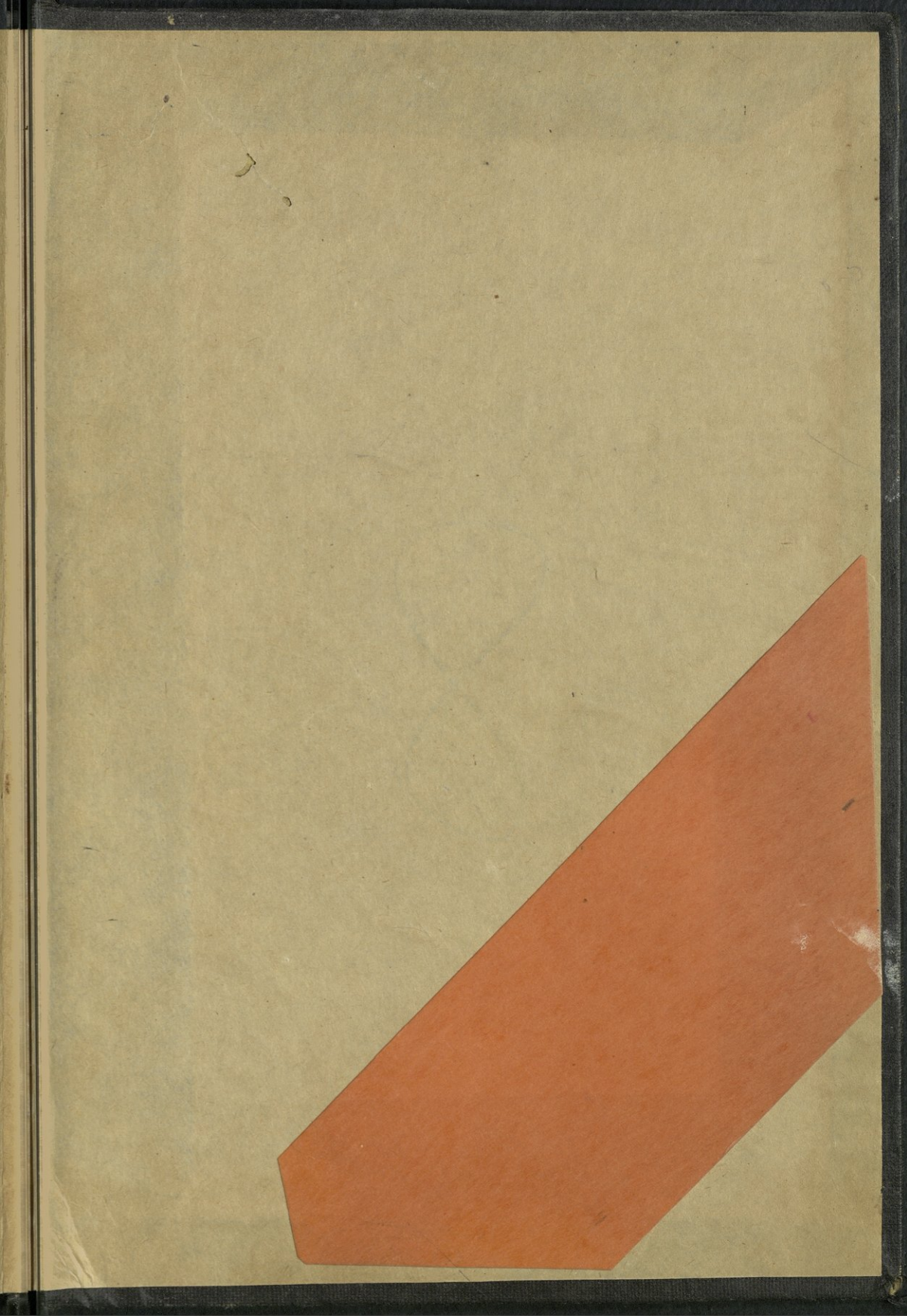
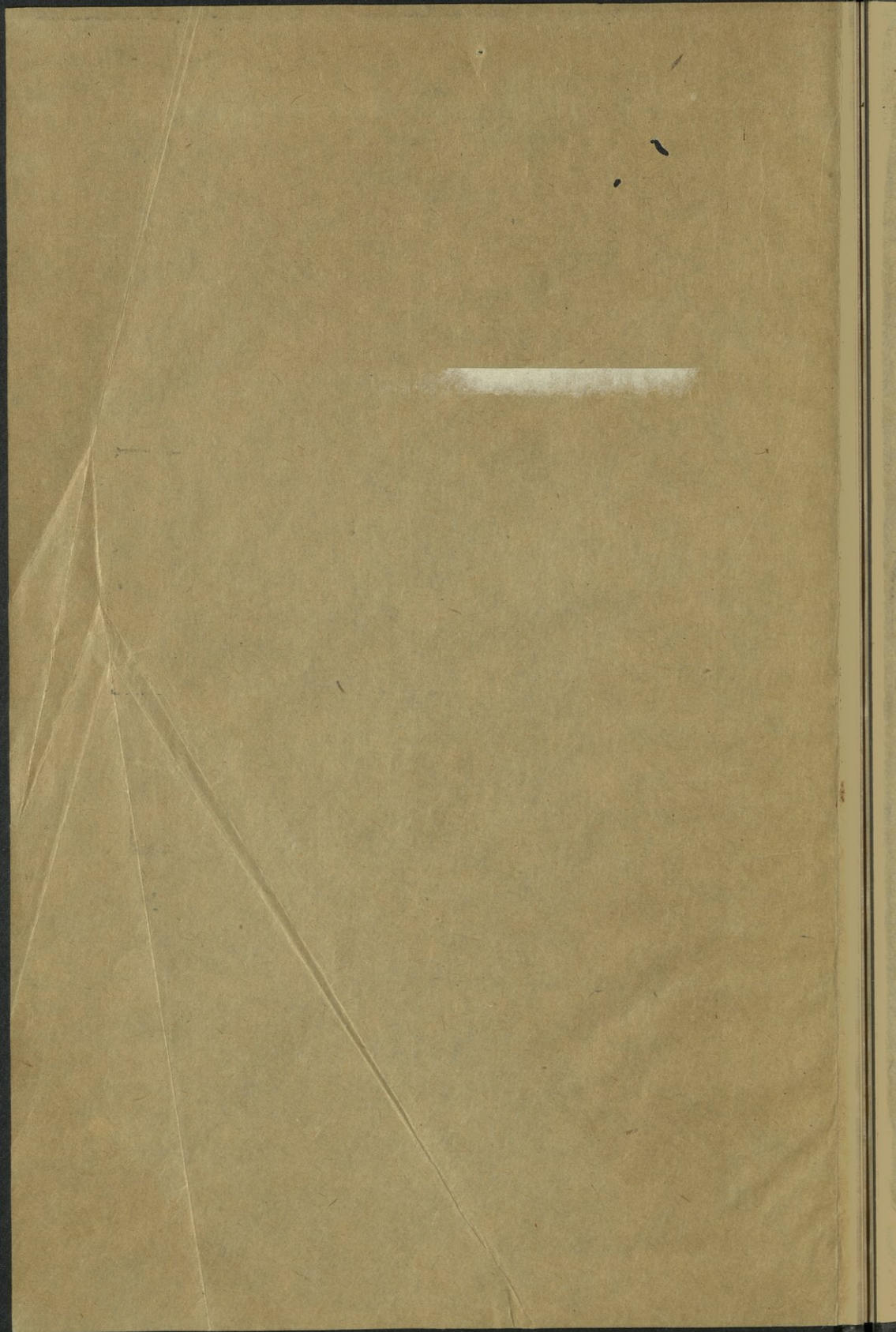


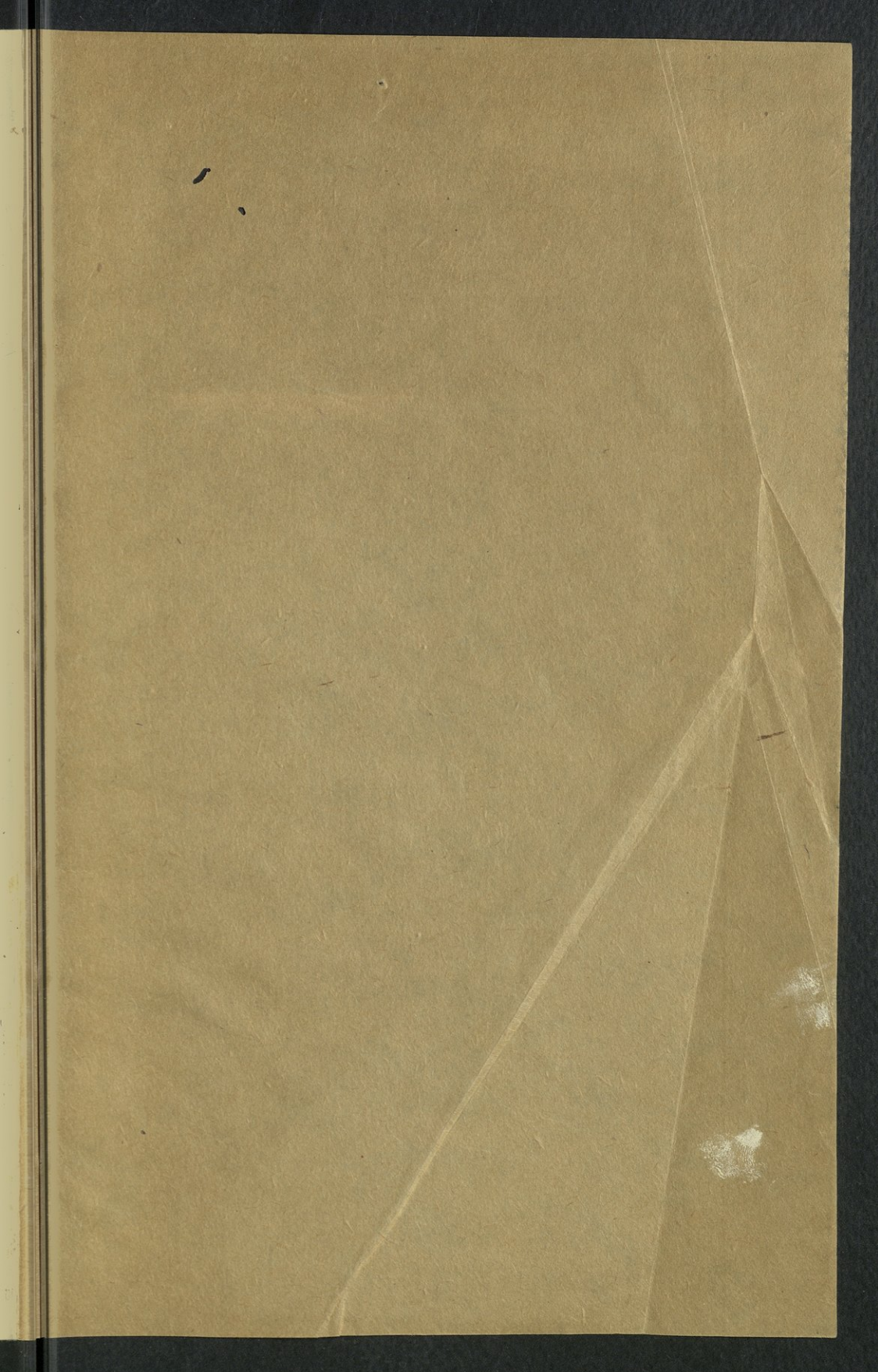
المطاب
البيط

1

عطايا



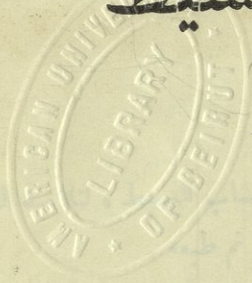




سنة الجوار
بيروت
٥٠/٥١

CA: 511
A86hi A
v. 1 e. 2
C. 1

الحساب البسيط



الجزء الاول

للسنة الاولى - الصف الحادي عشر

77016

AUB faculty or
AUB Related
Publication

تأليف

نوفيس سبيع عطابا

Gift - Author
Cat. Feb. 1951

وفق منهج التعليم الصادر سنة ١٩٤٦

طابع الزمان - بيروت

أسبانيا لسطا



حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

بمقتضى المادة 17 من قانون

1912

UNIVERSITET U BEOGRADU
FACULTET SCIENTIARUM
BEOGRAD

المؤلف

المؤلف

1912

مقدمة

يسرني ان اقدم على طبع الجزء الاول من كتاب « الحساب البسيط » لتلاميذ السنة الاولى . وقد شجعني على ذلك الاقبال الذي لاقاه الجزء التمهيدي حالما تم طبعه .

ويتضمن هذا الجزء العمليات الاساسية من الجمع والطرح ، مع ما سهل من عمليات الضرب . وقد جمعت الى ذلك بعض الاعمال في الجمع العمودي والطرح الميكانيكي مع عدد ليس بالقليل من مسائل الحل التي وضعت في قالب طريف جذاب ، يتلاءم مع لغة التلميذ ومستواه العقلي .

وبلاحظ زملاء الكرام انني قد بذلت الجهد في وضع هذه المواد على احداث اسلوب ، تساعدني على ذلك التجارب والاختبارات التشخيصية التي اجريتها على الوف التلاميذ . اصف الى ذلك انني اكثرت من التمارين اللازمة لتعويد التلميذ الضبط والسرعة ، كما انني استغنت بالرسوم والالعب المتنوعة زيادة في الايضاح والتشويق .

ولي وطيد الامل ان يلاقي هذا الجزء من الاقبال ما لاقاه الجزء التمهيدي وان يوافيني الزملاء الكرام بملاحظاتهم فاكون لهم من الشاكرين .

الجامعة الاميركية في بيروت

في ٢٥ نيسان ١٩٥٠

المؤلف

تصف

بلا لا نسلا مني لانا ...

ب رطبا تاريله ...

ب دوما شغضا ...

ب رة او شال ...

ت يبين ...

٥٠٠ ...

سقا

كلمة الى المدرس

يدور البحث في هذا الجزء، والجزء الذي يليه، على الغالب، حول العمليات الحسابية الاساسية التي لا تتجاوز اعدادها الآحاد في الجمع والضرب والآحاد والعشرات في الطرح والقسمة . وهي عبارة عن ٣٩٠ عملية ، مائة منها للجمع ومائة للطرح ومائة للضرب وتسعون للقسمة .

وغني عن البيان انه لا بد لنا في تعليم هذه العمليات من ان نتدرج من السهل الى الصعب ، وان نراعي قاعدة التكرار التي لا يمكن الاستغناء عنها في تكوين العادات والمهارات .

وقد اعتاد الكثيرون تعليم العمليات الاساسية عن طريق الجداول ، وذلك بان يطلبوا من التلميذ ان يحفظها عن ظهر قلبه بالتتابع معتمداً على ذاكرته دون ان يدرك ما تنطوي عليه من الحقائق . على ان اسلوب الجداول لا يتفق واصول التعليم الحديثة لاسباب عديدة اهمها ثلاثة :

اولاً : لانه يفصل الحساب عن الحياة ويبعد الاعداد عن مدلولاتها المحسوسة .

ثانياً : لانه تعتبر بمقتضاه جميع العمليات متساوية في الصعوبة فلا يراعى ما بينها من التفاوت الذي اثبتته التجارب العلمية الحديثة .

ثالثاً : لانه يعتمد فيه على قاعدة التعليم الجزئية دون الكلية وهذه الاخيرة هي القاعدة المثلى في التعليم

اما المدارس الحديثة اليوم فقد نبذت اسلوب الجداول واستعاضت عنه بالاسلوب الاستقرائي وهو الاسلوب الذي اعتمدنا عليه في هذين الجزئين . ويستند الاسلوب الاستقرائي الى مبادئ اهمها اربعة :

اولاً : تدرج التلميذ من الامثلة الى القاعدة .

ثانياً : انتزاع هذه الامثلة من حياة التلميذ اليومية .

ثالثاً : تعويده التفكير والاستنتاج حتى اذا نسي القاعدة يوماً تمكن من الوصول اليها بنفسه .

رابعاً : ربط معلوماته الحسابية الجديدة بالمعلومات القديمة بحيث يصير علمه وحدة تامة .

مثال ذلك اذا اردنا ان نعلم عملية $4+3=7$. فاننا نكلف سبعة تلاميذ ان يقفوا امام الصف ونطلب من بقية التلاميذ ان يعطوا عدد هؤلاء السبعة . ثم نقسمهم الى فرقتين تتألف احدهما من اربعة والاخرى من ثلاثة ، ونسأل مشيرين الى احدي الفرقتين :

تلاميذها

- كم تلميذاً هنا ؟
- فيجبون : اربعة .
- وهنا ؟
- فيجبون : ثلاثة .
- اذن فكيف يكون مجموع اربعة تلاميذ مع ثلاثة تلاميذ ؟
- فيجب الطلاب : سبعة .

وهكذا يحتاج المدرس الى اشياء محسوسة يستعين بها على ابضاح الفكرة الحسابية التي يريد تعليمها . فمسألة في الحساب في تلاميذنا في الصف الاول في علم الحساب في الصف الاول . فلابد من الاشارة هنا الى انه وان احتاج التلميذ الصغير في اول الامر الى الاشياء المحسوسة فان من واجب المعلم ان يعوده الامتنعائها عنها بالتدرج . وهكذا نرى من الضروري ان يُدرّج المعلم التلميذ من التفكير الحسي الى التفكير المجرد .

الجامعة الاميركية في بيروت

في ٢٥ نيسان سنة ١٩٥٠

المؤلف

في الصف الاول في علم الحساب في الصف الاول . فلابد من الاشارة هنا الى انه وان احتاج التلميذ الصغير في اول الامر الى الاشياء المحسوسة فان من واجب المعلم ان يعوده الامتنعائها عنها بالتدرج . وهكذا نرى من الضروري ان يُدرّج المعلم التلميذ من التفكير الحسي الى التفكير المجرد .

في الصف الاول في علم الحساب في الصف الاول . فلابد من الاشارة هنا الى انه وان احتاج التلميذ الصغير في اول الامر الى الاشياء المحسوسة فان من واجب المعلم ان يعوده الامتنعائها عنها بالتدرج . وهكذا نرى من الضروري ان يُدرّج المعلم التلميذ من التفكير الحسي الى التفكير المجرد .

في الصف الاول في علم الحساب في الصف الاول . فلابد من الاشارة هنا الى انه وان احتاج التلميذ الصغير في اول الامر الى الاشياء المحسوسة فان من واجب المعلم ان يعوده الامتنعائها عنها بالتدرج . وهكذا نرى من الضروري ان يُدرّج المعلم التلميذ من التفكير الحسي الى التفكير المجرد .

المرس الاول

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5+ \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ \cdot+ \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 7+ \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 1+ \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2+ \\ \hline 4 \end{array}$$

كم نقطة في القسم الاعلى من الرسم الاول ؟ - لا نقط فيه .
 ماذا نضع في المنازل التي لا يوجد فيها ارقام ؟ هل تذكر ؟ صفراً ...؟ اليس كذلك ؟
 كيف يكتب الصفر ؟ هكذا : « ٠ »

كم نقطة في القسم الاسفل من الرسم الاول ؟ - ليس هناك نقط ولهذا يوضع فيه صفر .
 ما هو مجموع صفر مع صفر ؟ - صفر .

ما هي العلامة التي تعني : « مع » اي علامة الجمع ؟ هل تتذكر ؟ « + »
 كيف يكتب الصفر ؟ « ٠ » هل تذكر العلامة التي تعني : تساوي ؟ « = »
 اذاً فاكتب هذه الجملة : صفر مع صفر يساوي صفراً (٠ = ٠ + ٠) وبشكل آخر هكذا :

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

كم نقطة في القسم الاعلى من الرسم الثاني ؟ - خمس فقط .

اكتب الرقم خمسة ؟ « ٥ »

كم نقطة في القسم الاسفل من الرسم نفسه ؟ - ٥ نقط ايضاً .

اكتب ايضاً الرقم خمسة ؟ « ٥ »

- عشرًا فقط .

عد كل النقط في كلا هذين القسمين ... كم بلغ عددها ؟

اكتب الرقم عشرة « ١٠ »

اذأ ٥ + ٥ = ١٠ ار ٥

٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

اُكْتُبِ الْجَوَابَ عَلَى أَسْئَلِ السُّؤَالِ

(١) ٥ كُتِبَ + ٥ كُتِبَ = كُتِبَ

(٢) ٧ كُرْسِيٌّ وَاحِدَةٌ + ٧ كُرْسِيٌّ = كُرْسِيٌّ

الدرس الثاني

$$\frac{5}{4+} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \end{array} \quad \frac{3}{3+} \quad \frac{1}{1+} \quad \frac{1}{3+} \quad \frac{1}{6+}$$

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي :

$$\frac{5}{4} \quad \frac{0}{0} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{1}{3}$$

مَسَائِلٌ لِلْحَلِّ :

- (١) وَزَعَ رَجُلٌ بُرْتُقَالَآءَ، فَأَعْطَى وَلَدَهُ الْأَكْبَرَ : ٥ بُرْتُقَالَآءٍ، وَالْأَصْغَرَ : ٤ بُرْتُقَالَآءٍ. فَكَمْ بُرْتُقَالَآءَةً يَكُونُ قَدْ وَزَعَ ؟
- (٢) إِشْتَرَى حَمِيبٌ مِبرَاةً بِ ٣ غُرُوشٍ وَقَلَمَ رِصَاصٍ بِ ٣ غُرُوشٍ أَيْضًا. فَكَمْ غُرُوشًا يَكُونُ قَدْ دَفَعَ ؟
- (٣) عِنْدَ رَفِيقِكَ أَرْبَعٌ وَاحِدَةٌ، وَاشْتَرَى لَهُ أَبُوهُ ٣ أَرَابٍ. فَكَمْ أَرْبَعًا صَارَ عِنْدَهُ ؟
- (٤) مَعَكَ دَفْتَرٌ وَاحِدٌ فَإِذَا إِشْتَرَيْتَ دَفْتَرًا آخَرَ. فَكَمْ دَفْتَرًا يَصِيرُ مَعَكَ ؟
- (٥) أَخَذَ فَرِيدٌ مِنْ أَبِيهِ غُرُوشًا وَاحِدًا وَمِنْ أُمِّهِ سِتَّةَ غُرُوشٍ. فَكَمْ صَارَ مَعَهُ ؟

الدرس الثالث

$$\frac{4}{0} + \frac{2}{2} = \frac{4}{2}$$

$$\frac{2}{0} + \frac{2}{2} = \frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{1} + \frac{1}{8} + \frac{6}{1} = \frac{10}{9} + \frac{6}{7}$$

اجمع ما يأتي :

$$\frac{4}{0}$$

$$\frac{2}{0}$$

$$\frac{6}{1}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{0}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{6}{1}$$

$$\frac{2}{0}$$

أَسْئَلَةٌ لِلْحَلِّ :

(اِشْتَرَى سَمِيرٌ ٦ تَفَاحَاتٍ ، ثُمَّ عَادَ فَاشْتَرَى : تَفَاحَةً وَاحِدَةً . فَكَمْ تَفَاحَةً يَكُونُ قَدْ اشْتَرَى ؟)

(مَعَ خَالِدٍ كَلَّةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا رَبِحَ فَوْقَهَا ٨ كَلَلٍ . فَكَمْ كَلَّةً يَصِيرُ مَعَهُ ؟)

(أَخَذَ خَالِدٌ مِنْ أَبِيهِ : ٣ إِجَاصَاتٍ وَمِنْ أُمِّهِ إِجَاصَةً وَاحِدَةً . فَكَمْ إِجَاصَةً يَصِيرُ مَعَهُ ؟)

الدرس الرابع

$$\frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \frac{4}{8} \quad \frac{7}{8} + \frac{1}{8} = \frac{8}{8} \quad \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} \quad \frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8} \quad \frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5}{5}$$

إِجْمَعْ خَطِيئًا:

$$\frac{4}{1} + \frac{2}{8} + \frac{7}{1} + \frac{2}{5} + \frac{4}{4}$$

$$\frac{7}{1} + \frac{4}{4} + \frac{4}{1} + \frac{2}{8} + \frac{2}{5}$$

إِقْرَأْ وَجَابِبْ بِسُرْعَةٍ

$$= 2 + 2 \quad ? = 0 + 0 \quad ? = 0 + 2 \quad ? = 0 + 2 \quad ? = 8 + 2 \quad ? = 0 + 4$$

أُكْتُبِ الْجَوَابَ عَلَى الْخَطِّ أَمَامَ السُّؤَالِ:

(١) بَقَرَتَانِ + ٥ بَقَرَاتٍ = بَقَرَاتٍ .

