



صاحب العظمة السلطان الكامل سلطان مصر حسين كامل

F
370.962
S 1885A
C.1

هدية مني للكتبة الجامعة - القاهرة
داعداً فاجالاً على من فضل
محمد
أحمد

التعليم في مصر

في سنتي ١٩١٤ و ١٩١٥

وبيان تفصيلي لنشر التعليم الأولي والابتدائي بأحاء الديار المصرية

مهداً له

بشذرات من كتاب التعليم

لواضعه

أين سامي باشا

28725

١٣٣٥ هـ = ١٩١٧ م

مطبعة البعاف بشانغ الفخامه مبهر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على أنبيائه أنوار الهدى
وبعد فقد أحسست من أوّل نشأتي بأن عليّ ديناً لمصر يجب أدائه عند القدرة عليه
فغنيت فوق عنايتي بالوظائف التي أسندت اليّ بتأليف بعض كتب أسأل الله سبحانه وتعالى
أن يمن بالانتفاع بها بقدر متاعبي التي عانيت فيها وضعها

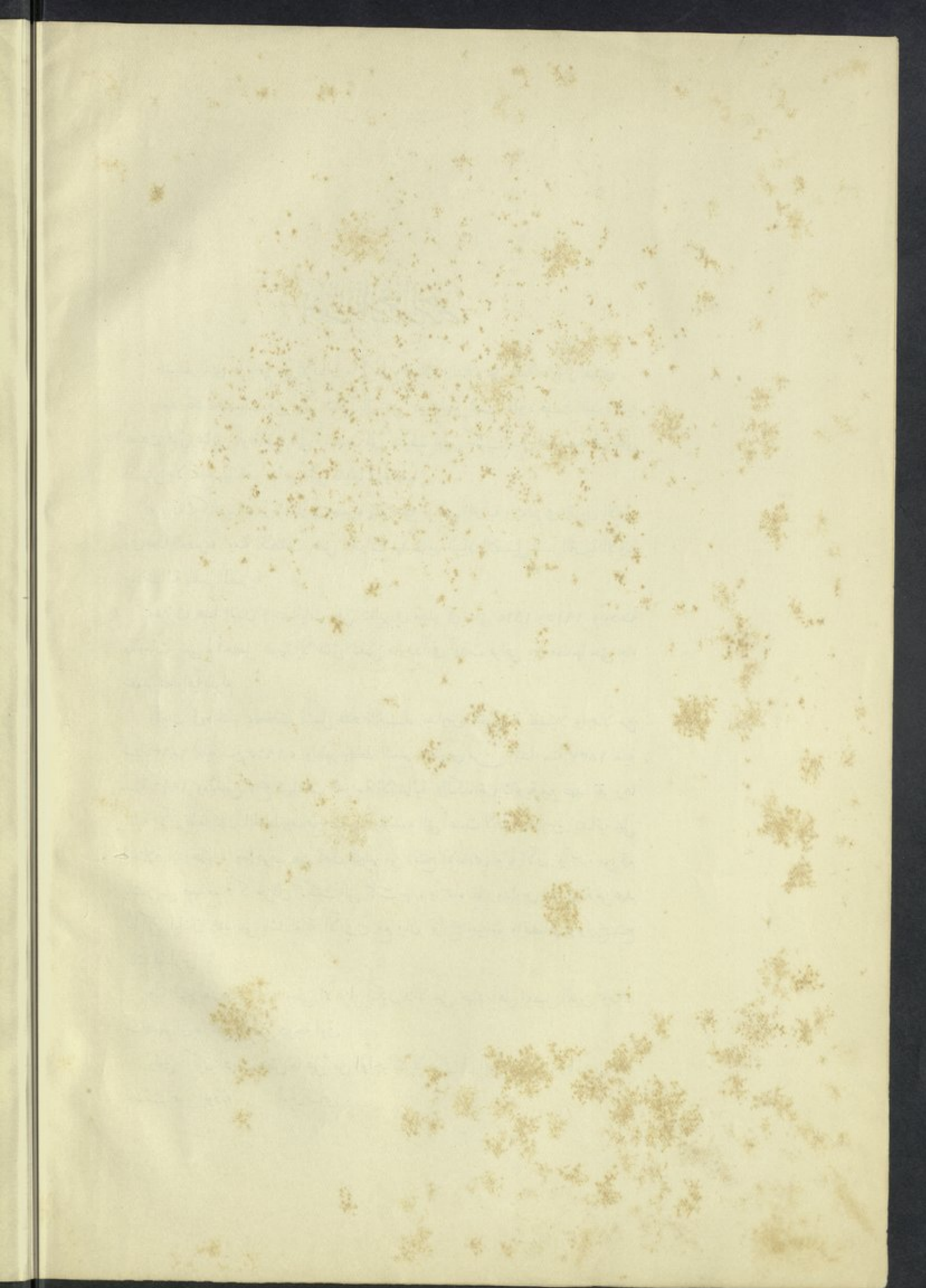
من ذلك كتاب التعليم والتعلم في مصر، بينت فيه مراتب التربية والتعليم في القرون الأولى
وفي هذا العصر، ومنه اقتطفت بعض شذرات مهدت بها البيان التفصيلي لنشر التربية الأولية
والابتدائية بالديار المصرية

وعززت هذا البيان بإحصائيات عن التعليم في مصر في سنتي ١٩١٤ و ١٩١٥ وأودعته
معلومات شتى لم أحصل عليها إلا بشق النفس متردداً في أوقات فراغي بين مظانها حتى جاء
بحمد الله وإفياً بالمرام

وأيتت في الختام بملاحظات تشمل عدد تلاميذ مدارس الحكومة تفصيلاً وإجمالاً من
سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٥، وتطور خطط التعليم بالمدارس من ابتداء سنة ١٨٣٧ لغاية
سنة ١٩١٦ وملخص لوائح شهادات الدراسة الابتدائية والكفائة والثانوية من عهد تقريرها
لغاية الآن طبقاً لتلك الخطط ومناهج التعليم، والرسوم التي أعدت لإنشاء مدارس ابتدائية على
اختلاف درجاتها، وما عرف من محال التعليم من الفتح الاسلامي لغاية الآن وأسماء من قام
بالتدريس فيها مع ذكر خزائن الكتب التي كانت بها، وأسماء نظار مدارس الحكومة من عهد
ساكن الجنان محمد علي باشا لغاية الآن مع بيان تواريخ تعيينهم وانفصالهم وتواريخ فتح
تلك المدارس

وأنا اليوم أهديه الى أبناء وطني الأعزاء ليكون دالاً على جهاد أهل الفضل الذين أوصلتنا
مساعيهم الى ما نحن فيه من درجة الرقي

ولعلي أكون أدبت بعض ما عليّ من الواجبات لإخواني في الوطنية وقت بوفاء دين طالما
حدثت نفسي بوفائه أمين سامي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شذرات

٢٣

كتاب التعليم

التعليم في مصر في العصر القديم

كل مطلع على الحقائق يعتبر مصر الأولى المنبع الأول للعلوم والفنون ويعتبرها مهدياً للهندسة وتخطيط البلدان والعمارة والزراعة والكتابة والملاحة وبينما هو يحترمها ويقدمها التقديس الواجب لوطن الشرائع والنظامات السياسية والكنوتية والرموز الدينية وبينما هو يعجب بأثار عمارتها وببهاكلها وبداقتها وأهرامها ومسلاتها وتمائيلها التي منها أبو الهول، وبينما حب العلوم يحمله على مطالعة كلماتها السرية المرسومة على ذلك الكتاب الحجري الهائل الذي فتحت صفحاته منذ الوف من السنين من مبدأ الشلالات الموجودة عند أفواه النيل . ترى أن الشرقي لم ير في تلك الهياكل وتلك القصور الملوكية القديمة وفي تلك التماثيل الفخمة وفي أبو الهول إلا خفراء سحرية لكنوز مدفونة وفي تلك الكتابة الرمزية الأشارات سرية تعلم الناس طرق استخراج الذهب واستكشاف المحال الخبأ فيها . ولقد شاركت أوروبا في الاعتماد بتلك الأوهام الشرق زمناً طويلاً وسألت تلك الأحجار عن أسرار الحجر الفلسفي وأنكرت المعنى الخبأ وراء سر

الكيمياء التي استعارتها القرون الوسطى من مصر على أن تعاليم الزراعة التي تحبل ماء النيل ذهباً قد حلت تلك القضية حلاً طبيعياً فإذا لم ير الشرقيون في الفراغنة والبطالسة إلا أبطال رموز وأسرار ولم يمكنهم أن يتصوروا دين مصر القديم وإذا بقيت تلك الكتابة الرمزية التي ترى على ماغات البردى في أعينهم غامضة فإن سنن الأنبياء قد جاءت وجلت لأعينهم أرض مصر مكالمة بأكاليل من النور غاب ضوءه عن أهل أوروبا فلم تشاهده عيونهم إلا قليلاً

فمصر مقدسة في عين أهل الشرق ليس فقط بذكرى يعقوب وأولاده الأثني عشر ولكن بأبيائها الأثني عشر المذكورين في اثنتي عشرة سورة من سور القرآن الكريم واثني عشر حديثاً فالسلم لا يعرف سيزوستريس (*Sesostris*) ولا أوسمندياس (*Osmandias*) ولا فراغنة عنده إلا فرعون الذي ملأ يوسف مخازنه وفرعون الذي ابتلغته مياه البحر الأحمر ومع ذلك فقد سمع بمؤسسى الأهرام وهو في الحقيقة يسميهم بأسماء تختلف تمام الاختلاف عن الأسماء التي يعرفهم اليونان بها ولكنه يحترم منهم هرمس (*Hermes*) بصفته مخترعاً للكتابة والهندسة والعمارة وبصفته منظماً لترتيب الكهنة ولشرائع الأسرار وبصفته ترجماناً بين السماء والأرض وبالجملة فمصر هي أول بلاد تشكلت فيها الدول ، وسرى منها العمران الى بلاد اليونان وانتقلت منها الحضارة في قديم الزمان الى بلاد الرومان

التعليم في مصر بعد الفتح الاسلامي

ان جامع عمرو بن العاص الذي انشئ في السنة الثالثة للفتح الاسلامي (سنة ٢٣ هـ ٦٤٣ م) شرع في ذكر القصص^(١) فيه سنة ٣٦ هـ ٦٥٦ م (وتلك القصص كانت دينية اخلاقية يقصد بها تعليم المسلمين وتهذيبهم) ولما حضر الامام الشافعي رضى الله عنه مصر سنة ١٨٢ هـ ٧٩٨ م كان بهذا الجامع ثمانى زوايا للتدريس . وقد درّس رضى الله عنه في زاوية منها

وذكر المقرئى نقلاً عن عبد الرحمن بن الصائب الخنفي انه ادرك بجامع عمرو بن العاص بمصر بضعاً وأربعين حلقة لاقراء العلم لا تكاد تخلو حلقة منها من التدريس اثناء اليوم وذلك قبل الوباء سنة ٧٤٩ هـ ١٣٤٨ م

(١) ان أول من قص بمصر بجامع عمرو هو سليم بن عتوت التجيبي وجمع له بين القضاء والقصص وهو أول من أفرد سجلاً لموارث الأيتام من القضاء ثم عزل عن القضاء وانفرد بالقصص (صفحة ٧٢ جزء رابع من كتاب الانتصار) طبع بمطبعة بولاق سنة ١٣٠٩ هـ

ونقل ابن دقاق ان احمد بن طولون تمم جامعه سنة ٢٦٥ هـ ٨٧٨ م وقرر به جماعة من العلماء والفقهاء واجرى عليهم الرواتب . وانه في عهد الملك حسام الدين لاشين سنة ٦٩٦ هـ ١٢٩٦ م كان يدرس به الفقه والحديث والقرآن والطب ، ووقف هذا الملك على الدراسة فيه اوقافا خاصة

وان الجامع الازهر كمل بناؤه سنة ٣٦٠ هـ ٩٧٠ م وابتدئت الدراسة فيه لخسة وثلاثين طالبا ربت لهم مرتبات وذلك سنة ٣٧٨ هـ ٩٨٨ م ثم درس فيه مذهب الامام الشافعي رضي الله عنه وفي سنة ٦٦٥ هـ ١٢٦٦ م اتسع نطاق الدراسة فيه فتناولت الحديث والعلوم العقلية والنقلية . وفي سنة ٧٦١ هـ ١٣٥٩ م رتب لفقراء الطلبة فيه اغذية وقرى في درس لفقهاء الحنفية . وفي سنة ٨١٨ هـ ١٤١٥ م بلغ عدد طلبته ٧٥٠ طالبا من عجم وزيالعة ومن اهل ريف مصر وسائر الآفاق ؛ ومن ذلك الحين رغب في دراسة بقية المذاهب فيه

وكان من خريجه الأئمة ومشايخ الاسلام والعلماء والمؤرخون والقضاة وكتاب السر والبلغاء ، والشعراء والمنشئون

والآن به ٩٥٨٠ طالبا منهم ٧٠٠ طالب غرباء من جميع انحاء المسكونة ويؤخذ مما ذكره المقرئ واستاذه ابراهيم بن محمد بن ايدير العلاءي الشهير بابن دقاق في كتابه الانتصار لواسطة عقد الامصار وابن ايس انه من ابتداء الدولة الأيوبية سنة ٥٦٧ هـ وسنة ١١٧١ م . لغاية دولة الغوري سنة ٩٢٢ هـ ١٥١٦ م أخذ في انشاء المدارس والجموع والمساجد والزوايا والربط والخوانق للدراسة زيادة عما سبق لنا ذكره حتى بلغ عددها بمصر والقاهرة فقط ١٥٥ وفقاً للبيان الآتي : —

مدارس ١٢٥ وكان بمعظمها خزائن فيها كتب قيمة

جموع ١٧

مساجد ٤

زوايا ٢

ربط ٣

خوانق ٤

١٥٥

ويؤخذ من الجزء الخامس من كتاب الانتصار لابن دقاق ايضاً انه كان بالمدن التي بناها

القطر عدا ما كان بالاسكندرية ومصر والقاهرة والقرى بالارياض من المدارس ما يأتي :

صفحة جزء	اسماء المدن	عدد المدارس	صفحة جزء	اسماء المدن	عدد المدارس
٢١-٢٢ خامس	منية بنى خصب	مدارس للشافعية والمالكية	٣٠ خامس	اسنى	٢
٢٢ خامس	مير والقوصية	٢	٣٠-٣١ »	الاقصرين	١
٢٢ »	منفلوط	مدارس عده	٣٤-٣٦ »	اسوان	٣
٢٢-٢٣ »	سيوط	مدارس عده	٥١ »	بليديس	مدارس
٢٤ »	بوتيج	مدارس	٨٠-٨٢ »	دمياط	مدارس
٢٥-٢٦ »	اخميم	مدارس عده	٨٢ »	المحلة	مدارس
٢٧ »	سوهاى سوهاج	مدارس	١٠١ »	دمهور	مدارس
٢٨-٢٩ »	قوص	١٦ مكانا للتدريس	١١٣-١١٤ »	رشيد	كتاب الايتام

ولقد كانت تلك المعدات والوسائل سبباً في انضاج التعلم والتعليم في مصر انضاجاً تاماً كما أشار الى ذلك ابن خلدون في مقدمته في عدة مواضع اذ قال في واحدة منها ما يأتي :

«ونحن لهذا العهد نرى أن العلم والتعليم انما هو بالقاهرة من بلاد مصر لما أن عمراتها مستبحر وحضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع وتفننت ومن جعلتها تعليم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصور بها منذ مائتين من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين ابن أيوب وهلمّ جرّاً

وذلك أن أمراء الترك في دولتهم يخشون عادية سلطانهم على من يتخلفونه من ذريتهم لما له عليهم من الرق والولاء ولما يخشى من معاطب الملك ونكباته فاستكثروا من بناء المدارس والزوايا والربط ووقفوا عليها الأوقاف المغلة يعملون فيها شركاء لولدهم بنظر عليها أو نصيب منها مع ما فيهم غالباً من الجنوح الى الخير والتماس الأجور في المقاصد والأفعال فكثرت الأوقاف لذلك وعظمت الغلات والفوائد وكثر طالبو العلم ومعلموه بكثرة جراتهم منها وارتحل اليها الناس في طلب العلم من العراق والمغرب ونفقت بها أسواق العلوم وزخرت بحارها والله يخلق ما يشاء »

ومما زاد في انتشار المدارس اقتداء أهل البر والإحسان بهم لأن الناس على دين ملوكهم ومن مفاخر ذلك العصر أن بناء تلك المدارس والجوامع هو من أحسن الآثار الخالدة بمصر للآن أما ما فتح بمصر من المدارس بعد زوال دولة الغورى الى أن سعدت البلاد بتولية ساكن الجنان محمد على باشا سنة ١٢٢٠ هـ ١٨٠٥ م فهو ١٥ مدرسة وبعض كتابت

التأليف العلمية في تلك الحقبة

اتفق المؤرخون من عرب وأفرنج على أن أول طالع سعيد لارتقاء الأمة العربية كان في القرن الثاني من الهجرة حيث سطع نور العلم من بغداد فأثار جميع الآفاق ومصر والأندلس لأنه في هذا العصر شرع علماء الاسلام في تدوين الحديث والفقه والتفسير وصنف ابن جريج التصانيف بمكة وصنف سعيد بن أبي عروبه وحماد بن سلمى وغيرهما بالبصرة وصنف أبو حنيفة الفقه والرأى بالكوفة وصنف الأوزاعي بالشام وصنف مالك الموطأ بالمدينة وصنف ابن اسحاق المغازي وصنف معمر باليمن وصنف سفيان الثوري كتاب الجامع ثم بعد يسير صنف هشام كتيبه وصنف الليث بن سعد وعبد الله بن لميعة ثم ابن مبارك والقاضي أبو يوسف يعقوب وابن وهب وعيسى بن عمر النحوي وكثير تدوين العلم وتبويبه ورتبت ودونت كتب العربية واللغة والتاريخ وأيام الناس وقبل هذا العصر كان سائر العلماء يتكلمون عن حفظهم ويروون العلم عن صحف صحيحة غير مرتبة فسهل والله الحمد تناول العلم فأخذ الحفظ يتناقص فله الأمر كله (١)

وأول من تكلم في التصوف وعلوم الأحوال شقيق بن ابرهيم الزاهد بن علي البلخي الأزدي من كبار مشايخ خوزستان

أما مزج التعاليم الاسلامية بالفلسفة اليونانية فقد كان في حدود سنة ثلاث وسبعين وثلاثمائة حيث وضع اخوان الصفاء وخلان الوفاء كتاباً في أنواع الحكمة ورتبوه مقالات عدتها احدى وخمسون مقالة خمسون منها في خمسين نوعاً من الحكمة والحادية والخمسون جامعة لأنواع المقالات على طريق الاختصار والابحاز وهي مقالات مشوقة غير مستقصاة ولا ظاهرة الأدلة والاحتجاج وكأنها للتنبيه والايحاء الى المقصود الذي يحصل عليه الطالب لنوع من أنواع الحكمة ولما كنتم مصنفوها أسماءهم اختلفت الناس في الذي وضعها ولكن من كلام لأبي حيان التوحيدى جاء في جواب له عن أمر سأله عنه الوزير صمصام الدولة ابن عضد الدولة في تلك الحقبة ما يشير اليهم وصورته قال أبو حيان حاكياً عن الوزير المذكور حدثني عن شيء هو أهم من هذا الى وأخطر على بالي أنى لا أزال أسمع من زيد بن رفاعة قولاً يرينى ومذهباً لا عهد لى به وكناية عما

(١) كتاب تقويم النيل صفحة ٢٥ من الجزء الأول وتجد بقية تسلسل وضع الكتب العلمية في الشذرات التاريخية من هذا الكتاب من ذلك الوقت لغاية الان

لا أحقه وإشارة الى ما لا يتوضح شيء منه يذكر الحروف ويذكر اللفظ ويزعم أن الباء لم تنقط
من تحت واحدة الألسبب والتاء لم تنقط من فوق اثنتين الألفة والألف لم تهمل الألف لغير
وأشبه هذا وأشهد منه في عرض ذلك دعوى يتعاضم بها ويتنفخ بذكرها فما حديثه وما شأنه وما
دخلته لقد بلغني يا أبا حيان أنك تغشاه ونجس اليه وتكثر عنده ولك معه نوادر معجبة ومن
طالت عشرته لانسان صدقت خبرته وامكن اطلاعه على مستكن رأيه وخفي مذهبه فقلت أيها
الوزير أنت تعرفه قبلي قديماً وحديثاً لا اختبار ولا استخدام وله منك الأمرة القديمة والنسبة
المعروفة قال دع هذا وصفه لي فقلت هناك ذكاء غالب وذهن وقاد ومتسع في قول النظم والنثر
مع الكتابة البارعة في الحساب والبلاغة وحفظ أيام الناس وسماع المقالات وتبصر في الآراء
والديانات وتصرف في كل فن إما بالشد الموهوم وإما بالتوسط المفهم وإما بالتناهي المفحم قال فعلى
هذا ما مذهبه قلت لا ينسب الى شيء ولا يعرف له حال حيث أنه تكلم في كل شيء، وغليانه
في كل باب ولاختلاف ما يبدو من بسطته ببيانه وسطوته بلسانه وقد أقام بالبصرة زمناً طويلاً
وصادق به جماعة لأصناف العلم وأنواع الصناعة منهم أبو سليمان محمد بن مشعر البستي ويعرف
بالمقدسي وأبو الحسن علي هارون الزنجاني وأبو احمد المهرجاني والوعوفي وغيرهم وصحبهم وخدمهم
وكانت هذه العصاة قد تألفت بال عشرة فتصافت بال صداقة واجتمعت على القدس والطهارة
والنصيحة فوضعوا بينهم مذهباً زعموا أنهم قربوا به الى طريق الفوز برضوان الله وذلك أنهم
قالوا ان الشريعة قد دنست بالجهالات واختلطت بالضلالات ولا سبيل الى غسلها وتطهيرها
الأ بالفلسفة لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة
الاجتهادية اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال

ولا مندوحة أن هذه المؤلفات والمؤلفات السابقة كان لها التأثير الحسن في جميع البقاع
الاسلامية في انضاج العلم واخراج علماء يعول عليهم كما تجد ذلك مبسوطاً في صفحة ٧٥ من
كتابنا هذا

التعليم في مصر

في عصر ساكن الجنان محمد علي باشا الكبير

وفي عهد من ولى أمر مصر من أسرته الكريمة

1844

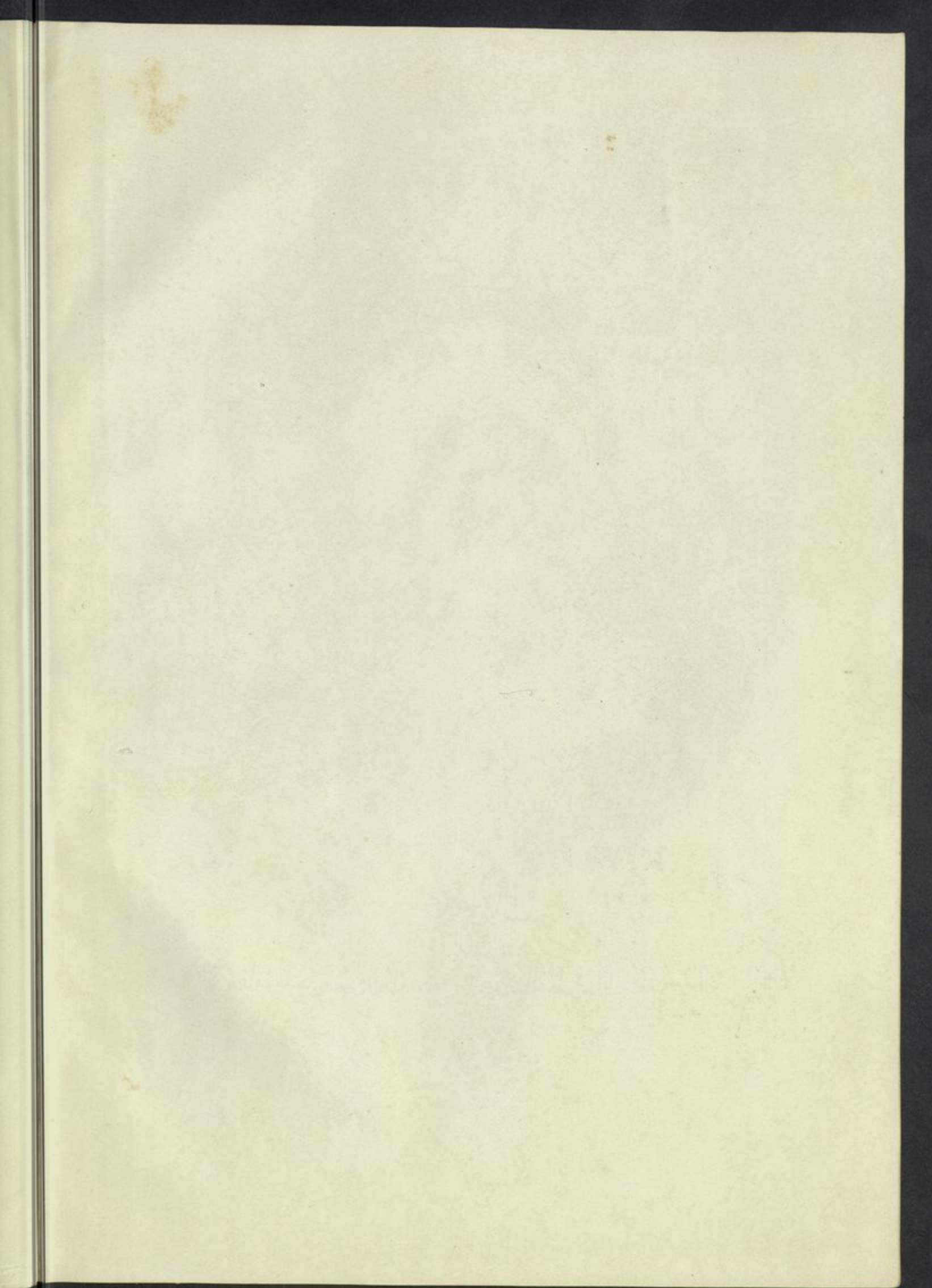
1845

1846



محمد علی باشا

هذامؤسس مصر من راه دری عوائد القطر فی ایام دولتہ



المريضي وبعده الموت تذكره آثاره الغزالي الحسني وتحيته

تلاميذه الأرسالية المصرية

بفرز

وعنه المرحوم محمد علي باشا



مضطفي محرابي
مهندس قناطر وجسور

مختار بك
ناظر المعازير



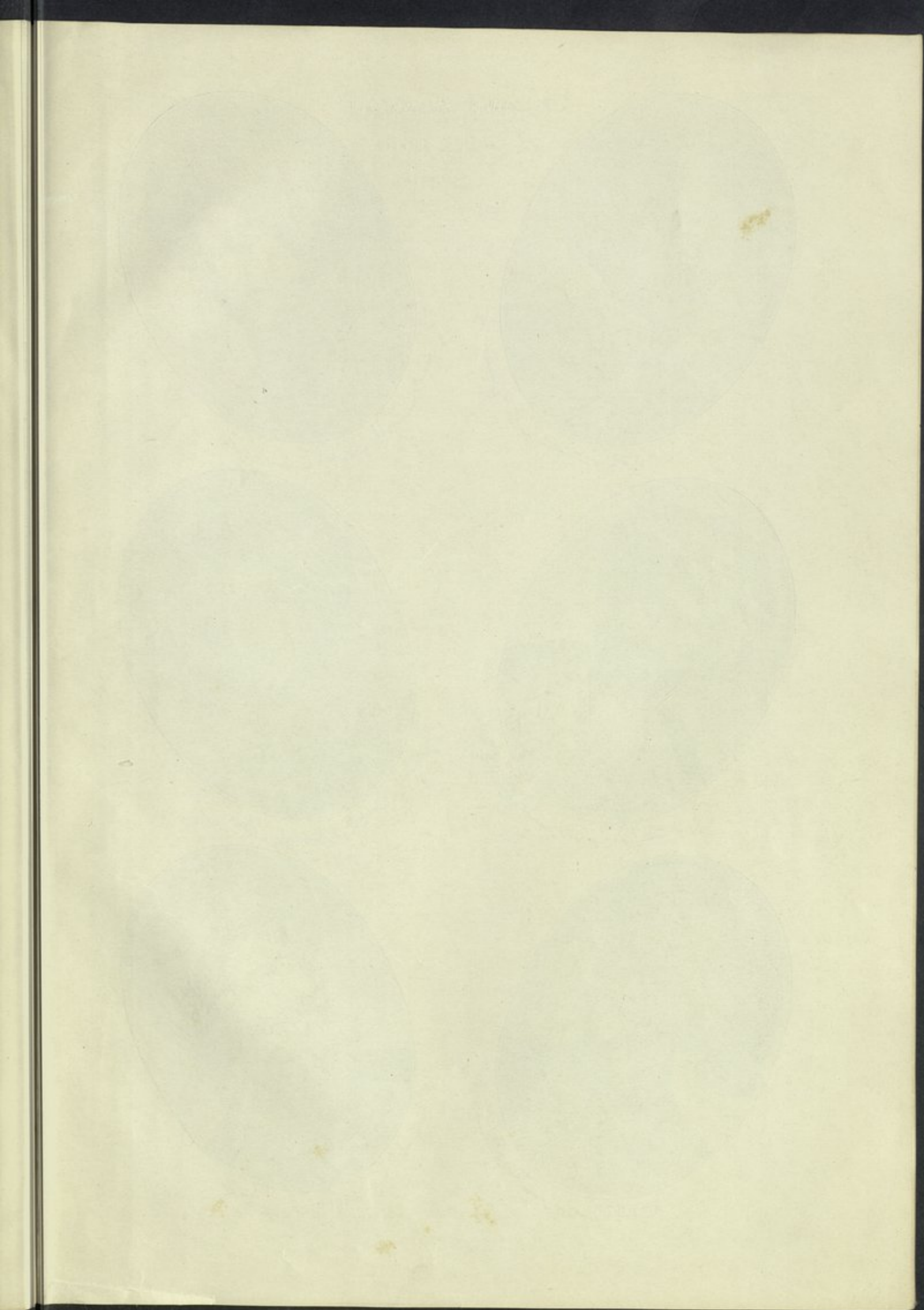
رفاعة بك
راغب ناظر مدرسة الآلات

مظهر بك
مهندس قناطر وجسور



محمد شافعي
ناظر المدرسة الطبية

محمد علي
مدرس بمدرسة الطب



الذي يفتي ويعدل الموت تذكره آثار الغر المحسنين وتحيينه

تلاميذ الأرسالية المصرية

بقرات

في عهد المرحوم محمد علي باشا



امين بك ناظر الكمبرجيات



حسن بك ناظر البجريات



محمد العسكري مدرس بمدرسة الطب



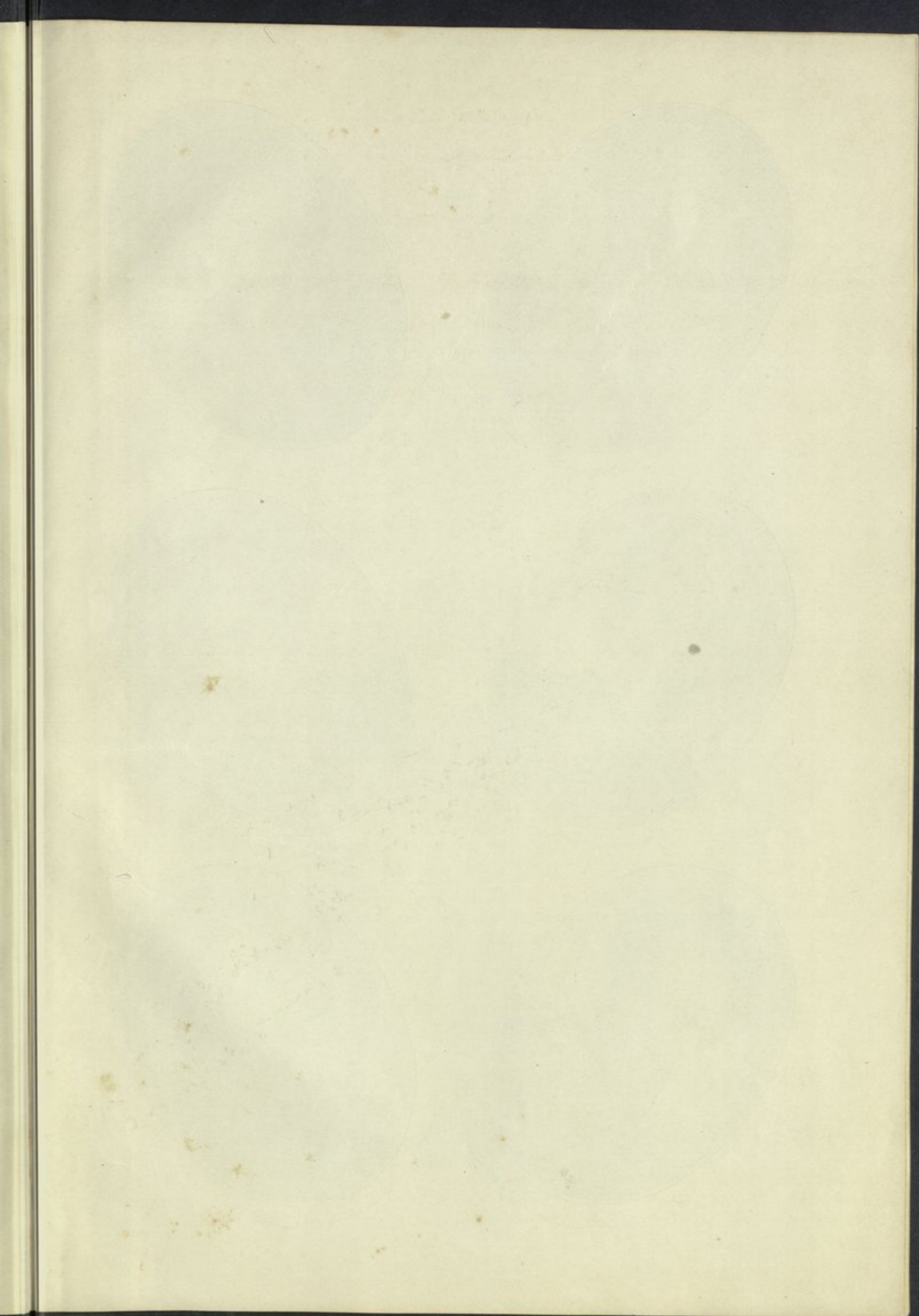
محمد بيومي مدرس بمدرسة الهندسة



أوزار بن كاهو ولد في ليبيا



محمد شباسي مدرس بمدرسة الطب



التعليم في عهد محمد علي باشا

(احياء العلوم ونشر نورها في عهده على النظام الأوروبي)

لقد كان رجوع العلم الى ربوعه معقوداً بنواصي محمد علي باشا مؤسس الحكومة المصرية ؛ فقد خطا بالقطر فيه الخطوة الأولى فأثمر فيه ثمراً يانعاً ؛ وذلك أنه لما قَدَرَ من مبدأ الأمر مزايا العلم حق قدرها وأدرك أن الوسطة الوحيدة في التدرج على مراقي العلوم هي أوروبا أرسل البعثات من الشبان المصريين وغيرهم الى حواضرها ليتربوا بها . وكان جملة من أرسلهم في مدة ولايته ٣١٩ طالباً أنفق عليهم ٢٧٣٣٦٠ جنيهاً

تأسيس المدارس

شرع ساكن الجنان محمد علي باشا في إنشاء المدارس، فأنشأ بعضها في سنة ١٢٣١ هـ ١٨١٦ م قبل التوسع في إرسال البعثات الى حواضر أوروبا وأنشأ أعظمها بعد حضور المتممين من طلبة تلك البعثات ، فكانت الأخيرة أكمل نظاماً وأتقن ترتيباً واكفل نجاحاً وأحسن نتيجة ومن أمثال مدارس القسم الأول مدرسة كانت بالقلعة معدة لتعليم القراءة والكتابة والقرآن الكريم واللغة التركية والرياضة البدنية وفن الحرب واستعمال السلاح وركوب الخيل للطلاب الحديث السن وفي ٤ ذى الحجة سنة ١٢٣٥ - ١٢ سبتمبر سنة ١٨٢٠ صدر أمر محمد علي باشا الى كتبخدا بك مصر بتعيين أحد القسس لإعطاء دروس في اللغة الطليانية والهندسة لبعض تلامذتها وأن يخص له محل للتدريس في القلعة وكان هذا أول أمر صدر بتعليم لغات أجنبية بمدارسه وصادر أمر آخر منه في ٨ ذى الحجة من السنة المذكورة ١٦ سبتمبر سنة ١٨٢٠ لكتبخدا بك مصر بتعيين الخواجه قسطنطين مدرساً بمدرسة تسمى المهندسخانة وينتخب لها خمسة أو ستة من التلامذة المستعدين في الرياضة والرسم من مدرسة القلعة السالفة الذكر ليقوم بتدريس تلك المواد لهم رغبة منه في تحصيل هذه الفنون الجميلة

وصادر أمر منه في ٢٥ ربيع الأول سنة ١٢٣٦ غاية ديسمبر سنة ١٨٢٠ لنجيب افندي قبوكتخدا بالاستانة يكلفه فيه بانتخاب أساتذة يجيدون اللغتين الفرنسية والتركية وانتخاب مهندس يكون من ذوى المعرفة بالأشغال الهندسية مع شراء كتب تواريخ وغيرها وارسالها أيضاً لتدريسها بالمدارس وصادر أمر منه في ٩ ذى القعدة سنة ١٢٣٦ هـ ١٨٢١ م بالموافقة على ترتيب

المدرسة الحربية الذي ترجمه احمد افندى المهندس وسليمان أغا (سليمان باشا الفرنساوى)
وفى ذلك التاريخ صدر أمر منه بفتح المدرسة الحربية بأسوان، وأمر آخر منه فى الوقت نفسه
بأن يكون نظام المدرسة وفقاً للترتيب السابق اعتماده
وصدر أمر منه فى ٢٨ ذى القعدة من السنة المذكورة ٢٧ أغسطس سنة ١٨٢١ بالموافقة على
ترتيب دروس المدرسة الحربية

وصدر أمر منه فى ٨ المحرم سنة ١٢٣٧ هـ ٣٠ أكتوبر سنة ١٨٢١ م الى محمد بك ناظر
العسكرية يقضى بتعيين امين افندى المعمارى بمأمورية تجديد وبناء ثكنات بأسوان تسع كل
واحدة منها الفى جندى وطالب وتكون كل ثكنة منها بعيدة عن البلد ربع ساعة وأن يكون
الاجراء بالاتحاد مع أحمد باشا متصرف جرجا واتمام ذلك على جناح السرعة
وصدر أمر منه فى ٢ جمادى الأولى سنة ١٢٣٧ هـ ٢٥ يناير سنة ١٨٢٢ م بتعيين محمد بك
ناظراً لمدرسة اسوان الحربية

وفى ٢٤ من الشهر المذكور ١٦ فبراير سنة ١٨٢٢ صدر أمر منه لناظر مدرسة أسوان الحربية
يكلفه فيه بترتيب المدرسة وتعيين موظفيها بالاتحاد مع سليمان أغا
وفى ٤ جمادى الثانية سنة ١٢٣٧ هـ ٢٦ فبراير سنة ١٨٢٢ م صدر أمر منه لمحمود بك ناظر
مدرسة فرشوط بوضع ترتيب وتشكيل النظام العسكرى بالاتحاد مع نخبة من المعلمين الفرنسيين
وفى ١٨ رجب سنة ١٢٣٧ - ١٠ ابريل سنة ١٨٢٢ وُضعت جداول نظامية للتعليم
وتأسيس النظام العسكرى بمعرفة احمد افندى وسليمان أغا وعثمان افندى نور الدين^(١)
وفى ٥ شعبان سنة ١٢٣٨ هـ ١٧ ابريل سنة ١٨٢٣ م صدر أمر من ساكن الجنان محمد على باشا
لنجله المقدم المرحوم ، ابراهيم باشا باعتماد الترتيب التى سنت للمدارس الحربية والنظامات التى
وُضعت للعسكرية

وفى ١٣ رمضان سنة ١٢٣٨ ٢٤ مايو سنة ١٨٢٣ صدر أمر منه لنجله ابراهيم باشا بتأسيس
مدرسة وجاق النخيله وأن يكون به فرقة طوبجية
وفى سنة ١٨٢٥ أسس عثمان نور الدين افندى مدرسة حربية بالقصر العينى الخمسائة طالب
بناءً على أمره وعين احمد افندى خليل ناظراً عليها

(١) عثمان افندى نور الدين هو أنبغ طلبة البعثة الأولى تم تعليمه بباريس وقد سبب نبوغه الفائق
وما أجاده من الأعمال التى تولاهها بمصر تشجيع ساكن الجنان على ارسال البعث الى اوربا ولا سيما الى
فرنسا واليه يرجع الفضل فى اسناد رئاسة البعث بها الى المسيو زومار

وأسس عثمان افندي المذكور في سنة ١٨٢٥ مدرسة أركان حرب بانخاقاه
وفي فبراير سنة ١٨٢٧ أسست مدرسة الطب برياسة كلوت بك
واستمر فتح المدارس يتوالى تدريجاً حتى شكّل لها ديوان مخصوص في غرفة ذى الحجة
سنة ١٢٥٢ هـ ٩ مارس سنة ١٨٣٧ م

وأُسندت ادارته للمرحوم مير اللواء مصطفى مختار بك أحد رجال البعثة الثانية
وشكّل بديوان المدارس مجلس مخصوص سمي بمجلس شورى التعليم على الوجه الآتي :
الرئيس مصطفى مختار بك مدير ديوان المدارس

الأعضاء

M. M. Clot Bey.	كلوت بك
Kaiani Bey.	كياني بك
Artin Bey.	أرتين بك
Stephane Bey.	اسطفان بك
Hekekyane Bey.	حككيان بك
Varin Bey.	فارين بك
Refai Bey.	رفاعه بك
Bayoumi Effendi.	بيومي افندي
Lambert.	لمبير
Hamnat.	هامنت
Secrétaire : M. Dozol.	السكرتير : م دوزول

وقد قرّر هذا المجلس نظمات التعليم بالمدارس وأفرد لائحة خاصة للتعليم الابتدائي تشمل
على ٢٧ مادة، وذكر في المادة الثانية منها لزوم انشاء ٥٠ مدرسة منها ٤ بالمحروسة وواحدة
بالاسكندرية والباقي في أنحاء القطر لغرض نشر التعليم بين طبقات الأمة

وبالمادة الثالثة أن يكون التلاميذ بكل مدرسة بمصر والاسكندرية ٢٠٠ تلميذ والأقاليم كل
مدرسة ١٠٠ تلميذ وكانت هذه أول رغبات الحكومة لنشر التعليم بين طبقات الأمة
وبلغت ميزانية التعليم بمصر سنة ١٢٥٥ هـ ١٨٣٩ ميلادية ما يأتي :

درجات التعليم	أسماء المدارس	المدارس	الدرسون	التلاميذ	الإنفاق	جنيه	مليم
ابتدائية	مدارس بالارياف وفيما بعد وصلت الى ٤٩ مدرسة	٣٨	١٤٦	٦٤٤	٤٥٧٩	٨٦٥٤	٧٦٠
ابتدائية وخصوصية	مدرسة المتديان بالسيدة زينب والمحاسبة بها	١	١٢	٥٩	٤٣٤	١١٠٠	١٦٠
ثانوية	المدرسة التجهيزية بأبي زعبل	١	١٤	٢٨٥	٦٠٦	٣٦٩١	٨٠
خصوصية	مدرسة الألسن بالازبكية	١	٧	٤٢	١٣٧	١٧٨١	٤٠
خصوصية	مدرسة الطب البيطري والزراعة والمساحة	٣	١٠	٤٠	١١٧	٢٨٠٠	٢٠٠
حربية خصوصية	مدرسة العمليات ببولاق	١	٤	٠٠	٢٩	٨٧٨	٦٤٠
حربية خصوصية	مدرسة البيادة بدمياط	١	١٢	٩٤	٣٩٧	٣٦٥٢	٢٠٠
حربية خصوصية	مدرسة السوارى بالجيزة	١	١٣	٣٨١	٦١٥	٦٨٥١	١٦٠
حربية خصوصية	مدرسة الطوبجية بطره	١	١٥	١٤٤	١٤٥	٢٨٦٦	٥٦٠
حربية خصوصية	مدرسة الموسيقى	١	٨	١	١٦٤	٧٩٣	٣٢٠
عاليه	مدرسة الطب والصيدلة والولادة	١	٢٤	١٠١	٢٩٦	٤٢٧٩	٨٠٠
»	مدرسة المهندسخانة	١	١٤	٤١	٢١١	٢٥٧٥	٢٠٠
	مجموع	٥١	٢٨٩	١٨٣٢	٧٧٣٠	٣٩٩٢٤	١٢٠
	مرتبات ديوان المدارس					٦٨٦٠	١٦٠
	جملة عمومية	٥١	٢٨٩	١٨٣٢	٧٧٣٠	٤٦٧٨٤	٢٨٠

ولم يدرج بهذا الإحصاء — أولاً : تلامذة البعوث وما كان ينفق عليها — ثانياً تلامذة المدارس الحربية التي كانت في مراكز تأسيس الجيش وتنظيمه وتعليمه كمدارس اسوان وفرشوط والنخيلة الحربية وغيرها فانها كانت تحت إشراف عثمان افندي نور الدين أول ناجح من تلامذة البعوث واحمد افندي وسليمان أغا (سليمان باشا الفرنساوى) وهم رؤساء رجال الجيش ومؤسسو النظام العسكرى بمصر ولا تلامذة مدرسة المعادن بمصر القديمة ولا مدرسة البحرية التي كانت تحت إشراف مطش بك ناظر البحرية

ولقد ذكر كلوت بك في كتابه المطبوع عن مصر في سنة ١٨٤٠ أن عدد التلامذة بالمدارس عموماً بلغ في تلك السنة ٩٠٠٠ تلميذ سواء كان مدرجاً بالاحصاء السابق أو غير مدرج به وكانت ميزانية ديوان المدارس في سنة ١٢٥٨ هـ — ١٨٤٢ ميلادية ^{جنيه} ٤٤٦ ^{كيسه} ١٧٠٨٦

ومصروفات البعثة جنيهه كيسه أى ١٦٤ ٥٣٤ ٨٨٢١٥ وكانت إيرادات القطر في السنة المذكورة
قرش كيسه أى ٧١ ٥٨٥٣٢٥ ٧١٠ مليون جنيهه ٢٩٢٦٦٢٥

ولا يفوتنا أن الأهالي كانوا في أول الأمر عقبة كئوداً في طريقة تعليم بنينهم غير أنهم لما
تحققوا أن تعليمهم في تلك المدارس ومكثهم بها كان ينقل حالة أبنائهم الى حالة أرقى من التي
انتشلوا منها تحققت الرغبة عندهم

أما تعليم البنات فلم يصادف تسهياً في عصره حتى اضطر الى إصدار أمره الى حبيب
افندي في ٤ جمادى الثانية سنة ١٢٤٧هـ - ١٠ نوفمبر سنة ١٨٣١ بشراء عشر جوارٍ سودانيات
صغيرات السن ينتخبن بمعرفة كلوت بك لتلقى فن الولادة ومعهن اثنتان من أغوات الحرم
ليتعلما فن الطب والجراحة

ولقد تولى أدهم باشا نظارة ديوان المدارس مدة أيام شهر سنة (من ١٥ مايو سنة ١٨٤٩
الى ٢٤ مارس سنة ١٨٤٩ ثم تولى المرة الثانية في ١٨ أكتوبر من تلك السنة وفصل في ٨ مايو
سنة ١٨٥٠

وصدر أمر عال في ٢٠ شوال سنة ١٢٥٥ - ٢٧ ديسمبر سنة ١٨٣٩ بإنشاء الرصدخانة
بالقرب من بولاق وبالجبهة التي أنشئ فيها المرصد الفلكي مدة الاحتلال الفرنسي
ولما انتشر التعليم وتوفر وجود ذوى المعرفة صدر أمر عال آخر بتشكيل المجلس العالى الذى
هو كمجلس شورى القوانين والجمعية التشريعية برياسة عبدى بك من رجال البعث في ٢٧
ربيع الأول سنة ١٢٥٠ ٣٥ أغسطس سنة ١٨٣٤ م والأعضاء :

اثنتان من العلماء انتخبهما الشيخ حسن العطار شيخ الجامع الأزهر بأمر عال في ٢٦ ربيع الأول
سنة ١٢٥٠ هـ

واثنان من أعضاء مجلس التجار انتخبهما رئيس التجارة بموجب أمر عال في التاريخ المذكور
واثنان من ذوى المعرفة بالحاسبة انتخبهما باقى بك رئيس الديوان في التاريخ المذكور
واثنان مندوبان عن كل مديرية من مديريات القطر ينتخبهما الأهالي في التاريخ المذكور
ولكل منهما مرتب ٢٥٠٠ قرش صاغ

وجميع الأعضاء يستبدل بهم كل سنة غيرهم
أما نظار الدواوين ورؤساء المصالح فهم أعضاء في المجلس المذكور
واختصاصات المجلس مدونة في لائحة ذات أربع مواد

ومن قبل أنشأ مجالس مركبة من رجال اختصاصيين للحربية والبحرية والزراعة والمعارف والصحة وغير ذلك التي كان مرجع التصديق على قراراتها للمجلس الأعلى وأُنشئت مطبعة بولاق في ٨ صفر سنة ١٢٣٧ هـ ٤ نوفمبر سنة ١٨٢١ م وترجمت الكتب الدراسية في جميع العلوم الرياضية والطبية والجغرافية والتاريخية والنظامات البحرية والحربية وغيرها وطبعت بالمطبعة المذكورة

وأُنشئت الوقائع المصرية في ١٥ رجب سنة ١٢٤٤ هـ ٢١ يناير سنة ١٨٢٩ م

وأهم كتاب طبع بمطبعة بولاق سنة ١٢٥٢ هـ ١٨٣٦ م هو كتاب روضة العمران باللغتين العربية والفرنسية شاملاً كل التفاصيل التي يعلم منها كيف تأسست إدارات ومصالح القطر المصري كتأسيس المدارس والجيوش البرية والبحرية وانشاء السفن الحربية ومعامل النسيج والبارود والأسلحة وغيرها وانشاء فروع في جميع أنحاء القطر المصري للأقسام الهندسية والمكاتب الصحية حتى استوصل أمر الجدرى والطاعون وحفرت الترع الرئيسية وأنشئت القناطر على أفواهاها وأنشئت الجسور وانتهى الأمر بانشاء القناطر الخيرية

وفضارى الأمر أن تلك المصالح والدواوين ونظارات الحكومة تولى ادارتها رجال ممن تربوا في مدارس محمد على باشا أو في البعث فأداروا ذوايب حركتها على منهج لم يكن له مثل بمصر من قبل من مدة قرون مضت رحم الله منشى تلك المعاهد ومعضدها رحمة واسعة وجزاه بما عمل أحسن الجزاء

ومن المعلوم أنه قد سبق تلك الأعمال الجليلة التأسيسات التي كانت وسيلة للنتيجة الميمونة الطالع لإنشاء الجيش المصرى بالنسبة للتمدين

ان الحرب وان كانت مجلبة للمصائب الخصوصية التي تتبعها إلا أنها كانت من أقوى البواعث على إيجاد التمدين

فانه ما من انقلاب ميمون إلا كان منبعثاً عن حرب متوجاً باسم فاتح فان أعظم الرجال الذين تركوا من بعدهم من جميل الذكر ما بهر العقول والفكر مثل الاسكندر وقصر وشارلمان و نابوليون كانوا قبل كل شيء محاربين وكان حضرة صاحب النبوة والرسالة صلوات الله عليه وخليفته أبو بكر وعمر رضوان الله عليهما وساكن الجنان محمد على باشا كانوا قبل كل شيء مجاهدين ؟ ولا يوجد برهان على تأثير الحرب مباشرة في جميع فروع التمدين أحسن مما جاءت به في

حالة مصر

ذلك ان كل شيء فيها كان على قدم الاجراء والعمل وكل شيء بدا في عالم الوجود عقب الترتيبات العسكرية . فمحمد علي باشا الذي أدرك مزايها فن تعبئة الجيوش ولزمه قبل كل شيء أن يجد في البحث عن تقوية نفسه ورأى أنه لا ينال ذلك إلا بقوة السلاح كان شغله الشاغل في تشكيل جيش فكان جيشه في الحقيقة جالباً لاستتباب الأمن داخل البلاد ناشراً لواء سطوته في الخارج

فتشكل جيش منتظم أنتج النتائج العمومية الجزيلة الفائدة الكثيرة العائدة لمصر التي سبق التنويه بذكرها فأوجد النظام المحكم في قطر كان لا يعرف إلا الفوضى والمهجمة وكان معرضاً لسلب ونهب وايداء العساكر الاشرار الظلمة الذين كانوا به من قبل وبذلك انتظمت الأمور ووجدت القوة وحل كل ذلك محل الانحلال والضعف ورفع شأن الأمة العربية وأهلها لسريان الروح المليية فيها وابعاء الضيم والتعويل على نفسها وهي الصفات اللازمة للأمة مستقلة ومن طالع سعد مصر أن النتائج العملية التي بدت في الحال كثيرة متعددة غاية في لغت الأنظار بل ويمكن أن يقال أنها كانت السبب في جميع أنواع التقدم والرقى الذي تكامل في مصر في تلك الحقبة

انشاء مدارس أهلية على النظام الاوروبي في عهد محمد علي باشا

أول من أنشأ من الطوائف الأهلية المستوطنة بمصر مدارس على النظام الأوروبي هي الطائفة الأرمنية فانها أسست مدرسة كالوسديان بيولاق وهي التابعة لبطركخاتنها الارثوذكسية وذلك سنة ١٨٢٨ م

مدارس الاوروبيين في عهد محمد علي باشا

لما بلغ الأمن نصابه الكامل في رباع الديار المصرية بحسن ادارة محمد علي باشا أخذت وفود الجالية الأوروبية ترد أفواجاً وصحبتها البعث الدينية لتأسيس مدارس لتربية ذريتهم تلك الجاليات وغيرهم

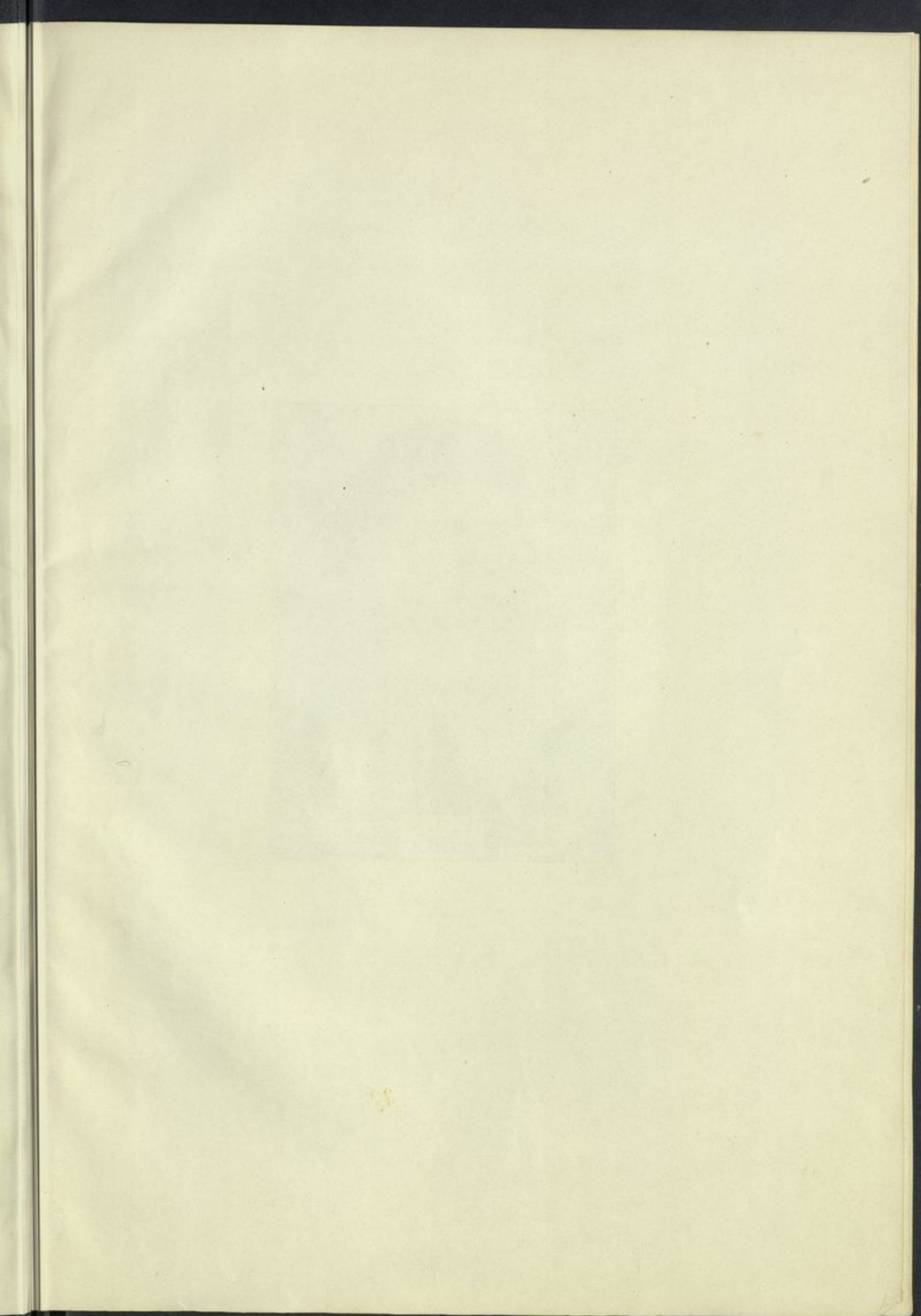
ومن المدارس التي أسست في ذلك العهد وهي باقية الى الآن مدرسة المزيير كورد المجانية لجمعية ديثيل دي لاشارتيه الفرنسية سنة ١٨٤٤ بالاسكندرية بشارع الزاهبات وأنشئت في سنة ١٨٤٦ ثلاث مدارس أخرى

وفي السنة المذكورة أسست جمعية بون باستير مدرسة دام دييون باستير بشبرا
وفي سنة ١٨٤٧ أسست جمعية الفرير مدرسة سانت كاترين بالاسكندرية ومدرسة أخرى
بميدان سانت كاترين بها
وفي هذه السنة أسست الجالية اليونانية مدرسة توسنسا بشارع جامع مسجد العطارين بالاسكندرية
ومن ذلك الحين أخذت تلك الجاليات على اختلاف جنسياتها تنشئ هي وجمعياتها الدينية
مدارس ويتسع نطاق التعليم فيها وفي المدارس الأميرية ويترقى بحسب تنوع فروع المصالح
واتساع نطاق التجارة التي أخذت في النمو والارتقاء رويداً رويداً في وادي النيل

التعليم في عهدي المرحومين ابراهيم باشا وعباس باشا

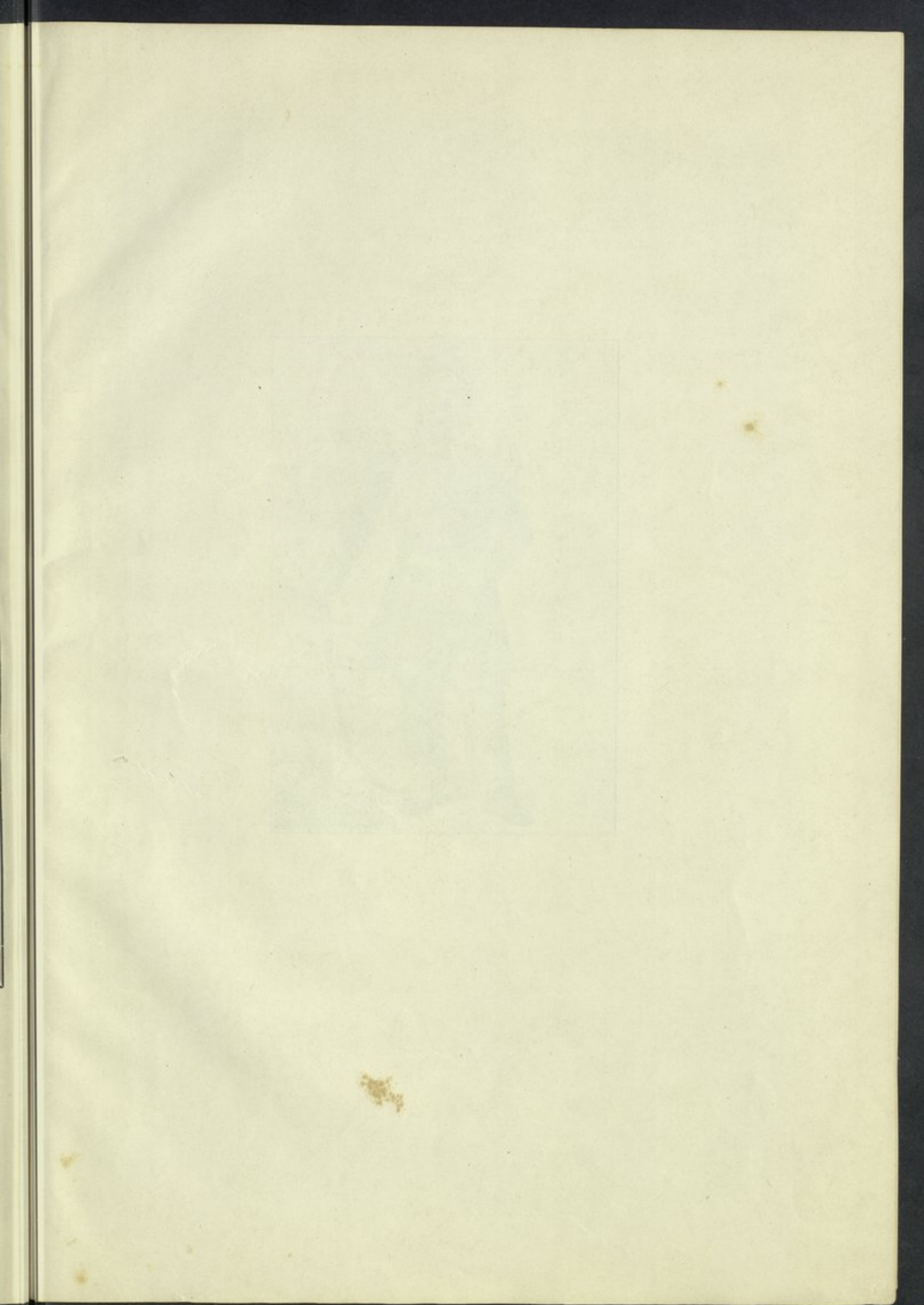
لما كانت تولية المرحوم ابراهيم باشا على مصر في ٢٤ شوال سنة ١٢٦٤ هـ - ٢٣ سبتمبر
سنة ١٨٤٨ م وانتقاله الى رحمة الله في ١٤ ذى الحجة من السنة المذكورة ١٠ نوفمبر سنة ١٨٤٨
ناسب ألا أتعرض لذكر التعليم في مدته لتقصرها
انما أقول أن المرحوم عباس باشا تولى ولاية مصر يوم وفاة ابراهيم باشا وأرسل وابور
انكليزي من ميناء السويس لاستحضاره من جده وفي مدة ولايته أرسل الى أوروبا ١٩ طالباً
بلغت نفقة تعليمهم ٤٩٦٧٥ جنيهاً وهذا عدا ما كان بأوروبا من البعوث قبل توليته
وهاك احصاء التعليم في السنة التالية لولايته وهي سنة ١٢٦٥ هـ ١٨٤٩ م تحت ادارة
مدير المدارس عبدي باشا شكري







سیدنا ابوالکلام



ملاحظات	درجات التعليم	أسماء المدارس	مدارس	تلاميذ	جنيه	مليم
وهي التي كانت بالسيدة زينب وناظرها عبد القادر افندي	ابتدائي	المبتديان	١	٢٠٩	٨٤٨	١٤٠
أنشئت بمصر في سبتمبر سنة ١٨٤٩ ونقلت الى الاسكندرية في ديسمبر سنة ١٨٥٠ وعين لناظرتها الميرالاي اسماعيل بك الكردي وبالاسكندرية اسماعيل بك سليم وهي التي كانت بالازبكية وناظرها رفاعه بك	ثانوي وخصوصي وحرابي	المفروزه والأبنية	١	١٦٩٦	١٣١٨٣	٨٠
	خصوصي	الأسن والمحاسبة	٢	٣٢٠	٥٧٠٥	٨٨٠
وناظرها وسيل بك	حرية خصوصية	السوارى بالجيزة	١	٢٤٥	٣٠٠٢	٧٦٠
وناظرها برنو	حرية خصوصية	الطوبجية بطره	١	١٨٦	١٥٧١	٦٤٠
منهم ٣٠ بنتاً وناظرها محمد افندي الشافعي ثم مسيو راير	عالي	الطب والصيدلة والولادة	١	١٢٦	٣٨١٠	٠٠٠
ناظرها يوسف بك لامبير ثم على بك مبارك	عالي	المهندسخانة	١	١٣٥	٣٠٨٥	٥٦٠
		الرسالة المصرية بيارس	٠	٧٢	٢٨٣٦	٢٠٠
مرتب ديوان المعارف والموظفين جميعاً			٠	٣٢٢	١٧٥٧٩	٦٤٠
جملة			٨	٢٩٨٦	٥١٦٢٣	١٦٠

وكان تبع كل مدرسة عالية مثل الطب والمهندسخانه مدرسة ابتدائية ومدرسة تجهيزيه خاصه بها

المدارس الاوروبية في عهد عباس باشا الاول

وصل المرسلون الامير يكيون لأول مرة وفتحوا بالأزبكية مدرسة في سنة ١٨٥٤م لتعليم البنين وانشأت جمعية الفرير مدرسة سانت فام بشارع الرملى وسان جوزف بشارع الموسيقى وكتاتهما للبنين واستمرت ترجمة الكتب وطبعها بنفس العناية التي كانت ملحوظة بها في السابق

التعليم في عهد المرحوم سعيد باشا

تولى المرحوم سعيد باشا في ٢٠ شوال سنة ١٢٧٠ هـ ١٦ يوليو سنة ١٨٥٤ م وفي مدة ولايته ارسل الى اوروبا ١٤ طالباً انفق عليهم بها ٦٩٠٨٣ جنياً والمدارس التي كانت بمصر في مدته هي المدرسة الحربية بالقلعة وبها ٣٠٠ تلميذ مقسمة الى ثمان فرق منها فرقة للمحاسبة . ومدرسة المهندسخانة بالقناطر الخيرية وبها ١١٦ طالباً . ومدرسة الطب والولادة وكان بها ٦٩ تلميذاً وتلميذه

انشاء مدارس اهلية على النظام الاوروبى في عهد سعيد باشا

انشأت البطر كخانة القبطية الأرثوذكسية الكلية القبطية بحارة النصارى بالقاهرة سنة ١٨٥٥م وانشأت المدرسة القبطية بحارة السقاين سنة ١٨٥٧م وكتاتهما للبنين . وانشأت الطائفة الاسرائيلية مدرسة تلمودتورا بحارة اليهود للبنين سنة ١٨٦١م

المدارس الاوروبية في عهد سعيد باشا

ان المدارس الاوروبية التي فتحت في عهد سعيد باشا وباقية للآن ١١ مدرسة ومن ابتداء سنة ١٨٥٦ م فتحت المدارس الاميريكية لتعليم البنات وفتحت مدرسة الفرنسيسكان الايطالية للبنات أيضاً سنة ١٨٥٩ م

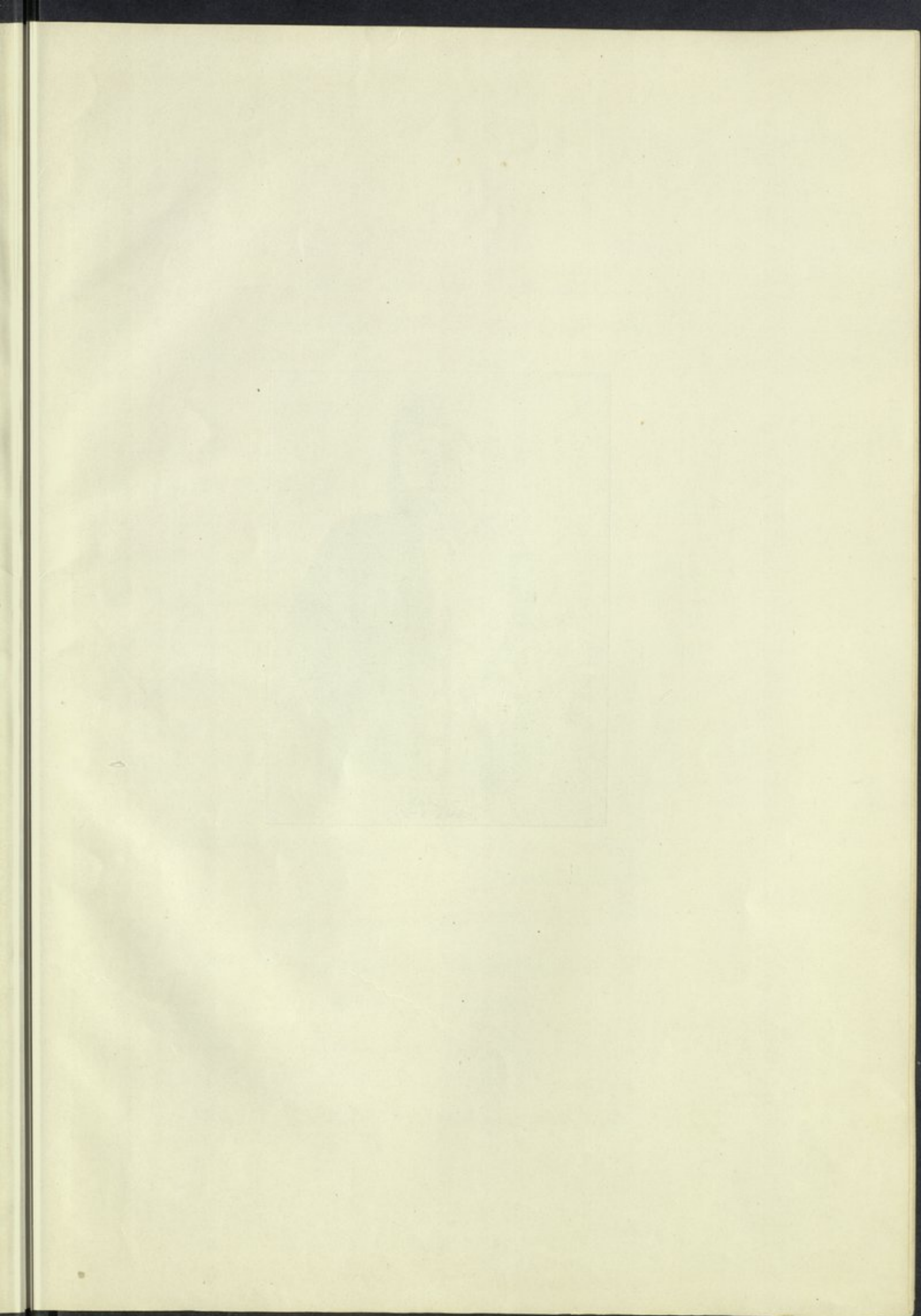
الجرائد في عهد سعيد باشا

انشأت جريدة التربيته الايطالية بالاسكندرية وهي سياسية تجارية مالية

التعليم في عصر ساكن الجنان اسماعيل باشا

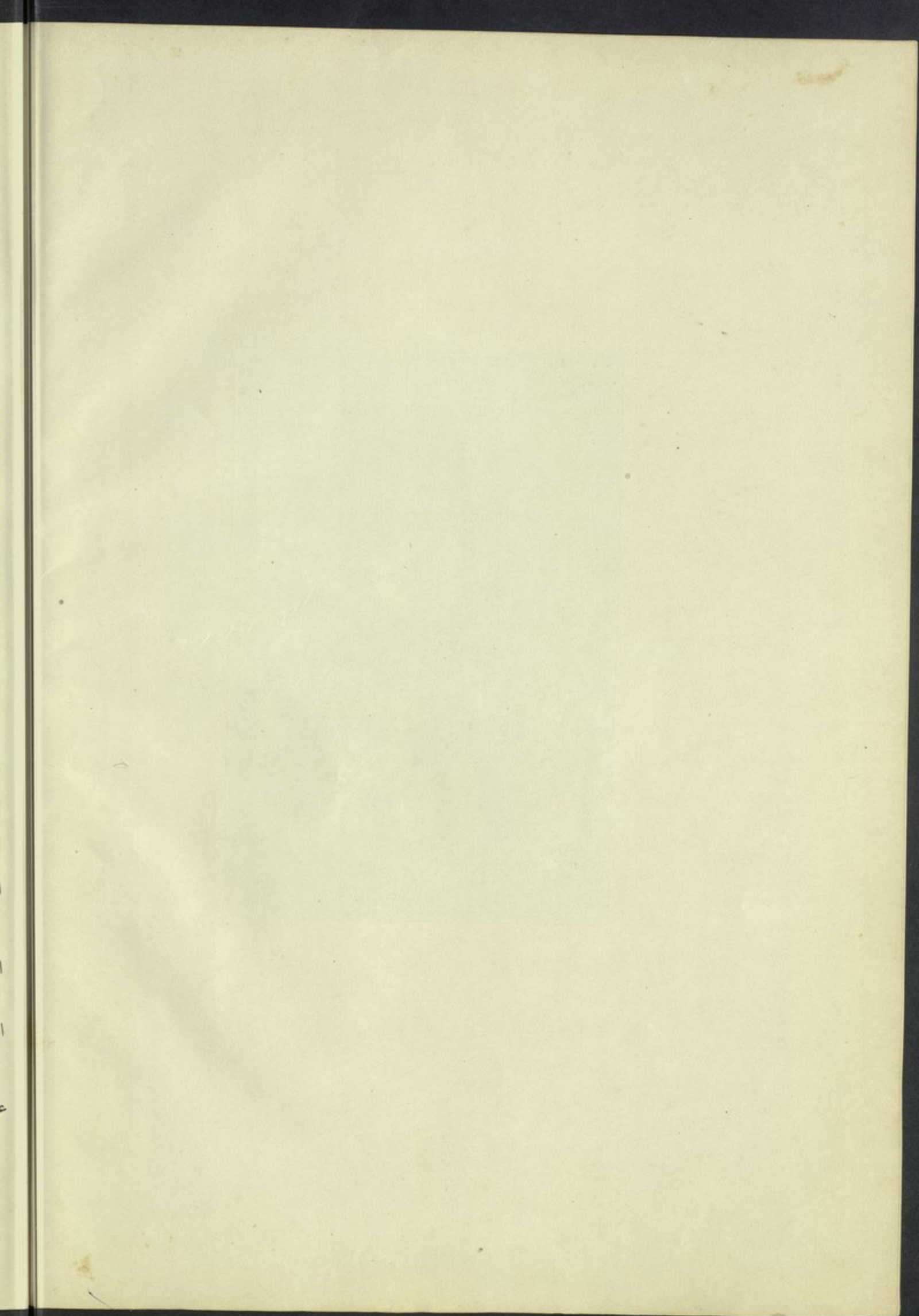
لما تولى المرحوم اسماعيل باشا في ٢٧ رجب سنة ١٢٧٩ هـ ١٩ يناير سنة ١٨٦٣ م وكان من قبل توليته شغوفاً بتربية انجاله تربية راقية بمدرسة لهم بالمنيل على اساتذة من كبار العلماء الاوروبيين والوطنيين . صدر امره في ٢٦ من الشهر المذكور باعادة تشكيل ديوان خاص







سَيِّدُ الْخِنَازِ: اِسْمُ الْحَيْدِ اِلَيْتَا



بالمدارس وعهد أمر ادارته الى المرحوم أدهم باشا للمرة الثالثة وهو ثاني مدير تولى ادارة التعليم مدة المرحوم محمد علي باشا فشرع في فتح مدرسة المبتديان والتجهيزية بالعباسية ومدرسة المبتديان بالاسكندرية ونقل المدرسة التي كانت بالقناطر الخيرية الى قصر النيل ثم الى العباسية وسميت المدرسة الحربية وأبقى مدرسة الطب في محلها فتم على يده فتح مدرسة رأس التين في فبراير من السنة المذكورة وكان بها ٤٦٠ تلميذاً وصُرفَ عن ادارة التعليم في ٢٦ يوليو من السنة المذكورة

ثم تولى المرحوم محمد باشا شريف ادارة ديوان المدارس في ٢٦ يوليو سنة ١٨٦٣ م وتم على يده فتح المدارس الالية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
المبتديان بالعباسية	١٢٨٧	يوليو ١٨٦٣	ابتدائي	الميرالاي اسماعيل بك زهدى	داخلية وبمصاريف على المالية وقد تربي بهذه المدرسة بعض أمراء العائلة الخديوية وبعض أبناء مسلمي جاوه والترك وسنجاپور وزنجبار وحكومة الكاب وقد كان السعد حليف كثير ممن تربوا بهذه المدرسة من المصريين
التجهيزية بالعباسية	٥٩٤	يوليو ١٨٦٣	ثانوي	المرحوم علي بك ابراهيم	داخلية وبمصاريف على المالية
البيادة بالعباسية	١٦٥ وفيما بعد ٤٢٠	نوفمبر ١٨٦٤	خصوصي	محمد بك أمين	حرية على طرف المالية
السوارى بالعباسية	١١٧	١٨٦٤	خصوصي	الموسيو ليونار في سبتمبر سنة ١٨٦٨	» » »
الطب البيطري بالعباسية	١٠	١٨٦٤	خصوصي	موسيو بولار في ١٢ يناير سنة ١٨٦٥	وكانت ادارتها محولة على ناظر مدرسة السوارى
الطوبجية بالعباسية	١١٩	يناير ١٨٦٥	عال	مسيو لارمى	حرية وبمصاريف على المالية
أركان حرب بالعباسية	١٩	يناير ١٨٦٥	عال	مرشير بك	حرية وبمصاريف على المالية وكان لمرشير بك أشرف على جميع المدارس الحربية
المهندسخانة بسراى الزعفران بالعباسية	٤٢	يونيو ١٨٦٦	عال	المرحوم اسماعيل بك الفلكي	داخلية وبمصاريف على المالية معدة لتربية مهندسين للرى والعمارة ومهندسين لأركان حرب
المحاسبة القبطية	؟	١٨٦٧	خصوصي	كان يديرها ناظر مدرسة السوارى	داخلية وبمصاريف على المالية
الزراعة بالعباسية	؟	١٨٦٧	خصوصي	كان يديرها ناظر مدرسة الطب البيطري	تبع المدارس الحربية وبمصاريف على المالية

وفي سنة ١٨٦٣ ابتدأ ارسال البعوث الى أوروبا حتى بلغ عددهم لغاية سنة ١٨٧٩ م ١٧٢ طالباً صرف عليهم بها ١٦٣٠٥٧ جنيهاً

مستشفى المدارس الملكية والجهادية بالعباسية

والشؤون الصحية بالمدارس

كان افتتاح مستشفى المدارس الملكية والجهادية بالعباسية بالسراي التي هي بحرى قبه الفداوية في ابريل سنة ١٨٦٤ وعين نافع افندى صوالى حكيماً بالمستشفى المذكور في ذى القعدة سنة ١٢٨٠ برموده سنة ١٥٨٠ (٨ ابريل سنة ١٨٦٤م) وعليه عيادة المدارس الجهادية وعين زهران افندى محمد حكيماً به أيضاً في ١٣ رمضان سنة ١٢٨١ - ٣ أمشير سنة ١٥٨١ - (٩ فبراير سنة ١٨٦٥) وكان عليه عيادة وملاحظة الامور الصحية لتلامذة مدرسة المبتديان بالعباسية

وعين الصاعقولاغاسى محمود افندى سليمان ناظراً للمستشفى في ٥ محرم سنة ١٢٨٢ - ٢٤ بشنس ١٥٨١ - ٣١ مايو سنة ١٨٦٥ وعين حسين افندى البردينى صيدلياً به وعين لها كتبه وأمين مخزن وتمرجية

ثم صدر أمر عال في ١٣ رمضان سنة ١٢٨١ - ٢ أمشير سنة ١٥٨١ (١٠ فبراير سنة ١٨٦٥) بتعيين لاوتير بك حكيماشى للمدارس بمرتبة جنبة في الشهر وأن يكون رئيساً للمستشفى ثم عين محمود افندى ابراهيم حكيماً بالمستشفى المذكور في ٨ بؤنه سنة ١٥٨١ (١٥ مايو سنة ١٨٦٥) وهو الذى كان عليه عيادة تلامذة المدرسة التجهيزية وكان نظام هذا المستشفى على اكمل ما يكون والنظافة به بالغة منهاها واستمر هذا النظام المحكم مرعياً الى أن نقلت المدارس من العباسية الى القاهرة وافتتحت مدارس بالأقاليم في يناير سنة ١٨٦٨

وأحسنّت الحكومة بالسراي التي كانت مستشفى باعتبارها ملجأ للعجزة من الأورو بلويين والآن مستعملة مدرسة لأيتام الأورو بلويين عموماً

الشؤون الصحية من سنة ١٨٦٨ لغاية حكم اسماعيل باشا

انه عند نقل المدارس للقاهرة انشئ مستشفى صغير بسراي درب الجمابز خاص بمرضى تلامذة المدارس التجهيزية والمهندسخانة والحقوق والمساحة تحت اشراف محمود ابراهيم افندى حكيماشى المدرسة التجهيزية ويعالج به من كان مريضاً من تلامذة مدرسة المبتديان وأعدت بمدرسة المبتديان حجرات لراحة المرضى الذين امراضهم لا تستدعى ارسالهم لمستشفى التجهيزية أما مدارس الأقاليم فكان المكلف بملاحظة الامور الصحية بها رؤوساء الأطباء بالمديريات والمحافظات واستمر الحال على هذا المنوال الى نهاية حكم المرحوم اسماعيل باشا

ادارة الأمور الصحية في عهدى المرحوم الخديوى توفيق باشا وسمو عباس باشا

انه في وقت نظارة المرحوم خيرى باشا للمعارف في حكم المرحوم الخديوى توفيق باشا ساعد سعادة الدكتور محمد علوى بك حكيمباشى المعارف حينذاك المساعدات التى مكنته فى أن يعمل كل ما رآه صالحاً لتوفر الأحوال الصحية بالمدارس وأن ينفع زيادة على ذلك بمعارفه ومواهبه المرضى بالرمد من مواظنيه فأنشأت الحكومة له بمساعدة خيرى باشا عيادة عمومية يومية خارجة له بسرأى درب الجماميز وقد أفادت الافادة التامة المطلوبة منها

وقد كانت مدة سعادة الدكتور علوى بك (علوى باشا) خيراً وبركة فقد ساعده كل من تولى نظارة المعارف باحترام تقاريره السنوية التى كانت أعظم وسيلة لتنوع الاحوال الصحية بالمدارس والتى لم يكن لها مثيل من قبل حتى عممت المرشحات وغيّرت المرافق ودقّق في أمر العيادات اليومية وفي اختيار كل الطلبة من الخالين من الأمراض المعدية وكلفت الأنظار لمسئلة مرض البلهرسيا ولما خلفه سعادة الدكتور محمد بك طلعت هذا حذوه - وقد وصلت العناية الصحية بمكاتب الأوقاف التى تديرها وزارة المعارف الى الحد الذى دعا السرجون الدن غورست Sir John Eldon Gorst. والد المغفور له السير غورست الى التنويه بهذه المسئلة فى البرلمان الانجليزى فى يولييه سنة ١٩٠٣ على أثر زيارته بعضها فى السنة المذكورة

تنوع الحياة المدرسية واحداث القسم الخارجى

وتقرير اعانات ومصروفات

كانت حياة التلاميذ فى مدارس الحكومة من عهد افتتاحها مدة المرحوم محمد على باشا لغاية سنة ١٨٦٧ على هذا المنهج انه زيادة عن تعلمهم بالمدارس تكون التلاميذ داخلية وتقوم الحكومة بأمر ميبتهم واكلهم وكسوتهم وصرف مرتبات شهرية اليهم وصرف مكافآت سنوية للنابعين منهم وقد زاد المرحوم اسماعيل باشا فى أمر التأنيق فى ما كلكهم وملبسهم وفى أمر المبالغة فى مكافأة الفائقين منهم فقد بلغت قيمة المكافآت التى تفضل بالاحسان بها على طلبة المدارس الملكيه والجهادية فى سنة ١٢٨٣ هـ ١٨٦٧ م مبلغاً يعادل اضعاف ما سبق تخصيصه لمثل ذلك

ولكنه رأى لنشر التعلم والتعليم احداث اقسام خارجية بتلك المدارس الابتدائية والتجهيزيه التى كانت بالعباسية وبالاسكندرية فنقلت المدارس التى كانت بالعباسية الى القاهرة فى ١٠ يناير سنة ١٨٦٨ واستقرت مدرسة المتديان بالناصرية بمنزل البرديسى والمدرسة التجهيزية بسرأى المرحوم مصطفى فاضل باشا بدرب الجماميز واحداث بهما وبمدرسة رأس التين اقساماً خارجية مع اقتصاص عدد التلاميذ بها وقرّر على بعض التلاميذ بها مصروفات كل بحسب ما رآته

المدرسة ولكن على غير قاعدة وانشئت مدارس وفرق للمرفوتين حين ذلك على الوجه الاتي :

اسماء المدارس والفرق	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
مدرسة العمليات الجهادية	٢٨	١٨٦٨	خصوصي		تبع الجهادية وبمصاريف على المالية
مدرسة العمليات الملكية	٣٠	١٨٦٨	>	مسيو جييجون	معدة لتربية مهندسين تناط بهم ادارة الواهورات والورش صناعات متنوعة في اشغال اليد اللازمة لادارة الفبريقات والمعامل بمصروفات على المالية
فرقة التلغراف العربي	٣٠	١٨٦٨	>		تبع المدارس الملكية بمصاريف على المالية
جملة فرق متنوعة	٣٠	١٨٦٨	>		تبع المدارس الملكية بمصاريف على المالية

انشاء المدارس العالية والخصوصية

وقد فتح من المدارس في سنة ١٨٦٨ وفي سنتي ١٨٦٩ و ١٨٧٠ المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
مدرسة الادارة (الحقوق)	٢٧	١٨٦٨	عال	مسيو فيدال بك	وهي اول مدرسة انشئت من نوعها بمصر بمصاريف على المالية وقد تخرج فيها افاضل الشرعيين ومن تولوا اسنى المناصب القضائية والادارية بمصر
المساحة والمحاسبة	٥١	١٨٦٨	خصوصي	احيلت على ناظر مدرسة المهندسخانة	وهي معدة لتربية كتاب ومساحين وملاحظين للاشغال الهندسية والعمارات بمصروفات على المالية
اللسان المصري القديم	١٠	١٨٦٩	>	بروكش بك	معدة لتربية رجال يكون لهم دراية باللسان المصري القديم واللغة الحبشية بمصروفات على المالية
فرقة الرسم بالمدارس الملكية	١١	١٨٦٩	>	تبع ناظر مدرسة الادارة	بمصروفات على المالية
فرقة النقاشين	١٢	١٨٦٩	>	تحت ادارة ناظر مدرسة العمليات الملكية	» »
فرقة عمليات المرور	٢٤	١٨٧٠	>	تحت ادارة ناظر مدرسة العمليات الملكية	» »

انشاء مدارس بالأقاليم وتحسين التعليم الأهلى

فى ٢٠ شوال سنة ١٢٨٣ هـ ٢٥ فبراير سنة ١٨٦٧ م . أرسل وكيل نظارة المالية الى ديوان المدارس قرار مجلس شورى القوانين بانشاء مدارس ومكاتب بالأقاليم بعد أن منح خديوى مصر ايرادات ١٠٠٠٠٠ فدان للمدارس لغرض انشاء مدرسة فى كل مديرية لتعليم الأحداث القراءة والكتابة وجميع العلوم وأشير فى هذه المكاتبه أن المرحوم شريف باشا مدير المدارس كان حاضراً فى المناقشات والاقتراحات التى قررها مجلس الشورى وأنه فى وقت حضوره أخبر الباشا المشار اليه هيئة المجلس بأن سمو الخديوى اسماعيل باشا سيتبرع بزيادة على ما ذكر لهذه المدارس بجفلك الوادى الذى هو عبارة عن ٢٢٠٠٠ فدان والتى لا تنقص غلته فى السنة عن ٥٠٠٠٠ ليرة كما أشير الى ذلك فى الوقائع المصرية الصادرة بتاريخ ٢٨ رجب سنة ١٢٨٤ هـ ٢٥ نوفمبر سنة ١٨٦٧ م وصادر الأمر الكريم فى ٩ رمضان سنة ١٢٨٣ هـ ١٥ يناير سنة ١٨٦٧ م بالموافقة على قرار مجلس الشورى وبوقف جفلك الوادى وبالانعام ب ١٥٠٠ فدان على مدارس الأقباط وبناء على هذا القرار شكل مجلس عال فى ١٠ رجب سنة ١٢٨٤ هـ ٧ نوفمبر سنة ١٨٦٧ ميلادية بديوان المدارس برياسة المرحوم على بك مبارك الذى كان وكيلاً للديوان ثم صار مديراً له لأول مرة حيث أسند اليه هذا المركز فى ١٥ ابريل سنة ١٨٦٨ وسنوا لأئحة تشتمل على ٤٠ مادة ومقدمة وخاتمة

ومما جاء فى تلك اللائحة أن تنشأ المكاتب والمدارس المركزية تحت أصول تنظيمية وترتيبات حسنة متتجه وامتحانات سنوية وملاحظات وتفتيشات من طرف الحكومة وأشير فى المادة الثانية عشرة أن مرتبات المدرسين فى المكاتب الكبيرة التى نظارتها لغير الميرى تكون من طرف الوقف ان كان المرتب لذلك كافياً وان لم يكف تكفل من ايرادات الأوقاف التابعة لديوان المدارس فان لم يكف ذلك يوزع الباقى على أهالى الأولاد ويطلب منهم فى أول كل شهر ويؤخذ من المادة ٣٥ - أولاً : أن تكون مصروفات المدارس المركزية من الهدايا والتبرعات الخيرية أو من ريع أطيان الوقف الخيرى أو من ريع أطيان الوقف الأهلى ثانياً : أن يكون جميع تلاميذها داخلية وأن يكون بها تلاميذ خارجية بنسبة عشرين فى المائة فقط من الداخلية

وذكر فى مادة ٣٦ المواد التى تقرر دراستها بها وهى :

اللغة العربية من نحو وصرف ومطالعة وانشاء وعقائد التوحيد وواجبات العبادة والأدب

ثانياً : لغة أجنبية أو تركية

ثالثاً : مبادئ الجغرافيه والتاريخ

رابعاً : أصول الحساب وتطبيقه على التجارة ومبادئ الهندسة وتطبيقها على المساحة

خامساً : نبذة فيما يتعلق بالحيوانات والنباتات الأهلية ومقدمة لفن الزراعة

سادساً : تعليم الخط الثلث والنسخ والرقعة والرسم

وذكر في مادة ٣٩ أن إيرادات المدارس المذكورة تحفظ جميعها بجزينة ديوان المدارس ومنها

يجرى الصرف وفي كل سنة تصير المحاسبة في المديرية عن كل مدرسة

وملخص مادة ٤٠ يقضى بأن النظار ومدرسى تلك المدارس ينبغي أن يعاملوا كعامله خدمة

الميرى في المعاش والمجلس الخصوصى للحكومة نظر هذه اللائحة وأقرها في ١٦ المحرم سنة ١٢٨٥ هـ

٨ مايو سنة ١٨٦٨ م

وقرر لا يصرف من مال الأوقاف إلا ما كان موقوفاً على التعليم

وفي ٤ صفر سنة ١٢٨٥ هـ ٢٧ مايو سنة ١٨٦٨ م صدر الأمر الكريم باعتماد هذه اللائحة

وهذا نصه :

ديوان داخلية ناظرى سعادتو باشا حضر تلى

عرض لدينا قرار المجلس الخصوصى هذا الرقيم ١٦ المحرم سنة ١٢٨٥ هـ ٨ مايو سنة ١٨٦٨ م

الصادر على اللائحة التى عملت بالقومسيون العالى بديوان المدارس ببيان الاجراءات التى نظر

لزوم اجرائها بالمكاتب والمدارس الأهلية وعلما مفضلات ما بها واستحسن لدينا تنفيذ الاجراء

حسبما رآه المجلس وأصدرنا أمرنا لكم بذلك لاعتماد الاجراء بمقتضاه

يوم الثلاثاء ٤ صفر سنة ١٢٨٥

الختم برأس التين

اسماعيل

وبلغ لنظارة المعارف في ١٠ صفر سنة ١٢٨٥ هـ من الداخلية

وتنفيذاً لما جاء في الأمر الكريم وما سبق تدوينه بمقتضى المادة ٣٥ من اللائحة أخذ في جمع

تبرعات من أهالى القطر فجمع مبلغ وافر أدرجت مفضلاته في الوقائع المصرية ابتداء من العدد

الصادر في ٢٨ رجب سنة ١٢٨٤ هـ ٢٥ فبراير سنة ١٨٦٧ م والأعداد التالية له . وكانت هذه

ثانية الرغبات في نشر التعليم بين أفراد الأمة

ثم شرع في انشاء المدارس الآتية بالأقاليم :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
مدرسة طنطا بينها	٢١٣	يناير ١٨٦٨	ابتدائي	المرحوم ابراهيم افندى مقامى	بمصاريف على جفلك الوادى وكان في طليعة المتعلمين فيها حضرة صاحب السعادة احمد باشا حشمت ناظر الاوقاف سابقاً والمرحوم على بك فايق صبور رئيس نيابة محكمة مصر سابقاً وحضرة شقيقه محمود بك طلعت باشمهندس المنيا سابقاً
مدرسة أسبوط	٢٠١	يناير ١٨٦٨	د	المرحوم احمد افندى جابر	بمصاريف على جفلك الوادى وكان في طليعة الذين تعلموا بها المرحوم حسن باشا عاصم رئيس التشریفات الخديوية سابقاً والمرحوم على بك فخرى من قضاة محكمة الاستئناف المختلطة سابقاً وصاحب السعادة اللواء محمد رفعت باشا وكيل مصلحة السجون سابقاً وسعادة عبدالله باشا وهي مفتش رى قسم ثانى سابقاً وحضرة صاحب العزة محمد بك ادريس المدرس بمدرسة دار العلوم

روضة المدارس

وفي منتصف شهر المحرم سنة ١٢٨٧ هـ ١٧ ابريل سنة ١٨٧٠ م صدر العدد الأول من صحيفة علمية أدبية تسمى (روضة المدارس) وقد استمر صدورها مدة ثمان سنوات

المكاتب الأهلية

وأنشئ بديوان المدارس ادارة خاصة للمكاتب الأهلية وعين المرحوم عبد الله بك فكرى وكيلاً للادارة من أول محرم سنة ١٢٨٨ هـ ٢٧ مارس سنة ١٨٧١

وفي ٢١ سبتمبر سنة ١٨٧٠ عين المرحوم مصطفى بهجت باشا ناظراً للمعارف — وصرف عنها في ١٢ مايو سنة ١٨٧١ وتولى نظارتها في هذا التاريخ المرحوم على باشا مبارك المرة الثانية

دروس عمومية (محاضرات)

ورببت دروس عمومية بالانفتياتر الذى كان يسمى بدار العلوم بسرارى درب الجماهير في ربيع الثانى سنة ١٢٨٨ هـ يوليه سنة ١٨٧١ وكان مدرسو تلك الدروس من أفضل العلماء الاعلام من المصريين والأوروبواويين وكان يحضرها المرحوم نفسه وكبار موظفى الحكومة وموظفى نظارة المعارف ومدرسوها وطلبة المدارس العالية وفريق من طلبة الأزهر الذين تألفت منهم بعد مدرسة دار العلوم التى سميت باسم بهذا المكان

خطة الدروس العمومية (والمحاضرات)

ساعات الدراسة يوميا بالساعة العربية		أيام الدراسة	مواد الدراسة	اسماء المدرسين		
الى	من					
س	ق	س	ق			
١٠		٨	٣٠	الاحد والاربعاء	علوم الادب	حضرة الشيخ حسين المرصفي
١٠		٨	٣٠	الثلاثاء	علوم الفلك باللغة العربية	اسماعيل بك (باشا) الفلكي ناظر مدرسة المهندسخانة
١٠		٨	٣٠	السبت	علم الطبيعيات مع التجارب باللغة العربية	منصور افندي احمد مدرس بالمهندسخانة
٥		٣	٣٠	السبت والاثنين	فن السكة الحديدية باللغة الفرنسية ويترجم بالعربية	المسيو فيدال (فيدال باشا) ناظر مدرسة الادارة والالسن
٥		٣	٣٠	الاحد والثلاثاء	فن الابنية باللغة الفرنسية ويترجم بالعربية	جناب فرانس بك (باشا) المدرس بمدرسة المهندسخانة ثم صار فيما بعد باشمهندسا للاوقاف
٥		٣	٣٠	الاربعاء	فن الآلات باللغة الفرنسية ويترجم بالعربية بمعرفة حضرة محمد افندي فهيم المدرس بمدرسة العمليات	جناب جيغون بك ناظر مدرسة العمليات
٥		٣	٣٠	الخميس	التاريخ العام باللغة الفرنسية ويترجمه حضرة يعقوب افندي صبرى وكيل مدرسة الادارة (يعقوب بك صبرى مدير الفيوم سابقاً)	جناب مسيو هنرى بروكش (باشا) ناظر مدرسة اللسان المصرى القديم
٨		٣٠	٧	السبت والاثنين	فقه أبي حنيفة النعمان	حضرة الشيخ عبد الرحمن البحراوى مفتى الحفانية
٨		٣٠	٧	الثلاثاء والخميس	تفسير وحديث	الشيخ احمد المرصفي (مدرس بمدرسة دار العلوم)
١١		١٠		الاربعاء	علوم الطبيعيات مع شرح الآلات باللغة الفرنسية والمترجم احمد افندي منصور المحضر بقاعة الطبيعيات	جناب المسيو بكتيت
١٠		٩		الخميس	علم النباتات مع استحضار النباتات	حضرة احمد افندي ندى (بك) مدرس علم النباتات بالحرية ومدرسة الطب

ثم فتح المدارس الآتية :

أسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	أسماء النظار	ملاحظات
الحجابية	١٤٤	١٨٧٢	ابتدائي	المرحوم مراد افندى مختار	بمصاريف على الاوقاف ومن تربوا بهذه المدرسة صاحب العزة الفاضل على بك حسنى ناظر مدرسة العباسية الثانوية بالاسكندرية
قلاون	٢٠٢	١٨٧٢		المرحوم احمد افندى حاذق	على مصاريف الاوقاف
أبو العلا	٢٨	١٨٧٢		المرحوم حسن افندى تحسين	على مصاريف الاوقاف
القريبة	١٤٤	١٨٧٢		المرحوم حسن افندى على الطوبجى	على مصاريف المكاتب الاهلية
النحاسين	٦١	١٨٧٢		احيلت على ناظر قلاون	بمصاريف على الاوقاف ومن تربوا بهذه المدرسة حضرة الاستاذ الشيخ محمد شلبي المفتش بالمعارف
العقادين	٤٥	٩ يوليه ١٨٧٢		محمد افندى حسين	بمصاريف على الاوقاف ومن تربوا بها التربية الابتدائية حضرات أصحاب العزة الافاضل محمد على بك المغربى المفتش بالمعارف الآن وأحمد بك براده ناظر مدرسة المعلمين السلطانية وحضرات الاساتذة الاجلاء الشيخ احمد ابراهيم المدرس بمدرسة القضاء الشرعى والسيد محمد البيلاوى وكيل المكتبة الخديوية
السلطان قايتباى	٥٧	٢٣ يوليه ١٨٧٢		مصطفى افندى رفعت	بمصاريف على الاوقاف وسميت فيما بعد بمدرسة السيدة زينب ثم بمدرسة محمد على
السلطان مصطفى	٥٣	٢٣ يوليه ١٨٧٢		احيلت نظارتها على ناظر مدرسة قايتباى	بمصاريف على الاوقاف
بنى سويف	٣٢٧	سبتمبر ١٨٧٢		احمد افندى نظم (احمد بك نظم)	بمصاريف على المكاتب الاهلية ومن تربوا القريبة الابتدائية بهذه المدرسة أصحاب العزة الأفاضل أبو بكر بك يحيى المستشار بالاستئناف وعلى بك ناقد من رؤساء المحاكم الاهلية وشاكر بك احمد من قضاة المحاكم المختلطة واحمد بك توفيق مفتش صحة مصر الآن والمرحوم احمد بك وصفي من رؤساء هندسة أسفاس السكة الحديدية المصرية سابقاً وصاحب السعادة المفضل احمد زكى باشا سكرتير مجلس النظار الاول

وفي ١٦ أغسطس سنة ١٨٧٢ تولى صاحب الدولة الأمير الجليل حسين كامل باشا (عظمة السلطان الكامل الحالى) ناظراً للمعارف وعيّن المرحوم على مبارك باشا مستشاراً له

مدرسة دار العلوم (المعلمين الناصرية)

أسست بناء على التماس من المرحوم على مبارك باشا مقدم للمعية السنية في ٢٤ جمادى الأولى سنة ١٢٨٩ هـ نمرة ٢٧ ، ٣٠ يولية سنة ١٨٧٢ وهذا نصه :

بما أن مرغوب الجناب الخديوى الأتم نشر أنوار التمدن والتقدم بتوسيع دائرة التربية والتعليم ولذلك حصل بعنايته السنية وفي ظل حضرته العلية بتجديد ما تجدد من المكاتب الأهلية ولم يزل حاصلًا مزيد الاهتمام بحسن تنظيمها وازديادها وتعميمها في سائر جهات الوطن العزيز وذلك يحتاج بالضرورة لوجود كثيرين من مهرة المعلمين يقومون بواجبات حسن التربية والتعليم على الوجه الأتم كمرغوب جناب وليّ النعم . وقد تلاحظ أن المشتغلين الآن بوظيفة التعليم في اللغة العربية والتركية ليس فيهم الكفاية بالنسبة لذلك فان وافق الحضرة العلية ينتخب قدر خمسين من نجباء الطلبة من سن العشرين الى الثلاثين يؤخذون بالامتحان ممن يرغبون لذلك ويوجد فيهم الأهلية واللياقة ويدرس لهم في دار العلوم الملحقة بالكتبخانة العامرة ما يلزم لتكميل معلوماتهم واستعدادهم لاداء وظيفة التعليم وحسن التربية على الوجه المطلوب والاسلوب المرغوب ويحضرون جميع الدروس التي تلقى اليهم ويربط لكل منهم مدة اقامته تحت التعليم مائة قرش شهرى من ضمن المتحصل للكتبخانة من الرسوم بديوان الأوقاف وعند تعيين أحدا منهم بوظيفة في مكتب من المكاتب بعد تمام تعليمه وظهور براعته بالامتحان يربط له بدل المائة قرش المذكورة على الجهة التي يعين لها الماهية اللازمة على حسب الوظيفة التي ينتخب اليها فان بهذه الوساطة يمكن الاستحصال على ما فيه الكفاية من المعلمين للغة العربية والتركية ويؤخذ منهم لجهات الاقتضاء على حسب الزوم وبذلك يتقدم ويستقيم أمر العلم والمعلمين

فبناء عليه لزم ترقيمه ليعرض عن ذلك للاعتاب السنية وترد الافادة عنا يصدر به الأمر الكريم للاجراء بمقتضاه

وهذا نص الأمر الكريم :

عرض لنا انهاكم رقم ٢٤ ج سنة ٨٩ نمرة ٢٣ مدارس الذى به استحسنتم انتخاب قدر خمسين شخصاً من نجباء الطلبة من سن العشرين الى الثلاثين يؤخذون بالامتحان ممن يرغبون ذلك لاجعالم معلمين في اللغة العربية والتركية بالمدارس الاهلية نظراً لعدم كفاية المعلمين الموجودين والحالة هذه بالنسبة لما تجدد من المكاتب الاهلية وان انتخاب أولئك الطلبة

يكون ممن يوجد فيهم الاهلية واللباقة ويدرس لهم في دارالعلوم الملحقة بالكتبخانة ما يلزم لتكميل معلوماتهم ويحضروا من جميع الدروس التي تلقى اليهم ويربط لكل منهم مدة اقامته تحت التعليم مائة غرش شهري من ضمن المتحصل للكتبخانة من الرسوم بديوان الاوقاف وعند تعيين أحد منهم بوظيفة في مكتب من المكاتب بعد تمام تعلمه وظهور براعته بالامتحان يربط له الماهية اللازمة له الجهة التي يتعين لها حسب الوظيفة التي ينتخب اليها لآخر ما ذكرته وحيث وافق لدينا استحسانكم هذا فأصدرنا أمرنا لكم بالاشعار المعلومية والمبادرة بالاجراء على الوجه المشروح حسبما تعلقت به ارادتنا

الختم

اسماعيل

وقد أحسن صاحب الدولة ناظر المعارف بصرف مكافآت للتابعين من تلامذة المدارس الأميرية الأهلية عموماً وعددهم ٣٣٦ وقد شرف سراي درب الجاميز المرحوم اسماعيل باشا ووزعها بيده الكريمة في ديسمبر سنة ١٨٧٢

تفتيش المدارس والمكاتب

وفي ٢٩ مارس سنة ١٨٧٣ عُيِّنَ المغفور له المسيو دور بك مفتشاً لعموم المدارس والمكاتب وشكل التفتيش المنتظم والذي سنرى فوائده المتعددة في صفحات تلك الشذرات أما المدارس التي فتحت بعد ذلك فهي

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظائر	ملاحظات
الجمالية	١٧٠	يناير ١٨٧٣	ابتدائي	المرحوم محمد افندي كامل	بمصاريف على جفلك الوادي وعمن تربي هذه المدرسة حضرة صاحب العزة الفضال محمد عاطف بركات بك ناظر مدرسة القصاء الشرعي
المنية	١٥٠	» ١٨٧٣	»	ابراهيم افندي مقامي	بمصاريف على جفلك الوادي وعمن تربوا بهذه المدرسة صاحب المعالي العالم الكامل اسماعيل باشا سري ناظر الاشغال العمومية والحربية والبحرية
البنات بالسيوفية (السنية)	٣٣٤	» ١٨٧٣	ابتدائي وأشغال يدوية	السيدة روزة ومأمور ادارتها حسن افندي صالح	بمصاريف من طرف ثلاثة حرم الخديو ثم على الاوقف وفيها بعد على المالبة

وعُيِّنَ المرحوم رياض باشا ناظراً للمعارف لأول مرة في ١٥ أغسطس سنة ١٨٧٣ وشرع في عمل نظامات لقبول التلاميذ بالمدارس وقوانين وبروجرامات للمدارس وشكلت لجان لفحص تلك المشروعات وصدرت الأوامر العالية بها وهي :

أولاً — ترتيب لقبول التلامذة بالمدارس الملكية

ثانياً — قانون داخلية المدارس

ثالثاً — ترتيب بروجرامات التعليم على الوجه الآتي

(١) — بروجرام للتعليم الابتدائي وقد عني بوضعه مفصلاً مزوداً بالإرشادات

(٢) — بروجرام للتعليم التجهيزي (الثانوي)

- (ح) - بروجرام لتعليم المساحة
(س) - بروجرامات للتعليم بمدرسة العمليات
(هـ) - بروجرام مدرسة الإدارة والألسن (الحقوق)
(و) - بروجرام لمدرسة دار العلوم

وهاك صورة الأمر الكريم الصادر لديوان المعارف باعتماد هذا الترتيب دستوراً للعمل بتاريخ
١٨ ذى الحجة سنة ١٢٩٠ هـ ٦ فبراير سنة ١٨٧٤ م
مدارس وأوقاف مديري سعادتو باشا حضر تلى

صار منظورنا هذا الترتيب المقدم لطرفنا بأنماكم المسطر عليه رقم ٢٥ ذا سنة ١٢٩٠
نمرة ١٤ المشتمل على ١٤ مادة تتضمن بيان ما يصير اجراؤه نحو قبول التلامذة بالمدارس الملكية
من الآن فصاعداً سواء كانوا داخلية أو خارجية على حسب الدرجات التي توضح في وقد
أوضحتم بأن الموجودين من التلامذة بالمدارس والحالة هذه سيجرى اللازم نحو تطبيق أحكام
هذا الترتيب في حقهم أيضاً بحسب الإمكان وحيث أنه وافق ارادتنا اعتماد هذا الترتيب
والاجراء على مقتضاه مع تطبيق أحكامه في حق التلامذة الموجودين بالمدارس على قدر الإمكان
حسب استنسابكم فأصدرنا أمرنا لكم بذلك الاجراء بموجبه

الإمضاء

اسماعيل

أما الأمر الكريم الصادر باعتماد قانون داخلية المدارس الملكية والمكاتب الأهلية في ٤ المحرم
سنة ١٢٩١ (٢١ فبراير سنة ١٨٧٤) فهذا نصه

مدارس وأوقاف مديري سعادتو باشا حضر تلى

صار منظورنا هذا القانون الوارد بأنماكم المسطر عليه رقم ٦ ذى الحجة سنة ١٢٩٠ نمرة ١٧
المشتمل على ما يجب على كل من نظار المدارس والضباط والخوجات والمعلمين والتلامذة ونحو
ذلك بحسب وظائف كل منهم للاجراء على موجه بالمدارس الملكية والمكاتب الاهلية وحيث
أنه وافق ارادتنا اعتماد الاجراء على مقتضاه فلزم اصدار امرنا لكم شرحاً عليه وهذا ما اقتضته

الختم

ارادتنا

اسماعيل

وفي ٢٥ مايو سنة ١٨٧٤ عين المرحوم محمد باشا ثابت ناظراً للمعارف : وفي سبتمبر من هذه السنة عُيِّن المرحوم الأمير طوسون باشا ناظراً للمعارف وعُيِّن المرحوم ثابت باشا مستشاراً له في أول الأمر ثم خلفه في الاستشارة المرحوم حسن باشا راسم . ثم فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة المدرسة	اسماء النظائر	ملاحظات
مدرسة باب الشعرية	١٢٠	ديسمبر ١٨٧٤	ابتدائي	المرحوم اسماعيل افندي سري	بمصاريف على المكاتب الاهلية
البنات بالقرية	١٥٢	١٨٧٥	ابتدائي وأشغال يدوية	السيدة سيسل والمساعد ابراهيم افندي منصور	بمصاريف على الاوقاف
مدرسة شيخون	٢٠٥	٧ فبراير ١٨٧٥	ابتدائي	احمد افندي رفعت	بمصاريف على الاوقاف وقبل الحاقها ضمن مدارس النظارة كان من أحسن المكاتب بالقاهرة وكانت يدرس به زيادة عما يدرس بتلك المكاتب اللغة التركية بدرجة عالية وكان يدير أمر هذا المكتب المرحوم الشيخ عطيه بحكمة وسداد رأى وقد كافأت النظارة بعض المتقدمين من تلامذة هذا المكتب ضمن من كافأتهم في شوال سنة ١٢٨٩ - ديسمبر سنة ١٨٧٢
العميان والخرس	١١٤	٢١ فبراير ١٨٧٠	خصوصي ومتنوع	المرحوم محمد افندي (انسى) (محمد بك انسى)	بمصاريف على الاوقاف وهي أول مدرسة فتحت من نوعها بمصر وليها دامت
الصنائع	؟	يوليه ١٨٧٥	صناعي	المرحوم احمد افندي ادريس	بمصاريف على المالية

وعُيِّن المرحوم يحيى منصور باشا في أول سبتمبر سنة ١٨٧٥ ناظراً للمعارف وصرف عنها في ٢١ يونيو سنة ١٨٧٦ وكان المرحوم محمد باشا ثابت مستشاراً له وقد بلغ ما فتح من المدارس الملكية والجهادية ومدارس المكاتب الأهلية ومكاتب الاوقاف وبعض فرق متنوعة من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٨٧٥ مع ملاحظة الغاء تلك الفرق بعد ترقية من تم بها ٣٥ مدرسة

وان أردت أن تعلم نتائج الترقيات التي أمكن الحصول عليها من مدارس الحكومة الملكية
والجهادية من ابتداء سنة ١٨٦٥ أى بعد فتح المدارس بستين لغاية سنة ١٨٧٥ فهناك البيان
التفصيلي لما ذكر^(١)

جملة	سنة ١٨٦٥	سنة ١٨٦٦	سنة ١٨٦٧	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٦٩	سنة ١٨٧٠	سنة ١٨٧١	سنة ١٨٧٢	سنة ١٨٧٣	سنة ١٨٧٤	سنة ١٨٧٥
منقولون الى الدوائر السنية	١					٧	٢٥	١٦	١		
> ديوان الجهادية وفروعه	١٩	٧٩	١٧٩	٥٦٨٥	٤٦	٤٨٣٠٢	٥٥	٨١	١٨١		
> الأشغال	١			٤		١٠	٢				
> تقانيش الهندسة						٢	١	٦			
> ديوان البحرية بالاسكندرية	١	١		٢٠	٢٥	١٢	٥	٣			
> المرور والسكة الحديدية	٦٢	١			٣٠	١٦	٣٩	١٥	١٤		
> التلغرافات المصرية	٢٠	١		٢	٣١	١٠					
> الرصدخانه الخديوية	٤					٣					
منقول الى ديوان الداخلية						١					
منقولون الى ديوان المالية	١	١			٣						
منقول الى ديوان الخارجية						١					
منقولون الى ديوان الأوقاف					٢	٢	٢	١	٣		
> > > عموم المدارس	١					٢	١				
> > قلم ترجمة بالمدارس والمكاتب						١٢	٧				
ترقوا ضباطاً ومعيدين بالمدارس				٢	٢٣	٣	٣	٤	٢	٩	
منقولون الى عموم الصحة المصرية	٨		١٢	٢	١	١٠	١		٢		
تلاميذة توجهوا الى اوروبا	٣	١٧		٣	٣٤	٤	٢١	٦	٦		
منقولون الى المحافظات	١			٣		٢	٣	٣	١	٢	
> > المديریات	٢	١		٢	١	٣	٧	٥	٥	١	
> > مطبعة بولاق				١٣	١٤	١٠					
جملة المنقولين الى جهات	٢٩	١٧٥	٢٢٥	٣٧٢٧	١٠٣٧	١٦٩١٠	٣٩٥	١١٢	١١١	١٠٨	٢١٥

(١) صفحة (٣٥٢) من كتاب الاحصاء للمنفور له دور بك المطبوع بمطبعة المدارس سنة ١٢٩٢ هـ (١٨٧٥ م)

وان اردت الوقوف على درجة انتشار التعليم الأهل والأجنبي بمصر وبمدارس الحكومة فهناك احصائية جامعة وافية احصائية التعليم في القطر المصري سنة ١٨٧٥ (١)

أنواع المدارس		مدارس اميرية			مدارس أهلية			مدارس المرسلين المسيحيين			كتاتيب			الجملة	
العدد	التلاميذ	المدون	العدد	التلاميذ	المدون	العدد	التلاميذ	المدون	العدد	التلاميذ	المدون	العدد	التلاميذ	المدون	العدد
التعليم العالي	علوم الاهيات	٠٠	٠٠	٤	١٠٠٢	٤٥	١	١٢	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٤٨
	فن العمارة والرى	١٣	٣٣	١											١٣
	الطب والصيدلية	١٦	١٩٥	١											١٦
	الحقوق والادارة	١٠	٣٥	١											١٠
	المعلمين (دار العلوم) اركان حرب ومهندسون طوبجيون وطوبجية	٧	٣٥	١											٧
٣٦	١٢٠	٣												٣٦	
الجملة	٤١٨	٤١٨	٧	٧٢	١٠٠٢	٤٥	١	١٢	٣	٠	٠	٠	٠	١٢٠	
التعليم الثانوى	علوم الاهيات	٠	٠	٠	١٥٠٧	٥٨									٥٨
	العلوم والاداب	٣١	٢٩٢	١			٢	٢١٥	٧						٣٨
الجملة	٣١	٢٩٢	١		١٥٠٧	٥٨	٢	٢١٥	٧					٩٦	
التعليم المتوسط	الصنائع والعمليات	٩	٤٤	١											٩
	الطب البيطرى	٤	٢٠	١											٤
	الحرية سوارى وبياده	٤٣	٢٨٠	٢											٤٣
	اللسان المصرى القديم	٤	١٠	١											٤
	المساحة والمحاسبة	٦	٢٠	١											٦
مدرسة العميان والخرس	٩	٧٨	١											٩	
الجملة	٧٥	٤٥٢	٧											٧٥	
التعليم الابتدائى	علوم الاهيات	٠	٠	٠	١٢٨٣٨	٣٢٧									٣٢٧
	مدرسة درجة اولى الكتاتيب الحرة	١٧	٢٧٢٩	١٧	٣٨٥٣	١٧٤٣	١٢	١٥٤	١٩١	٤٢٨٥	٤٢	١٧٧	٣٨٥٣	٤٢	٤٢٢
الجملة	١٧	٢٧٢٩	١٧	١٥٤	١٢٨٣٨	٣٢٧	١٢	١٥٤	١٩١	٤٢٨٥	٤٢	١٧٧	٣٨٥٣	٤٢٢	
جملة عمومية للبنين	٣٢	٣٣٢٣٨٩١	٣٢	١٧٠٩٠	٥٠٧	٤٥	٥١٢	٢٠١	٤٦٨٢	٤٨٧٩	١١١٨٣٤	٤٨٧٩	١١١٨٣٤	٤٦٨٢	
التعليم الثانوى	١١	١٠٥	٣											١١	
التعليم المتوسط	ممرضات وقوابل	٦	٢٩	١											٦
	بمدرسة العميان والخرس	٠	١٠	٠											٠
الجملة	٦	٣٩	١											٦	
التعليم الابتدائى	مدارس درجة اولى	٢	٤٤٥	٢	٤٤٥	٣	٢٢	٤٤٥	٣	٢٢	٤٤٥	٣	٢٢	٤٤٥	
	الكتاتيب الحرة	١٤	٢١٣	١٤	٢١٣	١٤	٢١٣	١٤	٢١٣	١٤	٢١٣	١٤	٢١٣	١٤	
الجملة	١٨	٦٥٨	٤	٦٥٨	٤	٦٥٨	٤	٦٥٨	٤	٦٥٨	٤	٦٥٨	٤	٦٥٨	
جملة عمومية للبنات	٣	٤٨٤	٣	٤٨٤	٣	٢٨	٤٤٥	٣	٢٨	٤٤٥	٣	٢٨	٤٤٥	٣	
جملة عمومية للبنين والبنات	٣٥	٤٣٧٥	٣٥	١٧٥٣٥	٥٢٨	٧٤	٥٢٨	١٧٥٣٥	١٩	٣٦٠	٤٣٧٥	٣٥	١٧٥٣٥	٣٥	

ملاحظة - لم يدرج بهذا الاحصاء المتعلمون فى منازلهم ولا طلبة البعث باوروبا

(١) من كتاب الاحصاء للمفطور له دور بك مفتش عموم المدارس والمسكاتب المطبوع سنة ١٨٧٥ ومن استعلامات رسمية عن المدارس الجهادية

وفي ٢٥ يونيه سنة ١٨٧٦ عين المرحوم رياض باشا ناظراً للمعارف مرة ثانية وصرف عنها في ١٣ أكتوبر سنة ١٨٧٧

وفي هذا العهد فتحت مدرسة رشيد في ٢٣ مارس سنة ١٨٧٦ بمصاريف على الأوقاف وهي ابتدائية وقبل بها ٧٠ تلميذاً وعين ناظراً لها المرحوم محمود افندي وهبي وتربى بها المرحوم احمد فتحى باشا وكيل الحفانية وصاحب التأليف النافعة ثم عين المرحوم اسماعيل باشا ايوب ناظراً للمعارف في ١٤ أكتوبر سنة ١٨٧٧ وعين بعده المرحوم على مبارك باشا ناظراً للمعارف في ٢٨ أغسطس سنة ١٨٧٨ مرة ثالثة وفي هذه المدة القصيرة فتح المدارس الآتية كهادته

أسماء	عدد	تاريخ	درجة	المدارس	التلامذة	الافتتاح	التعليم	أسماء النظار	ملاحظات
الامام الشافعي	٧٦	١٨٧٨	ابتدائي	محمود افندي رشاد	بمصاري	على الأوقاف			
عابدين	٥٠	يناير ١٨٧٩	»	محمود افندي فوزى	بمصاري	على المكاتب الأهلية			
مصر القديمة	١٢٥	يناير ١٨٧٩	»	محمود افندي حسنى	»	»	»	»	»
الفسن	٧٧	فبراير ١٨٧٩	»	احمد افندي راتب	»	»	»	»	»
الحسينية	٧٦	مارس ١٨٧٩	»	حسن افندي ناشد	»	»	»	»	»

وكانت وزارته في وزارة المرحوم نوبار باشا وهي أول وزارة شكلت في وادى النيل في ٢٩ شعبان سنة ١٢٩٥ هـ ٢٨ أغسطس سنة ١٨٧٨ م تنفيذاً لرغبة المرحوم اسماعيل باشا في أنه يحكم البلاد بواسطة مجلس النظار

ولما وقف مجلس النظار على نتائج اللجنة التي شكلت لتحقيق الحالة المالية بمصر التي كانت ابتدأت في أشغالها بموجب الأمر العالى الصادر في ٢٢ المحرم سنة ١٢٩٥ هـ ٢٦ يناير سنة ١٨٧٨ م ترى له (لسير المالية على نظام ثابت يكفل اداء الديون وسير مصالح البلاد) تنزيل عدد عساكر الجيش على الوجه الآتى :

من	عسكرى	ضابط	الى	عسكرى	ضابط
بياده	١٦٣٤	٦٤٦٢٨	٥٧٠	٢١٣٦٠	
سوارى	٤٢٤	٦٨٤٤	١٠٦	١٧٣٨	
طوبجية	٤٥٩	١٥٥٧٣	٢٢٥	٩٧١٥	
بجارة	٩٢	٣٤٣٤	٩٢	٣٤٣٤	
جمه	٢٦٠٩	٩٠٤٧٩	٩٩٣	٣٦٢٤٧	

وأن يستمر في الاقلال منهم حتى لا يكون بالقطر المصرى سوى نصف هذا العدد من الضباط والعساكر أى ١٨,٠٠٠ عسكرى وترتب على ذلك الغاء المدارس الحربية الآتية فى ١٧ فبراير سنة ١٨٧٩ وهى :

الطوبجية . البيادة . أركان حرب . الطب البيطرى بالعباسية . السوارى
وكانت مدرسة المحاسبة القبطية قد ألغيت سنة ١٨٧٢ وكذلك مدرسة الزراعة بالعباسية
الغيت سنة ١٨٧٥ وعضواً عن كل هذه المدارس أسست مدرسة حربية جديدة فتحت فى ١٦
ابريل سنة ١٨٧٩ بنظارة لارمى باشا بحيث يكون بها ١٠٠ تلميذ
وفى ١٨ فبراير سنة ١٨٧٩ استقالت وزارة نوبار باشا وعين المرحوم محمد ثابت باشا ناظراً
للمعارف والأوقاف فى ٩ ابريل سنة ١٨٧٩ لغاية أول يوليه فى وزارة كان يرأسها المرحوم شريف
باشا شكلت فى ٨ ابريل سنة ١٨٧٩ وقد صدر أمر المرحوم ثابت باشا بعزل المغفور له دور بك
مفتش عموم المدارس والغاء التفيتش

المدارس الأهلية فى عهد اسماعيل باشا

وقد فتح فى عهد اسماعيل باشا ١٢ مدرسة أهلية منها ٤ مدارس للبنات أولاهها فتحت فى
سنة ١٨٦٨ بأسيوط بمصاريف على الأوقاف القبطية

المدارس الأوروبية فى عهد اسماعيل باشا

قد فتح فى عهده ٤٣ مدرسة أوروبية للبنين والبنات من المدارس الباقية الآن ولم تنتشر
المدارس الأوروبية فى الأقاليم إلا فى عصره وأول مدرسة فتحت فيها مدرسة أسيوط التى
افتتحها رسل الأمريكان سنة ١٨٦٥ م قبل أن تمد اليها السكك الحديدية بسنين ثم انتشرت
فى باقى أنحاء القطر وفتح فى وجهه خريجها مكاتب البوستة وفروع مصلحة السكة الحديدية والمحال
التجارية ووظائف المترجمين فى القنصليات والمحاكم المختلطة والبنوك وغير ذلك وحسن للموسرين
من المتعلمين فيها حب الميل الى التماس حماية الدول الأجنبية فرغبوا فى ذلك ولم يخضعوا
لقوانين الحكومة التى استلزمها الأحوال

نتائج التعليم فى مدارس المرحوم اسماعيل باشا

أما الذين تخرجوا من مدارس الحكومة فشغلوا وظائف ضباط الجيش على اختلاف أسلحته
وشكل منهم قسم أركان حرب فقام رجاله برسم الخريط الكشافة للسودان حتى خط الاستواء

وما حول بلاد الحبشة والسومال وزيلع وبربر وفريق قلم بأمر التدريس في المدارس وآخر بالأعمال الهندسية بفروع ديوان الأشغال والخريطة الفلكية وهندسة السكة الحديدية وفبريات السكر والبحرية وكان منهم عمال بمعظم مصالح القطر الإدارية والطبية وغير ذلك كما يعلم من البيان السابق ولما كانت الوظيفة تُكوّن العضو نبع من هؤلاء وهؤلاء رجال خدموا البلاد حتى في أكبر مناصبها من ذلك العهد لغاية الآن فرحم الله منشئ تلك المدارس رحمة واسعة

الجرائد في عصر المرحوم اسماعيل باشا وما ترتب على انتشارها

أما الجرائد التي كانت منتشرة في عصره فهي ٢٧ منها ٩ تنشر باللغة العربية وواحدة باللغة العربية والتركية وواحدة باللغات العربية والفرنسية والإيطالية والباقي باللغات الفرنسية والإيطالية واليونانية

وترتب على نشر أغراض عامة في تلك الجرائد ومباحث علمية وأدبية في صحيفة روضة المدارس وتخرج نوابغ من طلبة مدرسة دارالعلوم على يد أستاذهم المرحوم الشيخ حسين المرصفي واستفادة بعض النبهاء من طلبة الأزهر بطول اختلاطهم بالمرحوم الشيخ جمال الدين العالم المصري حين ذاك سلوك سبل أخرى في الإنشاء تستمد منها الأقلام فعوضاً عن الاشتغال بكتابة التهاني أو البشرى بمولود أو التأسى على مفقود أو المدح أو الهجاء أو العتاب أو الاستعطاف أو التغزل بالغيد أو الغانيات أو مكاتبة الأصحاب والأحباب والرجاء والاعتذار التي هي من الأغراض الخصوصية مالت الأقلام الى الكتابة في حب الوطن وما يستلزمه من خير العمل والحث على الفضيلة والتباعد عن الرذيلة وحق الحاكم على المحكوم والمحكوم على الحاكم وغير ذلك من شرح حكم عالية هي من الأغراض العمومية كل هذا كان أعظم مرشد للمطلعين عليها حتى ترتب على ذلك تغيير عظيم في الأساليب الانشائية وفي الحركة الفكرية وفي الشعور بالذاتية

التعليم في عهد المرحوم توفيق باشا

لما تولى المرحوم توفيق باشا في ٦ رجب سنة ١٢٩٦ هـ ٢٦ يونيه سنة ١٨٧٩ م شكات وزارة جديدة في ٣ يوليه سنة ١٨٧٩ برأسها المرحوم شريف باشا وعين المرحوم محمود باشا سامي البارودي ناظراً للمعارف والأوقاف

ثم في ١٨ أغسطس من هذه السنة عين المرحوم على باشا ابراهيم ناظراً للمعارف في وزارة كانت تحت رئاسة المرحوم توفيق باشا الخديوي نفسه واستمر الحال على ذلك

وفي ٢١ سبتمبر من هذه السنة عين المرحوم رياض باشا رئيساً لمجلس النظار وبقى المرحوم على باشا ابراهيم ناظراً للمعارف وفي ٤ نوفمبر من هذه السنة أعيد تفتيش المدارس كما كان من قبل برياسة المغفور له دور بك أما طلبة البعث في ولايته فقد بلغ عددها لغاية سنة ١٨٨٤ ، ٤٢ طالباً صرف عليهم ^{جنيه} ٥١٦٦١ أما الذين أرسلوا من سنة ١٢٨٥ لغاية سنة ١٢٨٩ فبلغ عددهم ٨٤ طالباً

(تقرير بالتماس تنظيم التعليم ونشره)

وفي شهر مايو سنة ١٨٨٠ قدم المرحوم على باشا ابراهيم لرياسة مجلس النظار التقرير الآتي شاملاً رغبات يلفت اليها أفكار مجلس النظار لنشر المعارف وتوسيع دائرتها واخراج مدارس نظارة المعارف من الحالة السيئة التي أفضى اليها مربرطها غير الكافي وتنحصر تلك الرغبات فيما يأتي

أولاً من الواجب على ديوان المعارف أن يوجه فكره الى تنظيم وتحسين الدروس الموجودة الآن لأنها بالنسبة لمربوطها وبروجراماتها وانتخاب تلامذتها ليست في حالة مستحسنة كافية ولأنها خالية من السير الضروري لحسن تقدمها

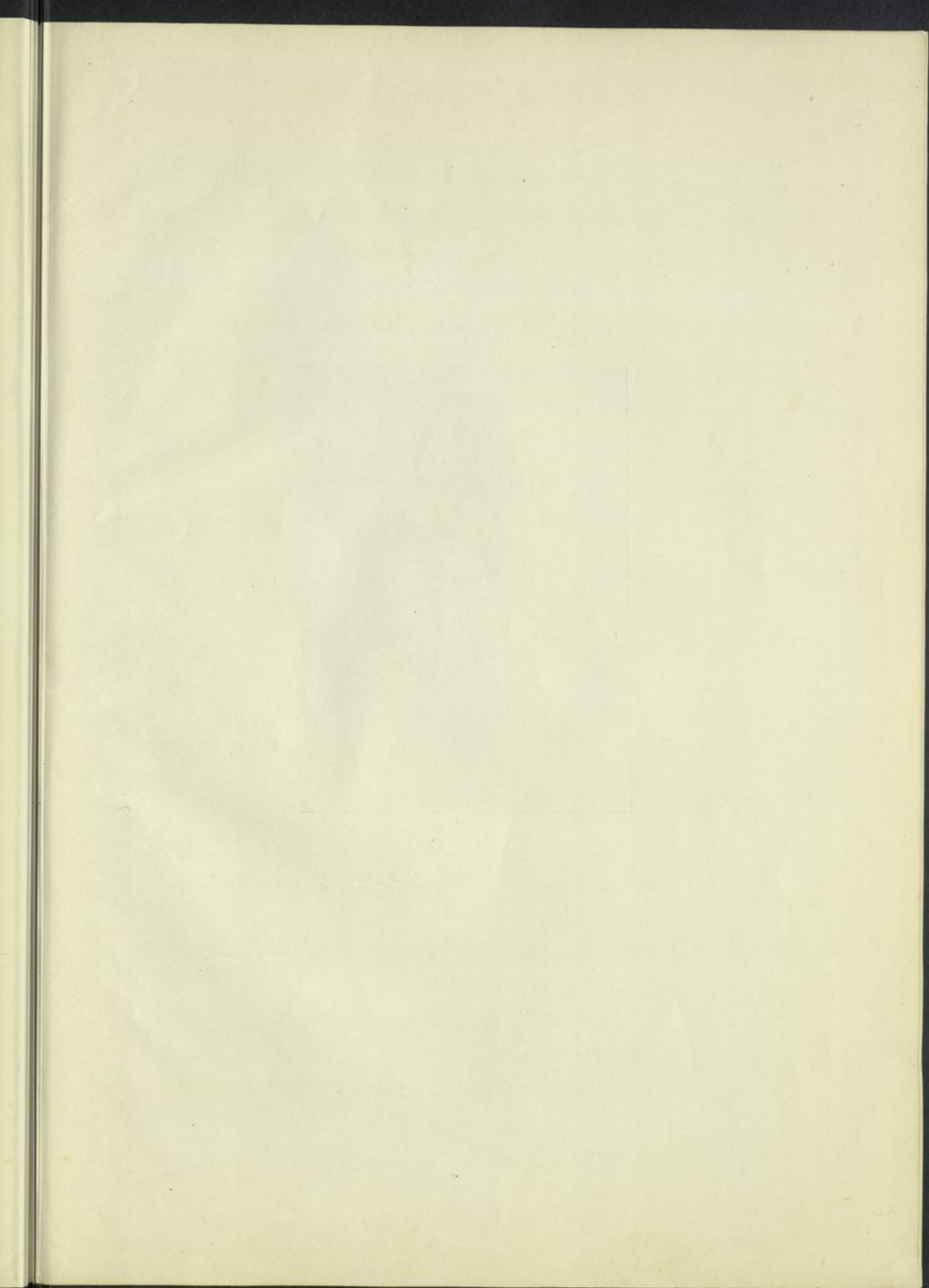
ثانياً أن التعليم الابتدائي قليل الاتساع لأنه لم ينشر في أي جهة بين الأهالي ما خلا المحروسة وهذا لا يسمح للمدرسة التجهيزية (الثانوية) بانتخاب تلامذة نجباء مستعدين للتعليم التجهيزي . ويترتب على ذلك أنه لا يوجد إلا عدد قليل من التلامذة الضعفاء جداً الخارجين من الدراسة التجهيزية فتجبر المدارس العالية في أكثر الأحوال على قبول تلامذة لم يستوفوا الحالة التجهيزية اللازمة ويستمر هذا الخلل عند خروج التلامذة بعد انتهاء مدة الدراسة ودخولهم في الوظائف العمومية

ثم أن المصالح الأميرية التي لم يمكنها أن تحصل على توظيف أشخاص بلغوا درجة اكمال التعليم تضطر أن توظف في أكثر الأحوال بعض تلامذة في خدمات ليسوا أهلاً لها ولا وصلوا درجة الاستعداد اللازم

ولا يمكن أن يجبر هذا الخلل إلا باتساع دائرة التعليم الابتدائي والمتوسط واعطاء الشهادات الدراسية التي لم يصرح للمدارس باعطائها للتلاميذ الى وقتنا هذا

وبذلك يمتنع انتقال أي تلميذ غير مستوف الى أي فرقة أو الى مدرسة أعلى درجة من مدرسته وخروج التلامذة من المدارس العالية قبل الزمن المقرر لخروجهم منها وعدم دخولهم في المصالح الأميرية قبل الحصول على الاستعدادات اللازمة





