

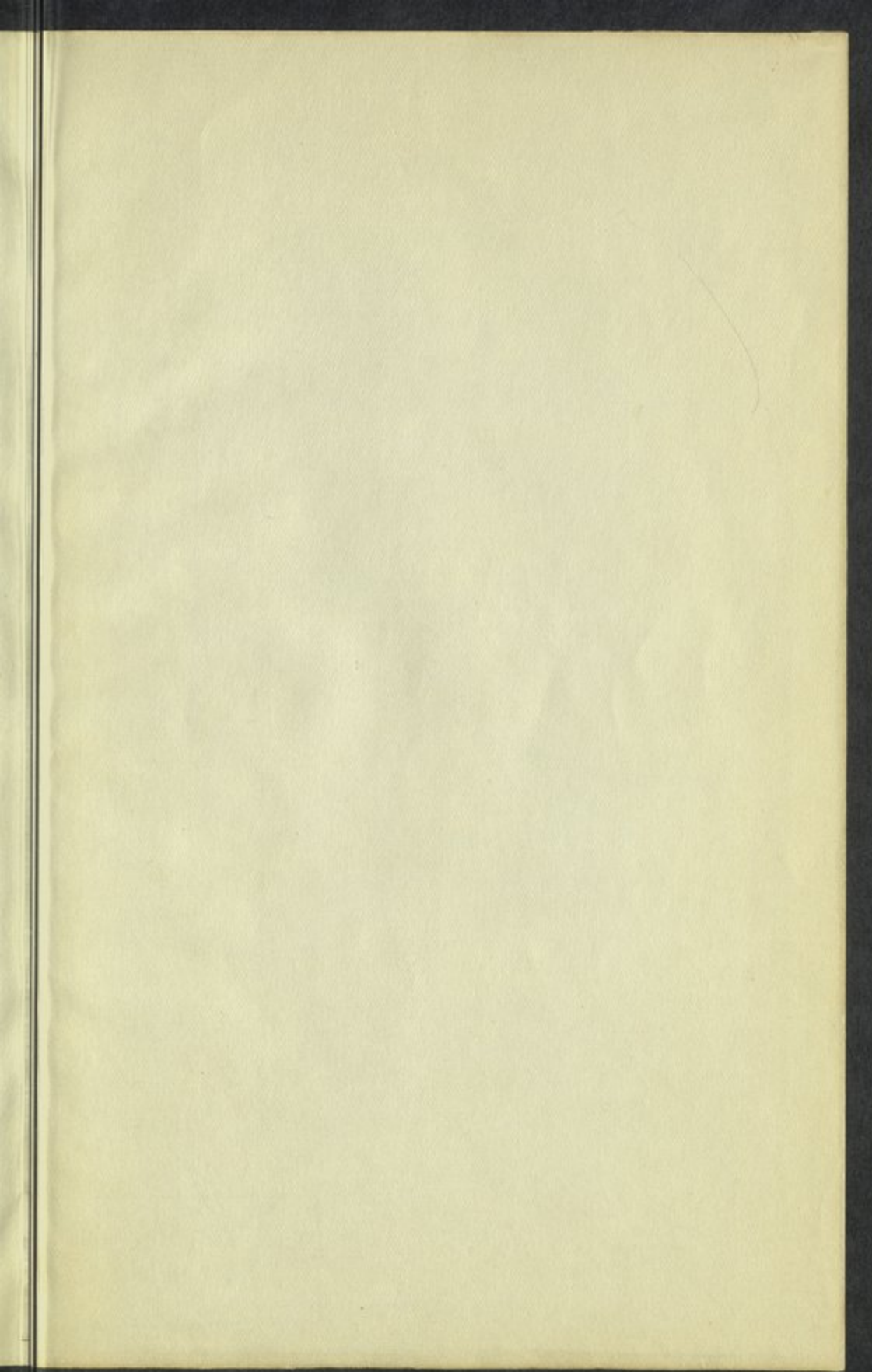
339
80

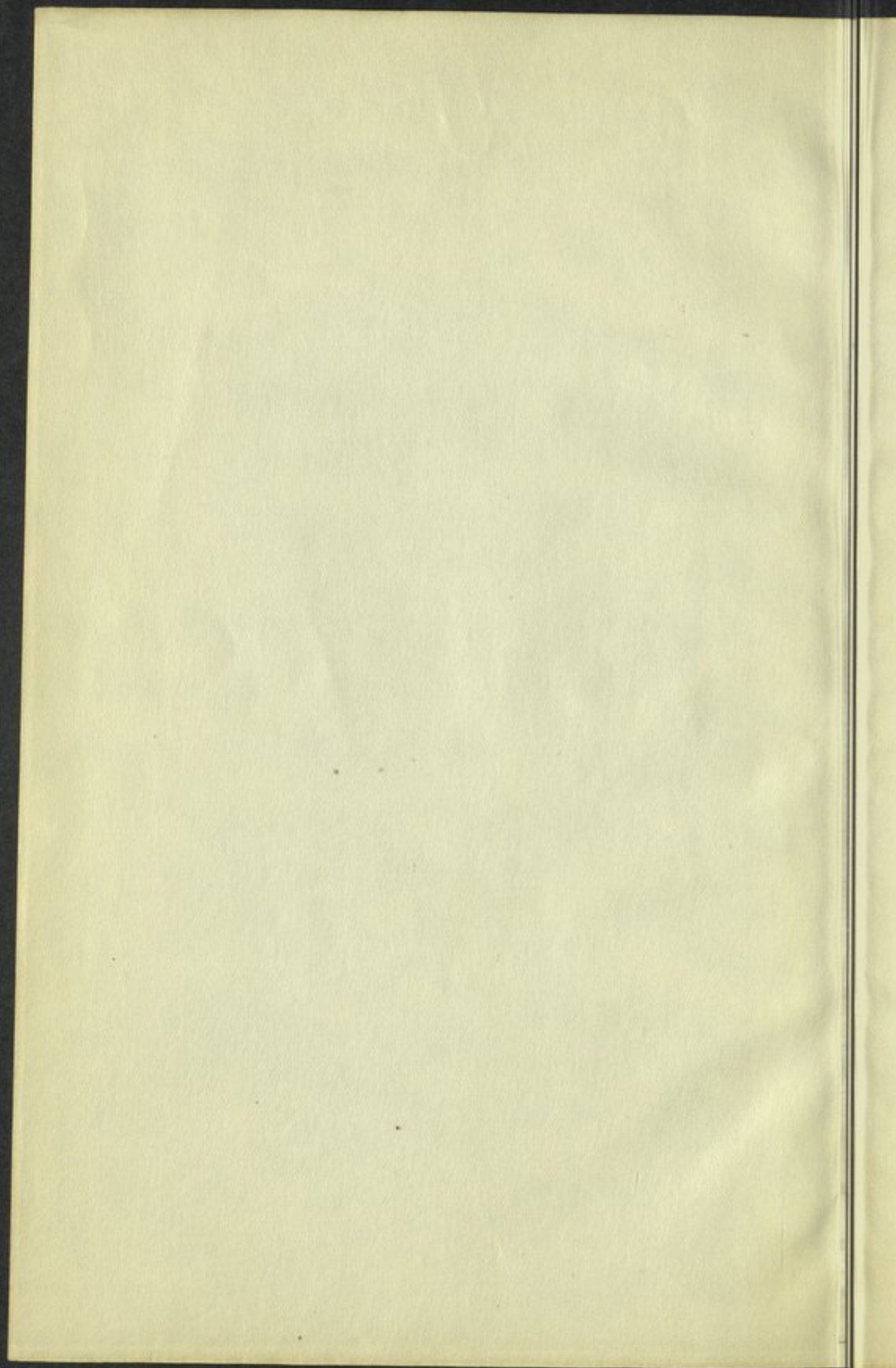
259

N. MAKHOUL
BINDERY

20 MAR 1969

HARISSA TEL. 72





189.3
F211A
c. 2

أَحْصَاءُ الْعَالَمِ

لِأَبِي نَضْرَةَ الرَّابِّي

صَحَّحَهُ وَوَقَّفَ عَلَى طَبْعِهِ

وَصَدَّرَهُ بِمَقْدَمَةٍ مَعَ التَّعْلِيقِ عَلَيْهِ

عَمَّانُ مُحَمَّدُ بْنُ

لِسَانِيَّةٍ فِي الْفَلَسَفَةِ وَالْآدَابِ

وَعَضُو بَعْتَةِ الْجَامِعَةِ الْمَصْرِيَّةِ بِجَامِعَةِ بَارِيْسِ

67598

مطبعة التبعاذه بجوار محافظة بصر

Cat. Feb. 1948

طبع على نفقة

مكتبة دار الكتب
بمصر

لاصححها أولاد محمد بن الحسين بن يحيى

بشارع عبد العزيز بمصر

صندوق البوستة رقم ١٩٢٥ مصر

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

سنة ١٣٥٠ هـ سنة ١٩٣١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

« ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً »
(قرآن كريم)

الحمد لله فاطر الأكوان ، ومدبر الأمور . له العزة والملك ، وهو على كل شيء قدير . أحاط علمه منذ الأزل بجميع الأشياء ، ولا يعزب عنه شيء في الأرض ولا في السماء . سبحانه وأهب العقول والعلوم ، وهو العليم الحكيم .

جعل الناس في المراتب متفاوتين ، بحسب استعدادهم لكشف الحق ، وكسب العلم اليقين . فقال تعالى - وهو أصدق القائلين - « هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون » .

والصلاة والسلام على النبي المصطفى ، المبعوث بدين الحق والهدى . والموحي إليه بالقرآن الذي أكمل الله به علوم الأولين والآخريين ؛ وعلى سائر أنبياء الله الأكرمين ، ورسله الهداة الظاهرين .



أما بعد: فإنا نقدم اليوم الى قراء العربية كتاب « احصاء العلوم »
للفيلسوف أبي نصر الفارابي .

والكتاب أشبه شئ بما يسمى « دائرة معارف »^(١) ، مع شئ من
التجاوز في التعبير . تكلم فيه « المعلم الثاني »^(٢) على نحو عشرين عالما من
العلوم المشهورة في زمانه ، ميينا موضوعاتها وفوائدها بياناً موجزاً في
بعض المواضع ومسهباً في مواضع أخرى .

ولقد امتدح مصنفو العرب هذا الكتاب ، وعدوه ضرورياً نافعا
لجميع الباحثين والمشتغلين بالدراسات والعلوم .

ولعله أول ما كتب بالعربية من هذا القبيل؛ فلا نعرف مؤلفاً عربياً
انتهج هذا المنهج قبل « احصاء العلوم » : ذكر القاضي أبو القاسم
صاعد بن احمد الاندلسي المتوفى سنة ٤٦٣ في كتابه طبقات الأمم

عند كلامه على الفارابي ومصنفاته ما نصه : « ثم له (أى للفارابي) بعد
هذا كتاب شريف في احصاء العلوم والتعريف بأغراضها ، لم يسبق اليه ،
ولا ذهب أحد مذهبه فيه ، ولا يستغنى طلاب العلوم كلها عن الاهتداء به
وتقديم النظر فيه »^(٣) .

*
* *

(١) وصفه بهذا الوصف من الأوربيين كازيري وبركمان وغيرهما .

(٢) اشتهر الفارابي بكثرة تعليقاته على كتب أرسطو وتقدمه في كثير من العلوم
ولذلك لقبوه « بالمعلم الثاني » كما لقب أرسطو « بالمعلم الأول » .

(٣) راجع (طبقات الامم) طبع مصر صفحة ٦١ - ٦٢ .

ونحن نلاحظ أن جمهرة الباحثين ، اسلاميين ومستشرقين ، ممن كتبوا في تاريخ الفسارابي مثل الوزير جمال الدين القفطي (١) وابن أبي اصيبعة (٢) وابن خلدكان (٣) وطاشكبرى زاده (٤) والقنوجي (٥) وفانديك (٦) وبركلمان (٧) وديتريسي (٨) — يذكرون هذا الكتاب باسم « احصاء العلوم » . ونلاحظ فوق هذا أن أكثرهم قدموا الى وصفه بنفس عبارة القاضي صاعد بن احمد الاندلسي ، أو مع تبديل وتحوير طفيف . أما ابن النديم فيخالف هؤلاء ، ويسمى الكتاب « مراتب العلوم » (٩) .

- (١) راجع (إخبار العلماء بأخبار الحكماء للقفطي) طبع مصر صفحة ٨٢
(٢) راجع (عيون الأنباء في طبقات الاطباء) لابن أبي اصيبعة ص ١٣٦
(٣) راجع (تاريخ وفيات الاعيان لابن خلدكان) . جزء أول ص ١٠١
(٤) راجع (مفتاح السعادة ومصباح السيادة) لطاشكبرى زاده . الجزء الاول

صفحة ٢٦٠

- (٥) راجع (ابجد العلوم) للقنوجي الجزء الثاني ص ٣٥١ طبع الهند .
(٦) راجع (اكتفاء القنوع بما هو . طبوع) لفانديك ص ١٨٤
(٧) راجع « Geschichte der Arab. Litt. » (تاريخ الادب العربي)
تأليف المستشرق بركلان الجزء الاول ص ٢١٢
(٨) راجع مقدمة المستشرق ديتريسي في الطبعة الألمانية لكتاب (الثمرة المرضية في بعض الرسائل الفارابية) .
(٩) راجع فهرست ابن النديم ص ٢٦٣ طبع أوروبا . وفي صفحة ١٢٠ من (Index) نجد عبارة : (وله كتاب في اسماء العلوم) .

وهذه التسمية تتفق وما افتتحت به النسخة الخطية التي تحت يدينا
والتي جرى طبع الكتاب على وفقها، إذ جاء في أولها العبارة التالية:
« كتاب أبي نصر محمد بن محمد الفارابي في مراتب العلوم ».

على أننا نرى من جهة أخرى أن هذه النسخة بعينها تحتّم بعبارة
لعلها من قلم الناسخ ونصها: « كل كتاب أبي نصر في تفصيل العلوم وأجزائها
ومراتبها ». ثم نراه بعد ذلك يضيف في هامشها عبارة: « وهذا الكتاب
يسمى باحصاء العلوم ».

وإذن فنحن أمام أكثر من تسمية لهذا الكتاب، وهي وإن
اختلفت اسما فهي متحدة مسمى.

ولكننا آثرنا اتخاذ التسمية الأخيرة عنوانا له، لأن صحتها أرجح
وذكرها أكثر، والاختلاف عليها أقل.

* *

قسم الفارابي كتاب « احصاء العلوم » خمسة فصول:

الفصل الأول: عقده في علم اللسان وفروعه من نحو وصرف وبيان

وشعر وقوانين الكتابة وقوانين القراءة.

والفصل الثاني: في علم المنطق وأجزائه

والفصل الثالث: في علوم التعاليم أي العلوم الرياضية.

والفصل الرابع: في العلم الطبيعي والعلم الإلهي.

والفصل الخامس: في العلوم المدنية (أي علم الاخلاق وعلم سياسة

المدينة)، وفي علم الفقه وعلم الكلام.

start here

علوم
تفصيلية

عقده

ولكنّ الفارابي لم يذكر لنا مذهبه في تبويب العلوم وترتيبها. والظاهر أنه لم يكن يقصدها هنا أن يكتب في ذلك النوع من البحث المعروف عند مؤلفي العرب بتقسيم العلوم أو تصنيفها ، وعند الأوروبيين باسم « Classification des Sciences » ، نظير ما نجد عند من جاء بعد الفارابي من المسلمين كالفيلسوف ابن سينا (١) وابن حزم الظاهري (٢) والفيلسوف أبي زيد أحمد بن زيد الفجائي (٣) وعلى نحو ما نرى أيضا عند طائفة من علماء الغربيين أمثال: بيكون، وأمير، وأوجست كمت وسپنسر.

بل كان غرضه - كما قال في توطئته - أن «نحصى العلوم المشهورة علما علما». ولذلك نراه قد اقتصر على عرض طائفة من هذه العلوم المشهورة عرضا حسنا توخى فيه السهولة والبساطة ، ليعطى القارى فكرة عامة واضحة عن موضوع كل علم ومنفعته نظرا وعملا.

على أن هذا لا يمنع من ذكر ما أمكننا استنباطه من طريقته في ترتيب « الاحصاء » ، إذ يبدو لنا حين التأمل أن الفارابي قدر تب العلوم بهذا الوضع ترتيبا مخصوصا يجرى على نسق طبيعى ويلائم الارتباط المنطقي بين الموضوعات.

(١) راجع رسالته أقسام العلوم العقلية.

(٢) صاحب كتاب مراتب العلوم وكيفية طلبها.

(٣) صاحب كتاب « أقسام العلوم ».

قدّم علم اللسان وفروعه من نحو وصرف وغيرها ، وأعقبه
بعلم المنطق :

وذلك لأن علم اللسان عند كل أمة أداة لتصحيح ألفاظها وتقويم عباراتها
فوجب تقديمه على سائر العلوم .

ثم هو مما لا يستغنى عنه في دراسة أوائل صناعة المنطق ، كما يقول
الفارابي في بعض كتبه ، « أو لأنّ » موضوعات المنطق هي المعقولات
من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هي دالة على
المعقولات « (١)

وقدم المنطق على العلوم الأخرى لأنه « يعطى جملة القوانين التي
شأنها أن تقوم العقل وتسدد الانسان نحو طريق الصواب » (٢) وبعبارة
أخرى لأن قوانين المنطق قوانين عامة لا بد من مراعاتها في أي علم كان
لتعصم من الزلل جميع اللسان والاذهان .

وبهذا الاعتبار كان « المعلم الثاني » ينظر الى علم المنطق ويعده رئيس
العلوم (٣) لنفاذ حكمه فيها .



(١) احصاء العلوم صفحة ١٧

(٢) احصاء العلوم صفحة ١١

(٣) وهذا يخالف نظر ابن سينا الى المنطق ، اذ يراه خادماً للعلوم . لأنه ليس
مقصوداً بنفسه . بل هو وسيلة اليها . وهو يعرفه بأنه « آلة للانسان موصلة الى كسب
الحكمة النظرية والعملية ، واقية عن السهو والغلط في البحث والروية ، مرشدة الى
الطريق الذي يجب أن يسلك في كل بحث » (رسالة أقسام العلوم العقلية) .

ويلاحظ لنا أن الفارابي قد قسم العلوم بعد ذلك الى قسمين :
 علوم نظريه : وقد تكلم عليها في الفصلين الثالث والرابع وجعلها
 تشتمل على العلوم الرياضية بأنواعها والعلم الطبيعي والعلم الالهى .
 وعلوم عملية : وقد تكلم عليها في الفصل الخامس وذكر منها العلم
 المدني (أى علم الاخلاق وعلم سياسة المدينة) ثم علم الفقه وعلم الكلام .
 وهذا التقسيم الذى أفترضناه للفارابي يوافق تقسيما ذكره هو نفسه في
 كتاب « التنبيه على سبيل السعادة » قسم فيه الفلسفة ^(١) صنفين :
 « (١) صنف به تحصل معرفة الموجودات التى ليس للانسان فعلها —
 وهذه تسمى النظرية .

(٢) والثاني به تحصل معرفة الأشياء التى شأنها أن تفعل والقوة
 على فعل الجميل منها — وهذه تسمى الفلسفة العملية والفلسفة المدنية .
 والفلسفة النظرية تشتمل على ثلاثة أصناف من العلوم :

احدها — علم التعاليم

والثانى — العلم الطبيعى

والثالث — علم ما بعد الطبيعيات



(١) يلاحظ هنا أن الفارابي وابن سينا وغيرهما من فلاسفة الاسلام يظلمون
 لفظة الفلسفة ويريدون بها معنى أعم وأوسع مما تدل عليه عند الفلاسفة المحدثين ،
 أعنى أنهم قد يستعملونها بالمعنى الذى كان يستعملها به أرسطو وفلاسفة اليونان فى أول
 الأمر . والفلسفة بهذا المعنى كانت تطلق على ما يتناوله مجموع المعارف الانسانية ، وبعبارة
 أخرى على ما نسميه اليوم بالعلم .

وكل واحد من هذه العلوم يشتمل على صنف من الموجودات التي شأنها أن تعلم فقط .

والفلسفة المدنية صنفان:

أحدهما - يحصل به علم الأفعال الجميلة ، والأخلاق التي تصدر عنها الأفعال الجميلة ، والقدرة على أسبابها، وبه تصير الأشياء الجميلة قنية لنا - وهذه تسمى الصناعة الخلاقية .

والثاني - يشتمل على معرفة الامور التي تحصل الأشياء الجميلة لأهل المدن ، والقدرة على تحصيلها لهم وحفظها عليهم - وهذه تسمى الفلسفة السيامية « (١) .



والظاهر أن تقسيم الفارابي هذا قد أصبح بعد أساساً بنى عليه ابن سينا تقسيمه المشهور الذي نجمله فيما يلي :

قسم ابن سينا الحكمة (٢) قسمين :

(١) قسم نظري مجرد و (٢) قسم عملي

فالقسم النظري هو الذي الغاية فيه حصول الاعتقاد اليقيني بحال الموجودات التي لا تتعلق وجودها بفعل الانسان ، ويكون المقصود انما هو حصول رأى فقط مثل علم التوحيد وعلم الهيئة .

(١) « التنبيه على سبيل السعادة » للفارابي ص ٢١ طبع الهند سنة ١٣٤٦

(٢) راجع ملاحظة رقم ١ بهامش ص ١٠

والقسم العملي هو الذى ليس الغاية فيه حصول الاعتقاد اليقيني
بالموجودات ، بل ربما يكون المقصود فيه حصول صحة رأى فى أمر يحصل
بكسب الانسان ليكتسب ما هو اخير منه .

فغاية النظرى هو الحق ، وغاية العملي هو اخير .
والحكمة النظرية تنقسم ثلاثة أقسام :

(١) العلم الأسفل ويسمى العلم الطبيعي .

(٢) العلم الأوسط ويسمى العلم الرياضى .

(٣) العلم الأعلى ويسمى العلم الإلهى .

والحكمة العملية تنقسم كذلك أقساما ثلاثة :

(١) علم الاخلاق ، ويعرف به كيف ينبغي أن تكون أخلاق
الانسان وأفعاله .

(٢) علم سياسة المنزل ، ويعرف به كيف يكون تدبير
الانسان لمنزله .

(٣) علم سياسة المدينة ، ويعرف به أصناف السياسات والرياسات
والاجتماعات المدنية الفاضلة والرديئة .

ويلاحظ القارىء بين تقسيم الفارابى وبين هذا التقسيم تطابقا واضحا .
ويجئنا أن روحهما واحدة بغض النظر عن التفاصيل^(١)

••

(١) ولاباس هنا من أن نجعل تقسيم ارسطو للعلوم ليطيب القارىء . مبلغ الاتفاق
والافتراق بينه وبين التقسيمين الذين ذكرناهما للفارابى وابن سينا :

أما أسلوب الفارابي في « احصاء العلوم » فعليه المسحة الغالبة في سائر كتبه . غير أنه يمتاز هنا بشيء من طلاوة العبارة ، وبسطة القول والاطناب . ووفرة المترادفات ، ووضوح المعنى ، واخلو من الایجاز الذي جرى عليه في أكثر مصنفاة الفلسفية .

ونجد هذه الميزات ماثلة في أكثر أجزاء الكتاب لاسيما في عرضه لعلم المنطق وللعلم الطبيعي وللعلم الإلهي وعلم الكلام . أما الفصل الذي عقده في المنطق فهو أفضل فصول الكتاب بالانزاع . وليس هذا بغريب : فالفارابي كان من المناطقة المبرزين (١) ، يدلنا على شدة عنايته بالمنطق ، وحرصه على منطق أرسطو خاصة ، ماقرأ عن مصنفاة العديدة فإن أكثرها شروحا وتعليقات عليه .

