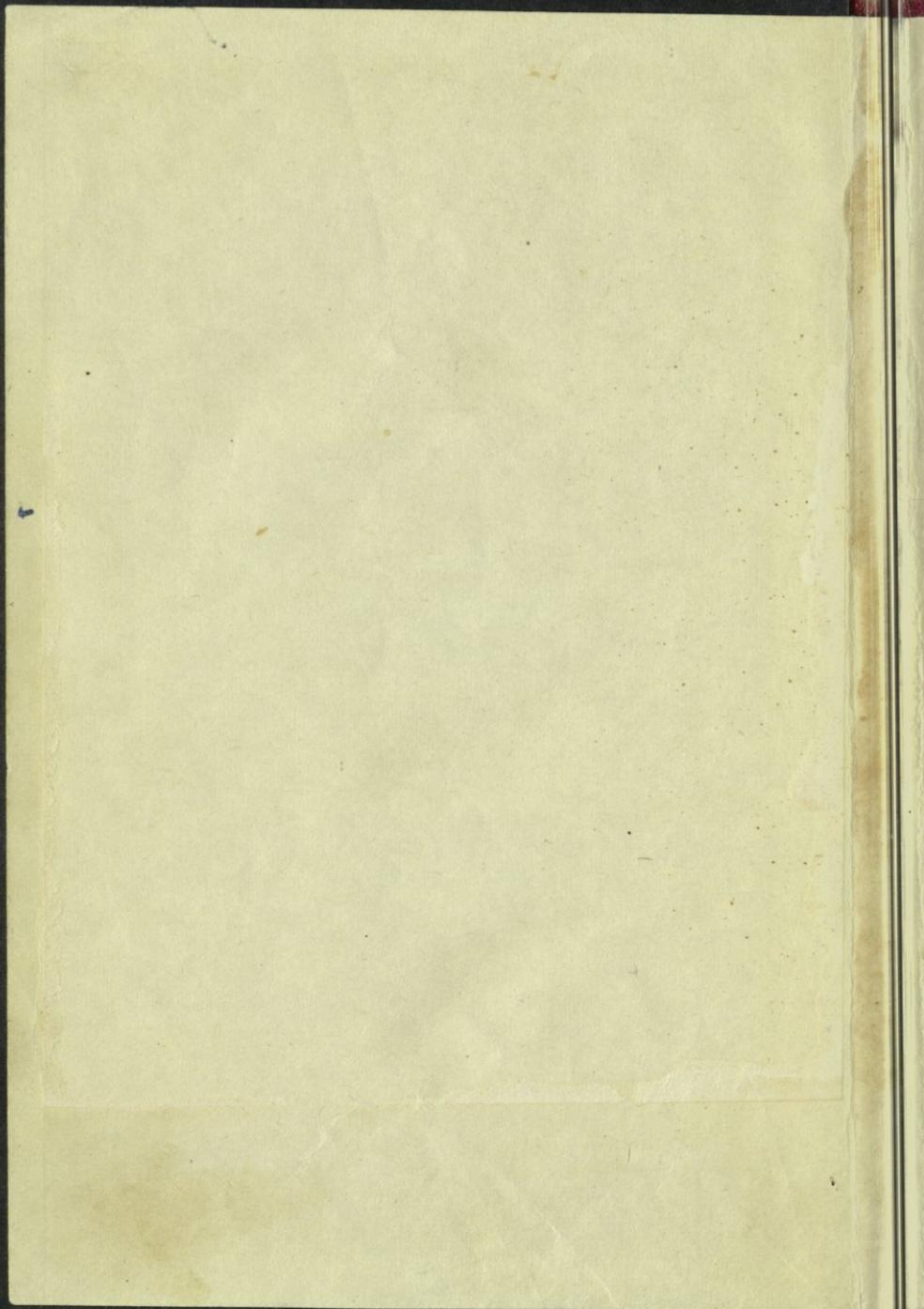
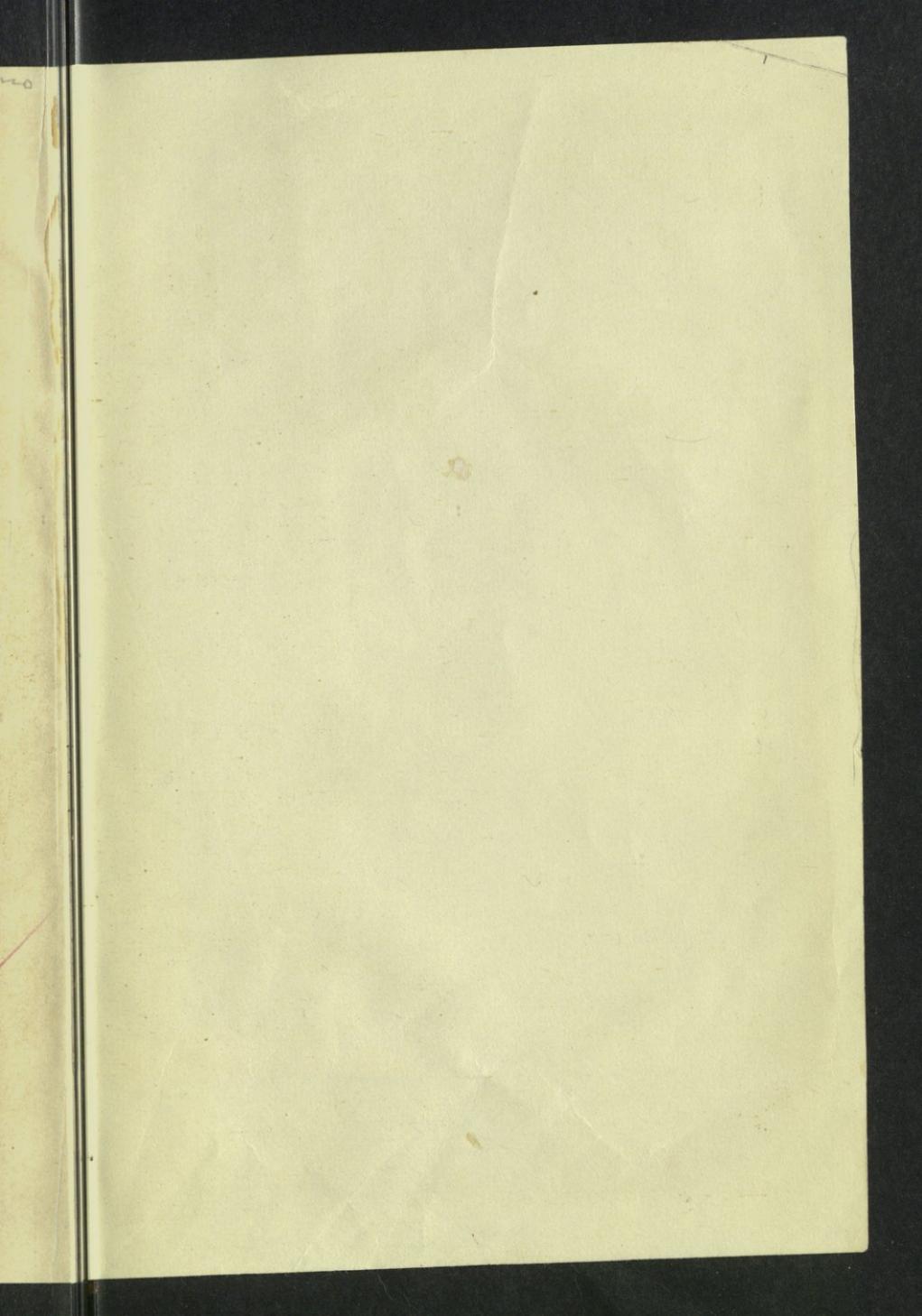


حضر

حياة ابن خلدون

A. U. B. LIBRARY.





928. 927
I45khA
C.1

حياة ابن خلدون

ومُثل من فلسفة الاجتماع

محاضرة القاها الاستاذ المحقق

السيّد محمد الخضر

في الخلقة التي أقامتها جمعية تعاون جاليات افريقية الشهادية
مساء الجمعة ٥ صفر سنة ١٣٤٣

القاهرة

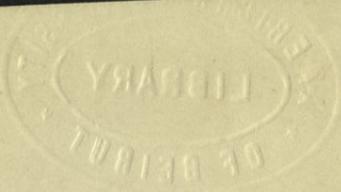
١٣٤٣

عُنِيتْ بِنشَرِ

المطبعة الشيليفية - وَمِنْكُنْ يُنْتَهَا

صاحبها : محمد زيد المطيب رئيس المقام فندق

شارع خيرت رقم ٤٠



© حقوق الطبع محفوظة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي فضل الانسان على كثير من خلق تفضيلا ،
وجعل تفاضلهم بالتفقه في حقائق الشريعة والغوص على أسرار
الكائنات ولن نجد لسته تبديلا . والصلة والسلام على سيدنا
محمد الداعي الى سبيل ربه بالحكمة ، ثم الرضى عن آله وصحبه الذين
ارتقوا بسكن هذه البسيطة الى اوج السعادة فكانوا خيرا مة

اما بعد فقد قرر مجلس ادارة « جمعية تعاون جاليات افريقيا
الشمالية » القيام بمحاضرات علمية اجتماعية ، ووقع الاختيار على أن
يكون موضوع المحاضرة المقترح علي القاؤها مساء يوم الجمعة ٥ صفر
سنة ١٣٤٣ (حياة الفيلسوف أبي زيد عبد الرحمن بن خلدون)
وندوذجاً من فلسفته الاجتماعية . فرأيت أن أفتح المحاضرة ببدأ
نشأته وأنقل في المهم من أطوار حياته مراعياً ترتيبها الطبيعي ، ثم
أسوق جملة من فلسفته التي طويت صحفتها في خزان كتبنا أحقاً
ودرسها الاجنبي ثم ضرب لها في القارة الاروية أمثلة تشهد بصحتها .
وعلى الله قصد السبيل

