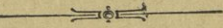


بمجلس جامعة بيروت
٥٠/٥١٢
توضيح

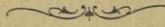
511
A86hiA
v. 2
c. 1

الحساب البسيط



الجزء الثاني

للصنعة الثانية - الصف العاشر



تأليف

نوفيق سبيع عطابا

77014

وفق منهج التعليم الصادر سنة ١٩٤٦

مطابع الزمان - بيروت

Gift. Authors

Oct. Feb. 1951



حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

مقدمة

يسرني ان اقدم على طبع الجزء الثاني من كتاب « الحساب البسيط » لتلاميذ السنة الثانية وقد شجعتني على ذلك الاقبال الذي لاقاه الجزء ان التمهيدي والاول حالما تم طبعها .

ويتضمن هذا الجزء العمليات الاساسية من الضرب والقسمة وشيئاً مما سهل من القواعد الاربع للاعداد الصحيحة والكسور العشرية مع عدد ليس بالقليل من مسائل الحل التي وضعت في قالب طريف جذاب ، يتلاءم مع لغة التلميذ ومستواه العقلي .

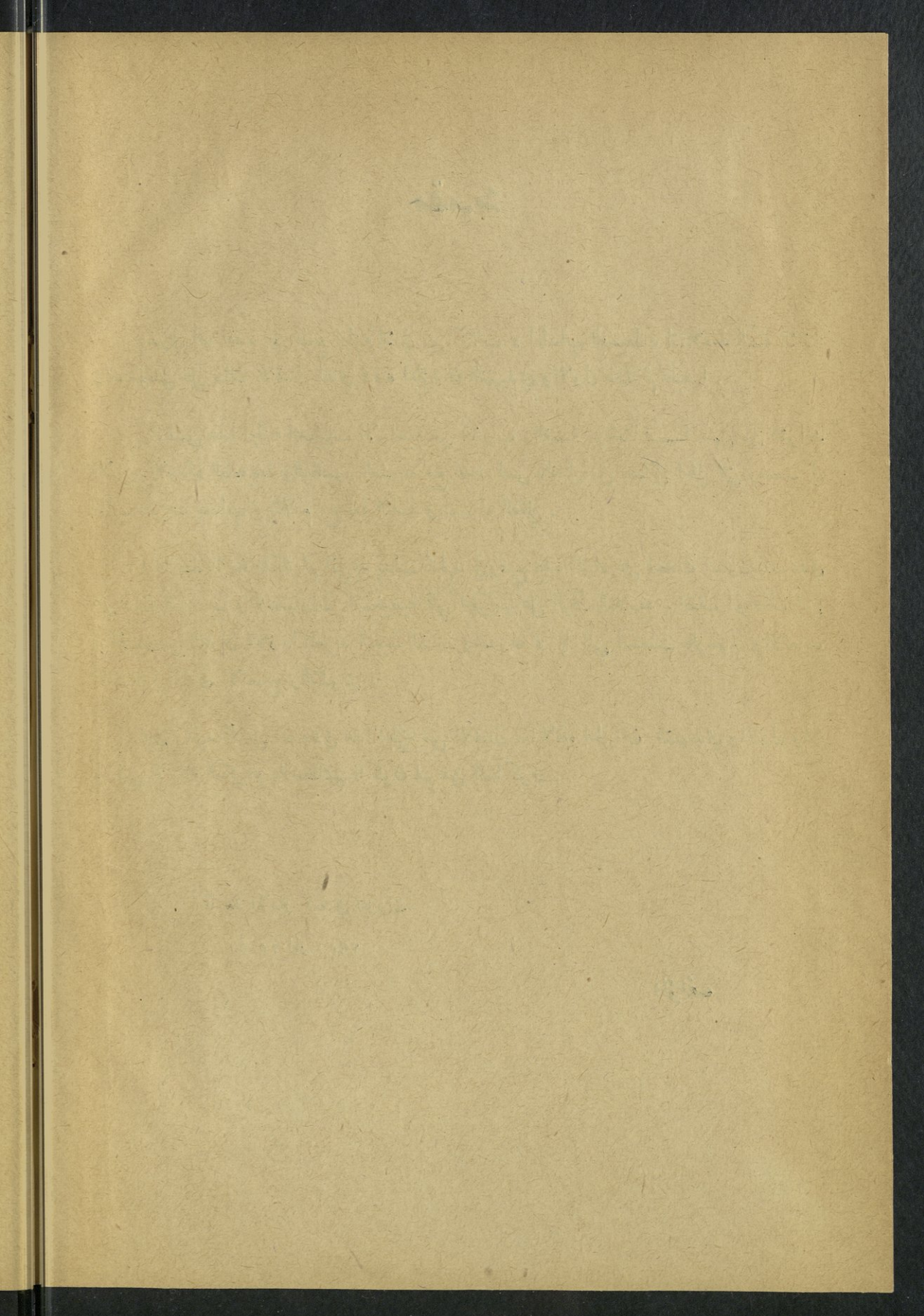
ويلاحظ الزملاء الكرام انني قد بذلت الجهد في وضع هذه المواد على احدث اسلوب ، تساعديني على ذلك التجارب والاختبارات التشخيصية التي اجريتها على الوف التلاميذ . اضع الى ذلك انني اكثر من التمارين اللازمة لتعويد التلميذ الضبط والسرعة ، كما انني استعنت بالرسوم والالعب المتنوعة زيادة في الايضاح والتشويق .

ولي وطيد الامل ان يلاقي هذا الجزء من الاقبال ما لاقاه الجزء ان التمهيدي والاول وان يوافيني الزملاء الكرام بملاحظاتهم فاكون لهم من الشاكرين .

الجامعة الاميركية في بيروت

في ٢٥ ايار ١٩٥٠

المؤلف



كلمة الى المدرس

يدور البحث في هذا الجزء على الغالب ، حول العمليات الحسابية الاساسية في الضرب والقسمة وهي عبارة عن ١٩٠ عملية ، مائة منها للضرب وتسعون للقسمة .

وغني عن البيان انه لا بد لنا في تعليم هذه العمليات من ان نتدرج من السهل الى الصعب ، وان نراعي قاعدة التكرار التي لا يمكن الاستغناء عنها في تكوين العادات والمهارات .

وقد اعتاد الكثيرون تعليم العمليات الاساسية عن طريق الجداول ، وذلك بان يطلبوا من التلميذ ان يحفظها عن ظهر قلبه بالتتابع معتمداً على ذاكرته دون ان يدرك ما تنطوي عليه من الحقائق . على ان اسلوب الجداول لا يتفق واصول التعليم الحديثة لاسباب عديدة اهمها ثلاثة :

اولاً : لانه يفصل الحساب عن الحياة ويبعد الاعداد عن مدلولاتها المحسوسة .

ثانياً : لانه تعتبر بمقتضاه جميع العمليات متساوية في الصعوبة فلا يراعى ما بينها من التفاوت الذي اثبتته التجارب العلمية الحديثة .

ثالثاً : لانه يعتمد فيه على قاعدة التعليم الجزئية دون الكفاية وهذه الاخيرة هي القاعدة المثلى في التعليم

اما المدارس الحديثة اليوم فقد نبذت اسلوب الجداول واستعاضت عنه بالاسلوب الاستقرائي وهو الاسلوب الذي اعتمدنا عليه في هذا الجزء ، ويستند الاسلوب الاستقرائي الى مبادئ اهمها اربعة :

اولاً : تدريج التلميذ من الامثلة الى القاعدة .

ثانياً : انتزاع هذه الامثلة من حياة التلميذ اليومية .

ثالثاً : تعويده التفكير والاستنتاج حتى اذا نسي القاعدة يوماً تمكن من الوصول اليها بنفسه .

رابعاً : ربط معلوماته الحسابية الجديدة بالمعلومات القديمة بحيث يصير علمه وحدة تامة .

مثال ذلك اذا اردنا ان نعلم عملية $4 \times 3 = 12$. فاننا نكلف اثني عشر تلميذاً ان يقفوا امام الصف ونطلب من بقية التلاميذ ان يعطوا عدد هؤلاء الاثني عشر ، ثم نقسمهم الى ثلاث فرق تتألف كل منها من اربعة تلاميذ ، ونسأل مشيرين الى احدي هذه الفرق :

- كم تلميذاً هنا ؟

فيجبون : اربعة .

- وهنا ؟

فيجبون : اربعة .

- وهنا ؟

فيجبون : اربعة ايضاً .

- اذن فكم يكون عدو اربعة تلاميذ كرر ثلاث مرات ؟

فيجب الطلاب : اثنا عشر تلميذاً .

وهكذا يحتاج المدرس الى اشياء محسوسة يستعين بها على ابضاح الفكرة الحسابية التي يريد تعليمها .

ولا بد من الاشارة هنا الى انه وان احتاج التلميذ الصغير في اول الامر الى الاشياء المحسوسة

فان من واجب المعلم ان يعوده الاستغناء عنها بالتدريج ، وهكذا نرى من الضروري ان يُدرّج المعلم التلميذ من التفكير الحسي الى التفكير المجرد .

الجامعة الاميركية في بيروت

في ٢٥ ايار ١٩٥٠

المؤلف

المرس الاول

إِجْمَعِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِسُرْعَةٍ :

$\frac{6}{\cdot}$ $\frac{1}{\cdot}$ $\frac{7}{\cdot}$ $\frac{9}{\cdot}$ $\frac{5}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{8}{\cdot}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{\cdot}{8}$ $\frac{\cdot}{2}$ $\frac{\cdot}{4}$ $\frac{\cdot}{3}$

$\frac{7}{\cdot}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{\cdot}$ $\frac{3}{\cdot}$ $\frac{2}{\cdot}$

$\frac{3}{\cdot}$ $\frac{4}{\cdot}$ $\frac{9}{7}$ $\frac{9}{\cdot}$ $\frac{6}{\cdot}$ $\frac{1}{\cdot}$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$\frac{5}{\cdot}$ $\frac{4}{\cdot}$ $\frac{3}{\cdot}$ $\frac{2}{\cdot}$ $\frac{1}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$

$\frac{11}{3}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{9}{\cdot}$ $\frac{8}{\cdot}$ $\frac{7}{\cdot}$ $\frac{6}{\cdot}$

$\frac{15}{7}$ $\frac{13}{7}$ $\frac{14}{6}$ $\frac{12}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{13}{4}$

<u>۱۲</u> ۷	<u>۱۱</u> ۴	<u>۱۱</u> ۶	<u>۱۴</u> ۹	<u>۹</u> ۹	<u>۸</u> ۸
----------------	----------------	----------------	----------------	---------------	---------------

<u>۱۲</u> ۵	<u>۱۲</u> ۷	<u>۱۱</u> ۴	<u>۱۵</u> ۶	<u>۱۴</u> ۸	<u>۱۲</u> ۵
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

<u>۱۴</u> ۸	<u>۱۲</u> ۵	<u>۱۲</u> ۷	<u>۱۱</u> ۶	<u>۱۵</u> ۶	<u>۱۴</u> ۸
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

<u>۱۱</u> ۴	<u>۱۱</u> ۶	<u>۱۵</u> ۶
----------------	----------------	----------------

أَسْئَلَةُ فِكْرِيَّةٌ لِلْحَلِّ :

- (۱) كمَّ يَكُونُ مَجْمُوعُ ۵ طَابَاتٍ وَ ۳ طَابَاتٍ وَطَابَةِ وَاحِدَةٍ ؟
- (۲) إِشْتَرْتُ سَلْوَى قَلَمًا بِأَرْبَعَةِ غُرُوشٍ وَمِخَاةَ بَغْرُشَيْنِ وَدَفْتَرًا بِ ۳ غُرُوشٍ ، فَكَمْ غُرُوشًا تَكُونُ قَدْ دَفَعْتُ ؟
- (۳) إِشْتَرْتُ سَمِيرَةً ۷ أَمْتَارِ جُوخٍ ثُمَّ مِتْرَيْنِ ثُمَّ ۶ أَمْتَارٍ ، فَكَمْ مِتْرًا تَكُونُ قَدْ أَشْتَرْتُ ؟
- (۴) بَاعَ فَلَاحٌ قَمَحًا بِ ۵ لِيرَاتٍ وَشَعِيرًا بِ ۶ لِيرَاتٍ وَعَدَسًا بِ ۴ لِيرَاتٍ ، فَكَمْ لِيرَةً يَكُونُ قَدْ قَبَضَ ؟
- (۵) بَاعَ زَيْتٍ بَاعَ فِي أَوَّلِ مَرَّةٍ ۸ قَنَانِي ، وَفِي مَرَّةٍ ثَانِيَةٍ ۷ ، وَفِي مَرَّةٍ ثَالِثَةٍ ۸ ، فَكَمْ قِنِينَةً يَكُونُ قَدْ بَاعَ ؟

الدرس الثاني

إِجْمَعِ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

إِطْرَحْ بِسُرْعَةٍ :

$$? = 9 - 10$$

$$? = 8 - 17$$

$$? = 7 - 10$$

$$? = 9 - 13$$

$$? = 5 - 13$$

$$? = 5 - 13$$

$$? = 9 - 10$$

$$? = 8 - 17$$

$$? = 7 - 10$$

$$? = 9 - 13$$

$$? = 8 - 8$$

$$? = 3 - 4$$

$$? = 3 - 9$$

$$? = 9 - 14$$

$$? = 9 - 11$$

إِمْلَأِ الْفَرَاقِ فِي عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ الْآتِيَةِ :

$$\begin{array}{r} 10 \\ ? \\ \hline 6 \\ 9 \\ ? \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ ? \\ \hline 6 \\ 13 \\ ? \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ ? \\ \hline 9 \\ 10 \\ ? \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ ? \\ \hline 3 \\ 4 \\ ? \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ ? \\ \hline 8 \\ 17 \\ ? \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ ? \\ \hline 4 \\ 10 \\ ? \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ ? \\ \hline 8 \\ 13 \\ ? \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\frac{13}{?} \\ \frac{7}{7}$$

$$\frac{15}{?} \\ \frac{9}{9}$$

$$\frac{14}{?} \\ \frac{6}{6}$$

$$\frac{12}{?} \\ \frac{7}{7}$$

$$\frac{12}{?} \\ \frac{5}{5}$$

$$\frac{11}{?} \\ \frac{7}{7}$$

$$\frac{11}{?} \\ \frac{5}{5}$$

$$\frac{11}{?} \\ \frac{4}{4}$$

$$\frac{9}{?} \\ \frac{2}{2}$$

$$\frac{6}{?} \\ \frac{3}{3}$$

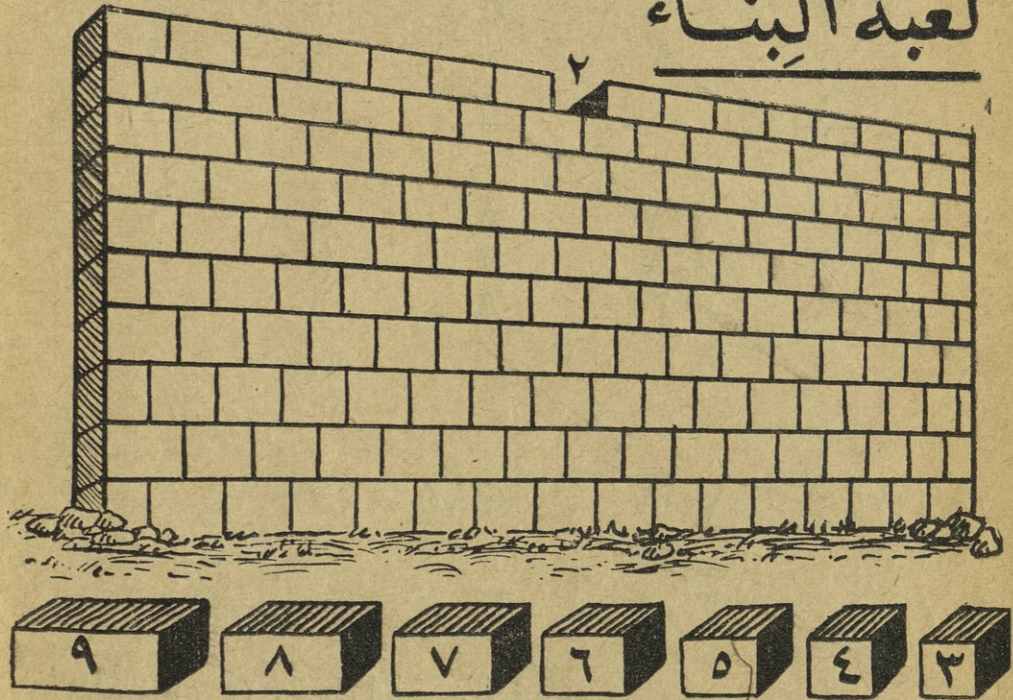
$$\frac{9}{?} \\ \frac{6}{6}$$

$$\frac{7}{?} \\ \frac{4}{4}$$

$$\frac{5}{?} \\ \frac{4}{4}$$

$$\frac{3}{?} \\ \frac{3}{3}$$

لُعْبَةُ الْبِنَاءِ



أَنْظُرْ إِلَى الْحَائِطِ الَّذِي أَمَامَكَ فَإِنَّكَ تَرَى فِي أَعْلَاهُ ثُغْرَةً بِطَوِيلِ قَدَمَيْنِ. فَإِذَا لَمْ يَكُنْ لَدَيْكَ إِلَّا حَجَرٌ الـ ٧ أَقْدَامٍ وَأَرَدْتَ أَنْ تُسَدَّ الثُّغْرَةَ، فَكَمْ قَدَمًا تَقَطِّعُ مِنَ الْحَجَرِ ؟
أَبْدِلِ الرَّقْمَ ٧ بِكُلِّ رَقْمٍ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآخَرَى مُكَرَّرًا الْعَمَلِيَّةَ.

الدرس الثالث

إِجْمَعِ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ 6 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ 0 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 4 \\ 0 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ 6 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

إِمْلاءِ الْفَرَاغِ فِي عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ الْآتِيَةِ :

$$\begin{array}{r} 16 \\ ? \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ ? \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ ? \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ ? \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ ? \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ ? \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ ? \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ ? \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ ? \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ ? \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ ? \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ ? \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ ? \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ ? \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ ? \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ ? \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ ? \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ ? \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ ? \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ ? \\ \hline 2 \end{array}$$

الدرس الرابع

إِجْمَعْ مَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 973 \\ 924 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 02 \\ 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 818 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 970 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 829 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 03 \\ 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 06 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ 004 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ 477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 048 \\ 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ 997 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 380 \\ \hline \end{array}$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي بِسُرْعَةٍ:

$$? = 0 - 0$$

$$? = 0 - 8$$

$$? = 0 - 7$$

$$? = 0 - 0$$

$$? = 0 - 3$$

$$? = 0 - 2$$

$$? = 0 - 1$$

$$? = 3 - 0$$

$$? = 7 - 9$$

$$? = 7 - 8$$

$$? = 6 - 8$$

$$? = 6 - 9$$

$$? = 0 - 8$$

$$? = 0 - 7$$

إِمْلاءُ الْفَرَاغِ فِي عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ الْآتِيَةِ :

$\frac{16}{?}$	$\frac{13}{?}$	$\frac{13}{?}$	$\frac{11}{?}$	$\frac{14}{?}$	$\frac{12}{?}$
٩	٦	٥	٨	٨	٩
$\frac{12}{?}$	$\frac{16}{?}$	$\frac{13}{?}$	$\frac{13}{?}$	$\frac{11}{?}$	$\frac{14}{?}$
٩	٩	٦	٥	٨	٨

أَسْئَلَةٌ لِلْحَلِّ :

- (١) بَاعَ خَضِرٍ عِنْدَهُ ٥٩ مَلْفُوفَةً فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٥٤ ، فَكَمْ مَلْفُوفَةً يَبْقَى عِنْدَهُ ؟
- (٢) قَطَفَ بُسْتَانِيٍّ مِنْ بُسْتَانِهِ ٨٤٣ سَفْرَجَةً فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ ٥٥ سَفْرَجَةً فِي الْيَوْمِ الثَّانِي ، فَكَمْ سَفْرَجَةً يَكُونُ قَدْ قَطَفَ فِي الْيَوْمَيْنِ مَعًا ؟
- (٣) تَاجِرٌ دَفَعَ ٩٧٥ لَيْرَةً أُجْرَةَ مَحَلِّ وَ ١٦ لَيْرَةً أُجْرَةَ خَادِمٍ ، فَكَمْ لَيْرَةً يَكُونُ قَدْ دَفَعَ ؟
- (٤) نَزَلَتْ الْخَادِمَةُ إِلَى السُّوقِ وَمَعَهَا ٥٦ لَيْرَةً فَإِذَا اشْتَرَتْ بِـ ٢٠ لَيْرَةً ، فَكَمْ لَيْرَةً يَبْقَى مَعَهَا ؟
- (٥) وَزَعَجَمِيلٌ مَالًا عَلَى أَخُوَيْهِ فَأَعْطَى الْأَوَّلَ ٦٧٧ غُرْشًا وَالثَّانِي ٥٥٤ غُرْشًا ، فَكَمْ غُرْشًا مَجْمُوعٌ مَا وَزَعَجَمِيلٌ ؟
- (٦) مَعَ جَمِيلٍ ٦٥ كُؤَّةً خَسِرَ مِنْهَا ٥٦ ، فَكَمْ كُؤَّةً بَقِيَ مَعَهُ ؟
- (٧) كِتَابٌ فِيهِ ٨٢ صَفْحَةً فَإِذَا قَرَأَتْ مِنْهُ ٦٣ صَفْحَةً ، فَكَمْ صَفْحَةً يَبْقَى عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ ؟

الدرس الخامس

إِطْرَحْ مِنَ الْيَمِينِ مَثَلًا ٣٨ ٢ مِنْ ٨ = ٦ أُكْتُبْ الـ ٦ تَحْتَ الْخَطِّ
وَأَسْقِطِ الـ ٣ .

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 36 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 70 \\ 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 906 \\ 406 \end{array}$	$\begin{array}{r} 398 \\ 378 \end{array}$	$\begin{array}{r} 284 \\ 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 179 \\ 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 198 \\ 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 298 \\ 40 \end{array}$
		$\begin{array}{r} 504 \\ 302 \end{array}$	$\begin{array}{r} 705 \\ 201 \end{array}$	$\begin{array}{r} 817 \\ 604 \end{array}$	$\begin{array}{r} 678 \\ 405 \end{array}$

إِمْلاءِ الْفَرَاغِ فِي عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ الْآتِيَةِ :

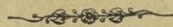
$\begin{array}{r} 16 \\ ? \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ ? \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ ? \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ ? \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ ? \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ ? \\ \hline 8 \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ ? \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ ? \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ ? \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ ? \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ ? \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ ? \\ \hline 9 \end{array}$
		$\begin{array}{r} 14 \\ ? \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ ? \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ ? \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ ? \\ \hline 9 \end{array}$

غُرُوشٌ

أَشْيَاءٌ

٩ غُرُوشٌ	قَلَمٌ رِصَاصٌ تَمْنَهُ
« ٨	مِزْبَازَةٌ تَمْنُهَا
« ٦	مِمْحَاةٌ ...
« ٧	مِسْطَرَةٌ ...
« ٥	رِيشَةٌ ...
« ٢	وَرَقٌ نَشَافٌ ...
« ٣	قَلَمٌ حَجَرٌ ...
« ٤	وَرَقَةٌ رَسْمٌ ...
« ١	طَلْحِيَّةٌ وَرَقٌ ...

كَمْ يَزِيدُ تَمْنُ قَلَمِ الرِّصَاصِ عَلَى تَمْنِ الْمِزْبَازَةِ؟ عَلَى تَمْنِ الْمِمْحَاةِ؟ وَهَكَذَا
إِلَى آخِرِ اللَّائِحَةِ .



الدرس السادس

إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَطْرَحَ ٧٣ نَضَعُ الْأَعْدَادَ عَلَى الشَّكْلِ الْآتِي وَنَطْرَحُ قَائِلَيْنِ :

$$\begin{array}{r} ٥ \\ \hline ٦٨ \end{array}$$

٥ مِنْ ٣ لَا تُطْرَحُ ، فَتَقْرَضُ وَاحِدًا قِيمَتُهُ عَشْرَةٌ مِنْ الـ ٧ عَشْرَاتٍ وَنُضِيفُهَا إِلَى ٣ (آحَاد) فَتَصِيرُ ١٣ وَتُصْبِحُ السَّبْعَةَ ٦ ، ثُمَّ نَقُولُ : ٥ مِنْ ١٣ يَبْقَى ٨ نَكْتُبُهَا تَحْتَ الْخَمْسَةِ ، وَصَفْرًا مِنْ ٦ يَبْقَى ٦ .

وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَطْرَحَ ٦٣١ نَطْرَحُ فَنَقُولُ : ٢ مِنْ ١ لَا تُطْرَحُ

$$\begin{array}{r} ١٤٢ \\ \hline ٤٨٩ \end{array}$$

فَتَقْرَضُ وَاحِدًا قِيمَتُهُ عَشْرَةٌ مِنَ الثَّلَاثَةِ تَصْبِحُ ٢ ثُمَّ نُضِيفُ الْوَاحِدَ إِلَى الْوَاحِدِ فَتُصْبِحُ ١١ ثُمَّ نَقُولُ ٢ مِنْ ١١ يَبْقَى ٩ ، ثُمَّ ٤ مِنْ ٢ لَا تُطْرَحُ فَتَقْرَضُ وَاحِدًا قِيمَتُهُ عَشْرَةٌ مِنْ الـ ٦ فَتُصْبِحُ خَمْسَةً وَنُضِيفُهَا إِلَى الْاِثْنَيْنِ فَتُصْبِحُ ١٢ ثُمَّ نَقُولُ : ٤ مِنْ ١٢ يَبْقَى ٨ وَأَخِيرًا نَقُولُ : وَاحِدًا مِنْ ٥ يَبْقَى ٤ .

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ \hline ١٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٠ \\ \hline ١٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩٠ \\ \hline ٧ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨٠ \\ \hline ٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٤ \\ \hline ٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧٣ \\ \hline ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ \hline ٤٧ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩٠ \\ \hline ٤٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧٦ \\ \hline ٣٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٢ \\ \hline ١٣ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦١ \\ \hline ٥٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٢ \\ \hline ٤٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٧ \\ \hline ٦٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٥٧ \\ \hline ٧٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦٧١ \\ \hline ٦٠٣ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨٣٢ \\ \hline ٥٠٧ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨٩٥ \\ \hline ٢٤٧ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨٥٣ \\ \hline ٦٢٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ \hline ٨٣ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٠٠ \\ \hline ٦٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٠٧ \\ \hline ٧٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧٠٣ \\ \hline ٤٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦٢٠ \\ \hline ٧٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٨٠ \\ \hline ٨٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ \hline ٧٢٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧٠٠ \\ \hline ٣٦١ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٠٩ \\ \hline ١٢٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧٠٣ \\ \hline ٣٣٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦١٨ \\ \hline ٢٣٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦٣١ \\ \hline ١٤٢ \end{array}$$

إِمْلاِ الْفَرَاعِ فِي عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ الْآتِيَةِ :

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ? \\ \hline ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ? \\ \hline ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ ? \\ \hline ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ? \\ \hline ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ? \\ \hline ٨ \end{array}$$

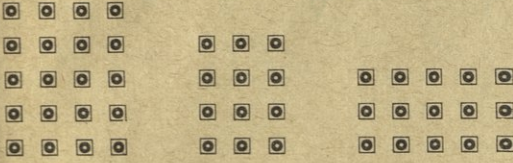
$$\frac{17}{?} \quad \frac{14}{?} \quad \frac{13}{?} \quad \frac{16}{?} \quad \frac{14}{?}$$

$$\frac{\quad}{8} \quad \frac{\quad}{5} \quad \frac{\quad}{9} \quad \frac{\quad}{7} \quad \frac{\quad}{9}$$

أَسْئَلَةٌ لِلْحَلِّ :

- (١) بُسْتَانٌ فِيهِ ٢٩٨ شَجَرَةً يَبِسَ مِنْهَا ٤٥ شَجَرَةً ، فَكَمْ شَجَرَةً يَبْقَى ؟
- (٢) تَاجِرٌ غَنِمَ عِنْدَهُ ١١٥ خَرُوفًا بَاعَ مِنْهَا ٥٧ خَرُوفًا ، فَكَمْ خَرُوفًا يَبْقَى عِنْدَهُ ؟
- (٣) فِي مَدْرَسَةٍ ٢٤٠ وَلَدًا فَإِذَا غَابَ مِنْهُمْ ٤٩ وَلَدًا ، فَكَمْ وَلَدًا يَبْقَى فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
- (٤) صُنْدُوقٌ تَفَاحٍ فِيهِ ٢٨٧ تَفَاحَةً يَبِيعُ مِنْهَا ٢٣٥ ، فَكَمْ تَفَاحَةً يَبْقَى فِيهِ ؟
- (٥) مَكْتَبَةٌ فِيهَا ٨٠٧ كُتُبٌ فَإِذَا اسْتُعْمِلَ مِنْهَا لِلْمُطَالَعَةِ ٦٠٥ كُتُبٌ ، فَكَمْ كِتَابًا يَبْقَى فِيهَا ؟

الدرس السابع



$$20 = 5 \times 4 \quad 12 = 4 \times 3 \quad 15 = 3 \times 5 \quad 35 = 5 \times 7 \quad 8 = 4 \times 2 \quad 8 = 2 \times 4$$

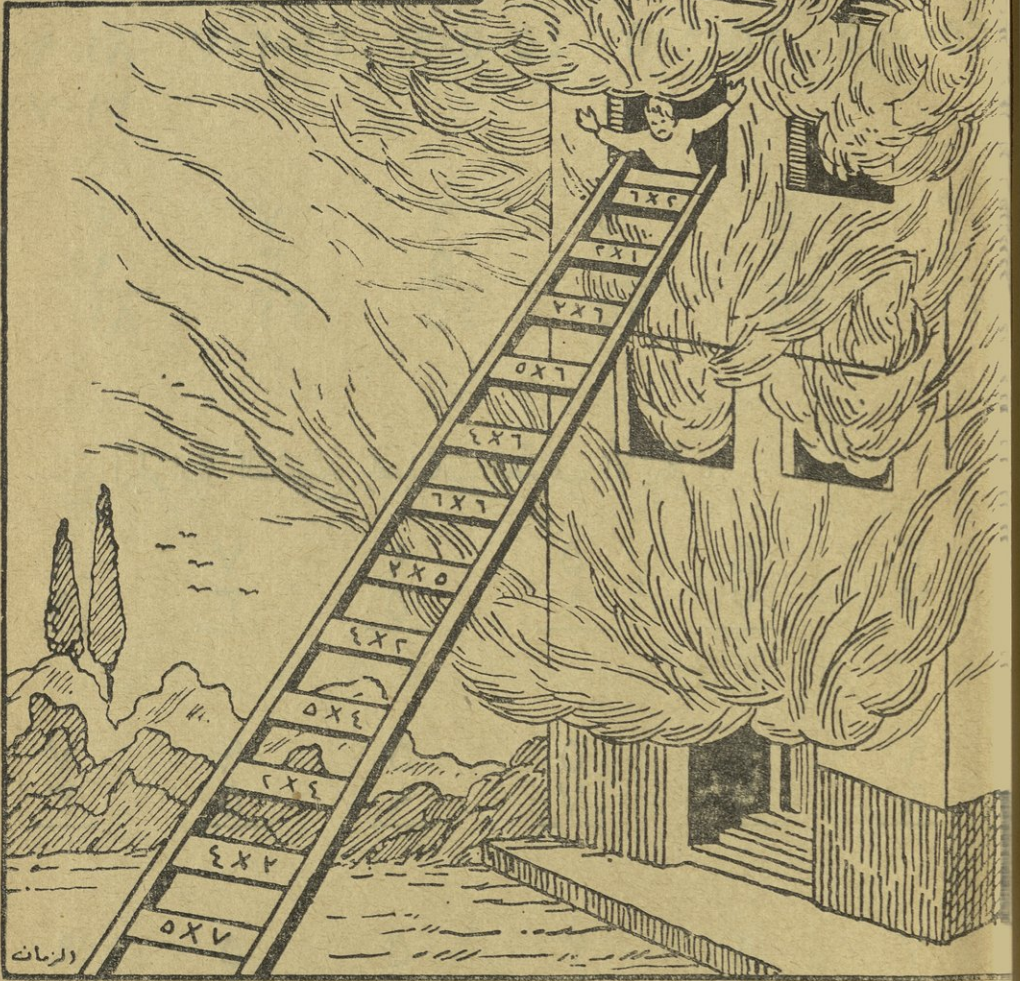
إِضْرِبْ مَا يَأْتِي :

$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$

أَسْئَلُهُ لِحَلِّ :

- (١) كمَّ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٣ لَيْمُونَاتٍ إِذَا كَانَ ثَمَنُ اللَّيْمُونَةِ الْوَاحِدَةِ ٥ غُرُوشٍ؟
- (٢) كمَّ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٤ تَفَاحَاتٍ إِذَا كَانَ ثَمَنُ التَّفَاحَةِ الْوَاحِدَةِ ٤ غُرُوشٍ؟
- (٣) كمَّ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٤ وِرْقَاتٍ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْوَرَقَةِ الْوَاحِدَةِ غُرُوشَيْنِ؟

لُغْبَةُ سَلْمِ الْإِطْمَائِيَّةِ



أَنْتِ فِي بَيْتِ تَلْتَمَهُ النَّارُ وَلَا تَسْتَطِيعُ النُّزُولَ إِلَّا عَلَى هَذَا السَّلْمِ وَذَلِكَ
 بِبَيِّنَاتٍ تَعْرِفُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِعَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الَّتِي عَلَى دَرَجَاتِهِ . فَاجْتَهِدِي فِي
 أَنْ تَتِمَّكَنَ مِنْ حَلِّ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ .

الدرس الثامن

$$35 = 7 \times 5 \quad 45 = 9 \times 5 \quad 45 = 5 \times 9 \quad 21 = 3 \times 7 \quad 81 = 9 \times 9$$

$$21 = 7 \times 3$$

$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{9}{9}$	أَوْ:
$\frac{21}{7}$	$\frac{35}{7}$	$\frac{45}{9}$	$\frac{45}{5}$	$\frac{21}{3}$	$\frac{81}{9}$	

ضعَ الجوابَ الصحيحَ لِعَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الآتِيَةِ :

$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{9}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{9}{9}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{7}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{7}{3}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{9}{5}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

أَسْئَلَةُ لِلْحَلِّ :

(١) صَفَّ مُعَلِّمٌ مَدْرَسَةً تَلَامِيذُهُ تِسْعَةَ صُفُوفٍ فَإِذَا كَانَ فِي كُلِّ صَفٍّ ٩ تَلَامِيذًا، فَكَمْ تَلَامِيذًا يَكُونُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

(٢) إِذَا كَانَ فِي دَارِ الْكَنِيسَةِ ٣ صُفُوفٍ مِنْ شَجَرِ السَّرْوِ فَمَا عَدَدُ الْأَشْجَارِ إِذَا كَانَ فِي كُلِّ صَفٍّ ٧ شَجَرَاتٍ؟

(٣) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٥ دَفَاقَةٍ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الدَّفَاقَةِ الْوَاحِدَةِ ٥ غُرُوشٍ؟

(٤) إِذَا كَانَ ثَمَنُ الطَّايَةِ الْوَاحِدَةِ خَمْسَةَ غُرُوشٍ، فَكَمْ غُرُوشًا يَلْزَمُنَا لِتَشْتَرِي ٩ طَابَاتٍ؟

(٥) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٧ أَقْلَامٍ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ ٣ غُرُوشٍ؟



الدرس التاسع

$$24 = 8 \times 3 \quad 24 = 6 \times 4 \quad 40 = 8 \times 5 \quad 27 = 9 \times 3 \quad 49 = 7 \times 7$$

$$32 = 8 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 49 \end{array}$$

أو :

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

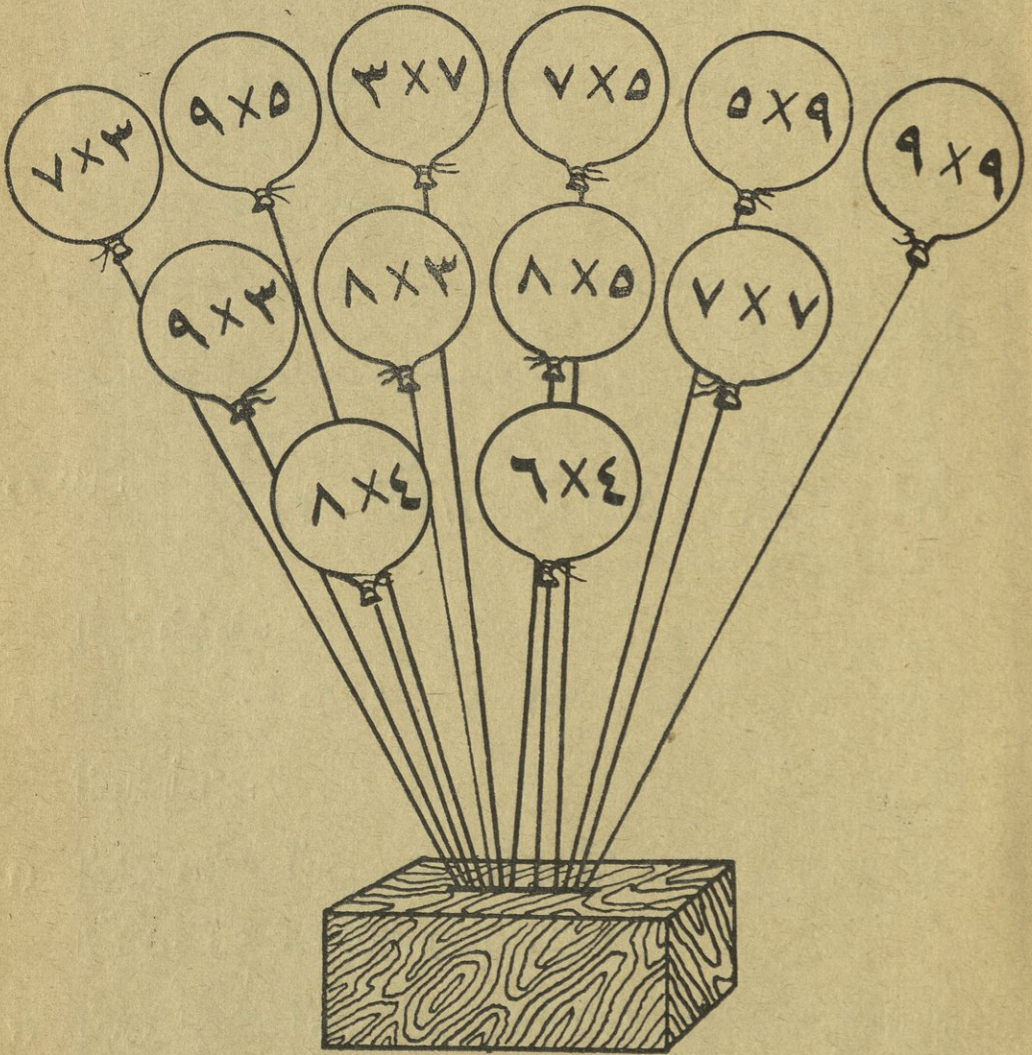
$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

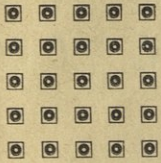
إِقْرَأْ وَجَابِبْ بِسُرْعَةٍ :

? = 2 × 4 ? = 3 × 0 ? = 8 × 4 ? = 0 × 4 ? = 7 × 7 ? = 8 × 3 ? = 4 × 2
? = 7 × 3 ? = 8 × 0 ? = 7 × 0 ? = 8 × 3 ? = 3 × 7 ? = 7 × 7 ? = 0 × 7



تَقْدِرُ أَنْ تَأْخُذَ كُلَّ بَالُونٍ تَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ الْعَمَلِيَّةِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَيْهِ .
فَأَمْتَحِنُ مَقْدِرَتَكَ ؟

الدرس العاشر



$$5 = 5 \div 25 \quad 9 = 9 \div 81 \quad 3 = 3 \div 9 \quad 2 = 2 \div 10 \quad 2 = 2 \div 4$$

ما عدد المربعات في الرسم اعلاه ؟ ٢٥ .

كم عدد صفوفه العمودية ؟ ٥ . كم مربعاً في العمود الواحد ؟ ٥ .

إذا قسمنا ٢٥ مربعاً على ٥ اعمدة فكان في العمود الواحد ٥ مربعات . إذا $25 \div 5 = 5$ أو $5/25$

$$\text{وهكذا : } \quad 9/81 \quad 3/9 \quad 5/10 \quad 2/25 \quad 2/4$$

إِقسِمْ بِسُرْعَةٍ :

$$? = 9 \div 81 \quad ? = 2 \div 4 \quad ? = 3 \div 9 \quad ? = 5 \div 10 \quad ? = 5 \div 25$$

أَسْئَلُهُمُ لِلْحَلِّ :

(١) اشترى والدني ٤ أقلام رصاص وأراد أن يقسمها على السواء بين ولديه الاثنين، فكم قلمًا ينال الواحد منها ؟

(٢) اشترى سمير ٥ أقلام رصاص بـ ٢٥ غرشيًا، فكم يبلغ ثمن القلم الواحد ؟

(٣) ثمن ٥ ورقات ١٠ غروش، فكم يكون ثمن الورقة الواحدة ؟

(٤) كم يبلغ ثمن الكتاب الواحد إذا كنت تشتري ٣ كتب بـ ٩ ليرات ؟

الدرس الحادي عشر



$$6 = 2 \div 12$$

$$5 = 3 \div 15$$

$$7 = 2 \div 14$$

$$4 = 2 \div 8$$

$$3 = 2 \div 6$$

إِقْسِمِ مَا يَأْتِي :

$$2/8$$

$$2/12$$

$$3/15$$

$$2/14$$

$$2/6$$

جَابِبْ بِسُرْعَةٍ :

$$? = 2 \div 6$$

$$? = 2 \div 8$$

$$? = 2 \div 12$$

$$? = 3 \div 15$$

$$? = 2 \div 14$$

أَسْئَلُهُ لِأَحْلِيَ :

(١) إِذَا قَسَمْنَا ٦ كُكُلًا عَلَى وِلْدَيْنِ ، فَكَمْ كُكُلَةً يَنَالُ الْوَلَدُ الْوَاحِدُ ؟

(٢) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ الْيَمُونَةِ الْوَاحِدَةِ إِذَا كُنْتَ تَشْتَرِي الْيَمُونَتَيْنِ بِـ ١٤ غُرْشًا ؟

(٣) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ قَلَمِ الرَّصَاصِ الْوَاحِدِ إِذَا كُنْتَ تَشْتَرِي ثَلَاثَةَ أَقْلَامٍ بِـ ١٥ غُرْشًا ؟

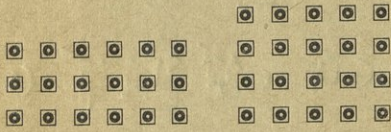
٤) غَرَسَ رَجُلٌ ١٢ شَجَرَةً سَرَوٍ فِي صَفَّيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ أَمَامَ بَيْتِهِ ، فَكَمْ شَجَرَةً يَكُونُ فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ ؟

٥) إِشْتَرَتْ أُمُّكَ ذِرَاعِي جُوخٍ بِـ ٨ لِيرَاتٍ ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمَنُ الذِّرَاعِ الْوَاحِدِ ؟



يُمْكِنُكَ أَنْ تَأْخُذَ كُلَّ سَمَكَةٍ تَعْرِفُ حَلَّ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ الَّتِي كُتِبَتْ عَلَيْهَا . فَجَاوِزْ أَنْ تَأْخُذَ جَمِيعَ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ ؟

الدرس الثاني عشر



$$3 = 6 \div 18 \quad 4 = 5 \div 20 \quad 9 = 8 \div 72 \quad 8 = 9 \div 72 \quad 8 = 3 \div 24$$

$$\frac{9}{8/72} \quad \frac{3}{6/18} \quad \frac{8}{3/24} \quad \frac{8}{9/72} \quad \frac{4}{5/20} \quad \text{وهكذا:}$$

أَكْمِلْ خَطِيئًا:

$$\frac{8}{72} \quad \frac{6}{18} \quad \frac{3}{24} \quad \frac{9}{72} \quad \frac{5}{20}$$

$$\frac{5}{20} \quad \frac{8}{72} \quad \frac{6}{18} \quad \frac{3}{24}$$

أَعْمَلْ فِكْرِيَّةً لِلْحَلِّ:

(١) أَمَامَ دَارِ الْمَدْرَسَةِ ٧ شَجَرَاتٍ فَكَمْ عُصْفُورًا يَكُونُ عَلَيْهَا إِذَا كَانَ عَلَيَّ كُلِّ شَجَرَةٍ ٧ عَصَافِيرَ؟

(٢) إِذَا فَرَّقَ رَجُلٌ ٢٠ كُؤْلَةً عَلَى أَوْلَادِهِ الْخَمْسَةِ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ كُؤْلَةً يُصِيبُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

(٣) قَرَّرَتِ الْبَلَدِيَّةُ أَنْ تُخَصِّصَ ٧٢ قِنْدِيلًا لِـ ٩ شَوَارِعَ ، فَكَمْ قِنْدِيلًا تَضَعُ فِي الشَّارِعِ ؟

(٤) كَمْ يَبْلُغُ ثَمْنُ ٩ تَفَاحَاتٍ إِذَا كَانَ ثَمْنُ التَّفَاحَةِ الْوَاحِدَةِ ٣ غُرُوشٍ ؟

(٥) ثَلَاثُ بَقَرَاتٍ تَحْلُبُ جَمِيعَهُمَا وَبِمَعْدَلٍ وَاحِدٍ ٢٤ كِيلُوًّا مِنَ الْحَلِيبِ ، فَكَمْ كِيلُوًّا تَحْلُبُ الْبَقْرَةُ الْوَاحِدَةُ ؟

(٦) ثَمْنُ رَطْلِ زَيْتٍ ٥ لِيرَاتٍ ، فَكَمْ يَبْلُغُ ثَمْنُ ٨ أَرْطَالٍ ؟

(٧) إِذَا كَانَ لِلْكُرْسِيِّ ٤ قَوَائِمَ (أَرْجُلٍ) ، فَكَمْ قَائِمَةً لِـ ٦ كُرَاسِيٍّ ؟

(٨) إِذَا كَانَتْ أُثْمُكَ اشْتَرَتْ ٦ أَذْرُعٍ مِنَ الْحَرِيرِ بِـ ١٨ لِيرَةً ، فَكَمْ يَكُونُ سِعْرُ الذِّرَاعِ الْوَاحِدَةِ ؟

(٩) لِكُلِّ طَاوِلَةٍ ٤ قَوَائِمَ ، فَكَمْ قَائِمَةً لِـ ٨ طَاوِلَاتٍ ؟

(١٠) غَلَّةُ حَقْلِ تَبْلُغُ ٧٢ قِنْطَارًا مِنَ الْقَمْحِ فَإِذَا قُسِمَتْ هَذِهِ الْكَمِيَّةُ عَلَى ٨ أُخُوَّةٍ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ قِنْطَارًا تَكُونُ حِصَّةُ كُلِّ وَوَلَدٍ مِنْهُنَّ ؟

الدرس الثالث عشر

$$8 = 6 \div 48 \quad 6 = 4 \div 24 \quad 2 = 1 \div 2 \quad 7 = 7 \div 49 \quad 5 = 8 \div 40$$

وهكذا:

$$\frac{8}{6/48} \quad \frac{6}{4/24} \quad \frac{2}{1/2} \quad \frac{7}{7/49} \quad \frac{5}{8/40}$$

أكمل خطياً:

$$\frac{6}{6/48} \quad \frac{4}{4/24} \quad \frac{1}{1/2} \quad \frac{7}{7/49} \quad \frac{8}{8/40}$$

$$\frac{4}{4/24} \quad \frac{6}{6/48} \quad \frac{1}{1/2} \quad \frac{8}{8/40} \quad \frac{4}{4/24}$$

اقرأ وجاوب بسرعة:

$$\begin{aligned} ? = 6 \div 18 & \quad ? = 3 \div 24 & \quad ? = 9 \div 72 & \quad ? = 5 \div 20 & \quad ? = 9 \div 81 \\ ? = 8 \div 40 & \quad ? = 8 \div 72 & & & \end{aligned}$$

أعمال للحل:

(١) قسم رجل ٤٠ ليرة على أولاده الثمانية بالسواء، فكم يكون نصيب الواحد منهم؟

(٢) غرس فلاح ٤٩ شجرة في ٧ صفوف متساوية في العدد، فكم شجرة يكون في الصف الواحد؟

الدرس الرابع عشر

إِجْمَعُ مَا يَأْتِي :

التَّمَرِينَ الْأَوَّلُ :

٩٦	٦٧	٥٨	٣٦	٤	٧
٧	٧٨	٦٣	٥٤	٣٦	٩١
٨٩	٧٤	٧٤	٨٣	٦٣	١٣
<u>٤٣</u>	<u>٥</u>	<u>٨٢</u>	<u>٧١</u>	<u>٤٥</u>	<u>٧٦</u>

٧٧	٤٩	٧	٤٩	٥٨	٩٦
٨٨	٦٨	٩٧	٩	٩٥	٨٤
٢٩	٥٧	٦٨	٣٨	٩٤	٧٥
<u>٩٩</u>	<u>٣٩</u>	<u>١٩</u>	<u>٨٧</u>	<u>٨٩</u>	<u>٧٧</u>

