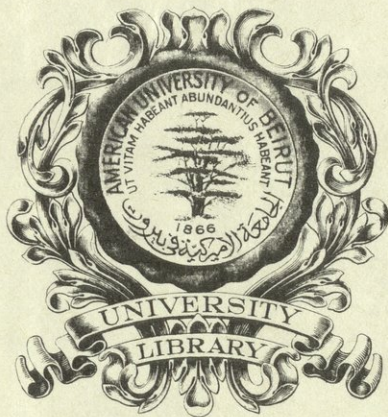


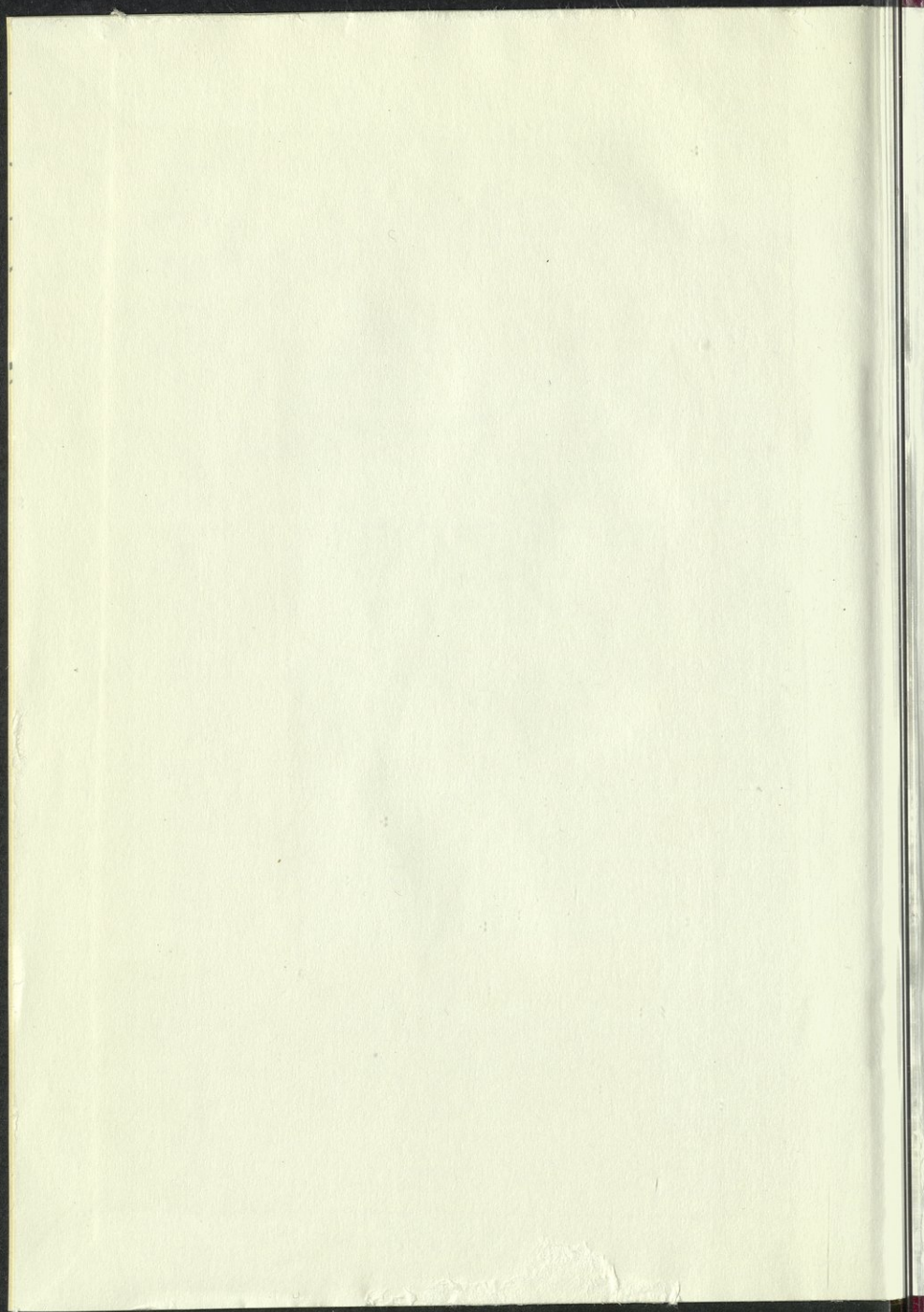
189
B15
V.
C

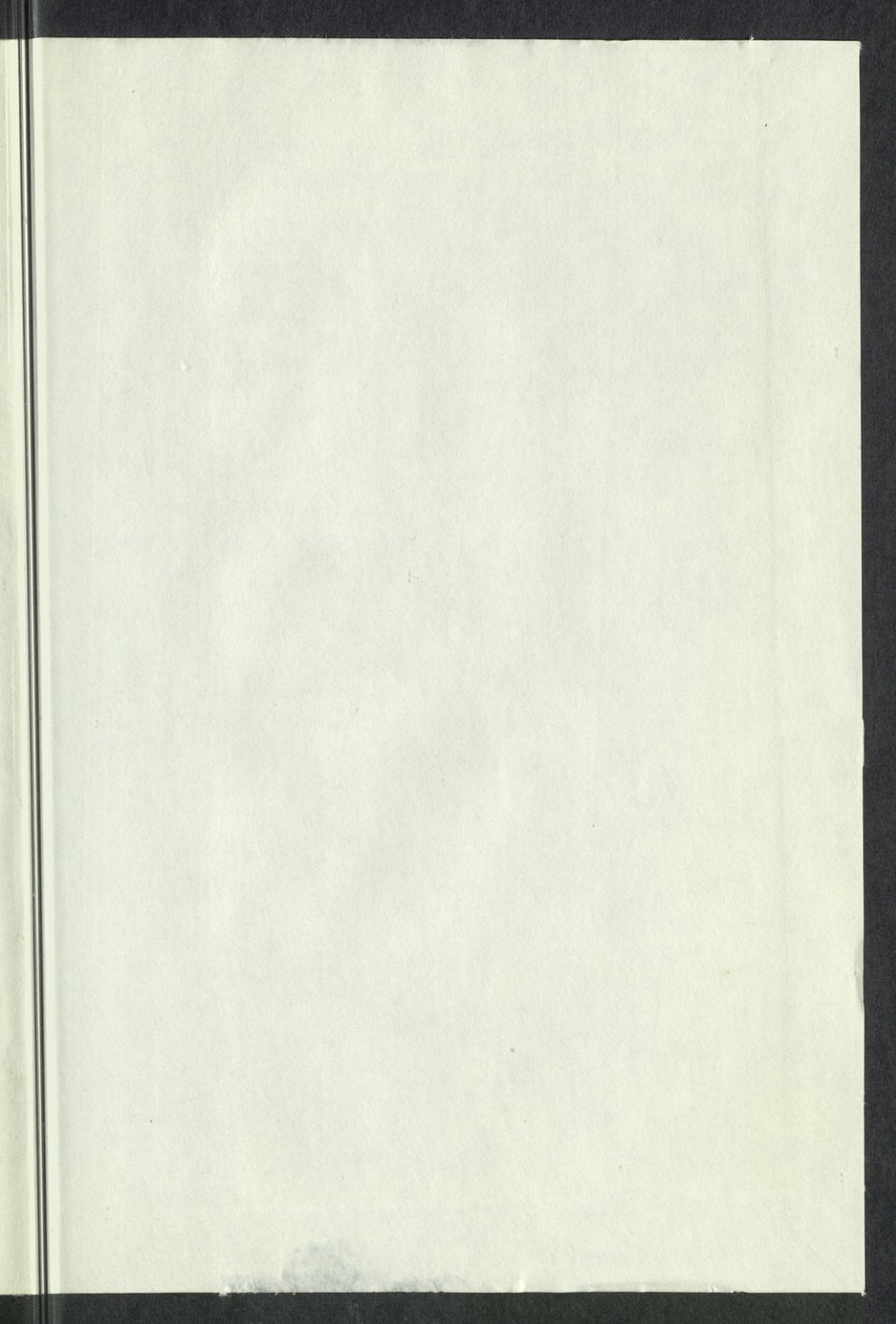
A. U. B. LIBRARY

AMERICAN
UNIVERSITY OF
BEIRUT



PHILIP HITTI COLLECTION





5

الاهداء:

الى صاحب « رسالة التوحيد » الامام المرحوم

الشيخ محمد عبده

وم

الم

مكتبة

مكتبة جامعة القاهرة
مكتبة جامعة القاهرة
مكتبة جامعة القاهرة « جامعة القاهرة »

مكتبة جامعة القاهرة

L155-14043

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحكى هذه الطبعة الثانية للقسم الأول ما رسمته الطبعة الأولى له من هدف،
ومنهج ، وما اشتملت عليه من موضوعات .

وتنفرد عنها في المادة بالزيادة والتفصيل في بعض الموضوعات ، وفي أسلوب
العرض بالبسط والتوضيح .

والله أسأله التوفيق والهداية .

محمد البرهوى

القاهرة في { صفر سنة ١٣٦٨
ديسمبر سنة ١٩٤٨

100

الكتاب الثاني

في معرفة رتبة اركان العمل في كل وقت
وتدبيره في كل حال من اجل ان رتبة اركان العمل في كل وقت
تختلف باختلاف الزمان والمكان والحال

فمن اجل ذلك ينبغي ان يعرف المرء رتبة اركان العمل في كل وقت
وتدبيره في كل حال من اجل ان رتبة اركان العمل في كل وقت
تختلف باختلاف الزمان والمكان والحال

في معرفة رتبة اركان العمل في كل وقت

كتاب الثاني

1771 سنة 1171
1772 سنة 1172

كلمة الطبعة الأولى :

موضوع هذا الكتاب ، وهو « الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي » ،
قد لا يكون جديداً على قراء الفلسفة الإسلامية ، لأنه يتعلق بـ الله كما
حاول المسلمون شرحه في الأزمنة المختلفة . ولكن منهج البحث فيه ربما
يكون جديداً : لأنه اعتمد على النقد العلمي وحده ، دون أن يتبع ميلاً خاصاً
إلى ثقافة معينة ، أو أن يتأثر بحكم مؤرخ عقلي بالذات . والجددة في منهج
البحث تتبعها جودة العرض والتصوير ، والاختلاف في عرض الموضوع
وتصويره - لا الموضوع نفسه - هو أساس الاختلاف في القيمة بين عملي
عقلي ، وآخر .

وباعتماد هذا الكتاب ، في أسلوب عرضه ، على النقد العلمي وحده ،
خرج عن أن يكون رواية « للمشاكل الإلهية » كما تركها المسلمون ، وصح له
أن يُعدَّ « تاريخاً » للتفكير الإسلامي الإلهي ، يبين قيمة العمل العقلي

للمسلمين في الناحية الإلهية من حيث هو في ذاته ، وأثره في تطور العقيدة ، باعتبار أنها شيء قام على أسلوب الدين ، وعلى ما لطبيعته من خصائص .

وقد حفرني على هذا العمل - وإن كان خطوة في سبيل الغاية التي توخاها الكتاب - أنى وجدت العارضين للتفكير الإسلامي ، فيما قرأت ، ما بين منقوصٍ من شأنه أو مبالغ في تقديره ، أو متابع لواحد من الإثنين . كما وجدت من يجعله - من حيث صلته بالعقيدة - الدعامة الأولى في الدفاع عنها ، أو يذهب في شأنه إلى أنه حتماً مودبها ، أو مقلد ، كذلك ، لواحد من الإثنين . وكنت ظننت أن المستشرقين ، في حكمهم على عملي المسلمين العقلي ، يبتعدون عن الإجحاف ، أو المبالغة ، في التقدير ؛ ولكن رأيت - فيما قرأت لهم - أنهم قريبيون لأن يُعتبروا واحداً من الإثنين . وهم ، على كل حال ، ليسوا واحداً وواها .

وإذا كانت الفلسفة تعد طاع التثقيف في العصر الحديث ، فليست هي معالجة المشاكل ، والبحث عن حلولها فحسب ؛ بل عرض ما بحث من مشاكل سابقة - تناولها الإنسان بالحل ، وإبداء الرأي فيها - نوع من الفلسفة كذلك ، يراه التثقيف الحديث ضرورة للاستمرار في معالجة مشاكل الحياة الحاضرة والمقبلة ، وبالأخص إذا تعلق بالجانب التوجيهي فيها .

ومصر، والبلاذ الشرقية، في نهضتها الخاصة، لا بد لها - مختارة، أم
مكرهة - من نوعي الفلسفة في التثقيف، إذا أرادت السير في الحياة: من
الشرق مقر تراثها، وهدفت إلى البقاء فيه.

وإذا كانت المعاهد العليا، عادة، هي موطن الثقافة الفلسفية، فالأزهر
على الخصوص، يجب أن يكون مركزها، لأن رجاله إذا عرفوا ما للإنسان
وهو الفلسفة، بجانب ما لله وهو الدين، كانت قدرتهم على توجيهه
الجماعة الإسلامية، وهي جماعة إنسانية، واسعة المدى، وكان سيرهم بالشعب
فيها إلى الأمام، واضح الأثر.

والله أسأله العون والتوفيق.

محمد البرهي

القاهرة في { أول المحرم سنة ١٣٦٥ هـ
٦ ديسمبر سنة ١٩٤٥ م

واما في قوله تعالى لا يفرحوا به فرحا عظيما
 بل فرحا متوسطا لانهم كانوا يفرحون به
 فرحا عظيما لانهم كانوا يظنون انهم
 كانوا يفتخرون به واما في قوله تعالى
 لا يفرحوا به فرحا عظيما بل فرحا متوسطا
 لانهم كانوا يفرحون به فرحا عظيما

لانهم كانوا يفتخرون به واما في قوله تعالى
 لا يفرحوا به فرحا عظيما بل فرحا متوسطا
 لانهم كانوا يفرحون به فرحا عظيما
 لانهم كانوا يفتخرون به واما في قوله تعالى
 لا يفرحوا به فرحا عظيما بل فرحا متوسطا
 لانهم كانوا يفرحون به فرحا عظيما

لانهم كانوا يفتخرون به واما في قوله تعالى
 لا يفرحوا به فرحا عظيما بل فرحا متوسطا
 لانهم كانوا يفرحون به فرحا عظيما

٥٦٦٥٥
 ٥٦٦٦٦
 ٥٦٦٧٧

لانهم كانوا يفتخرون به واما في قوله تعالى
 لا يفرحوا به فرحا عظيما بل فرحا متوسطا
 لانهم كانوا يفرحون به فرحا عظيما

الجزء الأول

- ١ - يعرف الفلسفة الإسلامية ، ويتحدث عن أطوار الفكر الإسلامي الإلهي ، ويذكر العوامل التي ساعدت على نشأته والأخرى التي زادت في نموه .
- ٢ - كما يتحدث عن علم الكلام الديني لدى اليهود والمسيحيين ، ومدى تأثيره على التفكير الإلهي عند المسلمين .
- ٣ - ويذكر طابع الفلسفة الإغريقية ، ويعرض لمدرسة الإفلاطونية الحديثة ومدرسة الاسكندرية الفلسفية ، باعتبار أنهما تمثلان التطور الأخير للفكر الإغريقي الذي عرفه المسلمون .
- ٤ - ويشرح طريق وقوف المسلمين على هذا الفكر الإغريقي ، ويفصل بالذات منها طريق الترجمة والنقل ، والأسباب التي دعت إلى العناية بها . وبذلك يقف المسلمون وجهاً لوجه أمام تراث الإغريق العقلي مما تحدد بقية الأجزاء الأخرى من الكتاب موقفهم منه .

راه نال و بیجا

- ۱ - در کتب کلامی که در بیان راه شریعت و کتب کلامی که در بیان فضیلتها میگویند
رقا در بیان راه شریعت و کتب کلامی که در بیان فضیلتها میگویند در روایتها
و در روایتها
- ۲ - در کتب کلامی که در بیان فضیلتها میگویند و کتب کلامی که در بیان راه شریعت
میگویند و کتب کلامی که در بیان راه شریعت و کتب کلامی که در بیان فضیلتها
میگویند
- ۳ - در کتب کلامی که در بیان فضیلتها میگویند و کتب کلامی که در بیان راه شریعت
میگویند و کتب کلامی که در بیان راه شریعت و کتب کلامی که در بیان فضیلتها
میگویند
- ۴ - در کتب کلامی که در بیان راه شریعت و کتب کلامی که در بیان فضیلتها
میگویند و کتب کلامی که در بیان راه شریعت و کتب کلامی که در بیان فضیلتها
میگویند
- ۵ - در کتب کلامی که در بیان راه شریعت و کتب کلامی که در بیان فضیلتها
میگویند و کتب کلامی که در بیان راه شریعت و کتب کلامی که در بیان فضیلتها
میگویند

فَهْرَسُ الْمَوْضُوعَاتِ

صفحة	الإهداء
ج	كلمة الطبعة الثانية
هـ	كلمة الطبعة الأولى
ز	
١ - ١٣	مقدمة
	معنى الفلسفة الإسلامية ، واختلاف المؤرخين فيه - موقف المؤرخ الثقافي .
١٣ - ٢١	الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي تمهيد : ما يجب على المؤرخ العقلي في عرضه للتفكير الإلهي عند المسلمين .
٢١ - ٥٩	المرحلة الأولى في تاريخ الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي موضوع التفكير - عوامل التفكير - مسائل هذه المرحلة -- فرقها وأحزابها : الخوارج - الشيعة - مرجئة الخوارج - مرجئة القدرية - الصبغة العامة للتفكير فيها .

صفحة

المرحلة الثانية في تاريخ الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي ٥٩ - ٦٩

أسباب اختلاط المساهين بغيرهم وتأثرهم بهم .

١٦٣ - ٦٩

المصدر الشرفي من مصادر الثقافة الأجنبية

علم الكلام اليهودي - مشاكلة : التشبيه -

الجبر والاختيار - الرجعة .

علم الكلام المسيحي - أشهر رجاله - مسائله :

عيسى والمسيح - الأفانيم - القدر والاختيار .

١٥٧ - ١٣٣

المصدر الغربي من مصادر الثقافة الأجنبية

العصر الهليني - العصر الهليني الروماني - طابع العصر

الإغريقي - طابع العصر الهليني الروماني - طابع مدرسة

الإفلاطونية الحديثة - طابع مدرسة الإسكندرية الفلسفية .

٢١٩ - ١٥٧

الإفلاطونية الحديثة

١ - مدرسة إفلوطين وفورفوروس - منهج إفلوطين

في تفلسفه - واحد إفلوطين - وحدة الوجود أو وحدة

الأصل عند إفلوطين - الفيض وصدور العالم - العقل -

النفس الكلية - المادة - وجود الشر في العالم وتبرئة

صفحة

« الأول » من إرادته - فورفوريوس وإيساغوجي
- طريقته في التفلسف - رأيه في الميتافيزيقا - رأيه في
الأخلاق - موقفه من المسيحية وعداؤه لها .

٢ - المدرسة السورية ، أو مدرسة يامبليخوس :
رأيه في الميتافيزيقا - منهجه في شرح الكتب الفلسفية
القديمية .

٣ - مدرسة أثينا : برقلس وطريقته في الشرح
والتفلسف - رأيه الميتافيزيقي - أصول العالم عنده
- طبيعة هذا العالم - رأيه في وجود الشر في العالم
- رأيه في سلطة العقل الإدراكية - رأيه في النفس
- رأيه في سلوك الإنسان ، أو رأيه الأخلاقي - مجمل
آراء الإفلاطونية الحديثة في مراحلها الثلاث .

مدرسة الإسكندرية الفلسفية

٢٤٧ - ٢١٩

اتجاهها في التفلسف - أشهر زعمائها - يحيى النحوى -
موقفه من المسيحية ودفاعه عنها - سنتلانا ومدرسة
الإسكندرية - نقده لآراء الإفلاطونية الحديثة - نقده
لمنهجها - تعقيب على نقده .

صفحة

المدارس الأخرى التي خلفت مدرسة الإسكندرية ٢٤٧ - ٢٦٢

مدارس : أنطاكية - حران - الرها - نصيبين

٢٦٢ - ٣١٦

الترجمة والمترجمون

الترجمة طريق آخر لاطلاع المسلمين على الثقافة الإغريقية -

- طريق الترجمة - أسباب الترجمة على العموم : أسباب

ترجمة المنطق - أسباب ترجمة الإلهيات والأخلاق والآراء

النفسية - أشهر الكتب المترجمة : لإفلاطون - لأرسطو -

لما قبل الإفلاطونية الحديثة - للإفلاطونية الحديثة

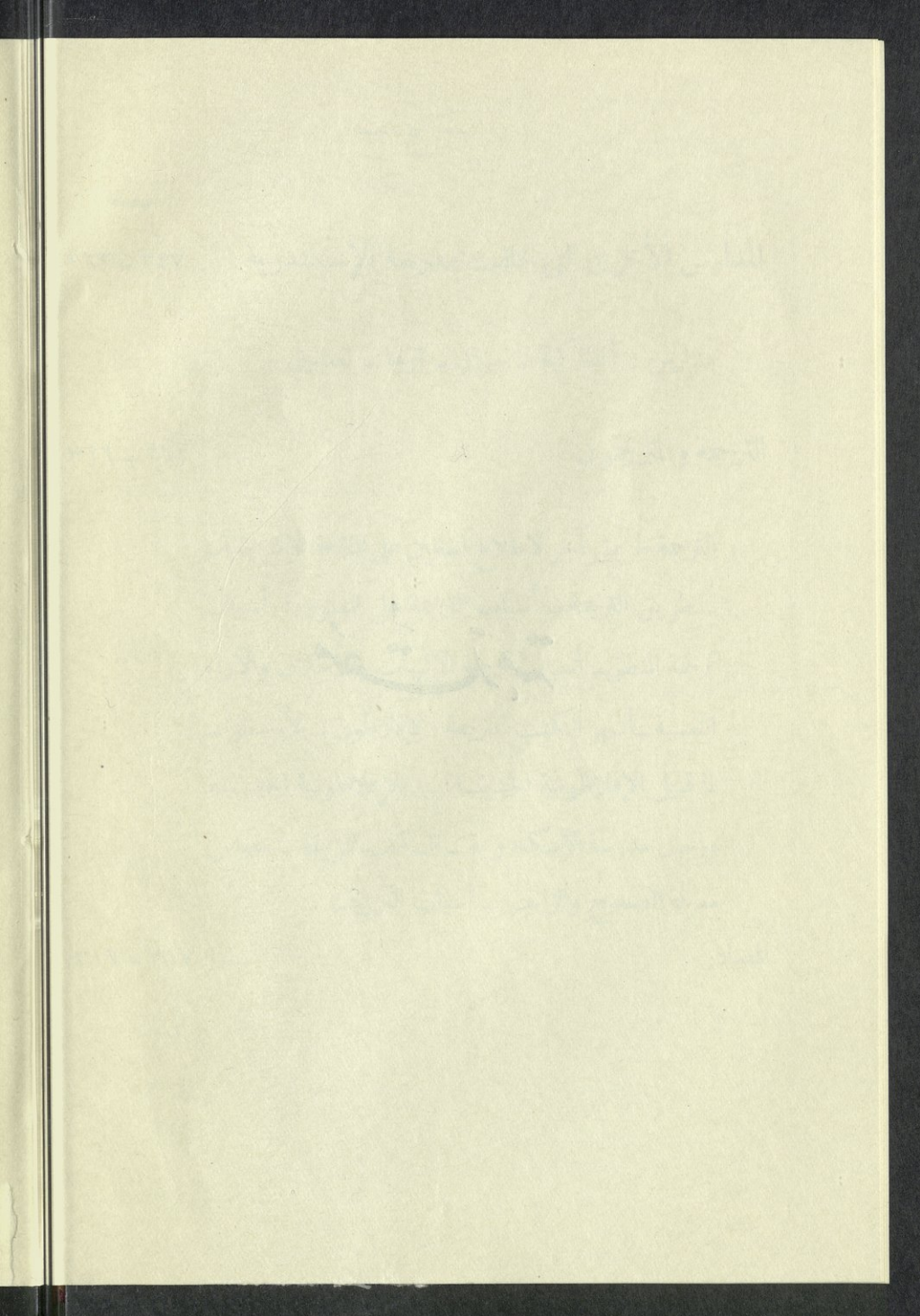
ورجال مدرسة الإسكندرية - الكتب المزيفة - مقياس

معرفة الصحيح والزائف - أسباب التزييف .

٣١٧ - ٣١٩

المصادر

مُتَدَمَّة



معنى الفلسفة الإسلامية :

اختلف المعالجون للتراث العقلي الإسلامي من مؤرخي الفلسفة في معنى الفلسفة الإسلامية تبعاً لاختلافهم في موقفهم من العقلية العربية :

فالذين يرون أن الجنس العربي ليس من صفاته التعمق في التفكير ولا الابتكار في الرأي والحلول لما يواجهه من مشاكل ، يعرفون الفلسفة الإسلامية بأنها آراء المدارس الإغريقية الفلسفية التي دخلت الجماعة الإسلامية عن طريق الترجمة والنقل واشتغلت بها طائفة من علماء المسلمين إما بشرحها أو بالتوفيق بينها وبين مبادئ الدين الإسلامي إن بدا هناك تعارض أو تناقض . أمثال الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد وغيرهم ممن يعرفون في تاريخ الثقافة العقلية الإسلامية بالفلاسفة أو الحكماء . وأصحاب هذا الرأي هم بعض المستشرقين^(١) .

والفريق الآخر الذي يرى أن العربي إنسان له من الخصائص العقلية

[١] من أمثال دي بور الذي يقول (في كتابه الفلسفة الإسلامية ص ٣١ - ٣٢ :
« متابعة البحث مستقلاً كان فكرة لا تقع في مخ الشرقي الذي يصور لنفسه أن الإنسان بدون معلم تلميذ الشيطان ، وكل ما كان للمسلمين أنهم اقتفوا أثر الفلاسفة الهلندين وحاولوا التوفيق بين أفلاطون وأرسطو تارة ، أو عمدوا إلى التعاليم التي تحدث اصطداماً فأسقطوها في صمت ، أو أولوها بمعنى لا يتعارض بشدة مع العقيدة (الإسلامية) تارة أخرى . »

الطبيعية ما للإنسان في أى مكان ومن أى جنس - ومن هذه الخصائص العمل العقلى المنظم الذى يسمى عادة باسم الفلسفة - يطلق الفلسفة الإسلامية على تفكير الجماعة الإسلامية فى الكون وفى ما بعده وفى الإنسان فرداً وجماعة . . . ولكن يقيد تفكيرها الفلسفى هذا بما ورد به الإسلام من مبادئ ووصايا . لأنها جماعة إسلامية . وهذا الفريق الآخر هو بعض العلماء الأوربيين^(١) - فى الغالب من غير المستشرقين - ممن تناولوا تاريخ الجماعات الإنسانية بالوصف

[١] من هؤلاء المؤرخ الألمانى للثقافة العقلية فيلهلم ديلتاي Wilhelm Dilthey ، الذى يذكر (فى كتابه *Einleitung in die Geisteswissenschaft* ج ١ ص ٢٩٢ - ٢٩٤ طبع برلين سنة ١٩٣٣) أن : « الغرب مدين للعرب فى توسيع نطاق الجبر اليونانى ، وبلا شك قد هيئوا الأمر بتقديمه الخاص إلى نشأة العلم الطبيعى الحديث . فتوسعوا فى الكيمياء عما وصلت إليهم من مدرسة الاسكندرية وأوجدوا عدة مستحضرات كيمياوية كما تقدموا فى الرياضة واستخدموها كآلة للتقدير الكمي (فى المساحة) » . إذ اعترف بأن العقلية العربية يحق لها أن تنتج كعقلية أى جنس آخر وأنها قد أنتجت بالفعل فى بعض الموضوعات وأنه كان لهذا الانتاج أثر فى تطور العقلية الغربية . وهناك أيضاً بعض المستشرقين أمثال Montet أستاذ اللغات الشرقية فى جامعة جنيف . فانه (فى كتابه « الإسلام » طبع سنة ١٩٢٣ ص ٥١) يتحدث عن الفلسفة الإسلامية بما يأتى :

« ورأينا أن سر نفوذ أرسطو العجيب على العقل العربى وعلى المسلمين جميعاً هو فى طريقة تفكيره ، سواء أكان فى الناحية العلمية التجريبية أم فى الناحية المنهجية المنطقية . ويلاحظ فيها عدا ذلك أن الفلسفة الإسلامية وإن كانت فى مبدئها وجوهرها أرسطية ، لكن رغم ذلك ليست صورة مكررة للفكر الإغريقية . إذ العرب وإن احترموا الإغريق دائماً كأساتذة لهم ، لكنهم فهموا كيف يحتفظون حقاً بطابع الاصالة والابتكار فى فهمهم وتصويرهم لتعاليمهم ، ذلك الطابع الذى جعل لكتبهم ورسائلهم جودة خاصة »

والعرض بعنوان كونها جماعات إنسانية ، بغض النظر عما يفرق بينها من عقيدة أو عادات .

والمسلمون بناء على الرأى الأول يدور عملهم العقلى فى الطبيعة وفيما بعدها فى دائرة مارسمه الإغريق فحسب ؛ ليس لهم جديد فى المشاكل ولا فى حلولها . بينما يجوز أن يكون لهم بناء فى تاريخ الحياة العقلية الإنسانية ، وأن يكون تفكيرهم استمرارا - لا تقليدا - لتفكير من سبقهم من مفكرى الإغريق وغيرهم بناء على رأى هذا الفريق الثانى .

ومجمل القول أن هناك اتجاهين فى تحديد الفلسفة الإسلامية :

أحدهما يقوم على عدم الاعتراف باستقلال العقل العربى بالانتاج العقلى ، ويرى لذلك أن ماينسب إليه من فلسفة لايجز عما عرف من فكر الإغريق تناولها العرب بالشرح والترديد .

والاتجاه الآخر يرجع إلى الاعتراف بقيمة العقل العربى وتساويه مع عقل أى شعب آخر فى أنه يصح أن يكون له انتاج عقلى يتسم بالإبتكار فى بعض الأحيان إن لم تجل دون انتاجه أو إبتكاره حوائل خارجة عن ذاته باعتبارها عقلا إنسانيا . وعلى هذا لايرى الفلسفة العربية أو الإسلامية عبارة عن فكر الإغريق وحدها التى احتضنها العرب أو المسلمون . بل يجوز عند التفتيش أن يكون العقل العربى قد استقل ببعض المشاكل العقلية كما قد يكون له آراؤه الخاصة به سواء فى المشاكل التى عرفها عن الإغريق أو فى غيرها من التى تنسب إليه .

وربما كان لأصحاب الرأي الأول شبهة في ظاهر الأمر . فالثقافة غير الإسلامية - وبخاصة الثقافة الإغريقية - التي دخلت الجماعة الإسلامية مع الأجناس الأجنبية وحماها رؤساء المسلمين حيناً ، أو شجعوا على نقلها ومدارستها فيما بعد كانت ضخمة من جهة . والصبغة العقلية العلمية كانت تغلب عليها من جهة ثانية . والنقاش فيها من المسلمين بين قبول أو رد لها ، استغرق فترة النشاط للعقل الإسلامي المنتج (إلى آخر القرن السابع الهجري تقريباً) من جهة ثالثة . كل هذه المظاهر ، مع عدم وجود تراث علمي للمسلمين^(١) قبل اختلاطهم بغيرهم ، حمل أصحاب هذا الرأي على أن يصفوا عمل الفكر الإسلامي بأنه لم يخرج عن النطاق الذي رسمه الإغريق ولا عن الشروح التي قام بها رجال العصر الهليني الروماني ، وأن ما تناوله تفكير المسلمين في الطبيعة أو فيما بعدها من مسائل هي مسائل الفكر الإغريقي ، وما ذكروه لها من حلول هي أيضاً

[١] إذ « المعرفة » التي كانت لديهم في عصرهم الجاهلي لم تقم على مشكلة من مشاكل العالم وتحليلها ، ولم تتضمن شرحاً منظماً لمساهية حقيقة من الحقائق فيه ؛ بل كان قوامها التجارب البدائية . ومثل هذه المعارف لاتأخذ صبغة « العلم » .

وفي عصر صدر الإسلام كان القرآن الكريم وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم يمثلان ما كان لديهم من معرفة وهي معرفة « دنية » أو معرفة « وحيية » . ومثل هذه المعرفة وإن حكم عليها بالعصمة من الخطأ ، إلا أنها لاتوصف « بالعلمية » . إذ العلم يطلق على ضرب من معرفة الانسان كونها بمقاييسه المتعبرة لديه من منطق أو تجربة وبلغت في الدقة عنده مبلغ اليقين الجازم

وما كان للعرب إلى أن اختلطوا بغيرهم من أرباب الثقافات الأجنبية لا يخرج عن « الأدب » بنوعيه ، وعن تلك المعارف التي كونتها الملاحظة الأولية أو استصحابها التقاليد .

حلولة التي نقلت لهذه المسائل عن الإغريق أو عن تلامذتهم من اليهود والمسيحيين .

وهؤلاء الذين حكموا على العمل العقلي للمسلمين بهذا الحكم إن اختلفوا يرجع اختلافهم فيما بينهم إلى عرض هذا الحكم وتصويره فقط .

فبينما ترى « ماكس هورتن » الألماني و « رينان » الفرنسي يبالغان في هذا الحكم فيسلبان العقلية الإسلامية المتفلسفة كل أثر عدا التريديد والتقليد ، ترى « جلدزيهر » المجري و « دي بور » الهولندي و « كارا - دو - فو » الفرنسي يخففون من هذا الغلو . إذ يبنون أصل حكمهم على عدم الوقوف على المصادر العربية التي تصور لهم استقلال العقلية الإسلامية المتفلسفة .

ولو تركنا هؤلاء الأوربيين جانباً وأدرنا النظر فيما كتبه المسلمون أنفسهم عن تراثهم الثقافي العقلي وجدنا بعضاً منهم مثل البيروني وابن حزم والشهرستاني يعلن حكمه بتأثر الفرق الإسلامية في أصول مذاهبها وشروح هذه الأصول ببعض مسائل الديانات غير الإسلامية ، وبما نقل معها من تعاليل عقلية أو شروح مذهبية . وقد يجاريهم في هذا الحكم الآن بعض المؤرخين المعاصرين من الذين يعرضون التراث العقلي الإسلامي .

موقف المؤرخ الثقافي من الرأيين :

والمؤرخ الثقافي في عرضه للحياة العقلية الإنسانية في أية جماعة بالرغم من مطالعته لرأيين متضاربين في وصفها يجب أن يقف من كليهما موقف الناقد المحايد والعارض لتيارات هذه الحياة واتجاهاتها كما هي ، دون أن يصنع من نفسه تحويراً في مجراها . حتى يتبين له في نهاية الشوط قيمة كل من الرأيين .

وعمل بهذا الموقف نعرض للتفكير الإسلامي في أطواره المختلفة حسبما أسعفتنا مصادره لنعرف : أحقاً تأثر التفكير الإسلامي في الطبيعة وفيما بعدها بالفكر الإغريقي على نحو أن هذا الفكر الإغريقي اقترح عليه المسائل كما وضع له حلولها كما يقول بعض المستشرقين ؟ أحقاً تأثرت بعض الفرق الإسلامية ، في نشأتها وفيما كان لها من آراء ، ببعض الديانات الشرقية كما يقول بعض المؤرخين المسلمين ؟ .

أم أن التأثر - إن قيل بتأثر في الجملة - كان في بعض ضروب التوجيه وفي نوع أو أكثر من أنواع المعالجة دون المشاكل ذاتها ودون بقية ضروب التوجيه والمعالجة ، لأن المشاكل نفسها كانت للمسلمين كجماعة إنسانية - إذ هي من إملاء الواقع ، وواقع أية جماعة إنسانية في جملته مشابه لواقع جماعة أخرى -

وكذا بقية ضروب التوجيه والمعالجة كانت للعقل الإسلامي خالصة ، كما يقول أصحاب التقدير الذاتى لتفكير المسلمين ؟ .

والوقوف على قيم مثل هذه الأحكام فى حميدة هو المهمة الأولى لتاريخ التفكير البشرى أو لتاريخ الفلسفة . وبهذا الحياء يستمر العقل الإنسانى منتجا . وانحرافه عنه زج به فى دائرة التقليد . وذلك عندما يقع تحت تأثير العادة أو الشيوخ أو غير ذلك من عوامل التأثير .

ولما كان التفكير الإسلامى متعدد الجوانب نرى لسهولة الوصول إلى تعرف قيمة الحكم على تفلسف المسلمين وعملهم العقلى من وجهتى نظر المعالجين للتراث العقلى الإسلامى من أجانِب ومسلمين ، أن نعرض جانباً بعد آخر منه على حسب وقوعه الزمنى . وجوانبه متعددة :

فمنه جانب إلهى يتناول الله وصفاته وعلاقته بالعالم ،

وجانب أخلاقى يتناول الإنسان وسلوكه وغايته فى الحياة ،

وأخر طبيعى يتناول العالم المشاهد وتطوره ،

وهناك جانب آخر رياضى يتناول الحساب والجبر والهندسة ... الخ .

ولكل جانب من هذه الجوانب عوامل أثرت فى نموه وتطوره ، وعلماء

عرفوا بالتوفر على الاشتغال به . وقد تكون العوامل التى أثرت فى جانب من

هذه الجوانب غير العوامل التى أثرت فى جانب آخر منها . وإن كانت تنتمى

جميعها إلى مصدر عام واحد .

فإن قيل مثلاً: المسيحية أثرت في التفكير الإسلامي فقد يكون هذا القول صحيحاً في جملته . ولكن ما أثر من هذا المصدر في الجانب الإلهي لتفكير المسلمين ، أو تفلسهم في الإلهيات ، غير العامل الذي أثر منه في الجانب الأخلاقي من هذا التفكير . فشرحها أو ما سنسميه مسيحية مفلسفة ، أو فلسفة المسيحية ، أو علم الكلام عند المسيحيين هو مظنة التأثير في الجانب الإلهي . بينما أصلها أو ما سنسميه بالمسيحية النصية ، أو المسيحية قبل الشرح والتفلسف ، هو مظنة التأثير في الجانب الأخلاقي من التفكير الإسلامي ، إن ادعينا أن التفكير الإسلامي تأثر بالمسيحية على وجه العموم . وهكذا . . .

والوقوف على مدى العمل العقلي للمسلمين وقيمه وما فيه من استقلال أو تبعية ، هو حقاً هدفنا الرئيسي من عرض التفكير الإسلامي في تطوره على هذا النحو .

وهناك وراءه هدف آخر يتعلق بكتب المسلمين في العقيدة التي وضعت للدفاع عن عقيدتهم منذ القرن السادس الهجري . وهي تلك التي اشتبكت فيها مناهج الفلاسفة وآراءهم بمناهج الكلاميين السلفيين وآرائهم . فلا يسهل فهمها إلا بمعرفة العناصر التي فيها ، وهي عناصر إسلامية وغير إسلامية . وأصول العناصر الدخيلة غير الإسلامية تتوقف معرفتها على متابعة العرض لتفكير المسلمين على النحو الذي أشرنا إليه .

وهناك هدف ثالث يجرنا إليه السير نحو الهدف الرئيسي . وهو أن الدفاع عن العقيدة الإسلامية قد لا يجدى في عصرنا الحاضر إلا بمعرفة قيمة ما أنتجته العقلية الإسلامية في الجانب الإلهي ، إن كان لها إنتاج ، وكذا بمعرفة قيمة ما نقل عن الثقافات الأخرى . ولا شك أن الوقوف على قيمة حكم المستشرقين وحكم المسلمين المعالجين للتراث الإسلامي العقلي ، على عمل العقل الإسلامي في هذا التراث ، وهو الهدف الأول لعرضنا هذا كما ذكرنا ، يتضمن كذلك الوقوف على قيم العناصر العقلية سواء أكانت إسلامية أم غير إسلامية . وفي بيان قيمتها يتضح ضعفها أو قوتها في ذاتها .

فتاريخ التفكير الإسلامي - كعلم مهمته العرض المحايد - قد يكون أسلوب العصر في الدفاع عن العقيدة الإسلامية كذلك . وسيتضح أن صنعة الإنسان العقلية ، للمسلمين أم لغيرهم مهما بلغت من الدقة والإتقان تقصر عن أن تزيد في قيمة الإسلام وعن أن تنمى الاعتقاد به فضلا عن أن تنشئه .

وبهذا العرض سنحصل إذاً على غاية عامة إنسانية لها صلة بالتفكير الإنساني في الجملة وهي الوقوف على قيمته في حقبة معينة من الزمن لدى جماعة معينة . وكذا على غاية أخرى خاصة لها صلة بكتب العقيدة الإسلامية وبالدفاع عنها في عصرنا الحاضر .

وسنقدم هنا في العرض الجانب الإلهي من تفكير المسلمين على الجوانب الأخرى منه لأمرين :

أولاً : أن هذا الجانب كان المسيطر بوجه عام على تفلسف القدامى وعلماء القرون الوسطى .

وثانياً : أن المسلمين لم يعنوا بجانب من جوانب تفكيرهم كما عنوا بهذا الجانب . إذ الإله وصفاته ، وهو موضوع هذا الجانب ، على نحو ما ورد به الإسلام ، كان الأساس الأول في كيانهم ووجودهم كجماعة إنسانية معينة تميزت بأنها إسلامية ، لها غرضها وهدفها في هذه الحياة . فكفاحها في دعم هذا الأساس كفاح من أجل هدفها أو كفاح في سبيل حفظ بقائها . وأية ناحية من نواحي الجماعة الإنسانية تمس حفظ بقاء الجماعة نفسها تلقى العناية الأولى من تفكيرها والحرص الشديد منها على صيانتها .

الجانِبُ الألهي من التّفكير الإسلامي

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

تحرير :

الفلسفة الإسلامية الإلهية ، أو فلسفة ما بعد الطبيعة عند المسلمين ضرب من ضروب العمل العقلي عندهم . وتميز عن الضروب الأخرى بموضوعها فقط . فهي تشمل كل تفكير إسلامي في الله ، سواء في تحديد ذاته وصفاته ، أو في شرح علاقته بالكون وبالأخص بالإنسان فيه . والكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد من الحكماء كآبي الهذيل العلاف والنظام من المعتزلة وكالأشعري وإمام الحرمين والغزالي من الأشاعرة ، في أن كل واحد منهم استخدم العقل في بحثه الإلهي في حدود ماورد به الإسلام مع مظنة تأثره بأراء الإغريق . لكن درجة لتأثر بين هذه الطبقات الثلاث بالفكر الإغريقي متفاوتة . فمن يعرفون باسم الفلاسفة والحكماء تعتبر درجة التأثر عندهم أوضح منها عند من يعرفون بالمتكلمين ، معتزلة وأشاعرة على وجه العموم . والأشاعرة أقل في التأثر من المعتزلة . ومن أجل هذا التفاوت يجعل المؤرخون للمذاهب رأى الحكماء ورأى الأشاعرة متقابلين ، ويجعلون رأى المعتزلة وسطا بين الرأيين . ويجدر بباحث الجانب الإلهي من تفكير المسلمين أن يتناول العوامل التي كونته أو أثرت في تطوره في مرحلتين . لأن تلك العوامل لم تكن واحدة في كل عصوره ، ولأنه كان لاختلافها أثر كذلك في اختلاف طابعه ومظاهره .

وبذا كان لكل مرحلة طابعها وخواصها ، ولكل منهما عوامل ساعدت على ما حصل فيها من تفكير على نحو خاص به .

يجدر بباحث هذا الجانب أن يعرض له فيما يسمى مرحلة ما قبل الاختلاط والنقل والترجمة وما يسمى مرحلة بعد الاختلاط والنقل والترجمة .

وفي المرحلة الأولى يتناول المؤرخ العقلي عرض التفكير الإلهي للمسلمين في حقبة يكاد يكون عربياً دار في نطاق العقيدة الإسلامية وحول مبادئها . وفي الواقع هو يتناول فهم العقلية العربية للعقيدة الدينية منذ وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى أن اشتد اختلاط المسلمين بالعناصر الأخرى غير الإسلامية من مسيحيين ويهود وفرس أو هنود ... إلى ذلك الوقت الذي حلّ فيه اعتبار هذه العناصر الأجنبية في نفوس المسلمين ووقعت منها موقع التقدير حتى قويت لديهم الرغبة في الاستعانة بها . وبتعبير المؤرخ السياسي : من عصر الخلفاء الراشدين إلى أواخر عصر بني أمية .

ويصح للمتحدث عن تاريخ فهم العقلية العربية للعقيدة الدينية الإسلامية أن يسمى هذه المرحلة مرحلة العزلة في تاريخ الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي . كما يصح أن يسمى عرض التفكير فيها بتاريخ نشأة علم أصول الدين أو علم الكلام .

وفي المرحلة الثانية يتناول الباحث عرض تطور هذا الجانب الإلهي من

جوانب تفكير المسلمين منذ اختلاط المسلمين بغيرهم وتأثرهم بهم إلى الوقت الحاضر . وسيضطر يورخ المنقول من عناصر الثقافات الأجنبية في هذه المرحلة ، حتى يستطيع تحديد مصدر التأثير ومداه على عمل المسلمين العقلي إن كان هناك تأثير . كما يورخ لاستمرار التفكير الإسلامي السابق في المرحلة الأولى .

والتأريخ المنقول من عناصر الثقافات الأجنبية يتطلب بالتالى تعيين مصادرها ومشاكلها التي يظن أن لها صلة بالتفكير الإلهي للمسلمين ، كما يتطلب تحديد الطريق التي مرت بها إلى المسلمين .

وعرض استمرار التفكير الإسلامي السابق فوق أنه يتناول مدى تأثره

إن ادعينا تأثره ، بآراء المدارس الأجنبية الإغريقية المنقولة وشروحيها وشروح العقائد الشرقية ، يتناول كذلك موقف العقل الإسلامي من هذه الآراء والشروح في الأزمنة المتتابعة منذ الاختلاط إلى الوقت الحاضر .

و بعبارة أخرى يعرض مؤرخ الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي في

المرحلة الثانية :

(١) للآراء الإغريقية التي نقلت إلى اللغة العربية واشتغل بها علماء المسلمين

في الشرق والغرب الاسلاميين . وذلك إما يبسط المشاكل الفلسفية ويحدد عمل كل فيلسوف وموقفه تجاهها إيجاباً أو سلباً ، أو بالتأريخ للشخصيات الفلسفية الإسلامية وآرائها بالنسبة لكل مشكلة منها . والمنهج الأول منهج موضوعي

(٢ - الجانب الإلهي)

يراعى فيه تركيز الآراء المختلفة للفلاسفة حول موضوع معين . والمنهج الثانى تطورى تاريخى يدخل فيه اعتبار الزمن الذى مر على المشكلة الفلسفية وإن تركز فيه بحث المؤرخ حول الشخصية الفلسفية .

(٢) كما يعرض لتطور علم العقيدة أو علم الكلام وموقف المدارس الكلامية المختلفة من هذا الدخيل الإغريق وغير الإغريق الطارىء على التفكير الإسلامى فى مرحلته الأولى .

وسنرى أن الحديث عن التفكير الإسلامى الإلهى فى مرحلته الثانية يتطلب تقسيمها إلى فترات .

وتحديد هذه الفترات يرجع إلى الحوادث السياسية والاجتماعية أو الثقافية التى كان لها أثر فى تغيير مجرى التفكير الإلهى أثناء هذه المرحلة كلها .
وهذه الفترات هى :

(أ) فترة النقل والترجمة والجمع والشرح ، أوفترة التوفيق بين آراء الإغريق كما وردت وبين آراء الدين فى العقيدة . (ويمثلها الكندى - الفارابى - إخوان الصفا - بن سينا) .

(ب) فترة محاولة النقد والهدم لآراء الإغريق تارة ولعمل التوفيق والاستعانة بها فى تأييد العقيدة تارة أخرى . (ويمثلها الغزالى) .

(ج) فترة رد الاعتبار للآراء الإغريقية فى غرب الامبراطورية

الإسلامية ، وفي الوقت نفسه هدم الاستعانة بها في تأييد العقيدة ، والتوفيق بينها وبين الدين على نمط آخر . (ويمثلها ابن رشد) .

(د) فترة استمرار مناقشة الآراء الإغريقية وشروح العقليين للعقيدة تحت تأثير « تهافت الفلاسفة » للغزالي ، والميل إلى تضيق نطاق العقل في فهم العقيدة . (ويمثلها الايجي - الطوسي - سعد الدين التفتازاني) .

(هـ) فترة نقد الجدل العقلي حول العقيدة و بالتالي نقد المذاهب الفلسفية والكلامية في تأييد العقيدة . (ويمثلها ابن تيمية وابن القيم) .

(و) متابعة النقد للجدل العقلي حول العقيدة واتباع مذهب معين في فهمها . (ويمثلها محمد عبده في رسالة التوحيد - وتلميذه رشيد رضا في مجلة المنار) .

وإذا تناول العرض التاريخي للجانب الإلهي من التفكير الإسلامي في مرحلتيه ، منذ وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الوقت الحاضر :

(١) تاريخ نشأة علم الكلام أو تاريخ بدء التفكير الميتافيزيكي في الإسلام .

(٢) تاريخ شروح الديانات الشرقية (اليهودية والمسيحية . .) التي كان

لها أثر في آراء بعض الفرق الكلامية الإسلامية .

(٣) تاريخ الآراء الإغريقية الإلهية في البيئة الإسلامية وموقف العقلية

الإسلامية الفلسفية منها ، وهي مواقف مختلفة تتمثل على الخصوص في مواقف الفلاسفة والمتكلمين من معتزلة وأشاعرة .

المرحلة الأولى في تيارح الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي

مكتبة جامعة القاهرة
القاهرة - مصر

وهي مرحلة العزلة أو مرحلة ما قبل الاختلاط^(١) . ولا يقصد بمرحلة العزلة سوى المرحلة التي كان التفكير الإسلامي الإلهي فيها عربياً خالصاً ، لم يشتبك مع تفكير آخر غير عربي عن طريق مجالس البحث والمجادلة ، أو طريق مدارس الكتب الأجنبية بعد نقلها وترجمتها . وعرض هذه المرحلة عرضاً للتفكير الإلهي من بداية حكم الخلفاء الراشدين إلى آخر القرن الأول الهجري تقريباً . وبعبارة أخرى من أيام حكومة المدينة إلى قبيل أواخر حكومة دمشق . ويشمل مدة القرن الأول الهجري على وجه التقريب . ولا نستطيع تحديدها بالدقة لأن الفصل بين الأطوار المختلفة في الحياة العقلية لا يخضع لدقة التحديد الرياضي .

ويتناول البحث في هذه المرحلة :

- ١ — الموضوع الذي تركز حوله تفكير المسلمين .
- ٢ — عوامل هذا التفكير .
- ٣ — محصول هذه المرحلة من المسائل والآراء التي دارت حولها ، وكذا من الفرق والأحزاب .
- ٤ — صبغته وطابعه العام .

[١] من مصادر البحث في هذه المرحلة : دائرة المعارف الإسلامية - جولد زيهير في كتابه تطور العقيدة - ابن خلدون في مقدمته - الشهرستاني في كتابه الملل والنحل - أحمد أمين في ضحى الإسلام .

موضوع التفكير :

أما موضوع التفكير في هذه المرحلة ، وكذا في التي تليها ، فليس من العجيب أن يكون الله جل جلاله . إذ الله باعتبارات مختلفة ، سواء باعتبار ذاته ، أو باعتبار علاقته بالخلوقات كخالق وكذا باعتبار علاقته بالإنسان أو علاقة الإنسان به ، كان المحور الذي تركزت حوله الدعوة المحمدية كما عرضها وصورها القرآن الكريم .

فقد وصفه الكتاب الكريم باعتبار ذاته بأنه الأول والآخر ، والظاهر والباطن ، والقيوم والواحد الحى والمعتل ، والغنى والقادر ، والباقي ، والعظيم والتهار ، والحديد والحديد ، والقوى المتين ، والعليم واللطيف والحكيم والسميع والبصير ، والملئ القدوس ، والبر ، ونور السموات والأرض ، والحق . . . وغير ذلك من الصفات التي تصور الله غنياً بنفسه ، أبدياً ، واسع القدر والمعرفة ، محيطاً بكل شيء ، وأنه الحق وحده .

وباعتبار صلته بمخلوقاته تحدث عنه بأنه الخالق ، وبأنه المبدئ والمعيد والبارئ والمصور ، والحى والميت ، والوارث والباعث ، والحافظ ، ومالك الملك ، والوالى والمقتدر ، والجبار . . . إلى غير ذلك من النعوت التي تبين أنه الخالق المطلق ، المدبر ، الحاكم المهلك ، الذى لا قوة غير قوته ولا سلطان غير سلطانه فى الوجود .

وباعتبار علاقته بالإنسان ذكره بأنه الرحمن الرحيم ، والغافر والغفور والغفار ،

والعفو والحليم ، والشكور (يجازى الناس على حدهم له) والصبور ، والرءوف
والودود ، والرقيب والحسيب والشهيد .

وباعتبار علاقة الإنسان به نعته بأنه المهيمن والهادى والوكيل ، والولى
والوهاب ، والرزاق والحجيب والمعطى والمغنى يبسط الرزق لمن يشاء وغير
ذلك من الأوصاف التى تدل على أن صلة العبد به صلة احتياج . فالعبد محتاج
الى عفوه وتدبره . والله هو الرقيب والحسيب عليه ، المهيمن على العباد جميعاً ، يعينهم
ويهديهم . فهو مصدر الرزق بأوسع معانيه .

والله إذا هو الفاعل لكل شىء فى الوجود ، وإرادته هى سبب ما فى
الوجود كله . هو يضل من شاء ويهدى من يشاء .

والإنسان المؤمن لا يستطيع إزاء ذلك غير أن يرجو الله ويدعوه الهداية ،
وأن يسأله : أن لا يجعله من الذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم وكانوا فى الآخرة
من الخاسرين .

هذا الاعتقاد فى الله جل جلاله على هذا النحو كان واضحاً عند الرسول
صلى الله عليه وسلم وعند جماعته من المهاجرين والأنصار . وكانوا يبشرون به
ويدافعون عنه . وإذا تليت عليهم آى الذكر الحكيم قالوا آمنا به كل من عند
ربنا . لم يلجأوا إلى تفتيش عن التشابه فيه ولم تكن بهم حاجة إلى تأويله .

كان ذلك عنوان الجماعة الإسلامية ومظهر إيمانها على عهد رسول الله
صلى الله عليه وسلم ، وكان هو حال المؤمنين حقاً .

ولسكن لأمرٍ ما بعد وفاة الرسول ابتدأت الجماعة الإسلامية تحاول فهم العقيدة، وتحاول شرحها. وابتدأت أفرادها تختلف كذلك في فهمها وشرحها. وكان شرحها أول الأمر يتناول تحديد علاقة الله بالإنسان، وعلاقة الإنسان بالله.

وهنا ابتدأ المسلمون يسألون أنفسهم: من هو المسلم على الحقيقة؟ وما هو الإيمان؟ وما هو كنه الاعتقاد الذي ينبغي أن يعتقد في الله؟ كما ابتدأوا يسألون عن مسئولية الإنسان، وعن إرادة الله التي هي فوق كل شيء. فجدت مسائل، وتكونت في العقيدة مشاكل، وحاولوا أن يوجدوا لها حلاً. وربما لم تجد حلاً للآن مجعماً عليه من المسلمين. وكلما تأخر الزمن بهم واشتد اختلاطهم بغيرهم من أرباب الديانات والثقافات الأخرى، كلما تعمقت المشاكل الأولى التي نشأت في جماعتهم وكلما ضمو إليها جديداً من مشاكل أو جديداً من آراء، وكلما زاد تشقق الأمة من أجل حلولها إلى شيع وأحزاب.

عوامل التفكير:

ولو أردنا أن نقف على عوامل التفكير في العقيدة وبالأحرى عوامل الاختلاف في فهمها في هذه المرحلة وجدناها في التغيير والتبدل لحال الجماعة الإسلامية بعد وفاة الرسول عنه على حالها في عهده عليه السلام. وهذا التغيير

يجب أن نتلمس علله في الخلاف والتصددع الذي طرأ على الجماعة الإسلامية أولاً وبالذات . لأن التفكير الذي نحدد عوامله معناه كما سنرى محاولة جذب نصوص العقيدة إلى رأى أو آراء معينة حددتها بواعت أخرى - غير العقيدة ذاتها - من سياسية واجتماعية وغيرها سيطرت على طائفة أو طوائف من المسلمين .

(١) والخلاف الذى طرأ على الجماعة الإسلامية بعد وحدتها هو أحد هذه البواعث الأخرى . وهو أهمها كذلك . إذ كل خلاف داخل جماعة مصيره أن يجر المختلفين حتماً إلى محاولة كل فريق تصويب رأيه . وقد كان يجوز أن تتلمس كل فرقة من فرق المسلمين تصويب رأيها في غير العقيدة وفي غير مصدرها ، وهو القرآن والحديث ، لولم تكن لهم جميعاً حاجة إلى الإسلام ولولم يكن عندهم حرص على الانتساب إليه وعلى إظهار التقرب منه . وهم كافة كانوا في حاجة إلى الإسلام وإلى احتضانه ، سواء في تمكين سلطانهم وفي جاههم أو في قيمهم على العموم .

فالصلة وثيقة بين خلاف في الجماعة المعتقدة ومحاولة من المختلفين تفهم العقيدة . وبالأحرى إذا طرأ الخلاف في جماعة لها عقيدة ظهر فيها تخريج لنصوص هذه العقيدة تخريجات متنوعة على قدر طوائف المختلفين وعدد آرائهم .

والشهرستانى يحددنا عن الخلافات التي وقعت داخل الجماعة الإسلامية

منذ وفاة الرسول إلى آخر عهد الصحابة ، مما كان له أثره في تشعب الآراء في فهم العقيدة وإن لم يبد هذا الأثر أول الأمر واضحاً .

وهذه الخلافات وإن أعطاها باحث التاريخ الصبغة السياسية فهي من وجهة نظر مؤرخ الحياة الفكرية ذات أثر قوى في تغيير مجرى التفكير الذي يعنى به . لأن وضع حد للحوادث وقصر آثارها على بعض نواحي الحياة دون بعض ليس سهلاً . والأوصاف التي تعطى لها من أنها سياسية أو اجتماعية أو فكرية وعقلية مثلاً هي تعبيرات يقصد منها تنظيم البحوث أكثر من تحديد لآثارها . يقول في كتابه الملل والنحل^(١) :

(١) بعد وفاة الرسول أراد أهل مكة من المهاجرين رده إلى مكة لأنها مسقط رأسه ومأنس نفسه وموطئ قدمه وموطن أهله وموقع رحله . وأراد أهل المدينة من الأنصار دفنه بالمدينة لأنها دار هجرته ومدار نصرته . وأرادت جماعة نقله إلى بيت المقدس لأنه موضع دفن الأنبياء ومنه معراجه إلى السماء . ثم اتفقوا على دفنه بالمدينة لما روى عنه عليه السلام : « الأنبياء يدفنون حيث يموتون » .

(٢) واختلف المهاجرون مع الأنصار في الإمامة ؛ فقالت الأنصار منا أمير ومنكم أمير ، واتفقوا على رئيسهم سعد بن عبادة الأنصاري . فاستدركه

[١] ج ١ ص ٢٣-٣٢ طبع محمد علي صبيح سنة ١٣٤٧ هـ .

أبو بكر وعمر في الحال بأن حضروا سقيفة بني ساعدة . . . وقبل أن يشتغل الأنصار بالكلام مد عمر يده إلى أبي بكر لمبايعته . وبايعه الناس . وقال : ألا إن بيعة أبي بكر كانت فلتة وقى الله شرها ، فمن عاد إلى مثلها فاقتلوه ، فأما رجل بايع رجلا من غير مشورة من المسلمين فإنهما أحق بأن يقتلا . وسكتت الأنصار عن دعواهم لرواية أبي بكر عن النبي : « الأئمة من قریش » . ولما عاد أبو بكر إلى المسجد ائثال الناس عليه وبايعوه عن رغبة سوى جماعة من بني هاشم ، وأبي سفيان من بني أمية .

(٣) وفي خلافة أبي بكر اختلف المسلمون في قتال مانعي الزكاة : فقال قوم لا نقاتلهم قتال الكفرة . وقال قوم نقاتلهم . حتى قال أبو بكر : لو منعوني عقالا مما أعطوا رسول الله لقاتلتهم عليه . ومضى بنفسه إلى قتالهم وواقفه الصحابة بأسرهم . وقد أدى اجتهاد عمر في أيام خلافته إلى رد السبايا والأموال إليهم ، وإطلاق المحبوسين منهم .

(٤) وفي وقت وفاة أبي بكر نص أبو بكر على الخلافة لعمر . فقال بعض الناس : قد وليت علينا فظا غليظاً . وارتفع الخلاف عند ما قال أبو بكر : لو سألتني ربي يوم القيامة لقلت : وليت عليهم خير أهلهم .

(٥) وبعد وفاة عمر اختلف المسلمون في أمر الشورى . واستقر رأيهم على

بيعة عثمان بن عفان . ولكن أقاربه من بني أمية استغلوا دماثة خلقه فجاروا فجبر عليه . ووقعت اختلافات كثيرة ، وأخذت عليه أحداث كلها محالة على بني أمية^(١) : منها رده الحكم بن أمية إلى المدينة ، بعد أن طرده النبي عليه

[١] يوضح بعض المؤرخين التمهيد لمحي عثمان والضغط عليه فيما يلي :
 « كانت المدينة من أواخر مدة النبي ممنوعة على الكفار والمشركين ومن ظهر نفاقهم من المنافقين . وخشي المنافقون المحتفون والمظاهر بالإسلام أن يقدموا على اغتيال عمر فينفضح أمرهم . لذلك اتفقوا مع المشركين من بني أمية وغيرهم والذين طردهم الرسول من المدينة وحرم عليهم السكنى فيها أن يستعدوا لاحتلال المدينة في الوقت الذي يتم فيه اغتيال عمر . وأثاروا التذمر في المدينة من عدم وجود نجار دقيق وحداد ماهر . حتى إذا بلغ التذمر مسامع عمر واستشار في الأمر من يجالسه اقترح المغيرة ابن شعبة عليه أن يستقدم غلاماً ماهراً في النجارة والحداثة . وقال الآخرون أن ليس في ذلك مانع ما داموا سيتقاضون منه الجزية . وبعد تردد رضى عمر . فاستحضر المغيرة غلاماً له هو أبو لؤلؤة الجوسى الفارسى . ولكي يبعد الشبهة عن نفسه وعن المتآمرين معه أثاروا الغلام على ما يتقاضونه منه من جزية وطلبوا إليه أن يطلب الاحتكام إلى عمر . فاحتكم إليه فحكم عمر على الغلام . وتظاهر الغلام بالغضب وتوعد عمر بالقتل واتخذ الموضوع في الشكل خلافاً بين عمر والغلام لا دخل للمغيرة فيه . وهكذا أنزلوا ستاراً على اشتراكهم في مؤامرة اغتيال عمر . ثم جاء كعب الأحبار لعمر وقال له : « إنه قد عرف من التوراة أن أجله قس انتهى ! فعجب عمر وتساءل : أفى التوراة ذكر لعمر؟ فرد كعب عليه وقال : « لا . ولكن فيها صفتك وأجلك » . وكان جل ما يرمى إليه كعب هو بث الرعب في قلب عمر وقطع الأمل عنده من النجاة حتى يرتبك عند محاولة الاعتداء عليه فيتم ما يريدون .

واعتدى أبو لؤلؤة على عمر . ومات عمر . ودخل بنو أمية المدينة وأرهبوا الناس وساعدوا على إقامة عثمان ليكون سلباً يرتقى بمساعدته بنو أمية إلى منصة الحكم . وظهر في المدينة في نفس اليوم كافة المشركين والمنافقين من بني أمية الذين كان الرسول قد طردهم وحرم عليهم سكنى المدينة فقد كانوا على ميعاد . فما أن تولى عثمان الخلافة حتى اجتمع بنو أمية في داره وقام فيهم أبو سفيان سخر بن حرب فقال : أفيكم أحد من غيركم ؟ وذلك ليطمئن على عدم إذاعة ما يقول ، قالوا : لا . قال : يا بني أمية تلففوها تلففوها الكرة فوالذي يحلف به =

السلام، وكان يسمى طريد رسول الله، وبعد أن تشفع إلى أبي بكر وعمر رضی الله عنهما أيام خلافتهما فيما أجابا إلى ذلك. ونفاه عمر من مقامه باليمن أربعين فرسخاً. ومنها نفيه أباً ذر إلى الر بذة، وتزويجه مروان بن الحكم بنته، وتسليمه خمس غنائم إفريقية له، وقد بلغت مائتي ألف دينار. ومنها إيواؤه عبد الله ابن سعد بن أبي سرح بعد أن أهدر النبي عليه السلام دمه، وتوليته مصر. ومنها توليته عبد الله بن عامر البصرة حين أحدث فيها ما أحدث... إلى غير ذلك مما نعموا عليه^(١). ومنذ قتله ثارت الفتنة بين المسلمين ولم تسكن بعد.

(٦) وفي زمن عليّ وبعد الاتفاق على البيعة له كثرت الخلافات واتسع نطاقها واشتد أمرها حتى جرّت إلى حروب داخلية. من أبرزها واقعة الجمل.