مُقدمة

أيها السادة الكرام ،

تأسست هذه الجمعية لتهض ب مجالات افريقيا الشمالية حتى
يسيروا مع اخوانهم المصريين جنباً لجنب : يسايرونهم في أفكارهم ،
في آدابهم ، في معارفهم ، في كل شأن من شؤون حياتهم الاجتماعية
الراقية . وكذلك يجب على كل جالية تعيش بين قوم ناهضين .
وذلك يجب على كل جالية تعيش في بيئه هي أوسع من أوطانها
حريةً واحتمالاً للمشروعات الاصلاحية

وللدعوة الى المنافسة في الخير ، والمسابقة في حلبة الشرف
والسعادة ، طرق شتى ؛ ومن أقربها مأخذنا ، وأبلغها أثراً ، إلقاء
محاضرات تتمثل فيها سير رجال أذر كوا بصفاء المعينهم وكبر هممهم
مكانة راسخة ، وسمعة فائقة . وقد بدا لنا أن نفتح محاضراتنا
بذكرى الفيلسوف الاجتماعي أبي زيد عبد الرحمن بن خلدون

(٥)

نسب ابن خلدون

هو ولی الدين عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن الحسن
 ابن محمد بن جابر بن محمد بن ابراهيم بن عبد الرحمن بن خلدون
 الحضرمي ^(١). ويتصل هذا النسب الى وائل بن حجر الصحابي
 الذي وفد على النبي صلی الله علیه وسلم فبسط له رداءه وأجلسه
 عليه ودعاه

ذكر ابن خلدون نسبة على هذا النسق وقال : لا أذكر
 من نبی الى خلدون غير هؤلاء العشرة

دخول سلفه الى الاندلس

كان خلدون المذكور قدم من المشرق في رهط من قومه أهل
 حضرموت ونزل إشبيلية ، وهي حمص التي يقول فيها صاحب مرثية
 الاندلس :

وأین حمصٌ وما تحویه من نزَّهٍ ونهرُها العذبُ فیاضٌ وملانٌ
 تفرّع آل خلدون في إشبيلية ، وكانت لهم فيها زعامة ورياسة .

(١) خلدون بفتح أوله كا نص عليه صاحب الحال السندي (محضوط) ،
 وصاحب نيل الابتهاج (ص ١٦٩ هامش الديجاج المذهب) . وأصل اسمه
 خالد وعرف بخلدون كما جاء في تاريخ المترجم به (٧ : ٣٨٠)

ثم رحل جده الحسن عقب فتنة خفقت ريحها في تلك البلاد فنزل سبعة ، ثم ارخي زمام مطيته متوجهاً إلى مدينة (عنابة) لصلة كانت بين بعض أسلافه وبين صاحبها الامير زكريا فلقى الامير باحتفاء ، وأدخله في سلك رجال دولته ، وجرى ابنه محمد على سنه في خدمة الدولة وأدرك ما ناله والده من وجاهة واقبال . وانتهى أمر ابنه محمد - الذي هو الجد الادنى للفيلسوف ابن خلدون - إلى السكنى بمدينة (تونس) والانتظام في هيئة الدولة ، وكان السلطان أبو يحيى إذا خرج من مدينة تونس يستعمله عليها ، ولكن ابنه محمدأً - وهو والد الفيلسوف المتحدث عن حياته - عدل عن مسلك السياسة وخدمة الدولة وأثر مدارسة العلم وبمحاسة الادباء ، فأصبح معدوداً في زمرة العلماء ، ومشهود له بالتقدم في فن الادب

نشأة ابن هليل وirth في تونس

في هذا البيت - الذي تقلب رجاله في أطوار خطرة ، ثم بسط فيه العلم أشعةً باهرةً - ولد أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون في غرة رمضان سنة ٧٣٢ فكانت نشأة ابن خلدون في اسرة امتنعت ذري الرئاسة ، وتحقق فيها روح العلم والادب ، مما ساعد ذكاءه الفطري على أن يشتعل بشدة ، وجعل نفسه الزكية بمقربة من أئمـمـ الـكـبـيرـةـ

نشأ ابن خلدون وكانت رياض العلم في مدينة تونس زاهية ،
سوق الادب ناقه . فاستظهر بالقرآن ، وتلقى فن الادب عن والده
ثم أقبل يجتني ثمار العلوم بشفف ، ويتردد على مجالسة العلماء
الراسخين - مثل قاضي القضاة محمد بن عبد السلام ، والرئيس
أبي محمد الحضرمي ، والعلامة الابلي . ولم يكدر يستوفي سن العشرين
حتى تحجلت عبقريته ، واستدعاه أبو محمد بن تافراكين المستبد
وقتئذ إلى كتابة العلامة عن السلطان أبي اسحاق وهي « الحمد لله
والشكر لله » تكتب بالقلم الغليظ ما بين البسمة وما بعدها من مخاطبة
أو مرسوم ، وهذا مبدأ دخول ابن خلدون في حياته السياسية .

عزم على الارتحال

تولى هذا العمل وهو يطوي ضميره على الرحلة من افريقية :
لوحشة أنوارها في نفسه ذهب معظم شيوخه ، وانطواء مجالسـ
كانت أنوارـ علومها دافقة ، وقطوف آدابها دانية . ويمكنك منـ
هاهنا أن تعرف لابن خلدون وهو في شرخ شبابه مبدأ من مباديءـ
الفطرة السليمة ، والهمة الشامخة ، وهو الاستخفاف بالمقام الوجيهـ

الدى الدولة ، وإيشار ما فيه كمال نفسي ولذة روحية على مظاهر
الابهة ومواطن الراحة والنعيم

رحلة الى بجاية

لبيث ابن خلدون بعد تقليله رسم العالمة أمدأ غير بعيد
حتى أمكنته الفرصة من أميتيه ، وغادر تونس سنة ٧٥٣ الى قفصة
ثم الى بسكرة ونزل فيها ضيفا مكرماً لدى صاحبها يوسف بن حزني
ثم خرج منها قاصدا السلطان أبي عنان وهو يومئذ بتلمسان ،
فلقيه على الطريق ابن أبي عمرو صاحب بجاية آياً من تلمسان ،
فصرفة عن قصد أبي عنان ، وحمله على المسير معه الى بجاية
ليغتبط بصحبته ، وترزدهي به مثل ابن خلدون أيام دولته

ابن خلدون عنده سلطانه فاى

لم يكدر ابن خلدون يقضي في كتف صاحب بجاية برهة حتى
طار صيته ، وعقب ذكره في حضرة السلطان أبي عنان ، وقد جعل
هذا السلطان بعد عوده الى فاس يؤلف من جلة العلماء مجلساً حافلاً ،
فاستدعاه من بجاية سنة ٧٥٥ فأكمل به نظام مجلسه العلمي ، واختاره
للكتابة والتلوقيع بين يديه . قال ابن خلدون « فتحملت هذا

(٩)

العمل على كره مني ، اذ كنت لم أعهد مثله لسلفي »

انحرافه بالمؤاصرة على ما يغتصب السلطان

حظي ابن خلدون لدى أبي عنان وارتقى في دولته مكاناً عليّاً ، فأخذ حَرَّ الحسد يلفح قلوب بعض منافسيه ، فأخذوا يبيّنون له المكائد ، وينصبون له شرك السعاية ، حتى استطاعوا أن يدخلوا إلى افساد قلب السلطان عليه من باب السياسة اذ رموه بالدخول في مؤامرة مع الامير محمد صاحب بجایة . واتهمة الاتهار على تفضي شيء مما تبنيه يد الدولة سهام لا تقاد تحسناً ، اذا لم تصب المقاتل أو هت العظم وقللت الحشا وسلبت الاجفان نومتها الماءلة ؛ وبالاحرى حيث لم تكن قضيابها مما يوكل إلى اجتهد محكمة عادلة ، وانما ينفرد بسماع بلاغها ويستبد بتقدير عقوبها أحد الخصمين الذي هو الرئيس الاعلى

ابن خلدون في السجن

انطلت تلك التهمة على فكر أبي عنان فقبض على ابن خلدون والامير محمد وزجهما في السجن . وكانت هذه النكبة أول ما لقيه ابن خلدون من بلاء السياسة وأيقن بها أن إقبال الدولة سرعان ما ينقلب إدباراً وان عزّاً تبنيه لارجل صباحاً قد يأتي عليه

(١٠)

المساء ، فذا هو الدرك الاسفل من الموان
ثم ان السلطان أطلق سبيل الامير محمد ، وترك ابن خلدون
يقاسي شدة الحبس ويتجرب مرارة المخنة ، حتى التجأ في استعطافه
وجلب مرضاته الى وسيلة الشعر والمديح وخطابه بالقصيدة التي يقول
في طالعها :

على أيّ حال لليالي أعاتبُ وأيّ صروف للزمان أغالبُ
وقد تنجح شفاعة الشعر لدى الحاكم المطلق وتتأتي بالاثر الذي
تذهب الحجج الساطعة دونه عبثاً . وما كان من أبي عنان إلا أن
هش لقصيدة - وكان وقتئذ بتلمسان - ووعد بالافراج عن ابن
خلدون عند حلوله بحاضرة فاس . ولكن لم يلبث بعد إيايه الى
الحضره الا خمس ليالي فطرقه الوجع ولقي أجله قبل ان يfin بوعده
لابن خلدون

ضرره من السجين وولايته كتابة السمر وفتحة المظالم

وبعد مهلك السلطان بادر الوزير الحسن بن عمر الى اطلاق
سراب ابن خلدون من الاعتقال ، وخلع عليه من الا كرام بُرداً ضافيا
وأعاد اليه ما كان يتقلده من اعمال الدولة
وعند ما استلم السلطان أبو سالم زمام الملك استعمل ابن خلدون