وحيث أنه قد زاد احتياج الأهالي الآن الى انتشار المعارف بينهم والممانع من ذلك أمران أحدهما عدم كفاية النقود الضرورية لايجاد بعض مدارس جديدة الثاني عدم وجود أشخاص جديرين بالتعليم في درجاته المتنوعة فالأمر الأول يمكن استداركه بحسن التفات المجلس والأمر الثاني يمكن استداركه بتحسين مدرسة دار العلوم الموجودة الآن . وایجاد مدرسة أخرى للمدرسين تفتح في عهد قريب لتعليم اللغات الأجنبية والرياضيات والتاريخ والجغرافية والعلوم الطبيعية التي هي من أعظم احتياجات الأهالي لتسهيل انتشار المعارف بينهم ولا يمكن وصول التعليم العالي الى درجة الكمال إلا اذا كان مؤسساً على أقوى أساس من التعليمات التجهيزية (الثانوية) وهذا الشرط يجب مراعاته ما بين التعليم المتوسط والابتدائي مراعاة تامة

فبالنظر لما ذكر وللمنافع التي تعود على الانسان من التعليم ينبغي اتساع دائرة المعارف بين جميع أهالي الديار المصرية وسريانها بالتدریج حتى تصل الى أهالي الأرياف لكي توجد عند ذرياتهم المستجدة احتياجاً الى التعليم واحساساً بما لهم من الحقوق الوطنية وما عليهم من الواجبات الانسانية في حق أنفسهم وحق أسرهم وحق الحكومة

فينبغي حينئذ أن نحكم بأنه من الواجب أن يوجد في كل قرية مهمة مدرسة ابتدائية من الدرجة الثالثة وفي كل بندر من قسم أو مدينة صغيرة أو قرية كبيرة مدرسة من الدرجة الثانية وفي كل قاعدة مديرية أو مركز مهم عدد من المدارس الابتدائية اللازمة للاهالي من الدرجة الأولى

وسيعرض على المجلس ترتيب يشتمل على تنظيم هذه المدارس مقترناً بقوائم المصاريف التقريبية اللازمة لها

وقد استصوب الديوان طلب مساعدة محدودة من الاهالي لهذا المشروع وتوسط عدمهم والحكومات المحلية في ذلك

وسواء استصوب المجلس هذا الرأي أم جعل تحت تصرف ديوان المدارس النقود الضرورية لهذا المشروع الذي يجب الاهتمام بأمره ومراعاته بعين الاعتبار الكلي حتى يمكن توسيع دائرة المعارف اتساعاً حقيقياً

ويجب على جميع أرباب الوظائف الميرية على اختلاف طوائفهم ورتبهم ومصالح كل منهم أن يعظوا الناس ويحثوهم على ضرورة انتشار المعارف بينهم ومساعدة تلك المدارس بالرغبة فيها

والميل الكلى اليها . ولا يمكن تحقق هذا المشروع إلا بواسطة اجتماع جميع القوى المتعددة مهما كانت ضعيفة بانفرادها

ولأجل تميم وانتظام ادارة حركة تلك المدارس يرتب بديوان المعارف مجلس معارف يتكفل بأن يبين للديوان التحسينات التي تلزم لها ويطلب اجراءها ويطلع على بروجرامات التعليم السنوية لأي درجة من درجات المدارس وينقحها وينوعها اذا اقتضى الحال تنويعها وينتخب الكتب الدارسية الضرورية أو يأمر بتأليفها أو ترجمة الكتب الأجنبية التي تعود من انتخابها
الفائدة :

ثم ان المبالغ الضرورية لهذا المشروع ولايجاد مصلحة ترجمة أوسع من الموجودة الآن يسمح بها للديوان لأجل الصرف منها

وحيث ان ديوان المعارف بالنسبة لهذا المشروع قليل المساعدة بالنسبة للمصالح الأميرية الاخرى التي يمكنها أن ترى في أوقات قصيرة نتائج اتعابها فلا يمكنه أن يحصل على فوائد سريعة بعد التحسينات والتنقيحات التي يشتغل بها من أجل هذا الغرض ولا يمكن بذل الجهود وتقدير الزمن اللازم لاتساع دائرة المعارف بالسنين بل يمكن تقديره في الغالب بالأجيال ثم ان العزيمة الثابتة والمداومة على الوصول الى المقصود (بدون فتور يشوبه) قليل الوجود بمصر لغاية الآن بناء على ذلك أقدم هذه الملاحظات للمجلس ولا يمكن أعده بالأمل في حصول تغيير كلي في زمن قريب مستقبل انما أقول أن المواد التي وُجِّهَتْ أفكار المجلس اليها هي أقوى وسائل النجاح في المشروع الذي نحن بصدده وأنى واثق بنجاحه بواسطة حسن التفات الحكومة المصرية وجيل مساعدتها

خطاب مقدم للحضرة الفخيمة الخديوية

من المرحوم رياض باشا رئيس مجلس النظار

أتشرف بأن أقدم لصدتكم السنية تقريراً أرسله من عهد قريب ناظر المعارف لمجلس النظار وقد تدون في هذا التقرير مسائل أكسبتها الأحوال الحاضرة أهمية خصوصية فان تنظيم مصالح الحكومة بأنواعها الذي صار الشروع فيه من زمن قريب يستلزم في جميع درجات حقوق الادارة وجود موظفين يكونون قد اكتسبوا معلومات ومعارف خصوصية وتعلموا حق التعليم العلوم والفنون الابتدائية وفي امكانهم البرهنة على ذلك . وطالما صار البحث عن مثل هؤلاء المستخدمين الذين نحن في احتياج لمساعدتهم لنجاح هذا العمل الذي أحالت صدتكم الرفيعة

نجازه على عهدتنا فما أمكننا وجودهم في نفس القطر ولا يتأتى رفع هذه الحالة إلا بتحسين طرق
التعليم والتدريس العام فهذه هي الوسيلة الوحيدة لإزالتها
ولذا قد تراءى للمجلس طلب تشكيل القومسيون الآتى للنظر في رسم الخطة المثلى لذلك
المرحوم على باشا ابراهيم ناظر المعارف رئيس

أعضاء أعضاء

المرحوم عبد الله باشا فكرى وكيل المعارف
لارمى باشا ناظر المدارس الحربية
المرحوم سالم باشا سالم مدير مصلحة الصحة
المغفور له دور بك مفتش المدارس
المغفور له روجرس بك وكيل أملاك الميرى
فيدال بك ناظر مدرسة الإدارة والألسن

فوافقت الحضرة الفخيمة الخديوية على ذلك وصدر الأمر العالى بذلك فى ٢٧ مايو

سنة ١٨٨٠

وعملًا بالأمر المشار اليه شرع القومسيون فى تأدية مأموريته وقدم تقريره الآتى :-

ملخص تقرير القومسيون

فى ١٩ ديسمبر سنة ١٨٨٠ بتمرة ٤٩ قدم القومسيون لمجلس النظر تقريره المتضمن
للإصلاحات الواجب ادخالها فى بروجرامات المدارس الابتدائية والتجهيزية والخصوصية والعالية
وأدرج به رغباته فيما طلب منه البحث فيه وهاك اجمالاً للتفصيلات التى قررها

القسم الاول

اتساع دائرة التعليم بالديار المصرية

بعد أن فحص احصاء التعليم السابق درجه عن سنة ١٨٧٥ بمشروعنا هذا وقارنه بسكان
القطر الوطنيين وقتها البالغ عددهم ٥٥١٠٢٨٣ نفساً قال ان هذا يدل على نقص كلوى فى التعليم
الابتدائى الحالى ذى الدرجة المنحطة والتعليم بالكتاتيب فانه ناقص من جهة ولا قيمة له من
جهة أخرى

وقال انه لأجل تحسين التعليم الابتدائى وانتشاره يوجد طريقتان احدهما زيادة عدد المدارس
والثانية اعداد مدرسين

وأمل خيراً بانشاء مدرسة المعلمين المشروع فى اعداد المعدات اللازمة لانشائها

وقال انه يجب تنويع التعليم في الكتاتيب الى تعليم في مكاتب يدرس في الدرجة الثالثة منها القرآن والديانة والقراءة والكتابة والقواعد الأربع الأصلية في الحساب . ويدير كل مكتب من تلك المكاتب مؤدب واحد ما لم يتجاوز عدد التلامذة ٤٠ تلميذاً ويصير تمرين التلاميذ زيادة على ذلك على الأوزان والمقاييس وتعليمهم بعض ملاحظات في مبادئ جغرافية الوطن وقانون الصحة

وينشأ مكتب من هذا النوع بكل قرية أو جملة كفور يبلغ عدد أهاليها من ٢٠٠٠ نفس الى ٥٠٠٠ نفس

أما مكاتب الدرجة الثانية فيكون بها فرقان ممتازان ومدرسان ويزاد على مواد التعليم التي درست في الدرجة الثالثة تاريخ الوطن وبعض مبادئ في التاريخ الطبيعي وبعض ملاحظات وتمرينات عملية على قياس السطوح والأحجام البسيطة وبعض تمرينات على بعض الخطوط وينشأ في كل مركز أو كل مدينة بلغ عدد أهاليها من ٥٠٠٠ نفس الى ١٠٠٠٠ نفس مكتب من هذه الدرجة

أما مكاتب الدرجة الأولى التي تستعد التلاميذ فيها للدخول في التعليم التجهيزي فتتبع بروجرامات التعليم الجاري العمل بها في المدارس الأميرية الابتدائية وينشأ في كل من المحروسة والاسكندرية وبنادر المحافظات والمدريات والمدن المهمة مكاتب من الدرجة الأولى لكل ١٠٠٠٠ نفس مكتب على الأقل وقال ان التلاميذ الذين لا يرغبون في التعليم التجهيزي ويريدون مع ذلك الوصول الى درجة عالية في التعليم يعطى لهم بعض دروس تكميلية بالكيفية الآتية :
في الجهات التي تشتغل أهاليها بالزراعة دون غيرها تتعلم التلاميذ دروساً في المساحة والزراعة والتاريخ الطبيعي المطبق على الزراعة

وفي الجهات التي تتسع فيها دائرة التجارة تتعلم تلاميذها الحساب التجاري وحسن الخط وامساك الدفاتر وتعطى لهم بعض ملحوظات في التجارة والصناعة وتنشأ بالتدرج هذه المكاتب المستجدة عند وجود النقود اللازمة لها والحصول على العدد الكافي من المدرسين ذوي الاستعداد المناسب والشرط الأخير أهم من الشرط الأول

ويشير القومسيون بأن يكون ازدياد عدد المكاتب الابتدائية بعد مضي بضع سنين وبهم فيما بعد باتساع دائرة التعليم فيها ويرى من الصواب الآن عدم حصول هذا الاتساع دفعة

واحدة لأن ذلك يضر نجاح هذا المشروع المهم الذي عليه عمار هذه البلاد فإنه يلزم قبل كل شيء ترشيح مدرّسين مستعدين يكونون جدّيرين بهذا الاسم ويرى القومسيون أن من أشدّ الضروريات ترتيب مساعدة حقيقية من الأهالي لتأسيس مكاتب ابتدائية في كل جهة من الجهات حيث أن منافع هذه المكاتب عائدة مباشرة على الجهة التي بها . واستقرّ رأي القومسيون على موافقة ما سطر بيند ١٢ من قانون تأسيس المكاتب الصادر عليه الأمر العالي في ٢٧ مايو سنة ١٨٦٨

ويستحسن القومسيون أن تقبض من الأقاليم ضريبة شرعية مينة بالبارات أو كسورالبارات (كل أربعة بارات تعادل ملياً) على كل قرش من أموال الأيطان كالتبع في أوروبا فان المجالس الأهلية بها تحكم بفرض ضريبة على الأهالي من السنّيات (السنّيم جزء من مائة من الأفرنك) وهذه الضريبة تقدّر كل سنة على حسب احتياج المدارس التي أوجدت والمراد لإيجادها في غضون السنة التالية وتجبى هذه الضريبة حال جباية أموال الأيطان الاعتيادية بمعرفة العمال المنوطين بجباية مال الأيطان والمجموع من هذه الضريبة يكون مخصصاً للمعارف العمومية . وفي المحافظات والمدن الأصلية توزع الضرائب المذكورة على حسب عدد الأهالي والثروات المحلية وأعضاء المجالس المكتبية الذين سنتكلم عليهم فيما بعد هم الذين يهتدى بأرائهم في كيفية ترتيب هذه الضرائب ويقيد زيادة على ذلك بميزانية المعارف العمومية كل سنة مبلغ كاف يسمح لناظرها بعمل المساعدات اللازمة في الأحوال التي تستدعي هذه المساعدات :

المجالس المكتبية

بالمديريات والمحافظات

ولأجل ترغيب الأهالي في حسن سير المكاتب المستجدة وتشجيعهم على دفع النقود الكافية لها تشكل مجالس مكتبية منتظمة في كل محافظة أو مديرية والنقود التي تجمع على ذمة هذه المكاتب توضع في صندوق مخصوص وتكون ادارتها بمعرفة هذه المجالس المكتبية التي تكون منوطة بدفع المرتبات وجمع المتحصلات وتوزيع الضرائب ويساح لهم قبول الهدايا المكتبية الإدارية بدون أن يكون لديوان المعارف العمومية دخل في ذلك سوى الملاحظة والتفتيش ويرسل الديوان الى القومسيونات الرسومات والمقاييسات التفصيلية المتعلقة بالمكاتب ذات الدرجات الثلاث وغير ذلك من الأدوات والمويليات والديوان هو الكفيل دون غيره في تنظيم

بروجرامات الدروس وترتيب المدرسين وتغييرهم وعزلهم من وظائفهم عند الاقتضاء
وقصارى الأمر أن تكون له الإدارة والملاحظة على التلاميذ والمدرسين
وهو التنظيم الذى استقر رأى القومسيون على ادخاله فى المكاتب الابتدائية بالأقاليم
ويعرض على أعضاء مجلس النظار ذوى الأفكار الصائبة للنظر فيه بما يرى موافقاً
هذا هو القسم الأول من تقرير قومسيون تنظيم المعارف وهو فى الحقيقة ثالث الرغبات التى
وجهت لنشر التعليم بين أفراد الأمة

القسم الثانى

أما القسم الثانى من التقرير فيشتمل على توجيه نظر القومسيون الى الحالة التى عليها التعليم
فى المدارس الابتدائية والتجهيزية والخصوصية والعالية ومدرسة العميان والحرس ومدارس البنات
وما يجب ادخاله عليها من التنظيمات والتحسينات

وقد التمس تأسيس مدرسة للزراعة ومدرسة للطب البيطرى ثم نظر فى مواد عمومية تتعلق
بالتعليم كإيجاد مجلس للمعارف العمومية وأشار باستحسان تشكيل مجلس لكل مدرسة عالية رغبة
فى تحسين حالها

وقرر طرد غير الأذكياء من التلامذة ورسم خطة لتعليم اللغات التى كانت تعلم بالمدارس
حين ذاك وهى : العربية والتركية والفرنسية والانجليزية والنسائية

ولفت نظر النظارة بالاهتمام لتعليم التاريخ والجغرافية والعلوم الرياضية والعلوم الطبيعية والكيمياء
والتاريخ الطبيعى وبالأخص للرياضة البدنية ونظام العيادة الطبية وإيجاد مكاتب للمدارس
واستيفاء الأدوات المكتبية وضرورة ضبط وملاحظة التلامذة وإنشاء مجلس تأديب

ثم تكلم على الإرسالية المصرية بأوروبا ورسم خطة ينتخب بموجبها النابغون من الأكفاء
فى المستقبل . وتكلم على المدارس الأوروبية وقال انه يجب أن تشمل ملاحظة ديوان المعارف
هذه المدارس ليعلم على أى قاعدة وبموجب أى بروجرام يتعلم الشبان بها لأن بها من
المصريين أكثر من ٥٢ فى المائة . وقال ان تلك المدارس معظمها ابتدائية لأنه لم يكن لها الآ تقود
غير ثابتة فلا يتيسر لها تكوين فرق عالية واستخدام مدرسين ذوى استعداد تام . ولأن
الأسرات الموسرة من الاجانب ترسل أولادها الى أوروبا متى وصلوا السن اللائق

وزكى القومسيون بعض علوم ثبت نجاح تدريسها فى تلك المدارس الآ اللغة العربية فان
تعليمها غير مستوف فى أغلبها

ويتأسف أن ضعفهم في هذه اللغة يحرم كثيراً من أذكيائهم الدخول في المدارس العالية مع استعدادهم في باقي الفروع غير اللغة العربية وتمنى القومسيون أن ترسل المعارف لتلك المدارس البروجرامات التي تسنها لتسير على موجبها بعد تنظيمها وأن تساعدهم بمدرسين مستعدين للغة العربية كلما طلبوا منها ذلك وقد طلب البعض من المدارس الأجنبية مساعدات من الحكومة المصرية وقد أكد القومسيون أن لا يسمح لها بنيل تلك المساعدات إلا بشرط اتقيادها لتفتيش ديوان المعارف وبشرط أن يكون هذا التوزيع بالنسبة لعدد المحال المجانية المخصصة في كل مدرسة على ذمة الأطفال الذين ينسبون إلى أسر فقيرة بقطع النظر عن الديانات التي هم متدينون بها سواء كانت هذه المدارس للبنين أو للبنات

الموافقة على تقرير القومسيون

وهاك ما ذكره المراقبان في تقريرهما المرفوع للحضرة الفخيمة الخديوية في ٢١ فبراير سنة ١٨٨١ عن أعمال سنة ١٨٨٠ فيما يتعلق بأعمال القومسيون هذا ومن قبل تولية جنابكم السامي الخديوية المصرية وجهتم أحسن اهتمامكم نحو المعارف العمومية فأتت المدارس التي كانت تحت رعايتكم السنية بنتائج حسنة غير أن المدارس التابعة لنظارة المعارف العمومية دون غيرها قد لحقها الضرر أكثر من سواها بسبب ما كان حاصلًا مدة الحكومة السابقة من اختلال الإدارة وعدم انتظام المالية وقد شكل قومسيون بمقتضى أمركم السامي الصادر في ٢٧ مايو سنة ١٨٨٠ لينظر بتأمل وامعان فكر الترتيبات والإصلاحات والتعديلات التي كان من الواجب اجراؤها في المعارف العمومية وقد بين حضرة دولتو رئيس مجلس النظار في التقرير الذي رفعه لسدتكم العلية ليتمس فيه تعيين هذا القومسيون ما لمسائل التدريس العام من الأهمية الخصوصية في القطر المصري الآن . فأوضح أن تنظيم مصالح الحكومة بأنواعها الذي شرع فيه من عهد قريب يستدعى في جميع درجات صنوف الإدارة وجود موظفين يكونون قد اكتسبوا معلومات ومعارف خصوصية وتعلموا حق التعلم العلوم والفنون الابتدائية ولطالما بحث عن مثل هؤلاء فما أمكن وجودهم في نفس القطر والتجريات الأولية التي أجراها القومسيون المذكور مكنته أن يتحقق من لزوم تعليم المعلمين طريقة التدريس قبل كل شيء . فلذا حصل الاشتغال أثناء السنة الماضية بإنشاء مدرسة

المعلمين وأحيل ترتيبها على ناظر اكتسب من اشتغاله بأوروبا بمثل هذه الوظائف التجارب اللازمة لتربية المعلمين الذين لا وجود لهم الآن في القطر المصرى وفتحت هذه المدرسة في أوائل هذه السنة . وأشغالها دائرة الآن على محور الانتظام وقد عرض القومسيون أيضاً اجراء مقدار وافر من الاصلاحات ولكن نظراً لعدم وقوف مجلس النظار على تقريره الأ فى أواخر شهر ديسمبر لم يمكن تقرير شىء فى ميزانية هذه السنة لما عرضه واكتفى للآن بانشاء بعض مدارس جديدة وقد أدرج على سبيل الاحتياط مبلغ ١٠٠٠٠٠ جنيه ليوزع على محال التعليم عند ما ينظر تقرير القومسيون المذكور

والحكومة مشغلة الآن حسب طلب القومسيون بتشكيل مجلس المعارف لينظر جميع الطرق التى من شأنها استدامة حسن سير المدارس وتقدم العلوم والفنون وفى ٢٨ مارس سنة ١٨٨١ صدر الأمر العالى بتشكيل المجلس العالى بنظارة المعارف على الوجه الآتى :

الرئيس	ناظر المعارف العمومية
الأعضاء	
المرحوم على باشا مبارك	ناظر الأشغال
المرحوم حسين فخرى باشا	ناظر الحقانية
المغفور له المستر موفى	مدير وقومسارى صندوق الدين
المستر ليرون	السكرتير العام للمراقبة
الجنرال استون باشا	رئيس عموم أركان الحرب
المرحوم عبدالله باشا فكرى	وكيل المعارف العمومية
لارمى باشا	ناظر المدارس الحربية
المرحوم الدكتور سالم باشا سالم رئيس مجلس الصحة العمومية	
مسيو جاستون ماسيرو	مدير الانتكخانة المصرية
مسيو جاليردو بك	ناظر المدرسة الطبية
مسيو موجيل	ناظر مدرسة المعلمين
المرحوم اسماعيل بك الفلكى	ناظر مدرسة المهندسخانة
المغفور له روجرس بك	مدير أملاك الميرى الحرة
	Rogers Bey.

Vidal Bey.	ناظر مدرسة الحقوق	المغفر له فيدال بك
Guigon Bey.	ناظر مدرسة الفنون والصنائع	جيجون بك
Spitta Bey.	ناظر الكتبخانة الخديوية	اسبيتا بك
M. Montant,	ناظر المدرسة العالية	مسيو مونتانت
	ناظر المدرسة التجهيزية	المرحوم صادق بك شنن
	وكيل المدرسة الطبية	الدكتور عثمان بك غالب
	مدرس بمدرسة دار العلوم	المرحوم الشيخ حسين المرصفي
	رئيس تحرير الجرنال الرسمي	المرحوم الشيخ محمد عبده
		المرحوم الشيخ زين المرصفي عالم
	مدرس بمدرسة الحقوق	الشيخ حسونه النواوى
M. Bernard.	مدرس بمدرسة الألسن	مسيو برنارد

وتضمن الأمر العالى ان المجلس المذكور يعطى رأيه
أولاً — فى مشروعات القوانين واللوائح المختصة بالتعليم خصوصاً جداول مواد التعليم
بالمدارس الأميرية

ثانياً — فيما يتعلق بإنشاء مدارس جديدة

ثالثاً — فيما يختص بتوزيع ما يعطى من النقود على سبيل الاعانة والتشويق للمدارس
غير الأميرية

رابعاً — فيما يتعلق بكتب التعليم التى تستعمل فى المدارس الأميرية

خامساً — فى جميع المسائل المختصة بضبط وزيط المدارس الأميرية وحساباتها وادارتها

سادساً — فى جميع المسائل المتعلقة بحقوق وترقى المعلمين

سابعاً — فى جميع المسائل التى يقدمها له ناظر المعارف

وافتتح المجلس فى يوم الخميس ١٥ جمادى الأولى سنة ١٢٩٨ هـ ٤٥ ابريل سنة ١٨٨١ م

وأنه فى أثناء سير قومسيون تنظيم المعارف فى تأدية عمله وقبل تقديم تقريره كانت الحكومة

تتبع أعماله أولاً فأولاً ويصلها المهم من قراراته وتنفذ منها ما يمكن تنفيذه لأنها كانت مستعدة

لتلبية الضرورى منها فوافقت على ما يأتى :

أولاً — إنشاء مدرسة المعلمين

ثانياً - الشروع في بناء مكتب من الدرجة الثالثة بطوخ التي هي من أمهات القرى ومكتب من الدرجة الثانية بقلوب التي سكانها فوق ٥٠٠٠ نفس وانشاء مكتب من الدرجة الأولى بيندر الجيزة لزيادة عدد سكانه عن ١٠٠٠٠ نفس

وقد كلفت بعمل رسوم متعددة لانشاء تلك المدارس على موجبها مهما كان وضع الأرض التي تختار لذلك فأقرها مجلس النظار

ثم فتحت المدارس الآتية تحقيقاً لرغبات قومسيون تنظيم المعارف

اسم المدرسة	تاريخ الانشاء	عدد التلامذة	اسم الناظر	ملاحظات
المعلمين	اكتوبر سنة ١٨٨٠	٩٠	مسيو موجيل	تشتمل المدرسة على قسمين قسم القرين وعدده ٦٠ نفساً نصفهم داخلية والنصف خارجية والقسم الراقى وعدده ٣٠ تلميذا نصفهم داخلية والنصف خارجية وهي عالية
المنصورة	يناير سنة ١٨٨١	٥٠٠	أمين افندى سامي		نصفهم للقسم الداخلي والنصف بالقسم الخارجي وهي ابتدائية

وأن ينفق على المدرستين من المالية

وفي ٩ سبتمبر سنة ١٨٨١ صُرف المرحوم على باشا ابراهيم عن نظارة المعارف باستقالة وزارة المرحوم رياض باشا وفي ١٤ منه عُين المرحوم محمد زكى باشا ناظراً للمعارف لأول مرة في وزارة يرأسها المرحوم شريف باشا

وفي مدة وزارته فتحت المدارس والأقلام الآتية تنفيذاً لرغبات القومسيون أيضاً

اسماء المدارس	تاريخ التأسيس سنة	عدد التلامذة	اسم الناظر	ملاحظات
قلم الترجمة	١١ اكتوبر ١٨٨١		المغفور له أديب افندى اسحاق بمصاريف على المالية	
مدرسة قلوب	نوفبر ١٨٨١	١١٠	الشيخ قطب محمد	خارجية وهي مدرسة من الدرجة الثانية بمصاريف على المالية
مدرسة الجيزة	ختم ١٨٨١	٢٢٠	على افندى قادر		خارجية ابتدائية من الدرجة الأولى بمصاريف على المالية
مدرسة طوخ	يناير ١٨٨٢	٦٠	الشيخ عبد الجواد محمد	خارجية مدرسة من الدرجة الثالثة بمصاريف على المالية

وفي ٤ فبراير سنة ١٨٨٢ عُين المرحوم عبد الله باشا فكري ناظراً للمعارف في وزارة يرأسها المرحوم محمود باشا سامي البارودي

وفي خلال تلك المدة أخذ في أسباب انشاء مدارس بشبين الكوم والزقازيق ودمهور

ثم عين المرحوم سليمان باشا أباطه ناظراً للمعارف في ٢٠ يونيه سنة ١٨٨٢ في وزارة يرأسها المرحوم اسماعيل باشا راغب
وفي ٢٨ أغسطس سنة ١٨٨٢ عين المرحوم احمد خيرى باشا ناظراً للمعارف في وزارة يرأسها المرحوم شريف باشا وفي مدته فتحت المدارس الآتية :

أسماء المدارس	تاريخ الانشاء	عدد التلامذة	أسماء النظار	ملاحظات
مدرسة الألسن	ديسمبر سنة ١٨٨٢	٢٥	المرحوم محمد افندى اسماعيل	من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٢٨٢ كانت هذه المدرسة تتبع مدرسة الادارة (الحقوق) وفصلت عنها تنفيذاً لرغبة قومسيون تنظيم المعارف وهي عالية . وبمصاريف على المالية
شبين الكوم	يناير سنة ١٨٨٣	٢٢٠	المرحوم على افندى حيدر	ابتدائية من الدرجة الأولى بمصاريف على المالية
الزقازيق	يناير سنة ١٨٨٣	٢٢٠	قاسم افندى نديم	ابتدائية
دمنهور	فبراير سنة ١٨٨٣	٢٢٠	نصر افندى نعمت	ابتدائية

إعادة تشكيل تفتيش المدارس

انه من حين انتقال المغفور له دور بك في سنة ١٨٨٠ الحقي عمال التفتيش بوظائف أخرى وشغل البعض ووظائف معاونين بالنظارة — فلما عين المرحوم خيرى باشا ناظراً للمعارف اهتم باعادة تشكيل التفتيش فعين المرحوم محمد بك أنسى الذى كان ناظراً لمدرسة العميان والخرس رئيساً للتفتيش وعين المرحوم لطيف بك سليم (لطيف باشا سليم) والشيخ زين المرصفي والأستاذ الشيخ حمزه فتح الله وحضرة محمد افندى صالح (محمد بك صالح) المستشار بمحكمة الاستئناف الأهلية الآن والمغفور له فالبرح (بك) مفتشين

واختصاص المفتشين مُبَيَّنٌ بالألحقة مشتملة على اختصاص مجلس المعارف والمفتشين ونظار المدارس طبعت في سنة ١٣٠٠ هـ ١٨٨٣ م بالنص الآتى

التفتيش

المفتشون هم أعين ناظر المعارف يبصر بهم أحوال المدارس ويتحقق لديه بواسطتهم دوام اتباع البروجرامات وانتظام السير وأحوال النظار والمعلمين والمتعلمين مادة ومعنى ومن اللزوم أن يكون المفتشون علماء ماهرين كل منهم في القسم المختص به من العلوم مع توفر الصدق والأمانة فيهم ويتشكل التفتيش بمفتش عمومي ومفتشين آخرين للعلوم والفنون المتداولة في المدارس

خصائص التفتيش

المفتش وسائر مفتشى أقسام العلوم عبارة عن معاونين مخصوصين لناظر المعارف يرسلهم متى أراد الى المدارس والمكاتب ليعلموه بتقارير يعرضونها عليه بجميع ما يرونها في المدارس والمكاتب من قبيح وحسن مادياً كان أو معنوياً فلذا ينبغي أن تتوفر فيهم الأمانة والمعرفة ويجب عليهم بعد صدور الأمر لهم باجراء التفتيش أن يتفقدوا نظافة المدرسة ونظافة التلامذة وأن يتفقدوا أيضاً أدوات التعليم وأن يختبروا التلامذة في الدروس وحسن الأدب والترقية وأن يتفحصوا عن مواظبة المعلمين في دروسهم أو عدمه ومن المجتهد منهم ومن الكسلان وعن حسن سيرهم وسيرتهم واتباعهم البروجرامات المقررة للتدريس أو عدمه وهل الناظر والضابط وباقي المستخدمين مؤدون واجبات وظائفهم أم لا وهل أفعالهم وأحوالهم مستقيمة أم لا وغير ذلك من الأمور التي تخل بتقدم التعليم والتعلم ثم يقدم المفتش الى ناظر المعارف تقريراً مستوفياً عن جميع ما ذكره بالتفصيل مع الإيجاز ويبدى فيه ما يترآى له من الملاحظات المفيدة مما يستوجب التقدم والترقى في الأمور التعليمية وينتج منه زيادة تحسين العلوم والمعارف ولا يسوغ للمفتش أن يخاطب ناظر المدارس والمكاتب ولا يعلمهم بذهابه للتفتيش عندهم بل يكون ذهابه وتفتيشه مفاجأة لا يمكن الحصول على الثمرة المطلوبة

وقرر العمل بموجب هذه اللائحة من ابتداء غرة رجب سنة ١٣٠٠ هـ ٨ مايو سنة ١٨٨٣ وفي ٢٤ مايو سنة ١٨٨٣ عين المرحوم محمد قدرى باشا ناظراً للمعارف في وزارة برآسة المرحوم شريف باشا

ولما سقطت هذه الوزارة في ٦ يناير سنة ١٨٨٤ عين المرحوم محمود باشا حمدي الفلكي ناظراً للمعارف في ٩ منه في وزارة يرأسها المغفور له نوبار باشا وعين سعادة يعقوب باشا أرتين وكيالاً له وبوفاة المرحوم محمود باشا الفلكي أسندت نظارة المعارف لعهدة المرحوم عبدالرحمن باشا رشدي ناظر الأشغال في ٢٠ يونيو سنة ١٨٨٥

وفي نوفمبر من هذه السنة شكّل قلم الترجمة وعين المرحوم علي بك شعبان رئيساً له اضافة الى مدرسة دار العلوم التي كانت تحت ادارته ونفقته على نظارة المالية

تفتيش نظارة المعارف على المدارس الأجنبية

وفي خلال سنة ١٨٨٤ سنّ التفتيش على المدارس الأجنبية وأعدت لها اعانات مالية في مقابلة الاشراف الذي رأى قومسيون تنظيم المعارف ضرورة مباشرته فلم نجد من تلك المدارس ارباحاً لهذا التفتيش

ملخص التقرير الأول

المقدم من نظارة المعارف
الى الحضرة الفخيمة الخديوية

عن التعليم في سنة ١٨٨٥

في ختام سنة ١٨٨٥ قدّمت لأول مرّة نظارة المعارف العمومية تقريراً للحضرة الفخيمة الخديوية ضمنته تفاصيل الاصلاحات التي أجريت في تلك النظارة خلال تلك السنة :

التعليم الابتدائي والثانوي

وأهم تلك الاصلاحات أنها وضعت بروجرامات للتعليم الابتدائي والثانوي وأرسلتها للمدارس الابتدائية والثانوية للسير على مقتضاها على سبيل التجربة وطلبت من مدرّسيها ابداء ملحوظاتهم عليها وراعت في وضع تلك البروجرامات ما حصل من التقدم في أمور التعليم في أوروبا في هذه الأيام

التعليم العالي

وأسفت لأنه لم يتيسر لها إدخال تعديلات في بروجرامات التعليم العالي لأن كل مدرسة من مدارسه انشئت لغرض مخصوص وأعدت لتخريج رجال يقدرّون على القيام بما يُعهد اليهم من الوظائف العمومية فلذلك وضعت بروجرامات تلك المدارس ونظاماتها تحت البحث والنظر وستعرض بعد اتمامها على أولى خبرة يفحصونها فحسباً دقيقاً لتقبل هذا التعليم من عثراته وتنشله من هدهده وتبعه في الحالة المرغوبة منه حتى تنتج هذه المدارس كل الفوائد التي يتيسر لها إنتاجها مع مراعاة الأحوال الخصوصية لهذه البلاد

تنفيذ الأوامر والقرارات

وانها غير ذلك نفذت ما دون باللوائح الصادر عليها الأمر العالى سنة ١٨٧٤ ونفذت كذلك الرغبات التي قررها قومسيون تنظيم المعارف سنة ١٨٨٠ فان عدم تطبيق تلك اللوائح وعدم تنفيذ تلك الرغبات كان من مسببات تطرُق خلل كبير في فروع التعليم فشرعت النظارة في إزالة ذلك على الوجه الآتي :

أولاً - أبعدت التلامذة المتقدمين في السن والمقصرين والكسالى من جميع المدارس حتى بلغ جملة من فصل من الداخلية ٢٩٧ تلميذاً ومن الخارجية ٣٤٠ تلميذاً
ثانياً - الغت الداخلية من بعض المدارس وتقصتها في المدارس الابتدائية الى أقل عدد يمكن قبوله بها

ثالثاً - نزلت عدد الذين يتعلمون مجاناً الى أقل عدد يمكن قبوله

رابعاً - اشترطت الامتحان الدقيق لنقل التلامذة من فرقة الى أعلى منها

خامساً - تنظيم الرسالة المصرية بأوروبا وقررت ألا تزيد نفقات كل طالب يتلقى الدروس العالية بأوروبا عن ٢٥٠٠ فرنك في السنة و ٢٠٠٠ فرنك لمن يتلقى التعليم الثانوى وعينت موجيل بك رئيساً للارسالية في ٣ ديسمبر سنة ١٨٨٥

ملخص التقرير الثانى

المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية

عن التعليم في سنة ١٨٨٦

التعليم الابتدائى والثانوى

في هذه السنة رأت النظارة أن أنجع وسيلة لتفريغ التلامذة لتلقى دروسهم تفرغاً تاماً أن تعطى للخارجية منهم طعام الظهر مع الداخلية بدون مقابل وأنه بالنسبة لما أيقنت به النظارة من عدد من يمكنها استخدامه من المعلمين وما تستلزمه ادارتها وادارة فروعها من النفقات وفيما تحت تصرفها من الوسائل المالية خصصت لكل مدرسة العدد الذى يمكن قبوله بها من التلامذة سواء كانوا داخلية أو خارجية بمرتبات أو بمصروفات

التعليم العالى

« القوانين الجديدة »

مدرسة المهندسخانة

شكلت النظارة قومسيوناً جديداً بالاتفاق مع نظارة الأشغال فسن قانوناً وبروجراماً لمدرسة المهندسخانة وسيجرى العمل على موجهما ابتداءً من السنة المكتتية المقبلة

مدرسة الحقوق

وفى ٢٠ يوليه سنة ١٨٨٦ صدر قرار من نظارة المعارف بناءً على ما قرره مجلس النظارة فى ١٢ يوليه من السنة المذكورة بالتصديق على قانون لمدرسة الحقوق تقضى المادة التاسعة عشرة منه باعطاء دبلومات رسمية من الحكومة المصرية للمتممين بها وأن تنشر أسماء الناجحين فى الجريدة الرسمية وهو أول قانون قضى باعطاء دبلومات للمتممين بتلك المدرسة وهالك عدد من نال الدبلوم بموجب هذا القانون والقوانين التى صدرت بعد ذلك

السنة	عدد الحاصلين على الدبلوم		السنة	عدد الحاصلين على الدبلوم		السنة	عدد الحاصلين على الدبلوم	
	القسم النهارى	القسم الليلى		القسم النهارى	القسم الليلى		القسم النهارى	القسم الليلى
١٨٨٧	١٤		١٨٩٧	١٨	٢	١٩٠٧	٥٣	
١٨٨٨	١١		١٨٩٨	٩	٨	١٩٠٨	٦١	
١٨٨٩	١٣		١٨٩٩	١٣	٢	١٩٠٩	٧٢	
١٨٩٠	١١		١٩٠٠	١٦	٦	١٩١٠	٨٩	
١٨٩١	١٢		١٩٠١	١٢	١	١٩١١	٦٩	
١٨٩٢	٧		١٩٠٢	١٣		١٩١٢	٤١	
١٨٩٣	٥		١٩٠٣	٣٣		١٩١٣	٦٥	
١٨٩٤	١٢		١٩٠٤	٣٣		١٩١٤	٩٢	
١٨٩٥	٢٧		١٩٠٥	٣١				
١٨٩٦	١٨	١٣	١٩٠٦	٤٠	٥			

أما خطط الدراسة التى اتبعت بتلك المدرسة فواضحة فى الملحقات
وصدر أمر عال فى ٩ أغسطس من هذه السنة خاص بالحاصلين على دبلوم مدرسة الحقوق
هذا نصه

يجوز لناظر الحقانية أن يلحق بأقلام النيابة العمومية من ينتخبه من الأشخاص المعينين في المحاكم الأهلية بناء على شهادة من مدرسة الادارة (الحقوق) بتميم علومهم ويسوغ لمن يلحق بهذه الصورة أن يحضر الجلسات ويؤدي وظائف مساعدى وكلاء النائب العمومى فيها وجاء في آخر تقرير امتحان تلامذة مدرسة الحقوق سنة ١٨٨٥ وسنة ١٨٨٦ المكتيبة الفقرة الآتية

« وعلى ذلك فلا يطول بنا الزمن حتى نرى من تلامذة هذه المدرسة من يعادل أعظم تلامذة مدارس أوروبا »

وفي سنة ١٨٩٢ أعدت نظارة المعارف دراسة حقوق ليلية بهذه المدرسة ثم انفى هذا القسم فى سنة ١٨٩٩ ونجح من طلبة هذا القسم فى امتحان دبلوم حقوق العدد السابق ادراجه بالجدول ومن ابتداء سنة ١٨٩٩ تقرر ضرورة اجراء امتحان معادلة للحاصلين على دبلوم قضائي من الخارج على مقتضى نظام ووفق عليه بأمر عال فى السنة المذكورة بعد الموافقة على هذا النظام باللجنة الإدارية العلمية ومجلس المعارف الأعلى ومجلس النظرار عليه وأما بيان من نجح فى هذا الامتحان فواضح على حدة فى الجدول السابق

مدرسة المعلمين التوفيقية

فى ٢٤ ابريل سنة ١٨٨٦ صدر قرار من نظارة المعارف بناء على ما قرره مجلس النظرار فى ١٢ ابريل سنة ١٨٨٦ بالتصديق على قانون بروجرام مدرسة المعلمين التى سميت فيما بعد بمدرسة المعلمين التوفيقية وهالك بياناً لمن حازوا دبلومها بمقتضى هذا القانون

الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون
٧	١٩٠١	٤	١٨٩٧	٧	١٨٩٣	٧	١٨٨٨
٦	١٩٠٢	٤	١٨٩٨	٦	١٨٩٤	٩	١٨٨٩
٤	١٩٠٣	٨	١٨٩٩	٤	١٨٩٥	١٣	١٨٩١
٤	١٩٠٤	٧	١٩٠٠	٥	١٨٩٦	٤	١٨٩٢

٩٨ = <١

وأما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة فى الملحقات

مدرسة دار العلوم والعناية باللغة العربية

من ضمن الاصلاحات الجديدة التى أدخلتها نظارة المعارف فى التعليم بالمدارس العناية بأمر تعليم اللغة العربية فقد وجهت التفاتها فى هذه الأيام لحل هذه المسألة حلاً نهائياً لتصبح هذه اللغة التى هى لغة البلاد سهلة المجتنى قريية التناول للطلاب بحيث لا يضيع المتعلم كبير زمن فى الحصول

على ما لا يستغنى عنه منها في المحاورات والتحريرات كما هو حاصل ولا يخفى ما صادفته النظارة من المصاعب ولاقته من العقبات في سبيل هذا الإصلاح بل لا نخطئ اذا قلنا ان اللغة العربية في مصر هي الى الآن تعد محتكرة بين طائفة من الناس ينتفعون بكنوزها ويستأثرون بفوائدها فأكثر الناس محجوبون عن نتائجها محرومون من ورود مناهلها مع ما يحصل من أكثرهم من الجدل في طلبها والشغف لاقتنائها وهي لا تزداد إلا تمنعاً واحتجاجاً وما ذلك إلا من التقاعس في تسهيلها بحسب ما تقتضيه ظروف الأزمنة واستعدادات الطالبين وقد كان ذلك سبباً لاستلغاف دقة أنظار أسلافنا المتقدمين اليها وموجباً علينا بأن نصرف في تقريب تحصيلها جل عنايتنا ونوجه لتقدمها مزيد التفاتنا ورعايتنا حتى يسهل تعليمها بقدر الإمكان وتعم منافعها جميع السكان فقد تقدم الزمن وهي واقفة وتحرك العالم وهي ساكنة ومن ثم عقدت النظارة العزم على بذل ما في وسعها لمعالجتها بالدواء الشافي والعلاج الكافي مع عدم تجاوز أصولها وضوابطها ومراعاة اصطلاحاتها وروابطها ليتخرج فيها تلامذة يقتدرون على التعبير بها عن أغراضهم والتفنن في أساليبها والاستعانة بفنونها على فهم غيرها من العلوم والآداب ولا يحتاجون لاستمرار دراسة النحو في المدارس العالية التي يقصد منها تعلم الفنون الخاصة بها

ولما كانت مدرسة دار العلوم معدة لتخريج معلمين يقومون بتعليم العلوم في مدارس الحكومة وبالأخص اللغة العربية تعين على النظارة اذن أن تسارع الى النظر في أمر هذه اللغة بها وان تتخذ بقدر الإمكان الوسائل الفعالة لتوسيع نطاقها إذ هي المقصودة بالذات من تلك المدرسة

ترتيب درجات الموظفين والمدرسين بنظارة المعارف

وفي سنة ١٨٨٦ رتب لأول مرة درجات موظفي ومدرسي نظارة المعارف وجعل أول مبدأ لأقل درجة للمدرسين ٤ جنيهاً في الشهر وأعلى درجة ٢٥ جنيهاً وأقل درجة للضباط ٥ جنيهاً وأعلى درجة ٨ جنيهاً في الشهر وأقل درجة للنظار ٨ جنيهاً في الشهر وأعلى درجة ٥٢ جنيهاً في الشهر

المساحة الصيفية

أنه من عهد انشاء المدارس في عصر ساكن الجنان محمد علي باشا لغاية سنة ١٨٨٥ كانت تسامح تلاميذ المدارس المساحة العمومية السنوية بعد تأدية الامتحان النهائي في غضون شهر شعبان من كل سنة بقية الشهر المذكور وشهر رمضان غير أنه تراءى أن اشتغال التلاميذ

بالدراسة في أشهر الحر لا يفيدهم الفائدة المطلوبة فصدر قرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٠ ابريل سنة ١٨٨٦ بتنوع المساحة واطالة مدتها وقد ساعد النظارة على نيل بغيها حلول شهر رمضان في إبان زمن الحر فقررت اطالة مدة المساحة قبله وبعده ومن ذلك الحين استمر العمل على هذا المنهج القويم مع تعديلات مست إليها الحاجة واقتضاها الحال

نقل مكاتب الأوقاف والمكاتب الأهلية على ديوان الأوقاف

تم انفصال مكاتب الأوقاف عن نظارة المعارف في ١٤ ديسمبر سنة ١٨٨٥ والتحقّت بديوان الأوقاف بناء على النطق السامي الشفوي الصادر للمرحوم زكي باشا مدير الأوقاف وفي أول ابريل سنة ١٨٨٦ فصلت المكاتب الأهلية أيضاً والتحقّت بديوان الأوقاف وكان قد أحيل أمر ادارتها قبل على المرحوم محمد بك أنسى رئيس التفتيش

الغاء وظيفة مفتش عموم المدارس

أنه لمناسبة تعيين المرحوم محمد بك أنسى رئيس المفتشين مديراً عاماً للمكاتب الأهلية لغت نظارة المعارف هذه الوظيفة ولأهمية مركزها تصدّى سعادة يعقوب باشا ارتين وكيل المعارف للقيام بمهام أمورها وجاء في تقرير سنة ١٨٨٦ عن ذلك ما نصه
لما كان هذا التفتيش مفوضاً الى عهدة الطيب الذكر المغفور له دور بك وصل اذ ذاك الى درجة مهمة جداً من الادارة وسير حركة المعارف العمومية فلما توفى هذا الرجل الجليل تطرق الخلل اليه وصار كل يوم يزيد تقصاً حتى آل أمره الى أن صار اسماً لا حقيقة لمساه
فلاجل أن يرجع لهذه الادارة النشاط والانتظام اللذان كانا لها قديماً جعلت تحت ادارة وكيل المعارف مباشرة وتقرر اجتماع المفتشين مرة في كل أسبوع تحت رياسته ليوقفوه على الدوام على سير المدارس وليتمكن من حلها حثاً مستمراً بواسطة أولئك العمال

وكان أول اجتماع للمفتشين على هذا الترتيب هو في ٦ يناير سنة ١٨٨٦ وهم حضرات الأساتذة الشيخ حمزه فتح الله والمرحوم الشيخ حسن الطويل والمرحوم احمد بك نظيم والمرحوم احمد بك نجيب وامين افندي سامي ومحمود افندي رشاد (حضرة صاحب العزة رشاد بك رئيس محكمة مصر الابتدائية الأهلية سابقاً) ومحمد افندي صالح (حضرة صاحب العزة محمد بك صالح المستشار بمحكمة الاستئناف الأهلية) محمد افندي خلوصي (حضرة صاحب العزة خلوصي بك وكيل مدرسة الزراعة سابقاً) والمغفور له فالبرج بك وعبد الله افندي سكوتى (عبد الله بك سكوتى)

ومن خير ما وفقت إليه جمعية المفتشين سن نظام لسير الامتحانات التحريرية الأسبوعية والاختبارات الشفهية ووضع دفاتر لرصد الدرجات وليبان حضور وغياب التلامذة ورسم خطط حميدة ومناهج مفيدة لتدريس الحساب وعمل كراريس للتمرينات والتطبيقات وأسلوب حميد لتدريس اللغة العربية وتوجيه الأناظر للموضوعات الانشائية وغيرها وكذلك لتسهيل تدريس علمي الجغرافية والتاريخ وتسهيل طرق تدريس اللغات الأجنبية وفن الرسم وتوالي صدور المنشورات الحاثثة على اتباع تلك التنظيمات ومباشرة المفتشين للسير على مقتضاها ووضعت نظامات دقيقة لامتحان الانتقال من فرقة الى أعلى منها وهكذا من الأعمال التي أدخلت روح النظام التام في جميع فروع التعليم

ملخص التقرير الثالث

المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية

عن التعليم والتعلم في سنة ١٨٨٧

التعليم العالي

أولاً - صدور قرار من نظارة المعارف في يناير سنة ١٨٨٧ بناء على ما قرره مجلس النظارة في ٢٦ منه بالتصديق على قانون وبروجرام مدرسة المهندسخانة ومن البيان الآتي يعلم عدد من حصل على دبلومة هذه المدرسة من سنة ١٨٨٧ الى الآن بموجب هذا القانون والقوانين التي صدرت بعده

الحاصلون على دبلومات	السنون	الحاصلون على دبلومات	السنون	الحاصلون على دبلومات	السنون	الحاصلون على دبلومات	السنون
١١	١٩٠٨	١٠	١٩٠١	١٠	١٨٩٤	٨	١٨٨٧
٢٨	١٩٠٩	١٥	١٩٠٢	٤	١٨٩٥	٧	١٨٨٨
١٧	١٩١٠	١٠	١٩٠٣	٣	١٨٩٦	٥	١٨٨٩
١١	١٩١١	٩	١٩٠٤	٢	١٨٩٧	٧	١٨٩٠
١٢	١٩١٢	٣	١٩٠٥	٢	١٨٩٨	٩	١٨٩١
١٣	١٩١٣	٤	١٩٠٦	٩	١٨٩٩	٣	١٨٩٢
٢٦	١٩١٤	٤	١٩٠٧	٢	١٩٠٠	٧	١٨٩٣
١١٨		٥٥					

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة بالملحقات

(ملحوظة) والذين تخرجوا قبل ذلك كان عددهم قليلاً لتحويل الكثير من تلامذة هذه المدرسة على مدرسة أركان حرب وكان يعطى للذين يتخرجون في هذه المدرسة شهادة نهائية دراسية

الجلد = ٢٥١ طبعاً

التعليم الخصوصي

ثانياً — صدر قرار من نظارة المعارف في ٨ فبراير سنة ١٨٨٧ بناء على ما قرره مجلس النظارة في ٧ منه باعتماد قانون مدرسة الفنون والصنائع المشتغل على ١٩ مادة :

وهالك بياناً للحاصلين على دبلوم من المدرسة بمقتضى هذا القانون والقوانين التي صدرت بعده

السنون	دبلوم في العلوم والصناعة	دبلوم في الصناعة	دبلوم في التلغراف	دبلوم ميكانيكا	دبلوم مبان	صناعة الزخرف
١٨٨٩	٩	.	.	.	.	.
١٨٩٠	٢٨	٣	.	.	.	.
١٨٩١	٢١	٨	٤	.	.	.
١٨٩٢	٧	٩	٨	.	.	.
١٨٩٣	١٦	١١	١٣	.	.	.
١٨٩٤	٨	١٤	١٢	.	.	.
١٨٩٥	١١	٣	٨	.	.	.
١٨٩٦	١٠	٢١	١٣	.	.	.
١٨٩٧	٢١	٢٩	٤٢	.	.	.
١٨٩٨	٢٠	١٢	٣٢	.	.	.
١٨٩٩	٢٠	٢٦	٢٨	.	.	.
١٩٠٠	٢٠	٢٥	٣٨	.	.	.
١٩٠١	١٨	٢١	٥٥	.	.	.
١٩٠٢	١٦	٢٢	٧٠	.	.	.
١٩٠٣	٢٥	١٦	٥١	.	.	.
١٩٠٤	٤٣	٢٧	٤٧	.	.	.
١٩٠٥	٤٨	١٦	٣٦	.	.	.
١٩٠٦	٤٣	١٩	٦٩	.	.	.
١٩٠٧	٤٤	٢٣	٤٤	.	.	.
١٩٠٨	٢٢	١٣	.	.	.	.
١٩٠٩	٣٠	٢١٨	٥٧٢	.	.	.
١٩١٠	٢٥	.	.	.	.	.
١٩١١	١٦	.	.	.	.	.
١٩١٢	٢٥	.	.	.	.	.
١٩١٣	١٩	.	.	.	.	٧
١٩١٤	٢٢	.	.	.	١١	٨

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة بالملحقات

التعليم الثانوي

ثالثاً — صدور قرار من نظارة المعارف في ٢٩ مارس سنة ١٨٨٧ بالتصديق على لائحة خاصة باعطاء الشهادة الدراسية الثانوية مشتملة على ١٣ مادة طبقاً لما قرره مجلس النظارة في ٢١ مارس سنة ١٨٨٧

وهاك بياناً يعلم منه عدد من أحرزت تلك الشهادة من وقتها لغاية الآن بموجب هذه اللائحة واللائحة التي صدرت بعدها والتي يبلغ عددها ٢٢ لائحة

السنون	الحاصلون على الشهادة العامة	الحاصلون على الشهادة التقسيم الادبي	السنون	الحاصلون على الشهادة العامة	الحاصلون على الشهادة التقسيم الادبي
١٨٨٧	٤٢		١٩٠١	٨٢	
١٨٨٨	٥٥		١٩٠٢	١٣١	
١٨٨٩	٥٩		١٩٠٣	١٢٥	
١٨٩٠	١١٥		١٩٠٤	١٣٦	
١٨٩١	٢٨		١٩٠٥	١٧٧	
١٨٩٢	٣٦	٢٥٧	١٩٠٦	٦٥١	١٠٩
١٨٩٣	٤٢	١٦٦	١٩٠٧		٥٤
١٨٩٤	٣٢	١٢٨	١٩٠٨		١٠٥
١٨٩٥	٥٤	٢٢٨	١٩٠٩		١٠١
١٨٩٦	٤٢	٢٧١	١٩١٠		١٤٨
١٨٩٧	٦٧	٢٦٣	١٩١١		١٨٢
١٨٩٨	٩٨	١٩٥	١٩١٢		١٧١
١٨٩٩	٧٥	٣٠٧	١٩١٣		٣٠٥
١٩٠٠	٦٨	٢٤٠	١٩١٤		٣١٧

محمد
ع - ع
١٣٦٤
١٤٩٢
٢٠٥٥
١٩٠٥

وفي أول مايو سنة ١٩١٣ أصدر قانون نمرة ١٢ يقضى باعادة امتحان من يسقط في امتحان شهادة الدراسة الثانوية في مادة واحدة ولمن كان مريضاً أثناء تأدية الامتحان وهاك بياناً لمن نجح في الامتحانات الملحقه بامتحانات شهادة الدراسة الثانوية بموجب هذا القانون

سنون	علمي	أدبي
١٩١٣	١٨	١٦
١٩١٤	٤١	٣٣

أما خطط دراسة التعليم الثانوي فواضحة في الملحقات

ملاحظات

أولاً — ان إحداث امتحان الحصول على شهادة الدراسة الثانوية في سنة ١٨٨٧ نشأ عنه (١) تنظيم دراسة هذا التعليم (ب) قبول المدارس الأجنبية وغيرها بالتدريج اتباع خطة التعليم الثانوي بمدارس الحكومة أو خطة تقرب من خطتها كل التقرب أملاً في نيل الناجحين

من طلبتها المزايا التي يتمتع بها حاملو شهادة الدراسة الثانوية . وبذلك وصلت نظارة المعارف الى ما كان يرمى اليه قومسيون تنظيم المعارف

ثانياً — ان شهادة الدراسة الثانوية كانت عامة أى ان لحاملها الخيار في الالتحاق بأى مدرسة عالية بمصر لغاية سنة ١٩٠٦

ثالثاً — قد حصل تعديل في خطة الدراسة الثانوية ابتداءً من سنة ١٩٠٧ قسمت به مواد الدروس ابتداءً من السنة المذكورة الى قسمين قسم أدبي وقسم علمي . ومن ذلك الحين تقرررت لأمتحة لامتحان راغبى الحصول على شهادة الدراسة الثانوية بقسميها العلمى والأدبى وضرورة اجراء امتحان لمتعمي دراسة السنة الثانية من التعليم الثانوى فأجرى سنه باعتبار أنه امتحان الكفاءة ثم صرف النظر عنه ثم تقرر استمرار اجرائه بعنوان شهادة الدراسة الثانوية قسم أول ولا يدخل بمدرسة الحقوق الأا الحاصلون على شهادة القسم الأدبى ويدخل بمدارس الطب والمهندسخانة والزراعة العليا الحاصلون على شهادة القسم العلمى ويدخل بمدرسة المعلمين الحاصلون على القسمين حيث بها قسمان أيضاً علمى وأدبى

نعم ان هذا التقسيم أحدث في معظم ممالك أوروبا وبلا شك ما أحدث الأا لما ترتب على احداثه هذا من الفوائد غير أننا لو دققنا النظر في خطة دراسة القسمين لوجدنا الفارق الآن لا يستحق هذا التقسيم فزيادة ست حصص اللغة الاضافية للقسم الأدبى بالسنتين الثالثة والرابعة ترتب عليه اتقاص عدد الحصص المقررة للعلوم الرياضية للقسم الأدبى عن القسم العلمى وزيادة بعض حصص لتدريس الجغرافية والتاريخ بالقسم الأدبى ترتب عليه اتقاص بعض حصص فى العلوم الطبيعية لهذا القسم . ومن الذى يقول أن القاضى فى غنى عن المعارف الرياضية والفوائد الطبيعية وأن المهندس والطبيب فى غنى عن توسعة معلوماته الجغرافية والتاريخية

انما الفارق فى المدارس الثانوية فى تلك الأقسام بالبلاد الأخرى يجب أن يكون غير ما ذكر فمثلاً ان اللجنة الادارية العلمية فكرت فى ادخال تعديل فى خطة الدراسة الثانوية يجعل لهذا التقسيم معنى حيث رأت ضرورة ادخال تدريس الفلسفة فى المدارس الثانوية وأعدت لذلك منهجاً موافقاً نظر فى جلسة يوم الخميس ١٠ يونيه سنة ١٩٠٩ نمرة ٤٢٠ ولكن عدل عن ذلك بحجة ان تلك المدارس فى دور انتقال من حال الى حال من جهة تعليم مواد الدراسة باللغة العربية بدلاً من اللغة الأجنبية التي كانت استمرت عليها ابتداءً من سنة ١٨٩١ . ولأنه لا يوجد الآن مدرسون للقيام بتدريس الفلسفة ولأنه يظهر أنه لا يتيسر إعداد مدرسين لهذا التعليم فى القريب العاجل ؟!

فالبارز المجسم أمامنا الآن في هذا الفارق هو دراسة لغة اضافية لمن يعدون أنفسهم لمدرسة الحقوق . ولكن الأمر في غاية السهولة لنيل هذه الغاية لأن بمدرسة الحقوق أياماً دراسية لا يتلقى الطالب فيها إلا حصّة واحدة فقط كما يعلم من الخطة الأخيرة للمدرسة المذكورة وحينئذ يتسنى تدريس اللغة الاضافية في هذا الزمن الخالي ويُترك التعليم الثانوي كما كان لا سيما وقد دلت التجربة بجعل مدة الدراسة حيناً خمس سنوات وحيناً ثلاث سنوات والغالب أربع سنوات على موافقة وحسن نتائج هذه المدة الأخيرة كما كان متبعاً قبل التقسيم الحالي

ومن الصواب ما دام الأمر قاصراً على دراسة مواد بسيطة كالجارى تدريسها الآن ولم يحن الوقت الذي يجب أن تزداد فيه مواد الدروس زيادة تناسب احتياج العصر الحالي فالقسمة لا محل لها مطلقاً خصوصاً وانها متعبة للإدارة المدرسية في سن جداول لدراسة المدرسة وموجبة لزيادة عدد المدرّسين ومضاعفة عدد المحال ولأنها توجد صعوبات لحاملي الشهادات الحالية فثلاً حامل الشهادة الأدبية اذا لم يجد له محلاً بمدرسة الحقوق لا يمكن قبوله بمدارس المهندسين والطب والزراعة ولذلك ترى ان عدد تلامذة القسم الأدبي بعد ان كان أوفر من القسم العلمي في أول الأمر صار الآن أقلّ منه بكثير ففي سنة ١٩٠٨ — ١٩٠٩ مكتبية كان بالسنة الثالثة قسم أدبي ٢١٦ وقسم علمي ١٧٥ وبالسنة الرابعة ١٥٩ أدبي و١٣٦ علمي تجدد في سنة ١٩١٢ و١٩١٣ مكتبية عدد تلامذة السنة الثالثة قسم أدبي ١٢٥ والعلمي ٣١٨ وتلامذة السنة الرابعة ١٧٢ أدبي و٢٢٢ علمي

وأهمية القسم الأدبي بالبلاد الأجنبية هي أن خريجي ذلك القسم يناط بهم عادة زيادة عن وظائف القضاء مهام سياسية في السفارات وغيرها حتى أنه الآن لا يخدم في الوظائف الكتابية في السفارات إلا الحاصلون على الدكتوراه

المدارس العالية

رابعاً — صدور قرار من نظارة المعارف في ٣٠ ابريل سنة ١٨٨٧ باعتماد قانون مدرسة دار العلوم بناء على ما قرره مجلس النظارة في ٣٠ منه ومن الجدول الآتي يعلم عدد من حصل على دبلوم هذه المدرسة وفقاً للقانون المذكور والقوانين الاتية بعده

عدد المتخرجين	السنوات	عدد المتخرجين	السنوات	عدد المتخرجين	السنوات
١٥	١٩٠٦	١٠	١٨٩٧	٨	١٨٨٨
٢٩	١٩٠٧	٩	١٨٩٨	٧	١٨٨٩
١٩	١٩٠٨	٨	١٨٩٩	٤	١٨٩٠
٤٧	١٩٠٩	١١	١٩٠٠	١١	١٨٩١
٤٣	١٩١٠	٦	١٩٠١	١١	١٨٩٢
٢٩	١٩١١	٤	١٩٠٢	٩	١٨٩٣
٦٠	١٩١٢	٨	١٩٠٣	٢٣	١٨٩٤
٢٤	١٩١٣	١٠	١٩٠٤	١٦	١٨٩٥
٥٣ ^(١)	١٩١٤	١٦	١٩٠٥	٦	١٨٩٦

وأما من تخرجوا في هذه المدرسة قبل ذلك فكانوا يُعطون شهادات ويعلم عددهم من البيان الآتي :-

السنوات	المتخرجون	السنوات	المتخرجون	السنوات	المتخرجون
١٨٧٣	٢	١٨٧٨	٦	١٨٨٣	٦
١٨٧٤	٥	١٨٧٩	٣	١٨٨٤	١٠
١٨٧٥	٨	١٨٨٠	١٨	١٨٨٥	٢
١٨٧٦	٣	١٨٨١	٢	١٨٨٦	١
١٨٧٧	٣	١٨٨٢	٢٣		

وأما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة في الملحقات والتي يعلم منها ان أحسن خطة من تلك الخطط هي التي كانت متبعة من سنة ١٩٠٩ لغاية ١٩١١ لأنها كانت على جانب عظيم من الأحكام بما أنها خلاصة تجارب طال أمدها فلا بدع في أنها كفيلة بترشيح مدرّسين يقومون بتدريس اللغة العربية ومعظم المواد التي تدرس بها

فجملته المتخرجين منها ٦٠٨ منهم ٩٢ شهادات و ٥١٦ بدبلومات أغلبهم موظف بنظارة المعارف ما بين مدرّس ومفتش وناظر مدرسة و ٩ موظفون بنظارة الحقاينة ما بين مستشار بمحكمة الاستئناف ورؤساء أقلام وغير ذلك . وواحد بنظارة الخارجية واثان بنظارة الداخلية واثان بديوان عموم الأوقاف وواحد وكيل دائرة شقيقة سمو الخديو واثان بحكومة السودان واثان يدرسان بكليتي كبرديج و أكسفورد وواحد بالكلية الشرقية بللمانيا و ١٩ طالباً بأوروبا بعضهم بارسالية الحكومة وبعضهم بارسالية الجامعة والبعض على نفقة أنفسهم وثلاثة بمجلس شورى القوانين وتسعة يشتغلون بالمحاماة وسبعة بأشغال حرة وعشرون يشتغلون بأشغال متنوعة وواحد من أكابر العلماء يدير ادارة مدرسة واثان قاضيان وذلك عدا من أحيوا على المعاش ومن توفاهم الله تعالى

(١) من مؤلّا ٣٠ من الخارج

خامساً - صدور أمر عال باعتماد قانون نظارة المعارف في ٢٢ مايو سنة ١٨٨٧ مشتمل على ١٥٢ مادة وتتضمن المواد التي بين المادة ٥٣ و ٨٠ كل ما يتعلق بالتعليم الأولى والابتدائي الذي ترجو نظارة المعارف نشره بين أفراد الأمة من جهة تربيته وتنظيمه وبروجراماته وما يفرض على طالبه من المصروفات وغير ذلك

سادساً - قرار من نظارة المعارف في ١٦ نوفمبر سنة ١٨٨٧ بالتصديق على قانون وبروجرام المدرسة الطيبة الذي كان اتبع مؤقتاً في العام الماضي وقرر مجلس النظار الموافقة عليه في ٢٠ أكتوبر من هذه السنة

ومن البيان الآتي يعلم عدد من أحرز هذه الدبلوم بموجب هذا القانون والقوانين التي صدرت بعدها لغاية سنة ١٨٩٧ وأهمها الترتيب الذي تضمنه تقرير الدكتور برى الذي اتبع بناء على قرار صادر من ناظري الداخلية والمعارف في ١٥ يولييه سنة ١٨٩٨

السنة	دبلوم طب	دبلوم صيدله	شهادة قوابل	السنة	دبلوم طب	دبلوم صيدله	شهادة قوابل
١٨٨٦	١٦	١	١٣	١٩٠١	١١	٠	٨
١٨٨٧	٢٢	٣	٠	١٩٠٢	١٢	٠	٥
١٨٨٨	٢٧	٦	٠	١٩٠٣	١٢	٠	١
١٨٨٩	٣٤	١٠	١	١٩٠٤	١٣	١	٥
١٨٩٠	١٣	٢	١	١٩٠٥	١٧	٠	٧
١٨٩١	٣٠	٣	٣	١٩٠٦	٢٠	٠	٨
١٨٩٢	١١	١	٧	١٩٠٧	٢٢	٠	٤
١٨٩٣	٣٦	٠	٢	١٩٠٨	٧	٣	٤
١٨٩٤	١٥	١	٣	١٩٠٩	١٦	٠	٤
١٨٩٥	٧	٣	٣	١٩١٠	٢٢	١	٥
١٨٩٦	١٤	٤	٤	١٩١١	٢٧	٠	٨
١٨٩٧	٦	٣	٠	١٩١٢	١٦	٠	٦
١٨٩٨	٢	٤	٣	١٩١٣	٣٢	١	٣
١٨٩٩	٠٠	٢	٢	١٩١٤	٣١	٤	١٢
١٩٠٠	١٢	٠	١	٠٠	٠٠	٠	٠٠

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة من سنة ١٨٢٧ لغاية الآن فواضحة في الملحقات

اللجنة الاستشارية

سابعاً - صدور قرار من نظارة المعارف في ٧ ديسمبر سنة ١٨٨٧ بتشكيل اللجنة الاستشارية تنفيذاً لما ورد في المادة الثانية من القانون العمومي لنظارة المعارف العمومية الصادر الأمر العالي باعتماده في ٢٢ مايو سنة ١٨٨٧ وبناء على ما قرره مجلس النظار في أول ديسمبر من هذه السنة ومن الجدول الآتي يعلم رؤساء وأعضاء هذه اللجنة من يوم تشكيلها لغاية الآن ومدة عضوية كل عضو فيها لغاية الآن بموجب هذا القرار والقرارات التي صدرت بخصوصها لوقتنا هذا

قوابل
١٢٢

صبا
٥٠٧
صيدله
٥٧

مجلد

تشجيع المؤلفين

تماماً - في اثناء هذه المدة ابتدأت لأول مرة نظارة المعارف في تشجيع المؤلفين فأقرت طبع كتب دلَّ فحسها على موافقتها ومطابقتها لما اشتملت عليه البروجرامات الجديدة التي سنتها النظارة وافقت مع مؤلفيها على شراء ما يلزم لها كل سنة من تلك الكتب

- من ذلك كتاب الحساب للمرحوم شفيق بك منصور للتعليم الابتدائي وكتاب التاريخ الطبيعي للدكتور عثمان بك غالب (سعادة عثمان باشا غالب) وكتاب الكيمياء لحضرة ابراهيم بك مصطفى وكلاهما للتعليم الثانوي وكتاب شرح قانون المرافعات وشرح قانون التجارة لكل من أحمد بك عفيفي (صاحب السعادة أحمد باشا عفيفي) وعزيز بك كحيل (سعادة عزيز باشا كحيل) وكتاب امساك الدفاتر ليحيى افندي ابراهيم (سعادة يحيى باشا ابراهيم) المدرس بمدرسة الحقوق حينذاك ورئيس محكمة الاستئناف الأهلى الآن

وفي سنة ١٨٨٧ اشترت النظارة من حضرات حنفى بك ناصف ورقائه الجزء الأول والثاني والثالث من الدروس النحوية للمدارس الابتدائية ودفعت في شراء أصل هذا الكتاب لمؤلفيه جنبيه في ١٨ ديسمبر سنة ١٨٨٧ وهو أحسن الكتب التي وضعت لتسهيل تعليم اللغة العربية ولما سقطت وزارة المغفور له نوبار باشا في ٩ يونيه سنة ١٨٨٨ عين المرحوم على باشا مبارك ناظراً للمعارف في ١١ منه في وزارة برياسة المرحوم رياض باشا وكانت هذه هي الوزارة الرابعة للمرحوم الموماً اليه على نظارة المعارف وآخر خدماته فيها وفي الحكومة رحمه الله رحمة واسعة ولقد ترى في التقارير المقدمة منه للحضرة الفخيمة الخديوية مبالغ عناية به بفتح المدارس وغير ذلك من الأعمال النافعة

ملخص التقرير الرابع

المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية

عن التعليم في سنة ١٨٨٨

مما تضمنه هذا التقرير الاماع الى ما رآته النظارة من احداث ووظيفة جديدة باسم مأمور ادارة الدروس كان الغرض منها إيقاف الديوان على سير ادارة التعليم بالمدارس والمكاتب وقد أسندت الى رجل من ذوى المعارف والخبرة (المسيو موتان) ناظر المدرسة العلية سابقاً وقد كان المرحوم على مبارك باشا ميالاً لايجاد هذه الوظيفة حتى انه كان أحدثها سنة ١٨٦٨

وأسندها الى المرحوم العالم السيد صالح مجدى بك كما أحدث في هذه السنة (١٨٦٨) وظيفة ناظر الدروس وعهدها الى المرحوم اسماعيل محمد بك (اسماعيل محمد باشا)

التعليم الابتدائى

أعيدت مدارس المكاتب الأهلية ومدارس مكاتب الأوقاف وكتاتيب الأوقاف كلها تحت نظر نظارة المعارف كما كانت في سنة ١٨٨٥ بعد أن قرر مجلس النظارة أن ديوان الأوقاف لا يباشر أمر التعليم

وفي خلال سنة ١٨٨٨ فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
الفيوم	١٢٨	١ اغسطس ١٨٨٨	ابتدائى	المرحوم أحمد افندى حمدى	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى
السويس	١٣٢	٢٤ اكتوبر ١٨٨٨	ابتدائى	محمد افندى زكى	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى

وصدر منشور بتاريخ ١١ نوفمبر سنة ١٨٨٨ موقع عليه من المرحوم على باشا مبارك لجميع المدارس الابتدائية يقضى بحذف حصص القرآن المقررة للسنتين الثالثة والرابعة وان تكون دراسة الأشياء في السنتين المذكورتين باللغة الأجنبية وان تدرّس الجغرافيا في حصتين بالسنتين الثالثة والرابعة احدهما تكون باللغة العربية والأخرى تكون باللغة الأجنبية

المدارس الثانوية

تعليم اللغات الأجنبية

ان تعليم اللغات الأجنبية التي لها في هذا العصر من الأهمية ما لا يخفى بمصر خاصة لم يأت الى الآن في مدارسنا بالتأخر المطلوبة وليس ذلك لتقصير من المعلمين أو قصور في همهم فانهم في الواقع أهل لما عهد اليهم من الوظائف غير أن الوقت المخصص لتعليم هذه اللغات غير كاف حتى تكتسب التلامذة ملكة استعمال اللغة ويسهل عليهم التكلم بها وهو أمر لا يمكن الحصول عليه الا بعد تمرين طويل مستمر

فتلاني هذا الأمر بقدر الامكان تقرر أن مواد العلوم الجارية تدريسها للآن باللغة العربية تُعلّم من الآن فصاعداً بمعرفة مدرّسى اللغة الأجنبية إما باللغة الفرنسية أو بالانجليزية فاذا درس التاريخ والجغرافيا والعلوم الطبيعية بلغات أجنبية وضم هذا الى تعليم اللغة المقصودة بالذات سهل نيل المقصود للأسباب الآتية :

أولاً - لاشتمال هذه العلوم على التمرينات التي تتقوى بها التلاميذ في اللغة
ثانياً - زيادة الزمن المعين لتعليم اللغات الأجنبية بجعله ساعتين في اليوم بعد أن كان
ساعة واحدة

هذا ويناط تعليم اللغات الأجنبية بمدرسين فرنسيين أو انجليزيين ذوي أهلية فانهم نظراً
لكون هذه اللغة هي لغتهم الأصلية يقدرون بذلك على تأدية ما يكلفون بتعليمه بها بنجاح تام

التعليم العالى

مدرسة دار العلوم

قررت النظارة أن لا تكون مدرسة دار العلوم مقصورة على تربية مدرسين للمدارس الابتدائية
بل تكون معدة أيضاً لتخريج طلاب يصلحون لوظائف القضاء والافتاء والنيابة بالمحاكم الشرعية
وبذلك أدخلت تعديلاً مهماً في خطتها الدراسية واشترطت توفر معلومات خاصة في راغبي
الدخول فيها لهذه الغاية

القسم الثانى بدار العلوم

وألحقت بهذه المدرسة قسماً ثانياً لتخريج مدرسين أعظم كفاءة وأغزر مادة من مؤدبي
المكاتب الصغيرة المعروفة بالكتاتيب وهؤلاء المدرسون هم الذين يمكنهم وخدمهم اصلاحها

مدرسة المعلمين

نقلت مدرسة المعلمين في سنة ١٨٨٨ من مكانها بدرج الجنيحة الى قصر التزهة وسميت
بالمدرسة التوفيقية

التعليم الخصوصى

وفي هذه السنة أُلغيت مدرسة العميان والخرس وهي من المدارس الخصوصية

ملخص التقرير الخامس

المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية
عن التعليم في سنة ١٨٨٩ و ١٨٩٠

التعليم الابتدائي

فتح في سنة ١٨٨٩ المدارس الآتية : -

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
دمياط	١٠٢	١ نوفمبر ١٨٨٩	ابتدائي	ابراهيم افندى توفيق	بمصاريف على الأوقاف
بور سعيد	٩٦	١ نوفمبر ١٨٨٩	عبد الله افندى زهدى	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى	
اسوان	٥٠	١ اغسطس ١٨٨٩	عبد المجيد افندى رضا	خارجية وبمصاريف على المالية	
الصناعة بالمصورة	؟	١٨٨٩	خصوصية	خارجية وبمصاريف على المالية	

التعليم الثانوى والعالى

قد غير اسم المدرسة التجهيزية باسم المدرسة الخديوية وصار هذا الاسم عنواناً على تلك المدرسة وعلى قلم الترجمة الذى ألحق بها ليكون معداً لتخرج مدرسين للغة الانجليزية كما ان المدرسة التوفيقية معدة لتخرج مدرسين للغة الفرنسية وقد نص على ذلك فى التقرير كما يأتى

التعليم العالى

قد حول من أول نوفمبر سنة ١٨٨٩ قلم الترجمة المنشأ فى سنة ١٨٨٥ الى مدرسة معلمين سميت بالمعلمين الخديوية لتكون على المنهج الذى عليه مدرسة المعلمين التوفيقية وبها ٢٩ طالباً وعين لنظارتها المرحوم احمد بك نظيم . وهى لغرض تخرج مدرسين مصريين لتعليم اللغة الانجليزية بالمدارس الابتدائية : وهالك بياناً لمن تخرج من تلك المدرسة :

السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون
١٨٨٨	١٩	١٨٩٥	٢	١٩٠٢	٠	١٩٠٩	٩
١٨٨٩	٩	١٨٩٦	٠	١٩٠٣	٠	١٩١٠	٨
١٨٩٠	٠	١٨٩٧	٣	١٩٠٤	٠	١٩١١	١٦
١٨٩١	٨	١٨٩٨	٤	١٩٠٥	٠	١٩١٢	٢٥
١٨٩٢	١٣	١٨٩٩	٢	١٩٠٦	٢	١٩١٣	٢٨
١٨٩٣	٦	١٩٠٠	٠	١٩٠٧	٤	١٩١٤	٥٥
١٨٩٤	٤	١٩٠١	٠	١٩٠٨	٠		
	٥٩		١١				

٢١٧ = ١٤١

٦

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة في الملحقات . ولقد قسمت الدراسة بها الى قسمين
قسم أدبي وقسم علمي ابتداء من سنة ١٩٠٧ ولعل التجارب تفضي الى العدول عن تلك القسمة
وفي سنة ١٨٩٠ فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
سوهاج	٦٦	١ فبراير ١٨٩٠	ابتدائي	عبدالرحيم افندي غلاب	{ خارجية وبمصاريف على جفلك الوادي
قنا	١٣٤	١ فبراير ١٨٩٠	د	عبد السلام افندي محمد	{ خارجية وبمصاريف على المالية
اسنا	١٠٧	١ فبراير ١٨٩٠	د	عبد الرحمن افندي يس	{ خارجية وبمصاريف على المالية

ولقد كان افتتاح مدارس اسوان وسوهاج وقنا باحتفال أظهر فيه الأهليون مزيد الارتياح
داعين للحضرة الفخيمة الخديوية لعنايتها بهم مشنين على رجال الحكومة بأستهم وقلوبهم
وفي سنة ١٨٩٠ حولت مدرسة الحجابية الى كتّاب

تبشير حسن نتائج التعليم

وكان كل مزيد عنايتنا لتحسين حالة التعليم بالمدارس الابتدائية وقد تحققت غايتنا من
التقدم العظيم الذي حصل على الخصوص بمدرسة الناصرية ومدارس أخرى من القاهرة من
جهة حسن الطرق المستعملة في هذه المدارس ونظام مكاتبها ونظافتها حتى سرى ذلك في جميع
مدارس العاصمة والأقاليم ومع هذا فلا يتم المطلوب إلا إذا كان في المعلمين الكفاءة لحسن
القيام بالتعليم

وفي هذه السنة حولت مدرسة الامام الشافعي الى كتّاب

التعليم الخصوصي

فتحت في أول فبراير من سنة ١٨٩٠ مدرسة الزراعة وهي خصوصية وعين نظارتها
جناب المستر ولس وبها قسمان داخلية وخارجية وبمصاريف على المالية وأعطى لها ٣٠٠ فدان
من أراضي الجيزة لتدرب التلاميذ فيها على الأعمال الزراعية وخصص لها ١٢ فدانا لجعلها
حدائق وفواكه وخضراوات . وهالك بياناً لمن تخرج من تلك المدرسة

السنوات	الناجحون	السنوات	الناجحون	السنوات	الناجحون	السنوات	الناجحون
١٠	١٨٩٤	٩	١٨٩٥	٩	١٩٠٠	١٠	١٨٩٤
٣٠	١٨٩٥	٢	١٩٠٦	١٣	١٩٠١	١٢	١٨٩٥
٢٣	١٨٩٦	٦	١٩٠٧	٤	١٩٠٢	١٣	١٨٩٦
٣٠	١٨٩٧	١٧	١٩٠٨	٦	١٩٠٣	٠٠	١٨٩٧
٤٦	١٨٩٨	١٤	١٩٠٩	٩	١٩٠٤	٦	١٨٩٨
	١٨٩٩					٢	١٨٩٩

٣٧١ = محمد

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة في الملحقات . وانه ابتداءً من أول سنة ١٩١١ — ١٩١٢ مكتنية تقرر أن لا يقبل بهذه المدرسة إلا الحاصلون على شهادة الدراسة الثانوية من القسم العلمي ومن ذلك الحين صارت المدرسة من عداد المدارس العالية ✓ وفي ٢٧ يناير سنة ١٨٩٠ عين جناب المستر دجلاس دنلوب مفتشاً بالنظارة ومن ذلك الحين وجد عامل حريص على تنفيذ القوانين المسنونة ومعين على سن القوانين واللوائح التي مست إليها الحاجة واقتضاها الحال

مشروع

لجعل التعليم بالكتاتيب تحت سلطة ونظر نظارة المعارف

قدم المرحوم على باشا مبارك مذكرة ايضاحية عن التعليم في مصر في ١٥ فبراير سنة ١٨٩٠ لرياسة مجلس النظار وقال فيها بخصوص التعليم في الكتاتيب ما يأتي :
✓ ان التعليم في مثل هذه الكتاتيب لم يكن على المنهج القويم اذ أن أمر التعليم فيها موكول الى أناس بدلاً من أن يكونوا سبباً في اتساع مدارك الأطفال وتهذيبهم كما هو الغرض فانهم الواسطة الوحيدة في طمس العقول ورداءة التربية لجهلهم بأحوالها فتخرج التلاميذ من تلك الكتاتيب مجردين من الفوائد المادية والأدبية بعد أن يصرفوا فيها نفيس العمر . فالواجب إذاً جعل هذه الكتاتيب على أسلوب المكاتب الابتدائية وأن تساعد الحكومة النظارة في حصولها على ما يساعدها في عمل الترتيبات الآتية : —

أولاً — ايجاد مكتب ابتدائي من الدرجة الثالثة في البلد الذي لا يزيد سكانه عن ١٠٠٠ نفس ومكتب من الدرجة الثانية في البلد الذي سكانه فوق ١٠٠٠ نفس الى ٥٠٠٠ نفس ومكتب من الدرجة الأولى في البلد الذي سكانه فوق ذلك

ثانياً — انشاء ٥٠٠ مكتب في مدة عشر سنوات بحيث يفتح منها في كل سنة ٥٠ مكتباً أربعة من الدرجة الأولى وعشرة من الدرجة الثانية وستة وثلاثون من الدرجة الثالثة ويكون مصروفها السنوي ١٥٠٠ جنيه . وبعد عشر سنوات يكون تم انشاء ٥٠٠ مكتب ويصل مصروفها سنوياً ١٥٠٠٠ جنيه

ثالثاً — قيام مجالس المديرات بالنظر في تقدير الطرق التي يمكن بها الحصول على بناء تلك المكاتب وعلى ما يلزمها من مصاريف الحفظ والصيانة وغيرها

رابعاً — تقرير اعانة من قبل الحكومة يكون ايرادها السنوى ١٥٠٠٠ جنيه على الأقل
لصرف رواتب المعلمين

خامساً — يزداد في مربوط ميزانية المعارف مبلغ قدره ٢٠٠٠ جنيه سنوياً على ذمة تشكيل
الفرقة الابتدائية التي تلحق بمدرسة دار العلوم والغرض منها تخرج معلمين لهذه المكاتب

قرار مجلس النظار على هذه المذكرة

في ١٣ المحرم سنة ١٣٠٨ — ١٨ أغسطس سنة ١٨٩٠ قرر مجلس النظار الموافقة على
قاعدة هذا المشروع نظراً لأهمية التعليم الابتدائي والفائدة التي تترتب على توسيع نطاقه وانتشاره
بين الأهالي وأن يشرع في انشاء المكاتب المذكورة أولاً فأولاً بمجرد وجود النقود لهذا الغرض
وعلى قدر ما تسمح به هذه النقود من أى جهة كانت . بناء عليه قد كتب في تاريخه لنظارة
المالية بما لزم في ذلك واقتضى تحريره لسعادتكم لاجراء مقتضى ما تقرر

أما الأمر العالى المطلوب استصداره بانشاء المكاتب المذكورة فيصير استصداره عند وجود
نقود والبدء في انشاء المكاتب المحكى عنها

وقد صادقت الحكومة على انشاء القسم الثانى بمدرسة دار العلوم

وفي سنة ١٨٩٠ صدر أمر عال بتاريخ ١٨ يونيه بجعل الكتاتيب الأهلية بالقطر المصرى
تحت نظر وسلطة نظارة المعارف العمومية

وتقتضى المادة الثانية منه أنه لا يفتح أى كتاب فى القطر المصرى إلا بترخيص يصدر من
نظارة المعارف :

وتقتضى المادة الرابعة بأن يقرر ناظر المعارف القواعد التي ينبغى اتخاذها لتنفيذ أمرنا هذا في
لائحة يصدرها في الجرائد الرسمية ويكون العمل بها بعد مضى ٣٠ يوماً من تاريخ نشره

وفي المادة الثانية عشرة من اللائحة التي أصدرتها النظارة في ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٩٠ بناء على
الأمر العالى والتي نصها : —

على كل شخص موكول اليه الآن ادارة محل تعليم ابتدائي أن يطلب من نظارة المعارف
تصريحاً له في ظرف شهرين من تاريخ نشر هذا القرار متبعاً في ذلك ما نص في المادة الأولى
ولكل مدير مكتب أو معلم أن يطلب شهادة تبيزه التعليم أن رأى من نفسه قدرة على
اداء الامتحان طبقاً لجدول مواد الدروس ومع ذلك يعطى لكل مدير أو معلم يياشر التعليم أجل

غايتة سنتان للحصول على الشهادة المذكورة وله في هذه المدة أن يستمر على التعليم
وتتقضى المادة الأولى من قرار نظارة المعارف نمرة ١٧٧ الصادر في ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٩٠
أن يمتحن من يريد التعليم في مكاتب الدرجة الثالثة في ٩ مواد مدونة بها
وأما طالبو التعليم في مكاتب الدرجتين الأولى والثانية فيمتحنون في ١٢ مادة
ولما كان من المتعذر حصول معلمى تلك الكتابيب على معرفة تلك المواد وهم مشغولون كامل
يومهم بأعمالهم وليس هناك محال يستمدون منها يومى الخميس والجمعة التى هى أيام تفرغهم . صدر
أمر المرحوم توفيق باشا خديوى مصر بإيقاف التنفيذ قرب انتهاء الأجل المحدود
والتمس المرحوم على باشا مبارك تشكيل لجنة علمية استشارية في نظارة المعارف بدلاً من
مجلس المعارف . يكون لها من الاختصاص ما كان لمجلس المعارف السابق تشكيله في سنة ١٨٨١ .
فصدر الأمر العالى في ١٨ ديسمبر سنة ١٨٩٠ باجابة التماسه وشكلت اللجنة على الوجه الآتى:

الرئيس	المرحوم على باشا مبارك	ناظر المعارف
الأعضاء	المرحوم عبدالله باشا فكرى	ناظر المعارف سابقاً
السير ادجار فنسنت	المستشار المالى	Sir Edgar Vincent
السير كلون اسكوث منكرىف	وكيل نظارة الأشغال	Sir C. S. Moncrieff
يعقوب ارتين باشا	أحد أعضاء قومسيون السكة الحديدية	
فيدال باشا	ناظر مدرسة الحقوق	
شفيق بك منصور	أحد أعضاء محكمة الاستئناف الأهلية	
ذهنى بك	ناظر مدرسة المهندسخانة	
الشيخ حمزه فتح الله	المفتش الأول للغة العربية بالمدارس	
المسيو مونتان	مأمور ادارة الدروس	M. Montant
ابراهيم بك مصطفى	خوجة كيمياء بمدرسة القصر العيني	

وفي سنة ١٨٩١ فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
السنبلالوين	٨٧	١٨٩١	»	محمود افندى حمدى	خارجية ومصاريف على المالية
ادفو	٦٦	اغسطس ١٨٩١	»	محمود افندى حسنى	خارجية ومصاريف على المالية
الابراهيمية	١٢٨	١٨٩١	»	خليل افندى فهى	خارجية ومصاريف على جفلك الوادى
بليس	١٣٤	١٨٩١	»	اسماعيل افندى صدق	خارجية ومصاريف على المالية

وفي أول يناير سنة ١٨٩١ غير اسم مدرسة شيخون باسم المدرسة المحمدية وكان بها ١٤٥ تلميذاً وناظرها محمد افندي زكي . ومدرسة السيدة زينب بمدرسة محمد علي . ومدرسة أبي العلاء أو القزلار بيولاقي باسم مدرسة عباس
وفي ١٤ مايو سنة ١٨٩١ عين المرحوم محمد زكي باشا ناظراً للمعارف في وزارة برأسها المرحوم مصطفى باشا فهمي

وفي هذه السنة تقرررت لائحة امتحان الحصول على شهادة الدراسة الابتدائية
ولقد جاء تقرير امتحان الحصول على شهادة الدراسة الابتدائية متأخراً عن أوانه لأنه كان يجب تقريره قبل سنة ١٨٨٧ التي تقرر فيها امتحان شهادة الدراسة الثانوية لأن رقي التعليم في المدارس الابتدائية الذي ظهر عقب تقرير هذا الامتحان مباشرة كان بلا شك من موجبات نجاح التعليم في المدارس الثانوية
ولأن أحسن مكافأة وأصدقها دلالة على اختيار من التلاميذ عند خروجهم من المدرسة هي شهادة الدراسة الابتدائية وهذه الشهادات قد أثرت التأثير الحسن حتى رغب في احرازها التلامذة والأسرات

وهالك بياناً يعلم منه عدد من أحرز تلك الشهادة من وقتها لغاية الآن من البنين والبنات بموجب هذه اللائحة واللوائح التي صدرت بعدها والتي تبلغ عددها عشرين لائحة :

السنون	الناجحون	الناجحات	السنون	الناجحون	الناجحات	السنون	الناجحون	الناجحات
١٨٩١	١١٢	٠	١٨٩٩	٢٠٥	٠	١٩٠٧	١٩٨٦	٨
١٨٩٢	٢١٢	٠	١٩٠٠	٧٠٧	٥	١٩٠٨	١٧٢٦	١٢
١٨٩٣	٣٤٣	٠	١٩٠١	٧٥٠	٧	١٩٠٩	١٦٢٧	١٧
١٨٩٤	٢١١	٠	١٩٠٢	٧٧٥	٥	١٩١٠	٢١٣٤	٢١
١٨٩٥	٥١٠	٠	١٩٠٣	٦١٠	٤	١٩١١	٢٨٢٢	٢٨
١٨٩٦	٥٢٦	٠	١٩٠٤	٨٨٤	٧	١٩١٢	٢٧٦٠	٣١
١٨٩٧	٤٧٩	٠	١٩٠٥	١١٦٣	١٠	١٩١٣	٣١٢٤	٣٠
١٨٩٨	٤٢٧	٠	١٩٠٦	٨٩٩	٥	١٩١٤	٣٥٠٧	٥٨

أما خطط دراسة التعليم الابتدائي فواضحة في الملحقات

ملاحظة

إنه ابتداءً من بعد سنة ١٨٩١ التي صدرت فيها لائحة شهادة الدراسة الابتدائية قد تنوعت خطة الدراسة في المدارس الابتدائية الأوروبية وغيرها بكيفية تقرب كثيراً من خطة

هدى
أنا صاحب
٢٨٦٩٩
١٩٦٨٦

٢٨٤٧
٧١٩٧
١٩٦٨٦

الدراسة بمدارس الحكومة رغبة في حصول طلبتها على الامتيازات التي منحت لحاملي هذه الشهادة وبذلك سهل على نظارة المعارف ادخال خطتها الدراسية في تلك المدارس . وكان قد ألح قومسيون تنظيم المعارف في تقريره سنة ١٨٨٠ على نظارة المعارف بضرورة أمر النظر في تنظيمها وارسال بروجراماتها اليها للسير على مقتضاه نظراً لوفرة عدد التلاميذ من أبناء المصريين فيها حتى كانت نسبتهم في سنة ١٨٨٠ ٥٢٪ من مجموع تلامذتها .

نتائج التعليم بمدارس الحكومة

في عهد المرحوم توفيق باشا

أما نتائج التعليم في عهد المرحوم توفيق باشا فلها بما عززت به من قوانين ولوائح امتحان شهادة الدراسة الثانوية ودبلومات المدارس العالية والخصوصية التي لم يكن لتلك المنظمات من قبل مثل فانها كانت من أعظم الوسائل لترقية أمر اللغة العربية وباقي اللغات الأجنبية ونبوغ الطلبة في المواد التي فتحت تلك المدارس من أجلها . فأضافت الى عمال اسماعيل عمالاً جديرين بالاحترام والتعويل عليهم وأقبل ذوو المعارف على التأليف والترجمة بما أعدته نظارة المعارف لذوى الجدارة منهم من المكافآت التي تناسب ما يجيدون تأليفه أو ترجمته . وانه لو استمر القطر في سيره الطبيعي كما كان الأمر في أول حكمه لالت البلاد من الرقي ما كانت تؤمله وترتجيه

التعليم الأهلي

في عهد المرحوم توفيق باشا

وان ما فتح من المدارس الأهلية في عهد المرحوم توفيق باشا وبقا الى الآن هو ٣١ مدرسة
أخلا ما كان موجوداً بالقطر من المدارس الأهلية من عهد أسلافه

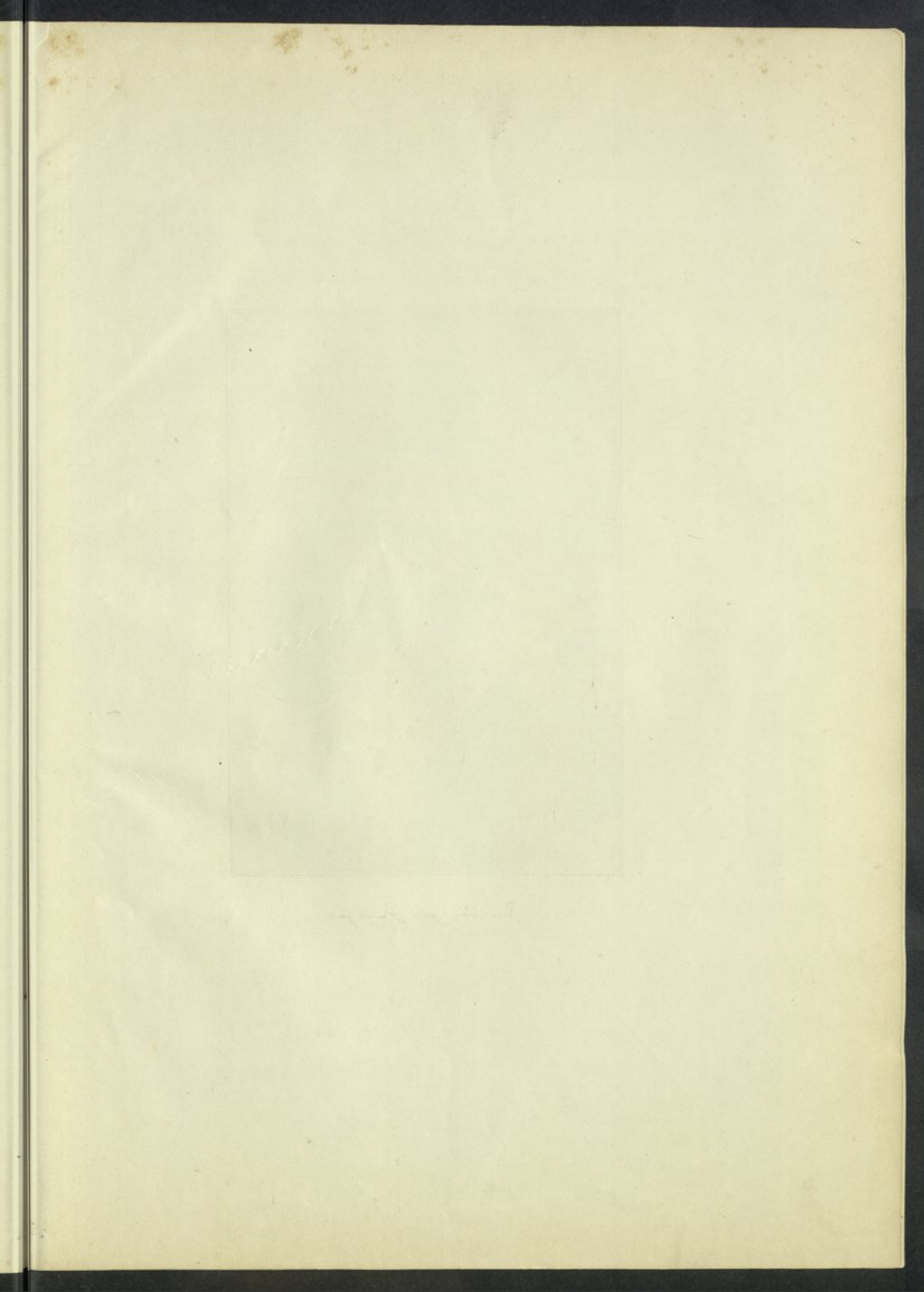
التعليم بالمدارس الأوروبية

في عهد المرحوم توفيق باشا

ان من ضمن ما فتح من المدارس الأوروبية في عهد المرحوم توفيق باشا ٨٩ مدرسة
أوروبية وهي باقية للآن عدا ما كان بالقطر من نوع تلك المدارس من عهد أسلافه



سمو عباس حلمي باشا الثاني



التعليم في عهد صاحب السمو عباس باشا الثاني

لما تولى صاحب السمو عباس باشا حلمى الثانى على أريكة أجداده فى ٨ يناير سنة ١٨٩٢ ثبت وزارة المرحوم مصطفى فهمى باشا وزملائه فى مراكرهم وعقب تولية سموه زار معاهد التعليم التابعة للحكومة وغيرها تنشيطاً للهمم وترغيباً فى الاقبال عليها

البعوث بأوروبا

لم يعهد قبل هذه الفترة الأخيرة اقبال مثل الاقبال الذى نراه ينمو ويزداد سنة فسنة فى عدد البعوث الى جميع حواضر أوروبا خصوصاً الذين يتعلمون على نفقات أهاليهم فيها حتى بلغ فى هذه السنة نحو ٧٥٠ طالباً من بينهم ما يقرب من الستين على مصاريف الحكومة وبلغ المقرر صرفه عليهم بميزانية هذه السنة (١٩١٤) ١٦٦٧٢ جنياً

وتقرير ارسال هذا العدد من جانب الحكومة شرع فيه ابتداء من سنة ١٩٠٩ لغرض ترشيح مدرسين يقومون بتعليم العلوم باللغة العربية بمدارس الحقوق والطب والمهندسخانة والمدارس الثانوية

ولما استقلت وزارة المرحوم مصطفى فهمى باشا فى يناير سنة ١٨٩٣ عين المرحوم زكى باشا ناظراً للمعارف والأشغال فى وزارة يرأسها المرحوم فخرى باشا ولكن هذه الوزارة استقلت بعد ٣ أيام وفى ١٩ يناير سنة ١٨٩٣ شكلت وزارة برياسة المرحوم رياض باشا عين فيها أيضاً محمد زكى باشا ناظراً للمعارف والأشغال

وفى ٢١ فبراير سنة ١٨٩٣ أسندت نظارة المعارف لهيئة المرحوم رياض باشا زيادة عن رياسة مجلس النظار ونظارة الداخلية وهى المرة الثالثة له فى نظارة المعارف ثم عين المرحوم حسين فخرى باشا ناظراً للمعارف فى ١٦ ابريل سنة ١٨٩٤ فى وزارة رئيسها المغفور له نوبار باشا

ثم باستقالة نوبار باشا فى ١٢ نوفمبر سنة ١٨٩٥ عين المرحوم مصطفى فهمى باشا رئيساً لمجلس النظار واستمر المرحوم فخرى باشا ناظراً للمعارف لغاية ٢٨ اكتوبر سنة ١٩٠٦ فكانت مدة وزارة المرحوم فخرى باشا على المعارف ١٢ سنة و ٦ أشهر وهى أطول من كل مدة تولى فيها من تولى نظارة المعارف ويقرب منها مجموع المدد التى تولها المرحوم ادم باشا وفى ٩ مارس سنة ١٨٩٦ صدر أمر بتشكيل مجلس المعارف الأعلى على الوجه الآتى :

	رئيس	ناظر المعارف
		وكيل المعارف
M. Clinton. E. Dawkins	أعضاء	المستر كلتتون دوكنس
		المسيو شارل ديروكسرا
		اسماعيل سرى بك

وصدر أمر عال في ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٩٨ بتعيين المستر جورست M. Z. L. Gorst
بدل المستر كلتتون دوكنس
وصدر أمر عال في ١٨ ابريل سنة ١٩٠٤ بتعيين المستر فنسنت كوربت M. Vincent
بدل السير جورست Corbett

تعليم ذراري مستخدمي الدريسة بمصلحة السكة الحديدية

وفي ٢٨ يونيه سنة ١٨٩٤ طلبت مصلحة السكة الحديدية من نظارة المعارف تكليف من
يقوم ببحث مسألة تعليم أولاد عساكر الدريسة وروساء الدريسة فناطت نظارة المعارف فخص
هذه المسألة بحضرة امين بك سامي ناظر مدرسة الناصرية وقد استعان حضرته بلجنة مشكلة
من : حضرات محمد افندي ادريس (محمد بك ادريس) والمرحوم صالح افندي فهمي والمرحوم
اسماعيل افندي أحمد وحضرة سيد افندي خليل والجميع من مدرّسي مدرسة الناصرية ووزع
على كل عضو من أعضاء هذه اللجنة زيارة عدد معين من بوسطات الدريسة (محال سكناهم)
سواء كان ذلك في الوجه البحرى أو الوجه القبلى
وأنه بعد عمل احصاء دقيق واعادة نظره على أساس هذا الاحصاء بزيارة معظم بوسطات
الدريسة وفق لتقديم التقرير الوافى بالمرام

ومصلحة السكة الحديدية اتبعت مادون بهذا التقرير فيما بعد ويتعلم الآن (في سنة ١٩١٤)
على مقتضى هذا النظام ٦١٥ من البنين و٨٤ من البنات في ٣٦ محلاً معدة للتعليم والمرجو تعميمه
وفي ٦ ديسمبر سنة ١٨٩٤ صدر أمر عال بتعيين صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ حسونه
النواوى مدرس الشريعة الاسلامية بمدرسة الحقوق وكيلاً لمشيخة الجامع الأزهر الذى هو
أكبر المعاهد الدينية وبهذه المناسبة سأتكلم بإيجاز عن التعليم في تلك المعاهد

التعليم في المعاهد الدينية

ان التعليم الدينى فى الدير المصرىة قد عنى به من يوم انشاء جامع عمرو والجوامع والمساجد والربط والخوانق التى أنشأت بعده بالتدرىج لهذا الغرض وسبق لنا التكلّم عليها

وتأتج التعليم فيها واضحة فى مواضع متعددة فى مقدمة ابن خلدون وغيرها وقد نوهنا بتسطير بعضها فى هذه الشذرات وبيدنا كيف عادت ثمرات تلك التأتج على بلاد مصر خصوصاً وعلى البلاد الاسلامىة عمومًا وآخر عهد لنا بالانتفاع بهذا التعليم ما قاله ابن ايس ضمن حوادث سنة ٩٢٢ هجرىة فى صفحة ٣ من الجزء الثالث من تاريخه المشهور بيدائع الزهور فى وقائع الدهور المطبوع بمطبعة بولاق سنة ١٣١٢ حيث قال تحت عنوان (وأما أرباب الوظائف من أعيان المباشرين المتعممين) فالمر القاضى المحبى محمود ابن أجا كاتب السر الشريف ناظر ديوان الانشاء ونائبه المر الشهابى أحمد بن الجيعان والمر القاضى محبى الدين عبد القادر الشهير بالقصروى ناظر الجيش الشريف والزينى عبد القادر وأخوه أبو بكر أولاد الملكى مستوفى ديوان الجيوش الشريف والمر العلائى على ابن الامام ناظر الخاص الشريف وناظر الأوقاف وكانت الوزارة يومئذ شاغرة من حين عزل عنها يوسف البدرى فكان حينئذ القاضى شرف الدين ناظر الدولة ومتكلمًا فى ديوان الوزارة وقد جمع بين نظارة الدولة وكتابة المالىك

وفى الصفحة التى قبلها (وأما السادة القضاة الأربعة) فالقاضى الشافعى كمال الدين الطويل والقاضى الحنفى قاضى القضاة حسام الدين محمود بن قاضى القضاة سرى الدين عبد البر بن الشحنة والقاضى المالىك قاضى القضاة محبى الدين ابن قاضى القضاة برهان الدين الدميرى والقاضى الحنبلى قاضى القضاة شهاب الدين الفتوحى

فهؤلاء وهؤلاء القابضون على زمام تلك الأعمال الجليلة كانوا من خريجى المعاهد الدينية حتى كانت بيد أحدهم أكبر وظيفة بعد السلطان وهى وظيفة الوزارة

وبعد فقد مصر استقلالها بوفاة السلطان الغورى وتناول الأيدى على الأوقاف المرصودة على تلك الجوامع التى كانت كالجامعات والكليات تغير الحال

وهذا النوع من التعليم سار فى طريقه على مقتضى ما سبق من ارتقاء وانحطاط ولما انتشر نور التعليم على النظام الأوروبى فى مصر على يد المرحوم محمد على باشا سار هذا التعليم الجديد فى طريقه من يوم تأسيسه بمصر الى الآن فى رقى تدرىجى وقد نالت البلاد من

ثمرات تتأمله فوائد جلية . وكان الفضل الأكبر في أول الأمر لمن وقع الاختيار عليهم من طلبة العلم بالأزهر وألحقوا بمدارس الطب والمهندسخانة كبيومي أفندي مؤلف كتب الجبر و إبراهيم أفندي رمضان مؤلف كتب الهندسة الوضعية والظل والمنظور وقطع الأحجار والأخشاب ومحمد علي باشا البقلي الحكيم مؤلف كثير من الكتب الطبية واحمد أفندي الرشيدى مؤلف المادة الطبية وغيرها الذى كلف باختبار سواحل البحر الأحمر للبحث عن المعادن حتى فيزأوعلى وتوجه الى المكسيك مع بعثة أسندت رياستها اليه لهذا الغرض ولا ننس واسطة العقد الذى ربط الشرق بالغرب بعلمه ومعارفه المرحوم رفاعة بك رافع مربى نخول المترجمين رحمة الله عليهم اجمعين

العناية بالتعليم الدينى فى العصور الأخيرة

أول عناية وجهت لترقية التعليم الدينى هى فتح مدرسة دارالعلوم فى سنة ١٨٧٢ فقد قصد بها تغذية فئة من طلبة تلك الجوامع ببيان الفنون العصرية فأخرج هذا المنبع ثمراً يانعاً عاد على ترقية التعليم بمدارس القطر عموماً وعلى تقويم اللغة العربية خصوصاً (حيث كانت محتكرة بين فئة قليلة من الناس) بالمنافع العامة التى شهد بها المرحوم الشيخ محمد عبده فى تقريره عن امتحان المدرسة المذكورة سنة ١٩٠٤

وثانى عناية هى اسناد وكالة مشيخة الجامع الأزهر لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ حسونه النواوى حيث عين وكيلاً للأزهر بمقتضى ارادة سنية فى ٨ جمادى الثانية سنة ١٣١٢ - ٦ ديسمبر سنة ١٨٩٤ ثمرة ٧ بعد أن خدم هذا الاستاذ الجليل فى مدرسة الحقوق العالية التابعة لنظارة المعارف ابتداءً من سنة ١٨٦٨ وتشرّب من روح النظام الدراسى فكان تعيينه عربوناً جديداً على ميل الحكومة لتحسين هذا التعليم وفيما بعد عُين شيخاً للجامع الأزهر الشريف

وفى مدة وكالته ومشيخته على الأزهر عينت لجنة تحت رياسته من أفاضل العلماء المجرّبين الذين يشعرون باحتياجات العصر الخالى فرأت أولاً ادخال دراسة بعض العلوم التى لم يكن جارياً تدريسها به كالحساب والهندسة والجبر والجغرافية والتاريخ واجادة الخط واستعانت بطائفة من كبار المدرسين بنظارة المعارف وأعدت مكافآت للطلبة الذين يجيدون تحصيل تلك العلوم زيادة عن غيرهم ثم رأت ثانياً عندما ارتاحت النفوس لتلقى تلك المواد سن نظام يقضى بادماج تلك

المواد مع مواد الوسائل والمقاصد الدينية الاصلية في برنامج واحد وقسمت مدة الدراسة الى اثنتي عشرة سنة حتى ان الطالب بعد أن يتم دراسة مواد معينة في مدة ثمان سنوات وينجح في تأدية الامتحان فيها يحرز شهادة تسمى شهادة الاهلية ومن يستمر في الدراسة بعد ذلك أربع سنوات أخرى وينجح في امتحان ما فرض دراسته فيها زيادة على المفروض دراسته في ثمانى السنوات الاولى يحرز بورولدى العالمية حسباً تقتضيه المادة ٥٣ من القانون الصادر في ٢٠ المحرم سنة ١٣١٤ - أول يولييه سنة ١٨٩٦ نمرة ٣

وانشئت في سنة ١٩٠٣ مشيخة علماء الاسكندرية لتسير في التعليم على مقتضى تلك النظمات

وثالثاً أدخلت على تلك النظمات بحسب مقتضيات الأحوال جملة تعديلات كان آخرها قانون نمرة ١٠ في سنة ١٩١١ القاضى يجعل مدة الدراسة خمس عشرة سنة خمس للتعليم الابتدائى وخمس للتعليم الثانوى وخمس للتعليم العالى

وتقتضى المواد من ٥٤ الى ٥٨ باعطاء شهادة أولية لمن نجح في امتحان دراسة القسم الأولى وشهادة ثانوية لمن نجح في امتحان القسم الثانوى وبورولدى عالم (شهادة العالمية) لمن نجح في امتحان القسم العالى

ومن البيان الآتى يعلم عدد من أحرز تلك الشهادات والبورولديات

الحاصلون على الشهادة الأولية على نظام سنة ١٣٢٦ لغاية سنة ١٣٣٢

عدد	
٨٧٨	من معهد الاسكندرية
٩٥٤	> > طنطا
١٨٢	> > دسوق
١٠٢	> > دمياط
<u>٢١١٦</u>	

الحاصلون على الشهادة الثانوية على نظام سنة ١٣٢٦ لغاية سنة ١٣٣٣

عدد	
٢٦٩	من معهد الاسكندرية
١٨١	> > طنطا
<u>٤٥٠</u>	

الحاصلون على (شهادة الأهلية)

عدد ٢٤١٤ الحاصلون على شهادة الأهلية من الأزهر على النظام القديم لغاية سنة ١٣٣٣ هجرية
(نفاذ ٨ نوفمبر ١٩١٥ م)

شهادة العالمية

أما الذين حصلوا على (شهادة العالمية) فيعلم من البيان الآتي

عدد	٢٥٢	منحوا درجة العالمية بالاقدمية من الأزهر لغاية سنة ١٢٨٥
١٢٦٩	١٠١٧	حصلوا على شهادة العالمية بالامتحان من الأزهر لغاية سنة ١٣٣٣ هـ
٢٧		حصلوا على شهادة العالمية من الاسكندرية على النظام الاثنى عشرى (نظام ١٣٢٦)
		لغاية سنة ١٣٣٣ هجرية
٧		حصلوا على شهادة العالمية من طنطا على النظام الاثنى عشرى (نظام ١٣٢٦)
		لغاية سنة ١٣٣٣

أما خطة الدراسة بتلك المعاهد فتجدها في الملحقات

نعم أن الدراسة بتلك المعاهد على وجه ما سلف ذكره استلزم استعمال جوامع أخرى لأنه لم يتيسر تنفيذ هذا النظام تماماً على الطلبة الموجودين بالأزهر وقت صدوره من جملة وجوه ولذا وجهت العناية أخيراً بتطبيقه على المستجدين سنة بعد سنة وقد جعلت مشيخة خاصة بالقاهرة تابعة لمشيخة الأزهر سميت بمشيخة القسم الأولى وطبق فيها النظام الجديد ووجد به إلى الآن أربع سنوات دراسية منتظمة لهذا استلزم استعمال جامع الماردانى وجامع المؤيد لطلاب القسم الأولى أما الطلبة الذين بالأزهر نفسه الآن فيتبعون الدراسة على القوانين القديمة وبعض المنظمات التي أدخلت عليها التي تكون صدرت قبل انتساب كل طائفة منهم بالأزهر ولذا تجدهم على نظمات خاصة في الدراسة والامتحانات

وكذلك الأمر في معهد التعليم بالاسكندرية فان طلبته ليسوا في جامع واحد وفي الجامع الأحمدى أنشئ معهد جديد لهذه الغاية

ويعلم الخاص والعام أن المعاهد الدينية التي بها درجات هذا التعليم كاملة تنحصر في الجامع الأزهر وملحقاته وهي الجامع الأحمدى ومشيخة علماء الاسكندرية ومعهدا دسوق ودمياط اللذان فيهما الآن التعليم الأولى فقط

غير ان الأمر ليس مقتصراً على ذلك فان في القطر المصري مساجد وجوامع لتدريس التعليم الديني يبلغ عددها ٣٥٣ وبها ٢١٢٠٤ من الطلبة و ١١٦٢ من المدرسين وقد عنيت بحصر هذه المعاهد عناية خاصة من سنة ١٩٠٢ ووضعت عدة احصائيات كان آخرها الاحصاء المسطر ضمن احصاء سنة ١٩١٤ عن التعليم العام

ومن أمثال تلك المساجد مسجد أبي صالح بنى عدى القبيلة التابعة لمركز منفلوط من مديرية أسيوط ففيه تدرس العلوم العربية والشرعية وطلبتة من البلاد المجاورة وبه أما كن لإقامتهم بها فيفيض عليهم الأستاذ الشيخ حسن الهوارى من أنوار علومه ما يتقنهم بها إذ يقوم بتدريس معظم هذه العلوم كما يقوم بتدريس باقيها أولاد الشيخ وتلاميذه المتقدمون وقد نبغ من طلبة هذا المسجد بعد أن تمموا دراستهم بالأزهر حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ محمد حسنين وكيل الأزهر ومدير التعليم بالمعاهد الدينية والمرحوم الشيخ على يوسف صاحب المؤيد والأستاذ الشيخ محمد الحسينى المدرّس بمدرسة دار العلوم والأستاذ الشيخ احمد نصر من أكابر علماء الأزهر وغيرهم وثالث عناية بالتعليم الديني هي فتح مدرسة القضاء الشرعى في سنة ١٩٠٧ بمقتضى الأمر

العالى الصادر فى ١٢ المحرم سنة ١٣٢٥ — ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧

فهذه المدرسة تستمد طلبتها من أساتذة أكفاء دراسة العلوم الشرعية على نمط واف بالمرام وكذلك العلوم العصرية فهي في الحقيقة عناية عظيمة لترقية التعليم الديني أما ما يتعلق بأمر هذه المدرسة فسيأتى الكلام عليه في محله

ملاحظات

ان التقسيم الأخير للدراسة بالمعاهد الدينية حسبما تجده مبنياً في خطة الدراسة يحتاج الى نظر فان استمرار الطلبة على تلقي مواد معينة في كل من التعليم الابتدائى والثانوى والعالى لا يترتب عليه امكان نبوغ اختصاصين في تلك العلوم كان يكونوا محدثين كما كان الأمر في صدر الإسلام أو متفهمين لدرجة يرجع اليهم عند المشكلات وغير ذلك من طائفة الأدباء والمنشئين وغيرهم فان الأمر محتاج أشد الاحتياج الى ذلك بتنوع الدراسة بالقسم العالى اه

الحاق مدرسة دار العلوم بمدرسة الناصرية

قرر مجلس النظائر في جلسة يوم الاثنين ٢٥ فبراير سنة ١٨٩٥ تسمية مدرسة دار العلوم بقسم المعلمين العربى واحالة ادارته من أول مارس من تلك السنة على حضرة امين سامى بك ناظر

مدرسة الناصرية ومضاعفة عدد طلبتها من ٥٠ طالباً الى ١٠٠ طالب ابتداءً من أكتوبر من تلك السنة وإلغاء القسم الثاني الملحق بها اكتفاءً بتلك المضاعفة بعد أن تخرج في هذا القسم ٣٣ طالباً

وجاء عن ذلك في تقرير جناب اللورد كرومر الصادر في سنة ١٨٩٦ عن حوادث سنة ١٨٩٥ بهذا الصدد ما نص ترجمته

(وفي أثناء العام الماضي حصل إصلاح مهم في قسم المعلمين المعروف بدار العلوم الذي غايته ومقصده أن يرشح طالبه لأن يكونوا معلمين بلغة هي لغة امتهم ولسان قومهم وكان ذلك الإصلاح من وجهتيه الادارية والدراسية . فقد جمعت مع أكبر المدارس الابتدائية بالقاهرة وأكثرها نجاحاً (الناصرية) وحدة ادارية فأحيلت نظارته على من هو أوفر النظار الوطنيين التابعين لنظارة المعارف حظاً من المهارة والمقدرة) وفي سنة ١٨٩٥ أنشأت النظارة قسماً ابتدائياً بالمدرسة الخديوية ثم في سنة ١٩٠٠ ألقته وقلت ما به من التلاميذ لمدرسة الناصرية

وفي سنة ١٨٩٦ تحولت مدارس الفشن ومصر القديمة وطوخ والابراهيمية وبلبيس ورشيد والسنبلاوين الى كتاتيب

مدرسة الشرطة (البوليس) والإدارة

في سنة ١٨٩٦ أنشأت نظارة الداخلية مدرسة الشرطة (البوليس) والإدارة ومن البيان الآتي بعلم عدد خريجيها من يوم انشائها للآن

عدد المتخرجين	السنوات	ملاحظات	عدد المتخرجين	السنوات	ملاحظات
١٦	١٨٩٧	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٦	٢٤	١٩٠٢	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠١
١٧	١٨٩٨	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٧	٢٤	١٩٠٣	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٢
١٣	١٨٩٩	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٨	٣٢	١٩٠٤	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٣
١١	١٩٠٠	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٩	٣٩	١٩٠٥	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٤
١٠	١٩٠١	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٠	٥٠	١٩٠٦	وهم الملحقون بالمدرسة في سنة ١٩٠٥

١٧٩

٦٧

السنون	عدد المتخرجين	ملاحظات	السنون	عدد المتخرجين	ملاحظات
١٩٠٨	٢٧	وهم الملحقون بالمدرسة في سنة ١٩٠٦	١٩١٣	١٨	منهم ١١ من الملحقين بالمدرسة ١٩٠٩ ٢ » » » ١٩١٠ ٥ » » » ١٩١١
١٩٠٩	٢٧	وهم الملحقون بالمدرسة في سنة ١٩٠٧	١٩١٤	٦٩	٩ » » » ١٩٠٩ ٢١ » » » ١٩١٠ ٣٩ » » » ١٩١٤
١٩١٠	١٨	وهم الملحقون بالمدرسة في سنة ١٩٠٨	١٩١٥	٢٩	١ » » » ١٩١٠ ٢ » » » ١٩١١ ٢٦ » » » ١٩١٣
١٩١٢	١٧	وهم الملحقون بالمدرسة في سنة ١٩١٠	الجملة	٤٤١	

وفي سنة ١٩٠٣ صار إلغاء القسم الابتدائي من المدرسة التوفيقية وكان هذا القسم جزءاً من المدرسة من يوم افتتاحها ومعداً لتمرين طلبة قسم المعلمين به
وفي ٢٩ أغسطس سنة ١٩٠٠ صدر قرار من نظارة المعارف بتمرة ٦١٥ بتسمية قسم المعلمين العربي بمدرسة المعلمين الناصرية

وجاء في تقرير المرحوم الإمام الشيخ محمد عبده رئيس الامتحان بمدرسة المعلمين الناصرية في سنة ١٩٠٤ ما نصه :

(واني أتتهز هذه الفرصة للتصريح بمكانة هذه المدرسة في نفسى وما أعتقد من منزلتها في البلاد المصرية ومن اللغة العربية . ان الناس لا يزالون يذكرون اللغة العربية واهمال أهلها في تقويمها ويوجهون اللوم للحكومة لعدم عنايتها بأمرها ولم أسمعم قط ينصفون هذه المدرسة ولا يذكرونها من حسنات الحكومة فان باحثاً مدققاً اذا أراد أن يعرف أين تموت اللغة العربية وأين تحيا وجدها تموت في كل مكان ووجدها تحيا في هذا المكان وان أول فضل في تقدم اللغة العربية بتسهيل طرق تناولها وتأليف بعض الكتب المفيدة للمتعلمين في المدارس الابتدائية كان للمتخرجين منها . ثم هم أساتذة المدارس الابتدائية والثانوية ولا يشك عاقل في ان تلامذة تلك المدارس يكتبون وينطقون على نمط أقوم مما كان يكتب وينطق عليه أساتذتهم من قبل . هذه المدرسة جديرة بعناية سعادتك ومن حقها أن يزداد في عدد طلبتها وأن يختار لهم من الوسائل ما يتلقون به متتهى ما يراد من أساتذة البلاد المصرية بأسرها خصوصاً في اللغة العربية والفنون الدينية)

مدارس للحكومة غير تابعة لنظارة المعارف

وأنشأت الحكومة مدارس غير تابعة لنظارة المعارف كمدارس الشرطة (البوليس) التابعة لنظارة الداخلية في سنة ١٨٩٦ والطب البيطري سنة ١٩٠١ وكانت تابعة لنظارة الداخلية ثم التحقت بوزارة الزراعة الآن والورشة الصناعية بمصر في سنة ١٩٠٢ والورشة الصناعية بأسبوط في سنة ١٩٠٦ وكانتا تابعتين لنظارة الأشغال ثم التحقتا بإدارة القسم الصناعي والتجاري بوزارة المعارف وجميع تلاميذ هذه الورش خارجية ويرجع الفضل في ترغيب الحكومة في انشاء تلك الورش لحضرة صاحب السعادة محمد انيس باشا عند ما كان رئيساً لقسم الهندسة بنظارة الاشغال ومدرسة التلغراف سنة ١٩٠٧ التي كانت قسماً من مدرسة الفنون والصنائع وتقلت الى الدمرداش والحققت بتفتيش التلغرافات التابع لمصلحة السكة الحديدية . ومن البيان الآتي يعلم عدد من تخرج في تلك الورش والمدارس وفي مدرسة الصناعة بالنصورة التي تحولت الى نظام الورش فيما بعد أما مدرسة البوليس فقد سبق الكلام عليها

الورش

السنون	عدد المتخرجين في ورشة مصر	عدد المتخرجين في ورشة اسبوط	عدد المتخرجين في ورشة النصورة	المجملة
١٩٠٧	٤٨	٠٠	٢٠	٦٨
١٩٠٨	٦٢	٢	١١	٧٥
١٩٠٩	٤٤	٦١	١٦	١٢١
١٩١٠	٥٨	٥٠	١٧	١٢٥
١٩١١	٥٩	٤٦	٢٢	١٢٧
١٩١٢	٤٧	٣٩	٢٨	١١٤
١٩١٣	٦٠	٢٩	.	٨٩
١٩١٤	٦٣	٥٣	.	١١٦
				<u>٨٢٥</u>

مدرسة الطب البيطري

سنون	أطباء	سنون	أطباء	سنون	أطباء
١٩٠٥	٤	١٩٠٩	٥	١٩١٣	٦
١٩٠٦	٧	١٩١٠	٢	١٩١٤	٨
١٩٠٧	٨	١٩١١	٣	١٩١٥	٦
١٩٠٨	٥	١٩١٢	٤		

٤٨ = ٤٠

+

١٢

+

٢٢

مدرسة التلغراف

سنون	متخرجون	سنون	متخرجون	سنون	متخرجون	سنون	متخرجون
١٩٠٧	٥٦	١٩٠٩	٤٥	١٩١١	٣٣	١٩١٣	٣٧
١٩٠٨	٦٤	١٩١٠	٤٤	١٩١٢	٦١	١٩١٤	٤٤

ومن أهم الأعمال التي تمت على يد المرحوم فخرى باشا في نظارة المعارف هي ما يأتي :
 أولاً فتح المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلاميذ	تاريخ الافتتاح	درجة المدرسة	اسماء النظار	ملاحظات
حلفا	٦٨	اول اكتوبر ١٨٩٤	ابتدائية	محمود افندي حسنى	خارجية وبمصاري ف على المالية
سواكن	٩٤	١٨٩٥	>	أحمد افندي كامل	خارجية وبمصاري ف على المالية
حلوان	٦٠	اول اغسطس ١٨٩٥	>	المرحوم محمد افندي بسيم	خارجية وبمصاري ف على المالية
قسم البنات بعباس	٥٩	١٨٩٥	>	السيدة جونسون	داخلية وخارجية وبمصاري ف على المالية
القسم الابتدائي بالمدرسة الخديوية	١٨٩٥				خارجية وبمصاري ف على المالية
معلمات الكتاتيب بيولاقي	٢٥	١ سبتمبر ١٩٠٣	خصوصي	السيدة آن سنهاري	والآن بها ٦٩ بنتاً
عبد العزيز لمعلمي الكتاتيب	٨١	سبتمبر ١٩٠٤	>	الشيخ دسوقي جوهرى	خارجية
الفيوم لمعلمي الكتاتيب	٦٢	سبتمبر ١٩٠٥	>	الشيخ محمد يوسف	خارجية

أنشئت بسراي الاميرة جيلة بالانشاء ونقلت الى الجزيرة من اول اكتوبر سنة ١٩١٠ بمصاري ف على المالية وبها قسم خارجي وقسم داخلي

السعيدية الثانوية ٣٢٢ اكتوبر ١٩٠٦ ثانوى المسترشارمن

ثانياً انه أدخل لأول مرة تعليم الديانة والتهديب والتربية في منهج التعليم الابتدائي وذلك

في سنة ١٨٩٧

ثالثاً انشاء قسم المعلمات بالمدرسة السنوية في سنة ١٩٠٠ وهذا بيان لمن نجحن في امتحان

الحصول على دبلوم هذا القسم

السنون	الناجحات	السنون	الناجحات	السنون	الناجحات	السنون	الناجحات
١٩٠٣	٢	١٩٠٦	٤	١٩٠٩	٥	١٩١٢	٢
١٩٠٤	٢	١٩٠٧	٤	١٩١٠	٢	١٩١٣	٦
١٩٠٥	٢	١٩٠٨	٣	١٩١١	٣	١٩١٤	٦

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة في الملحقات
 ١٦ = ٤٦

ملاحظة ✓

وما كان أحسن انشاء قسم المعلمات هذا بمدرسة البنات بعباس بدلاً من جعله بالمدرسة السنية لأن معظم أو كل الطالبات فيه من الحاصلات على شهادة الدراسة الابتدائية من مدرسة عباس وهن من اللاتي اعتدن أن يتعلمن مجاناً ويرغبن في الاشتغال بمهنة التعليم دون غيرهن فيكون من الحكمة واصالة الرأي انشاء هذا القسم بمدرسة عباس المذكورة

ومتى خلت المدرسة السنية من هذا القسم يمكن احداث دراسة عالية بها للبنات بعد الدراسة الابتدائية لبنات الأسرات العالية تناسب احتياج العصر الحالي مع تكليف متولى أمورهن بدفع جميع النفقات التي تصرف عليهن في القسمين

فاذا تم ذلك نكون قد فتحنا باباً ما زال مغلقاً للآن أمام بنات الأسرات العالية وسلكنا في تعليمهن طريق التدرج والرقى اسوة بما توفر للبنين من عهد بعيد

رابعاً - نقل مدرسة قلوب الابتدائية الى بنها سنة ١٩٠٦ وانشاء مدرسة لمعلمي الكتاتيب في محلها قبل بها ٧٠ تلميذاً وعين لنظارتها الشيخ محمد حسن الفقي في أول سبتمبر سنة ١٩٠٦

خامساً - شهادة الكفاءة : قسم اول شهادة الدراسة الثانوية

وفي ٢٦ يونيه سنة ١٩٠٥ صدر قرار من نظارة المعارف بمره ١٠٠٥ ببناء على ما قرره مجلس النظار في ٢٢ يونيه من السنة المذكورة بتعديل نظام التعليم الثانوى وجعله أربع سنوات وأن يكاف من يتم دراسة السنتين الأولى والثانية بتأدية امتحان يعطى لمن ينجح فيه شهادة الكفاءة وأن يخير من يحرز هذه الشهادة في تلقى دروس القسم الأدبى أو العلمى بالسنتين الثالثة والرابعة من التعليم الثانوى حسب ما اشتمل عليه التعديل المذكور

وفي ٧ ديسمبر سنة ١٩٠٧ الغى امتحان الكفاءة المذكور بقرار من نظارة المعارف بمره ١٢٩٧ ببناء على ما قرره مجلس النظار في ٢٨ نوفمبر من السنة المذكورة

وعلى ذلك فلم يحصل اجراء الامتحان المذكور في سنة ١٩٠٨

ثم أعيد اجراء هذا الامتحان بعنوان قسم أول من الشهادة الثانوية وهو مستمر لغاية الآن وهذا بيان لمن أحرز شهادة الكفاءة أو شهادة القسم الأول من الشهادة الثانوية

السنون	شهادة الكفاءة قسم أول شهادة ثانوية السنون	قسم أول شهادة ثانوية
١٩٠٧	٠ ٠٤٤٩	١٩١١ ٥٣٢
١٩٠٨	٠ ٠	١٩١٢ ٧٣٤
١٩٠٩	٥١٠	١٩١٣ ٩٦٢
١٩١٠	٥٢٤	١٩١٤ ١٢٦٥

سادساً — المجانية في المدارس

سبق القول في التقرير الأول المقدم للحضرة الفخمة الخديوية سنة ١٨٨٦ بأنه شرع في تقليل عدد التلاميذ المجانيين بالقسمين الداخلي والخارجي بمدارس الحكومة واستمرت النظارة مهتمة بذلك حتى أنه في سنة ١٩٠٣ لم يبق بمدارس الحكومة الابتدائية سواء كانت بمصاريف على المالية أو على المكاتب الأهلية أو على الأوقاف إلا عدد قليل بمدرسة عباس من ذراري موظفي مصلحة السكة الحديدية بناء على اتفاق سابق بينها وبين نظارة المعارف وكذلك المدارس الثانوية لا يوجد بها إلا ١٧ تلميذاً مجاناً ضمن القسم الثانوي بمدرسة راس التين البالغ عدد تلاميذه ١٤٥

وفي سنة ١٩٠٤ لم يكن بالمدارس العالية إلا ٣ مجاناً بمدرسة الطب وحدها ثم أزيلت المجانية إلا في بعض مدارس خصوصية وفي بعض الورش

سابعاً — تنويع ترقية التعليم بالكتاتيب

وذلك أنه أراد أن يتنوع حالة التعليم الأولى في الكتاتيب التي طالما شرعت الحكومة في ولوج أبواب متعددة رغبة منها في الوصول لهذا الغرض قبل الآن كما سطرناه بهذا فلم تصل إلى مرغوبها. أما المرحوم الموصي إليه فلطول مدة نظارته في المعارف ساعده طالع ساعده وأمكنه تحويل معظم تلك الكتاتيب إلى مكاتب أرقى حالاً من جهة المكان والمكين وهماك إجمالاً لما تم على يده أحصت نظارة المعارف بالقطر المصري في سنة ١٨٩٧ احصاءً رسمياً دقيقاً وناطت بحضرة امين بك سامي ناظر مدرسة الناصرية استخلاص هذا. فكانت نتيجة ذلك ما يأتي

عدد الكتاتيب	عدد المعلمين	عدد التلاميذ
٩٦٤٧	١٤٥٨٣	١٨٠٥٤٧

فكانت النسبة في المائة للمتعلمين بالكتاتيب المذكورة بموجب هذا الاحصاء من بالغى سن التعليم ما يأتى :

النسبة في المائة لمن يتعلمون التعليم من بالغى سنه		
أسماء المحافظات والأقاليم	ذكور	إناث
المحافظات	٪ ٢٥	٪ ٢
الوجه البحرى	٪ ٣٧	٪ ٠,٥٧
الوجه القبلى	٪ ٢١	٪ ٠,٣٢

وهى تدل بلا شك على نقص كلى في التعليم الأهلى ففكرت الحكومة في تقرير اعانة لمن يمتاز من الفقهاء والعرفاء من جهة معارفهم ومن جهة وفرة عدد تلاميذهم وسنت لأئمة ابتدائية لذلك فكانت قيمة الاعانات التى أعطيت قبل هذا البحث في سنة ١٨٩٥ هـ ١٢٣ جنيهاً وفى سنة ١٨٩٦ مبلغ ١٥٩ جنيهاً وفى سنة ١٨٩٧ مبلغ ٢٧ جنيهاً

وبعد البحث قدمت مذكرة لمجلس النظار في ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٧ من نظارة المعارف بأنها أدرجت في ميزانية سنة ١٨٩٨ مبلغ ٧٠٠ جنيه بصفة اعانة للكتاتيب وان اللجنة الادارية العلمية سنت لأئمة مينة للشروط التى تعطى الاعانات على موجبها ووافق عليها مجلس المعارف الأعلى في ٥ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وصدق عليها من مجلس النظار في ١٢ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وتقضى هذه اللائحة باعطاء اعانة يمكن أن تبلغ ١٥ قرش صاغ عن كل تلميذ من تلاميذ كتاتيب الدرجة الأولى و ١٠ قروش عن كل تلميذ بمكاتب الدرجة الثانية وعند تقدير مبلغ الاعانات تعتبر البنت بغلامين وسنت لأئمة أخرى في سنة ١٨٩٨ لامتحان معلمى الكتاتيب عرفت بالأئمة امتحان الفقهاء والعرفاء لمعرفة كفاءتهم التى نص عنها في لأئمة الاعانات

وهذا هو الاحصاء الجامع المانع لنتيجة تلك القواعد من سنة ١٨٩٨ لغاية الان

احصاء

تفصيلى يشمل عدد كتاتيب الاعانة في كل سنة من ابتداء تقريرها وعدد المعلمين الذين استحقوها وعدد التلاميذ الذين صرفت بنسبتهم ومن نجح في امتحان الفقهاء والعرفاء من ابتداء سنة ١٨٩٨ لغاية صدور لأئمة امتحان الكفاءة للتعليم الأولى بالكتاتيب في سنة ١٩١١ وعدد من نال تلك الشهادة من السنة المذكورة لغاية تاريخه