هذه مظاهر متعددة للخلاف الذي وقع في الجماعة الإسلامية. وهو جدير

— أبو سفيان ما زلت أرجوها لكم ولتصيرن إلى صبيانكم! — وبهذا أعلن زعيم بني أمية غداة ولاية عثمان السياسة التي على أهلها أن يتبعوها والتي عمل وعملوا لها حتى صارت إليهم، ويطلب منهم أن يعملوا على الاحتفاظ بها لهم. ووصل هذا إلى ستم عثمان واستنكره وعارض أبو سفيان — وذلك لقرب عهده بما بيت القوم ويدبرون — فنهروه أبو سفيان وزجره فسكت.

ولم ينفذ هذا الاجتماع إلا وقد عينت بنو أمية مروان بن الحكم سكرتيراً لعثمان. أما مروان هذا فهو أحد المناقنين الذين أباح النبي عليه الصلاة والسلام دمهم لفجره وكفره والذي ظهر مع من ظهر غداة مقتل عمر. ووزعوا الولايات على أفراد العائلة الأموية وعينهم عثمان واحداً إثر الآخر نتيجة لما قرره مجلس العائلة.

بأن يخلق أحزاباً وينشئ طوائف مستقلة داخل الأمة التي كافح الرسول من أجل وحدتها كفاحاً طويلاً . والخلاف وإن ابتدأ في نطاق ضيق لكنه أخذ في الاتساع على ممر الزمن . ومظاهره وإن تغايرت تكاد ترجع إلى أمر واحد . هو : فتور التمسك للعقيدة عن الدرجة التي كان عليها^(١) وبالتالي تزايد ميل المسلمين إلى السيادة والسلطان . إذ كلما ابتعد الزمن بالمسلمين عن أيام الدعوة كلما لمسنا ضعفاً في حرارة الإيمان بالعقيدة وميلاً شديداً إلى النزاع والتحزب حول السلطان ومن أجله .

نعم كان هناك ، وبالأخص في العهد الأول بعد وفاة الرسول ، زهاد في الحياة الدنيا وفي متعتها وسلطانها ، وكان هناك عشاق للعقيدة ومخلصون لها ، ومن أجل العقيدة وحدها حاربوا أو رموا غيرهم من المقصرين بالشذوذ أو الخروج . لكن ليس لنا أن ندعى أن كل المتنازعين أو أكثريتهم كان نزاعهم إخلاصاً محضاً للعقيدة . ومع ذلك سنجد الكثيرين منهم يلصقون نزاعهم بالعقيدة وقد يجعلونها نفسها مركز الخلاف . كما نرى كل فريق منهم يجد في أن يظهر رأيه على أنه الصورة الحققة للعقيدة الصحيحة . إذ قد سبق أن ذكرنا

[١] والرسول عليه الصلاة والسلام — نقلاً عن قتيبة — عند ما قال : « خير أمتي القرن الذين يلوني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يحيى قوم تسبق شهادة أحدهم يمينه ويمينه شهادته » إنما تحدث عن طبيعة الجماعة في اعتقادها بعقيدة ما ؛ يكون إيمانها بها أول الأمر قوياً ثم يأخذ في الضعف حتى يتلاشى ويبقى لها اسم العقيدة دون التمسك بجوهرها ومرماها .

أن الجماعة إذا انقسمت إلى شيعٍ لأمرٍ ما حاولت كل شيعه أن تبعد نفسها عن أن ترمى بعدم القرب من مصدر الفخر العام للجماعة . وقد تحاول أكثر من ذلك ، تحاول أن تظهر للرأى العام أنها راعية هذا المصدر وأنها وحدها الوفية بمطالبه . وإلا كتبت بيدها الفناء لنفسها . لأن الاعتراف من فريق في الجماعة ببعده عن مصدر فخرها كاف في إفناؤه كتنسب لهذه الجماعة منذ لحظة الاعتراف .

ومثل هذه المحاولة تتصور في أن يجذب كل فريق مصدر فخر الجماعة ، وهو هنا القرآن والحديث ، إلى رأيه الخاص وينزله عليه . كما يهتمس منه العون إلى أقصى حدود الاستعانة^(١) .

ولو أن القرآن لم يشتمل من الآى على ما يساعد بعض هذه المحاولات لكان التمسف أمراً لازماً لكل محاولة من هذا النوع^(٢) . ولو لم يكن في

[١] يقول الشهرستاني : « وكان بين المعتزلة وبين السلف في كل زمان اختلافات في الصفات . وكان السلف يناظرونهم عليها لا على قانون كلامي بل على قانون اقتاعى ويسمون « الصفتية » . فن مثبت صفات البارى تعالى معانى قائمة بذاته ، ومن مشبه صفاته بصفات الخلق . وكلهم يتعلقون بظواهر الكتاب والسنة » .

[٢] ومن المحاولات التي لازمها التمسف محاولة المتصوفة في جذب نصوص القرآن إلى فكرهم الصوفية . ويقول في ذلك جلد زهر (في كتابه : الاتجاهات الاسلامية في تفسير القرآن ص ١٨٠) : « ليس من السهل لدى صوفية الإسلام أن يعترو في القرآن على فكر المذهب الصوفى وأن يستشهدوا بالكتاب المقدس على نظرتهم في الدين وفي العالم . لأنه من الصعب تصور فكر دينية ، يضاد بعضها بعضاً ، وراء الإسلام الأول والمذهب الصوفى . فهناك في الإسلام الفهم المعقول للانفصال التام لله عن العالم ، وهنا في المذهب الصوفى اعتقاد حلول الله في العالم » .

بعض عباراته من الاحتمال ما يعزى تخريجه على وجهين فأكثر لكان التعميد من أبرز خصائص هذا التخريج . ومثل هذا الاحتمال ليس خصوصية للقرآن من حيث هو قرآن ، لكنه خصوصية اللغة على العموم لأنه من طبيعتها . و « الحقيقة » و « المجاز » ليسا إلا عنوانين لهذه الطبيعة . وهما ضربان من ضروب الاحتمال .

(ب) فالقرآن وكذا الحديث^(١) ، وبالأحرى لغة القرآن ولغة الحديث ، سبب ثان يضاف إلى الخلافات السياسية السابقة في إيجاد التحزب في الرأي والتفرق في فهم العقيدة . وبالتالي في إيجاد تفكير إلهي في هذه المرحلة التي تؤرخ لها باسم مرحلة العزلة في التفكير .

لكنه ليس بسبب رئيسي . إذ لولا تحكم الخلافات السياسية لما كان تعارض بعض آيه في الظاهر ، واحتمال بعض عباراته لأكثر من معنى واحد سبباً في خلق فرق داخل الجماعة الإسلامية ، لسكل فرقة رأيها الخاص في العقيدة على النحو الذي سنجدده في هذه المرحلة .

ومما نجدده في آيه من التعارض الظاهري أو من الاحتمال في الدلالة تلك

[١] يقول ابن خلدون في مقدمته ص ٤٣٨ : « . . . إلا أنه عرض بعد ذلك خلاف في تفاصيل هذه العقائد أكثر مشارها من الآي المتشابهة . فدعا ذلك إلى الخصام والتناظر والاستدلال بالعقل ، زيادة على النقل . فحدث بذلك علم الكلام .

الآى التى يعطى ظاهرها اختيار الإنسان فى تصرفاته وأفعاله ويشعر بمسئوليته الخاصة فى هذه التصرفات والأفعال ، من مثل قوله تعالى فى سورة طه : « وإنى لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحاً ثم اهتدى » ، وقوله فى سورة البقرة : « فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم » ، وقوله فى سورة البقرة أيضاً : « وما كان الله ليضيع إيمانكم إن الله بالناس لرءوف رحيم » والأخرى التى يدل ظاهرها على نسبة أفعال الإنسان وتصرفاته إلى إرادة الله وقدرته ، من مثل قوله : « وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون » وقوله : « ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون » ، وقوله : « إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين » ، وقوله : « من يهد الله فهو المهتدى ومن يُضلل فهو لئيم مُذنب » ، وقوله فى سورة آل عمران : « قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير إنك على كل شىء قدير » .

وكذا ما يتخذ ظاهرها حجة على التشبيه ، من مثل قوله فى سورة المائدة : « وقالت اليهود يد الله مغلولة ، غُلت أيديهم ولُعِنوا بما قالوا ، بل يدها مبسوطتان ينفق كيف يشاء » ، وقوله فى سورة ص : « قال يا إبليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي أستكبرت أم كنت من العالين » ، وقوله فى سورة القمر : « تجرى بأعيننا جزاء لمن كان كفر » ، وقوله فى سورة الزمر : « وما قدرُوا

الله حق قدره والأرض جميعاً قبضته يوم القيامة» ، وقوله في سورة طه :
« الرحمن على العرش استوى » .

أوما يتخذ من ظاهرها أيضاً دليلاً على فكرة « الفناء في الله » وفكرة
« أن الله هو الكل » من مثل قوله في سورة البقرة : « ولله المشرق والمغرب
فأينما تولوا فثم وجه الله » ، وقوله : « كل شيء هالك إلا وجهه » ، وقوله :
« كل من عليها فان ، ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام » ، وقوله :
« هو الحق » .

وغير ذلك من الآيات التي جعلها بعض الفرق أساساً لمذهب آخر. كآيات
الدالة على عظمة الخالق . فقد اتخذها المنزهة أساساً لمذهب « التنزيه والخالفه »
القائم على تنزيه الله عن جميع صفات الخلقين القابلة للتغير ، وعلى إثبات الخالفه
في معنى اتصافه بصفات يشترك البشر معه في جواز الاتصاف بها .

هذه الآيات وأمثالها وما على نمطها من الأحاديث ، بجانب الفتن التي
حملت المسلمين على النظر في القرآن نظرة الملتمس لعون رأيه الشخصي والمنقب
فيه عما يؤيد عقيدته الخاصة ، هيأت للمسلمين مثل هذا الملتمس وقدمت لهم
ما يجوز أن يكون أساساً لتلك المعونة : فبجوار العبارات التي تفهم في جانب
الاختيار والأخرى التي قد تحمل على الجبر ، وجدت عبارات أخرى - كما
سبق - اتخذت أساساً للتشبيه والتجسيم ، وأخرى أساساً لفكرة « وحدة

الوجود» ورابعة أساساً «للتنزية». فكان من الفرق الإسلامية: القدرية
والجبرية، والمشبهة والمزهية، والمتصوفة... (١).

فالنبي عليه السلام لم يقف عند وصف من أوصاف القرآن أو الحديث
لذات الله تعالى ليخرج من هذا الوصف مذهباً أو مذهباً في فهم العقيدة كما
حاول بعده المسلمون - بعد أن تفرقوا وتحزبوا - مستندين إلى عبارة أو
عبارات وردت في القرآن أو الحديث يصح ويحتمل أن يمال بها إلى رأيهم
الخاص ومذهبهم الشخصي. فعليه السلام لم يثر مثلاً حول الآيات الظاهرة
للاختيار، والأخرى الظاهرة للجبر، مثل ما أثاره حولها، فيما بعد، بعض المعلقين
والمتفهمين من القدرية والجبرية. ولم يرصلي الله عليه وسلم كذلك بين النوعين
من الآيات تضاداً حاول أن يرفعه كما صنع بعض متفهمي العقيدة أو المفسرين.
لأنه كان يعبر عن كل أمر كما كان يراه في وقته وكما كان يقتضيه الحال.
وكذلك عند ما يتحدث القرآن عن «يد» الله أو عن «أعينه» أو عن
«استوائه» على العرش أو عن «قبضته» لم يقصد الرسول إلى تشبيهه أو

[١] أما تأثير الثقافات الأجنبية من دينية وفلسفية - إن ادعينا لها الأثر - في الفرق
الكلامية الإسلامية فعالباً في لفت نظر المسلمين إلى معالجة هذا الوجود في مصدر العقيدة
والتعجيل بمعالجته، أوفى نوع المعالجة والحل نفسه، أوفى صياغة أسلوب البحث
والنقاش.

تجسيم كما صنع المجسمة والمشبهة بالتقريب بين الله والإنسان في هذه الصفات . لأن الصفات في هذا الوضع أقرب إلى التصوير والجـاز . ولم يشأ الرسول أيضاً أن يتخذ من كلمة « وجه الله » في قوله تعالى : فأينما تولوا فثم وجه الله ، مذهباً كالذي تميزت به المتصوفة اعتماداً على مثل هذه العبارة . وهو مذهب « الحلول » أو « الاتحاد » . بل كان يدرك ما في هذه العبارة من معنى رائع يحمل في روعته قوة الثقة بالخالق وتأنيده لعبده المؤمن دون تعرض لتحديد أو تفصيل . وإذا تحدث القرآن الكريم عن عظمة الله ومفارقته للمخلوقات في نواح متعددة ، أخصها بقاءه الدائم وفناء غيره في قوله : « كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام » ، لم يحاول رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يحمل ذلك على إرادة مذهب التنزيه كما فعلت المعتزلة . لأن الغرض من مثل هذا القول إقناع الناس بأحقيته وحده دون غيره في الوجود بالعبادة والربوبية .

لم يعمد عليه السلام إلى التخريج إذاً كما عمده المسلمون بعده . ولم يشأ أن يبحث وينقب في آي الذكر الحكيم الذي منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات . لأن مثل هذا التخريج والتنقيب لا يليق بالمؤمن الذي امتلأ قلبه بمعنى الإيمان ، بله صاحب الدعوة والرسالة . « فأما الذين في قلوبهم زيغ

فيتمعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله ،
والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا .

صدق الله العظيم . تلك سنة الجماعة الإنسانية . لا تشرِّح عقيدة من
العقائد ولا تسلك فيها ضروب التفهم المختلفة إلا إذا خفت في نفوس أفرادها
حرارة الإيمان بها وقرِّبت ما فيها من مثل أعلى إلى مستوى الإنسان .

واللحظة التي تصون فيها الجماعة مصدر العقيدة عن المناقشة والتفهم ، وترتفع
بها عن مقاييس المعرفة الإنسانية هي دائماً الفترة الأولى للعقيدة ، فترة الإيمان
القوى الذي يؤخذ فيها الإنسان بما اشتملت عليه من مبادئ ومثل دون تلكؤ
في الطاعة ، ودون ترو في التخلص من تبعه عدم المتابعة ، ودون أن يُدخل
شخصه في تحديدها .

فموقف الجماعة الإنسانية من عقيدة اعتقدتها يتمثل دائماً في مظهرين
متواليين : في مظهر الإيمان القوى ، ثم مظهر التفهم والتعقل . وكلما خفت
حرارة الإيمان في القلوب كلما برزت ناحية التفهم للعقيدة في الأذهان . وبالأحرى
كلما برزت ناحية الاختلاف في فهمها^(١) .

(١) يقول الفيلسوف ابن رشد في كتابه « فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من
الاتصال » (ص ٢٦ طبع مطبعة الفرق الإسلامية) في هذا المعنى : « . . . فإن الصدر
الأول إنما صار إلى الفضيلة الكاملة والتقوى باستعمال هذه الأقاويل دون تأويلات فيها . =

ولهذا كلما اقترب مؤرخ الحياة الدينية من لحظة ظهور العقيدة في جماعة

== ومن كان منهم وقف على تأويل لم ير أن يصرح به . وأما من أتى بعدهم فإنهم لما استعملوا التأويل قل تقواهم ، وكثر اختلافهم وارتفعت محبتهم ، وتفرقوا فرقاً .

ويقول « كانت » Kant : اضطرت أن أوقف المعرفة كي آخذ مكاناً للإيمان :
Ich musste das Wissen aufheben, um zum Glauben Platz zu bekommen.

ويذكر ابن القيم في كتابه « إعلام الموقعين عن رب العالمين » (ج ١ ص ٥٥ طبع منير الدمشقي) عن موقف الصحابة من العقيدة مايلي : « قد تنازع الصحابة في كثير من مسائل الأحكام ، وهم سادات المسلمين وأكمل الأمة إيماناً ، ولكن بحمد الله لم يتنازعا في مسألة واحدة من مسائل الأسماء والصفات والأفعال ؛ بل كلهم على إثبات ما نطق به الكتاب العزيز والسنة النبوية ، ككلمة واحدة من أولهم إلى آخرهم ، لم يسوموها تأويلاً ، ولم يجر فوها عن مواضعها تبديلاً ، ولم يبدوا الشيء منها لإبطالا ، ولا ضربوا لها أمثالا ، ولم يدفخوا في صدورهما وأعجازها ، ولم يقل أحد منهم يجب صرفها عن حقائقها ، وحملها على مجارها ، بل تلفوها بالقول والتسليم ، وقابلوها بالإحلال والتعظيم » .

ويقول المقرئى - في تاريخ مسألة الصفات - (في الجزء الرابع من « خطه ») : « إن القرآن الكريم قد تضمن أوصافاً لله تعالى فلم تثر التساؤل عند واحد من العرب عامة قرويههم وبدويهم ، ولم يستفسروا عن شيء بصدها كما كانوا يفعلون في شأن الزكاة والصيام والحج وما إليه . ولم يرد في دواوين الحديث وآثار السلف أن صحابياً سأل الرسول عن صفات الله ، أو اعتبرها صفة ذات أو صفة فعل ، وإنما اتفقت كلمة الجميع على إثبات صفات أزلية لله تعالى من علم وقدرة وحياة وإرادة وسمع وبصر وكلام »

ثم جاء بعد عصر الصحابة - قبيل المائة من سنى الهجرة - جهنم بن صفوان ببلاد المشرق ونفى ان يكون لله تعالى صفة ، وبعث الشك في نفوس المسلمين واجتذب إليه أنصاراً كثيرين يميلون لرأيه ويؤبدون فكرته . فأكبر أهل الإسلام بدعته ، ورموا بالضلالة أصحابها وحذروا الناس من الجهمية وعادوهم في الله وتولوا الرد على حججهم .

معتنقة لها كلما اتضح أمام عينه قوة إيمانها بها . وتراءى له ذلك في الامتثال الفردي بكبث رغبات النفس ، وفي الامتثال الجمعي بالجهاد في سبيل الله . فروح التضحية بالمتع الشخصية وروح الإقدام في نشر الدعوة الدينية هما مظهرها قوة الإيمان . وبعبارة أخرى : الزهد والاستشهاد في سبيل الحق من لوازم الإيمان القوى .

— وحدث أثناء ذلك مذهب الاعتزال ، زمن الحسن بن الحسين البصري بعد المائتين من سنى الهجرة . وكان يرى إلى نفي الصفات . فظهر محمد بن كرام بن عراق بن حزابة ، أبو عبدالله السجستاني زعيم الطائفة الكرامية وعارض المعتزلة وأثبت الصفات حتى انتهى فيها إلى التجسيم والتشبيه . واشتد الجدل بين المذهبيين . حتى جاء عصر المأمون توسع من رحاب هذا الجدل .

حتى ظهر أبو الحسن علي بن اسماعيل الأشعري فسالك طريقاً وسطاً بين النفي والإثبات ، وأيد بالحجة مذهبه حتى اجتذب إليه أبا بكر الباقلاني وأبا إسحاق الشيرازي وأبا حامد الغزالي وأبا الفتح الشهرستاني وفخر الدين الرازي ، وغيرهم كثيرون . فانتشر مذهبه بالعراق وانتقل منه إلى الشام .

فلما ملك صلاح الدين ديار مصر انتصر لمذهب الأشعري وحمل كافة الناس على التزامه . واستمر الحال على هذا طيلة أيام الأيوبيين ومواليهم الملوك من الأتراك . واتفق أن سفر إلى العراق عبد الله بن محمد تومرت ، أحد رجالات المغرب ، وأخذ عن الغزالي مذهب الأشعري ، وعاد إلى بلاد المغرب وتولى تلقينه للناس ، حتى إذا مات خلفه عبد المؤمن بن علي القيسي وتلقب بأمر المؤمنين وغلب مع أولاده على بلاد المغرب عدة سنوات وسموا بالموحدين . واستباححت دولة الموحدين دماء من خالف عقيدتها وبهذا اشتهر مذهب الأشعري وطغى على سائر المذاهب الأخرى ، حتى لم يبق مذهب يخالفه إذا استثنينا مذهب الحنابلة الذين كانوا لا يرون تأويل ما ورد من الصفات حتى انصرفت سبعة قرون للهجرة وظهر في دمشق وأعمالها تقي الدين أبو العباس بن تيمية الحراني وانتصر لمذهب السلف . وأخذ يهاجم الأشاعرة ولاقي في هذا السبيل عنثاً شديداً وخطوباً جساماً .

وبالعكس كلما ابتعد هذا المؤرخ عن لحظة ظهور العقيدة ولحظة قبول الجماعة لها كلما برزت له ضروب التفهيم فيها والاتجاهات المتنوعة في تخريجها . وكثرة تخريجها ليست إلا عنواناً على ما أصاب الإيمان بها من ضعف ووهن . « إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء » . « منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين . من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً كل حزب بما لديهم فرحون » .

ومن السهل الآن أن نفهم اختلاف الإيمان قوة وضعفاً ، أو زيادة ونقصاناً ، فهماً زمنياً في تاريخ الجماعة ، أو فهماً فردياً أى بالموازنة بين فرد وفرد . ومن السهل أن نفهم أن إيمان الجماعة بعقيدة من العقائد أول أمر الدعوة إلى هذه العقيدة أقوى من إيمانها بها بعد طرو التفهيم والتخريج لها . ومن السهل كذلك أن نفهم أن إيمان فرد من الأفراد أقوى من إيمان فرد آخر ، على معنى أن العاطفة الدينية والاستعداد للامثال عند الأول أقوى منهما عند الثاني . ولكن من العسير أن نفهم تفاوت الإيمان في الكمية . لأن الأمر يدور تقريباً بين وجود إيمان أو عدم وجوده . ووجوده إذا سيطرت العاطفة الدينية . وعدمه أو ضعفه على الأقل إذا سيطر التفهيم والتخريج لنصوص العقيدة . والتضحية في سبيل الدعوة والزهد في عرض

الدنيا ومتاعها مظهران للإيمان القوى^(١) . والتحلل من المسئولية وإدخال عنصر الشخصية في الانقياد والتسليم مظهران للتفهم والتخريج أو للإيمان الضعيف ، وقد يكونان من مظاهر عدم الإيمان .

فبدء الحياة الدينية يقترن بقوة الإيمان والزهد ، ووسطها بالتفكير والتخريج للعقيدة ، ونهايتها بصور للإيمان . ولهذا فرض كل دين متابعة الدعوة له في الجماعة المؤمنة به : « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » . حتى لا يصل تدين الجماعة إلى صور وينتهى إيمانها إلى عدم .

مُحْصُولُ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ مِنَ الْمَسَائِلِ وَالْأَرْاءِ وَالْفِرْقِ وَالْأَهْزَابِ :

في هذه المرحلة ، أو في القرن الأول الهجري ، نجد الخلاف الذي حل بالجماعة الإسلامية منذ وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وابتدأ في موضع دفته واشتد أمره بالتدريج حتى أدى إلى قتل عثمان ثم إلى الحروب الأهلية في خلافة علي ، حمل المسلمين على اختلافهم في الرأي حول الحوادث التي وقعت مما يتعلق بتكليفها وتقديرها .

[١] مصداق هذا أنه يروى عن سلمة بن الأكوع أنه قال : غزونا مع أبي بكر زمن رسول الله فكان شعارنا : أمت أمت . (نيل الأوطار) .

نجد بعضاً منهم - وهو قلة إلى هذا الوقت - يبرر قتل عثمان و ينظر إلى قتلته كما ينظر إلى المؤمنين الذين حاولوا تخليص العقيدة و إنقاذها. لأنه ارتكب خطأ في حق الجماعة بتنصيبه أقرار به أمر الولايات و تقرّيبه من أبعد و شرد على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم أو على عهد أبي بكر و عمر . فعثمان في نظر هذا البعض لم يحكم بما أنزل الله : « وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ » .

بجانب هذا البعض الذي كون له رأياً دينياً خاصاً به بعد نظرتة إلى الحادثة نظرة خاصة ، نجد كثرة المسلمين في هذا الوقت - وهو وقت قتل عثمان - تعتقد برأى آخر في الحادثة على النقيض من الرأى السابق فيها . لأنها تنظر للحادثة نفسها من زاوية أخرى : فهي تعتقد أن عثمان انعقدت له البيعة من المسلمين . فهو حاكم شرعى . ثم قد كان له شرف العمل في خدمة الإسلام و نصرته . فهو جندى أمين من جنوده الأوفياء . فقتله يعتبر اعتداءً منكراً لا على شخصية ممتازة فحسب بل على الجماعة كذلك . فيجب معرفة أسبابه ثم معاقبة من ارتكبه .

وهكذا تكون للمسلمين أولاً وجهتا نظر في تصرفات عثمان ، تبعهما اختلافها في تقدير قتله . فهو في نظر القلة كافر و قتلته أبرار . بينما في نظر الكثرة مؤمن و قتلته كافرون .

ومنذ هذا الحين ، أى منذ قتل عثمان ، وربما قبيل قتله ، تكونت نواة أول حزب ديني إسلامي له رأيه الخاص ، كما سبق ، في تكيف هذا الحادث . و بنفس المقياس كان يكيف ما جد من فتن وحروب داخلية على عهد علي : فهو كما رأى في تصرفات عثمان من الخطأ ما برره كفره ، كان يرى أيضاً في قتال علي لعائشة وأنصارها ولمعاوية وأتباعه ، وفي قتال عائشة ومعاوية وأتباع كل منهما لعل وأنصاره من الخطأ ما يبرر به تكفير علي وعائشة ومعاوية^(١) .

وهذا الحزب هو ما يعرف بجماعة الخوارج . وسميت باسم الخوارج لخروجها على الإمام المتفق عليه . هكذا يعمل الشهرستاني في كتابه الملل والنحل^(٢) . إذ يقول : « كل من خرج على الإمام الذي اتفقت الجماعة عليه يسمى خارجياً سواء أكان الخروج في أيام الصحابة على الأئمة الراشدين أو بعدهم على التابعين » . وربما كانت تسميتهم بهذا الاسم من رجال علي رضي الله عنه . فالذين سمو أولاً به هم الأشعث بن قيس ، ومسعود بن فدكي

[١] وهذا الحزب كان يسترسل في تكيف مثل هذه الحوادث إلى أن حكم بالكفر على كل من ارتكب الكبيرة كفر ملة يخرج به عن الإسلام جملة ويكون مخلداً في النار . ويستدل رجاله بكفر إبليس إذ قالوا ما ارتكب إلا كبيرة حيث أمر بالسجود لآدم فامتنع وإلا فهو عارف بوجدانية الله .

[٢] ج ١ ص ١٣٢ .

التميمي ، وزيد بن حصين الطائي عندما خالفوا علياً في رأيه في حرب صفين .
فبعد أن قالوا له : القوم يدعوننا إلى كتاب الله وأنت تدعوننا إلى السيف ،
وبذلك حملوه على قبول التحكيم وعلى أن يبعث بأبي موسى الأشعري بدل
عبد الله بن عباس الذي اختير أولاً ، خرجوا عليه . وادعوا أنه حكم الرجال
دون كتاب الله . وقالوا تبريراً لانشقاقهم : على حكم الرجال ، لا حكم إلا
حكم الله تعالى . وعندئذ قال علي : كلمة حق أريد بها باطل (١) .

وليس بلازم أن توجد التسمية لمسمى منذ اللحظة التي وجد هو فيها ،
بل كثيراً ما تكون التسمية - وبالأخص إذا كانت رمزاً لمعنى خاص يعدّ
تمييزاً للمسمى - متأخرة عن وجود المسمى نفسه . فتسمية هذه الجماعة بالخوارج
أيام إمامة علي لا يمنع أن يكون وجود الجماعة نفسه سابقاً على البيعة له قبيل
قتل عثمان أو عند قتله .

وتكليف هذه الجماعة لتصرفات علي مع أنه المنصوص على إمامته من
سلفه دفع بأنصاره لأن يردوا تهمة إمامهم بالخطأ لتحكيمه الرجال دون كتاب
الله ولحكمهم عليه من أجل ذلك بالكفر . وأضافوا إلى دفاعهم عن إمامهم
رحى هذه الطائفة « بالخروج عن الجماعة الإسلامية » . وبنوا ذلك على أن
علياً استوفى شروط الإمامة الصحيحة : من علم بكتاب الله وفهم في دينه

[١] قد قاتلهم بالنهروان ، ولكنه لم يقض عليهم .

وعدل بين الناس . . . الخ وأضاف إليها قرب نسبه بالرسول صلى الله عليه وسلم وتنصيب سلفه على إمامته . وهذا الأخير أمر له اعتباره . لأن « الإمامة ليست قضية مصلحة تناط باختيار العامة ، بل هي أصل من أصول الدين يجب التنصيب عليها من الخليفة^(١) » . ولذا من خطأ علياً ، وكفره بعد هذا ، فليس من جماعة المسلمين ويستحل دمه .

وكان لا بد لهذه الطائفة التي نعتت بالخروج عن الجماعة الإسلامية بسبب موقفها السابق من علي ، مع حرصها على أن تبقى منتسبة للإسلام أن لا تقر المدافعين من أنصار عليّ على تصرفاته وأن تدفع وجهة نظرهم ، وأن ترد كذلك ما اتهمت به من الخروج على الجماعة الإسلامية . فحاولت ، كما حاول أتباع علي في تأييد وجهة نظرهم ، أن تلتمس المعونة من مصدر العقيدة في تكفير علي أولاً ، وأن تلتمسها منه ثانياً في إلغاء جعل الإمامة ركناً من أركان الدين يجب على المسلمين الوفاء به ، كما هو رأى الشيعة . واعتبارها فقط بمحض اختيار المسلمين ومشورتهم إذا أجازوا لأنفسهم تفصيب إمام . مع اعتبار أنه لا يشترط أن يكون من قبيلة معينة ، ولا أن يكون حلقة

[١] هو مبدأ الشيعة في الإمامة . وكان محل خلاف بينهم وبين الخوارج الذين لم يروا وجوب نصب إمام ، ولكن يجوز نصبه إذا وقع اختيار الأمة كلها عليه .

في سلسلة نسب معروف، كما يجب أن يكون بقاء حكومته مرهونا برعاية الصالح العام . وهذا الصالح العام يتحقق بالحكم بما أنزل الله . فان عدل عن ذلك نبه . فإذا استرسل قوتل حتى يقتل .

وبهذا أصبح لهذه الطائفة التي لقبت بالخوارج رأى معين في تكييف الحوادث التي وقعت داخل الجماعة الإسلامية . وهي قتل عثمان وواقعة الجمل وواقعة صفين . وأصبح لها كذلك رأى آخر معروف في الإمامة . وربما يكون رأياها في الإمامة مرتبطا برأياها في تكييف هذه الحوادث كمتفرع عنه أو كأساس له . وعلى كل حال تكييفها الخاص لهذه الحوادث ذو صلة وثيقة برأياها في الإمامة ، ونظرتها الخاصة إلى الإمامة ذات صلة وثيقة بحكمها على تصرفات الإمام .

وبالتالى أصبح في تاريخ الفرق الإسلامية بجانب فرقة الخوارج حزب آخر . هو حزب على أو « شيعته » . ومهمته تبرير تصرفات على من الوجهة الدينية ، ورد ما يوجه إليه من تهمة من الوجهة الدينية كذلك . وقد ارتكز هذا العمل المزدوج لهذا الحزب على تحديد الإمامة وتحديد شروطها . ولم تقدم الشيعة في هذا التحديد أن ترجع به إلى مصدر الدين وبالأخص إلى الحديث . ولسنا الآن بصدد ذكر الأحاديث التي اعتمدت عليها الشيعة

ولا بصدد تخريبها ؛ أو تحقيق نسبتها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم^(١) .
وإلى هذا الحين أصبحنا نرى داخل الجماعة الإسلامية حزبين أو فرقتين :
فرقة الخوارج المحكمة وفرقة الشيعة ، تعارض كلتاها الأخرى في الرأي تبعاً
لتعارضهما في تكيف الوقائع . وترى كل واحدة منهما الثانية بالكفر أو
بالشذوذ عن الجماعة الإسلامية . على حين تشدد ، كلتاها ، في الإنتساب إلى
الاسلام وتستعين على ذلك بتخريج مصدره على نحو يوافق رأيها الخاص .

والتطرف في نظرة كل من الفرقتين إلى الأخرى أوحى بوجود حزب
ثالث أقل غلواً في تقدير الوقائع وأخف في أحكامه وأوسع صدرًا لقبول المخالف
في الرأي في الجماعة الإسلامية . ولقد وجد هذا الحزب بالفعل . ولعله قصد بسعة
صدره وعدم غلوه في التقدير والحكم المحافظة على وحدة المسلمين . وإن كان
رأيه الذي عرف به يقر به من فرقة الخوارج وإن لم يعد منها . وربما ندرك
من اسمه الخاص وهو « **مرجئة الخوارج** » ، هذا القرب وبالتالي عدم

[١] أما معاوية وأنصاره فاضطهدوا رجال الخوارج بسيوفهم . وعمل المهلب بن أبي
صفرة من ولاة الأمويين ضد الخوارج من الحوادث التاريخية الهامة في عهد بني أمية .
ومن الأحاديث التي اتخذها الشيعة حجة لرأيهم : « من كنت مولاه فعلي مولاه »
وحدِيث : « أفضاكم على » . وقد خرَّج هذا الحديث الأخير على أنه لا معنى للإمامة إلا القضاء
بأحكام الله . (مقدمة ابن خلدون . ص ١٨٦) .

الحياة الدقيق بين الخوارج المحركة والشيعة عندما أدلى بدلوه فيما اختلفت فيه الفرقتان .

فهذا الحزب الثالث لم يروجوب الإمامة ولا وجوب انتخاب الإمام من نسل معين وقبيلة معينة كما رأت الشيعة ، ولكنه مع ذلك لم يصدر حكماً قاطعاً ولا رأياً صريحاً في « أصحاب الفتنة » من عليّ وجماعته وعائشة وأنصارها ومعاوية وحزبه ، بل أرجأ أمرهم إلى يوم الفصل في الآخرة للحاكم العدل . أى أنه رأى تأخير حكم « صاحب الكبيرة » إلى يوم القيامة . فلم يحكم عليه بحكم ما في الدنيا : لم يقل هو من أهل الجنة كما لم يقل هو من أهل النار . ولم يقل هو كافر أم لا (١) .

وموقف مرجئة الخوارج من الفتن والأحداث الداخلية في الجماعة

[١] المهرستاني (في كتاب الملل والنحل ج ١ ص ١٤٥) يعلق على الإرجاء بمعنى التأخير في الحكم بقوله : « وعلى هذا : المرجئة والوعيدية فرقان متقابلتان » . ثم يقول : ويجوز أن يكون المراد هنا من الإرجاء أيضاً تأخير عليّ رضي الله عنه عن الدرجة الأولى إلى الدرجة الرابعة : وعلى هذا : المرجئة والشيعة — أى في هذه الناحية — فرقان متقابلتان . وكل من المعينين مناسب لفرقة مرجئة الخوارج لأنها كانت تؤخر الحكم على أصحاب الفتنة إلى اليوم الآخر ولأنها كانت تخالف الشيعة في نظرتها إلى عليّ .

أما الإرجاء بمعنى تأخير العمل عن النية والقصد ، وهو من معاني الإرجاء أيضاً ، — وقد التزمه فريق من المرجئة أيضاً — فلا يناسب مرجئة الخوارج لأنه كان رأى « المرجئة الخالصة » . وهي آخر طائفة من طوائف المرجئة نشأت في العصر العباسي أى في المرحلة التالية لمرحلتنا هذه . ومن أشهر رجال المرجئة سعيد بن جبير ومقاتل بن سليمان .

الإسلامية على هذا النحو لا يغضب في ظاهره الخوارج على الإطلاق كما لا يغضب الشيعة على الإطلاق . لأنه لم يستعجل الحكم على طائفة منهما بالكفر . وهو لهذا يبدو كأنه موقف وسط لا تميز فيه لإحدى الطائفتين . كما أنه يعتبر من أوسع المذاهب الإسلامية تسامحاً بالنسبة لبقية المذاهب . ولذا لم يُحارب كذهب في عهد بني أمية كما حوربت المذاهب الأخرى . إلا أنه ينم من جهة أخرى على أنه حل سطحي . إذ هو قريب من أن يكون فراراً من تحمل تبعه المخالفة لسكتنا الطائفتين أو لاحداهما .

فإذا ما جاء الحسن البصرى - على ضوء هذا الحل السطحي ، وربما لنفس الغاية وهي الإبقاء على وحدة المسلمين محاولاً شرح هذه الحقائق الثلاث : **الإسلام والإيمان والكفر** ، ومتسائلاً عن زيادة الإيمان ونقصانه ؛ أو عدم زيادته ونقصانه ، ثم وصل من محاولته وتساؤله إلى أن مرتكب « الكسيرة » بهذا العنوان العام منافق وليس بكافر مستدلاً بقوله عليه السلام : « آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ؛ وإذا وعد أخلف ؛ وإذا أؤتمن خان » ؛ إذا جاء وسلك هذا المسلك ووصل إلى مثل هذه النتيجة فهو ينبغي أن يكون محايداً بين الأحزاب كما ينبغي أن يكون بعيداً عن التورط في تعيين موضوع حكمه من أنه عثمان أو قتله . . . ثم هو أدق في مسلكه من مسلك مرجئة الخوارج ، وكذا في تفكيره وتخريجه أعمق من تفكيرهم وتخريجهم .

وواصل بن عطاء وعمرو بن عبيد قد جاء بعد الحسن البصرى ، وعبرا
عن هذا النفاق « بالمرتلة بين المرتلتين » أى بمنزلة بين الكفر والإيمان . لأن
مرتكب الكبيرة عندهما لا يعد فى صف المؤمنين لصحة أدلة الخوارج فى
نظرهما ، ولا فى صف الكافرين بإجماع المسلمين . وقد كان المسلمون يقيمون
عليه الحد ولا يقتلونه ؛ كما لا يحكمون برده ؛ وكانوا يدفنونه بمقابر المسلمين .
وقد حكم واصل وأصحابه وعمرو بن عبيد وأصحابه برد شهادة الفريقين المتحاربين
من الصحابة ، لكن أصحاب واصل كانوا يرون فسق فريق لا بعينه ، بينما
أصحاب عمرو يرون فسق الجميع . فإذا جاء واصل وعمرو من بعد الحسن
البصرى وصنعا مثل هذا الصنيع فهما أشد احتياطاً منه وأدق فى التعبير
والمسلك . لأن الحكم « بالمنزلة بين المنزلتين » حكم فيه مرونة . إذ هو لا يحدد
قرباً ولا بعداً من أحد الطرفين أو منزلة واحد منهما .

والخوارج والشيعية ، كما صورنا ، يمثلان طرفين متقابلين . ومرجئة الخوارج
تحاول أن تمثل همزة الوصل ، ولكنها همزة مفككة الأجزاء . والحسن
البصرى وواصل بن عطاء وعمرو بن عبيد يمثلونها فى صورة أوضح وأدق .

وإلى هنا نجد أن المشكلة الرئيسية التى شغلت التفكير الإلهى الإسلامى

في مرحلة العزلة هي مشكلة مرتكب الكبيرة^(١). لكن في أول الأمر كانت ممثلة في أحداث جزئية ، ثم بالتدريج أخذت تظهر في صورة عامة . كما نجد أن مسائل الإمامة ، وحقيقة الكفر وحقيقة الإيمان ، وزيادة الإيمان ونقصانه من المسائل التي تفرعت عن هذه المشكلة الرئيسية .

وإلى هنا نجد الأحزاب التي نشأت في الجماعة الإسلامية في المرحلة عينها تتمثل في خوارج المحكّمة ، والشيعية ، ومرجئة الخوارج ، ونواة المعتزلة من الواسلية والعمرية .

لكن هل أدى خلاف الأحزاب الإسلامية في هذه المرحلة في مرتكب الكبيرة إلى خلافهم في مصدرها في الواقع ونفس الأمر : أهو الله أم الإنسان ؟ وهل لنا أن نتصور أن التفكير الإسلامي في المرحلة التي نؤرخ لها انساق بعد مناقشة « الكبيرة » إلى السؤال عن مصدر الأفعال والتصرفات في دائرة الإنسان ؟ لأن تحديد هذا المصدر يعين على فهم الحكم على صاحب الكبيرة : إن كان صاحبها هو الفاعل لها على سبيل الحقيقة فأمره واضح ، وإن كان الفعل

[١] كانت مسألة مرتكب الكبيرة من المسائل الإلهية لأن الحكم بالكفر أو بعدم الكفر فيها هو حكم في الواقع بمدى رفض الله لقبول مرتكبها أو بمدى جزائه له عليها. على أن التاريخ للتفكير الإلهي منذ بداية التفكير الإسلامي الديني على العموم لا يستلزم أن يكون الذي نعت عليه من مسائل في بدايته من النوع المتعلق مباشرة بذات الله وصفاته الخاصة به من حيث هو إليه وخالق .

في واقع الأمر لله فمؤاخذه من وقعت على يده بالحكم عليه بالكفر أمر لم يتضح بعد.

إذا تصورنا أن الخلاف في مرتكب الكبيرة في هذه الحقبة أدى إلى التساؤل عن تقع منه الأفعال في دائرة الإنسان : أهو الإنسان نفسه أم الله سبحانه وتعالى ، كانت قولة معبد الجهني وغيلان الدمشقي ويونس الأسواري بعدم إسناد الشر والخير إلى القدر ، وكان الرأي الآخر المقابل له وهو رأى مبرهنة القريرية^(١) القائل بعدم الاختيار ، مما أملتته طبيعة التفكير الإسلامي ودفعت إليه حوادث الوقت . وكانت مسألة القدر من نفي أو إثبات له من انتاج البيئة الإسلامية . وعندئذ تضاف القريرية إلى الفرق الإسلامية التي نشأت في هذه المرحلة ، ويضاف القول في القدر إلى مسائل هذه المرحلة كذلك .

وإذا لم نتصور هذا الانسياق كان القول بالقدر ، أى القول بإنكار نسبة الخير والشر في دائرة الإنسان إلى القدر ، كالقول بالجبر ، بدعة طرأت على التفكير الإسلامي الألهي ، ودخلت مع دخول العناصر غير الإسلامية . لكنها لم تظهر في البيئة الإسلامية إلا عند ما قبلت هذه العناصر وأصبح لها اعتبار وتقدير فيها .

[١] نشأت في زمن الحسن البصري .

والخلاف في « القدر » بناء على هذا الشق الأخير من مسائل المرحلة الثانية . وهي مرحلة الاختلاط والنقل .

وسنبدى الرأى فى هذا الترديد عندما نعرض لليهودية والمسيحية وأثرهم فى التفكير الإسلامى الإلهى .

صبغة العامة :

وإذا أردنا أن نتحدث عن الصبغة العامة للتفكير الإلهى الإسلامى فى مرحلة العزلة فإننا نجد اختلاف المسلمين فى الرأى ابتداءً حول حوادث جزئية وانتهى فى آخرها بأن أصبح حول أمر عام صبغت فيه هذه الحوادث الفردية . هذا الأمر العام : مرتكب الكبيرة . كما نجد موضوع الحكم بدء الاختلاف كان مشخصاً : فعثمان كافر أو مؤمن ، وقتلته كفار أو بررة ، وعلى كافر أو مؤمن ، وعائشة كافرة أو مؤمنة ، ومعاوية كافر أو مؤمن . ثم آل الأمر بأن صار « موضوع » الحكم بعيداً عن الشخص : هو ارتكاب الكبيرة أو مرتكب الكبيرة بهذا الوصف العام .

ونلاحظ كذلك أن تكيف الحوادث أول الاختلاف كان يتم عن « صراحة » ، بينما فى آخر هذه المرحلة كان يعبر عن « حيطة » تتضمن

حيادا أو عدم تمييز إلى أحد الطرفين المتقابلين . أو على الأقل تتضمن محاولة هذا الحياد .

ولا شك أن الانتقال من أمور جزئية إلى أمر كل عام ، ومن صراحة إلى حيطة وإخفاء ، انتقال في التطور الفكري من سطحية إلى عمق ما . لأن معالجة الأمر الكلي مرتبة ثانية بعد إدراك الجزئيات أو بعد وصفها وتكليفها . وتجنب الصراحة أو تجنب تشخيص موضوع الحكم نفسه كأن يكون بصيغة عامة لا يأتي من الإنسان العادي . والشئ الذي يأتي في مرتبة غير أولية في التفكير أو لا يكون من الإنسان العادي هو شئ قد سبق حما بروية أو احتاج إلى صقل عقلي خاص . وليس العمق في التفكير شيئاً آخر سوى استخدام الروية والتأمل .

وليس صاحب هذا العمق في التفكير سوى ذلك الإنسان الذي طال مرانه العقلي وتأمله الفكري فأصبح ذا مستوى آخر غير المستوى الإنساني العام .

لكن بالرغم من تطور التفكير الإسلامي الإلهي في هذه الرحلة على ما وصفنا ، فمثل هذه المعالجة العقلية للمشكلة التي سيطرت في هذه الحقبة لاتأخذ طابع « العلم » أو « الفن » . لأنه فضلا عن أنها مشكلة واحدة فحلها

أشبه بمحاولة الهجوم مرة أو الدفاع مرة أخرى ، أو أشبه بمحاولة للترضية مرة
ثالثة. فلم يكون هناك منهج عام للبحث، ولا مقياس واحد يتعرف منه اليقين .
بل عامل « الشخصية الفردية » تارة أو عامل « عدم إثارة الفتنة وتوسيع
هوتها » تارة أخرى كان الباعث هنا في تكييف الآراء وفي إصدار الأحكام .
و فقط تقترب حلول المشا كل من الهدف العلمى إذا لم يسيطر عنصر الشخصية
في البحث . و فقط عندئذ يكون لها الطابع العلمى أو الفلسفى .

فهذا الذى حصل من تفكير في هذه المرحلة هو تمهيد لنمط آخر أرقى منه
هو النمط الفلسفى الذى تكوّن في المرحلة الثانية . والمرحلة الأولى تكون إذاً قد
مرت دون أن يكون للعقلية العربية الطابع العلمى أو الفلسفى في التفكير فيها .
ويقول الشهرستانى بعد التحدث عن نواة المعتزلة من الواصلية
والعمرية ، مؤيداً هذا الاستنتاج ^(١) :

« ثم طالع بعد ذلك - أى بعد مخالفة واصل بن عطاء لأستاذة الحسن البصرى
وقوله بالمنزلة بين المنزلتين - شيوخُ المعتزلة كتب الفلاسفة حين فسرت أيام
المأمون فخلطت منهاجها بمناهج الكلام وأفردتها فناً من فنون العلم وسمتها
باسم الكلام . »

فالشهرستاني لم ير أن المعالجة التي كانت « لمشكلة الكبيرة » حتى في آخر
أطوارها في الحقبة الزمنية التي جعلناها المرحلة الأولى من مرحاتي التفكير
الاسلامى الإلهى ، من النوع العلمى ، ولا بسببها كان « الكلام » عند المسلمين
علماً وفتناً .

أيضاً يمكن أن نرى في التاريخ الإسلامي أن العلم في تلك الأزمان لم يكن يدرس
في حد ذاته بل كان وسيلة لفهم الدين وإيضاح آياته ، كما نرى في كتاب
الشيخ الفارابي « حاشية في العلوم » أن العلوم تنقسم إلى أربعة أصناف : علوم
الدين ، علوم الدنيا ، علوم الآخرة ، وعلوم الحقائق .

فالتفكير العلمى في الإسلام لم يكن يدرس في حد ذاته بل كان وسيلة لفهم
الدين وإيضاح آياته ، كما نرى في كتاب الشيخ الفارابي « حاشية في العلوم »
أن العلوم تنقسم إلى أربعة أصناف : علوم الدين ، علوم الدنيا ، علوم الآخرة ،
وعلوم الحقائق .

ولكن صاحب هذا المعنى في التفكير العلمى في الإسلام هو الشيخ الفارابي ،
والمعنى الذى نرى فى هذا المعنى هو العلم الذى يدرس فى حد ذاته .

ولقد كان العلم الذى يدرس فى حد ذاته في الإسلام يدرس في حد ذاته ،
كما نرى في كتاب الشيخ الفارابي « حاشية في العلوم » أن العلوم تنقسم إلى
أربعة أصناف : علوم الدين ، علوم الدنيا ، علوم الآخرة ، وعلوم الحقائق .

ولقد كان العلم الذى يدرس فى حد ذاته في الإسلام يدرس في حد ذاته ،
كما نرى في كتاب الشيخ الفارابي « حاشية في العلوم » أن العلوم تنقسم إلى
أربعة أصناف : علوم الدين ، علوم الدنيا ، علوم الآخرة ، وعلوم الحقائق .

ولقد كان العلم الذى يدرس فى حد ذاته في الإسلام يدرس في حد ذاته ،
كما نرى في كتاب الشيخ الفارابي « حاشية في العلوم » أن العلوم تنقسم إلى
أربعة أصناف : علوم الدين ، علوم الدنيا ، علوم الآخرة ، وعلوم الحقائق .

المرحلة الثانية في تاريخ الجانِب الإلهي من التفكير الإسلامي

فالجواب على ارجح المسئلة التي كانت في المشككة المذكورة هي في
 الطوارىء ان الحق القمى الذي يطالبه الربط الاول من غير ان
 الامانة الاخرى من الترخيص ولا اعتبارا كان في الكلام لا احد المدين
 عدا يفتا

والله اعلم بالصواب والى الله المرجع والمآب

هي مرحلة الاختلاط ، أو مرحلة مظنة تأثير الثقافات الأجنبية على العقلية الإسلامية *

ويتناول البحث فيها :

١ - أسباب اختلاط المسلمين بغيرهم وسيطرة هؤلاء على الحياة الإسلامية .

٢ - مصادر الثقافة غير الإسلامية .

٣ - موقف العقلية الإسلامية من هذه الثقافات الأجنبية .

أسباب الاختلاط :

حكمتنا على الجماعة الإسلامية في المرحلة الأولى من مرحلتى تفكيرها الإلهى أنها كانت فى عزلة لم تتبادل مع العناصر ذات الثقافة غير الإسلامية - التى كانت تعيش معها وفى داخل الدولة الإسلامية السياسية - الحديث فى

[*] من مصادر البحث فى هذه المرحلة : تاريخ الفلسفة لـ Ueberweg ، وفلسفة العرب فى القرن العاشر الميلادى لـ Dieterice ، وتاريخ تطور العقيدة لجلد زهر ، والملل والنحل للشهرستانى ، وإخبار العلماء بأخبار الحكماء للقفطى ، وكتب الفلاسفة الإسلاميين وكتب علم الكلام الإسلامى .

ثقافة الوقت ولا في الديانة الجديدة ، وهي الإسلام ، ولا في منزلة هذه الديانة من الديانات السابقة . كما لم تشترك معها في مجالس العلم أو الجدل . ولذا كان تفكيرها ذا طابع خاص هو طابع البساطة والصرامة والبعد عن الطابع الفلسفي ، فضلا عن أنه عربي محض .

وهنا في المرحلة الثانية لتاريخ التفكير الإسلامي الإلهي ؛ هنا منذ القرن الثاني الهجري نرى ظاهرة أخرى للجماعة الإسلامية تكاد تكون على الضد من الظاهرة السابقة . هذه الظاهرة الجديدة هي ظاهرة الاختلاط والاشتباك في الحديث وفي المجالس العلمية وفي الجدل مع العناصر ذات الثقافة غير الإسلامية .

والجماعة الإنسانية لا تنتقل من ظاهرة إلى نقيضها فجأة . وبالأخص في المظاهر العقلية . بل بين الظاهرة السابقة لجماعة ما والأخرى اللاحقة لها تدخل الجماعة في حال تختلف في القرب أو البعد . من إحدى الظاهرتين . وتكون هذه الحال المرددة أشبه بحال الانتقال .

فإذا اتخذنا القرن الثاني الهجري بدءاً للمرحلة الثانية التي لها مظهر خاص يختلف عن مظهر المرحلة السابقة ، فليس معنى ذلك أن القرن الثاني منذ بدايته تنطبق عليه ظاهرتة بنسبة واحدة ، ولا كذلك القرن الأول في نهايته تنطبق عليه ظاهرتة الخاصة به بالنسبة عينها التي كانت لبدايته أو وسطه مثلاً .

فالجماعة الإسلامية ، أخذت في أواخر القرن الأول تخرج من عزلتها فعملت على رفع الحوائل . ثم وجدت من الدوافع ما شجعها على الاختلاط عن طريق الأحاديث الشفوية في المجالس مع أرباب الثقافات الأجنبية . ثم ما حملها فوق ذلك على نقل هذه الثقافات وترجمتها إلى اللغة العربية . والظاهرة تعطي لجماعة من الجماعات الإنسانية إذا تم تكوّن الظاهرة وبدأت سيطرتها على الجماعة . ولا يكون ذلك في الفترة التي تعد فترة تمهيدية لها ، أو فيما يسمى حال الانتقال من ظاهرة إلى أخرى .

وتعليل رفع الحوائل التي حالت دون أن تختلط الجماعة الإسلامية بغيرها من الأجانب فترة من الزمن هو بعينه السبب في وجود الظاهرة المقابلة ، وهي ظاهرة الاختلاط . وهو السبب أيضاً في فناء الظاهرة الأولى ، وهي ظاهرة العزلة .

وإذا تتبعنا تطور الجماعة الإسلامية وجدنا وحدتها الأولى مستمدة من عصبية جنسية ، وأخرى دينية . حقاً كفتح الإسلام العصبية القبلية والجنسية ، وجعل مقياس المفاضلة بين فرد وآخر التقرب من المثال الأعلى ، وهو الله ، عن طريق التقوى . إذ يقول كتابه الكريم : « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ، ويقول رسوله صلى الله عليه وسلم : « لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى » . ولكننا لا ننسى أن الإسلام في هذا - كأى عامل من عوامل

التهديب - لا يستأصل من أول الأمر الغرائز الطبيعية ، بل يكبتها فقط .
ثم تأخذ بفعله وتحت تأثير تعاليمه - وبالأخص تعاليمه الجماعية التي تخفف من
حدة الأنانية - في التعديل والتهديب ، ثم تورث في جيل آخر معدلة مهذبة
لوقبى للدين أثره الأول أو قوى هذا الأثر وتزايد .

وتختلف درجة الكبت باختلاف درجة إيمان الجماعة بالدين وباختلاف
وقعه ومنزله من نفسها . ومعنى كبت الغرائز الطبيعية أنها إذا وجدت منفذا
لتصرفاتها عاد سيرها الطبيعي أمره .

والعصبية للأسرة أو للقبيلة أو للأمة أو للجنس مظهر لغريزة حفظ البقاء .
وهي غريزة حاول العالم النفسى النمساوى أدلر^(١) ، أن يشرح منها كل تصرفات
الإنسان ، فرداً وجماعة . وأدلر وإن لم يجد من اليسر والسهولة إرجاع كل
التصرفات الإنسانية إليها ، إلا أن محاولته هذه تعبر إلى حد كبير عن قيمة
هذه الغريزة في الحياة النفسية . فالإسلام لم يستأصل إذاً من النفسية العربية
العصبية القومية ولا العصبية القبلية ، بل كبتها إلى حين .

١ - والعصبية القومية إذاً كانت من أسباب وحدة الجماعة الإسلامية
في قرنها الأول .

[١] هو الفريد أدلر Alfred Adler (ولد سنة ١٨٧٠ م) طبيب الأعصاب
والعالم النفسى الذى عرف أولاً في فينا . وكان تلميذاً لفريد Freud ويعتبر المؤسس لعلم
النفس الفردى Individual Psychologie

٢ — وهناك بجانب العصبية القومية عصبية أخرى من نوع مغاير . هي العصبية الروحية أو العصبية الدينية . والعصبية الدينية قد تبلغ في حفظ كيان الجماعة وفي تماسك وحدتها في كثير من الأحيان مبلغ العصبية الجنسية ، وقد تزيد عنها تأثيراً في ذلك . ويتوقف أمرها على مبلغ القوة الدينية عند الأفراد .

فالجماعة الإسلامية فيما سميناه مرحلة العزلة كانت جماعة عربية تشعر في قرارة نفسها بميزة الجنس العربي وخصائصه التي توارثها لعدة أجيال مضت . وكانت كذلك جماعة إسلامية تعز بإسلامها . لأنها خرجت به منتصرة من كفاح بليت فيه أحسن البلاء ضد أعداء كثيرين ومتنوعين .

هذه العصبية المزدوجة لم تدفع المسلمين في القرن الأول إلى أن يقفوا من غير العرب أو من غير المسلمين موقف الاضطهاد أو الازدلال . كما حالت بالطبع دون أن تقر بهم وتنتفع بهم إلا في حدود ضيقة رسمتها الحاجة والضرورة . فانتفاع المسلمين بهؤلاء كان مقصوراً على توظيفهم في أعمال الدواوين الكتابية . لأن نقشى الأمية في الجماعة الإسلامية حال بينها وبين الاستقلال في كل الشؤون التي يقتضيها قيام حكومة تسوس رعايا مختلفين في الجنس واللغة ، ومنتشرين في مواطن متعددة . ولكن لم يعرف أن طلب المسلمون من غيرهم

في هذه الفترة العون في الأدب مثلاً لأنهم معترفون بأدبهم . كما لم يطلبوا منهم العون في توجيههم العقلي أو الروحي لأنهم معترفون بإسلامهم كذلك .

فلما ابتدأ الخلاف يمزق وحدتهم ، لدوافع ربما تمت بصلة وثيقة إلى حفظ البقاء أيضاً ، واضطر كثير من أحزابهم وفرقهم إلى جذب نصوص القرآن الكريم أو الحديث الصحيح إلى رأيه الشخصي في أمر من الأمور ، عندئذ ابتدأت العناصر الأجنبية تشعر بخفة الضغط عليها أو تشعر بعدم الحجز الشديد عليها في إبداء الرأي . كما ابتدأت تساهم أو ترى من حقها المساهمة في حياة المسلمين التوجيهية . فعملت على أن تنصر فريقاً على فريق أو أن تلتقي في تيار حياتهم العقلية والروحية بما لديها من ثقافة خاصة حتى تحيي ما كان لها من دولة أو دين .

هذا من جهة العناصر الأجنبية كنتيجة لتفريق المسلمين وتحزبهم . أما المسلمون أنفسهم فلم يدعهم هذا الخلاف يغضون النظر عن تصرفات هذه العناصر فحسب ، بل كان يدفعهم فوق ذلك إلى طلب المعونة العقلية منها . وهم كانوا أصحاب ثقافة وعلم ، وكانت لهم أديان وشروح لهذه الأديان .

والعزلة التي اعتبرت ظاهرةً للمرحلة السابقة رفعها هذا الخلاف . كما قرب بين نفسييتين مختلفتين . فكان الاشتراك بين أصحابهما في المجالس

والأحاديث . وزاد الأمر على ذلك بأن صار الأجنبي ناقلاً من لغة إلى أخرى ،
فعلماً ، ثم أخيراً رجل السياسة والحكم في الجماعة الإسلامية .

الآن ، بعد هذا الاختلاط ، نجد أفكاراً تلاقت وأخرى تضاربت .
كان من الطرفين تعانق مرة وتدافع مرة أخرى . هنا أحزاب جدت وأخرى
كان لها ماض عدلت فيه وصقلته أو أضافت إليه قليلاً أو كثيراً . هنا تغير
على العموم طراً على التفكير الإسلامي الإلهي في المرحلة الأولى . سواء من
جهة الحكم أم من جهة الكيف .

ولكى نقف على هذا التغير في وضوح ، أو لى نتمكن من تحديده
يجب علينا عرض مصادر الثقافات الأجنبية التي هي مظنة التأثير وصاحبة
الوحي بهذا التغير . كما يجب عرض أهم ما فيها من مشاكل . إذ ان التغير الذي
طراً على الجماعة الإسلامية بعد الاختلاط مرتبط في جملته بمشاكل الثقافة
الأجنبية . وإن كان تطور البيئة المحلية لهذه الجماعة صاحب أثر فيه كذلك .

وهذه الثقافة الأجنبية في جملتها ترجع إلى مصدرين رئيسيين : إلى مصدر
شرقي وآخر غربي . وطابع الأول ديني ، وطابع الثاني إنساني .

المصدر الشّرقى

فَتْحُ الْمَغْلَبِ

هذا المصدر الشرقي يتناول شروح الديانات الشرقية أو ما يعرف بفلسفتها. وهو العمل الإنساني فيها . لأنه، دون نصوصها، في الغالب صاحب التأثير في التفكير الإسلامي الإلهي إذا لاحظنا أو تأكدنا من وجود علاقة بينه وبين تلك الديانات في مرحلة بعد الاختلاط .

وهي شروح ديانة الآريين : من برهيمية و بوذية و زرادشتية و مانوية ،
و شروح ديانة الساميين : من يهودية و مسيحية .

وكنا نود استكمالاً للبحث أن نعرض ما للآريين والساميين من شروح دياناتهم. ولكن خشية التطويل تضطرنا لتفضيل النوع السامي والاكتفاء به لقرب صلته بالبيئة الإسلامية .

(١) اليهودية الفلسفة أو علم الكلام عند اليهود :

يقول صاحب الملل والنحل^(١) : « اليهودية من هاد الرجل أى تاب .
لقول موسى : إنا هـدنا إليك » . وكتابها التوراة . وهى أسفار : السفر
الأول منها فى التكوين وبدء الخلق . والأسفار الأخرى للأحكام والحدود ،
والأحوال والقصص والمواعظ والأذكار . وبجانب هذا الكتاب المقدس يوجد
« التلمود » . وهو عبارة عن مجموع شروح إنسانية له توفر عليها بعض علماء اليهود .

ويمكن للباحث فى الثقافة الإسلامية على وجه العموم أن يعرض لليهودية
من عدة جوانب : فلباحث الفقه مثلاً أن يعرض الشروح القانونية اليهودية
ليرى : ألهأ أثر فى الفقه الإسلامى أم لا ؟ سواء فى تكونه أو تطوره . ولباحث
الحديث يمكنه أن يعرض الثقافة الدينية الاسرائيلية ليرى : ألهأ أثر فى وضع
الحديث أو شرحه أم لا ؟ . كما يمكن للمشتغل بالتفسير أن يعرض القصص الدينية
اليهودى ليرى : ألهأ أثر فى تفسير ما أجمل فى القرآن من أحوال البدء والمعاد أم
لا ؟ . ولباحث الاجتماع أن ينظر فى عادات المسلمين ويوازن بينها وبين العادات
أو التقاليد اليهودية ليرى : أئينهما صلة أم لا ؟ .

وهكذا لكل باحث فى أية ناحية من نواحي الثقافة الإسلامية أن يستوعب

بحثه بعرض الناحية الماثلة لها في الثقافة اليهودية حتى يكون على بينة من وجود صلة بين الناحيتين أم لا .

ونحن كمؤرخين للتفكير الإلهي الإسلامي يهمننا أن نرى أثر الشروح الإنسانية من علماء اليهود لعقيدتهم الدينية في مسائل البحث العقلي الإسلامي حول العقيدة الإسلامية. وبالأخص فيما يسمى منه بعلم الكلام. سواء أكان في تكوينها أو في شروحها وحلولها. ويهمننا أن نحدد أثر الشروح الإنسانية لا أثر النص ذاته (وهو الموحى به) . لأن النصوص الدينية إن كان لها أثر في الثقافات الإسلامية فدائرة أثرها في غير التفكير الإنساني الذي دار من المساهمين حول العقيدة (النصية) الإسلامية .

وذلك أن كل دين من الأديان تمر عليه فترتان ، أو هو له طوران : فترة الإمساك عن شرحه وصيانتته عن التأويل الإنساني . وفترة أخرى هي فترة تأويله أو شرحه من الإنسان المتدين به .

فالفترة الأولى منهما هي فترة الإيمان القوى به . أو فترة التضحية في نشر دعوته . هي فترة السماء أو فترة إنكار الذات ، أو فترة مقاومة الأنانية .

والفترة الثانية هي فترة وضع الإنسان له أمام نظره ، يشرحه ويؤوله أو ينقب فيه . هي فترة خفة الإيمان به أو فترة الانتفاع به في الدنيا .

والوحدة في اتجاه الجماعة المؤمنة به ، وفي موقفها مما يقصد من كتاب الله ، مع ضالة العمل الإنساني أو انعدامه حول مبادئ العقيدة الدينية تعد من مظاهر الفترة الأولى . وتعدد المذاهب العقيدية داخل الجماعة المتدينة به ، والاختلاف فيما يقصد مما جاء به الوحي ، ونمو العمل الإنساني باطراد حول العقيدة (النصية) تعتبر من مظاهر الفترة الثانية .

ولذلك يوجد بين أتباع كل دين صنفان متقابلان : نصيون وغير نصيين . ومفوضون ومؤولون . وظاهريون (حسيون) وعقليون (معنويون) .

ونحن كمؤرخين للتفكير الإسلامي الإلهي إذا أردنا أن نعرف بناء على هذا أثر اليهودية في علم العقيدة الإسلامية إن كان لها أثر فيه علينا أن نعرض الشروح الإنسانية للعقيدة اليهودية دون نصوصها . لأن الذي يؤثر على عمل إنساني هو عمل إنساني آخر في زمن سابق . والذي يوحى بالتفتيش في نصوص عقيدة ما أو بالتأويل فيها وجود ألوان متعددة من التنقيب وطرق مختلفة في التأويل للمتقدمين يعثر عليها الإنسان اللاحق الراغب في تأويل عقيدته وشرحها . وكذلك الذي يلفت النظر في تفكير إنساني في عقيدة ما وجود أمثلة سابقة من تفكير إنساني آخر في عقيدة أخرى ، دون نصها .