على كتابة سره وألقى اليه الامر في انشاء مخاطباته ، فعدل بالانشاء عن طريقة التسجيع وأخذ به في طريق الترسل - ولم يكن في كتاب الدولة لذلك العهد من يجيد صناعة الترسل - فكانت هذه المزية من أسباب تفوقه وإحرازه قصب السبق في حلبة البيان والتحرير ولم تزل مكانته لدى ابى سالم راضية ، ولم تزحمة سعاية ابن مروزوق - التي تناولت أكثراً رجال الدولة - عما كان يتولاه من كتابة السر وانشاء المخاطبات ، بل لم تقف في سبيل تقليده خطأ المظالم آخر عهد الدولة ، حتى ثار الوزير عمر بن عبد الله على السلطان ونبذ الناس بيعته من أعناقهم

ابن خلدون في دولة الوزير عمر بن عبد الله

وقد زمام الحكم في قبضة الوزير عمر بن عبد الله وكانت بيته وبين ابن خلدون قبل توليه أمر الدولة مودة وصحبة ، فأقره على ما كان يتولاه من العمل وزاد في جرأته . وكان ابن خلدون يطمح بطنين الشباب الى غاية اسمى مما يتولى من الاعمال ، وفي أمله ان عنایة صديقه المقتدر لا تترى في اسعافه ببعيته . ولما لاح له ان الوزير أخل بعهد الصحابة أخذه الاستيء من تقصيره الى ان انقطع عن دار السلطان وهجرها إدلاً بسابق المودة ، ولكن منصب الوزارة

انسى عمر بن عبد الله أَنْ من أَساليب عتب الاصدقاء وتد كيرهم
 بحق أغمضوا عنهم هجرَهُم من غير جفاء ، وصرف القدم عن زيارتهم
 لا عن ملل ؟ ولم يشاً منصبُ الوزارة إلا أَنْ يفهمه أَنْ تقاعد ابن
 خلدون عن مقر السلطان زَلَةُ جرَهُ إليها تعاظمه وقلة وفائه بما يستحق
 مقام الرياسة العليا من إكبار وخضوع ، فبدلًا من أَنْ يرعى الوزير
 مقام الصداقة ويجعله أرفع مكانا وأقوى سلطانا من مقام الرياسة ؟
 أخذته نحوة السلطة ، وقابل هجر العتاب والادلال بهجر الجفاء
 والتقطاع

ولما رأى ابن خلدون منه التنكر والاصرار على الاعراض
 عنه استأنده في العود إلى إفريقيا ، فلم يجز له ذلك ، وشدد في منعه ،
 حتى دخل عليه يوم عيد الفطر وخطبه بقصيدة يقول في طالعها :
 هنيئاً لعيد لاعداده قبولُ وبشرى لعيدأنت فيه منيلُ
 فللت هذه القصيدة عقدة من إيمائه ، واذن له في السفر ، على
 شرط ان لا يتخذ سبيله الى تلمسان ، كراهة ان يتصل ب أصحابها
 أبى حمو ويشتد به أزر دولته

رهن ابن خلدون الى الاندلس

احتمل ابن خلدون هذا الشرط ، وولى وجهه شطر الاندلس
 وافداً على السلطان ابن الاحمر بغرناطة . ولما بات بقرية منها وافته

من وزيرها لسان الدين بن الخطيب رسالة يهنسه فيها بالقدوم ، ويعبر
بها عن شدة ابهاجه للقياه وضع في صدر الرسالة أبياتاً - على سنة
من يجيد صناعي الشعر والنثر - وهي :
على الطائر الميمون والرحب والسهل

حللتَ حلول الغيث في البلد المخل
يَمِنًا بنَ تعمُّن الوجوه لوجهه
من الشيخ والطفل المعصب والكهل
لقد نشأتَ عندِي للقياك غبطةٌ
تنسى اغباطي بالشبيبة والأهل
رساله سفراً إلى مملكتِ الأسبان

نزل ابن خلدون من السلطان ابن الاحمر منزلة الاحتفاء
والاعلام ، ونديه لسفارة يينه وبين ملك الأسبان ، فعرف الملك
قيمه وأعجب بكماله ومقدراته ، حتى دعاه إلى الاقامة معه بدار
ملكه (إشبانية) ، ملتزمًا له بان يرد عليه ما كان لسلفه من أملاك ،
فرض ابن خلدون هذه الدعوة ، ولم يكن من يغضنه المال حبًا
فيؤثره على المقام بين أمتاه التي يشرف بشرفها وينحط شأنه
بالخطاط سمعتها

تشكر وزير الامر ابي ابي الحسن

حاز ابن خلدون لدى ابن الاحمر رعاية ضافية فخاش الحسد في
نفوس بعض معاديه وطفقوا يسرoron لابن الخطيب ما يزال ركن
الصداقة بينه وبين ابن خلدون حتى اغبر صدره وبدأ عليه انتقاض
احس به ابن خلدون ، فعمل وجه البلاد في عينه قاتماً ، ولم يسعه
بعد تذكر ابن الخطيب وهو القابض على مقاليد الدولة إلا أن يعتزم على
الرحمة ، واتفق أن وافته كتب من أبي عبد الله صاحب بجاية يستدعيه
للقديم عليه فلتحذها ذريعة لاستئذان السلطان في الانصراف إلى
افريقيا دون أن يطلعه على ما كان بينه وبين ابن الخطيب فامتنع
في مبدئيا الامر ضناً بفراته ثم أدرك أن للحنين إلى الوطن حكماً
لا يغالب فاذن له بالظعن واصدر في تشيعه مرسوماً من املاء ابن
الخطيب ، يشهد له فيه برفعه القدر واستقامة السيرة والتحقيق في
العلم ويوصي قواد الدولة وأعوانها برعايته واسعافه في كل حال

سفره الثاني إلى بجاية

سافر إلى بجاية سنة ٧٦٦ واقامت له يوم مقدمه حفلة مشهودة
فاركب السلطان خاصة لاستقباله وهرع إليه أهل البلد بنفوس متعطشة
إلى لقاءه وإنهم لا يمسحون اعتقاده ويلشمون يده . فاجتمع له في هذا

الاحتفال اقبال الدولة وانعطاف الامة ، وهم لا يجتمعون لشخص
باتظام إلا حيث تكون الدولة رشيدة ، واذا كانت الدولة قد تقبل
على غير عظيم فان الامة لا تخليع عطفها واجلاها الا على من تقدر
عظمته وتنق بأخلاقه

ولديته الحجاية السلطان بجاية

تقلد ليوم خلا من قدومه منصب الحجاية ، وهي لدى دول
المغرب : الاستقلال بادارة شؤون الملك ، والانفراد بالوساطة بين
السلطان وبين أهل دولته . بيد أنه استلم زمام السياسة بعد ان
نشأت بين السلطان أبي عبد الله وابن عمه أبي العباس صاحب
قسنطينة فتنة نفدت التدابير دون اطفاؤها ، وما برحت تتاجج الى
ان كانت عاقبتها قتل أبي عبد الله واستيلاء أبي العباس على بجاية
خرج ابن خلدون باسطلأا يد الطاعة الى أبي العباس ولقي منه
احتفاء وانعاماً وسرعان ما انكفاء عقارب السعاية به تدب حول
السلطان فلم ينشب ان استاذنه في الانصراف فأجاب طلبه بعد
نعم وارتحل حتى عرج على بسكرة لصحبة كانت بينه وبين أميرها
احمد بن يوسف بن مزني

انصرافه الى العلم

وما كان يتحن به ويقاسيه من مشاكلة المنافقين له في مقاعد
الرئاسة ونصبهم حبائل السعاية به ، ثم تذكر السلطان له بعد الرعاية
والاقبال صرف قلبه عن التعلق بأسباب السياسة وجعله يفرغ همته
في تحقيق العلوم ودراستها . ومن أجل هذا قعد عن السفر الى
أبي حمود صاحب تمسان حين استدعاه ليقلده الحجابة وكتابة العلامة
ووجه اليه أخيه يحيى ليقوم بعمل هذه الوظيفة مكانه

الراسلة بينه وبين الوزير ابن الخطيب

بعث اليه الوزير ابن الخطيب من غرناطة برسائل يشكو فيها
مضض النوى ويتلهم على عهد اللقاء . وقلوب الاصدقاء قليلاً تتصدع
بحزارات الوشاية وتعود الى عنفوان ودها الصميم ، ولكن الرقة
الدافقة على ذوق ابن الخطيب ، والادب المنسجم في مزاج خلقه
الرصين ، ذهباً باثر ما سعى به اليه قوم لا يفقهون ، ونهضا به الى
تأكيد صداقت انتظمت بينه وبين رجل يداريه علماً وأدباً ويصاهيه
في طرق التفكير والعمل لرقي نظام الاجتماع

وإذا كانت الرسائل مثلاً لمنهج الرجلين في المخاورة ساعات
اللقاء فان هذه الراسلة تنبئك ان المجالس التي كانت تعقد بين هذين

الوزيرين الخطيرين لم تكن مهمار علم وأدب فقط بل كانت ممتدة بالنظر في الشؤون السياسية الداخلية والخارجية ، فقد أتى ابن الخطيب في بعض هذه الرسائل على تفاصيل من أحوال الدولة بغرناطة وألم فيها بانباء عن دولة الأسبان في أشبيلية . وكذلك تجد ابن خلدون تعرّض في الجواب عن تلك الكتب لحوادث دول شتى : فتسق فيها قسطاً من الحديث عن شؤون دول تونس والجزائر والمغرب الأقصى والجاز وמצרים . ولو أن علماء الإسلام أخذوا في هذا السبيل أينما كانوا ، ومدوا جانباً من عنايتهم إلى الاطلاع على تصارييف الدول وبخارى سياستها لبلغوا منتهي السؤدد وبرءوا من تبعية وقوع الشعوب الإسلامية في هذا البلاء المبين

