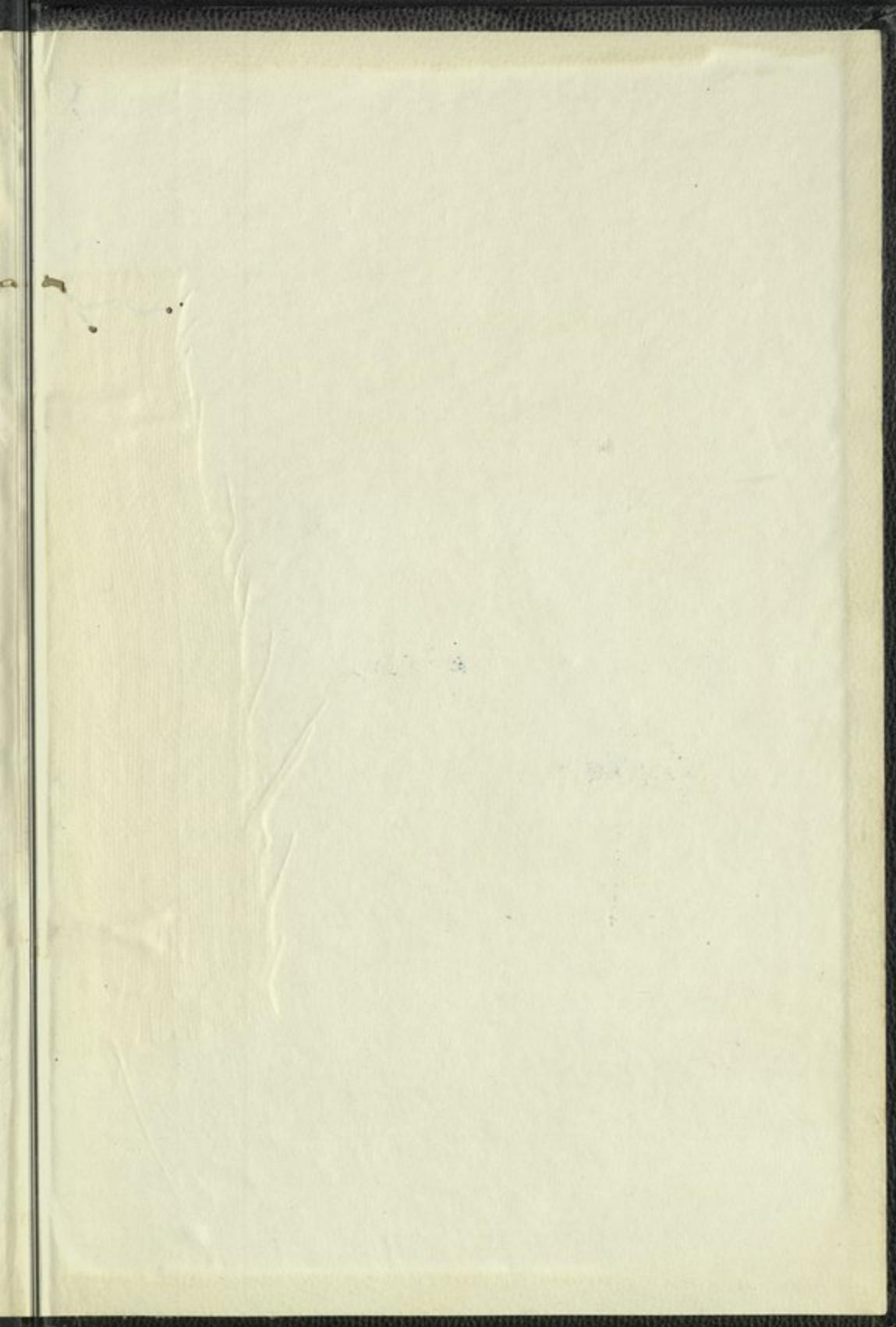


المرادي

السترة دون الاسلام



297.3
H 66 mA

J. Lib.

JUN 1979

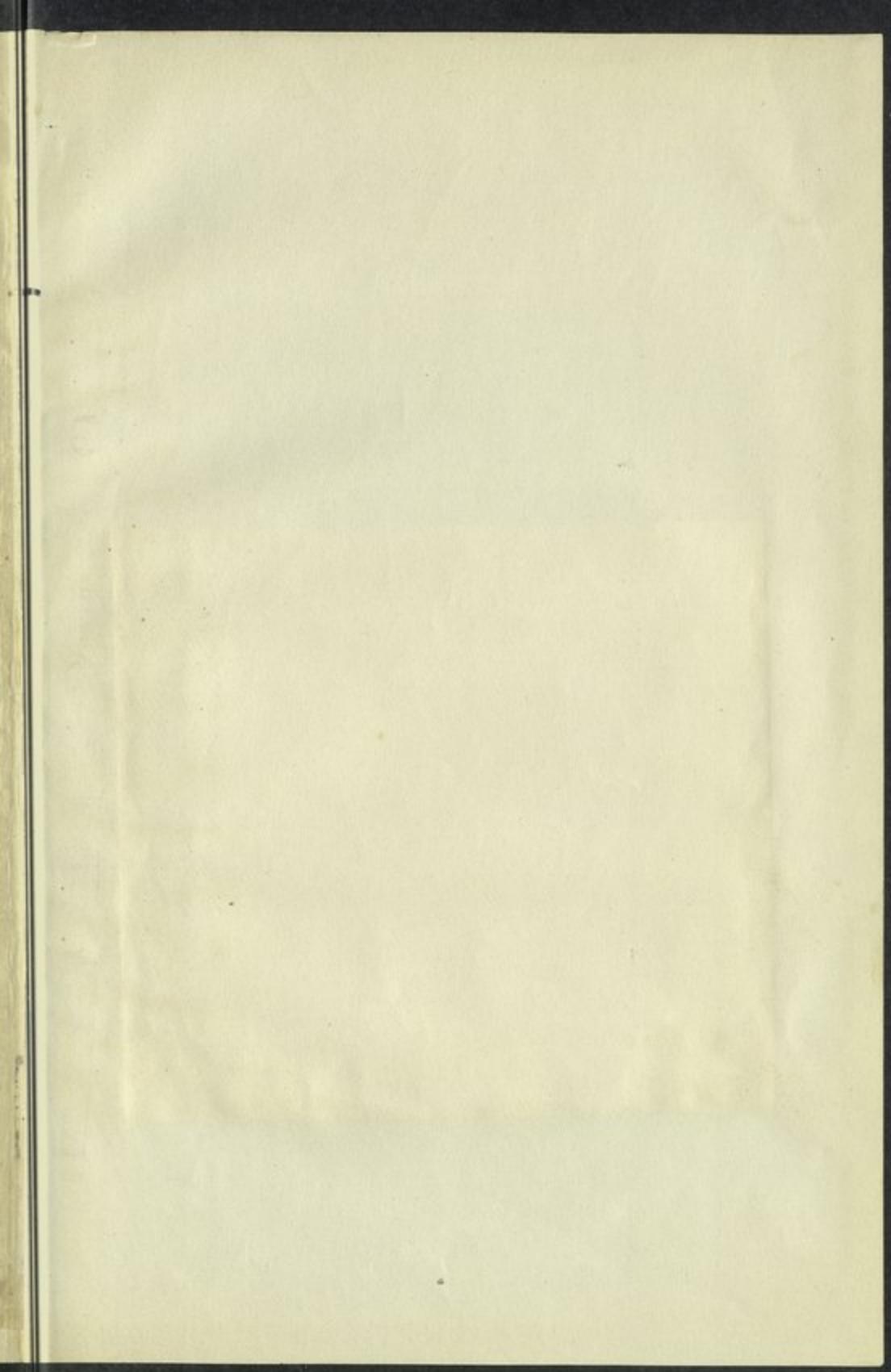
FEB 8 1980

FEB 1980

2 NOV 66

J. Lib.

1 FEB 1986



297.3
H 66 m A
C.I.

المُسْتَشْرِقُونَ وَالْأَسْلَامُ

بِقَلْمِ

الدُّكَفُ
جَسِينَ الْهَارُوَنِ

مفتاح صحة مصر القديمة

عني بنشره السيد محي الدين رضا
رئيس تحرير مجلة المنار

الطبعة الأولى

في سنة ١٤٥٥ - ١٩٣٦ م

57711

حقوق الطبع محفوظة

مطبعة المدارس المصرية

Cat. May 1939



1854. - 1855. - 1856.

1857. - 1858.

1859. - 1860.

1861. - 1862.

1863. - 1864.

1865. - 1866.

1867. - 1868.

فِرْسَنُ الْكِتَابِ

قصيدة أَحْمَد نَسِيمٍ : صفحَةٌ ٦ — ٨

﴿الفصل الأول﴾ : أسباب ونتائج ٩ — ١٦ ، ظهور الاسلام من وسط قبائل مفككة ، الاسلام أول مطلع للتفكير الحر ، غزوة الفكر الشرقي ، هليد الشرق للغرب ، ما يقوم به المستشرقون ، مفاسد شيع المستشرقين ، أسباب وضع الكتاب

﴿الفصل الثاني﴾ : محمد قبل البعث ١٧ — ٢٢ ، رأي درمنجمام ، دفع شبهة اختلاط النبي بالرهبات ، الصغير لا يجالس الكبير ، مناؤة أهمية ابن أبي الصمل للإسلام ، تفنيد خرافات أن النبي استفاد القرآن من رحلته للشام

﴿الفصل الثالث﴾ : التحليل النفسي لحياة محمد قبل البعث ٢٣ — ٣٥ ، التجھنث في الغار والطواف بالسکعفة ، أنواع العقل ، الفرائز والظواهر العقلية ، كان النبي وحدة مستقلة ، ورث النبي من آباءه شرف النفس ، شعور اليتم ، حاجة اليتم للجحان ، القاعدة من رعي الغنم ، تربية الفرائز ، العقل الباطن والعبرة ، دين النبي قبل الوحي ، احترام السکعفة ، خلق المفتريات

﴿الفصل الرابع﴾ : محمد صلى الله عليه وسلم وروح الاجتماع عند البعث ٣٦ — ٤٥ ، تحطيم الأصنام ، فساد العالم قبل البعثة ، رد مفتريات المستشرقين ، ليس للعظاء حاجة إلى التعليم ، لو كان النبي عظياً فقط؟! ، التوحيد هو تحري بر الفكر ، انسداد اليهود حياة العرب ، ما كان النبي يعني استغلال اليهود ، مخالفة النبي للعظاء في دعوته ، خلاصة جامعة

﴿الفصل الخامس﴾ : التوحيد هو روح الحرية ٤٦ — ٥٧ ، سر عبادة مظاهر القوّة ، تعذيب النفس ، حكمة الاسلام في الحرية الشخصية ، ثبات أصحاب النبي على الأذى ، مبادئ الحرية والأخاء ، مقارنة بين الحرية الاسلامية والقروسطية ، الرد على أحرار الفلسفه ، العالم مدبن للإسلام بتحرير الفكر ، حرية الفكر والتوحيد

الفصل السادس : أثر التوحيد الاجتماعي ٥٨—٦٣ ، التوحيد والرد على هرجوليوث ، الجزية للذمى كالزكاة للمسلم ، وصيحة الامام علي للاشتر التخعي ، جعل الاحسان قانونا ، فساد نظام الرأسمالية والربا

الفصل السابع : تعليقات المستشرقين على التوحيد وحياة محمد ٦٤—٧١ ، المستشرقون طلائع التفرق ، محاربة اللغة العربية ، تهرب من هرجوليوث ، مناقشة هرجولييث ، النساء سجلوا التاريخ العربي ، إعجاز القرآن العالمي ، دحر هرجوليوث

الفصل الثامن : حكاية فنسنك والمجمع الملغوى الملى ٧٢—٧٩ ، اظهار نفسية فنسنك ، معانى الأسماء واستنتاج المستشرقين ، ابراهيم مشيد بالسکعبه ، المستشرقون كالممثلين لإيمانا ، بنوة اسماعيل والبيت العتيق ، الاسلام قديم وابراهيم مؤسس الحجاز ، فنسنك لم يذكر الحقائق

الفصل التاسع : حكاية فنسنك ، المقال الثاني ٨٠—٨٩ ، المستشرقون أساس الفساد ، المستشرقون جمعية دولية ، المستشرقون يتزرون ويبحرون ، فنسنك مقلد أعمى ، فنسنك ضعيف الارادة ، اليهود مكرهون ، سعودة فنسنك ، المستشرقون مطية للمبشرین ، انتصار الحق

الفصل العاشر : تعدد الازواج والخجاب والطلاق ٩٠—١٠٧ ، اختلال الغريزة التناسلية ، المرأة عند اليونان والرومان ، الاباحية في الهند وفارس ، حرية المرأة العربية ، تعدد الزوجات ، مفاسد زماننا الاباحية ، الاعجاز النفسي في حياة النبي ، الدخول في الاسلام ، حكمة تعدد الزوجات ، حكمة الارث والطلاق ، فصل طبی في الميول الجنسية ، تشفف النبي صلی الله عليه وسلم ، لم يتزوج للاستمتاع ، غاندي يتأسى بالنبي صلی الله عليه وسلم ، حقوق المرأة في الاسلام ، الاسلام وأزمة الزواج ، تسهيل الزواج

(تم الفهرس)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلوة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله

وصحبه وسلم

سر في طريقك وادعهم بحرقة
 نبغي ^{عليهم} ندويا ذات آثار
 مستضفون إذا ذروا فان قدروا
 جاءوا بذكر خفي السكيد كبار
 شريعة الله والختار هازنة
 بمفترين على الاسلام أغرار
 مستشرقين أثاروا نعم حلمهم
 يخونون تحت ستار البحث كيدهم
 حتى كأنهم طلاب أوتار
 لهم على دين قسيسين أحجار
 قوم أحق بليبس النعل مشركة
 تهصب وأكاذيب ملقة
 يخونون تحت ستار البحث كيدهم
 ما بالهم نقدوا القرآن وانصرفوا
 واجهل الناس من يبني عقيدته
 وكيف تطاب منهم رشدة وهم
 في الدين عمي قلوب عمي أبصار
 ان أبصروا الخير أخفوه وان ظفروا
 والذين استباحوا البغي ساهرة
 في كل يوم ترى منهم أخا خطل
 ضلت براعته في نفس باطله
 ينثره بالخزي في دنياه ممتليأ
 ينثره بالخزي في دنياه ممتليأ
 متن الضلال وفي آخره بالمار
 لا نضر الله داراً بات ساكنها
 ولا سقاها حيا وطفا، مدرار
 إن كان لعلم تصليل وشمودة فاعلم أفحى مدعاه إلى العار

« • »

حسين هل لك في حمد يودده فم الزمان اذا ادل بأخبار
 كأنه باقة في روضة أنف شئ الا زاهير من ورد ونوار
 جادت عليها العزالي فهي زاهرة وكل ناصرة الراكم معطار
 قصيدة تضرب الدنيا بسبکها فتبه الذكر في بيد وأمسار

أني تسر ترك الافق مشرقة
 ككوب مستفيض الضوء سيار
 حمها ببروتوك الوقى معطرة
 حبي بدخلك أعلاه ورزكة
 جزالك ربك في آلانه نما
 أعدك الدين للجلى إذا اشتجرت
 دين من الله جلى كل واجبه
 كالشمس ما أشرقت بيضاء مسفرة
 وبعد فانظر الى نفسي وما احتملت
 عررت فيهم فضاعت مدة سلفت
 سدوا عن الشدو آذاناً مصلمة
 ان أنكروك فلا تحزن فقد نكروا

كامها وردة من ورد آذار
 فالشريف تعالى شعر مهيار
 موصولة بعشى بعد ابسكار
 اعداد ليث قوي الزند زأر
 يوم استهل بأضواء وأنوار
 تخثال ما بين أشراق وأسفار
 من حاسدين لاهل الفضل أغذار
 عدتها ينفهم من شر اعماري
 ليست قصيغ لورق فوق أشجار
 من قبل فضلاك آياتي واشعاري

احمد نسيم

الفصل الاول

أسباب ونتائج :

يمدثنا التاريخ أن جزيرة العرب عامة ومكة خاصة ، لم تكن قبل الاسلام مستقرة لأحد ، ولم يفتحها فاع فقط^(١) و كان العرب مدى تاريخهم أحراراً وكذلك يمدثنا التاريخ أن العرب قبل الاسلام لم تكن لهم ثقافة ، أو دور تعليم ، ولم تكن لهم مدنية ولا تاريخ مكتوب غير ما كانت تتناقله الألسن راوية عن راوية ، وتلك هي ثقافة الغطرة

