$(٢٤) ك + ك - ٥ - ى (٢٥) ب<sup>ا</sup> - ت<sup>ا</sup> - ٣ت<sup>ث</sup> - ث<sup>ث</sup>$$

$$(٢٦) ك + ى - ٢ى ل + ل (٢٧) ك<sup>ا</sup> - ٤ب<sup>ب</sup> - ب<sup>ا</sup> - ٤ت<sup>ا</sup>$$

(٢٨ - ٢٥) احصر الثلاثة حدود الاخيرة واسبق القوس بـ "-" في الامثلة

السابقة (٢٠ - ٢٧)

(٢٦ - ٤٣) احصر الحددين الاخيرين واسبق القوس بـ "-" في الامثلة

السابقة (٢٠ - ٢٧)





## الفصل الرابع

### المعادلة البسيطة

#### القسم الاول

٦٩. المعادلة . العبارات الآتية :  $٣ + ٤ = ٧$  ;  $٢ + ٢ = ٤$  ;  $٦ = م - ع ط$

يقال لما مساوات ومعادلات

خذ ميزاناً مضبوطاً وضع في كفتيه عبارات متساوية الوزن فانها تبقى متوازنة .  
أضف الى الكفتين عبارات متساوية فانها تبقى متوازنة . اخرج من الكفتين عبارات  
متساوية فانها تبقى متوازنة . ضاعف العبارات في الكفتين فانها تبقى متوازنة . اقس  
العبارات في الكفتين على ٤ ابي ابق ربها فانها تبقى متوازنة وباخصر كلام نقول  
انه اذا حدثنا ذات التغيير في الكفتين فانها تبقى متوازنة . وهذا امر ما لوف نعرفه  
بالاختبار وحسن الذوق

٧٠. المعادلة كالميزان . المعادلة تشبه الميزان وجانبها ما يشبهان كفتيه

المتوازنتين . وقوانين المعادلة نظير الحقائق المتعلقة بكفتي الميزان والتي ذكرناها في  
نومر ٦٩ . لبيان ذلك نذكر الامور الآتية :

(١) ضع عشرة غروش في يدك اليمنى وعشرة في اليسرى . ضع فوق كل منها

٥ غروش فكم مقدار كل من المجموعين ؟ كمل الجملة الآتية : اذا جمعت كميات  
متساوية الى كميات متساوية فالنتائج .....  
.....

(٢) ضع ١٥ غرشاً في يدك اليمنى و١٥ في اليسرى . خذ ٥ غروش من كل يد ثم قابل بين الكيتين الباقيتين . ايها اكبر ؟ كمل الجملة الآتية : اذا طرحت كميات متساوية من كميات متساوية فالباقي ....

(٢) ضع ٥٠ غرشاً في يدك اليمنى و٥٠ في اليسرى . ثم ضاعف المبلغين وقابل بين التيجين . ايها اكبر ؟ كمل الجملة الآتية : اذا ضربت كميات متساوية في ذات العدد فالحواصل .....

(٤) منياسان متساويان في الطول فاذا كان طول احدهما ٣٠ متراً ما مقابلة طول  $\frac{1}{10}$  كل منهما ؟ كمل الجملة الآتية : اذا قسمت كميات متساوية على ذات العدد فالخارج .....

وعليه نقول : ان التغيير الذي نحدثه في احد جانبي المعادلة يجب اجراؤه في الجانب الآخر لحفظ الموازنة والآن نختل

٧١ . عندما نختل معادلات نمتعل هذه الاوليات الاربع . والاولية ختينة لا تحتاج الى برهان :

(١) اذا جمعت كميات متساوية الى كميات متساوية فالتائج متساوية

(٢) اذا طرحت كميات متساوية من كميات متساوية فالباقي متساوية

(٣) اذا ضربت كميات متساوية في كميات متساوية فالحواصل متساوية

(٤) اذا قسمت كميات متساوية على كميات متساوية فالخارج متساوية

٧٣ . جانباً المعادلة . المعادلة هي التساوي بين عبارتين . وتعرف العبارة

التي تسبق علامة المساواة (=) بالجانب الايمن والتي تلي العلامة بالايسر

تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

- (١) ماذا تجمع الى ٢٥ حتى تصير ٤٠ ؟ الى ك حتى تصير ٤٠ ؟  
 (٢) ماذا تطرح من ١٠٠ فيبقى ٤٠ ؟ من ١٠٠ فيبقى ك ؟  
 (٣) مجموع عددين ٢٥ واحدهما اكثر من الثاني بـ ٣ فماها ؟  
 (٤) ابي عدد يطرح منه ٣٠ فيبقى ٧٠ ؟ ٣٠ فيبقى ك ؟  
 (٥) اذا قسمت ١٨٠ الى تسمين وكان الاول ١٦٠ فما الثاني ؟ الاول ك فما

الثاني ؟

- (٦) حاصل عددين ٤٨٠ واحدهما ٢٤ فما الآخر ؟ احدهما ك فما الآخر ؟  
 (٧) الفرق بين عددين ٢٤ الصغير ٢٦ فما الآخر ؟ الصغير ك فما الآخر ؟  
 (٨) اذا كانت م تكرر ٧ مرات في ٢١٠ فما قيمتها ؟ م ٧ = ٢١٠ فما قيمة م ؟  
 (٩) م ٢٥ = ١٢٥٠ فما قيمة م ؟  
 (١٠) ما قيمة ل اذا كانت ١٧ = ٦٣٩

جد قيمة الحرف في ما يأتي :

١٤ = ل٧	٢٤ = م٨	١٢ = ك٢	١٦ = ك٣
٣٥ = ٥٠	٤٢ = ع٦	٨١ = ن٩	٨٠ = ن٨
١٠ = م٢٥	٢٦ = ا٢	٦٤ = ك٢	٤٠ = ص٤
٨ = ١/٤ ٥	٢ = ١/٤ ك	٧ = ١/٤ ع	٩ = ١/٤ ن

$٢١ = ك \frac{١}{٨}$	$١٠ = ك \frac{١}{٨}$	$٦ = ك \frac{١}{٥}$	$١٨ = ك \frac{١}{٣}$
$٢٠ = ك \frac{١}{٨}$	$١٢ = ك \frac{١}{٦}$	$٤٢ = ك \frac{١}{٦}$	$٢٢ = ك \frac{١}{٨}$
$١ = ك \frac{١}{١٠}$	$٧٠ = ك \frac{١}{١٠}$	$٦٠ = ك \frac{١}{٦}$	$٢٦ = ك \frac{١}{٤}$
$١٢ = ك \frac{١}{١٢}$	$٣٠ = ك \frac{١}{٢٤}$	$٢٠ = ك \frac{١}{١٢}$	$١٠ = ك \frac{١}{١٠}$

٧٣ . الأعمال الأخيرة أمثلة يرى منها كيف تعرف قيمة الحرف من علاقته مع الكميات المعروفة ونحن عادة نستخدم الأحرف الأخيرة كـ  $ك$  ولـ  $و$  لتكون مجاميل والطريقة التي تعرف بها قيمة المجهول تعرف "بجمل المعادلة"

٧٤ . جذر المعادلة . تدعى قيمة الحرف التي نجدها "جذر" المعادلة . وهي لو عوض بها عن المجهول صيرت المعادلة مساوية

مثال:  $٥ك - ٤ = ١٧ + ٢ك$  فحذر هذه المعادلة  $٧$  لاننا لو عوضنا عن  $ك$  بـ  $٧$  أصبحت:

$$١٧ + ٧ \times ٢ = ٤ - ٧ \times ٥$$

$$٢١ = ٢١$$

تمرين شفهي

جد قيمة الحرف المجهول في ما يأتي :

(١)  $٩ = ٤ + ك$  (٢)  $٨ = ٢ + ك$  (٣)  $١٠ = ٢ + ك$

(٤)  $٩ = ٤ + ك$  (٥)  $٧ = ٢ + ك$  (٦)  $١٠ = ٢ - ك$

(٧)  $٢٠ = ٤ - ك$  (٨)  $١٢ = ٥ - ك$  (٩)  $٣ = ٤ - ك$

- (١٠) ك + ٤ = ٧ (١١) ك + ٥ = ١١ (١٢) ك - ٤ = ١٦  
 (١٣) ك + ٧ = ٢٢ (١٤) ك + ٢ = ٤٠ (١٥) ك + ٩ = ٢١  
 (١٦) ك + ٨ = ٤٩ (١٧) ك + ٦ = ٥٨ (١٨) ج + ٢ = ٩٩  
 (١٩) ج + ٥ = ٧٨ (٢٠) ج + ٤ = ٩٧ (٢١) ج + ٧ = ٢٤  
 (٢٢) ج + ٨ = ٤٩ (٢٣) ج + ٢٢ = ٢٢ (٢٤) ج + ٤٧ = ٥٠
- (٢٥) عدد كلل فارس ك وكلل نبيه ضعفا لكلل فارس فكم كلته مع نبيه ؟  
 كم كلته مع الاثنيين ؟

- (٢٦) مع يوسف ل كلة فاذا خسر منها ١٠ كم يبقى لديه ؟  
 (٢٧) امين اشترى حصاناً ب ١٢٠ ليرة فبكم بيعة ليربح ٢٩ ليرة ؟ بكم بيعة ليربح ل ليرة ؟  
 (٢٨) فؤاد اشترى سيارة ب ٥٦٠ ليرة وباعها بمخسارة ٥٦ ليرة فبكم باعها ؟ بكم باعها اذا كانت خسارة ل ليرة ؟  
 (٢٩) عمر يوسف س سنة فكم كان عمره منذ ٢٠ سنة ؟ منذ م سنة ؟ كم يكون عمره بعد مضي ١٠ سنوات ؟ بعد مضي ب سنة ؟  
 (٣٠) سيارة جورج تسير م ميلاً في الساعة فكم ميلاً تسير في س ساعة ؟  
 (٣١) شكري يركض ذراعاً في ث ثانية فما سرعته في الثانية ؟ في س ثانية ؟  
 (٣٢) مع توفيق وريالاً ومع احمد ثلاثة اضعاف ذلك الا ٥٠ ريالاً فكم مع احمد ؟  
 (٣٣) وهب رجل ل ليرة لانيل و٢ اضعاف ذلك مع ١٢٠ ليرة لوديع فكم ليرة وهب وديعاً ؟ وكم لانيل ووديع معاً ؟  
 (٣٤) الفرق بين عدد دين ٢٥ واصغرها ص فما هو الاكبر ؟ ما مجموعها ؟

اكتب ما يأتي بشكل معادله جبرية

(٢٥) م. الأ ١٦٥ تساوي ٢٢٠ (٢٦) ل مع ١٧ تساوي ٥٦

(٢٧) ن مع ٤٠ تساوي ١٦٠ الآن (٢٨) ل الأ ١٧ الأ ل تساوي ٢٩

(٢٩) ٧ ل تساوي ٢٩ الأ ل

(٤٠) حاصل ضرب ل X ٤٠ الأ ٥٠ تساوي ١٧٠

(٤١) اشتغلت سلى ز زهرة واشتغلت نجلا أكثر منها بـ ٢٠ زهرة فكم زهرة

اشتغلت نجلا؟ كم زهرة اشتغلت سلى ونجلا؟

(٤٢) المسافة بين ب وت م ميلاً وبين ح ود اربعة اضعاف ذلك الأ ٦٠

ميلاً فما المسافة بين ح ود؟

(٤٣) اذا اضنت ٢٦٠ الى ٢٧ ضعف ل فما النتيجة؟

### تمرين موقت

### الوقت دقيقتان

جد قيمة المجهول في المعادلات الآتية:

(١) ٢ ك = ٦ (٢) ٣ ك = ٩ (٣) ٢ ك = ٨

(٤) ٥ ك = ١٠ (٥) ٤ ك = ٤ (٦) ٣ ك = ١٥

(٧) ٧ ك = ٢١ (٨) ١١ ك = ٤٤ (٩) ٢٣ ك = ٦٦

(١٠) ١٧ ك = ٥١ (١١) ٤٣ ك = ٨٦ (١٢) ٢٨ ك = ٥٦

(١٣) ١٤ ك = ١٤٤ (١٤) ١٨ ك = ٥٤ (١٥) ١٩ ك = ٥٧

(١٦) ٢٥ ك = ٧٥ (١٧) ٤٢ ك = ٨٤

$$(18) \quad 17'1 \text{ ك} = 21'2 \quad (19) \quad 7 \text{ ك} = 10 \quad (20) \quad 6 \text{ ك} = 12$$

$$(21) \quad 12 \text{ ك} = 144$$

متوسط الاصابات ١٩

$$(21) \quad 12 \text{ ك} = 144$$

$$(21) \quad 12 \text{ ك} = 144$$

تمرين موقت

الوقت دقيقتان

$$(1) \quad 6 = 2 + \text{ك} \quad (2) \quad 7 = 2 + \text{ك} \quad (3) \quad 9 = 0 + \text{ك}$$

$$(4) \quad 12 = 7 + \text{ك} \quad (5) \quad 10 = 1 + \text{ك} \quad (6) \quad 23 = 12 + \text{ك}$$

$$(7) \quad 27 = 10 + \text{ك} \quad (8) \quad 0 = 20 + \text{ك} \quad (9) \quad 41 = 27 + \text{ك}$$

$$(10) \quad 7'9 = 4'9 + \text{ك} \quad (11) \quad 4'0 = 2'8 + \text{ك} \quad (12) \quad 8'1 = 4'3 + \text{ك}$$

$$(13) \quad 17'4 = 12'2 + \text{ك} \quad (14) \quad 77 = 19 + \text{ك}$$

$$(15) \quad 96 = 22 + \text{ك} \quad (16) \quad 100 = 48 + \text{ك}$$

$$(17) \quad 100 = 96 + \text{ك} \quad (18) \quad 212 = 72 + \text{ك}$$

متوسط الاصابات ١٥

تمرين موقت

الوقت دقيقة

$$(1) \quad 2 = 2 - \text{ك} \quad (2) \quad 7 = 4 - \text{ك} \quad (3) \quad 10 = 6 - \text{ك}$$

$$(4) \quad 4 = 0 - \text{ك} \quad (5) \quad 1 = 7 - \text{ك} \quad (6) \quad 12 = 12 - \text{ك}$$

$$(٧) \text{ ك} - ١١ = ٢٢ \quad (٨) \text{ ك} - ٩ = ١٨ \quad (٩) \text{ ك} - ٧٢ = ٢٤$$

$$(١٠) \text{ ك} - ١٥ = ٢٨ \quad (١١) \text{ ك} - ١٧ = ٢٢ \quad (١٢) \text{ ك} - ٤١ = ٥٢$$

$$(١٣) \text{ ك} - ١٢٢ = ١٢٧ \quad (١٤) \text{ ك} - ١٤٧ = ١٨٩$$

$$(١٥) \text{ ك} - ٤٠ = ٢ \quad (١٦) \text{ ك} - ٧٠ = ٥$$

$$(١٧) \text{ ك} - ٥٥ = ٧٨ \quad (١٨) \text{ ك} - ٨٢ = ٤$$

متوسط الاصابات ١٢

٧٥. تطبيق الاوليات . ذكرنا سابقا ان المعادلة الصحيحة نسبة الميزان تماما . فكما اننا لو زدنا بطريقة الجمع او الضرب او اقتصنا بطريقة الطرح او القسمة من كلا الكلتين المتوازيتين كمية واحدة او كميات متساوية تبقى الكفتان متوازيتين هكذا لو جمعنا الى كلا جانبي المعادلة او طرحنا منها او ضربناها او قسمناها على كمية واحدة او كميات متساوية يبقى جانبا المعادلة متساويين

$$\text{فلو كانت } م٩ = ٧٢$$

$$\text{كانت } م٩ + ٢٠ = ٢٠ + ٧٢$$

$$\text{" } م٩ - ٧٢ = ١٧ - ٧٢$$

$$\text{" } م٩ \times ٦ = ٧٢ \times ٦$$

$$\text{" } م٩ + ٢ = ٢ + ٧٢$$

وعلى نجد قيمة م في ما يأتي :

$$(١) \quad م٩ = ٧٢ \quad \text{بقسمة الجانبين على ٩ (الاولية ٤)}$$

$$٨ = م$$

$$(٢) \quad م = \frac{٢}{٧} = \frac{٢}{٧}$$

$$م = ٢٢ \quad \text{بضرب كلا الجانبين بـ ٧ (الاولية ٢)}$$



$$(٣) \quad ٧م + ٤م - ٥م = ١١٥ - ٤٥ - ١٠$$

اولاً اصلح كلا الجانبين اي ضم حدودها

$$١٥٠ = ٦م$$

بالنصفه على ٦ (الاوليه ٤)  $٢٥ = م$

$$(٤) \quad ٥ك + ١٢ = ٤٠ - ٢ك \dots\dots (١)$$

اولاً اجمع ٢ك الى الجانبين

$$(٢) \quad ٥ك + ٢ك + ١٢ = ٤٠ - ٢ك + ٢ك \dots\dots$$

ثانياً اطرح ١٢ من الجانبين

$$(٣) \quad ٧ك + ١٢ - ١٢ = ٤٠ - ١٢ - ١٢ \dots\dots$$

$$٢٨ = ٧ك$$

$$٤ = ك$$

٧٦. المقابلة . لو تأملنا ملياً الاسطر المرقومه (١) و(٢) و(٣) في العميل  
الاخير (نومرو ٤) لوجدنا اننا لما جمعنا ٢ك الى كلا الجانبين تنتقل ٢ك من الجانب  
الواحد الى الجانب الآخر مع تغيير علامتها. وانا لما طرحنا ١٢ من الجانبين انتقلت ١٢  
من جانب الى جانب بتغيير علامتها

فاذاً يجوز لنا ان ننقل اي حد من جانب الى جانب بشرط ان نغير علامته  
ويعرف هذا النقل "بالمقابلة". وعلو عند ما نحل معادله عليك ان تتبع هذا النسق "  
اولاً : انزع الحواصر (اذا وجد منها شيء)

ثانياً : قابل اي انقل كل الكميّات المجهولة الى الجانب الايمن والكميّات المعروفة  
الى الايسر

ثالثاً : اصلح اي ضم حدود كل جانب

رابعاً، اقم بجانب الأيسر الكمية المعلومه على مسي الجهوله  
ملحوظة : اياك ان تنسى تغيير علامه الحد حينما تنقله بالمقابله من جانب الى جانب

## تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

جد قيمة الحرف المجهول في المعادلات الآتية :

$$(١) \text{ ك} + ٥ = ١١ \quad (٢) \text{ ك} - ٤ = ١٢ \quad (٣) \text{ ك} + ١٠ = ٢٨$$

$$(٤) \text{ ٥ ك} - ٦ = ١٩ \quad (٥) \text{ ٩ ك} - ١٢ = ٦ \quad (٦) \text{ ٤ ك} - ١٢ = \text{ك} + ١٢$$

$$(٧) \text{ ٦ ك} + ٢٠ = ٢٢ \quad (٨) \text{ م} - ٤٠ = \text{م} - ٤٠ \quad (٩) \text{ م} - ٤٦ = ٥٠$$

$$(١٠) \text{ م} - ١٢ = ٢٧ + \text{م} \quad (١١) \text{ ٣ ي} + ٢ = ٢ + \text{ي} + ٨$$

$$(١٢) \text{ ٢ ك} + ١٥ = ٢٥ + \text{ك} \quad (١٣) \text{ ٢ ك} - ٢ = ٢ - \text{ك} - ٧$$

$$(١٤) \text{ ٢ ك} + ٤ = ٥ - (\text{ك} - ٢) \quad (١٥) \text{ ٢ ك} + ٢ = ١٦ - (\text{ك} - ٢)$$

$$(١٦) \text{ ١٥} - (\text{ك} - ١) + ٤ = (\text{ك} + ٢) - ٢$$

$$(١٧) \text{ ٧} - (٢٥ - \text{ك}) - ٢ = \text{ك} - ٢ - (٢٥ - \text{ك})$$

$$(١٨) \text{ ٩٧} - ٥ - (\text{ك} + ٢) = ٨ - (\text{ك} + ٢)$$

$$(١٩) \text{ ك} - \{ \text{ك} + ٢ - (\text{ك} + ٢) \} = ٥$$

$$(٢٠) \text{ ١٧٩} - ١٨ - (\text{ك} - ١٠) = ١٥٨ - ٢ - (\text{ك} - ١٧)$$

$$(٢١) \text{ ٨} - ٦ - \text{ك} + ١٢ + ١٠ = \text{ك} - ٢٦$$

$$(٢٢) \text{ ك} + ٢ + \text{ك} + ١٨ + \text{ك} + ٢ + \text{ك} + ١٨ = ١١٦$$

$$(٢٣) \text{ ٤ ك} - ٢ - ٨ + ٢ - ١٧ = ٤٠ + ٦ - ٥٤$$

٧٧. حل الاعمال . الامثلة الآتية تظهر جلياً كيفية حل الاعمال بالمعادلات ولاجل الحصول على المهارة والسرعة يجب الانتباه للنصائح الآتية بشأنها :

ب : ادرس السؤال باعتماد تام حتى تنتهه جيداً وتعلم ما المطلوب تماماً

ت : اجعل الحرف ك اوى يمثل الكمية المجهولة المطلوب وجدانها

ث : مثل كل عبارة بالرمز المساوي ما ولا تنس ما المراد به

ج : ضع الرموز بشكل معادلة وحلها كما تعلمت سابقاً

(١) ما هو العدد الذي تضيقه الى ٥ اضعافه ليكون المجموع ٦٦٠ ؟

الاعداد التي نبحث فيها رموز الاعداد

العدد المطلوب = ك

٥ اضعاف العدد المطلوب = ٥ ك

مجموع العدد وه اضعافه = ٦٦٠

المعادلة بين هذه الاعداد

مجموع العدد وه اضعافه = ٦٦٠

اي ٥ ك + ك = ٦٦٠

٦٦٠ = ٦ ك . وهو الجواب

(٢) ١٢٨٠ غرشاً مؤلفة من مجهديات وبشالك وعددها ١٦٠ قطعة . فاذا

كان المجهدي ٢٢ غرشاً وبشالك ٣ غروش فكم عدد كل منها ؟

رموز الاعداد		الاعداد التي نبحث فيها
ك	=	عدد المجدييات
١٦٠ - ك	=	عدد البشالك
٢٣ ك غرثاً	=	قيمة المجدييات
٢ (١٦٠ - ك) غرثاً	=	قيمة البشالك

المعادلة بين هذه الاعداد

١٢٨٠ غرثاً	=	قيمة المجدييات والبشالك
١٢٨٠	=	اي ٢٣ ك + ٢ (١٦٠ - ك)
٤٠ ريال مجدي	=	ك
١٢٠ بشلكاً	=	و ١٦٠ - ك

تمرين كتابي

- (١) ما عددان مجموعها ١٢٦ واحدهما ضعف الآخر ؟
- (٢) ما العدد الذي اذا طرحته منه ١٩ يبقى ٢٧ ؟
- (٣) ما العدد الذي اذا زدت عليه ضعفه و ٢٤ يصير ١٤٤ ؟
- (٤) ما عددان مجموعها ٢١٥ واحدهما اربعة اضعاف الآخر ؟
- (٥) ما العدد الذي اذا زدت عليه ٢ اضعافه و ٤ يصير ١٨٠ ؟
- (٦) ما العدد الذي اذا طرحته ٤٠ من ثلاثة اضعافه يبقى ١٤٠ ؟

- (٧) عدد يزيد الآخر ب ١٨ ومجموعها ١٦٨ فماها ؟
- (٨) طول مستطيل ٥ اضعاف عرضه ومحيطه ١٥٦ متراً فكم طوله وعرضه ؟
- (٩) لدى فؤاد ١٠ كلال اكثر من عارف ومجموع كللها ١٢٠ فكم كلة مع كل منها ؟
- (١٠) عدد طلبة مدرسة ١١٢ ولداً والصبيان اكثر من البنات ب ١٢ فكم عدد الصبيان والبنات ؟
- (١١) كان عدد الناخبين لرياسة بلدية يبروت ١٦٤٨٠ ففاز محمد باكثرية ٨٠ صوتاً على مناظرة يوسف فكم صوتاً نال كل منهما ؟
- (١٢) حلّ وديع عدداً معيناً من اعمال الجبر وحلّ اميل ضعفي ذلك الا ١٦ عملاً فاذا حلّ ٥٠ عملاً كم عملاً حلّ كل منهما ؟
- (١٣) اي عدد اذا اضفت اليه ٢٢٠ يكون المجموع ٥ اضعاف العدد الاصلي ؟
- (١٤) طول قسم ترعة بناما الذي يمر في الارض الساحلية ٨ اضعاف طول القسم الذي يمر في الارض الجبلية فكم هو طول كل من قسمها اذا كان طول الترعة ٤٩ ميلاً ؟
- (١٥) مساحة حقلين ٢٢٥ فداناً واحدها ٤ اضعاف الاخر فكم مساحة كل منهما ؟
- (١٦) مع نجلا وسلي ٨٤ كارت بوسنتال فاذا كانت حصة سلى تنقص ١٢ عن ضعفي حصة نجلا فكم كارتاً مع كل منهما ؟
- (١٧) ربح يوسف ونجيب ٨٦٠٠ ليرة وكانت حصة يوسف ٢٠٠ ليرة اكثر من ضعفي حصة نجيب فكم نال كل منهما ؟
- (١٨) مجموع ثلاثة اعداد ٤٨٠ وكان الثاني ٤ اضعاف الاول والثالث ٥

- اضعاف الاول فكم كان كل منها؟  
 (١٩) مجموع ثلاثة اعداد ٢٦٠٠ والثاني ٢ اضعاف الاول والثالث ٢  
 اضعاف الثاني فكم كان كل منها؟  
 (٢٠) عمر رجل ٢ اضعاف عمر والده ومجموع عمرهما ٨٤ سنة فكم عمر الاب  
 وعمر الابن؟  
 (٢١) ثلث عدد مع ٨ يساوي ربع العدد مع ١٦ فما هو؟  
 (٢٢) ثمن بيت وجبينة ٢٤٠٠ ليرة وثلث البيت فكم ثمن كل  
 منها؟  
 (٢٣) مجموع ثلاثة اعداد متتالية ١٢٨ فما هي؟  
 (٢٤) الفرق بين عددين ٢٢ واحدهما ٩ اضعاف الاخر فماها؟  
 (٢٥) الفرق بين ٨ اضعاف العدد و٢ اضعافه ١٩٥ فما هو العدد؟  
 (٢٦) نهر النيل اطول من الامازون بـ ٥٠٠ ميل واقصر من نهر الميستي  
 الذي هو اطول انهار العالم بـ ٢٠٠ ميل وطول الثلاثة الانهر ١١٥٠٠ ميل فكم طول  
 كل منها؟

### تمرين للمراجعة

- (١) اذا كانت  $b = 5$  و  $c = 2$  و  $d = 1$  فاقبلة  $b + c - d = ?$   
 (٢)  $m = 2c + \frac{1}{2}c$  فاقبلة  $m$  اذا كانت  $s = 10$  و  $j = 8$   
 و  $q = 6$ ؟  
 (٣) اذا كانت  $m = 6$  فاقبلة  $m^2$ ؟  $(m^2)$ ؟  
 (٤) لعب سليم ورجح اول يوم عددًا من الكلال وثاني يوم ١٨ كرة اكثر من

اليوم الأول فاذا ربح ١١٨ كلة كم ربح اول يوم وثاني يوم ؟  
ابسط ما يأتي :

$$(٥) \quad ٥٠ - ٢٣ - ٢٠ - ١٤ + ١٢ - ١٠ = ٤ - ١٢ - ١٤ - ١٠$$

$$٥٠ - ٤٣ - ٢٠ - ١٤ - ١٠$$

$$(٦) \quad ٤٣ - ٢٠ - ١٤ - ١٠ - ١٢ + ١٠ - ١٤ - ١٠ - ٤ - ١٢ - ١٠ - ١٤$$

$$٤٣ - ٢٠ - ١٤ - ١٠ - ١٢ + ١٠ - ١٤ - ١٠ - ٤ - ١٢ - ١٠ - ١٤$$

$$(٧) \quad ١٠ - ٤ - ١٢ - ١٠ - ١٤ - ١٠ - ٤ - ١٢ - ١٠ - ١٤ - ١٠ - ٤ - ١٢ - ١٠ - ١٤$$

$$(٨) \quad ١٠ - ٤ - ١٢ - ١٠ - ١٤ - ١٠ - ٤ - ١٢ - ١٠ - ١٤ - ١٠ - ٤ - ١٢ - ١٠ - ١٤$$

$$(٩) \quad \text{مجموع عددين ٤٢٠ واحداهما } \frac{1}{2} \text{ الآخر فاماها ؟}$$

$$(١٠) \quad \text{اصطاد سليم وخبيل واحمد ١٦٨ رطل سمك فاخذ سليم ضعفي ما اخذ$$

كل من خبيل واحمد فكلم كانت حصة الواحد منهم ؟

$$(١١) \quad \text{ابسط: } ٧ + (٢ - ١٥) - ١٢$$

$$(١٢) \quad \text{ابسط: } ٢ - [٤ - (٥ + ٤) - ٧] - ٢$$

$$(١٣) \quad \text{حل: } ١٧ = (١ - ٢٥) - ٢$$

$$(١٤) \quad \text{مجموع اربعة اعداد متتالية ١٠٢ فاهي ؟}$$

$$(١٥) \quad \text{ابسط: } ١٠ + ١١ + ١٢ + ١٣ + ١٤ + ١٥ + ١٦ + ١٧ + ١٨ + ١٩ + ٢٠$$

٢٠٢٠٢٠٢٠٢

$$(١٦) \quad \text{وُلد الاسكندر المقدوني سنة - ٣٥٦ وعاش ٢٢ سنة ففي اي$$

سنة توفي ؟

$$(١٧) \quad \text{اذا كانت ص الاصل وم معدل المئة وك كمية النطع نجد القانون$$

$$\text{الرمزي لـ } ١٠ \text{ ما قيمته م اذا كان } ٨٠ = ١٠ \text{ وص } ٢٢٠ = ٢٠ ؟$$

(١٨) ارسم الخط البياني لثبوعد سكان الولايات المتحدة:

١٧٩٠ = ٤ ملايين	١٨٣٠ = ١٢ مليوناً	١٨٧٠ = ٢٩ مليوناً
١٨٠٠ = ٥ "	١٨٤٠ = ١٧ "	١٨٨٠ = ٥٠ "
١٨١٠ = ٧ "	١٨٥٠ = ٢٣ "	١٨٩٠ = ٦٣ "
١٨٢٠ = ١٠ "	١٨٦٠ = ٢١ "	١٩٠٠ = ٧٦ "
١٩١٠ = ٩٢ مليوناً	١٩٢٠ = ١١٠ ملايين	

تسميه : ضع عشرات السنين على نقط المحور الافقي وعشرات الملايين على المحور الرأسي

عَيِّن بواسطة الرسم عدد السكان لسنة ١٨٢٥ و ١٨٤٥ و ١٨٨٥ و ١٩١٥  
 عَيِّن بواسطة الرسم السنة التي كان فيها عدد السكان ١٥ مليوناً و ٢٥ مليوناً .  
 ٧٠ مليوناً ١٠٠ مليون

(١٩) حلّ وامتنح :  $٣ - (٢ - م) = ٥ - ٧$

(٢٠) حلّ وامتنح :  $٤ ك + (١ - ك) = ٢ ك - (٢ + ك)$

(٢١) اطرح :  $٥ م - ٣ ب - ٢ م - ٢ ب - ٣ م + ٢ م - ٢ م - ٢ ب$

(٢٢) اذا كانت  $ب = ٤$  و  $م = ١$  فما قيمة  $٥ م - ٣ ب - ٢ م + (٢ - ب) + ٢ ب$  ؟

(٢٣) ابسط :  $٥ م - [٣ م - (٢ م - ٢ ب) + ٢ م - ٢ م] - ٥ ب$

امتنح صحة العمل بفرض  $ب = ١$  و  $م = ٢$ 

(٢٤) معدل المسافة بين الارض والشمس  $١٠٠,٠٠٠,٠٠٠$  ميل وفي تزايد على

١٠٧ اضعاف قطر الشمس ب  $١٠٢,٠٠٠$  ميل فكم ميلاً يكون قطر الشمس ؟

(٢٥) معدل المسافة بين الارض والقمر  $٢٣٨,٨٥٠$  ميلاً وفي تزايد على ١١٠

اضعاف قطر القمر ب  $١,٠٢٠$  ميلاً فكم ميلاً يكون قطر القمر ؟



## القسم الثاني

٧٨. المعادلة البسيطة هي التي يتم فيها الشروط الآتية:

- (١) ان تخموي بالاقبل على مجهول واحد
- (٢) ان يكون داهل المجهول واحداً "١"
- (٣) ان لا يتضمن احد الحدود اكثر من مجهول واحد
- (٤) ان لا يكون الحرف المجهول داهلاً
- (٥) ان لا يكون المجهول في مخرج الكسر

وهذه الشروط متوفرة في جميع المعادلات التي مرت بك فهي جميعها اذا معادلات بسيطة ولكن  $3 = 8 - 5$  و  $3 = 2 + 1$  و  $3 = \frac{2}{1+1}$  ليست معادلات بسيطة والمقام الاول في علم الجبر للمعادلة حتى ان بعض الرياضيين يحسبونه علم المعادلات ولهذا السبب قد اسهنا في بسطها واكثرنا من ايراد الامثلة المتنوعة . وسوف نعود اليها كلما سمحت الفرصة

٧٩. امتحان المعادلة يتم بالتعويض عن الحرف المجهول بقيمته فاذا

تساوى الجانبان كان العمل صحيحاً وإلا فلا

والا فضل لامتحان العمل ان نعوض عن المجهول بقيمته في السؤال وليس في المعادلة فاذا كانت القيمة مطابقة لمنطوقه كان العمل صحيحاً وإلا فلا وقد يفتخر على الطالب ان يفهم منطوق العمل لانه يتناول الكليات ولتعميل ذلك عليه فليقابله بعمل حسابي على نسقه وليقتصر فهو على الاعداد الصغيرة التي يسهل العمل فيها والتلاعب بها

## تمرين شفهي

- (١) مجموع عددین م واحدهما ن فما الآخر؟
- (٢) لانبل ل ليرة وماله اكثر من مالك ب ن ليرة فكم مالك؟
- (٣) سار وديع س ساعة بمعدل م ميلاً في الساعة فكم سار؟
- (٤) عمر عادل س سنة فكم كان عمره منذ ٦ سنوات؟ كم يكون عمره بعد ٩ سنوات؟ اذا كان عمر اخيه سلى ضعفا عمره الآن فكم يكون عمرها بعد ٦ سنوات
- (٥) زد ٤ على صورة ومخرج الكسرت  $\frac{3}{7}$
- (٦) حاصل عددین ح واحدهما ب فما مجموعها؟
- (٧) ما زيادة ل عن ن؟ ما نقص م عن ب؟
- (٨) كم مرة تكرر ٩ في ٥٤؟ ب في ج؟
- (٩) ٨ اي جزء من ٥٦؟ ك اي جزء من ٥٧؟
- (١٠) سلى معباغ غرشاً ونجلاً معها ضعفاها الا ١٥٠ غرشاً فكم غرشاً مع نجلاً؟
- (١١) طول نهر م ميلاً وطول نهر آخر ٢ اضما فيه الا ١٥٠ ميلاً فكم طوله؟
- (١٢) عدد مؤلف من ٢ آحاد و ٩ عشرات فما هو؟ من ب آحاد وت عشرات فما هو؟ (جواب: ب + ١٠ ات)
- (١٣) لولد خ خوخة أكل منها ل فكم بقي له؟
- (١٤) سرعة النطار م ميلاً في الساعة ففي كم من الوقت يتطعل ميلاً؟
- (١٥) ما العدد الشفهي الذي يلي ٢٤؟ ٢٣ ع؟
- (١٦) ما العدد المؤلف من متريين آحاده ك وعشراته ٥؟

- (١٧) سار سبع م ميلاً في س ساعة فكم ميلاً يسير في س ساعة ؟  
 (١٨) كم الفرق بين مربع ل وضعفها ؟  
 (١٩) كان لولدك كلة ورج فوقها ن فكم اصبح لدي ؟  
 (٢٠) ابتاع لحام خ خروفاً واذج منها في شهر م فما الباقي ؟  
 (٢١) عمر ولد ل سنة فكم يكون عمره بعد م سنة ؟ منذ ن سنة ؟  
 (٢٢) اعطيت ل ليمونة لكل من ص صديقاً فكم ليمونة اعطيت ؟  
 (٢٣) يسور رشيد م متراً في ث ثانية فني كم ثانية يسور ل متراً ؟  
 (٢٤) معدل سرعة القنبلة م متراً في الثانية ومعدل سقوط الحجر د متراً في الساعة فما نسبة معدل سقوط الحجر الى سبر القنبلة ؟  
 (٢٥) الفرق بين عدد بن ف واحد مال فما الآخر ؟ (جوابان)

## تمرين كتابي

اجب ما استطعت شناها

- (١) اذا اضفت ٢٢ الى عدد كان المجموع ٥٠ فما هو العدد ؟  
 (٢) اذا طرح ٢٧ من عدد ما بقي ٣٧٥ فما هو العدد ؟  
 (٣) اذا ضاعفت عدداً وطرح ٢٧ بقي ٤٩ فما هو العدد ؟  
 (٤) اذا ضربت عدداً في ٤ وزدت عليه ٢٠٥ لساوي ٣ اضعاف العدد مع ١٦٠ فما هو العدد ؟  
 (٥) محيط مستطيل ٢٨ متراً وطولها أكثر من عرضها ب ٣ امتار فكم طولها  
 وكم عرضها ؟

- (٦) مجموع عدد بين ٤٠٤ واحدها يزيد ٠١٢ عن ٤ اضعاف الآخر فماها ؟
- (٧) محبط مستطيل ١٠٤ اذرع وطوله يزيد ٧ اذرع عن ضعفي عرضه فكم طوله وكم عرضه ؟
- (٨) مجموع ثلاثة اعداد ٥٠. الاول ضعف الثاني. و ٢ اضعاف الثاني تزيد ١٦ عن الثالث فما هي الاعداد ؟
- (٩) ربح ٤ اولاد ٩٨ غرشاً. وكانت حصة الثاني تزيد ١١ غرشاً عن حصة الاول. وحصة الاول والثاني تزيد ٢٨ عن حصة الثالث فكم كانت حصة كل منهم ؟
- (١٠) طول ترعة السويس ١٠٠ ميل وهو يزيد ميلين عن ٨ اضعاف طول اطول نفق (نفق ميملون) فكم طول النفق ؟
- (١١) درجة حرارة الفوس الكهربائية ٥٤٠٠ بمقياس فارنهایت وهي تزيد ٤٦٤ عن درجة حرارة ذوبان الرصاص فاذا درجة ذوبانها ؟
- (١٢) معدل سرعة الصوت ١٠٩٠ قدماً في الثانية وهذا يزيد ١٠ اندام عن ٩ اضعاف سرعة الشعور العصبي قابل هذا مع سرعة الطيارة التي تسير ٢٠٠ ميل في الساعة
- (١٣) اقم ١٧٥ ليرة بين ٢ رجال بحيث تزيد حصة الاول ٢٠ ليرة عن حصة الثاني وتنقص حصة الثالث ١٠ ليرات عن حصة الثاني
- (١٤) عمر اديب ضعفاً عمر بطرس وسليم اكبر من اديب ب ٧ سنوات ومجموع اعمارهم ٦٧ سنة فكم عمر كل منهم ؟
- (١٥) عمر انيس ٢ اضعاف عمر نسيم وسامي اكبر من نسيم ب ١٠ سنوات وبعد ٥ سنوات يكون مجموع اعمارهم ٦٠ سنة فكم عمر كل منهم الآن ؟
- (١٦) امين اكبر من وديع ب ١٠ سنوات وفريد اصغر من وديع ب ٦

- سنوات ومنذ ٤ سنوات كان مجموع اعمارهم ٤٦ سنة فكم عمر كل منهم الآن ؟
- (١٧) المشتغلون بالزراعة في الولايات المتحدة يزيدون ١٢٪ عن الذين يشتغلون بالصناعة وهؤلاء يزيدون ٨٪ عن الذين يتعاطون التجارة . والباقيون ٢٤٪ يتعاطون امورا مختلفة فكم جزءا في المئة يشتغلون في الزراعة والصناعة والتجارة ؟
- (١٨) ينقص طول برج ايفل في باريس ١٢٠ قدما عن ضعفي طول تذكاري وشنطن . وهذا الاخير يزيد ١٠٥ اقدام عن طول الهرم الكبير في مصر و ١٠٧ اقدام عن قمة كاتدرائية مار بطرس في رومية . ومجموع ارتفاع الجميع ٢٤٤٣ فكم ارتفاع كل منها ؟
- (١٩) تنقص مساحة قارة اسيا ١٨١٨٠٠٠ ميل مربع عن ضعفي مساحة اميركا الشمالية واميركا الجنوبية تزيد ٢٦١٠٠٠ ميل مربع عن اميركا الشمالية و ٢٢٨٢٠٠٠ عن اوربا ومجموع الاربع قارات ٣١٥٤٨٠٠٠ ميل مربع فكم مساحة كل منها ؟
- (٢٠) تزيد سعة كاتدرائية مار بطرس ٣٩٠٠٠ عن كاتدرائية مار بولس (لندن) و ١٧٠٠٠ عن كاتدرائية ميلان و ٢٢٠٠٠ عن كاتدرائية مار بولس (رومية) وسعة الاربع كاتدرائيات ١٤٨٠٠٠ فكم سعة كل منها ؟
- (٢١) ما عددان مجموعهما ٧٢٠٠ و ٣ اضعاف الاكبر تساوي ٥ اضعاف الاصغر ؟
- (٢٢) اذا اضفت ٢ الى ضعفي عدد ما وضربت المجموع في ٦ يكون المحاصل ٦١٨ فما هو العدد ؟
- (٢٣) دراهم وديع ٣ اضعاف دراهم توفيق واذا اعطي توفيقا ١٩ غرشا يبق سعة ضعفاه فكم يكون دراهم كل منهما ؟

- (٢٤) رجل يصرف  $\frac{1}{4}$  دخلة على الاكل والسكن و  $\frac{1}{8}$  على اللبوس و  $\frac{1}{10}$  على الاحسان ويبقى منه ١٢٧٢٠ غرشاً فكم دخلة ؟  
 (٢٥) ما المدد الذي تجمعه الى صورة ومخرج الكسر  $\frac{1}{4}$  ليصير  $\frac{1}{2}$  ؟

تمرين للمراجعة

- (١) اجمع:  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$ ,  $\frac{1}{8} - \frac{1}{16} + \frac{1}{32}$   
 (٢) اطرح:  $\frac{1}{8} - \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$  من  $\frac{1}{4} - \frac{1}{8} - \frac{1}{4}$   
 (٣) اجمع:  $٢(ك + ي) - ٤(ك + ص) + ٢(ي + ص) + ٤(ك + ص)$   
 $٤(ك + ي) - ٥(ي + ص) + ٤(ك + ي) - (ك + ص) + ٤(ي + ص)$   
 (٤) اطرح مجموع  $٤$  ب<sup>أ</sup> -  $٢$  ب<sup>أ</sup> +  $٢$  ب<sup>أ</sup> -  $٢$  ب<sup>أ</sup> -  $٢$  ب<sup>أ</sup> -  $٢$  ب<sup>أ</sup>  
 + ب<sup>أ</sup> من مجموع ب<sup>أ</sup> -  $٧$  ب<sup>أ</sup> +  $٢$  ب<sup>أ</sup> +  $٦$  ب<sup>أ</sup> +  $٧$  ب<sup>أ</sup>  
 (٥) ماذا تضيف الى ك<sup>أ</sup> - ك<sup>أ</sup> + ك<sup>أ</sup> لتصبح ٣ ك<sup>أ</sup> ؟ ٥ ك<sup>أ</sup> ؟ ٢٥ ؟ ٥ ؟  
 (٦) ماذا تطرح من ٥ ب<sup>أ</sup> -  $٤$  ب<sup>أ</sup> +  $٢$  ب<sup>أ</sup> ليكون الباقي ٥ ب<sup>أ</sup> ؟  
 $٢٠ +$  ؟  $١٢$  ؟  $٢٠ +$  ؟  $١٢$  ؟  
 (٧) اقس ١٠٠٠ الى ٣ اقسام ليكون الثاني ٢ اضعاف الاول والثالث يزيد ١٠٠ عن الاول

- (٨) ٥ اميال تزيد ١٥٣ قدماً و٤ قراريط عن ٨ كيلومترات فكم برداً في الكيلومتر ؟  
 (٩) ينذر في ثمن البضاعة ٤٠ قدماً مكعبة للطن . جد التانوم للثمن ط (اطلق) اذا اردت ان تثن صندوق سيارة طوله ل قدماً وعرضه ع وطوره ر

(١٠) أبسط:  $١٢ ك٢ - ٥ ك١$  ي  $٦ ك١ - ٧ ك٢$  ي  $١ - ٢ ك١ - ٥ ك٢$   
 $٤ ك١ - ٣ ك٢$  ي  $٥ ص١ + ٨ ك١$  ي  $٦ ك٢ - ٩ ي١$

(١١) إذا كانت  $م = ٧$  فما قيمة:  $٢ - م٢$  ؟  $٢ - م٢ + ٢ - م٢$  ؟

إذا كانت  $ت = ٤ - م٢ - ٢ م٢ + ٢ م٢ + ٢ م٢ + ٢ م٢$  وب  $٤ - م٢ - ٢ م٢$   
 $٢ م٢ - ٢ م٢ + ٢ م٢$  و  $٢ م٢ - ٢ م٢ + ٢ م٢$  و  $٢ م٢ - ٢ م٢ + ٢ م٢$   
 فما قيمة:

(١٢)  $ت - ب + ث - د$  ؟ (١٢)  $ت - [ب - (د + ث)]$  ؟

(١٤)  $ت - (ب + ث) + د$  ؟ (١٥)  $ب + [ت - (د + ث)]$  ؟

(١٦) إذا كانت  $ك = ٣$  و  $ي = ٢$  و  $ص = ٥$  فما قيمة  $ك١ + ٢ ي١$  ؟  
 $ك١ ص١$  ؟

(١٧) ما المسمى ؟ ما الدليل ؟ ما مجموع المسميات في العبارات الآتية:

$٢ ك١ + ٢ ك٢$  ؟  $٢ ك١ + ٢ ك٢$  ؟  $٢ ك١ + ٢ ك٢$  ؟ ما مجموع الدلائل في كل منها ؟

(١٨) بين الحدود المشابهة أو المتجانسة في  $٢ ب - ٢ ب + ت - ٢ ب$   
 $٢ ب + ٢ ت + ٥ ب + ٧ ب$

(١٩) أبسط:  $٢ ت - ب - (٢ ت - ٢ ب) + (٢ ت - ٢ ب)$   
 $(ت - ٢ ب)$

(٢٠) ما درجة الحد ؟ ما درجة الحد الصليبي في:  $٤ ك١ - ٢ ب٢ ت$   
 $ت$

(٢١) ما زيادة مجموع  $ب$  و  $ت$  عن الفرق بين  $ث$  و  $م$  ؟

(٢٢) سار رجل  $٢ ب - ت$  ميلاً إلى الشمال من يروت ثم سار  $٢ ب + ت$  ميلاً إلى الجنوب فكم ميلاً تكون المسافة من يروت ؟





(٢) نجد حاصل ضرب  $ل^٢ \times ل^٤$  كما يأتي:

$$\begin{aligned}
 ل^٢ \cdot ل \cdot ل \cdot ل \cdot ل \cdot ل \cdot ل &= ل^٤ \cdot ل \cdot ل \cdot ل \cdot ل \\
 ل \cdot ل \cdot ل \cdot ل \cdot ل \cdot ل \cdot ل \cdot ل &= (ل \cdot ل \cdot ل \cdot ل) \times (ل \cdot ل \cdot ل \cdot ل) = ل^٤ \times ل^٤ \\
 ل \cdot ل &= ل^٢
 \end{aligned}$$

(٤) ما حاصل : ك<sup>٢</sup> . ك<sup>٢</sup> ؟ م<sup>٢</sup> . م<sup>٢</sup> ؟ ب<sup>٢</sup> . ب<sup>٢</sup> ؟ اجر كما في (٢)

(٥) ما حاصل : م<sup>٢</sup> . م<sup>٢</sup> ؟ ب<sup>٢</sup> . ب<sup>٢</sup> ؟ ك<sup>٢</sup> . ك<sup>٢</sup> ؟ ي<sup>٢</sup> . ي<sup>٢</sup> ؟

نستنتج من الامثلة المار ذكرها ان قوة الحرف في الحاصل هي مجموع دلائل في المضروب وفي المضروب فيوهذا يعرف بقانون الدلائل

تمرين شفهي

ما حاصل :

ك <sup>٢</sup> . ك <sup>٢</sup> ؟	ي <sup>٢</sup> . ي <sup>٢</sup> ؟	ص <sup>٢</sup> . ص <sup>٢</sup> ؟	ت <sup>٢</sup> . ت <sup>٢</sup> ؟
ص <sup>٢</sup> . ص <sup>٢</sup> ؟	ك <sup>٢</sup> . ك <sup>٢</sup> ؟	م <sup>٢</sup> . م <sup>٢</sup> ؟	ل <sup>٢</sup> . ل <sup>٢</sup> ؟
ن <sup>٢</sup> . ن <sup>٢</sup> ؟	ح <sup>٢</sup> . ح <sup>٢</sup> ؟	ز <sup>٢</sup> . ز <sup>٢</sup> ؟	س <sup>٢</sup> . س <sup>٢</sup> ؟
ه <sup>٢</sup> . ه <sup>٢</sup> ؟	ا <sup>٢</sup> . ا <sup>٢</sup> ؟	ب <sup>٢</sup> . ب <sup>٢</sup> ؟	ج <sup>٢</sup> . ج <sup>٢</sup> ؟

٨٢ . قانون العلامات

$$١٢ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٢ \times ٤ \quad (١)$$

$$١٢ - = -(٢-) + (٢-) + (٢-) + (٢-) = ٢ - \times ٤ \quad (٢)$$

٢- مكررة ٤ مرات

$$(٣) \quad ٢ = ٢ \times ٤ - ٢$$

بما أن  $٢ \times ٤ - ٢ = ٤ \times ٢$  أي أنه لا فرق إذا غيرنا ترتيب الأضلاع

$$\text{فعلى مبدأ القياس نقول أن } ٢ \times ٤ - ٢ = ٤ \times ٢$$

$$\text{ولكن } ٤ \times ٢ - ٢ = (٤ - ٢) + (٤ - ٢) + (٤ - ٢) = ١٢ - ٢$$

$$\text{فإن } ١٢ - ٢ = ٢ \times ٤ - ٢$$

$$(٤) \quad ? = (٢ - ٢) \times (٤ - ٢) \quad \text{وليبيان النتيجة نجد } (٢ - ٢)(٤ - ٢)$$

$$٢ - ٢ \quad \text{بما أن } ٤ - ٢ = ٢ - ٢ \text{ و } ٤ - ٢ = ٢ - ٢ \text{ فإن } (٢ - ٢)$$

$$٤ - ٢ \quad (٤ - ٢) \text{ تساوي } ٢ \times ٤ \text{ أو } ١٢. \text{ وإذا ضربنا}$$

$$(٢ - ٢)(٤ - ٢) \text{ عددًا بعددًا فمحصّل } ٤ - ٢ \text{ و } ٢ - ٢$$

$$\text{يجب أن يكون } ١٢ + \text{ ليصح العمل}$$

$$\frac{٢٨ - (? ) ١٢}{١٢ + ٤٦ - ٤٢}$$

ومما مرّ نستنتج من (١) و (٤) أن  $++X+$  و  $+-X-$  و  $++X+$  و  $+-X-$  . ومن

$$(٢) \text{ و } (٣) \text{ أن } -+X- \text{ و } -X+ \text{ و } -+X- \text{ و } -X+$$

أي أن حاصل العلامات المتشابهة إيجابي وحاصل العلامات المختلفة سلبي وهذا

يعرف بقانون العلامات

تمرين شفهي

$$\text{ب. ب} \quad \text{ب. ب} \quad \text{ب. ب} \quad \text{ب. ب}$$

$$\text{ب. ب} \quad \text{ب. ب} \quad \text{ب. ب} \quad \text{ب. ب}$$

$$\text{ب. ب} \quad \text{ب. ب} \quad \text{ب. ب} \quad \text{ب. ب}$$

(٢٣-ب) (-ث) (٧-ب) (-٢ث) ب (-ث) ب (-ث)  
 (-ب) (-ث) (-ب) (-ب) ٢ب. ٥ب  
 ٢ب (-٧ب) (-٤ب) (-٧ب) هـ كى. ٤ كى  
 (-٥ب) (-٢ب) (-٨ب) (-٤ب) (-٤ب)  
 (-٧ك) (-٤ك) (-٢كى) (-٤كى)

تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

- (١) ٤ك (-٢ك) (٢) (-٥ك) (-٢ك)
- (٣) (-١٤ك) (-٤ب) (٤) (-٦كى) (-٧كى)
- (٥) (-٧ب) (-٤ب) (٦) (-ب) (-ب)
- (٧) م (-م) (٨) (-ب) (-ب)
- (٩) (-٤كى) (-٦كى) (١٠) (-٨ب) (-ب)
- (١١) (-٢م) (-٤ب) (-٤ب)
- (١٢) ٥ كى (-٨ك) (١٣) (-٦س) (-٤س)
- (١٤) (-٩م) (-٢م) (١٥) (-٦ب) (-ب)
- (١٦) ٢ب ٥بى (١٧) ٢ب ٤ب ٢ب
- (١٨) (-٢كى) (-٨كى) (-٢ص)
- (١٩) ب. ب. ب. بى (٢٠) -٤ب. ٥ب. ٢كى
- (٢١) (-٢ب) (-٢ب) (-٢ب)

- (٢٣) (ب ت) (٢ ب ك) (٢ ت ي) (٤ ك ي) ?  
 (٢٤) ما هو مربع الكمية ?  
 (٢٤) ما قيمة: (ك<sup>٢</sup>) ? (٥ ك) ? (٢ ك ي) ? (٢ ك<sup>٢</sup>) ?  
 (٢٥) ما قيمة: (ك<sup>٢</sup>) ? (٢ ك) ? (٢ ب<sup>٢</sup>) ? (٢ م<sup>٢</sup>) ?  
 (٢٦) كم مرة تتكرر ٢ كضلع في ٢٠.٢ ?  
 (٢٧) كم مرة تتكرر م كضلع في م<sup>٠</sup>. م<sup>٠</sup> ?  
 (٢٨) كم مرة تتكرر ب كضلع في ب<sup>٠</sup> ك<sup>٠</sup>. ب<sup>٠</sup> ك<sup>٠</sup> كم مرة تتكرر ك ?  
 (٢٩) ما العدد الذي تضربه في نفسه ليحصل: ٢٥ ? ٦٤ ? ٦٤ ب<sup>٢</sup> ?  
 (٣٠) ما الجذر المائل ل: ٢٥ ? ٦٤ ب<sup>٢</sup> ? ٤ م<sup>٢</sup> ? ٢٦ ب<sup>٢</sup> ت<sup>٤</sup> ?  
 (٣١) ما قيمة: ١٦ ? ٢٥ ب<sup>٢</sup> ? ١٦ ك<sup>٤</sup> ? ٢٤٩ ب<sup>٢</sup> ل<sup>٢</sup> ?  
 (٣٢) قاعدة مستطيل ٥ ك متراً وارتفاعه ٢ ك فما محيطه ومساحته ?  
 (٣٣) قاعدة مثلث ٨ م متراً وارتفاعه ١٥ م فما مساحته ?

٨٣. الضرب في حد واحد بنسبة بالامثلة الآتية :

٤ ك - ٢ ي	٤ ك + ٢ ي	٤ قير ٢ قدم
-----------	-----------	-------------

٢ -	٢ -	٢
-----	-----	---

٨ ك + ٦ ي -	٨ ك + ٦ ي	٨ قير ٦ قدم
-------------	-----------	-------------

٢ ب <sup>٢</sup> - ٢ ب ت + ت <sup>٢</sup> ;	٤ ك - ١
---	---------

٢ ب ت -	٢ ك -
---------	-------

٩ ب <sup>٢</sup> ت <sup>٢</sup> + ٦ ب <sup>٢</sup> ت <sup>٢</sup> - ٢ ب <sup>٢</sup> ت <sup>٢</sup> -	٨ ك <sup>٢</sup> + ٢ ك <sup>٢</sup> -
---	---------------------------------------

ففي الامثلة المار ذكرها ضربنا كل حد من حدود المضروب في الحد (المضروب فيه) وراعينا قوانين السميات والعلامات والدلائل

## تمرين كتابي

- (١)  $٢ب(٥ب - ٨)$       (٢)  $٢ك(ك - ٤ك + ٥)$
- (٣)  $٧ك(ك - ٤)$       (٤)  $٦(ك - ١/٢)$
- (٥)  $٢ب(٢ب + ٤ك)$       (٦)  $٥ك(٢ك - ٤)$
- (٧)  $٢ك(٤ك - ١ك)$       (٨)  $٤(٣ك + ٥)$
- (٩)  $٥(٧ب - ٣ك)$       (١٠)  $٥ب(٨ب - ٢م)$
- (١١)  $٧م(٣م - ٢م)$
- (١٢)  $٢ك(٨ك - ٥ك)$       (١٣)  $٢ك(٤ك - ١ك)$
- (١٤)  $٢ب(٢ب + ٤ك)$
- (١٥)  $٢ك(ك - ٤)$       (١٦)  $٤ك(٢ك + ٤ك - ١٠)$
- (١٧)  $٥ب(٢ب - ٥ب + ٧)$
- (١٨)  $٢ك(٦ك - ٤ك + ٧ك + ٥ك)$
- (١٩)  $٢ك(٢ك - ٤ك + ٤ك)$
- (٢٠)  $ك(ك - ٤ك + ٥ك)$
- (٢١)  $٢م(٤م - ٢م + ٢ن)$
- (٢٢)  $٢م(٥م - ٢م + ٤ن)$
- (٢٣)  $ك(٢ك - ٤ك + ٥ك)$

$$(٢٤) - ٥ب ت (ب - ٢ب ت - ٧ب ٢)$$

$$(٢٥) - ٥ك (ك - ٢ك + ٢ك - ٤)$$

٨٤. الضرب في كمية ثنائية بسيط لأنه نظير ضرب الأعداد المؤلفة من رقمين كما في الأمثلة الآتية :

$٢ + ١$	$٢٠ + ١$	$٢١$
$٢ + ٢$	$٢٠ + ٢$	$٢٢$
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/>
$٢ + ٤$	$٤٠ + ٢$	$٤٢$
$٢ك + ٦ك$	$٦٠٠ + ٢٠$	$٦٢$
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/>
$٢ + ٧ + ٦ك$	$٦٠٠ + ٧٠ + ٢$	$٦٧٢$

وهو يتم بضرب كل حد من المضروب في كل حد من المضروب فيه وكتابة الحدود المشابهة بعضها تحت بعض ثم اصلاحها

$$(١) \quad \begin{array}{r} ٢ك - ٤ك - ٥ي \\ ٢ك - ٥ي \\ \hline ٦ك - ٨ك - ٢ك - ٥ي \\ ١٥ك - ٢٠ك - ٥ي \\ \hline ٦ك - ٢٢ك - ١٨ك - ٥ي \\ ٢ + ت \\ \hline ٢ + ت \\ \hline ٢ + ت + ت \\ \hline ٢ + ت + ت + ت \end{array}$$

نستنتج من (١) ان مربع مجموع حدين يعاوي مربع الحد الأول مع مضاعف حاصل الحدين مع مربع الحد الثاني. فانتبه له جيداً

## تمرين كتابي

اجب ما استطعت ثناها

- ما مربع:
- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| (١) ك + ي ؟  | (٢) ب + ك ؟  | (٣) ت + ي ؟  |
| (٤) م + ن ؟  | (٥) م + ا ؟  | (٦) م + ح ؟  |
| (٧) ب + ا ؟  | (٨) ب + ح ؟  | (٩) ب + ق ؟  |
| (١٠) ا + ح ؟ | (١١) ح + ح ؟ | (١٢) ا + ح ؟ |
| (١٣) ك + ح ؟ | (١٤) ك + ع ؟ | (١٥) ب + ح ؟ |
| (١٦) ا + ب ؟ | (١٧) ب + ا ؟ | (١٨) ا + ك ؟ |
| (١٩) ب + ا ؟ | (٢٠) ل + ا ؟ |              |

اضرب ما يأتي :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (٢١) (٢ + ب)(٢ + ب)   | (٢٢) (٢ + ب)(٢ - ب)   |
| (٢٣) (٢ - ب)(٢ - ب)   | (٢٤) (٢ - ب)(٢ - ب)   |
| (٢٥) (٢ - ب)(٢ - ب)   | (٢٦) (٢ - ب)(٢ - ب)   |
| (٢٧) (ك + ١١)(ك + ١٤) | (٢٨) (ي - ٧)(ي - ١٥)  |
| (٢٩) (ص - ٨)(ص - ١٠)  | (٣٠) (م + ٤)(م - ١٢)  |
| (٣١) (٥ + م٢)(٢ + م٢) | (٣٢) (٤ - م٦)(٤ + م٤) |
| (٣٣) (٥ - ل٢)(٢ - ل٦) | (٣٤) (٤ - ك٨)(٤ - ك٥) |

- (٢٥)  $(٢٥ - ٦ - ن)$   $(٢٤ + م ن)$
- (٢٦)  $(٢ ك - ٥ - ي)$   $(٢ ك + ٢ ي)$
- (٢٧)  $(٢٥ ك + ٦ ي)$   $(٢ ك + ٦ ي)$
- (٢٨)  $(٢٤ - م ن)$   $(٢٤ - ٧ ن)$   $(٢٩) (١ - ك) (٢ ك + ٢ - ٣)$
- (٤٠)  $(٢ ك - ٢ ي)$   $(٢ ك + ٢ ي + ٢ ي)$
- (٤١)  $(٢ ك + ٢ ي)$   $(٢ ك - ٢ ي + ٢ ي)$
- (٤٢)  $(٢ - م)$   $(٢ - م - ٤ + م)$   $(٤٣) (٢ + ب ٢) (٢ - ب ٢ - ٤ - ٤)$
- (٤٤)  $(٢ ك - ٢ ي)$   $(٢ ك + ٢ ي + ٢ ي)$
- (٤٥)  $(٢ ي + د)$   $(٢ ي + د - ٢ د)$
- (٤٦)  $(٢ + ك)$   $(٢ ك + ٢ ك + ٢ ك + ٢)$
- (٤٧)  $(١ + ك ٢)$   $(١ + ك ٢ + ٢ ك + ٢ ك - ١)$
- (٤٨)  $(٢ ك - ٢ ي)$   $(٢ ك + ٢ ي + ٢ ي + ٢ ي)$
- (٤٩)  $(ب + ت)$   $(ب - ب + ت + ب - ت - ٢ ت)$
- (٥٠)  $(٢ ك - ٥)$   $(٧ + ك ٢)$   $(٥ - ك)$
- (٥١)  $(٢ ب - ٢ ت)$   $(ب ٢ - ٢ ت)$   $(ب ٢ + ٢ ت)$
- (٥٢) ما مساحة مستطيل طول (٥ ك + ٥ ي) مترًا وعرضه (٢ ك - ٢ ي) ؟
- (٥٣) ما حجم بئر مكعب عمقها (٢ ب - ٢ ت) ذراعًا ؟
- (٥٤) ما ثمن (م + ٢ ن) كرسيًا اذا كان سعر الكرسي (م - ن) غرشًا ؟
- (٥٥) سار رجل (س + ٨) ساعة بسرعة (٢ + م) ميلاً في الساعة . فكم  
لمسافة التي قطعها ؟



القسمة

٨٥ . درستنا في الحساب ان  $١٢ = ٤ \times ٣$  وان  $٤ = ٣ + ١٢$  و  $٣ = ٤ + ١٢$

ومكذا في الجبر فان  $(-٣ب٢) (-٤ب٣) = (-٤ب٣) (-٣ب٢)$  وعليه  $١٢ب٠$   
 $(-٣ب٢) + (-٤ب٣) = ١٢ب٠ + (-٤ب٣) = (-٣ب٢) + (-٤ب٣)$   
 وكذلك  $(٣ب٢) (-٧ب٣) = (-٧ب٣) (-٣ب٢)$  فإذا  $(-٣ب٢) (-٧ب٣)$   
 $(٣ب٢) + (-٧ب٣) = (-٧ب٣) + (-٣ب٢) = (-٣ب٢) + (-٧ب٣)$

فإذا قانون العلامات في القسمة مثل قانون العلامات في الضرب اي اذا اتفقت العلامات فالخارج ايجابي وان اختلفت فهو سلمي

٨٦ . القسمة على حد واحد . اذا قسمنا حدًا على حد آخر فاننا

- (١) قسم مسمى المقسوم على مسمى المقسوم عليه
- (٢) نجعل دليل كل حرف في الخارج الباقي من طرح دليله في المقسوم عليه من دليله في المقسوم
- (٣) نضع علامة الخارج "+" اذا اتفقت علامتا المقسوم والمقسوم عليه والـ "-" اذا اختلفتا اي ان

$$+ = + \quad + = + \quad + = + \quad + = +$$

$$- = + \quad - = - \quad + = - \quad - = +$$

مفالة :  $٢٨ ك٢ ي٢ ص٠ + - ١٤ ك١ ي١ ص٢ = - ٢ ك١ ي١ ص٢$

تمرين كتابي

اجب ما استطعت شناها

اقسم:

- (١)  $٧١ + ٤٤$       (٢)  $٧٢ + ٢٢$       (٣)  $٨١ + ٢٢$
- (٤)  $٤١ + ٤٤$       (٥)  $٢٢ + ٢٢$       (٦)  $٤١ + ٢٢$
- (٧)  $٤٢ + ٢٢$       (٨)  $٤١ + ٤٤$       (٩)  $٢٢ + ٢٢$
- (١٠)  $٤١ + ٤٤$       (١١)  $٢٢ + ٢٢$       (١٢)  $٢٨ + ٢٢$
- (١٣)  $٢٨ + ٢٢$       (١٤)  $٢٨ + ٢٢$       (١٥)  $٢٨ + ٢٢$
- (١٦)  $٢٨ + ٢٢$       (١٧)  $٢٨ + ٢٢$       (١٨)  $٢٨ + ٢٢$
- (١٩)  $٢٢ + ٢٢$       (٢٠)  $٢٢ + ٢٢$
- (٢١)  $٢٢ + ٢٢$       (٢٢)  $٢٢ + ٢٢$
- (٢٣)  $٢٢ + ٢٢$       (٢٤)  $٢٢ + ٢٢$
- (٢٥)  $٢٢ + ٢٢$

$$(٢٦) \quad ٨٤ \text{ ى } ١ \text{ ل } + ١٢ - \text{ ى } ١٢$$

$$(٢٧) \quad ٢ + ٤ \quad (٢٨) \quad ٢ + ٦ \quad (٢٩) \quad ٦ + ١٢$$

لقسمة كمية على حدٍ واحدٍ نقسم كل حدٍ من حدودها على المقوم عليه مع ملاحظة العلامات

مثال:  $١٢ \text{ ك } - ٦ \text{ ك } + ٢ \text{ ك } - ٢ \text{ ك}$

$$\frac{١٢ \text{ ك } - ٦ \text{ ك } + ٢ \text{ ك } - ٢ \text{ ك}}{٤ - \text{ ك}}$$

$$٤ - \text{ ك } + ٢ \text{ ك } - ١$$

### تمرين خطي

اقسم:

$$(١) \quad ٥ \text{ ب } - ١٠ \text{ ا } \text{ على } ٥$$

$$(٢) \quad ١٥ \text{ ك } - ١٨ \text{ ى } \text{ على } ٢$$

$$(٣) \quad ٧ \text{ ك } - ٩ \text{ ك } \text{ على } ٢$$

$$(٤) \quad ٦ \text{ ك } - ٤ \text{ ك } \text{ على } ٢$$

$$(٥) \quad ١٨ \text{ م } - ١٢ \text{ م } \text{ على } ٢$$

$$(٦) \quad ١٢ \text{ م } - ١٨ \text{ م } \text{ على } ٦$$

$$(٧) \quad ٤٢ \text{ ب } - ٤٤ \text{ ب } + ٤٤ \text{ ب } \text{ على } ١١ \text{ ا } \text{ ب } \text{ ت}$$

$$(٨) \quad ٢٠ \text{ ك } - ٨ \text{ ك } \text{ ى } \text{ على } ٤ \text{ ك}$$

$$(٩) \quad ٤ \text{ ب } \text{ ت} - ٦ \text{ ب } \text{ ت} \text{ ى } \text{ على } ٢ \text{ ب } \text{ ت}$$

$$(١٠) \quad ٦ \text{ ك } + ١٢ \text{ ك } + ٢ \text{ ك } \text{ على } ٢ \text{ ك}$$

$$(١١) \quad ٤ \text{ ب } \text{ ت} + ٨ \text{ ب } \text{ ت} + ٨ \text{ ب } \text{ ت} \text{ ى } \text{ على } ٢ \text{ ب } \text{ ت}$$