الناجحون في امتحان الفقهاء والعرفاء		كتايب الاعانة									
		العرفاء		الفقهاء		مقدار الاعانة		التلاميذ		المعلمون		١٩١٠	١٩٠٩
ذكور	أناث	ذكور	أناث	مليم	جنبه	بنون	بنات	ذكور	أناث	١٩٠٩	١٩٠٨
٤	٠	١٨	٠	٢٥٠	٢٩٥	٣٦٣١	٣١٩	٩٤٠	٩	١١٠	١٨٩٨
٥	٠	٢٠	٠	٩٠٠	٧١٩	٥٦٠٩	٣٥٦	٥٧١	٤	١٧٨	١٨٩٩
١٢	٠	١٧	٠	١٠٠٠	١٠٠٠	٧٦٤٥	٣٠٧	٦٢٧	٧	٢٤٦	١٩٠٠
١٣	٠	١٣	٠	٦٠٠	٢١٣٨	١٦٠٧٥	١٤٩٥	١٣٥٢	١٢	٥٠٧	١٩٠١
٦	٠	١٧	٠	٨٦٠	٣١٤٥	٢٣١٣٨	٢٢٤٤	١٥٧٤	١٣	٧٠٠	١٩٠٢
٢١	٠	٤٠	٠	٨٥٠	٦٧٥١	٥٨٨٤٩	٥٢٢٨	٣٢٦٠	٢٣	١٥١٢	١٩٠٣
٤٠	٠	٥٦	٠	٩٠٠	٩٥٠٣	٨٣٣٢١	٧٤٩٢	٥٦٢١	٣٠	١٩٤٤	١٩٠٤
١٢٠	١٣	١٧٧	١٣	٢٥٠	١٣١٦٤	١١٢٤٥٢	٨٩٥٧	٦٢٩٥	٣٢	٢٦٦٥	١٩٠٥
٢٣٥	٧	٣٢٠	٧	٢٠٠	١٥١٣٦	١٢٣٤٧٣	١٠١٠٣	٦٥٥١	٣٣	٢٧٦٨	١٩٠٦
٤٢٩	٣	٤٢٠	٣	١٥٠	١٧٤٠٢	١٣٧٨٠٣	١١١٧٥	٦٤٥٥	٢٥	٢٧٦١	١٩٠٧
٥٤٨	٢	٣٥٩	٢	٧٥٠	١٩٩٩١	١٥١٧٩١	١٣٤٦٠	٦٥٦٩	٤٤	٢٩٤٩	١٩٠٨
٦٨٢	٣	٢٩٦	٣	٤٤٥	٢١٤٧٩	١٦٧٢٩٩	١٦٥٢١	٦٧٦٣	٣٦	٣٠٥٤	١٩٠٩
٦٦٣	٣	٢٦٦	٣	٥٠	٢١٨٨٨	١٧٦٥٥٦	١٧١٤٨	٦٩٦٦	٤٣	٣١٣٩	١٩١٠
	٧	١١١	٧	٤٠	٢٢٩٨٢	١٧٢٣٣٥	١٦٣٤١	٧٣٥٥	٥٨	٣٧٤٥	١٩١١
	١٦	١٢٣	١٦	٢٤٠	٢٣٠١٤	١٧٧٥٢٠	١٨١٧٧	٧٨٣٠	٨٩	٣٤٩٢	١٩١٢
	٢٣	٢١٤	٢٣	٨٥٠	١٩٣٣٧	١٣٢٣٩١	١٤٠١٢	٥٩٧٥	٦٤	٣٤٧٧	١٩١٣

وفي سنتي ١٩٠٩ و ١٩١٠ قسمت الكتايب الى ممتازة واعانتها في الدرجتين كما نص
عنه في اللائحة وغير ممتازة واعانتها في الدرجة الأولى على حساب ١٣٥ مليم في سنة ١٩٠٩
و ١٢٥ مليم في سنة ١٩١٠ على التلميذ وضعف ذلك للتلميذة

في أول أكتوبر سنة ١٩٠٢ تقرر اعطاء دروس خصوصية بعد ظهر كل يوم خميس وفي
صباح كل يوم جمعة لترقية معارف الفقهاء والعرفاء وكان اعطاء تلك الدروس في بعض مدارس
ومكاتب بالقطر المصري وقد صار الغاء تلك الدراسة في ٣ أكتوبر سنة ١٩١٢ اكتفاء بمدارس
معلمي ومعلمات الكتايب التي أنشئت لهذا الغرض

وعند ما شرعت نظارة المعارف في مباشرة هذا العمل الجليل الفائدة الجزيل العائدة كان
عدد المفتشين المنوط بهم التفتيش على الكتايب ثلاثة وقد احسنت النظارة صنعا في زيادة
عددهم تدريجاً للإرشاد والتفتيش وتطبيق أحكام تلك اللوائح على المكان والمكين حتى بلغ
عددهم في نهاية الأمر نحو الأربعين من مفتش ومساعد مفتش

ثامناً — انشاء مباني جديدة للمدارس والمصالح التابعة للمعارف

قد عني بانشاء مباني جديدة لكثير من المدارس فانشأ مدرسة الناصرية الابتدائية أمام القصر العالى ومدرسة المعلمين الناصرية بالمنيرة ونقلنا بهذه المباني الجديدة ابتداء من سنة ١٩٠١. وأنشأ مدرسة الحقوق بعابدين والمكتبة الخديوية (السلطانية) والمدرسة السعيدية بالجيزة ومدرسة أسنا ومدرسة الفيوم وانتخب محلاً لمدرسة محرم بك لانشاء مدرسة ثانوية به وانشاء المدرسة السنية في محل مدرسة الناصرية القديمة واستحوذ على أرض بالعباسية لإنشاء مدرسة الحسينية بها وزاد مباني بكثير من المدارس بالاقليم كمشيخ الكوم ودمهور

وكان الباعث على اجراء تلك الأعمال العظيمة توالى سقوط بعض أماكن في مجال التعليم تقدم مبانها خصوصاً وانها في الأصل لم تكن منشأة لغرض جعلها مدارس فطلب من نظارة الأشغال تعيين لجنة مكوّنة من مندوب من نظارة المعارف وآخر من مديري ومفتشى المباني بالأشغال بمصر والاقليم لعمل تقارير عن حالة تلك المدارس وغيرها من مجال المصالح التابعة للنظارة فعين من قبل النظارة حضرة امين بك سامى ومن قبل نظارة الأشغال حيناً حضرة محمود بك فهمي وحيناً جناب الموسيو شوفل ومديري المباني بالاقليم وفحصت تلك اللجان اماكن مدارس مصر والوجه البحرى وبعض مدارس الوجه القبلى وفحص الباقى لجنة مكوّنة من حضرة محمد بك توفيق المفتش بالمعارف ومديري مباني الوجه القبلى وكلف حضرة امين بك سامى بتلخيص تلك التقارير وعمل مجموعة من تلك الملخصات مرفقة برسومها وطبعت في سنة ١٨٩٨ تلك المجموعة المشتملة على رسوم مجال التعليم التابعة للحكومة والمصالح التابعة لها وما يلزم اجراؤه من التعديلات فيها أو انشاء غيرها وما ينفق في سبيل ذلك كله

تاسعاً

عدل كثير من القوانين والبروجرامات الخاصة بالتعليم الابتدائى والثانوى والعالى وكذلك قمت قوانين تلك المدارس ويظهر ان كل تلك القوانين أفادت الافادة التامة الآتغيير نظام الامتحانات في مدرسة الطب نظراً لأن قواعد الامتحان فيها ليست هي نفس القواعد التى ألفتها التلاميذ في أدوار التعليم الابتدائى والثانوى

وفي ٢٨ أكتوبر سنة ١٩٠٦ عين سعادة سعد باشا زغلول ناظراً للمعارف في الوزارة التى ما زال المرحوم مصطفى فهمى باشا رئيساً لها

وفي هذا التاريخ استقال صاحب السعادة يعقوب باشا ارتين وكيل المعارف بعد أن خدم التعليم نحو ربع قرن بذل فيه جهد المقل و غاية المستطیع في أمر تنظيم التعليم وترقية درجاته حتى ثبتت قواعد تلك المنظمات على أساس متين لأنه كان أولاً محل ثقة كل ناظر تولى على المعارف والأشغال أو غيرها . ثانياً لاشتغال من يتولى على النظارتين بمهام النظارة الأخرى وما تستدعيه أعمالها حتى أنه كان لا يحضر نظارة المعارف إلا يومين في الأسبوع فلذلك كان سعادة يعقوب باشا مطلق اليد في أعمال النظارة فهو في الحقيقة أول من نفذ ما كان مسنوناً من القوانين بكل دقة ووضع مناهج التعليم كلها على اسلوب يناسب احتياج العصر الحالى وسن سنة حسنه وهى تقديم تقرير فى كل سنة لحاكم البلاد عن حالة التعليم بالمعارف وسن لوائح الشهادات والدبلومات وأول من فكر فى مكافأة المؤلفين والمترجمين ولا يخفى ما ترتب على ذلك

لذلك فان اصدقاء الباشا المشار اليه من موظفي نظارة المعارف وفروعها دعاهم داعى الاعتراف بالجليل وحسن صنيعه الى الاكتساب لعمل تذكرا لسعادته فقضت سجاياه الكريمة بأن فوائده المبلغ المكتتب به ترصد سنوياً للاستعانة بها على تعليم اول ناجحى امتحان شهادة الدراسة الثانوية فى احدى المدارس العاليه التى يرغبها

ولما استقال المرحوم مصطفى باشا فهمى تعين المغفور له بطرس باشا غالى رئيساً للنظار فى ١٢ نوفمبر سنة ١٩٠٨ واستمر صاحب السعادة سعد باشا زغلول ناظراً للمعارف

وفى ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٦ صدر أمر عال بتشكيل مجلس المعارف الأعلى على الوجه الآتى

	ناظر المعارف
	رئيس
	مستشار المعارف
	السير فنسنت كوربت
	المستشار المالى
	المسيو شارل دى روكلمرا
	اسماعيل سرى باشا
أعضاء	مصطفى ماهر باشا
	مدير الدقهلية
	حسين رشدى بك
	الدكتور محمد علوى باشا
	محمود عبد الغفار بك
	عضو مجلس شورى القوانين
	مرفس سميكه بك
	عضو مجلس شورى القوانين

ادارة التعليم الزراعى والصناعى

وفى ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٦ صدر امر عال بانشاء ادارة خاصة بالتعليم الزراعى والصناعى تكون مستقلة مع كونها تابعة لناظر المعارف
وفى التاريخ المذكور صدر امر عال بتعيين المستر ويلز مديراً لادارة التعليم الزراعى والصناعى
وفى ١٨ اكتوبر سنة ١٩٠٧ صدر امر عال بتعيين جناب المستر بول هرفى المستشار المالى
M. H. O. Horvey عضواً بالمجلس الأعلى بدل السير فنسنت كوربت
وفى ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٠٧ جعل عدد أعضاء مجلس المعارف ١٢ بدل ١٠ وفى التاريخ
المذكور صدر امر بتعيين المستر ويلز M. Sidney Herbett Walls ومحمد أنيس باشا
عضوين بالمجلس
وفى اكتوبر سنة ١٩٠٧ أنشئت مدرسة لمعلمى الكتاتيب بالمنصورة قبل بها ٩٣ طالباً وعين
لنظارتها حضرة الشيخ على حسن النادى

مدرسة القضاء الشرعى

أن فكرة ترشيح طلبة يستعدون للقيام بوظائف القضاء والافتاء قد قامت بفكرة المرحوم على
باشا مبارك سنة ١٨٨٨ حيث أعد نظاماً خاصاً لمن يرغب فى ذلك من متمى دراسة مدرسة
دار العلوم كما سبق بيان ذلك . وتخرج على موجب هذا النظام الأساتذة حضرة الشيخ عبدالرازق
القاضى المحامى الشرعى الآن والمرحوم الشيخ محمد النواميسى كاتب تالى المحكمة الشرعية سابقاً :
ومن أجل ذلك عدلت المواد (١٨) و (٣٠) من قانون مدرسة دار العلوم الصادر الأمر
العالى باعتماده فى سنة ١٨٨٧ على الوجه الآتى :

مادة (١٨) مدة التعليم للطلبة الذين يترشحون لوظائف التدريس أربع سنوات وللذين
يترشحون لوظائف القضاء والافتاء خمس سنوات

والمادة (٣٠) تعطى النظارة لكل طالب أتم دراسة الأربع سنوات شهادة اتمائية
بكفاءته للتدريس ولن أتم دراسة الخمس سنوات شهادة أخرى بأنه ترشح لوظائف القضاء
والافتاء وذلك بعد تأدية الامتحان العمومى

وفى ٢٥ فبراير سنة ١٨٩٥ قرر مجلس النظار الغاء قسم القضاء والافتاء وصدر بذلك قرار
نظارة المعارف نمرة ٤٣٠ للمعارضات التى كانت تبدو من أعضاء لجنة انتخاب القضاة الشرعيين

وفي سنة ١٩٠٤ نوه جناب المستشار القضائي لنظارة الحقانية في صفحة ١٩ من تقريره عن السنة المذكورة المطبوع سنة ١٩٠٥ أن رئيس مجلس شورى القوانين أرسل لرياسة مجلس النظار مكاتبة في ١٦ ابريل سنة ١٩٠٤ يقول فيها أنه رفعت للجمعية العمومية حال انعقادها الأخير بعض مسائل تتعلق باصلاح المحاكم الشرعية وان الجمعية العمومية حولت النظر في ذلك على مجلس شورى القوانين والمجلس قرر في جلسته المنعقدة في اليوم الثاني من شهر ابريل أن المحاكم الشرعية في حاجة الى الاصلاح واقترح لنيل الاصلاح ستة اقتراحات وقد جاء في التقرير عن الاقتراح الأول منها ما يأتي :

أما عن الاقتراح الأول فان الحكومة تفحص مشروعاً لانشاء مدرسة جديدة للقضاة الشرعيين كقسم تابع للجامع الأزهر ذات بروجرام أوسع وامتحانات دقيقة

وفي ابريل سنة ١٩٠٥ صدر قرار من نظارة الحقانية بتشكيل لجنة برياسة المرحوم الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية وحضرة حسين بك رشدي القاضي بالمحكمة المختلطة حينذاك (صاحب الدولة رشدي باشا رئيس الوزراء) وحضرة امين بك سامي ناظر مدرسة الناصرية وحضرة الشيخ محمد زيد مدرس الشريعة الاسلامية بمدرسة الحقوق (أعضاء) والمرحوم احمد افندي سمير من موظفي الحقانية سكرتيراً للجنة

وفي ٢٥ ابريل من هذه السنة بلغ هذا القرار لرئيس وأعضاء اللجنة وفي ١٧ مايو اجتمعت اللجنة وتوالى اجتماعها وقررت جميع المباحث التي من أجلها اجتمعت وفي الأسبوع الأخير من يونيو ختمت جلساتها وأرسلت الموضوعات التي قررتها بخطاب من رئيسها لنظارة الحقانية هذا نصه :

حقانية ناظري سعادتلو افندم حضر تلمرى

أقدم الى سعادتكم أن اللجنة التي صدر قرار النظارة بتأليفها لاعداد نظام مخصوص لتخريج طلبة القضاء والكتاب بالمحاكم الشرعية يناط بها تقرير المواد التي يدرسونها والمؤلفات اللازمة لذلك قد ابتدأت اجتماعاتها في يوم ١٧ مايو سنة ١٩٠٤ ثم والت الاجتماع والمذاكرة حتى أتمت ما أنيط بها على الوجه الذي رأته مفيداً وبذلت ما في وسعها لتجمع بين ما تقتضيه المصلحة وما طلبه مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية ووضعت مشروع لأئحة لتأسيس المدرسة يجب أن يصدر عليه أمر عال كما وضعت مشروع لأئحة داخلية للمدرسة ليصدر قرار نظارة الحقانية بها ليجرى العمل في قبول التلاميذ وسير التدريس على مقتضى أحكامها . وسترى سعادتكم رأى اللجنة

في جعل المدرسة مستقلة خاصة تابعة لنظارة الحقانية لأن المحاكم الشرعية نفسها تابعة للحقانية فلا يجد المعطلون طريقاً للنقد في استقلالها كما جعلت ادارتها لمن يتولى افتاء الديار المصرية لتبقى مدرسة شرعية دينية محضة كما تعلقت به آمال مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية وحصرت انتخاب التلاميذ في الحنفية منهم لكثرتهم في الجامع الأزهر ولتعودهم على فهم أحكام المذهب المعمول به في الحكومة ولو انتخبت غيرهم معهم صعب عليه أن يسير سيرهم في دروس الفقه إلا من كانت له مميزات كأن يكون من أسرة شريفة أو له معلومات واسعة ترى لجنة امتحان المدرسة لقبول الطلبة أن يستثنى من ذلك الحصر فعند ذلك تصدر قرارها باستثنائه

ثم وضعت جدولاً ببيان مواد الدروس اجمالاً وتفصيلاً ولم يبق شيء يحتاج إليه في انشاء المدرسة سوى تقرير ميزانيتها وتعيين معلمها

فالمرجو من نظارة الحقانية أن تتفق مع نظارة المعارف على وضع الميزانية للمدرسة وتقدر لها العدد الكافي من الأساتذة . وأحب أن أبدى ملاحظة في هذا المقام وهي أن مدرسي الفقه ولو أمح المحاكم الشرعية يكونون من علماء الأزهر العارفين بالشرعية علماء وعملاً من الذين تولوا الأعمال القضائية زمناً طويلاً وهؤلاء لا يحتاجون إلا إلى شيء من المكافأة على عملهم مع حفظ مرتباتهم التي لهم في الأزهر وكذلك يوجد في الأزهر من يصلحون لتدريس بعض الفنون الرياضية كالحساب ويمكن أن يعطوا شيئاً من المكافأة كذلك ومتى أرادت النظارة معرفة ما يلزم لكل من هؤلاء فأنا مستعد لتقديم ما عندي من المعلومات في ذلك وكذلك أرى ان نظارة الحقانية تكتب إلى مشيخة الأزهر ببقاء جريات الطلبة ومراتبهم حتى يستمروا كأنهم من أهل الأزهر وأبنائه لأن ذلك أفضل في نظر العامة

وانني أشكر لحضرات أعضاء اللجنة وكاتبها شدة عنايتهم بتتمة العمل في مدة قصيرة مع كثرة أشغالهم المتنوعة . وأخص بالشكر حضرة عزتو أمين بك سامي فإنه ساعد اللجنة أفضل مساعدة في الاسراع بالعمل وأرجو أن تستصدر النظارة الأمر العالي بلائحة انشاء المدرسة والأخذ في تنفيذها حتى يمكن أن تفتح أبوابها في أوائل السنة المكتبية المقبلة

وأسال الله أن يوفق سعادتك إلى انجاح العمل وابلغ الشرع وأهله غاية الأمل افندم

مفتي الديار المصرية

محمد عبده

وقد نُوه عن تلك الترايب وعن عزم الحكومة على انشاء مدرسة القضاء الشرعى فى تقرير جناب المستشار القضاى لسنة ١٩٠٥ المطبوع فى سنة ١٩٠٦ فى الفصل الخاص بالمحاكم الشرعية ما نص ترجمته :

الاصلاح فيما يتعلق بالمستخدمين

يتعذر فى الوقت الحاضر ايجاد موظفين من ذوى الكفاءة الحقيقية ليقوموا باداء الوظائف المختلفة من قضاة وكتاب . والوسيلة الوحيدة لاصلاح هذه الحال هى أن نكوّن بأنفسنا رجالاً أكفاء

ولهذا الغرض فكرنا من عهد قريب فى انشاء مدرسة للقضاة تكون فى مجموعها على نموذج المدرسة التى أنشأتها حكومة النمسا والمجر فى سراييفو بالبوسنة حيث لاقت تلك المدرسة نجاحاً عظيماً كما يستفاد من المعلومات الواردة من حكومة النمسا

فعدت المدرسة المذكورة رجالاً يتولون الوظائف القضائية وغيرها بالمحاكم الشرعية ويختار طلابها من بين طلبة الأزهر ويتلقون تعليماً خاصاً بالمسائل العملية كتحرير المحاضر والأحكام ونظام المحاكم وطرق المرافعة واللوائح المعمول بها والقانون الادارى وغير ذلك من المواد المتعلقة بإدارة القضاء

وقد عينت لجنة مشكلة من المرحوم مفتى الديار المصرية (يقصد المرحوم الشيخ محمد عبده) بصفته رئيساً وحسين رشدى بك الذى كان وقتئذ قاضياً بالمحكمة المختلطة بمصر (حضرة صاحب الدولة رشدى باشا رئيس الوزراء) وأمين سامى بك ناظر مدرسة الناصرية والشيخ محمد زيد مدرس الشريعة الاسلامية بمدرسة الحقوق الخديوية أعضاء وأحمد سمير افندى من موظفى الخقانية سكرتيراً للجنة ونيط بها تحضير لأئحة المدرسة وبروجرام (منهج) للدراسة وبيان الكتب التى تدرس بالمدرسة

وقد أتمت اللجنة عملها فى شهر يونيه الماضى وقدمت للنظارة مشروع لأئحة مشتملة على أحكام وافية فى جميع هذه المسائل . وتتخذ التعليم صبغة حرّة فان يقتصر على دراسة المسائل الدينية فقط . والطلبة الذين يختارون يتلقون التعليم مجاناً وتعطى لهم مكافأة شهرية على مثال الأزهر والشهادة التى تعطى لمن يجوزون الشروط اللازمة للتعين فى وظائف القضاة أو المفتين أو الأعضاء فى المجالس تكون مماثلة للشهادة التى يمنحها الأزهر وأساتذة المدرسة سيتخبون من العلماء الذين امتازوا بالكفاءة ولكن يجب أن يكون للحكومة رقابة حقيقية على سير الامتحانات

واعتقد ان انشاء مدرسة كهذه اذا أتيج تحقيقه يزيل لدرجة كبيرة ما لاقينا من الصعوبات ومن المحتمل أن يسمح لنا بمجل بعض المسائل التي لم يتيسر لنا للآن الشروع في حلها) اه
الآن أنه لم يشرع في المدرسة الآ في أول سبتمبر سنة ١٩٠٧ في عهد وزارة صاحب السعادة سعد باشا زغلول حيث وجه مزيد عنايته لتنفيذ هذا المشروع وتعين حضرة صاحب العزة محمد بك عاطف ناظراً لتلك المدرسة الذي هو من خريجي مدرسة دار العلوم ومن متمى الدراسة بالجلترا وانتخب لتلك المدرسة أساتذة من ذوى الكفاءة والاستعداد من خريجي مدرسة دار العلوم أيضاً ومن غيرها ومن علماء الأزهر . وذلك بعد أن تحقت الترايب التي كانت أعدت لها حيث جعل الغرض من المدرسة مزدوجاً وليس خاصاً بالقضاة الشرعيين بل بتخريج مدرسين للمعاهد الدينية أيضاً كما يعلم من المادة (١٦) من الأمر العالى الصادر بانشاء مدرسة القضاء الشرعى ونصها

يصدر لمن نجح في الامتحان النهائى للقسم الثانى البيورلدى العالى المنوّه عنه في المادة (٥٣) من قانون الأزهر وزيادة عما لحامله من المزايا يصير أهلاً بموجه لأن يكون وكيل دعاوى أو قاضياً أو مفتياً أو عضواً أو نائباً بالمحاكم الشرعية
أما طلبة المدرسة في كل سنة من سنى حياتها وعدد من أحرز الشهادة النهائية ومن توظف منها فموضح بالجدول الآتى : —

سنة	عدد طلبة المدرسة		القسم الاول		القسم العالى	
	القسم الاول	القسم العالى	الحاصلون على شهادات	الذين توظفوا ككتبة	الحاصلون على شهادات	الذين قد توظفوا كقضاة
١٩٠٧—١٩٠٨	١٧٧	١٤				
١٩٠٨—١٩٠٩	٢٦١	٢٣				
١٩٠٩—١٩١٠	٣٠٩	٢٥				
١٩١٠—١٩١١	٣٧٥	٣٠	١٣	٣٣	٩	١٢
١٩١١—١٩١٢	٣٥٩	٣٥	٢٢	٤٩	١	٧
١٩١٢—١٩١٣	٣٥٥	٥٠	١٢	٥٦	٠	٠
١٩١٣—١٩١٤	٣٣٦	٧٤	٠	٥٣	٠	٨
			٤٧	١٩١	٠١	٢٧

يظهر من هذا البيان أنه لم يتوظف من طلبة القسم العالى لغاية الآن إلا نصف من أحرز

الشهادة تقريباً مع ان ربع هذا النصف توظفوا في وظائف كتابية . وأما من توظفوا من طلبة القسم الابتدائي بعد الذين أحقوا بالقسم العالى فعددهم يقرب من الربع ومن يراجع تطور خطة الدراسة بمدرسة الحقوق يرى انها كانت قسمت الى قسمين في سنة ١٨٨٦ قسم لتخريج الكتبة والمحضرين والمترجمين وقسم لتخريج أعضاء النيابة والقضاة . فدلّت التجربة على لزوم العدول عن ذلك ابتداءً من سنة ١٨٩٢ فجعلت الدراسة فيها راقية للغرض الذى أعدت له

ولم يفت اللجنة التى كان يرأسها المرحوم الشيخ محمد عبده ذلك فلذا رأت ان أربع سنوات لطالب منتخب انتخاباً جيداً تكفى لترشيحه لوظائف القضاء والافتاء والمحاماة والكتابة وقررت ان من يحرز فوق ثلاثة أرباع مجموع درجات مواد الامتحان الختامى للحصول على الشهادة النهائية يعين في وظائف القضاء والافتاء ومن يحرز ما دون ذلك من النصف وصاعداً يعين في وظائف الكتبة والمحاماة

نعم أن القسم الابتدائي يكون من أشد اللزوم وجوده متى تيسر استخدام من يحصل على الشهادة النهائية من القسم العالى بعد اقامته بالمدرسة تسع سنوات في وظائف التدريس بالمعاهد الدينية متى رتبت لهم مراتب تناسبهم لأن من يتم دراسته على هذا الوجه يمكن الاعتماد عليه لكفاءته وتضامه من معرفة مواد لا يمكن حصوله عليها في غير هذه المدرسة لتوفر وسائل متعددة فيها لا يمكن توفرها في أى معهد آخر

وبهؤلاء نخدم التعليم في المعاهد الدينية الخدمة الواجبة ونصل بمدرسة دار العلوم وبهذه المدرسة وبتحسين التعليم بالمعاهد الدينية بهذه الكيفية الى درجة كانت متمتعة بها البلاد في القرن الثانى من الهجرة ومن ابتداء سلطنة يوسف صلاح الدين الى ما بعده بقرنين

ولقد نجد في فقرات من الشذرات التى سبقت ما يؤيد ذلك . ولقد اتفق بالتعليم على علماء مصر كل من أم الديار المصرية من راعيه في تلك الحقبة كما ذكر ذلك ابن خلدون في مقدمته حيث قال (ان القاضى أبا القاسم بن زيتون ارتحل الى المشرق (أى الى مصر) من افريقية في أواسط المائة السابعة فأدرك تلميذ الامام ابن الخطيب فأخذ عنهم ولقن تعليمهم وحذق في العقليات والنقلات ورجع الى تونس بعلم كثير وتعليم حسن وجاء على أثره من المشرق أبو عبد الله ابن شعيب الدكالى كان ارتحل اليه من المغرب فأخذ عن مشيخة مصر ورجع الى تونس واستقر بها وكان تعليمه مفيداً فأخذ عنهما أهل تونس واتصل سند تعليمهما في تلاميذها جيلاً

بعد جيل حتى انتهى الى القاضي محمد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من تونس الى تلمسان في ابن الامام وتلميذه

وليس بلاد المغرب من أفريقية هي التي انتفعت وحدها من التعليم في مصر بل انتقل منها الى جميع الآفاق وامتلأت طباق الأرض علماً من المتعلمين فيها

ولقد أحسن فخامة لورد كرومر حيث قال في تقريره عن سنة ١٨٩٦ عند ذكر مدرسة دار العلوم أن غايتها ومقصدها أن ترشح طلبتها لأن يكونوا معلمين بلغة هي لغة أمتهم ولسان قومهم ! ومما دونته في تقريره المرحوم الامام الشيخ محمد عبده رئيس امتحان مدرسة دار العلوم سنة ١٩٠٤ الفقرة الآتية :

(ان الناس لا يزالون يذكرون اللغة العربية واهمال أهلها في تقويمها وبوجهون اللوم للحكومة لعدم عنايتها بأمرها ولم أسمعمهم قط ينصفون هذه المدرسة ولا يذكرونها من حسنات الحكومة فان باحثاً مدققاً اذا أراد أن يعرف أين تموت اللغة العربية وأين تحيا وجدها تموت في كل مكان ووجدها تحيا في هذا المكان الخ ما تقدم

فاذا كانت مدرسة دار العلوم هي حسنة من أعظم حسنات الحكومة لأنها كانت أعظم وسيلة لترقية أمر التعليم في مدارسها فتكون مدرسة القضاء أعظم مفخرة لها اذا ساعدتها وأعدتها لتستعين بخريجيتها على ترقية التعليم في المعاهد الدينية التي وجهت أنظارها اليها . ولأنه يوجد بتلك المعاهد الآن ما يقرب من ٢٣٠٠٠ طالب هم في أشد الافتقار لعنايتها

وفي عهد حضرة صاحب السعادة سعد باشا زغلول فتحت مدرسة المعلمين الخديوية الابتدائية في سنة ١٩٠٧

وهالك بياناً للحاصلين على دبلوم من تلك المدرسة :

السنون	التاجحون	السنون	التاجحون	السنون	التاجحون
١٩٠٩	٤	١٩١١	٥١	١٩١٣	٧٦
١٩١٠	٣٠	١٩١٢	٣٨		

وجملة ذلك ١٩٩ طالباً غير أنه من بين هؤلاء ٣١ طالباً نالوا دبلوم المدرسة ولكنهم كانوا من غير طلبتها

وأعيدت المجانية بالتعليم الثانوي حتى بلغ عدد المجانية في هذه السنة (١٩١٤) ٧٦ بالقسم الخارجي و ١٣٥ بالقسم الداخلي بجميع المدارس الثانوية ونقحت بروجرامات وقوانين مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب تنقيحاً يرقى معارف المتخرجين فيها

وكذلك تقحت بروجرامات وقوانين بعض المدارس العالية واستمر تحسين التعليم في الكتاتيب مطرداً وكانت أعلى اعانة أعطيت في آخر سنة له بالمعارف ٢١٤٧٩ جنيهاً مصرياً

وفي ٢١ ديسمبر سنة ١٩٠٨ أسست الجامعة المصرية وفتحت أبوابها لتلقى المحاضرات وشرعت في ارسال البعوث الى أوروبا لتحضير مدرسين لها ولغير ذلك وخطة الدراسة بالجامعة مينة بالملحقات

وفي ٢٣ فبراير سنة ١٩١٠ عين سعادة أحمد باشا حشمت ناظراً للمعارف في وزارة يرأسها عطوفة محمد سعيد باشا وفي مدة وزارته فتحت المدارس الآتية

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة المدرسة	اسماء النظار	ملاحظات
التدبير المنزلى	٣٠	١٩١٠	خصوصى	ان سنت مارى	والان بها ٥٩ بنتاً
العباسية الثانوية بالاسكندرية	٤٧٥	١٩١٠	ثانوية	حضرة على بك حسنى	بمصاريف على المالية وبها قسم داخلى وخارجى
دراسة ليلية للتجارة بمصر	٤٣٤	١٩١٠	خصوصى		
دراسة ليلية للتجارة بالاسكندرية	٢٠٤	١٩١١	>		
مدرسة التجارة المتوسطة	٢١٩	١٩١١	>	حضرة احمد بك فهمى العمروسى	
مدرسة التجارة العليا	٤٢	١٩١١	>		
مدرسة الزراعة المتوسطة بمشهر		سبتمبر ١٩١١	>	عبد الحميد افندي فهمى	

وجعلت مدرسة الزراعة الخصوصية بالجيزة عالية

وفي سنة ١٩١٢ تقرر الغاء الدروس الخصوصية التي كانت معدة لترقية معارف الفقهاء والعرفاء وفي ٢١ ابريل سنة ١٩١٢ صدر أمر بتعيين وكيل المعارف عضواً بمجلس المعارف الأعلى وفي ٢٨ اكتوبر من هذه السنة تعين اللورد أدورد سيسل المستشار المالى Lord Edward Ceci

عضواً بمجلس المعارف الأعلى بدل السير هنرى بول هرفى
 وفى يونيه سنة ١٩١١ فصلت مدرسة القضاء الشرعى عن المعارف وألحقت بالمعاهد الدينية
 وكذلك اتبعت مدرسة الحقوق لنظارة الحفانية من أول سنة ١٩١٢ وفصلت مدارس معلمى
 الكتاتيب بقلوب والفيوم والمنصورة والزقازيق عن نظارة المعارف وأحيلت على مجالس المديرىات
 وألغيت مدرسة المعلمين الابتدائية بعد أن تخرج فيها ١٦٨ مدرساً وحصل على دبلومها من
 الخارج ٣١ مدرساً يدرس منهم ١٢٨ مدرساً بمدارس الحكومة الان
 ومن أول سنة ١٩١٢ تولت نظارة المعارف ادارة مدرسة طنطا الثانوية التى أنشئت
 سنة ١٩١٠ وكان يصرف عليها مجلس مديرية الغربية وعين لنظارتها حضرة أحمد بك براده
 ومن أول سنة ١٩١٤ فصلت عن نظارة المعارف مدرسة طنطا الابتدائية التى كانت أنشئت
 أولاً بينها وأحيلت على مجلس مديرية الغربية
 وهاك بياناً لما كان بها من التلامذة من يوم انشائها الى يوم احوالها

عدد التلامذة	السنون	عدد التلامذة	السنون	عدد التلامذة	السنون
٣٢٥	١٩٠٠	٢٨٧	١٨٨٤	٢٠٠	١٨٦٨
٣٠٣	١٩٠١	٢٥٥	١٨٨٥	٢٠٤	١٨٦٩
٣٤٠	١٩٠٢	٢٠٦	١٨٨٦	٣٠٣	١٨٧٠
٤٢٨	١٩٠٣	١٣٨	١٨٨٧	٣٠٦	١٨٧١
٤٤١	١٩٠٤	٢٠٧	١٨٨٨	٢٦٥	١٨٧٢
٤٥٦	١٩٠٥	١٨٣	١٨٨٩	٢٤٧	١٨٧٣
٥١٧	١٩٠٦	٢٤٦	١٨٩٠	٢٥٢	١٨٧٤
٤٨٤	١٩٠٧	٢٥٩	١٨٩١	٢٣٣	١٨٧٥
٤٦٠	١٩٠٨	٣٠٤	١٨٩٢	٢١٣	١٨٧٦
٤٤١	١٩٠٩	٤٣٩	١٨٩٣	١٧٤	١٨٧٧
٤٤٠	١٩١٠	٤٢٧	١٨٩٤	١٩٠	١٨٧٨
٣٦٧	١٩١١	٣٩٩	١٨٩٥	٣١٦	١٨٧٩
٣٦٧	١٩١٢	٣٩٥	١٨٩٦	٢٩٣	١٨٨٠
٣٧٢	١٩١٣	٣٩٧	١٨٩٧	٢٩٧	١٨٨١
		٤٤٤	١٨٩٨	٢٧٩	١٨٨٢
		٣٣١	١٨٩٩	٤١٤	١٨٨٣

أما مدرسة قنا فألغيت واقفل بابها في عصر نحن فيه في شدة الاحتياج لفتح أبواب التعليم وكان يمكن استمرار وجودها اذا لم يفتح مجلس المديرية مدرسة ابتدائية يندرقنا بمصروفات مدرسية أقل من مصروفات نظارة المعارف بل كان يفتحها في أحد مراكز المديرية التي لم يكن بها مدارس من قبل أو أن نظارة المعارف تنقص المصروفات المدرسية بها وتجعلها بمساواة مصروفات مدارس اسوان وادفو واسنا التابعة لها وهي ثلاثة جنيهاً بدلاً من ستة فكانت تحقق الرغبة فيها نظراً لفقر أهلها وخصوصاً للثقة بمدرسيها

وهذا ماضي مدرسة قنا من يوم انشائها لغاية سنة ١٩١٣

سنة	جملة	بمصروفات	مجاناً	سنة	جملة	بمصروفات	مجاناً
١٨٩٠	١٣٤	١٠٨	٢٦	١٩٠٢	٦٢	٦٢	٠
١٨٩١	٨٠	٦٦	١٤	١٩٠٣	٦٢	٦٢	٠
١٨٩٢	١١٦	١٠٣	١٣	١٩٠٤	١٢٠	١٢٠	٠
١٨٩٣	١٣٢	١١٤	١٨	١٩٠٥	١٠٩	١٠٩	٠
١٨٩٤	١٢٨	١١٤	١٤	١٩٠٦	١٤٩	١٤٩	٠
١٨٩٥	١٢١	١١٧	٤	١٩٠٧	١٤٣	١٤٣	٠
١٨٩٦	١٢٥	١٢١	٤	١٩٠٨	١٣٤	١٣٤	٠
١٨٩٧	١١٦	١١٠	٦	١٩٠٩	١٢٦	١٢٦	٠
١٨٩٨	٩٩	٩٩	٠	١٩١٠	٩٧	٩٧	٠
١٨٩٩	٨٩	٨٩	٠	١٩١١	٧٦	٧٦	٠
١٩٠٠	١١٦	١١٥	١	١٩١٢	٥٤	٥٤	٠
١٩٠١	٨٧	٨٦	١	١٩١٣	٣١	٣١	٠

ومن أول يناير سنة ١٩١٤ أيضاً أتبع مدرسة الزراعة العليا بالجيزة ومدرسة الزراعة

المتوسطة بمشهر لنظارة الزراعة

وفي ٥ ابريل سنة ١٩١٤ عين سعادة أحمد حلمي باشا ناظراً للمعارف في وزارة يرأسها

عطوفة حسين رشدي باشا

وفي ١٠ يونيه من تلك السنة تعيين سعادة عبد الخالق باشا ثروت ناظر الحقاينة عضواً

بمجلس المعارف الأعلى بدل عطوفة حسين رشدي باشا وحضرة جعفر بك والي (جعفر باشا والي)

وكيل الداخلية بدل مصطفى ماهر باشا

التعليم بمجالس المديرية

شرعت مجالس المديرية في القيام بأمورية التعليم بما لها من الاختصاصات الممنوحة بموجب القانون نمرة ٢٢ الصادر الأمر العالي باعتماده في ١٨ سبتمبر سنة ١٩٠٩ المعدل للقانون النظامي فيما يتعلق باختصاص مجالس المديرية وكيفية تشكيلها واجراءاتها ويؤخذ من المادة (١) أن لمجلس المديرية أن يقرر رسوماً مؤقتة في المديرية لصفها في منافع عمومية ومنها التعليم. والمجلس أن يستعمل تلك الرسوم بأكملها للتعليم وقراره في وضع الرسوم وفي تخصيصها يكون قطعياً ويصدر به الأمر العالي ما دام لا يتجاوز ٥ ٪ فاذا قرر أكثر من ذلك لا يكون قراره قطعياً فيما زاد عن ٥ ٪ إلا بعد تصديق الحكومة على الزيادة وصدور الأمر العالي ويتبع في تحصيله وصرف تلك الرسوم القواعد المتبعة في الأموال الأميرية وله أن يراقب استعماله ما لم يباشر هو صرفه من تلك الرسوم طبقاً لنصوص هذا القانون

(ب) لا يجوز بدون ترخيص خصوصي من ناظر الداخلية أن يصرف مبلغ من الأموال التي للمجلس صرفها مباشرة إلا إذا كان داخلياً في الميزانية السنوية التي يقرها المجلس بموافقة الناظر المشار إليه لمدة ١٢ شهر ابتداءً من أول يناير من كل سنة وجاء في الفقرة السادسة من المادة التاسعة من القانون المذكور أن للمجلس أن يقبل المال أو العقار الذي يوهب له ليستعمل هو أو غلته في شؤون التعليم في المديرية بوجه عام أو في جهة معينة منها

وجاء في الفقرة التي تليها ما يأتي : كذلك له أن يقبل الاكتتابات التي يخصصها المكتتبون لعمل من الأعمال التي اختص بها المجلس في شؤون التعليم ويجب في هذه الحالة استعمال الاموال المكتتب بها فيما خصصت له

وجاء في الفقرة السابعة ما يأتي : على المجلس أن يخصص للتعليم الأولى ومنه تعليم الزراعة والصناعات اليدوية ٧٠ ٪ من مجموع الرسوم التي تخصص للتعليم و ٣٠ ٪ الباقية تصرف على التعليم الابتدائي وما فوقه

(هذا ما استقر عليه رأي الحكومة في الوقت الحاضر وهو في الحقيقة تنفيذ لما جاء في تقرير قوميون تنظيم المعارف المقدم لمجلس النظار في ١٩ ديسمبر سنة ١٨٨٠ عند الكلام على نشر التعليم في جهات القطر وهو مدون في صحفنا هذه فليراجع
الأَنَّ قوميون تنظيم المعارف التمس زيادة على ذلك بخصوص مدن القطر التي ليس



لسكانها أطيان عليها ضرائب أو المحافظات أن تقرر قومسيونات التعليم فيها فرض ضرائب على حسب عدد الاهالى والثروات المحلية والتمس زيادة على ذلك أن يقيد فى ميزانية نظارة المعارف كل سنة مبلغ كاف يسمح لناظرها بعمل المساعدات اللازمة لأجل ترغيب الأهالى فى حسن سير المكاتب المستجدة وتشجيعهم على الاستمرار على دفع النقود)

وقال ان ديوان المعارف هو المتكفل دون غيره بتنظيم بروجرامات الدروس وترتيب المدرسين وتغييرهم وعزلهم من وظائفهم عند الاقتضاء وقصارى الأمر له الادارة والملاحظة على التلامذة والمدرسين (وهذا هو التنظيم الذى استقر رأى القومسيون على ادخاله فى انشاء واستجداد ونشر التعليم بالكتاتيب الابتدائية بالأقاليم)

أما القانون الجديد فيجعل للمجلس على مقتضى المادة التاسعة أن يكون له زيادة عن ترقية التعليم الأولى ومنه تعليم الزراعة والصناعات اليدوية ترقية التعليم بكافة أنواعه ودرجاته كما هو واضح فى الفقرات التابعة للمادة المذكورة ونص الفقرة الثامنة هو :

على المجلس أن يراعى على قدر الامكان فى استعمال السلطة الممنوحة له بمقتضى هذه المادة كل لائحة عمومية يصدر بها قانون أو قرار من ناظر المعارف

وبناء على ما توضح بهذا صار مجلس كل مديرية يجتهد ويجد فى التصرف بموجب هذه الحقوق ومن الجدولين الآتين تعلم نتيجة هذه الجهودات وثمره الرغبات التى وجهت أنظار الحكومة إليها أولاً فى سنة ١٨٣٧ ثانياً فى سنة ١٨٦٨ ثالثاً فى سنة ١٨٨٠ رابعاً فى سنة ١٩٠٩

وان أردت أن تعرف ميزانية قيمة الـ ٥٪ المتحصلة على ضرائب القطر المصرى على ذمة
نشر التعليم والمنافع العمومية فهي وفقاً للبيان الآتى فى سنة ١٩١٣

أسماء المديریات	قيمة الـ ٥٪	المقرر من قيمة المنافع العمومية	المقرر من قيمة الـ ٥٪ للتعليم		
			الإدارة والتعليم	التخصصات الزراعية والصناعية	التخصصات الابتدائية والثانوية
مديرية القليوبية	١٣٨٦١	٦٨١	١٧٤٥	٨٠٠٥	٣٤٣٠
» الشرقية	٢٢٩٠٢	٤٦٢٦	٤١٤٢	٩٨٩٤	٤٢٤٠
» الدقهلية	٢٤٤٣٦	٣٢٤٣	٤٠٩٦	١١٩٦٨	٥١٢٩
» الغربية	٤٢٤٥٥	٧٦٧٠	٨٨٠٠	١٨١٩٠	٧٧٩٥
» البحيرة	٢٥٤١٣	٤٨٥٠	٤٢٦٨	١١٤٠٧	٤٨٨٨
» المنوفية	٢٧٢٨٧	٦٦٣٨	١٩٩٢	١٣٠٦٠	٥٥٩٧
» الجيزة	١٠٥٥٣	١١٠٠	٢١٠٢	٥١٤٣	٢٢٠٣
» الفيوم	٨٢٩٣	٩٥٠	١٣٨٠	٤١٧٤	٧٨٩
» بنى سويف	١٢٩٥٥	٨٦٤	١٥٧٩	٧٣٥٨	٣١٥٤
» المنيا	١٨٦٦٧	٥٣٧٤	٢١٥٧	٧٧٩٥	٣٣٤١
» اسيوط	١٩٦٣٦	٢٠٣٤	٢٤٨٥	١٠٥٨٢	٤٥٣٥
» جرجا	١٢٧٨٦	١٠٠٠	١٧٥٠	٧٠٢٦	٣٠١٠
» قنا	١١٩٨٠	٣٧٣	١٧٦٠	٦٨٩٣	٢٩٥٤
» اسوان	٢٣٥٥	١٣٦	٤٠٠	١٢٧٣	٥٤٦
جثة	٢٥٣٥٧٩	٣٩٥٤٤	٣٨٦٥٦	١٢٢٧٦٨	٥٢٦١١

وقد سلمت مجالس المديریات لوزارة المعارف المبالغ الآتية فى سنة ١٩١٣ لصرفها اعانة
للكتابتیب التى كانت تعینها وزارة المعارف وهى محسوبة من المبالغ المقررة للتعليم الاولى

أسماء المديریات	قيمة الاعانة
مديرية البحيرة	٢٥٠
» الغربية	٥٠٠
» الدقهلية	١٠١٥
» الشرقية	٦٠٧
» القليوبية	١٥٤
» المنوفية	٩٠٩
» الجيزة	١١٣
» بنى سويف	٣١٦
» الفيوم	٢١٦
» المنيا	٢٥٥
» اسيوط	١٢٤
» جرجا	٢٧٣
» قنا	٢٥٧
» اسوان	١٦٧
جثة	٦٣١٤

ولتأكد الحكومة من عدم كفاية هذا المبلغ وتحققها من أن فرض رسوم على الضرائب
أزيد من ذلك لا تتحمله الأهالي فقد أحسنت صنعاً في اعانة مجالس المديرية في سنة ١٩١٢
بمبلغ ١٠٠٠٠٠٠ جنيه ووزعت على الوجه الآتي

اعانة الحكومة لمجالس المديرية	أسماء المديرية	اعانة الحكومة لمجالس المديرية	أسماء المديرية
٥٥٠٠	مديرية المنيا	٦٥٠٠	مديرية البحيرة
٨٠٠٠	» اسيوط	١٣٠٠٠	» الغربية
٧٠٠٠	» جرجا	٨٠٠٠	» الدقهلية
٧٥٠٠	» قنا	٨٥٠٠	» المنوفية
٤٠٠٠	» اسوان	٨٠٠٠	» الشرقية
٥٠٠	دمياط	٤٠٠٠	» القليوبية
٤٠٠	السويس	٤٠٠٠	» الجيزة
٥١٠٠	تحت تصرفات نظارة الداخلية الباقى من الاعتماد المذكور	٤٠٠٠	» بنى سويف
١٠٠٠٠٠	جملة	٦٠٠٠	» الفيوم

ويستخلص مما تقدم أن مجالس المديرية تصرف على تلامذة تتعلم بالمكاتب عددهم
٣٠٩٧٢ بنون و ٣٣١٢ بنات وعلى ٧٦٧٢ تلميذاً بالمدارس الابتدائية والصناعية والزراعية
ومدارس معلى الكتاتيب والتجارة . وعلى ١٩٦١ بنتاً بالمدارس الابتدائية ومعلمات الكتاتيب
والتدبير المنزلى

المدارس الأهلية في عهد سمو عباس باشا الثانى

أما المدارس الأهلية التى فتحت فى عهد سمو عباس باشا الثانى فىبلغ عددها ٥٤٧ مدرسة
وذلك خلاف مدارس مجالس المديرية التى يبلغ عددها ١٣٢ مدرسة

المدارس الأوربية فى عهد سمو عباس باشا الثانى

المدارس الأوربية التى فتحت فى عصر سمو عباس باشا الثانى هى ١٧١ مدرسة وذلك
خلاف المدارس التى فتحت فى عهد أسلافه

الجرائد

أما الجرائد التى تصدر باللغة العربية فى القطر المصرى الآن فهى ٣٣ جريدة سياسية
يصدر منها ٢٣ بطريقة منتظمة و ٥٦ جريدة علمية وأدبية وأخلاقية يصدر منها ٤٤ بطريقة منتظمة
أما الجرائد التى تصدر باللغات الأجنبية فهى ٤٠ جريدة سياسية يصدر منها ٣٢ جريدة
بطريقة منتظمة و ٢٧ أدبية يصدر منها ٢٠ بطريقة منتظمة

المؤلفات الجديدة والكتب المترجمة

قد نوهنا في صفحة ٦٣ من ملخص التقرير المقدم عن التعليم في سنة ١٨٨٧ بأن نظارة المعارف وجهت عنايتها لتشجيع المؤلفين والمترجمين ومن ذلك الوقت لغاية الآن وهي دائبة على هذه الخطة الحميدة ومن البيان الآتي يعلم مقدار عنايتها بذلك

السنة	درجات التعليم		اللغة المؤلف بها		العلوم المؤلفة لها الكتب		المكافآت	
	ابتدائي	ثانوي	عالي	عالم	العلوم الطبيعية والاطباء والآداب	العلوم الرياضية	العلوم الفلكية والخرائط الجغرافية	التاريخ العام
١٨٨٦	١							
١٨٨٧	٢							١٠٠٠
١٨٨٨	٧							٦٠ ٣٨٥
١٨٨٩	٦							١٧٠ ١١٨
١٨٩٠	٧							١٠٠ ٢٢٥
١٨٩١	٢							١٠٠ ١٥
١٨٩٢	٣							٢٠٠ ٢٩٥
١٨٩٣	٤							١٧٠
١٨٩٤	٨							٢٧٥ ٣٨٠
١٨٩٥	١٩							٥٩٠ ٣٢٠
١٨٩٦	٩							٤٢٥ ١٩٠
١٨٩٧	١							...
١٨٩٨	١٢							١٠٥٠ ٤٧٠
١٨٩٩	٦							١٠٠ ١٩٠
١٩٠٠	٣							٩٢
١٩٠٢	٥							٣٢٥ ٦٠٥
١٩٠٤	٤							٢٥٠ ٣٠
١٩٠٥	٢							١٠٠٠ ٥٠
١٩٠٦	٤							٨٥٦ ١١٠٠
١٩٠٧	١							٢٠٠ ٤٥
١٩٠٨	٦							١٦٥ ٥٢٠
١٩٠٩	٢							٩
١٩١٠	١							١٥٠
١٩١١	٤							٣٠ ٢٥٠
١٩١٢	٦							٢٧٤ ٢٥٠
١٩١٣	١							١٠٠
١٩١٤	٥							٢٥ ٥٢٥
جملة	١٤١	٣٤	٤١	١٥	٣٥	١٦	١١٧	١٧
	١٤١	٣٤	٤١	١٥	٣٥	١٦	١١٧	١٧

وهذا عدا المؤلفات التي طبعت على نفقات مؤلفيها ورأت النظارة موافقة استعمالها مقابل شراء اللازم منها في كل سنة دراسية وقد عادت هذه الخطة بفوائد جمة على هؤلاء المؤلفين وعلى ترقية التعليم

ولا ننسى أنه كان من العوامل المهمة المساعدة على نشر تلك المؤلفات المطبوعة الأهلية
الأميرية ببولاق التي أنشأها ساكن الجنان محمد على باشا في ٨ صفر سنة ١٢٣٧ ٤ نوفمبر سنة
١٨٢١ وما أدخل عليها من اصلاح حروفها وتوفر معداتها ابتداءً من سنة ١٩٠٢^(١) حتى أمكن
نشر تلك المؤلفات بالرسوم والأشكال التي استلزمها على منبج قويم وكذا مطبعة المساحة فانها
كانت أكبر مساعد على نشر الخرائط الجغرافية مكتوبة باللغة العربية ابتداءً من سنة ١٩٠٩
ولقد كان التعليم من قبل ذلك على خرائط مكتوبة باللغات الأجنبية
وكذا مطابع أهلية أخرى أمكنها ان تتبع تلك المطابع في الرق فساعدت على نشر بعض
تلك المؤلفات كمطبعة المعارف وغيرها

نتائج التعليم في عهد سمو عباس باشا الثاني

ان مدارس الحكومة المصرية التي عنيت الآن بمزج العلم بالعمل والتي ظلت سائرة بما منحها
به من النعم وسن لها من القوانين سبب غراسها وموجد أصولها وفروعها ساكن الجنان اسماعيل
باشا وما أدخل عليها من التنظيمات والمستجدات في عصر المرحوم توفيق باشا مما سبق لنا ذكره
وما تبع ذلك من الترتيبات في عهد سموه والتحسينات أخرجت العمال الذين يعول عليهم في
ادارة شؤون الحكومة وكبار رجالها بل والوزراء
وأما من جهة وسائل التربية والتعليم فانها أخرجت أيضاً أساتذة يعتمد على علومهم وآدابهم
كأصحاب السعادة الاستاذ اسماعيل باشا حسنين وكيل وزارة المعارف وحضرات القائمين بمهام
الأمر بالوزارة المشار اليها ونظار المدارس العالية والثانوية والابتدائية والمدرسين وكرام المفتشين
وكتاباً يجيدون تدوين ما يريدون تدوينه بعبارة رشيقة ومهندسين وأطباء مهرة وقضاة
يدوتون احكامهم القانونية بأساليب محكمة وموكلين يكتبون بأسلوب من السهل الممتنع . ونرى
كل شيء سائراً في طريق الرقي والتقدم

(١) في ٢٧ صفر سنة ١٣٢٠ (٤ يونيو سنة ١٩٠٢) شكلت لجنة من حضرات صاحب الفضيلة
الشيخ حمزة فتح الله مفتش أول اللغة العربية بنظارة المعارف وشيبي بك مدير المطبعة الاهلية واحمد زكي بك
سكرتير ناني مجلس النظار وامين سامي بك ناظر مدرسة الناصرية تحت رئاسة صاحب السعادة ابراهيم باشا
نجيب وكيل نظارة الداخلية بناء على أمر صاحب السعادة احمد مظلوم باشا ناظر المالية للنظر في عيوب حروف
المطبعة واشكالها وتركيبها وللدلالة على الوسائل التي يترتب على اعتماد العمل بها تقليل عدد الحروف المستعملة
مع المحافظة على جودة الخط وترقيتها ترقية تناسب احتياج العصر الحالي . فوفقت هذه اللجنة لذلك وبعد رسم
الخطة قام بكتابة الحروف على اكل وجه حضرة صاحب العزة محمد جعفر بك الخطاط الشهير والمدرس بمدرسة
المعلمين الناصرية

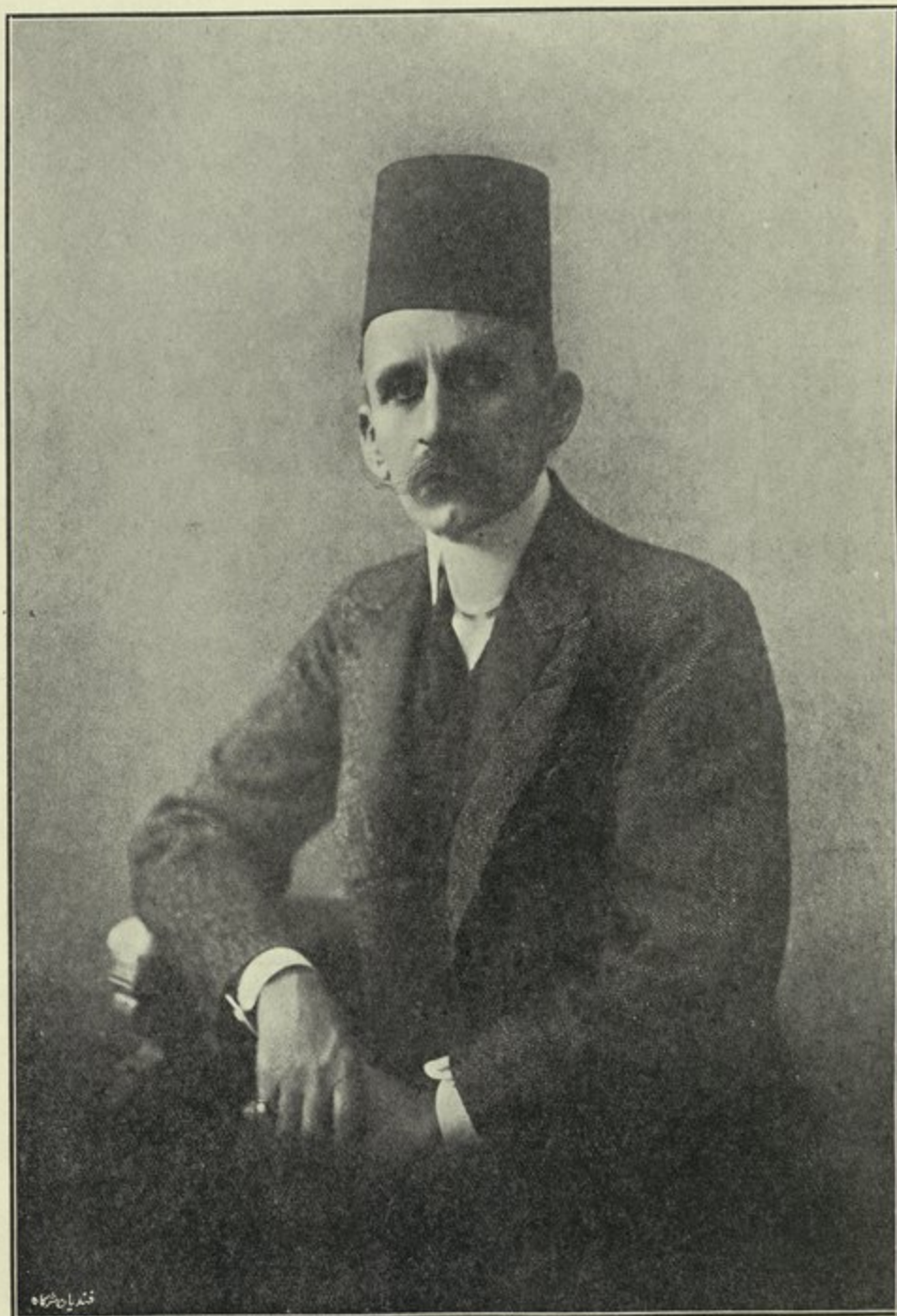
التعليم في عهد عظمة السلطان حسين كامل الأول

في ١٩ ديسمبر سنة ١٩١٤ نودى بجيوس صاحب العظمة السلطان حسين كامل الأول أكبر الأمراء الموجودين من سلالة ساكن الجنان محمد على باشا على عرش مصر ومما يتعلق بأمر التعليم في عهد عظمته أنه في اليوم المذكور صدر مرسوم سلطاني بتعيين صاحب المعالي عدلي باشا يمين وزيراً للمعارف العمومية في وزارة يرأسها صاحب الدولة حسين رشدي باشا واتبع ذلك بزيارة المعاهد الدينية وأجزل العطاء لفقراء طلابها وزار المدارس وبالغ في مكافأة النابغين من تلاميذها أدام الله سعده وخلد مجده وأيد ملكه وهذا إحصاء للمدارس والمعاهد الموجودة الآن وعهد انشائها في أول سلطنة عظمته والمأمول بمنه تعالى انه بحسن عنايته وجيل رعايته ينمو عددها ويزداد طلابها

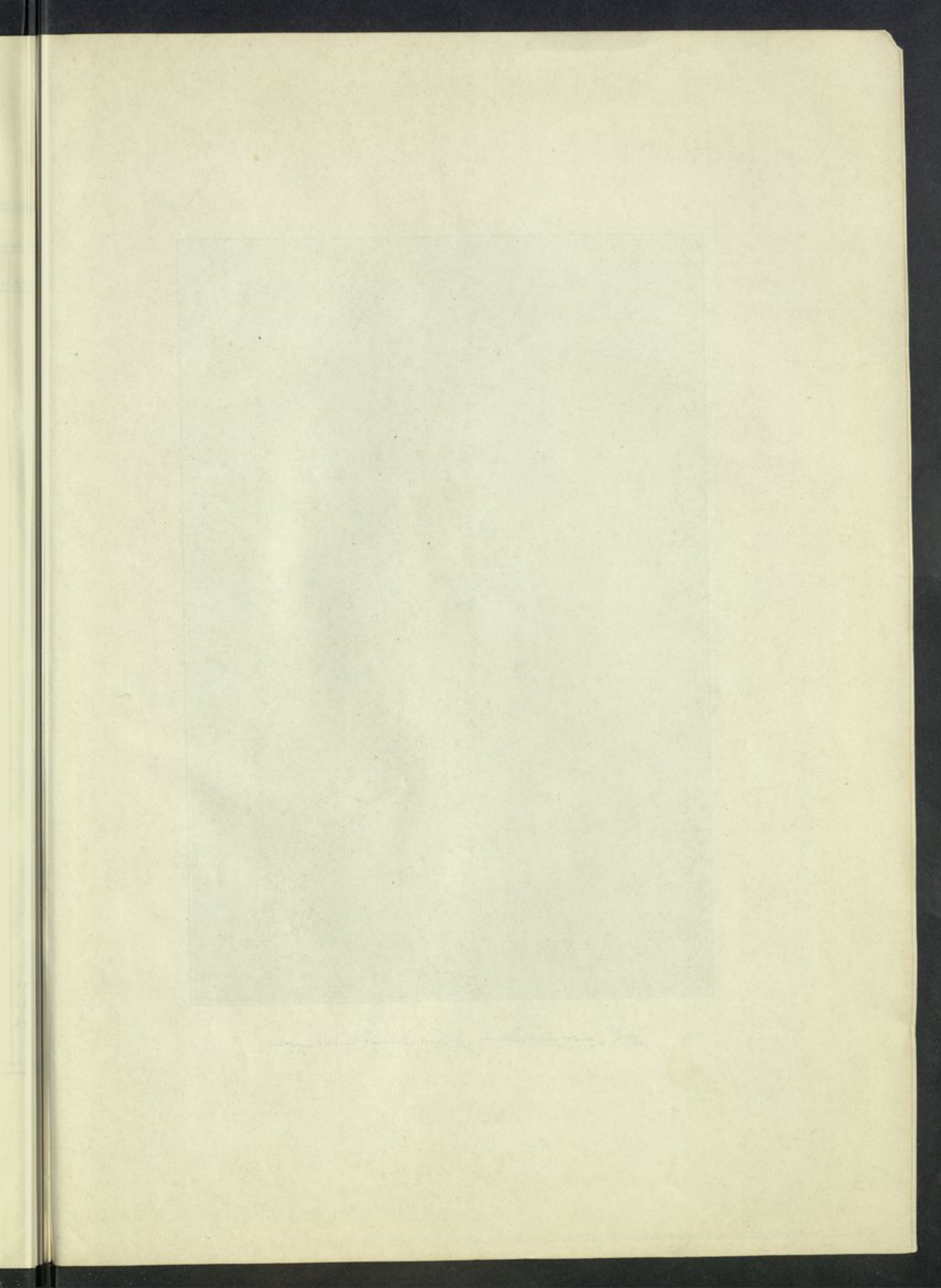
اسماء الولاة الذين استت في عهدهم	سنة	مدارس بحالي	مدارس الديريات	مدارس الخليل	مدارس الخليل	ملاحظات
ساكن الجنان محمد على باشا	٣	٠	١	٨	١٢	المدارس الباقية الآن من التي فتحت في عهده
عباس باشا الاول	٠	٠	٠	٣	٣	» » »
محمد سعيد باشا	٠	٠	٣	١١	١٤	» » »
اسماعيل باشا	٢٥	٠	١٢	٤٣	٨٠	» » »
محمد توفيق باشا	١٨	٠	٣١	٨٩	١٣٨	» » »
سمو عباس باشا الثاني	٢٢	١٣٢	٥٤٧	١٧١	٨٧٢ ^(١)	» » »
جلة المدارس	٦٨	١٣٢	٥٩٤	٣٢٥	١١١٩	
معاهد دينية					٣٥٣	أقدم المعاهد الدينية الموجودة الآن هو الأزهر الذي أنشئ في سنة ٣٦٠ هـ (سنة ٩٧٠ م) وآخر ما أنشئ من تلك المعاهد هو معهد الاسكندرية المنشأ في سنة ١٩٠٣ ميلادية
كتاتيب					٧٢٤٦	أنشئت في العصور الحالية وفي عهد النهضة الاخيرة
جلة محال التعليم					٨٧١٨	

وأختم الشذرات ببيان يعلم منه مدة ادارة أو نظارة أو وزارة كل من تولى نظارة المعارف من سنة ١٨٣٧ لغاية الان وكل من تولى استشارتها أو وكالتها وما علم من عدد مدارسها وتلاميذها وما كان مقرراً لها بميزانية الحكومة في كل سنة

(١) والبعض من تلك المدارس لم يعلم عهد انشائه



صاحب العظمة السلطان الكامل سلطان مصر حسين كامل



رقم التاليف	ملاحظات			رقم التاليف	ملاحظات		
	رقم التاليف	رقم التاليف	رقم التاليف		رقم التاليف	رقم التاليف	رقم التاليف
1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9	9	
10	10	10	10	10	10	10	
11	11	11	11	11	11	11	
12	12	12	12	12	12	12	
13	13	13	13	13	13	13	
14	14	14	14	14	14	14	
15	15	15	15	15	15	15	
16	16	16	16	16	16	16	
17	17	17	17	17	17	17	
18	18	18	18	18	18	18	
19	19	19	19	19	19	19	
20	20	20	20	20	20	20	
21	21	21	21	21	21	21	
22	22	22	22	22	22	22	
23	23	23	23	23	23	23	
24	24	24	24	24	24	24	
25	25	25	25	25	25	25	
26	26	26	26	26	26	26	
27	27	27	27	27	27	27	
28	28	28	28	28	28	28	
29	29	29	29	29	29	29	
30	30	30	30	30	30	30	
31	31	31	31	31	31	31	
32	32	32	32	32	32	32	
33	33	33	33	33	33	33	
34	34	34	34	34	34	34	
35	35	35	35	35	35	35	
36	36	36	36	36	36	36	
37	37	37	37	37	37	37	
38	38	38	38	38	38	38	
39	39	39	39	39	39	39	
40	40	40	40	40	40	40	
41	41	41	41	41	41	41	
42	42	42	42	42	42	42	
43	43	43	43	43	43	43	
44	44	44	44	44	44	44	
45	45	45	45	45	45	45	
46	46	46	46	46	46	46	
47	47	47	47	47	47	47	
48	48	48	48	48	48	48	
49	49	49	49	49	49	49	
50	50	50	50	50	50	50	

هذا هو الكتاب الذي...

المستشارون			نظار المعارف				
اليوم	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء	المدة يوم شهر سنة	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء
				١٠ ٨ ١	١٧ نوفمبر سنة ١٨٣٨	٩ مارس سنة ١٨٣٧	المرحوم ميرالوا مصطفى مختار بك
				١١ ١٠ ٩	٢٤ مارس ١٨٤٩	١٥ مايو ١٨٣٩	المرحوم ادهم باشا
				٢٢ ٦ ٠	٨ مايو ١٨٥٠	١٨ اكتوبر ١٨٤٩	
				٩ ٧ ٤	١٦ ديسمبر ١٨٥٤	٩ مايو ١٨٥٠	المرحوم عبدى شكرى باشا
				٢ ٦	٢٦ يولييه ١٨٦٣	٢٦ يناير ١٨٦٣	المرحوم ادهم باشا
				٢٠ ٨ ٤	١٤ ابريل ١٨٦٨	٢٦ يولييه ١٨٦٣	المرحوم محمد شريف باشا
				٦ ٥ ٢	٢٠ سبتمبر ١٨٧٠	١٥ ابريل ١٨٦٨	المرحوم على مبارك باشا
				٢٢ ٧	١٢ مايو ١٨٧١	٢١ سبتمبر ١٨٧٠	المرحوم مصطفى بهجت باشا
				١٤ ٣ ١	٢٥ اغسطس ١٨٧٣	١٣ مايو ١٨٧١	المرحوم على باشا مبارك
				٢٠ ١١	١٤ اغسطس ١٣٧٣	٢٦ اغسطس ١٨٧٢	دولتالامير الجليل حسين كامل باشا
	١٤ اغسطس ١٨٧٣	٢٦ اغسطس ١٨٧٢	المرحوم على مبارك باشا	١١ ٨	٢٤ مايو ١٨٧٤	١٥ اغسطس ١٨٧٣	المرحوم مصطفى رياض باشا
				١٣ ٣	٦ سبتمبر ١٨٧٤	٢٥ مايو ١٨٧٤	المرحوم محمد ثابت باشا
٢ ١٥	٢١ نوفمبر ١٨٧٤	٧ سبتمبر ١٨٧٤	المرحوم محمد ثابت باشا المرحوم حسن راسم باشا المرحوم محمد ثابت باشا	٢٤ ١١	٣١ اغسطس ١٨٧٥	٧ سبتمبر ١٨٧٤	المرحوم طوسون باشا
٩ ١٠	٢ سبتمبر ١٨٧٥	٢٢ نوفمبر ١٨٧٤		٢١ ٩	٢١ يونيه ١٨٧٦	اول سبتمبر ١٨٧٥	المرحوم يحيى منصور باشا
٣ ٢٨	١ يناير ١٨٧٦	٣ سبتمبر ١٨٧٥		١٣ ١	١٣ اكتوبر ١٨٧٧	٢٥ يونيه ١٨٧٦	المرحوم مصطفى رياض باشا
				١٥ ١٠	٢٧ اغسطس ١٨٧٨	١٤ اكتوبر ١٨٧٧	المرحوم اسماعيل ايوب باشا

* صاحب العظمة مولانا السلطان ادم الله سعده

عدد التلاميذ			عدد الدارسين	ميزانية المدارس جنيته مصري	السنة	الوكلاء			
جملة	اناث	ذكور				المدة يوم شهر سنة	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	أسماء
					١٨٣٧				
					١٨٣٨				
٧٧٣٠	٢٠	٧٧١٠	٥١	٤٦٧٨٤	١٨٣٩				
					١٨٤٠				
					١٨٤١				
				(١)	١٨٤٢				
				٨٨٢١٥	١٨٤٣				
					١٨٤٤	١٥	٢٥ سبتمبر ١٨٤٤	١٠ سبتمبر ١٨٤٤	المرحوم احمد بك
					١٨٤٥				
					١٨٤٦				
					١٨٤٧				
					١٨٤٨	١ ٢ ٢٠	٣٠ نوفمبر ١٨٤٩	١١ سبتمبر ١٨٤٨	المرحوم القايمقام ابراهيم رافت افندي
٢٩٨٦	٣٠	٢٩٥٦	٨	٥١٦٢٣	١٨٤٩				
					١٨٥٠				
					١٨٥١				
					١٨٥٢	٥ ١٠	١٠ ديسمبر ١٨٥٤	١ ديسمبر ١٨٤٩	المرحوم القايمقام حسن افندي
					١٨٥٣				
					١٨٥٤				
					١٨٥٥				
٤٨٥	٢٠	٤٦٥	٣		١٨٥٦				
					١٨٥٧				
					١٨٥٨				
					١٨٥٩				
					١٨٦٠				
					١٨٦١				
					١٨٦٢				
١٨٥	٢٠	١٦٥	٣		١٨٦٣				
٢٧٨١	٢١	٢٧٦٠	٨		١٨٦٤				
٢٩١٢	٢٩	٢٨٨٣	٨		١٨٦٥	٤ ٥ ١٠	غاية يولييه ١٨٦٧	١٩ فبراير ١٨٦٣	المرحوم على علوى بك
٢٨٩٤	٣٢	٢٨٦٢	١٠		١٨٦٦				
٢٦٩٥	٣٢	٢٦٦٣	١٣		١٨٦٧				
١٦٢٢	٢٩	١٥٩٣	١٣		١٨٦٨				
١٨٤٥	٣٣	١٨١٢	١٥		١٨٦٩				
٢٠٦٦	٣٣	٢٠٣٣	١٦		١٨٧٠	١ ٢ ٢٠	٩ اكتوبر ١٨٧٠	١٩ مايو ١٨٦٩	المرحوم اسماعيل زهدى بك
١٩٨٢	٣٦	١٩٤٦	١٦		١٨٧١	٠ ٧ ٢٧	٥ يونيه ١٨٧١	١٠ اكتوبر ١٨٧٠	المرحوم محمود حمدى بك الفلكى
٣٠٨٨	٣٦	٣٠٥٢	٢٢	٨٢٠٠١	١٨٧٢				
٣٧٠٠	٣٦	٣٤٣٩	٢٤		١٨٧٣	٣ ٧ ٢٥	٣٠ يناير ١٨٧٥	٦ يونيه ١٨٧١	المرحوم اسماعيل زهدى باشا
٣٧٠٦	٣٣	٣٣٧٥	٢٦		١٨٧٤				
٣٩٤٥	٤٧٤	٣٤٧١	٢٦		١٨٧٥				
٣٧٣٣	٤٦٠	٣٢٧٣	٢٧		١٨٧٦	٧ ٢١	٢٠ سبتمبر ١٨٧٥	٣١ يناير ١٨٧٥	المفقور له المستر روجرس
٤٤١٢	٤٧٠	٢٩٤٢	٢٧		١٨٧٧				
٣٥٨٧	٤١٠	٣١٦٨	٢٩		١٨٧٨	١ ٧ ١٥	١٥ اغسطس ١٨٧٨	١ يناير ١٨٧٧	المفقور له المستر روجرس

(١) لعله كان ضمن هذه الميزانية مرتبات مهندسى الاشغال

المستشارون				نظار المعارف			
المدة يوم شهر سنة	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء	المدة يوم شهر سنة	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء
٧ ١٢				٧ ١٢	٨ ابريل ١٨٧٩	٢٨ اغسطس ١٨٧٨	المرحوم على مبارك باشا
٢ ٢٣				٢ ٢٣	اول يولييه ١٨٧٩	٩ ابريل ١٨٧٩	المرحوم محمد ثابت باشا
١ ١٧				١ ١٧	١٧ اغسطس ١٨٧٩	٢ يولييه ١٨٧٩	المرحوم محمود سامي باشا
٢ ٢٣				٢ ٢٣	٩ سبتمبر ١٨٨١	١٨ اغسطس ١٨٧٩	المرحوم على ابراهيم باشا
٤ ١٩				٤ ١٩	٢ فبراير ١٨٨٢	١٤ سبتمبر ١٨٨١	المرحوم محمد زكي باشا
٣ ٢١				٣ ٢١	٢٦ مايو ١٨٨٢	٤ فبراير ١٨٨٢	المرحوم عبدالله فكرى باشا
٢ ٨				٢ ٨	٢٧ اغسطس ١٨٨٢	٢٠ يونيه ١٨٨٢	المرحوم سليمان اباطه باشا
٨ ٢٦				٨ ٢٦	٢٢ مايو ١٨٨٣	٢٨ اغسطس ١٨٨٢	المرحوم احمد خيرى باشا
٧ ١٥				٧ ١٥	٧ يناير ١٨٨٤	٢٤ مايو ١٨٨٣	المرحوم محمد قدرى باشا
١ ٦ ١٢				١ ٦ ١٢	١٩ يولييه ١٨٨٥	٩ يناير ١٨٨٤	المرحوم محمود حمدى الفلكى باشا
٢ ١٠ ٢١				٢ ١٠ ٢١	٩ يونيه ١٨٨٨	٢٠ يولييه ١٨٨٥	المرحوم عبدالرحمن رشدى باشا
٢ ١١ ٣				٢ ١١ ٣	١٣ مايو ١٨٩١	١١ يونيه ١٨٨٨	المرحوم على مبارك باشا
١ ٩ ٨				١ ٩ ٨	٢٠ فبراير ١٨٩٣	١٤ مايو ١٨٩١	المرحوم محمد زكى باشا
١ ١ ٢٣				١ ١ ٢٣	١٥ ابريل ١٨٩٤	٢١ فبراير ١٨٩٣	المرحوم مصطفى رياض باشا
١٢ ٦ ١٢				١٢ ٦ ١٢	٢٧ اكتوبر ١٩٠٦	١٦ ابريل ١٨٩٤	المرحوم حسين فخرى باشا
٣ ٣ ٢٧				٣ ٣ ٢٧	٢٣ فبراير ١٩١٠	٢٨ اكتوبر ١٩٠٦	حضرة صاحب السعادة سعد باشا زغلول
		٢٤ مارس ١٩٠٦*	جناب المستر دجلس دنلوب*				
٤ ١ ٢٠				٤ ١ ٢٠	٤ ابريل ١٩١٤	٢٤ فبراير ١٩١٠	حضرة صاحب السعادة احمد شمت باشا
٧ ١٤				٧ ١٤	١٨ ديسمبر ١٩١٤	٥ ابريل ١٩١٤	حضرة صاحب السعادة احمد حلمى باشا
						١٩ ديسمبر ١٩١٤	صاحب المعالي عدلى يكن باشا

* ذكرنا في صفحة ٦٨ ان جناب المستر دجلس دنلوب تعين مفتشاً بنظارة المعارف وتبع ذلك تعينه سكرتيراً عمومياً لها في ٨ مارس سنة ١٨٩٧ وتعين مستشاراً في ٢٤ مارس سنة ١٩٠٦

عدد التلاميذ			عدد المدارس	عدد التلاميذ في المدارس	رقم التلاميذ	الوكلاء			
جملة	اناث	ذكور				المدة يوم شهر سنة	تاريخ التعيين	اسماء	
					١٨٧٨				
٤٥٨٣	٢٤٢	٤٣٤١	٣٢		١٨٧٩	٢ ٥ ٢٣	ديسمبر ١٨٨١	٩ يولييه ١٨٧٩	المرحوم عبد الله فكري باشا
٥٤١٨	٢٢٦	٥١٩٢	٣٢	٧٧٧١٩	١٨٨٠				
٦٢٤٦	٢٢٩	٦٠١٧	٣٧	١٠٣١٤٥	١٨٨١				
٦٦٥٩	٢٢٠	٦٤٣٩	٣٩	١١٤٣٩٨	١٨٨٢	٧ ٢٠	سبتمبر ١٨٨٢	٩ فبراير ١٨٨٢	المرحوم علي فهمي رفاعة باشا
٨٠٧٠	٢٦٧	٧٨٠٣	٤١	١٥٢١٧٧	١٨٨٣	١ ١ ١٣	٩ يناير ١٨٨٤	٢٨ نوفمبر ١٨٨٢	المرحوم محمود حمدي باشا الفلكي
٨٦٩٦	٢٥٥	٨٤٤١	٤١	١٢٢٢٠٦	١٨٨٤	٤ ٣ ١١	١١ يولييه ١٨٨٨	١ ابريل ١٨٨٤	حضرة صاحب السعادة يعقوب ارتين باشا
٨١٩٦	١٢٦	٨٠٧٠	٤٠	٩٣٩٤١	١٨٨٥				
٥٦٠٠	١١٦	٥٥١٧٢	٣٩	٦٨٧٨٩	١٨٨٦				
٥٦٣٣	١٦٥	٥٠١١	٣٩	٦٣٩٧١	١٨٨٧				
٥١٧٦	١٦٦	٥٢١٥	٤٤	٧٠٤٢١	١٨٨٨				
٥٣٨١	٩٦	٥٥٢٦	٤٧	٩١٤٧١	١٨٨٩				
٥٦٢٢	١٤٠	٧٠٢٠	٤٥	١٠٣٩٤٣	١٨٩٠				
٧١٦٠	١٥٨	٧٢٨٤	٥٣	١١٩٣٥٠	١٨٩١	١٥ ٥ ١٥	٢٨ اكتوبر ١٩٠٦	١٤ مايو ١٨٩١	حضرة صاحب السعادة يعقوب ارتين باشا
٧٤٤٢	١٥٥	٧٤٧٣	٥٤	١٢٥٠٣٤	١٨٩٢				
٧٦٢٨	١٥٤	٨٧٨٦	٥٢	١٣٧٨٦١	١٨٩٣				
٨٩٤٠	١٩٤	٩١٢٤	٥٢	١٤١٧٠٩	١٨٩٤				
٩٣١٨	٢٥٣	٨٢٧٥	٥٩	١٣٩٠٨٣	١٨٩٥				
٨٥٢٨	٢٥٦	٨١٨٦	٥٩	١٥١١٣٧	١٨٩٦				
٨٤٤٢	٢٨٠	٨١٠٠	٥١	١٥٧٨٧٧	١٨٩٧				
٨٣٨٠	٢٦٩	٧٤٦٦	٥١	١٥٩٧٣٢	١٨٩٨				
٧٧٣٥	٢٢٩	٧١٢٣	٤٩	١٥٣٧٢١	١٨٩٩				
٧٣٥٢	٢٢٤	٧١٢٥	٥٠	١٥٥٩٦١	١٩٠٠				
٨١٥٩	٢٠١	٧٢٠٠	٤٩	١٧٣٣٥٣	١٩٠١				
٧٤٠١	٢٧٠	٧٤٤٧	٤٧	١٨٥٤٥٥	١٩٠٢				
٧٧٧٧	٣٤٣	٧٩٤٠	٤٩	١٩٧٧٩١	١٩٠٣				
٨٢٨٣	٣٨٢	٨٥٩٨	٤٨	٢١٤٤٥٠	١٩٠٤				
٨٩٨٠	٤١٧	٩٨٠٢	٥٠	٢١٤٣٠٠	١٩٠٥				
١٠٢١٩٦	٤١٦	١٠٨٧٩	٥٣	٢٧٦٣٠٠	١٩٠٦				
١١٢٩٥	٤٩٢	١٢٦٢٥	٥٨	٣٧٤٠٠٠	١٩٠٧				
١٣١١٧	٤٩٧	١٣٠٤٣	٥٣	٤٥٠٤٥٠	١٩٠٨				
١٣٥٤٠	٥٢٥	١٣٠٤٣	٥٨	٤٨٣٦٦٩	١٩٠٩				
١٣٥٦٨	٦٥٦	١٣٧٠٥	٦٢	٥٠٤٩٤٢	١٩١٠				
١٢٤٤٧	٦٦١	١١٧٨٦	٦٠	٥٠٦١٨٧	١٩١١				
١٣٤١٩	٦٦١	١٢٧٥٨	٦٣	٥٣٥٧٦٤	١٩١٢	١ ٨ ١٤	٢٨ ديسمبر ١٩١٣	١٥ ابريل ١٩١٢	المرحوم علي ابو الفتوح باشا
١٣٥٢٠	٧٥٢	١٢٧٦٨	٥٧	٥٥١٤٥٤	١٩١٣			٣١ ديسمبر ١٩١٣	حضرة صاحب السعادة اسماعيل باشا حنين
١٢٢٧٩	٧٠٦	١١٥٧٣	٦٠	٥٢٥٢٣٤	١٩١٤				
			٥٣	٤٢٢٩٨١	١٩١٥				

* في السنين ١٨٨٦ و ١٨٨٧ و ١٨٨٨ كانت مدارس المكاتب الاهلية ومدارس الاوقاف ملحقة بديوان عموم الاوقاف فلم تدرج ميزانيتها مع المبلغ
 روض بهذا وكانت تبلغ نفقتها في السنة نحو ٢٥٠٠٠ جنيه تقريباً
 بما في ذلك طلبة التعليم التجاري الليلي

ملخص يعلم منه مجموع مدد من تولى نظارة المعارف من النظار أو الوزراء

رقم	اسماء من تولوا وزارة المعارف العمومية	تاريخ التولية	تاريخ الانفصال		المدة		
			يوم	شهر	يوم	شهر	يوم
١	المرحوم ميرالو امصطفى مختار بك	٩ مارس سنة ١٨٣٧	١٧	نوفبر	١٠	٨	١
٢	المرحوم ادهم باشا	١٥ مايو ١٨٣٩	٢٤	مارس	١١	١٠	٩
		١٨ اكتوبر ١٨٤٩	٨	مايو	٢٢	٦	٠
		٢٦ يناير ١٨٦٣	٢٦	يوليه	٢	٦	٠
٣	المرحوم عبدى شكرى باشا	٩ مايو ١٨٥٠	١٦	ديسمبر	٩	٧	٤
٤	المرحوم محمد شريف باشا	٢٦ يوليه ١٨٦٣	١٤	ابريل	٢٠	٨	٤
٥	المرحوم على مبارك باشا	١٥ ابريل ١٨٦٨	٢٠	سبتمبر	٦	٥	٢
		١٣ مايو ١٨٧١	٢٥	اغسطس	١٤	٣	١
		٢٨ اغسطس ١٨٧٨	٨	ابريل	١٢	٧	٠
٦	المرحوم مصطفى بهجت باشا	١١ يونيه ١٨٨٨	١٣	مايو	٣	١١	٢
		٢١ سبتمبر ١٨٧٠	١٢	مايو	٢٢	٧	٠
٧	صاحب الدولة الامير الجليل حسين كامل باشا	٢٦ اغسطس ١٨٧٢	١٤	اغسطس	٢٠	١١	٠
٨	المرحوم مصطفى رياض باشا	١٥ اغسطس ١٨٧٣	٢٤	مايو	١١	٨	٠
		٢٥ يونيه ١٨٧٦	١٣	اكتوبر	١٩	٣	١
٩	المرحوم محمد باشا ثابت	٢١ فبراير ١٨٩٣	١٥	ابريل	٢٣	١	١
		٢٥ مايو ١٨٧٤	٦	سبتمبر	١٣	٣	٠
١٠	المرحوم الامير طسون باشا	٩ ابريل ١٨٧٩	١	يوليه	٢٣	٢	٠
		٧ سبتمبر ١٨٧٤	٣١	اغسطس	٢٤	١١	٠
١١	المرحوم يحيى منصور باشا	١٨٧٥ اول سبتمبر	٢١	يونه	٢١	٩	٠
١٢	المرحوم اسماعيل ايوب باشا	١٤ اكتوبر ١٨٧٧	٢٧	اغسطس	١٥	١٠	٠
١٣	المرحوم محمود سامى باشا	٢ يوليه سنة ١٨٧٩	١٧	اغسطس	١٧	١	٠
١٤	المرحوم على ابراهيم باشا	١٨ اغسطس ١٨٧٩	٩	سبتمبر	٢٣	٠	٢
١٥	المرحوم محمد زكى باشا	١٤ سبتمبر ١٨٨١	٢	فبراير	١٩	٤	٠
		١٤ مايو ١٨٩١	٢٠	فبراير	٨	٩	١
١٦	المرحوم عبدالله فكرى باشا	٤ فبراير ١٨٨٢	٢٦	مايو	٢١	٣	٠
١٧	المرحوم سليمان اباضه باشا	٢٠ يونيه ١٨٨٢	٢٧	اغسطس	٨	٢	٠

الترتيب الرقم	اسماء من تولوا وزارة المعارف العمومية	تاريخ التولية	تاريخ الانفصال	المدة		
				المدد الكلية	المدد الجزئية	
				يوم شهر سنة	يوم شهر سنة	
١٨	المرحوم احمد خيرى باشا	٢٨ اغسطس ١٨٨٢	٢٢ مايو ١٨٨٣	٢٦	٨	٠
١٩	المرحوم محمد قدرى باشا	٢٤ مايو ١٨٨٣	٧ يناير ١٨٨٤	١٥	٧	٠
٢٠	المرحوم محمود حمدي باشا الفلكي	٩ يناير ١٨٨٤	١٩ يولييه ١٨٨٥	١٢	٦	١
٢١	المرحوم عبدالرحمن رشدي باشا	٢٠ يولييه ١٨٨٥	٩ يونيه ١٨٨٨	٢١	١٠	٢
٢٢	المرحوم حسين فخري باشا	١٦ ابريل ١٨٩٤	١٢٧ اكتوبر ١٩٠٦	٦	١٢	١٢
٢٣	صاحب السعادة سعد زغلول باشا	٢٨ اكتوبر ١٩٠٦	٢٣ فبراير ١٩١٠	٤	٣	٣
٢٤	صاحب السعادة احمد حشمت باشا	٢٤ فبراير ١٩١٠	٤ ابريل ١٩١٤	٢٠	١	٤
٢٥	صاحب السعادة احمد حلمي باشا	٥ ابريل ١٩١٤	١٨ ديسمبر ١٩١٤	١٥	٧	٠
٢٦	صاحب المعالي عدلي يكن باشا	١٩ ديسمبر ١٩١٤	لغاية الآن			

صور من تولي نظارة المعارف

ويجمل بي أن أثبت هنا صور من تولي نظارة المعارف من النظار والوزراء من سنة ١٨٣٧ الى الآن تكلمة لهذا العمل التاريخي النافع ولقد كان لي الشرف في أن بعث الى في ٤ ديسمبر سنة ١٨٩٩ حضرة صاحب السعادة يعقوب آرتين باشا وكيل المعارف حينذاك بجواب يكلفني فيه بالبحث عن صورهم فتيسر لي بحمد الله الحصول عليها الا صورة المرحوم عدي شكرى باشا فقد عز وجودها ولقد اضفت الى ذلك صور من تولي من بعد ذلك الحين الى الآن وهي جميعها مرتبة على حسب أزمان توليتهم وهاك صورة جواب سعادة الباشا المشار اليه .

عزادۃ سید علیہ پاشا ایوب	حقیقۃ مولانا محمد رفیع
محمد دساک پاشا	عزادۃ ادرہم پاشا
علی پاشا ابراہیم	عبدی پاشا شادی
محمد زکی پاشا	شرف پاشا
عبدالکریم پاشا فدا	علی پاشا مبارک
سیدنا پاشا ابانہ	برہت پاشا
محمد حیدر پاشا	دینور پاشا کمال
محمد پاشا قدری	ریاض پاشا
محمد وحیدی پاشا انصاری	عزادۃ ثابته پاشا
عبدالرحمن پاشا رشیدی	دینور پاشا موسوی
	سنان پاشا ایبہ

عزادۃ محمد حقیقۃ ناظمہ مدرسۃ الناصریہ
 حیثہ اتنا نودا دیوہ بنظارتہ المعارف مجموعہ مدصور مدہ قولوا
 انظارہ علی دیوہ المعارف و حیثہ آیتا اتنا لوکلنا حقیقۃ
 لہذا البوم مع صوبہ لظول لہو علی بعضہم لولکنتم تیلو ملک
 لہ صوبہ فقد توخ اعلاہ بیاہ ساعزت الشالیہم رجاء انہ
 نشر عوان الیچہ والوتر شاد و کلا عنتم علیہ ملک لہو لظولنا
 ۱۱۹۹
 ۱۲۱۷
 انعامہ

۲۶۰
 ۲



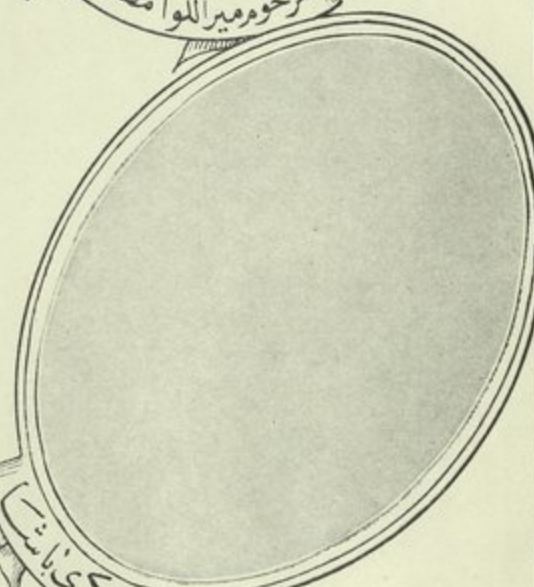
الرحوم آده ستر باشا



الرحوم ميرالووا مصطفى خاتونك



الرحوم محمد شريف باشا



عبدى شكري باشا

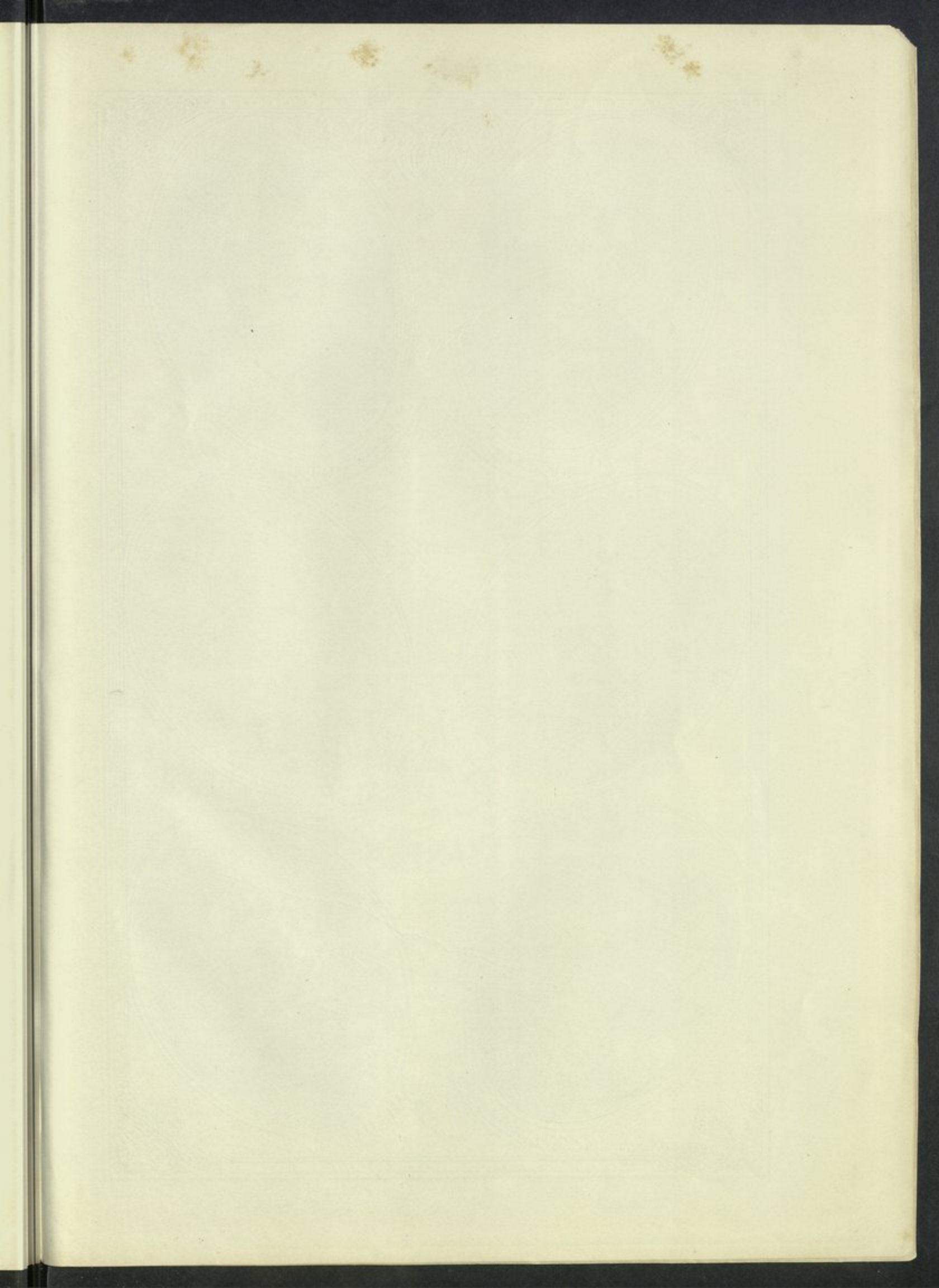


الرحوم مصطفى باشا



الرحوم على باشا مبارك

انقذيان ونگاه





دولتو مصطفیٰ ریاض باشا



دولتو البرس حسین باشا کامل



المرحوم البرس طسون باشا



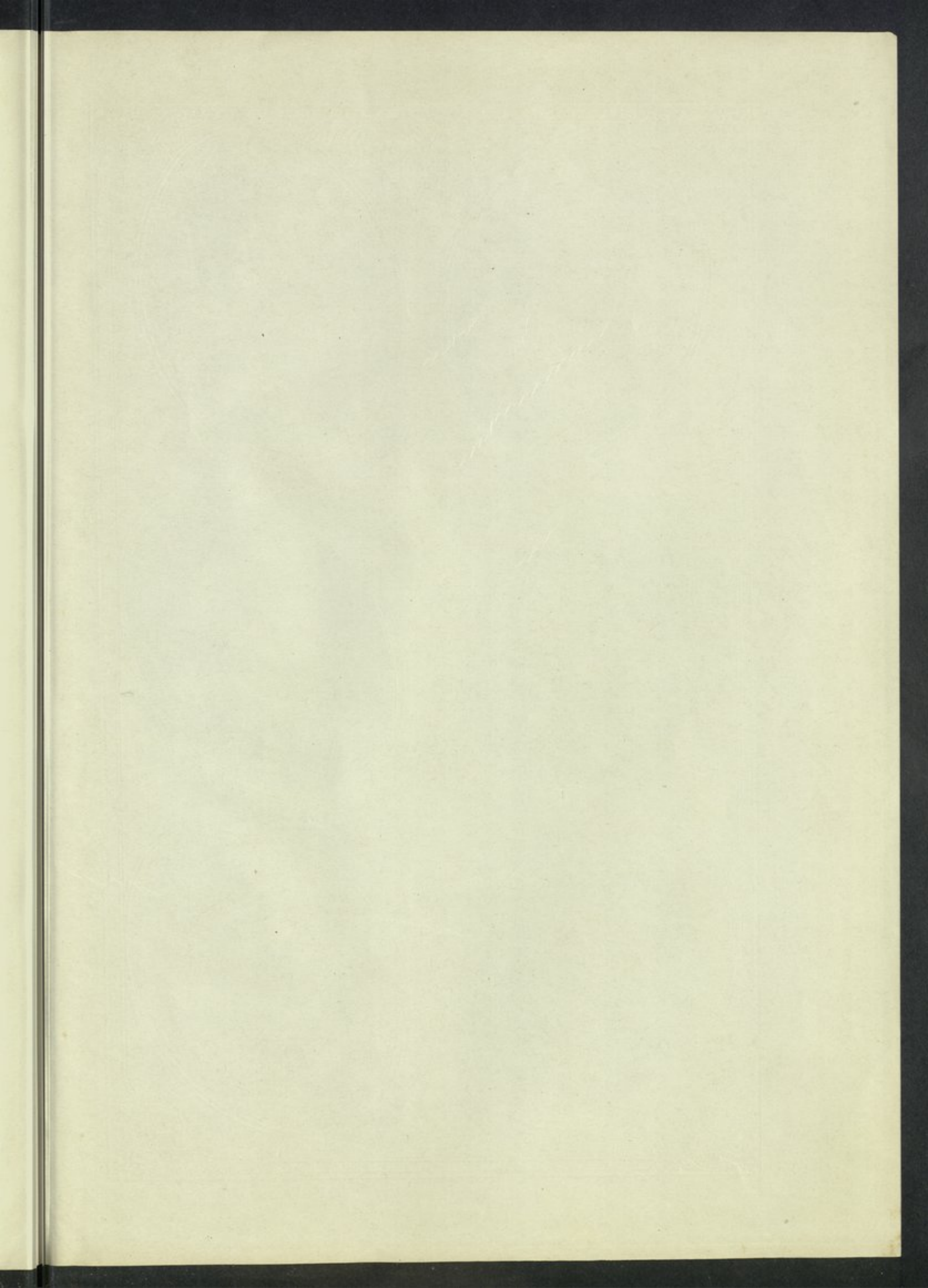
المرحوم مجمل باشا انباشا



المرحوم اسماعیل ایوب باشا



دولتو بیچی منصور باشا





المرحوم علي باشا ابراهيم



المرحوم محمود باشا سامح



المرحوم عبد الله باشا فكري



المرحوم محمد زكي باشا

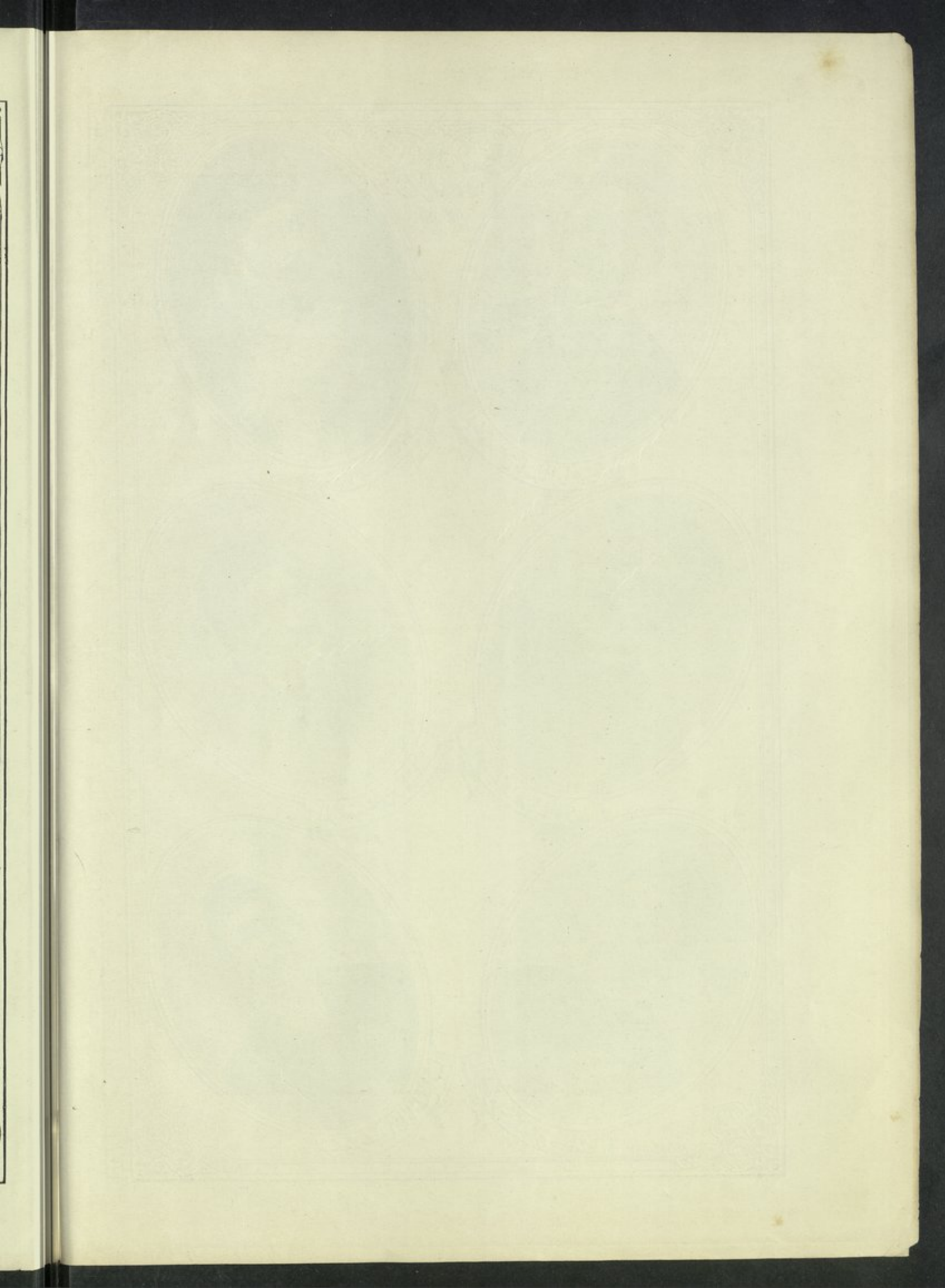


المرحوم احمد خيرى باشا



المرحوم سليمان زابط باشا

الذريه





المرحوم محمود محمد باشا الفلاني



المرحوم محمد قذري باشا



المرحوم نجيب بن خيري باشا



المرحوم عبد الرحمن باشا

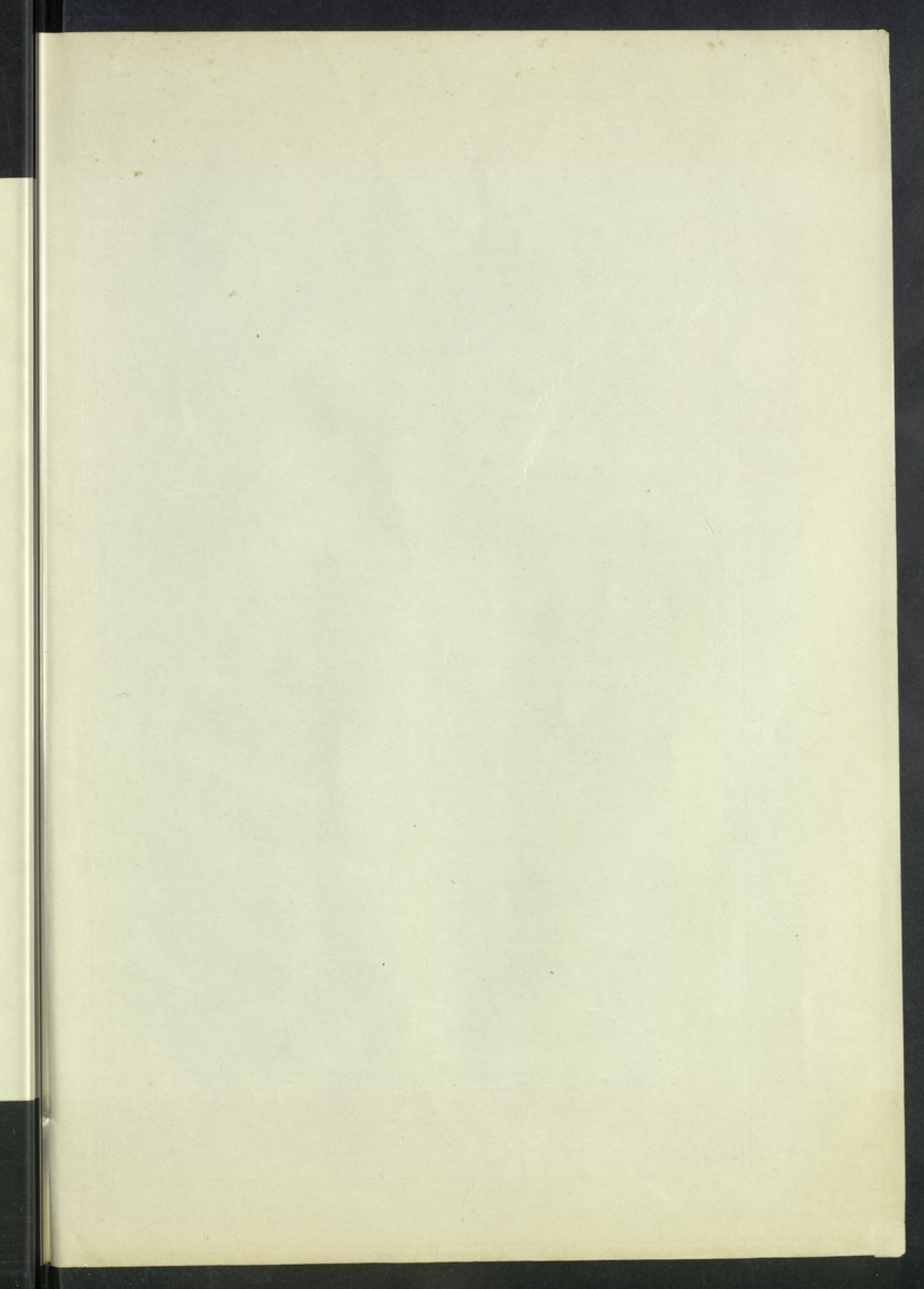


المرحوم السعادة احمد حشمت باشا

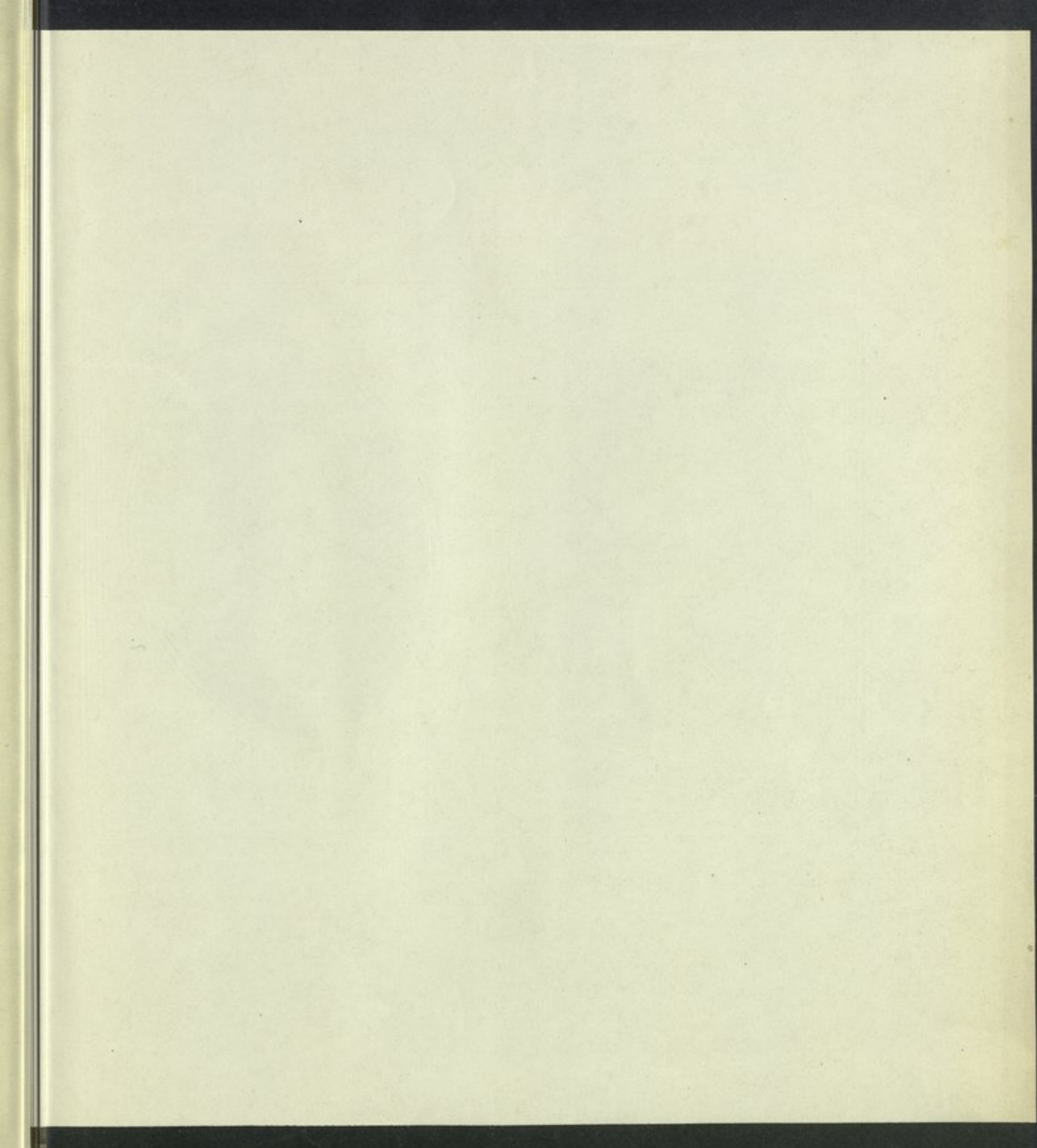


المرحوم السعادة سعد زغلول باشا

الفرمان رقم ١٠٠٠

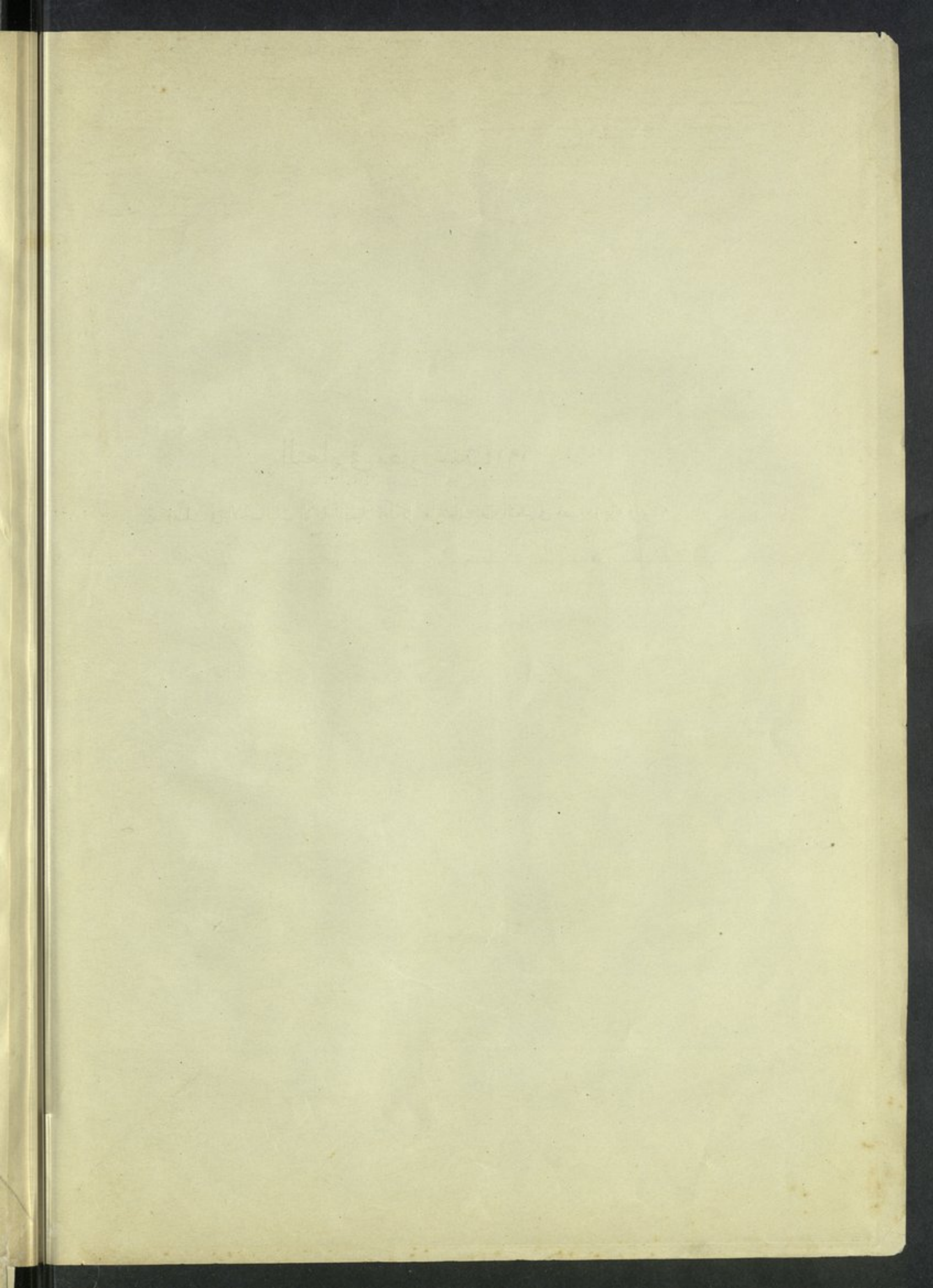






التعليم في مصر سنة ١٩١٤

قد فصلت في الاحصائيات الآتية تفصيلاً تاماً كل ما يتعلق بحالة التعليم في مصر درجاته وتنوعاته





أحصاء (أ)

التعليم بالقطر المصري في سنة ١٩١٣-١٩١٤

التلاميذ		المدرسون		عدد المدارس والكتاتيب
بنات	بنون	اناث	ذكور	
٦٩٥٠٥	٤١٩١٠٩	٢٠٣٣	١٩٧١٦	٨٧١٨

الجملة	المدارس المصرية															أنواع المدارس
	الكتاتيب					مدارس أجنبية					مدارس أهلية					
	مدارس					مدارس					مدارس					
	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدارس	تلاميذ	مدرسون	
٨٧	١٨٣٨	٥														الاهيات
١٤	١٧٧	١														فن العمارة والري
٢٧	٢٥٨	٢														الطب والصيدية
٣٧	٦٨٢	٢														الحقوق
٥٢	٥٨٦	٢														المعلمين
١٠	٥٠	١														القضاء الشرعي
١٢	٧٠	١														الجامعة المصرية
٢٣	١٨٤	١														الزراعة العالية
١٠	٧٧	١														الحاسبة والتجارة
١٣	٢٤٢	١														الشرطة (البوليس)
٢٨٥	٤١٦٤	١٧														جملة
١٦٥	٥٨٩٥															الدرجة الثانية للاهيات
٤٧٦	٧٦٢٩	٢٠														للاعلوم والآداب
٦٤١	١٣٥٢٤	٢٠														جملة
٢٣	٣٥٤															القضاء الشرعي
١٠	١٢٤															الزراعة المتوسطة بمشهور
١١	٨٤															الخريرية
٩	٥٧															الطب البيطري
٤٠	٢٩٠															الفنون والصناعات
٧٠	١٠٨٨	١٢														معلمي الكتاتيب
٣٦	١٦٤٣	٦														تجاري (ليلي ونهاري)
١٥	٣٠٦	١														الحاسبة والتجارة المتوسطة
٢	٢١	١														مدرسة التلغراف
٢١٦	٣٩٦٧	٢٤														جملة
١٨	٢٠٥	٢														تعليم زراعي ابتدائي
٢٩٨	٣٣٨٣	٢٦														ورش ومدارس ابتدائية صناعية
٨٠	٧٨٣	٨														تعليم متنوع (ليلي ونهاري)
١٣	٦٢٣	١														اصلاحية الاحداث
٤٠٩	٤٩٩٤	٣٧														جملة
٢٨٦	٧٠٩٩	٢														ابتدائي بالجموع
٦٧٩	٥٠٨٨	٣٣٨														بالمساجد
٥٠	١٢٩٦	٩														تخضيري بمدارس
١٠١٥	١٣٤٨٣	٣٤٩														جملة
٤٦٦	٨٥٧٨٣	٨٠٧														ابتدائي وتخضيري
٧٢٠٢	١٢٥٩١٥	١٢٥٤														جملة التعليم المنتظم بالمدارس
١٧	٣٦١	١٢٥														اللاوقف وتديرها المعارف
٥٦٠٤	١٤٩٣٨١	٢٦٨٧														استحققت امانة
٧٥٧	١٧٣٧٣	٤٦٤														لم تستحق امانة
١١٧٠	٣٠٩٧٢	٤٤١														تصرف عليها
٦٩٨	١٥٢٢٦	٣٤٦														تأمينها فقط
٣٩	٦١٥	٣٦														للكهنة الخديدين
٣١	٩٦١	١٦														كتاتيب يديرها الاوقف
٣٧٤٩	٧٣٥١٧	٣١١٣														كتاتيب اهلية عادية
١٧	١٢٤٠٩	٢٦٣١٩٤														جملة
١٧	١٩٦١١	١٤٤٢														جملة التعليم للبنين
٨٢	٢	١٤٨١														التعليم الثانوي
٧	٣	٤١														معلمات السنية
٢٣	٢٠	٢٩٤														الكتاتيب
٥	٣	٣٧														ممرضات وقوابل
٣٥	٢٦	٣٧٢														جملة
١٣	٥	٢١٠														التدبير المنزلي
١٩	١٩	٣٩٤														تعليم متنوع (ليلي ونهاري)
١	٠	٦٩														تعليم صناعي باصلاحية الاحداث
٣٣	٢٤	٦٣٣														جملة
١٦٨٩	٤٤	٣٥٧٩٩														تخضيري وابتدائي
١٨٣٩	٩٦	٣٨٣٥٥														جملة التعليم المنتظم للبنات
٨١	٩	٥٢٣٨														اللاوقف وتديرها المعارف
٧٠	١٦٤٣١	١٦٤٣١														استحققت امانة
٢	٨٢٣	٨٢٣														لم تستحق امانة
٦	٣٣١٣	٣٣١٣														تصرف عليها
١٨	١٤٤٨	١٤٤٨														تأمينها فقط
١٨	٣٨٤٣	٣٨٤٣														للكهنة الخديدين
١٧٧	٩	٣١١٨٠														كتاتيب اهلية عادية
٢٠١٦	١٠٥	٦٩٥٠٥														جملة
٢٠٣٣	١٩٧١٦	٤٨٨٦١٤														جملة التعليم للبنات

(١) بما انه يوجد في المدرسة الواحدة في معظم المدارس الاهلية والاجنبية اقسام تخضيرية وابتدائية وثانوية في آن واحد فالذي اتبعته هو درج المدرسة ضمن اسم القسم المشتمل على تلامذة اكثر عددا من باقي الاقسام المشتملة عليها مع المحافظة التامة على درج باقي تلامذة الاخرى مع نظائرها ضمن مدارس نوعها

(٢) لم يدرج بهذا الاحصاء المتعلمون في منازلهم

(٣) لم يدرج به ايضا طلبة البعثات التي خرج القطر المصري والتي يمكن تقدير عددها بنحو (٨٤٠) طالبا سواء كانت بجواضر أوروبا او بالستانه وبيروت

امين سامي باشا

أحصاء (ب)

درجات التعليم موزعة على المدارس الأميرية والأهلية والاجنبية وغيرها مع بيان نسبة المتعلمين في الألف في كل نوع من تلك المدارس - من بنين وبنات الى مجموع كل نوع من النوعين مع بيان نسبة المتعلمين في الألف من بنين وبنات الى مجموع المتعلمين من النوعين في كل درجة من درجات التعليم في هذه المدارس

درجات التعليم	مجال التعليم	النسبة في الألف للبنين بحسب وجودهم في كل نوع من أنواع المدارس موزعين على درجات التعليم بالنسبة لمجموع البنين الذين تحت التعليم	النسبة في الألف للبنات بحسب وجودهن في كل نوع من أنواع المدارس موزعات على درجات التعليم بالنسبة لمجموع البنات اللاتي تحت التعليم	النسبة في الألف لكل من البنين والبنات بالنسبة لمجموع النوعين في كل نوع من أنواع المدارس بالنسبة لتوزيعهم على درجات التعليم	
				البنون	البنات
الأولى	بالكتاتيب	٧٠٠	٤٤٨	٣٢٤٣٧٤	٦٤
الأهليات	تحضيري وبالمساجد	١٥		٦٣٨٤	١٣
	ابتدائي	١٧		٧٠٩٩	١٥
الابتدائي	بمدارس الحكومة	١٧	٤٩١	٧٦١٠	١٥
	بمدارس أهلية	١١	١٦٧٧	٦٣٦٨	١٠
	بمدارس اجنبية	١١	٩٨٥	٥٥٥٤	٩
	بمدارس أهلية	١١٤	١٢٧٥٠	٦٠٥٣٩	٩٨
	بمدارس اجنبية	٥٢	١٩٨٩٦	٤١٥١١	٤٤
جملة الابتدائي	٢٠٥	٣٥٧٩٩	١٢١٥٨٢	١٧٦	٧٣
التعليم الخصوصي	تبع نظارة المعارف	٣	٢٠٨	١٥٧٥	٣
	بمدارس أخرى	٢	٣٧	٦٧٧	١
	بمدارس أهلية	٢	١٢٧	١١٣٧	٢
	بمدارس اجنبية	٢	٨٥٥	٩٥	٢
	جملة الخصوصي	٩	٣٧٢	٤٣٣٩	٨
صناعي متنوع	تبع المعارف	٢	٥٣	٧٠٥	١
	بمدارس أخرى	١	٦٩	٦٩٢	١
	بمجالس المديرية	٥	٢٠٦	٢١٧٧	٤
	بمدارس أهلية	٢	٢٢٠	١٠٠٣	٢
	بمدارس اجنبية	٢	١٢٥	١٠٩٠	٢
جملة الصناعي	١٢	٦٧٣	٥٦٦٧	١٠	
التعليم الثانوي	بمدارس الحكومة	٦		٢٥٣٢	٥
	بمجالس المديرية	١		٣٩٧	١
	بمدارس أهلية	٤	١٤	١٨٥٥	٤
	بمدارس اجنبية	٧	١٤٦٧	٤٣٢٦	٦
	جملة الثانوي	١٨	١٤٨١	٩١١٠	١٦
الدرجة الثانية للاهليات	١٤		٥٨٩٥	١٢	
التعليم العالي	تبع نظارة المعارف	٣		١٠٩٨	٢
	بمدارس أخرى	٢		٧٤٨	٢
	بمدارس أهلية	١		٧٠	
	بمدارس اجنبية	١		٤٢٢	
	جملة العالي	٦		٢٣٣٨	٤
جملة الاهليات العالي	٤		١٨٢٦	٤	
جملة عمومية	١٠٠٠	٦٩٥٠٥	٤٨٨٦١٤	٨٥٩	١٤١

ملاحظات

- ان عدد البنين بالمدارس الابتدائية سواء كانت للحكومة او اهلية او اجنبية هو اقل من ثلث الذين يتعلمون تعليماً اولياً بالكتاتيب وان نظارة المعارف لا تعلم الا ١٧ في الألف من ٢٠٥ في الألف
- اما عدد البنات بالمدارس الابتدائية المذكورة فيزيد بقيمة السبع عن الذين يتعلمون تعليماً اولياً بالكتاتيب وان نظارة المعارف لا تعلم الا ٧ في الألف من البنات من ٥١٥ في الألف منهم وهي نسبة ضئيلة جداً.
- ان عدد الذين يتعلمون تعليماً خصوصياً من البنين بمادل ثمانية امثال اللاتي يتعلمن هذا التعليم من البنات
- ان عدد الذين يتعلمون تعليماً متنوعاً من البنين بمادل عشرة امثال اللاتي يتعلمن هذا التعليم من البنات
- ان نسبة الذين يتعلمون تعليماً ابتدائياً هي تعادل ٢٠٥ في الألف ونسبة من يتعلمون تعليماً ثانوياً هي ١٨ في الألف فقط (وليس لنظارة المعارف من هذه النسبة الا ٦ في الألف) وذلك صريح في انتقاء التجانس الواجب تخصيصه بينهما وصرح ايضاً فيما يجب من تعدد المدارس الثانوية بارجاء النظر تمهيداً لترقية التعليم والا ابتداءً عن المصلحة العامة بتعليم الاولوف المؤلفة تعليماً ابتدائياً راقياً دون ان تمهد لهم طرق السير الى الامام
- اما التعليم العالي فهو ٦ في الألف والتعليم الثانوي ١٨ في الألف فليس بينهما تجانس ايضاً ولو ان ٥ في الألف من التعليم العالي هو للحكومة دون غيرها
- لأن لا يوجد تعليم اعلى من الابتدائي للبنات بمدارس الحكومة الا التعليم الخصوصي المدد لاعداد معلّمت ومتنوع وهو التدبير المنزلي وليس هناك تعليم بمادل درجة شهادة الكفاءة المدرجة لهن ولا تعليم ثانوي ولا عال خاص بالبنات بمدارسها . اما التعليم الثانوي فهو قليل جداً للبنات في المدارس الاهلية واكثره في المدارس الاجنبية وليس في هذه ولا في تلك تعليم ازيد من هذه الدرجة لهن.

امين سامي باشا

STATISTICS (b)

Grades of Education in Egyptian, non-Egyptian, Government and non-Government Schools, showing proportion of male and female pupils per thousand in each category of school as compared with the number of pupils of sex; also the proportion of each sex per thousand pupils.

DEGREES OF EDUCATION.	EDUCATIONAL INSTITUTIONS.	BOYS.	Proportion per thousand of boys per each category of school as distributed over different classes of instruction as regards the total number of boys receiving instruction.	GIRLS.	Proportion per thousand of girls per each category of schools as distributed over different classes of instruction as regards the total number of girls receiving instruction.	Total number of boys & girls receiving instruction ⁿ	Proportion of boys & girls per thousand to pupils in each category of schools as distributed over different classes of instruction	
							BOYS.	GIRLS.
ELEMENTARY.	Kuttabs	293194	700	31180	448	324374	600	64
	Preparatory (in Mosques)	6384	15			6384	13	
THEOLOGY.	Primary	7099	17			7099	15	
	Government Schools	7119	17	491	7	7610	15	1
PRIMARY.	PROVINCIAL COUNCILS. / Provincial Councils.	4691	11	1677	24	6368	10	3
	PROVINCIAL COUNCILS. / Grant aided	4569	11	985	14	5554	9	2
	Native Schools	47789	114	12750	184	60539	98	26
	Non-Egyptian Schools	21615	52	19896	286	41511	44	41
TOTAL FOR PRIMARY EDUCATION		85783	205	35799	515	121582	176	73
SPECIAL.	GOVERNMENT SCHOOLS. / Min. of Education	1367	3	208	3	1575	3	
	GOVERNMENT SCHOOLS. / Other Ministries	640	2	37	1	677	1	
	PROVINCIAL COUNCILS. / Expenses paid	1010	2	127	2	1137	2	
	PROVINCIAL COUNCILS. / Grant aided							
	Native Schools	95				95		
Non-Egyptian Schools	855	2			855	2		
TOTAL FOR SPECIAL EDUCATION		3967	9	372	6	4339	8	
TECHNICAL.	GOVERNMENT SCHOOLS. / Min. of Education	652	2	53	1	705	1	
	GOVERNMENT SCHOOLS. / Other Ministries	623	1	69	1	692	1	
	Provincial Councils	1971	5	206	3	2177	4	
	Native Schools	783	2	220	3	1003	2	1
	Non-Egyptian Schools	965	2	125	2	1090	2	
TOTAL FOR TECHNICAL EDUCATION		4994	12	673	10	5667	10	1
SECONDARY.	Government Schools	2532	6			2532	5	
	Provincial Councils	397	1			397	1	
	Native Schools	1841	4	14		1855	4	
	Non-Egyptian Schools	2859	7	1467	21	4326	6	3
TOTAL FOR SECONDARY EDUCATION		7629	18	1481	21	9110	16	3
THEOLOGY (2 nd Class)		5895	14			5895	12	
HIGHER.	GOVERNMENT SCHOOLS. / Min. of Education	1098	3			1098	2	
	GOVERNMENT SCHOOLS. / Other Ministries	748	2			748	2	
	Native Schools	70				70		
	Non-Egyptian Schools	422	1			422		
TOTAL FOR HIGHER EDUCATION		2338	6			2338	4	
TOTAL FOR HIGHER THEOLOGY		1826	4			1826	4	
GRAND TOTAL		419109	1000	69505	1000	488614	859	141

REMARKS:

- (1) The total number of boys in Primary Schools whether Government, non-Government, Egyptian or non-Egyptian, is less than one third the pupils receiving elementary education in Kuttabs, the Ministry of Education give education to but 17 per thousand out of the 205 per thousand.
- (2) The total number of girls in the said primary schools exceeds by one seventh the total number of those receiving elementary education in Kuttabs, the Ministry of Education giving education but to 7 per thousand of girls out of the 515 per thousand which is a poor proportion.
- (3) The total number of boys receiving "special education" amounts to eight times the number of girls receiving the same education.
- (4) The total number of boys receiving "various education" amounts to ten times the number of girls receiving the same education.
- (5) The proportion of those receiving Primary Education is 205 per thousand and that of those receiving "Secondary Education" is only 18 per thousand of which the Ministry of Education is figuring for 6 per thousand. This is far below the proportion which ought to be between Primary and Secondary Education and tends to show the necessity of increasing the number of Secondary Schools in the country in order to promote education. We will be failing to our duties by propagating an efficient primary education amongst the community at large without affording them the means of a higher education.
- (6) The proportion of "higher education" is 6 per thousand and of Secondary Education 18 per thousand. Here again the disproportion is self evident. It is noticeable that 5 per thousand only of the "higher education" goes to the Government.
- (7) Until now girls in Government Schools have received no education higher than the Primary Education, except "Special Education" for school-mistress and various for housewifery as there exists for them no educational institutions to afford them to obtain Secondary or Higher Education. Girls receive Secondary Education but to a small extent in non-Government institutions, chiefly non-Egyptian Schools, even in these cases no higher education than Secondary exists.