ولم يكن للعرب هيئة اجتماعية ، أو نظام حكومي بالمعنى الذي نفهمه الآن .
وجل تفاصيرهم كان بانتصار قبيلة على أخرى ، أو بتحديها ، فكانوا أشتاتاً من القبائل لا يجتمعون إلا ميادين الحروب أو أسواق التجارة او مواسم الحج
ومن البين أنه لم تكن هناك أية فكرة أو ظن يدهم لجمع شتاهم وتوحيد
مجتمعهم قبل الاسلام

ومن وسط هذه القبائل المفككة أو من أنسحق الامكنة فيها سطمت أشعة الاسلام ، وفي مدى عشرين عاماً من حياة النبي العربي الكريم ﷺ ، تكونت أمة تشعر بوجودها الادبي وتقوم برسالتها في الأمم المجاورة ، فتسخن العتقدات البالية ، وتنضي على ملوك الفرس والروماني وتراثه

(١) مواقف حاسمة الفصل الاول لعنان

و ليس هذه النهضة الكبرى ، والثورة الفكرية العظيمى سوى مصدر واحد هو القرآن ، وأداة واحدة في تأدية الرسالة هي شخصية سيدنا محمد ﷺ ، ومما يكىن من الظروف التي ظهر فيها الاسلام ، وأحوال العالم في ذلك الوقت ، فان ظهور الاسلام من أجدب وسط في العالم ، ومن أوحش صحراء ، ومن أبعد الامكنة التي يظن أن العالم يتقذ على يدها - هذا كله - يمد معجزة لا شئ فيها وإذا كانت النهضة العربية ومصدرها الاسلام وحده قدم آية فان اكتساحها للعالم والمعتقدات وتكوين دولة ترث الرومان والفرس في مدى مائين عاماً بعد سراً ليس من السهل أن يعود ، ومن المستحيل أن تُمجد له مثلاً في التاريخ (١) خصوصاً إذا لاحظت أن هذه الثقافة الجديدة قد هضمت الدول كلها وطبعتها بطابع خاص هو الطابع الاسلامي

بل المثير للدهشة والعجب أن تظل هذه الثقافة إلى الآن راسخة ثابتة رغم العواصف التي واجهتها ، والحروب التي عملت على فنائها

*
* *

وال تاريخ يحدثنا عن تنازع البقاء الدولي بين الشرق والغرب ، ويصف لنا من الحوادث مدها وجزوها ، وكيف بسط الشرق سلطانه وساد ، ثم كيف قاومه الغرب ورده واكتسحه أو كاد وعلى الرغم من كل هذه التقلبات ، فالاسلام دينا وقانوناً وثقافة اجتماعية وأخلاقية ، ثبت لكل هذه الموجات والعواصف والتقلبات ثبات الصخر على الشاطئ ، فذهبت كلها بذهاب الزبد على سطح الماء و الواقع أن أعداء الاسلام لم يهدأ ثائرتهم ولم يفت في عضدهم بقاء الاسلام

(١) فتوحات الاسكتلدر ونا بليون استقررت زماماً يسير أول كل منها مات بوقت أبطالها

قوياً مكيناً على الرغم من المروب والدسائس في البلاد الاسلامية التي أثاروها ، بل كان ذلك مما زاد المسلمين يقيناً وثباتاً واستمساكاً بدينهم ومحافظة على يقينهم ، لأن الاسلام يحفظ القومية ، ويشعر الناس بواجبهم نحو أنفسهم ، ويجمعهم في دائرة واحدة من العاطفة ، ويجدهم كلهم إلى قبلة واحدة ، هذه القبلة التي تبني ازاءها القوميات والشعوبات ويتساوى فيها الناس ^{أجمعون} من جميع الاجناس والأوساط .

أضف إلى ذلك أن الاسلام هو أول مطلع لتفكير الحر ، والتحلل من قيود التقاليد ، وهو الذي يحث على الاسفار وجوب القفار والمشي في مناكب الارض ابتقاء الرزق . وهو في تعاليمه ينافي الاستعمار ، وينافي الخضوع للكائن من كان ^{إلا} لواحد الديان .

وفضلاً عن ذلك فإن الاسلام عطف على الاديان الأخرى ، وطبع الشعوب التي انشر فيها بتابع آخر هو الطابع العربي . فترى معتقد الاديان السابقة له والذين يعيشون في البلاد الاسلامية تجتمعهم بال المسلمين رابطة الطابع واللغة ، ويعطّلون على الاسلام بداعي العروبة ، والعروبة هي الطابع الثاني للإسلام لغير أهلها . بما سنه من المعاملة الحسنة ومصاهرة أهل الاديان الأخرى وتنمية روابط الامر ، ونشر روح الوئام بين الجماعات ولذلك اختلطت الانساب وتتوسيط ، ولكن الشائع في البلاد الاسلامية هو الاصل العربي سواء كان الشخص مسلماً أو غير مسلم . فأصبح المؤرخون في حيرة من تسمية هذا الامتزاج وتلك الثقافة ، فطوراً يسمونها الاسلامية وطوراً يسمونها العربية

ذلك حقيقة ، وذلك واقع ، ولم يخف عن الغرب ، وليس في حاجة إلى دليل وليس من المستطاع انزعاع ذلك المواطف من أفتدة الناس ، وليس من الممكن استعمالها بحملة عسكرية ، أو انشاء محكمة تفتيس أندلسية جديدة لمحاربة آراء الناس ولغاتهم وضمائرهم وعلاقتهم

فـالـمـسـأـلـةـ كـلـهـ فـكـرـيـةـ وـعـلـمـيـةـ ،ـ وـمـحـارـبـتـهـ يـجـبـ أـنـ تـكـوـنـ عـلـىـ أـسـلـوبـ نـشـأـتـهـ:

ثقافة وغزوـةـ فـكـرـ

منـ أـجـلـ هـذـاـ نـشـأـ الـاسـتـشـرـاقـ فـيـ بـلـادـ الـعـرـبـ ،ـ وـأـخـذـ جـمـاعـةـ مـنـ الـفـرـقـيـنـ
يمـكـفـونـ عـلـىـ لـغـاتـ الـشـرـقـ وـتـارـيـخـهـ وـدـيـنـهـ درـاسـةـ وـاسـتـذـكارـاـ وـحـفـظـاـ وـحـقـيقـاـ
وـتـقـلـلـاـ فـيـ الـبـحـثـ

هـذـاـ هـوـ مـنـبـعـ الـاسـتـشـرـقـينـ ،ـ وـهـذـاـ هـوـ مـصـدـرـهـ ،ـ وـتـلـكـ هـيـ الـغـاـيـةـ التـيـ
يـعـلـمـونـ لـهـ .ـ

وـالـبـاحـثـ فـيـ هـذـهـ الـمـوـضـوـعـاتـ لـاـ يـعـدـ مـوـضـوـعـاـ جـدـيدـاـ عـلـمـيـاـ ،ـ وـلـاـ يـعـدـ
كتـابـاـ قـلـيـاـ مـدـوـنـاـ ،ـ يـعـدـ نـشـرـهـ ،ـ وـيجـيـ ذـكـرـهـ ،ـ ليـصـبـغـ نـفـسـهـ بـصـبـغـةـ الـعـالـمـ الـبـرـيـ «ـ
وـمـنـهاـ اـصـطـبـغـ اـسـمـ الـاسـتـشـرـقـينـ بـصـبـغـةـ عـلـمـيـةـ

غـيرـ أـنـ التـوـاحـيـ الـأـخـرـيـ الـتـيـ عـكـفـواـ عـلـيـهـاـ وـهـيـ غـزوـةـ فـكـرـ الشـرقـ فـيـ
قـوـمـيـتـهـ وـلـفـتـهـ وـدـيـنـهـ كـانـتـ وـاضـحةـ جـلـيـةـ فـيـ أـعـمـالـهـ لـأـنـهـ الـمـدـفـ الـأـولـ وـالـفـاـيـةـ الـقـصـوـيـ
وـالـاسـتـشـرـقـوـنـ هـمـ مـنـ أـسـاتـذـةـ الـلـغـاتـ الـشـرـقـيـةـ فـيـ الجـامـعـاتـ وـطـلـبـتـهـمـ مـنـ أـبـنـاءـ
وـطـنـهـ ،ـ وـهـؤـلـاءـ الطـلـبـةـ يـعـدـونـ أـنـفـسـهـمـ لـأـعـمـلـ فـيـ الـمـسـتـعـرـاتـ فـيـ الـشـرقـ ،ـ وـكـانـ
لـابـدـ مـنـ الـحـافـظـةـ عـلـىـ قـوـمـيـةـ هـؤـلـاءـ الطـلـبـةـ .ـ وـلـابـدـ لـعـنـيـةـ بـتـرـيـتـهـمـ أـنـ لـاـ يـكـونـواـ
أـدـاءـ عـطـفـ عـلـىـ الـشـرقـ أـوـ مـصـدـرـاـ لـإـذـاعـةـ مـحـاسـنـ الـاسـلـامـ ،ـ وـلـادـرـاـكـ ذـلـكـ لـابـدـ
مـنـ تـصـوـيرـ الـشـرقـ بـصـورـةـ بـشـعـةـ قـبـيـحـةـ فـيـ أـخـلـاـقـهـ وـعـادـاتـهـ وـآرـائـهـ ،ـ وـلـابـدـ مـنـ
تـصـوـيرـ الـاسـلـامـ فـيـ صـورـةـ مـنـفـرـةـ ،ـ وـأـنـ يـكـونـ هـؤـلـاءـ الطـلـبـةـ حـرـباـ عـلـىـ الـشـرقـ
وـالـاسـلـامـ .ـ

كـاـ لـابـدـ مـنـ أـنـ يـقـومـ هـؤـلـاءـ الـاسـتـشـرـقـوـنـ بـدـورـهـمـ فـيـ تـغـيـرـةـ جـمـهـورـ أـنـهـمـ بـمـثـلـ
تـلـكـ الـتـعـالـيمـ بـنـشـرـ مـؤـلـفـاتـ يـصـفـونـ الـشـرقـ فـيـهـ بـصـورـةـ مـشـوـهـةـ .ـ وـيـصـمـونـ الـاسـلـامـ
بـكـلـ الـخـازـيـ الـتـيـ هـوـ مـنـهـ بـرـاءـ

ولذلك أصبحت الهوة بعيدة بين عوطف الغربيين والشرقيين ، وأصبح التفاهم أبعد من لا يحجب وقد تأثر الشرق نفسه بذلك الدعاية ، وكانه من هذا التجربة والتشنيع شعر بضمهن أمم العرب وألقى فريق من ضعفاء النفوس سلاهم ، فاعتقد الشرقيون أنفسهم أن عادتهم وأخلاقهم وقوميهم وشعوبهم في مستوى أدبي وعلمي أقل من المستوى الأوروبي ، وأصبح الشرقيون لا يثقون بأنفسهم في التفكير ولا في العمل الحر ولا في إدارة الاعمال ، وأصبحت تراهم إذا قرروا في الجرائد أي جريدة عادية أو خبرًا صغيراً ثاروا وقالوا إن ذلك مستحيل حدوثه في الغرب ، ولذلك أخذوا يقلدون الغربيين في كل شيء ، في المعنويات وفي الماديات

أما في المعنويات فقد شاهدنا اختلاط الألسن في الأسر والبيوت ، ونبذ اللغة القومية في الطبقات المترتبة ، وكذلك في الزي الفساني ، واستحلت الأخلاق ، وضاعت تلك المودة القومية وصلة القرابة ، وأصبح الشخص ينظر إلى أمرته المصرية الصميمة من أعلى إلى أسفل ، يحاول خداع نفسه بأنه عربي ، وأنهم شرقيون ، ورأينا تياراً جارفاً من الأدب العربي يكتسح التفكير الشرقي والقومية الشرقية ، وانشرت القصة المغربية ، وهي فصص لا تخراج عن معانى الحب الساقط ، وألفاظ الخنا ، وخيانة الزوجة ، وهموس الشباب ، وسقوط المرأة التي يقابل الزوج زلتها بالملفو والمصفح والقفزان

كان هذا من أثر الدعاية أن العربية ينقصها أدب القصة ، فلا المربون لهذا الفراغ بقصص لا تلائم والشرف الشرقي ، ولا الغيرة الإسلامية ، ولا الأدب القومي . ثم هجوم جماعة البشرية على معاقل الإسلام ، مزودين بالمال والعلم والرجال ، فأصبحنا نرى المخازي والاغراء والقبائح ترتكب باسم الأديان ،

وأصبحت الأسرة الإسلامية يقتضي بعض أفرادها بالمال أو بالاغراء أو الاستهواه أو التنميم المفاطيسي باسم الدين . وترى ذلك متوجياً في دور التعليم الأجنبية ، وفي المستشفيات الأجنبية التي تحمل على بابها بالخط العريض أنها بيضة ووكر للمبشرين في ثوب علي شفاف . طرق لا يقرها عقل أو ذمة أو ضمير أو وجдан أضعف إلى ذلك أن كل بلا شرقي استعمر كان لا بد له من طلائع تجسس الديار ، و تستكشف الآثار ، وتكتب التقارير

وكان لا بد لهذا الجاسوس أن يلبس ثوب العالم بلغة البلاد ، وأن يصطنع بحث العلمي

وفي حالة دخول الجيش الفاتح لا بد لقيام صلة بين الأهالي والجيش المهاجم والتاريخ يحدثنا أن هؤلاء كلهم من المستشرقين

أما في حالة السلم فلا بد من وضع سياسة لمعالجة هدم الإسلام وتفرق كلمة أهلة ، وإعداد النقوس لقبول التغييرات التي تدخلهم تحت النير هذه مسائل علمية محضة ، ويقوم بها المستشرقون

فلتغير الدين يجب أن يقال إن الإسلام دين مخترع ملتف ، وهذا الرأي شيعة من المستشرقين ، وللاسخرية من الإسلام يجب مهاجمة شخصية النبي الكريم وهذا أيضاً شيعة من المستشرقين

ولتفكيك روابط العرب يجب أن يفهم الناس أن العربية الفصحى لا تصلح لشيء ، وأنها لغة قديمة وأن اللغات الدارجة أفعى منها

ولتفكيك روابط القومية والهوية الاجتماعية الشرقية يجب أن يعزى كل شعب إلى أصله ، لأن العرب لم يكن لهم فضل في ثقافة أو تاريخ

ولا ضعف الروح القومية وقتل الاعتماد على النفس يجب أن يفهم الشرقي أنه غير مؤمن بالجانب ، وأن الاختلام غريرة فيه ، وأن الشرف بعيد عنه

وأن بلاده وتراثه لا تصلح إلا لزراعة ، وأن عقله غير مكون تكيناً متجارياً ، وهذا كله ليحتكروا التجارة والصناعة ويتربّوا على البلاد المستمرة العمل الزراعي الشاق الذي لا يدر إلا الخير القليل

كل موضوع من الموضوعات التي ذكرناها تختص بها فريق من المسئولين وقد أصبحنا نعرف وجهاً تختص كل واحد منهم ، ويكتننا أن نعدّ أسماء المختصين لكل موضوع من هذه الموضوعات كما سيمبر بك في هذا الكتاب ، وكل هذه الموضوعات ذات مرئى سيء ، وليس من الحقائق العلمية في شيءٍ ولذلك فإن هؤلاء الناس قد أفسدوا موضوعاتهم الثياب العلمية ، غير أنه لم يعرض لهم أحد بيتهما وإظهار ما فيها من غش وخداع وتلبيس ، حتى إن كثيراً من القراء قد خدعاً بها ودخلت الحيلة عليهم

ولذلك يجب تحرير الفكر الشرقي من تلك الغزوـة التي طالـ أمدها ومشـمنـا تـذكرـها ، ويـجبـ أن نـبرـهنـ لـهـؤـلـاءـ النـاسـ أنـهـمـ خـادـعـونـ ، وـأـنـ الـاخـلـاقـ الـقـرـيبـةـ لمـ تـبـلـغـ إـلـىـ الـآنـ الـمـسـتـوىـ الشـرـقـيـ ، وـأـنـ الزـخـرـفـ الـبـرـاقـ منـ الـمـعـامـلـةـ وـالـطـلـاءـ الـخـارـجـيـ لـالـمـعـاملـاتـ الـعـادـيـةـ لـاـ يـفـيـرـ الـوـاقـعـ فـالـبـلـادـ الـقـرـيبـةـ كـالـبـلـادـ الـشـرـقـيـةـ فـيـهـاـ أـحـطـ الـاخـلـاقـ وـأـشـنـمـ الـجـوـاثـ منـ كـلـ نـوـعـ