التَّمَرِينَ الثَّانِي :

٨٠٦	٨٥	٧٧٣	٨٧٢	٧٨٣	٢٦٣
٩٨١	٨١٨	٢٢٤	٢٦٣	٥٤	٣٨٩
٨٥	٩٨٥	٢٥٣	٢٤٩	٢٤٧	٧٢٤
<u>٧٤٩</u>	<u>٥٥٦</u>	<u>٢٤٣</u>	<u>٥١٢</u>	<u>٩١٢</u>	<u>٢١</u>

٨٩٦	٩٨٧	٢٩٨	٨٥٧	٤٧٥	٧٣٥
٢٨٧	٦٧٩	٥٨	٣٩٨	٦٦٨	٦٨٧
٧٣٨	٢٧٨	٧٨٩	٦٧٩	٣٢٧	٤٧٦
<u>٣٨٩</u>	<u>٣٥٦</u>	<u>٣٥٩</u>	<u>٨٧</u>	<u>٢٦٣</u>	<u>١٣٢</u>

المرس الخامس عشر

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} 9194 \\ \underline{7380} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7480 \\ \underline{4678} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7069 \\ \underline{2784} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9348 \\ \underline{4760} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8137 \\ \underline{0243} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7004 \\ \underline{0040} \end{array} \quad \begin{array}{r} 0000 \\ \underline{3098} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7000 \\ \underline{2368} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8003 \\ \underline{3470} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8364 \\ \underline{7606} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ \underline{4000} \end{array} \quad \begin{array}{r} 0000 \\ \underline{3709} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7000 \\ \underline{4301} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8000 \\ \underline{3716} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7000 \\ \underline{2340} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ \underline{3002} \end{array}$$

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) مَدِينَةٌ فِيهَا ٩٦ مَعْمَلِ زَيْتٍ وَ ٨٤ مَعْمَلِ قُطْنٍ وَ ١٥ مَعْمَلِ حَدِيدٍ وَ ٣ مَعْمَلِ وَرَقٍ، فَكَمْ مَعْمَلًا يَكُونُ فِيهَا ؟

(٢) جَنِينَةٌ فِيهَا ٣٦ شَجَرَةً تَفَّاحَ وَ ٦٤ شَجَرَةً خَوْخَ وَ ٨٣ شَجَرَةً إِجَاصٍ وَ ٧١ شَجَرَةً سَفْرَجَلٍ، فَكَمْ شَجَرَةً فِيهَا ؟

(٣) إِذَا كَانَ مَعِيَ ٤٧٦٥ لِيرَةً فَإِلَى كَمْ لِيرَةً أَحْتَاجُ لِیَصِيرَ مَعِيَ ٩٣٤٨ لِيرَةً ؟

(٤) تَاجِرٌ حُنْطَةً بَاعَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٢٦٣ كِيلُو غَرَامًا وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٣٨٩ كِيلُو غَرَامًا وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ ٧٢٤ كِيلُو غَرَامًا وَفِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ ٢١ كِيلُو غَرَامًا، فَكَمْ كِيلُو غَرَامًا يَكُونُ قَدْ بَاعَ ؟

(٥) ثَمَنُ مَا كُنْتَهُ ٩١٩٤ غُرُشًا فَإِذَا كَانَ مَعَكَ ٧٣٨٥ غُرُشًا، فَإِلَى كَمْ غُرُشٍ تَحْتَاجُ لِشِرَائِهَا ؟

(٦) إِذَا وَضَعَ فُؤَادُ ٢٣٦٨ صُورَةً فِي دَفْتَرٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَسَعَ ٧٠٠٥ صُورًا، فَكَمْ صُورَةً يَلْزَمُهُ لِمَلِّءِ الدَّفْتَرَ ؟

(٧) قَبِضَ تَاجِرٌ ثَمَنَ صَابُونٍ ٣٢٣ لِيرَةً وَثَمَنَ زَيْتٍ ٧٣٥ لِيرَةً وَثَمَنَ سُكَّرٍ ٨٢٢ لِيرَةً وَثَمَنَ أُرْزٍ ١٤٥ لِيرَةً، فَكَمْ لِيرَةً يَكُونُ قَدْ قَبِضَ ؟

(٨) اشْتَرَى رَجُلٌ هَدَايَا لِأَوْلَادِهِ دَفَعَ ثَمَنَ الْأُولَى مِنْهَا ٩٦ لِيرَةً وَثَمَنَ الثَّانِيَةِ ٨٤ لِيرَةً وَثَمَنَ الثَّلَاثَةِ ٧٥ لِيرَةً وَثَمَنَ الرَّابِعَةِ ٧٧ لِيرَةً، فَكَمْ لِيرَةً يَكُونُ قَدْ دَفَعَ ثَمَنَ الْهَدَايَا كُلِّهَا ؟

(٩) إِذَا كَانَ مَعَ سَمِيرٍ ٥٠٤٥ غُرُشًا وَأَضْطَرَّ إِلَى أَنْ يَدْفَعَ ثَمَنَ بَدَلَةِ جُوخٍ ٧٠٠٤ غُرُوشًا، فَكَمْ غُرُشًا يَلْزَمُهُ لِشِرَاءِ الْبَدَلَةِ ؟

(١٠) مَكْتَبَةٌ فِيهَا ٨١٨ كِتَابًا إِنْكَلِيزِيًّا وَ ٥٥٦ كِتَابًا إِفْرَنْسِيًّا وَ ٨٥
كِتَابًا إِمْلَانِيًّا، فَكَمْ يَكُونُ بِمَجْمُوعِ مَا تَتَضَمَّنُهُ مِنْ كُتُبٍ ؟

(١١) كِتَابٌ فِيهِ ٧٠٠٠ صَفْحَةً فَإِذَا قَرَأْتَ مِنْهُ ٢٣٤٥ صَفْحَةً، فَكَمْ
صَفْحَةً يَبْقَى عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ ؟

(١٢) وَزَعَجَمِيلٌ مَالًا عَلَى أُخُوْتِهِ فَأَعْطَى الْأَوَّلَ ٨٧ غُرْشًا وَالثَّانِي ٤٩
غُرْشًا وَالثَّلَاثَ ٣٨ غُرْشًا وَالرَّابِعَ ٩ غُرُوشٍ، فَكَمْ غُرْشًا يَكُونُ
قَدْ أَعْطَى الْكُلَّ ؟

(١٣) طَحَّانٌ عِنْدَهُ ٧٠٠٠ كَيْسٍ مِنَ الطَّحِينِ فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٤٠٣١، فَكَمْ
يَبْقَى عِنْدَهُ ؟

(١٤) مَعَ سَلِيمٍ ٨٠٠٠ غُرُوشٍ فَإِذَا اشْتَرَى بِذَلِكَ ٤٠٠٥ غُرُوشٍ، فَكَمْ
غُرْشًا يَبْقَى مَعَهُ ؟

(١٥) إِذَا صَرَفْتَ ٩٨٧ غُرْشًا ثَمَنَ كُتُبٍ وَ ٦٧٩ ثَمَنَ مِحْفَظَةٍ لِلْكِتَابِ
وَ ٢٧٨ غُرْشًا ثَمَنَ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ وَ ٣٥٦ غُرْشًا ثَمَنَ دَفَائِرٍ، فَكَمْ
غُرْشًا تَكُونُ قَدْ صَرَفْتَ ؟

الدرس السادس عشر

$$32 = 4 \times 8 \quad 72 = 8 \times 9 \quad 27 = 3 \times 9 \quad 30 = 6 \times 5 \quad 42 = 7 \times 6$$

$$40 = 5 \times 8$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline 42 \end{array} \quad \text{أَوْ:}$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

أَسْئَلَةٌ لِلْحَلِّ :

- (١) إِذَا كَانَ ثَمَنُ ذِرَاعِ الْجَوْحِ ٦ لِيرَاتٍ فَكَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٧ أَذْرُعٍ ؟
- (٢) كَمْ تَدْفَعُ ثَمَنَ ٦ بَيْضَاتٍ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْبَيْضَةِ الْوَاحِدَةِ ٥ غُرُوشٍ ؟
- (٣) دَخَلَ ٣ مُجْنُودٍ حَانَةً فَشَرِبَ كُلُّهُمْ مِنْهُمْ ٩ كُوُوسٍ مِنَ الْخَمْرِ ، فَكَمْ كَأْسًا شَرَبُوا جَمِيعُهُمْ ؟
- (٤) إِذَا كَانَ ثَمَنُ كَأْسِ الشَّرَابِ ٩ غُرُوشٍ ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمَنُ ٨ كُوُوسٍ ؟
- (٥) اشْتَرَى وَلَدٌ ٨ طَابَاتٍ بِلِيرَةٍ وَاحِدَةٍ ، فَكَمْ طَابَةً يُعْطِيهِ الْبَائِعُ لَوْ اشْتَرَى بِ ٤ لِيرَاتٍ ؟
- (٦) ثَمَنُ أَحَدِ الْكُتُبِ ٨ لِيرَاتٍ فَكَمْ لِيرَةً يَدْفَعُ الْمُعَلِّمُ إِذَا اشْتَرَى لِتَلَامِيذِهِ ٥ كُتُبٍ مِنْ نَفْسِ النَّوعِ ؟



الدرس السابع عشر

$$72 = 9 \times 8 \quad 36 = 4 \times 9 \quad 28 = 4 \times 7 \quad 42 = 6 \times 7 \quad 64 = 8 \times 8$$

$$1 = 1 \times 1$$

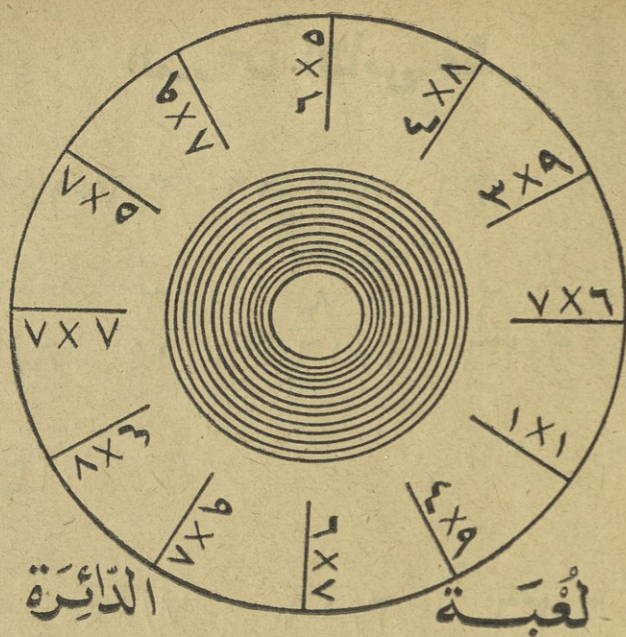
$\frac{1}{1}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{8}{8}$	أَوْ :
$\frac{1}{1}$	$\frac{8}{72}$	$\frac{9}{36}$	$\frac{7}{28}$	$\frac{7}{42}$	$\frac{8}{64}$	

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية :

$\frac{1}{1}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{8}{8}$
$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{7}{6}$
$\frac{7}{6}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{7}{4}$
$\frac{7}{4}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{4}$

اقرأ وجاوب بسرعة :

$$? = 0 \div 4 \quad ? = 3 \div 27 \quad ? = 4 \div 16 \quad ? = 0 \div 30 \quad ? = 1 \div 7 \quad ? = 4 \div 12$$



لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسِيرَ حَوْلَ هَذِهِ الدَّائِرَةِ مَا لَمْ تَعْرِفِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ
 لِعَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الَّتِي فِي دَاخِلِهَا .
 فَحَاوِلْ أَنْ تَسِيرَ حَوْلَهَا لَعَلَّكَ تَنْجَحُ .



الدرس الثامن عشر

$$2 = 6 \div 12 \quad 6 = 6 \div 36 \quad 8 = 2 \div 16 \quad 2 = 7 \div 14 \quad 3 = 8 \div 24$$

$$\frac{2}{6/12} \quad \frac{6}{6/36} \quad \frac{8}{2/16} \quad \frac{2}{7/14} \quad \frac{3}{8/24} \quad \text{أَوْ :}$$

أَسْمِلْ خَطِيئًا :

$$\frac{6}{12} \quad \frac{6}{36} \quad \frac{2}{16} \quad \frac{7}{14} \quad \frac{8}{24}$$

$$\frac{8}{24} \quad \frac{6}{12} \quad \frac{6}{36} \quad \frac{2}{16} \quad \frac{7}{14}$$

$$\frac{7}{14} \quad \frac{8}{24} \quad \frac{6}{12} \quad \frac{6}{36} \quad \frac{2}{16}$$

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) كَمْ مِندِيلًا نَشْتَرِي بِـ ٨ لِيرَاتٍ إِذَا كَانَ كُلُّ تِسْعَةٍ مَنَادِيلَ بِلِيرَةٍ وَاحِدَةٍ ؟

(٢) اِتَّفَقَ ٨ أَوْلَادٍ عَلَى أَنْ يَلْعَبُوا بِلُعْبَةِ الْكُلَّةِ وَعَلَى أَنْ تُقَسَمَ الْأَرْبَاحُ فِيمَا بَيْنَهُمْ بِالتَّسَاوِي ، فَإِذَا رَجَعُوا ٢٤ كُؤْلَةً ، فَكَمْ يَنَالُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ؟

(٣) قَسَمَتْ أُمَّةٌ ١٤ لِيَمُوتَنَّ عَلَى ٧ أَوْلَادٍ ، فَكَمْ لِيَمُوتَنَّ يَكُونُ ؟
نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ؟

(٤) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٦ أَذْرُعٍ مِنَ الْكِتَّانِ إِذَا كَانَ سِعْرُ الذَّرَاعِ الْوَاحِدِ
٧ لِيرَاتٍ ؟ وَكَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٤ أَذْرُعٍ مِنْ ذَاتِ النَّسِيجِ ؟

(٥) وَزَعِ الْمَعْلَمِ ١٦ بَنَكًا عَلَى غُرْفَتَيْنِ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ بَنَكًا يَكُونُ قَدْ
وُضِعَ فِي الْغُرْفَةِ الْوَاحِدَةِ ؟

(٦) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٤ أَلْوَاحٍ مِنَ الصَّابُونِ إِذَا كَانَ ثَمَنُ اللَّوْحِ الْوَاحِدِ
٩ غُرُوشٍ ؟

(٧) ثَمَنُ ٦ كُتُبٍ مِنْ جِنْسٍ وَاحِدٍ ٣٦ لِيرَةً ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمَنُ
الْكِتَابِ الْوَاحِدِ ؟

(٨) ثَمَنُ ٦ وَرَقَاتٍ رَسْمٍ ١٢ غُرُشًا ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمَنُ الْوَرَقَةِ الْوَاحِدَةِ ؟

(٩) كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ أَشْجَارِ بُسْتَانٍ إِذَا كَانَ فِيهِ ٩ صُفُوفٍ مِنَ الشَّجَرِ
وَكُلُّ صَفٍّ فِيهِ ٨ شَجَرَاتٍ ؟

الدرس التاسع عشر



$$3 = 7 \div 21$$

$$3 = 0 \div 10$$

$$7 = 3 \div 21$$

$$6 = 0 \div 30$$

$$4 = 3 \div 12$$

أَكْمِلْ خَطِيئًا :

$$7 \overline{) 21}$$

$$3 \overline{) 21}$$

$$0 \overline{) 30}$$

$$3 \overline{) 12}$$

$$5 \overline{) 10}$$

$$0 \overline{) 10}$$

$$7 \overline{) 21}$$

$$3 \overline{) 21}$$

$$0 \overline{) 30}$$

$$3 \overline{) 12}$$

$$3 \overline{) 12}$$

$$0 \overline{) 10}$$

$$7 \overline{) 21}$$

$$3 \overline{) 21}$$

$$0 \overline{) 30}$$

إِفْرَأْ وَجَاوِبْ بِسُرْعَةٍ :

$$? = 7 \div 49$$

$$? = 1 \div 2$$

$$? = 0 \div 30$$

$$? = 3 \div 12$$

$$? = 0 \div 10$$

إِمْلَأِ الْفَرَاقَ فِي عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ :

$$\begin{array}{r} 4 \\ ? \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ ? \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ ? \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ ? \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ ? \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ ? \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ ? \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ ? \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ ? \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ ? \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ ? \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ ? \\ \hline 40 \end{array}$$

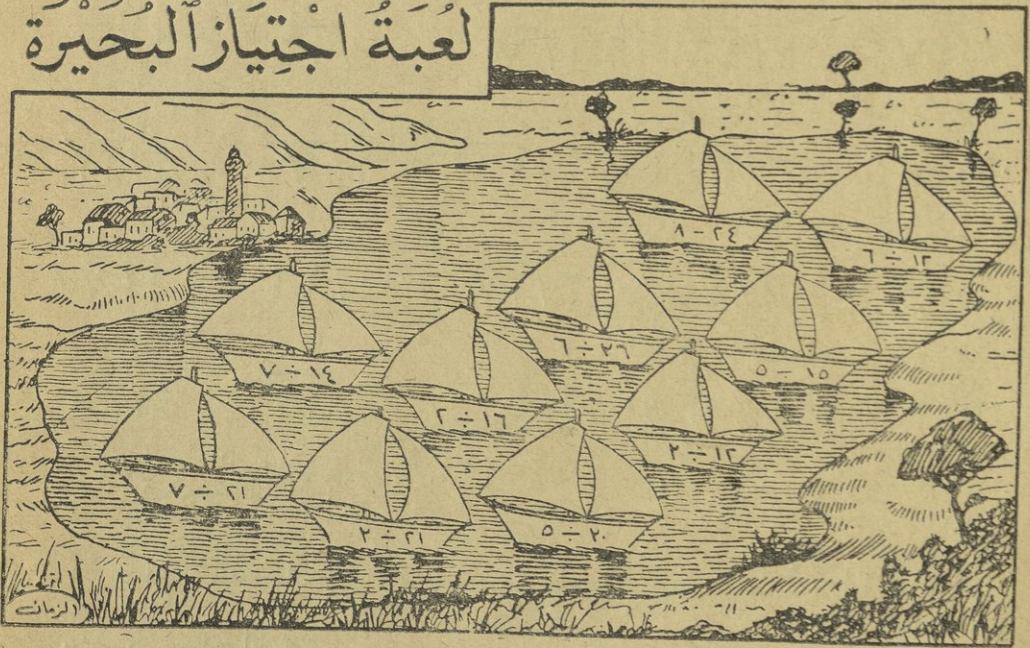
أَسْئَلُهُ لِحَلِّ :

(١) إِذَا قَسَمْنَا ١٥ لِيَمُونَةَ عَلَى ٥ أَوْلَادٍ فَكَمْ يَنَالُ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ ؟

(٢) وَلَدٌ قَطَعَ مَسَافَةَ ١٢ كِيلُو مِتْرًا فِي ٣ سَاعَاتٍ ، فَكَمْ كِيلُو مِتْرًا يَكُونُ قَدْ قَطَعَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ؟

(٣) ثَمَنُ ٥ أَرْطَالِ زَيْتٍ ٣٠ لِيرَةً فَكَمْ يَكُونُ ثَمَنُ الرَّطْلِ الْوَاحِدِ ؟

لُعْبَةُ اجْتِيَازِ الْبُحَيْرَةِ



لَا تَقْدِرُ أَنْ تَجْتَازَ هَذِهِ الْبُحَيْرَةَ مَا لَمْ تَعْرِفِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِعَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ الَّتِي كُتِبَتْ عَلَى الْمَرَاجِبِ الشَّرَاعِيَّةِ . حَاوِلْ أَنْ تَعْرِفَ جَمِيعَ الْعَمَلِيَّاتِ لِتَتِمَكَّنَ مِنْ اجْتِيَازِ الْبُحَيْرَةِ .

الدرس العشرون

$$9 = 3 \div 27 \quad 4 = 4 \div 16 \quad 7 = 1 \div 7 \quad 3 = 4 \div 12 \quad 8 = 0 \div 40$$

$$\frac{9}{3/27} \quad \frac{4}{4/16} \quad \frac{7}{1/7} \quad \frac{3}{4/12} \quad \frac{8}{0/40} \quad \text{أَوْ :}$$

أَكْمِلْ خَطِيئًا :

$$\frac{3}{27} \quad \frac{4}{16} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{0}{40}$$

$$\frac{0}{40} \quad \frac{3}{27} \quad \frac{4}{16} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{4}{12}$$

$$\frac{4}{12} \quad \frac{0}{40} \quad \frac{3}{27} \quad \frac{4}{16} \quad \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{7} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{0}{40} \quad \frac{3}{27} \quad \frac{4}{16}$$

أَعْمَلْ فِكْرِيَّةً لِلْحَلِّ :

(١) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ الرَّطْلِ الْوَاحِدِ مِنَ الْجَوْزِ إِذَا بِيَعْتَ الْخَمْسَةَ أَرْطَالَ مِنْهُ بِ ٤٠ لِيْرَةً؟

(٢) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ إِذَا اشْتَرَيْتَ ٤ أَقْلَامٍ بِ ١٢ غُرْشًا؟

(٣) إِذَا قَسَمْتَ ١٦ لِيْرَةً بَيْنَ ٤ أَخَوَةٍ بَالْتَسَاوِي، فَكَمْ تَكُونُ حُصَّةُ الْأَخِ الْوَاحِدِ؟

المرس الحادي والعشرون

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ - إِجْمَعُ مَا يَأْتِي :

١٧٨	٢٨٩	٧١٣٢	٦٥٧	٢٦٨	٤٨٢
٥٢٨٨	١٥٦٣	٣٣٧٤	٤٥	٣٢٢	٣٤٦
٤٣٢١	٤٥٧	٢٨٢	٧٨٠	٤١	٧٥٢
٧١٤٣	١٥٨٤	٢٣٦٨	١٣٤	١٨٣	٢٤٠
<u>٩٨٣</u>	<u>٢٠٤٧</u>	<u>٤٥٨</u>	<u>٢٢٢</u>	<u>٧٢٣</u>	<u>٦٧</u>

التَّمْرِينُ الثَّانِي - إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

١٠٦٠٨	٧٥٢٦٣	٣٦٨٧٢	٧٦٣٧٣
<u>٦٩٠١</u>	<u>٤٣٨٩</u>	<u>٧٨٥٤</u>	<u>٦٥٣٤</u>

٦٣٢٥٦	٥٠٤٠٧	٨٤٧٤٠	٣٢٠٢٣
<u>٢٣٤٦٧</u>	<u>٣٤٧٢</u>	<u>٧٨٤٥</u>	<u>٣٤٠٥</u>

٤٠٠١٨	٤٨٥٦٠	٨٦٣٤٢	٧١٨٣٢
<u>٣٢٠٥٩</u>	<u>١٨٧٠٣</u>	<u>٥٦٧٤٣</u>	<u>٤١٨٣٧</u>

التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ - ضَعِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِعَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ :

٤	٣	٤	٥	٢	٤
<u>٨</u>	<u>٨</u>	<u>٦</u>	<u>٨</u>	<u>٤</u>	<u>٢</u>

٣	٤	٣	٤	٣	٥
<u>٨</u>	<u>٨</u>	<u>٤</u>	<u>٦</u>	<u>٩</u>	<u>٨</u>

المرس الثاني والعشرون

أَسْئَلَةُ لِلْحَلِّ :

(١) دَفَعَ رَجُلٌ ٤٨٢ غُرْشًا ثَمَنَ سُكَّرٍ وَ ٣٤٦ غُرْشًا ثَمَنَ بُنٍّ وَ ٧٥٢ غُرْشًا ثَمَنَ أَرْزٍّ وَ ٢٤٠ غُرْشًا ثَمَنَ فَاصُولِيَا وَ بَقِيَ مَعَهُ ٦٧ غُرْشًا ، فَكَمْ غُرْشًا كَانَ مَعَهُ ؟

(٢) فِي كَيْسٍ ٧٥٢٦٣ جَوْزَةً فَإِذَا بِيَعُ مِنْهَا ٤٣٨٩ جَوْزَةً ، فَكَمْ يَكُونُ الْبَاقِي ؟

(٣) بَاعَ تَاجِرٌ ٢٨٩ تَنَكَّةَ زَيْتٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ ١٥٦٣ تَنَكَّةَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٤٥٧ تَنَكَّةَ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ وَ ١٥٨٤ تَنَكَّةَ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ وَ ٢٠٤٧ تَنَكَّةَ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ ، فَكَمْ تَنَكَّةَ زَيْتٍ يَكُونُ قَدْ بَاعَ فِي الْأَيَّامِ الْخَمْسَةِ ؟