٨٨. القسمة على كمية ثنائية . وهذا مثله بما يأتي :

$$(1) \quad (٥ك + ١٥) + (ك + ٢) = ٥ \quad (٢) \quad (٤ك - ١٦) + (ك - ٤) = ٤$$

$$(٣) \quad (٨ك - ٨) + (ك - ١) = ٨ك - ٨$$

$$(٤) \quad (٢ك + ٦) + (٦ + ٢) = ٢$$

$$(٥) \quad (٦ك + ١٧) + (١٦ك + ٦) + (٢ك + ٢) = ٢$$

$$\frac{٢ك + ٤ + ٢}{٢ك + ٤}$$

$$\frac{٦ك + ١٧ + ١٦ك + ٦ + ٢}{٦ك + ١٧ + ١٦ك + ٦ + ٢}$$

$$\frac{٦ك + ٢ + ٢ك}{٦ك + ٢ + ٢ك}$$

$$\frac{٨ك + ١٦}{٨ك + ١٦}$$

$$\frac{٨ك + ١٢}{٨ك + ١٢}$$

$$\frac{٤ك + ٦}{٤ك + ٦}$$

$$\frac{٤ك + ٦}{٤ك + ٦}$$

في نومرو ٥ وما هو على شاكلتو ننظم حدود المنسوم والمنسوم عليه باعتبار قوات كمية واحدة فيها ثم نقسم الحد الأول من المنسوم ٦ك على الحد الأول من المنسوم عليه فيخرج اول حد من الخارج ٢ك . ثم نضرب ٢ك في كل حد من المنسوم عليه ونطرح المحاصل من المنسوم ونجعل الباقي منسوماً جديداً وهلم جرا

تمرين كتابي

اقسم ما يأتي :

$$(1) \quad (٧ك + ١٠) + (ك + ٢) \quad (٢) \quad (٥ك + ٦) + (ك + ٢)$$

- (٤)  $٢ + ك + ١٢$  على  $ك + ٢$        $٤$        $٢ + ك + ١٢$  على  $ك + ٢$        $٤$        $٢ + ك + ١٢$  على  $ك + ٢$        $٤$
- (٥)  $١ + م$  على  $١٢ + م$        $١ + م$        $١ + م$  على  $١٢ + م$        $١ + م$        $١ + م$  على  $١٢ + م$        $١ + م$
- (٦)  $١٠ + ب$  على  $٢٤ + ب$        $١٠ + ب$        $١٠ + ب$  على  $٢٤ + ب$        $١٠ + ب$        $١٠ + ب$  على  $٢٤ + ب$        $١٠ + ب$
- (٧)  $٢ - د$  على  $٢٢ + د$        $٢ - د$        $٢ - د$  على  $٢٢ + د$        $٢ - د$        $٢ - د$  على  $٢٢ + د$        $٢ - د$
- (٨)  $١٧ - ت$  على  $٧٢ + ت$        $١٧ - ت$        $١٧ - ت$  على  $٧٢ + ت$        $١٧ - ت$        $١٧ - ت$  على  $٧٢ + ت$        $١٧ - ت$
- (٩)  $٦ + ت$  على  $٢٠ - ت$        $٦ + ت$        $٦ + ت$  على  $٢٠ - ت$        $٦ + ت$        $٦ + ت$  على  $٢٠ - ت$        $٦ + ت$
- (١٠)  $٦ + ك$  على  $٨ + ك$        $٦ + ك$        $٦ + ك$  على  $٨ + ك$        $٦ + ك$        $٦ + ك$  على  $٨ + ك$        $٦ + ك$
- (١١)  $٧ + ب$  على  $١٢ + ب$        $٧ + ب$        $٧ + ب$  على  $١٢ + ب$        $٧ + ب$        $٧ + ب$  على  $١٢ + ب$        $٧ + ب$
- (١٢)  $١ + ك$  على  $٢ + ك$        $١ + ك$        $١ + ك$  على  $٢ + ك$        $١ + ك$        $١ + ك$  على  $٢ + ك$        $١ + ك$
- (١٣)  $٦ - ب$  على  $٢٧ - ب$        $٦ - ب$        $٦ - ب$  على  $٢٧ - ب$        $٦ - ب$        $٦ - ب$  على  $٢٧ - ب$        $٦ - ب$
- (١٤)  $٢٠ - م$  على  $٣٠ + م$        $٢٠ - م$        $٢٠ - م$  على  $٣٠ + م$        $٢٠ - م$        $٢٠ - م$  على  $٣٠ + م$        $٢٠ - م$
- (١٥)  $٥ - ن$  على  $٢٤ - ن$        $٥ - ن$        $٥ - ن$  على  $٢٤ - ن$        $٥ - ن$        $٥ - ن$  على  $٢٤ - ن$        $٥ - ن$
- (١٦)  $٥٥ + ب$  على  $٥ - ب$        $٥٥ + ب$        $٥٥ + ب$  على  $٥ - ب$        $٥٥ + ب$        $٥٥ + ب$  على  $٥ - ب$        $٥٥ + ب$
- (١٧)  $٢ - ب$  على  $١٠٨ - ب$        $٢ - ب$        $٢ - ب$  على  $١٠٨ - ب$        $٢ - ب$        $٢ - ب$  على  $١٠٨ - ب$        $٢ - ب$
- (١٨)  $٦ + ك$  على  $٢٧ - ك$        $٦ + ك$        $٦ + ك$  على  $٢٧ - ك$        $٦ + ك$        $٦ + ك$  على  $٢٧ - ك$        $٦ + ك$
- (١٩)  $٢ - ك$  على  $٢ - ك$        $٢ - ك$        $٢ - ك$  على  $٢ - ك$        $٢ - ك$        $٢ - ك$  على  $٢ - ك$        $٢ - ك$
- (٢٠)  $١٠ - ك$  على  $٢٠ + ك$        $١٠ - ك$        $١٠ - ك$  على  $٢٠ + ك$        $١٠ - ك$        $١٠ - ك$  على  $٢٠ + ك$        $١٠ - ك$
- (٢١)  $٥ - ك$  على  $٣ - ك$        $٥ - ك$        $٥ - ك$  على  $٣ - ك$        $٥ - ك$        $٥ - ك$  على  $٣ - ك$        $٥ - ك$
- (٢٢)  $١٨ - م$  على  $٢٠ + م$        $١٨ - م$        $١٨ - م$  على  $٢٠ + م$        $١٨ - م$        $١٨ - م$  على  $٢٠ + م$        $١٨ - م$
- (٢٣)  $٦ + ك$  على  $١٤ + ك$        $٦ + ك$        $٦ + ك$  على  $١٤ + ك$        $٦ + ك$        $٦ + ك$  على  $١٤ + ك$        $٦ + ك$
- (٢٤)  $١١ + ل$  على  $٢ + ل$        $١١ + ل$        $١١ + ل$  على  $٢ + ل$        $١١ + ل$        $١١ + ل$  على  $٢ + ل$        $١١ + ل$
- (٢٥)  $١٥ + ب$  على  $٢٢ + ب$        $١٥ + ب$        $١٥ + ب$  على  $٢٢ + ب$        $١٥ + ب$        $١٥ + ب$  على  $٢٢ + ب$        $١٥ + ب$
- (٢٦)  $١٠ - م$  على  $٢٧ - م$        $١٠ - م$        $١٠ - م$  على  $٢٧ - م$        $١٠ - م$        $١٠ - م$  على  $٢٧ - م$        $١٠ - م$
- (٢٧)  $٤ + م$  على  $٢٠ - م$        $٤ + م$        $٤ + م$  على  $٢٠ - م$        $٤ + م$        $٤ + م$  على  $٢٠ - م$        $٤ + م$

## تمرين شفهي

- (١) اجرة بيت في الشهر ليرة فكم تكون اجرة في السنة؟
- (٢) كيف تكتب حاصل ضرب كبتين مثل ب و ت ؟
- (٣) كيف تكتب خارج قسمة كهة على اخرى ؟
- (٤) عمر رجل س سنة فمذ كم سنة كان عمره نصف عمره الآن ؟
- (٥) ما هو مجموع  $\frac{1}{2}$  ب و  $\frac{1}{3}$  ت ؟
- (٦) حنفية تملأ حوضاً بسبع جرة في د دقيقة فكم جرة تصب في الدقيقة
- (٧) اعداد متتالية اكبرها ٣٠ ع فالاعداد الباقيان ؟
- (٨) سارت دراجة س ساعة بسرعة م ميلاً في الساعة فكم المسافة التي قطعتها ؟
- (٩) ثمن ٣ كتب غ غرشاً فكم يكون ثمن ك كتاباً ؟
- (١٠) محط مربع م متراً فكم هو طول جانبيه ؟
- (١١) طول مستطيل ي برداً وعرضه ل برداً فكم محطته ؟
- (١٢) ما حجم صندوق طوله ط قدماً وعرضه ع وعقل ؟
- (١٣) كم قدماً مربعة في ي برداً مربعاً ؟
- (١٤) كم برداً مكعباً في ق قدماً مكعباً ؟

## تمرين موقت

## الوقت دقيقتان

اكتب حاصل ضرب الكميات الآتية:

- (١) (ب + ت) (ب + ت)
- (٢) (ك + ي) (ك + ي)

$$\begin{array}{ll}
 (٢) \quad (ب+ك)(ب+ك) & (٤) \quad (ب+ي)(ب+ي) \\
 (٥) \quad (١+ك)(١+ك) & (٦) \quad (٢+ك)(٢+ك) \\
 (٧) \quad (٢+ك)(٢+ك) & (٨) \quad (٢+ك)(٢-ك) \\
 (٩) \quad (٢-ك)(٢-ك) & (١٠) \quad (١+ب)(٢+ب) \\
 (١١) \quad (١+ك٢)(١+ك٢) & (١٢) \quad (١+ك٢)(١+ك٢) \\
 (١٤) \quad (٢-ك٢)(٢-ك٢) & (١٤) \quad (٢-ك٢)(٢-ك٢)
 \end{array}$$

متوسط الاصابات ١٠

تمرين موقت

الوقت دقيقتان

اكتب خارج قسمة الكميات الآتية :

$$\begin{array}{lll}
 (١) \quad \frac{٢ك}{ك} & (٢) \quad \frac{٢ك}{٢} & (٣) \quad \frac{٤ك}{ك} \\
 (٤) \quad \frac{٤ك}{ك} & (٥) \quad \frac{٤ك}{ك} & (٦) \quad \frac{٢٠ب}{ب} \\
 (٧) \quad \frac{٢٨٦}{٢} & (٨) \quad \frac{ب+٢}{ب} & (٩) \quad \frac{٤ب+٤ب}{ب} \\
 (١٠) \quad \frac{٦ك+٩ي}{٢} & (١١) \quad \frac{٨ك-٤ي}{٢} & (١٢) \quad \frac{٨ك-٦ك}{٢ك}
 \end{array}$$

$$(12) \quad 16 \text{ ك}^2 \quad (14) \quad 16 \text{ ب}^2 - 4 \text{ ب} \quad (15) \quad 4 \text{ ك} - 28$$

$$\text{ك} - 2 \quad \text{ب} - 2 \quad \text{ك} - 7$$

$$(16) \quad 21 - 4 \text{ ك} \quad (17) \quad 5 \text{ ك}^2 - 20 \text{ س} \quad (18) \quad 5 \text{ ك}^2 - 20 \text{ س}$$

$$7 - \text{ك} \quad \text{ك}^2 - 4 \text{ س} \quad \text{ك}^2 - 4 \text{ س}$$

## القسم الثاني

٨٩. الضرب طريقة او عملية لمعرفة النتيجة (الحاصل) اذا كررنا عدداً (المضروب) بقدر احاد عدد آخر (المضروب فيه). وهذا التعديد خاص وليس عاماً ولكنه كافٍ في هذا المقام

٩٠. ضرب الكميات المركبة . بتنضي تنظيم الكميات قبل الضرب تسهلاً لاصلاح الحواصل المشابهة وهذا يتم بترتيب الحدود باعتبار قوت احد احرفها مبتدئاً من الاعلى فادونه او بالعكس ثم نضرب كل حد من المضروب في كل حد من المضروب فيوضح الحدود المشابهة

$$\text{ما حاصل : } 5 \text{ ك}^2 - 3 \text{ ك} + 1 + \text{ك}^2 + 2 \text{ ك} - 3 \text{ ك}^2$$

$$\text{ك}^2 + 5 \text{ ك}^2 - 3 \text{ ك} + 1$$

$$4 \text{ ك}^2 - 3 \text{ ك} + 2$$

$$\text{ك}^2 + 20 \text{ ك}^2 - 4 \text{ ك} + 12 \text{ ك}^2 + 4 \text{ ك}^2$$

$$3 - 2 \text{ ك} - 10 \text{ ك}^2 + 9 \text{ ك}^2 - 3 \text{ ك}^2$$

$$2 \text{ ك}^2 + 10 \text{ ك}^2 - 6 \text{ ك} + 2$$

$$4 \text{ ك}^2 + 17 \text{ ك}^2 - 4 \text{ ك} - 20 \text{ ك}^2 + 2 \text{ ك}^2 - 9 \text{ ك} + 2$$



تمرين كتابي

اضرب ما يأتي:

(١)  $٢(ب+ت)$  (٢)  $٤(ل+م٢)$   
 (٣)  $٢(ب+ت)$  (٤)  $٦(ل+م٢)$

(٥)  $٥(ب-ت)$  (٦)  $٧(ك-ي)$   
 (٧)  $٤(ب-ت)$  (٨)  $٢(ك-ي)$

- (٩)  $(ب٢-ل٢)$  (١٠)  $(ب٢-ت٢)$  (١١)  $(ب٢-ت٢)$  (١٢)  $(ك٢+ل٢)$  (١٣)  $(٢+م٤-٢م٢)$  (١٤)  $(٥ب٢-ب٢ت-٢ت٢)$  (١٥)  $(٤ك-ك٢٢+٥-٢ك٢)$  (١٦)  $(٢ك٢-٥-ك٢)$

(١٧) (ك + ي + ب) (ك + ي - ت)

(١٨) (ك + ب - ت) (ك - ب + ت)

(١٩) (م - ن + ن<sup>٢</sup>) (م + ن + ن<sup>٢</sup>)

(٢٠) (ب + ت + ي) (ب - ي - ت ي) (ب + ت + ي)

٩١. القسمة طريقة لمعرفة احد ضلعي المحاصل اذا وجد المحاصل والضع

الآخر

٩٢. المقسوم هو حاصل الضلعين فهو الكمية التي يجب قسمتها على

الضع المفروض

(٩٣) المقسوم عليه هو الضلع المفروض (ب - ب) (ب - ب)

(٩٤) الخارج هو الضلع المجهول او نتيجة النسبة (ب + ب) (ب + ب)

مثال: ٥ ك<sup>٢</sup> م<sup>٢</sup> + ٥ ك<sup>٢</sup> م<sup>٢</sup> = ١٠ ك<sup>٢</sup> م<sup>٢</sup> هنا ٥ ك<sup>٢</sup> م<sup>٢</sup> المقسوم و ٥ ك<sup>٢</sup> م<sup>٢</sup>المقسوم عليه و ٢ ك<sup>٢</sup> م<sup>٢</sup> الخارج (ب - ب) (ب - ب)

تكتب نسبة م على ل باحدى الطرق الآتية: م + ل . م : ل . ل / م .

(٩٥) (ب + ب) (ب + ب) (ب - ب) (ب - ب) (ب - ب) (ب - ب)

٩٥. قسمة الكميات المركبة . فنظم الكميات بموجب قوة احد الحروف

(٩٦) (ب + ب) (ب + ب) (ب - ب) (ب - ب) (ب - ب) (ب - ب)

مثال: اقس م<sup>٤</sup> + م<sup>٣</sup> ل<sup>٢</sup> + ل<sup>٢</sup> على م<sup>٢</sup> - م<sup>٢</sup> ل<sup>٢</sup> + ل<sup>٢</sup> (ب - ب) (ب - ب)

$$(1) \quad \frac{م^2 + م + ج}{م^2 + م + ج} = 1$$

$$(2) \quad \frac{م^2 + م + ج}{م^2 + م + ج} = 1$$

$$(3) \quad \frac{م^2 + م + ج}{م^2 + م + ج} = 1$$

$$(4) \quad \frac{م^2 + م + ج}{م^2 + م + ج} = 1$$

$$(5) \quad \frac{م^2 + م + ج}{م^2 + م + ج} = 1$$

$$(6) \quad \frac{م^2 + م + ج}{م^2 + م + ج} = 1$$

$$(7) \quad \frac{م^2 + م + ج}{م^2 + م + ج} = 1$$

رتب واقسم ما يأتي :

$$(1) \quad ٦٥ ك - ١٥ ا ك - ٦٣ ك + ٦٣ على ك - ٧$$

$$(2) \quad ٥ ك + ٥ ه - ٣٥ ك - ١ على ه ك - ١$$

$$(3) \quad ٤ ي + ٦ ك - ١٤ ك + ١٤ على ك - ٢$$

$$(4) \quad ٩ ك - ١٨ ك + ٨ ك - ١٣ ك + ٢ على ك - ٢$$

$$(5) \quad ١٠ م - ٢ م + ٢٧ م + ٢ م - ٤ م على م + ٤ م - ٢$$

$$(6) \quad ٥ م^٤ ل - م^٢ ل - م^٢ ل - م^٢ ل + ٤ ل على م + م^٢ + م^٢ ل + م^٢ ل$$

$$(7) \quad ٢٣ ب + ب - ٥٥ ب + ١١ ب - ١٤٠ على ب - ٥$$

$$(8) \quad ٨ ك - ٤ م^٢ ك + م^٢ على ك - م ك - م$$

$$(9) \quad ٩ ب + ٤ ت + ٤ ب + ٢ ت على ت + ب - ب$$

$$(10) \quad ٢٥ ك - ١٠ ك + ٤٠ ك - ١٨ على ه ك - ٦$$

$$(11) \quad ٤ ك + ٤ ي على ك + ي$$

$$(12) \quad ٤ ك - ٤ ي على ك - ي$$

$$(13) \quad ١٣٥ ب على ب - ٥$$

$$(14) \quad ٤ ك + ٤ ي على ك + ي$$

$$(15) \quad ٤ ك - ٤ ي على ك - ي$$

(١٦) ك<sup>٤</sup>-ى<sup>٤</sup> على ك<sup>٤</sup>+ى (١٧) ك<sup>٤</sup>-١٦<sup>٤</sup> على ك<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ى

(١٨) ك<sup>٤</sup>+ى<sup>٤</sup> على ك<sup>٤</sup>+ى (١٩) ك<sup>٤</sup>-ى<sup>٤</sup> على ك<sup>٤</sup>+ى

(٢٠) م<sup>٤</sup>+٢<sup>٤</sup>ل<sup>٤</sup> على م<sup>٤</sup>+٢<sup>٤</sup>ل

(٢١) ك<sup>٤</sup>+ك<sup>٤</sup>+١<sup>٤</sup> على ك<sup>٤</sup>+ك<sup>٤</sup>+١

(٢٢) ك<sup>٤</sup>+ك<sup>٤</sup>+م<sup>٤</sup>+٢<sup>٤</sup> على ك<sup>٤</sup>+ك<sup>٤</sup>+م<sup>٤</sup>+٢<sup>٤</sup>

(٢٣) م<sup>٤</sup>-ب<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>-ت<sup>٤</sup> على م<sup>٤</sup>-ب<sup>٤</sup>-ت<sup>٤</sup>

(٢٤) ب<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ل<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>-ت<sup>٤</sup>+ل<sup>٤</sup>

(٢٥) ب<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ك<sup>٤</sup>+٢<sup>٤</sup>ك<sup>٤</sup>ى-٤<sup>٤</sup>ى<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ك<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ى

(٢٦) م<sup>٤</sup>+٢<sup>٤</sup>م<sup>٤</sup>+ن<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ل<sup>٤</sup> على م<sup>٤</sup>+ن<sup>٤</sup>-ل<sup>٤</sup>

(٢٧) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>

(٢٨) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>

(٢٩) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>

(٣٠) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>

(٣١) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>

(٣٢) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>

(٣٣) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>



(٣٤) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>

(٣٥) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>

(٣٦) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>

(٣٧) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>

(٣٨) ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>-٢<sup>٤</sup>ب<sup>٤</sup>ت<sup>٤</sup> على ب<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>+ت<sup>٤</sup>

## الفصل السادس

## اختصارات الضرب والقسمة - البسط

## القسم الاول

٩٦ . حفظنا جيداً جدول الضرب في الحساب لاهميته في عمليات الضرب والقسمة وحل الاضلاع

مثال: نعلم ان  $٦ \times ٧ = ٤٢$  و  $٦ = ٧ + ٤٢$  و  $٦ \times ٧ = ٤٢$  وكثيراً ما يرد في الجبر كميات يجب ان نضربها او نقسمها او نحلها الى اضلاع بالذهن او شفاهاً وعليه يجب على الطالب ان يدرسها جيداً لكي يسهل عليه كتابة نتائجها فوراً بدون تردد ويحفظها جيداً كما حفظ جدول الضرب

٩٧ . تربيع الحد . ما معنى ك<sup>٢</sup> ؟ (ك ي<sup>٢</sup>) ؟ (م<sup>٢</sup> ن<sup>٢</sup>) ؟  
جد مربع ما يأتي بالضرب : (١) (٢ ك ي<sup>٢</sup>) (٢) (٣ ب<sup>٢</sup> ت<sup>٢</sup>)  
(٢) (- م<sup>٢</sup> ل<sup>٢</sup>)

قابل دليل كل حرف في الجواب مع دليوه في الحد المفروض . ماذا نجد ؟  
برع الحد بتربيع معاه وضرب دليل كل حرف في ٢

تمرين شفهي

(١) ماذا تكون علامة مربع الحد ؟ (٢) احفظ جيداً مربع الاعداد من ١ - ٢٠

$$\begin{aligned}
 & \text{ماقيمة: } (ب^2ت) \quad ? \quad (-ب^2ت^2) \quad ? \quad (ك^2) \quad ? \\
 & (ب^2ت^2) \quad ? \quad (-م^2) \quad ? \quad (-ك^2) \quad ? \quad (-ب^2ت) \quad ? \\
 & (م^2ب^2) \quad ? \quad (-م^2ص^2ل^2) \quad ? \quad (م^2كل^2) \quad ? \\
 & (-ب^2ت^2) \quad ? \quad (-ك^2) \quad ?
 \end{aligned}$$

٩٨. مربع مجتبع حدين . ذكرنا سابقاً ان مربع مجتبع حدين يساوي مربع الحد الاول مع مضاعف حاصلها مع مربع الحد الثاني مثالاً:

$$(ب + ت)^2 = ب^2 + ٢ب ت + ت^2$$

$$(م^2 + ل^2) = م^4 + ٢م ل + ل^4$$

٩٩. مربع فصلة\* حدين . جد بالضرب قيمة (ب-ت)(ب-ت)

$$م^٢ - ت^٢$$

$$ب - ت$$

$$\underline{م^٢ - ت^٢}$$

$$\underline{ب - ت}$$

$$م^٤ - ت^٤$$

$$ب^٢ - ت^٢$$

$$\underline{م^٤ - ت^٤}$$

$$\underline{ب^٢ - ت^٢}$$

$$م^٤ + م^٢ل^٢ + ل^٤$$

$$\underline{ب^٢ - ت^٢}$$

فاذا مربع فصلة حدين يساوي مربع الحد الاول الا مضاعف حاصلها مع مربع

الحد الثاني . مثالاً

$$(م^٢ - دل^٢) = م^٤ + ٢م دل + ل^٤$$

$$٢٤٠١ = ١ + ١ \times ٥٠ \times ٢ - ٥٠ = (١ - ٥٠) = ٢٤٩$$

\* يراد بفصلة حدين الفرق بينهما اي الاول الا الثاني ففصلة ب وت = ب - ت

## تمرين شفهي وكتابي

اكتب لاول نظرة مربع ما يأتي:

- (١) ب + ك + ٦ (٢) ٦ + ب (٣) ٤ + م + ن (٤) م + ن (٥)  
 (٤) ت + ٩ (٥) ٧ + ل (٦) ب - ك (٧) ٩ - ت (٨) م - ن (٩) ت - ٩ (١٠) ٧ - ل  
 (١١) ك - ي (١٢) ك + ي (١٣) س + د (١٤) ٢ + ل (١٥) ل - ٥  
 (١٦) ٧ + ب (١٧) ٤ + ٥ (١٨) ٨ - م (١٩) ٤ + م (٢٠) ٤ - م  
 (٢١) ٢ + م (٢٢) ٦ - ل (٢٣) ٢ + ك + ٥ (٢٤) ٦ - ل (٢٥) ١٠ - ك + ي  
 (٢٦) ٤ - د (٢٧) ١٠ - ١ (٢٨) ٢٠ - ٢  
 (٢٩) ١٨ (٣٠) ١٠٠ - ١

اقسم سريعاً ما يأتي:

- (٣١) ب + ٢ ب ت + ت + على ب + ت (٣٢) ب - ٢ ب ي + ي + على ب - ي  
 (٣٣) ب - ٤ ب + ٤ على ب - ٢ (٣٤) ٢ - م + ٦ على م - ١  
 (٣٥) ي + ٤٠ + ي + ٤٠ على ي + ٢٠  
 (٣٦) ٢ - م + ١٢ م ل + ٤ ل على م - ٢ (٣٧) ب - ٢٠ + ب + ٢٥ على ب + ٥

$$(٤٨) \quad ٤ل - ١٢ل + م + ٩م \text{ على } ٢ل - م$$

جد المقسوم عليه الثنائي لكل من الكميات الآتية:

$$(٤٩) \quad ب - ٢ب + ت + ٢ت \quad (٤٠) \quad ١ + ب + ٢ب + ١$$

$$(٤١) \quad ٤س + ٢س + ٤س + ٤س \quad (٤٢) \quad ٤ك + ٢ك + ٤ك + ٤ك$$

$$(٤٣) \quad ١٦ك - ٨ك + ١ \quad (٤٤) \quad ١٦م - ٨م + ١ + ٢ن$$

$$(٤٥) \quad ٩م - ٦م + ١ \quad (٤٦) \quad ١٦ل - ٤ل + ٢٥$$

جد الكميتين الثنائيتين إذا كان حاصل ضربهما ما يلي:

$$(٤٧) \quad ٢س + ٢س + ص + ٢ص \quad (٤٨) \quad ١ + د - ٢د + ١$$

$$(٤٩) \quad ١٠ل - ١ل + ٢٥ \quad (٥٠) \quad ٤م - ٢م + ١$$

$$(٥١) \quad ٤ص + ٢ص + ١٢ص + ٩ص \quad (٥٢) \quad ٩ب - ٢ب + ٦ب + ١$$

$$(٥٣) \quad ١٦ل - ٢ل + ٢٤ل + ٩ب$$

$$(٥٤) \quad ٢٥ك - ٦ك + ١س + ٢٦س$$

١٠٠ . مَرَبَّنَا ان الكمية المحصورة نظير الحمد تعامل معاملة. فاذا عوضنا

عن ب في العبارة (ب + ت) (ب + ت) = ب + ٢ب + ت + ٢ت بالكمية ب + م

كان لنا (ب + م) (ب + ت) = [(ب + م) + ت] [(ب + م) + ت] + ت + ت

وبتربع الحواصر وبسط الكميات يحصل ل + ٢ل + م + ٢م + ٢ل + ت + ٢ت +

ت +

والهم انه اذا جعلنا (ب + م) حداً واحداً وجربنا بموجب قانون توزيع الكميات

الثنائية امكننا ان نربع الكمية الثلاثية ل + م + ت فوراً بالذهن دون كتابتها وبذات



الطريقة نربع  $(ل + م - ب) = [(ل + م) - ب] [(ل + م) - ب]$   
 $= (ل + م)^2 - 2(ل + م)ب + ب^2$

(١)  $(ل + م) (ل + م) = ل^2 + 2لم + م^2$   
 (٢)  $(ل + م) (ل - م) = ل^2 - م^2$   
 (٣)  $(ل + م) (ل - م) = ل^2 - م^2$

تمرين كتابي

ربع ما في:

(١)  $[١٠ + (ك + ي)]$  (٢)  $[٥ - (ب + ت)]$   
 (٣)  $[٥ + (م - ل)]$  (٤)  $[٥ + (ب + ت + ي)]$   
 (٥)  $[(م + ل) - ٤]$  (٦)  $[٥ + (ل - م)]$   
 (٧)  $[١٠ + (ب + ت)]$  (٨)  $[٥ + (ل - م)]$   
 (٩)  $[١٠ - (ك + ي)]$  (١٠)  $[(ل + م) - ٥]$   
 (١١)  $[(ب + ل) - ٥]$  (١٢)  $[(٤ - ل) - ٢]$   
 (١٣)  $ب + ت + ث$  (١٤)  $ب + ت - ث$   
 (١٥)  $ب + ت - ١٠$  (١٦)  $ب + ت + ١٠$   
 (١٧)  $ب - ت + ي$  (١٨)  $ب - ت - ي$   
 (١٩)  $ب - ت + ٥$  (٢٠)  $ب - ت - ٤$   
 (٢١)  $١٠ - م - ي$

١٠١. حاصل مجموع حدين في فضلتهما . اضرب ما يأتي وضع الحاصل

كافي (١)

(١)  $(٤ + ك) (٤ - ك) = ٤ - ك^2$  (٢)  $(٧ + م) (٧ - م) = ٧^2 - م^2$

$$(٢) (١٠ + ج)(١٠ - ج) = ؟ \quad (٤) (٩ + د)(٩ - د) = ؟$$

جد حاصل ما يأتي بذهنك . اكتب الجواب ثم اضرب وقابل النتائج

$$(١) (٦ + ب)(٦ - ب) = (٢) (٨ + ح)(٨ - ح)$$

$$(٣) (٤ + ج)(٤ - ج) = (٤) (٥ + م)(٥ - م)$$

$$(٥) (م + ج)(م - ج) = ؟ = ج^٢ - م^٢$$

وما مررنا ننتج ان حاصل مجموع حدين في فضلتهما يساوي فضلة مربعهما اي مربع الحد الاول الا مربع الحد الثاني . فاذا لمعرفة الجواب ربع الحد الاول ثم ربع الثاني وضع بينها " - "

تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

جد حاصل ما يأتي :

$$(١) (٤ + ك)(٤ - ك) \quad (٢) (٥ + م)(٥ - م)$$

$$(٣) (٨ + ح)(٨ - ح) \quad (٤) (٦ + ب)(٦ - ب)$$

$$(٥) (١٠ + م)(١٠ - م) \quad (٦) (١٠ + ج)(١٠ - ج)$$

$$(٧) (٤ + ج)(٤ - ج) \quad (٨) (٥ + ن)(٥ - ن)$$

$$(٩) (٢ + م)(٢ - م) \quad (١٠) (٤ + ح)(٤ - ح)$$

$$(١١) (٢ + ح)(٢ - ح) \quad (١٢) (٤ + ب)(٤ - ب)$$

$$(١٣) (٢ + ح)(٢ - ح) \quad (١٤) (٦ + ك)(٦ - ك)$$

- (١٥)  $(٤+م^٢)(٤-م^٢)$  (١٦)  $(٩+م^٢)(٩-م^٢)$   
 (١٧)  $(١٠ك-١٠ي)(١٠ك+١٠ي)$  (١٨)  $(ب^٤+ت^٤)(ب^٤-ت^٤)$   
 (١٩)  $(ب^٥-ت^٥)(ب^٥+ت^٥)$  (٢٠)  $(١١ك-١١)(١١ك+١١)$   
 (٢١)  $(٩ك-٩)(٩ك+٩)$  (٢٢)  $(ك^٢-٢ي)(ك^٢+٢ي)$   
 (٢٣)  $(٤بب-ب^٢)(٤بب+ب^٢)$   
 (٢٤)  $(٧لمن+١)(٧لمن-١)$   
 (٢٥)  $[٢+(م+ل)][٢-(م+ل)]$

عوض عن  $(م+ل)$  بـ  $ك$  فيكون :  $(ك+٢)(ك-٢) = ك^٢-٢$

أي  $[٢+(م+ل)][٢-(م+ل)] = ٢-٢(م+ل)$

وهو الجواب  $٢-٢(م+ل)$

- (٢٦)  $[٥+(ب+ت)][٥-(ب+ت)]$   
 (٢٧)  $[٤+(م+ن)][٤-(م+ن)]$   
 (٢٨)  $[١٠ك+١٠ي][١٠ك-١٠ي]$   
 (٢٩)  $[٢+(م+ل)][٢-(م+ل)]$   
 (٣٠)  $[٢+(ب-ك)][٢-(ب-ك)]$   
 (٣١)  $(٢+ب+ك)(٢+ب-ك)$   
 (٣٢)  $(٢-ل-م-ن)(٢+ل+م+ن)$   
 (٣٣)  $(٥+م+ل)(٥-م-ل)$  (٣٤)  $(٧+ي+ك)(٧-ي-ك)$   
 اقسام بهذه منك ما يأتي :

- (٣٥)  $(ب^٢-ت^٢)+(ب+ت)$  (٣٦)  $(س^٢-د^٢)+(س-د)$

$$(٢٧) (٩ - ب) + (٣ + ب) \quad (٣٨) (٣٦ - ل) + (٦ - ل)$$

$$(٢٩) (١٦ - م) + (٤ + م) \quad (٤٠) (١ - ك) + (١ - ك)$$

جد المقسوم عليه والثانوي لكل من الكميات الآتية:

$$(٤١) ك - ي \quad (٤٢) ١ - م \quad (٤٣) ٩ - ل$$

$$(٤٤) ٢٥ - ١٦م \quad (٤٥) ٤ - ي \quad (٤٦) ٢٥ - ي$$

$$(٤٧) ٤٩ - م \quad (٤٨) ٦٤ - س$$

جد كميتين ثنائيتين حاصلهما ما يأتي:

$$(٤٩) ب - ت \quad (٥٠) س - د \quad (٥١) ١ - م$$

$$(٥٢) ل - ٤ \quad (٥٣) ص - ١٦ \quad (٥٤) ٦ - ٤ن$$

$$(٥٥) ب - ٩ \quad (٥٦) ١٠٠ - م$$

جد باخسر طريقة:

$$(٥٧) طول مستطيل ١٠٢ ذراعاً وعرضه ٩٨ فكم مساحته؟$$

$$(٥٨) كم ثمن ٤٢ دزينة بيض اذا كان سعر الدزينة ٣٨ غرشاً؟$$

$$(٥٩) كم ثمن ٨٣ برد قماش اذا كان ثمن البرد ٧٧ غرشاً؟$$

$$١٠٣. المواصل التي تكون اضلاعها بشكل (ك + ب) (ك + ت)$$

اذا ضربنا ما يأتي كان لنا

$$٢ - م$$

$$ك + ب$$

$$٥ + م$$

$$ك + ت$$

$$\frac{٢ - م}{٥ + م}$$

$$\frac{ك + ب}{ك + ت}$$

$$٥ + م - ١٥ن$$

$$ك + ب + ت$$

$$\frac{٥ + م - ١٥ن}{٢ + م - ١٥ن}$$

$$ك + (ب + ت) + ب$$

نستخرج من الامثلة المارة ان حاصل كبتين ثنائيتين فهما حد واحد مشترك هو  
 كمية ثلاثية مؤلفة من:

$$(1) \text{ مربع الحد المشترك } (2) \text{ مجموع الحدين المختلفين الجبري في الحد المشترك } (3) \text{ حاصل الحدين المختلفين الجبري}$$

$$(1) \text{ مربع الحد المشترك اي ك } (2) \text{ مجموع الحدين المختلفين الجبري في الحد المشترك اي } (3) \text{ حاصل الحدين المختلفين الجبري}$$

$$(1) \text{ مربع الحد المشترك اي ك } (2) \text{ مجموع الحدين المختلفين الجبري في الحد المشترك اي } (3) \text{ حاصل الحدين المختلفين الجبري}$$

$$\text{فحاصل (ك-١) (ك+٧) = (١) مربع الحد المشترك اي ك}^2 \text{ و (٢)}$$

$$\text{مجموع الحدين المختلفين الجبري في الحد المشترك اي } (٢-٧+١) \text{ ك. و (٣)}$$

$$\text{حاصل الحدين المختلفين الجبري اي } (١-٧) \text{ او } ٦٢$$

$$\text{فهو اذا ك}^2 - ٦٢ \text{ ك}$$

$$\text{فمربع الحد المشترك } (١) \text{ مجموع الحدين المختلفين الجبري في الحد المشترك } (٢) \text{ حاصل الحدين المختلفين الجبري}$$

$$\text{فمربع الحد المشترك } (١) \text{ مجموع الحدين المختلفين الجبري في الحد المشترك } (٢) \text{ حاصل الحدين المختلفين الجبري}$$

$$\text{فمربع الحد المشترك } (١) \text{ مجموع الحدين المختلفين الجبري في الحد المشترك } (٢) \text{ حاصل الحدين المختلفين الجبري}$$

### تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

$$\text{ابسط: } (1) (٢+ب)(١+ب) (2) (٢+ب)(٢+ب) (3) (٢+ب)(٢+ب)$$

$$(4) (٤+ب)(٢+ب) (5) (٥+ب)(٥+ب) (6) (٧+ب)(٢+ب)$$

$$(7) (٦+ك)(٤+ك) (8) (٥-م)(٢-م) (9) (١١-ب)(١٤-ب)$$

$$(10) (٨-ى)(٤-ى) (11) (٢+ل)(٢-ل) (12) (٢+ل)(٢-ل)$$

$$(13) (٤+ل)(٢-ل) (14) (٥+ل)(٤-ل) (15) (٤+ل)(٥-ل)$$

$$(16) (٦+ل)(٥-ل) (17) (٤+ل٢)(٢+ل٢) (18) (٤+ل٢)(٢+ل٢)$$

$$(19) (٦+ل)(٥-ل) (20) (٤+ل٢)(٢+ل٢) (21) (٤+ل٢)(٢+ل٢)$$

$$(22) (٦+ل)(٥-ل) (23) (٤+ل٢)(٢+ل٢) (24) (٤+ل٢)(٢+ل٢)$$

$$(25) (٦+ل)(٥-ل) (26) (٤+ل٢)(٢+ل٢) (27) (٤+ل٢)(٢+ل٢)$$

$$(١٧) (٢+ل٢)(٢+ل٢) (١٨) (١+ح٢)(١+ح٢) (٤+ح٢)$$

$$(١٩) (٢+ى٢)(٢+ى٢) (٢٠) (٢+ى٢)(٢+ى٢) (٥-ى٢)$$

$$(٢١) (١+ب٢)(١+ب٢) (٢٢) (٢+ب٢)(٢+ب٢) (٥-ب٢)$$

$$(٢٣) (١+م٢)(١+م٢) (٧-م٢)$$

$$(٢٤) (٢-ب٢)(٢-ب٢) (٤+ب٢) (٢٥) (م+ك)(م+ك)$$

$$(٢٦) (ى+ل)(ى+ل) (م-ى) (٢٧) (ك-ل)(ك-ل) (م-م)$$

$$(٢٨) [٢+(ت+ب)][٢+(ت+ب)] = ٢$$

$$\text{عوض عن (ب+ت) ب ك فينتج (ك+٢)(ك+٦)}$$

$$= ك^٢ + ٨ك + ١٢ \text{ اي } [٢+(ت+ب)][٢+(ت+ب)] = ١٢ + (ت+ب)$$

$$= ١٢ + (ت+ب) + ٨ + (ت+ب) + ٢ = ١٢ + ٨ + ٢ + (ت+ب) + (ت+ب) + ٨ + ٢$$

$$\text{وهو الجواب} \quad [٧+(ت+ب)][٥+(ت+ب)] = ١٢ + ٨ + ٢ + (ت+ب) + (ت+ب) + ٨ + ٢$$

$$(٢٩) [٧+(ت+ب)][٥+(ت+ب)] = ١٢ + ٨ + ٢ + (ت+ب) + (ت+ب) + ٨ + ٢$$

$$(٣٠) [٤-(ى+ى)][٥+(ى+ى)]$$

$$(٣١) [٤-(ن+ن)][٦+(ن+ن)]$$

$$(٣٢) [٧+(ن+ن)][١١+(ن+ن)]$$

$$(٣٣) [٤+(ب+ب)][٥+(ب+ب)]$$

$$(٣٤) [٤+(ب+ب)][٥+(ب+ب)]$$

$$(٣٥) [٤+(ب+ب)][٥+(ب+ب)]$$

$$(٣٦) [٤+(ب+ب)][٥+(ب+ب)]$$

$$(٣٧) [٤+(ب+ب)][٥+(ب+ب)]$$

$$(٣٨) [٤+(ب+ب)][٥+(ب+ب)]$$

$$(٣٩) [٤+(ب+ب)][٥+(ب+ب)]$$

$$(٤٠) [٤+(ب+ب)][٥+(ب+ب)]$$

اقسم بالذهن:

$$(٢٤) ك^٢ + ٥ك + ٦ على ك + ٢$$

$$(٢٤) ك^٢ + ٢ك + ٢ على ك + ١$$

$$(٢٥) ل^٢ + ٦ل + ٥ على ل + ١$$

$$(٢٥) ل^٢ + ٥ل + ٥ على ل + ١$$

$$(٢٦) م^٢ + ٧م + ١٢ على م + ٢$$

$$(٢٦) م^٢ + ٥م + ٥ على م + ١$$

$$(٢٧) ل^٢ + ٧ل + ١٢ على ل - ٢$$

$$(٢٧) ل^٢ + ٥ل + ٥ على ل - ٢$$

$$(٢٨) م^٢ + ٥م - ٢ على م - ٢$$

$$(٢٨) م^٢ + ٥م - ٢ على م - ٢$$

$$(٢٩) ل^٢ + ٧ل + ٦ على ل - ٦$$

$$(٢٩) ل^٢ + ٥ل + ٥ على ل - ٦$$

$$(٤٠) م^٢ + ٤م - ٢ على م - ٢$$

$$(٤٠) م^٢ + ٥م - ٢ على م - ٢$$

$$(٤١) \text{ ي}^{-٢} - ٧\text{ ي} + ١٢ \text{ على } ٥ - ٥$$

جد المقسوم عليه الثنائي التام لكل من الكميات الآتية:

$$(٤٢) \text{ ل} + ٥ + ٦ \quad (٤٣) \text{ م}^{-٢} + ٢ + ٢$$

$$(٤٤) \text{ ن}^{-٢} + ٧ + ١٢ \quad (٤٥) \text{ م}^{-٢} + ٦ + ٨$$

$$(٤٦) \text{ ل} + ٧ + ١٠ \quad (٤٧) \text{ ن}^{-٢} + ٢ - ٢$$

$$(٤٨) \text{ م}^{-٢} + ٦ + ٥ \quad (٤٩) \text{ ل} - ٦ + ٨$$

$$(٥٠) \text{ ن}^{-٢} + ٨ + ١٥ \quad (٥١) \text{ م}^{-٢} + ٨ + ١٢$$

$$(٥٢) \text{ ل}^{-٢} + ١ + ١٤ \quad (٥٣) \text{ ن}^{-٢} + ٩ + ٨$$

جد الكميتين الثنائيتين اذا كان حاصلها:

$$(٥٤) \text{ ي}^{-٢} + ٨ + ٧ \quad (٥٥) \text{ ب}^{-٢} + ٩ + ٨$$

$$(٥٦) \text{ د}^{-٢} + ١٠ + ٩ \quad (٥٧) \text{ ي}^{-٢} + ١١ + ١٠$$

$$(٥٨) \text{ ب}^{-٢} + ١٠ + ١٦ \quad (٥٩) \text{ د}^{-٢} + ١١ + ٢٠$$

$$(٦٠) \text{ ي}^{-٢} + ١٨ + ١٤ \quad (٦١) \text{ ب}^{-٢} + ٩ + ١٤$$

$$(٦٢) \text{ د}^{-٢} + ١٤ + ٢٢ \quad (٦٣) \text{ ي}^{-٢} + ١٢ + ٢٢$$

$$(٦٤) \text{ ب}^{-٢} + ١١ + ١٠ \quad (٦٥) \text{ د}^{-٢} + ١١ + ٢٤$$

تمرين للمراجعة

جد قيمة ما يأتي باختصر طريقة واسرع وقت:

$$(١) (٥ + \text{ل}) \quad (٢) (\text{ل} - ٥) \quad (٣) (\text{م} - ٥)$$

- (٤)  $(٥ - م٢)$  (٥)  $(٤ + ب٣)$  (٦)  $(٤ - ب٣)$   
 (٧)  $(١ - م٢)$  (٨)  $(١ + م)$  (٩)  $(٦ + ل٥)$   
 (١٠)  $(١٠ - ل٢)$  (١١)  $(ك٥ - ي٥)$  (١٢)  $(ل٢ + م٢ + ن٢)$   
 (١٣)  $(٥ + م)(٥ - م)$  (١٤)  $(٥ + ل)(٥ - ل)$   
 (١٥)  $(١٢ - ل)(١٢ + م)$  (١٦)  $(٥ + ل)(٥ - ل)$   
 (١٧)  $(٥ + ن٤)(٥ - ن٤)$  (١٨)  $(٥ + ي٥)(٥ - ي٥)$   
 (١٩)  $(١ - ع٣)(٢ + ع٣)$  (٢٠)  $(٤ + ع٣)(٤ - ع٣)$   
 (٢١)  $(٥ + ي٧)(٥ - ي٧)$  (٢٢)  $(ص٣ - ص٣)$   
 (٢٣)  $(١٢ - ل)(١٢ + م)$  (٢٤)  $(٢ - م٢)(١ - م٢)$   
 (٢٥)  $(٣ - م٢)(٣ + م٢)$  (٢٦)  $(٥ - ل)(٤ - ل)$   
 (٢٧)  $(٥ - ع٧)(٥ + ع٧)$  (٢٨)  $(٥ - ي٢)(٥ + ي٢)$   
 (٢٩)  $(٧ + م٢)(٧ - م٢)$  (٣٠)  $[٢ - (ن + م)][٢ + (ن + م)]$   
 (٣١)  $[٥ + (ن + م)][٢ - (ن + م)]$   
 (٣٢)  $[٢ - (ن + م)]$  (٣٣)  $[٥ + (ن + م)]$

١٠٣ . يتم بسط العبارات الجبرية بضرب الكميات المحصورة إذا وجدت ونزع الحواصر أو رفعها وإصلاح الحدود المتشابهة حتى يكون الجواب في أبسط شكل

مثال: أبسط :  $٥(١٢ - ل)(١٢ + م) - (١٢ - ل)٤ - (١٢ + م)٤$

$$= ٥(١٢ - ل)(١٢ + م) - (١٢ - ل)٤ - (١٢ + م)٤$$

$$= ٥(١٢ - ل)(١٢ + م) - (١٢ - ل)٤ - (١٢ + م)٤$$

$$= ٥(١٢ - ل)(١٢ + م) - (١٢ - ل)٤ - (١٢ + م)٤$$

$$= ٥(١٢ - ل)(١٢ + م) - (١٢ - ل)٤ - (١٢ + م)٤$$



$$= \text{ل} + \text{ل}^2 \text{م} - \text{م}^2 \text{ل}$$

ولا يتحاشون فرض ل = ٢ وم = ١ فلنا

$$= (ل - م^2)(ل + م^2) - (ل - م^2) \text{ل}$$

$$= (ل - م^2) \text{ل} - (ل - م^2) \text{ل} = ٠$$

$$= -٢٥ - ٤ - ٢٩$$

$$\text{ل} + \text{ل}^2 \text{م} - \text{م}^2 \text{ل} = -٨١ - ٤٨ + ٤ = -٢٩$$

تمرين

أبسط واتمّن:

$$(١) \quad (٤+١)٤+٤٥ \quad (٢) \quad (٥+٧)(٢٥+١٥)$$

$$(٢) \quad (٧+١٢)٥-١٠٤ \quad (٤) \quad (٤+٦)(٤-٩٤)$$

$$(٥) \quad (٢+ب)٤-١٥ \quad (٦) \quad (٩-١٦)(٥-ب)$$

$$(٧) \quad (٦+ك)٥-٢٥ \quad (٨) \quad (٢+ك)٢-ك٢$$

$$(٩) \quad (١-ل)(٢+ل) \quad (١٠) \quad (٧-ب٢)(٤+ب٥)$$

$$(١١) \quad (٥-م٤)٥+م١٢ \quad (١٢) \quad (٩+ب٢)٢-ب٧$$

$$(١٢) \quad (٤+ك٤)٥-١٩ك \quad (١٤) \quad (١٢+ن٢)٤+(٤-ن١٢)$$

$$(١٥) \quad (٢+م)^2 + (٢-م)^2 \quad (١٦) \quad (٢+م)^2 - (٢-م)^2$$

$$(١٧) \quad (م^2+ل)^2 + (م^2-ل)^2 \quad (١٨) \quad (م^2+ل)^2 - (م^2-ل)^2$$

$$(١٩) \quad (٢-ل٢)^2 + (٢+ل٢)^2$$

$$(٢٠) \quad (٢-ل٢)^2 - (٢+ل٢)^2$$

- (٢١)  $٢(ب+ت) - ٢(ب-ت)$   
 (٢٢)  $٥(ك+٢ي) + ٢(ك-٢ي)$   
 (٢٣)  $٧(ب+ت) - ٥(ب-ت)$   
 (٢٤)  $٧(٢-٤م) - ٥(٢+٤م)$   
 (٢٥)  $(٢+٤) - (٢-٤)$   
 (٢٦)  $(٩+ك) - (٤-ك)$   
 (٢٧)  $(٥ب-٢ت) - (٢ت+٥ب)$   
 (٢٨)  $(٢-٤م) - (٢+٤م)$   
 (٢٩)  $٢(٢-٤م) + ٢(٤م-٢)$   
 (٣٠)  $٢(٢-٤م) - ٢(٤م-٢)$   
 (٣١)  $٥ - ٤(٢-٤م) - ٢(٤م-٢)$   
 (٣٢)  $٢(٢-٤م) - [٢(٤م-٢) - ٢(٢-٤م)]$   
 (٣٣)  $(١-٤م) - (٢-٤م) - (٢-٤م) + (٤م-٢)$

## تمرين خطي

## اجب ما استطعت شناها

- (١) ما زيادة ٣٠ عن ٢ ؟  
 (٢) اشترى يوسف ذ ذراع صوف شعر الذراع ٢ ليرات وم متر حرير  
 سعر المتر ٤ ليرات فكم ليرة دفع ؟  
 (٣) عمر سليم ٥ سنة فكم كان عمره منذ ٢ سنة ؟ كم يكون عمره بعد ٣ سنة ؟

- (٤) سارت سيارة س ساعة بسرعة م ميلاً في الساعة فكم المسافة التي قطعتها ؟  
كم برداً ؟
- (٥) كم شلينا في ل ليرة ؟ كم بنسا ؟
- (٦) كم سنتياً في ٧ فرنكات ؟ في ٧ فرنكات ؟
- (٧) اشترى علي خ خروفاً بـ غ غرشاً فكم ثمن الخروف ؟
- (٨) اذا وفر خادم غ غرشاً في الاسبوع ففي كم اسبوع يوفّر ٢٥ ليرة ؟
- (٩) كم ساعة في ٢٤٠ دقيقة ؟ في د دقيقة ؟
- (١٠) اذا قسمت ب الى قسمين احدهما ل فكم هو الآخر ؟
- (١١) اذا وزعت غ غرشاً على ف فقيراً بالنسوي فكم يصيب الفقير الواحد ؟
- (١٢) مجموع عددين م واحدهما ل فما هو الآخر ؟
- (١٣) فضلة عددين ف واكبر المددين ك فما الآخر ؟
- (١٤) محيط دوائر عرية ق قدماً فكم دورة يدور اذا سار مسافة ي برداً ؟
- (١٥) اذا كان يلزم الطالب ٢٠٠ قدم مكعبة من الهواء فاستخرج الدستور لعدد الطلبة "ع" الذين يمكن وضعهم في غرفة طولها ط قدماً وعرضها ل وعلوها م
- (١٦) جد بواسطة الدستور ع في العمل السابق عدد الطلبة الذين يمكن وضعهم في غرفة طولها ٥٠ قدماً وعرضها ٢٦ وعلوها ٢٠
- (١٧) جد بواسطة الدستور ع كم يجب ان يكون علو الغرفة التي تسع ١٢٠ طالباً اذا كان طولها ٥٠ قدماً وعرضها ٢٠
- (١٨) ما العدد الذي يتركب من ٢ ارقام م مئة وع عشرة وح واحداً ؟
- (١٩) سار يوسف و- ايم بسارتها من ذات المكان في جهتين مختلفتين وفي

ذات الدقيقة وكان يوسف يقطع م ميلاً في الساعة وسليم ل ميلاً فني كم من الوقت تصعب المسافة بينهما ك ميلاً ؟

(٢٠) اذا سار يوسف وسليم في ذات الجهة فني كم من الوقت تصعب المسافة بينهما م ميلاً ؟

### القسم الثاني

#### ١٠٤ . اختصارات في الضرب

(١) اضرب باختر طريقة م + ل + ن في م - ل - ن

$$(م + ل + ن)(م - ل - ن) = [م + (ل + ن)] [م - (ل + ن)]$$

$$= م^2 - (ل + ن)^2$$

وهو الجواب

(٢) (ب + ت - س) (ب - ت + س)

$$= [ب + (ت - س)] [ب - (ت - س)]$$

$$= ب^2 - (ت - س)^2$$

وهو الجواب

(٣) رتب (ل + م - ن) بالضرب وانظر اذا كان الجواب ينطبق على

$$ل^2 + م^2 + ن^2 - ل^2 - م^2 - ن^2$$

اي ان مربع كية كثيرة الحدود يساوي مجموع مربع كل حد من حدودها مع مضاعف المحاصل الجبري للحد الواحد في كل حد من الحدود التي تليو في الكمية



$$(27) (ب + ت - ل) (ب - ت + ل)$$

$$(28) (م + ن + ا١٠) (م + ن - ا١٠)$$

$$(29) (ل - م - ن) (ب - ت - م - ن)$$

$$(30) (ل٤ + ب٤ + ا١٠) (ل٤ - ب٤ - ا١٠)$$

$$(31) (ب - ت + ل) (ب + ت - ل)$$

$$(32) (ب - ت - ل) (ب + ت + ل)$$

$$(33) (ب - ت - ل) (ب + ت + ل)$$

$$(34) (ب - ت - ل) (ب + ت + ل)$$

$$(35) (ل٢ - م٢) (ل٢ + م٢) (ل٢ - م٢) (ل٢ + م٢)$$

$$(36) (ب - ت - ل) (ب + ت + ل) (ب - ت - ل) (ب + ت + ل)$$

$$١٠٥ . جد بالضرب قيمة (١) (ب + ت) و (٢) (ب - ت)$$

وقابل ما نجده مع ما يأتي:

$$(ب + ت) = ب٢ + ت٢ + ٢ب٢ت$$

$$(ب - ت) = ب٢ - ت٢ - ٢ب٢ت$$

انتبه لذين الدستورين وقس عليهما ما يأتي:

$$(١) (ك + ي) (٢) (ك - ي) (٣) (ك + ي)$$

$$(٤) (ك - ي) (٥) (ك + ي) (٦) (ك - ي)$$

$$(٧) (ك - ي) (٨) (ك + ي) (٩) (ك + ي)$$

$$(١٠) (ل - م) (١١) (ل - م) (١٢) (ل + م)$$

$$(١٣) (ل - م) (١٤) (ل + م) (١٥) (ل - م)$$

$$(١٦) (ل - م) (١٧) (ل + م)$$

## الفصل السابع

## المعادلات البسيطة

## القسم الأول

١٠٦ . حدّ المعادلة . يقال للعبارة الجبرية التي تسبق علامة المساواة الجانب الأيمن أو الحدّ الأول والتي تلي العلامة الجانب الأيسر أو الحدّ الثاني. والاشتان معاً جانباً المعادلة أو حدّاً ما

ففي المعادلة  $٥ - ك = ١ - ٢ + ك + ٧$   $٥ - ك$  الجانب الأيمن و  $٢ + ك + ٧$  الجانب الأيسر وحدّ المعادلة مثل كفتي الميزان متوازتان ويجب ان تظلّ كذلك

١٠٧ . المقابلة . هي نقل حدّ من جانب المعادلة الى الجانب الآخر مع تغيير

علامته

مثال: حل المعادلة .  $ك - ٢ = ١$

طريقة الحّل بدون النقل

$$ك - ٢ = ١$$

$$ك = ٢ + ١$$

$$ك = ٣ \quad ( جمعنا ٢ الى كل من الجانبين المتساويين )$$

طريقة الحل بالنقل (المقابلة)

ك - ٢ = ٩

ك = ١٢ = ٢ + ٩ وذلك بنقل ٢ من الجانب

اليمين الى الايسر وتغيير علامتها

تمرين شفهي

حل ما يأتي :

(١) ك - ١ = ٢

(٢) ك - ٢ = ٢

(٣) ك - ٢ = ٥

(٤) ك - ٤ = ٥

(٥) ٤ = ٧ - ٥

(٦) ك - ١١ = ٣

(٧) ٥ = ١ + ك

(٨) ٥ = ٢ + ك

(٩) ٥ = ١١ + ك

(١٠) ١٠ = ك + ب

(١١) ك + ب = ٥

(١٢) ك - ب = ٥

(١٣) ١٢ = ٦ + ك

(١٤) ١٢ = ٤ - ك

(١٥) ٦ = ٤ - ٢

(١٦) ١٠ = ٢ - ٥

(١٧) ١٦ = ٤ + ك

(١٨) ١٨ = ٢ - ٥

(١٩) ١٢ = ٢ - ٤

(٢٠) ١٢ = ٢ + ك

(٢١) ١٩ = ٦ - ٥

(٢٢) ٦ = ١٢ - ك

(٢٣) ٤ = ك + ١٢

(٢٤) ٢٠ + ٢ = ك

(٢٥) ٥ = ك + م

(٢٦) ٨ = ك - ٨

(٢٧) ٢ = ك - ١٨

(٢٨) ٢ + ١٦ = ك

(٢٩) ٥ = ك - ١٨

(٣٠) ٢٥ = ك + ٢

(٣١) ٩ = ٢ + ب

(٣٢) ٩ = ٢ - ب



(٢٣) إذا كانت  $ك = ٢$  فهل  $ك + ٥ = ٨$  ؟

(٢٤) إذا كانت  $ك = ٣$  فهل  $ك - ١ = ٥$  ؟

(٢٥) إذا كانت  $ك = ٣$  فهل  $ك + ٧ = ٥$  ؟

(٢٦) إذا كانت  $ك = ١$  فهل  $٧ك - ٣ = ٥ك - ٢$  ؟

## تمرين كتابي

حل بالمقابلة:

(١)  $٨ك - ٢ = ٦ك + ٨$  (٢)  $٤ك - ٥ = ٢ك + ١٣$

(٣)  $٦ي - ٥ = ٩ي - ١٠$  (٤)  $١٣ك + ٥ = ١٢ك + ١١$

(٥)  $١٤ك - ١٠ = ١٢ك - ٦$  (٦)  $٢ك - ٧ = ٨ك - ١٩$

(٧)  $٦ + ٤ك - ١٥ = ١٥ - ١٥ك$  (٨)  $٥ك + ٢ = ٢ك - ١٧ - ٤$

(٩)  $٥ك - ٢ = ٢١ + ١٨$

(١٠)  $٢ك - ٦ = ٣٤ + ٨ك$  (١١)  $٢ك - ١٤ = ٥ك + ٤$

(١٢)  $٢ك + ٥ + ٨ك = \frac{١}{٢}$

(١٣)  $١٢ - ٢ي = ١٩ + ٧ي - ١٥$

(١٤)  $٧ + ٢ي + ٢ = ٤ي - ٦ + ٢$

(١٥)  $٢ي + ٥ + ٢ = ١٠ - ٨ - ٢$

(١٦)  $١٤ي - ٦ = ٢٢ + ١٧ي - ١١$

(١٧)  $٧ي - ٨ + ١٤ = ٢٧ - ٥$

(١٨)  $٦٠ = ١١ + (٢ - ٤ي)٧$

$$(19) \quad 4(2 - y) + 10 = 2(10 + y)$$

$$(20) \quad y - 2(5 + y) = 12 + y$$

$$(21) \quad (2 - y)(2 + y) = (5 - y)(2 + y)$$

$$(22) \quad 40 = 2(2 + y) - 2(5 + y)$$

### تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

- (1) سيارة تقطع م ميلاً في الساعة ففي كم من الوقت تقطع ل ميلاً ؟
- (2) ما العدد الذي ينقص 100 عن ك ؟ ما العدد الذي ينقص ك عن 100 ؟
- (3) ما زيادة ب + ت عن ل ؟
- (4) لدى رجل ليرة وقبض غ غرشاً فاذا صرف ب غرشاً كم يبقى له ؟
- (5) ما فائدة ل ليرة على معدل م % لمدة س سنة ؟
- (6) عبر عما يأتي بالرموز الجبرية: اذا قسمت ل على م كان الخارج ت والباقى ب
- (7) ضع بشكل معادلة: 4 اضعاف ل تزيد 10 عن 20
- (8) اذا كان طول المستطيل ط + 20 متراً وعرضه ع - 12 فما محيطه ومساحته ؟
- (9) اقم 2 الى 2 اقسام لكي يكون الاول ضعف الثاني . والثاني ضعف الثالث

الثالث

- (١٠) وزن اللبنة الذهبية ٢٥٨ فحمة وفي تركب من ٩ اجزاء ذهباً والباقي نحاساً فما وزن الذهب والنحاس فيها ؟
- (١١) الفرق بين مربعي عددين متتابعين ١٠١ فما العددان ؟
- (١٢) عدد يزيد عن آخر ١٥ ومجموعهما ٥ اضعاف فرقيهما فما العددان ؟
- (١٣) يلزم لصهر ٨ شاحنات من معدن الحديد ٧ شاحنات فحم حجري وشاحنة من الحجارة الكلسية فكم شاحنة يلزم من كل نوع اذا وضعنا في الاتون ٨٠٠ شاحنة من الانواع الثلاثة معاً ؟
- (١٤) اذا انقصت عدداً ٢٥ وضربت الباقي في ٢ كان المحاصل ١٠٥ فما هو العدد ؟
- (١٥) الفرق بين عددين ٢ والفرق بين مربعيهما ١٢٦ فما العددان ؟
- (١٦) محيط مستطيل ٢٥٢ ذراعاً وطوله يزيد عن عرضه ٦ اذرع فكم طوله وعرضه ؟
- (١٧) تماوى مستطيل ومربع في المساحة وكان طول المستطيل اكثر من جانب المربع ٥ امتار وعرضه اقل ٤ فكم طول جانب المربع ؟
- تنبيه : ارم مستطيلاً ومربعاً ومثل جوانبها بالاعداد والرموز اللازمة ثم ابدأ بالعمل
- (١٨) ربع اصغر عددين متتابعين يزيد عن خمس الاكبر ١ فما العددان ؟
- (١٩) خمس اكبر عددين متتابعين يزيد ٢ عن سبع الاصغر فما العددان ؟
- (٢٠) اذا زدنا جانب المربع ٦ اذرع والجانب المجاور له ذراعين تكون مستطيل مساحته تزيد ٢٥٢ ذراعاً مربعاً عن مساحة المربع فكم طول جانب المربع ؟

(٢١) المسافة بين نيويورك وشيكاغو ١٠٠٠ ميل فإذا خرج قطار من نيويورك فاصداً شيكاغو بسرعة ٥٥ ميلاً في الساعة وخرج آخر بذات الوقت من شيكاغو الى نيويورك بسرعة ٤٥ ميلاً في اي وقت يلتقيان

ملاحظة : اطلب من التلميذ ان يرسم رسماً يمثل المسافة بين المدينتين ويضع الرموز

على

الاعداد التي نجحت فيها الرموز

عدد الساعات التي تلتزم لتطار نيويورك	ك
" " " " شيكاغو	ك
عدد الايال التي يقطعها قطار نيويورك	٥٥ ك
" " " " شيكاغو	٤٥ ك
" " " " النطاران معاً	١٠٠٠

(٢٢) سيارتان تقطع احدهما ٢٠ ميلاً في الساعة والاخرى ٢٥ فبعد ان

سارت الاولى مدة ساعتين تبعها الثانية فكم ميلاً يجب ان تسير حتى تدرك الاولى ؟

(٢٣) مركبان بينهما ٢٤ ميلاً . والمتأخر منها يجري ٢٤ ميلاً في الساعة

والمقدم ١٨ فكم ميلاً يجري المتقدم قبل ان يدركه المتأخر

(٢٤) بين اميل وفواد ٢٦٠ ميلاً فصاروا حتى التقيا وكانت سرعة فواد ٥٠

ميلاً في الساعة واميل ٤٠ فكم قطع كل واحد من المسافة قبل ان التقيا ؟

(٢٥) طول غرفة اكثر من عرضها ب ٢ اذرع ولكن اذا زيد ٢ اذرع على

طولها وانقص ذراعان من عرضها لما تغيرت مساحتها فكم طولها وكم عرضها ؟

## تمرين للمراجعة

- (١) ابطط: ٥ب - ٧ك + ٢ت - ١٠ا - ١٤ب + ١٢ى - ٨ك  
 + ١٢ب - ١١ك + ت
- (٢) ابطط: ٢ث د - ب<sup>ا</sup> ت + ٧س د<sup>ا</sup> - ١٢ب ت + ١٧ب د -  
 س د + ٤س<sup>ا</sup> د
- (٣) ابطط: ٦ك<sup>ا</sup> - ٢ب ت + ٤ك<sup>ا</sup> - ٢ى<sup>ا</sup> - ٧ب ت - س + ٧ب  
 - ٥ك<sup>ا</sup> + ١٠ب ت - ٢ى<sup>ا</sup> - ٥ت + ٤س + ٨ك<sup>ا</sup>
- (٤) اطرح: ٢ك<sup>ا</sup> - ٢كى + ٢ى<sup>ا</sup> - ١من ك<sup>ا</sup> + ١٠ك<sup>ا</sup> - ٩ى<sup>ا</sup> - ٥ى<sup>ا</sup>
- (٥) اطرح: ٢ب<sup>ا</sup> ك<sup>ا</sup> - ٧ب<sup>ا</sup> ك<sup>ا</sup> + ص - ٥ب ك<sup>ا</sup> من - ب<sup>ا</sup> ك<sup>ا</sup> +  
 ١٢ب<sup>ا</sup> ك<sup>ا</sup> - ب ك<sup>ا</sup> - ١٥
- (٦) ابطط: -٧ - { ٥ - (ب - ت - ٢) + ٢ - ٤ } ب
- (٧) ابطط: (ب + ت) - (ب - ت) + ٤ب - (ب + ت) + س
- (٨) ابطط: ٢(٢ل + م) - ٢(٢ل - م) - ٥م
- (٩) حل: م<sup>ا</sup> - ٢م(٢ + م) - ٩م - ٢م<sup>ا</sup> - ٢م
- (١٠) ربح سليم ويوسف ٢٧٥٠٠ ليرة واقسماها بحيث كانت حصة يوسف  
 أكثر من ضعف حصة سليم بـ ٢٠٠٠ ليرة فكيف كانت حصة كل منهما ؟
- (١١) اضرب ٢ل<sup>ا</sup> - ٢ل<sup>ا</sup> + ٥ في ٢ل - ٢
- (١٢) اقمم ١٢م<sup>ا</sup> - ١٤م<sup>ا</sup> - ١٩م + ١٥ على ٢م - ٥

(١٢) جد قيمة  $s$  ق  $+ \frac{1}{4}ج$  ق اذا كانت  $s = 200$  وق  $8 = و$ ج  $- 22$

(١٤) مساحة معسكر مستطيل الشكل ١٢ ميلاً مربعاً فاذا كان طوله  $\frac{1}{2}$  ميل

اميال فكم عرضه؟ (استخدم القانون  $م = ط \times ع$ )

(١٥) ما العدد الذي تضيف اليه ٢٥٠٠ ليكون المجموع ٣ اضعافه؟

(١٦) كان محصول الحنطة في الولايات المتحدة كما يأتي :

السنة	مليون كيل	السنة	مليون كيل
١٨٧٥	٢٩٢	١٩٠٠	٥٢٢
١٨٨٠	٤٩٩	١٩٠٥	٦٩٢
١٨٨٥	٢٥٧	١٩١٠	٦٢٥
١٨٩٠	٣٩٩	١٩١٥	١٠٢٦
١٨٩٥	٤٦٧	١٩٢٠	٨٢٢

اجعل وحدة العمود الرأسي تمثل ٥٠ مليون كيل

(١٧) املاً المركز الفارغ في الجدول الآتي :

الموضوع	القاعدة	القانون الرمزي
مساحة المستطيل	مساحة المستطيل تساوي حاصل الطول في العرض	$م = ط \times ع$
حجم الجسم		$ح = ط \times ع \times ر$
القاعدة البسيطة	القاعدة البسيطة تساوي ضرب الاصل في المعدل ثم في الاجل	
محيط الدائرة	محيط الدائرة يساوي حاصل $٢ \times ١٤١٦$ في القطر	
الحجم المتحرك		$م = س \times د$
مساحة المثلث	مساحة المثلث تساوي نصف حاصل القاعدة في الارتفاع	
الضرب		$ح = ٢٢$
القسمة	المتسوم يساوي حاصل ضرب الخارج في المتسوم عليه مع الباقي	
حجم الكرة		$ح = \frac{٢}{٣} \times ٢ \times ١٤١٦$ $\times \left(\frac{ق}{ر}\right)^2$

(١٨) ضع ما يأتي بشكل معادلة وحلها : ثلاثة اضعاف ك تزيد ٨ عن ٦١

## القسم الثاني

١٠٨ . المتطابقت والمعادلات . لو اخذنا العبارة  $(y + 2)$   $(y - 2)$  =  $y^2 - 4$  وعوضنا عن  $y$  بـ  $1$  او  $2$  او  $3$  او  $4$  ... الخ لوجدنا الجانين متساويين دائماً وابدأ فذه العبارة او المساواة يقال لها معادلة ذاتية او عينية او "متطابقة"

١٠٩ . المتطابقة هي معادلة يصبح فيها تساوي الطرفين مهما فرضت قيمة حروفها . اي ان الطرفين متساويان تحت كل الظروف

١١٠ . المعادلة الشرطية . لو اخذنا العبارة  $3k + 1 = 13$  وعوضنا عن

عن  $k$  بـ  $4$  كان الجانين متساويين اي  $2 \times 4 + 1 = 13$  او  $13 = 13$  ولكن لو عوضنا عن  $k$  بأي عدد آخر (ما عدا  $4$ ) انتزعت المساواة واختلقت المعادلة والتوازن .