وليس الفكر الشرقي بأقل في مستوى من الغربي ، وإنما في استغلال الموابـعـ نتيجة التـربيةـ الـاستـقلـاليةـ التي امتـازـ بـهـ الـغـربـ وـنـتـيـجـةـ لـازـمـ للـحرـيـةـ الشـخـصـيـةـ وـالـمسـاعـدـةـ الـحـكـومـيـةـ التي حرـمتـ الشـعـوبـ الـشـرـقـيـةـ ، إـلـاـ أـنـ دـعـامـةـ فيـ تـحرـيرـ الـفـكـرـ الـشـرـقـيـ أـنـ يـعـرـفـ أـسـرـادـ اـسـتـعـبـادـهـ فـيـقـفـ دـونـهـ حـائـلاـ ، وـيـطـلـعـ عـلـىـ الصـوـابـ فـيـسـتـزـيدـ مـنـ مـفـاهـيمـ ، وـلـاـ يـقـبـلـ التـغـيـرـ ، وـأـنـ يـوـاجـهـ هـؤـلـاءـ الـمـسـئـولـينـ بـحـقـيقـتـهـ وـيـعـلـمـ أـنـ بـضـاعـتـهـمـ مـفـشـوـشـةـ وـلـاـ غـرـاضـ غـيـرـ بـرـيـثـةـ ، وـهـيـ بـضـاعـةـ زـانـةـ صـنـعـتـ فـيـ

معامل التغريب ، ولذلك عمدنا إلى الرد على بعض المستشرقين في هذا الكتاب وجعلناه في أسلوب علمي ليعرف القارئ الحقيقة والذى دعاها إلى وضع هذا الكتاب هو تلك الحادثة المشهورة التي اضطررت لها عقلاً المصريين ، فإنه لما صدر المرسوم الملكي بتأليف المجمع اللغوي الملكي بالقاهرة ، ووجدنا امام فنسنوك من ضمن أعضائه نشرنا شيئاً من مباحثه ، ورددنا عليه ، وانبهى على ذلك خروجه أو إخراجه من المجمع اللغوي وحلول غيره مكانه ، وبذلك انفضح جانب عظيم من أعمال المستشرقين وحقيقة بعثتهم مما سيتجلى عند قراءة هذا الموضوع في الصفحات المقبلة

أضف إلى ذلك أن هذا البحث الذي خرج من أجله فنسنوك كان بعض الناس سرقه ونسبه لنفسه في كتاب ادعى أنه بحث في الشعر الجاهلي ، وبذلك انفضحت آفة أخرى من آفات المستشرقين هي أن بعض الناس من المسلمين يجذرونهم في تفكيرهم ويقتبسون آرائهم بغير ذمتها إليهم ليقال إنهم من العباقرة وفوق ذلك فقد عثرنا على بعض سفسطنة المستشرقين من أن محمدًا كان على علم بالأديان السابقة وأنه اتصل في سياحته لشام بأهل العلم مما دعاه إلى وضع قرآنـه وتلك الفريدة قد أخذت سببها في التفكير الشرقي ورددنا على ذلك في حينه كما سترزيده شرحاً في الفصول القادمة وأختلاصه أننا نريد تنبية الناس إلى طلائع الاستعمار . ومصدر تقدمية المبشرين وأدوات أدلال الشعوب الشرقية وتفريقيها . وتشتيتها . وثبتت أن هذا كله من المستشرقين .

ولا ندعى أننا ندافع عن الإسلام بهذا الكتاب . فنحن أهون أن تكون لنا هذه المزلة الرفيعة . ولكننا نريد أن نهتك سترهم ونظهر حقيقتهم دفاعاً عن قوميتنا . وعلقونا . وقد علّ عبد المطلب أما الجمال فأسأدفع عنها ، وأما اليد فله رب يحميه

الفصل الثاني

محل قبل البعث

من الدين أن مجده القرآن ، وأثره في النهضة الفكرية العالمية كا رأيت .
مسألة مدهشة حقاً .

وقيام شخص واحد هو سيدنا محمد ﷺ بهذه الدعوة الناجحة التي اكتسحت العالم مسألة موجبة للحيرة ومعجزة بلا مراء .
والمستشرقون يقفون أمام هذه الحقائق ذاهلين ، وبما هم يحاولون الدخول إلى
هذا الصرح العالمي من باب التشكيك والتضليل . أو باب الاستنباط والقياس .
والتاريخ يعلمنا ويعلّمهم أن حياة المظلة ، لها طريقة في البحث والدرس ولها
طريق مأثور وهو الابتداء بدراسة الوسط الذي نبع فيه الرجل العظيم والظروف
المحيطة به . ثم دراسة طريقة انتزاعه للسلطة أو قيامه على قيادة الأمة .
ثم يأتي بعد ذلك دور تكوين الشخصية وأثر الثقافة المحلية والعالمية في
نفسه وأثر هذه الثقافة في أعماله .

وقد أرادوا أن يطبقوا كل هذه النظريات والباحث على حياة النبي الكريم
ﷺ كما يدرسوه مثلاً حياة نابليون والاسكندر وغيرها .
وأول ما صادفهم من الحقيقة والفشل أن الوسط الذي عاش فيه سيدنا محمد
ﷺ كان وسطاً فطرياً ساذجاً . ولكن هناك في محبيه ذلك الوسط وجد بعض
النصارى واليهود .

ووجدت ظروف بسيطة في حياته ﷺ من سفره مرتين إلى الشام يمكن
أن يبنيوا عليهما القصور العالمية من الأوهام

ولا يأس من أن يجعلوا من هاتين المسألتين - وجود نصارى ويهود في الحجاز وسفره إلى الشام مرتين ثانية - موضوعا للتشكيك والتضليل ولذلك نقتبس لك أسمئ طريقة وأبسط تضليل من كتاب درمنجمام الذي نشر في السياسة الامبروية ورددنا عليه لانه كان أول مثار لابحث (١) والواقع أنَّ مُحَمَّداً منذ الساعة الأولى بل قبل أن ينزل عليه جبريل بالوحى كان أشد ما يكون نفوراً من الوثنية التي نشأ ونشأ أهله من قريش فيها وأشد ميلاً لهذه المعاني الروحية التي يتحدث عنها النصارى واليهود من أهل الكتاب في أنحاء شبه جزيرة العرب من كان يتصل بهم في أثناء ذهابه إلى الشام وإلى اليمن في القوافل قبل أن يقوم بتجارة خديجة وبعد أن قام بها وهذه المعاني الروحية في اتصالها بنفس محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ المتوبة منذ صباها كَمَال هي التي دفعته إلى تحنيته بغار حراء شهراً أو أكثر من شهر ان الله تعالى رضي للناس الاسلام ديناً معبقاء الاديان السابقة . للقرآن وحده مندجنة في هذا كَمَال الرُّوحِي - أي الاسلام - اندماجاً أشار اليه القرآن في فصص أصحاب هذه الاديان وما جاءوا به من الحق من عند ربهم وأشار اليه حين أراد أن يثبت محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في أمر مواجهة كا جاء في سورة يوسف) فإن كنت في شك مما أنزلنا إليك فسأل الدين يقرون الكتاب من قبلك لقد جاءك الحق من ربك فلا تكون من المترفين)

وفي هاتين الفقرتين ملخص لآراء المستشرين الذين يظنون أنفسهم أهلاً للبحث والاستنتاج دون أن ترميهم بشيء من سوء النية . وامل ذلك أهداً أنواع ضلال المستشرين

ولما نسربت هاتان الفقرتان في الصحافة المصرية وعلى أيدي باحثين مسلمين

(١) طبع باسم حياة محمد للدكتور هيكل

رأينا توضيح هذه الطريقة واظهار ما فيها من خطأ في تطبيق ما يقال عن عظام
الغرب على حياة فبي عربي عاش في بيئة خاصة وفي محيط لا زال يمسك بعاداته
وأخلاقه إلى اليوم .

ولسنا نتهم هذا الرأي بأقل من أنه استنباط غير موفق ورأي خاطئ
نتيجة الجهل والخطأ في الحكم

فأنت رأى من هاتين الفقرين أن سيدنا محمدًا تعمق في درس الأديان
وتلقي مبادئها على الرهبان في سياحاته وأن ذلك العلم هو الذي دفعه إلى التحثث
أما أنه خالط الرهبان وتشبع بعبادته الأديان السابقة فذلك ظن ليس له
من مؤيد ولو أنه كان كذلك لكان في كل عمل من أعماله دليل على ذلك وقد
أحصى القرآن الكريم كل ما ووجهه أعداء الإسلام، أعداء محمد عليهما السلام من التهم ومنها
الكذب والسحر والشعر . وكل ما شئت من صنوف السب والشتم والتهم
والضرب بالحجارة والتحدي للقتال كل هذا قيل ولكن واحداً منهم لم يجرؤ أن
يقول له إنك تعلمت هذا العلم على فلان . ولو كانت هذه الجملة قييل لكتنا على
الأقل وجدنا عليها ردًا في القرآن

ولو أن نفس محمد عليه السلام اعتقدت دينا أو مالت لأي دين قبل الإسلام
لوجدنا لذلك أثراً واضحاً في الحديث وقد سأله الناس كل أنواع الأسئلة بلا
خجل وكان يرد عليهم بالصدق والأمانة التي أشتهر بها . ولم يرد ما يؤيد هذا
الزعم ولذلك استنبطنا وكذا محقبن في هذا الاستنباط أنه عليه السلام كان خالي
الذهن من جميع الأديان وأنه اشتق طريقاً في العبادة المنفعة كما سنبين ذلك في
التحليل النفسي لحياته

ج ٢ ص ٣٧

أما الرحل والاسفار في التجارة أو مع عمه فقد كانت رحلت (١) الاولى مع عمه إلى الشام وهو ابن قسم سنين ولم يكن هناك مجال ما لائق هذه العلوم فليس همة جامعات وليس للرهبان حلقات درس كما أنه لم يكن يومذاك جماعة من المبشرين الذين نزاهم اليوم يفررون بالذات ، وكل ما حصل من الراهب بحيرا أن تنبأ لهذا الغلام مستقبلاً ديني وتوسم فيه استعداداً خالصاً لهذه الرسالة الكبرى والرحلة الثانية كانت وهو ابن خمس وعشرين من مكة إلى بصرى ومدة هذه الرحلة كانت ثلاثة أشهر

إذن فلنمش في هذا الطريق نفسه ، وانظر والنتيجة ما يمكن استنباطه ، ولنتعرف عادات العرب وأخلاقهم

فأول ظاهرة خفية عن المستشرقين من عادات العرب أن صغارهم لا يجالسون كبارهم ، ولا يمكن شاب حديث السن أن يجلس في مجلس الكبار ولا ينافشهم ، ولا يباح له أن يتحدث في مجلسهم

ولم يخبرنا التاريخ أن محمدَ ﷺ شذ عن هذه القاعدة ، وهذا دليل على أن كبار الرهبان وغيرهم لم يكن لهم من وسيلة لقاب عقيدة هذا الفتى كا يفعل المبشرون من أذناب المستشرقين في هذه الأيام

وأما الرحلة نفسها فيجب أن نلم بعمل التاجر الذي تكون مهمته من نوع عمل سيدنا محمدَ ﷺ ، والعادة الجارية في بلاد العرب إلى يومنا هذا هي أن يقوم التاجر ببعضه حتى يصل إلى المدينة التي سيبيعها فيها

ثم يذهب إلى منزل وسيط التجارة فيمكث في منزله بضعة أيام حتى يعرفها الوسيط ويعطيه الثمن ثم يعود قافلاً

(١) تحقيق الطريق ومسافته وعادة العرب هذه رجعنا فيها إلى فؤاد باشا الخطيب وزير خارجية الحجاز سابقاً ورئيس ديوان شرق الأردن الآن

فعمل الناجر في هذا السبيل بمحضه في المحافظة على التجارة في أثناء الطريق
ومساومة الوسيط وحمل الثمن إلى أصحاب البضائع
والمسافة بين مكة وبصرى تقطع على ظهور الإبل في نحو أربعين يوماً ذهاباً ومثلها
إياباً، ومدة إقامة الناجر في بيت الوسيط هي المدة التي تبقى من ثلاثة الأشهر التي
قضها سيدنا محمد (ص) في تلك الرحلة
فالوقت كله يقطع في الطريق وكانت رحلة واحدة ، فأي عقل إنساني أو
غير إنساني يمكنه أن يستنبط أن سيدنا محمدأ يمكنه أن يتعلم كل ما أتي به أو كل
العلوم التي وردت عنه في وقت كهذا؟
وأي سخاف أدعى للاستهزءة من مثل هذا الاستنباط الملفق الفائل أن سيدنا
محمدأ في أسفاره تعلم من الاحجار
أضف إلى ذلك ما استنبطه فريدرك شولهنس عندهما جمع ديوان أمية بن
أبي الصات وطبعه سنة ١٩١١(١) وأظهر في مقدمة هذا الديوان مقدار ما بذلك
من الجهد في جمعه من كتب السير ومن شوازد أخبار الكتب ورأى أن أمية
هذا كان قد ترجم ولبس المدح ونظم قصصاً مصدرها التوراة والإنجيل وكان
يقطعم في البوة إذ أشيع وعرف أنه سبعة نبي في زمانه
وبعد ذلك بعث محمد عليه السلام . وأخفقت آمال أمية فنأوا الإسلام
وجاهر بعدهم نبيه .

ليس في الأمر غرابة فليس أمية بأول رجل في مكة أو بلاد العرب عرف
 شيئاً عن التوراة والإنجيل وليس هو أول من عادى الإسلام والتوراة والإنجيل
والقرآن بين أيدينا شاهد بذلك وفي هذه الكتاب توافق في بعض النواحي
التاريخية وخلاف في نواح أخرى فليس من المستغرب أن يعرف شاعر عربي

شيئاً عن التوراة والإنجيل وبنظامه شرعاً ولكن المستغرب حقاً أن يقول
شوأنهن هذابن محدداً عليه الإسلام أعني تلك المعلومات من المصدر نفسه الذي استقى
منه أمية.