مساعيه السياسية وهو في بسكرة

أقام ابن خلدون في بسكرة مقبلاً على دراسة العلم ولم ينكث يده مع ذلك من التدخل في شؤون الدولة فكان يشاعر أبي حمو صاحب تلمسان حين نهض بخليفه ورجله على بجاية ، فكان وسيلةً إلى توثيق عرا الصلة بينه وبين السلطان أبي اسحاق صاحب تونس وحمل بعض القبائل على مناصرته حتى سار إليه بطائفة من قبيل النواودة والتقي به في البطحاء ثم قفل معه راجعاً إلى تلمسان أذ بلغ أبي حمو

ان السلطان عبد العزيز صاحب المغرب الاقصى يتوجه للوثوب على
تلمسان . ولما اقتربت ساعة استيلائه عليها وأخذ أبو حمو في أهبة
الانجلاء عنها الى الصحراء اعتزم ابن خلدون على الارتحال الى
الأندلس وحمله أبو حمو رسالة الى ابن الأحمر صاحب غرناطة فاتصل
بنأس سفره بالسلطان عبد العزيز ونفي اليه انه يحمل وديعة الى ابن
الأحمر فانفذ اليه سرية اعترضت سبيله فلم تلق عنده ما يتحقق هذه
التهمة وانقلبت به الى السلطان فلقيه حوالي تلمسان فقضى ليمته في
اعتقال وفي الغد اطلق سبيله فانصرف الى رباط الشيخ أبي مدين
ونزل بجواره على قصد التفريغ للعلم ونشر درره الشائقة بين يدي طلابه

استمر عاوه الى فاس

ولم يزل متمتعا بحياة علمية خالصة حتى استدعاه السلطان عبد
العزيز وأواعز اليه في الخروج الى بلاد رياح ليجمعهم على طاعته
ومناصره فانبعث يعمل في هذا السبيل بكلمة نافذة ودعائية ناجحة
الى ان قضى المأرب وبلغ الغاية المنشودة ، وكان يسعى الى هذه المهمة
السياسية وهو مقيم بيسكرة في جوار أميرها احمد بن يوسف بن مرنى
الذى هو صاحب زمام رياح ، وما راع ابن خلدون الا ان أخذ
حساده ينفتحون سعوم الوشاية في اذن احمد بن مرنى فها جوا غيره

وأوغروا صدره حتى تنفس بالشکوى منه الى صاحب شورى السلطان وترمار بن عريف ورفع صاحب الشورى هذه الشکوى الى السلطان ، فما كان من نظره الا ان استدعي ابن خلدون الى حاضرة فاس ، فخرج بالله وولده . ولقيه في الطريق نعى السلطان وتولية ابنه الصبي ابى بكر السعيد في كفالة الوزير ابى بكر بن غازى فدخل فاس وكان له مع الوزير سابق صحبة فأدرّ عليه من معصرات بره وكرامته فوق ما يحتسب ، وظل عاً كفاعلى التدريس صارفاً همته الى الوجهة العلمية الى أن ظهر السلطان احمد بن ابى سالم على الوزير ابى بكر بن غازى واجتذب مقايليد الامر من يده ، ولم يستقر به الحال حتى قام وزيره محمد بن عثمان يدخل عليه الريبة من جانب ابن خلدون ويغيريه بالقبض عليه . وما هذا الوزير بأول من ازدهرت به الرياسة وتطوحت به في غرور حتى عمى عليه أن لا عاظم الرجال كابن خلدون تاريخاً باقياً وصحاباً لا تغادر صغيرة ولا كبيرة من مجملة أهل عصره له أو اساءتهم الا أحصتها

عودته الى الاندلس سنة ٧٧٦

قبض عليه السلطان ابن ابى سالم وسرعان ما نهى الى خلاصه الامير عبد الرحمن الذي شارك السلطان في حرب الوزير ابى غازى

وأتفق معه على أن يستقبل بولاية دراكسش وأعمالها ولم يطمئن به المقام
بعد أن رأى من تكرر السلطان وسوء طوية وزيره ما رأى ، فابتغى
الوسيلة إلى إذن السلطان له بالانصراف إلى الأندلس ليتفرغ
للعلم ومدارسته في ظل دولة ابن الأحرر الذي أولاه في رحلته الأولى
سابع الكرامة والانعام ، ولم يظفر بالجواز إلا بعد تسويف وعلى
رغم من وزيره ورجال دولته

دخل الأندلس سنة ٧٧٦ فبرى السلطان على عادته من بسط
يد الأكرام وائز الله منزلة الاحتفاء والرعاية إلى أن وفد على غرناطة
مسعود بن ماسي من حاضرة فاس وأبلغ السلطان باغراء من رجال
دولتها أن ابن خلدون كان يبذل مساعديه وجاهه في خلاص لسان
الدين بن الخطيب^(١) ، فانقلب عطف السلطان عليه جفاء وأنسه به
وحشة واجلاء إلى العدوة من بلاد المغرب الأقصى

وموضع العبرة في هذه الواقعة إنك تقارن بين عودته من
الأندلس فتجده في المرة الأولى قفل من غرناطة والسلطان ي SST

(١) كان لسان الدين بن الخطيب بفضل ماله من التجارف العلم والأدب والخبرة
يعذابه السياسة قبض على زمام دولة ابن الأحرر وانفرد بالتصريف في شؤونها
فشجعته ببطانة السلطان وحاشيته وانسابوا إلى السعيمية به من كل حدب حتى احس
باتها أخذت من السلطان مأخذ القبول فاحتلال للنخامية من الأندلس والتوجه إلى
السلطان عبد العزيز صاحب المغرب الأقصى وبقي في ظل رعايته ثم في حماية

له يد المjalمة ويودعه بقلب يأسف لفراقه ، ثم هو متوجه نحو بجاية والدولة متأبهة لاستقباله باجمل ما يتصور من مظاهر الاحتفاء . وتراء في هذه المرة انصرف عنها السلطان يكره اقامته وتطوى عنه بساط انسه ، خرج وهو لا يدرى أين يلقى عصا التسيير : هذه دولة الاندلس تنفيه من أرضها ، وتلك دولة المغرب الاقصى تلحظه بعين الحنق وترمى من ورائه بسهام السكيد والاذى ، وهذا ابو حمو صاحب تامسان لم يزل ينقم عليه مشاعته للسلطان عبد العزيز وسعيه في صرف وجوه العرب عنه يوم كان طريدا في الصحراء . بيد ان ابا حمو كان على رؤية لايفوتها ان الاخذ في معاملة رجل خطير كابن خلدون بالرفق والانارة ائما توضع في حساب الحسنات التي ينوه بها التاريخ ويرتقي بها شأن دولته فسمح له بدخول تامسان خجاءها وقد ذاق من صروف السياسة عذاب المون فما كان الا ان تجرد للقراءة ولم يشغل وقته

بسوى المذاكرة في العلم و دراسته

الوزير ابي بكر بن غازى من بعده . ولما استولى احمد بن ابي سالم على حاضرة قاس حسبما قصصناه في المخاضرة وكان استيلاؤه عليها بمساعدة وموالاة من السلطان ابن الامر قام سليمان بن داود ينزي السلطان بالقبض عليه فاودعوه السجن وائتمروا على قتلها بدعوى انه وقت له كلمات في كتاب الحجة تتطرق بزندقته . ثم اوعز سليمان بن داود الى بعض الاوغاد بقلبه فهجموا عليه ليلا وقتلوه خنقا في محبسه

وقد يكون انحراف الدولة عن النابعة او اضطهادها أشد داعية الى بذلك كل ماتملك من الجد واللمعية في توسيع دائرة معارفه أو الخنق في صناعة التأليف أو الاستنباط ، فلن السكدر الذي قد يشيره تغابيها عن مكانه أو بخسها من قيمته إنما يكشفه ارتياح النفس وتعتها باستطلاع حقائق العلوم التي هي اصنف لذة وابقى سؤددامن نيل الحظوة والقرب من مجالس الامراء

تصنيف ابن خلدون تاریخه ومردمته

ما برح ابن خلدون منقطعاً لبث العلم حتى بدا لابي حمو أن
يعشه سفيراً إلى الذواودة ليراوضهم إلى طاعته ويجمعهم على ولائه .
فلي طلبه في الظاهر وخرج وهو يسر في نفسه أن لا يعمل لهذا
السبيل بعلة أنه أصبح يعز عليه بذل شيء من أوقاته في غير الوجهة
العلمية . ولعله سُئم التدخل في السياسة التي قد تلتوي به مع اهواه
الامراء وتحمله على أن يسعى في استنجاد القبيلة لمن كان يغيرها عليه
ولما وصل إلى البطحاء ولـ وجهه عن ناحية الذواودة جانباً
ووثى عناه إلى أولاد عريف ، فأنزلوه بقلعة أولاد سلامـة ، وأقام
بـينـهم أربعـ سـنـينـ فيـ جـوـ هـادـيـءـ ، وـيـتـئـةـ لـاـ تـجـيـشـ فـيـهاـ مـرـاجـلـ
الـحـسـدـ وـلـاـ تـقـفـتـ فـيـهاـ الـوـشـايـةـ سـمـاـ نـاقـعـاـ وـفـيـ هـذـهـ السـنـينـ - الـيـ كـانـتـ

مهبط السكينة وصفاء الفكر وارتياح الضمير - شرع في تأليف تاريخه
القائق ، ولذلك الحين أتم مقدمته على نسجها الحكيم وتحقيقها البداع