وبكلام آخر بشرط صحة المعادلة ان تكون قيمة  $k$  اربعة (٤) فقط فالمعادلة الشرطية وعليها في الغالب يطلق "لنظرة معادلة" هي مساواة لا يصح

فيها تساوي الطرفين الا بتعيين قيمة خصوصية او اكثر للكمية المجهولة

١١١ . علامة المساواة . يدل على تساوي الجانين في المعادلة بالعلامة

"=" والثانع الآن في الرياضيات العاليه ان نستقدم "==" في المتطابقة

## تمرين

اجب ما استطعت شنأماً

(١) هل يتساوى جانبا العبارة  $(m - 3)(3 + m) = m^2 - 9$  اذا عوضنا عن  $m$  بـ:  $1$  ؟  $2$  ؟  $5$  ؟  $10$  ؟ فانوع العبارة اذا؟



(٢) هل يتساوى جانباً العبارة  $(١-م)(٢+م) = (٢+م)٢ - م٢ - ٢$  اذا عوضنا  
عن م بـ: ٢١ ؟ ٢٢ ؟ ٢٥ ؟ ١٠ ؟ فاقبضه م اذا ؟

(٣) ما قيمة ك التي تجعل جانبي  $(ك-٥)٢ = ك٢ - ١٠ك + ٢٥$  متساويين ؟

(٤) ما قيمة ك في  $(ك-٤)٢ = ك٢$  ؟

بين في ما يأتي ايها متطابقة وايها معادلة :

$$(٥) (٢+م)(٢-م) = ٢-م٢$$

$$(٦) (٢+م)(٢-م) = ٢-م٢ - ١٢$$

$$(٧) (٢+م)٢ = ٢٨ + م٢ + ١٦$$

$$(٨) ١١ + م = ٢ + م٤$$

$$(٩) ك٢ - ١٦ = (ك+٤)(ك-٤) \quad (١٠) ١١ + م٢ = ٢ - م٥$$

$$(١١) (ك+٦)(ك-٦) = ك٢ - ٣٦ \quad (١٢) ١ + م٦ = ٥ - م٤$$

برهن ان :

(١٣) فضلة مربع عددين متتابعين يساوي مجموع العددين

(١٤) مجموع ٢ اعداد متتابعة تساوي ٢ اضعاف العدد المتوسط

(١٥) كم مرة تتكرر ب في م ؟

(١٦) ماذا نضيف الى ب ليكون المجموع ك ؟

(١٧) كم طول جانب المربع اذا كان محيطه م متراً ؟

(١٨) عمر يوسف س سنة وعمر ابنته الس اكثر من ثلث عمره بستين فكم

عمر الس ؟ كم كان عمرها منذ ١٠ سنوات ؟ كم يكون عمرها بعد مضي ١٠ سنوات ؟

(١٩) مدخول رجل ل ليرة في الشهر ومصروفه م فكيف المقدار الذي يوفره

في ٥ سنوات ؟

(٢٠) لدى انيس ك كلة واميل ل كلة فاذا تشاركا واقتما كلهما بالسوية فكم تكون حصة الواحد منها ؟

(٢١) بماذا يمثل العدد الزوجي ؟ العدد الفردي ؟

(٢٢) رجل يتيم عملاً في ١٠ يوماً فما المنذار الذي يتمه في ١٠ يوماً ؟

(٢٣) سار بهيج ٧ ساعات ثم تبعه جورج على دراجته وادركه بعد ١ ساعة

فكم ساعة سار بهيج ؟

(٢٤) سافر بهيج وعارف من ذات المكان وفي نفس الوقت الى جهتين مختلفتين

وكان معدل سير بهيج ١٠ ميلاً في الساعة وعارف ٢٠ ميلاً فاذا سارا ١ ساعة فكم

تكون المسافة بينهما ؟

|||. الحركة المنتظمة . اذا سارت سيارة ١٠ ساعات بمعدل ٢٠ ميلاً

في الساعة فانها تقطع مسافة ٢٠ X ١٠ او ٢٠٠ ميل . وهذا يمثل الحركة المنتظمة

التي تشمل :

١ الوقت الذي يقاس بالثواني او الدقائق او الساعات ... الخ

٢ معدل السير او السرعة او المسافة التي تقطع في وحدة من وحدات الوقت

كالثانية او الدقيقة او الساعة او اليوم

٣ . المسافة (جميعها) التي تقاس بوحدة من وحدات الطول كالنبراط والذراع

والمتر والكيلومتر والميل

فالوقت (ق) والمعدل (ع) والمسافة (م) ترتبط بعضها في بعض بالفانون :

$$م = ع \times ق$$

وعلى هذا الفانون يركز عدد كبير من الاسئلة في الجبر والطبيعات مثال (١) :

ترك ساع المدينة بسرعة ٤ أميال في الساعة وسار ١٦ ساعة قبل ان ادركه فارس  
جرى وراه بعد تركه المدينة بـ ١٠ ساعات فكم كانت سرعة الفارس ؟

ق = الوقت ساعات	ع = المعدل اميال في الساعة	المسافة م = ع ق
١٦	٤	$16 \times 4 = 64$
$6 = (10 - 16)$	ك	٦ ك

$$\text{فأذا} \quad 6 = ك$$

$$ك = 10\%$$

$$\text{الامتحان: } 64 = 16 \times 4 ; 64 = 6 \times 10\%$$

### تمرين كتابي

سار امين وبدر من ذات المكان وفي ذات الوقت في جهتين مختلفتين :

(١) وكانت سرعة امين ٨ اميال في الساعة وبدر ١٠ ففي كم من الوقت تصبح المسافة بينها ١٨ ميلاً ؟

(٢) وكانت سرعة امين مضاعف سرعة بدر والمسافة بينها ١٢٥ ميلاً بعد ان سارا ٥ ساعات فكم سرعة كل منها ؟

(٣) وكان امين اسرع من بدر بميلين في الساعة . وبعد مضي ٨ ساعات اصبحت المسافة بينها ٢٦ ميلاً فكم سرعة كل منها ؟

- (٤) وكانت سيارة امين اسرع من سيارة بدر ب ١٢ ميلاً في الساعة وبعد مضي ٥ ساعات اصبحت المسافة بينهما ٢٤٠ ميلاً فكم سرعة كل منها ؟
- (٥) وكان بدر ابطاً من امين ب ٤ اميال في الساعة وسرعته تساوي  $\frac{1}{2}$  سرعة امين ففي كم من الوقت يكون الفرق بينهما ٢٨٨ ميلاً ؟
- (٦) فصار امين ٥ ساعات ووقف وبدر ٦ ساعات ووقف واصبح الفرق بينهما ١٥٢ ميلاً فاذا كانت سرعة بدر  $\frac{1}{4}$  سرعة امين فكم سرعة كل منها ؟
- البعد بين احمد وسليم ٣٦٠ ميلاً فسار في ذات الوقت الواحد نحو الآخر حتى التقيا فكم سرعة كل منها :
- (٧) اذا التقيا بعد ١٢ ساعة وكانت سرعتها متساوية ؟
- (٨) اذا التقيا بعد ؟ ساعات وكان احمد اسرع من سليم ب ٤ اميال في الساعة ؟
- (٩) اذا التقيا بعد ٨ ساعات وكانت سرعة احمد ضعف سرعة سليم ؟
- (١٠) اذا التقيا بعد ٦ ساعات وكان احمد اسرع من سليم ب ١٠ اميال في الساعة ؟
- (١١) اطلق جورج بندقيته على هدف يبعد ٥٥٠ يرداً عنه وبعد مضي  $\frac{1}{2}$  ثانية سمع وقع الرصاصة عليه فكم معدل سرعة الرصاصة اذا كان الصوت يسير ١١٠٠ قدم في الثانية ؟

### تمرين كتابي

- (١) ما خمسة اعداد متتابعة مجموعها ينقص ٣ عن ٦ اضعاف اصغرها ؟
- (٢) مجموع ثلاثة اعداد مفردة متتابعة ١٧١ فاي ؟

- (٢) مجموع عددين ٤١ وإذا طرح ٧ من مضاعف الأكبر كان الباقي ٢  
اضعاف الاصغر إلا ٥ فما العدان ؟
- (٤) مجموع عددين ١٢١ وإذا زيد ٨ على ٤ اضعاف احدهما كان المجموع ٢  
اضعاف الآخر فما العدان ؟
- (٥) فضلة مربعي عددين متتابعين ٧٥ فما العدان ؟
- (٦) فضلة مربعي عددين مفردين متتابعين ١٠٤ فما العدان ؟
- (٧) مشى رجل ١٥ ميلاً وركب سيارة مسافة معلومة وسار في باخرة ضعفي  
كل ما قطعه قبلاً وبلغت رحلته ١٨٠ ميلاً فكم المسافة التي قطعها في البخرة ؟
- (٨) اذا طرحت ١٥ من عدد معلوم ثم طرحت الباقي من ٢١٠ كانت النتيجة  
٢ اضعاف العدد فما هو العدد ؟
- (٩) طول ساحة ضعفا عرضها وإذا زدت ٣٠ على الطول وانقصت ١٠ من  
العرض زادت المساحة ٣٠٠ متر مربع فكم طول الساحة و عرضها ؟
- (١٠) طول ملعب التنس اكثر من ضعفي عرضه ب ٦ اقدام ومحطة ٢٢٨  
قدماً فكم طوله وعرضه ؟
- (١١) طول ملعب تنس اكثر من عرضه ب ٤٢ قدماً فاذا زيد على  
موازاة عرضه ممران عرض كل منها ١٥ قدماً وعلى موازاة طولو ممران عرض كل  
منها ١٠ اقدام لزادت مساحة ٢٢٤٠ قدماً مربعة فكم طوله وعرضه ؟
- (١٢) محيط ملعب "كرة القدم" ١٢٠٠ قدم وطوله يتقص ٤٠ برداً عن  
ضعفي عرضه فكم طوله وعرضه ؟
- (٢) طول ملعب "كرة القدم" اكثر من عرضه ب ١٢٠ قدماً وإذا

- أحطناه بمر عرضة ٢٠ قدماً زادت مساحته ٢٥٦٠٠ قدماً مربعة فكم طولها وعرضها ؟  
 (١٤) عمر احمد ٢ اضعاف عمر يوسف وبعد ٥ سنوات يصير عمره ضعفي  
 عمر يوسف فكم عمر كل منهما ؟
- (١٥) اميل اكبر من بطرس بـ ٢ سنة وبعد عشر سنوات يصير عمره ضعفي  
 عمر بطرس فكم عمر كل منهما ؟
- (١٦) عمر امين ٤ اضعاف عمر فارس وبعد ٢٠ سنة يصبح عمره ضعفي عمر  
 فارس فكم عمر كل منهما ؟
- (١٧) عمر حسن ٤٨ سنة وعزيز ١٨ فمذ كم سنة كان عمره ٤ اضعاف عمر  
 عزيز ؟ بعد كم سنة يصبح عمره ضعفي عمر عزيز ؟
- (١٨) كم كيلو بن ما سعرة ٢٠ غرشاً تخطط مع ١٢ كيلو ما سعرة ٢٠ غرشاً  
 ليكون لك مزيج سعرة ٢٤ غرشاً ؟
- (١٩) كم لبيبة شاي ما سعرة ٦٠ غرشاً تخطط مع ٢٥ لبيبة ما سعرة ٤٠ غرشاً  
 ليكون لك مزيج سعرة ٤٥ غرشاً ؟
- (٢٠) اطلق رجل بندقيته على هدف بعده ١٠٠٠ متر فمرت الرصاصة فوق  
 راس ولد الذي سمع صوت الطلق ووقع الرصاصة على الهدف بذات الوقت فاذا  
 كان معدل سير الرصاصة ١٦٥٠ قدماً في الثانية فكم بعد الولد من الهدف ؟



## الفصل الثامن

## حلّ الاضلاع

## القسم الاول

١١٢ . مرّ بنا في علم الحساب ان  $٥$  و  $٢$  اضلاع  $١٥$  لان  $١٥ = ٢ \times ٥$  ومثله في الجبر فاننا نقول "اضلاع" العبارة الجبرية في الكميات التي اذا ضربت بعضها في بعض تحصل العبارة

مثاله  $ك + ح$  و  $ك - ح$  يقال لها اضلاع  $ك$  -  $ح$  لان  $(ك + ح)(ك - ح) = ك^2 - ح^2$  فاذن اضلاع  $ك$  و  $ح$  فاحد (البسيط) ينفك الى اضلاع قدر عدد كميات او عدد قواعدها ويمكن ايجادها بمجرد النظر اليه

ولاجل تسهيل العمل تقسم البحث الى حالات

## الحالة الاولى

١١٣ . اذا وجد ضلع مشترك بين جميع حدود الكمية فاننا نجري كما في الاشارة الآتية :

مثال ١ جد اضلاع :  $٥ ك + ١٥$

$$\frac{٥ك + ١٥ك}{٥ك} = ١٥ + ١ك$$

$$٥ك + ١٥ك = ٥ك(١٥ + ١ك)$$

مثال ٢ جد اضلاع:  $٦ل^٢م - ٩ل^٢م + ٢م^٢$

$$\frac{٦ل^٢م - ٩ل^٢م + ٢م^٢}{١ + ٢م}$$

$$٢ل^٢م - ١م$$

$$٦ل^٢م - ٩ل^٢م + ٢م^٢ = (٢ل^٢م - ١م)(١ + ٢م)$$

وبعد التمرين والمزاولة يمكن للطالب ان يقسم بذهو بدلاً من الكتابة توفيراً للوقت. ولا بدّ له من امتحان النسبة بالضرب ليكون على ثقة من صحة العمل فينصح لنا من الامثلة المذكورة انه يجب قسمة كل حدّ على الاعداد الاكبر المشترك ويكون المنقسم عليه والخارج الاضلاع المطلوبة. وبكلام آخر نؤخذ القوة المشتركة بين جميع الحدود ضلعاً وما يخرج من النسبة عليها ضلعاً آخر

### تمرين

جد اضلاع الكميات الآتية :

$$(١) ٦ك + ٥ (٢) ٥ك + ٥ (٣) ٦ك - ٢ك$$

$$(٤) ٥ب + ١٥ات (٥) ٨ك - ٢ك (٦) ٦ب + ٢ب$$

$$(٧) ٢ل + ٢م (٨) ٢س - ٢س (٩) ١٥اب - ٥ب$$

$$(١٠) ٦ب - ١٢ب (١١) ١٨ال - ١٥م (١٢) ١٢ك - ٦ك$$

$$(١٣) ٢ل + ٢ل (١٤) ١٢ب + ٢٠ب (١٥) ٢ك + ٢ك$$

$$(١٦) ٦ب + ٢ل (١٧) ٢ال - ٢ال (١٨) ٦ب + ٢ب$$



$$(١٩) \quad ١٨ ك - ٥٤ هـ ك \quad (٢٠) \quad ٢٥ ل م ن + ٢٠ ل م ن$$

$$(٢١) \quad ٢ ك + ٥ ك ل م \quad (٢٢) \quad ٧ ب + ٢١ ب$$

$$(٢٣) \quad ك - ك + ك \quad (٢٤) \quad س - س + س$$

$$(٢٥) \quad س + ٢ ب س - س \quad (٢٦) \quad ٢ ل - ١٥ ل + ٦ ل$$

$$(٢٧) \quad ١٠ ب ت - ١٤ ب س - ٨ ب$$

$$(٢٨) \quad ب ك + ب ي + ب ل \quad (٢٩) \quad ب ت + ب س - ب د$$

$$(٣٠) \quad ل + ل - ل + ل \quad (٣١) \quad ل - ل - ل + ل$$

$$(٣٢) \quad ٢٢ ل م ن - ٢٢ ل م ن + ٤٤ ل م ن$$

جد قيمة ما يأتي باختر طريقة:

$$(٣٣) \quad ٩١٥ \times ٨٤٧ - ٩١٤ \times ٨٤٧$$

$$(٣٤) \quad ٥١٤٧٥ \times ٨٥ - ٨٩ \times ٥١٤٧٥$$

$$(٣٥) \quad ن ق + ن د \quad \text{اذا كانت } ن = \frac{٢٢}{٧} \text{ وق } ٨ = د = ٦$$

$$(٣٦) \quad ن ق - ن د \quad \text{اذا كانت } ن = \frac{٢٢}{٧} \text{ وق } ١٠٠ = د = ٦٠$$

### الحالة الثانية

١١٤ . اذا كانت العبارة الثلاثية مربعاً تاماً . فلنا سابقاً ان الكمية الثلاثية مربع تام وذلك اذا نظمت بحيث يكون حدّها الاول وحدّها الثالث مربعين تامين موجبين وحدّها الاوسط ضعفا حاصل جذر حدّها الاول الممالي في جذر حدّها الثالث

مثال: ك + ٨ + ك + ١٦ مربع تام لان الحد الاول والحد الثالث مربعان تامان

والاوسط ضمنا حاصل جذر الحد الاول المالي وجذر الحد الثالث المالي ولكن م<sup>٢</sup> + ١٦ م + ٨١ ليست مربعا تاما . ما الخلل ؟

١١٥ . اضلاع الكمية الثلثة التامة التربيع ما كميّتان متساويتان كل منها مؤلفة من جذر الحد الاول المالي وجذر الحد الثالث المالي مربوطان بعلامة الحد الاوسط

مثال ١ . جد اضلاع : ب<sup>٢</sup> + ٤ ب ت + ٤ ت<sup>٢</sup> = (ب + ت)<sup>٢</sup>

مثال ٢ . جد اضلاع : ل<sup>٤</sup> - ٦ ل<sup>٢</sup> م + ٩ ل<sup>٢</sup> م<sup>٢</sup> - ل<sup>٢</sup> (ل<sup>٢</sup> - ٦ ل<sup>٢</sup> م + ٩ م<sup>٢</sup>) = (٩ م<sup>٢</sup> - ل<sup>٢</sup>)<sup>٢</sup>

تمرين

املا الفراغ بالحد اللازم لتكون الكمية مربعا تاما وجد اضلاعها :

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (١) ل <sup>٢</sup> + () + ٤       | (٢) ب <sup>٢</sup> + () + ٩       |
| (٣) ل <sup>٢</sup> + () + ٦ ن     | (٤) ٤ ب <sup>٢</sup> + () + ١     |
| (٥) ٦ ك <sup>٢</sup> + () + ٩     | (٦) ١٦ ي <sup>٢</sup> + () + ١    |
| (٧) ٤ ي <sup>٢</sup> + () + ٩ ل   | (٨) ٤ ك <sup>٢</sup> + () + ٢٥    |
| (٩) ي <sup>٢</sup> - ٦ ي + ()     | (١٠) ١٢ ك <sup>٢</sup> + ()       |
| (١١) ٦ ك <sup>٢</sup> - () + ١    | (١٢) ب <sup>٢</sup> + ٦ ب ت + ()  |
| (١٣) ٤ ي <sup>٢</sup> - ٤٠ ي + () | (١٤) ٩ ي <sup>٢</sup> - ٢٦ ي + () |

- (١٥) ٢٥ب<sup>٢</sup> - ( ) + ٩ت<sup>٢</sup> (١٦) ١ - ( ) + ٦ي<sup>٢</sup> + ٩  
 (١٧) ( ) - ١٠ي<sup>٢</sup> + ٢٥ (١٨) ( ) + ١٦ك<sup>٢</sup> + ٤  
 (١٩) ٨١ب<sup>٢</sup> - ( ) + ١٦ت<sup>٢</sup> (٢٠) ١٠٠ل<sup>٢</sup> - ١٨٠ل + ( )  
 (٢١) ( ) - ٨٠ل<sup>٢</sup> + ٦٤م<sup>٢</sup> (٢٢) ٤٩د<sup>٢</sup> - ( ) + ٤٤م<sup>٢</sup>

جد اضلاع ما ياتي ثم امنن العمل :

- (٢٣) س<sup>٢</sup> + ٢س د + د<sup>٢</sup> (٢٤) ك<sup>٢</sup> + ٢ك م + م<sup>٢</sup>  
 (٢٥) ل<sup>٢</sup> + ٢ل + ١ (٢٦) ب<sup>٢</sup> + ٦ب + ٩  
 (٢٧) ل<sup>٢</sup> - ١٠ل + ٢٥ (٢٨) م<sup>٢</sup> + ٨م + ١٦  
 (٢٩) ٤ك<sup>٢</sup> + ٤ك + ١ (٣٠) ٩ - ٦ك<sup>٢</sup> + ك<sup>٢</sup>  
 (٣١) ٢٥ك<sup>٢</sup> + ١٠ك ي + ي<sup>٢</sup> (٣٢) ١ + ٨ب + ١٦ب<sup>٢</sup>  
 (٣٣) ١٦ك<sup>٢</sup> - ١ + ٨ك (٣٤) ٩ + م<sup>٢</sup> - ١٢م + ٩  
 (٣٥) ك<sup>٢</sup> + ١ + ٢ك<sup>٢</sup> (٣٦) ٩ + ك<sup>٢</sup> - ٦ك + ٩  
 (٣٧) ٩ب<sup>٢</sup> - ٢٠ب ل + ٢٥ل<sup>٢</sup> (٣٨) ك<sup>٢</sup> - ٢٠ك ي + ١٠٠ي<sup>٢</sup>  
 (٣٩) ك ي<sup>٢</sup> + ٢ك ي + ك (٤٠) م<sup>٢</sup> ن - ٤م ن + ٢ن  
 (٤١) ك<sup>٢</sup> + ٢ك ي + ي<sup>٢</sup> (٤٢) ك<sup>٢</sup> - ٤ك<sup>٢</sup> + ٤ك  
 (٤٣) ١٠ب<sup>٢</sup> - ٢٠ب + ١٠

## الحالة الثالثة

١١٦ . فضلة مربعين

بما ان حاصل (ب + ت) (ب - ت) = ب<sup>٢</sup> - ت<sup>٢</sup>

فاذا  $ب^{\text{ر}} - \text{ت}^{\text{ر}} = (ب + \text{ت})(ب - \text{ت})$

اي ان حاصل ضرب مجموع كيتين في فضلتهما يساوي فرق مربعها وبالعكس فان فصلة مربعي كيتين تساوي حاصل ضرب مجموعها في فضلتهما . وعلو يمكننا ان نجد اضلاع فصلة مربعين لاول وهله وذلك باستخراج الجذر المالمالي لكل من المربعين ثم ربطها بالعلامة "+" لمعرفة مجموعها وبالعلامة "-" لمعرفة فضلتهما

مثال ١ . جد اضلاع :  $ل^{\text{ر}} - \text{م}^{\text{ر}}$

$$ل^{\text{ر}} - \text{م}^{\text{ر}} = (ل + \text{م})(ل - \text{م})$$

مثال ٢ . جد اضلاع :  $ل^{\text{ر}} - \text{م}^{\text{ر}}$

$$ل^{\text{ر}} - \text{م}^{\text{ر}} = (ل + \text{م})(ل - \text{م}) = (ل^{\text{ر}} + \text{م}^{\text{ر}})(ل - \text{م})$$

تمرين

جد اضلاع الكميات الآتية وامنع العمل

(١)  $ك^{\text{ر}} - ١$       (٢)  $ك^{\text{ر}} - ٤$       (٣)  $ل^{\text{ر}} - \text{م}^{\text{ر}}$

(٤)  $ل^{\text{ر}} - \text{م}^{\text{ر}}$       (٥)  $١٦ - \text{ي}^{\text{ر}}$       (٦)  $\text{ب}^{\text{ر}} - ٢٥$

(٧)  $ل^{\text{ر}} - ٤٩$       (٨)  $\text{م}^{\text{ر}} - ٦٤$       (٩)  $١٢١ - ك^{\text{ر}}$

(١٠)  $١ - ل^{\text{ر}}$       (١١)  $٤ - ل^{\text{ر}}$       (١٢)  $ل^{\text{ر}} - ٨١$

(١٣)  $١٦ - ك^{\text{ر}}$       (١٤)  $ل^{\text{ر}} - \text{م}^{\text{ر}}$

(١٥)  $١٦ - ل^{\text{ر}}$       (١٦)  $\text{م}^{\text{ر}} - ٨١$

(١٧)  $١٠٠ - ١٤٤$       (١٨)  $١٦ - \text{ب}^{\text{ر}}$

(١٦) $٤م^٦ - ب^٨$	(٢٠) $١٦ك^٤ - ٤ي^٤$
(٢١) $١ - ك^٤$	(٢٢) $٦٤ب^٤ - ٤ي^٤$
(٢٤) $١ - ك^٨$	(٢٥) $٣٦س^٨ - ٤٩د^٨$
(٢٧) $١٠٠ - ل^٨$	(٢٨) $١ - ١٦ك^٤$
(٢٠) $٢٤٢ - ٢ل^٤$	(٢٩) $٤ك^٤ - ٩ب^٢ك^٢$
(٢٣) $ب^٨ك - ك$	(٣١) $٢ك^٢ - ٥٧ك^٢ل$
	(٣٢) $ب^٧ك - ب^٢ك$
	(٣٤) $٢٢٥ل - م^٢$

جد قيمة ما يأتي:

(٣٥) $١٢٨ - ٢٦٣$	(٣٦) $٥١٢ - ٤٨٨$	(٣٧) $٢١٤ - ١٨٦$
------------------	------------------	------------------

الحالة الرابعة

١١٧ . الكميات التي من نوع  $ك^٢ + ب + ك + س$

- مرّ معاً أن: (١)  $(٢ + ل)(٥ + ل) = ل + ل٨ + ١٥ + ..... (١)$
- (٢)  $(٣ - ل)(٥ - ل) = ل - ل٨ + ١٥ + ..... (٢)$
- (٣)  $(٢ + ل)(٥ - ل) = ل - ل٢ - ١٥ + ..... (٣)$
- (٤)  $(٣ - ل)(٥ + ل) = ل + ل٢ - ١٥ + ..... (٤)$

إذا دققنا النظر في الاسئلة المارّة ذكرها فاننا نجد أن:

- (١) حاصل كيتين ثنائيتين في الغالب كمية ثلاثية
- (٢) الحدّ الاول في كل من المضروبين ل

(٣) حاصل ضرب الحدّ الثاني من المضروب في الحدّ الثاني من

المضروب هو الحدّ الثالث في الحاصل او الكمية الثلاثية اي  $١٥ = ٥ \times ٣$  (يقطع

النظر عن العلامة)

(٤) نتيجة الجمع الجبري للحدين الثانيين في المضروبين هو مسمى ل في المحاصل  
 فمثلاً في (٢) نتيجة جمع  $+^2$  و  $-^2$  و  $-^2$  وهو مسمى ل في الكمية الثلاثية  
 والآن نستعمل هذه الاستنتاجات في تحليل الكميات الثلاثية فنقول ان لكل  
 كمية ثلاثة ضلعين في الغالب ثنائيتين ومتى كانت علامة الحد الثالث ايجابية كانت  
 علامتا الضلعين متفتحتين واما نفس علامة الحد الثاني . اما كيفية حل الكمية الثلاثية  
 فاننا نبسطة بالامثلة الآتية :

$$\text{مثال ١. جد اضلاع ل}^2 + ١٢ل + ٢٥ = 0$$

$$١. \text{ ضع اربعة اقواس متنايلة } ( ) ( ) ( ) ( )$$

$$٢. \text{ ضع في كل منها الجذر الممالي للحد الاول مع العلامة التي تليها}$$

$$( + ل ) ( + ل )$$

$$٣. \text{ جد ضلعين للحد الثالث ٢٥ مجموعها ١٢ وضعها بعد العلامة } ! \text{ واما}$$

$$٧ و ٥ ( ٧ + ل ) ( ٥ + ل )$$

$$٤. \text{ امتحن بالضرب } ( ٧ + ل ) ( ٥ + ل ) = ل^2 + ١٢ل + ٢٥ = 0$$

$$\text{مثال ٢. جد اضلاع ل}^2 - ١٢ل + ٢٥ = 0$$

بما ان الحد الثالث ايجابي فعلامتا الضلعين متفتحتان وبما ان الحد الثاني سلمي

بالعلامتان كذلك ابي سلبيتان . فعلينا اذا ان نجد عددين حاصلهما ٢٥ ومجموعها ١٢

$$\text{فلاضلاع اذا } ( ٧ - ل ) ( ٥ - ل )$$

$$\text{مثال ٣. جد اضلاع ل}^2 + ٢ل - ٢٥ = 0$$

بما ان الحد الثالث سلمي فالعلامتان مختلفتان وعلو يكون احد الحدين الثانيين

في المضروبين ايجابياً والآخر سلبياً . وبما ان الحد الثاني ( ٢ل ) ايجابي فاكبرها

ايجابي . والآن علينا ان نجد عددين حاصلهما -٢٥ ومجموعها الجبري  $٢+$  وها  
 $٧+٥-$

فالاضلاع اذاً  $(٧+ل)(٥-ل)$

مثال ٤ . جد اضلاع ل<sup>٢</sup> - ٢ل - ٢٥

جد عددين حاصلهما -٢٥ ومجموعها الجبري -٢ فهما -٧ و٥ وطريق  
 فالاضلاع هي  $(٧-ل)(٥+ل)$

فتأمل هذه الامور مأبياً واحفظها جيداً وقس عليها

تمرين

املا الفراغ بالاضلاع وامنحن :

$$(١) \quad ل^٢ + ٥ل + ٦ = (ل + \quad)(ل + \quad)$$

$$(٢) \quad ل^٢ - ١١ل + ٢٤ = (ل - \quad)(ل - \quad)$$

$$(٣) \quad ل^٢ + ٤ل - ٢٢ = (ل - \quad)(ل + \quad)$$

$$(٤) \quad ل^٢ - ٧ل - ١٨ = (ل - \quad)(ل + \quad)$$

$$(٥) \quad ل^٢ + ٢ل - ٢٨ = (ل - \quad)(ل + \quad)$$

$$(٦) \quad ل^٢ - ١٠ل - ٦ = (ل - \quad)(ل + \quad)$$

جد اضلاع ما يأتي وامنحن العمل :

$$(٧) \quad ل^٢ + ٢ل + ٢ = (ل + \quad)(ل + \quad)$$

$$(٨) \quad ل^٢ + ٤ل + ٤ = (ل + \quad)(ل + \quad)$$

$$(٩) \quad ل^٢ + ٥ل + ٦ = (ل + \quad)(ل + \quad)$$

$$(١٠) \quad ل^٢ + ٦ل + ٥ = (ل + \quad)(ل + \quad)$$

$$(١٢) \text{ ك} + ١٠ + \text{ك} + ١٦ \quad (١١) \text{ م} + ٧ + \text{م} + ١٢$$

$$(١٤) \text{ م} + ١٤ + \text{م} + ٤٠ \quad (١٣) \text{ ل} + ١٢ + \text{ل} + ٢٧$$

$$(١٦) \text{ ل} - ٧ + \text{ل} + ١٠ \quad (١٥) \text{ ك} + ١٤ + \text{ك} + ٢٢$$

$$(١٨) \text{ ك} - ٩ + \text{ك} + ٢٠ \quad (١٧) \text{ م} - ١٠ + \text{م} + ٢١$$

$$(٢٠) \text{ م} - ٩ + \text{م} + ١٨ \quad (١٩) \text{ ل} - ١٢ + \text{ل} + ٢٥$$

$$(٢٢) \text{ ل} - ٧ + \text{ل} + ١٢ \quad (٢١) \text{ ك} - ٩ + \text{ك} + ١٤$$

$$(٢٤) \text{ ك} - ١٠ + \text{ك} + ٩ \quad (٢٣) \text{ م} - ١٢ + \text{م} + ٢٢$$

$$(٢٦) \text{ م} - ٢ + \text{م} + ١٥ \quad (٢٥) \text{ ل} + ٤ - \text{ل} + ١٢$$

$$(٢٨) \text{ ل} - ٢ - \text{ل} + ١٨ \quad (٢٧) \text{ ك} + ٥ - \text{ك} + ١٤$$

$$(٣٠) \text{ ك} - ٤ - \text{ك} + ٤٥ \quad (٢٩) \text{ م} - ٢ - \text{م} + ٢٨$$

$$(٣٢) \text{ م} + ٦ - \text{م} + ٢٧ \quad (٣١) \text{ ل} - ٧ - \text{ل} + ٤٢$$

$$(٣٤) \text{ ل} + ٩ - \text{ل} + ٢٦ \quad (٣٣) \text{ ك} - ٥ - \text{ك} + ٥٠$$

$$(٣٦) \text{ ك} + ٧ - \text{ك} + ١٨ \quad (٣٥) \text{ م} - ٦ - \text{م} + ٥٥$$

$$(٣٨) \text{ ل} + ٦ - \text{ل} + ٤٠ \quad (٣٧) \text{ م} - ٥ - \text{م} + ٢٤$$

$$(٤٠) \text{ ل} - ٦ - \text{ل} + ٩٠ \quad (٣٩) \text{ ك} + ٤ - \text{ك} + ٧٧$$

$$(٤٢) \text{ ك} - ٤ - \text{ك} + ٢٠ \quad (٤١) \text{ م} - ٦ - \text{م} + ٦٣$$

$$(٤٤) \text{ م} + ١٢ - \text{م} + ١٢ \quad (٤٣) \text{ ل} + ١ - \text{ل} + ٥٦$$

$$(٤٥) \text{ ك} + ٢ - \text{ك} + ٤٠$$



تمرين - (اسئلة متنوعة)

جد اضلاع ما يأتي وانمّن العمل

- (١)  $٥٠ + ٥٠$  ت (٢)  $١٥ + ١٥$  ل (٣)  $٨ - ٢$  م (٤)  $٦ + ٥$  م
- (٥)  $٢٥ - ٢$  ب (٦)  $٦٠ - ٢$  م (٧)  $٨٠ - ٢$  م (٨)  $٦٠ - ٢$  ل (٩)  $٢٤ + ٢$  م
- (١٠)  $٢٤ - ٢$  م (١١)  $٢٨ - ٢$  ك (١٢)  $٢٨ - ٢$  ك (١٣)  $٢٠ + ١٠$  ل (١٤)  $٢٥ + ١٠$  ل
- (١٥)  $٦٤ + ١٦$  ل (١٦)  $١٢ - ٢$  م (١٧)  $٢٤ - ٦$  ك (١٨)  $٢ + ٤$  م (١٩)  $٢٠ - ٢$  ك (٢٠)  $١٦ - ٢$  ك
- (٢١)  $٢٨ + ١٦$  ك (٢٢)  $٢٨ - ٢$  ك (٢٣)  $٢٤ - ٢$  ك (٢٤)  $١ - ٢$  م
- (٢٥)  $٢٠ + ١٥$  ك (٢٦)  $١٢ - ٢$  م (٢٧)  $١٢ + ٢$  ل (٢٨)  $٢٦ - ٢$  ك (٢٩)  $٢٦ - ٢$  ل
- (٣٠)  $٢٨ - ٢$  ك (٣١)  $٢٨ - ٢$  ك (٣٢)  $٢٨ - ٢$  ك (٣٣)  $٢٨ - ٢$  ك (٣٤)  $٢٨ - ٢$  ك (٣٥)  $٢٨ - ٢$  ك (٣٦)  $٢٨ - ٢$  ك (٣٧)  $٢٨ - ٢$  ك

$$(٤٨) \text{ ل}^{\text{م}} + \text{م}^{\text{ل}} + \text{ل}^{\text{م}} + \text{م}^{\text{ل}} \quad (٤٩) \text{ ل}^{\circ} + \text{ل}^{\text{ع}} + \text{ل}^{\text{ج}}$$

$$(٤٠) ١٦٣ - ٢٢^{\text{ع}} \quad (٤١) \text{ ل}^{\text{م}} + \text{م}^{\text{ل}} + \text{ل}^{\text{ن}} - ١٦ \text{ ل}^{\text{ن}}$$

$$(٤٢) \text{ ل}^{\text{ج}} - \text{ع}^{\text{ل}} + \text{ل}^{\text{ا}} + \text{ا}^{\text{ل}} \quad (٤٣) ١٠٠ - \text{ل}^{\text{ع}}$$

$$(٤٤) \text{ ل}^{\text{ج}} + \text{م}^{\text{ل}} + \text{ل}^{\text{ا}} + \text{ا}^{\text{ل}} \quad (٤٥) \text{ ل}^{\text{ج}} - \text{ل}^{\text{ا}} - ٣٠$$

$$(٤٦) \text{ ك}^{\text{ع}} - \text{ع}^{\text{ك}} - ٣٦٠ \text{ ك} \quad (٤٧) \text{ ك}^{\text{ع}} - \text{ع}^{\text{ك}} + ٦٠ \text{ ك}^{\text{ا}}$$

$$(٤٨) \text{ ل}^{\text{ا}} + \text{ل}^{\text{ب}} - \text{ل}^{\text{ج}} \quad (٤٩) \text{ ك}^{\text{ا}} - \text{ك}^{\text{ب}} - ٥٤ \text{ ك}^{\text{ا}}$$

$$(٥٠) \text{ ل}^{\circ} - ١٨ \text{ ل}^{\text{ا}} + ٨١$$

## العاد الأكبر

١١٨. العاد اسم آخر لضلع الكمية او قاسمها لانه بعدها او يتكرر فيها

١١٩. العاد المشترك هو الضلع او العاد الذي يشترك بين كميتين

او أكثر

١٢٠. يقال لكميتين او لعدة كميات انها اولية بعضها مع بعض اذا لم يكن

لها ضلع مشترك

١٢١. العاد الأكبر ويقال له العاد الأكبر المشترك لكميتين او أكثر

هو أكبر مقدار يقسمها بدون باقى

وبما ان العاد الأكبر المشترك هو أكبر ضلع مشترك بين الكميات المفروضة

فيجب ان يشمل جميع الاضلاع الاولى المشتركة ويكون مسارياً لحاصلها

مثال ١. جد العاد الأكبر لـ  $١٢ \text{ ك}^{\text{ا}}$  و  $١٨ \text{ ك}^{\text{ب}}$  و  $٢٤ \text{ ك}^{\text{ج}}$

١٢ ك - ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ك

١٨ ك ٢ - ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ك ٢

٢٤ ك ٢ - ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ك ٢

فاذا العاد الاكبر - ٢ ٢ ٢ ٢ ك - ٦ ك

الامتحان ٢، ١، ٢ ك ٢، ٤ ك ٢ ليس لها ضلع مشترك	}	٢ ٢ ٢ ٢ ك - ٦ ك	١٢ ك
		١٨ ك ٢ - ٦ ك ٢ - ٢ ك ٢	
		٢٤ ك ٢ - ٦ ك ٢ + ٤ ك ٢	

مثال ٢. جد العاد الاكبر لـ ٢ ٢ - ٢ ٢ م و ٢ ٢ - ٢ ٢ م + ٢ ٢ م

٢ ٢ - ٢ ٢ م - ٢ ٢ (ل - م) - ٢ ٢ (ل + م)

٢ ٢ - ٢ ٢ م + ٢ ٢ م - ٢ ٢ (ل - م) - ٢ ٢ (ل + م)

فاذا العاد الاكبر - ٢ ٢ (ل - م)

الامتحان : ٢ ٢ - ٢ ٢ م + ٢ ٢ (ل - م) - ٢ ٢ (ل + م)

(٢ ٢ - ٢ ٢ م + ٢ ٢ م) + (٢ ٢ (ل - م) - ٢ ٢ (ل + م))

والخارجان (ل + م) و (ل - م) اوليان

تمرين

اجب ما استطعت شفاهاً

جد العاد الاكبر لـ

(٢) ١٤٤ و ٩٦

(٢) ٥٦ و ٢٤

(١) ١٨ و ١٢

(٦) ٢٥٦ و ٩٦ و ٦٤

(٥) ٢٢٥ و ١٢٥

(٤) ١٩٦ و ٨٤

- (٧) ٩٠ و ١٠٨ و ٣٢٤  
 (٨) ٢١٨ و ٢١٢  
 (٩) ١٨ و ٢٧  
 (١٠) ١٢ و ٢٠  
 (١١) ١٠ و ٢٥  
 (١٢) ٢٠ و ٧  
 (١٣) ١٤ و ٢٢  
 (١٤) ٨ و ١٤  
 (١٥) ٦ و ١٥  
 (١٦) ٧ و ١٤  
 (١٧) ١٦ و ١٤  
 (١٨) ٣ و ٤  
 (١٩) ٢ و ٤  
 (٢٠) ٨ و ٤  
 (٢١) ٢ و ٤  
 (٢٢) ٢ و ٤  
 (٢٣) ٢ و ٤  
 (٢٤) ٢ و ٤  
 (٢٥) ٢ و ٤  
 (٢٦) ٢ و ٤  
 (٢٧) ٢ و ٤  
 (٢٨) ٢ و ٤  
 (٢٩) ٢ و ٤  
 (٣٠) ٢ و ٤  
 (٣١) ٢ و ٤

## المعدود الاصفر

١٣٣ . معدود الكمية هو حاصل ضربها في كمية اخرى او ما ينقسم على  
على الكمية المفروضة بدون باق.

١٣٣ . المعدود الاصفر ويقال له المعدود الاصفر المشترك لكسبتين او  
جملة كميات هو اصفر كمية تنقسم على كل من الكميات المفروضة بدون باق.

١٣٤ . يجب ان ينه ذهن الطالب الى ان المعدود الاصفر ينضم جميع  
الاضلاع الاولية للكميات المفروضة وان كل ضلع يؤخذ حيث يتكرر اكثر  
مثال ١ . جد المعدود الاصفر ل  $٢٤ك^٢ي$  و  $٣٦ك^٢ي$  و  $٥٤ك^٢ي$  ل

$$٢٤ك^٢ي - ٣٦ك^٢ي - ٥٤ك^٢ي$$

$$٣٦ك^٢ي - ٥٤ك^٢ي$$

$$٥٤ك^٢ي ل - ٣٦ك^٢ي ل - ٥٤ك^٢ي ل$$

فاذا المعدود الاصفر =  $٢٤ك^٢ي ل = ٣٦ك^٢ي ل = ٥٤ك^٢ي ل$

مثال ٢ . جد المعدود الاصفر ل  $٢ل + ٩م$  و  $٣ل + ١٨م$  ل

$$٢ل + ٩م + ٣ل + ١٨م$$

$$٢ل + ٩م - ٣ل - ١٨م$$

$$٢ل + ٩م - ٣ل - ١٨م - ٣ل - ١٨م$$

$$٢ل + ٩م - ٣ل - ١٨م - ٣ل - ١٨م$$

فاذا المعدود الاصفر =  $٦ل (٣ل + ٩م) (٣ل - ١٨م)$



$$(27) \text{ ك} - \text{ق} + \text{و ك} - \text{ه} + \text{ك} + ٦ \quad (28) \text{ ل} - \text{و ل} - \text{ع} + \text{و ل} - \text{ل} - ٨ - ٢٠$$

$$(29) \text{ ل} - \text{ل} - \text{ل} - ٦ + \text{و ل} + \text{ل} - ٢ + \text{و ل} - \text{ع} + \text{ل} + ٢$$

$$(30) \text{ ل} + \text{ل} - ٢٠ + \text{و ل} - ١٠ + \text{ل} + ٢٤ + \text{و ل} - \text{ل} - ٢٠$$

## القسم الثاني

١٣٥ . الكمية الاولى هي التي لا تنبل القسمة بدون باقٍ الا على نفسها وعلى الواحد . مثل م ، ن ، ل + م ، ل - م ، ل + م ، ل + م ، ...

١٣٦ . تحليل الكمية الى اضلاعها الاولى هو عبارة عن ايجاد جميع الكميات الاولى التي اذا ضربت بعضها في بعض نتج الكمية المفروضة

مثال: اضلاع ل - م - م<sup>٤</sup> الاولى هي (ل + م) ، (ل + م) ، (ل - م) نعم ان ل - م<sup>٤</sup> هي ضلع ولكنها ضلع مؤلف اي غير اولي

## الحالة الاولى

٢٧ . اذا وجد ضلع مشترك بين جميع الحدود . سواء كان ذلك الضلع حدًا بسيطاً او مركباً محصوراً بالانفوس

تمرين

جد اضلاع ما يأتي :

$$(1) \text{ ل}^٢ \text{ م} - \text{ع} \text{ ل} + \text{ك} + \text{ل}^٢ \quad (2) \text{ ل}^٢ \text{ م} + \text{ل}^٢ \text{ ل} + \text{ل}^٢ \text{ ل}$$

(٤)  $\frac{1}{2}ب ل + \frac{1}{2}ب ل ط$  (٤)  $\frac{1}{2}ب ل + \frac{1}{2}ب م + \frac{1}{2}ب ن$

(٥)  $\frac{1}{2}ل م + \frac{1}{2}ك م + \frac{1}{2}ي م$  (٦)  $\frac{1}{2}ل م + \frac{1}{2}ك م + \frac{1}{2}ل م ن$

(٧)  $\frac{1}{2}ل م + \frac{1}{2}ل م ن$  (٧)  $\frac{1}{2}ل م + \frac{1}{2}ل م ن$

(٨)  $\frac{1}{2}ل م ن + \frac{1}{2}ل م ن$  (٨)  $\frac{1}{2}ل م ن + \frac{1}{2}ل م ن$

(٩)  $\frac{1}{2}ل م ن - \frac{1}{2}ل م ن$  (٩)  $\frac{1}{2}ل م ن - \frac{1}{2}ل م ن$

(١٠)  $\frac{1}{2}ل م ن + \frac{1}{2}ل م ن$  (١٠)  $\frac{1}{2}ل م ن + \frac{1}{2}ل م ن$

(١١)  $\frac{1}{2}ب (ك - ي) + \frac{1}{2}ل (ك - ي)$  (١١)  $\frac{1}{2}ب (ك - ي) + \frac{1}{2}ل (ك - ي)$

(١٢)  $\frac{1}{2}ل (ب + ت) - \frac{1}{2}ل (ك + ي)$  (١٢)  $\frac{1}{2}ل (ب + ت) - \frac{1}{2}ل (ك + ي)$

(١٣)  $\frac{1}{2}ل (م + ن) + \frac{1}{2}ب (م + ن) - \frac{1}{2}د (م + ن)$  (١٣)  $\frac{1}{2}ل (م + ن) + \frac{1}{2}ب (م + ن) - \frac{1}{2}د (م + ن)$

(١٤)  $\frac{1}{2}ك - \frac{1}{2}ي + \frac{1}{2}ك - \frac{1}{2}ي$  (١٤)  $\frac{1}{2}ك - \frac{1}{2}ي + \frac{1}{2}ك - \frac{1}{2}ي$

(١٥)  $\frac{1}{2}ل - \frac{1}{2}م + \frac{1}{2}ل - \frac{1}{2}م$  (١٥)  $\frac{1}{2}ل - \frac{1}{2}م + \frac{1}{2}ل - \frac{1}{2}م$

(١٦)  $\frac{1}{2}ل - \frac{1}{2}م + \frac{1}{2}ل - \frac{1}{2}م$  (١٦)  $\frac{1}{2}ل - \frac{1}{2}م + \frac{1}{2}ل - \frac{1}{2}م$

١٣٨ . ويقع تحت هذه الحالة الكميات التي يمكن ترتيب حدودها اقساماً

لكل منها ضلع مركب مشترك بين الجميع

مثال :  $ل ك + ل ي + م ك + م ي$  فهذه الكميات تساوي  $ل (ك + ي)$

$+ م (ك + ي)$  ونسبة الحدين على  $(ك + ي)$  يخرج  $ل + م$

فاذا  $ل ك + ل ي + م ي + م ك = (ك + ي) (ل + م)$

تنبيه : الكميات التي يمكن ترتيب حدودها اقساماً لكل منها ضلع مركب مشترك بين

الجميع تنألف في الغالب من عدد مزدوج من الحدود اي من ٤ او ٦ او ٨ ... ا ح



## تمرين

جد اضلاع ما يأتي :

- (١)  $٢(ك+ى) + ٥(ك+ى)$  (٢)  $ل(م+ن) + (م+ن)$   
 (٣)  $ل(ل-م) - م(م-ل)$  (٤)  $ل(ل-م) + م(م-ل)$   
 (٥)  $ل(ك-ى) + م(ى-ك)$  هذه يمكن كتابتها  $ل(ك-ى)$   
 $م(ك-ى)$  [ لماذا ؟ ]  
 (٦)  $ب(ل-م) + ت(م-ل)$  (٧)  $ك(ل-م) - (م-ل)$   
 (٨)  $٢(ك-ن) + (ن-ك)$   
 (٩)  $ب(ب+ك) + م(م+ت)$

الحل :  $ب(ب+ك) + م(م+ت) - (ب(ب+ك) + (م(م+ت)))$  $ب(ب+ك) + م(م+ت) - (ب(ب+ك) + م(م+ت))$  $-(ب(ب+ك) + م(م+ت))$ (١٠)  $ب(ب+ك) + م(م+ت) - (ب(ب+ك) + م(م+ت))$  $-(ب(ب+ك) + م(م+ت))$  $-(ب(ب+ك) + م(م+ت))$ 

يمكن في المسائلين السابقين ان نرتب الحدود بطريقة اخرى كما يأتي :

$$ب(ب+ك) + م(م+ت) - (ب(ب+ك) + م(م+ت)) = ب(ب+ك) + م(م+ت) - (ب(ب+ك) + م(م+ت))$$

$$-(ب(ب+ك) + م(م+ت)) = ب(ب+ك) + م(م+ت) - (ب(ب+ك) + م(م+ت))$$

$$-(ب(ب+ك) + م(م+ت))$$

وعلى كل حال يجب ان يراعى في ترتيبها وجود ضلع مشترك بين حدي كل قسم او (فرقة)

$$(11) \text{ ب ك + ت ك + ب ي + ت ي}$$

$$(12) \text{ س ل + ل + م س + م ل (12) ب ك + ب - ل ك - ل}$$

$$(14) \text{ ل ٢ + ل ١٠ + ل م - ل ٤ - م ٢٠}$$

$$(15) \text{ ك ي + ك ٢ + ي ٢ + ي ٦ (16) ٦ ب ت - ٢ ب س + ٢ ت س}$$

$$(17) \text{ ١٢ ب ك - ٦ ب ي - ٥٠ س ك + ٢٥ س ي}$$

$$(18) \text{ ٥ ب ٢ + ١٠ ب - ٥ ب ٢ - ١٠}$$

$$(19) \text{ ب ل + ت ل + س ل + ب م + ت م + م س}$$

$$(20) \text{ ل ج + ج ل ٢ + ل ن - م ج - م ٢ - م ن}$$

### الحالة الثانية

١٣٩. الكمية الثلاثية اذا كانت مربعاً تاماً يكون شكلها  $ل ٢ + م ٢$

$$م ٢ + م ٢ + ل ٢ + م ٢ تكون (ل ± م) ٢$$

$$\text{مثال ١. } ل ٢ - ل ٢ + م ٢ + م ٢ = (م ٢ - ل ٢)$$

$$\text{مثال ٢. } (ل - م) ٢ + (ل - م) ٢ + م ٢ + م ٢ = [(ل - م) ٢ + م ٢]$$

$$= (ل - م + م) ٢$$

### تمرين

جد اضلاع ما يأتي:

$$(1) \text{ ل ٢ + ل ٦ + ٩} \quad (2) \text{ م ٢ - م ١٠ + م ٢٥}$$

- (٤) ن<sup>٢</sup> + ١٢ ان + ٣٦      (٤) س<sup>٢</sup> - ١٢ س + ٣٦ د<sup>٢</sup>  
 (٥) ك<sup>٢</sup> + ٤ ك<sup>٢</sup> ا ك<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup> + ٤ ي<sup>٢</sup>      (٦) م<sup>٢</sup> - ٢٤ م<sup>٢</sup> ن + ١٤٤ ان<sup>٢</sup>  
 (٧) ك<sup>٢</sup> + ٤ ك<sup>٢</sup> ا<sup>٢</sup> ي<sup>٢</sup> + ٤ ي<sup>٢</sup>      (٨) (م+ل)<sup>٢</sup> - ٦(م+ل) + ٩  
 (٩) ١٦ - (م-ل)<sup>٢</sup>      (١٠) ١ + (م-ن)<sup>٢</sup>  
 (١١) ٣٦ + (م+ن)<sup>٢</sup>      (١٢) ٦ - (ك-ي)<sup>٢</sup> + ل + ٩  
 (١٣) ٩ - (م-ل)<sup>٢</sup>      (١٤) ١٦ - (٢-ل)<sup>٢</sup> + م + ٢٤ م<sup>٢</sup>  
 (١٥) ٢٥ - (ب-ت)<sup>٢</sup>      (١٦) ل<sup>٢</sup> + م<sup>٢</sup> + ن<sup>٢</sup> + م<sup>٢</sup> ل<sup>٢</sup> + ن<sup>٢</sup> م<sup>٢</sup>  
 (١٧) ل<sup>٢</sup> + م<sup>٢</sup> + ن<sup>٢</sup> - م<sup>٢</sup> ل<sup>٢</sup> - ن<sup>٢</sup> م<sup>٢</sup>

## الحالة الثالثة

١٣٠. فضلة مربعين او الفرق بين مربعين

$$\text{مثال ١. } (ل-م)^2 - ٢٥ = [(ل-م)+٥][(ل-م)-٥]$$

$$= (ل-م+٥)(ل-م-٥)$$

$$\text{مثال ٢. } (ل+٤)^2 - (ن+٢)^2 = [(ل+٤)+(ن+٢)][(ل+٤)-(ن+٢)]$$

$$= (ل+٤+ن+٢)(ل+٤-ن-٢)$$

$$= (ل+٤+ن+٢)(ل-٢-ن+٤)$$

$$= (ل+٧)(ل-١)$$

## تمرين

جد اضلاع ما يأتي:

- (١)  $١٦ك - ٢٥$  (٢)  $١٦ل - ٢٣٥م$  (٣)  $١٤٤ك - ٤٩ي$   
 (٤)  $١٢١م - ٤$  (٥)  $١٨ل - ٦٤م$  (٦)  $٤م - ٤$   
 (٧)  $ك - ٨ي$  (٨)  $١٦ك - ١$  (٩)  $١ - (م + ل)$   
 (١٠)  $ل - (١ + م)$  (١١)  $٩ - (م - ل)$   
 (١٢)  $٤ - (م - ل)$  (١٣)  $٤ - (ب + ت)$   
 (١٤)  $(ك - ي) - ٤م$  (١٥)  $٤ - (م + ن)$   
 (١٦)  $٤ - (م - ل)$  (١٧)  $٨١ - ٢٥(ك - ي)$   
 (١٨)  $٤ل - (٢م + ن)$  (١٩)  $(م - ل) - (م + ل)$   
 (٢٠)  $(م - ل) - (م - ن)$  (٢١)  $(م + ل) - (٢م - ل)$   
 (٢٢)  $(م - ل) - (٢م - ل) - ٤(م + ل)$  (٢٣)  $٩ - (م + ل) - (٢ل - ٥م)$   
 (٢٤)  $ل + ٢ل + م - ن$  (٢٥)  $ل - ٢ل + م + م - ن$   
 (٢٦)  $ل - م - ٢م - ن$  (٢٧)  $٩ - ل - م - ٨م - ن - ١٦ن$   
 (٢٨)  $ك + ي + ٢ك - ي - ٩ل$  (٢٩)  $ك - ٤م + ي + ٢م$   
 (٣٠)  $ك - ٢ل + ي + ١٦م$   
 (٣١)  $ل - م - ١٢م - ٢٦ن$   
 (٣٢)  $ك + ٢ك + ي - ل - ٢ل - م - م$   
 (٣٣)  $ك - ١ - ي + م - ٢ك + ي + ٢م$   
 (٣٤)  $١ + ٢ب + ٢س - ل - س - ب + ل$

$$(٢٥) \quad \text{ل}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} + \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} + \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ}$$

$$(٢٦) \quad (\text{ل}^{\circ} + \text{م}^{\circ}) - (\text{ل}^{\circ} - \text{م}^{\circ})$$

$$(٢٧) \quad \text{ك}^{\circ} + \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ}$$

## تمرين للمراجعة

$$(١) \quad \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \quad (٢) \quad \text{ك}^{\circ} \text{ك}^{\circ} + \text{ك}^{\circ} \text{ك}^{\circ} + ١ \quad (٣) \quad \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١$$

$$(٤) \quad \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{ك}^{\circ} + ١ \text{ك}^{\circ} \quad (٥) \quad \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ}$$

$$(٦) \quad \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \quad (٧) \quad \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١$$

$$= \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١ \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١ \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١ \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١$$

$$= \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١ \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١ \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١ \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١$$

$$= \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١ \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١ \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١ \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + ١$$

$$= (\text{ل}^{\circ} + \text{ل}^{\circ} + ١)(\text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} + ١)$$

$$(٨) \quad \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} \text{م}^{\circ} + \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \quad (٩) \quad \text{ك}^{\circ} \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} + \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} + \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ}$$

$$(١٠) \quad \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} \quad (١١) \quad \text{ل}^{\circ} + \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} - \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ}$$

$$(١٢) \quad \text{ل}^{\circ} \text{م}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{م}^{\circ} \quad (١٣) \quad \text{ل}^{\circ} + \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + (\text{م}^{\circ} + \text{ن}^{\circ}) + (\text{م}^{\circ} + \text{ن}^{\circ})$$

$$(١٤) \quad \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} \text{م}^{\circ} + \text{م}^{\circ} \text{ك}^{\circ} \text{م}^{\circ} \quad (١٥) \quad \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + \text{ل}^{\circ} - \text{ل}^{\circ} \text{ل}^{\circ} + \text{ب} - \text{ب}$$

## المحالة الرابعة

١٣١ . الكمية الثلاثية التي هي من شكل  $\text{ك}^{\circ} + \text{ب}^{\circ} \text{ك}^{\circ} + \text{ص}^{\circ}$

$$\text{مثال ١} . \quad \text{ك}^{\circ} - \text{ك}^{\circ} \text{ك}^{\circ} - ٦٣ = (\text{ك}^{\circ} - ١)(\text{ك}^{\circ} + ٧)$$

$$\text{مثال ٢. } (ج - م) + (م + ج) + ٦ = [(ج - م) + ٢][(ج - م) + ٢] \\ = (ج - م + ٢)(ج - م + ٢) =$$

تمرين

جد اضلاع ما يأتي:

- |   |   |
|---|---|
| (٣) ك <sup>٢</sup> - ٥ ك + ٦  | (١) ل <sup>٢</sup> + ٨ ل + ١٢                             |
| (٤) ك <sup>٢</sup> - ك - ١٢   | (٢) م <sup>٢</sup> + ١٤ م + ٤٤                            |
| (٦) ل <sup>٢</sup> م <sup>٢</sup> - ٩ ل م + ١٨                          | (٥) ل <sup>٢</sup> - ل - ٥٦                               |
| (٨) م <sup>٤</sup> + م <sup>٢</sup> - ٤٠                                | (٧) ي <sup>٢</sup> - ٢ ي - ٦٤                             |
| (١٠) ك <sup>٢</sup> - ٥ ك - ٢٤ ي <sup>٢</sup>                           | (٩) ل <sup>٢</sup> - ٦ ل - ٥٥                             |
| (١٢) ل <sup>٤</sup> - ل <sup>٢</sup> م <sup>٢</sup> - ١٢ م <sup>٢</sup> | (١١) م <sup>٤</sup> - ٩ م <sup>٢</sup> + ٨                |
| (١٤) ك <sup>٢</sup> - ١١ ك - ٢٦ ي <sup>٢</sup>                          | (١٣) ك <sup>٢</sup> - ١١ ك - ٢٦ ي <sup>٢</sup>            |
| (١٥) ي <sup>٢</sup> + (م + ج) ي + ل م + (م + ج) ل - ٦ ل م               | (١٤) ك <sup>٢</sup> - ١١ ك - ٢٦ ي <sup>٢</sup>            |
| (١٧) (م + ج) - ٧ (م + ج) + ١٠   | (١٥) ي <sup>٢</sup> + (م + ج) ي + ل م + (م + ج) ل - ٦ ل م |
| (١٨) (م + ج) - ٤ (م + ج) - ٢١   | (١٦) ي <sup>٢</sup> + (م + ج) ي + ل م + (م + ج) ل - ٦ ل م |
| (٢٠) (م + ج) + ١١ (م + ج) + ٢٤  | (١٧) (م + ج) - ٧ (م + ج) + ١٠                             |
| (٢١) (م - ل) + ٢ (م - ل) - ٢٨   | (١٨) (م + ج) - ٤ (م + ج) - ٢١                             |
| (٢٢) ١٦ - ٦٤ (ك - ي) + (ك - ي) <sup>٢</sup>                             | (١٩) (ك + ي) - (ك + ي) <sup>٢</sup> - ٦                   |

الحالة الخامسة

١٣٣. الكمية الثلاثية التي هي من شكل م ك<sup>٢</sup> + ب ك + س اي اذا كان مسمي أكبر قوة فيها غير الواحد الصحيح. وليمان استخراج اضلاعها نبدأ بما يأتي:

$$(1) (1 + ك) (٢ + ك) = ٢ + ك + ك + ك + ك + ك = ٢ + ٤ + ٦ + ٨ + ١٠ + ١٢$$

$$(2) (١ - ك) (١ - ك) = ١ - ٢ك + ك = ١ - ٢ + ٤ - ٦ + ٨ - ١٠ + ١٢ - ١٤ + ١٦ - ١٨ + ٢٠ - ٢٢ + ٢٤ - ٢٦ + ٢٨ - ٣٠ + ٣٢$$

$$(3) (٣ - ك) (٣ - ك) = ٩ - ٦ك + ك = ٩ - ٦ + ٤ - ٦ + ٨ - ١٠ + ١٢ - ١٤ + ١٦ - ١٨ + ٢٠ - ٢٢ + ٢٤ - ٢٦ + ٢٨ - ٣٠ + ٣٢$$

$$١٥ - ٧ + ك$$

$$(4) (٤ + ك) (٤ + ك) = ١٦ + ٨ك + ك = ١٦ + ٨ + ٦ + ٨ + ١٠ + ١٢ - ١٤ + ١٦ - ١٨ + ٢٠ - ٢٢ + ٢٤ - ٢٦ + ٢٨ - ٣٠ + ٣٢$$

$$١٥ - ٧ - ك$$

وإذا دققنا النظر نجد ان الحاصل الثلاثي مؤلف من الحدود الآتية :

$$(1) \text{ الحد الأول هو حاصل الأول في الأول مثل } ٢ \times ٢ = ٤$$

$$(2) \text{ الحد الثاني هو مجموع حاصل الأوسطين وحاصل الطرفين مثل } ٢ \times ٤ + ٤ \times ٢ = ١٦$$

$$٤ + ٥ = ٩$$

$$(3) \text{ الحد الثالث هو حاصل الثاني في الثاني مثل } ٣ \times ٣ = ٩$$

$$(4) \text{ إذا اتفق المصروبان بالعلامة التي تصل الأول بالثاني كان الحد الثاني من الحاصل مثل العلامة نفسها والحد الثالث ايجابياً}$$

اما إذا اختلفا بالعلامة كان الحد الثالث سلبياً والحد الثاني نظيراً كبر الحاصلين اللذين يتألف منها هو نفسه

١٣٣ . إذا طلب منا ان نحل كميات كالتالي على يسار المتطابقات في الامثلة

السابقة فاننا نجري عكس ما جربنا في طريقة تركيبها . وهذا نبسطه في حل المثال

$$\text{ الآتي الى اضلاع الأولية : } ١٢ ك + ٢٣ ك + ٥ = ٥٠$$

بما ان حاصل الحدين الأولين ١٢ ك فيها ٦ ك و ٢ ك او ٢ ك و ٤ ك او ١٢ ك وك

وبما ان حاصل الحدين الاخيرين ٥ فيها ٥ و ١

وبما ان الحد الثالث ايجابي فالعلامات متفقة وبما ان علامة الحد الثاني "+"

فالعلامات ايجابية

نحرب اولاً (٢ ك + ٥) (٦ ك + ١) ومنها يكون الحد الاوسط ٢٢ ك فالاختيار  
اذا غير صحيح . واذا ابدلنا ٥ و١ بوضعها في غير المراكز التي وضعت فيها اولاً كان  
الحد الاوسط ١٦ ك وهذا ايضاً غير صحيح وعليه فالضلعان ٢ ك و ٦ ك يجب رفضها  
وكذلك يجب رفض ١٢ ك و ١٤ ك

والآن نحرب (٢ ك + ٥) (٤ ك + ١) وبما ان الحد الاوسط يكون ٢٢ ك +  
٢٠ ك = ٢٢ ك فالضلعان (٢ ك + ٥) (٤ ك + ١) هما المطلوبان

تبينه : بصعب على المتديء ان يستخرج الاضلاع المطلوبة لاول وهلة ويتعلم عليه ان  
يجدها بالسرعة التي يتوقها لنفسه ولكن كثرة التمرين على التحليل تمكنه من التغلب على تلك الصعوبة  
وتولد فيه السرعة المطلوبة