وليس أدل على الجهة والتضليل في هذا القول وعلى التمتع بالاعمى وتلهم
الخبرة من أن القرآن ليس بقصصه ولكن باحكاماً وبقانونه وبأيجازه ، وبتأثيره
الاجتماعي والفكري . فهل اجتمع كل هذا في أحد؟ كلا . ولكن مستشر فانياً يظن
نفسه في منزلة عالميه يطلق لنفسه العنوان وصدر الأحكام فبتات فهم اطاعون من طاعن
ومبشر عن مستشرق لتشكك في مصادر القرآن

ولو طاوعنا هؤلاء فيما زعموا ، وبعثنا عن كل حكم من أحكام القرآن ومصدره
ورأينا حكماً منها من السندي والأخر من الهند والأخر من فارس ومن مصر
ومن آسيا وروما الزم لهذا النبي الكريم آلاف الآسفار والاشتغال بالجاءعات
عدة قرون قبل أن يأتي بكتاب لو اجهزت الانس والجن على أن يأتوا به ثم
لا يأتون به ثم ولو كان بعضهم لم يرض ظاهراً

مثل هذا التفكير المزري يقول به المسئلرون وتهضم عقولهم أن محدداً آتي
بها أعجز الانس والجن في سفره إلى الشام ثلاثة أشهر منها ثمانون يوماً ذهاباً
واباباً وعشراً إقامة

ولكنها طريقة من طرق التشكيك وضرب من الهوى لا نشك أن القارئ

عرف مغزاها

الفصل الثالث

التحليل النفسي لحياة محل قبل البعث

نحن ننكر إنكاراً تاماً أي أثر الأديان السابقة للإسلام في نفس سيدنا محمد ، وسواء سمع بها ورأها أو خالط أهلها وتعرف بهم ، فإن ذلك لم يترك في نفسه الشريفة أي أثر ، ولم يملأ بذهنه من مبادئها وتعاليمها ما يجعله يفتقر فيها أو يفضل أحدها أو يقدرها

وليس أدل على ذلك من أنه لم يرد في القرآن الكريم الذي أحصى كل التهم التي وجهها أعداء الإسلام لنبيه الكريم ما يؤيد هذا الزعم (١)

ومسألة التحنث في الفار والطواف بالكمبة وتوزيع الصدقات هي نوع التعبد الذي كان يتخذه عليه السلام قبل بعثة

فإذا قلنا إن التحنث في الفار له ما يشبهه في الأديان الأخرى فالطواف بالكمبة لا علاقة له بأي الدينين النصراني أو اليهودي الذي يتعمل جماعة المستشارفين الآسيا ويخترعون الوسائل لقول باقباس الدين منها وقد طبقنا حياته الشريفة على علم النفس الحديث لتتعرف أي سبب دعاه إلى هذا النوع من العبادة إذا صرفا النظر عن العامل الالهي الاكبر في توجيهه إلى هذه الوجهة

ولكي يمكن فهم هذا الموضوع سنقدم للقارئ مقدمة وجينة في علم النفس والتحليل النفسي لكي يتفهم معنا تطبيق حياته على علمي النفس والوراثة

(١) بل وجد فيه وصفه بالأمي ووصف قومه بالأميين ، ووجد فيه (وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تحظى بيمنيك ، إذًا لارتات المبطلون)

لند قسم فرويد العقل ثلاثة مناطق

١ - العقل الظاهر . أو الوعي . أو منطقة الوعي

٢ - الذاكرة

٣ - العقل الباطني . أو غير الوعي . أو منطقة اللاوعي

فالعقل الظاهر أو منطقة الوعي تحتوي الاشياء التي يدر كها العقل في وقت

معلوم ، وهي التي تهيمن على الانسان في حالة صحبة وعمله

والذاكرة تحوي الذكريات الماضية أو مامر على الانسان أو حفظه

والعقل الباطني يحوي الاشياء المتنوعة من الظهور بواسطة الورقيب العقلي

وفيها جمجم الغرائز الموروثة ورغبات الانسان التي تدفعه إلى رغباته المتعددة

ولكن يعنىها من الظهور قوة حاجزة تسمى بالرقاب ، لأن كثيراً من رغبات

الانسان لا تتحقق ولو سط الاجتماعي

والغرائز الموروثة في الانسان تتجلی فيه من السنة الثانية من عمره باظهاره

رغباته ككل الاطفال ولكنها تجد المقاومة لذلك الرغبات من الوسط المحيط

به والذى يختلف باختلاف السن والوسط

فإن الوالدين أو المربيين والأساتذة هم الذين يتوفون أرشاداً ظاهلاً في مدى

سندهما الأولى وبذلك يتدنى التزام بين غريزته الاجتماعية والغرائز الأخرى

كالبهيمية والأنانية، فبطبيعة الحال يصبح مضطراً أحباً في استمرار الالتفاف بينه

وبين المجتمع إلى اتباع خطه مواجهة الواقع فيتنازل قهرآ عن الاشياء التي يريد لها

هو ويستهم بها الناس .

ومن العناصر الاساسية لنظرية فرويد أن الرغائب والميول التي تفوح وتبعده

إلى العقل الباطني أو غير الوعي لا تمحى بل تبقى حية ولها آثارها في حياة الشخص

وهي تأثيراً واضحاً من مظاهر الوحي بطرق غير مباشر فإذا كانت هذه الغرائز

المجموعه سبعة يمكن تهديبها بالقوة الدافعة امـرأفة تلك العناصر الفطرية التي في العقل الباطني وتوجـبـها إلى طريق نافع يساعد على تقدم الشخص ويكون تأثيرها في الوعي نافعاً، هذا ما يحصل في الاحوال العادـية ولكن لـنـقصـ في التربية وخصوصاً المـزـلـية قد لا يحصل التـنـذـيـبـ في تلك القـوـةـ الدـافـعـةـ وقد تستعمل في الاضـرـارـ بالـتـطـلـورـ المـقـلـيـ منـ الطـفـولـةـ إـلـىـ المـراهـقـةـ، مـثـلـ ذـلـكـ إـذـاـ تـعـلـقـ الطـفـلـ بـوـالـدـيـهـ — خـصـوصـاـ إـذـاـ كـانـ وـحـيدـاـ — فـيـكـبـرـ وـلـيـسـ لـدـيـهـ أـيـ اـعـمـادـ عـلـىـ النـفـسـ وـتـكـونـ النـتـيـجـةـ رـسـوـخـ هـذـاـ الـمـيلـ عـنـدـهـ فـلـاـ يـقـويـ عـلـىـ اـحـتـالـ صـعـوبـاتـ الـحـيـاةـ وـحـدهـ فـاـذـاـ اـضـطـرـ إـلـىـ ذـلـكـ اـضـطـرـرـأـ أـصـابـهـ الـحـزـنـ وـكـانـ عـلـمـةـ الـقـمـعـ — أـوـ تـخـفـيفـ لـوـعـةـ فـرـاقـهـ — مـسـأـلـةـ شـاقـةـ وـمـؤـلـمـةـ وـذـلـكـ لـأـنـ بـعـدـ أـنـ تـمـوـدـ الـاعـمـادـ عـلـىـ وـالـدـيـهـ بـرـىـ نـفـسـهـ قـدـ كـبـرـ وـأـصـبـحـ فـيـ سنـ خـاصـةـ لـاـ تـنـفـقـ وـمـرـكـزـهـ وـكـرـامـهـ أـنـ يـكـونـ عـالـةـ وـيـتـسـبـقـ عـنـ ذـلـكـ ظـاهـرـ أـعـراـضـ مـرـضـيـةـ فـيـ الـعـقـلـ الـظـاهـرـ كـابـكـاءـ وـالـحـزـنـ وـكـذـلـكـ قـدـ تـصـيـبـ الشـخـصـ فـيـ حـيـاتـهـ وـهـوـ صـغـيرـ صـدـمـاتـ مـؤـلـمـةـ يـضـطـرـ إـلـىـ قـمـمـاـ فـيـ الـعـقـلـ الـبـاطـنـيـ وـلـكـنـهاـ تـبـقـىـ فـيـ طـوـلـ الـحـيـاةـ، وـقـدـ تـظـمـرـ أـعـراـضـهاـ فـيـ ظـرـوفـ مـخـتـنـافـةـ إـذـ لـمـ يـسـتـطـعـ الرـقـيبـ قـمـمـاـ فـاـذـاـ فـشـلـ الرـقـيبـ فـيـ قـعـ هـذـهـ الصـدـمـاتـ يـعـاـمـاـ ظـهـرـتـ بـشـكـلـ أـفـكـارـ تـجـوـلـ فـيـ خـاطـرـ الشـخـصـ أـوـ اـعـمـالـ لـاـ فـائـدـةـ مـنـهاـ هـذـهـ مـقـدـمةـ مـسـطـاحـيـهـ جـداـًـ فـيـ عـلـمـ النـفـسـ يـعـكـنـكـ أـنـ تـنـعـمـ مـنـهاـ النـتـيـجـةـ الـبـاهـرـةـ الـتـيـ وـصـلـ إـلـيـهاـ فـرـوـيدـ وـهـيـ أـهـمـيـةـ الـغـرـائـزـ فـيـ اـحـدـاثـ ظـواـهـرـ عـقـلـيـةـ خـاصـةـ فـيـ تـصـرـفـاتـ الشـخـصـ فـيـ الـحـيـاةـ وـبـنـظـارـيـةـ الـعـقـلـ الـبـاطـنـيـ وـأـثـرـهـ نـفـسـ الـأـحـلـامـ وـخـالـ نـفـسـيـةـ الـأـشـخـاصـ، وـمـهـماـ يـكـنـ مـنـ تـنـافـرـ الـآـراءـ بـيـنـ عـلـمـاءـ النـفـسـ فـانـ الجـمـيعـ (ـفـرـوـيدـ وـيـنـجـ وـإـلـرـ)ـ يـعـتـرـفـونـ بـأـنـ الـعـوـامـ الـخـلـقـيـةـ وـالـورـاثـيـةـ هـاـكـلـ الـأـثـرـ فـيـ الـأـمـراضـ الـنـفـسـيـةـ وـكـفـاـيـاتـ الشـخـصـ

أما قوانين الوراثة فلم يوضع لها إلى الآن حدود وقواعد ثابتة يمكن تطبيقها بسهولة . وهي وإن كانت تفسر لنا الأحوال النفسية التي بين أيدينا إلا أن اختلاف طرق الوراثة في سلالة واحدة لا زال محتاجاً إلى تفسير وشرح كأن يكون الأخوان الشقيقان مختلفين في الأخلاق .

الآن ذلك لم يعن المشتغلين بتأصيل الحيوان من تبع سلالة الهجين وأمكانتهم أن يستخلصوا منها بالتناصل سلالة فقيرة . فإنه من الممكن ومن الأمور العادلة جداً أن تحصل على جواد عربي أصيل من أم وأب هجينين بتفوقة الدم العربي في كل سلالة وذلك بانتقاء الأقرب إلى الأصل الذي تريده

هذه مقدمة لبحث التحليل النفسي لحياة سيدنا محمد قبلبعث، وسترى أنه يستنبط منها أنه كان في ذاته وشخصيته وحدة كمال مستقلة ولم يكن في نفسه أي أثر للاديان الأخرى وأنه كان نسيج وحدة .

فقد رأيت مما شرحته لك أن العوامل النفسية في العقل الباطني هي الغرائز النفسية الكامنة أو التي همت وإن لها أكبر الأثر في تصرف الشخص .

فلنطبق ذلك على حياته الشريفة .

فسيدنا محمد كان يعيش في وسط عبادة الأوثان . أو ما نقدم الاسلام من الاديان، فكانت هذه هي القاعدة الاساسية في المجتمع الذي كان يعيش فيه ، فإذا كان محمد عليه السلام قد ورث في نفسه عوامل نفسية محرضة على كراهيتها كل له أن ينتقم أو يبعث بها ، ولكن عمليات القمع بوساطة الرقيب العقلي وغرزة الاجتماع وآداب العشرة منه أن يعادي الناس ، فإذا كان شأنه مع نفسه؟ هذا ما سوف ننتظره من نتيجة التطبيق العلمي على ما أثر من حياته الشريفة في كتب السير المعتمدة .

الحمل والطفولة

إن سلسلة نسبة الشريف تنتهي إلى اسماعيل وابراهيم من جهة الوالدين وهو نسب مهرق في النبوة . والعمل على تطهير العقاد . وسئل النبي عن نفسه فقال — أنا دعوة أبي ابراهيم — (ابن هشام ص ١٥٥)

ونسبة صحيحة عليه وسلم يأنها إلى اسماعيل وابراهيم ونوح المعترف لنبوتهم من الأديان الأخرى يجعلنا نطبق قوانين النفس والوراثة الأخلاقية على شخصه الشريف . ولو كانت قوانين الوراثة واضحة تماماً ومحددة في حدود علمية تامة — لكان في تطبيقها أكمل لذمة علمية . ولكن الناس يعرفون منها اليوم قوانين ونتائج لاشك في صحتها فيقولون عن السبع أنه بروت عطشا ولا يبلغ من ماء ولغ فيه الكلب .

ويقولون عن أبناء الملوك المعرفةن قصصاً طويلاً ونواذر عن الانفة واحترام النفس فلا نذهب من مثل ذلك النسب إلا وراثة غرائز أرقى من مجموع مستوى الناس على الأقل مما كان يتجلى في آبائه وأجداده . فائهم لم يشتهروا بالثروة والغني . ولقد ولد عليه السلام في إملاق ولكن آباءه اشتهروا بالشرف والنحوة وعرف عن أهله شدة المراس والصلابة فيها يعتقدونه حقاً . ولم يرث عليه السلام من آبائه إلا شرف النفس . وهو ما نعبر عنه باللسان العلمي بالغرائز والآلامات الراقية العالمية .

يدلنا على ذلك أخلاقه قبلبعثة ! وقار وحشمة . واحترام نفسه ولم يرتكب زلة أديمة مما كانت تبيحه عادات الجاهلية . فلم يسكر ولم ينهب ولم يقتل إلى غير ذلك مما كانوا يعدونه من ضروب الشهادة . وكانت أخص صفاته احترام النفس وغيره . فلم يعتد على أحد ولم يطلب عنده حق لغيره .

كان هذا قبل النبوة . وقبل أن توجد عداوات وحزارات . شهدت بها وقود أعدائه عند ملك الروم .
وبهذا أرقى أنواع الغرائز والآلامات .

ولتتمش قليلا بعد ميلاده . فزراه ولد ينبع الألب ولم ياتتصق بأمه بل بعث به إلى الصحراء .

مسألة غريبة في هذه الحياة الحافلة . فقد علمت ان الالتصاق بالوالدين فيه مضيعة للاعتماد على النفس . وفيه معنى الرخاوة في الطياع وقد يكون في الالتصاق باحدهما مفسدة للاخلاق .

ولقد تبسم من أمه طفلا فلم يكن له أمل في الاعتماد على أحد من الناس ابدا قد يقتل من عزمه . أو يفسد من طباعه ولتنظر إلى اليتم وأثره في النفس .

أنا شخصيا جربت ذلك ، وقد ولدت اليتم الألب وفي كفالة الأم وقد أورثني ذلك عوامل نفسية مؤلمة . ما تحدثت بها الا أمضني الحزن والآلام .

ان أول ما يشعر به اليتيم متى شُب هو الاقرار بالواطئ والاسلام للقضاء والقدر . والرضا بما قسم له من نصيب محزن . لفظ دان عطف الآباء . والمرشد الخبير في أوقات حرجة من ظروف الحياة التي تحتاج إلى قرار حاسم من مطلع خبير . ويكون الدافع النفسي موجها إلى الخضوع والوحدة . لا إلى حب السلطان والمظاهر البراق . كما تعمود النفس الخشونة وعدم العطف . فلا يتمعود اليتيم التدلل ولا المرح وهو خواص الطفل في سن الصغر ، وذلكر كله نتيجة الاختناق في اشباع رغبات الطفل . والفشل المتواتي في نوال كل شيء بتنابطه ، أو بتعاطعاته . أضف إلى ذلك نوعا من الشفقة المؤلمة ، ونوعا من المطاف أقتل النفس من العقاب الصارم ، ذلك هو الحنان الذي يستجدى كأنه حسنة أو نافعة ، اذ ترى قوما يظلون أنفسهم على شيء من حسن الصفات يعطفون على اليتيم عطفا هو أشبه بالصدقة منه بالعطف ويشفعون عطفهم بالإشارة إلى انهم فعلوا ذلك ليتهم الشخص .

دعى مرة إلى مهرجان زواج ، وإنما غلام صغير فوزعت الحلوي على الرجال

والفلمان وكان كل ذلك يحضر لنجله نصيبي من الحلوى ، وخرجت من الاحتفال وليس معي غير دعوة تفرق ، فلم أصب من الحلوى قليلاً أو كثيراً ، ولم يلاحظ أحد في اذان ، فأكملت على نفسى بعدها أن لا أذهب إلى مهرجان (١) وتوفيت أمى قريباتنا وأنا غلام ، وكانت تحبني لفرايتها من المرحوم والدى وكنت في نحو العاشرة من عمري ، فانسالت وحدى من المنزل لامشى في جنازتها اعتراضاً ب لهذا المكان الذى كانت تقام به نجوى ، وبكت عليها كثيراً لأنها ما كانت تراني حتى تذكر والدى وت بكى ، وكانت هذه السيدة أصيبت بشلل : فكانت تهتز في مكانها إلى درجة انى كفت اشعر أن نوبة اغماء تهزها فإذا افاقت قبلتني فيتبل وجهي من دمها

رأيت وفاة لها ان أسير في جنازتها وان اشيءها الى مقرها الاخير ذلك الدروع التي أرهقتها الذكرى أبي ودفنت ، ووقفت على قبرها أبي ، وكنتلاحظ ان الناس ينصرفون في مركبات أعدت لهم ولم يدعوني انسان لمركبته ، وبعد قليل ، وكانت الشمس قد قاربت المغيب ، وجدتني وحيداً بين المقابر ، لم يعرني أحد اهتمامه ، ولم يسأل عنى سائل

هناك عرفت ان لا نصيري في الدنيا ، ولا من يسأل عنى ، وضررت بدي الى جبى فوجئت خالي الوفاوض ، فاغترست الارض انتظر ما قدره لي الله لولان أسمعت هكاري له حمار أعراب ، يسوقه امامه وسط القبور ، وهو يغني بصوت مهدرج فوصايى الى البيت على أجر انفقا عليه

(١) ولعل أمثل هذه الحادثة هي التي جعلت عاليه السلام برفض الواقع . فلم يذهب الى سموه لم يحضر ناديا

بعد تلك الحادثة لم أكن اذهب الى مكان الا بمندان أفكر في طريق
العودة وحدني

هذه العوامل كلها تورث في الطفل شيئاً كثيراً من الحمرة والاعياد على
النفس ، وتعلمها الحياة ومعناها وهو طفل في موضع نفسه ما فاته من عون
والده ولذلك لم أشك في رواية بحيرا حين قال عن النبي ﷺ (ما ينبغي لهذا
الغلام أن يكون أبوه حيا) لأن مثله يحب أن يكون أستاذ نفسه ولا فضل لأحد
عليه .