ونحب أن نشير كذلك الى ذلك الفصل القيم الممتع الذي كتبه

قرر أرسطو علما أساسيا هو مايسميه نفسه « الفلسفة الاولى » أو مايسمى اليوم ميتافيزيقا وموضوعه الحقيقة الاخيرة والماهية الثابتة للاشياء . ونحت الفلسفة الاولى هذه توجد ثلاث فلسفات أو علوم اخرى وهي :

- (١) الفلسفة النظرية وتشتمل على الرياضيات والعلم الطبيعي والتاريخ الطبيعي .
- (٢) الفلسفة العملية ويعنى بها علم الاخلاق .
- (٣) فلسفة الشعر أى علم الجمال .

(١) قال القاضى صاعد فيه أنه « بذجميع الفلاسفة في صنعة المنطق ، وأرأى عليهم في التحقيق ، فشرح غامضها ، وكشف سرها وقرب تناولها ... »

الفارابي عن علم الكلام . فقد أجاد في بسط موقف المتكلمين وتصوير
وجهة نظرهم في الدفاع عن الدين .

ولقد استرعى نظرنا هنا اعتباره علم الكلام من جملة العلوم العملية
التي ليس المقصود فيها حصول رأى أو اعتقاد يقينى فقط ، بل حصول
صحة رأى لأجل عمل . ونحن نلاحظ أن هذا يخالف مثلاً رأى ابن سينا
الذى يذهب الى اعتبار علم الكلام من العلوم النظرية .

والواقع أن هذه النظرة من طرائف الفارابي ، وهى جديرة بالتقدير .



ألف الفارابي « احصاء العلوم » في أوائل القرن الرابع الهجرى .
والظاهر أن هذا الكتاب قد قدّر وذاع لدى جمهرة العلماء والمصنفين ،
وأصبح بعد نواة لعدة كتب الفتى في هذا الموضوع نذكر منها على سبيل
المثال : « رسائل اخوان الصفاء » التى ظهرت إبان النصف الثانى من القرن
الرابع ، وهى مؤلفة من اثنتين وخمسين رسالة فى فنون العلم والفلسفة .
وقد قسمها مؤلفوها إلى أربعة أقسام : رياضية وطبيعية وفسانية وإلهية .
وكتاب الشفاء للرئيس ابن سينا المتوفى سنة ٤٢٩ للهجرة وهو أشبه
بموسوعة للعلوم التى تكلم عنها الفارابي فى « الاحصاء » .

ثم كتاب « حدائق الانوار فى حقائق الاسرار » لفخر الدين الرازى
المتوفى سنة ٦٠٦ ذكر فيه موضوعات نحوستين عالما .

ورسالة « ارشاد القاصد الى أسنى المقاصد » لشمس الدين محمد بن
ابراهيم بن ساعد الانصارى السنجارى المتوفى سنة ٧٤٩ ، عرض فيها

بإيجاز طائفة كبيرة من العلوم . ويظهر أنه استقى فيها من « احصاء العلوم » شيئاً غير يسير . وحسبنا في هذا أن نلقى نظرة على مقدمة هذه الرسالة فنرى أنها تتفق في أكثر من موضع مع توطئة الفارابي اتفاقاً لا يقتصر على المعنى حسب بل يتناول نص العبارات والالفاظ أيضاً (١) ثم كتاب « مفتاح السعادة ومصباح السيادة » لطاشكبري زاده المتوفى سنة ٩٦٨ وقد أفاض فيه الكلام على العلوم وموضوعاتها وأعلامها المبرزين فيها . ونلاحظ أن هذا الكتاب - بدوره - قد استقى من رسالة « ارشاد القاصد » وغيرها وزاد عليها في بعض المواضع ونقل الكثير من تعريفاتها للعلوم بنصها وحروفها في مواضع أخرى . ونذكر في هذا المقام أيضاً كتاب « مفاتيح العلوم » لابي عبد الله محمد ابن احمد بن يوسف الخوارزمي (٢) اجعله في مقالتيين :

احداها - في علوم الشريعة وما يقترن بها من العلوم العربية .
والثانية - في علوم العجم من اليونانيين وغيرهم من الأمم .
وقد عقد ابن خلدن في مقدمته فصلاً في العلوم وأنواعها وسائر طرقها وأبحاثها .

ثم جاء مصطفى بن عبد الله الشهير بالحاج خليفة « كاتب جلبي » فلخص من المقدمة الخلدونية تلك العلوم في مقدمة كتابه المسمى

(١) راجع مقدمة « ارشاد القاصد » صفحة ٣ طبع بيروت . أما مواضع المشابهة

الآخري في صلب الكتاب فقد نشير الى بعضها حين ورودها حسب الاقتضاء .

(٢) طبع في أوربا بتعليق Volten ثم طبع في مصر

« كشف الظنون في أسامي الكتب والفنون » ، وقد سلك في أكثرها مسلك طاشكبرى زاده ، وان كان قد تعرض له بالنقد حيناً ، وبالنقل عنه والزيادة عليه حيناً آخر^(١)

ونذكر من هذا القبيل أيضاً كتاب « أيجد العلوم »^(٢) لمؤلفه أبي الطيب صديق حسن خان ملك بهوبال ، فقد قرأنا فصولاً منه فوجدناه قد نقل عن قبله كالسنجاري وابن خلدون وغيرهما .

ونحب أن نشير أخيراً الى كتاب « كشف اصطلاحات الفنون » للمولوي التهانوي الهندي ، فقد جاء في مقدمته بيان عن العلوم المدونة وذکر لموضوعاتها . ونلاحظ أيضاً أنه أخذ كثيراً عن سبقوه كصاحب « كشف الظنون » وصاحب « ارشاد القاصد » وصاحب « مفتاح السعادة » وغيرهم .

والحاصل أن الفارابي هو السابق الى الكتابة في مثل هذا النوع من البحث ، وكأنه هو الذي رسم الخطه ووضع (الحجر الاساسي) لبناء موسوعات العلوم في اللغة العربية .

ثم جاء من بعده فتأثروا به - بصفة مباشرة أو غير مباشرة - ثم زادوا على ما كتب في بعض المواضع ، وساروا في تصانيفهم على نمطه يوافق نمطه في ترتيب العلوم أو يخالفه ، على النحو الذي بيناه .

(١) راجع البحث الذي كتبه أحمد زكي باشا سنة ١٣٠٨ هـ سنة ١٨٨٩ م ونشر باسم (موسوعات العلوم العربية) طبع المطبعة الاميرية ببولاقي .

(٢) هذا الكتاب مطبوع سنة ١٢٩٦ هـ بالمطبعة الصديقية في بهوبال الهند .

ومهما يكن من أمر هذا الاتفاق أو الاختلاف ، فإن « للمعلم الثاني »
فضل السبق في هذا المضمار ، وعم اللاحقون .

*
* *

وليس يخالجننا ريب فيما كان لهذا الكتاب من اعتبار في نظر
المتقدمين ، ولا في مبلغ ما أحدث من أثر عند المتأخرين .
أما شأنه عند الاسلاميين في الشرق فقد أشرنا اليه فيما قدمنا من
قول القاضي صاعد الاندلسي وغيره .

وأما مكانه عند الاوروبيين . وفي الغرب ، فحسبنا أن نذكر أن
« احصاء العلوم » قد ترجم الى اللغة اللاتينية أكثر من مرة ويظن
المستشرق (مونك) (١) أن التصنيف الصغير الموسوم
(De Scientiis) (١) أو (Compendium omnium Scientiarum) (٢)
والمشهور باللاتينية منسوباً الى الفارابي هو ترجمة موجزة لاحصاء
العلوم . والكتاب موجود أيضاً باللغة العبرية في مكتبة (دي روسي)
De Rossi بمدينة پارما بإيطاليا (٤)

ثم هناك ترجمة أخرى لاتينية لاحصاء العلوم ، لكنها أكل من هذه

(١) راجع كتابه (Mélanges de philosophie juive et arabe) أي

(مزاج من الفلسفة اليهودية والعربية) الطبعه الجديدة سنة ١٩١٧ ، صفحه ٣٤٣

(٢) أي (في العلم)

(٣) أي (خلاصه جميع العلوم)

(٤) (كتالوج رقم ٤٥٨ السادس ورقم ٧٧٦ الرابع)

وأدق وأوفى ، وهى موجودة ضمن المخطوطات اللاتينية بالمكتبة الاهلية
بياريس (١)



ذلك كتاب (إحصاء العلوم) الذى وفقنا الله الى طبعه ونشره للمرة
الاولى عن نسخة خطية منقولة بالفتوغرافيا ومحفوظة فى دار الكتب
المصرية :

وأحب قبل اختتام هذه السكامة أن أعرب عن عظيم شكرى
لاستاذى الجليل الشيخ مصطفى عبد الرازق أستاذ الفلسفة الاسلامية
فى كلية الآداب بالجامعة المصرية ، فهو الذى حرك منى دواعى المهمة
وشجعتنى على المضى فى اخراج الكتاب ، وبحكيم نصحه وسديد ارشاده
أخذت فى تصحيح بعض مواضعه .

ولا يفوتنى أخيرا أن أعتذر الى القراء عما عساه وقع فى التصحيح
والتعليق من هنات أو زلات ، فقد توليت هذا الأمر فى فترة من
الزمن وجيزة كنت أتأهب فيها لمغادرة بلادى والسفر الى أوروبا مبعوثا
من الجامعة المصرية

ومع هذا فأنى أرجو - بما أنفقت فى تصحيحه من جهد ووقت -
أن أكون قد أدت هذه الامانة على وجه يقرّبنى من رضى ربى ،
ورضى ضميرى ، ورضى الهيئة العلمية التى أنتسب اليها .

وأشعر الآن بشىء من الغبطة إذ يخطر لى أنى ساهمت بقدر طقتى
فى العناية بأثر من آثار الفكر الاسلامى الخالد ، الذى أعتقد أننا جميعا -

(١) (ملحق لاتينى رقم ٤٩ مجموعة ١٤٣ ب)

بما فينا من خصائص الانسانية، وبصرف النظر عن أى اعتبار آخر —
مدينون له بما نملك من ولاء وأخلاص وتقدير.

الجزيرة في ربيع الثاني سنة ١٣٥٠

وأغسطس سنة ١٩٣١

عثمان محمد أمين

٢٤٩
٧٠
١٧٩

أبو النصر الفارابي

كتب عن الفارابي كثير من المؤرخين الأسلاميين مثل القاضي صاعد الأندلسي في كتابه طبقات الامم ، وابن النديم في الفهرست ، والقفطي في إخبار العلماء بأخبار الحكماء ، وابن أبي أصيبعة في عيون الأنباء ، وابن خلكان في وفيات الأعيان ، وغيرهم. وقد أسهب بعضهم في ترجمته وذكروا عن حياته أموراً هي أدخل في باب القصص منها في باب التاريخ .

وكل ما يعرفه الباحثون معرفة صحيحة وما يمكنهم الاطمئنان اليه من أنبائه هو أن اسمه الكامل: محمد بن محمد بن أوزاع بن طرخان الفارابي نسبة إلى فاراب من مدن الترك فيما وراء النهر . وتسمى الآن (أطرار) كان محباً للأسفار تنقل في البلاد حتى دخل العراق واستوطن بغداد فتلقى طرفاً من علوم الفلسفة على استاذه يوحنا بن حيلان الحكيم النصراني وكان من زملائه في التلمذة أبو بشر مكي بن يونس النصراني المشهور بترجمته للكتب اليونانية .

ثم عاد بعد هذا إلى حلب واتصل ببلاط الأمير الحمداني سيف الدولة ونال الحظوة عنده ، وعاش في كنفه وكان يلبس لباس الصوفية . ثم صحب الأمير إلى دمشق في حملته عليها سنة ٣٢٩ هـ ووافته منيته بدمشق تلك السنة ، وقد ناهز الثمانين من عمره .

وقد كانت حياة الفارابي حياة عزلة وتأمل ، ذكروا أنه كان لا يوجد

غالبا إلا في مجتمع ماء ، أو مشتبك رياض ويؤلف كتبه هناك .
 برع في العلوم الرياضية وأتقن المنطق وعلوم الحكمة ، وكان له فوق
 ذلك علم بالطب ، ومواهب بارزة في الموسيقى .
 ولم يزل في حياته تلك دائب الاشتغال بالعلم والفلسفة حتى نبغ فيها ،
 وفاق أهل زمانه ؛ وأرعى عليهم تحقيقاً وتصنيفاً .
 وكان موسيقياً بارعاً . كتب أشهر رسالة في نظرية الموسيقى الشرقية .
 وقد نسب إليه أنه صنع آلة موسيقية شبيهة « بالقانون » ، إذا وقع عليها
 أحدثت ، في النفس انفعالا يضحك السامع ويبكيه ، ويستخفه ويستفزه .
 ولقد أعجب سيف الدولة بمواهبه في هذا الفن الجميل ، وما زال
 الدراويش المولوية يحتفظون في أغانيهم ببعض الانغام القديمة المنسوبة إليه .
 والفارابي من أساطين الفلاسفة الاسلاميين ، تهر في كتب أرسطو
 جميعها واشتهر بشروحه وتعليقاته عليها شهرة جعلت معاصريه يلقبونه
 بالمعلم الثاني كمالقب أرسطو بالمعلم الأول .

* *

وقد كانت حياته الفكرية خصبة شديدة الخصب حياة الكندي
 « فيلسوف العرب » . فقد بلغت مصنفاته من العظم حدا جعل
 المستشرق الألماني « شتيتشنيدر » يخصص لها مجلداً ضخماً .
 ولكن أغلب هذه المصنفات قد ضاع ، ولم يبق غير أربعين رسالة
 منها ٣١ باللغة العربية و ٦ بالعبرية واثنان باللاتينية (١)

(١) راجع كتاب (تاريخ الأدب العربي) تأليف بركلان . جزء أول ص ٢١٠-٢١٣

على أن الشطر الأكبر من كتبه شروح وتعليقات على فلسفة أرسطو:
من ذلك تعليقه على كتاب المقولات (قاطيغورياس)، وأنالوطيقا
الأولى والثانية، وطوييقا (المواضع الجدلية) وسفسطيقا (السفسطة)
وريطوريقا (الخطابة) وبويطيقا (الشعر)، أعنى مجموعة المباحث التي يتألف
منها علم المنطق بمعناه الواسع.

والواقع أن الفارابي كان عظيم العناية بالمنطق، ميّالاً إلى التوسع في
دراسته وإذاعته من أهل زمانه. ولكنه لم يستحدث شيئاً في نظريات
أرسطو التي كان ينظر إليها هو ومن تبعه كأنها الحقيقة المطلقة
ولقد صنف الفارابي تعليقات وشروحا أخرى نذكر منها: شرحه على
على كتاب أرسطو في «علم الاخلاق إلى نيقوماخوس» وشرحه «مقالة
النفس» للاسكندر الافروديسي.

ومما علق عليه من كتب العلم: كتاب «العالم الطبيعي» لأرسطو،
وكتابه «الآثار العالوية» ورسالته «النفس والعالم» وكذا «المجسطي»
لبطليموس.

لكن مهمة الفارابي لم تقف عند شرح النصوص. أو التعليق عليها
فقد صنف عدداً لا بأس به من الكتب والرسائل شرح فيها آراءه الخاصة.
ونذكر من هذه كتاب «العقل والمعقول» «والواحد والوحدة»
«والجوهر» «والزمان» «والخلاء» «والمكان» ولا ننسى أن نذكر
هنا كتاب احصاء العاوم الذي نشره اليوم.
والمطبوع من كتبه بالعربية كتاب «آراء أهل المدينة الفاضلة»

طبع في أوروبا وقد نشره المستشرق الألماني ديتريسي . وللكتاب طبعات
أخرى في مصر وغيرها .

وفي هذا الكتاب يشرح لنا الفيلسوف الاسلامي تصويره للنظام
الذي ينبغي أن تقوم عليه المدينة الفاضلة التي يكون الحكم فيها للفلاسفة
كما هو الشأن في « جمهورية » أفلاطون .

وتدشر ديتريسي كذلك تسع رسائل أخرى صغيرة للفارابي وطبعها
بمعنوان « الثمرة المرضية في بعض الرسائل الفارابية . » وأهم هذه الرسائل
في نظر المستشرقين رسالة « فصوص الحكم » وهي موجزة العبارة ،
ومصبوغة صبغة صوفية .

ولقد ذاعت « الفصوص » في مدارس الشرق ، وعلق عليها كثير من
أشهرهم أسماعيل الحسيني الفارابي من أهل القرن الثامن الهجري . وقد
طبع تعليقه بالمطبعة العاصرية بالاستانة سنة ١٢٩١ هـ .
ثم جاء المستشرق (هرتن) فدرس هذه الرسالة مع تعليقات الفارابي
ونشرها بأوروبا في مجلد كبير حاول فيه أن يستخرج ماحوت من فلسفته
وتصوف .

وبين يدينا الآن جملة رسائل للفارابي منها : —

« السياسات المدنية » ، « والتنبية على سبيل السعادة » و « تحصيل
السعادة » ، « فصوص الحكم » ، وغير ذلك وجميعها مطبوعة بمجلس
دائرة المعارف العثمانية بمحيدر آباد الدكن (الهند) بين سنتي ١٣٤٤ ، ١٣٤٦ هـ
ومن مصنفات الفارابي التي وصلت إلينا كتاب الموسيقى وقد

درسه المستشرق « كوزجارتن » ونشره بأوروبا
وقد أطلعت بدار الكتب المصرية على نسخة خطية من كتاب آخر
للفارابي بعنوان « صناعة علم الموسيقى » (تحت رقم ٥١٢ فنون جميلة)

*
*

أما مذهب الفارابي في الفلسفة فهو مذهب سائر الفلاسفة على
الحقيقة، أعني مذهب الافلاطونية الحديثة مطبوعا بالطابع الاسلامي
ذلك المذهب الذي بدأ بترتيبه الكندي من قبله وأكمله ابن سينا من بعده^(١)
وقد ظن المستشرق (بوير) أن بين الفارابي والرازي تعارضاً
مداره أن فلسفة الفارابي عقلية استنباطية قائمة بأسرها على المنطق المجرد،
في حين أن فلسفة الرازي تجريبية استقرائية تعنى بالجانب المادي المحسوس.
لكن المستشرق «كارادي ثو» لا يعتقد بأن هناك مذهبين
متعارضين في الحقيقة. بل هما في نظره جزءان أو جانبان لمذهب أعم وأشمل.
فالرازي وقد كان طبيبا وعالما طبيعيا مشهورا - إنما يوجه عنايته بالطبع
الى النواحي المحسوسة في هذا المذهب.

والفارابي - بما كان له من قوة على المنطق والرياضيات والنظر
الباطني - إنما يمثل منه الجانب النظري المجرد.
أما ابن سينا - فقد جمع بين الجانبين.

وقد كان الفارابي يرى في الفلسفة القديمة رأيا قد يبدو اليوم من
الغرابة بمكان؛ كان يراها متحدة لاختلاف بين مذاهبهم فنجدته مثلاً في

(١) راجع مقال كارادي ثو في دائرة معارف الاسلام مادة «الفارابي».

رسالته «الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون وأرسطو» يحاول أن
يثبت اتفاق مذاهب هذين الفيلسوفين بصفتهما ممثليين للفلسفة القديمة
وأنه لاخلاف بين آرائهما من جهة، ولا بين آرائهما وبين عقائد الشريعة
الاسلامية من جهة أخرى. ونجده أيضا يستشهد على صحة رأيه بما جاء في
الكتاب المعروف «أولوجيا أرسطاطاليس أو قول في الربوبية» وهذا
الكتاب قد نُسبه العرب خطأ إلى أرسطو مع أنه للفيلسوف افلوطين
زعيم مذهب الأفلاطونية الحديثة «نيوبلاتونزم»

* * *

والفارابي أكبر فلاسفة الاسلام قبل ابن سينا، وأخذ ابن سينا عن
كتبه وبها انتفع، وابن سينا يعترف بفضل كتب الفارابي عليه. حكى ذلك
عنه تلميذه أبو عبيد الجوزجاني
قال أوليرى: «ليس شيء مما يوجد في فلسفة ابن سينا وابن رشد
إلا وبذوره موجودة عند الفارابي».

ولقد أثنى المستشرق الفرنسي «البارون كارادى شو» على المعلم
الثاني ثناء جماً مستطاباً تقتطف منه في ختام هذه الكلمة قوله:

«إن الفارابي شخصية قوية وغريبة حقاً. وهو عندى أعظم جاذبية
وأكثر طرافة من ابن سينا. ذلك لأن روحه كانت أوفر تدفقاً وجيشاناً،
ونفسه أشد تأججاً وحماسة... لفكره وثبات كوثبات الفنان، وله منطق
مرهف بارع متفاوت، ولأسلوبه مزية الإيجاز والعمق النادر».

ع م أ

كتاب

فانما

احصاء العلوم

للفارابي

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

توطئة المؤلف

كتاب أبي نصر محمد بن محمد الفارابي في مراتب العلوم قال :
قصدا في هذا الكتاب أن نحصى العلوم المشهورة علماً علماً ، ونعرف
جمل ما يشتمل عليه كل واحد منها ، وأجزاء كل ماله منها أجزاء ، وجمل
ما في كل واحد من أجزائه . ونجمله خمسة فصول :

الأول - في علم اللسان وأجزائه .

والثاني - في علم المنطق وأجزائه .

والثالث - في علوم التعاليم . وهي : العدد ، والهندسة ، وعلم المناظر

وعلم النجوم التعليمي ، وعلم الموسيقى ، وعلم الأثقال ، وعلوم الحيل .

والرابع - في العلم الطبيعي وأجزائه ، وفي العلم الإلهي وأجزائه .

والخامس - في العلم المدني وأجزائه ، وفي علم الفقه ، وعلم الكلام .

ويتنفع بما في هذا الكتاب الانسان إذا أراد أن يتعلم علماً من هذه

العلوم وينظر فيه ، علم على ماذا يُقدم ، وفي ماذا ينظر ، وأي شيء

سيفيد نظره ، وما غناء ذلك ، وأي فضيلة تنال به ، ليكون اقدامه على

ما يقدم عليه من العلوم على معرفة وبصيرة ، لا على عمى وغرر .

وبهذا الكتاب يقدر الانسان على أن يقيس بين العلوم ، فيعلم أيها الأفضل ، وأيها أنفع ، وأيها أتقن وأوثق وأقوى ، وأيها أوهن وأوهى وأضعف .

وينتفع به أيضاً في تكشّف من ادعى البصر بعلم من هذه العلوم ولم يكن كذلك : فإنه إذا طوّل بالإخبار عن جملة ما فيه ، وباحصاء أجزائه وبجمل ما في كل جزء منه ، فلم يطلع بين كذب دعواه وتكشّف تمويهه ويتبين أيضاً فيمن يحسن علما منها هل يحسن جميعه ، أو بعض أجزائه ، وكم مقدار ما يحسنه .

وينتفع به المتأدّب المتفنن الذي قصده أن يشدّ^(١) جمل ما في كل علم ، ومن أحب التشبه بأهل العلم ، ليظن أنه منهم .

الفصل الأول

في علم اللسان

علم اللسان في الجملة ضربان :

أحدهما - حفظ الألفاظ الدالة عند أمةٍ ما ، وعلم ما يدل عليه شيء شيء منها .

(١) كذا في الأصل . ولعل السكامة هي « يشدو » كما يؤخذ من كتاب « ارشاد اقاصد الى أسنى المقاصد » لشمس الدين الانصارى ص ٤ ، وهي من شدا شدوا أى جمع قطعة من الابل وساقها ، ويقال كذلك ان أخذ طرفا من العلم أو الأدب ، واستدل به على البعض الآخر .

والثاني - علم قوانين تلك، الألفاظ.

والقوانين في كل صناعة : أقاويل كلية ، أى جامعة . ينحصر في كل واحد منها أشياء كثيرة مما تشتمل عليه تلك الصناعة ، حتى يأتي على جميع الأشياء التي هي موضوعة للصناعة أو على أكثرها .
(١) وتكون معدة إما ليحاطبها ما هو من تلك الصناعة ، لئلا يدخل فيها ما ليس منها ، أو يشذ منها ما هو منها ؛ وإما ليمتحن بها ما لا يؤمن أن يكون قد غلط فيها غالط .