تمرين

جد اضلاع ما يأتي :

$$(1) \quad ٢ ك + ٥ + ٢ ك$$

$$(2) \quad ٢ ك + ٧ + ٢ ك$$

$$(3) \quad ٢ ك + ١١ + ٦ ك$$

$$(4) \quad ١ + ٥ + ٦ ك$$

$$(5) \quad ٥ + ٨ + ٢ ك$$

$$(6) \quad ٤ + ٨ + ٢ ك$$

$$(7) \quad ٤ + ٧ + ٥ ك$$

$$(8) \quad ٥ + ٩ + ٤ ك$$

$$(9) \quad ٢ ك + ٥ + ٢ ك$$

$$(10) \quad ٢ ك + ٧ + ٢ ك$$

$$(11) \quad ٢ ك + ١١ + ٦ ك$$

$$(12) \quad ١ + ٥ + ٦ ك$$

$$(13) \quad ٥ + ٨ + ٢ ك$$

$$(14) \quad ٤ + ٨ + ٢ ك$$

$$(15) \quad ٤ + ٧ + ٥ ك$$

$$(16) \quad ٥ + ٩ + ٤ ك$$



$$(17) \quad 6^{\text{م}} - 11^{\text{م}} + 4 \quad (18) \quad 3^{\text{م}} - 17^{\text{م}} + 30$$

$$(19) \quad 6^{\text{ل}} - 19^{\text{ل}} + 2 \quad (20) \quad 2^{\text{م}} - 11^{\text{م}} + 2$$

$$(21) \quad 9^{\text{ل}} - 12^{\text{ل}} + 4^{\text{م}} \quad (22) \quad 8^{\text{ل}} - 10^{\text{ل}} + 8$$

الحل : بما ان علامة ٨ " - " فعلامتا الضلعين مختلفتان وبما ان الحد الاوسط + ١٠ ال علامة  
الحاصل الاكبر " + "

ضع الاقواس وجرب فيها اضلاع ٢ ل و ٨ مع العلامات اللازمة واخيراً تجد الجواب (٢-٢)  
(٤+٢)

$$(23) \quad 2^{\text{ل}} + 5^{\text{ل}} - 2 \quad (24) \quad 2^{\text{م}} - 8^{\text{م}} + 2$$

$$(25) \quad 2^{\text{م}} + 7^{\text{م}} - 7 \quad (26) \quad 6^{\text{ل}} + 7^{\text{ل}} - 5$$

$$(27) \quad 6^{\text{م}} + 7^{\text{م}} - 7 \quad (28) \quad 2^{\text{م}} + 5^{\text{م}} - 2$$

$$(29) \quad 5^{\text{ل}} + 12^{\text{ل}} - 16 \quad (30) \quad 4^{\text{م}} - 11^{\text{م}} + 2$$

$$(31) \quad 12^{\text{م}} + 8^{\text{م}} - 10 \quad (32) \quad 12^{\text{ل}} - 10^{\text{ل}} + 10$$

بما ان علامة الحد الاخير " - " فعلامتا الضلعين مختلفتان وبما ان علامة الحد الاوسط " - " فعلامة  
الحاصل الاكبر " - "

ضع الاقواس وجرب فيها اضلاع ٢ ل و ١٠ مع العلامات اللازمة واخيراً تجد الجواب  
المطلوب (٨+٥) (٢-٢)

$$(33) \quad 2^{\text{ل}} - 2^{\text{ل}} - 2 \quad (34) \quad 2^{\text{م}} - 2^{\text{م}} - 2$$

$$(35) \quad 5^{\text{م}} - 5^{\text{م}} - 4 \quad (36) \quad 4^{\text{ل}} - 7^{\text{ل}} - 10$$

$$(37) \quad 2^{\text{م}} - 2^{\text{م}} - 2 \quad (38) \quad 2^{\text{م}} - 5^{\text{م}} - 2$$

$$(39) \quad 2^{\text{ل}} - 7^{\text{ل}} - 2 \quad (40) \quad 6^{\text{م}} - 2^{\text{م}} - 7$$

$$(٤١) \quad ١٢ \text{ اى } - ٦ \text{ حى } - ٤٢ \text{ اى } \text{ ل } - ٢$$

$$(٤٢) \quad ٢١ \text{ م } - ٢ \text{ م } - ٤٣ \text{ حى } - ٦ \text{ حى } - ٦$$

١٣٣ . طريقة ثانية لحل الشكل م ك + ب ك + س الى اضلاعه الاولى

يسهل حل الكمية المركبة الثلاثة الى اضلاعها بالتفريق والترتيب اذا استطعنا

ان نجد عددين صحيحين حاصلها م س ومجموعها الجبري ب

تنبيه : اذا لم يكن من عددين صحيحين حاصلها م س ومجموعها الجبري ب فالكمية اولية

ولبيان ذلك نحل بهذه الطريقة الامثلة التي حللناها قبلاً

$$\text{مثال ٠١} \quad ١٣ \text{ ك } + ٢٢ \text{ ك } + ٥$$

الحل : م س - ١٢ × ٥ - ٦٠ وب - ٢٢ . واضلاع ٦٠ هي ٦٠ × ١ و ١٢ × ٥ و ٤ × ١٥

و ٢٠ × ٢ و ٢٠ × ٢ ولكن الضلعين اللذين مجموعها ٢٢ هما ٢٠ × ٢  
وعليه تفك سمي الحد الاوسط ٢٢ الى ٢٠ و ٢ ونكتب الكمية كما ياتي :  
 $٢٠ \text{ ك } + ٢ \text{ ك } + ١٢ \text{ ك } + ٢٠ \text{ ك } + ٥$

$$+ (١ + ٤ \text{ ك } + ٥)$$

- (٤ ك + ١) (٥ ك + ٥) وهو نفس الجواب الذي وجدناه قبلاً

$$\text{مثال ٠٢} \quad ٢ \text{ حى } + ١٠ \text{ حى } - ٨$$

الحل : م س - (٨ - ١) × ٢ - ٢٤ وب - ١٠ . واضلاع ٢٤ هي ٢٤ × ١ و ٢٤ × ١ و ٦ × ٤  
و ٨ × ٢ و ١٢ × ٢ وبما ان الحاصل سلبي فعلمنا الضلعين مختلفتان ومجموعها الجبري + ١٠ فما اذا  
٢ و ١٢ +

$$\text{فاذا} \quad ٢ \text{ حى } + ١٠ \text{ حى } - ٨ - ٢ \text{ حى } + ١٢ \text{ حى } - ٢ \text{ حى } - ٨$$

$$- ٢ \text{ حى } (٤ + ٥) - (٤ + ٥) (٢ - ٢ \text{ حى } - ٨)$$

اذا شاء الاستاذ فيطلب من التلامذة حل بعض المسائل التي وردت في التمرين السابق على هذه

الطريقة وذلك لاجل الممارسة واللدلة العقلية ولانها ترد كثيراً في حل المعادلات العالية ونظر ياما

## الحالة السادسة

١٣٤ . مجموع مكعبين والفرق بينها

اذا قسمنا  $ل^٢ + م^٢$  على  $ل + م$  فالخارج يكون  $ل - م$ واذا قسمنا  $ل^٢ - م^٢$  على  $ل - م$  فالخارج يكون  $ل + م$ فإذا:  $ل^٢ + م^٢ = (ل - م)(ل + م) + م^٢$ ول  $ل^٢ - م^٢ = (ل - م)(ل + م)$ 

وطوبى يمكننا ان نستنتج كيفية تحليل اي مقدار يمكن وضعه بشكل مجموع مكعبين

او فرقا

مثال ١ .  $ك^٢ + ٢٧ - ك = (ك + ٣) - (ك - ٣)(ك + ٣)$  $(ك + ٣) - (ك - ٣)(ك + ٣) =$ مثال ٢ .  $٦٤ ل - ٢٧ م^٢ = (٤ ل) - (٣ م)^٢ = (٤ ل - ٣ م)(٤ ل + ٣ م)$  $+ (٤ ل) + (٣ م)^٢$  $= (٤ ل + ٣ م)(٤ ل - ٣ م)$ 

تمرين

جد اضلاع الكميات الآتية:

(٢)  $ك^٢ - ٥$ (٣)  $ك^٢ + ١$ (١)  $ك^٢ + ٥$ (٦)  $٢٧ - ل^٢$ (٥)  $٨ - ل^٢$ (٤)  $ك^٢ - ١$ (٩)  $ك^٢ + ٨$ (٨)  $ل^٢ - ٧$ (٧)  $٦٤ ل - ١$



- (٥)  $ل٨ + ل١٦ + م٢$  (٦)  $ك٢ + ك٢ + ١$  (٧)  
 (٧)  $ل٢ - ل٢ + م٢ + م٢$  (٨)  $ك٢ - ك٢ - ك٢ - ك٢$   
 (٩)  $ك٢ + ك٢$  (١٠)  $ل٢ - (م٢ + ن٢)$   
 (١١)  $ل١٨ - ل١٨ + م٢$  (١٢)  $ك٢ - ك٢$   
 (١٣)  $ك٢ - ك٢$  (١٤)  $م٢١٦ + م٢٨$   
 (١٥)  $٤(م٢ + ن٢) - ل٢$  (١٦)  $٢(م٢ + ن٢) + ١$   
 (١٧)  $ك٢١٦ + ك٢٨$  (١٨)  $ك٢٢ - ك٢٨ - ك٢٨ + ك٢٨$   
 (١٩)  $ل٢١٥ - ل٢١٤ + ل١٤٤$  (٢٠)  $ك٢ - ل٢ - ل٢$   
 (٢١)  $١ - م٢٤ + م٢٤$  (٢٢)  $م٢ - م٢٤ - م٢٤$   
 (٢٣)  $م٢٧ - م٢٧ + ل٢$  (٢٤)  $م٢ - (م٢ - م٢)$   
 (٢٥)  $ل٢٢ - ل٢٢ + ١$  (٢٦)  $م٢ - ١$   
 (٢٧)  $٤ل١٢ - ل١٢ + م٢٦ + م٢٦$  (٢٨)  $ك٢ - ك٢ - ك٢ - ك٢ + ك٢$   
 (٢٩)  $ك٢ + ك٢ + ك٢ + ك٢ + ٨$  (٣٠)  $ك٢ - ك٢$   
 (٣١)  $ك٢ - ك٢ - ك٢ - ك٢ + ١٦$  (٣٢)  $٨ - م٢٧ - م٢٧$

١٣٥. ملاحظات:

$$(١) (ل٢ - ل٢) + (م٢ - ل٢) = م٢ + ل٢$$

$$(ل٢ - ل٢) + (م٢ - ل٢) = م٢ + ل٢ + ل٢ + م٢$$

$$(ل٢ - ل٢) + (م٢ - ل٢) = م٢ + ل٢ + م٢ + ل٢ + م٢ + ل٢$$

هنا نرى ان المقسوم عليه (ل-م) وعلامات الخارج دائماً "+" ودليل حدود

المقسوم اما وترى او شعبي

$$\begin{aligned} (٢) \quad & (ل^١ + م^١) + (م + ل) = ل - م + م + م^١ \\ & (ل^٢ + م^٢) + (م + ل) = ل - م^٢ + م^٢ + م^١ \\ & (ل^٣ + م^٣) + (م + ل) = ل - م^٣ + م^٣ + م^١ \dots الخ \end{aligned}$$

هنا نرى ان المقسوم عليه دائماً (م + ل) وعلامات الخارج ايجابية وسلبية بالتبادل ودليل حدود المقسوم دائماً فردية

$$\begin{aligned} (٣) \quad & (ل^١ - م^١) + (م + ل) = ل - م \\ & (ل^٢ - م^٢) + (م + ل) = ل - م^٢ + م^٢ + م^١ \\ & (ل^٣ - م^٣) + (م + ل) = ل - م^٣ + م^٣ + م^١ \dots \end{aligned}$$

هنا نرى ان المقسوم عليه (م + ل) وعلامات الخارج ايجابية وسلبية بالتبادل ودليل حدّي المقسوم زوجية

(٤) الكميات الجبرية ل<sup>١</sup> + م<sup>١</sup> ول<sup>٢</sup> + م<sup>٢</sup> ول<sup>٣</sup> + م<sup>٣</sup> و... التي فيها الدليل زوجي وحدًا كل منها ايجابية لا تقبل القسمة ابداً على ل + م ولا على ل - م ويمكن تلخيص كل ما ذكر في هذا البند في ما يلي:

- (١) ل<sup>د</sup> - م<sup>د</sup> تقبل القسمة على ل - م اذا كانت د اي عدد صحيح
- (٢) ل<sup>د</sup> + م<sup>د</sup> تقبل القسمة على ل + م اذا كانت د اي عدد صحيح فردي
- (٣) ل<sup>د</sup> - م<sup>د</sup> تقبل القسمة على ل + م اذا كانت د اي عدد صحيح زوجي
- (٤) ل<sup>د</sup> + م<sup>د</sup> لا تقبل القسمة على ل + م ولا على ل - م اذا كانت د اي

عدد صحيح زوجي

١٣٦. مثال ١. جد اضلاع : ل<sup>٤</sup> + ل<sup>٣</sup> + م<sup>٤</sup> + م<sup>٣</sup>. هذه الكمية ليست مربعاً تاماً ولكن يمكن جعلها كذلك باضافة ل<sup>٣</sup> م إليها وطرح ذات المتدار لتبقى قيمة

الكمية كما كانت عليه قبلاً وهذا يجعل شكلها كالفرق بين مربعين فنقول:

$$ل^٤ + م^٤ + ر^٤ - (ل^٢ + م^٢ + ر^٢)^٢ =$$

$$ل^٤ + م^٤ + ر^٤ - (ل^٢ + م^٢ + ر^٢)(ل^٢ + م^٢ + ر^٢) =$$

$$(ل^٢ - م^٢ + ر^٢)(ل^٢ + م^٢ + ر^٢) - (ل^٢ + م^٢ + ر^٢)(ل^٢ + م^٢ + ر^٢) =$$

$$- (ل^٢ + م^٢ + ر^٢)(ل^٢ + م^٢ + ر^٢) =$$

مثال ٢. جد اضلاع:  $ل^٤ - ١٥٠٠٠٠٠ + م^٤ + ر^٤$

$$ل^٤ - ١٥٠٠٠٠٠ + م^٤ + ر^٤ - (ل^٢ - ١٦٠٠٠٠ + م^٢ + ر^٢)^٢ =$$

$$ل^٤ - ١٥٠٠٠٠٠ + م^٤ + ر^٤ - (ل^٢ - ١٦٠٠٠٠ + م^٢ + ر^٢)(ل^٢ - ١٦٠٠٠٠ + م^٢ + ر^٢) =$$

$$ل^٤ - ١٥٠٠٠٠٠ + م^٤ + ر^٤ - (ل^٢ - ١٦٠٠٠٠ + م^٢ + ر^٢)(ل^٢ - ١٦٠٠٠٠ + م^٢ + ر^٢) =$$

$$ل^٤ - ١٥٠٠٠٠٠ + م^٤ + ر^٤ - (ل^٢ - ١٦٠٠٠٠ + م^٢ + ر^٢)(ل^٢ - ١٦٠٠٠٠ + م^٢ + ر^٢) =$$

وهذا النوع من تحليل الاضلاع مهم جداً تستخدمه في حلّ بعض المعادلات العالمة

تمرين

جد اضلاع ما يأتي:

$$(١) ب^٤ + ب^٢ ت^٢ + ت^٤$$

$$(٢) ل^٤ + ل^٢ م^٢ + م^٤$$

$$(٣) ل^٤ + ٢ ل^٢ ك^٢ + ك^٤$$

$$(٤) ل^٤ + ٢ ل^٢ م^٢ + م^٤$$

$$(٥) ل^٤ + ٢ ل^٢ م^٢ + م^٤$$

$$(٦) ل^٤ + ٢ ل^٢ م^٢ + م^٤$$

$$(٧) ل^٤ - ٢ ل^٢ م^٢ + م^٤$$

$$(٨) ل^٤ + ٢ ل^٢ م^٢ + م^٤$$

$$(٩) ل^٤ + ٢ ل^٢ م^٢ + م^٤$$

$$(١٠) ل^٤ + ٢ ل^٢ م^٢ + م^٤$$

$$(١١) ل^٤ + ٢ ل^٢ م^٢ + م^٤$$

$$(١٢) ل^٤ - ٢ ل^٢ م^٢ + م^٤$$

## تمرين عام

حل ما يأتي الى اضلاعه الاولى

- (١)  $م ل - ر م - م ٢٥$  (٢)  $٧ - د٤ + ر٣$
- (٣)  $ل٤ + م١٦ + م٤$  (٤)  $٢ - ك٣ + ك٤$
- (٥)  $م٢٧٥ - م٢$  (٦)  $ل٣ + م٢ ل٢ + م٢ ل٢$
- (٧)  $ك٢٧ - ك٢$  (٨)  $ك٢ - ك٢ + ل٢ ك٢ - م٢ ل٢$
- (٩)  $ل٢ م١٧ - د١$  (١٠)  $ل٢ س - ب س + ل٢ د - ك٢ ب$
- (١١)  $ل٢ - ك٢ - م١٥ + ل١٥$  (١٢)  $٢٥ - م١٦ - م١٦$
- (١٣)  $ك٢ + م١٦$  (١٤)  $٢٦ - م١٤ - م١٢$
- (١٥)  $٢١ - د٦ - د١٥$  (١٦)  $م٢٢ + ٧ + م٢٤$
- (١٧)  $ل١٨ - ٧٢ + ل١٨$  (١٨)  $٥٦ - د٣ + د١٩$
- (١٩)  $(ل + م + ن) - (ل - م - ن)$
- (٢٠)  $ك١٠ - ك١١٩$  (٢١)  $ل٢ - م٢ + د٢ - د٢$
- (٢٢)  $ل٢ - د٢٥ + ل١٠ + م٢٥$
- (٢٣)  $م١٤٤ - م١$  (٢٤)  $ل٢ + م٢ - د٢ - د٢$
- (٢٥)  $ل٢ + م١ - ١$  (٢٦)  $١ - (ك + م)$
- (٢٧)  $٨ (ل + م) - (م - ل)$
- (٢٨)  $ك٢ + م١ - ك٢ م١$  (٢٩)  $ل١٨ - م١٦$
- (٣٠)  $د٢ + د٢ + م٢ + د٢ م٢ + م٢$  (٣١)  $ل٢ - م٢ + ل٢ - م٢$



$$(٢٢) \quad \text{ل} + \text{م} + \text{م} + \text{ل} + \text{م} \quad (٢٣) \quad ١ + ٨١\text{ك} - ٨\text{ك} - ١٨\text{ك}^٢$$

$$(٢٤) \quad \text{ك} + ١٢\text{ك} - ٦٤ \quad (٢٥) \quad \text{ل} - ٥١٢\text{ل}^٢$$

$$(٢٦) \quad \text{ل} - \text{م} - ١٢\text{ل} + \text{م} + ٢٦\text{م}^٢$$

$$(٢٧) \quad \text{ك} - \text{ك} - ٢ \quad (٢٨) \quad ٢\text{ل} - \text{م} - \text{م} - ٤\text{ل}$$

$$(٢٩) \quad \text{ك} - \text{ك} - ١٢ \quad (٤٠) \quad ٢ - ٢\text{ل} + ٢\text{ل} - ٢\text{ل}^٢$$

$$(٤١) \quad ٤(\text{ل} - \text{م}) - ٦(\text{ل} - \text{م}) \quad (٤٢) \quad ١ - ٨$$

$$(٤٣) \quad ٤(\text{ل} + \text{م}) - ٤\text{ن} \quad (٤٤) \quad ١ - (\text{ل} - \text{م})$$

$$(٤٥) \quad ٤(\text{ل} + \text{م}) + ٢(\text{ل} - \text{م}) \quad (٤٦) \quad \text{م} - ٢\text{د} - ٤\text{د} + \text{م} - ٢$$

$$(٤٧) \quad ٤(\text{ل} + \text{م}) + \text{ل} + \text{م} \quad (٤٨) \quad \text{ل} - ٢\text{ل} + \text{م} + ٢\text{م}$$

$$(٤٩) \quad ١ + ٢\text{ل} + ٢\text{ل} + ٢\text{ل} - ١ \quad (٥٠) \quad ١ - ٢\text{ل} + ٢\text{ل} - ٢\text{ل}^٢$$

$$(٥١) \quad \text{ك} + ٩\text{ك} + ٢٧\text{ك} + ٢٧$$

$$(٥٢) \quad \text{ك} + \text{ك} + \text{ك} - ١ \quad (٥٣) \quad \text{ك} + \text{ل} + \text{ل} + \text{ك} - \text{ل}$$

١٣٧. العاد الأكبر لكيتين او أكثر هو الكمية الاعلى درجة التي تقسم

كلًا منها بدون باق. اي أكبر ضلع مشترك بينهما جميعها

قد بسطنا في النم الاول كيفية استخراج العاد الأكبر للكميات البسيطة والتي  
يسهل حلها الى اضلاعها الاولى. ولكن اذا تم ذلك فاننا نعد الى طريقة مشابهة  
للطريقة التي استعملناها في الحساب لاستخراج العاد الأكبر بين عددين او أكثر كما  
تري في المثالين الآتيين:

مثال ١. ما هو العاد الأكبر لـ  $٨ل - ٢ل٢ - ٥٣ل - ٢٩$  و  $٤ل - ٢ل٢ - ٢٤ل - ٩$

٢	ل	$٤ل - ٢ل٢ - ٢٤ل - ٩$ $٤ل - ٢ل٢ - ٢٤ل - ٩$	$٨ل - ٢ل٢ - ٥٣ل - ٢٩$ $٨ل - ٢ل٢ - ٤٨ل - ١٨$	٢
٢	ل٢	$٢ل٢ - ٢ل - ٩$ $٢ل٢ - ٦ل$	$٤ل - ٥ل - ٢١$ $٤ل - ٦ل - ١٨$	٢
٢	٢	$٢ل - ٩$ $٢ل - ٩$	$٢ل - ٩$	

فاذا العاد الأكبر لـ ٢

الشرح: رتبنا كلاً من الكيتين المفروضتين حسب القوة النازلة [او الصاعدة] لحرف ل. وبما ان درجة الحد الاول في كل من الكيتين واحدة فقد جعلنا الكمية التي مسي جددا الاول اكبر مقسوماً والثانية مقسوماً عليها ورتبنا العمل في خانات او اعمدة متوازية كما هو ميم آنفاً ثم قسمنا ووضعنا خارج النسبة ٢ على بين المقسوم. وبعد الضرب والطرح وجدنا الباقي  $٤ل - ٥ل - ٢١$  فجعلناه مقسوماً عليه والمقسوم عليه الاول مقسوماً ووضعنا الخارج ل على يساره فكان الباقي  $٢ل - ٢ل - ٩$ . وهذا جعلناه مقسوماً عليه ووضعنا الخارج ٢ على بين المقسوم ثم جعلنا الباقي الاخير ل - ٢ مقسوماً عليه واجرينا النسبة فلم يبق باقٍ فهو اذا العاد الأكبر المطلوب

مثال ٢. جد العاد الأكبر لـ  $٤ل + ١٥ل + ٥ل + ١٠ل + ٢ل + ٢ل + ٤ل + ٩ل + ١٤ل + ٢$

	$٢ + ١٤ + ٢٦ + ٤٠ + ٥٤ + ٦٨ + ٨٢ + ٩٦ + ١١٠$	$٢ + ١٠ + ٢٠ + ٣٠ + ٤٠ + ٥٠ + ٦٠ + ٧٠ + ٨٠ + ٩٠ + ١٠٠$	
	$٢$	$٢$	
٦٢	$١ + ٤٢ + ٦٦ + ٩٦ + ١٣٢ + ١٦٨ + ٢١٠ + ٢٥٨ + ٣٠٦ + ٣٥٤ + ٤٠٢ + ٤٥٠ + ٤٩٨ + ٥٤٦ + ٥٩٤ + ٦٤٢ + ٦٩٠ + ٧٣٨ + ٧٨٦ + ٨٣٤ + ٨٨٢ + ٩٣٠ + ٩٧٨ + ١٠٢٦ + ١٠٧٤ + ١١٢٢ + ١١٧٠ + ١٢١٨ + ١٢٦٦ + ١٣١٤ + ١٣٦٢ + ١٤١٠ + ١٤٥٨ + ١٥٠٦ + ١٥٥٤ + ١٦٠٢ + ١٦٥٠ + ١٦٩٨ + ١٧٤٦ + ١٧٩٤ + ١٨٤٢ + ١٨٩٠ + ١٩٣٨ + ١٩٨٦ + ٢٠٣٤ + ٢٠٨٢ + ٢١٣٠ + ٢١٧٨ + ٢٢٢٦ + ٢٢٧٤ + ٢٣٢٢ + ٢٣٧٠ + ٢٤١٨ + ٢٤٦٦ + ٢٥١٤ + ٢٥٦٢ + ٢٦١٠ + ٢٦٥٨ + ٢٧٠٦ + ٢٧٥٤ + ٢٨٠٢ + ٢٨٥٠ + ٢٨٩٨ + ٢٩٤٦ + ٢٩٩٤ + ٣٠٤٢ + ٣٠٩٠ + ٣١٣٨ + ٣١٨٦ + ٣٢٣٤ + ٣٢٨٢ + ٣٣٣٠ + ٣٣٧٨ + ٣٤٢٦ + ٣٤٧٤ + ٣٥٢٢ + ٣٥٧٠ + ٣٦١٨ + ٣٦٦٦ + ٣٧١٤ + ٣٧٦٢ + ٣٨١٠ + ٣٨٥٨ + ٣٩٠٦ + ٣٩٥٤ + ٤٠٠٢ + ٤٠٥٠ + ٤٠٩٨ + ٤١٤٦ + ٤١٩٤ + ٤٢٤٢ + ٤٢٩٠ + ٤٣٣٨ + ٤٣٨٦ + ٤٤٣٤ + ٤٤٨٢ + ٤٥٣٠ + ٤٥٧٨ + ٤٦٢٦ + ٤٦٧٤ + ٤٧٢٢ + ٤٧٧٠ + ٤٨١٨ + ٤٨٦٦ + ٤٩١٤ + ٤٩٦٢ + ٥٠١٠ + ٥٠٥٨ + ٥١٠٦ + ٥١٥٤ + ٥٢٠٢ + ٥٢٥٠ + ٥٢٩٨ + ٥٣٤٦ + ٥٣٩٤ + ٥٤٤٢ + ٥٤٩٠ + ٥٥٣٨ + ٥٥٨٦ + ٥٦٣٤ + ٥٦٨٢ + ٥٧٣٠ + ٥٧٧٨ + ٥٨٢٦ + ٥٨٧٤ + ٥٩٢٢ + ٥٩٧٠ + ٦٠١٨ + ٦٠٦٦ + ٦١١٤ + ٦١٦٢ + ٦٢١٠ + ٦٢٥٨ + ٦٣٠٦ + ٦٣٥٤ + ٦٤٠٢ + ٦٤٥٠ + ٦٤٩٨ + ٦٥٤٦ + ٦٥٩٤ + ٦٦٤٢ + ٦٦٩٠ + ٦٧٣٨ + ٦٧٨٦ + ٦٨٣٤ + ٦٨٨٢ + ٦٩٣٠ + ٦٩٧٨ + ٧٠٢٦ + ٧٠٧٤ + ٧١٢٢ + ٧١٧٠ + ٧٢١٨ + ٧٢٦٦ + ٧٣١٤ + ٧٣٦٢ + ٧٤١٠ + ٧٤٥٨ + ٧٥٠٦ + ٧٥٥٤ + ٧٦٠٢ + ٧٦٥٠ + ٧٦٩٨ + ٧٧٤٦ + ٧٧٩٤ + ٧٨٤٢ + ٧٨٩٠ + ٧٩٣٨ + ٧٩٨٦ + ٨٠٣٤ + ٨٠٨٢ + ٨١٣٠ + ٨١٧٨ + ٨٢٢٦ + ٨٢٧٤ + ٨٣٢٢ + ٨٣٧٠ + ٨٤١٨ + ٨٤٦٦ + ٨٥١٤ + ٨٥٦٢ + ٨٦١٠ + ٨٦٥٨ + ٨٧٠٦ + ٨٧٥٤ + ٨٨٠٢ + ٨٨٥٠ + ٨٩٠٦ + ٨٩٥٤ + ٩٠٠٢ + ٩٠٥٠ + ٩٠٩٨ + ٩١٤٦ + ٩١٩٤ + ٩٢٤٢ + ٩٢٩٠ + ٩٣٣٨ + ٩٣٨٦ + ٩٤٣٤ + ٩٤٨٢ + ٩٥٣٠ + ٩٥٧٨ + ٩٦٢٦ + ٩٦٧٤ + ٩٧٢٢ + ٩٧٧٠ + ٩٨١٨ + ٩٨٦٦ + ٩٩١٤ + ٩٩٦٢ + ١٠٠١٠ + ١٠٠٥٨ + ١٠١٠٦ + ١٠١٥٤ + ١٠٢٠٢ + ١٠٢٥٠ + ١٠٢٩٨ + ١٠٣٤٦ + ١٠٣٩٤ + ١٠٤٤٢ + ١٠٤٩٠ + ١٠٥٣٨ + ١٠٥٨٦ + ١٠٦٣٤ + ١٠٦٨٢ + ١٠٧٣٠ + ١٠٧٧٨ + ١٠٨٢٦ + ١٠٨٧٤ + ١٠٩٢٢ + ١٠٩٧٠ + ١١٠١٨ + ١١٠٦٦ + ١١١١٤ + ١١١٦٢ + ١١٢١٠ + ١١٢٥٨ + ١١٣٠٦ + ١١٣٥٤ + ١١٤٠٢ + ١١٤٥٠ + ١١٤٩٨ + ١١٥٤٦ + ١١٥٩٤ + ١١٦٤٢ + ١١٦٩٠ + ١١٧٣٨ + ١١٧٨٦ + ١١٨٣٤ + ١١٨٨٢ + ١١٩٣٠ + ١١٩٧٨ + ١٢٠٢٦ + ١٢٠٧٤ + ١٢١٢٢ + ١٢١٧٠ + ١٢٢١٨ + ١٢٢٦٦ + ١٢٣١٤ + ١٢٣٦٢ + ١٢٤١٠ + ١٢٤٥٨ + ١٢٥٠٦ + ١٢٥٥٤ + ١٢٦٠٢ + ١٢٦٥٠ + ١٢٦٩٨ + ١٢٧٤٦ + ١٢٧٩٤ + ١٢٨٤٢ + ١٢٨٩٠ + ١٢٩٣٨ + ١٢٩٨٦ + ١٣٠٣٤ + ١٣٠٨٢ + ١٣١٣٠ + ١٣١٧٨ + ١٣٢٢٦ + ١٣٢٧٤ + ١٣٣٢٢ + ١٣٣٧٠ + ١٣٤١٨ + ١٣٤٦٦ + ١٣٥١٤ + ١٣٥٦٢ + ١٣٦١٠ + ١٣٦٥٨ + ١٣٧٠٦ + ١٣٧٥٤ + ١٣٨٠٢ + ١٣٨٥٠ + ١٣٨٩٨ + ١٣٩٤٦ + ١٣٩٩٤ + ١٤٠٤٢ + ١٤٠٩٠ + ١٤١٣٨ + ١٤١٨٦ + ١٤٢٣٤ + ١٤٢٨٢ + ١٤٣٣٠ + ١٤٣٧٨ + ١٤٤٢٦ + ١٤٤٧٤ + ١٤٥٢٢ + ١٤٥٧٠ + ١٤٦١٨ + ١٤٦٦٦ + ١٤٧١٤ + ١٤٧٦٢ + ١٤٨١٠ + ١٤٨٥٨ + ١٤٩٠٦ + ١٤٩٥٤ + ١٤٩٩٨ + ١٥٠٤٦ + ١٥٠٩٤ + ١٥١٤٢ + ١٥١٩٠ + ١٥٢٣٨ + ١٥٢٨٦ + ١٥٣٣٤ + ١٥٣٨٢ + ١٥٤٣٠ + ١٥٤٧٨ + ١٥٥٢٦ + ١٥٥٧٤ + ١٥٦٢٢ + ١٥٦٧٠ + ١٥٧١٨ + ١٥٧٦٦ + ١٥٨١٤ + ١٥٨٦٢ + ١٥٩١٠ + ١٥٩٥٨ + ١٦٠٠٦ + ١٦٠٥٤ + ١٦١٠٢ + ١٦١٥٠ + ١٦١٩٨ + ١٦٢٤٦ + ١٦٢٩٤ + ١٦٣٤٢ + ١٦٣٩٠ + ١٦٤٣٨ + ١٦٤٨٦ + ١٦٥٣٤ + ١٦٥٨٢ + ١٦٦٣٠ + ١٦٦٧٨ + ١٦٧٢٦ + ١٦٧٧٤ + ١٦٨٢٢ + ١٦٨٧٠ + ١٦٩١٨ + ١٦٩٦٦ + ١٧٠١٤ + ١٧٠٦٢ + ١٧١١٠ + ١٧١٥٨ + ١٧٢٠٦ + ١٧٢٥٤ + ١٧٣٠٢ + ١٧٣٥٠ + ١٧٣٩٨ + ١٧٤٤٦ + ١٧٤٩٤ + ١٧٥٤٢ + ١٧٥٩٠ + ١٧٦٣٨ + ١٧٦٨٦ + ١٧٧٣٤ + ١٧٧٨٢ + ١٧٨٣٠ + ١٧٨٧٨ + ١٧٩٢٦ + ١٧٩٧٤ + ١٨٠٢٢ + ١٨٠٧٠ + ١٨١١٨ + ١٨١٦٦ + ١٨٢١٤ + ١٨٢٦٢ + ١٨٣١٠ + ١٨٣٥٨ + ١٨٤٠٦ + ١٨٤٥٤ + ١٨٥٠٢ + ١٨٥٥٠ + ١٨٥٩٨ + ١٨٦٤٦ + ١٨٦٩٤ + ١٨٧٤٢ + ١٨٧٩٠ + ١٨٨٣٨ + ١٨٨٨٦ + ١٨٩٣٤ + ١٨٩٨٢ + ١٩٠٣٠ + ١٩٠٧٨ + ١٩١٢٦ + ١٩١٧٤ + ١٩٢٢٢ + ١٩٢٧٠ + ١٩٣١٨ + ١٩٣٦٦ + ١٩٤١٤ + ١٩٤٦٢ + ١٩٥١٠ + ١٩٥٥٨ + ١٩٦٠٦ + ١٩٦٥٤ + ١٩٧٠٢ + ١٩٧٥٠ + ١٩٧٩٨ + ١٩٨٤٦ + ١٩٨٩٤ + ١٩٩٤٢ + ١٩٩٩٠ + ٢٠٠٣٨ + ٢٠٠٨٦ + ٢٠١٣٤ + ٢٠١٨٢ + ٢٠٢٣٠ + ٢٠٢٧٨ + ٢٠٣٢٦ + ٢٠٣٧٤ + ٢٠٤٢٢ + ٢٠٤٧٠ + ٢٠٥١٨ + ٢٠٥٦٦ + ٢٠٦١٤ + ٢٠٦٦٢ + ٢٠٧١٠ + ٢٠٧٥٨ + ٢٠٨٠٦ + ٢٠٨٥٤ + ٢٠٩٠٢ + ٢٠٩٥٠ + ٢٠٩٩٨ + ٢١٠٤٦ + ٢١٠٩٤ + ٢١١٤٢ + ٢١١٩٠ + ٢١٢٣٨ + ٢١٢٨٦ + ٢١٣٣٤ + ٢١٣٨٢ + ٢١٤٣٠ + ٢١٤٧٨ + ٢١٥٢٦ + ٢١٥٧٤ + ٢١٦٢٢ + ٢١٦٧٠ + ٢١٧١٨ + ٢١٧٦٦ + ٢١٨١٤ + ٢١٨٦٢ + ٢١٩١٠ + ٢١٩٥٨ + ٢٢٠٠٦ + ٢٢٠٥٤ + ٢٢١٠٢ + ٢٢١٥٠ + ٢٢١٩٨ + ٢٢٢٤٦ + ٢٢٢٩٤ + ٢٢٣٤٢ + ٢٢٣٩٠ + ٢٢٤٣٨ + ٢٢٤٨٦ + ٢٢٥٣٤ + ٢٢٥٨٢ + ٢٢٦٣٠ + ٢٢٦٧٨ + ٢٢٧٢٦ + ٢٢٧٧٤ + ٢٢٨٢٢ + ٢٢٨٧٠ + ٢٢٩١٨ + ٢٢٩٦٦ + ٢٣٠١٤ + ٢٣٠٦٢ + ٢٣١١٠ + ٢٣١٥٨ + ٢٣٢٠٦ + ٢٣٢٥٤ + ٢٣٣٠٢ + ٢٣٣٥٠ + ٢٣٣٩٨ + ٢٣٤٤٦ + ٢٣٤٩٤ + ٢٣٥٤٢ + ٢٣٥٩٠ + ٢٣٦٣٨ + ٢٣٦٨٦ + ٢٣٧٣٤ + ٢٣٧٨٢ + ٢٣٨٣٠ + ٢٣٨٧٨ + ٢٣٩٢٦ + ٢٣٩٧٤ + ٢٤٠٢٢ + ٢٤٠٧٠ + ٢٤١١٨ + ٢٤١٦٦ + ٢٤٢١٤ + ٢٤٢٦٢ + ٢٤٣١٠ + ٢٤٣٥٨ + ٢٤٤٠٦ + ٢٤٤٥٤ + ٢٤٥٠٢ + ٢٤٥٥٠ + ٢٤٥٩٨ + ٢٤٦٤٦ + ٢٤٦٩٤ + ٢٤٧٤٢ + ٢٤٧٩٠ + ٢٤٨٣٨ + ٢٤٨٨٦ + ٢٤٩٣٤ + ٢٤٩٨٢ + ٢٥٠٣٠ + ٢٥٠٧٨ + ٢٥١٢٦ + ٢٥١٧٤ + ٢٥٢٢٢ + ٢٥٢٧٠ + ٢٥٣١٨ + ٢٥٣٦٦ + ٢٥٤١٤ + ٢٥٤٦٢ + ٢٥٥١٠ + ٢٥٥٥٨ + ٢٥٦٠٦ + ٢٥٦٥٤ + ٢٥٧٠٢ + ٢٥٧٥٠ + ٢٥٧٩٨ + ٢٥٨٤٦ + ٢٥٨٩٤ + ٢٥٩٤٢ + ٢٥٩٩٠ + ٢٦٠٣٨ + ٢٦٠٨٦ + ٢٦١٣٤ + ٢٦١٨٢ + ٢٦٢٣٠ + ٢٦٢٧٨ + ٢٦٣٢٦ + ٢٦٣٧٤ + ٢٦٤٢٢ + ٢٦٤٧٠ + ٢٦٥١٨ + ٢٦٥٦٦ + ٢٦٦١٤ + ٢٦٦٦٢ + ٢٦٧١٠ + ٢٦٧٥٨ + ٢٦٨٠٦ + ٢٦٨٥٤ + ٢٦٩٠٢ + ٢٦٩٥٠ + ٢٦٩٩٨ + ٢٧٠٤٦ + ٢٧٠٩٤ + ٢٧١٤٢ + ٢٧١٩٠ + ٢٧٢٣٨ + ٢٧٢٨٦ + ٢٧٣٣٤ + ٢٧٣٨٢ + ٢٧٤٣٠ + ٢٧٤٧٨ + ٢٧٥٢٦ + ٢٧٥٧٤ + ٢٧٦٢٢ + ٢٧٦٧٠ + ٢٧٧١٨ + ٢٧٧٦٦ + ٢٧٨١٤ + ٢٧٨٦٢ + ٢٧٩١٠ + ٢٧٩٥٨ + ٢٨٠٠٦ + ٢٨٠٥٤ + ٢٨١٠٢ + ٢٨١٥٠ + ٢٨١٩٨ + ٢٨٢٤٦ + ٢٨٢٩٤ + ٢٨٣٤٢ + ٢٨٣٩٠ + ٢٨٤٣٨ + ٢٨٤٨٦ + ٢٨٥٣٤ + ٢٨٥٨٢ + ٢٨٦٣٠ + ٢٨٦٧٨ + ٢٨٧٢٦ + ٢٨٧٧٤ + ٢٨٨٢٢ + ٢٨٨٧٠ + ٢٨٩١٨ + ٢٨٩٦٦ + ٢٩٠١٤ + ٢٩٠٦٢ + ٢٩١١٠ + ٢٩١٥٨ + ٢٩٢٠٦ + ٢٩٢٥٤ + ٢٩٣٠٢ + ٢٩٣٥٠ + ٢٩٣٩٨ + ٢٩٤٤٦ + ٢٩٤٩٤ + ٢٩٥٤٢ + ٢٩٥٩٠ + ٢٩٦٣٨ + ٢٩٦٨٦ + ٢٩٧٣٤ + ٢٩٧٨٢ + ٢٩٨٣٠ + ٢٩٨٧٨ + ٢٩٩٢٦ + ٢٩٩٧٤ + ٣٠٠٢٢ + ٣٠٠٧٠ + ٣٠١١٨ + ٣٠١٦٦ + ٣٠٢١٤ + ٣٠٢٦٢ + ٣٠٣١٠ + ٣٠٣٥٨ + ٣٠٤٠٦ + ٣٠٤٥٤ + ٣٠٥٠٢ + ٣٠٥٥٠ + ٣٠٥٩٨ + ٣٠٦٤٦ + ٣٠٦٩٤ + ٣٠٧٤٢ + ٣٠٧٩٠ + ٣٠٨٣٨ + ٣٠٨٨٦ + ٣٠٩٣٤ + ٣٠٩٨٢ + ٣١٠٣٠ + ٣١٠٧٨ + ٣١١٢٦ + ٣١١٧٤ + ٣١٢٢٢ + ٣١٢٧٠ + ٣١٣١٨ + ٣١٣٦٦ + ٣١٤١٤ + ٣١٤٦٢ + ٣١٥١٠ + ٣١٥٥٨ + ٣١٦٠٦ + ٣١٦٥٤ + ٣١٧٠٢ + ٣١٧٥٠ + ٣١٧٩٨ + ٣١٨٤٦ + ٣١٨٩٤ + ٣١٩٤٢ + ٣١٩٩٠ + ٣٢٠٣٨ + ٣٢٠٨٦ + ٣٢١٣٤ + ٣٢١٨٢ + ٣٢٢٣٠ + ٣٢٢٧٨ + ٣٢٣٢٦ + ٣٢٣٧٤ + ٣٢٤٢٢ + ٣٢٤٧٠ + ٣٢٥١٨ + ٣٢٥٦٦ + ٣٢٦١٤ + ٣٢٦٦٢ + ٣٢٧١٠ + ٣٢٧٥٨ + ٣٢٨٠٦ + ٣٢٨٥٤ + ٣٢٩٠٢ + ٣٢٩٥٠ + ٣٢٩٩٨ + ٣٣٠٤٦ + ٣٣٠٩٤ + ٣٣١٤٢ + ٣٣١٩٠ + ٣٣٢٣٨ + ٣٣٢٨٦ + ٣٣٣٣٤ + ٣٣٣٨٢ + ٣٣٤٣٠ + ٣٣٤٧٨ + ٣٣٥٢٦ + ٣٣٥٧٤ + ٣٣٦٢٢ + ٣٣٦٧٠ + ٣٣٧١٨ + ٣٣٧٦٦ + ٣٣٨١٤ + ٣٣٨٦٢ + ٣٣٩١٠ + ٣٣٩٥٨ + ٣٤٠٠٦ + ٣٤٠٥٤ + ٣٤١٠٢ + ٣٤١٥٠ + ٣٤١٩٨ + ٣٤٢٤٦ + ٣٤٢٩٤ + ٣٤٣٤٢ + ٣٤٣٩٠ + ٣٤٤٣٨ + ٣٤٤٨٦ + ٣٤٥٣٤ + ٣٤٥٨٢ + ٣٤٦٣٠ + ٣٤٦٧٨ + ٣٤٧٢٦ + ٣٤٧٧٤ + ٣٤٨٢٢ + ٣٤٨٧٠ + ٣٤٩١٨ + ٣٤٩٦٦ + ٣٥٠١٤ + ٣٥٠٦٢ + ٣٥١١٠ + ٣٥١٥٨ + ٣٥٢٠٦ + ٣٥٢٥٤ + ٣٥٣٠٢ + ٣٥٣٥٠ + ٣٥٣٩٨ + ٣٥٤٤٦ + ٣٥٤٩٤ + ٣٥٥٤٢ + ٣٥٥٩٠ + ٣٥٦٣٨ + ٣٥٦٨٦ + ٣٥٧٣٤ + ٣٥٧٨٢ + ٣٥٨٣٠ + ٣٥٨٧٨ + ٣٥٩٢٦ + ٣٥٩٧٤ + ٣٦٠٢٢ + ٣٦٠٧٠ + ٣٦١١٨ + ٣٦١٦٦ + ٣٦٢١٤ + ٣٦٢٦٢ + ٣٦٣١٠ + ٣٦٣٥٨ + ٣٦٤٠٦ + ٣٦٤٥٤ + ٣٦٥٠٢ + ٣٦٥٥٠ + ٣٦٥٩٨ + ٣٦٦٤٦ + ٣٦٦٩٤ + ٣٦٧٤٢ + ٣٦٧٩٠ + ٣٦٨٣٨ + ٣٦٨٨٦ + ٣٦٩٣٤ + ٣٦٩٨٢ + ٣٧٠٣٠ + ٣٧٠٧٨ + ٣٧١٢٦ + ٣٧١٧٤ + ٣٧٢٢٢ + ٣٧٢٧٠ + ٣٧٣١٨ + ٣٧٣٦٦ + ٣٧٤١٤ + ٣٧٤٦٢ + ٣٧٥١٠ + ٣٧٥٥٨ + ٣٧٦٠٦ + ٣٧٦٥٤ + ٣٧٧٠٢ + ٣٧٧٥٠ + ٣٧٧٩٨ + ٣٧٨٤٦ + ٣٧٨٩٤ + ٣٧٩٤٢ + ٣٧٩٩٠ + ٣٨٠٣٨ + ٣٨٠٨٦ + ٣٨١٣٤ + ٣٨١٨٢ + ٣٨٢٣٠ + ٣٨٢٧٨ + ٣٨٣٢٦ + ٣٨٣٧٤ + ٣٨٤٢٢ + ٣٨٤٧٠ + ٣٨٥١٨ + ٣٨٥٦٦ + ٣٨٦١٤ + ٣٨٦٦٢ + ٣٨٧١٠ + ٣٨٧٥٨ + ٣٨٨٠٦ + ٣٨٨٥٤ + ٣٨٩٠٢ + ٣٨٩٥٠ + ٣٨٩٩٨ + ٣٩٠٤٦ + ٣٩٠٩٤ + ٣٩١٤٢ + ٣٩١٩٠ + ٣٩٢٣٨ + ٣٩٢٨٦ + ٣٩٣٣٤ + ٣٩٣٨٢ + ٣٩٤٣٠ + ٣٩٤٧٨ + ٣٩٥٢٦ + ٣٩٥٧٤ + ٣٩٦٢٢ + ٣٩٦٧٠ + ٣٩٧١٨ + ٣٩٧٦٦ + ٣٩٨١٤ + ٣٩٨٦٢ + ٣٩٩١٠ + ٣٩٩٥٨ + ٤٠٠٠٦ + ٤٠٠٥٤ + ٤٠١٠٢ + ٤٠١٥٠ + ٤٠١٩٨ + ٤٠٢٤٦ + ٤٠٢٩٤ + ٤٠٣٤٢ + ٤٠٣٩٠ + ٤٠٤٣٨ + ٤٠٤٨٦ + ٤٠٥٣٤ + ٤٠٥٨٢ + ٤٠٦٣٠ + ٤٠٦٧٨ + ٤٠٧٢٦ + ٤٠٧٧٤ + ٤٠٨٢٢ + ٤٠٨٧٠ + ٤٠٩١٨ + ٤٠٩٦٦ + ٤١٠١٤ + ٤١٠٦٢ + ٤١١١٠ + ٤١١٥٨ + ٤١٢٠٦ + ٤١٢٥٤ + ٤١٣٠٢ + ٤١٣٥٠ + ٤١٣٩٨ + ٤١٤٤٦ + ٤١٤٩٤ + ٤١٥٤٢ + ٤١٥٩٠ + ٤١٦٣٨ + ٤١٦٨٦ + ٤١٧٣٤ + ٤١٧٨٢ + ٤١٨٣٠ + ٤١٨٧٨ + ٤١٩٢٦ + ٤١٩٧٤ + ٤٢٠٢٢ + ٤٢٠٧٠ + ٤٢١١٨ + ٤٢١٦٦ + ٤٢٢١٤ + ٤٢٢٦٢ + ٤٢٣١٠ + ٤٢٣٥٨ + ٤٢٤٠٦ + ٤٢٤٥٤ + ٤٢٥٠٢ + ٤٢٥٥٠ + ٤٢٥٩٨ + ٤٢٦٤٦ + ٤٢٦٩٤ + ٤٢٧٤٢ + ٤٢٧٩٠ + ٤٢٨٣٨ + ٤٢٨٨٦ + ٤٢٩٣٤ + ٤٢٩٨٢ + ٤٣٠٣٠ + ٤٣٠٧٨ + ٤٣١٢٦ + ٤٣١٧٤ + ٤٣٢٢٢ + ٤٣٢٧٠ + ٤٣٣١٨ + ٤٣٣٦٦ + ٤٣٤١٤ + ٤٣٤٦٢ + ٤٣٥١٠ + ٤٣٥٥٨ + ٤٣٦٠٦ + ٤٣٦٥٤ + ٤٣٧٠٢ + ٤٣٧٥٠ + ٤٣٧٩٨ + ٤٣٨٤٦ + ٤٣٨٩٤ + ٤٣٩٤٢ + ٤٣٩٩٠ + ٤٤٠٣٨ + ٤٤٠٨٦ + ٤٤١٣٤ + ٤٤١٨٢ + ٤٤٢٣٠ + ٤٤٢٧٨ + ٤٤٣٢٦ + ٤٤٣٧٤ + ٤٤٤٢٢ + ٤٤٤٧٠ + ٤٤٥١٨ + ٤٤٥٦٦ + ٤٤٦١٤ + ٤٤٦٦٢ + ٤٤٧١٠ + ٤٤٧٥٨ + ٤٤٨٠٦ + ٤٤٨٥٤ + ٤٤٩٠٢ + ٤٤٩٥٠ + ٤٤٩٩٨ + ٤٥٠٤٦ + ٤٥٠٩٤ + ٤٥١٤٢ + ٤٥١٩٠ + ٤٥٢٣٨ + ٤٥٢٨٦ + ٤٥٣٣٤ + ٤٥٣٨٢ + ٤٥٤٣٠ + ٤٥٤٧٨ + ٤٥٥٢٦ + ٤٥٥٧٤ + ٤٥٦٢٢ + ٤٥٦٧٠ + ٤٥٧١٨ + ٤٥٧٦٦ + ٤٥٨١٤ + ٤٥٨٦٢ + ٤٥٩١٠ + ٤٥٩٥٨ + ٤٦٠٠٦ + ٤٦٠٥٤ + ٤٦١٠٢ + ٤٦١٥٠ + ٤٦١٩٨ + ٤٦٢٤٦ + ٤٦٢٩٤ + ٤٦٣٤٢ + ٤٦٣٩٠ + ٤٦٤٣٨ + ٤٦٤٨٦ + ٤٦٥٣٤ + ٤٦٥٨٢ + ٤٦٦٣٠ + ٤٦٦٧٨ + ٤٦٧٢٦ + ٤٦٧٧٤ + ٤٦٨٢٢ + ٤٦٨٧٠ + ٤٦٩١٨ + ٤٦٩٦٦ + ٤٧٠١٤ + ٤٧٠٦٢ + ٤٧١١٠ + ٤٧١٥٨ + ٤٧٢٠٦ + ٤٧٢٥٤ + ٤٧٣٠٢ + ٤٧٣٥٠ + ٤٧٣٩٨ + ٤٧٤٤٦ + ٤٧٤٩٤ + ٤٧٥٤٢ + ٤٧٥٩٠ + ٤٧٦٣٨ + ٤٧٦٨٦ + ٤٧٧٣٤ + ٤٧٧٨٢ + ٤٧٨٣٠ + ٤٧٨٧٨ + ٤٧٩٢٦ + ٤٧٩٧٤ + ٤٨٠٢٢ + ٤٨٠٧٠ + ٤٨١١٨ + ٤٨١٦٦ + ٤٨٢١٤ + ٤٨٢٦٢ + ٤٨٣١٠ + ٤٨٣٥٨ + ٤٨٤٠٦ + ٤٨٤٥٤ + ٤٨٥٠٢ + ٤٨٥٥٠ + ٤٨٥٩٨ + ٤٨٦٤٦ + ٤٨٦٩٤ + ٤٨٧٤٢ + ٤٨٧٩٠ + ٤٨٨٣٨ + ٤٨٨٨٦ + ٤٨٩٣٤ + ٤٨٩٨٢ + ٤٩٠٣٠ + ٤٩٠٧٨ + ٤٩١٢٦ + ٤٩١٧٤ + ٤٩٢٢٢ + ٤٩٢٧٠ + ٤٩٣١٨ + ٤٩٣٦٦ + ٤٩٤١٤ + ٤٩٤٦٢ + ٤٩٥١٠ + ٤٩٥٥٨ + ٤٩٦٠٦ + ٤٩٦٥٤ + ٤٩٧٠٢ + ٤٩٧٥٠ + ٤٩٧٩٨ + ٤٩٨٤٦ + ٤٩٨٩٤ + ٤٩٩٤٢ + ٤٩$		

١٣٨ . والطريقة المذكورة آنفاً لاستخراج العاد الأكبر تنوقف على المبادئ

الآتية :

(١) اذا كان لكمية ضلع ما فهو ضلع معدودها اي اذا كانت د ضلعاً للكمية  
دم فهي ضلع لـ دم

(٢) اذا كان لكميتين ضلع مشترك فانه يقسم مجموعها وفضلتها ويقسم ايضاً  
مجموع وفضلة اي معدود كان من معدوداتها  
اي ان د الضلع المشترك بين دم و دن ضلع مشترك بين دم + دن وكذلك  
ضلع مشترك بين دم م + دن م

(٣) يجوز ضرب او قسمة احدي الكهيتين او اي باق ينتج اثناء العمل في اي  
عدد كان بشرط ان لا يكون ضلعاً مشتركاً بين الكهيتين الاصلتين . ففي المثال الاخير  
ضربنا في ٢ و ٣ و قسمنا على ٦٢ لان هذه الاعداد ليست ضلعاً مشتركاً بين الكهيتين  
وشرح هذه الطريقة والتبسط في من خصائص كتب الجبر العالمة ولذلك  
اقتصرنا على ذكرها وشرح طريقة العمل بها

١٣٩ . لاستخراج العاد الأكبر لاكثر من كهيتين بهذه الطريقة نجد اولاً العاد  
الأكبر للكمية الاولى والثانية ثم نجد العاد الأكبر لهذه النتيجة والكمية الثالثة وهكذا الى آخر  
الكهيات المفروضة فالعاد الأكبر الاخير هو المطلوب

١٤٠ . المعدود الاصغر . اذا كانت الكهيات المفروضة كبيرة ولا يمكن معرفة  
اضلاعها الاولية بسهولة فطريقة العمل لاستخراج المعدود الاصغر كما يأتي

نجد العاد الأكبر لكميتين بالطريقة المذكورة آنفاً وبعدها نستخرج الاضلاع الاولى لكل منها بالنسبة على العاد الأكبر ثم نستخرج العدود الاصغر للكميتين كما تعلمنا سابقاً وبعدهُ نستخرج العدود الاصغر بينه وبين الكمية الثالثة وهلمّ جراً الى آخر الاعداد المفروضة

مثال ١. جد العدود الاصغر لـ  $ك^٢ + ك - ٢$  و  $ك^٢ + ٢ك - ٢$  و  $ك^٢ + ٢$

العاد الأكبر لـ  $ك^٢ + ك - ٢$  و  $ك^٢ + ٢ك - ٢$  و  $ك^٢ + ٢$  هو  $ك - ١$

فاذا  $ك^٢ + ك - ٢ = (ك - ١)(ك + ٢)$

$ك^٢ + ٢ك - ٢ = (ك - ١)(ك + ٢)$

العدود الاصغر =  $(ك - ١)(ك + ٢)$  و  $(ك + ٢)$  و  $(ك + ٢)$

تمرين

جد العاد الأكبر والعدود الاصغر لما يأتي:

$$(١) \quad م^٢ + م - ٢ + م^٢ + م - ١٠ + م^٢ + م - ١٠ + م^٢ + م - ٨$$

$$(٢) \quad ل^٢ - ٥ل - ١٤ + ل^٢ - ٤ل + ٤٠ + ل^٢ - ٦ل - ٨٦ + ل^٢ + ٢٥$$

$$(٣) \quad س^٢ + ٢س - ٨ - س^٢ + ١٦ - س^٢ + ٨ - س^٢ + ٢س - ٨ - س^٢ + ٢٤$$

$$(٤) \quad م^٢ + ٤م - ٢٠ - م^٢ + ٢٠ - م^٢ + ٦م - ٢٠ - م^٢ + ٢٠ - ٢٠$$

$$(٥) \quad ل^٢ - ل - ٥ - ل^٢ - ٤ل - ١١ - ل^٢ - ٦$$

$$(٦) \text{ ي}^٢ + \text{ى}^٢ - \text{ى}^٨ - \text{ى}^٤ - \text{وى}^٢ + \text{ى}^٢ - \text{ى}^٢ - \text{ى} - ٩$$

$$(٧) \text{ م}^٢ + \text{م}^٤ - \text{م}^٧ - \text{م}^٤ - \text{م}^٦ - \text{م}^١٠ - \text{م}^٢١ + ٢٥$$

$$(٨) \text{ م}^٢ - \text{م}^٢ - \text{م}^٢ - \text{م}^٢ - \text{م}^٢ - \text{م}^٢ - \text{م}^٢ - \text{م}^٢ - ١$$

$$(٩) \text{ م}^٢ - \text{م}^٢ + \text{م}^٢ - \text{م}^٢ + \text{م}^٢ - \text{م}^٢ + \text{م}^٢ - \text{م}^٢ + ٩$$

$$(١٠) \text{ ل}^٠ - \text{ل}^٢ + \text{ل}^١ + \text{ل}^١ + \text{ل}^١ + \text{ل}^١ - ١$$



ضلع

المفت



$$\frac{18 \text{ ل } 2 \text{ م } 2 \text{ ن}}{20 \text{ ل } 2 \text{ م } 2 \text{ ن}} - \frac{19}{20}$$

$$\frac{2 \text{ م } 2 \text{ ن} + 2}{2 \text{ م } 2 \text{ ن} - 2}$$

مثال ٢. اختزل

حل الصورة والمخرج الى اضلاعها الاولى فيكون لنا

$$\frac{1+m}{1-m} = \frac{(1+m)(1+m)}{(1-m)(1-m)}$$

١٤٣. الاعطاط التي يجب اجتنابها في عملية الاختزال

$$= \frac{\text{حل م (مستط)} }{\text{حل م (مستط)}}$$

(١)

وهذا خطأ محض لانه اذا قسمنا كية ما على نفسها (ما عدا الصفر) فالمخرج ١ . فدفقاً لاجتناب هذا الخطأ نكتب المخرج وهو ا فوق الضلع المشطوب وتكون النتيجة

$$1 - \frac{1}{1} = \frac{1 \times 1}{1 \times 1}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{2+4}{7} = \frac{2+4}{7}$$

(٢)

وهذا خطأ سببه قلة الاهتمام وعدم المبالاة . لانه لا يجوز ان نشطب اضلاع المخرج مقابل حدود الصورة . والواجب يقضي ان نسم كلاً من الصورة والمخرج على ضلع مشترك . وبكلام آخر نشطب الاضلاع المشتركة في الصورة والمخرج فقط ولا نخلط بين الاضلاع والمحدود كما في المثال السابق



## تمرين خطي

اجب ما استطعت شفاهاً

اختر ما يأتي

$$(1) \quad \frac{7}{8} \text{ ك} \quad \frac{6}{7} \text{ ب} \quad \frac{5}{6} \text{ ت} \quad \frac{4}{5} \text{ ث} \quad \frac{3}{4} \text{ د} \quad \frac{2}{3} \text{ ذ} \quad \frac{1}{2} \text{ ز} \quad \frac{1}{3} \text{ ح}$$

$$(2) \quad \frac{2}{3} \text{ ك} \quad \frac{4}{5} \text{ ب} \quad \frac{6}{7} \text{ ت} \quad \frac{8}{9} \text{ ث} \quad \frac{10}{11} \text{ د} \quad \frac{12}{13} \text{ ذ} \quad \frac{14}{15} \text{ ز} \quad \frac{16}{17} \text{ ح}$$

$$(3) \quad \frac{7}{8} \text{ ك} \quad \frac{9}{10} \text{ ب} \quad \frac{11}{12} \text{ ت} \quad \frac{13}{14} \text{ ث} \quad \frac{15}{16} \text{ د} \quad \frac{17}{18} \text{ ذ} \quad \frac{19}{20} \text{ ز} \quad \frac{21}{22} \text{ ح}$$

$$(4) \quad \frac{4}{(م+ن)} \quad (5) \quad \frac{(م+ل)٥}{(م+ل)٧} \quad (6) \quad \frac{(م+ل)٨}{(م+ل)٩} \quad (7) \quad \frac{(م+ل)١٠}{(م+ل)١١}$$

$$(8) \quad \frac{(م-ل)٤}{(م-ل)١٢} \quad (9) \quad \frac{(م-ل)٦}{(م-ل)٨} \quad (10) \quad \frac{(م-ل)٨}{(م-ل)١٠} \quad (11) \quad \frac{(م-ل)١٠}{(م-ل)١٢}$$

$$(12) \quad \frac{ل-م}{(م+ل)} \quad (13) \quad \frac{ك-ي}{ك+ي} \quad (14) \quad \frac{ك+م}{ل+م}$$

$$\frac{١٦ + ٢ل}{١٦ - ٢ل} \quad (١٥) \quad \frac{٤٥(ك-٢)٢}{١٨(ك-٢)} \quad (١٤) \quad \frac{٨(١-٢ل)}{١٢-١٢} \quad (١٤)$$

$$\frac{١+ل}{٢+٢ل+٢ل} \quad (١٧) \quad \frac{٢-ك}{٢-ك-٢} \quad (١٦)$$

$$\frac{٤+ك}{٤م+٤م} \quad (١٩) \quad \frac{٢-٢}{(١+٢)(٢-٢)} \quad (١٨)$$

$$\frac{١٢(٢+ل)(٢-ل)}{١٢+٤ل} \quad (٢١) \quad \frac{٢ل+٢ل}{٢ل٢-٢ل٢} \quad (٢٠)$$

ضع بدلاً من علامة الاستفهام الصورة المطلوبة في الكسور الآتية:

$$\frac{?}{١٥} = \frac{٢}{١٥} \quad , \quad \frac{?}{٦٠} = \frac{٥}{١٢} \quad (٢٢)$$

$$\frac{?}{٢-٢ل} = \frac{٢}{٢+ل}$$

(٢٣) ما قيمة الكسر  $\frac{٤+٢}{٤+٨}$  الحقيقية ؟ ماذا تصبح قيمة الكسر اذا شطبت ٤ من الصورة والمخرج ؟ هل يجوز اذا ان نسطب ٤ ؟

(٢٤) اي الكسور يجوز لك ان نسطب ٧ من صورتها ومخرجها ؟

$$\frac{٢٧}{٧٧} , \frac{٧}{٧+٢} , \frac{٧ \times ٥}{١٣+٧} , \frac{٢٧}{(٧+١)٧} , \frac{٧+٧}{٧+٢} , \frac{٧+٥}{٧+١١}$$

(٢٥) اي الكسور الآتية يجوز لك ان تخطب منها م؟

$$\frac{٢٧}{٧٧} , \frac{٧}{٧+٢} , \frac{٥-٢}{٥+٢} , \frac{٧}{٧+١} , \frac{٧+٢}{٧+١١}$$

٣. تحويل الكسر الغير الحقيقي الى صحيح او كمية ممزجة

١٤٤. الكسر الحقيقي هو ما كانت درجة صورته اقل من درجة مخروجه

$$\text{نحو } \frac{١-٢}{١+٢}$$

١٤٥. الكسر الغير الحقيقي هو ما كانت درجة صورته مساوية لدرجة

$$\text{مخرجه او اكبر منها نحو } \frac{١-٢}{١+٢} \text{ و } \frac{١-٢}{١+٢}$$

وبما ان الكسر عبارة عن قسمة عدد على آخر فلاجل تحويل الكسر الغير الحقيقي

الى صحيح او كمية ممزجة قسم الصورة على المخرج واذا بقي باق فاننا نضعه فوق المخرج

$$\text{مثال ١. } \frac{٢٧}{٧٧} = \frac{٧}{٧} + \frac{٢٠}{٧٧}$$

$$\text{مثال ٢. } \frac{٢٧}{٧٧} + ٢ - ٧ = \frac{٢٠}{٧٧}$$

لا تنسَ ان خط الكسر حاصر. وعليه اذا كانت علامة الحد الاول من الباقي "—" وسبقت  
الخط فانه يجب تغيير علامات مائر الحدود قبل وضعها فوق المخرج

$$\text{مثال ٢.} \quad \frac{2+J}{2J^2} - 2+M - \frac{2-J-M-2J+2J^2+2J^2}{2J^2}$$

تمرين

اجب ما استطعت شفاهاً

حول الكسور الآتية الى صحیح او الى كيات ممتزجة:

$$(1) \quad \frac{2}{12}, \frac{18}{17}, \frac{30}{10}, \frac{12}{2}, \frac{22}{5}, \frac{1}{2}$$

$$(2) \quad \frac{2}{2}, \frac{2J^2}{2J^2}, \frac{2J^2+2J^2}{2J^2}, \frac{2J^2+2J^2}{2J^2}, \frac{2J^2+2J^2}{2J^2}, \frac{2J^2+2J^2}{2J^2}$$

$$(3) \quad \frac{2+2J^2}{2J^2}, \frac{2+2J^2}{2J^2}, \frac{2J^2-2J^2}{2J^2}, \frac{2J^2+2J^2}{2J^2}$$

$$(4) \quad \frac{2J^2-2J^2}{2J^2}, \frac{2J^2+2J^2}{2J^2}, \frac{2J^2+2J^2}{2J^2}$$

$$(5) \quad \frac{2J^2-2J^2}{2J^2}, \frac{2J^2-2J^2}{2J^2}$$

$$\frac{ك-ي}{ك+ي} \quad \frac{ك-ي}{ك-ي} \quad \frac{ك-ي}{ك+ي} \quad \frac{ك-ي}{ك-ي} \quad (٦)$$

$$\frac{١٧-ل+ل}{ل} \quad \frac{ك+ي}{ك-ي} \quad \frac{ك+ي}{ك+ي} \quad (٧)$$

$$\frac{ل-١٣+٢٤}{ل-٢} \quad (٩) \quad \frac{٥٦+١٥-٢}{٨-٢} \quad (٨)$$

٣. تحويل الصحيح او الكمية المتزجة الى كسر

١٤٧. تحويل الصحيح او الكسر المتزج الى كسر غير حقيقي بضرب الصحيح في مخرج الكسر واطافة الصورة الى الحاصل ووضع المجموع فوق المخرج

مثال ١.  $\frac{٢٣}{٥} - \frac{٢+٢٠}{٥} - \frac{٢+٥ \times ٤}{٥} - \frac{٤}{٥}$

مثال ٢.  $١-٢ - \frac{٢}{١+٢} \div (١-٢)(١+٢) - (١+٢) - ١-٢$

$\frac{٢-٢}{١+٢} - \frac{٢}{١+٢} - ١-٢$

تمرين

اجب ما استطعت شفاهاً

حول ما يأتي الى كسر غير حقيقي:

(١)  $1\frac{1}{2}$ ,  $2\frac{2}{3}$ ,  $3\frac{3}{4}$ ,  $4\frac{4}{5}$ ,  $5\frac{5}{6}$ ,  $6\frac{6}{7}$

(٢)  $2 + \frac{1}{2}$ ,  $3 + \frac{1}{3}$ ,  $4 + \frac{1}{4}$ ,  $5 + \frac{1}{5}$ ,  $6 + \frac{1}{6}$ ,  $7 + \frac{1}{7}$

(٣)  $1 - \frac{1}{2}$ ,  $2 - \frac{1}{3}$ ,  $3 - \frac{1}{4}$ ,  $4 - \frac{1}{5}$ ,  $5 - \frac{1}{6}$ ,  $6 - \frac{1}{7}$

(٤)  $1 + \frac{1}{2}$ ,  $2 + \frac{1}{3}$ ,  $3 + \frac{1}{4}$ ,  $4 + \frac{1}{5}$ ,  $5 + \frac{1}{6}$ ,  $6 + \frac{1}{7}$