(٢) سَطْرَانِ + ٨ أَسْطُرٍ = أَسْطُرٍ .

(٣) ٤ شَجَرَاتٍ + ٤ شَجَرَاتٍ = شَجَرَاتٍ .

(٤) ٤ عَرَبَاتٍ + عَرَبَةٌ وَاحِدَةٌ = عَرَبَاتٍ .

المرس الخامس

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

فِي يَدِكَ الْيُمْنَى ٥ كَلَّلِ وَفِي الْيُسْرَى عَدَدٌ أَقَلُّ بِكُلَّةٍ وَاحِدَةٍ، فَكَمْ
كُلَّةً يَكُونُ فِي يَدِكَ الْيُسْرَى ؟

إِذَا أَعْطَاكَ وَالِدُكَ ٣ غُرُوشَ وَأَعْطَى أَخَاكَ أَقَلَّ مِمَّا أَعْطَاكَ بَعْرُشَيْنِ،
فَكَمْ غُرُشًا يَكُونُ قَدْ أَعْطَى أَخَاكَ ؟

مَعَ سَلْوَى ٧ غُرُوشٍ فَإِذَا دَفَعْتَهَا كُلَّهَا ثَمَنَ شُكُوكُولَاتِهِ . فَكَمْ
غُرُشًا بَقِيَ مَعَهَا ؟

الدرس السادس

$$= 9-9 \quad 2=3-5 \quad 1=4-5 \quad 0=1-1 \quad 7=1 \quad 8 \quad 2=2-4$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

<u>9</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>8</u>
9	2	4	1	3	1

أَسْئَلُهُ لِحَلِّ فِي الطَّرْحِ

أَبْوَابٍ	5	جَنِينَاتٍ	8	بُيُوتٍ	4
أَبْوَابٍ	4	جَنِينَةٍ	1	بَيْتَيْنِ	2

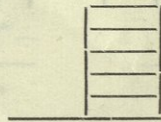
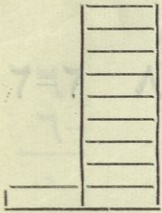
(١) رَجُلٌ عِنْدَهُ ٥ بُيُوتٍ فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٣ بُيُوتٍ، فَكَمْ بَيْتًا يَبْقَى لَهُ

(٢) كَتَبَ فُؤَادٌ ٣ كَلِمَاتٍ عَلَى اللُّوْحِ ثُمَّ مَحَاهَا كُلَّهَا. فَكَمْ كَلِمَةً

بَقِيَ مِنْهَا عَلَى اللُّوْحِ ؟

(٣) تَاجِرٌ زَيْتٍ عِنْدَهُ ٦ بَرَامِيْلَ زَيْتٍ بَاعَهَا كُلَّهَا فَكَمْ بَرَمِيْلًا يَبْقَى عِنْدَهُ

الدرس السابع



$$10 = 1 + 9$$

$$0 = 0 + 0$$

$$0 = 2 + 3$$

$$7 = 3 + 4$$

$$6 = 0 +$$

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

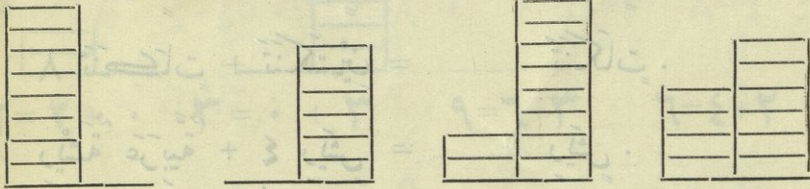
$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

إِذَا اشْتَرَيْتَ قَلَمًا ثُمَّ خَمْسَةَ أَقْلَامٍ . فَكَمْ قَلَمًا تَكُونُ قَدْ اشْتَرَيْتَ ؟

إِذَا كَانَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ ٤ تَلَامِيذَ وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ٣ تَلَامِيذَ . فَكَمْ تَلَامِيذًا يَكُونُ فِي الصَّفِّينِ ؟

الدرس الثامن



$8 = 8 + 0$
 $6 = 0 + 6$
 $10 = 2 + 8$
 $10 = 4 + 6$
 $0 = 4 + 1$

إِجْمَعْ خَطِيئًا:

$\begin{array}{r} \cdot \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \end{array}$
---	---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \end{array}$
---------------------------------------	---	---	---------------------------------------	---------------------------------------

$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \end{array}$
---------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---------------------------------------

إِقْرَأْ وَاذْكُرِ الْجَوَابَ بِسُرْعَةٍ:

$= 1 + 2$
 $? = 0 + 0$
 $? = 8 + 0$
 $? = 1 + 9$
 $? = 0 + 2$
 $? = 1 + 3$

أَكْتُبِ الْجَوَابَ عَلَى الْخَطِّ :

(١) ٦ صُبْيَانٍ + ٤ صُبْيَانٍ = صُبْيَانٍ .

(٢) ٨ تَنَكَّاتٍ + تَنَكَّتَيْنِ = تَنَكَّاتٍ .

(٣) رِيْشَةٌ عَرَبِيَّةٌ + ٤ رِيْشٍ = رِيْشٍ .

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) أَعْطَنَكَ وَالِدَتَكَ ٦ غُرُوشٍ ثُمَّ أَعْطَاكَ وَالِدُكَ أَرْبَعَةَ غُرُوشٍ . فَكَمْ غُرُوشًا صَارَ مَعَكَ ؟

(٢) أَكَلَ فَرِيدٌ ٨ لَوْزَاتٍ ثُمَّ عَادَ فَأَكَلَ لَوْزَتَيْنِ . فَكَمْ لَوْزَةً يَكُونُ قَدْ أَكَلَ ؟

(٣) إِذَا اشْتَرَيْتَ ثَلَاثَةَ كُتُبٍ ثُمَّ اشْتَرَيْتَ كِتَابَيْنِ . فَكَمْ كِتَابًا تَكُونُ قَدْ اشْتَرَيْتَ ؟

(٤) إِذَا كَتَبْتَ ٩ أَسْطُرٍ ثُمَّ كَتَبْتَ سَطْرًا وَاحِدًا . فَكَمْ سَطْرًا تَكُونُ قَدْ كَتَبْتَ ؟

الدرس التاسع

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{=} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \text{=} \\ \hline \end{array}$$

$$2 = 2 + 0 \quad 3 = 0 + 3 \quad 9 = 6 + 3 \quad 6 = 4 + 2 \quad 9 = 0 + 9$$

إِجْمَعِ خَطِيئًا:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ:

(١) إِذَا مَشَيْتَ ٤ خُطُواتٍ ثُمَّ ٥ خُطُواتٍ أُخْرَى، فَكَمْ خُطُوةً تَكُونُ قَدْ مَشَيْتَ؟

(٢) أَكَلْتُ إِجَاصَتَيْنِ ثُمَّ عُدْتُ فَأَكَلْتُ أَرْبَعَ إِجَاصاتٍ، فَكَمْ إِجَاصَةً تَكُونُ قَدْ أَكَلْتُ؟

(٣) عِنْدَكُمْ ٣ دَجَاجاتٍ فَإِذَا اشْتَرَى أَبُوكَ ٦ دَجَاجاتٍ أُخْرَى فَكَمْ دَجَاجَةً يَصِيرُ عِنْدَكُمْ؟

الدرس العاشر

• = 0 - 0 ٤ = ٤ - ٨ ١ = 0 - ٦ ١ = ٨ - ٩ ٠ = ٤ - ٤ ٨ = ١ - ٩

٣ + 0 = ٣ ٦ + ٣ = ٩ ٦ - ٣ = ٣ ٦ + ٠ = ٦ ٧ = ٦ + ١ ٧ = ٦ + ١

$\begin{array}{r} ٩ \\ ٨ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٤ \\ ٤ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٩ \\ ١ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٦ \\ ٥ \end{array}$

$\begin{array}{r} ٦ \\ ٥ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٩ \\ ٨ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٤ \\ ٤ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٩ \\ ١ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \end{array}$

$\begin{array}{r} ٦ \\ ٥ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٤ \\ ٤ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٩ \\ ٨ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٩ \\ ١ \end{array}$

أَسْئَلَةُ لِلْحَلِّ :

- (١) عِنْدَ كَرِيمٍ تِسْعَةُ أَفْلامٍ فَإِذَا أَعْطَى أَخَاهُ وَاحِدًا مِنْهَا، فَكَمْ يَبْقَى مَعَهُ؟
- (٢) مَعَ سَلِيمٍ ٤ لَيْمُونَاتٍ فَإِذَا أَكَلَ ٤ لَيْمُونَاتٍ، فَكَمْ لَيْمُونَةٌ يَبْقَى مَعَهُ؟
- (٣) أَعْطَى الْمُعَلِّمُ ٦ أَعْمَالٍ حِسَابِ فَعَرَفَ سَلِيمٌ ٥ مِنْهَا، فَكَمْ عَدَدُ الْأَعْمَالِ الَّتِي لَمْ يَعْرِفْهَا؟
- (٤) فِي جَنِينَةٍ جَمِيدٍ ٨ أَشْجَارٍ خَوْخٍ فَإِذَا قَطَعَ أَبُوهُ مِنْهَا ٤، فَكَمْ شَجَرَةً يَبْقَى؟
- (٥) فِي جَيْبِكَ ٥ غُرُوشٍ فَإِذَا صَرَفْتَ مِنْهَا ٥ غُرُوشٍ، فَكَمْ غُرُوشًا يَبْقَى مَعَكَ؟

الدرس الحادى عشر

$\frac{2}{1-}$	$\frac{5}{2-}$	$\frac{6}{3-}$	$\frac{3}{1-}$	$\frac{7}{1-}$	$\frac{4}{3-}$
$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{1}$

3+7=10 8+1=9 1+6=7 0+5=5 ما يأتى : 0=0

$\frac{7}{1}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{3}{1}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{8}{1}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{0}{5}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{1}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{3}{1}$	$\frac{7}{1}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{3}{0}$	$\frac{9}{1}$	$\frac{0}{5}$	$\frac{0}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{0}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

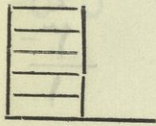
$\frac{0}{2}$	$\frac{3}{0}$	$\frac{5}{0}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{0}{8}$	$\frac{6}{0}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

3+0=? 7+0=? 0+3=? 0+7=? جاوب شفاهاً :

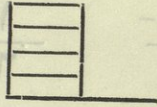
(1) 3 موزات - موزة واحدة = ? (3) 6 اجاصات - اجاصتين = ?

(2) 7 ليمونات - ليمونة واحدة = ? (4) مشمشتان - مشمشة واحدة = ?

الدرس الثاني عشر



$$0 = 0 + 0$$



$$4 = 4 + 0$$

$$10 = 9 + 1$$

$$9 = 1 + 8$$

$$8 = 2 + 6$$

اجمع ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \end{array}$$

اجمع بسرعة:

$$? = 0 + 0$$

$$? = 6 + 3$$

$$? = 2 + 0$$

$$? = 4 + 0$$

$$? = 0 + 3$$

$$? = 5 + 4$$

$$? = 7 + 1$$

$$? = 4 + 0$$

$$? = 6 + 3$$

$$? = 2 + 0$$

$$? = 4 + 2$$

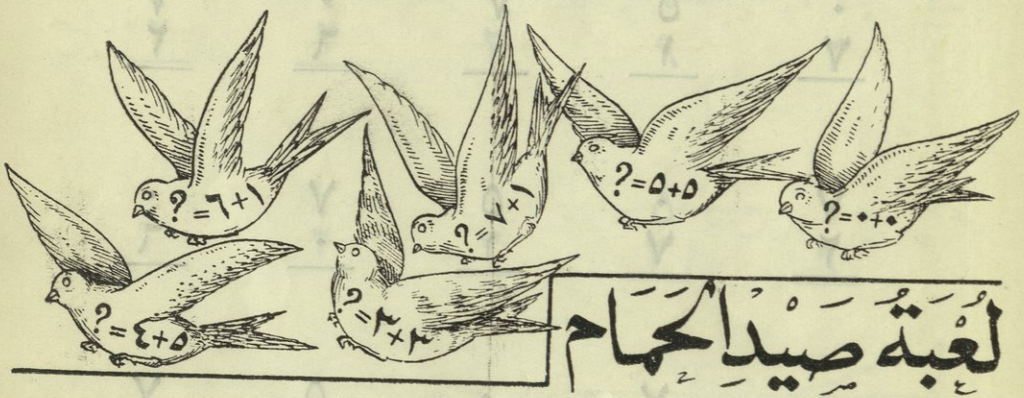
$$? = 5 + 0$$

مَسَائِلُ لِلْحَلِّ :

(١) فِي بَيْتِكُمْ ٦ كَرَّاسِي فَإِذَا اشْتَرَى أَبُوكَ كُرْسِيَيْنِ، فَكَمْ كُرْسِيًّا
يَصِيرُ عِنْدَكُمْ؟

(٢) مَعَكَ ٨ غُرُوشٍ فَإِذَا وَجَدْتَ عَلَى الطَّرِيقِ غُرُشًا وَاحِدًا، فَكَمْ غُرُشًا
يَصِيرُ مَعَكَ؟

(٣) إِذَا كَانَ لَكَ ٩ أُخُوَّةٍ، فَكَمْ وَلَدًا يَكُونُ عِنْدَ أَبِيكَ؟

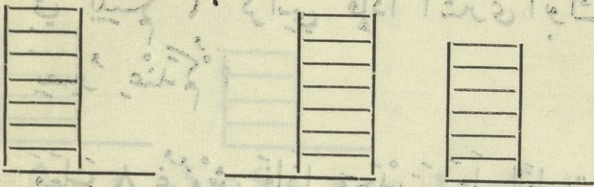


تَقْدِرُ أَنْ تَصْطَادَ هَذِهِ الْحَمَامَاتِ إِذَا عَرَفْتَ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِلْعَمَلِيَّاتِ
الَّتِي كُتِبَتْ عَلَيْهَا، فَكُلُّ حَمَامَةٍ تَقْدِرُ أَنْ تَعْرِفَ حَلَّ الْعَمَلِيَّةِ الَّتِي كُتِبَتْ عَلَيْهَا
تَأْخُذُهَا ... إِجْتَهِدْ فِي أَنْ تَأْخُذَهَا كُلَّهَا.

تأمل ثلاثاً :

الدرس الثالث عشر

ليس في حرفة وينتشر في شامياً أرتداً انفاً بوانة ٣٠ ككتفا في ١)



$7 = 7 + 0$
 $7 = 0 + 7$
 $6 = 6 + 0$
 $6 = 1 + 5$
 $9 = 2 + 7$

١) اجمع ما يأتي:

الخط لثبته ثبثاً

$7 + 0$
 $0 + 7$
 $6 + 0$
 $6 + 1$
 $7 + 2$

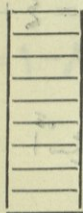
ضع الجواب على الخط:

- (١) ٧ طبقات + طبقتين = طبقات
 (٢) ٥ محابر + محبرة واحدة = محابر

تدريبات

الدرس الرابع عشر

$2+3=5$ $0+6=6$ $0+4=4$ $0+7=7$ $0+3=3$



بشكل



$9=9+0$ $3=3+0$ $6=2+4$ $3=2+1$ $8=3+5$

اجمع خطياً :

$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

اجمع ما يأتي :

إِقْرَأْ وَجَاوِبْ بِسُرْعَةٍ :

? = 6 + 0 ? = 7 + 0 ? = 6 + 0 ? = 9 + 0 ? = 2 + 0 ? = 6 + 2

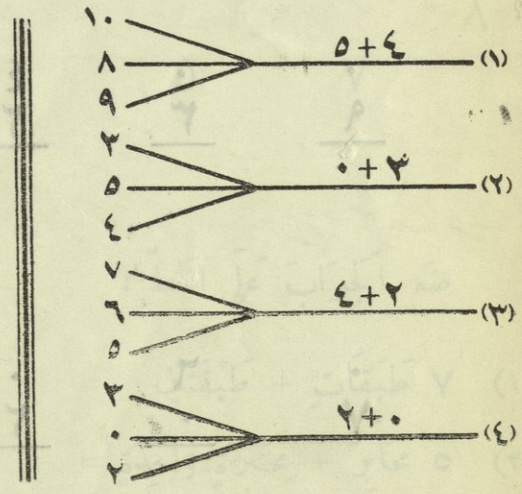
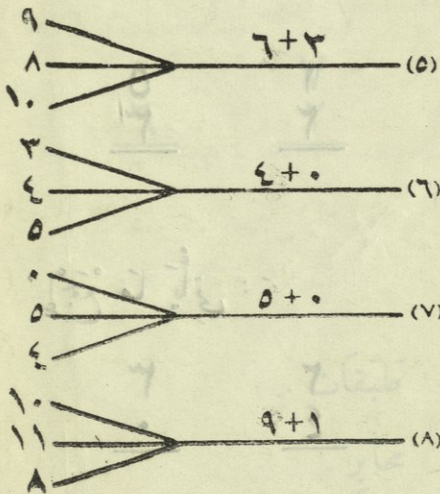
أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) مَعَكَ خَمْسَةٌ دَفَاتِرَ لِلْعَرَبِيِّ وَثَلَاثَةٌ لِلْإِفْرَنْسِيِّ فَكَمْ دَفْتَرًا يَكُونُ مَعَكَ؟

(٢) إِذَا كَانَ عِنْدَكَ طَابَةٌ، وَأَهْدَاكَ صَدِيقُكَ طَابَتَيْنِ، فَكَمْ طَابَةً يَصِيرُ مَعَكَ؟

(٣) مَعَكَ أَرْبَعَةٌ كُتُبٌ عَرَبِيَّةٌ وَكِتَابَانِ إِنْكَلِيزِيَّانِ، فَكَمْ كِتَابًا يَكُونُ مَعَكَ؟

أَيُّ الطَّرِيقِ تُوَصِّلُكَ إِلَى مَعْرِفَةِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ . أَجِبْ عَنِ ذَلِكَ بِسُرْعَةٍ .



الدرس الخامس عشر

$$7 = 1 - 8 \quad 3 = 1 - 4 \quad 0 = 2 - 2 \quad 2 = 0 - 7 \quad 2 = 4 - 6 \quad 0 = 1 - 6$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array}$$

إِقْرَأْ وَجَاوِبْ بِسُرْعَةٍ :

$$? = 8 - 9 \quad ? = 1 - 9 \quad ? = 1 - 1 \quad ? = 0 + 7 \quad ? = 7 + 0 \quad ? = 0 - 0 \quad ? = 6 + 0$$

أُكْتُبِ الْجَوَابَ عَلَى الْخَطِّ :

(١) ٦ زَهْرَاتٍ - ٤ زَهْرَاتٍ =

(٢) وَرْدَتَانِ - وَرْدَتَيْنِ =

(٣) ٨ خَوْخَاتٍ - ٧ خَوْخَاتٍ =

(٤) ٦ أَبَارِيْقٍ - إِبْرِيْقًا وَاحِدًا =

(٥) ٤ أَيَّامٍ - يَوْمًا وَاحِدًا =

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي :

بِسْمِ رَبِّكَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢-١-٥ ٥ ٧ ٧-٥-٦ ٧-٦-٦ ٦ ٢-١-٦ ٤-١-٧

بِسْمِ رَبِّكَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٨ ٩ ٢ ٦ ٢ ٥ ٧ ٤ ٦ ٦ ٢ ١

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ : ٧ ٥ ٢ ٢ ١ ٨ ١ ٦

(١) كَانَ عِنْدَ سَامِي ٦ دَجَاجَاتٍ فَإِذَا مَاتَتْ وَاحِدَةٌ مِنْهَا، فَكَمْ

دَجَاجَةٌ يَبْقَى ؟ ٧ ٥ ٨ ٦ ٢ ١

(٢) مَعَكَ ٦ غُرُوشٍ صَرَفْتَ مِنْهَا ٤، فَكَمْ بَقِيَ مَعَكَ ؟

(٣) رَسَمَ نَبِيلٌ ٧ خُطُوطٍ عَلَى اللَّوْحِ ثُمَّ حَمَا مِنْهَا ٥، فَكَمْ خَطًّا يَبْقَى ؟

(٤) إِشْتَرَى رَجُلٌ سَيَّارَتَيْنِ ثُمَّ عَادَ فَبَاعَ السَيَّارَتَيْنِ، فَكَمْ سَيَّارَةً

بَقِيَ عِنْدَهُ ؟

(٥) كَتَبَ سَعِيدٌ ٤ كَرَامَاتٍ ثُمَّ عَادَ فَمَحَا مِنْهَا كَرَامَةً وَاحِدَةً، فَكَمْ كَرَامَةً

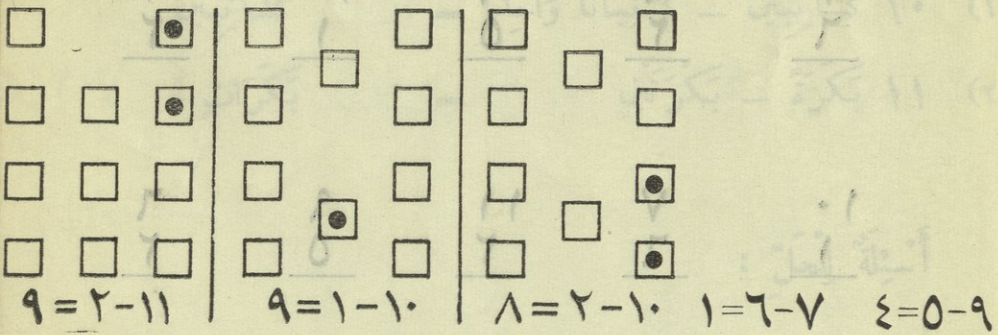
يَكُونُ قَدْ بَقِيَ ؟

(٦) كَانَ فِي خَوْخَتِكَ ٨ خَوْخَاتٍ فَإِذَا قَطَفْتَ مِنْهَا أُخْتُكَ سَبْعَ خَوْخَاتٍ،

فَكَمْ خَوْخَةً يَبْقَى مِنْهَا ؟

بواسطة:

الدرس السادس عشر



عد المربعات في الرسم الاول : 10

عد المنقطة منها : 2 عد الذي بقي منها بدون تنقيط : 8

اذا نقطنا مربعين من 10 ، فكم مربعاً غير منقط يبقى ؟ 8 اذاً $8 = 2 - 10$ او 10

2-

عد المربعات في الرسم الثاني : 10

عد المربعات المنقطة منها : 1 عد الذي بقي بدون تنقيط : 9

اذاً كم مربعاً يبقى غير منقط اذا نقطنا مربعاً من عشرة ؟ 9 اذاً $9 = 1 - 10$ او 10

1-

9

عد المربعات في الرسم الثالث : 11

عد المنقط منها : 2 عد الذي بقي بدون تنقيط : 9

اذاً كم مربعاً يبقى بغير نقط اذا نقطنا مربعين من 11 ؟ 9 اذاً $9 = 2 - 11$ او 11

2-

9

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \end{array}$$

$9-0=9$ $7-2=5$ $10-2=8$ $10-1=9$ $11-2=9$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \end{array}$$

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \end{array}$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي شَفَاهًا :

$9-0=9$

$7-2=5$

$10-2=8$

$10-1=9$

$11-2=9$

$9-0=9$

$7-2=5$

$10-2=8$

$10-1=9$

$11-2=9$

$9-0=9$

أُكْتُبِ الْجَوَابَ فَوْقَ الْخَطِّ:

(١) ١٠ كَشَاتِيبَيْنِ - كَشْتَبَانًا وَاحِدًا = كَشَاتِيبَيْنِ .