عوذه الى وطنه

سل " يده من كل شاغل ، وألم فكره ثدي الاستنتاج والتفقه في
المقاصد العلمية والشؤون العمرانية حتى بلغ في مجالها شأوا لا يشق
غباره ، فنافت نفسه الى زيادة التوغل في أسرار العلم والاستفادة من
كتب لا تنالها اليدى الا في الحواضر ؛ فراسل صاحب تونس
أبا العباس بالعوده الى تونس التي هي مسقط رأسه ومسحب ذيل شبابه
ومجرى جياد أنسه ، فما ترى ث أن طمع عليه جواب السلطان يأذن
له بالقدوم ويحثه عليه ، فانبرى يطوي الفيافي حتى أوى الى ظل عنائه
وأنزله منزلة المغتبط بسابقات عزه ومظاهر كرامته
ظن ابن خلدون - مذ حط رحله بين قومه وسحب رداء العز في
وطنه - أن الزمان صالحه بيد المصادفة وان الحادث أصبحت هرابة
أن تغشى ساحتته ، فاذا تقريب السلطان له واستخلاصه جليساً يضرم
في قلوب فريق من الناس نار الغيرة والحسد فلم يتمالكوا أن باتوا
ينصبون له حبائل الوشاية ويهمسون في أذن السلطان بما يوغر صدره
عليه . وما تعلقوا به في أسباب الكيد به تخليه عن صوغ الشعر في

مدح السلطان وزعموا لديه أنه لم يُعن ب مدحه كما عني ب مدح سلاطين
 المغرب والأندلس استخفاقاً بمقامه وكفراناً لنعمته

وقد ضل هؤلاء عن سوء السبيل : فإن العالم الأديب قد يهفو به
 نزق الشباب أو ينساق بحكم الضرورة إلى مدح بعض الرؤساء حتى
 إذا بلغ في العلم أشدّه وخلع عليه التقدم في السن حلة السكينة والوقار
 عافت نفسه ذلك الفن المزري من الشعر وجمدت قريحته دون أن
 تنطف في بقطرة . فيجب على صاحب الدولة الرشيدة أن يكون على
 همة اسمى من أن تتشوف إلى سفاسف الأمور وأظهر من أن ترضي
 للذين أوتوا الحكمة أن يلقو بأنفسهم في حضيض الملق والاستعطاف
 بل الأحمد لذكره والادعى لحمده أن يكون أكرام العلماء في
 نظره حقاً تقتضيه فضيلة العلم بنفسها

تقديرهم نار يخمد على صاحب توئسي

فاجأه صديق له - كان أحد بطانة أولئك السعاة - بما يكيدونه
 به تحت ستار وكان قد اعتم على أن يقدم للسلطان نسخة مما كمل
 من تاريخه . فاتهـز الفرصة وأنشدـه ساعة إهدائه الكتاب قصيدة
 امتعها بذكر سيره وفتوحاته ونسجـ في ذيلها الاعتذار عن انتحالـ
 الشعر بأسلوب بلـيغ . ويقول في هذا الاعتذار :

و اليكها مي على خجل بها عنراء قد حليت بكل نفس
لولا عنايتك التي أوليتها ما كنت أعني بعدها بطرس
والله ما أبقيت ممارسة النوى مي سوي رسم امر دريس
أخفي الزمان علي في الادب الذي دارسته بجامع ودروس
فسططا على فرعى وروع مامي واجتث من دوح النشاط غروسي
ورضاك رحبي التي اعتدتها تحى مي نفسي وتذهب بوسى

ابن خلدون في مصر

وما برحوا يركبون في السعاية به كل فن حتى شاهد أثرها في
معاملة السلطان له فرام التخلص من مثار هذه الفتنة وابتغى الوسيلة
إلى ذلك باستئذان السلطان في السفر لأداء فريضة الحج ، وقدم
الاسكندرية لمخي عشر ليال من جلوس الملك الظاهر على عرش
الملك . ثم انتقل إلى القاهرة وتصدى للتدرис بالجامع الأزهر واتصل
بالسلطان فأكرم مثواه وأعاد ليل غربته ووحشته صباح أنس
وطمأنينة . وأولاًه وظيفة التدريس بمدرسة القمحة ثم قلده خطة
قضاء المالكية على وفق النظام المتبع لذلك العهد من إقامة قضاة
على عدد المذاهب الاربعة يلقب كل واحد منهم بقاضي القضاة
فتجرى بهذه الخطة صراطاً سرياً ولم يدخل وسعاً في العمل على اصلاحها

وتجديد مادرس من معالمها ولم تألف العامة الصرامة في اقامة الحق على وجهه الصريح ولم يعتد ذوو الجاه والشوكة من رجال الدولة اغلاق باب الشفاعة والتسلل في وجوههم . فتعاقد الفريقيان على التظلم منه والتهویش عليه لدى السلطان بدعوى انه غير خبير بالتقاليد المعتبر عنها بالمعقول . وانضم الى هذه الحنة نكبة في أهل وولده اذ ابحروا من تونس ليتحققوا به فغضيائهم ريح عاصف وهل كانوا في البحر غرقا

وقف السلطان تجاه تلك الشكوى موقف الحكمة فجمع بين الحزم في السياسة وكرم الهمة ، ففصله عن الخطة تهدئة لثائرة الجمهور واستمر على مواصيته بالرعاية والانعام وفاء بحق العلم واقتناصاً لمنافر يزدهي بها وجه تاريخه الجيد

ابن زمرك وابن الوزير ابن زمرك

وبعد أن قضى ثلاثة سنين عاكفاً على التدريس والتحرير خرج لقضاء فريضة الحج سنة ٧٨٩ وقبل راجعاً الى القاهرة وانصل حين بلغ الينبع بكتاب يحتوي على شعر ونثر راسل به أبو عبد الله ابن زمرك وزير السلطان ابن الامر صاحب غرناطة ، ولجدود نظمه وصفاء ديباجته بحيث يسوع لقادة الادب ان يضعوه بالمسكان

الاسمي من الشعر ويقضوا له بالسبق في حلبة البلاغة رأينا من اللائق
بهذه المعاشرة أن نخل جيدها بطرق من فرائده ، وما يقول في أوائل
هذه القصيدة :

ويماز جري الاعطان وهي ضوامر دعوها ترد ^{هيماء} عطاشاً على نجد
ولا تنسقوا الانفاس منها مع الصبا فان زفير الشوق من مثلها يعيدي
براها الموى بريَّ القداح وحطها حزون على صفح من القفر متبد
عجبت لها أني تجاذبني الموى وما شوقها شوقي ولا وجدها وجدي
لئن شاقها بين العذيب وبارق مياه بفيء الظل للبان والرند
فما شافي الا بدور خدورها وقد لحن يوم النفر في قصب ملد
وكم صارم قدسل من لحظ أحور وكم ذابل قد هز في ناعم القد
خذوا الحذر من سكان رامة انها ضعيفات كسر الاحظ تهتك بالاسد
واسترسل في هذا الطرز البديع والنسيب الساحر حتى تخلص
إلى خطاب ابن خلدون بقوله :

اليك - أبا زيد - شكاة رفعتها وما أنت من عمرو لدي ولا زيد
يعيشك خبرني ولا زلت مفضلأً أعنديك من شوق كمثل الذي عندي
فكك ثار بي شوق اليك مبرح فطلت يدا الشواق تقدح من زندي
يقابلني منك الصباح بوجنة حكي شفقا فيه الحياة الذي تبدى

وتوهّمي الشمس المنيرة غرة بوجهك صان الله وجهك عن رد
 مخيالك أجيال في العيون من الصبحي وذكرك أحلى في الشفاه من الشهد
 واطرد في هذا النسق العبر عن الوداد الحض والشوق الطافح،
 وبلوغ الشعر في جودته إلى هذا الحد مما ينبع على رفعة منزلة ابن خلدون
 في نفس الوزير ابن زمرك ، اذ الشاعر وان كان مقلقا لايطيل نفس
 الشعر ويرتقي في ابداعه الى هذا المظهر الا عن داعية تزعج قريحته
 وتأخذ بمجامع عنایته . وليست الداعية في هذا المقام سوى الاعجاب
 بكل ابن خلدون والختين الى حدائق آدابه الظاهرة

وبعد عودته الى القاهرة تقلد خطبة القضاء مرة ثانية ثم عزل
 عنها ، وقد تولاها مراراً وبلغت ولايته لها ثم تخليه عنها منذ هبط
 مصر الى أن توفي نحو ست مرات

ابن خلدون واطلاعية تيمورلنك

وكان الملك الناصر فرج يسلك في رعايته والاقبال عليه بوجهه
 البر والانعام مسلك أبيه الملك الظاهر ، واستصحبه في خروجه
 الى الشام أيام الفتنة التترية . فكان ابن خلدون من وقعوا في
 الاسر . ثم غشي مجلس تيمورلنك في طائفة من الاعيان والقضاة
 ومكنته دهاؤه وبراعته في فن السياسة من افتتاح باب الخطابة

والدخول معه في حديث اصحاب موضع هواه وأخذ بجامع لبه حتى
 أحرز لدليه مكانة الرعاية والا كرام وحمله الاعجاب بسمو مداركه
 وكياسته منطقه على اصطفائه لنفسه والانقلاب به الى مقر ما كنه
 ليكون شهاباً ثاقباً في سماء دولته ودرة وضاءة في سلوك علمائه
 ولم تطب نفس ابن خلدون لأن يحيط في اهواه هذا الطاغية
 ويتطوح في مخاراته ان يدخل في شيعته ويعمل تحت لوائه وتلطف
 في مخادعته باستئذانه في العود الى مصر ليجمع أمره ويضم اليه
 أهله وكتبه فقدت الخدعة وبلغ أمنيته، فعاد الى القاهرة ومد بها
 طب الاقامة الى أن أدركه أجله وهو في منصب القضاء لاربع بقين من
 رمضان سنة ٨٠٨ ودفن في مقابر الصوفية خارج باب النصر.
 وقبره غير معروف شأن من يوافيه الحمام في دار غربة أو يقربه
 قوم كسدت لديهم بضاعته الغالية وكلت أبصارهم دون الوصول الى
 حرامييه السامية .