ولهذا لا يصح أن يدعى أن لنصوص التوراة كمصدر نصي للعقيدة أثرا في

التفكير الإلهي الإسلامي، في ما يسمى علم الكلام مثلا. لأن هذا من عمل الإنسان. وإن كان يجوز أن يكون لهاته النصوص أثر في جانب آخر من جوانب الثقافة الإسلامية؛ في جانب الحديث مثلا من وضع فيه أو شرح له.

ولهذا يجب أن نؤثر الكلام فيما يظن له تأثير من الثقافة اليهودية في التفكير الإلهي الإسلامي. وهو عمل اليهود أنفسهم حول العقيدة اليهودية، دون مصدرها النصي. والحديث في ذلك يتناول على الأخص ثلاث مسائل من مسائل علم الكلام اليهودي.

١ - عقيدة التشبيه :

ينقل عن جماعة من أتباع اليهودية اعتقادها بمشابهة الإله للإنسان. فما يشاهد ويعرف للإنسان في بيئته هو على الحقيقة في نظرهم للإله الذي لا يرى ولا يشاهد.

وعقيدة التشبيه لا توجد إلا عند العامة من غير المثقفين؛ عند عامة المؤمنين دون خاصتهم، كما لا تجد راجا إلا بينهم. لأن معنى التفريق بين شيء وآخر وبالأخص بين شيء مشاهد وآخر غائب واعتبار أن ما للشاهد يجوز ألا يكون مثله للغائب، يرجع إلى ملكة التشقيف أكثر مما يرجع إلى الطبع

الإنسانى العام . ولذلك وجد فى بعض الديانات البدائية أن الإله المعبود من الإنسان كان إنساناً . ووجوب فرق بين عابد ومعبود لا يستطيع أن يدركه أو يتصوره الإنسان البدائى على العموم .

فالعامه عندها الاستعداد لقبول التشبيه . وطبيعة تفكيرها توحى به . والموقف عندها لعقيدة التشبيه بجوار استعدادها هذا ما يوجد فى مصدر عقيدتها من عبارات يعطى ظاهرها المشابهة . لأنها عبارات اعتيدت أن تقال فى بيئة الإنسان ، ثم استعملت فى جانب الإله (١) .

فى المصدر النصى لليهودية توجد عبارات كثيرة يميل ظاهرها إلى المشابهة بين الله والإنسان أو تشعر بذلك على الأقل . مثل كلمة « الصورة »

[١] من وجهة النظر التطورية فى معالجة الأديان يلاحظ أن الديانات الفطرية ، أو ما تعرف بالبدائية ، أكثر تعبيراً عن إلهها إذا كانت موحدة ، أو آلهتها إذا كانت معددة ، بما ظاهره يفيد المشابهة . كما يلاحظ أن أرقى الديانات أقلها فى ذلك . والقرآن بالنسبة إلى مصادر الأديان الأخرى أقلها تحمداً عن الله بالعبارات المستعملة فى بيئة الإنسان للإنسان . ولذلك يعد الإسلام من وجهة هذه النظر التطورية أرقى الديانات على العموم . ولا يسكاد يوجد فى الديانات البدائية ديانة موحدة . لأن من خواص الديانة البدائية أن تكون محلية . فلكل بلد أو إقليم إله تضى عليه مزايا البلد أو الأقليم ، ولكل جماعة أو طائفة إله تضى عليه مزايا الجماعة والطائفة . والجنس الواحد من البشر إن اشتركت أقاليمه أو طوائفه فى عبادة الإله الأكبر ، فيحرص كل لإقليم مع ذلك أو تحرص كل طائفة فيه على استقلالها بعبادة الإله المحلى لها .

و « المشافهة » و « التكلم جهراً » و « النزول عند طور سيناء » و « الاستواء على العرش » .

فجماعة المشبهة من اليهود اعتمدت على مثل هذه الكلمات في التواراة في اعتقادها بالتشبه بجانب ما لها من استعداد فطري لذلك .

وبجانب طائفة المشبهة من أتباع اليهودية توجد بينها طائفة أخرى تعتقد بنفي التشبيه . وتؤمن بوضع مفارقة بين ما يفهم من صفات الله و بين ما يفهم من هذه الصفات لو أضيفت إلى الإنسان . وهذه الطائفة هي فريق الخاصة الذي لا يخضع في تصوراته في دائرة « الغائب » لما يدور في البيئة الإنسانية الحاضرة ، والذي يوسع مع ذلك الهوة بين « الغائب » و « الشاهدة » .

ولو درنا بنظرنا بين الفرق الإسلامية وجدنا بينها من يعتقد « بالتشبيه » . وهي فرقة المشبهة^(١) . ووجدنا كذلك من يعتقد : بالمفارقة أو « التنزيه » .

[١] يقول الشهرستاني في كتابه الملل والنحل (ج ١ ص ٩٥ ٩٦) : « . . . وبالغ بعض السلف في إثبات الصفات إلى حد التشبيه بصفات المحدثات . ثم إن جماعة المتأخرين زادوا على ما قاله السلف . فقالوا لا بد من إجرائها - أي الأخبار - على ظاهرها والقول بتفسيرها كما وردت من غير تعرض للأويل ولا توقف في الظاهر ، فوقعوا في التشبيه المعروف » .

ثم يقول في الموضوع نفسه : « ثم الشيعة في هذه الشريعة وقعوا في غلو وتقصير . أما الغلو فتشبيه بعض أعمتهم بالإله ، تعالى الله وتقدس . وأما التقصير فتشبيه الإله بواحد من الخلق » .

وهي فرقة المنزهة (المعتزلة) . والأولى تعتقد أصالة بوجود شبيهه بين الله والإنسان ؛ له الاستواء على العرش كما للإنسان . وله يد ووجه على نمط ما للإنسان . وله عينان كذلك كما للإنسان . وإن حاولت أن توجد فرقاً بينه وبين الإنسان في مثل هذه الصفات - كما يوحي بذلك مبدأ التشبيه الذي يعطى مماثلة في ناحية ومفارقة في ناحية أخرى بين المشبه والمشبه به ، وكما هو الفرض في أصل التأليه والعبادة الذي يوحي بنوع من المفارقة بين العابد

== أما الفرقة التي عرفت بالمشبهة فيحكي عنها (ج ١ ص ١١١ - ١١٣) : بأنها « جماعة من غلاة الشيعة وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية : فالهاشميون من الشيعة ، ونصر وكهمش وأحمد الهجيمي من أهل الحشوية ، قالوا : معبودهم صورة ذات أعضاء وأبعاض ، يجوز عليه الانتقال والتزول والصعود ، والاستقرار والتسكن . وما ورد في التنزيل من الاستواء ، والوجه واليدين ، والجنب ، والمحيى والائتان ، أخرجوها على ظاهرها ، أعنى ما يفهم عند الإطلاق على الأجسام . وكذلك ما ورد في الأخبار من قول الرسول : « خلق آدم على صورة الرحمن » ، وقوله : « حتى يضع الجبار قدمه في النار » ، وقوله : « خمر طينة آدم بيده أربعين صباحا » ، وقوله : « قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحمن » ، وقوله : « وضع يده أو كفه على كتفي » وقوله : « حتى وجدت برد أنامله في صدري » . . . إلى غير ذلك أخرجوها على ما يتعارف في صفات الأجسام .

وزادوا في الأخبار أكاذيب وضعوها ، ونسبوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم . وأكثرها - أي أكثر هذه الأكاذيب - مقتبسة من اليهود . فان التشبيه فيهم طباع حتى قالوا : اشتكت عيناه فعداته الملائكة . وقالوا : بكى على طوفان نوح حتى رمدت عيناه . وقالوا : إن العرش ليئط من تحتها كأطيط الرَّحْلِ الجديد .

والمعبود - أوجدته على نحوٍ لا يتجاوز الكمية والمقدار : فيد الإله في اعتقادهما لها من الطول مثلاً ما يخرج بها عن أن تكون مساوية تمام المساواة في المقدار ليد الإنسان . وهكذا ... في محاولتها إيجاد فروق في باقي الصفات التي تضاف إلى الله وإلى الإنسان .

بينما المنزهة تنكر اتصاف الإله بصفات على وجه تكون عليه لو اتصف بها الإنسان . ولأنها تبالغ في التنزيه ، أى في إبعاد الله عن أن يتصور على نمط ما يتصور الإنسان الإنسان ، سميت منزهة . وقد تسميها المشبهة أو الصفاتية « معطلة »^(١) . لأنها عطلت الله عن أن يوصف بصفاته . وفي الواقع

[١] يقول ابن القيم في كتابه « مختصر الصواعق المرسله » ج ١ ص ٢٧ شارحاً التعطيل : « التعطيل هو تعطيل النصوص عن حقائقها وعن اتصاف الله بمعناها ، وهو تعطيل للألفاظ » ويرى ابن القيم أن تأويل الجهمية لقوله تعالى : « وهو القاهر فوق عباده » ونظائرها بأنها فوقية الشرف ، يوجب تعطيل المعنى الذي هو غاية السمو . فالجهمية في نظر ابن القيم معطلة ، والمعتزلة والأشاعرة معطلة ، والمنكرون للصانع معطلة . وفي « الجواب الكافي » يقول ابن القيم (ص ٩٠) . « وأصل الشرك وقاعدته التي ترجع إليها هو التعطيل . وهو ثلاثة أقسام : تعطيل المصنوع عن صانعه وخالقه ، وتعطيل الصانع عن كماله المقدس بتعطيل أسمائه وصفاته وأفعاله ، وتعطيل معاملته عما يجب على العبد من حقيقة التوحيد . ومن هذا (الأخير) شرك أهل وحدة الوجود الذين يقولون : ما ثم خالق ومخلوق .

وفي كتابه « شفاء العليل » (ص ١٥٣ طبع الحابنخي) يوضح التعطيل أتم وضوح فيذكر أنه ثلاثة أنواع : « .. تعطيل المصنوع عن الصانع وهو تعطيل الدهرية والزنادقة ، وتعطيل الصانع عن صفات كماله ونعوت جلاله وهو تعطيل الجهمية نفات الصفات ، وتعطيله عن أفعاله وهو أيضاً تعطيل الجهمية وهم أبأوه وسرى منهم إلى من عداهم من الطوائف ، =

هى لم تعطل سوى أن يحمل على الله إذا أسندت إليه الصفات المعنى الذى يحمل على الإنسان إذا أسندت إليه أيضاً . وهى بذلك أجدر بأن تسمى « مقطعة أوصال » الشبه بين الله والإنسان فيما اعتيد أن يكون للإنسان .

ونحن كما نجد مشبهة ومنزهة فى الجماعة الإسلامية نحكم قطعاً بتأخر نشأتها عن نشأة نظيرتيهما بين الفرق اليهودية . ثم نعلم يقيناً أن اليهود اتصلوا بالمسلمين واختلطوا بهم . فهل لهذا كله من وجود فرقة إسلامية تعتقد بالتشبيه ، وأخرى ترى التنزيه ، ومن تأخر وجود الفرق الإسلامية عن الفرق اليهودية على العموم ، ومن وجود اختلاط بين اليهود والمسلمين يصح أن ندعى تأثر التفكير الإسلامى الإلهى فى التشبيه وعدمه بعلم الكلام اليهودى فى ذلك كما يميل بعض^(١) المؤلفين فى تاريخ الديانات

== فقالوا : لا يقوم بذاته فعل لأن الفعل حادث وليس محلاً للحادث ، كما قال إخوانهم : لا تقوم بذاته صفة لأن الصفة عرض وليس محلاً للأعراض . فلو التزم الملتزم أى قول التزمه كان خيراً من تعطيل صفات الرب وأفعاله . فالمشبهة ضلالهم وبدعتهم خير من المعطلة ، ومعطلة الصفات خير من معطلة الذات ، . . . ومعطلة الأفعال خير من معطلة الصفات فإن هؤلاء نفوا صفة الفعل وإخوانهم نفوا صفة الذات . وأهل السمع والعقل وحزب الرسول برآء من تعطيل هؤلاء كلهم ، فإنهم أثبتوا الذات والصفات والأفعال .

[١] الشهرستانى فى كتابه السابق (ج ١ ص ٩٥ - ٩٦) يقول : « ولقد كان التشبيه صرفاً خالصاً لليهود » . فما وجد عند المسلمين من فكرة التشبيه مثلاً مصدرها اليهود . هكذا يريد أن يوحى الشهرستانى إلى قارئه . كما يقول فى موضع آخر (ج ١ ص ١١٣) : « وأكثرها أى أكثر الأخبار المنسوبة كذباً إلى الرسول صلى الله عليه وسلم الدالة على التشبيه مقتبسة من اليهود . فإن التشبيه فيهم طابع . =

والثقافات الدينية ، من الشرقيين والمستشرقين ، إلى القول بذلك ؟ . أم مع وجود هذه الدواعى فالتفكير الإسلامى الإلهى له استقلاله على الأقل فى وجود عقيدتى التشبيه والتنزيه . وإن لم يبق له هذا الاستقلال فى توجيه الاعتقاد بهما ؟ .

ومهمة الباحث إزاء هذا التساؤل محاولة الإجابة عن السؤال التالى أولاً . هل القول بالتشبيه أو بالتنزيه ، وكذا غيره مما يتعلق بالمسائل الإلهية الأخرى ، خاص بالبيئة اليهودية مثلاً ، أم أن مثل ذلك من المعانى الإنسانية المشتركة التى تعرض لكل جماعة معتقدة بدين من الأديان ، عندما تحاول تحديد الإله وتحديد علاقته بالإنسان ؟ .

— وكتاب ضحى الإسلام (ج ١ ص ٣٣٧) يقول— ولعله متأثر بالشهرستاني فى ذلك— بعد أن تكلم عن التشبيه والرجعة عند الشيعة من المسلمين أيضاً : « فترى من هذا : أن كثيراً من المسائل الكلامية وغيرها كان منعها اليهود ، وأنها قيلت — أى عند المسلمين — على مثال ما قالوا . . . » . ولكنه فى موضع آخر (ج ١ ص ٣٤٦) يحكم على دعوى تأثر المعتزلة بالديانات السابقة بحكم آخر إذ يقول : « إن هذه الديانات — أى السابقة — كانت تقترح على المعتزلة موضع النزاع فقط ، أما نشأتها الأولى إسلامية بحتة » . فصاحب كتاب ضحى الإسلام يرى أن الشيعة فى قولها فى التشبيه والرجعة متأثرة فى أصل المشكلتين وفى حلها يعلم الكلام اليهودى ، بينما يذكر أن المعتزلة فى تأثرها بالديانات السابقة كان فى التوجيه فقط .

لا شك أن اليهود سبقوا في بينات دينية أخرى - عند الآريين مثلاً ،
من برهميين وبوذيين من جهة وزرادشتيين من جهة أخرى ، وعند الحاميين
كذلك ، وعند قدماء المصريين - بالقول بالتشبيه ، أى بتقريب المعبود من
الإنسان وتوثيق أواصر التشبه بينهما: فما يتصوره الإنسان في دائرته يحمله
كذلك على معبوده . وما يُشرح للإنسان في البيئة الإنسانية يعطى على نحوه
للإله .

وكذلك سبقوا بالقول بوضع حد لهذا التقريب و بإيجاد نوع من المفارقة
بين الإله والإنسان ، تختلف ضيقاً وسعة حسب قرب البيئة الدينية أو بعدها
من الدرجة البدائية في التصورات الإلهية .

ولا شك أيضاً أن اليهود لم ينقلوا ما دار من جدل عقلى لأرباب الديانات
السابقة في عقيدة التشبيه وعقيدة التنزيه . لأن مثل هذا الجدل من المعانى
والتصورات الإنسانية التى تطرأ لكل جماعة لها عقيدة فى دين من الأديان .

ولذلك يعد مقبولاً عند التروى أن يكون تأثر المسلمين باليهود هنا فى
طريقة جدلهم حول إثبات التشبيه ونفيه ، وفى نوع المعالجة لاطرفى هذه المسألة ؛
إن قيل بتأثر فى الجملة . كما يعد أميل إلى القبول أن يوجه التأثير والتأثر على
هذا النحو لو ادعى تأثر اليهود فى مثل ذلك بغيرهم ممن سبقهم .

فالتوجيه لعقيدة ما ، ونوع معالجتها هما مظنة أن تتأثر جماعة بجماعة أخرى فيهما. أما ذات العقيدة بأمس ما فتكاد تكون أمراً يظهر في كل جماعة إنسانية معتقدة .

٢ — عقيدة الجبر والاختيار :

وينقل عن اليهودية أيضاً نقاش عقلى حول القدر والاختيار . ينقل عنها أن القرائين (النصيين أو الحرفيين) يقولون بالجبر أو القدر ، وأن الربانيين يقولون بالاختيار . وعقيدة القدر هي عقيدة المؤمن الخاضع تمام الخضوع ، المتفانى في المعبود والمنكر لخصائص نفسه الشخصية ووجوده الذاتى . وعقيدة الاختيار هي عقيدة المثبت لشخصه ، المعترف بوجوده كاعترافه بوجود خالقه ، المحدد فقط لعلاقته بمعبوده .

وتسيطر عقيدة القدر على جمهور المؤمنين في كل جماعة معتقدة بدين من الأديان . بينما تتمكن عقيدة الاختيار من نفوس الخواص أو العقليين . لأن الجمهور لا يعنى بإثبات وجوده الشخصى عنايته بإبراز خضوعه للمعبود المهيمن عليه ، وعنايته بمعرفة منزلته فى هذا الخضوع الذى قد يصل به إلى درجة الإفناء فى الإله . وكلما كانت صفات المعبود التى تعلق عليه توحى بعظمة هذا المعبود

وجلاله وهيمنته وجبروته كما اتسع النطاق لسيطرة عقيدة القدر على المؤمنين ،
وكما تناولت أكبر عدد منهم .

ولا شك أن الذين يلتزمون حرفية النص في العقيدة أو يفوضون
الأمر في فهمها وشرحها لله ، يكونون أشد ميلا لعقيدة القدر من غيرهم . كما
أن الذين يؤولون ويدخلون شخصيتهم في شرح مبادئ العقيدة يؤيدون
عقيدة الاختيار . ولهذا كان القراء من اليهود جبريين ، والربانيون منهم من
أصحاب الاختيار .

وبجانب الاختلاف في استعداد المؤمنين بدين من الأديان الذي يوحى
باختلافهم في تحديد صلتهم بخالقهم ؛ تارة في صورة إلغاء الوجود الشخصي
للفرد وإفئائه في التسليم للإله ، وأخرى في صورة الاعتداد بالنفس مع
الاعتراف بعظمة خالقه ومفارقة قدرته لاسيطاعته الخاصة ، يوجد عامل آخر
يوقظ هذا الاستعداد . هو وجود بعض عبارات في المصدر النصي للعقيدة يعطى
ظاهرها هذا الرأى وبعض عبارات أخرى يعطى ظاهرها ذلك الرأى الآخر . فإن
هذا من غير شك يقوى اختلاف المؤمنين في تحديد صلتهم بمعبودهم على هذا
النحو أو ذلك .

ولو تركنا اليهود بين جبريين واختياريين وجدنا بين الفرق الإسلامية

من يقول « بالجبر » . وهو فرقة الجبرية^(١) . وهذه الفرقة تنادى بأن تصرف الله في العالم تصرف مطلق وأن ما يبدو من تصرفات منسوبة في ظاهرها للإنسان نوع من الخداع فقط . وترى أن حقيقة الأمر أن الإنسان لا يعدو كالريشة المعلقة في الهواء يميلها الريح كيفما شاء . فهو في نظرها مخلوق لله . وأفعاله وتصرفاته هي لله كذلك ، وليست له .

كما نجد فرقة أخرى بجانب هذه الفرقة . هي فرقة المعتزلة . والمعتزلة هم أصحاب « الاختيار » الذين ينسبون إلى الإنسان حرية واختياراً في تصرفاته وأفعاله . إذ نسبتهم الاختيار إليه ببرر مسؤوليته في نظرهم أمام خالقه أولاً وبالذات . ثم بعد ذلك فيه تقويم وتقدير للإنسان نفسه . لأن إسناد الاختيار إليه مبنى على الاعتراف بوجوده وبشخصيته . وربما لا يكون هذا التقويم

[١] يتحدث الشهرستاني في مصدره السابق (ج ١ ص ٩٠) عن الجبرية بقوله : « الجبر هو نفي الفعل حقيقة عن العبد وإضافته إلى الرب . والجبرية الخالصة لا تثبت للعبد فعلاً ولا قدرة على الفعل أصلاً . فأما من أثبت للقدرة الحادثة أثراً ما في الفعل وسمى ذلك كسباً فليس مجبري . والمعتزلة يسمون من لم يثبت للقدرة الحادثة في الإبداع والإحداث استقلالاً جبرياً . والمصنفون في المقالات عدوا التجارية والضرارية من الجبرية ، والجهمية أصحاب الجهم بن صفوان الذي قتل في آخر بني أمية ، من الجبرية الخالصة . . . وهو يقول إن الإنسان لا يقدر على شيء ولا يوصف بالاستطاعة ، وإنما هو مجبور في أفعاله لا قدرة له ولا إرادة ولا اختيار . وإنما يخلق الله الأفعال فيه على حسب ما يخلق في سائر الجمادات . وينسب إليه — أي إلى الإنسان — الأفعال مجازاً كما يقال : أثمرت الشجرة ، جرى الماء ، وغربت وتغيبت الشمس » .

للإنسان من أغراض المعتزلة المقصودة لهم . وأرادوا فقط بالقول بالاختيار أن يعلّلوا المبادئ العامة للعقيدة تعليلاً عقلياً ، ويدفعوا بذلك شبه الدخلاء على العقيدة الإسلامية ومن في حكمهم .

ونرى وجود الجبرية والمعتزلة في الجماعة الإسلامية متأخراً عن قراء اليهود وعن الربانيين فيها . كما نرى أن اليهود قد خاطبوا المسلمين ، وكانوا فوق الاختلاط أساتذة لهم في نواح متعددة من نواحي المعرفة .

لهذه الاعتبارات من نشأة الجبرية والمعتزلة في الجماعة الإسلامية ، ومن تأخر وجودها عن قراء اليهود وربانيها ، ومن اختلاط هؤلاء وأولئك بالمسلمين يصح أن يدعى أن نشأة الجبرية في الجماعة الإسلامية وقول المعتزلة من بين فرقها بالاختيار كان أثراً من آثار اليهود ؟ . يتحدث بذلك نفر من الكتّاب في الديانات الشرقية ، وعلى الأخص في الديانات السامية^(١) :

[١] يحاول هذا نفر على الأقل أن يجعل القائلين بهذا الرأي أو بذلك في الجماعة الإسلامية من أصل يهودي أو مسيحي أو فارسي مثلاً ؛ أي من أصل أجنبي على العموم . لأن اعتنق الإسلام اعتنقه رغبة في إثارة الفتنة بين المسلمين .

وهذه الرغبة في الشرح والتعليل لما جسد في الجماعة الإسلامية من فرق وأحزاب يلجأ إليها الشهرستاني كثيراً في مصدره السابق . وكذلك ابن حزم في كتابه « الفصل في الملل والأهواء والنحل » . وغيرها أيضاً من المؤرخين المسلمين القدامى للديانات . ويتبعهم في هذه الرغبة بعض المحدثين من المسلمين كذلك .

اليهودية والمسيحية، من الشرقيين والمستشرقين^(١)، والقدماء منهم والمحدثين .
وكانهم يرون أن الجبر والاختيار خاصة من خواص اليهودية، سرت منها إلى
المسلمين بعد أن اختلط بهم اليهود .

وموقف الباحث الناقد هنا هو كموقفه فيما سبق . يحاول أولاً أن يجيب
عن هذا السؤال :

هل الجبر والاختيار حقيقة خاصة من خواص العقيدة اليهودية وبالتالى
من إنتاح البيئة اليهودية الدينية؟ أم ان تحديد العلاقة بين الله والإنسان على
نحو من اعتقاد الجبر أو اعتقاد الاختيار أمر يناقش في كل بيئة دينية،
وفي كل جماعة إنسانية لها عقيدتها ودينها؟

والجواب عن ذلك بعد النظر في تاريخ الديانات وتاريخ الجماعات الإنسانية
المتدينة سيوصلنا إلى أن تحديد العلاقة بين الله والإنسان على نحو ما ليس وقفا
على بيئة دينية معينة ولا على جماعة إنسانية خاصة . بل ذلك من القدر
الإنساني العام الذى يوجد في كل جماعة متدينة .

[١] ماكس هورتن في كتابه «فلسفة الإسلام» (ص ٢٠١ طبع Ernst Reinhardt
في ميونخ سنة ١٩٢٢) يذكر أن المعتزلة لم يقولوا بالاختيار إلا بفضل المسيحية . إذ يقول:
« علم العقيدة المسيحية في المشرق » يؤكد قبل كل شيء (الاختيار) الإنسانى والمسؤلية
الفردية الكاملة في تصرفاته . ولما كانت أدلة هذا الرأى مقنعة للمسلمين الأحرار (المعتزلة)
رأوا للاحالة في أنفسهم اتباعه ووجوب الأخذ به . لهذا نشأت فكرة الاختيار في الاتجاه الحر
في علم العقيدة الإسلامية (علم الكلام) .

وبناء على هذا فكون جماعة متدينة تؤثر في طائفة أخرى لها دين آخر ،
أو طائفة تتأثر بأخرى في ذلك لا يصح أن يكون في العقيدة نفسها، وإنما في
كيفية معالجتها وحلها أو في التوجه ولفت النظر إلى مناقشتها .

ولا ننسى بجانب أثر الاختلاط على هذا النحو ما يكون في أصل مصدر
العقيدة من عبارات يوحى ظاهرها بوجه من الوجهين في تحديد علاقة الإنسان
بالله ، كآيات الجبر وآيات الاختيار في القرآن الكريم مثلاً .

والقول إذاً بتأثر جماعة دينية بأخرى في أساس العقيدة المعينة بناء على
هذا فيه ضرب من المبالغة ، أو فيه مجاوزة للظواهر النفسية للجماعات الإنسانية
وعدم اعتبار لها .

٣ — عقيدة الرجعة :

وينقل عن اليهودية كذلك نقاش عقلي حول الرجعة ؛ حول اعتقاد
بوقوعها أو اعتقاد بعدمها . ومن اعتقد بها من اليهود اعتمد على أمرين (١) :
« أحدهما حديث عزيز ؛ إذ أماته الله مائة عام ثم بعثه . والثاني حديث
هرون عليه السلام ؛ إذ مات في التيه . وقد نسبوا قتله إلى موسى ، وادعوا أنه

[١] ج ٢ ص ٤٣ من كتاب الملل والنحل للشهرستاني .

حسده ، لأن اليهود كانت إليه أميل منها إلى موسى . واختلفوا : فمنهم من قال مات وسيرجع ومنهم من قال غاب وسيرجع .» .

ونحن وإن لم نستطع تعيين من نفي الرجعة من اليهود على وجه التحديد ، لكن نرى أنه لا بد أن يكون هناك فريق من بينهم لا يؤمن برجعة هارون ، ويعتقد بسرمان القانون الطبيعي الإنساني عليه في موته ، كما سرى عليه في حياته . فهو إن مات فسوف لا يرجع ولا يعود إلى الحياة الدنيا .

ولكن أهي الكثرة الغالبة التي كانت تدين بهذا الرأي الأخير دون ذلك ، أم هي قلة ؟ . وتحديد النسبة يتوقف على الإثبات التاريخي . وإن كان يغلب على الظن أن القلة هي التي كانت تنكر الرجعة ، لما سيأتي .

وهنا بين الفرق الإسلامية نعثراً أيضاً على فرقة تقول بالرجعة وتؤمن بها . والشهرستاني يعدد فروعها فيذكر « السبائية » و « الباقرية » و « الرافضة » و « المجارودية » و « الاسماعيلية الواقفية » ، على أنها من فرق الشيعة التي تعتقد بالرجعة .

والقول بالرجعة يستلزم التوقف على من يُعتمد بعودته بعد عدم التصديق

بموته ، والإيمان بغيبته فحسب . كما يستلزم تحديد وقت ظهور المغيب (١) .

[١] يستدل أصحاب الرجعة من الشيعة بقصة الحضرة عليه السلام . وبمثل قوله تعالى : « ويوم نحشر من كل أمة فوجاً ممن يكذب بآياتنا فهم يوزعون » . وقد بين الطبرسي (في كتابه « مجمع البيان » كما ينقل عنه الألويسي في الجزء العشرين ص ٢٧ طبع محمد منير الدمشقي) وجه استدلالهم بهذه الآية . ثم عقب بتطرق الاحتمال إليها . وذكر أن إجماعهم هو عمدتهم في عقيدة الرجعة على النحو الخاص بهم .

وكما يستدلون بمثل هذه الآية ينسبون أحاديث إلى الرسول عليه السلام . من مثل : « سيكون في أمتي كل ما كان في بني إسرائيل حذو النعل بالنعل » .

وقد بينت فرقة الزيدية من الشيعة أوجه الضعف في استدلال أصحاب الرجعة من بقية الشيعة .

ولعل حمل مثل هذه الآية السابقة على الرجعة واعتقادها من الأمثلة الواضحة على ظاهرة جذب الفرق الإسلامية لأى القرآن . وهى ظاهرة يلازمها تسف في كثير من الأحيان . والشهرستاني يستطرد في تفصيل هذه الطوائف من فرقة الشيعة التى تعتقد بالرجعة فيقول : « فالسببية أصحاب عبد الله بن سبأ الذى قال لعلى : أنت أنت ، يعنى أنت الإله . فنفاها إلى المدائن . وزعموا أنه كان يهودياً فأسلم . كما زعموا أنه كان فى اليهودية يقول فى يوشع بن نون وصى موسى عليهما السلام مثل ما قال فى على . . . ومنه انشعبت أصناف الغلاة . وزعم أن علياً حى لم يقتل . وفيه الجزء الإلهى . ولا يجوز أن يستولى عليه وهو الذى يحيى فى السحاب . والرعد صوته والبرق تبسمه . وأنه سينزل إلى الأرض بعد ذلك فيملاؤها الأرض عدلاً كما ملئت جوراً . وإنما أظهر ابن سبأ هذه المقالة بعد انتقال على . واجتمعت عليه جماعة . وهم أول فرقة قالت بالتوقف ، والقيمة ، والرجعة . وقالت بتناسخ الجزء الإلهى فى الأئمة بعد على » . (ج ٢ ص ١٢) .

« والباقرية : أصحاب محمد بن على الباقر وابنه جعفر الصادق . قالوا بإمامتهما وإمامة والدهما زين العابدين . إلا أن منهم من توقف على واحد منهما ، الباقر أو ابنه الصادق ، وما ساق الإمامة إلى أولادها ؛ أى لم يجاوز بها غيرهما . ومنهم من توقف على الباقر بخصوصه وقال بـرجعته» . (ج ٢ ص ٥) .

فهل لهذا التوافق في القول بالرجعة بين جماعات الشيعة من المسلمين من جهة ، وأصحاب الرجعة من اليهود من جهة أخرى يجوز أن ندعى تأثر المسلمين باليهود في ذلك بعد أن وجدنا تأخر ظهور القول بالرجعة في الجماعة الإسلامية عنه في الجماعة اليهودية ، وبعد أن رأينا اختلاط الجماعتين إحداهما بالأخرى ؟ بعض المتحدثين عن الديانات الشرقية ، وبالأخص من المؤلفين المسلمين يميل إلى ادعاء أن المسلمين تأثروا باليهود في القول بالرجعة. ويذكرون هذا في صورة

« والرافضة من الشيعة الإمامية : (أى رافضة مقالة زيد بن علي في جواز إمامة المفضول ، وما الشيخان : أبو بكر وعمر ، مع وجود الفاضل وهو علي) ، وهم شيعة الكوفة ، قالت بالرجعة . »

« والجارودية : وهي فرقة من فرق الشيعة أصحاب أبي جارود . قالوا بسوق الإمامة من علي إلى محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسين ، وقد قتل في المدينة على عهد المنصور . ومن قال منهم بإمامته أى إمامة محمد بن عبد الله ، اختلفوا . منهم من قال إنه لم يقتل ، وهو بعد حي ، وسيخرج فيملاً الأرض عدلاً ، ومنهم من أقر بموته وساق الإمامة إلى محمد بن القاسم بن علي ابن الحسين . . . » (ج ١ ص ١٦٣ - ١٦٤ من المصدر السابق) .

« والإسماعيلية الواقفية وهي التي قالت : إن الإمام بعد جعفر الصادق هو إسماعيل . قد نص عليه باتفاق من أولاده . ولكنهم اختلفوا في موته في حال حياة أبيه : فمنهم من قال لم يمت ، ومنهم من قال الموت صحيح في حال حياة أبيه . وفائدة التنصيص على إمامته بقاء الإمامة في أولاده . فالإمام بعده ولده محمد بن إسماعيل . ومن هؤلاء الإسماعيلية جماعة وقفت على محمد ابن اسماعيل هذا وقالت برجعته بعد غيبته . والإمامية على العموم منذ القرن الثالث كانوا يحددون وقت رجوع أئمتهم بظهور المهدي . » (ج ٢ ص ٨ من المصدر السابق) .

متمتعة على الأقل . كأن يقولوا : القائل بهذا الرأي في الجماعة الإسلامية أصله يهودى مثلاً . وقد كان يعتقد ، أو قد كان يقول بمثله حين كان يهودياً .

وموقفنا هنا هو موقفنا هناك من عقيدتي التشبيه والجبر والاختيار . نحاول أولاً أن نجيب عما يشبه السؤال السابق ، وهو :

هل القول بالرجعة بعد اعتقادها من خصائص البيئة اليهودية ؟

أم هو من المعاني التي تمر حتماً بكل جماعة إنسانية لها دينها وعقيدتها، فهو قدر مشترك وظاهرة إنسانية عامة . وعندئذ لا يصح أن يدعى فيه التأثير أو التأثير إلا من ناحية المعالجة العقلية له أو في أسلوب عرضه وتصويره . فالمتأخر من الجماعتين يتأثر بالمتقدم في هاتين الناحيتين فقط ؟ .

وإذا تتبعنا تطور الجماعات الدينية في معتقداتها وجدنا أن عقيدة الرجعة للإنسان معين تم عن تقدير المعتقد لهذا الإنسان المعين ، وعن حبه له . بل عن شدة الوله به . وعن هذا الحب الشديد والرغبة المتزايدة في الحرص على بقائه ولقائه ومحادثته ينشأ شك الحب في قتل من يحبه أو موته ، لو سمع بأنه قتل أو مات^(١) . فإذا اصطدم بالحقيقة الواقعة وهي أنه لم يعد يراه يقظة ولم يعد

[١] وعمر رضى الله عنه فيما يروى عنه عند وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم من أنه قال : « من قال إن محمداً قد مات قتلته بسيفي هذا » لم يقل غير ما عليه الطبيعة الإنسانية .

يتحدث إليه مشافهة بعد فوات وقت طويل على ذلك ، لم يصدق بموته أو بقتله مع ذلك . ويؤمن بغيته فحسب . ثم بناء على ذلك بأو بته ورجعته يوماما ، طال فترة الغيبة أم قصرت . لأن الحب القوي يخلق أملا قويا قد يتعارض مع واقع الأمر . والنفوس موزعة بين الأمل القوي والواقع الذي لأمرء فيه ، لا تركز إلى طرف منهما . وهذه حال الشك .

لكن عيشة النفس في الأمل أهنا وأرغد . لأن متعتها فيه أطول ، ولأنه ملجأها عند فرارها من الواقع . ولهذا ترجح البقاء فيه عن النزول إلى عالم الحقيقة . وهذا هو حال ترجيح أحد طرفي الشك . وهو هنا ترجيح غيبة المحبوب دون الاعتقاد بقتله أو موته الذي يمثله الواقع . ثم يصبح هذا الترجيح عقيدة بالغيبة .

فإذا اطمأنت النفس عندئذ إلى غيبة المحبوب تحول هذا الاطمئنان إلى أمل قوي في عودته . لأنها شديدة الحرص من قبل على رؤيته يقظة ومشافهته في الحديث . ثم يتحول هذا الأمل بعد مرور فترة أو فترات عليه إلى عقيدة برجعته . فإذا ما أصبحت الرجعة عقيدة للنفس تخيات وقتها فحدته . وفي أول الأمر تقصر الفترة التي تتوقع بعدها الأوبة . لأن الأمل القوي يوحى بذلك . فإذا أشرفت الفترة المحددة على النهاية ، أو انتهت بالفعل ومع ذلك لم يعد المحبوب الذي اعتقد بعودته ، أول اصحابه في الوقت وشرحوه بغير المألوف والمتعارف حتى

يستطيعوا التوفيق بين الحقيقة والعقيدة : فاليوم في نظرهم ليس كأيامهم العادية والسنة ليست كتلك السنين التي تمر بالإنسان العادي .

وبهذا نرى الرجعة والاعتقاد بها مرحلة أخيرة في طريق تبثدنه النفس بالحب وتتوسطه بالأمل . ومن هنا كانت عقيدة الرجعة تعتبر من الظواهر النفسية العامة التي لا تختص بها جماعة إنسانية دون جماعة إنسانية أخرى . وظهورها في الجماعة يتوقف فقط على محبين ولهين لشخصية عزيزة فيها تنزل من نفوسها منزلة الزعيم أو الإمام أو النبي .

ولذا نجد في تاريخ التدين للجماعة الإنسانية أن السكندانيين قبل اليهود اعتقدوا برجعة هايبيل بعد أن ادعوا : أنه قتل حسداً من أخيه قاييل . كما نجد بعض المسيحيين اعتقد بعد اليهود أيضاً برجعة عيسى ، وقال بعدم موته أو قتله وبغيبته غيبية حقيقية . وحددوا وقت ظهوره على الأرض ليملاًها صلاحاً وطهرأ^(١) .

(١) حمل بعض المسلمين لما ورد في القرآن بشأن عيسى من قوله : « إذ قال الله يا عيسى إني متوفيك ورافعك إلى مطهرك من الذين كفروا وجاعل الذين اتبعوك فوق الذين كفروا إلى يوم القيامة إلى مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون » على أن الرفع في الآية الكريمة قصد به الرفع على الحقيقة يصور وجهة بعض المذاهب المسيحية فقط . وهو المذهب القائم على المادية في المرح . وقد كان مذهب غير الخواص منهم . أما الخواص كالنساطرة فلا يرون الرجعة حتى يعتقدوا بغيبية عيسى على الحقيقة في السماء .

فهنا إذا رأينا عدداً من جماعات الشيعة اعتقد في رجعة على أو في رجعة بعض الأئمة من أولاده فليس بلازم أن يكون ذلك تحت تأثير أصحاب الرجعة من اليهود^(١). إذ استعداد الشيعة لعقيدة الرجعة موجود ، والترتبة بينها مهياة لذلك . لأن منزلة على ومنزلة نسله من نفسها وحبها له ولأولاده لا يحتاج إلى توضيح خاص .

فإذا كان لليهود بعد اختلاطهم بالمسلمين أثر في عقيدة الرجعة عند الشيعة فأولى أن يحمل هذا الأثر في تعجيل ظهورها لديها أو في توجيه الاستدلال على صحتها من الدين .

ومن هذا العرض لبعض عقائد الديانة اليهودية ، ومن مناقشة اتصالها بما وجد نظيراً لها عند بعض فرق المسلمين نستطيع أن نميل إلى القول : بأن أثر اليهودية لم يكن في نقل هذه العقائد إلى المسلمين . بل تأثيرها إذا ادعيناها إما في لفت نظر بعض الفرق الإسلامية إلى معالجة نظائر هذه العقائد عندها أو في كيفية حلها ومناقشتها أو في التعجيل بظهورها على مسرح النقاش والجدل . أما العقائد ذاتها فهي من إملاء طبيعة البيئة الإسلامية بعنوان كونها بيئة إنسانية متدينة . أي بعنوان كونها جماعة إنسانية لها دين وعقيدة .

[١] ولهذا يقول ابن خلدون في مقدمته (ص ١٨٧ طبع المطبعة الأميرية في مصر) : « ويشتهدون بقصة الخضر » . وكأن القرآن وما فيه من قصص كان من البواعث على هذه الفكرة عند الشيعة على العموم .

(ب) المسيحية الفلسفة أو علم الكلام عند المسيحيين :

المسيحية لم تقف عند الحد الذي كانت عليه على عهد رسولها ولا في دائرة فهم أصحابه وحواربه لها . شأنها في ذلك شأن كل دين آخر . وأهم عوامل التغيير فيها عنصر الزمن . وهو أقوى أسباب الخلاف في فهمها بين أتباعها . لأنه كلما تأخر الوقت بدين من الأديان وكلما مضى الزمن على بدء الدعوة له كلما تعددت الاتجاهات الإنسانية في فهمه وشرحه .

وهذه الاتجاهات تختلف فيما بينها في العمق والسطحية ، تبعاً لعوامل البيئة الثقافية أو السياسية والاجتماعية .

والإنجيل كمصدر للمسيحية ، كان يتلى على المؤمنين به في بداية الحياة الدينية المسيحية فيفهمون آياته وعباراته في يسر وسهولة . وكانت العقلية المسيحية الأولى لا تقف عند تعبير من تعبيراته المحتملة في الدلالة والتخريج ، مثل : « ابن الله » و « كلمة الله » ، أكثر من أن تدرك معنى نفسياً يبدو لها في غاية الوضوح . ولشدة وضوحه لديها كان بمنزلة الأمر القطعي عندها الذي لا يحتمل التعبير غيرَه .

حتى إذا تغيرت البيئة الدينية المسيحية في القرن الثاني الميلادي ولتحت
بعنصر ثقافي آخر يمتاز بالتحديد والدقة ، وهو العنصر الفلسفي الإغريقي ، ابتدأ
يتغير فهم المسيحية بتغير فهم التعبيرات في مصدرها. وابتدأ رجال الدين أنفسهم
من المسيحيين يتساءلون : ما معنى هذا التعبير وما المراد منه ؟ وكيف يلتزم
الذي يقصد منه على نحو من الأنحاء مع تعبير آخر يبدو في دلالاته على الضد
منه ؟. وهكذا . . . حتى تكوّن من تساؤلهم ومن محاولة إجابتهم المختلفة
ما يعرف بالمسيحية الفلسفة^(١) ، أو بالمسيحية المشروحة . وابتدأت خاصة
المسيحيين تحمل « بنوة عيسى » ، وأنه « كلمة الله » مثلاً على معنى يخالف
في الغالب فهم عامتهم . ابتدأت تحمله على المعنى غير المتبادر وغير الظاهر في
الدلالة . كما ابتدأت هي نفسها تختلف أيضاً في هذا المعنى غير الظاهر . وأصبح
تاريخ التفكير الإنساني الديني تبعاً لهذه الاختلافات يشهد صراعاً عقلياً
جدلياً بين خاصة المسيحيين بعضهم ضد بعض . وابتدأ التاريخ الإنساني العام
يشهد صراعاً من نوع آخر بين مفكرى المسيحية من جهة وبين الكنيسة

[١] وهي غير الفلسفة المسيحية . إذ هذه في نظر بعض مؤرخى الفلسفة يقصد منها الفلسفة
الإغريقية التي تفلست فيها رجال المسيحية وآباء الكنيسة مثل : توماس الأكويني
وأوغسطونوس .

وجهور المتدينين بها من جهة أخرى، تغلب عليه القسوة في مجادلة أحد الطرفين للآخر .

وهذه المسيحية المفلسفة شيء آخر غير ما قام به رجال مدرسة الأسكندرية : أمثال يحيى النحوى واسطفان الاسكندرى منذ آخر القرن الرابع بعد الميلاد إلى منتصف القرن السابع، من التقريب بين المسيحية والفلسفة الإغريقية . فالنوع الأول بينما تأثر بالفلسفة الإغريقية في تعبيراته أو في طريقة تأويله للنصوص الدينية ، إذا بالنوع الثانى قد قام عليها ، لأنه توفيق بين الفلسفة والدين .

وفي عصر بنى أمية وفي العصر العباسى كذلك وصلت إلى المسلمين بطريق المشافهة مسيحية . لكن على حالتها الأولى لم تفلسف ولم تشرح . وهى المسيحية النصية . وبجوار ذلك وصلت مسيحية أخرى مفلسفة أو مشروحة .

فوصل عن طريق نصارى العرب من أهل تغلب ونجران لبعدهم عن التأثر بالفلسفة الإغريقية ، وكذا عن طريق من أسلم منهم ، ربما للعلة نفسها ، كثير من النوع الأول . ووصل عن طريق النساطرة واليعاقبة كثير من النوع الثانى .

والثقافة الإسلامية قد يظن أنها تأثرت بكلا النوعين . وعندئذ يصحح أن يكون أثر النوع الأول في تفسير القرآن وبالأخص في تفصيل ما أجمل فيه من قصص الخلق والتكوين ، وكذلك في وضع الحديث وبالأخص ما تعلق منه بالحياة العملية بعد أن مالت إلى أن تكون حياة زهد ورهبة . كما يصحح أن يكون أثر النوع الثاني في التفكير الإسلامي الإلهي . هذا كله ان ادعينا تأثر الثقافة الإسلامية على العموم بالمسيحية .

ونحن نؤرخ فحسب للتفكير الإسلامي الإلهي . ولذا لا نرى داعياً لتفصيل أثر النوع الأول من نوعي المسيحية في الثقافة الإسلامية . ولحاجة البحث وهو محاولة تحديد أثر النوع الثاني من المسيحية في التفكير الإسلامي الإلهي نرى أنفسنا مضطرين إلى ذكر كلمة عن هذا النوع . وهو المسيحية المفلسفة التي ظهرت في المناقشات الدينية بين المسامين والنصارى في الشام وفي العراق^(١) .

وكان زعماء هذا النوع : كليمنس الاسكندري Clemens von Alexandiren (المتوفى سنة ٢١٧ م) ، وأوريجونس المسيحي Origenes .

[١] كثرت هذه المناقشات أيام بني أمية بدمشق . ومن أشهر المجادلين يحيى الدمشقي في زمن عبد الملك بن مروان . ورسالة الجاحظ في الرد على النصارى تصور لنا هذا الجدل إلى حد ما .

ومن بعد هذا الأخير ظهر في اتجاهه آريوس Arius ، وديسقورس Diskors ،
ونسطور في الشرق الأدنى .

ندع المسيحية النصية إذاً جانباً ، وتجاوزها إلى المسيحية المفلسفة أو
المسيحية الإنسانية ، أى المسيحية التى علق عليها المسيحيون وأولوا فى عقائدها
تحت ضغط مؤثرات ثقافية أجنبية ، وبالأخص تحت ضغط الفلسفة الإغريقية .
وأريجونس المسيحي^(١) هو الزعيم الذى ينسب إليه هذا الاتجاه الفلسفى
فى المسيحية ، كما تنسب إليه المدرسة الدينية العقلية . وقد شرح الإنجيل شرحاً
حرفياً للعامة والمبتدئين ، وشرحاً أخلاقياً للمتقدمين ، وشرحاً رمزياً صوفياً
للخاصة . وهذا الشرح الأخير هو ما يعرف بالشرح « الإشراقى » أيضاً .
لما يدعى فيه من الاعتماد على النور الإلهى (البصيرة والإلهام) والإشراق
والتجلى . وصداه هو ما يعرف عند المسلمين « بالحكمة الإشرافية » .

ورغم أنه سلك طريق التأويل والشرح للعقيدة المسيحية لم يُضطهد
من الكنيسة . لأنه تفادى الموضوعات التى فصلها المصدر النصى للعقيدة

[١] عاش فى القرنين الثانى والثالث الميلاديين (١٨٥ - ٢٥٤ م) . وهو غير
أوريجونس الوثنى من أصحاب الأفلاطونية الحديثة . فهذا كان تلميذاً لأمونيوس سكاس
« Ammonios Sakkas » قبل أفلوطين المصرى .

المسيحية ، واكتفى بشرح ما أجمل فيه فقط. فلم يصطدم إذاع شيء محدّد قطعى الدلالة فيه .

وفى عرضنا لتأويله واتجاهه فى العقيدة سنقتصر الحديث على ثلاث مسائل رئيسية . إذهى مظنة أن يدعى تأثر المسامين بها فى شرح عقيدتهم الإسلامية . وهو فى تأويله لنصوص العقيدة لا بد أن يعتمد كما اعتمد ، ويعتمد غيره من المؤلفين والشرح للعقائد على أمرين : على عبارات وردت فى المصدر النصى للعقيدة وهو الإنجيل هنا ، وعلى الاستعمال اللغوى . إذ أنه لو لم يكن له سند فى عمله من عبارات العقيدة لم يكن مؤولاً بل كان مضيفاً إليها أو ملصقاً بها ما لم يكن منها ، وإذا لم يكن تأويله فى حدود الاستعمال اللغوى كان معمياً ، أو عدّ واضعاً فى اللغة وضعاً جديداً خاصاً به . والأمر يؤول حينئذ إلى أنه غير شارح وغير مؤول . والفرض أنه عرف بالشرح والتأويل دون غيرها .

١ - مسألة عيسى والمسيح :

وفى مسألة عيسى والمسيح وجد أن الإنجيل وصف المسيح بأنه

« ابن الله » كما وصفه بأنه « كلمة الله » . ثم في موضع آخر منه جعل عيسى هو المسيح^(١) .

فإذا كان عيسى هو المسيح ، والمسيح ابن الله وكلمته ، كان عيسى ابن الله وكلمته .

ما معنى بنوة المسيح لله وأبوة الله له ؟ وما معنى كونه كلمة الله ؟ ثم ما معنى كون عيسى هو المسيح ؟

أوريجونوس ، وهو زعيم الاتجاه العقلي في العقيدة ، لم يفوض المعنى في ذلك إلى الله شأن المفوضين من علماء الدين . لأن التفويض يؤول إلى التخرج والابتعاد « عن التأويل » . كما لم يذهب إلى الشرح الحسي . لأن هذا الشرح ، وهو عبارة عن الأخذ بما تبادر إلى الذهن من اللفظ والعبارة ، ليس تأويلاً ولا عملاً عقلياً .

ولذا عندما تناول ابن الله بالشرح حمل بنوة المسيح لله وأبوة الله للمسيح على المعنى المجازي . وهو قرب المنزلة . ومعنى أن المسيح ابن الله حينئذ هو أنه قريب من الله في الدرجة والمنزلة ، وأن منزلته تلي في الوجود منزلة الله .

[١] ويحكى ذلك أيضا القرآن الكريم في قوله « إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه اسم المسيح عيسى ابن مريم وجيها في الدنيا والآخرة ومن المقربين »

وهذا المعنى مما تحتمله اللغة وورد به الاستعمال اللغوى . فالبنوة والأبوة كما تُحمل على المعنى الحقيقي ، وهو المتبادر من اللفظ ، تحمل على معنى آخر ثانوى ، كهذا المعنى غير المتبادر منه الذى يسمى فى العرف اللغوى معنى مجازياً .

كذلك عندما وصل إلى كلمة الله فى الشرح لم يرد بالكلمة « اللفظ والعبارة » كما هو المتبادر . بل أراد بها معنى آخر نفسياً وهو العقل Logos . وذلك أيضاً فى حدود اللغة . والمسيح بعدئذ هو عقل الله . وبانضمام هذا إلى المعنى الذى أريد من كونه ابن الله وهو القرب فى المنزلة يصبح المسيح هو عقل الله القريب منه . أى الذى يكون فى الوجود المرتبة الثانية بعد الله .

والله والمسيح إذاً ، أو الله وابنه ، أو الله وكلمته ، أزليان قديمان . لأن العقل الإنسانى فى اللحظة التى يتصور فيها وجود الله يتصور أيضاً وجود كلمته معه . فليس وجودها مسبقاً بفترة من الزمان ^(١) .

[١] والفلسفة الإغريقية ، وبالأخص الأفلاطونية منها ، هى التى حملت أوريغونوس على التأويل على هذا النحو . فالأفلاطونية يمكن أن يجعل عالمها الأزل ، وهو المثل والنفس السكّية ، ثلاث طبقات : مثال الخير ، وبقية المثل ، ثم النفس السكّية . والمثل الأفلاطونية قد ينظر إليها من وجهة « المعرفة والمنطق » ، كما نظر إليها هنا فى الأفلاطونية الحديثة ، فتعتبر كليات أو معلومات كلية وبالتالي تصبح مضمون العقل ، ويصبح العقل تبعاً لهذا هو الطبقة الثانية بعد مثال الخير الذى يعد فى قمتها . وهذا الترتيب فى العالم الحقيقى عند إفلاطون على هذا النحو يعرف للأفلاطونية الحديثة .

وإذا كان عيسى قد عُبر عنه بالمسيح وجعل مساويا له فعنى ذلك في شرح أريجنوس أن المسيح الذي هو كلمة الله أو عقله ، حل في عيسى الإنسان . والمسيح بهذا المعنى بدا في شخص عيسى . وعيسى بناء على ذلك إنسان إلهي : صورته الخارجية صورة إنسان وطبيعته الداخلية مما ينتمي للإله . فهو طبيعة مركبة من طبيعتين امتزجتا وصارتا طبيعة واحدة . هو مركب من الناسوت و اللاهوت أو من الإنسانية والإلهية .

وسواء اعتقد أوريجنوس بحقيقة هذا الحلول ، أم جعله عنوانا فقط على تمييز عيسى عن الإنسان العادي فقد أثر عنه على العموم القول بحلول المسيح في عيسى ، أى بحلول الجزء الإلهي في شخص عيسى الإنسان .

والتوجيه الأخير في شرح حلول المسيح في عيسى مال إليه آريوس ونسطور من بعد أوريجنوس . وهم جميعا من زعماء الاتجاه العقلي في شرح الدين . ورموا من عقيدة الحلول هذه أن تتضح زعامة عيسى ورسالته الدينية ، وتتصور طاعة المؤمنين له باعتباره المثال الذي يحتذى . كما أوصت بذلك المسيحية .

وعند هذا الحد من الشرح لعقيدة المسيح وعيسى استمرت المدرسة العقلية المسيحية حتى آخر القرن الرابع الميلادي .

وفي هذا القرن الرابع قام القديس ديسقورس Dioskurs على أثر هذه المدرسة ، متابعاً اتجاهها في الشرح . وهو من رجال المسيحية وأبناء الكنيسة في الإسكندرية . وتبعه في شرحه أبناء المسيحية في نيسا Nicaa في الشرق الأدنى . وكانوا جميعاً أوفياء لما أثر عن زعيم الاتجاه العقلي أوريجورنس . لم يبدلوا في آرائه رأياً برأى آخر خاص بهم . كما لم يتعمقوا في التأويل والشرح العقلي مما يعد تطوراً في هذا الاتجاه . بل على العكس مالوا به قليلاً نحو الشرح المادى . وكلما مضى الزمن اقترب من هذا الأخير . حتى أصبح معنى حلول المسيح في عيسى أن عيسى كاد يكون مساوياً للإله ولا أثر للناسوت فيه . وعرف الانحراف في الاتجاه العقلي والميل به إلى الشرح المادى في فهم حلول المسيح في عيسى على هذا النحو بمذهب « المساواة » Homousios . وقد ساعدت كنيسة الإسكندرية على نشره .

وبجانب القديس ديسقورس في الإسكندرية بعد أن تحول رأى أوريجورنس في عيسى إلى « المساواة » ، قام فيها آريوس واتبع تعاليم أوريجورنس الأصلية . بينما كان يتمذهب بها في سوريا نسطور Nestorius . ومعنى متابعة آريوس هنا ونسطور هناك لعمل أوريجورنس في مسألة عيسى والمسيح استمرار التأويل والشرح العقلي لها على نحو ما رأينا قبل .

فآريوس أنكر أن عيسى ابن الله ومساو له، على نحو ما آل إليه الأمر على يد أصحاب مذهب المساواة . وقال : إنه إنسان محض . وقد جددت فترة من الزمن قبل خلقه ، أى أنه إنسان حادث . وعلل هذا الرأى بقوله : كيف تتفق دعوى وحدة الإله مع جعل عيسى إلهاً أيضاً؟ نعم هو شبيه للإله ، على معنى أنه قريب منه في الدرجة والمنزلة ، ولكنه ليس مساوياً له . واعتراف آريوس بكون عيسى شبيهاً للإله محافظة منه على رأى أوريجونس فى شكله وصورته .

ونسطور فى الشرق الأدنى أنكر مذهب « المساواة » Homousios أيضاً فى النظر إلى عيسى، بعد أن سيطر على كنيسة الإسكندرية منذ ديسقورس . ولم يكن من الطبيعى أن ينال بهذا الإنكار استحسان الكنيسة البيزنطية فى القسطنطينية التى كانت تشرف على الحركة المسيحية فى الشرق الأدنى . بل بالعكس حورب منها لأجل نظرتة إلى رسول المسيحية هذه النظرة . وفى مؤتمر خالقيدون Chalcedon فى آسيا الصغرى^(١) قرر المؤتمر إعلان زندقته بسبب رأيه هذا . وأقروا فى مقابل رأيه أن عيسى مركب من طبيعتين ؛ طبيعة إلهية وأخرى إنسانية قد اجتمعتا فيه دون أن تتحول إحداها عن الأخرى .

[١] سنة ٤٥١ على عهد الامبراطورة بولشيريا Pulcheria .

ومنذ أن خالف نسطور وآريوس القديس ديسقورس في ذلك أصبح
المدرسة العقلية المسيحية ، وهي مدرسة أوريجونوس ، اتجاهاً : اتجاهاً نسطور^(١)
أو النساطرة ، واتجاه ديسقورس الذي عرف باتجاه اليعاقبة فيما بعد ، منسوباً إلى
يعقوب البرازعي مكل هذا الاتجاه في القرن السادس^(٢) .

ونسطور في تأويله كان جريئاً يحكم العقل فيه دون رغبات الكنيسة .
ومدرسته لذلك تعتبر في الواقع الاستمرار العقلي الفلسفي للمسيحية .

بينما كان يعقوب في تأويله متحفظاً ، حرصاً منه على إرضاء الكنيسة ؛
فكان يتجنب تأويل النصوص الواردة في المواطن التي تعتبر في التوضيح
والإسهاب أكثر من غيرها . إذ تأويل مثل هذه المواطن المفصلة الواضحة
يصطدم حتماً بتعاليم الكنيسة . لأن دائرة الاحتمال تضيق فيها عن غيرها .
ومدرسته من أجل هذا التحفظ في التأويل كانت تعتبر المدرسة العقلية المدافعة
عن المسيحية الكنيسة .

[١] ولعل لإعلان الحرب من الكنيسة البيزنطية عليه في مؤتمر عام هو الذي جعل
استمرار الحركة العقلية المسيحية ينسب إليه أكثر مما ينسب إلى آريوس .

[٢] وربما عرف هذا الاتجاه باسم يعقوب دون اسم ديسقورس المقدم عليه فيه لأن حركة
يعقوب كانت في الشرق الأدنى واقترنت بحركة نسطور . وكانت حركة نسطور مشهورة
معروفة . فبحكم المقاتلة بين الاتجاهين في موطن واحد عرف اتجاه ديسقورس باسم يعقوب
أكثر من نسبتته إلى مؤسسه .

وبمقدار ما تقترب المدرسة النسطورية بأجهاها في التأويل من الحركة العقلية الفلسفية في اعتبار مؤرخى الفلسفة، تبتعد عما يطالب في الدين كدين وعما يكون متصلاً بأهدافه . فمن أهداف الدين ، ويطلبه أيضاً ، توفير القداسة للمعاني الدينية ، وتوسيع نطاق الطاعة في جماعة المتدينين وفي الحياة الخاصة بالفرد المؤمن . وكما تدخل العقل في شرح معانى العقيدة كلما ضعفت قداستها ، وتوفرت الفرصة للتحلل من امتثال الأوامر والنواهي بالصورة التي وردت في أصل الدين . وتعتبر المسيحية النسطورية تبعاً لهذا جديرة بتمثيل فلسفة المسيحية .

بينما تعتبر اليعقوبية ، إن لم يتقدم عليها مذهب التفويض المسيحى ، جديرة بأن تكون أسلوب الدعوة إلى العقيدة المسيحية . لأنها اشتملت على تأليه عيسى ، بل من حيث إنها تقلل من إقحام النقاش العقلى في العقيدة ومبادئها . أى من حيث منهجها العام .

والاعتزال في الثقافة الدينية الإسلامية يمثل بالقياس على ذلك فلسفة المسلمين أكثر من تمثيل مذهب الأشاعرة ومذهب السلف لها . وبالتالي مذهب السلف أجدر من الاعتزال أولاً ومن مذهب الأشاعرة ثانياً بأن يكون^(١)

[١] وابن القيم يذهب إلى أبعد من ذلك نيرى أن التأويل - وهو الأمر الرئيسى الذى قام عليه الاعتزال - ضرب من التحريف في كلام الله . فيحكى أن الصابونى في كتابه « عقيدة =

أساس النصح الديني الإسلامي . لأن منهجه يوفر على العامة ما ليس في

السلف « (ص ٢٣٩ من مجموعة مدار السكت المصرية تحت رقم ٨١٣ توحيد) يقول : « . . . ويثبتون — أى السلف — له جل شأنه ما أثبتته لنفسه في كتابه وعلى لسان رسوله صلى الله عليه وسلم . ولا يعتقدون تشبيها لصفاته بصفات خلقه : فيقولون إنه خلق آدم بيده كما نص سبحانه عليه في قوله : « قال يا إبليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي » ، ولا يحرفون الكلم عن مواضعه بحمل اليمين على النعمتين أو القوتين تحريف المعتزلة والجهمية أهلهم الله . ولا يكييفونها بكيف . . . وكذلك يقولون في جميع الصفات من غير تشبيه لشيء من ذلك بصفات الربوبين المخلوقين ؛ بل ينتهون فيها إلى ما قاله الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم من غير زيادة عليه ولا إضافة إليه ، ولا تكيف له ولا تشبيه ولا تحريف ولا تبديل ولا تغيير ولا إزالة للفظ الخبر عما تعرفه العرب وتضعه عليه » .

وفي كتاب المتقدم من الضلال (ص ٨٠) يقول الغزالي في معنى هذا : « أما مقصود علم الكلام — ومن اتجاهاته الرئيسية اتجاه الأشاعرة واتجاه المعتزلة — فهو حفظ العقيدة على إنسان نشأ مسلماً وتلقى عقيدته عن الكتاب والسنة ، من تشويش المبتدعة وهجمات المخالفين بأن يرد عليهم كيدهم ويلزمهم محاولات وشناعات تشككهم فيها هم عليه . أما أن يخلق علم الكلام عقيدة الإسلام لإنسان خال عن اعتقادها فهذا ما لم يحاوله علم الكلام وما لم يكن من مهمته . . . » .

ومن قبل الغزالي يقول الجويني لإمام الحرمين (كتاب طبقات الشافعية ص ٢٦٠ ج ٣) : « لقد قرأت خمسين ألفاً في خمسين ألفاً ثم خليت أهل الإسلام بإسلامهم فيها وعلومهم الظاهرة ، وركبت البحر الحضم ، وغصت في الذي نهى أهل الإسلام فيها . كل ذلك في طلب الحق . وكنت أهرب في سالف الدهر من التقليد . والآن قد رجعت عن الكل إلى كلمة الحق : عليكم بدين العجائز ! فإن لم يدركني الحق بلطف بره فأبوت على دين العجائز وتحت عاقبة أمرى عند الرحيل على ترهة أهل الحق وكلمة الإخلاص ، فالويل لابن الجويني — يريد نفسه — . ويقول في المصدر نفسه والموضع ذاته : « لا تشتغلوا بالكلام » ، حلوا عرفتم أن « الكلام » يبلغ بي ما بلغت ما اشتغلت به » .

استطاعتهم أن يسلكوه . وهو السير في التدليل العقلي دون أمنٍ من الزلزل
والخطأ، أو من الخيرة والتشكك.

وعقيدة المسيح وعيسى في نظر المسيحية تتضمن إذاً إما القول بحلول الجزء
الإلهي في الإنسان كما قال به أوريجنوس ، أو بعدم حلول شيء فيه وتمحض
طبيعته للناسوت كما قال آريوس .

هل لقول غلاة الشيعة بحلول الجزء الإلهي في إمام من أئمتهم ، كما قالت
الرزامية ، صلة بهذا النقاش المسيحي حول عقيدة المسيح وعيسى (١) ؟

والحكم بالايجاب أو بالنفي يتوقف على بيان الصلة التاريخية بين مالغلاة
الشيعة وبين المسيحيين الحلوليين . ولم نقف بعدُ على تحديد هذه الصلة تحديداً
واضحاً أو تحديداً عاماً . فلم نعر على اتصال بين مسيحيين كانوا يعرضون

[١] يحكي الشهرستاني (في كتابه الملل والنحل : ج ١ ص ١٥٨ - ١٥٩) : أن
الرزامية من فرق الشيعة - أتباع رزام بن رزم - قالت بذلك . ويذكر أنها « ساءت
الإمامة من علي إلى ابنه محمد . ثم إلى ابنه أبي هاشم . ثم منه إلى علي بن عبد الله بن عباس
بالوصية » . ثم ساقها إلى محمد بن علي . وأوصى محمد إلى ابنه إبراهيم الإمام الذي قتل
بالبصرة . وهو صاحب أبي مسلم الذي دعا إليه وقال بإمامته .