(٢) ١١ بَكَرَةً - بَكَرَتَيْنِ = بَكَرَاتٍ .

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) عِنْدَ فَرِيدٍ ٩ أَوْلَادٍ فَإِذَا كَانَ ٥ مِنْهُمْ صِبْيَانًا وَمَنْ بَقِيَ بَنَاتٍ ؟
فَكَمْ يَكُونُ عَدَدَ الْبَنَاتِ ؟

(٢) أُعْطِيَ رَجُلٌ وَلَدَهُ ٧ غُرُوشٍ فَصَرَفَ مِنْهَا ٦ ، فَكَمْ بَقِيَ مَعَهُ ؟

(٣) كَانَ مَعَكَ ١٠ كُمَّلٍ فَبَعْدَ أَنْ لَعِبْتَ بِهَا خَسَرْتَ كُمَّلَيْنِ ، فَكَمْ كُمَّلَةٌ
بَقِيَ مَعَكَ ؟

(٤) كَانَ لِرَجُلٍ ٦ أَوْلَادٍ فَسَافَرَ اثْنَانِ مِنْهُمْ إِلَى أَمِيرِكَا ، فَكَمْ وَلَدٌ
بَقِيَ عِنْدَهُ ؟

(٥) إِشْتَرَتْ امْرَأَةٌ عَشْرَةَ فَنَاجِينَ قَهْوَةٍ فَإِذَا كُسِرَ مِنْهَا فَنَجَانٌ ، فَكَمْ
فَنَجَانًا يَبْقَى ؟

(٦) عَلَى شَجَرَةٍ ١١ عُصْفُورًا فَإِذَا طَارَ مِنْهَا ٢ ، فَكَمْ عُصْفُورًا يَبْقَى عَلَيْهَا ؟

الدرس السابع عشر

١) $|||| + ||||| - ||||| + |||$

$12 = 4 + 8$ $12 = 8 + 4$ $8 = 0 + 8$ $1 = 0 + 1$ $7 = 2 + 5$

إِجْمَعُ خَطِيًّا :

١) $\frac{8}{4}$

٢) $\frac{4}{8}$

٣) $\frac{8}{0}$

٤) $\frac{1}{0}$

٥) $\frac{5}{2}$

١) $\frac{8}{4}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{8}{0}$ $\frac{1}{0}$ $\frac{5}{2}$

٢) $\frac{5}{2}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{8}{0}$ $\frac{1}{0}$

٣) $\frac{5}{2}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{8}{0}$ $\frac{1}{0}$

٤) $\frac{8}{4}$ $\frac{3}{0}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{8}{4}$

٥) $\frac{8}{4}$ $\frac{3}{0}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{8}{4}$

١) اِقْرَأْ وَجَابِبْ بِسُرْعَةٍ :

$1 - 1 = ?$ $4 + 5 = ?$ $4 - 6 = ?$ $6 + 3 = ?$ $3 + 4 = ?$ $1 - 6 = ?$ $2 - 6 = ?$

٢) اَكْتُبِ الْجَوَابَ فَوْقَ الْخَطِّ :

١) 5 شَبَائِكُ + شَبَائِكِينَ = شَبَائِكُ

٢) 8 أَلْوَاحٍ زُجَّاجٍ + 4 أَلْوَاحٍ لَوْحًا

٣) 4 طَاوِلَاتٍ + 8 طَاوِلَاتٍ طَاوِلَةٌ

المرس الثامن عشر

$$||| + |||||$$

$$10 = 3 + 7 \quad 5 = 3 + 2 \quad 8 = 5 + 3 \quad 9 = 3 + 6 \quad 9 = 7 + 2$$

اجمع ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

أعمالٌ فكريةٌ للحل:

(١) اشتريت قلمين ثم عدت فاشتريت ٧ أقلام، فكم قلمًا تكون قد اشتريت؟

(٢) يجلس على بنك أمامي ٧ تلاميذ وعلى بنك وراي ٣ تلاميذ، فكم تلميذًا يكون على البنكين؟

(٣) إِذَا كَانَ عِنْدَكَ ٣ دَفَاتِرَ ثُمَّ اشْتَرَى لَكَ أَبُوكَ : ٥ غَيْرَهَا، فَكَمْ دَفْتَرًا يُصْبِحُ مَعَكَ ؟

(٤) إِذَا خَطَوْتَ ٦ خُطَوَاتٍ ثُمَّ ٣ غَيْرَهَا، فَكَمْ خُطْوَةً تَكُونُ قَدْ خَطَوْتَ ؟

(٥) إِشْتَرَى وَلَدٌ وَرَقَةً بِغُرْشَيْنِ وَقَلَمًا بِثَلَاثَةِ غُرُوشٍ، فَكَمْ غُرْشًا دَفَعَ ؟

لعبة التمزير

٧	٥	إِلَى الرَّقْمِ	٥	لِيَصِيرَ	٧	مَاذَا تُضَيِّفُ
٨	١	»	»	»	١	»
٦	٨	»	»	»	٨	»
٧	٤	»	»	»	٤	»
	٨	»	»	»	٨	»
	٢	»	»	»	٢	»
	٧	»	»	»	٧	»
	٦	»	»	»	٦	»
	٣	»	»	»	٣	»
	٢	»	»	»	٢	»

الدرس التاسع عشر

$$\begin{array}{l} \text{|||||} + \text{|||||} \\ 11 = 0 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{|||||} + \text{|||} \\ 11 = 8 + 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{|||||} + \text{|||} \\ 12 = 9 + 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 = 1 + 0 \\ 7 = 4 + 3 \end{array}$$

إِجْمَعْ خَطِيئًا:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

أَكْتُبِ الْجَوَابَ عَلَى الْخَطِّ:

$$\begin{array}{l} \dots = 9 + 3 \\ \dots = 8 + 3 \\ \dots = 4 + 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots = 8 + 3 \\ \dots = 0 + 6 \\ \dots = 1 + 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots = 4 + 3 \\ \dots = 0 + 6 \\ \dots = 9 + 3 \end{array}$$

إِجْمَعْ شَفَاهًا بِسُرْعَةٍ:

$$\begin{array}{l} ? = 4 + 8 \\ ? = 8 + 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} ? = 3 + 7 \\ ? = 2 + 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} ? = 7 + 0 \\ ? = 7 + 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} ? = 1 + 0 \\ ? = 2 + 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} ? = 0 + 7 \\ ? = 7 + 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} ? = 6 + 0 \\ ? = 1 + 8 \end{array}$$

أَكْتَسِبَ الْجَوَابَ عَلَى الْخَطِّ :

(١) ٣ دَفَايِرَ + ٩ دَفَايِرَ = دَفْتَرًا .

(٢) ٣ صُورَ + ٨ صُورَ = صُورَةً .

(٣) ٦ مَسَاطِرَ + ٥ مَسَاطِرَ = مَسْطَرَةً .

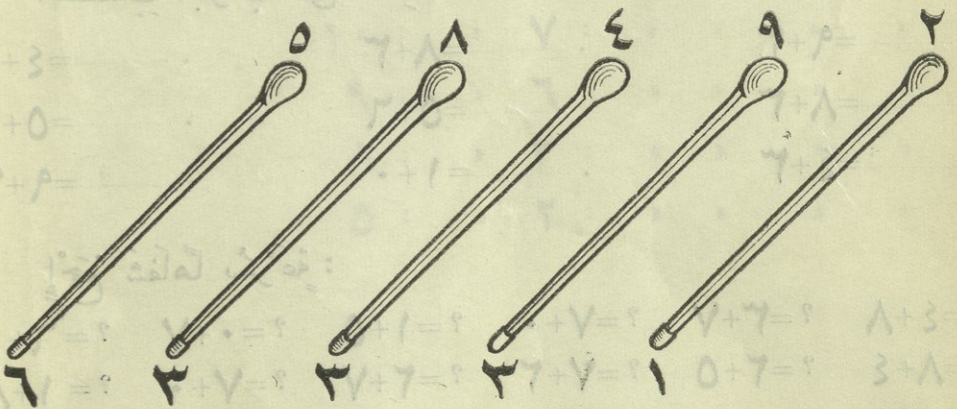
أَعْمَالٌ فِكْرِيَّةٌ لِلْحَلِّ :

(١) إِذَا كَانَ مَعَكَ ثَلَاثُ تَفَاحَاتٍ وَأَعْطَاكَ أَبُوكَ تِسْعًا أُخْرَى ، فَكَمْ تَفَاحَةً يُصْبِحُ مَعَكَ ؟

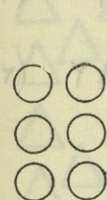

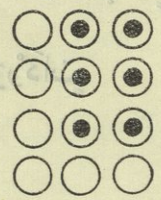
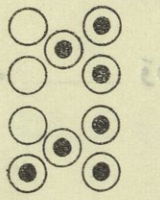

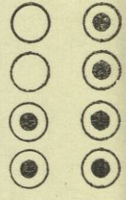
(٢) إِذَا لَمَمْتَ مِنْ سَاحَةِ اللَّعِبِ ثَلَاثَ حِجَارٍ ثُمَّ أَرْبَعًا أُخْرَى غَيْرَهَا ، فَكَمْ حِجْرًا تَكُونُ قَدْ لَمَمْتَ ؟

لُعْبَةُ الْعِصِيِّ .

أَتَعْرِفُ كَمْ عَصًا يُهَيِّئُكَ أَنْ تَأْخُذَ إِذَا قَدِرْتَ أَنْ تَجْمَعَ الرَّقْمَ الَّذِي كُتِبَ فِي أَسْفَلِ كُلِّ عَصًا إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي كُتِبَ فِي أَعْلَاهَا . إِجْتَهِدْ فِي أَنْ تَعْرِفَ جَمْعَ الْكُلِّ فَتَرَبِّحَ كُلَّ الْعِصِيِّ .



الدرس العشرون

					
$6 = 0 - 6$	$9 = 0 - 9$	$6 = 6 - 12$	$3 = 7 - 10$	$5 = 2 - 7$	$2 = 6 - 8$

رابعاً :
 ١) 6 :
 ٢) 9 :
 ٣) 12 :
 ٤) 10 :
 ٥) 8 :

لنما إطرَحَ مَا يَأْتِي :

$\frac{6}{0}$	$\frac{9}{0}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{12}{6}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{8}{6}$
---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	---------------

$\frac{8}{6}$	$\frac{6}{0}$	$\frac{9}{0}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{12}{6}$	$\frac{10}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------

$\frac{10}{7}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{6}{0}$	$\frac{9}{0}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{12}{6}$
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------

$\frac{7}{2}$	$\frac{12}{6}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{9}{0}$	$\frac{6}{0}$
---------------	----------------	----------------	---------------	---------------

أَكْتُبِ الْجَوَابَ فَوْقَ الْخَطِّ :

(١) ١٠ حَبَّاتٍ عِنْبٍ - ٧ حَبَّاتٍ = حَبَّاتٍ .

(٢) ١٢ وَرْدَةً - ٦ وَرْدَاتٍ = وَرْدَاتٍ .

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) نَافِذَةٌ فِيهَا ٧ أَلْوَاحٍ زُجَاجٍ كَثِيرَةٍ بِالطَّابَةِ ٦ مِنْهَا ، فَكَمْ لَوْحًا
بَقِيَ فِيهَا ؟

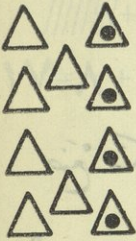
(٢) عَلَى شَجَرَةٍ ١٠ عَصَافِيرَ فَإِذَا طَارَ مِنْهَا سَبْعَةٌ ، فَكَمْ عُصْفُورًا
يَبْقَى عَلَيْهَا ؟

(٣) فِي دَفْتَرِكَ ١٢ وَرَقَةً فَإِذَا كَتَبْتَ عَلَى ٦ مِنْهَا ، فَكَمْ وَرَقَةً
يَبْقَى فِيهِ بِدُونِ كِتَابَةٍ ؟

(٤) مَعَ سَلِيمٍ ٩ كُتُبٍ فَإِذَا لَمْ يَبِعْ مِنْهَا شَيْئًا ، فَكَمْ كِتَابًا يَبْقَى مَعَهُ ؟

(٥) عَلَى وَرْدَةٍ ٦ زَهْرَاتٍ فَإِذَا لَمْ يُقَطَّفْ مِنْهَا شَيْءٌ ، فَكَمْ زَهْرَةً
يَبْقَى عَلَيْهَا ؟

الدرس الحادي والعشرون



$$7 = 4 - 1 \quad 7 = 2 - 8 \quad 7 = 3 - 9 \quad 0 = 8 - 8 \quad 7 = 3 - 9 \quad 4 = 3 - 7$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array}$$

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 2 \end{array}$$

$$? = ٤ + ٨ \quad ? = ٧ + ٠ \quad ? = ٠ + ٧ \quad ? = ٦ + ٠ \quad ? = ٠ + ٨ \quad ? = ٠ + ١$$

$$? = ٣ + ٢ \quad ? = ٦ + ٠ \quad ? = ٠ + ٧ \quad ? = ٠ + ١ \quad ? = ٠ + ٨$$

صَعِّ مَكَانَ عَلامَةِ الأَسْتِفْهامِ الرِّقْمَ المُناسِبَ فِي عَمَلِيَّاتِ الجُمعِ الآتِيَةِ:

$$\frac{?}{٩} = \frac{٩}{٩} \quad \frac{?}{٤} = \frac{٤}{٧} \quad \frac{?}{٢} = \frac{٢}{٦} \quad \frac{?}{٢} = \frac{٢}{٣} \quad \frac{?}{١} = \frac{١}{١} \quad \frac{?}{٣} = \frac{٣}{٨} \quad \frac{?}{٣} = \frac{٣}{٣}$$

$$\frac{?}{٣} = \frac{٣}{٣} \quad \frac{?}{١} = \frac{١}{٨} \quad \frac{?}{٩} = \frac{٩}{٩} \quad \frac{?}{٢} = \frac{٢}{٦} \quad \frac{?}{٨} = \frac{٨}{١١} \quad \frac{?}{٢} = \frac{٢}{٣}$$

أَكْتُبِ الجَوَابَ فَوْقَ الخَطِّ:

(١) ٧ غُرُوشٍ - ٣ غُرُوشٍ = غُرُوشٍ .

(٢) ٨ مُلَبَّسَاتٍ - ٨ مُلَبَّسَاتٍ = ?

(٣) ٩ طابَاتٍ - ٣ طابَاتٍ = طابَاتٍ .

(٤) ١٠ أَقْلَامٍ - ٤ أَقْلَامٍ = أَقْلَامٍ .

(٥) ٨ أَرانِبٍ - ٨ أَرانِبَتَيْنِ =

(٦) ٩ خِرَافٍ - ٦ خِرَافٍ =

الدرس الثاني والمشرون

$|||||+|||||$ $|||||+|||$ $\cdot+|||||$ $|||+|||||$
 $17=8+9$ $10=7+3$ $9=0+9$ $12=3+9$ $8=6+2$

إِجْمَعْ خَطِيئًا :

$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي :

$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

$\frac{8}{4}$ $\frac{7}{3}$ $\frac{9}{8}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{9}{0}$ $\frac{2}{6}$

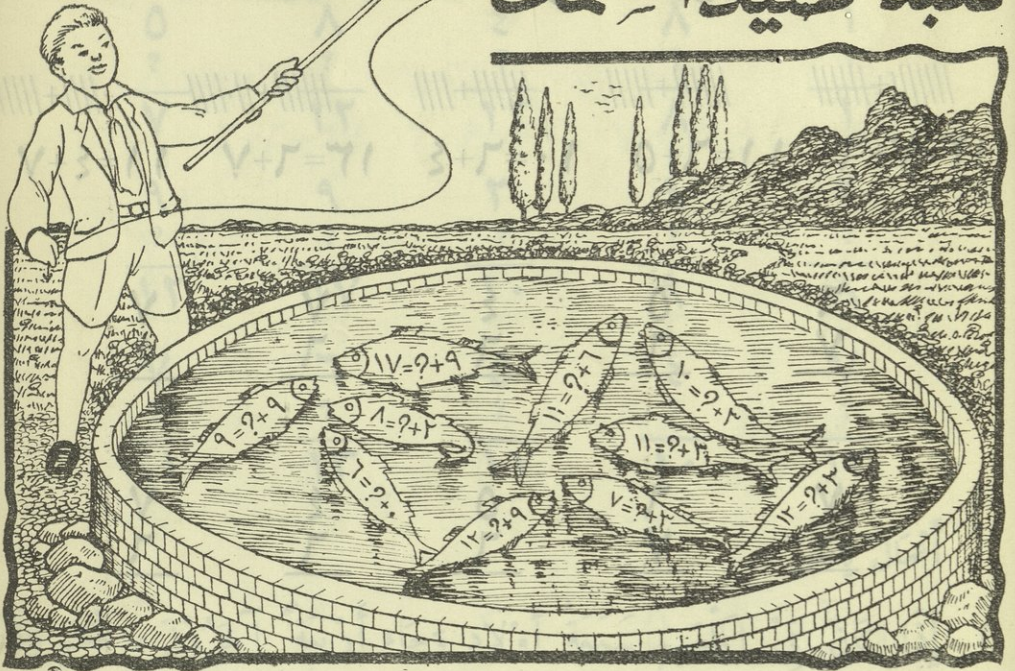
$\frac{3}{7}$ $\frac{7}{3}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{0}{9}$

$\frac{9}{3}$ $\frac{0}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{3}$

أَسْئَلَةٌ لِلْحَلِّ :

- (١) عَلَى شَجَرَةٍ مِنَ التُّفَّاحِ ٩ تَفَّاحَاتٍ وَعَلَى شَجَرَةٍ ثَانِيَةٍ ٣ تَفَّاحَاتٍ ، فَكَمْ تَفَّاحَةً يُوجَدُ عَلَى الشَّجَرَتَيْنِ ؟
- (٢) كَتَبْتُ عَلَى الصَّفْحَةِ الْأُولَى مِنْ دَفْتَرِكَ سَطْرَيْنِ وَعَلَى الثَّانِيَةِ مِنْهُ ٦ أَسْطُرٍ ، فَكَمْ سَطْرًا كَتَبْتُ عَلَى الصَّفْحَتَيْنِ ؟
- (٣) فِي يَدِكَ الْيَمْنَى ٣ غُرُوشٍ وَفِي الْيُسْرَى ٧ غُرُوشٍ ، فَكَمْ غُرُوشًا فِي يَدَيْكَ ؟
- (٤) فِي الصَّفْحَةِ الْأُولَى يُوجَدُ ٩ تَلَامِيذَ وَفِي الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ ٨ تَلَامِيذَ ، فَكَمْ تَلَامِيذًا فِي الصَّفْحَتَيْنِ ؟

لَعْبَةُ صَيْدِ السَّمَكِ



إِذَا نَظَرْتَ إِلَى هَذِهِ الْبُرْكََةِ الَّتِي أَمَامَكَ فِي الرَّسْمِ رَأَيْتَهَا مَلَأَى
بِالسَّمَكِ وَلَسْتَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْطَادَ سَمَكَةً مِنْهَا مَا لَمْ تَعْرِفِ الْجَوَابَ
الصَّحِيحَ لِلْعَمَلِيَّاتِ الَّتِي كُتِبَتْ عَلَى كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا .

الدرس الثالث والعشرون

$$|||||+|||||$$

$$13=7+6$$

$$|||||+||||$$

$$11=6+5$$

$$|||||+||||$$

$$10=6+4$$

$$|||||+||:||||$$

$$13=6+7$$

$$||||+|||||$$

$$11=4+7$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

إِقْرَأْ وَجَاوِبْ بِسُرْعَةٍ :

$$? = 2 - 10$$

$$? = 6 + 4$$

$$? = 2 - 7$$

$$? = 6 + 7$$

$$? = 0 - 9$$

$$? = 4 + 7$$

$$? = 8 - 9$$

$$? = 1 + 0$$

$$? = 0 - 9$$

$$? = 7 + 6$$

$$? = 0 - 7$$

$$? = 7 + 0$$

أُكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُرَاسِبَ مَكَانَ عَلَامَةِ الْأَسْتِفْهَامِ فِي عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ :

$\frac{5}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{4}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{1}{?}$
$\frac{7}{?}$	$\frac{12}{?}$	$\frac{12}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{1}{?}$
$\frac{9}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{3}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{2}{?}$
$\frac{12}{?}$	$\frac{17}{?}$	$\frac{10}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{8}{?}$
$\frac{7}{?}$	$\frac{6}{?}$	$\frac{5}{?}$	$\frac{4}{?}$	$\frac{7}{?}$
$\frac{11}{?}$	$\frac{13}{?}$	$\frac{11}{?}$	$\frac{10}{?}$	$\frac{13}{?}$

أَعْمَالٌ لِلْحَلِّ :

- (١) إِذَا كَانَ فِي الْمَلْعَبِ سَبْعَةٌ أَوْ لَادٍ وَجَاءَ أَرْبَعَةٌ آخَرُونَ ، فَكَمْ وَلَدًا يُصْبِحُ فِي الْمَلْعَبِ ؟
- (٢) إِذَا أَكَلْتَ الْيَوْمَ سَبْعَ تَفَاحَاتٍ ثُمَّ عُدْتَ فَأَكَلْتَ يَوْمَ غَدٍ سِتَّ تَفَاحَاتٍ أُخْرَى ، فَكَمْ تَفَاحَةً تَكُونُ قَدْ أَكَلْتَ فِي الْيَوْمَيْنِ ؟
- (٣) إِذَا كَانَ مَعَكَ أَرْبَعَةٌ أَقْلَامٍ ثُمَّ اشْتَرَيْتَ سِتَّةَ أَقْلَامٍ ، فَكَمْ قَلَمًا يُصْبِحُ مَعَكَ ؟
- (٤) عُلِقَ الْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ خَمْسَ صُورٍ وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي سِتَّ صُورٍ ، فَكَمْ صُورَةً يَكُونُ قَدْ عُلِقَ ؟
- (٥) إِذَا أَعْطَاكَ أَبُوكَ سِتَّةَ غُرُوشٍ وَأَعْطَاكَ أُمُّكَ سَبْعَةَ غُرُوشٍ ، فَكَمْ غُرُوشًا يُصْبِحُ مَعَكَ ؟

الدرس الرابع والعشرون

$$\begin{array}{cccccc} \text{|||} + \text{|||} & \text{||||} + \text{||||} & \text{|||||} + \text{||} & \text{||||} + \text{||||} & \text{||} + \text{|||||} \\ 11 = 3 + 8 & 14 = 7 + 7 & 11 = 9 + 2 & 12 = 6 + 6 & 11 = 2 + 9 \end{array}$$

اجمع ما يأتي:

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{6}{6}$$

اقرأ وأعطِ الجواب:

$$? = 5 - 7$$

$$? = 9 + 2$$

$$? = 6 + 6$$

$$? = 5 - 9$$

$$? = 7 + 7$$

$$? = 2 + 5$$

$$? = 8 + 1$$

$$? = 3 + 8$$

$$? = 7 + 7$$

$$? = 2 - 2$$

$$? = 6 + 6$$

$$? = 9 + 2$$

$$? = 6 + 4$$

$$? = 2 + 9$$

$$? = 7 + 6$$

ضع مكان علامة الاستفهام الرقم المناسب في عمليات الجمع الآتية:

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{9}{9}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{9}{9}$$

$$\frac{2}{6}$$

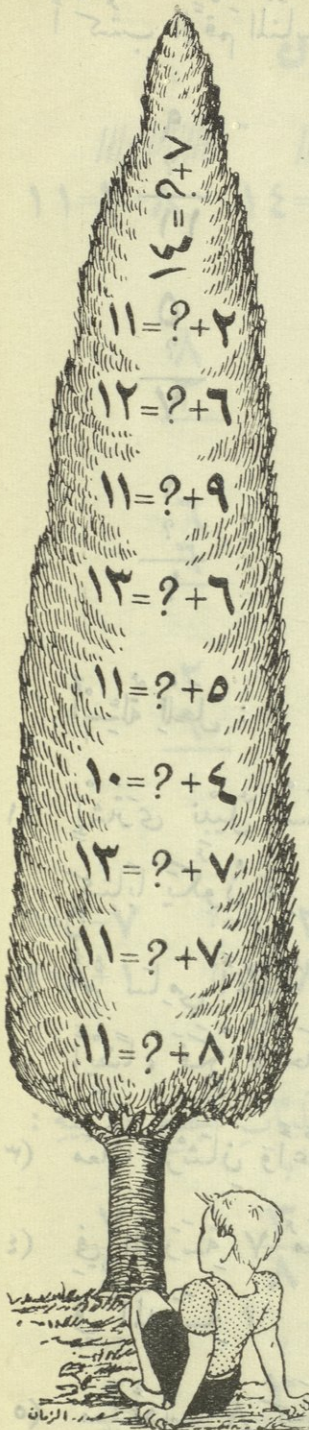
أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ عَلَامَةِ الْأَسْتِفْهَامِ فِي عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ :

$\frac{8}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{2}{?}$	$\frac{6}{?}$	$\frac{9}{?}$
$\frac{11}{11}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{11}{11}$
$\frac{3}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{1}{?}$	$\frac{5}{?}$
$\frac{7}{7}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{7}{7}$
$\frac{5}{?}$	$\frac{?}{1}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{1}$
$\frac{7}{7}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{1}$

أَسْئَلُهُ لِالْحَلِّ :

- (١) إَشْتَرَى نَبِيلٌ تِسْعَةَ كُتُبٍ وَأَخُوهُ الصَّغِيرُ اشْتَرَى كِتَابَيْنِ، فَكَمْ كِتَابًا يَكُونُ قَدْ اشْتَرَى نَبِيلٌ وَأَخُوهُ؟
- (٢) أُمُّ سَامِيٍّ أَعْطَتْهُ ٦ تَفَاحَاتٍ ثُمَّ أَعْطَتْ أُخْتَهُ سَلْوَى سِتَّ تَفَاحَاتٍ أَيْضًا، فَكَمْ تَفَاحَةً يَكُونُ قَدْ أَخَذَ سَامِيٌّ وَأُخْتُهُ؟
- (٣) مَعَكَ غُرْشَانِ وَأَعْطَاكَ أَبُوكَ ٩ غُرُوشٍ، فَكَمْ غُرْشًا أَصْبَحَ مَعَكَ؟
- (٤) فِي الْمَدْرَسَةِ ٧ مُعَلِّمِينَ وَ ٧ مُعَلِّمَاتٍ، فَكَمْ مُعَلِّمًا وَمُعَلِّمَةً يَكُونُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
- (٥) مَعَ أَدِيبٍ ٨ كُكُلٍ وَرَبِيعَ ٣ كُكُلٍ، فَكَمْ كُكُلًا أَصْبَحَ مَعَهُ؟

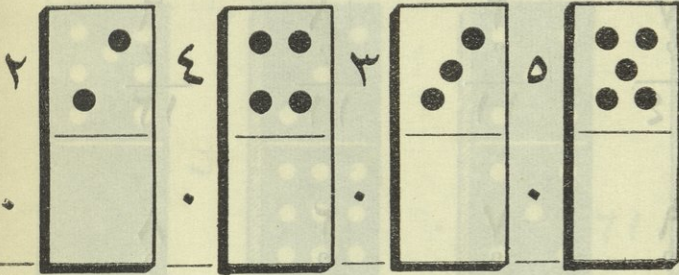
لعبة الصعود على الشجرة



إِنَّ التَّمْيِذَ الَّذِي يَقْدِرُ أَنْ يَصْعَدَ إِلَى أَعْلَى
لَشَجَرَةٍ يَنْتَالُ جَائِزَةً ذَاتَ قِيَمَةٍ ، وَلَا يُمَكِّنُ أَنْ
صَعَدَ إِلَى أَعْلَاهَا مَا لَمْ يَعْرِفِ الْأَجْوِبَةَ الصَّحِيحَةَ
لِعَمَلِيَّاتِ الَّتِي رُسِمَتْ عَلَيْهَا .

حَاوِلْ أَنْ تَحِلَّ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ لَعَلَّكَ تَنْجَحُ
فَتَنْتَالُ الْجَائِزَةَ .

الدرس الخامس والعشرون



$2 = 0 - 2$ $4 = 0 - 4$ $3 = 0 - 3$ $5 = 0 - 5$ $2 = 7 - 9$ $1 = 4 - 5$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي:

$\begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 5 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

رَبِّعْ إِطْرَحْ بِسُرْعَةٍ:

$? = 8 - 8$	$? = 4 - 10$	$? = 1 + 8$	$? = 4 - 9$	$? = 3 + 9$	$? = 3 - 7$
$? = 4 - 9$	$? = 2 - 8$	$? = 3 + 8$	$? = 4 - 5$	$? = 2 + 7$	$? = 8 - 8$
$? = 4 - 10$	$? = 8 + 9$	$? = 2 + 9$	$? = 1 - 1$	$? = 6 - 7$	$? = 6 - 12$
				$? = 4 - 10$	$? = 1 - 1$

إِمْلاءِ الْفَرَاعِ الَّذِي يُوجَدُ فِي عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ :

$\frac{9}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{2}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{6}{?}$
11	14	11	11	12
$\frac{6}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{2}{?}$	$\frac{8}{?}$
12	11	14	11	11

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) بِيَدِكَ ٥ أَقْلَامٍ فَإِذَا لَمْ يَسْقُطْ مِنْهَا عَلَى الْأَرْضِ أَيُّ قَلَمٍ ، فَكَمْ قَلَمًا يَبْقَى فِي يَدِكَ ؟

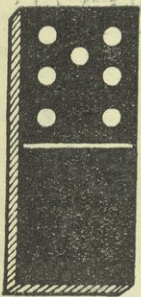
(٢) أَعْطَى الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ ٣ أَعْمَالٍ حِسَابَ لَمْ يَقْدِرْ نَجِيبٌ أَنْ يَحُلَّ مِنْهَا أَيُّ عَمَلٍ ، فَفِي كَمْ عَمَلٍ يَكُونُ قَدْ أَخْطَأَ ؟

(٣) فِي الْغُرْفَةِ ٤ كُرَاسِي فَإِذَا لَمْ يَأْخُذُوا مِنْهَا أَيُّ كُرْسِيِّ ، فَكَمْ كُرْسِيًّا يَبْقَى فِي الْغُرْفَةِ ؟

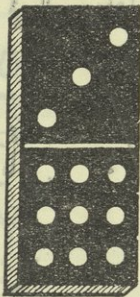
(٤) كَتَبَ سَمِيرٌ عَلَى اللَّوْحِ كَلِمَتَيْنِ فَإِذَا لَمْ يَمُحْ شَيْئًا مِنْهُمَا ، فَكَمْ كَلِمَةً يَبْقَى مَكْتُوبًا عَلَى اللَّوْحِ ؟

٧ : رسمه في الحقل

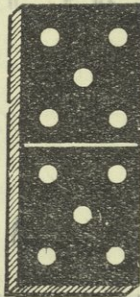
الدرس السادس والعشرون



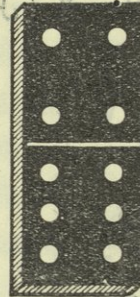
$$7 = 0 - 7$$



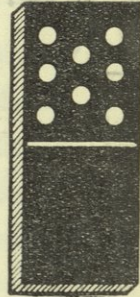
$$3 = 9 - 12$$



$$5 = 5 - 10$$



$$4 = 6 - 10$$



$$8 = 0 - 8$$

$$5 = 3 - 8$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

عد النقط في الرسم الاول : ٨

عد التي في القسم الاسفل : ٠

إذا كم نقطة يبقى في الرسم اذا اخذنا التي في القسم الاسفل ؟ ٨ . إذا $8 = 0 - 8$ او ٨

$$\begin{array}{r} 0 \\ 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

عد النقط في الرسم الثاني : ١٠

عد التي في القسم الاسفل : ٦

إذا كم نقطة يبقى في الرسم اذا اخذنا التي في القسم الاسفل ؟ ٤ . إذا $4 = 6 - 10$ او ١٠

$$\begin{array}{r} 6 \\ 10 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

عد النقط في الرسم الثالث : ١٠

عد التي في القسم الاسفل : ٥

إذا كم نقطة يبقى في الرسم اذا اخذنا التي في القسم الاسفل ؟ ٥ . إذا $5 = 5 - 10$ او ١٠

$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

عد النقط في الرسم الرابع : ١٢

عد التي في القسم الاسفل : ٩

إذا كم نقطة يبقى في الرسم اذا اخذنا التي في القسم الاسفل ؟ ٣ . إذا $3 = 9 - 12$ او ١٢

$$\begin{array}{r} 9 \\ 12 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

عد النقط في الرسم الخامس : ٧

عد التي في القسم الاسفل :

إذا كم نقطة يبقى في الرسم إذا اخذنا التي في القسم الاسفل ؟ ٧ . إذا ٧ - ٧ = ٠ أو ٧

$$\frac{\cdot}{\cdot}$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{7}{\cdot}$$

$$\frac{12}{9}$$

$$\frac{10}{5}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{8}{\cdot}$$

$$8 - 0 = 8$$

$$12 - 3 = 9$$

$$0 - 5 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 + 0 = 7$$

$$\frac{8}{\cdot}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{7}{\cdot}$$

$$\frac{12}{9}$$

$$\frac{10}{5}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{12}{9}$$

$$\frac{8}{\cdot}$$

$$\frac{10}{5}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{12}{9}$$

$$\frac{7}{6}$$

$$\frac{7}{\cdot}$$

$$\frac{9}{\cdot}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{6}{\cdot}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{10}{5}$$

$$\frac{7}{\cdot}$$

$$\frac{10}{5}$$

$$\frac{8}{\cdot}$$

$$\frac{12}{9}$$

$$\frac{8}{3}$$

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي :

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{3}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 6 \end{array}$

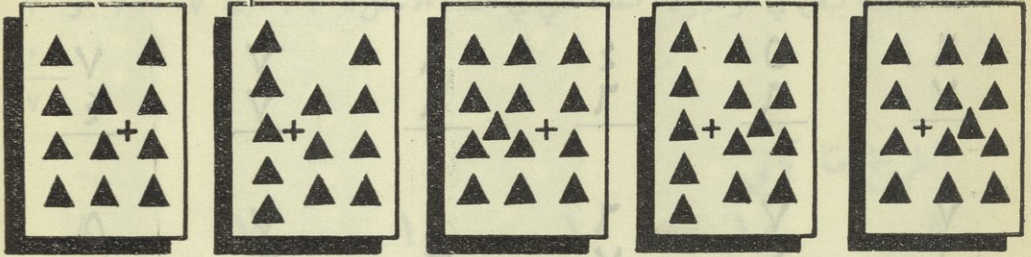
$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 4 \end{array}$$

مَسَائِلُ لِلْحَلِّ :

- (١) أَعْطَى رَجُلٌ ابْنَهُ الْكَبِيرَ ٨ غُرُوشَ وَأَوْصَاهُ بِأَنْ يُعْطِيَ أَخَاهُ الصَّغِيرَ مِنْهَا ، فَإِذَا لَمْ يُعْطِهِ شَيْئًا ، فَكَمْ يَبْقَى مِنْهَا مَعَهُ ؟
- (٢) شَجَرَةٌ رُمَانٍ عَلَى أَغْصَانِهَا ١٠ رُمَانَاتٍ فَإِذَا قَطَفْنَا مِنْهَا ٦ رُمَانَاتٍ ، فَكَمْ رُمَانَةً يَبْقَى عَلَيْهَا ؟
- (٣) صَفٌّ فِيهِ ١٠ تَلَامِيذٍ فَإِذَا غَابَ مِنْهُمْ ٥ تَلَامِيذٍ ، فَكَمْ تَلَامِيذًا يَبْقَى فِي الصَّفِّ ؟
- (٤) إِشْتَرَى وَلَدٌ ١٢ بَيْضَةً فَإِذَا وَقَعَ فَكَسَّرَ مِنْهَا ٩ بَيْضَاتٍ ، فَكَمْ بَيْضَةً سَالِمَةً يَبْقَى مَعَهُ ؟

الدرس السابع والعشرون



$11 = 7 + 4$
 $12 = 5 + 7$
 $13 = 9 + 4$
 $14 = 5 + 9$
 $13 = 6 + 7$

إِجْمَعْ خَطِيئًا :

$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 \\ 0 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ 9 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 9 \\ 0 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 9 \\ 4 \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 9 \\ 4 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ 7 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 \\ 0 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ 9 \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ 7 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 \\ 0 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ 9 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 9 \\ 0 \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ 9 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 9 \\ 0 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 9 \\ 4 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ 7 \end{array}$

إِقْرَأْ بِسُرْعَةٍ :

$? = 7 + 4$
 $? = 5 + 9$
 $? = 0 - 3$
 $? = 3 - 8$
 $? = 9 + 4$
 $? = 4 + 9$
 $? = 0 - 5$
 $? = 1 - 9$
 $? = 4 + 9$
 $? = 9 + 4$
 $? = 0 - 4$
 $? = 1 - 7$
 $? = 4 - 9$
 $? = 0 - 2$
 $? = 0 + 9$
 $? = 0 + 7$

إِجْمَعُ مَا يَأْتِي :

$\frac{9}{4}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{0}{1}$	$\frac{3}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{6}{6}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{0}{1}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{8}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$8+3=11$ $8+9=17$ $0+9=9$ $9+3=12$ $8+7=15$

$\frac{2}{9}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{0}{1}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{9}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

مَسَائِلُ لِلْحَلِّ :

(١) إِذَا كَتَبْتَ تِسْعَ كَلِمَاتٍ ثُمَّ عُدْتَ فَكَتَبْتَ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ ، فَكَمْ كَلِمَةً تَكُونُ قَدْ كَتَبْتَ ؟

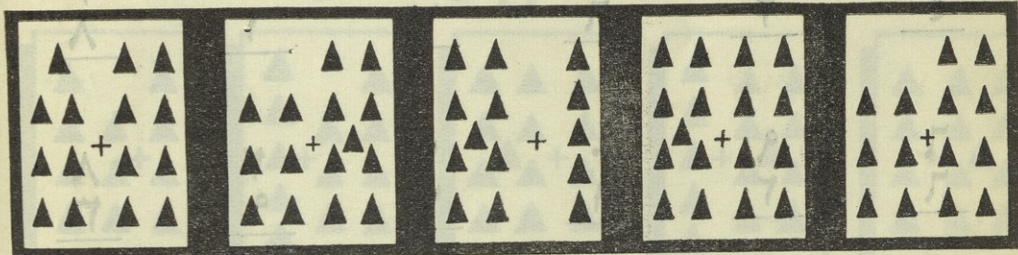
(٢) إِذَا كَانَ مَعَكَ تِسْعَةٌ غُرُوشٍ ثُمَّ وَجَدْتَ عَلَى الْأَرْضِ خَمْسَةَ غُرُوشٍ ، فَكَمْ غُرُوشًا يَكُونُ قَدْ صَارَ مَعَكَ ؟

(٣) إِذَا كَانَ فِي غُرْفَةٍ مِنْ بَيْتِكَ أَرْبَعُ كِرَاسِي وَفِي غُرْفَةٍ ثَانِيَةٍ مِنْهُ تِسْعُ كِرَاسِي ، فَكَمْ كُرْسِيًّا يَكُونُ عِنْدَكَ فِي الْغُرْفَتَيْنِ ؟

(٤) إِذَا كَانَ مَعَكَ سَبْعَةٌ دَفَاطِرَ وَأَعْطَاكَ أَخُوكَ خَمْسَةً ، فَكَمْ دَفْطَرًا يُصْبِحُ مَعَكَ ؟

(٥) إِذَا كَتَبْتَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ ثُمَّ عُدْتَ فَكَتَبْتَ سَبْعَةَ أَسْطُرٍ ، فَكَمْ سَطْرًا تَكُونُ قَدْ كَتَبْتَ ؟

المرس الثامن والعشرون



$15 = 7 + 8$ $15 = 6 + 9$ $14 = 9 + 5$ $17 = 9 + 8$ $14 = 9 + 5$

إِجْمَعْ خَطِيئًا:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

بَلِّغْ ثَلَاثَةَ:

- 1)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$
- 2)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$
- 3)
$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$
- 4)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

إِقْرَأْ وَجَابِبْ بِسُرْعَةٍ:

$? = 9 + 8$ $? = 6 + 9$ $? = 7 + 8$ $? = 6 + 8$ $? = 9 + 5$

صَعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ عَلامَةِ الْأَسْتِفْهَامِ فِي عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ:

$\frac{0}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{3}{?}$	$\frac{9}{?}$
$\frac{1}{1}$	$\frac{17}{17}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{11}{11}$
$\frac{2}{?}$	$\frac{2}{?}$	$\frac{3}{?}$	$\frac{6}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{8}{?}$
$\frac{9}{9}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{15}{15}$
$\frac{8}{?}$	$\frac{0}{?}$	$\frac{2}{?}$	$\frac{2}{?}$	$\frac{3}{?}$	$\frac{6}{?}$
$\frac{9}{9}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{9}{9}$

أَعْمَالُهُ فِكْرِيَّةٌ لِلْحَلِّ:

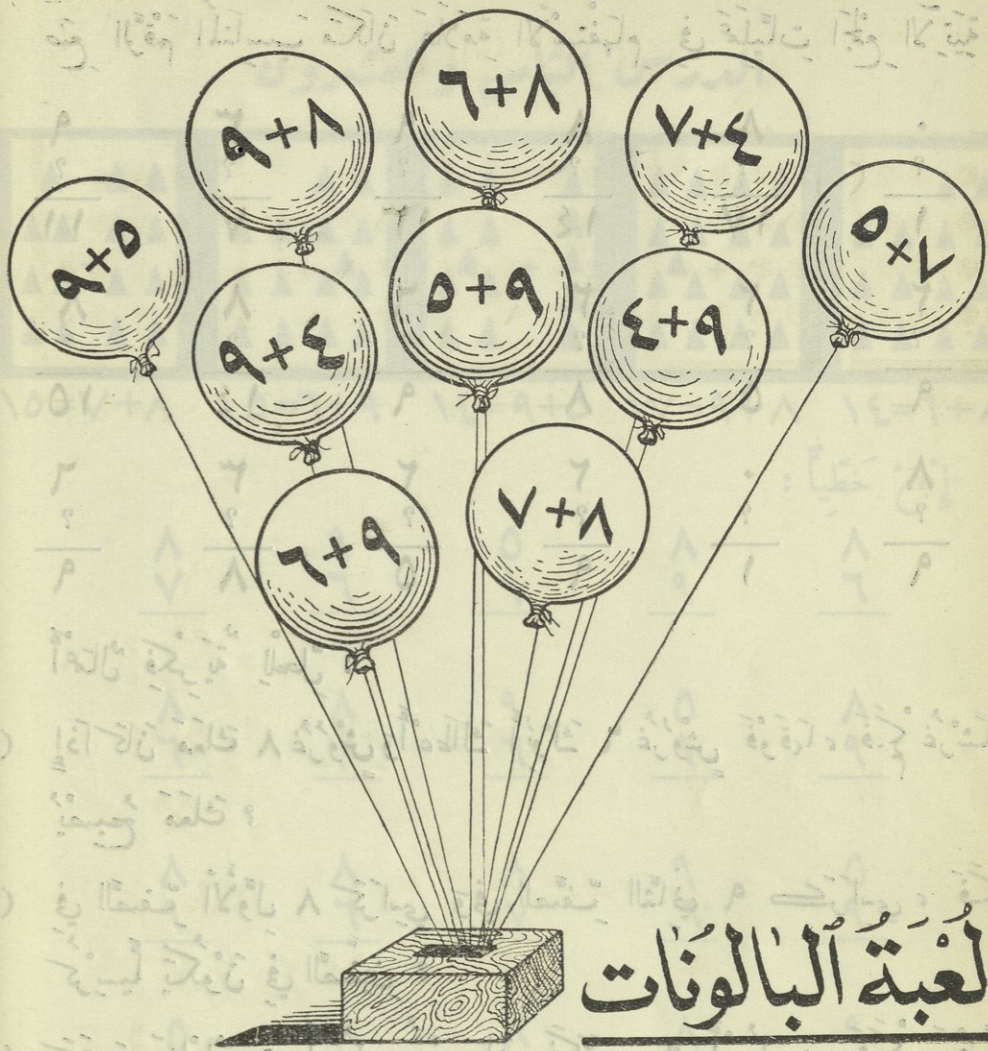
(١) إِذَا كَانَ مَعَكَ ٨ غُرُوشٍ وَأَعْطَاكَ أَبُوكَ ٦ غُرُوشٍ فَوْقَهَا ، فَكَمْ غُرُوشًا يُصْبِحُ مَعَكَ ؟

(٢) فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ ٨ كِرَاسِي وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ٩ كِرَاسِي ، فَكَمْ كِرْسِيًّا يَكُونُ فِي الصَّفِّينِ ؟

(٣) كَتَبَ خَلِيلٌ ٥ أُسْطُرٍ ثُمَّ عَادَ فَكَتَبَ ٩ أُسْطُرٍ ، فَكَمْ سَطْرًا يَكُونُ قَدْ كَتَبَ ؟

(٤) كَانَ عَلَى شَجَرَةٍ ٩ عَصَافِيرٍ ثُمَّ طَارَ إِلَيْهَا أَيْضًا ٦ عَصَافِيرَ ، فَكَمْ عُصْفُورًا يَكُونُ قَدْ صَارَ عَلَى الشَّجَرَةِ ؟

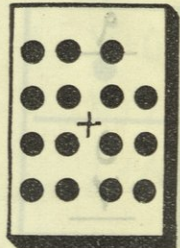
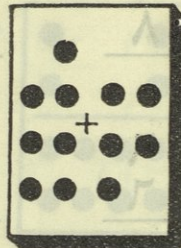
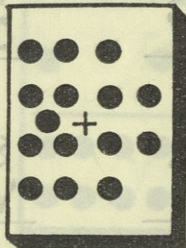
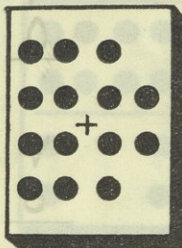
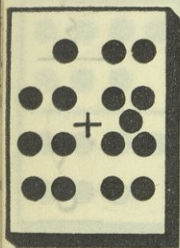
(٥) مَعَكَ ٨ كُتُبٍ وَمَعَ أَخِيكَ ٧ كُتُبٍ ، فَكَمْ كِتَابًا يَكُونُ مَعَكَ وَمَعَ أَخِيكَ ؟



لَعِبَةُ الْبَالُونَاتِ

أَنْتَ تَقْدِرُ أَنْ تَرَبِّحَ كُلَّ هَذِهِ الْبَالُونَاتِ إِذَا عَرَفْتَ جَوَابَهَا
 الصَّحِيحَ ... جَرِّبْ أَنْ تَرَبِّحَهَا جَمِيعَهَا .