(٢) وإما ليسهل بها تعلم ما محتوى عليه الصناعة وحفظها .
والأشياء المفردة الكثيرة إنما تصير صنائع بأن تحصر في قوانين تحصل في نفس الانسان على ترتيب معلوم . وذلك مثل الكتابة والطب والفلاحة والنجارة وغيرها من الصنائع كانت عملية أو نظرية .
وكل قول كان قانونا في صناعة ما ، فانه معد بما هو قانون لأحد ما ذكرنا أو لجميعه .

فلذلك كان القدماء يسمون كل آلة عملت لامتحان ما عسى أن يكون الحس قد غلط فيه من كمية جسم ، أو كلفيته ، أو غير ذلك ، مثل الشاقول (١) ، والبركار ، والمسطرة ، والموازين - قوانين .
ويسمون أيضاً جوامع الحساب ، وجداول النجوم - قوانين .

(١) الشاقول خشبة قدر ذراعين في رأسها زج ، تكون مع الزراع بالبرصرة ، يجعل أحدهم فيها رأس الجبل ثم يرزها (أى يفرزها) في الأرض ويتضبظها حتى يمدوا الجبل - عن القاموس

والكتب المختصرة التي جعلت تذاكير الكتب الطويلة - قوانين ،
إذا كانت أشياء قليلة العدد تحصر أشياء كثيرة ، ويكون تعلمنا لها
وحفظنا إياها - وهي قليلة العدد - قد علمنا أشياء كثيرة العدد .

ونرجع الآن إلى ما كنا فيه فنقول :

إنَّ الألفاظ الدالة في لسان كل أمة ضربان : مفردة ، ومركبة .

فأما المفردة : كالبياض ، والسواد ، والانسان ، والحيوان .

والمركبة : كقولنا الانسان حيوان ، وعمرو أبيض .

فالمفردة : منها ماهي ألقاب أعيان ، مثل زيد وعمرو ، ومنها ما يدل

على أجناس الأشياء وأنواعها ، مثل الانسان ، والفرس ، والحيوان ،

والبياض ، والسواد .

والمفردة الدالة على الأجناس والأنواع : منها أسماء ، ومنها كليم ،

ومنها أدوات .

ويلحق الأسماء والكلم ، التذكير والتأنيث ، والتوحيد والتثنية

والجمع ، ويلحق الكلم خاصة الأزمان ، وهي الماضي والحاضر والمستقبل

وعلم اللسان عند كل أمة ينقسم سبعة اجزاء عظمى :

علم الألفاظ المفردة ، وعلم الألفاظ المركبة ، وعلم قوانين الألفاظ

عند ما تكون مفردة ، وقوانين الألفاظ عند ما تتركب ، وقوانين

تصحيح الكتابة ، وقوانين تصحيح القراءة ، وقوانين تصحيح الاشعار .

فعلم الألفاظ المفردة الدالة ^(١) : يحتوي على علم ما يدل عليه لفظة

(١) يلاحظ : تشابه في العبارة هنا أيضا مع ما ورد في ص ٢٩ من ارشاد القاصد .

لفظة من الألفاظ المفردة الدالة على أجناس الأشياء، وأنواعها، وحفظها وروايتها كلها: اخص بذلك اللسان، والدخيل فيه، والغريب منه، والمشهور عند جميعهم.

وعلم المركبة: هو علم الأقاويل التي تصادف مركبة عند تلك الأمة وهي التي صنفتها خطباؤهم وشعراؤهم، ونطق بها بلغاؤهم وفصحاؤهم المشهورون عندهم، وروايتها، وحفظها، طوالا كانت أو قصارا، موزونة كانت أو غير موزونة.

وعلم قوانين الألفاظ المفردة: يفحص أولا في الحروف المعجمة عن عددها، ومن أين خرج كل واحد منها في آلات التصويت. وعن المصوت منها وغير المصوت، وعمما يتركب منها في ذلك اللسان، وعمما لا يتركب، وعن أقل ما يتركب منها حتى حدث عنها لفظه دالة، وم أكثر ما يتركب، وعن الحروف الذاتية التي لا تتبدل في بنية اللفظ عند لواحق الألفاظ من تثنية وجمع، وتذكير وتأنيث، واشتقاق، وغير ذلك. وعن الحروف التي بها تقاس الألفاظ عند اللواحق، وعن الحروف التي تندغم عند ما تتلاقى.

ثم من بعد هذا يعطي قوازين أمثلة الألفاظ المفردة، ويميز بين الحالات الأولى التي ليست هي مشتقة عن شيء، وبين ما هي مشتقة، ويعطي أمثلة أصناف الألفاظ المشتقة، ويميز بين الحالات الأولى وبين ما هي منها مصادر، وهي التي منها يعلم الكلام عمما ليس بمصدر؛ وكيف تغير المصادر حتى تصير كلمات؛ ويعطي أصناف أمثلة الكلام. وكيف يعدل

بالكلم حتى تصوير أمرا ونهيا، وما جانس ذلك في أصناف كميته، وهي الثلاثية والرباعية، وما هو أكثر منها، والمضاعف عنها وغير المضاعف وفي كفيته، وهي الصحيح منها والمعتل، ويعرف كيف يكون ذلك عند التذكير والتأنيث، والتثنية والجمع، وفي وجوه الكلم، وفي أزمانها جميعا. والوجوه هي: أنا، وأنت، وذاك، وهو، ثم يفحص عن الألفاظ التي عسر النطق بها أول ما وضعت، فغيرت حتى سهل النطق بها.

وعلم قوانين الألفاظ عند ما تتركب ضربان :

أحدهما— يعطى قوانين أطراف الأسماء والكلم عند ما تتركب أو ترتب والثاني— يعطى قوانين في أحوال التركيب والترتيب نفسه، كيف هي في ذلك اللسان، وعلم قوانين الأطراف المخصوص بعلم النحو، فهو يعرف أن الأطراف إنما تكون أولا للأسماء، ثم الكلم، وأن أطراف الأسماء منها ما يكون في أوائلها، مثل ألف لام التعريف في العربية، أو ما قام مقامها في سائر الألسنة، ومنها ما يكون في نهاياتها وهي الأطراف الأخيرة، وتلك هي التي تسمى حروف الإعراب. وأن الكلم ليس لها أطراف أول، وإنما لها أطراف أخيرة. والأطراف الأخيرة للأسماء والكلم هي في العربية: مثل التنوينات الثلاث، والحركات الثلاث، والجزم، وشيء آخر إن كان يستعمل في اللسان العربي طرفا، ويعرف أن من الألفاظ ما لا ينصرف من الأطراف كلها، بل إنما هو مبني على طرف واحد فقط في جميع الأحوال التي ينصرف فيها غيره من الألفاظ، ومنها ما لا ينصرف في بعضها دون بعض، ومنها ما ينصرف في جميعها؛

ويحصي الاطراف كلها ويميز أطراف الاسماء من أطراف الكلم، ويحصي جميع الأحوال التي ينصرف فيها الكلم . ثم يعرف في أى حال تلحق كل واحد أى طرف ، فيأتى أولاً على أخصها حال حال من أحوال الأسماء الموجودة المنصرفة التي يلحقها في كل حال طرف ما من أطراف الأسماء، ثم يعطى مثل ذلك في الأسماء المثناة والمجموعة ثم يعطى مثل ذلك في الكلم الموجودة في المثناة والمجموعة ، إلى أن يستوعب الأحوال في التي يتبدل فيها على الكلم أطرافها التي حصلت لها ، ثم يعرف الأسماء التي تنصرف في بعض الأطراف ، وفي أنها تنصرف ، وفي أنها لا تنصرف ، ثم يعرف الأسماء التي كل واحد منها مبنيٌ على طرف واحد ، وأنه مبني على أى طرف .

وأما الأدوات : فإن كانت عاديهم أن تكون كل واحدة منها مبنية على طرف واحد ، أو كان بعضها على واحد فقط ، وبعضها ينصرف في شئ من الاطراف ، عرف كل ذلك . فإن كانت قد توجد لهم ألفاظ شك في أمرها هل هي أدوات أو أسماء أو كلم ، أو كان قيل فيها أن بعضها يشاكل الأسماء ، وبعضها يشاكل الكلم ، احتاج أن يعرف ما من هذه يجرى مجرى الاسماء ، وفي ماذا ينصرف من أطرافها وما منها يجرى مجرى الكلم ، وفي ماذا ينصرف من أطرافها .

وأما الضرب الذي يعطى قوانين التركيب نفسه فانه يبين أولاً كيف لتركب الألفاظ وتترتب في ذلك اللسان ، وعلى كم ضرب حتى تصير أقويل . ثم يبين أيها هو التركيب والترتيب الافصح في ذلك اللسان .

وعلم قوانين الكتابة: ^(١) يميز أولاً ما لا يكتب في السطور من حروفهم وما يكتب . ثم يبين عما يكتب في السطور كيف سبيله أن يكتب وعلم قوانين تصحيح القراءة: يعرف مواضع النقط ، والعلامات

التي تجعل عندهم لما لا يكتب في السطور من حروفهم ، وما يكتب ، والعلامات التي تميز بين الحروف المشتركة ، والعلامات التي تجعل الحروف التي إذا تلاقت اندغم بعضها في بعض ، وينحى بعضها لبعض ، والعلامات التي تجعل عندهم لمقاطع الأقاويل . وتميز علامات المقاطع الصغرى من علامات مقاطع الوسطى والكبرى ، وبين علامات رداءة الألفاظ والأقاويل المرتبطة التي بمعنى بعضها ، وخاصة إذا تباعد ما بينها .

وعلم الأشعار على الجهة التي تشاكل علم اللسان ثلاثة :

احصاء الأوزان المستعملة في أشعارهم ، كانت الأوزان بسيطة أو مركبة ، ثم احصاء تركيبات الحروف المعجمة ^(٢) التي تحصل عن صنف صنف منها ، ووزن وزن من أوزانهم وهي التي تعرف عند العرب بالأسباب والأوتاد ^(٣)

(١) يلاحظ مشابهة لما في ص ٣٩ من ارشاد القاصد وما بعدها.

(٢) أي الحروف الهجائية بوجه عام

(٣) جمع سبب ووتد من اصطلاحات اصحاب علم العروض والسبب الخفيف حرفان أولهما متحرك والثاني ساكن مثل قد ، وعلامته ٥ (لأن علامة الحركة عند العروضيين حلقة كالماء وعلامة الساكن خط كالنصف)

والسبب الثقيل : حرفان متحركان مثل أر ، وعلامته ٥٥

وعند اليونانيين بالمقاطع والأرجل^(١)، ثم الفحص عن مقادير الأبيات والمصاريح، ومن كم حرف ومقطع، ثم بيت بيت في وزن ووزن. ثم يميز الأوزان الوافية من الناقصة، وأى الأوزان أبهى وأحسن، وألذ مسموعاً.

والجزء الثانى — النظر في نهايات الأبيات في وزن ووزن، أيما منها عندهم على وجه واحد، وأيما منها على وجوه كثيرة. ومن هذه أيما التام، وأيما الناقص، وأيما النهايات يكون بحرف واحد بعينه محفوظاً في الشعر كله، وأيما منها يكون بحروف أكثر من واحد محفوظاً في القصيدة، وكم أكثر الحروف التي تكون نهايات الأبيات عندهم، ثم تعرف التي هي بحروف كثيرة هل يجوز أن يبدل مكان بعضها حروف آخر مساوية لها في زمان النطق بها أم لا، وأيما منها يجوز أن يبدل بحرف مساوٍ له في الزمان.

والجزء الثالث — يفحص عما يصلح أن يستعمل في الأشعار

الوئد المجموع: ثلاثة أحرف الأول والثاني متحركان والثالث ساكن مثل: لقد

وعلامته ١٥٥

الوئد المفروق: ثلاثة أحرف الأول والثالث متحركان وبينهما ساكن مثل: قال

(مفاتيح العلوم للخوارزمي)

وعلامته ٥١٥

(١) المقطع باللفظ اليوناني (Syllabè) والرجل في الشعر القديم يقال لها

باليونانية (iambos) ولم تزل أصول النغظتين اليونانيتين تستعمل في شعر اللغات

الأوربية للدلالة على ما نسميه التفاعيل في الشعر العربي

من الألفاظ عندهم مما ليس يصلح أن يستعمل في القول الذي ليس بشعر .

فهذه جمل ما في كل واحد من أجزاء علم اللسان .

الفصل الثاني

في علم المنطق

فنخبر بجملة ما فيه ، ثم بمنفعته ، ثم بموضوعاته ، ثم بمعنى عنوانه ، ثم نحصي أجزائه ، وجمل ما في كل واحد منها .

فصناعة المنطق تعطى جملة القوانين التي شأنها أن تقوم العقل ، وتسدد الانسان نحو طريق الصواب ، ونحو الحق في كل ما يمكن أن يغلط فيه من المعقولات ؛ والقوانين التي تحفظه وتحوطه من الخطأ والزلل والغلط في المعقولات ، والقوانين التي يمتحن بها في المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط فيه غالباً . وذلك أن في المعقولات أشياء لا يمكن أن يكون العقل غلط فيها ، وهي التي يجد الانسان نفسه كأنها فطرت على معرفتها واليقين بها ^(١) مثل : أن الشكل أعظم من جزئه ؛ وأن كل ثلاثة فهو عدد فرد .

(١) يعني الفارابي بهذا ما سميته أحياناً « بالضروريات » أو المعقولات الفطرية التي « تحصل للانسان منذ أول أمره من حيث لا يشعر ولا يدري كيف ، ومن أين حصلت » (تحصيل السعادة للفارابي ص ٢ طبعة الهند) وهذا النوع من المعقولات قد

وأشياء آخر يمكن أن يغلط فيها ويمدل عن الحق إلى ما ليس بحق وهي التي شأنها أن تدرك بفكر وتأمل ، عن قياس واستدلال .

ففي ذلك دون تلك يضطر الانسان الذي يلتمس الوقوف على الحق اليقين في مطالباته كلها الى قوانين المنطق^(١)

وهذه الصناعة تناسب صناعة النحو : وذلك أن نسبة صناعة المنطق الى العقل والمعقولات كنسبة صناعة النحو الى اللسان والالفاظ .

فكل ما يعطيناه علم النحو من القوانين في الالفاظ ، فإن علم المنطق يعطينا نظارها في المعقولات .

وتناسب أيضاً علم العروض : فإن نسبة علم المنطق الى المعقولات كنسبة العروض إلى أوزان الشعر .

يسمى عند المناطقة «بالاوليات» وبالعلوم المشهورة أو «بالاوائل المتعارفة» كما يسميها الفارابي نفسه في كتابه التنبيه على سبيل السعادة . ومن أجل هذا أطلق الافرنج عليها اللفظ اللاتيني (a prior) للدلالة على أوليتها تلك ، وعلى أنها «قضايا يصدق بها العقل الصريح لذاته وبفطرته ، لا سبب من الأسباب الخارجة عنه ، من تعلم أو تخلق أو تجربة ، ولا تدعو اليها قوة الوهم ، أو قوة اخرى من قوى النفس» وامثال هذه القضايا ، اذا عرضت على الانسان العاقل ، وجد نفسه مصدقاً بها ، وشعر كأنه كان عالمها على الدوام .

(١) يعنى ان المنطقي ليس موضوع نظره (العلوم المشهورة أو الضروريات) التي بينها بل موضوعه تلك التي «تحصل بتأمل» و «عن فحص واستنباط وعن تعليم وتعلم». (تحصيل السعادة ص ٢ طبعة الهند)

وكل ما يعطيناه علم العروض من القوانين في أوزان الشعر فان علم المنطق يعطينا نظائرهما في المعقولات .

وأيضاً فان القوانين المنطقية التي هي آلات يمتحن بها في المعقولات مالا يؤمن أن يكون العقل قد غلط فيه أو قصر في ادراك حقيقته تشبه الموازين والمكاييل التي يمتحن بها في كثير من الاجسام مالا يؤمن أن يكون الحس قد غلط أو قصر في ادراك تقديره ، وكالمساطر التي يمتحن بها في الخطوط مالا يؤمن أن يكون الحس قد تحير أو غلط في ادراك استقامته .

فهذه جملة غرض المنطق ، وتبين من غرضه عظم غناؤه : وذلك في كل ما نلتمس تصحيحه عند غيرنا ، وفيما نلتمس تصحيحه عند أنفسنا ، وفيما يلتمس غيرنا تصحيحه عندنا .

فانه اذا كانت عندنا تلك القوانين ، والتمسنا استنباط مطلوب وتصحيحه عند أنفسنا لم نطلق أذهاننا في تطلب ما نصححه مهملة تسبح في أشياء غير محمودة ، وتروم المصير اليه من حيث اتفق ، ومن جهات عسى أن تغلظنا فتوهمنا فيما ليس بحق أنه حق فلا نشعر به . بل ينبغي أن يكون علمنا أى طريق ينبغي أن نسلك اليه ، وعلى أى الأشياء نسلك ، ومن أين نبتدى في السلوك ، وكيف نقف من حيث نتيقن أذهاننا ، وكيف ينبغي بأذهاننا علم شيءٍ منها الى أن نفرض لا محالة الى ملتمسنا ، ونكون مع ذلك قد عرفنا جميع الأشياء المغلطة لنا والملبسة علينا فتتحرز عنها عند سلوكنا . فعند ذلك نتيقن فيما نستنبطه أناصادفنا

فيه الحق ولم نغلط . وإذا رأينا أمر شيء استنبطنا ، فيخيل إلينا أننا قد سهونا عنه ، امتحناه من وقتنا : فإن كان فيه غلط ، شعرنا به ، وأصلحنا موضع الزلل بسهولة.

(٣) وتلك تكون منازلنا فيما نلتمس تصحيحه عند غيرنا ، فإننا إنما نصحح الرأي عند غيرنا بمثل [الآلات والقوانين ^(١)] التي تصححه عند أنفسنا ، فإن نازعنا في الحجج والأقويل التي خاطبنا بها في تصحيح ذلك الرأي لم هذه ، وطالبنا بوجه تصحيحها له ، وكيف صارت تصحح ذلك الرأي دون أن تصحح ضده ، ولم صارت أولى من غيرها بتصحيح ذلك الرأي ؟ قدرنا أن نبين له جميع ذلك.

(٤) وكذلك إذا أراد غيرنا أن يصحح عندنا رأياً ما ، كان معنا ما تمتحن به أقاويله وحججه التي رام أن يصحح بها ذلك الرأي : فإن كانت في الحقيقة مصححة ، تبين من أي وجه يصحح . فنقبل ما تقبله من ذلك عن علم وبصيرة . وإذا غلط أو غلط تبين من أي وجه غلط أو غلط . فنزيف ما يدفعه من ذلك عن علم وبصيرة .

وإذا جهلنا المنطق كان حالنا في جميع هذه الأشياء بالعكس وعلى الضد . وأعظم من جميع ذلك وأقبحه وأشنعه وأحر به ^(٢) أن يحذر ويتق هو ما يلحقنا إذا أردنا أن ننظر في الآراء المتضادة . أو نحكم بين المتنازع فيها وفي الأقويل والحجج التي يأتي بها كل واحد ليصحح رأيه ويزيف

(١) كلمات غير واضحة في الاصل . ولعلها بمثل (الآلات والقوانين) التي تصححه

(٢) في الاصل وأغربه فجعلناها (وأحر به) بمعنى أنه أجدد وأولى أن يحذر

رأى خصمه . فإنا إن جهلنا المنطق لم نقف من حيث نتيقن على صواب من أصاب منهم كيف أصاب ، ومن أى جهة أصاب ، وكيف صارت حجته توجب صحة رأيه ، ولا على غلط من غلط منهم ، أو كيف غلط ، ومن أى جهة غلط أو غلط ، وكيف صارت حجته لا توجب صحة رأيه : فيعرض لنا عند ذلك : إما أن تحير في الآراء كلها حتى لا ندرى أيها صحيح وأيها فاسد ، وإما أن نظن أن جميعها على تضادها حق ، أو نظن أنه ليس ولا في شيء منها حق ، وإما أن نسرع في تصحيح بعضها وتزييف بعضها ، ونزوم تصحيح وتزييف ما تزييف من حيث لا ندرى من أى وجه هو كذلك ، فإن نازع منازع فيما نصححه أو نزيفه فلم يمكننا أن نبين له وجوه ذلك ، وإن اتفق فيما صححناه أو زيفناه شيء هو في الحقيقة كذلك لم نكن على يقين في شيء من هذين أنه في الحقيقة كما هو عندنا ، بل نعتقد ونظن في كل ما هو صحيح عندنا عسى أن يكون فاسداً ، وفيما هو عندنا فاسد عسى أن يكون صحيحاً ، وعسى أن نرجع الى ضد ما هو الحق عليه في الأمرين جميعاً ، وعسى أن يرد علينا وإما من خارج أو من خاطر يسبح في أنفسنا ، فيزيلنا عما هو عندنا اليوم صحيح أو فاسد الى ضده . وكان جميع ذلك كما يقال في المثل - حاطب الليل -

وهذه الأشياء تعرض لباقي الناس دليل عون^(١) عندنا بالكمال في العلوم ، فإنا إن جهلنا المنطق ولم يكن معنا ما نمتحنهم فيه ، فإما أن نحسن الظن بجميعهم ، وإما أن نتهم جميعهم ، وإما أن نشرع في تمييز ما يتهم

(١) كذا في الاصل (عون) ولعلها (عوز) بمعنى الاحتياج والافتقار الى التكميل بالعلوم .

فيكون كل ذلك منا من غير تثبت^(١). ومن حيث لا نتيقن: فلا نأمن أن يكون فيمن قد أحسن فيه الظن أنه مموّه مشنع فيكون قد نفق عندنا المبطل، وأيدنا من يسخر بنا ونحن لا نشعر. أو يكون فيمن أهمناه ونحن فنكون قد أطرخناه ونحن لا نشعر.

فهذه مضرة جهلنا بالمنطق، ومنفعة علمنا به، ويتبين أنه ضروري لمن أحب أن لا يقتصر في اعتقاداته وآدابه على الظنون، وهي الاعتقادات التي لا يأمن صاحبها عند نفسه أن يرجع عنها إلى إضادها. وليس بضروري لمن آثر المقام في الاقتصار في آرائه على الظنون وقنع بها.

وأما من زعم أن الدربة بالأقويل والمخاطبات الجدلية، أو الدربة بالتعالم مثل الهندسة والعدد تغني عن علم قوانين المنطق أو تقوم مقامه وتفعل فعله، أو تعطى الإنسان القوة على امتحال كل قول وكل حجة وكل رأى، وتسدد الإنسان إلى الحق واليقين حتى لا يغلط في شيء من سائر العلوم أصلاً، فهو مثل من زعم أن الدربة والأرتياض بحفظ الأشعار والخطب، والاستكثار من روايتها، يعني في تقويم اللسان، وفي أن لا يلحن الإنسان عن قوانين النحو، ويقوم مقامها ويفعل فعلها، وأنه يعطى الإنسان قوة يمتحن بها إعراب كل قول هل أصيب فيه أو لحن. فالذي يليق أن يجاب به في أمر النحو ههنا هو الذي يجاب به في أمر المنطق هناك.