AMIN SAMI PAGHA

أحصاء (د)

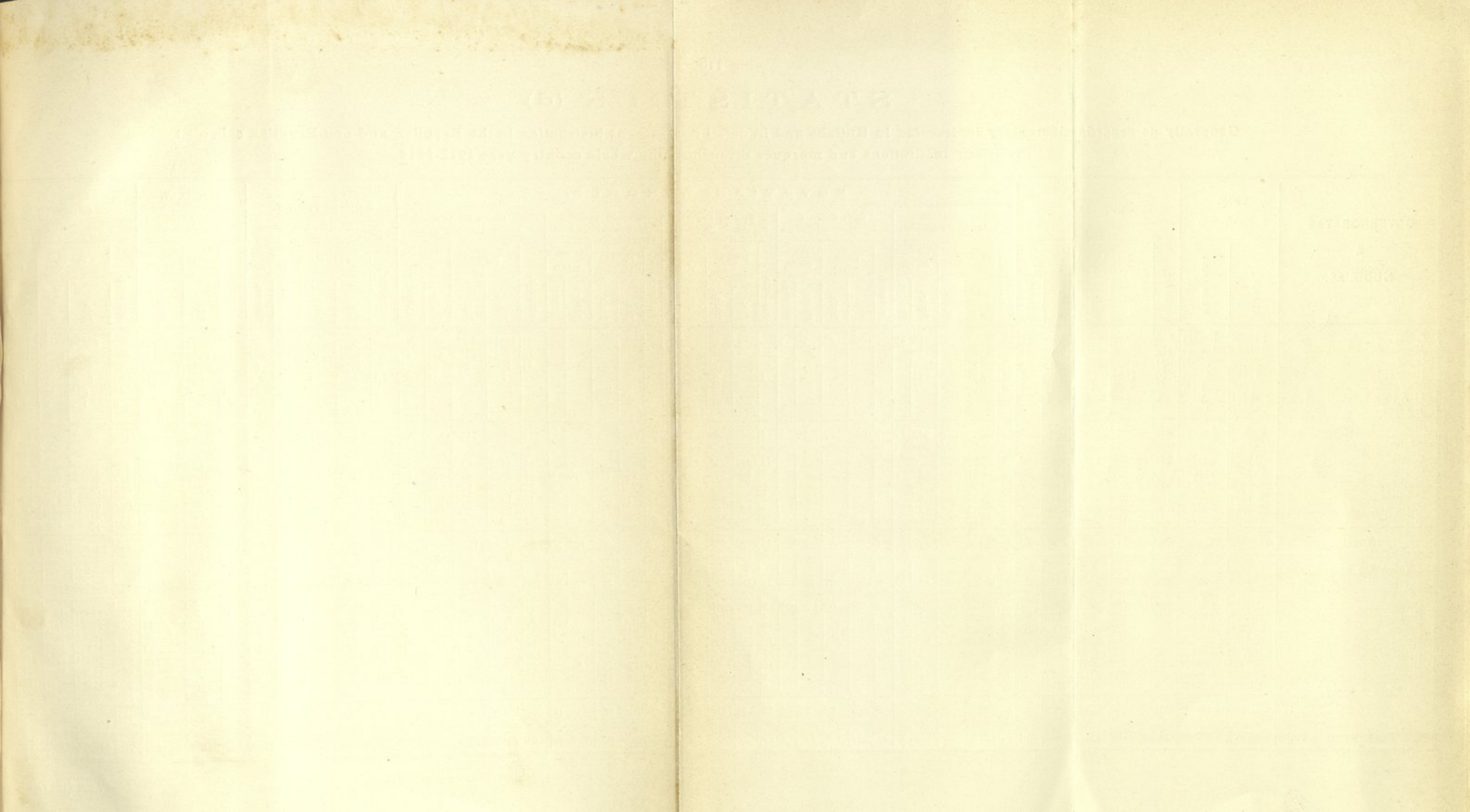
اجمالي للتعليم الاولي بالكتاتيب وتفصيلي للتعليم بالمدارس المصرية والمدارس الاجنبية والمعاهد الدينية والمساجد المنتشرة في أنحاء القطر المصري في سنة ١٩١٣-١٩١٤

جملة عمومية	الاهيات التعليم الديني الاسلامي		مدارس اجنبية		مدارس مصرية												الكتاتيب				جملة السكان		اسماء المحافظات والمديريات															
					مدارس اهلية ليس لها اعانة			مدارس لها اعانة من المجالس			مدارس بمجالس المديرية			مدارس اميرية تبع نظارات اخرى										مدارس اميرية تبع المعارف														
					تلاميذ		مدرسون	تلاميذ		مدرسون	تلاميذ		مدرسون	تلاميذ		مدرسون	تلاميذ		مدرسون	تلاميذ		مدرسون		تلاميذ														
					ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث			ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث									
٨٦٧	٣٢٥١	٢١٥٩١	٦٠١٣٦	٦٧٣	٤٤٥	٩٨٧١	٢	٥٠٧	٥٦١	٧٩٣٣	٩٧٣٥	١٠٦	٢١٢	٩٦٩	٥٠٦٠	١٥٢٥٨	١٤١	٥	٩٨	٣٧	١٠٨٠	٧	٥٣	٤١٦	٧٥٢	٧٠٦١	٢٩	٩٠	٧٦٢	٧٨٠٩	١٧١٣١	٣٨٨	٣٠٧٥١١	٣٤٦٩٦٥	محافظة القاهرة			
٤٥٨	١٤٥٦	١١٠٤٥	٢٨٦٥١	٣٢٦	١٣٠	٢٩٧٥	١٠	٣٧٦	٥٢٧	٧٤٢٨	٩٠٢٣	٨٠	٦٩	٤١٩	٢١١٣	٧١٣٧	٧٦																			الاسكندرية		
٩٨	٢٠٠	٢٣١٤	٤٦٩٧	٧٧	٦	٦٢	٤	٩١	٧٨	١٨٦٥	١٧٥٦	٣٠	٧	٥٦	٢٤٩	١٠٩٤	١١																				المنيا	
١٦	١١١	٧٦٧	٢٤٨٢	٤١	١٤	٣٨٣	١	٤	١	٥٨	١٧٥٦	١	١٦	٣٤	٣٨٩	٣																					دمياط	
٢٣	٤٥	٥٤٢	٨١٣	١٩	١	٨	١	٢٢	٢٢	٤٣١	٣٣٢	٩																									السويس	
	٦	٢٠	١٩٤	٣																																	المرش	
																																					طور سيناء	
١٤٦٢	٥٠٦٩	٣٦٢٧٩	٩٦٩٧٣	١١٣٩	٥٩٦	١٣٢٩٩	١٨	١٠٠٠	١١٨٩	١٧٧١٥	٢٠٨٤٦	٢٢٦	٢٨٨	١٤٦٠	٧٤٥٦	٢٣٨٧٨	٢٣١	٦	٩٨	٣٧	١٠٨٠	٧	٥٣	٥١٩	٧٥٢	٨٦٢٢	٣٦	١١٠	١٢٠٧	١٠٢٧٠	٢٩٢٤٨	٦٢٠	٥٣٦٢٧٨	٦٠٣١٩٦	الجملة			
٨	٨٩٩	١٧٢٦	١٨٥٧٩	٤١٤	٣٢	٤٢٨	١٧	٣	٣	٥٨	٢١٥	١٤١٦	٩																								مديرية البحيرة	
٩٢	٢٩٨٨	٧٣٨٧	٦٢٠٩٣	١٣١٧	١٤٧	٣١٨٢	١٠	٥١	٧٤	٩٠١	٧٢٧	١٧	١٥	٢٧٤	٦٣١	٤٥٨٨	٣٤	٦	٣٩	٣٢٥	٤٠٩	٧															الغربية	
٢١	١٥٤٢	٢٠٩٦	٣٦٢٣	٨١٥	٤٧	٧٣٣	٢٠	٦	١٢	٩٤	١٥١	٥	٣	٤٩	٢٧١	٨٣٦	١٥	٨	٨٨	٨٩	١٦٩١	٧																المنوفية
٨٨	١٥٠٦	٤٢٥٥	٣٣٠٣١	٦٧٢	١٠٠	٤٣٥٥	٥٠	٢٨	٣٤	٣٩٦	٩٤٧	٧	٩	١٠٦	٢١٤	١٧٣٩	١٦	١٦	٢٥٨	١٨	١٦٩١	٢																الدقهلية
٤٢	١٢٥٩	٢٣٩٥	٢٧٢٥٤	٧٧٠	٢١	٢٢٤	١٨	٢١	٢٦	٤٣٦	٤٠٦	٨	٥	١١٤	٢٣٥	٢٢٠٢	٢٠	٧	٤٨	٨٣	٨٦٠	٩															الشرقية	
٧	٧١٢	١١٦٣	١٧٠٥٥	٣٤٧	٦	٤٩	٦	٤	١٣	٩٣	٢١٨	٥	١	١٤	٣٣	٢٠٥	٥	١	٧٨	١٠٢	٨٨٥	٧															القليوبية	
٢٥٨	٨٩٠٦	١٩٠٢٢	١٩٤٣٦	٤٣٣٥	٣٥٣	٥٠٥١	١٢١	١١٠	١٦٢	١٩٢٠	٢٤٨٤	٤٣	٣٦	٦١٥	١٥٩٩	١٠٩٨٦	٩٩	٣٠	١٠٤	٤٦٢	١٩٤٧	١٢															الجملة	
١٧٢٠	١٣٩٧٥	٥٥٣٠١	٢٩١٢٠٩	٥٤٧٤	٩٤٩	١٨٣٥٠	١٣٩	١١١٠	١٣٥١	١٩٦٣٥	٢٣٣٣٠	٢٦٩	٣٢٤	٢٠٧٥	٩٠٥٥	٣٤٨٦٤	٣٣٠	٣٠	١٠٤	٤٦٢	١٩٤٧	١٢															جملة عمومية لوجه البحري والمحافظات	
٢٢	٥٥٣	١١٣٧	١٣٣٩٤	٢٧٢	٣	٣٠	٣	٧		٢٧		١		٣٢	٥٨	٦٢٧	١١																					مديرية البحيرة
٢٧	٥٤١	١١٢٩	١٢١٦٢	٢٧٨	١٤	١٦٦	١٢	١١	١٢	١٢٥	١٨٨	٤	٦	٦٦	٢٠٧	١١٢١	١٤																					بنى سويف
٤٩	٥٣٣	١٧٤٣	١٠٦٩٤	٢٨٩	٨٠	٣١٨	٥٩	١٥	١٢	٢٢٢	٢٢٨	٥	٥	١٩	١٢٣	٦٠٠	١٧	٥	٤٥	٢٩٥	٨١٨	٩															الفيوم	
٤٩	٨٢١	٢٤٦٧	١٨١٩٤	٤٩٥	١١	١٨٦	٩	١٠	٢٣	٢٦١	٦٢٨	١٣	٢١	١٣٩	٧٤٠	٣٤٩٤	٥٥																					المنية
٩٢	١١٣٠	٣٣٣٩	٣٠٣٤٥	٦٣٠	٨٩	١٠٩٢	٥٢	٣٦	٥٦	٥٨٩	١٤٦٩	١٩	٤٩	٢٥١	١٧٩٧	٧٢٦٩	١١٥																					اسيوط
١٨	٨٦٥	١٢٨٩	١٦٦٩٢	٤٧٥	٥٤	٥١٧	٣٣	٣	١٣	٧٧	٤٤٠	٧	٩	٣٢	٣٦٧	٩٦٢	٢٢	٢	٦٣	١١٢	١٤٣٩	١١																جرجا
٤٦	٨٣٧	٢٣٥١	١٧٦٩٥	٥١٠	٣٢	١٨٤	٢١	٢٠	١١	٤١٧	٣٨٧	٤	١٣	٣٦	٥٧٣	١٠١٩	٢٢	٦	٢٠	١١٦	٤١١	٤																قنا
١٠	٤٦١	٧٤٩	٨٧٢٤	٢٩٥	٣٠	٣٦١	٢٥	٦	٦	١٣٥	٤٦	٣	٢	٣١	٦٤	٦٢٢	٨																					اسوان
٣١٣	٥٧٤١	١٤٢٠٤	١٢٧٩٠٠	٣٢٤٤	٣١٣	٢٨٥٤	٢١٤	١٠٨	١٣٣	١٨٥٣	٣٣٨٦	٥٦	١٠٥	٦٠٦	٣٩٢٩	١٥٧١٤	٢٦٤	١٣	١٤٨	٥٣٣	٣٠١٩	٢٧																الجملة
٢٠٣٣	١٩٧١٦	٦٩٥٠٥	٤١٩١٠٩	٨٧١٨	١٢٦٢	٢١٢٠٤	٣٥٣	١٢١٨	١٤٨٤	٢١٤٨٨	٢٦٧١٦	٣٥٥	٤٢٩	٢٦٨١	١٢٩٨٤	٥٠٥٧٨	٥٩٤	٤٣	٢٥٢	٩٨٥	٤٩٦٦	٣٩																جملة الجبل

STATISTICS (d)

Generally as regards elementary instruction in Kuttabs and in detail as concerns instruction in the Egyptian and non-Egyptian schools :
religious institutions and mosques throughout the whole country year 1913-1914.

GOVERNORATES & MUDIRIAS.	TOTAL POPULATION.		KUTTABS.				EGYPTIAN SCHOOLS.																NON-EGYPTIAN SCHOOLS.					THEOLOGY.		GRAND TOTAL.															
	MALE.	FEMALE.	KUTTABS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		Gov'. Schools under Min. of Education				Gov'. Schools under other Ministries.				Schools under Provincial Councils.				Schools receiving grants from Prov. Coun.				Native Schools not receiving grants.				NON-EGYPTIAN SCHOOLS.					THEOLOGY.		GRAND TOTAL.										
				Male.	Female.	Masters.	Mistresses.	SCHOOLS.	Male.	Female.	Masters.	Mistresses.	SCHOOLS.	Male.	Female.	Masters.	Mistresses.	SCHOOLS.	Male.	Female.	Masters.	Mistresses.	SCHOOLS.	Male.	Female.	Masters.	Mistresses.	SCHOOLS.	Male.	Masters.	SCHOOLS.	Male.	Female.	Masters.	Mistresses.										
																																				PUPILS.		TEACHING STAFF.		PUPILS.		TEACHING STAFF.		PUPILS.	
Cairo.....	346965	307511	388	17131	7809	762	90	29	7061	752	416	53	7	1080	37	98	5					141	15258	5060	969	212	106	9735	7933	561	507	2	9871	445	673	60136	21591	3251	867						
Alexandria.....	175862	156384	156	8356	1504	302	13	4	1160		78										76	7137	2113	419	69	80	9023	7428	527	376	10	2975	130	326	28651	11045	1456	458							
Canal.....	33768	27564	31	1668	200	54		1	117		6										11	1094	249	56	7	30	1756	1865	78	91	4	62	6	77	4697	2314	200	98							
Damietta.....	14723	14631	34	1534	626	69	6	1	176		11		1		49		6				3	389	34	16		1		58	1	4	1	383	14	41	2482	767	111	16							
Suez.....	9907	8440	8	365	111	14	1	1	108		8															9	332	431	22	22	1	8	1	19	813	542	45	23							
El Arish.....	9371	9266	3	194	20	6																											3	194	20		6								
Tor Sina.....	12600	12482																																											
TOTAL.....	603196	536278	620	29248	10270	1207	110	36	8622	752	519	53	7	1080	37	98	5	1	49	6		231	23878	7456	1460	288	226	20846	17715	1189	1000	18	13299	596	1139	96973	36279	5069	1462						
Behera.....	414549	415466	375	15401	1463	681	4	1	82		6										11	1217	48	119	1	9	1416	215	58	3	1	35	32	414	18579	1726	899	8							
Gharbia.....	734583	750231	1244	52371	5415	2402	14	2	578		36										7	409	325	39	6	34	4588	631	274	15	17	727	901	74	51	10	3182	147	1317	62093	7387	2988	92		
Menufia.....	485303	485713	767	32607	1642	1333	4	1	206		13										7	1691	89	16	6	15	836	271	49	3	5	151	94	12	6	20	733	47	815	36224	2096	1542	21		
Dakahlia.....	437443	445631	586	28610	3102	1176	19	2	515		33										9	767	285	57	16	16	1739	214	106	9	7	947	396	34	28	50	435	100	672	33031	4255	1506	88		
Sharkia.....	441867	444479	714	23185	1641	1031	9	1	377		19										9	860	83	48	7	20	2202	235	114	5	8	406	436	26	21	18	224	21	770	27254	2395	1259	42		
Kalioubia.....	217387	217188	322	15467	935	583	1	1	107		8		1	124		10					7	885	102	78	1	5	205	33	14	1	5	218	93	13	4	6	49	6	347	17055	1163	712	7		
TOTAL.....	2731132	2758708	4008	167641	14198	7206	51	8	1865	115			1	124	10		43	4138	843	341	31	12	1947	462	104	30	99	10986	1599	615	36	43	2484	1920	162	110	121	5051	353	4335	194236	19022	8906	258	
TOTAL FOR LOWER EGYPT AND GOVERNORATES...	3334328	3294986	4628	196889	24468	8413	161	44	10487	752	634	53	8	1204	37	108	5	44	4138	892	341	37	12	1947	462	104	30	330	34864	9055	2075	324	269	23330	19635	1351	1110	139	18350	949	5474	291209	55301	13975	1720
Giza.....	233123	226957	246	10789	753	398	3	3	874		56										5	267	230	28	11	11	627	58	32		1		27	7	3	30	3	272	13394	1137	553	22			
Beni-Suef.....	187708	184704	241	9831	622	378		1	296		19										6	560	175	52	10	14	1121	207	66	6	4	188	125	12	11	12	166	14	278	12162	1129	541	27		
Fayum.....	222286	219297	195	8282	970	329	17	1	78		6										3	370	133	42	7	17	600	123	19	5	5	228	222	12	15	59	318	80	289	10694	1743	533	49		
Minia.....	334105	329039	404	13161	1134	597	3	1	135		9										10	239	332	22	15	3	351		20		13	628	261	23	10	9	186	11	495	18194	2467	821	49		
Assiut.....	453308	454127	435	19403	848	645	2	2	386		37										7	726	105	52	5	115	7269	1797	251	49	19	1469	589	56	36	52	1092	89	630	30345	3339	1130	92		
Girga.....	398454	399486	391	12482	667	620	2	1	97		6										10	755	66	77	2	11	1439	112	63	2	7	440	77	13	3	33	517	54	475	16692	1289	865	18		
Kena.....	396328	384521	451	15040	1168	677	4	2	226		13										6	428	77	48	3	22	1019	573	36	13	4	387	417	11	20	21	184	32	510	17695	2351	837	46		
Aswan.....	107434	127168	255	7317	550	361	2	2	189		12										2	189		21		8	622	64	31	2	3	46	135	6	6	25	361	30	295	8724	749	461	10		
TOTAL.....	2332746	2325299	2618	96305	6712	4005	33	13	2281	158			3	807	69	36	1	49	3534	1118	342	53	27	3019	523	148	13	264	15714	3929	606	105	56	3386	1853	133	108	214	2854	313	3244	127900	14204	5741	313
GRAND TOTAL.....	5667074	5620285	7246	293194	31180	12418	194	57	12768	752	792	53	11	2011	106	144	6	93	7672	2010	683	90	39	4966	985	252	43	594	50578	12984	2681	429	325	26716	21488	1484	1218	353	21204	1262	8718	419109	69505	19716	2033



٤١٢١-٤١٢١

تاريخ الميلاد

تاريخ الوفاة

ملاحظات

١٤١١

STATISTICS (e)

Showing how Egyptian and Foreign Students are distributed among the various schools, Kuttabs, mosques and other religious institutions in Egypt in 1913-1914.

GOVERNORATES AND MUDIRIAS.		ELEMENTARY INSTRUCTION IN KUTTABS.		INSTRUCTIONS IN SCHOOLS.																								THEOLOGICAL INSTRUCTION.					GRAND TOTAL.																
				EGYPTIAN SCHOOLS.												NON-EGYPTIAN SCHOOLS.												GRAND TOTAL.		Elementary Schools.	Various Mosques.	Religious Institutions.																	
				EGYPTIANS					NON-EGYPTIANS. (MALE).					TOTAL.		EGYPTIANS. (MALE).					NON-EGYPTIANS. (FEMALE).					TOTAL.		Males.	Females.			Males.			Females.														
				Primary.	Various.	Special.	Secondary.	Higher.	Primary.	Various.	Special.	Secondary.	Higher.	Male.	Female.	Primary.	Various.	Special.	Secondary.	Higher.	Primary.	Various.	Special.	Secondary.	Higher.	Primary.	Various.			Special.	Secondary.					Male.	Female.	Male.	Female.	Primary.	Secondary.	Higher.							
GOVERNORATES.	Cairo.....	17131	7809	16032	768	1688	2488	1511	804	13	45	6	44	4653	234	243	703		2	14	23399	5849	2785	92	269	625	327	4327	127	210	878	95	2745	258	4629	301	9735	7933	33134	13782	291		3180	4800	1600	60136	21591		
	Alexandria.....	8356	1504	6544	296	235	893		318		10	1		1782	39		292				8297	2113	1260	126	44	101		6005	305	332	850		1263	36	57	5445	89	538	9023	7428	17320	9541	1005		1315	500	2155	28651	11043
	Canal.....	1668	200	1192			7		12					246			3				1211	249	123	43			10		1262	272		46		422		75	1368	1865	2967	2114		62			4697	2314			
	Damietta.....	1534	626	560					5					34	47			2			565	83							18					40		58	565	141		383			2482	767					
	Suez.....	365	111	103					5												108		25					307					100		331		332	431	440	431		8			813	542			
	El Arishe.....	194	20																																								194	20					
TOTAL.....		29248	10270	24431	1064	1923	3388	1511	1144	13	55	7	44	6715	320	243	998	2	2	14	33580	8294	4193	261	313	736	327	11901	704	542	1774	95	4548	36	315	11813	89	914	20846	17715	54426	26009	1296	70	4878	5300	1755	96973	36279
LOWER EGYPT.	Behera.....	15401	1463	2212	347	137		18	1				262			1				2715	263	2					33								35		2750	263			428			18579	1727				
	Gharbia.....	52371	5415	5482			304	26				1		1065			6				5813	1071	284			39		393						727	901	6540	1972			295	2221	595	71	62093	7386				
	Menoufia.....	32607	1642	2371			362							356			4				2733	360	135					16					75		19	94	2884	454			733			36224	2096				
	Dakahlia.....	28610	3102	2689	190	124	31	3		2				660		67	30				3039	757	143					791			13	204		192	396	3986	1153			435			33031	2255					
	Sharkia.....	23185	1641	2816	509	100		14						317			1				3439	318	276					102			28	300		116		947	396	3986	1153			435			33031	2255			
	Kalioubia.....	15467	935	930	172	212		5	2					135							1321	135	189					29				75		116	20	406	436	3845	754			224			27254	5395			
TOTAL FOR LOWER EGYPT.		167641	14198	16500	1218	573	697	66	3	2	1		2795		67	42				19060	2904	1029			39		1364			52	1013			887	20	2484	1920	20544	4824			2164	2221	595	71	194236	19022		
TOTAL FOR GOVERNORATES AND LOWER EGYPT..		196889	24468	40931	2282	2496	4085	1511	1210	16	57	8	44	9510	320	310	1040	2	2	14	52640	11198	5222	261	313	775	327	13265	704	542	1826	95	5561	36	315	1270	89	934	23330	19635	74970	30853	1296	2234	7099	5895	1826	291209	55301
UPPER EGYPT.	Giza.....	10789	753	975	638	67	507	356	8	15		4	5	163	177		15	2		2575	357											3		24		27	2575	384			30			13394	1137				
	Beni-Suef.....	9831	622	1688	205	75		9						293	47	41	1				1977	382	178					10					76		49		188	125	2165	507			166			12162	1129		
	Fayum.....	8282	970	1483	273	97	12	1						551							1866	551	220					8								228	222	2094	773			318			10694	1743			
	Minia.....	13161	1134	4102		101		16						1044		19	9				4219	1072	600					28					192		23		228	222	2094	773			318			10694	1743		
	Assiut.....	19403	848	7841	325	92	117	5						1902							8381	1902	1190			250		26			3	484	62	41	2	628	261	4847	1333			186			18194	2467			
	Girga.....	12482	667	3107	54	71		20	1					544			1				3253	545	437					3					77		440	77	3693	622			1092			30345	3339				
Kena.....	15040	1168	1856	145	56	23	4						760			6				2084	766	386					1					268	142	2	5	387	417	2471	1183			184			17695	2351			
Aswan.....	7317	550	905	75	11		7						62			2				1000	64	41			5						134		1		46	135	1046	199			361			8724	749				
TOTAL FOR UPPER EGYPT.		96305	6712	21957	1715	559	670	356	70	16		7	5	5319	224	60	34	2		25355	5639	3052			255		76			3	1467	211	168	7	3386	1853	28741	7492			2854			127900	14204				
GRAND TOTAL.....		293194	31180	62888	3997	3055	4755	1867	1280	32	57	15	49	14829	544	370	1074	4	2	14	77995	16837	8274	261	313	1030	327	13341	704	542	1829	95	7028	36	526	12868	89	941	26716	21488	103711	38325	1296	5088	7099	5895	1826	419109	69505

(1) Among the students of Al-Azhar there are 700 non-Egyptians, coming from different parts of the world.

(2) There are 3 non-Egyptians students Al-Anwar mosques.

(3) Of those receiving higher education in the foreign schools there are 42 Egyptians studying theology in the American Mission School, Ezbekieh.

أحصاء (و)

تفصيلي لسكان القطر المصري والمشتغلين بالتعليم الاولي والابتدائي منهم والمحرومين من باقي سن التعليم مع بيان المدارس التي لو فتحت والمدرسين الذين لو تيسر وجودهم لزال هذا الحرمان

المحافظات والمديريات	سكان القطر المصري		البالغون سن التعليم	المشتغلون من المصريين بالتعليم الاولي والابتدائي من باقي سن التعليم															
	ذكور	إناث		التلامذة بالكتاتيب الالهية بالبطن المصري				التلامذة المصريين بالمدارس الابتدائية المصرية والاجنبية											
				بنون من سن ٧-١٥	بنات من سن ٧-١٥	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات								
محافظة القاهرة	٣٤٦٩٦٥	٣٠٧٥١١	٨٣٤٤٥	٥٧٣٤٥	١٧١٣١	٧٨٠٩	١٨٨١٧	٧٣٩٨	٣٥٩٤٨	١٥٢٠٧	٤٧٤٩٧	٤٢١٣٨	٥٧	٧٤	٤٧٥	٩٥٠	٤٢١	٨٤٢	
	١٧٥٨٦٢	١٥٦٣٨٤	٤٢٢٩٥	٢٩١٦٢	٨٣٥٦	٧٨٠٤	١٥٠٤	٣٠٤٥	١٦١٦٠	٤٥٤٩	٢٦١٣٥	٢٤٦١٣	٦٢	٨٤	٣٦١	٥٢٢	٢٤٦	٤٩٢	
	٣٣٧٦٨	٢٧٥٦٤	٨١٢١	٥١٤٠	١٦٦٨	٢٠٠	١٣١٥	٦٦٨	٢٩٨٣	٨٦٨	٥١٣٨	٤٢٧٢	٦٣	٨٣	٥١	١٠٢	٤٣	٨٦	
	١٤٧٢٣٠	١٤٦٣١	٣٥٤١	٢٧٢٨	١٥٣٤	٦٢٦	٥٦٠	٥٦٠	٢٠٩٤	٦٧٨	١٤٤٧	٢٠٥٠	٤٠	٧٥	١٥	٣٠	٢١	٤٢	
	٩٩٠٧٠	٨٤٤٠	٢٣٨٣	١٥٧٤	٣٦٥	١١١	١٢٨	١٠٠	٤٩٣	٢١١	١٨٩٠	١٣٦٣	٧٩	٨٦	١٩	٣٨	١٤	٢٨	
	٩٣٧١٠	٩٢٦٦	٢٢٥٣	١٧٢٨	١٩٤	٢٠	١٩٤	٢٠	١٩٤	٢٠	٢٠٥٩	١٧٠٨	٩١	٩٩	٢١	٤٢	١٧	٣٤	
	١٢٦٠٠٠	١٢٤٨٢	٣٠٣١	٢٣٢٧	١٠٠	١٠٠	٢٣٢٧	٣٠٣١	١٠٠	١٠٠	٢٣٢٧	٣٠٣١	١٠٠	١٠٠	٣٠	٦٠	٢٣	٤٦	
جثة المحافظات	٦٠٣١٩٦	٥٣٦٢٧٨	١٤٥٠٦٩	١٠٠٠٠٤	٢٩٢٤٨	١٠٢٧٠	٢٨٦٢٤	١١٢٦٣	٥٧٨٧٢	٢١٥٣٣	٨٧١٩٧	٧٨٤٧١	٦٠	٧٨	٨٧٢	١٧٤٤	٧٨٥	١٥٧٠	
مديرية البحيرة	٤١٤٥٤٩	٤١٥٤٦٦	٩٩٦٩٩	٧٧٤٧٦	١٥٤٠١	١٤٦٣	٢٢١٤	٢٦٢	٢٢١٤	١٧٢٥	١٧٦١٥	٧٥٧٥١	٨٢	٩٨	٨٢١	١٦٤٢	٧٥٧	١٥١٤	
	٧٣٥٨٣٠	٧٥٠٢٣١	١٧٦٦٦٧	١٣٩٩٠٣	٥٢٣٧١	٥٤١٥	٥٧٦٦	١٤٢٤	٥٧٦٦	٦٨٣٩	٥٨١٣٧	١١٨٥٣٠	٦٧	٩٥	١١٨٥	٢٣٧٠	١٣٣١	٢٦٦٢	
	٤٨٥٣٠٣	٤٨٥٧١٣	١١٦٧١٥	٩٠٥٧٦	٣٢٦٠٧	١٦٤٢	٢٥٠٦	٤٣١	٣٥١١٣	٢٠٧٣	٣٥١١٣	٨٨٥٠٣	٧٠	٩٧	٨١٦	١٦٣٢	٨٨٥	١٧٧٠	
	٤٣٧٤٣٠	٤٤٥٦٣١	١٠٥٢٠٥	٨٣١٠٢	٢٨٦١٠	٣١٠٢	٢٨٣٢	٨٦٤	٣١٤٢٢	٣٩٦٦	٣١٤٢٢	٧٣٧٨٣	٧٠	٩٥	٧٣٧	١٤٧٤	٧٩١	١٥٨٢	
	٤٤١٨٦٧	٤٤٤٤٧٩	١٠٦٢٦٨	٨٢٨٨٦	٢٣١٨٥	١٦٤١	٣٠٩٢	٦١٧	٢٦٢٧٧	٢٢٥٨	٢٦٢٧٧	٧٩٩٩١	٧٥	٩٧	٨٠٠	١٦٠٠	٨٠٦	١٦١٢	
	٢١٧٣٨٧	٢١٧١٨٨	٥٢٢٨٢	٤٠٥٠١	١٥٤٦٧	٩٣٥	١١١٩	٢١٠	١٦٥٨٦	١١٤٥	١٦٥٨٦	٣٥٦٩٦	٦٨	٩٧	٣٥٧	٧١٤	٣٩٤	٧٨٨	
	جثة الوجه البحري	٢٧٣١١٣٢	٢٧٥٨٧٠٨	٦٥٦٨٣٦	٥١٤٤٤٤	١٦٦٦٤١	١٤١٩٨	١٧٥٢٩	٣٨٠٨	١٨٥١٧٠	١٨٠٠٦	١٨٥١٧٠	١٨٠٠٦	٧٢	٩٦	٤٧١٦	٩٤٣٢	٤٩٦٤	٩٩٢٨
جثة المحافظات والوجه البحري	٣٣٤٣٢٨	٣٢٩٤٩٨٦	٨٠١٩٠٥	٦١٤٤٤٨	١٩٦٨٨٩	٢٤٤٦٨	٤٦١٥٣	١٥٠٧١	٤٦١٥٣	٣٩٥٣٩	٤٤٣٠٤٢	٥٧٤٩٠٩	٦٩	٩٣	٥٥٨٨	١١١٧٦	٥٧٤٩	١١٤٩٨	
مديرية الجيزة	٢٣٣١٢٣	٢٢٦٩٥٧	٥٦٠٦٦	٤٢٣٢٣	١٠٧٨٩	٧٥٣	٩٧٥	١٦٦	١١٧٦٤	٩١٩	١١٧٦٤	٤٤٣٠٢	٧٩	٩٧	٤٤٣	٨٨٦	٤١٤	٨٢٨	
	١٨٧٧٠٨	١٨٤٧٠٤	٤٥١٤٤	٣٤٤٤٤	٩٨٣١	٦٢٢	١٨٦٦	٣٦٩	١١٦٩٧	٩٩١	١١٦٩٧	٣٣٤٤٧	٦٤	٩٧	٣٣٤	٦٦٨	٣٣٥	٦٧٠	
	٢٢٢٢٨٦	٢١٩٢٩٧	٥٣٤٥٩	٤٠٨٩٤	٨٢٨٢	٩٧٠	١٧٠٣	٧٤٣	٩٩٨٥	١٧١٣	٩٩٨٥	٤٣٤٧٤	٨١	٩٥	٤٣٥	٨٧٠	٣٩٢	٧٨٤	
	٣٣٤١٠٥	٣٢٩٠٣٩	٨٠٣٥٢	٦١٣٥٩	١٣١٦١	٤٧٠٢	١٢٧٧	١٢٧٧	١٧٨٦٣	٢٤١١	١٧٨٦٣	٦٢٤٨٩	٧٧	٩٦	٦٢٥	١٢٥٠	٥٨٩	١١٧٨	
	٤٥٣٣٠٨	٤٥٤١٢٧	١٠٩٠٢٠	٨٤٦٨٥	١٣١٦١	١١٣٤	١٢٧٧	١٢٧٧	١٧٨٦٣	٢٤١١	١٧٨٦٣	٦٢٤٨٩	٧٧	٩٦	٦٢٥	١٢٥٠	٥٨٩	١١٧٨	
	٣٩٨٤٥٤	٣٩٩٤٦٦	٩٥٨٢٩	٧٤٤٩٧	١٢٤٨٢	٦٦٧	١٢٤٨٢	٦٦٧	١٢٤٨٢	١٢٨٨	١٦٠٢٦	٧٩٨٠٣	٨٣	٩٨	٧٩٨	١٥٩٦	٧٣٢	١٤٦٤	
	٣٩٦٣٢٨	٣٨٤٥١٢	٩٥٣١٧	٧١٧٠٥	١٥٠٤٠	١١٦٨	١٠٢٨	٢٢٤٢	١٧٢٢٨	٢١٩٦	١٧٢٢٨	٧٨٠٣٥	٨٢	٩٧	٧٨٠	١٥٦٠	٦٩٥	١٣٩٠	
	١٠٧٤٣٤	١٢٧١٦٨	٢٥٨٣٨	٢٣٧١٤	٧٣١٧	٥٥٠	٧٣١٧	٥٥٠	٨١٢٣	٧٤٦	٨١٢٣	١٧٥٧٥	٦٨	٩٧	١٧٦	٣٥٢	٢٣٠	٤٦٠	
	جثة الوجه القبلي	٢٣٢٧٤٦	٢٣٢٥٢٩٩	٥٦١٠٢٥	٤٣٣٦٢١	٩٦٣٠٥	٦٧١٢	٢٥٠٠٩	٦٨٨٦	١٢١٣١٤	١٣٥٩٨	١٢١٣١٤	٤٣٣٧١١	٧٨	٩٦	٤٣٣٧	٨٧٩٤	٤٢٠٠	٨٤٠٠
	جثة عمومية	٥٦٦٧٠٧٤	٥٦٢٠٢٨٥	١٣٦٢٩٣٠	١٠٤٨٠٦٩	٢٩٣١٩٤	٣١١٨٠	٧١١٦٢	٢١٩٥٧	٣٦٤٣٥٦	٥٣١٣٧	٣٦٤٣٥٦	٩٩٩٩٣٢	٧٣	٩٥	٩٩٩٨٥	١٩٩٧٠	٩٩٤٤٩	١٩٨٩٨

امين سامي باشا

STATISTICS (w)

Showing in detail population of Egypt; number of Egypt; number of pupils in Elementary and Primary Schools; number of children of educative age receiving no instruction; and number of Schools and teachers necessary to provide means of instruction for all children of educative age.

GOVERNORATES & MUDIRIAS.		POPULATION.		CHILDREN OF EDUCATIVE AGE.		PUPILS OF EDUCATIVE AGE RECEIVING ELEMENTARY OR PRIMARY EDUCATION.						Those of educative age, receiving no instruction.		Percentage of those receiving no instructions.		Schools and Teachers necessary for instruc- tion of those of edu- cative age.			
						PUPILS IN NATIVE KUTTABs.		PUPILS IN EGYPTIAN AND NON-EGYPTIAN SCHOOLS.		TOTAL.						BOYS.		GIRLS.	
		Male.	Female.	Boys 7-15.	Girls 7-15.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Schools.	Teachers.	Schools.	Teachers.
GOVERNORATES.	Cairo.....	346965	307511	83445	57345	17131	7809	18817	7398	35948	15207	47497	42138	57	74	475	950	421	842
	Alexandria.....	175862	156384	42295	29162	8356	1504	7804	3045	16160	4549	26135	24613	62	84	261	522	246	492
	Canal.....	33768	27564	8121	5140	1668	200	1315	668	2983	868	5138	4272	63	83	51	102	43	86
	Damietta.....	14723	14631	3541	2728	1534	626	560	52	2094	678	1447	2050	40	75	15	30	21	42
	Suez.....	9907	8440	2383	1574	365	111	128	100	493	211	1890	1363	79	86	19	38	14	28
	El-Arish.....	9371	9266	2253	1728	194	20			194	20	2059	1708	91	99	21	42	17	34
	Tor-Sina.....	12600	12482	3031	2327							3031	2327	100	100	30	60	23	46
TOTAL FOR GOVERNORATES		603196	536278	145069	100004	29248	10270	28624	11263	57872	21533	87197	78471	60	78	872	1744	785	1570
LOWER EGYPT.	Behera.....	414549	415466	99699	77476	15401	1463	2214	262	17615	1725	82084	75751	82	98	821	1642	757	1514
	Gharbia.....	734583	750231	176667	139903	52371	5415	5766	1424	58137	6839	118530	133064	67	95	1185	2370	1331	2662
	Menufia.....	485303	485713	116715	90576	32607	1642	2506	431	35113	2073	81602	88503	70	97	816	1632	885	1770
	Dakahlia.....	437443	445631	105205	83102	28610	3102	2832	864	31422	3966	73783	79136	70	95	737	1474	791	1582
	Sharkia.....	441867	444479	106268	82886	23185	1641	3092	617	26277	2258	79991	80628	75	97	800	1600	806	1612
	Kalioubia.....	217387	217188	52282	40501	15467	935	1119	210	16586	1145	35696	39356	68	97	357	714	394	788
	TOTAL FOR LOWER EGYPT.....		2731132	2758708	656836	514444	167641	14198	17529	3808	185170	18006	471686	496438	72	96	4716	9432	4964	9928
TOTAL FOR GOVERNORATES AND LOWER EGYPT....		3334328	3294986	801905	614448	196889	24468	46153	15071	243042	39539	558883	574909	69	93	5588	11176	5749	11498
UPPER EGYPT.	Giza.....	233123	226957	56066	42323	10789	753	975	166	11764	919	44302	41404	79	97	443	886	414	828
	Beni-Suef.....	187708	184704	45144	34444	9831	622	1866	369	11697	991	33447	33453	64	97	334	668	335	670
	Fayoum.....	222286	219297	53459	40894	8282	970	1703	743	9985	1713	43474	39181	81	95	435	870	392	784
	Minia.....	334105	329039	80352	61359	13161	1134	4702	1277	17863	2411	62489	58948	77	96	625	1250	589	1178
	Assint.....	453308	454127	109020	84685	19403	848	9031	2486	28434	3334	80586	81351	73	96	806	1612	813	1626
	Girga.....	398454	399486	95829	74497	12482	667	3544	621	16026	1288	79803	73209	83	98	798	1596	732	1464
	Kena.....	396328	384521	95317	71705	15040	1168	2242	1028	17282	2196	78035	69509	82	97	780	1560	695	1390
	Aswan.....	107434	127168	25838	23714	7317	550	946	196	8263	746	17575	22968	68	97	176	352	230	460
TOTAL FOR UPPER EGYPT.....		2332746	2325299	561025	433621	96305	6712	25009	6886	121314	13598	439711	420023	78	96	4397	8794	4200	8400
GRAND TOTAL.....		5667074	5620285	1362930	1048069	293194	31180	71162	21957	364356	53137	998594	994932	73	95	9985	19970	9949	19898

بيان ما اشتملت عليه احصاءات التعليم

(أ) الإحصاء

يعلم منه عدد المشتغلين بالتعليم من بنين وبنات في المدارس على اختلاف أنواعها ودرجاتها والكتاتيب وتقسيمها وتعليم الاهليات بالمعاهد الدينية وعدد المعلمين بها ومعاهد أخرى منتشرة بأحاء القطر تبعت حصر التعليم فيها من سنين مضت . وأن التعليم العالي هو في مدارس الحكومة وحدها إلا مدرسة الحقوق الفرنسية التي لم تنشأ إلا في سنة ١٨٩١

(ب) الإحصاء

يعلم منه النسبة في الآف المتعلمين بحسب تدرجهم في درجات التعليم وعلى مقتضى وجودهم في المدارس المتنوعة

(ج) الإحصاء

يعلم منه انتشار التعليم في الكتاتيب في المحافظات والمديريات ومدرج به الكتاتيب الأهلية التي لم يصل إليها أى اصلاح ولم تدرج من قبل في احصائيات أخرى

(د) الإحصاء

يعلم منه انتشار التعليم في المحافظات والمديريات سواء أكان في الكتاتيب أم في المدارس على اختلاف أنواعها وفي المعاهد الدينية المعلومة وغير المعلومة

(هـ) الإحصاء

يعلم منه عدد التلاميذ المصريين سواء أكانوا في المدارس المصرية أم المدارس الأجنبية التي بالمحافظات والمديريات وبالمثل عدد التلاميذ الأجانب في تلك المدارس سواء أكان هؤلاء وهؤلاء ذكوراً أم أنثاءً وكذلك تلاميذ الكتاتيب والمشتغلين بتعلم الاهليات في أنحاء القطر كله ولقد دلّ هذا الإحصاء على وجود ٣٨٪ من المصريين في المدارس الأجنبية وقد كان ٥٢٪ في سنة ١٨٨٠ ويوجد من المصريين في المدارس الأجنبية الآن ٥٤٪ وأما المدارس المصرية فيوجد فيها ٢٪ من الأجانب الذكور و٦٪ من الأجانب الأنثى

الاحصاء (و)

قد بين في هذا الاحصاء بالغو سن التعليم الأولى والابتدائي من أبناء الوطنيين من بنين وبنات ومن هم تحت التعليم منهم سواء أكانوا في المدارس المصرية أم الأجنبية أم في الكتاتيب والمحرومون من التعليم منهم وقد اتضح من هذا الاحصاء أن أقل نسبة للمحرومين من التعليم في المائة هي ٤٠ ٪ من البنين في محافظة دمياط

وأشد المديرية حرماناً من جهة تعليم البنين هي بمديرية جرجا وقنا والبحيرة لأن نسبة المحرومين في الأولى تعادل ٨٣ ٪ وفي الآخرين ٨٢ ٪ وفي العريش تعادل ٩١ ٪ وفي طور سيناء لا تعليم أبداً

وأحسن المحافظات من جهة قلة حرمان البنات من التعليم هي القاهرة لأن نسبة المحرومات فيها ٧٤ ٪ وأقل نسبة المحرومات في المديرية هي ٩٥ ٪ في مديريات الغربية والدقهلية والفيوم وأما في باقي المديرية الأخرى فنسبة المحرومات تزيد عن ذلك وأشدّها زيادة هي في مديرية البحيرة والعريش حيث في الأولى تعادل ٩٨ ٪ وفي الثانية ٩٩ ٪ أما في طور سيناء فلا تعليم للبنات أبداً، وأهم شيء يعلم من هذا الاحصاء أن جملة المحرومين من التعليم من البنين من بالغى سن التعليم ٩٩٨٥٧٤ ومن البنات من بالغت سن التعليم ٩٩٤٩٣٢

بيان تفصيلي لتعميم التربية الأولية والابتدائية

بالديار المصرية

ان كل من يريد الخير لسكان وادي النيل وذريتهم يبتهج ويسر من سطوع أنوار التعليم على أفته بمجرد الاطلاع على احصائيات التعليم بالقطر المصري المدرجة بهذا والتي عنيت بجمع أصولها سنة فسنة من مدة مديدة متبعاً حركانه بكل دقة وانتباه . لأنه يعلم منها أن في القطر المصري الآن ١١١٩ مدرسة و ٣٥٣ معهداً دينياً في هذه وتلك ١٢٥٩١٥ من البنين و ٣٨٣٢٥ من البنات وفيه ٧٢٤٦ من المكاتب فيها ٢٩٣١٩٤ من البنين و ٣١١٨٠ من البنات ولكن الذين يريدون الخير كله يتمسون ألا يتمتع بهذا النور أفراد قلائل ويحرم منه الاكثرون

لأنه يعلم أيضاً من الاحصاء (و) وجود ٩٩٨٥٧٤ من البنين من بالغى سن التعليم محرومين منه وهذا المقدار يعادل $\frac{1}{70}$ من جملة بالغى سن التعليم الذين يجب وجودهم جميعاً تحت التعليم وان نسبة الذين يتمتعون بالتعليم الآن هي $\frac{1}{29}$ وأن المحرومات من بالغات سن التعليم ٩٩٤٩٣٢ وهذا العدد يعادل $\frac{1}{93}$ من بالغات سن التعليم ونسبة من هن تحت التعليم تعادل $\frac{1}{6}$ فقط

وأنة اذا أريد ازالة هذا الحرمان يجب فتح ٩٩٨٥ مكتباً أو مدرسة للبنين واعداد ١٩٩٧٠ مدرساً لتلك المدارس أو المكاتب وكذا تحضير ٩٩٤٩ مكتباً أو مدرسة للبنات مع اعداد ١٩٨٩٨ من المدرسات

وقد عمل هذا الحساب باعتبار تعليم نصف المحرومين في النصف الأول من اليوم الدراسي والنصف الآخر في النصف الثاني منه ليتسنى لكل فريق منهم مزاولة أشغاله المعتادة المتعلقة بأعمال أسرهم

فاذا لم يراع ذلك وتوجهت الأفكار الى وجودهم في مجال التعليم كامل اليوم الدراسي لزم مضاعفة عدد المدارس وعدد المدرسين والمدرسات
ويا ليت الذين يتعلمون الآن التعليم الأولى والابتدائي معظمهم في المدارس المنتظمة بل منهم ٢٩٣١٩٤ من البنين و ٣١١٨٠ من البنات في مكاتب التعليم الأولى المعتادة و ٧١١٦٢ من البنين المصريين و ٢١٩٥٧ بنتاً مصرية فقط في مدارس ابتدائية مصرية معظمها يعوزها الانتظام ونسبة مجموع ذلك لسكان القطر المصري من الوطنيين تعادل $\frac{3}{7}$ وهي نسبة تدل على قلة انتشار التعليم الابتدائي في الديار المصرية
على أننا ما وصلنا الى هذه النتيجة الا بعد اهتمام الحكومة السنية بالتعليم الأولى والابتدائي من سنة ١٨٣٧ م ومضاعفة اهتمامها في سنة ١٨٦٨ و ١٨٨٠ م ونهوض الأهالي والجمعيات وكان ختام هذا الاهتمام احداث التعليم التابع لمجالس المديرية (بعد تحصيل ضريبة ال ٥٪) فاذا كانت كل هذه الوسائل المتعددة لم تنتج الا هذه النتيجة . ومن العدل أن لا يحرم هذا المجموع العظيم من نعمة التعليم فيرى أنه من الواجب اتخاذ وسائل أخرى سأتشرف بعرضها بعد مقارنة التعليم بمصر بغيره في الممالك والبلاد الأخرى

التعليم الابتدائي بالبلاد الأجنبية

فاذا أردت أن تعرف مرتبة مصر من جهة انتشار التعليم الابتدائي بها بالنسبة لغيرها من البلدان فهذا جدول احصائي حرره المستر چندرناث سمدار في شهر مارس سنة ١٩١٠ في المجلة الحديثة وقد توج هذا الجدول بما يأتي :

« قد اتفق الخاص والعام على أنه يجب تمهيد الطرق الموصلة لانتشار التعليم بين طبقة المزارعين وأنه يجب على الحكومة وأغنياء الأمة أيضاً أن يمدوا يد المساعدة في نشر التعليم الابتدائي الصحيح بين طبقات العمال »

الجدول الاحصائي

محولاً فيه العملة الأجنبية بعملة مصرية

اسم المالك	عدد السكان	عدد الطلبة المنتهية احوالهم في المدارس الابتدائية	نسبة عدد الطلبة المنتهية لسكان	جهة النفقات بالجنيه المصري	ما يتبع الواحد من النفقات من السكان بالقرش	ما يتبع الطالب الواحد من النفقات بالعملة المصرية
					د	مليم
سويسرا	٣١٠٠٠٠	٦٥٠٠٠٠	٢١	١٢٧١٠٠٠	٤١	٩٥٥
الولايات المتحدة	٧٥٣٠٠٠٠	١٥٣٠٠٠٠	٢٠,٥	٣٦٠٦٨٧٠٠	٤٧,٩	٣٥٧
انجلترا وويلز	٣١٧٠٠٠٠	٥٧٠٠٠٠	٢٠	٧٧٣٤٨٠٠	٢٤,٤	٣٥٦
بروسيا	٣٤٥٠٠٠٠	٦٣٠٠٠٠	١٨	٨٩٧٠٠٠٠	٢٦	٤٢٣
كندا	٥٢٠٠٠٠	٩٥٠٠٠	١٨	١٩٦٥٦٠٠	٣٧,٨	٦٩
اوستراليا	٤٣٠٠٠٠	٧٩٠٠٠	١٨	٤٤٢٩٥٠٠	٥٦,٥	٧٥
ارلندا	٤٥٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	١٨	١١٨٨٠٠٠	٢٦,٤	٤٨٥
اسكتلاندا	٤٣٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	١٦	١٦٠٨٢٠٠	٣٧,٤	٢٩٧
النمسا والمجر	٤١٤٠٠٠٠	٦٢٠٠٠٠	١٥	٥٠٥٠٨٠٠	١٢,٢	٨١٤
فرنسا	٣٨٥٠٠٠٠	٥٥٠٠٠٠	١٤,٤	٩٢٤٠٠٠٠	٢٤	٦٨٠
البلجيك	٦٦٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	١٢	١٤٤٥٤٠٠	٢١,٩	٨٠٦
الروسيا	١٢٦٥٠٠٠٠	٣٨٠٠٠٠	٣	٤١١١٢٥٠	٣,٢٥	٨١
اليابان	٤٢٧٠٠٠٠	٣٣٠٠٠٠	٨	١٩٢١٥٠٠	٤,٥	٥٨٢
الهند الانكليزية	٢٢١٢٠٠٠٠	٣١٦٠٠٠	١,٥	٧٥٢٠٨٠	٠,٣٤	٢٣٨

ويستنتج من هذا الجدول وأمثاله من الجداول التي يعول عليها ان ممالك أوروبا قد قررت من عهد بعيد أن تصرف عشر ايراداتها في سبيل نشر التعليم الابتدائي . أما في مصر فالذي تنفقه الحكومة على التعليم العام والخاص الذي تحت نظر نظارة المعارف فيوضحه البيان الآتي

جنيه

٥٢٥٢٢٤ أصله المدرج بميزانية ١٩١٤

تنزيل

جنيه

١٤٥٠٠٠ (٢) مرتبات التلاميذ باب (١٥)

٣٠٠٠٠ (٤) إيرادات أملاك المدارس الأهلية من جفلك الوادى وغيره

٢٠٢٤٠ ما تدفعه نظارة الأوقاف ازاء مدارسها ومكاتبها عدا جيبه للترميمات

٢١٤٢٤٠ إيرادات الامتحان (٣) ١٩٠٠٠

٣١٠٩٨٤

وما تنفقه من ذلك على التعليم الأولى والابتدائى فهو كما يأتى :

جنيه

١٢٣١٨٦ المقرر صرفه على ٣٤ مدرسة ابتدائية

١٥٩٦٠ ما يخص المدارس الابتدائية من مصاريف الادارة والتفتيش الخاص بها بالنظارة

٣٠٠٠ المقرر اعانة للكتاتيب بالمحافظات

١٤٢١٤٦ مجموع ما ينفق

تنزيل

جنيه

٧٧٩٥٥ المصروفات المقررة على التلاميذ

٣٠٠٠٠ إيرادات جفلك الوادى وغيره

١٢٨١٩٥ ما تدفعه الأوقاف للمعارف لكتاتيبها ومدارسها خلاف جيبه للترميمات ٢٠٢٤٠

١٣٩٥١

ولو قسمنا هذا المبلغ (١٣٩٥١ جنيه) على السكان الوطنيين وهم ١١٢٦٧٣٥٩ نلخص كل

فرد ١,٢ مليم فى السنة

ولو قسمنا هذا المبلغ أيضاً على الذين يتعلمون فى المدارس الأولية والابتدائية وهم (٤١٧٤٩٣)

لكان ما ينفق على التلميذ الواحد فى السنة ٣٣ مليماً

وإذا أضفنا ما تنفقه نظارة المعارف على التعليم الأولى والابتدائى وما تنفقه مجالس المديرات

على هذا النوع من التعليم من ضريبة ال ٥٪ المأخوذة من الأهالى ولم يدرج فى ميزانية

الحكومة وما تنفقه الجمعيات الخيرية وغيرها لكانت النتيجة كما يلى :

جنيه	١٣٩٥١
ما تنفقه الحكومة على التعليم الاوولى والابتدائى كما سبق بيانه	
من ال ٥ ٪ عدا ما يصرف على التعليم الزراعى والصناعى والثانوى والمنافع العمومية وادارة التعليم	١٣٤٠٠٠
ما تصرفه الجمعيات بعد طرح ما يتحصل من مصاريف التلاميذ	١٠٠٠٠
	<u>١٥٧٩٥١</u>

ولو قسمنا هذا المبلغ (١٥٧٩٥١ جنيه) على جميع السكان لخص كل فرد ١٤ مليماً ولكن ما ينفق على التلميذ الواحد ٣٧٨ مليماً وهو ممتهى ما وصلت اليه العناية بالتعليم الاوولى والابتدائى ويستنتج مما سبق ومما دون فى هذا الجدول أن مصر أقل البلاد والمالك المدرجة به من جهة ما يخص كل فرد من نفقة التعليم وأنها أزيد بمقدار يسير من بلاد الهند الانكليزية التى هى أقل البلاد ومن جهة ما ينفق على التلميذ فى السنة من البلاد المدرجة بالجدول المذكور

ولقد كان الأمل عظيماً فى أن ضريبة ال ٥ ٪ تكون أعظم معين على نشر التعليم الاوولى والابتدائى بين ذرارى واضعى تلك الضريبة لو عمل بالرأى الذى سنه قومسيون تنظيم المعارف فى سنة ١٨٨٠ المبين فى الشذرات المأخوذة من كتاب التعليم غير أن الخطة التى اتبعتها المجالس فى سرعة فتح مدارس ابتدائية راقية وصناعية وزراعية وخصوصية بدون اعداد المعدات والوسائل التى أهمها توفر مدرسين جديرين بهذا الاسم حتى قضى هذا التسرع بضرورة صرف معظم المتحصل من تلك الضريبة على أفراد أقل عدداً مما لو نشر التعليم بالكليات على الوجه الأتم والأبى اقدام أمكن مجالس المديرية انشاء ٤٧ مدرسة ابتدائية فى خلال مدة ٠ من ابتداء سنة ١٩١٠ لغاية سنة ١٩١٣ مع أنه لم يتيسر أن تنشئ نظارة المعارف من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٣ إلا ٣٤ مدرسة ابتدائية

وغير ذلك فقد قبلت تلك المجالس ادارة مدارس أهلية عديدة مع التى أنشأتها لتصرف على هذه وتلك وذلك خلا مدارس التعليم الخصوصي والصناعى والزراعى والتدبير المنزلى والتجارى — ما ذاك إلا لجههم ايصال الخير بأقرب ما يمكن لذرارى مواطنهم حسبما ما تراءى لهم ويا حبذا لو وجهت العناية للحصول على مدرسين يعتمد على علومهم وآدابهم لتلك المدارس التى فيها الآن ٣٤٠ مدرساً و ٦٦ من المدرسات فى المدارس الابتدائية وعلى ٢٢٧ مدرساً و ٢٤ من المدرسات للمدارس الخصوصية والصناعية والزراعية

ولأن هذا ما كان يخشاه قومسيون تنظيم المعارف ولذلك أشار بضرورة عدم الشرع فى فتح

المدارس التي أشار بضرورة الشروع في فتحها حينذاك لافتاً نظر نظارة المعارف بأن لا يكون ذلك إلا تدريجياً وأن يكون بعد توفر المدرسين

فنظارة المعارف التي وجهت عنايتها من عهد بعيد بفتح مدرسة دار العلوم في سبتمبر سنة ١٨٧٢ وبتفتح مدرسة المعلمين التوفيقية في يناير سنة ١٨٨١ ومدرسة المعلمين الخديوية في سنة ١٨٨٨ ومدرسة المعلمين الابتدائية في سنة ١٩٠٧ وجدت واجتهدت بعدة وسائل في ترغيب الطلبة للاتحاق بتلك المدارس فانه لغاية الآن لا يزال بين دورسها من هم غير حاصلين على دبلومات كما يعلم من البيان الآتي

أسماء المدارس	حاصلون على دبلوم من الخارج	حاصلون على دبلوم من مصر	حاصلون على دبلوم هندسة	حاصلون على دبلوم المعلمين العالي	حاصلون على دبلوم المعلمين الابتدائية	حاصلون على دبلوم المعلمين الناصرية	حاصلون على دبلوم الآلسن	حاصلون على دبلوم المساحة	حاصلون على دبلوم الفنون والصنائع	غير حاصلين على دبلومات ويحتمل أن يكون فيما بينهم من تم قبل أحداث الدبلومات في سنة ١٨٨٧	حاصلون على دبلوم زراعة من مصر	حاصلون على دبلوم طب يطري	حاصلون على دبلوم حقوق	حاصلون على شهادة ثانوية	حاصلون على شهادة ابتدائية	حاصلون على دبلوم صنائع بمصر	حاصلات على دبلوم من الخارج	حاصلات على دبلوم الدرستة السنوية	غير حاصلات على دبلومات لأنهن مملات أشتغال يدوية	جملة عمومية
مدرسة الطب	١٧	٢																		١٧
المهندسخانة	١٠	٤																		١٤
الحقوق	٢٢																			٢٢
المعلمين الناصرية	٤	٢																		٦
المعلمين الخديوية	٢١	١																		٢٢
الزراعة بالجيزة	٩	١																		١٠
التجارة	٢١	٢																		٢٣
الصنائع بمصر	٨																			٨
الزراعة بمشهر																				١٠
التدبير المنزلي	٢																			٢
ورش صناعية	٦																			٦
مدارس ثانوية	٩٣	١																		٩٤
مدارس ابتدائية	٣	١																		٤
مدارس البنات																				
جملة عمومية	٢١٤	٢	٩	٨٧	١٢٨	١٩٩	٢	٨	٨	٧١	١٣	١	٢	١	٢	١٣١	٢٤	٢١	٧	٨٠٥

ويعلم من هذا الجدول أنه لم يكن بين مدرّسي المدارس عموماً من هم بغير دبلوم الآ ٧١ ولكن ربما كان بعض هؤلاء تمموا بالمدارس قبل سن قوانين الدبلومات في سنة ١٨٨٧ وتولوا بعد تميمهم التدريس من زمن بعيد و ٨ من المعلمات يقمن بتعليم الأشغال اليدوية بغير دبلومات أيضاً ربما للتأكد من مهارتهن في صناعتهم . وانك لا تجد في هذا المجموع البالغ ٨٠٥ إلا واحداً بالشهادة الثانوية واثنتين بالشهادة الابتدائية

أما في مجالس المديرية فترى الأمر بالعكس بل مرة كما يعلم من الجدول الآتي :

رقم	اسم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	
١١																						
٧																						
٤٠			٢	٥	٣	٣			٨													
٩١			٤	٦	٥	٨	٦	١١	٦	٧												
٢																						
١٢																						
١																						
١																						
٣٦	اقسم شاذ		٢	٣	٢				٣													
٣١			٢	١	٢	١			١	٤	٥	٣										
١٤			١		٤				١	١												
١١٠	٢		٣	٢٩	١٣	٤	١		٤	١٢	٢٠											
٨٤			٣	٩	٤				٦	٧	٧	١٤	١١	١٨	٥							
٩					٤																	
١																						
٩																						
٢																						
١																						
١٦																						
٦																						
٦																						
٧																						
٢																						
٢																						
١٢																						
١																						
١																						
١																						
٥																						
٢																						
١																						
١																						
١٣٥			١١	١٢	١٥	٤	١٤	٢٣	٩	٨	١٧		١٠	٢	١٠							
٦٦٦	٣		٢٨	٦٥	٦٠	٢٥	٣٤	٦٣	٣١	٧٧	٧٢	١٨	٧١	٦٩	٥٠							

ومن هذا الجدول يعلم أن ٦١٪ من هؤلاء اما غير حاصلين على شهادات أو هم حاصلون على شهادات لا تجيز لهم التعليم وفريق منهم ان صحت شهاداته فلا يصلح الا للتدريس في الكتاتيب

وكل شيء يمكن عمل تجارب فيه إلا مسألة التعليم لأننا ملزومون باحترام زمن الأطفال وأن الأيام والساعات في هذه المدة القصيرة للدراسة الابتدائية هي من الأمور المحسوبة وأن حرمان الطفل من الدروس الحقيقية يترتب عليه حرمان ذكائه من بعض الوسائط ومن فرص التقدم التي هو في أشد الاحتياج إليها

فلو وجهت المجالس عنايتها للتعليم الأولى بالكتاتيب وصرفت النظر عن فتح تلك المدارس المتنوعة لتيسر لها بلا شك نشر التعليم نشرًا حقيقيًا وأفادت ذراري دافعي تلك الضريبة الاستفادة التي تسمح بها الآن. لأن توفر المعلمين في الكتاتيب بكثرة عدد مدارس معلمها أكثر تيسيرًا من فتح مدارس ابتدائية عالية^(١) وصناعية وزراعية وغير ذلك. لأنها من جهة نستنفد معظم الضريبة وتقلل نشر التعليم ومن جهة تحتاج للمدرسين غير المتيسر وجودهم إلا مع طول الزمن وما كان رأى الذين يريدون نشر التعليم بين أفراد الأمة إلا أن ينتفع كل دافع لضريبة التعليم الجديدة من الأهالي بها حتى يصل نور التعليم إلى العزب والنجوع وأمثال ذلك. لا أن تشيد مدارس فخمة بالبنادر والمدن التي ليس لسكانها أطيان وليسوا من دافعي ضريبة الـ ٥٪ وكانوا من قبل متمتعين بتربية أولادهم بمدارس أميرية أو أجنبية أو أهلية والتعليم فيها موافق لاحتياجات العصر الحالي

فكان الضريبة الجديدة وضعت لتحسين حال من كان حالهم من قبل أحسن من غيرهم مع استمرار حرمان واضعها. والآفا هي الفائدة التي تعود على سكان قرية تكون في أطراف مديرية من المديرية من مدرسة تكون في قاعدة المديرية وتكون صناعية أو زراعية أو ابتدائية عالية للبنين أو البنات وتلك القرية مجردة من كتاب مثلاً! بل كان قصد الذين يريدون نشر التعليم أن يكون التعليم أولياً وممزوجاً في الوقت نفسه ببعض أعمال زراعية مع بيانات أولية على أصول الزراعة أو أشغال يدوية صناعية لا انشاء مدارس صناعية أو زراعية كالتى صرف على تشييدها مبالغ وافرة وسبصرف عليها معظم ضريبة التعليم السنوية. ويترتب على ذلك استمرار حرمان عدد وافر من الذراري من التعليم الأولى

وأعدل الطرق التي كان يجب اتباعها في التصرف في أمر هذه الضريبة أن يصرف ما

(١) ابتداء من اول سنة ١٩١٥ مكتنية ترمى لمعظم مجالس المديرية صرف النظر عن تعلم لغة أجنبية بمدارسها الابتدائية العالية وأنزلت درجة التعلم والتعليم فيها لدرجة المسكبات الراقية فزال بذلك الارتباط التي كان بين المسكان والمسكين لأن أماكن تلك المدارس كانت شيدت لتسع الواحدة منها فوق الـ ٣٠٠ من التلاميذ فأصبحت وليس فيها من المسكين إلا ٧٠ تلميذاً!

يتحصل من كل بلدة على تعليم ذراريها ولو بإنشاء مكتب لها ولبعض البلاد المجاورة لها يصرف عليه المتحصل منها جميعاً

وهناك تفاصيل خاصة بالتعليم في مجالس المديرية وما وصل اليه جهد القائمين بأمره أذكرها على سبيل التمثيل على عدم نشر التعليم

أولاً - ان جميع المدارس التي يصرف مجلس مديرية الفيوم عليها تجدها في مدينة الفيوم نفسها والتي يعينها خمسة منها بالمدينة المذكورة أيضاً اثنتان. وواحدة بسنهور وواحدة في سنورس وواحدة في قصر الباسل

فأين الفائدة التي عادت على دافعي الضريبة من سكان جميع قرى مديرية الفيوم
ثانياً - ان مجلس مديرية المنوفية الذي يحصل ٢٧٢٨٧ جنيه في كل سنة لا يصرف الآ على ٦١٦ ولداً بالكتاتيب ولا يصرف على تلميذ واحد بالمدارس ولا يعين تلميذاً بالكتاتيب وانما يعين خمس مدارس ابتدائية أصلها مدارس جمعية المساعي المشكورة ولها ايرادات من أوقافها ومدرسة ثانوية للجمعية المذكورة

وأرى أنه مما يعيق نشر التعليم احالة المدارس الابتدائية التابعة لنظارة المعارف ومدارس معلمى الكتاتيب وحتى كتاتيب الاعانة على مجالس المديرية لأنها كيف تقوم بالصرف عليها وقد استنفدت مدارسها جميع ميزانيتها . فهي اما أن تلغى بعض مدارسها لحفظ كيان تلك المدارس كما هي أو تلغى تلك المدارس المحالة عليها كما حصل في مدرسة قنا بعد استلامها من نظارة المعارف

وما كان من الصواب إلغاء مدرسة في مديرية لا تزرع أرضها الآ مرة واحدة في السنة هذا ان عمها ماء النيل واذا تخلف عن بعض أراضيها فظلت بدون رى فلا تنجى ولا يتحصل منها ضريبة التعليم . وقد بينا أن نسبة المحرومين فيها من التعليم عالية جداً ويترتب على الغاء هذه أو تلك المدرسة زيادة حرمان المتعلمين وهذا مما نشكو منه . وهي نتيجة لا بد منها من الوجهة المالية ومن الوجهة الأدبية أن الحكومة أسست تلك المدارس وأجرت الصرف عليها اما من ريعها واما من ريع جفلك الوادى أو من المرصد في الوقفيات أو مما تدفعه التلامذة من المصروفات وغير ذلك . وتدرج التحسين في أماكنها بل وانشئ معظم تلك الأماكن على طراز متوفرة فيه جميع الشروط

وطالما توجهت عناية نظارة المعارف لسن الجداول الدارسية لها وإدخال التنقيحات التي

تناسب كل عصر فيها حتى صارت في مرتبة نظائرها في البلاد الاوربية وقررت القوانين الاساسية والادارية لها حتى رسخت قواعدها رسوخاً تاماً فيها وترتب على ذلك أنها صارت مصدراً يؤخذ منه خير من يصلح لتلقي التعليم الثانوى والزراعى والتجارى المتوسط والصناعى ودروس المدارس الحربية والطب البيطرى والتلغراف وغير ذلك

وترتب على تحسين التعليم الابتدائى نجاح التعليم الثانوى ورقى التعليم العالى وتخرج اكفاء منه . ولأن في استمرار بقائها تحت نظر نظارة المعارف لا يكلف الحكومة كبير نفقة كما يبناه . ولديها وسائل لاستمرار النجاح فيها من ارشاد المفتشين الخبيرين وغيرهم من الذين تسع ميزانيتها احرازهم ويعز على مجالس المديرىات وجودهم . وهي في الحقيقة نماذج يجب المحافظة على ذوام رقيها واقتداء مدارس مجالس المديرىات والمدارس الأهلية بها عند توفر المدرسين

أما اذا أحييت على مجالس المديرىات التى ما زالت أعمالها تدلنا على أنها في دور التجارب لحق تلك النتائج الحسنة ما يعوقها عن استمرار تقدمها بل ربما يدركها النقص والانحطاط . وبها كثير من نخبة المدرسين الذين يعول على تعليمهم وربما يأتى يوم ترى تلك المجالس صرف النظر عن تحصيل ضريبة التعليم فاذا يكون أمرهم وأمر تلك المدارس ؟

ولا مندوحة أن مسألة اعداد مؤدبين للتعليم الاولى بالكتاتيب هى من أهم المسائل التى يجب أن ينظر اليها بعين الأهمية التى تناسبها لأن بالقطر المصرى الآن بحسب المدون بالاحصاء ج ١٢٤١٨ مؤدباً بالكتاتيب و ١٩٨ مؤدبة . وأنه منذ عنيت نظارة المعارف باعداد امتحان الفقهاء والعرفاء فى سنة ١٨٩٨ لغاية الغاء هذا الامتحان فى سنة ١٩١٠ قد نجح فيه : — ٢٠١٩ فقيهاً و ٣١ فقيهة و ٢٧٧٨ عريفاً و ٣٤ عريفة

ولما أعدت لأئحة امتحان الحصول على شهادة الكفاءة للتعليم فى الكتاتيب نجح فى سنة ١٩١١ لغاية الآن ٤٤٨ مؤدباً و ٣٦ مؤدبة

وجملة الناجحين فى هذا وذاك هى ٥٢٤٥ من المعلمين و ١١٠ معلمات فبفرض أن ٨٠٪ منهم مشتغلون بالتعليم فى الكتاتيب الآن فيكون من بين ال ١٢٤١٨ معلماً فى الكتاتيب ٤١٩٦ ناجحين فى الامتحانات أى بنسبة ٣٣٪ ومن بين ١١٨ معلمة ٨٨ من الناجحات فى التعليم أى بنسبة ٧٥٪

مع العلم بأن تعليم البنات موكول الآن معظمه للمعلمين لا للمعلمات وهذا بعد مجهودات بذلتها نظارة المعارف مدة ١٦ سنة فأحالتها على مجالس المديرىات لادارتها بمعرفة والى صرف عليها

يترتب عليه اعاقة نشر التعليم لأن ما تصرفه عليها كان يجب أن يستمر صرفه في سبيل نشر التعليم ولو بقيت نظارة المعارف هي صاحبة الشأن في إدارة تلك المدارس والصرف عليها من ميزانيتها لأنها هي التي ابتكرت فكرة إحدائها وشعرت بمس الحاجة إليها وسنت نظاماتها ولوائحها لكان ذلك أضمن الوسائل للحصول على النتائج المرغوبة منها

قد ختم استنتاجنا من الاحصاء (و) عن التعليم في القطر المصري في سنة ١٩١٤ بأن بالغى سن التعليم الأولى والابتدائي من البنين ١٣٦٢٩٣٠ وأن المتمتع بنعمة التعليم من هذا العدد في السنة المذكورة ٣٦٤٣٥٦ ويكون المحرومون من التعليم ٩٩٨٥٧٤ وأن بالغات سن التعليم ١٠٤٨٠٦٩ والمتمتع بنعمة التعليم من ذلك العدد ٥٣١٣٧ وأن المحرومات من التعليم ٩٩٤٩٣٢ كل هذا عن بلغ أو بلغت سن سبع سنين لغاية ١٥ سنة كما يعلم من النسب المدونة في صفحة ١٨٨ من كتاب تعداد سكان القطر المصري لسنة ١٩٠٧

هذا مع صرف النظر عن نسبة النمو السنوي وهو $\frac{1}{4}$ فلو راعينا هذه النسبة لبلغ عدد بالغى سن التعليم الابتدائي والأولى من الذكور ١٥٠٦٠٣٨ وذلك لغاية سنة ١٩١٤ . فباستبعاد من هم تحت التعليم في السنة المذكورة يكون عدد المحرومين ١١٤١٧٠٢ وتكون نسبة المتمتعين بالتعليم $\frac{1}{4}$ ونسبة المحرومين منه $\frac{3}{4}$ للبنين وعدد البنات البالغات سن التعليم بموجب هذا الاعتبار ١١٥٨١١٦ فإذا استبعد من هذا العدد من هن تحت التعليم في السنة المذكورة كان عدد المحرومات منه ١١٠٤٩٧٩ ونسبة الموجودات منهن تحت التعليم $\frac{1}{4}$ ونسبة المحرومات $\frac{3}{4}$ وهذا وذلك يحتاج الى كتابتيد ومدارس أكثر ومعلمين عددها أوفر مما سبق بيانه

وحيث أن نسب المتمتعين بالتعليم قليلة مع عظم نسب غير المتمتعين بالتعليم وأن الذين تمتعوا بالتعليم الى الآن مع قلة عددهم مرجع الفضل في تعليمهم هو للحكومة أولاً لأنها هي التي ابتدأت بالعمل من زمن بعيد وثابت واستمرت والأمل دوام استمرارها : ثم يرجع الفضل بعد ذلك للجمعيات الخيرية وذوى البر من الواقفين والمحسنين ثم قيام أولياء أمور التلامذة بدفع المصروفات التي قررتها المدارس . ثم ختم هذا العمل البالغ حد الاحسان بقيام أرباب الاطيان بدفع ضريبة ال ٥٪ عن طيب خاطر ولم يبق الآسكان المحافظات والمدن بدون مد يد المساعدة لهذا الأمر الهام . فيكون من العدل والانصاف فرض ضريبة على سكانها يقررها حضرات أعضاء مجالسها المحترمين بحسب عدد الاهالى والثروات المحلية لتساوى أفراد الرعية

في المعاملة ولتحقق مبدأ المساواة بين المصريين كافة
ومن المؤكد أن هذا وذاك لا يفي بحاجة نشر التعليم
وبما أن منافع الديار المصرية الحقيقية واتساع دائرة ثروتها تستدعي أن يسمح لها بالنقود
الضرورية اللازمة لازالة هذا الحرمان

✓ وأول الالتماسات للوصول الى ذلك أن تتكرم الحكومة وتقرر في ميزانية نظارة المعارف سنوياً
مبلغاً كافياً يسمح لوزيرها بعمل المساعدات اللازمة لغرض ترغيب الأهالي في تأسيس المكاتب
المستجدة وحسن سيرها وتشجيعهم على استمرار دفع النقود اللازمة لها . ولنا الأمل أنها مع
الاستمرار على ما ذكر تبلغ تلك المساعدات يوماً ما عشر ميزانيتها مجارة للمالك والبلدان الاخرى
فاذا طبقنا هذا الاقتراح على ميزانية سنة ١٩١٤ مثلاً التي تمّ فيها بحثنا بلغ ما تجود به
الحكومة في هذا السبيل ١٨٠٠٠٠٠٠ جنيه . فاذا استبعدنا من ذلك ما تدفعه لها الآن وقدره
٣١٠٩٨٤ جنيه مساعدة منها لدرجات التعليم الأخرى وأضفنا الى الباقي ما يحتمل تحصيله من
سكان المحافظات والمدن باعتبار أنه يصل الى ٢٠٠٠٠٠ جنيه على الأقل يكون جملة ذلك
١٥٠٩٠١٦ وإذا أضيف الى ذلك مبلغ ١٥٧٩٥١ جنيه الجارى صرفه على التعليم الأولى
والابتدائي من منابع متعددة كما سبق بيانه يكون جملة ما يمكن صرفه هو ١٦٦٦٩٦٧ جنيه
وبما أن جملة بالغي وبالغات سن التعليم الآن سواء كانوا تحت التعليم أو محرومين منه هي
٢٦٧٥٩٩٣ فيكون نفقة التلميذ أو التلميذة سنوياً هي ٦٢٢ مليون وتقرّب تلك النفقة من أقل نفقة
تنفقها باقي الأمم كما يعلم من الجدول السابق
نعم أن الوصول الى ذلك دفعة واحدة يكاد يكون متعذراً فقط لا مستحيلاً وأن كل أمنية
بفضل الله تنال ولكن مع الصبر والتأني

✓ ثاني الالتماسات أن ترجع نظارة المعارف في مسألة تقرير المصروفات المدرسية الى نظام مماثل
✓ النظام الصادر عليه الأمر العالي في ٦ فبراير سنة ١٨٧٤ بأن تقرر مصروفات على متوسطي
الثروة تناسب حالهم وهي المصروفات المقررة الآن في جميع درجات التعليم ثم تقرر مصروفات
أخرى على أبناء ذوى اليسار والمقدرة التامة تعادل ما ينفق تماماً على التلميذ بكل مدرسة
وفي تقرير ذلك عدالة ما بعدها عدالة . حيث يدفع كل من هؤلاء ما ينفق على ولده ،
والفرق بين ما يدفع بمعادلة النفقة تماماً وما كان يدفع من قبل يستعان به على تعليم أبناء الفقراء
وعلى نشر التعليم

ثالث الالتماسات وهو القائم على الدوام في النفوس الطاهرة لذوى الغيرة ومحبي الخير لأبناء هذه الامة . أن يسمح بتشكيل لجنة من ذوى الفطنة والدراية يوكل لعهدتها فخص الوقفيات المرصودة على التعليم وحصرها حصراً دقيقاً وأن يضاف الى هذا الحصر الاوقاف التى انحلت كما طلب ذلك قومسيون ديوان المدارس العالى فى ١٠ رجب سنة ١٢٨٤ - ٧ نوفمبر سنة ١٨٦٧ وكان من أعضائه أكابر العلماء ومفتى الاوقاف وأكابر الاعيان والتجار ورجال العلم وغيرهم ووافق المجلس الخصوصى فى ١٦ محرم سنة ١٢٨٥ - ٩ مايو سنة ١٨٦٨ ضمناً على هذا الطلب وتوج هذا القرار بأمر عال موقفاً عليه من ساكن الجنان اسماعيل باشا فى ٤ صفر سنة ١٢٨٥ ٢٧ مايو سنة ١٨٦٨

فان فى تحديد ذلك تحديداً وافياً كافياً وقصر الصرف منه على التعليم يترتب عليه الحصول على منابع من الايراد لا تؤثر فيها الموارث الاخرى ويدوم النفع بها والانتفاع من المتفعين منها

رابع الالتماسات أن تقدم بالتماس خاص لحضرات ذوى اليسار من كرام أمتنا أدام الله نعمه عليهم وزادهم من فضله وكرمه . فانهم وان كانوا عضداً قوياً لنا فى دفع ضرائب التعليم وفى قبولهم ان شاء الله تعالى القيام بصرف جميع ما ينفق على ذرارهم بالمدارس وفقاً للالتماس أن لا يجرمونا مع ذلك من المساعدات التى ننتظرها من حضراتهم كما نراه حاصلًا من أمثالهم فى البلدان الاخرى حتى يكونوا خير معاون لنا فى الوصول الى المقصود وأهم الالتماسات التى تحمد الحكومة على قبولها أن تحفظ لوزارة المعارف مسألة اعداد المدرسين اللازمة للمدارس والكتاتيب وحفظ مدارسها الابتدائية وتمام خطتها فى تحسين التعليم فى كتاتيب الاعانة لكى تتفرغ مجالس المديرىات والمحافظات والمدن فى سبيل نشر التعليم الاولى المستجد والذى يجب استجداده بالتدريج

وما حالة البلاد الاقتصادية فى هذه السنة بعائقة لى عن ابداء هذا الاقتراح فان مبدأه العادل لا يرتبط بسنة شاذة بل بسنى الرخاء التى عددها فى هذه البلاد أوفر بفضل الله تعالى ما دامت مياه النيل تجرى فى مجراها والشمس تسبح فى فلكها ومولانا صاحب العظمة سلطان مصر ييث فى الافئدة أشعة غيرته وكهرباء ذكائه وفطنته ويرشد شيوخنا وفتياننا الى طريق الراشدين ومحجة المهتدين فنراه يزور دور العلم ويغدى على المحتاجين ويكرم العلم فى شخص طالبه باهداء النابغين منه جوائز سنوية من فيوض نعمته مكافأة لهم وحثاً لاقرائهم على التنافس

فى الاجتهاد فى الءرس والءءصبل ومكارم الاءلاق ءقق الله آمال مصر وأعلى كلمها بعلو
شأنه وكل مساعفه بالفءار وءراسه بالأممار
فهذا هو الاقءراح الذى أنشرف بعرضه ولى الامل أن ىلاق ارءباحاً وتأبداً ءءى ءءءرء
البلاء فى مءراج الرقى الاءبى . كما ءطء ءطواء فسىءة فى الرقى الماى والله الهاءى الى
سواء السببل



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

التعليم في مصر^(١)

في سنة ١٩١٥

(١) وهو القسم الأول من الملحقات

مجموعه در پیاجت

۱۳۶۱

تألیف و تدوین: (۱)

لقد سبق لي ان جعلت أساس التماسي انلخاص بتعميم التربية الأولية في أنحاء الديار المصرية (صحيفة ١٢) الاستعلامات التي عنيت بجمعها في ألوف من الاستمارات ووضعتها في ست صور فقط على هيئة احصائيات احداها خاصة بالمشتغلين بالتربية الأولية في الكتاتيب والخمس الصور الأخرى كل واحدة منها جامعة مانعة لمن هم تحت التعليم على وجه العموم ببيانات متنوعة سواء أكانوا ممن يشتغلون بالتعليم الأولى أم بما هو أرق منه وهذا وذلك لمن هم تحت التعليم في سنة ١٩١٤ وهي في الصحف ١١٣ و ١١٤ و ١١٥ و ١١٦ و ١١٧ و ١١٨

وكانت هذه طريقي من قبل فانك تجد في صفحة ٣٢ من هذا الكتاب احصاء التعليم في سنة ١٨٧٥ ملخصاً في صفحة واحدة تغنيك عن مطالعة كتاب الاحصاء المشتمل على ٣٥٢ صفحة المطبوع في تلك السنة

ويعلم كل مطلع على تلك الاحصائيات الست أنها وافية بالمرام من جهة بيانها كل ما يطالبه من يريد الوقوف على دقائق أمر التعليم في تلك الديار فانها تكفيه مؤونة مراجعة المطولات من الكتب

ويعلم الله قدر الصعوبات التي كابدها في جمع أصولها وفي ترتيبها وتنسيقها أما وقد أصدرت الحكومة في أثناء طبع كتابي هذا احصاء عن التعليم في سنة ١٩١٥ فرأيت من الواجب عليّ احترام هذا الاحصاء ولو أنه ورد في مقدمته ما يأتي (وقد تأخر احصاء المكاتب عن احصاء المدارس في هذا العام بمدة ثلاثة شهور لأن الاتفاقات الخاصة باحصاءات المكاتب لم تتم إلا بعد احصاء المدارس وبسبب هذا التأخير قد عدّ بعض محال التعليم التي من درجة المكاتب والمدارس الأخرى الأولية مرتين ولكن هذا البعض لم يكن إلا عدداً قليلاً من المكاتب العديدة الأهمية)

فغنيت بوضع هذا الاحصاء المشتمل على ١٧٦ صفحة في ست احصائيات كل واحدة منها تقوم مقام ذلك الكتاب وهي وافية كافية ببيان ما اشتمل عليه وبيانات أخرى يعلم منها بالأخص المطلع عليها بكل وضوح ما يتعلق بأمر المتمتعين بالتعليم في جميع درجاته والمحرومين منه والنسب المثنية لكلا الفريقين والمعدات التي يلزم توفرها لازالة هذا الحرمان كما هو الغرض من وضع كتابي هذا

وأن المطلع على الملاحظات الخاصة بالاحصاء (ب) من تلك الاحصاءات يجد النسبة في
 الألف للمشتغلين بالتعليم على حسب درجاته موزعين على المدارس المتنوعة في القطر ولربما يجد
 الباحث المدقق أن نسبة تلاميذ مدارس الحكومة قليلة بالنسبة لباقي المدارس ولكن لا ننسى أن
 تلك الأعداد الدالة على تلك النسب جديرة بأن تطبع بأرقام من نور بالنسبة لما هي متمتع بها
 تلك المدارس من المعدات وكذلك بعض المدارس الأهلية من مدارس الجمعيات وغيرها
 ومدارس أجنبية نسأل الله دوامها والاكثر منها ونورد هنا احصائيات التعليم الست المتضمنة
 حال التعليم في سنة ١٩١٥ وعنوان كل واحدة منها يدل دلالة واضحة على ما اشتملت عليه
 وخلاصة القول انه يعلم من الاحصاء (و) من تلك الاحصاءات الست الأخيرة الآتية وجود
 ٩٦٤٩٥٠ من أبناء المصريين خاصة من بالغى سن التعليم محرومين منه وهذا يعادل ٧١٪
 من جملة بالغى سن التعليم الذين يجب تمتعهم به وان نسبة المتمتعين منهم بالتعليم الآن هي ٢٩٪
 فقط وان المحرومات من بنات المصريين خاصة من بالغات سن التعليم هن ٩٨٤١٨٣ وهذا
 العدد يعادل ٩٤٪ من بالغات سن التعليم وان نسبة من هن تحت التعليم تعادل اذاً ٦٪ فقط
 وانه اذا أريد ازالة هذا الحرمان يجب فتح ٩٦٤٩ مدرسة للبنين واعداد ١٩٢٩٨ مدرساً
 لتلك المدارس وكذا تحضير ٩٨٤٢ مدرسة للبنات مع اعداد ١٩٦٨٤ من المدرسات
 أما اذا راعينا النمو في عدد سكان القطر المصرى الذى أساسه واحد ونصف فى المائة من
 كل سنة وصل بالغو سن التعليم من البنين المصريين فى نهاية سنة ١٩١٥ الى ١٥٢٦٤٨٢
 وباستبعاد الموجودين تحت التعليم فى السنة المذكورة من ذلك واعددهم ٣٩٧٩٨٠ يبلغ عدد
 المحرومين من التعليم ١١٢٨٥٠٢ وهذا بنسبة ٢٦٪ للمتمتعين بالتعليم ونسبة ٧٤٪
 للمحرومين منه ولتعليم هؤلاء يجب فتح ١١٢٨٥ مدرسة واعداد ٢٢٥٧٠ مدرساً وعلى مقتضى
 هذا المنهج يكون عدد بالغات سن التعليم ١١٧٣٨٣٧ لغاية سنة ١٩١٥ فباستبعاد المشتغلات
 بالتعليم لغاية السنة المذكورة وقدرهن ٦٣٨٨٦ يبلغ عدد المحرومات من التعليم ١١٠٩٩٥١
 وهذا بنسبة ٥٤٪ للمتمتعات بالتعليم و٩٤٪ للمحرومات منه ولتعليمهن يلزم ١١١٠٠ مدرسة
 و ٢٢٢٠٠ من المدرسات . وهذا وذاك باعتبار تعليم نصف المحرومين والمحرومات فى النصف
 الأول من اليوم الدراسى والنصف الآخر فى النصف الثانى منه ليتسنى لكل فريق منهم مزاولة
 أشغاله المعتادة المتعلقة بأعمال أسرهم
 فاذا لم براع ذلك وتوجهت الأفكار الى وجودهم فى مجال التعليم كامل اليوم الدراسى لزم
 مضاعفة عدد المدارس وعدد المدرسين والمدرسات

(A)
STATISTICS.
EDUCATION IN EGYPT IN YEAR 1914-1915.

SCHOOLS & KUTTABS.	TEACHING STAFF.		PUPILS.	
	Masters.	Mistresses.	Boys.	Girls.
9060	20688	2213	463572	79573

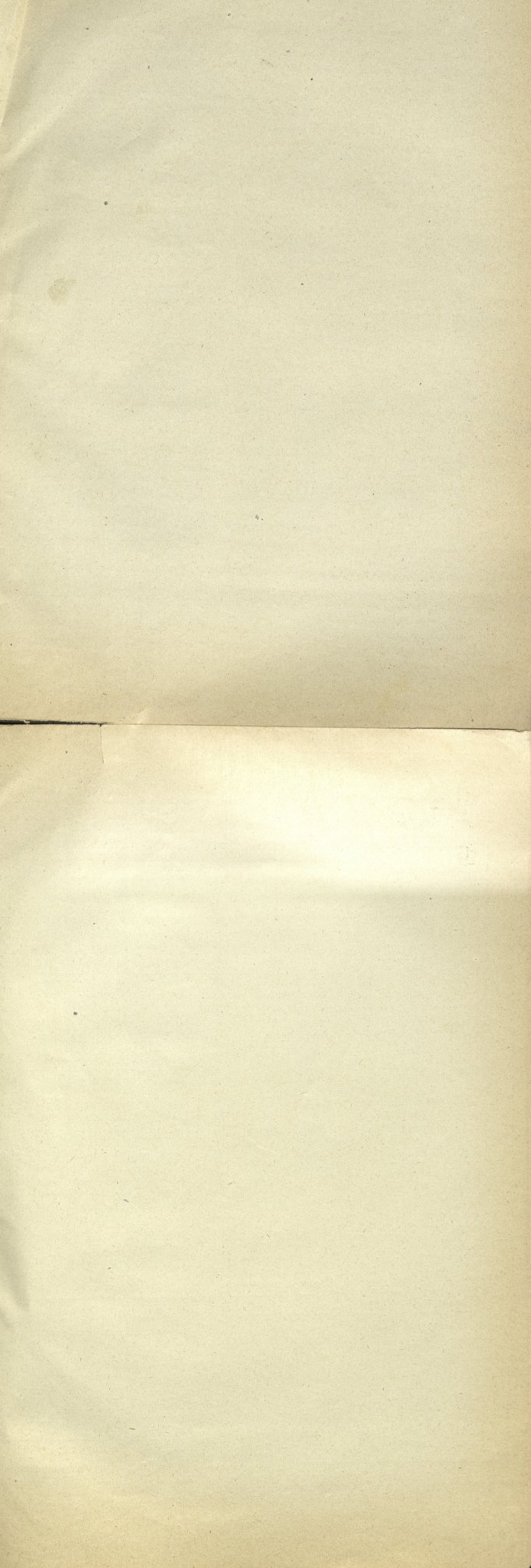
CATEGORY OF SCHOOLS.	EGYPTIAN SCHOOLS.																NON-EGYPTIAN SCHOOLS.				KUTTABS.				TOTAL.									
	GOVERNMENT SCHOOLS.								PROVINCIAL COUNCIL SCHOOLS.								NATIVE SCHOOLS.																	
	Ministry of Education.				Other Ministries.				Expenses Paid.				Grants Paid.																					
	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.						
HIGHER EDUCATION.	Theology.....	1	184	15								4	2252	105			1	22	6					5	2274	111								
	Architecture & Irrigation.....																							1	184	15								
	Medicine & Pharmacy.....	2	263	22																				2	263	22								
	Law.....				1	267	27																	2	628	34								
	Train Coll. for Teachers.....	2	561	50														1	361	7				2	561	50								
	Mohammedan Law.....				1	88	7																	1	88	7								
	Egyptian University.....												1	188	14									1	188	14								
	Higher Agriculture.....				1	155	26																	1	155	26								
	Hi. School of Com. & Acct.....	1	82	7																				1	82	7								
	Police.....				1	272	15																	1	272	15								
TOTAL.....	6	1090	94	4	782	75						5	2440	119			2	383	13				17	4695	301									
SECONDARY.	Theology 2nd Class.....																																	
	Science & Literature.....	6	2641	163								1	294	18			4	2844	238					17	5255	237								
TOTAL.....	6	2641	163									1	294	18			4	2844	238					17	14509	828								
SPECIAL.	Mohammedan Law.....				1	341	26																	1	341	26								
	Inter. School Agr. Moshtoher...				1	129	17																	1	129	17								
	Military.....				1	80	11																	1	80	11								
	Veterinary.....				1	61	8																	1	61	8								
	Tr. Col. for Kuttab Teachers.....	1	106	6																				14	1075	75								
	Com. Day & Evening Classes.....	2	339	34					12	903	65						1	66	4				2	5	839	56								
	Inter. School Com. Accts.....	1	322	22					1	21	2								2	479	20			5	322	22								
	Telegraph.....				1	36	2																	1	36	2								
	Elem. Agr. Instr. unclassified...								6	333	34													6	333	34								
	Unclassified.....																							4	1016	98								
TOTAL.....	4	767	62	5	647	64		19	1257	101						3	307	33				4	1254	89			35	4232	349					
TECHNICAL.	Workshop & Element. Tech. Sch.	3	684	69																														
	Reformatory.....	1	255	33																														
TOTAL.....	4	939	102	1	775	13		20	2314	224						3	515	63				1	171	20			29	4714	422					
THEOLOGY.	Elem. Inst. in Mosques.....																																	
	Elem. Inst. in small Mosques...																																	
TOTAL.....																																		
	Preparatory & Primary.....	30	6399	370																														
TOTAL FOR REGU. INST. IN SCHOOL	50	11836	791	10	2204	152		80	8295	657		22	3547	199		825	73986	3756				157	23657	1254			1144	123525	6809					
ELEM. INST. IN KUTTABS.	Minist. of (Wakfs.....																																	
	Instruction./ Qualified for Grants																																	
	Councils./ Expenses Paid.....																																	
	Granted Subsidies.....																																	
	Railway Administration.....																																	
	Wakfs Kuttabs.....																																	
	Ordinary.....																																	
TOTAL.....																																		
TOTAL FOR INST. OF BOYS.....	50	11836	791	10	2204	152		80	8295	657		22	3547	199		825	73986	3756				157	23657	1254			7510	340047	13607					
GIRLS.	Secondary Education.....																																	
	Sania Tr. Coll. for Mistr. & other school.....	1	48	6																														
	Train Coll. for Kuttab Ministry.	1	137	5	8																													
	Nurses & Midwives.....					1	42	8																										
	Commerce, &c.....																																	
	Domestic Economy & Private.	1	53	6																														
	TOTAL.....	3	238	5	20	1	42	8																										
	Tech. Instruct in Reform. & other Tech. School.....																																	
	Preparatory & Primary.....	2	439	3	27																													
	TOTAL FOR REGU. INST. OF GIRLS.	5	677	8	47	1	86	8	1	26	1877	75	71	6	614	23	132	13336	181	470			150	20743	1193			320	37333	272	1805			
ELEM. INST. IN KUTTABS.	Minist. of (Wakfs.....																																	
	Education./ Qualified for Grants																																	
	Councils./ Expenses Paid.....																																	
	Granted Subsidies.....																																	
	Railway Administration.....																																	
	Wakfs Kuttabs.....																																	
	Ordinary Kuttabs.....																																	
TOTAL.....																																		
TOTAL FOR INST. OF GIRLS.....	5	677	8	47	1	86	8	1	26	1877	75	71	6	614	23	132	13336	181	470			150	20743	1193			86	42240	408	406	79573	272	2213	
GRAND TOTAL FOR INSTRUCTION OF BOYS & GIRLS.....	55	12513	799	47	11	2290	160	1	106	10172	732	71	28	4161	199	23	957	87322	3937	470			307	44400	1254	1193	7596	382287	13607	408	9060	543145	20688	2213

(1) It is to be noted that in most non Government Schools there are elementary, primary and secondary sections at the same time I have adopted the system of including the figures representing these schools under various headings according to the predominant section, note being taken to include the figures of the other sections in their proper places.

(2) Pupils and students receiving private instruction have not been included in these tables.

(3) Owing to the present circumstances it is very difficult to give accurate figures for the members of the missions in European Capitals.





درجات التعليم موزعة على المدارس الأميرية والاهلية والأجنبية وغيرها وبيان نسبة المتعلمين في الالف في كل نوع من تلك المدارس من بين وبنات الى مجموع كل نوع من النوعين مع بيان نسبة المتعلمين في الالف من بين وبنات الى مجموع المتعلمين من الفريقين في كل درجة من درجات التعليم في هذه المدارس علي مقتضى احصاء سنة ١٩١٥

درجات التعليم	محل التعليم		البنون		البنات		المتعلمون عموما من بين وبنات	
	عدد البنين	النسبة في الالف للبنين	عدد البنات	النسبة في الالف للبنات	عدد البنين	النسبة في الالف للبنات	عدد البنات	النسبة في الالف للبنات
التعليم الاولي بالكتاتيب	٣٤٠٠٤٧	٧٣٣,٥٤	٤٢٢٤٠	٥٣٠,٨٣	٣٨٢٢٨٧	٦٦٦,٠٧	٧٧,٧٧	٧٠٣,٨٤
مخضري بالمدارس والمساجد	٦٠٧٢	١٣,١٠			٦٠٧٢	١١,١٨		١١,١٨
ابتدائي	٨٦٦٧	١٨,٥٩			٨٦٦٧	١٥,٨٦		١٥,٨٦
الجملة	١٤٦٦٩	٣١,٦٩			١٤٦٦٩	٢٧,٠٤		٢٧,٠٤
بمدارس الحكومة	٦٣٩٩	١٣,٨٠	٤٣٩	٥,٥٢	٦٨٣٨	١١,٧٨	٠,٨١	١٢,٥٩
بمدارس يصف عليها	٤٧٢٤	١٠,١٩	١٦٥٢	٢٠,٧٦	٦٣٧٦	٨,٧٠	٣,٠٤	١١,٧٤
بمدارس يبينها	٣٢٥٣	٧,٠٢	٦١٤	٧,٧٢	٣٨٦٧	٥,٩٩	١,١٣	٧,١٢
بمدارس اهليه	٤٧٣٠٥	١٠٢,٠٤	١٣٠٥٨	١٦٤,١٠	٦٠٣٦٣	٨٧,٠٩	٢٤,٠٤	١١١,١٣
بمدارس اجنبية	١٩٠٠٥	٤١,٠	١٩٠٣٠	٢٣٩,١٥	٣٨٠٣٥	٢٤,٩٩	٣٥,٠٤	٧٠,٠٣
الجملة	٨٠٦٨٦	١٧٤,٠٥	٣٤٧٩٣	٤٣٧,٢٥	١١٥٤٧٩	١٤٨,٥٥	٦٤,٠٦	٢١٢,٦١
تبع وزارة المعارف	٧٦٧	١,٦٥	٢٣٨	٢,٩٩	١٠٠٥	١,٤١	٠,٤٤	١,٨٥
تبع وزارات اخرى	٦٤٧	١,٤٠	٤٢	٠,٥٣	٦٨٩	١,١٩	٠,٠٨	١,٢٧
تصرف عليها مجالس المديريات	١٢٥٧	٢,٧١	٢٢٥	٢,٨٣	١٤٨٢	٢,٣١	٠,٤١	٢,٧٢
مدارس اهليه	٣٠٧	٠,٦٦	٥٤	٠,٦٨	٣٦١	٠,٥٧	٠,١	٠,٦٧
مدارس اجنبية	١٢٥٤	٢,٧١	١١١	١,٣٩	١٣٦٥	٢,٣١	٠,٢	٢,٥١
الجملة	٤٢٣٢	٩,١٣	٦٧٠	٨,٤٢	٤٩٠٢	٧,٧٩	١,٢٣	٩,٠٢
تبع وزارة المعارف	٩٣٩	٢,٠٢	٤٤	٠,٥٥	٩٣٩	١,٧٣	٠,٠٨	١,٧٣
تبع وزارات اخرى	٧٧٥	١,٦٨	٤٤	٠,٥٥	٨١٩	١,٤٣	٠,٠٨	١,٥١
مجالس المديريات	٢٣١٤	٤,٩٩	٢٣١٤	٤,٩٩	٢٣١٤	٤,٢٦	٠,٢٦	٤,٢٦
مدارس اهليه	٥١٥	١,١١	٢٢٤	٢,٨١	٧٣٩	٠,٩٥	٠,٤١	١,٣٦
مدارس اجنبية	١٧١	٠,٣٧	١٤٤	١,٨١	٣١٥	٠,٣١	٠,٢٧	٠,٥٨
الجملة	٤٧١٤	١٠,١٧	٤١٢	٥,١٧	٥١٢٦	٨,٦٨	٠,٧٦	٩,٤٤
الدرجة الثانية للاهليات	٥٢٥٥	١١,٣٣			٥٢٥٥	٩,٦٨		٩,٦٨
بمدارس الحكومة	٢٦٤١	٥,٧٠			٢٦٤١	٤,٨٦		٤,٨٦
بمجالس المديريات له اعانات	٢٩٤	٠,٦٣			٢٩٤	٠,٥٤		٠,٥٤
بمدارس اهليه	٣٤٧٥	٧,٥٠			٣٤٧٥	٦,٤٠		٦,٤٠
بمدارس اجنبية	٢٨٤٤	٦,١٣			٢٨٤٤	٥,٢٤		٥,٢٤
الجملة	٩٢٥٤	١٩,٩٦			٩٢٥٤	١٧,٠٤		١٩,٧٢
التعليم العالي للاهليات	٢٢٥٢	٤,٨٦			٢٢٥٢	٤,١٥		٤,١٥
تبع وزارة المعارف	١٠٩٠	٢,٣٥			١٠٩٠	٢,٠١		٢,٠١
تبع وزارات اخرى	٧٨٢	١,٦٩			٧٨٢	١,٤٤		١,٤٤
بمدارس اهليه	١٨٨	٠,٤٠			١٨٨	٠,٣٥		٠,٣٥
بمدارس اجنبية	٣٨٣	٠,٨٣			٣٨٣	٠,٧٠		٠,٧٠
الجملة	٢٤٤٣	٥,٢٧			٢٤٤٣	٤,٥٠		٤,٥٠
الاجله العمومية للتعليم بمصر	٤٦٣٥٧٢	١٠٠٠	٧٩٥٧٣	١٠٠٠	٥٤٦١٤٥	٨٥٣,٥٠	١٤٦,٥	١٠٠٠

ملاحظات

- ان النسبة في الالف للذين يتعلمون تعليما اوليا بالكتاتيب بالنسبة لمجموع البنين الذين يتعلمون الآن في جميع درجات التعليم تعادل ٧٣٣,٥٤ ومعلوم للخاص والعام حالة معظم محال تلك الكتاتيب وحالة معظم معلمها وان التحسين لم يدخل فيهما الا من ابتداء سنة ١٨٩٨ وان النسبة في الالف لعدد البنات بتلك الكتاتيب تعادل ٥٣٠,٨٣ بالنسبة لمجموع البنات اللاتي يتعلمن في درجات التعليم - وأما النسبة في الالف لمجموع البنين والبنات في الكتاتيب المذكورة بالنسبة لجميع من هم تحت التعليم من بين وبنات تعادل ٧٠٣,٨٤ أى ان النسبة في الالف لباقي من يتعلمون بالمدارس والمعاهد الدينية والمساجد ومدارس التحضير الدينية تعادل فقط ٢٩٦,١٦
- ان النسبة في الالف لعدد الذين يتعلمون الاهليات بالمدارس التحضيرية والمساجد المنتشرة في أنحاء القطر بالنسبة لمجموع من هم تحت التعليم من البنين تعادل ١٣,١٠ وأن النسبة في الالف لعدد الذين يتعلمون تعليما ابتدائيا في المعاهد الدينية المعروفة بالنسبة لهذا المجموع أيضا تعادل ١٨,٥٩ والنسبة في الالف لعدد المشتغلين بالدرجة الثانية من تعليم الاهليات تعادل ١١,٣٣ بالنسبة للمجموع السابق والنسبة في الالف لعدد المشتغلين بالدرجة العالية من تعليم الاهليات تعادل ٤,٨٦ من مجموع البنين وأن النسبة في الالف لمجموع الذين يتعلمون تعليما دينيا في جميع درجاته بالنسبة لمجموع البنين تعادل ٤٧,٨٨ وأن النسبة في الالف لهؤلاء المتعلمين بالنسبة لمجموع من هم تحت التعليم من بين وبنات لا تعادل إلا ٤٠,٨٧ وليس هناك بنات منقطعات الى الاشتغال بهذا النوع من التعليم وأن النسبة في الالف لعدد المشتغلين بالتعليم الابتدائي في المدارس من البنين بالنسبة لمجموع البنين عموما الذين هم في جميع درجات التعليم تعادل ١٧٤,٠٥ وتسكون هذه النسبة ١٤٨,٥٥ اذا نسبتا هذا العدد لمجموع من هم تحت التعليم من بين وبنات وأن النسبة في الالف لعدد من يتعلمون تعليما ابتدائيا من البنات بالمدارس بالنسبة لمجموع من يتعلمون من البنات في جميع درجات التعليم تعادل ٤٣٧,٢٥ واذا نسبتا عددهن لمن هم تحت التعليم من البنين والبنات في جميع الدرجات قلنا تعادل ٦٤,٠٦ فقط والنسبة في الالف لعدد البنين والبنات المشتغلين بالتعليم الابتدائي بالنسبة لمجموع المتعلمين من بين وبنات في جميع درجات التعليم تعادل ٢١٢,٦٤ وتشمل مدارس وزارة المعارف من هذا النوع من التعليم من البنين ما يعادل ١٣,٨ في الالف بالنسبة لمجموع البنين في جميع درجات التعليم و ٥,٥٢ في الالف من البنات بالنسبة لمجموعهن و ١١,٧٨ في الالف من البنين بالنسبة لمجموع النوعين في جميع درجات التعليم و ٠,٨١ في الالف للبنات بالنسبة لهذا المجموع أيضا و ١٢,٥٩ في الالف من البنين والبنات بالنسبة لمن هم تحت التعليم عموما من بين وبنات وأن النسبة في الالف لمن يتعلمون تعليما خصوصا من البنين بالنسبة لمجموع البنين الذين هم تحت التعليم تعادل ٩,١٣ وأن النسبة في الالف لهذا العدد من البنين بالنسبة لمجموع من هم تحت التعليم من بين وبنات تعادل ٧,٧٩ والنسبة في الالف لعدد من يتعلمون من البنات هذا النوع من التعليم بالنسبة لمجموعهن تعادل ٨,٤٢ وتسكون النسبة في الالف ١,٢٣ لعددهن بالنسبة لمجموع النوعين من البنين والبنات وتسكون النسبة في الالف ٩,٠٢ اذا نسبتا من يتعلمون تعليما خصوصا من بين وبنات لمجموع من هم تحت التعليم من البنين من هذا النوع ما يعادل ١,٦٥ في الالف بالنسبة لمجموع البنين و ١,٤١ في الالف بالنسبة لمجموع البنين والبنات و ٢,٩٩ في الالف من البنات بالنسبة لمجموعهن و ٠,٤٤ في الالف من البنات بالنسبة لمجموع النوعين و ١,٨٥ من بين وبنات بالنسبة للمجموع السكلي للبنين والبنات والنسبة في الالف لعدد المشتغلين من البنين بالتعليم الصناعي بالنسبة لمجموع البنين الذين يتعلمون عموما تعادل ١٠,١٧ والنسبة في الالف لعدد البنات اللاتي يتعلمن تعليما صناعيا بالنسبة لباقي من تحت التعليم تعادل ٥,١٧ والنسبة في الالف لعدد البنين المشتغلين بالتعليم الصناعي لمن هم تحت التعليم عموما من بين وبنات تعادل ٨,٦٨ والنسبة في الالف لعدد من يتعلمن تعليما صناعيا بالنسبة للمجموع السابق تعادل ٠,٧٦ والنسبة في الالف لمجموع البنين والبنات المشتغلين بالتعليم الصناعي بالنسبة للمجموع السكلي للبنين والبنات تعادل ٩,٤٤ وتشمل مدارس وزارة المعارف عددا من البنين يعادل ٢,٠٢ في الالف بالنسبة للمتعلمين من البنين عموما وتسكون النسبة ١,٧٣ في الالف اذا نسبتا عدد هؤلاء البنين الى من هم تحت التعليم عموما من بين وبنات وأن وزارة المعارف لا تشمل مدارسها من هذا النوع من يتعلمن بالتعليم الصناعي
- ان النسبة في الالف لعدد المشتغلين بالتعليم الثانوي من البنين تعادل ١٩,٩٦ بالنسبة لمن هم تحت التعليم من البنين والنسبة في الالف لعددهم بالنسبة لمجموع البنين والبنات الذين هم تحت التعليم تعادل ١٧,٠٤ والنسبة في الالف لمن يتعلمون من البنات بالنسبة لمجموعهن تعادل ١٨,٣٢ واذا نسبتا عدد هن لمجموع البنين والبنات عموما تسكون ٢,٦٨ في الالف والنسبة في الالف لمجموع النوعين بالنسبة للمجموع السكلي للبنين والبنات تعادل ١٩,٧٢ وتشمل مدارس وزارة المعارف على عدد من التلاميذ يعادل ٥,٧٠ من البنين بالنسبة لمجموع البنين وعلى ٤,٨٦ في الالف بالنسبة لمجموع البنين والبنات ولم تعد الى الآن مدارس ثانوية لتعليم البنات والنسبة في الالف لمن هم مشتغلون بالتعليم العالي من البنين بالنسبة لمجموع البنين تعادل ٥,٢٧ واذا نسبتا هذا العدد الى من هم تحت التعليم من بين وبنات فان النسبة تسكون ٤,٥٠ في الالف وليس بمدارس الحكومة ولا بالمدارس الاهلية ولا بالمدارس الاجنبية مدارس معقدة لتعليم البنات تعليما عاليا
- [١] يعلم مما سبق أن النسبة في الالف لعدد المتعلمين تعليما ابتدائيا بالمدارس من البنين تعادل ١٧٤,٠٥ وأن النسبة في الالف لعدد المشتغلين بالتعليم الثانوي من البنين في المدارس تعادل ١٩,٩٦ وأن النسبة في الالف لعدد المشتغلين بالتعليم العالي بالمدارس من البنين تعادل ٥,٢٧ وهذا يدل على اتقاء التجانس اللازم بين هذه الدرجات من التعليم

[ب] وأن النسبة في الالف لعدد من يتعلمون تعليما ابتدائيا بالمدارس هي ٤٣٧,٢٢٥ بالنسبة لمجموع البنات عموما وأن النسبة في الالف لعدد من يتعلمون بالمدارس الثانوية بالنسبة لمجموع البنات عموما هي ١٨,٣٢ وهذا يدل على اتقاء التجانس بين درجات التعليم هذه

STATISTICS

Showing categories of Instruction as distributed in Government, non-Egyptian and other schools, with indication as to proportion per thousand of Students (Boys and Girls) at these schools, in proportion to the total of both sexes; also showing the proportion per thousand of students (Boys and Girls) in proportion to the total of the students of both sexes in every category of instruction at these schools in accordance with the 1915 statistics.

Category of Instruction.	INSTITUTIONS FOR INSTRUCTION.	BOYS.		GIRLS.		ALL EDUCANTS (boys and Girls).			
		No. of Pupils.	Proportion per thous. of boys in every category of schools and distributed among categories of instruction in proportion to total of boys receiving instruction.	No. of female pupils.	Proportion per thous. of girls in every category of schools and distributed among categories of instruction in proportion to total of girls receiving instruction.	No. of boys and girls.	Proportion per thousand of both boys and girls in relation to total of both sexes at every category of schools and as distributed among categories of instructions.		
							Prop. of boys. (per thousand).	Prop. of girls. (per thousand).	Proportion (per thousand) of both boys & girls.
	Elementary instruction in kuttabs..	340047	733.54	42240	530.83	382287	626.07	77.77	703.84
THEOLOGY.	Preparatory Schools and Mosques.....	6072	13.10			6072	11.18		11.18
	Primary.....	8617	18.59			8617	15.86		15.86
	TOTAL.....	14689	31.69			14689	27.04		27.04
PRIMARY.	Government Schools.....	6399	13.80	439	5.52	6838	11.78	0.81	12.59
	Councils. (Pay for.....	4724	10.19	1652	20.76	6376	8.70	3.04	11.74
	Subsidise.....	3253	7.02	614	7.72	3867	5.99	1.13	7.12
	Native Schools.....	47305	102.04	13058	164.10	60363	87.09	24.04	111.13
	Non Egyptian Schools.....	19005	41.00	19030	239.15	38035	34.99	35.04	70.03
	TOTAL FOR PRIMARY.....	80686	174.05	34793	437.25	115479	148.55	64.06	212.61
SPECIAL.	Govern. (Minist. of Educat. Schools.) Other Ministries..	767	1.65	238	2.99	1005	1.41	0.44	1.85
	Expenses paid by Councils..	647	1.40	42	0.53	689	1.19	0.08	1.27
	Native Schools.....	1257	2.71	225	2.83	1482	2.31	0.41	2.72
	Non Egyptian Schools.....	307	0.66	54	0.68	361	0.57	0.10	0.67
		TOTAL.....	1254	2.71	111	1.39	1365	2.31	0.20	2.51
	TOTAL.....	4232	9.13	670	8.42	4902	7.79	1.23	9.02
TECHNICAL.	Govern. (Minist. of Educat. Schools.) Other Ministries..	939	2.02			939	1.73		1.73
	Provincial councils.....	775	1.68	44	0.55	819	1.43	0.08	1.51
	Native Schools.....	2314	4.99			2314	4.26		4.26
	Non Egyptian Schools.....	515	1.11	224	2.81	739	0.95	0.41	1.36
		TOTAL.....	171	0.37	144	1.81	315	0.31	0.27	0.58
	TOTAL.....	4714	10.17	412	5.17	5126	8.68	0.76	9.44
	Theology (second class).....	5255	11.33			5255	9.68		9.68
SECONDARY.	Government schools.....	2641	5.70			2641	4.86		4.86
	Prov. councils (grants paid)..	294	0.63			294	0.54		0.54
	Native Schools.....	3475	7.50			3475	6.40		6.40
	Non Egyptian Schools.....	2844	6.13	1458	18.32	4302	5.24	2.68	7.92
	TOTAL FOR SECONDARY EDUC.	9254	19.96	1458	18.32	10712	17.04	2.68	19.72
	Higher theology.....	2252	4.86			2252	4.15		4.15
HIGHER.	Govern. (Minist. of Educat. Schools.) Other Ministries..	1090	2.35			1090	2.01		2.01
	Native Schools.....	782	1.69			782	1.44		1.44
	Non Egyptian Schools.....	188	0.40			188	0.35		0.35
		TOTAL FOR HIGHER EDUCATION	383	0.83			383	0.70		0.70
	TOTAL FOR HIGHER EDUCATION	2443	5.27			2443	4.50		4.50
	GRAND TOTAL FOR EDUCATION IN EGYPT.....	463572	1000.00	79573	1000.00	543145	853.50	146.50	1000.00

REMARKS.—

- The proportion per thousand of boys receiving elementary instruction to the total number of boys at present going through all courses of education is 733.54. It is universally known what are the circumstances of most of these Kuttabs and the majority of their teachers, where amelioration has only been introduced since 1898. The proportion per 1000 of girls attending the said Kuttabs to the total number of those going through all courses of Education is 530.83. The proportion per 1000 of boys and girls in the said Kuttabs to the total number of males and females being educated is 703.84 i.e. the proportion per 1000 of the remainder of those receiving instruction in schools, mosques, preparatory and other religious institutions is 296.16.
- The proportion per 1000 of students of theology in preparatory schools and mosques throughout the country to the total number of boys and girls under instruction is 13.10. The proportion per 1000 of those receiving elementary instruction in recognised religious institutions to the said total is 18.59. The proportion per 1000 of 2nd class theological students to the same total is 11.33. The proportion per 1000 of the higher class theological students to the total number of boys is 4.86. The proportion per 1000 of theological students of all classes to the total number of boys is 47.88 and the proportion per 1000 of the said students to the total number of boys and girls under instruction is only 40.87, there being no girls entirely occupied with theology.
- The proportion per 1000 of boys receiving elementary instruction to the number of boys attending all courses of education is 174.05, and to the total number of boys and girls under the said courses, 148.55. The proportion per 1000 of girls receiving elementary instruction in schools to the number of girls under all courses of instruction is 437.25, and to the total number of boys and girls under the said courses, 64.06 only. The proportion per 1000 of girls receiving elementary instruction in schools to the total number of those of them attending all courses of education is 212.64. Re this category of education the schools attached to the Ministry of Education contain 12.59 per 1000 of the total number of boys under all grades of instruction, 5.52 per 1000 of the total number of girls, 11.78 per 1000 of the total number of both sexes, under all grades of instruction, 81 per 1000 girls in proportion to the last total, 12.59 per 1000 of the total number of both sexes under instruction in general.
- The proportion per 1000 of boys receiving special instruction to the number of boys under instruction in general is 9.13 and to the total number of boys and girls under this instruction, 7.79. The proportion per 1000 of girls receiving special instruction to their total number is 8.42 and to the total number of both sexes, 1.23. The proportion per 1000 of both sexes receiving special instruction to the total number of both sexes under instruction is 9.02. Re this category of instruction the schools under the Ministry of Education contain 1.65 per 1000 of the total number of boys, 1.41 per 1000 of the total number of both sexes, 1.85 (for boys and girls) per 1000 of grand total of both sexes.
- The proportion per 1000, for boys receiving technical training to the number of boys under instruction in general is 10.17; for girls receiving technical training to the number of girls under instruction, 5.17; for boys and girls under technical training to the total under instruction in general, 8.68, for girls receiving technical training to the last total, 76; for the total of boys and girls under technical training to the grand total of boys and girls, 9.44. Re this training, the schools of the Ministry of Education contain 2.02 per 1000 of the boys under instruction in general, and 1.73 (for boys) per 1000 of both sexes under instruction in general, but no girls at all.
- The proportion per 1000 for boys receiving secondary education to those under instruction in general is 19.96, and to the number of boys and girls under the said instruction 17.04; for girls receiving secondary education to their total number; 18.32, and to the total of boys and girls 2.68 for this total to the grand total of boys and girls, 19.72. In this respect the Ministry of Education has secondary schools containing 5.70 per 1000 of the boys, and 4.86 per 1000 of the number of boys and girls, but no such schools for girls.
- For higher education the proportion per 1000 of boys to their total is 5.27 and to the number of boys and girls under instruction, 4.5. There are neither Government nor non Government Schools for the higher education of girls.
- It is gathered from the preceding that:—
 - The proportion per 1000 for boys under elementary instruction in schools is 174.05, for boys receiving secondary education in schools, 19.96 and for boys receiving higher education in schools, 5.27, which shows that the necessary uniformity between the various grades of education is lacking.
 - The proportion per 1000 of girls under elementary instruction in schools to their total is 437.25, and of girls receiving secondary education to their total, 18.32, which also indicates want of the desired uniformity.

STATISTICS

The following table shows the number of persons employed in the various occupations in the United States in 1900. The figures are given in thousands.

Occupation	Number of persons (in thousands)
Manufacturing	10,000
Transportation	5,000
Commerce	3,000
Services	2,000
Agriculture	1,000
Professions	1,000
Government	1,000
Unemployed	1,000
Total	25,000

Occupation	Number of persons (in thousands)
Manufacturing	10,000
Transportation	5,000
Commerce	3,000
Services	2,000
Agriculture	1,000
Professions	1,000
Government	1,000
Unemployed	1,000
Total	25,000

Handwritten header text at the top center of the page.

Handwritten text below the header, possibly a title or subtitle.

Handwritten text in the upper left quadrant of the page.

Handwritten text in the upper right quadrant of the page.

Handwritten text in the upper right quadrant of the page.

Handwritten text in the upper right quadrant of the page.

A large grid of faint, illegible text or numbers, possibly a ledger or data table, covering most of the page.

Handwritten text at the bottom right corner of the page.

1001

1002

1003

1004

1005

1006

1007

1008

1009

1010

1011

1012

1013

1014

1015

1016

1017

1018

1019

1020

1021

1022

1023

1024

1025

1026

1027

1028

1029

1030

1031

1032

1033

1034

1035

1036

1037

1038

1039

1040

1041

1042

1043

1044

1045

1046

1047

1048

1049

1050

1051

1052

1053

1054

1055

1056

1057

1058

1059

1060

1061

1062

1063

1064

1065

1066

1067

1068

1069

1070

1071

1072

1073

1074

1075

1076

1077

1078

1079

1080

1081

1082

1083

1084

1085

1086

1087

1088

1089

1090

1091

1092

1093

1094

STATISTICS

Generally as regards elementary instruction in Kuttabs and in detail as concerns instruction in the Egyptian and non-Egyptian Schools :
religious institutions and mosques throughout the whole country year 1914-1915.

GOVERNORATES AND MUDIRIAS.	EGYPTIAN SCHOOLS.																				NON-EGYPTIAN SCHOOLS.				THEOLOGY.		GRAND TOTAL.																
	KUTTABS.					Govt. Schools under Min. of Education.				Govt. Schools under other Ministries.				Schools under Provincial Councils.				Schools receiving grants from Prov. Coun.				Native Schools not receiving grants.				SCHOOLS.				Islamic Instruction.		GRAND TOTAL.											
	KUTTABS.	PUPILS.		TEACHING STAFF.		SCHOOLS.	PUPILS.	TEACHING STAFF.	SCHOOLS.	PUPILS.	TEACHING STAFF.	SCHOOLS.	PUPILS.	TEACHING STAFF.	SCHOOLS.	PUPILS.	TEACHING STAFF.	SCHOOLS.	PUPILS.	TEACHING STAFF.	SCHOOLS.	PUPILS.	TEACHING STAFF.	SCHOOLS.	PUPILS.	TEACHING STAFF.	SCHOOLS & KUTTABS.	PUPILS.	TEACHING STAFF.														
		Male.	Female.	Masters.	Mistresses.																									Male.	Female.	Masters.	Mistresses.	Male.	Female.	Masters.	Mistresses.	Male.	Female.	Masters.	Mistresses.	Male.	Female.
Cairo	416	19571	9127	834	135	29	6756	677	454	47	7	1145	42	104							138	15588	5229	922	218	99	8416	6970	481	457	2	10450	416	691	61926	22045	3211	857					
Alexandria	200	10760	2632	400	43	4	1012		74												79	6946	2458	432	83	84	8791	7522	467	378	9	2867	120	376	30376	12612	1493	504					
Canal	25	1730	294	53	3	1	123		7												10	1115	138	62	3	29	1543	1989	61	110	1	411	16	65	4511	2421	183	116					
Damietta	32	2160	1086	78	19	1	184		10					1	54						2	271	37	17	3	1	—	55	1	5	1	38	3026	1232	122	32							
Suez	14	588	149	24	4	1	106		8												2	220	50	12	1	8	310	421	13	21		25	1224	620	57	26							
El-Arish																																											
Tor-Sina																																											
TOTAL	687	34809	13288	1389	204	36	8181	677	553	47	7	1145	42	104	1	54	5				231	24140	7912	1415	308	221	19060	16957	1023	971	12	13728	552	1195	101063	38930	5066	1535					
Behera	521	21894	2232	890	14	1	82		8												10	1498	216	60	7	1		70		3	17	428	82	561	24802	2672	1091	29					
Gharbia	1178	56240	7699	2318	55	1	343		20												43	5002	785	301	17	15	659	879	51	61	10	3594	139	1259	67087	9445	2936	136					
Menufia	739	39419	2272	1430	15	1	158		10												7	419	50	31	2	7	1173	68	79	2	20	733	47	798	42994	2761	1673	36					
Dakahlia	688	33338	4633	1357	31	2	447		33												10	806	201	64	10	3	323	277	16	12	50	435	100	754	37418	5953	1663	104					
Sharkia	787	27082	2654	1264	21	1	185		15												9	872	82	55	5	1	64		6	7	224	21	844	30778	3248	1495	57						
Kalioubia	402	17442	1256	680	11	1	195		13		1	129		17							6	522	108	50	5						6	49	6	429	18990	1493	812	23					
TOTAL	4295	195415	20746	7939	147	7	1410		99		1	129		17	55	4768	677	408	30	11	1560	345	101	14	114	11266	1885	631	62	41	2058	1919	130	132	121	5463	345	4645	222069	25572	9670	385	
TOTAL FOR LOWER EGYPT AND GOVERNORATES	4982	230224	34034	9328	351	43	9591	677	652	47	8	1274	42	121	56	4768	731	408	35	11	1560	345	101	14	345	35406	9797	2076	370	262	21118	18876	1153	1103	133	19191	897	5840	323132	64502	14736	1920	
Giza	177	10455	793	316	5	3	879		55		3	930	44	39	1	5	377	47	34	2						10	457	52	28	4	3	30	3	202	13128	976	475	19					
Beni-Suef	259	12672	926	422	4	1	277		17							7	608	188	59	9	2	363		19		11	550	179	38	7	3	70	137	5	11	12	166	14	295	14706	1430	574	31
Fayoum	277	9890	952	463	9	1	75		8							3	269	151	30	4	9	799	250	34	8	5	270	214	9	12	59	318	80	367	12101	1661	640	36					
Minia	383	15016	1288	618	15	1	133		9							10	329	421	27	11	2	212		13		55	3743	585	157	14	10	367	221	13	9	9	186	11	470	19986	2515	1848	49
Assiut	414	19064	1290	661	9	2	418		26							7	778	69	54	2					118	7512	1483	264	37	15	1140	655	44	31	53	1243	94	609	30155	3497	1143	79	
Girga	449	18341	1029	747	6	1	73		7							8	547	101	54	3	4	613	19	32	1	29	1714	334	57	11	6	269	175	10	6	33	517	54	530	22074	1658	961	27
Kena	408	16237	1381	645	5	1	204		10							8	485	169	52	5					21	1328	683	56	20	4	423	369	20	11	21	184	32	463	18861	2602	815	41	
Asswan	247	8141	547	407	4	2	186		15							2	134		14						7	600	129	30	4	1		56	3	25	361	30	284	9429	732	496	11		
TOTAL	2614	109823	8206	4279	57	12	2245		147		3	930	44	39	1	50	3527	1146	324	36	17	1987	269	98	9	264	16384	3539	646	100	45	2539	1867	101	90	215	3005	318	3220	140440	15071	5952	293
GRAND TOTAL	7596	340047	42240	13607	408	55	11836	677	799	47	11	2204	86	160	1	106	8295	1877	732	71	28	3547	614	199	23	609	51790	13336	2722	470	307	23657	20743	1254	1193	348	22196	1215	9060	463572	79573	20688	2213

(E)

STATISTICS.

Showing how Egyptian and Foreign Students are distributed among the various schools, kuttabs, mosques and other religious institutions in Egypt in 1914-1915.

GOVERNORATES AND MUDIRIAS.		ELEMENTARY INSTRUCTION IN KUTTABS.		INSTRUCTIONS IN SCHOOLS.																								THEOLOGICAL INSTRUCTION.					GRAND TOTAL.															
				EGYPTIAN SCHOOLS.												NON-EGYPTIAN SCHOOLS.												GRAND TOTAL.		Elementary Schools.	Various Mosque.	Religious Institutions.																
				EGYPTIANS. (MALE).					NON-EGYPTIANS. (MALE).					TOTAL.		EGYPTIANS. (FEMALE).					NON-EGYPTIANS. (FEMALE).					TOTAL.		Male	Female			Primary			Secondary	Higher												
				Boys	Girls	Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Male	Female	Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Primary	Various	Special	Secondary	Higher			Primary	Various						Special	Secondary	Higher	Male	Female							
GOVERNORATES.	Cairo	19571	9127	15013	778	1411	3601	1694	915	3	31	16	27	4817	183	300	644	4	23489	5948	2418	265	569	310	3908	448	425	73	2346	18	297	3678	78	553	8416	6970	31905	12918	301	4398	3834	1917	61926	22045				
	Alexandria	10760	2632	6325	296	143	887		303		2	2		2130		71	257		7958	2458	1364	38	75	241	310	5370	133	424	1146	1186	88	57	5778	56	342	8791	7522	16749	9980	753	1260	641	213	30376	12612			
	Canal	1730	294	1226					12					138					1238	138	106					1313			124	436			1496	56	15	1543	1989	2781	2127			4511	2421					
	Damietta	2160	1086	450					5					37		52		2	455	91										15	40			40	55	455	146			3026	1232							
	Suez	588	149	324					2					50					329	50	8					302				80		341			310	421	636	471			1224	620						
	El-Arish																																															
	Tor-Sina																																															
TOTAL	34809	13288	23338	1074	1554	4488	1694	1237	3	33	18	27	7172	183	423	901	6	33466	8685	3896	38	340	810	310	10893	133	872	1695	73	4063	88	18	354	11333	56	93	952	19060	16957	52526	25642	1054	6069	4475	2130	101063	38930	
LOWER EGYPT.	Behera	21894	2232	1993	292	162			33					370					2480	370																												
	Gharbia	56240	7899	5439	297	125	714		13	3		3		861			6		6594	867	282	4		19		332	14		8	51			19															
	Menoufia	39419	2272	2349		31	294		8		1			364					2683	364	136						23						298			659	879	7253	1746			295	2397	780	122	67087	9445	
	Dakahlia	33338	4633	2648	149	169			13					840	41		7		2979	888	352				13		269		24	8	98			159	125	2842	489			733			42994	2761				
	Sharkia	27082	2654	2407	616	93			6					283			1		3122	284	237						113					263		8	666	432	3645	1320			435			37418	5953			
	Kalioubia	17442	1256	738	347	190								134					1275	134	197						27				84		19			350	310	3472	594			224			30778	3248		
TOTAL FOR LOWER EGYPT	195415	20746	15574	1701	770	1008		73	3	1	3		2852	41		14		19133	2907	1204	4		32		764	14	24	16	1122		8	781		8	2058	1919	21191	4826			2164	2397	780	122	222069	25572		
TOTAL FOR GOVERNORATES AND LOWER EGYPT	230224	34034	38912	2775	2324	5496	1694	1310	6	34	21	27	10024	224	423	915	6	52599	11592	5100	42	340	842	310	11657	147	896	1711	73	5185	88	18	362	12114	56	93	960	21118	18876	73717	30468	1054	2164	8466	5255	2252	323132	64502
UPPER EGYPT.	Giza	10455	793	886	755	113	515	337	13	20		2	2	86	39		13	5	2643	143																												
	Beni-Suef	12672	926	1515	175	103			5					256		108	3	5	1798	367	63					7					16		24															
	Fayoum	9890	952	1354	177	92								493			2		1623	495	259						11				122		15		70	137	1868	504			166			13128	976			
	Minia	15016	1288	4312		95			10					991		15			4417	1006	345						22				197		17		270	214	1893	709			318			12101	1661			
	Assiut	19064	1290	8010	326	72	293		6		1			1550			2		8708	1552	843			291			6			198		23		367	221	4784	1227			186			19986	2515				
	Girga	18341	1029	2783	89	74			1					447		7			2947	454	268						6			595		52	8	1140	655	9848	2207			1092	151			30155	3497			
	Kena	16237	1381	1739	148	71	55		4					852					2017	852	418						1			174		1		269	175	3216	629			517			22074	1658				
Aswan	8148	547	810	72		27		11					129					920	129							5			278		84		423	369	2440	1221			184			18861	2602					
TOTAL FOR UPPER EGYPT	109823	8206	21409	1742	620	890	337	50	20	3	2		4804	39	130	20	5	25073	4998	2196			291		52				1633		136	98			2539	1867	27612	6865			2854	151			140440	15071		
GRAND TOTAL	340047	42240	60321	4517	2944	6386	2031	1360	26	34	24	29	14828	263	553	935	5	677672	16590	7296	42	340	1133	310	11709	147	896	1711	73	6818	88	18	498	12212	56	93	960	23657	20743	101329	37333	1054	5018	8617	5255	2252	463572	79573

REMARKS. — These statistics include, in excess of those for 1915, the following:

- I. (a). 147 pupils attending Kuttabs and Schools of Bahklah Oasis.
- (b). Besides those of the organized Primary section of the Azhar University, there are 400 students who are entitled to attend the same lessons as the former, to set for the same examination, to obtain the same certificates, but not enjoy the same privileges.
- (c). Apart from the students of the organized sections of the Ahmady institution, there are 459 non-organized students of whom 145 attend the Primary, 11 attend the Secondary and 3 attend the Higher sections.
- (d). 151 students attending the Primary course at the New Assyt Institution established in 1915 in accordance with H.H. the Sultan's desire.
- (e). 3018 students studying at various mosques all over the country, not including the recognised religious institutions.
- II. (a). The percentage of non-Egyptians attending Egyptians Schools is 2.0 for boys and 5.7 for girls.
- (b). The percentage of Egyptians attending non-Egyptians Schools is 38.5 for boys. In 1880 this percentage was 52.0 for boys and 35.7 for girls.