الدرس التاسع والعشرون



$$16 = 7 + 9$$

$$14 = 8 + 6$$

$$15 = 9 + 6$$

$$12 = 7 + 5$$

$$15 = 8 + 7$$

إِجْمَعِ خَطِيئًا:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \\ \hline 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

إِقْرَأْ وَجَابِبْ بِسُرْعَةٍ:

$$= 1 + 0 \quad ? = 8 + 7 \quad ? = 7 + 9 \quad ? = 8 + 6 \quad ? = 9 + 6 \quad ? = 7 + 5$$

$$= 7 + 9 \quad ? = 6 + 9 \quad ? = 8 + 7 \quad ? = 7 + 5 \quad ? = 8 + 6 \quad ? = 9 + 6$$

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي :

$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{9}{4}$
$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{9}{5}$

صَنَعَ مَكَانَ عَلَامَةِ الْأَسْتِفْهَامِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ :

$\frac{7}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{6}{?}$	$\frac{5}{?}$	$\frac{4}{?}$
$\frac{13}{?}$	$\frac{11}{?}$	$\frac{13}{?}$	$\frac{11}{?}$	$\frac{10}{?}$
$\frac{6}{?}$	$\frac{6}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{8}{?}$
$\frac{11}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{13}{?}$	$\frac{17}{?}$	$\frac{14}{?}$

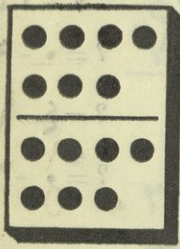
أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

إِذَا كَانَ مَعَكَ ٧ غُرُوشٍ وَأَعْطَيْتَكَ أُمَّكَ ٨ غُرُوشٍ ، فَكَمْ غُرُوشًا يَصِيرُ مَعَكَ ؟

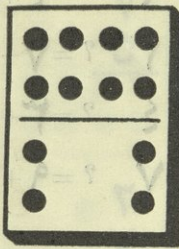
إِذَا كَتَبْتَ ٥ أُسْطُرٍ ثُمَّ عُدْتَ فَكَتَبْتَ ٧ أُخْرَى ، فَكَمْ سَطْرًا تَكُونُ قَدْ كَتَبْتَ ؟

يُوجَدُ قُرْبَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ صَفَانِ مِنْ شَجَرِ السَّرْوِ فَإِذَا كَانَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ ٦ شَجَرَاتٍ وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ٩ شَجَرَاتٍ ، فَكَمْ شَجَرَةً يَكُونُ فِي الصَّفِّينِ مَعًا ؟

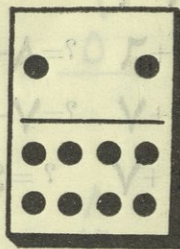
الدرس التمهيدون



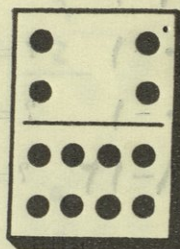
$$7 = 7 - 14$$



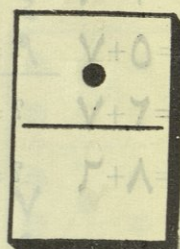
$$8 = 4 - 12$$



$$2 = 8 - 10$$



$$4 = 8 - 12$$



$$1 = 0 - 1$$

$$3 = 4 - 7$$

إِطْرَحْ خَطِيئًا :

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

إِقْرَأْ وَجَاوِبْ بِسُرْعَةٍ :

- ? = 1 + 6 ? = 8 - 10 ? = 6 + 9 ? = 0 - 6 ? = 4 + 0 ? = 7 - 14
- ? = 0 + 7 ? = 0 - 1 ? = 3 + 6 ? = 8 - 12 ? = 7 + 9 ? = 0 - 9
- ? = 2 + 7 ? = 0 - 1 ? = 6 + 7 ? = 7 - 14 ? = 3 + 9 ? = 4 - 7
- ? = 8 + 6 ? = 8 - 12 ? = 4 + 7 ? = 4 - 7 ? = 9 + 6 ? = 0 - 6

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

- | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| $\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 4 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ |
| | | $\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array}$ |

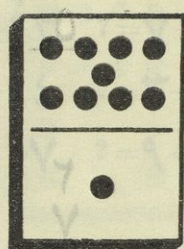
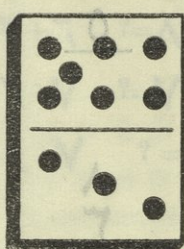
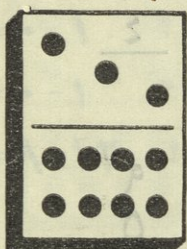
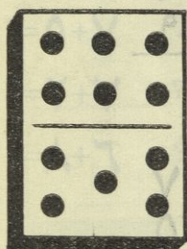
إِجْمَعُ مَا يَأْتِي :

$\frac{4}{7}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{4}{9}$
$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{7}{5}$

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

- (١) إِذَا كَانَ مَعَ سَمِيرِ كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ فَلَيْبَ مَعَ رَفِيقِهِ وَلَمْ يَخْسِرْ شَيْئًا ، فَكَمْ كَلِمَةً يَبْقَى مَعَهُ ؟
- (٢) كَتَبَ مُعَلِّمُ الصَّفِّ ١٢ كَلِمَةً عَلَى اللُّوحِ الْأَسْوَدِ ثُمَّ أَمَرَ سُهَيْلًا أَنْ يَمْحُو مِنْهَا ٨ كَلِمَاتٍ ، فَكَمْ كَلِمَةً يَكُونُ قَدْ بَقِيَ ؟
- (٣) جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِ أَمَامِ الْمَدْرَسَةِ ٧ تَلَامِيذَ فَإِذَا ذَهَبَ مِنْهُمْ ٤ ، فَكَمْ تَلَامِيذًا يَبْقَى جَالِسًا عَلَى الْبَنْكِ ؟
- (٤) تَاجِرٌ عِنْدَهُ قِطْعَةٌ جُوخٍ طُولُهَا ١٠ أَمْتَارٍ فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٨ أَمْتَارٍ فَكَمْ مِتْرًا يَبْقَى مِنْهَا ؟
- (٥) فِي شُبَّانِ الصَّفِّ ١٢ لَوْحَ زُجَاجٍ ، إِنَّكَسَرَ مِنْهَا ٤ أَلْوَاحٍ ، فَكَمْ لَوْحَ زُجَاجٍ بَقِيَ ؟
- (٦) مَعَ وَلَدٍ ١٤ غُرْشًا صَرَفَ مِنْهَا ٧ غُرُوشًا ، فَكَمْ غُرْشًا بَقِيَ مَعَهُ ؟

الدرس الحادي والثلاثون



$$6 = 5 - 11$$

$$3 = 8 - 11$$

$$7 = 2 - 10$$

$$1 = 9 - 10$$

$$3 = 5 - 8$$

$$7 = 2 - 9$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{5} \end{array}$$

إِقْرَأْ وَجَابِبْ بِسُرْعَةٍ :

$6-9$	$?=3-10$	$?=3-9$	$?=0+9$	$?=0-8$	$?=9-10$
$4+3$	$?=0+4$	$?=0+4$	$?=0-11$	$?=3-9$	$?=8+7$
	$?=9+3$	$?=9-10$	$?=3-10$	$?=0-11$	

ضَعِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ لِعَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ مَكَانَ عَلَامَةِ الْأَسْتِفْهَامِ

$\frac{4}{?}$	$\frac{4}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{4}{?}$
$\frac{9}{9}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{13}{13}$
$\frac{9}{?}$	$\frac{3}{?}$	$\frac{4}{?}$	$\frac{4}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{9}{?}$
$\frac{13}{13}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{14}{14}$
	$\frac{6}{?}$	$\frac{0}{?}$	$\frac{4}{?}$	$\frac{4}{?}$	$\frac{3}{?}$
	$\frac{14}{14}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{7}{7}$

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي :

$\frac{8}{7}$	$\frac{9}{6}$	$\frac{0}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{8}{6}$
$\frac{9}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{9}{0}$

٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

١-٦=؟ ٢-٥=؟ ٣-٤=؟ ٤-٣=؟ ٥-٢=؟ ٦-١=؟
 ٧+٨=؟ ٦-٦=؟ ١١-٥=؟ ٣+٥=؟ ٣+٠=؟ ٦-٣=؟
 ١١-٥=؟ ٠-٦=؟ ١-٦=؟ ٦+٦=؟

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(أَعْطَى الْمُعَلِّمُ لِسَمِيرَ ١٠ أَعْمَالٍ حِسَابٍ فَلَمْ يَجُلِّ مِنْهَا سَمِيرٌ غَيْرَ ٩ أَعْمَالٍ ، فَكَمْ عَمَلًا يَكُونُ قَدْ بَقِيَ مِنْهَا ؟)

(عِنْدَ جَارِنَا خَلِيلٍ ١٠ أَشْجَارٍ خَوْخٍ فَإِذَا قَطَعَ مِنْهَا ٣ ، فَكَمْ شَجَرَةً يَبْقَى عِنْدَهُ ؟)

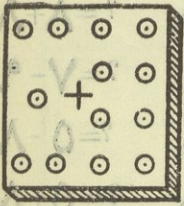
(كَتَبَ الْمُعَلِّمُ عَلَى اللُّوحِ ٩ كَلِمَاتٍ ثُمَّ حَمَا مِنْهَا كَلِمَتَيْنِ ، فَكَمْ كَلِمَةً يَبْقَى عَلَى اللُّوحِ ؟)

(عِنْدَ أُمِّ يُوسُفَ ١١ لَيْمُونَةً فَإِذَا أَعْطَتْ أَوْلَادَهَا ٨ مِنْهَا ، فَكَمْ لَيْمُونَةً يَكُونُ قَدْ بَقِيَ عِنْدَهَا ؟)

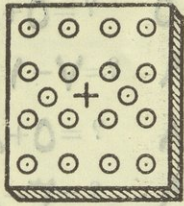
(تَاجِرٌ عِنْدَهُ ١١ إِبْرِيْقًا فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٥ أَبَارِيْقًا ، فَكَمْ إِبْرِيْقًا يَكُونُ قَدْ بَقِيَ عِنْدَهُ ؟)

(وَوَلَدٌ مَعَهُ ٨ كَلَلٍ فَبَعْدَ أَنْ لَعِبَ مَعَ رَفِيْقِهِ خَسِرَ مِنْهَا ٥ كَلَلٍ ، فَكَمْ كَلَةً يَبْقَى مَعَهُ ؟)

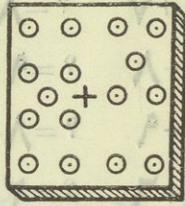
الدرس الثاني والتمهاتون



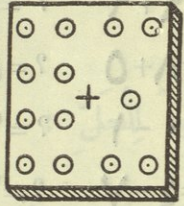
$$13 = 5 + 8$$



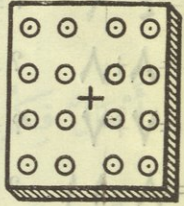
$$18 = 9 + 9$$



$$16 = 9 + 7$$



$$13 = 8 + 5$$



$$16 = 8 + 8$$

إِجْمَعْ خَطِيئًا :

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \end{array}$$

اقْرَأْ وَجَابِبْ بِسُرْعَةٍ :

$$? = 9 + 7$$

$$? = 8 - 12$$

$$? = 8 + 5$$

$$? = 9 - 10$$

$$? = 8 + 8$$

$$? = 5 - 11$$

$$? = 5 + 8$$

$$? = 8 - 10$$

$$? = 9 + 9$$

$$? = 8 - 11$$

جَابِبْ بِسُرْعَةٍ :

$? = 8 - 9$ $? = 9 + 9$ $? = 9 + 7$ $? = 8 + 0$ $? = 0 + 8$ $? = 8 + 8$
 $? = 8 + 8$ $? = 8 + 0$ $? = 0 + 8$ $? = 9 + 9$ $? = 7 - 14$ $? = 7 - 9$
 $? = 7 + 7$ $? = 0 - 1$ $? = 2 - 9$ $? = 8 + 8$ $? = 0 + 8$ $? = 0 - 8$
 $? = 8 - 11$ $? = 8 - 7$ $? = 6 + 6$ $? = 2 + 9$ $? = 3 - 8$ $? = 0 + 8$
 $? = 9 + 7$ $? = 8 - 12$ $? = 3 - 10$

ضَعْ فِي عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ الْآتِيَةِ الرَّفْعَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ عِلْمَةِ الْأَسْتَفْهَامِ :

$\frac{1}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{12}{?}$	$\frac{10}{?}$	$\frac{8}{?}$
$\frac{1}{1}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{10}{5}$	$\frac{8}{8}$
$\frac{8}{?}$	$\frac{1}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{10}{?}$
$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{10}{4}$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$\frac{10}{8}$	$\frac{12}{8}$	$\frac{1}{0}$	$\frac{12}{4}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{7}{4}$
$\frac{12}{4}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{12}{8}$	$\frac{1}{0}$	$\frac{14}{7}$	$\frac{12}{4}$

١٢
٤

٧
٤

١٢
٨

١
٠

١٠
٨

أَعْمَالُ فِكْرِيَّةٌ لِلْحَلِّ :

(١) إِذَا كَانَ مَعَكَ ثَمَانِيَّةَ غُرُوشٍ وَأَعْطَاكَ أَبُوكَ ثَمَانِيَّةَ غُرُوشٍ أُخْرَى ،
فَكَمْ غُرُوشًا يَصِيرُ مَعَكَ ؟

(٢) إِذَا كَانَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ خَمْسَةٌ تَلَامِيذَ وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ثَمَانِيَّةٌ ،
فَكَمْ تَلْمِيذًا يَكُونُ فِي الصَّفِّينِ ؟

(٣) إِذَا كَانَ فِي دَفْتَرِكَ الْأَوَّلِ سَبْعُ وَرَقَاتٍ وَفِي دَفْتَرِكَ الثَّانِي تِسْعُ
وَرَقَاتٍ أُخْرَى ، فَكَمْ وَرَقَةً يَكُونُ فِي الدَّفْتَرَيْنِ ؟

(٤) إِذَا كَانَ مَعَكَ تِسْعَةٌ كُتُبٍ وَأَشْرَيْتَ تِسْعَةَ كُتُبٍ أُخْرَى ، فَكَمْ
كِتَابًا يَصِيرُ مَعَكَ ؟

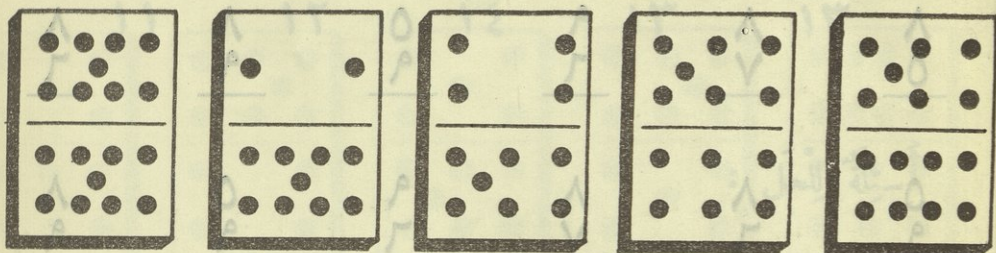
(٥) إِذَا أَشْرَيْتَ ثَمَانِيَّةَ أَقْلَامٍ وَأَعْطَاكَ أَخُوكَ خَمْسَةَ أَقْلَامٍ أُخْرَى ،
فَكَمْ قَلَمًا يَكُونُ قَدْ صَارَ مَعَكَ ؟

لُعْبَةُ سَلَمِ الْإِطْفَائِيَّةِ



فِي هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي تَشْتَعِلُ فِيهِ النَّارُ طِفْلٌ لَا يَقْدِرُ أَنْ
يُخَلِّصَهُ إِلَّا مَنْ يَعْرِفُ أَنْ يَحُلَّ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى دَرَجَاتِ
السَّلَمِ الَّتِي تُوَصِّلُ إِلَى الْبَيْتِ الْمُحْتَرِقِ . فَجَرِّبْ أَنْ تُخَلِّصَهُ أَنْتَ .

الدرس الثالث والتسعون



$9 = 9 - 18$ $2 = 9 - 11$ $4 = 7 - 11$ $7 = 6 - 13$ $7 = 8 - 15$

$8 = 8 - 16$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 18 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

إِقْرَأْ وَجَابِبْ بِسُرْعَةٍ :

$? = 0 - 1$ $? = 9 - 11$ $? = 7 - 12$ $? = 9 - 11$ $? = 8 - 16$ $? = 8 - 15$

$? = 8 - 15$ $? = 9 - 18$ $? = 0 - 7$ $? = 9 - 18$ $? = 9 - 11$ $? = 0 - 1$

$? = 0 - 8$ $? = 8 - 15$ $? = 9 - 11$ $? = 8 - 16$ $? = 9 - 18$ $? = 8 - 16$

إِجْمَعُ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

ضَعِّ فِي عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ عَلَامَةِ الْأَسْفَهَامِ :

$$\begin{array}{r} 7 \\ ? \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ ? \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ ? \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ ? \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ ? \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\frac{4}{?} \\ 11$$

$$\frac{7}{?} \\ 12$$

$$\frac{9}{?} \\ 14$$

$$\frac{9}{?} \\ 13$$

$$\frac{4}{?} \\ 13$$

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) رَجُلٌ أَعْطَى وَلَدَهُ ١٥ غُرُشًا فَصَرَفَ مِنْهَا الْوَالِدُ ثَمَانِيَةَ غُرُوشٍ ، فَكَمْ غُرُشًا بَقِيَ مَعَهُ ؟

(٢) عَلَى شَجَرَةٍ تَفَاحٍ فِي جَنِينَةٍ تَسْمِيرٍ ١٣ عُصْفُورًا ، فَإِذَا طَارَ مِنْهَا ٦ عَصَافِيرَ ، فَكَمْ عُصْفُورًا يَبْقَى عَلَيْهَا ؟

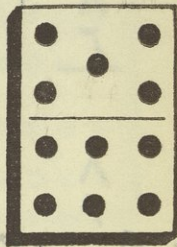
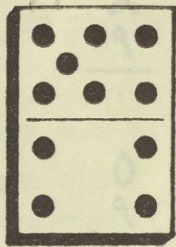
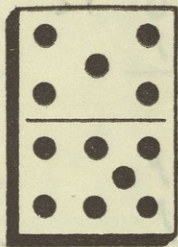
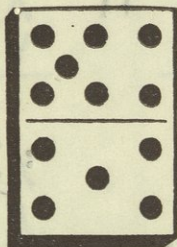
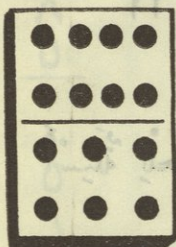
(٣) إِشْتَرَى وَلَدٌ ١١ بَيْضَةً فَإِذَا كَسَرَ مِنْهُمْ ٧ بَيْضَاتٍ ، فَكَمْ وَاحِدَةً مِنْهَا تَبْقَى سَالِمَةً ؟

(٤) فِي الصَّفِّ ١١ تَلْمِيذًا فَإِذَا نَجَحَ مِنْهُمْ ٧ تَلَامِيذَ . فَكَمْ تَلْمِيذًا يَكُونُ قَدْ قَصَرَ ؟

(٥) إِشْتَرَتْ أُمُّ خَالِدٍ ١٨ قِطْعَةً مِنَ الْخُلُوفِ فَإِذَا أَعْطَتْ أَوْلَادَهَا ٩ قِطْعٍ مِنْهَا ، فَكَمْ قِطْعَةً يَبْقَى مَعَهَا ؟

(٦) إِذَا اشْتَرَى رَفِيْقُكَ يُوسُفُ ١٦ دَفْتَرًا فَأَعْطَاكَ مِنْهَا ٨ دَفَاتِرَ وَحَفِظَ الْبَاقِي لِنَفْسِهِ ، فَكَمْ دَفْتَرًا يَكُونُ قَدْ حَفِظَ لِنَفْسِهِ ؟

الدرس الرابع والتمهون



$$6 = 8 - 12$$

$$5 = 7 - 12$$

$$7 = 5 - 12$$

$$7 = 6 - 11$$

$$5 = 6 - 11$$

$$9 = 6 - 10$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{6} \end{array}$$

إِقْرَأْ وَجَاوِبْ بِسُرْعَةٍ:

$$? = 5 - 12$$

$$? = 6 - 10$$

$$? = 5 - 12$$

$$? = 4 - 11$$

$$? = 6 - 11$$

$$? = 6 - 11$$

$$? = 5 - 12$$

$$? = 6 - 10$$

$$? = 7 - 12$$

$$? = 4 - 11$$

ضع الرقم المناسب مكان علامة الاستفهام في عمليات الجمع الآتية:

$\frac{8}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{5}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{8}{?}$
13	10	10	14	17	14
$\frac{8}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{5}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{9}{?}$
16	18	16	13	16	18
			$\frac{8}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{5}{?}$
			13	16	13

أَسْئَلَةٌ لِلْحَلِّ :

- (١) إِذَا كَتَبْتَ عَلَى اللُّوحِ ١١ كَلِمَةً فَمَحَا مِنْهَا فَرِيدًا ٦ كَلِمَاتٍ ، فَكَمْ كَلِمَةً يَكُونُ قَدْ بَقِيَ عَلَى اللُّوحِ ؟
- (٢) إِشْتَرَى وَلَدُهُ ١١ تَفَاحَةً فَإِذَا أُعْطِيَ مِنْهَا أُخْتُهُ ٤ تَفَاحَاتٍ وَأَكَلَ الْبَاقِي ، فَكَمْ تَفَاحَةً أَكَلَ ؟
- (٣) أُعْطِيَ رَجُلٌ وَلَدَهُ ١٢ غُرْشًا فَإِذَا صَرَفَ مِنْهَا الْوَلَدُ ٧ غُرُوشًا ، فَكَمْ غُرْشًا يَبْقَى مَعَهُ ؟
- (٤) تَاجِرٌ عِنْدَهُ ١٢ لُعْبَةً لِلْأَطْفَالِ فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٥ لُعْبٍ ، فَكَمْ لُعْبَةً يَبْقَى عِنْدَهُ ؟

٥) فَلَاحٌ عِنْدَهُ عَنزَةٌ تَحْلُبُ ١٤ أُوقِيَةَ حَلِيبٍ كُلَّ يَوْمٍ ، فَإِذَا كَانَ يَبِيعُ مِنْهَا ٨ أَوْاقٍ ، فَكَمْ أُوقِيَةً يَبْقَى عِنْدَهُ ؟

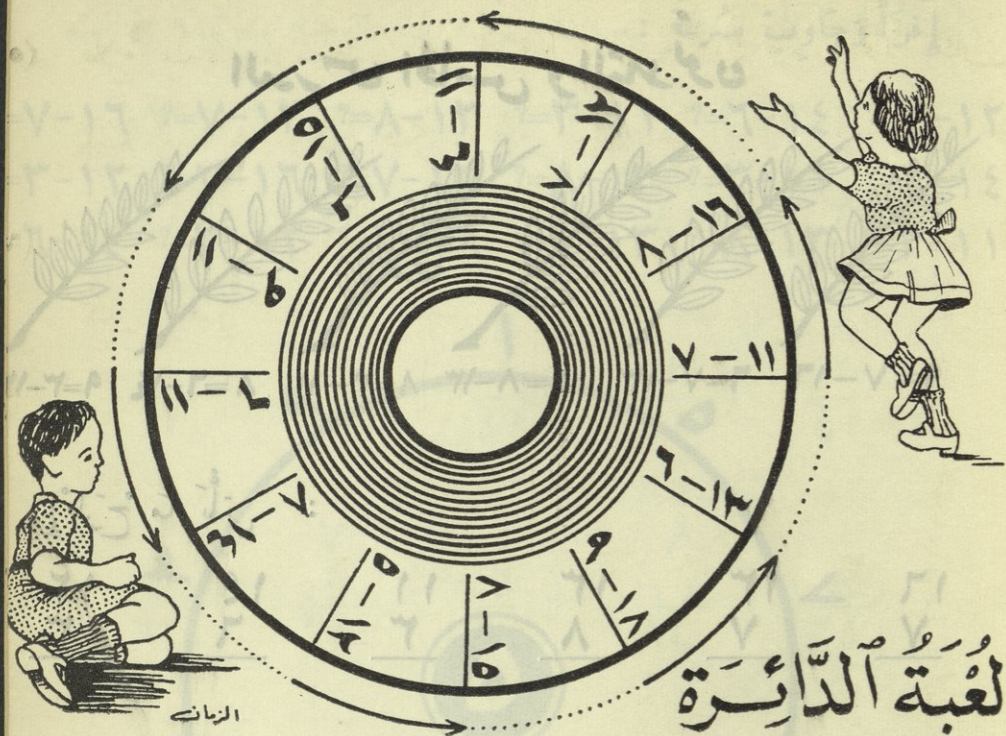
٦) كَانَ مَعَكَ ١٥ كُؤَلَةً فَلَعِبْتَ وَأَبْنُ حِيرَانِكُمْ فَخَسِرْتَ مِنْهَا ٨ كُؤَلًا ، فَكَمْ كُؤَلَةً يَبْقَى مَعَكَ ؟

إِجْمَعُ مَا يَأْتِي :

$\frac{3}{7}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{7}{8}$
$\frac{9}{3}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{6}{9}$
$\frac{2}{6}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{9}{0}$

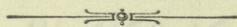
إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ :

$\frac{6}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{6}{?}$	$\frac{6}{?}$	$\frac{0}{?}$
10	10	16	14	10	12
		$\frac{0}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{6}{?}$
		12	10	16	14



لُعْبَةُ الدَّائِرَةِ

لَا تَقْدِرُ أَنْ تَدْوُرَ حَوْلَ هَذِهِ الدَّائِرَةِ مَا لَمْ تَعْرِفِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ
 لِعَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ الَّتِي كُتِبَتْ دَاخِلَهَا . حَاوِلِ أَنْ تَدْوُرَ فِيهَا بِسُرْعَةٍ .