وكذلك من زعم أن المنطق فضل لا يحتاج إليه إذ كان قد يمكن

(١) في الاصل: (كل ذلك منا بتثبت) وقد أصلحناها ليستقيم المعنى

أن يوجد في وقت ما انسان كامل القريحة لا يخطئ، الحق أصلا من غير أن يكون قد علم شيئا من قوانين المنطق ، كقول من زعم أن النحو فضل ، إذ قد يوجد في الناس من لا يلحن أصلا من غير أن يكون قد علم شيئا من قوانين النحو - فان الجواب عن القولين جميعا جواب واحد .
 وأما موضوعات المنطق وهي التي فيها تعطى القوانين فهي المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هي دالة على المعقولات . وذلك أن الرأي إنما نصحه عند أنفسنا بأن نتفكر ونزوى وتقيم في أنفسنا أمورا ومعقولات شأنها أن تصحح ذلك الرأي ، ونصحه عند غيرنا بأن نحاطبه بأقوال نفهم بها الأمور والمعقولات التي شأنها أن تصحح ذلك الرأي . وليس يمكن أن نصحح أي رأى اتفق بأى معقولات اتفقت ، ولا أن نوجد تلك المعقولات بأى عدد اتفق ، ولا بأى أحوال وتركيب وترتيب اتفق ، بل نحتاج في كل رأى نلتمس تصحيحه إلى أمور ومعقولات محدودة ، وإلى أن يكون بعدد ما معلوم ، وعلى أحوال وتركيب أو ترتيب معلوم . وتلك ينبغي أن تكون لحال ألفاظها التي بها تكون العبارة عنها عند تصحيحها لدى غيرنا . فلذلك نضطر الى قوانين تحوطنا في المعقولات وفي العبارة عنها ، ونحرسنا من الغلط فيهما . وكلاهما تين : أعنى المعقولات والأقوال التي بها تكون العبارة عنها ، يسميها القدماء « النطق والقول » . فيسمون المعقولات القول والنطق الداخل المركوز في النفس ، والذي يعبر به عنهما القول والنطق الخارج بالصوت ، والذي يصحح به الإنسان الرأى عند نفسه

هو القول المر كوز في النفس ، والذي به يصححه عند غيره هو القول
الخارج بالصوت ، والقول الذي شأنه أن يصحح رأيا ما يسميه القدماء
« القياس » ، كان قولاً مر كوزاً في النفس أو خارجاً بالصوت .

فالمنطق يعطي القوانين التي سلف ذكرها في القوتين جميعاً . وهو
يشارك النحو بعض المشاركة بما يعطي من قوانين الالفاظ ، ويفارقه في
أن علم النحو إنما يعطي قوانين تخص الفاظ أمة ما ، وعلم المنطق إنما
يعطي قوانين مشتركة تعم الفاظ الأمم كلها . فان للالفاظ أحوالا تشترك
فيها أحوال جميع الأمم : مثل أن الالفاظ منها مفردة ومنها مركبة ،
والمفردة اسم ، وكلمة ، وأداة ، وأن منها ماهي موزونة وغير موزونة .
وأشياء ذلك .

وهنا أحوال تخص لسانا دون لسان مثل : أن الفاعل مرفوع ،
والمفعول به منصوب ، والمضاف لا يدخل فيه ألف ولام التعريف .
فان هذه وكثيرا غيرها يخص لسان العرب . وكذلك في لسان كل أمة
أحوال ^(١) تخصه . وما وقع في علم النحو من أشياء مشتركة لألفاظ
الأمم كلهم ، فانما أخذه أهل النحو من حيث هو موجود في ذلك اللسان
الذي عمل النحو له : كقول النحويين من العرب إن السكام العربية اسم
وفعل ، وحرف ، وكقول نحويي اليونانيين : اجزاء القول في اليونانية
اسم . وكلمة . وأداة . وهذه ليست إنما توجد في العربية فقط ، أو في

(١) في الاصل: أحوالا .

اليونانية فقط ، بل في جميع الالسنة ، وقد أخذها نحويو العرب على أنها في العربية ، ونحويو اليونانية على أنها في اليونانية .

فعلم النحو في كل لسان انما ينظر فيما يخص تلك الامة ، وفيما هو مشترك له ولغيره ، لا من حيث هو مشترك ، لكن من حيث هو موجود في لسانهم خاصة .

فهذا هو الفرق بين نظر أهل النحو في الالفاظ وبين نظر أهل المنطق فيها : وهو أن النحو يعطى قوانين تخص الالفاظ أمة ، ويأخذ ما هو مشترك لها ولغيرها ، لا من حيث هو مشترك ، بل من حيث هو موجود في اللسان الذي عمل ذلك النحو له .

والمنطق فيما يعطى من قوانين الالفاظ انما يعطى قوانين تشارك فيها الالفاظ الامم ، وتأخذها من حيث هي مشتركة ، ولا ينظر في شيء مما يخص الالفاظ أمة ما ، بل يقضى أن يؤخذ ما يحتاج اليه من ذلك عن أهل العلم بذلك اللسان .

وأما عنوانه - فانه يبين أنه ينبيء عن جملة غرضه : وذلك أنه مشتق من المنطق . وهذه اللفظة تقال عند القدماء على ثلاثة معان :

أحدها - القول الخارج بالصوت ، وهو الذي به تكون عبارة اللسان عما في الضمير

والثاني - القول الماركوز في النفس ، وهو المعقولات التي تدل عليها الالفاظ .

والثالث - القوة النفسانية المفطورة في الانسان ، التي بها يميز التمييز

الخاص بالانسان دون ما سواه من الحيوان، وهي التي بها يحصل للانسان المعقولات والعلوم والصنائع؛ وبها تكون الروية؛ وبها يميز بين الجميل والقبيح من الافعال. وهي توجد لسكل إنسان حتى في الاطفال، لكنها نزرقة لم تبلغ بعد الى أن تفعل فعلها: كقوة رجل الطفل على المشي، وكالنار اليسيرة التي لا تبلغ أن تحرق الجذع، وفي المجانين والسكران كالعين الحولاء، وفي النائم كالعين المغمضة، وفي المغمي عليه كالعين التي عليها غشاوة من بخار أو غيره

فهذا العلم - لما كان يعطى قوانين في النطق الخارج، وقوانين في النطق الداخل، ويقم بما يعطيه من القوانين في الأمرين النطق الثالث الذي هو في الانسان بالفطرة، ويسدده حتى لا يفعل فعله في الأمرين إلا على أصوب ما يكون وأتمه وأفضله - سمي باسم مشتق من النطق الذي يقال على الانحاء الثلاثة؛ كما أن كثيرا من السكتب التي تعطى قوانين في المنطق الخارج فقط من كتب أهل العلم في النحو فقط تسمى باسم المنطق^(١). ويتبين أن الذي يسدد نحو الصواب في جميع انحاء النطق أخرى بهذا الاسم.

(١) ويشير الفارابي في كتابه «التنبيه على سبيل السعادة» إلى أنه ليس الغرض من علم المنطق المعرفة بأصول النطق، والتعبير باللسان، كما يدل عليه المشهور من معنى اسم النطق عند الجمهور، بل المقصود من صناعة المنطق هو افادة الجزء الناطق من النفس كما له، أعنى افادة العلم بصواب ما يعقل والقدرة على اقتناء الصواب فيه. قال «أما الصناعة التي تنفذ العلم بصواب العبارة والقدرة عليه، (فهي) صناعة

فأما أجزاء المنطق فهي ثمانية : —

وذلك أن أنواع القياس ، وأنواع الاقاويل التي يلتمس بها تصحيح رأى أو مطلوب في الجملة ، وأنواع الصنائع التي فعلها بعد استعمالها أن نستعمل القياس في المخاطبة في الجملة خمسة : برهانية ، وجدلية ، وسوفسطائية ، وخطبية ، وشعرية .

فالبرهانية — هي الاقاويل التي شأنها أن تفيد العلم اليقين في المطلوب الذي نلتمس معرفته ، سواء استعمالها الانسان فيما بينه وبين نفسه في استنباط ذلك المطلوب ، أو خاطب بها غيره ، أو خاطبه بها غيره في تصحيح ذلك المطلوب ، فانها في أحوالها كلها شأنها أن تفيد العلم اليقين : وهو العلم الذي لا يمكن أصلاً أن يكون خلافه ، ولا يمكن أن يرجع الانسان عنه ، ولا أن يعتقد فيه أنه يمكن أن يرجع عنه ، ولا تقع عليه فيه شبهة بغلطة ولا مغالطة تزيله عنه ، ولا ارتياب ولا تهمة له بوجه ولا سبب

والأقاويل الجدلية^(١) هي التي شأنها أن تستعمل في أمرين :

النحو . وسبب الغلط في ذلك هو مشاركة المقصود لصناعة النحو المقصود بصناعة المنطق في الاسم فقط ، فان كليهما يسمى باسم المنطق . وبين صناعة النحو وصناعة المنطق تشابه ما ، وهو أن صناعة النحو تفيد العلم بصواب ما يانظ به ، والقوة على الصواب منه بحسب عادة أهل لسان ما . وصناعة المنطق تفيد العلم بصواب ما يعقل ، والقدرة على اقتناء الصواب فيما يعقل — التنبيه ص ٢٣ طبعة الهند

(١) الجدل عند المناظرة هو قياس مؤلف من المشهورات والمسلمات . أما

أحدهما - أن يلتمس السائل بالأشياء المشهورة التي يعترف بها جميع الناس غلبة المجيب في موضع يضمن المجيب حفظه أو نصرته (١) [فإن كان هذا] بالأقوال التي ليست مشهورة لم يكن فعلهما ذلك فعلا على طريق الجدل .

المشهورات فهي قضايا وآراء أوجب التصديق بها إتفاق كافة الناس عليها عند معتقديها : كقولنا إن العدل جميل ، والكذب قبيح ، وأشبه ذلك . وأما المسلمات فهي المقدمات المأخوذة بحسب تسليم المخاطب ، سواء كانت حقة أو مشهورة أو مقبولة ، لكن لا يلتفت فيها إلا إلى تسليم المخاطب . ومن المشهورات ما هو صادق ولكن يعرف صدقه بحجة ، ومنها ما يصدق لشرط دقيق ، فإن أخل به لم يصدق كقول الجمهور : (الله قادر على كل شيء) وهذا مشهور ، وانكاره مستقبح شنيع . مع أنه تبارك وتعالى ليس قادرا على هذا الاطلاق . اذ ليس قادرا على أن يخلق مثل نفسه . فشرط الصدق في هذه القضية أن يقال (هو قادر على كل شيء ممكن) . ومن المشهورات ما هو كاذب كالمشهور من قبح ذبح البقر عند بعض طوائف الهنود .

على أن الآراء المشهورة قد تكون بالنسبة إلى الكافة ، وقد تكون بالنسبة إلى قوم دون قوم ، أو عصر دون عصر (راجع البصائر النصيرية لابن سهلان السامري) وقد اشتق من الجدل المنطقي علم الجدل المعروف في العلوم الدينية . ويعترف منه كيفية تقرير الحجج الشرعية وترتيب النسك الخلافية ، كما يقولون (١) هنا يظهر أن الناصب سقطت منه عبارة وقد أضفناها هكذا : (فإن كان هذا) بالأقوال التي ليست مشهورة . الخ

والثاني — في أن يلتبس بها الانسان ايقاع الظن القوي في رأى قصد
تصحيحه إما عند نفسه وإما عند غيره حتى يخيل أنه يقين من غير أن
يكون يقيناً^(١)

والأقويل السوفسطائية -- هي التي شأنها أن تغلط وتضل وتلبس
وتوهم فيما ليس بحق أنه حق ، وفيما هو حق أنه ليس بحق ، وتوهم فيمن

(١) وللجدل المنطقي — فيما يرى الغزالي — فوائد أربع :

الأولى — الخغام كل فضولى ومبتدع يسلك غير طريق الحق ، ويكون فهمه قاصراً
عن معرفة الحق بالبرهان ، فيعدل معه إلى المشهورات التي يظن أنها واجبة القبول كالحق
ويعدل عن رأيه الفاسد .

الثانية — أن من أراد أن يتلقن الاعتقاد الحق ، وكان مرتفعاً عن درجة العوام
ولم يقنع بالكلام الخطابي والوعظي ، ولم يذته إلى ذروة التحقيق بحيث يطبق الاحاطة
بشروط البرهان ، فإنه يمكن أن يفرس في نفسه الاعتقاد الحق بالأقيسة الجدلية . وهو
حال أكثر الفقهاء وطلبة العلم .

الثالثة — أن المتعلمين للعلوم الجزئية مثل الطب والهندسة وغيرهما لا تدعن أنفسهم
أن يعرفوا مقدمات تلك العلوم ومبادئها هجومياً بالبرهان في أول الأمر . ولو
صودروا عليها لم تسمح نفوسهم بتسليحها ، فتطيب نفوسهم لقبولها بأقيسة جدلية من
مقدمات مشهورة إلى أن يمكن تعريفها بالبرهان .

الرابعة — أن من طباع الأقيسة الجدلية أنه يمكن أن ينتج منها طرفا النقيض في
المسألة . فإذا فعل ذلك وتأمل موضع الخطأ منهما ، ربما انكشف له وجه الصواب
بذلك التفتيش . (راجع مقاصد الفلاسفة للغزالي ص ٥٨ طبعة مصر)

ليس بعالم أنه عالم ناقد ، وتوهم فيمن هو حكيم عالم أنه ليس كذلك . وهذا الاسم ، أعني السوفسطائية ، اسم المهنة التي بها يقدر الانسان على المغالطة والتمويه والتلبيس بالقول والايهام ، إما في نفسه أنه ذو حكم وعلم وفضل ، أو في غيره أنه ذو نقص من غير أن يكون كذلك في الحقيقة ، وإما في رأى حق أنه ليس بحق ، وفيما ليس بحق أنه حق ، وهو مركب في اليونانية من « سوفيا » ، وهي الحكمة ، ومن « اسطس » . وهي الموهبة ، فعناه حكمة موهبة^(١) . وكل من له قدرة على التمويه والمغالطة

(١) تطاق السفسطائية على معنيين :

الاول — تلك الحركة الفكرية التي انتشرت في بلاد اليونان عامة ، وفي مدينة ايتنا خاصة ، إبان الخمسين سنة الاخيرة من القرن الخامس قبل ميلاد المسيح ، والتي كان من زعمائها المبرزين بروتاجوراس وجورجياس وبروديكوس وغيرهم
الثاني — ذلك النوع من الفلسفة القائمة على أقاويل وأقيسة لفظية خالية من الجد والرصانة .

وهي مأخوذة من الكلمة اليونانية « سوفزما » « Sophisma » ومعناها الاصلى هو التميز بالحذق والمهارة في الامور ، ثم أخذت من بعد ذلك تدل على القول المموه أو القياس الخداع الذي يلتمس منه التلبيس والتغدير بالناس ومال إلى ذلك أما السفسطائي فيقال له باليونانية « سفسطيس » « Sophistés » ومعناها الحرفي هو الرجل الخاذق أو العالم بشيء من الاشياء .

ولما أصبح السفسطائيون معلمين ، يتكسبون بما وعوا من العلم والفصاحة فينتقلون من مدينة إلى مدينة يلتقون على الناس — نظير أجور معلومة — دروسا في

بالقول في أى شىء كان ، سمي بهذا الاسم . وقيل إنه سوفسطائى ، وليس كما ظن قوم أن سوفسطا اسم انسان فى الزمن القديم ، وأن مذهبه كان إبطال الادراك والعلوم ؛ وشيعته الذين يتبعون رأيه فينصرون مذهبه يسمون سوفسطائيين ؛ وكل من رأى رأى ذلك الرجل ونصره سمي بهذا الاسم - فان هذا ظن غبى جداً : فانه لم يكن فيما سلف انسان كان مذهبه ابطال العلوم والادراك يلقب بهذا اللقب ، ولا القدماء سموا بهذا الاسم أحداً ، لأجل أنهم نسبوه الى انسان كان يلقب بسوفسطا ، بل

الحكمة والسياسة والفصاحة ، ويعلمونهم كيف يتوصلون الى النجاح ، وكيف ينصرون أو يهدمون أى رأى كان ، متى شاءوا ومن غير اعتبار للحق والعدل ، وبالأجمال كيف يستطيعون اخكام الخصم والغلبة عليه - - يومئذ أخذ معنى السفسطائى فى الابتداء . ومنذ ذلك الحين أخذوا يطلقونه بشىء من الزراية على أولئك الذين دأبهم أن يستعملوا الاقاويل الخلاية والمغالطة فى الكلام (راجع « قاموس الفلسفة » والاستاذ لاند ، و « قاموس العلوم الفلسفية » لفرنك ، وغيرهما من المصادر)

والشاهد من هذا أننا نأخذ على الفارابى قوله بأن لفظ السفسطائية « مركب فى اليونانية من سوفيا وهى الحكمة واسطس وهى الموهة ، فعناه حكمة مموهة » اذ ليس فى بنية اللفظ ما يدل على ذلك . بل ان معناه الاصلى يدل - كما أوضحنا - على البراعة والمهارة مبرأة من شوائب التويه والمغالطة ، ولم يلحقه معنى الزراية والامتهان إلا بعد أن جنح السفسطائيون الى انكار الحقائق ، وأسرفوا فى بذل العلم ، ابتغاء المنافع الشخصية . فجاء أفلاطون وارسطو ومن بعدهم فأنهوا عليهم بقارس الموم والتقرير .

انما كانوا يسمون انسانا بهذا الاسم لأجل مهنته ونوع مخاطبته ، وقدرته على جودة المغالطة والتمويه ، كائنسا من كان من الناس ، كإلا يسمون الانسان جدليا لأنه ينسب الى إنسان كان يلقب بجدل . بل سموه جدليا لمهنته ونوع مخاطبته ، ولقدرته على حسن استعمال صناعته ، كائنا من كان من الناس . فمن كانت له هذه القوة والصناعة فهو سوفسطائي ، ومهنته ، هي سوفسطائية وفعله الكائن عن مهنته فعل سوفسطائي .

والأقاويل الخطيئة - هي التي شأنها أن يلمس بها إقناع الانسان في أى رأى كان ، وأن يميل ذهنه الى أن يسكن الى ما يقال له ويصدق به تصديقا ما - إما أضعف وإما أقوى - فان التصديقات الاقناعية هي دون الظن القوى ، وتتفاضل ، فيكون بعضها أزيد من بعض على حسب تفاضل الأقاويل في القوة وما يستعمل معها ؛ فان بعض الأقاويل المقنعة يكون اشقى وأبلغ وأوثق من بعض في الشهادات . فانها كلما كانت أكثر فانها أبلغ في الاقناع وايقاع التصديق بالخبر وأشقى ، ويكون سكون النفس الى ما يقال أشد ؛ غير أنها على تفاضل أقناعاتها ليس منها شيء يوقع الظن القوى المقارب لليقين . فهذا تخالف الخطابة الجدل في هذا الباب .

والاقاويل الشعرية - هي التي تؤلف من أشياء شأنها أن تخيل في الأمر الذي فيه المخاطبة خيالا ما أو شيئا أفضل أو أحسن . وذلك إما جمالا أو قبحا ، أو جلالة أو هوانا ، أو غير ذلك مما يشاء كل هذه . ويعرض لنا عند استعمال الأقاويل الشعرية عند التخيل الذي يقع عنها

في أنفسنا شبيه بما يعرض لنا عند نظرنا الى الشيء الذي يشبه ما يعاف ،
فإننا من ساعتنا نخيل لنا في ذلك الشيء أنه مما يعاف فتقوم أنفسنا منه
فتجتنبه وان تيقنا أنه ليس في الحقيقة كما خيل لنا ، فنفعل فيما تخيله لنا
الأقاويل الشعرية ، وان علمنا ان الأمر ليس كذلك ، كفعلنا فيها
لوتيقنا أن الأمر كما خيله لنا ذلك القول : فان الانسان كثيرا ما تتبع
أفعاله تخيلاته أكثر مما تتبع ظنه أو علمه ، فانه كثيرا ما يكون ظنه أو
علمه مضاداً لتخيله ، فيكون فعله الشيء الذي بحسب تخيله لا بحسب
ظنه أو علمه ، كما يعرض عند النظر إلى التماثيل المحاكية للشيء ، والى الأسماء
الشبيهة بالأمور

وانما تستعمل الأقاويل الشعرية في مخاطبة انسان يستنهض لفعل
شيء ما باستقرار اليه واستدراج نحوه :

وذلك إما أن يكون الانسان المستدرج لاروية له ترشده فينهض
نحو الفعل الذي يلتبس منه بالتخييل ، فيقوم بالتخييل مقام الروية .
وإما أن يكون انسان له روية في الذي يلتبس منه ولا يؤمن اذا
روى فيه أن يمتنع ، فيعاجل بالأقاويل الكاذبة ، ليسبق بالتخييل رويته
حتى يبادر الى ذلك الفعل ، فيكون منه بالغبلة قبل أن يستدرك برويته
ما في عقبى ذلك الفعل فيمتنع منه أصلا ، ويتعقبه فيرى أن لا يستعمل فيه ،
ويؤخره الى وقت آخر .

ولذلك صارت الأقاويل دون غيرها تجمل وتزين وتفخم وتجعل
لها رونق وبهاء بالأشياء التي ذكرت في علم المنطق

فهذه أصناف القياسات والصنائع القياسية .
 وأصناف المخاطبات التي تستعمل لتصحيح شيء ما في الأمور كلها
 هي في الجملة خمسة : يقينية . وظنوية . ومغلطة . ومقنعة . ومخيّلة ^(١)
 وكل واحد من هذه الصنائع الخمس لها أشياء تخصها ، ولها أشياء
 آخر تشترك فيها
 والأقويل القياسية ، كانت مركززة في النفس أو خارجة بالصوت

(١) والمناطق يعرفون القياس بأنه قول مؤلف من قضايا اذا سلمت لزم عنها
 لذاتها قول آخر كقولنا : (العالم متغير) ، و (كل متغير حادث) فانه ، قول
 مؤلف من قضيتين اذا سلمتا لزم عنهما لذاتهما قول آخر وهو (أن العالم يحدث)
 ولقد تبين مما سبق أن الاعتقادات التي هي مواد الاقيسة لها خمسة أحوال :
 (الأول) قد يكون اعتقادا يقينيا صادقا من غير شك ولا شبهة . فالقياس المؤلف
 منه يسمى برهانيا

(الثاني) قد يكون اعتقادا ظنيا مقاربا لليقين ، مقبولا عند كافة الناس في الظاهر
 ولا يشعر الذهن على الفور بإمكان الخطأ فيه ، ولكن يتطرق اليه الشك اذا دقق
 الناظر فيه — والقياس المؤلف منه يسمى جدليا ، لأنه إنما يصلح في الجدل والمناظرة
 والغرض منه الزام الخصم وإخامه اذا كان قاصرا عن ادراك مقدمات القياس البرهاني
 (الثالث) قد يكون قولاً مشبهاً باليقين ، أو بلاشهور المقارب لليقين في الظاهر
 وليس هو في الحقيقة يقينيا ولا ظنيا . ويسمى القياس المؤلف منه مغالطيا وسوفسطائيا
 إذ الغرض منه المغالطة والنمويه (راجع كتب منطقة الاسلام كابن سينا ، والغزالي
 وعمر بن سهلان الساوي . وغيرهم)

فهي مؤلفة : أما المركوزة في النفس فن معقولات كثيرة مرتبطة ، مرتبة ، تتعاضد على تصحيح شيء واحد . والخارجة بالصوت فن الألفاظ كثيرة مرتبطة مرتبة تدل على تلك المعقولات وتساويها فتصير باقترانها إليها مترادفة ومتعاونة على تصحيح شيء عند السامع .

وأقل الأقاويل الخارجة هي مركبة من لفظين لفظين ، وأقل الأقاويل المركوزة مركبة من معقولين مفردين ، معقولين مفردين ، وهذه هي الأقاويل البسيطة

والأقاويل القياسية انما تؤلف عن الأقاويل البسيطة فتصير أقاويل مركبة .