ثم يستطرد فيقول : وهؤلاء ظهروا بخراسان في أيام أبي مسلم . حتى قيل إن أبا مسلم
كان على هذا المذهب . لأنهم ساقوا الإمامة إلى أبي مسلم . فقالوا : لمحظي الإمامة ، وادعوا
حلول روح الإله فيه » .

عقيدة «المسيح وعيسى» على وجه حلولى ، و بين مسلمين شيعيين أو غير شيعيين نقلوا عنهم قولتهم هذه وطبقوها فى عقائدهم الإسلامية.

ويؤخذ من حديث الشهرستانى فى الكلام عن الشيعة أن القول بفكرة حلول الجزء الإلهى فى انسان فى الجماعة الإسلامية كان قبل الرزامية من غلاة الشيعة . ويذكر على وجه التحديد أن اليهود دون النصارى كانوا مصدر هذا القول . فعبد الله بن سبأ قال لعلى رضى الله عنه : « أنت أنت » يعنى أنت الإله . ونفاه على إلى المدائن بسبب ذلك . ويستطرد فيقول : ثم يروى عنه ، أى عن عبد الله بن سبأ ، أنه يقال كان يهودياً فأسلم . وكان فى اليهودية يقول فى يوشع بن نون وصى موسى مثل ما قال فى على^(١) .

على أنه يجوز أن يكون قول الشيعة بحلول الجزء الإلهى فى على ، أو فى إمام من أئمتهم قد نشأ عن رغبتهم الشديدة فى التحيز لعلى ونسله ، وإطناهم فى خصائصه ومميزاته مما حمل المتأخرين منهم على تقديسه ورفعته عن منزلة الإنسان العادى . لكن بما أنه فى التاريخ كان إنسانا ، وعاش إنسانا ، ومات إنسانا ، ولم يتحول إلى أن يكون إلهاً ، فلا أقل من أن يكون إنسانا فى مظهره ، وإلهاً فى داخله . وبهذا يُوفَّق بين الحرص على الاعتقاد بفضله وبعظم

[١] ج ٢ ص ١٢ المصدر السابق .

خصائصه على الإطلاق وبين ماسبق من أنه كان إنسانا في كل أطواره .
فخصائص الإله حلت في عليّ الإنسان أو في واحد من نسله .

وربما كان لقوة الإسلام أيام علي من جهة ، وخصومة بني أمية لأنصاره
من جهة أخرى ، أثر في عدم ظهور هذه العقيدة كראى لجماعة معينة قبل
العباسيين .

وربما كان لخصومة العباسيين بعد أن تولوا الخلافة للأمويين ،
أو للتسامح الديني في أيامهم أثر في ظهورها على عهدهم . فظهرت بين الرزامية من
غلاة الشيعة كما يحكي الشهرستاني . وعندئذ يقال في شأن هذه العقيدة إنها
وليدة البيئة الاسلامية . لأن الاستعداد النفسى لها كان موجوداً بين رجال
الشيعة . وليست هناك حاجة بعد ذلك إلى ادعاء أنها كانت لليهود أو للمسيحيين ،
ثم نقلت إلى الجماعة الاسلامية عن طريق اتصالها ببعض اليهود أو المسيحيين
الذين كانت لهم هذه العقيدة .

وأثر الاختلاط إن كان له أثر يقصر عندئذ على توجيه الشيعة في
الاستدلال على هذه العقيدة من الوجهة الدينية أو في تعجيل معالجتهم لها .

٢ - الأقانيم :

الأقانيم جمع أقنوم بمعنى الأصل والمبدأ . وهي : الوجود ، والعلم ، والحياة . وتسمية هذه الأمور بالأقانيم أو الأصول يرجع إلى أثر الفلسفة الإغريقية في تفلسف المسيحية . وتحديدها بثلاثة يرجع إلى المصدر نفسه أيضاً . لأن ما نراه هنا في المسيحية على هذا الوجه يذكرنا بـ « مثل » أفلاطون . فقد جعلها أصول هذا « الوجود » المشاهد واعتبره ظلها ، وشبهها بها فقط . كما يذكرنا « بثالوث » أفلوطين المصرى الذى يتمثل في الواسع والعقل ونفس العالم .

وإذا راعينا هنا في الأقانيم المسيحية مبدأ التأويل في نصوص العقيدة كما لاحظناه في مشكلة المسيح وعيسى من قبل ، كان ما أردناه منها من معنى الوجود ، والعلم ، والحياة ، شرحاً أو تأويلاً لعبارات وألفاظ وردت في الأصل النصى وهو الإنجيل ، وكان التأويل أو الشرح لها على هذا النحو في حدود اللغة واستعمال الأساليب اللغوية .

ولو فتشنا عن الألفاظ الدالة على هذه المعاني الثلاثة في المصدر النصى

للمسيحية وجدناها : الله ، كلمة الله ، الروح القدس .

لكن ما الصلة بين « الله » وما يقابله من أقنوم « الوجود » حتى يكون الوجود شرحاً لله و بديلاً عنه في القصد ؟ .

وما هي الصلة بين « كلمة الله » وما يقابلها من أقنوم « العلم » حتى تشرح به أيضاً ؟ .

وأخيراً ما هو الربط بين « الروح القدس » وأقنوم « الحياة » حتى تقصد من الروح القدس وتراد عند إطلاقها .

الله :

ولا تتضح الصلة بين « الله » و « الوجود » إلا بعد شرح « الوجود » كما شرحه فلاسفة الإغريق . والوجود الفلسفي هو الوجود المطلق . والوجود المطلق يساوي « الأول » أو « العلة الأولى » للوجود كله . وهذه المساواة جاءت نتيجة لمنهج الفلاسفة القدامى في بحث الموجودات . فكانوا يبتدئون في البحث بالطبيعيات ، وهي لا تتصور إلا متصلة بالمادة لأنها الأجسام أو ما حل فيها . ثم يثنون بالرياضيات ، وهي وإن لم تكن أجساماً لكنها تطبق في الأجسام أي في المادة . ثم يثلثون بالمجرد عن المادة وما لا يشترط في تصوره تطبيقه في المادة ، وهو الوجود المطلق ، أي الذي لا يقيد بالمادة

ولا يرتبط بها في التصور والتطبيق . وهذا الوجود المطلق إذاً هو العلة الأولى أو « الأول » . أى الأول في الوجود .

« والوجود » ، بناء على هذا ، كلمة تقال أولاً وبالذات على ما هو « الأصل » للعالم وما إليه انتهائه ومصيره أيضاً . فمنه يبتدىء العالم المشاهد في نشأته وتطوره في الوجود . وإليه ينتهى ويرتد عند فئاته . والعالم إن كان ذا حركة في تطوره وظهوره ، وذا حركة أخرى في عودته ورجوعه ، « فالأصل » ثابت غير متحرك ، وبقا على حالة واحدة لا يتغير .

ولأن العالم متحرك كان مفتقراً إلى « أصله » في حركته عند التطور ومفتقراً إليه كذلك في حركته الرجعية الارتدادية . أما « الأصل » فغير مفتقر إلى غيره ، وهو هذا العالم . والافتقار مظهر من مظاهر النقص . والاستغناء مظهر من مظاهر الكمال كما يكون سبباً من أسباب الخير ، إذا منح المستغنى غيره . و « الأصل » مستغن وقد منح العالم الوجود ، لأنه حركة . فهو كامل خير .

و « الوجود » الفلسفى يقال إذاً على الموجود الثابت غير المتحرك ، غير المفتقر ، الخير بطبعه ، الكامل من ذاته . و « الله » في نظر المسيحية جامع لهذه الصفات كلها . فعمل المسيحيين المفلسفين للعقيدة المسيحية بشرحهم

« الله » في الأصل النصي بـ « الوجود » الفلسفي يعتمد على صلة بين المدلولين وجامع مسوغ لإطلاق أحد لفظيهما على الآخر . وإطلاق لفظٍ وضع لمعنى مع إرادة معنى آخر ذى صلة بالأول تسمح بفهم السامع له عند قيام قرينة عليه مما يجوز استعماله في نطاق اللغة .

لكن يجب أن يراعى أن تفسير « الوجود » الفلسفي بهذا المعنى هو تفسيره فقط من وجهة نظر أصحاب الاتجاه الخارجي ، أو الاتجاه غير الذاتي ، أو الاتجاه الميتافيزيقي في شرح العالم . لأن هذا الاتجاه يعلق شرح العالم في وجوده ، وتطوره ، وغاياته ، وأهدافه ، بأمر خارج عنه . فهو يوحى بـ « اثنيانية » ، وبمفارقة بين هذا العالم وما صدر عنه وينتهي إليه . هذا الاتجاه في الشرح يوحى بأن قيمة هذا العالم ليست ذاتية . لأنه ليس مكتفياً بنفسه كما لا يكون هدف نفسه . وهذه المفارقة ، أو هاته « الاثنيانية » تجعل أحد الطرفين أرفع من الطرف الآخر ، وأكمل منه في جميع صفات التقويم والتقدير . إذ المساواة التامة ترفع « الاثنيانية » ، وتخلق « الوحدة » وعدم التغير . والفرض أن هذا الاتجاه قائم على أن هناك في الكون أكمل وخيرا ؛ هناك مكتفيا بذاته ، وعلى أن في مقابله هناك ناقصا ، محتاجا إلى غيره . ومن الطبيعي أن يكون الأكمل في الكون « أصلا » لما عداه فيه ، وأن يكون الأقل منه في الكمال فرعا عنه .

أما الاتجاه الطبيعي ، أو الاتجاه الذاتي وهو الاتجاه الفلسفي الآخر المقابل للاتجاه السابق ، فلا يقر بأمر خارج عن العالم ، فضلاً عن أن يراه علة له في وجوده وتطوره وعن أن يجعله في النهاية هدفه . بل يرى وجود العالم من ذاته ، وهدفه هو ذاته . وأصحاب هذا الاتجاه لا يعالجون « الوجود » لهذا على نمط ما تقدم . فليست هناك « اثنيانية » ، وليست هناك مفارقات . فالعالم موجود . و « الوجود » هو والعالم سواء . ومرجع الكمال والنقص بين الموجودات عندهم ليس لأن شيئاً يمنح الوجود لشيء آخر ، ولا لأن موجوداً يقبل ما يفاض عليه من موجود آخر . بل لأن موجوداً بلغ تطوره فوصل إلى هدفه ، وأن موجوداً آخر لم يزل بعد قريباً ، أو بعيداً ، من نهاية تطوره .

وربما يمكننا أن نقول : إن « الوجود » ، كمشكلة ، هو من مسائل أصحاب الاتجاه الأول فقط ، دون الطبيعيين أو الذاتيين أرباب الاتجاه الثاني .

كلمة الله :

والصلة بين « الكلمة » و « العلم » صلة واضحة . لأن « الكلمة » كما تقدم تطلق ويراد منها اللفظ والعبارة . وتطلق كذلك ويراد منها العقل Logos .

والعقل والعلم يؤول المراد منهما إلى معنى واحد تقريباً . لأن العقل إدراك ما يعقل ، والعلم تحصيل ما يعلم . فإطلاق « الكلمة » وإرادة « العلم » منها إطلاق لغوي صحيح . ولكنه إطلاق فحسب على المعنى الثانى . واللفظ حينئذ مستعمل فى غير ما وضع له . ومسوغ هذا الاستعمال فى عرف اللغة وجود قرينة صارفة عن إرادة المعنى الذى وضع له اللفظ أولاً .

الروح القدس :

وصلة « الروح القدس » « بالحياة » صلة واضحة أيضاً . إذا علم أن القوة المدبرة التى هى أساس معنى الحياة مأخوذة فى معنى « الروح القدس » . فإطلاق الروح القدس وإرادة الحياة لهذه العلاقة أمر جائز لغة .

بعد شرح الأقسام الثلاثة وتحديدها هذا التحديد المجازى القائم على التأويل اختلف المسيحيون بينهم فيها من جهة أخرى : هل هى فى واقع الأمر شىء واحد ، أم هى أشياء مستقلة ؟ . هل « العلم » و « الحياة » هما عين « الوجود » ، أم هما شيئان آخران غيره ؟ .

فاليعاقبة^(١) يرون أن الأقسام أمور مستقلة ، وأن كلا من « العلم »

[١] كانت « أنطاكية » أشهر مركز لتعاليمهم فى الشرق الأدنى . ويونان الأيما ، واصطفن بارصديلة ، من أشهر علماءهم فى القرنين الخامس والسادس الميلاديين .

و « الحياة » غير « الوجود » . وذلك تبعاً لمتبادر من عدد الألفاظ الدالة عليها . ومذهبهم في الشرح كان يميل في آخر أطواره إلى الاتجاه المادى . لأنه كان استمراراً لمذهب القديس ديسقورس في الإسكندرية . وبناء على رأيهم في الأفانيم يصح أن ينسب إليهم القول بالثلاثية في أصل العالم^(١) .

والنسطرة^(٢) كانوا يرون أن « العلم » ليس شيئاً وراء « الوجود » ، وأن « الحياة » ، ليست شيئاً مستقلاً عنه كذلك . وإذا لاحظنا ميل النسطرة في الشرح إلى الناحية العقلية ، وعدولهم فيه عن الجانب الحسى إلى الناحية المعنوية وجدنا رأيهم هذا في الأفانيم أمراً متوقفاً منهم . لأنه وحده هو الذى يوحى به المذهب العقلى فى الشرح . وبناء على رأيهم هذا نسب إليهم القول بـ « الوحدة » ، فى أصل العالم ، أو بوحدانىة الله .

[١] لعل اليعاقبة هم الذين يعنيه القرآن الكريم بقوله : « يا أهل الكتاب لا تغلوا فى دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق . إنما المسيح عيسى بن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه فآمنوا بالله ورسوله ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيراً لكم إنما الله إله واحد سبحانه أن يكون له ولد . له مافى السموات ومافى الأرض وكفى بالله وكيلاً . لن يستنكف المسيح أن يكون عبداً لله ولا الملائكة المقربون . . . » .

[٢] كانت « الرها » و « نصيبين » من مدارسهم المعروفة . وكان من رجالهم ، فى العصر السابق على الإسلام ، هيبا الملقب بالترجمان ، وبرويوس تلميذ هيبا (فى القرن الخامس) وأبو القشقىرى (فى القرن السادس) .

ولعل مذهبهم في الأفانيم تأثر بما قاله أفلوطين في «واحد». كما سيأتي...
فعند ما وصف أفلوطين تحت تأثير المذهب الأفلاطوني^(١) «أوله» بالخير
اضطر أن يقول محافظة على بساطة «أوله» من كل وجه؛ في الواقع
والتصور الذهني: إن وصفه بالخير لا يوجب تعدداً فيه بوجه من الوجوه.
لأن وصفه به ليس على معنى أن الخير قام به قيام العرض بالجواهر، فيكون
متكثراً في التصور على الأقل، بل على معنى أن الخير هو عين ذاته.

فالنساطرة يقولون «بالوجود»، و«العلم»، و«الحياة» لأنهم
ملتزمون الشرح في حدود النصوص المسيحية. ولكن تأثرهم بالفلسفة
الإغريقية في شرحهم العقلي حملهم على أن يروا أن التصديق بالثلاث عبارات
ليس قولاً بالتثليث في الواقع ونفس الأمر. لأن مدلولاتها ترجع في الحقيقة
إلى شيء واحد. هو «الوجود». فالوجود هو الجوهر وهو الذات الواحدة في
الواقع، و«العلم» و«الحياة» صفتان أو اعتباران له. وبهذا لا يوجدان
كثرة حقيقية فيه. وعلى هذا: فالله، وكلمة الله، والروح القدس، تلك العبارات

[١] إذ أن المذهب الأفلاطوني يجعل من مثال الخير المثال الأعلى أو إلهه الأعظم.
فأراد أفلوطين - وهو متأثر بمذهب أفلاطون على هذا النحو - أن لا يحرم «أوله»
البيسط من كل وجه؛ في الواقع والتصور، من وصفه بما وصف به أفلاطون إلهه الأعظم
أو مثاله الأعلى، من أنه الخير.

«التي وردت في النص المسيحي لا تدل على ذوات ثلاث في واقع الأمر . بل الله هو الذات الواحدة ، وهو وحده أصل العالم . وكلمته على معنى علمه ، والروح القدس على معنى القوة المدبرة ، حالان أو اعتباران لذاته .

والنساطرة بهذا التأويل عدوا من أصحاب مذهب « الوحدة » . أو يمكن أن يعدوا من أصحابها . ولذلك اعتبرتهم الكنيسة البيزنطية ، وهي كنيسة الشرق الأدنى ، خارجين عن الجماعة المسيحية المؤمنة ، كما اعتبرتهم زنادقة هذه الجماعة . وهم من أجل ذلك يستحقون في نظرها لعنة الرب والمسيح^(١) .

ونحن نجد « الصفاتية »^(٢) من المتكلمين يقولون بإثبات الصفات

[١] هذا ما قرره مؤتمر الكنيسة البيزنطية تحت رعاية الامبراطورة بولشيريا Pulcheria سنة ٤٥٠ م في مدينة خلقيدون Chalcedon في آسيا الصغرى .

[٢] يقول الشهرستاني في المصدر السابق (ج ١ ص ٩٥ - ٩٩) : والصفاتية جماعة كبيرة من السلف ، كانوا يثبتون لله تعالى صفات أزلية من العلم والقدرة والحياة والسمع والبصر والكلام والجلال والإكرام والجود والإنعام والعزة والعظمة . ولا يفرقون بين صفات الذات وصفات الفعل . بل يسوقون الكلام سوفا واحداً . وكذلك يثبتون صفات خبرية مثل اليدين والوجه ولا يؤلون ذلك . إلا أنهم يقولون : هذه الصفات قد وردت في الشرع فحسبها صفات خبرية .

ولما كانت المعتزلة ينفون الصفات والسلف يثبتونها سمى السلف صفاتية والمعتزلة معطلة . فبالغ بعض السلف إلى حد التشبيه بصفات المحدثات . واقتصر بعضهم على صفات دلت الأفعال عليها . =

وماورد به الخبر فافتروا فيه فرقتين : ففهم من أوله على وجه يحتمل اللفظ ذلك . ومنهم من توقف في التأويل . وقال : عرفنا بمقتضى العقل أن الله تعالى ليس كمثل شئ ، فلا يشبه شيئاً من المخلوقات ، ولا يشبهه شئ منها . وقطعنا بذلك . إلا أنا لا نعرف معنى اللفظ الوارد فيه . مثل قوله تعالى : (الرحمن على العرش استوى) ولسنا مكلفين بمعرفة تفسير هذه الآيات وتأويلها ، بل التكليف قد ورد بالاعتقاد : بأنه لا شرك له وليس كمثل شئ ، وذلك قد أثبتناه يقيناً . ثم إن جماعة من المتأخرين زادوا على ما قاله السلف فقالوا : لا بد من إجرائها على ظاهرها والقول بتفسيرها كما وردت من غير تعرض للتأويل ولا توقف في الظاهر . فوقعوا في التشبيه الصرف . وذلك على خلاف ما اعتقده السلف .

ومن السلفيين الذين لم يتعرضوا للتأويل ولا وقعوا في التشبيه : مالك بن أنس رضي الله عنهما ، إذ قال : « الاستواء معلوم ، والكيف مجهول ، والإيمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة . ومثل أحمد بن حنبل ، وسفيان ، وداود بن علي الأصفهاني . . . حتى انتهى الزمان إلى الحارث بن أسد المحاسبي ، وعبد الله بن سيد الكلابي ، وأبي العباس القلانسي . وهؤلاء كانوا من جملة السلف . إلا أنهم باشروا بعلم الكلام ، وأيدوا عقائد السلف بحجج كلامية وبراهين أصولية . . . إلى أن جاء الحسن الأشعري وأيد مقالاتهم في مسألة من مسائل الصلاح والأصلاح بمناهج كلامية . وصار ذلك مذهباً لأهل السنة والجماعة . وانتقلت سمة الصفاتية إلى الأشعرية »

وأصبح الأشعري يقول : لله صفات دلت أفعاله عليها لا يمكن جردها . وكما دلت الأفعال على كونه عالماً ، قادراً ، مريداً ، دلت على العلم ، والقدرة ، والإرادة . . . إلى أن يقول : وهذه الصفات لن يتصور أن يوصف بها الذات إلا وأن يكون الذات حياً بحياء وإلى أن يقول : وهذه صفات أزلية قائمة بذاته ، لا يقال : هي هو ولا غيره ، ولا : لاهو ولا غيره .

على أن القاضي أبا بكر الباقلاني من أصحاب الأشعري ، وهو الذي وضع المقدمات العقلية كالجوهر الفرد في التأليف في علم الكلام ، أثبت الصفات معاني قائمة بالذات ، لأحوال . . .

للبارى ، على أنها غير ذاته . كما نجد أبا الهذيل العلاف من شيوخ المعتزلة^(١) يقول بها على أنها وجوه للذات . ثم نشاهد تدرج رجال المعتزلة في إرجاع الصفات كلها إلى صفتين ، إلى كونه عالماً ، قادراً . ثم نرى الجبائى من رجال الاعتزال أيضا يجعلهما اعتبارين للذات ، وأبا هاشم يجعلهما حالين لها . ثم نرى أخيراً أبا الحسين البصرى يردهما إلى صفة واحدة ، هى العلم ، ثم يدعى أن العلم عين الذات^(٢) .

هل بعد أن نجد هذا عند المتكلمين المسلمين مع ما نعرف من اتصالهم بالمسيحيين بعد الصفاتية متأثرة باليهاقبة ، ورجال المعتزلة على خلاف بينهم متأثرين بالنساطرة ؟ .

أم نجعل الفلسفة الإغريقية فى صورة الأفلاطونية الحديثة وما ورد فيها من التوفيق بين وحدة (الأول) من كل وجه ، واتصافه بوصف الخير

[١] عاش فى القرن الثانى والنصف الأول من القرن الثالث الهجرى (١٣٥ - ٢٣٩) .

[٢] المسلمون ما بين نصيين ، وعقلين ؟ ما بين سلف ، ومعتزلة ، ومتفقون جميعاً على وصف الله بما وصف به نفسه فى القرآن . لا ينسکر فريق منهم شيئاً من ذلك . ومتفقون من جهة أخرى على أن « القديم » واحد . ولكن كيف يحافظ على وحدة « القديم » مع وجوب اتصافه بصفات متعددة ؟ . واختلاف الصفتين ، من سلف ثم أشاعرة ، مع المعتزلة ، يكاد يكون فى الواقع اختلافاً فقط فى محاولة التوفيق بين وحدة « القديم » واتصافه بصفات متعددة .

هي التي أثارَت مشكلة الصفات في الجماعة الإسلامية ؟ .

بعض الكاتِبِين^(١) يرى أن المسيحيين كانوا أصحاب التأثير على بعض آراء المسلمين في ذلك .

لكن الظاهر أن الفلسفة الإغريقية في صورة الأفلاطونية الحديثة هي التي لفتت نظر المسلمين إلى مشكل الصفات في العقيدة الإسلامية ، وأوحت إلى بعضهم برأى معين فيه . كما أنها من قبل المسلمين هي التي أوحت بمثل هذا الرأى المعين لدى المسيحيين ، وجعلت فريقاً منهم يتأثر بما ورد فيها من حل خاص ، بينما وقف الفريق الآخر عند حد الظاهر من التعبير في المصدر النصي . والشهرستاني يرى أن المعتزلة في حلولهم لمشكل الصفات قد تأثروا بالفلسفة الإسلامية . وفي مقدمة هؤلاء الفارابي وابن سينا^(٢) . إذ يحكى عن مذهب الواسليّة منهم بقوله :

« واعتزلهم يدور على أربع قواعد : القاعدة الأولى القول بنفي صفات البارى تعالى من العلم ، والقدرة ، والإرادة ، والحياة . وكانت هذه المقالة في

[١] ذكر الشهرستاني (ج ١ ص ٥٧) في المصدر السابق أن رأى أبى الهذيل العلاف في أن الصفات وجوه للذات ، هو بعينه رأى النصارى في أفانيمهم .

[٢] سنرى أن الفلسفة الإغريقية في صورة الأفلاطونية الحديثة ، هي التي أملت على الفارابي وابن سينا تفلسفهما القائم على التوفيق بين الدين والفلسفة . ومن نتائج هذه التوفيق لإرجاع جميع الصفات إلى صفة واحدة هي العلم ، وجعل العلم « عين الذات » :

بدنها غير ناضجة . وكان واصل يشرع فيها على قول ظاهر ، وهو الاتفاق على استحالة وجود إلهين قديمين أزليين . قال : ومن أثبت معنى وصفة قديمة فقد أثبت إلهين .

وإنما شرعت أصحابه — يعنى أصحاب واصل بن عطاء — فيها بعد مطالعة كتب الفلاسفة ، وانتهى نظرهم فيها إلى رد جميع الصفات إلى كونه عالماً قادراً . ثم الحكم بأنهما صفتان ذاتيتان ، هما اعتباران للذات القديمة ، كما قال الجبائى ، أو حالان كما قال أبوهاشم^(١) . وميل أبى الحسين البصرى إلى ردها إلى صفة واحدة هى العلم . وذلك عين مذهب الفلاسفة^(٢) .

وفى موضع آخر يحكى عن مذهب الرزىلية منهم بقوله : « وإنما انفرد أبو الهذيل العلاف عن أصحابه بعشر قواعد : الأولى أن البارى عالم بعلم وعلمه ذاته ، قادر بقدره وقدرته ذاته ، حى بحياة وحياته ذاته . وإنما اقتبس هذا رأى من الفلاسفة الذين اعتقدوا أن ذاته واحدة لا كثرة فيها بوجه ، وأن الصفات ليست وراء الذات معانى قائمة بذاته ، بل هى ذاته ، وترجع إلى

[١] « الحال » تعبير عن الوساطة بين الموجود والمعدوم . ويراجع النقاش حوله فى كتاب المواقف للإيجى فى المقصد السابع من المرصد الأول من الموقف الثانى .
[٢] الشهرستانى فى المصدر السابق (ج ١ ص ٥٣) عند الكلام عن الواسلية أصحاب أبى حذيفة واصل بن عطاء الغزالى الذى كان أيام عبد الملك بن مروان وابنه هشام بن عبد الملك .

السلوب أو اللوازم . والفرق بين قول القائل : عالم بذاته لا يعلم ، وبين قول القائل : عالم بعلم هو ذاته ، أن الأول نفى الصفة والثاني أثبت ذاتا هي بعينها صفة ، أو أثبت صفة هي بعينها ذات ... » (١) .

ومن أسند من الكاتبيين تأثر المساميين في مشكلة الصفات بالجدل المسيحي حول الأفانيم لا يختلف في الجوهر عن ذلك الذي أسنده إلى الفلسفة الإغريقية . لأن الجدل المسيحي حول الأفانيم أو حول غيرها من مسائل العقيدة المسيحية تأثر بدوره بالفلسفة الإغريقية .

٣ — القرار والاختيار :

والمسيحيون كجماعة دينية لها دين وعقيدة تقوم على عبادة الإنسان لله وخضوعه له ، لا بد أنهم اختلفوا - كما اختلف اليهود وغيرهم من قبل - في تحديد علاقة الإنسان بالله : أهى على نمط إفناء المخلوق في خالقه ، فما يجرى على يد المخلوق هو فعل الخالق ومظهر قدرته ؟ أم على نمط الاعتداد بالمخلوق مع تعظيم الخالق ، فالإنسان مع كونه مخلوقاً ومظهراً من مظاهر قدرة الخالق ، له استقلال وله إرادة واختيار ؛ له تصرف ولكن في دائرة أضيق مما لله الخالق ،

[١] (ج ١ ص ٥٧) من المصدر السابق .

وله مجاله وعالمه كما لله مجال وعالمه ، ولكن مجال الإنسان وعالمه أصغر مما لله ؟

ويغلب على الظن أن اليعاقبة من المسيحيين كانوا هم القائلين بالجبر . لأن مذهبهم الذى نسب إليهم آل أمره إلى أن يكون قريباً من مذهب أصحاب النص والتفويض . وأصحاب الانجاه النصى أو أصحاب موقف التفويض فى العقيدة ارتضوا موقفهم هذا لأنهم خشوا أن تحطى أفهامهم الإنسانية فيما كان منزلاً من عند الله إن هم حاولوا شرحه وتفسيره . ولذا رأوا من الأصوب أن يردوا ما لله إليه بالوقوف عند حد التسليم والايان به ، دون تدخل فى شرحه . وخشيتهم هذه من غير شك مظهر من مظاهر مبالغتهم فى الخضوع لله ، كما أنها من ناحية أخرى تصور ضالة شخصيتهم أو انعدامها بجانب الله . وإذا ضعفت الشخصية أو أوشكت على الانعدام فلا يكون موضوع الحديث عندئذ تصرف خاص بها ، ولا حرية واختيار فيما ينسب إليها من أفعال .

كما يغلب على الظن أيضاً أن النساطرة فى مقابل اليعاقبة هم أصحاب القول بالاختيار . لأن مذهبهم قائم على التأويل والميل العقلى . وهم لهذا أدخلوا شخصيتهم فى فهم ما جاء عن الله وتحديد ما أراه منه . فلم وجود بجانب

وجود الله . ولهم تبعاً لذلك شرح فيما جاء عنه . وخضوعهم لله ليس لدرجة الإفناء ، أو ما يقرب من هذه الدرجة . وما يجرى في الكون في نظرهم ليس مصدره الله وحده على الإطلاق ؛ بل مصدره الله والإنسان معاً ، وإن اختلفت دائرة كل منهما سعة وضيقاً .

وربما لوجود جبريين بين فرق المسلمين يلغون شخصية الإنسان ولا يعتمدون بوجوده في علاقته بالله ، ولوجود اختياريين بينهم أيضاً يقومون وجوده فيرون له حرية في تصرفاته كما يرون له استقلالاً في أفعاله^(١) ، ربما لوجود هاتين الفرقتين أو تلك يحكم بعض المعالجين للتفكير الإسلامي الإلهي بتأثيرها ببعاقبة المسيحيين ونساطرتهم .

« ما كس هورتن » قد أصدر بالفعل مثل هذا الحكم ، إذ ينص على أن : « علم العقيدة المسيحية أو علم الكلام المسيحي في الشرق ، يؤكد قبل كل شيء الاختيار الإنساني ومسئولية الإنسان الكاملة في تصرفاته . . . ولما كانت أدلة هذا الرأي مقنعة للمسلمين الأحرار (رجال الاعتزال) رأوا من أنفسهم لا محالة اتباعه ، ورأوا وجوب الأخذ به . لأجل هذا نشأت فكرة الاختيار في المدرسة العقلية من مدارس علم العقيدة الإسلامية الذي هو علم الكلام »^(٢) .

[١] تقدمت الإشارة لفرقتي الجبرية والاختيارية الإسلاميتين ص ٨٥-٨٦ من هذا الكتاب .

(٢) في كتابه « فلسفة الإسلام » ص ٢٠١ طبع ميونخ سنة ١٩٢٣ .

«وما كس هورتن» هنا كما نرى في عبارته هذه يصرح بأخذ المعتزلة عقيدتهم في الاختيار من المسيحية في الشرق ، ولكنه لا يضيف إليها نصاً آخر يفيد تأثير الجبرية من المسلمين بالفريق الآخر من المسيحيين . لأنه إذا كان اختلاط المسلمين بالمسيحيين هو وسيلة تأثير المعتزلة برأيهم في الاختيار ، فيجب أن يكون من نتيجته أيضاً تأثير جبري المسلمين بجبري المسيحيين . لأن المسيحيين لم يكونوا جميعاً من أصحاب الاختيار . كما ذكرنا .

فهل هو يريد أن يضمن حكمه على النحو السابق القول بأن الجبر خصوصية للإسلام والاعتقاد به بين المسلمين ناشئ عن عوامل محلية إسلامية ؟ .

إن كان هذا بعض ما يرمى إليه من حكمه هنا فقد بعد فيه من غير شك عن صفات الباحث الناقد التي أولها الحيطة وعدم التأثر بالعواطف في الأحكام . فقد رأينا في اليهود وفيمن قبل اليهود جبريين ولم يولد الإسلام بعد الذي يجعل القول بالجبر خاصة له . أي يكون الإسلام في نظره قد أثر قبل أن يوجد في اليهود ومن قبلهم حتى وجدنا بين هؤلاء وهؤلاء جبريين ؟ . إن الأخذ بذلك يعبر عن منطق غريب يختص به « ما كس هورتن » وحده .

على أن مصدر الإسلام مع ذلك وهو القرآن جمع مع الآيات التي ظاهرها

الجبر آيات أخرى تثبت المسؤولية الفردية، بعد أن تسند للفرد حرية واختيارا في تصرفاته وأفعاله .

فوجود الجبر بين أقوام متدينة مختلفة في أديانها وعقائدها ومختلفة كذلك في أزمتهما يدل على أنه ظاهرة نفسية للجماعة الأنسانية المتدينة على العموم وعلى أنه ليس خصوصية لدين معين . وإذا لم يكن خاصة لدين معين فما يقابله من عقيدة الاختيار لا بد أن يكون من الظواهر النفسية العامة للجماعة المتدينة أيضاً . لأنهما ظاهرتان متلازمتان لكل جماعة ذات عقيدة دينية . فإذا عثر المؤرخ الديني على إحداهما في جماعة مؤمنة فلا بد أن يعثر عند التفتيش في اعتقاداتها على الظاهرة الأخرى .

فاعتراف « ماكس هورتن » بناء على ذلك بوجود عقيدة الاختيار بين المسيحيين يتضمن الاعتراف أيضا بوجود عقيدة الجبر بينهم . وإشارته إلى وجود الجبر بين المسلمين يتضمن لا محالة أيضا الإشارة إلى وجود عقيدة الاختيار بينهم لا على أنها منقولة إليهم عن غيرهم ، بل على أنها من تطورات الاعتقاد في جماعتهم .

ثم أعتقد ماكس هورتن بعد هذا : أن عقيدة الاختيار في أساسها وتوجيهها خاصة من خواص المسيحية ؟ أم يرجح أن الفلسفة الإغريقية كانت

من عوامل نضوج هذه العقيدة عند المسيحيين ، أو من عوامل لفت نظرهم إليها على الأقل ؟ .

يغلب على الظن أنه يحتضن المسيحية ويحرص على أن تكون مسايرة للإنسان في تفكيره ، كشأن علماء العقيدة في القرون الوسطى . أو أنه يرى عدم فرق بين شروح المسيحية ونصوصها ، أو شروح أى دين ونصوصه . وكأنه ينظر إلى أن آراء شراح المسيحية تساوى من حيث قيمتها في الحجة تفصيل الرسول وبيانه لما أجمل في نصوصها . ويأخذ تبعاً لهذا برأى النساطرة في الأقاليم أو في علاقة الإنسان بالله مثلاً على أنه تصوير للمسيحية المنزلة ، وليس تصويراً لمذهب خاص اعتنقه فريق من المسيحيين من بين مذاهب متعددة في العقيدة المسيحية أوجدتها صنعة الإنسان العقلية تحت تأثير عوامل إنسانية أخرى .

وسواء أكان الباعث له تقليد علماء القرون الوسطى أو عدم التفرقة بين شروح الدين ونصوصه ، وعمل الإنسان المؤمن فيه ووحى الله به ، فإنه بهذا أو بذاك يبعد عن أن يكون بين مؤرخى الأديان أو مؤرخى الفلسفة .

وإلى هنا نرى أن أثر اليهودية أو المسيحية في التفكير الإسلامى الإلهي

لا يعدو في الغالب توجيه نظر المسلمين إلى معالجتهم مشاكل ، تعتبر مشاكل كل جماعة إنسانية لها دين وعقيدة .

أما الدقة في حلول بعض هذه المشاكل وإن وردت إلى المسلمين في طي المسيحية المفلسفة على الأخص، مع تأثرهم بها في بعض الأحيان، فمصدرها في النهاية فلسفة الإغريق . كما لاحظنا ذلك مثلا في مسألة الأفانيم .

المِضْدَرُ الغَزْبِي

لا يكون غلبت فيه نظر السليبي في ما تقدمت ذكره عند ما كان
 كره حيله إنما في ما ذكره في بعض
 رأينا الله في حال من هذه الملة كقولنا في بعض السليبي في
 السجدة الطيبة من الأعمدة مع كونه في من الأحياء فمستور ما
 لم يكن في السجدة

بالتفصيل

التق
 أن
 الح
 الس
 المس
 وه
 وه
 أو
 ع
 في
 المس

والفلسفة الإغريقية هي المصدر الثاني من مصدرى الثقافة غير الإسلامية التي يُظن أنها أثرت في التفكير الإسلامي الإلهي منذ الروضه لوط ، أو يدعى أنها أثرت فيه ، سواء أكان في توجيهه إلى معالجة المشاكل التي عاجلها أو في الحلول التي رآها لها .

وهي لم تصل إلى المسلمين - سواء عن طريق الترجمة والنقل بوساطة السريان المسيحيين من نساطرة وبعاقبة^(١) ، أم عن طريق اشتراك حملتها مع المسلمين في أحاديث الجدل مشافهة - كما تركها فلاسفة الإغريق أنفسهم ، بل وصلت إليهم بعد أن عملت فيها عقلية أخرى غير العقلية الهيلينية (الإغريقية). وهي عقلية العصر الروماني التي كان لها طابع خاص ينسب إليها وتتميز به .

ولذا لم يكن ماوصل إلى المسلمين منها كله للإغريق . إن في النصوص أو شروح هذه النصوص . كما لم يكن كله إنتاج فترة واحدة أو عصر واحد من عصور تاريخ الفلسفة ؛ بل يُعد إنتاج عصرين متلاحقين : العصر الهليني ،

[١] النساطرة هم الكثرة . وتعليل ذلك يتضح مما فرقنا به بينهم وبين البعاقبة فيما سبق في هذا الكتاب ، من أنهم هم الذين يمثلون المذهب العقلي في المسيحية . فن اشغل من المسيحيين بالفلسفة الإغريقية كانوا لهذا من النساطرة أكثر من غيرهم .

والهيليني الروماني . وطابعه لأجل ذلك طابع مزدوج أو مزيج من طابعين مختلفين ، تبعاً لما كان بين العقليتين اللتين تناولتاه في عصرين متلاحقين من اختلاف في التوجيه وفي النظرة إلى الحياة .

والعصر الهليني أو الإغريقي يقصد به الزمن الذي كان فيه التفلسف الغربي وقفاً على العقلية الإغريقية . وذلك منذ القرن السادس أو الخامس إلى آخر القرن الرابع قبل الميلاد . وتقع فيه مدارس : الطبيعيين اليونانيين ، والأيليين ، والفيثاغوريين ، والسوفسطائيين ، ومدارس :سقراط، وإفلاطون وأرسطو والمثاليين .

أما العصر الهليني الروماني فهو تلك الفترة الزمنية التي تلت هذا العصر وتفلست فيها عقلية أخرى غير العقلية الإغريقية فيما خلفته هذه من تراث فلسفي . والعقلية الأخرى التي تفلست فيه ليست هي العقلية الرومانية وحدها، كما يعطى ظاهر التعبير بـ«العصر الهليني الروماني» ، بل هي عنوان على كل عقلية متفلسفة جاءت بعد العقلية الإغريقية في العصر التالي لعصر الإغريق . فبجانب عقلية الرومان تفلسفت هنا عقلية مصرية وأخرى سورية ؛ وبمعنى أعم عقلية شرقية . فالعصر الهليني الروماني هو إذاً الزمن الذي تفلسفت فيه العقلية الإنسانية في ظل الامبراطورية الرومانية فيما تركه الإغريق للإنسانية من

تراث فلسفي . ويبتدىء من آخر القرن الرابع قبل الميلاد إلى منتصف القرن السادس في بيزانطة وروما ، وإلى منتصف القرن السابع في الاسكندرية ، وإلى القرن الثامن في سوريا والعراق في مدارس : الرها ونصيبين وانطاكية ، أي إلى عهد الترجمة والنقل عند العرب .

وتقع في هذا العصر مدارس : الرواقية ، والأبيقورية ، والشكاك ، والفيثاغورية الحديثة ، والأفلاطونية الحديثة ، والأغوستية ، ومدرسة الأسكندرية الفلسفية .

ولكل من العصرين ، الإغريقي والهلبيني الروماني طابعه وخصائصه ، كما أشرنا إلى ذلك . والوقوف على خصائص العصرين وقوف في الجملة على خصائص الفلسفة التي وصلت للمسلمين قبل أن تتفلسف فيها عقليتهم ، وقبل أن تتخذ منها موقفاً مردداً بين القبول والرفض لها^(١) .

[١] ذكر هذه الخصائص على وجه الإجمال - بذكر طابعي العصرين اللذين حمرت بهما الفلسفة الإغريقية إلى أن وصلت إلى المسلمين - يأتي ضوءاً على موقف العقلية الإسلامية من آراء الإغريق ، وعلى الأخص فيما نسميه الفترة الأولى من فترات التفلسف الإسلامي في المرحلة الثانية ، وهي مرحلة منذ الاختلاط .

طابع العصر الإغريقي:

١ — الفلسفة الإغريقية لم تكن ابتكاراً لفلاسفة الإغريق ، بل كانت بالأحرى انتزاعاً واختياراً مما كان لديهم من ثقافة قبل عهدهم بالتفلسف. إذ التفلسف عندهم هدف أول الأمر إلى التخلص من سلطان طائفة معينة ، هي طائفة الكهنة أو أرباب المعرفة الدينية ، كما هدف بالتالي إلى التخلص من قداسة تعاليمهم ووجوب الإيمان بها كما تلقى على الشعب وتلقن له . وذلك عن طريق وضعها موضع النقد وتحت ميزان العقل الإنساني : فما أيده العقل منها عد من ضروب الفلسفة ، وما لم يرجح لديه بقى في حيز الأساطير الدينية .

فصلة الفلسفة الإغريقية بثقافة الإغريق الدينية وبمعارف الكهنة فيهم صلة وثيقة ، وتأثر تلك بهذه أمر واضح . على معنى أن فلسفة الإغريق احتوت على عناصر من ثقافة الشعب الإغريقي ، بعد أن قوّم العقل الفلسفي هذه العناصر واستخدم في تقويمها معايير وضعها هو نفسه للتمييز بين المنطقي وغيره منها .

ولهذه الصلة بين فلسفة الإغريق وثقافة الشعب الإغريقي الدينية نثر في الفلسفة الإغريقية على عناصر الديانات الشعبية البدائية التي كانت للعقيدة الإغريقية قبل التفلسف وفي زمنه . وعقيدة الإغريق كانت أدخل في معنى البدائية من أية ديانة شرقية صاحبها في الوقت .

وأهم هذه العناصر التي تعد طابعا للديانة البدائية على العموم : عنصر اعتقاد التعدد في مصادر التأثير في الكون وفيما يجري فيه من أحداث . ومعنى ذلك أنه يعتقد أن المؤثر في الكون متعدد وليس واحداً . هو كثير مختلف ، موزع بين قوى طبيعية أو قوى أخرى مجردة عن مشخصات الطبيعة . لكن إذا عثرنا على عنصر التعدد هذا في الفلسفة الإغريقية عثرنا عليه في صورة تغاير ما يكون عليه في الديانة الشعبية . عثرنا عليه مصقولاً ، أو بعبارة أخرى عثرنا عليه خفياً مستوراً . إذ الفرق بين فلسفة وديانة شعبية ليس في ذات العناصر التي تكون في كل منهما ، بل في الصورة التي تبدو فيها هذه العناصر . تبعاً للفرق بين العمل العقلي الذي هو أساس الفلسفة والتصور الخيالي البدائي الذي هو أساس العقيدة الشعبية .

فنسبة التأثير في أحداث الكون إلى عقول الأفلاك — كما يراه بعض فلاسفة الإغريق في الصلة بين عقل القمر وعقل الإنسان — ينبئنا عن أثر العقيدة الشعبية اليونانية في الفلسفة الإغريقية . فالعلة الأولى ليست هي وحدها المؤثرة في الكون في نظر هؤلاء الفلاسفة ، بل بجانبها قوى أخرى لها التأثير فيه أيضاً . وهي تلك العقول التي تحرك الأفلاك . وهي متعددة مختلفة المنازل والمراتب . غير أن العقيدة الشعبية إذا عبرت عن مصادر التأثير هذه بالآلهة ،

عبرت عنها الفلسفة بالعقول . والاختلاف بينهما إذاً في التعبير فقط . لكنه يبنى من جهة أخرى في مجال التطور الفكري عن الفرق بين تصور إنساني بدائي وتفكير منطقي .

وجعل « النار البرهراقليطية » أصلاً للعالم في الفلسفة الإغريقية ربما يعتبر أثراً من آثار تقديس « النار » علي العموم في الديانات الشرقية . وقد تسرب كثير من رسومها إلى الإغريق عن طريق الاختلاط بين الشرق والغرب في القديم . وربما يعد أثراً لما عرف في القصص الديني للشعب الإغريقي من أنه كان يؤله « النار » .

وعلى كل حال فالرأى الفلسفي القائل يجعلها أصلاً للعالم ذا صلة وثيقة بتقديسها في الديانات القديمة .

وجعل « العقل البرهيليائي » أصلاً للعالم في الفلسفة الإغريقية أيضاً ربما كان نتيجة لتقديس « النفوس » . وقد كان تقديسها أصلاً لعقيدة التآليه في الديانات البدائية^(١) .

[١] يرى « فند » العالم الألماني — في كتابه « علم النفس للجماعة » في الجزء الخامس طبع Kroener بليزبرج سنة ١٩٢٢ — أن تقديس النفوس أساس التآليه في العقائد البدائية .

٢ — وكما أن تأثر الفلسفة الإغريقية بالعميقة الشعبية اعتبر طابعاً خاصاً بها، كذلك مما يعد طابعاً تمييزاً به أيضاً أن التفلسف الإغريقي في بدء أمره كان في موضوعات متفرقة لم يقيم على منهاج موحد، ولم يراع التنسيق في خطواته. وربما من أجل ذلك كانت نتائج بحث موضوع فيه تناقض نتائج بحث موضوع آخر عند الفيلسوف الواحد. وأصحاب « النظام الفلسفي System » وفي مقدمتهم أفلاطون وأرسطو، كان لتفلسفهم هذا الطابع أيضاً ولم يغنمهم أنهم اعتمدوا على فكرة واحدة في جميع خطواتهم فيه. وسبب ذلك أن الفيلسوف الإغريقي في معالجته لموضوع ما ربما تأثر فيها بأقوال بعض السابقين عليه. فإذا حاول معالجة موضوع آخر تأثر بأقوال أخرى لبعضهم أيضاً. ولو نظمت هذه مع تلك استحال أن تتكون منها جميعها وحدة منسجمة. مع أنه تأثر بكل النوعين وبدا تأثره هذا في معالجته الفلسفية لكل من الموضوعين.

ويبدو هذا الطابع، وهو طابع عدم الانسجام، في تفلسف أفلاطون وأرسطو أكثر وضوحاً منه في تفلسف غيرها. وذلك لأن « نظامهما » الفلسفي عبارة عن محاولة عقلية واسعة النطاق قصد كل منهما أن يدخل فيها وحدات التفلسف الإغريقي السابقة عليه. وقد استعان كل في تحقيق محاولته بفكرة عرفت به وعرف هوبها: فاستعان أفلاطون بفكرة « المثال » بينما استعان أرسطو بفكرة « التطور » أو بما يسميها كذلك بفكرة

« الصورة والمادة ». وهما وإن نجحا في الجمع بين الفكر الفلسفية السابقة عليهما لكن لم يبلغ نجاحهما فيه حد صهر التراث الفلسفي الماضي كله وإخراج وحدة منه، متسقة في جوهرها وفي داخلها كأنساقها في شكلها ومظهرها. لأن هذا التراث الفلسفي الإغريقي ينسب إلى عدة مدارس مختلفة، قامت على أسس ربما تكون متباينة في نظرتها إلى الحياة، وفي تقديرها للعالم.

فقد كان من هذا التراث الاتجاه الطبيعي. وهو ذلك الاتجاه الذي يقوم الطبيعة ويقدر وجود المادة. ولذا يحكم ببقاء العالم وأزليته كما يحكم بقدمه. ويتمثل في مذهب ديمقريط ومذهب اليونانيين قبله.

وكان منه الاتجاه الإلهي الذي يعترف بما بعد الطبيعة. وهو ذلك الاتجاه الذي ينقل مصدر هذا العالم المشاهد فيما هو خارج عنه. ويمثله مذهب الإيليين وسقراط.

وكان منه الاتجاه الصوفي. وهو الذي يرمى إلى التقليل من قيم العالم الحسى أو إنكارها، ويحمل النفوس من أجل ذلك على الهرب منه والفرار إلى عالم آخر يرى فيه السعادة التامة، والحرية المطلقة لها، بعد أن كانت مقيدة بقيود المادة في هذا العالم وشقية بها. ويصوره مذهب الفيثاغوريين.

وكان منه الاتجاه المنطقي ، أو الاتجاه الإنساني . وهو القائم على اعتبار الإنسان وتقويمه في كسب المعرفة ، وجعل عقله معياراً لاختبار الحقائق . ومذهب سقراط والسوفسطائيين قبله - مع ما بينهما من فرق - يحكيان هذا الاتجاه .

فتأثر الفيلسوف بهذه المدارس المتنوعة والاتجاهات المختلفة ، لا بد أن يبرز في إنتاجه مهما قويت شخصيته . وبقدر تعدد المدارس الفلسفية المختلفة التي يتصل بها الفيلسوف في تفلسفه ومعالجته العقلية يكون اختلاف الأثر وتعدد جوانبه فيها .

وكل من أفلاطون وأرسطو حاول أن يهضم في « نظام » كل ما سبق به من آراء رغم تعددها واختلافها . ولتعدد تلك الآراء واختلافها نجد في إنتاجهما الفلسفي ما يصور أثر المدارس الفلسفية السابقة عليهما .

فأفلاطون ، مع كونه إلهياً ، غير صريح في القول بقدم العالم أو بحدوثه . وهو ينزع إلى التصوف ، ومع ذلك يلقب بصاحب « السكليات » في المنطق ، مع أن التصوف يعتمد على البصيرة والمنطق يعتمد على العقل .

وأرسطو موحد ، يقول : بأن واجب الوجود واحد ، ومع ذلك يصحح آدم العالم ويؤمن بأبدية النفوس ، الأمر الذي يقتضى تعدداً بين القدماء .

وهو صاحب « الأروغانون » ، ومنظم « معيار » الفكر بتنظيمه المنطق
الصورى ومع ذلك يدعن لدعوى تأثير عقل القمر فى عقل الإنسان ، وبصلة
العقل المستفاد بالعقل الفعال على جهة أن أحدهما قابل والآخر فاعل .

ومعرفة هذا الطابع للتفلسف الإغريقى ، وهو طابع الجمع ، من شأنها أن
تسهل مهمة الباحث الذى يحاول التفتيش فيه على رابطة أو روابط تؤلف
بين فيلسوف وآخر من فلاسفة الإغريق وتوفق بينهما . فسيعثر حتما فى تفلسهما
على رابطة فأكثر تجمعهما . كما قد تقدم إليه الأدلة للحكم عليهما بعدم الاختلاف .

وعمل المدرسة الأفلاطونية الحديثة من بين مدارس العصر الهلينى
الرومانى على الأخص كان لا يتعدى اختيار ما يلائم بعضه بعضاً من تفلسف
الإغريق . وعند ما بدت فى فلسفة هذه المدرسة مشابهة بين أفلاطون وأرسطو
لم تكن هى مختلفة فى نسبة آراء لواحد منهما لم تكن له ، محاولة بذلك إظهار عدم
الاختلاف بينهما ، مع أن الاختلاق فى النسبة كان رغبة منشودة فى اتجاهها .
ولم يكن منها فى واقع الأمر أكثر من « انتخاب » من فلسفة كل منهما .
وفلسفة كل منهما ، لما تقدم ، تعطى حتما وجه الشبة والملاءمة . لأنها جمع لشتيت
الآراء المختلفة مهما قيل فيها من اتساق وتآلف . وكل ما عمله الواحد منهما فى هذا
الشتيت لم يكن إلا محاولة إيجاد وحدة منه لم تبلغ حد الانسجام والتآخى .

فأرسطو، مع براعته ودقته في هذه المحاولة ومع عمقه فيها أكثر من أستاذه أفلاطون، مؤمن موحد وملحد زنديق . منطقي تجريبي ، وزاهد متصوف . ينكر البعث ويقول به .

وبعض مؤرخي الفلسفة الإغريقية، لأنه غفل عن هذا الطابع ، أتى بعدة محاولات رفع ما يبدو في فلسفة أفلاطون أو أرسطو من تناقض وتضارب . وكان قوام هذه المحاولات إنكار نسبة بعض الآراء إلى الفيلسوف ، أو العمل على تقليل الهوة بين الرأيين المتضادين بوضع رأى منهما في فترة من حياة الفيلسوف ووضع الرأى الآخر في فترة أخرى سابقة أو لاحقة للفترة التي عينت أولاً . لكن الواقفون من المؤرخين على هذا الطابع للفلسفة الإغريقية ، وهو أنه تفلسف متأثر بعدة عوامل مختلفة لا تكون وحدة منسجمة ، لا يحاولون هذه المحاولة ، بل يجعلون قيمة تفلسف الفيلسوف فيما وراء الانسجام والتآلف لأنه غير موجود في واقع الأمر ، يجعلونها في التحديد أو التعبير ؛ في صياغة العبارات الفنية، وهي العبارات الاصطلاحية .

فالفلسفة الإغريقية كما تشتمل على عنصر الوثنية في صورة مقنعة غير صريحة وهو عنصر اعتقاد التعدد في مصادر التأثير ، تشتمل أيضاً على تضارب خفي مستور ، أو على عدم انسجام تام بين الفكر والآراء التي جاءت نتيجة لبحوث في موضوعات مختلفة ، أو كانت جمعاً لاتجاهات فلسفية متعددة . (١٠ - الجانب الإلهي)

طابع العصر الروماني :

لهذا العصر ثلاثة أطوار، أو تقع فيه ثلاث فترات يتميز بعضها عن بعض . وإن كان لها جميعاً طابع عام ، هو طابع العصر كله :

(١) الطور الأول : من آخر القرن الرابع قبل الميلاد إلى منتصف القرن الأول قبل الميلاد أيضاً . وتقع فيه : الرواقية ، والأبيقورية ، ومدرسة السطك وبداية مدرسة « الارتخاب والتوفيق » Eklektizismus .

(ب) الطور الثاني : ويمتد من منتصف القرن الأول قبل الميلاد إلى منتصف القرن الثالث بعد الميلاد . وطابعه « الارتخاب والتوفيق » . الانتخاب من الآراء الفلسفية القديمة والتوفيق بين بعضها بعضاً أو بينها من جهة وآراء أخرى دينية أو تصوفية من جهة أخرى . كما يتميز بالعمل العلمي في كتب القدامى من مؤسسى المدارس الفلسفية الإغريقية عن طريق شرحها والتعليق عليها .

وفي هذا الطور دخل التصوف الدينى الشرقى فى عناصر « الارتخاب » مع الفلسفة الإغريقية : وتقع فيه : الرواقية المتأخرة ، والفيثاغورية الحديثة ،

والأبيقورية المناهضة ، والفلسفة الهلينية اليهودية (فيلون الإسكندري أو اليهودى) . والفلسفة الهلينية اليهودية هي النوع الفلسفى الذى اشتبكت فيه آراء الإغريق مع العقيدة اليهودية عن طريق التوفيق بين الطرفين ، بإمالة أحدهما بالشرح نحو الآخر أو بتأليف يُجمع فيه بينهما .

(ح) الطور الثالث : ويمتد من منتصف القرن الثالث بعد الميلاد إلى منتصف القرن السادس فى بيزانطة وروما ، وإلى منتصف القرن السابع بعد الميلاد فى الإسكندرية . ويمثل سيطرة الأفلاطونية الحديثة ، وقيام مدرسة الإسكندرية وتطورها .

فالأفلاطونية الحديثة لاتعدو إذاً أن تكون حلقة من حلقات العصر الهليني الرومانى . وهى آخر حلقة فيه على وجه التحديد ، بناء على رأى بعض مؤرخى الفلسفة . أو هى الحلقة السابقة على الحلقة الأخيرة فيه ، بناء على رأى بعض آخر . ووقوعها فى هذا العصر يعطيها طابعه وخصائصه . وقد امتاز بأنه لم يكن عصر إنشاء ، بل كان عصر عود على بدء . امتاز بأن العقلية المتفلسفة فيه لم يكن لها استقلال فى الإنتاج الفلسفى : فتفلسفها كان قائماً على ما خلفه رجال العصر الإغريق ، وهو العصر السابق عليه . وعمل الفلاسفة فيه كان عبارة عن « انتخاب » من المدارس الفلسفية السابقة و « مزج » العناصر المنتخبة

بعضها ببعض ، أو شرح وتعليق على كتب القدامى السابقين ، وبالأخص على ما لأفلاطون وأرسطو .

وقد مالت الرغبة في « ارتحاب » إلى الأخذ من التصوف الشرقي ، وضم بعض عناصره إلى الفلسفة الإغريقية . وظهرت هذه الرغبة بالأخص في الطورين الثاني والثالث لهذا العصر .

فتفلسف رجال الأفلاطونية الحديثة بناء على هذا دار في مدارس الفلسفة الإغريقية ، والتصوف الشرقي . وطابعه يتمثل في « ارتحاب » من تلك المدارس ، أو منها ومن التصوف الشرقي . كما يتمثل في الشرح والتعليق على كتب القدامى .

وإذا قلنا : إن تفلسف رجال الأفلاطونية الحديثة كان يدور في مدارس الفلسفة الإغريقية ، فعنى ذلك أننا نعثر في هذا التفلسف على خواص الفلسفة الإغريقية . نعثر فيه على آراء قد تكون مخالفة للديانات السماوية ، لليهودية ، والمسيحية . لأن أساس هذه الآراء هي تلك العناصر البدائية للعقيدة الشعبية التي من بينها الاعتقاد بتعدد مصادر التأثير في الكون .

وإذا قلنا : إن طابعها « ارتحاب » ، فليس بالغريب أن نجد ما مزيجاً من الأفلاطونية والفيثاغورية ، والأرسطية ، والرواقية ، والتصوف الشرقي .

وهي في الواقع تمثل كل هذه المدارس، وكل الاتجاهات الثقافية، ما بين إنسانية ودينية وثنية.

وقد وصلت الأفلاطونية الحديثة إلى المسلمين عن طريق المدارس المسيحية في الشرق الأدنى وهي تجمع كل هذه العناصر. لكنها وصلت إليهم مغلفة بغلاف آخر. وصلت إليهم وقد علمتها مسحة صوفية شرقية. وفيها تأييد « لوحدية » « الأول » ، وبساطته. ولهذا سرّ بها المسلمون أول الأمر. وقدروا فيها « عصمة الحكمة ». ومن أجل ذلك أيضاً استبعدوا أن يكون لحكماء الإغريق مقصد يتعارض مع الإسلام، ماداموا قائلين « بالوحدة » وما داموا يرون الزهد وسيلة لسعادة الإنسان، وان أعطى ظاهر عباراتهم ما يفيد هذا التعارض في بعض الأحيان. ولأنهم استبعدوا هذا القصد من الإغريق حاولوا أن يوفقوا بين أفلاطون وأرسطو عند ما تبدو بينهما معارضة، كما حاولوا التوفيق بين فلسفتهم من جهة وبين الإسلام من جهة أخرى، إن أعطى ظاهر النصوص في الجانبين نوعاً من التضارب بينهما.

ولم يكن المسلمون يومئذ على يقين من أن التضارب بين الآراء كان من خصائص الأفلاطونية الحديثة. وقد كان خاصة للفلسفة الإغريقية قبلها. كما لم يدروا أن « واحدها » الذي جاءت به معطل غير فاعل. ولم يدروا أخيراً أن

صوفيها تطرف . فضلاً عن أنها اختلطت بوثنية الديانات البدائية في صورة فكرية راقية ؛ في صورة مصقولة عليها سمة العقل ولها طابع التعليل المنطقي .

ويحدر بنا أن نتحدث عن الأفلاطونية الحديثة في شيء من التفصيل والوضوح . لأن عمل من يُسمون بفلاسفة المسلمين قام في الغالب على تعاليمها ، كما أن العقلية الإسلامية بوجه عام اتخذت من هذه التعاليم بالذات مواقف مختلفة .

وإذا أردنا أن نقف على تطور الاتجاه الميتافيزيقي من اتجاهات هذا التفلسف الأفلاطوني الحديث ، لأنه هو الذي يعيننا الآن ، كان من الأوفق أن نتابع المؤرخ الفيلسوف Ueberweg^(١) ، في عرضه له . لحداثة بحثه عن هذا المذهب ، ودقته في ذكر الروابط بين تياراته المختلفة .

و Ueberweg قد نما في عرض هذا الاتجاه الميتافيزيقي منحى خاصا به . إذ جعل القرون الثلاثة الأولى بعد الميلاد الفترة الزمنية التي وقعت فيها مراحل تطوره . كما اعتبر منتصف القرن الرابع نهايةً لمدرسة الأفلاطونية الحديثة بوجه عام . بينما غيره جعل امتدادها إلى منتصف القرن السابع .

والفترة من منتصف القرن الرابع إلى منتصف القرن السابع اعتبرها تاريخاً

[١] في كتابه « تاريخ الفلسفة » ، لأخراج Dr. Karl Praechter أستاذ الفلسفة بجامعة Halle ، طبع برلين سنة ١٩٢٦ ج ١ .

لمدرسة أخرى سماها « مدرسة الإسكندرية » . وجعلها خلفاً للأفلاطونية الحديثة على التراث الفلسفي في هذه المدة ، لكن مع اختلاف في اتجاهها يفاير اتجاه سابقها : فيعد أن كان اتجاه الأفلاطونية الحديثة مركزاً في الناحية الميتافيزيقية من الفلسفة الإغريقية ؛ أي في اتجاه ربما يتنافر مع المسيحية^(١) ، أصبح اهتمام مدرسة الإسكندرية الفلسفية متجهاً إلى بحث العلوم الرياضية

[١] إذ أن الأفلاطونية الحديثة كانت ترى إلى إيجاد وحدة من عناصر الفلسفة الإغريقية ومن الديانة الإغريقية والديانة المشرقية . ولهذا كان أفلوطين - مؤسس هذه المدرسة - يتمتع بنظرة احترام شعبية فوق تمتعه بمنزلة رفيعة بين العقليين . ومن غير شك لا بد أن يوجد تنافر بين الوثنية التي اختلطت بالفلسفة الإغريقية الإلهية وبين المسيحية . والاشتغال ، على العموم ، بالناحية الميتافيزيقية في الفلسفة مظنة لقيام عداة ، أو مظنة لاستمراره ، بين الدين والفلسفة . لأن رسالة الدين - وغايته الأولى تقديس الإله وتمكين هذا التقديس من نفوس المعتقدين به - تعنى بتفصيل ناحية الإله المعبود ، أكثر من عنايتها مثلاً ، بتفصيل طبائع الإنسان أو المخلوقات أو الوجود كله ، والفلسفة الإلهية عرض مفصل أيضاً للإله ولكنه عرض لآراء الإنسان فيه ، لا آراؤه هو في ذاته كما عليه الحال في الدين . ومن شأن التفصيل في القول أن لا يدع مجالاً للاحتمال ، إذ الاحتمال نتيجة للاجمال أو الإبهام . وإذا انقطع مجال الاحتمال - أو كاد - فالآراء المفصلة من طرفين مختلفين في شيء واحد إن قام بينها تعارض لم يكن من السهل رفعه . لأن التأويل ، في الغالب ، هو طريق هذا الرفع . والتأويل لا يكون إلا حيث يوجد الاحتمال ، والاحتمال لا يكون - كما أشرنا - عند التفصيل والتحديد . وليس هناك من ضمان في أن لا تتعارض آراء الإله في نفسه - التي يعرفها الناس عن طريق الوحي - وآراء الإنسان فيه ، حتى على فرض أن آراء الإله في نفسه تناولها الإنسان بالتعبير عنها فذلك لا يضمن عدم تعارضها مع آراء الإنسان التي ابتدعها في تحديد الإله .

والطبيعية من جهة ، مع كبت الناحية الميتافيزيقية أو مع إهمال دراستها على الأقل من جهة أخرى. ولهذا سادت الملاءمة بين اتجاهها واتجاه المسيحية. وربما كان التقرب من الدين ورجاله هو العامل في تعديل اتجاهها في البحث وتحويله من الناحية الإلهية إلى العناية بالعلوم الرياضية .

كما أن من الفوارق بين المدرستين في نظره أن الانتخاب والمزج كان يغلب على عمل رجال الأفلاطونية الحديثة ، بينما كان الشرح للآراء الفلسفية هو المسيطر على رجال مدرسة الإسكندرية .

وبضم شروح مدرسة الإسكندرية لكتب القدامى ، وبالأخص لكتب أفلاطون وأرسطو ، إلى شروح المدارس السابقة عليها في عصرنا الهليني الروماني هذا ، تكون أنواع الشروح التي شرحت بها كتب القدامى ووصلت إلى المسلمين ثلاثة :

١ — شروح المشائين في الفترة الثانية من فترات هذا العصر . وفي مقدمتها شروح الإسكندر الأفروديسي (١) .