أخلاق ابن خلدون

يمكن للناظر فيما اقتبسناه من سيرة ابن خلدون أن يشهد له بعض خصال سامية كعلو الهمة ورقة الحاشية وقلة المبالغة باقتحام المصاعب والمخاطر . وقد وصفه لسان الدين بن الخطيب في كتاب الاحاطة ببعض أخلاق شريفة اذ قال : هو حسن الخلق جم الفضائل ظاهر الحباء وقرر المجلس على الهمة عزوف عن الضيم صعب المقادرة قوي الجأش طامح لقدن الرئاسة جواد حسن العشرة عاكف على رعي خلال الاصالة . ووصفه الوزير أبو عبد الله بن زمرك في قصيده المؤمأ إليها آنفا بشدة الحباء اذ قال :

يقابني منك الصباح بوجنة حكى شفقا فيه الحباء الذي تبدي وبحسن الخلق اذ قال :

لقيتك في غرب وأنت رئيسه وبابك للاعلام مجتمع الوفد فـَأَنْسَتَـ حتى ماشكوت بغرية وواليت حتى لم أجد مضض فقد وعدت لقطري شـَأْكـَراًـ مابلوته من اخلق المحمود والحسب العـَـددـ وقد أثني عليه الاستاذ ابراهيم الباعوني الشامي وكانت بينهما مودة وصحبة ووصفه بعلو الهمة

(٣١).

وأومأ ابن الخطيب الى مغنم في خلقه وهو يعدد عن حسن الثنائي
وشفوفه بثقوب الفهم وجودة الاراك ، وجعل هذا هو العلة في تحامل
رجال الدولة عليه وانطلاق السننهم في السعاية به لدى السلطان

ولمزه ابن حجر في كتاب « رفع الاصر » بخلاق الكبر ،
والازدراء بمقام غيره . وذكر في شواهد هذا ان القضاة دخلوا
لسلام عليه حين تولى منصب القضاء فلم يتم لاحد منهم واعتذر لمن
عاتبه على ذلك . ومن تقضى أخبار النوايغ من أهل العلم والادب
وجد أ كثراً يتطلعون في الاحتياط بالظاهر اللائق بعظمته الى الحال
الذى يعده علم الاخلاق في قبيل الكبر والخيلاء

وقد ذكر ابن حجر بخلاق الفاظطة وجفاء الطبع أيام كان قاضياً ،
وحيكت عنه انه كان يعزز الخصوم بالصفع - ويسميه الزج - فإذا
غضب على انسان قال زوجه فيصفع حتى تحرر رقبته . وتجاووز ابن
حجر في التشنيع عليه حتى رماه بارتکاب ما لا يتحمل لنا الادب الجميل
ايراده في هذه الحاضرة فالله اياهما وعليه حسابهما . ومن قرأ
ما كتبه ابن حجر في ترجمة ابن خلدون وجدتها منسوجة على قصد
الحط من شأنه وكتم شيء من فضله ، فلا يبعد أن يدخل في عبارته غلو
أو يتناهى في النقل عمن كان بينه وبين المترجم له منافسة وتحاسد

مكانته في العمل

أُنْبَتَتِ الْمَعَاهِدُ الْعَلَمِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِنْ فَحْولِ الْعَلَمَاءِ رِجَالًا لَا يُحِيطُ
بِهِمْ أَقْلَامُ الْحَاسِبِينَ ، وَلَكِنَّ الرِّجَالَ الَّذِينَ يَتَسَنَّمُونَ فِي الْعِلْمِ النَّرْوَةَ
الْقَصْوَى وَتَنَفَّجِرُ قِرَائِبُهُمْ بِمَدَارِكَ فَائِقةً فَيُخَرِّجُوهَا لِلنَّاسِ فِي أَسْلُوبِهَا
الْحَكِيمُ لَيْسُوا بِكَشِيرٍ ، وَمِنْ هَذِهِ الطَّائِفَةِ الْعَزِيزَةِ الْمُتَّالِ أَبُو زَيْدِ عَبْدِ

الرَّحْمَنِ بْنِ خَلْدُونَ

كَانَ بَعِيدَ الشَّأْوِ فِي الْعِلْمِ الْشَّرِعِيِّ وَالْعَرَبِيِّ ، خَبِيرًا بِالْعِلْمِ
النَّظَرِيِّ ، ضَلِيلًا فِي الْفَنَّوْنِ الْإِدْبِيِّ ، وَيُشَهِّدُ لَهُ بِالرَّسُوخِ فِي الْعِلْمِ
الْكَتَبِ الَّتِي درَسَهَا مِثْلُ تَهْرِيْبِ الْبَرَادِيِّ فِي الْفَقْهِ ، وَمُخْتَصِّرِي
ابْنِ الْحَاجِبِ الْأَصْلِيِّ وَالْفَرْعَوِيِّ ، وَكِتَابِ الْمَوْطَأِ وَصَحِيحِ مُسْلِمٍ وَغَيْرِهَا
مِنِ الْأَمْهَاتِ فِي عِلْمِ الْمُحَدِّثِ ، وَكِتَابِ التَّسْهِيلِ لِابْنِ مَالِكٍ فِي النَّحْوِ
وَأَخْذِ الْعِلْمِ الْعُقْلِيَّةِ وَالْمَنْطَقِ وَسَائرِ الْفَنَّوْنِ الْحَكَمِيَّةِ وَالْعَلَمِيَّةِ

عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْأَبْلِيِّ

وَحَسِبِكُمْ شَاهِدًا عَلَى تَقْدِيمِهِ فِي هَذِهِ الْعِلْمِ الْنَّقْلِيَّةِ وَالْعُقْلِيَّةِ مَقْدِمَةً
تَارِيْخَهُ الَّتِي أَمْتَعَ فِيهَا الْبَحْثَ عَنْ حَقَائِقِ هَذِهِ الْعِلْمِ وَفَلَسْفَهَا عَلَى
طَرْزٍ لَا يَتَكَرَّهُ إِلَّا مَنْ مَارَسَهَا عَلَى يَدِنَّهَا مِنْ أُمُّهَا وَتَوَلَّ فِي احْشَائِهَا
وَأَضَافَ إِلَى نَقَافَةِ الْفَكْرِ وَالْتَّبَرِيزِ فِي الْفَهْمِ قُوَّةَ الْحَفْظِ فَكَانَ

يحفظ القرآن الكريم والملقات وديوان الحماسة وشعر حبيب وقطعة من شعر المتني وسقوط الزند وطاقة من أشعار كتاب الأغاني وغير ذلك من المنظومات العلمية

ابن حمروه والحافظ ابن حجر

قصد الشيخ ابن حجر الخطمن شانه في العلم فقال في «رفع الضر»: وقد ذكره ابن الخطيب في تاريخ غرناطة ولم يصفه بعلم وإنما ذكر له تصانيف في الأدب وشيئاً من نظمه. وقد نقل صاحب نفح الطيب ترجمة ابن الخطيب لابن خلدون في كتاب الاحتاطة وهي تتضمن وصفه بالعلم حيث قال: متقدم في فنون عقلية ونقلية متعدد المزايا سديد البحث كثير الحفظ صحيح التصور

وقال ابن حجر: وقد كان شيخنا الحافظ أبو الحسن بن أبي بكر يبالغ في الغض منه فلما سأله عن سبب ذلك ذكر لي أنه بلغه أنه ذكر الحسين بن علي في تاريخه فقال: قتل بسيف جده. قال ابن حجر: ولم توجد هذه الكلمة في التاريخ الموجود الآن، وكانت ذكرها في النسخة التي رجم عنها

والعجب من الحافظ أبي الحسن حين يغض من مقام ابن خلدون لبلاغ مزور عنه، ثم من الحافظ ابن حجر حين ينفي ذلك

من تاريخه ويرجو أن يكون ذكره في النسخة التي رجع عنها .
والحقيقة أن ابن خلدون أورد ذلك في الفصل الذي عقده في ولاية
العهد من المقدمة عزيلا له إلى القاضي أبي بكر بن العربي المالكي .
ومتعقباً له بالرد ونصه :

« وقد غلط القاضي أبو بكر بن العربي المالكي في هذا فقال
في كتابه الذي سماه بالعواصم والقواسم ما معناه : إن الحسين قتل
بشروع جده وهو غلط حمله عليه الغفلة عن اشتراط الإمام العادل ،
ومن أعدل من الحسين في زمانه في إمامته وعدالته في قتال أهل
الرأء »

ومن مثل هذا يستدل على أن بعض الطاعنين على ذوي
الرأء الاصلاحية قد يؤتون من عدم اطلاعهم على نفس مقالاتهم
واستيفاء النظر في مؤلفاتهم

ثم قال ابن حجر مستشهدأً على ما يدعى من ضعف مكانة ابن
خلدون العلمية :

« حتى ان ابن عرفة لما قدم الى الحج قال : كنا نعد خطة
القضاء أعظم المناصب فلما بلغنا أن ابن خلدون ولـي القضاء عدنا
بالضد من ذلك »

غير بعيد صدور هذه المقالة من الشيخ ابن عرفة فإن ابن خلدون لم يكن مملوء الحافظة بتفاصيل علم الفقه بحيث يكون أخصائياً في أحكام نوازله الجزئية وهذا هو المنظور إليه في أهلية القضاء لذلك العهد . أما أن يكون الرجل مكيناً في علم الأصول فاتلا قواعد الفقه خبرة ذات حنق في صناعة تطبيق القواعد على ما يعرض من الواقع - وهي المرتبة التي لا يقصر عنها ابن خلدون فيما نعتقد - فلهم أن ينفوا عنه أهلية القضاء ويطرحوه من حساب من يتقلدها بحق

ثم إن البون الشاسع الذي كان بين مسلكي الشيخ ابن عرفة وابن خلدون في العلم يقتضي أن يكون بينهما من المنافسة ما لا يمنع أحدهما من القدح في مكانة صاحبه ، وقد كان بينهما في تونس محاافة وادعى ابن خلدون أن لابن عرفة اصبعاً في السعيات التي بلوه بها لدى صاحب الدولة التونسية