وأقل الأقاويل المركبة ما كان مركبا عن قولين بسيطين وأكثرها غير محدود . فكل قول قياسي فأجزاؤه العظمى هي الأقاويل البسيطة ، وأجزاؤه الصغرى ، وهي أجزاء أجزائه ، هي المفردات من المعقولات والألفاظ الدالة عليها . فتصير أجزاء المنطق ثمانية كل جزء منها في كتاب : الأول - فيه قوانين في المفردات من المعقولات والألفاظ الدالة عليها . وهو في الكتاب الملقب ، إما بالعربية فالملقولات ، وبال يونانية « قاطيغورياس »

والثاني - فيه قوانين الأقاويل البسيطة التي هي المعقولات المركبة من معقولين مفردين معقولين مفردين والألفاظ الدالة عليها المركبة من لفظين لفظين . وهو في الكتاب الملقب ، إما بالعربية فالعبارة ، وبال يونانية « بارى أرمينياس »

والثالث - فيه الأقاويل التي يعبر بها القياسات المشتركة للصنائع الخمسة . وهي في الكتاب الملقب ، إما بالعربية فالقياس ، وبال يونانية « انولوطيقا الأولى »

والرابع - فيه القوانين التي يمتحن بها الأقاويل البرهانية ، وقوانين الأمور التي تلتئم بها الفلسفة ، وكل ما تصير به أفعالها أتم وأفضل وأكمل . وهو بالعربية كتاب البرهان ، وبال يونانية « انولوطيقا الثانية » والخامس - فيه القوانين التي يمتحن بها الأقاويل الجدلية وكيفية السؤال الجدلي ، والجواب الجدلي ، وبالجملة قوانين الأمور التي تلتئم بها صناعة الجدل وتصير بها أفعالها أكمل وأفضل وأتقد . وهو بالعربية كتاب المواضع الجدلية . وبال يونانية « طويقا »

والسادس - فيه أولا قوانين الاشياء التي شأنها ان تغلط عن الحق وتلبس وتخبّر ، وإحصاء جميع الأمور التي يستعملها المشنع والممود وكيف تفسخ ، وبأى الاشياء تدفع ، وكيف يتحرز الانسان من أن يغلط في مطالباته أو يغالط . وهذا الكتاب يسمى باليونانية « سوفسطيقا » ومعناه الحكمة الموهمة .

والسابع - فيه القوانين التي تمتحن وتُسَبَّر بها الأقاويل الخطبية وأصناف الخطب وأقاويل البلغاء والخطباء ، فيعلم هل هي على مذهب الخطابة أم لا ؛ ومحصى فيها جميع الأمور التي تلتئم بها صناعة الخطابة ، ويعرف كيف صناعة الأقاويل الخطبية والخطب في كل فن فن من الأمور وبأى الاشياء تصير أجود وأكمل وتكون أفعالها أنفذ وأبلغ ؛

وهذا الكتاب يسمى « ريطوريقا » وهو الخطابة
والثامن - فيه القوانين التي تسبّر بها الأشعار وأصناف الأقاويل
الشعرية المعمولة والتي تعمل في فن فن من الأمور، ويحصى أيضا جميع
الأمور التي تلتئم بها صناعة الشعر، وكم أصناف الأشعار والأقاويل
الشعرية، وكيف صنعة كل شعر منها، ومن أي الأشياء يعمل، وبأي
الاشياء يلتئم ويصير أجود وأخر وأبهى وألذ، وبأي أحوال ينبغي أن
يكون حتى يصير أبلغ وأنفذ. وهذا الكتاب يسمى باليونانية
« فيوطيكا » وهو كتاب الشعر

فهذه أجزاء المنطق، وجملة ما يشتمل عليه كل جزء منها؛
والجزء الرابع هو أشدها تقدما بشرف وورثاسة، والمنطق إنما التمس
به على القصد الأول، الرابع. وما في اجزائه إنما عمل لاجل الرابع. فإن
الثلاثة التي تقدمه في ترتيب التعليم هي توطيئات ومداخل وطرق آلية.
والأربعة الباقية التي تتلوه لسبيين:

أحدهما - أن في كل واحد انفاذاً ومعوونة على أنها كالات للجزء
الرابع، ومنفعة بعضها أكثر وبعضها أقل

والثاني - على جهة التحرير، وذلك أنها لو لم تتميز هذه الصنائع بعضها
عن بعض حتى تعرف قوانين كل واحد منها على انفرادها، مميزة عن
قوانين أخرى، لم يأمن الانسان عند التماسه الحق واليقين أن يستعمل
الأشياء الجدلية، من حيث لا يشعر أنها جدلية، فيعدل به عن اليقين
الى الظنون القوية، أو يكون قد استعمل من حيث لا يشعر أموراً خطبية

فيعدل الى الافناع ؛ أو يكون قد استعمل المغلطات من حيث لا يشعر :
فأما أن توجهه فيما ليس بحق أنه حق فيعتقده ، وإما أن تحيره . أو يكون
قد استعمل الأشياء الشعرية من حيث لا يشعر أنها شعرية ، فيكون قد
عمل في اعتقاداته على التخيلات وعند نفسه أنه سلك في هذه الأحوال
الطريق إلى الحق فصادف ملتصقه ، ولا يكون صادفه على الحقيقة . كما أن
الذي يعرف الأدوية والأغذية ، وإن لم يتميز له السموم عن هذه بالعقل حتى
يتيقن معرفتها بعلاماتها ، لم يأمن أن يتناولها على أنها غذاء أو دواء من
حيث لا يشعر فيتلف .

وأما على القصد الثاني . فإنه يكون قد أعطى أيضا أهل كل صناعة
من الصنائع الأربعة جميع ما تلتئم به تلك الصناعة حتى يدرى الانسان إذا
أراد أن يصير جدليا بارعا كم شيء يحتاج الى تعلمه ، فيدرى أى شيء
يتمتعن على نفسه أو على غيره أقاويله ليعلم هل سلك فيها طريق الجدل
أم لا ، ويدرى إذا أراد أن يصير خطيبا بارعا ، كم شيء يحتاج الى تعلمه ،
ويدرى بأى الأشياء يتمتعن على نفسه أو على غيره ، ليعلم هل سلك في
أقاويله طريق الخطابة ، أو طريق غيرها . وكذلك يدرى إذا أراد أن
يصير شاعرا بارعا ، كم شيء يحتاج إلى أن يتعلمه ، ويدرى بأى الأشياء
يتمتعن على نفسه وعلى غيره من الشعراء ، ليعلم هل سلك في أقاويله طريق
الشعراء أو عدل عنه وخطبه طريقا غيره . وكذلك يدرى إذا أراد أن يكون
له قدرة على أن يغالط غيره ولا يغالطه أحد ، كم شيء يحتاج الى أن

يعلمه ، ويدرى بأي الأشياء يمكن أن يمتحن كل قول وكل رأى ، فيعلم
هل غلط فيه أو غلط ، ومن أى جهة كان ذلك.



الفصل الثالث

في علم التعاليم

وهذا العلم ^(١) ينقسم إلى سبعة أجزاء عظمى أحصيناها في أول الكتاب

علم العدد

أما علم العدد فإن الذي يعرف بهذا العلم علمان :

أحدهما — علم العدد العملي

والآخر — علم العدد النظري

فالعملي يفحص عن الأعداد من حيث هي أعداد معدودات تحتاج إلى أن يضبط عددها من أجسام وغيرها، مثل الرجال أو أفراس أو دنانير أو دراهم أو غير ذلك من الأشياء ذوات العدد، وهي التي يتعاطاها الجمهور

(١) علم التعاليم قد يطلق على ما يقابل العلم الطبيعي . « فالعلم الطبيعي ينظر في الموجود المتغير، وعلم التعاليم هو الذي ينظر في السكينة مجردة عن الهبولى . » (ابن رشد كتاب ما بعد الطبيعة) . وعلوم التعاليم يقصد بها العلوم الرياضية . قال بعض المؤلفين إنها منسوبة إلى التعليم والرياضة ، فانهم كانوا يبدأون بها في تعليمهم ورياضتهم لنفوس الصبيان لأنها أسهل ادراكا —

والارجح عندنا أنهم سموها كذلك لأنها تروض الذهن وتثقفه ، ولذلك كان بعض حكماء اليونان يكتبون على أبواب مدارسهم : « لا يدخلن مدرستنا من لم يكن مرناضا »

في المعاملات السوقية والمعاملات المدنية.

واما النظرى - فإنه ^(١) يفحص عن الاعداد باطلاق على أنها مجردة في الذهن من الأجسام ، وعن كل معدود منها ، وانما ينظر فيها ملخصة ^(٢) عن كل ما يمكن أن تعدبها من المحسوسات ، ومن جهة ما يعم جميع الأعداد التي هي اعداد محسوسات وغير محسوسات ؛ وهذا هو الذى يدخل في جملة العلوم.

وعلم العدد النظرى يفحص عن الأعداد على الاطلاق ، وعن كل ما يلحقها في ذواتها مفردة من غير أن يضاف بعضها الى بعض ، وهى مثل الزوج والفرد ، وعن كل ما يلحقها عند ما يضاف بعضها الى بعض وهو التساوى والتفاضل بأن يكون عدد جزءاً لعدد أو أجزاء له أو ضعفه أو مثله أو زيادة جزء أو اجزاء ، أو أن تكون متناسبة أو غير متناسبة ، أو متشابهة أو غير متشابهة ، ومشاركة أو متباينة ، ثم يفحص عما يلحقها عند زيادة بعضها على بعض وجمعها ، وعند نقص بعضها من بعض وتفريقها ، ومن تضعيف عدد بعدد آخر ، ومن تقسيم عدد إلى آخر وذلك مثل أن يكون العدد مربعاً أو مستطاعاً أو مجسماً أو تاماً أو غير تام وانه يفحص عن هذه كلها ، وعما يلحقها عند ما يضاف أيضا بعضها الى بعض ، ويعرف كيف الوجه في استخراج اعداد معلومة . وبالجملة في استخراج كل ما سيبله أن يستخرج من الاعداد.

(١) في هامش الاصل : صح « انما »

(٢) في هامش الاصل : « ملخصة »

الهندسة

وأما علم الهندسة ^(١) — فالذى يعرف بهذا الاسم شيثان : هندسة

عملية . وهندسة نظرية

فالعملية منها تنظر في خطوط وسطوح في جسم خشب إن كان الذى يستعملها نجارا ، أو في جسم حديد إن كان الذى يستعملها حدادا ، أو في جسم حائط إن كان الذى يستعملها بناء ، أو سطوح أرضين ومزارع ^(٢) إن كان ماسحا ، وكذلك كل صاحب هندسة عملية فإنه إنما يصور في نفسه خطوطا وسطوحا وتربيعا وتدويرا وتثليثا في جسم وهو المادة التى هى الموضوع لتلك الصناعة العملية .

والنظرية إنما تنظر في خطوط وسطوح أجسام على الاطلاق والعموم وعلى وجه يعم سطوح جميع الاجسام ، ويصور في نفسه الخطوط

(١) « هذه الصناعة تسمى باليونانية « جومطريا » وهى صناعة المساحة . وأما الهندسة فكلمة فارسية معربة ، وفى الفارسية « اندازه » أى المقادير . قال الخليل : المهندس (هو) الذى يقدر القنى ومواضعها حيث تحتفر ، وهو مشتق من الهندزة وهى فارسية فصيرت الزاى سينا فى الاعراب ، لانه ليس بعد الدال زاى فى كلام العرب . وقال بعضهم هى اعراب « اندیشه » أى الفكرة وليس ذلك بصحيح فان فى بعض كلام الفرس « اندازه اختر مارى بايد » أى (الهندسة يحتاج اليها مع أحكام النجوم) . وقد يقع هذا الاسم على تقدير المياه كما قال الخليل ، لأنه نوع من هذه الصناعة وجزء لها » (راجع مفاتيح العلوم للخوارزمي طبعة مصر ص ١١٨)

(٢) بالهامش مزروعات

بالوجه العام الذى لا يبالى فى أى جسم كان، ويتصور فى نفسه السطوح والتريع والتدوير والتثليث بالوجه الاعم الذى لا يبالى فى أى جسم كان، ويتصور المجسمات بالوجه الاعم الذى لا يبالى فى أى جسم كانت وفى أى مادة ومحسوس كانت، بل على الاطلاق من غير أن يقيم فى نفسه مجسما هو خشب أو مجسما هو حائط أو مجسما هو حديد، ولكن المجسم العام لهذه.

وهذا العلم هو الذى يدخل فى جملة العلوم، وهو يفحص فى الخطوط وفى السطوح وفى المجسمات على الاطلاق: عن أشكالها ومقاديرها وتساويها وتفاضلها، وعن أصناف أوضاعها وترتيبها، وعن جميع ما يلحقها مثل النقط والزوايا وغير ذلك، ويفحص عن التناسبة وغير التناسبة، وعن التى هى منها معطيات، وما ليس بمعطيات، وعن المشاركة منها والمتباينة، والمنطقات منها والصم، وعن أصناف هذين، ويعرف الوجه فى صيغة ما كان سبيله منها أن يعمل ويعرف كيف الوجه فى استخراج كل ما سبيله منها أن يعمل، وكيف الوجه فى استخراج كل ما كان سبيله منها أن يستخرج، ويعرف أسباب هذه كلها، ولم هى كذلك يبراهين تعطينا العلم اليقين الذى لا يمكن أن يقع فيه الشك.

فهذه جملة ما تنظر فيه الهندسة. وهذا العلم جزءان:

جزء ينظر فى الخطوط والسطوح، وجزء فى المجسمات

والذى ينظر فى المجسمات ينقسم على حسب أنواع المجسمات منها مثل المكعب والمخروط والكرة والاسطوانة والمنشورات والصنوبرى.

والنظر في جميع هذه على وجهين:

أحدهما - أن ينظر في كل واحد منها على حياله مثل النظر في الخطوط على حياها والسطوح على حياها والمكعب على حياله والمخروط على حياله. والآخر - أن ينظر فيها وفي لواحقها عندما يضاف بعضها الى بعض وذلك إما بقياس بعضها الى بعض فينظر في تساويها وتفاضلها أو غير هذين من لواحقها ، واما أن توضع بعضها مع بعض وترتب مثل أن توضع وترتب خطأ في سطح أو سطحاني مجسم أو سطحاني سطح أو مجسما في مجسم.

وينبغي أن يعلم أن للهندسة والاعداد أصولا وأشياء آخر نشأت عن تلك الأصول . أما الأصول فمحدودة وأما التي نشأت عن الاصول فغير محدودة .

والكتاب المنسوب الى اقليدس^(١) الفوثاغورى فيه أصول الهندسة والعدد ، وهو المعروف « بكتاب الاسطقسات » والنظر فيها بطريقتين :
(١) طريق التحليل (٢) وطريق التركيب

(١) اقليدس رياضى يونانى عاش في القرن الثالث قبل المسيح . ولا يعلم المؤرخون عن نشأته ولا عن حياته الأولى سوى نزر يسير . لكن « برو كلوس » - وهو العمدة فيما يروى لنا عن اقليدس - يقول في تعليقه على كتاب « الاصول » أو « الاسطقسات » بأن اقليدس كان يعلم بالاسكندرية في عهد بطليموس الأول ملك مصر . ويزعم البعض إنه هو الذى أسس مدرسة الاسكندرية الرياضية . وكتابه المسمى بالأصول يعتبر أساس علم الهندسة .

والا قدمون من أهل هذا العلم كانوا يجمعون في كتبهم بين
 الطريقتين إلا اقليدس فانه نظم ما في كتابه على طريق التركيب وحده
 قال القفطى فى ترجمة حياته : « اقليدس المهندس النجار الصورى وهو ابن
 قطرس بن بريقس ، المظهر للهندسة ، المبرز فيها ، ويعرف (بصاحب جومطريا)
 واسم كتابه فى الهندسة باليونانى (الاسطروشيا) ومعناه أصول الهندسة ، حكيم
 قديم العهد ، يونانى الجنس ، شامى الدار ، سورى البلد ، نجار الصنعة ، له يدطولى فى
 علم الهندسة . و كتابه المعروف بكتاب الأركان - هذا اسمه بين حكماء اليونان ،
 وسماه من بعده الروم (الاسطقات) وسماه الاسلاميون (الأصول) - هو كتاب
 جليل القدر ، عظيم النفع ، أصل فى هذا النوع ؛ لم يكن ليونان قبله كتاب جامع فى
 هذا الشأن ، ولاجاء بعده إلامن دار خوله وقال قوله . وقد عني به جماعة من رياضى
 يونان والروم والاسلام : فمن بين شارح له ، ومشكل عليه ، ومخرج لفوائده .
 وما فى القوم إلا من سلم الى فضله ، وشهد لغزير نبهه » (إخبار العلماء بأخبار الحكماء)
 وقال ابن خلدون فى مقدمته : « والكتاب المترجم لليونانيين فى هذه الصناعة
 (الهندسة) كتاب أوقليدس ، ويسمى كتاب الأصول و كتاب الأركان وهو
 أبسط ما وضع للمتعلمين . وأول ما ترجم من كتاب اليونانيين فى الملة أيام أبى جعفر
 المنصور ، ونسخه مختلفة باختلاف المترجمين ، فمنها لحنين بن اسحاق ولثابت بن قرة
 وليوسف بن الحجاج . ويشتمل على خمس عشرة مقالة : أربع فى السطوح وواحدة فى
 الاقدار المتناسبة وأخرى فى نسب السطوح بعضها إلى بعض ، وثلاث فى العدد والعاشرة فى
 المنطقات والقوى على المنطقات - ومعناه الجذور - وخمس فى المجسمات . وقد
 اختصره الناس اختصارات كثيرة كما فعله ابن سينا فى تعاليم الشفاء وافرد له جزءاً منها
 اختصه به و كذلك ابن الصلت فى كتاب الاقتصار وغيرهم وشرحه آخرون شروحا
 كثيرة . وهو مبدأ العلوم الهندسية باطلاق » (المقدمة : ص ٤٢٤ طبع بيروت)

علم المناظر

وعلم المناظر ^(١) يفحص عما يفحص عنه علم الهندسة من الأشكال والأعظام والترتيب والأوضاع والتساوي والتفاضل وغير ذلك، لكن على أنها في خطوط وسطوح ومجسمات لاعلى الاطلاق .

فيكون نظر الهندسة أعم . وإنما احتيج الى تفرد علم المناظر وإن كانت هذه داخلة في جملة ما قد خصت عنه الهندسة، لأن كثيرا من التي يلزم في الهندسة أنها على حال مامن شكل أو وضع أو ترتيب أو غير

(١) علم المناظر أحد فروع العلوم الرياضية ويعرف في اللغات الأوربية باسم « Perspective » قال صاحب كتاب (« ارشاد القاصد ») : « علم المناظر علم يعرف منه أحوال المبصرات في كميتها وكيفيتها ، باعتبار قربها وبعدها عن المناظر ، واختلاف أشكالها وأوضاعها ، وما يتوسط بين المناظر والمبصرات ، وعلل ذلك . ومنفعته معرفة ما يفلط فيه البصر من أحوال المبصرات ويستعان به على مساحة الاجرام البعيدة والمرايا المحرقة أيضا »

والغريب أني رأيت هذا التعريف لعلم المناظر منقولاً بالحرف في كتاب (مفتاح السعادة ومصباح السيادة) لطاثر كبرى زاده . ثم وجدت هذا الكلام بنصه في كتاب (كشاف اصطلاحات الفنون) للهنانوي من غير أن يشير أحد منهما الى الموضوع الذي اقتبس منه .

ويستطيع القارئ عند التأمل أن يلمس مواضع المشابهة بين هذا التعريف الموجز وبين ما جاء في كلام الفارابي في نفس الموضوع، مما يدل على صحة ما ذهبنا اليه من تأثير المؤلفين من المتأخرين - بصفة مباشرة أو غير مباشرة - بكتاب احصاء العلوم .

ذلك، تصير أحوالاً عند ما ينظر إليها على ضد ذلك : وذلك أن التي هي بالحقيقة مربعات، إذا نظر إليها من بعداً، ترى مستديرة؛ وكثير مما هي موضوعة في سطح واحد يظهر بعضها أخفض وبعضها أرفع، وكثير مما هي متقدمة تظهر متأخرة، وأشباه هذه كثيرة.

يُميز بهذا العلم بين ما يظهر في البصر بخلاف ما هو عليه بالحقيقة، وبين ما يظهر على ما هو بالحقيقة، ويعطى أسباب هذه كلها، ولم هي كذلك، يبراهين يقينية، ويعرف في كل ما يمكن أن يغلط فيه البصر وجوه الحيل في أن لا يغلط، بل أن يصادف الحقيقة فيما ينظر إليه من الشيء ومقداره وشكله ووضعه وترتيبه وسائر ما يمكن أن يغلط فيه البصر. وبهذه الصناعة يمكن الإنسان أن يقف على مساحة ما بعد من الاجسام بعداً يتعذر به الوصول إليه وعلى مقادير أبعادها منا، وأبعاد بعضها من بعض : وذلك مثل ارتفاعات الأشجار الطوال والحيطان وعروض الأودية والانهار، بل ارتفاعات الجبال وأعماق الأودية، بعد أن يقع البصر على نهاياتها، ثم أبعاد الغيوم وغيرها عن المكان الذي نحن فيه، وبجذاء أي مكان من الأرض، ثم أبعاد الاجسام السماوية ومقاديرها إنما يمكن أن يضاف إليها عن انحراف مناظرها. وبالجملة كل عظم الشمس الوقوف على مقداره أو بعده عن شيء ما بعداً أن يقع عليه البصر. فبعضها بالآلات تعمل لعبور البصر حتى لا يغلط، وبعضها بلا آلات.

فكل ما ينظر إليه ويرى فإتما يرى بشعاع ينفذ في الهواء أو في كل جسم مُشفٍّ ما بين أبصارنا إلى أن يقع على الشيء، المنظور إليه.

والشعاعات النافذة في الاجسام المشقة إلى المنظور اليه إما أن تكون مستقيمة أو منقطعة وإما منعكسة وإما منكسرة .

فالمستقيمة هي التي اذا خرجت عن البصر امتدت على استقامة سمت^(١) البصر الى أن تخور وتنقطع .

والمنقطعة هي التي اذا امتدت نافذة من البصر تلقاها في طريقها قبل أن تخور مرآة تعوقها عن النفوذ على استقامة فتنعطف منحرفة الى أحد جوانب المرآة ثم تمتد في الجانب الذي انحرف مارة الى ما بين يدي الناظر .

والمنعكسة هي التي ترجع عن المرآة في طريقها التي كان سلكها أولاً وكان [. . . (٢)] حتى تقع على الجسم الناظر الذي من بصره خرجت . فيرى الانسان بذلك الشعاع .

والمنكسرة هي التي ترجع من المرآة الى جهة الناظر الذي من بصره خرج ، فتمتد منحرفة عنه الى أحد جوانبه فيقع على أى شئ آخر

(١) السميت في اصطلاح علم الهيئة هي قوس من الافق محصورة بين دائرة الارتفاع المسماة بالدائرة السميتية وبين دائرة أول السموت المسماة بدائرة المشرق والمغرب . وهي دائرة عظيمة تمر بقطبي الأفق وقطبي نصف النهار . وسمت الرأس عندهم قطه من الفلك ينتهي اليها الخط الخارج من مركز العالم على استقامة قائمة الشخص ، ويقابله سمت القدم .

(٢) هنا يابض بالأصل

إما خلف الناظر أو عن يمينه أو يساره أو من فوقه، ويرى الانسان ما خلفه أو ما في أحد جوانبه الآخر.

والمرآة هي بالجملة الأجسام المشقة : هواء أو ماء ، أو جسم سماوى أو بعض الاجسام المركبة لدينا من زجاج أو ما جاسه

والمرايا وهي التي ترد الشعاعات وتمنعها عن النفوذ على سمتها إما أن تكون من المرايا المعمولة لدينا من حديد أو غيره ، وإما أن تكون بخاراً غليظاً رطباً ، وإما ماء ، وإما جسماً آخر إن كان مثل هذا.

فعلم المناظر يفحص عن كل ما يرى وينظر اليه بهذه الشعاعات الأربع وفي كل واحدة من المرايا ، وعمما يلحق المنظور اليه .