[١] Alexandaros von Aphrodisias من مشائى الفترة الثانية من فترات العصر الهليني الروماني (من منتصف القرن الأول قبل الميلاد إلى منتصف القرن الثالث بعد الميلاد ، أى قبيل الأفلاطونية الحديثة) .
وقد تولى كرسى الفلسفة المشائية بين سنة ١٩٨ ، ٢١١ بعد الميلاد في أثينا . وكان =

ب — شروح رجال الأفلاطونية الحديثة التي في مقدمتها شروح فورفوروريوس الصورى . ووجود هذه الشروح بالذات لدى المسلمين ربما يفسر لنا : لماذا كان التوفيق بين الفلسفة والدين مهمة الفارابى وابن سينا؟.

= أشهر شراح كتب أرسطو . ومن أجل ذلك لقب ، من المتأخرين ، بأرسطو الثانى . ومن شروحه الباقية للإآن : شرحه لتحليل الأول أو القياس وطويقيا أو الخطابة ، وما بعد الطبيعة . وقد ضاعت معظم شروحه لكتب أرسطو المنطقية والطبيعية والنفسية .
وفى تأليفه كان يوضح تعاليم أرسطو فقط ، ويؤيدها ضد الرواقية بالأخص . ونظراته الفلسفية قد تباينت نظرات أرسطو مغايرة عظيمة : إذ أن أساسها لديه ذلك المذهب الطبيعى الذى يعرف بمذهب «Straton» . فثلا الأمور الجزئية بالنظر إلى إدراكنا سابقة على الأمور الكلية فى رأى أرسطو لكنها متأخرة عنها بالنظر إلى الطبيعة . أما الإسكندر الأفروديسى فبراها سابقة عليها بالنظر إلى الإدراك وإلى الطبيعة معا . كما أنه متمسك بالمذهب الأسمى : فالعام فى نظره أو الكلى هو الذى لا وجود له إلا فى الذهن . لأنه نتيجة الانتزاع من الأشياء الجزئية . وهو فى نظره إلى العام على هذا النحو يمثل الطرف المقابل لأفلاطون كما يتفق فيها مع Boetios . (Ueberweg فى كتابه تاريخ الفلسفة ج ١ ص ٥٦٤ — ٥٦٥) .

والفقطى يتحدث عنه (ص ٤٠ — ٤١ طبع السعادة سنة ١٣٢٦ هـ — ١٩٠٨ م فى كتابه « أخبار الحكماء ») بأنه كان فى زمن ملوك الطوائف بعد الإسكندر بن فيلبس ، وكان فيلسوف وقته . وشرح من كتب أرسطو طاليس الكثير . وكانت شروحه يرغب فيها فى الأيام الرومية وفى الملة الإسلامية ، وإلى زماننا هذا (وهو القرن السابع الهجرى) عند من يعنى بهذا الشأن . وقد شرح كتاب السماع الطبيعى ، وكتاب البرهان ، وقاطيفوراس . والشهرستانى (فى كتابه الملل والنحل ج ٤ ص ١٤) يؤرخ له بقوله : « هو من كبار الحكماء رأياً وعلماً ، وكلامه أمثن ومقاله أرسن . وافق أرسطو طاليس وزاد عليه : =

٥ — وأخيراً شروح مدرسة الإسكندرية الفلسفية . وهي في الغالب شروح هرمس Hermeias ، ويحيى النحوى Joennes Philoqnos واصطفن الإسكندرى Stphanos Von Alexandria . ووجود هذه الشروح يعلل لنا : كيف بدت الفلسفة الإغريقية ، مع ما بقى فيها من عناصر الوثنية ، في صورة دينية شرقية سماوية ، ولها نزعة زهدية تصوفية ؟ كما قد يعلل لنا إقبال المسلمين عليها في غير تحفظ واحتياط أول اتصالهم بها .

= في الاحتجاج على أن البارى عالم بالأشياء كلها ؛ كلياتها ، وجزئياتها ، على نسق واحد . وهو عالم بما كان وبما سيكون ، ولا يتغير علمه بتغير المعلوم ، ولا يتكثر بتكثره .

وله كتاب في « النفس » ، أدى فيه إلى أنه لا يبقى للنفس بعد مفارقتها قوة أصلا حتى القوة العقلية . وخالف أستاذه أرسطوطاليس في قوله : إن الذى يبقى مع النفس من جميع ما لها من القوى هى القوة العقلية فقط ولذتها في ذلك العالم مقصورة على الذات العقلية فقط إذ لا قوة لها دون ذلك فتחס وتلتذ .

وهكذا يبدو الإسكندر الأفروديسى في نظر المشهرستاني مسلماً : يقول بعلم الله بالجزئيات وبفناء النفوس ويجعله معارضا بذلك أستاذه أرسطو معارضة صريحة .

هل وصل الإسكندر الأفروديسى ووصلت تعاليمه للمسلمين على هذا النحو ؟ أم هى رغبة المؤلفين المسلمين فى أن يروا فى شغف موافقة « الحكماء » للإسلام فى رأيه ، قد أضفت عليه هذه الصورة ؟ .

هنا ، فيما وصل للمسلمين من شروح كتب القداى : شروح للمشائين
أتباع أرسطو ، وأخرى لرجال الأفلاطونية الحديثة المنتخمين من المدارس
الفلسفية الإغريقية أو منها ومن الديانة الإغريقية الشعبية أو التصوف الشرقى .
والنوع الثالث من الشروح للمقرِّبين أو الموقِّعين بين التراث الفلسفى
الإغريقى والمسيحية ، من أصحاب مدرسة الإسكندرية الفلسفية .

الافلاطونية الحديثة

ف
ا
ا

مشهد التيمور في بلاد

هي - كما يقول المؤرخ الفلسفي ايرفويج «Ueberweg» - محاولة فلسفية لإيجاد محيط عام يدخل فيه ما نقل من الآراء الفلسفية والدينية الإغريقية أو الشرقية الأصل . وكانت عنايتها بالجانب الإلهي من هذه الثقافات المختلفة أكثر من غيره . وهذه المحاولة الفلسفية ثلاثة أطوار :

١ - الطور الأول : ما تنسب المحاولة فيه إلى مدرسة أفلوطين وتلميذه فورفوروس .

ب - الطور الثاني : وتقع فيه محاولة المدرسة السريانية . وهي مدرسة جامبليكوس Jamblichos .

ج - الطور الثالث : وهو ما تم فيه من صنيع مدرسة أثينا . وهي مدرسة بلوتارخوس Plutarchos ، ومن بعده برقلس Proklos .

١ - مدرسة أفلوطين وتلميذه فورفوربوس

أفلوطين المصري أو الشيخ اليوناني (١) :

تقوم فلسفة أفلوطين على منهجين عقليين عرفا عنده بالجدل النازل والجدل الصاعد. واستخدم النوع الأول في شرح «الطبيعة العليا» أو «الوجود الأول»، كما شرح به صدور العالم عنه .

[١] أفلوطين المصري Plotinos ، ويلقبه الشهرستاني بالشيخ اليوناني. وقد عاش ما بين سنة ٢٠٣ - ٢٦٩ م . وهو الذي حول تعاليم الأفلاطونية الحديثة بعد أن كانت آراء منثورة إلى مذهب ، أو هو الذي صاغها كتابة هذه الصياغة على الأقل .

وقد اتجه لتعلم الفلسفة في سن الثامنة والعشرين . ولكنه لم يجد من رجال جامعة الإسكندرية من يشبع رغبته العقلية ويحل أزمته النفسية سوى أمونيوس سكاس Ammonios Sakkas . وقد استمر متملدا له حتى بلغت سنه تسعا وثلاثين سنة . وفي هذه السن انضم إلى رجال حملة القيصرية التي قادها Gordianos ضد الفرس في سنة ٢٤٢ م . وابتغى من اشتراكه فيها أن يلم بالفلسفة الفارسية . ولكنه خاب في أمه عند ما هزمت الحملة واضطر هو إلى الهرب متجها نحو Antiocheia في المرق الأذني كي ينجو بنفسه .

وفي سن الأربعين ذهب إلى روما ، وهناك أخذ يدرس الفلسفة وابتدأ بداية ضعيفة فيها . ولكنه بعد فترة أخذ في النجاح والشهرة حتى وصل إلى حد كبير فيها . فكان يسمعه كثير من أعضاء مجلس الشيوخ الروماني ، وكذلك القيصر Gallienus وزوجه Saloniara .

ولحسن علاقته بالتحكم في هذا الوقت وضع رسما لمدينة سميده في كباينين Kampanien =

وفي شرحه للطبيعة العليا أو الوجود الأول انتهى إلى أنه واحد على نحو خاص . ولهذا النحو الخاص به عرف هذا الوجود الأول في المصطلحات الفلسفية بـ « واحد » أفلوطين .

= في إيطاليا على نمط المدينة الأفلاطونية Nomoi . وقرر أن يسكنها هو وأتباعه بعد أتمامها . وقد وافق القيصر على ذلك مبدئياً . لكن سرعان ما فهم من حاشيته بأن أفلوطين يريد أن يحقق مدينة أفلاطون المثالية التي لم تتحقق منذ ستة قرون .

وزيادة على قيامه بالتدريس كان يقوم بالفتيا وإبداء الرأي فيما يعرض عليه من مسائل الحياة العملية . وبعد أن أقام ستة وعشرين عاماً في روما رجع إلى كيبانين طلباً للراحة . وهناك جاءت له المنية .

وحتى بلوغه سن الخمسين كانت آراؤه التي يعرضها في درسه ومحاسنه غير مقيدة في كتاب أو رسالة وكانت لا تخرج عن الدروس التي تلقاها على أمونيوس سكاس فيا بين الثامنة والعشرين والتاسعة والثلاثين من حياته . وعلى كل حال فجزء مهم من تدريسه كان عبارة عن قراءة نصوص من شروح أفلاطون وأرسطو الزعماء المشائين السابقين . مثل : *Aspasios* ، والاسكندر الأفروديسي ، مع إضافة مناقشته الخاصة ونقده الخاص إليها بفهم أمونيوس .

وفي سن الخمسين فقط ابتدأ — بناء على الطلبات الخارجية — يكتب إجاباته على مشا كل وقت . ورسائله التي كتبت على هذا النحو تصور قرباً بين مدرسته وكتب أرسطو . وقد أصبحت هذه الرسائل بفضل تلميذه فورفوروس مراجع تاريخية يتعرف منها المؤرخ اليوم آراء أفلوطين . إذ قد نظمها بجمع المتناسب منها بعضه مع بعض وتقديم السهل على الصعب وجعلها ست مجموعات حسب العادة المحببة إلى نفسه باتخاذ العدد ستة أو تسعة شعاراً مقدساً له . لكنهم مع ذلك لا تخلوا من صعوبات ، لما فيها من إسقاط علامات الكتابة ولما فيها من تركيز الأفكار (إذ يقال إن أفلوطين لم يقرأ ما كتبه مرة ثانية لمرض عينيه) .

وفي شرحه لصدور العالم عن الوجود الأول انتهى إلى أن الموجودات
 جميعها بما فيها هذا «الوجود الأول» تكون سلسلة متصلة الحلقات وتمثل
 وحدة متماسكة. وقد تميز رأيه هنا لذلك بمصطلح فلسفي آخر هو وحدة الوجود.
 أما الجدل التصاعدي فقد استخدمه في شرح المشاكل الأخلاقية ،

== وفي هذه الرسائل تناول أفلوطين المسائل الرئيسية لمذهب الأفلاطونية الحديثة مفضلاً
 منها النواحي الميتافيزيقية والدينية (الشعبية) والنفسية والأخلاقية . كما أضاف إلى هذه
 المسائل في رسائله مسائل أخرى اختص بإبرازها ومناقشتها .

وايبريشيخ ، Uberweg يقول في كتابه السابق : إن أفلوطين يعد من كبار الفلاسفة
 القدامى . لكن البحث التاريخي حتى الآن لم يعط العناية الكافية لتحديد صلات آرائه
 بالفلسفة القديمة ولا بالفلسفة المتأخرة . كما لم يعن بالتتبع الزمني لرسائله وعلاقتها بدروسه
 الشفوية وحياته العملية وتطوره النفسي في فن الكتابة على العموم . ولأن هذا هو موقف
 البحث التاريخي التحليلي من أفلوطين وفلسفته جاء حكمه عليه مبالغاً فيه .

أما علاقة رسائله وكتاباتته بتطوره النفسي والعقلي : فعندما بلغ التاسعة والتسعين
 كانت له إحدى وعشرين رسالة. ولما بلغ الخامسة والستين ضم إلى هذا العدد أربعاً وعشرين
 رسالة أخرى . وفي الأيام الباقية من حياته كتب باق رسائله .

و «ثند» الفيلسوف الألماني والعالم النفسي قسم حياة أفلوطين العلمية ، بناء على أخبار
 تلميذه فورفوربوس ، إلى ثلاثة أقسام :

من سنة ٢٥٣ - ٢٦٢ عده فيها أفلاطونياً .

ومن سنة ٢٦٢ - ٢٦٨ جعله أرسطوطليسياً .

ومن سنة ٢٦٨ - ٢٦٩ نظر إليه على أنه رواقى . (تاريخ الفلسفة Ueberweg

والنفسية، وعلى وجه خاص في تحديد سعادة الإنسان . وهذا الجانب الأخلاقي والنفسى لا يعنينا هنا في عرض فلسفة أفلوطين ، مادمننا قد قصرنا العرض على الجانب الإلهى منها .

« واحد » أفلوطين^(١)

واحد أفلوطين هو اصطلاح فلسفى أراد مؤرخو الفلسفة أن يعبروا به عن المرتبة الأولى من مراتب الموجودات التى سماها أفلوطين بالأول مرة وبالطبيعة العليا مرة أخرى . لأنه الوصف الذى كان ملفتاً لنظرهم من بين الأوصاف التى حدد بها أفلوطين أول الموجودات عنده . فوحدة الأول فى نظره لا يعنى بها أن يكون واحداً فى واقع الأمر فحسب ، كما هو المتبادر من الوصف بها ؛ بل قصد مع ذلك أن يكون أيضاً واحداً فى التصور ذهنى .

والطبيعة العليا ، أو « الوجود الأول » عنده إذاً واحد من كل وجه ؛ واحد فى الواقع وفى التصور ذهنى . والكثرة لا توجد فيه بأى اعتبار ، كما

[١] نعلم فى هذا العرض لآراء أفلوطين على كتب تاريخ الفلسفة :

أن التركيب لا يتطرق إليه بأى وجه من الوجوه . وهو لهذا بسيط كل البساطة ، كما هو واحد في الذات وحدة مطلقة .

ولأنه واحد من كل وجه لا يوصف في نظر أفلوطين بوصف يقتضى تكثراً فيه . فلا يقال عنه : هو عقل . كما لا يقال : هو معقول ، أى موضوع لعمل العقل . إذ وصفه بأنه عقل يقتضى أن يتصور الإنسان هناك في دائرته ومرتبته معقولا معه ولو كانت ذاته هى ذلك المعقول . لأن كون ذاته معقولا له إن رفع التكثر في واقع الأمر في مرتبته لا يرفعه في التصور الذهني لها . فالعقل أمر إضافي ولذا يستلزم - ذهنياً - معقولا معه . فوصف الأول بالعقل يوجد في دائرته إذاً تكثراً . كما أن وصفه بأنه معقول يقتضى التكثر فيه أيضاً للسبب نفسه . إذ كون الشيء معقولا يقتضى أن يكون هناك عقل ، حتى ولو كان هو نفسه العقل ، أى ولو كان الشيء الذى هو عقل هو بعينه موضوع المعقولية لنفسه .

فأفلوطين لحرصه على وحدة « الأول » في الموجودات وحدة مطلقة حرص على أن يبعده في تصور الإنسان له عما يجلب إليه كثرة ما ولو بالاعتبار . ولهذا يقول عنه : « هو فوق الوجود وفوق الفكر » ، أى وراء ما يتخذ موضوعاً للفكر من الوجود كما أنه هو نفسه ليس فكراً . فليس معقولا لنفسه ولا هو عينه عقل .

كما لا يصفه بأنه جوهر ، ولا بأنه عرض . لأن الجوهرية والعرضية من الأمور النسبية . فوصفه بأنه جوهر يستلزم تصور الذهن لعرضٍ معه إذا ما تصورهُ جوهرًا . لأن الذهن لا يقف عندئذ على تصور أنه جوهر فقط ، بل يندفع لتصور مقابله معه وهو العرض . وذلك من غير شك يقتضى تكرراً في مرتبته . والفرض أنه واحد من كل وجه ؛ في الواقع ، وفي التصور . على معنى أن الذهن لا يتصور فيه كثرة بحال إذا ما تصورهُ . وكذلك وصفه بأنه عرض يقتضى نفس الكثرة في دائرته للعلة نفسها .

لكن مع تشدد أفلوطين في عدم وصف أول الموجودات عنده بأى وصف يؤدي إلى إزعاج وحدته نراه يصفه بأنه خير . ولو سأله عما يؤدي إليه وصفه الوُول بأنه خير من التكثر الاعتباري على الأقل في ذاته ، لأجابك بأنه يصفه بالخير لا على معنى أن الخيرية وصف قائم به ، بل على معنى أن الخير هو عين ذاته . فليس هناك في مرتبته إلا الخير . وذاته وخيريته شيء واحد .

لكن جوابه هذا لا ينفي الكثرة الاعتبارية في ذات الوُول بسبب وصفه بأنه خير . ولم يزل شرحه لِوُولِهِ يتضمن لذلك نوعاً من التضارب . فهو يحرم مرة وصفه بأى وصف يؤدي إلى تكثره ، ويستبيح لنفسه مرة أخرى وصفه

بما يؤدي إلى ذلك . وبينما من أجل حرصه على وحدة هذا الأول يسلك طريق السلب^(١) في شرحه على معنى أنه بخلاف ما يتصور الإنسان في جانبه من صفات ، يعمد هنا فيصفه بطريق إيجابي ويحكم عليه بأنه خير .

وربما تعلقه بالأفلاطونية ورغبته في الأخذ بأرائها يوضح لنا سر هذا التضارب عنده في شرحه لأوله . إذ الأفلاطونية جعلت من بين «المثل» مثلاً أعلى وأكمل ، وهو مثال الخير . ومثال الخير لهذا يعتبر أول الموجودات في الرتبة والمنزلة عند أفلاطون . فحرص أفلوطين على أن يجارى زعيمه أفلاطون في «المرتبة العليا من الوجود» ولا يتخلف عنه فيها وصف «أوله» بأنه خير .

وقد بدا لنا من حرص أفلوطين على أن يجعل «أوله» واحداً من كل وجه ، أنه التزم أن يكون غير عقل . وربما عيب عليه ذلك ، واعتبر أن أول الموجودات عنده لا يساوى الإنسان . فهو ناقص لا يصح أن يمثل المرتبة العليا من مراتب الوجود . لكن بعد أن تصور كمال أوله في كونه

[١] طريق السلب نتيجة المبالغة في عدم تحديد الله . واتخاذ السلب في وصف الله كان مذهباً قصد به صيانة «العموم» له ، لأن من خصائص «العموم» في التفلسف القديم نهاية الكمال ونهاية الوجود الحقيقي .

واحداً من كل وجه ، وفي أنه على خلاف ما يريد الإنسان له ، وعلى خلاف ما يضيفه له من صفات ، لا يقوّم وراء الوحدة له وصفاً آخر غيرها .

وإذا كان أول الموجودات عنده واحداً من كل وجه فكما التزم أن لا يصفه بوصف يؤدي إلى تكثر في ذاته ولو بالاعتبار ، التزم أيضاً في صدور العالم عنه أن يكون الصدور بالطبع ، لا بالإرادة . إذ إضافة الإرادة له في نشأة العالم عنه تستلزم مراداً . وهكذا إذا تصوره الإنسان مريداً أوحى ذلك له بأن يتصور في مرتبته مراداً حتماً . وهذا يقتضى تكثراً في التصور على الأقل . والفرض أنه واحد من كل وجه . أى لا يتصور الإنسان في مرتبته أى تكثر إذا ما تصوره .

ولأجل هذا كله كان « الأول » في الوجود عنده غير مفكر ، وغير مرید ، وغير جوهر ، وغير عرض . ولمبالغته في وحدته على هذا النحو عدّ صاحب « الواحد » . فنسبة « الواحد » إليه لمبالغته في شرح الوحدة ، وعدم اكتفائه فيها بنفي التكثر في الواقع ^(١) .

[١] ربما تشرح تسمية المعتزلة في النفاة الكلامية الإسلامية بأصحاب « الوحدة » على هذا الوجه . إذ ليس تمييزهم بهذا الاسم لأنهم قائلون : بأن الله واحد وإلا فالملسبون جميعاً قائلون أيضاً بوحدانيته — ، ولكن لمبالغتهم في شرح هذه الوحدانية ، ومبالغتهم في تنزيه الله عن التعدد بإرجاعهم صفات المعاني إلى صفة واحدة هي العلم ، ثم يجعل العلم عين الذات ، كما هو رأى الحسين البصرى .

أفلاطون و « وحدة الوجود » :

وكما عرف بصاحب « الواحد » عرف أيضاً بصاحب « وحدة الوجود ». وذلك لأنه أراد أن يظفر في صلة الموجودات بعضها ببعض بحظ لم يظفر به أفلاطون وأرسطو من بعده .

فأفلاطون حاول أن يوجد صلة بين عالم الأزل وعالم الفناء . بين عالم الغائب وعالم الشاهد . أو بين عالم السكالم والخير وعالم النقص والشر . أو بين عالم النور وعالم الظلام . أو بين عالم الروح وعالم المادة . حاول أن يوجد صلة بين عالين يبدو اختلافهما ، أو تتحقق في الواقع مغايرتهما ، كما أثير عن الثقافة الدينية في وقته . وربما كان يأمل في أن يرفع الأثنينية بينهما . واتخذ أساساً لهذه المحاولة ما سماه بـ « المثل »^(١) . وقوام فكرة المثل هذه أن ترى في أحد

[١] المثل جمع مثال - Idee - وهو في الأصل « المعنى » . ووجوده عند أفلاطون وجود حقيقي . وجعله فوق ذلك قوة مؤثرة . ويحده على أنه ليس بجسمي ولا مادي ، يؤثر على النفوس الإنسانية ، كما يصور « الوجود الحقيقي » الدائم . و « المثل » تكون عنده العالم العقلي ، أو المعنوي أو المجرد وهو وراء هذا العالم المحسوس ، ولا يدرك إلا بالتفكير والتأمل .

وقد لاحظ مؤرخو الفلسفة وفي مقدمتهم فندلبند Windelband على فكرة « المثل » أنها لم تراع التجارب حق رعايتها . ولذا هي لم تشرح هذا العالم شرحاً تطمئن =

العالمين أصلاً وفي الآخر فرعاً يتفرع عنه . ولذا تجعل من أحدهما ظلاً للآخر وشبيهاً به . وبين الشيء وظله ، أو بين الشيء وشبيهه يبدو تلاؤم واتفاق ، على الأقل في الظاهر . وربما قنع أفلاطون بمثل هذا الانسجام الظاهري ، كما قنع بأنه أوجد الصلة بين عالمين كان يبدو تنافرهما قبله ، أو أنه صاغ « وحدة » من « الإثنينية » .

وهو في حقيقة الأمر استخدم الخيال والشعر في هذه المحاولة ، أكثر من أن يحتكم فيها إلى العقل ودقة المنطق .

وأرسطو في ميثافيزيقيته حاول أيضاً أن يوجد صلة بين العالمين . ولكنه أراد أن يتلافى في محاولته هذه ما عابه على أستاذه أفلاطون في تحديده السابق لعلاقة عالم الشاهد بالعالم المغيب . واستخدم هنا عبارة « الصورة والمادة »

== إليه النفس . ومعنى أنها لم تراع التجارب في شرح هذا العالم المحسوس أنها تتخطاه نفسه إلى عالم خارج عنه تفرض فيه وحدة « الحقيقة » و « الوجود » . وترى أن من هذه الحقيقة ومن هذا الوجود استمد هذا العالم وجوده وحقيقته . فوجود هذا وجود مستعار ، وحقيقته « ظل » لتلك الحقيقة .

ويرجعون قيام « المثل » ، على هذا النحو ، إلى تأثير أفلاطون في فلسفته بنظرة الأيليين في « وحدة الوجود » .

ويضم إلى هذا النقد الموجه إلى أفلاطون عن طريق فكرة « المثل » أن عنصر الخيال يسيطر على شرحه وتفلسفه على العموم .

كما قد يستخدم عبارة **الواجب والممكن** هنا كذلك . وبرهن على أن وجود « **الصورة المحضة** » من نفس « **المادة المحضة** » . وحينما استخدم عبارة **الواجب والممكن** برهن على أن وجود « **الواجب** » من ذات « **الممكن** »^(١) . ومن جهة أخرى يرى أن تصور **الذهن للواجب لذاته** يقتضى حتما تصور **الممكن** لأن « **الاكتفاء بالذات** » إذا أخذ في مفهوم **الواجب لذاته** ينساب **الذهن** حتما إلى تصور **مقابل له** « **لا يكتفى بذاته** » ؛ إلى **مفتقر إلى غيره** ، وذلك هو **الممكن** . فأرسطو بناء على ذلك اذا جعل **الصورة المحضة** ، أو **الواجب لذاته** إليها ، وجعل **مقابله** وهو **المادة المحضة** أو **الممكن** ، عند التعبير بأحدهما ، أساس **العالم** **المشاهد** ، فقد ربط بين **عالمين** : بين **كامل مكثف بذاته** وآخر محتاج إلى غيره ، إلى هذا **المكتفى بذاته** .

[١] ساق أرسطو على برهنته هذه من الأدلة ما يأتي :

الأول : ان مجموع الحقائق والطبائع تتطور من الأدنى في مرتبة الكمال إلى الأعلى فيها . ولهذا يجب أن تكون نهاية السلسلة كالا أديا على الإطلاق .

الثاني : أن كل حركة لا بد لها من علة محركة . وبالسير في سلسلة المحركات يجب أن يكون في النهاية محرك غير متحرك ، وهو علة كل حركة .

الثالث : أن الحركة مجاز وانتقال من الإمكان إلى الحقيقة يحدث بوجود حقيقي بالفعل . وبناء على هذا يجب أن تكون هناك قوة محركة خالية عن الإمكان ، أى موجودة بالفعل . وهي ما عبر عنها بالصورة المحضة أو **الواجب** .

(كتاب « تاريخ الفلسفة » « August Messer » ج ١ ص ٧٤) .

لكنه لم يسلم أيضا من الجنوح إلى الشعر والخيال في تصوير علاقة أحد العالمين بالآخر . لأنه يصور هذه العلاقة على نحو أن جمال الكامل غير المفتقر ، وهو ما عبر عنه بالواجب أو الصورة المحضة ، يجذب غير الكامل وهو ما عبر عنه بالممكن أو المادة . وبذلك يتحرك الممكن أو تتحرك المادة نحو الكامل شوقا إليه وطمعا في أن يصير كاملا مثله . ومن هنا كان الكامل محركا لكنه لا يتحرك وإلا لما كان كاملا ، وغير الكامل مفتقرا في حركته نحو مثله الأعلى إلى محرك ليس هو ذاته^(١) .

فهو إن شرح الصلة بما شرح على نحو ما رأينا واقتنع بأنه بهذا الشرح تلافى ما أخذه على أستاذه أفلاطون في تحديده الصلة بين العالمين كما أملت عليه فكرة « المثل » من استخدام الشعر والخيال ، لاشك أنه بالتصوير السابق مال مثله إلى الشعر والخيال في تحديد هذه الصلة . وزاد عليه أنه جعل من التلازم الذهني بين واجب وممكن أو صورة محضة ومادة شرحا لعلاقة بين شيئين واقعيين ، وعنوانا على ارتباط بين موجودين غير ذهنيين . أي أنه حكم التصور الذهني في بناء العلاقات الواقعية .

[١] ربما كان أرسطو في جملة اللواجب جمالا ، وفي كون جماله يجذب غيره إليه متأثرا بأفلاطون في وصفه « مثال الخير » عنده بالجمال الطلق ، وبأنه لذلك معشوق من غيره .

وقد أخذ على فلسفته وعلى الفلسفة الإغريقية بوجه عام تحكيم التصورات الذهنية في تكيف الأمور الواقعية وشرحها .

وأفلاطون المصرى حاول بعد أفلاطون وأرسطو إيجاد صلة بين العالمين أيضاً . وسلك لذلك أسلوباً آخر وبدأت محاولته في صورة أخرى . وقوام محاولته أن جعل للموجودات كلها قيمة عليا وطرفا أدنى . جعلها سلسلة متصلة الحلقات : في نهايتها العليا « الأول » او ما سماه « الطبيعة الأولى » او « الواسع » ، وفي نهايتها الدنيا « المادة » . وبين الأول والمادة بقية الموجودات . وهى متفاوتة في القرب أو البعد من أحدهما . وتحدث هنا عن موجودات أربعة على الأخص :

١ — الأول . (وقد تقدم الحديث عنه) .

٢ — والعقل .

٣ — ونفس العالم ، أو النفس الكلية .

٤ — والمادة .

أما العقل فصدر مباشرة عن « الأول » أو عن هذا « الواحد » . ويعتبر صاحب المرتبة الثانية في الوجود بعده . ووحدة الأول من كل وجه

تتكثر في العقل الآن بالاعتبار. لأن مقتضى كونه عقلا يستلزم معقولا ، أى يستلزم « موضوعا » للتعقل . فهنا إذا « إثنينية » في التصور حدثت بعد « وحدة » مطلقة كانت للأول .

وقد صدر عن الأول لافي وقت وزمن . كما هو الشأن المفهوم بين الموجودات المجردة .

وصدوره عنه ، وكذا صدور الأقل في مرتبة الوجود عن الأعلى منه مباشرة ، لا يقلل من جوهره ولا يسبب له ضعفا ونقصا . لأن المسبب للوجود لا يتأثر بكونه أوجد غيره أو صدر عنه غيره . فهو باق على حاله . وصدور الصادر عنه معناه أنه تابع له وأن وجوده مرتبط به . كالواحد في الحساب تنشأ عنه بقية الأعداد ولا تؤثر نشأتها عنه في وحدته .

وصدوره عن « الأول » أيضا بالطبع ، لا يتوقف على إرادة له واختيار

منه . لأن اعتبار إرادة له يخرج عن سكونه واستقراره ، كما يخرج عن وحدته . فإثبات كونه مريدا كما يحمل على تصوره ذا إرادة يحمل على تصور مراد معه . والطبع أو الضرورة في تعليل الصدور عنه هي التي تحافظ على وحدته دون أن يتطرق إليها تكثر ما .

وأفلوطين عمد إلى استخدام الشعر والخيال لتوضيح هذا النمط من الصدور الذي لا يؤثر في سكون « الأول » ولا ينقصه في ذاته : فيمثل

« الأول » بالشمس، تضيء محيطها دون أن يؤثر إشعاعها فيه في استقرارها وفي جوهر ذاتها . وهو يمسلاً المحيط كله بالموجودات دون أن تنقص ذاته ، ويرسل أثره فيما تحته دون أن تتغير نفسه . فهو مانح الوجود والتحديد أو التشخص للذي يليه ، ومع ذلك هو باق على حاله .

ويجعل العقل بين مراتب الموجودات في منزلة « صانع العالم » « Demiurg » عند أفلاطون ، كما يجعله أيضاً متضمناً « للمثل » الأفلاطونية عدا مثال الخير. لأن مثال الخير هو « أوله » . ويدل على تضمنه « المثل » بقوله : إذا كان العالم المعنوي وهو عالم « المثل » خارجاً عن « العقل » ، فالعقل لا يملك « الحقيقة » في ذاتها بل له صورتها . كما يملك « الأشياء » صورة « الشيء » ، و « العرم » صورة « الوجود » . وإذا كان لا يملك « الحقيقة » في ذاتها فذلك حجة ضد كماله المفروض . لكن قد فرض فيه الكمال فهو متضمن حتماً « للمثل » وكانت هي موجودة فيه ، لأنها لا تخرج عندئذ عن كونها معقولات ، وإن كانت معقولات كلية فحسب .

ويجعل أفلوطين « الأول » عنده مساوفاً لمثال الخير عند أفلاطون ، ويجعله « العقل » مع ذلك متضمناً لبقية « المثل » يكون قد أقر بالمثل

الافلاطونية جميعها في تفسيره لأول الموجودات وللتالى له في مراتب الوجود .

ونفس العالم أو النفس الكلية يجعلها في المرتبة التالية للعقل . وهى آخر الموجودات فى عالم المجردات عنده . وبها تتحقق الصلة والرابطة بين العالم المحسوس والعالم غير المحسوس أو العالم الإلهى . كما هو شأن « نفس العالم » عند أفلاطون ، فى كتابه « طيماوس » . ولكن مع كونها مناط الصلة والرابطة تتبع العالم الإلهى فى طبيعتها : فهى تنظر إلى العقل فوقها كموجد لها ، وتلقى شعاعها على العالم المحسوس وعلى ما فيه من حقائق موجودة . وهى بحكم مركزها كحلقة وسطى بين العالم المجرى والعالم المحسوس غير مجزأة ، ومجزأة : غير مجزأة باعتبار أنها كشيء « مجرد » غير خاضع للانفصالات المكانية ، ومجزأة باعتبار أنها تدخل فى هذا العالم المحسوس وتوجد فى كل مكان فيه . وإن كان وجودها فى أية ناحية منه ككل لانقسام فى وحدته . إذ وجودها فيه ليس على سبيل التشخص بل كشيء صاحب حركة ، وكقوة مدبرة له .

وهى فى الواقع الشيء الذى يمثل بالذات « وحدة الوجود »

عنده ، أى الصلة بين العالمين . وعن طريق شرح اتصالها بالعالمين فى

تصويره لهذا الاتصال تتبين ميزته عن أفلاطون وأرسطو في محاولة الربط
بين موجودات الكون كله .

ولأمها عنده بمنزلة أداة الربط لم يشأ أن يجعلها جملة من العالم الأزلئ
المجرد ، كما لم يشأ أن يجعلها كلها من العالم المحسوس ، بل جعلها تمثل
نصيبياً من كلا العالمين : جعلها تمثل « التجرد » الذي هو من خصائص
العالم الإلهي فحكم عليها بعدم انقسامها وانفصالها مرة ، كما جعلها تمثل
« عدم التجرد » الكائن في عالم الحس عن طريق الحكم عليها أيضاً
بالتجزئة والانفصال مرة أخرى . ومعنى عدم انقسامها أنها لا تخضع لتحديد
المكان الذي يخلو عنه العالم الأول . ومعنى تجزئتها أنها تخضع لتحديد
المكاني الذي هو من مشخصات العالم الثاني . ولما كان الجمع بين وصفي التجرد
وعدمه ، والتحديد وعدمه في شئ واحد يشعر بالجمع بين المتباينين ، حاول
أن يوضح هذا بأن جعل تجزأ « النفس » في هذا العالم ليس على
سبيل التشخيص ، بل ككل : فهي لأنها متصلة بعالم فيه انقسامات متعددة
وأجزاء منشورة ، كانت منقسمة تبعاً لانقساماته ، ومجزأة تبعاً لوجود هذه
الأجزاء فيه . ولكن اتصالها بأقسامه وأجزائه ليس على معنى أنها مقطعة

قطعاً تتصل كل قطعة منها بقسم أو جزء في هذا العالم ، بل في كل قسم أو جزء فيه صورة كاملة منها .

ولا أدري : أهذا ميل منه بها — لحرصه على كليتها — إلى طرف ، وهو طرف العالم الإلهي ، أكثر من أن تمثل «الوساطة» بين شيئين مختلفين وتمثل وضع « بين بين » ؟ .

ويزيد في شرح اتصالها بالعالمين ، عن طريق جعلها تصوّر نصيباً من كليهما ، وتجمع بقدر الإمكان الخصائص الرئيسية لسكل منهما . فيدعى أن مبدأ التدرج الدقيق Abstufung للموجودات بعضها عن بعض أدى إلى فرض نفسين : نفس لا تتصل مباشرة بالعالم المحسوس وهي قريبة من « العقل » ، وأخرى بالنيابة عن هذه خالقة لهذا العالم المحسوس . والثانية هذه هي « الطبيعة » ، أو « طبيعة العالم » . وذلك بدلا من فرض « نفس » واحدة لها اتجاهان : اتجاه إلى العقل نحو الأعلى ، واتجاه آخر إلى العالم المحسوس نحو الأدنى .

وهي في جملتها لها قوة التدبير والإيجاد فيما تحتها نيابة عن « العقل » فوقها . ذلك العقل الذي هو موكل عن الأول بدوره في الإيجاد لما تحته والتأثير فيه . ولأنها نائبة فقط في إيجاد هذا العالم المحسوس وتدبيره فرض أفلوطين (١٢ - الجانب الإلهي)

على هذا العالم الشكر « للعقل » دونها ، على نعمته وجوده .

وقد فرض أفلاطون قبله شكر هذا العالم « للمثل » . وعلل فرض الشكر عليه لوجوده ولما يشتمل عليه من حقيقة ، والوجود في نظره كمال ونعمة . وقد سبق أن اعتبر أفلوطين هذه المثل ضمن ما سماه « العقل »^(١) .

وهكذا نرى أن أفلاطون وأفلوطين قد نسب كلاهما الإيجاد والتدبير إلى صاحب المرتبة الثانية في الوجود . فنسبه أفلاطون إلى « المثل » وأسنده أفلوطين إلى « العقل » . وتبعاً لهذا جعلاً لشكر هذا العالم المحسوس في وجوده وفيما اشتمل عليه من كمال وخير وهو الحقيقة ، إلى صاحب المرتبة الثانية في الوجود أيضاً ، وهو « المثل » في نظر أفلاطون و « العقل » في نظر أفلوطين . وليس اتفاقهما في هذا وليد الصدفة ؛ بل هو حرص أفلوطين على متابعة أفلاطون في رأيه الفلسفي ، يشرحه ويتفلسف على أساسه .

وهكذا كان من نتائج حرص أفلوطين على تعاليم أفلاطون أن قال « بنفس » واحدة ، كما قال أفلاطون . ولكن محافظته من ناحية أخرى على « وحدة الوجود » في شرح الكون ، وعلى أن تكون الصلة وثيقة بين عالمين اضطرت به إلى فرض نفسيين^(٢) : نفس رفيعة ، وأخرى دنيئة ، بدلا من

[١] ص ١٧٤ من هذا الكتاب .

[٢] ربما أخذه بالقسمة يكون تحت تأثيره بكلام أرسطو في التفرقة بين العقل والنفس الحيوانية ؟

فرضه نفساً واحدة ذات اتجاهين ؛ اتجاه إلى أعلى ، وآخر إلى أدنى بحكم كونها مركز الصلة بين طرفين ، لكل طرف منهما خصائصه .

والمادة هي أصل هذا العالم المشاهد . وهو ما تحت هذه « النفس » الأفلوطنية . ووجوده كشعاع لها فقط . إذ المادة التي هي أصله تحد من « الحقيقة » فيه ، لأنها نقص . بينما العالم المجرد أو العالم المعنوي كله حقائق محضة . فهذا العالم ليست له حقيقة ذاتية ، وبالتالي ليس له كمال ذاتي . وما فيه من حقيقة أو كمال صورة لعالم المجردات ، أو شعاع لضوئه .

وهي كأصل للنقص أو الشر Privation : تصور الطرف الأدنى والأخير في سلسلة الموجودات ، بينما « الأول » يصور الطرف الأعلى والقمة فيه . والشعاع الساقط من « الأول » بواسطة « العقل » ، ثم عن طريق « النفس » إلى هذا العالم والسائر فيه بعد ذلك يتضاءل شيئاً فشيئاً حتى يتحول في « المادة » ، التي هي الطرف الأخير في سلسلة الموجودات إلى ظلام . و « الحقيقة » التي في « الأول » تتحول عن طريق التدرج إلى عدم فيها . وخيريته بدورها تتحول في النهاية عن طريق التدرج أيضاً إلى شرٍ فيها . فهي ظلام ، وعدم ، وشر .

وفهم أفلوطين لها على النحو المشار إليه من أنها أصل العالم

المحسوس ومن أنها تمثل: الظلمة، والعدم، والشرية، والنقص على العموم يتصل بأفكار أفلاطون. ففي كتاب « طيمائوس » يذكر أفلاطون أن « المادة » كطرف مقابل للعقل تمثل العامل الثاني في تكوين هذا العالم وخلقه. هي القابل لكل شيء، ومكان لكل شيء. أو هي القابل لكل أثر ومكان لكل أثر. وهي عنده قيد للنفس وسجن لها^(١).

وهكذا:

(أ) تتكون من « الأول » ، و « العقل » ، و « النفس الكلية » و « المادة » ، سلسلة الموجودات كلها عند أفلوطين .
(ب) و بصدور « العقل » عن « الأول » ، و صدور « النفس الكلية » عن « العقل » ، واتصال « النفس الكلية » بالعالم المحسوس ، و صدور « المادة » التي هي أصل العالم المحسوس عن هذه « النفس الكلية » ، يصور أفلوطين « وحدة الوجود » عنده ، كما يصور بها نشأة الكثرة المطلقة عن « الواحد » من كل وجه .

[١] فيلون اليهودي يتصور « المادة » أيضاً كعلة للنقص والشر في هذا العالم. وهو تصور بعض رجال الفيثاغورية الحديثة لها أمثال : Numenius Kronios . وكذلك كان رأى الأرسطية والرواقية .

(ح) وبتدرج سلسلة الموجودات ، على أن المرتبة التالية في الوجود أقل من سابقتها في « النور » و « الحقيقة » و « الخيرية » يتضح تحول النور إلى ظلام ، أو صدور الظلام عن نور ، كما يتضح تحول الوجود إلى عدم ، أو صدور العدم عن الوجود ، أو اللاشيء عن الشيء ، وأخيراً يتضح تحول الخير إلى الشر ، أو صدور الشر عن الخير .

وهكذا تمثل ميثافيزيقا أفلوطين تدرجا تنازلياً من السبب إلى المسبب ، ومن النور إلى الظلام ، ومن الوجود أو الشيء إلى العدم أو اللاشيء ، ومن الوحدة المطلقة إلى الكثرة المطلقة . فهي تمثل « الأول » و « المادة » وما بينهما .

وهناك « مادة » أخرى في عالم المجردات وراء هذه المحسوسات يتحدث عنها أفلوطين ، ويقول في تبرير وجودها : إن العالم المحسوس ، صورة للعالم المجرد فيجب أن تكون في هذا الأخير مادة ، كما لذلك العالم مادة . ولكن مادة العالم المجرد لا تنطوي على خداع *irrealität* ، كما لا تنطوي على شر ، مثل ما تنطوي عليه « مادة » العالم المحسوس .

وهنا أيضاً نرى روح كتاب « طيماوس » لأفلاطون تسيطر على أفلوطين

في نظرتة للنفس الكلية ، والعالم المحسوس ، وأصله . إذ العالم المحسوس في « طياوس » صورة للعالم العقلي أو المجرد .

وأفلوطين يحاول بهذا التدرج التنازلي في ميثافيزيقيته إبعاد الصعوبة في تصور شرعية المادة قبل أن تتصور وتتشكل ؛ أي قبل أن توجد ، وقبل أن يكون لها كيف ما . أي وهي أمر معقول فقط . إذ أن شرعيتها بهذا التدرج تصبح غير عارضة لها ؛ بل هي طبعها . كما أن خيرية « الأول » ليست عارضة له ؛ بل هي طبيعته ^(١) .

وإذا اتضح تصور الشر في المادة على هذا النحو ربما تنشأ صعوبة أخرى وهي : كيف تصدر « المادة » وهي بطبعها شر عن « الأول » الذي هو بطبعه خير ؟ وحينئذ كان يجب بدل « وحدة الوجود » الأفلوطينية هذه وهي محاولة ربط الوجود كله ببعضه ببعض وصدوره عن شيء واحد ، أن تحمل محلها « الارثينية » الصريحة ؛ وهي أن الوجود عالمان ، والكون له طرفان : « الأول » و « المادة » ؛ وليس هو سلسلة واحدة . لأن « الأول » و « المادة » متقابلان بناء على هذه الصعوبة المتصورة .

[١] بينما الشر في نظر بعض الكلاميين الإسلاميين طارىء على مخلوقات الله وليس ذاتيا فيها .

لكن إذا فهمنا أنه في نظر أفلوطين ليس بين طرفي الوجود : « الأول » و « المادة » من بقية الموجودات موجود محايد يخلو من خصائص واحد منهما ، بل مع الخير يوجد الشر دون أن يكون الشر على الحقيقة ضداً ونقيضاً له ، اتضح تصور صدور الشر عن الخير . فالأول خير محض ، ولكن العقل لكونه تالياً له في المرتبة ، أقل منه خيرية . . . وهكذا تقل الخيرية بالتدرج في سلسلة الموجودات وتقل « الحقيقة » بالتدرج ويقل النور بالتدرج ، وبالتالي تكثر الشرية بالتدرج ويكثر العدم بالتدرج ويكثر الظلام بالتدرج حتى يصل الأمر إلى « المسادة » . فكل مرتبة من مراتب الوجود بين « الأول » و « المادة » تحمل نصيباً من الخير إلى جانب نصيب من الشر ، ولكن النصيب من كل منهما يختلف باختلاف مرتبة الوجود قرباً من « الأول » أو بعداً عنه . فالشر عنده أمر طبيعي في الوجود .

لكن قد يحكى عنه أنه يقول بطروءه . وعندئذ يحاول تبريره في العالم جملة ويدعى أن حكمة القدر فيه لا تبدو في العناية بكل فرد ؛ بل تبدو في النظام العام للكل . وهو إذ يحاول التبرير على هذا الوجه يستعين بجوار الأفلاطونية بأفكار الرواقية أيضاً . إذ العالم في نظر الرواقية كامل بقدر الإمكان ، وهو وحدة واحدة كالطبيعة الحية الواحدة ، مرتبطة أجزاؤها بعضها ببعض بواسطة الجاذبية بين هذه الأجزاء .

وملخص أفكار أفلوطين الآن في « أول » الموجودات عنده أنه :

لا يوصف بأنه عقل ولا معقول ، ولا بأنه جوهر ولا عرض ، ولا بأنه مرید ... ويوصف فقط بأنه خير . ولكن كونه خيراً هو عين ذاته ، وليس عرضاً قائماً به ، حتى يفضى وصفه به إلى تكثر فيه بوجه من الوجوه .

وأنه واحد من كل وجه : في الواقع ، والتصور .

وأن صدور « العقل » عنه بالطبع ؛ وليس بالإرادة . لأن وصفه بالإرادة يوجب كثرة فيه ، والفرض أنه واحد من كل وجه . كما أن هذا الصدور ليس في زمان ولا مكان .

كما تملخص آراؤه في « وحدة الوجود » بأن :

« المادة » صادرة عن « الأول » الخير ، النور الكامل ، الموجود على الحقيقة ، ومع ذلك هي شر ، وظلام ، وعدم .

وأنه لا تضارب بين خيرية « الأول » ، ونوره ، ووجوده الحقيقي من جهة ، وبين صدور المادة عنه التي هي شر ، وظلام ، وعدم ، « ولا شيء » من جهة أخرى . لأنه ليس في سلسلة الموجودات عنده موجود محايد يخلو من خصائص « الأول » وخصائص « المادة » .

وأن النفس الكلية منقسمة إلى قسمين ، أو هي ذات اتجاهين : تتجه مرة نحو الأعلى ، وأخرى نحو الأدنى .

وأن هذا العالم كامل . وكاله في النظام العام للكل ، وليس في العناية بكل فرد . وهذا العالم صورة للعالم العقل ، ومرآة له .

وهذه الأفكار للأفلاطونية الحديثة اشتركت في بنائها : الأفلاطونية ، والأرسطوطيليسية ، والرواقية . أو بعبارة أخرى أفلوطين مزج في مذهبه بين هذه المدارس الإغريقية الثلاث ، كما قدمنا^(١) .

(١) هل ما قبل حول « أول » أفلوطين من وصفه بأنه واحد من كل وجه أثار بعد ذلك عند المسلمين مسألة : كيف يحافظ على وحدة الله مع وصفه مثلاً بكونه يعلم ذاته ويعلم غيره؟

إذ الوصف بذلك من شأنه أن يوجد كثرة في ذات العالم ، على الأقل في التصور . لأن العلم نسبة بين عالم ومعلوم . والفارابي كان له في هذه المسألة رأيه ، كما كان لابن سينا رأيه الذي يخالف فيه الفارابي نوع مخالفة ، ولا بن رشد رأيه الذي يخالف فيه الاثنين معا ، ثم كان للمعتزلة رأيهم يقتربون به من هؤلاء الفلاسفة ، وللغزالي وبقية رجال المدرسة الأشعرية رأيهم يعارضون فيه الجميع

(ب) هل قول أفلوطين محافظة منه على وحدة « أوله » من كل وجه : إن « العقل » صدر عن « الأول » بالطبع دون الإرادة ، أثار مسألة قدم العالم وحدوثه عند المسلمين ؟ إذ القول بالطبع يستلزم أن يتصور وجود العالم في اللحظة التي يتصور فيها وجود « الأول » . وربما يعد أخذ ابن سينا وابن رشد بالقول بالقدم في هذه المسألة ، ودفعهما استلزام القول به تعدد القديم ، إحدى النتائج الإيجابية لدخول القول « بالطبع » في الجماعة الإسلامية . كما يعد إصرار المعتزلة والأشعرية على القول بحدوث العالم صدى سلبياً له . =

== (ج) هل تدرج الموجودات في الوجود وفي صدورها عن « الأول » ، وفي أنها لاتصدر دفعة واحدة عنه ، وأن المؤثر في اللاحق منها هو السابق عليه مباشرة — كما صورته « وحدة الوجود » عند أفلوطين — ، أثار فكرة العقول عند ابن سينا في صدورها وترتيبها ؟

إذ هذه تنبئ عن أن وجود الأشياء عن الأول ، أو تصور وجودها عنه ، على الأقل ، ليس دفعة واحدة ، كما تنبئ عن أن التأثير في إبراز الأشياء ليس مباشرة عن مؤثر واحد . كما أثار عنده أيضاً فكرة الربط بين عالم الحس وعالم العقول عن طريق جعل « المادة » وهي أصل العالم الحسي صادرة عن عقل .

(د) هل حكم أفلوطين على كمال العالم بأنه كمال في الجملة ؟ وأن العناية فيه لاتبدو بالنسبة لسلك فرد ؟ بل بالنسبة للسلك أثار مسألة العناية التي عبر بها ابن سينا عن إرادة الله ؟ وماخص رأيه فيها : « أن الإرادة نفس العلم . وعلم الأول بكيفية الصواب في ترتيب السلك ووجوده منبم لفيضان الخير في السلك . وأما الشر فطارئ فيما دون عقل القمر ،

في المادة العنصرية ، وفي الأشخاص ، دون الأنواع . والله لم يقض به إلا بالعرض ، إذ أنه أراد الخير لإرادة أولية ، ولم يعبأ بما قد تؤدي إليه المادة من شر ، مادام الخير موجودا . وعالمنا إذاً — كما يقول — يغلب خيره على شره ، فهو أفضل العوالم الممكنة » .

(نصه الكامل في كتاب « النجاة » ص ٢٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ طبع بمطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٣٨) .

مناقشة هذه الصلات وغيرها تعرضنا لها في الجزأين الثاني والثالث من هذا الكتاب عند الكلام على موقف العقلية الإسلامية من الدخيل عليها من الثقافة ، وبالأخص الإغريقية .

فورفوربوس السورى^(١):

فورفوربوس السورى Porphyrios كان فيلسوفاً ، وشارحاً لكتب
القداى من فلاسفة الإغريق ، وكتب أستاذه أفلوطين ، كما كان مؤلفاً . له
رسائل كثيرة تناول فيها مع مشاكل الفلسفة مسائل الدين ورسوم العبادة .
كما تناول الرياضيات ، وعلم النجوم ، والتاريخ ، والبلاغة ، والنحو . وقد
ألف مقدمة فى المنطق لم تزل متداولة للآن ، وهى المعروفة بإيساغوجى
Eisagoge . ونالت هذه المقدمة شهرة عالمية بسبب الاعتماد عليها منذ آخر
العصر القديم ، وكذا فى القرون الوسطى عند الشرقيين ، والبيزنطيين ،
والغربيين . وقد عدت ضمن شروح أرسطو ، وترجمت إلى اللاتينية ،

[١] ٢٣٢ - ٣٠٤ م . تسميته بالسورى نسبة إلى سورية كلها . وقد يلقب بالصورى
نسبة إلى صور على ساحل الشام ، وهى المدينة التى ولد بها . ومصدر هذه المعلومات عنه
كتاب « تاريخ الفلسفة » لـ Ueberweg .

وابن سينا فى كتابه الإشارات (ج ٢ ص ٦٧) يصف فورفوربوس بقوله : « وكان
لهم (للمشائين) رجل يعرف بفورفوربوس . عمل فى العقل والمعقولات كتاباً (لعله إيساغوجى)
يثنى عليه المشاؤون . وهو حشيف كله . وهم يعلمون من أنفسهم أنهم لا يفهمونه ولا
فورفوربوس نفسه . وقد ناقضه من أهل زمانه رجل ، وناقض هو ذلك المناقض بما هو
أسقط من الأول » .

والسريانية ، والعربية ، والأرمنية ، كما شرحت عدة مرات (١) .

وأساس شرحه الفلسفي لبعض كتب أستاذه أفلوطين كان قد أعده منذ أيام التلمذة عليه . وبهذه الشروح ، مع عدد آخر من شروحه لكتب أفلاطون وأرسطو (٢) ، افتتح سلسلة طويلة لشرح الأفلاطونية الحديثة . وشروحه لأرسطو لا تقل في العدد عن شروحه لأفلاطون . وكتب المنطق نالت من بين كتب أرسطو الفلسفية حصة الأسد من شروحه . وبقي الآن من شروحه لأرسطو : الشرح المدرسي للمقولات ، وهو في صورة سؤال وجواب . أما الشرح العميق لها فلم يبق منه إلا تنف وقطع مفككة .

ونقضه للمقولات في شروحه يعتبر الموقف التاريخي له في هذه المشكلة .

[١] يذكر الففطى (في كتابه أخبار الحكماء من ١٦٦٩ ، ١٧٠٠ طبع مطبعة السعادة سنة ١٣٢٦ هـ) متحدثا عن فورفوروس وسبب تأليفه لإيساغوجى فيحكى عنه أنه قال : « كلام الحكيم - أرسطو - يحتاج إلى مقدمة قصر عن فهمها طلبة زماننا لفساد أذهانهم » ، ثم يحكى عنه أنه « شرع في تصنيف كتاب إيساغوجى ، فأخذ عنه وأضيف إلى كتب أرسطو طاليس وجعل أولاها وسار سير الشمس إلى يومنا هذا » .

[٢] شروحه لأفلاطون وأرسطو يذكرها ابن النديم في كتابه « الفهرست » . كما يذكرها الففطى في كتاب « إخبار العلماء بأخبار الحكماء » عند حديثه عن أفلاطون وأرسطو .

طريقته :

وقد جمع في كتبه السبعة بين تعاليم أفلاطون وأرسطو متأثراً في هذا الجمع بنظرة بوزيدونيوس Poseidonios من أصحاب المدرسة الرواقية^(١) . ونظرة هذا الفيلسوف الرواقى تأثرت بدورها بمذهب « الجمع والاختيار » Synkretismus . ومذهب « الجمع والاختيار » قام على محاولة ربط الأفكار المختلفة في أصلها ، وصياغتها في « وحدة » واحدة . وسيطرة هذا المذهب كانت في الفترة الأخيرة من العصر الإغريقي على الأخص .

وتأثره بنظرة Poseidonios السابقة اضطره إلى وضع رأى أرسطو في قوى النفس موضع رأى أفلاطون في أقسامها . ومع ذلك شرح نظرية تقسيم النفس لأفلاطون على وجهها الصحيح .

وعمله الفلسفي الذي يقوّم له ما كان في شرحه الواضح لتعاليم أفلوطين الغامضة ، وجعلها في متناول العقل العادى .

[١] من مفكرى الرواقية المتوسطة . عاش من سنة ١٣٥ - ٥١ ق م . وهو سوري . وكان رئيساً لمدرسة رودوس التي تخرج فيها شيفرون . وهو الذى صاغ « مذهب وحدة الوجود » الذى تأثرت به الأفلاطونية الحديثة صياغة فلسفية .

تفلسفه :

والفرق بين تفلسفه وتفلسف أستاذه أفلوطين هو : أنه طبع فكرته بطابع عملي . كما أكد المعنى الديني (الشعبي) فيها . ولذا تراه ركز الغرض من التفلسف في قسم واحد من أقسام النفس ، وهو القسم الشهواني منها . إذ رأى أن الوزر في شرور النفس وخطاياها راجع إلى شهوة النفس ، وليس إلى البدن . وبناء على تحديده مصدر الشر على هذا النحو اتخذ الزهد وسيلة لتخليص النفس وتطهيرها منه . كما جعل الزهد نفسه في بحث المعرفة الوسيلة المحمدية الموصلة لمعرفة الله .

في الناحية الميتافيزيقية :

وفي الناحية الميتافيزيقية دافع عن فكرة قدم العالم . ورأى أن لا بدء له في الزمان . كما كافح بشدة نقد فلوطارخس الأثيني Plutarch von Athina لهذه الفكرة .

ولكفاحه هذا انضم إلى اكرزينوقراطيس Xenokrates وآخرين فيما نقلوه من فهم لأفلاطون في كتابه طيماوس Timaios مما يتعلق بالعالم ، مؤيدا لهم فيه

في أن أفلاطون يقصد قدمه لاحدوثه فيما ذكره في هذا الكتاب متصلا به^(١).

في الناحية الاخلاقية :

وفي الناحية الأخلاقية رأى تنوع الفضيلة إلى أربعة أنواع :

(١) أدناها الفضائل السياسية. وتحقيقها عن طريق تخفيف الانفعالات،

وبالسلوك مع الفرد الآخر المجاور سلوكا لا ضرر فيه. ولأن تحقيقها مرتبط

[١] الشهرستاني (في كتابه الملل والنحل ج ٤ ص ١٥) ينقل عن فورفوروس أنه كان يدعى : « أن الذي يحكى عن افلاطون من القول بحدوث العالم غير صحيح ». ثم ينقل عنه أنه جاء في رسالة له إلى أنابانو هذا النص : « ما أقر به أفلاطون عندكم من أنه يضع للعالم ابتداء زمانيا فدعوى كاذبة . وذلك أن أفلاطون ليس يرى أن للعالم ابتداء زمانيا ، لكن له ابتداء على جبهة العلة. ويزعم أن علة كونه ووجوده ابتداءه . وقد رأى أن التوهم عليه في قوله : إن العالم مخلوق ، وأنه حدث لامن شيء ، وأنه خرج لامن نظام إلى نظام ، فقد أخطأ وغلط : وذلك أنه لا يصح دائما أن كل عدم أقدم من الوجود فيما علة وجوده شيء آخر غيره ، ولا كل سوء نظام أقدم من النظام . وإنما يعنى أفلاطون أن : « الخالق أظهر العالم من العدم إلى الوجود » وأن وجوده لم يكن من ذاته ، لكن سبب وجوده من الخالق » .

وربما يكون هذا النص الذي يحكى الشهرستاني تأويله عن فورفوروس هو ذلك الذي وجد في كتاب « طباوس » لأفلاطون واختلف الشراح في فهم غاية أفلاطون منه : أيبقى القدم أم الحدوث للعالم ؟ وحمله اكرينو قراطيس ومن شايعه على القدم ، وأيدهم فيه فورفوروس .

بالسلوك الحسن مع الغير سميت بالفضائل الأهلية أو الفضائل المدنية . والنظرة إليها على أنها أدنى الفضائل كانت لأفلوطين قبله أيضاً .

(ب) وتعلو هذه الفضائل السياسية في المنزلة فضائل أخرى . وهي التي ليس هدفها اجتماعيا ولا علاقة فرد بغيره ، بل ترمى إلى تطهير الإنسان كفرد من المادية ، وتخليصه من الانفعالات والعواطف .

(ح) والنوع الثالث ، وهو الذي يشرف سابقه ، يشمل تلك الفضائل التي تتجه نحو العقل وتتلقى منه وحده الأوامر في التصرفات ، دون أن يكون للانفعالات أثر يذكر فيها .

(د) أما الفضائل الكاملة ، وهي الفضائل المثالية ، فلا تتبع النفس ؛ بل العقل وحده . وهي بمثابة « الأصيل » في معنى الفضيلة . وعلى غرارها ، أو على صورتها وشبهها كانت أنواع الفضائل النفسية السابقة . ولذا كانت جميعها أقل منها في المنزلة ، وإن كانت فيما بينها مختلفة الدرجة حسب قربها أو بعدها من هذا « الأصيل » .

وفورفور يوس بنظرته الأخلاقية هذه في تقدير الفضيلة يجعل الفضائل التي ترتبط بهذيب الفرد أعلا قيمة من التي ترتبط بتنظيم علاقته بغيره . وهي نظرة توحى بأن الميل إلى العزلة كان يسيطر على توجيهه في حياته .

ولذا يحكى عنه أنه كان زاهداً ، وبالأخص في آخر أيامه ، وكان ينصح بالزهد كثيراً ، وبعدم تناول أكل الحيوان ، مما يدل على أنه كان متديناً أو صوفياً ، بعكس تلميذه يامبليخوس .

موقفه من المسيحية

وفي أثناء إقامته بصقلية Sizilin كتب خمس عشرة رسالة في تقضى ألوهية عيسى . وهذه الرسائل هي التي يشير إليها آباء الكنيسة كثيراً في ردودهم على الأفلاطونية الحديثة . وعدا هذه الرسائل استخدم ذكاه ودقته ، التي تدين بفضل كبير لدراسته اللغوية ، في نقد الإنجيل ، مما جعله المعبود للنقد الحديث له .

فقورفوروريوس ، فضلا عن كونه فيلسوفا شارحا ، كان متدينا بديانة شعبية ، أى كان وثنياً ، كما كان صوفيا شرقيا . وهذا كله كان له أثره في تفلسفه : في نظرتة إلى النفس وعلاجه لها ، وفي تحديده مصدر الشر ، وفي نظرتة إلى الفضيلة ، وأخيراً في عدائه للمسيحية .

٢ — المدرسة السورية

زعم هذه المدرسة الفيلسوف **ياسنجوس Jambicos** ^(١). وكان تلميذاً
للمشائى أناطوليوس Anatolios ، ثم لفورفوروس بعده . وكانت له عدة
توالمف فلسفية ، فوق شروحه لكتب أفلاطون وأرسطو .

في الناحية الميتافيزيقية :

وهو في الميتافيزيقا وإن أخذ بمبدأ أفلوطين في الوساطة بين « الأول »
من جهة وبين هذا العالم من جهة أخرى إلا أنه زاد عليه في عدد الوساطات .
وبهذه الزيادة باعدين هذا « الأول » وعالم المحسات ، كما عقد فكرة الوساطة
نفسها .

وكان للعقيدة الشعبية الإغريقية تأثير عليه في زيادة عدد الوساطات .
لأنها توحى بتعدد الآلهة ، وتحدد لكل إله عملاً خاصاً به . فكان لا بد
أن يجعل كل آلهته فوق عالم الحس ، وأن يرتبها على حسب وظيفتها

[١] توفي في حكومة قسطنطين الأكبر سنة ٣٣٠ م . ونسبة مدرسته إلى سوريا أو الشام إشارة إلى مولده بإحدى مدن الشام .

ومنزلتها في العقيدة بين « الأول » الواحد وهذا العالم^(١) . وباكتشاه من
الوساطات بادخال عناصر دينية إغريقية وشرقية ، وإدماج ما ورد فيها من
آلهة في سلسلة الوساطة ، عبّد الطريق لتطور المذهب الإلهي في الأفلاطونية
الحديثة .

وفي بحثه المعرفة يذكر : أن معرفة الآلهة من طبع الانسان ، قبل أن
يحصل له التأمل والروية ، وقبل أن تتكون فيه ملكة النقد . ومعرفة الانسان
للآلهة في نظره مصاحبة في الوجود لجبلّة النفس وتوجهها نحو طلب الخير .
ولذا ليس بصحيح في رأيه أن يقال : إن الإنسان يوافق على وجود الآلهة ،
بل لا يجوز أن يتحدث مطلقاً عن معرفتها . لأن كل معرفة تفرض فرقا
بين مدرك ومدرك ؛ بين شخص يدرك وموضوع يدرك . ومثل هذا الفرق
لا يتفق وصلتنا بالألوهية . إذ وجودنا فيض عنها .

وقد مزج بين الدين والفلسفة . لكن مزجه صاحبه التناقض وعدم
الانسجام . لأنه بينما هو في ناحية واضحة تمام الوضوح في تحديد المعرفة

[١] الديانة المعددة أو الديانة الشعبية تفرض على الدوام فرقا بين آلهتها : فهناك فيها الأكبر
والكبير ، وهناك الصغير والأصغر ، بحسب ما يتصور بجانب الواحد منها من تأثير ، ولو
عن طريق القصص والأساطير .

الدينية وعدم ارتباطها بالجدل العقلي وبنائها على فطرة الانسان وطبعه ،
إذا به في ناحية أخرى يستخدم طريق الفلسفة في تعليل العقيدة الدينية
تعليلاً عقلياً ، وفي تنظيمها والربط بين أجزائها . وتعليل ما شأنه أن لا يعقل
وشرح ما هو فوق العقل بوساطة العقل مدعاة لعدم الانسجام والتضارب .