على ان هناك عاماً نفسياً قوياً يختليج في نفس اليتيم وهو ذلك الشعور الذي
يتولاه بأنه ضحية القدر وأنه بريء مظلوم في العالم : فقد مرح الطفولة وابتسامتها
العذبة ، وسرورها المستمد من عطف الوالدين وارشاد الوالد . فينظر الى العالم
بالمظار الاسود ، ويفكر في الارتفاع من العالم لو استطاع الى ذلك سبيلاً

هذا مر من امر ار بعض الغوس ، فغرابة التخريب والهدم كاملة في النفس
ولكن عوامل الضمف قد تكابر هذه الفرازير ولا يجمجم غير التربية والوسط ،
ولم يكن محمد ﷺ في وسط يساعدة على تكوين نفسه ولكن الظروف هيأت له
أن يكون رفيق القلب وكأني بهذه الظروف ليست بفت المصادفة ولكنها
إلهام وتوفيق من قدرة أقوى ، فكيف تهذبت نفسه وكيف صار باراً بالعالم
والقراء واليتامي . وكيف استطاع ان يعرف نفسه وكيف نرت نسمة على
المظلمة ، ولم تفقد كبرياتها مع اليأس والاملاق

ان (نشأته راعي غنم) هي السر في انتصاره على افكار ثورية تعاليها الطبيعة
البشرية وغراز المهم والتخريب وشعوره بظلم الحياة بفقد والديه
فلمـا كان غلاماً تحمل مسؤولية رعاية الاغنام التي هي مضرب المثل
في الوداعة ، وهي لا تملك لنفسها ضراً ولا فعاً . وهي أحوج ما تكون لرعايتها

من الذنب الذي يهاجمها

ولقد توفرت في هذه الصناعة كل العوامل التي يحبها اليتيم كـاً أسلفنا من العزلة عن الناس اقامـا ما يصيب اليتيم منهم من اهـال وعدم عطف والــهد والاعتكـاف حتى لا تتأثر النفس بضعفـها في الحياة . فــهي نوع من التربية النفــسية لــهم غــيرــة المســؤــلــة ورعاــيــة الــضــعــيفــ والمــعــطــفــ على الــودــاعــة . والــشــعــورــ بالــســلــطــانــ . والــاعــتمــادــ عــلــى النــفــســ

وان مــحمدــا ﷺ ليــشــعــرــ وــهــ يــرــعــيــ الــاغــنــامــ باــهــ مــلــكــ صــغــيرــ لهــ دــعــيــتــهــ وــعــلــيــهــ وــاجــبــهــ . وــأــهــ هــذــا الــواــجــبــ هوــ حــمــايــتــهاــ ، منــ الذــنــبــ أوــ منــ الــاصــ ، وــهــوــ فيــ أــثــنــاءــ ذــلــكــ يــشــيــ فيــ الــارــضــ وــيــفــكــرــ فيــ الطــبــيــعــةــ بــيــنــ الســهــلــ وــالــوــادــيــ ، وــالــجــبــ وــالــصــحــراءــ ، يــبــحــثــ عــنــ رــزــقــ أــغــنــامــ وــرــزــقــهــ ، أــلــيــســ ذــلــكــ يــصــرــفــهــ عــنــ الــبــطــشــ بــهــ؟ــ أــلــيــســ يــعــرــفــ أــنــهــ مــســئــولــ عــنــ ضــيــاعــهــ؟ــ الــيــســتــ هــذــهــ مــســئــولــةــ تــرــبــيــ فــيــ نــفــســ كــنــفــســهــ الشــرــفــةــ كــلــ قــدــيرــ لــلــواــجــبــ وــتــعــدــهــ أــنــ يــكــونــ رــاعــيــاــ كــيــراــ؟ــ يــرــعــيــ النــاســ فــيــمــاــ بــعــدــ .

« ٥ »

حياته وهو غلام

في حياته عليه السلام أثر واضح للغرائز الغبية ، وــانــ عــقــلــهــ الــبــاطــنــيــ كانــ أــنــشــطــ مــنــ عــقــلــهــ الــوــاعــيــ ، وــأــهــامــهــ الطــبــيــعــيــ أــشــرــفــ مــنــ الــهــامــاتــ النــاســ كــافــةــ انــدــعــاشــ فــيــ وــســطــ لــيــصــ لــلــتــرــيــةــ الــقــوــءــةــ أــيــ أــثــرــ فــيــهــ . وــقــدــ يــكــونــ الوــســطــ الــعــرــبــيــ فــيــ بــلــادــ الــعــربــ الــيــوــمــ مــشــاــبــهــ لــهــ ، أــيــ إــنــ الــفــلــمــانــ لــاــ يــجــالــســونــ الــكــبــارــ ، فــلــمــ يــكــنــ لــهــ فــرــصــةــ التــرــيــةــ الــعــمــلــيــةــ تــلــقــيــنــاــ أــوــ مــشــاهــدــةــ ، وــلــكــنــهــ كــانــ تــرــيــيــهــ غــرــائــزــهــ الــخــاصــةــ إــذــا صــرــفــنــاــ التــنــفــارــ عــنـ~ الــقــوــةــ الــأــلــهــيــةــ الــتــيــ نــعــتــقــدــ أــنــهــ كــانــ مــشــرــفــةــ عــلــىــ اــعــدــادــهــ .

يــتــجــلــيــ لــكــذــلــكــ فــيــ حــوــادــثــ جــمــةــ نــســوقــ لــكــ مــنــهــ حــادــثــيــنــ : الــأــوــلــيــ مــاــذــ كــرــهــ

ابن هشام وغيره نقلوا عن الحديث الشريف :
 لقد رأيتني في غلام قريش نقل حجارة لبعض ما ياعب به الغلام وكنا قد تعرى وأخذ أزاره فوجهه على رقبته يحمل عليه الحجارة فاني لا أقبل معهم كذلك وأذير اذ لكمي لاكم ما أراد لكمه وجيعة^(١) ثم قال : شد عليك ازارك ، قال فأخذته وشدده على ثم جعلت أحمل الحجارة على رقبتي وأزارني على من بين أصحابي

والحادنة الثانية هي الحادنة المشهورة اذ أراد أن يسرم عكمة وتنتمي كاجاء في قوله عايه السلام : فخرجت لادنى دار من دور عكمة فسمعت غنا ، وصوت دفوف ومزامير فقات : ما هذا ؟ فنالوا : فلان زوج فلانة لرجل من قريش فلهوت بذلك حتى غلبتني فنمت
 فما هو التعليل النفسي لهاتين الفصتين اذا صرفا النظر عن العامل الاهي الا بكر - فان هذا الهدف وهذه الكلمة هما نشاط المقل الباطن نشاطا غير معتاد نتيجة الغرائز الشريفة التي أخفاها الرقيب العقلي على حكم البيئة انى يعيش فيها عليه السلام ، فسممه صوتا وشعر به لكمه وهذا كثير الحصول في الامراض العصبية اذ يرى الشخص او يسمع او يشعر بأشياء لا وجود لها نتيجة المقل الباطني وكذلك تعلم الحادنة الثانية بعالية دافع السمر بغيريزة الاقتصاد والرضا بالواقع ، ومواجحته ، فشقق حتى نام

وainis هناك فرق بين العقل والجنون لا قوة الرقيب فاذا ظهرت الغرائز التي لا تلائم المجتمع سميها ذلك مرض ، واذا ظهرت الغرائز التي ترقى المجتمع وتسمى بالشخص الى منزلة رفيعة ومثل أعلى سميها ذلك شخصية فذة وعقرية ، وعزونا ذلك الى اغرائز الشرفة الراقية التي لم يستطع الرقيب النقابل عليها بحكم لوسط ، فالوسط الذي كان فيه عليه السلام يبيح الاطفال تعرية سوءاتهم أما غريزته فـ كانت ارقى من ذلك ، ولذلك نشط عمله الباطني ونهاد عن العربي وعـكـنكـ أـنـ تـؤـولـ كـلـ تـصـرـفـهـ وـهـوـ طـفـلـ عـلـىـ هـذـاـ النـجـوـ فـلاـ تـمـدـ هـنـاكـ

(١) يظهر أن الرواية بالمعنى والا في استعمال وجيعة نظر

الاعليل واحدا وهو أن غرائزه كانت نبيلاً غاية النبل مما اشتهر به من الامانة
والكىاسة ^{إلى} غير ذلك من جميل الصفات

محمد تاجر

هذه الصناعة هي أصدق الصناعات بأخلاق الناس ودراسة نفوسهم وفضل
السياحات عظيم في تربية الشخص الخلقية . وقد ظهرت لك غرائزه في أمانته .
ولنذكر الآن المنابر الجوهرية في هذا البحث وهي صلة محمد ^{عليه السلام} بالاديان
الاخرى وهل هي التي أثرت فيه في التحدث بالغار أم لا؟ يقول لنا جماعة
المستشرقين إن صلة محمد ^{عليه السلام} في سياحاته بالاديان الاخري عرفته الشيء الكثير
عن تلك الاديان دراستها وبخيل إلينا انما كانت دراسة عميقه كدراسة الطالب
الذى يتحصص في علم العطب والحقوق مثلا . ومثل هذه الدراسة لا بد ان يلزم الطالب
فيها باب أستاذه مدة طويلة جدا من الزمن . بوازي على الاقل مدة دراسة تلاميذ
سفراء . ولكن ظهر لك انه لم يصرف في الرحلة الثانية غير ثلاثة أشهر منها نحو
ثلاثين يوما في الطريق . وبلغنا ان هذه الرحلة لم يكن الغرض منها سوى
التربية النفسية . وتحمل مشاق السفر والمحافظة على الامانة التي عهد اليه القيام بها
وهي توصيل التجارة والعودة بالربح . كما يبين ذلك مفصلا في الفصل الثاني الذي
سر بـ .

ولقد ادعى درمنجفام وغيره انه عليه السلام ذهب إلى اليمن ولم تؤيد كتب السير
هذا الزعم . ولكنها أضفت فقط للتهويل .

دين محمد قبل الوحي

فلتنتظر ما ذكره ابن هشام ونسقبيط ^{مه} دين محمد قبل الوحي وهل تعبد
له صلة بالاديان الأخرى أم لا؟

لم يرو لنا أحد من المسلمين وأعداء الاسلام شيئاً عن بن سيدنا محمد قبل الوحي .
بل كل ما قالوه هو انه ^{عليه السلام} (ابن هشام صفحة ٢٢٤) كان يجاور في حراء في
كل سنة شهراً وكان ذلك مما مكنته به قريش في الجاهليه والتحدث لغة هو التحدث

وقال عبيد - صفة ٢٢٥ - فكان رسول الله ﷺ يجاور ذلك الشهر من كل سنة يطعم من جاءه فإذا قضى ﷺ جواره من شهره ذلك كان أول ما يتدبر به إذا انصرف من جواره إلى الكعبة فيطوف بها قبل أن يدخل بيته

هذا هو كل ما كان يفعله عليه السلام من التعبيد قبل بعثة وانطبق ذلك على علم النفس أيضا .

لقد نشأ محمد عليه السلام في الجاهلية التي كانت تحيط بالكعبة وقد اوجدت الظروف التي طرأت على بناء الكعبة فرصة انقسام القبائل على حمل الحجر الأسود فكانت فرصة سانحة له لاعطائه ميزة الفصل بينهم وإن يكون رداؤه محمل الحجر وإن يكون له ميزة وضعه بيده الشرقيتين مكانه

فألهامات محمد ﷺ الطبيعية وغراائزه لم تجعله ينفر من الكعبة وهو يجهل ما سيكون لها من الشأن على يديه مستقبلا . وليس في التوراه والإنجيل ما يدل على أن هذا هو بيت الله الذي بناء إبراهيم . فهو على حكم البيئة التي نشأ فيها لم يشذ عن احترام الكعبة . ولكنه نفر مما حوت من أصنام . مما كان المجموع يدين به توقف هنا وقفه قليلة لتأمل هذا الفرق الهائل بين احترامه للكعبة ونفوره من الأصنام .

فالكعبة كما رأيت لا تمت بصلة لليهودية ولا للنصرانية . ولكن العرب كانوا يحترمونها احتراما متوازاً وكانوا يعرفون أنها بيت إبراهيم

ولقد روى الكلبي في كتابه (الأصنام) أن منشأ هذه الأصنام هو شدة تعلق أبناء اسماعيل بالكبـة فكانوا كلـا كثـرا وارحلوا إلى جهة أخذوا أحـجـرا من الكـبة ووضـعـوه في مـكاـنـهـمـ الجـدـيدـ وطـافـواـ بهـ تـبرـ كـاـ

ثم دارـ الزـمنـ بهـمـ فـعـبـدوـ ماـ أـسـتـجـبـواـ وـ نـسـوـ مـكـانـهـ عـلـيـهـ فـاقـتـ تـرـيـ منـ هـذـاـ اـحـتـرـامـ الـكـبـةـ مـوـرـوثـ فيـ اـبـنـاءـ اـسـمـاعـيلـ وـمـنـهـ مـحـمـدـ ﷺـ ولـكـنـهـ نـفـرـ مـنـ الـأـصـنـامـ .

وهذا فارق كبير . ونارئنـه عليه السلام يكاد يحوي كل صغيرة وكبيرة من تعبدـه . بل كان يسأل بعد الاسلام عن كل شيء . ولم يجد في عملـه دليلاً على اتصالـه بالاديانـ الاخرى

ولكن هناكـ أمر واحدـ تمحـك فيه جمـاعةـ المـبشرـ بنـ بعدـ أنـ غـذـاهـ بهـ فـريقـ المستـشـرـفـينـ تلكـ هـىـ القـبـلـةـ الـاـولـىـ وزـعـيمـ هـذـهـ الفـرـقةـ هوـ سـتوـكـ هـرـ جـروـنـيـهـ وـفـسـنـتـ طـرـيدـ المـجـمـعـ الـفـوـيـ الـلـكـيـ . وـسـبـيـنـ هـذـهـ الشـعـوـذـةـ عـنـدـاـ كـلـامـ عـنـ هـذـاـ الرـجـلـ الـذـيـ وـقـفـنـاـ مـعـهـ مـوـقـفـاـ خـالـدـاـ فـيـ هـدـمـ المـسـتـشـرـفـينـ . عـلـىـ انـ ذـلـكـ كـانـ بـهـ بـدـ الـبـعـثـ وـلـأـشـانـ لـهـ بـوـضـوـعـاـ الـآـنـ . وـعـلـىـ انـ الـاـهـمـالـ الـلـلـاـثـةـ اـتـىـ كـانـ يـدـيـنـ بـهـ قـبـلـ الـبـعـثـ هـىـ الـمـجاـوـرـةـ فـيـ الـغـارـ وـإـطـعـامـ الـمـساـكـينـ وـالـفـقـرـاءـ فـاـذـاـ اـنـتـهـيـ ذـلـكـ الشـهـرـ طـافـ بـالـكـعـبـةـ سـبـعـاـ

فـهـلـ هـذـهـ الـاـعـمـالـ مـعـتـ بالـصـلـةـ لـايـ دـيـنـ مـنـ الـادـيـانـ السـابـقـةـ ؟
إـذـاـ كـانـ هـذـاـ التـعـبـدـ أـنـ صـحـ تـسـمـيـتـهـ بـهـذـاـ اـسـمـ مـصـدرـهـ الغـرـيـزـةـ وـالـاـهـامـ
وـحـدـهـ فـهـوـ عـلـىـ حـكـمـ الـورـاثـةـ مـنـ جـدـهـ الـاـعـلـىـ اـبـراـهـيمـ وـاسـمـاعـيلـ قـدـ شـقـ لـهـ طـرـيقـاـ
وـحـدـهـ