(٥)  $1 - \frac{1}{2}$ ,  $2 - \frac{1}{3}$ ,  $3 - \frac{1}{4}$ ,  $4 - \frac{1}{5}$ ,  $5 - \frac{1}{6}$ ,  $6 - \frac{1}{7}$

(٦)  $1 + \frac{1}{2}$ ,  $2 + \frac{1}{3}$ ,  $3 + \frac{1}{4}$ ,  $4 + \frac{1}{5}$ ,  $5 + \frac{1}{6}$ ,  $6 + \frac{1}{7}$

(٧)  $1 - \frac{1}{2}$ ,  $2 - \frac{1}{3}$ ,  $3 - \frac{1}{4}$ ,  $4 - \frac{1}{5}$ ,  $5 - \frac{1}{6}$ ,  $6 - \frac{1}{7}$

(٨)  $1 + \frac{1}{2}$ ,  $2 + \frac{1}{3}$ ,  $3 + \frac{1}{4}$ ,  $4 + \frac{1}{5}$ ,  $5 + \frac{1}{6}$ ,  $6 + \frac{1}{7}$

(٩)  $1 - \frac{1}{2}$ ,  $2 - \frac{1}{3}$ ,  $3 - \frac{1}{4}$ ,  $4 - \frac{1}{5}$ ,  $5 - \frac{1}{6}$ ,  $6 - \frac{1}{7}$

(١٠)  $1 + \frac{1}{2}$ ,  $2 + \frac{1}{3}$ ,  $3 + \frac{1}{4}$ ,  $4 + \frac{1}{5}$ ,  $5 + \frac{1}{6}$ ,  $6 + \frac{1}{7}$

(١١)  $1 - \frac{1}{2}$ ,  $2 - \frac{1}{3}$ ,  $3 - \frac{1}{4}$ ,  $4 - \frac{1}{5}$ ,  $5 - \frac{1}{6}$ ,  $6 - \frac{1}{7}$

(١٢)  $1 + \frac{1}{2}$ ,  $2 + \frac{1}{3}$ ,  $3 + \frac{1}{4}$ ,  $4 + \frac{1}{5}$ ,  $5 + \frac{1}{6}$ ,  $6 + \frac{1}{7}$

(١٣)  $1 - \frac{1}{2}$ ,  $2 - \frac{1}{3}$ ,  $3 - \frac{1}{4}$ ,  $4 - \frac{1}{5}$ ,  $5 - \frac{1}{6}$ ,  $6 - \frac{1}{7}$

(١٤)  $1 + \frac{1}{2}$ ,  $2 + \frac{1}{3}$ ,  $3 + \frac{1}{4}$ ,  $4 + \frac{1}{5}$ ,  $5 + \frac{1}{6}$ ,  $6 + \frac{1}{7}$

٤. التحويل الى مخرج اصغر مشترك (التجسيم)

١٤٧. الكسور التي لما ذات المخرج يقال لها كسور متجانسة مثل  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{3}{4}$ 

$$\frac{1}{2} \text{ و } \frac{3}{4} \text{ و } \frac{5}{6}$$

١٤٩ . نحول الكسور الى مخرج اصغر مشترك باستخراج المدود الاصغر لجميع الخارج ثم قسم هذا المدود الاصغر على كل مخرج بالتتابع وتضرب حدي الكسر ( صورته ومخرجه ) في خارج قسمة المدود الاصغر على مخرج الكسر وهاك بيان العمل :

(١) حول  $\frac{٢٢ل٢}{٢ك٢ي}$  و  $\frac{٢٢ل٢}{٢ك٢ي}$  الى المخرج الاصغر المشترك

المخرج الاصغر المشترك -  $٦ك٢ي$  . اقم  $٦ك٢ي$  على  $٢ك٢ي$  -  $٣ي$  . اضرب صورة ومخرج  $\frac{٢٢ل٢}{٢ك٢ي}$  في  $٣ي$  -  $\frac{٢٢ل٢٤ي}{٢ك٢٦ي}$  . ثم اقم  $٦ك٢ي$  على  $٢ك٢ي$  -  $٣ك$  . اضرب

صورة ومخرج  $\frac{٢٢ل٢}{٢ك٢ي}$  في  $٣ك$  ينتج  $\frac{٢٢ل٦ك}{٢ك٢٦ي}$

$$\text{مثال ٢. حول } \frac{ك-ي}{ك+٢ك٢ي} \text{ و } \frac{ك}{ك+٢ك٢ي}$$

حل الخارج الى اضلاعها وجد مدودها الاصغر الذي هو  $(ك+٢ي)(٢ك+٢ي)$

$$\frac{ك-ي}{ك+٢ك٢ي} = \frac{(ك-ي)(٢ك+٢ي)}{(ك+٢ي)(٢ك+٢ي)}$$

$$\frac{ك}{ك+٢ك٢ي} = \frac{ك(ك+٢ي)}{(ك+٢ي)(٢ك+٢ي)}$$

اطلب من التلميذ ان يقدم الشرح الكافي لحل العمل

مثال ٢٠ حول  $\frac{ل}{م-ل}$  او  $\frac{م}{ل-م}$  الى المخرج الاصغر المشترك

يتبادر الى ذهن الطالب عند رؤيته هذا السؤال (وما شابهة) لتول مرة ان المخرجين مختلفين

والمحقيقة غير ذلك . لان  $\frac{م}{ل-م} = \frac{م}{ل-م}$  وكذلك  $\frac{ل}{م-ل} = \frac{ل}{ل-م}$

فاذا اتخذنا  $m$  مخرجاً كان الجواب  $\frac{l}{m} - \frac{l}{m}$  و  $\frac{r}{m} - \frac{r}{m}$  وإذا اتخذنا  $m - l$  مخرجاً كان الجواب  $\frac{l}{m-l} - \frac{l}{m-l}$  و  $\frac{r}{m-l} - \frac{r}{m-l}$  . فلي الطالب ان يقبض الى هذا الامر لانه يسهل العمل ويعرف الوقت

## تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

حول الكسور الآتية الى المخرج الاصغر المشترك:

$$(1) \quad \frac{1}{2} \text{ و } \frac{1}{4} \text{ و } \frac{1}{6} ; \frac{1}{4} \text{ و } \frac{1}{8} \text{ و } \frac{1}{16} ; \frac{1}{8} \text{ و } \frac{1}{10} \text{ و } \frac{1}{12}$$

$$(2) \quad \frac{1}{2} \text{ و } \frac{1}{3} ; \frac{1}{2} \text{ و } \frac{1}{3} \text{ و } \frac{1}{4} ; \frac{1}{4} \text{ و } \frac{1}{6} \text{ و } \frac{1}{8}$$

$$(3) \quad \frac{1}{2} \text{ و } \frac{1}{3} ; \frac{1}{2} \text{ و } \frac{1}{3} \text{ و } \frac{1}{4} ; \frac{1}{2} \text{ و } \frac{1}{3} \text{ و } \frac{1}{4} \text{ و } \frac{1}{6}$$

$$(4) \quad \frac{y}{k+y} \text{ و } \frac{y}{k-y} \quad (5) \quad \frac{2}{2+l} \text{ و } \frac{4}{7+l^2}$$

$$(6) \quad \frac{b}{k^2 y} \text{ و } \frac{t}{k^2 y} \quad (7) \quad \frac{4}{1+l} \text{ و } \frac{0}{1-l}$$

$$(8) \quad \frac{m^2}{k^2 y^2} \text{ و } \frac{4}{k+y} \quad (9) \quad \frac{l^2}{2+l} \text{ و } \frac{0}{7+l^2+y^2}$$



$$\frac{m+1}{m-1} \quad (11) \quad \frac{m^2}{m^2+m} \text{ و } \frac{m^2}{m^2-1} \quad (10)$$

$$\frac{m}{m+1} \quad (12) \quad \frac{1}{m-1} \text{ و } \frac{1}{m-2} \quad (13) \quad \frac{m-1}{m+1} \text{ و}$$

$$\frac{1}{m-2} \quad (14) \quad \frac{2}{m+1} \text{ و } \frac{2}{m-1} \quad (15) \quad \frac{m}{m-2} \text{ و}$$

$$\frac{m+1}{m-2} \quad (16) \quad \frac{1}{m+1} \text{ و } \frac{1}{m} \text{ و } \frac{1}{m+1} \quad (17) \quad \frac{2}{1-m} \text{ و}$$

$$\frac{2}{m^2+m} \text{ و } \frac{2}{m^2-1} \quad (18) \quad \frac{m-1}{m^2+m}$$

$$\frac{m-2}{m+1} \text{ و } \frac{m+2}{m-2} \text{ و } \frac{m+2}{m-2} \quad (19)$$

$$\frac{m}{m^2-2} \text{ و } \frac{m}{m^2+2} \text{ و } \frac{2}{m^2-1} \quad (20)$$

## جميع الكسور وطرحها

١٥٠. لجمع الكسور او طرحها تتبع الاسلوب الآتي:

١. تحويل الكسور الى كسور مساوية لما في القيمة وتكون مخارجها المخرج الاصفر المشترك

٢. تجميع الصور وتكتب فوق المخرج الاصفر المشترك. ويجب تغيير علامات حدود صورة الكسر الذي يكون مسبقاً بالاً عند نزع خطلو وجمله مع غيره فوق خط واحد

٣. اخيراً نصلح ونختزل الكسر

$$\text{مثال ١.} \quad \frac{٧}{٢١٥} - \frac{٤}{٢١٥} + \frac{٢}{٢١٥}$$

$$= \frac{٧ - ٤ + ٢}{٢١٥} \quad \text{وهو الجواب}$$

$$\text{مثال ٢.} \quad \frac{١}{١-١} + \frac{١}{١+١} + \frac{١}{١-١}$$

$$= \frac{١(١+١) + ١(١-١) + ١(١+١)}{١-١}$$

$$= \frac{١ + ١ - ١ + ١}{١-١}$$

$$(٧) \quad \frac{٢٢-٧}{١٤} - \frac{٢٤-١٥}{٧} = \text{مثال ٢}$$

$$(٨) \quad \frac{(٢٢-٧)٢ - (٢٤-١٥)٢}{٤٢} =$$

$$(٩) \quad \frac{٢٢٢-١٤}{٤٢} = \frac{٢٨-٢١+٦}{٤٢} =$$

$$(١٠) \quad \frac{١١-٧}{٢١} = \frac{(١١-٧)٢}{٤٢} =$$

تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

ابسط ما يأتي :

$$(١) \quad \frac{٧}{١٥} - \frac{٢}{٥} ; \frac{١}{٨} - \frac{١}{٢} ; \frac{٢}{٦} + \frac{٢}{٤} ; \frac{٣}{٤} + \frac{١}{٢}$$

$$(٢) \quad \frac{١}{٤} - \frac{١}{٤} ; \frac{٢}{٣} - \frac{٢}{٤} ; \frac{٢}{٦} - \frac{٢}{٣} ; \frac{١}{٤} + \frac{١}{٢}$$

$$(٣) \quad \frac{١}{٣} - \frac{١}{٢} ; \frac{١}{٥} + \frac{١}{٢} ; \frac{١}{٦} + \frac{١}{٢}$$

$$(٤) \quad \frac{٢-١}{٣} + \frac{٢+١}{٢} ; \frac{١}{٥} - \frac{١}{٢} ; \frac{١}{٥} + \frac{١}{٢}$$

$$(٥) \quad \frac{٥+٢}{٣} - \frac{٢٢}{٣} ; \frac{٥-٢}{٣} - \frac{٥+٢}{٣}$$

$$(٦) \quad \frac{٥-٢٢}{٥} - \frac{٥+٢٢}{٥} ; \frac{٥}{٧} - \frac{٥+٢}{٧}$$

$$\frac{1}{1-ك} - \frac{1}{ك-1} \quad (٨) \quad \frac{٢}{1-٢} - \frac{1}{٢-٢} \quad (٧)$$

$$\frac{1}{٥-ك} - \frac{1}{٥+ك} \quad (١٠) \quad \frac{1}{٤+ك} + \frac{1}{٢+ك} \quad (٩)$$

$$\frac{1}{ل-} - \frac{٢-}{ل} + \frac{٢}{ل} \quad (١٢) \quad \frac{٢+٢}{٢-٢} + \frac{1-٢}{٤-٢} \quad (١١)$$

$$\frac{ن}{ن+ل} - \frac{ل}{ل-ن} \quad (١٤) \quad \frac{ك}{ك-٥} + \frac{ك}{ك+٥} \quad (١٣)$$

$$\frac{ك+٥}{ك-٥} - \frac{ك-٥}{ك+٥} \quad (١٦) \quad \frac{٢}{٢-٢} - \frac{1}{٢-٢} \quad (١٥)$$

$$\frac{٢+ك}{٢٥-٢ك} - \frac{٢-ك}{٢(٥+ك)} \quad (١٨) \quad \frac{٢+ن}{٢+ن} - \frac{٢-ن}{٢-ن} \quad (١٧)$$

$$\frac{٢م+٢ل٩}{٢م-٢ل٩} - \frac{٢م+ل٢}{٢م-ل٢} \quad (٢٠) \quad \frac{٢+ل}{١٠+ل٧+٢ل} + \frac{٥+ل}{٦-ل-٢ل} \quad (١٩)$$

$$\frac{٢}{٢٩-٢٦} - \frac{٢}{٩-٢٤} \quad (٢٢) \quad \frac{٦+ل}{٦-ل-٢ل} - \frac{٤+ل}{ل٣-٢ل} \quad (٢١)$$

$$\frac{٢-ل}{٢٩+ل٢} - \frac{٢+ل}{٢٦+ل٢} \quad (٢٤) \quad \frac{ك}{١٦-٢ك} - \frac{ك}{٨+ك٦-٢ك} \quad (٢٣)$$

$$\frac{1-j^2}{j-2} + \frac{j^2}{4-j^2} \quad (26)$$

$$\frac{2}{5-0} - \frac{7}{20-j^2} \quad (25)$$

$$\frac{2-j^2}{4-j^2} + \frac{1-j}{j-2} \quad (28)$$

$$\frac{2-5j}{2-5} - \frac{5^2}{j-9} \quad (27)$$

## ضرب الكسور

١٥١. ضرب الكسور في الجبر كما في الحساب اي تضرب الصور بعضها في بعض والمخارج بعضها في بعض وتعمل المحاصل الاول صورة والثاني مخرجاً ولا تنس ان تحذف جميع الاضلاع المشتركة قبل الضرب

$$\text{مثال ١.} \quad \frac{j^2}{10} \times \frac{j}{2}$$

$$\frac{j^2}{j^2} = \frac{j^2}{j^2} \times \frac{j}{2}$$

$$\text{مثال ٢.} \quad \frac{j^4}{(j+1)} \times \frac{j^2-j}{j^2+j} \times \frac{j+1}{j}$$

$$\frac{(j-1)j^4}{j^2+j} = \frac{j^4}{(j+1)(j+1)} \times \frac{(j-1)(j+1)}{(j+1)(j+1)} \times \frac{j+1}{j}$$

تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

اضرب ما يأتي

$$(١) \quad \frac{٤}{١٠} \times \frac{٦}{٧} ; \frac{٦}{٢١} \times ٧ ; \frac{٦}{١} \times ٤ ; ٢ \times \frac{٦}{٧} ; ٢ \times \frac{٦}{١٠}$$

$$(٢) \quad \frac{٦}{٧} \times \frac{ل}{٤} ; ٦ \times \frac{٥}{٧} ; ٥ \times \frac{٢}{٧} ; \frac{ل}{٢} \times ٢$$

$$(٣) \quad \frac{٢}{٣} \cdot \frac{ل}{٤} ; \frac{ل}{٣} \cdot \frac{ك٢}{٤} ; \frac{٢}{٣} \cdot \frac{ك}{١٢} ; \frac{ل}{٣} \cdot \frac{٢}{٤}$$

$$(٤) \quad \frac{٢}{٣} \times \frac{ك٢-٢}{٤} ; \frac{٢}{٣} \times \frac{ل-٢}{٧} ; ١٥ \times \frac{ل+٢}{٢٠}$$

$$(٥) \quad \frac{ك٢}{٣} \cdot \frac{ك٢}{٤} ; \frac{٢}{٤} \cdot \frac{٦}{٧} \cdot \frac{ل}{٢}$$

$$(٦) \quad \frac{٦}{٣} \cdot \frac{ل}{٤} ; \frac{١٥}{٣} \cdot \frac{ك٢}{٤} \cdot \frac{ل}{٢}$$

$$(٧) \quad \frac{٢}{٣} \cdot \frac{ل}{٢} ; \frac{٢}{٣} \cdot \frac{ل}{٢}$$

$$(٨) \quad \frac{٢}{٣} \cdot \frac{ل}{٢}$$

$$\frac{مك-مى}{عك+عى} \cdot \frac{لك+لى}{دك-دى} \quad (10) \quad \frac{١٥-٢٥}{٩-٢٢} \cdot \frac{١٢+٢٦}{٨+٢٤} \quad (٩)$$

$$\frac{١-٢}{٢-٣} \cdot \frac{٩-٢}{٣+٢} \quad (12) \quad \frac{٢(ن+م)}{٤(ن-م)} \cdot \frac{٢(ن-م)}{ن+٢} \quad (11)$$

$$\frac{١-٢}{٢٦+٢٢} \cdot \frac{٢+٢٢}{٢-٢٢} \quad (14) \quad \frac{٢+٢}{١١+٢} \cdot \frac{١٢١-٢}{٤-٢} \quad (13)$$

$$\frac{١+٢}{٢(١-ن)} \cdot \frac{٢(١-ن)}{٢(١+م)} \quad (16) \quad \frac{٢+٢٦}{١٨-٢١٢} \times \frac{٩-٢٤}{١-٢٩} \quad (15)$$

$$\frac{٣}{(م+٣)٢} \cdot \frac{٢-٣}{٢+٣} \quad (18) \quad \frac{٢كى-٣ى}{٢كى+٣ى} \cdot \frac{كى+٣ى}{كى-٣ى} \quad (17)$$

$$\frac{٢٧+٣٧}{(٢-٣)٢} \cdot \frac{٢٢-٣٢}{٢+٣٢+٣} \quad (20) \quad \frac{٢-٢}{٢+٢} \cdot \frac{٢-٢}{٢+٢٦-٢} \quad (19)$$

$$\frac{١٠+٢٧-٢}{٢٠+٢٩-٢} \cdot \frac{١٦-٢}{٢(٢-٢)} \quad (22) \quad \frac{٢-٣}{٢+٣} \cdot \frac{٢(٢+٣)}{٢-٣} \quad (21)$$

$$\frac{٨+٣٩+٢}{٤٠-٣٩+٢} \cdot \frac{١٥-٣}{٨+٣} \quad (23)$$

## قسمة الكسور

١٥٢. مكفوف الكمية هو الخارج من قسمة واحد على تلك الكمية [ويقال  
له ايضاً مقلوب الكمية] فمكفوف م هو  $\frac{1}{m}$  ومكفوف ٧ هو  $\frac{7}{1}$  ومكفوف  $\frac{1}{4}$  هو  $\frac{4}{1}$  وهم  
جراً

١٥٣. لقسمة كسر على كمية صحيحة او على كسر فاننا نقلب المقسوم عليه ونضربه  
في المقسوم. اي ان القسمة كالضرب لو وضعنا بدلاً من المقسوم عليه مقلوبه

$$\text{مثال ١.} \quad \frac{ل}{م} = \frac{ل}{م} \times \frac{ك}{ك} = \frac{ل \times ك}{م \times ك}$$

$$\text{مثال ٢.} \quad \frac{ل}{م} \times \frac{(م+ل)(م-ل)}{(م+ل)} = \frac{ل(م-ل)}{م(م+ل)} + \frac{ل(م-ل)}{م(م+ل)}$$

$$\frac{ل(م+ل)}{م-ل} \text{ و بحذف الاضلاع المشتركة يكون الجواب ل}$$

تمرين كتابي

اجب ما استعت شفاهاً

$$(١) \quad ٥ + \frac{٢}{٤} ; \frac{٢}{٤} + ٥ ; \frac{١}{٨} + \frac{٢}{٤} ; \frac{٢}{٤} + \frac{١}{٨}$$

$$(٢) \quad \frac{ل}{م} + ٢ ; ٢ + \frac{ل}{م} ; \frac{ل}{٢} + ٢ ; ٢ + \frac{ل}{٢}$$

$$(٣) \quad \frac{٢}{٤} + \frac{ل}{م} ; \frac{١}{٤} + \frac{١}{٢} ; \frac{٢}{٤} + \frac{٢}{٢} ; \frac{١}{٥} + ٢$$



$$(٤) \quad \frac{٢}{٧} + \frac{٧}{٢} ; \frac{٢}{٧} + \frac{٢}{٧} ; ٢ + \frac{٢}{٧} ; \frac{٢}{٧} + \frac{٢}{٧}$$

$$(٥) \quad \frac{٢}{٧} + \frac{٢}{٧} ; \frac{٢}{٧} + \frac{٢}{٧} ; \frac{٢}{٧} + \frac{٢}{٧}$$

$$(٦) \quad \frac{٢-٧}{٢} + \frac{٢+٧}{٢} \quad (٧) \quad \frac{٢-٧}{٢} + \frac{٢+٧}{٢}$$

$$(٨) \quad \frac{٢-٧}{٢} + \frac{٢+٧}{٢} \quad (٩) \quad \frac{٢-٧}{٢} + \frac{٢+٧}{٢}$$

$$(١٠) \quad \frac{١-٢}{١} + \frac{١+٢}{١} \quad (١١) \quad \frac{١-٢}{١} + \frac{١+٢}{١}$$

$$(١٢) \quad \frac{١-٢}{٢} + \frac{١-٢}{٤} \quad (١٣) \quad \frac{١-٢}{٢} + \frac{١-٢}{٤}$$

$$(١٤) \quad \frac{١-٢}{٢} + \frac{٢-٢-٢}{٢} \quad (١٥) \quad \frac{١-٢}{٢} + \frac{٢-٢-٢}{٢}$$

$$(١٦) \quad \frac{٢+٢}{٢} + \frac{٢-٢}{٢} \quad (١٧) \quad \frac{٢+٢}{٢} + \frac{٢-٢}{٢}$$

$$(١٨) \quad \frac{٢+٢}{٢} + \frac{٢-٢}{٢} \quad (١٩) \quad \frac{٢+٢}{٢} + \frac{٢-٢}{٢}$$

$$(١) \quad \frac{ل-٢٥}{ل-١٦} + \frac{٥+ل}{٤+ل} \quad (٢١) \quad \frac{ل-٢}{ل-٢} + \frac{ل-٢}{٤-٢-٢} \quad (٢٠)$$

$$(١٢) \quad \frac{١٤+٢-٢}{١٢+٢٧+٢} + \frac{١٠-٢+٢}{٢-٢+٢} \quad (٢٢)$$

تمرين عام

$$(١) \quad \text{اختزل} \quad \frac{ل٦+٢ل٢}{ل٢٦+٢ل٢}$$

$$(٢) \quad \text{حول الى صحيح وكسر} \quad \frac{ل٢+٢ل-٢}{ل}$$

$$(٣) \quad \text{حول الى كسر غير حقيقي} \quad \frac{٢+٢-٢}{٢}$$

ابسط ما يأتي:

$$(٤) \quad \frac{٥}{٢-٢} - \frac{٧}{٢-٢} \quad (٥) \quad \frac{ل٢-٢}{١٦-٢} + \frac{٢-٢}{٢٤+٢}$$

$$(٦) \quad \frac{ل٢}{٢٨} + \frac{١٥}{٧} \cdot \frac{ل٢}{١٠} \quad (٧) \quad \frac{ل٢}{٢٦} \cdot \frac{ل٢}{٢}$$

$$(٨) \quad \frac{ل-٢}{٢٧} + \frac{١-٢}{٢١٤} \quad (٩) \quad \frac{ل+٢}{ل-٢} - \frac{٢}{ل+٢}$$

$$(11) \frac{ك-ي}{٢} + \frac{ك-ي}{١} \quad (1) \quad \frac{ل}{(1-م)٢} + \frac{ل}{(1+م)٢}$$

$$(12) \frac{ك}{(ك-ي)} \cdot \frac{ك-ي}{ك} \quad (13) \frac{م-ل}{م٢-ل} + \frac{م+ل}{م٢-ل}$$

$$(14) \left(\frac{٢٠}{ل} - 1 + ل\right) \quad (15) \frac{م٨}{م٤-ل} + \frac{ل٢}{م٢-ل} - \frac{ل٢}{م٢+ل}$$

$$(16) \left(\frac{٥}{ل} - ٤ - ل\right) \quad \frac{م-ل}{م٢+ل٢} + \frac{م+م٢ل٢-ل}{م+م٢ل٢+ل}$$

$$(17) \frac{ك٦+٥-ك}{ك-٤} \cdot \frac{ك٤+ك٤+٤ي}{ك-١}$$

تمرين موقت

الوقت : ٥ دقائق

انقل واختزل ما يأتي :

$$(1) \frac{م}{ن} \quad (٤) \quad \frac{م٦-ل}{ل٢} \quad (٢) \quad \frac{ك٩}{ك٢} \quad (٢) \quad \frac{ل٤}{٧}$$

$$(٥) \quad \frac{ل٢}{ع} \quad (٦) \quad \frac{م٥}{ل٥} \quad (٧) \quad \frac{م١٥}{ن٢٠} \quad (٨) \quad \frac{ل(ك+ي)}{م(ك+ي)}$$

$$\frac{ك + ي}{ك - ي} \quad (11) \quad \frac{ك - ي}{ك - ي} \quad (10) \quad \frac{ل م + م ن}{ل ع + ن ع} \quad (9)$$

$$\frac{ل + م}{ل م + م ن} \quad (14) \quad \frac{١ - ل}{(ل + ٢)(١ - ل)} \quad (12) \quad \frac{(١ - ل)٢}{٢(٢ - ل)٦} \quad (13)$$

$$\frac{ل - ٤}{١٢ - ل٤ + ل٢} \quad (16) \quad \frac{(ل + ٢)(ل - ٢)١٠}{١٠ + م٥} \quad (15)$$

$$\frac{ك - ٤ ي}{ك + ٢ ي} \quad (18) \quad \frac{٢ + ن}{١ + ن} \quad \frac{١ + ن}{٢ + ن} \quad \frac{ل}{٢} \quad (17)$$

متوسط الاصابات ١٥

تمرين موقت

الوقت : ١٩ دقيقة

انقل وابسط ما يأتي :

$$\frac{ل}{٢} - \frac{ك}{ن} \quad (4) \quad \frac{ن}{ع} + \frac{ل}{م} \quad (3) \quad \frac{ي}{ن} + \frac{ك}{م} \quad (2) \quad \frac{م}{ن} + \frac{ك}{ي} \quad (1)$$

$$\frac{م}{٢} \cdot \frac{ك}{ي} \quad (8) \quad \frac{ك}{٢} \cdot \frac{م}{ي} \quad (7) \quad \frac{ي^٢}{ك} - \frac{ك^٢}{ي} \quad (6) \quad \frac{ل}{٢} - \frac{ل}{م} \quad (5)$$

$$(١٠) \quad \frac{١}{٢(١+ك)} \cdot \frac{١+ك}{٢} \quad (١٠) \quad \frac{١+م}{١+ن} \cdot \frac{ك+١}{١+٢} \quad (١١)$$

$$(١٢) \quad (م+ج) + \frac{ن+ع}{ن-ع} \quad (١٢) \quad \frac{ن+م}{ع+ن} + (م+ج) \quad (١٣)$$

$$(١٤) \quad \frac{م-ج}{م+ج} + \frac{م+ج}{م-ج} \quad (١٤) \quad \frac{ك+٢}{ك-٢} + \frac{م+ج}{م-ج} \quad (١٥)$$

$$(١٦) \quad \frac{٢٢}{٢-٢} + \frac{٢٢}{٢+٢} \quad (١٦) \quad \frac{م-ج}{م+ج} - \frac{م+ج}{م-ج} \quad (١٥)$$

$$(١٨) \quad \frac{٢}{٢+م} + \frac{١}{١+م} \quad (١٨) \quad \frac{ج٢-١}{ج٢+١} - \frac{٢-ج٢}{٢+ج٢} \quad (١٧)$$

$$(٢٠) \quad \frac{٢-٢}{٢+٢} \cdot \frac{ج٢}{م+ج} \quad (٢٠) \quad \frac{٢}{١+م} - \frac{١}{٢+م} \quad (١٩)$$

$$(٢٢) \quad \frac{٦+٢٥-٢}{٢-٢-٢} \cdot \frac{٤-٢}{٢-٢} \quad (٢٢) \quad \frac{٤-٤}{٢(٢-ج)} \cdot \frac{م-ج}{٢+٢} \quad (٢١)$$

$$(٢٤) \quad \frac{٢(ج+١)}{٢(ج+١)} + \frac{٢-١}{٢+١} \quad (٢٤) \quad \frac{٢+٢}{٢-٢} + \frac{٢}{٢+ج٢} \quad (٢٣)$$

$$\frac{(م-ل)(م+ل)}{(ك-ي)(ك+ي)} + \frac{ل-ك}{م-ك} \quad (26) \quad \frac{م-ل}{م+ل} + \frac{ل-م}{م+ل} \quad (25)$$

متوسط الاصابات ٢٠

تمرين شفهي

- (١) عبر عن قسمة ٩ على ١٢ ; ل على ١٢ ; ل على م ; ل على ٧ على ٢ ل - ١٥
- (٢) اذا كان ثمن البطيخة ٣ غروش فكم بطيخة تشتري ب ١٥ غرشاً ؟ بـ غرشاً ؟ بـ ل + م غرشاً ؟
- (٣) اذا كان ثمن الكرسي غرشاً فكم كرسيًا تشتري بـ ٤٥٠ غرشاً ؟ بـ ل غرشاً ؟ بـ ل + م غرشاً ؟
- (٤) اذا كان ثمن فدان الارض ل ليرة فكم يكون ثمن  $\frac{١}{٣}$  الفدان ؟  $\frac{١}{٤}$  الفدان ؟  $\frac{١}{٥}$  الفدان ؟
- (٥) اذا كان المحرف ع يمثل عددًا ما فاذا يكون ثلثه وربعة ؟
- (٦) اجرة عامل ل ليرة في ي يوماً فكم تكون اجرته في اليوم ؟
- (٧) اذا كان معدل نفقة السيارة غرشاً في الميل الواحد فكم تكون نفقتها اذا سارت ٢٦٠ ميلاً ؟
- (٨) فنطار علف يكفي ب بقرة ي يوماً فكم يوماً يكفي ل بقرة ؟
- (٩) مزيج مؤلف من ب جزء من النحاس و ج جزء من الذهب فكم جزءاً من المية يكون النحاس ؟ الذهب ؟
- (١٠) كم تكون مساحة حقل طول ل متراً وعرضه م متراً ؟

(النم الثاني)

١٥٤ . الكسر عبارة عن خارج قسمة كمية على أخرى مثل  $\frac{ل}{م}$  . ونعلم ان  
 خط الكسر يقوم مقام احد الحواصر فان  $\frac{ل}{٠+}$  تعني  $(ل + م) \cdot ٠$   
 ١٥٥ . حدثا الكسر . للكسر حدان الصورة والمخرج . فالصورة المنصوم والمخرج  
 المقصوم عليه

١٥٦ . الكمية الصحيحة هي ما خلت من الكسر مثل  $٥ ل - ٢ م$  .  
 بعض الرياضيين يعتبرون الكمية التي تكون كل مسمياتها "العددية" او بعضها كسوراً  
 كيمات صحيحة نظير  $٧ ل + ٢ ل + ٠ ل + ١٠ ل$

١٥٧ . علامة الكسر . لكل كسر علامته الخاصة التي تدل على غير علامة  
 الصورة او علامة المخرج . وتفيد جمع الخارج او طرحه والكسر معها نظير كمية محصورة  
 فاذا اريد تغيير العلامة المذكورة وجب تغيير علامات الصورة او المخرج  
 فعلاية  $\frac{ل}{م}$  هي "-" وعلامة  $\frac{ل}{م}$  هي "+"

١٥٨ . قانون العلامات . لنا يبدى قانون العلامات في الضرب والقسمة

$$\frac{ل}{م} = \frac{ل}{م} = \frac{ل}{م} = \frac{ل}{م} ; \frac{ل}{م} = \frac{ل}{م} = \frac{ل}{م} = \frac{ل}{م}$$

$$\frac{ل}{م} = \frac{ل}{م} = \frac{ل}{م} = \frac{ل}{م} ; \frac{ل}{م} = \frac{ل}{م} = \frac{ل}{م} = \frac{ل}{م}$$

ونعبر عن هذه النتائج بالتواعد الآتية :

(١) لا تتغير علامة الكسر اذا غيرنا علامة كل من صورتو ومخرجه معاً

(٢) تغيير علامة الكسر باجمعه اذا غيرنا علامة الصورة او المخرج فقط

(٣) لا تتغير علامة الكسر اذا غيرنا علامات ابي عدد مزدوج من اضلاع

صورتو او مخرجو

(٤) تغيير علامة الكسر اذا غيرنا علامات ابي عدد مفرد من اضلاع صورتو

او مخرجو

مثال ١. اختزل

$$\frac{J-2}{J+2} = \frac{(J-2)(J-2)}{(J+2)(J-2)} = \frac{(2-J)(2-J)}{(J+2)(J-2)} = \frac{(2-J)^2}{J^2-4}$$

تمرين

اختزل ما يأتي:

$$\frac{J^2 - (M+J)^2}{J^2 - (M-J)^2} \quad (١) \quad \frac{16 - J^2}{J^2 - J^8 + 16} \quad (٢) \quad \frac{5 + M^4 - 2M^5 - M^4}{10 - M^2 + M^4 - M^8} \quad (٣)$$

$$\frac{25 - Y^2}{10 + Y^2} \quad (٤) \quad \frac{J^2 - 12 + M^2}{M^2 - J^2} \quad (٥) \quad \frac{K^2 - Y^2}{Y^2 - K^2} \quad (٦)$$

$$\frac{J^2 - 4}{J^2 - 6} \quad (٧) \quad \frac{J - M}{J - M} \quad (٨) \quad \frac{Y^2 - J^2 - M^2 - J^2}{(J + M + Y)^2} \quad (٩)$$

$$\frac{1 - M^2}{1 - M^2} \quad (١٠) \quad \frac{J + M - N}{N - (J + M)} \quad (١١) \quad \frac{(K + Y)^2 - (M + J)^2}{(K - J)^2 - (M - Y)^2} \quad (١٢)$$



جمع الكسور وطرحها

أبسط:

$$\frac{J}{1+J} + \frac{J^2}{1-J^2} = \frac{J}{J-1} - \frac{J}{1+J} + \frac{J^2}{1-J^2} \quad (1)$$

$$\frac{J^2}{1-J^2} = \frac{J+J^2+J-J^2+J^2}{1-J^2} = \frac{J}{1-J} +$$

$$\frac{J-1}{J-1} + \frac{1+J}{J+1} - \frac{1-J}{J-1} \quad (2) \quad \frac{1}{2-m} + \frac{1}{2+m} - \frac{1}{4-m^2}$$

$$\frac{1}{m+1} + \frac{1}{m-1} + \frac{m^2}{1-m^2} \quad (3) \quad \frac{1}{1-m} - \frac{1}{1+m} - 2 + \frac{2}{1-m^2} \quad (4)$$

$$\frac{1}{m+1} + \frac{2}{J-m} + \frac{J^2}{m^2-J^2} \quad (5) \quad \frac{J^2}{J-1} + \frac{1}{J+1} + \frac{1}{1-J} \quad (6)$$

$$\frac{J^2-J^2}{m^2-J^2} - m+J^2 \quad (7) \quad \frac{y}{y-k} + \frac{k}{k+y} - \frac{y+k}{y-k} \quad (8)$$

$$\frac{m^2-n^2}{m-n} + \frac{m^2-n^2}{m^2-n^2} - \frac{m^2-n^2}{m^2+n^2} \quad (9) \quad m+n + \frac{m^2+n^2}{m-n} \quad (10)$$

$$\frac{1+m}{7-m+r} + \frac{2-m}{2+m^2-r} - \frac{2+m}{3-m^2+r} \quad (12)$$

$$\frac{2-m^2}{2+m+r} - \frac{2+m^2}{2+m+r} \cdot (14) \frac{ك-ك+ي}{ك-ي} + \frac{ك+ك+ي}{ك+ي} \quad (13)$$

$$\frac{1}{2+2} - \frac{1}{2+2} + \frac{1}{1+1} - \frac{1}{1-1} \quad (15)$$

$$\frac{18}{18+m^2} + \frac{1}{2+r} - \frac{1}{18+m^2} - \frac{1}{18-m^2} \quad (16)$$

ضرب الكسور وقسمتها

ابسط:

$$\frac{(2+m^2-r)^2(1-m)}{(1+m)} + \frac{(1-r)}{2-m} \cdot \frac{2+m^2-r}{2+r} \quad (1)$$

$$\frac{(1+m)(1+m)}{(2-m)(1-m)(1-m)(1-m)} \cdot \frac{(1-r)(1-r)}{(2-m)} \cdot \frac{r(2-m)}{(1+m)^2} =$$

$$\left(\frac{2}{2}-1\right) + \left(\frac{2}{2}+1\right) (2) \left(\frac{7}{1+m}-2\right) \left(\frac{2}{2-m}+1\right) (2) \frac{r(1+m)}{(1-m)^2} =$$

$$\frac{1}{1-m} + \left( \frac{1}{1-m} + 1 \right) (v) \left( \frac{r}{j} - 1 \right) + \left( \frac{r-r}{j} \right) \quad (7)$$

$$\frac{0+m \times 7-m^7-r \times 8+m^8-r}{1-m \quad 06+m^6-r \quad 0 \cdot 0-m^0-r} (v) \frac{r(m+j)m^0}{m^4-j} + \frac{r^2 m + r^2 j}{r^2 m + r^2 j} \quad (8)$$

$$\frac{0-k^4+r^2 k}{8+k^9-r^2 k} + \frac{20-r^2 k}{1-r^2 k} \times \frac{9-k^8-r^2 k}{72+k^17-r^2 k} \quad (10)$$

$$\frac{r^2 n + r^2 n^2 + r^2 m^2 + r^2 m}{r^2 m^4 - r^2 n} + \left( \frac{r^2 n}{r^2 m} - \frac{r^2}{n} \right) \quad (11)$$

$$\frac{r^2 n - r^2 (m-j)}{r^2 m - r^2 m - r^2 j} \cdot \frac{j}{r^2 m - r^2 (n+j)} \cdot \frac{r^2 n - r^2 (m+j)}{r^2 j - r^2 j + r^2 j} \quad (12)$$

$$\frac{r^2 m - r^2 n + r^2 n^2 - r^2 j}{r^2 j - r^2 n + r^2 m^2 - r^2 m} \times \frac{r^2 n - r^2 m + r^2 m^2 + r^2 j}{r^2 m^2 - r^2 n - r^2 m - r^2 j} \quad (13)$$

$$\frac{r^2 j - r^2 m + r^2 j}{r^2 n - r^2 (m-j)} + \frac{r^2 j - r^2 m + r^2 j}{r^2 m - r^2 (n-j)} \times \frac{r^2 n - r^2 (m+j)}{r^2 (n+m+j)} \quad (14)$$

$$\left( \frac{k^4 + k^2 r^2 + r^2 y^2}{k^2 r^2 - k^2 y^2 + r^2 y^2} \cdot \frac{k^2 r^2 + r^2 y^2}{k^2 r^2 - k^2 y^2} \right) + \frac{k^4 - k^2 y^2}{k^2 r^2 - k^2 y^2 + r^2 y^2} \quad (15)$$

١٥٨ . الترتيب الدائري . ابط :

$$\frac{1}{(م-ن)(ل-ن)} + \frac{1}{(ل-م)(ن-م)} + \frac{1}{(ن-ل)(م-ن)}$$

ان اول ما يتبادر الى الذهن ان المخرج الاصغر هو حاصل المتكيمات الموجودة في الخارج ولكن الحقيقة غير ذلك لان ثلاثة منها تختلف عن البقية في العلامات فقط فان :

$$(ل-ن) - = (ن-ل)$$

$$(م-ل) - = (ل-م)$$

$$(ن-م) - = (م-ن)$$

واذا وضع بدل الضلع الثاني في كل مخرج ما يساويه امكننا ان نكتب السؤال على الشكل الآتي :

$$(١) \dots \frac{1}{(م-ن)(ل-ن)} - \frac{1}{(م-ن)(ل-م)} - \frac{1}{(ل-ن)(م-ن)}$$

والآن نرى جلياً ان المخرج الاصغر المشترك هو (م-ن)(ل-ن) وبالتحويل تصير الكمية

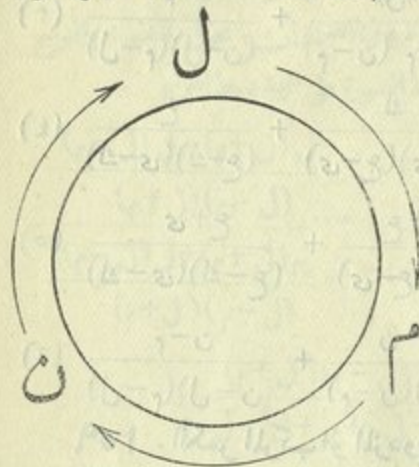
$$\frac{(م-ن) - (ن-ل) - (ل-م)}{(م-ن)(ل-ن)}$$

$$\frac{(م-ن) - (ن-ل) - (ل-م)}{(م-ن)(ل-ن)}$$

$$\frac{م-ن-ن+ل-ل+م}{(م-ن)(ل-ن)} =$$

$$\frac{م-ن-ن+ل-ل+م}{(م-ن)(ل-ن)} = \text{وهو الجواب}$$

وإذا دققنا النظر في ترتيب الحروف في الكمية السابقة نومرو ( ١ ) نجد انها موضوعة بترتيب يسمى الترتيب الدائري او التعاقب الدائري اي ان م تتبع ل ون تتبع م ول تتبع ن فلو كتبنا الحروف ل و م ون على محيط دائرة وبدأنا باي حرف



منها وتبعنا اتجاه المهام كما ترى في الرسم نجد ان الحرفون الآخرين يتبعونه على ترتيب دائري هكذا ل م ن ؛ م ن ل ؛ ن ل م

ومراعاة هذه القاعدة ضرورية جداً في حل كثير من المسائل التي تشمل على ثلاثة حروف مطروح بعضها من بعض . فالكلمات ل - م - ن ون - ل موضوعة على

ترتيب دائري اما ل - م ون - م ول - ن وما شابهها فتدرب الحروف فيها بخلاف الترتيب الدائري . ومن المؤكد انه في هذا النوع من المسائل . يمكننا دائماً اختصار العمل وتسهيله باتباع الترتيب الدائري ولوزم مراعاته منذ البداية حتى النهاية

تمرين

ابسط :

$$(1) \quad \frac{1}{(ك-ي) (ع-ك)} - \frac{2}{(ك-ي) (ك-ع)}$$

$$(٢) \quad \frac{ع٢}{(ع-٢)(ع-٤)} - \frac{ع٢}{(٤-ع)(٢-ع)}$$

$$(٣) \quad \frac{ل}{(م-ل)(ل-ن)} + \frac{ن}{(ل-م)(ن-ل)} + \frac{م}{(ل-ن)(م-ل)}$$

$$(٤) \quad \frac{ي}{(ع-ك)(ع-ي)} + \frac{ك}{(ع-ي)(ي-ك)} + \frac{ع}{(ك-ع)(ك-ي)}$$

$$(٥) \quad \frac{ك+ي}{(ع-ك)(ع-ي)} + \frac{ع+ك}{(ع-ي)(ي-ك)} + \frac{ع+ي}{(ك-ع)(ك-ي)}$$

$$(٦) \quad \frac{م-ل}{(ن-ل)(ل-م)} + \frac{ل-ن}{(م-ن)(ن-ل)} + \frac{م-ن}{(ل-ن)(م-ل)}$$

١٥٩ . الكسر المركب او المزدوج . نعلم ان الخط الافقي الذي ينفصل صورة الكسر عن مخرجه يدل على القسمة فهو علامة من علامات القسمة وبذات الوقت هو احدى علامات المحاور . فاذا لم يكن كتابتها ايضاً ل + م وكذلك ك + ي يكتب ي/ك . وبذات الوقت يدل على قسمة الكسور بالخط الافقي فاصلاً المقصوم اي الصورة عن المقصوم عليه او المخرج

$$\frac{ل}{ن} \quad \text{تكتب} \quad \frac{ل}{ن} + ١$$

$$\frac{ل}{م} \quad \text{تكتب} \quad \frac{ل}{م} + ١$$

$$\frac{ل}{ي} \quad \text{تكتب} \quad \frac{ل}{ي} + ١$$

وهذا النوع من الكسر اي ما كانت صورته ومخرجه او كلاهما كسراً يقال له  
كسر مركب او كسر مزدوج

١٦٠ . وجلي للعبان ان تحويل الكسر المركب او بسطه ليس سوى  
قسمة صورته على مخرجه . ويجب قبل اجراء عملية القسمة ان نحول الصورة والمخرج  
الى ابسط شكل وبعد ذلك نسم نتيجة بسط الصورة على نتيجة بسط المخرج

$$\frac{ل(ل+م) - ل(ل-م)}{(ل+م)(ل-م)} = \frac{ل}{ل+م} - \frac{ل}{ل-م}$$

مثال ١ . ابسط

$$\frac{م(ل+م) + ل(ل-م)}{(ل+م)(ل-م)} = \frac{ل}{ل+م} + \frac{م}{ل-م}$$

$$\frac{ل(ل+م) - ل(ل-م)}{(ل+م)(ل-م)} = \frac{ل+ل+م-ل+ل}{(ل+م)(ل-م)}$$

$$\text{وهو الجواب} = \frac{٢ل+م}{ل+م}$$

تمرين

ابسط:

(١) $\frac{٧م^٢}{ك}$	(٢) $\frac{٢}{١-ك}$	(٣) $\frac{٢}{٢}$	(٤) $\frac{١}{٢} + ك$
$\frac{١٤م}{ك}$	$\frac{١}{ك}$	$\frac{١}{ك}$	$\frac{١}{٤} - ك$

$$\begin{array}{l} \frac{م + ل}{ل} \quad (٨) \quad \frac{م + م}{د} \quad (٧) \quad \frac{ك + ١}{ك} \quad (٦) \quad \frac{ي}{٢} + ك \quad (٥) \\ \frac{ل}{م} - \frac{ل}{م} \quad \frac{١}{د} + ١ \quad \frac{١}{ك} - ١ \quad \frac{ي}{٤} - ك \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{٤٠}{ك} + ١٣ - ك \quad (١١) \quad \frac{ع}{م} - \frac{ع}{م} \quad (١٠) \quad \frac{ل}{٦} - ١ \quad (٩) \\ \frac{١٠}{ك} - ٢ - ك \quad \frac{ع}{ع} + ع \quad \frac{ل}{٦} - ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ١ + \frac{م}{ن} \quad (١٤) \quad \frac{ي}{٢+ي} - \frac{ي}{٢-ي} \quad (١٢) \quad \frac{ل}{م-ل} \quad (١٣) \\ \frac{ن}{م} - \frac{ن}{م} + م \quad \frac{١}{٦-ي+ي} \quad \frac{م}{م-ل} + ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{ل-م}{م+ل} - \frac{ل+م}{م-ل} \quad (١٧) \quad \frac{م+ن}{ن-م} - \frac{م}{ن} \quad (١٦) \quad \frac{ل}{٢-ل} - \frac{ل}{٢+ل} \quad (١٥) \\ \frac{م-ل}{م+ل} - \frac{م+ل}{م-ل} \quad \frac{م+ن}{ن-م} + \frac{م}{ن} \quad \frac{ل}{٢-ل} - \frac{ل}{٢+ل} \end{array}$$



$$\begin{aligned} & \left( \frac{r-r^2}{r+r^2} + 1 \right) + \frac{r-j}{r+j} + 1 \quad (19) & \left( \frac{r+r^2}{r+j} - \frac{r-r^2}{r-j} \right) \quad (18) \\ & \left( \frac{r-r^2}{r+r^2} - 1 \right) - \frac{r-j}{r+j} - 1 & \frac{r^4}{r-r^2} \end{aligned}$$

$$\frac{r^2-j-r^2}{r+r^2} \times \frac{\frac{r-j}{r+j} + \frac{r+j}{r-j}}{\frac{r+j}{r-j} - \frac{r-j}{r+j}} \quad (20)$$

$$\begin{aligned} & \frac{\frac{r}{k} + 1}{\frac{r}{k} - \frac{r}{k}} + \frac{\frac{r}{k} + 1}{\frac{r}{k} - \frac{r}{k}} \times \frac{1 - \frac{r}{k} + \frac{r}{k}}{1 + \frac{r}{k} + \frac{r}{k}} \quad (21) \\ & \frac{r}{k} - \frac{r}{k} & \frac{r}{k} \end{aligned}$$

$$\frac{r}{1+r} + \frac{1}{r} \times \frac{1}{\frac{1}{r} + r} \quad (22)$$

$$\frac{1^2 \cdot 2^2 \cdot \dots \cdot m^2}{(m-1)^2 \cdot (m+1)^2} + \frac{(m-1)^2 - m^2}{(m-1)^2} - \frac{(m+1)^2 - m^2}{(m+1)^2} \quad (23)$$

$$\frac{k-1}{k+1} - \frac{k}{k-1} + \frac{k}{k+1} + \frac{k+1}{k-1} \quad (24)$$

$$\frac{k-1}{k+1} - \frac{k}{k+1} + \frac{k+1}{k-1}$$

$$\frac{(m-1)^2 + (m+1)^2}{(m-1)^2 \cdot (m+1)^2} + \frac{(m+1)^2 - (m-1)^2}{(m+1)^2 - (m-1)^2} \quad (25)$$



## الفصل العاشر

## المعادلات الكسرية والمحرفية

## القسم الاول

١٦١. المعادلة الكسرية في ما اشتملت على كسراو اكثر مثل  $\frac{1}{2}ك$

$$٥ = \frac{١}{ك} - ٧ \text{ و } ٨ = \frac{١+ك}{١-ك}$$

ويمكننا ان نحول المعادلة الكسرية الى معادلة صحيحة بضرب حديها في المخرج الاصغر المشترك ويجب الانتباه دائما ان خط الكسر نوع من انواع الاقواس او الحواصر

$$\text{مثال ١.} \quad \frac{٥+ك}{١} + ٤ = \frac{٥-ك}{٥} - \frac{١-ك}{٢}$$

نضرب طرفي المعادلة في ٢٠ المخرج الاصغر المشترك فنجد

$$(٥+ك)٢ + ٤ \times ٢٠ - (٥-ك)٤ - (١-ك)٢٠ = ٥(١-ك) - ٢٠(١-ك)$$

$$١٠ + ٤ك + ٨٠ - ٢٠ + ٤ك - ٥ + ٤ك - ٤ + ٤ك - ٢٠ + ٢٠ك = ٥ - ٥ك - ٢٠ + ٢٠ك$$

$$\text{وبالمقابلة} \quad ٢٠ - ٥ + ١٠ + ٨٠ - ٤ك - ٤ك - ٢٠ + ٢٠ك = ٥ - ٥ك - ٢٠ + ٢٠ك$$

$$\text{وباصلاح الحدود} \quad ٧٥ - ٨ك = ٥ - ٢٠ك$$

وهو الجواب

$$٥ - ٨ك = ٥ - ٢٠ك$$

$$\text{مثال ٢.} \quad \frac{2}{2-m} - \frac{0}{2+m} + \frac{2}{4-m}$$

نضرب طرفي المعادلة في  $4-m$  فيجدث

$$0 = (2+m)2 - (2-m)0 + 2$$

$$0 = 4 - m^2 - 10 - m + 2$$

$$12 = m^2$$

$$\text{وهو الجواب} \quad 4 = m$$

١٦٣. اذا وجد كسور عشرية فالأفضل تحويلها الى كسور اعنبادية اولاً ثم اتباع اساليب المحل السابقة. وقد يتفق احياناً ان يكون العمل بالكسور العشرية ابسط واسهل فيجب والحالة هذه ان نتقي كما هي

$$\text{مثال ١.} \quad \frac{1}{2} - \frac{7}{10} + \frac{1}{8} = \frac{1}{4} - \frac{2}{5} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$$

$$12 - 127 - 68 = 12 - 9 + 124$$

$$47 = 124$$

$$\text{وهو الجواب} \quad 1 = 1$$

$$\text{مثال ٢.} \quad 1180 + m12 = 1870 - m270$$

$$1870 + 1180 = m12 - m270$$

$$2060 = m150$$

$$\text{وهو الجواب} \quad 12 = m$$

## تمرين كتابي

$$0 = \frac{0-2}{2} \quad (٢) \quad 10 = \frac{J}{2} + \frac{J}{2} \quad (٣) \quad 0 = \frac{2}{2} - \frac{2}{8} \quad (١)$$

$$10 = \frac{2}{2} - \frac{2}{2} \quad (٦) \quad 10 = \frac{J}{2} + \frac{J}{2} \quad (٥) \quad 18 = \frac{J}{2} + J \quad (٤)$$

$$\frac{2-2}{2} = \frac{2-2}{2} \quad (٢) \quad \frac{ك}{6} = \frac{2}{2} - \frac{ك}{2} \quad (٨) \quad 1 = \frac{7}{2-2} \quad (٧)$$

$$\frac{2}{0+2^2} = \frac{2}{1-2^0} \quad (١١) \quad \frac{1}{4} = \frac{5^7}{6} - \frac{5^0}{4} \quad (١٠)$$

$$\frac{1+2}{4-2} = \frac{2}{2-2} \quad (١٣) \quad \frac{4}{7} = \frac{2-2^2}{0-2^4} \quad (١٢)$$

$$\frac{0-ك2}{7-ك2} = \frac{1+ك}{1-ك} \quad (١٥) \quad \frac{6}{2} = \frac{4}{3} + \frac{0}{2} \quad (١٤)$$

$$\frac{2+2^2}{2+2^2} = \frac{1+2^0}{1-2^0} \quad (١٧) \quad \frac{ك2-0}{10-ك2} = \frac{2+ك}{2-ك} \quad (١٦)$$

$$\frac{٧-٧٨}{٤+٧٤} = \frac{٥-٧٦}{٢-٧٢} \quad (١٩) \quad \frac{٨}{١+٤٢} = \frac{٥}{١-٤٢} \quad (١٨)$$

$$\frac{٤+٢٢}{٩} = ١ + \frac{٦-٢}{٨} \quad (٢١) \quad \frac{٢}{٢} = \frac{٢٥-٢}{٧-٢٢} - \frac{٢}{٢} \quad (٢٠)$$

$$\frac{١٢}{٢٠} = \frac{٦}{٢٥} + \frac{٢}{٢٤} \quad (٢٢) \quad ٢ = \frac{١+٤٤}{٢} + \frac{٢+٤١٢}{١١} \quad (٢٣)$$

$$\frac{٢}{٢+٢} = \frac{١}{١-٢} + \frac{١}{١+٢} \quad (٢٥) \quad \frac{١}{١٢} + \frac{٢}{٤} = \frac{٥}{٤٢} \quad (٢٤)$$

$$٢١٥ - ٢ = ١٥ - ٢٦ \quad (٢٧) \quad ٢ = ٤ - ٤ \quad (٢٦)$$

$$٤ - ٢٦ = ٤٨ \quad (٢٩) \quad ٤٥ = ٢٨ + ٢٧ \quad (٢٨)$$

$$٢ - ٦ = ١٦ - ٢ \quad (٣١) \quad ١ - ٢٥ = ٢ - ٥ \quad (٣٠)$$

١٦٣. المعادلة العددية هي معادلة فيها يعبر عن الكميات المعلومه

بالارقام او الاعداد

١٦٤. المعادلة المحرفية هي ما يعبر فيها عن الكميات المعلومه بالمحروف

مثل ب وت وج .... الخ وتحل بالطرق التي نستخدمها لحل المعادله العددية

مثال ١. ب (م-ب) = ت (م-ت)

$$ب-م = ب-٢ = ت-م-ت$$

$$ب-م-ت = م = ب-٢-ت$$

$$(ب-ت) م = ب-٢-ت$$

∴ م = ب + ت وهو الجواب

$$\text{مثال ٢.} \quad \frac{\text{ب} - \text{ت}}{\text{ل} - \text{س}} = \frac{\text{ت}}{\text{ل} - \text{ت}} - \frac{\text{ب}}{\text{ل} - \text{ب}}$$

$$\frac{\text{ب} - \text{ت}}{\text{ل} - \text{س}} = \frac{\text{ب}(\text{ل} - \text{ت}) - \text{ت}(\text{ل} - \text{ب})}{(\text{ل} - \text{ت})(\text{ل} - \text{ب})}$$

$$\frac{\text{ب} - \text{ت}}{\text{ل} - \text{س}} = \frac{\text{ب}(\text{ل} - \text{ت}) - \text{ت}(\text{ل} - \text{ب})}{(\text{ل} - \text{ت})(\text{ل} - \text{ب})}$$

$$\frac{\text{ب} - \text{ت}}{\text{ل} - \text{س}} = \frac{\text{ل}}{(\text{ل} - \text{ت})(\text{ل} - \text{ب})}$$

$$\text{ل} - \text{ل} \text{ س} = \text{ل} - \text{ب} \text{ ل} - \text{ت} \text{ ل} + \text{ب} \text{ ت}$$

$$\frac{\text{ب} \text{ ت}}{\text{ب} + \text{ت} - \text{س}} = \text{ل} \therefore$$

تمرين كتابي

$$(١) \quad ٢\text{ك} + ٢\text{ب} = ٨\text{ك} + \text{ب} \quad (٢) \quad ٩\text{ت} - \text{ك} = ٢\text{ب} = ٢\text{ت} + \text{ك} + ٤\text{ب}$$

$$(٣) \quad ٦\text{د} + \text{ك} = ٢ + ٢\text{د} + \text{ك} + ٨ \quad (٤) \quad ٢\text{د} + \text{ك} + \text{ب} = ٦\text{د} - \text{ك} - ٢\text{ب}$$

$$(٥) \quad ٤\text{ك} - \text{ب} = ٢\text{ك} + \text{ب} \quad (٦) \quad \text{ل} + \text{د} = \text{ل}(\text{د} + ١)$$

$$(٧) \quad \text{دك} - \text{ح} = \text{دح} - \text{حك} \quad (٨) \quad \text{ت}(\text{ك} - \text{ت}) = \text{ب}(\text{ك} - \text{ب})$$

$$(٩) \text{ دك} + \text{ب} = \text{ب} + \text{ك} + ٢ \text{ ب} \quad (١٠) \quad (\text{ك} + \text{ب})(\text{ك} - \text{ب}) = \text{ك}^2 - \text{ب}^2$$

$$(١١) \quad (١ - \text{ل})(١ - \text{م}) = (١ - \text{ل} - \text{م} + \text{لم}) \quad (١٢) \quad \text{ك}^2 + ٢\text{دك} = (\text{ك} + \text{د})^2$$

$$(١٣) \quad \frac{٢}{\text{ب}} = \frac{\text{ت}}{\text{ب}^٢} \quad (١٤) \quad \frac{\text{ب}^٨}{\text{ك} - \text{ب}} = ٧ \quad (١٥) \quad \frac{٢}{\text{د}^٤} = \frac{٢}{\text{ك} - \text{د}}$$

$$(١٦) \quad \frac{\text{د}^٥}{\text{ب}^٤} = \frac{\text{ك}^٢}{\text{ب}} \quad (١٧) \quad \frac{\text{د} + \text{ح}}{\text{ك}} = \text{ب} + \text{ت} \quad (١٨) \quad \frac{٤}{\text{د} \text{ ح}} = \frac{٢}{\text{ك} - \text{د}}$$

$$(١٩) \quad \frac{\text{دك}}{\text{ب}} = \frac{\text{س}}{\text{ح}} \quad (٢٠) \quad \frac{\text{ب} + \text{ت}}{\text{ك}} = \frac{\text{د} + \text{س}}{\text{ص}}$$

$$(٢١) \quad \frac{\text{ب} + \text{ت}}{\text{ك} + ٢} = \frac{\text{ت} - \text{ب}}{\text{ك} - ٢} \quad (٢٢) \quad \frac{\text{ب} + \text{ك} + ٤}{\text{د} + \text{ك} + ٦} = \frac{\text{ك} + ٢}{\text{ك} - ٢}$$

$$(٢٣) \quad \frac{\text{ك}}{\text{د}} + \frac{\text{ك}}{\text{ح}} + \frac{\text{ك}}{\text{ب}} = \text{س} \quad (٢٤) \quad \frac{١}{\text{ب}} - \frac{١}{\text{ك}} = \frac{١}{\text{ك}} - \frac{١}{\text{د}}$$

$$(٢٥) \quad \frac{١}{\text{ب}} - \frac{١}{\text{ب}} = \frac{١}{\text{ب}} - \frac{١}{\text{ب}} \quad (٢٦) \quad \frac{١}{\text{د}} - \frac{١}{\text{د}} = \frac{١}{\text{د}} - \frac{١}{\text{د}} \quad (٢٧) \quad \frac{\text{ك} - \text{د}}{\text{ب} - \text{ك}} = \frac{\text{ك} - \text{د}}{\text{ب} - \text{ك}}$$

$$(٢٧) \quad \frac{\text{ك} - \text{د}}{\text{ب} - \text{ك}} = \frac{\text{ك} - \text{د}}{\text{ب} - \text{ك}}$$



## تمرين كتابي

اجب ما استطعت شناها

- (١) كم ثمن ب بيضة اذا كان ثمن الدزينة غ غرشاً
- (٢) كم ثل ي يرد شريط اذا كان ثقل ق قد مال ليبرة
- (٣) ك تساوي اي جزء من المئة من ٢٢٠ من ٢٢٥ من ٢٣٠ ؟
- (٤) ك + ه تساوي اي جزء من المئة من ٢٢٥ من ٢٤٠ من ٢٦٠ ؟
- (٥) ماذا يصير الكسر  $\frac{9}{17}$  اذا اضفت م الى صورتو ؟
- (٦) ماذا يصير الكسر  $\frac{10}{37}$  اذا طرحت ل من مخرجه ؟
- (٧) ماذا يصير الكسرت  $\frac{3}{4}$  اذا اضفت م الى كل من صورتو ومخرجه ؟
- (٨) سار ساع ٩ ساعات قيل ان تبعه آخر وادركه ب س ساعة فكم ساعة سار الاول ؟ كم ميلاً جرى اذا كان معدل سيره ٤ اميال في الساعة ؟ كم ميلاً جرى الثاني اذا كان معدل سيره ٥ اميال في الساعة ؟
- (٩) ما العدد الذي ثلثه ٢٨٠ ؟
- (١٠) كم يكون ثمن قطعة ارض اذا كان ثمن ثلثها ٨٦٠٠ ليرة ؟
- (١١) ما العدد الذي ينقص ربعة عن ٢٤٠ ب ٩٠ ؟
- (١٢) ما العدد الذي اذا زدت عليه ربعة و ٥٠ صار ٢٥٠ ؟
- (١٣) ما العدد الذي اذا طرحت منه ثلثه ثم جمعت الى الباقي ٦٠ صار ٢٠٠ ؟
- (١٤) ما العدد الذي يكون الفرق بين ثلثه ونصفه ١٥٠ ؟
- (١٥) وهب رجل ابنة وابنة ٢٦٠٠٠ ليرة بشرط ان يأخذ الابن  $\frac{2}{3}$  ما تأخذه الابنة فكم تكون حصة كل منها ؟

- (١٦) جد عددين متتابعين يزيد  $\frac{1}{7}$  اكبرها عن  $\frac{1}{4}$  الاصغر ؟
- (١٧) مجموع ثلاثة اعداد ٢٠٤٠٠ فاذا كان الثاني نصف الاول والثالث خمسة (  $\frac{1}{5}$  الاول ) فما هي الاعداد ؟
- (١٨) ثقل القدم المكعبة من الماء والقدم المكعبة من الكحول (السيروتو) ١١٢,٥ ليرة فكم يكون ثقل كل منها اذا كان ثقل الكحول  $\frac{4}{5}$  ثقل الماء ؟
- (١٩) اقتسم شريكان ارباح ٦٠٠٠ ليرة في نهاية السنة واصاب الاول ٤٠ ٪ اكثر من الثاني فكم اخذ كل منهما ؟
- (٢٠) علامة أميل ٧٧ في الحساب ومعدلة في الحساب والعربية ٨٢ فكم تكون علامته في العربية ؟
- (٢١) معدل علامات يوسف ٨٦ وعلامته في الحساب ٩٥ والقراءة ٨٧ والجغرافية ٨٤ فكم تكون علامته في العلوم ؟
- (٢٢) اي عدد تضيفه الى كل من صورة ومخرج الكسر  $\frac{21}{40}$  ليصير  $\frac{4}{5}$  ؟
- (٢٣) اي عدد تطرحه من صورة الكسر  $\frac{27}{40}$  ليصير  $\frac{1}{2}$  ؟
- (٢٤) اي عدد تضيفه الى مخرج الكسر  $\frac{1}{2}$  ليصير  $\frac{1}{8}$  ؟
- (٢٥) لدى رجل مزيج ٢٦ ليتر من الماء والسيروتو فاذا كان السيروتو ٨ لترات كم ليتر من الماء تزداد على المزيج ليصير الكحول  $\frac{1}{4}$  الماء ؟
- (٢٦) مزيج مركب من ٨ لترات من الحامض و ١٤ ليتر من الماء فكم ليتر ماء تزداد على المزيج ليصير الحامض  $\frac{1}{5}$  الماء ؟
- (٢٧) اذا قسمت عدداً على ١٢ كان الخارج ٢١ والباقي ٤ فما هو العدد ؟
- (٢٨) اذا قسمت عدداً على ٢٣ كان الخارج ٢٥ والباقي ٢ فما هو العدد ؟

(٢٩) اثناع رجل سب  $\frac{1}{4}$  مالوا اسهما ارباحهما  $\frac{1}{2}$  وبالباقى اسهما ارباحهما  $\frac{1}{6}$  فكان مجموع مدخولة ٧٨٠ ليرة فكم كان رأس مالو؟

(٣٠) وظف رجل  $\frac{1}{4}$  مالو بفائدة  $\frac{5}{100}$  وخمسه بفائدة  $\frac{4}{100}$  والباقي بفائدة  $\frac{6}{100}$  فكم كان ماله اذا كان مدخولة ١٩٨٠٠ غرش؟

(٣١) طول قاعة ٢٠ متراً وعرضها ١٢ فاذا كانت مساحة المحيطان والمنتف ٧٥٢ متراً مربعاً فكم يكون ارتفاعها؟

(٣٢) جد اربعة اعداد متتابعة بحيث اذا قسمت الاول على ٢ والثاني على ٣ والثالث على ٤ كان مجموع المخارج مساوياً للعدد الرابع

(٣٣) يكتب عزيز ١٥ كلمة بقلوب الدقيقة وتكتب نجلا ٤٠ كلمة على الآلة الكاتبة في ذات الوقت فاذا بدأ عزيز بنسخ مقالة قبل نجلا بثلاث ساعات ففي كم من الوقت تدركه وتلتحق به؟

(٣٤) اي وقت بين الساعة ٤ و٥ يكون عقربا الساعة (١) متقاربين (٢) بينهما زاوية قائمة (الرقق بينهما ١٥ دقيقة) (٣) متماكسين او بخط مستقيم (الفرق بينهما ٣٠ دقيقة)؟

في اعمال كذبه يجب ان نلاحظ ان وجه الساعة مقسوم الى ٦٠ قسماً متساوياً تدعوها "مسافات الدقائق". وفي كل ساعة او كل دورة كاملة يسير عقرب الدقائق ٦٠ قسماً بينما عقرب الساعات يسير ٥ منها فقط. اي ان عقرب الدقائق يسير ١٢ مرة قدر عقرب الساعات وبكلام آخر معدل سير عقرب الساعات  $\frac{1}{12}$  من معدل سير عقرب الدقائق

لنترضك عدد الدقائق التي يجازها عقرب الدقائق بمعدل سرعتها "مسافة دقيقة" في الدقيقة فاذًا عقرب الساعات يجاز  $\frac{1}{12}$ ك في نفس الوقت فلنا اذاً في:

(١) ك عدد الدقائق التي يجازها عقرب الدقائق يلحق عقرب الساعات وينطبق عليه تساوي ٣٠ دقيقة مع ما يجازها عقرب الساعات اي  $\frac{1}{12}$ ك

٥٠. ك -  $20 + \frac{1}{12}$  ك ومنها ك -  $\frac{1}{11}$  دقيقة

فيكون العقبان منطبقين الساعة ٤ و  $\frac{1}{11}$  دقيقة

لكي يكون النرق بينها ١٥ قسماً فعقرب الدقائق يجب ان يسبق عقرب الساعات ٢٠ - ١٥ اي

٥ اقسام او  $20 + 5$  اي ٢٥ قسماً

٥٠. ك -  $0 + \frac{1}{12}$  ك ومنها ك -  $\frac{5}{11}$  دقيقة

او ك -  $20 + \frac{1}{12}$  ك ومنها ك -  $\frac{21}{11}$  دقيقة

فيكون احدهما عمودياً على الآخر الساعة ٤ و  $\frac{1}{11}$  دقيقة او  $\frac{21}{11}$  دقيقة

(٢) لكي يكونا متعاكسين يجب ان يسبق عقرب الدقائق عقرب الساعات  $(20 + 20)$  قسماً او

٥٠ قسماً

٥٠. ك -  $0 + \frac{1}{12}$  ك ومنها ك -  $\frac{7}{11}$  دقيقة

فيكون العقبان متعاكسين او بخط مستقيم الساعة ٤ و  $\frac{7}{11}$  دقيقة

جد الاوقات التي يكون فيها عقربا الساعة (١) متقاربين (٢) بينها زاوية

قائمة (٣) متعاكسين بين الساعات الآتية:

(٣٥) الساعة ٢ و (٣٦) الساعة ٥ و (٣٧) الساعة ٨ و

(٣٨) متى يكون عقرب الدقائق سابقاً عقرب الساعات ٢٠ قسماً بين

الساعة ٥ و ٦؟

(٣٩) رجل يتم عملاً في ٨ ايام وآخر في ١٠ والثالث في ١٢ فاذا اشغل

الثلاثة معاً ففي كم من الوقت يتمونه؟

الحل: افرض ك عدد الايام المطلوب

الاول يتم العمل في ٨ ايام ففي اليوم الواحد يتم  $\frac{1}{8}$  العمل

الثاني " " " " " " " "  $\frac{1}{10}$  " " " " " " " "

الثالث " " " " " " " "  $\frac{1}{12}$  " " " " " " " "

الثلاثة متعاكسين في ك " " " " " " " "  $\frac{1}{8} + \frac{1}{10} + \frac{1}{12}$  ك

٥٠.  $\frac{1}{8} + \frac{1}{10} + \frac{1}{12}$  ك ومنها ك -  $\frac{1}{12}$  يوماً

- (٤٠) جميل يتم عملاً في ٥ ايام ومحمد في ٧ فاذا اشتغلا معاً ففي كم من الوقت يتيماون؟
- (٤١) انبوب يملأ بركة في ٦ ساعات وآخر في ٩ فاذا كانت البركة فارغة وفتح الانبويان معاً ففي كم من الوقت تمتلئ؟
- (٤٢) تطبع مطبعة كراساً في ٥٠ دقيقة واخرى تطبعه في ٤٠ دقيقة ففي كم من الوقت تطبعه المطبعتان معاً؟
- (٤٣) ثقل المربخ ٩ اضعاف القمر وثقل الارض ٨١ قدر ثقل المربخ والقمر معاً فكم يكون ثقل كل من المربخ والقمر بالنسبة الى ثقل الارض؟
- (٤٤) كان عمر روزه  $\frac{1}{2}$  عمر زوجها يوسف حينما اقتدرا ولكن بعد اُمضي ١٢ سنة اصبح  $\frac{1}{4}$  عمره فكم كان عمر كل منهما وقت الزواج؟
- (٤٥) امين اكبر من بطرس بـ ١٢ سنة ومنذ ٨ سنين كان عمر بطرس  $\frac{1}{2}$  عمر امين فكم عمر كل منهما؟

تمرين موقف

الوقت دقيقة واحدة

حل ما يأتي ولا تنفل المسائل :-

- (١)  $\frac{1}{2} = ٥$       (٢)  $\frac{1}{2} = ٨$       (٣)  $\frac{1}{4} = ٦$
- (٤)  $\frac{1}{2} = ٦$       (٥)  $\frac{1}{2} = ٦$       (٦)  $\frac{1}{2} = ٦$
- (٧)  $\frac{1}{2} = ٦$       (٨)  $\frac{1}{8} = ٢$       (٩)  $\frac{1}{4} = ١$

$$\begin{array}{lll} (10) \quad ٢ = \frac{ك}{١٠} & (11) \quad ١١ = \frac{ل}{٢} & (12) \quad \frac{٢}{٣} = د \\ (13) \quad \frac{د}{٣} = ح & (14) \quad ١ = \frac{ك}{ح} & (15) \quad ١٦ = \frac{ك}{١٤} \\ (16) \quad ١٢ = \frac{ك}{١٢} & (17) \quad ١١ = \frac{١١}{١} & (18) \quad ١٢ = \frac{١٢}{١} \\ (19) \quad ٤ = \frac{ك}{٢} & (20) \quad ١٢ = \frac{ك}{ب} \end{array}$$

عدد الاصابات ١٥

تمرين موقت

الوقت : ٥ دقائق

افضل وحل المعادلات الآتية :

$$\begin{array}{ll} (1) \quad ١٥ = \frac{ك}{٢} + \frac{ك}{٢} & (2) \quad ٥ = \frac{ل}{١} - \frac{ل}{٢} \\ (3) \quad ٢ = \frac{٢}{٤} - \frac{٢}{٢} & (4) \quad \frac{ب}{ب} - \frac{ل}{ل} = س \\ (5) \quad \frac{س}{س} - \frac{ل}{ب} = ت & (6) \quad ٢ = \frac{٢}{٦} - \frac{٢}{٥} \\ (7) \quad ٢ = ١ + \frac{٢}{٢} & (8) \quad ٢ = \frac{٢}{٢} - \frac{٢}{٤} \\ (9) \quad \frac{د}{د} - \frac{ل}{ل} = ح & (10) \quad \frac{٢}{ب} = \frac{٢}{ت} - \frac{٢}{ب} \\ (11) \quad ١ = \frac{٢}{١} + \frac{٢}{٢} + \frac{٢}{٢} & (12) \quad ٢ = \frac{ل}{ل} - \frac{ل}{ل} \\ (13) \quad \frac{٢}{٢} = \frac{٢}{٤} + \frac{٢}{٢} & (14) \quad ١ = \frac{ل}{س} + \frac{ل}{ل} + \frac{ل}{ب} \\ (15) \quad ١ = \frac{ل}{س} + \frac{ل}{ل} - \frac{ل}{ب} \end{array}$$

عدد الاصابات ٨

## القسم الثاني

## ١٦٥. مسائل في حل المعادلات

$$\text{مثال ١. حل } \frac{٢-ك}{ك-١} - \frac{١+ك}{ك-١} + \frac{٤}{ك+١}$$

اضرب بالخارج الاصغر المشترك  $ك-١$  فحصل

$$٤(ك-١) + (ك-١) - (١+ك) = (ك-١)٢$$

وبالسط  $ك-٤$  وهو الجواب

$$\text{مثال ٢. } \frac{٤-م}{٦-م} - \frac{٧-م}{٩-م} = \frac{٥-م}{٧-م} - \frac{٨-م}{١٠-م}$$

ابسط كل طرف من المعادلة على حدة فيكون لنا

$$\frac{(٤-م)(٩-م) - (٧-م)(٦-م)}{(٦-م)(٩-م)} = \frac{(٥-م)(١٠-م) - (٨-م)(٧-م)}{(٧-م)(١٠-م)}$$

$$\frac{٣٦ - ١٣م + م٢ - ٤٢ + ٦م - ٤٢ + م٢}{(٦-م)(٩-م)} = \frac{٥٠ - ١٥م + م٢ - ٥٦ + ٧م - ٥٦ + م٢}{(٧-م)(١٠-م)}$$

$$\frac{٦}{٥٤ + م١٥ - م٢} = \frac{٦}{٧٠ + م١٧ - م٢}$$

ومعلوم انه اذا تساوت الصور تكون الخارج متساوية وكذلك متى تساوت الخارج تكون الصور متساوية

$$\therefore m^2 - 17m + 70 = m^2 - 10m + 54$$

$$\therefore m^2 - 17m + 16$$

$$\therefore m - 8 \quad \text{وهو الجواب}$$

ويمكن حل السؤال السابق بالطريقة الآتية

$$\frac{r + (7-m)}{7-m} - \frac{r + (9-m)}{9-m} - \frac{r + (7-m)}{7-m} - \frac{r + (10-m)}{10-m}$$

$$\text{ومما فيها } +1 + \frac{r}{7-m} + 1 + \frac{r}{9-m} - \frac{r}{7-m} + 1 + \frac{r}{10-m} + 1$$

$$\text{أي } \frac{1}{7-m} + \frac{1}{9-m} - \frac{1}{7-m} + \frac{1}{10-m}$$

$$\therefore \frac{1}{7-m} - \frac{1}{9-m} - \frac{1}{7-m} - \frac{1}{10-m}$$

$$\therefore \frac{r}{54 + m^{10} - r^2} - \frac{r}{70 + m^{17} - r^2}$$

تمرين كتابي

حل وامتنع ما يأتي:

$$\frac{r-m}{7+m^2} \quad (2) \quad \frac{1+y+r}{1+y} - y^2 = \frac{1-y-r}{1-y} \quad (1)$$

$$1 = \frac{4}{7+m} + \frac{r}{r+m} \quad (2) \quad \frac{r+m}{9-m^2} = \frac{1+r/4}{9-r^2}$$



$$1 = \frac{٢٨ + ٢٢}{١٢ + ٢} - \frac{٨ + ٢٦}{١ + ٢٢} \quad (٥) \quad \frac{٢ - ٢}{١ - ٢} = \frac{١ + ٢٢}{(٢ - ٢)٢} \quad (٤)$$

$$\frac{٥ - ١٥}{٨ + ١٢} + \frac{١}{١٢} = \frac{٧ + ١٦}{٦ + ١٢} \quad (٦)$$

$$\frac{٢ \frac{1}{٢}}{٢ + ٢٢} - \frac{٥}{٦ + ٢٢} = \frac{٢}{١ + ٢} - \frac{٤}{٢ + ٢} \quad (٧)$$

$$\frac{٥}{٢٢ - ٢} + \frac{٢}{٢ - ٢} = \frac{٢٥}{(٢ - ١)٨} + \frac{٢}{٢٢ - ٤} \quad (٨)$$

$$\frac{٤}{٢٢ - ١} + \frac{١ \frac{1}{٢}}{١ + ٢} = \frac{٤}{١ + ٢} + \frac{١}{٢ - ١٢} \quad (٩)$$

$$\frac{١ - ٢}{٢٤ - ٦} - \frac{٢}{٢ + ٢٢} = \frac{٧ + ٢}{٢ - ٢٤} - \frac{١ + ٢}{٢ - ٢٢} \quad (١٠)$$

$$\frac{٢ - ٢}{٧ - ٢} - \frac{٨ - ٢}{٦ - ٢} = \frac{١ + ٢}{١ - ٢} - \frac{٢}{٢ - ٢} \quad (١١)$$

$$\frac{١٥ - ٢}{١٦ - ٢} - \frac{٤ - ٢}{٥ - ٢} = \frac{٦ - ٢}{٧ - ٢} - \frac{٥ + ٢}{٤ + ٢} \quad (١٢)$$

$$\frac{١٥-ل}{١٧-ل} - \frac{١٤-ل}{١٥-ل} = \frac{٩-ل}{١١-ل} - \frac{٧-ل}{٩-ل} \quad (١٤)$$

$$\frac{٥+ل}{٨+ل} - \frac{٢+ل}{٥+ل} = \frac{٦+ل}{٩+ل} - \frac{٢+ل}{٦+ل} \quad (١٤)$$

$$٥ + \frac{س}{ك} = ٢ - \frac{ب}{ك} \quad (١٦) \quad ٧ + \frac{ب}{ك} = ٥ - \frac{ب}{ك} \quad (١٥)$$

$$\frac{ا}{س} + \frac{ت}{بس} = \frac{ل}{تس} + \frac{ل}{بس} \quad (١٧)$$

$$\frac{ا}{ت} + \frac{ك}{تس} = \frac{ب}{تس} + \frac{ك}{بت} \quad (١٨)$$

$$\frac{ا}{س} - \frac{ا}{ب} = \frac{س}{بم} - \frac{ب}{سم} \quad (١٩)$$

$$٤٢٦ + ٢٨٩ = ١٧٤ - ١٧٢ \quad (٢١) \quad \frac{ب-٢}{م} = \frac{ت-٢}{ب} \quad (٢٠)$$

$$\frac{٦-٢}{٠٧-٢} = \frac{٢-٢}{٤-٢} \quad (٢٢) \quad \frac{٤٥-٢٥}{٤} = \frac{١-٢}{١٧} \quad (٢٢)$$

## مسائل منشورة

اجب ما استطعت شفاهاً

- (١) سيارة تسير م ميلاً في الساعة فكم ميلاً تسير في  $\frac{5}{3}$  ساعة ؟
- (٢) ثمن ل ليمونة غ غرشاً فكم ليمونة تشتري ب ج ليرة ؟
- (٣) رجل يسير ذ ذراعاً ب د دقيقة فكم من الوقت يسير  $\frac{1}{4}$  ذراعاً ؟
- (٤) ماذا تضيف الى ك ليكون المجموع  $\frac{1}{3}$  ؟
- (٥) لدى رجل من العلف ما يكفي ب بقرة  $\frac{1}{3}$  يوماً فكم يوماً يكفي ف بقرة ؟
- (٦) وزن مزيج من النحاس والفضة ١٢٠ اوقية فاذا كانت وزن الفضة فيه ٨ اواق وزيد طليوع اوقية فضة فكم جزءاً منه فضة ؟
- (٧) مجموع ثلث عدد وربعه وخمسه ٢٨٢ فما هو العدد ؟
- (٨) اذا زدت على عدد ١٥ % منه كان المجموع ٢٠٧٠ فما هو العدد ؟
- (٩) ما العدد الذي تضيفه الى كل من صورة ومخرج الكسر  $\frac{1}{10}$  ليصير  $\frac{1}{2}$  ؟
- (١٠) ما العدد الذي تطرحه من كل من صورة ومخرج الكسر  $\frac{1}{17}$  ليصير  $\frac{1}{3}$  ؟
- (١١) انبوب يملأ حوضاً ب ٤٨ دقيقة وآخر يملأه بساعة و ١٢ دقيقة فاذا فتح الانبويان معاً ففي كم من الوقت يملآن الحوض ؟
- (١٢) انبويان يملآن حوضاً ب ٢٧ و ٥٤ دقيقة على التوالي وثالث يفرغه ب ٣٦ دقيقة فاذا كان الحوض فارغاً وفتح الثلاثة معاً ففي كم من الوقت يملأ الحوض ؟
- (١٣) ما العدد الذي تجمعه الى صورة الكسر  $\frac{1}{7}$  وتطرحه من مخرجه ليصير  $\frac{1}{3}$  ؟

- (١٤) ٢٠٪ من الريال الاميركاني ذهباً والباقي نحاساً فكم لبيرة ذهباً  
نضيف الى سبيكة وزنها ٢٤ لبيرة ومقدار الذهب فيها ٧٥٪ لتصبح صالحة للمك ؟
- (١٥) حلّ تلميذ  $\frac{1}{2}$  المسائل الجبرية المفروضة حلاً صحيحاً ولو جرب ؟ وحلّ  
منها ٨ لكانت علامته ٧٥٪ فكم كان عدد المسائل المفروضة ؟
- (١٦) مجموع عددين ١٦٢ واذا قسمت الأكبر على الاصغر كان الخارج ٣  
والباقي ١٤ فما العددان ؟

ملاحظة: لنكن ك العدد الاصغر

فاذا ١٦٢ - ك العدد الاكبر

$$\text{وطوبى} \frac{162 - ك}{ك} - ٣ = \frac{١٤}{ك}$$

- (١٧) مجموع عددين ١٤٩ واذا قسمت الأكبر على الاصغر كان الخارج ٤  
والباقي ٤ فما العددان ؟
- (١٨) مجموع عددين ١٥١٦ واذا قسمت الأكبر على الاصغر كان الخارج ٥  
والباقي ١٢٠ فما العددان ؟

(١٩) سارت سيارتان من زحلة الى تدمر مسافة ٢٤٠ ميلاً في ذات الوقت  
وكانت الاولى اسرع من الثانية بـ ١٠ اميال في الساعة وحين وصولها الى تدمر  
رجعت الى زحلة والتفت بالثانية على بعد ١٦٢ ميلاً منها ( زحلة ) فكم كانت سرعة  
كل منهما ؟

(٢٠) خرجت سيارتان في ذات الوقت من مدينة ب الى مدينة د والمسافة بينهما  
١٨٠ ميلاً فاذا كانت الثانية اسرع من الاولى بـ ٨ اميال في الساعة وحينما وصلت

الى د رجعت والتفت بالاولى على بعد ٢٠ ميلاً عن د فكم كانت سرعة كلٍ منها ؟  
 (٢١) سار سائق سيارة مسافة ١٢٠ ميلاً ولما رجع على ذات الطريق زاد  
 معدل سرعته ١٠ اميال فوصل بساعتين اقل مما اقتضى لذهابهِ . فكم كانت  
 سرعته ذهاباً واياباً ؟

(٢٢) سار توفيق وسليم في ذات الوقت من مدينتين المسافة بينهما ٢٦٠ ميلاً  
 فالتفيا في منتصف الطريق وكان توفيق يسير اسرع من سليم بثلاثة اميال في الساعة  
 ولكنه حدث له حادث منعه ساعتين عن السير فكم كانت سرعة كل منها ؟  
 (٢٣) مجرى يجذب ٤ اميال في الساعة في الماء الساكن فاذا جذب عكس  
 مجرى النهر الى مسافة معلومة اقتضى له ٥ ساعات ولكنه يعود الى مركزه بثلاث  
 ساعات فكم تكون سرعة المجرى ؟

ملاحظة : لكن ك سرعة المجرى في الساعة فاذا ٤ - ك سرعة المجرى اذا سار عكس المجرى  
 و ٤+ ك سرعة مع المجرى

(٢٤) مجرى يجذب  $\frac{1}{2}$  اميال في الساعة في الماء الساكن فاذا سار مسافة  
 معينة في نهر سرعته ميلان في الساعة ورجع الى ذات المكان اقتضى له ٨ ساعات فكم  
 كانت المسافة التي قطعها ؟

(٢٥) يسير قارب بخاري ٢ اميال عكس مجرى نهر سرعته ٢ اميال في الساعة  
 في الوقت الذي يلزمه ليسيّر ٨ اميال مع المجرى فكم تكون سرعة القارب في الماء  
 الساكن ؟

(٢٦) اذا قذفت قنبلة بسرعة تنوق السرعة في النانوف س = ٦٢٠ ح/ث  
 قدماً في الثانية حيث س = السرعة وح = ٢٢ قدماً وش ( نصف قطر الارض )  
 = ٤٠٠٠ ميل فكم تكون اقل كمية لتلك السرعة ؟

## الفصل الحادي عشر

## المعادلات الآنية البسيطة المتعددة المجاهيل

## القسم الأول

١٦٦ . ذكرنا سابقاً ان المعادلة البسيطة هي معادلة من الدرجة الاولى وقد تكون ذات مجهول واحد او اكثر ولكن يشترط فيها بعد بسطها وحذف الخارج ان لا يظهر فيها حد يكون فيه مجموع قوى المجاهيل اكثر من واحد

مثاله  $x + 5 = 0$  معادلة بسيطة من الدرجة الاولى . لماذا ؟

وك  $x + 5 = 0$  ليست معادلة بسيطة من الدرجة الاولى . لماذا ؟

١٨٧ . اذا تأملنا المعادلة  $x + 5 = 0$  فاننا نجد انها تشتمل على مجهولين ومنها نستنتج ان  $x = 5 - k$  وكل واحد كلاً وضعنا قيمة للرمز  $k$  نخرج قيمة للرمز  $x$  تابعة لقيمة  $k$  او مقابلة لها فاذاً يمكننا ان نجد عدداً غير متناهٍ من الكميات لكل  $k$  من  $k$  ويختص بها المعادلة المتروكة كما يظهر من الجدول الآتي :

اذا تأملت $k =$	٣ -	٢ -	١ -	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	...
فاذاً $x =$	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١ -	...

فاذا اخذنا اي زوج منها مثل  $- 1$  و  $6$  كان لنا  $- 1 + 6 = 5$  وبما ان عدد هذه الأزواج غير متناهٍ فالمعادلة يقال لها معادلة غير محدودة او "سؤاله"

١٦٨ . المعادلات الآتية . اذا وجد لدينا معادلة اخرى مثل  $٢ك - ي = ٤$  زيادة على المعادلة  $ك + ي = ٥$  وكانت قيمة  $ك$  في نفس الوقت واحدة في المعادلتين وكذلك قيمة  $ي$  فالمعادلتان آتيتان  
فالمعادلات الآتية هي معادلات عددهما قدر عدد المجاهيل التي فيها وتتحقق اذا عوض عن المجاهيل بكميات واحدة في نفس الوقت

مثال ١ .  $٢٧ = ٥ + ٢ن + م - ل$  ..... (١)  
 $٨ = ٥ - ٢ن + م + ل$  ..... (٢)  
 $٦ = ٢ + ٢ن - م - ل$  ..... (٣)  
 $٥ = ٢ن - م + ٢ل$  ..... (٤)

فانها معادلات آتية لانها اربع بتدر المجاهيل وتتحقق بالتعويض عن  $ي = ٤$  ون  
 $٢ = ٣م - ١$  اول  $٢ = ٣$   
 ونحل المعادلات حينما نستخرج قيم المجاهيل

١٦٩ . المحذف ويقال له الاستقاط والايخارج هو طريقة لضم معادلتين مشتملتين على مجهولين لتحصيلا معادلة واحدة تحوي مجهولاً واحداً . وبكلام أعم هو ضم عدة معادلات آتية لانقاصها معادلة واحدة ومجهول واحد

١٧٠ . حل المعادلات بطريقة المحذف على نوعين الاول الجمع والطرح والثاني التعويض وهذه تمثل بالامثلة الآتية :

مثال ١ . حل :  $٢ك + ٢ي = ٢٥$  ..... (١)  
 $٢ك - ٢ي = ٦$  ..... (٢)

٧٠ - ٤ ك + ٦ ي	أضرب (١) في ٢
١٨ - ٦ ك - ٦ ي	أضرب (٢) في ٢
٥٢ - ١٢ ك	اجمع المعادلتين
٤ - ٤ ك	اقسم على ١٢
	هروض عن ك بقيمتها ٤ في (١)
٢٥ - ٤ ي + ٤٨٢	فلنا
٢٧ - ٤ ي	ومننا
٦ - ٤ ي	
	الامتحان: هروض عن ك ٤ وعن ي ٦
٢٥ - ٢٧ + ٨ - ٦ × ٢ + ٤ × ٢	فلنا
٦ - ١٨ - ١٢ - ٦ × ٢ - ٤ × ٢	و

هذه طريقة الحذف بالجمع وهي تم بجعل مسميات ي عدداً واحداً او وحدها وذلك ان تجد معدودها الاصغر وتضرب كل معادلة في خارج قسمة المعدود الاصغر على مسمى ي في تلك المعادلة ثم تجمع كما رأيت

- مثال ٢. حل: ١٢ ك + ٥ ي = ٧٥ (١)  
 ٦ ك - ٤ ي = ٢٢ (٢)

لحذف ك بطريقة الطرح اضرب معادلة (١) في ٢ و (٢) في ٤

$$(٢) \quad ٢٦ ك + ١٥ ي = ٢٢٥$$

$$(٤) \quad ٢٦ ك - ١٦ ي = ١٢٢$$

$$\text{اطرح (٤) من (٢)} \quad ٢١ ي = ١٠٣$$

$$٢ ي = ٢١$$

وبالتعويض عن ي ٢ في (٢) نجد ك = ٥

يعني الطالب العمل



مثال ٢. حل ك + ٥ = ١١ - ي (١)

(٢) ١٢ = ك - ٢ ي

لغمن (١) ك - - ١١ - ٥ = ي (٣)

عوض عن ك - ١١ - ٥ = ي في (٢)

(٤) ١٢ - (١١ - ٥) = ٢ ي - ١٧

وبالسط والاصلاح نستخرج ي - - ٢ = (٥)

عوض عن ي قيمتها - ٢ في (٢) ينتج ك - ٤

ليتمن الطالب العمل

## تمرين كتابي

حل ما يأتي بالحدف بالجمع او بالطرح وابتعن العمل ؟

(١) ك + ي = ٦ (٢) ك + ي = - ١ (٣) ك + ٢ ي = ٧

ك - ي = ٢ ك - ي = ٥ ك - ي = - ٢

(٤) ك + ي = ٨ (٥) ك - ي = ١ (٦) ٢ ك + ي = ٧

ك + ٢ ي = ١٢ ٢ ك + ي = ١٤ ك - ي = ٣

(٧) ١٢ = ٢ م + ٥ (٨) ١٨ = ٢ م - ٢ (٩) ٢٨ = ٢ ك + ٢ ي

٢ م + ٧ = ١٢ ٢ م + ٢ = ١٤ ٢ ك - ي = ٢٤

(١٠) ٤ ك + ي = ١١ (١١) ٧ ك + ٥ ي = ٢٨

٥ ك - ٢ ي = ٨ ٤ ك - ٢ ي = ١٠

١١ - ك - ٢ - ١١	(١٢)	٢٢ = ٧ - ٢	(١٢)
١٢ = ٥ + ك		٢٥ = ٥ - ك	
٨ - ٢ - ٧	(١٥)	٤٢ = ٢ + ٨	(١٤)
١ - ٢ - ١		٢٠ = ٥ + ك	
٠ = ١ - ٢ - ٢	(١٧)	٥ = ٨ - ٢	(١٦)
٢ = ٢ + ٢		٢ = ١٢ + ١٥	
١٠٦ = ٥ + ٢	(١٩)	١٠ = ٤ + ١٥	(١٨)
٥٧ = ١٠ - ٢		٢٧ - ٢ = ٦	
٧٨ = ٧ - ٥	(٢١)	١٢ = ٢ - ٤	(٢٠)
١٠٨ = ١٢ + ك		٦٨ = ٦ + ٤	
١١ = ٢ + ١٦	(٢٢)	١٥ = ٥ + ٢	(٢٣)
٢٠ = ٢٠ - ٧		١ = ٤ - ٢	
		١٢ + ٨ = ١١	(٢٤)
		١٦ + ٧ = ٥	

حل ما باقى بالتعويض والتبسيط:

٢٦ = ٢ + ٥	(٢٦)	١٢ = ٢ + ٢	(٢٥)
٢ = ٧ - ك		١ = ٢ - ك	
٢٠ = ٢ - ٨	(٢٨)	١ = ٥ - ٢	(٢٧)
٥ = ٢ - ١		٢ = ٢ - ٢	

$$١ = ٢ - م - ن \quad (٢٠)$$

$$٥ = م - ن$$

$$٦١ = م٥ + ل٢ \quad (٢٢)$$

$$٦٢ = م - ل١٠$$

$$٢٨ = م٥ + ل٩ \quad (٢٤)$$

$$٤ + م٣ = ل$$

$$١ = م٢ + ل٢ \quad (٢٦)$$

$$٢ = م٤ + ل٢$$

$$١١ - م٢ = ل \quad (٢١)$$

$$١٢ = م٧ + ل٢$$

$$١٤ = م٢ + ل \quad (٢١)$$

$$٢ = م - ل٢$$

$$١ = م٢ + ل٢ \quad (٢٢)$$

$$٢ = م٤ - ل٥$$

$$٤٠ = م٤ + ل٧ \quad (٢٥)$$

$$٢ + ل = م٢$$

١٧١ . نحل المعادلات الكسرية بتحويل مسميات المجاهيل إلى اعداد صحيحة أولاً وبمدها نحل المعادلات بالطرق التي بسطناها قبلاً

مثال ١. حل:  $\frac{٢}{٥} = \frac{٢}{٣} + م + ن$  (١)

(٢)  $\frac{٥}{٢١} = م + \frac{٢}{٧} + ن$

اضرب (١) في ١٠ و (٢) في ٢١ فيحصل

(٣)  $٦١ = ١٥م + ٢٤ن$

(٤)  $٥٠ = ٩م + ٢ن$  و

ونحل المعادلتين (٣) و (٤) اما بالجمع والطرح او بالتعويض

تمرين كتابي

حل ما يأتي وامتحان:

(١)  $١٠ = \frac{٢}{٣} + \frac{٢}{٤}$  (٢)  $١٢ = م - \frac{٢}{٤} - ن$

$١٠ = \frac{٢}{٣} + ل$   $٨ = م + \frac{٢}{٤} + ن$

$$٥ = \frac{٥}{٢} + \frac{ك}{٥} \quad (٤) \quad ٨ = م \frac{٢}{٢} + ج \frac{٢}{٤} \quad (٣)$$

$$\xi = \text{ك} - \text{س} \quad ٥ - ج \frac{٢}{٢} = \frac{٢}{٢}$$

$$١ \frac{٢}{٢} = \frac{٢}{٥} + ج \frac{٢}{٧} \quad (٦) \quad ٥ = \text{ك} - \text{س} \quad (٥)$$

$$\xi \frac{٢}{٢} = \frac{٢}{٢} + ج \quad ٢ = \frac{٥}{٥} - \frac{ك}{٤}$$

$$٥ = م \frac{٢}{٢} + ج \frac{٢}{٢} \quad (٨) \quad م^٢ = ج \quad (٧)$$

$$٥ = م \frac{٢}{٢} + ج \frac{٢}{٢} \quad ٢٤ = م + ج \frac{٢}{٢}$$

$$\frac{٢}{٢} - = \frac{٢}{٢} - ج \quad (١٠) \quad ١ = م \frac{٢}{٢} - ج \frac{٢}{٤} \quad (٩)$$

$$\frac{\xi - ٢}{٤} = \frac{١ + ج \xi}{٦} \quad ١ = م \frac{٢}{٤} - ج \frac{٢}{٤}$$

$$\frac{٢}{٢} = \frac{٥ - ٢}{٢} + \frac{٥ + ٢}{٢} \quad (١٢) \quad \frac{١١}{١٥} = \frac{٥٢}{٢} - \frac{٥٢ + ٢}{٥} \quad (١١)$$

$$٢ = م^٢ + \frac{٥٢ - ٢٢}{٥} \quad \xi = م + \frac{٥ - ٢٤}{٢}$$

$$\frac{١١}{٢} = \frac{٥}{٢} + \frac{ك}{٢} \quad (١٤) \quad \frac{٢}{٤} = \frac{٢ - ج \xi}{٢ \frac{٢}{٢} + ج \frac{٢}{٧}} \quad (١٣)$$

$$\frac{٧٦}{٢٥} = \frac{٥٢}{٧} + \frac{ك}{٥} \quad ٢٢ - = م - ج \frac{٢}{٢}$$

$$١ - = \frac{٢ + ك \cdot ٥}{٥ \cdot ٥ - ك \cdot ٢} \quad (١٥)$$

$$\frac{٢}{٢} = \text{س} + \frac{ك}{٢}$$

$$\text{في هذا العمل وما هو على شاكتهو نعتبر ان} \quad \left\{ \begin{array}{l} ١ = \frac{٩}{٥} - \frac{٨}{ك} \quad (١٦) \\ ٧ = \frac{٦}{٥} + \frac{١}{ك} \end{array} \right.$$

مقلوبى ك وى المجهولان. ونحل المعادلات  
وحدد صورة المجهول الذي نرغب حذفه. فاذا ضربنا الاولى في ٢ والثانية في ٣

$$٢ = \frac{١٨}{٥} - \frac{١٦}{ك} \quad \text{وجمعنا فاننا نحذف المجهول ١/ ك كما ترى ادناه}$$

$$٢١ = \frac{١٨}{٥} + \frac{٢٠}{ك}$$

وبالجمع  $ك = ٢٢ - ٤٧$  فإذا  $ك = ٢$  وبالتعويض  $٢ = ٢$

$$٢ = \frac{٢}{٥} + \frac{٢}{٥} \quad (١٨) \quad \frac{٦}{٥} = \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} \quad (١٧)$$

$$\frac{١}{٢} = \frac{٥}{٢} - \frac{٢}{٥} \quad \frac{٤}{٥} = \frac{١}{٥} - \frac{١}{٥}$$

$$٢ = \frac{٧}{٢} - \frac{٦}{٢} \quad (٢١) \quad ٢ = \frac{٦}{٢} + \frac{٥}{٢} \quad (٢٠) \quad ١ = \frac{٢}{٢} + \frac{٢}{٢} \quad (١٩)$$

$$٢ = \frac{١٤}{٢} + \frac{٢}{٢} \quad ٤ = \frac{٢}{٢} + \frac{١٥}{٢} \quad \frac{١٩}{٢} = \frac{٥}{٢} - \frac{٤}{٢}$$

$$٧٢ = \frac{١٦}{٢} + \frac{٥}{٢} \quad (٢٢) \quad ٢ = \frac{٤}{٢} - \frac{١٢}{٢} \quad (٢٣)$$

$$٤٤ = \frac{١}{٢} - \frac{١٦}{٢} \quad \frac{٢}{٢} = \frac{٢}{٢} - \frac{٢}{٢}$$

$$\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٢} + \frac{٢}{٢} \quad (٢٥) \quad ٢٠ = \frac{٢}{٢} + \frac{٥}{٢} \quad (٢٤)$$

$$\frac{١٤}{٢} = \frac{٢}{٢} + \frac{٥}{٢} \quad \frac{٢}{٢} = \frac{٥}{٢} - \frac{٢}{٢}$$

١٧٣ . المعادلات المحرفية . تحل المعادلات الآتية المحرفية غالباً بطريقة الحذف بالجمع او بالطرح لانهما اسهل واخصر

مثال ١ . ت ك + ب ي = س (١)

د ك + ح ي = ج (٢)

اضرب (١) في ح ت ح + ك + ب ح ي - ح س (٣)

اضرب (٢) في ب ب د ك + ب د ح ي - ب ج (٤)

(٣) - (٤) (ت ح - ب د) ك - ح س - ب ج

∴ ك =  $\frac{ح س - ب ج}{ت ح - ب د}$  الجواب

اضرب (١) في د ت د ك + ب د ي - د س (٥)

اضرب (٢) في ت ت د ك + ت د ح ي - ت ج (٦)

(٥) - (٦) (ب د - ت ح) ي - د س - ت ج

∴ ي =  $\frac{د س - ت ج}{ب د - ت ح}$  الجواب

تمرين كتابي

حل المعادلات الآتية:

(١) ك + ي = ٤ ب (٢) ل + م = ٥ د (٣) م + ن = س

ك - ي = ب ل - م = د م - ن = د

(٤) ل - م = ٢ د (٥) د ك + د ي = ٢ س (٦) ل + د ي = ب

ل + م = ٤ ح د ك - د ي = ٣ ش ه ل + ب ي = د

$$(٧) \text{ ب ل م} = \text{ب} \quad (٨) \text{ د ك} + \text{ب ي} = ١ \quad (٩) \text{ ت ل} - \text{ب م} = ١$$

$$\text{د ل} + \text{م} = ٢ \quad \text{د} = \text{ك} + \text{ي} = ١ \quad \text{د ل} + \text{ح م} = ١$$

$$(١٠) \text{ ت م} - \text{ب ن} = \text{س} \quad (١١) \text{ ك} + \frac{١}{٢} \text{ ي} = \frac{١}{٢} \text{ ت} \quad (١٢) \text{ ي} + \frac{١}{٢} \text{ ك} = \frac{١}{٢} \text{ د}$$

$$\text{د م} - \text{ح ن} = \text{ج} \quad \text{ك} - \frac{١}{٢} \text{ ي} = \frac{١}{٢} \text{ ب} \quad \text{ي} - \frac{١}{٢} \text{ ك} = \frac{١}{٢} \text{ س}$$

$$(١٣) \text{ س م} + \text{د ن} = \text{د} + \text{س} \quad (١٤) \text{ ت} + \frac{١}{٢} \text{ ب} = \frac{١}{٢} \text{ ب ت}$$

$$\text{د ن} - \text{س م} = \text{د} - \text{س} \quad \frac{١}{٢} \text{ د} - \frac{١}{٢} \text{ ح} = \frac{١}{٢} \text{ د ح}$$

$$(١٥) \text{ ت} + \frac{١}{٢} \text{ ب} = \frac{١}{٢} \text{ ب ت} \quad (١٦) \text{ ت} - \frac{١}{٢} \text{ ب} = \frac{١}{٢} \text{ ب ت}$$

$$\frac{١}{٢} \text{ د} = \frac{١}{٢} \text{ ك} \quad \frac{١}{٢} \text{ ب} + \frac{١}{٢} \text{ ت} = \frac{١}{٢} \text{ ب ت}$$

١٧٣ . المعادلات الآتية التي تشمل ثلاثة مجاهيل او أكثر. مر معنا قبلاً أنه يقتضي وجود معادلتين اذا كنا نبحث عن قيمة مجهولين وهكذا اذا كانت المجاهيل ثلاثة ووجب ان يكون عدد المعادلات ثلاثاً . وبكلام آخر يجب ان يكون عدد المعادلات بقدر عدد المجاهيل

وطريقة العمل ان نحذف احد المجاهيل من اي معادلتين من المعادلات الثلاث ثم نحذف نفس المجهول من معادلتين اخريين فنحصل معادلتان بمجهولين تحلان حسب الطرق السابقة ثم نستخرج قيمة المجهول الثالث بطريقة التعويض في اي معادلة من المعادلات الثلاث

مثال ١ . حل  $٢ ك + ٤ ي - ٥ ل = ٢٢$  (١)

$٤ ك - ٥ ي + ٢ ل = ١٨$  (٢)

$٥ ك - ٢ ي - ٤ ل = ٢$  (٣)

إذا اردنا ان نحذف ل فاننا نضرب (١) في ٢ و (٢) في ٥

$$(٤) \quad ٦ك + ١٢ى - ١٥ل - ٦٠$$

$$(٥) \quad ٢٠ك - ٢٥ى + ١٥ل - ٦٠$$

$$(٦) \quad ١٨٦ - ٢٦ك - ٤ى$$

اضرب ايضاً (٢) في ٤ و (٣) في ٢

$$(٧) \quad ١٦ك - ٢٠ى + ١٢ل - ٧٢$$

$$(٨) \quad ١٥ك - ٩ى - ١٢ل - ٦٠$$

$$(٩) \quad ٧٨ - ٢٩ك - ٢٩ى$$

وجعل المعادلتين (٦) و (٩) ينتج ك - ١٠وى - ٨ وبالعكس في (١) نجد ل - ٦  
اطلب من التلميذ ان يحقن العمل

### تمرين كتابي

حل ما يأتي:

$$(١) \quad ل + م + ن = ٦ \quad (٢) \quad ل + م + ن = ٧ \quad (٣) \quad ل + م + ن = ١١$$

$$٧ = ن + م + ل \quad ١٤ = ن + م + ل \quad ١٠ = ن + م + ل$$

$$١٤ = ن + م + ل \quad ٢ = ن - م - ل \quad ١٤ = ن + م + ل$$

$$(٤) \quad ل + م + ن = ١٧ \quad (٥) \quad ٥ = ل - م + ن$$

$$١٦ = ل + م + ن \quad ٥ = ن - م - ل$$

$$١١ = ل + م + ن \quad ٥ = ن + م - ل$$

$$(٦) \quad ٣ = ل - م + ن \quad (٧) \quad ١ = ل + م + ن$$

$$٤ = ل + م - ن \quad ١ = ل - م + ن$$

$$٤ = ل + م - ن \quad ٢ = ل + م - ن$$



$$(٨) \quad ٤ = ك + ٥ \quad (٩) \quad ٢ك + ٣٤ = ٧ \quad (١٠) \quad ١ = -٥ + م + ن + ل$$

$$٧ = ل + ٦ \quad ٩ = ٤ + ل = ٩ \quad ١٠ = ن - ٧$$

$$١١ = ل + ٨ \quad ١٥ = ٦ + ل = ٥ \quad ١١ = ل - ٢ = ٢$$

$$(١١) \quad ١٦ = ن + م + ل \quad (١٢) \quad ٢ = -٢ + م٢ + ل$$

$$١ = ن + م٢ + ل \quad ٩ = ن + م٢ + ل$$

$$٩ = ل - م٢ + ن٢ \quad ٢ = ل + م٢ + ن٢$$

$$(١٤) \quad ٢ = ل - م٤ - ن٦ - ١٦ \quad ١٦ = ل - م - ن = ٥ \quad ٥ = ل + م٢ + ن٢$$

$$(١٤) \quad \frac{٢٧}{٤} = \frac{٢٧}{٤} = \frac{٢٧}{٤} \quad \frac{٢٧}{٤} = \frac{٢٧}{٤} = \frac{٢٧}{٤}$$

## مسائل شفهية

- (١) كم غرشاء في ليرة و غرشاء؟
- (٢) سرعة نهر ن ميلاً في الساعة وسرعة قارب بخاري ق ميلاً فكم تكون سرعة القارب اذا جرى مع المجرى؟ وكم اذا جرى عكس المجرى؟
- (٣) اشترى انيس من مخزن صرافيان ق قلم رصاص ما سعره غرشاء فاذا دفع ليرة واحدة كم غرشاء يرجع له الصراف؟
- (٤) رجل اتم ل جزءاً من عمل ما فكم جزءاً يبقي منه؟
- (٥) ارسم مستطيلاً واجعل طوله ط وعرضه ع . كم يكون محطه ارسم ايضاً مستطيلاً آخر أطول من الاول بثلاثة و اقل عرضاً منه بخمسة كم تكون مساحته؟

لدينا عددان  $K$  و  $Y$  فإذا كان  $K$  أكبرها فكيف نعبّر جبرياً عن قولك

- (٦) الفرق بين العددين خمسة ؟
- (٧) احد العددين يزيد عن الآخر ج ؟
- (٨) ثلاثة اضعاف الاصغر تزيد عن ضعفي الأكبر ؟
- (٩) الفرق بين العددين يساوي سدس مجموعهما ؟
- (١٠) خارج قسمة الأكبر على الاصغر  $Y$  والباقي  $١٥$  ؟

١٧٤ . يشترط في حل المسائل بواسطة المعادلات الآتية ان يجنوي منطوق المسألة على فروض مستقل بعضها عن بعض [ اي لا يكون احدها ناتج من الآخر ] وان يكون عدد هذه الفروض قدر عدد الكميات المجهولة المطلوب استعمال مقاديرها وبكلام آخر ان تتمكن من تحصيل معادلات آتية عددها قدر عدد المجاهيل المراد معرفة قيمتها

مثال ١ : ما عددان مجموعهما ٦٦ والفرق بينها ٢٤ ؟

افرض  $K$  أكبر العددين و  $Y$  اصغرها

$$\text{فإذا } K + Y = 66 \quad (1) \dots$$

$$K - Y = 24 \quad (2) \dots$$

وبحل هاتين المعادلتين يتج  $K = 50$  و  $Y = 16$

مثال ٢ . ما الكسر الذي اذا اضيف  $2$  الى كل من صورته ومخرجه صار  $\frac{1}{2}$  ولكن اذا اضيف  $Y$  الى كل من الصورة والمخرج صار  $\frac{2}{3}$  ؟

الرموز	الاعداد التي تتعاطى بها
$\frac{ص}{٢}$ -	(١) الكسر المجهول
٢ -	(٢) العدد الاول الذي نضيفه الى الصورة والمخرج
$\frac{٢+ص}{٢+٢}$ -	(٣) الكسر الناتج من ذلك
$\frac{١}{٢}$ -	(٤) قيمة الكسر الناتج
٧ -	(٥) العدد الثاني المضاف الى الصورة والمخرج
$\frac{٧+ص}{٧+٢}$ -	(٦) الكسر الناتج منه
$\frac{٢}{٣}$ -	(٧) قيمة الكسر الناتج

المساواة بين الاعداد

$$(٧) - (٦) \text{ و } (٤) - (٣)$$

$$\frac{٢}{٢} - \frac{٧+ص}{٧+٢} \text{ و } \frac{١}{٢} - \frac{٢+ص}{٢+٢}$$

وبحل هذه المعادلات يتج ص = ٢ و م = ٨

$$\text{فإذا } \frac{٢}{٨} - \frac{ص}{٢} \text{ الجواب}$$

تمرين كتابي

- (١) ما عددان مجموعهما ٤١ والفرق بينها ٢٥ ؟
- (٢) ما عددان الفرق بينها ٢٧ ومجموعهما ٧٣ ؟
- (٣) ما عددان مجموعهما ١٨٠ وأكبرها يزيد ٤٠ عن ثلاثة اضعاف الاصغر ؟
- (٤) ما عددان الفرق بينها ٦ واذا اضفت ٣ الى الأكبر صار ضعف الاصغر ؟
- (٥) ما عددان ثلث مجموعهما ٢٨ ونصف الفرق بينها ٨ ؟

- (٦) ما عددان  $\frac{1}{2}$  من مجموعها ٨ والفرق بينهما ٦٠ ؟
- (٧) ما عددان مجموعهما ٢٢ ونصف الاول مع ثلث الثاني ١٤ ؟
- (٨) ما الكسر الذي اذا اضفت ٣ الى صورته ساوى  $\frac{1}{2}$  واذا اضفت ١ الى مخرجه ساوى  $\frac{1}{4}$  ؟
- (٩) ما الكسر الذي اذا اضفت ١ الى صورته ساوى  $\frac{1}{4}$  واذا طرحت ١ من مخرجه ساوى  $\frac{1}{4}$  ؟
- (١٠) ما الكسر الذي اذا ضاعفت صورته واضفت ٥ الى مخرجه ساوى  $\frac{1}{8}$  واذا طرحت ١ من صورته واضفت ٧ الى مخرجه ساوى  $\frac{1}{2}$  ؟
- (١١) ثمن رطلين طحين و ٥ ارطال سكر ٢٢٠ غرشاً و ثمن ٥ ارطال طحين و ٢ ارطال سكر ٢٦٥ غرشاً فكم ثمن رطل الطحين ورطل السكر ؟
- (١٢) اجرة ٤ رجال و ٢ اولاد ١٨ ليرة في اليوم واجرة ٢ رجال و ٤ اولاد ١٧ ليرة فكم اجرة الرجل والولد ؟
- (١٣) اشترت سيدة ٤ امتار حرير و ٧ امتار كتان ب ١٧٠ ليرة ولواها اشترت ٥ امتار حرير و  $\frac{1}{2}$  امتار كتان فكانت دفعت ذات الثمن فكم كان ثمن متر الحرير والكتان ؟
- (١٤) ثقل قدم مكعبة من الحديد و قدم مكعبة من الرصاص ١١٨٠ ليرة ولكن ثقل ٢ اقدام مكعبة من الحديد تزيد ٤٠ ليرة عن ثقل قدمين مكعبتين من الرصاص فكم يكون ثقل القدم المكعبة من الحديد ومن الرصاص ؟
- (١٥) عدد مؤلف من رقمين مجموعهما ٧ واذا اضفت اليه ٢٧ انعكس العدد فاهو ؟

نفرض ك رقم الاحاد و ع رقم العشرات

$$\text{فاذا ك + ع - ٧ ..... (١)}$$

ولكون ع رقم العشرات فقيمتها اذا ١٠ ع وعليه يمثل العدد بـ ١٠ ع + ك وعكس العدد

يكون ١٠ ك + ع

$$\text{فاذا } ١٠ ع + ك - ٢٧ + ١٠ ك + ع ..... (٢)$$

$$\text{وبالمقابلة والبسط ك - ع - ٢ ..... (٣)}$$

$$\text{ويحل (١) و (٢) ينتج ك - ٥ وع - ٢}$$

$$\text{فالعدد اذا } ١٠٣ \times ٢ + ٥ - ٢٥ \text{ الجواب}$$

(١٦) عدد مؤلف من رقمين مجموعها ٦ واذا اضيف اليه ٣٦ انعكس

العدد فما هو؟

(١٧) مجموع عدد مكون من رقمين وعكس العدد ١٣١ ورقم العشرات يزيد

٧ عن رقم الاحاد فما هو العدد؟

(١٨) مجموع رقمي عدد ١٢ والفرق بينه وبين عكس ٤٥ فما هو العدد؟

(١٩) اذا قسمت عدداً على نصف مجموع رقميه كان المخارج ١٧ واذا

طرحت منه ٣٦ كان الباقي عكس العدد فما هو العدد؟

(٢٠) اذا اضيفت ٨ الى عدد مؤلف من رقمين كان المجموع ٨ اضعاف

مجموع رقميه الا ١ ولكن رقم منزلة العشرات ضعف رقم منزلة الاحاد فما هو العدد؟

(٢١) عدد مؤلف من ٣ ارقام مجموعها ١٤ فاذا كان رقم منزلة الاحاد

يزيد ٢ عن مجموع رقم منزلة المئات ورقم منزلة العشرات وكان رقم منزلة العشرات

نصف رقم منزلة الاحاد فما هو العدد؟

(٢٢) عدد مركب من ثلاثة ارقام منزلة الاحاد فيه صفر واذا وضع رقم

العشرات ورقم المئات كل موضع الآخر نقص العدد ١٨٠ او اذا وضع بدل رقم

المئات نصفه وحل رقم منزلة العشرات ورقم منزلة الآحاد كل محل الآخر نقص العدد  
٤٥٤ فإهو العدد؟

(٢٤) منذ ٦ سنوات كان عمر يوسف ١٢ ضعف عمر ابنه سعيد ولكن بعد  
مضي ٢ سنوات (منذ الآن) يبصر عمره ٢ اضعاف عمر سعيد فكم عمر كل منهما الآن؟  
(٢٤) اربعة اضعاف عمر بطرس يزيد ٢٠ سنة عن عمر احمد وثلاث عمر  
احمد اقل من عمر بطرس بستين فكم عمر كل منهما؟

(٢٥)  $\frac{1}{11}$  من عمر امين يزيد سنتين على  $\frac{1}{7}$  عمر بدر وضعف عمر بدر  
يساوي ما كان يساويو عمر امين منذ ١٢ سنة فكم يكون عمر كل منهما الآن؟

(٢٦) لدى بائع نوعان من الطحين فاذا كان ثمن الرطل من النوع الاول  
٢٤ غرشاً ومن الثاني ٢٢ غرشاً فكم رطلاً يمزج من كل من النوعين ليحصل على ١٠٠  
رطل ما ثمنه ٢٨٨ غرشاً؟

### الاعداد التي تتعاطى بها الرموز

(١)	عدد ارجال النوع الاول	-	ك
(٢)	" " " الثاني	-	ى
(٣)	ثمن ارجال النوع الاول	-	ك ٢٤
(٤)	" " " الثاني	-	ى ٢٢
(٥)	عدد ارجال المزيج	-	١٠٠
(٦)	ثمن ارجال المزيج	-	٢٨٠

### المساواة بين الاعداد

$$(١) + (٢) - (٥) \text{ او } ك + ى - ١٠٠$$

$$(٣) + (٤) - (٦) \text{ او } ك ٢٤ + ى ٢٢ - ٨٠$$

مطلوب من الطالب تكملة العمل

(٢٧) كم تمزج افة بن ما سعرها ٥ غرشاً و ٨٠ غرشاً لتحصل على ١٢٠ افة ما  
سعرها ٧٠ غرشاً ؟

(٢٨) عطار يريد ان يخلط نوعاً من البهار ثمن الكيلو كرام منه ٦٦ غرشاً بنوع  
آخر ثمن الكيلو كرام منه ٦٠ غرشاً بحيث يكون وزن المخلوط ١٨٠ كيلو كراماً ما  
سعره ٧٢ غرشاً فكم كيلو كراماً يأخذ من كل نوع ؟

## القسم الثاني

## ١٧٥ . المعادلات الآتية

$$\text{حل: } \frac{ك + ٢٠}{ك ي} = \frac{٢}{٥} \quad \text{و} \quad \frac{٢ + ك}{ك ي} = \frac{٢}{٥}$$

$$\frac{ك}{ك ي} + \frac{٢٠}{ك ي} = \frac{٢}{٥} \quad \text{و} \quad \frac{٢}{ك ي} + \frac{ك}{ك ي} = \frac{٢}{٥}$$

$$\frac{ك}{٥ ك ي} + \frac{٢٠}{٥ ك ي} = \frac{٢}{٥} \quad \text{و} \quad \frac{٢}{٥ ك ي} + \frac{ك}{٥ ك ي} = \frac{٢}{٥} \quad \text{اي}$$

والآن محل المعادلتين بالطرق التي تعلمتها قبلاً

## تمرين شفهي

- (١) اذا كان د/ احد ضلعي ب/ فما هو النضع الآخر ؟
- (٢) طول مستطيل ط متراً وعرضه ع متراً فكم يكون محيطه ؟ كم مساحته ؟

- (٢) مساحة مستطيل ب ت متراً رباعاً فاذا كان طوله ب متراً كم يكون عرضه ؟ كم يكون محيطه ؟
- (٤) طول مستطيل م متراً وعرضه ع - د فما مساحته ؟ ما محيطه ؟
- (٥) ارتفاع مثلث ق قدماً وقاعدته ل - ن فما مساحته ؟
- (٦) ارتفاع مثلث ق قدماً وقاعدته ثلاثة اضعاف ارتفاعه فكم قدماً قاعدته ؟ كم مساحته ؟
- (٧) اذا كان عمر فريدس ستة فاذا تكون دلالة س - ٧ ؟ ما معنى المعادلة  $س + ٦ = ٢ - (س - ٧)$  ؟
- (٨) مساحة مثلث ي بردياً مربعاً وقاعدته ق قدماً فما ارتفاعه ؟
- (٩) اذا وزنت افة ذهب في الماء فانها تنقص  $\frac{1}{12}$  من ثقلها . كم يكون نقصان اقات ؟ ك افة ؟
- (١٠) اذا وزنت افة فضة في الماء فانها تنقص  $\frac{1}{10}$  ثقلها . كم يكون نقصان اقات ؟ ي افة ؟
- (١١) اذا وزنت في الماء قطعة مركبة من ك افة ذهب و ي افة فضة فكم يكون نقصانها ؟

## تمرين كتابي

- (١) وزن قدم الحديد المكعبة وقدم الالومينوم ٦٣٦ ليبرة ووزن قدم الحديد وقدم النحاس ١٠٣٠ ووزن قدم النحاس وقدم الالومينوم ٧٠٦ ليبرات . فكم وزن كل قدم منها ؟
- (٢) برج ايفل في باريس اعلى من بناية النتر وبوليتان في نيويورك وهذه اعلى من



تذكار وشنتظن فاذا كان الفرق بين علو الاول والثانية ٢٨٤ قدماً وبين الاول والثالث ٤٢٩ قدماً ومجموع الاول والاخر ١٥٢٩ قدماً فكم يكون ارتفاع كل منها ؟  
(٢) مجموع عددين م والفرق بينهما ف ما العددان ؟

(٤) كسر قيمته ب واذا زدت ٢ على الصورة صارت فما هو ؟

(٥) مدخول جورج وفواد ١٠٠٠ ليرة انكليزية فاذا صرف جورج  $\frac{1}{2}$  مدخوله وفواد ثلثه كان مصروف جورج اكثر من مصروف فواد ب ٢٥ ليرة فكم يكون مدخول كل منها ؟

(٦) كم يكون الوقت اذا كانت الساعة بين ٤ و٥ وكان عقرب الدقائق سابقاً بعرب الساعات ٨ دقائق

(٧) اذا كانت الساعة الآن بين ٥ و٦ وبعد مضي ١٠ دقائق يكون عقرب الدقائق سابقاً بعرب الساعات بقدر تأخره عنه الآن فكم يكون الوقت الآن ؟

(٨) اشترك عدة تلاميذ في شراء دراجة ولو زاد عددهم ٢ لنقص ما يدفعه الفرد ليرة سورية ولو نقص عددهم ٢ لزيد ما يدفعه كل شخص ليرة سورية فكم كان عدد الأشخاص وثمان الدراجه ؟

(٩) قطع سائق سيارة مسافة معلومة ولو سار ٢ ايمال اسرع لنقص الوقت ساعة واحدة ولو سار ٥ ايمال اسرع لنقص الوقت ساعة ونصف فكم كانت المسافة ؟

(١٠) انبوبان يملآن معاً حوضاً اذا فتح الاول ٤ ساعات والثاني ٥ ساعات ولكنها يملآن معاً اذا فتح الاول ٢ ساعات والثاني ٨ ساعات ففي كم من الوقت يملأه كل منهما ؟

(١١) وزن سبيكة مركبة من الذهب والفضة ٢١ ليرة ووزنها في الماء ١٩ ليرة

فاذا كانت خسارة الذهب اذا وزن في الماء  $\frac{1}{12}$  من ثقله والنضة  $\frac{1}{10}$  ثقلها فكم ليرة ذهب وفضة في السبيكة ؟

(١٢) مثل قطعة نحاس وتك ١٠٠ كيلو ووزنها في الماء ٨٧<sup>٥</sup> كيلو فاذا كان ثقل النحاس النوعي ٨<sup>٨</sup> والتك ٧<sup>٢</sup> فكم ثقل النحاس والتك فيها ؟

(١٣) مزج عطار نوعين من البن ما ثمن الافة منه ١٥ غرشاً و ٣٠ غرشاً فحصل على ١٠٠ افة باعها بسعر ٣٠ غرشاً ورجح ٢٥٪ فكم افة أخذ من كل نوع ؟

(١٤) مزج عطار نوعين من البهار سعر الافة من احدها ٢٥ غرشاً ومن الآخر ٥٠ غرشاً فحصل على ٢٠٠ افة باعها بثمن ٥٢ غرشاً الافة ورجح ٣٠٪ فكم افة اخذ من كل نوع ؟

(١٥) سيج حبيب في نهر سرعة مجراه  $\frac{1}{2}$  ميل في الساعة ووجد انه لو سجع عكس المجرى مسافة ميل واحد لا تقضي له ٤ امثال الوقت الذي يقطع فيه الميول اذا سجع مع المجرى فكم كانت سرعته ؟

(١٦) سار امين و بديع وسليم من نقطة واحدة بسرعة ٤ و ٥ و ٦ اميال على التتابع وقام امين قبل بديع بساعتين فبعد كم من الوقت من قيام بديع يجب ان يجري سليم حتى يلحق امين في البرمة التي يلتمه فيها بديع ؟

(١٧) برميلان يشتلان على مزيج من الخمر والماء ففي احدها الخمر ٣ امثال الماء وفي الآخر الماء ٥ امثال الخمر فكم ليتراً تأخذ من كل برميل لتتملاً برمياً ثالثاً سعته ٥٩٦ ليتراً يجهت يتناصف فيها الخمر والماء ؟

(١٨) ترافي ثلاثة مع الأول ٤ جهاد ومع الثاني ٧ بغال ومع الثالث ٩ حيدر وانتفوا ان يعطي كل حيواناً لكل من رفقيو ثم باعوا الحيوانات فاصبح مع كل ١٧٤ ليرة مصرية فكم ثمن كل من الحيوانات ؟

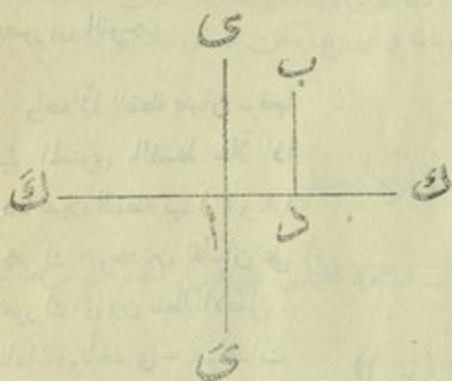
## الفصل الثاني عشر

## المخطوط البيانية

## القسم الاول

١٧٦ . المخطوط البيانية للمعادلات : اذا كان لدينا معادلة جبرية مشتملة على مجهولين ك وى ووضعنا بدل ك قياً معينة واستخرجنا قيمى المتابلة لقيم ك فنستطيع حينئذ ان نرسم خطاً بيانياً يمثل المعادلة المفروضة . وهذه المخطوط البيانية على جانب عظيم من الاعمى والفائدة كما سترى

## ١٧٧ . المحوران :



هما خطان مستقيمان متعامدان ومتقاطعان في النقطة ا مثل المخططين ك وى كما ترى في الرسم ويكون احدهما أفقياً والآخر رأسياً

## ١٧٨ . محور ك :

او محور الاحداثيات الافقية هو المحور الافقى ك ك

١٧٩ . محور ي : او محور الاحداثيات الرأسية هو المحور الرأسى ي ي

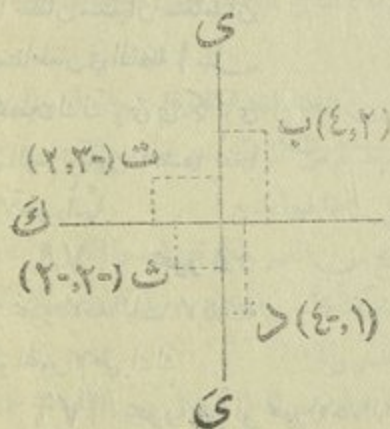
١٨٠ . نقطة الاصل : هي نقطة تقاطع المحورين ك والنقطة ا

١٨١ . الاحداث الافقى : لاي نقطة ك كانت ويقال له ايضاً الفصلة هو

بعد تلك النقطة من المحور الرأسي على خط مواز للمحور الأفقي ويكون إيجابياً إذا قيس إلى يمين  $Y$  وسلبياً إذا قيس إلى يساره.

١٨٢. الأحداث الرأسي: لأي نقطة كانت ويقال أنه أيضاً المعين أو المعينة هو بعد تلك النقطة من المحور الأفقي على خط مواز للمحور الرأسي ويكون إيجابياً إذا قيس فوق  $X$  وسلبياً إذا قيس تحته وعلو يكون الأحداث الأفقي للنقطة ب مساوياً  $ad$  والأحداث الرأسي  $d$  ب

١٨٣. الأحداث ثنائيان لأي نقطة هما الأحداث الأفقي والأحداث الرأسي تلك النقطة. ويقال للنقطة التي إحداثياتها  $٢$  و  $٤$  مثلاً النقطة  $(٢, ٤)$  حيث نكتب الأحداث الأفقي أولاً ثم الأحداث الرأسي ثانياً ونفصله عنه بالواو ويكون كلاهما محصورين بالتوسين



وإحداثياً النقطة يعينان موقعها في المستوى بالضبط مثلاً إذا أردنا تعيين النقطة  $ب (٢ و ٤)$  نأخذ  $ك =$  وحدتين تقاسان على محور  $ك$  إلى يمين نقطة الأصل. (لماذا؟) ونأخذ  $٤ =$  وحدات تقاس فوق محوري عمودية علو فالنقطة الحادثة تكون النقطة

المطلوبة كما ترى في الرسم وكذا يمكن تعيين النقطت  $(٢ و ٤)$ ؛  $(٢ -)$  و  $(٤ -)$  و  $(٢ و -٤)$ ؛  $(٢ - و -٤)$

١٨٤. الأرباع: هي الأربعة الأقسام التي ينقسم اليها مستوى الرسم بالمحورين الأفقي والرأسي وتسمى الربع الأول والثاني والثالث والرابع على الترتيب. ففي الرسم السابق تقع النقطة ب في الأول وت في الثاني و ث في الثالث ود في الرابع فاحفظ هذا جيداً

١٨٥. تسمى طريقة تحديد وضع النقطة أو رسمها بواسطة احدائها تعيين

النقطة

والأفضل عند اجراء العمل استخدام الورق المقسم الى مربعات لان فيه نوعين من المستقيمتين المتوازيتين المتساوية ابعادها بعضها عن بعض نوع افقي ونوع رأسي فبعد ان تختار من هذه المستقيمتين اثنتان متقاطعتان ليكونا محورين ويميزان في الرسم بجملتها أ كلف وأعرض من سائر المستقيمتين يؤخذ اقسام او اكثر من الأقسام الصغيرة وحدة للقياس وبهذه الوساطة يمكن تعيين اي نقطة متى علم احدائها وبالعكس اذا علم موقع اي نقطة في اي ربع أمكن قياس احدائها بواسطة الأقسام الظاهرة على الورق

### تمرين خطي

المطلوب اجراء الامثلة الآتية بمجرد القياس على الورق المقسم الى مربعات ثم تحفيها بالحساب متى تيسر ذلك  
عين وارسم النقط الآتية:

$$(1) (2 \text{ و } 3); (1 \text{ و } 2); (3 \text{ و } 4); (1 \text{ و } 4)$$

$$(2) (1 \text{ و } 5); (2 \text{ و } 4); (3 \text{ و } 5); (1 \text{ و } 3)$$

$$(3) (1 \text{ و } 5); (2 \text{ و } 4); (3 \text{ و } 5); (1 \text{ و } 3)$$

(٤) (-٢ و -٤); ( $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{2}$ ); (-١ و -١); (٠ و -٣)

(٥) (٠ و ٢); (-٣ و ٠); (٤ و ٠); ( $\frac{1}{2}$  و -٠)

(٦) ارسم المثلث الذي رؤوسه النقط (١ و ١) و (٢ و -٢) و (٢ و ٢)

(٧) ارسم الشكل الذي رؤوسه النقط (٢ و -١) و (-٤ و -٤) و

(-٤ و ٤)

(٨) كم قيمة الاحداث الرأسية لجميع النقط الواقعة على المحور الافقي؟

(٩) كم قيمة الاحداث الافقية لجميع النقط الواقعة على المحور الرأسية؟

(١٠) ما مركز النقط التي احداثها الافقية صفرًا؟ التي احداثها الرأسية صفرًا؟

التي كل من احداثيها صفرًا؟

(١١) ارسم المستطيل الذي رؤوسه النقط (١ و ٢) و (٢ و ٦) و

(١ و -٢) و (٦ و -٢) وجد مساحته

(١٢) ارسم المستطيل الذي رؤوسه النقط (-٢ و ٤) و (٤ و ٤) و

(٢ و -٢) و (٤ و -٢) وجد مساحته

(١٣) ارسم المثلث الذي رؤوسه النقط (-٢ و -٤) و (-١ و ٢) و

(٢ و -٤) وجد مساحته

### المخطوط البيانية لمعادلات الدرجة الاولى

١٨٦ . لاجل رسم الخط البياني لمعادلة الدرجة الاولى التي تشمل على

مجهولين مثل ك وي فاننا نضع بدل ك سلسلة مفاد برقمية مناسبة مثل ٠, ١, ٢,

٣, .... الخ; -١, -٢, -٣, .... الخ ثم نستخرج قيم ي المتباينة لها ونعتبر مفادير

ك احداثيات افقية ومقادير ي احداثيات رأسية وبهذه الطريقة تمكن من تعيين

عدة نقط متتالية يتكون من وصلها خط مستقيم او منحني يسمى الخط البياني للمعادلة المفروضة .

مثال ١ . ارم الخط البياني للمعادلة  $y = 2x - 1$

لاجل استخراج قيم  $y$  المقابلة لقيم  $x$  حسب العمل كما ترى ادناه

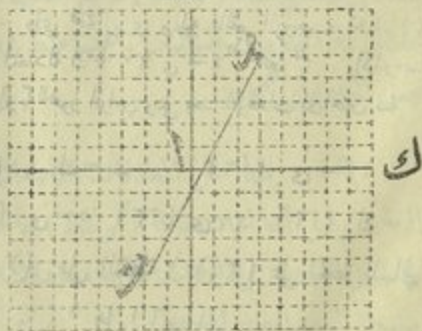
ك	ي
١-	.
١	١
٢	٢
٥	٢
الخ...	الخ...
٢-	١-
٥-	٢-
الخ...	الخ...