احصاء (و)

تفصلي لسكان القطر المصري والمشتغلين بالتعليم الاولي والابتدائي منهم والمحرومين من بالغي سن التعليم مع بيان المدارس التي لو فتحت والمدربين الذين لو تيسر وجودهم لزال هذا الحرمان

المحافظات والمدريات	سكان القطر المصري		البالغون سن التعليم		المشتغلون من المصريين بالتعليم الاولي والابتدائي من بالغي سن التعليم						المحرومون من التعليم من بالغي سن التعليم من المصريين		المدارس والمدرسون اللازم توفرهم لتعمير نشر التعليم بين بالغي سن التعليم				
	١٩٢٧	١٩٢٦	بنون من ١٥-٧	بنات من ١٥-٧	التعليم الاولي بالكتاتيب		التلاميذ المصريين بالمدارس الابدائية المصرية والاجنبية		جملة		ب.ب.	ب.ب.	بنون	بنات			
					ب.ب.	ب.ب.	ب.ب.	ب.ب.									
محافظة القاهرة « الاسكندرية « القتال « دمياط « السويس « المرش « طورسيه	٣٤٦٩٦٥	٣٠٧٥١١	٨٣٤٤٥	٥٧٣٤٥	٩١٢٧	٥٩٥٧١	١٧٤٣١	٣٧٠٠٢	١٦٢٩٠	٤٦٤٤٣	٤١٠٥٥	٥٦	٧٢	٤٦٤	٩٢٨	٤١١	٨٢٢
	١٧٥٨٦٢	١٥٦٣٨٤	٤٢٢٩٥	٢٩١٦٢	١٠٧٦	٢٦٣٢	٧٦٨٩	٨٧٦٥	٥٩٤٨	٣٣٥٣٠	٢٢٢١٤	٨٠	٨٠	٣٣٥	٦٧٠	٢٣٢	٤٦٤
	٣٣٧٦٨	٢٧٥٦٤	٨١٢١	٥١٤٠	١٧٢	١٩٤	١٣٣٢	٣٠٦٢	٧٦٨	٥٠٥٩	٤٧٧٢	٨٥	٦٢	٥١	١٠٢	٤٤	٨٨
	١٤٧٢٣	١٤٦٣١	٣٥٤١	٢٧٢٨	٢١٦٠	١٠٨٦	٤٥٠	٢٦١٠	١١٣٨	٩٣١	١٥٩٠	٢٦	٢٦	٩	١٨	١٦	٣٢
	٩٩٠٧	٨٤٤٠	٢٣٨٣	١٥٧٤	٥٨٨	١٤٩	٣٣٢	٩٢٠	٢٧٩	١٤٦٣	١٢٩٥	٦١	٦١	١٥	٣٠	١٣	٢٦
	٩٣٧١	٩٢٦٦	٢٢٥٣	١٧٢٨	٥٨٨	١٤٩	٣٣٢	٩٢٠	٢٧٩	١٤٦٣	١٢٩٥	٦١	٦١	١٥	٣٠	١٣	٢٦
١٢٦٠٠	١٢٤٨٢	٣٠٣١	٢٣٢٧	٣٠٣١	٢٣٢٧	٣٠٣١	٢٣٢٧	٣٠٣١	٢٣٢٧	٣٠٣١	١٠٠	١٠٠	٣٠	٦٠	٢٣	٤٦	
جملة المحافظات	٦٠٣١٩٦	٥٢٦٢٧٨	١٤٥٠٦٩	١٠٠٠٠٤	٣٤٨٠٩	١٣١٨٨	٢٧٢٣٤	١١٢٣٥	٥٢٣٥٩	٢٤٤٢٣	٧٥٥٨١	٦٤	٧٦	٩٢٧	١٨٥٤	٧٥٦	١٥١٢
مديرية البحيرة « الزويه « المنوفيه « الدقهليه « الشرقية « القليوبيه	٤١٤٥٤٩	٤١٥٤٦٦	٩٩٦٩٩	٧٧٤٧٦	٢٢٣٢	٢١٨٩٤	١٩٩٣	٢٣٨٨٧	٢٦٥٣	٧٥٨١٢	٧٤٨٢٣	٧٦	٧٦	٩٧	٧٥٨	٧٤٨	١٤٩٢
	٧٣٤٥٨٣	٧٥٠٢٣١	١٧٦٦٧٧	١٣٩٩٠٣	٧٦٩٩	٥٦٢٤٠	٥٧٢١	٦١٩٦١	٩١٤١	١١٤٧٠٦	١٣٠٧٦٢	٦٥	٦٥	٩٣	١١٤٧	١٣٠٨	٢٦١٦
	٤٨٥٣٠٣	٤٨٥٧١٣	٩٠٥٧٦	١١٦٧١٥	٣٩٤١٩	٢٢٧٢	٢٤٨٥	٤١٩٠٤	٢٧٣٤	٧٤٨١١	٨٧٤٤٢	٦٤	٦٤	٩٧	٧٤٨	٨٧٨	١٧٥٦
	٤٣٧٤٤٣	٤٤٥٦٣١	١٠٥٢٠٥	٤٦٣٣	٣٣٣٣٨	٨٣١٠٢	٣٠٠٠	٣٦٣٣٨	٥٦٢٦	٦٨٨٦٧	٧٧٤٧٦	٦٥	٦٥	٩٣	٦٨٩	١٣٧٨	١٥٥٠
	٤٤١٨٦٧	٤٤٤٤٧٩	١٠٦٢٦٨	٨٢٨٨٦	٢٧٠٨٢	٢٦٥٤	٢٦٤٤	٢٩٧٦٦	٣٠٩٢	٧٦٩٩٤	٧٦٥٢٧	٧٢	٧٢	٩٦	٧٦٥	٧٩٨	١٥٩٦
	٢١٧٣٨٧	٢١٧١٨٨	٥٢٢٨٢	١٧٤٤٢	٩٦٥	١٢٥٦	٢١٨	١٨٣٧٧	١٤٧٤	٣٣٩٠٥	٣٩٠٢٧	٦٥	٦٥	٩٦	٦٧٨	٣٩٠	٧٨٠
جملة الوجه البحري	٢٧٣١١٣٢	٢٧٥٨٧٠٨	٦٥٦٨٣٦	٥١٤٤٤٤	٢٠٧٤٦	١٩٥٤١٥	١٦٧٧٨	٣٩٧٤	٢١٢١٩٣	٤٤٤٦٤٣	٤٨٩٧٢٤	٦٨	٦٨	٩٥	٨٨٩٢	٤٨٩٧	٩٧٩٤
جملة المحافظات والوجه البحري	٣٣٣٤٣٢٨	٣٢٩٤٩٨٦	٨٠١٩٠٥	٦١٤٤٧٨	٣٤٠٣٤	٢٣٠٢٢٤	٤٤٠١٢	١٥٢٠٩	٢٦٤٥٥٢	٤٩١٤٣	٥٦٣٥٣٠	٦٧	٦٧	٩٢	١٠٧٤٦	٥٦٣	١١٣٠٦
مديرية الجيزه « بني سويف « الفيوم « المنيه « اسيوط « جرجا « قنا « اسوان	٢٣٣١٢٣	٢٢٦٩٥٧	٥٦٠٦٦	٤٢٣٢٣	٧٩٣	١٠٤٥٥	٨٨٦	١١٣٤١	١٠٢	٤١٤٢٨	٤٤٧٢٥	٨٠	٨٠	٩٧	٨٩٤	٤١٤	٨٢٨
	١٨٧٧٠٨	١٨٤٧٠٤	٤٥١٤٤	٣٤٤٤٤	٩٢٦	١٢٦٧٢	١٥٧٨	١٤٢٥٠	١٣٠٤	٣٠٨٩٤	٣٣١٤٠	٦٨	٦٨	٩٦	٦١٨	٣٠٩	٦٦٢
	٢٢٢٢٨٦	٢١٩٢٧٧	٥٣٤٥٩	٤٠٨٩٤	٩٨٩	٩٨٩	١٦١٣	١١٥٠٣	٦٩٠	٣٩٢٥٢	٤١٩٥٦	٧٨	٧٨	٩٦	٨٤٠	٣٩٣	٧٨٦
	٣٣٤١٠٥	٣٢٩٠٣٩	٨٠٣٥٢	٦١٣٥٩	١٥٠١٦	١٢٨٨	٤٦٥٧	١٩٦٧٣	١١٨٩	٦٠٦٧٩	٥٨٨٨٢	٧٦	٧٦	٩٦	١٢١٤	٥٨٩	١١٧٨
	٤٥٣٣٠٨	٤٥٤١٢٧	١٠٩٠٢٠	٨٤٦٨٥	١٩٠٦٤	١٢٩٠	٨٨٥٣	٢٧٩١٧	٢١٤٥	٨١٢٥٠	٨١١٠٣	٧٤	٧٤	٩٥	٨١٢	١٦٢٢	١٦٢٤
	٣٩٨٤٥٤	٣٩٩٤٨٦	٩٥٨٢٩	٧٤٤٩٧	١٨٣٤١	١٠٢٩	٣٠٥١	٢١٣٩٢	٦٢١	٧٢٨٨٢	٧٤٤٧٤	٧٨	٧٨	٩١	٧٢٨	٧٢٨	١٤٥٦
	٣٩٦٣٢٨	٣٨٤٥٢١	٩٥٣١٧	٧١٧٠٥	١٦٢٣٧	١٣٨١	٢١٥٧	١٨٣٩٤	١١٣٠	٧٦٩٢٤	٧٦٩٢٤	٨١	٨١	٩٦	١٥٣٨	٦٩٢	١٣٨٤
	١٠٧٤٣٤	١٢٧١٦٨	٢٥٨٣٨	٢٣٧١٤	٨١٤٨	٥٤٧	٨١٠	٨٩٥٨	١٨٢	١٦٨٨٠	٢٢٩٨٥	٦٥	٦٥	٩٧	١٦٩	٢٣٠	٤٦٠
	جملة الوجه القبلي	٢٣٣٢٧٤٦	٢٣٢٥٢٩٩	٥٦١٠٢٥	٤٣٣٦٢١	٨٢٠٦	١٠٩٨٢٣	٢٣٦٠٥	٦٤٣٧	١٣٣٤٢٨	١٤٧٤٣	١١٨٨٧٨	٧٦	٧٦	٩٧	٨٥٥٢	٤١٨٩	٨٣٧٨
جملة له عمومية	٥٦٦٧٠٧٤	٥٦٢٠٢٨٥	١٣٦٢٩٣٠	١٠٤٨٠٦٩	٤٢٢٤٠	٣٤٠٠٤٧	٦٧٦١٧	٢١٦٤٦	٣٩٧٩٨٠	٦٣٨٨٦	٩٦٤٩٥٠	٧١	٧١	٩٤	١٩٢٩٨	٩٨٤٢	١٩٦٨٤

STATISTICS

Showing in detail population of Egypt; number of Egypt; number of pupils in Elementary and Primary Schools; number of children of educative age receiving no instruction; and number of Schools and teachers necessary to provide means of instruction for all children of educative age.

1915.

GOVERNORATES & MUDIRIAS.		POPULATION.		CHILDREN OF EDUCATIVE AGE.		PUPILS OF EDUCATIVE AGE RECEIVING ELEMENTARY OR PRIMARY EDUCATION.						Those of educative age, receiving no instruction.		Percentage of those receiving no instructions.		Schools and Teachers necessary for instruction of those of edu- cative age.			
						PUPILS IN NATIVE KUTTABs.		PUPILS IN EGYPTIAN AND NON-EGYPTIAN SCHOOLS.		TOTAL.						BOYS.		GIRLS.	
		Male.	Female.	Boys 7-15.	Girls 7-15.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Schools.	Teachers.	Schools.	Teachers.		
GOVERNORATES.	Cairo.....	346965	307511	83445	57345	59571	9127	17431	7163	37002	16290	46443	41055	56	72	464	928	411	822
	Alexandria.....	175862	156384	42295	29162	1076	2632	7689	3316	8765	5948	33530	23214	80	80	335	670	232	464
	Canal.....	33768	27564	8121	5140	173	194	1332	574	3062	768	5059	4372	62	85	51	102	44	88
	Damietta.....	14723	14631	3541	2728	2160	1086	450	52	2610	1138	931	1590	26	58	9	18	16	32
	Suez.....	9907	8440	2383	1574	588	149	332	130	920	279	1463	1295	61	82	15	30	13	26
	El-Arish.....	9371	9266	2253	1728							2253	1728	100	100	23	46	17	34
	Tor-Sina.....	12600	12482	3031	2327							3031	2327	100	100	30	60	23	46
TOTAL FOR GOVERNORATES..		603196	536278	145069	100004	34809	13188	27234	11235	52359	24423	92710	75581	64	76	927	1854	756	1512
LOWER EGYPT.	Behera.....	414549	415466	99699	77476	21894	2232	1993	421	23887	2653	75812	74823	76	97	758	1516	748	1492
	Gharbia.....	734583	750231	176667	139903	56240	7699	5721	1442	61961	9141	114706	130762	65	93	1147	2294	1308	2616
	Menufia.....	485303	485713	116715	90576	39419	2272	2485	462	41904	2734	74811	87842	64	97	748	1496	878	1756
	Dakahlia.....	437443	445631	105205	83102	33338	4633	3000	993	36338	5626	68867	77476	65	93	689	1378	775	1550
	Sharkia.....	441867	444479	106268	82886	27082	2654	2644	438	29726	3092	76542	79794	72	96	765	1530	798	1596
	Kalioubia.....	217387	217188	52282	40501	17442	1256	935	218	18377	1474	33905	39027	65	96	339	678	390	780
	TOTAL FOR LOWER EGYPT....		2731132	2758708	656836	514444	195415	20746	16778	3974	212193	24720	444643	489724	68	95	4446	8892	4897	9794
TOTAL FOR GOVERNORATES AND LOWER EGYPT....		3334328	3294986	801905	614448	230224	34034	44012	15209	264552	49143	537353	565305	67	92	5373	10746	5653	11306
UPPER EGYPT.	Giza.....	233123	226957	56066	42323	10455	793	886	102	11341	895	44725	41428	80	97	447	894	414	828
	Beni-Suef.....	187708	184704	45144	34444	12672	926	1578	378	14250	1304	30894	33140	68	96	309	618	331	662
	Fayoum.....	222286	219297	53459	40894	9890	952	1613	690	11503	1642	41956	39252	78	96	420	840	393	786
	Minia.....	334105	329039	80352	61359	15016	1288	4657	1189	19673	2477	60679	58882	76	96	607	1214	589	1178
	Assiut.....	453308	454127	109020	84685	19064	1290	8853	2145	27917	3435	81103	81250	74	95	811	1622	812	1624
	Girga.....	398454	399486	95829	74497	18341	1029	3051	621	21392	1650	74437	72847	78	98	744	1488	728	1456
	Kena.....	396328	384521	95317	71705	16237	1381	2157	1130	18394	2511	76923	69194	81	96	769	1538	692	1384
Aswan.....	107434	127168	25838	23714	8148	547	810	182	8958	729	16880	22985	65	97	169	338	230	460	
TOTAL FOR UPPER EGYPT....		2332746	2325299	561025	433621	109823	8206	23605	6437	133428	14743	427597	418878	76	97	4276	8552	4189	8378
GRAND TOTAL.....		5667074	5620285	1362930	1048069	340047	42240	67617	21646	397980	63886	964950	984183	71	94	9649	19298	9842	19684

القنصل الثاني

من الملاحقات

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية
تفصيلاً واجمالياً

من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

1871

1872

1873

1874

1875

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس نظارة المعارف العمومية

المدارس الاميرية العاليه للبنين

السنوات الميلادية	المدارس الاميرية العاليه للبنين		المدارس العمومية	
	عدد التلاميذ	عدد المدارس	عدد التلاميذ	عدد المدارس
١٨٧٧	١٨٧٧	١٨٧٧	١٨٧٧	١٨٧٧
١٨٧٨	١٨٧٨	١٨٧٨	١٨٧٨	١٨٧٨
١٨٧٩	١٨٧٩	١٨٧٩	١٨٧٩	١٨٧٩
١٨٨٠	١٨٨٠	١٨٨٠	١٨٨٠	١٨٨٠
١٨٨١	١٨٨١	١٨٨١	١٨٨١	١٨٨١
١٨٨٢	١٨٨٢	١٨٨٢	١٨٨٢	١٨٨٢
١٨٨٣	١٨٨٣	١٨٨٣	١٨٨٣	١٨٨٣
١٨٨٤	١٨٨٤	١٨٨٤	١٨٨٤	١٨٨٤
١٨٨٥	١٨٨٥	١٨٨٥	١٨٨٥	١٨٨٥
١٨٨٦	١٨٨٦	١٨٨٦	١٨٨٦	١٨٨٦
١٨٨٧	١٨٨٧	١٨٨٧	١٨٨٧	١٨٨٧
١٨٨٨	١٨٨٨	١٨٨٨	١٨٨٨	١٨٨٨
١٨٨٩	١٨٨٩	١٨٨٩	١٨٨٩	١٨٨٩
١٨٩٠	١٨٩٠	١٨٩٠	١٨٩٠	١٨٩٠
١٨٩١	١٨٩١	١٨٩١	١٨٩١	١٨٩١
١٨٩٢	١٨٩٢	١٨٩٢	١٨٩٢	١٨٩٢
١٨٩٣	١٨٩٣	١٨٩٣	١٨٩٣	١٨٩٣
١٨٩٤	١٨٩٤	١٨٩٤	١٨٩٤	١٨٩٤
١٨٩٥	١٨٩٥	١٨٩٥	١٨٩٥	١٨٩٥
١٨٩٦	١٨٩٦	١٨٩٦	١٨٩٦	١٨٩٦
١٨٩٧	١٨٩٧	١٨٩٧	١٨٩٧	١٨٩٧
١٨٩٨	١٨٩٨	١٨٩٨	١٨٩٨	١٨٩٨
١٨٩٩	١٨٩٩	١٨٩٩	١٨٩٩	١٨٩٩
١٩٠٠	١٩٠٠	١٩٠٠	١٩٠٠	١٩٠٠
١٩٠١	١٩٠١	١٩٠١	١٩٠١	١٩٠١
١٩٠٢	١٩٠٢	١٩٠٢	١٩٠٢	١٩٠٢
١٩٠٣	١٩٠٣	١٩٠٣	١٩٠٣	١٩٠٣
١٩٠٤	١٩٠٤	١٩٠٤	١٩٠٤	١٩٠٤
١٩٠٥	١٩٠٥	١٩٠٥	١٩٠٥	١٩٠٥
١٩٠٦	١٩٠٦	١٩٠٦	١٩٠٦	١٩٠٦
١٩٠٧	١٩٠٧	١٩٠٧	١٩٠٧	١٩٠٧
١٩٠٨	١٩٠٨	١٩٠٨	١٩٠٨	١٩٠٨
١٩٠٩	١٩٠٩	١٩٠٩	١٩٠٩	١٩٠٩
١٩١٠	١٩١٠	١٩١٠	١٩١٠	١٩١٠
١٩١١	١٩١١	١٩١١	١٩١١	١٩١١
١٩١٢	١٩١٢	١٩١٢	١٩١٢	١٩١٢
١٩١٣	١٩١٣	١٩١٣	١٩١٣	١٩١٣
١٩١٤	١٩١٤	١٩١٤	١٩١٤	١٩١٤

ملاحظات

اولا الاعداد التي بين قوسين غير داخله في جملة المدارس التابعة لنظارة المعارف وقد ادخلت في مجموع المدارس الملحقه بالنظارات الاخرى وهي عدد مدارس تلاميذ
 ثانياً مدرسة الزراعة كانت معتبرة من المدارس الخصوصية واعتبرت من المدارس العاليه ابتداء من سنة ١٩١١

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس نظارة المعارف العمومية للبنين

المدارس الخصوصية

من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤

السنون الميلادية	السنون	
	عدد المدارس	عدد التلاميذ
١٨٦٨	١	٥١
١٨٦٩	١	٥٨
١٨٧٠	١	٦٦
١٨٧١	١	٧٥
١٨٧٢	١	٨٢
١٨٧٣	١	٩٠
١٨٧٤	١	٩٥
١٨٧٥	١	١٠٠
١٨٧٦	١	١٠٦
١٨٧٧	١	١٠٦
١٨٧٨	١	١١٧
١٨٧٩	١	١٢٦
١٨٨٠	١	١٣٦
١٨٨١	١	١٤٠
١٨٨٢	١	١٤٥
١٨٨٣	١	١٥٠
١٨٨٤	١	١٥٥
١٨٨٥	١	١٦٠
١٨٨٦	١	١٦٦
١٨٨٧	١	١٧٢
١٨٨٨	١	١٧٨
١٨٨٩	١	١٨٦
١٨٩٠	١	١٩٠
١٨٩١	١	١٩٥
١٨٩٢	١	٢٠٠
١٨٩٣	١	٢٠٦
١٨٩٤	١	٢١٠
١٨٩٥	١	٢١٦
١٨٩٦	١	٢٢٠
١٨٩٧	١	٢٢٦
١٨٩٨	١	٢٣٠
١٨٩٩	١	٢٣٦
١٩٠٠	١	٢٤٠
١٩٠١	١	٢٤٦
١٩٠٢	١	٢٥٠
١٩٠٣	١	٢٥٦
١٩٠٤	١	٢٦٠
١٩٠٥	١	٢٦٦
١٩٠٦	١	٢٧٠
١٩٠٧	١	٢٧٦
١٩٠٨	١	٢٨٠
١٩٠٩	١	٢٨٦
١٩١٠	١	٢٩٠
١٩١١	١	٢٩٦
١٩١٢	١	٣٠٠
١٩١٣	١	٣٠٦
١٩١٤	١	٣١٠
١٩١٥	١	٣١٦
١٩١٦	١	٣٢٠
١٩١٧	١	٣٢٦
١٩١٨	١	٣٣٠
١٩١٩	١	٣٣٦
١٩٢٠	١	٣٤٠
١٩٢١	١	٣٤٦
١٩٢٢	١	٣٥٠
١٩٢٣	١	٣٥٦
١٩٢٤	١	٣٦٠
١٩٢٥	١	٣٦٦
١٩٢٦	١	٣٧٠
١٩٢٧	١	٣٧٦
١٩٢٨	١	٣٨٠
١٩٢٩	١	٣٨٦
١٩٣٠	١	٣٩٠
١٩٣١	١	٣٩٦
١٩٣٢	١	٤٠٠
١٩٣٣	١	٤٠٦
١٩٣٤	١	٤١٠
١٩٣٥	١	٤١٦
١٩٣٦	١	٤٢٠
١٩٣٧	١	٤٢٦
١٩٣٨	١	٤٣٠
١٩٣٩	١	٤٣٦
١٩٤٠	١	٤٤٠
١٩٤١	١	٤٤٦
١٩٤٢	١	٤٥٠
١٩٤٣	١	٤٥٦
١٩٤٤	١	٤٦٠
١٩٤٥	١	٤٦٦
١٩٤٦	١	٤٧٠
١٩٤٧	١	٤٧٦
١٩٤٨	١	٤٨٠
١٩٤٩	١	٤٨٦
١٩٥٠	١	٤٩٠
١٩٥١	١	٤٩٦
١٩٥٢	١	٥٠٠
١٩٥٣	١	٥٠٦
١٩٥٤	١	٥١٠
١٩٥٥	١	٥١٦
١٩٥٦	١	٥٢٠
١٩٥٧	١	٥٢٦
١٩٥٨	١	٥٣٠
١٩٥٩	١	٥٣٦
١٩٦٠	١	٥٤٠
١٩٦١	١	٥٤٦
١٩٦٢	١	٥٥٠
١٩٦٣	١	٥٥٦
١٩٦٤	١	٥٦٠
١٩٦٥	١	٥٦٦
١٩٦٦	١	٥٧٠
١٩٦٧	١	٥٧٦
١٩٦٨	١	٥٨٠
١٩٦٩	١	٥٨٦
١٩٧٠	١	٥٩٠
١٩٧١	١	٥٩٦
١٩٧٢	١	٦٠٠
١٩٧٣	١	٦٠٦
١٩٧٤	١	٦١٠
١٩٧٥	١	٦١٦
١٩٧٦	١	٦٢٠
١٩٧٧	١	٦٢٦
١٩٧٨	١	٦٣٠
١٩٧٩	١	٦٣٦
١٩٨٠	١	٦٤٠
١٩٨١	١	٦٤٦
١٩٨٢	١	٦٥٠
١٩٨٣	١	٦٥٦
١٩٨٤	١	٦٦٠
١٩٨٥	١	٦٦٦
١٩٨٦	١	٦٧٠
١٩٨٧	١	٦٧٦
١٩٨٨	١	٦٨٠
١٩٨٩	١	٦٨٦
١٩٩٠	١	٦٩٠
١٩٩١	١	٦٩٦
١٩٩٢	١	٧٠٠
١٩٩٣	١	٧٠٦
١٩٩٤	١	٧١٠
١٩٩٥	١	٧١٦
١٩٩٦	١	٧٢٠
١٩٩٧	١	٧٢٦
١٩٩٨	١	٧٣٠
١٩٩٩	١	٧٣٦
٢٠٠٠	١	٧٤٠
٢٠٠١	١	٧٤٦
٢٠٠٢	١	٧٥٠
٢٠٠٣	١	٧٥٦
٢٠٠٤	١	٧٦٠
٢٠٠٥	١	٧٦٦
٢٠٠٦	١	٧٧٠
٢٠٠٧	١	٧٧٦
٢٠٠٨	١	٧٨٠
٢٠٠٩	١	٧٨٦
٢٠١٠	١	٧٩٠
٢٠١١	١	٧٩٦
٢٠١٢	١	٨٠٠
٢٠١٣	١	٨٠٦
٢٠١٤	١	٨١٠
٢٠١٥	١	٨١٦
٢٠١٦	١	٨٢٠
٢٠١٧	١	٨٢٦
٢٠١٨	١	٨٣٠
٢٠١٩	١	٨٣٦
٢٠٢٠	١	٨٤٠
٢٠٢١	١	٨٤٦
٢٠٢٢	١	٨٥٠
٢٠٢٣	١	٨٥٦
٢٠٢٤	١	٨٦٠
٢٠٢٥	١	٨٦٦
٢٠٢٦	١	٨٧٠
٢٠٢٧	١	٨٧٦
٢٠٢٨	١	٨٨٠
٢٠٢٩	١	٨٨٦
٢٠٣٠	١	٨٩٠
٢٠٣١	١	٨٩٦
٢٠٣٢	١	٩٠٠
٢٠٣٣	١	٩٠٦
٢٠٣٤	١	٩١٠
٢٠٣٥	١	٩١٦
٢٠٣٦	١	٩٢٠
٢٠٣٧	١	٩٢٦
٢٠٣٨	١	٩٣٠
٢٠٣٩	١	٩٣٦
٢٠٤٠	١	٩٤٠
٢٠٤١	١	٩٤٦
٢٠٤٢	١	٩٥٠
٢٠٤٣	١	٩٥٦
٢٠٤٤	١	٩٦٠
٢٠٤٥	١	٩٦٦
٢٠٤٦	١	٩٧٠
٢٠٤٧	١	٩٧٦
٢٠٤٨	١	٩٨٠
٢٠٤٩	١	٩٨٦
٢٠٥٠	١	٩٩٠
٢٠٥١	١	٩٩٦
٢٠٥٢	١	١٠٠٠
٢٠٥٣	١	١٠٠٦
٢٠٥٤	١	١٠١٠
٢٠٥٥	١	١٠١٦
٢٠٥٦	١	١٠٢٠
٢٠٥٧	١	١٠٢٦
٢٠٥٨	١	١٠٣٠
٢٠٥٩	١	١٠٣٦
٢٠٦٠	١	١٠٤٠
٢٠٦١	١	١٠٤٦
٢٠٦٢	١	١٠٥٠
٢٠٦٣	١	١٠٥٦
٢٠٦٤	١	١٠٦٠
٢٠٦٥	١	١٠٦٦
٢٠٦٦	١	١٠٧٠
٢٠٦٧	١	١٠٧٦
٢٠٦٨	١	١٠٨٠
٢٠٦٩	١	١٠٨٦
٢٠٧٠	١	١٠٩٠
٢٠٧١	١	١٠٩٦
٢٠٧٢	١	١١٠٠
٢٠٧٣	١	١١٠٦
٢٠٧٤	١	١١١٠
٢٠٧٥	١	١١١٦
٢٠٧٦	١	١١٢٠
٢٠٧٧	١	١١٢٦
٢٠٧٨	١	١١٣٠
٢٠٧٩	١	١١٣٦
٢٠٨٠	١	١١٤٠
٢٠٨١	١	١١٤٦
٢٠٨٢	١	١١٥٠
٢٠٨٣	١	١١٥٦
٢٠٨٤	١	١١٦٠
٢٠٨٥	١	١١٦٦
٢٠٨٦	١	١١٧٠
٢٠٨٧	١	١١٧٦
٢٠٨٨	١	١١٨٠
٢٠٨٩	١	١١٨٦
٢٠٩٠	١	١١٩٠
٢٠٩١	١	١١٩٦
٢٠٩٢	١	١٢٠٠
٢٠٩٣	١	١٢٠٦
٢٠٩٤	١	١٢١٠
٢٠٩٥	١	١٢١٦
٢٠٩٦	١	١٢٢٠
٢٠٩٧	١	١٢٢٦
٢٠٩٨	١	١٢٣٠
٢٠٩٩	١	١٢٣٦
٢١٠٠	١	١٢٤٠
٢١٠١	١	١٢٤٦
٢١٠٢	١	١٢٥٠
٢١٠٣	١	١٢٥٦
٢١٠٤	١	١٢٦٠
٢١٠٥	١	١٢٦٦
٢١٠٦	١	١٢٧٠
٢١٠٧	١	١٢٧٦
٢١٠٨	١	١٢٨٠
٢١٠٩	١	١٢٨٦
٢١١٠	١	١٢٩٠
٢١١١	١	١٢٩٦
٢١١٢	١	١٣٠٠
٢١١٣	١	١٣٠٦
٢١١٤	١	١٣١٠
٢١١٥	١	١٣١٦
٢١١٦	١	١٣٢٠
٢١١٧	١	١٣٢٦
٢١١٨	١	١٣٣٠
٢١١٩	١	١٣٣٦
٢١٢٠	١	١٣٤٠
٢١٢١	١	١٣٤٦
٢١٢٢	١	١٣٥٠
٢١٢٣	١	١٣٥٦
٢١٢٤	١	١٣٦٠
٢١٢٥	١	١٣٦٦
٢١٢٦	١	١٣٧٠
٢١٢٧	١	١٣٧٦
٢١٢٨	١	١٣٨٠
٢١٢٩	١	١٣٨٦
٢١٣٠	١	١٣٩٠
٢١٣١	١	١٣٩٦
٢١٣٢	١	١٤٠٠
٢١٣٣	١	١٤٠٦
٢١٣٤	١	١٤١٠
٢١٣٥	١	١٤١٦
٢١٣٦	١	١٤٢٠
٢١٣٧	١	١٤٢٦
٢١٣٨	١	١٤٣٠
٢١٣٩	١	١٤٣٦
٢١٤٠	١	١٤٤٠
٢١٤١	١	١٤٤٦
٢١٤٢	١	١٤٥٠
٢١٤٣	١	١٤٥٦
٢١٤٤	١	١٤٦٠
٢١٤٥	١	١٤٦٦
٢١٤٦	١	١٤٧٠
٢١٤٧	١	١٤٧٦
٢١٤٨	١	١٤٨٠
٢١٤٩	١	١٤٨٦
٢١٥٠	١	١٤٩٠
٢١٥١	١	١٤٩٦
٢١٥٢	١	١٥٠٠
٢١٥٣	١	١٥٠٦
٢١٥٤	١	١٥١٠
٢١٥٥	١	١٥١٦

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس نظارة المعارف العموميه للبنين

مدارس المكاتب الاهلية الابتدائية

من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤

السنوات الميلادية	المجموع	
	عدد المدارس	عدد التلاميذ
١٨٦٨	١	٦٤
١٨٦٩	١	٦٤
١٨٧٠	١	٦٤
١٨٧١	١	٦٤
١٨٧٢	١	٦٤
١٨٧٣	١	٦٤
١٨٧٤	١	٦٤
١٨٧٥	١	٦٤
١٨٧٦	١	٦٤
١٨٧٧	١	٦٤
١٨٧٨	١	٦٤
١٨٧٩	١	٦٤
١٨٨٠	١	٦٤
١٨٨١	١	٦٤
١٨٨٢	١	٦٤
١٨٨٣	١	٦٤
١٨٨٤	١	٦٤
١٨٨٥	١	٦٤
١٨٨٦	١	٦٤
١٨٨٧	١	٦٤
١٨٨٨	١	٦٤
١٨٨٩	١	٦٤
١٨٩٠	١	٦٤
١٨٩١	١	٦٤
١٨٩٢	١	٦٤
١٨٩٣	١	٦٤
١٨٩٤	١	٦٤
١٨٩٥	١	٦٤
١٨٩٦	١	٦٤
١٨٩٧	١	٦٤
١٨٩٨	١	٦٤
١٨٩٩	١	٦٤
١٩٠٠	١	٦٤
١٩٠١	١	٦٤
١٩٠٢	١	٦٤
١٩٠٣	١	٦٤
١٩٠٤	١	٦٤
١٩٠٥	١	٦٤
١٩٠٦	١	٦٤
١٩٠٧	١	٦٤
١٩٠٨	١	٦٤
١٩٠٩	١	٦٤
١٩١٠	١	٦٤
١٩١١	١	٦٤
١٩١٢	١	٦٤
١٩١٣	١	٦٤
١٩١٤	١	٦٤

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومه المصريه من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس مكاتب الاوقاف الابتدائية للبنين

من سنة ١٨٧٢ لغاية سنة ١٩١٤

السنة	السنون الميلايه		المجموع	
	عدد المدارس	عدد التلاميذ	عدد المدارس	عدد التلاميذ
١٨٧٢	١	١٠	١	١٠
١٨٧٣	١	١٠	١	١٠
١٨٧٤	١	١٠	١	١٠
١٨٧٥	١	١٠	١	١٠
١٨٧٦	١	١٠	١	١٠
١٨٧٧	١	١٠	١	١٠
١٨٧٨	١	١٠	١	١٠
١٨٧٩	١	١٠	١	١٠
١٨٨٠	١	١٠	١	١٠
١٨٨١	١	١٠	١	١٠
١٨٨٢	١	١٠	١	١٠
١٨٨٣	١	١٠	١	١٠
١٨٨٤	١	١٠	١	١٠
١٨٨٥	١	١٠	١	١٠
١٨٨٦	١	١٠	١	١٠
١٨٨٧	١	١٠	١	١٠
١٨٨٨	١	١٠	١	١٠
١٨٨٩	١	١٠	١	١٠
١٨٩٠	١	١٠	١	١٠
١٨٩١	١	١٠	١	١٠
١٨٩٢	١	١٠	١	١٠
١٨٩٣	١	١٠	١	١٠
١٨٩٤	١	١٠	١	١٠
١٨٩٥	١	١٠	١	١٠
١٨٩٦	١	١٠	١	١٠
١٨٩٧	١	١٠	١	١٠
١٨٩٨	١	١٠	١	١٠
١٨٩٩	١	١٠	١	١٠
١٩٠٠	١	١٠	١	١٠
١٩٠١	١	١٠	١	١٠
١٩٠٢	١	١٠	١	١٠
١٩٠٣	١	١٠	١	١٠
١٩٠٤	١	١٠	١	١٠
١٩٠٥	١	١٠	١	١٠
١٩٠٦	١	١٠	١	١٠
١٩٠٧	١	١٠	١	١٠
١٩٠٨	١	١٠	١	١٠
١٩٠٩	١	١٠	١	١٠
١٩١٠	١	١٠	١	١٠
١٩١١	١	١٠	١	١٠
١٩١٢	١	١٠	١	١٠
١٩١٣	١	١٠	١	١٠
١٩١٤	١	١٠	١	١٠

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس كانت تابعة لنظارة المعارف وأتبع لنظارات أخرى من سنة ١٨٦٣

السنوات	عدد المدارس	عدد التلاميذ	ذكور	إناث	مدارس كانت تابعة لنظارة المعارف وأتبع لنظارة الجهادية وغيرها	
					تعليم عالي	تعليم خف
					وصى	وصى
١٨٧١					اركان حرب اسست في سنة ١٨٦٦ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٤٧
١٨٧٢					الطوبجية والهندسية الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٤ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٤٤
١٨٧٣					البيادة اسست في سنة ١٨٦٤ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٤٥
١٨٧٤					السواري اسست في سنة ١٨٦٤ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٤٦
١٨٧٥					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٤٧
١٨٧٦					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٤٨
١٨٧٧					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٤٩
١٨٧٨					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٥٠
١٨٧٩					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٥١
١٨٨٠					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٥٢
١٨٨١					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٥٣
١٨٨٢					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٥٤
١٨٨٣					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٥٥
١٨٨٤					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٥٦
١٨٨٥					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٥٧
١٨٨٦					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٥٨
١٨٨٧					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٥٩
١٨٨٨					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٦٠
١٨٨٩					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٦١
١٨٩٠					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٦٢
١٨٩١					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٦٣
١٨٩٢					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٦٤
١٨٩٣					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٦٥
١٨٩٤					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٦٦
١٨٩٥					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٦٧
١٨٩٦					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٦٨
١٨٩٧					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٦٩
١٨٩٨					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٧٠
١٨٩٩					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٧١
١٩٠٠					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٧٢
١٩٠١					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٧٣
١٩٠٢					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٧٤
١٩٠٣					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٧٥
١٩٠٤					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٧٦
١٩٠٥					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٧٧
١٩٠٦					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٧٨
١٩٠٧					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٧٩
١٩٠٨					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٨٠
١٩٠٩					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٨١
١٩١٠					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٨٢
١٩١١					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٨٣
١٩١٢					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٨٤
١٩١٣					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٨٥
١٩١٤					الطوبجية اسست في سنة ١٨٦٧ والقيت في سنة ١٨٧٩	٦٨٦

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤
مجموع اجل الدالة على جميع درجات التعليم

الجموع العمومي				التعليم الابتدائي				التعليم الثانوي				التعليم الصناعي (البنين)				التعليم الخاص				التعليم العالي «البنين»				السنوات الميلادية		
الجملة		انظارا لغيره		انظارا للمعارف		انظارا للمعارف		انظارا للمعارف		انظارا للمعارف		انظارا للمعارف		انظارا للمعارف		انظارا للمعارف		انظارا للمعارف		انظارا للمعارف		انظارا للمعارف		انظارا للمعارف		
عدد التلاميذ	ذكور	اناث	عدد التلاميذ	ذكور	اناث	عدد التلاميذ	ذكور	اناث	عدد التلاميذ	ذكور	اناث	عدد التلاميذ	ذكور	اناث	عدد التلاميذ	ذكور	اناث	عدد التلاميذ	ذكور	اناث	عدد التلاميذ	ذكور	اناث	عدد التلاميذ	ذكور	اناث
٢٠	١٦٥	٢	١٧٠	٧	١٧٧	١	١٧٨	١	١٧٩	١	١٨٠	١	١٨١	١	١٨٢	١	١٨٣	١	١٨٤	١	١٨٥	١	١٨٦	١	١٨٧	
٢١	١٧٦	٣	١٧٩	٨	١٨٧	١	١٨٨	١	١٨٩	١	١٩٠	١	١٩١	١	١٩٢	١	١٩٣	١	١٩٤	١	١٩٥	١	١٩٦	١	١٩٧	
٢٢	١٧٧	٤	١٨١	٩	١٩٠	١	١٩١	١	١٩٢	١	١٩٣	١	١٩٤	١	١٩٥	١	١٩٦	١	١٩٧	١	١٩٨	١	١٩٩	١	٢٠٠	
٢٣	١٧٨	٥	١٨٣	١٠	١٩٣	١	١٩٤	١	١٩٥	١	١٩٦	١	١٩٧	١	١٩٨	١	١٩٩	١	٢٠٠	١	٢٠١	١	٢٠٢	١	٢٠٣	
٢٤	١٧٩	٦	١٨٥	١١	١٩٦	١	١٩٧	١	١٩٨	١	١٩٩	١	٢٠٠	١	٢٠١	١	٢٠٢	١	٢٠٣	١	٢٠٤	١	٢٠٥	١	٢٠٦	
٢٥	١٨٠	٧	١٨٧	١٢	١٩٩	١	٢٠٠	١	٢٠١	١	٢٠٢	١	٢٠٣	١	٢٠٤	١	٢٠٥	١	٢٠٦	١	٢٠٧	١	٢٠٨	١	٢٠٩	
٢٦	١٨١	٨	١٨٩	١٣	٢٠٢	١	٢٠٣	١	٢٠٤	١	٢٠٥	١	٢٠٦	١	٢٠٧	١	٢٠٨	١	٢٠٩	١	٢١٠	١	٢١١	١	٢١٢	
٢٧	١٨٢	٩	١٩١	١٤	٢٠٥	١	٢٠٦	١	٢٠٧	١	٢٠٨	١	٢٠٩	١	٢١٠	١	٢١١	١	٢١٢	١	٢١٣	١	٢١٤	١	٢١٥	
٢٨	١٨٣	١٠	١٩٣	١٥	٢٠٨	١	٢٠٩	١	٢١٠	١	٢١١	١	٢١٢	١	٢١٣	١	٢١٤	١	٢١٥	١	٢١٦	١	٢١٧	١	٢١٨	
٢٩	١٨٤	١١	١٩٥	١٦	٢١١	١	٢١٢	١	٢١٣	١	٢١٤	١	٢١٥	١	٢١٦	١	٢١٧	١	٢١٨	١	٢١٩	١	٢٢٠	١	٢٢١	
٣٠	١٨٥	١٢	١٩٧	١٧	٢١٤	١	٢١٥	١	٢١٦	١	٢١٧	١	٢١٨	١	٢١٩	١	٢٢٠	١	٢٢١	١	٢٢٢	١	٢٢٣	١	٢٢٤	
٣١	١٨٦	١٣	١٩٩	١٨	٢١٧	١	٢١٨	١	٢١٩	١	٢٢٠	١	٢٢١	١	٢٢٢	١	٢٢٣	١	٢٢٤	١	٢٢٥	١	٢٢٦	١	٢٢٧	
٣٢	١٨٧	١٤	٢٠١	١٩	٢٢٠	١	٢٢١	١	٢٢٢	١	٢٢٣	١	٢٢٤	١	٢٢٥	١	٢٢٦	١	٢٢٧	١	٢٢٨	١	٢٢٩	١	٢٣٠	
٣٣	١٨٨	١٥	٢٠٣	٢٠	٢٢٣	١	٢٢٤	١	٢٢٥	١	٢٢٦	١	٢٢٧	١	٢٢٨	١	٢٢٩	١	٢٣٠	١	٢٣١	١	٢٣٢	١	٢٣٣	
٣٤	١٨٩	١٦	٢٠٥	٢١	٢٢٦	١	٢٢٧	١	٢٢٨	١	٢٢٩	١	٢٣٠	١	٢٣١	١	٢٣٢	١	٢٣٣	١	٢٣٤	١	٢٣٥	١	٢٣٦	
٣٥	١٩٠	١٧	٢٠٧	٢٢	٢٢٩	١	٢٣٠	١	٢٣١	١	٢٣٢	١	٢٣٣	١	٢٣٤	١	٢٣٥	١	٢٣٦	١	٢٣٧	١	٢٣٨	١	٢٣٩	
٣٦	١٩١	١٨	٢٠٩	٢٣	٢٣٢	١	٢٣٣	١	٢٣٤	١	٢٣٥	١	٢٣٦	١	٢٣٧	١	٢٣٨	١	٢٣٩	١	٢٤٠	١	٢٤١	١	٢٤٢	
٣٧	١٩٢	١٩	٢١١	٢٤	٢٣٥	١	٢٣٦	١	٢٣٧	١	٢٣٨	١	٢٣٩	١	٢٤٠	١	٢٤١	١	٢٤٢	١	٢٤٣	١	٢٤٤	١	٢٤٥	
٣٨	١٩٣	٢٠	٢١٣	٢٥	٢٣٨	١	٢٣٩	١	٢٤٠	١	٢٤١	١	٢٤٢	١	٢٤٣	١	٢٤٤	١	٢٤٥	١	٢٤٦	١	٢٤٧	١	٢٤٨	
٣٩	١٩٤	٢١	٢١٥	٢٦	٢٤١	١	٢٤٢	١	٢٤٣	١	٢٤٤	١	٢٤٥	١	٢٤٦	١	٢٤٧	١	٢٤٨	١	٢٤٩	١	٢٥٠	١	٢٥١	
٤٠	١٩٥	٢٢	٢١٧	٢٧	٢٤٤	١	٢٤٥	١	٢٤٦	١	٢٤٧	١	٢٤٨	١	٢٤٩	١	٢٥٠	١	٢٥١	١	٢٥٢	١	٢٥٣	١	٢٥٤	
٤١	١٩٦	٢٣	٢١٩	٢٨	٢٤٧	١	٢٤٨	١	٢٤٩	١	٢٥٠	١	٢٥١	١	٢٥٢	١	٢٥٣	١	٢٥٤	١	٢٥٥	١	٢٥٦	١	٢٥٧	
٤٢	١٩٧	٢٤	٢٢١	٢٩	٢٥٠	١	٢٥١	١	٢٥٢	١	٢٥٣	١	٢٥٤	١	٢٥٥	١	٢٥٦	١	٢٥٧	١	٢٥٨	١	٢٥٩	١	٢٦٠	
٤٣	١٩٨	٢٥	٢٢٣	٣٠	٢٥٣	١	٢٥٤	١	٢٥٥	١	٢٥٦	١	٢٥٧	١	٢٥٨	١	٢٥٩	١	٢٦٠	١	٢٦١	١	٢٦٢	١	٢٦٣	
٤٤	١٩٩	٢٦	٢٢٥	٣١	٢٥٦	١	٢٥٧	١	٢٥٨	١	٢٥٩	١	٢٦٠	١	٢٦١	١	٢٦٢	١	٢٦٣	١	٢٦٤	١	٢٦٥	١	٢٦٦	
٤٥	٢٠٠	٢٧	٢٢٧	٣٢	٢٥٩	١	٢٦٠	١	٢٦١	١	٢٦٢	١	٢٦٣	١	٢٦٤	١	٢٦٥	١	٢٦٦	١	٢٦٧	١	٢٦٨	١	٢٦٩	
٤٦	٢٠١	٢٨	٢٢٩	٣٣	٢٦٢	١	٢٦٣	١	٢٦٤	١	٢٦٥	١	٢٦٦	١	٢٦٧	١	٢٦٨	١	٢٦٩	١	٢٧٠	١	٢٧١	١	٢٧٢	
٤٧	٢٠٢	٢٩	٢٣١	٣٤	٢٦٥	١	٢٦٦	١	٢٦٧	١	٢٦٨	١	٢٦٩	١	٢٧٠	١	٢٧١	١	٢٧٢	١	٢٧٣	١	٢٧٤	١	٢٧٥	
٤٨	٢٠٣	٣٠	٢٣٣	٣٥	٢٦٨	١	٢٦٩	١	٢٧٠	١	٢٧١	١	٢٧٢	١	٢٧٣	١	٢٧٤	١	٢٧٥	١	٢٧٦	١	٢٧٧	١	٢٧٨	
٤٩	٢٠٤	٣١	٢٣٥	٣٦	٢٧١	١	٢٧٢	١	٢٧٣	١	٢٧٤	١	٢٧٥	١	٢٧٦	١	٢٧٧	١	٢٧٨	١	٢٧٩	١	٢٨٠	١	٢٨١	
٥٠	٢٠٥	٣٢	٢٣٧	٣٧	٢٧٤	١	٢٧٥	١	٢٧٦	١	٢٧٧	١	٢٧٨	١	٢٧٩	١	٢٨٠	١	٢٨١	١	٢٨٢	١	٢٨٣	١	٢٨٤	
٥١	٢٠٦	٣٣	٢٣٩	٣٨	٢٧٧	١	٢٧٨	١	٢٧٩	١	٢٨٠	١	٢٨١	١	٢٨٢	١	٢٨٣	١	٢٨٤	١	٢٨٥	١	٢٨٦	١	٢٨٧	
٥٢	٢٠٧	٣٤	٢٤١	٣٩	٢٨٠	١	٢٨١	١	٢٨٢	١	٢٨٣	١	٢٨٤	١	٢٨٥	١	٢٨٦	١	٢٨٧	١	٢٨٨	١	٢٨٩	١	٢٩٠	
٥٣	٢٠٨	٣٥	٢٤٣	٤٠	٢٨٣	١	٢٨٤	١	٢٨٥	١	٢٨٦	١	٢٨٧	١	٢٨٨	١	٢٨٩	١	٢٩٠	١	٢٩١	١	٢٩٢	١	٢٩٣	
٥٤	٢٠٩	٣٦	٢٤٥	٤١	٢٨٦	١	٢٨٧	١	٢٨٨	١	٢٨٩	١	٢٩٠	١	٢٩١	١	٢٩٢	١	٢٩٣	١	٢٩٤	١	٢٩٥	١	٢٩٦	
٥٥	٢١٠	٣٧	٢٤٧	٤٢	٢٨٩	١	٢٩٠	١	٢٩١	١	٢٩٢	١	٢٩٣	١	٢٩٤	١	٢٩٥	١	٢٩٦	١	٢٩٧	١	٢٩٨	١	٢٩٩	
٥٦	٢١١	٣٨	٢٤٩	٤٣	٢٩٢	١	٢٩٣	١	٢٩٤	١	٢٩٥	١	٢٩٦	١	٢٩٧	١	٢٩٨	١	٢٩٩	١	٣٠٠	١	٣٠١	١	٣٠٢	
٥٧	٢١٢	٣٩	٢٥١	٤٤	٢٩٥	١	٢٩٦	١	٢٩٧	١	٢٩٨	١	٢٩٩	١	٣٠٠	١	٣٠١	١	٣٠٢	١	٣٠٣	١	٣٠٤	١	٣٠٥	
٥٨	٢١٣	٤٠	٢٥٣	٤٥	٢٩٨	١	٢٩٩	١	٣٠٠	١	٣٠١	١	٣٠٢	١	٣٠٣	١	٣٠٤	١	٣٠٥	١	٣٠٦	١	٣٠٧	١	٣٠٨	
٥٩	٢١٤	٤١	٢٥٥	٤٦	٣٠١	١	٣٠٢	١	٣٠٣	١	٣٠٤	١	٣٠٥	١	٣٠٦	١	٣٠٧	١	٣٠٨	١	٣٠٩	١	٣١٠	١	٣١١	
٦٠	٢١٥	٤٢	٢٥٧	٤٧	٣٠٤	١	٣٠٥	١	٣٠٦	١	٣٠٧	١	٣٠٨	١	٣٠٩	١	٣١٠	١	٣١١	١	٣١٢	١	٣١٣	١	٣١٤	
٦١	٢١٦	٤٣	٢٥٩	٤٨	٣٠٧	١	٣٠٨	١	٣٠٩	١	٣١٠	١	٣١١	١	٣١٢	١	٣١٣	١	٣١٤	١	٣١٥	١	٣١٦	١	٣١٧	
٦٢	٢١٧	٤٤	٢٦١	٤٩	٣١٠	١	٣١١	١	٣١٢	١	٣١٣	١	٣١٤	١	٣١٥	١	٣١٦	١	٣١٧	١	٣١٨	١	٣١٩	١	٣٢٠	
٦٣	٢١٨	٤٥	٢٦٣	٥٠	٣١٣	١	٣١٤	١	٣١٥	١	٣١٦	١	٣١٧	١	٣١٨	١	٣١٩	١	٣٢٠	١	٣٢١	١	٣٢٢	١	٣٢٣	
٦٤	٢١٩	٤٦	٢٦٥	٥١	٣١٦	١	٣١٧	١	٣١٨	١	٣١٩	١	٣٢٠	١	٣٢١	١	٣٢٢	١	٣٢٣	١	٣٢٤	١	٣٢٥	١	٣٢٦	
٦٥	٢٢٠	٤٧	٢٦٧	٥٢	٣١٩	١	٣٢٠	١	٣٢١	١	٣٢٢	١	٣٢٣	١	٣٢٤	١	٣٢٥	١	٣٢٦	١	٣٢٧	١	٣٢٨	١	٣٢٩	
٦٦	٢٢١	٤٨	٢٦٩	٥٣	٣٢٢	١	٣٢٣	١	٣٢٤	١	٣٢٥	١	٣٢٦	١	٣٢٧	١	٣٢٨	١	٣٢٩	١	٣٣٠	١	٣٣١	١	٣٣٢	
٦٧	٢٢٢	٤٩	٢٧١	٥٤	٣٢٥	١	٣٢٦	١	٣٢٧	١	٣٢٨	١	٣٢٩	١	٣٣٠	١	٣٣١									





احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة

مدارس نظارة المع

المدارس الـامـريـة

السنة	المدارس العالية		المدارس الثانوية		المدارس الخصوصية		المدارس الصناعية	
	عدد التلاميذ	عدد المدرسين	عدد التلاميذ	عدد المدرسين	عدد التلاميذ	عدد المدرسين	عدد التلاميذ	عدد المدرسين
١٨٣٣	٤٦	١٨٣٣						
١٨٣٤	٥٧	١٨٣٤						
١٨٣٥	٤٢	١٨٣٥						
١٨٣٦	٥٧	١٨٣٦						
١٨٣٧	٦٠	١٨٣٧						
١٨٣٨	٥٧	١٨٣٨						
١٨٣٩	٥٧	١٨٣٩						
١٨٤٠	٥٧	١٨٤٠						
١٨٤١	٥٧	١٨٤١						
١٨٤٢	٥٧	١٨٤٢						
١٨٤٣	٥٧	١٨٤٣						
١٨٤٤	٥٧	١٨٤٤						
١٨٤٥	٥٧	١٨٤٥						
١٨٤٦	٥٧	١٨٤٦						
١٨٤٧	٥٧	١٨٤٧						
١٨٤٨	٥٧	١٨٤٨						
١٨٤٩	٥٧	١٨٤٩						
١٨٥٠	٥٧	١٨٥٠						
١٨٥١	٥٧	١٨٥١						
١٨٥٢	٥٧	١٨٥٢						
١٨٥٣	٥٧	١٨٥٣						
١٨٥٤	٥٧	١٨٥٤						
١٨٥٥	٥٧	١٨٥٥						
١٨٥٦	٥٧	١٨٥٦						
١٨٥٧	٥٧	١٨٥٧						
١٨٥٨	٥٧	١٨٥٨						
١٨٥٩	٥٧	١٨٥٩						
١٨٦٠	٥٧	١٨٦٠						
١٨٦١	٥٧	١٨٦١						
١٨٦٢	٥٧	١٨٦٢						
١٨٦٣	٥٧	١٨٦٣						
١٨٦٤	٥٧	١٨٦٤						
١٨٦٥	٥٧	١٨٦٥						
١٨٦٦	٥٧	١٨٦٦						
١٨٦٧	٥٧	١٨٦٧						
١٨٦٨	٥٧	١٨٦٨						
١٨٦٩	٥٧	١٨٦٩						
١٨٧٠	٥٧	١٨٧٠						
١٨٧١	٥٧	١٨٧١						
١٨٧٢	٥٧	١٨٧٢						
١٨٧٣	٥٧	١٨٧٣						
١٨٧٤	٥٧	١٨٧٤						
١٨٧٥	٥٧	١٨٧٥						
١٨٧٦	٥٧	١٨٧٦						
١٨٧٧	٥٧	١٨٧٧						
١٨٧٨	٥٧	١٨٧٨						
١٨٧٩	٥٧	١٨٧٩						
١٨٨٠	٥٧	١٨٨٠						
١٨٨١	٥٧	١٨٨١						
١٨٨٢	٥٧	١٨٨٢						
١٨٨٣	٥٧	١٨٨٣						
١٨٨٤	٥٧	١٨٨٤						
١٨٨٥	٥٧	١٨٨٥						
١٨٨٦	٥٧	١٨٨٦						
١٨٨٧	٥٧	١٨٨٧						
١٨٨٨	٥٧	١٨٨٨						
١٨٨٩	٥٧	١٨٨٩						
١٨٩٠	٥٧	١٨٩٠						
١٨٩١	٥٧	١٨٩١						
١٨٩٢	٥٧	١٨٩٢						
١٨٩٣	٥٧	١٨٩٣						
١٨٩٤	٥٧	١٨٩٤						
١٨٩٥	٥٧	١٨٩٥						
١٨٩٦	٥٧	١٨٩٦						
١٨٩٧	٥٧	١٨٩٧						
١٨٩٨	٥٧	١٨٩٨						
١٨٩٩	٥٧	١٨٩٩						
١٩٠٠	٥٧	١٩٠٠						
١٩٠١	٥٧	١٩٠١						
١٩٠٢	٥٧	١٩٠٢						
١٩٠٣	٥٧	١٩٠٣						
١٩٠٤	٥٧	١٩٠٤						
١٩٠٥	٥٧	١٩٠٥						
١٩٠٦	٥٧	١٩٠٦						
١٩٠٧	٥٧	١٩٠٧						
١٩٠٨	٥٧	١٩٠٨						
١٩٠٩	٥٧	١٩٠٩						
١٩١٠	٥٧	١٩١٠						
١٩١١	٥٧	١٩١١						
١٩١٢	٥٧	١٩١٢						
١٩١٣	٥٧	١٩١٣						
١٩١٤	٥٧	١٩١٤						

ملاحظات

اولاً: انه بالنسبة لحالة اليسر التي كانت متوفرة في ايرادات المكاتب الاهلية في سنين ١٨٨٠ و ١٨٨١ و ١٨٨٢ امكن اولاً تحويل مدرسة راس التين على ميزانية المكاتب الاهلية في تلك السنين ثانياً صرف على مكتب خيري به ثانياً: يوجد ٢٤٠ تلميذا يدرسون التعليم الثانوي في سنة ١٨٧٩ موزعة على المدارس الآتية: ٩٤ تلميذا بمدرسة الناصرية بالسنين الاولى والثانية والثالثة و ١٣ تلميذا بمدرسة راس التين و ٥٢ بمدرسة طنطا و ٢١ بمدرسة اسبوط ثالثاً: ألحق من سنة ١٨٧٨ بمدرسة العمليات قسم للشغالة يشمل ٧٨ تلميذا في السنة المذكورة و ٧٩ تلميذا في سنة ١٨٧٩ يتعلمون الصناعة فقط بدون تلقى لغات عربية او اجنبية رابعاً: فتحت مدرسة الزراعة بالحيزة في سنة ١٨٩٠ باعتبارها مدرسة خصوصية. ثم قرر اعتبارها مدرسة عالية ابتداء من سنة ١٩١٠. ثم احيلت ادارتها ومدرسة الزراعة المتوسطة بمشهر على وزارة الزراعة ابتداء من سنة خامساً: لا يدخل في عدد تلاميذ القسم الابتدائي من مدرسة المعلمين الحديوية ما كان ملحقاً بها من قسم الظهورات فانه كان بها في سنة ١٩٠٧ (٧١ تلميذاً) وفي سنة ١٩٠٨ (١٦٨ تلميذاً) في سنة ١٩٠٩ (٥١ تلميذاً) سادساً: في يونيو سنة ١٩١١ فصلت مدرسة القضاء الشرعي عن المعارف و ألحقت بالمعهد الديني سابغاً: حولت مدرسة الحقوق على نظارة الحفانية ابتداء من سنة ١٩١٣ مكتفية بناء على الامر العالي الصادر في ٢٠ ديسمبر سنة ١٩١٢ وكذلك حولت مدرسة طنطا الابتدائية على مجلس مديرية الغربية ابتداء من سنة ١٩١٤

هذا المصريّة من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس العموميّة

مدارس المسكاتب الاهلية

مدارس مكاتب الاوقاف

مدارس اميرية للبنات

مدارس اميرية للبنين

مدارس كانت تحت نظر نظارة المعارف وحولت على الجهادية سنة ١٨٦٨

مدارس كانت تحت نظر نظارة المعارف سنة ١٨٩٦

المجموع

جملة المدارس التابعة لنظارة المعارف
جملة المدارس التابعة لنظارات اخرى

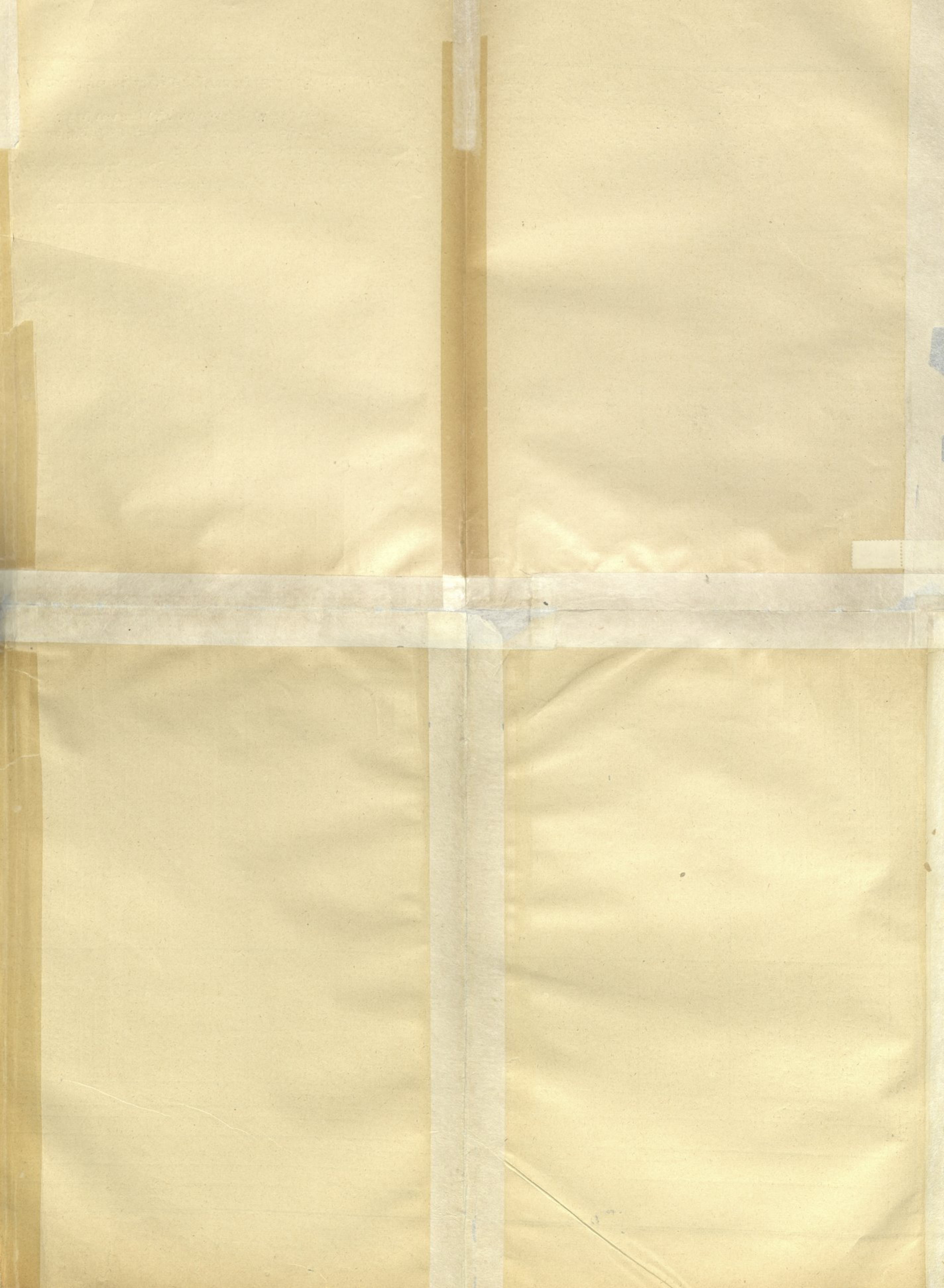
عدد المتلاميذ
عدد المدرسين
عدد التلاميذ
عدد المدرسين

سنة	تلاميذ	مدرسين
١٨٧٧	١٦٥	٣
١٨٧٨	٢٧٦	٨
١٨٧٩	٢٨٧	٧
١٨٨٠	٢٨٧	١٠
١٨٨١	٢٦٦	١٥
١٨٨٢	٢٦٦	١٥
١٨٨٣	٢٦٦	١٥
١٨٨٤	٢٦٦	١٥
١٨٨٥	٢٦٦	١٥
١٨٨٦	٢٦٦	١٥
١٨٨٧	٢٦٦	١٥
١٨٨٨	٢٦٦	١٥
١٨٨٩	٢٦٦	١٥
١٨٩٠	٢٦٦	١٥
١٨٩١	٢٦٦	١٥
١٨٩٢	٢٦٦	١٥
١٨٩٣	٢٦٦	١٥
١٨٩٤	٢٦٦	١٥
١٨٩٥	٢٦٦	١٥
١٨٩٦	٢٦٦	١٥
١٨٩٧	٢٦٦	١٥
١٨٩٨	٢٦٦	١٥
١٨٩٩	٢٦٦	١٥
١٩٠٠	٢٦٦	١٥
١٩٠١	٢٦٦	١٥
١٩٠٢	٢٦٦	١٥
١٩٠٣	٢٦٦	١٥
١٩٠٤	٢٦٦	١٥
١٩٠٥	٢٦٦	١٥
١٩٠٦	٢٦٦	١٥
١٩٠٧	٢٦٦	١٥
١٩٠٨	٢٦٦	١٥
١٩٠٩	٢٦٦	١٥
١٩١٠	٢٦٦	١٥
١٩١١	٢٦٦	١٥
١٩١٢	٢٦٦	١٥
١٩١٣	٢٦٦	١٥
١٩١٤	٢٦٦	١٥

سنة	تلاميذ	مدرسين
١٨٧٧	١٦٥	٣
١٨٧٨	٢٧٦	٨
١٨٧٩	٢٨٧	٧
١٨٨٠	٢٨٧	١٠
١٨٨١	٢٦٦	١٥
١٨٨٢	٢٦٦	١٥
١٨٨٣	٢٦٦	١٥
١٨٨٤	٢٦٦	١٥
١٨٨٥	٢٦٦	١٥
١٨٨٦	٢٦٦	١٥
١٨٨٧	٢٦٦	١٥
١٨٨٨	٢٦٦	١٥
١٨٨٩	٢٦٦	١٥
١٨٩٠	٢٦٦	١٥
١٨٩١	٢٦٦	١٥
١٨٩٢	٢٦٦	١٥
١٨٩٣	٢٦٦	١٥
١٨٩٤	٢٦٦	١٥
١٨٩٥	٢٦٦	١٥
١٨٩٦	٢٦٦	١٥
١٨٩٧	٢٦٦	١٥
١٨٩٨	٢٦٦	١٥
١٨٩٩	٢٦٦	١٥
١٩٠٠	٢٦٦	١٥
١٩٠١	٢٦٦	١٥
١٩٠٢	٢٦٦	١٥
١٩٠٣	٢٦٦	١٥
١٩٠٤	٢٦٦	١٥
١٩٠٥	٢٦٦	١٥
١٩٠٦	٢٦٦	١٥
١٩٠٧	٢٦٦	١٥
١٩٠٨	٢٦٦	١٥
١٩٠٩	٢٦٦	١٥
١٩١٠	٢٦٦	١٥
١٩١١	٢٦٦	١٥
١٩١٢	٢٦٦	١٥
١٩١٣	٢٦٦	١٥
١٩١٤	٢٦٦	١٥

سنة	تلاميذ	مدرسين
١٨٧٧	١٦٥	٣
١٨٧٨	٢٧٦	٨
١٨٧٩	٢٨٧	٧
١٨٨٠	٢٨٧	١٠
١٨٨١	٢٦٦	١٥
١٨٨٢	٢٦٦	١٥
١٨٨٣	٢٦٦	١٥
١٨٨٤	٢٦٦	١٥
١٨٨٥	٢٦٦	١٥
١٨٨٦	٢٦٦	١٥
١٨٨٧	٢٦٦	١٥
١٨٨٨	٢٦٦	١٥
١٨٨٩	٢٦٦	١٥
١٨٩٠	٢٦٦	١٥
١٨٩١	٢٦٦	١٥
١٨٩٢	٢٦٦	١٥
١٨٩٣	٢٦٦	١٥
١٨٩٤	٢٦٦	١٥
١٨٩٥	٢٦٦	١٥
١٨٩٦	٢٦٦	١٥
١٨٩٧	٢٦٦	١٥
١٨٩٨	٢٦٦	١٥
١٨٩٩	٢٦٦	١٥
١٩٠٠	٢٦٦	١٥
١٩٠١	٢٦٦	١٥
١٩٠٢	٢٦٦	١٥
١٩٠٣	٢٦٦	١٥
١٩٠٤	٢٦٦	١٥
١٩٠٥	٢٦٦	١٥
١٩٠٦	٢٦٦	١٥
١٩٠٧	٢٦٦	١٥
١٩٠٨	٢٦٦	١٥
١٩٠٩	٢٦٦	١٥
١٩١٠	٢٦٦	١٥
١٩١١	٢٦٦	١٥
١٩١٢	٢٦٦	١٥
١٩١٣	٢٦٦	١٥
١٩١٤	٢٦٦	١٥

في ٣٨٧ تلميذا ألحق بمدرسة الناصرية في تلك المدة زيادة على تلاميذها المقيد بها على المالية بوط و٤٥ بمدرسة بني سويف وذلك بالسنتين الاولى والثانية بتلك المدارس ٦١ بمدرسة رشيد بالسنة الاولى وهذا العدد يزيد عن الموجود بمدرسة التجريبية الجديدة (التي) كان بها ٢١٢ فقط





الفصل الثالث

من الملحقات

خطط درجات التعليم

التعليم الابتدائي

خطة التعليم الابتدائي من سنة ١٨٣٧ لغاية الآن (سنة ١٩١٤)

عدد الحصص المخصصة اسبوعياً للدراسة كل مادة أو التي كانت مخصصة لها واللغة التي كان جارياً تعليمها بها

بيان حصة الحصص اسبوعياً	دراسة باللغة العربية		دراسة باللغة الأجنبية		السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم
	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الأجنبية	دراسة باللغة الأجنبية	دراسة باللغة التركية	
بيان حصة الحصص اسبوعياً	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الأجنبية	دراسة باللغة الأجنبية	دراسة باللغة التركية	السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم
	٢٨	٢٨			(١) سنة ١٨٢٧
	٢٨	٢٨			سنة ثانية
	٢٨	٢٨			سنة ثالثة
	٢٨	٢٨			(٢) سنة ١٨٦٣
	٢٨	٢٨			سنة ثانية
	٢٨	٢٨			سنة ثالثة
	٢٨	٢٨			سنة رابعة
	٣٣	٣٣			(٣) سنة ١٨٦٨
	٣٣	٣٣			سنة أولى
	٣٣	٣٣			سنة ثانية
	٣٣	٣٣			سنة ثالثة
	٣٣	٣٣			سنة رابعة
	٣٣	٣٣			(٤) سنة ١٨٧٤
	٣٣	٣٣			سنة أولى
	٣٣	٣٣			سنة ثانية
	٣٣	٣٣			سنة ثالثة
	٣٣	٣٣			سنة رابعة

(١) كانت مدة الدراسة في المدارس الابتدائية من سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٨٤٧ ثلاثة سنوات على مقتضى المادة التاسعة من لأئحة ترتيب مدارس المبتدئين ومواد الدراسة هي : القراءة والكتابة ومبادئ الصرف والنحو والحساب والفرائض الدينية . ومن سنة ١٨٤٨ لغاية حكم عباس باشا الاول كانت مدة الدراسة ثلاث سنوات أيضاً ومواد الدراسة هي : مبادئ اللغة العربية والخط واللغة التركية ومبادئ علم الحساب ومبادئ اللغة الفرنسية

(٢) انه وان لم يكن هناك جداول رسمية تشمل ما كان جارياً تدريسه من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٨٦٧ الا ان المواد التي كان جارياً تدريسها والاقوات المعينة لها هي كالموضح بهذا الجدول لاني كنت تلميذاً ودرست على مقتضى هذا البيان وكانت دراسة الجغرافية باللغة الأجنبية

(٣) انه وان لم يكن هناك جداول رسمية تشمل ما كان جارياً تدريسه من سنة ١٨٦٨ لغاية ١٨٧٣ الا ان المواد التي كانت جارياً تدريسها والاقوات المعينة لها هي الموضحة بهذا الجدول وذلك بناء على جداول اوقات دروس كانت محفوظة بتفتيش المدارس وكانت دراسة الجغرافية والتاريخ باللغة الأجنبية

(٤) وضعت خطة للدارسة بواسطة لجنة تحت رئاسة المرحوم عبد الله بك فكري وكيل المسكاتب وعضوية المغفور له دور بك مفتش المدارس واسماعيل بك زهدى وكيل الديوان واسماعيل بك الفلكي ناظر المهندسخانة وعلى بك ابراهيم ناظر التجهيزية واحمد افندي عبيد ناظر الناصرية وابو السعود افندي رئيس قلم الترجمة وبعض المدرسين من المدارس وكانت دراسة الجغرافية والتاريخ باللغة العربية

تبع خطة التعليم الابتدائي

السنة المطروحة أو الصادر فيها مباحث التعليم	سنة الدراسة	دراسة باللغة العربية										دراسة باللغة الأجنبية		بيان حصص اسبوعيا			
		قرآن كريم	ديانة وتبليغ وتربية	عقود	زجاجة	خط عربي	حساب	هندسة	تاريخ	فن تدبير الصحة	رسم	جغرافية	لغة أجنبية		خط عربي	جغرافية	
(١) سنة ١٨٨٥	سنة أولى	٧	٠	١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة ثانية	٧	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة ثالثة	٢	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة رابعة	٢	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
(٢) سنة ١٨٨٧	سنة أولى	٧	٠	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة ثانية	٦	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة ثالثة	٢	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة رابعة	٢	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
(٣) سنة ١٨٨٨	سنة أولى	٦	٠	١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة ثانية	٦	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة ثالثة	٠	٠	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة رابعة	٠	٠	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
(٤) سنة ١٨٩١ وسنة ١٨٩٢	سنة أولى	٦	٠	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة ثانية	٥	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة ثالثة	٠	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة رابعة	٠	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
(٥) سنة ١٨٩٤	سنة أولى	٦	٠	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة ثانية	٥	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة ثالثة	١	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	سنة رابعة	١	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

- (١) وضعت خطة تحت التجربة بناء على أمر المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا وقرار اللجنة المشكلة تحت رئاسة سعادة يعقوب أرتين باشا وكيل المعارف وعضوية المفتشين وبعض نظار المدارس
- (٢) خطة بقرار موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا وبناء على ما عرضه عليه سعادة وكيل النظارة واللجنة المشكلة تحت رئاسة سعادته من مفتشي النظارة وبعض نظار المدارس ومفتشي المكاتب الأهلية ومأمورها التابعة للاوقاف في ١٧ أغسطس سنة ١٨٨٧
- (٣) تعديل صدر به أمر بتاريخ ١١ نوفمبر موقع عليه من المرحوم على مبارك باشا وبمقتضاه حذفت دراسة القرآن الكريم من السنتين الثالثة والرابعة واللغة التركية منها واستعملت تلك الحصص في زيادة حصص اللغة الأجنبية وفي تدريس الأشياء والجغرافية بالسنتين الثالثة والرابعة باللغة الأجنبية مع بقاء حصص باللغة العربية للجغرافية فيها وحذفت هذه الحصص في سنة ١٨٩١ وتقرر أن يكون تدريس التركي اختياري وقت الفسحة وليس لها وقت معين في الجدول
- (٤) بقرار من المرحوم محمد زكي باشا بناء على ما عرضه عليه سعادة يعقوب أرتين باشا وكيل النظارة ورئيس اللجنة المشكلة تحت رئاسة سعادته من مفتشي النظارة ونظار المدارس الحدودية التوفيقية والناصرية
- (٥) بناء على قرار اللجنة الادارية العلمية تحت رئاسة سعادة يعقوب باشا أرتين في ٣١ مايو سنة ١٨٩٤

ملاحظات

على خطط التعليم الابتدائي

أولاً — انه ابتداء من بعد سنة ١٨٩١ التي صدرت فيها لأحة شهادة الدراسة الابتدائية قد تنوعت خطة الدراسة في المدارس الابتدائية الأوروبية أو غيرها بكيفية تقرب كثيراً من خطة الدراسة بمدارس الحكومة رغبة في حصول طلبتها على الامتيازات التي منحت لحاملي هذه الشهادة وبذلك سهل على نظارة المعارف ادخال خطتها الدراسية في تلك المدارس . وكان قد ألح قومسيون تنظيم المعارف في تقريره سنة ١٨٨٠ على نظارة المعارف بضرورة أمر النظر في تنظيمها وارسال مناهجها اليها للسير على مقتضاها نظراً لوفرة عدد التلاميذ من أبناء المصريين فيها حتى كانت نسبتهم في سنة ١٨٨٠ ٥٢٪ من مجموع تلامذتها

ثانياً — ان تعليم الديانة والتهديب والترقية أدخل لأول مرة في منهج التعليم الابتدائي سنة ١٨٩٧ ثالثاً — ان أحسن خطة رسمت للتعليم الابتدائي هي الخطة التي كانت متبعة من سنة ١٩٠١ لغاية سنة ١٩٠٦ ولو كان تعليم الجغرافية والأشياء في السنتين الثالثة والرابعة باللغة العربية في تلك الخطة لكانت بلا جدال هي المثلى لما سبقها ولما هوأت بعدها للأسباب الآتية : —

(١) لأن عدد الحصص فيها ست في اليوم ما عدا يوم الخميس ومجموعها ٣٣ اسبوعياً

(ث) ولاشتمال تلك الخطة على مواد دروس الأشياء التي كانت من أزم ما يكون للناشئة

تنظيم الدراسة وتمرينهم وتعويدهم التعليم بالمعينة لأنها تعتبر مبدأ رجباً للموضوعات العجيبة التي حوتها العلوم الطبيعية والفنون القابلة لأن تتولع بها الفطنة الأعظم نشاطاً وجسارة في أولى الغرائب التي يراها الشاهد وهو في سن العاشرة في دار النملة وقرص النحلة أو عش العصفور لغاية تلك الحكم البالغة التي رسمها قلم الخالق سبحانه وتعالى للعالم الجيولوجي على طبقات الأرض !

رابعاً — ان خطة الدراسة ابتداء من سنة ١٩٠٧ قضت بأن يكون عدد الحصص في اليوم سبعاً

بدل ست وأن يكون عددها في الاسبوع ٣٩ بدل ٣٣ مع انها في التعليم الثانوي ٣٤ فقط وتلاميذه

اكبر سناً وأجلد على احتمال أعباء الدراسة . وكان الباعث لزيادة الحصص ضرورة تدريس الديانة في

خمس حصص في الاسبوع بدلاً من تدريسها في حصة ولاضافة بعض حصص أخرى تصير بها حصص

اللغة الأجنبية في السنين الثالثة والرابعة معادلة لخصص اللغة الأجنبية وما كان يدرس بها من مواد

الجغرافية والأشياء وقد سببت هذه الخطة صعوبات في سير التدريس نظراً لعدم تعيين مدرسين للخصص

الزائدة . حتى استلزم الحال أن تجمع تلاميذ فصول سنة دراسية مهما كانت عددهم في حجرة واحدة مدة تدريس الديانة التي خصصت لها الحصص السابعة في نهاية اليوم المدرسي . وفي بعض المدارس جمعت فصول سنتين دراسيتين في حجرة واحدة وكثيراً ما كانت تلك الحجرات هي حجرات الأكل وما يماثل ذلك ونشأ عن تخصيص الحصص السابعة للديانة مع تحمل الناشئة أعباء الدراسة في ٦ حصص قبلها وتعدد تلقى مواد الدراسة فيها عدم تحقيق الرغبة في تحصيل تلك الدروس مع ان الرغبة في المعرفة هي الشهية العقلية والانشراح في مثل هذه الرغبة هو أول شرط لكل نمو منتظم ومن جهة أخرى كانت وفرة عدد التلاميذ على مدرس قد تعب من قبل في تأدية معظم حصص اليوم الدراسي . فالمثل في تلك الحصص كان نصيب كل من الطالب والمدرس . ولأن توالى اعطاء سبع مواد في اليوم للناشئة في بلاد حارة كصر مما يوجب الملل

والمثل هو خبال التعليم وموته العاجل يجعل المعلم سيافاً والتلاميذ ذبائح والتعليم جنابة ويفسد كل أمر ويتلف كل صالح ويهدم كل بناء فهو في المدرسة كاطاعون في المدينة ويمكن أن يقال مع الصدق في المقال ان الملل هو العدو الأكبر . ولكن من الذي يوجد الملل ؟ ومن الذي يفتح له باب المكتب ومن يقدم بين يديه الأطفال ؟ لا خوف علينا اذا بيناه وقلنا ان الدراسة لا تنتج الملل والضجر وانما ينتج الملل والضجر اما طول زمن الدراسة اليومي أو طريقة المعلم غير الجيدة ويقر بذلك المعلمون أنفسهم والذين أشرفوا على التعليم الابتدائي زمناً طويلاً وراقبوه مراقبة دقيقة

وما أحسن ما أوصى علماء التربية باتباعه (من الحسن لزوم أشغال التلاميذ بأحسن استعمال للزمن وبث التعليم بحيث تستفيد الأطفال وتحويهم عما يكون في العادة سبباً للضجر والسآمة وحبهم والتعجب اليهم وصيرورة الاحساس بالواجب فوق كل احساس وتحريض غيرتهم الشرعية بكيفية معقولة)

هذه هي الوسائط الحقيقية التي يترتب عليها حسن نظام التدريس مع الرغبة التامة في سهولة تحصيله فاذا لم يزد الزمن عن الحد الذي تطيقه الأطفال كما هو في المدارس الابتدائية في جميع بلاد الدنيا وبالأخص في أمريكا التي فيها عدد الحصص الدراسية في اليوم في مدارسها الابتدائية أقل من غيرها بكثير والنجاح فيها معترف به . واتبعت طريقة تعليم الأطفال كما يجب أن تكون فلا يكون فرحهم مدة الدرس أقل من مدة اللعب وقل ما كان تمرين القوى العقلية الحسن الانتخاب مصحوباً عندهم بنشاط أقل منه في تمرين القوى البدنية بل ربما كان سرورهم به أكبر

وبناء على ذلك فليتدبر أولو الشأن في النظر في عدم اطالة زمن الدروس اليومية أو الاكثار منها وأن يستتج المعلم من هذه المقدمات البرهانية التي ذكرت ما يرشده لاعداد المجهودات التي يلزم

بذلها لجعل دروسه مقبولة واستنباطه الكيفية اللازمة للأجادة في عمل دروسه
ولو عرف المعلم ان ابعاد الملل عن الدرس انما هو عتقه من حمل طوق من الرصاص وجعل الطفل
ناراً في التعليم وجعل نفسه محبوباً مطاعاً سعيداً لبذل ما تصل اليه طاقته في ملاحظة سبب الداء . ومتى
توصل للقبض على أذمة الدرس واستحوذ على لفت تلاميذه مع اللطافة هنالك يتمكن من جميع المعدات
التي تضمن نجاح التربية العقلية

نعم ان الاحساس الديني غريزي في الانسان وأشد لزوماً للاجتماعات ولكن الرغبة في تحصيله
لا ترتبط بكثرة زمنه أو بقلته . ففي كثير من مدارس الدنيا ظن انه من الصواب تخصيص بعض
ساعات معينة في بعض أيام الاسبوع لبث روح النصائح الدينية في التلاميذ . فع ان هذه الطريقة
أعطت في بعض الأحيان النتائج الكافية الاً اننا لا نتنى صيرورة استعمالها عاماً في مدارسنا وفي ظننا
انه لا يتهمنا أحد بعدم اعارة نمو القوى العقلية والدينية ما تستحقه من الأهمية . نعم لأن عدم
استصوابنا للطريقة المذكورة انما هو لخوفنا من أن المعلم بعد تعليم تلاميذه بعض دروس في الاسبوع
من دروس الديانة أو التربية العقلية يرى نفسه معافاً من التدقيق في هذا الأمر الهام مع أنه يلزم في
أثناء كل مناسبة انتهاز الفرص لنمو وتقوية الصواب وتنبيه الادراك ونماء المعارف الدينية لأن الاجرومية
والحساب والمطالعة والجغرافية هي علوم خصوصية يلزم تعليمها في ساعات مقررّة ثابتة . وأما نماء المعلومات
الدينية والعقلية فهو أساس جميع المعارف فيمكن ممارسته ولا يمكن تعليمه . ومن يزعم ان وظيفة المدرسة
قاصرة على مادة القراءة والكتابة والحساب ؟

قال بعض علماء التربية « من الجهل جعل المدرسة قاصرة على التأثير التعليمي فان تأثيرها الأدبي
حسناً أو قبيحاً يعتبر من الأمور الجسيمة . وكيف تلازم الأطفال نحو ست حصص في اليوم بدون
اجراء شيء من متعلقات تربيتهم الأدبية والدينية وتوسع أفهامهم ؟

ولا شك ان تلك الفكرة مردودة غير مسالمة لأن التربية الأدبية والدينية توجد رجل الخير والولد
المحترم الشكور والأب الفاضل الثابت والمدني النافع وهذه التربية تكاد تكون هي الرجل بتمامه . فحينئذ
يكون من الواجب على المربي اعارة اهتماماته للتربية الباطنية لروح التلاميذ موجهاً عزيمته على الدوام لنشر
وتثبيت دعائم هذه القواعد الوطيدة الخاصة بالأدب والادراك التي بدونها يختل نظام العالم وادخال
بذور الفضيلة والشرف في هذه القلوب الحديثة بحيث لا يؤثر فيها السن ولا الأهواء . فالاعتماد على
القدرة الإلهية وتقديس الواجب والطاعة للسلطة الأبوية واحترام القوانين وحقوق العالم هذه هي
الأسباب التي يجتهد في توليدها

ومن المهم للمربي الوقوف على الاحساس المتكفل بنمو وتربية الطبع الأدبي للتلميذ بأن يجعل مطمح نظره في التربية الأدبية تنبيه وشحذ شعار الاحساس بعلو الهمة وذمة المسؤولية لا تخفى قط . والهام الاحساس بالذاتية في الصغر هي النقطة الاصلية المعتبرة في المدارس الابتدائية الثانوية في شمال المانش / خامساً — انه ابتداءً من سنة ١٨٨٩ استحسن ان تحرم التلاميذ بالمدارس الابتدائية من التمتع بالفسحة في الفترة التي بين الحصتين الأولى والثانية صباحاً ومساءً فأثر ذلك في حالة التلاميذ تأثيراً محسوساً وبالأخص في تلاميذ السنة الأولى وبذلك زادت نسبة الغياب للذين انقطعوا عن الدراسة أزيد من أربعة أيام في كل شهر على مقتضى البيان الآتي: (١)

السنون	النسبة في المائة
سنة ١٨٨٨	٥ / ٠
» ١٨٨٩	٧ / ٠
» ١٨٩٠	٨ / ٠

واستمر اطراد الزيادة

وفي كل كتب التربية شدد برفض طريقة الافراط في الدراسة لما في ذلك من الضرر الذي يلحق أعضاء التلاميذ لأنه لايتأتى حصول الضعف البدني الآ وبتبعه ضعف القوى العقلية ففي فرنسا بمقتضى القانون لا تزداد مدة الحصص عن ثلاث ساعات ولا يمكن أن تزداد مدة التمرين الواحد أكثر من نصف ساعة لأن تغيير الشغل هو بمنزلة راحة في حد ذاته وزيادة على ذلك يلزم فصل الحصص بفترة مقدارها ربع ساعة صباحاً ومساءً لأن الأطفال في شدة الاحتياج للحركة والتنقل فيكروهن الثبات المستطيل لأن فيه عذابهم واثلاف صحتهم وربما أذنتهم مقتضيات النمو الجسماني الى نوع من الخروج عن الطاعة . لأن غريزة الأطفال تبين لنا الحد الذي لايمكن تجاوزه فاذا غرضنا الطرف عن هذه الغريزة وعاملناها معاملة العدو وأردنا مضايقتها وإضعافها وإهلاكها فلا نهلك الآ أنفسنا ووسائطنا ولا يمكن النجاح في هذه الحرب المخالفة للقوانين الخلقية

وحيث لا بد من الفترات والاستراحة بين الحصص وبعضها تحصل فيها الحركة ويستنشق فيها الهواء ويتمتع بالنور في مسافة متسعة ما امكن وتحصل فيها التمرينات الشديدة والألعاب

(١) كما يعلم من التقرير المقدم من مدرسة الناصرية الابتدائية لنظارة المعارف عن حالة التربية والتعليم فيها

عن سنة ١٨٩٠

(تابع) التعليم الابتدائي

خطط التعليم بمدارس البنات

انه ابتداء من يناير سنة ١٨٧٣ الذي فتحت فيه مدرسة البنات بالسيوفيه (السنية) اذبت خطة للتعليم بالمدرسة المذكورة توافق خطة التعليم بالمدارس الابتدائية للبنين وكان يزداد علي ما في تلك الخطط تعليمهن بعض الاشغال اليدوية علي خطط تنوع في كل عام علي حسب مقتضيات الاحوان من جهة تلك الاشغال اليدوية ولما احييت ادارة مدارس المكاتب الاهلية ومدارس مكاتب الاوقاف الي عهدة مدير عموم الاوقاف في ابريل سنة ١٨٨٦ شكل لجنة في ٢٩ سبتمبر سنة ١٨٨٦ من كل من المرحوم محيب بك مأمور ادارة المكاتب الاهلية والمرحوم نظيم بك المفتش الاول للمكاتب الاهلية وأمين سامي أفندي المفتش الثاني للمكاتب الاهلية ومحمداً خلوصي أفندي مفتش مكاتب الاوقاف لوضع خطة ومنهج خاص بها وقدمت اللجنة مشروعاً بما استقر عليه رأيتها في ٢٠ اكتوبر من السنة المذكورة ووافق عليه المرحوم زكي باشا مدير عموم الاوقاف في ٢٣ اكتوبر من هذه السنة.

وبعد ذلك أعيدت ادارة المدرسة الي عهدة ناظر المعارف عندما أعيدت ادارة مدارس المكاتب الاهلية ومدارس الاوقاف الي نظارة المعارف ومن وقتها الي الآن تمارس البنات تعلم ما يجب علي البنين تعلمه وزيادة علي ذلك ما يفرض عليهن من الاشغال اليدوية الي أن تطورت حالة الفروقات بين التعليمين البنين والبنات وفقاً لخطط متعددة — وهالك مثالا من أمثال تطورات تلك الخطط

السنة التي انشأ فيها الاوقاف والمدارس	الاسم	الدراسة	اخلاق	لغة عربية	لغة اجنبية	خط انجليزي	زينة	حرف	دروس اجبا	وشاهدات طبية	تاريخ	اشغال يدوية	اشغال الاطفال	اشغال الايدي	رسم ونقش بالقرن	علم يدوي	تدبير منزل	طبخ وغسل	تربية	
سنة اولي	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة ثانيه	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة ثالثة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة رابعة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة خامسة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة سادسة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

ملاحظات

أولاً — تكون مدة كل حصه في فرق السنين الاولى والثانيه ٣٥ دقيقه	ثالثاً — وتكون أوقات الدراسة في فصل الصيف الذي يتدي من أول يوم سبت في شهر مايو علي الوجه الآتي
الحصه الاولى من ٨ ٠٠ الى ٨ ٣٥ ق ت	حصص السنين الاولى والثانيه ق ت
» الثانية » ٨ ٤٠ » ٩ ١٥ ق ت	الحصه الاولى من ٧ ٣٠ الى ٨ ٠٥ ق ت
» الثالثة » ٩ ٥٠ » ١٠ ٢٥ ق ت	» الثانية » ٨ ١٠ » ٨ ٤٥ ق ت
» الرابعة » ١٠ ٣٠ » ١١ ٥ ق ت	» الثالثة » ٨ ٥٠ » ٩ ٢٥ ق ت
» الخامسة » ١ ١٠ » ١ ٤٥ ق ت	» الرابعة » ١٠ ٢٠ » ١٠ ٥٥ ق ت
» السادسة » ١ ٥٥ » ٢ ٣٠ ق ت	» الخامسة » ١١ ٠٠ » ١١ ٣٥ ق ت
ثانياً — وتكون الحصص في فرق السنين الثالثه والرابعه والخامسه والسادسه علي الوجه الآتي ق ت	حصص السنين الثالثه والرابعه والخامسه والسادسه: ق ت
الحصه الاولى من ٨ ٠٠ الى ٨ ٤٥ ق ت	الحصه الاولى من ٧ ٣٠ الى ٨ ١٠ ق ت
» الثانية » ٨ ٥٠ » ٩ ٣٥ ق ت	» الثانية » ٨ ١٥ » ٨ ٥٥ ق ت
» الثالثة » ٩ ٥٠ » ١٠ ٣٥ ق ت	» الثالثة » ٩ ٠٠ » ٩ ٤٠ ق ت
» الرابعة » ١٠ ٤٠ » ١١ ٢٥ ق ت	» الرابعة » ١٠ ٢٠ » ١١ ٠٠ ق ت
» الخامسة » ١ ١٠ » ١ ٥٠ ق ت	» الخامسة » ١١ ٥ » ١١ ٤٥ ق ت
» السادسة » ١ ٥٥ » ٢ ٣٥ ق ت	» السادسة » ١١ ٥٠ » ١٢ ٣٠ ق ت
» السابعة » ٢ ٥٠ » ٣ ٣٠ ق ت	

(١) بقرار وزارى نمرة ١٧٥٣ موقع عليه من سعادة أحمد حشمت باشا ناظر المعارف في ١٠ اغسطس سنة ١٩١٣ بناء علي ما اقترحتة اللجنة العلمية الادارية في ١١ يونيه سنة ١٩١٣ وعلي مداولة مجلس المعارف الاعلى في ٢٢ يونيه وعلي ما قرره مجلس النظارة في ٢ اغسطس سنة ١٩١٣

التعليم الثانوى

تطور خطط التعليم الثانوى من ابتداء سنة ١٨٣٧ لغاية الآن
وعدد الحصص المخصصة أسبوعياً لدراسة كل مادة واللغة التي كان جارياً تعليمها بها

السنوات المطبوع والصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	اللغة العربية	الخط العربي	الترجمة	اللغة التركية	اللغة الفرنسية أو اصلها	اللغة الانجليزية والنمساوية	الخط الاوركي	الحساب	الفنسية	الجبر	التاريخ	الجغرافيا	الرسم	الطبيعة	التسمو جغرافيا	تاريخ طبيعي	حساب المثلثات	منهجات	فنية وصفية	كيميا	بيكيا	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الاجنبية	اللغة الانشائية	اللغة التركية	خارجة
[١] سنة ١٨٢٧	سنة اولى سنة ثانية سنة ثالثة	٦ ٦ ٦	٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦	
[٢] سنة ١٨٦٣	سنة اولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	٦ ٦ ٦ ٦	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	
[٣] سنة ١٨٧٤	سنة اولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	٦ ٦ ٦ ٦	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦	٦ ٦ ٦ ٦
[٤] سنة ١٨٨٥	سنة اولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	٧ ٧ ٧ ٧	٤ ٣ ٣ ٣	٤ ٣ ٣ ٣	٤ ٣ ٣ ٣	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧	٧ ٧ ٧ ٧

- (١) ان المواد التي كانت مقررة لتعليم الثانوى هي التوسيع في تعلم اللغات العربية والتركية والفرنسية والحساب والهندسة والجبر والخطوط والرسم النظرى وكانت مدة الدراسة ثلاث سنوات
- (٢) (١) لم يكن هناك منهج مطبوع ولكن هذا ما كان متبعاً وقد درست على مقتضاه (ب) دراسة الجغرافية والتاريخ كانت باللغة الاجنبية وباقي المواد كانت باللغة العربية
- (٣) (١) بقرار موقع عليه من المرحوم رياض باشا بناء على قرار اللجنة المشككة تحت رياسته وعضويه المرحوم عبداللّه فكرى بك وكيل المكاتب والمغفور له دور بك مفتش المدارس واسماعيل زهدي بك وكيل الديوان والمرحوم على ابراهيم بك ناظر التجهيزيه واسماعيل الفلكي بك ناظر المهندسخانة واحمد عبيد انمى ناظر الناصريه وابو السعود اقندى رئيس قلم الترجمة وبعض المدرسين من المدارس العاليه ودار العلوم (ب) مواد اللغة العربية عباره عن تدريس الفية بن مالك في الاربع سنوات واللغات الاجنبية هي الفرنسية والانجليزية والنمساوية وجميع المواد تدرس باللغة العربية
- (٤) (١) وضع منهج للدراسة وخطة تحت التجربة بأمر المرحوم عبد الرحمن رشدى باشا (ب) مواد اللغة العربية هي الصرف والنحو والانشاء وحصص اللغة العربية كانت خمساً لطلبة كل سنة وحصتين مذاكرة وكذلك اللغات الاجنبية ماعداً الثالثه والرابعه فان الثالثه كانت المذاكرة فيها حصه واحدة والرابعة ثلاث حصص والحساب حصه والمذاكرة حصه واحده لكل من الثلاث سنين الاولى والهندسة والجبر كانت حصه المذاكرة واحدة في جميع السنين فيهما وفي القسوغرافيا والجغرافيه والتاريخ وهذا المنهج وضع على سبيل التجربة واللغه التركيّه تدرس لمن يرغب في حصص المذاكرة

تابع) التعليم الثانوي

السنة	الطموح أو الصادر	فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	اللغة العربية	اللغة العرفي	الترجمة	اللغة التركية	اصلي اللغة الفرنسية او اضافي الانجليزية او الالمانية	الخط الازليكي	الحساب	الفيزياء	الرياضيات	التاريخ	الجزء الفقه	الرسم	الطبيعة	التجربة او ايا	تاريخ طبيع	حساب التفاضل	منهجيات	هندسة وصفية	كتبا	ميكانيكا	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الاجنبية	اللغة الاضافية	اللغة التركية	جملة عمومية
سنة ١٨٨٧	[١]	سنة اولى	٦	٦	٦	٦	٥	٥	٢	٣	٢	١	١	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	٦	٦	٧	٦	٤	
		سنة ثانية	٦	٦	٦	٥	٥	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	٦	٦	٧	٦	٤	
		سنة ثالثة	٥	٥	٥	٤	٤	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	٦	٦	٧	٦	٤	
		سنة رابعة	٦	٦	٦	٤	٤	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	٦	٦	٧	٦	٤	
سنة ١٨٩١	[٢]	سنة اولى	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	٢	١	٦	٦	٧	٦	٤	
		سنة ثانية	٦	٦	٦	٥	٥	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	١	٦	٦	٧	٦	٤	
		سنة ثالثة	٥	٥	٥	٤	٤	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	١	٦	٦	٧	٦	٤	
		سنة رابعة	٥	٥	٥	٤	٤	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	١	٦	٦	٧	٦	٤	
سنة ١٨٩٢	[٣]	سنة اولى	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	٢	١	٦	٦	٧	٦	٤	
		سنة ثانية	٦	٦	٦	٥	٥	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	١	٦	٦	٧	٦	٤	
		سنة ثالثة	٥	٥	٥	٤	٤	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	١	٦	٦	٧	٦	٤	
		سنة رابعة	٥	٥	٥	٤	٤	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	١	٦	٦	٧	٦	٤	
		سنة خامسة	٤	٤	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢	٢	١	٦	٦	٧	٦	٤	

(١) (١) بموجب قرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٧ اغسطس موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا بناء على ما عرضه عليه سعادة وكيل المعارف يعقوب ارئين باشا وموافقة اللجنة المشكلة تحت رئاسة سعاده من مفتشى النظارة وبعض نظار المدارس الاميرية ومفتشى المكاتب الاهلية التابعة للاوقاف ومأمورها (ب) مواد اللغة العربية هي الصرف والنحو والانشاء وعلوم البلاغة (معان وبيان وبديع) ونية على مدرسيها باعطاء هذه المواد مع التوسعة والاستيفاء اللائق واكد عليهم فيه بتوصيلهم الى الغاية المقصودة من هذه العلوم على اكمل وجه واحسن اسلوب واللغة التركية اختيارية وليس لها وقت معين. وفي ١١ نوفمبر سنة ١٨٨٨ صدر امر المرحوم علي مبارك باشا بجعل دراسة العلوم الطبيعية والجغرافية والتاريخ باللغة الاجنبية

(٢) (١) بموجب قرار من نظارة المعارف في ٦ سبتمبر موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا بناء على ما عرضه عليه سعادة وكيل المعارف يعقوب ارئين باشا وموافقة اللجنة المشكلة تحت رئاسة سعاده من مفتشى النظارة ونظار المدارس الخديوية والنوفيقية والناصرية (ب) مواد اللغة العربية كما سبق بيانه بموجب هذا المنهج تكون دراسة الجغرافية والتاريخ والعلوم الطبيعية باللغة الاجنبية تنفيذاً للامر الصادر من المرحوم علي مبارك باشا في ١١ نوفمبر سنة ١٨٨٨ قبل تحوير هذا المنهج وزيدت مواد اللغة الاجنبية زيادة مهمة. واللغة التركية اختيارية وليس لها وقت معين في المنهج

(٣) (١) بموجب قرار مصدق عليه في ٧ اغسطس من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف وموافقة اللجنة العامية الاستشارية الادارية (ب) مواد اللغة العربية يزداد عليها التوسع في قواعد رسم الحروف وتخصص بموجب هذا المنهج ساعة أو ساعتين في كل اسبوع للرياضة البدنية. والجغرافية والتاريخ والعلوم الطبيعية تدرس باللغة الاجنبية. وتدرس اللغة التركية اختيارية وليس لها وقت معين في المنهج والباعث لاعادة طبع المنهج هو حصول تعديل في مواد معظم العلوم والقانون طبقاً لتقارير نظار المدارس وتقرير لجنة امتحان شهادة الدراسة الثانوية والتي بموجبها تراهى لزوم زيادة سنة دراسية

(تابع) التعليم الثانوي

السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	اللغة العربية	اللغة الفرنسية او اللغات الأجنبية او اللغات الاخرى	الخط الازرق	الخط البرتقالي	الخط الاخضر	الخط الاصفر	الخط البنفسجي	الخط الالوان	الخط الاحمر	الخط الاسود	الخط الابيض	الخط الاخضر	الخط البنفسجي	الخط الالوان	الخط الاحمر	الخط الاسود	الخط الابيض	الخط الاخضر	الخط البنفسجي	الخط الالوان	الخط الاحمر	الخط الاسود	الخط الابيض
[١] سنة ١٩٠٢	سنة اولي	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثانية	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثالثة	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
[٢] سنة ١٩٠٥	سنة اولي	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثانية	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثالثة (علمي)	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
[٣] سنة ١٩٠٧	سنة اولي	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثانية	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثالثة (علمي)	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
[٤] سنة ١٩١٣	سنة اولي	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثانية	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
	سنة ثالثة (علمي)	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨

عدد الحصص في الاسبوع وفقاً للمدون بمحظة سنة ١٩٠٧

(١) (١) بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ١٦ سبتمبر بناء على ماقدرته اللجنة العلمية الادارية برئاسة سعادة يعقوب أرتين باشا في ٣ سبتمبر سنة ١٩٠١ وما قرره مجلس النظار في ١٥ منه (ب) أعيد طبع المنهج بتعديل في مواده بناء على تقارير لجنة امتحان شهادة الدراسة الثانوية

(٢) (١) بناء على قرار عمرة ١٠٩٥ بتاريخ ٢٦ يونيو سنة ١٩٠٥ موقع عليه من المرحوم فخري باشا بناء على ما اقترحت له اللجنة العلمية الادارية في ٢٠ مايو سنة ١٩٠٥ وما قرره مجلس المعارف الاعلي في ٢٨ مايو سنة ١٩٠٥ وعلى ما قرره مجلس النظار في ٢٢ يونيو (ب) تقرر جعل سني الدراسة أربع سنوات بدلاً من ثلاث وقسم التعليم الثانوي بعد السنة الثانية الى أدبي وعلمي وتفتح منهج الرسم بقرار من النظار في ١٦ يولية سنة ١٩٠٧ بناء على اقتراح اللجنة العلمية الادارية في ١٦ يونيو وما رأه مجلس المعارف في ١٩ يونيو وما قرره مجلس النظار في ٢ يولية سنة ١٩٠٧

(٣) (١) بقرارات من النظار في ١٦ يوايه سنة ١٩٠٧ عمرة ١٢٥٧ وعمرة ١٢٥٨ وفي ٢٣ يولية سنة ١٩٠٨ عمرة ١٣٣٦ موقع على الاولين منهما من سعادة محمد عباني باشا بالنيابة عن سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف وعلى الثالث من سعادة احمد مظالم باشا بالنيابة عن سعادته أيضاً أما القرار الثاني فيتعلق بتعديل في منهج الرسم والثالث بشأن تعديلات أدخلت على منهج الرياضيات (ب) بمقتضى هذا المنهج تكون دراسة العلوم الرياضية باللغة العربية بالتدرج من ابتداء السنة الاولى وأما العلوم الطبيعية والجغرافية والتاريخ فيستمر تدريسها باللغة الاجنبية ويتبع في تدريسها المنهج المصدق عليه من النظار في ٢٣ يولية سنة ١٩٠٨ عمرة ١٣٣٦ بناء على ما اقترحت له اللجنة العلمية الادارية في ٧ و ٨ أبريل وعلى ما رأه مجلس المعارف الاعلي في ١٤ يونيو وعلى ما قرره مجلس النظار في ٢ يولية

(٤) بقرار من نظارة المعارف في ١٠ أغسطس سنة ١٩١٣ عمرة ١٧٥٥ بناء على ما اقترحت له اللجنة العلمية في ١٤ يونيو سنة ١٩١٣ وعلى مداولة مجلس المعارف الاعلي في ٢٢ يونيو وعلى ما قرره مجلس النظار في ٢ أغسطس بخصوص التعديلات المراد ادخالها على منهج التاريخ والجغرافيه بالمدراس الثانوية

(تابع) التعليم الثانوي

ملاحظات

أولاً — ان أحداث امتحان الحصول على شهادة الدراسة الثانوية في سنة ١٨٨٧ قد نشأ عنه (١) تنظيم دراسة هذا التعليم (ب) قبول المدارس الاجنبية وغيرها بالتدريج اتباع خطة التعليم الثانوي بمدارس الحكومة أو خطة تقرب من خطتها كل القرب أملا في نيل الناجحين من طلبتها المزايا التي يتمتع بها حاملو شهادة الدراسة الثانوية وبذلك وصلت نظارة المعارف الى ما كان يرمي اليه قومسيون تنظيم المعارف

ثانياً — ان شهادة الدراسة الثانوية كانت عامة أي ان لحاملها الخيار في الالتحاق بأي مدرسة عالية بمصر لغاية سنة ١٩٠٥

ثالثاً — قد حصل تعديل في خطة الدراسة الثانوية ابتداء من سنة ١٩٠٥ قسمت بموجبه مواد الدروس ابتداء من السنة المذكورة الى قسمين قسم أدبي وقسم علمي . ومن ذلك الحين تقرررت لأحة لامتحان راغبى الحصول على شهادة الدراسة الثانوية بقسميهما العلمى والادبى وضرورة اجراء امتحان متممى دراسة السنتين الاولى والثانية من التعليم الثانوى ولا يدخل بمدرسة الحقوق الاحاملون شهادة القسم الادبى ويدخل بمدرستي الطب والمهندسخانة الاحاصلون على شهادة القسم العلمى ويدخل بمدرسة المعلمين الاحاصلون على القسمين حيث بها قسمان أيضا علمى وأدبى . نعم ان هذا التقسيم أحدث في معظم ممالك أوروبا وبلاشك ما أحدث الا لما ترتب علي أحداثه هذا من الفوائد غير أتالو دققنا النظر في خطة دراسة القسمين لوجدنا الفارق الآن لا يستحق هذا التقسيم فزيادة ست حصص لغة الاضافية للقسم الادبى بالسنتين الثالثة والرابعة ترتب عليه اقصاء عدد الحصص المقررة للعلوم الرياضية للقسم الادبى عن القسم العلمى وزيادة بعض حصص لتدريس الجغرافيا والتاريخ بالقسم الادبى ترتب عليه اقصاء بعض حصص في العلوم الطبيعية لهذا القسم . ومن الذي يقول ان القاضى في غني عن المعارف الرياضية والفوائد الطبيعية وان المهندس والطبيب في غني عن توسعة معلوما ته الجغرافية والتاريخية . نعم الفارق في المدارس الثانوية في تلك الاقسام بالبلاد الاخرى يجب أن يكون غير ما ذكر فمثلا ان اللجنة العلمية الادارية فكرت في ادخال تعديل في خطة الدراسة الثانوية يجعل لهذا التقسيم معنى حيث رأت ضرورة ادخال تدريس الفلسفة في المدارس الثانوية وأعدت لذلك منهجاً موافقاً نظر في جلسة يوم الخميس ١٠ يونية سنة ١٩٠٩ مرة ٢٢٠ ولكن عدل عن ذلك بحجة ان تلك المدارس في دور انتقال من حال الى حال من جهة تعليم مواد الدراسة باللغة العربية بدلا من اللغة الاجنبية التي كانت استمرت عليها ابتداء من سنة ١٨٩١ ولانه لا يوجد الآن مدرسون للقيام بتدريس الفلسفة ولانه يظهر أنه لا يتيسر اعداد مدرسين لهذا التعليم في التريب العاجل ! ومن الصواب ما دام الامر قاصرا على دراسة مواد بسيطة كالجارى تدريسها الآن ولم يحن الوقت الذى يجب أن تزد فيه مواد الدروس زيادة تناسب احتياج العصر الحالى فالقسمة لا محل لها مطلقاً خصوصاً وانها متعبة للإدارة المدرسية في سن حداول الدراسة وموجبه لزيادة عدد المدرسين ومضاعفة عدد محال الدراسة ولانها توجد صعوبات لحاملي الشهادات الحالية فمثلا حامل الشهادة الادبية اذا لم يجد له محلا بمدرسه الحقوق لا يمكن قبوله بمدارس المهندسين والطب . الزراعوه ولذلك ترى أن عدد تلاميذ القسم الادبى يمد أن كان أوفر . من القسم العلمى في أول الامر صار الآن أقل منه بكثير ففي سنة ١٩٠٨ — ١٩٠٩ مكنتيه كان بالسنة الثالثة قسم ادبى ٢١٦ وقسم علمى ١٧٥ وبالسنة الرابعة ١٥٩ ادبى و١٣٦ علمى نجد في سنة ١٩١٢ وسنه ١٩١٣ مكنتيه عدد تلاميذ السنة الثالثة قسم ادبى ١٢٥ والعلمى ٣١٨ وتلاميذ السنة الرابعة ١٧٣ ادبى و٢٢٢ علمى . وأهمية القسم الادبى بالبلاد الاجنبية هي أن خرجي ذلك القسم يناط بهم عادة زيادة عن وظائف القضاء مهام سياسية في السفارات وغيرها حتى انه الآن لا يخدم في الوظائف الكتابية في السفارات الاحاصلون على الدكتوراه

التعليم الخصوصي

مدرسة الممرضات والقوالب

تطور منهج التعليم في المدرسة المذكورة من وقت افتتاحها في ١٠ نوفمبر سنة ١٨٣١ بمستشفى أبي زعبل ملحقة بمدرسة الطب التي أنشئت بالمستشفى المذكور في سنة ١٨٢٧ وعدد الحصص التي كانت مقررة لكل مادة سنويا

السنة المطبوع او الصادر فيها منهج التعليم	سنة الدراسة	مبادئ التبريد	الفسيولوجيا	الولادة البشرية	اساس النساء	المادة الطبية	الولادة الطبيعية	قانون صحة الجوارح	والاقدام والطب شرعي	الجراحة الصغرى	والتدبير الطبي	عروق وحساب	علم طبيعى	علم الارضى	تجزئة اذنيه بسيطة	علم عمومى
(١)	سنة ١٨٣١															
(١)	سنة ١٨٧٥															
(٣)	سنة ١٨٨٧	سنة اولى	٩٦	٩٦												
		سنة ثانية			٩٦	٩٦										
		سنة ثالثة					٩٦	٩٦								
(٤)	سنة ١٨٩٢	سنة اولى	٣٢									٩٦	٣٢	٣٢		
		سنة ثانية			٦٤							٩٦				
		سنة ثالثة					٦٤	٣٢						٦٤		

- (١) في سنة ١٨٣١ أنشئت مدرسة الولادة بأبي زعبل كما يؤخذ ذلك مما دونه كلوت بك في كتابه المطبوع في باريس سنة ١٨٤٠
- (٢) ان منهج مدرسة الولادة المطبوع في السنة المذكورة في عهد المرحوم رياض باشا لم أعتز على نسخة منه الا انه يقرب بكثير من المنهج المطبوع سنة ١٨٨٧
- (٣) (أ) بقرار موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف في ١٩ نوفمبر سنة ١٨٨٧ (٤ ربيع اول سنة ١٣٠٥) بناء على ماقدره مجلس النظار بجلسته المنعقدة في ٢٠ اكتوبر سنة ١٨٨٧ (ب) هذه الدروس تشمل الدروس العملية مع البساطة والابجاز (ج) تمرن التاجحات في امتحان آخر السنة اثنائه بالمستشفى ويقمن بصفة مساعدات شرف بالاعمال المتعلقة بالنساء . والثلاث تلميذات الاول بحسب ترتيب الامتحان يجعلن داخلية بالمستشفى ويرتب لهن اعانة من مصلحة الصحة
- (٤) بقرار موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف في ٢٠ فبراير سنة ١٨٩٢ بناء على ماقدره مجلس النظار في ١٥ منه وبعد موافقه رأى اللجنة الاستشارية المالية بالمعارف

(تابع) التعليم الحدودوي

(تابع) مدرسة الممرضات والقوابل

السنة المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	تشريح	فسيولوجيا	فن التمريض	لغات	فن تركيب العقاقير	تشريح حوض المرأة واعضاء تناسل النساء	ولادة	أمراض النساء (مدة أربعة أشهر)	علم الطب القضائي (مدة أربعة أشهر)	جملة الحصص في الاسبوع
(١) سنة ١٨٩٩	سنة أولى	١	١	٢	٢						٦
	سنة ثانية			٢	١	١					٤
	سنة ثالثة					١	١	٣	١	١	٧

(١) (١) بناء على قرار موقع عليه من كل من المرحومين مصطفى فهمي باشا ناظر الداخلية و إبراهيم فؤاد باشا بالنيابة عن ناظر المعارف بتاريخ ١٦ اغسطس سنة ١٨٩٩ وذلك بعد الاطلاع على القرار الصادر من نظارتي الداخلية والمعارف بتنفيذ المقترحات الواردة في تقرير الدكتور بري بشأن الترتيب الجديد لمدرسة الطب ومستشفى القصر العيني وبعد الاطلاع على القرار الصادر من مجلس النظار في ٢ مارس سنة ١٨٩٩ بالتصديق على لائحة مدرسة الممرضات والقوابل

- (ب) يدخل تحت دروس اللغات دروس الحسابات اذا احتاجت التلميذات ذلك
- (ج) طالبات السنة الاولى يحضرن التمريبات العملية في التشريح والفسولوجيا (علم وظائف الاعضاء الانسانية والحيوانية والنباتية) والتمريض
- (د) طالبات السنة الثانية يحضرن التمريبات العملية في التمريض وفن تركيب العقاقير
- (هـ) طالبات السنة الثالثة يحضرن التمريبات العملية في تشريح حوض المرأة واعضاء تناسل النساء والولادة وأمراض النساء وعلم الطب القضائي

التعليم الخصوصي

مدرسة العمليات - الفنون والصنائع

تطور خطط الدراسة بالمدرسة من يوم انشائها في سنة ١٨٦٨ لغاية الآن ؟

السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	اشغال يدويه	رسم	حساب	هندسة تاديه ووصفيه	طوبوغرافيا - مساحه الارض	جبر وحساب مثلثات	ميكانيكا صناعيه	كيا صناعيه	زري	عمارة	لغة انجليزية	عمل القياسات والذكريات الخاصة	الاشغال اليدويه والخط عربي	مذكرات	تجربيات صطلانية الكلي ورتبة	زينة ادبيه	جغرافيا وتاريخ	حاسبه ومفكرات التناهي	دروس اتيا	السينياتيك	سبر الآلات البخاريه	حساب واتناء السكا الحديديه	طبعه صناعيه	جمله عموميه العنصر في الاسبوع
(١)	سنة ١٨٦٨																								
(٢)	سنة ١٨٧٥	سنة اولى	٢٣	٤																					
		سنة ثانية	٢٣	٤																					
		سنة ثالثة	٢٣	٤																					
		سنة رابعة	٢٣	٤				١١																	
		سنة خامسة	٢٣	٤					٤																
(٣)	سنة ١٨٨٧	سنة تحضيرية	٢٣	٦																					
		سنة اولى	٢٣	٥																					
		سنة ثانية	٢٣	٥																					
		سنة ثالثة	٢٣	٥																					
		سنة رابعة	٢٣	٥																					
(٤)	سنة ١٨٩٠	سنة اولى	٢٣	٦																					
		سنة ثانية	٢٣	٥																					
		سنة ثالثة	٢٣	٥																					
		سنة رابعة	٢٣	٥																					
		سنة خامسة	٢٣	٥																					

(١) من ابتداء هذه السنة لغاية ١٨٧٤ اتبعت خطط تكاد تقرب من الخطة التي تقررت في سنة ١٨٧٥
 (٢) (١) منهج مطبوع في السنة المذكوره من ضمن الترتيبات والتنظييات التي اجريت في عهد المرحوم رياض باشا ناظر المعارف والمغفور له دوربك مفتش المدارس والمكاتب وباقي أعضاء اللجان التي تشكلت لذلك (ب) الثربن هو بورشة المدرسة وعنابر السكة الحديدية
 (٣) (١) بقرار من نظارة المعارف موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف في ٨ فبراير سنة ١٨٨٧ بناء على ما قرره مجلس النظار في ٧ فبراير (ب) التدريس العلمي ٣ ساعات في اليوم . الاشغال اليدويه ٧ ساعات في اليوم . مذاكرة كرة ساعتان في اليوم . غدا وفسحة ورياضه بدنيه ٣ ساعات في اليوم نوم ٩ ساعات . هذا المنهج عمل بناء على ما جاء في الصفحة العاشرة من قانون ومنهج مدرسة الصنائع المطبوع سنة ١٨٨٧ باعتبار أن كل حصة ساعة ما عدا الاشغال اليدويه فان الحصة فيها ساعة ونصف . وزيادة عن التعليم العلمي يشغل الطالب بنوع من الاشغال الآتية : - خرط معادن حداده . شغل النحاس . سباكه . نجارة . خرط . أرانيك . طباعه وبصمة . شغل الملابس . صناعة الجزم . نقش . زخرفة . وأرانيك او جمه
 (٤) (١) بقرار من نظارة المعارف نمرة ١٥٧ بتاريخ ١٤ يونيه سنة ١٨٩٠ موقع عليه من المرحوم علي مبارك باشا ناظر المعارف في أول اكتوبر (ب) فرقة التفرغ تمارس تعلم اصول الكيمياء والطبيعه مطبقة على فن التفرغ والآلات التلفونية وصناعة التلفون واستعمال الآلات التفرغية والتلفونية . والجغرافيه . والحظ العربي والحظ الافرنجي وبمزيات على اللغتين العربية والافرنكية
 (ب) فرقة الرسم والنقاشين تمارس تعلم الهندسه الوصفيه وتحديد الظلال والمنظور العملي . التاريخ المتعلق بالزخارف وطرقه المتنوعه المرسلات والحاسبه ومقاييسات الاشغال والحطوط العربية والافرنكية وتصوير الاشياء من الخارج والنقش بالالوان . أما دروس المواد الرياضيه والموسيقى فتكون في أوقات الفسحة ويشغل كل طالب بعمل من الاعمال الآتية . - البرادة وخرط المعادن - الحداده نحاس وبرشمه - سبك المعادن - نجاره - نقش وزخارف البويات - حفر الاخشاب والمعادن - عمل التماثيل بالجيس - طباعة الحروف

(تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدرسة العمليات - الفنون والصنائع

(تابع) تطور خطة الدراسة بالمدرسة من يوم انشائها في سنة ١٨٦٨ لغاية الآن

السنوات المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	اشغال يدوية	رسم	حساب	هندسة حاد وورصفية	طوبوغرافيا - مساحات الارض	جبر وحساب ثنائيات	ميكانيكا	رياضيات	زراعة	لغة اجنبية	عمل القياسات والذكرايات الخاصة	انفصالية وخط عربي	مذكرات	تدريسات علاجية الكلى اورشة	زربية ادبية	جغرافيا وتاريخ	عامة ومفكرات الثنائيات	دروس التما	السفرياتيك	سبر الاالات البخارية	حساب وانشاء الكالجديدية	طبيعة صناعية	جمله عمومية للعصم في الاسبوع
سنة ١٨٩١	سنة تحضيرية	٢٢	٥	٢	٢																			٤٨
	سنة اولي	٢٢	٥	٢	٢																			٤٨
	سنة ثانية	٢٢	٥	٢	٢																			٤٨
	سنة ثالثة	٢٢	٥	٢	٢																			٤٨
سنة ١٨٩٩	سنة اولي	٣٠	٨	٤	٢																			٤٨
	سنة ثانية	٣٠	٨	٤	٢																			٤٨
	سنة ثالثة	٣٠	٦	٤	٢																			٤٨
	سنة رابعة	٣٠	٦	٤	٢																			٤٨
سنة ١٩٠٢	سنة اولي	٣٠	٨	٤	٢																			٤٨
	سنة ثانية	٣٠	٨	٤	٢																			٤٨
	سنة ثالثة	٣٠	٦	٤	٢																			٤٨
	سنة رابعة	٣٠	٦	٤	٢																			٤٨
سنة ١٩٠٢	سنة اولي	٣٠	٨	٤	٢																			٤٨
	سنة ثانية	٣٠	٨	٤	٢																			٤٨
	سنة ثالثة	٣٠	٦	٤	٢																			٤٨
	سنة رابعة	٣٠	٦	٤	٢																			٤٨
سنة ١٩٠٢	سنة اولي	٣٠	٨	٤	٢																			٤٨
	سنة ثانية	٣٠	٨	٤	٢																			٤٨
	سنة ثالثة	٣٠	٦	٤	٢																			٤٨
	سنة رابعة	٣٠	٦	٤	٢																			٤٨
سنة ١٩٠٢	سنة اولي	٣٠	٨	٤	٢																			٤٨
	سنة ثانية	٣٠	٨	٤	٢																			٤٨
	سنة ثالثة	٣٠	٦	٤	٢																			٤٨
	سنة رابعة	٣٠	٦	٤	٢																			٤٨

(١) (١) بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٦ أكتوبر موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف بناء على ما قرره مجلس النظار في جلسته المنعقدة تحت رئاسة الجنب العالي الحدوي في أول أكتوبر (ب) يجب على كل طالب أن يشتغل بصناعة من الصناعات الآتية :- خراط المعادن وتصليح الآلات . الحدادة . سبك المعادن . التجارة وعمل الآرائيك . شغل النحاس . عمل الابوس وحفر الرخام وغيره . النقش والرسم . الحفر على الخشب . الطباعة . التلغراف

(٢) (١) بقرار من نظارة المعارف في ١٢ أغسطس موقع عليه من المرحوم ابراهيم فؤاد باشا عن ناظر المعارف المرحوم فخري باشا وما اقترحتة اللجنة العلمية الادارية في ١٣ يونيو وما رآه مجلس المعارف الاعلى بجلسة ١٨ يونيو وقرار مجلس النظار في ٢٩ يولييه (ب) تخرج تلاميذ السنة الرابعة مرة في كل شهر لاجراء الاعمال الطبوغرافية بواسطة الآلات مدة نصف يوم حتى يتمنوا على أعمال المساحة ورسم السطوح وعمل الميزانية (ج) يجب على كل طالب أن يشتغل في احدي الورش الآتية (١) ورشة البرادين وخراط المعادن (٢) ورشة الحدادين (٣) ورشة السبك (٤) ورشة التجارة العادية والدقيقة (٥) ورشة البرشمة (٦) ورشة النقاشين (٧) ورشة الحفر . أما فرقة التلغراف فتتبع في التعليم العملي والعلمي ما جاء في صحف ٤٥ و ٤٦ و ٤٧ من مهج سنة ١٨٩٩

(٣) (١) بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٧ يونيو نمرة ٨٩٦ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء على ما اقترحتة اللجنة العلمية الادارية في ١٣ ابريل وما رآه مجلس المعارف الاعلى في ٢٥ مايو وما قرره مجلس النظار في ١٦ يونيو (ب) يجب على كل طالب أن يشتغل في احدي الورش الآتية مدة التلمذة (١) ورشة البرادين وخراط المعادن (٢) ورشة الحدادة (٣) ورشة السبك (٤) ورشة التجارة العادية والدقيقة (٥) ورشة البرشمة (٦) ورشة النقش (٧) ورشة الحفر . أما فرقة التلغراف فأشغالها العلمية والعملية تكون كالدون في صحف ٤٩ و ٥٠ و ٥١ من مهج سنة ١٩٠٢

التعليم الصناعي

مدرسة الصناعة بالمنصورة

تطور خطط التعليم بالمدرسة المذكورة من ابتداء فتحها في سنة ١٨٨٩ لغاية الآن وعدد الحصص المقررة لكل مادة أسبوعياً واللغة التي كانت متبعة في التدريس

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم		سنة الدراسة													
		سنة أولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	حساب عملي	رسم نظري ورسم تطبيقي هندي	مبادئ جبراً وقياساً وتاريخ مصر	خط عربي	أشياء	هندسة عمالية	مبادئ الخبز	عمارة وعقيدة على التجارة	مقاييسات ومقاولات خاصة بالتجارة	إتقان يدويه	خبرة عمومية
(١) سنة ١٨٨٩		٣	٥	٦	٦	٢	٢								
(٢) سنة ١٨٩٥		١	٦	٦	٦	١	٢		٣	٢	١	٢	٢	٣٠	
(٣) سنة ١٩٠٠		٢	٦	٦	٦				٢					٤٠	
(٤) سنة ١٩٠١		٢	٦	٦	٦				٢					٤٠	
(٥) سنة ١٩٠٣		٢	٦	٦	٦				٢					٤٠	
(٦) سنة ١٩١٢-١٩١١		٣	٥	٦	٦	٢	٢							٤٠	

(١) في السنتين ١٨٨٩ و ١٨٩٠ كانت خطة الدراسة وفقاً للمتبع بمدرسة الفنون والصناعات بمصر ثم ألغيت المدرسة في أثناء السنين ١٨٩١ و ١٨٩٢ و ١٨٩٣ ثم أعيد فتحها واتبعت في الدراسة خطة سنة ١٨٩٥

(٢) [١] المنهج الصادر به قرار نظارة المعارف في ١٧ يولييه بعد اقتراح اللجنة الاستشارية المالية في ١٩ نوفمبر سنة ١٨٩٤ وقرار اللجنة العلمية في ٢ يولييه سنة ١٨٩٥ وعلى الأمر الصادر من النظارة في ١٣ يناير سنة ١٨٩٤ مرة ١ بتشكيل مدرسة الصناعة بالمنصورة موقع عليه من سعادة يعقوب ارتين باشا وكيل النظارة بالنيابة عن المرحوم فخري باشا ناظر المعارف (ب) الدروس العملية في مدة الثلاث سنوات هي تمرينات على تمشيق الاخشاب (الابواب - شبائك شمسية أرضية - جميع أشغال النجارة العادية - أسقف - عربات زراعية - آلات زراعية كالسواقي والتوابيت والطنبور (البريمة) والمحارث وغيره). الدراسة هي باللغة العربية (وعلم من جدول أوقات دروس المدرسة أن عدد حصص الأشغال اليدوية كان [٣٠] في الاسبوع)

(٣) بقرار نمرة ٨٣٧ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ٦ يولييه سنة ١٩٠٠ بناء على مآرأته اللجنة العلمية الادارية في ١٢ يونيه وماقرره مجلس المعارف الاعلى في ١٦ يونيه وماقرره مجلس النظار في ٢٤ يونيه

(٤) قرار وزارى بتاريخ ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٠١ نمرة ٨٦٤ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء على ما اقترحه اللجنة العلمية الادارية في ١٢٣ أكتوبر سنة ١٩٠١ وموافق مجلس المعارف الاعلى في نوفمبر وماقرره مجلس النظار في ٢٥ نوفمبر

(٥) [١] بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا بتاريخ ١١ يولييه سنة ١٩٠٣ نمرة ٩٦٩ بناء على ما اقترحه اللجنة العلمية الادارية في ٢٨ مايو سنة ١٩٠٣ ومآرأه مجلس المعارف الاعلى في ٣٠ مايو وماقرره مجلس النظار في ١٣ يونيه سنة ١٩٠٣

(٦) [١] ابتداء من ١٩١١ - ١٩١٢ مكتتبية تقرر أن يكون نظام التعليم بمدرسة الصناعة بالمنصورة طبقاً للنظام المتبع بورشى مصر وأسبوط الصناعيتين

تابع التعليم الخصوصي

مدرسة الزراعة

تطور خطط التعليم بالمدرسة المذكورة من ابتداء سنة ١٨٩٠ لغاية ١٩١١ وعُدّد الحصص التي كانت مقررة لكل مادة في الاسبوع ا.أ. ابتداء من سنة ١٩١٢ فأدرجت المدرسة في عداد المدارس العالية

السنة المطبوع والصادر فيها منهج التعليم	سنة الدراسة	الزراعة العمالية والنظرية [الاشغال اليدوية]	الزراعة والكيمياء الزراعية الكيمياء وطينية نظرية وعملية	مساحة الارض عملية	تاريخ طبيعي وعلم النباتات والحشرات	الحساب والهندسة والجبر	البيرونيك عمالية	فن البيطرة	مستلزمات الحياض والجنيزي الذرية	حساب متباينات	بوتانيات البيط	بناء عمارات الحبوب	الات زراعية	الهندسة الزراعية	جغلة عمومية
(١) من سنة ١٨٩٠ لغاية سنة ١٨٩٠ اتبعت خطة بصفة مؤقتة تقرب من التي اعتمدت في سنة ١٨٩٦															
[٢] سنة ١٨٩٦	سنة أولى	٥	٤	٢	٢	٤			٦	٥				٢٦	
	سنة ثانية	٥	٥	٢	٢	٣			٥	٣				٢٥	
	سنة ثالثة	٥	٥	٣	٣	٣			٤	١				٢٤	
	سنة رابعة	٦	٦	٢	١	٢		٢	٢	١				٢٤	
[٣] سنة ١٨٩٨	سنة أولى	١١	٢	٣	٢	٥			٨	٢				٣٣	
	سنة ثانية	١٢	٢	٦	٢	٣			٣	٢				٣٣	
	سنة ثالثة	١٢	٣	٥	٣	٢			٢	١				٣٣	
	سنة رابعة	١٣	٢	٥	٢	٢		٢	٢	١				٣٣	

(١) قرار مؤقت بالتصديق على قانون ومنهج لمدرسة الزراعة في سنة ١٨٩٠

[٢] [١] مشروع منهج قرره مجلس المعارف الاعلى في ٢٣ يونيه سنة ١٨٩٦ بعد موافقة اللجنة العلمية الادارية عليه في جلستها المنعقدة في ١٦ يونيه وتأييد ذلك بقرار من نظارة المعارف في ١٦ يوليه موقع عليه من سعادة يعقوب ارتين باشا بالنيابة عن ناظر المعارف بناء على قرار مجلس النظار في ٩ يولية

[ب] طبقاً للمادة الثامنة عشرة من مشروع قانون المدرسة الصادر به قرار النظارة في ١٦ يوليه خصصت لكل تلميذ في السنة الاولى قطعة أرض مساحتها ربع فدان ولكل تلميذ في السنة الثانية نصف فدان وفي السنة الثالثة ثلاثة أرباع الفدان وفي الرابعة كذلك ويزرع كل تلميذ القطعة المحصولة بنفسه بدون الاستعانة على خدمتها وزراعتها بغيره إلا في اثناء جمع القطن وللتلميز حتى الانتفاع بمحصول قطعه بدون أن يدفع عنها ايجارا ولا مصروفاً ما إلا اذا وقع منه ما يبدل على سوء سلوكه فيحرم من المحصول بهامه أو بعضه

[٣] [١] بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٤ اغسطس موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء على ماقررته اللجنة العلمية في ١٥ مايو ومجلس المعارف الاعلى في ١٥ يونيه وقرار مجلس النظار في ٨ اغسطس

[ب] ملاحظة ، الزراعة العمالية بمقتضى القانون هي وفقاً لما سبق بيانه وطبقاً للمادة الثامنة في القانون السابق القانون الحالي

(تابع) التعليم الخاص
(تابع) مدرسة الزراعة

السنة	الطوبى الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الزراعة العمالية والنظرية [الإشغال اليومية]	الزراعة والكيمياء الزراعية والكيمياء وطبقة نظرية وعملية	مساحة الأرض [عمالية]	تاريخ طبيعي وعلم النباتات والجغرافيا	الحساب والهندسة الجبر أبجدية وحسابية	فن البستنة	مسك الدفاتر والنجازية اللغة العربية	حساب مئالات	يوميات النبط	بناء محارم البنوت	الآلات الزراعية	الهندسة الزراعية	جملة عمومية
١٩٠٠	(١)	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	١١ ١١ ١٢ ١٦	٧ ٥ ٥ ٥	٢ ٥ ٤ ٢	٢ ٤ ٤ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٧ ٦ ٦ ٦	١ ١ ١ ١						
١٩٠٢	(٢)	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	١١ ١١ ١٢ ١٦	٧ ٥ ٤ ٢	٢ ٥ ٤ ٢	٢ ٤ ٤ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٧ ٦ ٦ ٦	١ ١ ١ ١						
١٩٠٤	(٣)	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	١١ ١١ ١٢ ١٧	٩ ٨ ٤ ٣	٢ ٤ ٤ ٢	٢ ٤ ٤ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٧ ٦ ٦ ٦	١ ١ ١ ١						
١٩٠٧	(٤)	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	١١ ١١ ١٣ ١٧	٩ ٨ ٤ ٣	٢ ٤ ٤ ٢	٢ ٤ ٤ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٧ ٦ ٦ ٦	١ ١ ١ ١						

(١) [أ] بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ٨ يولييه بناء على ماقررته اللجنة العلمية الادارية في ١٧ يونيه وما رآه مجلس المعارف الاعلى في ١٧ يونيه والقرار الصادر من مجلس النظار في ٢٧ يونيه
[ب] ملاحظة الزراعة العمالية بمقتضى القانون وفقا لما سبق بيانه وطبقا للمادة الثامنة عشرة من القانون السابق والقانون الحالى
(٢) [أ] بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ١٧ يونيه بناء على ماقررته اللجنة العلمية الادارية في ١٤ مايو وما رآه مجلس المعارف الاعلى في ٢٥ مايو وعلى قرار مجلس النظار في ١٦ يونيه
[ب] بناء على المادة ١٦ من قانون سنة ١٩٠٢ خصص لسلك تلميذ عند دخوله المدرسة قطعة أرض مساحتها ربع فدان تبقى معه لغاية السنة الثالثة ليصرف الزمن المخصص للتمرين الزراعى في زراعتها بنفسه وبدون اجرة وأما المواشى والآلات وميماه الرى فتكون من عند المدرسة وله الحق في أخذ محصولها طبقاً للقواعد السابقة أما طلبة السنة الرابعة فيساعدون في ادارة حقل المدرسة وفي اثناء الحوص المخصصة للزراعة العمالية يلاحظون ويساعدون في نجاز أشغال معمل الزبدة والاصطبلات والجنبة والحقل ويتخذ كل منهم دفترأ ويقيد فيه الاعمال اليومية وكراسة يثبت فيها المكسب والخسارة الناتجة من أعمال هذا الحقل
(٣) [أ] بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ٩ يونيه نمرة ١٠٢١ بناء على ماقررته اللجنة العلمية الادارية في ١٧ مايو وما رآه مجلس المعارف الاعلى في ٢٢ مايو وعلى قرار مجلس النظار في ٤ يونيه
[ب] التمرين على زراعة قطعة أرض يكون وفقاً للمادة السادسة عشرة من قانون سنة ١٩٠٤ المطابقة للارد بقانون سنة ١٩٠٢ خصص يوميات النبط للسنتين الثالثة والرابعة تكون من حصص الزراعة العلمية والعملية التمرين الزراعى ومقدار الاراضى التى تزرع يكون طبقاً للمادة ١٦ من قانون سنة ١٩٠٤ التى تقضى باعطاء الطالب في السنين (١) (٢) (٣) ربع فدان يشتغل بزراعته طبقاً لما هو مدون بالمادة ١٨ من القوانين السابقة
(٤) [أ] بقرار موقع عليه من سعادة محمد عبان باشا ناظر الحريم بالنيابة عن سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف في ٦ مارس سنة ١٩٠٧ نمرة ١٢٣٣ بناء على ماقررته اللجنة العلمية الادارية في ١٣ يونيه وما رآه مجلس المعارف في ١٤ يونيه وعلى قرار مجلس النظار بتاريخ ١٦ اغسطس سنة ١٩٠٦ [ب] الحوص الخاصة باللغة الانجليزية وبمسك الدفاتر في السنين الاولى والثانية هي اللغة الانجليزية فقط . الحوص المقررة لمسك الدفاتر واللغة الانجليزية بالسنتين الثالثة والرابعة هي لمسك الدفاتر فقط والطريقة التى تتبع في زراعة القطعة المخصصة للتمرين الزراعى هي كالتالى فى اتياب السنة الثالثة لنظام السنة الرابعة

تابع) التعليم الخصوصي

تابع) مدرسة الزراعة

السنوات الطبيعية والاصطناعية فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الزراعة العملية والتطبيقية [الاشتغال باليدوية]	الزراعة والكيمياء الزراعية والكيمياء وطبيعية نظرية وعملية	مساحة الارض العملية تاريخ طبيعي وعلم النباتات والحشرات	الحساب والقياس والميزان اليدويك العملية	فن البيطرة ومسك الدفاتر والانجليزي اللة عربية	حساب مثلثات بويات البيط	بناء عمارات العرب الات زراعية	الاهلية الزراعية جاء مجموعيه
(١) سنة ١٩٠٩	سنة اولي	١١	٩	٦	٥	٦			٢٤
	سنة ثانية	١١	٨	٦	٤	٦			٢٤
	سنة ثالثة	١٣		٤		١			٢٤
	سنة رابعة	١٧		٦		٢			٢٤
(٢) ١٩١١-١٩١٢									

(١) [أ] بقرار من نظارة المعارف في ٣٠ ديسمبر سنة ١٩٠٩ مرة ١٤٣١ وقرار مجلس النظار بتاريخ ١٨ أكتوبر سنة ١٩١٠ مرة ٣١ بناء على ماقرره في جلسة ٢ أكتوبر وجواب النظارة لمدرسة الزراعة في ١٣ أكتوبر سنة ١٩١٠ مرة ١٧٦٠ [ب] حصص اللغة الانجليزية ومسك الدفاتر في السنتين الاولى والثانية هي مسك الدفاتر فقط . النظام المقرر لتفريغ التلاميذ على زراعة قطعة أرض هو كالدون بقانون سنة ١٩٠٦ وتشتغل تلاميذ السنة الرابعة أربع حصص في الجنائن من ضمن الحصص المقرره للزراعة العملية في الاسبوع وحصص اللغة الانجليزية ومسك الدفاتر في السنتين الثالثة والرابعة هي مسك الدفاتر فقط