وفي تفلسفه التقى الطابع الروحي الزهدي للمذهب فيشاغورس بالمذهب
العقلي للرواقيين ومذهب فيلون اليهودي .

وبغض النظر عن نظامه الفلسفي System في الجانب الإلهي الذي
يؤحي بميله إلى التصوف والروحانية ، كان في واقع أمره متصوفاً روحياً . وفوق
أنه متصوف كان يؤمن بالمعجزات وبتصال الإنسان بالآلهة عن غير الطريق
الطبيعي . كما كان يؤمن بالكرامات . وقد لعب إيمانه بهذه الأمور
دوراً رئيسياً في تفكيره ، وفي حياته العملية . لكن مع هذا لا يجوز أن
يقدم اعتبار ما في طبيعته من روحية وتصوف على ماله من فلسفة ، إذ ذلك
يخرجه من بين هؤلاء الذين لهم أثر في تطور المذهب الأفلاطوني الحديث .

مترجم :

وأهميته الفلسفية تكاد تنحصر في أنه وضع طريقة ثابتة لشرح

المحاورات الأفلاطونية Dialoges . والدور الذي قام به في طريقة شرح أفلاطون يعتبر دوراً رئيسياً في تطور الأفلاطونية الحديثة نفسها ، نظراً لأن عنايتها بشرح مذهب أفلاطون تعد الأساس الأول في تميزها كمدرسة فلسفية .

فقبله كان فورفور يوس يعتبر الشارح الأول من رجال الأفلاطونية الحديثة . وكان يعمل شرحه الفلسفي ويؤيده بما نقل في الأدب ، والقصاص ، والدين ، وطقوس العبادة . فكان لذلك مرتبطاً في تفلسفه بثقافته التي نشىء عليها . وبذلك حيل بينه وبين الحرية في الشرح العقلي حسبما توحى إليه اتجاهات الميتافيزيقا للأفلاطونية . كما منع من أن تكون له وسيلة واحدة في الشرح : فقد أكانه نثر خيوطه على كل موضع تهيأ له ؛ مرة هنا ومرة هناك ، ولم يمن بأن يكون نسجه نظيفاً منسجماً . إذ حرصه على إدخال العناصر السابقة التي تتكون منها ثقافته الأولى في شرح مذهب فلسفي معين يفقده من غير شك وحدة المنهج في الشرح ، ووحدة الاتجاه في المذهب ، كما يفقده قرب الصلة بالأصل المشروح .

ولكن يامبليخوس كان على العكس منه : إذ وضع قاعدة ثابتة لشرح محاوره أفلاطون كما أسلفنا ، فلم يشرح متفرقاتها على حسب ماتعطى التراكيب

فقط بغض النظر عن صلاتها بالسابق واللاحق منها ؛ بل قيد الشرح بالهدف العام للمحاورة . فمثلا إذا كانت محاورة Dialog تعلقت في جملتها بـ « الطبيعة » فكل جزء من أجزاء هذه المحاورة يُشرح شرحا طبيعيا ، وإذا كانت ترتبط بـ « الأضواء » في جملتها فسرت أجزاؤها كلها من الوجهة الأخلاقية . وهكذا ...

وبهذه القاعدة استطاع أن ينيير الطريق إلى الأفلاطونية ، وأن يجعل من الأفلاطونية الحديثة استمراراً واضحاً لمذهب أفلاطون .

فيامبليخوس في الجانب الإلهي تعمق في ربط الديانة الشعبية الوثنية ، من إغريقية وشرقية ، بالفلسفة الإغريقية . وفي المنهج وضع للأفلاطونية الحديثة طريقة ثابتة في الشرح ، تخرج من فكرة واحدة ، وترعى إلى هدف واحد .

وعلى قدر ما وجد من تعقيد وغموض في تفلسفه في الجانب الإلهي ، وعلى ما فيه أيضاً من تناقض وعدم انسجام ، بقدر ما وجد من وضوح والتثام في تفسيره لكتيب أفلاطون .

٣ - مدرسة أثينا

تنسب هذه المدرسة إلى أثينا . لأنها تبعت فلو طارخس الأثيني Plutarchos Von Athina . وتعتبر استمرارا للمدرسة السورية السابقة ، سواء في طريقة شرح كتب أفلاطون ، أم في دعم المذهب الأفلاطوني الحديث .

وبرقلس Proklos يعد الزعيم الأول لها^(١) ، وفي الوقت نفسه زعيم المدرسيين في العصر القديم . وبوساطته وصلت الأفلاطونية الحديثة إلى المرحلة الأخيرة من مراحل تطورها .

وشرحه لكتاب « طيماوس » وكتاب « السياسة » و « بارميندس » لأفلاطون يعد من أشهر عمله الفلسفي . وله عدة تواليف فلسفية عدا شرحه هذا .

[١] ولد في القسطنطينية سنة ٤١٠ م . وكان تلميذا لأوليبيوداروس Olympiodaros في الإسكندرية ، وفلو طارخوس في أثينا . وتوفي في أثينا سنة ٤٨٥ م بعد زعامة مدرسية طويلة قضاها في أثينا بعد أن انتقل التعليم الأفلوطيني الحديث إليها في هذا الوقت . والفقطي (في كتابه لإخبار العلماء بأخبار الحكماء ص ٦٣) ينسب إليه : القول بالدهر . كما يذكر أن يحيى النحوى تصدى للرد عليه . ويصفه بأنه : « متكلم عالم بعلوم القوم أحد المتصدرين لها » . ثم يروى عن المختار بن عبدون أن برقلس كثير المطالعة لعلوم الأوائل ، وكتبهم ، وأخبارهم ، وغيرهم فيما ينقله .

ووراء هذا ، وذاك ، ضم إلى فلسفة القديس وبالأخص إلى فلسفة أفلاطون وأرسطو ، وكذا إلى فلسفة من سبقه من رجال الأفلاطونية الحديثة ديانات وطقوسا إغريقية ، وشرقية ، ومصرية ، وجمع كل هذا في بناء فلسفي واحد .

وطريقته في الجمع مأخوذة في جوهرها من أفلوطين ، ويامبليخوس . لكنه مدين إلى هذا الأخير على وجه الخصوص في منهجه في شرح الكتب الفلسفية . وبطريقته الخاصة استطاع أن يرد في يسر هيكل البناء الأفلوطيني إلى مذهب أفلاطون .

ومع أن للسابقين من رجال الأفلاطونية الحديثة فضلا عليه لا ينكر سواء في تكوينه أو توجيهه ، فضله الشخصي على الأفلاطونية الحديثة بالذات لا يحدد كذلك . إذ عمله فيها بعد نهاية تطورها ، كما ذكرنا .

رأيه الميتافيزيقي :

وفي ناحية ما بعد الطبيعي يرى للوجود أصورا ، كما يرى له تطورا . وهي عبارة عن تلك الموجودات التي وراء هذا العالم المحسوس وتتصل به اتصال

تأثير وتدبير . وتطور الوجود عبارة عن ظهور العالم المشاهد عنها بعد كونه فيها ، ورجوعه إليها من جديد بعد هذا الظهور بناء على سعي وتقرب منه نحوها . فالأصول علة العالم المشاهد ، والعالم المشاهد معلولها . بمعنى أنه مرتبط في ظهوره ووجوده المرئي وفي حركته وسعيه نحوها أشد ارتباط بها .

كان كامناً أولاً ، ثم خرج وانتشر ، وسيعود راجعاً إليها . وكونه فيها كان لشبهه بها ، وخروجه منها كان لمغايرة بينهما ، وعودته إليها كان لسعي منه نحو الخير ، وهي الخير كله ^(١) .

ككون ، فظهور ، فعودة تمثل مراحل تطور هذا العالم في نظر برقلس .
ومشابهة ، ومغايرة ، وسعي تمثل أسباب تطوره عنده .

[١] ينقل الشهرستاني (في كتابه الملل والنحل ج ٤ ص ١١) أن لبرقلس كتاباً «في دهر—قدم—هذا العالم وأنه باق» يقول فيه عن الوجود وتطوره وعن أصوله وعن الفرق والمشابهة بين هذه الأصول وما تفرع عنها، مايلي :

« لما اتصلت العوالم بعضها ببعض وحدثت القوى الواصلة فيها ، وحدثت المركبات من العناصر — حدثت قشور واستبطنت لبوب . فالقشور دائرة ، واللبوب قائمة دائمة لايجوز الفساد عليها لأنها بسيطة وحيدة القوى .

فانقسم العالم إلى عالمين : عالم الصفوة واللب ، وعالم الكدورة والقشر . فاتصل بعضه ببعض . وكان آخر هذا العالم من بدء ذلك العالم . فمن وجهه : لم يكن بينهما فرق ، فلم يكن هذا العالم دائراً ، إذا كان متصلاً بما ليس يدثر . ومن وجهه : دثرت القشور وزالت الكدورة ، وكيف تكون القشور غير دائرة ولا مضمحلة ؟ . ومالم تزل القشور باقية كانت اللبوب خافية .

والوجود على الحقيقة ليس إلا تلك الأصول . أما كائنات هذا العالم فهي شبيهة بها فيه فحسب . ولذا كانت غيرها كما كانت مفتقرة إليها ، تسعى نحوها وتتجه في حركتها إليها .

وبتصوير برقلس لتطور الوجود ولأسباب تطوره نراه قد التزم في ميماتيزيقيته مبدأ التلمب الذي عرفت به الأفلاطونية الحديثة وكان من أسسها .

والأصل الأول الذي يخرج عنه هذا العالم يسميه الطبيعة القربمة ، أو الأول ، أو الأول القريم ، أو العلة الأصلية ، أو الخير القريم . ووجوده ضروري . أى ليس الحكم بوجوده متوقفاً على نظرتأمل من الإنسان .

وكل كثرة في الكون مرجعها إليه باعتبار أنه واحد وحدة مطلقة ، وكل معلول فيه يرجع في النهاية إليه باعتبار أنه العلة الأخيرة ، وكذا كل خير في هذا الوجود يرتد إليه باعتبار أنه الخير المطلق .

ويرى أن التعبير عنه كطبيعة أولى بالواحد ، أو بالعلة الأصلية ، أو بالخير ليس دقيقاً . لأنه فوق أن يعبر عنه بمثل ذلك . فهو لا يُدرك ، كما لا يستطيع التحدث عنه على العموم . وإذا أراد الإنسان أن يتحدث عنه بغية وصفه

وتقريبه إلى الأذهان ، أمكن أن يتحدث عنه بطريق التمثيل فيشبهه بالشمس
مثلا ، أو بطريق السلب كأن يقول عنه : هو ليس هذا ، أو هو غير هذا .

وتخرج^(١) من هذه الطبيعة الأولى التي هي واحدة لا كثرة فيها بوجه
من الوجوه وفوق العقل والوجود وحدة أخرى ، في داخلها كثرة .

وهذه الوحدة الثانية أولى الوسائط بين الوحدة من كل وجه التي هي
الطبيعة الأولى وبين الكثرة غير المتناهية ، وهي هذا العالم المحسوس . أي
هي واسطة بين العلة الأولى وهذا العالم المشاهد . ويسمى برقلس هينادن
Henaden . وهي من الآلهة الشعبية عنده ، موضعها في ترتيب الموجودات
فوق « العقل » . ولا يتوقف وجودها على اعتراف الإنسان بها عن طريق
تأمله . شأنها في ذلك شأن الطبيعة الأولى . ويسند إليها تأثير الخير في
الموجودات تحبها .

[١] يحكى الشهرستاني (في كتابه السابق ج ٤ ص ١٢) عن كتاب برقلس المتقدم أنه
يقول فيه : إن « الأوائل » - الأصول - تكونت منها العوالم . وهي باقية ، لا تدثر
ولا تضمحل . وهي لازمة الدهر ماسكة له . إلا أنها (جميعها) من « أول » واحد ،
لا يوصف بصفة ، ولا يدرك بنعت ونطاق . لأن صور الأشياء كلها منه وتحتة ، وهو الغاية
والمنتهى التي ليس فوقها جوهر هو أعظم منها الا الأول الواحد . وهو الأحد الذي قوته
أخرجت هذه الأوائل ، وقدرته أبدعت هذه المبادئ . » .

و بمقتضى كونها من الآلهة ومصدراً للخير في هذا الوجود تحتها تعتبر في نظر برقلس مصدر القضاء والقدر فيه .

وتليها مرتبة العقل . وبداخل مرتبته يوجد :

الوجود intelligibel ،

والعلم intellektuell ،

والحياة التى تجمع بينهما ، intelligibel - entellektuell .

وهذه الثلاثة من : الوجود ، والعلم ، والحياة يعتبرها برقلس من الآلهة أيضاً .

ثم تحت مرتبة العقل توجد النفس الكلية . وهو متفق مع أسلافه من علماء الأفلاطونية الحديثة فى كون رتبتهما تلى رتبة العقل . وهى الصلة المباشرة عنده بين غير المحدد الذى هو عالم الأصول ، والمحدد الذى هو العالم المحسوس . هى الفصل بين الوجود الحقيقى وبين العالم المتغير . وتنقسم فى نظره إلى ثلاثة أنواع : نفوس إلهية ، ونفوس جنية ، ونفوس إنسانية .

أما النوع الأول فهو نفوس الآلهة العظيمة ، وهى التى كان يعظمها الإغريق وورد تعظيمها فى ديانتهم .

وأما النوع الثاني فهو بمثابة وسط بين نفوس الآلهة ونفوس الإنسان ؛
بين النفوس الأبدية والنفوس الفانية . ويشمل نفوس الملائكة ، ونفوس
الجن بالمعنى الخاص ، كما يشمل نفوس الأبطال . ولكل من هذه الأنواع
وظيفته الخاصة به .

والأصول التي تُكوّن عالم ما وراء الحس ولها التأثير في هذا العالم
المشاهد يرتبها برقلس إذاً إلى أربع مراتب :

- (أ) مرتبة الطبيعة الأولى أو الوحدة المطلقة التي لا كثرة فيها بوجه .
- (ب) ومرتبة الوحدة التي بداخلها كثرة . وهي الحجاز بين الوحدة من كل
وجه والكثرة غير المتناهية . هي التي يعبر عنها بهينادن .
- (ح) ومرتبة العقل التي تشمل الوجود والعلم والحياة .
- (د) ومرتبة النفس الكلية ، وتشمل ثلاثة أنواع من النفوس .

طبيعة العالم المشاهد :

وبواسطة النوع الإلهي من النفوس كان هذا العالم على أبداع ما يمكن ،
في نظامه وتدييره . ويراها ، طبيعة حية^(١) . ولأنه طبيعة حية كانت هناك

[١] كما تقول الرواقية . فالعالم في نظرها كالحوان : جسده هو هذا المحسوس وروحه
العقل . والآله (وهو هذا العقل) في نظرها مفارق للمادة متمزجا بها امتزاج الدم بسائر
الأعضاء . وعن هذا الامتزاج حصلت الحياة والحركة في الموجودات ، كل على حسب رتبته
من الوجود . وما نشاهده في العالم من النظام والترتيب أثر الآله ، ودليل على حضوره
وحلوله في نفس المادة ، لا بصفة مؤثر من الخارج ، بل بصفة قوة عاقلة مركوزه فيه تقوده
إلى إدراك الغاية المقصودة منه .

جاذبية بين أجزائه : القوى منها يجذب الضعيف ويسيطر عليه . كما هو الشأن بين الطبائع الحية كلها . وعن طريق الجاذبية والسيطرة يرتبط عالم الفناء بعالم البقاء . وعالم البقاء الذى هو عالم الأصول كان له الجذب والسيطرة لأنه الأقوى من مقابله .

وتَدْخُلُ آلهة الأفلاك في كل نواحي الحياة فيما تحت فلك القمر ، أمر طبيعي بحكم هذا المبدأ . فالسكون والفساد والنسل وعدمه . . . فيما تحت فلك القمر يتصل اتصالاً وثيقاً بهذه الآلهة لأنها صاحبة القوة والسيطرة . وإذا كان هذا العالم على أبداع ما يمكن ، لأنه من خلق الآلهة في نظر برقلس ، فكيف يحتوى على شر ، والشر نقص ، والنقص لا يليق بعمل الآلهة ؟ .

برقلس يقر بوجود شر في هذا العالم . لكن يعمل وجوده بعدم كمال مراتب الوساطة . وهى مراتب : هينادن ، والعقل ، والنفس . ووساطتها بين الطبيعة الأولى أو الله ، والعالم . وعدم كمالها ناشئ عن ضعفها في تقبل الخير الإلهي كله . وإذا ضعفت عن تقبل الخير الإلهي كله ، فهى غير مفيضة له على هذا العالم . ومن هنا وجد الشر فيه . وسبب ضعفها أنها مرددة

بين الوحدة المطلقة والكثرة غير المتناهية ؛ بين غير المتحرك والمتحرك ،
وبين الصافي النقي والخليط ، أى أنها واقعة بين موجود أعلى له الوحدة والثبات
والبقاء ، وبين موجود أدنى له الكثرة والحركة وعدم الصفاء .

ومع إقراره بوجود الشر في هذا العالم للسبب الذى شرحه ، يحاول دفع
إسناده إلى الآلهة عن طريق جعله غير مراد لها^(١) .

وبهذا برأ آلهته جميعها من إرادة وقوع الشر في العالم ، وبين أنه
ضرورة مصاحبة لتطور العالم . فهو لم يحاول نزع الشر منه وجعله كله
خيراً ؛ بل نزه الآلهة فقط عن إرادة الشر وقصده ، وبين أن وقوعه جاء

[١] يحكى السعوى (فى كتابه مروج الذهب ج ٣ ص ١٥٣) عن المعتزلة فى تبريرهم
وجود الشر فى العالم أنهم يقولون : « إن الله لا يحب الفساد ولا يتخاى أفعال العباد . بل
يفعلون ما أمروا به ونهوا عنه بالقدرة التى جعلها الله لهم وركبها فيهم ، وأنه لم يأمر إلا
بما أراد ولم ينه إلا عما كره ، وأنه وفى كل حسنة أمر بها ، يرى من كل سيئة نهى عنها .
لم يكلفهم مالا يطبقون ولا أراد منهم مالا يقدرون عليه . وأن أحدا لا يقدر على قبض
ولا بسط إلا بقدرة الله التى أعظم إياها ، وهو المالك لها دونهم : يقينهم إذا شاء . ولو
شاء لجبر الخلق على طاعته ومنعهم اضطراريا عن معصيته ، وان كان على ذلك قادرا . ولكنه
لا يفعل إذ كان فى ذلك رفع للمحنة وإزالة للبلوى » .

نتيجة لنقص سلسلة الموجودات في الكمال ، وعدم محاكاة كل موجود فيها للكمال المطلق الذي هو الطبيعة الأولى .

والمادة مع أنها مبدأ للشر في هذا العالم غير مسئولة عنه كذلك لأنها لم تُردّه ، وإن صحب وجودها بالضرورة باعتبار أنها أقل الموجودات كمالاً ، لشدة بعدها عن الطبيعة الأولى (١) .

[١] ينقل الشهرستاني عن برقلس وجهاً آخر لتبرئة « الأول » من الشر في العالم . محصله : أن هذا العالم سيؤول آخر الأمر إلى الصفاء والحيرية ، فيكون شبيهاً بالعوالم الروحية . ومعنى ذلك أن « الشر » ليس أبدياً ؛ بل هو عارض فيه . ونصه (في كتاب الملل والنحل ج ٤ ص ١٢) :

فالخسر هو الجوهر المد لطباع الحياة والبقاء . وهو أفاد هذا العالم بدءاً وبقاءً بعد دنور قشوره ، وزكى البسيط الباطن من الدنس الذي كان فيه . إن هذا العالم إذ اضمحلت قشوره وذهب دنسه ، وصار بسيطاً روحانياً ، بقي بما فيه من الجواهر الصافية النورانية في حد المراتب الروحانية ، مثل العوالم العلوية التي بلا نهاية . وكان هذا - العالم - واحداً منها .

ولكن ما يحكيه هنا Ueberweg عن برقلس من دفع نسبة الشر في هذا العالم إلى « الأول » قائم على سبب وجود الشر فيه أولاً . إذ مقتضى حكمة الآلهة في نظر برقلس - في تدبيرهم أن يسود النظام والخير هذا العالم كله ، فلا يكون هناك موطن ما يوجد فيه شر . فإي يحكيه هنا Ueberweg إذاً تعليل لوجود الشر في العالم . وهو تعليل لا يمس كمال الأول . وما يذكره الشهرستاني تطمين للنفس على مستقبل هذا العالم .

رأيه الإنساني :

وفي البحث الإنساني عالجانحيتين :

الناحية الأولى : أن نوعي النفس اللذين فوق العقل الإنساني وهما النفس الإلهية والنفس الجنية ، لا يدركان عن طريق المعرفة العقلية للإنسان . لأن الشيء الذي يدرك عن طريق عقل الإنسان يجب أن يكون في متناوله ، وفي مرتبته . وكون المعرفة الإنسانية لا تتصل إلا بما هو في مستوى العقل الإنساني أو في درجته لا بما هو فوقه ، مبدأ ارتضته الفلسفة القديمة . وبناء على الأخذ به لا يدرك العقل الإنساني ما فوقه من نوعي النفس الإلهي ، والجنى . فإذا أراد إدراكهما وجب أن يكون هو مساوياً لهما في المرتبة . ومساواته لهما لا تتحقق إلا عن طريق الزهد . والزهد نفسه هو طريقه أيضاً إلى معرفة الله ، أو ما يعبر عنه بـ « الطبيعة الأولى » .

وللزهد هذا الأثر في إدراك الإنسان لما فوقه لأنه المخلص له من دنس هذا العالم ، وبالتالي عائد به إلى جوهره الروحي الصافي ، فيشبه حينئذ تلك الجواهر التي علتها في المنزلة عند ما غطى هو بالقشور . وإذا كان (١٤ - الجانب الإلهي)

العقل الإنسانى لا يدرك ما فوقه من أنواع النفوس حتى يكون مساوياً لها ،
فعرفته بالله لا تتم كذلك إلا عند ما يكون الإنسان شبيهاً به ، فمتحداً معه .
ولم يزل الزهد هو الوسيلة الأولى إلى بلوغ هذه الحال الأخيرة .

وهذا القدر من أحوال المعرفة الإنسانية وإن كان معروفاً لأفلوطين قبل
برقلس ، إلا أن فضل هذا الأخير فيه هو أنه أيده من كلام أفلاطون في
كتابه « بارمينيدس » Parmenides خاصة بمعرفة النفس .

والناحية الثانية هي : أن النفس لها جسم آخر غير هذا الجسم
المادى . لها جسم أثيرى ، أو نورى غير مادى ، أو هو بين المادية واللامادية .
ويعتبر كغلاف لها ، وهو غير حادث ، وغير فان مثلها ، وكذلك غير
منفصل عنها .

والقول بمثل هذا الجسم اللامادى كان معروفاً أيضاً لفورفوريوس ،
ويامبليخوس ، وفلوپارخس الأثينى قبل برقلس . ولكن برقلس تعمق في تعليقه ،
وتوسع في شرحه . وهذا القول في ذاته وإن تأثر برأى أرسطو في : أن
وظيفة النفس إحياء الجسم ، وأن لها أبدية كالجسم على السواء ، إلا أن مبدأ
الوساطة في الأفلاطونية الحديثة كان له أثره كذلك بجانب هذا رأى .
فاستخدام مبدأ الوساطة هنا قد أزال الثغرة التي تفرض بين نفس ليست

بجسم وبين جسم مادي ، وذلك بوضع صلة بينهما . وهذه الصلة هي ذلك الغلاف السالف الذكر . فهو يمثل ما بين المادية واللامادية ، كما تقدم . وباعتبار مثل هذه الصلة كان تصور الانتقال من شيء غير مادي إلى شيء آخر مادي مفهوماً وواضحاً نوعاً ما . وبتحديدها على أنها نورية كانت معرفة النفوس بعضها بعضاً أوضح من معرفتها للأشياء المادية . لأن الغلاف الفاصل بين شيء مادي وآخر مادي مثله ، مظلم قائم .

رأيه الأخلاقي :

وفي البحث الأخلاقي انضم في معالجة مسأله إلى يامبليخوس ، وتابعه في رأيه فيها . ومع هذه التبعية له بقيت بينهما مفارقة في بعض نقط أخرى تعتبر ثانوية . ومبدأه الخلقى ينتهي بالعالم وبالأخص بالإنسان فيه إلى الفناء في « الطبيعة الأولى » ، أو فيما يعرف عنده أيضاً بـ « الأول » الواحد . فهمة الإنسان التخلص من المادية والمحاولة عن طريق ذلك إلى الوصول إلى الموجود الأول فالإفناء فيه . والعالم كله يتحرك ويهدف في حركته إلى أن يعود إلى هذا « الأول » فيتحده به كذلك ، وذلك عن طريق الفناء فيه . وفداؤه فيه لا يتم إلا بعد زوال الدنس باتباع الزهد والإقامة عليه .

ومعرفة الانسان تنتهى فى نظره بـ « الطبيعة الأولى » أيضاً . فيجب على الانسان أن يجعلها غاية معرفته .

وقد عاب على بعض الأفلوطينيين الذين اعترضوا على وقوع اتحاد حقيقى للانسان مع « الأول » الواحد ، بسبب مارأوه من مفارقات بين هذا « الأول » والانسان .

وبشرحه لكتاب فيدروس Phaidros لأفلاطون استطاع أن يصور الطريق الموصل لارتفاع الإنسان من عالمه نحو « الأول » . وقد صورته فى ثلاث مراحل :

مرحلة « العشق » .

مرحلة « الحقيقة » .

ثم مرحلة « الإيمان » والتصديق .

« فالعسو » يراه مقدمة للمرحلتين الأخيرين ، لأن محبة الناقص وهو الانسان للجمال الإلهى يعد ابتداء صلة بين الناقص والكامل على العموم . أما « الحقيق » فهى توصل إلى الحكمة الإلهية ، وتتم بمعرفة الوجود الحقيقى ، وهو وجود الكامل . و « الإيمان » يأتى فى المرتبة العليا .

وفيه ينتهى كل عمل للانسان ، كما أن فيه تنتهى الحركة إلى الاستقرار .
إذ هو سكون ، وإقامة روحية فيما « لا يدرك » ، و « فيما لا يتحدث عنه » ،
وهو « الأول » الواحد .

وفى الافناء فى « الأول » الواحد ، الخير المطلق ، ينتهى طريق العقل ،
وطريق الدين ، وطريق الأخلاق . فهى ثلاثة طرق لغاية واحدة .

و يستخلص من فلسفته الآن عدة مبادئ :

أولاً - أن « الطبيعة الأولى » وهى « الأول » الواحد فوق كل تعبير
انسانى ، وفوق كل إدراك إنسانى . تجل عن تعبير الانسان وإدراكه طالما
هو منغمس فى دنس هذا العالم ، لم يخلص نفسه بالزهد فيه .

ثانياً - أن وجود هذه « الطبيعة الأولى » ضرورى مقرر فى طبيعة
الإنسان ، لا يتوقف الاعتراف بوجودها على تأمل منه واستخدام طريق البرهنة
عليها . فبحكم توجهه بطبيعته فحسب إلى خير فى الوجود يكون قد أقر بهذه
الطبيعة الأولى ، لأنها هى التى تشمل الخير فيه . فلا يحتاج إلى برهان عقلى
بعد طبيعته حتى يصل إلى الاعتراف بوجودها - الطبيعة الأولى - .

ثالثاً - أنها العلة التى خرج منها هذا العالم ، والتى يعود إليها ثانية .

رابعاً — أن الآلهة المتعددة ، التي وردت في الديانات الوثنية حشرت عنده في نطاق الوساطات بين « العلة الأولى » والعالم المشاهد ، وأسندت إلى كل منها وظيفة خاصة في التأثير في عالم ماتحت القمر ، وهو عالم الإنسان ، أو عالم الأرض على العموم .

خامساً — أن مبدأ التثليث الذي هو من أسس الأفلاطونية الحديثة سيطر هنا في تنويع النفوس ، وفي العقل ، وفي النفس الإنسانية .

سادساً — أن تبرير وقوع الشر في العالم كان عن طريق تبرئة الآلهة من إرادة وقوعه ، وجعله ضرورة مصاحبة لتطور العالم وتدرجه . كما رفعت مسئولية المادة عنه مع أنها تعتبر مصدره في هذا العالم ، للسبب نفسه ، وهو أنها لم ترده كذلك . فهو من طبعها ، وبالتالي غير مراد لها .

سابعاً — أن معرفة « العقل » الإنساني لما فوقه من أصول الوجود غير ممكنة ، لأن شرط إدراكه شيء ما مساواة ذلك الشيء له في المرتبة . ولذا يجب أن يصل إلى مستوى المدرك في المرتبة ، إن حاول أن يدرك ما فوقه . وطريق ذلك الزهد وحده . والزهد إذاً هو الطريق لإدراك العقل الإنساني لما فوقه من نفوس ، ثم لما فوقها من أصول إلى الأصول الواحد ، الخبير المطلق .

ولكى تتم معرفة الإنسان لله ، الخير المطلق لا يكفي وصوله إلى مرتبته عن طريق الزهد ؛ بل تمامها في الاتحاد به ، والإفناء فيه عن طريق الاستمرار فيه أيضاً .

ثامناً — أن تمام السعادة الإنسانية في الاتحاد بـ بارئول الواحد ، والإفناء فيه أيضاً ، شأنها شأن تمام معرفة الإنسان به .

تاسعاً — أن عناصر الأرسطوطيلية ، والرواقية ، والوثنية الإغريقية ، والشرقية ، والتصوف الشرقي ، جمعت في فلسفة برقلس وتكون منها إطار واحد حول الأساس الفلسفي الأفلاطوني .

وبهذا العرض لفلسفة رجال الأفلاطونية الحديثة ، ولشروحهم لكتب القدامى ، ولطريقتهم في الشرح ، وطريقتهم في التأليف التي كانت تجمع مع العناصر الفلسفية ، وثنية إغريقية ، وشرقية ، وعناصر روحية صوفية ، نكرر مرة أخرى ما قلناه من : أن المذهب الأفلاطوني الحديث ، فوق تعقيده وعدم قيامه على أساس واحد : من فلسفة أو دين ، أو عقلية واحدة : شرقية أو غربية ، كان من أسباب عدم انسجام التوفيق في تفلسف المسلمين بين الإسلام والفلسفة الإغريقية .

فبينما ينادى الإسلام بوحدة الإله في التأثير في الكون وفي الخلق إذا بواحد الفلسفة إن نادى بوحدة الرُّصُل معطل عن التأثير ، وعن الإيجاد

على الإطلاق أو مباشرة ، وإذابها نفسها في الوقت ذاته توزع التأثير في الكون على آلهة متعددة ، جاعلة لكل إله عمله واختصاصه .

وبينما الإسلام اتخذ من الزهد وسيلة للاعتدال في الأخذ من الدنيا وتركها ، إذا بالفلسفة الإغريقية التي وصلت للمسلمين تجعل غاية العمل الفكرى للانسان ، وغاية تصرفه الخلقى ، الإيفاء في صاحب الفيض على العالم وهو الارؤل والاتحاد به ، عن طريق التطرف في الزهد .

وبينما الإسلام جعل خروج العالم ، أو وجوده بقدره الله ، كما جعل مرده إليه بقدرته أيضاً ، إذا بالفلسفة تجعل خروج العالم عن أصله وهو الارؤل ، ورجوعه إليه عملاً طبيعياً ؛ بدايته العلمية والسببية ، ونهايته المحبة والشوق . ولذا كان أولها صاحب فيض ، وعالمها ذا قدم .

وإذا كان يدعى : أن تكوين المذهب الأفلاطونى الحديث كان سبباً في عدم نجاح توفيق المسلمين بين الدين والفلسفة ، كما أن طبيعة المدارس الفلسفية الإغريقية والديانات المختلفة التي تألف منها هذا المذهب كانت من أسباب عدم نجاحه أيضاً ، فيصح أن يدعى تبعاً لذلك : أن مؤاخذه الأشاعرة لمن سماوا في الثقافة العقلية الإسلامية باسم الفلاسفة

كانت مع تعقيد العقيدة الإسلامية من نتائج عدم نجاح هؤلاء في التوفيق بين الدين والفلسفة .

نعم في غير نطاق علم العقيدة استفادت العقلية الإسلامية بالفلسفة الاغريقية : في تنظيم تأليف العلوم الأخرى ، وفي صقل طريقة التفكير فيها . ومن غير شك لولا هذه الفلسفة التي اتصل بها المسلمون لما كانت هذه الدقة التي نراها في تحديدهم لقضايا علومهم المختلفة ، ولما كان هذا الطول في نفس التفكير لديهم . فعلم أصول الفقه ، والفقه نفسه ، وعلوم اللغة العربية من نحو ، وصرف ، وبلاغة ، مدينة في تطورها ، وتنظيمها - الى حد كبير - للفلسفة الاغريقية في نواحيها المختلفة .

ونرجو أن تهياً لنا فرصة البحث لبيان صلات هذه العلوم العربية الإسلامية بالفلسفة الاغريقية ! .

ففي بعض الظواهر وكما هو في الآيات الواردة في قوله تعالى فليقلوا
السكران على آفة تصدق . ويلاحظ كذلك أنه عند التفسير فيمنسلق في زمان

فمنسلق في قوله سبحانه فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا

والتي هي منسلق في قوله تعالى فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا

فمنسلق في قوله تعالى فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا

السكران على آفة تصدق . ويلاحظ كذلك أنه عند التفسير فيمنسلق في زمان

فمنسلق في قوله تعالى فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا

والتي هي منسلق في قوله تعالى فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا

فمنسلق في قوله تعالى فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا

السكران على آفة تصدق . ويلاحظ كذلك أنه عند التفسير فيمنسلق في زمان

فمنسلق في قوله تعالى فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا

والتي هي منسلق في قوله تعالى فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا

فمنسلق في قوله تعالى فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا

السكران على آفة تصدق . ويلاحظ كذلك أنه عند التفسير فيمنسلق في زمان

فمنسلق في قوله تعالى فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا

والتي هي منسلق في قوله تعالى فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا فليقلوا

مدرسة الاسكندرية الفلسفية

الأفلا

الإس

القرن

يجعل

ور

أفلا

مكتبة جامعة القاهرة

الميتا

]

leg

العص

المدر

ونرن

هي المدرسة الثانية ^(١) ، في العصر الهليني الروماني ، التي خلفت الأفلاطونية الحديثة في الوطن الشرقي للتراث الاغريقي ، وهو مدينة الإسكندرية . وذلك منذ منتصف القرن الخامس بعد الميلاد إلى منتصف القرن السابع ، أي الى الفتح الإسلامي لمصر . وهذه المدرسة لها طابع خاص يجعلها متميزة نوع تميز عن المدرسة السابقة عليها ، وهي الأفلاطونية الحديثة . وربما كان القدر المشترك بين المدرستين هو توفر عنايتهما على مذهب أفلاطون ، واستخدامهما طريقة واحدة في الشرح ، والتأليف .

والطابع العام لتفلسف هذه المدرسة هو الميل إلى البساطة في الاتجاه الميتافيزيقي : ففي فكرة الوساطة بين الوجود الواحد والعالم أبعدت كثيراً

[١] مرجعنا في عرض هذه المدرسة كان على الخصوص ، كتاب تاريخ الفلسفة لـ Ueberweg . والحكم عليها بأنها مدرسة ثانية خلفت مدرسة الأفلاطونية الحديثة في العصر الهليني الروماني ، متابعة له أيضا فيه .

وغيره من مؤرخي الفلسفة لا يعتبرها مدرسة مستقلة ، بل يعتبرها الحلقة الأخيرة في تطور المدرسة الأفلاطونية الحديثة . ومن هؤلاء «سانتلانا» في محاضراته في الجامعة المصرية . ونرى متابعة Ueberweg في منهجه ، لتباين الاتجاه تقريبا بين النوعين من المدارس .

من الوسائط العليا التي تزايدت منذ عهد يامبليخوس من رجال الأفلاطونية الحديثة ، كما قلت من شأن الباقي منها في نظرتها اليه . وبذا فقد هذا الباقي أهميته تقريباً .

ومبدأ الزهد الذي لقي عناية كبيرة في المدرسة السابقة وارتبط فيها بالتفكير الإنساني وبتصرف الإنسان الخلقى أيما ارتباط ، وبالأخص عند برقلس ، فقد أهميته هنا في هذه المدرسة بالنسبة للناحيةين ؛ أى بالنسبة لتفكير الانسان ، وبالنسبة لتصرفه الخلقى .

وعلى العموم عنيت مدرسة الاسكندرية بالبحوث التي فيها الدقة والتحديد : كالبحوث الرياضية ، والطبيعية ، بدلا من ميتافيزيقا الأفلاطونية الحديثة . ومع اهمالها الميتافيزيقا نوعاً ما أهملت أيضاً الفكرة الدينية القديمة وهى فكرة تعدد الآلهة في الديانات الشعبية الوثنية . وباهمالها الأمرين استطاعت أن توجد صلة بين الأفلاطونية الحديثة أو على التحديد بين ما تبقى منها من جهة ، والمسيحية من جهة أخرى . إذ باهمالها الأمر الأول ، وهو بحث ما بعد الطبيعة ، أعطت للمسيحية وحدها تقريباً فرصة إبداء الرأى فيما بعد الطبيعة ، كما جعلت الاعتبار الأول للآراء التي تبديها في هذه الناحية . وبطرحها فكرة تعدد الآلهة أقرت أهم أساس دينى قامت عليه المسيحية السماوية ، وهو وحدة الخالق الموجد .

وكان للمدارس الدينية المسيحية في الإسكندرية ، وهي المدارس الكلامية نوع من المساعدة فيما أوجدته مدرسة الإسكندرية الفلسفية من صلة بين الأفلاطونية الحديثة والمسيحية ، وتوفيق بين آرائهما .

وبالتدريج ، وبمرور الزمن على إهمال بحث ما بعد الطبيعة ، تحولت مدرسة الإسكندرية الفلسفية هذه إلى معهد للتثقيف في فلسفة الطبيعة ، والرياضة فقط . وبهذا التحول أرخى الستار على المعرفة الفلسفية التي كانت مزيجاً من الأفلاطونية والوثنية ، إذ هذه المعرفة كانت في دائرة الميتافيزيقا وحدها .

ومن رؤساء هذه المدرسة ، وهم شراح أيضاً لكتب أفلاطون وأرسطو :

١ — هرمس الإسكندري Hermeias von Alexandria

٢ — يحيى النحوي Ioannes Philoponos

٣ — اصطفى الإسكندري Stephanos von Alexandria

١ — أما هرمس فقد اتبع في شرحه كتاب فيدروس Phaidros

لأفلاطون ، طريقة يامبليخوس السابقة^(١) .

[١] القفطي (في كتابه « إخبار العلماء بأخبار الحكماء » ص ٢٢٧) يسمي هرمس الإسكندري بهرمس الثالث المصرى ، وهو يحيى النحوي في نظره ، وكان يلقبه بمثلث =

٢ — وأما يحيى النحوى : فقد آمن بالمسيحية في أخريات حياته ^(١) ، وعاش في النصف الأول من القرن السادس الميلادى . وفي مدة اعتناقه المسيحية ألف رسالتين ^(٢) :

إحداها ، وعنوانها « في قدم العالم ، de aeternite mundi » تضمنت الرد على بركلس فيما ذهب إليه من القول بقدم العالم . وهو رأى أدعى أخذه عن الأفلاطونيين ، كما تقدم .

وفي الرد عليه اعتمد على محاولة لغوية كى يحمل أفلاطون فى نص من نصوص كتابه « طيمائوس » متعلقا بالعالم ، على أنه يريد به : أن العالم ، فى نشأته ، مسبق بزمان . وبجانب تعويله على هذا النص لأفلاطون فى إثبات حدوث العالم والرد على قدمه ، ذكر بعض نصوص الإنجيل مما يؤيد

= الحكمة . ويحكى عنه أنه كان فيلسوفا جوالا فى البلاد ، عالما بها ، ويطبائع أهلها . وله تأليف فى الكيمياء ، والنجوم .

أما هرمس الأول فى نظره فهو مصرى أيضا ، سكن صعيد مصر الأعلى . ويقول عنه : إن العبرانيين كانوا يسمونه بأخنوخ النبى ، وهو إدريس النبى . وقد كان قبل الطوفان . وهرمس الثانى فى نظره أيضا هو هرمس البابلى من حكماء الكلدانيين .

[١] وربما كان إيمانه بها تحت اضطهاد قيصر الروم « بوسطنيانوس » فى سنة ٥٢٩ م بعد الميلاد للذهب الأفلوطينى الحديث .

[٢] كان تأليفه لهما فى سنة ٥٢٩ م .

حدوثه ، ورأى عندئذ أن الحكمة موافقة للدين ، وأن الدين موافق للحكمة فيما ذهب إليه . وأثبت بمثل هذا الجمع والتوفيق نتيجة إيمانه بالمسيحية واشتغاله بالفلسفة .

وإيمانه بالمسيحية وكفاحه من أجل مبادئها الذي بدا في هذه الرسالة لم يضعف من عنايته بالفلسفة فيها . فلم يزل أفلاطون معلمه هنا في تفلسفه ، ولم يزل يعالج المسائل التي أراد أن يعالجها فيها من وجهة النظر الفلسفية ، لكن تحت رعاية الدين وهدفه طبعاً . وبدا تأثيره بالمسيحية واضحاً فيها ، حين احتفظ بقيمتها وحدها جاعلاً لرأيها الاعتبار الأول . فادعى أن أفلاطون في آرائه كان يستقيها من الكتب المقدسة^(١) ، وما له من رأى صائب مرجعه

[١] مثل هذه الدعوى كان يراها كثيرون ممن اشتغلوا بالعلوم العقلية من المسلمين في القرون الوسطى : فالغزالي مثلاً (في كتابه المنقذ من الضلال ص ٩٩ ، ١٠٠ مطبعة الترقى بدمشق سنة ١٩٣٩) يقول : « إن الفلاسفة أخذوا قواعد السياسة من كتب الله المنزلة على الأنبياء ، ومن الحكم المأثورة عن سلف الله الأولياء . . . ، فأخذوا قواعد الأخلاق من الصوفية ، وهم المتألهون المثابرون على ذكر الله وعلى مخالفة الهوى وسلوك الطريق لله تعالى ، ومزجوا هذا بكلامهم ، توصلوا بالتجمل بها إلى ترويج باطلهم . ولكن يحى النحوى كان لا يرى قصداً سيئاً لأفلاطون إن رآه زل في فكرته ، بينما الغزالي كان يحمل فلاسفة المسلمين القصد إلى ترويج الباطل . وقد كانت هذه الدعوى إحدى دعوماته في مكافحة الفلاسفة والفلسفة .

إلى الرسالة الدينية والوحي الدينى . والدين بناء على ذلك أساس كل حكمة صحيحة ، وأساس الصواب فى رأى . ومن أجل تأثره بالدين هذا التأثير الواضح فى جعل الرسالة الإلهية أساس الصواب فى قول الفيلسوف ، كان فى توفيقه بين المسيحية وفلسفة إفلاطون يقرب هذه من تلك ويجذبها نحوها . فإن بدا هناك تغير بينهما اعتذر عن إفلاطون بأنه إنسان غير معصوم ، وأرجع خطأه إلى تأثره بعادات قومه ، أو اعتمادة على تقاليدهم ، أو إلى خوفه من أهل أثنينا ، حتى لا يكون نصيبه نصيب سقراط قبله . ورعايته مثل هذه العوامل مدعاة إلى زلله فى التفكير . لأن التأثير بها جنوح به إلى العاطفة ، وإبعاد له عن منطق الحياة التى تضمن له الصواب فى رأى ، والوضوح فى التعبير عنه .

وهذه الرسالة بالذات ، التى عنون لها بـ **فى قدم العالم** تبين مزج الأفلاطونية الحديثة بالمسيحية ، والتوفيق بينهما من وجهة نظر رجال مدرسة الاسكندرية .

= وإذا كان الغزالي يقول بأخذ الفلاسفة فلسفتهم من كتب الله المنزلة ، فالمهرستاني (فى كتابه الملل والنحل ج ٤ ص ١٣١) يحدد ما أسعفه التحديد — النبى الذى أخذ عنه فيلسوف معين من الفلاسفة المشهورين . فهو يذكر عن انبذقاس مثلاً : « أنه دقيق النظر فى العلوم . وكان فى زمن داود النبى عليه السلام ، مضى إليه وتلقى منه ، واختلف إلى لقمان الحكيم واقتبس منه الحكمة ، ثم عاد إلى يونان ، وأفاد » .

ورسالته الثانية التي ألفها في زمن إيمانه بالمسيحية أيضاً وجعل عنوانها في صلاح العالم *de opificio mundi* رديها على ما رماه به إخوانه في العقيدة من أنه يهمل الإنجيل في تفلسفه ، ولا يعنى به في تدعيم مذهبه الذي يذهب إليه كما يعنى بالفلسفة القديمة في ذلك . هنا في هذه الرسالة ، كي يدل على رأيه في صلاح العالم ، ذكر القليل من الفلسفة القديمة ، واستعاض عن الكثير منها بالكثير من آيات الانجيل ، وشروحه . كما رحب بمبدأ إفلاطون في العالم ، بعد أن مال به إلى القول « بالخلق » ، على نمط ما في الديانة الموسوية ، وكذا في كل ديانة سماوية .

٣ — واصطفى الاسكندري هو آخر أستاذ لمدرسة الاسكندرية الفلسفية . وكان أول أمره معلماً في الاسكندرية ، ثم بعد ذلك استدعى كأستاذ لجامعة القسطنطينية ، في عهد القيصر هرقل Herakleios^(١) . وهناك في جامعتها شرح أفلاطون ، وأرسطو ، كما قرأ الحساب ، والهندسة ، والموسيقى ، والفلك . وكان يعتبر الممثل الحقيقي لمدرسة الاسكندرية الفلسفية في هذه العلوم .

[١] من قياصرة الدولة البيزنطية ، واستمرت حكومته من سنة ٦١٠ إلى سنة ٦٤١ ، أى إلى فتح العرب لمصر (سنة ١٩ هـ) .

وقد نسب إلى اسمه كثير من الكتب والآراء ، وهي ليست له في الواقع . وبعمله الفلسفي دخلت الإفلاطونية مباشرة في المسيحية . لأنه في التوفيق بين الدين والفلسفة الذي ورثه عن زعماء هذه المدرسة قبله ، أزال الفجوة التي كانت من نتائج عمل الإفلاطونية الحديثة بين الفلسفة الإغريقية وأية ديانة سماوية . تلك الفجوة التي كانت تمثلها الناحية الميتافيزيقية في فلسفة الإفلاطونية الحديثة . فقد استمر في عمل رجال مدرسته من قبل ، وكان هذا العمل يهدف إلى إهمال هذا الجانب الفلسفي من فلسفة الإفلاطونية الحديثة لأنه يقوم على مزج الديانة الشعبية بأراء أفلاطون ، كما كان يرمى إلى الاختصار على رأى أفلاطون وحده ، دون الديانة الشعبية فيها ، إن اتفق مع المسيحية ، مع افساح المجال لهذه ، وتركيز التفلسف - ما أمكن - في النواحي البعيدة عن مجال الدين ، وهي نواحي الرياضة والطبيعة . . .

١ - وإذا كانت الإفلاطونية الحديثة الآن قد أدخلت على الفلسفة الإغريقية التصوف الشرقي ، وزادت من عناصر الوثنية فيها بإحياء الديانات الشعبية ، وكأخت كثيراً من مبادئ المسيحية - بالأخص على يد برقلس - ، فمدرسة الإسكندرية الفلسفية قد حدثت من سيطرة الوثنية وقيمتها ، بأن مرت مروراً سطحياً بميتافيزيقا الإفلاطونية الحديثة ، وعينت بالرياضة ،

والطبيعة بدلا منها . كما حاولت أن توفق بين فلسفة إفلاطون على الأخص
والمسيحية . وبدا توفيقها على آتمه عند ثانی زعمائها ، وهو يحيى النحوى .

٢ — ويحيى قد اغتفر للفلسفة خطأها عند ما تعارض المسيحية . وعلل
خطأها بأنها إنسانية ، كما أرجع ما فيها من حكمة وصواب الى الكتب
المقدسة .

٣ — وعارض فكرة « قدم » العالم ، التي حاول برقلس أن ينسبها إلى
إفلاطون ، مدعياً أنه يريد لها من نص له حول العالم في كتابه « طياوس »
وبالتالى حاول أن ينسب ضدها ، وهو القول « بالخلق » إلى هذا الفيلسوف
مستعينا بالنص نفسه ، ولكن بتخريج آخر غير تخريج برقلس .

وهكذا كان لثقافة كل من برقلس ، ويحيى النحوى ، أثر يختلف عن
الأخر فى شرح نص واحد لإفلاطون ، حول شيء واحد ، وفى كتاب واحد
من كتبه .

٤ — وإذا كانت تأليف رجال الإفلاطونية الحديثة وشروحهم
لكتب القدامى الفلسفية ، وردت للمسلمين وهى تحمل مع طابع الوثنية طابع
الصوفية الشرقية القائمة على مبدأ الإفناء ، كما تحمل الطعن على المسيحية

وإهدار قيمتها ، فتأليف رجال مدرسة الإسكندرية الفلسفية وشروحهم
لكتب القدامى ، وردت للمسلمين أيضاً وهي تحمل توفيقاً بين الفلسفة
الإغريقية والمسيحية ، وفي الوقت نفسه تحمل اعتباراً لكل منهما ، وإن كان
لاعتبار الدين منزلة أسمى من اعتبار الفلسفة في نظرها .

ولا يعجب قارئ الفلسفة الإسلامية حينئذ ، إن وحد تناقضا أو شبه
تناقض في عرض المبادئ التي تنقل عن فيلسوف واحد من فلاسفة الإغريق .
لأن مرجع ذلك إلى الاختلاف في شرح كتبهم ، وهذا يرجع بالتالي إلى
اختلاف ثقافة الشارحين ، واتجاهاتهم في الحياة . كما لا يعجب إذا وجد مسحة
وثنية بجانب طابع ديني مسيحي ؛ كأن يجد تعدداً في علل الكون بجوار ردِّ
التأثير في العالم إلى علة واحدة ، هي أصل الوجود كله ، نشأت عنها
الموجودات جميعها ، حتى ما اتسم منها بطابع النقص والشرية وهو المادة .

« سننلونا » ومدرسة الإسكندرية :

هذا المستشرق الإيطالي يفهم من مدرسة الإسكندرية ما فهمه منها
بعض مؤرخي الفلسفة من أنها مذهب الإفلاطونية الحديثة الذي انتهى بنهاية
القرن السادس الميلادي تقريباً ، وباضمحلال الطور الأيثنى الذي تزعمه برقلس
وهو الطور الثالث من أطوارها .

وذلك غير ما اعتبره المؤرخ الألماني أوبرثيج Ueberweg من أنها عنوان على مدرسة تسكاد تكون مستقلة عن الإفلاطونية الحديثة في اتجاهها وهدفها تالية لها في الزمن وإن اشتركت معها في أساسها الفلسفي الرئيسي ، وهو اعتبار فلسفة إفلاطون . وهذا الذي اعتبره أوبرثيج هو ما ارتضيناه هنا في عرض الفترة الثالثة من فترات العصر الهليني الروماني . وبإقرار اعتباره هنا في العرض كانا قد أكدنا حقيقة تستخلص من تفلسف هذه الفترة كلها . وهي : أن التوفيق الذي كان دعامة العمل العقلي منذ منتصف القرن الثالث الميلادي إلى أن اتصل المسلمون بالفكر الإغريقي كان يقوم أولاً فيما سميناه الإفلاطونية الحديثة بين آراء الإغريق بعضها مع بعض ، أو بينها من جانب والديانة الشعبية أو التصوف الشرقي من جانب آخر ، بينما اتجه فيما عنونا له بمدرسة الإسكندرية إلى تقريب آراء الإغريق من الدين المسيحي . كما تقدم في الحديث عن المدرستين .

وهذه الحقيقة المستخلصة ذات أهمية في تحديد صنيع المسلمين وموقفهم من الفلسفة الإغريقية بعد أن اطلعوا عليها في صور مختلفة ، وبالأخص في صورتها الأخيرة القريبة منهم ، التي رسمها يحيى النحوى وأتباعه .

ولسنتلانا نقد على فلسفة الإسكندرانيين ، وهي فلسفة الإفلاطونية الحديثة في أطوارها الثلاثة ، نرى أن ننقله هنا بعد ذكر عرضه المختصر لآرائها أولاً . اذلنا ملاحظة على هذا النقد ، بعد تقديرنا لاطلاعه وسعة أفقه في المعرفة التاريخية .

أما عن هذه الآراء فيقول :

« حدثت شيعة الإسكندرانيين في أواخر القرن الثاني . وقصدهم التأليف بين الأقوال ، وإحداث فلسفة تكون كخلاصة أفكار المتقدمين والفلسفة النهائية في يونان . قالوا : إنه لاخلاف في الحقيقة بين أرسطاطليس وإفلاطون ولا بينهما وبين المتقدمين ، وأن حكمة الأوائل منذ نشأة الاجتماع الانساني مجتمعة على كلمة واحدة قد اتفق عليها فلاسفة المصريين والبراهمة واليونان إلى أن انتهى الأمر إلى المذهب الإسكندراني . وهو على قولهم نسخة من حكمة الأوائل تلقتها الأمم بالعبء منذ نشأة الاجتماع الانساني .

والاسكندرانيون ثلاثة فروع :

١ — الفرع الأول يعرف بالإسكندراني ، لأن واضع الشيعة أمونيوس السكاس — أى الجمال وهو المعروف بالعتال ، ولد بعد المسيح ، وتوفى

سنة ٢٤٢ - ومنها تلميذه أفلوطين توفى سنة ٢٦٩ للمسيح ، وهو المعبر عنه بالشيخ اليوناني في كتاب الملل للشهرستاني ، وفرفوروس تلميذه ولد ٢٣٢ وتوفى سنة ٣٠٤ .

٢ - والفرع الثاني يسمى بالشامى ، وهو يميل نحوس ومن تبعه توفى سنة ٣٣٠ المسيح .

٣ - ثم الفرع الأثيني وهو الثالث ، وهو سريانوس وبرقلس ومن تبعهم . ومولد برقلس سنة ٤١١ ووفاته سنة ٤٨٥ .

قالوا : إن أصل الفلسفة والعمدة فيها الاعتراف بوجود واحد بسيط مطلق لا يتصور كنهه ، ولا يعبر عن حقيقته ، وهو فوق الوجود وفوق كل تعيين . ثم الاعتراف بوجود الكثرة المتغيرة المدركة بالحس . فمسألة الفلسفة تنحصر والحالة هذه في مبحث واحد ، وهو أن يقال : كيف صدر هذا الكثير المتغير المحسوس من ذلك الواحد البسيط المتعالى عن التغير؟ . والجواب أن القدرة إذا بلغت أشدها لا يتصور فيها أنها تبقى منحازة في نفسها ، ولا بد من أن تفيض فيضان الماء من العين الغزيرة . غير أن ذلك إنما يكون من العين بلا علم منها ولا إرادة ، وفي المبدأ الأول لما يعلمه من ذاته . فإنه إذا عقل ذاته عقل كونه مبدأ وكل ما احتوى عليه من القوى وما يصدر عنها على

الترتيب . فعلمه لذلك علة لوجود الأشياء . هذا معنى قول الحكماء : بأن العلة الأولى أبدعت الأشياء بأنها فقط بمجرد وجودها وشعورها بما في ذاتها .
وقد لزم من ذلك على قول الإسكندرانيين أن العالم لم تكن له بداية في الزمان ، ومعنى حدوثه سبق العلة على المعلول باعتبار العقل (كتاب أنثولوجيا ص ١٦٨) .

وعندهم أن الفيض كان انتشار النور فيتناقص ويضعف شيئاً فشيئاً بقدر ما يتباعد عن منبعه . فأول رتبة منه عقل محض بسيط يتناول عالماً نوارنيا عقلياً هو مبدأ الموجودات ، إذ لا وجود إلا بتعيين ، ولا تعيين إلا بعقل . ثم نفس كلية تفيض من ذلك العقل ، وهي مبدأ الحركة والحياة للعالم ، إذ لا حياة إلا بالنفس . ثم طبيعة تفيض من تلك النفس وهي كنفس جزئية للموجودات . ثم نفوس مفردة مجردة . ثم مادة محضة ، وهي منتهى الهبوط ومرتبة الظلام وفقدان نور العقل . وعلى ذلك فقد انحصر الوجود في أصل واحد وهو العقل . إذ ليس مراتب الموجودات إلا مراتب العقل في هبوطه وإبراز ما كان مكنوناً في العلة الأولى من القوى العقلية . فلا زال الكون معلقاً بعلمته تعلق الظل بالشخص والنور بالشمس . والإله محيط به حال فيه حلول القدرة والأثر ، لا حلول الذات .

وقالوا : إن مصير العالم إلى الإله كمصير خطوط الدائرة إلى المركز وإن بعدت عنه .

وإذ قد تبين مبدأ العالم وكيفية صدوره من العلة الأولى فقد اتضح أيضاً ما هي العلة في وجود الشر . وذلك أن بروز العالم من الخير المحض هو في ذاته انحطاط في الوجود ، إذ لا يشترك موجودان في الكمال . فالشر إذاً تابع لذات الوجود من حيث إنه متناهي ، وهو في ذاته ليس بشيء إلا عدم كمال .

وإذا سأل سائل فما الموجب لإيجاد العالم إذا كان لا يخلو وجوده من الشر ؟ . أجابوا : إنه لو لم يوجد العالم فما كان يظهر ما في العلة الأولى من الحكمة فكانت علة ناقصة ، ولما كان يوجد ما في هذا العالم من النظام والخير الذي لا ينكره إلا مكبر أو معاند وهو يتجاوز الشر بأضعاف . فتبين أن وجود العالم أولى من عدم وجوده مع ما فيه من الشر»^(١) .

وأما النقد فقد اتجه به إلى الموضوع وهو الآراء نفسها مرة ، وإلى منهج المدرسة مرة أخرى .

[١] من ص ١٩٣ - ١٩٨ من تاريخ المذاهب الفلسفية لستلانا ، مخطوط بمكتبة جامعة
فؤاد رقم ٢٦٠٤٣ .

في الموضوع :

ففي الموضوع يقول : « وقد تعين الآن أن نلخص ما فيه من الإشكالات على ما هو دأبنا في المذاهب المتقدمة . فيقال لهم : إنكم قد وضعتم « أولا » محضا ، قلتُم إنه فوق العقل وفوق الوجود وفوق كل طور من أطوار الفكر والتعيين . فإذا كان كذلك فمن أين لكم وجوده ؟ وكيف أدركتم تأثيره في العالم ؟ وما هو بهذه الصفة ليس إلا مصادفة محضة لا يمكن إثباتها ولا إنكارها بوجه من وجوه المباحثة . ثم إذا كان فوق العقل فكيف يتصور صدور العقل منه ؟ وإذا كان فوق الحياة كيف تصدر عنه الحياة ؟ . وبالجملة كيف يتصور صدور الكثرة باختلاف أنواعها من الأحادية البسيطة المحضة المتعالية عن كل شائبة من الكثرة ؟ فقد لا يخلو الأمر عن حالين : إما أن يقال إن الكثرة كانت مكنونة في ذات الأول المحض كما قال بعض الصوفية إنها الشجرة في النواة ، وهذا إدخال الكثرة في ذات العلة الأولى وهي على قولكم بسيطة محضة ؟ . وإما أن يقال إن الكثرة لم يكن لها أثر ولا رسم في ذات الأول ، وكيف يتصور حينئذ أن تكون هي علة للكثرة ؟ .

ثم إذا سلمنا ذلك فكيف يكون تأثير ذلك الواحد البسيط في الموجودات ؟ .

فإذا قلت إنه بنوع فيض فهو قول مجازي لا برهاني . إذ لا يفيض الشيء إلا بما فيه ولا يظهر منه إلا ما كان فيه من قبل ! . فإننا إذا قلنا إن الشمس تفيض بالنور والنار تفيض بالحرارة فالنور موجود في الشمس والحرارة موجودة في النار لا محالة ، وإلا لما كانت الشمس علة للنور والنار علة للحرارة . ومثل ذلك لا يطلق على الواحد المحض إذ نفيم عن ذاته الكثرة بالمرة ، فكيف يوجد بما ليس فيه ؟ .

ثم إن الفرق الذي جعلتموه بين ذات الإله وقوة الإله لا يخلو من الإشكال . وذلك أن مثل هذا التمييز بين الذات والقوة مما يجوز في الأشياء المعينة القابلة للتجزئة والتفريق . وإنما الذات الإلهية لا تفريق فيها ولا تمييز بين الذات والقدرة ، سيما على قولكم إنها أحدية بسيطة . فإذا قلنا إنه مؤثر بما يصدر من ذاته من القوة مع بقاء ذاته على حدتها أدخلنا فيه نوعا من التمييز . وكيف تكون القوة الإلهية في العالم ولم يكن فيه الإله بذاته ؟ أيجوز أن يقال إن حضور قوة الإله بالشيء ليس هو حضور الإله ؟ فإذا قيل إن مثل ذلك مما يقع في النفس فنقول إنها متصرفة في البدن ، محركة له عن طريق أنها حاضرة في البدن منبثة في جميع أجزائه . وهذا مما لا يقوله الإسكندرليون في الإله وهم المنكرون للحلول المطلق . ومبنى مذهبهم على التمييز بين الإله والعالم فلا يسعهم التخلص من هذه الورطة ! ^(١) .

[١] من ١٥٧ - ١٥٩ من المصدر السابق .

في المنهج

وفي المنهج يرى : « أن أصلهم الثاني وهو التحاق الفلسفة بالعبادة وإن كان في نفسه حقاً لتوارد المقاصد بين الديانة والحكمة إلا أنه يخالف المذهب الصحيح الذي كان عليه إفلاطون وأرسطوطاليس وبقية حكماء اليونان . وهو أن الحكمة عندهم عبارة عن البحث العقلي المحض من غير تعرض إلى غيره من المباحث . لأنه إذا أدخلنا على الفلسفة أغراضاً أخرى ومسالك ليست من مسالكها كالكلام في الذوق والحال والقلب وغيره مما هو خارج عن أساليب العقل ويخالفها خلافاً تاماً لا يخلو الحال من أن تكون عاقبته عدول الحكمة عن طريقها وامتزاج مواردها بالموارد الدينية . وذلك مما عاقبته وخيمة في كل عصر . ومصدقه ما وقع في خصوص الفلسفة الإسكندرانية . فإنها بعد موت أفلوطين في سنة ٢٦٩ للمسيح لا زالت تميل من البحث العقلي المحض إلى الانتصار لعملة العقيدة الوثنية ومقاومة الملة النصرانية . فكان غالب سعى الإسكندرانيين لاسيما يامبليخوس ومن تبعه الاطلاع على المغيبات والتشوق إلى خوارق العادات ، وغريب المكاشفات ، والاعتناء بالسحر ، وعلم التصرف بالأسماء والطلاسم والكهانة والنجامة والدعوات والعزائم . . . وغير ذلك مما هو بعيد عن موارد الفلسفة ومسالك الحكمة . فأنحل رباطها

شيئاً فشيئاً . ولم يبق من فلاسفة المذهب الإسكندراني بعد عهد برقلس إلا
شرذمة يسيرة من المتسرين للكتب القديمة ، منهم أثونيوس وداود الأرمني .
ثم لما قويت شوكة الملة النصرانية واستولى النصارى على الأمر كان ذلك
سبباً آخر لتلاشي المذهب الإفلاطوني الحديث إلى أن أمر قيصر الروم
بوسطانيانوس في السنة التاسعة والعشرين والحسمائة للمسيح (٥٢٩) بإغلاق
دار التعليم التي كانت لهم بأثينا وإحراق الكتب الفلسفية . فن الإفلوطينيين
من تنصر ، ومنهم من هاجر إلى بلاد الغرب ، ومنهم من هاجر إلى بلاد
الفرس طلباً للنجاة . ثم رجعوا إلى بلاد الروم مستقرين إلى آخر القرن
السادس . فكان ذلك آخر الشيعة الأفلاطونية في صورتها القديمة وقالها
اليوناني « (١) .

تعقيب على هذا النقد :

ونلاحظ أن نقد سنتلانا لمنهج الإفلاطونية الحديثة في الجمع بين الدين
والفلسفة ، وكذا لكل تفلسف قام على الجمع بين هذين الطرفين ، مما يقره عليه
كثير من مؤرخي الفلسفة ، ليس فحسب للمصير الذي شرحه وهو عرقله عمل
العقل أو اضطهاده ؛ بل لتعميد مبادئ الدين ورسوم عبادته كذلك .

[١] في المصدر السابق ، ص ١٥٩ - ١٦٠ .

كما يلاحظ أن نقده للأراء نفسها تناول منها رأيين متعلقان بذات
الأول. أحدهما أنه وقف عند وصف أفلوطين الأول بأنه «فوق العقل وفوق
الوجود». وشرح هذه العبارة بأن رجال الإفلاطونية الحديشة يقصدون منها
أن الأول فوق العقل أى الإدراك والمعنى أنه ليس فى متناول إدراك الإنسان
وتصوره، وفوق الوجود أى ليس موضوعاً لعمل عقلى. والجزء الثانى من
العبارة يكون تأكيداً للجزء الأول منها. ولذلك يردف عبارة أفلوطين هذه
بعبارته الخاصة وهى: وفوق كل طور من أطوار الفكر والتعيين، كمنى مراد منها.
ثم يعقب معترضاً بقوله: وإذا كان كذلك فمن أين لكم وجوده؟ وكيف
أدر كنتم تأثيره فى العالم؟ ...