﴿مؤلفاته﴾

أبي ابن الخطيب في كتاب الأدب من مؤلفات ابن خلدون فقال : شرح البردة شرعاً بديعاً دل به على انفساح ذرعه وتفنن أدراكه وغزارة حفظه ، وخلص كثيراً من كتب ابن رشد

وعلق للسلطان - يعني ابن الاحمر - أيام نظره في العقليات تقيداً
 مفيدةً في المنطق ، ونلخص محصل الامام خير الدين الرازى وألف كتاباً
 في الحساب ، وشرع في هذه الأيام في شرح الرجز الصادر عنى في
 أصول الفقه بشيء لاغایة فوقه في الكلام . وقال صاحب نفح الطيب
 بعد نقل ما جاء في الاحتاطة من التعريف بابن خلدون : هذا كلام
 لسان الدين في حق المذكور في مبادئ أمره وأوسطه فكيف لورأى
 تاریخه الكبير . وعما قاله المقرizi في وصف مقدمة هذا التاريخ : وانه
 لعزيز أن ينال مجتهداً مثلها ان هي الا زبدة المعارف والعلوم وبهجة
 العقول السليمة والفهم . توقف على كنه الاشياء ، وتعرف حقيقة
 الحوادث والانباء . وتعبر عن حال الوجود ، وتبني على أصل كل
 موجود . بلحظ أبهى من الدر النظيم ، وألطف من الماء من به النسم .
 ورام الشيخ ابن حجر ان يبخس كل أثر له حتى هذه المقدمة
 فقال في كتاب رفع الاصر بعد حكاية كلام المقرizi : وما وصفه به
 فيما يتعلق بالبلاغة والتلاعب بالكلام على الطريقة الجاحظية فسلم .
 وأما ما أطراه به زيادة على ذلك فليس الامر كما قال الا في بعض دون
 بعض ، الا ان البلاغة ترين بزخرفها حتى يرى حسناً ما ليس بالحسن
 وقد نقلت هذه المقدمة الى لغات اخرى من تركية وابطالية

وفرنسية فكانت أحد آثار العربية التي شهد بها الغربيون كيف يرتقي الفكر الناشيء في معاهد العلوم الإسلامية حتى يتسمى له أن يبحث في نظم الاجتماع ، وطرق الاصلاح ، على وجه بديع وأسلوب حكيم

ومعنى صحة أن الناينية لا يبدع في فن من فنون النظر وبطيل فيه النفس إلى الامد الأقصى إلا أن يتقدمه سلف يكون كواضع الأساس أو يحيطى بصحة من ينسج في البحث والمحاورة على منوال ذلك الفن فانا لم نر من الرجال الذين لقفهم ابن خلدون من يصح أن يكون مساعدًا له على هذا المسالك الفلسفية الاجتماعية غير لسان الدين ابن الخطيب . ولهذا كان ابن خلدون ينوه بشأنه ويشيد بذلكه اينما حل . قال الشيخ ابراهيم الباعوني الشامي - فيما رأه صاحب نفح الطيب بخطه - : وكان (يعني ابن خلدون) يكتثر من ذكر لسان الدين بن الخطيب ويورد من نظمه ونثره ما يشتمل به الاسماع ، وينعقد على استحسانه الاجماع ، وتتفاصل عن ادراكه الاطماع

﴿ شعره ﴾

يعدّ ابن خلدون في قبيل اشعراء المجيدين ، ولكن انكبايه على مدارسة العلوم وقلة غدو قريحته ورواحها على النظم عاقه عن

أن يبلغ في اتقان نسجه والإبداع في فنون التخييل مبلغ المشهود
 لهم بالتفوق في هذه الصناعة

وقد اعترف هو نفسه بما يجده من استصعاب الشعر عليه وبعد
 مأخذته منه عند ما يحاول نظمه . قال في مقدمة تاريخه : ذاكرت يوماً
 صاحبنا أبا عبد الله بن الخطيب وزير الملوك بالandalus منبني الأحر
 - وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة - فقلت له : أجد استصعباً
 على في نظم الشعر حتى رمته مع بصري به وحفظني للجيد من السلام
 من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب ، وإن كان محفوظي
 قليلاً ، وإنما أتيت والله أعلم من قبل ما حصل في حفظي من الأشعار
 العلمية والقوانين التالية . وعدّ جملة من محفوظاته ثم قال :
 فامتلاً حفظي من ذلك ، وخدش وجه الملائكة التي استعددت لها
 بالحفظ الجيد من القرآن والحديث وكلام العرب ، فعاق القرىحة
 عن بلوغها . فنظر إلى ساعته مُعجبًا ثم قال : الله أنت ! وهل يقول
 هذا إلا مثلك !

ولصفاء فطرته وسلامة ذوقه قد يدرك شعره مع تلك العلة
 التي أومأ إليها غاية بعيدة في الإجادة . ومن مثله الرائية قصيدة التي
 أنسدتها سلطان المغرب ليلة الميلاد النبوى عام ٧٦٣ وافتتحها بقوله :

أَسْرَفْنَ فِي هَجْرِي وَفِي تَعْذِيبِي
وَاطْلَانَ مُوقَفَ عَبْرِي وَنَحْيِي
لَوْدَاعَ مُشْغُوفَ الْفَوَادَ كَتَيْبَ
وَابِينَ يَوْمَ الْبَيْنِ سَاعَةَ وَقْفَةَ
وَمِنْهَا :

يَا سَائِقَ الْأَطْعَانِ تَعْسِفُ الْفَلا
مُتَجَادِفًا عَنْ رَحْلِ كُلِّ مَذَالِ
تَتَجَادِبُ النَّفَحَاتُ فَضْلًا رَدَائِهِ
إِنْ هَامَ مِنْ ظَاهِرِ الصَّبَابَةِ صَحِيْهُ
أَوْ تَعْرِضَ مَسْرَاهُمْ سَدْفَ الدَّجَى
هَلَا عَطَفَتْ صَدُورُهُنَّ إِلَى الَّتِي
فَتَؤْمِنُ مِنْ أَكْنَافِ يَثْرَبِ مَأْمَنَا
حِيثُ النَّبُوَّةِ آيَهَا مَجْلُوَّةٌ
وَمِنْ أَجْوَدِ شِعْرِهِ وَأَعْلَاهُ مَطْلَعًا فِي الْبَلَاغَةِ قَوْلُهُ مِنْ قَصِيدَهُ
يَهْنِيءُ بَهَا أَبَا حَمْوَ بَعْدَ الْفَطْرَهُ :

هَذِي الدِّيَارُ فِيهِنْ صَبَاحًا
لَا تَسْأَلُ الْأَطْلَالَ إِنْ لَمْ تَرُوهَا
فَلَقَدْ أَخْدَنَ عَلَى جَفُونَكَ مَوْهَةً
إِيَهُ عَلَى الْحَيِّ الْجَمِيعِ وَرِبَّا
وَقَفَ الْمَطَابِيَا يَنْهِنْ طَلَاحَا
عَبرَاتِ عَيْنِكَ وَاكْفَأَ مَتَاحَا
أَنْ لَا يَرِينَ مَعَ الْبَعَادِ شَحَاحَا
طَرَبَ الْفَوَادَ لَذَ كَرْهَمَ فَارْتَاحَا

وتعرض الشيخ ابن حجر لشعر ابن خلدون وقال : انه لم يكن
ماهراً في النظم وكان يبالغ في كثافته مع انه كان جيداً لنقد الشعر .
وعدم مهارته في الشعر مسلم على معنى انه لم يصل الى درجة من
أفرغوا جدهم في هذه الصناعة وأصبحوا لا ترى تراثهم الا في
طبقات الشعراء . وقد أريناك من شعره مثلاً يشهد بان له قوة
شاعرية فطرية ، وهو المثل الاعلى لشعر من اصرف بهمته الى
التخلص من العلوم النقلية والنظرية ثم مد يده الى الشعر على وجه
التحلي بفن من فنون الادب الجميلة

* * *

مُثل من فلسفة الاجتماعية

لابن خلدون في الاجتماع والسياسة آراء سامية استمدتها من
مطالعاته الواسعة في التاريخ ومشاهداته أزمان الرحلة اذ تقلب في
ام ودخل في أحشاء دول ونسق اليكم أمثلة من فلسفة الاجتماعية
التي لها مساس بمشروع جمعية أدبية كجمعية تعاون جاليات افريقية
الشمالية :

المغلوب صولع بـ تقليد الغالب

يقول ابن خلدون ان المغلوب «مولم أبداً بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوايده» وعمل هذا بان النفس أبداً تعتقد السكال فيمن غلبها وانقادت اليه اما لنظره بالسكال بما وقر عندها من تعظيمه أو بما نفاثط به نفسها من أن انتقادها ليس لغب طبيعي اما هو لـ سكال الغالب . وهذه نظرية صحيحة وعلتها ظاهرة وهي مطردة في الاقوام الجاهلة والشعوب التي يلقى حبلها على غاربها فتأخذ في تقليد الغالب والتشبه به في الشعار والعادات وتفرط في ذلك حتى تندمج في بني جنسه وتتفق في قبيل عنصريته فجدير برعماء الشرق ودعاة اصلاحه اليوم الا يدعوا النشاء منهمكا في تقليد الامم الغربية ، ويتحقق عليهم أن ينعموا النظر في أحوالها ومظاهر مدinetها ، ويبزوا بين ما كان من أسباب رقي حالتها الاجتماعية وانبساط يدها الى القبض على أزمة السياسة في الشرق ، فيحرضوا الشرقيين على اقتباسه واضافته الى وسائل حضارتهم ، وما كان من الوضاع المنكرة أو أنه كان ناشئاً عن عادة ولذتها البيئة الخاصة ضربوا عنه صفاً وأندروا الشرق عقبة الاقتداء به