وـلـمـ يـقـلـ لـنـاـ المـسـتـشـرـفـونـ وـمـنـ جـرـىـ بـمـرـجـعـ هـذـهـ الصـلـةـ الـتـيـ قـالـواـ عـنـهاـ
بـلـ اـكـتـفـواـ بـهـذـاـ الـوـضـمـ لـتـشـكـيـكـ لـاـغـيـرـهـ وـلـاـ فـانـيـ اـخـدـيـ منـ يـقـولـ بـأـنـ هـذـهـ
الـاـعـمـالـ الـتـيـ كـانـ يـقـومـ بـهـاـ مـحـمـدـ عـلـيـهـ السـلـامـ مـتـخـذـةـ مـنـ الـادـيـانـ السـابـقـةـ اللـهـمـ الـادـيـنـ
الـخـلـيـفـةـ دـيـنـ الـاسـلـامـ وـمـلـةـ اـبـراـهـيمـ وـمـحـمـدـ بـفـرـائـزـهـ وـاـهـمـهـ شـقـ لـهـ طـرـيقـاـ وـحـدـهـ وـلـمـ
يـتـشـيـعـ لـدـيـنـ ماـ قـبـلـ بـعـثـهـ . وـإـلـاـ لـكـانـ الـكـافـرـونـ مـنـ أـهـلـ زـمـانـهـ حـاجـوـهـ بـكـلـ
أـنـوـاعـ الـحـجـجـ وـطـعـنـوـهـ بـجـمـيعـ أـنـوـاعـ الـمـطـاعـنـ الـاـهـذـاـ . فـهـلـ مـاـخـفـ عـنـ مـعاـصـرـيـهـ
اـكـتـشـفـهـ الـمـسـتـشـرـفـوـنـ فـيـ اـخـرـ الـزـمـانـ . ؟

سـبـحانـكـ هـذـاـ بـهـتـانـ عـظـيمـ

الفصل الـ ابعـ

محمد عَلِيٌّ وروح الاجماع عند البعث

رأيت في الفصل السابق ان دين محمد عَلِيٌّ ونصر فانه قبل البعث كانت
كها من منبع الغرائز والاهامات العالية
وقدما قال الحكماء ان السر في عدم انجواهه ذكر ان ابي ولد يخرج من صلبه
كان محتوما ان يكون في درجة من النقاء يصل بها إلى درجة النبوة وموت
أولاده الذكور كان قضاء وقدراً لانه معد لتلك الرسالة العظمى التي خدمت به
ويقول لنا درمنجفم ابن موت أبا انه قد ززع عقيدة زوجته السيدة خديجة
في الاصنام . وانى لنا يقصص كها خرافية جديرة بان نهملا (١)

والآن نتفوّحها لوجه مع جماعة المستشرقين كلهم الذين كتبوا ويكتبون
عن حياته كرجل عظيم . ونريد ان يتمشى معنا القاريء في هذا الفصل انري هل
كان محمد عَلِيٌّ رجلا عظيما خحسب ام نبيا ورسولا ؟ ولو جدت عقريمة عظاء
الرجال في عصره وفي بيته كانت نقوم بما قام به ام لا ؟

رأى الباحثون من المؤرخين أن العالم كان في وقت البعث في حالة انحلال
أدبى وسادى عم شطري الكرة الأرضية
في الشرق كانت الصين والتبت هزقاهما الحروب الداخلية ، والهند كانت

(١) يقول درمنجفام ان سبب زعزعة عقيدة السيدة خديجه في الاصنام انها
كانت تقدم النذور واللحلي لتلك الاصنام طلبا لحياة ابناها الذكور من سيدنا محمد لما
لم تفلح هذه القرابين تزرعنت فقتها وأغرت سيدنا محمد بهدم كيانها
على ان الواقع اذ اولاده الذبور كلهم ماوا بعد الاسلام فلو كان استنتاج
درمنجفام حقيقيا وينطبق على نفسيته عانه الاسلام لسكان موت ابراهيم آخر اتجاه
سيبا في ثورته عليه الاسلام على العالم أجمع . ومع ذلك فكل ما قال معاصره النبي
عند موت اولاده الذكور أن الله قل محمد فنزلت سورة (والضحى والليل إذا سجي
ما ودعك ربك وماقل)

في فوضي أخلاقية نتيجة انتشار الذهب البرهني الذي يعد من أركانه هبة البنات الإبكار للآلة وأن يقوم البرهني في دور الآلة في الاستمتاع بالعذارى مما لا يزال له أثر حتى اليوم ، وبهبة البنات للاستمتاع الدبى في المعابد وبطريق عليةن أسم فتيات المعبود

وكان شمال غرب آسيا في حالة ركود وغموض ، ونهال أفريقيا في حالة يرثى لها من الظلم الفاضح على أيدي فول الرومان التي قدمت سمعتها الأدبية ولم يبق منها إلا بقية أنفاس تتردد كما تردد آخر أنفاس المشرف على الموت وكانت اليونان تعاني ما تعانيه بقية البلدان لتبعيتها للدولة البرنزية . التي كانت مشتبكة في حروب مع الفرس الذين كانت جنودهم تمثلت في أرض الروم فإذا حتى الحالات أمة الفرس نفسها

ومن هذا يتضح لك أن العالم كان في غمرة انحلال أدبي وسياسي ونادي وأخلاقي ولا يمكن نجاته إلا بقوة خارقة شهدت به سواه السبيل ، على أن العالم لم يكن خاليًا من بذور الاصلاح فقد كانت البيهودية معروفة . والنصرانية لها بابوية روما . وما زال هذان الدينان منتشر بين الناس . كا توجد انقضاض المدىتين اليونانية والرومانية .

هنا نقف بالفاريء قليلاً لنستعرض الآراء التي يقول بها منكر ورسالة محمد ﷺ ونتميّز ممّهم قليلاً في استنباطاتهم لعلى إذا كانت تهييء لهم مثل تلك الدعوى قال المستشرقون ومن لف لفهم ابن محمدًا كان على اتصال علمي بالأديان الأخرى . وانه استقر معارفه ومعلوماته من سماعاته في الشام وباحت كلًا كه من يحفرون إلى مكة للتجارة . وقد زاد القائمون اللازمون بأنه كان يحسن القراءة والكتابة (مرجواً) بدليل الآية الكريمة (إقرأ وربك الْكَرِيم)

وادعوا أن هذا اعتراف بأنه كان يعلمها . وانه فرأ عن كل شيء
إن تصدق مثل هذا الكلام فيه كل المبى بالعقل البشري ، أما سياحاته
في الشام فقد سبق عنها الكلام في الفصلين السابعين
وهناك رأي آخر يقول به بعض المستشرقين وهو أن محمدًا كان يقتدي بموسى
عليهما السلام وأن دعوته كانت لحب السلطان .

يقول هذا القول المستشرق مرجوليث في كتاب تاريخ العالم العام ونقول
رداً على هذا إن غرائزه وأهتماماته كانت واضحة تمام الوضوح وانتهارات الشخص
في صغره دليل على غرائزه وميوله . ولم يكن في غرائزه عاليه السلام ما يؤخذ منه
حب الملاhan وحب المال والملك أو غرائز الهمد والافساد وحب اظmor وهي
أظهر الغرائز في حياة الاطفال الذين يرجع أن يكون لهم شأن في المستقبل بل
بالمعكس كانت غرائز العاملة هي التواضع ولوحدة وهي الخلاف ، ولم يعرف
عنده انه استقل ساحاته في الاستغاثة المادية وهي أهم ما يطمع اليه المغلوب .
كذلك لم يشتهر بالشعر ولا بالدعائية لنفسه وهذا أقوى المؤشرات في عمره
وفي كل عصر مما كان بهي ، له أن يجمع حوله جماعة الانصار يهدبها العدة المستقبل
الذى يتهم لها لو انه شخص ذو مطامع

هذان هما الرأيان السائدان في كتب المستشرقين وهناك رأي ثالث
يسنبطه بعض الشتغليين بالفلسفة الحرر ، وهو أن محمدًا عليه السلام كان على علم قليل
بالأديان السابقة غير انه رأى أن العالم يحتاج للإصلاح العنوى والنفسى وإن
لا وسيلة لصلاح المجتمع الا بهدم الخرافات والمعتقدات الزائفة فبدأ بالدعوة
لهم كل هذا

وانك تتجدر في هذا الرأى ثرآ وضحك المثقفة والتميم الرقي ، فصحاب هذا
الرأى ما حكموا هذا الحكم الا بعد الاطلاع على تاريخ العالم الذى خصناه لك
في أول هذا الفصل ثم درسو المعتقدات التي كانت شائعة في ذلك العهد وكذلك

تعلموا الموازنة بين الاديان ثم درسوا التاريخ السياسي ، والاقتصادي للامم كلها حتى القرن العشرين ولذلك كان هذا الاستنباط لا يبعد استنباطاً بل بعد تقريراً لما حصل . ووليد الاطلاع على الاسباب والنتائج وهو تفسير لسر الدعوة التي قام بها الاسلام .

فهل كان يتسنى لرجل عاش في الجاهلية الاولى أن يعلم كل ذلك على غير معلم في صحراء جرداً فحلاً ؟ وهل من الممكن انقل بشري أن يسع كل هذا التحصيل والانتاج والتشريع وهذه من غير معين من الاساندات أو الجاهيدة . مع ما عالمنا علم النفس اليوم أن المعلم طاقة وللذاكرة احمالات لا يمكن تجاوزها من غير ان يختنق توازنها اختلالاً عصبياً .

فاصحاب هذا الرأي يمرون المقدّمات والنتائج باجمعها فينسبون له عليه السلام قوّة لا يتسنى لأحد من البشر ادراكها في ذلك الوقت الذي بدأ فيه الوجي وهذا سر اختلال هذا النطق — وهذا الرأي . ففرق كبير بين أن تدرك الامر من أوله وبين أن تعرفه بعد نهايته باربعة عشر قرناً . وان تعرف أسباب نجاح الدعوة وتضييف إليها استنباطاً من عندهك . بعد ان تقرأ كل ذلك في كتاب واحد مأخذـ من آلاف المصادر .

ولو أدت دعوة محمد ﷺ إلى نتيجة عكس ما ادت إليه لما عدم أصحاب هذه الرأي الف حجة على خطئهم وعدم ثقافة الداعي لها مما سنشرحه فيما بعد . وهنالك رأي آخر وهو على ما فيه من تهاون جديـر بالذكر والتلميـص وهذا رأي أصحاب الفلسفـة الحرـة ايضاً . وهو أن ليس لاعظاء الرجال حاجة إلى التعليم . وان أكثر العظـاء لم يكونـوا من المـتفـقـين بل يكـفي للنجـاح فـكرـصـافـ وـقـلـبـ طـاهـرـ جـبارـ وـعـزـيمـةـ صـادـقـةـ وـاخـلـاصـ حـرـ عمـيقـ وـإـعـانـ ثـابـتـ . وـاـنـ لـنـقـفـ بـرـهـةـ أـمـامـ هـذـاـ رـأـيـ لـنـقـلـهـ وـنـقـفـ عـلـيـ كـنـهـ لـاـنـ نـوـاحـيـ عـظـمةـ

الرجال متهورة . فإذا صدق هذا القول عن رجل سيرامي يقيم ثورة أو يهدم عرشاً ، أو يفتح دولة ، أو يستأثر بسلطان ، فإنه لا ينطبق على صاحب دين أنسه قوة الحجة وسلامه المنطق ، ويدركه وللتأريخ لقدم الحدث في زمانه فينفي ويثبت وبناقش ويجادل ولا بد لهذا كله من ثقافة واطلاع لا وسيلة لللام به .
فإذا كانت الاتهامات والأخلاق ولا يدان وحرها هي مصدر كل هذه المعلومات فإننا لائشك أن مسافة الخاب بين ذكرى النبي ومؤمنين قد فربت إلى أدنى حد لأن الاتهامات التي تحدث بالغيب وتعلم المجهول ومحبط بتاريخ الاول والآخر وتنفي وثبت بطريقة القطر واصوات هذه الاتهامات هي فيض من قبس الرحمن ورسالة من نور الأعلى

وأليس الصدق الصرف والأخلاق الحر والإيمان ثابت الذي لا ينعدم به صاحبه ولا يكتسب به شيئاً من حطام الدنيا بل احتمل مرآتها لهداية البشر وإنما ذلك ليس كذلك كاه — الامرية من مرآت النبي .

وهناك مسألة جديرة بالنظر والتفكير وهي أن الإسلام ليس للزهد والآخرة خحسب . بل نظم أعمال الإنسان في الدنيا لتكون وسيلة إلى الآخرة . وشرع من القوانين في الحياة المدنية ما ينظم الهيئة الاجتماعية . وعلاقات الأفراد والأمم . وهذه ليست طريقة عظيمة، الرجال رجال الدول . أو رجال السيف . بل المعروف عن كل عظيم أنه استعان بالحكام العسكريون ليعنم حرية الناس في حدود القوانين التي يضعها لصالح الدولة أو الفكرة التي يقيمهما وهذا هو الأمر الشاذ في دعوة الإسلام . فلقد كانت مبادئه عامة

ولنتنقل الآن إلى مسألة أخرى جديرة بالنظر والبحث وهي إنما لوفرضنا محمداً عظيماً رجلاً عظيماً خحسب هل كان يتبع تلك الخطة التي انبعها في نشر دعوته؟ وهل كان ينتخب لها ذلك الوسط والزمن اللذين قام فيما؟ وهل كان من صالحه أن يقوم بهذا النوع من الدعوة لله

لقد أجمع المؤرخون أن مكة كانت وثنية حقاً . ولكن ما اضمره الذي يصيب العالم من عبادة الأوثان أو الاحجار مادام ذلك لا يؤثر في حياتهم ومعاشرهم . وهذه أمة اليابان مثلاً نقلةات في الوثنية إلى العهد الحديث ومع ذلك طفرت إلى الجهد طفرة واحدة فالضرر الذي يحصل من عبادة الأوثان إن هو الأضرر في نوع من انواع التفكير الصحيح . وإذا كان الدين هو معرفة حقيقة الله فقط من غير أن يكون وراء هذه الحقيقة مبادئ أخرى تنفذ البشرية من براثن الأوهام واستغلال العقول لتساوت جميع الاديان . وهناك أديان تكاد تنسى التوحيد ولكنها حالياً من روح المنطق فترى في هذه الاديان أن البقر معبد يقدس . ويعبد رونها بركة وتنشرب أبوالها في حين تُعد فيها من الزامن بحسب الاصح لمسه ونجمل هذا الفريق من الناس ممكيناً عليه أن يعمل في الأقدار والواسع . فـما الفائدة التي تعود على العالم من مثل هذا غير اعتقاد بالانسانية .

وهناك بعض الفرق التي اختارت لها مذاهب في الاديان السماوية ورجعت بالانسان القمري الى انواع عبادة الاصنام والاشخاص . فيوزن صاحب المذهب بالذهب كل عام وبؤخذ هذا الذهب من اتباع مذهبه ، ومن هذا يتضح لك أن التوحيد هو تحرير الفكر من كل شيء ، ولترجم إلى ما كان سائداً في مكة . فالمهم واضح أن اليهود - اتباع الدين الاهي الاول - كانوا يستغلون أموال هؤلاء، انوثتين بالربا الفاحش إلى حد استعباد النساء ودفعهن ببنائهم للبغاء تسديداً للديون الباهظة التي جرها الربا الفاحش

وقد كانت حالة العرب لوثتين من الفقر والاملاق والبؤس والذريعة بما يسوقه النظر العادي . وكانت مصيبةهم الاقتصادية والادبية مما يبعث على التفكير في هدم اليهودية لا الوثنية . فإذا أضفت إلى ذلك أن مكة ليست بلداً زراعياً بل واد غير ذي زرع تكتنفه الجبال والصحاري علمت أن كل أرزاق

الناس كانت من التجارة ورعاية الماشية في الاماكن البعيدة .
ومكة على حالها الان أهون بكثير من مكة قبل الاسلام . فورد مياها
الآن متوفرا من [عين زبيدة] الذي جر إليها بعد الاسلام وكانت قيل بلقعا
جافا .

وإذا عرفنا أن مهداً عليه كان تاجرًا فإن هنالك مسألة لابد أنه كان يعرفها .
وهي أنه رأى بعينيه وسمع بأذنيه ، صدر الم الناس وفقرهم هذا الفقر الذي يفسيه
أهلها وعشيرته من الربا والأملالق نتيجة طفيان أصحاب رؤوس الأموال من
اليهود الذين استثروا بتشريع القوانين بعكة ، فاذلوا بهذا التشريع أعناق العرب
ودفعوهم دفعا إلى استئثار اعراضهم في البغاء (١) .