(٤) دَفَعْتُ مِنْ أَصْلِ دِينَ كَانَ عَلِيٌّ ١٣٦٧ غُرْشًا ثُمَّ ٩٠٩٨ غُرْشًا ثُمَّ ٨٧٠٥ غُرُوشًا ثُمَّ ١٢٧٤ غُرْشًا فَإِذَا بَقِيَ عَلِيٌّ أَنْ أَدْفَعَ ٩٨٧٧ غُرْشًا ، فَكَمْ غُرْشًا كَانَ عَلِيٌّ ؟

(٥) بَعْتُ بُسْتَانًا بِمَبْلَغِ ١٠٦٠٨ لِيرَاتٍ ، فَكَمْ لِيرَةً رَجَحْتُ إِذَا كُنْتُ قَدْ اشْتَرَيْتُهُ بِقِيَمَةِ ٦٩٠١ ؟

(٦) إِشْتَرَى وَدَيْعٌ بِضَاعَةً بِ ٢١٣٧ غُرْشًا ثُمَّ بِ ٦١٨٩ غُرْشًا ثُمَّ
بِ ٧٣٨٩ غُرْشًا ثُمَّ بِ ٣٢٥٧ غُرْشًا ثُمَّ بِ ٢١٧٦ غُرْشًا فَإِذَا رَبِحَ
عِنْدَ بَيْعِهَا كُلِّهَا ١٤٦٤ غُرْشًا ، فَبِكَمْ غُرْشًا يَكُونُ قَدْ بَاعَ الْجَمِيعَ ؟

(٧) بُسْتَانٌ يُعْطَى ٥٠٤٠٧ صِنَادِيقَ مِنَ الْبُرْتِقَالِ وَ ٣٤٧٢ صُنْدُوقًا مِنَ
الْأَيْمُونِ الْحَامِضِ ، فَأَيُّ نَوْعٍ مِنَ الصَّنَادِيقِ أَكْثَرُ مِنَ النُّوعِ
الْآخِرِ وَبِكَمْ ؟

(٨) مَعَكَ ٧١٨٣٢ غُرْشًا وَمَعَ أَخِيكَ ٤١٨٣٧ غُرْشًا ، فَبِكَمْ تَزِيدُ
غُرْمُوشَكَ عَلَى غُرْمُوشِ أَخِيكَ ؟

(٩) وَفَرَ سَمِيرٌ ٢٢٤٥ غُرْشًا فِي السَّنَةِ الْأُولَى وَ ٥٦٩٦ غُرْشًا فِي السَّنَةِ
الثَّانِيَةِ وَ ١٥٧٨ غُرْشًا فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ وَ ٤٧٥٩ غُرْشًا فِي السَّنَةِ
الرَّابِعَةِ وَ ٦٣٦٥ غُرْشًا فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ ، فَكَمْ غُرْشًا يَكُونُ
قَدْ وَفَرَ فِي خَمْسِ سَنَوَاتٍ ؟

١٠ ثَمَنُ بَيْتٍ ٤٠٠١٨ غُرْشًا فَإِذَا كَانَ مَعَكَ ٣٢٠٥٩ غُرْشًا فَإِلَى كَمْ
غُرْشٍ تَحْتَاجُ لِشِرَاءِ الْبَيْتِ ؟

الدرس الثالث والعشرون

$$0 = 6 \div 0 \quad 6 = 7 \div 42 \quad 4 = 9 \div 36 \quad 4 = 7 \div 28 \quad 9 = 7 \div 63$$

$$0 \overline{)6} \quad 7 \overline{)42} \quad 9 \overline{)36} \quad 7 \overline{)28} \quad 7 \overline{)63} \quad \text{أَوْ:}$$

أَكْمَلْ خَطِيئًا:

$$6 \overline{)0} \quad 7 \overline{)42} \quad 9 \overline{)36} \quad 7 \overline{)28} \quad 7 \overline{)63}$$

$$7 \overline{)63} \quad 6 \overline{)0} \quad 7 \overline{)42} \quad 9 \overline{)36} \quad 7 \overline{)28}$$

$$7 \overline{)28} \quad 7 \overline{)63} \quad 6 \overline{)0} \quad 7 \overline{)42} \quad 9 \overline{)36}$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية:

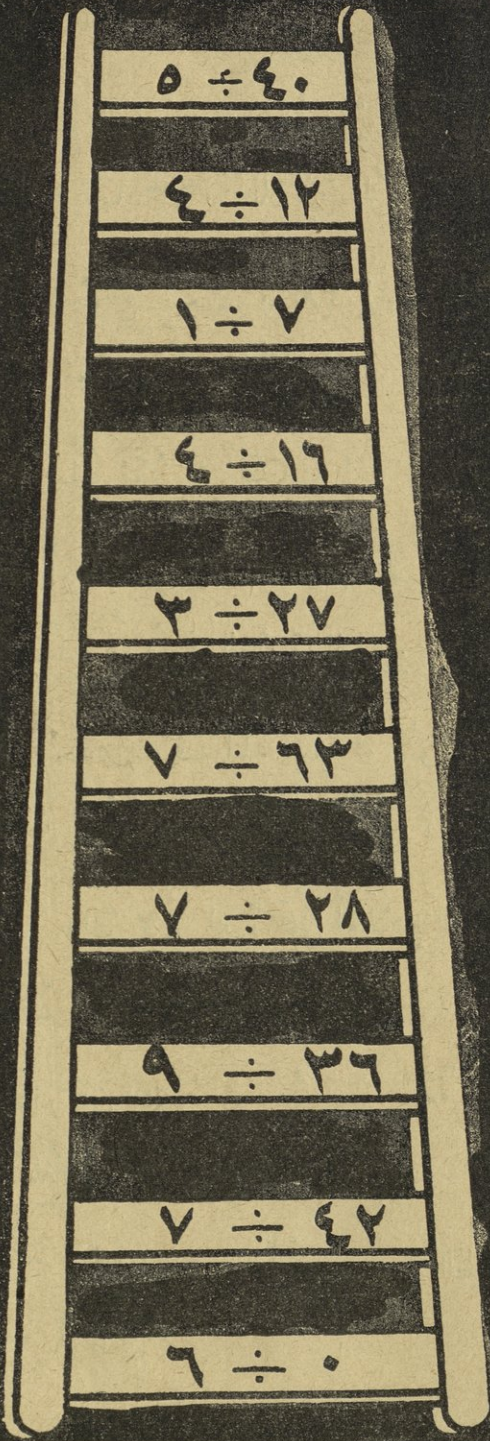
$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \underline{6} \end{array}$$

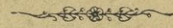
أَسْئَلُهُ لِالْحَلِّ :

- (١) كَمْ تَسَعُ الْحَايِيَةُ الْوَاحِدَةُ مِنْ ٧ خَوَابِي مُتَسَاوِيَةٍ فِي السَّعَةِ إِذَا كَانَتْ تَسَعُ جَمِيعُهُمَا ٦٣ رَطْلًا مِنَ الزَّيْتِ ؟
- (٢) قِطْعَةُ جَوْخٍ بِيَعَتْ بِ ٢٨ لِيرَةً فَإِذَا بَلَغَ طُولُهَا ٧ أَذْرُعٍ ، فَكَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ الدَّرَاعِ الْوَاحِدَةِ ؟
- (٣) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٤ مَحَايَاتٍ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْحَايَةِ الْوَاحِدَةِ ٣ غُرُوشٍ ؟
- (٤) إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَضَعَ ٣٦ تَلْمِيذًا فِي تِسْعَةِ صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ ، فَكَمْ تَلْمِيذًا يَكُونُ فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ ؟
- (٥) فِي إِحْدَى عُرْفِ الْمَدْرَسَةِ ٥ بُنُوكٍ يَجْلِسُ عَلَى كُلِّ مِنْهَا ٤ تَلَامِيذًا ، فَكَمْ تَلْمِيذًا يَجْلِسُ عَلَيْهَا كُلِّهَا ؟
- (٦) قَسَمَ وَالِدٌ ٤٢ لِيرَةً عَلَى أَوْلَادِهِ السَّبْعَةِ ، فَكَمْ لِيرَةً تَكُونُ حِصَّةُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ؟
- (٧) إِذَا كَانَ الْمَقْعَدُ الْوَاحِدُ يَسَعُ تِسْعَةَ تَلَامِيذًا ، فَكَمْ مَقْعَدًا يَلْزَمُ لِامْتِدَادِ الْمَدْرَسَةِ يَبْلُغُ عَدْدُ تَلَامِيذِهَا ٨١ ؟
- (٨) كَمْ رَطْلًا فِي ٥ أَكْسِيَّاسٍ مِنَ الطَّحِينِ إِذَا كَانَ فِي كُلِّ كَيْسٍ ٧ أَرَطَالٍ ؟



لعبة السلم

لَا تُقَدِّرُ أَنْ تَصْعَدَ عَلَى
هَذِهِ السُّلْمِ مَا لَمْ تَعْرِفِ
الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِعَمَلِيَّاتِ
الْقِسْمَةِ الَّتِي عَلَى دَرَجَاتِهِ .
إِذَا عَرَفْتَهَا جَمِيعَهَا تَصِلُ إِلَى
رَأْسِ السُّلْمِ .



الدرس الرابع والعشرون

$$0 = 1 \div 0 \quad 0 = 3 \div 0 \quad 8 = 8 \div 64 \quad 6 = 8 \div 48 \quad 0 = 4 \div 0$$

$$1 \overline{) 0} \quad 3 \overline{) 0} \quad 8 \overline{) 64} \quad 8 \overline{) 48} \quad 4 \overline{) 0} \quad \text{أو:}$$

أكمل خطياً:

$$1 \overline{) 0} \quad 4 \overline{) 0} \quad 8 \overline{) 48} \quad 3 \overline{) 0} \quad 8 \overline{) 64}$$

$$8 \overline{) 48} \quad 3 \overline{) 0} \quad 8 \overline{) 64} \quad 4 \overline{) 0} \quad 1 \overline{) 0}$$

$$8 \overline{) 48} \quad 4 \overline{) 0} \quad 1 \overline{) 0} \quad 3 \overline{) 0}$$

اقرأ وجابِبْ بِسُرْعَةٍ:

$$? = 0 \div 30 \quad ? = 6 \div 0 \quad ? = 3 \div 0 \quad ? = 7 \div 28 \quad ? = 4 \div 0 \quad ? = 1 \div 0$$

$$? = 0 \times 8 \quad ? = 4 \times 8 \quad ? = 8 \times 9 \quad ? = 0 \div 30 \quad ? = 1 \div 7 \quad ? = 1 \div 0$$

$$? = 3 \div 12 \quad ? = 0 \div 10 \quad ? = 7 \div 21 \quad ? = 3 \div 21 \quad ? = 0 \div 30 \quad ? = 8 \times 8$$

$$? = 7 \div 49$$

الدرس الخامس والعشرون

$$0 = 4 \div 20 \quad 6 = 1 \div 6 \quad 4 = 8 \div 32 \quad 7 = 0 \div 35 \quad 3 = 9 \div 27$$

$$\frac{0}{4 \div 20} \quad \frac{6}{1 \div 6} \quad \frac{4}{8 \div 32} \quad \frac{7}{0 \div 35} \quad \frac{3}{9 \div 27} \quad \text{أَوْ :}$$

أَكْمِلْ خَطِيئًا :

$$\frac{9}{27} \quad \frac{5}{35} \quad \frac{8}{32} \quad \frac{4}{20} \quad \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{9}{27} \quad \frac{5}{35} \quad \frac{8}{32} \quad \frac{4}{20}$$

$$\frac{5}{35} \quad \frac{4}{20} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{9}{27}$$

أَسْئَلَةُ لِلْحَلِّ :

(١) فَلَاحٌ يُحْلِبُ كُلَّ يَوْمٍ ٢٧ رَطْلَ حَلِيبٍ مِنْ ٩ بَقَرَاتٍ تُعْطِي الْوَاحِدَةَ مِنْهَا مِقْدَارَ مَا تُعْطِيهِ الْأُخْرَى، فَكَمْ يَكُونُ مَا يُحْلِبُهُ مِنْ كُلِّ بَقَرَةٍ؟

(٢) بَائِعٌ يَبِيعُ بَاعَ ٥ بَيْضَاتٍ بِـ ٣٥ غُرْشًا، فَبِكَمْ غُرْشٍ يَكُونُ قَدُّ بَاعِ الْبَيْضَةِ الْوَاحِدَةِ:

(٣) قَسَمَ نَسِيبٌ ٢٠ قَلَمًا عَلَى أَرْبَعَةٍ تَلَامِيذَ، فَكَمْ قَلَمًا يَنَالُ كُلُّ مِنْهُمْ؟

المرس السادس والعشرون

$$06 = 8 \times 7 \quad 48 = 8 \times 6 \quad 48 = 6 \times 8 \quad 36 = 9 \times 4 \quad 28 = 7 \times 4$$

$$63 = 9 \times 7$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline 06 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline 28 \end{array} \quad \text{أو:}$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

إملاء الفراغ في عمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 0 \\ ? \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ ? \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ ? \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ ? \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ ? \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ ? \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\frac{7}{?} \quad \frac{5}{?} \quad \frac{7}{?} \quad \frac{8}{?} \quad \frac{8}{?} \quad \frac{9}{?}$$

$$\frac{28}{?} \quad \frac{30}{?} \quad \frac{56}{?} \quad \frac{40}{?} \quad \frac{32}{?} \quad \frac{63}{?}$$

$$\frac{1}{?} \quad \frac{7}{?} \quad \frac{6}{?} \quad \frac{8}{?} \quad \frac{4}{?}$$

$$\frac{1}{?} \quad \frac{56}{?} \quad \frac{48}{?} \quad \frac{48}{?} \quad \frac{28}{?}$$

أَسْئَلَةٌ لِلْحَلِّ :

(١) كَمْ قَائِمَةٌ (رَجُلًا) يَلْزَمُنَا لِصَنْعِ ٧ طَاوِلَاتٍ إِذَا كَانَ صَنْعُ طَاوِلَةٍ وَاحِدَةٍ يَتَطَلَّبُ ٤ قَوَائِمَ؟

(٢) كَمْ قَائِمَةٌ يَلْزَمُنَا لِصَنْعِ ٩ طَاوِلَاتٍ؟ (أُنْظِرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ)

(٣) وَضَعَتِ الْبَلَدِيَّةُ ٦ قَنَادِيلَ كَهْرَبَائِيَّةٍ فِي كُلِّ شَارِعٍ مِنْ ٨ شَوَارِعَ، فَكَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ الْقَنَادِيلِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الَّتِي وَضَعَتْ؟

(٤) إِشْتَرَتْ سَيِّدَةٌ ٨ فَنَاجِينَ شَايَ فَإِذَا كَانَ ثَمَنُ الْفِنْجَانِ الْوَاحِدِ ٦ فَرَنْكَاتٍ، فَكَمْ فَرَنْكًا تَكُونُ قَدْ دَفَعَتْ ثَمَنَهَا؟

(٥) إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْقَمِيصِ الْوَاحِدَةِ ٧ لِيْرَاتٍ، فَكَمْ يَكُونُ سِعْرُ ثَمَانِي قُمُصَانٍ؟

(٦) إِذَا كَانَ ثَمَنُ عُكْبَةِ الرَّسْمِ ٧ لِيْرَاتٍ، فَكَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٩ عُكَبٍ؟

المرس السابع والعشرون

$$\dots \times 0$$

$$\dots \times 1$$

$$06 = 7 \times 8$$

$$04 = 6 \times 9$$

$$04 = 9 \times 6$$

$$63 = 7 \times 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \cdot \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \cdot \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline 04 \end{array}$$

أَوْ:

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

أذكر الرقم المناسب ليكان علامة الأستفهام في عمليّات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} ? \\ 9 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 4 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 4 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 6 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 8 \\ \hline 64 \end{array}$$

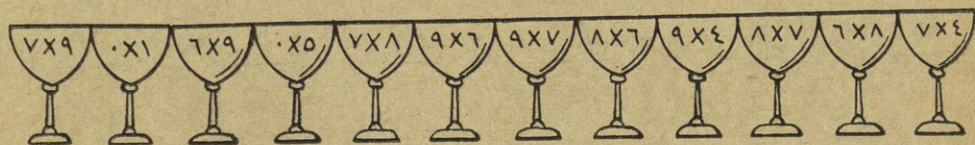
اقسيم ما يأتي :

$$1/5 \quad 3/0 \quad 8/64 \quad 8/48 \quad 4/0$$

$$4/20 \quad 1/6 \quad 8/48 \quad 5/35 \quad 9/27$$

$$7/63 \quad 8/64 \quad 4/0 \quad 1/5 \quad 3/0$$

لعبة الكؤوس



يُمكنك أن تأخذ كُمل كُأسٍ تقدر أن تعرف الجواب الصحيح لعمليّة الضرب التي كتبت عليها .

جرب أن تأخذ كُمل الكؤوس .

المرس الثامن والعشرون

$$9 = 0 \div 45 \quad 7 = 6 \div 42 \quad 2 = 9 \div 18 \quad 2 = 8 \div 16 \quad 4 = 1 \div 4$$

$$\text{أز:} \quad \frac{9}{0/45} \quad \frac{7}{6/42} \quad \frac{2}{9/18} \quad \frac{2}{8/16} \quad \frac{4}{1/4}$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات القسمة الآتية :

$$9 \overline{)18} \quad 8 \overline{)16} \quad 1 \overline{)4} \quad 0 \overline{)45} \quad 6 \overline{)42}$$

$$0 \overline{)45} \quad 6 \overline{)42} \quad 9 \overline{)18} \quad 8 \overline{)16} \quad 1 \overline{)4}$$

$$8 \overline{)16} \quad 1 \overline{)4} \quad 0 \overline{)45} \quad 6 \overline{)42} \quad 9 \overline{)18}$$

$$0 \overline{)45} \quad 6 \overline{)42} \quad 1 \overline{)4} \quad 9 \overline{)18} \quad 8 \overline{)16}$$

اقسم بسرعة :

$$? = 9 \div 36 \quad ? = 1 \div 4 \quad ? = 6 \div 0 \quad ? = 0 \div 45 \quad ? = 9 \div 18$$

$$? = 8 \div 64 \quad ? = 8 \div 48 \quad ? = 4 \div 0 \quad ? = 7 \div 42 \quad ? = 3 \div 0$$

أعمال فكرية :

(١) كم يبلغ ثمن ٩ فنانين إذا كان سعر الفنجان الواحد ٦ فرنكات ؟

(٢) ثمن ٨ أذرع كتان ١٦ ليرة فما ثمن الذراع الواحد ؟

- (٣) ثَمَنُ ٩ يَرَدَاتٍ مِنَ الْجَوْحِ ١٨ لِيرَةً ، فَمَا ثَمَنُ الْبَرْدِ الْوَاحِدِ ؟
- (٤) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٦ كُوُوسٍ شَرَابٍ إِذَا كَانَ سِعْرُ الْكَأْسِ الْوَاحِدَةِ ٩ غُرُوشٍ ؟
- (٥) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ الطَّايَةِ الْوَاحِدَةِ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الـ ٦ طَابَاتٍ ٤٢ لِيرَةً ؟
- (٦) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٧ يَرَدَاتٍ جَوْحٍ إِذَا كَانَ سِعْرُ الْبَرْدِ ٨ لِيرَاتٍ ؟
- (٧) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ ٧ دَفَاتِرٍ إِذَا كَانَ سِعْرُ الدَّفْتَرِ الْوَاحِدِ ٩ غُرُوشٍ ؟
- (٨) وَزَعَتْ مُعَامَةً ٤٥ رَسْمًا عَلَى ٥ تَلَامِيذَ ، فَمَنْ رَسْمًا نَالَ التَّلَامِيذُ الْوَاحِدُ ؟
- (٩) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ الْكِتَابِ مِنْ كُتُبٍ ٤ مُتَسَاوِيَةٍ فِي الثَّمَنِ إِذَا كُنْتَ أَشْتَرَيْتَهَا كُلَّهَا بِـ ٢٤ لِيرَةً ؟
- (١٠) رَجُلٌ اشْتَرَى ٦ كِيلَوَاتٍ مِنَ السَّمَنِ بِـ ٤٨ لِيرَةً لُبْنَانِيَةً ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمَنُ الْكِيلُو الْوَاحِدِ ؟
- (١١) قَرَّرَتِ الْبَلَدِيَّةُ أَنْ تَضَعَ ٤٨ قِنْدِيلًا كَهْرَبَائِيًّا فِي ٨ شَوَارِعَ بِالتَّسَاوِيِ ، فَكَمْ قِنْدِيلًا تَضَعُ فِي كُلِّ شَارِعٍ ؟
- (١٢) كَمْ شَجَرَةً يَكُونُ فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ مِنْ ثَلَاثِيَةِ صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِيهَا ٦٤ شَجَرَةً ؟

المرس التاسع والمشرون

$6 = 9 \div 0.4$

$0 = 2 \div 0$

$0 = 7 \div 0$

$0 = 8 \div 0$

$8 = 1 \div 8$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \overline{) 54} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 2 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 8 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \overline{) 8} \end{array}$$

أَوْ :

إِقسِم مَا يَلِي :

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 54} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 54} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 54} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 54} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 0} \end{array}$$

ضَعِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ عِلَامَةِ الْأَسْتِفْهَامِ فِي عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ الْآتِيَةِ :

$$\begin{array}{r} \quad \\ 6 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ ? \overline{) 27} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ ? \overline{) 64} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ ? \overline{) 28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ ? \overline{) 63} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ ? \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ ? \overline{) 64} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ ? \overline{) 48} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ ? \overline{) 63} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ ? \overline{) 42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ ? \overline{) 36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ ? \overline{) 28} \end{array}$$

$$\frac{4}{?/32}$$

$$\frac{3}{?/3}$$

$$3/0$$

$$\frac{7}{?/63}$$

$$1/0$$

$$4/20$$

$$1/6$$

$$8/32$$

$$9/27$$

$$5/35$$

إِقْسِمْ بِسُرْعَةٍ :

$$?=8 \div 16$$

$$?=6 \div 0$$

$$?=8 \div 0$$

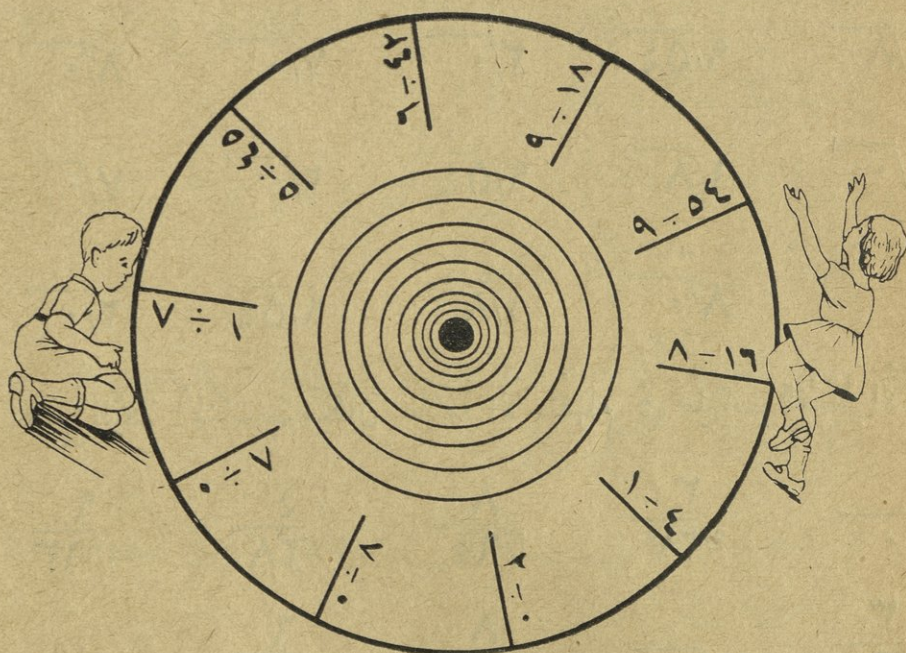
$$?=1 \div 8$$

$$?=2 \div 0$$

$$?=9 \div 54$$

$$?=9 \div 18$$

لعبة الدائرة



إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَدُورَ حَوْلَ هَذِهِ الدَّائِرَةِ فَعَلَيْكَ أَنْ تَعْرِفَ الْجَوَابَ
الصَّحِيحَ لِعَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ الَّتِي دَاخِلَهَا . إِمْتَحِنْ مَقْدِرَتَكَ ؟

الدرس الترتبون

$$1=0 \div 0 \quad 1=4 \div 4 \quad 7=9 \div 63 \quad 0=0 \div 0 \quad 0=9 \div 0$$

$$0 \overline{) 0} \quad 4 \overline{) 4} \quad 9 \overline{) 63} \quad 0 \overline{) 0} \quad 9 \overline{) 0} \quad \text{أَوْ:}$$

إِقْسِمَ مَا يَأْتِي:

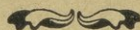
$0 \overline{) 0}$	$4 \overline{) 4}$	$9 \overline{) 63}$	$0 \overline{) 0}$	$9 \overline{) 0}$
$9 \overline{) 0}$	$0 \overline{) 0}$	$4 \overline{) 4}$	$9 \overline{) 63}$	$0 \overline{) 0}$
$0 \overline{) 0}$	$9 \overline{) 0}$	$0 \overline{) 0}$	$4 \overline{) 4}$	$9 \overline{) 63}$
	$0 \overline{) 0}$	$4 \overline{) 4}$	$0 \overline{) 0}$	$9 \overline{) 0}$

إِضْرِبْ مَا يَأْتِي:

$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \end{array}$

أَسْئَلَةٌ لِلْحَلِّ :

- (١) إِذَا كَانَ ثَمَنُ ٩ أَكْيَاسٍ مِنَ الْعَدَسِ ٦٣ لِيرَةً ، فَكَمْ لِيرَةً يَكُونُ
ثَمَنُ الْكَيْسِ الْوَاحِدِ ؟
- (٢) قَسَمَتْ أُمُّ ٤ تَفَاحَاتٍ عَلَى أَوْلَادِهَا الْأَرْبَعَةَ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ تَفَاحَةً
نَالَ الْوَلَدُ الْوَاحِدُ ؟
- (٣) قَسَمَ أَبُو ٥ لَيْمُونَاتٍ عَلَى أَوْلَادِهِ الْخَمْسَةَ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ لَيْمُونَةً
نَالَ الْوَلَدُ الْوَاحِدُ ؟
- (٤) وَزَعَ الْمُعَلِّمُ ٥٤ جَائِزَةً عَلَى ٩ تَلَامِيذَ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ جَائِزَةً يَنَالُ
كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ؟
- (٥) إِذَا وَضَعْتَ ٣٢ كُرْسِيًّا فِي ٨ صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ ، فَكَمْ كُرْسِيًّا تَكُونُ
قَدْ وَضَعْتَ فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ ؟



$$\frac{8}{7}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{8}{1}$$

$$\frac{1}{1}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{5}{1}$$

إِقسِمَ مَا يَلِي :

$$5 \overline{) 40}$$

$$6 \overline{) 42}$$

$$9 \overline{) 18}$$

$$8 \overline{) 16}$$

$$1 \overline{) 4}$$

$$1 \overline{) 2}$$

$$5 \overline{) 40}$$

$$6 \overline{) 42}$$

$$9 \overline{) 18}$$

$$8 \overline{) 16}$$

$$1 \overline{) 8}$$

$$5 \overline{) 40}$$

إِضْرِبْ مَا يَلِي :

$$? = 0 \times 9$$

$$? = 0 \times 8$$

$$? = 0 \times 1$$

$$? = 7 \times 8$$

$$? = 0 \times 3$$

أَكْمِلْ خَطِيئًا :

$$1 \overline{) 6}$$

$$4 \overline{) 20}$$

$$9 \overline{) 27}$$

$$5 \overline{) 35}$$

$$8 \overline{) 0}$$

$$7 \overline{) 0}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$4 \overline{) 20}$$

$$4 \overline{) 0}$$

$$5 \overline{) 35}$$

$$2 \overline{) 0}$$

$$1 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 5}$$

$$1 \overline{) 4}$$

الدرس الثاني والثلاثون

$$\bullet = 8 \times \bullet$$

$$\bullet = 2 \times \bullet$$

$$\bullet = 4 \times \bullet$$

$$\bullet = \bullet \times 2$$

$$\bullet = 6 \times \bullet$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{8}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{4}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{6}$$

أَوْ :

إِضْرِبْ مَا يَأْتِي :

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{8}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{4}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{6}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{4}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{8}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{6}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{4}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{8}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{6}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{8}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{4}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{8}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{8}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{4}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{2}$$

$$\frac{\dot{\bullet}}{\dot{\bullet}} \dot{4}$$

ضَعْ مَكَانَ عَلاَمَةِ الأَسْتِفْهَامِ الرِّقْمَ المُناسِبَ فِي عَمَلِيَّاتِ القِسْمَةِ الآتِيَةِ :

$$? / \frac{5}{20}$$

$$? / \frac{6}{6}$$

$$? / \frac{4}{32}$$

$$? / \frac{7}{35}$$

$$? / \frac{3}{27}$$

$$? \frac{3}{27}$$

$$? \frac{5}{20}$$

$$? \frac{6}{6}$$

$$? \frac{4}{32}$$

$$? \frac{7}{35}$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية :

$$\frac{7}{9}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{0}$$

$$\frac{8}{6}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{0}$$

$$\frac{5}{0}$$

$$\frac{8}{6}$$

$$\frac{1}{0}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{9}{0}$$

$$\frac{1}{0}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{5}{0}$$

اقسم ما يأتي :

$$9/54$$

$$2/0$$

$$7/0$$

$$8/0$$

$$1/8$$

$$1/8$$

$$4/4$$

$$2/0$$

$$7/0$$

$$9/0$$

$$9/63$$

$$5/0$$

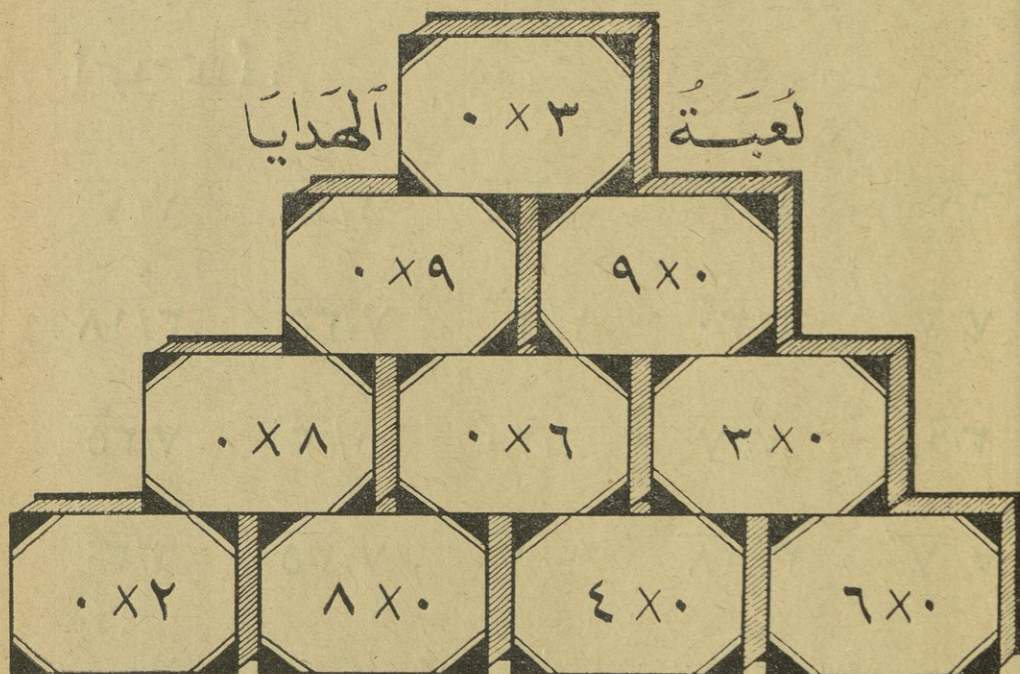
$$9/0$$

$$5/5$$

$$4/4$$

ضع الرقم الصحيح مكان علامة الأستفهام في عمليات القسمة الآتية :

$$\begin{array}{ccccc} 9/\overset{\cdot}{?} & 5/\overset{1}{?} & 9/\overset{6}{?} & 7/\overset{\cdot}{?} & 8/\overset{\cdot}{?} \\ & & 4/\overset{1}{?} & 9/\overset{7}{?} & 9/\overset{6}{?} \end{array}$$



أمامك ١٠ صناديق مُلِئَتْ بِالهُدَايَا وَلَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَأْخُذَ وَاحِدًا مِنْهَا مَا لَمْ تَعْرِفِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ الَّتِي كُتِبَتْ عَلَيْهِ .
حَاوِلْ أَنْ تَحُلَّ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ كُلَّهَا لَعَلَّكَ تَنْجِحُ فَتَحْصُلَ عَلَى الصَّنَادِيقِ جَمِيعِهَا .

الدرس الثالث والتمهاتون

$$0 = 6 \div 30 \quad 3 = 1 \div 3 \quad 0 = 7 \div 35 \quad 6 = 3 \div 18 \quad 1 = 7 \div 7$$

$$\frac{0}{6/30} \quad \frac{3}{1/3} \quad \frac{0}{7/35} \quad \frac{6}{3/18} \quad \frac{1}{7/7} \quad \text{أَوْ:}$$

أَكْمِلْ خَطِيئًا:

$$\frac{6}{30} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{7}{35} \quad \frac{3}{18} \quad \frac{7}{7}$$

$$\frac{7}{7} \quad \frac{6}{30} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{7}{35} \quad \frac{3}{18}$$

$$\frac{3}{18} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{6}{30} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{7}{35}$$

$$\frac{7}{7} \quad \frac{3}{18} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{7}{35} \quad \frac{6}{30}$$

ضع الرقم الصحيح مكان علامة الاستفهام في عمليات الضرب الآتية:

$$\frac{7}{?} \quad \frac{7}{?} \quad \frac{6}{?} \quad \frac{1}{?} \quad \frac{4}{?} \quad \frac{4}{?}$$

$$\frac{63}{\quad} \quad \frac{56}{\quad} \quad \frac{48}{\quad} \quad \frac{\quad}{0} \quad \frac{36}{\quad} \quad \frac{28}{\quad}$$

$$\frac{8}{?} \quad \frac{5}{?} \quad \frac{3}{?} \quad \frac{1}{?}$$

$$\frac{48}{\quad} \quad \frac{\quad}{0} \quad \frac{\quad}{0} \quad \frac{\quad}{0}$$

الدرس الرابع والاربعون

$$8 = 4 \div 32 \quad 9 = 2 \div 18 \quad 2 = 4 \div 8 \quad 8 = 7 \div 56 \quad 5 = 9 \div 45$$

$$\frac{8}{4/32} \quad \frac{9}{2/18} \quad \frac{2}{4/8} \quad \frac{8}{7/56} \quad \frac{5}{9/45} \quad \text{أَوْ:}$$

أَكْمِلْ خَطِيئاً:

$$\frac{4}{32} \quad \frac{2}{18} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{7}{56} \quad \frac{9}{45}$$

$$\frac{9}{45} \quad \frac{4}{32} \quad \frac{2}{18} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{7}{56}$$

$$\frac{7}{56} \quad \frac{9}{45} \quad \frac{4}{32} \quad \frac{2}{18} \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{8} \quad \frac{7}{56} \quad \frac{9}{45} \quad \frac{4}{32} \quad \frac{2}{18}$$

أَكْمِلْ مَا يَبْلِي:

$$\frac{9}{45} \quad \frac{2}{\cdot} \quad \frac{7}{\cdot} \quad \frac{8}{\cdot} \quad \frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{32} \quad \frac{2}{18} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{7}{56} \quad \frac{4}{32}$$

أَكْمِلْ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ التَّالِيَةَ :

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

إِضْرِبْ مَا يَلِي :

$$\begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

إِضْرِبْ بِسُرْعَةٍ :

$$? = 4 \times 0$$

$$? = 0 \times 0$$

$$? = 0 \times 2$$

$$? = 6 \times 0$$

$$? = 0 \times 1$$

إِقْسِمِ بِسُرْعَةٍ :

$$? = 9 \div 0$$

$$? = 0 \div 0$$

$$? = 4 \div 32$$

$$? = 2 \div 18$$

$$? = 4 \div 8$$

أَسْئَلُهُ لِحَلِّ :

(١) وَرَزَعَ مُعَلِّمُهُ ٤٥ صُورَةً عَلَى تَلَامِيذِهِ التِّسْعَةِ ، فَكَمْ صُورَةً نَالَ التِّلْمِيذُ الْوَاحِدُ ؟

(٢) غَرَسَ فَلَاحٌ ٥٦ شَجَرَةً فِي ٧ صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ ، فَكَمْ شَجَرَةً يَكُونُ قَدْ غَرَسَ فِي كُلِّ صَفٍّ ؟

(٣) قَسَمَتْ أُمُّ ٨ أَرْغَفَةَ عَلَى أَوْلَادِهَا الْأَرْبَعَةِ ، فَكَمْ رَغِيْفًا نَالَ كُلُّ وَلَدٍ ؟

(٤) كَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ الْمِخْبَرَةِ الْوَاحِدَةِ إِذَا كُنْتَ تَشْتَرِي الْمِخْبَرَتَيْنِ بِـ ١٨ غُرْشًا ؟

(٥) أَرْسَلَ قَائِدٌ ٣٢ جُنْدِيًّا إِلَى ٤ مَرَاكِزَ ، فَكَمْ جُنْدِيًّا يَكُونُ قَدْ أَرْسَلَ إِلَى الْمَرْكَزِ الْوَاحِدِ ؟



الدرس الخامس والتسعون

$$9 = 6 \div 0.5 \quad 9 = 1 \div 9 \quad 4 = 6 \div 2.4 \quad 0 = 1 \div 0 \quad 2 = 3 \div 6$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \overline{) 0.5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 1 \overline{) 9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 2.4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 1 \overline{) 0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 6} \end{array} \quad \text{أز:}$$

أكمل خطياً :

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 0.5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \overline{) 9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \overline{) 2.4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \overline{) 0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \overline{) 0.5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \overline{) 9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \overline{) 2.4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \overline{) 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \overline{) 6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \overline{) 0.5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \overline{) 9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \overline{) 2.4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 0.5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \overline{) 9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \overline{) 2.4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \overline{) 6} \end{array}$$

إملاء الفراغ بالرقم الصحيح في عمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 9 \\ ? \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ ? \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ ? \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ ? \\ \hline 06 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ ? \\ \hline 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ ? \\ \hline 04 \end{array}$$

اقرأ وجاوب بسرعة :

$$? = 6 \div 0.5 \quad ? = 9 \div 1.8 \quad ? = 3 \div 6 \quad ? = 6 \div 0.5 \quad ? = 1 \div 9 \quad ? = 6 \div 2.4$$

$$? = 1 \times 9 \quad ? = 6 \times 2.4 \quad ? = 1 \div 0 \quad ? = 3 \div 6 \quad ? = 7 \div 0.6$$

إِمْلاَءِ الْفَرَاعِ بِالرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ فِي عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ الْآتِيَةِ :

$\frac{1}{5/?}$	$\frac{1}{4/?}$	$\frac{7}{9/?}$	$\frac{0}{5/?}$	$\frac{0}{9/?}$
$\frac{9}{5/?}$	$\frac{7}{6/?}$	$\frac{2}{9/?}$	$\frac{2}{8/?}$	$\frac{4}{1/?}$
$\frac{0}{9/?}$	$\frac{1}{5/?}$	$\frac{1}{4/?}$	$\frac{7}{9/?}$	$\frac{0}{5/?}$

إِضْرِبْ مَا يَبِي :

$\frac{8}{\cdot}$	$\frac{2}{\cdot}$	$\frac{4}{\cdot}$	$\frac{2}{\cdot}$	$\frac{6}{\cdot}$
$? = 8 \times \cdot$	$? = 2 \times \cdot$	$? = 4 \times \cdot$	$? = 0 \times 2$	$? = 6 \times \cdot$

أَسْئَلَةٌ لِلْحَلِّ :

(١) قَسَمَ رَجُلٌ ٦ لِيَمُونَاتٍ عَلَى أَوْلَادِهِ الثَّلَاثَةِ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ تَكُونُ حِصَّةُ كُلِّ وَاحِدٍ ؟

(٢) أَرَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يُوزَعَ عَلَى سِتَّةِ تَلَامِيذَ ٢٤ كُمَّةً ، فَإِذَا وَزَعَ الْكُمَّلَ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ كُمَّةً يَكُونُ نَصِيبُ الْوَاحِدِ مِنْهُمْ ؟

(٣) فِي الْمَدْرَسَةِ ٥٤ تَلَامِيذًا فَإِذَا جَلَسَ كُلُّ سِتَّةِ مِنْهُمْ عَلَى بَنِكٍ وَاحِدٍ ، فَكَمْ بَنِكًا يَلْزَمُ لِجَمِيعِهِمْ ؟

الدرس السادس والتلاتون

$$\bullet = \bullet \times 7$$

$$\bullet = 0 \times \bullet$$

$$\bullet = 7 \times \bullet$$

$$\bullet = 1 \times \bullet$$

$$\bullet = \bullet \times 4$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cdot \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 0 \\ \cdot \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 7 \\ \cdot \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 1 \\ \cdot \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \cdot \end{array}$$

أو :

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 0 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 1 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 7 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 0 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 1 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 7 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 7 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 0 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 1 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 0 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 1 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 7 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

ضع الرقم الصحيح مكان علامة الاستفهام في عمليات القسمة الآتية :

$$9 / \begin{array}{r} 6 \\ ? \end{array}$$

$$2 / \begin{array}{r} \cdot \\ ? \end{array}$$

$$7 / \begin{array}{r} \cdot \\ ? \end{array}$$

$$8 / \begin{array}{r} \cdot \\ ? \end{array}$$

$$1 / \begin{array}{r} 8 \\ ? \end{array}$$

$$\cdot / \begin{array}{r} 8 \\ ? \end{array}$$

$$9 / \begin{array}{r} 6 \\ ? \end{array}$$

$$2 / \begin{array}{r} \cdot \\ ? \end{array}$$

$$7 / \begin{array}{r} \cdot \\ ? \end{array}$$

$$8 / \begin{array}{r} \cdot \\ ? \end{array}$$

ضع الرقم الصحيح مكان علامة الاستفهام في عمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 9 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 3 \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 9 \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 3 \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 9 \\ \hline \cdot \end{array}$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

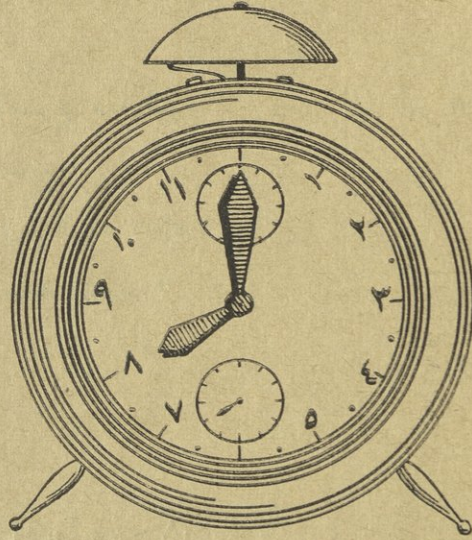
$$\begin{array}{r} 7 \\ \cdot \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

اقسم ما يلي :

$$6/30 \quad 1/3 \quad 7/35 \quad 3/18 \quad 7/7$$

$$7/7 \quad 6/30 \quad 1/3 \quad 7/35 \quad 3/18$$

الدرس السابع والثلاثون



الوقت

انظر الى الصورة اعلاه ماذا ترى ؟
- ساعة .

تأمل في رسم الساعة واجب على الاسئلة الآتية :

كم عقربا لهذه الساعة ؟ اي عقرب تدل على الساعات ؟ اي عقرب تدل على الدقائق ؟

الى كم قسم يقسم وجه الساعة (الميناء) ؟ والى كم قسم يقسم كل من هذه الاقسام :

اذاً كم دقيقة في ساعة ؟

- ٦٠ دقيقة .

كم ساعة في اليوم ؟

- ٢٤ ساعة .

كم يوماً في الاسبوع ؟

- ٧ ايام .

كم يوماً في الشهر ؟

- ٣٠ او ٣١ يوماً .

كم اسبوعاً في الشهر ؟

- ٤ اسابيع .

كم شهراً في السنة ؟

- ١٢ شهراً .

اي يوم من ايام الاسبوع هذا اليوم ؟ ومن اي شهر هذا الاسبوع ؟

عد ايام الاسبوع بالتتابع .

كم الساعة الآن في رسم الساعة اعلاه ؟

كم الساعة الآن في ساعة المدرسة ؟

ضع مكان النقطِ الأعدادِ المناسبةَ :

دَقِيقَةٌ تُساويَ : سَاعَةً .

سَاعَةٌ » : يَوْمًا .

ايَّامٌ » : أُسْبُوعًا .

يَوْمًا » : شَهْرًا .

شَهْرًا » : سَنَةً .

الدرس الثامن والثلاثون

$$9 = 4 \div 36 \quad 1 = 8 \div 8 \quad 1 = 3 \div 3 \quad 1 = 6 \div 6 \quad 7 = 8 \div 56$$

$$\frac{9}{4/36} \quad \frac{1}{8/8} \quad \frac{1}{3/3} \quad \frac{1}{6/6} \quad \frac{7}{8/56} \quad \text{أَوْ:}$$

أَكْمِلْ خَطِيئًا:

$$\frac{4}{36} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{8}{56}$$

$$\frac{8}{56} \quad \frac{4}{36} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{6}{6}$$

$$\frac{6}{6} \quad \frac{8}{56} \quad \frac{4}{36} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{36} \quad \frac{8}{56} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{6}{6}$$

ضع الرقم المناسب مكان علامة الاستفهام في عمليات القسمة الآتية:

$$\frac{5}{?/30} \quad \frac{3}{?/3} \quad \frac{5}{?/35} \quad \frac{6}{?/18} \quad \frac{1}{?/7}$$

إِقْرَأْ وَجَاوِبْ بِسُرْعَةٍ :

? = 3 ÷ 3 ? = 1 ÷ 3 ? = 7 ÷ 35 ? = 3 ÷ 18 ? = 7 ÷ 7 ? = 6 ÷ 30
? = 6 ÷ 6 ? = 8 ÷ 8

إِمْلَأْ مَكَانَ عَلَامَةِ الْأَسْتِفْهَامِ بِالرَّقْمِ الصَّحِيحِ فِي عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ :

$\frac{9}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{?}{3}$	$\frac{6}{?}$	$\frac{?}{9}$	$\frac{3}{?}$
$\frac{3}{?}$	$\frac{9}{?}$	$\frac{8}{?}$	$\frac{?}{3}$	$\frac{6}{?}$	$\frac{?}{9}$

أَكْمِلْ خَطِيئًا :

$\frac{4}{32}$	$\frac{2}{18}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{7}{56}$	$\frac{9}{45}$
$\frac{9}{45}$	$\frac{4}{32}$	$\frac{2}{18}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{7}{56}$
$\frac{4}{32}$	$\frac{2}{18}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{7}{56}$	$\frac{9}{45}$

إِقْسِمْ بِسُرْعَةٍ :

? = 9 ÷ 45 ? = 2 ÷ 18 ? = 4 ÷ 8 ? = 7 ÷ 56

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) أَرَادَ وَلَدُهُ أَنْ يَضَعَ ٥٦ كُؤْلَةً فِي ٨ أَشْيَاسٍ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ كُؤْلَةً
يُمْكِنُ أَنْ يَضَعَ فِي كُلِّ كَيْسٍ ؟

(٢) أَعْطَى رَجُلٌ أَوْلَادَهُ السِّتَةَ سِتَّ بُرْتُقَالَاتٍ ، فَكَمْ بُرْتُقَالَةً يَكُونُ
نَصِيبُ الْوَاحِدِ مِنْهُمْ ؟

(٣) إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَقْسِمَ ٣ إِجَاصَاتٍ بَيْنَ ٣ أَوْلَادٍ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ
إِجَاصَةً يَكُونُ نَصِيبُ الْوَلَدِ الْوَاحِدِ ؟

(٤) إِشْتَرَى رَجُلٌ ٨ دَفَاطِرَ لِأَوْلَادِهِ الثَّمَانِيَةِ وَأَرَادَ أَنْ يُوزِعَهَا عَلَيْهِمْ
بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ دَفْطَرًا يَبَالُ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ ؟

(٥) أَرَادَ فَلَاحٌ أَنْ يَضَعَ ٣٦ كَيْلُو غَرَامًا مِنَ الْقَمَحِ فِي ٤ أَشْيَاسٍ
بِكَمِّيَّاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ ، فَكَمْ كَيْلُو غَرَامًا يُمْكِنُهُ أَنْ يَضَعَ فِي كُلِّ كَيْسٍ ؟



الدرس التاسع والتسعون

$$0 = 2 \div 10 \quad 1 = 2 \div 2 \quad 1 = 9 \div 9 \quad 7 = 4 \div 28 \quad 1 = 1 \div 1$$

$$\frac{0}{2/10} \quad \frac{1}{2/2} \quad \frac{1}{9/9} \quad \frac{7}{4/28} \quad \frac{1}{1/1} \quad \text{أَوْ:}$$

أَكْمَلْ خَطِيئًا :

$$\frac{2}{10} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{4}{28} \quad \frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{1} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{4}{28}$$

$$\frac{4}{28} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{9}{9}$$

$$\frac{2}{10} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{4}{28} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{9} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{4}{28}$$

جَاوِبْ بِسُرْعَةٍ :