الدرس الخامس والتمرنون



$9 = 7 - 16$ $6 = 7 - 13$ $5 = 8 - 13$ $8 = 3 - 11$ $8 = 6 - 14$ $9 = 3 - 11$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$\frac{16}{7}$	$\frac{13}{7}$	$\frac{13}{8}$	$\frac{11}{3}$	$\frac{14}{6}$	$\frac{12}{3}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{12}{3}$	$\frac{16}{7}$	$\frac{13}{7}$	$\frac{13}{8}$	$\frac{11}{3}$	$\frac{14}{6}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

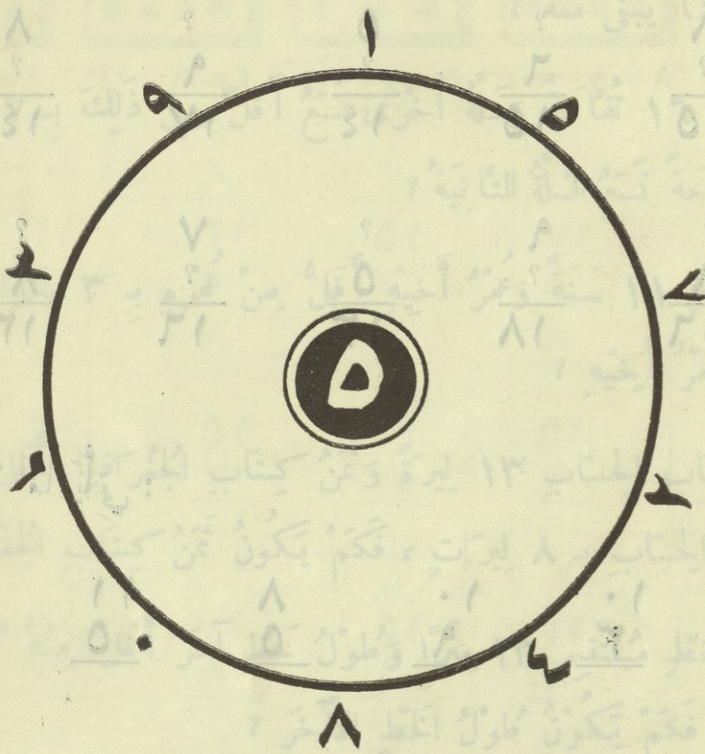
$\frac{14}{6}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{16}{7}$	$\frac{13}{7}$	$\frac{13}{8}$	$\frac{11}{3}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{11}{3}$	$\frac{14}{6}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{16}{7}$	$\frac{13}{7}$	$\frac{13}{8}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{13}{8}$	$\frac{11}{3}$	$\frac{14}{6}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{16}{7}$	$\frac{13}{7}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

إِقْرَأْ وَجَاوِبْ بِسُرْعَةٍ :

$7-16$? $7-13$? $8-13$? $3-11$? $6-14$? $3-12$
 $3-12$? $7-16$? $7-13$? $8-13$? $3-11$? $6-14$
 $6-14$? $3-12$? $7-16$? $7-13$? $8-13$? $3-11$



لعبة الدائرة

إِجْمَعِ العَدَدَ الَّذِي فِي وَسَطِ الدَّائِرَةِ إِلَى جَمِيعِ الأَعْدَادِ الَّتِي كُتِبَتْ
 خَارِجَهَا، فَإِذَا كَانَتْ أَجْوَبُ بِنِكَ كُلِّهَا صَحِيحَةً يَسْمَحُ لَكَ أَنْ تَجْمَعَ كُمْ
 رَقْمٍ مِنَ الأَرْقَامِ الَّتِي خَارِجَ الدَّائِرَةِ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي فِي وَسَطِهَا.

ضع في عمليّات الجمع الآتية الرقم المناسب مكان علامة الاستفهام :

$$\begin{array}{r} 6 \\ ? \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 6 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ ? \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 6 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ ? \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ ? \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 6 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ ? \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 9 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ ? \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ 8 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ ? \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 5 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ ? \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 8 \\ \hline 13 \end{array}$$

إطرح ما يأتي :

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

أَسْئَلَةٌ لِلْحَلِّ :

(١) عِنْدَ أُمِّينِ ١٢ أَرَنْبًا فَإِذَا أَكَلَ مِنْهَا ٣ ، فَكَمْ أَرَنْبًا يَبْقَى عِنْدَهُ ؟

(٢) رَجُلٌ أَعْطَى وَلَدَهُ ١٤ غُرْشًا فَإِذَا أَصَاعَ الْوَلَدُ مِنْهَا ٦ غُرُوشًا ، فَكَمْ غُرْشًا يَبْقَى مَعَهُ ؟

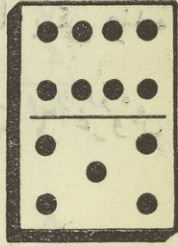
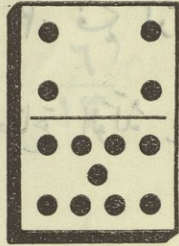
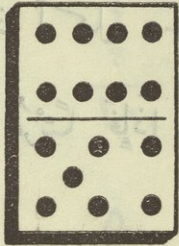
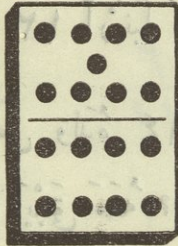
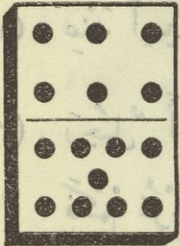
(٣) سَلَةٌ تَسَعُ ١٦ تَفَّاحَةً وَسَلَةٌ أُخْرَى تَسَعُ أَقَلَّ مِنْ ذَلِكَ بِ ٧ تَفَّاحَاتٍ ، فَكَمْ تَفَّاحَةً تَسَعُ السَّلَةُ الثَّانِيَةُ ؟

(٤) عُمُرُ قَرِيدٍ ١١ سَنَةً وَعُمُرُ أَخِيهِ أَقَلُّ مِنْ عُمُرِهِ بِ ٣ سَنَوَاتٍ ، فَكَمْ يَكُونُ عُمُرُ أَخِيهِ ؟

(٥) ثَمَنُ كِتَابِ الْحِسَابِ ١٣ لِيرَةً وَثَمَنُ كِتَابِ الْجُغْرَافِيَا أَقَلُّ مِنْ ثَمَنِ كِتَابِ الْحِسَابِ بِ ٨ لِيرَاتٍ ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمَنُ كِتَابِ الْجُغْرَافِيَا ؟

(٦) طُولُ خَطِّ مُسْتَقِيمٍ ١٣ مِترًا وَطُولُ خَطِّ آخَرَ أَقَلُّ مِنْهُ طَوِيلًا بِ ٧ أَمْتَارٍ ، فَكَمْ يَكُونُ طُولُ الْخَطِّ الْآخَرَ ؟

الدرس السادس والتمارين



$$6 = 9 - 15$$

$$9 = 8 - 17$$

$$8 = 7 - 15$$

$$4 = 9 - 13$$

$$8 = 5 - 13$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

إِقْرَأْ وَجَابِبْ بِسُرْعَةٍ :

? = 9 - 10 ? = 7 - 10 ? = 0 - 11 ? = 0 - 13 ? = 9 - 10 ? = 8 - 17
 ? = 9 + 9 ? = 0 + 8 ? = 0 - 8 ? = 9 - 13 ? = 0 - 11 ? = 8 - 11
 ? = 0 + 4 ? = 9 + 7

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي

<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>7</u>
<u>6</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>8</u>

<u>5</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
<u>8</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>

? = 8 + 6 ? = 9 + 6 ? = 8 + 7 ? = 7 + 9

ضع في عمليّات الجمع الآتية الرّقم المناسب مكان علامة الاستفهام :

<u>8</u>	<u>?</u>	<u>8</u>	<u>?</u>	<u>0</u>
<u>?</u>	<u>9</u>	<u>?</u>	<u>9</u>	<u>?</u>
<u>16</u>	<u>18</u>	<u>13</u>	<u>16</u>	<u>13</u>

<u>?</u>	<u>3</u>	<u>?</u>	<u>2</u>	<u>?</u>
<u>8</u>	<u>?</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>12</u>
<u>17</u>	<u>10</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>12</u>

<u>?</u>	<u>9</u>	<u>?</u>	<u>9</u>	<u>?</u>
<u>3</u>	<u>?</u>	<u>7</u>	<u>?</u>	<u>6</u>
<u>12</u>	<u>17</u>	<u>10</u>	<u>9</u>	<u>8</u>

$$\frac{8}{?} = \frac{?}{13}$$

$$\frac{7}{?} = \frac{?}{16}$$

$$\frac{5}{?} = \frac{?}{13}$$

$$\frac{?}{8} = \frac{?}{16}$$

$$\frac{9}{?} = \frac{?}{18}$$

إِقْرَأْ وَجَابِبْ بِسُرْعَةٍ :

$$? = 9 - 10$$

$$? = 7 - 16$$

$$? = 8 - 17$$

$$? = 9 - 10$$

$$? = 9 - 13$$

$$? = 4 - 7$$

$$? = 8 - 17$$

$$? = 9 - 10$$

$$? = 5 - 13$$

$$? = 8 - 17$$

$$? = 0 - 1$$

$$? = 5 - 13$$

$$? = 7 - 10$$

$$? = 9 - 13$$

$$? = 9 - 13$$

$$? = 9 - 10$$

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) أَعْطَى الْمَعْلَمُ سَمِيرًا ١٣ عَمَلًا حِسَابِيًّا فَأَخْطَأَ سَمِيرٌ فِي ٥ أَعْمَالٍ مِنْهَا ، فَكَمْ يَكُونُ عَدَدُ الْأَعْمَالِ الصَّحِيحَةِ مَعَهُ ؟

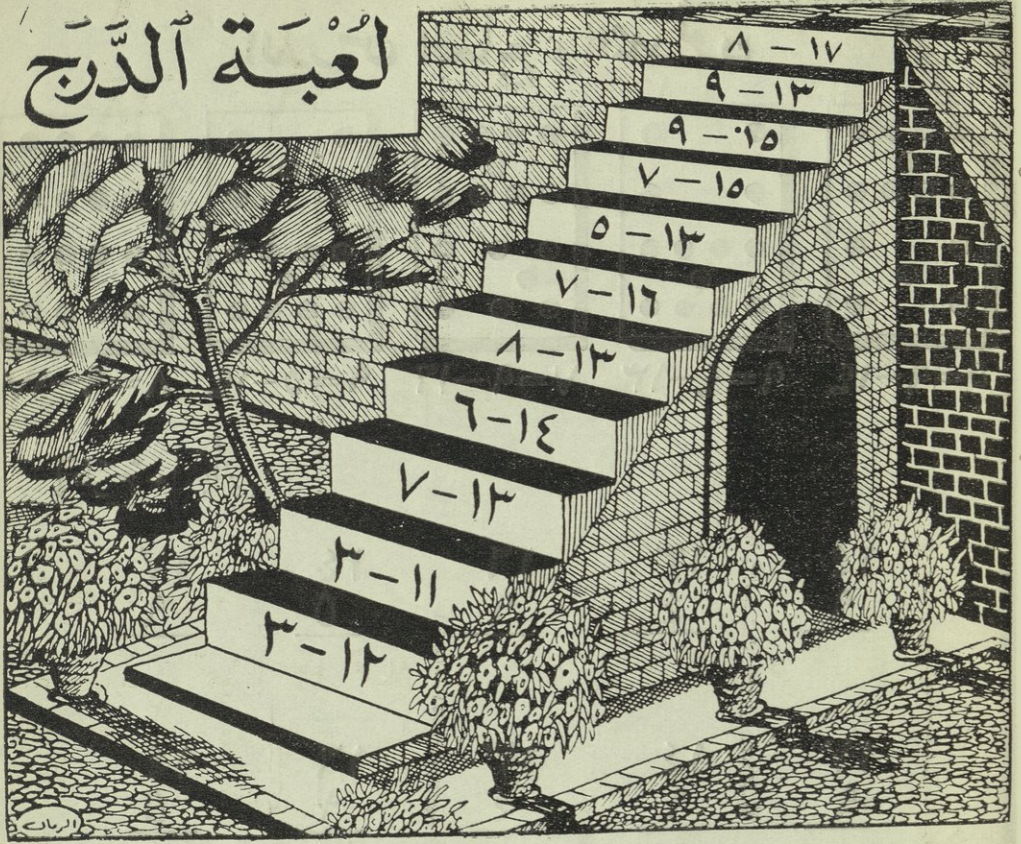
(٢) وُلِدَ عِنْدَهُ ١٣ أَرْتَبًا فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٩ أَرْتَبَ وَأَكْمَلَ الْبَاقِي ، فَكَمْ أَرْتَبًا يَكُونُ قَدْ أَكْمَلَ ؟

(٣) اشْتَرَى وَوَلَدَهُ ١٥ دَفْتَرًا فَأَعْطَى مِنْهَا ٧ دَفَاتِرَ لِأَخِيهِ ، فَكَمْ دَفْتَرًا يَكُونُ قَدْ أَبْقَى لِنَفْسِهِ ؟

(٤) فِي أَحَدِ الصُّفُوفِ ١٧ تَلْمِيذًا فَإِذَا غَابَ مِنْهُمْ ٨ تَلَامِيذًا ، فَكَمْ يَكُونُ عَدَدُ الْحَاضِرِينَ ؟

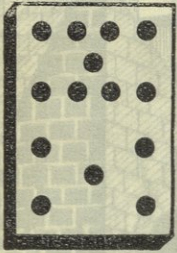
(٥) امْرَأَةٌ اشْتَرَتْ ١٥ لَيْمُونَةً فَأَعْطَتْ أَوْلَادَهَا ٩ لَيْمُونَاتٍ مِنْهَا ، فَكَمْ لَيْمُونَةً تَكُونُ قَدْ أَبْقَتْ لِنَفْسِهَا ؟

لُعْبَةُ الدَّرَجِ

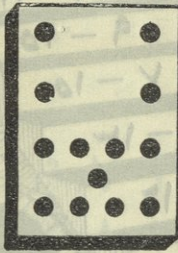


تَقْدِرُ أَنْ تَصْعَدَ عَلَى هَذَا الدَّرَجِ وَتَنْزِلَ عَلَيْهِ أَيْضًا إِذَا عَرَفْتَ الْجَوَابَ
الصَّحِيحَ لِعَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ الَّتِي كُتِبَتْ عَلَيْهِ .

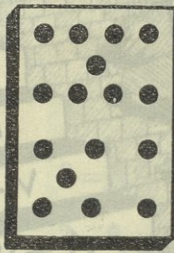
الدرس السابع والتمهاتون



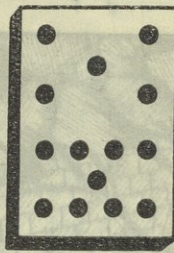
$$5 = 9 - 14$$



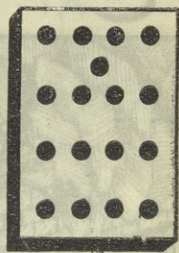
$$9 = 4 - 13$$



$$7 = 9 - 16$$



$$9 = 5 - 14$$



$$8 = 9 - 17$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

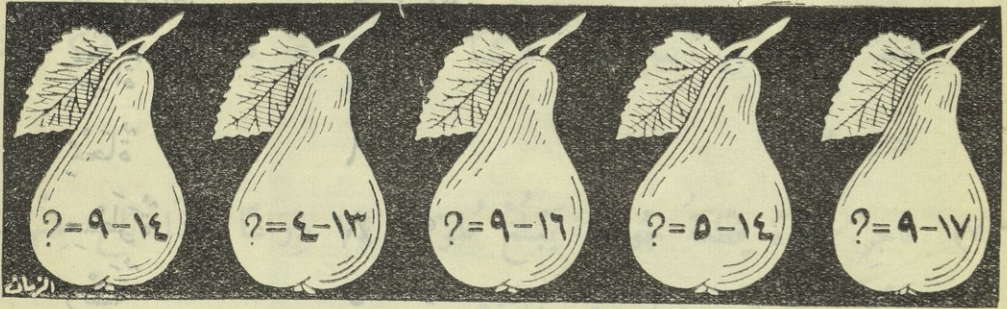
$$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$? = 3 - 8 \quad ? = 3 - 10 \quad ? = 7 - 14 \quad ? = 8 - 14 \quad ? = 8 - 17 \quad ? = 9 - 13$$

$$? = 8 + 8 \quad ? = 0 + 8 \quad ? = 2 - 9$$

لعبة الاجاص



أمامك ٥ إجاصات وَعَلَى كُلِّ إِجَاصَةٍ مِنْهَا كُتِبَتْ عَمَلِيَّةٌ طَرَحَ فَإِذَا عَرَفْتَ الْعَمَلِيَّةَ أَخَذْتَ الإِجَاصَةَ . حَاوِلْ أَنْ تَأْخُذَ جَمِيعَ الإِجَاصَاتِ .

صَعِّ فِي عَمَلِيَّاتِ الْجَمْعِ الآتِيَةِ الرِّقَمَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ عِلَامَةِ الأَسْتِفْهَامِ :

$\frac{7}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{?}{9}$	$\frac{0}{?}$	$\frac{?}{8}$	$\frac{9}{?}$
$\frac{?}{16}$	$\frac{?}{13}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{?}{13}$	$\frac{8}{16}$	$\frac{?}{18}$
$\frac{?}{8}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{?}{9}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{?}{9}$	$\frac{0}{?}$
$\frac{8}{16}$	$\frac{?}{16}$	$\frac{9}{18}$	$\frac{?}{13}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{?}{13}$
	$\frac{7}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{?}{8}$	$\frac{?}{?}$	$\frac{?}{?}$
	$\frac{?}{10}$	$\frac{?}{16}$	$\frac{8}{14}$	$\frac{0}{13}$	$\frac{7}{12}$
$\frac{9}{2}$	$\frac{1}{0}$	$\frac{8}{0}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{17}{9}$	$\frac{14}{9}$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

أَشْيَاءُ

غُرُوشٌ

قَلَمٌ رِصَاصٌ

٩ غُرُوشٌ

مِبراةٌ

« ٨

مِمْحَاةٌ

« ٦

مِسْطَرَةٌ

« ٨

رِيشَةٌ

» ٥

وَرَقَةٌ نَشَافٌ

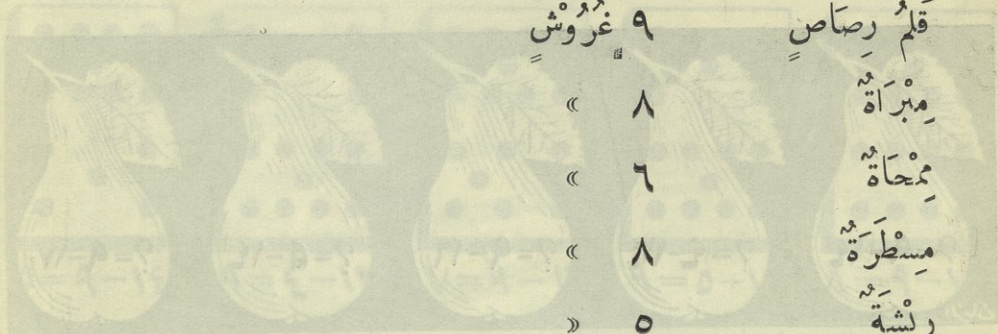
» ٢

مِسْكَةٌ رِيشَةٌ

» ٤

قَلَمٌ حَجَرٌ

» ٣



٧	٨	٩	١٠
١٧	١٤	١١	١٢
٨١	٣١	٦١	١٣
٥	٦	٨	١٤
١٤	١٧	١١	١٢
٦١	٥	٣١	٦١
٧	٥	٨	١٤
١٦	١٤	١١	١٢
٦١	٥	٣١	٦١
١٨	١٧	١١	١٢
١٨	١٧	١١	١٢

جِدُّ ثَمَنٍ قَلَمٌ رِصَاصٌ وَ مِبراةٌ
 « « « «
 « « « «
 « « « «
 « « « «
 « « « «
 « « « «
 « « « «

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) وَلَدَهُ أَخَذَ مِنْ أَبِيهِ ١٧ غُرْشًا فَإِذَا أَضَاعَ مِنْهَا ٩ ، فَكَمْ غُرْشًا يَبْقَى مَعَهُ ؟

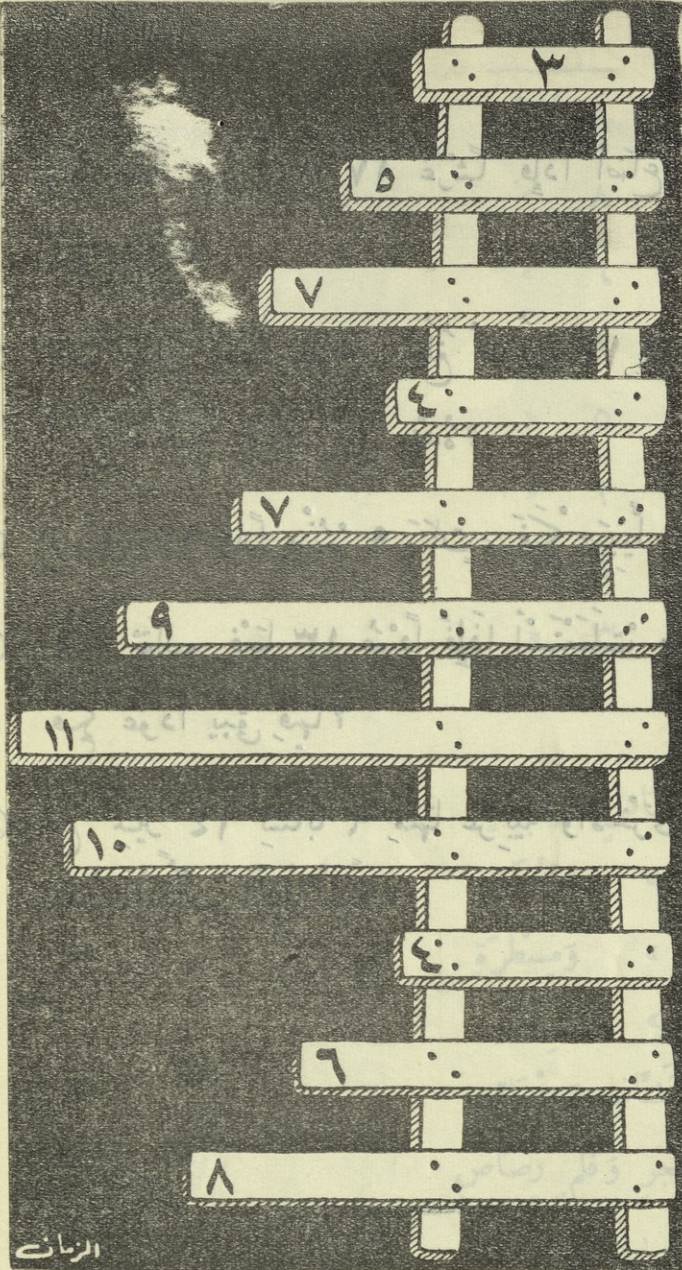
(٢) تَاجِرٌ عِنْدَهُ قِطْعَةٌ جُوخٍ يَبْلُغُ طُولُهَا ١٤ ذِرَاعًا فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٥ أَذْرُعًا ، فَكَمْ ذِرَاعًا يَبْقَى عِنْدَهُ ؟

(٣) لِرَجُلٍ ١٦ وَلَدًا مِنْهُمْ ٩ بَنَاتٍ ، فَكَمْ صَبِيًّا عِنْدَهُ ؟

(٤) عِلْبَةٌ ثِقَابٍ فِيهَا ١٣ عُوْدًا فَإِذَا اسْتَعْمَلَتْ مِنْهَا امْرَأَةٌ ٤ عَيْنِدَانٍ ، فَكَمْ عُوْدًا يَبْقَى فِيهَا ؟

(٥) مَعَ سَمِيرٍ ١٤ كِتَابًا ٩ مِنْهَا عَرَبِيَّةٌ وَالْآخَرَى فَرَنْسِيَّةٌ ، فَكَمْ يَكُونُ عَدَدُ الْكُتُبِ الْإِفْرَنْسِيَّةِ ؟

لعبة السلم



الزنانى

إِذَا كَانَ عَرْضُ
دَرَجَةِ السَّلْمِ ٣
أَقْدَامًا ، فَكَمْ قَدَمًا
يَجِبُ أَنْ تَقَطَعَ مِنْ
الدَّرَجَةِ الَّتِي عَرَضُهَا
٨ أَقْدَامٍ لِكَيْ تَصِيرَ
مُسَاوِيَةً لِعَرْضِ السَّلْمِ
تَمَامًا ؟

وَهَكَذَا يَنْبَغِي
أَنْ تَعْرِفَ كَمْ يَجِبُ
أَنْ يُقَطَعَ مِنْ كُلِّ
وَاحِدَةٍ مِنَ الدَّرَجَاتِ
الزَّائِدِ طُولُهَا .