(٢) ابتداء من أول هذه السنة المسكنية تقرر أن لايقبل بالمدرسة الامن كان حاصله على الشهادة الثانوية وأنه ابتداء من شهر اكتوبر سنة ١٩١٤ تعتبر مدرسة الزراعة من الممارس العالية

ملاحظات خصوصية

المصروفات التي كان مقررا على التلميذ دفعها

سنون	خارجية	داخلية
١٨٩٦	١٢ جنيه	٢١ جنيه
١٨٩٨	١٥	٢٥
١٩٠٠	١٥	٢٥
١٩٠٢	١٥	٣٠
١٩٠٤	١٥	٣٠
١٩٠٧	١٥	٤٠
١٩٠٩	١٥	٤٠

ويقبل بالمدرسة بعض تلاميذها مجاناً تحت شروط مخصوصة طبقاً للمادة الثانية عشرة

داخلية	خارجية
٥٠ جنيه	٣٥ جنيه
٥٠	٣٥
٥٠	٣٥
٥٠	٣٥
٥٠	٣٥

والتلاميذ المقبولون استثناء بغير شهادة الدراسة الابتدائية تدفع

(تابع) التعليم الخصوصي

خطة الدراسة بالقسم الثاني الملحق بدار العلوم

قرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٥ فبراير سنة ١٨٩١ نمرة ١٨٧ موقع عليه من
المرحوم علي مبارك باشا بعد الاطلاع على القرار الصادر من النظارة بتاريخ ٢٣ نوفمبر سنة
١٨٩٠ نمرة ١٨٧ على اللائحة المتعلقة بالعلوم الواجب على معلمى الكتاتيب معرفتها وعلى
قرار اللجنة المشكلة بأمر النظارة في ٢٤ ديسمبر من السنة المذكورة الصادر لمدرسة دار العلوم نمرة
(٢٠٧) لتقرر ما يجب أن يتخذ لتحصير هؤلاء المعلمين

ملاحظات	سنة ثانية		سنة أولى	أسماء العلوم
	عملي	علمي		
ألغى هذا القسم بناء على قرار مجلس	١	٢	٣	نحو
النظار الصادر في ٢٥ فبراير سنة ١٨٩٥	٣		٣	مطالعة
ابتداء من السنة المكتبية التي تبتدىء			١	رسم حروف
من اكتوبر سنة ١٨٩٥ مع زيادة طلبه			١	صرف
زيادة عدد مدرسة دار العلوم الى مائة	١	٢	٣	انشاء سهل
طالب بدلا من ٥٠		٥	٥	خطوط
	١	٢	٣	جغرافيا وتاريخ
			١	قواعد اسلام و عقيدته
	١	١	١	أشياء
	٢	٣	٤	حساب
		١	١	رسم
		١	١	أدب
		١	١	بيداجوجيا
	٩	١٩	٥	مذكره
	٥	.	٥	
	٣٣		٣٣	الجملة

(تابع) التعليم الخصوصي

خطة الدراسة بفرق المساحة بمدارس الاقاليم «١»

عدد الحصص في الاسبوع	مواد التعليم	
٤	لغة عربية	١
١	خط عربي	٢
٤	لغة فرنسية	٣
١	خط افرنكي	٤
٣	حساب	٥
٢	جبر	٦
٥	هندسة عادية تطبيقية	٧
٢	علمي عملية	٨
١٢		
١	نظري عملية بالالوان	٩
١		
٣٦	جملة الحصص	

«١» «١» في ١٠ ديسمبر سنة ١٨٧٤ شرع في انشاء تلك الفرق بمدارس بني سويف والمنيا واسيوط «وطنطا التي كانت بينها» من تلامذة تمموا دراسة التعليم الابتدائي في تلك المدارس استعداداً لعمل فك زمام القطر المصري الذي شرع فيه بناء على أمر عال في ١٠ أغسطس سنة ١٨٧٩ وعهدت رئاسة مصلحة التاريخ لجناب ميسون بك المهندس الامريكاني ثم الغيت تلك الفرق اكتفاء بمهندسين من اركان حرب الجيش المصري نظراً لتقليل عدده في السنة المذكورة وكان الناجحون من طلبة تلك الفرق يلحقون بمدرتي المهندسين والمساحة «ب» اما مدرسة المساحة والمحاسبه التي كانت تابعة لمدرسة المهندسخانه فانه كان الغرض منها مهندسين مساحين غير ان العناية كانت موجهة زيادة علي ذلك الى اسناد الوظائف الكتابية لخرمجها ايضاً فكانت طلبتها تمارس تعليم الحسابات القبطية مطبقة على الحسابات عموماً بهناية تامة

(تابع) التعليم الخصوصي

مدرسة المعلمات السنية

تطور خطط الدراسة بالمدرسة المذكورة من يوم انشائها في سنة ١٩٠٠ لغاية الآن

السنوات المطروح أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	ديانة	اللغة العربية	الرياضيات	الجنوبيات	التاريخ	الخط العربي	الرسم	اللغة الإنجليزية	الترجمة	التدبير المنزلي وقانون الصحة	الخطاطة	الحساب والحساب المنزلي	تدبير الصحة	التدبير المنزلي	(أ) التمثال الآزرة	(ب) الطبخة [ح] النسل	والكي [د] ادارة المنزلي	(ب) مبادئ العلوم وتطبيقها على التدبير المنزلي	التربية العلمية والتربية العملية	جملة
(١)	سنة ١٩٠٠																				
(٢)	سنة ١٩٠٩	سنة أولى	٢	٨	٥	٢	٢	١	٤	٧	٢	٢	٤	٢							٢٩
		سنة ثانية	٢	٧	٥	٢	٢	١	٥	٥	٢	١	٤	٢							٢٩
		سنة ثالثة	٢	٧	٥	٢	٢	١	٥	٥	٢	١	٤	٢							٢٩
(٣)	سنة ١٩١٥	سنة أولى	٢	٨	٦	٢	٢	٢	٢	٨	٢	٢	٤	٢	٢	٢	٢	٢	١	٢	٢٩
		سنة ثانية	٢	٨	٦	٢	٢	٢	٢	٨	٢	٢	٤	٢	٢	٢	٢	٢	١	٢	٢٩
		قسم التعليم العام	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٧
		قسم التدبير المنزلي	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٧
		قسم التعليم العام	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٧
		قسم التدبير المنزلي	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٧

(١) ابتداء من هذه السنة اتبعت خطة كانت تم الدراسة بموجبها في مدة سنتين في أول الامر وبعدها اتبعت خطة أخرى وهذه وتلك تقرب من خطة سنة ١٩٠٩

(٢) بقرار عمرة ١٣٨٩ في ٢٠ يونيو سنة ١٩٠٩ موقع عليه من سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف بناء على ما اقترحه اللجنة العلمية الادارية في ١٤ ابريل سنة ١٩٠٩ وعلى ما رآه مجلس المعارف الاعلى في جاسته المنعقدة في ٢٨ ابريل سنة ١٩٠٩ وعلى ما قرره مجلس النظائر في جلسته المنعقدة في ١٠ يونيو سنة ١٩٠٩

(٣) [أ] بقتضى قانون عمرة ٢٧ لسنة ١٩١٥ موقع عليه من الحضرة السلطانية ومن دولتو رئيس الوزراء ومن صاحب الممالى عدلى يكن باشا في ٣١ ديسمبر سنة ١٩١٥ بناء على ما قرره المجلس الاعلى للمعارف في ٢٢ ديسمبر سنة ١٩١٥ وبناء على ما عرضه وزير المعارف العمومية وموافقة رأى مجلس الوزراء [ب] تكون الدراسة باللغة الانكليزية الي أن يقرر مجلس الوزراء ما يخالف ذلك. أما الديانة واللغة العربية فتكون باللغة العربية وأما الترجمة فتكون باللغتين [ج] (١) ويزاد على ذلك خمس حصص مذاكرة تحت الملاحظة (٢) ويزاد على ذلك أربع حصص مذاكرة تحت الملاحظة

مدرسة معلمات الكتاتيب

تطور خطط الدراسة بالمدرسة المذكورة من يوم انشائها في سنة ١٩٠٣ لغاية الآن

السنوات المطروح أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	قرآن	اللغة العربية	الحساب والهندسة ومبادئ الرسم والدفتر	التربية العلمية والماشية	الجنوبيات	التاريخ	دروس الاشياء	الرسم	قانون الصحة	خطاطة	تدبير منزلي	جملة
(١)	سنة ١٩٠٣	كانت مدة الدراسة سنة واحدة											
(٢)	سنة ١٩٠٧	كانت الدراسة تم في سنتين											
(٣)	سنة ١٩٠٩	سنة أولى	٥	٨	٤	٤	٤	٢	٢	١	١	١	٣٩
		سنة ثانية	٥	٧	٣	٦	٤	٢	٢	١	١	١	٣٩
		سنة ثالثة	٥	٦	٣	٥	٦	٢	٢	١	١	١	٣٩

(٢،١) عدد الحصص في الاسبوع والمواد التي كان جاردراستها في تلك الحقبة يعلم من خطط مدارس معلمي الكتاتيب الآتية (٣) بقرار عمرة ١٣٨٨ في ٢٠ يونيو سنة ١٩٠٩ موقع عليه من سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف بناء على ما قرره اللجنة العلمية الادارية في ١٧ مارس و ٢٠ ابريل وعلى ما رآه مجلس المعارف الاعلى في ٢٨ مارس و ٢٨ ابريل وعلى ما قرره مجلس النظائر في ١٠ يونيو سنة ١٩٠٩

(تابع) التعليم الخصوصي
تابع مدرسة معلمات الكتاتيب

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	التعليم الديني									
		اللغة العربية وعلم الاخلاق	الحفظ	الجزء ايليا	التاريخ العربي	الرسمة	الحساب	الحساب والحساب المنزلي	التربية العلمية	التربية العمالية	قانون الصحة
(١)	سنة اولى	٨	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٧	٥	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	٦	٥	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢
سنة ١٩١٣	سنة اولى	٦	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	٥	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	٤	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

(١) بموجب قانون نمرة ٢ لسنة ١٩١٣ بتاريخ ٨ فبراير سنة ١٩١٣ موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية وعطوفة رئيس مجلس النظار وسعادة احمد حشمت باشا نظر المعارف بعد مداولة مجلس المعارف الاعلى في ٢٦ مايو سنة ١٩١٢ وبعد أخذ رأى مجلس شورى القوانين عملاً بالقانون نمرة ٥ الصادر في ٢٨ فبراير سنة ١٩١٠

مدرسة عبد العزيز لمعلمي الكتاتيب

ومدارس معلمي الكتاتيب

تطور خطط الدراسة بتلك المدارس من يوم انشائها سنة ١٩٠٤ لغاية الآن

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	التعليم الديني									
		قرآن كريم يونانية اسلامية	اللغة العربية	الحفظ	الحساب والهندسة وجردي	مسك الدفاتر	التربية العلمية والعمالية	الجزء ايليا	التاريخ	دروس الابتيا	قانون الصحة	وجه المصنف في الاسبوت
(١)	سنة اولى	٥	٩	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
	سنة اولى	٤	١٠	٤	٧	٤	٤	٤	٤	٤	٤
	سنة ثانية	٤	١٠	٤	٧	٤	٤	٤	٤	٤	٤
(٣)	سنة اولى	٤	٨	٥	٨	٤	٤	٤	٤	٤	٤
	سنة ثانية	٤	٧	٣	٧	٤	٤	٤	٤	٤	٤
	سنة ثالثة	٤	٦	٣	٦	٤	٤	٤	٤	٤	٤

(١) من أول انشاء مدرسة عبد العزيز سنة ١٩٠٤ اتبعت هذه الخطة التي تم الدراسة بموجبها في سنة واحده مكتبيه (٢) وفي سنة ١٩٠٧ جعلت مدة الدراسة بمدرسة عبد العزيز وباقي مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب سنتين بناء على لائحة تمهيديه صدرت في ٢٩ اغسطس سنة ١٩٠٧ (٣) قانون نمرة ١١ لسنة ١٩١٠ صدر به أمر عال موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية ومن صاحب

(تابع) التعليم الخصوصي

تابع مدارس معلمي الكتاتيب

العطوفة رئيس مجلس النظار ومن سعادة ناظر المعارف أحمد حشمت باشا بتاريخ ٢٣ مايو سنة ١٩١٠ بعد الاطلاع على مداولة مجلس المعارف الاعلى في ٢٩ ديسمبر سنة ١٩٠٩ وبناء على ما عرضه ناظر المعارف وموافقة مجلس النظار وبعد أخذ رأى مجلس شورى القوانين عملاً بالفانون عمرة ٥ لسنة ١٩١٠

ملاحظات

اولاً - انه قبل فتح مدرسة عبدالعزيز لمعلمي الكتاتيب وغيرها من المدارس التي من نوعها كانت تساعد النظارة كل من يريد ان يزكي معارفه حتى يكون ذا اهليه لتولى امر التعليم في الكتاتيب باعطائهم دروساً في ٣٣ من المدارس والمكاتب بالقاهرة والاسكندرية والوجه البحري والقبلي في يومي الخميس والجمعة وفقاً للجدول الآتي :

من الساعة ٢ لغاية الساعة ٣ لغة عربية	} يوم الخميس
من الساعة ٣ لغاية الساعة ٤ حساب	
من الساعة ٤ لغاية الساعة ٥ خط	
من الساعة ٨ لغاية الساعة ٩ لغة عربية	} يوم الجمعة
» » ٩ » » حساب	
» » ١٠ » » ١١ املاء وتهج	

وهؤلاء المدرسون بعد ترشيحهم يتبعون في تعليم تلاميذهم بالكتاتيب المشتمله على اربع سنوات دراسيه الخطه الآتية سواء كان ذلك في الكتاتيب التابعة للنظارة أو التي تخضع للتفتيش لتتال الاعانه

الايام	الصباح				المساء			
	الخصه الاولى	الخصه الثانيه	الخصه الثالثه	الخصه الرابعه	الخصه الخامسة	الخصه السادسه	الخصه السابعه	الخصه الثامنه
	من ٨	من ٩	من ١٠	من ١١	من ١٢	من ١٣	من ١٤	من ١٥
	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
السبت	قواعد اسلام				تدبير الصبحه			
الاحد	قواعد اسلام				تدبير الصبحه			
الاثنين	قواعد اسلام				تدبير الصبحه			
الثلاثاء	قواعد اسلام				تدبير الصبحه			
الاربعاء	قواعد اسلام				تدبير الصبحه			
الخميس	قواعد اسلام				تدبير الصبحه			

(تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب

(تابع) الملاحظات

ثانياً — لقد كان المرجوم على مبارك باشا هو أول من فكر في إعداد مدرسين ذوي كفاءة يسند إليهم التعليم في المكتاب الأهلية ومن أجل ذلك أصدر

(أ) — قراراً وزارياً في ١٥ فبراير سنة ١٨٩١ بمرة ١٨٧ يقضى بإنشاء قسم ملحق بدار العلوم ببناء علي الأئمة الصادرة في ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٩٠ بمرة ١٧٧ الخاصة بما يجب على معلمي المكتاب معرفته من العلوم وبناء على قرار اللجنة المؤلفة من حضرات ابراهيم بك مصطفى ناظر دار العلوم والمرحوم احمد تنظيم بك ناظر المدرسة الخديوية وأمين سامي بك ناظر مدرسة الناصرية والمرحوم علي شعبان بك ناظر مدرسة رأس التين وصاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ سليم البشري شيخ السادة المالكية والمرحوم الشيخ الجزاوي من علماء الأزهر بأمر النظارة الذي صدر الى مدرسة دار العلوم في ٢٤ ديسمبر من تلك السنة بمرة ٢٠٧ لتقرير ما يجب أن يتخذ لاعداد هؤلاء المعلمين وقد نصت المادة الثانية من النظام الذي وضع لهذا القسم على أن لا يالحق به إلا من كان حافظاً للقرآن الكريم متقناً لتجويده عالماً بقواعد الدين وأركان الاسلام والاملاء حاصلًا من النحو على ما به تمكنه المطالعة دون لحن بحيث يرجح من كان عارفاً بلم الصرف ومن الحساب العمليات الأربع الاولى وخط الثلث والنسخ أو الرقعة علاوة على ما ذكر وأن يتم دراسة المواد الآتية في مدة سنتين (١) النحو (٢) الصرف (٣) رسم الحروف (٤) مطالعة في التمرين (٥) الخط الثلث والنسخ والرقعة (٦) انشاء سهل (٧) العقائد الدينية (٨) الحساب (٩) الجغرافيه اجمالاً — جغرافيه مصر تفصيلاً (١٠) يداوجيا عمليه (طريقة التعليم) (١١) تاريخ مصر (١٢) اخلاق (١٣) رسم

(ب) — قراراً وزارياً بمرة ١٩١ في سنة ١٨٩١ يقضى باضافة الفقرة الآتية على المادة (ال ٣٠) من ترتيب مدرسة دار العلوم الذي صادق عليه مجلس النظار في ٢٥ ابريل سنة ١٨٨٧ وهي (وكل طالب أتم دراسة السنة الثانية وحصل على درجات تؤهله للانتقال منها إلى السنة الثالثة (من دارالعلوم) فله الحق في أخذ شهادة تعليم في الكتاتيب ومن لم يحصل على تلك الدرجات ويرغب في اندراجه بين طلبة النسم الثاني الملحق بهذه المدرسة ألحق بالسنة الثانية من هذا القسم والأتقي في فرقته للاعادة مدة سنة وقد صدق مجلس النظار على هذا المشروع في ٩ مارس سنة ١٨٩١ وبلغ الى النظارة في طي مكتوب من رئاسة المجلس في ١٠ منه بمرة ٧

هذا وفي وزارة المرجوم حسين نخري باشا على المعارف رفعت مذكرة الى مجلس النظار في ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٧ جاء فيها ما يأتي :

قد بدا للنظارة منذ ثلاث سنوات أنه يلزم لترقي التعليم في الكتاتيب التابعة لها أن تعطي من يشهد له مفتشو النظارة من بين الفقهاء والعرفاء بأنه أكثر أهلية من غيره مكافأة نقدية تشجيعاً لهم وتشويقاً وجاء فيها أيضاً « ومن حيث إن العمل على هذه الطريقة عاد بالفوائد فقد رأت النظارة الاكثر بقدر الامكان من الكتاتيب الحرة التي تعطيها المكافأة على حسب مايتوفر لديها من المال ولذلك قد أدرج في ميزانية سنة ١٨٩٨ مبلغ ٧٠٠ جنيه خصص لاعانة الكتاتيب وقد وضعت اللجنة العلمية الادارية لأئمة مينة الشروط التي تمنح الاعانات على موجبها وصدق عليها مجلس المعارف الاعلى في ٥ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وقد صدق مجلس النظار على هذه الأئمة في ٢٢ ديسمبر سنة ١٨٩٧

(تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب

(تابع) الملاحظات

وفي ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٧ صدرت لأئحة لامتحان طالبي وظائف الفقهاء والعرفاء بالكتاتيب التابعة
لنظارة المعارف بعد أن أقرتها اللجنة العلمية الادارية في ٣٠ نوفمبر سنة ١٨٩٧ وبجلس المعارف الاعلى
في ٥ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وقد نص في المادة الرابعة منبأعلى أن يكون الاختبار التحريري :
أولاً — في الاملاء والانشاء السهل — ثانياً في الحساب (القواعد الاربع الاصلية للاعداد الصحيحة
والكسور والاوزان والمقاييس والنقود المستعملة بمصر)

ثالثاً — الخط (ثلث ونسخ ورقعة)

أما الاختبارات الشفهية فتكون في المواد الاتية :

(١) القرآن الكريم تلاوة ومجويدا

(٢) قواعد الاسلام

(٣) مطالعة قطعة تنتخب من كتاب ابتدائي وتفسير معناها

(٤) الحساب العقلي

(٥) إلقاء درس بعد تحضيره في نصف ساعة

واستحسن اعطاء تلك الاعانات أيضاً للكتاتيب التي ينجح فقهاؤها وعرفاؤها في هذا الامتحان
ولقد سبق لنا القول في ان النظارة رأت مساعدة هؤلاء المعلمين ورقية معارفهم حتى ينجحوا في
تأدية هذا الامتحان وانها من أجل ذلك قررت في أول أكتوبر سنة ١٩٠٢ أحداث دراسة في مساء كل
يوم خميس وصباح كل يوم جمعه ببعض مدارس ومكاتب في القاهرة والاسكندرية والوجهين القبلي
والبحري واستمر العمل على ذلك إلى ١٣ أكتوبر سنة ١٩١٣ حيث الغيت اكتفاء بالمتخرجين من
مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب التي شرع في فتحها بالتدريج ابتداء من سنة ١٩٠٣

ويلاحظ أن الشروط التي يجب توفرها في راغبي الالتحاق بمدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب هي
أقل بكثير من الشروط التي كان مفروضاً توفرها في راغبي الالتحاق بالفسم الثاني الذي كان ملحقاً بمدرسة
دار العلوم والذي انبأ من أكتوبر سنة ١٨٩٥ ولم يكن الباعث على الغائه الا رغبة في أن لا يتولي تعليم
الناشئة الا الذين يوثق بمعارفهم في اللغة العربية ولهذا ضوعف عدد طلاب مدرسة دار العلوم فجعل
من ٥٠ طالبا إلى ١٠٠ طالب هذا كان كل مطمح نظرهم وما يرمى اليه غرضهم

ومن حيث ان العناية بالمعاهد الدينية قد بلغت متنها لاسيا في عهد عظمة مولانا السلطان فقد أنشئ
معهد في مدينة أسبوط فبعدها كان الأزهر الشريف هو المعهد الوحيد في القطر أصبح الآن فيه ثلاثة معاهد
أخري من درجته ومعهدان منتظمان للتعليم الابتدائي وبعض مدارس تحضيرية لتلك المعاهد وعن قريب
سيكون من الخقق وفرة خريجي تلك المعاهد مع زيادة في معلوماتهم العصرية التي يمتازون بها عن سبقهم من
خريجي الأزهر وحينئذ يسهل الاتفاغ بهم فما أحسن لو قرر عدم قبول أي طالب في مدارس المعلمين
(التي يجب أن تكون كلها في مستو واحد كما هو الحال في مدرسة المعلمين الخديوية العالية بعد إلقاء
مدرسة المعلمين الابتدائية نعي بذلك أن لا يكون هناك معلمون بدرجة خريجي مدارس معلمي الكتاتيب الحالية
فلا جدر هؤلاء المعلمين ان يتعلموا بدل أن يعلموا وفي الواقع مهما كانت درجة معلومات المعلم فهو على

(تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب

(تابع) الملاحظات

يقين دون غيره من عظم ما لا يعرفه ومن واجباته توسيع نطاق معلوماته كل يوم فكانما علم المعلم لبن المرضة كلما كثر وقويت جواهره عاد على الرضيع بالنفع والفائدة (إلا من يختار من الناجحين في امتحان الحصول على شهادة الدراسة الثانوية من تلك المعاهد حيث يتلقون في تلك المدارس التعليم العالي على خطة قومية ترقى معارفهم في الاساليب المتنوعة لغة العربية وغيرها فبذلك يمكن الركون اليهم والاعتماد عليهم في الاخذ من مبدأ الامر في تلقين الناشئة اللغة العربية التي هي لغة أمتهم ولسان قومهم كاذ كذلك جناب فخامة اللورد كرومر في تقريره عن مدرسة دار العلوم سنة ١٨٩٦

فاذا من الله بتوفر معلمين من هذا الصنف تكون قد حلت بذلك مشكلة من أعزل المسائل شغلت بال كثيرين من المفكرين والعقلاء ألا وهي نحو اللغة العامية وإحلال اللغة الفصحى محلها خصوصاً اذا زاول النشء التعليم على وفق ما سبق بيانه على حد قول القائل

عرفت هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً خالياً فتمكنا

ولا مرية أنه متى سرى التعليم على هذا المنهج بين البنين والبنات توى الامل في أن ذراري الجيل الآتي تجد من البيت الابوي خير عون لمساعدة بيت التعليم على نيل هذا المقصد الجليل وبذلك تتوفر الذرائع التي تعد كل طالب قادراً على التعبير الصحيح بلسانه والتحرير الجيد بينانه

ومما يزيد في ترغيب هذه الطبقة من المدرسين في تأدية وظائفهم بل يزيد في شوكة تلك الوظائف ان لا يجرم هؤلاء الموظفون في القيام بوظيفتي المأذونية والخطابة في البلد التي تكون فيها مدرستهم وبذلك يحمي من الوجود اسم كتاب أو مكتب وتزال عقبة كئود كانت من أكبر العوائق في طريق تربية الناشئين

خطة الدراسة بمدرسة المعلمين الابتدائية

الملحقه بمدرسة المعلمين الخديوية العالمية

السنة	السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم		سنة الدراسة		الدراسة		الدراسة		الدراسة	
	السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	الدراسة	الدراسة	الدراسة	الدراسة	الدراسة	الدراسة	الدراسة	الدراسة
١٩٠٩	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٩٠٩	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٩٠٩	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٩٠٩	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٩٠٩	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

(١) بناء على قرار عمدة ١٨٦٣ بتاريخ ٣٠ يناير سنة ١٩٠٩ موقع عليه من حضرة صاحب السعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف بناء على ما اقترحت اللجنة العلمية الادارية في ١٩ نوفمبر سنة ١٩٠٩ وعلى اراء مجلس المعارف الاعلى في ٢٩ نوفمبر من السنة المذكورة وعلى ما قرره مجلس النظار في ١٨ يناير سنة ١٩٠٩

(تابع) التعليم الخصوصي

مدرسة الزراعة المتوسطة بمشهر بمركز طوخ بمديرية القليوبية
تطور خطط الدراسة بتلك المدرسة من يوم انشائها في سنة ١٩١١ لغاية الآن

الخطة في سنة ١٩١٥ - ١٩١٦				خطة سنة ١٩١٢ (١)			عدد	مواد التعليم
مواد التعليم	عدد الحصص في الاسبوع			عدد الحصص في الاسبوع				
	سنة اولي	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة اولي	سنة ثانية	سنة ثالثة		
الزراعة	٣	٣	٤	٥	٤	٧	٠١	دروس في الزراعة وأشغال العزبة
فلاحة البساتين	١	١	٢	٠	٠	٧*	٠٢	علوم عمومية أوليه مع مبادئ علمي الكيمياء والنباتات
الطب	٠	٠	٣	٠	٣	٥	٠٣	رياضة وقياس السطوح والاحجام
علم الحيوانات	٠	٠	٢	٠	٣	٥	٠٤	رسم « رسم هندسي نظري » ورسم تصميات
علم النباتات	٣	٣	٢	٣	٣	٠	٠٥	لغة عربية
علم الحشرات**	١	١	٠	٠	٢	١	٠٦	(١) علم النباتات (ب) مبادئ علم الحشرات مع دراسة امراض النباتات المزروعة والحشرات المضررة
الرياضة	٠	٣	٥	٠	٢	١	٠٧	كيمياء زراعية
الرسم	٠	٠	٣	٣	٣	٠	٠٨	حساب زراعي ومسك الدفاتر
اللغة العربية	٠	٢	٣	٣	٣	٠	٠٩	مساحة الاراضي بما فيها الميزانية وعمل رسومات
الكيمياء الزراعيه	٤	٠	٠	٣	٣	٠	١٠	هندسة زراعية
الكيمياء	٠	٤	٠	٣	٣	٠	١١	الطب البيطري بوجه عام والعناية بالحيوانات الزراعيه
مسك الدفاتر	٢	٢	٠	٢	٢	٠	١٢	القوانين واللوائح المعمول بها في الري والزراعة على العموم واجارة الاراضي
مساحة الاراضي	٠	٣	٠	٣	٣	٠	١٣	اشغال عملية (العزبة والزروعات)
هندسة العيظ	٣	٠	٠	٣	٠	٠		
الطب البيطري	٢	٢	٠	٣	٠	٠		
القوانين الخاصه بالري والاجارات وغيرها	١	٠	٠	٣	٠	٠		
الاشغال العملية في الزراعة	حسب توزيع الدروس في الاسبوع			حسب توزيع الدروس في الاسبوع				
المجموع	٢٢	٢٤	٢٢	٢٠	٢٠	٢٠		

(١) [١] انشئت المدرسة بمقتضى قانون نمره ٢١ لسنة ١٩١٢ موقع عليه من عطوفة رئيس مجلس النظار بالنيابة عن الحضرة الفخيمة الخديوية ومن عطوفته ومن حضرة صاحب السعادة احمد حشمت باشا ناظر المعارف في ١٤ بوليه سنة ١٩١٢ [ب] الدراسه هي باللغة العربية

جميع تلاميذ المدرسة تتكون داخلية والمصروفات ٢٥ جنيه في السنة
يخصص لكل تلميذ عند التعاقد بالدرسة قطعة أرض مساحتها ربع فدان يشتمل فيها بالزراعة مدة وجوده بالمدرسة ويزرعها بنفسه بدون مساعد والمدرسة تساعد بالمشايه وماء الري وينتفع الطالب بمحاصلات قلعته بعد خصم من البزور والاسمدة وللمدرسة أن تحرقه من بعض تلك المحاصلات او كلها اذا وقعت منه مخالفات خطيره

(٢) بموجب تعديل ادخل على الخطة الاولى بمعرفة لجنة شكلتها وزارة الزراعة واخذ عنها اعتماد من مجلس الوزراء * للدراسة ساعتان وللأشغال العملية ٤ ساعات وللمتربيات ساعة واحدة
** يتخصص بعض حصص النباتات العملي للحشرات العملية عند اللزوم

(تابع) التعليم الخصوصي

مدرسة المحاسبة والتجارة المتوسطة

تطور خطة الدراسة بمدرسة المحاسبة والتجارة المتوسطة من ابتداء انشائها في اكتوبر سنة ١٩١١ لغاية الآن

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مطبوع التعليم	سنة الدراسة										
	الاخلاق	حساب تجاري وجبر	عامة ومساك دفتر	لغة عربية	لغة انجليزية	لغة فرنسية	ترجمة	جزايات تجارية ومبادئ الاقتصاد التجاري يدخل فيها نظام التجارة	اختزال الكتابه	الكتابة بالآلة الكتابية	المكتب التجاري
(١) سنة أولى	١	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة ١٩١١ سنة ثانية	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
(٢) سنة أولى	١	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
سنة ١٩١٤ سنة ثانية	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
سنة ١٩١٤ سنة ثالثة	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

(١) (١) صدر قرار موقت من نظارة المعارف باتباع هذه الخطة

(ب) زيادة عن الدراسة العلمية تمرن التلاميذ بالمكتب التجاري على جميع الاعمال الكتابية بتفاصيلها والتحريرات والمطبوعات المستعملة للتجارة عموما والطرق المتبعة في تدوين الحسابات بمكاتب البريد وحسابات البنوك والسكك الحديدية وشركات النقل الاخرى والجمارك وغير ذلك وكل التمرينات والمراسلات تكون باللغات العربية والانجليزية والفرنسية . جميع تلاميذ هذه المدرسة خارجية والمصروفات السنوية عشرة جنيهات

(٢) (١) صادق مجلس النظار على العمل بهذه الخطة ضمن لائحة المدرسة بصفة مؤقتة بجلسة ١٣ ذى الحجة سنة ١٣٣٢ ١٢ نوفمبر سنة ١٩١٤

(ب) وفي أثناء السنة الثالثة يمكن أن يخصص جزء من الزمن لزيارة المصانع والورش أو أي محل آخر تقيد زيارته في التجارة والصناعة

التعليم العالي

مدرسة الطب

تطور خطة التعليم بمدرسة الطب من يوم انشائها بأبي زعبل في فبراير سنة ١٨٢٧ لغاية الآن وعدد الساعات الزمانية المقررة لدراسة كل مادة في الاسبوع أو في السنة الدراسية والمادة التي كان جارياً تعليمها بها

السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الطبيعية نظري وعملي	الكيمياء نظري وعملي	التاريخ الطبي نظري وعملي	الفسيولوجيا او وظائف الاعضاء	المكرو و جراثيم و تشريح الانسجة و الباثولوجيا	التشريح المادي و التشريحي و تشريح المرضى و التشريح الجراحي	امراض باطنية و ظاهرة و جلدية و زهرية و كيمياوية تلك الامراض	علم الادوية	الجراحة و الاعمال الجراحية	الولادة و امراض النساء و الاطفال	مبادئ الامراض الباطنية و الجراحة العمورية	الرسد و الاكلينك الرمدى قانون الصحة	الطبيب الترضي و تشريح الجنه الاتقاريق	المادة الطبية و علم السموم	لغة عربية	لغة اجنبية	فن تشخيص المرضى علم الحياه	تشرين صيدلية المستنق	ساعات التمريض بالمستنق	ساعات الدراسة في السنة	جمله عمومية
(١)	سنة ١٨٢٧																					
(٢)	سنة ١٨٧٥																					
(٣)	سنة ١٨٨٧	سنة تحضيرية سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة سنة خامسة	٢٨٨ ٩٦ ٢٨٨ ٩٦ ٢٨٨ ٩٦	٢٨٨ ٩٦ ٢٨٨ ٩٦ ٢٨٨ ٩٦	١٦٠ ٩٦ ٢٨٨ ٩٦ ٢٨٨ ٩٦	١٩٢ ٩٦ ١٩٢ ٩٦ ١٩٢ ٩٦	٢٨٨ ٩٦ ٢٨٨ ٩٦ ٢٨٨ ٩٦	٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦	٢٥٦ ٩٦ ٢٥٦ ٩٦ ٢٥٦ ٩٦	٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦	٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦	٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦	٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦	٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦	٢١٤ ٢١٤ ٣٨ ٣٨	٢١٤ ٢١٤ ٣٨ ٣٨	٢١٤ ٢١٤ ٣٨ ٣٨	٢١٤ ٢١٤ ٣٨ ٣٨	١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠	١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠	١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠	
(٤)	سنة ١٨٩٢	سنة أولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة سنة خامسة سنة سادسة	٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦	٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦ ٩٦	٤٨ ٩٦ ١٩٢ ٩٦ ٤٨ ٩٦	٤٨ ٩٦ ١٩٢ ٩٦ ٤٨ ٩٦	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢ ٣٨٤ ٤٨٠ ١٩٢	١١٥٢ ١٠٨٨ ١٢٥٦	١١٥٢ ١٠٨٨ ١٢٥٦	١١٥٢ ١٠٨٨ ١٢٥٦	

تمت برين في المستنق في

- (١) أسست المدرسة الطبية في السنة المذكورة بمسئتي أبي زعبل بناء على الامر العالي الصادر من المرحوم محمد علي باشا والى مصر وكان عدد الطلبة ١٠٠ أخذوا من الازهر وكانت مواد الدروس حسبها دون بكتاب كلوت بك المطبوع في باريس سنة ١٨٤٠ كما يأتي — أولاً كل من علوم ميادى الكيمياء والطبيعة والنباتات. ثانياً علم التشريح العمومى . والوصفى . والمرضى — ثالثاً الفسيولوجيا وعلم الامراض والعيادة الجراحية والعمليات الجراحية رابعاً — التناوجيا وعلم الامراض الباطنية — خامساً المادة الطبية وعلم مداواة الامراض — سادساً علم حفظ الصحة والطب القانونى — سابعاً . صناعة تركيب الادوية وكان يدرس المواد سبعة من الدكتوراه الاجانب يختص كل واحد منهم بمادة وكان كل واحد منهم يستعين بتقويم مادته بواسطة مترجم ماهر
- (٢) طبع منهج للمدرسة يقرب من المنهج الذى طبع سنة ١٨٨٧ ولم أعتد عليه
- (٣) [١] بقرار في ١٩ نوفمبر موقع عليه من المرحوم عبدالرحمن رشدي باشا ناظر المعارف بناء على ماقرره مجلس النظاري ٢٠ اكتوبر من السنة المذكورة (ب) تتمرّن تلاميذ السنة الثانية اولاً على التشريح ثانياً على جميع الاعمال والاصول الطبية وكل مايتعلق بالاكلينك وتشخيص الامراض وبالاخص مايتعلق بالاعمال التشريحية الخاصة بالاكلينك الباطنى تحت ملاحظة رئيس أعمال الاكلينك . وتتمرّن طلبة السنة الثالثة بأجراء الاعمال بانفسهم في هذه السنة . السنة الرابعة تتمرّن الطلبة على استعمال الآلات والاجهزة الرمدية ويكون ذلك في الاكلينك . تحضر طلبة السنة الخامسة دروس الافرازين العلية والعملية بقسم الصيدليه والدراسة باللغة العربية
- (٤) [١] بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ٢٠ فبراير سنة ١٨٩٢ موقع عليه من المرحوم محمد زكى باشا ناظر المعارف بعد موافقة اللجنة الاستشارية العالية للمعارف ومصادرة مجلس النظاري في ١٥ فبراير سنة ١٨٩٢ [ب] حصص التشريح . والكيمياء النظرية . والطبيعة . والتاريخ الطبيعى . واللغة الاجنبية هي في السنة بنهاها أما التشريح التمريبي والكيمياء . والطبيعة . والتاريخ الطبيعى وباقي المواد فالقسم الاول منها يكون في نوفمبر وديسمبر ويناير وفبراير والقسم الثاني في اكتوبر ومارس وابريل ومايو . حصص التشريح النظري هي أثناء السنة المكتتبه بنهاها والتشريح التمريبي يكون على حثث حديثة العهد بالموت في نوفمبر وديسمبر ويناير وفبراير واکتوبر ومارس وابريل ومايو . وتتمرّن طلبة السنة الخامسة بصيدلة المدرسة مدة ١٢٨ حصه في السنة أثناء شهرين فقط وباقى مدة السنة كلها تتمرّن بالمسئتي والدراسة هي باللغة العربية أما السنة السادسة فتتمرّن فيها الطلاب بالمسئتي

(تابع) التعليم العالي

مدرسة الصيدية

تطور خطة التعليم في المدرسة المذكورة من وقت افتتاحها بمستشفى ابي زعبل سنة ١٨٢٨
ملحقة بمدرسة الطب وعدد الحصص التي كانت مقررّة
لكل مادة في كل اسبوع او في كل سنة

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	الطبيبة عامي وعلمي	الكيمياء علمي وعلمي والطبيبة	التاريخ الطبي	الأوزان	علم السموم	مبادئ التشريحية	مبادئ الصيدولوجيا	فن تركيب العقاقير	اسراض النساء	العادة الطبية	الاولاد الصعبة	قانون الصحة	الجراسم الضعوى	الغة عربية	الغة اجنبية	اشغال في صيدية	اشغال في الصيدية	خواص العقاقير ومعرفة حياضها	جمله عمومية
(١)	سنة ١٨٢٨																			
(٢)	سنة ١٨٧٥																			
(٣)	سنة تحضيري سنة اولي سنة ثابته سنة ثالثة	٢٨٨ ٢٨٨ ١٩٢	٩٦ ٩٦ ٩٦																٦٧٢ ٦٧٢ ٣٨٤	

- (١) (١) في سنة ١٨٢٨ أسست مدرسة الصيدية بأبي زعبل ملحقة بمدرسة الطب وكان الغرض منها تخرج صيادلة حربيين كما يؤخذ ذلك مما دونه كلوت بك في كتابه المطبوع في باريس سنة ١٨٤٠
- (٢) (١) ان مناهج الدروس التي طبعت ضمن مناهج التعليم في عهد وزارة المرحوم رياض باشا علي المعارف لم أعثر على نسخة منها حتي كنت أثبت خطتها هنا ولكنها تقرب من الخطه المطبوعه سنة ١٨٨٧
- (٣) (١) بقرار موقع عليه من المرحوم عبدالرحمن رشدي باشا ناظر المعارف في ١٩ نوفمبر سنة ١٨٨٧ بناء علي ماقرره مجلس النظار بجلسته المنعقدة في ٢٠ اكتوبر والمبين في الخطه هو عدد الحصص في السنة
- (ب) تخرس تلاميذ السنة التحضيريه هذه الدروس مع تلاميذ السنة التحضيريه بمدرسة الطب وتناقى تلاميذ السنة الاولى دروسها مع تلاميذ السنة الاولى الطبيه أما تلاميذ السنة الثانيه فتشتغل بالتحليل والاعمال الكيماوية في معامل المدرسة وعلم السموم يندرج في الكيمياء التحليليه . وتقوم تلاميذ السنة الثالثه بالاعمال اللازمة للصناعة بالمستشفى ويدفع للثنتين الاول منها اعانة من مصلحة الصحة

(تابع) التعليم العالي

(تابع) مدرسة الصيدية

السنوات المطروح أو الصادر فيها مناهج التمام	سنة الدراسة	الطبيعة علمي وعملي	الكيمياء علمي وعملي والتجارب	التاريخ الطبيعي	الانترازين	علم السموم	مبادئ التشريخ	مبادئ السبولوجيا	بن تركيب العقاقير	اسرار النسا	إنباء الطبيعة	الزلاوة الصغية	قانون الصحة	البرجامة الصغري	اللغة عربية	اللغة اجنبية	اشغال في صيدية	المستحق	خواس العقاقير ومعرفة جنسها	تلك عمومية
سنة ١٨٩٢	سنة أولى	٩٦	٩٦	٩٦																١١٥٢
	سنة ثانية	٩٦	٩٦	٩٦																١١٥٢
	سنة ثالثة			٩٦																١٠٥٦
	سنة رابعة			٩٦																١٠٥٦
سنة ١٨٩٨	أول شتاء	٢١	٢١	٢١																٣٥
	ثاني صيف	٢١	٢١	٢٠																٤٦
	ثالث شتاء	٢٠	٢٠	٢٠																٤٦
	رابع صيف	٢٠	٢٠	٢٠																٤٦
	خامس صيف	٢٠	٢٠	٢٠																٤٦

(١) (أ) بقرار موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف في ٢٠ فبراير بناء على ما قرره مجلس النظاري في ١٥ منه وبعده وواقفة اللجنة الاستشارية العالية وعدد الحصاص الميينه في الجدول هي التي تدرس في السنة (ب) تلتقي تلاميذ السنة الأولى هذه الدروس مع تلاميذ السنة الأولى بمدسة الطب أما التمرين في صيدلة المستشفى فيكون على الوجه الآتي ٢٤٠ ساعة في أكتوبر ومارس وأبريل ومايو و ٣٣٦ في نوفمبر وديسمبر ويناير وفبراير . تلتقي طلبة السنة الثالثة والسنة الرابعة هذه الدروس مع تلاميذ السنة الثالثة بمدسة الطب (٢) (أ) بقرار موقع عليه من كل من المرحومين فخري باشا ناظر المعارف ومصطفى فهمي باشا ناظر الداخلية بتاريخ ١٥ يونيو بتنفيذ تقرير الدكتور برى المقدم لمجلس النظاري بتاريخ ٣ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وعلى افادة مصلحة الصحة بتاريخ ٣١ يناير سنة ١٨٩٨ مرة ٤٥٤٦ وعلى ما رأته اللجنة العلمية في التاريخ المذكور وعلى ما قرره مجلس المعارف الاعلى في تاريخ ٣ فبراير وقرار مجلس النظاري في ٢٤ مارس وعدد الحصاص الميينه بالجدول هي التي تدرس في الاسبوع (ب) تفرغ تلاميذ السنة الثالثة لفرن تركيب العقاقير مدة ستة شهور في صيدلة مستشفى الفصر العيني في الساعات المفتوحة فيها وفي السنة الشهور المكتملة لسنة تشتغل بصفة مساعدين باحدى المعامل الخصوصية التي يديرها صيدني حاصل على دبلوم (اجزاه)

تطور خطط التعليم بمدسة المهندسين من ابتداء سنة ١٨٦٦ لغاية الآن
(تابع) التعليم العالي - مدرسة المهندسين

السنة المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	من سنة ١٨٦٦ لغاية ١٨٨٦ (١)	سنة ١٨٨٧ (٢)	سنة ١٨٩٢ (٣)
سنة الدراسة	سنة تحضيرية « اولى » « ثانية » الثالث (هندسي) الرابع (معماري)	سنة تحضيرية « اولى » « ثانية » الثالث (هندسي) الرابع (معماري)	سنة تحضيرية « اولى » « ثانية » الثالث (هندسي) الرابع (معماري)
حساب وجبر وهندسة وتقدير المساحات والاحجام وحساب مثلثات وقسمو جغرافيا	٢	٢	٢
هندسة وصفية ومستويات رقمية وظل ومنظور وقطع احجار واخشاب	١	١	١
طبيعة والكهربائية الاصطلاحية	١	١	١
كيمياء وفن استخراج المعادن	١	١	١
تاريخ	١	١	١
جغرافيا	١	١	١
الميكانيكا - النظرية والتطبيقية	١	١	١
حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية	١	١	١
رسم	٠.٢	٠.٦	٠.٤
طبوغرافيا « مساحة الاراضي »	٠.٢	٠.٦	٠.٤
الادروليكا	٠.٢	٠.٦	٠.٤
اعضاء الآلات والآلات البخارية	٠.٢	٠.٦	٠.٤
زراعة	٠.٢	٠.٦	٠.٤
مواد وادوات مستعمله في المباني	٠.٢	٠.٦	٠.٤
انشاء المباني والعمارة	٠.٢	٠.٦	٠.٤
رسومات وتصميمات واشغال المباني	٠.٢	٠.٦	٠.٤
الاشغال الصناعية	٠.٢	٠.٦	٠.٤
ري وملاحة ومين	٠.٢	٠.٦	٠.٤
طرق وسكك حديد	٠.٢	٠.٦	٠.٤
مسائل عمومية	٠.٢	٠.٦	٠.٤
لغة عربية وتركية	٠.٢	٠.٦	٠.٤
لغة اجنبية	٠.٢	٠.٦	٠.٤
جيولوجيا طبقات الارض	٠.٢	٠.٦	٠.٤
مقاومة المواد وماتانة المباني	٠.٢	٠.٦	٠.٤
اشغال بحريه	٠.٢	٠.٦	٠.٤
حيودوزيه	٠.٢	٠.٦	٠.٤
اشغال الورش العمليه	٠.٢	٠.٦	٠.٤
هندسة الانشاءات المعدنية	٠.٢	٠.٦	٠.٤
كميات والمواد والمقدمات	٠.٢	٠.٦	٠.٤
دروس محاضرات لاري وتصميمات رسم لاري	٠.٢	٠.٦	٠.٤
هندسة انشاءات المباني	٠.٢	٠.٦	٠.٤
هندسة التنظيم	٠.٢	٠.٦	٠.٤
الحصص	٠.٢	٠.٦	٠.٤
المذكرات	٠.٢	٠.٦	٠.٤
جله عمومية	٠.٢	٠.٦	٠.٤

(١) كانت خطة التعليم في هذه اللة تقرب من الخطة التالية الصادر في سنة ١٨٨٧ الاحداث السنة التحضيرية وقسم المعمار
(٢) (١) بقرار موقع عليه من الرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المارف بناء على ما قرره مجلس النظار في جلسته المنعقدة في ٢٦ يناير سنة ١٨٨٧ (ب) مدروس حساب الثلثات المستقيمة في السنة التحضيرية قوم بتدريس بعض فوائده من القسمو جغرافيا . تلاميذ السنة الثالثة يقسم المعمار يحضرون مع تلاميذ الثالثة المهندسين جميع الدروس والتمرينات ما عدا دروس انشاء الاشغال الصناعية وباقي الاوقات تقره لهذه المادة يأخذون فيها رسوم التأسيسات (كوكي للمباني) ليكونوا منها رسوما مصغرة بمقاييس ممتنة (ج) وفي السنة الثالثة تجرى التلاميذ المهندسون عمل ثلاثة تصميمات احدها اترعه أو خليج والثاني لشغل صناعي والثالث لبناء من والثالث لتقطر من الحديد . وأما تلاميذ قسم المعمار فيجرون عمل ثلاثة تصميمات من المساكن . وفي السنة الرابعة يجري تلاميذ قسم المهندسين عمل ثلاثة تصميمات احدها اترعه أو خليج والثاني لشغل صناعي والثالث لبناء من المباني . وتلاميذ قسم المعمار في تلك السنة يجرون عمل اربع تصميمات لمساكن او مبان مشيدة والتعليم باللغة العربية (د) لكل مادة دراسية دروس عددها مبدئية تحت عنوان «ح» ومداسكرات تحت عنوان «م» في تلك الخطة
(٣) (١) بقرار بتاريخ ١٣ بونه سنة ١٨٩٢ موقع عليه من الرحوم محمد زكي باشا ناظر المارف بناء على ما قرره مجلس النظار في جلسته المنعقدة بتاريخ ٨ بونه (ب) مدة الدراسة ٣٦ اسبوعا لتلاميذ السنتين الاولى والثانية . أما تلاميذ السنة الثالثة فيسنتها ٢٨ اسبوعا وتلاميذ السنة الرابعة ٢٤ اسبوعا وعدد الحصص لكل درس علمي ساعتان في اليوم . والممول عليه في الدراسة هو الجداول التفصيلية الصادر عنها قرار من نظارة المارف بتاريخ ٣٠ اغسطس سنة ١٨٩٤ موقع عليه من الرحوم فخري باشا ناظر المارف

(تابع) التعليم العالي
(تابع) مدرسة المهندسين

السنوات المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنة ١٩٠٦ (١)				سنة ١٩٠٨ (٢)			
	سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة رابعة	سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة رابعة
حساب وجبر وهندسة وتقدير المساحات والاحجام وحساب مثلثات وقسموغرافيا	٨				٧	٤	٢	٢
هندسة وصفية ومستويات ورقبة وظل ومنظور وقطع احجار واخشاب	٦	٦			٤	٤		
طبيعة والكهربائية الاصطلاحية	٤	٦	٤	٤	٤	٤	٤	٤
كيمياء وفن استخراج المعادن								
تاريخ								
جغرافيا								
الميكانيكا - النظرية والتطبيقية	٦	٤	٥		٤	٤	٢	٢
حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية	٦							
رسم	٣	٥	٥	٦	٦	٦		
طبوغرافيا «مساحة الاراضى»	٣	٦			٦	٦		
الادوليكا		٤	٤					
اعضاء الالات والالات البخارية		٤	٤					
زراعة		٤						
مواد وادوات مستعمله في المباني	٢	١						
انشاء المباني والعمارة	٦	٦	٦		٥	٥		٦
رسومات وتصميمات واشغال المباني							٩	١٤
الاشغال الصناعية	٦	٦						
ري وملاحة ومين			٥					
طرق وسكك حديد	١	٢			٢	٢		
مسائل عمومية	٢	١						
لغة عربية وتركيبية								
لغة اجنبية	٤							
(جيولوجيا) طبقات الارض					٢			
مقاومة المواد ومثانة المباني					٢	٤	٤	
اشغال بحريه								
جيودوزيه								
اشغال الورش العملية					٦	٤		
هندسة الانشاءات المدنية						٤	٤	٤
كميات والمواصفات والمقدمات								٤
دروس محاضرات للري وتصميمات رسم للري						٥	١١	١٠
هندسة انشاءات المباني						٤		
هندسة التنظيم								٤
جمله عمومية للحصص في الاسبوع	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦

(١) [١] قرار من نظارة المعارف في ١٧ مايو ١٩٠٩ [ب] يكون تخمين السنتين الثالثة والرابعة كما سبق بيانه في منهج سنة ١٩٠٢ وتلحق طلبة هاتين السنتين مؤقتا بنظارة الاشغال لانمام معلوماتهم العملية ويكونون في هذه المدة تحت ادارة رؤساء المصالح من النظارة المشار اليها والضرورات ١٥ جنبها في السنة
(٢) [٢] بقرار مصدق عليه من نظارة المعارف العمومية في ٢٣ يوليوسنة ١٩٠٨ عمرة ١٣٣٤ [ب] الاشغال العملية لطلبة السنة الثالثة خارج المدرسة بقسمي الري والعمارة هي ٩ اسابيع في السنة وفقاً للمادة ١٥ و ١٢ اسبوعا لطلبة القسمين بالسنه الرابعة وفي اثناء المساعده تلحق طلبة السنه الرابعه مؤقتا بنظارة الاشغال العمومية لانمام معلوماتهم العملية ويكونون في هذه المدة تحت ادارة رؤساء المصالح من النظارة المشار اليها وضرورات المدرسة في السنه ١٥ جنبها

ملاحظات

اولا — في سنة ١٨٩٦ انتدبت حكومة الجناح العالي الخديوي جناب المستر فورل فخص مدرساً الهندسة والزراعة قدم تقريره عن المدرستين في ٤ ابريل سنة ١٨٩٦ وقدم ملحقات التقرير عن المدرستين في ٦ مايو من السنه المذكوره ونظر في الجمع بين ادارة المدرستين
ثانياً — قد مضى زمن ليس بالقليل من سنة ١٩٠٨ الى الآن ومنهج الدراسة لم يطرأ عليه تغيير يناسب سرعة تغيرات الاختراعات المتدفقة في حالة الوجود المشاهدة للبيان الآن

(تابع) التعليم العالي

مدرسة (الادارة) الحقوق

تطور خطط التعليم فيها من وقت تأسيسها في سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٨٨٥ وهي باسم مدرسة الادارة والاسن ومن سنة ١٨٨٦ الى الآن باسم مدرسة الحقوق وعدد الحصص المخصصة كل اسبوع لدراسة كل مادة

السنون المطروح أو الصادر فيها مباحث التعليم	سنو الدراسة	الفقه والتوحيد (شريعة اسلامية)	القانون المدني المصري	القانون الطبيعي	القانون الروماني	القانون التجاري المصري	الحاسبه التجاريه وسك الدفاتر	قانون التجاره البحريه	قانون الدعاوى المدنيه والتجارهيه	قانون الجنايات والقوانين وتحقيقها	اللغة العربية	اللغة التركيه والفارسيه	اللغة الفرنسيه	اللغة الطليانيه	ترجمه	نظام القضاء والاداره	مقدمه عمومية في علم التوايين والاقتصاد السياسي	سرافات مدنيه وتجاريه وغيره ومبادئ سرافات	قانون دول عام	مذاكره في العلوم القانونيه وعناضات واعاده	خط عربك	خط انكليزي	جبرالفا	تاريخه	ترتيب المحاكم	تجزيات وانشاء اللغه اللاتينيه تختص بالسالين القانونيه	جمله الحصص في الاسبوع
(١)	سنة ١٨٦٨																										
(٢)	سنة ١٨٧٥	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
(٣)	سنة ١٨٨٦	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
(٤)	سنة ١٨٩٢	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	

(١) لم أعتبر على منهج تفصيلي اقل عنه الخطة وانما كانت خطة الدراسة وفقا للمبين أعلاه بناء على ما نقلته من جداول تفتيش المدارس وهي تقرب كل القرب من خطة سنة ١٨٧٥

(٢) وضعت هذه الخطة في عهد نظارة المرحوم مصطفى رياض باشا على ديوان المدارس بمعرفة لجنة من مدرسي المدرسة تحت رئاسة المغفور له فيدال بك ناظر المدرسة حينذاك

(٣) [١] بقرار من نظارة المعارف في ٢٠ يوليو سنة ١٨٨٦ بناء على ما قرره مجلس النظارة في ١٢ يوليو سنة ١٨٨٦ موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف [ب] تنقسم مدرسة الحقوق بموجب هذا القانون الى قسمين ابتدائي . وعالي . فالقسم الابتدائي معد لتحصير محضرين ومترجمين ومن يلزم من المستخدمين لاقلام الكتاب والنيابة بجميع المحاكم وكذلك أقلام قضاياء الحكومة والنظارات وسائر المصالح التي تحتاج لاشخاص لهم معلومات قانونيه ومدة الدراسة لهذا القسم سنتين ولا يقبل به الا من نجح في امتحان يعمل للراغبين ليمتحنوا في مواد منهج التعليم الثانوي وخريجي القسم العالي يرشعون لوظائف الكتاب الاول والثواني والنواب وموظفين يكونون أهلا لتأدية الوظائف التي تستدعي معرفة تامه بجميع فروع القوانين بالمحاكم أو النظارات وغيرها من سائر المصالح الاميريه [١] بقرار صادر في ١٣ يونيو موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف بناء على قرار مجلس النظارة بجاسته المنعده في ٨ يونيو من السنه المذكورة

(تابع) التعليم العالي

تابع مدرسة (الادارة) الحقوق

السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج السليم	سنو الدراسة	الشرعية الاسلاميه	القانون المدني المصري	القانون الطبيعي	القانون الروماني	القانون التجاري المصري	الخاصه التجاريه وهـ سك المدافتر	قانون المدطوى المدنيه والتجاربه	قانون الجنائيات والعقوبات ونحقيتها	اللغه السريسيه	اللغه التركيه والغارسيه	اللغه الفرنسيه	اللغه العلمانيه	ترجمه	نظام القضاء والاداره	مقدمه عموميه في علم التوازين والاقتصاد السياسي	مرافقات مدنيه وتجاريه وغيره ومبادئ هـر افمان	قانون دولي خاص	مذاكره في العلوم القانونيه وكحاضر ات واعاده	اقتصاد سياسي وتاريخ اقتصادي	لغه اضافيه	خط عربي	خط فرنكي	جغرافيا	تاريخ	ترتيب الحكام	تجربيات واتسا بالانسان السريسيه تختص بالمسائل القانونيه	جمله عموميه للحصص في الاسبوع	
سنة ١٨٩٩ (١)	سنة اولي سنة ثانيه سنة ثالثه سنة رابعه	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤	٤ ٤ ٤ ٤			
سنة ١٩٠٤ (٢)	سنة اولي سنة ثانيه سنة ثالثه سنة رابعه	٥ ٦ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥			
سنة ١٩٠٦ (٣)	سنة اولي سنة ثانيه سنة ثالثه سنة رابعه	٦ ٨ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	٦ ٦ ٥ ٥	
سنة ١٩٠٧ (٤)	سنة اولي سنة ثانيه سنة ثالثه سنة رابعه	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	
سنة ١٩٠٨ (٥)	سنة اولي سنة ثانيه سنة ثالثه سنة رابعه	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥	٤ ٥ ٥ ٥

(١) [١] بقرار من المرحوم حسين فخري باشا في ٢٣ مارس سنة ١٨٩٩ بناء على ماقررته اللجنه الاداريه بجلسه ٢٨ ديسمبر سنة ١٨٩٨ وما قرره مجلس المعارف الاعلى في ٥ فبراير سنة ١٨٩٩ وما قرره مجلس النظر في ٢ مارس سنة ١٨٩٩ (ب) صدر قرار وزاري بتاريخ ٨ يولييه سنة ١٨٩٧ موقع عليه من سعادة بقوب ارتين باشا بالنيايه عن ناظر المعارف يقضى بعمل امتحان للحاصلين على دبلوم قضائي من البلاد الاجنبية في المواد الاتية أولا - الشرعيه الاسلاميه - الاحوال الشخصيه - نانيا - قانون المرافقات الاهلي - ثالثا - قانون العقوبات - وتحقيق الجنائيات للاهلين : - رابعا القانون الاداري المصري وتنقسم الامتحانات الى تحريره وشفية

(٢) مشروع قانون مطبوع في سنة ١٩٠٤

(٣) [١] بقرار بتاريخ ٢٥ يناير موقع عليه من المرحوم حسين فخري باشا ناظر المعارف بعد الاطلاع على القرار الوزاري الصادر في ٢٣ مارس سنة ١٨٩٩ وبناء على ماقررته اللجنه العلميه الاداريه في ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٠٥ وموافقه مجلس المعارف الاعلى في ١١ ديسمبر وقرار مجلس النظر في ٢٨ ديسمبر سنة ١٩٠٥ [ب] صدر قرار موقع عليه من سعادة احمد مظلوم باشا بالنيايه عن سعادة سعد زغلول باشا في ٢٢ يولييه بتعديل ماده الخامسة الخاصه بامتحان تعادل الدبلومات من جهة اتباع تقدير درجات الامتحان وقفا للقوانين المدرسه

(٤) بقرار موقع عليه من سعادة سعد زغلول باشا في ١٢ مايو بناء على ما قررته اللجنه العلميه بجلسه ٢٣ ابريل وموافقه مجلس المعارف الاعلى في ٣٠ ابريل والقرار الصادر من مجلس النظر في ٢ مايو سنة ١٩٠٧

(٥) قرار بتاريخ ٢٣ يولييه سنة ١٩٠٨ نمرة ١٣٣٧ موقع عليه من سعادة احمد مظلوم باشا بالنيايه عن سعادة سعد زغلول باشا بعد الاطلاع على القرار الوزاري الصادر في ١٢ مارس واقترح مجلس مدرسة الحقوق في ١٩ مايو سنة ١٩٠٨ وما اقترحه اللجنه العلميه الاداريه بجلستها في ٢٠ مايو وقرار مجلس المعارف الاعلى في ١٤ يولييه وقرار مجلس النظر في ٢ يولييه سنة ١٨٠٩ [ب] اللغه الاضافيه في السنة الثالثه هي لطلبة القسم الانجليزي فقط

(تابع) التعليم العالي

(تابع) مدرسة (الادارة) الحقوق

الصدر	السنوات المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنوات الدراسة	الضريبة الإسلامية	القانون المدني المصري	القانون الطبيعي	القانون الروماني	القانون التجاري المصري	الخامسة التجارية وسلك الدفاتر	قانون التجارة البحرية	قانون المحاماة المدنية والتجارية	قانون الجبايات والعقوبات وتخفيفها	اللائحة المصرية	اللائحة التركية والفرنسية	اللائحة الطليانية	ترجيحه	نظام الاداره والقضاء والقانون المالى	مقدمه عمومية في علم التوازين والاقتصاد السياسي	مراعات مدني وتجاريه وشيخه ومبادئ امور اطفال	نظام الساعات العمومية	قانون دول خاص	مذاكره في العلوم القانونية ومحاضرات واعاده	اقتصاد سياسي وتاريخ اقتصادي	لغه اضافيه	خط عربي	خط افرنكي	جغرافيا	تاريخ	ترتيب الحكم	تحريرات واثنا الالبان التي تهتم بالمسائل القانونية	جمله عمومية للحصول في الاسبوع
	[١]	سنة اولى	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
	سنة ١٩٠١	سنة ثانية	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
	سنة ١٩١٣	سنة ثالثة	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
		سنة رابعة	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤

(١) منحه صادر باتباعه أولا قرار وزارى في ١٢ مايو سنة ١٩١٠ نمرة ١٤٦١ ثم تعديل بقرار وزارى في ١٤ مايو سنة ١٩١٣ ولم يوجد في الاصل ولا في التعديل البيان المعتاد لخطط الدراسة وانما هذا هو المتبع الآن بالمدرسة حسب جداول أوقات الدروس

(ملاحظات)

أولا — انه لعدم اعداد التلاميذ في أول عهد افتتاح المدرسة اعدادا يؤهلهم لتلقى دراسة المواد القانونية فرض عليهم وقتئذ تعلم مواد كان يجب عليهم اتقان تعليمها بالمدراس الثانوية بل والمدارس الابتدائية كالمخطوط والجغرافيا واللغات وغير ذلك

ثانيا — انه بعد أن تقرر عدم قبول طلبة المدارس العالية الا بعد احراز شهادة الدراسة الثانوية ابتداء من سنة ١٨٨٧ صرف النظر عن تعلم معظم تلك المواد بمدرسة الحقوق بالتدريج الى أن تم ذلك في سنة ١٨٩٢ ولم يبق زائدا عن تعلم المواد القانونية الآن الا تعليم اللغة الاضافية

ثالثا — كانت خطة التعليم على حسب المنهج الذي سن للمدرسة من ابتداء سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٨٧٤ تقضى بتعميم الدراسة في مدة ثلاث سنوات بدرس الطالب فيها كل اسبوع ٣٣ حصة

ثم جعلت مدة الدراسة خمس سنوات ابتداء من سنة ١٨٧٥ لغاية سنة ١٨٨٥ بحيث يكون عدد الحصص في الاسبوع ٣٣ حصة وفي سنة ١٨٨٦ لغاية سنة ١٨٩٨ جعلت مدة الدراسة خمس سنوات أيضا ولكن زاد عدد الحصص في الاسبوع لطلبة كل سنة دراسية حتى بلغ ٣٦ حصة ومن سنة ١٨٩٢ لغاية سنة ١٨٩٨ كانت تم الدراسة في أربع سنوات ولم يزل عدد الحصص في كل أسبوع ٣٦ حصة ومن سنة ١٨٩٩ لغاية سنة ١٩٠٣ كانت تم الدراسة في أربع سنوات أيضا ولكن عدد الحصص في كل أسبوع كان ٣٣ حصة ومن سنة ١٩٠٤ لغاية الآن تقرر أن تم الدراسة في مدة أربع سنوات غير ان مجموع الحصص في تلك الحقبة كان متغيرا كما يعلم من البيان الآتي

سنوات الدراسة	مجموع الحصص في كل اسبوع				
	في سنتي ١٩٠٤ و ١٩٠٥	في سنة ١٩٠٦	في سنة ١٩٠٧	في سنتي ١٩٠٨ و ١٩٠٩	من سنة ١٩١٠ لغاية سنة ١٩١٥
سنة اولى	٢٤	٢١	٢٤	٢٤	١٨
سنة ثانية	٢٤	٢٠	٢٤	٢٤	٢٢
سنة ثالثة	٢٢	١٩	١٩	٢٢	٢٢
سنة رابعة	١٧	١٧	١٩	١٩	١٤

فينتج من ذلك انه يمكن أن تم الطلبة المقررات المفروضة عليهم الآن في مدة ثلاث سنوات بدلا من أربع سنوات اذا جعل مجموع الحصص في الاسبوع ٣٣ حصة كما هو المتبع في باقي المدارس العالية وفي هذا فائدة كبرى للطلاب لان كل ثانية من وقتهم في أيام دراستهم يجب أن لا تضيق سدى وذلك بدلا من المجموعات المتفرقة المبدئية بالجدول السابق خصوصا اذا علمنا أن طلبة الحقوق الفرنسية بمصر تم الدراسة فيها في ثلاث سنوات فقط ولا يشتمل الطلبة فيها الا حصتين في النهاية العظمى في اليوم نعم انه ينقصهم دراسة بعض مواد ولكن مما يؤيد هذا الاستنتاج أن دراسة الحقوق تم بمدارس فرنسا في ثلاث سنوات أما اذا رغبت في اعطاء المتميزين درجة تفوق درجات الدبلوم الحالية أي الدكتوراه فيمكن دراسة المعلومات التي تدرس على رانفي الحصول على هذه الدرجة في مدة سنتين آخرين

(تابع) التعليم العالي

تطور خطط الدراسة بمدرسة دارالعلوم من سنة ١٨٧٢ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وقسم المعلمين العربي من ذلك التاريخ لغاية سبتمبر سنة ١٩٠١ ومدرسة المعلمين الناصرية من ذلك التاريخ لغاية الآن

السنوات المطروح أو الصادر فيها المناهج التعليم	سنة الدراسة	تفسير القرآن الكريم	الفقه	العلوم الادبيه العرف النجوى المعاني والدينيه البيان والالتزام	التاريخ العام	الجغرافيه	الحساب	الهندسه	الكيمياء والطبيعه	اللك والنسخ والرقه	تاريخ طبيعى	تربية علمية	مناكره	اصول اللغه	حكم عمليه ودروس اتينا	رسم	فقه جغرافيا	توحيد وحديث	لغة اجنبية	تربى في الفقه بما في ذلك تربى بالحكم القرصيه	تربى على التدريس بالمدارس الابتدائية	قانون صحة	علم الاخلاق	خط ارنسكي	جمله عموميه للعصم في الاسبوع	
[١] سنة ١٨٧٥	سنة اولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة سنة خامسة	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٩ ٩ ٩ ٩ ٩	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٥ ٥ ٥ ٥ ٥	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢ ٢																٤ ٤ ٤ ٤ ٤
[٢] سنة ١٨٨٧	سنة اولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٩ ٩ ٩ ٩	١ ١ ١ ١	٢ ٢ ٢ ٢	٥ ٥ ٥ ٥	٣ ٣ ٣ ٣	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢																٤ ٤ ٤ ٤
[٣] سنة ١٨٩٠	سنة اولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة	٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥	٨ ٧ ٧ ٧	١ ١ ١ ١	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢	٤ ٤ ٤ ٤	٢ ٢ ٢ ٢																٢٨ ٢٨ ٢٩ ٢٩
[٤] سنة ١٨٩١	سنة اولى سنة ثانية سنة ثالثة سنة رابعة سنة خامسة	٥ ٥ ٥ ٥ ٥	٥ ٥ ٥ ٥ ٥	٨ ٨ ٨ ٥ ٥	١ ١ ١ ١ ١	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	٤ ٤ ٤ ٤ ٤	١ ١ ١ ١ ١																٣٤ ٣٤ ٣٤ ٣٤ ٣٤

- (١) منهج طبع ضمن المناهج والترتيبات التي صدرت في وزارة المرحوم مصطفى رياض باشا بناء على قرار اللجنة التي كان من ضمن أعضائها عبدالله فكري بك والمغفور له دور بك ومدرسي المدرسة
- (٢) (أ) بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ٣٠ ابريل موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف بناء على ماقرره مجلس النظار في ٢٥ ابريل من السنة المذكورة (ب) بمقتضى هذا الترتيب صار اضافة دروس العروض والقوافي والمنطق ضمن العلوم الادبية واستحدثت دراسة الجبر والتاريخ الطبيعى والتربية العلميه في حصه واحده لطلبة السنتين الثالثة والرابعة وتقتضي هذه الخطه بأن في حصص المذاكرة للطلبة الخيار في تلقي احدى اللغات الثلاث التركي أو الفرنسية أو الانجليزية
- (٣) (أ) بقرار من نظارة المعارف موقع عليه من المرحوم علي مبارك باشا ناظرها في ٢٢ سبتمبر نمرة ١٧٠ بناء على ماقررته اللجنة الخصوصية التي شكلت بامر النظارة في ١٩ اغسطس سنة ١٨٩٠ (ب) يقضى ترتيب هذه المنهج مزيد العناية بالعلوم الشرعية الاسلامية حيث يستخدم معظم زمن الطلبة في تعليم الفقه واصول اللغة والتفسير والحديث . واستحدثت تعليم الرسم بالمدرسة والقسمو جغرافيا وتوجيه العناية للانشاء
- (٤) (أ) بناء على امر النظاره الصادر للمدرسه بتاريخ ٧ نوفمبر سنة ١٨٩١ نمرة ٢٦٩ و٦ ديسمبر من السنة المذكورة نمرة ٣١٠ باعتماده (ب) السنة الخامسة انشئت بالمدرسة لغرض ترشيح طلبة لوظائف القضاة والافتاء وذلك بناء على قرار النظارة الصادر في ١٠ اكتوبر سنة ١٨٩٣ بناء على ماقرره مجلس النظار في ٢٨ سبتمبر وبلغ للنظاره نمرة ٢٦ وقد كانت النظاره اخذت في اسباب تمهيد الدراسة الخاصة بذلك من سنة ١٨٨٨

تابع) التعليم العالي

(تابع) مدرسة دار العلوم من سنة ١٨٧٢ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وقسم المعلمين العربي من ذلك التاريخ لغاية سبتمبر سنة ١٩٠١ ومدرسة المعلمين الناصريه من ذلك التاريخ لغاية الآن

السنة	سنة الدراسة	تفسيح القرآن الكريم	العلم الادبي الصرف النجدي	المعالي البدوية البيان والابتعا	التاريخ	الجغرافيا	الهندسة	الكيمياء والطب	الثقافة والنسخ والرقعة	تاريخ طبيعي	طريقة تعليم الاطفال	مناصركه	اصول لغة	حكم علميه ودروس اشيا	قسم	توحيد وحديث	لغة اجنبية	قانون صحة	علم الاخلاق	خط الزنكي	جمله عمومية العنصر في الاسبوع
سنة ١٨٩٥	سنة اولي	٢	٧	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	٧	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	٤	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة رابعة	١	٢	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة ١٨٩٦	سنة اولي	٢	٥	١	١	١	٥	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	٧	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	٥	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة رابعة	١	٢	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة ١٨٩٧	سنة تحضيرية	٢	٦	١	١	١	٥	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة اولي	١	٥	١	١	١	٤	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	٧	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	٥	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة ١٨٩٨	سنة تحضيرية	١	٥	١	١	١	٤	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة اولي	١	٦	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	٦	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	٤	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة ١٩٠١	سنة رابعة	١	٤	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

(١) (١) بقرار من النظارة بتاريخ ٢٨ أغسطس موقع عليه من سعادة يعقوب ارتين باشا وكيل النظارة عن المرحوم فخري باشا ناظرها بناء على مآرته اللجنة العلمية الادارية في ٢٨ أغسطس طبقا للمادة العاشرة من قانون المدرسة الصادر عليه قرار النظارة في ١٧ يولييه سنة ١٨٩٥ بمرة ٤٦٧ وقد صدر هذا القرار بناء على قرار مجلس النظارة الصادر في ١٠ مارس سنة ١٨٩٥ بناء على ماقرره مجلس النظارة في ٢٥ فبراير من السنة المذكورة القاضي بالغاء السنة الخامسة الخاصة بتخريج قضاة ومفتين كما هو الغرض الاصل من انشاء المدرسة وتوجهت العناية لترشيح الطلبة لوظائف التدريس (ب) تقرر تدريس الترية العلمية والعملية في جميع سني الدراسة واحداث دراسة قانون الصحة وعم تعليم الرسم في جميع سني الدراسة وجعلت اللغة الاجنبية الزامية وتدریس الحديث مع التفسير وعلى مدرس الاصول تدريس التوحيد والمنطق في السنة الاولى في حصص الاصول المقررة للسنة المذكورة

(٢) (١) منهج صدر باعتماده أمر نظارة المعارف في ١٥ يولييه سنة ١٨٩٦ بمرة ٢٧٢ بناء على ماقرره مجلس المعارف الاعلى في ٢٣ يولييه من تلك السنة (ب) مدرس التفسير يقوم بتدريس المقرر من الحديث مع دروس التفسير. ومدرس الاصول يقوم بتدريس التوحيد والمنطق مع الاصول في السنة الاولى (٣) (١) قررت اللجنة العلمية الادارية اعتماده بصفة مؤقتة في جلسة ٥ سبتمبر سنة ١٨٩٧ (ب) لما رأت المدرسة عدم مقدرة راغبي الدخول على تحرير ما يطلب منهم بالبنان وعدم الخبرة التامة في الاملا وجودة الخط التمس انشاء سنة تحضيرية لمن يتخرج من راغبي الدخول في المدرسة في الامتحان لكي تتم المدرسة ترشيحهم لتلقي دروسهم بطريقة آمنة العاقبة وقد وافقت اللجنة العلمية الادارية على ذلك (ب) من ابتداء هذه السنة تقرر تدريس علم الاخلاق لطلبة السنة التحضيرية

(٤) (١) قررت اللجنة العلمية الادارية في ٣٠ أغسطس سنة ١٨٩٨ اعتماده هذا الترتيب بصفة مؤقتة (ب) مواد اللغة العربية في السنة التحضيرية هي عبارة عن منشآت منتخبة وتمرن على الانشاء وأمالى كثيرة وفي الجغرافية يدخل النظام المدني والتعريفات التاريخية وفي علم الاخلاق ينهج في الدراسة كل ما فيه صلاح حالهم في الدنيا والآخرة وفي دروس الاشياء يجب الاعتماد على رؤية الاشياء نفسها أو صورها

(تابع) التعليم العالي

(تابع) تطور خطط الدراسة بمدرسة دارالعلوم من سنة ١٨٧٢ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وقسم المعلمين العربي من ذلك التاريخ لغاية سبتمبر سنة ١٩٠١ ومدرسة المعلمين الناصريه من ذلك التاريخ لغاية الآن

السنوات المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	تفسير القرآن الكريم	الدينه	العلوم الادبيه العربيه النحوي المعاني البديه البيان والانشاء	التاريخ	الجغرافيا	الاصحاب	الهندسة	الكيمياء والطب	الثلث والنسخة والرقة	تاريخ طبي	طريقة تعليم الاطفال	اصول فقه	حكم عمليه ودروس اشيا	رسم	فصول ايقا	توحيد وحديث	لغة اجنبية	قانون صحة	علم الاخلاق	خط ارنسكي	جبر	جملة عموميته المحصن في الاسبوع
(١) سنة ١٨٩٩	سنة تحضيريه	١	٢	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة اولي	١	٢	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثانية	١	٢	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
	سنة ثالثة	١	٢	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
(٢) سنة ١٩٠١	سنة تحضيريه	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة اولي	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
(٣) سنة ١٩٠٣	سنة تحضيريه	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة اولي	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
(٤) سنة ١٩٠٦	سنة تحضيريه	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة اولي	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

- (١) (١) قررت اللجنة العلمية الاداريه في ١٢ سبتمبر سنة ١٨٩٨ اعتماد المنهج الذي بموجبه اتبعت هذه الخطه (ب) مدرس
الاصول يدرس المنطق في السنة الاولى والتوحيد في السنة الرابعة والاصول في السنة الثالثه
- (٢) (١) بقرار من نظارة المعارف في ٦ يولييه موقع عليه من المرحوم نخري باشا ناظر المعارف بناء على ماقدرته اللجنة العلمية في ١٣
يونيه وعلي ماراه مجلس المعارف الاعلي في ١٩ يونيه وعلي ماقدره مجلس النظار في ٢٤ يونيه (ب) معلم الاصول يدرس التوحيد في السنة
الاولى والمنطق في السنة الرابعة والاصول في السنتين الثالثه والرابعة
- (٣) (١) بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١١ يولييه نمرة ٩٦٧ باعتماد قانون ومنهج المدرسة (ب) مدرس الاصول يدرس التوحيد
في السنة الاولى والمنطق في السنة الرابعة والاصول في السنتين الثانيه والثالثه
- (٤) (١) مشروع منهج طبع سنة ١٩٠٦ بعد الغاء تدريس اللغة الاجنبية والاستعاضة عنها بالتوسع في دراسة تاريخ آداب اللغة العربية والانشاء
(ب) مدرس الاصول يدرس التوحيد والمنطق في السنة الاولى والاصول في السنة الثالثه وارابعه

(تابع) التعليم العالي

(تابع) تطور خطط الدراسة بمدرسة دار العلوم من سنة ١٨٧٢ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وقسم المعلمين العربي من ذلك التاريخ لغاية سبتمبر سنة ١٩٠١ ومدرسة المعلمين الناصرية من ذلك التاريخ لغاية الآن

السنة	مناهج التعليم	سنة الدراسة	تفسير القرآن الكريم	القرآن	العلوم الأدبية العرف التحوي	المعاني البديع البيان والأدب	التاريخ	الجغرافيا	الحساب	الهندسة	الكيمياء والطب	الفلك والنسج والرقة	علوم طبيعية	طريقة تعليم الأطفال علمي وعلمي	مذاكرة	اصول فقه	حكم عملية ودروس اشيا	رسم	تسمو جغرافيا	توحيد وحديث	لغة اجنبية	قانون صحة	علم الاخلاق	جبر
سنة ١٩٠٩ (١)	سنة تحضيرية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة اولى	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثانية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
	سنة ثالثة	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
سنة ١٩١٣ (٢)	سنة اولى	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١
	سنة ثانية	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١
	سنة ثالثة	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	سنة رابعة	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
سنة خامسة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	

(١) (١) طبع منهج في السنة المذكورة وصدر أمر سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف للمدرسة باتباع الدراسة على موجه من اول سنة ١٩١٠ وسنة ١٩١١ مكتبية (ب) بمقتضى هذا المنهج حصل توسع كلي في دراسة تاريخ آداب اللغة والتاريخ العام والانشاء والتربية العملية والعملية في السنتين الثالثة والرابعة وقد دلت التجربة على أن هذه الخطة كفيلة بتخريج مدرسين جديرين بهذا الاسم خصوصاً ان مواد هذا المنهج كانت على اوسع وأفيد ما يكون في تلك المدة وباقي المدد. العلوم الطبيعية في السنة التحضيرية هي عبارة عن فوائد في التاريخ الطبيعي وقانون الصحة

(٢) (١) مشروع منهج مصدق عليه من حضرة صاحب السعادة احمد حشمت باشا ناظر المعارف في سنة ١٩١٣ (ب) تقرر بموجب هذا المنهج تعليم اللغة الانجليزية لجميع طلبة المدرسة يدخل في عدد الحصص المدونة تحت مادة الحساب الحصص المقررة لمادتي الجبر والهندسة العاديه

(تابع) التعليم العالي

مدرسة المعلمين ومدرسة المعلمين التوفيقية ومدرسة المعلمين الخديوية

تطور خطط التعليم بالمدارس المذكورة من اول انشائها في سنة ١٨٨٠ لغاية الآن وعدد الساعات الزمنية المقررة لدراسة كل مادة في الاسبوع

السنوات الطوبع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	اللغة العربية وآدابها الخط العربي	اللغة الفرنسية والمقط الفرنسي	اللغة الانكليزية والمقط الانكليزي	التاريخ والجغرافيا	الرياضيات (الحساب . المساحات الادارية والخصومية الهندسية العمادية . الجبر حساب الثنائيات الهندسية الوصفية	الرسم	المواد الثلاثة وقانون الصحة والعلوم الطبيعية	علم الفيزياء	(بيداجوجيا) علم ادب واصول التربية . الاخلاق	فلسفة النفس	علاجه	مذاكرات	خط الزنكي	التربية العمالية	رأفة بدنية	ترجمه	الكتابة نظري وعلمي	جهة مسؤولية الحصص في الاسبوع
(١)	سنة ١٨٨٠																		
(٢)	سنة ١٨٨٧	سنة اولى	٥	٣	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
		سنة ثانية	٥	٣	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
		سنة ثالثة	٥	٣	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
(٣)	سنة ١٨٩٥	سنة اولى	٤	٣	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
		سنة ثانية	٤	٣	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
(٤)	سنة ١٩٠٠	سنة اولى	٤	١١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١
		سنة ثانية	٤	١١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١	١	١

(١) أنشئت المدرسة في سنة ١٨٨٠ وتكونت من تلامذة مبتدئين وتلامذة كانوا يشتغلون فيما قبل بالتعليم الثانوي كون منهم القسم الخاص المسمى بقسم المعلمين وجعلت هذه المدرسة ومدرسة دارالعلوم في مكان واحد بدرب الخيصة وكان لكل منهما ناظر خاص

(٢) (١) طبقا للمسطرة بمنهج التعليم المطبوع في سنة ١٨٨٧ يسبق هذا المنهج منهج خاص بالقسم الابتدائي التابع للمدرسة المذكورة ويمتاز هذا المنهج عن منهج المدارس الابتدائية عموم حيث يقضى بتدريس اللغة الفرنسية بالسنتين الاولى والثانية وتعليم الخط الافرنكي بها واشترطت فيه أن تكون الحصص نصف ساعه والقسم الثانوي يقرب منهجه من مناهج المدارس الثانوية (ب) يعطى قانون الصحة في السنة الثانية . تكون حصص الرياضة البدنية في أوقات المذاكرات . تدرس فلسفة النفس في السنة الثانية (٣) (١) قرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بتاريخ ١٤ مارس نمرة ٤٣٢ بناء على ماقرره مجلس النظار في ٧ مارس من السنة المذكورة (ب) جميع المواد تدرس باللغة الفرنسية والرياضة البدنية تكون في أوقات الفصح (٤) (١) قرار وزاري من نظارة المعارف نمرة ٤٧٧ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بتاريخ ٨ يولييه بناء على ما رأته اللجنة العلمية الادارية بجلسة ٧ يونيو سنة ١٨٩٩ وفي ٣٠ ابريل سنة ١٩٠٠ وماقرره مجلس المعارف الاعلى في ٦ مايو سنة ١٩٠٠ وماقرره مجلس النظار في ٩ مايو سنة ١٨٨٩ من تحويل قلم الترجمة الى مدرسة معلمين لتخريج معلمين لتعليم اللغة الانجليزية وماقرره المجلس المذكور في ٢٧ يونيو سنة ١٩٠٠ والتصديق على التعديلات الواردة بهذا الجدول (ب) دراسة جميع المواد هي باللغة الانجليزية والرياضة البدنية تكون في غير أوقات الحصص ويلحق بمنهج الدراسة جدول بأسماء المدارس التي تمرن بها طلبة السنتين مدة السنة المسكتيه

(تابع) التعليم العالي

(تابع) مدرسة المعلمين ومدرسة المعلمين التوفيقية ومدرسة المعلمين الخديويه

ومدرسة المعلمين السلطانية

السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنة الدراسة	اللغة العربية وادابها والخط العربي في الالة الفرنسية والخط الفرنسي	اللغة الانكليزية والخط الانكليزي	التاريخ والجغرافيا	الرياضيات	الرسم	المواد الثلاثة وقانون الصحة والعلوم الطبيعية	علم الهيئة	(سداوجيا) علم اداب واصول التربية . الاخلاق	فلسفة النفس	محاسبة	معاكرات	خط الفونكي	التربية العمالية	رياضة بدنية	زججه	السيميا نظري وعلمي	جملة محرميه الحصص في الاسبوع
(١)	سنة اولي	٤	١١	٢	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	٥	١	٢	٢	٢
سنة ١٩٠١	« ثانية	٤	١١	٢	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	٥	١	٢	٢	٢
(٢)	اول	٥	٩	١٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	٥	١	٢	٢	٢
سنة ١٩٠٩	ثانية	٤	٩	١٠	٢	٢	١٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	٥	١	٢	٢	٢
	ثالثة	٣	٩	١٠	٢	٢	١٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	٥	١	٢	٢	٢
	رابعة	٢	٩	١٠	٢	٢	١٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	٥	١	٢	٢	٢

(١) (١) بقرار وزارى نمرة ٣٥١ موقع عليه من المرحوم فخرى باشا في ١٦ سبتمبر بناء على ما قررتة اللجنة الادارية في جلسة ٢ سبتمبر وما قرره مجلس النظار في ١٥ منه (ب) الملاحظات المختصة بهذا المنهج هي طبقا للمنهج السالف ودراسة المواد باللغة الانجليزية

(٢) (١) بقرار وزارى نمرة ١٣٦٨ موقع عليه من سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف بتاريخ ٣٠ يناير بناء على ما اقترحتة اللجنة العلمية الادارية في ١٩ نوفمبر سنة ١٩٠٨ وعلى ما راه مجلس المعارف الاعلى في ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٠٨ وعلى ما قرره مجلس النظار في ١٨ يناير سنة ١٩٠٩ (ب) على مقتضى المسافة الثامنة من قانون المدرسة تمرن طلبة السنة الثالثة على التدريس بمدارس النظارة مدة اسبوعين في النصف الاول من السنة ومثلها في النصف الثاني منها في الوقت الذى يعينه الناظر لذلك ويخطر النظارة به قبل الميعاد بأسبوعين على الاقل . وتكون مراقبة الطلبة مدة التمرن تحت مباشرة بعض مدرسي مدرسة المعلمين وناظر المدرسة التي تمرن بها الطلبة . حصص التاريخ سته والجغرافيا اربعة في كل سنة من سنين الدراسة

(تابع) التعليم العالي

مدرسة القضا الشرعي

خطة الدراسة بالمدرسة المذكورة من يوم انشائها في سنة ١٩٠٧ (١)

القسم الثاني				اسماء العلوم
سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة رابعة	
٣	٣	٣	٣	التفسير والحديث
٥	٥	٥	٥	الفقه وحكمة التشريع
١	١	٠	٠	التوثيقات الشرعية
٠	٠	١	٠	التوحيد
٠	٠	٠	١	المنطق
٠	٠	١	١	الآداب والاخلاق الدينية
٠	٠	١	١	نظام المحاكم الشرعية والاقواف والمجالس الحسينية ونظام القضاء والاداره
٥	٥	٤	٤	العلوم العربية
٢	٢	٢	٢	الرياضة
١	١	٢	٢	تقويم البلدان والتاريخ
٠	٠	٠	٢	آداب البحث
٢	٢	٢	٠	اصول الفقه
١	١	٠	٠	اصول القوانين
١	١	٠	٠	محاضرات ودراسة بعض القضايا ذات المبادئ الشرعية
٢	٢	٢	٢	الخواص التي أودعها الله في الاجسام
٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	المجموع في الاسبوع

(١) (١) أنشئت المدرسة بناء على أمر عال موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية وكل من عطوفة رئيس النظار وحضرة صاحب السعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف في ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧ (ب) يكون عدد الدروس في كل يوم أربعة مقدار كل منها ساعة وربع

(تابع) التعليم العالي

مدرسة الزراعة العليا (١)

خطة الدراسة بالمدرسة

عدد الحصص في الاسبوع	المواد			
	السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
١٢	٨	٨	١٢	١٢
٥	٣	٢	٢	٢
٠٠	٠	٢	٢	٢
٠٠	٠	٤	٤	٤
٨	٢	٠	٠	٠
٤	٢	٠	٠	٠
٢	٢	٢	١	١
٤	٢	٢	٤	٤
٠٠	٠	١	٠	٠
٠٠	٠	٢	٠	٠
٢	١	٠	٠	٠
٢	٢	٠	٠	٠
٠٠	٠	١	٢	٢
٠٠	٢	١	٠	٠
٠٠	٢	٢	٠	٠
٠٠	٢	٠	٠	٠
٠٠	٤	٠	٠	٠
٠٠	٢	٢	٢	٢
١	٠	٠	٠	٠
٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤

(١) (١) بناء على قانون نمرة ٢٠ لسنة ١٩١٢ موقوع عليه من عطفة رئيس مجلس انظار بالتيابة عن الحضرة الفخيمة الخديويه ومن عطفة رئيس النظار ومن صاحب السعادة احمد حشمت باشا ناظر المعارف في ١٤ يولييه سنة ١٩١٢ بناء على ما رآه مجلس المعارف الاعلى في ١٤ ابريل سنة ١٩١٢ وبناء على ما عرضه ناظر المعارف ومواقفة رأى مجلس النظار وبعد أخذ رأي مجلس شورى القوانين (ب) لغة التعليم هي اللغة العربية * من ذلك حصتان لدراسة التعاون الزراعي ** في الستة أشهر الثانيه للستين الاولى والثانية يخصص لعم طبقات الارض والمعادن جزء من الزمن المقرر للطبيعه

تعليم الالهيات

﴿ المعاهد الدينية ﴾

خطة الدراسة المتبعة ابتداء من سنة ١٩٠٣ (١)

﴿ القسم الاول ﴾

(مدة الدراسة خمس سنوات)

العلوم التي تدرس في القسم المذكور

(علوم دينيه) الفقه — التجويد — التوحيد — السيره النبويه — الاخلاق الدينيه
(علوم اللغة العربيه) النحو — الصرف — المطالعه — الانشا — الاملاء — الخط
(علوم رياضيه وغيرها) تفهيم البلدان — الحساب — الهندسه — الرسم — التاريخ — دروس الاشيا — خواص
الاجسام — قواعد الصحه — التاريخ الطبي

﴿ القسم الثانوي ﴾

(مدة الدراسة خمس سنوات)

العلوم التي تدرس في القسم المذكور

(علوم دينيه) التوحيد — الاخلاق الدينيه — الفقه مع حكمة التشريع — التوثيقا الشرعية — التفسير — الحديث
(علوم اللغة العربيه) النحو والوضع — الصرف — المطالعه — المعاني — البيان البديع الانشا
(علوم رياضيه وغيرها) المنطق آداب البحث — التاريخ — الحساب — الهندسه — الجبر — الهيئه — الميقات
خواص الاجسام — قواعد الصحه — التاريخ الطبي

﴿ القسم العالى ﴾

(مدة الدراسة خمس سنوات)

العلوم التي تدرس بالقسم المذكور

(علوم دينيه) التوحيد — الفقه مع حكمة التشريع — اصول الفقه — التفسير — الحديث ومصطلح الحديث
الاجراءات القضائية

(علوم اللغة العربيه) المعاني — البديع — العروض والقافيه — آداب اللغة العربيه
(علوم رياضيه وغيرها) المنطق — نظام القضاء والادارة والاقواف والمجالس الحسينيه — التربية العلميه — التربية العمليه

(١) قانون عمرة «٥» لسنة ١٩١١ موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمه الخديوية ومن حضرة صاحب العطفوة
رئيس النظار في ١٣ مايو سنة ١٩١١ بناء على ماعرضه على سموه عطوفة رئيس النظار وموافقة مجلس النظار وبعد أخذ
رأي مجلس شوري القوانين وقد جاء هذا الامر مطابقا لما كان متبعاً بمشيخة علماء الاسكندرية والجامع الاحمدى
من قبل (ب) يجوز لمجلس الازهر الاعلى بناء على طلب احد مجالس الادارة او من تلقاء نفسه ان ينقل علما او اكثر من
العلوم المقررة من قسم الى قسم آخر اذا اقتضى الحال ويجب على كل حال أخذ رأي مجالس الاداره الاخرى
(ج) بعد تقرير عدد الدروس لكل مادة اول سنة لا يجوز تقيص درس أي مادة تقرر لها درسان اثنان

﴿ تابع القسم الثالث من الملحقات ﴾

خطة الدراسة بالمدارس الاولية الراقية للبنين (١)

عدد الحصص في الاسبوع								المواد
في مدارس الارياف				في مدارس المدن				
السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى	
٣	٣	٤	٤	٣	٣	٤	٤	التعليم الديني
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	اللغة العربية
١	١	١	١	٢	٢	٢	٢	الخط
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	الحساب والمحاسبة
—	—	١	١	—	—	١	١	الهندسة
٣	٣	—	—	٣	٣	—	—	المقياس والمساحة
٢	٢	٢	٢	٣	٣	٣	٣	الرسم
٢	٢	٣	٣	٢	٢	٣	٣	الجغرافيا
١	١	١	١	١	١	١	١	التاريخ
١	١	١	١	١	١	١	١	تدبير الصحة
—	—	٢	٢	—	—	٢	٢	دروس الاشياء
—	—	—	—	٢	٢	—	—	التعليم الفني؛ دروس على المواد والآلات والمصانع
٢	٢	—	—	—	—	—	—	علوم تطبيقية على الاقتصاد الريفي؛ التأمل في
—	—	—	—	—	—	—	—	مشاهد الطبيعة
٤	٤	٤	٤	٨	٨	٨	٨	الاشغال اليدوية
٦	٦	٦	٦	—	—	—	—	» العملية في حديقة المدرسة
٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	المجموع

تكون التمرينات البدنية في اوقت الذي يقترحه ناظر المدرسة وتوافق عليه وزارة المعارف العمومية
أوقات الدراسة هي كما يأتي : (٢)

في جميع الايام ماعدا يوم الجمعة	}	من الساعة ٨ الى الساعة ٨ و ٤٥ دقيقة	الصبح
		من الساعة ٨ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ٩ و ٣٥ دقيقة	
		فسحة	
		من الساعة ٩ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ١٠ و ٣٥ دقيقة	
في جميع الايام ماعدا بوي الخميس والجمعة	}	من الساعة ١٠ و ٤٠ دقيقة الى الساعة ١١ و ٢٥ دقيقة	بمد الظهر
		من الساعة ١ و ١٠ دقائق الى الساعة ١ و ٥٠ دقيقة	
		من الساعة ١ و ٥٥ دقيقة الى الساعة ٢ و ٣٥ دقيقة	
		من الساعة ٢ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ٣ و ٣٠ دقيقة	

- (١) بنا على مرسوم سلطاني نمرة ١٣ لسنة ١٩١٦ موقع عليه من حضرة صاحب العظمة سلطان مصر ومن كل من حضرة صاحب الدولة رئيس الوزراء وحضرة صاحب المعالي عدلي يكن باشا وزير المعارف في ١٤ بويه سنة ١٩١٦
- (٢) بقرار وزارى نمرة ١٩٣٣ بتاريخ ٢٠ بويه سنة ١٩١٦ موقع عليه من صاحب المعالي عدلي يكن باشا وزير المعارف بعد موافقة المجلس الاعلى للمعارف وتصديق مجلس الوزراء عليه في ١٤ بويه سنة ١٩١٦

﴿ تابع القسم الثالث من الملحقات ﴾
خطة التعليم بالمدارس الأولية الراقية للبنات (١)

عدد الحصص في الاسبوع			المواد
السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	
٣	٣	٣	التعليم الديني
٨	٨	٨	اللغة العربية
٢	٢	٢	الخط
٦	٦	٦	الحساب والحساب المنزلي
٢	٢	٢	الرسم
٢	٢	٢	الجغرافيا
١	١	١	التاريخ
٢	٢	٢	تدبير الصحة
١	١	١	دروس الاشياء والتأمل في مشاهد الطبيعة
١٢	١٢	١٢	التدبير المنزلي (اشغال لآبرة والطبخ والغسل والكي وادارة المنزل)
٣٩	٣٩	٣٩	المجموع

تكون التمرينات البدنية في الوقت الذي تقترحه ناظرة المدرسة وتوافق عليه وزارة المعارف العمومية

أوقات الدراسة هي كما يأتي : (٢)

في جميع الايام ما عدا يوم الجمعة	}	من الساعة ٨ الى الساعة ٨ و ٤٥ دقيقة	الصبح
		من الساعة ٨ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ٩ و ٣٥ دقيقة	
		فحة	
في جميع الايام ما عدا بومي الخميس والجمعة	}	من الساعة ٩ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ١٠ و ٣٥ دقيقة	بعد الظر
		من الساعة ١٠ و ٤٠ دقيقة الى الساعة ١١ و ٢٥ دقيقة	
		فحة	
		من الساعة ١ و ١٠ دقائق الى الساعة ١ و ٥٠ دقيقة	
		من الساعة ١ و ٥٥ دقيقة الى الساعة ٢ و ٣٥ دقيقة	
		من الساعة ٢ و ٥٠ دقيقة الى الساعة ٣ و ٣٠ دقيقة	

(١) بناء على مرسوم سلطاني نمرة ١٤ لسنة ١٩١٦ موقع عليه من حضرة صاحب العظمة سلطان مصر ومن كل حضرة

صاحب الدولة رئيس الوزراء وحضرة صاحب المعالي عدلي يكن باشا وزير المعارف في ١٤ يونيو سنة ١٩١٦

(٢) بناء على قرار وزاري نمرة ١٩٣٤ موقع عليه من حضرة صاحب المعالي عدلي يكن باشا وزير المعارف في ٢٠ يونيو

سنة ١٩١٦ بناء على موافقة مجلس المعارف الاعلى وتصديق مجلس الوزراء عليه في ١٤ يونيو سنة ١٩١٦

تابع التعليم العالي *

مدرسة الهندسة — خطة الدراسة الحديثة بها

عدد الساعات في الاسبوع		عدد الساعات في الاسبوع		عدد الساعات في الاسبوع	
السنة الاولى	السنة الثالثة	السنة الاولى	السنة الثالثة	السنة الاولى	السنة الثالثة
<p>القسم الخامس الخالص بالهندسة الكهرو بائية خطة الدراسة بالسنتين الثالثة والرابعة</p>					
<p>المواد</p>					
١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣
١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦
١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧
١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨
١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
<p>القسم الرابع الخالص بالهندسة الآلية (الميكانيكية) خطة الدراسة بالسنتين الثالثة والرابعة</p>					
<p>المواد</p>					
١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣
١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦
١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧
١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨
١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
<p>القسم الثالث الخالص بهندسة البلديات خطة الدراسة بالسنتين الثالثة والرابعة</p>					
<p>المواد</p>					
١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣
١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦
١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧
١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨
١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

تدرس جميع المواد الواردة في هذه المادة باللغة الإنجليزية الى أن يقرر مجلس الوزراء غير ذلك ما عدا ما ذق الرياضيات والزراعة فتدرس باللغة العربية

٥ فيها يختص بأداة رقم ٦ يحضر طلبة قسم هندسة البلديات دروسا من مبحث الهندسة الميكانيكية والكهربائية مماثلة لما هو مقرر عليهم ويكون لها علاقة بهندسة البلديات وذلك في خلال جيره من السنة فقط أما في الأوقات التي لا يحضرون فيها هذه الدروس فانهم يستعملون في مكتب الرسم . وتتضمن اسئلة الامتحان في هندسة البلديات بعض أسئلة خاصه بهيكل السوائل (الاندرونيكا) والآلات التي تدار بالغاز أو الزيت والآلات بالكهرباء .

﴿ ملاحظات ﴾

الزمن المخصص لقيام طلاب السنتين الثالثة والرابعة بمشاهدة الاعمال الهندسية وأخذ مساحة الاراضى يكون كما يأتى : —

(أولاً)

اقسام الري والهندسة المدنية والعمارة وهندسة البلديات

السنة الثالثة يصرف طلاب السنة الثالثة أربعة اسابيع في أخذ مساحات اراض أو شوارع بما فيها من المباني وفي نقل هذه المساحات من الطبيعة على الورق بحسب ابعادها او في عمل رسومات للتشغيل على مقتضاها كما انهم يقضون ثلاثة اسابيع في زيارة أعمال او مبان وعمل رسومات لها من رسومات تقريبية مبنية بها الابعاد

السنة الرابعة يصرف طلاب السنة الرابعة ستة اسابيع في اخذ مساحات ثم نقلها من الطبيعة على الورق بحسب ابعادها وفي تحضير مشروع لطريق أو لسكة حديدية او لخطة رى أو لبناء أو لاعمال خاصة بالبلديات مع اعداد الرسومات المتعلقة بذلك . وكذلك يصرف طلاب هذه السنة ثلاثة اسابيع في زيارة بعض اعمال الري الشهيرة المعتبرة نموذجاً في هذا القطر مع عمل رسومات تقريبية ﴿ كروكية ﴾ مبنية بها الابعاد أو في زيارة ابنية يكون العمل جارياً فيها وأعمال خاصة بالبلديات حسب ما يقتضيه القسم الذى يكون فيه الطالب . ويصرف طلاب قسم الري والهندسة المدنية فضلاً على ما ذكر اسبوعاً واحداً في قياس تصرف المياه في الترع

(ثانياً)

قسما الهندسة الآلية ﴿ الميكانيكية ﴾ والهندسة الكهربائية

يزور الطلاب الاعمال التى لها اهمية في الهندسة الآلية والكهربائية فيقضون اربعة اسابيع متوالية في السنة الثالثة وستة اسابيع متوالية في السنة الرابعة إما في اشغال المصانع أو في عمل اختبارات تامة لتركيب آلة محرّكة مع كتابة التقرير اللازم عن ذلك وعمل رسومات كاملة للتشغيل وهو واصفات عن تركيب آلة تدار بالحرارة او آلة من نوع آخر أو عن تركيب آلة كهربائية او محرك كهربائى حسبما يقتضيه القسم الذى يكون فيه الطالب

والالات التى تدار بالحرارة والالات الكهربائية

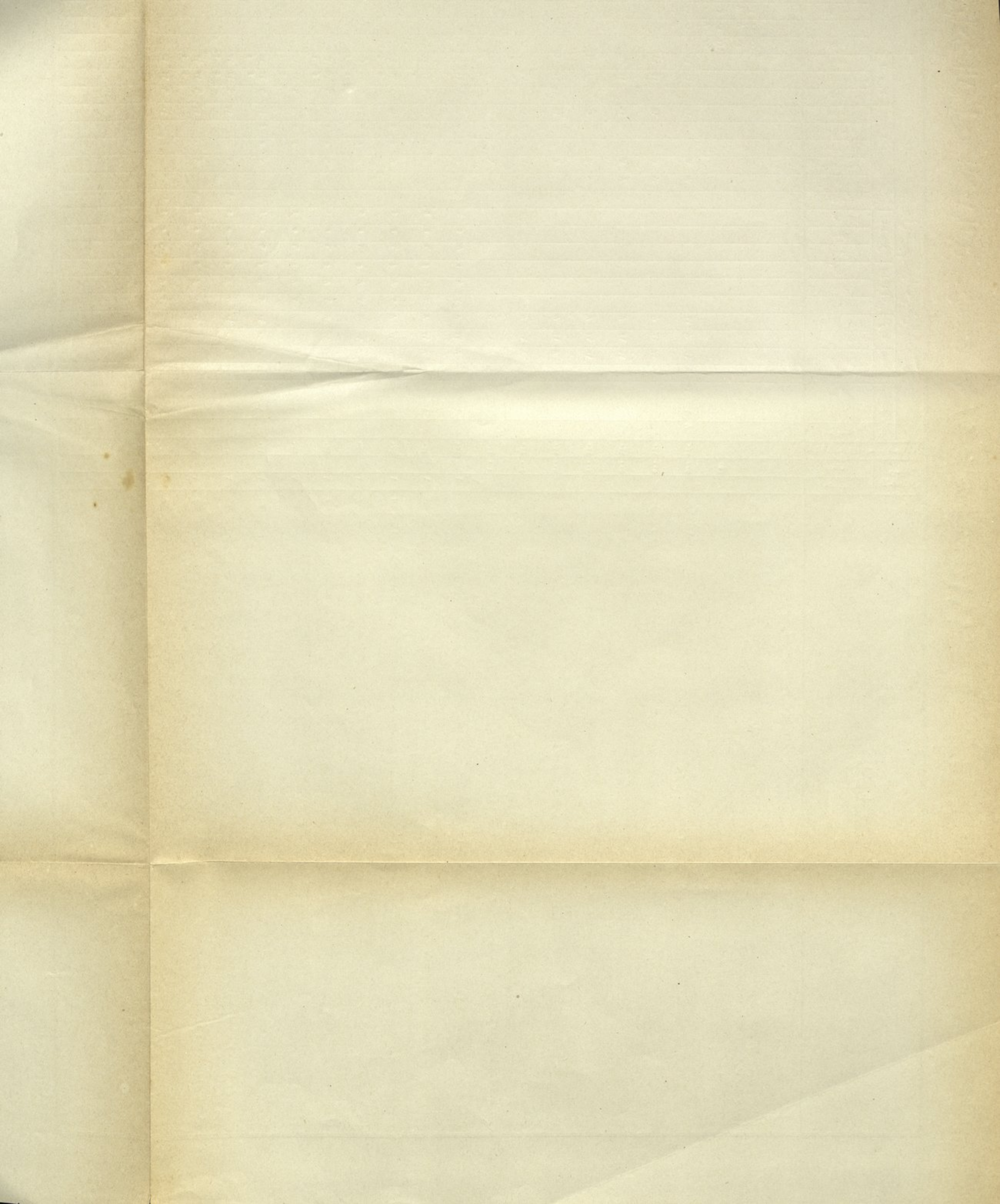
(ثالثاً)

يقضى طلاب السنتين الثانية والثالثة في اثناء العطلة الصيفية مدة لا تقل عن شهرين في كل سنة في مزاولة أعمال تدرسية اما تحت ادارة الاشغال العمومية او في بعض المصالح الاميرية الاخرى او المحال التخصصية بشرط الحصول على ترخيص المدرسة لهم بالعمل في هذه المحال وتعتبر تلك الاعمال التي يقومون بها اثناء العطلة الصيفية جزءاً جوهرياً من الدراسة في المدرسة فتراعي التقارير الخاصة بسلوك الطالب ومواظبته وتقدمه في العمل اثناء مدة التمرين كما تراعي سلوكه ومواظبته وعمله في المدرسة وكل اخلال بالمواظبة او السلوك بعد مخالفة لنظام المدرسة ولذا يوافق الطالب عليه بمقتضى هذا النظام واذا فصل الطالب عن محل التمرين لاحد الاسباب المذكورة اولى سبب خطيراً يمكن كذلك فصله عن المدرسة .

واذا تعذر على الطالب القيام بالعمل التدرسي اثناء العطلة الصيفية لمرض ثابت بشهادة طبية صادقت عليها المدرسة فعليه القيام بالعمل المذكور بعد نجاحه في امتحان الدبلوم ولا يعطى اليه هذا الدبلوم الا اذا قام بذلك على وجه مرضى

ملاحظات

ملاحظات	الامتحان	درجات بعض العلوم						
		خط افرنكي		زجة		شفي اللغة الاجنبية		النهاية الصغرى للدرجات القسم الاول
		رقم	اوقاف	زجة الى العربي	زجة الى اللغة الاجنبية	رسم خط	اللغة		مطالعة
تعطى الشهادة لكل من حصل بالاقبل على نصف المجموع السكي للدرجات في نوعي الامتحان اي ١٠٠ (املت الاثثة على الطلبة)								
يبين في الشهادة متوسط الدرجات التي حصل عليها الطالب في الاختبارات التحريرية والشفهية								
(اللغة العربية (موضوع انشائي سهل - تمرين على القواعد)) (اللغة الاجنبية (املاء - زجة سهل - تمرين على الاجرومية)) (كالتسنة السابقة)	٢٥٠							
يذكر في الجدول في الشهي مقبول او مرفوض ويبد من القسم الاول الحاصل على ٢/٣ درجات التحريري	٥٠٠	١٢٠	٨	١٢	١٠	٨	١٢	٨
يبقى من رسوم الامتحان التلامذة الجانيون بالمدارس وتلامذة المدرسة الحربية	٥٠٠	١٢٠				٨	١٢	٨
(طبعة الاثثة على مطبعة الميوجراف)	٥٠٠	١٢٠				٨	١٢	٨
()	٥٠٠	١٢٠				٨	١٢	٨
()	٥٠٠	١٢٠				١٠	١٠	٨
درجة التحليل هي الاعراب والتحليل	٥٠٠	١٢٠				١٢	٨	٨
(طبعة الاثثة على مطبعة الحروف المتادة) اذا كانت كتابة الطالب في اللغة العربية او الاجنبية غير جيدة تنقص درجة الخط العربي او الافرنكي درجة وكذلك يلاحظ رسم الحروف في اللغة العربية فان كان بها غلطات تنقص درجة المادة مرة او مرتين.	٥٠٠	١٢٠				١٢	٨	٨
تلامذة مدارس الحكومة بخلاف مدارس القاهرة والاسكندرية واسيوط واسوان مكلفون بدفع ٤٠٠ مليم نظير غداهم ومبيتهم — (طبعة الاثثة على مطبعة الحروف المتادة) يلاحظ كتابة الطالب ورسم الحروف وتنقص الدرجات عند الاقضى كما في السنة الماضية.	٦٠٠	١٢٠	١٠	٢٠	١٢	٨	١٢	٨
اذا كانت كتابة الطالب في الانشاء العربي او في اللغة الاجنبية غير جيدة ينقص درجة الخط العربي او الافرنكي درجة واحدة واذا زادت غلطات التلميذ في الاملاء العربي عن ١٢ غلطة يستنزل من مجموع درجات الانشاء والقواعد درجة عن كل غلطين مما زاد عن ١٢ غلطة.	١	١٢٠	١٠	٢٠	١٢	٨	١٢	٨
اذا كانت كتابة الطالب في الانشاء العربي او في اللغة الاجنبية غير جيدة ينقص درجة الخط العربي او الافرنكي درجة واحدة واذا زادت غلطات التلميذ في الاملاء العربي عن ١٢ غلطة يستنزل من مجموع درجات الانشاء والقواعد درجة عن كل غلطين مما زاد عن ١٢ غلطة .	١	١٢٠	١٠	٢٠	١٢	٨	١٢	٨
اذا كانت كتابة الطالب في الانشاء العربي او في اللغة الاجنبية غير جيدة ينقص درجة الخط العربي او الافرنكي درجة واحدة واذا زادت غلطات التلميذ في الاملاء العربي عن ١٢ غلطة يستنزل من مجموع درجات الانشاء والقواعد درجة عن كل غلطين مما زاد عن ١٢ غلطة .	١	١٢٠	١٠	٢٠	١٢	٨	١٢	٨
يراعي خط الطالب في العربي واللغة الاجنبية وغلطات الاملاء العربي كما في الثلاث سنوات السابقة	٢	١٢٠	١٠	٢٠	٨	٨	١٢	٨
يراعي خط الطالب في اللغة المرابية والاجنبية وان كان غير جيد يمكن ان يستنزل من درجته درجة واحدة	٢	١٢٠	١٠	٢٠	١٤	٦	١٢	٨
()	٢	١٢٠	١٠	٢٠	١٤	٦	١٢	٨
()	٢	١٢٠	١٠	٢٠	١٤	٦	١٠	٨
()	٢	١٢٠	١٠	٢٠	١٤	٦	١٠	٨
(طبعة الاثثة كالتسنة السابقة) وبالنسبة للبنات تضم درجات الحساب والحساب المنزلي وتمتحن الطالبات امتحانا وتمت الطالبات ناجحات اذا حصلن على ٤٠٪ من النهاية العظمى من مجموعها وعلى ١٠٪ في كل منها . ولم يحصل امتحان الرسم في هذه السنة ومذكور باللاحقة ان الابتداء في الامتحان فيه يكون من سنة ١٩٠٩	٢	١٢٠	١٠	٢٠	١٤	٦	١٠	٨
جميع الملاحظات كما في السنة الماضية وقد ابتد في امتحان الرسم من هذه السنة واستمر العمل باتباع هذه اللامحة لغاية سنة ١٩١٥ غير انه صدر قرار من النظارة رقم ١٨٣٩ بولي سنة ١٩١٤ بصنة مؤقته تقضي بعمل الامتحانات الشفهية للطلبة فقط الذين ينجحون في الامتحان التحريري .	٢	١٢٠	١٠	٢٠			١٠	٨
عمل بهذه اللامحة ابتداء من سنة ١٩١٤ والامتحان في اللغة الاجنبية اختياري للطلقات ودرجة الترجمة من اقسام اللغة الاجنبية ودرجة الحساب تشمل الحساب المنزلي وتمتحن الطالبات امتحانا عمليا بدرجة النهائية ٥٠ وتقس الى اشغال الاجراء ودرجته النهائية ٢٠ والطبخ ودرجته النهائية ١٥ والفنل والسكي ودرجته النهائية ١٥ وتمت الطالبات ناجحة اذا حصلت على النهايات الصغرى في العلوم وعلى ٥٠٪ في الامتحان العملي حيث تحصل على ٢٠٪ في كل مادة من موادها ولا تذكر عبارة لغة اجنبية الا اذا حصلت الطالبات على النهاية الصغرى فيها وفي الخط الافرنكي ويراعي خط الطالبات في اللتين واذا كان غير جيد تنقص منها درجة واحدة .								٨



ملاحظات

المواد التفصيلية ببروجرام هذا الامتحان هي مواد بروجرام التعليم في المدارس الثانوية للحكومة. كل طالب قبل في الامتحان التحريري يؤدي امتحانا شفويا في كل علم من فروع العلوم ويعطى ناظر المعارف شهادات الدراسة الثانوية لمن حصد اجابته في جميع فروع الامتحان وفاق على غيره من الامثال والافران وذلك بعد اخذ رأي اللجنة الاستشارية وقد وضمت هذه الاشارة (—) تحت العلوم التي حصل الامتحان فيها

لا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي الا اذا نجح في الامتحان التحريري والامتحان يكون في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي لفقارة المعارف

الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي. ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي الا اذا نجح في الامتحان التحريري

الامتحان يكون في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي. ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي الا اذا نجح في الامتحان التحريري — مواد العلوم الطبيعية في التحريري هي (طبيعة فيسيولوجيا وقانون صحة) وفي الامتحان الشفهي لا يلزم الطالب في هذه السنة بالاجابة عن اسئلة الكيمياء

الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي. ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي الا اذا نجح في الامتحان التحريري — مواد العلوم الطبيعية في التحريري هي (طبيعة فيسيولوجيا وقانون صحة)

الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي. ولا يقبل الطالب في الشفهي الا اذا نجح في الامتحان التحريري — مواد العلوم الطبيعية هي (طبيعة. وظائف اعضاء. قانون صحة) ويشترط في تحريري اللغة الاجنبية ان لا تزيد غلطات الاملاء عن ١٥

الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي. ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي الا اذا نجح في الامتحان التحريري — مواد العلوم الطبيعية هي (طبيعة. تشريح. فيسيولوجيا. علم الحيوان. قانون الصحة) ويشترط في اللغة الاجنبية ان لا تزيد غلطات الاملاء عن ١٢ ويستعمل من درجات اللغة العربية درجة او درجتين ان لم يكن خط الطالب جيدا وكذلك في اللغة الاجنبية

الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي. ولا يقبل الطالب في الشفهي الا اذا نجح في الامتحان التحريري — مواد العلوم الطبيعية هي (طبيعة او كيمياء. تاريخ طبيعي) الامتحان في التاريخ يكون في المدة الواقعة بين فتح القسطنطينية بالدولة العثمانية سنة ١٤٥٣ والثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩ والامتحان في الطبيعة يكون في المناطيسية والكهرباء وبراغي قس درجة او درجتين من درجة اللغة العربية اذا كان خط الطالب غير جيد في اللغة العربية وكذا في اللغة الاجنبية

الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي. ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي الا اذا نجح في الامتحان التحريري. امتحان التاريخ يكون في المدة ما بين فتح القسطنطينية بالعثمانيين سنة ١٤٥٣ والثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩ والامتحان في العلوم يكون في علمين من الثلاثة علوم الالته (الطبيعة. الكيمياء. التاريخ الطبيعي) ويشترط في املاء اللغة الاجنبية ان لا تزيد الغلطات عن ١٠ وبراغي قس درجة او درجتين اذا كان خط الطالب غير جيد في اللغة العربية وكذلك في اللغة الاجنبية

الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي. ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي الا اذا نجح في الامتحان التحريري. بشرط ان لا تزيد غلطات الاملاء في اللغة الاجنبية عن ١٠ وبراغي قس درجة او درجتين من مجموع درجات اللغة العربية اذا كان الخط رديئا وكذلك في اللغة الاجنبية

الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي لسنة الاولى والثانية والثالثة اما في التاريخ فيكون في مقرر السنة الاولى والثانية وفي العلوم في مقرر السنة الثالثة وفي الحساب في مقرر الثلاث سنوات ما عدا اللوغاريتمات وفي الهندسة مقرر السنة الاولى والسنة الثانية واطراف الهندسة الفراغية وفي الجبر في مقرر السنة الاولى والثانية مع اضافة نظرية المعادلات. ومعادلات الدرجة الثانية. وبراغي خط الطالب في اللغة العربية والانجليزية فان كان رديئا قس من درجة اللغة درجة او اثنين ويشترط في نجاح الطالب في التحريري ان لا تزيد غلطات الاملاء في اللغة الاجنبية عن ٨ غلطات

الامتحان على حسب بروجرام التعليم الثانوي لسنة ١٨٩٩ في مقرر السنة الاولى والثانية والثالثة في جميع العلوم ما عدا التاريخ فيكون في مقرر السنة الثالثة وفي العلوم في مقرر السنة الاولى والثالثة وبراغي في اللغة العربية وفي اللغة الاجنبية خط الطالب فان كان غير جيد قس من درجة او اثنين وبراغي في الاملاء في اللغة الاجنبية قس من كل غلطة فان زادت الغلطات عن ٨ قس بقدر الزائد من مجموع درجات الانشاء والترجمة

الامتحان في مقرر الثلاث سنوات من بروجرام التعليم الثانوي لسنة ١٩٠٠ اما التاريخ فيكون في مقرر السنة الثالثة وفي العلوم في مقرر السنتين الثانية والثالثة وبراغي في اللغة العربية واللغة الاجنبية خط الطالب فان كان رديئا قس من مجموع اللغة درجة واحدة. وفي الاملاء في اللغة الاجنبية اذا زادت الغلطات عن ٨ قس بقدر الزائد من درجات الانشاء والترجمة

الامتحان في مقرر الثلاث سنوات من بروجرام التعليم الثانوي لسنة ١٩٠١ وفي رسم الخط يكون في خريطة من ست خرائط معينة وفي العلوم تعطى اسئلة في الضوء والكهربائية وللطالب الخيار في الاجابة عن احد المبحثين وبراغي خط الطالب في تقدير درجات اللغة الاجنبية والعربية فان كان غير جيد قس من درجات اللغة درجة وان زادت غلطات الاملاء عن ٨ يستعمل بقدر الزيادة من الانشاء والقواعد

مواد الامتحان كما في السنة الماضية وكذا مراعاة خط الطالب في اللغة العربية واللغة الاجنبية كما في السنة الماضية وبراغي غلطات الاملاء كذلك ولا يقبل في الشفهي من كان درجته صفر في علم او فرع علم

مواد الامتحان وباقي الملاحظات كما في السنة الماضية

الامتحان في مقرر الثلاث سنوات من بروجرام التعليم الثانوي وفي العلوم تعطى اسئلة في الضوء والكهربائية وللطالب الخيار في الاجابة عن احد المبحثين وبراغي خط الطالب في اللغة العربية وفي اللغة الاجنبية فان كان غير جيد قس من درجات اللغة ولا يقبل في الشفهي من كان درجته صفر في علم او فرع علم في الامتحان التحريري

بصفة استثنائية الامتحان في هذه السنة يكون في مقرر السنين الاولى والثانية والثالثة من بروجرام التعليم الثانوي في القسم العلمي والادبي والامتحان في الرسم يكون قسرا على الرسم النظري ولا تمنح الطلبة في هذه السنة في حساب المثلثات وبراغي خط الطالب في اللغة العربية والاجنبية فان كان غير جيد قس من درجات اللغة درجة وكل طالب درجته صفر في علم او فرع علم من التحريري لا يدخل الامتحان الشفهي والدخول في الامتحان مباح لجميع الطالبين لسنة ١٩٠٩ اما من ابتداء سنة ١٩١٠ فيشترط ان يكون الطالب ناجح في سنة سابقة في امتحان شهادة الاهلية للوظائف الصغرى على وفق بروجرام السنة الاولى والثانية الرسمي للتعليم الثانوي

الامتحان في مقرر السنتين الثالثة والرابعة من المقرر ببروجرام قسم العلوم او قسم الادب والدخول في الامتحان مباح لجميع الطلبة اما من ابتداء سنة ١٩١٠ فيشترط ان يكون الطالب ناجح في امتحان شهادة الاهلية للوظائف الصغرى على وفق بروجرام السنة الاولى والثانية للتعليم الثانوي ولا يقبل في الامتحان الشفهي الا من نجح في الامتحان التحريري وكل طالب درجته صفر في علم او فرع علم في التحريري لا يدخل الامتحان الشفهي وبراغي في تقدير درجات اللغة العربية واللغة الاجنبية خط الطالب فان كان غير جيد قس من اللغة بمقدار درجة

الامتحان في مقرر السنتين الثالثة والرابعة من المقرر ببروجرام قسم العلوم او قسم الادب والدخول مباح لجميع الطلبة ولا يقبل في الامتحان الشفهي الا من نجح في الامتحان التحريري وبراغي في تقدير درجات اللغة العربية والاجنبية خط الطالب فان كان غير جيد قس من اللغة بمقدار درجة

الامتحان في مقرر السنة الاولى والثانية من بروجرام التعليم الثانوي

الامتحان في مقرر السنة الثالثة والرابعة من بروجرام التعليم الثانوي لقسم العلوم ولقسم الاداب وفي كل من القسم الاول والثاني وبراغي في تقدير درجات اللغة العربية والاجنبية خط الطالب فان كان غير جيد قس من اللغة بمقدار درجة (توزيم درجات اللغة الاجنبية هو ٢٠ لانشاء و ٢٠ للاملاء (الاجرومية والاداب))

الامتحان في مقرر السنة الاولى والثانية من بروجرام التعليم الثانوي في كل من القسم الاول والثاني وبراغي خط الطالب فان كان غير جيد قس من درجات اللغة بمقدار درجة

الامتحان في مقرر السنة الثالثة والرابعة من بروجرام التعليم الثانوي لقسم العلوم ولقسم الاداب

الامتحان في مقرر السنتين الاولى والثانية من بروجرام التعليم الثانوي

رسم الامتحان	مواد الامتحان الشفهي										مجموع الشفهي
	اللغة الاجنبية	طبيعة	تاريخ طبيعي	كيمياء	الاجابة	حساب	هندسة	حساب وقياس	حساب وقياس	حساب وقياس	
١	١٦٠	٩٦	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٦٠
٢	١٦٠	٩٦	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٦٠
٣	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٤	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٥	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٦	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٧	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٨	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٩	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
١٠	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
١١	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
١٢	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
١٣	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
١٤	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
١٥	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
١٦	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
١٧	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
١٨	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
١٩	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٢٠	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٢١	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٢٢	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٢٣	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٢٤	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٢٥	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٢٦	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٢٧	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٢٨	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٢٩	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠
٣٠	١٤٠	٨٤	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٤٠

الفصل الرابع

من الملاحقات

يشمل الرسوم التي أعدت لإنشاء مدارس ابتدائية على ثلاث درجات وفقاً للمنوّه به في
التقرير المقدم من قوميون تنظيم المعارف الى مجلس النظار في ١٩ ديسمبر سنة ١٨٨٠
مرة ٤٩ وقد اعتمد مجلس النظار هذه الرسوم وقتئذٍ

(أولاً)

الرسوم التي من نمرة ١ الى نمرة ٤ هي رسوم مدارس من الدرجة الثالثة تنكيف بحسب المكان الذي تنشأ فيه فإما أن يكون المكان محاطاً من جميع الجهات بمبان أو محاطاً من ثلاث جهات فقط أو محاطاً من جهتين أو متصلاً بمبان من جهة واحدة أو أن يكون غير محاط بمبان أبداً بل في خلاء.