وهو ينقسم قسمين :

أولهما - الفحص عما ينظر اليه بالشعاعات المستقيمة

والثاني - الفحص عما ينظر بالشعاعات غير المستقيمة ، وهو المخصوص

بعلم المرايا



علم النجوم

وأما علم النجوم - فإن الذى يعرف بهذا الاسم علمان :

أحدهما - علم أحكام النجوم : وهو علم دلالات الكواكب على ما سيحدث في المستقبل ، وعلى كثير مما هو الآن موجود ، وعلى كثير مما تقدم .

والثاني - علم النجوم التعليمي : وهو الذى يعد في العلوم

وفي التعاليم . وأما ذلك فإنه إنما يعد في القوي والمهن التي بها يقدر الانسان على الانذار بما سيكون مثل عبارة الرؤيا والزجر^(١) والعرافة^(٢) وأشباه هذه القوي .

(١) الزجر : يقال على معنى الانذار بوقوع الشيء ، وفلان يزجر الطير أى يعاقبها وهو أن يرمى الطائر بحصاة أو أن يصيح به ، فان ولاه في طيرانه ميامنة تفاعل به . وإن ولاه مياسرة ، تطير منه وتشام به .

وقد كان هذا التطير عند العرب مشهورا ، حتى أن بعضهم كان يتشام بالمناسبات البعيدة في اللفظ والمعنى : فإذا سمع بالسفر رجل مثلا تطير منه وقال (سفر وجلاء) وإذا رأى الياسمين قال : (ياس ومين) وإذا اهديت اليه سوسنة قال : (سوء يبقى سنة) . وكذلك إذا خرج من داره فاستقبل صاحب آفة من أعور أو أبكم أو أشل . تشام به ويومه .

لكن النبي ﷺ نهى عن التطير ، وحض على التفاوض . وكذلك سلك من جروا على سنته من بعده . قال ابن عبد الحكم : خرج عمر بن عبد العزيز من المدينة والقمر في الدبران . فكرهت أن أصرح به ، فقلت : ما أحسن استواء القمر في هذه انبالة ! فنظر فقال : كأنك أردت أن تخبرني أن القمر في الدبران . إننا لانخرج بشمس ولا بقمر ، ولكننا نخرج بالواحد القهار .

(٢) العرافة : هي الاستدلال ببعض الحوادث الماضية على الحوادث الآتية بمناسبة أو مشابهة خفية أو ارتباط بينهما ، إما لكونهما معلولى أمر واحد ، أو لكون مافى الحال علة لما فى الاستقبال ، بشرط أن يكون الارتباط بينهما خفيا لا يطلع عليه إلا الأفراد ، إما بتجارب شاهدها فى أمثالها ، أو بحالة مودعة فى نفوسهم بالفطرة .

فعلم النجوم التعليمي يفحص في الأجسام السماوية وفي الأرض عن ثلاث جمل:

أولها — عن أشكالها، ومقادير أجزائها، ونسب بعضها إلى بعض ومقادير أبعاد بعضها عن بعض، وأن الأرض ليس جملتها انتقال لآعن مكانها ولا في مكانها.

والثانية — حركات الاجسام السماوية كم هي، وأن حركاتها كلها كرية، ومامنهما تعم جميعها، الكواكب منها وغير الكواكب، و[ما] منها تعم الكواكب كلها، ثم الحركات التي تخص كل واحد من الكواكب، ولم كل واحد من أصناف الحركات والجهات التي إليها تتحول، وعلى أي جهة يتأني لكل واحد منها هذه الحركة، وتعرف السبيل إلى تحصيل مكان كل كوكب من أجزاء البروج في وقت وقت بجميع أصناف حركاته.

ومن هذا القبيل ما حكى عن أبي معشر أنه وقف هو وصاحب له على أحد العرافين وكانا مارين في خلاص مسجون . فسألاه : فقال : أنتافي طلب خلاص مسجون . فعجبنا من ذلك . فقال له أبو معشر : هل يخلص المسجون أم لا ؟ فقال العراف تذهبان تلقياه قد خلص . فوجدنا الأمر كما قال . فاستدعاه أبو معشر وأكرمه وسأله عن كيفية علم ذلك . فقال : نحن قوم نأخذ الفأل بالعين والنظر ، فينظر واحدنا إلى الأرض ثم يرفع رأسه ، فأول شيء يقع عليه نظره يكون الحكم به ، فلما سألتاني كان أول ما رأيت ماء في قرية ، فقلت : هذا محبوس ، ثم لما سألتاني الثانية ، نظرت فإذا هو قد أفرغ ، فقلت يخلص (عن مفتاح السعادة وغيره)

ويفحص أيضا عن جميع ما يلحق الأجسام السبائية وكل واحد منها عن الحركات التي لها في البروج وما يلحقها عند إضافة بعضها الى بعض من اجتماع واقتراق واختلاف أوضاع بعضها من بعض . وبالجمله جميع ما يلحقها عن حركتها خلوا من اضافتها الى الأرض مثل كسوف الشمس ، وعن جميع ما يعرض لها لأجل وضع الأرض منها بالمكان الذي هي فيه من العالم مثل كسوف ^(١) القمر ، وعن تلك اللواحق ، وكم هي ، وفي أى حال وفي أى وقت يعرض ذلك ، وفي كم زمان مثل التشاريق والتغاريب وغير ذلك .

والثاني — يفحص عن الأرض المعمورة منها وغير المعمورة ؛ وبين كم هي المعمورة ، وكم أقسامها العظمى وهي الأقاليم ، ويحصى المساكن التي يتفق أن يكون كل واحد منها في ذلك الوقت ، وأين موضع كل مسكن وترتيبه من العالم . ويفحص عما يلزم ضرورة أن يلحق كل واحد من الأقاليم والمساكن عن دور العالم المشترك للكل ، وهو دور اليوم والليله لأجل وضع الأرض بالمكان الذي هي فيه مثل المطالع والمغرب ، وطول الأيام والليالي وقصرها وما أشبه ذلك .
فهذا جملة ما اشتمل عليه هذا العلم .

(١) قد يقال كسف القمر وكسفت الشمس . وقيل الكسوف ذهاب بعض نور الشمس ، والكسوف ذهاب الكل . لكن أجود الكلام — كما قال ثعلب — أن يطلق لفظ الكسوف للقمر والكسوف للشمس (معاجم اللغة)

علم الموسيقى

وأما علم الموسيقى — فإنه يشتمل بالجملة على أن يعرف أصناف الألحان وعلى مامنه يؤلف، كيف يؤلف، وبأى أحوال يجب أن تكون حتى يصير فعلها أنفذ وأبلغ .

والذى يعرف بهذا الاسم علمان :

أحدهما — علم الموسيقى العملية

والثانى — علم الموسيقى النظرية

فالموسيقى العملية هى التى شأنها أن توجد أصناف الألحان محسوسة فى الآلات التى لها أعدت إما بالطبع ، وإما بالصناعة ^(١)

(١) ويقول الفارابى فى كتابه «صناعة علم الموسيقى» (نسخة خطية منقولة بالفتوغرافيا وموجودة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٥١٢ فنون جميلة) « وصناعة الموسيقى بالجملة هى الصناعة التى تشتمل على الألحان . وما بها تلتئم . وما بها تصير الكل وأجود . والصناعة التى يقال إنها تشتمل على الألحان منها ما اشتماله عليها أن يوجد الألحان التى تمت صناعتها محسوسة للسامعين ، ومنها ما اشتماله عليها أن تصوغها وتركبها فقط ، وإن لم تقدر على أن توجدها محسوسة . وهذان جميعا يسميان صناعة الموسيقى العملية ، غير أن الأول منها يقع عليه هذا الاسم أكثر مما يقع على الثانى . وأما ارتياض السمع وهو الهيئة التى بها يميز بين الألحان المتفاضلة فى الجودة والرداءة والمتلآت من غير المتلآت ، فليست تسمى صناعة أصلا ، وقلما انسان يعدم هذا إما بالفطرة وإما بالعادة »

فالآلة الطبيعية هي الحنجرة واللهاة (١) وما فيها ثم الأنف .
والصناعية - هي مثل المزامير والعيدان وغيرها .
وصاحب الموسيقى العملية انما يتصور النغم والألحان وجميع لواحقها
على أنها في الآلات التي منها تعود ايجادها .
والنظرية يعطى علمها وهي معقولة ، ويعطى أسباب كل ما يأتلف
من الألحان ، لاعلى أنها في مادة بل على الاطلاق ، وعلى أنها منتزعة عن
كل آلة وعن كل مادة ، ويأخذها على أنها مسموعة على العموم ، ومن أى
آلة اتفقت ، ومن أى جسم اتفق .

وينقسم علم الموسيقى النظرى إلى أجزاء عظمى خمسة :
أولها - القول في المبادئ ، والأوائل التي شأنها أن تستعمل في
استخراج ما في هذا العلم ، وكيف الوجه في استعمال تلك المبادئ ، وبأى
طريق تستنبط هذه الصناعة ، ومن أى الاشياء ، ومن كم شيء تلتئم ،
وكيف ينبغي أن يكون الفاحص عما فيه .

والثانى - القول في أصول هذه الصناعة ، وهو القول في استخراج
النغم ، وكم عددها ، وكيف هي ، وكم أصنافها . ويبين نسب بعضها الى
بعض ، والبراهين على جميع ذلك ، والقول في أصناف أوضاعها وترتيباتها التي
بها تصير مواظمة لأن يأخذ الآخذ منها ماشاء فيركب منها الألحان .
والثالث - القول في مطابقة ماتبين في الأصول بالأقوال والبراهين

(١) اللهاة هي اللحمه المشرفة على الخلق في أقصى سقف الفم أو ما بين منقطع

أصل اللسان الى منقطع القلب من اعلى الفم (محيط المحيط)

على أصناف آلات الصناعة التي تعدّها، واتخاذها كلها فيها، ووضعها منها على التقدير والترتيب الذي تبين في الأصول.

والرابع - القول في أصناف الإيقاعات الطبيعية التي هي أوزان النغم. والخامس - في تأليف الألحان في الجملة، ثم تأليف الألحان الكاملة وهي الموضوع في الأقاويل الشعرية المؤلفة على ترتيب وانتظام، وكيفية صيغتها بحسب غرض غرض من أغراض الألحان، وتعرّف الأحوال التي يصير بها أنفذ وأبلغ في بلوغ الغرض الذي له عمل.

علم الأثقال

أما علم الأثقال - فإنه يشتمل من أمر الأثقال على شيئين :

- (١) إما على النظر في الأثقال من حيث تقدر بها،
- (٢) أو الفحص عن أصول الآلات التي ترفع بها الأشياء الثقيلة وتنتقل من مكان إلى مكان.

علم الحيل

وأما علم الحيل^(١) - فإنه علم وجه التدبير في مطابقة جميع ما يبرهن

(١) يطلق علم الحيل في العربية على ما يسمى اليوم في اللغات الأوربية Mécanique علم الميكانيكا. وهو فرع هام من العلوم الرياضية يبحث في الحركة وفي معادلة القوى المحركة والآلات. ويعتبر الأوربيون « دالمبير » الفرنسي من مؤسسي علم الميكانيكا. فإذا عرفنا أن « دالمبير » هذا هو من أهل القرن الثامن عشر، وأن الفارابي من أهل القرن العاشر. بل إذا عرفنا أيضا أن محمد بن موسى

وجوده في التعاليم التي سلف ذكرها بالقول والبرهان على الأجسام الطبيعية وإيجادها ووضعها فيها. وذلك أن تلك العلوم كلها إنما تنظر في الخطوط والسطوح والمجسمات وفي الأعداد وسائر ما تنظر على أنها معقولة. وحدها منتزعة من الأجسام الطبيعية. ويحتاج عند إيجاد هذه وإظهارها بالارادة والصنعة في الأجسام الطبيعية والمحسوسات التي قد تبين أنه يتأتى إيجادها فيها ومطابقتها عليها من قبل أن للمواد والأجسام المحسوسة أحوالاً تتعوق أن توضع فيها كيف اتفق، وبأى وجه ما اتفق، بل يحتاج أن توطأ الأجسام الطبيعية لقبول ما يلتمس من إيجاد هذه فيها، وإن يتلطف في ازالة العوائق.

فعلوم الحيل هي تعطى وجوه معرفة التساير والطرق والتلطف لإيجاد هذه بالصنعة، وإظهارها بالفعل في الأجسام الطبيعية المحسوسة. فمنها: الحيل العددية. وهي على وجوه كثيرة: منها العلم المعروف عند أهل زماننا بالجبر والمقابلة وما شاكل ذلك. على أن هذا العلم مشترك للعدد والهندسة. وهو يشتمل على وجوه التساير في استخراج الأعداد التي سبيلها أن تستعمل فيما أعطى أقليدس أصولها من المنطق والصم في المقالة

أحد بنى موسى المشهورين بالعلوم الرياضيه الف (كتاب الحيل) مع أنه عاش قبل الفارابي بنحو ثمانين سنة أيقنا بأن هذا العلم كان معروفا عند العرب منذ أزمان بعيدة. وقبل أن تعرفه أوروبا الحديثة.

فخذنا لو عنى الباحثون والمترجمون والناقولون من لغات أوروبا بهذا الأمر. فاستعملوا لفظ « الحيل » بدلا من « الميكانيكا » لأن اللفظ الأول عربي أصيل، والثاني أفرنجي دخيل.

العاشرة من كتابه في الاسطقات وفيما لم يذكر منها في تلك المقالة.
وذلك أن المنطقة والضم لما كانت نسبة بعضها الى بعض كنسبة
أعداد إلى اعداد، كان كل عدد نظيراً لعظم ماً منطوق أو صم . وإذا
استخرجت الأعداد التي هي نظائر في الذنب لأعظام قد استخرجت
تلك الأعظام بوجه ماً. فلذلك تجعل بعض الاعداد منطقة لتكون
نظائر الأعظام الصم .

ومنها الحيل الهندسية . وهي كثيرة :

منها - صناعة رئاسة البناء .

ومنها - الحيل في مساحة أصناف الأجسام .

ومنها - حيل في صنعة آلات نجومية ، وفي آلات موسيقية ،
وإعداد آلات لصنائع كثيرة عملية مثل القسي^(١) وأصناف الأسلحة .

ومنها - الحيل المناظرية في صنعة آلات تسدد الابصار نحو
إدراك حقيقية الأشياء المنظور اليها البعيدة منها ، وفي صنعة المرايا ، وفي
الوقوف من المرايا على الأمكنة التي ترد الشعاعات بان تعطفها وتعكسها
أو تكسرهما . ومن ههنا أيضاً يوقف على الأمكنة التي ترد شعاعات
الشمس إلى أجرام آخر . فتحدث من ذلك صنعة المرايا المحرقة والحيل فيها .

ومنها - حيل في صنعة أو ان عجيبة ، وآلات لصنائع كثيرة .
فهذه وأشباهاها هي مبادئ للصناعات المدنية العمالية التي تعمل في الأجسام
والاشكال والترتيب والأوضاع والتقدير مثل الصنائع في الأبنية
والنجارة وغيرها . فهذه هي التعاليم وأصنافها .

(١) القسي جمع للقوس ، وهو جار على غير قياس .

الفصل الرابع

في العلم الطبيعي والعلم الآلهي

العلم الطبيعي

فالعلم الطبيعي ينظر في الاجسام الطبيعية وفي الأعراض التي قوامها في هذه الأجسام ، ويعرف الأشياء التي عنها والتي بها والتي لها توجد هذه الأجسام والأعراض التي قوامها فيها .

والأجسام منها صناعية ومنها طبيعية .

والصناعية مثل الزجاج والسيف والسرير . وبإجملة كل ما كان وجوده

بالصناعة وبإرادة الانسان .

والطبيعية هي التي وجودها لا بالصناعة ولا بإرادة الانسان ، مثل

السماء والارض وما بينهما والنبات والحيوان .

وحال الأجسام الطبيعية في هذه الأمور كحال الأجسام الصناعية :

وذلك أن الأجسام الصناعية توجد فيها أمور قوامها بالأجسام الصناعية،

وتوجد لها أشياء عنها وجود الأجسام الصناعية ، وأشياء بها وجودها .

وهذه في الصناعة أظهر منها في الطبيعية .

والتي قوامها في الأجسام الصناعية مثل الصقال في الثوب، والبريق

في السيف ، والاشفاف في الزجاج ، والنقوش في السرير .

والأشياء التي لها توجد الأجسام هي الغايات والأغراض التي لها

تعمل مثل الثوب فانه عمل ليلبس ، والسيف ليقاتل به العدو ، والسرير

ليتقى به نداوة الأرض أو لشيء غير ذلك مما يعمل السرير لأجله، والزجاج ليحرز فيه مالا يؤمن أن يشفه غيره من الأواني .

وأما الغايات والأغراض التي لها توجد الأعراض التي قوامها في الأجسام الصناعية فمثل صقال الثوب ليتجمل به ، وبريق السيف ليرهب العدو ، ونقش السرير ليحسن به منظره ، وإشفاف الزجاج ليكون ما يجعل فيه مرئيا .

والأشياء التي توجد عنها الأجسام الصناعية هي الفاعلة والمسكونة لها : مثل النجار الذي عنه وجد السرير ، والصيقل ^(١) الذي عنه وجد السيف .

والأشياء التي بها توجد الأجسام الصناعية في كل جسم صناعي شيئان ، مثل مافي السيف، فإن وجوده بشيئين : بالحدة ، والحديد . والحدة هي صفته وهيئته وبها يفعل فعله .

والحديد — هو مادته وموضوعه ، وهو كالحامل لهيئته ولصفته . والثوب وجوده بشيئين : بالغزل ، وباشتباك لحمته بسداه ^(٢) والاشتباك هيئته وصيغته ، والغزل كالحامل للاشتباك ، وهو موضوعه ومادته .

والسرير أيضا وجوده بشيئين : بالترييع ، والخشب . والترييع هيئته وصيغته ، والخشب مادته ، وهو كالحامل للترييع .

(١) الصيقل اسم للصانع الذي يشخذ السبوف ويجلوها

(٢) لحمة الثوب ما ينسج منه عرضا ، وسدى الثوب هو ما ينسج طولاً

وكذلك كل ما في الاجسام الصناعية باجماع هذين والثامهما يحصل وجود كل واحد منها بالفعل والسكالم وماهيته . وكل واحد من هذه انما يفعل ، أو يفعل به ، أو يستعمل ، أو ينتفع به في الأمر الذي لأجله عمل بصيغته ، اذا حصل في مادته . فان السيف انما يعمل عمله بحدته ، والثوب فانما ينتفع بلحمته إذا كانت مشتبكة بسداه ، وكذلك باقى الأجسام الصناعية .

وتلك حال الأجسام الطبيعية فان كل واحد منها انما وجد لغرض ولغاية .

وكذلك كل أمر عرض قوامه في الأجسام الطبيعية فانه أوجد لغرض ولغاية ما . وكل جسم وكل عرض فله فاعل ويكون عنه وجد . وكل واحد من الأجسام الطبيعية فوجوده وقوامه بشيئين : أحدهما — منزلته منه منزلة حدة السيف من السيف ، وهو صيغة ذلك الجسم الطبيعي .

والثانى — منزلته منزلة حديد السيف من السيف وذلك مادة الجسم الطبيعي وموضوعه ، وهو كالحامل لصيغته أيضا ؛ إلا أن السيف والسرير والثوب وغيرها من الأجسام الصناعية يشاهد بالبصر والحس وصيغتها وموادها مثل حدة السيف وحديده وتربيع السرير وخشبه . فأما الأجسام الطبيعية فصينج جابها ، وموادها غير محسوسة ، وانما يصح وجودها عندنا بالقياس والبراهين اليقينية . على أنه قد يوجد أيضا في كثير من الأجسام الصناعية ما ليست

صيعتها محسوسة ، مثل الخمر : فانه جسم أوجد بالصناعة ، والقوة التى بها يسكر غير محسوسة ، وإنما يعرف وجودها بفعالها ، وتلك القوة هى صورة الخمر وصيعتها ، ومنزلتها من الخمر منزلة الحدة من السيف إذ كانت تلك القوة هى التى بها تفعل الخمر فعالها . وكذلك الأداة المركبة بصناعة الطب مثل الدرياق ^(١) وغيره فانها إنما تفعل فى الابدان بقوى تجذب فيها بالتركيب ، وتلك القوى غير محسوسة . وإنما يشاهد بالحس الأفعال الكائنة عن تلك القوى . فكل دواء إنما يصير دواء بشيئين :

بالأخلاق التى منها ركب ، وبالقوة التى بها يفعل فعله : والأخلاق مادته ، والقوة التى بها يفعل فعله صيغته . ولو بطلت تلك القوة منه لما كان دواء ، كما تبطل حدة السيف فلا يكون سيفاً ، وكما يبطل من الثوب التحام سداه بلحمته فلا يكون حينئذ ثوباً .

فعلى هذا المثال ينبغى أن تفهم صيغ الاجسام الطبيعية . وموادها فانها وان كانت لا تشاهد بالحس صارت كالمواد . والصيغ التى لا تشاهد بالحس من مواد الأجسام الصناعية وصيغها وذلك مثل جسم العين والقوة التى بها يكون الابصار . ومثل قوة جسم اليد والقوة التى بها يكون البطش . وكذلك كل واحد من الأعضاء فان قوة العين غير مرئية . ولا يشاهد أيضاً شئ من هذه القوى الأخر بل إنما يعقل عقلاً وتسمى القوى الأخر التى فى الاجسام الطبيعية صبغاً وصوراً على طريق التشبيه بصور الاجسام الطبيعية . فإن الصيغة والصوره والخلقة يراد أن تكون

أسماء مترادفة تدل عند الجمهور على أشكال الاجسام الصناعية ، فنقلت
 فجعلت اسماء للقوى والأشياء التي منزلتها في الأجسام الطبيعية منزلة
 الحلى^(١) والصيغ والصور في الأجسام الصناعية على طريق التشبيه ،
 إذ كانت العادة في الصنائع أن تنقل الأشياء التي فيها الأسماء التي يوقعها
 الجمهور على أشباه تلك الأشياء ومواد الاجسام وصورها وفعالها والغايات
 التي لاجلها وجدت تسمى مبادئ الأجسام^(٢)، وان كان الأعراض التي

(١) في نسخة أو انخلق

(٢) يلاحظ هنا أن الفارابي قد أتبع تقسيم أرسطو المشهور في العلم الطبيعي ..
 قسم أرسطو العلل أربعة أصناف : مادية ، وصورية ، وفاعلة ، وغائية .
 والعلة عنده هي كل ماهو ضروري لاحداث فعل ما :

(أ) فاعلة المادية : هي المادة التي يصنع منها الشيء ، وهي الحاملة لصورته .
 ولنفرض أن مثالا صنع تمثالا من البرنز لعظيم من عظماء مصر . فإرسطو يسمي البرنز
 هنا علة مادية ، إذ لولا البرنز ما صنع التمثال .

(ب) والعلة الصورية : هي هيئة الشيء ، أو شكله ، أو صيغته ، أو ماهيته التي
 تجعل الشيء هو هو ، والتي بها تصير مادة التمثال (البرنز) تمثالا بالفعل ، والتي تحملنا
 حين نرى هذا الشيء ، على أن نحكم بأنه تمثال العظيم الفلاني دون غيره

(ج) والعلة الفاعلة أو الحركة : هي المبدأ الذي صدر الشيء عنه كالفنان الذي
 صنع التمثال ، لأنه هو العلة التي قلبت البرنز وصيرته تمثالا .

(د) والعلة الغائية : هي القصد أو الغرض الذي يرمى اليه الفاعل مما فعل ،

في الأجسام تسمى مبادئ الاعراض التي في الأجسام .
والعلم الطبيعي يعرف الأجسام الطبيعية بان يضع ما كان منها ظاهر
الوجود . ويعرف من كل جسم طبيعي مادته وصورته وفاعله والغاية التي
لأجلها وجد ذلك الجسم . وكذلك في أعراضها ، فانه يعرف ما به قوامها ،
والأشياء الفاعلة لها والغايات التي لأجلها فعلت تلك الأعراض . فهذا
العلم يعطى مبادئ الاجسام الطبيعية ومبادئ اعراضها .