المرس الثامن والتسعون

التَّمرينُ الأوَّلُ :

إِبْدَأْ بِجَمْعِ الْأَحَادِ مِنَ الْيَمِينِ ثُمَّ أَنْزِلِ الْعَشْرَاتِ ، مَثَلًا : ١١ وَهَلُمَّ جَرًّا

$$\frac{7}{18}$$

وَيُسْتَحْسَنُ أَنْ يَجْمَعَ الطَّلَبَةُ كُلَّ الْعَمَلِيَّاتِ الْآتِيَةِ شَفَاهًا دَفْعَةً وَاحِدَةً بَعْدَ جَمْعِهَا عَمُودِيًّا . فَإِذَا سَأَلَ الْأُسْتَاذُ أَحَدَ الطَّلَبَةِ حَلَّ الْعَمَلِيَّةِ الْآتِيَةِ مَثَلًا : $10 + 4 = ?$ يُجِيبُهُ فَوْرًا ١٩ . (جَمِيعُ تَمَارِينِ هَذَا الدَّرْسِ تُسْتَعْمَلُ أَيْضًا لِلْحَلِّ فِي الضَّرْبِ) .

$\frac{20}{4}$	$\frac{24}{5}$	$\frac{14}{5}$	$\frac{12}{4}$	$\frac{12}{5}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

التَّمرينُ الثَّانِي :

$\frac{54}{5}$	$\frac{42}{6}$	$\frac{40}{6}$	$\frac{42}{4}$	$\frac{32}{7}$	$\frac{32}{5}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

التَّمرينُ الثَّالِثُ :

$\frac{72}{6}$	$\frac{72}{7}$	$\frac{72}{5}$	$\frac{63}{5}$	$\frac{63}{6}$	$\frac{64}{5}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$\frac{17}{?}$	$\frac{14}{?}$	$\frac{14}{?}$	$\frac{17}{?}$	$\frac{14}{?}$	$\frac{13}{?}$
$\frac{8}{8}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{9}{9}$

$\frac{16}{7}$	$\frac{13}{7}$	$\frac{13}{8}$	$\frac{11}{3}$	$\frac{14}{6}$	$\frac{12}{3}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{14}{9}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{16}{9}$	$\frac{14}{0}$	$\frac{17}{9}$	$\frac{14}{9}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

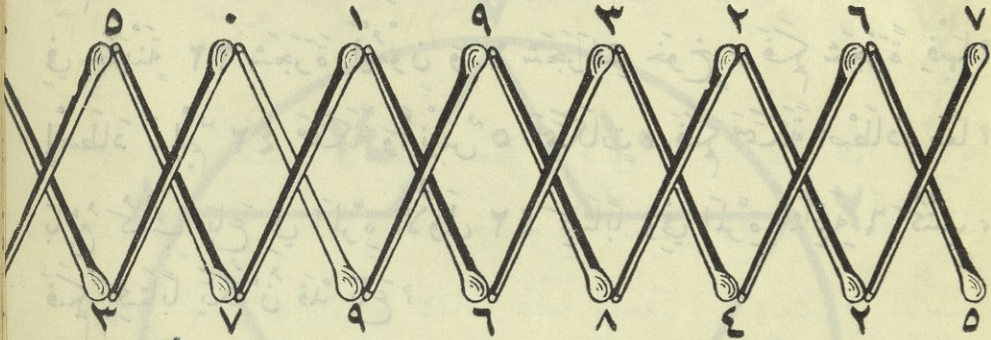
$\frac{13}{8}$	$\frac{11}{3}$	$\frac{14}{6}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{16}{7}$	$\frac{13}{7}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

? = 0 - 14 ? = 8 - 13 ? = 3 - 11 ? = 3 - 12 ? = 7 - 16

? = 4 - 13 ? = 3 - 12 ? = 7 - 16 ? = 3 - 11

$\frac{35}{0}$	$\frac{65}{2}$	$\frac{65}{0}$	$\frac{67}{0}$	$\frac{67}{7}$	$\frac{67}{2}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

لعبة العصي



يُدلُّ المَعْلَمُ عَلَى إِحْدَى هَذِهِ الْعِصِي فِيَجْمَعُ التِّلْمِيذُ الرَّقْمَيْنِ اللَّذَيْنِ كُنَّا
عَلَى طَرَفِ كُلِّ عَصَا بِسُرْعَةٍ . يُجْمَعُ أَوَّلًا الرَّقْمُ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ
أَلَمْرَةَ الْأُولَى ثُمَّ يُجْمَعُ الرَّقْمُ الْأَسْفَلُ إِلَى الرَّقْمِ الْأَعْلَى فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ
فَيَنْتَجُ عَنْ ذَلِكَ أَرْبَعُ إِمْكَانِيَّاتٍ :

الأولى : 5 + 6

الثانية : 6 + 5

الثالثة : 2 + 7

الرابعة : 7 + 2

أَسْئَلُهُ لِحَلِّ :

(١) فِي غُرْفَةِ الدَّرْسِ ١٣ تِلْمِيذًا، وَفِي غُرْفَةِ التَّسْمِيْعِ ٦ تِلْمِيذًا، فَكَمْ
تِلْمِيذًا يَكُونُ فِي الْغُرْفَتَيْنِ ؟

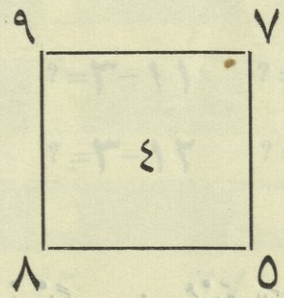
أَجْرَةُ أَيْنِسَ ٢٣ لِيرَةً فِي الْأَسْبُوعِ وَأَجْرَةُ ابْنِهِ وَدِيعِ ٤ لِيرَاتٍ،
فَكَمْ تَكُونُ أَجْرَةُ الْأَثْنَيْنِ مَعًا؟

فِي جُنَيْنَةَ ٢٢ شَجْرَةَ لَيْمُونٍ وَ ٧ شَجَرَاتِ خَوْخٍ، فَكَمْ شَجْرَةٌ فِيهَا؟
إِصْطَادَ سَلِيمٍ ٤٢ سَمَكَةً وَأَيْنِسَ ٥ سَمَكَاتٍ، فَكَمْ سَمَكَةً أَصْطَادَا مَعًا؟
بَائِعٌ كُتِبَ بَاعَ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى ٤٢ كِتَابًا وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ ٦ كُتِبَ،
فَكَمْ كِتَابًا يَكُونُ قَدْ بَاعَ؟

ثَمْنُ بَرْنَيْطَةٍ ٢٦ لِيرَةً وَثَمْنُ شَرِيْطَتَيْهَا ٣ لِيرَاتٍ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمْنُهُمَا مَعًا؟
فِي جِرْدَانِي ١٣ لِيرَةً وَفِي جَبِي ٣ لِيرَاتٍ، فَكَمْ لِيرَةً يَكُونُ مَعِي؟
مَعَ فَارِسٍ ١٢ خَوْخَةً وَمَعَ سَامِي ٥ خَوْخَاتٍ، فَكَمْ خَوْخَةً مَعَ الْأَثْنَيْنِ،
إِشْتَرَى نَجِيبٌ حَمًا بِـ ١٢ لِيرَةً وَخُبْزًا بِـ ٧ لِيرَاتٍ، فَكَمْ لِيرَةً
يَكُونُ قَدْ صَرَفَ؟

مَعَ سَامِي ١٣ جَوْزَةً وَمَعَ أَلَيْسَ ٤ جَوْزَاتٍ، فَكَمْ جَوْزَةً يَكُونُ
مَعَ الْأَثْنَيْنِ؟

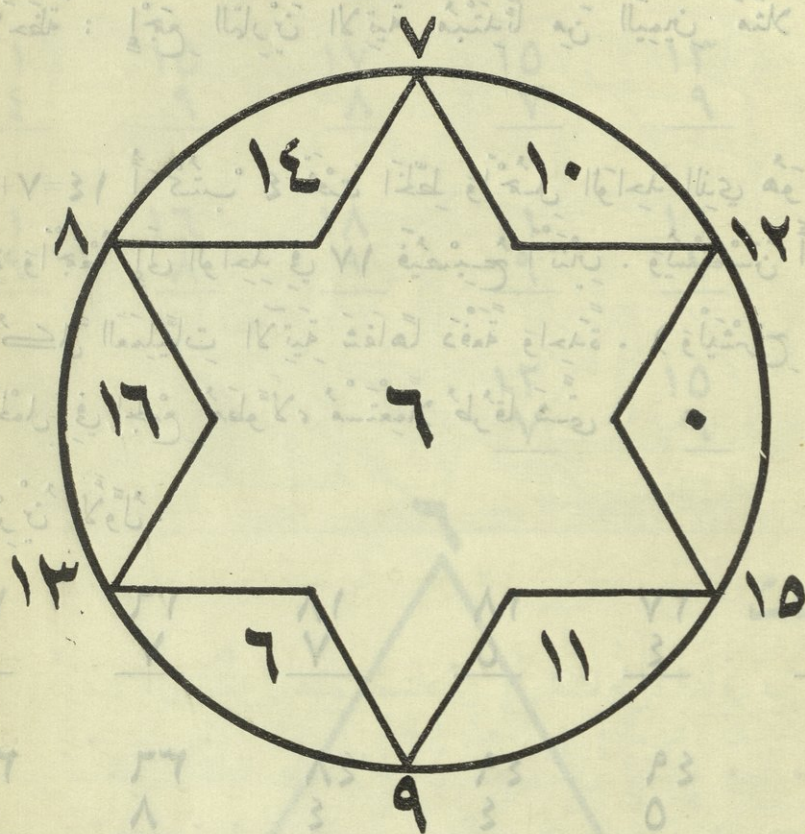
ثَمَانِيَانَا : ٧ + ٦
ثَمَانِيَانَا : ٦ + ٧
بِأَصْلِهِ ثَلَاثِيَانَا :



بِقِطْعَةِ الْمَرْبَعِ

مَاذَا نَطْرَحُ مِنْ كُلِّ عَدَدٍ خَارِجَ الْمَرْبَعِ لِيَكُونَ الْبَاقِي ٤؟
أَبْدِلِ الرَّقْمَ : ٤ بِـ ٣ وَ ٢ .

لعبة النجمة والدائرة



إطرح العدَدَ مِنْ كُلِّ عَدَدٍ كُتِبَ دَاخِلَ وَخَارِجَ الدَّائِرَةِ مَا عَدَا
 العدَدَ : ١٦ . ثُمَّ أَبْدِلِ الرِّقْمَ : ٧ بِالرِّقْمِ الدَّاخِلِيِّ : ٦ وَأَعِدْ نَفْسَ العَمَلِ
 تَارِكًا الرِّقْمَ : ٦ .

الدرس التاسع والتراون

ملاحظة: اجمع التارين الآتية مبتدئا من اليمين مثلا: ١٧

$$\begin{array}{r} 7 \\ 17 \\ \hline 24 \end{array}$$

ع ١٤ = ٧ + ٧ اكتب ٤ تحت الخط واحمل الواحد الذي هو كناية عشره واجمه الى الواحد في ١٧ فيصبح اثنين. ويستحسن ان يجمع لبة كل العمليات الآتية شفاها دفعة واحدة. (وليسرح الأستاذ ية الحمل في الجمع مطولا، مستعملا طرفا شتي.

التارين الأول:

$$\begin{array}{r} 27 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

إطرح ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

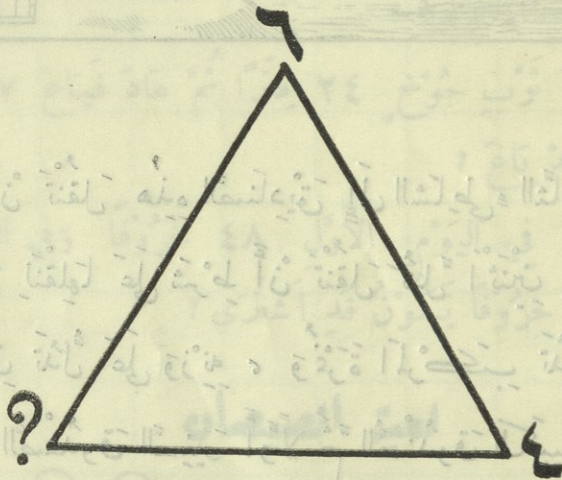
$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$



لعبة المثلث

إطرح العدد الأصغر من الأكبر وضع مكان علامة الاستفهام

الجواب الصحيح .

- أبدل الأرقام . ١٥ و ٨ . ١٧ و ٩ . ٩ و ٥ . ١٢ و ٥ . ١٣ و ٧
- ١٤ و ٦ . ١٥ و ٧ . ١٦ و ٩ . ١٥ و ٩ . ١١ و ٧ . ١٣ و ٥

لُغْبَةُ نَقْلِ الصَّنَادِيقِ



إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْقُلَ هَذِهِ الصَّنَادِيقَ إِلَى الشَّاطِئِ الثَّانِي مِنَ النَّهْرِ فَأَيَّ مَرْكَبٍ تَسْتَعْمِلُ لِنَقْلِهَا عَلَى شَرْطِ أَنْ تَنْقُلَ كُلَّ اثْنَيْنِ مِنْهَا مَعًا. وَتَرَى أَنَّ مُرَّةَ الصُّنْدُوقِ تَدُلُّ عَلَى وَزْنِهِ ، وَمُرَّةَ الْمَرْكَبِ تَدُلُّ عَلَى مُجْمُولَتِهِ . (يَجِبُ أَنْ تَنْقُلَ الصُّنْدُوقَ الصَّغِيرَ أَوْلًا ثُمَّ الصُّنْدُوقَ الْكَبِيرَ) .

ولقد فسرتنا في هذه اللعبة بقية كما في هذا المثالين التاليين:

وخصيصاً بما يلي:

٨٤٥١	٢٤٧١	٥٤٦	٧٤٦١	١٤٦١
٢٤٣١	٧٤٥١	١٤٦١	٥٤٦١	٧٤٦١
٥٤٦١	٧٤٦١	٢٤٥١		

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

- (١) مَكْتَبَةٌ فِيهَا ١٩ كِتَابَ تَارِيخٍ وَ ٨ كُتُبَ عَرَبِيَّةٍ ، فَكَمْ كِتَابًا فِيهَا ؟
- (٢) إِذَا كَانَ مَعَ تَلْمِيذٍ ٢٨ كُؤْلَةً فَرَبِحَ فَوْقَهَا ٨ كُؤْلًا ، فَكَمْ كُؤْلَةً يَصِيرُ مَعَهُ ؟
- (٣) غُرْسٌ فِي جُنَيْتَةٍ ٣٣ شَجَرَةً تُفَاحٍ وَ ٨ شَجَرَاتٍ إِجَاصٍ ، فَكَمْ شَجَرَةً يَكُونُ فِيهَا ؟
- (٤) فَلَاحٌ اشْتَرَى لِلزَّرْعِ ٦٤ كِيلُوغَرَامَ قَمْحٍ وَ ٦ كِيلُوَاتِ شَعِيرٍ ، فَكَمْ كِيلُوًا يَكُونُ قَدْ اشْتَرَى ؟
- (٥) وَالِدٌ أَعْطَى وَلَدَهُ الْأَوَّلَ ٣٦ لِيرَةً وَالثَّانِي ٩ لِيرَاتٍ ، فَكَمْ يَكُونُ الْمَبْلُغُ الَّذِي أَعْطَاهُ لَوْلَدَيْهِ ؟
- (٦) تَاجِرٌ بَاعَ مِنْ ثَوْبِ جُؤخٍ ٢٤ مِتْرًا ثُمَّ عَادَ فَبَاعَ ٧ أَمْتَارٍ ، فَكَمْ مِتْرًا يَكُونُ قَدْ بَاعَ ؟
- (٧) لِحَامٌ اشْتَرَى فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٤٨ خَرُوفًا وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٦ خِرَافٍ ، فَكَمْ خَرُوفًا يَكُونُ قَدْ اشْتَرَى ؟

لعبة الصيصان



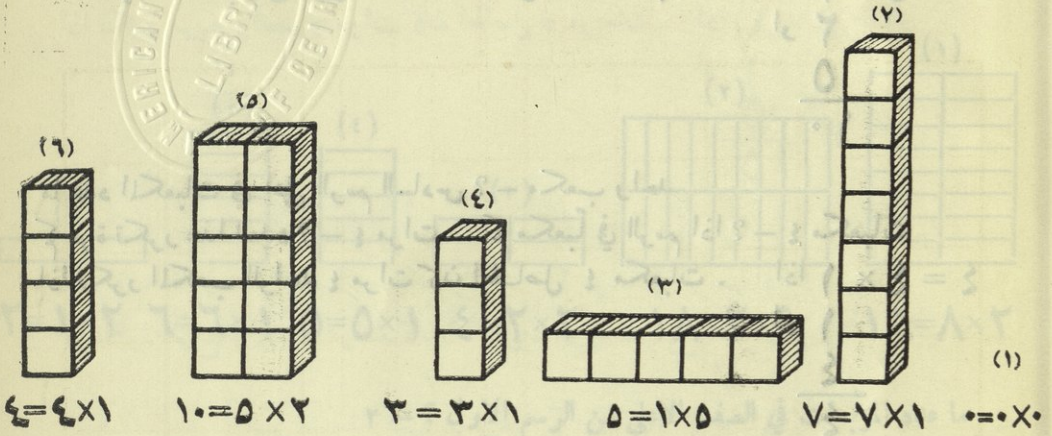
لَوْ كَانَ مَعَكَ ١٠ غُرُوشٍ وَأَرَدْتَ أَنْ تَشْتَرِيَ وَاحِدًا مِنْ هَذِهِ الصَّيْصَانِ الَّتِي كُتِبَتْ أَسْمَائُهَا عَلَيْهَا ، فَكَمْ غُرُوشًا يَبْقَى مَعَكَ بَعْدَمَا تَدْفَعُ ثَمَنَ الصُّوْصِ الْأَوَّلِ ؟ الثَّانِي ؟ الثَّالِثِ ؟ إِلَى التَّاسِعِ ؟

لعبة جدول الجمع

	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١									
٢									
٣			١٠						
٤							٦		
٥									
٦									
٧					١١				
٨									
٩									

تنبية : على المعلم أن يشرح للتلاميذ كيفية هذه اللعبة المسماة بلعبة جدول الجمع . وليقدم لهم
 مثالا على ذلك . كأن يقول مثلا اذا اشرنا الى احد هذه المربعات فملينا ان نكتب في
 المربع المشار اليه مجموع الرقمين الموجود احدهما في اعلى المربع والآخر من عن يمينه .

الدرس الرابع موه



ما عدد المكعبات في اعلى الرسم الثاني؟ - مكعب واحد .