وهذا النوع من المدارس يسع ٦٠ تلميذاً ممن لم يسبق لهم تعليم يتلقون فيها التعليم الأولي وقد أنشئت على هذا الطراز مدرسة طوخ بمديرية القليوبية سنة ١٨٨٢

(ثانياً)

الرسوم من نمرة ٥ الى ٨ هي رسوم مدارس من الدرجة الثانية تسع كل واحدة منها ١١٠ تلميذ مع احتمال أن تكون أوضاعها كالأوضاع الأربعة السابقة وقد أنشئ على المثال الأخير منها في سنة ١٨٨١ مدرسة قليوب التي كانت معدة لتربية أرقى من التعليم بالمدارس ذات الدرجة الثالثة ولم يكن مقرراً بها تدريس لغات أجنبية

(ثالثاً)

الرسوم من ٩ الى ١٢ هي رسوم مدارس من الدرجة الأولى تنشأ في أماكن على حسب الأوضاع السابقة الذكر وكل مدرسة منها تسع ٢٢٠ تلميذاً يدرسون على نظام المدارس الابتدائية التابعة لنظارة المعارف وعلى المثال الأخير من الأوضاع الأربعة أنشئت مدارس الجيزة سنة ١٨٨١ والزقازيق سنة ١٨٨٣ وشبين الكوم سنة ١٨٨٣ ودمهور سنة ١٨٨٣ والسويس سنة ١٨٨٨ والفيوم سنة ١٨٨٨ واسنا سنة ١٩٠٠

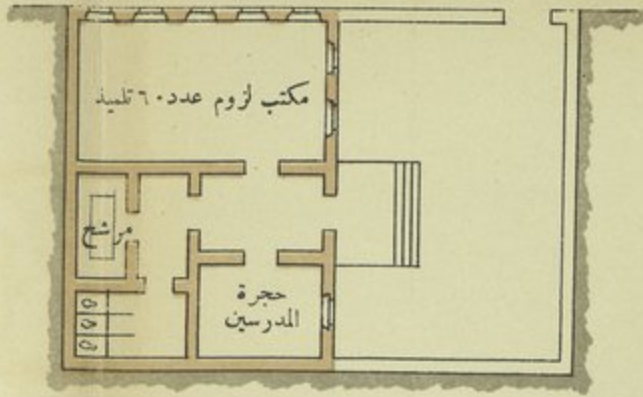
(رابعاً)

الرسوم ١٣ و ١٤

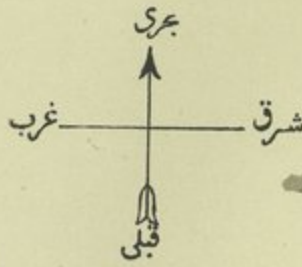
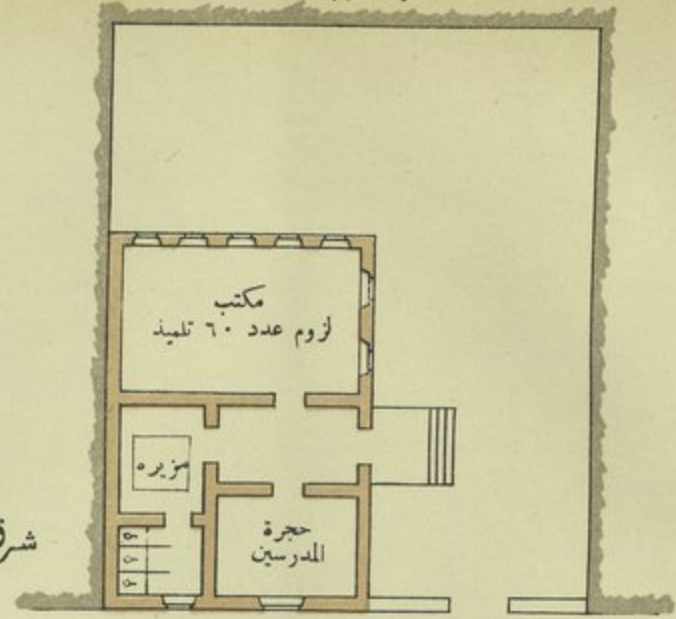
اختير ادخال تعديل في رسوم المدارس الابتدائية لتشمل محالاً للرياضة البدنية وكلفت بملاحظة وضع نظام خاص لذلك وقد أنشئ على موجه مدرستا بور سعيد والمنية في سنة ١٨٩٧

مدارس الدرجة الثالثة

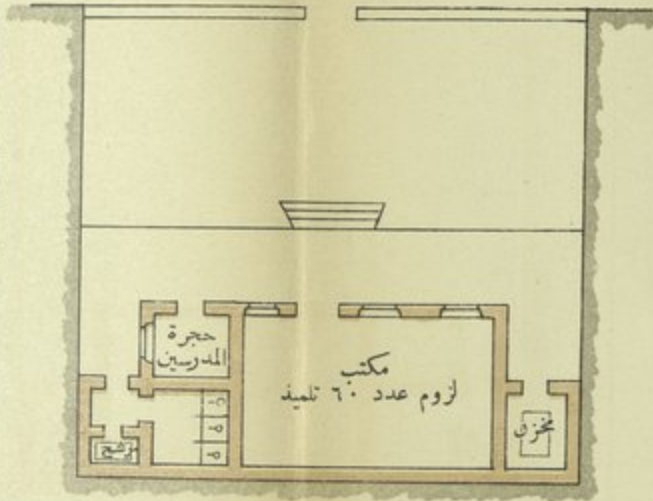
مدرسة درجة ثالثة (١)



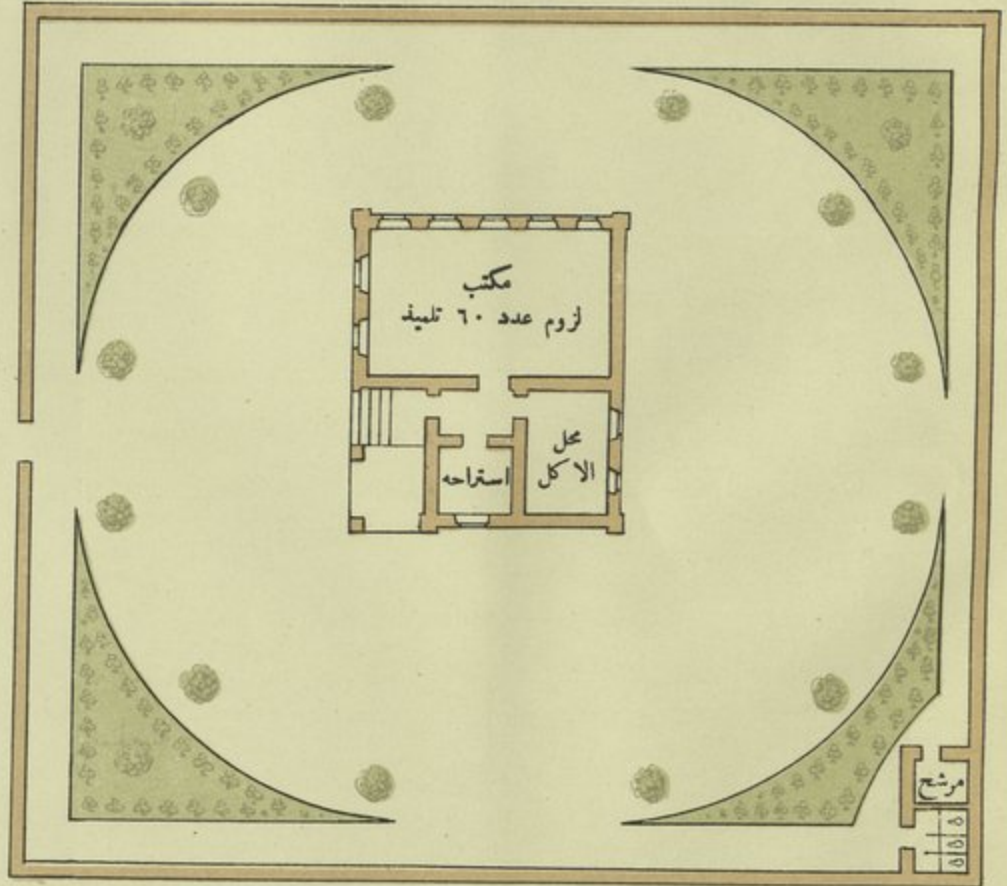
(٢) مدرسة درجة ثالثة



مدرسة درجة ثالثة (٣)



مدرسة درجة ثالثة (٤)



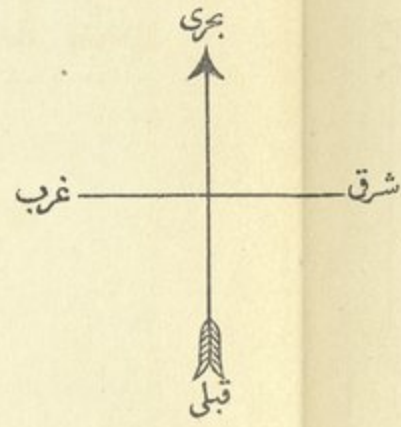
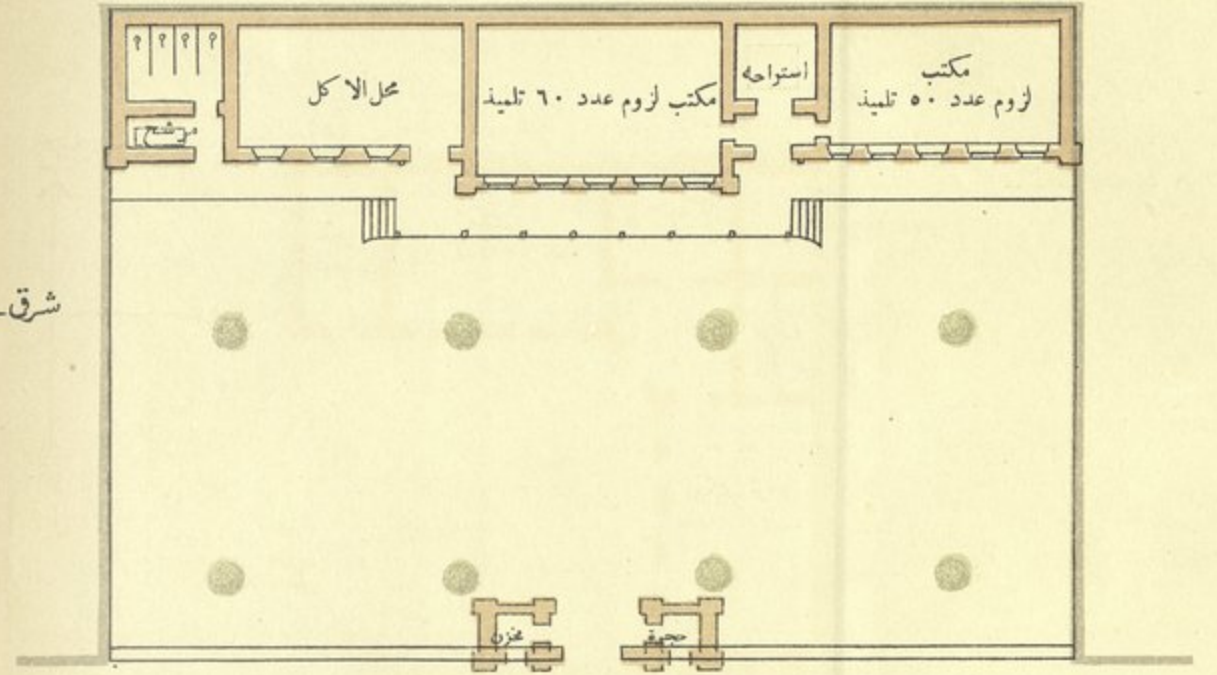
مقياس الرسم = ١/٣٠

مدارس الدرجة الثانية

(ن)

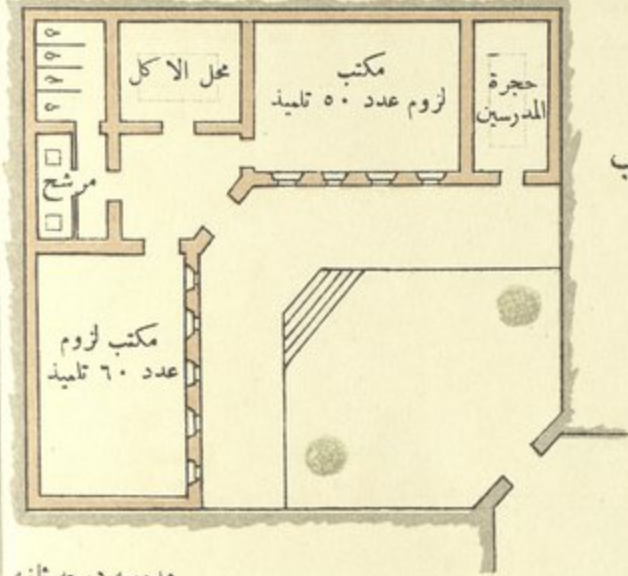
مدرسة درجة ثانية

(٦)



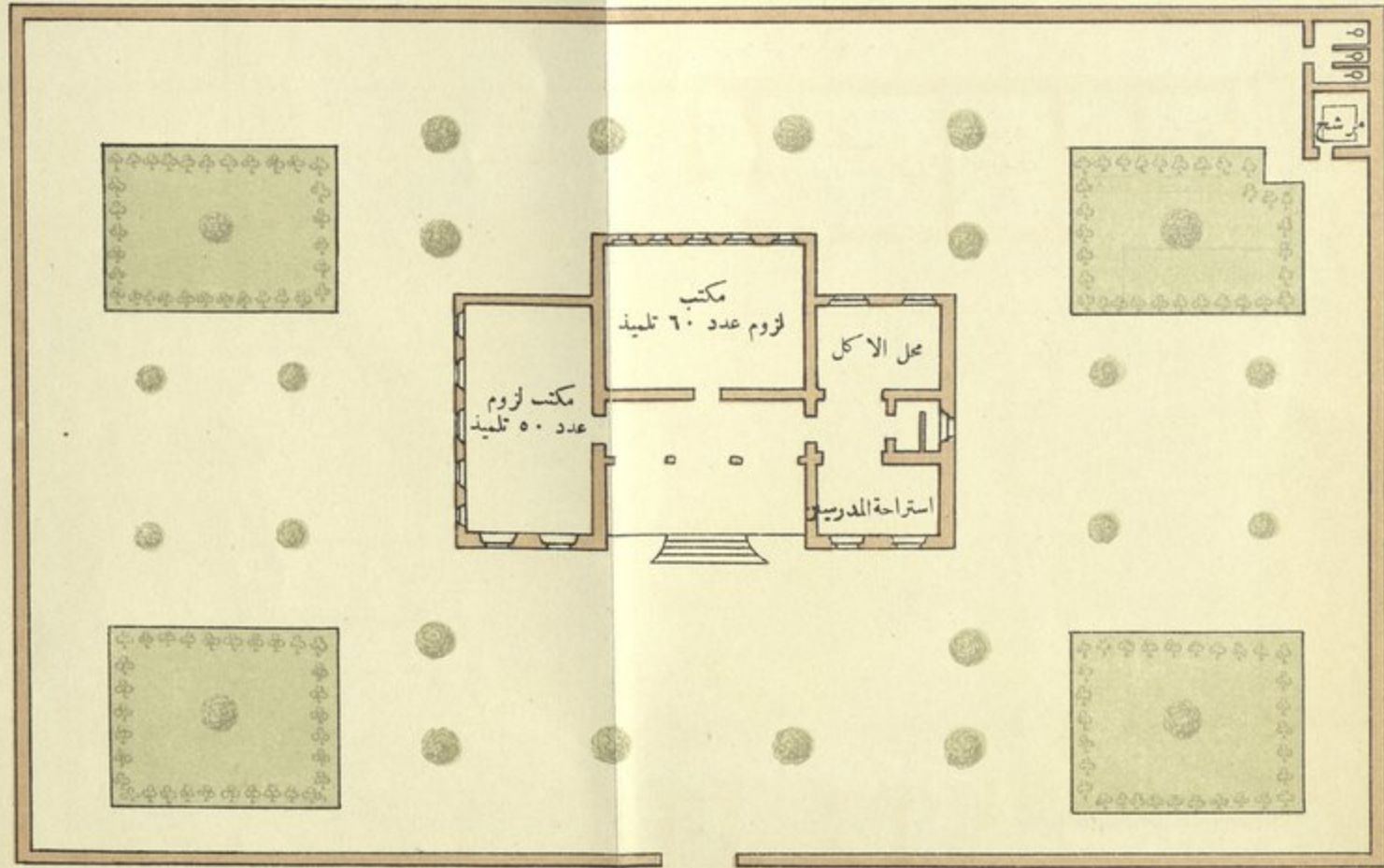
(٥)

مدرسة لزوم عدد ١١٠ تلميذ اي درجة ثانية



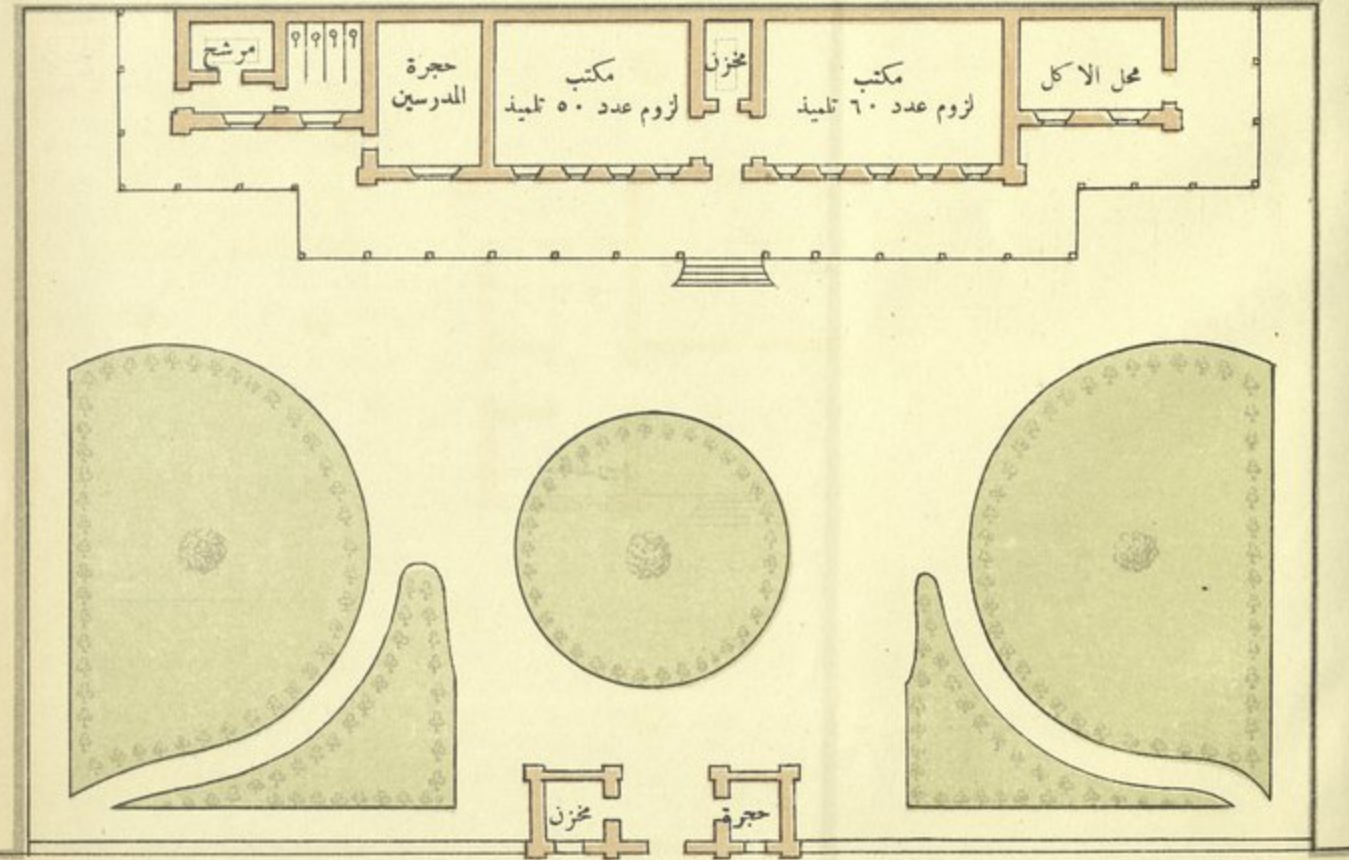
(٨)

مدرسة درجة ثانية

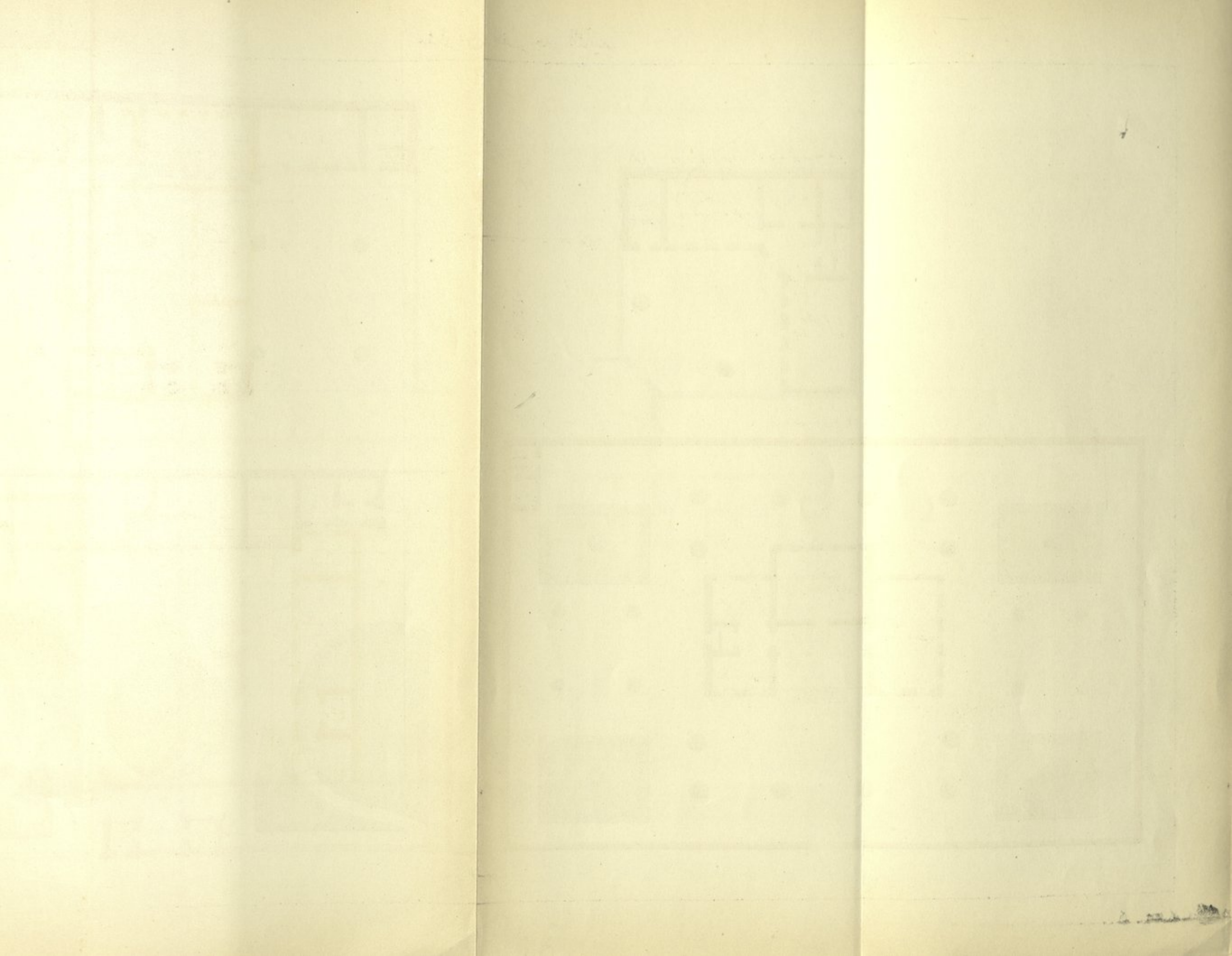


(٧)

مدرسة درجة ثانية

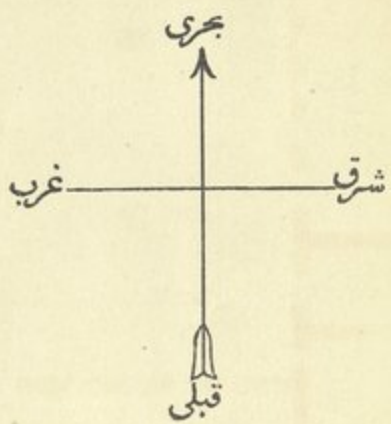
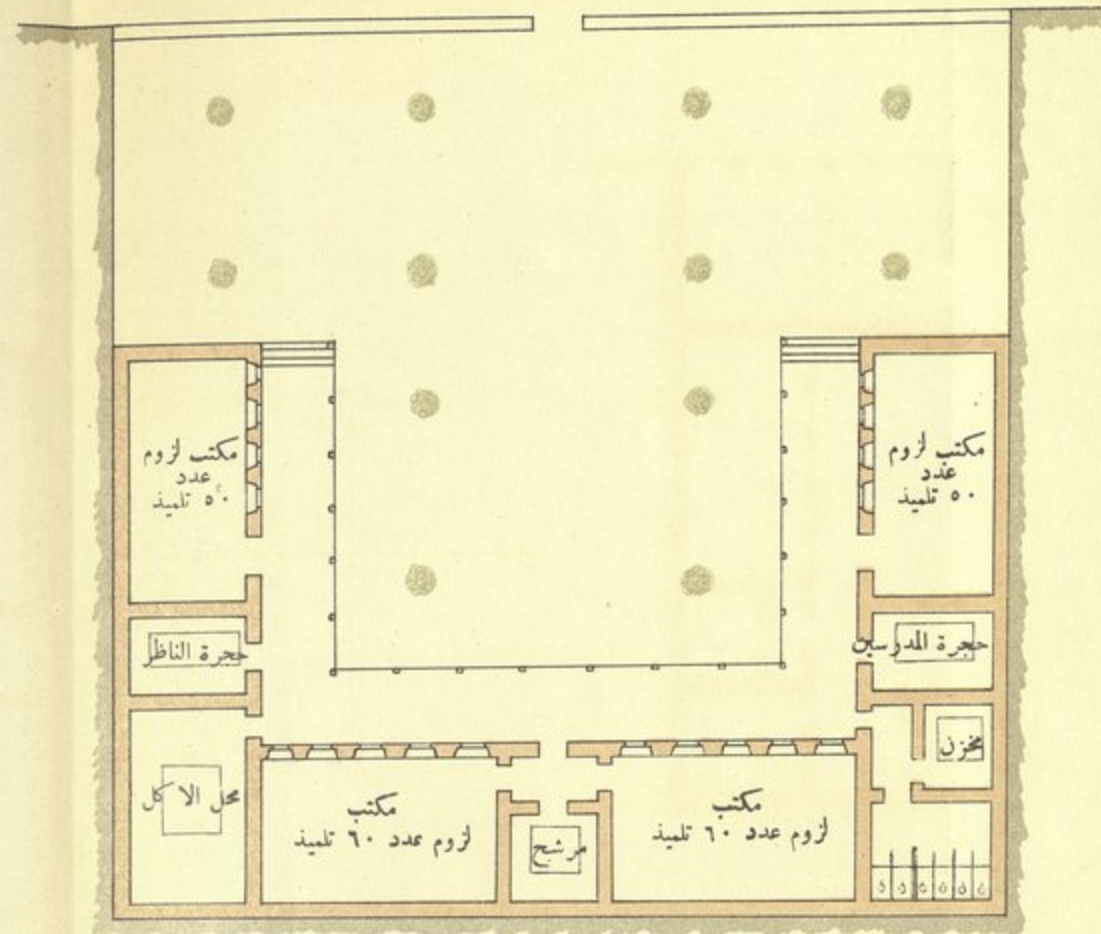


مقياس الرسم = $\frac{1}{300}$



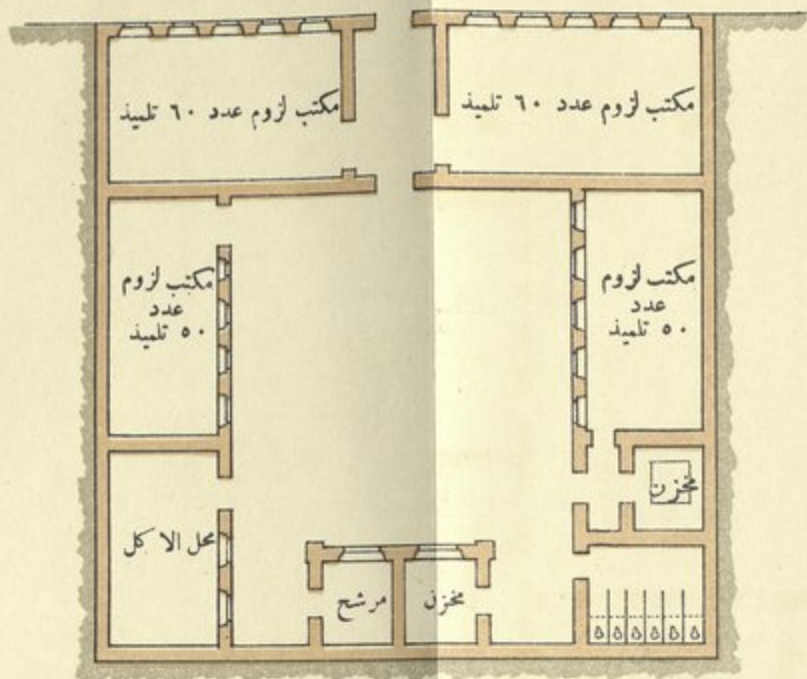
مدرسه درجه اولی

(۱۱)



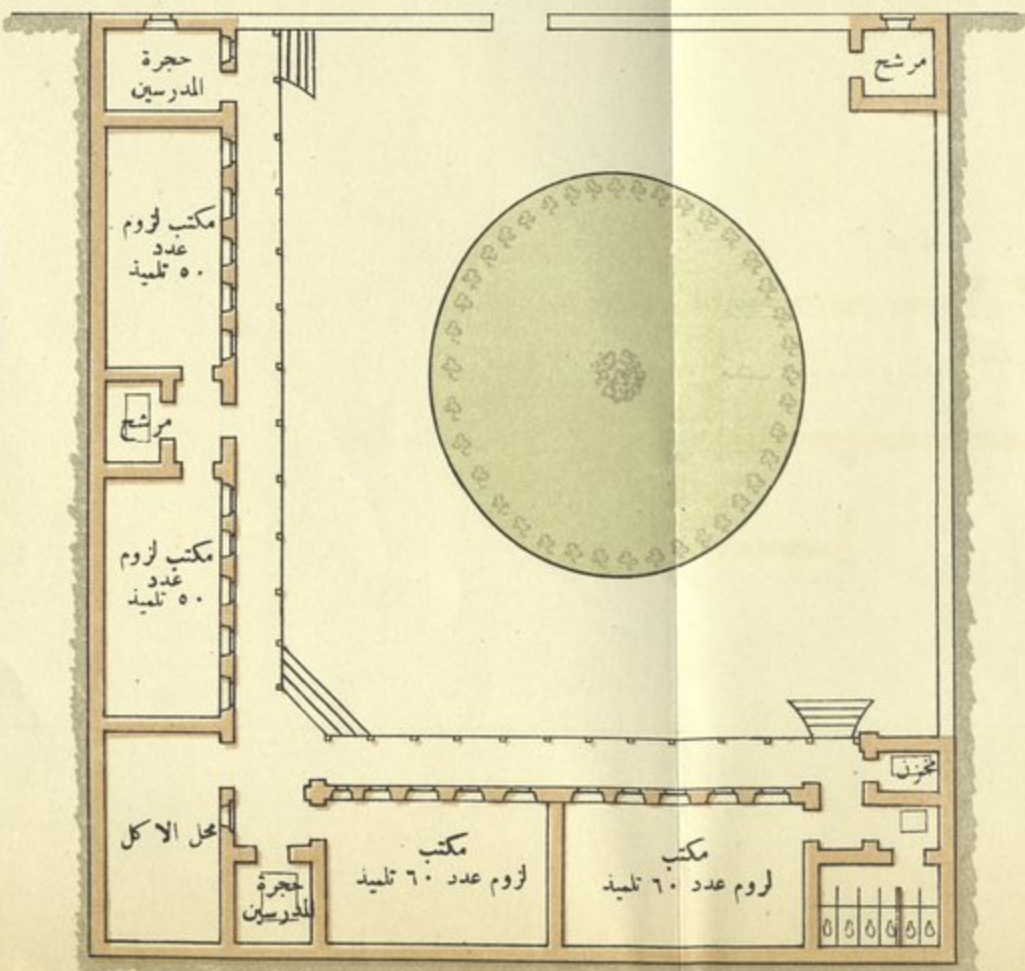
مدرسه درجه اولی

(۹)



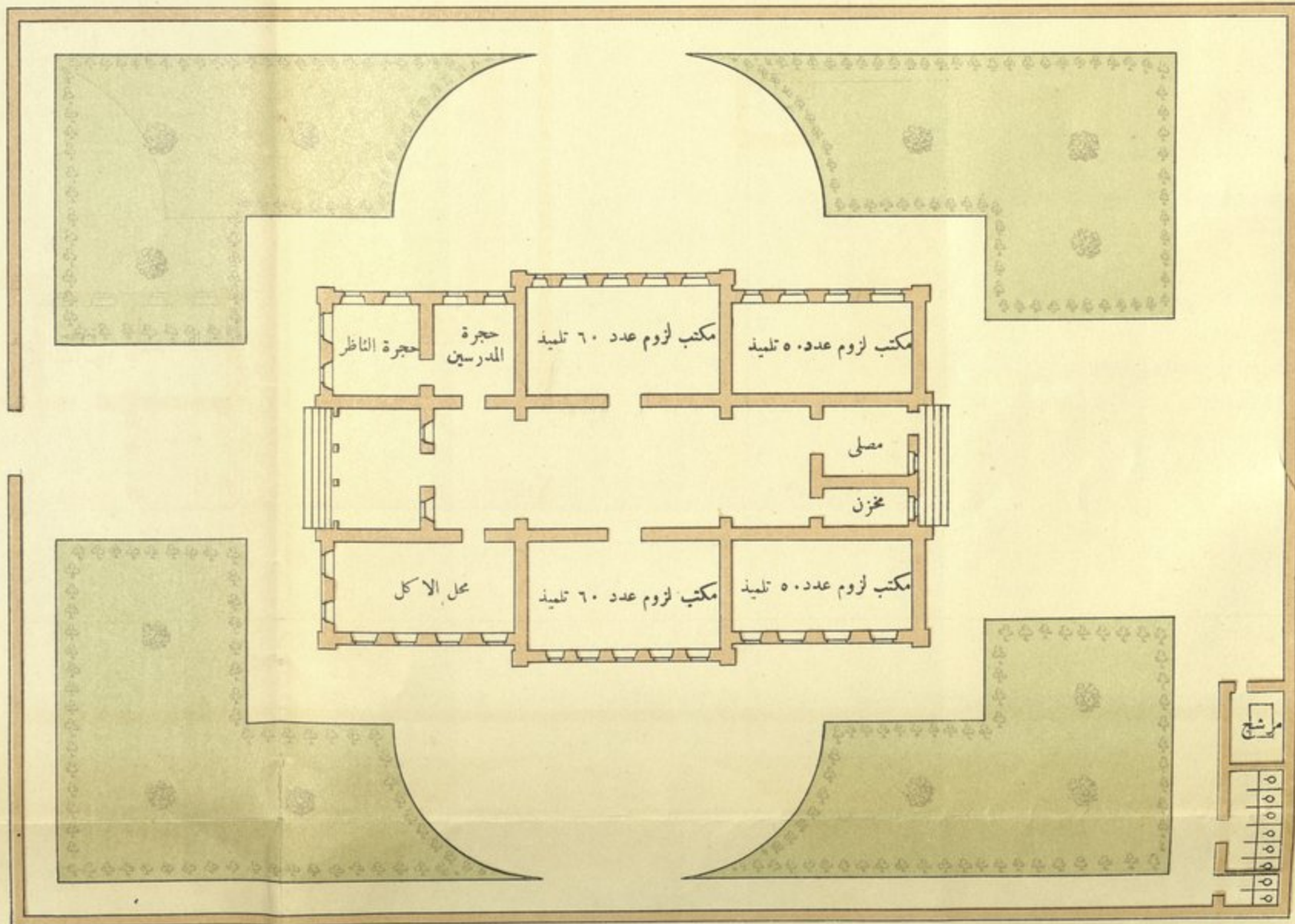
مدرسه درجه اولی

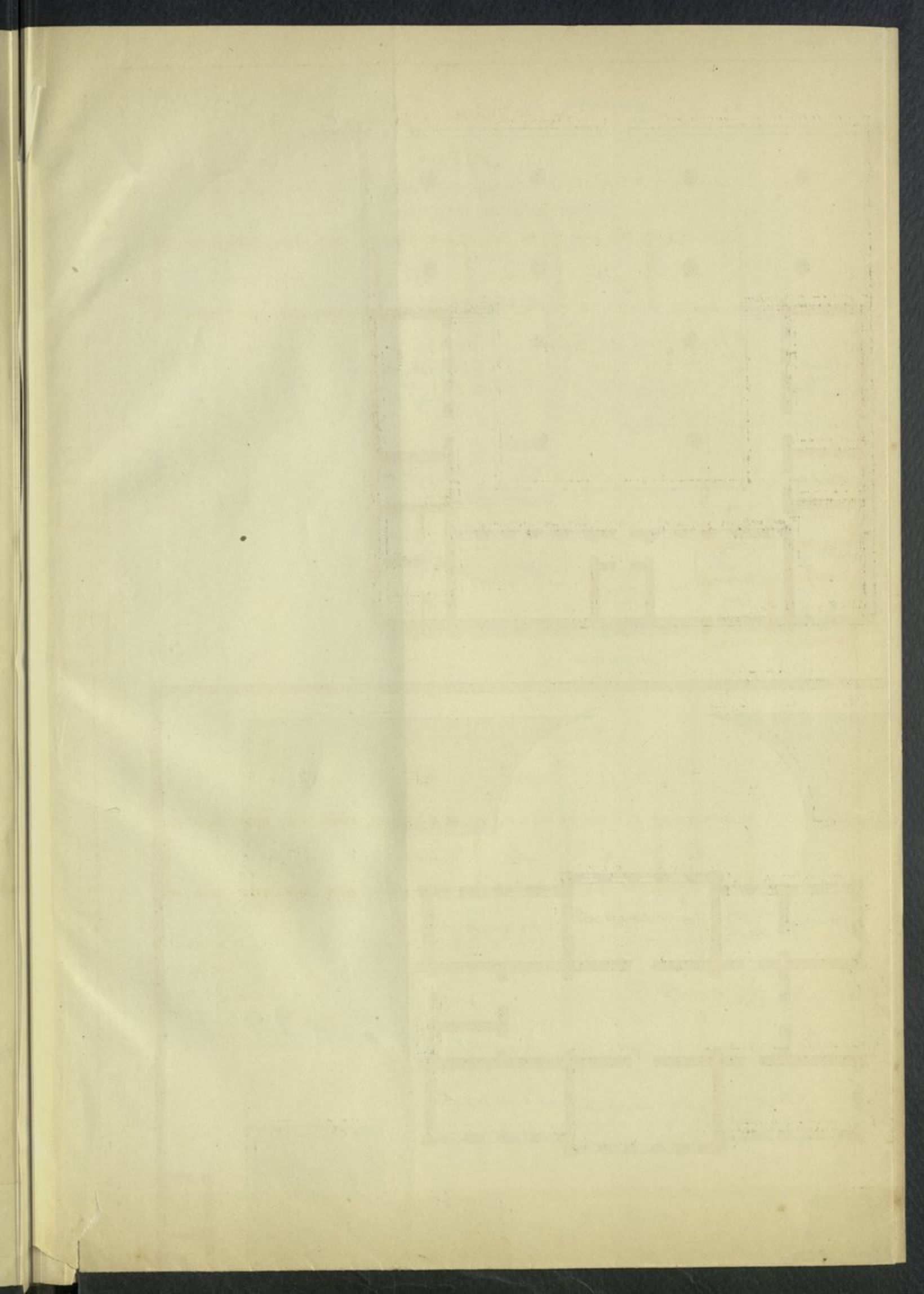
(۱۰)



مدرسه درجه اولی

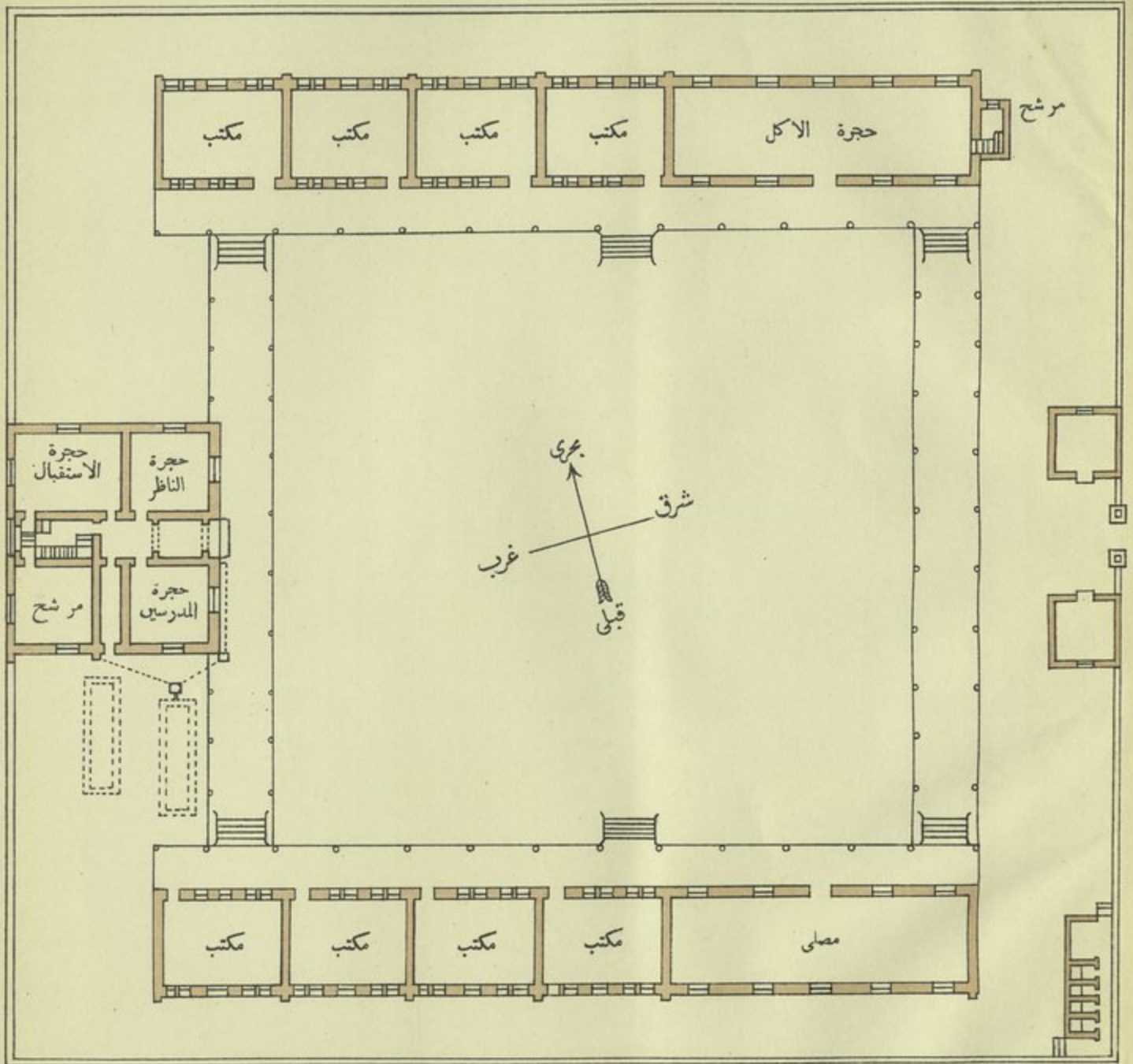
(۱۲)





مدرسة بور سعيد الاميرية
الدور الارضي

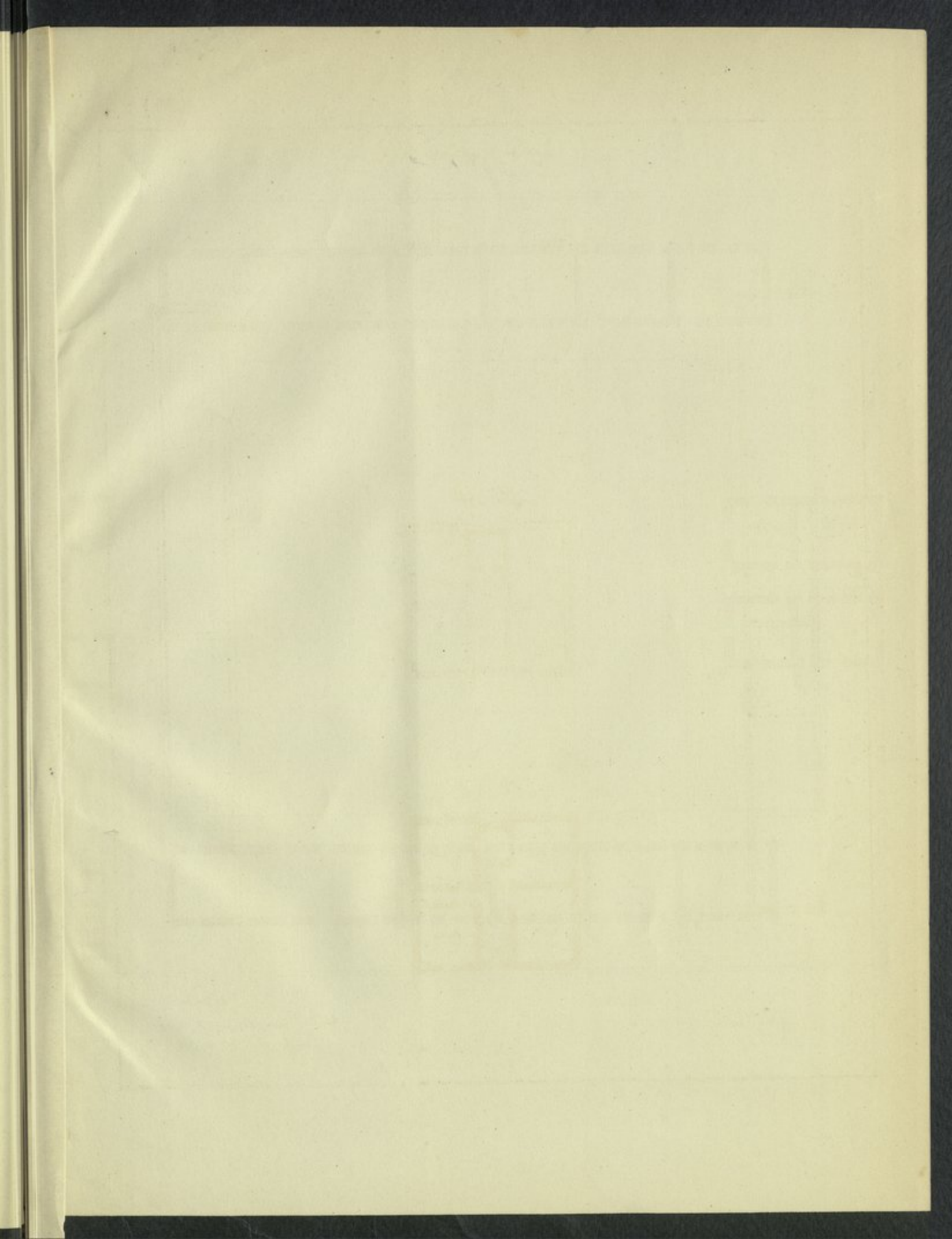
(١)



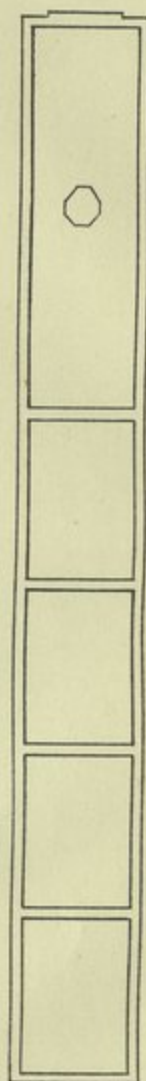
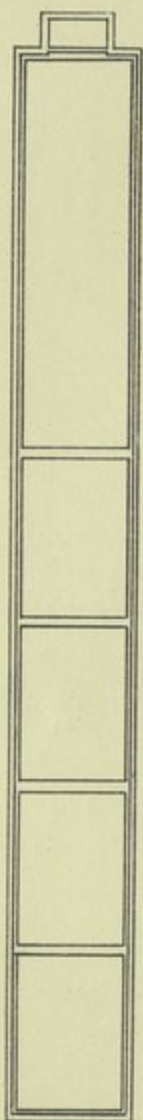
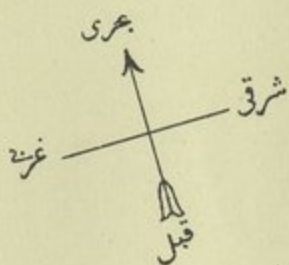
مقياس الرسم = $\frac{1}{400}$

ملاحظات

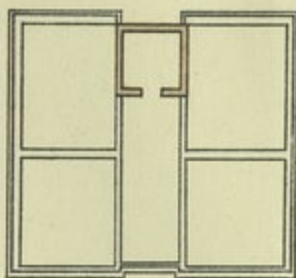
- (١) اللون الاحمر مباني المدرسة
(٢) العجز الفير ملون هو درابزين من حديد



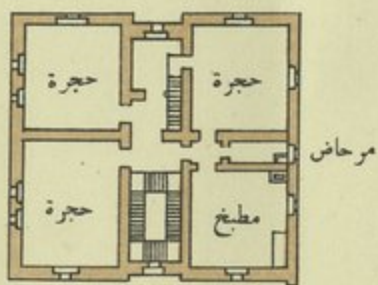
ملاسة بوسعيد



الدور الثاني



الدور الاول



مقياس الرسم = $\frac{1}{400}$



الملك المنصور

من الملحققات

بيان ما علم من امر مجال التعليم

أولاً

التعليم بالجوامع والمساجد والزوايا والخوانق والربط

ثانياً

التعليم بالمدارس وغيرها من أول عهد السلاطين الأكراد لأول حكم محمد علي باشا

ثالثاً

التعليم بالمدارس والمكاتب من أول حكم محمد علي باشا لغاية الآن

التعليم بالجامع

١ - جامع عمرو

أسسه عمرو بن العاص رضى الله عنه في سنة ٢٣ هجرية بمدينة فسطاط مصر

لغرض تأدية الفروض الدينية ونشر التعليم الدينى الاسلامى وقد درس فيه الفقه والحديث والقرآن والطب وكان يوجد به ثمان زوايا للتدريس وهى الخشائية وعرفت بزواية الامام الشافعى وكان يدرس بها الفقه وباقى العلوم وعليها أرض بناحية سنديس والزواية المجدية والزواية التاجية والزواية المعينية والزواية العلائية والزواية الصحبية والزواية الكمالية والزواية الزينية واستمرت الدراسة به على وفرة عدد الطلبة فى تلك الزوايا حتى أنه قبل وباء سنة تسع وأربعين وسبعائة كان به بضعا وأربعين حلقة لإقراء العلم لا تكاد تبرح منه

٢ - جامع احمد بن طولون

هذا الجامع موضعه يعرف بجبل يشكر أسسه الأمير احمد بن طولون سنة ٢٦٥

لغرض تأدية الفروض الدينية به والتدريس فيه

وقرر به جماعة من العلماء والفقهاء فى مقدمتهم الربيع بن سليمان وأجرى عليهم الرواتب من الطعام والخبز حتى الخلوى والفاكهة وغير ذلك وكان هذا مستمرا فى كل يوم وأنشأ به مارستان برسم الضعفاء ولم يكن فى مصر قبل ذلك مارستان غيره وكان ما يصرف على هذه الرواتب والصدقات فى كل يوم ألفاً ومائتين دينار

وفى عهد الملك منصور حسام الدين لاشين المنصوري سنة ٦٩٦ جدد عمارته وأوقف أوقافاً خصوصية على تدريس الفقه والحديث والقرآن والطب وكان يدرس الفقه على المذاهب الأربعة وتفسير القرآن الكريم وأنشأ بجواره مكتباً لإقراء أيتام المسلمين كتاب الله عز وجل وفى سنة ٧٦٧ جدد الأمير يلبغا العمري الخاصكى درساً بجامع بن طولون فيه سبعة مدرسين للحنفية وقرر لكل فقيه من الطلبة فى الشهر أربعين درهماً وأردب قح

٣ - الجامع الأزهر

أسسه جوهر القائد مولى الخليفة المعز لدين الله الفاطمي وكل بناؤه سنة ٣٦١ هجرية
بمحلته المعروف لغرض تأدية الفروض الدينية أولاً ثم للتدريس ثانياً

شرع في التدريس فيه سنة ٣٧٨ ثم تنوعت الدراسة فيه على مذهب الإمام الشافعي رضي الله عنه
وفي سنة ٦٦٥ أحدثت دراسة الحديث النبوي وغير ذلك من العلوم العقلية والنقلية وفي سنة ٧٦١ رتب
لقراء المجاورين فيه طعاماً يطبخ كل يوم وترتب فيه درساً للفقهاء الحنفية وفي سنة ٨١٨ بلغت عدد
طلبته ٧٥٠ ما بين عجم وزيا لعة ومن أهل ريف مصر ومغاره ولكل طائفة رواق يعرف به وما زال
الجامع عامراً لتلاوة القرآن ودراسته والاشتغال بأنواع العلوم الفقهية والحديث والتفسير والنحو وغير
ذلك الى الآن حيث بلغت عدد طلبته ١٠٤٥٠ طالباً

٤ - جامع القرافة

المعروف بجامع الأولياء في موضع يعرف بمسجد القبة أسسته السيدة المعزية وهي
أم العزيز بالله نزار الملك الناصر محمد بن قلاوون سنة ٣٦٦ لغرض تأدية الفروض الدينية
والوعظ وكان بنو الجوهري يعظون فيه

٥ - جامع الحاكم

خارج باب الفتوح أسسه أمير المؤمنين العزيز بالله نزار بن المعز لدين الله معد سنة ٣٨١
وأكمله ابنه الحاكم بأمر الله

(وأوقف على هذا الجامع المذكور لهذا الغرض أوقافاً ذات ريع وافرة) لغرض تأدية الفروض
الدينية والتدريس فيه ورتب فيه درساً لإقراء الفقه على مذاهب الأئمة الأربعة وجعل لكل درس
مدرساً وعدة كثيرة من الطلبة ورتب في تدريس الشافعية قاضي القضاة بدر الدين محمد بن جماعة
الشافعي وفي تدريس الحنفية قاضي القضاة شمس الدين أحمد السروجي الحنفي وفي تدريس المالكية
قاضي القضاة زين الدين علي بن مخلوف المالكي وفي تدريس الحنابلة قاضي القضاة شرف الدين الجواني

وفي درس الحديث الشيخ سعد الدين مسعود الحارثي وفي درس النحو أثير الدين أبا حيان وفي درس القراءات السبع الشيخ نور الدين الشطنوفى وفي التصدير لإفادة العلوم علاء الدين على بن اسماعيل القنوى وفي مشيخة الميعاد المجد عيسى بن الخشاب وعمل فيه خزانة كتب جليلة وجعل فيه عدة متصدرين لترقيم القرآن وعدة قراء يتناوبون قراءة القرآن ومعلماً يقرأ أيتام المسلمين كتاب الله عز وجل وكان به مرصد فلكى

٦ - الجامع الأقر

بالقرب من باب الفتوح أسسه الخليفة الأمر سنة ٥١٩ لغرض تأدية الفروض الدينية والتدريس وجدده سنة ٧٩٩ الوزير الكبير المشير الاستادار يلبغا بن عبد الله السالمى أحد المماليك الظاهرية (وجعل له أوقافاً لمدرس وخطيب وقومه ومؤذنين وغير ذلك) وقد شرع فى التدريس فيه من قديم الزمان

٧ - جامع الظافر

فى وسط السوق الذى كان يعرف قديماً بسوق السراجيين ويعرف اليوم بسوق الشوايين كان يقال له الجامع الأنخر ويقال له اليوم جامع الفاكهيين وهو من المساجد الفاطمية أسسه الخليفة الظافر بنصر الله أبو المنصور اسماعيل بن الحافظ لدين الله أبى الميمون عبد المجيد سنة ٥٤٣ (ووقف على سنته ومن يقرأ فيه حوائته) واستمر به حلقة تدريس وفقهاء وبه متصدرون للقرآن الكريم

٨ - الجامع بجوار تربة الإمام الشافعى

انه عند ما عمر السلطان صلاح الدين يوسف مدرسته بجوار تربة الإمام الشافعى ورتب لها مدرساً وطلبة فكثرت الناس بالقرافة وكان بجوارها مسجداً صغيراً فزاد الملك الكامل محمد بن العادل فى المسجد المذكور سنة ٦٠٧ هجرية

٩ - الجامع الأحمدي

أسس سنة ٧٠١

لغرض تأدية الفروض الدينية ثم شرع بعد ذلك في التدريس فيه

١٠ - جامع القلعة

بقلعة الجبل أسسه الملك الناصر محمد بن قلاوون سنة ٧١٨ لغرض تأدية الفروض الدينية (له من الأوقاف ما يفضل عن مصاريفه) وقرّر به قراء ودرسا وقارئ مصحف

١١ - جامع الخطيرى ببولاق

وموضعه الآن بناحية بولاق خارج القاهرة أسسه الأمير عز الدين أيدمر الخطيرى سنة ٧٣٧ (وقف عليه عدة أوقاف) وقرّر فيه درسا للفقهاء الشافعية وأنشأ فيه خزانة كتب جليلة نفيسة

١٢ - جامع أصلم

داخل الباب المحروق أسسه الأمير بهاء الدين أصلم السلاح دار سنة ٧٤٦ (له أوقاف) وقرّر به درسا

١٣ - جامع شيخو

بسويقة منعم فيما بين الصليبية والرميلة تحت قلعة الجبل أسسه الأمير سيف الدين شيخو الناصرى سنة ٧٥٦ وقرّر به درسا للصوفية

١٤ - جامع الملك الناصر حسن

تجاه قلعة الجبل فيما بين القلعة وبركة الفيل أسسه السلطان الناصر حسن سنة ٧٥٧ وأنشأ به المدارس الأربع التى بدور قاعة الجامع

١٥ - جامع ابن المغربي

أسسه صلاح الدين يوسف بن المغربي رئيس الاطباء بديار مصر بالقرب من بركة قرموط
مطل على الخليج الناصري وقرر فيه درساً وقراء

١٦ - جامع الفخرى

أسسه الأمير فخر الدين عبد الغنى بن الأمير تاج الدين عبد الرزاق سنة ٨٢١ بالقرب من قبو
الذهب بخط بين الصورين وقرر به دراسة عدة دروس منها : الفقه على المذاهب الأربعة ودرس فيه
الشيخ شمس الدين محمد بن عبد الدايم البرماوى فقه الشافعية وأضيف اليه مشيخة التصوف وقرر قاضى
القضاة شمس الدين محمد الديرى المقدسى لدراسة فقه الحنفية وقاضى القضاة جمال الدين عبد الله
ابن مقداد بتدريس فقه المالكية وحضر البرماوى وظيفته التصوف

١٧ - الجامع المؤيدى

أسسه السلطان الملك المؤيد أبو النصر شيخ المحمودى الظاهرى سنة ٨٢٢ بجوار باب زويلة من
داخله لغرض تأدية الفروض الدينية والتدريس وقرر به الفقه على المذاهب الأربعة والحديث النبوى
والقرآآت السبع . واستقر الشيخ شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن على بن حجر فى تدريس فقه
الشافعية والشيخ يحيى بن محمد فى تدريس فقه المالكية والشيخ عز الدين عبد العزيز بن على بن الفخر
فى تدريس فقه الحنابلة واستقر بدر الدين محمود ابن احمد بن موسى فى تدريس الحديث النبوى واستقر
شمس الدين محمد بن يحيى فى تدريس القرآآت السبع
وجعل به خزانة كتب وقد حمل اليها كتباً كثيرة فى أنواع العلوم كانت بقلعة الجبل وأضاف اليها
خمسمائة مجلد قيمتها ألف دينار

التعليم بالمساجد

١ - مسجد ابن البناء

أسسه محمد بن عمر بن احمد بن جامع بن البناء داخل باب زويلة حوالى سنة ٥٩١
لغرض تأدية الفروض الدينية والتدريس وقرر به تدريس الحديث والقرآن وأقام أولاً مؤسسه
بتدريس ذلك وانتفع به جماعة وهو منقطع به

٢ - مسجد الحلين

أسسه طلائع بن رزيك قبل سنة ٧١٣ بين الدهومه ودرب شمس الدولة في المكان الذي قتل فيه الخليفة الظافر نصير بن عباس الوزير وكان من ضمن أبوابه باب يتوصل منه الى دار المأمون البطائحي التي هي مدرسة تعرف بالسيوفية (مدرسة المحمدية الآن) انقطع فيه محمد بن أبي الفضل ابن سلطان المعروف بالخطيب سمع الحديث وحدث

٣ - مسجد ابن الشيخى

أسسه المهتار ناصر الدين محمد بن علاء الدين على الشيخى قبل سنة ٧٩٣ بخط الكافورى لما يبلى باب القنطرة وجهة الخليج وقد قرر تدريس الوعظ به وأول من قام بالتدريس فيه الشيخ تقي الدين محمد بن حاتم

٤ - مسجد أبي صادق

هذا المسجد غربى مسجد الاقدام بناه ابن سعدون أبو الحسن على ابن محمد البغدادى سنة ٤٢٠ وجدده أخوه ابو عبد الله الحسين بن محمد بن الحسن ابن سعدون البغدادى سنة ٤٤٣ وهو مسجد أبي صادق مرشد المدينى المالكى المحدث وكان قارئ المصحف بالجامع ومصلياً به ومصدراً فيه لأقراء السبع

التعلم بالربط

١ - رباط البغدادية

هذا الرباط بداخل الدرب الأصفر تجاه خاتناه بيبرس أسسته السيدة الجليلة تذكاري باى خاتون ابنة الملك الظاهر بيبرس سنة ٦٨٤ للشيخة الصالحة زينب ابنة أبي البركات المعروفة ببنت البغدادية فأنزلتها به ومعها النساء الخيرات وله دائماً شيخة تعظ النساء وتذكرهن وتفقههن فى أمر دينهن وأدرك المقرئى فى زمانه الشيخة الصالحة سيدة زمانها أم زينب فاطمة بنت عباس البغدادية الفقيهة الوافرة العلم الزاهدة القانعة العابدة واعظة بهذا الرباط وهى حريصة على النفع والتذكير ذات اخلاص وخشية

وأمر بالمعروف انتفع بها كثير من نساء دمشق ومصر وكان لها قبول زائد ووقع في النفوس وأدرك أيضاً هذا الرباط تودع فيه النساء اللاتي طلقن أو هجرن حتى تتزوجن أو يرجعن الى أزواجهن صيانة لهن لما كان فيه من شدة الضبط وغاية الاحتراز والمواظبة على وظائف العبادات وكل من قام بمشيخة هذا الرباط من النساء يقال لها البغدادية

٢ — رباط رواق ابن سليمان

هذا الرواق بحارة الهلالية خارج باب زويلة عرف برواق احمد بن سليمان الرفاعي ومكثت عمارته قبل سنة ٦٩١ وأحمد بن سليمان هو شيخ الاحمدية بديار مصر في عصره روى الحديث عن سبط السلفي وحدث بهذا الرباط

٣ — رباط الآثار

رباط الآثار خارج مصر بالقرب من بركة الحبش مجاور للبلستان المعروف بالمعشوق عمره الصاحب تاج الدين وأكمل عمارته ولده. قرر الملك الأشرف شعبان بن حسين بن محمد ابن قلاوون به درساً للفقهاء الشافعية وعنده عدة من الطلبة ولهم جار في كل شهر وكان بهذا الرباط خزانة كتب وكان عامراً بأهله

التعلم بالزوايا

١ — زاوية الحلاوى

هذه الزاوية بخط الأبارين بالقرب من الجامع الأزهر نشأها الشيخ مبارك الهندى المسعودى الحلاوى سنة ٦٨٨ وقرّر دراسة الحديث بها واستمر يحدث بها هو وأعقاباه من بعده الى وقت المقرئى

٢ — زاوية الجعبرى

هذه الزاوية خارج باب النصر من القاهرة تنسب الى الشيخ برهان الدين ابراهيم ابن معضاد بن شداد بن ماجد الجعبرى المعتقد الواعظ كان يجلس فيها للوعظ فتجتمع اليه الناس ويذكروهم ويروى الحديث ويشارك في علم الطب وغيره من العلوم

التعليم بالخوانق

١ - خانقاه ركن الدين بيبرس

هذه الخانقاه من جملة دار الوزارة الكبرى وهي من أبداع ما بنى بمصر أسسها الملك المظفر ركن الدين بيبرس الجاشنكير المنصوري سنة ٧٠٩ قبل أن يلي سلطنه ورتب بها دراسة الحديث النبوي وأعد له مدرّساً وعنده عدة من المحدثين وقراء لقراءة القرآن

٢ - خانقاه شيخو

هذه الخانقاه في خط الصليبية خارج القاهرة تجاه جامع شيخو أسسها الأمير سيف الدين شيخو العمري سنة ٧٥٦ ورتب بها دروساً عدة منها أربع دروس للفقهاء الأربعة وهم الشافعية والحنفية والمالكية والحنابلة ودرّساً للحديث النبوي ودرّساً لاقراء القرآن بالروايات السبع وجعل لكل درّساً مدرّساً وعنده جماعة من الطلبة وشرط عليهم حضور الدرس وأقام الشيخ أكمل الدين محمد بن محمود في مشيخة الخانقاه ومدرس الحنفية وفي تدريس الشافعية الشيخ بهاء الدين أحمد بن علي السبكي وفي تدريس المالكية الشيخ خليلاً وفي تدريس الحنابلة قاضي القضاة موفق الدين ورتب لكل من الطلبة في اليوم الطعام واللحم والخبز وفي الشهر الحلوى والزيت والصابون وتخرج بها كثير من أهل العلم

٣ - خانقاه الجبيغا المظفري

هذه الخانقاه خارج باب النصر فيما بين قبة النصر وتربة عثمان بن جوشن السعودي أنشأها الأمير سيف الدين الجبيغا المظفري (وبها كتاب لأيتام المسلمين ولهم في كل يوم الخبز وغيره) وقرّر بها دراسة الخط

٤ - خانقاه يونس

هذه الخانقاه بالقرب من قبة النصر خارج باب النصر أنشأها الأمير يونس النوروزي الدوادار قبل سنة ٩٧١ وأنشأ بجوارها مكتبة لقراءة أيتام المسلمين القرآن الكريم

ثانياً

المدارس

التي كانت بمصر والقاهرة وضواحيها وغير ما كان بالاسكندرية
وما في مدن القطر المصري

من عهد السلطان يوسف بن ايوب

الى ان تولاهما ساكن الجنان محمد علي باشا

تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	العلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٥	مدرسة يازكوج	بسوق الغزل بحدينة مصر	الأمير يازكوج	الطغية	ترسم القراء الصوفية وتعرف الآن بجامع الخانات أو سعيد السعداء وكانت من دور الإمراء القاطمة
٦	المدرسة المشورية	بحارة زويلة من القاهرة بالقرب من المدرسة القطية	السيدة عائذوراء زوجة الأمير أيازكوج الاسدي	فقه الشافعية	كانت هذه المدرسة من دور الخلفاء الفاطميين ودرس بها شهاب الدين الطوسي وفاضي القضاة عماد الدين أبو القاسم عبد الرحمن بن علي الككري وعده من الأعيان وله عديّة التيوم مدرستان احدهما الشافعية والاخرى المالكية
٧	مدرسة سعيد السعداء	بشارع الجمال تجاه حارة البيضة	السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب	فقه الشافعية	درس بها قاضي القضاة تقي الدين أبو علي وينتهي نسبه الى شاس وعرفت المدرسة به
٨	مدرسة منازل العز	بمنازل العز بنتها أم الخليفة العزيز بالله ابن العز وكانت تشرف على النيل	الملك المظفر تقي الدين عمر بن شاهنشاه ابن أيوب	فقه المالكية	وقطب الدين هذا هو أحد أمراء السلطان صلاح الدين يوسف ابن أيوب
٩	المدال	بخط الساحل بجوار الربع العادلي من مدينة مصر	الملك العادل أبو بكر بن أيوب أخ السلطان صلاح الدين يوسف	فقه الشافعية	
١٠	المدرسة القطية	بالقاهرة بخط سوقية الصاحب داخل درب الحريري	الأمير قطب الدين خسرو بن بلبل بن شجاع المديني أحد أمراء صلاح الدين	فقه الشافعية	

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١١	المدرسة القطبية	٥٧٠	بأول حارة زويلة برجبة كوكاي	أوصت بينها السيدة مؤمنة خاتون القطبية ابنة الملك العادل أبي بكر ابن أيوب وشقيقة الملك الأفضل قطب الدين أحمد واليه نسبت	فقه الشافعية	وكانت هذه السيدة تعرف بدار اقبال الملاقي وكانت قد سميت الخديت وخرج لها المافظ أبو العباس أحمد بن محمد الظاهري احاديث غاميات حدثت بها
١٢	المدرسة السيوفية	٥٧٢	بالقاهرة من جملة دار الوزير المأمون البطاحي	السلطان صلاح الدين بن أيوب	فقه الحنبلية	هي أول مدرسة وفتت على الحنبلية وقررت في تدرسيها الشيخ محمد الدين محمد بن محمد الجيني ورتب له في كل شهر أحد عشر ديناراً
١٣	المدرسة السيفية	٥٧٠	بالقاهرة فيما بين خطي البندقيتين والمجيبين	الأمر سيف الاسلام طغتكين أخو صلاح الدين	فقه الشافعية والناكبة واقراءه القرآن وقرأ بها الامام أبو محمد الشافعي ثم تلميذه أبو عبد الله محمد بن عمر القرطبي ثم الشيخ علي بن موسى الدهان وغيرهم	يقال ان القاضي الفاضل وقف بها من الكتب مائة ألف مجلد ذهبت بها الايام وكان من ضمن كتبها مصحف قرآن كبير القدر جداً مكتوب بالخط الكوفي
١٤	الفاضلية	٥٨٠	بدرج ملوخيا من القاهرة وهو المعروف بدرج القزازين بجوار المشهد الحسيني	القاضي الفاضل عبد الرحيم بن علي البيهقي وزير صلاح الدين	ورتب لتدريس فقه المذهبين الفقيه أبا القاسم عبد الرحمن بن سلامة الاسكندراني	تسميه الناس مصحف عثمان ابن عفان رضي الله عنه ويقال ان القاضي الفاضل ابتراه ببيتان وثلاثين ألف دينار والى جانب المدرسة كتاب يرسم الايتام

تاريخ التأسيس بالسنين الفجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١٥	المدرسة الازكشية	بالقاهرة على رأس سوقية أمير الجيوش	الأمير سيف الدين الأمازيكج الأسدي أحد أمراء صلاح الدين	فقه الحنيفة	انما سميت بالفريزية لأن أول مدرس بها هو الشيخ شهاب الدين أبو الفضل احمد بن يوسف بن علي بن محمد الفريزي القرني الفقيه الحنفي ودرس بها فرقت به وحدث بالناهرة بكتاب الجامع لمبد الرارزي بن همام فرواه عنه جماعة وجمع كتاباً في التيب والمر وقرأ عليه أبو الحسن السخاوي وأبو عمرو بن الحاجب
١٦	المدرسة الازكشية	برأس سوقية أمير الجيوش تجاه المدرسة اليازكوجية	الأمير نجم الدين بن أيوب والد الملوك	فقه الحنيفة	
١٧	المدرسة الشريفة	بدرج كركامة على رأس حارة الجردرية بالقاهرة	الأمير الكبير الشريف نجر الدين أبو نصر اسماعيل الجعفري أمير الحاج وأحد أمراء مصر في الدولة الأيوبية	فقه الشافعية	
١٨	الصاحبية	بالقاهرة بسوقية الصاحب من جملة دار الديباج في آخر درب سواده من خط الجزائر	الصاحب صفى الدين بن شكر وزير الملك المادل	فقه المالكية ونحوه	بها خزائن كتب

تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	المعلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١٩	المدرسة الفخرية	بالقاهرة فيما بين سوق الصاحب ودرج المداس	الأمير فخر الدين أبو الفتح عثمان الباروني استاد الملك الكامل بن الملك العادل	المعلم التي كانت تدرس بها	وهي تاني دار بنيت للعديت بالقاهرة وأول من ولي التدريس بالكاملية المافظ أبو الخطاب عمر بن الحسن بن علي بن دحية ثم أخوه عثمان بن الحسن بن علي بن دحية ثم المافظ عبدالمطعم الندري ثم الرشيدى المطار
٢٠	الكاملية	بخط بين القصرين بالقاهرة تعرف بدار الحديث الكاملية	الملك الكامل بن الملك العادل	المعلم التي كانت تدرس بها	الحديث النبوي ثم قسه الشافعية
٢١	الصيرمية	من داخل باب الجوارن الصغير بالقرب من رأس سوقة أمير الجيوش بينها وبين الجامع الملاحى ببلدية مصر	الأمير جمال الدين شويخ بن صبرم أحد أمراء الملك الكامل الصاحب شرف الدين هبة الله بن صاعد بن وهيب الفارسي قبل وزارته	المعلم التي كانت تدرس بها	فقه الشافعية ودرس بها القاضي محي الدين عبد الله ابن قاضي القضاة شرف الدين محمد بن عيسى الدولة ثم قاضي القضاة صدر الدين موهوب الجزري
٢٢	الفارسية				

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس والسنة الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٢٣	مدرسة ابن رشيق الصالحية	٦٤٠	بجفط حمام الريش من مدينة مصر	الفاضي علم الدين بن رشيق بن اهل الكركور بمن الجلاج من اهل الكركور	فقه المالكية فقه المذاهب الأربعة	درس بها الفاضلي علم الدين بن رشيق فموت به هي أول مدرسة اجتمع بها فقه المذاهب الأربعة وأول من درس بها من الجلاية قاضي القضاة سمي الدين أبو بكر محمد بن العماد ابراهيم بن عبد الواحد بن علي بن سرور المقدسي وقرن للمدرس أربعين ديناراً في كل شهر كل دينار ثلاثة عشر درهما وثلاث دراهم ورتب له من الخبز في كل يوم ستين رطلا بالهري وراوتين من ماء النيل وجعل فيها مئتين وعدة من الطلبة وبعث درس بها قاضي القضاة تقي الدين محمد ابن وزين وتقي الدين بن دقيق العيد والعاوي بزهان الدين الخفري السجادي
٢٤	مدرسة ابن رشيق الصالحية	٦٤٠	بجفط حمام الريش من مدينة مصر بجفط بين القصرين من القاهرة كان موضحها من جملة القصر الكبير الشرق ويقال انه أسس بهذا المكان مدرسة ثانية سميت بهذا الاسم	الملك الصالح نجم الدين أيوب بن الكامل محمد بن العادل أبي بكر بن أيوب	فقه المالكية فقه المذاهب الأربعة	درس بها الفاضلي علم الدين بن رشيق بن اهل الكركور بمن الجلاج من اهل الكركور
٢٥	المدرسة الناصرية بالقرافة	٦٤٠	بجوار قبة الامام الشافعي	السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب	فقه الشافعية	درس بها الفاضلي علم الدين بن رشيق فموت به هي أول مدرسة اجتمع بها فقه المذاهب الأربعة وأول من درس بها من الجلاية قاضي القضاة سمي الدين أبو بكر محمد بن العماد ابراهيم بن عبد الواحد بن علي بن سرور المقدسي وقرن للمدرس أربعين ديناراً في كل شهر كل دينار ثلاثة عشر درهما وثلاث دراهم ورتب له من الخبز في كل يوم ستين رطلا بالهري وراوتين من ماء النيل وجعل فيها مئتين وعدة من الطلبة وبعث درس بها قاضي القضاة تقي الدين محمد ابن وزين وتقي الدين بن دقيق العيد والعاوي بزهان الدين الخفري السجادي
٢٦	المدرسة الصاحبية البهاية	٦٥٤	بزقاق القناديل من مدينة مصر قرب الجامع العتيق	الوزير العاصم بيه الدين علي بن محمد بن سلام بن حنا وزير الظاهر بيبرس البندقداري	فقه المالكية فقه المذاهب الأربعة	درس بها الفاضلي علم الدين بن رشيق فموت به هي أول مدرسة اجتمع بها فقه المذاهب الأربعة وأول من درس بها من الجلاية قاضي القضاة سمي الدين أبو بكر محمد بن العماد ابراهيم بن عبد الواحد بن علي بن سرور المقدسي وقرن للمدرس أربعين ديناراً في كل شهر كل دينار ثلاثة عشر درهما وثلاث دراهم ورتب له من الخبز في كل يوم ستين رطلا بالهري وراوتين من ماء النيل وجعل فيها مئتين وعدة من الطلبة وبعث درس بها قاضي القضاة تقي الدين محمد ابن وزين وتقي الدين بن دقيق العيد والعاوي بزهان الدين الخفري السجادي

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنة الفجرية	موقعها	مؤسسها	المعلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٢٧	المدرسة الظاهرية	٦٦٢	بالقاهرة بجقط بين العصرين	الملك الظاهر بيبرس البندقداري	فقه الحنفية والشافعية والحديث واقرء القرآن	واقم لتدريس فقه الشافعية الشيخ فخر الدين محمد بن الحسن بن رزيق واقم لتدريس فقه الحنفية المصدر محمد الدين عبد الرحمن بن المصاحب كمال الدين عمر بن المديم واقم لتدريس الحديث الشيخ شرف الدين عبد المؤمن بن خلف الدماطي واقم بدرس القرآن السبع الشيخ كمال الدين الحلي وحمل بها خزانة كتب تتضمن على اعمات الكتب في سائر العلوم وبنى بجانبها مكتبة لتعليم ابناء المسلمين كتاب الله تعالى واخرى لهم الجرائد والكسوة
٢٨	المدرسة الجديدة الخيلية	٦٦٣	بمصر يعرف موضعها بدرب البلاد	الشيخ الامام محمد الدين الخليلي والد المصاحب الوزير فخر الدين عمر بن الخليلي	فقه الشافعية	عين له مدرسا شافعيًا ومعيدين ومعلمين طالبًا وامامًا ومؤذنين وقيماً لكتبتها ووقف عليها اوقاتاً كثيرة ودرس بهذه المدرسة المصاحب فخر الدين
٢٩	المدرسة الفارقانية	٦٧٦	بسوق حارة الوزيرية من القاهرة	شمس الدين آق سنقر الفارقاني السلاجدار	د د والحنفية	

تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	العلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١٢٩٩	المدرسة المهنزية	خارج باب زويلة من خط حارة حلب	مهندس الدين محمد بن علم الدين رئيس الأطباء في عهد الملك الكامل	الأمير حسام الدين طرغاي المنصوري نائب السلطنة بصر	ملاحظة
٣٠٠	المدرسة الخسامية	بخط المسطاح من القاهرة بالقرب من حارة الوزيرية	الملك المنصور قلاوون برسوم أم الملك الصالح	فقهاء الشافعية	هي الآن مكتبة تعرف بكتبة السيدة تقيية
٣٠٢	مدرسة تربة أم صالح	بجوار المدرسة الأشرفية بالقرب من المشهد النفيسي	الملك المنصور قلاوون الألفي	فقهاء وقرأ القرآن	ومن جملة المدرسين القيسية شريف الدين الفلقندي وبالغية التي تجاهها خزانة جملة كان فيها عدة احوال من الكتيب
٣٠٣	المدرسة المنصورية	داخل باب المارستان الكبير المنصوري بخط بين القصرين بالقاهرة	الملك المنصور قلاوون الألفي	فقهاء المذاهب الأربعة والطب والحديث والتفسير	
٣٠٤	القبية المنصورية	داخل باب المارستان المنصوري بخط بين القصرين بالقاهرة	الملك المنصور قلاوون الألفي	فقهاء المذاهب الأربعة	تعرف الآن بزاوية الأبار
٣٠٥	المدرسة البندقدارية	بالقرب من الصليبية تجاه المدرسة الفارقانية	الأمير علاء الدين أيكينا البندقداري		تولى مذهب الدين رئاسة الاجلاء في حادي عشر رمضان سنة ٦٨٤ هـ واستقر مدرس العلب بالمارستان المنصوري
٣٠٦	المدرسة المهنزية	بجارة حلب خارج القاهرة	الحكيم مهندس الدين محمد بن أبي الوحش المعروف بابن أبي حايقة رئيس الأطباء بدمار مصر		

(١) سبق طبع المدرسة الفارقانية بصيغة ١٦ أمام عدد ٢٩ وحقيقته ٣١

تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٢٠٥٥	المدرسة العظيمة	باب حارة زويلة مما يلي الخرنشيف برجية كوكلى	أوصت بيئاتها السيدة مؤمنة القطبية خاتون بنت الملك العادل وشقيقة الملك الأفضل قطب الدين أحمد وإليه نسبت الملك الأشرف جلال صلاح الدين ابن النصور تلاوون	فقه الحنفية والثأفعية واقرأ القرآن	وكانت هذه السيدة تعرف بدار إقبال الملاقي
٢٩٣٣	المدرسة الاشرافية	بالقرب من المشهد النفيس	الأمير سيف الدين منكوتور نائب السلطنة بمصر	فقه الحنفية والمالكية	وجعل لها خزنة كتب
٢٩٨٨	المدرسة المنكوتورية	بجارة بهاء الدين من القاهرة وهي حارة بين السيارج	شرع في بنائها الملك العادل زين الدين كتبنا المنصوري ثم أتمها الملك الناصر محمد بن تلاوون	فقه المذاهب الأربعة	وجعل بها خزنة كتب جليله وأطلق بالمدرسة مكتباً وسبيلاً ومن أجل مبانى القاهرة وبها من أعجب ما عملته أيدي بني آدم فانه من الرعام الايض البديع الزرى الفائق الصنعة ونقل الى القاهرة من مدينة عكا من أبواب كتابها وأول من درس بها فاضى القضاة زين الدين علي ابن مخلوف ليدرس فقه المالكية بالابو ابراهيم الكبير القبلي وقاضي القضاة شرف الدين عبد العزى
٢٩٨٨	الناصرية	بجوار القبة المنصورية من شرقها			

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٤١	المدرسة الطنجية	٦٩٨	بخط حدرة البقر بالقاهرة في درب سيف الدولة بالقرب من درب ملوختا	الأمير سيف الدين طنجي الأشرفي الأمير الكردى والى قوص	المرايا ليدرس فقه الحنابلة بالأيووان القري وقاضي القضاة أحمد بن السروجي الحنفي ليدرس فقه الحنيفة بالأيووان العرق والشيخ صدر الدين محمد بن المرحل المروف بابن الوكيل الشافعي ليدرس فقه الشافعية بالأيووان البحري وقرر عند كل مدرس منهم عدة من الطلبة وأجرى عليهم المالم	
٤٢	القوصية		بجزة الديلم داخل حارة خشة سدس (حوش قدم)	كافور الزمام	وتصرف بجامع الديلم وجامع كافور	
٤٣	مدرسة الديلم		بالقرب من قصر الشوك	الأمير بيدر الأبدومى	وتصرف بزاوية الألبان	
٤٤	المدرسة البيدرية		بخط الشهيد الحسيني	الأمير الحاج سيف الدين آل ملك الجو كندار	بها خزانة كتب معتبرة	
٤٥	الملكية					

تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	المعلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٧٠٠	المدرسة القراستقرية	تجاه خاتناه الصلاح سميد السعداء بين رجة باب العيد وباب النصر	شمس الدين قراستقر المنصوري نائب السلطنة بصر	الفتنة	وهو غير الفارقي المنسوب اليه المدرسة الفارقية بجارة الوزيرية من القاهرة
٧٠٩	الطيرسية	خارج باب زويلة من القاهرة بين حدرة البقر وصلية جامع ابن طولون	الأمير ركن الدين بيبرس الفارقي	فته الشافعية	قد صارت هذه المدرسة جزءاً من الجامع الأزهر وقد تنال في زخرفها وأوجد بها خزانه كتب وبنى بها أيضاً رباطاً للنساء
٧١٥	السمدية	خارج القاهرة بين قلعة الجبل وبركة الفيل البحرية	الأمير شمس الدين ستقر السمدى تقيب المالك السلطانية	بها درس للصوفية	وقد سبغ علم الدين الحديث وروى وصنف شرحاً كبيراً على مستند الشافعي وأفتى في آخر عمره على مذهبه وكان خبيراً بالأمر عارفاً بسياسة الملك
٧٢٣	الجارولية	بجوار الكنيس بين القاهرة وبصر	الأمير علم الدين سنجر الجاولي	فته الحنفية وخاتناه للصوفية	
٧٢٥	المهندارية	خارج باب زويلة بين جامع الصالح وقلعة الجبل بخط جامع المرداني خارج الدرب الأحمر	الأمير شهاب الدين أحمد بن أقوش العزبزي المهندس وتقيب الجيوش		

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالميلاد الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٥٢	المدرسة الجالية	٧٣٠	بجوار درب راشد من القاهرة على باب الزقاق المعروف قديماً بدرب سيف الدولة نادر	الوزير علاء الدين مغلطاي الجمالي	فقه الحنيفة وخطاته للصوفية	وولي تدرسيه وشيخه المعروف بها الشيخ علاء الدين علي بن عثمان الزكافي وتداولها ابنه فاضل القضاة جمال الدين وابنه فاضل القضاة صدر الدين محمد وكان شأن هذه المدرسة كبيراً يسكنها أكبر قتها الحنيفة وتمتد من أجل مدارس القاهرة
٥٣	الاقفاوية	بين ٧٣٢ و ٧٤٤	بجوار الجامع الأزهر على يسار الداخل من باب الكبير البحري تجاه المدرسة الطيرسية	الأمير علاء الدين اقبعا عبد الواحد أستاذ الملك الناصر محمد بن قلاوون وجعل بجوارها قبة ومئذنة من حجارة منحوتة وهي أول مئذنة عملت بديار مصر من الحجر بعد المنصورية بناها هي والمدرسة المعلم ابن السيوبي رئيس المهندسين	فقه الحنيفة والشافعية وقرأه القرآن	كان المدرس بها بها الدين عبد الله بن عبد الرحمن بن عقيل والمعيد الشيخ سراج الدين عمر البلقيني
٥٤	الخريرية	بعد ٧٥٠	بظاهر مدينة مصر تجاه القياس بخط كرمي الجسر	كبير الخرابية بدر الدين محمد بن محمد ابن علي الخروبني التاجر	فقه	

تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٧٥١	المدرسة القيسرانية	بجوار المدرسة الصاحبية بسوق الصاحب	القاضي الرئيس شمس الدين محمد بن ابراهيم القيسراني أحد موقفي الدست بالقاهرة		
٧٥١	المدرسة الصغيرة	بين البندقانيين وطواحين الماحين بخط بين العواميد	السيدة أيدكين زوجة الأمير سيف الدين بكجا الناصري		بني من مخلفات البيت الاتحضر المشهور الذي كان من أخص عمائر منف وأول من قام بالتدريس بها وبالمناهج تجاهها هو الشيخ أكمل الدين محمد بن محمد الرومي الملقب بسبق التكلم عليها عند التدريس في الجوامع
٧٥١	مدرسة شيخوخو	بشارع الصليبية (الآن) تجاه جامع شيخوخو	الأمير شيخوخو الناصري العمري أحد ممالك الناصر محمد بن قلاوون ورأس نوبة الأمراء	فقه الحنيفة والصورفية لعدة من الطلاب	
٧٥١	مدرسة الفارسية	بخط الفهادين من أول العطوفية بالقاهرة	الأمير سيف الدين آل مالمال جو كندار السلطان الناصر حسن عم الأشرف شهبان	فقه المذاهب الأربعة والحديث	
٧٥٧	مدرسة الصرغتمشية	بجوار جامع أبي العباس أحمد بن طولون بينه وبين قلعة الجبل	الأمير سيف الدين صرغتمش الناصري رأس نوبة النوب	وقفا على الفقهاء الحنيفية الأفاقية ورتب بها درسا للحديث النبوي وأجرى لهم جميعا الماعيم	وأول من درس الفقه بها قدام الدين أمير كاتب بن أمير عمر المعيد بن المعيد أمير غازي الاتحادي

ملاحظات	العلوم التي كانت تدرس بها	مؤسسها	موقعها	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	اسم المدرسة	رقم
ودرس فيها شيخ الاسلام سراج الدين عمر بن نصير بن رسلان البلقيني وكان للمعهد هذه المدرسة مدرسة في بابيس	فقه الشافعية	ناصر الدين محمد بن محمد بن بدير العباسي في محل قبور الخلفاء	بجوار باب سر المدرسة الصالحية النجفية	٧٥٨	المدرسة البديرية	٦١
وجعلت بها خزانة كتب ودرس فيها شيخ الاسلام سراج الدين عمر بن رسلان البلقيني وجعلت بجوار المدرسة مكتبا للسبيل فيه عدة من ايتام المسلمين ولهم مؤدب يعلمهم القرآن الكريم ويجري عليهم في كل يوم لكل منهم من الخبز النقي خمسة أرغفة ومبلغ من القلوس ويقام لسلك منهم كسوف في الشتاء والصيف وكانت من ابيع مدارس القاهرة	فقه الشافعية والمالكية	السيدة خوند تتر الحجازية ابنة السلطان الملك الناصر محمد بن قلاوون زوجة الأمير بكتمر الحجازي وبه عرفت	برجبة باب العيد من القاهرة بجوار قصر الحجازية	٧٦١	المدرسة الحجازية	٦٢
وجعل بها خزانة كتب وفيها كتاب يقرأ فيه ايتام المسلمين ودرس بها شيخ الشيوخ سراج الدين عمر ابن علي الاصعدي المروفي بابن اللين	فقه الشافعية واقرء القرآن	الأمير الطواشي سعد الدين بشير الجدار الناصري الطواشي الأمير سابق الدين متقال الأتوكي مقدم المالك الساطانية الأشرفية	خارج القاهرة بجكر الخازن المطل على بركة الفيل داخل قصر خلفاء الفاطميين من جملة القصر الكبير الشرق بخط بين القصرين	حوالي ٧٦٣	المدرسة البشيرية المدرسة الساقية	٦٣ ٦٤

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالهجرية	موقعها	مؤسسها	المعلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٦٥	المدرسة البقرية	قبل ٧٧٦	في الزقاق الذي تجاه باب الجامع الحاكمي الجوارو المنبر	الرئيس شمس الدين شاكر بن غزيريل المعروف بابن البقرى ناظر الدخيرة في أيام الملك الناصر الحसन بن محمد ابن قلاوون	فقه الشافعية	ونزل في التدريس فيها الشيخ سراج الدين عمر بن علي الانصارى المعروف بابن اللقن وزب فيها ميثاقاً وجعل شيخه الشيخ كمال الدين بن موسى الدهميرى
٦٦	مدرسة الجاى	٧٦٨	خارج باب زويلة بالقرب من قلعة الجبل بخطط سوقة المنزى	الأمير الكبير سيف الدين الجاى	فقه الحنفية والشافعية	بها خزنة كتب ودرس بها الشيخ جلال الدين الباقى الدهميرى
٦٧	مدرسة الأشرف شعبان	٧٧٠	برأس الرملة تجاه القلعة	الملك الأشرف شعبان بن حسن بن الناصر قلاوون	فقه الحنفية والشافعية	
٦٨	مدرسة أم السلطان	٧٧١	خارج باب زويلة بالشيخة بالقرب من قلعة الجبل	السيدة الجليلة الكبرى بركة أم السلطان الأشرف شعبان ابن حسين	فقه الحنفية	وأنشأ بجوارها مكتباً الايتام
٦٩	المدرسة البوبكرية	٧٧٢	بجوار درب العباسى قريبا من حارة الوزيرية بالقاهرة	الأمير سيف الدين آسنيغا ابن الأمير سيف الدين بكتور البوبكرى الناصرى		
٧٠	المدرسة الخرونية	بعد ٧٣٦	بخط الشون قبلى دار النحاس من ظاهر مدينة مصر	عز الدين محمد بن صلاح الدين أحمد ابن محمد بن علي الخرونى		وهي أكبر من مدرسة عمه بدر الدين

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	موقعها	مؤسسها	المعلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٧١	المدرسة المسلمية	٧٧٦	بمدينة مصر في خط السيور بين	كبير التجار ناصر الدين محمد بن مسلم	فقهاء الشافعية والمالكية وتعليم الأطفال	ووقف عليها دوراً وأرضاً بناحية قليوب
٧٢	المدرسة الخرونية	قبل ٧٨٥	على شاطئ النيل من مدينة مصر	تاج الدين بن محمد بن صلاح الدين أحمد بن محمد بن علي الخروني	الحديث	وانقى بجانبها مكتب وسيل
٧٣	المدرسة الأبتشية	٧٨٥	خارج القاهرة داخل باب الوزير برأس التبانة تحت قلعة الجبل	الأمير الكبير سيف الدين أبتش البجاسي ثم الظاهري	فقهاء الحنفية	وصلاح الدين هنا كان من فضلاء الناس وقول نبأه الإسكندرية وكتب تاريخاً وشارك في علوم
٧٤	مدرسة ابن عوام	قبل ٧٨٢	خارج القاهرة من بر الخليج بجوار جامع الأمير حسين جوهر النوفى	الأمير صلاح الدين خليل بن عوام		وهي من أحسن مدارس مصر وذكرها الفريرزى جيداً ضمن الجوامع وجنبا ضمن المقتاتات
٧٥	المدرسة البروقية	٧٨٨	بخط بين القصرين في شارع النحاسين بين مدرستي الناصرية والكاكلمية	الملك الظاهر برقوق		
٧٦	مدرسة أيناال	٧٩٥	خارج باب زويلة بخط القاهنين	أوصى بعازنها الأمير الكبير سيف الدين أيناال اليوسفى أحد المالك البلباغوية	اقراء القرآن	

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٧٧	المدرسة الزمامية	٧٩٧	بخط رأس البنداقين من القاهرة فيما بين البنداقين وسويقة الصاحب	الأمير الطواشي زين الدين مقبل الرومي زمام الأدر الشريفة للسلطان الظاهر برفوق	وجعل بها درساً وصوفية	وعمل فيها خزانة كتب لا يعرف وقتها بديار مهنر ولا الشام منها وهي باقية إلى أيام القريزي وبهذه الخزانة كتبت الإسلام من كل فن وهذه المدرسة من أحسن مدارس مهنر
٧٨	المدرسة المحمودية	٧٩٧	بخط الوزانين خارج باب زويلة	الأمير جمال الدين محمود بن علي الاستادار	ورتب بها درساً	
٧٩	مدرسة البلقيني	القرن الثامن	بجارة بين السراج المروقة قديماً بجارة الوزيرية	انشئت لسراج الدين البلقيني مجدداً في المئة الثامنة		
٨٠	مدرسة أم خوند		بخط بين السورين تجاه زاوية الغازي وأبي الجليل	فاطمة أم خوند		وتعرف اليوم بزاوية خوند
٨١	مدرسة بريدك الاشرفي	٨٠٠	بخط قاطر السباع تجاه الجامع الزيني فوق الخليج الملاكي	الأمير بريدك الاشرفي اللويدار		وهي جامع الحكمة
٨٢	مدرسة الحلي	٨٠٦	على شاطئ النيل داخل صناعة الخمر بظاهر مدينة مهنر	رئيس التجار بزمان الدين بن عمر الحلي ينتمي نسبه الى طلحة بن عبد الله أحد المشركين		باني هذه المدرسة هو الذي حدد جامع عمرو بن العاص

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	موقعها	مؤسسها	المعلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٨٣	مدرسة ابن العربي	٨١٤	بأخر درب الصقالبة بين سوق السمودي وحارة زويلة	صلاح الدين بن العربي رئيس الأطباء	المعلم التي كانت تدرس بها	لم يتم تم هدمها بمس ورتته
٨٤	مدرسة قوقيا الحسني		بشارع درب الجمايز على رأس عطفة	قواقيا الطاهري البرقوق	والنفسير والحديث وتعليم الأطفال	ورثت لطلبة العلم بها خيراً ودراهم ومن درس بها همام الدين محمد بن احمد الخوارزمي فقه الشافعية والعمروف وفرد في تدريس الحنفية بدر الزين محمد بن محمد المروف بالشيخ زادة الخرزاني وفي تدريس المالكية شمس الدين محمد بن البساطي وفي تدريس الحنابلة فتح الدين باب الفتح محمد بن نجم الدين محمد بن الباهلي وفي تدريس الحديث البيهقي شهاب الدين احمد بن علي بن حجر وفي تدريس التفسير شيخ الاسلام قاضي القضاة جلال الدين عبد الرحمن بن البلقيني
٨٥	مدرسة الأمير جمال الدين الاستادار	٨١١	برحبة باب العيد من القاهرة	الأمير جمال الدين الاستادار		

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٨٦	المدرسة العينية	٨١٤	بالقرب من الجامع الأزهر	الشيخ محمود العيني قاضي القضاة	فقه الحنيفة والمالكية والشافعية	وغيره عند كل من المدرسين طائفة من الطلبة وأجرى لكل واحد ثلاثة أرمال من الخبز في كل يوم وثلاثين درهماً لوساً في كل شهر وجعل لكل مدرس في ثلاثمائة درهم في كل شهر
٨٧	مدرسة سودون من زاده	أوائل القرن التاسع	في سوق العري بشارع سوق السلاح	الأ مير سودون من زادة أحد أعيان خاصية الظاهر برقوق	فقه الحنيفة والشافعية	وتصرف الالان بجامع سودون من زادة
٨٨	مدرسة ابن حجر	٥	بخط باب الشعبة تجاه حارة الأقالية	السلطان شيخ أبو النصر الوئيد	فقه الحنيفة والمالكية والشافعية وقراء القرآن والتصوف	وتصرف اليوم بزاوية ابن حجر المسماة
٨٩	مدرسة الوئيد	٨٢٢	بجوار باب زويلة	السلطان شيخ أبو النصر الوئيد	فقه الحنيفة والمالكية والشافعية وقراء القرآن والتصوف	وهو ممدود في الجوامع الا ان تاريخه يدل على أنه انشئ مدرسة وجعل الى مكتبة هذه المدرسة كتاباً كثيرة في أنواع العلوم كانت بقلعة الجبل وقدم زيادة على ذلك ناصر الدين محمد البارزي كاتب سر الوئيد ٥٠٠ جلد قيمتها ١٠٠٠ دينار الى خزانه المكتبة المذكورة فأقرها الملك

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسساها	العلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٩٠	المدرسة الباسطية	٨٢٣	بجفت الكافوري	القاضي عبد الباسط بن خليل الدمشقي ناظر الجيوش الأمير جازانك الدوادار		تعرف الآن بجامع جانبك
٩١	المدرسة الجانكية	٨٢٨	بشارع الغر بابين	الملك الأشرف برسباي		في سنة ١٢١١ أسس الأشرف ملك الفرنج فأمر أن تعلق خودته على باب المدرسة تكديراً
٩٢	المدرسة الأشرفية	٨٢٩	بالقاهرة بسوق الوراقين	الملك الأشرف برسباي		و تعرف الآن بجامع جوارك اللالا
٩٣	المدرسة الأشرفية بسر ياقوس	٨٣١	بسر ياقوس (داخل الخانقاه)	الملك الأشرف برسباي		و تعرف الآن بجامع توري بردي
٩٤	مدرسة جوهري اللالا	٨٣٢	بشارع الحجر في آخر درب اللبانة	جوهري اللالا		و تعرف الآن بجامع جوهري الصفوي
٩٥	مدرسة تربة الأشرف	٨٣٩	بالصحراء عند تربة الظاهر برقوق	الملك الأشرف برسباي		و تعرف بالجوهريه قال المرحوم الوزير علي باشا مبارك في خطبته قد جمعت تحتها البارود تماماً لليوم إن الجهادية
٩٦	مدرسة توري بردي	٨٤٣	بشارع الصليبية بين سبيل أم عباس وجامع الخضيري	الأمير توري بردي الرومي		
٩٧	مدرسة جوهري الصفوي	٨٤٤	بشارع الجباله تحت قلعة الجبل	جوهري الصفوي		
٩٨	المدرسة الجوهريه	٨٤٤	ببشق الجامع الأزهر تجاه زاوية العميان	جوهري القبطي		
٩٩	مدرسة الأشرف أيتال	٨٦٠	بالصحراء حيث القرافة الكبرى	الملك الأشرف أبو النصر أيتال العلاني الناصرى		

رقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالتنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١٠٠	مدرسة ابن مزهر	بعد ٨٨٥	بالمسيقية تجاه حارة البرازرة	الأمير محمد بن مزهر الأنصاري		وتعرف الآن بجامع ابن حربية
١٠١	مدرسة جامع	٨٨٣	بشارع السروجية تجاه باب صنفه جامع قوصون	الأمير جامع		وتعرف اليوم بجامع سيدى جامع
١٠٢	مدرسة قايى	٨٨٦	ببيل الروضة	الملك الأشرف أبو النصر قايى الظاهرى		
١٠٣	مدرسة قايى	٨٨٧	بقاعة الككبش	الملك الأشرف أبو النصر قايى الظاهرى		
١٠٤	مدرسة فيروز الجركسى	القرن التاسع	في درب سعادة بجوار المنجاة	الأمير فيروز الساقى الرومى الجركسى		
١٠٥	المدرسة العنبرية	د	بجاعة الباطية	عنبر الحبشى الطواشى مقدم المراكب مدة الظاهر جقمق		
١٠٦	مدرسة قجماس	د	في درب الأحمر عند سوق العتم	الأمير قجماس الاسحاقى الظاهرى		
١٠٧	مدرسة قراستقر	د	بشارع الناصر به قرب ضريح كهب الاجار	الأمير قراستقر الظاهرى البرقوق		وتعرف الآن بجامع ابن اليسر
١٠٨	مدرسة قرقاس	د	بشارع درب الحجر بجوار دار راقب باشا	الشيخ محمد بن قرقاس الحنفى		وتعرف الآن بجامع جنبلط
١٠٩	مدرسة جوهر المين	د	بجاعة غيط العدة	الأمير جوهر المين		وتعرف بجامع الشيخ جوهر
١١٠	مدرسة العادلية	٩٠٦	بالمبسية	السلطان أبو النصر طومان باى		

تاريخ التأسيس بالسنة الهجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	الاعلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١١١١	مدرسة الغوري	بشارع الغورية بجوار الشرم والجالون بين الأشرفية والنصاحين	الملك الأشرف أبو النصر قنصوه الغوري	كانت تدرس بها	اتفق عليها نحو مائة ألف دينار ليدفن بها وهي المروقة الآن بجامع الغوري وأمامها بقية وتعرف الآن بجامع قرقاس
١١١٣	مدرسة السيدة خديجة بنت درهم ونصف	بسوق الزلط وتعرف بجامع شهاب الدين	السيدة خديجة بنت درهم ونصف		وتعرف بجامع خير بك
١١١٤	مدرسة خير بك	قرب باب الوزبر بشارع الخليل بكية	الأمير خير بك ملك الأمراء		وتعرف بجامع داود باشا
١١١٥	مدرسة داود باشا	بشارع سوقة اللالا	الأمير داود باشا أحد ولاة مصر		وتعرف اليوم بزاوية المظفر
١١١٦	مدرسة حرمان	بشارع الحلبة تجاه ضريح الشيخ المظفر	الأمير حرمان البكري الويلدي		
١١١٧	مدرسة الدهيشة	خارج باب زويلة بجوار دار الفناح	الملك الناصر فرج بن برقوق على يد الاستاد ارجمال الدين يوسف		وتعرف بزاوية الشيخ عبدالمليم
١١١٨	المدرسة الشعابانية	بأقصى حارة اللواداري بالقرب من الأزهر	ابن غنام		
١١١٩	المدرسة العنابية	بالقرب من الجامع الأزهر في حارة ككاهة			
١٢٠٠	المدرسة النابلسية	داخل حارة الميضية من ثمن الجالية			تعرف الآن بزاوية الأريبيين
١٢٠١	المدرسة البونسية	بشارع المريلين على رأس عطفة الداودية	السيدة عائمة زوجة الأمير يوسف اللواداري الكبير		تعرف بالزاوية البونسية

تاريخ التأسيس بالسنين الفجرية	اسم المدرسة	موقعها	مؤسسها	المعلم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١٢٢٢	مدرسة اسماعيل باشا	بجوار ديوان قايتباي بالأزبكية	الوزير اسماعيل باشا الأمير عثمان الكيخيا التازفلي	فقه الذاهب وحديث فقه وحديث وتعاليم أطفال	ملاحظات
١٢٢٣	مدرسة الكيخيا	بشارع الجانية تجاه قطرة مستقر نحو سبيل السلطان محمود	السلطان محمود بن السلطان مصطفي	فقه الحنيفة والمالكية والشافعية	قد عدت في الخطط التوثيقية من الجوامع تصرف بكنية الجانية
١٢٥	مدرسة محمد بك أبي الذهب	بجوار الأزهر	الأمير محمد بك أبي الذهب تابع على بك الكبير		

نائباً

مكاتب ومدارس الحكومة

من عهد ساكن الجنان

محمد علي باشا

وفي عهد من ولي أمر مصر من أسرته الكريمة

✽ المدارس الابتدائية أو المكاتب التي أنشئت في عهد ساكن الجنان محمد علي باشا ✽

وهي التي أنشئت بناء على لائحة خاصة بالتعليم الابتدائي سنت بمعرفة مجلس شورى التعليم بديوان المدارس برئاسة المرحوم مير اللواء مصطفى مختار بك احد رجال البعثة الثانية وأول مدير أسندت الي عهده ادارة ديوان المدارس - تلك اللائحة تشمل على ٢٧ مادة وذك في المادة الثانية منها لزوم انشاء ٥٠ مدرسة منها ٤ بالخروسة وواحدة بالاسكندرية والباقي في أنحاء القطر لغرض نشر التعليم بين طبقات الامة وتقضى المادة الثالثة بان يكون التلاميذ بكل مدرسة بمصر والاسكندرية ٢٠٠ تلميذ والباقي كل مدرسة ١٠٠ تلميذ وكانت هذه أول رغبات الحكومة لنشر التعليم بين طبقات الامة . اما المدارس التي أنشئت قبل ذلك فلم يتيسر الحصول على تقاريرها

رقم الاسم	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة		اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				س	ش				
١	مكتب الرحمانية	يونيه سنة ١٨٣٧	١ أكتوبر سنة ١٨٤٤	٦	٤	الشيخ خليل الخوانكي	يونيه سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	البحيرة
٢	مكتب النجيلة وشبراخيت	فبراير سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤١	١١	٤	الشيخ علي نوح الشيخ غنيم سالم	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٣٧	»
٣	مكتب دنهور	فبراير سنة ١٨٣٧	مايو سنة ١٨٣٧	٤	٠	الشيخ الحاج احمد عصا فير	فبراير سنة ١٨٣٧	مايو سنة ١٨٣٧	»
٤	مكتب ايسار	فبراير سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤١	١١	٤	الشيخ يوسف البرداعي	٧ فبراير سنة ١٨٣٧	اولا اكتوبر سنة ١٨٣٧	»
						محمد حسن	١ أكتوبر سنة ١٨٣٧	١ أكتوبر سنة ١٨٤١	الغربية

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعمين	اسماء الناظر	المدة	تاريخ الثابته	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد		
العربية	١٨٣٧ سنة مارس	١٨٣٧ سنة فبراير	الشيخ مصطفي النواوي	٤	١٠	١٨٤١ سنة اكتوبر	١٨٣٧ سنة فبراير	مكتب الحانك الكبرى	٥	
	١٨٣٧ سنة يوليو	١٨٣٧ سنة ابريل	الشيخ حسن الطويل							
	١٨٣٧ سنة اكتوبر	١٨٣٧ سنة اغسطس	الشيخ محمد ابو النجا							
	١٨٤١ سنة سبتمبر	١٨٣٧ سنة اكتوبر	الشيخ رضوان بالي	٤	١٠	١٨٤١ سنة اكتوبر	١٨٣٧ سنة فبراير	مكتب زفقي	٦	
	١٨٤١ سنة يناير	١٨٣٧ سنة فبراير	الشيخ علي زيدان							
	١٨٤١ سنة سبتمبر	١٨٤١ سنة فبراير	الشيخ وهبه مصطفي							
	»	١٨٣٨ سنة مارس	١٨٣٧ سنة فبراير	الشيخ محمد الكفافي	٤	١١	١٨٤١ سنة نوفمبر	١٨٣٧ سنة فبراير	مكتب طنطا	٨
	١٨٣٩ سنة يونيو	١٨٣٧ سنة فبراير	الشيخ احمد الجراوي							
	١٨٤٠ سنة مارس	١٨٣٩ سنة يونيو	الشيخ يوسف الحناوي							
	»	١٨٤١ سنة اكتوبر	١٨٤٠ سنة مارس	الشيخ محمد شنار						

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التمييز	اسماء النظائر	المدة سنة يوم	تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد المدارس
التربية	سبتمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ سليمان الخطيب	٤ ١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب فوه	٩
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ الحسيني على	٤ ١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	«	« الجمهورية	١٠
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ الحسيني عيسى	٤ ١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب نبروه	١١
التوفيقية	اكتوبر سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ درويش مطاوع	٤ ١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب اششورف	١٢
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	نوفمبر سنة ١٨٣٧	الشيخ جاد الله الكبير	٤ ١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	جريس	١٣
«	ديسمبر سنة ١٨٣٨	فبراير سنة ١٨٣٧	« حسن ابوطالب الجزائر	٤ ١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب شين الكوم	١٣
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٣٩	« السيد سفيان	٤ ١٠	اكتوبر سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب منوف	١٤
«	اكتوبر سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	مصطفى الزباد	٠ ٩	اكتوبر سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب المنصوره	١٥
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٤١	الشيخ ابراهيم الشيخ	٤ ١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	«	«

واجل هذا المكتبة على
مكتب اششورف جريس
منوفية

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعيين	اسماء النظائر	المدة		تاريخ القايتها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد
				س	ف				
الدوقلية	اغسطس سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ الحاج علي ابراهيم النجارى	١٠	١	ديسمبر سنة ١٨٤٦	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب ميت غمر	١٦
	اغسطس سنة ١٨٤١	سبتمبر سنة ١٨٣٧	الشيخ عبد الرحمن العمري						
	اول اكتوبر سنة ١٨٤١	سبتمبر سنة ١٨٤١	مصطفى يوسف						
	فبراير سنة ١٨٤٦	يناير سنة ١٨٤٢	حسين العقاد						
	ديسمبر سنة ١٨٤٦	مارس سنة ١٨٤٦	محمد افندى المهداوى						
	مارس سنة ١٨٣٨	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ محمد ابو طالب	١	٢	مارس سنة ١٨٣٨	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب المنزه	١٧
	مارس سنة ١٨٣٨	فبراير سنة ١٨٣٧	احمد بكر	٠	٨	اكتوبر سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب صهرجت	١٨
	ديسمبر سنة ١٨٣٩	ابريل سنة ١٨٣٧	الشيخ احمد الشيخ	٢	١٠	يناير سنة ١٨٤٥	ابريل سنة ١٨٣٧	مكتب فارسكور	١٩
	اغسطس سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	حفي محمود	٠	٦	اغسطس سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب محلة دمنه	٢٠
	سبتمبر سنة ١٨٤١	ابريل سنة ١٨٣٧	الشيخ محمد عبد الرحمن	٤	٨	اكتوبر سنة ١٨٤١	ابريل سنة ١٨٣٧	مكتب الرقازيق	٢١

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدّة سنة شهر	تاريخ النفاها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
الشرقية	مارس سنة ١٨٤٧	ديسمبر سنة ١٨٤٦	الشيخ محمد المهدي	٢	ابريل سنة ١٨٤٩	ديسمبر سنة ١٨٤٦	مكتب الزقازيق	٢١
	مارس سنة ١٨٤٨	ابريل سنة ١٨٤٧	احمد افندي حمدي					
	ديسمبر سنة ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٣٧	الشيخ علي الفهميم	٤	اكتوبر سنة ١٨٤١	ابريل سنة ١٨٣٧	مكتب العزيزية	٢٢
	سبتمبر سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٣٨	جوده مصطفي					
«	سبتمبر سنة ١٨٤٠	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ علي مراد	٤	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب بلبيس	٢٣
	فبراير سنة ١٨٤١	سبتمبر سنة ١٨٤٠	سيد احمد العطار					
	سبتمبر سنة ١٨٤١	مارس سنة ١٨٤١	يوسف جمعة	٤	اكتوبر سنة ١٨٤١	ابريل سنة ١٨٣٧	مكتب كفور نجم	٢٤
	يولي سنة ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٣٧	الشيخ مصطفي علي					
شرقية	فبراير سنة ١٨٣٩	اغسطس سنة ١٨٣٧	يوسف حفاواي	٤	اكتوبر سنة ١٨٤١	ابريل سنة ١٨٣٧	مكتب كفور نجم	٢٤
	سبتمبر سنة ١٨٤١	مارس سنة ١٨٣٩	خليل حسن					

رقم الصفحة	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتحا	المدة سنة يوم	اسماء النظائر	تاريخ التعمين	تاريخ الافصال	ملاحظات
٢٥	مكتب ميت العز	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	٤ ١٠	الشيخ محمد البقادي	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	الشرقية
٢٦	مكتب بنها	فبراير سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٣٨	١ ٠	سيد احمد ابراهيم رفوق	فبراير سنة ١٨٣٧	ديسمبر سنة ١٨٣٧	القاوية
٢٧	مكتب قلوب	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	٤ ١٠	الشيخ محمد احمد « احمد محمد الرصفي « علي احمد	فبراير سنة ١٨٣٧ فبراير سنة ١٨٣٩ يناير سنة ١٨٤١	ديسمبر سنة ١٨٤٠ ديسمبر سنة ١٨٤١	قلوبيه
٢٨	مكتب حلوان	ابريل سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤٠	٣ ١٠	الشيخ علي سالم حاد	ابريل سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤٠	الجيزة
٢٩	مكتب القيوم	فبراير سنة ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٣٨	١ ٣	« محمد الجمل	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	القيوم
٣٠	مكتب بنى سويف	فبراير سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٤٠	٣ ٠	يوسف افا الشيخ محمد بن الشاذلي	فبراير سنة ١٨٣٧ ديسمبر سنة ١٨٣٨	نوفمبر سنة ١٨٣٨ يناير سنة ١٨٤٠	بنى سويف

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة سنة شهر	تاريخ القاها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	رقم
بني سويف	يوليو سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ عبد الفتاح قاسم	٤	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب بوش	٣١
«	سبتمبر سنة ١٨٤١	يوليو سنة ١٨٤١	محمد خليل	١٠	ابريل سنة ١٨٤٩	يناير سنة ١٨٤٢	« مكتب	٣١
«	مارس سنة ١٨٤٨	يناير سنة ١٨٤٢	محمد افندي النبوي	٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب المنيا	٣٢
المنيا	اكتوبر سنة ١٨٣٨	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ احمد محمود	٤	نوفمبر سنة ١٨٣٨	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب الفشن	٣٣
« ونقل هذا المكتب الى المنيا	سبتمبر سنة ١٨٤١	نوفمبر سنة ١٨٣٨	مصطفى السبكي	١٠	فبراير سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	«	٣٤
«	مارس سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	خليل عيسى	١٠	فبراير سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	«	٣٤
«	مارس سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	الشيخ مصطفى السبكي	١٠	نوفمبر سنة ١٨٣٨	فبراير سنة ١٨٣٧	«	٣٤
المنيا	يوليو سنة ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٣٧	خليل عيسى	٨	سبتمبر سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب بني مزار	٣٤
«	سبتمبر سنة ١٨٣٧	يوليو سنة ١٨٣٧	احمد الشاوي	٨	سبتمبر سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٧	«	٣٤

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة		تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	رقم الصفحة	
				س	ب					
اسيوط	١٨٣٩ سنة يولييه	١٨٣٧ سنة فبراير	الشيخ محمد ومصطفى احمد على	٢	٠	ابريل سنة ١٨٣٥	مايو سنة ١٨٣٣	مكتب اسيوط	٣٥	
										١٨٤١ سنة سبتمبر
	١٨٤٧ سنة فبراير	١٨٤٢ سنة يناير	احمد المهدي	٧	٣	مارس سنة ١٨٤٩	فبراير سنة ١٨٤٢	«	«	٣٥
	«	«	«	«	٤	١٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	«	٣٦
	«	١٨٤٠ سنة اغسطس	١٨٣٧ سنة فبراير	الشيخ عشري فوزلي	٢	٠	ابريل سنة ١٨٣٥	مايو سنة ١٨٣٣	مكتب الساحل	٣٧

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدّة سنة يوم	تاريخ النفاها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد المدارس
اسيوط	ديسمبر سنة ١٨٤٥ سبتمبر سنة ١٨٤١	نوفمبر سنة ١٨٣٨ يناير سنة ١٨٤١	الشيخ احمد محمود جلي اسماعيل	٥٠	اكتوبر سنة ١٨٤١	نوفمبر سنة ١٨٣٨	مكتب ساقية موسى	٣٨
»	مارس سنة ١٨٣٩	فبراير سنة ١٨٣٧	غير معلومين الشيخ عبد الرحيم يوسف	٢٠ ٢٣	ابريل سنة ١٨٣٥ ابريل سنة ١٨٣٩	مايو سنة ١٨٣٣ فبراير سنة ١٨٣٧	صنوب مكتب ملوي	٣٩ ٤٠
«	«	«	غير معلومين	٢٠	ابريل سنة ١٨٣٥	مايو سنة ١٨٣٣	مكتب منقلاوط	٤١
«	اكتوبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	ابراهيم جركس	٤١١	نوفمبر سنة ١٨٤١	فبراير سنة ١٨٣٧	مكتب منقلاوط	«
جرجا	«	«	غير معلومين	٢٠	ابريل سنة ١٨٣٥	مايو سنة ١٨٣٣	مكتب انجيم	٤٢
«	مايو سنة ١٨٣٧ اكتوبر سنة ١٨٣٩	فبراير سنة ١٨٣٧ اغسطس سنة ١٨٣٧	الشيخ محمد احمد فراج احمد	٢٠ ١٠	نوفمبر سنة ١٨٣٩	فبراير سنة ١٨٣٧	«	«

رقم الكتاب	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاثها	المدة سنة شهر يوم	اسماء النظائر	تاريخ التعمين	تاريخ الافصال	ملاحظات
٤٣	مكتب جرجا	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٤	٠	غير معلومين	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	جرجا
«	«	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	الشيخ احمد المصري	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	«
٤٤	مكتب سوهاج	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	غير معلومين	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	«
«	«	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	الشيخ علي عبد الرحمن	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	«
٤٥	مكتب طهطا	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	غير معلومين	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	«
«	«	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	الشيخ احمد يحيى	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	»
٤٦	مكتب قاهله	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	«	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٣٧	قنا
«	«	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	عبد الرحمن ابراهيم	نوفمبر سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	«
٤٧	مكتب قنا	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	الشيخ احمد جبرائيل محمد حامد عبد الرحمن احمد	فبراير سنة ١٨٣٧	اغسطس سنة ١٨٤٠ سبتمبر سنة ١٨٤١	«

رقم الصفحة	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النائها	المدة		اسماء المنظر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				س	ب				
٤٨	مكتب فرشوط	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٩	٢	٢	الشيخ عبادة احمد	فبراير سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٩	قسا
٤٩	مكتب اسنا	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	٤	١٠	محمد احمد	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	اسنا

المدارس الابتدائية الأخرى التي أنشئت في عهد كل من ساكن الجناح محمد على باشا (١)

١	مدرسة البتديان بالخاقاه	يونيه سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٣٩	٨	١	محمد افندي عبد القادر افندي	يناير سنة ١٨٣٨	ديسمبر سنة ١٨٣٧	وتتلك هذه المدرسة للبيبة زينب
٤	مدرسة البتديان بالسيده زينب	يناير سنة ١٨٣٩	اغسطس سنة ١٨٥٠	١١	١٢	عبد القادر افندي الشيخ احمد راشد	يناير سنة ١٨٣٩	يوليه سنة ١٨٥٠	
٢	مدرسة البتديان بالجزيرة	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤٤	١٠	٧	سيد احمد رجب حسن افندي	ابريل سنة ١٨٣٨	يناير سنة ١٨٤٢	وتتلك هذه المدرسة الى ابن زعبل

(١) اما المدارس التي انشئت في سنة ١٢٣١هـ ١٨١٦م قبل التوسيع في ارسال البورت فاني لم اعثر على ما يتعلق بها ومن تلك المدارس المدرسة التي كانت بالقاهرة للدراري الامراء الذين ايدوا وكانوا يحق السن

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة		تاريخ النائها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	رقم							
				س	ش											
القلبية	نوفمبر سنة ١٨٤٤	سبتمبر سنة ١٨٤٤	فوده افندى	٥	٤	نوفمبر سنة ١٨٤٩	اكتوبر سنة ١٨٤٤	مدرسة البتديان باني زعل	٢							
	فبراير سنة ١٨٤٥	نوفمبر سنة ١٨٤٤	سلمان افندى													
	نوفبر سنة ١٨٤٩	فبراير سنة ١٨٤٥	ابراهيم افندى وهى													
* المدارس التجريبية (الثانوية) المنشأة في عصر محمد علي باشا *																
القلبية	يناير سنة ١٨٤٢	اكتوبر سنة ١٨٣٦	ابراهيم افندى رأفت	٥	٦	يناير سنة ١٨٤٢	اكتوبر سنة ١٨٣٦	مدرسة التجريبية باني زعل	١							
	* المدارس التجريبية (الثانوية) المنشأة في عصر عباس باشا الاول *															
	ديسمبر سنة ١٨٥٠	سبتمبر سنة ١٨٤٩	ميرالاي اسماعيل بك الكردلي													
واظلت هذه المدرسة الى الاسكندرية	اكتوبر سنة ١٨٥٣	سبتمبر سنة ١٨٥١	ميرالاي اسماعيل بك سليم	١	٣	ديسمبر سنة ١٨٥٠	سبتمبر سنة ١٨٤٩	مدرسة الفروزه بهصر	٢							
	فبراير سنة ١٨٥٦	نوفبر سنة ١٨٥٣	احمد بك كل													
	ديسمبر سنة ١٨٥٨	مارس سنة ١٨٥٦	احمد افندى الجزايرلي													
وكاذا قسم اعدادي وقسم عال								مدرسة الفروزه بالاسكندرية								

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة س ب ث	تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	رقم
	يونيه سنة ١٨٦٠	يناير سنة ١٨٥٨	ابراهيم افندى ادم				تابع مدرسة الفروزة	
	اغسطس سنة ١٨٦٠	يوليه سنة ١٨٦٠	حسين افندى سليمان				بالاسكندرية	
	اغسطس سنة ١٨٦١	سبتمبر سنة ١٨٦٠	سليمان افندى نجاشى					

المدارس الخوصية والصناعية في عصر ساكن الجنان محمد على باشا

	يناير سنة ١٨٣٧	يونيه سنة ١٨٣٦	ابراهيم افندى	١٥	مايو سنة ١٨٥١	يونيه سنة ١٨٣٦	مدرسة اللسن بالازبكية	١
	مايو سنة ١٨٥١	فبراير سنة ١٨٣٧	رفاعة بك رافع	٥	اغسطس سنة ١٨٣٦	مايو سنة ١٨٣٤	مدرسة المادان بحر القديبة	٢
	اغسطس سنة ١٨٣٦	مايو سنة ١٨٣٤	يوسف كاشف	٢	سبتمبر سنة ١٨٣٨	فبراير سنة ١٨٣٧	مدرسة الخامسة بالسيدة زينب	٣
	سبتمبر سنة ١٨٣٨	فبراير سنة ١٨٣٧	سليم افندى	٨				

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة	تاريخ القائها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
	١٨٤٦	١٨٣٩	يوسف بك حاكمان	٢				
	١٨٤٦	مارس سنة ١٨٣٩	يوسف بك حاكمان	٣	ديسمبر سنة ١٨٥٤	مارس سنة ١٨٣٩	مدرسة العمليات	٤
	١٨٤٦	يونيه سنة ١٨٤٦	مسو بيكر	١٦				
	١٨٥٣	يوليه سنة ١٨٤٧	جون موهستون	٣				
	١٨٥٤	اغسطس سنة ١٨٥٣	الخواجه روبرت موري	٠				
	١٨٣٠	نوفمبر سنة ١٨٢٩	حسين انا	٣	يناير سنة ١٨٣٠	نوفمبر سنة ١٨٢٩	مدرسة الاجزائية بالكاهن خانة بالقاهرة	٥
	١٨٣٨	اغسطس سنة ١٨٣٦	يوسف افندى	١٠	مايو سنة ١٨٣٩	اغسطس سنة ١٨٣٦	مدرسة الزراعة	٦
شبرا بالقاهرة	١٨٣٩	اكتوبر سنة ١٨٣٨	حسين افندى كامل	٢				
* المدارس العالية في عصر ساكن الجنان محمد علي باشا *								
	١٨٣٤	١٨٣٤	ارتين افندى وكيل نظر	٠				
	١٨٣٨	نوفمبر سنة ١٨٣٤	يوسف حاكمان	٢١	اغسطس سنة ١٨٥٤	١٨٣٤	مدرسة الهندسخانه بيولاقي (١)	١
	١٨٤٩	سبتمبر سنة ١٨٣٨	يوسف لاميير بك	٠				
	١٨٥٤	ابريل سنة ١٨٤٩	علي مبارك بك	٠				

(١) است مدرسة الهندسه قبل مدرسة الهندسخانه بيولاقي بناء على امر صدر من المرجوم محمد علي باشا الى كتبخانه بك في ٤ ذي الحجه سنة ١٢٣٥ — ١٢ سبتمبر سنة ١٨٢٠ وان تكون بالقاهرة ويدرس بها امد النفس الله الطائفة والهندسة وقدمين بتلك المدرسة الخواجه قسطنطين مديرا الرياضة والرسم

عدد الطلاب	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء المنظر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				س. م.	س. م.				
٢	مدرسة الهندسة سخاذه بالقاعة السعيدية	ديسمبر سنة ١٨٥٨	اغسطس سنة ١٨٦١			احمد افندي حلي	ديسمبر سنة ١٨٥٨	اغسطس سنة ١٨٦١	سميت هذه المدرسة بالليرة الخيرية من ابتداء سنة ١٨٦٢ والمتعلق عهد سيمبانيانا
	مدرسة الطب البشرى والولادة بأبي زعبل ثم بالقصر العيني (١)	فبراير سنة ١٨٢٧	باقية لغاية الآن (سنة ١٩١٦)			محمّد افندي الشافعي مسبو راير حسين افندي عارف « أزوكس بك بروجير بك « محمد علي بك وكيل	سبتمبر سنة ١٨٤٨ ديسمبر سنة ١٨٥٤ نوفمبر سنة ١٨٥٩ يناير سنة ١٨٦٢ سنة سنة ١٨٦٤	فبراير سنة ١٨٣٧ أكتوبر سنة ١٨٣٩ اغسطس سنة ١٨٤٨ ديسمبر سنة ١٨٥٤ اغسطس سنة ١٨٥٨ أكتوبر سنة ١٨٦١ اغسطس سنة ١٨٦٣ نوفمبر سنة ١٨٦٤ سنة ١٨٦٥	

(١) هذه المدرسة استمرت من يوم افتتاحها في فبراير سنة ١٨٢٧ لغاية الآن . است باي زعبل ثم نقلت الى القصر العيني وهي باقية به الى الآن

ملاحظات	تاريخ الاتصال	تاريخ التعيين	اسماء النظائر	المدة		تاريخ النفاها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
				س	ف				
	سنة ١٨٦٦	سنة ١٨٦٥	حافظ افندي ناظر						
	اغسطس سنة ١٨٧٠	ديسمبر سنة ١٨٦٦	محمد علي بك رئيس						
	١٨٧١ « يولييه »	١٨٧٠ « اغسطس »	محمد شافعي بك «						
	١٨٧٣ « اول نوفمبر »	١٨٧٣ « سبتمبر »	محمد علي بك وكيل						
	١٨٧٥ « نوفمبر »	١٨٧٣ « نوفمبر »	محمد علي بك رئيس						
	١٨٨٣ « مارس »	١٨٧٥ « ديسمبر »	جلارودو بك «						
	١٨٨٣ « ديسمبر »	١٨٨٣ « مارس »	محمد بك القطاوي ناظر						
	١٨٨٩ « اكتوبر »	١٨٨٣ « ابريل »	عيسى باشا حدى رئيس						
	١٨٩١ « ٨ ديسمبر »	١٨٨٩ « اكتوبر »	حسن باشا محمود «						
	١٩٠٣ « ١٢ ابريل »	١٨٩١ « ديسمبر »	ابراهيم باشا حسن «						
	لغاية الان « ١٩١٦ »	١٩٠٣ « ابريل »	الدكتور كينج ناظر						
هذه المدرسة سميت بالمدرسة الخريفة ابتداء من سنة ١٨٦٢			احمد افندي						
						اغسطس سنة ١٨٦١	يناير سنة ١٨٥٨	مدرسة العمارة بالقلمة	

✦ المدارس الحربية التي انشئت في عصر محمد علي باشا وعباس باشا وسعيد باشا ✦

ان اول أمر صدر من المرحوم محمد علي باشا بالمرافقة على ترتيب المدارس الحربية وعلى انشاءها بسوان كان في ٩ القعدة سنة ١٢٣٦ هـ - ٨ أغسطس سنة ١٨٢١ وفي ٢٥ يناير سنة ١٨٢٢ عين محمد بك نظراً للدرسة اسوان الحربية وفي ٢٦ فبراير سنة ١٨٢٢ عين محمد بك نظراً للدرسة فرشوط الحربية - ووضع بمعرفة محمود بك الموما الية واحد افندي وسليمان أنا (الجنرال سيف) وعثمان افندي نور الدين . أولاً - ترتيب وتشكيل النظام العسكري . ثانياً - التراتيب التي سنت المدارس الحربية وصدر أمر المرحوم محمد علي باشا لوجه المقدم المرحوم ابراهيم باشا باعداد تلك التراتيب في ١٧ فبراير سنة ١٨٢٣ - وفي ٢٤ مايو سنة ١٨٢٣ صدر أمر منه لوجه ابراهيم باشا بتأسيس مدرسة وجاق النخيلة وان يكون به فرقة طوبجية .