ارسم النقط (٠-١) و (١-١) و (٢-٢) و (٢-٢) و (٢-٥) و (٥-٢) و (١-٢) و (٢-١) الخ... وصلها بخط فتخرج لك المستقيم الذي نراه في الرسم الآتي :

١٨٧ . معادلة  
الدرجة الاولى . في ما كانت  
فيها قوة الكمية المجهولة واحداً  
وليس اكثر كما ابنا ذلك سابقاً

١٨٨ . من المقرر ان  
معادلة الدرجة الاولى البسيطة  
التي تشتمل فقط على مجهولين  
تمثل بخط مستقيم . وبما ان الخط

المستقيم يعبر بتعيين نقطتين فقط فلاجل رسم الخط البياني لمعادلة الدرجة الاولى



يكفي تعيين نقطتين ووصلهما بخط مستقيم هو الخط البياني المطلوب للمعادلة المفروضة

### تمرين خطي

ارسم الخطوط البيانية للمعادلة الآتية :

$$(١) \text{ ي} = \text{ك} + ١ \quad (٢) \text{ ي} = \text{ك} + ٢ \quad (٣) \text{ ي} = \text{ك} - ٢$$

$$(٤) \text{ ي} = \text{ك} \quad (٥) \text{ ي} = ٢\text{ك} \quad (٦) \text{ ي} = ٢\text{ك}$$

$$(٧) \text{ ي} = ٢\text{ك} + ١ \quad (٨) \text{ ي} = \text{ك} - ٢ \quad (٩) \text{ ي} = \text{ك} + ٧$$

$$(١٠) \text{ ي} + \text{ك} = ٠ \quad (١١) \text{ ك} - \text{ي} = ٠ \quad (١٢) ٢\text{ ي} = ٢\text{ك} + ٦$$

$$(١٣) ٢\text{ ي} = ٢\text{ك} + ٢ \quad (١٤) ٢\text{ ي} = \text{ك} + ٢$$

$$(١٥) \text{ ي} + \text{ك} = ٠ \quad (١٦) \text{ ك} = ٤$$

ملاحظة: المعادلة ك-٤ تساوي ذات المعادلة حيث مسمى الكمية ي صفر أي أنها ك + ٠ × ي - ٤ وهذه تم بفرض ك-٤ . وأي قيمة لـ ي وعليه فالقيم الزوجية (٤، ١) و (٤، ٥) و (٤، ٢) الخ .... تجعل المعادلة ك + ٠ × ي - ٤ "صحيحة" . وإذا رسمنا النقط ووصلناها بخط مستقيم لوجدناه موازاً بالعمود الراسي وعلى بعد ٤ وحدات إلى اليمين منه

$$(١٧) \text{ ك} = ٥ \quad (١٨) \text{ ك} = \text{ب} \quad (١٩) \text{ ي} = ٢$$

$$(٢٠) \text{ ي} = ٤ \quad (٢١) \text{ ي} = ٥ \quad (٢٢) \text{ ي} = ٥ \quad (٢٣) \text{ ك} = ٠$$

$$(٢٤) \text{ ي} = ٠ \quad (٢٥) \text{ هل النقطة (٤، ٣) على الخط البياني}$$

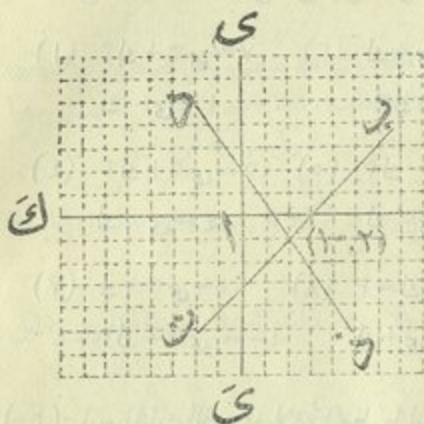
$$\text{للمعادلة } ٢\text{ك} - \text{ي} = ١٢ \text{ ? هل (٦، ٠) ? هل (٠، ٦) ?$$

١٨٩ . حل المعادلات الآتية بواسطة الخطوط البيانية . إذا رسمنا الخط

البياني للمعادلة ك-٢ = ي [ وهو المستقيم ب ت كما ترى في الرسم الآتي ] والخط



البياني المعادلة  $٢ ك + ٢ ي = ٤$  [وهو المستقيم د ذ] وقسنا احداثي نقطة تقاطعها لوجدناها النقطة (٢ و ١)



وكذلك لو حللنا

المعادلتين  $ك - ي = ٢$  و  $٢ ك = ٤$

$٢ + ٢ = ٤$  لوجدنا  $ك = ٢$

و  $١ = ي$

وعلى العموم نقول ان

جزري معادلتين آتيتين

[بسيطتين] هما احداثيا نقطة

تقاطع خطوطها البيانية او ان

حل المعادلتين الآتيتين يعادل

استعلام احداثي نقطة [او نقط] تقاطع خطيها البيانيين لان هذين الاحداثيين فقط يحققان كلا المخططين البيانيين وقيمتها فقط هي القيمة الوحيدة للمجهولين  $ك$  و  $ي$  التي تجعل المعادلتين صحيحين

١٩٠. فاذا حلل المعادلات البيانية البسيطة بواسطة رسومها ارم خطوطها

البيانية وقس احداثيات نقطة [او نقط] تقاطعها. وهذا نستخدمة لامتحان حلها

بالطرق الجبرية. واذا كانت درجة المعادلات فوق الثانية ففي الغالب يكون حلها

بواسطة الرسم أفضل واخصر

## تمرين خطي

حل المعادلات الآتية واغنن الجواب بواسطة الرسم البياني :

$$(1) \quad 2ك + ٢ى = ٧ \quad (2) \quad ك + ٢ى = ٢ \quad (3) \quad ٢ك - ٢ى = ٤$$

$$ك - ٢ى = ١ \quad ٢ك - ٢ى = ١٦ \quad ٢ك - ٢ى = ١٠$$

$$(4) \quad ٢ك + ٢ى = ١٤ \quad (5) \quad ٢ك - ٢ى = ١٠ \quad (6) \quad ٢ك + ٢ى = ٢$$

$$ك - ٢ى = ٤ \quad ك - ٢ى = ١ \quad ك - ٢ى = ٤$$

$$(7) \quad ٢ك + ٢ى = ٥ \quad (8) \quad ٢ك = ٢ى \quad (9) \quad ٢ك = ٢ى$$

$$٢ك - ٢ى = ١ \quad ك + ٢ى = ١ \quad ك + ٢ى = ٦$$

(١٠) ارسم المثلث الذي اضلعه المخطوط البيانية للمعادلات  $٥ - ك - ٧ = ٠$

و  $٢ى - ٥ - ك = ٠$  و  $٢ك + ٢ + ٢ = ٠$  وجد احدائيات رؤوسه جبرياً ورسمياً

(١١) اثبت بالرسم البياني ان النقط الثلاث (٢ و ٠) و (٢ و ٧) و (٤ و ٧)

واقعة على مستقيم واحد وجد اين يتقاطع ذلك المستقيم مع محور  $ى$

(١٢) برهن ان النقط الثلاث (٢ و ٢) و (٢ و ٨) و (٢ و ٤) واقعة

على مستقيم واحد وجد اين يتقاطع ذلك المستقيم مع محور  $ك$

١٩١ . المخطوط البيانية للقوانين الرمزية والتطبيقات العملية . قد اصبح

الآن بوسعنا ان نستعاض في كثير من الاحوال عن الحسابات العددية بالمخطوط

البيانية . فنستخرج الجواب ولو تقريبياً بعد رسم المخط البياني المطلوب باخسر وقت

لاي عدد من الاسئلة التي تكون من ذات النوع كما في الاسئلة الآتية :

(١) الليرة الانكليزية تساوي ٨٧' ٤ ريالات اميركانية فاذا مثلنا الليرة بـ ل والريال بـ ر فنجد القانون ل = ٨٧' ٤ ر. المطلوب رسم المخط البياني لهذا القانون

ملاحظة: بما ان القانون مادله بسيطة فخطه البياني خط مستقيم وبكفي لتعيينه ان نعلم نقطتين منه. وبعدها نصلها بخط مستقيم هو المخط البياني المطلوب. فاذا كانت ر صفراً كانت ل صفراً واذا كانت ر = ٢ كانت ل = ٩٧٤. ارم ر على محور ك ول موازية لمحور ي

ب. جد بواسطة القانون قيمة ٧ ليرات انكليزية. جد ذات القيمة بواسطة الرسم وقابل بين التيجينين

ت. جد بواسطة الرسم قيمة ١٥ ريالاً. جد ذات القيمة بواسطة القانون وقابل بين التيجينين

(٢) راتب كاتب يزداد كل سنة ل ليرة فاصبح بعد مضي ٦ سنوات ١٢٨ ليرة وبعد مضي ١٥ سنة ٢٠٠ ليرة. المطلوب رسم المخط البياني للراتب وتعيين ( ب ) المقدار الاساسي ( الذي ابتداء به ) و ( ت ) ومقداره في بداية السنة ٢١ من خدمته

الحل: لكن ي راتب الكاتب بعد مضي ك سنة من خدمته وس مقدار الراتب الاساسي فلنا  $ل = ك + س$  وهذه معادله بسيطة يمثلها خط مستقيم  
ولما كانت ك = ٦ كانت ي = ١٢٨. ولما كانت ك = ١٥ كانت ي = ٢٠٠ وهاتان النقطتان تعينان المخط البياني المطلوب. وانسب طريقة لرسمه ان نتخذ ستميةترا او قيراطاً لكل ١٠ سنوات على محور ك ويمثلها لكل ٨٠ ليرة على المخط العمودي

(ب) لمعرفة الراتب الاساسي نجد طول القسم الذي يقطعه المخط البياني على محور ي اي حرفاً تكون ك = . وهذا نجدُه = ٨٠ ليرة

(ت) الراتب في بداية السنة ٢١ اي بعد مضي ٢٠ سنة هو الاحداث الراسي للنقطة التي احداثها الافقي ٢٠ وهذا نجدُه = ٢٤٠ ليرة

## تمرين خطي

- (١) اذا وضعت ليرة واحدة في البنك من سنة بفائدة ٦٪ صار مبلغها (غ)  $X^{٠.٦+1}$  من اي غ =  $٠.٦+1$  من المطلوب رسم المخطط البياني ثم معرفة الوقت الذي فيه تضاعف الليرة.
- اذا وضع ولد ليرة في البنك المذكور حينما كان عمره ١٠ سنوات فكم تبلغ بعد بلوغه ٢٥ سنة من العمر ؟ جد الجواب بواسطة الرسم وبواسطة القانون وقابل بينهما
- (٢) القانون لمخطط الدائرة د =  $٢٤١٤$  ق. ارسم المخطط البياني وجد بواسطة
- (ب) محيط الدائرة اذا كان قطرها ١٢ مترًا ; ١٠ امتار ; ١٢ مترًا (ت) قطر الدائرة التي محيطها ١٥ مترًا ; ٢٠ مترًا ; ٢٤ مترًا
- (٣) اذا سقط جسم بفعل جاذبية الارض فاقانون سرعته  $s = ٢٢$  ت حيث  $s$  سرعة الجسم السانط اقدمًا في الثانية و  $t$  عدد الثواني. ارسم المخطط البياني وجد بواسطة (ب) سرعة الجسم بعد مضي ٥ ثواني ; ١٣ ثانية ; ٩ ثواني. (ت) الوقت الذي فيه نصير سرعة الجسم ٥٠ قدمًا في الثانية ; ٨٤ قدمًا في الثانية
- (٤) القانون  $q = ٢٨$  م يمثل العلاقة بين الاقدام الانكليزية ق والامتار. ارسم المخطط البياني وجد قيمة ١٢ مترًا . ١٥ مترًا
- (٥) مصروف مدرسة مؤلف من قسمين قسم ثابت المتدار وقسم متغير بالنسبة الى عدد الطلبة وهو يبلغ ٦٥٠ ليرة حينما يكون عدد الطلبة ١٠٥ او يبلغ ٧٤٢ ليرة حينما يكون عددهم ١٢٨. ارسم المخطط البياني الذي يمثل المصروف لاي عدد

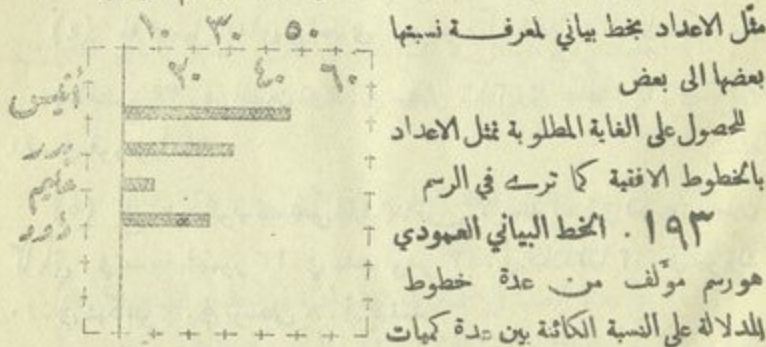
يكون في المدرسة من الطلبة وجد بواسطته ( ب ) مقدار المصروف اذا بلغ العدد ١١٥ طالباً ( ت ) عدد الطلبة حينما يبلغ المصروف ٧١٠ ليرات

### ( القسم الثاني )

١٩٣ . لقد ذكرنا المخطوط البيانية التي تمثل تغير الكمية المطرد أو المستمر كالحرارة والمال اذا استثمر حيث التغيرات تستغرق وقتاً طويلاً ويكون طول المخطط البياني غير محدود

ولكن يوجد نوع آخر من المخطوط البيانية التي تدل على المقدار النسبي المحدود بين عدة اشياء من ذات النوع في وقت واحد .

مثاله . وضع انيس في بنك سور يا ٤٧ ليرة وبدر ٢٢ وحليم ٢ وداود ٢٦



من ذات النوع . حيث تمثل كل كمية بمخط حتى اذا وقعت العين عليه ادرك الناظر نسبة الكميات بعضها الى بعض بطريقة اجمالية تكون أفضل في النفس واسهل ادراكاً وارضح حفظاً في الذاكرة

تمرين خطي

ارسم المخطوط البيانية العمودية لما يأتي :

(١) كان عدد الطلبة في اربع مدارس مختلفة ٢١٥ و ٢٦٠ و ٤١٢ و ١٩٢

(٢) كان معدل علامات انيس ٦٥ و يوسف ٢٢ و متى ٨٢ و جلال ٩١

وفواد ٩٢

(٣) بلغ محصول الحبوب احدى السنين في العالم معبراً عنه بلايين الاكبال

كما يأتي : الأونس ٢٤٢٦ . المخططة ٢٢٢٢ . الذرة ٢٧٦٦ . الارز ١٦٦٦ .

الشعير ١٢٢٥

(٤) بلغ محصول الشاي في احدى السنين معبراً عنه بلايين اللبيرات كما يأتي :

في الهند ٣٦٢ . في الصين ٢٠٦ . في سيلان ٢١٦ . في جافا ١٠٢ . في يابان

٨٤ . في فورموزا ٢٤

(٥) بلغ عدد الوفيات بحمى التيفويد من كل مئة الف في احدى السنين

كما يأتي : في مدينة بلنهور ٢٢ . في سنت لويس ١٣ . في فيلادلفيا ١٢ . في نيويورك

١٠ . في شيكاغو ٨ . في بوسطن ٨ . في كليفلند ٦

١٩٤ . المخطوط البيانية الدائرية . حيثما يكون لدينا طائفة من

الاعداد التي نعتبرها اجزاء كمية واحدة صحيحة فاننا نفضلها نسبياً بأنقسام دائرة واحدة

مقالة : بلغت ارباح احد المزارعين ما زرعه في بستانه مدة الصيف كما يأتي :

من اللوبيا ٤ ليرات . الخس ٣ . البصل  
٦ البندوره ٩ . الذره ١٤ . مثل قيمة  
الاعداد النسبية بخط بياني دائري

ملاحظة : مجموع الاعداد ٢٦ . ارباع  
اللوبيا  $\frac{4}{26}$  - ارباع الواحد الصحيح  $\frac{1}{1}$  ال  
٣٦٠ - ٤٠ . ارم دائرة مناسبة الحجم وارسم  
في مركزها زاوية ٤٠° واجعل هذا القسم يمثل  
اللوبيا وهكذا تقم في سائر الانواع



الرسم ٦

## تمرين كتابي

ارسم المخط البياني الدائري لما يأتي :

(١) بلغت ارباع ٥ مخازن لاحتجار في احدى السنين كما يأتي : المخزن  
الاول ٢٦٠٠٠ ليرة . الثاني ٢٨٠٠٠ . الثالث ٢٧٠٠٠ . الرابع ١٣٠٠٠ .  
الخامس ٦٠٠٠

(٢) بلغ مبيع ٤ مخازن لاحتجار كما يأتي : الاول ٢٢٧٠٠٠ الثاني ٢١٦٠٠٠  
الثالث ١٦٢٠٠٠ والرابع ٢٩٥٠٠٠

(٣) بلغ عدد الطلبة في الدائرة الاستعدادية في احدى السنين كما يأتي :

الصف الاول ٩٠ . الثاني ١٢٠ . الثالث ١١٠ . الرابع ٩٠ . الخامس ٧٠

(٤) استخدم رجل راتبه ومقداره ١٢٠٠ ليرة كما يأتي . للطعام ٤٨٠ ليرة .

اجرة منزل ٢١٦ . ملابس ١٨٠ . وقود وتنويرات ٥٤ . سوكرتاه ١٨ . ثريات

٥٢ . صندوق التوفير ٢٠٠

(٥) اصدرت احدى شركات النقل بياناً فيه تظهر كيفية صرف المدخول فكان كما يأتي:  $63\%$  لاجل سير العمل وادارته  $4\%$  فائدة أموال  $5\%$  ضرائب  $18\%$  لتجديد ما تعطل من الآلات  $7\%$  ارباح موزعة. والباقي لزيادة رأس المال

تمرين للمراجعة

$$(1) \quad 2 - (2 - m) \cdot 7 - (5 - 2) \cdot (2 - 2m)$$

$$(2) \quad \text{جد اضلاع: } (1) \quad \frac{1}{2}l - m \quad \frac{1}{2}l \quad \text{ى} \quad (2) \quad m - 1$$

$$(3) \quad 4 \cdot (m + 2) - 1 \cdot n \quad (4) \quad 26l + 2 + l + 1$$

$$(5) \quad l - 4 - (l - 7) \quad (6) \quad 127l + 120 \text{ ى}$$

(٢) ما العدد الذي اذا زدت  $20\%$  على خمسة اضعافه كان المجموع ٢

اضعاف العدد مع ١٦٠ ؟

$$(4) \quad \text{ابسط: } \frac{1}{t} + \frac{t-b}{t+b} - \frac{t}{t+b}$$

$$(5) \quad \text{حل: } b = k = t \cdot (2 - y) \text{ وى } -k = \frac{b+t}{t}$$

(٦) مجموع رقمي عددي ٩ واذا قسمته على مجموع رقميه كان الخارج رقم منزلة

الاحاد فما هو العدد ؟

(٧) كان محصول البن في احدى السنين معبراً عنه بملايين الليرات كما

يأتي: البرازيل ٢٢٥٣ . امريكا الوسطى ٢٢٧ . فنزو بلا ١٢٧ . كولمبيا ١٤٩ .

وسائر البلدان ٥١١ . ارسم المخطط البياني الدائري







(١) مربع اي كمية سواء كانت سلبية او ايجابية " دائماً ايجابي"  
 (٢) علامة القوة الزوجية . لانه كمية منها كانت علامتها " ايجابية " ولا تكون سلبية ابداً

(٣) علامة القوة الفردية لانه كمية هي " نفس " علامة تلك الكمية

مثال ١.  $(-٢)٢ = ٤$  ;  $(-٢)٣ = -٨$  ;  $(-٢)٤ = ١٦$  ;  $(-٢)٥ = -٣٢$

مثال ٢.  $(٢)٢ = ٤$  ;  $(٢)٣ = ٨$  ;  $(٢)٤ = ١٦$  ;  $(٢)٥ = ٣٢$

مثال ٣.  $(٢)٢ = ٤$  ;  $(٢)٣ = ٨$  ;  $(٢)٤ = ١٦$  ;  $(٢)٥ = ٣٢$

ويجب ان يلاحظ اننا في المثال الاخير رقمنا كلاً من الصورة والمخرج على

تمرين

جد مربع ما يأتي:

١.  $(٢)٢$  ;  $(٣)٣$  ;  $(٤)٤$  ;  $(٥)٥$  ;  $(٦)٦$  ;  $(٧)٧$  ;  $(٨)٨$  ;  $(٩)٩$  ;  $(١٠)١٠$

٢.  $(٢)٣$  ;  $(٣)٤$  ;  $(٤)٥$  ;  $(٥)٦$  ;  $(٦)٧$  ;  $(٧)٨$  ;  $(٨)٩$  ;  $(٩)١٠$

٣.  $(٢)٤$  ;  $(٣)٦$  ;  $(٤)٨$  ;  $(٥)١٠$  ;  $(٦)١٢$  ;  $(٧)١٤$  ;  $(٨)١٦$  ;  $(٩)١٨$

٤.  $(٢)٥$  ;  $(٣)٦$  ;  $(٤)٧$  ;  $(٥)٨$  ;  $(٦)٩$  ;  $(٧)١٠$  ;  $(٨)١١$  ;  $(٩)١٢$

٥.  $(٢)٦$  ;  $(٣)٧$  ;  $(٤)٨$  ;  $(٥)٩$  ;  $(٦)١٠$  ;  $(٧)١١$  ;  $(٨)١٢$  ;  $(٩)١٣$

جد مكعب ما يأتي:

١.  $(٢)٣$  ;  $(٣)٤$  ;  $(٤)٥$  ;  $(٥)٦$  ;  $(٦)٧$  ;  $(٧)٨$  ;  $(٨)٩$  ;  $(٩)١٠$

٢.  $(٢)٤$  ;  $(٣)٦$  ;  $(٤)٨$  ;  $(٥)١٠$  ;  $(٦)١٢$  ;  $(٧)١٤$  ;  $(٨)١٦$  ;  $(٩)١٨$



## تمرين

جد مربع ما يأتي:

(١)  $b^2 + 2ab + a^2$  (٢)  $2a^2 - 2ab + b^2$  (٣)  $a^2 + 2ab + b^2$

(٤)  $2a^2 - 2ab + b^2$  (٥)  $a^2 - 2ab + b^2$  (٦)  $a^2 + 2ab + b^2$

(٧)  $a^2 + 2ab + b^2$  (٨)  $a^2 - 2ab + b^2$  (٩)  $a^2 - 2ab + b^2$

(١٠)  $a^2 + 2ab + b^2$  (١١)  $a^2 - 2ab + b^2$

(١٢)  $a^2 - 2ab + b^2$  (١٣)  $a^2 - 2ab + b^2$

(١٤)  $a^2 - 2ab + b^2$  (١٥)  $a^2 - 2ab + b^2$

١٩٨ . تعلمنا من اختصارات الضرب ان :

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

وعليه اذا انتبهنا جيدا الى كيفية تكوين الحدود وترتيبها في هاتين التبعين تمكنا

من معرفة مكعب اية كمية سنائية

مثال ١ .  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

$$= a^2 + 2ab + b^2$$

مثال ٢ .  $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

$$= a^2 - 2ab + b^2$$

تمرين كتابي

جد مكعب ما يأتي :

- (١) ك + ح  
 (٢) ك - ح  
 (٣) م - ن  
 (٤) د + س  
 (٥) ج + ل  
 (٦) ك - ا  
 (٧) ا - هـ  
 (٨) ج - م  
 (٩) م - ن  
 (١٠) ل - ن  
 (١١) ل - م  
 (١٢) ك + هـ

التجذير

١٩٩ : جذرية كمية معلومة هو الكمية التي اذا رفعت الى القوة المساوية لدليل الجذر نجت تلك الكمية . فالتجذير اذا عكس الترفيقه ويقال له استخراج الجذور

مثال ١ .  $\sqrt[3]{\overline{ل - ل}}$  لان  $\overline{ل - ل} = ل^3 - ل^3$

مثال ٢ .  $\sqrt[3]{\overline{ل - ل}}$  لان  $\overline{ل - ل} = ل^3 - ل^3$

تنبيه : لكل كمية ايجابية جذران مربعان متساويان في القيمة ومتناقضان في العلامة .

مثال ١ .  $\sqrt[3]{\overline{١٦ ك - ١}}$  او  $\sqrt[3]{\overline{٤ ك - ١}}$  وللإختصار يكتبان  $\sqrt[3]{\overline{٤ ك - ١}}$

والعلامة " + " تقرأ مع او لا . ويقال لها العلامة المزدوجة

مثال ٢ .  $\sqrt[3]{\overline{٨١ م - ٨}}$  او  $\sqrt[3]{\overline{٩ م - ٢}}$

٣٠٠ . نستخرج من قانون العلامات ما يأتي :

(١) الجذر الزوجي لاي كمية ايجابية يكون اما ايجابياً او سلبياً اي نسبة العلامة المزدوجة  $\pm$

(٢) لا يمكن ان يكون للكمية السلبية جذر زوجي

(٣) علامة الجذر الفردي لاية كمية هي علامة الكمية نفسها

الكميات التي هي مثل  $٦-٥$  و  $٦-٩$  و  $٦-١٠$  لا معنى لها في الحساب وتبنيها لها ما سواها من الكميات المحيطة الايجابية والسلبية فانها تدعى "وهمة" او غير حقيقية او مستحيلة

مثال ١.  $١٦\sqrt{١٦} - ٢\sqrt{٢} + ٢\sqrt{٢}$  لان  $(\pm ٢\sqrt{٢}) - ١٦\sqrt{١٦}$

مثال ٢.  $٦\sqrt{٦} - ١٢\sqrt{٦} - ٤\sqrt{٦}$  لان  $(-٤\sqrt{٦}) - ١٢\sqrt{٦}$

٣٠١ . نستخرج من الاشئلة السابقة قاعدة عمومية لاستخراج اي جذر لاية

كمية بسيطة وهي :

(١) دليل كل ضلع حرفي في الجذر هو الخارج من قسمة دليله في الكمية

المفروضة على دليل الجذر المطلوب استخراجهُ

(٢) يستخرج جذر المسمى اذا وجد بالطرق الحسابية ويجعل مسمى الجواب

تمرين كتابي

أجب ما استطعت شفاهاً

جد الجذر المربع لما يأتي :

ك<sup>٧</sup> أ<sup>٤</sup> م<sup>٤</sup> ؛ ٤ل<sup>٤</sup> م<sup>٤</sup> ؛ ١٦م<sup>٤</sup> ن<sup>٤</sup> ؛ ٩ك<sup>٧</sup> أ<sup>٧</sup> ؛ ٦٤ل<sup>٦</sup> م<sup>٦</sup>

١٨ك<sup>٨</sup> ؛ ١٤٤ل<sup>٦</sup> م<sup>٦</sup> ؛ ٤٩م<sup>٤</sup>

$$\frac{289}{16} ; \frac{17^2}{16} ; \frac{25}{16} ; \frac{1}{16}$$

$$\frac{121}{16} ; \frac{100}{16}$$

جد الجذر الكعب لما يأتي:

$$\frac{125}{125} ; \frac{27}{27} ; \frac{64}{64} ; \frac{8}{8} ; \frac{1}{1} ; \frac{216}{216} ; \frac{8}{8} ; \frac{27}{27} ; \frac{64}{64} ; \frac{1}{1}$$

جد قيمة ما يأتي:

$$\frac{125}{125} ; \frac{27}{27} ; \frac{64}{64} ; \frac{8}{8} ; \frac{1}{1} ; \frac{216}{216} ; \frac{8}{8} ; \frac{27}{27} ; \frac{64}{64} ; \frac{1}{1}$$

٢٠٢. قد علمنا ما درسناه قبلاً أنه يمكن معرفة مربع الكمية الثنائية فوراً دون اجراء عملية الضرب

$$\text{مثلاً } (m+n)^2 = m^2 + n^2 + 2mn$$

وبالعكس بمجرد النظر الى العبارة الثلاثية يمكننا ان نعلم اذا كانت مربعاً تاماً وان نستخرج جذرها المائي فوراً

$$\text{مثلاً } m^2 + 4m + 4 = (m+2)^2$$



ولكن الطريقة العامة لاستخراج الجذر المالي سوف نبسطها بالمثالين الآتيين

مثال ١. جد الجذر المالي لـ :  $ل^٢ + ٢ل + م^٢$

الكمية  $ل^٢ + ٢ل + م^٢$  مربع تام وجذرها المالي  $ل + م$  والآن يلزمنا ان نبحث عن طريقة يمكننا من وجدان كل من المحدثين  $ل$  و  $م$   
 ومن الواضح الجلي ان المحدث الاول  $ل$  هو الجذر المالي لـ  $ل^٢$  المحدث الاول من الكمية المتروضة والآن  $(ل^٢ + ٢ل + م^٢) - ل^٢ = ٢ل + م^٢ - م^٢ = ٢ل$   
 وعليه بعد ان نجد المحدث الاول ونطرح مربعه من الكمية المتروضة ونقسم الباقي على  $٢ل + م$  يكون الخارج  $م$  المحدث الثاني من الجذر

وهاك ترتب العمل

$$ل(ل + م) = ل^٢ + ٢ل + م^٢$$

$$ل + م \quad \begin{array}{r} ل^٢ + ٢ل + م^٢ \\ ل^٢ + ٢ل + م^٢ \\ \hline \end{array}$$

وشرح ان القسم الاول من المقسوم عليه نتيجة تضعيف  $ل$  وهو اول حد في الجذر المستخرجناه قبلاً. ثم قسم  $ل^٢ + م^٢$  وهو اول حد من الباقي على  $٢ل + م$  فنتج  $م$  وهو المحدث الثاني في الجذر ويوضع ايضا في المقسوم عليه ليصير تاماً. ثم نضرب المقسوم عليه كله في  $م$  ونطرح حاصل الضرب من الباقي الاول فلا يبقى شيء وعليه يكون الجذر المطلوب  $ل + م$

مثال ٢. جد الجذر المالي لـ :  $م^٤ - ٦م^٢ + ٩م - ٢٥ + م^٢$

$$م^٤ - ٦م^٢ + ٩م - ٢٥ + م^٢ = م^٤ - ٦م^٢ + ٩م - ٢٥ + م^٢$$

$$م^٣ - ٦م^٢ \quad \begin{array}{r} م^٤ - ٦م^٢ + ٩م - ٢٥ \\ م^٤ - ٦م^٢ + ٩م - ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$٩م - ٢٥ \quad \begin{array}{r} م^٣ - ٦م^٢ \\ ٩م - ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

وشرحاً: بعد الحصول على حدّين في الجذر وهما  $m^2 - 2m$  بالطريقة في جريتنا عليها في المثال السابق نجد ان الباقي

$$20 + m^2 - 2m$$

فتضاعف حدّي الجذر المعلومين فنجدت  $m^2 - 7m$  وهذا نجعله اول جزء من المتسوم عليه الجهد ثم بقسمة  $m^2 - 7m$  على الباقي على  $m^2 - 2m$  الحدّ الاول من المتسوم عليه يحصل ٥ نكتبها في كل من الجذر والمتسوم عليه ثم نضرب المتسوم عليه كله في ٥ ونطرح الحاصل من الباقي المعلوم فلا يبقى شيء وعليه يكون الجواب  $m^2 - 2m + 5$

لا ننس أن نرتب الحدود على حسب قوت احد الحروف اما صاعداً او نازلاً

تمرين

اجب ما استطعت شناها

جد الجذر المالى لما يأتي

$$(1) m^2 + m^2 + 4 + 4 \quad (2) 9l^2 + 6lm + m^2 \quad (3) 8k + k^2 + 16$$

$$(4) 4k^2 - 20ky + 25y^2 \quad (5) 8l^2 + 4lm + m^2$$

$$(6) 36m^2 + 48m^2 + 9m^2 \quad (7) 4k^2 - 6k^2 + 4k^2 - 1 + k$$

$$(8) 1 - m^2 - m^2 + m^2 + m^2 \quad (9) 6y^2 - 12y^2 + 1y^2 - 4y^2 + 1$$

$$(10) 25 + 20 + 9 + 6 + 9 + 4$$

$$(11) 7m^2 - 4m^2 + 6m^2 - 12m^2 + 9$$

$$(12) 25 + 20 + 9 + 6 + 9 + 4 + 1 + 8 + 1$$

$$(13) 1 + 16 + 1 - 40 - 10 + 1 - 8 + 25 + 1$$

$$(14) 1 + 5 + 1 + 2 + 4 - 4 + 2 + 2 + 1$$

$$(15) 4l^2 + 4l^2 - 16l^2 + 16l^2 + 8m^2 - 16 + 16 + d$$



## تمرين شفاهي

جد الجذر المكعب لـ :

- (١)  $ك^٢ - ٦ك^٢ ي + ١٢ك ي - ٨ ي^٢$   
 (٢)  $٨ ل + ١٢ ل م + ٦ م^٢ + م^٣$   
 (٣)  $٢٧ ل^٢ - ١٢٥ ل م + ٢٢٥ ل م ي - ١٢٥ ي^٢$   
 (٤)  $٦ م^٢ + ١٢ م^٢ ن + ٤٨ م^٢ ن^٢ + ٦٤ ن^٣$   
 (٥)  $د^٢ - ٢ د ب + ٤ د ب^٢ - ٧ ب^٣$   
 (٦)  $٢١٦ ل + ٦ ل ي + ٢ ل ي^٢ + ٨ ي^٣$

## القسم الثاني

٣٥٠. استخراج الجذر المكعب للكثيرات المركبة . معلوم ان :

$(ل + م)^٢ = ل^٢ + ٢ ل م + م^٢$  . فيجب ان نبحث عن طريقة عامة يمكننا من استخراج الجدين ل وم اذا فرضت الكمية ل  $٢ ل م + م^٢ + م^٣$  وقبل كل شيء نرتب حدود الكمية حسب قوت احد الحروف ثم نلاحظ ان اول حد في الجذر هو "ل" وهو الجذر المكعب للكمية ل التي هي اول حد في الكمية المفروضة . وعليه نأخذ الجذر المكعب للحد ل اول حد في الكمية المفروضة فنكون النتيجة ل اول حد في الجذر المطلوب استرجاعه . ثم نطرح مكعب ل اي ل من الكمية فيكون الباقي

$٢ ل م^٢ + ٢ ل م + م^٢ = م(٢ ل + م + م^٢)$   
 وهذا يظهر جلياً ان الحد الثاني "م" يستخرج بقسمة الباقي على الكمية  $(٢ ل + م^٢ + م)$

ل<sup>٢</sup> م + م<sup>٢</sup> ) وهذا المقسوم عليه مؤلف من

- ( ١ ) ثلاثة اضعاف مربع ل التي هي الحد الاول من الجذر
- ( ٢ ) ثلاثة اضعاف حاصل ضرب الحد الاول في الحد الثاني م
- ( ٣ ) مربع م الحد الثاني في الجذر

ولاجل سهولة العمل نضعه في الشكل الآتي :

$$\begin{array}{r} \text{ل}^{\text{٢}} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م} + \text{م}^{\text{٢}} \text{ل}^{\text{٢}} + \text{م}^{\text{٢}} \text{ل}^{\text{٢}} + \text{م}^{\text{٢}} \text{ل}^{\text{٢}} \\ \text{ل}^{\text{٢}} \end{array}$$

$\text{ل}^{\text{٢}} - \text{ل}^{\text{٢}} \text{م} + \text{م}^{\text{٢}} \text{ل}^{\text{٢}}$	$\text{ل}^{\text{٢}} \text{م} + \text{م}^{\text{٢}} \text{ل}^{\text{٢}}$
$\text{ل}^{\text{٢}} \text{م} + \text{م}^{\text{٢}} \text{ل}^{\text{٢}}$	$\text{م}^{\text{٢}} \text{ل}^{\text{٢}}$
$\text{ل}^{\text{٢}} \text{م} + \text{م}^{\text{٢}} \text{ل}^{\text{٢}}$	$\text{م}^{\text{٢}} \text{ل}^{\text{٢}}$
$\text{ل}^{\text{٢}} \text{م} + \text{م}^{\text{٢}} \text{ل}^{\text{٢}}$	$\text{م}^{\text{٢}} \text{ل}^{\text{٢}}$

مثال ١ . جذر الجذر المكعب ل :  $\text{ل}^{\text{٨}} - \text{ل}^{\text{٦}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} - \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}} + \text{ل}^{\text{٠}} \text{م}^{\text{٤}}$

$$- \text{ل}^{\text{٦}} + ١$$

$$\text{ل}^{\text{٨}} - \text{ل}^{\text{٦}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} - \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}} + \text{ل}^{\text{٠}} \text{م}^{\text{٤}} - \text{ل}^{\text{٦}} + ١$$

$\text{ل}^{\text{٨}} - \text{ل}^{\text{٦}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} - \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}} + \text{ل}^{\text{٠}} \text{م}^{\text{٤}}$	$\text{ل}^{\text{٦}} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٢}}$
$\text{ل}^{\text{٦}} \text{م} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}}$	$\text{ل}^{\text{٦}} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٢}}$
$\text{ل}^{\text{٦}} \text{م} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}}$	$\text{ل}^{\text{٦}} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٢}}$
$\text{ل}^{\text{٦}} \text{م} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}}$	$\text{ل}^{\text{٦}} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٢}}$
$\text{ل}^{\text{٦}} \text{م} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}}$	$\text{ل}^{\text{٦}} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٢}}$

$\text{ل}^{\text{٨}} - \text{ل}^{\text{٦}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} - \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}} + \text{ل}^{\text{٠}} \text{م}^{\text{٤}}$	$\text{ل}^{\text{٦}} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٢}}$
$\text{ل}^{\text{٦}} \text{م} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}}$	$\text{ل}^{\text{٦}} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٢}}$
$\text{ل}^{\text{٦}} \text{م} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}}$	$\text{ل}^{\text{٦}} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٢}}$
$\text{ل}^{\text{٦}} \text{م} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}}$	$\text{ل}^{\text{٦}} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٢}}$
$\text{ل}^{\text{٦}} \text{م} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م}^{\text{٢}} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٣}}$	$\text{ل}^{\text{٦}} - \text{ل}^{\text{٤}} \text{م} + \text{ل}^{\text{٢}} \text{م}^{\text{٢}}$

فيكون الجذر المكعب ل<sup>٢</sup> - ل<sup>٢</sup> + ١



اسم العيارة	عدد الاسطوانات	قطر الاسطوانة قيراطاً
دودج	٤	٢ ١/٨
فورد	٤	٢ ١/٤
اوفرلند ٩١	٤	٢ ١/٨
شفروله ممتاز	٤	٣ ١/١٦
بيوك ٤٤	٦	٢ ١/٨
شامرس	٦	٢ ١/٤
هدسن	٦	٢ ١/٢
مارمون ٢٤	٦	٢ ١/٤
بيرس آرو ٢٢	٦	٤
رولس روبس	٦	٤ ١/٢
كاديلاك ٦١	٨	٢ ١/٨
لنكلمن	٨	٢ ١/٨
باكرد	١٢	٢

(١١) جدقوة آلة كل من السيارات المدونة في الجدول

(١٢) اكتب جدولاً في السيارات التي تعرفها واذكر عدد الاسطوانات

وقياس قطرها ثم استخرج قوة الآلة

## الفصل الرابع عشر

## الجذور

## القسم الأول

٢٠٦ . الأعداد المنطقية هي الخارج من قسمه عددان صحيحين وتؤلف من جميع الأعداد الصحيحة الايجابية والسلبية وجميع الكسور الدرجاة والعشرية السليبية والايجابية والصفر

٢٠٧ . جذر الكمية هو كمية اذا قيمت الى القوة المساوية لدليل الجذر نجت تلك الكمية . وبدل على جذر الكمية بوضعها تحت علامة الجذر هكذا  
 $16^{\frac{1}{2}}$  ;  $16^{\frac{1}{4}}$  و  $16^{\frac{3}{4}}$

٢٠٨ . جذر الكمية الرئيسي هو جذرها الحقيقي الذي يكون مسبوقة بنفس العلامة التي تسبق الكمية ذابما نحو  $4^{\frac{1}{2}} = 2$  و  $16^{\frac{1}{4}} = 2$  و  $27^{\frac{1}{3}} = 3$  وسوف نتصر الان في بحثنا على جذر الكميات الرئيسية

٢٠٩ . بسط الجذور يجب لنا ان نغير شكل الجذر وهيته بشرط ان لا تتغير قيمته العددية وذلك لاسباب اهمها سهولة العمل واخصاره

$$\text{مثال ١. } \sqrt{18} = \sqrt{2 \times 9} = 3\sqrt{2} \quad \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \quad \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$$

$$\text{مثال ٢. وعلى العموم } \sqrt{a^2 x} = a\sqrt{x} \quad \sqrt{a^3} = a\sqrt{a} \quad \sqrt{a^4} = a^2$$



$$\text{مثال ٢. } ٥٤\sqrt{٢} - ٢٢\sqrt{٢} - ١٧\sqrt{٢} - ٢\sqrt{٢}$$

$$\text{مثال ٤. وعلى العموم } \sqrt{١٦٩} - \sqrt{١٦٩} - \sqrt{١٦٩} - \sqrt{١٦٩}$$

فستنتج من الامثلة المارة ذكرها انه يمكننا بسط الجذر بقسمة الى ضلعين يكون احدهما اكبر قوة تامة لدرجة دليل الجذر. ثم نستخرج جذر هذا الضلع ونجعله مسي للضلع الآخر الذي يبقى تحت العلامة الجذرية

والعرب اول من اصابه الى هذا المبدأ فبسطة كتبهم واطروا جليا ان  $\sqrt{١٦٩} - \sqrt{١٦٩}$  وان  $\sqrt{١٦٩} - \sqrt{١٦٩}$

تمرين

اجب ما استطعت شفاها

ابسط ما يأتي:

$$(١) \quad \sqrt{٢٠٠} ; \sqrt{١٦٢} ; \sqrt{١٢٥} ; \sqrt{٧٥} ; \sqrt{٢٧} ; \sqrt{١٢} ; \sqrt{٨}$$

$$\sqrt{٢٢} ; \sqrt{٤٨} ; \sqrt{٢} ; \sqrt{٤} ; \sqrt{١٦} ; \sqrt{٩} ; \sqrt{١٦٩}$$

$$\sqrt{٥} ; \sqrt{٥٠} ; \sqrt{٨} ; \sqrt{٢٧} ; \sqrt{٢} ; \sqrt{٢٠٠}$$

$$\sqrt{١٢} ; \sqrt{١٦٩} ; \sqrt{٥٠}$$

$$(٢) \quad \sqrt{١٦} ; \sqrt{٢٤} ; \sqrt{٢٢} ; \sqrt{٤٠} ; \sqrt{٤٨} ; \sqrt{٧٢}$$

$$\sqrt{٨١} ; \sqrt{١٠٨} ; \sqrt{١٢٨} ; \sqrt{٢٥} ; \sqrt{٢٧} ; \sqrt{٤٠}$$

$$\overline{٤٠٠}^{\circ} ; \overline{٥٤}^{\frac{1}{2}} ; \overline{٣٤}^{\frac{1}{2}} \quad (٢) \quad \overline{٨}^{\frac{1}{2}} ; \overline{٣}^{\frac{1}{2}} ;$$

$$\overline{١٩}^{\frac{1}{2}} ; \overline{٨}^{\frac{1}{2}} ; \overline{١٢}^{\frac{1}{2}} ; \overline{٥٠}^{\frac{1}{2}} ; \overline{٢٨}^{\frac{1}{2}} -$$

$$\overline{١٢٨}^{\frac{1}{2}} \quad (٧) \quad \overline{٤٨}^{\frac{1}{2}} \quad (٦) \quad \overline{١٠٨}^{\frac{1}{2}} \quad (٥) \quad \overline{٧٢}^{\frac{1}{2}} \quad (٤)$$

$$\overline{٢٠٠}^{\frac{1}{2}} \quad (١٠) \quad \overline{١٨}^{\frac{1}{2}} \quad (٩) \quad \overline{٤٢}^{\frac{1}{2}} \quad (٨)$$

$$\overline{٦٣}^{\frac{1}{2}} \quad (١٢) \quad \overline{٤٧}^{\frac{1}{2}} \quad (١١)$$

$$\overline{١٠}^{\frac{1}{2}} \quad (١٤) \quad \overline{٨١}^{\frac{1}{2}} \quad (١٣)$$

$$\overline{٤}^{\frac{1}{2}} \quad (١٦) \quad \overline{١٠}^{\frac{1}{2}} \quad (١٥)$$

$$\overline{١٠}^{\frac{1}{2}} \quad (١٨) \quad \overline{١٠}^{\frac{1}{2}} \quad (١٧)$$

$$\overline{١٠}^{\frac{1}{2}} \quad (٢٠) \quad \overline{١٠}^{\frac{1}{2}} \quad (١٩)$$

$$\overline{١٠}^{\frac{1}{2}} \quad (٢١)$$

٣١٠. درجة الجذر او رتبته يدل عليها دليلاً فينلأ درجة  $\overline{١٠}^{\frac{1}{2}}$  الخامسة

٣١١. الجذور المشابهة هي من ذات الدرجة ولها ذات الكميات تحت

علامة الجذر. مثل  $\overline{٣}^{\frac{1}{2}}$  و  $\overline{٦٠}^{\frac{1}{2}}$

فالجذور المشابهة تنفق فقط في الدرجة وفي الكمية الواقعة تحت الجذر اما في العلامة وفي المسمى فيمكن ان تنفق ويمكن ان تختلف لانها ليست جوهريه

٣١٢. جمع الجذور المشابهة وطرحها بتان كجمع وطرح الحدود

المتشابهة تماماً وذلك بضم المسببات وطرحها وجعلها مسمى واحداً للكمية التي تحت الجذر كما تصلح جميع الحدود وتجعلها حداً واحداً.

$$\text{مثلاً } \sqrt{27} - \sqrt{20} + \sqrt{27} - \sqrt{24}$$

أما إذا كانت الجذور غير متشابهة وذلك إذا اختلفت في الدرجة أو في الكمية تحت الجذر فلا يمكن اختصارها وإصلاحها بل يدل على العمليات دلالة

مثلاً  $\sqrt{5}$  و  $\sqrt{3}$  و  $\sqrt{4}$  غير متشابهة ومجموعها يكتب هكذا:

$$\sqrt{5} + \sqrt{3} + \sqrt{4}$$

### تمرين كتابي

اجب ما استطعت شيئاً

أبسط ما يأتي:

$$\sqrt{20} \quad (١) \quad \sqrt{27} + \sqrt{27} \quad (٢) \quad \sqrt{20} + \sqrt{27} \quad (٣)$$

$$\sqrt{27} - \sqrt{27} \quad (٤) \quad \sqrt{27} - \sqrt{12} \quad (٥) \quad \sqrt{27} - \sqrt{27}$$

$$\sqrt{27} + \sqrt{20} \quad (٦) \quad \sqrt{27} - \sqrt{28} \quad (٧) \quad \sqrt{27} - \sqrt{27} \quad (٨)$$

$$\sqrt{27} - \sqrt{27} \quad (٩) \quad \sqrt{27} - \sqrt{27} \quad (١٠) \quad \sqrt{27} + \sqrt{27} \quad (١١)$$

$$\sqrt{27} + \sqrt{27} \quad (١٢) \quad \sqrt{27} + \sqrt{27} \quad (١٣)$$



٣١٣ . ضرب الجذور . اذا كانت الجذور من حد واحد ومن ذات الدرجة فضربها يتم كما في الامثلة الآتية:

$$٦٦ \times ٤٦ = ٢٨٢٦$$

$$\text{ومعلوم ان } ٦٦ \times ٤٦ = ٢٦٦٦$$

فاذا  $٦٦ \times ٤٦ - ٤٦ \times ٦٦$  لان كلا منها يساوي ٦

وبطريقة التعميم نقول ان  $٦٦ \times ٤٦ - ٤٦ \times ٦٦$

$$\text{كذلك } ٢٦٤ \cdot ١٢٦١٢ - ١٢٦١٢ \cdot ٢٦٤$$

$$\text{ومثله } ٢٦٤٢ \cdot ٢٥٧٢٢ \times ٢٥٧٢٢ - ٢٥٧٢٢ \cdot ٢٦٤٢$$

فاذا لضرب جذرين من ذات القوة (متفتحي الدليل) نضرب الكميات بعضها في بعض والكميات تحت علامة الجذر بعضها في بعض ثم نبسط الحاصل

٣١٤ . اذا لم تكن الكميات تحت الجذور باسبب صورها فالافضل بسطها

قبل الضرب لان ذلك يسهل العمل كثيراً

تمرين شفهي

اضرب وابسط ما يأتي :

$$(١) \quad ٦٦ \cdot ٢٦ ; ٢٦ \cdot ٥٦ ; ٢٦ \cdot ٢٦ ; ٢٦ \cdot ٢٦$$

$$٢٦ \cdot ٢٦ ; ٢٦ \cdot ١٨٦ ; ٢٦ \cdot ٢٦ ; ٢٦ \cdot ٢٦$$

$$\overline{٢٦٢} \times \overline{٥٦٢} \quad \overline{٥٦٢} \times \overline{٢٦٢}; \quad \overline{٧٦٢} \times \overline{٢٦٥}; \quad \overline{٢٦٢} \times \overline{٢٦١}$$

$$\overline{٢٥٦} \cdot \overline{٥٦٢}; \quad \overline{٤٦٢} \cdot \overline{١٦٦}; \quad \overline{٤٦٢} \cdot \overline{٤٦٢}; \quad \overline{٤٦٢} \cdot \overline{٢٦٢} \quad (٢)$$

$$\overline{٤٦٢} \cdot \overline{٢٦٢}; \quad \overline{٤٦٢} \cdot \overline{٤٦٢}$$

تمرين كتابي

اضرب وابسط ما يأتي:

$$\overline{٢٦٠} \cdot \overline{١٢٦٥} \quad (٢) \quad \overline{١٢٦٥} \times \overline{١٥٦٢} \quad (٢) \quad \overline{٢٧٦} \cdot \overline{١٢٦} \quad (١)$$

$$\overline{٥٦٥} \cdot \overline{١٠٦٢} \quad (٦) \quad \overline{٢٦٢} \times \overline{١٦٦} \quad (٥) \quad \overline{٧٦٥} \times \overline{٢١٦٦} \quad (٤)$$

$$\overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \quad (٧) \quad \overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \quad (٨) \quad \overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \quad (٩) \quad \overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \quad (١٠)$$

$$\overline{٢٥٦٢} \times \overline{١٥٦٢} \quad (١١) \quad \overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \quad (١٢)$$

$$\overline{٤٦٤} \times \overline{٦٦} \quad (١٣) \quad \overline{٢٥٦} \cdot \overline{٢٨٦} \quad (١٤)$$

$$\overline{٢٦٥} \times \overline{٢٦} \quad (١٥) \quad \overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \quad (١٦)$$

$$\overline{٢٦} \cdot \overline{٦} \cdot \overline{١٢٦} \quad (١٧) \quad \overline{٢٦} \times \overline{٦٦} \times \overline{٥٦٢} \quad (١٨)$$

$$\overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \quad (١٩) \quad \overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \quad (٢٠)$$

$$\overline{٥٦} - \overline{٢٦٢} \quad (٢١) \quad \overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \cdot \overline{٢٦} \quad (٢٢)$$

$$(22) \quad \overline{2^2} \quad \overline{2^2} - \overline{2^2} \quad \overline{2^2} \quad \overline{2^2} + \overline{2^2} - \overline{2^2} \quad \overline{2^2} \quad (23)$$

اجعل مسمى الكميات الآتية واحداً [1]

$$(24) \quad \overline{4^2} - \overline{2^2} \cdot \overline{1^2} - \overline{2^2} \quad \text{وهو الجواب}$$

$$(25) \quad \overline{5^2} \quad (26) \quad \overline{2^2} \quad (27) \quad \overline{1^2} \cdot \overline{1^2}$$

$$(28) \quad \overline{1^2} \cdot \overline{2^2} \quad (29) \quad \overline{1^2} \cdot \overline{2^2} \quad (30) \quad \overline{5^2}$$

$$(31) \quad \overline{2^2} \quad (32) \quad \overline{2^2} \quad (33) \quad \overline{2^2} \cdot \overline{2^2}$$

$$(34) \quad \overline{2^2} + \overline{2^2} \quad (35) \quad \overline{2^2} + \overline{2^2}$$

تمرين شفهي عام

ايضاً ما يأتي:

$$\overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2}$$

$$\overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2}$$

$$\overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2}$$

$$\overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2}$$

$$\overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2} ; \overline{2^2} \cdot \overline{2^2}$$

$$\bar{2}^2 \bar{2} + \bar{2}^2 \bar{2}^2 ; \bar{2}^2 \bar{2} - \bar{2}^2 \bar{2}^2 ; \bar{2}^2 \bar{2}^2 - \bar{2}^2 \bar{2}^2 ; \bar{2}^2 \bar{2}^2 - \bar{2}^2 \bar{2}^2$$

$$\bar{2}^2 \bar{2} + \bar{2}^2 \bar{2}^2 + \bar{2}^2 \bar{2}^2 ; \bar{2}^2 \bar{2}^2 \times \bar{2}^2 \bar{2}^2 ; \bar{2}^2 \bar{2}^2 \cdot \bar{2}^2 \bar{2}^2$$

$$\bar{2}^2 \bar{2}^2 + \bar{2}^2 \bar{2}^2 ; \bar{2}^2 \bar{2}^2 - \bar{2}^2 \bar{2}^2 \times \bar{2}^2 \bar{2}^2 ; \bar{2}^2 \bar{2}^2 + \bar{2}^2 \bar{2}^2 - \bar{2}^2 \bar{2}^2$$

## القسم الثاني

٣١٥ . اذا كانت الكمية تحت علامة الجذر ما لا يمكن استخراج جذرها

تماماً او بالضبط فجزرها يسمى اصم . مثل  $\bar{2}^2 \bar{2}^2$  و  $\bar{2}^2 \bar{2}^2$  و  $\bar{2}^2 \bar{2}^2$  و  $\bar{2}^2 \bar{2}^2$

ويقال احياناً للجذر الاصم "سرد" او كمية غير جذرية

٣١٦ . ولا يمكن معرفة او تقدير قيمة الجذر الاصم بالضبط التام اي

لا يمكن التعبير عنه كعدد صحيح او ككسر دارج او كسر عشري تام (منتهي) ولكن

يمكن استخراج قيمته "بالتقريب" وهذه القيمة تزداد قرباً كلما زدنا عدد الارقام

العشرية في النتيجة

$$\text{مثلاً } \bar{2}^2 \bar{2}^2 = \dots 2222.68 \text{ الى ما لا نهاية لانه}$$

فنتسج ان  $\bar{2}^2 \bar{2}^2$  اكثر من  $2222.6$  واقل من  $2222.7$  وحينئذ يكون الخطأ

اقل من  $0.0001$  . اذا استعملنا احدي هاتين القيمتين بدل  $\bar{2}^2 \bar{2}^2$  ولكن اذا زدنا

عدد الارقام العشرية انقصنا الخطأ اكثر فاكثر وازدنا قرباً من الحقيقة

٣١٧ . بسط الكسور تحت علامة الجذر يتم بضرب كل من صورة الكسر

ومخرجيها في اصغر كمية التي تجعل المخرج كمية "جذرية" اي ما يمكن استخراج جذرها تماماً



$$\text{مثال ١. } \sqrt[2]{\frac{1}{4}} - \sqrt[2]{\frac{1}{16}} - \sqrt[2]{\frac{1}{9}} - \frac{\sqrt[2]{2} \sqrt[2]{3}}{\sqrt[2]{2} \sqrt[2]{3}} - \sqrt[2]{\frac{1}{4}}$$

$$\text{مثال ٢. } \sqrt[2]{\frac{1}{16}} - \sqrt[2]{\frac{1}{25}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{16}} + \sqrt[2]{\frac{1}{25}} = \frac{1}{5} \sqrt[2]{\frac{1}{16}} - \frac{0 \times 1 \sqrt[2]{\frac{1}{16}}}{0 \times 0} - \sqrt[2]{\frac{1}{16}}$$

$$\text{مثال ٣. } \sqrt[2]{\frac{1}{18}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{18}} - \frac{\sqrt[2]{2} \sqrt[2]{3}}{\sqrt[2]{2} \sqrt[2]{3}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{18}} - \sqrt[2]{\frac{1}{18}}$$

$$- \sqrt[2]{\frac{1}{18}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{18}}$$

### تمرين كتابي

اجب ما استطعت شاملاً

ابسط:

$$(١) \sqrt[2]{\frac{1}{2}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{4}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{9}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{16}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{25}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{36}}$$

$$\sqrt[2]{\frac{1}{16}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{9}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{25}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{16}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{36}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{25}}$$

$$(٢) \sqrt[2]{\frac{1}{16}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{4}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{4}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{9}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{9}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{16}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{16}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{25}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{25}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{16}}$$

$$\sqrt[2]{\frac{1}{25}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{36}} ; \sqrt[2]{\frac{1}{49}}$$

$$(٣) \sqrt[2]{\frac{1}{4}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{9}} \quad (٤) \sqrt[2]{\frac{1}{9}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{16}} \quad (٥) \sqrt[2]{\frac{1}{16}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{25}} \quad (٦) \sqrt[2]{\frac{1}{25}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{36}}$$

$$(٧) \sqrt[2]{\frac{1}{9}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{16}} \quad (٨) \sqrt[2]{\frac{1}{16}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{25}} \quad (٩) \sqrt[2]{\frac{1}{25}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{36}} \quad (١٠) \sqrt[2]{\frac{1}{36}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{49}}$$

$$(١١) \sqrt[2]{\frac{1}{16}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{25}} \quad (١٢) \sqrt[2]{\frac{1}{25}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{36}} \quad (١٣) \sqrt[2]{\frac{1}{36}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{49}} \quad (١٤) \sqrt[2]{\frac{1}{49}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{16}}$$

$$(١٥) \sqrt[2]{\frac{1}{16}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{25}} \quad (١٦) \sqrt[2]{\frac{1}{25}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{36}} \quad (١٧) \sqrt[2]{\frac{1}{36}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{49}} \quad (١٨) \sqrt[2]{\frac{1}{49}} \times \sqrt[2]{\frac{1}{16}}$$

٢١٨ . بسط الجذور وجعلها وطرحها

$$\text{مثال ١. اوسط: } \bar{٥}٢٢ + \bar{٤}\%٢٤ - \bar{٢}\%٢٢ - \bar{١}\%٢٢$$

$$\bar{٥}٢٢ + \bar{٤}\%٢٤ - \bar{٢}\%٢٢ - \bar{١}\%٢٢$$

$$\bar{٤}\%٢٤ - \bar{٢}\%٢٢ - \bar{١}\%٢٢$$

$$\text{مثال ٢. اوسط: (د-ن)٢٢ + (ن+د)٢٢}$$

$$- \bar{٢}\%٢٢ (ن+د) + \bar{٢}\%٢٢ (ن-د) -$$

$$\bar{٢}\%٢٢ (ن-د) -$$

تمرين كتابي

اوسط ما يأتي:

$$(١) \bar{٢}\%٢٢ + \bar{٢}\%٢٢ \quad (٢) \bar{١}\%٢٢ + \bar{٤}\%٢٢ \quad (٣) \bar{د}\%٢٢ + \bar{ك}\%٢٢ + \bar{د}\%٢٢$$

$$(٤) \bar{١}\%٢٢ + \bar{٣}\%٢٢ \quad (٥) \bar{٢}\%٢٢ - \bar{١}\%٢٢ + \bar{١}\%٢٢ - \bar{١}\%٢٢$$

$$(٦) \bar{٥}\%٢٢ - \bar{٤}\%٢٢ + \bar{١}\%٢٢ - \bar{٥}\%٢٢$$

$$(٧) \bar{٢}\%٢٢ + \bar{٢}\%٢٢ - \bar{١}\%٢٢ + \bar{١}\%٢٢$$

$$(٨) \bar{١}\%٢٢ - \bar{١}\%٢٢ + \bar{١}\%٢٢ - \bar{١}\%٢٢$$

$$(٩) \bar{٢}\%٢٢ - \bar{٤}\%٢٢ + \bar{١}\%٢٢ - \bar{١}\%٢٢ - \bar{١}\%٢٢$$

$$(١٠) \bar{٢}\%٢٢ - \bar{٥}\%٢٢ + \bar{١}\%٢٢ - \bar{١}\%٢٢$$

$$\sqrt{\frac{1}{2}b^2 + \frac{1}{4}c^2} + \sqrt{18b^2 - 5c^2} \quad (11)$$

$$\sqrt{5c^2 + 81b^2} - \sqrt{\frac{1}{2}b^2 + 128c^2} \quad (12)$$

$$\sqrt{(y+2z)^2 + 5b^2} + 5b \quad (13)$$

$$\sqrt{5b^2 + 81b^2} - \sqrt{y^2 + 2ky + k^2} \quad (14)$$

$$\sqrt{y^2 + 4y + 4} + \sqrt{y^2 + 4y + 4} \quad (15)$$

## ٢١٩ ضرب الجذور

مثال ١. اضرب  $\sqrt{b^2 - c^2}$  في  $\sqrt{b^2 - c^2}$

$$\sqrt{b^2 - c^2} \cdot \sqrt{b^2 - c^2} = \sqrt{(b^2 - c^2)(b^2 - c^2)}$$

$$= \sqrt{b^4 - 2b^2c^2 + c^4}$$

مثال ٢. اضرب  $\sqrt{2b^2 - 5c^2}$  في  $\sqrt{2b^2 + 5c^2}$

$$\sqrt{2b^2 - 5c^2} \cdot \sqrt{2b^2 + 5c^2}$$

$$= \sqrt{(2b^2 - 5c^2)(2b^2 + 5c^2)}$$

$$= \sqrt{4b^4 - 25c^4}$$

$$= \sqrt{4b^4 - 25c^4}$$

$$= \sqrt{4b^4 - 25c^4}$$



$$(20) (\bar{m}^{24} + \bar{m}^{22}) (\bar{n}^{24} + \bar{n}^{22})$$

$$(21) (\bar{d}^{22} + \bar{d}^{20}) (\bar{y}^{22} - \bar{d}^{22})$$

$$(22) (\bar{b} + \bar{t} + \bar{d}) \cdot \bar{b} \bar{t} \bar{d}$$

$$(23) (\bar{r}^{22} + \bar{c}) (\bar{o} - \bar{m}^{22} + \bar{r}^{22})$$

$$(24) (\bar{d}^{22} + \bar{d}^{24} - 1) (\bar{d}^{22} - 1)$$

٢٣٠. قسمة الجذور وتنطبق الخارج . كدبراً ما يطلب منا ان نجد القيمة التفرعية للخارج قسمة عدد على جذر أصم مثل  $2 + \sqrt{7}$  أو  $5 + \sqrt{2}$  وأول ما يتبادر الى الذهن ان نستخرج  $\sqrt{7}$  وهو .....  $2.645751311064590590461$  ثم نقسم  $2$  على القيمة التفرعية التي استخرجناها هذا في المثال الاول اما في المثال الثاني فاننا نستخرج  $\sqrt{2}$  وهو ...  $1.41421356237309504880169872176$  ثم نقسم القيمة الأولى على الثانية وهذه العمليات طويلة ومملة وتحتاجها اقل ضبطاً ما نرغب فلاجعل سهولة العمل نضرب كلاً من الصورة والخارج [الناتجين من وضع المنسوم والمنسوم عليه على صورة كسر] في اصغر عدد يجعل الخرج كعبه جذرية [اي التي يمكن استخراج جذرها بالضبط تماماً] فيزول الجذر الاصم وهذا يقال له تنطبق الخرج

تمرين كتابي

أجب ما استطعت شفاهاً

نطق المخرج وجد قيمة ما يأتي:

$$\frac{1}{26} (٥) \quad \frac{26}{26} (٤) \quad \frac{96}{26} (٣) \quad \frac{76}{26} (٢) \quad \frac{106}{56} (١)$$

$$\frac{1}{262} (١٠) \quad \frac{ب}{66} (٩) \quad \frac{2}{26ك} (٨) \quad \frac{٥}{76} (٧) \quad \frac{20}{26} (٦)$$

$$\frac{26610}{1260} (١٤) \quad \frac{26}{56} (١٣) \quad \frac{ب}{د26ك} (١٢) \quad \frac{2}{760} (١١)$$

$$\frac{ب26ك}{ت66} (١٨) \quad \frac{1}{666} (١٧) \quad \frac{262}{666} (١٦) \quad \frac{26ب}{ت6} (١٥)$$

$$\frac{226دت}{266د} (٢٠) \quad \frac{٥612}{7٥610} (١٩)$$

## الفصل الخامس عشر

## معادلات الدرجة الثانية

## القسم الاول

٣٣١. معادلة الدرجة الثانية ذات مجهول واحد . هي المعادلة التي

تتضمن على مربع المجهول ولا تشمل على بدرجة اعلى من الدرجة الثانية

٣٣٢. معادلة الدرجة الثانية الناقصة هي التي تشمل على النوع

الثانية للمجهول وتخلو من النوع الاول مثل  $ك^2 = ٢٠$

وقد يقال لها ايضا معادلة الدرجة الثانية النقصية

٣٣٣. معادلة الدرجة الثانية التامة هي التي تشمل على مربع المجهول

وقوتو الاول مثل  $ك^2 - ٧ك + ١٢ = ٠$

٣٣٤. حل معادلة الدرجة الثانية الناقصة . بما ان المعادلة الناقصة

تشتمل فقط على مربع المجهول فيمكن ان تعتبر كمعادلة بسيطة بقصد استخراج جذر مربع

المجهول فيها ولذلك نحوها الى الشكل  $ك^2 = س$  ثم نستخرج الجذر المائل لطرفي المعادلة

مثال ١ .  $\frac{ك^2 - ١٢}{٢} = \frac{ك^2 - ٤}{٤}$  جد قيمة ك

$$١٢ك - ٤٨ = ٢ك^2 - ٤٨$$

$$٢٦ = ك$$

$$٦ \pm = ك$$

كثيراً ما يتعرض الطلبة في هذا المقام انه يجب وضع العلامة المزدوجة "++" امام كل من طرفي المعادلة هكذا ك-+ ٦ ولكن اذا دققنا البحث ونحربنا جميع الحالات الممكنة نجد ان ذلك ليس لازماً لانه ينتج من ك-+ ٦ اربع حالات وهي: ك-+ ٦، ك- - ٦، ك- - ٦، ك- - ٦  
 - ك- - ٦ وهذه الاربع الحالات تدخل في الحالتين اللتين ذكرناهما قبلاً اسيه ك-+ ٦  
 ك- - ٦

فيكوني اذا وضع العلامة المزدوجة امام احد الطرفين فقط عند استخراج الجذر المالي لما .  
 والانسب وضعها امام الكمية المطلوبة فقط كما فعلنا في المثال السابق

$$\text{مثال ٢.} \quad \frac{ب}{ك-أ} - \frac{د}{ك-ب} \text{ جد قيمة ك}$$

$$ب ك - ب - أ د ك - أ د ك - ب$$

$$ب ك - أ د ك - ب - أ د ك - ب$$

$$ك - ب + د$$

$$\therefore ك - ب + د$$

### تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

جد قيمة المجهول في ما يأتي

$$(١) ك - أ = ٩ \quad (٢) ك - أ = ٤٩ \quad (٣) أ - ب = ٢٥$$

$$(٤) أ - ب = ١ \quad (٥) أ - ب = ٦٤ \quad (٦) أ - ب = ٨٠$$

$$(٧) ك - أ = ٤ د \quad (٨) أ - ب = ٢٥ ج$$

$$(٩) أ - ب = ٥ - أ - ب = ٢ \quad (١٠) أ - ب = ١ - أ - ب = ٢$$

$$(١١) \frac{١}{١+أ} - \frac{١}{١-أ} = \frac{١}{٢} \quad (١٢) ك - أ = ٥ - أ - ب = ٢ د ك$$



$$(13) \quad \dots - 1 + \frac{d^2 + m^2}{m^2} + \frac{d^2}{d - m}$$

(14) ما العدد الذي اذا زدت على مربعوه كان المجموع ضعفي مربع العدد الا ٢٧ ؟

(15) طول حقل ٤ اضعايف عرضه ومساحته ٢٥٦٠٠ متر مربع فكم طوله وعرضه ؟

٢٢٥. حل معادلة الدرجة الثانية التامة . تحل المعادلة التامة اما بواسطة المحل الى الاضلاع او باكمال الترميع او بواسطة القانون

(1) المحل الى اضلاع وهذا نمثلة بالمثال الآتي :-

$$\begin{aligned} \text{مثال ١. حل } x^2 - 5x - 6 &= 0 \\ x^2 - 6x + x - 5x - 6 &= 0 \\ x^2 - 6x + x - 6x + 6x - 6 &= 0 \\ x(x - 6) + (x - 6) &= 0 \\ (x - 6)(x + 1) &= 0 \\ \therefore x - 6 = 0 \text{ او } x + 1 &= 0 \\ \text{اي } x = 6 \text{ او } x = -1 & \end{aligned}$$

بما ان حاصل الضلعين صفر فاما ان يكون كل منها صفرًا او على الاقل يكون احدهما صفرًا . وحتى يوجب الفرض الاخير يجب لنا ان نجعل كلاً منها صفرًا لاننا لا نعلم بالتأكد ايها صفر فاذا كان  $x - 6 = 0$  . كانت  $x = 6$  واذا كان  $x + 1 = 0$  . كانت  $x = -1$  (1)

(1) كل قيمة من قيم  $x$  التي تجعل احد الضلعين صفرًا تجعل الحاصل صفرًا اي ان تلك القيمة تحقق المعادلة او تجعلها صحيحة

ولكن  $x = 6$  . فقط حينها تكون  $x - 6 = 0$  وكذلك  $x = -1$  . فقط حينها تكون  $x + 1 = 0$  فإذًا  $x = 6$  و  $x = -1$  هي جذور المعادلة او جوابها

## تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

حل المعادلات الآتية:

$$(1) \quad (1-m)(1-m) = 0 \quad (2) \quad (2+l)(0+l) = 0$$

$$(3) \quad (2-y)(2-y) = 0 \quad (4) \quad (2-y)(2-y) = 0$$

$$(5) \quad (2-y)(2-y) = 0 \quad (6) \quad (2-y)(2-y) = 0$$

$$(7) \quad (2-y)(2-y) = 0 \quad (8) \quad (2-y)(2-y) = 0$$

$$(9) \quad (2-y)(2-y) = 0 \quad (10) \quad (2-y)(2-y) = 0$$

$$(11) \quad (2-y)(2-y) = 0 \quad (12) \quad (2-y)(2-y) = 0$$

$$(13) \quad (2-y)(2-y) = 0 \quad (14) \quad (2-y)(2-y) = 0$$

$$(15) \quad (2-y)(2-y) = 0 \quad (16) \quad (2-y)(2-y) = 0$$

$$(17) \quad (2-y)(2-y) = 0 \quad (18) \quad (2-y)(2-y) = 0$$

$$(19) \quad (2-y)(2-y) = 0 \quad (20) \quad (2-y)(2-y) = 0$$

$$(21) \quad (2-y)(2-y) = 0 \quad (22) \quad (2-y)(2-y) = 0$$

$$(23) \quad \frac{11}{6} = \frac{10}{2} - \frac{10+m}{0-m}$$

$$(24) \quad \frac{1}{2-y} - \frac{y}{0+y} = \frac{1}{2-y} - \frac{y}{0+y}$$

$$(25) \quad \frac{1}{2-y} - \frac{y}{0+y} = \frac{1}{2-y} - \frac{y}{0+y}$$

(٢) المحل بأكمال التربيع . ذكرنا قبلاً انه يشترط في الكمية الثلاثية المحدود  
 ن مربعاً كاملاً ان يكون كل من الاول والثالث مربعين تامين متقابلين في العلامة  
 والمحد الاوسط ضعف حاصل جذريها المابين  
 وعليه اذا كان مسمى مربع المجهول واحداً فلنكون الكمية الثلاثية مربعاً  
 كاملاً وجب ان يكون المحد المطلق [ اي الخالي من المجهول ] مساوياً لمربع نصف  
 مسمى المحرف المجهول ذي القوة الاولى  
 فاذا علم الحدان اللذان يشتملان على مربع المجهول وقوته الاولى [ ك' وك  
 مثلاً ] يمكن اكمال المربع باضافة مربع نصف مسمى القوة الاولى

## تمرين شفهي

اجعل ما يأتي مربعاً تاماً

- |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| (١) $m^2 + m + 2$         | (٢) $y^2 + 6y$            | (٣) $x^2 - 4x$            |
| (٤) $k^2 - 2k$            | (٥) $k^2 + 12k$           | (٦) $y^2 - 16y$           |
| (٧) $m^2 + 8m$            | (٨) $y^2 + 4y$            | (٩) $k^2 + k$             |
| (١٠) $y^2 - y$            | (١١) $y^2 - \frac{1}{2}y$ | (١٢) $m^2 - 5m$           |
| (١) $x^2 + 1$             | (١٤) $k^2 + \frac{1}{2}k$ | (١٥) $m^2 + \frac{1}{4}m$ |
| (١٦) $x^2 + \frac{1}{4}x$ | (١٧) $y^2 + \frac{1}{2}y$ | (١٨) $k^2 - \frac{1}{3}k$ |

٣٣٦ طريقة المحل بأكمال التربيع نتوقف على كيفية ترتيب حدود المعادلات  
 والاضافة اليها حتى يكون جانبيها الايمن كمية ثلاثية كاملة التربيع واليسر حداً مطلقاً  
 او صفراً وهذا تبسطة بالامثلة الآتية

مثال ١. حل  $x^2 + 6x - 16 = 0$ .