و شخص أحوال تلك الامم و تمييز طباعها من خبيثها يحتاج الى نظر حكيم و ذوق سليم فقد يجد الناظر ما قد يكون نافعا في أوطانهم ولكن عمله في بلادنا اليوم ضرر مخصوص . ومن أمثلة هذا اضراب التلاميذ عن الدروس احتجاجا على قضية سياسية فهذا النوع من الاضراب قد يتوجه اليه تلاميذ دولة مستقلة حرفيصة على ترقیتهم في العلوم والفنون فيكون نافعا لهم وذریعة لنجاح مطلبهم ، ولكن الدولة الاجنبية لايسوءها ان ينقطع ابناءها عن التعلم ليالى و اياما بل يرتاح ضميرها الى أن تغلق المدارس احقاها حتى يتسرى لها ان تسوق - كلاما عام الى حيث تشاء

الامة المغلوبة يسرع اليها الفنا

يقول ابن خلدون « ان الامة اذا غلبت وصارت في ملك غيرها اسرع اليها الفنا » وجعل العلة في هذا ما يحصل في النفوس من التكاسل اذا ملك امرها عليها وصارت بالاستبعاد آلة اسوتها فييقصر الامل ويضعف التناسل ، والاعتماد اهنا هو عن جدة الامل وما يحدث عنه من النشاط في القوة الحيوانية

ـ وهذه النظرية حادة وعلتها معقوله فيتحقق على زعماء الشعوب المغلوبة للاجنبي ان يعالجوها هذا الداء القاتل للامم الجاهلة بما يثنون فيها

عن أهل الخلاص ويضربوا لها الأمثال بالآم التي تخلصت من سلطة الغريب مثل اليونان وبلغاريا ورومانيا وأمريكا ويعدها أن وسيلة النجاة منافسة الغالب في اسباب القوة من المال والعلم والاتحاد، ويربوها على العظمة وإباء الضيم واستصغر العظام فانها تعود إلى حياة وقوه تصارع بها حاكها الغاصب وإن كانت فئة قليلة وبلغت جنود خصمها من الكثرة مالا يخطر على البال لاتخرون صغيراً في مخاضمة إن الذبابة أدمت مقلة الأسد

العرب والسياسة

عقد ابن خلدون في مقدمة تاريخه فصل لا ذهب فيه إلى أن العرب أبعد الآم عن سياسة الملك . وتدور هذه المقالة على ألسنة بعض من يريد الحط من شأن العرب ولا سيما الاعاجم الذين يريدون استعمار بلادهم وادخالهم تحت سيطرتهم ويسوقونها كالشاهد على أن العرب لا يصلحون لأن يديروا سياساتهم بيده مستقلة . وينقلها بعض العرب أو أنصارهم فيرمي ابن خلدون بسفه الرأي في هذه القضية ويحكم على تحفته بمحجة سداد نظرهم في السياسة واتساع فتوحاتهم أيام الخلفاء الراشدين ومن اقتفي أثرهم من دهاء الامراء وأبطال الرجال

والتحقيق أن ابن خلدون إنما يقصد العرب الذين يعيشون بالبادية وقبل ان يخرجوا من ظلمات جاهليتهم الى الاهتداء بعلم الاسلام . وعباراته صريحة في هذا الصدد . وما قال في هذا القصد «وانما يصيرون الى سياسة الملك بعد اقلاب طباعهم وتبدلها بصبغة دينية » ثم قال « واعتبر ذلك بدوائهم في الملة لما شيد لهم الدين أمر السياسة بالشريعة وأحكامها المراعية لمصالح العمران ظاهرا وباطنا وتابع فيها الخلفاء عظم حينئذ ملوكهم وقوى سلطانهم »

خرجت يوما من برلين على سكة الحديد الى بعض نواحيها وكان في رفقى اثنان مع مستشرق الالمان . وبعد قليل أقبل على أحددهما وقال لي : أليس هكذا يقول ابن خلدون : ان العرب أبعد الام عن سياسة الملك ؟ فقلت له إنما يريد العرب في عصر جاهليتهم وأما بعد أن تخلوا بهدى الاسلام فقد أصبحوا كغيرهم من الام : يجيدون النظر في السياسة ، ويديرون زمامها على يينة . فلاخ على وجهه الامتعاض من هذا الجواب . وليس المانيا أقل شرهاً وحرصا على استعباد الشعوب الشرقية من بقية دول الاستعمار ويوضح ما قاله ابن خلدون من قلة خبرة العرب ايام جاهليتهم بذاته السياسة انهم كانوا مغلوبين لطبيعتين لا ينتظم معها امر

الملك وادارة شئون الجماعة :

احداهم - الانتصار مثل الجار والقريب والصاحب والخليف
 وان كان ظالما . وكانوا يرون هذه الطبيعة من مقتضيات صحة العهد
 وعزه الجانب . والسياسة انا نقوم على قاعدة المساواة ، وحماية
 الحقوق من ايدي المعتدين عليها ، لفرق بين بعيد و قريب ،
 وعدو وحبيب . ويعتبر هذا بالحكومات الاجنبية فانك تجدها
 تبعث بقاعدة المساواة في البلاد المحتلة فتستخف بحقوق الوطنيين
 وترفع ابناء جنسها عليهم درجات ، وهذا أول العمل الذي يجعل
 سياستها منكرة ووطأتها لاطلاق

ثانيتهم - المسارعة الى مؤاخذة المسىء والانتقام منه بدافع
 طبيعة اباهية الضيم ، والسياسة تقضى باحتمال بعض الاذى والاغصاء
 عن كثير من المفواد . واقم الوزن بالقسط في الحكومات السائدة
 فانك ترى الحكومة التي هي اطيش حلا واخف يدا الى ارهاق من
 تسميهم مجرمين سياسيين فتستيقن انها اقصر عمرا وأن بعضها في
 قلب شعبها احر من جمر الغضا

وقد حارب الاسلام هاتين الطبيعتين حتى اخرج من العرب
 موازین قسط وعدالة كعمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز رضى

(٤٦)

الله عنهم ، وجبال حلم وانا كعاويبة بن ابى سفيان والمؤمن بن هارون
الرشيد رحمهما الله

ايهـ السـادـة ،

هـذـه كـلـمـات فـي حـيـاة الفـيـلـسـوـف التـوـنـسـي عـبـد الرـحـمـن بـن خـلـدون الـقـيـنـاـهـا عـلـى مـسـامـعـكـم رـجـاءـ ان يـاخـذـ مـنـهـا طـلـابـ الـعـلـمـ بالـازـهـرـ الشـرـيفـ عـبـرـةـ حـتـىـ تـرـىـ مـنـهـمـ اوـطـانـهـمـ بـعـدـ العـودـةـ اـمـثالـ اـبـنـ خـلـدونـ فـيـ عـلـمـهـ وـتـفـكـيرـهـ ، وـمـاـ ذـلـكـ عـلـىـ اللهـ بـعـزـيزـ

تـفـصـيـلـ

اـيـنـاـ فـيـ اـنـنـاءـ تـحـرـيرـ هـذـهـ الـخـاصـرـةـ
بـجـمـلـ مـفـصـلـةـ لـبـعـضـ ماـ اـقـضـىـ الـوقـتـ
الـمـحـدـودـ لـلـاحـتـفالـ الـقـاءـ بـعـيـارـاتـ وـجـيـزةـ.
وـسـلـامـ عـلـىـ الـمـرـسـلـيـنـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ

فِرْسَنْ

(حياة ابن خلدون)

صفحة

- | | |
|----|---|
| ٣ | كلمة المؤلف |
| ٤ | مقدمة المعاشرة |
| ٥ | نسب ابن خلدون |
| ٦ | دخول سلفه الى الاندلس |
| ٧ | نشأته في تونس |
| ٨ | عزمها على الارتحال |
| ٩ | رحلته الى بجاية |
| ١٠ | ابن خلدون عند سلطان فاس |
| ١١ | اتهامه بمؤامرة |
| ١٢ | ابن خلدون في السجن |
| ١٣ | خروجه من السجن وولايته كتابة السر وخطبة المظالم |
| ١٤ | ابن خلدون في دولة الوزير عمر بن عبد الله |
| ١٥ | رحلته الى الاندلس |
| ١٦ | ارساله سفيراً الى ملك اسبانيا |
| ١٧ | تفكر وزير الاندلس له |
| ١٨ | سفره الثاني الى بجاية |
| ١٩ | ولايته الحجابة لسلطان بجاية |
| ٢٠ | انصرافه الى العلم |
| ٢١ | المراسلة بينه وبين الوزير ابن الخطيب |
| ٢٢ | مساعيه السياسية وهو في بسكرة |
| ٢٣ | استدعاوه الى فاس |
| ٢٤ | عودته الى الاندلس سنة ٧٧٦ |

صفحة

- ٢٢ تصنيف ابن خلدون تاریخه و مقدمته
 ٢٣ عودته الى وطنه
 ٢٤ تقديم تاریخه الى صاحب تونس
 ٢٥ ابن خلدون في مصر
 ٢٦ ابن خلدون والوزير ابن زمرك
 ٢٨ ابن خلدون والطاغية تیمورلنك
 ٣٠ اخلاق ابن خلدون
 ٣٢ مكانته في العلم
 ٣٣ ابن خلدون والحافظ ابن حجر
 ٣٥ مؤلفات ابن خلدون
 ٣٧ شعره
 ٤٠ مثل من فاسقته الاجتماعية
 ٤١ قاعدة المغلوب مولم بتقليد الفالب
 ٤٢ قاعدة الامة المغلوبة يسرع اليها القناع
 ٤٣ العرب والسياسة
 ٤٦ تنبیه





DATE DUE



928.927:I45khA:c.1

الخضري، محمد

حياة ابن خلدون ومثل من فلسفة الاجتماع

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01055077

928.927
I45khA

928.927
I45kha
C.I