ومن غير شك هذا شرح قد يقصد من تعبير أفلوطين بأن الأول فوق
العقل وفوق الوجود. ومؤداه حينئذ ليس استحالة أن يكون موضوع إدراك
وتصور للإنسان على الإطلاق، كما يبدو من اعتراض سنتلانا عليه؛ بل يراد
بهذه العبارة مشروحة هذا الشرح: أن العقل البشرى ليس فى استطاعته أن
يقف على كنه هذا الأول تماماً، ومعرفة به إذا توجه بإدراكه نحوه لا تعدو
أن تكون محاولةً لتقريب تصورهِ. وهذا لا يمنع أن يُعرف هو على وجه ما،
كما لا يمنع أن يُدرك وجوده وتذكر آثاره فى العالم أياً إدراك.

يدل على عدم استحالة أن يكون موضوع إدراك الإنسان بوجه من الوجود في نظر رجال الأفلاطونية الحديثة أنهم عند الحديث عن المعرفة الإنسانية ومدى استطاعة إدراك الإنسان يذكرون أن الإنسان لا يصل إلى معرفة يقينية ولا تامة لما فوقه من جواهر حتى **الوُءل** إلا إذا خلص بالزهد نفسه من قشور هذا العالم ، وأصبح بالمبالغة فيه جوهرًا صافيًا مثلها^(١) .

فشرح عبارة أفلوطين على هذا ، أولى أن يقصد منه أن الإنسان على وضعه في هذا العالم لا يستطيع أن يقف على كنه **الوُءل** ، وأن الأول-مادام الإنسان في عالمه المادى- فوق عقله وتحديد. فالعبارة على هذا الشرح تهدف من جهة إلى تعيين مركز **الوُءل** من الإنسان العادى ، ومن طريق آخر غير مباشر تحت هذا الإنسان على أن يقترب من الأول عن طريق تخليص نفسه من عالم المادة ، وعندئذ يتجلى ويتضح له دون حاجة إلى إكمال عقله ، حتى لا يرى فارقاً بينه وبين نفسه . ولا تمنع هذه العبارة على هذا الشرح أيضاً أن يكون في استطاعة العقل الإنسانى تصوره على أى نحو . لكن تصوره حينئذ يقصر عن إدراك كنه **الوُءل** وتحديد ذاته ، وما يأتيه الإنسان من عبارات وأوصاف تتم عن

[١] كما ينسب إلى برقلس في صفحتى ٢٠٩ ، ٢١٠ من هذا الكتاب .

هذا التصور له في الأول في ذاته كما هو ، على خلافها .

وهناك من مؤرخي الفلسفة من يفهم من عبارة أفلوطين السابقة في وصفه للأول من أنه يريد بها أن الأول فوق العقل ، أي أن مرتبته فوق المرتبة الوجودية المسماة بالعقل ، وفوق الوجود ، أي فوق التحديد والتعيين فهو مطلق ، يمثل اللاهائية . وفهم الوجود على أنه التعيين والتحديد والتشخص يتصل بأرسطو في تفرقة بين الكلي والجزئي وبين الماهية والهوية . وهذا الفهم يتفق ومرتبة الأول في الوجود ، كما يقترب من الفهم السابق في أن الإنسان لا يستطيع إدراكه أن يبلغ كنهه الأول .

وعلى كلا الشرحين لعبارة أفلوطين لا تسلب العبارة الأول بأنه في نفسه يعقل ويعلم نفسه على الأقل .

وهناك وجه ثالث في تفسير هذه العبارة ، وهو : أن الأول فوق العقل أي ليست ذاته عقلا ، وفوق الوجود أي فوق التحديد وفوق ما هو صادر عنه ، وإنما هو أخير فحسب . ورجال الأفلاطونية الحديثة - إن أخذنا بهذا التفسير لعبارة أفلوطين في وصف الأول - لا يمتنعون أن يكون هذا الأول موضوعا لتصور الإنسان وإدراكه ، وإن لم يستطع الإنسان بعمله العقلي أن يقف

عليه كما هو . وهذا التفسير يقترب من رأى إفلاطون في المثال الأعلى عنده .
فالمثال الأعلى هو الخير المطلق ، والعقل الذى يدبر الكون ويوجده مثال آخر
غيره . ولأنه يقترب من رأى إفلاطون في مثاله الأعلى كان أرجح التفسيرات
لعبارة أفلوطين السابقة ، مادام تفلسف هذا الأخير قام على اعتبار فلسفة
إفلاطون وحرص على آرائها .

لكن يلزم من قبوله نفي علم الأول ، وهو الإله ، لذاته فضلا عن علمه
غيره . لأنه ليس بعقل حينئذ ، أى ليس بذى إدراك وذى علم . وقد صرح
قندلبندي بنفى علم الأول على أنه منسوب لأفلوطين نفسه . إذ يذكر عنه
أنه يقول :

« Diese Eine Geht allem Denken und Sein Vorher, es ist
unendlich, gestaltlos und « Jenseists » der geistigen ebenso
wie der sinnlichen Welt, darum auch ohne Bewusstsein
und Tätigkeit » (١) .

وتعريبه : « الإله فى نظر أفلوطين يسبق كل فكر ووجود ، يمثل

[١] فى كتابه « تاريخ الفلسفة » ص ١٩٨ .

اللاهائية ، لا رسم ولا حد له ، خارج عن عالم العقل والحس ، ولهذا بدون علم وفعل . « . ويعلق على هذا النص بقوله : « ومن السهل أن يفهم أن اتصال الإنسان بهذا الوجود الإلهي الذي فوق العقل والفعل والأرادة يتطلب منه حالة من الروحانية لا تتصل بالعقل ، فوق الفعل والإرادة » .

فستلانا يعترض على رجال الأفلاطونية الحديثة في جعلهم الأول فوق العقل والوجود بشرح أرادته هو لهذه العبارة ، وإن كان محتملا لها . وإن لم يردده فهو شرح مرجوح لأنه يبعد آراء الإفلاطونية الحديثة عن أن تساوق آراء إفلاطون .

على أنه فوق ذلك قد نسب لهذا الأول علما وقصر علمه على ذاته . ويظهر أنه أخذ برأى المسيحيين بعد أن تناولوا أول أفلوطين وجعلوه يقترب من أصل الوجود في المسيحية وإبعاد ما علق به من الوثنية .

الرأى الثانى من آراء الإسكندرانيين الذى وجه إليه نقده هو وصفهم الأول بالبساطة فى الوحدة . ولا تنفق وحدة الأول على هذا النحو فى رأيه مع صدور الكثرة عنه . إذ الكثرة الصادرة عنه - هكذا يقول - إما أن تكون متضمنة فى ذاته فلا تكون حينئذ بسيطة فى وحدتها ، أو لا تكون

فكيف صدرت عنه؟ وإن كان الفيض هو طريق صدورها عنه فكيف
توجد ذاته بما ليس فيها؟ .
والإسكندرانبيون عند ما وصفوا الرُّول بالبساطة في وحدته لم ينسوا
شرح صدور الكثرة عنه ، لأن في هذا الشرح تحقيق وحدة الوجود عندهم .
فوحدة الوجود لا تتمثل في نظرهم في الربط بين الموجودات واتصال بعضها
ببعض فحسب ؛ بل قبل ذلك في توضيح وحدة الرُّصل والعلة للوجود كله ،
بعد أن تأثروا بالرواقيين في القول بوحدة العلة ورغبوا عن ثنائية أرسطو فيها ممثلة
في الصورة والمادة . وهم وإن لم يجاروا الرواقيين في تحديد العلة الواحدة بالمادة
وجعل الله لذلك مادة رقيقة حالة في مادة هذا العالم الغليظة ، لكنهم حرصوا
على متابعتهم في القول بوحدة العلة ممثلة في الرُّول والغوا في وحدتها حيث
قالوا مع ذلك ببساطتها . وكانت محاولتهم لشرح صدور الكثرة عن هذه العلة
الواحدة البسيطة في وحدتها قائمة على أن الذي صدر مباشرة عن هذه العلة
الواحدة موجود واحد في ذاته يحمل كثرة اعتبارية في ثنايا ذاته الواحدة .
فالأول واحد في ذاته صدر عنه واحد في ذاته أيضاً . ولأن الكثرة صدرت
بعد ذلك عن هذا الواحد الثاني ، وهذا الواحد الثاني قبل ذلك صدر
عن الأول ، فصدور الكثرة عن الأول باعتبار توسط موجود واحد قبلها .

وذلك لا يضر بوحده كما لا يضر ببساطتها، في نظرهم. فذاته تضمنت الكثرة باعتبار، لكن وجدت على الحقيقة من العقل، لا من الأول.

وهذا الشرح لا يُخرج العلة الأولى من الحرج الذي أثاره سنتلانا هنا، وأثاره غيره من قبل. وهو من المأخذ التي أخذت على الإفلاطونية الحديثة بعد أن حاولت إبعاده باستخدام الخيال في تقريب صدور الكثرة المطلقة عن الوحدة المطلقة.

المندلس الأخرى
التي خلفت مدرسته الإسكندرية قبل بغداد

وقد لا يضر بوجده كالأمر بسامته في غيره فلهذا تضمنت كونه
اعتباراً للسكر ووجدت على الحقيقة من النقل ولا من الأول

وهذا الشرح لا يخرج النقل الأول من الخارج الذي أوردته سابقاً
وأكثره قوله من قبل وهو من المتأخر الذي أخذت على الإطلاعية الحديثة
بما أن حوت إمامه باستخدام الخيال في ترتيب حدود الحكمة السابقة
الوحدة الملائكة

بالحق في كلامه

والله اعلم بالصواب

نلقوا
في
الع
في
وا
في
في
الا
الا
الا

نقصد من عرض هذه المرحلة الزمنية التي تلت مدرسة الإسكندرية أن نلقى بعض الضوء على الحركة العقلية الفلسفية فيها إلى أن تولى المسلمون توجيهها في مدرسة بغداد ، بعد نقل آثارها إلى اللغة العربية .

و بذكر كلمة قصيرة عن هذه المرحلة نكون قد أجملنا الحديث عن الحركة العقلية منذ القرن الثالث الميلادي إلى القرن الثامن في ثلاثة أنواع من المدارس؛ في : الأفلاطونية الحديثة - ومدرسة الإسكندرية - ومدارس الشرق الأدنى . والنوع الأول منها إن غير النوعين الآخرين في الاتجاه بعد الاشتراك معهما في الأساس الفلسفي ، فهذان النوعان يشتركان في الأساس والاتجاه ويختلفان في الموطن .

و بعض مؤرخي الفلسفة الذي لم يشأ أن يجعل مدرسة الإسكندرية غير الأفلاطونية الحديثة يشير أيضاً إلى اختلاف اتجاه الحركة العقلية منذ القرن السادس الميلادي إلى القرن الثامن ، عنه قبل ذلك منذ القرن الثالث إلى القرن السادس ، ويحاول حصر المغايرة في العداء للمسيحية أو الموالاتة لها .

ومن هنا نلاحظ أن اختلاف العارضين للحركة العقلية بعد الميلاد يرجع إلى تنظيم معالجتها ، دون وصف تياراتها كما وقعت وكانت .

فستلانا ، وهو من الفريق الثانى ، يتحدث عن الحركة العقلية بعد القرن السادس فلا يختلف عن أوبرفيج Ueberweg ، وهو من الفريق الأول فى تحديد التطورات التى صاحبت هذه الحركة بالفعل . فيقول :

« والحكمة الإفلاطونية لم تنعدم بانعدام دار التعليم بأثينا ووفاة معلمها ؛ إذ لا شئ ينعدم فى الطبيعة ولا فى تاريخ الأمم . وإنما فناؤه هو استحالاته إلى صورة أخرى ودخوله فى طور جديد من الوجود . فالمذهب الإفلاطونى الحديث انتقل إلى الإلبيين من النصرارى ، لا سيما عن طريق « كتاب ديونيسيوس » . وهو كتاب موضوع ، حرره إفلاطونى مجهول الاسم فى منتصف القرن السادس للمسيح باسم ديونيسيوس أذى أنه من تلامذة پولس الحوارى ، فى شرح أسرار الربوبية ، ودرجات عالم الملكوت ، والكنيسة السماوية على المذهب الإفلاطونى . فصار من ذلك الوقت عمدة للنصرارى فى أسرار ديانتهم . وبعد إحيائه فى القالب النصرانى دخل المذهب الإفلاطونى الحديث فى الإسلام عن طريق فريق من المعتزلة ومن الحكماء ومن الصوفية . منه أخذ جل أفكارهم جماعة إخوان الصفا ، وأبو نصر الفارابى ، وابن سينا ، وابن طفيل ،

وابن عربي ، وحكباء الأشراف كالسهروردي^(١) ، وصدر الدين القونوي ،
وقطب الدين الشيرازي^(٢) .

ونحن بمحدثنا قبل ذلك عن مدرسة الإسكندرية الفلسفية ، وعن آخر
زعيم لها وهو اصطفن الإسكندري ، نكون قد وصلنا بحركة الفلسفة
الإغريقية إلى الزمن الذي فتح فيه المسلمون الإسكندرية ، مقر هذا التراث
العقلي ، على يد عمرو بن العاص^(٣) ، في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ، ونكون
كذلك قد وقفنا عند آخر عهدٍ لحكومة غير إسلامية ، في موطن تلك الثقافة
التي خلفها الإغريق ، واشترك الرومان والشرقيون المسيحيون في تطورها من
بعدهم ، وهي حكومة هرقل الإمبراطور البيزنطي .

وإذا كانت تسمع كلمة مؤرخي الرومان ، مثل شيشرون ، في وصف
الأحداث السياسية ، والحركات العقلية ، أيام سيادة الرومان ، وفي النقل عن
الإغريق كذلك ، فلندع العرب يتكلمون هنا عن تطور التراث اليوناني

[١] وهو الشيخ شهاب الدين أبو الفتح يحيى بن حيش السهروردي المقتول بحلب سنة
٥٨٧ ، صاحب حكمة الإشراف .

[٢] ص ١٦٢ من محاضراته السابقة .

[٣] سنة ١٩ هـ الموافقة لسنة ٦٤٠ م .

العقلية في الجماعة الإنسانية بعد سيادة حكومتهم على مركزه في الشرق ، وهو مدينة الإسكندرية .

وإذا كان يؤخذ على مؤرخي العرب أنهم يعتمدون إلى حد كبير على السماع في تدوين التاريخ ، فذلك إن حال في بعض الأحيان دون الدقة فيه ، لا يحول من غير شك دون الوصف الإجمالي للأحداث الهامة ، واتجاهاتها . ودخول التراث العقلي الإغريقي في جماعة المسلمين أصحاب القرآن يعد من الأمور التاريخية الرئيسية .

مدارس : أنطاكية ، حران ، الرها ، نصيبين :

يقول الفارابي :

« انتقل التعليم - بعد ظهور الإسلام - من الإسكندرية إلى أنطاكية^(١) ، وبقي بها زمنا طويلا ، إلى أن بقي معلم واحد . فتعلم منه

[١] مدرسة أنطاكية من مدارس النصارى في الشرق الأدنى . والعرب كانوا يطلقون على هذه المدارس اسم « اسكول » . ومفهومها قريب لمجلس من مجالس التعليم ، كما كان الأمر عندهم ، وكما كان الشأن كله في القرون الوسطى . ويقول حنين ابن إسحاق المترجم المعروف ، بعد أن ذكر كتب جالينوس الطبيب التي نقلت إلى العربية - : « فهذه الكتب التي كان يقتصر على قراءتها في موضع تعليم الطب في الاسكندرية ، وكانوا يقرءونها على هذا الترتيب الذي أجريت ذكرها عليه ، وكانوا يجتمعون في كل يوم على قراءة إمام منها ، وتفهمه ، كما يجتمع أصحابنا اليوم من النصارى في مواضع التعليم التي تعرف « بالاسكول » في كل يوم على كتاب إمام . . . » .

رجلان ، وخرجا ومعهما الكتب : فكان أحدهما من أهل حران^(١) ، والآخر من أهل مرو ، - وكانت مرو هذه عاصمة خراسان - ، فأما الذي من أهل مرو فتعلم منه رجلان : أحدهما إبراهيم الروزي ، والآخر يوحنا بن حيلان . وتعلم من الحراني إسرائيل الأسقف ، وقويري ، وسارا إلى بغداد ؛ فتشغل إسرائيل بالدين ، وأخذ قويري في التعليم . وأما يوحنا بن حيلان فانه تشغل أيضاً بدينه ، وانحدر إبراهيم الروزي إلى بغداد ، فأقام بها . وتعلم من الروزي متى بن يونان ، وتعلمت - يتحدث أبو نصر الفارابي عن نفسه - من يوحنا ابن حيلان^(٢) ، وقرأت عليه إلى آخر كتاب البرهان - التحليلات الثانية - »^(٣) .

والفارابي ، بهذا الحديث ، أوصل سلسلة الدراسة الفلسفية ، من بعد ظهور الإسلام في النصف الأول من القرن السابع الميلادي ، إلى وقته - منتصف القرن العاشر - ، أو من القرن الأول الهجري إلى النصف الأول من القرن الرابع ، أي إلى ما بعد ظهور حركة الترجمة بقرنين تقريباً^(٤) .

[١] في العراق الأعلى بين دجلة والفرات .

[٢] توفي في بغداد أيام المقتدر .

[٣] في تراجم الحكماء لابن أبي أصيبعة ج ١ ص ١٣٥ .

[٤] ابتدأت في عصر أبي جعفر المنصور سنة ١٣٢ هـ .

ويقول المسعودي :

« وقد ذكرنا - في كتاب فنون المعارف ، وما جرى في الدهور
السوالف - الفلسفة ، وصدورها ، والأخبار عن كمية أجزائها . . . ، وكيف
انتقل مجلس التعليم من أثينة إلى الإسكندرية من بلاد مصر ، وجعل أوغسطس
الملك ، لما قتل قلوبطره الملكة ، التعليم بمكانين : الإسكندرية ، ورومية ،
ونقل تيودوسيوس الملك الذي ظهر في أيامه أصحاب الكهف التعليم من
رومية ، وردة إياه إلى الإسكندرية . ولأى سبب نقل التعليم ، في أيام عمر بن
عبد العزيز ، من الإسكندرية إلى أنطاكية ، ثم انتقاله إلى حران في أيام
المتوكل ، وانتهى ذلك في أيام المعتضد ^(١) إلى قويرى ، ويوحنا بن حيلان ،
وكانت وفاته بمدينة السلام أيام المقتدر ، ثم إلى إبراهيم المروزي ، ثم إلى محمد
ابن كريب ، وأبى بشر متى بن يونس ، تلميذ إبراهيم المروزي . وعلى شرح
متى ، لـسكتب أرسطوطيلس المنطقية ، يعول الناس في وقتنا هذا ، وكانت
وفاته ببغداد في خلافة الراضى ، ثم إلى أبى نصر محمد بن الفارابى ، تلميذ يوحنا
ابن حيلان ، وكانت وفاته بدمشق في رجب سنة ٩٣٩ . ولا أعلم أحداً في هذا
الوقت ، إلا رجلاً واحداً من النصارى ، يُعرف بأبى زكريا ابن عدى . وكان

[١] كانت خلافته من سنة ٢٧٩ هـ إلى سنة ٢٨٩ هـ (٨٩٢ - ٩٠٢ م) .

رأيه ، وطريقته في الدرس ، طريقة محمد بن زكريا الرازي . وهو رأى
الفيثاغورية في الفلسفة الأولى ، على ما قدمنا ^(١) .

والمسعودي في روايته هذه ، يؤكد ما يروى عن الفارابي . والذي يهمننا
من الروايتين ، بيان : أن الدراسة الفلسفية بقيت مستمرة بعد الفتح الإسلامي
في مدينة « أنطاكية » على الحدود بين الإمبراطورية العربية والإمبراطورية
البيزنطية ، وفي « حران » في شمال العراق التابعة الآن لسوريا ، وانتقلت إلى
الأولى في خلافة عمر بن الخطاب ^(٢) ، وكان انتقالها إلى الثانية في خلافة
المتوكل ^(٣) .

ويذكر « ماكس مايرهوف » ^(٤) : أن أسلوب التعليم في « أنطاكية » ،
وأن موقفها من الفلسفة ، وغايتها من الدرس العالمى ، لم يخرج عما كان عليه
العهد الأخير في مدرسة الإسكندرية . وقد رأينا أن التوفيق بين الفلسفة
والمسيحية ، أو تقريب الفلسفة من المسيحية ، كان أهم أهداف هذه المدرسة .

[١] في كتاب « التنبيه والأشراف » ص ١٢١ - ١٢٢ .

[٢] سنة ١٩ هـ (٦٤١ م) .

[٣] سنة ٢٣٢ هـ (٨٤٧ م) .

[٤] في مقالة له : « من الإسكندرية إلى بغداد » - تعريب الدكتور عبد الرحمن
بدوى - ضمن مقالات أخرى ، جمعها تحت عنوان : « التراث اليوناني في الحضارة
الإسلامية » طبع مطبعة الاعتماد ، سنة ١٩٤٠ .

ثم يستنتج أيضاً أن « حران » ، وإن كانت مقر الصابئة ^(١) إلا أن

[١] الصابئة طائفة دينية ، كانت تسكن بلاد سورية ولبنان وجزءاً من بلاد الفرس ، قبل الميلاد . ولغتهم النبطية ، وهي فرع من الآرامية . وهم يؤلهون الكواكب ، ويعبدونها وينسبون إليها التأثير . ومعارفهم التي كونوها كانت مبنية على هذه العقيدة ، وكانت لهم الطلسماء ، والسحر ، والشعوذة . (يراجع ابن خلدون في مقدمته ص ٤٧٠ طبع بولاق سنة ١٣٢١ هـ لمعرفة الفرق بين هذه الأمور) .

ويحكي ما كس هورتن (في كتابه « فلسفة الإسلام » ص ١١٠ طبع ميونخ Ernst Rein Hardt سنة ١٩٢٣) : « أن مبادئ الصابئة خمسة وكلها قديمة : الله ، النفس السكلية وهي مبدأ الحياة ، المادة الأولى أو الهولي ، الدهر وهو الزمن ، الخلاء وهو المكان .

ثم يقول : وقد تصور عقيدة الصابئة بأنها كانت تؤمن بمبدأي النور والظلام ، أو الخير والشر ، كما آمنت الزرادشتية .

وما زال للصابئة بقية بعد المسيحية . وانتشارها كان على يد الرومان ، في الشرق الأدنى . وكان المسيحيون يلقبون الصابئين « بالأنثنيين » ، لأنهم لم يتبعوا النصرانية . وكانوا يلقبونها أيضاً بالهلينيين ، أي اليونانيين ، احتقاراً لهم ، لأن اليونانية كانت تضاد المسيحية في نظرهم . وما زال لهم بقية كذلك بعد الإسلام .

ومن الكتب التي تمثل عقيدتهم : كتاب الفلاحة النبطية ، ألفه أبو بكر أحمد بن علي بن وحشية باللغة العربية سنة ٢٩٦ هـ . والكتاب - كما يقول مؤلف « موسى بن ميمون » خلاصة لنظريات المعتقدات الوثنية عند النبط ، والآراميين . وما فيه من آراء مستمد من عالم وثني عرف عند ابن وحشية باسم كوثنائي . وفوق هذا ، يشتمل الكتاب على معلومات في علم الفلاحة والنبات . وكوثنائي هذا قيل إنه من رجال القرن السادس ق . م . ، وقيل إنه من رجال القرن الأول الميلادي . وما فيه من وثنيات يصور عقيدة الصابئة في الشام ، والعراق ، والديار الفارسية .

ويحكي ابن خلدون (في مقدمته ص ٤٧٠) : أن جابر بن حيان في الشرق ومسلمة ابن أحمد المخرطبي في الأندلس ، تأثرا بهذا الكتاب في تأليفهما في السحر . وعلى كل حال ، كان للصابئين النصيب الأكبر في تنظيم علوم الهيئة ، والفلك ، والرياضة ، ودرسها ، وبحثها ، في الآداب العربية ، كما كان لرسومهم الدينية : من التبخير ، والتعاويذ أثر في حياة المسلمين العملية .

مدرستها الفلسفية كانت - ككل مدارس الشرق الأدنى للفلسفة - تحت سيطرة السريان المسيحيين . ويقول : إن نشاط الصابئين في الحركة العلمية في بغداد في القرن الثالث الهجري ، أو القرن التاسع الميلادي لم يكن مرتبطاً بمدرسة حران ، وما كان للصابئين من أثر في الثقافة العقلية الإسلامية لم يكن عن طريق هذه المدرسة ؛ بل كان لبعض شخصيات الصابئة ، أمثال : ثابت ابن قرّة^(١) ، أشهر علماء الصابئة ، قبل انتقال مدرسة حران إلى بغداد .

وبجوار « أنطاكية » و « حران » - من المدارس الفلسفية في الشرق الأدنى ، بعد مدرسة الإسكندرية ، ولم يشر إليها الفارابي في رواية ابن أبي أصيبعة عنه ، ولم يشر إليها المسعودي أيضاً في كتابه « التنبيه والأشراف » - كانت « الرها » و « نصيبين » . وكانتا في المنطقة التي تتكلم السريانية ، والفارسية ، في الشرق الأدنى . وإذا كان المذهب اليعقوبي هو مذهب « أنطاكية » ، فقد كانت النسطورية مذهب « الرها » و « نصيبين » .

ومن رجال اليعاقبة في مدرسة « أنطاكية » قبل الإسلام : اصطنق

[١] عاش ما بين ٢١٩ - ٢٨٨ هـ .

بارصديلة ، و بعد الإسلام : يعقوب الرهاوى^(١) . ومن رجال النساطرة في مدرستي « الرها » و « نصيبين » قبل الإسلام : هيبا ، الملقب بالترجمان - في القرن الخامس - ، و بعد الإسلام : جورجIOS^(٢) ، أسقف العرب المسيحيين فيما يسمى الآن حوران ، و طيمانوس الأول ، الجاثليق^(٣) .

أصبحنا الآن في دولة إسلامية ، وفي ظلها نجد مدارس للفكر اليوناني ، هي استمرار لمدارس ما قبل الإسلام ، كما نجد حَمَلَةً للفلسفة هم خلفاء الإغريق ومن أتوا بعد الإغريق من الرومان والمصريين . لكن هاته المدارس تركزت بعد الإسلام في الشرق الأدنى ، كما آل أمر هؤلاء الحاملين لواء الفلسفة إلى أن صاروا بعد الإسلام من النساطرة واليعاقبة .

أصبحنا الآن نرى ديننا هو الإسلام بجوار فلسفة ، في ظل وحدة سياسية واحدة . وأصبحنا نرى أيضاً مجالس للتعليم الديني الإسلامي وللتعلمذ في فهم القرآن والسنة بجوار مجالس أخرى للعلم اليوناني ، والفلسفة اليونانية . ولكن

[١] توفى سنة ٧٠٨ م .

[٢] توفى سنة ٧٢٤ م .

[٣] توفى سنة ٨٢٣ م .

لغة الإسلام كانت العربية ، ولغة الفلسفة كانت السريانية ، أو اليونانية . كما كان حملة الإسلام - وهم دعاة - من المسلمين ، وحملة الفلسفة من المسيحيين ؛ أرباب الصنعة والنظر .

هل بقي اختلاف اللغة حائلا دون وقوف المسلمين على التراث العقلي الإغريقي ؟ وهل ذهبت مجالس الفلسفة في مجالس التعليم الإسلامي ؟ ، وهل امتحت القلة من حملة الفلسفة ، في الكثرة من دعاة الإسلام ؟ ، أم أن الأمر كله صار إلى شيء آخر ؟ فلم يقف اختلاف اللغة حائلا ، ولم يضع استقلال الفلسفة ، ولم تمنح القلة في الكثرة ؟ .

الواقع أن الحال صار إلى أن القلة حافظت على وجودها ؛ فبقيت معلمة للفلسفة . ولكن فقط بعد أن كانت « أنطاكية » ، و « حران » ، و « الرها » ، و « نصيبين » مقر الدراسات الفلسفية ، أصبحت بغداد عاصمة العباسيين هي هذا المقر ، وبعد أن كان تلاميذ الفلسفة من المسيحيين ، أصبحوا من المسلمين ، وبعد أن كانت لغة الفلسفة ، السريانية ، أو اليونانية ، أصبحت العربية .

لماذا ؟ . جواب ذلك في تفكك وحدة المسلمين أولا وبالذات ، كما سبق

أن ذكرنا ذلك من قبل^(١). وهناك أسباب أخرى تعتبر إضافية ، نذكرها
تحت عنواننا التالي : « الترجمة والمترجمون » .

وهكذا قُمِّصَ للعقل الإغريقي أن يعيش في غير لغته ، وفي غير جنسه ،
وفي غير وطنه ، وفي غير دينه ، وفي غير زمنه . وسنرى أنه بقي اللآن يعيش
في البيئة الإنسانية ، دون أن يعوق سيره اختلاف اللغة ، أو الجنس ، أو
الموطن ، أو الدين .

[١] ص ٦٦ من هذا الكتاب .

الترجمة والمترجمون

وذكرنا في من قبل^(١) ، وذاك الكتاب أعزى بعد إتمامه وقد
تمت عنواننا التالي : الترجمة والتأويل .

ومكانة فيكون النظر الإفرغ أن يبين في غير لغة يدق غير حله ،
وي غير وطه ، وي غير حله ، وي غير حله ، وسرى العرفي كالأب يبين
في اللغة الإنشائية ، دون أن يكون غير اختلاف اللغة ، أو الحرف ، أو
الموطن ، أو الدين .

في لغة الإنشائية

إذا اعتبرنا واقع الأمر واتخذنا القرن الثامن الميلادي منذ خلافة أبي جعفر المنصور^(١) بدءاً لعصر ترجمة الفلسفة الإغريقية ، في فروعها المختلفة ، إلى اللغة العربية ربما يظن أن المسلمين ظلوا أعواماً طويلاً غير عارفين عنها شيئاً ، حتى وقت العباسيين ، وبالتالي ظلوا لم يتأثروا بها في تفكيرهم طيلة هذا القرن . إذ المدارس الفلسفية الأخيرة بقيت قرناً أو يزيد في ظل المملكة الإسلامية^(٢) . لكن بيننا^(٣) أن عدم الترجمة لم يكن الحائل في وقوف المسلمين على فلسفة الإغريق ، ولم يكن الحائل في تأثرهم بها أيضاً ؛ بل إن كان هناك حائل فقد كان يرجع إلى قوة شعور المسلمين بالإسلام ، واستغنائهم به في المعرفة عن كل شيء آخر عداه ، كما يرجع إلى قوة شعورهم بالوحدة في جماعتهم .

فإذا ضعف الشعور عندهم بالإسلام ، وتفككت وحدتهم ، يجوز أن يعرفوا شيئاً عن الفلسفة أو أن يطلبوها ، ويجوز أن يتأثروا بها ، قبل أن تقع

[١] سنه ١٣٢ هـ - ٧٤٩ م .

[٢] قد عرفنا فيما تقدم أن الفلسفة ، منذ فتح الإسكندرية سنه ١٩ هـ (٦٤١ م) على يد عمرو بن العاص الوالي الإسلامي ، سارت في مواطن إسلاميه سياسيا ، وإن كانت على يد مسيحيين ، وبلسان غير عربي ؛ بلسان إغريقي أو سرياني . فإلى وقت المنصور كانت قائمه بين المسلمين أكثر من قرن .

[٣] ص ٦٥ من هذا الكتاب .

في بيئتهم ترجمة رسمية لها ، وقبل أن يعرف لهذه الترجمة عهد معين لديهم .
إذ ترجمة الكتب ليست هي الأداة الوحيدة في توصيل المعرفة من جماعة
لأخرى ؛ بل قبلها تكون الصلة العامية عن طريق الاختلاط في المجالس ،
والحديث الشفوي المتبادل فيها .

وفعلا - قبل حلول عصر الترجمة ، أي قبل القرن الثامن الميلادي -
عندما ضعف شعور المسلمين بإسلامهم ، وانقسمت جماعتهم إلى أحزاب ،
وشعر كل حزب ، محافظة على وجوده ، بمحاجته إلى المساعدة الجدلية أيا كان
مصدرها لتأييد رأيه ودحض حجة خصمه ، ابتدأت معرفتهم للفلسفة الإغريقية
عن طريق الاختلاط ، وتبادل الرأي مع حملتها .

و « جولد زيهر » يقول في هذا :

« ليس التأثير للكتب المترجمة وحدها ؛ بل كان للاختلاط بين المسلمين
وغيرهم من العناصر الأخرى كالمسيحيين دخل في هذا التأثير : ففي القرن السابع
الميلادي حصل نقاش بين المسلمين ، وجدل عنيف حول القضاء وحرية الإرادة ،
لتسرب مثل هذا النقاش إليهم حول هذه المسألة من المسيحيين الشرقيين ،
بحكم الاختلاط الشخصي . وغير هذه المشكلة من الأفكار الفلسفية

الإغريقية كأفكار أرسطو، والإفلاطونية الحديثة، تسربت إليهم بوساطة النقل الشفوي، أكثر من الترجمة والنقل»^(١).

وإذا كان اطلاع المسلمين على الفلسفة عن طريقين: عن طريق الحديث الشفوي أولاً، ثم عن طريق الترجمة والنقل بعد ذلك. ومصدر الطريقين كان واحداً؛ كان مسيحي الشام والعراق من نساطرة وبعاقبة، أو من يعرفون بالسريان.

طريق الترجمة والنقل:

والسريان كانوا كما ذكرنا حلقة الاتصال، وعنهم عبرت الثقافة اليونانية إلى العرب، وبشأنهم استطاع المسلمون أن يقفوا عليها واستطاعت العقلية الإسلامية أن تتخذ منها مواقف مختلفة.

١ — نعم، حصل أن كان كثير من هؤلاء المترجمين من غير الفنيين، إذ كان معظم ناقل الفلسفة المنطقية، والإلهية، والأخلاقية، من الأطباء، وبالأخص أول عهد الترجمة. وبسبب مجزهم النفي، كان يشكل على المترجم نفسه فهم بعض المسائل الإلهية، وغيرها من المسائل الفلسفية الأخلاقية،

(١) في كتابه «محاضرات في الإسلام» طبع Heidelberg سنه ١٩٢٥.

أو النفسية ، التي تنسب إلى بعض الفلاسفة ، فيعمد إلى حذف هذا الذي أشكل عليه ، أو يستعيض عنه بما قاله فيلسوف آخر ، أو يحيك الثغرة بين سابق القول ولاحقه - بعد الحذف - من غزل خياله الخاص ، متأثراً فيه طبعاً بثقافته العقلية ، واتجاهه الروحي والمذهبي .

٢ - وحصل أيضاً أن كان كثير من هؤلاء المترجمين لا يجيد اللغة العربية المنقول إليها . ولقلة خبرته بها كان لا يستطيع ، في كثير من الأحيان ، أن يعرض مافهمه ، ورغب في نقله ، عرضاً واضحاً . ولعدم إجادتهم اللغة العربية ، اضطر بعض أمراء العباسيين ، بعد فترة من الزمن ، إلى تسكين من عرف بجودة الترجمة ؛ من السريان ، أو من العرب - بعد أن تعلم هؤلاء اللغات الأصلية للفلسفة - بإعادة ترجمة كثير من الكتب التي ترجمت في عهد سابق . كما حصل ذلك من الخليفة الرشيد .

١ - ويمكننا لهذا العجز الفني ، والقصور اللغوي ، لدى النقلة والمترجمين ، أن نصور لأنفسنا العناء الذي لاقته العقلية العربية عند ما أقدمت على الاشتغال بما ترجم من كتب هذه الثقافة أول الأمر . ففوق أن هذه العقلية كانت يحكم تكوينها ونشأتها ، وتطورها ، على غير صلة بالموضوع المترجم ، كان الأسلوب الذي عرض به ، غامضاً مبهماً كذلك .

وليس معنى هذا أن كل الذى ترجم ونقل إلى العربية عن طريق السريان المترجمين ، كان على هذا النمط ؛ بل هناك ترجمات أخرى كانت فى غاية الدقة الفنية ، وفى غاية الوضوح فى الأسلوب ، ولكنها كانت نادرة أو كانت جزءاً من كتاب أو رسالة .

ب - وكما يمكننا أن نعلل ظاهرة اللبس والغموض التى سادت أسلوب الكتب المترجمة من الثقافة الإغريقية أول الأمر بالعجز الفنى ، والقصور اللغوى ، يمكننا أيضاً أن نجيب فى يسر - من حال الجماعة الإسلامية وقصر النشاط العقلى على الأجانب فيها - عن مثل هذه الأسئلة :

١ - لماذا اختص السريان من نساطرة ويعاقبة ، تقريباً ، بترجمة الفلسفة الإغريقية إلى العربية ؟

٢ - ولماذا كانت ترجمة الفلسفة ، أما من اللغة الإغريقية ، أو من اللغة السريانية ، ولم تكن من اللاتينية مثلاً ؟ .

أسباب الترجمة والنقل :

(١) قد يكون تفكك وحدة المسلمين ، في الرأي والاتجاه ، سبباً عاماً من أسباب الترجمة وتقريب العناصر صاحبة الثقافة الأجنبية والاتصال بها ، كما قدمنا ^(١).

(ب) وقد يكون طابع الدولة ، التي قرن عصر الترجمة بقيامها ، وهي هنا الدولة العباسية ، كذلك من الأسباب العامة للترجمة . لأن الدولة العباسية كانت تحمل عقلية جديدة لم تعهدها الجماعة الإسلامية من قبل في تاريخها ، وهي الميل من أولى الأمر فيها إلى العلم أياً كان نوعه ، وإلى البحوث الفكرية على الإطلاق . وربما تكوّن فيهم هذا الميل تحت التأثير بأنواع الحضارة المختلفة ، والثقافة القديمة التي ألفتها أذهانهم ، واتسعت لها صدورهم .

فالتاريخ الإسلامي يحدثنا بأن الفرس هم الذين أسسوا الدولة العباسية في الواقع . والفرس كانوا أهل ثقافة قديمة ، ولهم ميل مورث للعلم . والخلفاء العباسيون وإن كانوا من عنصر عربي إلا أن تنشئه كثير منهم لم تكن عربية

[١] ص ٦٦ من هذا الكتاب .

خالصة ، كتنشئة الأمويين قبلهم . وهم بحكم هذه التنشئة ، وربما أيضاً بدافع إرضاء الرجال المبرزين من عصبيتهم السياسية - وهم الفرس - ، كانوا يظهرون ميلهم للعلم ، كما كانوا يعملون على تشجيع العلماء .

ومن آثار ميلهم العلمى أنهم عملوا على تنظيم ما ابتدأ المسلمون بمحبه في العصر الأموى السابق ، وتمحيص ماستنبطوه من المعارف اللغوية ، والدينيه . فأصبحت المعارف المنثورة تميز ، ويندمج منها ماله صلة وثيقة ، بعضه مع بعض ، تحت عنوان بحث عام ، أو علم بعينه .

كذلك يعد من مظاهر هذا الميل سعيهم في نقل الثقافات الأجنبية من : أدب ، وسياسة ، وطب ، وفلسفة ، ومعارف كونية على العموم . وطبيعى أن يكون الأغداق على النقلة ، وتقريبهم من مجالس الحكام والأمراء من نتائج السعى إلى نقل هذه الثقافات .

والتشعب بالحضارة يعدّ عادة من عوامل التقريب بين الجماعات ، وفي الوقت نفسه يعد من عوامل إضعاف العصبية القومية في شعب من الشعوب . إذ ليس من غضاضة على المتحضر ، - بل قد يرى واجباً عليه - أن يطلب معارف غيره ، وأن يستعين في المعارف الإنسانية بأجنبي عن جنسه . إذ هدفه

هو الحصول على المعارف، من حيث هي. فلا يسأل حينئذ عن جنس صاحبها ولا عن اللغة التي دُوِّن بها الإنتاج العقلي، ولا عن موطن الثقافة التي تصور المزايا الفكرية، والخصائص العلمية. والحدود الضيقة من: جنس، ولغة، ووطن، لا تستطيع الثبات أمام قوة «عدم التفرقة» التي تخلقها الحضارة في نفوس المتحضرين^(١).

ولهذا رأينا المسلمين، في ظل حضارة العباسيين، ينقلون:

- ١ — آداب الفرس، وسياساتهم،
- ٢ — وفلك الهنود، وحسابهم، وحكمتهم،
- ٣ — وعلوم الإغريق، وفلسفتهم.

وربما كان السبب الثاني وهو حضارة العباسيين، ورغبة خلفائهم في العلم

[١] الحضارة، وإن كانت تفيد الأمم القوية بحملها على الاطلاع على ما عند الشعوب الأخرى من معارف، إلا أنها قد تكون شرا على الأمم الناشئة الصغيرة التي لم تتركز قوميتها بعد، إزاء القوميات الأخرى. لأنها ستزيد، حتما، في ضعفها واحملاها. ولذا من مصلحة هذه الأمم الضعيفة الراغبة في النهوض، أن تأخذ من الحضارة الإنسانية التي قامت على فكرة العالمية، بقدر، وألا تخدع بمظاهرها، قبل أن تستطيع التدليل على وجودها وبقائها.

والإسلام وإن نادى بفكرة العالمية، إلا أن عاليته داخل الجماعة الإسلامية. فهي عالمية مقيدة بإسلام؛ وفي طي عاليته التميز، والانفراد بشخصية.

مترتباً على السبب الأول ، وهو تفكك وحدة المسلمين في كونه من أسباب النقل والترجمة . لأنه لو بقيت هذه الوحدة قوية لما كان للحضارة أثر يذكر في تقريب المسلمين العلماء الأجانب اليهم ، وبالتالي لبقيت الدولة الإسلامية كما كانت على عهد الأمويين عربية إسلامية . وعلى العموم ، انحلال الجماعة الإسلامية ، وحضارة العباسيين ، من الأسباب العامة التي دعت المسلمين إلى نقل الآداب والثقافات الأخرى إلى لغتهم .

وكان يمكن أن يكتفى بهذين العاملين في تحليل ترجمة الفلسفة ، إذا كنا وجدنا ترجمتها ابتدأت مع ترجمة غيرها من العلوم والآداب الأخرى وسارت معها جنباً إلى جنب ، وعرفنا أن فروعها المختلفة ترجمت في زمن واحد ولم تقع على التتابع في فترات مختلفة .

لكن واقع الأمر أن نقل الفلسفة تأخر في الجملة عن نقل غيرها ، وأن فروعها المختلفة ترجمت ، مع هذا التأخير ، تباعاً في أوقات مختلفة .

وإذا كان ذلك هو واقع الأمر فلا بد ، بجانب هذه الأسباب العامة ، من التماس أسباب أخرى خاصة توضح لنا ترجمة ما ترجم من فروع الفلسفة .

ونحن إذا ألقينا نظرة إجمالية على ترجمة الفلسفة بمناها الخاص ، من :

منطق، وما بعد الطبيعة، ومن بحوث نفسية، وبحوث خلقية، وجدنا أن ترجمة المنطق وحده، من بينها، حصلت على أيام المنصور^(١)، في أول عهد المسلمين بالترجمة الرسمية. وحصل بجانب ترجمته أن ترجمت في الوقت نفسه، وربما قبل ذلك، العلوم الكونية الأخرى من: طب، وفلك، والعلوم الرياضية من: حساب، وهندسة...، ثم في عهد المأمون^(٢) وبعد مضي نصف قرن تقريباً، على ترجمته نقلت بقية الفروع الفلسفية الأخرى من: إلهية، وأخلاقية، ونفسية. وبوفاة المأمون انتهى العهد الرسمي لترجمة الفلسفة على العموم.

فماذا ابتدأ المسلمون أولاً بترجمة المنطق؟ ولماذا لم يجرؤ خليفة قبل المأمون على الإقدام على ترجمة كتب الإلهيات، والأخلاق؟ ولماذا لم يجرؤ خليفة، أو أمير على الاستمرار بعده في ترجمتها؟

ومعنى تعليل هذه الظاهرة إيجاد أسباب خاصة من شخص الخليفة، أو من طبيعة وقته، تشرح: لماذا ترجم هذا الفن، أو ذاك، بالذات في وقته هو، دون وقت سابقه، أو لاحق؟

والأسباب الخاصة في ترجمة الكتب الفلسفية - تبعاً لهذا - غير مشتركة.

[١] ١٣٦ - ١٠٨ هـ / ٧٥٣ - ٧٧٤ م.

[٢] ١٩٨ - ٢١٨ هـ / ٨١٣ - ٨٣٣ م.

وهي ، مع السبب العام ، أو الأسباب العامة ، لترجمة الثقافات الأجنبية - أيا كان نوعها - تصور بالتالي أسباب ترجمة الفلسفة الإغريقية .

السبب في ترجمة المنطق :

يذكر المؤرخون ، استنباطاً من مظاهر الحياة العقلية في آخر الدولة الأموية وأول قيام الدولة العباسية ، أن السبب في ترجمة المنطق ، أيام المنصور ، ترجع :

١ - إلى كثرة التناظر والجدل الديني بينهم من جهة ، وغيرهم من أهل الكتاب من اليهود والمسيحيين من جهة أخرى . فألجأهم هذا الاشتباك في الجدل إلى الاطلاع على المنطق اليوناني كي يسترشدوا به في تنظيم الحجج ، وترتيب البراهين ، حتى يجاروا الطرف الآخر وهو اليهود والنصارى . إذ كان معروفاً عنهم أنهم مثقفون بالثقافة الإغريقية التي في مقدمتها المنطق ، كما لوحظ حسن استخدامهم لأساليب الحجج والمجادلة .

٢ - وإلى دخول كثير من عقائد الفرس ، وأقوالهم الدينية ، في الجماعة الإسلامية . وقد سلك الفرس في تأييد عقائدهم مسلك الأقيسة الصناعية المؤسسة على المنطق الإغريقي . فحمل ذلك علماء الإسلام على أن يسلكوا

نفس طريقتهم في معارضتهم بعد إتقانها . ولكي يتمكنوا من إيجادها عمدوا إلى كتب المنطق اليوناني يستمدون منها حاجتهم .

فالحاجة الخاصة لمعرفة أساليب الجدل المنطقي ، ومعيار الحقائق صاحب الاعتبار لدى العقل العام في ذلك الوقت ، هي التي دفعتهم إلى ترجمة كتب المنطق . ولكن يظهر أن الحاجة وحدها لم تكن كافية في تحويل ما تدعو إليه وتطلبه ، إلى حقيقة واقعة ، لولا رغبة من أولى الأمر في ذلك ، ولولا مساعدة منهم على التنفيذ . وكان المنصور يستهين بانفاق الكثير من المال في سبيل الدفاع عن العقيدة الإسلامية مع شدة حرصه عليه ، حتى لقب « بأبي الدوانيقي » ، كما يحكى عنه . فإذا حرص على المال وبخل به ، فقد كان - كما يروى - لمصلحة المسلمين ، وإذا أنفق وزاد في الإنفاق ، فقد كان لمصلحة المسلمين ، كذلك .

وإذا كان المسلمون ، منذ آخر عصر الدولة الأموية ، قد رأوا أسلوب حجج المعارضين من أهل الديانات الأخرى ، ورأوا طريقهم في الجدل ، وأدركوا من أجل ذلك حاجتهم في الوقوف على صنعة المعارضين كي يجاروهم في طريقة الإقناع أو الإلزام ، فإن شخص المنصور بما له من سلطان ، وبما يحكى عنه من تمكن حب العلم والدين في نفسه كان العامل الرئيسي في ترجمة المنطق ، أيام خلافته .

ورغبة المسلمين في الدفاع عن العقيدة كانت أساس علم «الكلام» عندهم ، كما كانت السبب في نشأته عند غيرهم أيضاً . والمنطق اليوناني ، هو أول فرع من فروع الفلسفة ، بمعناها الخاص كان له الاتصال بعلم «الكلام» الإسلامي كما كان شأنه مع «كلام» غيرهم ، كذلك . وما تركه من أثر إيجابي فيه ، لم يزل باقياً في كتبه حتى الآن .

ويقال : إن ابن المقفع ، هو أول من ترجم كتب المنطق الأرسطي ، بأمر المنصور . وتعزى إليه ترجمة الكتب المنطقية الثلاثة : كتاب «المقولات» . ويبحث في الأجناس العالية ، وكتاب «العبارة» ويبحث في القضايا التصديقية ، وكتاب «تحليل القياس» ويبحث في أشكاله . كما تعزى إليه ترجمة كتاب «إيساغوجي» ، لفورفور يوس السورى ، الذى جعله مدخلاً للكتب الأرسطية في المنطق .

وبعد مضى عصر المنصور أتى عصر المهدي وانتهى . ومر عصر الهادى ، بعد عصر المهدي ، دون أن يؤثر عنهما أو عن واحد من الأشخاص البارزة في وقتها شيء يتعلق بالترجمة في عمومها ، فضلاً عن ترجمة ما نحن بصدد الكلام عنه الآن ، وهو الفلسفة بمعناها الخاص .

أما الرشيد في عصره ، فكان فضله على الترجمة من حيث : إنه أمر

بإعادة ترجمة الكتب التي سبقت ترجمتها في العهود التي قبله ، أكثر من تشجيعه على ترجمة كتب جديدة .

السبب في ترجمة الفلسفة ، الالهية ، والأخلاقية ، والنفسية :

بعد الرشيد ، جاء عصر المأمون . وهو العصر الذهبي للترجمة على العموم ، والعصر الرسمي الأول والأخير لترجمة الفلسفة الميتافيزيقية ، والأخلاقية ، والسيكولوجية . وابن صاعد الأندلسي ، صاحب « طبقات الأمم » ، يحدثنا عن هذا العصر ، بقوله :

« لما أفضت الخلافة إلى المأمون ، تم ما بدأ به جده المنصور ؛ فأقبل على طلب العلم من مواطنه ، واستخرجه من معانده بفضل همته الشريفة ، وقوة نفسه الفاضلة : فدخل ملوك الروم ، وأتحفهم ، وسألهم صلته بما لديهم من كتب الفلاسفة ، فبعثوا إليه بما حضروهم ، من كتب إفلاطون وأرسطو ، وبقراط ... وغيرهم من الفلاسفة ، فاختر لها مهرة الترجمة ، وكلفهم إحكام ترجمتها ، فترجمت له على غاية ما يمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ، ورغبهم في تعليمها » .

وإبن صاعد وإن لم يعين الملوك الذين اتصل بهم المأمون - كمشأن كثير

من المؤرخين العرب ، في روايتهم عن السماع العام - إلا أنه جعل شخص المأمون سبباً في ترجمة الكتب الفلسفية لمن ذكر أسماءهم من الفلاسفة .

والهمة الشريفة ، والنفس الفاضلة ، اللتان يتحدث عنهما ابن صاعد في وصف المأمون ، من المعاني العامة التي تحتاج إلى توضيح آخر ، أو إلى ذكر سبب خاص يكشف عنها . ولهذا ، اختلف المؤرخون في تحديد المعنى النفسى الذى ينطوى عليه شخص المأمون ، وكان حامله على الترجمة لكتب الفلسفة الإلهية ، والأخلاقية ، والنفسية :

١ - من قائل : « إن الذى حمّله على ترجمة الفلسفة ، رغبته فى القياس العقلى ، وتأثره بمذهب الاعتزال . فقد نشأ تلميذاً ليحيى بن المبارك اليزيدى المعتزلى ، ثم صديقاً لثمامة بن أشرس ، زعيم المذهب الثمالي فى الاعتزال . وأثر الأستاذية ، والصدّاقة ، أثر بعيد فى توجيه النفس نحو هدف معين . ولما تمكن هذا المذهب منه ، قرّب إليه مشيخته ، أمثال : أبى الهذيل العلاف ، وإبراهيم ابن سيار النظام ، وأخذ يناصر أشياعه ، وصرح بأقوال لم يستطيعوا - هم - التصريح بها من قبل ، خوفاً من غضب الفقهاء ، وفى جملة القول بخلق القرآن . فلما سمع الفقهاء منه ذلك ، ثارت ثائرتهم ، وعظم ذلك على غير المعتزلة ، وهم أكثر عدداً . ولم يعد فى وسعه الرجوع عن قوله ،

فعمل أولاً على تأييده بالبرهان والحجة ، واستعان على ذلك بترجمة كتب المنطق ، والفلسفة الإلهية ، من اللغة اليونانية ، ودرسها درساً جيداً ، حتى تقوى حجته ، وتعلو كلمته . ولما لم يفلح في إقناع غير المعتزلة ، عمد إلى إهانة العلماء منهم ، وسفك دماءهم ^(١) .

واعتناقه مذهب الاعتزال حمله على مناصرة المعتزلة ، وعلى تأييد رأيهم ، في القول بخلق القرآن ، بالحجة والبرهان . ولما كان الجدل حول القرآن ، وهو كلام الله ، يدور حول صفة من صفات الله ، ظن المأمون ظناً راجحاً على الأقل — إن لم يكن اعتقداً — أن في الفلسفة الإلهية الإغريقية ، ما يساعده على التمكن في الحجة ، وعلى الانتفاع بها في إقناع خصمه . إذ هي بحث عقلي حول الإله ، وصفاته . وقد عرفت لديه ، عن طريق ترجمة المنطق الأرسطي قبل عهده ، برجاحة الرأي ، ودقة التفكير .

٢ — ومن قائل : إن « السبب في هذه الترجمة ، تكوينه الخاص ، ورغبته في حرية الفكر إلى مدى بعيد ، وحسن ظنه بالحكماء ، واعتقاده

[١] ابن خلدون ، (في مقدمته ص ٤٣٩ ، مطبع المطبعة الأميرية ، سنة ١٣٢١ هـ) يؤكد وقوع هذا العمل منه ، بقوله : « وعظم ضرر هذه البدعة — القول بخلق القرآن — ولقنها بعض الخلفاء عن أئمتهم ، فحمل الناس عليها ، وخالف أئمة السلف ، فاستحل لخلافهم إيسار كثير منهم ، ودماءهم . . . » .

فيهم : أنهم صفوة الخلق ، يجب أن يستفيد العالم برأيهم . ويُحكي عنه أنه يقول : الحكماء هم صفوة الله من خلقه ، ونخبته من عباده ، صرفوا عنايتهم إلى نيل فضائل النفس الناطقة ، وارتفعوا بقواهم عن دنس الطبيعة ؛ هم ضياء العالم ، وهم واضعوا قوانينه ، ولولاهم لسقط العالم في الجهل والبربرية . »

والميل إلى الحرية البعيدة المدى في الفكر ، يضعف من قيمة النظر إلى الموروث من ثقافةٍ ومعرفةٍ ، على أنه وحده الحق ، أو على أنه الذي يجب أن يستقل بالفصل ، فيما ينشأ من مشاكل عقلية . وحسن الظن بالغير ، من دواعي السعي إلى التعرف به ، بالأخص إذا اتخذنا إماما . والاطلاع على إنتاجه الشخصي أصدق سبيل إلى التعرف به .

٣ — وابن النديم يذكر^(١) ، أن : « السبب الذي دعا المأمون إلى نقل فلسفة أرسطو ، هو أنه رأى في المنام : كأن رجلا أبيض اللون ، مشربا حمره ، واسع الجبهة ، حسن السمائل ، جالسا على سريره . قال له المأمون : من أنت ؟ . قال : أنا أرسطو ، قال المأمون : فسررت به ، وقلت : أيها الحكيم ! أسألك ؟ قال : أسأل ! . قلت ما الحسن ؟ . قال : ما حسن

[١] في كتابه « الفهرست » ، ونقله عنه القفطي في كتابه « تراجم الحكماء ، وابن أبي أصيبعة في كتابه « طبقات الأطباء » .

عند العقل . قلت : ثم ماذا ؟ قال : ما حسن في الشرع . قلت : ثم ماذا ؟
قال : ما حسن عند الجمهور . قلت : ثم ماذا ؟ . قال : ثم « لا ثم » . قلت :
زدني ! قال : عليك بالتوحيد ! . فكان هذا المنام من أوكد الأسباب ، في
إخراج الكتب ، وترجمتها .

ثم ذكر ابن النديم كيفية حصول المأمون على هذه الكتب ، بما
لا يخرج عما ذكره ابن صاعد ، فيما تقدم .

ويغلب على الظن أن هذا المنام كان تصوير فقط لما كان يحول في نفس
المأمون ، من إكباره للحكام ، وشدة رغبته في الاطلاع على أقوالهم ، الأمر
الذي مبعثه التكوين الشخصي ، والاستعداد النفسى الخاص . فهذا المنام ، ليس
إذاً ، شيئاً أزيد ، عما ذكر في السبب الثاني .

٤ — وربما دفعت الحاجة للخلفاء ورؤساء الدولة إلى نقل كتب الطب ،
والرياضة ، والفلك ، وأمثالها ، فشحجوا أولاً ، على نقلها ، خصوصاً وأنها
لا تمس الدين — كعقيدة — ، وليس فيها ما يجرح عاطفة المسلمين الدينية ، ولا
ما يثير الشكوك في نفوس العامة ، والخاصة . فلما اطمأنوا إلى رجاحة ما فيها
من معارف ، واطمأنوا إلى قيمتها الرفيعة بالنسبة لما كان موروثاً عندهم ، ووثقوا
بمن دعوهم من الأجانب ، وتبينوا فضلهم في التثقيف ، شغفوا بزيادة الاطلاع

على بقية ما عرف للإغريق من علوم وفلسفة ، وأولعوا بالحصول عليها ، مهما شق الطريق إليها .

ثم كان المأمون ، بخصوصه ، هو أول من أمر بنقل بقية فلسفة الإغريق ، من إلهية ، ومذاهب أخلاقية ، ونفسية ، لأن هذا الباقي منها هو الذى يمثل الجديد فى الجماعة الإسلامية إلى وقته . يضاف إلى ذلك رغبته الشديدة فى الاطلاع ، وما عرف عنه من الجرأة ، وعدم التردد ، فى تنفيذ ما صمم عليه ، دون اكتراث لما ينشأ عن تصرفه من نتائج .

وربما تكون هذه الأسباب ، التى تحكى ، كلها مجتمعة ، هى التى حملت المأمون على ترجمة الفلسفة الإلهية ، والأخلاقية ، والنفسية . وعلى كل حال ، هذا الذى روى عنه يشرح نواحى شخصه ، وميوله واتجاهاته . وإن شئنا بناء على ذلك قلنا : إن السبب فى ترجمة هذه الانواع من الفلسفة ، هو : شخص المأمون .

وربما كان - بحوار شخص المأمون - سبب آخر مهمىء لترجمة هذه الأنواع من الفلسفة فى عهده . وهو طبيعة العصر الذى عاش فيه . وتمثل فى تطور الحياة العقلية نفسها فى الجماعة الإسلامية ، وإلف هذه الجماعة للحضارة ، وطول عهدها بالجدل الكلامي ، ورغبتها التى تزداد يوماً بعد يوم فى الوقوف

على ما عند الأمم القديمة من ثقافات : فقد اطلع المسلمون ، إلى عهد المأمون ، على المنطق ، والطب ، وعلم الفلك ، والموسيقى ، والآداب ، والسياسة ، والتاريخ . هذه الطبيعة أعدت نفوسهم في عصر المأمون لقبول الاطلاع على شروح عقلية في الإلهيات ، وعلى مذاهب جديدة في تعرف الخير والشر وفي الارشاد العملي في هذه الحياة ، وعلى آراء - لم تعرفها من قبل - في حقيقة الروح ، وطبيعة النفس ، وخصائص العقل ، إلى جانب ما أتى به الإسلام .

وكان لإقدام المأمون - كخليفة - على ترجمة كتب الفلسفة ، أثر في نفوس الأثرياء من رعيته : فاحتذى بعضهم حذوه في طلب كتبها ، والإغداق على مترجميها . ومن هذا البعض : بنوموسى بن شاكر ، في القرن الثالث الهجرى . ويروى : أن عيسى بن يحيى ، قد ترجم لأحمد بن شاكر ، كتاب « الأخلاق » لبقرات .

وبعد ذهاب عصر المأمون ، ضعف الإقبال على ترجمة العلوم جملة ، وعلى ترجمة الفلسفة على الخصوص ؛ بل قد ذهب المتوكل في خلافته^(١) ، إلى اضطهاد أصحاب الرأى ، والمشتغلين بالفلسفة . وأصبح مریدوها تبعاً لهذا الاضطهاد يتجنبون الظهور بها ، وإن لم يمنعهم ذلك من الاشتغال بها سراً .

[١] ٢٣٢ - ٢٤٧ هـ (في القرن التاسع الميلادى) .

عن طريق تأليف الجمعيات والمجالس في الخفاء ، لتحقيق هذه الغاية^(١) .
ويروى أن السبب في صنيع المتوكل هذا : أنه خلف أباه ، وأخاه ،
الرأى في مسألة القول بخلق القرآن . فنهى عن الجدل ، والمناظرة ، التي
كانت تدور في مجالس المتكلمين ، وفي مجالس الخلفاء أنفسهم ، للبحث في
هذه المسألة ، وأمر بالرجوع إلى السنة والتقليد ، إرضاء للمتمسكين بظواهر
الكتاب الذين لا يميلون إلى التأويل ، والشرح العقلي ، في العقيدة .

ولم يكتف بالحجر على أصحاب الرأى عامة ، والفلاسفة خاصة ؛ بل
حجر على أهل الذمة أيضاً - ومعظمهم من العلماء الذين لهم فضل على النقل
والترجمة - ، وأخذ يحقرهم ، ويلزمهم بأمر رأوا فيها الاستخفاف بكرامتهم :
كلبس الزنار مثلاً . وغلا في اضطهادهم ، حتى حرمهم العمل في دواوين الدولة ،
ومنع أبناءهم من التعلم في مكاتب المسلمين^(٢) . ويقال إنه أمر بهدم بيعتهم ،
وقيد حريتهم في التدين .

وبالجملة ، عاد الصدر الرحب الذي وسع التراجمة والنقلة في بدء الدولة ،

[١] وإخوان الصفاء من أشهر هذه الجماعات .

[٢] يقال : إنه كتب منشوراً بذلك إلى عماله سنة ٢٣٥ ، على يد كاتبه ، ابراهيم ابن

— بالأخص أيام المأمون — ضيقاً ، واستحالت البشاشة التي رأوها من الخلفاء عند مقدمهم ، عبوسة قائمة ، وانقلب السهل الذي نزلوا به حزناً ، فلم يجدوا مناصاً من الرحيل عن بغداد ؛ إلى حيث يطيب لهم المقام .

وكان لهذا التحول أثره في حركة الترجمة : فاليد العاملة فيها قد اعترها الشلل والاضطراب ، وأخذت تلك النهضة ، منذ هذا الحين ، تميل نحو الذبول ، ثم الفناء .

والذي يلاحظه متتبع تاريخ حركة الترجمة ، من هذا العرض الموجز :

١ — أن ترجمة الفلسفة ، بمعناها الخاص ، لم تجد تشجيعاً من الخلفاء سوى المنصور في المنطق ، والمأمون في بقية فروعها ، من إلهية ، وخلقية ، ونفسية ، ولم تجد تشجيعاً من الأسر ، والأفراد ، سوى بني شاذان .

٢ — كما أن عهد ترجمتها كان قصيراً بالنسبة لعهود ترجمة العلوم الأخرى : كالطب ، والفلك ، والهندسة ... ، وأن الآراء التي ترجمت تكاد تكون قاصرة على ما كان للأغريق ، باللغة اليونانية ، أو السريانية ، وأن معظم الذين قاموا بها كانوا من السريان المسيحيين ، وأن كثيراً من

هؤلاء كانوا أول الأمر من غير الفنيين وغير المجيدين للغة المنقول إليها ،
وهي العربية^(١) .

أشهر الكتب المترجمة :

١ — كتب أفلاطون :

« أما أفلاطون فإن تصانيفه صعبة التركيب جداً ، لأنها جارية على
سبيل المحاوراة ينتقل فيها الحديث من موضوع إلى موضوع آخر بحيث يتعسر

[١] يشير لإخوان الصفاء (في آخر الرسالة الأولى من رسائلهم ص ٣٢ - ٣٣ ج ١ ،
طبع مطبعة الآداب ، سنة ١٣٠٦ هـ) إلى أن النقل غير الفنى ، أول الأمر ، كان من
أسباب التحريف ، والغموض ، بقولهم : « . . . وأما أولئك الحكماء والفلاسفة ، الذين
كانوا قبل نزول القرآن ، والنوراة ، والإنجيل ، فإنهم لما بحثوا عن علم النفس بقرائح
قلوبهم ، وبينوا حقيقة جوهرها ، دعاهم ذلك إلى تصنيف الكتب الفلسفية التي تقدم
ذكرها في أول هذه الرسالة ، ولكنهم لما طولوا الخطب فيها ، ونقلها من لغة ، إلى لغة ،
من لم يكن قد فهم معانيها ، ولا عرف أغراض مؤلفيها ، حرفها ، وغيرها حتى انفلق على

الناظر فيها فهم معانيها ، وثقل على الباحثين أغراض مصنفها . ونحن قد أخذنا لب
معانيها ، وأقصى أغراضهم فيها ، وأوردناها بأوجز عبارة ، في إحدى وخمسين رسالة » .
وإخوان الصفاء ، إذ يتعرضون للتحريف الناشئ عن سوء فهم النقلة المنقول ، رما من
وراء ذلك ، في الأغلب ، إلى الدفاع عن الفلاسفة ، وعصمة الفلسفة ، حتى يستقيم لهم
مبدؤهم : « إذا التقت الحكمة ، والشريعة ، فقد صلح الحال » .