? = 3 ÷ 3	? = 6 ÷ 6	? = 8 ÷ 56	? = 2 ÷ 10	? = 2 ÷ 2	? = 9 ÷ 9
? = 2 ÷ 2	? = 9 ÷ 9	? = 4 ÷ 48	? = 1 ÷ 1	? = 4 ÷ 36	? = 8 ÷ 8
? = 1 ÷ 9	? = 1 ÷ 0	? = 2 ÷ 2	? = 1 ÷ 1	? = 2 ÷ 10	? = 4 ÷ 28
	? = 2 ÷ 2	? = 1 ÷ 1	? = 1 ÷ 0	? = 3 ÷ 6	

إِمْلاَ مَكَانَ عَلامَةِ الأَسْتِفْهَامِ بِالرَّقْمِ المُناسِبِ فِي عَمَلِيَّاتِ القِسْمَةِ الآتِيَةِ :

? / $\frac{8}{32}$? / $\frac{9}{18}$? / $\frac{2}{8}$? / $\frac{8}{56}$? / $\frac{5}{40}$
--------------------	--------------------	-------------------	--------------------	--------------------

? / $\frac{5}{30}$? / $\frac{3}{3}$? / $\frac{5}{35}$? / $\frac{6}{18}$? / $\frac{1}{7}$
--------------------	-------------------	--------------------	--------------------	-------------------

? / $\frac{1}{7}$? / $\frac{5}{30}$? / $\frac{3}{3}$? / $\frac{5}{35}$? / $\frac{6}{18}$
-------------------	--------------------	-------------------	--------------------	--------------------

? / $\frac{6}{18}$? / $\frac{1}{7}$? / $\frac{5}{30}$? / $\frac{3}{3}$? / $\frac{5}{35}$
--------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------



الدرس الرابعون

أَكْمِلْ خَطِيئًا :

$1/0$	$3/6$	$6/54$	$1/9$	$6/24$
$6/54$	$1/9$	$6/24$	$1/0$	$3/6$
$4/8$	$1/0$	$3/6$	$6/54$	$1/9$
	$7/56$	$9/45$	$1/0$	$2/18$

جَاوِبْ بِسُرْعَةٍ :

$? = 7 \div 7$ $? = 6 \div 24$ $? = 2 \div 10$ $? = 9 \div 9$ $? = 8 \div 8$

إِمْلَأْ مَكَانَ عَلَامَةِ الْأَسْتِفْهَامِ بِالرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ فِي عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ الْآتِيَةِ :

$? / 32$	$? / 18$	$? / 8$	$? / 56$	$? / 45$
$? / 45$	$? / 32$	$? / 18$	$? / 8$	$? / 56$
$0 = ? \div 30$	$3 = ? \div 3$	$0 = ? \div 30$	$6 = ? \div 18$	

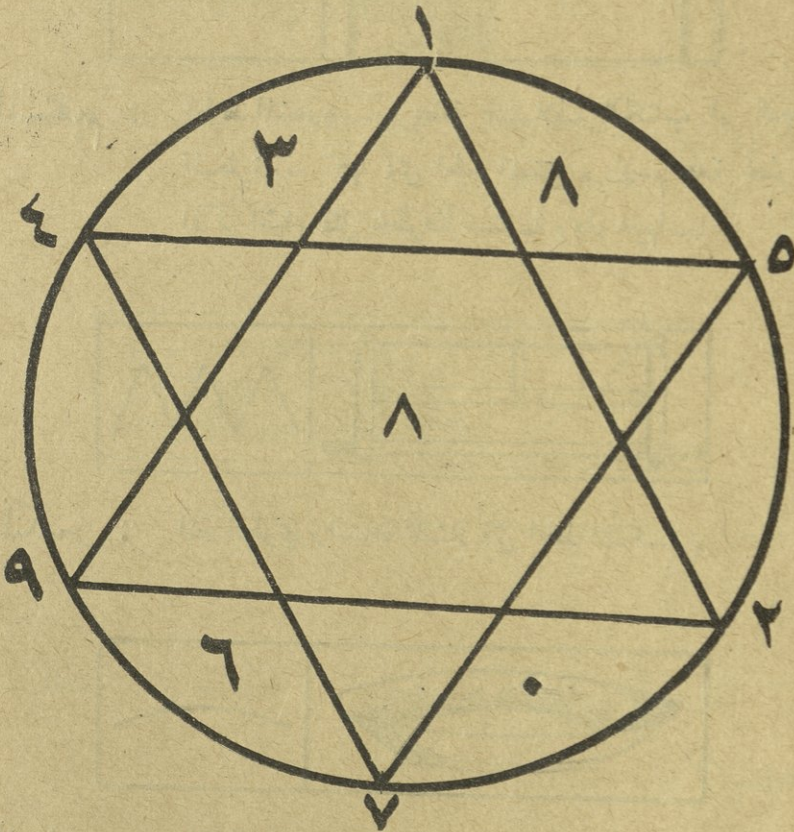
أَسْئَلَةُ لِلْحَلِّ :

(١) إِشْتَرَى رَجُلٌ ٤ كَيْلَوَاتٍ مِنَ السَّمَنِ بِـ ٢٨ لَيْرَةً ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمَنُ

الْكَيْلُو الْوَاحِدِ ؟

(٢) إِذَا أُعْطِيَتْ ٩ أَوْلَادٍ ٩ صُورٍ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ صُورَةً يَنَالُ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ ؟

(٣) إِذَا أُعْطِيَتْ وَلَدَيْنِ ١٠ كُمَّلٍ ، فَكَمْ تَكُونُ حِصَّةُ الْوَاحِدِ مِنْهَا ؟

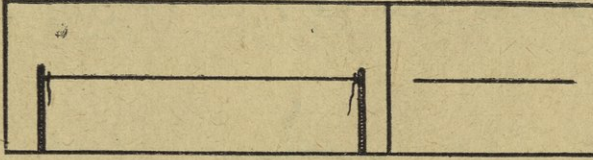


إِضْرِبِ الْعَدَدَ : ٨ الَّذِي كُتِبَ ضَمْنِ النَّجْمَةِ فِي كُلِّ عَدَدٍ

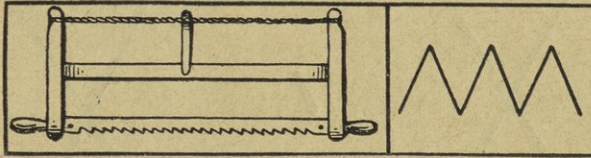
كُتِبَ خَارِجَهَا . إِسْتَبْدِلِ الرَّقْمَ ٨ بِـ ٧ وَأَعِدْ ذَاتَ الْعَمَلِيَّةِ .

الدرس الحادي والاربعون

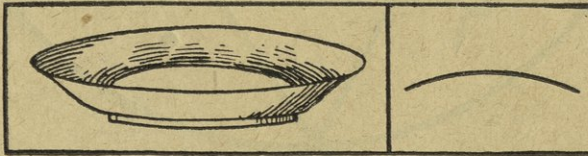
الخطوط



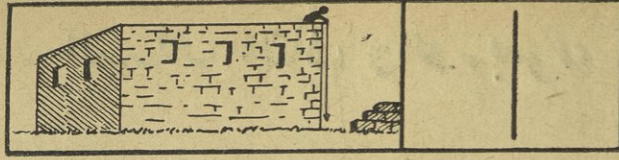
الخط المستقيم : الخيط المشدود ... حافة غلاف الكتاب او الدفتر ... حافة المسطرة ... كلها تمثل الخط المستقيم . ارسم عدة خطوط مستقيمة . اذكر اشياء تمثل خطوطاً مستقيمة ودل عليها .



الخط المنكسر : المتر المطوي واسنان المنشار تمثل الخط المنكسر .



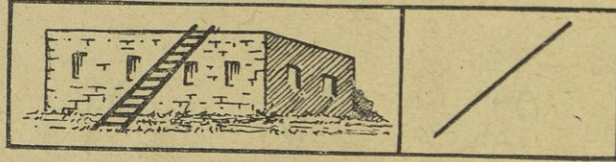
الخط المنحني : حافة الدولاب وحافة الصحن تمثل الخط المنحني .



الخط الشاقولي : ارتفاع الحائط العمودي تمثل الخط الشاقولي .



الخط الافقي : ارض الغرفة ... ارض الملعب ... سطح الماء الساكن كلها تمثل الخط الافقي .



الخط المائل : السلم المسندة الى الحائط تمثل الخط المائل .

إرسم خطاً مستقيماً ... خطاً منحنياً ... خطاً مائلاً ... خطاً شاقولياً ...
خطاً منكسراً ...

الدرس الثاني والاربعون

إِبْدَأْ مِنَ الْيَمِينِ مَثَلًا : ٦٣ بِضَرْبِ ٣×٣ ثُمَّ ضَعِ الْحَاصِلَ ٩ تَحْتَ

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 189 \end{array}$$

أَلِ ٣ ثُمَّ أَضْرِبْ ٦×٣ وَضَعِ الْحَاصِلَ ١٨ تَحْتَ أَلِ ٦ .

التَّمَرِينُ الْأَوَّلُ :

$$\begin{array}{r} 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline \cdot \end{array}$$

فِي التَّمَارِينِ الْآتِيَةِ اِبْدَأْ مِنَ الْيَمِينِ كَالْعَادَةِ مَثَلًا : ٨٥ : ١٥=٥×٣

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 255 \end{array}$$

ضَعِ أَلِ ٥ تَحْتَ أَلِ ٣ وَأَحْمِلِ الْوَاحِدَ ثُمَّ ٢٤=٨×٣ إِجْمَعْ لِهَذَا الْحَاصِلِ الْوَاحِدَ الْمَحْمُولَ يُصْبِحُ ٢٥ أَكْتُبْهَا تَحْتَ أَلِ ٨ .

التَمَرِينُ الثَّانِي :

$$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 08 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 08 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \underline{9} \end{array}$$

التَمَرِينُ الثَّالِثُ :

$$\begin{array}{r} 80 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 07 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \underline{8} \end{array}$$

ضع الجواب الصحيح لعمليات الضرب الآتية :

$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{\cdot} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \underline{\cdot} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{\cdot} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{\cdot} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{\cdot} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{\cdot} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{\cdot} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \underline{\cdot} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{\cdot} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{\cdot} \end{array}$$

جَاوِبْ بِسُرْعَةٍ :

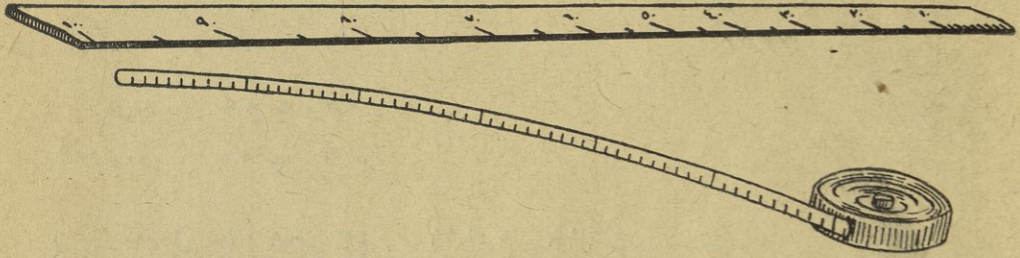
$? = 0 \times 4$	$? = 0 \times 7$	$? = 0 \times 0$	$? = 7 \times 0$	$? = 1 \times 0$
$? = 6 \div 54$	$? = 1 \div 9$	$? = 6 \div 24$	$? = 1 \div 0$	$? = 3 \div 6$
$? = 6 \div 30$	$? = 3 \div 6$	$? = 7 \div 35$	$? = 3 \div 18$	$? = 7 \div 18$

لعبة البيع والشراء

غُرُوشٌ	أَشْيَاءٌ
٨ غُرُوشٍ	قَلَمٌ رِصَاصٍ
٧ ...	مِمْحَاةٌ
٦ ...	دَفَاتِرٌ
٥ ...	مِسْطَرَةٌ
٩ ...	لَوْحٌ حَجَرٍ
٨ ...	دَفَاتِرٌ رَسْمٍ

كَمْ غُرُوشًا تَدْفَعُ إِذَا اشْتَرَيْتَ ٥ مِسَاطِرَ ، ٩
 » » » » ٨ أَقْلَامٍ ، ٧
 » » » » ٧ مِحَايَاتٍ ، ٨
 » » » » ٦ دَفَاتِرَ ، ٩
 » » » » ٨ الْوَاحِ حَجَرٍ ، ٩
 » » » » ٦ دَفَاتِرَ رَسْمٍ ، ٨

الدرس الثالث والاربعون



مقاييس الطول

ماذا تسمي هذه الاداة التي تستعمل لقياس الطول ؟
- متراً .

هل شاهدت متراً من قبل ؟ اين ؟ وما هي اشكاله المختلفة ؟
- ان المتر اكثر من شكل واحد فهو اما ان يكون غير قابل الطي كالمسطرة ، ويستعمله باعة الحرائز والاجواخ واما ان يكون بشكل يقبل الطي وهذا الاخير يقسم الى نوعين ، واحد يتألف من ٥ اقسام والآخر من ١٠ اقسام .

بما يصنع المتر ؟
- اما من الخشب او من المعدن .

تعلم اسماء المقاييس الاتية :

الدكومتر = ١٠ امتار (لان دكا معناها : ١٠) (ويقاس به طول الاراضي والشوارع والطرق وغيرها)

الهكتومتر = ١٠٠ متر (لان هكتو معناها : ١٠٠)

الكيلومتر = ١٠٠٠ متر (... كيلو معناها : ١٠٠٠)

تعلم الاختصارات الآتية:

المتر يعبر عنه ب : م . مثال : ١٢ م مثلاً . تعني ١٢ متراً .

الدكامتو يعبر عنه ب : د م .

الهكتومتو = عنه ب : ه م .

الكيلومتو = عنه ب : ك م .

اقرأ بالتفصيل : ١٧ هـ . ٥٣ م . ١٢ ك . ١٨٠ د م .

حول الى امتار : ٤ م . ٥ د م . ٧ ك م . ٢ هـ م و ٨ د م . ٣ هـ م و ٥ د م و ٨ م .

٦ ك م و ٣ هـ م . ٧ د م و ٩ ك م . ٢ هـ م و ٨ د م . ٣ هـ م و ٥ د م و ٨ م

قس طول وعرض غرفة الدرس بالمتر .

» » » ملعب المدرسة بالدكامتو

هل رأيت علامات كيلومترية وابن ؟ على ماذا تدل هذه العلامات ؟

الدرس الرابع والاربعون

إِقسِمْ هَكَذَا : $\frac{3}{7} \div \frac{2}{7}$ كَمْ اثْنَيْنِ يُوجَدُ فِي الـ ٧ ؟ يُوجَدُ ٣ .

أُكْتُبْ ٣ فَوْقَ الـ ٧ كَمَا فِي الرَّسْمِ ثُمَّ أَضْرِبْهَا فِي الـ ٢ وَضِعِ الحَاصِلَ تَحْتَ الـ ٧ ثُمَّ أَطْرَحْ ٦ مِنْ ٧ = ١ فَيَكُونُ الجَوَابُ ٣ وَالبَاقِي ١ .

إِقسِمْ مَا يَأْتِي :

$٤ \div ٦$	$٤ \div ٩$	$٣ \div ٥$	$٢ \div ٩$	$٣ \div ٧$	$٥ \div ٦$
$٤ \div ١١$	$٨ \div ١٩$	$٦ \div ١٥$	$٥ \div ١٣$	$٦ \div ١١$	$٩ \div ١٣$
$٦ \div ٢٣$	$٩ \div ٢٦$	$٨ \div ٢٣$	$٣ \div ٢٩$	$٤ \div ٢٩$	$٣ \div ٢٣$
$٧ \div ٤٨$	$٦ \div ٤٤$	$٥ \div ٤٨$	$٩ \div ٣٧$	$٨ \div ٣٣$	$٦ \div ٣٨$
$٦ \div ٥٣$	$٦ \div ٥٨$	$٨ \div ٥١$	$٧ \div ٥٩$	$٩ \div ٤٩$	$٨ \div ٤٢$
$٨ \div ٦٨$	$٧ \div ٦٠$	$٩ \div ٦٦$	$٧ \div ٦٧$	$٨ \div ٥٤$	$٧ \div ٥٥$
					$٨ \div ٦٠$

ضِعِ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ مَكَانَ عَلامَةِ الأَسْتِفْهَامِ فِي تَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الآتِيَةِ :

$\frac{?}{\cdot}$	$\frac{?}{\cdot}$	$\frac{٥}{?}$	$\frac{٤}{?}$	$\frac{٧}{?}$
-------------------	-------------------	---------------	---------------	---------------

أَسْمِلْ خَطِيئًا :

$$\frac{4}{36} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{8}{56}$$

$$\frac{3}{6} \quad \frac{6}{54} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{6}{24} \quad \frac{1}{0}$$

$$\frac{1}{0} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{6}{54} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{6}{24}$$

$$\frac{6}{24} \quad \frac{1}{0} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{6}{54} \quad \frac{1}{9}$$

ضَعِ الرِّفْعَ الصَّحِيحَ مَكَانَ عَلامَةِ الأَسْتِفْهَامِ فِي عَمَلِيَّاتِ القِسْمَةِ الآتِيَةِ :

$$\frac{9}{36} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{7}{56}$$

$$\frac{9}{54} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{4}{24} \quad \frac{0}{?} \quad \frac{2}{6}$$

أَسْئَلُهُ لِالحَلِّ :

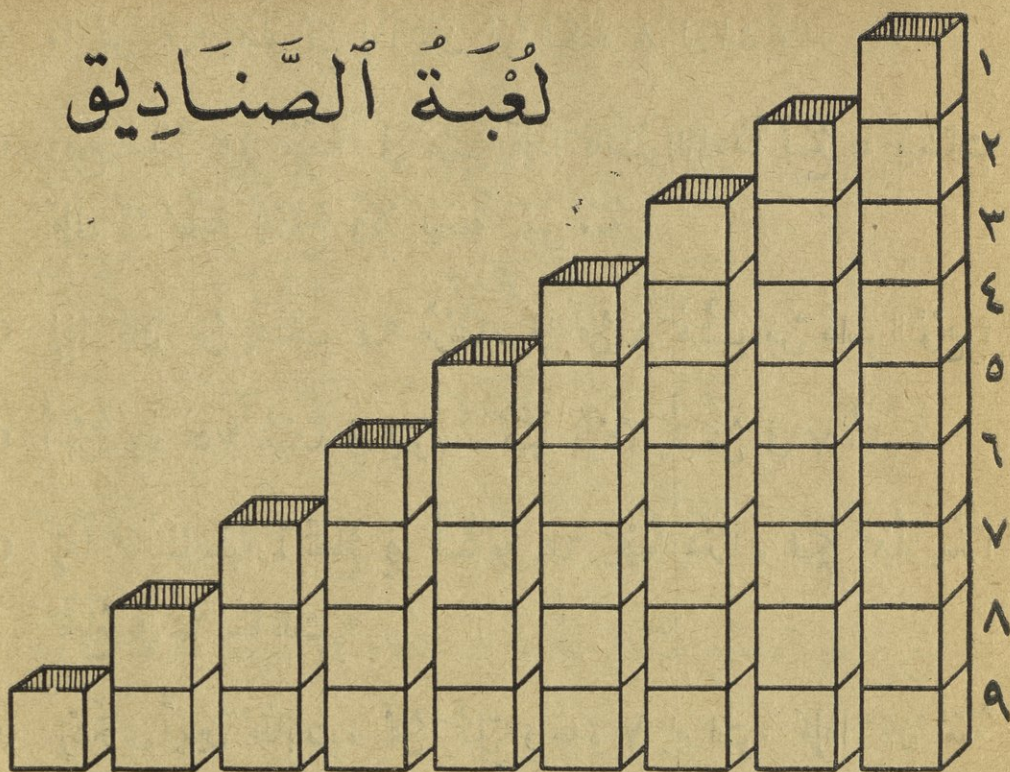
(١) كمَ ثَمَنُ ٦٣ قَلَمًا إِذَا كانَ ثَمَنُ القَلَمِ الوَاحِدِ ٣ غُرُوشٍ :

(٢) ما ثَمَنُ ٣٠ زَوْجِ كَلَسَاتٍ إِذَا كانَ ثَمَنُ الزَّوْجِ الوَاحِدِ ٥ لِيْرَاتٍ ؟

(٣) نَامِيْدٌ مَعَهُ ٩ غُرُوشٍ فَإِذَا أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ بِهَا أَقْلَامًا ، فَكَمْ قَلَمًا يُمكِنُهُ أَنْ يَشْتَرِيَ إِذَا كانَ ثَمَنُ القَلَمِ غُرُوشِيْنِ ، وَكَمْ غُرُوشًا يَبْقَى مَعَهُ ؟

- (٤) مَا ثَمَّنُ ٩٠ كَيْلُو بُنِّ إِذَا كَانَ ثَمَّنُ الْكَيْلُو ٨ لِيرَاتٍ ؟
- (٥) وَضَعَ سَلِيمٌ ١٣ بَيْضَةً فِي عُلبٍ فَإِذَا كَانَتْ الْوَاحِدَةُ تَسَعُ ٥ بَيْضَاتٍ
فَالِي كَمْ عُلبَةٌ يَحْتَاجُ وَكَمْ بَيْضَةً يَبْقَى مَعَهُ ؟
- (٦) إِذَا كَانَ ثَمَّنُ كِتَابٍ ٩٤ غُرُشًا ، فَمَا ثَمَّنُ ٨ كُتُبٍ مِنْ ذَاتِ النَّوْعِ ؟
- (٧) أُجْرَةُ وَلَدٍ ٧٥ غُرُشًا فِي الْيَوْمِ ، فَكَمْ غُرُشًا يَقْبَضُ فِي ٧ أَيَّامٍ ؟
- (٨) إِذَا كَانَتْ سَيَّارَةٌ تَقْطَعُ فِي السَّاعَةِ ٦٨ كَيْلُو مِثْرًا ، فَكَمْ كَيْلُو مِثْرًا
تَقْطَعُ فِي ٦ سَاعَاتٍ ؟
- (٩) إِشْتَرَى أَمِينٌ طَابَاتٍ ، ثَمَّنُ كُلِّ وَاحِدَةٍ ٧ لِيرَاتٍ ، فَإِذَا كَانَ مَعَهُ
٢٧ لِيرَةً ، فَكَمْ طَابَةً يَشْتَرِي وَكَمْ لِيرَةً يَبْقَى مَعَهُ ؟
- (١٠) إِذَا كَانَ فِي الشُّبَّاكِ الْوَاحِدِ ٨ أَلْوَاحٍ زُجَاجٍ ، فَكَمْ لَوْحَ زُجَاجٍ
فِي ١٧ شُبَّاكًا ؟
- (١١) رَدَّ تَاجِرٌ ٤٤ لِيرَةً إِلَى أَحَدِ التُّجَّارِ فَإِذَا دَفَعَهَا لَهُ أَقْسَاطًا وَكَانَ الْقِسْطُ
الْوَاحِدُ ٦ لِيرَاتٍ فَكَمْ قِسْطًا يَنْبَغِي أَنْ يَدْفَعَ لِيَفِي دَيْنَهُ ، وَكَمْ
لِيرَةً يَبْقَى عَلَيْهِ ؟
- (١٢) ثَمَّنُ رَطْلِ الْعِنَبِ ٤٨ غُرُشًا ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمَّنُ ٩ أَرْطَالٍ ؟

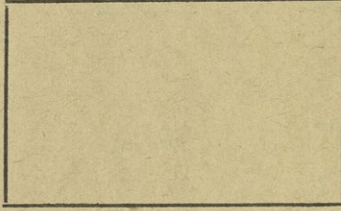
لُجَّةُ الصَّنَادِيقِ



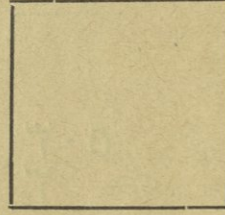
يُشِيرُ الْمُعَلِّمُ إِلَى أَحَدِ هَذِهِ الصُّفُوفِ الْمَرْسُومَةِ أَعْلَاهُ وَيَقُولُ مَثَلًا :
 إِذَا وَضَعْنَا فِي كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الصَّنَادِيقِ ٦ كُكُلٍ ، فَكَمْ كُكُلَةً نَكُونُ
 قَدْ وَضَعْنَا فِي هَذَا الصَّفِّ وَعَلَيْهِ أَنْ يَبْتَدِيَءَ بِالْإِشَارَةِ إِلَى الصَّنَادِيقِ
 مُتَدَرِّجًا مِنَ الصَّفِّ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ (وَمِنْ الْمُنَاسِبِ أَنْ يَسْتَبْدِلَ
 الْمُعَلِّمُ الرَّقْمَ : ٦ بِالرَّقْمِ : ٩ وَيُعِيدَ ذَاتَ الْعَمَلِيَّةِ) .