فالرجل العظيم الذي يوجد في مثل هذه الظروف لو كان غير محمد عليه
ونصب نفسه للدفاع عن المظلوم ونصرة الضعيف فإنه كان يتخد طريقاً مباشرة
للفضاء على أصل الداء من مبناته والتاريخ بذلك على أن عظام الرجال الذين عاشوا
في مثل تلك العهود وجوههم لا يقدر الطرق فقاموا بالدعوة للاشتراكية
ومحاولة أصحاب رؤوس الأموال ، أو البششفية أو غير ذلك مما تراه مفصلاً في
كتب التاريخ عندما يستأنر بعض الناس بالامن ويستبدوا بالنفوذ ، ولعل
دراسة أعظم الرجال ندعونا إلى تأييد هذا الرأي - فنابليون مثلاً ماركيز الثورات
عمزق فرنسا لم يتم بدعوة إلى الزهد بل عمل على حصر الساطة في يده من طريق
الحرب والقيادة ، وانتظم في سلك الجنود حتى وجه الانظار إلى مهاراته كفائد
وأظهر نفسه وكثير من شأن عبقريته بفتح إيطاليا ثم عمد إلى كل الطريق التي تجعله
فنصلاً فامبراطوراً

ومحمد على باشا . عمل مثل هذا أيضا

(١) نعم إن البغاء كان فاشيا في الاماكن وكثيراً للتجارة باعراضهم وفي ذلك نزل النهي في القرآن (ولا تكرهوا فتيانكم على البغاء إن أهربن تحصنا) وقلما كانت تزني حرمة

وكان أسهل طريق أمم سيدنا محمد ﷺ أن يستغل عبادة الأوثان ولم يكن فيها وفي مبادئها شيء عن الربا ، فإذا جمع القلوب حوله وبغض على ناصية السلطة غرب فنوده على ما حوله واستغله في الاصلاح وأول ما يوجد ، نظره هو الحالة الاقتصادية والادبية من طريق مباشر يمنع كل ما كان يشكو منه الناس والمعلم على تاريخ العرب في الجاهلية يرى أن الدعوة كانت ممهدة لمثل هذا الرأي ، وما كان عليه إلا أن يستثير عواطف الناس في سوق من أسواق العرب ويدعوهم إلى دعوة اقتصادية صرفة فيلتف حوله جماعة من أشداء السواعد ومنتولي العضل ويهاجم بها بيوت اليهود فيأخذ أموالهم ويطردُهم ويحرر الناس من رقم المادي . ويدلنا على صحة هذا الرأي ما نراه متجليا من روح الكراهة لاصحاب رؤوس الاموال . وانتشار الدعوة إلى الرفق بالظلم فقد كانت الشعرا و الخطباء مهدت فعلا الطريق إلى مثل هذه الدعوة وتألف فعلا أنصار لم يقمون بمثل هذه الدعوة بذلك على ذلك اشتات من فصائل وأشعار جاهلية في وصف هذه الحالة كفول بشر بن الغيرة عن اليهود :

وكلهم قد نال شبعا بطنه وشبع الفتى لئوم اذا جاء صاحبه

وقال الاعشى :

نبيتون في المشتى ملاه بطنكم وجارانكم غرثى يتن حمائنا
كما يدلك على ذلك عادة وأد البنات في طبقة الاشراف ضنا بهن ان يكن
في يوم من الايام موضع استغلال للبغاء

فمن من عظامه الرجال يكون في مثل تلك الظروف لا يقوم بحسب مباشرة وبستغل هذا الشعور المذهب وبضرب في الصهيون بنيه اليهود وقتلهم ، هذا هو الرأى الذي زوجه الظروف ، معاداة اليهود وكراهيتهم وطردُهم ، ولكن جماعة المستشرقين يقولون الحقيقة ويقولون ان محمد أراد استغلال اليهود وهذا هو المنطق المأكوس والكلام الهراء الذي لا يقوم عليه برهان ، فالعلل التي كانت

تشكو منها الانسانية لم تكن متوجهة الى العقيدة بل الى انواع العاملات المدنية والاجماعية .

اما أن يقوم محمد ﷺ وبذكر في طريق شاق ملتو ويدأ عيادة أهله في عقائدهم . ويسفره جير انه وقومه في آرائهم ويزأ به قلبيهم فأول ما يقابل به هذا النوع من التفكير في تلك الظروف هو تلك تهمة التي آتهموا هم أنفسهم بها أنه بخونون . لأن هذا يثير الرأى العام عليه وما كان يقول به عاقل حكيم — لو كان عليه السلام مستسلمًا لنفسه وحدها من غير قوة علياً تؤبهه وتحوي إليه وتدفعه دفعاً إلى هذا الطريق الشائك الملوء بالخطر .

كان مكة البعيدة السجينة لم تكن أصلها مكاناً مثل هذه الدعوة لأن الشخص العادي الذي ينظر لي اصلاح العالم لا ينتخب قبل البلا ان عمراناً الدعوه . وماذا يكون رأي المقللة لو قام رجل في أقل قرى الصعيد شأننا ليدعوا دعوة اصلاح سيامي أو عمراني في مصر كافية . أو في العالم أجمع ؟

ومن المدهش أن الدعوة من أهلها ابنت على مبدأ واحد هو الدعوه الله وحده . أليست هذه طريقة ملتوية ؟ وما الذي جعله يتمسك بدعوته هذه بعد أن سعي إليه زعماء العرب وأهله يولونه رياستهم ويعرضون عليه سلطان المطلق في الامر والنفي فابى ولو وضموا الشمس في عينيه والقمر في يساره ؟

لقد كان في استغلال شعورهم هذا ملكاً كبيراً ودولة يطرد بها معمادر ألم العرب وشقائهم . وكانت فرصة ذهبية لجمع الفلوب حوله وضرب الرأيين واصحاح رؤوس الاموال ومفسي الاعراض

لتفف قليلاً ولتفدير . ألم يستغل كل عظاء الرجال مثل هذا الظرف ؟ أم

يخلق نابيون ومحمد علي وكرومول وغيرهم مثل هذا الظرف ؟ وان تاريخ عظاء الرجال يخبرنا أن أول عمل يقومون به هو استغلال عواطف الناس . لامعاذهما في عقائدهم وأخلاقهم .

أما إن يبدأ شخص ما بعمادة الناس وتحمّل مسؤولياتهم
وعزّهم وعقولهم . فضرب من السياسة لم يُعرف قبل سيدنا محمد ولم يعرف بعده .
وهذا تاريخ سيدنا موسى وسيدنا عيسى وأمامنا وإمامنا النبوي أن دعوتهما
مخالف لهذا كل المعايير . ولكل نببي ملرووف رأيه
والخلاصة :

- (١) إن نفسي، أي رجل عادي عاش في ذلك الزمان ما كانت لتتخيّل من
وسائل الاصلاح مثل هذا الطريق الشذ
- (٢) إن أسمى الطرق لاستغلال الشعور لم يكن قاعدة . بل كانت القاعدة
تحدى الناس أجمعين وهذا ضرب من الاعجوبة
- (٣) إن الذين يمتهنون بالاهتمامات العالية في نفسيـةـ سيدنا محمد عليه السلام قد تربون
من الحقيقة لو عرفوا أن هذه الاهتمامات فوق مستوى البشرية
- (٤) الذين يحكمون اليوم على السيرة الشديدة باسمها ونتائجها لو عاشو
في ذلك الزمان يمكن لهم رأي آخر .

الفصل الخامس

التوحيد هو روح الحرية

كان بوبي أن أجمل مقدمة البحث في التوحيد ملخصا لنشأة فكرة الاديان في العالم وأن آناول بالتحليل كل دور من أدوار التفكير الانساني الاول على ثقافته الصئيله ليغير على سر الوجود ويتفهم تلك القوة المسيطرة على العالم فتسير به على هذا الخط الحكم الذي أدهش عقل الانسان منذ نكوبته إلى الآن الا أن هذا البحث يعد من قبيل المعلومات العامة في التاريخ القديم وكثير منها معروف وفيه الدليل على أن فكرة الانسان في وجود قوة أكبر من قوته تكاد تكون في فدمها وعهدتها كمد الانـان على ظهر البسيطة وان المقل أدرك بفطرته أن هذه القوة موجودة ولما أعيته الحيل في حسها ولمسها جهد ان يدركها من مظاهرها وأنثرها في الحياة فعبد النيل لأنه يقوت الشعب ويعود بالخير والبركات وبعد النار لأنها مصدر قوة عظمى وبشعر بضررها فعبدوها خوفا منها . وبعد الحيوانات المائية كالناسخ لانه ظن أن الروح القوية أو روح القوة تحمل فيها وقدس الابقار لأن في ايتها قوة له ، ثم عبد شخص الابطال في صور من عائلتهم لأنه رأى فيهم قوة انسانية فوق قوة الانسان العادي ، ثم فكر في أقوى المؤثرات في العالم فعبد الشمس وحدها.

كان الانسان في كل هذه الظروف يتلمس إيجاد سر الوجود والعنود على معرفة الحقيقة لروح الحياة

يقول بعض المشغلين بالفلسفه الحرة أن الانسان لم يبحث يغريزه عبئا عن مصدر تلك القوة إلا لأنه ضعيف في كثير من أوقات حياته وقليل الحيلة فيمايس

من قدرته . وقليل الادراك ابطوار الطبيعة التي تهزم نفسه فهو في حال المرض لا يقوى بنفسه على محاوربة الماء وفي حال الجدب لا يقدر على انزال الماء من السماه . فاجأ من ضعفه أن يستمد العون من قوة أخرى تخيلها أنها أكبر منه سلطانا على الوجود ورمز لها ببنائين يسمى بين يديها يستمد العون منها ولو عيشينا قليلا مع هذه النظرية والفرض لخرجنا منها بنتيجة لاقبل الشك وهي اعتراف الانسان أتعارفا صرحا بعجزه منذ القدم إلى يومنا هذا في حل سر وجود بعقله المطلق . وفي كره الشخصي منها على تفاصيله . ومهدت أيامه أسباب

العلم

وهذه النتيجة هامة فليتذكريها القاريء لأننا سنعود إليها فيما بعد . غير أننا نشير الان الى أن اعتراف الانسان صراحة بعجزه وضعفه جعله ينظر الى العالم نظرة فلسفية من غير أن يشعر ، فقد اعتقد أنه لم يوجد لا يكون ضعيفا ذليلا فتاهى في طلب الذل والتلطف والزهد والختوع ، فأخذ يتلمس طرق ارضاء خياله عن القوة المسيرة للعالم من طريق اذلال النفس وقتلها بانواع شنيع من التعذيب ترى صورا منها في الاديان القديمة التي ما زالت آثارها باقية حتى اليوم كفقراء الهند الذين يعبدون بالجلوس على المسامير أو رفوا يديهم إلى أعلى حتى تجف أرجلهم أو غرس شخص من الحديد في ظلورهم أو يلقون على الاشجار . وقد تنغلى لانسان في زعمه هذا منذ القدم حتى قدم الدم الانساني فربانا لاستجلاب ارضنا .

وقد يقال إن العالم تطور كثيرا ووجد فيه من العلماء وال فلاسفة من أرشدوه إلى معرفة شيء عن النفس الإنسانية ومع ذلك لا نشك أن فطرة الانسان قد جعلته يفكر في القوة التي أوجدت هذه الكائنات وكانت فكرة الدين جزءاً من عقليه الانسان ، وربى ذلك متجليا عند استكشاف (كورتس) الامريكا الوسطى

وتوغله في بلاد المكسيك لأول مرة حيث حدثنا عن وجود ديانات فيها لا تختلف كثيراً عن ديانات العالم القديم ووصف أنها المذاياج البشرية قربانا للآلهة ، مما يدل على ان فكرة الدين واحدة في العالم القديم والجديد متأصلة وجزء من تكوين الإنسان ، وإن كان الطريق لعبادة مرسوماً على قدر فهم الإنسان معنى الحياة كما يوحيه اليه ضعفه وعجزه والخامس معرفة تلك القوة العظمى التي أوجده

وصيرت العالم بذلك النظام البديع الذي بهر نفسه

وإذا نعمت تاريخ هذا التطور وجدت أنه حتى بعد ظهور أديان مجاورة استمر تذيب النفس وأحتمال الآذى وكانت منتشرة في أوروبا في البلاد التي يتعصب المسلمون حيث يحدّثنا التاريخ أن بعض المتشددين أخذوا يعبدون أنفسهم تغري بالله بأنواع من العذاب كربط الساق حتى يتغفر ويغسل ويتساقط منه الدود ، وقدم الاستنجام وعدم تغيير الملابس حتى تساقط من نفسها ، وكاجوع باستمرار حتى الاعتراف على الموت أو غير ذلك من ضروب الاحمال لللام (١)

(١) جاء في صحيفة ٦٠٣ من كتاب ديانا الغريبة — أن المسيحية في القرنين الأولين منها كانت تعد تذيب الجسم أرق صفات التقى فالقديس هيلاريون لم يخلق إلا مرة في العام في عيد الفصح . ولم يغسل أبدا حتى صار جسده كالحجر الخفاف ولم يغير ملابسه حتى تساقط من نفسها

والقديس مكاريوس كان يحمل دائماً ثمانين رطلام من الحديد ويتام في مسكنه لكي تلدغه الهوام . والقديس يوز بيس عاش ثلاثين سنة في بئر جافة وكان يحمل مائة وخمسين رطلاً من الحديد . إلى غير ذلك من أنواع التعذيب

our wonderful world p. 603

والحكيم العربي يقول : اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً ، وجاء في الآخر : إن هذا الدين متين فأوغلي فيه برقة ولا تبغض لنفسك عبادة الله ، فإن المحبة لا أرضًا قطع ولا ظهرًا أبقى ،

وفي كل ظرف من هذه الظروف نرى ظاهرة أخرى في تفكير الإنسان وهي أن هناك واسطة بين الإنسان وتلك القوة القادرة التي تخيبها فاستغل قديعا جماعة الحكمة في مصر ذلك حتى نازعوا الملوك سلطانهم وفي البلاد التي ما زالت في الوحشية الأولى أقامت أمثالهم مقام السحرة أو غير ذلك مما يطول شرحه وفي الهند نوى سلطان كهنة المبودين يكاد بشاطر الرجل رزقه وإنهم يعيشون عالة على الناس من قبيل الاستهواه الديني

**

بعد هذه المقدمة الوجيزه لناريخ فكره الدين نتذر عن عدم الاطالة لأن هذا الموضوع من المعلومات العامة التي يستطيع الباحث أن يجد لها في الكتاب المتعلقة بهذا الموضوع واعله يستطيع اذا اطلع عليها ان يلم بها بما تاما وان يعرف أن التوحيد في الله كان معروفا حتى قبل ظهور الاسلام لأن هناك اديانا ساوية سبقته ولكن كبار علماء الالحاد حتى بعد ظهور الاديان أخذوا يتلمسون اسبابا منطقية ليقنعوا انفسهم بوجود خالق وبطويل بنا أيضا شرح هذا إلا أننا نشير إلى أنهم انفسوا ثلاثة فرق

[١] فريق نظر إلى الاديان بغيره الفاصل فقط ثم افتعم

[٢] وفريق فرض الشك وأراد أن يقنع نفسه من طريق التشكيك في كل ما أسممه من الاديان

[٣] وفريق ترك كل هذا وارد أن يبحث عن سر الوجود بنفسه . فاما الفريق الذي افتعم بنفسه يبحث الاديان التي أمامه فلا منافحة لنا معه وأما الفريق الذي أخذ يتشكيك ليقنع نفسه من طريق الشك فعل رأسه [ديكارت] وهذا مذهب أقل ما فيه أنه مبني على زعزعة المتعلق وأن الرجل يفرض نفسه مثلا أعلى في الكمال المطلق فيريد أن يقنع نفسه بنفسه لامن طريق

تفهم الشيء بذاه، بل طريق التشكيك فيه . وهذا لا بد أن تغرس الشخص أموراً كثيرة تعقيداً من أن يحتملها بنفسه ولنضرب لك مثلاً ديكارت نفسه لا يعرف شيئاً من العربية فلا يمكن أن يعرف إعجاز القرآن . وديكارت لا يعرف شيئاً من علم الفلك فلا يمكنه أن يفسر الآيات التي تعد إعجازاً في علم الفلك . كما نجد آيات أخرى تعد إعجازاً في العلوم لا يمكنه فهمها .