رقم	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ القائها	المدة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١	مدرسة الجهادية بالقصر العيني	١٨٢٥ سنة يولييه	يناير سنة ١٨٣٧	١١	احمد افندي خليل محمد الحاج عثمان انا	مايو « يونيه « يونيه «	فبراير سنة ١٨٢٨ يونيه « مايو «	هذه المدرسة كانت تأبئة لها مدرسة التجهيزية ومدرسة الطلب البتري في النظام الاداري أما النظام التعليمي فكان لاختصاصيين او لهم كلوت بك في المدة التي قبل سنة ١٨٣٧ لمدرسة الطلب
					ايوب افندي محمد صالح «	ابريل « ابريل « يولييه «	ابريل « سبتمبر « يناير «	
					عبد الرحمن افندي	سبتمبر «	يناير «	

رقم الكتاب	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء المنظر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				س	ش				
٢	الحريرية بالقلمه	يوليه سنة ١٨٥٦	اغسطس سنة ١٨٦١	٥	٢	رفاعة بك محمد افندي ساعق اول افندي	يوليه سنة ١٨٤٥	سبتمبر سنة ١٨٤٥	وانتقل هذا المكتب الى دمياط من سنة ١٢٥٠ هجرية (١٨٣٤ م)
٣	مكتب اليباده بالمخاضه	سبتمبر سنة ١٨٣٢	مايو سنة ١٨٣٤	١	٩	خليل انا قاتقام	مايو سنة ١٨٣٤	مايو سنة ١٨٣٤	وانتقل هذا المكتب الى ابي زعبل في سنة ١٢٥٧ (١٨٤١ م)
«	مكتب اليباده بدمياط	يوليه سنة ١٨٣٤	يناير سنة ١٨٤١	٦	١١	خليل انا قاتقام يوسف انا	يوليه سنة ١٨٣٤	نوفبر سنة ١٨٣٥	
«	مكتب اليباده بالي زعبل	فبراير سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٤٩	٨	٣	يوسف انا	فبراير سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٤٩	القليوبية
٤	مكتب اليباده بحجة الار	يوليه سنة ١٨٣٢	ابريل سنة ١٨٣٤	١	١٥	عمر انا يوز باشي محمد انا محمد افندي ساعق اول افندي خليل انا	يوليه سنة ١٨٣٣	يوليه سنة ١٨٣٣	جرجا
٥	مكتب الهبات المرية	يوليه سنة ١٨٣٣	مارس سنة ١٨٣٦	٢	١٥	محمد افندي لم يسلم الذي بمدة ٢	يوليه سنة ١٨٣٣	سبتمبر سنة ١٨٣٤	

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة	تاريخ الغائبا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد
	مايو سنة ١٨٣٢	يونيه سنة ١٨٣١	خليل افندى قائم مقام					
	اغسطس « ١٨٣٣	سبتمبر « ١٨٣٢	شمس الدين أنا					
	اكتوبر « ١٨٣٥	فبراير « ١٨٣٣	فرج افندى					
	يناير « ١٨٣٦	اكتوبر « ١٨٣٥	خورشيد افندى	١٦	ابريل سنة ١٨٤٧	يونيه سنة ١٨٣١	مدرسة الطوبجية بطرس	٦
	اكتوبر « ١٨٣٧	فبراير « ١٨٣٦	مصطفى افندى بيجت بكباشى					
	١٨٤٠ « فبراير	نوفمبر « ١٨٣٧	خليل افندى					
	١٨٤٧ « ابريل	مارس « ١٨٤٠	مسيو بورنو					
	سبتمبر سنة ١٨٣٢	ابريل سنة ١٨٣١	حافظ افندى اسماعيل					
	١٨٣٧ « يناير	سبتمبر « ١٨٣٢	مصطفى أنا	١٨	يناير سنة ١٨٤٩	ابريل سنة ١٨٣١	مدرسة السوارى بالجزء	٧
	١٨٤٩ « يناير	فبراير « ١٨٣٧	واسيل بك	٤	سبتمبر سنة ١٨٣١	يونيه سنة ١٨٣١	مدرسة الطيبا بطرس باني زعبل	٨
القلوبية	سبتمبر سنة ١٨٣١	يونيه سنة ١٨٣١	سليم أنا	٠				

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	اللمة		تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
				١	٢				
القاهرة	ديسمبر سنة ١٨٤٠	فبراير سنة ١٨٣٧	موسى هامون	١٥	١	اغسطس سنة ١٨٥١	فبراير سنة ١٨٣٧	مدرسه الطب البطري	٩
	١٨٤٢ « فبراير	١٨٤١ « يونيو	محمد بك أمين						
	١٨٤٩ « يناير	١٨٤٢ « مارس	احمد افندي صبرى						
	١٨٥١ « سبتمبر	١٨٤٩ « مايو	رستم «	١٨	٠	يناير سنة ١٨٤٩	سبتمبر سنة ١٨٣١	مدرسة النواتيه (البحرية)	١٠
	١٨٣٥ اكتوبر سنة	١٨٣١ سبتمبر سنة	بكتاشى ابراهيم اناستاهلى						
	١٨٣٧ « يونيو	١٨٣٥ اكتوبر «	ماغول افندي محمد امين افندى						
	١٨٣٩ « نوفمبر	١٨٣٧ « يولييه	محمد افندى خورشيد						
	١٨٤٢ « يناير	١٨٣٩ « ديسمبر	رجب « دغستانلى	١٩	٥	ابريل سنة ١٨٧٩	يناير سنة ١٨٦٠	تابع مدرسة النواتيه	«
	١٨٤٩ « يناير	١٨٤٢ « فبراير	محمد « كاشف						
	١٨٦٣ سنة اغسطس	١٨٦٠ « يناير	اليوزباشى فندريوكو						
١٨٦٥ سنة	١٨٦٥ سنة	اليوزباشى محمد الدرايلى							
١٨٧١ سنة نوفمبر	١٨٦٩ « مايو	ميكروب							
١٨٧٥ سنة ابريل	١٨٧١ « ديسمبر	عبد الرزاق بك درويش وكيل	٠	٧	ديسمبر سنة ١٨٨٤	مايو سنة ١٨٧٩	«	«	
١٨٧٩ سنة ابريل	١٨٧٥ « مايو	عبد الرزاق بك درويش ناظر							
ديسمبر سنة ١٨٨٤	مايو سنة ١٨٧٩	قومندان وابور محمد على							

أثبتت هذه المدرسة
لمصلحة التورات

رقم الصفحة	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء الناظر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				س	ش				
١١	المدرسة الحربية بالقائمة السعيدية ومدرسة الطوبججيه بالقائمة السعيدية	سبتمبر سنة ١٨٦٢	يوليه سنة ١٨٦٤	١	٠	مسيو دي برناردى قائم مقام سليمان بك بجاق ومد ذلك جل مامور ادارة الحربية	سبتمبر سنة ١٨٦٢	يوليه سنة ١٨٦٤	سميت هذه المدرسة بمدرسة الطوبججيه من ١٦ يوزيه سنة ١٥٨٠ هذه المدرسة كانت بالقائمة السعيدية الحاية سنة ١٨٦٣ تم نقلت بالمبايعة سنة ١٥٨٠ وتبعت لادارة المدارس الحربية التي صار تكتفيا من ٢٤ طوبوه سنة ١٥٨١
١٢	وجاق الموسيقية وجبة آبار والحائاه	اغسطس سنة ١٨٧٧	سبتمبر سنة ١٨٣٥	١	٠	على افندى حسن أنا مصطفى أنا امين افندى محمد أنا	اغسطس سنة ١٨٢٧ اكتوبر « ١٨٢٩ سبتمبر « ١٨٣٣ اكتوبر « ١٨٣٤ مارس « ١٨٣٥ سبتمبر « ١٨٣٥	سبتمبر سنة ١٨٢٩ اغسطس « ١٨٣٣ سبتمبر « ١٨٣٤ مارس « ١٨٣٥ سبتمبر « ١٨٣٥	القاوي بيعة
١٣	وجاق الفرنيضة والبروجية	سنة ١٨٢٤	سنة ١٨٢٤	١	٠	حسن أنا	سنة ١٨٢٤	سنة ١٨٢٤	
١٤	وجاق الفرنيضة خاصة	اغسطس سنة ١٨٢٤	ديسمبر سنة ١٨٢٤	٠	٥	عنان بك	اغسطس سنة ١٨٢٤	ديسمبر سنة ١٨٢٤	

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة س ب ت	تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد المدارس
اسيوط	مايو سنة ١٨٣١ اغسطس « ١٨٣٥ فبراير « ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٢٩ يونيه « ١٨٣١ سبتمبر « ١٨٣٥	عنان انا بكباشي حسن افندي قاتقام مصطفى بك	٨ ١٠	فبراير سنة ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٢٩	وجاق النخيلة	١٥
القليوبية	سبتمبر سنة ١٨٣٥	نوفمبر سنة ١٨٣٤	عزاف افندي	٠ ١٠	سبتمبر سنة ١٨٣٥	نوفمبر سنة ١٨٣٤	وجاق الآلاتية بالجمادية	١٦
	فبراير سنة ١٨٤٠	يوليه سنة ١٨٣٦	ناظر حسين انا					
	يونيه « ١٨٤٨	مارس « ١٨٤٠	محمد شان افندي قاتقام	١٦ ٨	سبتمبر سنة ١٨٥٢	يوليه سنة ١٨٣٦	المكتب العالي بالخايقاه	١٧
	يناير « ١٨٤٩ سبتمبر « ١٨٤٩	يوليه « ١٨٤٨ يناير « ١٩٤٩	ناظر محمد بك مصطفى بك لم يتم الذي بعده ؟					
القاهرة	يناير سنة ١٨٦٨	يوليه سنة ١٨٦٣	عبد سالك الجنان اسماعيل باشا (عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)	٤ ٦	ديسمبر سنة ١٨٦٧	يوليه سنة ١٨٦٣	مدرسة التبديان بالبياسية (١)	١

(١) وتفتت هذه المدرسة الى القاهرة في سنة ١٨٦٨ تحققت الى عملها بالبيدة في أول أكتوبر سنة ١٩٠١

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة سنة شهر يوم	تاريخ الغائها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد	
مدة نظارته سنة شهر يوم ٢٤ ٤ ١٥	سبتمبر سنة ١٨٧٠	يناير سنة ١٨٦٨	اسماعيل بك زهدي ناظر						
	١٨٧٤ « « يناير	١٨٧٠ « « سبتمبر	برعى افندى وكيل						
	١٨٧٥ « « ابريل	١٨٧٤ « « يناير	احمد « « عيد ناظر						
	١٨٧٦ « « مارس	١٨٧٥ « « نوفمبر	صادق « « شنان						
	١٨٧٨ « « اكتوبر	١٨٧٦ « « ابريل	حامد « « نيازى						
	١٨٨٧ « « مارس	نوفمبر « « ١٨٧٨	محمد « « فايد						
	١٨٩١ « « سبتمبر	ابريل « « ١٨٨٧	امين « « سامى						
	١٩٠١ « « سبتمبر	اكتوبر « « ١٨٩١	امين بك سامى						
	١٩٠٦ « « ديسمبر	اكتوبر « « ١٩٠١	امين بك سامى						
	١٩١١ « « ١٥ سبتمبر	يناير « « ١٩٠٧	امين باشا سامى						
	١٩١٤ « « نوفمبر	١٦ « « ١٩١١ سبتمبر	على بك الكيلاني						
	١٩١٦ « « اول سبتمبر	اول « « ١٩١٤ ديسمبر	محمد عيد افندى						
			١٩١٦ « « سبتمبر	سعيد بك فهمي					
						باقية لنهاية سنة ١٩٠١	يناير سنة ١٨٦٨	مدرسة المتبديان بالناصرية مدرسة المتبديان بالنجف وسميت بالناصرية	١

رقم السجل	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الافصال	ملاحظات
٢	مدرسة الاسكندرية براس الدين	فبراير سنة ١٨٦٣	باقية لغاية الآن (سنة ١٩١٦)		مصطفى افندي سامي حسن افندي كاشي علي بك شعبارت	يناير « ١٨٨٦ اكتوبر « ١٨٨٧ ١٧ اكتوبر « ١٨٨٨	يناير « ١٨٨٧ سبتمبر « ١٨٨٧ اكتوبر « ١٨٨٨	من ابتداء يناير سنة ١٨٩٧ تمت المكاتب الاھلية لغاية ديسمبر سنة ١٨٨١ ومن ابتداء يناير سنة ١٨٨٢ تمت واعدت للمدارس الامبرية وقد كان المعلمين في اغلب السنوات قسم ثانوي
٣	القسم الابتدائي بالمدرسة التوفيقية	سبتمبر سنة ١٨٨٠	سنة ١٩٠٣	٣	اسماعيل افندي حسنين اسماعيل بك حسنين علي بك حافظ	اول نوفمبر « ١٨٩٤ سبتمبر « ١٩٠٠ سبتمبر « ١٩٠٨	اغسطس سنة ١٩٠٠ سبتمبر « ١٩٠٨ الآن « ١٩١٦	نظار هذا القسم هم نظار القسم الثانوي والعالي بالمدرسة التوفيقية

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة		تاريخ الغائها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ	
				س	ش					
ملاحظات من أول ١٦ فبراير سنة ١٨٨٩ لنهاية اغسطس من هذه السنة كان مدير المدرسة مصطفى افندي سالي المنتش بالنظارة الآن.	ديسمبر سنة ١٨٨٥	يناير سنة ١٨٨١	امين افندي سالي			عهد المرحوم توفيق باشا				
	١٥ فبراير ١٨٨٩	يناير « ١٨٨٦	احمد « على							
	١ أكتوبر « ١٨٨٩	سبتمبر « ١٨٨٩	احمد « نجيب							
	١ يوليو « ١٩٠١	نوفمبر « ١٨٨٩	احمد بك نجيب							
	١٩٠٥ « يونيه	سبتمبر « ١٩٠١	على افندي حافظ							
	١٦ سبتمبر « ١٩١١	يوليه « ١٩٠٥	الكيلاني							
	١٩١٢ « يناير	١٦ سبتمبر « ١٩١١	حسن « ابراهيم							
	١٩١٣ « اغسطس	فبراير « ١٩١٢	احمد بك حسن							
	١٩١٤ « فبراير	سبتمبر « ١٩١٣	عبد الموزيز ابراهيم افندي							
	١٩١٦ « اغسطس	مارس « ١٩١٤	سميد فوهي بك							
		١٩١٦ « سبتمبر	محمد افندي عيد							
	١٨٩٢ سنة يونيه	فبراير سنة ١٨٩٠	عبد السلام افندي محمد							
	١٩٠٠ « اغسطس	سبتمبر « ١٨٩٢	موسى افندي كليم							

باقية لغاية الآن
(سنة ١٩١٦)

اول يناير سنة
١٩١٤

٤

٥

عدد الصفحات	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة شهر	اسماء المنظر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة قنسا				محمود افندى اسماعيل « « حسنى	نوفمبر سنة ١٩٠٠ ديسمبر « ١٩٠٣ سبتمبر « ١٩٠٥ سبتمبر « ١٩٠٧ سبتمبر « ١٩٠٨ سبتمبر « ١٩٠٨ سبتمبر « ١٩١٠ سبتمبر « ١٩١٠ سبتمبر « ١٩١١ سبتمبر « ١٩١١ ديسمبر « ١٩١٣	نوفمبر سنة ١٩٠٣ اغسطس « ١٩٠٥ « « ١٩٠٧ « « ١٩٠٨ « « ١٩١٠ « « ١٩١١ يوليه « ١٩١١ « « ١٩١١ ديسمبر « ١٩١٣	والغيت المدرسة من اول يناير سنة ١٩١٤
٦	مدرسة اموان	اغسطس سنة ١٨٨٩	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		عبد المجيد افندى رضا محمد افندى جوده « « علي محمد « توفيق البردعي عبد القصور افندى فهمى ابراهيم افندى شعبان	اغسطس سنة ١٨٨٩ نوفبر « ١٨٩٠ « « ١٨٩٠ فبراير « ١٨٩٥ سبتمبر « ١٩٠٠ « « ١٩٠٠ سبتمبر « ١٩٠٤ اغسطس « ١٩٠٥ سبتمبر « ١٩٠٥	اكتوبر سنة ١٨٩٠ يناير « ١٨٩٥ اغسطس « ١٩٠٠ « « ١٩٠٠ اغسطس « ١٩٠٤ اغسطس « ١٩٠٥ سبتمبر « ١٩٠٧	

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعمين	اسماء المنظر	المدة سنة شهر	تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
	سبتمبر سنة ١٩١٠	سبتمبر سنة ١٩٠٧	حسن افندى ابراهيم					
	اغسطس « ١٩١٣	سبتمبر « ١٩١٠	حسين « محمد					
	سبتمبر « ١٩١٤	سبتمبر « ١٩١٣	محمد الحسينى مصطفي افندى				تابع مدرسة اسوان	
	اكتوبر « ١٩١٤	اكتوبر « ١٩١٤	حسن كامل خورشيد «					
	اكتوبر سنة ١٨٩٢	فبراير سنة ١٨٩٠	عبد الرحمن افندى بس					
	ديسمبر « ١٨٩٣	نوفمبر « ١٨٩٣	محمد افندى عيد					
	اغسطس « ١٨٩٨	يناير « ١٨٩٤	عبد المجيد افندى رضا					
	سبتمبر « ١٨٩٩	سبتمبر « ١٨٩٨	ابوزيد « فايد				مدرسة اسنا	٧
	اكتوبر « ١٩٠٠	اكتوبر « ١٨٩٩	محمد افندى جوده		باقية العناية الآن (١٩١٦)	١ فبراير سنة ١٨٣٧		
	اغسطس « ١٩٠٤	نوفمبر « ١٩٠٠	احمد « كامل					
	« ١٩٠٨	سبتمبر « ١٩٠٤	عبد العزيز افندى ابراهيم					
	« ١٩١١	سبتمبر « ١٩٠٨	محمد داود افندى عثمان عطا الله					
		سبتمبر « ١٩١١	محمد « البحرى					
اغسطس سنة ١٨٩٦		سنة ١٨٩١	محمد افندى حمدى	٦	سنة ١٨٩٦	سنة ١٨٩١	مدرسة السنبلاوين	٨

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء المنظار	المدة		تاريخ النفاها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد المدارس
				س	ش				
	سبتمبر سنة ١٨٩٤	اغسطس سنة ١٨٩١	محمود افندي حسني						١
	١٨٩٥ « يولييه »	١٨٩٤ « اكتوبر »	محمد « زكي »						١
	١٨٩٩ « سبتمبر »	١٨٩٥ « اغسطس »	علي « الكيلاني »						١
	١٩٠٢ « اغسطس »	١٨٩٩ « اكتوبر »	عبدالعزبز افندي ابراهيم						١
	١٩٠٤ « « »	١٩٠٢ « سبتمبر »	عبدالمقصود « فهمي »						١
	١٩٠٧ « « »	١٩٠٤ « سبتمبر »	محمد افندي وهي						١
	١٩٠٨ « « »	١٩٠٧ « سبتمبر »	عمر « محمد »						١
	١٩٠٩ « « »	١٩٠٨ « سبتمبر »	محمد احمد رضا افندي						١
	١٩١١ « يولييه »	١٩٠٩ « سبتمبر »	حسن افندي براده						١
	١٩١٣ « اغسطس »	١٩١١ « اغسطس »	عبد الله افندي على لطفى						١
	١٩١٦ « اغسطس »	١٩١٣ « سبتمبر »	محمود عثمان عطا الله افندي						١
		١٩١٦ « سبتمبر »	علي افندي سامي						١
			عهد سمو عباس حلمي باشا الثاني ✱						
	١٩٠٠ سنة « يناير »	١٨٩٥ سنة « اكتوبر »	محمود افندي حسني						١
واحيات على حكومة السودان	١٩٠٢ « يناير »	١٩٠٠ سنة « فبراير »	عبد الحليم افندي حطلي						١٠

رقم السجل	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتحة	المدة سنة شهر يوم	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١١	مدرسة سواكن	اكتوبر سنة ١٨٩٥	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		احمد افندي كامل على افندي سامي عبد المجيد افندي رضا	اكتوبر سنة ١٨٩٥ سبتمبر « ١٩٠٠ فبراير « ١٩٠١	اغسطس سنة ١٩٠٠ يناير « ١٩٠١ سنة ١٩٠٢	اجبات على حكومة السودان
١٢	مدرسة حلوان	اغسطس سنة ١٨٩٥			المرحوم محمد افندي بسيم محمد « جوده احمد « هدايت محمد « اسمد حسن « كامل خورشيد غالب « على « احمد « فوزي « ابو زيد افندي فايد عبد الحميد افندي نجاني	اغسطس سنة ١٨٩٥ سبتمبر « ١٨٩٦ اكتوبر « ١٨٩٦ نوفبر « ١٨٩٩ ديسمبر « ١٩٠٣ سبتمبر « ١٩١١ يناير « ١٩١١ اغسطس « ١٩١١ سبتمبر « ١٩١٢ فبراير « ١٩١٢ سبتمبر « ١٩١٦		
١٣	القسم الابتدائي بالمدرسة الطبية	اكتوبر سنة ١٨٩٥	سنة ١٩٠٠	٦				نظار هذا القسم هم نظار القسم الثانوي والمالي بالمدرسة المذكورة

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة		تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
				س	ش				
الغربية	ديسمبر سنة ١٨٧٠	يناير سنة ١٨٦٨	ابراهيم افندي، مقامي	٤٦	تأسست مجلس مديرية الغربية من اول يناير سنة ١٩١٤	يناير سنة ١٨٦٨	مدرسة طنطا بينها		١٤
	اكتوبر « ١٨٧٢	يناير « ١٨٧١	حسين						
	اغسطس « ١٨٧٣	ديسمبر « ١٨٧٢	منصور « عزى						
	نوفمبر « ١٨٧٥	ديسمبر « ١٨٧٣	محمد افندي على القوصى						
	يوليه « ١٨٧٩	ديسمبر « ١٨٧٥	يوسف « وعدي						
	يوليه « ١٨٨١	اغسطس « ١٨٧٩	محمد « ثابت						
	نوفمبر « ١٨٨٢	سبتمبر « ١٨٨١	مراد « مختار						
	نوفمبر « ١٨٨٣	ديسمبر « ١٨٨٢	مصطفى « علوى						
	يناير « ١٨٨٤	ديسمبر « ١٨٨٣	سامى « سامى						
	ابريل « ١٨٨٤	فبراير « ١٨٨٤	علوى « «						
	يونيه « ١٨٨٩	يوليه « ١٨٨٤	كامل « «						
	يوليه « ١٨٩١	نوفمبر « ١٨٨٩	نجيب « احمد						
	نوفمبر « ١٨٩٨	اغسطس « ١٨٩١	حشمت « «						
	اغسطس « ١٩٠١	ديسمبر « ١٨٩٨	سيد وفائق افندى						

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء النظائر	المدة س ش م	تاريخ القامتها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
	يونيه سنة ١٩٠٥	سبتمبر سنة ١٩٠١	علي افندي الكيلاني					
	سبتمبر « ١٩٠٨	يوليه « ١٩٠٥	محمد « رشدي					
	١٩١١ « يوليه	سبتمبر « ١٩٠٨	محمد « فهد ومصطفى					
	١٩١٢ « يناير	اغسطس « ١٩١١	احمد بك حسن				مدرسة طنطا بينها تابع	
	اغسطس « ١٩١٣	فبراير « ١٩١٢	حسن افندي ابراهيم					
		سبتمبر « ١٩١٣	ابراهيم شعبان افندي					
	يناير سنة ١٨٦٩	يناير سنة ١٨٦٨	احمد افندي جابر					
	١٨٧٠ « يناير	فبراير « ١٨٦٩	عبد الله « حلي					
	١٨٧٠ « ديسمبر	فبراير « ١٨٧٠	عبد الله « حسين					
	١٨٧٥ « يوليه	يناير « ١٨٧١	احمد افندي ادريس					
	١٨٨٥ « اكتوبر	اغسطس « ١٨٧٥	احمد « علي		باقية لثانية الآن (١٩١٦)	يناير سنة ١٨٦٨	مدرسة امسيوط	١٥
	١٨٨٧ « فبراير	نوفمبر « ١٨٨٥	محمد « راتب					
	١٨٩٠ « ديسمبر	مارس « ١٨٨٧	محمد « أمين					
	١٨٩٨ « نوفمبر	اول يناير « ١٨٩١	سيد « وفاق					

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء المنظر	المدة	تاريخ النماها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد
وكان عدد التلاميذ في أول سنة من فتحها هو ٧٦ لا ٢٠٢ كما طبع خطأ في صفحة ٢٣ واما ٢٠٢ فهو عدد التلاميذ بها في السنة التالية لسنة الافتتاح	١٩٠٨ سبتمبر « ١٩١٠ سبتمبر « ١٩١١ اغسطس « ١٩١٢ يونيه « ١٩١٣ اغسطس «	١٨٩٨ ديسمبر سنة ١٩٠٨ سبتمبر « ١٩١٠ سبتمبر « ١٩١١ اغسطس « ١٩١٢ يوليه « ١٩١٣ سبتمبر «	محمد افندي امين احمد حامد « عفيفي حسن « ابراهيم حسن « كمال خورشيد محمود عثمان عطالله افندي حسين محمد افندي	١٨٧٢ سبتمبر سنة ١٨٨٦ يناير « ١٨٨٦ فبراير « ١٨٨٦ نوفمبر « ١٨٨٦ نوفمبر « ١٨٩٠ ٥ نوفمبر « ١٨٩٠ ١ مارس « ١٨٩٨ ١ ديسمبر « ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩١١ سبتمبر «	توفيق البردي	١٨٧٢ سبتمبر سنة ١٨٨٦ يناير « ١٨٨٦ فبراير « ١٨٨٦ نوفمبر « ١٨٨٦ نوفمبر « ١٨٩٠ ٥ نوفمبر « ١٨٩٠ ١ مارس « ١٨٩٨ ١ ديسمبر « ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩١١ سبتمبر «	احمد افندي نظيم محمد عبد الفتاح افندي حسن افندي نالقد حسن افندي توفيق ابراهيم عابدين « خير الله علي افندي رضا حشمت علي « احمد « حسن محمد « توفيق البردي	١٦

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة سنة شهر	تاريخ الفاتحها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
	سبتمبر سنة ١٩٠٩	سبتمبر سنة ١٩٠٨	احمد افندي درويش					
	١٩١١ « سبتمبر »	١٩٠٩ « سبتمبر »	ابراهيم « جاد »					
	١٩١٢ « يونيه »	١٩١١ « سبتمبر »	موسى كليم افندي					
	١٩١٤ « فبراير »	١٩١٢ « يوليه »	احمد فهمي القطان افندي				تابع مدرسة النبيه	
		١٩١٤ « مارس »	عبد العزيز ابراهيم « محمد افندي كامل »					
	١٨٧٨ سنة	١٨٧٣ سنة	محمد افندي كامل					
	١٨٨٥ « ديسمبر »	١٨٧٨ « يونيه »	محمد « عبد الفتاح »					
	١٨٨٦ « يناير »	١٨٨٦ « يناير »	محمد « خلوصي »					
	١٨٨٩ « أكتوبر »	١٨٨٦ « فبراير »	عبد الله افندي زهدى					
	١٨٩٠ « مارس »	١٨٨٩ « نوفمبر »	محمد افندي وصفي					
	١٨٩٠ « سبتمبر »	١٨٩٠ « مارس »	سيد « وفائي »					
	١٨٩٥ « يوليه »	١٨٩٠ « أكتوبر »	محمد « امين »					
	١٨٩٧ « يوليه »	١٨٩٥ « اغسطس »	أبو زيد افندي فايد					
	١٨٩٨ « نوفمبر »	١٨٩٧ « اغسطس »	صالح افندي فهمي					
					باقية اناية الآن (١٩١٦)	يناير سنة ١٨٧٣	مدرسة الجالية	١٩

عدد صفحات	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة شهر	اسماء المنظر	تاريخ التعمير	تاريخ الافصال	ملاحظات
٢٠	مدرسة باب الشعرية	ديسمبر سنة ١٨٧٤	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		اسماعيل افندى سرى على افندى كامل محمد زكي محمد وصفي محمد امين محمد نافع محمد غالب على	ديسمبر سنة ١٨٧٤ يونيه ١٨٧٤ فبراير ١٨٨٠ ١٢٣ اكتوبر ١٨٨٨ ١٢٤ اكتوبر ١٨٨٨ ١ مارس ١٨٩٠ ١٥ اكتوبر ١٨٩٠ ١٦ ابريل ١٨٩١	يناير سنة ١٩٠٠ ديسمبر ١٩٠٢ اغسطس ١٩٠٤ يناير ١٩١٢ يوليه ١٩١٢ سبتمبر ١٩١٤	وكان عدد التلاميذ في السنة الاولى من قضاها ١٢٠ لا ١٧٦ كما طبع خطا في نسخة ٣٠
	تابع مدرسة الجالية				علي افندى حافظ سميد فهمي محمد قاسم عبد الرحمن افندى يس عوض افندى ابراهيم عبد الحميد الشربيني افندى محمد فهمي القرشي	ديسمبر سنة ١٨٩٨ ١ فبراير ١٩٠٠ ١ يناير ١٩٠٣ سبتمبر ١٩٠٤ فبراير ١٩١٢ يوليه ١٩١٢ اكتوبر ١٩١٤		

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة	تاريخ النفاها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
	ديسمبر سنة ١٨٩٣	١ يناير سنة ١٨٩٢	عبد المجيد افندي رضا	٣				
	سبتمبر « ١٨٩٦	١ يناير « ١٨٩٤	موسى افندي حمدى	٣				
	يوليه « ١٨٩٧	اكتوبر « ١٨٩٦	فهمى « صالح	٣				
	نوفمبر « ١٨٩٨	اغسطس « ١٨٩٧	احمد « براده	٣				
	سبتمبر « ١٨٩٩	ديسمبر « ١٨٩٨	عبدالوهاب افندى حسن	٣				
	ديسمبر « ١٩٠٢	اكتوبر « ١٨٩٩	محمود افندى قاسم	٣				
	سبتمبر « ١٩٠٤	يناير « ١٩٠٣	عبدالمعز افندى ابراهيم	٣				
	« « ١٩٠٧	سبتمبر « ١٩٠٤	على افندى فوزى	٣				
	« « ١٩٠٩	« « ١٩٠٧	احمد « جاد	٣				
	اغسطس « ١٩١٥	« « ١٩٠٩	احمد « درويش	٣				
	يناير « ١٩١٦	« « ١٩١٥	عنان فريد افندى	٣				
		فبراير « ١٩١٦	حسن فايق «	٣				
	يناير سنة ١٨٨١	مارس سنة ١٨٧٩	حسن افندى نقيدي	٣	باقية لغاية الآن	مارس سنة ١٨٧٩	مدرسة الحسينية	٢١
	ديسمبر « ١٨٨٥	سبتمبر « ١٨٨١	عبد السلام افندى محمد	٣	(١٩١٦)			

ملاحظات	تاريخ الاتصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة		تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد الطلبة
				س	ب				
	سبتمبر سنة ١٩٠٣	فبراير سنة ١٨٩٠	علي افندي حسي						
	« « « ١٩٠٤	اكتوبر « ١٩٠٣	محمد « « أسعد						
	« « « ١٩٠٥	سبتمبر « ١٩٠٤	محمد « « رشدي						
	« « « ١٩٠٦	يوليه « ١٩٠٥	محمد « « السيد						
	« « « ١٩٠٧	« « « ١٩٠٦	علي « « عمر						
	« « « ١٩١٢	سبتمبر « ١٩٠٧	محمد « « حسي						
	« « « ١٩١٤	فبراير « ١٩١٢	سعيد « « فهمي						
	« « « ١٩١٦	مارس « ١٩١٤	علي « « سامي						
		سبتمبر « ١٩١٦	محمد « « لبيب الكركرداني						
	اكتوبر سنة ١٨٨٥	فبراير سنة ١٨٧٩	احمد افندي راتب						
	اكتوبر « ١٨٨٦	نوفمبر « ١٨٨٥	ابراهيم افندي توفيق						
	« « « ١٨٨٨	« « « ١٨٨٦	علي « « حمدي						
	« « « ١٨٩١	اغسطس « ١٨٨٨	الشيخ حسن زقاني مدرس	١٨	٠	سنة ١٨٩٦	فبراير سنة ١٨٧٩	مدرسة الفتن	٢٣
	« « « ١٨٩٥	ابريل « ١٨٩١	محمد الجريسي « «						
	« « « ١٨٩٦	مايو « ١٨٩٥	حسن زقاني « «						

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء النظائر	المدة سنة شهر	تاريخ انقائها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد الطلاب
هذه المدرسة كانت تابعة للمالية وانبعت للمكاتب الاهلية من سنة ١٨٨٦	سبتمبر سنة ١٨٨١	يناير سنة ١٨٧٩	محمد افندي حسني					
	« « « ١٨٨٤	اكتوبر « ١٨٨١	الشيخ سيد حماد					
	يوليه « ١٨٨٨	يناير « ١٨٨٥	عبد الجواد افندي محمد	١٨	سنة ١٨٩٦	يناير سنة ١٨٧٩	مدرسة مصر القديمة	٢٤
	سبتمبر « ١٨٩٥	اغسطس « ١٨٨٨	الشيخ بدوي علي مدرس					
	« « « ١٨٩٦	اكتوبر « ١٨٩٥	سيد يوسف «					
	يوليه سنة ١٨٨٣	سنة ١٨٨١	علي افندي قادر					
	« « « ١٨٨٣	اغسطس سنة ١٨٨٣	عبد الله « حسني					
	ديسمبر « ١٨٨٥	ديسمبر « ١٨٨٣	ابراهيم « العربي					
	« « « ١٨٨٧	يناير « ١٨٨٦	احمد « الصاوي					
	ديسمبر « ١٩٠١	١٠ نوفمبر « ١٨٨٨	احمد « حفي					
« « « ١٩٠٣	يناير « ١٩٠٢	محمد « السيد						
اغسطس « ١٩٠٥	ديسمبر « ١٩٠٣	ابراهيم « شعبان						
« « « ١٩٠٧	سبتمبر « ١٩٠٥	محمد « حسني						
« « « ١٩٠٨	اكتوبر « ١٩٠٧	محمد « توفيق البردي						
					بأقية لغاية الآن (١٩١٦)	يناير سنة ١٨٨١	مدرسة الجزيرة	٢٥

محمد المرحوم توفيق باشا

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة	تاريخ الفاتحة	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد الصفوف
	ديسمبر سنة ١٨٨٤	يناير سنة ١٨٨٢	الشيخ عبد الجواد محمد					
	١٨٨٨ « أكتوبر »	١٨٨٥ « « »	محمد حسين					
	١٨٩٠ « فبراير »	١٨٨٨ « أكتوبر »	محرم بيومي	٨	١٨٨٧ سنة	يناير سنة ١٨٨٢	مكتبة طوخ	٢٧
	١٨٩١ « يونيو »	١٨٩٠ « مارس »	محمد الحسيني					
	١٨٩١ « نوفمبر »	١٨٩٠ « أكتوبر »	محمد عفيفي مسلم					
		١٨٩١ « ديسمبر »	محمد المرصفي					
	ابريل سنة ١٨٨٤	فبراير سنة ١٨٨٣	نصر افندي نعمت					
	١٨٨٥ « « »	١٨٨٤ « مايو »	عبد الطليم افندي فخر					
	١٨٩٠ « أكتوبر »	١٨٨٥ « « »	اسماعيل « راجي					
	١٨٩٢ « « »	١٨٩٠ « أكتوبر »	محمد افندي لبيب					
	١٨٩٤ « « »	١٨٩٣ « نوفمبر »	حسن « ناشد					
	١٩٠٧ « سبتمبر »	١٨٩٤ « أكتوبر »	ابراهيم « جاد		باقية لغاية الآن (١٩١٦)	فبراير سنة ١٨٨٣	مدرسة دمنهور	٢٨
	١٩٠٨ « « »	١٩٠٧ « سبتمبر »	امين « عريف					
	١٩١٣ « اغسطس »	١٩٠٨ « « »	علي « سامي					
	١٩١٤ « سبتمبر »	١٩١٣ « « »	عبد الرحمن يس بك					

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء النظائر	المدة	تاريخ الفاتحها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد الطلاب
	سبتمبر سنة ١٩١٥	اكتوبر سنة ١٩١٤	حسن ابراهيم افندى					
	اغسطس « ١٩١٦	اكتوبر « ١٩١٥	عبد الوهاب حسن بك				تابع مدرسة دهنهور	
		سبتمبر « ١٩١٦	سيد وفائق بك					
	ديسمبر سنة ١٨٨٤	يناير سنة ١٨٨٣	على افندى جيدر					
	« ١٨٨٥	« ١٨٨٥	محمود « حبيب					
	« ١٨٩٠	« ١٨٨٦	عبد السلام افندى محمد					
	اكتوبر « ١٨٩٣	« ١٨٩٠	حسن افندى أمين					
	« ١٨٩٥	نوفمبر « ١٨٩٣	محمد « بستم					
	« ١٨٩٨	نوفمبر « ١٨٩٥	محمد « زكي					
	اغسطس « ١٩٠٤	ديسمبر « ١٨٩٨	محمد « رشدي					
	« ١٩٠٥	سبتمبر « ١٩٠٤	محمد افندى توفيق البردهي					
	« ١٩٠٧	« ١٩٠٥	حافظ « على					
	« ١٩١٤	« ١٩٠٧	محو دافندى صدق عبدالبر (بك)					
	اغسطس « ١٩١٦	اكتوبر « ١٩١٤	عمر محمد افندى					
		سبتمبر « ١٩١٦	ابوزيد « فايد					
					باقية لنهاية الآن (١٩١٦)	يناير سنة ١٨٨٣	مدرسة شبين الكوم	٢٩

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة سنة شهر	تاريخ النفاها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد الطلاب
	ديسمبر سنة ١٨٩١	اكتوبر سنة ١٨٨٨	محمد افندي زكي					
	١٩٠٣ « ابريل	١٨٩٢ « يناير	علي « « غالب					
	١٩٠٦ « يونيه	١٩٠٣ « ديسمبر	محمد « « السيد					
	١٩٠٨ « سبتمبر	١٩٠٦ « يوليه	علي « « سامي					
	١٩٠٩ « «	١٩٠٨ « سبتمبر	حسن « « براده					
	١٩١١ « «	١٩٠٩ « «	موسى « « كلجم					
	١٩١٢ « «	١٩١١ « «	ابراهيم « « جاد (باك)					
	١٩١٤ « فبراير	١٩١٢ « اكتوبر	محمد « « توفيق					
		١٩١٤ « مارس	حسن « « براده					
	سبتمبر سنة ١٨٩٠	اغسطس سنة ١٨٨٨	احمد افندي جدى					
	١٨٩٠ « ديسمبر	١٨٩٠ « اكتوبر	سيد « « وفاق					
	١٨٩٥ « يوليه	١٨٩١ « يناير	محمد « « سامي					
	١٨٩٨ « نوفمبر	١٨٩٥ « اغسطس	محمد « « امين					
	١٩٠٢ « اغسطس	١٨٩٨ « ديسمبر	عبد الرحمن افندي يس					
	١٩٠٤ « «	١٩٠٢ « سبتمبر	سيد افندي وفاق					
					باقية لغاية الآن (سنة ١٩١٦)	سنة ١٨٨٨	مدرسة السويس	٣١
					باقية لغاية الآن (١٩١٦)	سنة ١٨٨٨	مدرسة الفيوم	٣٢

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة سنة شهر	تاريخ الغائها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد الطلاب
قد طبع خطا في صفحة ٦٦ انما افصح في سنة ١٨٨٩	سبتمبر سنة ١٩٠٨	سبتمبر سنة ١٩٠٤	محمود افندى قاسم					
	١٩١٢ « يونيه »	١٩٠٨ « « »	عبدالمجيد افندى الشريبي				تابع مدرسة الفيوم	
	١٩١٤ « سبتمبر »	١٩١٢ « يوليه »	موسى كليم محمود حسني بك					
	١٨٩٠ ديسمبر سنة	نوفمبر سنة ١٨٨٨	ابراهيم افندى توفيق					
	١٨٩٣ « « »	١٨٩١ « يناير »	احمد « صالح »					
	١٨٩٥ « سبتمبر »	١٨٩٤ « « »	محمود « فوهي »					
	١٨٩٧ « يوليه »	١٨٩٥ « اكتوبر »	محمود « صدق »					
	١٨٩٩ « سبتمبر »	اغسطس « ١٨٩٧ »	محمد افندى عبد اللطيف					
	١٩٠٠ « « »	١٨٩٩ « اكتوبر »	عبد الطليم افندى حلي					
	١٩٠٣ « ابريل »	١٩٠٠ « فبراير »	محمود افندى حسني					
	١٩١١ « سبتمبر »	١٩٠٣ « مايو »	علي « غالب »					
	١٩١٣ « اغسطس »	١٩١١ « سبتمبر »	محمود افندى فوهي ومصطفى (بك)					
	١٩١٥ « سبتمبر »	١٩١٣ « « »	عبد الوهاب حسن بك					
		١٩١٥ « اكتوبر »	احمد درويش افندى					
					باقية لفنائة الآن (١٩١٦)	سنة ١٨٨٨	مدرسة دمياط	٣٣

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء المنظار	المدة سنة شهر	تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	رقم على الصفحة
	ديسمبر سنة ١٨٨٩	نوفمبر سنة ١٨٨٩	عبد الله افندي زهدى					
	١٨٩٢ « مارس »	١٨٩١ « يناير »	محمد افندي امين					
	١٨٩٥ « يوليه »	١٨٩٢ « مايو »	عبد الحميد افندي فهمى					
	١٨٩٨ « نوفمبر »	اغسطس « ١٨٩٥ »	احمد افندى صالح					
	١٨٩٩ « سبتمبر »	ديسمبر « ١٨٩٨ »	صالح « فهمى »					
	١٩٠٦ « يونيه »	اكتوبر « ١٨٩٩ »	عبدالوهاب افندى حسن					
	١٩٠٨ « سبتمبر »	يوليه « ١٩٠٦ »	محمد فهمى مصطفى افندى		باقيه اتمائة الآن (١٩١٦)	سنة ١٨٨٩	مدرسة بور سعيد	٣٤
	١٩١٣ « اغسطس »	سبتمبر « ١٩٠٨ »	عمر افندى محمد					
	١٩١٤ « نوفمبر »	« ١٩١٣ »	محمد « عيد »					
		ديسمبر « ١٩١٤ »	محمد كامل حسن افندى					
	اغسطس سنة ١٨٩٩	فبراير سنة ١٨٩٠	عبدالرحيم افندى غالب					
	١٩٠١ « « »	اكتوبر « ١٨٩٩ »	على افندى الكيلانى					
	١٩٠٢ « سبتمبر »	سبتمبر « ١٩٠١ »	سيد « وفاقى »		باقيه اتمائة الآن (١٩١٦)	سنة ١٨٩٠	مدرسة سوهاج	٣٥
	١٩٠٤ « اغسطس »	سبتمبر « ١٩٠٢ »	عبد الرحمن افندى بس					

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة سنة شهر	تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
	يونيه سنة ١٩٠٦	سبتمبر سنة ١٩٠٤	محمد افندي اسمد					
	سبتمبر « ١٩٠٨	يوليه « ١٩٠٦	احمد « درويش					
	« « ١٩١٠	سبتمبر « ١٩٠٨	محمد « توفيق مدرس					
	ديسمبر « ١٩١٠	« « ١٩١٠	ابراهيم « شعبان				تابع مدرسة سوهاج	
	اغسطس « ١٩١١	يناير « ١٩١١	محمد « وهبي					
	« « ١٩١٣	سبتمبر « ١٩١١	ابراهيم « شعبان					
	« « ١٩١٦	سبتمبر « ١٩١٣	عبدالله على اطلق افندي					
	سنة ١٨٩٦	سنة ١٨٩١	عبد الوهاب حسن بك خليل افندي فهمي	٦	لغاية سنة ١٨٩٦	سنة ١٨٩١	مدرسة الابراهيمية	٣٦
	سبتمبر سنة ١٨٩٢	فبراير سنة ١٨٩١	اسماعيل افندي صدقي					
	ديسمبر « ١٨٩٣	اكتوبر « ١٨٩٢	الشيخ عبد الكرم عديسي	٦	لغاية سنة ١٨٩٦	سنة ١٨٩١	مدرسة بليس	٣٧
	يوليه « ١٨٩٥	يناير « ١٨٩٤	اسماعيل افندي صدقي					
	يوليه « ١٨٩٦	اغسطس « ١٨٩٥	الشيخ عبد الكرم عديسي					

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء النظائر	المدة	تاريخ النفاها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد
عهد المرحوم توفيق باشا	ديسمبر سنة ١٨٩٤ « ١٩٠٢ اغسطس « ١٩٠٤ « ١٩١٦	يناير سنة ١٨٩١ « ١٨٩٥ « ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩٠٤ « ١٩١٦	محمد افندي زكي احمد « حسن على « حشمت سيد « وفائي (بك) عبد الله على لطفى افندي	٢ ٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	سنة ١٨٩١	مدرسة المحمدية	٣٨
ومن هذا التاريخ سارت مدرسة بولاق مكتبا باسم مكتب بولاق والناظر نقل الى مدرسة عباس مع تلامذته ومدرسته	٩ مارس سنة ١٨٨١ « ١٨٨٥ نوفمبر « ١٨٨٧ ٦ مارس « ١٨٨٩ ٥ نوفمبر « ١٨٩٠ ديسمبر « ١٨٩١ مارس « ١٨٩١ ديسمبر	سنة ١٨٧٢ سبتمبر سنة ١٨٨١ « ١٨٨٦ ٦ يناير « ١٨٨٧ ٧ مارس « ١٨٨٩ ٦ نوفمبر « ١٨٩١ يناير « ١٨٩١ ابريل	حسن افندي تحسين عبد الله « نجيب يحيى « الافغاني مصطفى « محمود محمد « نعم احمد « حسن محمد « عبد الفتاح			سنة ١٨٧٢	مدرسة ابو الملا بولاق	٣٩

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة سنة شهر	تاريخ النفاذ	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
	ديسمبر سنة ١٨٩٣	ابريل « ١٨٩١	احمد افندى حسن					
	١٨٩٥ « يولييه	١ يناير « ١٨٩٤	محمد « شعبان					
	١٨٩٨ « نوفمبر	اغسطس « ١٨٩٥	عبد الرحمن افندى بس					
	١٨٩٩ « اكتوبر	ديسمبر « ١٨٩٨	احمد افندى براده					
	١٩٠٢ « ديسمبر	اكتوبر « ١٨٩٩	صالح « فهي					
	١٩٠٤ « سبتمبر	١ يناير « ١٩٠٣	احمد « قدرى					
	١٩٠٨ « «	اسبتمبر « ١٩٠٤	احمد « كامل عمر					
	١٩١١ « يولييه	١٩٠٨ « «	سعيد « فهي					
	١٩١١ « سبتمبر	اغسطس « ١٩١١	حسن « ابراهيم					
	١٩١٢ « يناير	سبتمبر « ١٩١١	عوض « ابراهيم					
	١٩١٤ « سبتمبر	فبراير « ١٩١٢	محمد بك حسني					
	١٣١ يناير سنة ١٨٧٣	اغسطس سنة ١٨٧٢	عبد الحميد افندى الشريفي					
	١٨٨١ « اكتوبر	١٨٧٣ « اكتوبر	مصطفى افندى رفعت محمد « خلوصي					
					باقية اناية الآن (١٩١٦)	سنة ١٨٧٢	مدرسة السلطان قيتاي والسلطان مصطفى	٤٠
					باقية اناية الآن (١٩١٦)	سنة ١٨٧٢	مدرسة السلطان قيتاي والسلطان مصطفى	٣٩

عدد التلاميذ	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الافصال	ملاحظات
					ابراهيم افندي حنفي	اكتوبر سنة ١٨٨١	٢٣ نوفمبر سنة ١٨٨٤	
					مصطفى « محمود القناوي	٢٧ نوفمبر ١٨٨٤	ديسمبر « ١٨٩٠	
					عبد الرحمن افندي عفت	١ فبراير « ١٨٨٤	٦ مارس « ١٨٨٧	
					عبد القادر « قدري	٩ « « ١٨٨٧	١٥ نوفمبر « ١٨٨٩	
					مصطفى افندي محمود	نوفمبر « ١٨٨٩	ديسمبر « ١٨٩٠	
					ابراهيم « درويش	يناير « ١٨٩١	سبتمبر « ١٨٩٩	
					حسن « صبرى	سبتمبر « ١٨٩٩	يناير « ١٩٠٠	
					على « حافظ	فبراير « ١٩٠٠	سبتمبر « ١٩٠١	
					عبد الفتاح افندي صبرى	سبتمبر « ١٩٠١	سبتمبر « ١٩٠٧	
					على افندي عمر	« « ١٩٠٧	« « ١٩٠٨	
					محمود « قاسم	« « ١٩٠٨	يوليه « ١٩١١	
					سميد « فهيم	اغسطس « ١٩١١	يناير « ١٩١٢	
					محمود بك قاسم	فبراير « ١٩١٢	اغسطس « ١٩١٣	
					احمد « حسن	سبتمبر « ١٩١٣		

تابع مدرسة قنباي
(السيدة زينب)
(محمد على)

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة سنة شهر	تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
ولم يكن الانتساح في سنة ١٨٧٥ كما طبع خطأ في صفحة ٣٠ ولم يكن عدد التلاميذ كما كان في أول سنة بل هو ١٣٩	١٥ فبراير سنة ١٨٨٦ ٥ نوفمبر ١٨٨٩ ١٨٩٠ « فبراير ١٨٨٩ ١٨٩٠ « أكتوبر ١٨٩٠ ديسمبر ١٨٩٠ «	١٨٧٤ سنة فبراير ١٨٨٦ « ١٦ فبراير ١٨٨٩ ٦ نوفمبر ١٨٩٠ ١٨٩٠ « فبراير ١٨٩٠ نوفمبر ١٨٩٠ « ١ يناير ١٨٩١	احمد افندي رفعت سيد « عاطف عبد الرحمن افندي يس محمد افندي شمس الدين ابراهيم « درويش الشيخ مرشود اسمايل مدرس	١٦ ١١	ديسمبر ١٨٩٠ « وصارت مكتبا ونقل موظفوها للمدرسة الفعندية التي تبيت المكتاب الالهية	سنة ١٨٧٤	مدرسة شيخون	٤١
	١ يناير سنة ١٨٧٣ ٢٣ مارس ١٨٧٦ نوفمبر ١٨٧٧ « ١٨ أبريل ١٨٧٩ ١١ نوفمبر ١٨٨٣ ١٧ مايو ١٨٨٤ ١٨ أكتوبر ١٨٨٩ ١ فبراير ١٨٩٠ «	١٨٧٢ سنة يولييه ٩ يناير ١٨٧٣ ٢٣ مارس ١٨٧٦ ١٨٧٦ « ديسمبر ١٨٧٧ ١ مايو ١٨٧٩ ١٢ نوفمبر ١٨٨٣ ١٨ مايو ١٨٨٤ ١ نوفمبر ١٨٨٩	محمد افندي حسين محمد « وهي ابو النعمان افندي عمران محمد افندي حافظ ابراهيم افندي العربي عبد المطلب « فخر نصر « عبد الله « حسني		باقية لغاية الآن (١٩١٦)	سنة ١٨٧٢	مدرسة المقادير	٤٢

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء النظائر	المدة سنة شهر	تاريخ النفاثا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدراس	عدد التلاميذ
	ديسمبر سنة ١٨٩٠	مارس سنة ١٨٩٠	احمد افندى درويش					
	١٨٩١ « «	يناير « ١٨٩١	عبد المجيد افندى رضا					
	١٨٩٤ « سبتمبر	« « ١٨٩٢	محمد افندى زكى					
	١٨٩٥ « يولييه	اكتوبر « ١٨٩٤	محمد « « حنفى					
	١٩٠٠ « نوفمبر	اغسطس « ١٨٩٥	احمد « « درويش					
	١٩٠٨ « سبتمبر	ديسمبر « ١٩٠٠	محمد « « جوده					
	١٩١٠ « «	سبتمبر « ١٩٠٨	محمد « « توفيق البردعي					
	١٩١٠ « ديسمبر	« « ١٩١٠	محمد « « وهى					
	١٩١١ « سبتمبر	يناير « ١٩١١	ابراهيم « « شعبان					
	١٩١٢ « سبتمبر	سبتمبر « ١٩١١	على « « غالب					
	١٩١٣ « اغسطس	« « ١٩١٢	عبد القصور افندى فهمي					
	١٩١٤ « فبراير	« « ١٩١٢	على افندى سامى					
	١٩١٦ « اغسطس	مارس « ١٩١٤	محمد « « توفيق					
		سبتمبر « ١٩١٦	مصطفى شكرى افندى					

تابع
مدرسة العقادين

عدد الصفحات	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤٣	مدرسة النحاسين وقلاوون	ديسمبر سنة ١٨٧٢	باقية انفاية الآن (١٩١٦)		احمد افندي حازق حسن « زكي احمد « حازق محمد « مختار سميد « فوهي عبدالوهاب افندي حسن	يناير « ١٩٠٣ يوليه « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٧ « « ١٩١٠ « « ١٩١٢ اكتوبر « ١٩١٢ « « ١٩١٤	يناير سنة ١٨٧٤ ديسمبر « ١٨٧٥ سبتمبر « ١٨٩٠ « « ١٩٠٣ يونيه « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩٠٧ « « ١٩١٠ « « ١٩١٢ « « ١٩١٤	لم يكن هيئة المدرسة في اول سنة من فتحها الا ٢٠٢ كرس امام مدرسة الاوون وقد طبع خطا وجود ٦١ امام مدرسة النحاسين في صفحة ٢٥ وفي ١٦ فبراير سنة ١٨٨٦ التي مكنت الاوون وضم ما به مكتب اللاويذ والمدرسين من مدرسة النحاسين على مدرسة النحاسين
٤٤	مدرسة العميان والخروس	يناير سنة ١٨٧٥	ديسمبر سنة ١٨٨٩	١٥٠	محمد افندي أنسي عبدالرحمن افندي عفت محمد افندي عبدالفتاح	يناير سنة ١٨٧٥ ديسمبر « ١٨٨٢ فبراير « ١٨٨٦	سبتمبر سنة ١٨٨٢ فبراير « ١٨٨٦ يونيه « ١٨٧٩	ولم يكن فتح هذه المدرسة في سنة ١٨٧٠ كما طبع خطا في صفحة ٣٠

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة س ب ث	تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
ولم يكن فتح هذه المدرسة في سنة ١٨٧٨ كما طبع خطأ في صفحة ٢٣	١٨٨٠ نوفمبر سنة ١٨٨١ أكتوبر « ١٨٨٤ نوفمبر « ١٨٨٦ فبراير « ١٨٨٨ مارس « ١٨٩١ يناير «	١٨٨٩ سنة ابريل ١٨٨٠ نوفمبر « ١٨٨١ أكتوبر « ١٨٨٥ يناير « ١٨٨٦ فبراير « ١٨٨٨ مارس «	محمد افندي رشاد حفي ابراهيم « مصطفى « احمد « عليه « عباد « سلجان « محمد « عبد الفتاح	١٢٠	سنة ١٨٩١	ابريل سنة ١٨٧٩	مدرسة الامام الشافعي	٥٥
١- عين ناظر المدرسة الشيخ صالح وأشير امام اسمه في سنة ١٥٩٠ قبطية انه ضمن خدمة المساجد (وعليه نظارة مكتب الجبانية). ولم يكن بهذه المدرسة في اول سنة من فتحها الا في ١٤٤٤ تليها لا ١٤٤٤ كما طبع خطأ في صفحة ٢٥	ديسمبر سنة ١٨٧٤ فبراير « ١٨٧٥ فبراير « ١٨٨٦ مارس « ١٨٨٦ نوفمبر « ١٨٨٩ يناير « ١٨٩٠	يوليه سنة ١٨٧٢ ديسمبر « ١٨٧٤ فبراير « ١٨٧٥ فبراير « ١٨٨٦ فبراير « ١٨٨٦ مارس « ١٨٨٦ نوفمبر « ١٨٨٩	مراد افندي مختار رشاد « محمد « احمد « عزت « محمد « عبد القناوي مصطفى « عارف « ابراهيم « الصيد « محمد «	١٧٧	يناير سنة ١٧٩٠	يوليه سنة ١٨٧٢	مدرسة الجبانية	٤٦

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة س ب ث	تاريخ النفاها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد الطلاب
	فبراير سنة ١٨٧٩	مارس سنة ١٨٧٦	محمود افندى وهى					
	اغسطس « ١٨٨١	فبراير « ١٨٧٩	عبد السلام افندى محمد					
	ديسمبر « ١٨٨٢	سبتمبر « ١٨٨١	احمد افندى خلوصى					
	فبراير « ١٨٨٦	يناير « ١٨٨٣	احمد « نظيف					
	اغسطس « ١٨٨٦	مارس « ١٨٨٦	مصطفى « محمود القناوى	٢١	سنة ١٨٩٧	مارس سنة ١٨٧٦	مدرسة رشيد	٤٧
	ديسمبر « ١٨٨٩	سبتمبر « ١٨٨٦	احمد « نظيف					
	« « ١٨٩٠	يناير « ١٨٩٠	احمد « صالح					
	« « ١٨٩٧	« « ١٨٩١	ابراهيم « توفيق					
<p>مدارس البنات الابتدائية التابعة للاوقاف عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا</p>								
	سبتمبر سنة ١٨٧٥	سبتمبر سنة ١٨٧٣	حسن افندى صالح ناظر					
	ديسمبر « ١٨٧٦	« « ١٨٧٥	مدام روزه ناظره					
	« « ١٨٧٦	« « ١٨٧٦	حسن افندى صالح مأمور		باقي لغاية الآن (١٩١٦)	يناير سنة ١٨٧٣	مدرسة البنات بالسويقية (المدرسة السنينة)	١
	ديسمبر « ١٨٨٢	يناير « ١٨٧٧	برعى افندى					
	اكتوبر « ١٨٨٩	يناير « ١٨٨٣	السيدة شمس جهان					

ملاحظات	تاريخ الافصال	تاريخ التعيين	اسماء النظائر	المدة	تاريخ التمام	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
أعيد ذكر هؤلاء لسقوط السيدة روزه من البيان السابق	١٨٨٢ سنة مارس ١٨٨٢ « ديسمبر » ١٨٨٩ « أكتوبر »	١٨٧٧ سنة يناير ١٨٨٢ « مارس » ١٨٨٣ « يناير »	برعي افندى السيدة روزه السيدة شمس جهان	٢ ٤				
هذه المدرسة كانت تابعة دائرة ثالثه حرم ساكن الجبان اسماعيل باشا م تبعت للاوقاف في يولييه سنة ١٨٧٩ وكانت بالسوقية ثم كانت لنزل حافظ بك رمضان بطرح البنتمان وسعت بالمدرسة السنوية ثم نقلت لها الجديده في سنة ١٩٠٣	١٨٩٩ « سبتمبر » ١٩٠٢ « مايو » ١٩٠٩ « فبراير » ١٩١٠ « سبتمبر » ١٩١٤ « يونيو »	١٨٨٩ « نوفمبر » ١٨٩٩ « سبتمبر » ١٩٠٢ « يولييه » ١٩٠٩ « فبراير » ١٩١٠ « أكتوبر » ١٩١٤ « يولييه »	مدام مارت ماروكي السيدة الس فوريز جوستون اناسانت ماريا ميد بورو				تابع مدرسة البنات بالسوقية	
ضمت اليها مدرسة السوقية بعد التام في يولييه سنة ١٨٧٩ وسميت المدرستين باسم مدرسة السوقية	١٨٧٥ سنة ديسمبر ١٨٧٨ سنة	١٨٧٤ سنة ديسمبر ١٨٧٥ سنة ديسمبر	السيدة اساسيل ناظرة ابراهيم افندى منصور مازان الست دوشنه ناظرة الشيخ خليل حنق وكيل	٤ ٠	١٨٧٨ سنة	١٨٧٤ سنة	مدرسة البنات بالقرية	٢

رقم الترتيب	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة بشهر	اسماء النظائر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٣	مدرسة البنات بعباس	سنة ١٨٩٥	باقية لغاية الآن (سنة ١٩١٦)		السيدة جونسون » امبيريز » مركات » موريسون	سبتمبر سنة ١٨٩٥ يوليه « ١٩٠٢ اكتوبر « ١٩٠٧ يناير « ١٩١٤	يونيه سنة ١٩٠٢ سبتمبر « ١٩٠٧ ديسمبر « ١٩١٣	عهد سمو عباس باشا التالي
* المدارس الخصوصية للبنات *								
١	مدرسة الولادة	سنة ١٨٣٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		نظارة هذه المدرسة هم نظار مدرسة الطب نظارات هذه المدرسة			أسست في عهد محمد علي باشا وباقية الآن عهد سمو عباس باشا التالي
٢	مدرسة معلمات السنية مدرسة معلمات الكاتيب ببولاق	سنة ١٩٠٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		منظارات القسم الابتدائي من السنية السيدة أناسانت ماريا السيدة جونسون السيدة ميد السيدة يبلي	سبتمبر سنة ١٩٠٣ فبراير « ١٩٠٩ يوليه « ١٩١٤ سبتمبر « ١٩١٥	يناير سنة ١٩٠٩ يونيه « ١٩١٤ سبتمبر « ١٩١٥ لغاية الآن	
٣		سبتمبر سنة ١٩٠٣	باقية لغاية الآن (١٩١٦)					وجانبها مقفلة بالوزارة

رقم الصفحة	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				س	ش				
٤	مدرسة التدبير المنزلي	سنة ١٩١٠	باقية لغاية الآن			السيدة أناسانت ماريا	سنة ١٩١٠		عهد سو عباس حلمي التاني
٥	مدرسة المذمات الأولية بالأكاديمية	فبراير سنة ١٩١٦	«	«		السيدة نبويه موسى	فبراير سنة ١٩١٠		عهد عظيمة مولانا السلطان حسين كامل
١	مدرسة المساحة والمحاسبية	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٨٥	١٧	٠	نظار هذه المدرسة هم نظار مدرسة الهندسة مخانة			كانت تحت إشراف ناظر مدرسة الادارة (المفوق)
٢	فروقة الرسم بالمدرسة الملكية مدرسة الاسلاف القديم	سنة ١٨٦٩	سنة ١٨٧١	٣	٠	فيدال بك			
٣	مدرسة عبد النور لملحي الكتاتيب	سنة ١٩٠٤	ديسمبر سنة ١٨٧٦	٨	٠	بروكش بك	اغسطس سنة ١٨٦٩	ديسمبر سنة ١٨٧٦	
٤		سنة ١٩٠٤	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			الشيخ دسوقي جوهرى « محمد جبر « محمد حسن الفقى	سبتمبر سنة ١٩٠٤ يناير « ١٩٠٩ سبتمبر « ١٩١٠	ديسمبر سنة ١٩٠٨ اغسطس « ١٩١٠	عهد سو عباس حلمي التاني

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة	تاريخ الفاتحا	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد التلاميذ
	اغسطس سنة ١٩٠٦	سبتمبر سنة ١٩٠٥	الشيخ محمد يوسف	٦				٨
	اغسطس « ١٩٠٧	« ١٩٠٦	الشيخ احمد على عمر الاكندري	٠				٧
	اغسطس « ١٩١٠	« ١٩٠٧	الشيخ منصور مهران		تجوزت على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤	سبتمبر سنة ١٩٠٥	مدرسة معلمي الكتاتيب بالديوم	٥
	سبتمبر « ١٩١٢	« ١٩١٠	مهدى احمد خليل					
		اكتوبر « ١٩١٢	احمد مصطفى محمد					
	ديسمبر سنة ١٩٠٨	سبتمبر سنة ١٩٠٦	الشيخ محمد حسن العلق					
	سبتمبر « ١٩٠٩	يناير « ١٩٠٩	علي حسن النادي		تجوزت على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤	سبتمبر سنة ١٩٠٦	مدرسة معلمي الكتاتيب باليوت	٦
	اغسطس « ١٩١٠	اكتوبر « ١٩٠٩	مهدى احمد خليل					
	اكتوبر « ١٩١١	سبتمبر « ١٩١٠	منصور مهران					
	اغسطس « ١٩١٢	نوفمبر « ١٩١١	عنان أبو الذاهر					
		سبتمبر « ١٩١٢	« عبدالعزیز احمد الخولي					
		سبتمبر سنة ١٩٠٧	محمد عاطف بك		باقية لفاتحة الآن (١٩١٦)	سبتمبر سنة ١٩٠٧	مدرسة القضاء الشرعي القسم الابتدائي	٧
			نظار هذا القسم هم نظار مدرسة المعلمين الخديوية (السلطانية) العالية	٦	سنة ١٩١٢	سنة ١٩٠٧	ابتدائي المعلمين الخديوية	٨

رقم	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتحا	المدة	اسماء النظار	تاريخ التميمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٩	مدرسة معلمي الكتاتيب بالتصورة	سبتمبر سنة ١٩٠٧	تحت على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤	٣	الشيخ على حسن النادى » محمد حسن الفتحي » على احمد صالح	سبتمبر سنة ١٩٠٧ يناير « ١٩٠٩ سبتمبر « ١٩١٠	ديسمبر سنة ١٩٠٨ اغسطس « ١٩١٠	
١٠	مدرسة معلمي الكتاتيب بلازقازيق	سبتمبر سنة ١٩٠٩	تحت على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤	٣	الشيخ على حسن النادى » عطا مصطفى سالم	اكتوبر سنة ١٩٠٩ سبتمبر « ١٩١١	اغسطس سنة ١٩١١	
١١	التعليم التجاري الليلي بالطاهرة	سنة ١٩١٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	٣	تحت اشراف ادارة التعليم الصناعي والتجاري ونظار مدرسة التجارة المالية			
١٢	التعليم التجاري الليلي باسكندرية	سنة ١٩١١	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	٣	احمد فوهي العمروسي بك حضرة عوض ابراهيم بك » احمد فوهي العمروسي بك	سبتمبر سنة ١٩١١ سبتمبر « ١٩١٣ فبراير « ١٩١٥	اغسطس سنة ١٩١٣ يناير « ١٩١٥	
١٤	مدرسة الزراعة بشهر	سبتمبر سنة ١٩١١	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	٣	عبد الحميد افندي فوهي محمد افندي توفيق	سبتمبر سنة ١٩١١ اغسطس « ١٩١٢	برايه سنة ١٩١٢	

رقم السجل	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النفاها	المدة سنة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١	مدرسة العمليات (التنوين والصناعات)	يناير سنة ١٨٦٨	باقيّة لنهاية الآن (١٩١٦)		عبد سادكن الجفان اسماعيل باشا * المدارس الصناعية *	يناير سنة ١٨٦٨ نوفمبر « ١٨٧٢ يناير « ١٨٧٤	ديسمبر سنة ١٨٧٣ « ١٨٧٣ « ١٨٩٠ سبتمبر « ١٩١١	
٢	مدرسة الصناعات	يولييه سنة ١٨٧٥	ديسمبر سنة ١٨٧٦	٦	احمد افندي ادريس	يولييه « ١٨٧٥	ديسمبر « ١٨٧٦	
٣	فرقة النقاشيين	سنة ١٨٦٩	سنة ١٨٧١	٠	تحت إشراف ناظر مدرسة العمليات			
٤	فرقة عمليات الرور	سنة ١٨٧٠	سنة ١٨٧٢	٠	»			
٥	فرقة التلغراف العرفى	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٦٩	٠	»			
٦	جملة فرق متنوعة	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٧٢	٠	»			وصار فرقة في مدرسة العمليات (التنوين والصناعات)

عدد	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ انقائها	المدة سنة شهر	اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٧	الصناعة بالنصورة	سنة ١٩٨٩	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		على افندى نروت مدير أعمال بدوية على افندى نروت مدرس اول اتصال بدوية على افندى نروت ناظر محمد امين بهجت افندى احمد سلمان افندى محمد افندى كمال احمد افندى شفيق	يناير « ١٨٩١ يناير « ١٨٩٤ فبراير « ١٩٠٧ يوليه « ١٩١٠ ديسمبر « ١٩١٠ فبراير « ١٩١٣	ديسمبر سنة ١٨٩١ اكتوبر « ١٨٩١ يناير « ١٩٠٧ يناير « ١٩١٠ اكتوبر « ١٩١٠ يناير « ١٩١٣	لم تكن بالمدرسة تلاميذ في سنتي ١٨٩٢ و ١٨٩٣
	ورشة مصر	اكتوبر سنة ١٩٠٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		عهد سمو عباس باشا الثاني * الورش الصناعية * المستر وليم فالتشر اسطى و مساعد المدير (الراغب) جوزفون باشا سراغب الورش الصناعية المستريكر	اكتوبر سنة ١٩٠٢ يناير « ١٩٠٣ يوليه سنة ١٩٠٧	ابريل سنة ١٩١٠ يوليه سنة ١٩٠٧	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الفاتحا	المدة	اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١	ورشة اسبوط ومدرسة التجريبية بالمساحة	مايو سنة ١٩٠٥	باقية لغاية الآن (١٩١٦)	٤	المستر الن هورسن رئيس الورشة المستر ولیم شرر مدير محمد امين بهجت بك محمد كمال افندي	١٩٠٥ « مايو ١٩٠٥ « اكتوبر ١٩١٠ « يولييه ١٩١٣ « فبراير	اكتوبر سنة ١٩٠٧	وقلت هذه المدرسة الى درب الجاميز خلت المدرسة من النظائر في تلك المدة
٤	مدرسة التجريبية بالمساحة	١٨٦٣ سنة يولييه	ديسمبر سنة ١٨٦٧	٤	علي بك ابراهيم علي بك ابراهيم « « « شافعي بك رححي صادق « شنان	١٨٦٣ سنة يولييه ١٨٦٨ سنة يناير ١٨٧٤ « يناير ١٨٧٤ « نوفمبر ١٨٧٦ « مارس	ديسمبر سنة ١٨٦٧ فبراير سنة ١٨٦٨ اكتوبر « ١٨٧٤ يناير « ١٨٧٦ مارس « ١٨٨٧	وقلت هذه المدرسة الى درب الجاميز خلت المدرسة من النظائر في تلك المدة

* المدارس التجريبية (الثانوية) *

عدد ساكني الجنان اسماعيل باشا

رقم الصفحة	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة شهر	اسماء النظائر	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢	مدرسة رأس التين الثانوية الإكثريه	سبتمبر سنة ١٨٨٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		نظار هذه المدرسة هم نظار القسم الإبتدائي بمدرسة رأس التين موجيل بك بلقي بك جلبرت اليوت	٢١ سبتمبر سنة ١٨٨٠ ديسمبر سنة ١٨٨٥ فبراير سنة ١٩٠٦	نوفمبر سنة ١٨٨٥ فبراير سنة ١٩٠٦	انفتحت بمدرسة الجبته بالقاهرة
٣	بقر الزهراء بخارج شبرا	سبتمبر سنة ١٨٨٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		محمد بك فايد احمد « نظم المستر جلبرت اليوت جناب المستر هوتسن	ابريل سنة ١٨٨٧ نوفمبر « ١٨٨٩ يونيه « ١٨٩٤ فبراير « ١٨٩٨	اكتوبر سنة ١٨٨٩ يونيه « ١٨٩٤ يناير « ١٨٩٨ ديسمبر « ١٨٩٩	ومن اول نوفمبر سنة ١٨٨٩ سميت بالمدرسة الخطوية
٤	مدرسة السعيديه المدرسة الماسيه	سبتمبر سنة ١٩٠٦	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		محمد رشدي بك «	ديسمبر « ١٨٩٩ سبتمبر « ١٩٠٦	ديسمبر سنة ١٨٩٩	انفتحت هذه المدرسة بإمرار الرئيس جميله بالانطا وفتحت من سنة ١٩١٠ الى الخيرة
٥	مدرسة طنطا الثانوية	سبتمبر سنة ١٩١٢	»		حضرة علي حنفي بك حضرة احمد براده بك محمد رشدي بك	سبتمبر سنة ١٩١٠ سبتمبر سنة ١٩١٢ يناير سنة ١٩١٤	ديسمبر سنة ١٩١٣	

(٤) ٥

ملاحظات	تاريخ الانفصال	تاريخ التعمين	اسماء النظائر	المدة		تاريخ الغائها	تاريخ افتتاحها	اسماء المدارس	عدد المدارس
				س	ش				
حق التتويه يذكر نظارها	ديسمبر سنة ١٨٦٧	يونيه سنة ١٨٦٦	اسماعيل بك الفلكي	انشئت في عهد المرحوم محمد علي باشا وباقية الآن	وقعت لسراي توت الجاهيز في سنة ١٨٦٨	١٨٦٦ سنة	مدرسة الزرى والعمارة (المهندسخانة بالمساية)	٢	
	مايو سنة ١٨٧١	يناير سنة ١٨٦٨	اسماعيل بك الفلكي						
	اغسطس « ١٨٧١	يونيه « ١٨٧١	محمود بك حمدي الفلكي						
	مارس « ١٨٨٧	سبتمبر « ١٨٧١	اسماعيل بك الفلكي						
	١٥ يولييه « ١٨٨٨	ابريل « ١٨٨٧	صادق بك شانان		باقية لغاية الآن (١٩١٦)	١٨٦٨ سنة	مدرسة الهندسخانة بطرب الجاهيز تم انتقلت الي الجزيرة	٤	
	اكتوبر « ١٩٠٢	اغسطس « ١٨٨٨	احمد بك زهقي						
	سبتمبر « ١٩٠٧	اكتوبر « ١٩٠٢	الدكتور ولیم ماكنزى						
	سبتمبر « ١٩١٠	سبتمبر « ١٩٠٧	الدكتور جرنيل						
		اكتوبر « ١٩١٠	المستر هوات						

المدارس العالية المنشأة في عصر المرحوم اسماعيل باشا
والمرحوم توفيق باشا وعباس باشا الثاني

رقم الصفحة	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ انقائها	المدة سنة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الافصال	ملاحظات
٣	مدرسة الادارة والاسن وسيت بالقوق (من يونيو سنة ١٨٨٦	١٨٦٨ اكتوبر سنة	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		فيدال بك (باشا) مسيو نستو جران مولان موسيو لامبير المستر هل جناب المستر ايموس جناب المستر ولتون	١٨٦٨ ديسمبر سنة ١٩٠٢ سبتمبر « « ١٩٠٧ سبتمبر « ديسمبر « ١٩١٢ ديسمبر « ١٩١٥ يوليه «	١٩٠٢ مارس سنة ١٩٠٦ اغسطس « ١٩٠٧ سبتمبر « ١٩١٢ ديسمبر « ١٩١٥ يوليه «	مدة نظارة ٢٤ سنة
٤	مدرسة دار العلوم (المدين الناصرية)	١٨٧٢ سبتمبر سنة	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		حامد افندي نيازي محمد افندي فوزي على بك فهمي رفاطه حامد افندي نيازي على بك شيمان احمد بك نظيم	١٨٧٢ سبتمبر سنة ١٨٧٦ مارس « ١٨٧٨ نوفمبر « ١٨٧٩ يونيه « ١٨٨٢ سبتمبر « ١٨٨٦ اكتوبر « ١٨٨٩ « «	١٨٧٦ مارس سنة ١٨٧٨ نوفمبر « ١٨٧٩ يونيه « ١٨٨٢ سبتمبر « ١٨٨٦ اكتوبر « ١٨٨٩ « «	

رقم	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ النائها	المدة	اسماء النظائر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٥	تابع دار المعلمين مدرسة المعلمين التوفيقية	سبتمبر سنة ١٨٨٠	باقية لنهاية الآن (١٩١٦) باسم المدرسة التوفيقية	٢	عبد الرازق افندي عبايت عامور اداره ابراهيم مصطفى بك امين سامي بك امين سامي باشا عبد الرحيم بك احمد	نوفمبر سنة ١٨٨٩ يونيه « ١٨٩٠ مارس « ١٨٩٥ يناير « ١٩٠٧ نوفمبر « ١٩١١	يونيه سنة ١٨٩٠ فبراير « ١٨٩٥ ديسمبر « ١٩٠٦ سبتمبر « ١٩١١	التي هذا القلم واجيل على مدرسة الاسن
٦	قلم الترجمة والتحرير مدرسة الاسن (قلم الترجمة) (المعلمين الحكومية) المعلمين الساقية	اكتوبر سنة ١٨٨١	ديسمبر سنة ١٨٨٣	٢	اديب اسحاق افندي مصطفى رضوان افندي على بك شعبان احمد بك نظيم جلبرت اليوت المستر ديلبيق	نوفمبر سنة ١٨٨٥ يناير « ١٨٨٧ نوفمبر « ١٨٩٤ فبراير « ١٩٠٦	ديسمبر سنة ١٨٨١ « ١٨٨٣ نوفمبر سنة ١٨٨٦ يونيه « ١٨٩٤ سنة ١٨٩٨ سبتمبر « ١٩٠٨	وسمى مدرسة المعلمين الحكومية من نوفمبر سنة ١٨٨٩ من سنة ١٨٩٩ لنهاية سنة ١٩٠٥ على المدرسة من الطلبة

رقم	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ التأمينا	المدة	اسماء النظائر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١	المدارس الحربية ادارة	يناير سنة ١٨٦٥	مايو سنة ١٨٧٦	١٢	مأمور ادارة المدارس الحربية	١٨٦٥ « اكتوبر»	١٨٦٧ « سبتمبر»	التمت هذه المدارس في بوليه سنة ١٨٦٥ وصار ليوها في ١٧ فبراير سنة ١٨٧٩ وكانت كلها ادارة واحدة وسميا مدرسة مدرسة كما هو موضح بهد
					مرشيد بك ناظر المدارس الحربية	١٨٦٥ سنة يناير	ابريل سنة ١٨٧١	
					الجنرال كارول برتية لواء ناظر	١٨٧٣ « يناير»	مايو « ١٨٧٣»	
					سليمان نجاني بك مأمور ادارة المدارس الحربية	١٨٦٥ « يناير»	سبتمبر « ١٨٦٥»	
					عبد الرحمن علي افندي وكيل ادارة المدارس الحربية	١٨٦٥ « اكتوبر»	سبتمبر « ١٨٦٧»	
					سليمان نجاني بك وكيل ادارة المدارس الحربية	١٨٦٧ « سبتمبر»	اكتوبر « ١٨٧٠»	
					ياور بك مأمور ادارة المدارس الحربية	١٨٧٠ « اكتوبر»	يناير « ١٨٧٣»	

عدد الصفحات	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ انائها	المدة س ش ب	اسماء المنظر	تاريخ التعمين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢	تابع ادارة المدارس مدرسة الطوبجية بالعاصمة	يناير سنة ١٨٦٥	فبراير سنة ١٨٧٩	١٥	ياور بك وكل المدارس الحربية على ابراهيم بك مأمور الدروس مسلمان نجاني بك مأمور الدروس	يناير سنة ١٨٧٣ سبتمبر « ١٨٧١	مايو سنة ١٨٧٦ يناير « ١٨٧٢	
١	مدرسة أركان حرب بالعاصمة	سنة ١٨٦٥	فبراير سنة ١٨٧٩	١٥	مرشير بك شحاته عيسى بك ناظر رنايل مرشير بك لازمي باشا	يناير سنة ١٨٦٥ سبتمبر « ١٨٦٦ سبتمبر « ١٨٦٨ مارس « ١٨٧٠ مارس « ١٨٧٠ مايو « ١٨٧١	سبتمبر سنة ١٨٦٦ يوليه « ١٨٦٨ مارس « ١٨٧٠ ابريل « ١٨٧٠ فبراير « ١٨٧٩	من ٢٩ مايو سنة ١٨٧٦ احيل عليه واطبقة مأمور الاجازة لثابت ١٧ فبراير سنة ١٨٧٩

DATE	DESCRIPTION	AMOUNT	BALANCE
1890	Jan 1		
	Feb 1		
	Mar 1		
	Apr 1		
	May 1		
	Jun 1		
	Jul 1		
	Aug 1		
	Sep 1		
	Oct 1		
	Nov 1		
	Dec 1		
	Total		

فهرست

صحيفة	صحيفة
٣	خطبة الكتاب
٤	التعليم في مصر في العصر القديم
	(التعليم في مصر بعد الفتح الاسلامي)
٤	جامع عمرو
	جامع احمد بن طولون ، الجامع الأزهر ، عدد
	الجوامع والمدارس والزوايا والربط والخوانق
٥	المعدة للتدريس بالقاهرة
٥ و ٦	محال التعليم المنتشرة في أنحاء القطر المصري
٦ م	سطوع نور العلم واخوان الصفاء
	(التعليم في عهد محمد علي باشا)
٧	البعوث الى البلاد الاورباوية
	(تأسيس المدارس)
	مدرسة القلعة مدرسة الهندسة بالقلعة ، استحضار
٧	الكتب الدراسية والأساتذة من الاستانة
	تأسيس المدارس الحربية ، باسوان ، وفرشوط ،
	والنخيلة ، والقصر العيني ، والخانقاه ، الموافقة
	على التراتيب الخاصة بتلك المدارس
٨ و ٩	وبالتأسيسات العسكرية
٩	انشاء مدرسة الطب البشري بأبي زعبل وباقي
	المدارس ، تشكيل ديوان المدارس ،
	ومجلس شورى التعليم برياسة مصطفى
	مختار بك ، تقرير نظمات التعليم ولأئحة
٩	التعليم الابتدائي في أنحاء القطر المصري
	ميزانية التعليم واحصاء التلاميذ في سنة ١٨٣٩
١٠	وميزانية التعليم في سنة ١٨٤٢
	تعليم البنات وتأسيس مدرسة الولادة بأبي زعبل ،
	تعيين أدهم باشا مديراً لديوان المدارس ،
١١	انشاء المرصد الفلكي ببولاق
	انشاء المجلس العالي برياسة عبدي باشا ومجالس ،
	اختصاصية لدواوين الحكومة ، انشاء
	مطبعة بولاق ، وطبع الكتب الدراسية ،
	انشاء صحيفة الوقائع المصرية ، طبع
	كتاب روضة العمران ، نتائج التعليم في
	مدارس محمد علي باشا ، نتائج التأسيسات
١٢	العسكرية في عصر محمد علي باشا
	انشاء المدارس الأهلية على النظام الأوربي
	في عهد محمد علي باشا ، المدارس الأورباوية
١٣	في عهد محمد علي باشا

صحيفة

- المحاسبة القبطية بالعباسية، الزراعة بالعباسية،
١٧ البعوث في عهد اسماعيل باشا
انشاء مستشفى للمدارس الملكية والجهادية
١٨ بالعباسية والشؤون الصحية بالمدارس
تنوع الحياة المدرسية وانشاء القسم الخارجى
١٩ وتقرير اعانات ومصروفات مدرسية
تعيين المرحوم على مبارك باشا مديراً
للمدارس . المدارس التي فتحت في عهده
مدرسة العمليات الجهادية ، العمليات
الملكية ، فرقة التلغراف ، جملة فرق
متنوعة ، مدرسة الادارة الألسن
(الحقوق) ، المساحة والمحاسبة ، اللسان
المصرى القديم ، فرقة الرسم ، فرقة
٢٠ النقاشين ، فرقة عمليات المرور
(انشاء مدارس بالأقاليم
وتحسين التعليم الأهلى)
وقف أطيان جثلك الوادى على المكاتب
الأهلية والانعام ب ١٥٠٠ فدائاً على
المدارس القبطية ، سن لأئحة للمكاتب
والمدارس المركزية ، المواد التي تدرس
٢١ بتلك المدارس
ايرادات المدارس المذكورة ، أمر على لناظر
الداخلية باعتماد اللائحة وتبليغه للمعارف
٢٢ انشاء مدرستى طنطا وأسبوط ، انشاء صحيفة

صحيفة

- التعاليم في عهد
(المرحومين ابراهيم باشا وعباس باشا الأول)
١٤ البعوث في عهد عباس باشا الأول
١٥ احصاء التعليم وميزانيته في سنة ١٨٤٩
١٦ المدارس الأورباوية في عهد عباس باشا الأول
(التعليم في عهد المرحوم سعيد باشا)
البعوث في عهد سعيد باشا، المدارس الأميرية
التي كانت في عهده ، المدارس الأهلية في
عهد سعيد باشا، المدارس الأورباوية في
عهد سعيد باشا، الجرايد في عهد سعيد باشا
(التعليم في عصر ساكن الجنان اسماعيل باشا)
اعادة تشكيل ديوان المدارس وعهد أمر
١٦ ادارته للمرحوم أدهم باشا
الشروع في فتح مدارس المبتديان والتجهيزية
بالعباسية ومدرسة ابتدائية برأس التين
بالاسكندرية وفتح المدارس الحربية ،
اسناد ادارة ديوان المدارس للمرحوم
محمد شريف باشا ، والمدارس التي تم
فتحها في مدته : المبتديان بالعباسية ،
التجهيزية بالعباسية ، البيادة بالعباسية ،
السوارى بالعباسية ، الطب البيطرى
بالعباسية ، الطوبجية بالعباسية أركان
حرب بالعباسية ، المهندسخانة بالعباسية ،

صحيفة

الأمر الكريم الصادر باعتماد ترتيب قبول
التلاميذ بالمدارس ، أمر كريم باعتماد
قانون داخلية المدارس

٢٩

تعيين المرحوم ثابت باشا ناظراً للمعارف
تعيين المرحوم الأمير طوسون باشا ناظراً
للمعارف ، مدارس ابتدائية وخصوصية
فتحت في سنتي ١٨٧٤ و ١٨٧٥ ، باب
الشعرية ، البنات بالقريبة ، شيخون ، العميان
والخرص ، الصنابع ، تعيين المرحوم
يحيى منصور باشا ناظراً للمعارف ، عدد
المدارس التي فتحت من سنة ١٨٦٣

٣٠

الى سنة ١٨٧٥

نتائج الترقيات من مدارس الحكومة الملكية

والجهادية من سنة ١٨٦٥ الى سنة ١٨٧٥

احصائية التعليم في القطر المصري سنة ١٨٧٥

تعيين المرحوم رياض باشا ناظراً للمعارف للمرة

الثانية ، فتح مدرسة رشيد ، تعيين المرحوم

اسماعيل ايوب باشا ناظراً للمعارف ،

تعيين المرحوم علي مبارك باشا ناظراً

للمعارف ، للمرة الثالثة فتح مدارس

ابتدائية ، الامام الشافعي ، عابدين ، مصر

القديمة ، الفشن ، الحسينية ، عدد عساكر

الجيش المصري وما كان عليه في

٣٣

سنة ١٨٧٨

صحيفة

علمية (روضة المدارس) ، انشاء ادارة

خاصة للمكاتب الأهلية ، تعيين المرحوم

مصطفى بهجت باشا ناظراً للمعارف ،

تعيين المرحوم علي مبارك باشا للمرة الثانية

ناظراً للمعارف ، انشاء دروس عمومية

٢٣

(محاضرات)

٢٤

خطة الدروس العمومية والمحاضرات

(فتح مدارس ابتدائية بالقاهرة والأقاليم)

الحيانية ، قلاون ، أبو العلاء ، القرية ،

النحاسين ، العقادين ، السلطان قايتباي ،

السلطان مصطفى ، (السيدة زينب) ،

٢٥

(محمد علي) ، بني سويف

تعيين صاحب الدولة الأمير الجليل حسين

كامل باشا (عظمة السلطان الكامل

الحالي) ناظراً للمعارف والرحوم علي

مبارك باشا مستشاراً للمعارف ، مدرسة

دار العلوم ، الأمر الكريم الصادر بانشائها

٢٧

تفتيش المدارس ، المدارس التي فتحت في

سنة ١٨٧٣ ، الجمالية ، المنية ، البنات

بالسيوفية (السنية) ، تعيين المرحوم

رياض باشا ناظراً للمعارف والنظامات

التي سنت لقبول التلاميذ وقوانين ومناهج

٢٨

التعليم بالمدارس

صحيفة

- ٤٤ وأعضاؤه واختصاصاته
افتتاح المجلس الأعلى للمعارف ، نتائج أعمال
المجلس الأعلى للمعارف ، أولاً إنشاء مدرسة
المعلمين (التوفيقية) ٤٥
بناء مكاتب باهات القرى ، فتح مدرستي
المعلمين (التوفيقية) والمنصورة ، فتح قلم
الترجمة ومدارس قلوب والجيزة وطوخ ،
تعيين المرحوم عبدالله فكرى باشا ناظراً
للمعارف ٤٦
تعيين المرحوم سليمان أباطه باشا ناظراً
للمعارف ، تعيين المرحوم احمد خيرى
باشا ناظراً للمعارف ، مدرسة الاسن
وفصلها عن مدرسة الحقوق ، فتح مدارس
شبين الكوم والزقازيق ودمهور ، اعادة
تشكيل تفتيش المدارس ٤٧
اختصاص التفتيش ، تعيين المرحوم محمد
قدرى باشا ناظراً للمعارف ، تعيين المرحوم
محمود حمدى باشا الفلكى ناظراً للمعارف ،
تعيين المرحوم عبد الرحمن رشدى باشا
ناظراً للمعارف ، تشكيل قلم الترجمة واضافته
الى مدرسة دار العلوم ٤٨
تفتيش نظارة المعارف على المدارس
الأجنبية ، ملخص التقرير الأول المقدم
من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة

صحيفة

- المدارس الأهلية فى عهد اسماعيل باشا
المدارس الأوروبية فى عهد اسماعيل باشا
نتائج التعليم فى مدارس المرحوم اسماعيل باشا ٣٤
الجرائد فى عصر المرحوم اسماعيل باشا ٣٥
(التعليم فى عهد المرحوم توفيق باشا)
تعيين المرحوم محمود سامى باشا البارودى
ناظراً للمعارف والاقاف ، تعيين المرحوم
على ابراهيم باشا ناظراً للمعارف ٣٥
اعادة تشكيل تفتيش المدارس ، طلبة البعث
فى ولايته ، تقرير من المرحوم على ابراهيم
باشا بالتماس تنظيم التعليم ونشره ٣٦
خطاب مقدم للحضرة الفخيمة الخديوية من
المرحوم رياض باشا عن التقرير المذكور
يلتمس به تشكيل قومسيون للنظر فى رسم
خطة لتحسين طرق التعليم ، ملخص
تقرير القومسيون ٣٨
القسم الأول — اتساع دائرة التعليم ٣٩
المجالس المكتبية بالمحافظات والمديريات ٤١
القسم الثانى — ما رآه القومسيون فى حالة
المدارس الابتدائية والتجهيزية (الثانوية)
والخصوصية والعالية وما يجب ادخاله عليها
من التنظيمات ٤٢
موافقة الحكومة على تقرير القومسيون ٤٣
تشكيل المجلس العالى بنظارة المعارف

صحيفة

- الحاصلين على دبلوم مدرسة المهندسخانة
٥٥ من سنة ١٨٨٧ الى سنة ١٩١٤
التعليم الخصوصي ، بيان عدد الحاصلين على
دبلوم مدرسة الفنون والصنائع من
٥٦ سنة ١٨٨٩ الى سنة ١٩١٤
(التعليم الثانوي)
بيان عدد الحاصلين على شهادة الدراسة
الثانوية من سنة ١٨٨٧ الى سنة ١٩١٤ ،
ملاحظات عمومية على التعليم الثانوي
وتقسيمه الى علمي وأدبي
٥٧
٥٨ بقية الملاحظات على التعليم العالي
بيان عدد المتخرجين من مدرسة دار العلوم
من سنة ١٨٨٨ الى سنة ١٩١٤ بيان
عدد المتخرجين منها من سنة ١٨٨٣ الى
٥٩ سنة ١٨٨٦
تنويه عن الأمر العالي باعتماد قانون نظارة
المعارف ، تنويه عن قرار نظارة المعارف
بالتصديق على قانون المدرسة الطبية ،
بيان عدد الحاصلين على دبلوم مدرسة
الطب من سنة ١٨٨٦ الى سنة ١٩١٤ ،
٦١ اللجنة الاستشارية
بيان أسماء رئيس وأعضاء اللجنة الاستشارية
ومدة كل منهم بها ، تشجيع المؤلفين
٦٢ تعيين المرحوم علي مبارك باشا ناظر للمعارف

صحيفة

- الخدوية عن التعليم في سنة ١٨٨٥
التعليم الابتدائي والثانوي ، التعليم العالي ٤٩
تنفيذ الأوامر والقرارات ، ملخص التقرير
الثاني المقدم من نظارة المعارف للحضرة
الفخيمة الخديوية عن التعليم في سنة ١٨٨٦ ،
التعليم الابتدائي والثانوي ، التعليم العالي
والقوانين الجديدة
٥٠
٥١ مدرسة المهندسخانة ، مدرسة الحقوق
عدد الحاصلين على الدبلوم بها الى سنة ١٩١٤ ،
الأمر العالي الصادر بخصوص الحاصلين
على دبلوم مدرسة الحقوق ، انشاء دراسة
حقوق ليلية ، مدرسة المعلمين التوفيقية
وبيان من حازوا دبلومها الى سنة ١٩٠٤ ،
٥٢ مدرسة دار العلوم والعناية باللغة العربية
ترتيب درجات الموظفين والمدرسين بنظارة
المعارف ، المسامحة الصيفية
٥٣ نقل مكاتب الأوقاف والمكاتب الأهلية على
ديوان الأوقاف ، الغاء وظيفة مفتش
عموم المدارس وجعلها تحت ادارة وكيل
المعارف
٥٤ نتائج التفتيش حينذاك ، ملخص التقرير
الثالث المقدم للحضرة الفخيمة الخديوية
من نظارة المعارف عن التعليم والتعلم في
سنة ١٨٨٧ ، التعليم العالي ، بيان عدد

- صحيفة
- ٦٨ ونظر نظارة المعارف
- ٦٩ قرار مجلس النظارة على هذه المذكرة
تشكيل اللجنة الاستشارة بنظارة المعارف
وأعضاؤها، ففتح مدارس السنبلابن وادفو
والابراهيمية وبلبيس
- ٧٠ تغيير أسماء مدارس شيخون والسيدة زينب
وبولاق ، تعيين المرحوم محمد زكى باشا
ناظراً للمعارف ، تقرير لأئحة امتحان
الحصول على شهادة الدراسة الابتدائية ،
بيان عدد الحاصلين على شهادة الدراسة
الابتدائية من سنة ١٨٩١ الى سنة ١٩١٤ ،
ملاحظة عن تنوع الدراسة في مدارس
الحكومة والمدارس الأجنبية والأهلية
- ٧١ نتائج التعليم بمدارس الحكومة في عهد المرحوم
توفيق باشا ، التعليم الأهلى في عهد توفيق
باشا ، التعليم بالمدارس الأورباوية في عهد
توفيق باشا
- ٧٢ (التعليم في عهد صاحب السمو عباس باشا الثانى)
البعوث بأوروبا ، تعيين المرحوم محمد زكى
باشا ناظر للمعارف والأشغال ، تعيين المرحوم
رياض باشا ناظراً للمعارف زيادة عن
نظارة الداخلية ورئاسة النظارة ، تعيين
المرحوم حسين فخري باشا ناظراً للمعارف
تشكيل مجلس المعارف الأعلى وأعضاؤه
- ٧٣

- صحيفة
- (المرة الرابعة) ، ملخص التقرير الرابع
المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة
الخدوية عن التعليم في سنة ١٨٨٨ ،
تعيين مأمور ادارة اللدروس
- ٦٣ التعليم الابتدائى وفتح مدرستى الفيوم والسويس ،
المدارس الثانوية ، تعليم اللغات الأجنبية
- ٦٤ (التعليم العالى)
مدرسة دار العلوم ، القسم الثانى بدار العلوم ،
مدرسة المعلمين
- ٦٤ التعليم الخصوصى
- ٦٥ (ملخص التقرير الخامس المقدم من نظارة
المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية عن
التعليم فى سنتى ١٨٨٩ و ١٨٩٠)
التعليم الابتدائى وفتح مدارس دمياط ،
وبورسعيد ، واسوان ، والصناعة بالمنصورة ،
التعليم الثانوى والعالى ، التعليم العالى
- ٦٦ بيان عدد المتخرجين من مدرسة المعلمين
الخدوية فى المدة من سنة ١٨٨٨ الى
سنة ١٩١٤ ، فتح مدارس سوهاج ، وقنا
واسنا ، وتباشير حسن نتائج التعليم ، التعليم
الخصوصى ، فتح مدرسة الزراعة ، عدد
المتخرجين من مدرسة الزراعة من
سنة ١٨٩٤ الى ١٩١٤
- ٦٧ مشروع لجعل التعليم بالكتاتيب تحت سلطة

صحيفة

- الامتحان بمدرسة دارالعلوم في سنة ١٩٠٤ ٨١
مدارس للحكومة غير تابعة لنظارة المعارف
بيان عدد المتخرجين من الورش الصناعية
من سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤ بيان
عدد المتخرجين من مدرسة الطب البيطري
من سنة ١٩٠٥ الى سنة ١٩١٥ ٨٢
بيان عدد المتخرجين من مدرسة التفراف
من سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤ ، أهم
الأعمال التي تمت على يد المرحوم فخرى
باشا ، أولاً فتح مدارس ابتدائية ،
حلفاء ، سواكن ، حلوان ، قسم البنات بمدرسة
عباس ، القسم الابتدائي بالمدرسة الخديوية ،
معلمت الكتاتيب بيولاقي ، عبد العزيز
لمعلمي الكتاتيب ، الفيوم لمعلمي الكتاتيب ،
المدرسة السعيدية ، ثانياً ادخال تعليم الديانة
والتهذيب ، ثالثاً قسم المعلمات بالمدرسة
السنية ، بيان عدد الناجحات في امتحان
الدبلوم بالمدرسة السنية من سنة ١٩٠٣
الى سنة ١٩١٤ ٨٣
ملاحظة على مدرسة المعلمات السنية للبنات ،
رابعاً نقل مدرسة قلوب الى بنها ، خامساً
شهادة الكفاءة (قسم أول شهادة
الدراسة الثانوية)
٨٤ بيان عدد الحاصلين على شهادة الكفاءة من

صحيفة

- تعليم ذراري مستخدمي الدريسة بمصلحة
السكة الحديد ، تعيين صاحب الفضيلة
الشيخ حسونه النواوي وكيلاً لمشيخة الأزهر ٧٤
التعليم في المعاهد الدينية ٧٥
العناية بالتعليم الديني في العصور الأخيرة ٧٦
انشاء مشيخة علماء الاسكندرية ، بيان عدد
من أحرز الشهادات والبورولديات على
النظام الجديد ٧٧
خطة الدراسة بالمعاهد الدينية النظامية ، الطالبة
الذين بالأزهر نفسه ٧٨
المساجد المعدة للتدريس بالقطر المصري
فتح مدرسة القضاء الشرعي ، ملاحظات
على التعليم بالمعاهد الدينية ، الخاق
مدرسة دارالعلوم بمدرسة الناصرية ٧٩
ما جاء في تقرير اللورد كرومر في سنة ١٨٩٦
عن حوادث ١٨٩٥ بخصوص مدرسة
دارالعلوم ، فتح قسم ابتدائي بالمدرسة
الخديوية ، تحويل بعض مدارس ابتدائية
الى كتاتيب ، مدرسة الشرطة (البوليس
والادارة) عدد المتخرجين من مدرسة
البوليس من سنة ١٨٩٧ الى سنة ١٩١٢ ٨٠
الغاء القسم الابتدائي من مدرسة التوفيقية ،
تغيير اسم مدرسة دارالعلوم ، ما جاء في
تقرير المرحوم الشيخ محمد عبده رئيس

صحيفة

مدرسة معلمى الكتاتيب بالنصورة ،
مدرسة القضاء الشرعى ومقدماتها وأصل
الفكرة فيها والتقارير السابقة المتعلقة بأمر
انشائها

٩٠

افتتاح مدرسة القضاء الشرعى ، عدد طلبة
المدرسة من سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤
وعدد المتخرجين بها والموظفين منهم
وغير الموظفين ، مقارنة عدد الموظفين من
مدرسة القضاء بعدد متخرجيها
وملاحظات على ذلك

٩٤

فتح مدرسة المعلمين الخديوية (السلطانية)
بيان عدد الحاصلين على دبلوم المدرسة
المذكورة من سنة ١٩٠٩ الى سنة ١٩١٢ ،
اعادة المجانية بالتعليم الثانوى ، وتنقيح
مناهج مدارس معلمى الكتاتيب وبعض
المدارس العالية

٩٦

تأسيس الجامعة المصرية ، تعيين سعادة
أحمد حشمت باشا ناظر للمعارف ، بيان
المدارس التى فتحت فى عهد نظارته ،
التدبير المنزلى ، العباسية الثانوية بمحرم
بك بالاسكندرية ، دراسة ليلية للتجارة
بمصر والاسكندرية ، مدرسة التجارة
المتوسطة ، مدرسة التجارة العليا ، مدرسة
الزراعة بمشهر ، الغاء الدروس الخصوصية

صحيفة

سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤ ، بيان المجانية
بلمدارس ، سابعاً تنويع ترقية التعليم
بالكتاتيب

٨٥

اعانة الكتاتيب وسن لأئحة لها ، لأئحة
لامتحان الفقهاء والعرفاء ، احصاء عدد
كتاتيب الاعانة وما بها من التلاميذ
وعدد الناجحين فى امتحان الفقهاء

٨٦

والعرفاء من سنة ١٨٩٨ الى سنة ١٩١٤
تقسيم كتاتيب الاعانة الى ممتازة وغير ممتازة
الدروس الخصوصية فى بعض المدارس
لترقية معارف الفقهاء والعرفاء ، المقدمين
ومساعدى التفتيش على الكتاتيب

٨٧

تأمناً انشاء مبان جديدة للمدارس والمصالح
التابعة للمعارف ، تعيين لجان لفحص
أمكنة المدارس وعمل مجموعة بملخص
تقارير هذه اللجنة ورسومات تلك
المدارس ، تعديل القوانين الخاصة بالتعليم
الابتدائى والثانوى والعالى ، تعيين سعادة

٨٨

سعد زغلول باشا ناظر للمعارف
استقالة سعادة يعقوب باشا ارتين من توكيل
المعارف ، تشكيل مجلس المعارف الأعلى
وأعضائه

٨٩

ادارة التعليم الزراعى والصناعى ، زيادة
أعضاء مجلس المعارف الأعلى ، انشاء

- صحيفة
والمدارس التي لها اعانة من مجالس
المديريات ١٠٣
جدول ببيان توزيع قيمة الـ ٥٪ المتحصلة على
ضرائب الأطنان على ذمة نشر التعليم
والمنافع العمومية بجميع المديريات في
سنة ١٩١٣ ، بيان ما سلمته مجالس
المديريات لوزارة المعارف لاعانة الكتاتيب ١٠٤
جدول ببيان توزيع ١٠٠٠٠٠٠ جنيه اعانة من
الحكومة لمجالس المديريات ، المدارس
الاهلية في عهد سمو عباس باشا الثاني ،
المدارس الأوروبية في عهده ، الجرائد
في عهده ١٠٥
المؤلفات الجديدة للتعليم والكتب المترجمة
له ، بيان خصوصي للمؤلفات المذكورة من
سنة ١٨٨٦ الى سنة ١٩١٤ ١٠٦
نتائج التعليم في عهد سمو عباس باشا الثاني ١٠٧
التعليم في عهد عظمة مولانا السلطان حسين
كامل الاول ، بيان عدد المدارس والمعاهد
الموجودة في أول عهد سلطنته ١٠٨
جدول يشمل أسماء كل من تولى ادارة
نظارة المعارف ومدة ادارته من سنة
١٨٣٧ لغاية سنة ١٩١٥ وكذلك أسماء
المستشارين والوكلاء بالنظارة المذكورة
وما علم من عدد مدارسها وتلاميذها وما
صحيفة
للفقهاء والعرفاء ، تعيين وكيل المعارف
عضواً بمجلس المعارف الأعلى ، تعيين
جناب اللورد سسل عضواً بمجلس
المعارف الأعلى ٩٧
فصل مدرسة القضاء الشرعي عن وزارة
المعارف ، تتبع مدرسة طنطا الثانوية
لنظارة المعارف ، فصل مدرسة طنطا
الابتدائية من المعارف ، بيان عدد تلاميذ
مدرسة طنطا الابتدائية من يوم انشائها
الى يوم احالتها على مجلس مديرية الغربية ٩٨
الغاء مدرسة قنا الابتدائية ، عدد تلاميذ
مدرسة قنا الابتدائية من يوم انشائها
لغاية سنة ١٩١٣ ، تتبع مدرسة الزراعة
العليا والمتوسطة الى وزارة الزراعة ، تعيين
سعادة أحمد حملي باشا ناظر للمعارف
تعيين سعادة عبد الخالق ثروت باشا ناظر
الحقانية عضواً بمجلس المعارف الأعلى ،
وتعيين سعادة جعفر باشا والي عضواً
بمجلس المعارف الأعلى ٩٩
(التعليم بمجالس المديريات) ١٠٠
جدول يشمل التعليم في الكتاتيب والمدارس
الجارية الصرفة عليهما من مجالس المديريات ١٠٢
ملاحظات على التعليم بمجالس المديريات
جدول يشمل التعليم في الكتاتيب

صحيفة

- والمشتغلين بالتعليم الأولى والابتدائي منهم
والمحرومين من بالغي سن التعليم مع بيان
المدارس التي لو فتحت والمدرسين الذين
لو تيسر وجودهم لزال هذا الحرمان وذلك
في سنة ١٩١٤ ١١٨
(التماس بتعميم التربية الأولية والابتدائية
بالديار المصرية) ١٢٠
التعليم الابتدائي بالبلاد الأجنبية، جدول
احصائي بأسماء المالك وعدد السكان
وعدد الطلبة ونفقات التعليم بكل مملكة
مقدراً بالعملة المصرية، بيان لما تنفقه
الحكومة المصرية على التعليم ١٢٢
جدول يشمل عدد المدرسين بنظارة المعارف
 وأنواع الدبلومات الحاصلون عليها وأنواع
الشهادات ١٢٥
جدول بعدد المدرسين بمدارس مجالس
المديريات وعدد الحاصلين منهم على
دبلومات أو شهادات وغير الحاصلين لا
على هذه ولا على تلك ١٢٦
ملاحظات على المعلمين والتعليم ومقارنة حالة
التعليم بمجالس المديريات ١٢٧
تعليق على ما جاء في الاحصاء (و)، وعن
التعليم بالقطر المصري في سنة ١٩١٤
وعن المتمتعين بالتعليم وغير المتمتعين به ،
والتماسات بخصوص التعليم ووسائل نشره ١٣٠

صحيفة

- كان مقرراً لها بميزانية الحكومة في كل
سنة ١٠٩
ملخص مدد من تولى ادارة نظارة المعارف ١١١
(التعليم في مصر سنة ١٩١٤) ١١٢
احصاء (ا) للتعليم العام بالقطر المصري في
سنة ١٩١٣ — سنة ١٩١٤ ١١٣
احصاء (ب) لدرجات التعليم المتنوعة موزعة
على المدارس الأميرية والأهلية والأجنبية
وغيرها مع بيان نسبة المتعلمين في الألف
من كل نوع من تلك المدارس من بنين
وبنات ١١٤
احصاء (ج) للتعليم الأولى بالكتاتيب في
القطر المصري سنة ١٩١٣ ١١٥
احصاء (د) باجمالى التعليم الأولى بالكتاتيب
وتفصيلي للمدارس المصرية والمدارس
الأجنبية والمعاهد الدينية والمساجد
المنتشرة في أنحاء القطر المصري في
سنة ١٩١٣، سنة ١٩١٤ ١١٦
احصاء (هـ) تفصيلي يشمل توزيع طلبة العلم
من مصريين وأجانب على المدارس
المتنوعة المنتشرة في أنحاء القطر المصري
المعدة لكل درجات التعليم في سنة ١٩١٣،
سنة ١٩١٤ ١١٧
احصاء (و) تفصيلي بسكان القطر المصري

الملحقات

- صحيفة
في كل منها مع بيان المدارس التي لو فتحت
والمدرسين الذين لو تيسر وجودهم لزال
هذا الخرمان (و)
- (القسم الثاني من الملحقات)
- (احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية
تفصيلاً وجمالاً من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤)
- عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس العالية
للبنين من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ ١
- عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس الثانوية
للبنين من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ ٢
- عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس
الخصوصية للبنين من سنة ١٨٦٨ لغاية
سنة ١٩١٤ ٣
- عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس الصناعية
للبنين من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤ ٤
- عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس
الابتدائية الأميرية للبنين من سنة ١٨٦٣
لغاية سنة ١٩١٤ ٥
- عدد تلاميذ كل مدرسة من مدارس المكاتب
الأهلية للبنين من سنة ١٨٦٨ لغاية
سنة ١٩١٤ ٦
- عدد تلاميذ كل مدرسة من مدارس مكاتب
- القسم الأول
(التعليم في مصر في سنة ١٩١٥)
احصاء التعليم العام في مصر في سنة ١٩١٤
سنة ١٩١٥ مكتبية (أ)
احصاء درجات التعليم موزعة على المدارس
الأميرية والأهلية والأجنبية وغيرها
وبيان نسب المتعلمين في الألف في كل
نوع من تلك المدارس وغير ذلك (ب)
احصاء التعليم الأولي بالكتاتيب في القطر
المصري سنة ١٩١٥ (ج)
احصاء اجمالي للتعليم الأولي بالكتاتيب
وتفصيلي للتعليم بالمدارس المصرية
والمدارس الأجنبية والمعاهد الدينية
المنتشرة في القطر المصري سنة ١٩١٥ (د)
احصاء تفصيلي يشمل توزيع طلبة العلم من
مصريين وأجانب على المدارس المتنوعة
المنتشرة في أنحاء القطر المصري في
سنة ١٩١٥ (هـ)
احصاء تفصيلي لسكان كل محافظة من
محافظة القطر المصري وكل مديرية من
مديرياته والمشتغلين بالتعليم الأولي
والابتدائي والمحرومين من بالغي سن التعليم

(التعليم الخصوصى)	
خطط التعليم بمدرسة المرصات والقوابل من	
صحيفة	
١٥	سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٨٩٩
	تطور خطط الدراسة بمدرسة الفنون والصنائع
١٧	من سنة ١٨٦٨ لغاية الآن
(التعليم الصناعى)	
خطط الدراسة بمدرسة الصناعة بالمنصورة	
٢٠	من سنة ١٨٨٩ لغاية الآن
(التعليم الخصوصى)	
خطط الدراسة بمدرسة الزراعة من سنة ١٨٩٠	
٢١	لغاية سنة ١٩١١
	خطط الدراسة بالقسم الثانى الذى كان ملحقاتاً
٢٤	بدار العلوم
٢٥	خطط الدراسة بفرق المساحة بمدارس الأقاليم
	خطط الدراسة بمدرسة المعلمات السنية من
	سنة ١٩٠٠ لغاية الآن ، خطط الدراسة
٢٦	بمدرسة معلمات الكتاتيب
	خطط الدراسة بمدرسة عبد العزيز ومدارس
٢٧	معلمى الكتاتيب من سنة ١٩٠٤ لغاية الآن
	ملاحظات على خطط الدراسة بمدارس معلمى
٢٨	الكتاتيب
٣١	خطة الدراسة بمدرسة المعلمين الابتدائية
	خطة الدراسة بالقسم الابتدائى بمدرسة
٣٢	القضاء الشرعى

صحيفة	
	الأوقاف للبنين من سنة ١٨٧٤ لغاية
٨	سنة ١٩١٤
	عدد تلاميذ كل مدرسة من مدارس البنات
	سواء كانت ابتدائية أو خصوصية من
٩	سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤
	عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس التى
	كانت تابعة المعارف وتتبعه لنظارات
١٠	أخرى من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤
	اجمالي لعدد تلاميذ مدارس كل درجة من
	درجات التعليم من سنة ١٨٦٣ لغاية
١١	سنة ١٩١٤
	احصاء عام لعدد تلاميذ كل مدرسة من
	مدارس الحكومة من سنة ١٨٦٣ لغاية
١٢	سنة ١٩١٤
	(القسم الثالث من الملحقات)
	(تطور خطط درجات التعليم)
	تطور خطط التعليم الابتدائى للبنين من
٢	سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٩١٦
٥	ملاحظات على خطط التعليم الابتدائى
٨	خطط التعليم الابتدائى بمدارس البنات
	خطط التعليم الثانوى من سنة ١٨٣٧ لغاية
١٠	سنة ١٩١٦
١٤	ملاحظات على خطط التعليم الثانوى

صحيفة

(تعليم الاهليات)

٥٦ خطط الدراسة بلعاهد الدينية

(المدارس الأولية الراقية)

٥٧ خطة الدراسة الخاصة بالبنين

٥٨ خطة الدراسة الخاصة بالبنات

(التعليم العالى)

٥٩ خطة الدراسة الأخيرة بمدرسة المهندسخانة

ملخص لوائح شهادة الدراسة الابتدائية من

سنة ١٨٩١ لغاية سنة ١٩١٣

ملخص لوائح شهادة الدراسة الثانوية قسم ثان

وقسم أول من سنة ١٨٧٨ لغاية الآن

(القسم الرابع من الملحقات)

(الرسوم التي اعدت لانشاء مدارس ابتدائية)

(أ) رسوم المدارس التي من الدرجة الثالثة

(ب) » » » » » الثانية

(ج) » » » » » الأولى

الرسوم الأخيرة للمدارس الابتدائية

(د) مدرسة بورسعيد (الدور الأرضي)

(هـ) الدور العلوي للمدرسة المذكورة

صحيفة

خطط الدراسة بمدرسة الزراعة المتوسطة بمشهر ٣٣

خطط الدراسة بمدرسة المحاسبة والتجارة

٣٤ المتوسطة

(التعليم العالى)

خطط الدراسة بمدرسة الطب سنة ١٨٣٧

٣٥ لغاية الآن

خطط الدراسة بمدرسة الصيدلة من سنة ١٨٢٨

٣٧ لغاية سنة ١٨٩٨

خطط الدراسة بمدرسة المهندسخانة من

٣٩ سنة ١٨٦٦ لغاية سنة ١٩١٦

خطط الدراسة بمدرسة الادارة (الحقوق)

٤٢ من سنة ١٨٦٨ لغاية الان

خطط الدراسة بمدرسة دار العلوم (مدرسة

المعلمين الناصرية) من سنة ١٨٧٢

٤٥ لغاية الآن

خطط الدراسة بمدرسة المعلمين التوفيقية

ومدرسة المعلمين الخديوية من سنة ١٨٨٠

٤٩ لغاية الان

خطة الدراسة بالقسم العالى بمدرسة القضاء

٥١ الشرعى

٥٢ خطة الدراسة بمدرسة الزراعة العليا

٥٣ خطط الدراسة بمدرسة المحاسبة والتجارة العليا

خطط الدراسة بالجامعة المصرية من سنة ١٩٠٨

٥٤ لغاية الان

صحيفة

التعليم بالزوايا

(١) زاوية الخلاوي ، (٢) زاوية الجعبري ٨

التعليم بالخوانق

(١) خاتقاه ركن الدين بيبرس ، (٢) خاتقاه

شيخو ، (٣) خاتقاه الجبيغا المظفري ،

(٤) خاتقاه يونس ٩

ثانياً

(المدارس التي كانت بمصر والقاهرة وضواحيها

وغير ما كان بالاسكندرية وما في مدن

القطر المصري من عهد السلطان يوسف

ابن أيوب الى أن تولاهما ساكن الجنان

محمد علي باشا) ١٠

المدرسة الناصرية ، القمحية ، السرورية ،

ابن الأرسوفي ١٠

مدرسة يازكوج ، المدرسة العاشورية ، مدرسة

سعيد السعدا ، مدرسة منازل العز ،

مدرسة العادل ، المدرسة القطبية ١١

المدرسة القطبية ، المدرسة السيوفية ، المدرسة

السيوفية ، المدرسة الفاضلية ١٢

المدرسة الأزكشية ، الغزنوية ، الشريفة ،

الصاحبية ١٣

المدرسة الفخرية ، الكاملية ، الصيرمية ،

الفأززية ١٤

(القسم الخامس من الملاحقات)

(من الفتح الاسلامي لغاية الآن)

بيان لما علم من محال التعليم

(التعليم بالجامع)

صحيفة

(١) جامع عمرو ، (٢) جامع احمد بن طولون ٢

(٣) الجامع الأزهر ، (٤) جامع القرافة ،

(٥) جامع الحاكم ٣

(٦) الجامع الأحمر ، (٧) الجامع الظافر ،

(٨) جامع بجوار تربة الامام الشافعي ٤

(٩) الجامع الأحمدي ، (١٠) جامع القلعة ،

(١١) جامع الخطيري ، (١٢) جامع اصلم ،

(١٣) جامع شيخو ، (١٤) جامع السلطان

الملك الناصر حسن ٥

(١٥) جامع ابن المغربي ، (١٦) جامع

الفخري ، (١٧) الجامع المؤيدي ٦

التعليم بالمساجد

(١) مسجد ابن البنا ٦

(٢) مسجد الحلبيين ، (٣) مسجد ابن الشيخي ،

(٤) مسجد أبي صادق ٧

التعليم بالرباط

(١) رباط البغدادية ٧

(٢) رباط رواق ابن سليمان ، (٣) رباط الأتار ٨

صحيفة	صحيفة
الباسطية ، الجانبية ، الأشرفية ، الأشرفية	مدرسة ابن رشيق ، الصاحية ، الناصرية
بسر ياقوس ، جوهر اللالا ، تربة الأشرف ،	بالقرافة ، الصاحبية البهائية ١٥
تغردى بردى ، جوهر الصفوى ، الجوهرية ،	المدرسة الظاهرية ، المجدية الخليلية ، الفارقانية ١٦
٢٩ الأشرف اينال	المدرسة المهذبية ، الحسامية ، مدرسة تربة
مدرسة ابن مزهر ، جاتم ، قايتباى ، مدرسة	أم صالح ، المنصورية ، القبة المنصورية ،
قايتباى ، فيروز الجركسى ، الغنبرية ،	١٧ البندقدارية ، المهذبية
قجماس ، قراسنقر ، قرقاس ، جوهر	المدرسة القطبية ، الأشرفية ، المنكوترية ،
٣٠ المعين ، العادلية	١٨ الناصرية
مدرسة الغورى ، قرقاس السيفى ، السيدة	المدرسة الطغجية ، القوصيه ، الديلم ، البيدرية
خديجة بنت درهم ونصف ، خير بك ،	١٩ الملكية
داود باشا ، مدرسة حرمان ، الدهيشة	المدرسة القراسنقرية ، الفارقانية ، الطيرسية ،
٣١ الشعبانية ، الغنامية ، النابلسية ، اليونسية	٢٠ السعدية ، الجاولية ، المهمدارية
مدرسة اسماعيل باشا ، الكيخيا ، السلطان	٢١ المدرسة الجالية ، الاقباوية ، الخروبية
٣٢ محمود ، مدرسة محمد بك أبى الذهب	المدرسة القيسرانية ، الصغيرة ، شيخو ،
ثالثاً	٢٢ الفارسية ، السلطان حسن ، الصرغتمشية
(مكاتب ومدارس الحكومة من عهد ساكن	٢٣ المدرسة البديرية ، الحجازية ، البشيرية ، السابقة
الجنان محمد على باشا وفى عهد من ولى	المدرسة البقرية ، الجاى ، الأشرف شعبان ،
أمر مصر من اسرته الكريمة)	٢٤ أم السلطان ، البوبكرية ، الخروبية
(المكاتب والمدارس الابتدائية التى انشئت فى	المسلمية ، الخروبية ، الاتمشية ، ابن عرام .
عهد محمد على باشا)	٢٥ البرقوقية ، اينال
مكتب الرحمانية ، مكتب النجيلة وشبراخيت ،	الزمامية ، المحمودية ، البلقينى ، أم خوند ،
٣٤ مكتب دمنهور ، مكتب ابيار	٢٦ برديك الأشرفى ، المحلى
مكتب المحلة الكبرى ، زفتى ، شربين ،	مدرسة ابن المغربى ، قرقجا الحسنى ، الأمير
٣٥ طنطا	٢٧ جمال الدين الاستدار
	العينية ، سودون من زادة ، بن حجر ، المؤيد ٢٨

- (المدارس الخصوصية والصناعية في عهد
ساكن الجنان محمد على باشا)
- صحيفة
فوه ، الجعفرية ، ناروه ، أشمون ، جريس ،
شبين الكوم ، منوف ، المنصورة ٣٦
مكتب ميت غمر ، المنزلة ، صهرجت ،
فارسكور . محلة دمنة ، الزقازيق ٣٧
مكتب العزيزية ، بلبليس ، كفور نجم ٣٨
ميت العز ، بنها ، قليوب ، حلوان ، الفيوم ،
بني سويف ٣٩
بوش ، المنيا ، الفشن ، بني مزار ٤٠
مكتب أسيوط ، أبو تيج ، الساحل ٤١
مكتب سقية موسى ، صنبو ، ملوى ، منفلوط ،
أخميم ٤٢
مكتب جرجا ، سوهاج ، طهطا ، قامولا ،
قنا ٤٣
فرشوط ، اسنا
- (المدارس العالية في عصر ساكن الجنان
محمد على باشا)
- مدرسة المهندسخانة بيولاك ، المهندسخانة
بالقلعة السعيدية ٤٧
مدرسة الطب البشرى والولادة بأبي زعبل ٤٨
مدرسة العمارة بالقلعة ٤٩
- (المدارس الحربية التي انشئت في عصر
محمد على باشا وعباس باشا الأول وسعيد باشا)
- مدرسة الجهادية بالقصر العيني ٥٠
مدرسة الحربية بالقلعة ، البيادة بانخاقاه ، البيادة
بدمياط ، البيادة بأبي زعبل ، البيادة بمجبة
آبار ، مكتب المهمات الحربية ٥١
مدرسة الطوبجية بطره ، السوارى بالجيزة ،
الطب البيطرى بأبي زعبل ٥٢
مدرسة الطب البيطرى بالقاهرة ، النواتية
(البحرية) ٥٣
مدرسة الحربية بالقلعة السعيدية ، الطوبجية
بالقلعة ، السعيدية ، وجاق الموسيقى بمجبة ٤٥
- (المدارس الابتدائية الأخرى التي انشئت
في عهد ساكن الجنان محمد على باشا)
- المبتديان بانخاقاه ، المبتديان بالسيدة زينب ،
المبتديان بالجيزة ٤٤
المبتديان بأبي زعبل
- (المدارس التجهيزية (الثانوية) المنشأة في
عهد محمد على باشا)
- التجهيزية بأبي زعبل
- (المدارس التجهيزية (الثانوية) المنشأة في
عهد عباس باشا الأول)
- مدرسة المفروزة بمصر ، المفروزة بالاسكندرية ٤٥

٦٤	أسيوط	٥٤	آبار والخانقاه ، وجاق التربيطة
٦٥	بني سويف	٥٤	والبروجية ، وجاق التربيطة خاصة
٦٦	القريبة ، المنية		وجاق النخيلة ، وجاق الآلاتية بالجهادية ،
٦٧	الجمالية		المكتب العالى بالخانقاه
٦٨	باب الشعرية		(المدارس الابتدائية فى عصر اسماعيل باشا
٦٩	الحسينية		وتوفيق باشا وعباس باشا الثانى)
٧٠	عابدين		(عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)
٧١	الفشن		(مدارس أميرية)
	مصر القديمة	٥٥	مدرسة المبتديان بالعباسية
	(عهد ساكن الجنان المرحوم توفيق باشا)	٥٦	مدرسة المبتديان بالناصرية ، المبتديان بالمنيره ،
٧٢	الجيزة		رأس التين بالاسكندرية
٧٣	قليوب ، منها		(عهد المرحوم توفيق باشا)
٧٤	طوخ ، دمنهور	٥٧	القسم الابتدائى بالتوفيقية
٧٥	شبين الكوم	٥٨	المنصورة ، قنا
٧٦	الزقازيق	٥٩	اسوان
٧٧	السويس ، الفيوم	٦٠	اسنا ، السنبلابوين
٧٨	دمياط		أدفو
٧٩	بورسعيد ، سوهاج		(عهد سمو عباس باشا الثانى)
٨٠	الابراهيمية ، بليس	٦١	حلفا
	المحمدية	٦٢	سواكن ، حلوان ، الأبتدائى بالخدوية
	(مدارس مكاتب الأوقاف)		(مدارس المكاتب الأهلية)
	(فى عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)		(فى عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)
٨١	ابو العلا نيولاق	٦٣	طنطا بينها

صفحة	عنوان	صفحة	عنوان
	(عهد سمو عباس باشا الثاني)	عباس —	
	عبد العزيز لمعلمي الكتاتيب ، الفيوم لمعلمي	السلطان قايتباي ، السلطان مصطفى ، السيدة	
	الكتاتيب ، قلوب لمعلمي الكتاتيب ،	٨٢ زينب مدرسة (محمد علي)	
	القسم الابتدائي من القضاء الشرعي ،	٨٤ شيخون ، العقادين	
٩٢	ابتدائي المعلمين الخديوية	٨٦ النحاسين ، العميان والخرص	
	المنصورة لمعلمي الكتاتيب ، الزقازيق لمعلمي	٨٧ الامام الشافعي ، الحبانية	
	الكتاتيب ، التعليم التجاري الليلى بالقاهرة	٨٨ رشيد	
	التجاري الليلى بالاسكندرية ، التجارة	(مدارس البنات الابتدائية التابعة للأوقاف)	
٩٣	المتوسطة ، الزراعة بمشتهر	(في عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)	
	(المدارس الصناعية)	السيوفية (المدرسة السنوية) ، القرية	
	(في عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)	(عهد سمو عباس باشا الثاني)	
	العمليات (الفنون والصنائع) الصنائع ، فرقة	مدرسة البنات بعباس	
	النقاشين ، فرقة عمليات المرور ، فرقة	(المدارس الخصوصية للبنات)	
٩٤	التلغراف العربي ، جملة فرق متنوعة	الولادة ، معلمات السنوية ، معلمات الكتاتيب ٩٥	
	(عهد المرحوم توفيق باشا)	التدبير المنزلي	
	الصناعة بالمنصورة	(عهد صاحب العظمة مولانا السلطان	
	(الورش الصناعية)	حسين كامل)	
	(في عهد سمو عباس باشا الثاني)	مدرسة المعلمات الأولية للبنات بالاسكندرية	
٩٥	ورشة مصر	(المدارس الخصوصية للبنين)	
	ورشة أسبوط	التابعة لوزارة المعارف العمومية	
	(المدارس التجهيزية (الثانوية)	(عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)	
	(عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)	المساحة والمحاسبة ، فرقة الرسم ، اللسان	
	المدرسة التجهيزية بالعباسية ، التجهيزية	المصري القديم	
٩٦	بدرج الجاميز ، (الخديوية) السلطانية	٩١	

صحيفة	صحيفة
القسم العالى من القضاء الشرعى ، التجارة	رأس التين الثانوية ، التوفيقية ، السعيدية ،
العلما ، الزراعة بالجيزة ، الشرطة (بوليس) ١٠١	٩٧ العباسية ، طنطا الثانوية
(المدارس الحربية المستجدة)	(المدارس العالية في عهد المرحوم
(عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)	اسماعيل باشا وتوفيق باشا
١٠٣ مدرسة أركان حرب ، الطوبجية	وسمو عباس باشا الثاني)
مدرسة القيادة بالعباسية ، السوارى ، الطب	٩٨ مدرسة المهندسخانة
١٠٤ البيطرى	مدرسة الادارة (الحقوق) ، دار العلوم
مدرسة المحاسبة القبطية ، الزراعة بالعباسية ،	٩٩ (المعلمين الناصرية)
أطفال عسكرية ، مدرسة الخطرية ،	مدرسة المعلمين التوفيقية ، قلم الترجمة والتحرير
١٠٥ المدرسة الحربية المستجدة	الألسن ، (قلم الترجمة) ، (مدرسة المعلمين
	١٠٠ الخديوية) السلطانية

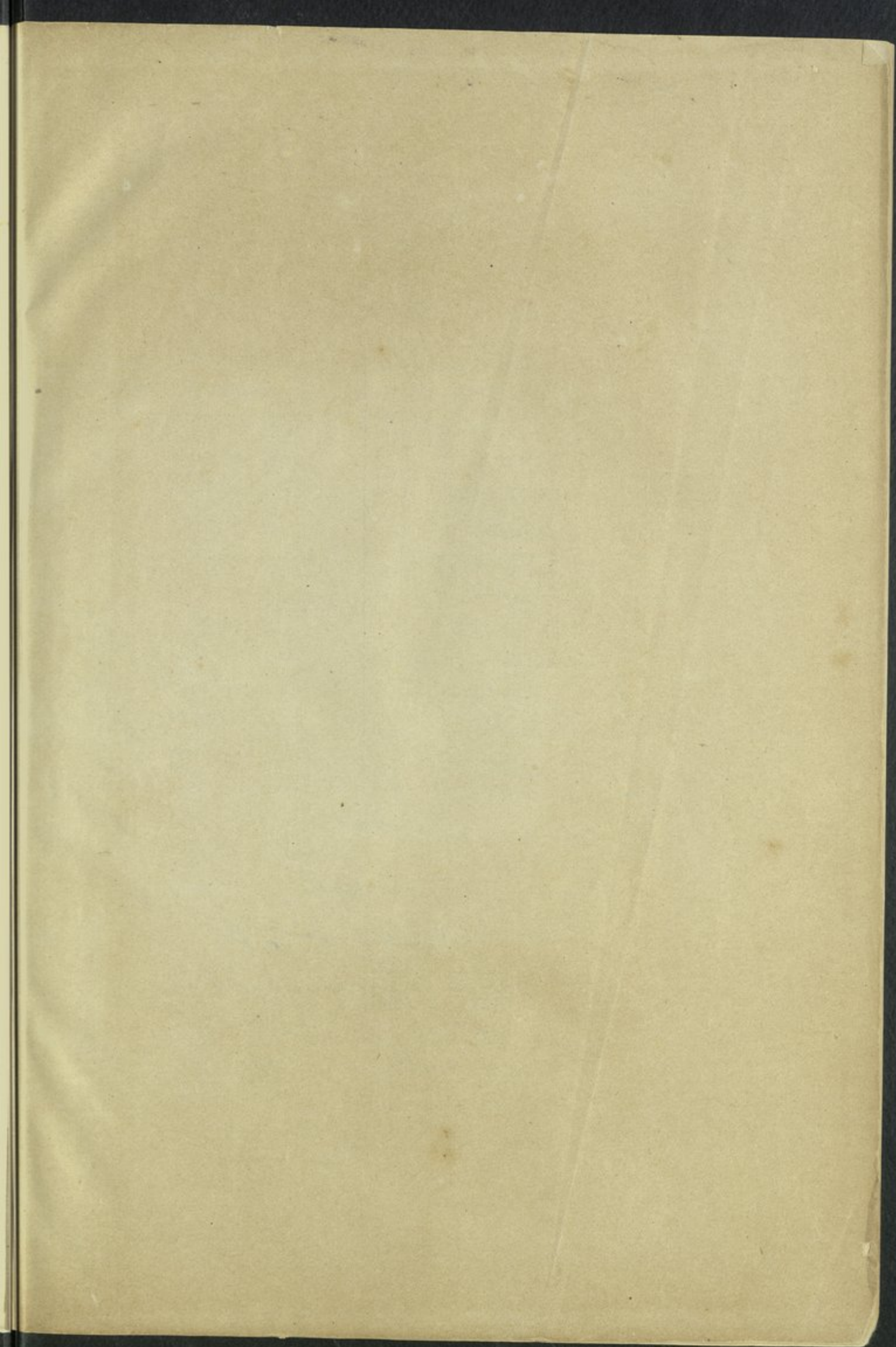
جدول الصور الشمسية والرسوم

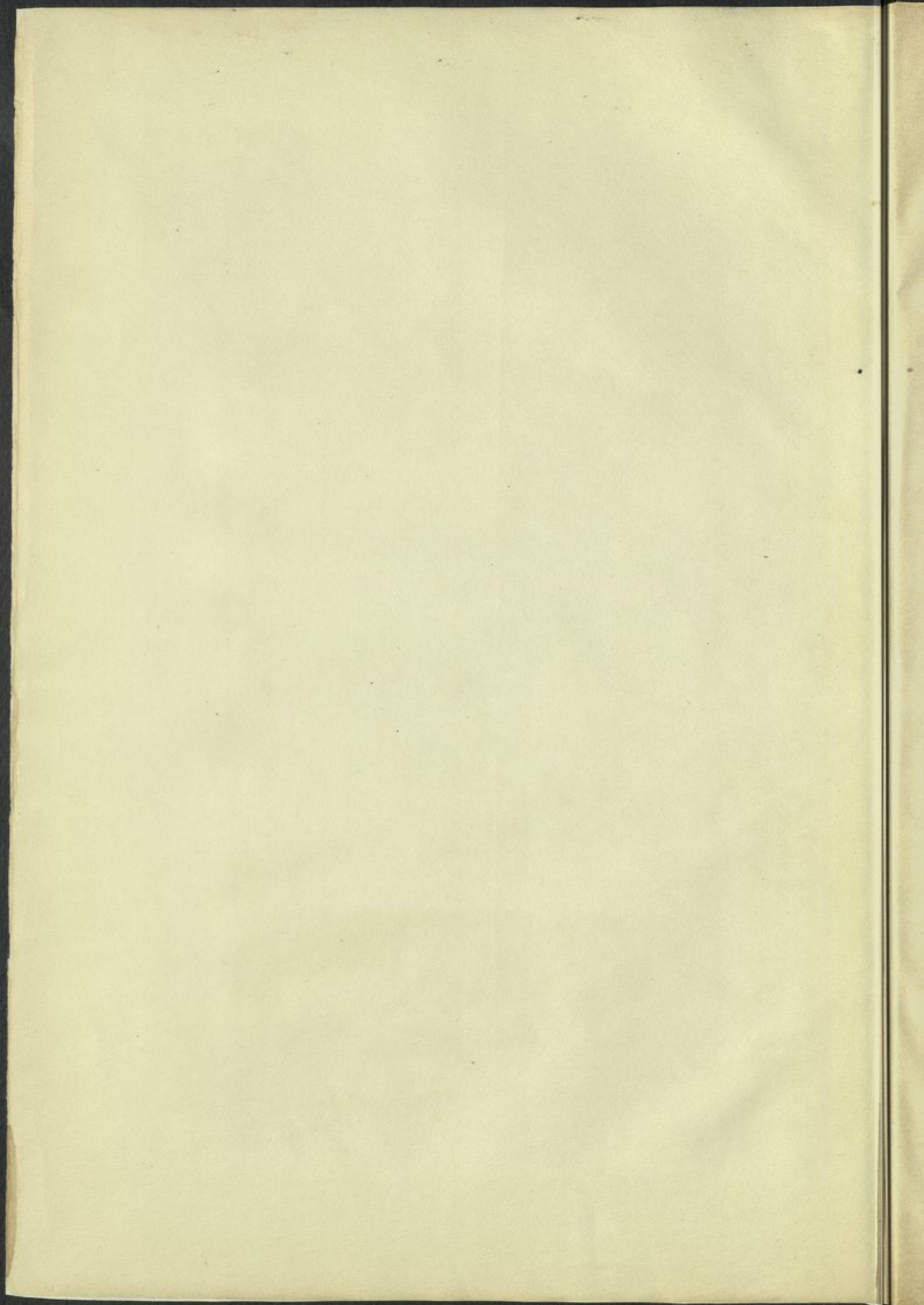
الصور الشمسية

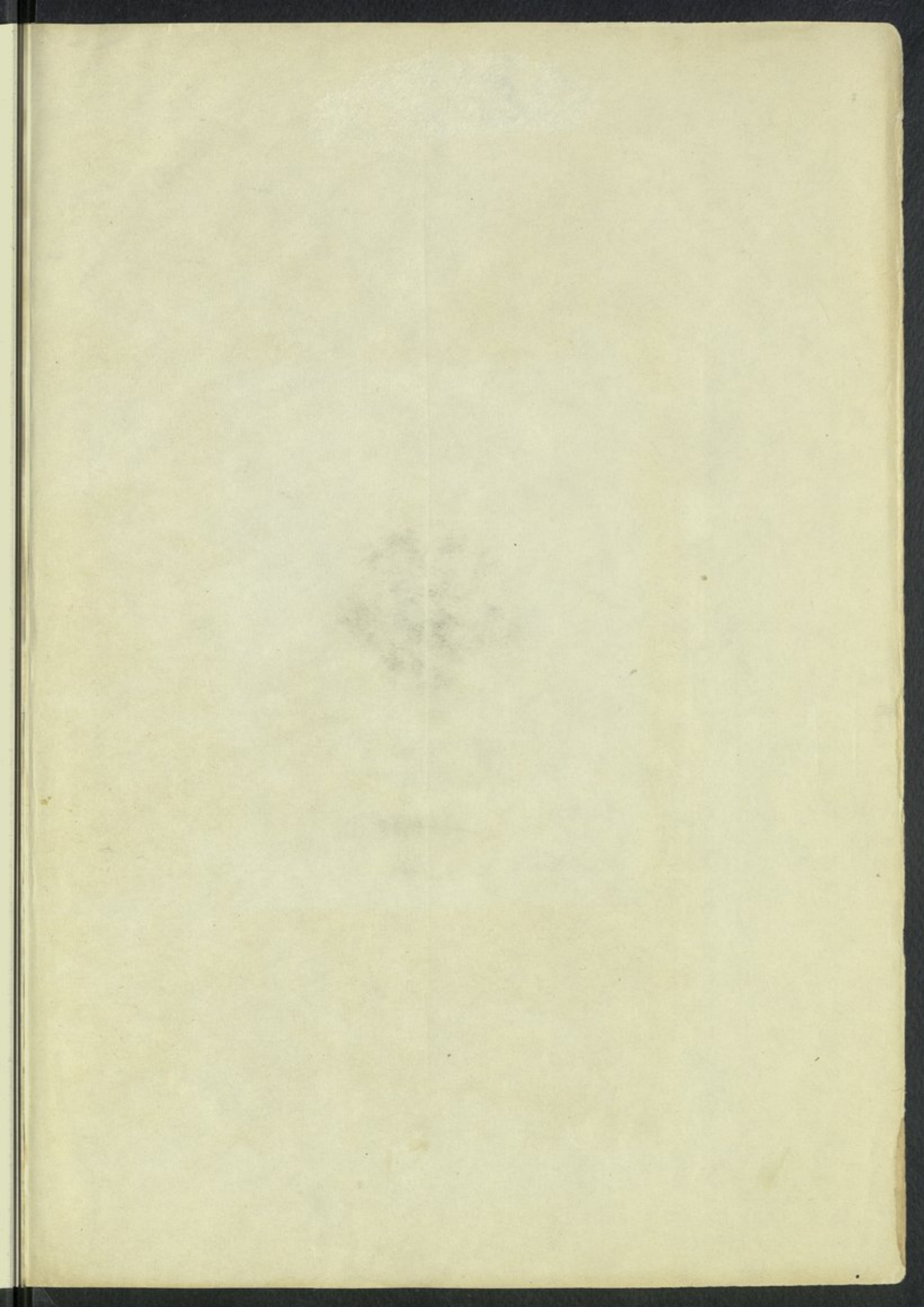
بعد صفحة ٦ مكررة	صورة ساكن الجنان محمد علي باشا الكبير
بعد صورة محمد علي باشا الكبير	صور بعض طلبة البعثة الثانية
بعد السابقة	» » » » »
بعد صفحة ١٤	صورة المرحوم ابراهيم باشا
بعد الصورة السابقة	» المرحوم عباس باشا الاول
بعد صفحة ١٤	» المرحوم سعيد باشا
بعد صورة المرحوم سعيد باشا	» ساكن الجنان اسماعيل باشا
بعد صفحة ٣٤	» المرحوم توفيق باشا
بعد صفحة ٧٢	» سمو عباس باشا الثاني
	» صاحب العظمة مولانا السلطان الكامل
بعد صفحة ١٠٨	حسين كامل الأول
بعد صفحة ١١٢ مكررة	بعض صور نظار المعارف
بعد الصور السابقة	» » » » »
» » »	» » » » »
» » »	» » » » »
» » »	» » » » »

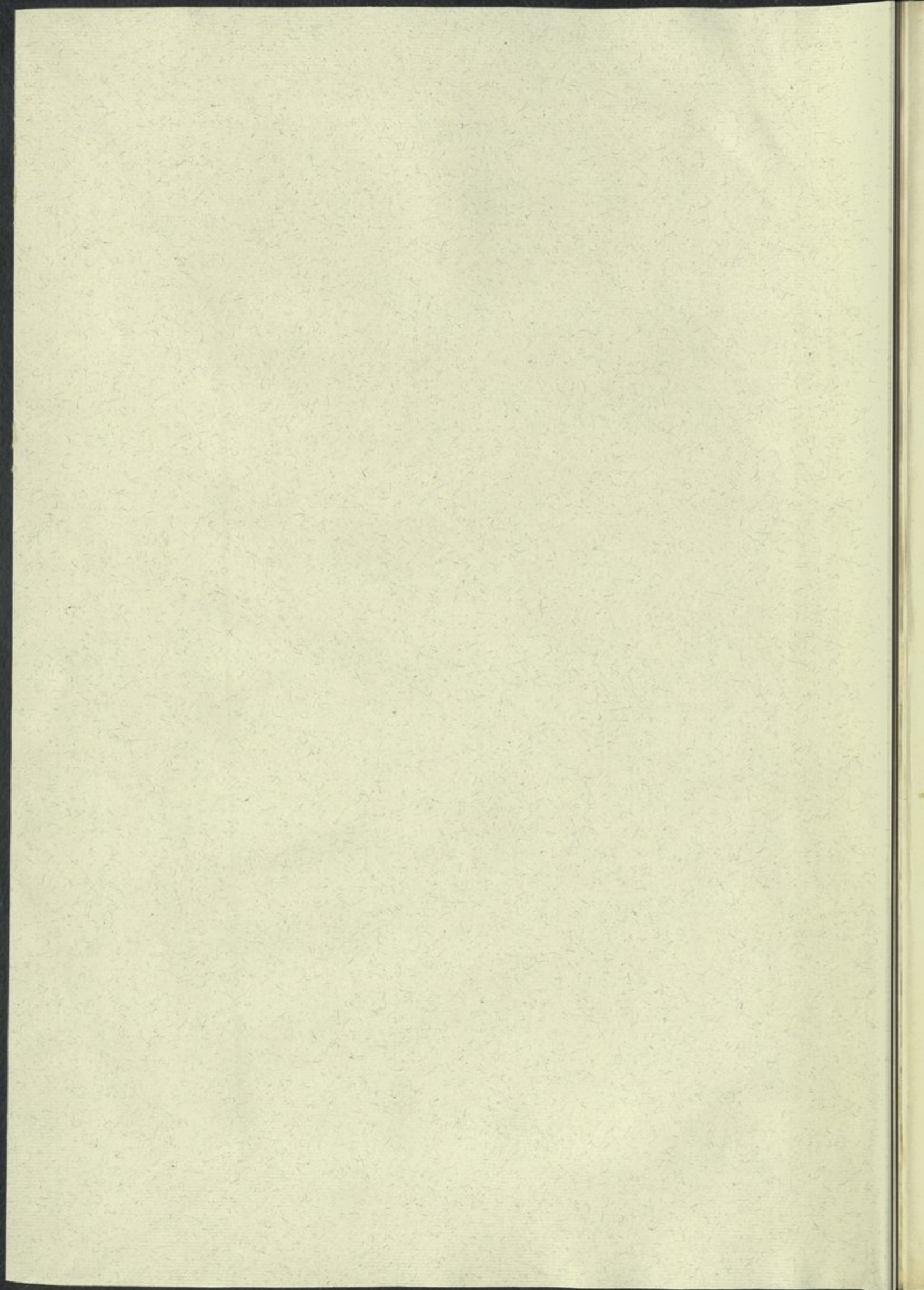
الرسوم

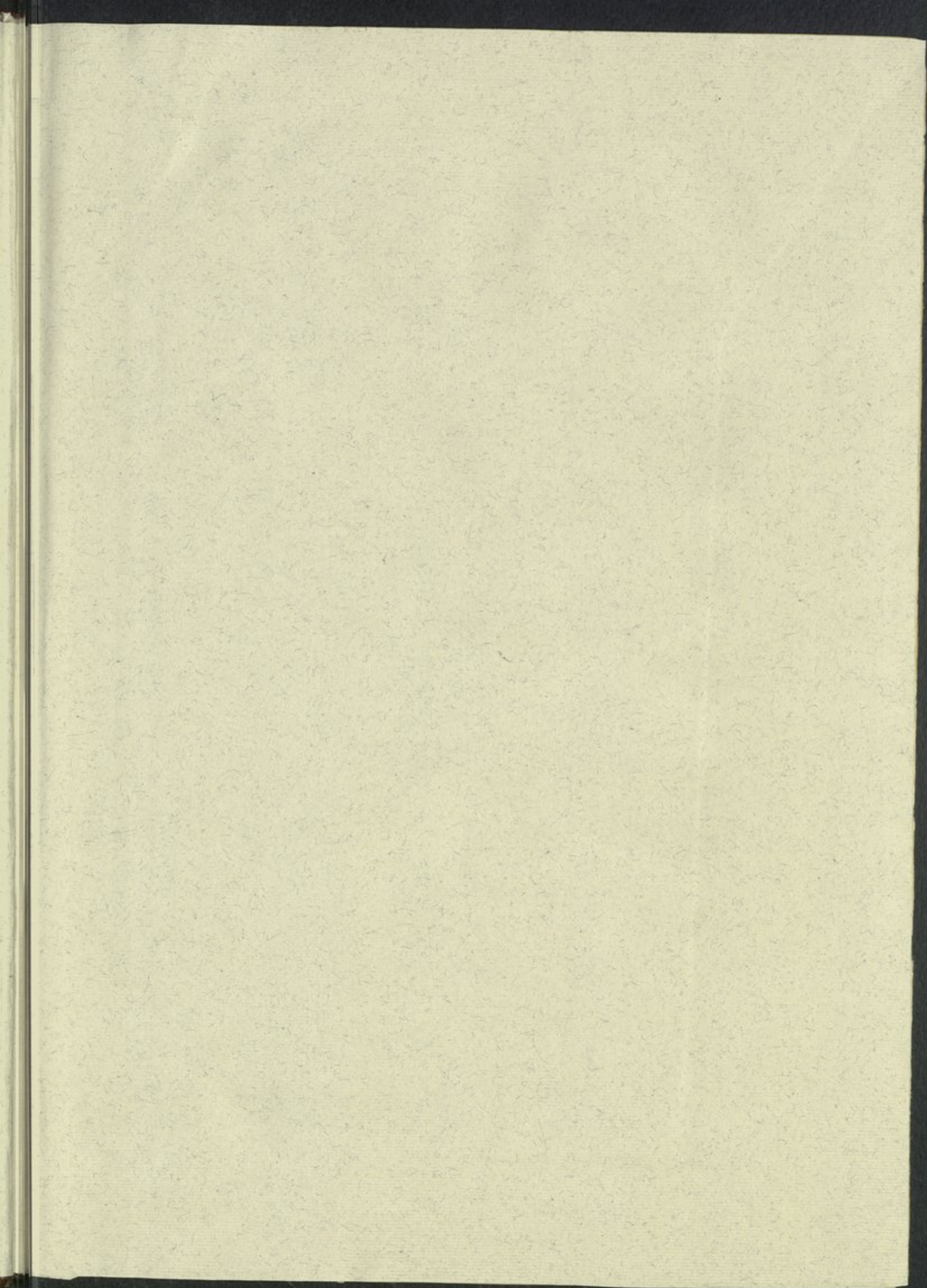
- (أ) رسوم مدارس ابتدائية من الدرجة الثالثة
- (ب) رسوم مدارس ابتدائية من الدرجة الثانية
- (ج) رسوم مدارس ابتدائية من الدرجة الأولى
- (د) رسوم المدارس الابتدائية الحديثة (بور سعيد)
الدور الأرضي
- (هـ) رسوم المدارس الابتدائية الحديثة (بور سعيد)
الدور العلوي











AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



00428179