المرس الخامس والاربعون

المربع والمستطيل



المستطيل



المربع

- دل على رسم المربع؟ رسم المستطيل؟
كم ضلعاً للمربع؟ عدداً . كم زاوية له؟
كم ضلعاً للمستطيل؟ عدداً . كم زاوية له؟
قس اضلاع المربع؟ ماذا تجد؟
قس اضلاع المستطيل؟ ماذا تجد؟
إذاً فبماذا يشبه المستطيل المربع؟ وما الفرق بينهما؟
ماذا تسمي الضلع الكبيرة في المستطيل؟ الضلع الصغيرة؟
اذكر اشياء لها شكل مربع؟ وارسم مربعاً .
اذكر اشياء لها شكل مستطيل؟ وارسم مستطيلاً وعين طوله وعرضه؟

الدرس السادس والاربعون

التَمَرِينُ الْأَوَّلُ - إِضْرِبْ مَا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} ٤٢٠ \\ \underline{\quad ٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧١٠ \\ \underline{\quad ٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٣ \\ \underline{\quad ٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢١ \\ \underline{\quad ٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧١٣ \\ \underline{\quad ٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٠ \\ \underline{\quad ٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٣ \\ \underline{\quad ٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٢ \\ \underline{\quad ٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٤ \\ \underline{\quad ٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١٠ \\ \underline{\quad ٧} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ \underline{\quad ٧} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ \underline{\quad ٥} \end{array}$$

التَمَرِينُ الثَّانِي :

$$\begin{array}{r} ٦٨٢ \\ \underline{\quad ٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣١ \\ \underline{\quad ٦} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٩ \\ \underline{\quad ٨} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٤ \\ \underline{\quad ٦} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١٢ \\ \underline{\quad ٧} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٥ \\ \underline{\quad ٧} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨٠ \\ \underline{\quad ٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥٠ \\ \underline{\quad ٥} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٠ \\ \underline{\quad ٦} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٣ \\ \underline{\quad ٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٤ \\ \underline{\quad ٥} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٦ \\ \underline{\quad ٨} \end{array}$$

التَمَرِينُ الثَّلَاثُ :

$$\begin{array}{r} ٤٧١ \\ ٩ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٦٧١ \\ ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٩ \\ ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٤ \\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٦ \\ ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦٩ \\ ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤٥ \\ ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٤ \\ ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨١ \\ ٧ \\ \hline \end{array}$$

أَكْمِلْ خَطِيًّا :

$$٢ / ١٠$$

$$٢ / ٢$$

$$٩ / ٩$$

$$٤ / ٢٨$$

$$١ / ١$$

$$١ / ١$$

$$٢ / ١٠$$

$$٢ / ٢$$

$$٩ / ٩$$

$$٤ / ٢٨$$

$$٢ / ١٠$$

$$٢ / ٢$$

$$٩ / ٩$$

$$٤ / ٢٨$$

$$١ / ١$$

إِقْسِمْ بِسُرْعَةٍ :

$$? = ١ \div ٠$$

$$? = ١ \div ١$$

$$? = ٢ \div ١٠$$

$$? = ٢ \div ٢$$

$$? = ٩ \div ٩$$

$$? = ٤ \div ٢٨$$

$$? = ٥ \div ٠$$

$$? = ٧ \div ٠$$

٢٤	٤٨	٣٦	٤٢	٥٤
٤٩	٤٢	٣٥	٢١	٢٨
٢٤	٣٢	٥٦	٦٤	٤٨
٦٣	٧٢	٨١	٤٥	٣٦

عِنَبٌ بِـ

تَفَّاحٌ بِـ

لَيْمُونٌ بِـ

إِجَاصٌ بِـ



اجاص

ليمون

تفاح

عنب

٩ اواق

٨ اواق

٧ اواق

٦ اواق

إِذَا كُنْتَ تَشْتَرِي ٧ أَوْاقَ تَفَّاحٍ بِـ ٢٨ غُرْشًا ، فَكَمْ يَكُونُ سِعْرُ الْأَوْقِيَّةِ ؟

(غَيْرِ الْأَثْنَانِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ أَعْلَاهُ) .

الدرس السابع والاربعون

مقاييس السعة



ماذا تسمي هذه الكمية ؟

- ليترآ .

هل شاهدت مكايل الليتر قبلا ؟ ابن ؟ ما هي اشكالها ؟

ما يصنع الليتر ؟

- يصنع من التوتيا او الحشب

لماذا يستعمل الليتر ؟

- لكيل الحبوب والسوائل .

سم بعض الاشياء التي تكال بالليتر ؟

تعلم اسماء المكيالات الآتية :

الدكالتر معناها : ١٠ لترات (لان دكا معناها ١٠)

الهكتولتر معناها : ١٠٠ ليتر (لان هكتو معناها ١٠٠)

الكيلو ليتر معناها: ١٠٠٠ ليتر (لان كيلو معناها ١٠٠٠)

تعلم الاختصارات الآتية:

الليتر يعبر عنه ب : ل اي ١٥ ل . تعني : ١٥ ليترآ

دكاليترو يعبر عنه ب : دل .

هكتوليترو يعبر عنه ب : هل .

كيلوليترو يعبر عنه ب : كل .

اقرأ بالتفصيل : ٥ ل . ١٢ كل . ٢٣ هـك . ٤٥ دل .

حول الى لترات : ٢ هل . ٧ دل . ٥ كل . ٥ هل و٧ ل . ٦ دل و٩ ل .

٦ هل . ٧ ل . ٥ دل .



الدرس الثامن والأربعون

إقسِمَ ما يأتي :

$? = 4 \div 80$	$? = 2 \div 60$	$? = 6 \div 66$	$? = 3 \div 93$	$? = 4 \div 84$
$? = 3 \div 78$	$? = 7 \div 98$	$? = 6 \div 96$	$? = 7 \div 70$	$? = 7 \div 70$
$? = 4 \div 57$	$? = 4 \div 60$	$? = 5 \div 70$	$? = 2 \div 70$	$? = 5 \div 85$
$? = 7 \div 90$	$? = 4 \div 50$	$? = 3 \div 80$	$? = 6 \div 75$	$? = 3 \div 74$
$? = 5 \div 51$	$? = 6 \div 63$	$? = 7 \div 79$	$? = 3 \div 97$	$? = 2 \div 49$
				$? = 8 \div 87$

ضع الرُّقْمَ الصَّحِيحَ مَكَانَ عَلامَةِ الأَسْتِفْهَامِ فِي عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الآتِيَةِ :

$\frac{7}{?}$	$\frac{?}{7}$	$\frac{?}{5}$	$\frac{?}{1}$	$\frac{4}{?}$
$\frac{4}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{?}{7}$	$\frac{?}{5}$	$\frac{?}{1}$
$\frac{?}{1}$	$\frac{4}{?}$	$\frac{7}{?}$	$\frac{?}{7}$	$\frac{?}{5}$

أَكْمِلْ خَطِيئًا :

$$\frac{4}{36}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{8}{56}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{1}{1}$$

$$\frac{4}{36}$$

ضَع مَكَانَ عَلامَةِ الأَسْتِفْهامِ الرِّقْمَ الصَّحِيحَ فِي عَمَلِيَّاتِ القِسْمَةِ الآتِيَةِ :

$$\frac{5}{10} ?$$

$$\frac{1}{2} ?$$

$$\frac{1}{9} ?$$

$$\frac{7}{28} ?$$

$$\frac{1}{1} ?$$

$$\frac{1}{1} ?$$

$$\frac{5}{10} ?$$

$$\frac{1}{2} ?$$

$$\frac{1}{9} ?$$

$$\frac{7}{28} ?$$

أَسْئَلَةُ لِالحَلِّ :

(١) ما تَمَنُّ ٨٣١ قَلَمًا إِذا كانَ تَمَنُّ القَلَمِ ٣ غُرُوشٍ ؟

(٢) إِذا سَحَنَ سَلِيمٌ ٩٣ كِتابًا فِي ٤ صَنادِيقٍ مُتساوِيَةِ الحِجْمِ ، فَكَمْ كِتابًا يَكُونُ قَدْ وَضَعَ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ؟

(٣) إِذا وَضَعَ إِمِيلٌ ٨٠ بَيْضَةً فِي ٤ عُبابٍ مُتساوِيَةِ الحِجْمِ ، فَكَمْ بَيْضَةً يَكُونُ قَدْ وَضَعَ فِي العُلبَةِ الواحِدَةِ ؟

(٤) إِشْتَرَى سَلِيمٌ ٦١٠ كِيلَوَاتِ سَمْنٍ ، فَكَمْ يَدْفَعُ ثَمَنَها إِذا كانَ سِعْرُ الكِيلو الواحِدِ ٧ ليراتٍ ؟

- (٥) يَصْرِفُ خَلِيلٌ ٩٨ غُرْشًا فِي الْاِسْبُوعِ ، فَكَمْ غُرْشًا يَصْرِفُ فِي الْيَوْمِ ؟
- (٦) مَا تَمُنُّ ٨٠٣ كِيلُوغَرَامَاتٍ مِنَ الشُّكْرِ إِذَا كَانَ سِعْرُ الْكِيلُو ٧ لِيرَاتٍ ؟
- (٧) مَا تَمُنُّ ٨١٤ كُرْسِيًّا إِذَا كَلَّفَتْ الْكُرْسِيَّ الْوَّاحِدَةَ ٦ لِيرَاتٍ ؟
- (٨) بُسْتَانٌ فِيهِ ٣٠٨ شَجَرَاتٍ لَيَمُونُ فَإِذَا كَانَ عَلَى كُلِّ شَجَرَةٍ ٩ لَيْمُونَاتٍ فَقَطْ ، فَكَمْ لَيْمُونَةً يَكُونُ فِي الْبُسْتَانِ ؟
- (٩) إِذَا وَضَعَ فَيْلِبٌ ٧٠ كِيلُو طَحِينٍ فِي ٥ أَكْيَاسٍ ، فَكَمْ كِيلُوًّا يَكُونُ قَدْ وَضَعَ فِي كُلِّ كَيْسٍ ؟
- (١٠) إِشْتَعَلَ ٦ عُمَالٍ فَتَالُوا كُلُّهُمْ ٧٠ لِيرَةً ، فَكَمْ تَكُونُ حِصَّةُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ؟
- (١١) عَامِلٌ يَقْبِضَ ٧ لِيرَاتٍ يَوْمِيًّا ، فَكَمْ يَقْبِضُ إِذَا اشْتَعَلَ ١٠٦ أَيَّامٌ ؟
- (١٢) كِتَابٌ فِيهِ ٦٤٠ صَفْحَةً ، فَكَمْ صَفْحَةً يَكُونُ فِي ٦ كُتُبٍ مِنْ نَوْعِهِ ؟
- (١٣) وَرَّعَ أَمِينٌ ٩٠ غُرْشًا عَلَى ٧ أَوْلَادِهِ ، فَكَمْ غُرْشًا يَكُونُ قَدْ نَالَ الْوَلَدُ الْوَّاحِدُ ؟
- (١٤) يَصْرِفُ الرَّجُلُ ٥٦٩ غُرْشًا يَوْمِيًّا ، فَكَمْ غُرْشًا يَصْرِفُ فِي ٤ أَيَّامٍ ؟
- (١٥) تَمُنُّ ذِرَاعِ الْجُوخِ ٦٨١ غُرْشًا ، فَمَا تَمُنُّ ٩ أَذْرُعٍ ؟

الدرس التاسع والاربعون

إِضْرِبْ مَا يَلِي :

$\dot{7}$	$\dot{6}$	$\dot{5}$	$\dot{4}$	$\dot{3}$	$\dot{2}$	$\dot{1}$	$\dot{0}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{0}$	$\frac{0}{9}$	$\frac{0}{8}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{3}{1}$	$\frac{3}{0}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{2}$
$\frac{4}{7}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{4}{1}$	$\frac{4}{0}$

0 0 0 0 0 0 Σ Σ
0 Σ Σ Σ 1 . 9 Λ

7 7 7 7 0 0 0 0
Σ Σ 1 . 9 Λ V 7

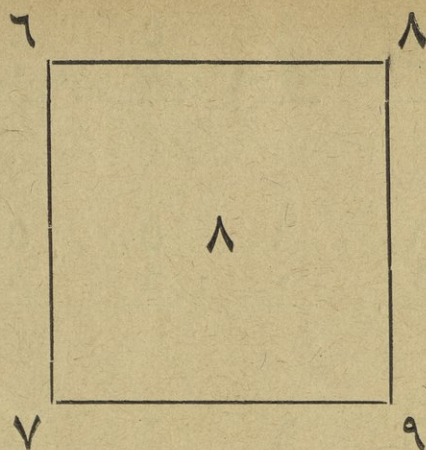
V V 7 7 7 7 7 7
1 . 9 Λ V 7 0 Σ

V V V Λ V V V V
9 Λ V 7 0 Σ Σ Σ

Λ Λ Λ Λ Λ Λ Λ Λ
V 7 0 Σ Σ Σ 1 .

9 9 9 9 9 9 Λ Λ
0 Σ Σ Σ 1 . 9 Λ

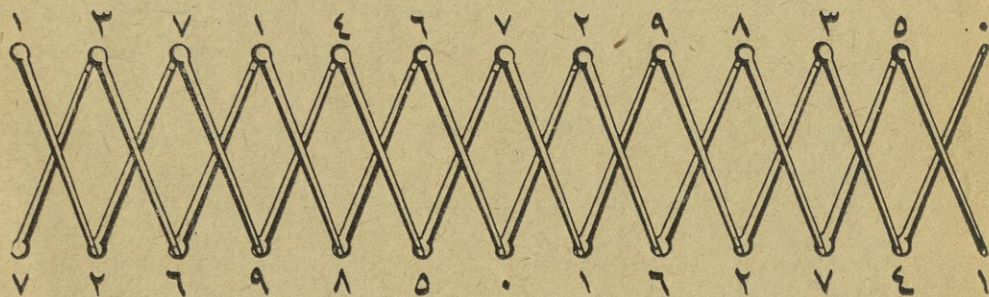
9 9 9 9
9 Λ V 7



لعبة المربع

إِضْرِبِ الْعَدَدَ الَّذِي كُتِبَ دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ بِكُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الَّتِي كُتِبَتْ خَارِجَهُ . ثُمَّ أَعْكِسِ الْعَمَلِيَّةَ (إِسْتَبْدِلِ الـ ٧ بِـ ٨ ، ٩ ، ٦) .

لعبة العصي



يُشِيرُ الْمَعْلَمُ إِلَى إِحْدَى هَذِهِ الْعِصِيَّ وَعَلَى التَّمَيِّزِ أَنْ يَضْرِبَ الْعَدَدَ الَّذِي عَلَى طَرَفِهَا الْأَعْلَى بِالْعَدَدِ الْمُقَابِلِ لَهُ عَلَى الطَّرَفِ الْآخَرَ . (وَلَا بَأْسَ مِنْ إِعَادَةِ الْعَمَلِيَّةِ مَعْكُوسَةً) .

الدرس الخمسون

إقسم ما يلي :

$$1/4 \quad 1/3 \quad 1/2 \quad 1/1 \quad 1/0$$

$$1/9 \quad 1/8 \quad 1/7 \quad 1/6 \quad 1/5$$

$$2/8 \quad 2/6 \quad 2/4 \quad 2/2 \quad 2/0$$

$$2/18 \quad 2/16 \quad 2/14 \quad 2/12 \quad 2/10$$

$$3/12 \quad 3/9 \quad 3/6 \quad 3/3 \quad 3/0$$

$$3/27 \quad 3/24 \quad 3/21 \quad 3/18 \quad 3/15$$

$$4/16 \quad 4/12 \quad 4/8 \quad 4/4 \quad 4/0$$

$$4/36 \quad 4/32 \quad 4/28 \quad 4/24 \quad 4/20$$

$$5/20 \quad 5/15 \quad 5/10 \quad 5/5 \quad 5/0$$

0/ε0

0/ε·

0/30

0/3·

0/20

6/2ε

6/18

6/12

6/6

6/·

6/0ε

6/ε8

6/ε2

6/36

6/3·

7/28

7/21

7/1ε

7/7

7/·

7/63

7/06

7/ε9

7/ε2

7/30

8/32

8/2ε

8/16

8/8

8/·

8/72

8/6ε

8/06

8/ε8

8/ε·

9/36

9/27

9/18

9/9

9/·

9/81

9/72

9/63

9/0ε

9/ε0

ضع الرقم الصحيح مكان علامة الاستفهام في عمليات الضرب الآتية:

$$\begin{array}{r} 7 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 5 \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 7 \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 1 \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 5 \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 7 \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 1 \\ \hline \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ 1 \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ ? \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 5 \\ \hline \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ 7 \\ \hline \cdot \end{array}$$

ضع الرقم الصحيح مكان علامة الاستفهام في ما يلي:

$$4 / \frac{9}{?} \quad 8 / \frac{1}{?} \quad 3 / \frac{1}{?} \quad 6 / \frac{1}{?} \quad 8 / \frac{7}{?}$$

$$? / \frac{7}{56} \quad ? / \frac{9}{36} \quad ? / \frac{1}{8} \quad ? / \frac{1}{3} \quad ? / \frac{1}{6}$$

$$6 / \frac{1}{?} \quad 8 / \frac{7}{?} \quad 4 / \frac{9}{?} \quad 8 / \frac{1}{?} \quad 3 / \frac{1}{?}$$

الدرس الحادي والخمسون

إِضْرِبْ مَا يَلِي:

$? = 0 \times 7$	$? = 2 \times 4$	$? = 4 \times 2$	$? = 9 \times 0$	$? = 0 \times 0$	$? = 1 \times 0$
$? = 4 \times 0$	$? = 0 \times 4$	$? = 0 \times 3$	$? = 0 \times 1$	$? = 6 \times 0$	$? = 2 \times 0$
		$? = 0 \times 9$	$? = 4 \times 3$	$? = 0 \times 2$	$? = 7 \times 0$

ضَعِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ عَلَامَةِ الْأَسْتِفْهَامِ فِي عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ الْآتِيَةِ:

$\frac{?}{2/10}$	$? / \frac{1}{2}$	$9 / \frac{1}{?}$	$\frac{?}{4/28}$	$? / \frac{1}{1}$
------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------

$\frac{1}{? / 1}$	$\frac{0}{2 / ?}$	$\frac{?}{2 / 2}$	$\frac{1}{? / 9}$	$\frac{7}{7 / ?}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

$\frac{9}{? / 36}$	$\frac{1}{? / 8}$	$\frac{1}{? / 3}$	$\frac{1}{? / 6}$	$\frac{7}{? / 06}$
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

$\frac{7}{? / 06}$	$\frac{9}{? / 36}$	$\frac{1}{? / 8}$	$\frac{1}{? / 3}$	$\frac{1}{? / 6}$
--------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

$\frac{1}{? / 6}$	$\frac{7}{? / 06}$	$\frac{9}{? / 36}$	$\frac{1}{? / 8}$	$\frac{1}{? / 3}$
-------------------	--------------------	--------------------	-------------------	-------------------

$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{?}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{28}$	$\frac{1}{?}$
$\frac{1}{?}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{7}{4}$
$\frac{7}{28}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{9}$

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

- (١) عَلَيَّ ٧٠٥ غُرُوشٍ ، فَكَمْ يَجِبُ أَنْ أَدْفَعَ مِنْ فِتْنَةِ الْخَمْسَةِ غُرُوشٍ لِتَسْدِيدِ هَذَا الدَّيْنِ ؟
- (٢) إِذَا نَظَّمْنَا ٩٠٤ تَلَامِيذَ فِي صُفُوفٍ وَكَانَ فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ ٨ تَلَامِيذَ ، فَكَمْ صَفًّا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ لَدَيْنَا ؟
- (٣) فِي صُنْدُوقَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ فِي الْحَجْمِ ٤٩ كِيلُو طَحِينٍ ، فَكَمْ كِيلُوًّا يَكُونُ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ ؟
- (٤) ثَمَنُ رَطْلِ الصَّابُونِ ٨ لِيرَاتٍ ، فَكَمْ لِيرَةً يَكُونُ ثَمَنُ ٦٦٩ رَطْلًا ؟
- (٥) إِذَا اشْتَرَى سَعِيدٌ كِيلُو الْأُرْزِ بِـ ٨٩ غُرُشًا ، فَكَمْ غُرُشًا يَلْزَمُهُ لِيَدْفَعَ ثَمَنَ ٩ كِيلُوَاتٍ ؟

لعبة جدول القسمة

٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	
										٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	
										٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	
										٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	
										٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	
										٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	
										٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	
										٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	
										٩

الدرس الثامن والخمسون

قياس الوزن



ماذا تسمي هذه الاداة التي تستعمل لمعرفة الوزن ؟

هل شاهدت كيلوغراماً من قبل ؟ واين ؟

هل اشتريت شيئاً وزنه كيلوغرام ؟ اذكر هذا الشيء .

تعلم اسماء الاوزان الآتية :

الدكاغرام : 10 غرامات (تذكر ان دكا معناها 10)

الهكتوغرام : 100 غرام (« هكتو » « 100 »)

الكيلوغرام : 1000 غرام (« كيلو » « 1000 »)

تعلم الاختصارات الآتية :

الدكاغرام : يعبر عنه بـ « دغ . » (اي عندما نقول مثلاً : 15 دغ . نعني بذلك 15 دكاغراماً)

الهكتوغرام : « هغ . »

الكيلوغرام : « كغ . »

اقرأ بالتفصيل : 23 هغ . 35 دغ . 75 كغ .

المرس الثالث والخمسون

إبدأ من اليمين ، مثلاً :

	٨٢
	٣٤

وَأضْرِبْ بِالرَّقْمِ ٤ كَمَا تَعَلَّمْتَ ثُمَّ تَابِعِ الضَّرْبَ بِالرَّقْمِ :	٣٢٨
٣ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ إِنَّمَا ضَعِ الحَاصِلَ الجِزْيِيِّ الأَوَّلَ تَحْتَ	٢٤٦
الرَّقْمِ : ٣ وَاجْمَعْ كَمَا تَرَى .	-----
	٢٧٨٨

التَّمْرِينُ الأَوَّلُ -- إِضْرِبْ مَا يَأْتِي :

٤٣	٩٢	٣٦	٧١	٩٥	٨٢
٣٠	٤٠	١٠	٣٩	١١	٣٤

التَّمْرِينُ الثَّانِي :

٩٣	٥٣	٤٦	٩٠	٨٠	٧٠
٣٩	٧٦	٥٤	١٠	٩٠	٥٠

٣٤
٦٣

٥٧
٨٩

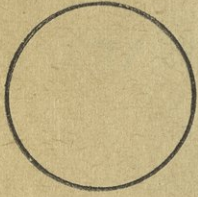
٧٨
٤٧

أَسْئَلَةٌ لِلْحَلِّ :

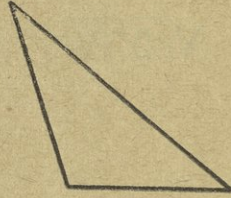
- (١) إِذَا كَانَ ثَمْنُ أُوقِيَةِ اللَّحْمِ ٩٥ غُرْشًا ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمْنُ ١١ أُوقِيَةً ؟
- (٢) فِطْرًا يَقْطَعُ ٣٦ مِيْلًا فِي السَّاعَةِ ، فَكَمْ مِيْلًا يَقْطَعُ فِي ١٠ سَاعَاتٍ ؟
- (٣) إِذَا كَانَ ثَمْنُ رَطْلِ الطَّحِينِ ٧٠ غُرْشًا ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمْنُ ٥٠ رَطْلًا ؟
- (٤) فِي بُسْتَانِنَا ٣٩ صَفًّا مِنَ الْأَشْجَارِ ، فَكَمْ شَجَرَةً يَكُونُ فِيهِ إِذَا كَانَ فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ ٩٢ شَجَرَةً ؟
- (٥) إِذَا اشْتَرَى رَجُلٌ ٧٨ كَيْلُو حُنْطَةً وَدَفَعَ ثَمْنَ الْكَيْلُو ٤٧ غُرْشًا ، فَكَمْ غُرْشًا يَكُونُ قَدْ دَفَعَ ؟
- (٦) وَزَعَ وَالِدٌ مَوْزًا عَلَى أَوْلَادِهِ السَّبْعَةِ ، فَإِذَا أَخَذَ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ ٣ مَوْزَاتٍ ، فَكَمْ يَكُونُ جَمْعُهُمْ مَا أَخَذَهُ الْكُلُّ ؟

الدرس الرابع والخمسون

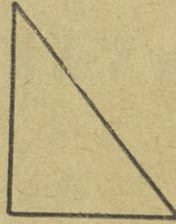
المثلث - الدائرة



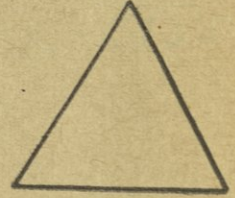
دائرة



مثلث



مثلث



مثلث

دل على رسوم المثلث ؟

دل على رسم الدائرة ؟

كم ضلعاً للمثلث ؟

كم زاوية له ؟

كيف تصف الدائرة ؟

ماذا تسمي خط الدائرة ؟

قس اضلاع كل من المثلثات الثلاثة اعلاه ، ماذا تجد ؟

ماذا تسمي المثلث الاول ؟ الثاني ؟ والثالث ؟

ارسم مثلثاً متساوي الاضلاع .