كم مرة تكرر هذا العدد؟ - 7 مرات .. كم مكعباً في الرسم؟ - 7 مكعبات

إذا تكرر المكعب الواحد 7 مرات كان الحاصل 7 مكعبات إذا $7 = 7 \times 1$

$$\text{أو } \frac{7}{7}$$

ما عدد المكعبات في اعلى الرسم الثالث؟ - 5

كم مرة تكرر هذا العدد؟ - ثلاث مرات كم مكعباً في الرسم إذا؟ - 3 مكعبات

إذا تكررت الخمسة مكعبات مرة واحدة كان الحاصل 5 مكعبات إذا $5 = 1 \times 5$

$$\text{أو } \frac{5}{5}$$

ما عدد المكعبات في اعلى الرسم الرابع؟ - مكعب واحد

كم مرة تكرر هذا العدد؟ - ثلاث مرات كم مكعباً في الرسم إذا؟ - 3 مكعبات

إذا تكرر المكعب الواحد 3 مرات كان الحاصل 3 مكعبات إذا $3 = 3 \times 1$

$$\text{أو } \frac{3}{3}$$

ما عدد المكعبات في أعلى الرسم الخامس؟ - مكعبان
 كم مرة تكرر هذا العدد؟ - ٥ مرات كم مكعباً في الرسم اذا؟ - ١٠ مكعبات
 اذا تكرر المكعبان ٥ مرات كان الحاصل ١٠ مكعبات . اذا $10 = 5 \times 2$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

ما عدد المكعبات في أعلى الرسم السادس؟ - مكعب واحد
 كم مرة تكرر هذا العدد؟ - ٤ مرات كم مكعباً في الرسم اذا؟ - ٤ مكعبات
 اذا تكرر المكعب الواحد ٤ مرات كان الحاصل ٤ مكعبات . اذا $4 = 4 \times 1$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

وهكذا:

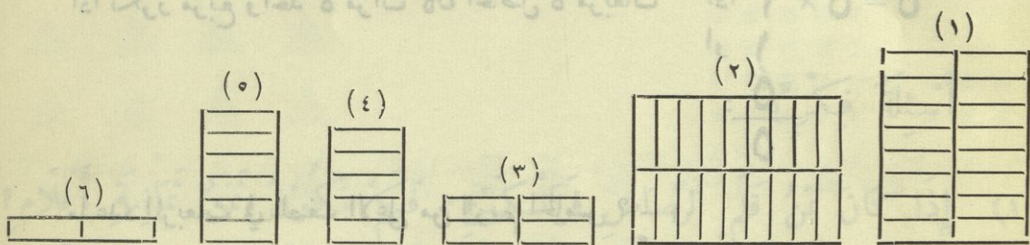
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

صنع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

تَمَنَّ الرِّيشَةَ غُرُشَانِ، فَكَمْ يَكُونُ تَمَنَّ الـ ٥ رِيشَ؟

الدرس الواحد والاربعون



$2 = 1 \times 2$ $6 = 6 \times 1$ $0 = 0 \times 1$ $4 = 2 \times 2$ $18 = 2 \times 9$ $16 = 8 \times 2$

ما عدد المربعات في الصف الاعلى من الرسم الاول ؟ - 2

كم مرة تكرر هذا الصف في ذات الرسم ؟ - 8 مرات كم مربعاً في الرسم اذا ؟ - 16

اذا تكرر مربعان 8 مرات كان الحاصل 16 مربعاً اذا $16 = 8 \times 2$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

ما عدد المربعات في الصف الاعلى من الرسم الثاني ؟ - 9

كم مرة تكرر هذا الصف ؟ - مرتين . كم مربعاً في الرسم اذا ؟ - 18

اذا تكرر 9 مربعات مرتين كان الحاصل 18 مربعاً اذا $18 = 2 \times 9$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

ما عدد المربعات في الصف الاعلى من الرسم الثالث ؟ - 2

كم مرة تكرر هذا الصف ؟ - مرتين . كم مربعاً في الرسم اذا ؟ - 4

اذا تكرر مربعان مرتين كان الحاصل 4 مربعات اذا $4 = 2 \times 2$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

ما عدد المربعات في الصف الاعلى من الرسم الرابع؟ - ١
 كم مرة تكرر هذا الصف؟ - ٥ مرات . كم مربعاً في الرسم اذا؟ - ٥
 اذا تكرر مربع واحد ٥ مرات كان الحاصل ٥ مربعات اذا $5 = 5 \times 1$

او

$$\frac{5}{5}$$

ما عدد المربعات في الصف الاعلى من الرسم الخامس؟ - ١
 كم مرة تكرر هذا الصف؟ - ٦ مرات . كم مربعاً في الرسم اذا؟ - ٦
 اذا تكرر مربع واحد ٦ مرات كان الحاصل ٦ مربعات اذا $6 = 6 \times 1$

او

$$\frac{6}{6}$$

ما عدد المربعات في الصف الاعلى من الرسم السادس؟ - ٢
 كم مرة تكرر هذا الصف؟ - مرة واحدة . كم مربعاً في الرسم اذا؟ - ٢
 اذا تكرر مربعان مرة واحدة كان الحاصل مربعين اذا $2 = 1 \times 2$

او

$$\frac{2}{2}$$

وهكذا:

$$\frac{2}{1} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{9}{2} \quad \frac{2}{18} \quad \frac{2}{16}$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية:

$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{2}{1}$$

٢
٨

٢
١

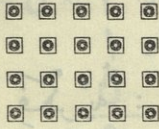
٩
٢

٢
٢

أَسْئَلَةٌ فِكْرِيَّةٌ :

- (١) إِذَا كَانَ ثَمَنُ قَلَمِ الرَّصَاصِ فَرَنْكَيْنِ ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمَنُ ثَمَانِيَةِ أَقْلَامٍ ؟
- (٢) يَبْلُغُ ثَمَنُ مِثْرِ الْجُوخِ ٩ لِيْرَاتٍ ، فَكَمْ لِيْرَةً تَدْفَعُ إِذَا اشْتَرَيْتَ مِثْرَيْنِ ؟
- (٣) إِذَا كَانَ ثَمَنُ كَيْلُو الْأَرُزِّ لِيْرَتَيْنِ ، فَكَمْ لِيْرَةً يَبْلُغُ ثَمَنُ الْكَيْلُوَيْنِ ؟
- (٤) أُمٌّ أَعْطَتْ كُلَّ وَلَدٍ مِنْ أَوْلَادِهَا لَيْمُونَةً وَاحِدَةً ، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ أَوْلَادِهَا خَمْسَةً ، فَكَمْ لَيْمُونَةً تَكُونُ قَدْ أَعْطَتْهُمْ ؟
- (٥) أَعْطَى الْمُعَلِّمُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنَ التَّلَامِيذَةِ الْمُتَمَازِنِ فِي الصَّفِّ جَائِزَةً ، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ التَّلَامِيذَةِ الْمُتَمَازِنِ سِتَّةً ، فَكَمْ جَائِزَةً يَكُونُ قَدْ أَعْطَى الْمُعَلِّمُ ؟

الدرس الثاني والاربعون



$$6 = 2 \times 3 \quad 20 = 4 \times 5 \quad 3 = 1 \times 3 \quad 6 = 1 \times 6 \quad 8 = 8 \times 1 \quad 18 = 9 \times 2$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

أَسْئَلَةٌ فِكْرِيَّةٌ :

- (١) ثَمَنُ قَلَمِ الرَّصَاصِ غُرْشَانِ ، فَكَمَّ يَبْلُغُ ثَمَنُ تِسْعَةِ أَقْلَامٍ ؟
- (٢) يُوجَدُ فِي الصَّفِّ ٥ بُنُوكٍ وَعَلَى كُلِّ بَنكِ مِنْهَا ٤ تَلَامِيذٍ ، فَمَا عَدَدُ تَلَامِيذِ الصَّفِّ إِذَا ؟
- (٣) ثَمَنُ رَطْلِ الفَحْمِ لِيرَةٌ وَاحِدَةٌ ، فَمَا ثَمَنُ الـ ٨ أَرْطَالٍ ؟
- (٤) كَمْ تَدْفَعُ ثَمَنَ دَفْتَرَيْنِ إِذَا كَانَ سِعْرُ الْوَاحِدِ مِنْهَا ٣ فَرَنْكَاتٍ ؟

الدرس الثالث والاربعون



$$16 = 4 \times 4$$

$$16 = 2 \times 8$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$4 = 1 \times 4$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$7 = 1 \times 7$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

أَسْئَلَةُ لِلْحَلِّ :

(١) ثَمْنُ حَبَّةِ الْأَسْبِرِينَ ٧ غُرُوشٍ ، فَمَا ثَمْنُ حَبَّتَيْنِ ؟

(٢) ثَمْنُ اللَّيْمُونَةِ ٥ غُرُوشٍ ، فَمِمَّ يَبْلُغُ ثَمْنُ لَيْمُونَتَيْنِ ؟

(٣) أَعْطَتْ أُمَّ كُلِّ وَلَدٍ مِنْ أَوْلَادِهَا الْأَرْبَعَةَ ٤ تَفَاحَاتٍ ، فَمِمَّ تَفَاحَةٌ تَكُونُ قَدْ أُعْطَتْ ؟

(٤) ثَمْنُ الْوَرَقَةِ غُرُوشَانِ ، فَمِمَّ يَكُونُ ثَمْنُ ٣ وَرَقَاتٍ ؟

فَبَةُ النَّقْلِ عَلَى الْحِجَارَةِ



لَا تَقْدِرُ أَنْ يَجْتَازَ هَذَا النَّهْرَ إِنْ لَمْ تَتَنَقَّلْ عَلَى الْحِجَارَةِ الَّتِي تَرَاهَا فِي سَطْحِهِ وَلَا تَسْتَطِيعُ التَّنَقُّلَ عَلَى الْحِجَارَةِ مَا لَمْ تَعْرِفِ الْأَجْوِبَةَ الصَّحِيحَةَ لِعَمَلِيَّاتِ ضَرْبِ الَّتِي عَلَيْهَا وَالَّتِي يُمَكِّنُكَ مِنْ بُلُوغِ السَّلْمِ الَّتِي تُوصِلُكَ إِلَى الْيَابِسَةِ .

الدرس الرابع والاربعون

التَّمرِينُ الأوَّلُ: اِجْمَعْ مَا يَأْتِي .

٩٥	٩٧	٢٤	٢٥	٣١	٧٦
٩٨	٣٨	٦٢	٦٢	٥	١٢
<u>٧٩</u>	<u>٩٩</u>	<u>٨١</u>	<u>٧٢</u>	<u>٤٣</u>	<u>١</u>

٤٨٧	٩٩٨	٦٣	٩٢٣
٦٧٨	٧٨٧	٧٠٥	٣١٩
<u>٧٥٦</u>	<u>٦٥٥</u>	<u>٨٦٤</u>	<u>٦٨</u>

اِطْرَحِ التَّمارِينَ الآتِيَةَ :

٥٣٤٧	٤٢٣١	٦٥٢٧	٩٣٩٢	٧٣٨٢	٦١٧٣
<u>٧٦٨</u>	<u>٤٧٩</u>	<u>٦٣٨</u>	<u>٦٧٥</u>	<u>٥٦٤</u>	<u>٢٥٦</u>

٨٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٨٧٠٠	٥٨٠٠	٧٦٠٠
<u>٢١٠</u>	<u>٦٥٠</u>	<u>٤٣٠</u>	<u>١٢٣</u>	<u>٧٦٥</u>	<u>٤٥٨</u>

١٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
<u>٤٠٣</u>	<u>٣٠٢</u>	<u>٢٠١</u>	<u>٢١٩</u>	<u>٨٦٣</u>	<u>٤٧٥</u>

أَسْئَلَةُ لِلْحَلِّ :

تَاجِرُهُ بَاعَ مِنْ مَخْزَنِهِ ٧٦ مِثْرًا ثُمَّ ١٢ مِثْرًا وَاحِدًا، فَكَمْ مِثْرًا بَاعَ؟

تَاجِرُهُ مَعَهُ ٨٣٥٦ لِيرَةً فَإِذَا دَفَعَ مِنْهَا ثَمَنَ بَضَائِعِ ٤٣٧ لِيرَةً، فَكَمْ لِيرَةً يَبْقَى مَعَهُ؟

عِنْدَ سَعِيدٍ ٣ شَجَرَاتٍ تَفَّاحٍ فَإِذَا كَانَ عَلَى الْأَوَّلَى ٢٥ تَفَّاحَةً وَعَلَى الثَّانِيَةِ ٤٢ وَعَلَى الثَّلَاثَةِ ٦١، فَكَمْ تَفَّاحَةً يَكُونُ عَلَى شَجَرَاتِ التَّفَّاحِ الثَّلَاثِ؟

فِرْقَةٌ عَسْكَرٍ عَدَدُهَا ٧٦٠٠ عَسْكَرِيٍّ فَإِذَا نُقِلَ مِنْهَا إِلَى فِرْقَةٍ ثَانِيَةٍ ٤٥٨ عَسْكَرِيًّا، فَكَمْ مُجَنَّدِيًّا يَبْقَى فِيهَا؟

إِذَا كَانَ ثَمَنُ بُسْتَانٍ ٧٠٠٠ لِيرَةً وَدُفِعَ مِنْ ثَمَنِهِ ٤٣٠ لِيرَةً تَقْدَاءً، فَكَمْ لِيرَةً يَبْقَى مِنْ ثَمَنِهِ؟

إِشْتَرَى تَاجِرُهُ ثَلَاثَةَ أَثْوَابِ حَرِيرٍ فَإِذَا كَانَ طُولُ الْأَوَّلِ ٩٤ مِثْرًا وَطُولُ الثَّانِي ٣٧ مِثْرًا وَطُولُ الثَّلَاثِ ٨٩ مِثْرًا، فَكَمْ مِثْرًا يَكُونُ قَدْ اشْتَرَى؟

وَزَعَ يُوسُفُ ثَرْوَتَهُ عَلَى أَوْلَادِهِ الثَّلَاثَةِ، فَإِذَا كَانَتْ حِصَّةُ الْأَوَّلِ ٩٢٣ لِيرَةً وَحِصَّةُ الثَّانِي ٣٢٩ لِيرَةً وَحِصَّةُ الثَّلَاثِ ٦٨ لِيرَةً، فَكَمْ لِيرَةً كَانَتْ ثَرْوَةُ يُوسُفَ؟

عَدَدُ سُكَّانِ بَلَدَةٍ ٨٠٠٠ نَسْمَةٍ، فَإِذَا هَاجَرَ مِنْهُمْ إِلَى الْخَارِجِ ٣٠٥ أَشْخَاصٍ، فَكَمْ شَخْصًا يَبْقَى فِي الْبَلَدَةِ؟

الدرس الخامس والاربعون

+++++

+++++

+++ +++++

+++ +++++

+++ +++++

$$9 = 3 \times 3 \quad 12 = 3 \times 4 \quad 25 = 5 \times 5 \quad 9 = 1 \times 9 \quad 14 = 2 \times 7 \quad 14 = 7 \times 2$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array}$$

أَسْئَلَةٌ فِكْرِيَّةٌ :

- (١) كم تدفع ثمن دواتين إذا كان ثمن الدواة ٧ غروش ؟
- (٢) كم يبلغ ثمن ٣ أقلام حجر إذا كان ثمن القلم الواحد ٣ غروش ؟
- (٣) كم يبلغ ثمن ٥ ليمونات إذا كان ثمن الليمونة الواحدة ٥ غروش ؟

الدرس السادس والاربعون

.....

$$18 = 6 \times 3 \quad 24 = 3 \times 8 \quad 12 = 2 \times 6 \quad 15 = 5 \times 3 \quad 8 = 1 \times 8 \quad 9 = 9 \times 1$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

اقرأ وجاب بسرعة :

$$? = 2 \times 7$$

$$? = 0 \times 0$$

$$? = 1 \times 3$$

$$? = 1 \times 4$$

$$? = 5 \times 3$$

$$? = 2 \times 6$$

$$? = 2 \times 5$$

$$? = 7 \times 2$$

$$? = 2 \times 8$$

$$? = 8 \times 2$$

$$? = 1 \times 5$$

$$? = 0 \times 0$$

أَسْئَلَةُ فِكْرِيَّةٌ :

(١) ثَمْنُ قَلَمِ الرَّصَاصِ ٣ غُرُوشٍ ، فَمَا ثَمْنُ ٥ أَقْلَامٍ ؟

(٢) كَمْ شَجَرَةً يُوجَدُ فِي صَفَيْنِ مِنَ الشَّجَرِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٦ شَجَرَاتٍ ؟

(٣) كَمْ تَلْمِيزًا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجْلِسَ عَلَى ٦ بُنُوكٍ إِذَا كَانَ الْوَاحِدُ مِنْهَا يَتَسَعُ لـ ٣ تَلْمِيزًا فَقَطْ .

(٤) كَمْ يَبْلُغُ ثَمْنُ ٣ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ إِذَا كَانَ الْقَلَمُ الْوَاحِدُ بِـ ٨ غُرُوشٍ ؟

(٥) كَمْ يَبْلُغُ ثَمْنُ ٣ مَمَاحِي إِذَا كَانَ ثَمْنُ الْمِمْحَاةِ الْوَاحِدَةِ ٤ غُرُوشٍ ؟



تصحيح خطأ

صواب	خطأ	كلمة	سطر	صفحة
كُذِّبَ	كُذِّبَ	١١	٥	١٠
كُذِّبَ	كُذِّبَ	١	٤	١٢
تَوَصَّلْ	تَوَصَّلْ	٣	٨	٢٤
عَدَّدْ	عَدَّدْ	٣	٦	٢٩
خَسِرْتَ	خَسِرْتَ	٩	٨	٢٩
قَدِرْتَ عَلَى أَنْ	قَدِرْتَ أَنْ	٨ و ٩	١١	٣٤
تَحْمَلْ	تَحْمَلْ	٥	٥	٤٦
تَلَامِيذَ	تَلَامِيذَ	٩	٥	٥١
يَكُونُ	يَكُونُ	٢	٦	٥٥
سَمِيرًا	لَسَمِيرٍ	٣	١	٦٤
مِنْهَا	مِنْهُمْ	٧	٥	٧١
يُسْمَحُ	يُسْمَحُ	٧	٢	٧٧
يَجْمَعُ	يَجْمَعُ	٣	٢	٨٩
لِلْحَمْلِ	الْمَحَلِّ	١	٥	٨٩
طَرَفِي	طَرَفٍ	٢	٢	٩١
الْعَدَدَ : ٦ مِنْ	الْعَدَدَ مِنْ	٢ و ٣	١	٩٣
تَكَرَّرَتْ	تَكَرَّرَ	٢	٦	١٠١

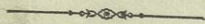
(١) سلم القواعد الاربع في الحساب

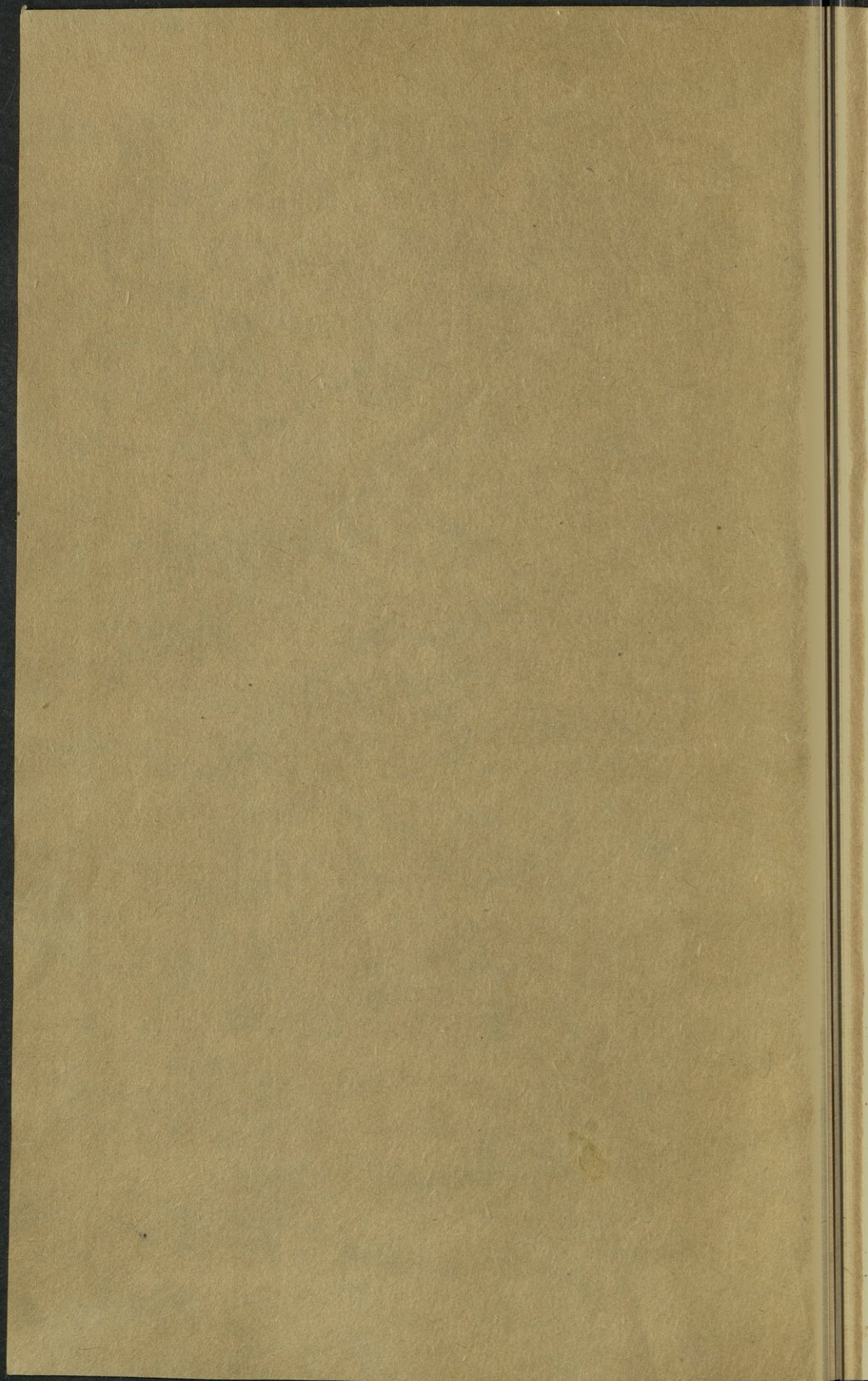
- ١ - سلم الجمع
- ٢ - سلم الطرح
- ٣ - سلم الضرب
- ٤ - سلم القسمة

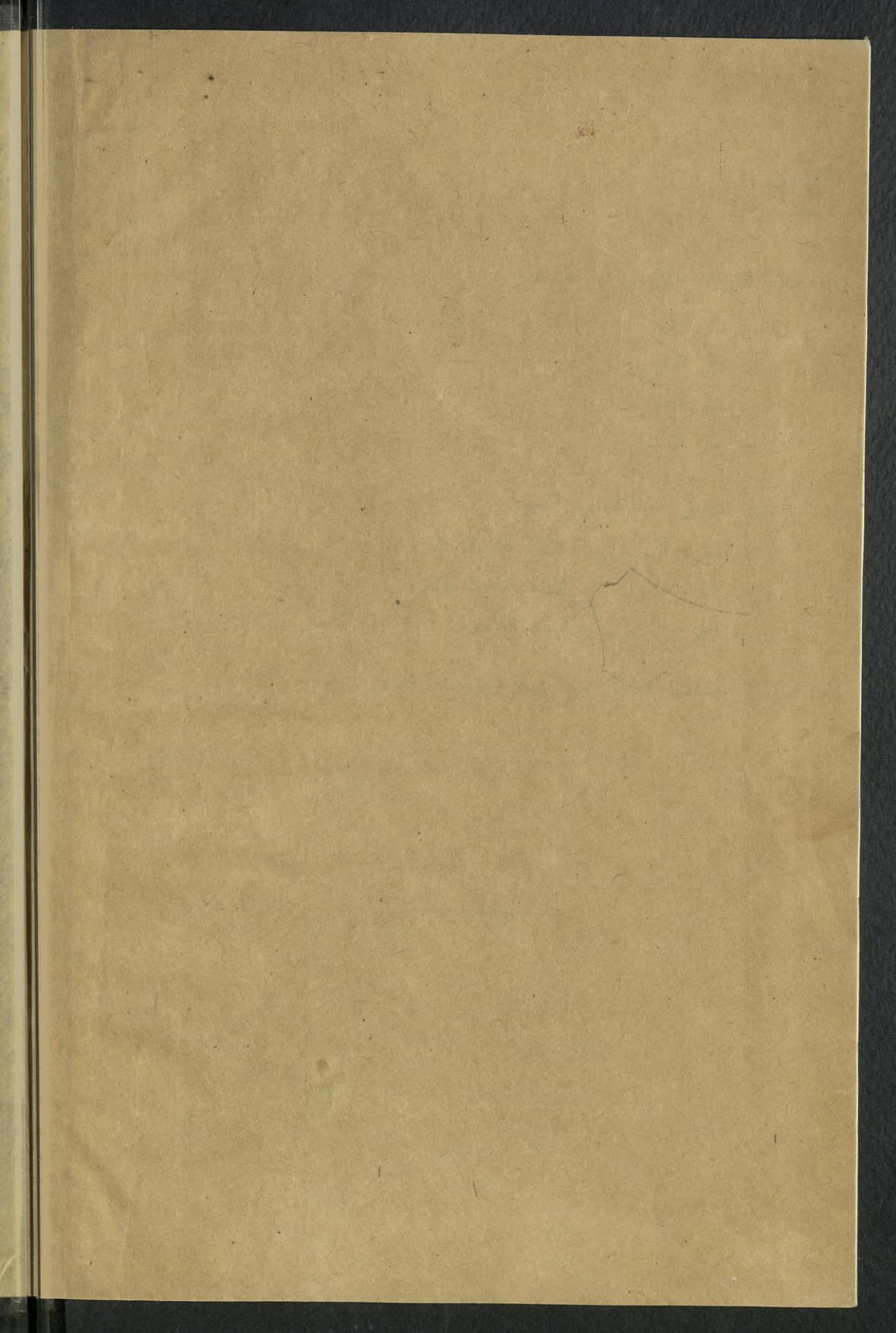
(٢) كتب تدريس - الحساب البسيط

- ١ - الجزء التمهيدي - للسنة الثانية عشرة
- ٢ - الجزء الاول - للسنة الحادية عشرة
- ٣ - الجزء الثاني - للسنة العاشرة (تحت الطبع)

(٣) سلسلة الحساب الاضافي من خمسة اجزاء : متصدر قريباً







CA:511:A86hiA:v.1

عطايا :توفيق سبع

الحساب البسيط

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01 026400

American University of Beirut



CA

511

A86hiA

v.1

General Library

CA
511
A86 hi A
v.1