حصرها تحت نوع من الأنواع . وإنما إذا نظرنا إلى ما هو القصد من تلك
المحاورات فقد يمكن ترتيبها على أربعة أقسام :

الأول — ما يختص بشروط العلم الصحيح وتميزه عن العلم المموّه ، وتعلق
علمنا بالمعاني وتعلق المعاني ببعضها ببعض والارتقاء منها إلى الإله .
فهذا قسم يسوّغ إطلاق اسم الجدليات والإلهيات عليه . ومنه
المحاورات الآتية : طاطبوس - قراطيلوس - سوفسطس -
برمانبوس . فهذه المحاورات الأربع توجد أسماؤها في « الفهرست »
لابن النديم^(١) ، وفي « تاريخ الحكماء » للقفطي^(٢) .

والمرجح أن العرب لم يعلموا من مصنفات هذا النوع إلا
« سوفسطس » . قال صاحب الفهرست : رأيت بخط
يحيى بن عدي « سوفسطس » ترجمة إسحاق بتفسير
الأمقيدورس . والأمقيدورس هذا هو ولا شك الفيلسوف
الإفلاطوني المعروف بأوليبيدورس ، عاش في القرن السادس بعد
الميلاد ، وله عدة تفاسير على عدة محاورات إفلاطونية معروفة .
الثاني — ما يتعلق بالطبيعيات وهي « طياوس » . وهو الكتاب المعروف

عند العرب بطيماوس الطبيعي الذي يصف فيه إفلاطون العالم الطبيعي . وقد ترجمه حنين^(١) ، وكان موجوداً باصلاح يحيى بن عدى بشرح فلوطرخيس^(٢) . (وابن سينا في رسالة النفس يظن أنه أخذ منه قوله في الإبصار والذوق) .

الثالث — ما يتعلق بالأغاب بعلم النفس والأخلاق . ومنها « فيدون » في النفس وبقائها بعد الموت ، و « فيدروس » في المحبة .

الرابع — ما يتعلق بالسياسة . ومنها « السياسة المدنية » ترجمة حنين ابن إسحاق . وكتاب « النواميس » ترجمة حنين ، ثم

[١] من أشهر المترجمين ، في القرن الثالث ، وهو عربي نصراني ، ولد سنة ١٩٤ هـ ، وتعم اليونانية ، وآدابها ، وتعلم العربية على الخليل بن أحمد ، وحذق السريانية ، والفارسية ، وأخذ صناعة الطب عن يوحنا بن ماسويه ، وخدم المأمون ، والمتعم ، والواثق ، والتوكل . وقد تقلد ، في عهد هذا الأخير ، رئاسة الترجمة ، كما خدم أولاد موسى بن شاكر . وقد أصالح نقل من تقدمه من المترجمين ، في زمن المنصور ، والرشيد ، وربما أعاد النظر على نقل معاصرة أيضا .

وهو الذي اعتمد عليه المأمون في ترجمة كتب أرسطو ، فأجاد نقلها ، حتى كانت محل إعجاب المأمون ، ورؤساء دولته ، ولذا اختصه بمنح كثيرة ، حتى يحكي عنه : أنه كان يعطيه قيمة ما يترجمه ذهباً . وطريقته في الترجمة كانت قائمة على السؤال والجواب ، كطريقته لإسكندر بن سينا ، من قبله ، (الفهرست لابن النديم) .

[٤] ذكره الفهرست ص ٢٤٦ ، والقفطي ص ١٨ .

المنصور ، ثم اسحق بن حنين ، ثم يحيى بن عدى بتفسير الإسكندر الإفروديسى . وللفارابى كتاب شرح المقولات ، ولابن سينا رسالة فى أغراض المقالات .

٢ - وكتاب « بارى أرميناس » أى التفسير ويدعى أيضا « العبارة » ، وصفه الفارابى بأنه : فى قوانين الألفاظ المركبة من معقولين مفردين ، والألفاظ الدالة عليها المركبة من لفظتين . ترجمة ابن المقفع ، ثم ترجمة إسحق بن حنين إلى العربية . وفسره الفارابى ، واختصره حنين بن إسحاق .

٣ - كتاب « أنا لوطيقا » ومعناه تحليل القياس . قال الفارابى : فيه الأفاويل التى تتميز بها القياسات المشتركة للصنائع الخمس . ترجمة ابن المقفع . ويقال إنه عرضه على حنين فأصلحه . وفسره الكندى ، وأبو بشر متى ، والفارابى . وللجرجانى تفسير عليه أيضاً .

٤ - « أنا لوطيقا الثانى » ويدعى « أنولطيقا » أى البرهان . قال الفارابى : فيه القوانين التى تمتحن بها الأفاويل البرهانية ، وقوانين الأمور التى تلتئم بها الفلسفة . ترجمة متى بن يونس ^(١) ، ومن السريانية لإسحق بن حنين . وشرحه الكندى ، والفارابى .

[١] هو أبو بشر متى بن يونس . انتهت إليه رئاسة المنطقيين فى عهده . ونقل كثيرا من السريانى إلى العربى ، ومعظم نقله لكتب أرسطو . وعلى ترجمته لكتب المنطقية ، يعول الناس فى القراءة ، (الفهرست) .

٥ - « طوبيقيا » ومعناه المواضع الجدلية أو الجدل . قال الفارابي : فيه الأقاويل التي تُمتحن بها الأقاويل وكيفية السؤال الجدلي والجواب الجدلي . وبالجملة قوانين الأمور التي تلتئم بها صناعة الجدل . ترجمة يحيى بن عدي ، وأبو عثمان الدمشقي ^(١) من السريانية . وللفارابي مختصر (هذا الكتاب) وتفسير عليه أيضاً .

٦ - « سوفسطيقا » وهي المغالطة . وقد ترجمه العرب بالحكمة الموهبة . قال الفارابي : فيه قوانين الأشياء التي شأنها أن تغلط عن الحس ، وتحمير . ترجمة إسحق بن حنين . وللفارابي تفسير عليه .

وجملة هذه الكتب الستة هي التي تعرف عند الإغريق باسم أرغانونه ومعناه الآلة . لأنها الآلات الملازمة في البحث ، المستعملة في كل علم . لأنها تتناول القواعد العقلية ، التي لا يستقيم دونها عمل الفكر في كل موضوع . وقد ألحق بها العرب كتابين آخرين أدرجوها في الكتب المنطقية . وهما : كتاب « ريبطوريقا » ومعناه الخطابة . قال الفارابي : فيه القوانين التي تتمحن بها الأقاويل الخطابية وأصناف الخطب ، وأقاويل الخطباء ، وهل هي على مذهب الخطابة أم لا . وترجمه إلى العربية إسحق بن حنين . وللفارابي

[١] من مترجمي القرن الرابع . وكان من المجيدين في النقل في زمن وزير المعتضد - علي بن عيسى سنة ٣٠٣ هـ . ونقل بعض كتب المنطق ، والهندسة ، (الفهرست) .

شرح عليه ، ومقدمة له . والثاني من الكتابين الذين ألحقا بكتب أرسطو المنطقية كتاب « بوطيقا » أى صنعة الشعر . قال الفارابى : فيه القوانين التى يشير إليها الأشعار وأصناف الأقاويل الشعرية . ترجمة اسحق بن حنين .

وتوجد نسختان تامتان من ترجمة الكتب المنطقية لأرسطو . إحداها بمكتبة الأسكوريال بأسبانيا (عدد ١٨٩١) والأخرى بباريس (عدد ١٨٨٢) .

من كتب الطبيعة :

١ - كتاب « السماء والعالم » ترجمة ابن البطريق ^(١) . وتوجد ترجمة له بمكتبة باريس غير حاملة اسم الناقل . والفارابى شرح هذا الكتاب ، كما شرحه أبو هاشم الجبائى المعتزلى الذى سماه « المتصفح » . ويقول القفطى عن هذا الشرح « إنه أبطل فيه قواعد أرسطاطاليس ، وأخذه بألفاظ زعزع به قواعد » . وكان يحيى بن عدى يقول : « إن الجبائى تخيل أنه فهم أرسطاطاليس ، ولم يكن عالماً بالقواعد المنطقية ففسد الرد عليه » . ولاين الهيثم الرياضى رد على أبى هاشم فيما قاله ، وآخر على يحيى النحوى فيما انتقد عليه من كتاب « السماء » هذا .

[١] هو يوحنا البطريق ، من مترجمى القرن الثالث . وكان مولى للمأمون ، وأقامه أميناً على ترجمة الكتب من كل علم من علوم الطب ، والفلسفة ، (الفهرست) .

٢ - كتاب « الحيوان » نقله ابن البطريق ، ونقل ابن أبي زرعة ^(١) مختصره لنيقولاوس الدمشقي ^(٢) .

وكتاب الحيوان العربي يتناول ثلاثة كتب لأرسطو : طبائع الحيوان - وهو المطابق لكتاب الحيوان اليوناني - وأعضاء الحيوان ، وتوليد الحيوان . وقد توجد نسخة من هذه الترجمة في مكتبة لندن .

٣ - كتاب « النفس » ونقله إلى العربية اسحق بن حنين . وقد ذكر اليعقوبي في تاريخه : أن غرضه الابانة عن ماهية النفس وقوامها وفصولها ، وتفصيل الحس وتعديل أنواعه ، وفضائل النفس وعاداتها ، والأمور المحمودة منها ، والأمور المذمومة منها ، فالحمود المنطق والعدل والحكمة ولا بن باجه تعاليق عليه موجودة بمكتبة اكسفورد وبرلين . ولا بن سينا رسالة في النفس نشرت صراً ، ولقسطا بن لوقا البعلبكي ^(٣) رسالة في الفرق بين الروح

[١] هو أبو علي عيسى بن إسحاق بن زرعة ، أحد المتقدمين في علم المنطق ، وعلوم الفلسفة ، وأحد النقلة المجيدين . ومولده كان ببغداد سنة ٣٧٠ هـ . وكان نقله من السرياني إلى العربي ، ومخصوصا بكتب أرسطو ، (الفهرست) .

[٢] أحد المشائين المعروفين عند العرب . وكان معلماً للفلسفة بروما قبل المسيح بثلاثين سنة تقريباً .

[٣] من مترجمي القرن الثالث . وكان في زمن المقتدر والمقربين عنده . وهو من نصارى الشام . رحل إلى بلاد الروم في طلب العلم ، ووفد إلى بغداد للترجمة ، وكان عالماً باللغات اليونانية والسريانية ، والعربية ، كما كان جيد الترجمة ، حسن العبارة ، سريع الخاطر . نقل كثيراً من كتب إفلاطون وأرسطو ، وأصلح نقولا عدة (الفهرست) .

والنفس - نشرها الأب شيخو في المشرق، والأستاذ فايرياني في روما - وللأمام
فخر الدين بن الرازي كتاب في النفس والروح ، وكلها مؤسسة على أفكار
أرسطو وإفلاطون .

من كتب الأخلاق :

١ - كتاب « الأخلاق » . والذي يؤخذ من تعريف صاحب « كشف
الظنون » لكتاب الأخلاق المترجم إلى العربية أنه يشتمل على كتاب
الأخلاق لنيقوماخوس ، وعلى مقالتين من الأخلاق الكبرى لأرسطو .
وللفارابي كتاب « الأخلاق » شرح فيه كتاب أرسطو . وما ذكره ابن
مسكويه في كتابه المعروف بـ « الأخلاق » ، وابن سينا في كتابه المترجم
بـ « أخلاق الشيخ الرئيس » مؤسس في الأغلب على أفكار أرسطو، وتقاسيمه
لهذا العلم .

من كتب ما بعد الطبيعة :

١ - كتاب « ما بعد الطبيعة » وترتيبه على ترتيب الحروف اليونانية ،
وأوله الألف الصغرى . والذي بلغ العرب منه إحدى عشرة مقالة إلى حرف
اللام ، مع أن الأصل اليوناني احتوى على أربع عشرة مقالة . وللفارابي رسالة
معروفة بـ « الإبانة عن غرض أرسطو طاليس في كتاب ما بعد الطبيعة »

وتعليق على كتاب الحروف ، وكتاب في العلم الإلهي . وللرازي الطيب كتب كثيرة تتعلق بكتاب ما بعد الطبيعة .

ما بلغ العرب من مصنفات ما قبل الإفلاطونية الحربية ، في العصر

الربيعي الروماني :

١ — كتاب « الأرتماطيقى » لنيقوماخوس الجهرسي ، الذي عاش في منتصف القرن الثاني للمسيح . وكان يميل إلى مذهب قدماء الفيثاغوريين . ويقول المسعودي في كتابه « التنبيه والإشارات » : وقد صنف على مذهب الفيثاغوريين والانتصار لهم كتب كثيرة . وآخر من صنف في ذلك أبو بكر محمد بن زكريا الرازي . صنف كتابا في ثلاث مقالات ، وذلك بعد سنة ٣١٠ هـ . ويذكر القفطي أن انتصار أبي بكر للفلسفة الطبيعية القديمة كان لشدة انحرافه عن أرسطوطاليس ، لرأى ضيق كان يراه .

ويرى سنتلانا أن ترجمة كتاب نيقوماخوس السابق كان من آثاره امتزاج مذهب الفيثاغوريين بالمذاهب البابلية القديمة بين صابئة العراق ، وهم الحرائيون ، وبالكلام الإسلامي في القرن الرابع الهجري ، كما يشعر بذلك مذهب أبي زكريا الرازي ، وآراء إخوان الصفا ، قبله .

٢ - « يوبندرس » ، ومعناه الراعى . وهو مؤلف امتزج فيه المذهب الإفلاطونى باعتقادات المصريين القديمة . وينسب إلى هرمس مثلث الحكمة^(١) . وهو عبارة عن محاورة بين العقل الإلهى وتلميذه هرمس ، فى مسائل تتعلق بذات الأله ، ومنشأ العالم ، وفيض الإشراق الإلهى على الإنسان .

ولما فتح العرب مصر انتقلت إليهم أحاديث اليونان عن هرمس وحكمته ، وامتزجت باعتقادات اسرائيلية وإسلامية ، مما كان شائعا فى البلاد الشرقية . وأصبح هرمس هذا فى زعمهم يلقب بهرمس الهرامسة - بعد أن أضيف إليه هرمسان آخران - وحدد وقته فيما قبل الطوفان ، وجعل علما على إدريس النبى .

وذكر بعض المؤرخين عن كتاب هرمس : « أنه تضمن محاورات بينه وبين تلميذه « طاط » ، وأنه كان على غير نظام ، وأنه موجود على عهدده فى ترجمة سريانية » .

[١] يروى سنتلانا أنه اسم يونانى لإله الخطباء والعلماء . وعندما استوطن اليونان مصر على عهد البطالسة واختلطوا بأهلها أطلقوا على إله القمر عندهم وهو طاط أو طوت (توت) لقب هرمس . إذ ظنوا أن لافرق بينهما من حيث ان كلامهما ينسب إليه النظام فى العالم . ولقبو هرمس بثلاث الحكمة ؛ ذلك اللقب الذى كان لطاط عند قدماء المصريين

ولا يبعد أن يكون ابن سينا أخذ منه ما قاله في رسالته الموسومة بـ «حى بن يقطان» . ومعلوم أن الحى بن يقطان هو لغز سمى به العقل الفعال أو العقل الإلهى ، وشخصه عرف بشيخ جميل الوجه ، مهيب المنظر ، ظهر للتلميذ وشرح له أسرار الطبيعة ، وتركيب العالم الطبيعى . وهذا بعينه ما يوجد فى كتاب «يومندرس» الموجود . فإن «يومندرس» - ومعناه الراعى - هو اسم العقل الإلهى تشخص بصورة شيخ بهى المنظر ، كثير الأبهة ، فشرح لتلميذه هرمس (طاط) صورة العالم الطبيعى ، وكيفية حدوثه . فمثل هذا الاتفاق لا يكون صدفة ، بل الأرجح أن ابن سينا بلغه خبر الكتاب واطلع على الكتاب نفسه ، وأن الفلسفة التى سماها بفلسفة الإشراق ولم يبح بها إلا لبعض من أتباعه ليست إلا هذه الفلسفة المصرية العتيقة المزوجة بأصول إفاطونية^(١) .

ما بلغ العرب من مصنفات الافلاطونية الحريئة :

١ - «التاسوعات» لأفلوطين المصرى . هو عبارة عن مجموعة رسائله التى رتبها بعد وفاته لتلميذه فورفور يوس ، وجعلها ستة كتب كل كتاب منها تسع مقالات . وكتاب «أنولوجيا» أو الربوبية هو منتخب من تاسوعات

[١] من تلخيص واستنتاج «ستلانا» .

إفلوطين هذا ، ونسبه جامعه إلى أرسطو ، ووضعه باللغة السريانية . وناقله العربي - كما يقول سنتلانا - تصرف فيما نقله بالتغيير ، أو الزيادة ، ولم يفهم كثيراً من الباقي .

٢ - « إيساغوجي » لثورفوروريوس الصوري . ومعنى إيساغوجي المدخل . ترجمة ابن المقفع ، ويعمد مدخلا لكتب أرسطو المنطقية . وهو يشتمل على بحث الكليات الخمس ، التي تسمى في اصطلاح المنطقيين بالأصوات الخمسة أيضا .

٣ - « في قدم العالم » لبرقلس . وقد بلغ العرب عن طريق الكتاب الذي ألفه يحيى النحوى في الرد عليه . وفي كتاب الملل والنحل للشهرستاني تلخيص لآراء برقلس .

٤ - كتاب « مبادئ الإلهيات » لبرقلس أيضاً . ويظن « سنتلانا » أنه كتاب « الخبير المحض » المنسوب إلى أرسطاطاليس ، والذي ذكره ابن أبي أصيبعة^(١) في جملة تصانيف أرسطو . وقد نشر تلخيصه بردن هافر في سنة ١٨٨٢ م . ويقول عنه إنه واحد وثلاثون باباً على غير ترتيب^(٢) .

[١] في طبقات الأطباء ص ٦٩ ج ١ .

[٢] يقتطف منه « سنتلانا » بعض آرائه ، نذكر منها ما يلي اصلته الوثيقة بتوضيح آراء برقلس السابقة (في ص ٢٠٢ من هذا الكتاب) .

في الأول :

١ — هو فوق العقل والوجود :

« والعقل » — المرتبة الأولى من مراتب فيض الأول — يحيط بالأكون الطبيعية ، وما فوق الطبيعة ، أعنى النفس وذلك أن الطبيعة تحيط بالسكون ، والنفس تحيط بالطبيعة ، والعقل يحيط بالنفس . فالعقل إذن يحيط بالأشياء كلها . وإنما صار العقل كذلك من أجل العلة الأولى التي تملأ الأشياء كلها . لأنها علة العقل ، والنفس ، والطبيعة ، وسائر الأشياء .

والعلة الأولى ليست بعقل ، ولا نفس ، ولا طبيعة ؛ بل هي فوق العقل ، والنفس ، والطبيعة . لأنها مبدعة لجميع الأشياء ، لأنها مبدعة العقل بلا توسط ، ومبدعة النفس والطبيعة وسائر الأشياء بتوسط العقل » (ص ٧٦ من كتاب « الخير المحض » طبع فريرف) .

٢ — ... ولا يوصف :

« إن العلة الأولى أعلى من الصفة . وإنما عجزت الألسن عن صفتها من أجل وصف لئيتها لأنها فوق كل علة واحدة . وإنما وصفت بالعلل الثواني التي استتارت من نور العلة الأولى . وذلك أن العلة التي تنير أولاً تنير معلولها ، وهي لا تستنير من نور آخر لأنها النور المحض الذى ليس فوقه نور . فمن ذلك صار الأول وحده يفوت الصفة . وإنما كان كذلك لأنه ليس فوقه علة يعرف بها وكل شيء ، وإنما يعرف ويوصف من تلقاء علة . فإذا كان الشيء علة فقط وليس بمعلول لم يعلم بعلة أولى ولا يوجد (بعلة كذلك) ، لأنه أعلى من الصفة .

وليس يبلغه النطق . وذلك أن الصفة إنما تكون بالمنطق ، والمنطق بالعقل ، والعقل بالفكر ، والفكر بالوهم ، والوهم بالحواس ، والعلة الأولى فوق الأشياء كلها لأنها علة لها فلذلك صارت لا تقع تحت الحس والوهم ، والفكر ، والعقل والمنطق ، فليست إذن بموصوفة وإنما يستدل عليها من العلة الثانية ، وهي العقل . وإنما تسمى باسم معلولها الأول بنوع أرفع وأفضل .

٣ — ... وفوق كل اسم يسمى به :

« العلة الأولى فوق كل اسم يسمى به ، وذلك أنه لا يليق بها التقصان ولا التمام وحده ، لأن الناقص غير تام ولا يقدر أن يفعل فعلاً تاماً إذا كان ناقصاً ، والتام عندنا وإن كان =

٥ — كتاب « الرد على برقلس » . ويعرف بكتاب نقض الثماني عشرة مسألة « لديادوخس » ، وهو لقب برقلس . وهو كتاب مشهور بين العرب أوردته البيروني غير مرة في « تاريخ الهند » . ويحكي « سنتلانا » عن موسى ابن ميمون في كتابه « دلالة الحائرين » أن هذا الكتاب أثر على متكلمي المسلمين من معتزلة وأشاعرة . فيقول ابن ميمون : « اعلم أن ما قاله المسلمون

== مكتفياً بنفسه فإنه لا يقدر على إبداع شيء آخر ولا أن يفيض عن نفسه شيئاً البتة . فان كان كان هكذا عندنا فقلنا : إن العلة الأولى ليست ناقصة ولا تامة فقط ؛ بل هي فوق التمام ، لأنها مبدعة الأشياء ومفيضة الحيرات كلها إفاضة تامة ، لأنها خير لا نهاية له ولا أبعاد . فالخير الأول إذن يملك العوالم كلها خيرات . إلا أن كل عالم إنما يقبل من ذلك الخير على قدر قوته . فقد بان ووضح أن العلة الأولى فوق كل اسم يسمى به وأعلى منه وأرفع . . . » (الخير المحض ص ٩٩) .

وفي العقل (هو الإنية الأولى والوجود الأول) :

« كل عقل فانه يعقل ذاته ، وذلك أنه عاقل ومعقول معاً . فاذا كان العقل عاقلاً ومعقولاً فلا محالة أن يرى ذاته فاذا رأى ذاته علم أنه عقل يعقل ذاته . فاذا علم ذاته علم سائر الأشياء التي تحته لإنها منه ، إلا أنها فيه بنوع عقلي . فالعقل والأشياء المعقولة واحد . وذلك أنه إن كان جميع الأشياء المعقولة في العقل ، والعقل يعلم ذاته ، فلا محالة أنه إذا علم ذاته علم سائر الأشياء ، وإذا علم سائر الأشياء علم ذاته . وإذا علم الأشياء فانما يعلمها لأنها معقولة . فالعقل إذن يعلم ذاته ، ويعلم الأشياء المعقولة معاً » . (الباب الثاني عشر من « الخير المحض » ص ٨٣ - ٨٤) .

« العقل هو أول عالم كان . وهو المفيض العلم على سائر العوالم » . (ص ٦٢ من « الخير المحض ») .

في تلك المعاني، المعتزلة منهم والأشاعرة، هي كلها آراء مبنية على مقدمات .
تلك المقدمات مأخوذة من كتب اليونانيين والسريانيين الذين راموا مخالفة
الفلاسفة ودحض أقاويلهم - يعني بذلك يحيى النحوى ويحيى بن عدى - .
والترجمة من الثقافة اليونانية ، بلغت الأولى ، أو السريانية ، إلى اللغة
العربية لم تكن قاصرة على هذه الكتب ، ولا على كتب هؤلاء الفلاسفة ؛ بل
نقلت كتب كثيرة غيرها . ولكن ، لأن ناقليها لم يُعرفوا على التبيين ، آثرنا
الإكتفاء بهذا القدر . وفي « الفهرست » لابن النديم ، « وكشف
الظنون » ، « وإخبار العلماء بأخبار الحكماء » للقفطى ، « والتنبية
والإشارات » للمسعودى « وطبقات الأطباء » لابن أبي أصيبعة وتاريخ
اليعقوبى غنية لمستزيد .

١ - وربما يظن أن ما في الكتب الفلسفية ، لأنها توصف بأنها كتب
فلسفية ، متمحض للبحث في « الوجود » ومشكلة ما بعد الطبيعة ، أو في
النفس ، أو في كيفية الاستدلال وإقامة الحججة ؛ أى متمحض لبحث ما يطلق
عليه اسم الفلسفة ، بالمعنى الخاص . لكن قد ترى فيها موضوعات أخرى
تتعلق بالطب ، أو الهندسة ، أو الحساب ، أو الموسيقى مثلا . إذ الجمع بين
هذه ، وتلك ، في مؤلف واحد كان نمط التأليف الفلسفى لدى القدامى ، وبقى ،

كذلك ، تقليداً لدى متفلسفي القرون الوسطى . ورسائل « إخوان الصفاء » من بين مؤلفات الفلاسفة الإسلاميين مثل واضح لمثل هذا الجمع بين الموضوعات المختلفة ، تحت ما يسمى فلسفة . وليس فحسب ، كانت تذكر هذه الموضوعات مع بعضها في مؤلف واحد ، لأن ذلك كان عادة القدامى في التأليف ، وتقليداً لدى متفلسفي القرون الوسطى ؛ بل كل هذه الموضوعات ذات صلة وثيقة بعضها ببعض في نظر هؤلاء ، وأولئك : بعضها مقدمة لآخرى ، والبعض غاية لما هو له مقدمة ^(١) .

فالرياضة على الإطلاق ، كانت مقدمة للميتافيزيقا . ولهذا يؤثر عن القدامى - بالأخص عن إفلاطون - ، مثل هذه العبارة : « لا سبيل إلى دراسة

[١] يشرح هذه الصلة لإخوان الصفاء في رسائلهم (ج ١ ص ١ ، ٢ طبع المطبعة العربية بمصر سنة ١٩٢٨) نقتطف منها ما يلي : « واعلم يا أخي - أيدك الله وإيانا بروح منه - أن غرض الحكماء والفلاسفة العلماء والفضلاء ، من النظر في العلوم الرياضيات هو تخريج أولادهم وتلاميذهم إلى النظر في العلوم الطبيعية . . . ، والفرض والمراد من العلوم الطبيعية هو النظر والسلوك إلى العلوم الإلهيات والصعود إليها . . . ، فالغرض من الحساب رياضة أنفس المتعلمين للفلسفة ، والناظرين في حقائق الأشياء ، والباحثين عن علل الموجودات . . . ، والغرض من الهندسة التهدي للنفوس من المحسوسات إلى المعقولات ، وكيفية رؤية النفس الصورية المجردة عن الهيولى . . . ، والغرض من علم النجوم تشويق النفوس الصافية إلى الصعود إلى عالمها ؛ عالم الأفلاك وأطباق السموات . . . ، والغرض من عالم الموسيقى - لأن فيه بيان أن حركات الأفلاك لدورانها ، واحتكاك بعضها ببعض نغمات وألحاناً لذيذة كمنغيات أوتار العيذان والزمامير - تشويق النفس الناطقة الإنسانية للمسكية إلى الصعود إلى هناك ، بعد مفارقتها الأجساد ، التي تسمى الموت . . . الخ » .

الميتافيزيقا لمن لم يتعلم الرياضة » ، وتحكى أيضاً بلفظ آخر : « لا سبيل
لدراسة الفلسفة لمن لم يتعلم الرياضة » . والفلسفة عندئذ هي الميتافيزيقا ، لأن
هذه تفهم عند إطلاق كلمة فلسفة في تعاريف القدامى .

والمطلع على كتاب « الفهرست » لابن النديم يعلم أن جُلّ الكتب
الفلسفية المترجمة ، قد ضاع . وأهم ما بقي من ذلك التراث كنصوص أصلية :

كتاب المجسطى لبطليموس ، ترجمة الحجاج بن يوسف بن مطر
الكوفي ، وكتاب القواميس ، ترجمة حنين بن إسحاق ، وكتاب الخطابة في
منطق أرسطو ، ترجمة إسحاق بن حنين .

وهذه البقية الباقية ، مبعثرة في مكتبات : لندن ، وبرلين ، وإسبانيا ،
وغيرها من مكتبات أوروبا ، والمكاتب الخاصة للعلماء المستشرقين .

٢ — وربما يظن أيضاً أن الكتاب الذي يوصف بأنه نقل إلى اللغة
العربية ، قد نقلت كل موضوعاته إليها . إذ قد يصحح أن يكون الذي نقل
منه موضوع واحد ، أو عدة موضوعات ، ومع ذلك نراه يذكر في عداد
الكتب المنقولة ، لدى المتحدثين عن حركة النقل والترجمة ، من المؤرخين
العرب .

٣ - كما قد يظن ، كذلك ، أن الكتاب بنسبته في النقل إلى فيلسوف
بعينه يعبر كل ما فيه عن رأى هذا الفيلسوف . إذ قد يتضمن ، في الواقع
- مع رأى الفيلسوف المنسوب إليه الكتاب - شروحا ، وتعليقات على
هامش هذا الرأى ، من التابعين لمدرسته . وهذه الظاهرة وهى ظاهرة
الشرح ، والتعليق كانت مسيطرة كما رأينا ، على العصر الهلنئى الرومانى الذى
يُعتبر نفسه طورَ الشرح والتعليق فى التفلسف الإغريقى ، كما يعتبر العهد قبله -
الذى انتهى بموت أرسطو - طور الابتكار فيه . وكثير من كتب الفلسفة
الإغريقية - كما علمنا أيضاً - جاء إلى المسلمين عن طريق رجال العصر الهلنئى
الرومانى . ومعنى ذلك أن الكتب التى نقلت إلى العربية ليس كل ما فيها من
الأراء خالصاً لمن نسبت إليهم من الفلاسفة .

الكتب المزيفة :

وبجوار هذه الملاحظات على الكتب المنقولة ، نرى ملاحظة أخرى تثير
اهتمام الباحثين . وهى نسبة بعض هذه الكتب المنقولة إلى غير مؤلفيها :
فترى مثلاً ، كتباً نقلت إلى اللغة العربية باسم إفلاطون وهى ليست له ،
وأخرى نقلت باسم أرسطو وهى ليست له ، وثالثة نقلت باسم سقراط وهى
ليست له ، وهكذا . . . وهذه الملاحظة ربما تضرنا إلى ذكر المقياس الذى

نحتكم إليه في معرفة الصحيح والزائف في نسبة الكتب لغير أصحابها ، كما
تضطرنا إلى ذكر شواهد ، وأمثلة ، من النصوص الفلسفية لتطبيق هذا
المقياس ، وأخيراً تحملنا على ذكر الأسباب التي يظن أنها دفعت إلى التزييف
في نسبة الكتب والمؤلفات الفلسفية ، على وجه خاص .

مقياس معرفة الصحيح والزائف :

أما مقياس معرفة الزيف في نسبة الكتب لغير أصحابها ، فيتوقف على
معرفة الاتجاه العام في التفكير لمن ينسب إليه الكتاب من جهة ، وعلى
موضوع الكتاب ، وما يهدف إليه من جهة أخرى . فإذا عرف مثلاً : أن
اتجاه أرسطو في تفلسفه ، الميل إلى الطبيعة ، واعتبار واقع الحياة ، أكثر من
التعلق بسماء المتصوفة ، كانت نسبة كتاب إليه يعالج النفس الإنسانية بالحديث
عن حينها إلى مقرها الأول وهو عالم ما بعد الطبيعة ، وعن سعادتها التامة
بفنائها في الذات المقدسة واتحادها معها ، نسبة غير يقينية . إذ الاتجاه الطبيعي
في التفلسف يقوم المنطق ، والتجارب كما يقوم الحياة الواقعة نفسها . وإذا
قوم الحياة الواقعة فلا يرى سابقة للنفوس على هذه الحياة ، كما لا يرى سعادة
تامة لها في غيرها ، بل الحياة الواقعة نفسها هي موطن السعادة للنفوس ، ولا
معنى حينئذ لأن تمنّ إلى شيء آخر وراءها . بينما اتجاه المتصوفة ينكر ،

أو يزدرى ، الحياة القائمة لأنه يراها مصدر الشرور للإنسان . ولذا يطلب
الفرار منها ، والخلاص من شرورها ، إلى عالم آخر وراءها ، قد كانت
- النفوس - فيه قبل أن تنحدر منه إلى هذا العالم ، ممتعة ، وفي غاية من
السعادة . وهى ، من غير شك ، تحنّ - طول إقامتها فى الدنيا ، أو الحياة
الفانية كما تسميها - ، وتشتاق إلى العودة إلى مكانها الأول فى الحياة الباقية .
وهذا اتجاه - كما نرى - على التقيض من الإتجاه الطبيعى .

وبناء على هذا المقياس ، وهو معرفة الإتجاه الفكرى العام للمؤلف ،
وموضوع الكتاب المنسوب إليه ، وهدفه ، إذا رأينا أرسطو يتحدث فى كتاب
« التفاحة » عن النفس ، فيذكر : أن « لنتها ليست فى الأكل والشرب
والمتع الحسية ، وإنما فى العلم ، لأن متعة الحواس لهب لا يولد الحرارة إلا
لوقت قصير . أما الضياء الخالص المستمر ، فهو النفس المنفكرة التى تشتاق إلى
الخلاص من عالم المحسوسات » ؛ إذا رأينا يتحدث عن النفس بمثل هذا
الحديث ، الذى يقوم على عدم الإعتراف بالحياة الواقعة ، ومتعها ، وعلى جعل
هدف النفس فيما وراء هذه الحياة ، حكمنا على أنه ليس أرسطو الإغريقى ،
صاحب الإتجاه الواقعى ، المنطق ، التجربى ، أو بعبارة أوضح ، حكمنا على أن
كتاب « التفاحة » مزيف فى نسبته إلى أرسطو ، المعلم الأول .

كذلك إذا رأيناه في كتاب « اللاهوت » أو اثولوجيا^(١) يذكر :
أن الحقيقة العليا أو الوجود الأول لا سبيل إلى معرفته عن طريق
الفكر ؛ بل عن طريق الإلهام أو البصيرة ، وحده . ثم يتحدث عن لحظة
اللقيا ، والوصول إلى الملكوت الأعلى ، بقوله : « قد وجدت كثيراً مع نفسى
وحدها ، ودخلت - بعد أن خلعت جسمى - فى ذاتى ، متخلصاً من كل
الظواهر الخارجية ، عائداً إلى الباطن . وقد كنت إذ ذاك علماً خالصاً ، لا فرق
بين العارف والمعروف . كم تعجبت أن رأيت الجمال ، والتلاؤفى ذاتى ،
وأدركت أنى جزء من العالم الإلهى الرفيع . وفى هذا اليقين الذاتى ، رفعت
نفسى فوق عالم المحسوسات ؛ بل فوق عالم الكواكب ، إلى الحال الإلهى التى
نظرت فيها من هناك إلى الضوء الجميل ، مأخوذاً بحيث لم يقدر اللسان على
الكلام ، ولا الأذن على السماع »^(٢) - إذ رأينا أرسطويذ كر هذا فى

« اللاهوت » ، عن « حال الوصول » ويتحدث عن طريق المعرفة ، وعن
حياة أخرى ، بما يشبه هذا الحديث فى البعد عن الاتجاه الواقعى ، حكماً أيضاً

[١] هو أول كتاب نقل إلى العربية ، وهو قول على الربوبية تفسير فورفوربوس
الصورى . ونقله عبد المسيح بن عبد الله ناعم الحمصى ، وأصلحه لأحمد بن المعتصم بالله
يعقوب بن إسحاق الكندى . وحيث أن يكون تاريخ نقله بين ٢٢٥ - ٢٣٥ هـ . وهو
ليس من مصنفات أرسطوطاليس وكثيراً ما يخالف رأيه . وإنما هو جملة منتخبات من
الكتاب الرابع والخامس والسادس من إلهيات إفلوطين . أصله بالسرانية .

[٢] مأخوذ من الكتاب الرابع من إلهيات أفلوطين .

بأن المتحدث ليس هو أرسطو المعروف ، وأن كتاب « اللاهوت » الذى ينسب إليه لدينى ، وليس لفيلسوف منطقى ، واقعى تجربى كأرسطو .

وكذلك إذا عرفنا أن عمران بن حصين يروى ، عن رسول الله صاحب الدعوة عليه السلام ، أنه قال : « دخلت على النبي صلى الله عليه وسلم ، وعقلت ناقتى بالباب ؛ فأتاه ناس من بنى تميم ، فقال : أقبلوا البشرى يا بنى تميم ! ، قالوا : قد بشرتنا فأعطنا مرتين . ثم دخل عليه ناس من اليمن ، فقال : أقبلوا البشرى يا أهل اليمن إذ لم يقبلها بنو تميم ! ، قالوا : قد قبلنا يا رسول الله . قالوا : جئنا لنسألك عن هذا الأمر . قال : كان الله ، ولم يكن شيء غيره ، وكان عرشه على الماء ^(١) ، وكتب فى الذكر كل شيء ، وخلق السموات

[١] يقول ابن حجر العسقلانى (فى كتابه فتح البارى ج ٦ ص ٢٢١) فى شرح هذه الجملة : « قال الطيبي هو فصل مستقل لأن القديم من لم يسبقه شيء ، ولم يعارضه فى الأوليه لكن أشار بقوله : وكان عرشه على الماء ، إلى أن الماء والعرش كانا مبدأ هذا العالم ، لكونهما خلقا قبل السموات والأرض ، ولم يكن تحت العرش إذ ذاك إلا الماء . ومحصل الحديث أن مطلق قوله : وكان عرشه على الماء ، مقيد بقوله : ولم يكن شيء غيره . والمراد بـ « كان » فى الأول : الأزلية ، وفى الثانى : الحدوث بعد العدم . وقد روى أحمد ، والترمذى ، وصححه من حديث أبى رزىن العقيلى ، صرفوعا : أن الماء خلق قبل العرش . وروى السدى فى تفسيره بأسانيد متعددة : أن الله لم يخلق شيئا مما خلق ، قبل الماء . وأما ماراوه أحمد ، والترمذى ، وصححه من حديث عبادة بن الصامت - مرفوعا : أول ما خلق الله القلم ، ثم قال : اكتب فجرى بما هو كائن إلى يوم القيامة ، فيجمع بينه وبين ما قبله : بأن أولية القلم بالنسبة إلى ما عدا الماء والعرش ، أو بالنسبة إلى ما منه صدر من الكتابة ، أى أنه قيل له اكتب أول خلق » .
ونتيجة هذا الشرح ، أن الرسول عليه السلام يخبر عن أن الماء هو : أول مخلوق .

والأرض . فنادى منادٍ : ذهبت ناقتك يا ابن الحصين !. فانطلقت ، فاذا هي
يقطع دونها السراب . فوالله لوددت أنى كنت تركتها « - إذا عرفنا عنه مثل
هذه الرواية عن طريق اليقين ، تشككنا فى أن ينسب إليه حديث : « أول
ما خلق الله « العقل » ، فقال له : أقبل ، فأقبل . ثم قال له : أدبر ، فأدبر .
ثم قال الله عز وجل : وعزتى وجلالى ، ما خلقت خلقاً أكرم علىّ منك ، بك
أخذ ، وبك أعطى ، وبك أثيب ، وبك أعاقب » (١) .

وهكذا الشأن ، فى تحقيق نسبة قول إلى قائله ، أو مؤلف إلى مؤلفه ،
لابد فى الحكم على صحة النسبة من وجود توافق واضح بين المقول وما عرف
عن القائل ، وبين المؤلف وما اشتهر به المؤلف . والبحث الحديث لم يرث عن
الأقدمين قوة تصديقهم بما يقال منسوباً لقائل معين ، ولا بمسموع يروى عن
أحد بعينه ، لمجرد الحكاية ، أو الرواية ؛ بل يتأكد أولاً من صحة النسبة ، ثم
يناقش المقول ، أو المسموع ، فى ضوء ما عُرف به القائل ، ومن تنسب إليه
رواية المسموع . والأجدر أن تضاف هذه الطريقة إلى المنهج القطرى

[١] وسبب التشكك أن الحديث الثانى يخبر بأن « العقل » أول مخلوق ، بينما الحديث
الأول ، وهو صحيح النسبة ، يفيد أن الماء هو أول المخلوقات . كما أن الوظيفة التى أعطاهما
حديث العقل له تشبه الوظيفة التى أسندت إليه عند افلوطين وبرقلس ، كما تقدم فى هامش
ص ٢٩٩ على الأخص .

في البحث ، قبل أن تضاف إلى المحدثين من الباحثين . فالقرآن الكريم
رسم هذا المنهج بقوله : « إن جاءكم فاسق نبأ فتبينوا » ؛ أصحیح في نسبته إلى
من يروى عنه ، أم لا ؟ .

أسباب التزييف :

أما الأسباب التي تحمل على التزييف في نسبة المؤلف إلى غير صاحبه ،
والقول إلى غير قائله ، فأهمها :

(١) ترويج موضوع الكتاب ، أو القول الذي يروى : فالأحاديث
الموضوعة - وقد وضعها بعض الفرق الإسلامية ، أو بعض اليهود ، أو بعض
المسيحيين - تنسب إلى الرسول عليه السلام ، قصد ترويجها بين المسلمين . فما
لم تنسب إلى الرسول ماتت في مهدها . والغاية الخاصة لبعض الفرق ، أو
لبعض اليهود ، أو المسيحيين ، من ترويج مثل هذه الأحاديث الموضوعة
- بنسبتها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم - تأييد ما لهم من رأى في العقيدة ،
لا تساعدهم عليه ، مساعدة واضحة ، نصوص القرآن ، أو نصوص الأحاديث
الصحيحة . وصنيع الشيعة ، وبالأخص الإسماعيلية من فرقها ، وإخوان
الصفاء ، والمتصوفة ، في رواية الأحاديث ، أمثلة واضحة في وضع الرويات .

وبعض الكتب الفلسفية ، التي نحن بصدددها ، نسبت إلى غير أصحابها قصد الترويج أيضاً : فنذا اختلاط الفلسفة بالدين السماوى ، فى العصر الهلنئى الرومانى ، ورجال الدين من يهود ، ومسيحيين ، يضعون الكتب فى مسائل على الأخص من اليهودية أو المسيحية ، ويصبغونها بصبغة فلسفية إغريقية ، ثم ينسبونها إلى إفلاطون ، أو أرسطو ، بغية ترويحها بين المثقفين الخواص . وغايتهم الأولى ، من وراء ترويحها ، تأييد الآراء الدينية ، الموسوية ، أو المسيحية . لأن نسبة مثل هذه الكتب إلى إفلاطون ، أو أرسطو — وهما زعما الحكمة الإغريقية — تأييد لها من الفلسفة ، بجوار تأييدها من الوحى . وقد كان التزييف فى النسبة أحد طريقتين لترويج الآراء الدينية ، بعد اتصال الفلسفة بالدين . والطريق الثانى كان : شرح الحقائق الدينية المجملة بالآراء الفلسفية ، أو تأويل العبارات الدينية بما يلائم أقوال الحكماء . وكانت الحقائق الدينية التى تشرح بالآراء الفلسفية هى غالباً أقوال الدين فى الخلق ، والطبيعة . وكانت العبارات الدينية التى تؤوّل بما يلائم أقوال الحكماء عبارات الدين فيما بعد الطبيعة غالباً . فمافى الفلسفة كان يُرد إلى الدين ، ومافى الدين يمكن أن يرد إلى الفلسفة ، على حسب الموقِّق : إن كان متحيزاً إلى الدين ، مال إلى رد مافى الفلسفة إليه ، وإن كان ممتلئاً بحب الفلسفة ، رغب فى رد مافى الدين إليها .

فأرستوبولوس Aristobulos^(١) ، وهو من المشائين ، حاول التوفيق
Synkretismus بين مالميلهود والإغريق ، ويعتبر معبداً الطريق لفيلون بعده .
ولكن غلبت عليه العزة الوطنية اليهودية في توفيقه . فكان نمطه في التوفيق :
إما التزييف في النسبة إلى الإغريق ، أورد فلسفة الإغريق إلى التعاليم
الموسوية ؛ بمحاولة استنباط آراء الفلاسفة ، وحتى آراء الشعراء اليونانيين ،
من التوراة . وهكذا - بناء على نمطه في التوفيق - يجب أن يكون فيثاغورس ،
وسقراط ، وإفلاطون ، قد أخذوا جميعاً من التعاليم الموسوية .

وربما كان أرستوبولوس هو أول من وفق بين دين سماوى وبين الفلسفة
الإغريقية ، وربما كان أيضاً أول من زيف في نسبة الكتب الفلسفية ،
وربما كان أخيراً ، أول من رد التعاليم الفلسفية إلى مصدر دينى سماوى .

وكان لعمل أرستوبولوس^(٢) في تأييد ادعاء أخذ الفلسفة الإغريقية من
التوراة أثر بقى متداولاً ، عدة قرون . هذا الأثر هو : منح الفلسفة الإغريقية شيئاً
من القداسة ، والعصمة . فالعلماء المسيحيون ، بعد اليهود ، حاولوا - لإعجابهم

[١] كتاب « تاريخ الفلسفة » لـ Ueberweg ص ٥٧٦ .

[٢] المصدر السابق ، ص ٥٧١ ج ١ .

بالحكمة الإغريقية ، وبنظرتها التي تنطوى على تأمل ورزانة في التفكير -
وضعها مع الأصل الإلهي لتعاليم الكتاب المقدس ، في صف واحد .

وبناء على وضع العلماء المسيحيين الفلسفة الإغريقية هذا الوضع ، كان
توفيقهم بينها وبين المسيحية ، في دائرة واسعة . ولكن ليس برد الفلسفة
إلى المسيحية فحسب ، بل كذلك برد المسيحية إلى الفلسفة . وربما لهذا
الوضع نفسه ، من المسيحيين للفلسفة الإغريقية ، كان نشاطهم ، أيضاً ،
كثيراً في تزييف نسبة الكتب الفلسفية وإسنادها إلى غير أصحابها : وكتاب
« التفاحة » ، وكتاب « لاهوت » أرسطو ، اللذان أشرنا إليهما فيما مضى ،
من أمثلة النشاط المسيحي في تزييف نسبة هذه الكتب . وإفلاطون ، في
نظر يحيى النحوى ، كان يستمد تعاليمه من الكتب المقدسة ^(١) .

وإذا كان عمل أرسطو بولوس اليهودى أثر في المسيحيين ، وساعد بيئتهم
على خلق مدرسة الإسكندرية الفلسفية ، التي عرفت بطابع التوفيق بين
المسيحية والفلسفة الإغريقية ، كما أوجد من بين رجال هذه المدرسة طابع
يحيى النحوى الذى يرد تعاليم الفلسفة الإغريقية إلى المسيحية ، فعمل المسيحيين
- وعمل يحيى النحوى بالذات - ربما كان ذا أثر قوى في توجيه المسلمين إلى
التوفيق بين الإسلام والفلسفة الإغريقية ، حتى كان تفلسفهم عبارة عن هذا

[١] ص ٢٢٥ من هذا الكتاب (الجانب الإلهي من التفكير الإسلامى) .

التوفيق ، وذا أثر قوى أيضاً في وضع بعض المسلمين - كاخوان الصفاء ، وغيرهم من أمثال محمد بن طاهر بن بهرام المنطقي السجستاني - الفلسفة الإغريقية مع الإسلام في صف واحد^(١) ، وأيضاً ذا أثر في أن يدعى الغزالي ، والشهرستاني ،

[١] لأخوان الصفاء (ج ٤ ص ٨٥ - ٨٦ من رسائلهم طبع مطبعة الآداب سنة ١٣٠٦ هـ) نداء موجه إلى الأخ البار الرحيم ، كما هي عادتهم في توجيه تعاليمهم ، يشرح طريق النجاة من ظلمة هذه الحياة ، جاء فيه :

« . . أو هل لك أن تدخل إلى هيكل عاديمون حتى ترى الأفلاك التي يحكيها إفلاطون وإنما هي أفلاك روحانية لا ما يشير إليها المنجمون ؟ وذلك أن علم الله تعالى محيط بما يحوى العقل من المعقولات ، والعقل محيط بما تحوى النفس من الصور ، والنفس محيط بما تحوى الطبيعة من الكائنات ، والطبيعة محيط بما تحوى الهوى من المصنوعات ، فإذا هي أفلاك روحانية محيطات بعضها لبعض ،

أو هل لك أن لا ترقد من أول ليلة القدر حتى ترى المعراج في حين طلوع الفجر » حيث أحمد المبعوث في مقامه المحمود ، فتسأل حاجتك المفيضة ، لامنعوما ، ولا مقفودا ، وتكون من المقربين ؟ » .

فلسفة إفلاطون طريق للنجاة ، والإسلام دين أحمد عليه السلام طريق أيضاً للنجاة ، وكلاهما كالأخر في إبلاغ الغاية .

وأبو حيان التوحيدي (في مقابساته ص ٢٠٠ ، اخراج السندوبي ، طبع المطبعة الرحمانية بمصر سنة ١٩٢٩ م) يحكى : أن السجستاني - قيل لأنه توفي سنة ٣٨٠ هـ - قال في معرض الحديث : « . . يابني لاتعجب من هذا ، فالأنبياء والأصفياء ومن دونهم يدنون حول خلوص النفس في العاجلة ، وخلصها في الآجلة : والقول وان اشتبه ، والإشارة وان غمضت ، فالمراد بين ، والمطلوب متيقن . وهل الحكمة الا مولدة الديانة ؟ ، وهل الديانة إلا متممة للحكمة ؟ ، وهل الفلسفة إلا صورة النفس ؟ ، وهل الديانة إلا اسيرة النفس ؟ ، وكنت حدثني عن شيخكم الحضرمي الصوفي أنه قال : التعب كثيرة والعروس واحدة . »

والسجستاني لا يجعل الفلسفة والدين في صف واحد فحسب ، بل يجعل كلا منهما متمماً وكاملاً للآخر .

وأمثالها^(١) ، مثل ما ادعى يحيى النحوى ، وأرستوبولوس ، من قبله ، من :
أن تعاليم الفلاسفة مأخوذة من كتب الله المنزلة .

وربما نستنتج ، من أن بعض رجال الدين هو الذى زيف فى نسبة
الكتب الفلسفية لقصد ترويج الدين ، أن التزييف فى النسبة إلى إفلاطون
كان أكثر منه فى نسبتها إلى أرسطو . إذ طابع إفلاطون فى تفلسفه يقرب
فلسفته من الدين ، ويضيق بالتالى دائرة التعارض بينهما ، لأنه فى ربطه
العالم المشاهد بعالم آخر وراءه - سواء فى تبعيته له فى وجوده ، أو فى عودته
إليه فى النهاية - يجعل لرجل الدين ائتناساً بفلسفته ، إن لم يجعل منه نفسه
داعية للدين .

ولكن إذا جاز أن يكون التزييف فى نسبة الكتب الفلسفية إلى
إفلاطون أكثر منه فى نسبتها إلى أرسطو ، وقت اتصال اليهود بفلسفة الإغريق
- أى وقت أن كان طابع المشائين مسيطراً على التفلسف الإنسانى ، وقبل
أن يشتد خلط الفلسفة الإغريقية بالتصوف الشرقى ، أو قبل أن يسود مذهب
« الاختيار » من المدارس الفلسفية القديمة المختلفة ، و « جمع » عناصر
« المختار » فى وحدة واحدة - إذا جاز هذا ، وأرسطو لم يزل معروفاً بأنه

[١] انظر هامش ص ٢٢٥ من هذا الكتاب (الجانب الإلهى من التفكير الإسلامى) .

مولود استاغيرا Stagira ، ولم يزل يُتهم بالإلحاد ، فإنه بعد أن تغير وجه أرسطو ، لسيطرة طابع « الخلط والاختيار » على التفلسف الإنساني في الطورين الأخيرين من أطوار العصر الهليني الروماني ، ربما يظن أن الأمر أصبح بالعكس : أي أن التزييف في نسبة الكتب الفلسفية لأرسطو أكثر منه في نسبتها لإفلاطون . لأن أرسطو بهذا العمل ، وهو عمل الخلط ، والاختيار ، لم يبق ملحدا ؛ بل أصبح يبدو صوفياً زاهداً . وهو الآن ، بعد هذا التغيير ، يستوى إذاً مع إفلاطون في القرب من الدين . ثم يمتاز بعد ذلك بشهرته في الحكمة الإغريقية التي جاءت عن طريق منطقته . فمنطقه في دقته ، وفي درجة اليقين ، كان يبلغ في نظر رجال العصر الهليني الروماني ، ورجال القرون الوسطى ، مبلغ الرياضة في التحديد واليقين .

(ب) وقد لا يكون التزييف في نسبة الكتب الفلسفية عن قصد ؛ بل عن خطأ وقع عند الترجمة والنقل : فأسلوب التأليف عند الفلاسفة القدامى وبالأخص عند إفلاطون كانت تغلب عليه المحاورة . فالمؤلف كان يفترض سائلاً - قد يكون اسم تلميذه - ثم يفترض نفسه مجيباً . فالكتاب الفلسفي إذا كان قائماً على فكرة فلسفية ، فالبارز فيها هو الشخص الذي يدور معه الحوار .

والفلسفة الإغريقية لم تبق باللغة اليونانية كما كانت ؛ بل نقلت ، في أزمنة مختلفة ، إلى غير لغة أخرى . والمشتغلون بها ، بعد الإغريق ، لم يكونوا دائماً من الفاهمين لها ، أو الواقفين على الأسلوب القديم في التأليف فيها . ولهذا يجوز أن يخط الناقل بين صاحب الفكرة ، وهو المؤلف ، وبين الشخص الذى دار معه الحوار فى الفكرة ، فينسبها إلى الثانى دون الأول : فإذا كانت الفكرة لإفلاطون مثلاً ، ولكنها دارت على لسان سقراط ، فالناقل قد يشتهه عليه الأمر ، فينسبها إلى سقراط ، دون إفلاطون .

ولكنه مهما يكن أمر هذا النوع من ستره وجه الصواب ، فإنه أخف فى ربك العقلية الإنسانية من النوع السابق ، وأقل فى تشويشها ، وحيرتها ، عند إراة النقد والتمييز .

والآن - بعد أن أصبح المسلمون أمام التراث الإغريقى وجهاً لوجه ، إذ أصبح بلغتهم العربية ، وبالطابع الذى وصفناه - ما موقف العقلية الإسلامية منه ؟ : أوقفت منه موقف القبول ، أم الرفض ؟ ، أم موقف النقد والاختيار ؟ .

وباقى الكتاب يتكفل بتفصيل ذلك : الجزء الثانى منه يشرح موقف حكماء الإسلام من فلسفة الإغريق . والجزء الثالث يعرض لاتجاهات الكلاميين والمتصوفة نحوه .

ثبت المراجع

مصادر ألمانية :

- 1 – Geschichte der Philosophie, Fr. Ueberweg
طبع Berlin سنة ١٩٢٦
- 2 – Die Philosophie der Araber in X Jahrhundert n. Chr., Dr. Fr. Dieterici
طبع Leipzig سنة ١٨٧٦
- 3 – Die Philosophie des Islam, Max Horten
طبع Muenchen سنة ١٩٢٣
- 4 – Voelker - Psychologie, Wilhelm Wundt
طبع Leipzig سنة ١٩٢٩
- 5 – Geschichte der Philosophie, Wilhelm Windelband
طبع Tuebingen سنة ١٩٢٨
- 6 – Geschichte der Philosophie, August Messer
طبع Leipzig سنة ١٩٣٢
- 7 – Geschichte der Philosophie im Islam, T. de Boer
طبع Stuttgart سنة ١٩٠١
- 8 – Einleitung in die Geisteswissenschaften, W. Dilthey
طبع Berlin سنة ١٩٢٣
- 9 – Der Islam, Ed. Montet
طبع Berm سنة ١٩٢٣
- 10 – Vorlesungen ueber den Islam, Dr. J Goldzieher
طبع Heidelberg سنة ١٩٢٥
- 11 – Die Richtungen der islamischen Koran - Auslegung,
Dr. J. Goldzieher.

مصادر عربية :

رسائل إخوان الصفا .

دائرة المعارف الإسلامية .

مقدمة ابن خلدون .

الملل والنحل للشهرستاني

ضحى الإسلام لأحمد بك أمين .

فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ، لابن رشد

الخطوط للمقرئى

مروج الذهب للمسعودى

التنبيه والإشراف للمسعودى

تاريخ المذاهب الفلسفية، لسنتلانا (مخطوط بمكتبة جامعة فؤاد الأول بمصر)

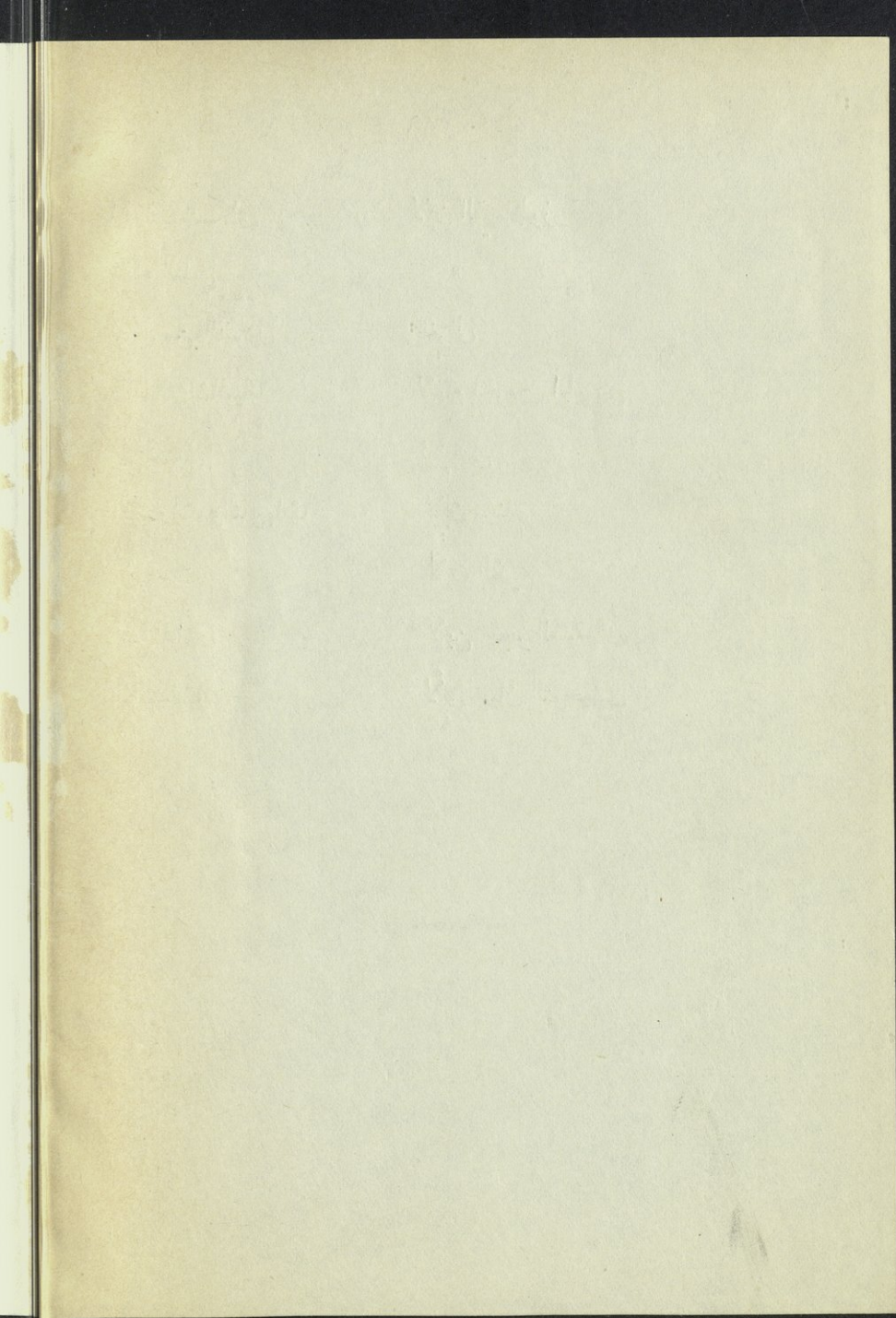
من الاسكندرية الى بغداد ، ل Max Meyrhof ، تعريب عبدالرحمن بدوى

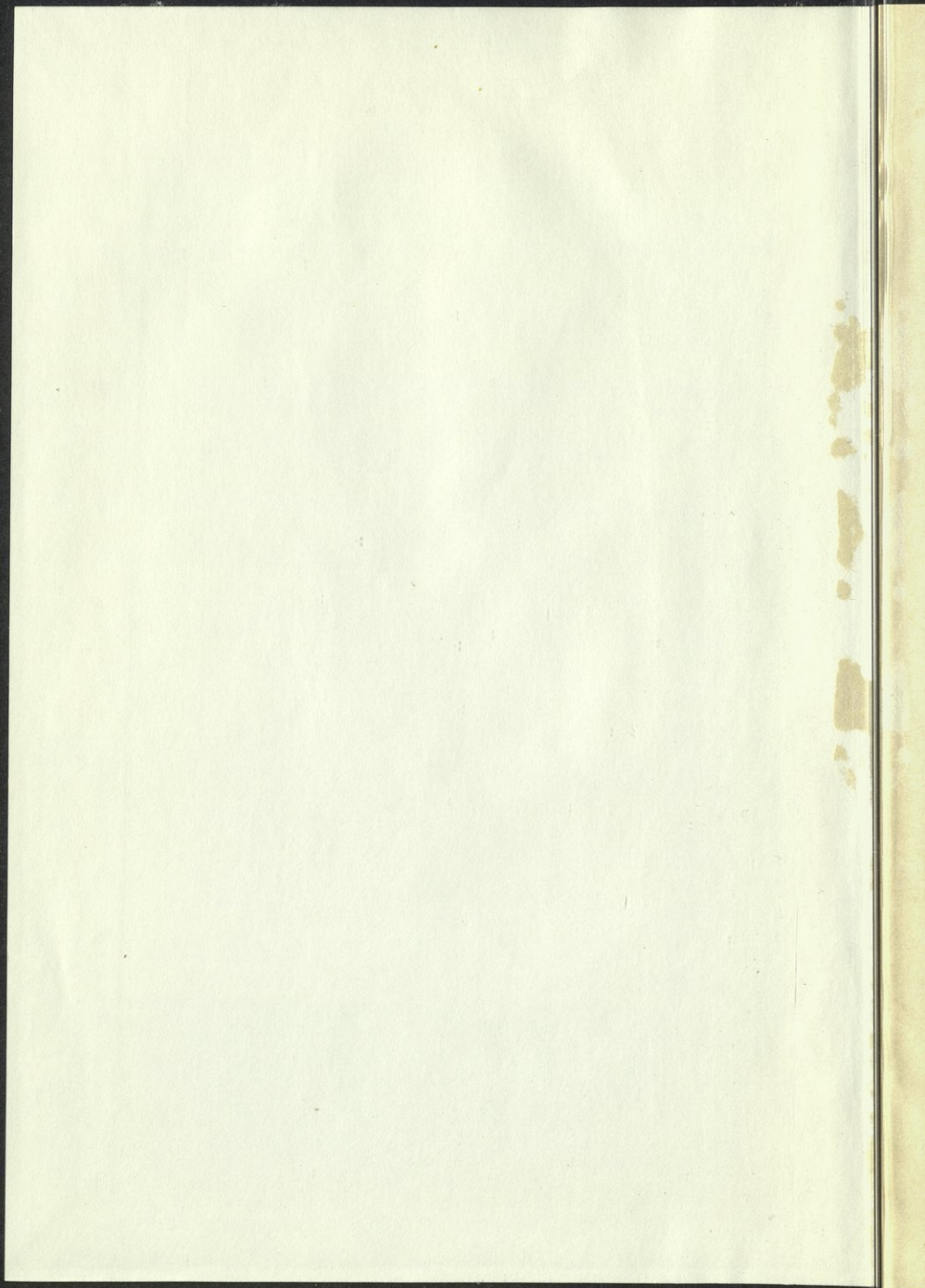
إخبار العلماء بأخبار الحكماء ، للقفطى

إعلام الموقعين عن رب العالمين ، لابن القيم الجوزية

مختصر الصواعق المرسلة ، » »

لابن القيم الجوزية	الجواب الكافي
» »	شفاء العليل
للغزالي	المنقذ من الضلال
لامام الحرمين الجويني	طبقات الشافعية
للإيجي	المواقف
لابن سينا	الإشارات والتنبيهات
لابن النديم	الفهرست
لابن حجر العسقلاني	فتح الباري
لأبي حيان التوحيدي	المقاسبات





A. U. B. LIBRARY

189.3:B15jA.v.1:c.1

البهي، محمد

الجانب الالهي من التفكير الاسلامي
AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01007114

189.3:B15jA

v.1

البهي

الجانب الالهي من التفكير الاسلامي

189.3
B15jA
W1

الكتاب
القديم
من
الكتاب
القديم

9.3
5A
1
1