ارسم مثلثاً غير متساوي الاضلاع .

ارسم دائرة وعين محيطها .

الدرس الخامس والخمسون

إِقسِمَ مَا يَأْتِي :

$$6/\overline{426}$$

$$8/\overline{648}$$

$$7/\overline{567}$$

$$3/\overline{936}$$

$$7/\overline{651}$$

$$8/\overline{896}$$

$$6/\overline{678}$$

$$7/\overline{748}$$

$$7/\overline{917}$$

$$2/\overline{382}$$

$$9/\overline{747}$$

$$8/\overline{584}$$

$$8/\overline{936}$$

$$7/\overline{868}$$

$$6/\overline{756}$$

$$8/\overline{968}$$

$$\overline{9/99\xi}$$

$$\overline{\Lambda/\Lambda\Lambda 9}$$

$$\overline{V/VV 9}$$

$$\overline{\gamma/\gamma\gamma\Lambda}$$

$$\overline{0/\xi 0V}$$

$$\overline{3/3V\Lambda}$$

$$\overline{\gamma/\gamma\gamma 0}$$

$$\overline{\Lambda/\Lambda\Lambda V}$$

$$\xi \div \xi \gamma V$$

$$9 \div \Lambda 1 \Lambda$$

$$\Lambda \div \xi \Lambda \xi$$

$$V \div 2 \Lambda 0$$

$$\xi \div 3 \gamma \gamma$$

$$\Lambda \div \xi V 3$$

$$V \div 3 \gamma V$$

$$9 \div 3 \Lambda 3$$

$$\gamma \div \gamma \Lambda 0$$

$$3 \div 3 \Lambda 0$$

$$2 \div 3 \Lambda 1$$

$$0 \div V 0 3$$

$$\xi \div 9 \gamma V$$

$$\gamma \div 9 \gamma V$$

$$0 \div \Lambda 0 V$$

$$\xi \div \Lambda \xi \cdot$$

$$V \div 9 2 0$$

$$\gamma \div 9 0 3$$

$$\Lambda \div 9 3 1$$

$$\xi \div 9 2 2$$

$$\Lambda \div \gamma \xi \cdot$$

$$V \div \xi 9 \cdot$$

$$9 \div V 2 \cdot$$

$$\gamma \div \gamma \gamma \cdot$$

$$0 \div 0 0 \cdot$$

$$\gamma \div 3 \cdot \gamma$$

$$0 \div 3 \cdot 0$$

$$0 \div 0 \cdot 0$$

$$3 \div 9 \cdot 3$$

$$\xi \div \Lambda \cdot \xi$$

$$\gamma \div 3 \cdot \cdot$$

$$0 \div 0 \cdot \cdot$$

$$3 \div 9 \cdot \cdot$$

$$\xi \div \Lambda \cdot \cdot$$

$$\Lambda \div \xi \cdot \Lambda$$

$$\xi \div \xi \gamma \cdot$$

$$2 \div 2 3 \cdot$$

$$0 \div 0 \gamma \cdot$$

$$\Lambda \div \xi \cdot \cdot$$

$$0 \div 2 \cdot \cdot$$

$$\gamma \div 9 \gamma \cdot$$

$$0 \div \gamma 0 \cdot$$

$$\gamma \div 0 V \cdot$$

$$\Lambda \div 3 \gamma \cdot$$

$$0 \div 1 \gamma \cdot$$

$$0 \div V 2 \cdot$$

$$\Lambda \div 9 2 \cdot$$

$$\gamma \div V 0 \cdot$$

$$V \div \Lambda \xi \cdot$$

أَسْئَلُهُ لِلْحَلِّ :

(١) وَضَعَ فَيْلَيْبُ ٦٥١ كَيْلُو طَحِينٍ فِي ٧ سُؤَالَاتٍ ، فَكَمْ كَيْلُوًّا يَكُونُ
قَدْ وَضَعَ فِي كُلِّ سُؤَالٍ ؟

(٢) غَرَسَ رَجُلٌ ٤٨٠ شَجَرَةً فِي ٨ صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ ، فَكَمْ شَجَرَةً
يَكُونُ قَدْ غَرَسَ فِي كُلِّ صَفٍّ ؟

(٣) وَزَعَ أَبُو ٩٣٦ غُرْشًا عَلَى أَوْلَادِهِ الثَّمَانِيَةِ ، فَكَمْ يَكُونُ قَدْ نَالَ
كُلُّ مِنْهُمْ ؟

(٤) إِذَا اشْتَرَى تَاجِرٌ ٦ أَمْتَارٍ مِنَ الْجُوخِ بِـ ٦٦٥ غُرْشًا ، فَكَمْ يَكُونُ
قَدْ دَفَعَ ثَمَنَ الْمِثْرِ الْوَاحِدِ ؟

(٥) فِي ٩ عُلبٍ ٨١٨ بَيْضَةً ، فَكَمْ بَيْضَةً يَكُونُ فِي الْعُلْبَةِ الْوَاحِدَةِ ؟

(٦) ثَمَنُ ٤ بَرَانِيَطٍ ٩٢٢ غُرْشًا ، فَكَمْ يَكُونُ ثَمَنُ الْبَرَانِيَطَةِ الْوَاحِدَةِ ؟

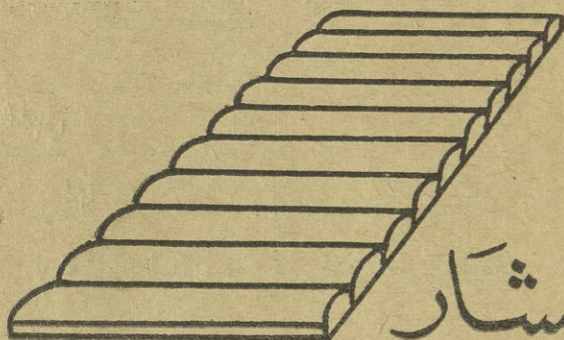
(٧) أُجْرَةُ بَيْتٍ ٩٥٤ لَيْرَةً فَإِذَا دَفَعَ سَلِيمٌ هَذَا الْمَبْلَغَ ٦ أَقْسَاطٍ ، فَكَمْ
لَيْرَةً يَكُونُ الْقِسْطُ الْوَاحِدُ ؟

(٨) قَطَعَ رَجُلٌ مَسَافَةَ ٥٥٠ كَيْلُو مِثْرًا فِي ٥ أَيَّامٍ ، فَكَمْ كَيْلُو مِثْرًا
يَكُونُ قَدْ قَطَعَ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ ؟

(٩) يَقْطَعُ رَجُلٌ ٥ كَيْلُو مِثْرَاتٍ فِي السَّاعَةِ ، فَفِي كَمْ سَاعَةٍ يَقْطَعُ ٧٢٠
كَيْلُو مِثْرًا ؟

المرس السادس والخمسون

الكسور العشرية



انظر الى الصورة اعلاه ماذا ترى ؟

- لوح شوكولاته .

عد اقسامه وقل كم عددها ؟

- عشرة اقسام .

ماذا تسمي القسم الواحد منها ؟

- عشرأ .

اتعرف كيف يكتب العشر !

- هكذا : ٠ ، ١ .

ماذا تسمي القسمين منها ؟

- اسميهما عُشرين .

كيف تكتب عُشرين ؟

- هكذا : ٠ ، ٢ .

والثلاثة اقسام هي ثلاثة اعشار اللوح وتكتب هكذا : ٠ ، ٣ .

وهكذا نرى ان الاربعة اقسام = ٠،٤ . اللوح
 والخمسة اقسام = ٠،٥ . اللوح
 والستة اقسام = ٠،٦ . اللوح
 والسبعة اقسام = ٠،٧ . اللوح
 والثمانية اقسام = ٠،٨ . اللوح
 والتسعة اقسام = ٠،٩ . اللوح
 والعشرة اقسام = ١،٠ اي اللوح بكامله

تمرين شفهي

كم عشرآ في برتقالة ؟ في برتقالتين ؟ في ثلاث تفاحات ؟
 اكلت عائلة ٧ اعشار بطيخة ، فكم عشرآ بقي من البطيخة .

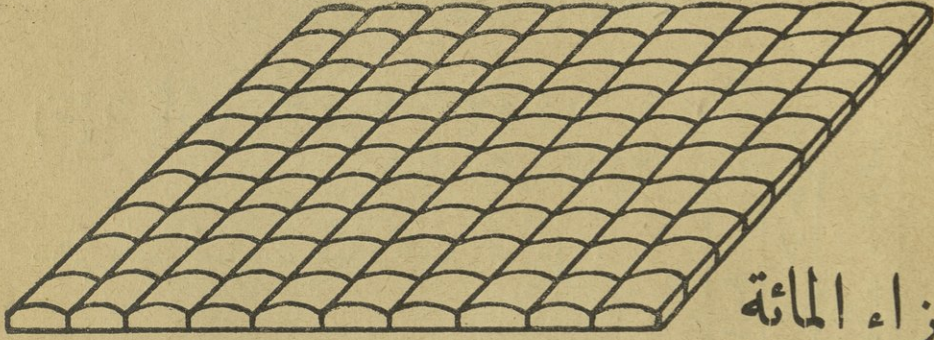
تمرين خطي : اكتب ما يأتي مستعملا الفاصلة :

٣ اعشار ، ٨ اعشار ، ٤ اعشار ، ٩ اعشار ، ٦ اعشار ، ٥ اعشار ، عشر واحدة
 ٤ وحدات صحيحة و ٧ اعشار . ١٢ وحدة و ٣ اعشار
 ٨ وحدات و ٥ اعشار . ٣٥ وحدة و ٨ اعشار
 ٢١٢ وحدة و ٤ اعشار .
 ارسم خطاً افقياً وقسمه الى ١٠ اقسام متساوية .
 ماذا تسمي القسم الواحد منه ؟ كيف تكتب عشرآ ؟ اذكر باقي الاقسام واكتبها ؟



الدرس السابع والخمسون

الكسور العشرية



أجزاء المائة

ارسم خطأ أفقياً وقسمه الى عشرة اقسام متساوية ، ثم قسم كل جزء منه عشرة اقسام اخرى متساوية ، فتكون بذلك قد قسمت الخط كله ١٠٠ قسم بالتساوي وكل قسم من هذه الاقسام هو جزء من مائة ويكتب هكذا : ٠،٠١

وال ٦ اجزاء منه تكتب هكذا ٠،٠٦

وال ٩ « « « « ٠،٠٩

وال ١٥ جزءاً « « « « ٠،١٥

وال ٣٠ « « « « ٠،٣٠

وال ١٠٠ جزء « « « « ١،٠٠ (اي الخط بكامله)

تمرين شفهي :

اكل سليم ٥٠ جزءاً من مائة من لوح شو كولاته فكم جزءاً يبقى منه .

إقرأ ما يأتي : ٠،٥ ٠،٨٠ ٠،٧ ٣،٤ ٠،٣٥
٢،١٧ ٥،٦ ٣٤،٩ ١٢،٣٧ ٣١٤،٠٩

تمرين خطي : اكتب الارقام الآتية مستعملاً الفاصلة في ما تكتبه :

- ٦ اجزاء من مائة . ٧ اجزاء من مائة . ٥ اجزاء من مائة . ٣٥ جزءاً من مائة .
- ٦٠ جزءاً من مائة . ٩٥ جزءاً من مائة .
- ٤ وحدات صحيحة و ٤ اجزاء من مائة . ٢٢ وحدة صحيحة و ٩٠ جزءاً من مائة .
- ٤٥ وحدة صحيحة و ٣٨ جزءاً من مائة .

المرس الثامن والخمسون

جمع الكسور العشرية

عشرات	آحاد	اعشار	اجزاء المائة
	٤٠	٣	
	٠٠	٧	
١	٤٠	٤	٣
١	٩٠	٤	٣

إِجْمَعُ مَا يَأْتِي : $١٤,٤٣ + ٠,٧ + ٤,٣$

تُنظِّمُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتُ قَبْلَ جَمْعِهَا كَمَا يَلِي :

تأمل في العملية اعلاه جيداً وجاوب عن الاسئلة الاتية .

- ١- كيف نظمت الاعداد الصحيحة? ... آحادها? ... عشراتها?
- ٢- اين وضعت الفواصل وكيف?
- ٣- كيف نظمت الاجزاء العشرية? الاعشار? واجزاء المائة?
- ٤- ما هو الفرق بين الجمع العمودي الحالي من الكسور العشرية وبين هذا النوع من الجمع?
- ٥- امكنك بعد معرفتك ما تقدم ان تستخرج قاعدة تجمع بموجبها الاعداد العشرية?

إِجْمَعُ مَا يَأْتِي بِمَوْجِبِ هَذِهِ الْقَاعِدَةِ :

$$٠,٧ + ١,٣٠ + ٢,٢٥ + ٠,٥$$

$$١٣,٠٦ + ٦,٤٥ + ٥ + ٤٦,٥$$

$$٠,٣٠ + ٠,٨ + ٤,٢٥ + ٣,٧٥$$

الدرس التاسع والخمسون

طرح الكسور العشرية

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي : $٦٧,٢٣ - ٣٥,١٥$

$$\begin{array}{r} ٦٧,٢٣ \\ ٣٥,١٥ \\ \hline ٣٢,٠٨ \end{array}$$

تُنظِّمُ هَاتَانِ الْعَمَلِيَّتَيْنِ كَمَا يَبْلِي :

تأمل جيداً في العملية اعلاه وجاوب عن الاسئلة الآتية ؟

كيف نظمت الاعداد الصحيحة ؟ الاجزاء العشرية ؟

ما هو الفرق بين الطرح في العمليات الاربع الصحيحة وبين هذا النوع من الطرح ؟

ما هي القاعدة التي تستنتجها بعد ذكر الامور السابقة لتستعين بها على طرح الكسور العشرية .

إِطْرَحْ مَا يَأْتِي :

$٠,٥١ - ٠,٨٥$

$٣٢,٢٧ - ٣٦,٨٥$

$٠,٩٥ - ٤,٠٩$

$٢,٨٠ - ٣,٩٢$

$٣,٦٢ - ٤,٧٥$

$٠,٥٩ - ٠,٦٧$

الدرس الستون

ضرب الكسور العشرية

اُضْرِبْ مَا يَأْتِي : $٤,٨ \times ٧,٦٣$

$$\begin{array}{r} ٧,٦٣ \\ ٤,٨ \\ \hline ٦١,٠٤ \\ ٣٠,٥٢ \\ \hline ٣٦,٦٢٤ \end{array}$$

ينظم المضروب والمضروب فيه في الكسور العشرية كما يتضح من العملية التي تراها اعلاه .
تأمل جيداً في هذه العملية وجاوب عن الاسئلة الآتية :

كيف نظمت منازل المضروب فيه ؟ بالنسبة الى منازل المضروب ؟

هل من الضروري ان توضع الفاصلة التي في المضروب فيه تحت الفاصلة التي في المضروب ؟
- كلا .

وإذا فبعد تنظيم العمالية يصبح الضرب كضرب الاعداد الصحيحة ، اليس كذلك ؟

وبعد جمع الحواصل الجزئية ، اين يجب ان توضع الفاصلة في الحاصل ؟

هل يمكنك استنتاج قاعدة عامة لضرب الكسور العشرية ؟ ما هي ؟

اُضْرِبْ مَا يَأْتِي :

$٧ \times ٢,٦$

$٠,٥ \times ١٢,٧$

$٦ \times ١٣,٤$

$٠,٢٧ \times ٨$

$٠,٣ \times ٥$

$٠,٣ \times ٩,٧$

تصحيح فظاً

صواب	خطأ	كلمة	سطر	صفحة
قِيمَتُهُ	قِمَتُهُ	٣	٦	١٧
خَمْسَةٌ	خَمْسَه	٩	٨	١٧
هَذِهِ	هَذَا	١١	١	٢١
الْوَّاحِدَةَ	الْوَّاحِدِ	٢	٤	٢٨
يُمَثِّلُ	تُمَثِّلُ	٦	١	٨٧
أَرْسَمَ	إِرْسَمَ	١	٤	٨٧
فِيَلْيَبُ	فِيَلْيَبُ	٣	٦	١٠٥



(١) سلم القواعد الاربع في الحساب

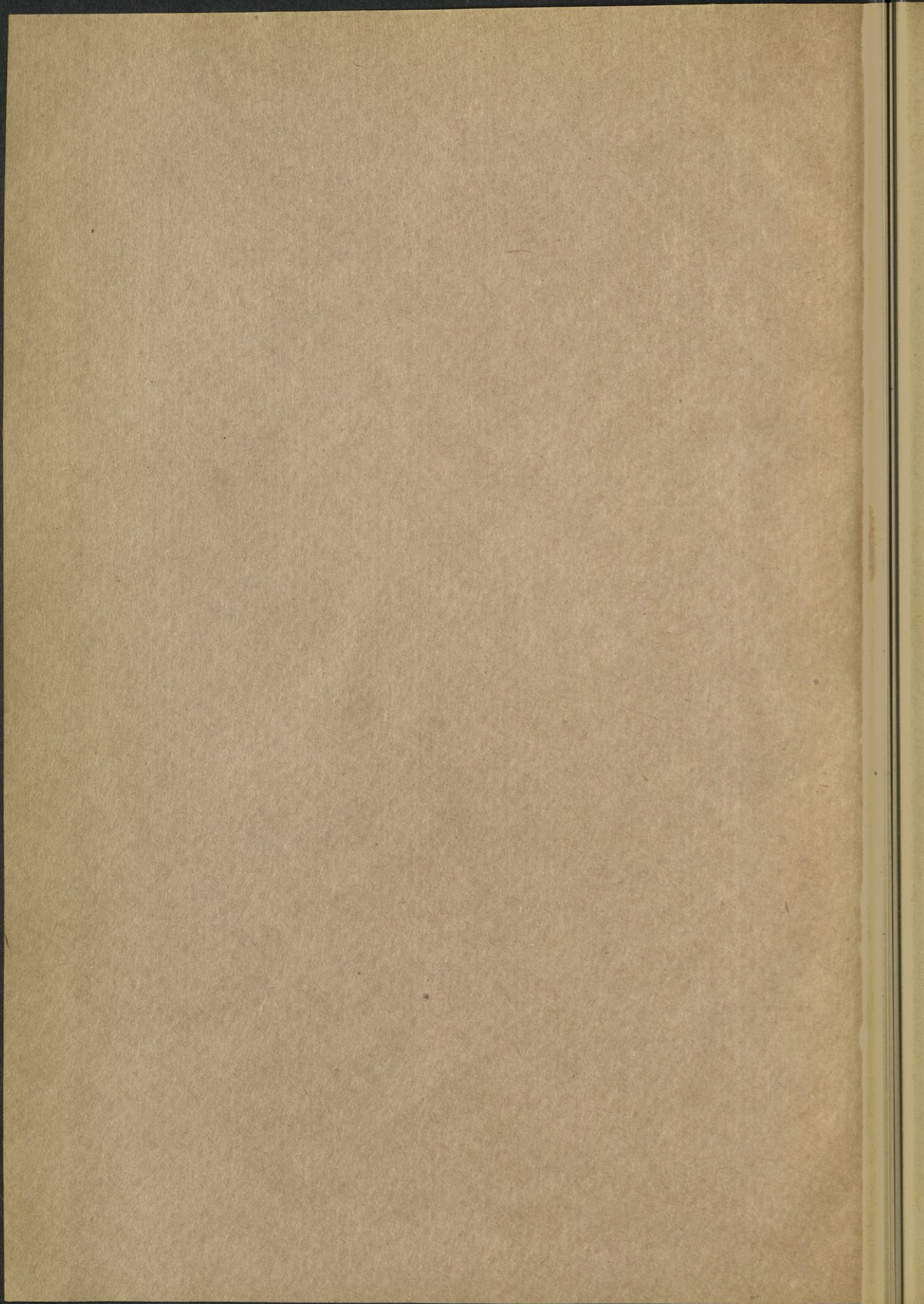
- ١ - سلم الجمع
- ٢ - سلم الطرح
- ٣ - سلم الضرب
- ٤ - سلم القسمة

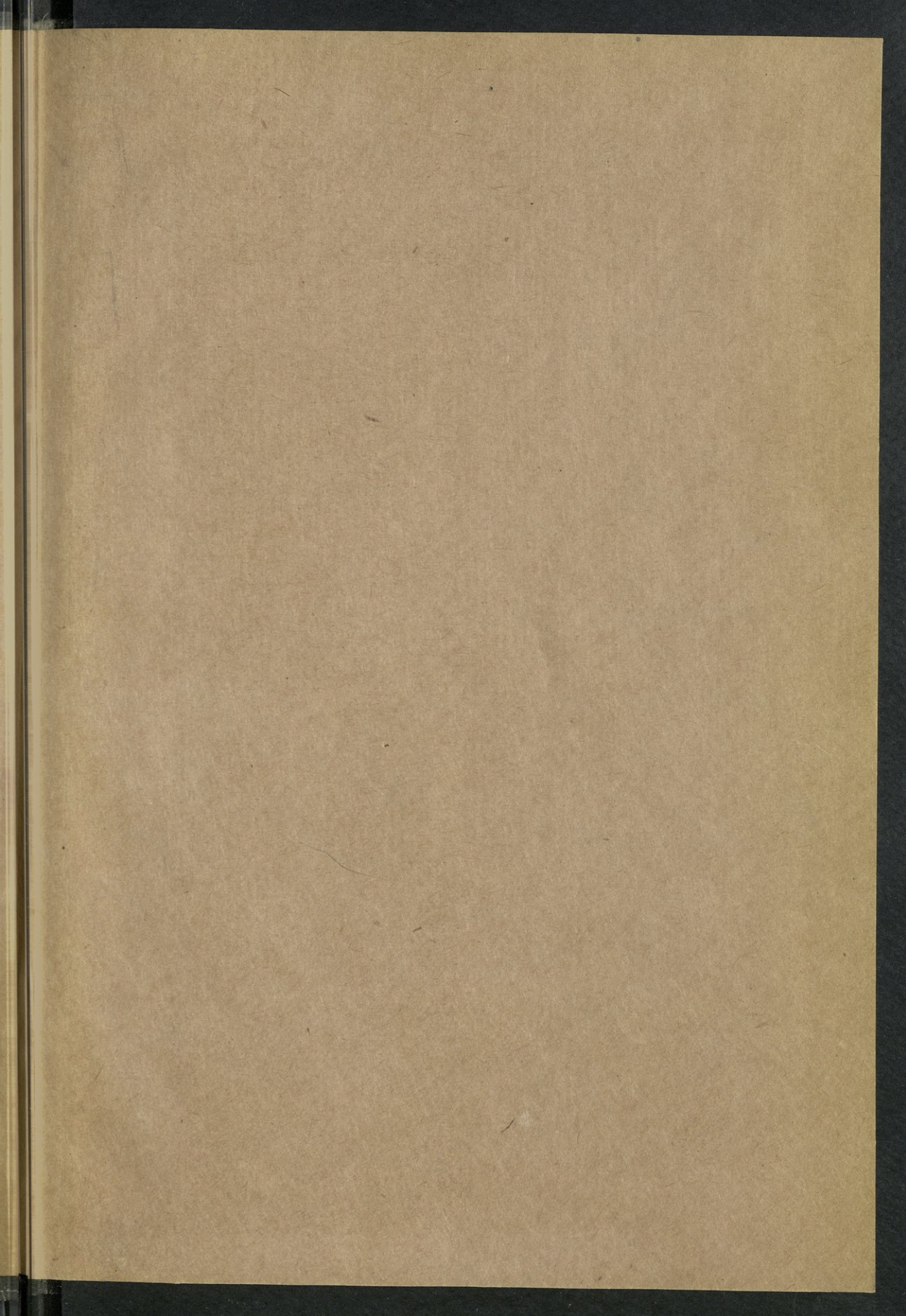
(٢) كتب تدريس - الحساب البسيط

- ١ - الجزء التمهيدي - للسنة الثانية عشرة
- ٢ - الجزء الاول - للسنة الحادية عشرة
- ٣ - الجزء الثاني - للسنة العاشرة
- ٤ - الجزء الثالث - للسنة التاسعة (تحت الطبع)

(٣) سلسلة الحساب الاضافي من خمسة اجزاء: ستصدر قريباً







511:A86hiA:v.2:c.1

عطايا، توفيق، سبع

الحساب البسيط

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01022401

American University of Beirut



511

A86hiA

V. 2

General Library