والأجسام الطبيعية منها بسيطة ، ومنها مركبة ، فالبسيطة هي التي
وجودها لا عن الأجسام ، والمركبة هي التي وجودها عن أجسام آخر
غيرها مثل الحيوان والنبات .

وينقسم العلم الطبيعي ثمانية أجزاء عظمى :

أولها -- الفحص عما تشترك فيه الاجسام الطبيعية كلها البسيطة منها
والمركبة من المبادئ والأعراض التابعة لتلك المبادئ .

والثاني - الفحص عن الأجسام البسيطة هل هي موجودة .
فان كانت موجودة فأى أقسام هي ؟ وكم عددها ؟ ثم الفحص بعد

كفرض الفنّان من صنع التمثال : من حب الفن ، أو نيل المجد ، أو تخليد ذكرى
العظيم .

وأرسطو يرى أن كل فعل وجودي ، سواء كان طبيعياً أو صناعياً ، فلا بد فيه
من هذه العلال الاربعة التي تفسر وجوده .

ذلك عن اسطقسات^(١) الأجسام المركبة هل هي في هذه البسيطة التي تبين وجودها أم هي أجسام اخر خارجة عنها ؟ وإن كانت في هذه ولم يمكن أن تكون خارجة عنها فهل هي جميعها أو بعضها ؟ فإن كانت بعضها فإما هي منها ، ثم النظر بعد ذلك فيما تشترك فيه البسيطة كلها ما كان منها اسطقسات وأصولاً للأجسام المركبة ، وما لم يكن منها اسطقسات ثم فيما يحصى منها ما كان اسطقسات من المبادئ والاعراض .

والثالث - الفحص عن كون^(٢) الاجسام الطبيعية وفسادها على

(١) (الأسطقس) هو الاصل أو العنصر البسيط الذي تتألف منه الأجسام المركبة كالخجارة والقراميد والجدوع التي منها يتركب القصر و كالحروف التي منها يتركب الكلام وكلو احد الذي منه يتركب العدد .
والاسطقسات الاربعة في عرف القدماء : هي النار والماء والارض والهواء ، وتسمى العناصر أيضاً .

(٢) الكون والفساد لفظان شائعان في الفلسفة القديمة ولاسيما عند فلاسفة اليونان وفلاسفة الاسلام .

وقد قيل الكون هو حصول الصورة في المادة بعد أن لم تكن حاصله فيها . والفساد هو زوال الصورة عن المادة أو الهيولى بعد أن لم تكن حاصله . (التعريفات للجرجاني) .

ويقول الفارابي نفسه في كتاب آخر ، جواباً عن سؤال وجه اليه عن كون العالم وفساده : « الكون في الحقيقة هو تركيب ما أو شبيه بالتركيب . والفساد هو انحلال ما أو شبيه بالانحلال . . . ومن البين أن كل ما كان له كون ، فله لاحتمال فساد .

العموم ، وعن جميع ما يلتئم به ، والفحص عن كيف كون الاسطقسات وفسادها ، وكيف يكون عنها الاجسام المركبة ، واعطاء مبادئ جميع ذلك .
والرابع - الفحص عن مبادئ الاعراض والانفعالات التي تخص الاسطقسات وحدها دون المركبات عنها .

والخامس - النظر في الاجسام المركبة عن الاسطقسات وأن منها ماهي متشابهة الأجزاء ومنها ماهي مختلفة الأجزاء ، وان التشابهة منها ماهي أجزاء ركبت منها المختلفة الأجزاء مثل اللحم والعظم ، ومنها ما ليس يكون جزءاً لجسم طبيعي مختلف الأجزاء اصلاً مثل الملح والذهب والفضة ، ثم النظر فيما تشترك فيه الأجسام المركبة كلها ، ثم النظر فيما تشترك فيها المركبة المتشابهة الأجزاء كلها ، كانت اجزاء المختلفة الاجزاء أو غير اجزاء .

والسادس - النظر فيما تشترك فيه الأجسام المركبة والمتشابهة الأجزاء التي ليست اجزاء المختلفة الأجزاء ، وهي الاجسام المعدنية كالحجارة وأصنافها وأصناف الأشياء المعدنية وفيما يخص كل نوع منها .

فقد بينا أن العالم بكايته متكون فاسد ، وكونه وفساده لا في زمان ، و اجزاء العالم متكونة فاسدة ، وكونها وفسادها في زمان . والله تبارك وتعالى الذي هو الواحد الخلق مبدع الكل لا كون له ولا فساد « (رسالة المسائل الفلسفية للغارابي)
ولأرسطو كتاب يقال له (الكون والفساد) وقد علمنا أن الاستاذ لطفى بك السيد مدير الجامعة المصرية نقله الى العربية حديثنا . وان الكتاب الآن تحت الطبع .

والسابع — النظر فيما يشترك فيه أنواع النبات وما يخص كل واحد منها، وهو أحد جزئي النظر في المركبة المختلفة الأجزاء .
والثامن — النظر فيما يشترك به أنواع الحيوان وما يخص كل نوع منها وهو الجزء الثاني من النظر في المركبة المختلفة الأجزاء .
فيعطى العلم الطبيعي في كل نوع من هذه الأجسام مبادئها الأربعة واعراضها التابعة لتلك المبادئ . فهذا هو جملة مافي العلم الطبيعي وأجزائه وجملة مافي كل واحد من اجزائه .

صغته

metaphysics

القول في العلم الإلهي

والعلم الإلهي ينقسم الى ثلاثة أجزاء :
أحدها — يفحص فيه عن الموجودات ^(١) والأشياء التي تعرض لها بما هي موجودات .

والثاني — يفحص فيه عن مبادئ البراهين ^(٢) في العلوم النظرية الجزئية وهي التي ينفرد كل علم منها بالنظر في موجود خاص : مثل المنطق والهندسة والعدد وباقي العلوم الجزئية الأخر التي تشا كل هذه العلوم . ويفحص عن مبادئ علم المنطق ومبادئ علوم التعاليم ، ومبادئ العلم الطبيعي ^(٣) ويلتمس تصحيحها وتعريف جواهرها . ويحصى الظنون

(١) بريد الفارابي أن يقول بان البرهنة على مبادئ العلوم الجزئية هي من شأن العلم الإلهي أو علم ما وراء الطبيعة أو « الفلسفة الأولى » — بتعبير أرسطو —

الفسادة التي كانت وقعت للقدماء في مبادئ هذه العلوم مثل ظن من ظن في النقطة والوحدة والخطوط والسطوح أنها جواهر وأنها مفارقة، والظنون التي تشاكل هذه في مبادئ سائر العلوم فينتقحها ويبين أنها فاسدة.

والجزء الثالث - يفحص عن الموجودات التي ليست بأجسام ولا في أجسام: فيفحص عنها أولا هل هي موجودة أم لا؟ ويبرهن أنها موجودة ثم يفحص عنها هل هي كثيرة أم لا؟ فيبين أنها كثيرة، ثم يفحص هل هي متناهية أم لا؟ فيبرهن أنها متناهية، ثم يفحص هل مراتبها في السكّال واحدة، أم مراتبها متفاضلة؟ فيبرهن أنها متفاضلة في السكّال، ثم يبرهن أنها على كثرتها ترتقي من عند انقضاءها إلى الأكل فالأكل كل إلى أن تنتهي في آخر ذلك إلى كامل ما لا يمكن أن يكون شيء هو الأكل منه، ولا يمكن أن يكون شيء هو أصلا في مرتبة وجوده ولا

وكذلك نرى ابن سينا أيضا يقرر مثل هذا في كتاب النجاة إذ قال مانصه :
« وللعلوم أيضا مباد وأوائل من جهة ما يبرهن عليها ، وهي المقدمات التي تبرهن ذلك العلم ولا تبرهن فيه ، إما لبيانها ، وإما لعلوها عن أن تبرهن في ذلك العلم بل إنما تبرهن في علم آخر ... وليس ولا على واحد من أصحاب العلوم الجزئية إثبات مبادئ علمه ، ولا إثبات صحة المقدمات التي بها يبرهن ذلك العلم ، بل ينافي مبادئ العلوم الجزئية على صاحب العلم السكّلي وهو العلم الإلهي ، والعالم الناظر فيما وراء الطبيعة ، وموضوعه الموجود المطلق . والمطلوب فيه المبادئ العامة واللاواحق العامة » (النجاة لابن سينا ، طبعة مصر صفحة ١٥٨)

نظير له ولا ضد ، والى أول لا يمكن أن يكون قبله أول ، والى متقدم لا يمكن أن يكون شيء أقدم منه ، والى موجود لا يمكن أن يكون استفاد وجوده عن شيء أصلا ، وان ذلك الواحد هو الأول والمتقدم على الاطلاق وحده ، ويبين أن سائر الموجودات متأخر عنه في الوجود ، وأنه هو الموجود الأول الذى أفاد كل واحد سواه الوجود ، وأنه هو الواحد الأول الذى أفاد كل شيء سواه الوحدة ، وأنه هو الحق الذى أفاد كل ذى حقيقة سواه الحقيقة ، وعلى أى جهة أفاد ذلك ، وأنه لا يمكن أن يكون فيه كثرة أصلا ولا بوجه من الوجوه بل هو أحق باسم الواحد ومعناه ، وباسم الموجود ومعناه من كل شيء يقال فيه إنه واحد أو موجود أو حق سواه. ثم يبين أن هذا الذى هو بهذه الصفات هو الذى ينبغى أن يعتقد فيه أنه هو الله عزوجل وتقدسست اسمائه ، ثم يعنى بعد ذلك فى باقى ما يوصف به الله الى أن يستوفىها كلها ، ثم يعرف كيف حدثت الموجودات عنه ، وكيف استفادت عنه الوجود. ثم يفحص عن مراتب الموجودات وكيف حصلت لها تلك المراتب ، وبأى شيء يستأهل كل واحد منها أن يكون فى المرتبة التى هى عليها ، ويبين كيف ارتباط بعضها ببعض وانتظامه ، وبأى شيء يكون ارتباطها وانتظامها ثم يعنى فى إحصاء ما فى أفعاله عزوجل فى الموجودات الى أن يستوفىها كلها ، ويبين أنه لا جور (١) فى شيء منها ، ولا خلل ولا تنافر ، ولا سوء

(١) فى الاصل : لا وجود فاصلحنها بلفظ . لا جور وهى فى هذا الموضع : أصوب

فى المعنى وأنوب لسياق العبارة .

نظام ولا سوء تأليف ؛ وبالجمله لانقص في شيء منها ولا بشيء أصلاً . ثم يشرع بعد ذلك في ابطال الظنون الفاسدة التي ظنت بالله عزوجل في أفعاله بما يدخل النقص فيه وفي أفعاله ، وفي الموجودات التي خلقها ، فيبطلها كلها يبراهين تفيد العلم اليقين الذي لا يمكن أن يتداخل الانسان فيه ارتياب ولا يخالطه فيه شك . ولا يمكن أن يرجع عنه أصلاً^(١) .



(١) يلاحظ أن الفارابي وإن كان في هذا الكتاب قد أصر الكلام على العلم الالهي حتى آخر الفصل الرابع ، أي الى أن فرغ من ذكر العلوم الرياضية والعلم الطبيعي ، إلا أنه يرى - كما كان يرى أرسطو ومن تبعه من الفلاسفة - أن العلم الالهي هو أهم العلوم وأشرفها ، وما سواه من العلوم خدم له وتبع . ولذلك كان البعض يسمونه أحياناً « بالعلم الاعلى » كما يسمون الرياضى « بالعلم الاوسط » والطبيعى « بالعلم الأدنى » قال الفارابي : « فضيلة العلوم والصناعات إنما تكون باحدى ثلاث : إما بشرف الموضوع ، وإما باستقصاء البراهين ، وإما بعظم الجدوى الذي فيه سواء كان منتظراً أو محتضراً . أما ما يُفضل على غيره لعظم الجدوى الذي فيه فكالعلوم الشرعية والصنائع المحتاج اليها في زمان زمان عند قوم قوم . وأما ما يفضل على غيره لاستقصاء البراهين فيه فكالهندسة . وأما ما يفضل على غيره لشرف موضوعه فكالنجوم . وقد يجتمع الثلاثة كلها أو الاثنان منها في علم واحد كالعالم الالهي » (رسالة في فضيلة العلوم للفارابي ص ٢ طبعة مطبعة دائرة المعارف النظامية بجيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٠ هـ)

ترتيب العلم
الالهي ثم
العلوم
الطبيعية

الفصل الخامس

في العلم المدني وعلم الفقه وعلم الكلام

العلم المدني

أما العلم المدني — فإنه يفحص عن أصناف الأفعال والسنن الارادية وعن الملكات والاخلاق والسجايا والشيم التي عنها تكون الأفعال والسنن . وعن الغايات التي لاجها تفعل ، وكيف ينبغي أن تكون موجودة في الانسان وكيف الوجه في ترتيبها فيه على النحو الذي ينبغي أن يكون وجودها فيه والوجه في حفظها . ويميز بين الغايات التي لاجها تفعل الأفعال وتستعمل السنن ويبين أن منها ماهي في الحقيقة سعادة ، وأن منها ماهي مضمون أنها سعادة من غير أن تكون كذلك . وان التي هي في الحقيقة سعادة لا يمكن أن تكون في هذه الحياة ؛ بل في حياة أخرى بعد هذه وهي الحياة الآخرة ، والمظنون به سعادة مثل الثروة والكرامة واللذات ، اذا جمعت هي الغايات فقط في هذه الحياة ، ويميز الافعال والسنن ، ويبين أن التي تنال بها ماهو في الحقيقة سعادة : هي الخيرات والجميلة والفضائل ، وان ماسواها هو الشرور والقبائح والنقائص ، وأن وجه وجودها في الانسان أن تكون الافعال والسنن الفاضلة موزعة في المدن والأمم على ترتيب وتستعمل استعمالا مشتركا ، وتبين أن تلك ليست تتأني إلا برياسة يمكن معها تلك الأفعال والسنن والشيم والملكات والأخلاق في المدن والأمم ، ويجتهد في أن يحفظها عليهم حتى لا تنزل .

العلم

تصنيف

العلم المدني - العلم
الفاضل

وأن تلك الرياسة لا تتأني إلا بمهنة وملاكمة يكون عنها أفعال التمكين فيهم وأفعال حفظ ما مكن فيهم عليهم، وتلك المهنة هي الملكية والمالك أو ما شاء الانسان أن يسميها؛ والسياسة هي فعل هذه المهنة. وأن الرياسة ضربان: (١) رياسة تمكن الأفعال والسنن والملكات الارادية التي شأنها أن يُنال بها ما هو في الحقيقة سعادة، وهي الرياسة الفاضلة. والمدن والأمم المنقادة لهذه الرياسة هي المدن والامم الفاضلة.

(٢) ورياسة تمكن في المدن الأفعال والشيم التي تنال بها ما هي مظنونة أنها سعادات من غير أن تكون كذلك، وهي الرياسة الجاهلية، وتنقسم هذه الرياسة أقساما كثيرة، ويسمى كل واحد منها بالفرض الذي يقصده ويؤممه، ويكون على عدد الاشياء التي هي الغايات والأغراض التي تلتبس هذه الرياسة: فان كانت تلتبس اليسار سميت رياسة الخسة^(١)، وإن

(١) ربما كان الأولى في هذا الموضوع أن يقال رياسة اليسار لارياسة الخسة، لأننا نرى من جهة أن الفارابي يميل هاهنا الى تسمية كل قسم من أقسام الرياسة الجاهلية باسم الفرض أو الغاية التي تلتبسها هذه الرياسة: فالرياسة التي تلتبس الغلبة يسميها رياسة الغلبة، والتي تلتبس الثروة واليسار يسميها رياسة اليسار وهلم جرا، وزاه من جهة أخرى يقول في معرض الكلام على مضادات المدينة الفاضلة ما نصه: «ومدينة الخسة والشقوة هي التي قصد أهلها التمتع باللذة من المأكول والمشروب والمنكوح، وبالجملة اللذة من المحسوس والمنتخيل، وإيثار الهزل واللعب بكل وجه ومن كل نحو، ومدينة الكرامة وهي التي قصد أهلها على أن يتعاونوا على أن يصيروا مكرمين ممدوحين مذكورين مشهورين بين الامم، بمجدين معظمين بالقول والفعل

كانت الكرامة سميت رياضة الكرامة ، وإن كانت بغير هاتين سميت باسم غايتها تلك . وتبين أن المهنة الملكية الفاضلة تلتئم بقوتين :

احدهما — القوة على القوانين الكلية

والأخرى — القوة التي يستفيدها الانسان بطول مزاوله الاعمال المدنية ، وبممارسة الافعال في الأخلاق ، والأشخاص في المدن التجريبية والحنكة فيها بالتجربة وطول المشاهدة ، على مثال ما عليه الطب . فان الطبيب انما يصير معالجا كاملا بقوتين :

احدهما — القوة على الكليات والقوانين التي استفادها من

كتب الطب .

والاخرى — القوة التي تحصل له بطول المزاوله لاعمال الطب في المرضى ، والحنكة فيها بطول التجربة والمشاهدة لأبدان الاشخاص . وبهذه القوة يمكن الطبيب أن يُقدّر الادوية والعلاج بحسب بدن بدن في حال حال . كذلك المهنة الملكية إنما يمكنها أن تقدر الافعال بحسب عارض عارض ، وحال حال ، ومدينة مدينة ، في وقت وقت ، بهذه القوة وهذه التجربة .

ذوى نخامة وبهاء ، إما عند غيرهم وإما بعضهم عند بعض ، كل إنسان على مقدار محبته لذلك أو مقدار ما أمكنه بلوغه منه . . . » — (آراء أهل المدينة الفاضلة

للفارابي طبع مصر صفحة ٩١)

فيستفاد مما تقدم أن ما يسمى مدينة الخسة أو رياضة الخسة هي تلك التي تلتئم الذات الحسية والمادية . أما التي شأنها أن تلتئم اليسار فتسمى رياضة اليسار على نحو ما رأينا .

والفلسفة المدنية تعطى فيما تفحص عنه من الأفعال والسنن
والمسكات الارادية وسائر ما تفحص عنه القوانين الكلية ، وتعطى
الرسوم في تقديرها بحسب حال حال ووقت وقت ، وكيف وبأى شىء ،
وبكم شىء تقدر ، ثم تتركها غير مقدر ، لأن التقدير بالفعل لقوة أخرى
غير هذا الفعل ، وسبيلها أن تنضاف إليه . ومع ذلك فإن الأحوال
والعوارض التي بحسبها يكون التقدير غير محدودة ولا يحاط بها .

وهذا العلم جزءان :

جزء يشتمل على تعريف السعادة ، وتمييز ما بين الحقيقة منها والمظنون
به وعلى احصاء الافعال والسير والاخلاق والشيم الارادية الكلية التي
شأنها أن توزع في المدن والامم ، تميز الفاضل منها من غير الفاضل .
وجزء يشتمل على وجه ترتيب الشيم والسير الفاضلة في المدن
والامم ، وعلى تعريف الملكية التي بها يمكن السير والافعال ترتيب أهل
المدن ، والافعال التي بها يحفظ عليهم ما رتب ومكّن فيهم ، ثم يحصى
أصناف المهن الملكية غير الفاضلة كم هي وما كل واحدة منها ، ويحصى
الافعال التي يفعلها كل واحد منها ، وأى سنن وما كان يلتمس كل واحد
منها أن يمكن في المدن والامم حتى تنال بها غرضها من أهل المدن والامم
التي تكون تحت رياستها ، ويبين أن تلك الافعال والسير والمسكات هي
كلها كالأعراض المدن الفاضلة . أما الافعال التي تخص المهن الملكية
منها وسيرتها فأعراض المهنة الملكية الفاضلة .

فأما السير والمسكات التي تخص مدنها فهي كالأعراض للمدن

الفاضلة ، ثم يحصى كم الاسباب والجهات التي من قبلها لا يؤمن أن
تستحيل الرياضات الفاضلة وسنن المدن الفاضلة الى السنن والمذكات
الجاهلية ، ويحصى معها أصناف الأفعال التي بها تضبط المدن والرياضات
الفاضلة أن تفسد وتستحيل الى غير الفاضلة . ويحصى أيضا وجوه
التدابير والحيل ، والأشياء التي سبيلها أن تستعمل اذا استحال الى
الجاهلية حتى ترد الى ما كانت عليها ، ثم يبين بكم شيء تلتئم المهنة الملكية
الفاضلة ، وأن منها العلوم النظرية والعملية ، وأن يضاف اليها القوة
الحاصلة عن التجربة الكائنة بطول مزاوله الأفعال في المدن والامم ، وهي
القدرة على جودة استنباط الشروط التي تقدر بها الأفعال والسير
والمسكات ، بحسب جمع جمع ، أو مدينة مدينة ، أو أمة أمة ، وبحسب
حال حال ، وعارض عارض . ويبين أن المدينة الفاضلة إنما تدوم فاضلة ولا
تستحيل ، متى كان ملوكها يتوالون في الأمان على شرائط واحدة بأعيانها
حتى يكون الثاني الذي يخلف المتقدم ، على الأحوال والشرائط التي كان
عليها المتقدم ، وأن يكون توليهم من غير انقطاع ولا انفصال ، ويعرف
كيف ينبغي أن يعمل حتى لا يدخل توالي الملوك انقطاع ، ويبين أي
الشرائط والأحوال الطبيعية ينبغي أن تتفق في أولاد الملوك وفي غيرهم ،
حتى يؤهل بها من يوجد منه الملك بعد الذي هو اليوم ملك ، ويبين
كيف ينبغي أن ينشأ من وجدت فيه تلك الشروط الطبيعية ، وبماذا
ينبغي أن يؤدب ، حتي يحصل له المهنة الملكية ، ويصير ملكا تاما .
ويبين مع ذلك أن الذين رياستهم جاهلية لا ينبغي أن يكونوا ملوكا ،

وأنتهم لا يحتاجون في شيء من أحوالهم وأعمالهم وتدابيرهم إلى الفلسفة لا النظرية ولا العملية ، بل يمكن كل واحد منهم أن يصير إلى غرضه في المدينة والأمة التي تحت رياسته بالقوة التجريبية التي تحصل له بمزاولة جنس الأفعال التي ينال بها مقصوده ، ويصل إلى غرضه من الخيرات متى اتفقت له قوة قريحة جيبية جيدة : لاستنباط ما يحتاج إليه في الأفعال التي ينال بها الخير الذي هو مقصوده ، من لذة أو كرامة أو غير ذلك ، وانضاف إلى ذلك جودة الائتساء^(١) بمن تقدم في الملوك الذين كان مقصدهم مقصوده .



علم الفقه

وصناعة^(٢) الفقه - هي التي بها يقتدر الانسان على أن يستنبط تقدير

(١) يقال ائتسيت به ائتساء أي اقتديت به . ومنه الاسوة أي القدوة .
 (٢) يلاحظ أن المتقدمين قد يستعملون لفظ الصناعة ويريدون به معنى أوسع مما عندنا اليوم . قال التهانوي صاحب كشاف اصطلاحات الفنون : « الصناعة - في عرف العامة - هي العلم الحاصل بمزاولة العمل كالتخاطة والحياكة ، مما يتوقف حصولها على المزاولة . ثم الصناعة - في عرف الخاصة - هي العلم المتعلق بكيفية العمل فيكون المتصود منه ذلك العلم ، سواء حصل بمزاولة العمل كالتخاطة ، أو لا كعلم الفقه والمنطق والنحو والحكمة العملية ونحوها مما لا حاجة في حصوله إلى مزاولة الاعمال . » ولعل المعنى الاخير هو الذي يريد الفارابي ها هنا .

« وقد تفسر بملكية يقتدرها على استعمال موضوعات ما لنحو غرض من الاغراض

شيء مما لم يصرح واضع الشريعة بتحديدده على الأشياء التي صرح فيها
 بالتحديد والتقدير، وأن يتجرى تصحيح ذلك حسب غرض واضع الشريعة
 بالعلة التي شرعها في الامه التي لها شرع .