الحل: بالمقابلة  $x^2 + 6x - 16 = 0$

بإضافة مربع  $\frac{1}{4}(6)$   $x^2 + 6x + 9 - 9 + 16 - 16 = 0 - 9 + 16$

بإستخراج الجذر المثلثي  $x + 3 = 3$  أو  $x + 3 = -5$

وبالمقابلة  $x = 0$  أو  $x = -8$

مثال ٢. حل  $x^2 + 2x - 2 = 0$ .

الحل: بالمقابلة  $x^2 + 2x + 1 - 1 - 2 = 0 - 1 - 2$

بالقسمة على ٢ [مسي  $x$  ليصير مساها واحدًا]

$\frac{x^2}{2} + \frac{2x}{2} - \frac{2}{2} = 0 - \frac{1}{2} - 1$

بإضافة مربع  $\frac{1}{4}$  ال  $\frac{1}{2}(2)$  أي  $(\frac{1}{4})^2$

$\frac{x^2}{2} + \frac{2x}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{4} - 1 - 1 = 0 - \frac{1}{4} - 1 - 1$

أو  $(\frac{x}{2} + 1)^2 - \frac{9}{4} = 0$

بإستخراج الجذر المثلثي  $\frac{x}{2} + 1 = \frac{3}{2}$  أو  $\frac{x}{2} + 1 = -\frac{3}{2}$

∴  $x = 1$  أو  $x = -4$

٢٢٧. وما مرّ نستنتج ان الخطوات التي يجب اتباعها في حل معادلة

الدرجة الثانية التامة هي:

(١) نكتب الحدود المشتملة على  $x$  وك في الجانب الايمن والحد المطلق

في الجانب الايسر

(٢) نجعل مسي  $x$  الوحدة الموجبة وذلك بقسمة طرفي المعادلة على مسي  $x$

ما لم يكن ذلك مسي  $x + 1$

(٣) نضيف الى كل من طرفي المعادلة مربع نصف مسي  $x$  لجعل الجانب

الايمن مربعاً تاماً

(٤) نستخرج الجذر المائي للطرفين ونضع العلامة المزدوجة "±" امام

الجانب الايسر

(٥) نحل المعادلتين البسيطتين لاستخراج قيمة المجهول

والافضل ان يمتحن العمل بالتعويض عن ك بقيمتها في المعادلة الاصلية

للتأكد من صحته

وطريقة الحل باكمال التربيع في الطريقة العامة ولكن بما ان طائفة كبيرة من

الاشئلة تحل بطريقة حل الاضلاع التي هي في الغالب اسهل وأكثر اختصاراً فلذلك

يجب الانتباه والتبصر اذا كان بالامكان حل السؤال المنروض بها [ بطريقة حل

الاضلاع ] اولاً قبل ان نلجأ الى حله بالطريقة العامة

تمرين كتابي

اجب ما استطعت شفاهاً

حل ما يأتي:

$$(1) \quad ٦ك + ٦ك - ٧ = ٠ \quad (2) \quad ٤ي + ٤ي = ١٢$$

$$(3) \quad ٢٤م + ١٠م = ٢٤ \quad (4) \quad ٢ج + ٢ج = ٨$$

$$(5) \quad ٤ك - ٤ك = ٥ \quad (6) \quad ٨ي - ٨ي = ٢٠$$

$$(7) \quad ٢م - ٢م = ٦ \quad (8) \quad ٢ج + ٢ج = ١٠$$

$$(9) \quad ٨٠ك - ٢ك = ٨٠ \quad (10) \quad ٨١ي + ١١ي = ٢٤$$

$$(11) \quad ٢م + ٢م = ٧ \quad (12) \quad ٢ج - ٢ج = ٥$$

$$(13) \quad ٥ك - ٦ك = ٨ \quad (14) \quad ٢ي - ٢ي = ٧$$

$$٤ - = م٧ + م٣ (١٦) \quad \cdot = ١ + ج٢ - ج٣ (١٥)$$

$$\cdot = ٩ + ١٢ + ٤ (١٨) \quad ٢٦ = ك٧ + ك٣ (١٧)$$

$$١٦ = م٤٢ - م١٢٥ (٢٠) \quad \cdot = ١ - ج - ج٣ (١٩)$$

$$٢ \frac{٣}{٤} + ١ \frac{١}{٢} = ٣ (٢٢) \quad \cdot = ١٥ + ك٥ - ك٤٢ (٢١)$$

$$٢ = ك - \frac{١}{٤} (٢٤) \quad ٣ = ج + ج \frac{١}{٢} = \frac{١}{٢} (٢٣)$$

$$\cdot = ١ - م \frac{٣}{٤} - م (٢٦) \quad \cdot = ٢ - ١ + ٣ (٢٥)$$

$$م = \frac{٤}{٥ + م} (٢٨) \quad \frac{٢}{٢ + ج} = ج (٢٧)$$

$$\frac{ك - ٢}{ك - ٥} = \frac{١}{٦} - \frac{ك + ١}{ك + ٢} (٢٩)$$

$$\cdot = ١ + \frac{١ - ج}{٥ + ج} + \frac{٢ + ج}{٤ - ج} (٣٠)$$

$$\frac{٤}{٢} = \frac{٢}{٢ - م} - \frac{١}{٢ + م} (٣١)$$

$$\frac{١ - ك}{٢} = ك + \frac{١ + ك٢}{١ - ك} (٣٢)$$

$$\frac{٢ + ١}{٥ + ٤} = \frac{١ + ٢}{٤ + ٥} (٣٤) \quad \frac{ك٣}{٥ - ك٢} = \frac{٢}{١ - ك٢} (٣٣)$$

٢٣٨. (٢) اُحلّ بواسطة القانون . الشكل العام لمعادلة الدرجة الثانية

$$ax^2 + bx + c = 0$$

بجيت ان كلاً من الكميّات د و ب و س يدل على اية كمية عددية. فاذا تمكنا من حلّ هذه المعادلة أصبح من السهل علينا حلّ اية معادلة اخرى من الدرجة الثانية منها كان نوعها

$$\text{الحل: بالمقابلة } ax^2 + bx + c = 0$$

$$\text{بالقسمة على } a \quad x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$

$$\text{انما ان نربع } x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0 \quad \left(\frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{c}{a} - \frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}$$

$$= \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}$$

$$\frac{\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{c}{a} - \frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}}{4a^2} = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}$$

$$\frac{\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}}{4a^2} = 0 \quad \therefore x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

وهذه النتيجة تستخدم كقانون عام في حلّ معادلات الدرجة الثانية وذلك بوضع قيمة كلٍّ من د و ب و س في القانون واستخراج قيمة المجهول [ك اوى مثلاً]

$$\text{مثال ١. حلّ } x^2 + 2x - 2 = 0$$

$$\text{هنا } a = 1, b = 2, c = -2$$

وبالتعويض عن الاحرف المذكورة بقيتها في القانون العام نجد

$$= \frac{(2-) \times 2 \times 4 - 2(2)^2 \pm 2-}{4 = 2 \times 2}$$

$$\frac{0 \pm 2-}{4} = \frac{20 \sqrt{2} \pm 2-}{4}$$

$$= \frac{1}{2} \text{ او } \frac{1}{4} - \text{ او } 2-$$

وفي نفس التغيير التي وجدناها باتباع طريقة الحل المذكورة في مثال ٢

مث ٢٢٦

### تمرين كتابي

حل ما يأتي بواسطة القانون العام وامتن العمل:

$$(1) \quad 2x^2 + 5x - 7 = 0 \quad (2) \quad 2x^2 - 3x - 2 = 0 \quad (3) \quad 2x^2 + 5x - 7 = 0$$

$$(4) \quad 2x^2 - 3x - 2 = 0 \quad (5) \quad 2x^2 + 5x - 7 = 0$$

$$(6) \quad 2x^2 - 3x - 2 = 0 \quad (7) \quad 2x^2 + 5x - 7 = 0$$

$$(8) \quad 2x^2 - 3x - 2 = 0 \quad (9) \quad 2x^2 + 5x - 7 = 0$$

$$(10) \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{1-2} + \frac{1}{1+2} \quad (11) \quad 2x^2 - 3x - 2 = 0$$

$$(12) \quad 2x^2 - 3x - 2 = 0 \quad (13) \quad 2x^2 + 5x - 7 = 0$$



$$٢\frac{1}{٢} = \frac{٢-٤}{٢} - \frac{٢+٢}{١-٢} \quad (١٥) \quad \frac{٥-٧}{٧+٢} = \frac{٧+٢}{٧+٨} \quad (١٤)$$

$$١\frac{٢}{٢} = \frac{١}{٥-٦} - \frac{٧}{٢+٦} \quad (١٦)$$

٢٢٩. معادلات الدرجة الثانية المحرقة تحل بالطرق التي استخدمناها

لحل معادلات الدرجة الثانية العددية

مثال ١. حل:  $٢-٢ك-٢د٢+٢د$

$-(٢-٢د)$

$\therefore ٢د-٢د$

ملاحظتها بالاضلاع وماكدها باكمال التريخ

$٢-٢ك-٢د٢-٢د$

$$\frac{٢}{٤} - \frac{٢د}{٤} - \frac{٢د٢}{٤} - \frac{٢د}{٤} + \frac{٢د}{٤} + \frac{٢د}{٤}$$

$$\frac{٢}{٤} + \frac{٢د}{٤}$$

$\therefore ٢د-٢د$

تمرين كتابي

حل المعادلات الآتية:

$$(١) \quad ٢١٢ = ٤د٢ + ٢د \quad (٢) \quad ٢م + ٤م = ٢١٢$$

$$(٣) \quad ٢ك + ٢ص = ١٠٠ - ٢س \quad (٤) \quad ٢١٠ - ٢د٢ = ٢د$$

- (٥) ل - ٧ ب ل + ١٢ ب - ٢ = ٠ (٦) م = ٦ ب د - ٢ د - ٥ ب د م  
 (٧) ٦ ك = ١٢ ب + ٢ ب ك (٨) ٢ ي + ٤ د س ي = ١٥ س د  
 (٩) ل - ٦ د ك = ٢ د ك - ١٨ د (١٠) ك + د =  $\frac{٢ د ك + ٦ د}{ك}$   
 (١١) م - ٧ د =  $\frac{٢٥٠ - ٢١٥}{م}$  (١٢) ٢ د ل + د ل = ٢  
 (١٣) ٧ د م - ١٠ د م + ٢ ر = ٠ (١٤) ٢ ي + د =  $\frac{٥}{٣} د$   
 (١٥) ي +  $\frac{ب ي}{د} = \frac{٢ ب}{٤ د}$  (١٦) د = س ك +  $\frac{١}{٢} ج ك$

### تمرين كتابي - مسائل

مثال ١. افسم ٨٠ الى قسمين بحيث يكون مجموع مكعوثها  $\frac{١}{١٥}$

لتكن ك احد القسمين فاذا ٨٠ - ك القسم الآخر

$$\frac{١}{١٥} = \frac{١}{ك} + \frac{١}{٨٠ - ك}$$

$$ك (٨٠ - ك) = ٨٠ \times ١٥ - ١٢٠٠$$

$$٠ = ١٢٠٠ + ك - ٨٠$$

$$٠ = (ك - ٢٠) (ك - ٦٠)$$

∴ ك = ٢٠ او ٦٠ وكلاهما ينطبقان على شروط المسألة لانه اذا كانت ٢٠ احد القسمين

فالقسم الآخر يكون ٨٠ - ٢٠ = ٦٠ وكذلك اذا كانت ٦٠ احد القسمين كان الآخر ٨٠ - ٦٠ = ٢٠

مثال ٢. باع رجل حصاناً بمبلغ ٢٤ ليرة مصرية فكانت خسارته في المئة قدر

عدد الليرات التي دفعها ثمناً للحصان فكم اشترى الحصان ؟

لتكن  $y$  عدد الليرات التي اشترى بها الحصان فتكون خسارته  $y - 24$  . وهذه تكون  $y$  % من  $y$  ليرة

$$\therefore y - 24 = y \times \frac{y}{100}$$

$$\text{أي } y^2 - 100y + 2400 = 0$$

$$(y - 60)(y - 40) = 0$$

$\therefore y = 40$  أو  $60$  وكلاهما معقولان وينطبقان على شروط المسألة . لأنه إذا كان ثمن الحصان  $40$  ليرة كانت الخسارة  $16$  ليرة وهي  $40$  % من  $40$  ليرة وإذا كان الثمن  $60$  ليرة كانت الخسارة  $24$  ليرة وهي  $40$  % من  $60$  ليرة

فدري من المثالين السابقين ان كلاً من الجذرين ينطبق على شروط المسألة ولكن يحدث غالباً ان المعادلة الجبرية التي تتكون من منطوق المسألة يكون لها جذر لا ينطبق على شروطها ( شروط المسألة ) وبكلام آخر غير معقول وقد نمتطع احياناً تحليل تلك الجذور او وجدان معنى لها بتغيير عبارة المسألة والنروض المشتملة عليها تغييراً مناسباً

مثال ٠٢ سار قطار  $60$  ميلاً بسرعة منتظمة . ولو زادت السرعة  $10$  اميال في الساعة لتقص الوقت الذي استغرقه نصف ساعة . فكم كانت سرعة القطار ؟

لتكن سرعة القطار  $m$  ميلاً في الساعة فيكون الوقت الذي استغرقه في قطع المسافة  $\frac{60}{m}$  ساعة .  
ويوجب النرض الآخر اذا زادت السرعة  $10$  اميال في الساعة يكون الوقت  $\frac{60}{10+m}$  ساعة .

$$\therefore \frac{60}{m} = \frac{60}{10+m} \quad (1)$$

$$\begin{aligned} & \cdot - 1300 - m + 100 \\ & \cdot - (40 - m) (30 - m) \\ & \cdot \cdot - m - 20 \text{ أو } - 40 \end{aligned}$$

فالسرعـة ٢٠ ميلاً في الساعـة لان قيمة م السـلبية غير معقولة ولذلك نرفضها  
ملاحظة : قيمة م -- ٤٠ يمكن جعلها تنطبق على شروط مسألة جديدة بتغير عبارة المسألة  
الأولى والنروض المنتملة عليها  
وبما أن م -- ٤٠ تجعل المعادلة (١) صحيحة فأذا م -- ٤٠ تجعل المعادلة

$$(2) \dots \frac{1}{2} - \frac{70}{m} - \frac{70}{10+m}$$

صحيحة . وهذه المعادلة نتج من المعادلة (١) بوضع م بدل م وتغيير جميع العلامات  
في المعادلة (٢)

$$\frac{1}{2} + \frac{70}{m} - \frac{70}{10-m}$$

وهذه المعادلة تصح بالمجدرين - ٢٠ و ٤٠ [أي عكس المعادلة (١)] وهي ناتجة من السؤال الآتي :

سار قطار ٦٠ ميلاً بسرعة منتظمة ولو نقصت السرعة ١٠ أميال في الساعة لزيد  
الوقت الذي استغرقه في قطع المسافة  $\frac{1}{2}$  ساعة فكم كانت سرعة القطار ؟

- (٤) ما العدد الذي اذا طرح ٤ اضعافه من مربعه كان الباقي ٤٥ ؟
- (٥) ما العدد الذي اذا أضيف اليه مربعه كان المجموع ١٢ ؟
- (٦) اذا ضفت ٢ امثال عدد الى مربعه كان المجموع ٤٠ فما هو العدد ؟
- (٧) اذا ضربت عددين متتاليين كان حاصلها ٧٢ فما العددين ؟
- (٨) حاصل ضرب عددين متتاليين ٨١٢ فما العددين ؟

- (٩) حاصل ضرب عددين مفردين متتاليين ٤٨٣ فما العددان ؟
- (١٠) حاصل ضرب عددين مزدوجين متتاليين ٢٢٠٨ فما العددان ؟
- (١١) طول حقل مستطيل الشكل ١٢ امثال عرضه ومساحته ٧٥٠٠ ذراع مربع فكم يكون طول اضلاعه ؟
- (١٢) مجموع مربعي عددين متتاليين ١٨٦١ فما العددان ؟
- (١٣) مساحة حقل مستطيل الشكل ميل مربع وطولاه يزيد ٤٠٠ قدم عن عرضه فكم يكون طولاه وعرضه ؟
- (١٤) مجموع مربعات ثلاثة اعداد متتالية ١٣٢٥ فما هي الاعداد ؟
- (١٥) مساحة حقلين مربعين ١٠٠٠٠ متراً مربعاً وضلع الاكبر يزيد ٥٠ متراً عن الضلع الاصغر فما طول ضلع كل منهما ؟
- (١٦) قطر مستطيل ٥٠ متراً واحد الضلعين يزيد ٢٠ متراً عن الآخر فكم طول كل منهما ؟
- (١٧) ضلع مثلث مستقيم الزاوية  $\frac{1}{2}$  الآخر والوتر ٢٨ ذراعاً فما طول كل من الضلعين ؟
- (١٨) ما طول ضلع المربع اذا كان محيطه يساوي عدد مساحته ؟
- (١٩) الفرق بين عددين ٢ ومجموع ضعفي مربع الاكبر مع ٢ امثال العدد الاصغر ٥٦ فما العددان ؟
- (٢٠) طول حقل ٥٠ متراً وعرضه ٣٤ وهو محاط بطريق منتظم مساحته ٥٤٠ متراً مربعاً فما عرض الطريق ؟
- (٢١) طول حقل ٨٠ ذراعاً وعرضه ٦٠ وهو محاط بطريق منتظم مساحته  $\frac{1}{2}$  مساحة الحقل فكم عرضه ؟

(٢٢) الفرق بين مكبي حددين متتاليين ٢١٧ فما العددان ؟

(٢٣) سارة سيارته الى بلدة تبعد ١٢٥ ميلاً ورجعت بـ ١١ ساعة وكانت سرعتها في الذهاب أكثر من سرعتها في الاياب بثلاثة اميال فكم كانت سرعتها ذهاباً واياباً ؟

(٢٤) سار قطاران ٢٨٤ ميلاً وكانت سرعة اسرعتها تزيد ٤ اميال في الساعة عن سرعة الآخر وانقضى له ساعة اقل منه ( من البطيء ) فكم كانت سرعة كل منها ؟

(٢٥) الفرق بين ضلعي مكعبين ٢ قراريط وبين حجمها ١٢٠٠ قيراطاً مكعباً فكم طول كلٍ منها ؟

(٢٦) انبوبان يملآن حوضاً في ٤٥ دقيقة واحدهما ينقضي له ليملاً ٠٠ دقائق أكثر من الآخر فني كم من الوقت يملؤه كل منهما ؟

(٢٧) لو ارتفع سعر البيض ٢٥ غرشاً في الدزينة لاشترت ببلغ ٢٠٠ غرش ٢٤ بيضة أقل ما اشترت اولاً فكم كان الثمن اولاً ؟

(٢٨) الفرق بين عدددين ٢٠ ومجموع مقلوبيهما  $\frac{1}{24}$  فما العددان ؟

(٢٩) سارة باخرة ٢٢٤٠ ميلاً ولو انها زادت سرعتها ٢ اميال في الساعة لنقص الوقت الذي استغرقتة  $\frac{1}{2}$  يوم فكم كانت سرعتها ؟

(٣٠) وزع محسن ٢٤٠٠ غرش على عدد من الاولاد بالسوية ولو كان عددهم اقل بعشرين ولذا الاصاب الواحد ١٠ غروش أكثر مانال قبلاً فكم كان عددهم ؟

## القسم الثاني

٣٣٠. معادلات بصورة الدرجة الثانية . كل معادلة فيها قوتان للكبيرة المجهولة ودليل احدهن ضعف دليل الثانية هي بصورة معادلة الدرجة الثانية وتحل بذات الطرق التي تحل بها معادلة الدرجة الثانية

$$\text{مثال ١. حل: } ك^٢ - ٥ك - ٤ = ٠$$

$$\text{بأكمال الترميع } ك^٢ - ٥ك + \frac{٢٥}{٤} - \frac{٢٥}{٤} - ٤ = ٠$$

$$\text{فإذا } ك - \frac{٥}{٢} - \frac{٥}{٢} + \frac{٥}{٢} = ٠$$

$$\text{أي } ك - \frac{٥}{٢} = ٠ \text{ أو } ١$$

$$\text{∴ } ك = \frac{٥}{٢} + ١$$

وهذا السؤال يحل ايضا بواسطة حل الاضلاع وبالتانوس

ملاحظة: جذور المعادلة بقدر عدد اعلى قوة فيها

$$\text{مثال ٢. حل } ك^٢ - ٦ك + ٧ = ٠$$

نضع بدل  $ك^٢$  أي المحرف م أي نعاملها معاملتها كقيمة واحدة

$$\text{فينتج } م - ٦ + ٧ = ٠$$

$$\text{أي أن } م - ٦ + ٧ = ٠$$

$$\text{∴ } م - ٦ = -٧$$

$$\text{∴ } م = ٦ - ٧ = -١$$

$$\text{∴ } ك^٢ - ٦ك + ٧ = ٠$$

فلنا منها معادلتان من الدرجة الثانية ومجملها نجد أن

$$\text{ك} = ١ \text{ أو } ٧$$

## تمرين كتابي

حلّ المعادلات الآتية:

$$(١) \quad ١٠ - ٩ + ٢ = ٤ \quad (٢) \quad ١٧ - ٤ + ٢ = ١٦$$

$$(٣) \quad ١٢ = ٢٦ + ٤ \quad (٤) \quad ٤(ك + د) = ١٧ + ٢$$

$$(٥) \quad ٤ = ١٢ + ٢ = ١٤ \quad (٦) \quad ٤ = ٢٦ + ٢ = ٢٨$$

$$(٧) \quad ٨ = ٧ + ٢ = ٩ \quad (٨) \quad ٨ = ٩ + ٢ = ١١$$

$$(٩) \quad ١١ - ١٨ + ٢ = ١ \quad (١٠) \quad ١٦ - ١٩ + ٢ = ١$$

$$(١١) \quad ٢٦ + ٢ = ٢٨ \quad (١٢) \quad ٤ - ٨ + ٢ = ٠$$

$$(١٣) \quad (١٨ + ٢) = ٢٠$$

$$(١٤) \quad ١٦٨ - (٢ + ٢) = ١٦٤$$

$$(١٥) \quad ١٤ = \frac{٤}{(٣-٢)٢} + (٢-٢)$$

$$(١٦) \quad ٧ + \frac{٨}{٢-٢} = (٢-٢)$$

٣٣١. طريقة حلّ المعادلات بواسطة حلّ الاضلاع قد نستخدم ايضاً في

حلّ المعادلات التي درجتها أعلى من الثانية

مثال ١. اذا كانت (ك + ١) (ك - ٢) (ك + ٣) = ٠. امكن تحقيق هذه المعادلة بكل من التيم التي يمكن ان تحقق بها المعادلات الثلاثة الآتية:

$$٠ = ١ + ك ; ٠ = ٢ - ك ; ٠ = ٣ + ك$$

وعليو تكون جذور المعادلة ١ - ٢ ; ٢ - ٣







إذا كانت إحدى المعادلتين من الدرجة الأولى والآخرى من الدرجة الثانية فإنها تحلان دائماً بطريقة التعويض

مثال ١. حل  $٢ك - ٤ي - ٢ = ٠$  ..... (١)

$ك^٢ - ٢ك - ٧ = ٠$  ..... (٢)

لنا من (١)  $ك = \frac{٢ + ٤ي}{٢}$

ضع قيمة  $ك$  هذه في (٢)

$$٧ - ٠ = ٤ي - \left(\frac{٢ + ٤ي}{٢}\right)^٢ - ٧$$

وبالسط  $٠ = ٤ي - ٢٢ + ٤ي - ٢٢$

أي  $٤ي - ٢٢ = ٢٢$

فأذا  $\left\{ \begin{array}{l} ٤ي = ٤٤ \\ ٢ك = ٢٢ + ٤٤ \end{array} \right.$  وهو الجواب

تمرين كتابي

حل وامتحان ما يأتي :

(١)  $٢ك + ٤ي = ٢٢$  (٢)  $ك + ٤ي = ١٩$

$ك + ٤ي = ٥$  (٣)  $٢ك + ٤ي = ١٣$

(٤)  $ك - ٢ي = ٢$  (٥)  $٢ك + ٤ي = ٢$

$ك + ٤ي = ١٧$  (٦)  $ك + ٤ي = ٢$

$$(٥) \quad ١ = ك - ي \quad (٦) \quad ١٤ = ك + ٥ + ك ي$$

$$١ = ك - ي \quad ٤ = ك + ٢ + ي$$

$$(٧) \quad ١ = ك - ٢ + ٢ ي \quad (٨) \quad ١ = ك + ٥ + ي$$

$$٤ = ك + ٢ + ي \quad ٩ = ك + ٢ + ك ي$$

$$(٩) \quad ١ = ك - ي \quad (١٠) \quad ٧٦ = ك + ٥ + ك ي$$

$$١ = ك - ي \quad ١١ = ك + ٢ + ي$$

٣٣٤ . يوجد كثير من المعادلات التي تقع تحت بند ٣٣٣ والتي يمكن حلها بأسهل الطرق واخصرها وهذا نبسطه بالأمثلة الآتية

مثال ١ .  $ك + ي - ٩ = \dots (١)$

$ك ي - ٢٠ = \dots (٢)$

ربع (١)  $ك + ٢ + ك ي + ي - ٨١ =$

من (٢)  $٤ ك ي - ٨٠ =$

بالطرح  $ك - ٢ + ك ي + ي - ٨١ =$

$ك - ي - ١ = \dots (٣)$

ويربط (١) مع (٣) نتيج معادلان بسيطتان

$$\begin{cases} ك + ي - ٩ = \\ ك - ي - ١ = \end{cases} \text{ و } \begin{cases} ك + ي - ٩ = \\ ك - ي - ١ = \end{cases}$$

وبالجمع والطرح والنسبة على ٢ ينتج

$$\begin{cases} ك - ٤ = \\ ي - ٥ = \end{cases} \text{ او } \begin{cases} ك - ٥ = \\ ي - ٤ = \end{cases}$$

مثال ٢. ك - ي - ٥ ... (١)

ك ي - ٢٤ ... (٢)

ربع (١) ك - ٢ ك ي + ي - ٢ - ٢٥

من (٢) ٤ ك ي - ١٦

بالجمع ك + ٢ ك ي + ي - ٢ - ١٢١

∴ ك + ي - ١١ ... (٣)

وربط (١) مع (٣) نتج معادلتان بسيطتان

$$\begin{cases} ك + ي - ١١ \\ ك - ي - ٥ \end{cases} \text{ و } \begin{cases} ك + ي - ١١ \\ ك - ي - ٥ \end{cases}$$

وبالجمع والطرح والقسمة على ٢ ينتج

$$\begin{cases} ك - ٢ \\ ي - ٨ \end{cases} \text{ او } \begin{cases} ك - ٨ \\ ي - ٢ \end{cases}$$

والاسلوب الذي جربنا عليه في حل المثالين السابقين مهم جداً وهو يرمي الى استخراج قيمة ك + ي وك - ي وحل بعض المعادلات يكون ممكناً اذا استطعنا ان نحصل على حاصل ضرب المجهولين ومجموعها او الفرق بينها

مثال ٢. ك + ي - ٢٤ ... (١)

ك ي - ١٥ ... (٢)

ا ضرب (٢) في ٢ ثم اجمع واطرح فينتج

ك + ٢ ك ي + ي - ٢ - ٤٨ وك - ٢ ك ي + ي - ٢ - ٤

∴ ك + ي - ٨ و ك - ي - ٢

وهذه نتيج ٤ معادلات آنية بسيطة

$$\begin{array}{l} ٨ - - ي + ك \\ ٢ - - ي - ك \end{array} \left\{ \begin{array}{l} ٨ - - ي + ك \\ ٢ - - ي - ك \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} ٨ - ي + ك \\ ٢ - - ي - ك \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} ٨ - ي + ك \\ ٢ - ي - ك \end{array} \right.$$

وبالجمع والطرح والنسبة على ٢ ينح

$$\left\{ \begin{array}{l} ٨ - - ك \\ ٢ - - ي \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} ٢ - - ك \\ ٨ - - ي \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} ٢ - ك \\ ٥ - ي \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} ٥ - ك \\ ٢ - ي \end{array} \right.$$

$$(١) \dots \quad ٢٤ - ٢ ي + ٢ ك \dots$$

$$(٢) \dots \quad ٨ - ي + ك \dots$$

$$(٣) \dots \quad ٢ ك - ي - ٢٠ \dots$$

$$\text{اطرح (١) من مربع (٢) } \quad ٢ ك - ي - ٢٠ \dots$$

$$\text{اطرح (٣) من (١) } \quad ٤ - ٢ ك + ٢ ي - ٢٠ \dots$$

$$(٤) \dots \quad ٢ + - ي - ك \dots$$

ويربط (٤) و (٢) ينح

$$\left\{ \begin{array}{l} ٢ - ك \\ ٥ - ي \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} ٥ - ك \\ ٢ - ي \end{array} \right.$$

## تمرين كتابي

حل ما يأتي:

$$(١) \quad ١١ = ي + ك \quad (٢) \quad ١٤ = ي + ك \quad (٣) \quad ٢ = ي - ك$$

$$ك ي = ٢٠ \quad ك ي = ٤٥ \quad ك ي = ٣٥$$

$$(٤) \quad ٥ = ي - ك \quad (٥) \quad ٢٢ = ي - ك \quad (٦) \quad ١٢ = ي + ك$$

$$ك ي = ١٢٦ \quad ك ي = ٣٧٤ \quad ك ي = ١٢$$

- (٧)  $11 = ك - ي$  (٨)  $٢٤ = ك - ي$  (٩)  $١٩ = ك + ي$
- ك ي = ٢١ ك ي = ٢٠ ك ي = ١٨
- (١٠)  $٧٤ = ك + ي$  (١١)  $٨٩ = ك + ي$  (١٢)  $٧٢ = ك ي$
- ك ي = ٢٥ ك ي = ٤٠ ك + ي = ١٤٥
- (١٣)  $١٧٠ = ك + ي$  (١٤)  $٥٢ = ك + ي$  (١٥)  $١٥ = ك + ي$
- ك ي = ١٤ ك ي = ١٢ ك + ي = ١٢٥
- (١٦)  $١٦ = ك + ي$  (١٧)  $١٠٦ = ك + ي$  (١٨)  $٦ = ك - ي$
- ك + ي = ١٧٨ ك - ي = ٤ ك + ي = ١٨٠
- (١٩)  $٢٧ = ك + ي$  (٢٠)  $١٤ = ك - ي$  (٢١)  $١١ = ك + ي$
- ك + ي = ٢٦٩ ك + ي = ٢٢٩ ك + ك ي + ي = ٩١
- (٢٢)  $٥٧ = ك - ي$  (٢٣)  $٧٥ = ك - ي$  ك ي = ١٠
- ك - ي = ١ ك + ي = ٧
- (٢٤)  $٩ = ك - ي$  (٢٥)  $٧ = ك + ي$
- ك - ك ي + ي = ٢٩  $\frac{٧}{٢} = \frac{١}{٢} ك + \frac{١}{٢} ي$
- (٢٦)  $٢٥ = ك ي$   $\frac{١٢}{٥٠} = \frac{١}{٥٠} ك + \frac{١}{٥٠} ي$

٣٣٥ . يمكن ان نحل بعض المعادلات التي من درجة اعلى من الثانية بالاساليب التي بسطناها قبلاً

(١) ....

مثال ١ .  $١٥٢ = ك + ي$

(٢) ....

ك + ي = ٨

اقسم (١) على (٢)  $ك^٢ - ك ي + ي^٢ = ١٦$  .... (٢)

ربع (٢) واطرح واقسم على ٢  $ك ي = ١٥$  .... (٤)

اطرح (٤) من (٢) واستخرج الجذر المائي  $ك - ي = ٢$   
 وربط هذه النتيجة مع (٢)

$$\begin{cases} ٢ = ك \\ ٥ = ي \end{cases}$$

مثال ٢.  $ك^٤ + ك^٢ ي + ي^٤ = ١٢٢$  .... (١)

$ك^٢ + ك ي + ي^٢ = ١٦$  .... (٢)

اقسم (١) على (٢)  $ك^٢ - ك ي + ي^٢ = ٧$  .... (٣)

بالجمع وال طرح بين (٢) و (٣)  $ك + ي = ١٢$  و  $ك ي = ٦$

ومحل هاتين المعادلتين

$$\begin{cases} ٢ = ك \\ ٢ = ي \end{cases} \begin{cases} ٢ = ك \\ ٢ = ي \end{cases} \begin{cases} ٢ = ك \\ ٢ = ي \end{cases} \begin{cases} ٢ = ك \\ ٢ = ي \end{cases}$$

مثال ٢.  $\frac{٨}{١٥} = \frac{١}{ك} + \frac{١}{ي}$  .... (١)

(٢)  $\frac{٢٤}{٢٢٥} = \frac{١}{ك} + \frac{١}{ي}$

ربع (١)  $\frac{٦٤}{٢٢٥} = \frac{١}{ك} + \frac{٢}{ك ي} + \frac{١}{ي}$  .... (٢)



$$(٢) - (٣) \dots \frac{٢٠}{٢٢٥} = \frac{٢}{ك} \quad (٤)$$

$$\frac{٢}{١٥} + = \frac{١}{ي} - \frac{١}{ك} \quad \text{اطرح (٤) من (٢) واستخرج الجذر المائي}$$

و يربط هاتين التبعين مع (١)

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{١}{٥} = \frac{١}{ك} \\ \frac{١}{٢} = \frac{١}{ي} \end{array} \right. \text{ او } \left\{ \begin{array}{l} \frac{١}{٤} = \frac{١}{ك} \\ \frac{١}{٥} = \frac{١}{ي} \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} ٥ - ك \\ ٢ - ي \end{array} \right. \text{ او } \left\{ \begin{array}{l} ٢ - ك \\ ٥ - ي \end{array} \right.$$

٣٣٦ . يمكن استعمال الطريقة الآتية في جميع الاحوال التي تكون فيها المعادلتان من درجة واحدة ومتشابهتين [متجانستين] اي متحدة حدودها في الدرجة كما ترى في المثال الآتي

$$(١) \dots \text{مثال } ١ \quad ١٥ + ٢ك - ٦٨ - ٧ي = ٠$$

$$(٢) \dots ١٧ - ٢ك + ٢ي - ٦٨ = ٠$$

نضع م ي بدل ك في كل من المادتين فيجدت لنا

$$(٣) \dots ٦٨ - (١٥ + ٢م) = ٠$$

$$(٤) \dots ١٧ - (٢ + ٢م + ٢م) = ٠$$

$$\frac{١}{٤} - \frac{١٧}{٦٨} = - \frac{٢ + ٢م + ٢م}{١٥ + ٢م}$$

$$\dots \frac{١}{٤} - \frac{١٧}{٦٨} = - \frac{٢ + ٢م + ٢م}{١٥ + ٢م}$$

$$\dots \frac{١}{٤} - \frac{١٧}{٦٨} = - \frac{٢ + ٢م + ٢م}{١٥ + ٢م}$$

$$\dots \frac{١}{٤} - \frac{١٧}{٦٨} = - \frac{٢ + ٢م + ٢م}{١٥ + ٢م}$$

$$\dots \frac{١}{٤} - \frac{١٧}{٦٨} = - \frac{٢ + ٢م + ٢م}{١٥ + ٢م}$$

وك - م - ي - - -  $\frac{7}{4}$  ي - أو - هـ

فاذا عوضنا عن ك ب - هـ ي في (١) نتج

$$\left\{ \begin{array}{l} ٧ ي - ٢ ي هـ - ٢ - ٧٥ - ٢ - ٧٨ - ٧٨ \text{ ومنها } ١ + - \\ ٥ + - \end{array} \right. \quad \therefore \text{ك - هـ - ي}$$

فاذا عوضنا عن ك ب -  $\frac{7}{4}$  ي في (١) نتج

$$\left\{ \begin{array}{l} ٧ ي - ٢ ي هـ - ٢ - ٧٥ - ٢ - ٧٨ - ٧٨ \text{ ومنها } ٤ + - \\ ٢ + - \end{array} \right. \quad \therefore \text{ك - هـ - ي}$$

طريقة ثانية لحل مثال ١ .

$$(١) + (٢) \quad \frac{٧ ي + ١٥ ك ي}{ك + ٢ ك ي + ٢ ي} - \frac{٧٨}{١٧} = ٤$$

وبالسطح والمقابلة  $١٥ ي + ٢٢ ك ي + ٤ ك - ٢ -$ أو  $(٥ ي + ك) (٢ ي + ٤ ك) -$  $\therefore$  ي - - - هـ / ك أو ي - - -  $\frac{٤}{٢} ك$ 

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{وإذا وضعنا هـ / ك بدل ي في (١) نتج ك - هـ +} \\ \text{ي - هـ +} \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{وإذا وضعنا } \frac{٤}{٢} ك بدل ي في (١) نتج ك - هـ +} \\ \text{ي - هـ +} \end{array} \right.$$

## تمرين كتابي

حل ما يأتي:

(١) ك + ي = ٥ (٢) ك + ي = ١١ (٣) ك - ي = ١

ك + ي = ٢٥ - ٢ ك - ي = ١٩

(٤) ك - ي = ٢ (٥) ك + ي = ٢٠ (٦) ي - ك = ٢

ك - ي = ٢١٨ - ٢ ك + ي = ٢٢٤٠ ي - ك = ١١٧

- (٧) ك - ٢ = ١  
 (٨) ك + ٢ = ١٠  
 (٩) ك - ٨ = ١٢٧  
 (١٠) ل + ل + ل + ل + ل = ٧٤١  
 (١١) ل + ل + ل + ل + ل = ٢١٢٨  
 (١٢) ل - ل + ل + ل = ٢١١  
 (١٣) ل + ل + ل = ٧٦  
 (١٤) ك = ١/٢ ي + ١/٢  
 (١٥) ك = ١/٢ ي + ١/٢  
 (١٦) ك = ١/٢ ي + ١/٢  
 (١٧) ل + ل + ل = ٢٧  
 (١٨) ل + ل = ٢٥١  
 (١٩) ك - ٢ = ٢٤  
 (٢٠) ك - ١ = ٦٤  
 (٢١) ك - ٢ = ٧  
 (٢٢) ك + ٢ = ١٨  
 (٢٣) ك - ١٤ = ٢  
 (٢٤) ك + ٢ = ١٠  
 (٢٥) ك + ٢ = ١٠

٣٣٧. ولان تمام الفائدة نذكر بعض الامثلة التي نستخدم فيها الصليب خاصة لحل المعادلات غير الطرق العامة التي بمطناها سائما لترويض العقل ولذة المتمازين

- مثال ١ . ك<sup>٢</sup> + ك<sup>٢</sup> - د ... (١)  
 ك<sup>٢</sup> + د - ك<sup>٢</sup> ... (٢)  
 يجمع (١) و (٢) واستخراج الجذر المائل ك<sup>٢</sup> + د - د ... (٣)

$$\frac{د}{د + د} \quad - \quad ك \quad (٢) \quad على \quad (٣)$$

$$\frac{د}{د + د} \quad - \quad ك \quad (٢) \quad على \quad (٣)$$

- مثال ٢ . ل<sup>٢</sup> + م<sup>٢</sup> - ١١ ... (١)  
 ل<sup>٢</sup> + م<sup>٢</sup> - ١٤ ... (٢)  
 اضرب (٢) في ٢ واجمع الحاصل الي (١) فينتج  
 (ل<sup>٢</sup> + م<sup>٢</sup>) - ٢٤ - ١١ = ل<sup>٢</sup> + م<sup>٢</sup> - ٧ ... (٣)  
 اقس (٣) على (٢) ينتج ل<sup>٢</sup> - ١٢ ... (٤)  
 والآن نقل المعادلتين (٣) و (٤) بالطريقة العامة

- مثال ٣ . ٩ ك<sup>٢</sup> + ك<sup>٢</sup> + ١٢٨ - ٢١ (ك<sup>٢</sup> + د) ... (١)  
 ك<sup>٢</sup> - ٤ ... (٢)

من (٢) ٦ ك<sup>٢</sup> - ٢٤ - ٠ - باضافتها الي (١) ينتج

$$٦ ك + د - ٢٤ - ٠ - ١٠٤ + (ك + د) = ٠$$

ومنها ينتج ٢ ك + د - ١٠٤ - ١٣ = ٠  
 ويربط كل من هاتين المعادلتين مع (٢) نستخرج قيمة المجهولين

$$مثال ٤ . (ك + د) (ك + د) - ١٥ = ٠$$

$$ك + د + ك + د - ١٥ = ٠$$

عوض عن ك + د في ١٥ - م + م - ١٥ = ٠

$$١٥ - م + م - ١٥ = ٠$$

$$١٥ - م + م - ١٥ = ٠$$

الخ ...

## تمرين كتابي

حل ما يأتي:

$$(1) \quad 4(x^2 + y^2) - 17xy \quad (2) \quad 10(x^2 + y^2) - 29xy$$

$$0 = x + y \quad 0 = x - y$$

$$(3) \quad 71 = x^2 + 2xy + 2m^2 \quad (4) \quad 5 = x^2 + 2m^2 - 2xy$$

$$y = x + m \quad y = x - m$$

$$(5) \quad 102 = x^2 + m^2 \quad (6) \quad 124 = x^2 - m^2$$

$$120 = x^2 + m^2 \quad 20 = x^2 - m^2$$

$$(7) \quad 10 = x^2 + 2xy + 10m \quad (8) \quad 84 = x^2 + 2m^2 + 5xy$$

$$0 = x + m \quad 8 = x + m$$

$$(9) \quad 10 = x^2 + 4m^2 + 40m$$

$$6 = x - m$$

$$(10) \quad 0 = 224 + (x + m) + (x + m)^2$$

$$20 = x - m$$

٣٣٨ . أخطوط البيانية لمعادلات الدرجة الثانية

مثال ١ . ارسم المخطط البياني للمعادلة  $x = k$

## اولاً ترتيب النيم المتقابلة او المتناظرة كما في الجدول الآتي

	ك	ي	ك	ي
فاذا رسمت هذه النقط المعينة ووصل بعضها ببعض فتح خط منحن يقال له القطع الكامل	٠	٠	٠	٠
[اطلب من التلميذ ان يرسم هذا الخط على الورق المربع]	٢٥	٢٥ -	٢٥	٢٥
ومن خصائص هذا الخط البياني انه (١) متماثل بالنسبة الى محور ي لان كل قيمة نرضها للاحداثي الراسي [ي] تقابلها قيمتان للاحداثي الافقي [ك] متساويتان	١	١ -	١	١
في المقدار متضادتان في العلامة (٢) يقع بكامله فوق محور ك لان ك موجبة دائماً فلانها كانت قيمة ك وبالتالي تكون ي موجبة دائماً فلا تقع تحت محور ك	٢٥	٢٥ -	٢٥	١٢٥
	٤	٢ -	٤	٢
	٢٥	٢٥ -	٢٥	٢٥
	١	٢ -	١	٢
	١٢٥	٢٥ -	١٢٥	٢٥
	١٦	٤ -	١٦	٤
		الخ		الخ

ملاحظة مهمة . خط النقط الكمال هو الخط الذي تسير فيه الفذائف كقنبلة المدفع والمخارجة المرشوقة

مثال ٢ . ارسم الخط البياني للمعادلة  $ي = ك$

اذا رتبنا النيم المتقابلة للرفين ك و ي ورسمنا النقط المعينة ووصلنا بعضها ببعض فتح خط منحن . نظير خط معادلة مثال (١) ولكنه يفرق عنه بكونه متماثل بالنسبة الى محور ك

مثال ٣ . ارسم الخط البياني للمعادلة  $ك + ي = ٢٥$

ترتيب اولاً القيم المتعاقبة كما في الجدول الآتي

	ك	ي	ك - ي	ي
	٠	٠+	٠	٠+
فاذا رسمت هذه النقط المعينة ووصل بعضها ببعض نتج محيط الدائرة التي مركزها نقطة الاصل ونصف قطرها ٥	١	٤٦	١-	٤٦
	٢	٤٦	٢-	٤٦
	٣	٤	٣-	٤
	٤	٢	٤-	٢
	٥	٠	٥-	٠

مثال ٤. ارسم المخطط البياني للمعادلة ك ي = ٤

ولاجل سهولة العمل نضع المعادلة بالشكل ي = ك/٤ التي يرى منها انه متى كانت ك = ٠ تصير ي = ∞ ومتى كانت ي = ٠ تصير ك = ∞ ونلاحظ انه متى كانت ك ايجابية تكون ي ايجابية والعكس بالعكس متى كانت ك سلبية تكون ي سلبية وعلى ذلك يقع المخطط البياني كله ويمتد الى اللانهاية في الربعين الاول والثالث وهاك جدول القيم المتعاقبة

	ك	ي	ك - ي	ي
واذا رسمت هذه النقط المعينة ووصل بعضها ببعض نتج خط منحني في الربعين الاول والثالث يقال له القطع الزائد القائم	٠	∞	٠	∞-
	١	٤	١-	٤-
	٢	٢	٢-	٢-
	٣	١ ٢/٣	٣-	١ ٢/٣-
	٤	١	٤-	١-
	٥	٤/٥	٥-	٤/٥-
			الح	الح

• العلامة ∞ رمز الكمية "مالانهاية" وهي الكمية التي تكون اكبر من اي كمية تصورناها العقل ويقال لها ايضاً "اللانهاية"

مثال ٥٠ . حل ما يأتي بواسطة الرسم البياني:

$$ك + ي = ١٤ \quad \dots (١)$$

$$ك + ي^٢ = ١٠٠ \quad \dots (٢)$$

نجد هنا ان المعادلة (١) يمثلها خط مستقيم والمعادلة (٢) دائرة فاذا رسمت هذه المخطوط البيانية وعينت نقط التقاطع وقبست احدائهما كانت النتيجة جذور المعادلتين

واذا حلت المعادلتان بالطرق الجبرية كانت الجذور ك = ٨ و ٦ و ي = ٦ او ٨ وهذا يعني ان احدائهما احدى نقطتي التقاطع (٨ و ٦) واحدائهما الثانية (٦ و ٨)

### تمرين كتابي

ارسم وحل المعادلات الآتية:

$$(١) \quad ك + ي = ١١ \quad (٢) \quad ك + ي = ١٤ \quad (٣) \quad ك - ي = ٢$$

$$ك ي = ٢٠ \quad ك ي = ٤٥ \quad ك ي = ٢٥$$

$$(٤) \quad ك ي = ٢٧٤ \quad (٥) \quad ك + ي^٢ = ٢٢٥ \quad (٦) \quad ك + ي = ٢٧$$

$$ك - ي = ٢٢ \quad ك + ي = ٢١ \quad ك + ي^٢ = ٢٦٩$$

$$(٧) \quad ك + ي^٢ = ٢٢٩ \quad (٨) \quad ك ي = ٧٢ \quad (٩) \quad ك + ي^٢ = ٢٦٥$$

$$ك - ي = ١٢ \quad ك + ي^٢ = ١٤٥ \quad ك ي = ١٨٢$$

$$(١٠) \quad ي^٢ = ٤ ك$$

$$ك + ي = ١٥$$



## مسائل تحل بواسطة معادلات الدرجة الثانية

- (١) مجموع عددين ٥ ومجموع مربعها ١٢٥ فما العددان ؟
- (٢) الفرق بين عددين ٢٥ ومجموع مربعها ٩٢٥ فما العددان ؟
- (٣) مجموع عددين ١٤ وحاصل ضربها ٤٥ فما العددان ؟
- (٤) الفرق بين عددين ١٤ وحاصل ضربها ٩٥ فما العددان ؟
- (٥) ما العددان اللذان مجموعها ٥ امثال فرقها وفرق مربعها ١٨٠ ؟
- (٦) طول حقل أكثر من عرضه بـ ١٨٠ قدماً ومساحته ٤٩٥٠٠ قدم مربع فكم طوله وعرضه ؟
- (٧) محيط حقل مستطيل الشكل ٤٨٠ متراً ومساحته ١٣٥٠٠ متر مربع فما طول اضلاعه ؟
- (٨) قطر حقل مستطيل الشكل ٢٥ متراً ومبعدة ٧٠ متراً فما طول اضلاعه ؟
- (٩) فائدة مال جورج ٢٠٠ ليرة ولو نقص رأس المال ٥٠٠ ليرة وزاد معدل الفائدة ١٪ لزادت الفائدة ٢٥ ليرة فكم يكون رأس المال ومعدل الفائدة ؟
- (١٠) مساحة حقل مستطيل الشكل ٨٠٠ متر مربع ولو زاد طوله ٢٠٪ وزاد عرضه ٤ امتار لزادت مساحته ٤٤٪ فما طوله وعرضه ؟
- (١١) تصدق كل من امين و بهيج مبلغ ٥ ايرات انكليزية على عدد من الفقراء وكان عدد الذين احسن اليهم امين أكثر من الذين احسن اليهم بهيج بخمسة ولكن نال كل من احسن اليهم بهيج شيئاً واحداً أكثر مما نال كل من احسن اليهم امين فكم كان عدد كل فريق من الفقراء ؟

(١٢) اشترى خليل عدداً من الثيران بمبلغ ٧٢٠ ليرة انكليزية فمات منها ٢  
وباع كل رأس اكثر مما اشتراه بـ ٦ ليرات فرج ٥٠ % فكم رأساً اشترى وبكم  
اشترى الرأس الواحد ؟

(١٣) اذا ارتفع سعر دزينة الكتب ١٠ شلينات لنقص عدد ما تشتري منها  
بمجموع ليرات انكليزية ٦ كتب فكم يكون ثمن الكتاب ؟

(١٤) مجموع عددين وحاصل ضربها ٢٢ واذا طرحا ٥ اضعاف مجموعهما  
من مجموع مربعهما كان الباقي ٨ فما العددان ؟

(١٥) وتر مثلث قائم الزاوية اقل من مجموع الساقين بستة امتار ومساحة  
المثلث ٦٠ متراً مربعاً فكم طول كل من الساقين ؟

(١٦) احد ساقى مثلث قائم الزاوية اقصر من الساق الآخر بـ ٢٥ متراً  
ومساحة المثلث ٦٢٥ متراً مربعاً فكم طول كل من الساقين ؟

(١٧) سار انيس وصادق في وقت واحد من مدينتين المسافة بينهما ١٨٠  
ميلاً فاصداً كل منهما المدينة الاخرى وكان انيس يسير يوماً ٦ اميال اكثر من  
صادق الذي كانت سرعته في اليوم ضعف عدد الايام التي مرت قبل ان يلتقيا فكم  
كانت سرعة كل منهما ؟

(١٨) اذا زادت سرعة الفطار ٥ اميال في الساعة فانه يبلغ المحطة قبل الوقت  
المعين بـ ٢٧' دقيقة واذا نقصت ٥ اميال في الساعة فانه يتأخر ٥٠ دقيقة فكم  
سرعة وكم طول المسافة التي يقطعها ؟

(١٩) جد عدداً مؤلفاً من رقمين الفرق بين مكعبيهما ١٠٠ اضعاف الفرق  
منها (الرقين) والعدد يزيد عن ضعف حاصل الرقمين بمقدار رقم منزلة الاحاد

(٢٠) اذا استغرق دولاب عربة محطة  $1\frac{1}{2}$  قدماً ثانية واحدة في كل دورة يدورها فسرعة العربة نقل  $2\frac{1}{2}$  الميل في الساعة فكم تكون سرعتها ؟

(٢١) حاصل ضرب مجموع عددين في مجموع مربعيهما  $40$  وحاصل ضرب فرقها في فرق مربعيهما  $16$  فما العددان ؟

(٢٢) خرج يوسف وعادل في ذات الوقت من مدينتين البعد بينهما  $35$  ميلاً قاصداً كل منهما المدينة الاخرى وكان يوسف اسرع من عادل بميل ونصف الميل في الساعة وبعد ان سار ساعتين استراح ساعة ونصف ثم تابع سيره فالتقى بعادل في منتصف الطريق فكم كانت سرعة كل منهما ؟

(٢٣) قام قطاران في وقت واحد من محطتي ب وح والمسافة بينهما  $300$  ميل قاصداً كل منهما المحطة الاخرى وبعد ان التفتيا وصل التطار القائم من ب محطة ح بعد مضي ؟ ساعات ووصل القائم من ح محطة ب بعد مضي  $4$  ساعات فكم كانت سرعة كل منهما ؟

(٢٤) سار قطار ب من محطة ج الى محطة ص والمسافة بينهما  $240$  ميلاً بسرعة منتظمة وبعد ساعة قام قطار آخر د من محطة ج ووصل بعد ساعتين الى نقطة قد مر بها ب قبل ذلك بـ  $45$  دقيقة ثم زادت سرعة التطار د  $5$  اميال في الساعة فوصل التطاران محطة ص في ذات الوقت فكم كانت سرعة كل منهما في البداية ؟

(٢٥) ملئ برميل م بخمسين ليترًا من الماء وبرميل خ باربعين ليترًا من الخمر ثم اخذ "ك" ليترًا من كل منهما فزجت ثم ردت الى البرميلين وكرر ذلك مرة

اخرى فكم تكون ك اذا صار مقدار الخمر في البرميل م  $1\frac{7}{8}$  لترات بعد المزج الثاني؟  
 (٢٦) خليل وسليم يملكان معاً ٢٠ بفرة باع كل منهما بقراتو بسعر مختلف عن  
 السعر الذي باع به الآخر ولكن مجموع الثمن كان متساوياً . ولو باع خليل بقراتو  
 بالسعر الذي باع به سليم لكان ثمنها ٢٢٠ ليرة ولو باع سليم بقراتو بالسعر الذي  
 باع به خليل لكان ثمنها ٢٤٥ ليرة فكم بفرة كان لكل منهما؟



نرجو من الاستاذ ان يطلب من الثلاثة اصلاح الخطأ المدون في الجدول  
 الآتي لانما الفائدة وتسهيل العمل

## اصلاح خطا

صواب	خطا	سطر	صفحة
نومرو	نومر	٩	٨
ان	ن	٥	٩
ضعف	ه اضعاف	١١	١٤
٢ اضعاف	" ٦		
١٢١٠	٢١٠	١٥	٢٣
يقدر دليل	دليل	٢٠	٢٠
٧٨	٦٨	٩	٤٧
ان كلاً من الكميات	ان الكميات	٢	٧٦
استعمل المحاصر للدلالة على ان الكمية	ضع قبل (٢٥)		٧٧
ن (٨)	ن (٨)	٨ نومرو ١٠	١١٧
٤ -	٥ -	١	١٤٢
( ) ؟	( )	١٩ نومرو ١٢	١٥٠
فالملائتان	بالملائتان	١٦	١٧٤
شكها ل	شكها ل	١٢	١٨٦
م +	م +	٩	١٨٧
٨ - ك	٨ - ك	٢	١٩١
ل -	ل -	١٦	٢١٥
م - ل	ل - م		
ك - ي	ك - ي	١٢	٢١٦
ي -	ي -	١	٢٣٠
سقط سهواً نومرو (٤) و (٥)	اسفل الوجه		٢٣٤
او محرجة	ومحرجة	١	٢٣٩
ل -	م - ل	نومرو ٨	٢٤٠

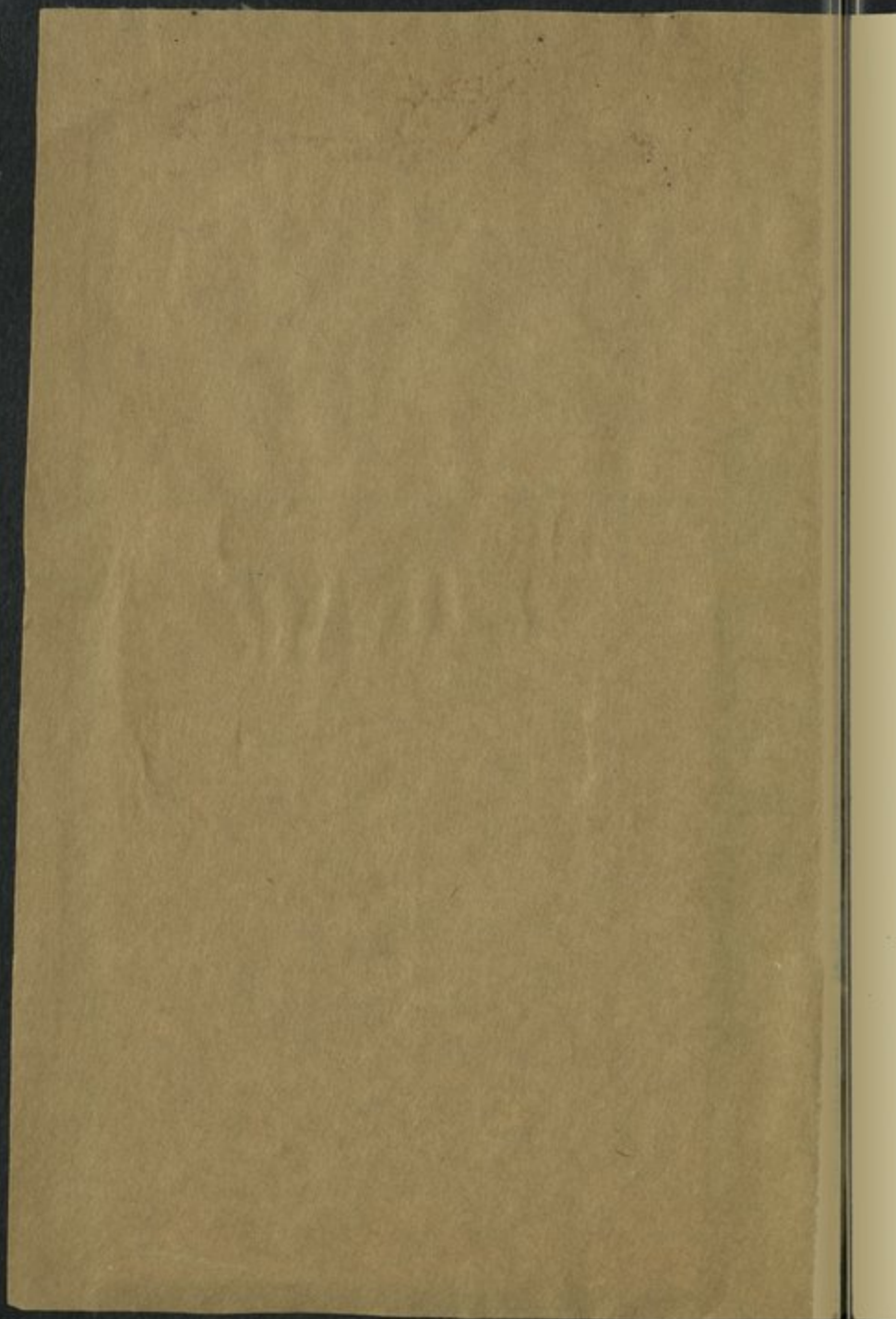
صواب	خطأ	سطر	صفحة
١١	٢/١١	٥	٢٥٢
٢/١١	١/١١	٦	"
١١	٨	١٧	٢٥٤
١٧	١٢	٢	٢٦٥
١٩-	١٩-	٢	٢٦٧
٢/٢	٢	٢	٢٦٨
بوجود	وحد	١٧	"
و(٢)	و(٢)	٧	٢٧٧
٢٨٠	٨٠	٢١	٢٧٨
د/س	/د	١٣	٢٧٩
١٩٦	٥٩٦	١٨	٢٨٢
ىى	ىى <sup>١</sup>	١٧	٢٨٣
قسم	اقسم	١٠	٢٨٥
آى-ك	٢-ك	نومرو ٨	٢٩٠
معادله	عادله	٤	٢٩١
$ج- = ج+ج+ج$	$ج = ج+ج+ج$	٩	٢٩٨
$(-م^{\circ}آل)$	$(م^{\circ}آل)$	٦	٢٩٩
$(-م^{\circ}آل) \times ج$	$(-آل) \times ج$	٦	"
$(ك^{\circ}آى)$	$(ك^{\circ}آى)$	٢	٢٠٠
$(آل)$	$(آل)$	١٠	"
$ج-$	$ج$	١٢	٢٠٢
$(+م^{\circ}آل)$	$(+م^{\circ}آل)$	٨	٢٠٣
$ج-$	$ج$	٩	"
$ج$	$ج$	٥	٢٠٤
$٠م^{\circ}آل$	$٠م^{\circ}آل$	٩	"

صفحة	سطر	خطا	صواب
٢٠٤	١٥	ل <sup>٢</sup>	ى <sup>٢</sup>
٢٠٥	١٥	ل <sup>٢</sup> - م <sup>٢</sup> + م <sup>٢</sup> ..... على ل <sup>٢</sup> + م <sup>٢</sup> والصواب ل <sup>٢</sup> م <sup>٢</sup> ..... على ل <sup>٢</sup>	
"	٢٢	م <sup>٢</sup> ١٠	م <sup>٢</sup> ١٠
٢٠٦	١٤ (٦)	م <sup>٢</sup> + ٢٦	م <sup>٢</sup> + ٢٦
٢٠٨	٤٨	ل <sup>٢</sup> ١٦ + ل <sup>٢</sup> ٦	ل <sup>٢</sup> ١٦ + ل <sup>٢</sup> ٦
٢٠٨	١٠	٢٥٠	٢٠٥
"	١٦	اشيعة	اشيعة
٢٠٩	١٦	(ل <sup>٢</sup> )	(ل <sup>٢</sup> )
"	١٧	(-ل)	(-ل)
٢١٠	٨	م <sup>٢</sup> ١٦	٢١٦
٢١٠	١٢	ق <sup>٢</sup> ع	ق <sup>٢</sup> ع
٢١١	١٨	قياس	وقياس
٢١٢	١	م <sup>٢</sup> ٦	م <sup>٢</sup> ٦
"	٢	م <sup>٢</sup> ٦	م <sup>٢</sup> ٦
٢٢٣	٥	م <sup>٢</sup> ٤ ى <sup>٢</sup> ..... م <sup>٢</sup> ٤ ى <sup>٢</sup> ..... خط الكسر غير ظاهر ضع الخط	
٢٢٨	٢٠ (١١)		
٢٣٠	١٦ (٢٥)	+	١+
٢٣٢	٦	ك <sup>٢</sup> ك <sup>٢</sup>	ك <sup>٢</sup> ك <sup>٢</sup>
"	٨	ك	ك
٢٣٥	٢	هي	هو
٢٤٢	٢	ل <sup>٢</sup> +	ل <sup>٢</sup> +

صواب	خطا		صفحة
١±	١+	١	٢٤٢
١١±	١١+	٦	٢٤٩
٠--ك	٨--ك	٥	٢٥٠
٠--ى	٨--ى	٦	"







DATE DUE



3121951A

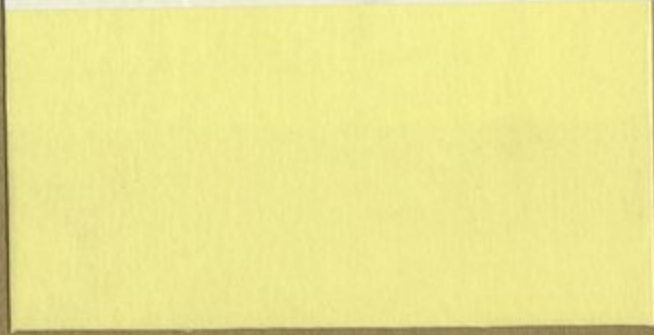
جرمان -

الطهر الحديث

512

1854

9.1



512:J95jA:v.1:c.1

جرداؤ، منصور حنا

الجبر الحديث

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01025189

American University of Beirut



512

J95jA

v.1

General Library

512  
J95jA  
v.1