وكل ملة ففيها آراء وأفعال :

فالأراء مثل الآراء التي تشرع في الله وفيما يوصف به ، وفي العالم أو
 غير ذلك .

والافعال مثل الافعال التي يعظم بها الله ، والافعال التي يهاتكون
 المعاملات في المدن . فلذلك يكون علم الفقه جزئين :
 جزء في الآراء ، وجزء في الافعال .



صادر! عن البصيرة بحسب الامكان . والمراد بالموضوعات آلات يتصرف بها
 سواء كانت خارجية كما في الخياطة . أو ذهنية كما في الاستدلال . واطلاقها على هذا
 المعنى شائع . وبهذا المعنى نجد ابن سينا يستعمل لفظ الصناعة . فهو يقول في
 كتاب النجاة (طبع مصر ص ١٥٨) : « العلم الطبيعي صناعة نظرية . وكل صناعة
 نظرية فلها موضوع من الموجودات أو الوهميات فيه ينظر ذلك العلم وفي لواحته »
 ونجده يقول كذلك في رسالته أقسام العلوم العقلية : « الحكمة صناعة نظر يستفيد
 منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود كله في نفسه ، وما الواجب عليه عمله مما ينبغي
 أن يكتسب فعله لتشرف بذلك نفسه وتستكمل ، وتصير عالمًا معقولًا مضاهيا للعالم
 الموجود ، وتستفيد السعادة القصوى بالآخرة وذلك بحسب الطاقة الانسانية » .

صناعة الكلام

وصناعة الكلام - يقتدر بها الانسان على نصرة الآراء والافعال
المحدودة التي صرح بها واضع الملة ، وتزييف كل ماخالفها بالأقويل (١).
وهذا ينقسم جزءين أيضا:

جزء في الآراء ، وجزء في الأفعال.

وهي غير الفقه : لأن الفقه يأخذ الآراء والافعال التي صرح بها واضع

(١) علم الكلام يسمى أيضا بعلم التوحيد والصفات . وقد سماه أبو حنيفة رحمه
الله . «بالفقه الاكبر» . وفي شرح العقائد للتفتازاني : أن العلم المتعلق بالاحكام الفرعية
أى العملية يسمى علم الشرائع والاحكام ، والمتعلق بالاحكام الاصلية أى الاعتقادية
يسمى علم التوحيد والصفات . وعلم الكلام يسمى أيضا «علم أصول الدين» . قال
صاحب «إرشاد القاصد» : هو علم يشتمل على بيان الآراء والمعتقدات التي صرح
بها صاحب الشرع وإثباتها بالدلة العقلية ونصرتها وتزييف كل ماخالفها .

والمشهور أن أول من تكلم في هذا العلم في الملة الإسلامية عمرو بن عبيد ،
وواصل بن عطاء ، وغيرهما من رجال المعتزلة لما وقعت لهم الشبهة في كتاب الله
تعالى كيف يكون محدثا وهو صفة من صفات القديم ، وكيف يكون قديما وهو أمر
ونهى وخبر وتوراة وإنجيل وقرآن ، والشبهة في مسألة القدر : هل الاشياء الكائنة
كلها بقدر الله ولا قدرة للعبد على الخروج عنها ؟ فكيف العقاب ؟ وإن كان للعبد
قدرة على مخالفة المقدور ، فيلزم تغير علم الاول بالكائنات ، والى غير ذلك من
المسائل .

وأخذ عنهم أبو الحسن الأشعري وخالفهم في كثير من المسائل .

الملة مسلمة ويجعلها أصولاً فيستنبط منها الاشياء اللازمة عنها .
والتكلم ينصر الأشياء التي يستعملها الفقيه أصولاً من غير أن
يستنبط عنها أشياء آخر .

فاذا اتفق أن يكون لانسان ما قدرة على الأمرين جميعاً فهو
فقيه متكلم ، فيكون نصرته لها بما هو متكلم ، واستنباطه عنها
بما هو فقيه .



١ وأما الوجوه والآراء التي ينبغي أن تنصر الملل فان قوماً من
التكلميين يرون أن ينصروا الملل بأن يقولوا إن آراء الملل وكل ما فيها من
الأوضاع ليس سبيلها أن يمتحن بالآراء والروية والعقول الانسية لانها
أرفع رتبة منها ، اذ كانت مأخوذة عن وحي إلهي ، لان فيها أسراراً إلهية
تضعف عن إدراكها العقول الانسية ولا تبلغها .

وأيضاً فان الانسان إنما سبيله أن تقيده الملل بالوحي ماشأنه أن
لا يذر كه بعقله وما يخور عقله عنه ، وإلا فلا معنى للوحي ولا فائدة إذا
كان إنما يفيد الانسان ما كان يعمل^(١) وما يمكن اذا تأمله أن يدركه بعقله .
ولو كان كذلك لو كّل الناس الى عقولهم ، ولما كانت بهم حاجة الى
نبوة ولا إلى وحي^(٢) . لكن لم يفعل بهم ذلك فلذلك ينبغي أن يكون

(١) نسخة يمامه .

(٢) وقريب من هذا المعنى ما قاله أبو سليمان المنطقي السجستاني محمد بن بهرام
حينما حمل اليه أبو حيان التوحيدى نسخة من رسائل اخوان الصفاء فدرسها

ماتفيده الممل من العلوم ما ليس في طاقة عقولنا إدراكه ، ثم ليس هذا فقط بل وما تستنكره عقولنا أيضا ، فانه ليس كل ما كان أشد استنكارا عندنا كان أبلغ في أن يكون أكثر فوائد ، وذلك أن التي يأتي بها المملك مما تستنكره العقول وتستبشعه الأوهام ليست هي بالحقيقة منكرة ولا محالة ، بل هي صحيحة في العقول الآلهية .
فان الانسان وإن بلغ نهاية الكمال في الانسانية فان منزلته عند

وتفحصها أيما . قال : « إن الشريعة مأخوذة عن الله عز وجل بواسطة السفير بينه وبين الخلق من طريق الوحي ، وباب المناجاة ، وشهادة الآيات ، وظهور المعجزات ، وفي أثنائها مالا سبيل الى البحث عنه ، والغوص فيه ، ولا بد من التسليم المدعو اليه ، والمنبه عليه . وهناك يسقط « لم ؟ » ويبتل « كيف ؟ » وبزول « هلا ؟ » وتذهب « لووليت » في الريح ! ولو كان العقل يكتفي به ، لم يكن للوحي فائدة ولا غناء .
على أن منازل الناس متفاوتة في العقل ، وأنصبا هم مختلفة فيه . فلو كنا نستغنى عن الوحي بالعقل ، كيف كنا نضع وليس العقل بأسره لواحد منا ؟ فإتما هو لجميع الناس . . . ولو استقل إنسان واحد بعقله في جميع حالاته ، في دينه وديناه ، لاستقل أيضا بقوته في جميع حاجاته ، في دينه وديناه ، ولكان وحده يفي بجميع الصناعات والمعارف وكان لا يحتاج الى أحد من نوعه وجنسه . وهذا قول مردول ، ورأى مخذول . . . » (راجع القطعة الجميلة ضمن الرسالة التي كتبها أبو حيان التوحيدى الى الوزير صمصام الدولة ، وذكرها القفطى في كتاب إخبار العلماء بأخبار الحكماء عند كلامه على اخوان الصفاء صفحة ٥٩ طبع مصر) .

ذوى العقول الالهية منزلة الصبي والحَدَث (١) والغَمْر (٢) عند الانسان الكامل . وكما أن كثيرا من الصبيان والانعام يستنكرون بعقولهم أشياء كثيرة مما ليست في الحقيقة منكورة ولا غير ممكنة ويقع لهؤلاء أنها غير ممكنة ، فكذلك منزلة من هو في نهاية كمال العقل الانسى عند العقول الالهية .

وكما أن الأنسان من قبل أن يتأدب ويتحنىك يستنكر أشياء كثيرة ويستبشعها ويخيل اليه فيها أنها محالة ، فاذا تأدب بالعلوم واحتنىك بالتجارب زالت عنه تلك الظنوز فيها ، وانقلبت الأشياء التي كانت عنده محالة فصارت هي الواجبه وصار عنده ما كان يتعجب منه قديما في حدم ما يتعجب من ضده ، كذلك الانسان الكامل الانسانية لا يمتنع من أن يكون يستنكر أشياء ويخيل اليه أنها غير ممكنة من غير أن تكون في الحقيقة كذلك .

فلهذه الاشياء رأى هؤلاء أن يحيل تصحيح الملل : فان الذى أتانا بالوحى من عند الله جل ذكره صادق ولا يجوز أن يكون قد كذب . ويصح أنه كذلك من أحد وجهين : إما بالمعجزات التي يفعلها أو تظهر على يده ؛

(١) الحدث بفتح الحاء يقال للفتى حديث السن .

(٢) الغمر بضم فسكون يقال للرجل الذى لم يجرب الامور وأصله الصبي الذى لا عقل له . وقد يطلق قياسا على كل من لا خبر فيه ولا غناء عنده في عقل ولا رأى ولا عمل ..

وإما بشهادات من تقدم قبله من الصادقين المقبولى الأقاويل على
صدق هذا ، ومكانه من الله ، جل وعز ، أو بهما جميعا .
فاذا صححنا صدقه بهذه الوجوه ، وأنه لا يجوز أن يكون قد كذب ،
فليس ينبغى أن يتفق بعد ذلك فى الاشياء التى هولها مجال (١) للعقول ،
ولا تأمل ، ولا روية ، ولا نظر .

فبهذه وما أشبهها رأى هؤلاء أن ينصروا الملل .

٢٢ وقوم منهم آخرون يرون أن ينصروا أولا جميع ما صرح به واضع
الملة بالانفاظ التى بها عبر عنها ، ثم يتبعوا المحسوسات والمشهورات
والمعقولات : فما وجدوا منها أو من اللوازم عنها وإن بعد ، شاهدا لشيء
مما فى الملة نصروا به ذلك الشيء ، وما وجدوا منها مناقضا لشيء مما فى الملة
وأمكنهم أن يتأولوا اللفظ الذى به عبر عنه واضع الملة على وجه موافق لذلك
المناقض - ولو تأويلا بعيدا - تأولوه عليه . وإن لم يمكنهم ذلك ، وأمكن
أن يزيف ذلك المناقض وأن يحملوه على وجه يوافق ما فى الملة فعلوه ؛
فإن يضاد المشهورات والمحسوسات فى الشهادة مثل أن تكون
المحسوسات أو اللوازم عنها توجب شيئا ، والمشهورات واللوازم عنها
توجب ضد ذلك ، نظروا الى أقواهما شهادة لما فى الملة فأخذوه واطرحوا
الآخر وزيفوه .

فإن لم يمكن أن تحمل لفظة الملة على ما يوافق أحدهذه ، ولا أن يحمل
شيء من هذه على ما يوافق الملة ، ولم يمكن أن يطرح ولا أن يزيف شيء من

(١) مجال : فاعل ليتفق

المحسوسات ولا من المشهورات ولا من المعقولات التي تضاد شيئاً منها رأوا حينئذ أن ينصروا ذلك الشيء بأن يقال إنه حق لأنه أخبر به من لا يجوز أن يكون قد كذب ولا غاظ. ويقول هؤلاء في هذا الجزء من الملة بما قاله أولئك الأولون^(١) في جميعها.

فبهذا الوجه رأى هؤلاء أن ينصروا الملل.

٤٤ وقوم من هؤلاء رأوا أن ينصروا أمثال هذه الأشياء يعني التي يخيل فيها أنها شئعة بأن يتبعوا سائر الملل فيلتنقطوا الأشياء الشئعة التي فيها. فإذا أراد الواحد من أهل تلك الملل تقبيح شيء مما في ملة هؤلاء، تلقاه هؤلاء بما في ملة أولئك من الأشياء الشئعة فدفعوه بذلك عن ملتهم.

٤٥ وآخرون منهم لما رأوا أن الأقويل التي يأتون بها في نصره أمثال هذه الأشياء ليست فيها كفاية في أن تصح بها تلك الأشياء صحة تامة حتى يكون سكوت خصمهم لصحتها عندهم لا يعجزه عن مقاومتهم فيها بالقول، اضطروا عند ذلك إلى أن يستعملوا معه الأشياء التي تلجئه إلى أن يسكت عن مقولتهم إما خجلاً وحسراً أو خوفاً من مكروه يناله.

٤٦ وآخرون لما كانت ملتهم عند أنفسهم صحيحة لا يشكون في صحتها، رأوا أن ينصروها عند غيرهم ويحسنوها ويزيلوا الشبهة منها، يدفعوا خصومهم عنها بأي شيء اتفق. ولم يبالوا بأن يستعملوا الكذب

ما أوجب
الطوائف هؤلاء
إلى الآراء
التي هي
المعاصرة

(١) في الاصل: الاولين، وصحتها الاولون على أنها عطف بيان أو بدل مطابق من أولئك.

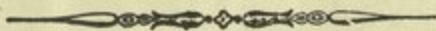
والمغالطة والبهت والمكابرة ، لانهم رأوا أن من يخالف ملتهم
أحدرجلين:

إما عدو — والكذب والمغالطة جائز أن يستعمل في دفعه وفي غلبته
كما يكون ذلك في الجهاد والحرب.

وإما ليس بعدو — ولكن جهل حظ نفسه من هذه الملة لضعف
عقله وتمييزه. وجائز أن يحمل الانسان على حظ نفسه بالكذب والمغالطة
كما يفعل ذلك بالنساء والصبيان .

* * *

كل كتاب أبي نصر الفارابي في تفصيل العلوم
وأجزائها ومراتبها في أواخر شهر رمضان
المبارك سنة أربعين وستمائة . وهذا
الكتاب يسمى باحصاء العلوم





فهرست کتاب احصاء العلوم
مؤلف: ...
موضوع: ...
تعداد صفحات: ...
تعداد جلد: ...
تاریخ چاپ: ...
مکان چاپ: ...

فهرست کتاب احصاء العلوم

مؤلف: ...
موضوع: ...
تعداد صفحات: ...
تعداد جلد: ...
تاریخ چاپ: ...
مکان چاپ: ...

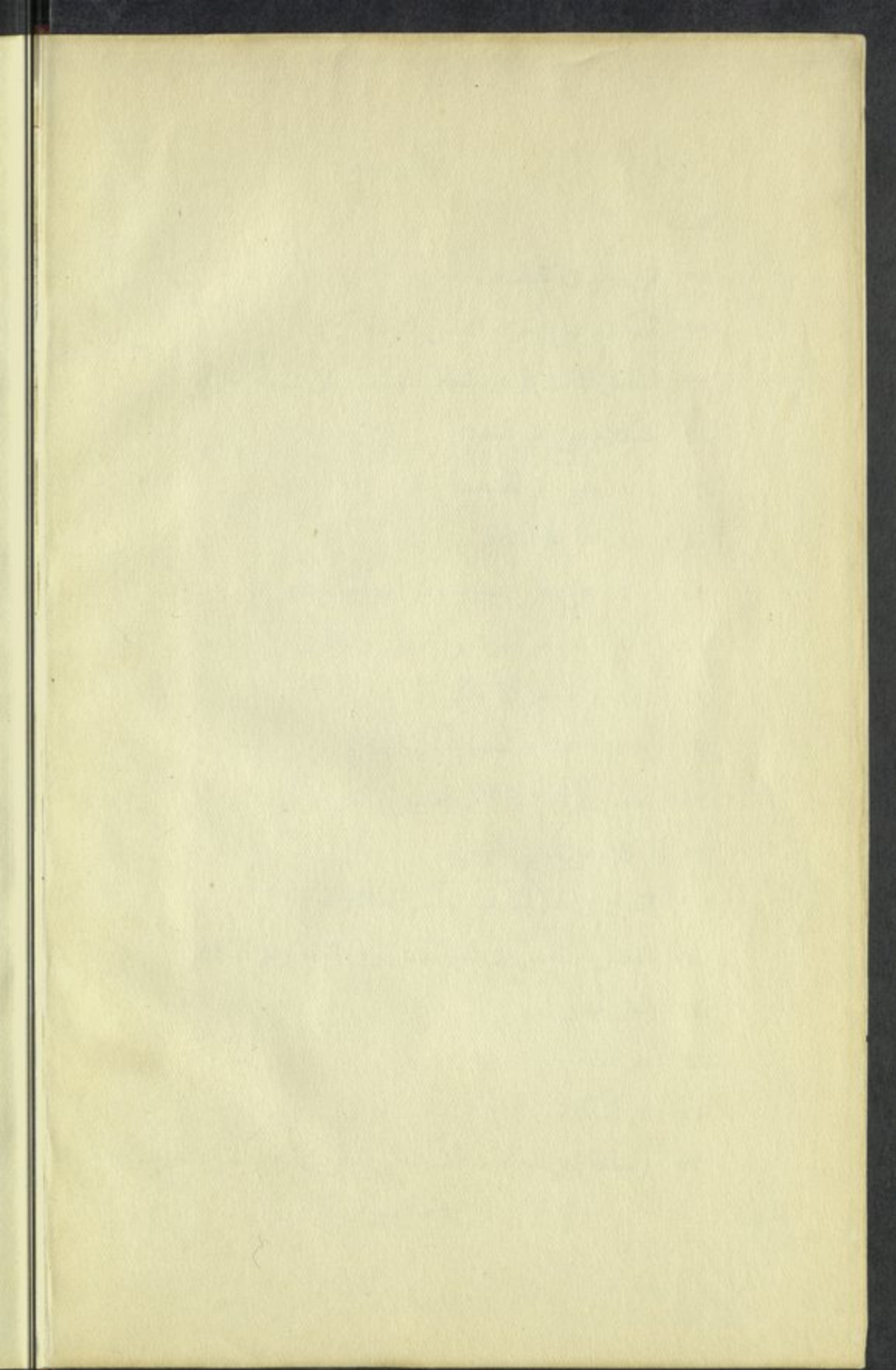
- مقدمة وبمبحث لمصحح الكتاب
 ترجمة المؤلف بقلم المصحح
 ٢ توطئة المؤلف وتقسيم الكتاب
 ٣ الفصل الأول: في علم اللسان وأجزائه
 ٤ الكلام في معنى القانون العلمي
 ٦ علم قوانين الألفاظ المفردة
 ٧ علم قوانين الألفاظ المركبة
 ٩ علم قوانين الكتابة وتصحيح القراءة
 ٩ علم الأشعار
 ١١ الفصل الثاني: في علم المنطق واقسامه
 ١٢ المنطق ووجه مناسبته لعلم النحو والعروض
 ١٣ القوانين المنطقية
 ١٧ موضوعات المنطق
 ٢١ اجزاء المنطق وأنواع الصنائع القياسية
 ٢١ الكلام على الأقاويل البرهانية
 ٢١ الكلام على الأقاويل الجدلية
 ٢٣ الكلام على الأقاويل السوفسطائية
 ٢٤ كلمة للمصحح في السفسطائية
 ٢٦ الكلام على الأقاويل الخطبية والشعرية

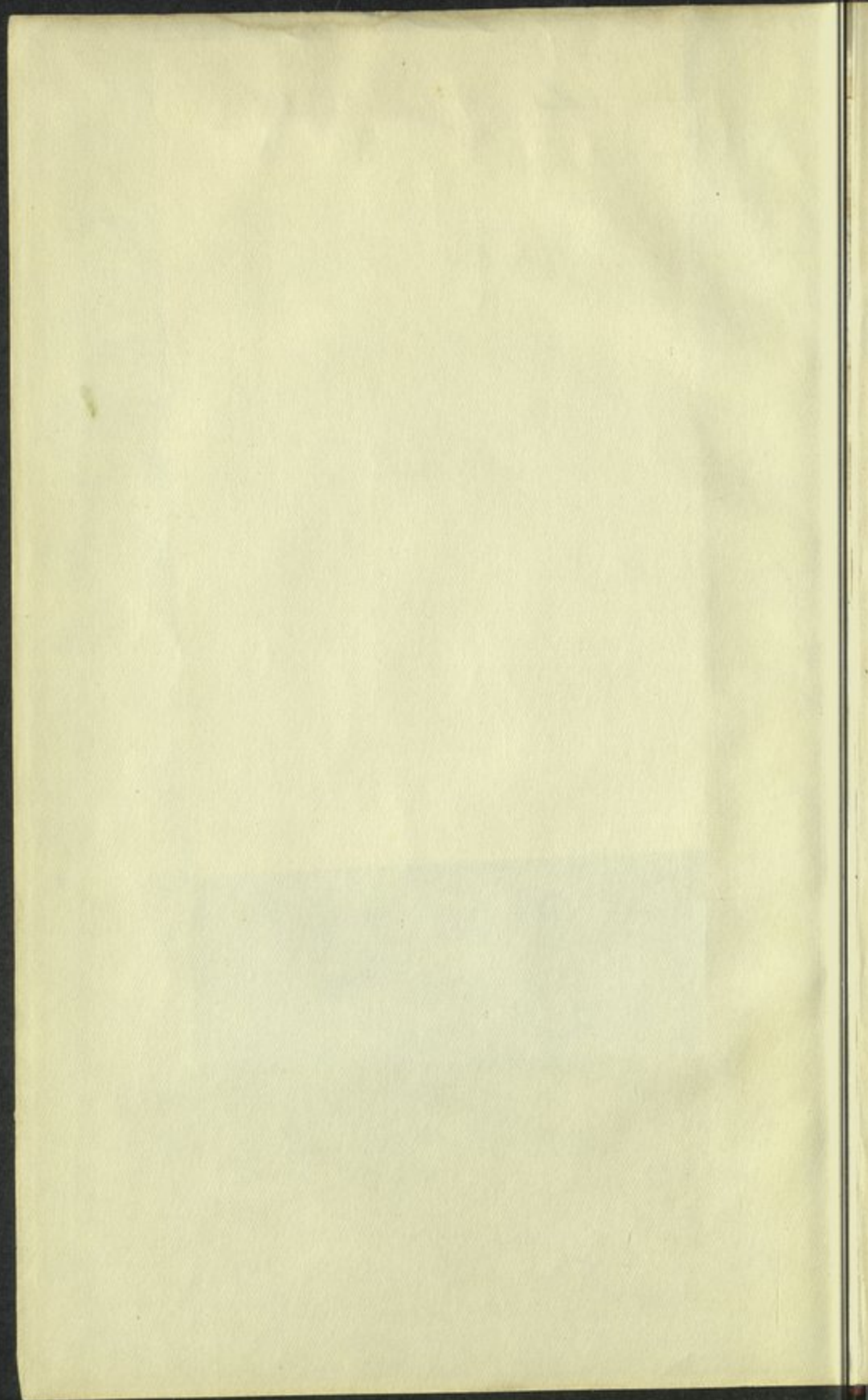
صحيفة

- ٢٨ قول عام في القياسات
٢٩ الكلام على أجزاء المنطق الثمانية
٣٤ الفصل الثالث: في علم التعاليم. وينقسم الى سبعة أجزاء
٣٤ الكلام على علم العدد
٣٦ « على علم الهندسة
٤٠ « على علم المناظر
٤٣ « على علم النجوم وعلم النجوم التعليمي
٤٧ « « علم الموسيقى العملي والنظري
٤٩ « « علم الأثقال
٤٩ « « الحيل [الميكانيكا]
٥٢ الفصل الرابع: في العلم الطبيعي والعلم الآلهي
٥٢ الكلام على العلم الطبيعي
٦٠ القول في العلم الآلهي وأجزائه الثلاثة
٦٤ الفصل الخامس: في العلم المدني وعلم الفقه وعلم الكلام
٦٤ العلم المدني
٦٩ علم الفقه
٧٠ علم الكلام
٧٣ (خاتمة) في الوجوه والآراء التي ينبغي أن تنصر الملل عند المتكلمين

* تم الفهرس *

1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900



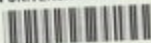


189.3:F21iA:c.2

امين، عثمان

احصاء العلوم

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01007147

189.3
F21iA
c.2

189.3
F21:A
c.2