ومن عيوب العقل الانساني أنه كثيراً لزهو بنفسه وأن الفيلسوف يظن نفسه بطلاً في كل شيء . مع أن ديننا كالدين الإسلامي تناول كل أنواع التفكير والتشريع وهذا أكثر من أن يحكم عليه إنسان واحد .

أما فريق الماديين فليس من موضوعنا مناقشتهم لأننا نرى في القرآن إعجازاً يفوقهم وإن الإسلام يتماشى مع العلم جنباً إلى جنب وإن في آيات « خلق الإنسان من علق » و « خلقناكم من طين » و « خلقناكم أطواراً » لادة إذا تفهمها هؤلاء الذين لخروا ساجدين إلا إننا لا نتكلّم في هذا البحث الآن . وإنما نقتصر على الإعجاز النفسي في الإسلام . على إننا نرى من وجهة أخرى أن الموضوعات العلمية الفنية تمثل جنباً إلى جنب مع الإسلام فأول آية من آيات القرآن الكريم « أقرأ باسم ربك الذي خلقك . خلقك من علقة . أرقأك ربك الأكرم الذي علم بالقلم . علمك الله ما لم يعلم »

فأنت ترى أن أول نداء للإسلام كان على دعامتين . الله والعلم . وترى كثيراً من آيات القرآن أحالت على العلم تفهوم دقائق الحياة وعناصرها . وتركلت للعقل البشري حريته في البحث والاستقصاء . وتركلت للتفكير والسمع والبصر والأذن سبيلاً لمعرفة الله عن طريق العلم : « سنرهمك آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم » وقد قامت الدعوة الإسلامية على مناقشة الحجة بالحججة والبرهان بالبرهان .

والظاهره الغربيه جداً أن الاسلام لم يجعل فاصله بين المرء وربه وجعل الناس كلام سواسية . ان أكرمكم عند الله اتقاكم . وما محمد لارسول قد خلت من قبته الرسل وهو انسان كجميع الناس لولا انه نبي كريم وهذا ترى أن التوحيد ضرب الحجر على العقول ضربة قضية . وضرب استضعف المرء لنفسه ضربة قاتلة . وساوى بين الناس جميعهم ، كما هدم كل أسماء للافكار الخيمالية في التقرب من الله بطريق تعذيب النفس — ان هذا الدين متين فاوغل فيه برفق . كما ضرب الوساطة بين العبد و خالقه ضربة لاقيام لها انظر وتأمل هذا النبي الكريم . على جلاله وعظمته وعلى مكانته عند الله . والناس مثارأى رجلاً مقبلاً برتعده ربه قال عليه السلام [خفض عليك أنا ابن أمراة كانت تأكل القديم بحكة]

في هذه الحادثة وحدها : وفي هذا الحديث وحده كل معاني الحرية وكل معانى المساواة وكل معانى حكمة الاسلام في الحرية الشخصية ولنذكر لك أنز التوحيد في تكوين النفس ، وكيف تطور الفكر الانساني . يبدأ التوحيد ، وينتشر عند الناس فكرة الحرية الشخصية والدينية منذ الساعه الاولى التي قرع سمع العالم هذا النداء الاسلامي

لقد كان طبيعياً أن تصادم هذه الدعوة الحرية بكل معاناتها بالعقائد التقليدية التي سبقت الاسلام . وهي عبارة عن اعتراف الانسان بضعفه اعترافاً صريحاً — كما قدم — واقراره بمحدود ضيقه لعقله لفهم تلك القوة الماكرة المسيطرة علي العالم وعبادة البطولة والبطل والقوة في رموز من المغاثيل يستلمها وقت الضيق ، ويتقرب منها عند الحاجة ، فقام نزاع شديد بين هذه التقاليد الموروثة في الجود الفكري

ورأى الناس الدعوة لله والعلم عن طريق الفهم والحججة والبرهان والعقل فنشبت معركة هائلة بين العقل والقوة ، ومظاهر القوة ماديه محضة فليجاً المكذبون إلى إيماء النبي وصحابه وانزال العذاب بهم مما بشيب لهم الولدان ، بالضرب وبالحرق ، وبالكي ، بكل انواع الوحشية

ذلك لأن عقول هؤلاء الناس لم تكن في أدمغتهم ، ولكن في أيديهم وفي أدوات اعتدالاتهم ، كارباجهم على ذلك هؤلاء الناس الذين استعملوا ضعفهم الفكري ، فاستغلوا عواطفهم لاستدرار الاموال منهم

وأفاد صبر محمد عبّاس عليه السلام وأصحابه على الاذى العذاب ، وهذا الصبر والثبات في موضعها ضرب من ضروب تطور الفكر الانساني من حال إلى حال ، فالناس قبل الاسلام كانوا يحتملون العذاب تفرما من الله ، ويحتملون الاذى الفكري من غير فكرة معمينة عن الله ولكن أصرار المسلمين على عقيدة دينهم ، واحتمالهم الالم في سبيلها ، هو دفاع عن حرية الرأي والعقيدة دفاع عن حرية التفكير ، دفاع عن الحرية بكل معاناتها ، فصاروا يقبلون العذاب في مقاومة المآلات والأخلاق الموروثة ، وفي سبيل تحرير المiskر

وهناك ظاهرة غريبة . أغرب ما يتصوره العقل . فقد مضت ثلاثة أعوام على دعوته عليه السلام ولم يتبده إلا ثلاثة عشر شخصاً وهذا بذلك على مقدار جمود الفكر في تلك الأيام . وإذا قست ذلك بما يحصل في زمننا هذا لوجدت فرقاً كبيراً . فإن حرية التفكير الآن تجعل كثيراً من الناس يعتقدون المبادئ الحديثة أيا كانت . حتى المبشرين والمستشرقين نجدهم أتباعاً وأنصاراً

على أن الغريب في هذه الظاهرة في نبات أصحاب النبي على الاذى انه لم يكن ي لديه شيء ما من حطام الدنيا ولم يكن لا به من المغريات ما يغربيهم لهذا الاحتمال . ولو كان رجلاً : فلما فقط كما يدعى المستشرقون غير من خطته وحب دعوته إلى الناس بتغيير وجهتها لأقرب طريق إلى عقولهم

ولكن هكذا كان ، فالادان التي سبقت الاسلام كان لها زعماء من رجالها قد استغلوا العقول ، فقضوا على التفكير فضاء يكاد يكون ميراً ، ولذلك كانت رساله محمد عليه السلام شاقة في بناء التفكير الانساني من أساسه على مبادئ صحيحة هي نوحيد الله ، وأما ما بقي من الدين فقد صار مباحاً للعقل والتفكير في حدود المنطق الحكيم

ولقد رأيت فيما قدمتنا من أحوال العالم وقت البعثة ان العالم كان في حالة وجود فكري ورثيسي سياسي وأدبي وان المرأة كانت في الدرك الاسفل ، وان الرأسمالية كانت طفت على العالم وملكت أزمنته ، ولم يكن هناك وسيلة لانهاض العالم من عنقته

ولما دوت كلمة التوحيد والعلم والتفكير ، عرف العقل مكانه ومقامه ومركته في الوجود ، وعرف الناس انهم كاهم سواه لا فضل لعربي على أعمجي الا بالتفوى ، وان لا سلطان على العقل ولا رياسة للعقائد ، وان اثواب واموال ليس بيد انسان كانا من كان والجنة لابناء ولا توبه ، وان طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة «اطلبو العلم ولو بالصين»

وهكذا انحرفت العقول وعرف الناس قدر أنفسهم ، وانه لا فارق بينهم ولا بيني ، يسيطر على افهامهم ، غير العلم ووحي الضمير عن طريق الفهم والمحجة هذه هي المباديء التي لا توافق الاستعمار ، والتي يعمل المستشرقون منذ القدم على مقاومتها ، وهي التي قال عنها «سيكارد» ان الاسلام في روحه الخاصة ينافي مم لمحتمنا فيحجب التقلييل منه بين الشعوب الخاضعة لنا

هذه هي المباديء التي جعلت للإسلام أعداء من المسيطرين على البلاد

الاسلامية فربوا فريق المستشرقين لكي يناهضوها

وهذه المباديء هي الحرية والأخاء والمساواة التي تمضي عندها الثورة الفرنسية بعد عشرات السنين من الهول والمذابح البشرية وبعد اثني عشر قرنا من ظهور الاسلام ، وبعد أن قررها القرآن حقا من حقوق الانسان، وجعلها

أساس المقيدة ، وفرضها على الناس دينا وایمانا قبل ان تكون مباديء

ثم انظر إلى قراررة الآلام البشرية التي ولدت في الثورة الفرنسية ما

سموه حقوق الانسان في الوجود والحرية الشخصية وال فكرة

على أن هذه الثورة لم تكن إلا انزاع حرية النamer من أيدي الماشريز بها
ووازن بغير ذلك وبين البعد الاسمي الذي وضعه القرآن في الحرية الشخصية
والتساوية بين النamer حتى النبي نفسه لم يدع سلطاناً ولا سبيطه وإن لا يملك
(نفسه شيئاً إلا ما شاء الله) فل لا أملك لنفسي نفعاً ولا ضرراً إلا ما شاء الله
ولو كنت أعلم الغريب لاستكثرت من الخير وما سني السوء إن أنا إلا نذير
وبشير لقوم يومئون)

أليست هذه هي مبادىء المساواة بأوسع معانبها . خصوصاً إذا أضفنا
إلى ذلك آية (ولا أقول لـك عـنـدي خـازـانـ الله ولا أعلم الغـيـب ولا أقول
أـنـي هـكـ)

قلنا إن الإنسان الأول اعترف صراحة بضعفه وتمثل القوة العدية في الأشياء
البارزة القوة والفائدة كائنة من وفي لا يطال نصوّره عما ينذرهم بها ويتقدم
إلى هذه المآتيل بالقرار بين وأنشئ و الاستدلال وكان أول موجبات التوحيد
محـوـهـذاـأـيـضاـ يـكـونـفـكـرـحـوـأـمـمـؤـثـراتـالـاشـبـاحـالـيـتـلـوحـداـعاـالـعـيـنـ
فتؤثر في العقيدة . وحرية الفكر . ولمن كان في الآداب الأخرى شيء من ذلك
فإن من قاموا بـ أدـاوـاتـ المـآـتـيلـ (١) سـوـاـأـهـالـالـاصـلاحـ الفـكـريـ الـدـيـنـيـ وـهـذـاـ
جزء قليل من أجزاء التوحيد وعنهـمـ منـ عـنـاصـرـهـ . أـفـلاـ تـرـىـ بـعـدـ ذـاكـ التـأـثـيرـ
الـفـنـسـيـ لـالتـوـحـيدـ وـأـثـوـرـهـ فـيـ حـرـيـةـ الـفـكـرـ وـالـعـرـاحـةـ فـيـ تـحـرـيرـ الـفـكـرـ مـنـ كـلـ قـيـدـ
يـؤـثـرـ فـيـهـ ؟

وهلا رـىـ مـيـ انـ أـتـرـكـمـ بـهـضـ الـاشـعـاصـ باـقـامـةـ أـضـرـحةـ وـقـبـابـ عـالـيـةـ
مـنـ قـبـيلـ الذـكـرىـ التـرـيخـيـةـ فقطـ بـغـيرـ الـسـلـمـينـ قدـ جـرـ السـذـجـ وـاهـمـ مـنـ النـاسـ
إـلـىـ الـاعـقـادـ بـأـمـورـ تـنـذـيـ فـيـ وـدـيـنـهـمـ ؟

(١) هـارـتنـ لـوـثـرـ . صـاحـبـ مـذـهـبـ الـبرـتـسـلتـ

اذن فالتوحيد الصرخ أساس المساواة بين الناس . وجعلهم كاهم طبقة واحدة وهذا هو الاخاء الانساني للشعوب جميعها ولم تتم خص الاجيال كلها به إلا بعد الحرب العظمى في جماعة الامم وان كانت هذه الفكرة لم تبد صريحة للآن . إلا ان التربية والتحذير والرقى ^{الفكري} سيعبر العالم إلى المبادىء الاسلامية على رغم من يتبعون بانكاره وعلى رغم أنف الجود الفكري الذي طفى على العالم بتأثير قوم يستغدون ويستمدون نفوذهم من تقييد المقل وتصنيبه وعدم تحريره

ويقول بعض الشتغلين بالفلسفة الحرة — لماذا يعتمد الانسان على الدين في فهم الفضيلة والاخاء ؟ ولماذا لا يبلغ ذلك بالتعليم وان يعمل الخير لانه عمل انساني وان يألف من الشر لانه عمل وحشى ؟

وهذا القول على ظاهره مسحة من العقل ولكن منطقه ناقص وغير سليم ، لأن المقول البشرية تتفاوت في تقديرها للخير والشر . وما تراه بعض الامم خيراً يراه غيرها شرآً في العادات البسيطة ، وقد مر بذلك ان الامم التي لم تتمدن جعلت النجاح البشرية قربانا لللهم عملا خيراً . وقد تدهش اذا علمت ان الرقي والتعليم مهما كان تقدما لم يغيرا شيئاً من عقائد المؤذين في الهند . وان اكبر الزعماء كفاندى على علمه وفضله يقول ان ^{الزلزال} غضبة من الله . ولامانع من الاعتقاد بذلك ، وان كان لها أسباب طبيعية معروفة ، وقد يكون ذلك من باب موافقة أقدار لقدر . ولا زالت المرأة التي في حالة النفاس قدرة عامل بالاهمال في أقدر مكان . ولا زالت القابلة التي تولدها تدخل عليها بأقدر الشياطين ولا يزال ^{للكهنة} على كل شيء ضريبة حتى أصبح ربع السكان من الكهنة الذين يعيشون على هذه الاموال . وكذلك نرى في حياة المرأة حتى في اليابان أمراً لم تألفه النفوس في جميع أصقاع الارض وهو تقديم صاحب البيت

زوجته هدية لصديقه اذا بات في منزله (١) . مع ان اليابان من أرق البلاد مدنية وتعلمتها ، وهذا يدلنا على انه لا يوجد ضابط للتعليم ولا حد للعادات ومن هذا كان الدين الاسلامي عالمياً يضع حدود الغرائز والعادات ويضع قوانين لمعنى الانسانية ومعنى البشرية ، وان العالم الان مدين بنشاطه الحاضر الى تحرير الفكر الذي اوجده الاسلام ولو كره المبطلون وهذا قد يعترضنا انسان فيقول لنا ان تحرير الفكر كان جزءاً من الفلسفة اليونانية ومن ضمن تعاليم سocrates وPlato وAristotle . ثم يكرر انا الاقوال التي نقرأها دائماً في الكتب الغربية من ان العالم مدين بحرية الفكر ليونان .

وان فضل العرب لم يكن الا نقل الثقافة اليونانية وتسليمها الى اوروبا الحديثة وان العرب أنفسهم مدينون للفلسفة اليونانية ونحن ذلمنا ذلك حق العلم ولتكننا نقول ان حرية التفكير شيء وبماديء العلوم الطبيعية والمنطقية شيء آخر ، وان دساتير اليونان الفديعة ومناقشاتهم الجدلية كانت ضرباً من التجارب الاولى كان بعضها ناجحاً وكثير منها كان خطأ صريحاً كما ترى في علوم العناصر المكونة للاء ، والامثلية البشرية ، فالفلسفة اليونانية هي بماديء العلوم ، ولكن حرية الفكر وتحديد الاعان على وجهة واحدة ، وجعل العلم مرتبطاً بالاعان ، وان لا حرج على المقل أن ينشط من عقاله ، وان تكون هناك شريعة بالقدر الذي يكفل الفضيلة ويحثو الضعف وبساوي بين الناس في حقوقهم المدنية والدينية — فهذه أمور لم تكن معروفة من قبل في أي شرعة او دين .

أضاف الى ذلك ان الفلسفة اليونانية قد خدمتها اوروبا ، وخدمها العرب

(١) وأبطلت هذه العادة حديثاً من كثرة نقد الاوروبيين « جولة في ربع الشرق » لمحمد ثابت

فبлем خدمة جليلة فباحتها مستفيضة ولها الكثير المؤلفة بروح الانصاف والتضحيات والتكبر والشرح والتفسير فكانت هذه دعائية لملائكة الفلسفة قد غطت على سمعة فاسدة أجل منها وأساعطيك مثلًا ترى منه أثر هذه الدعائية فأنت تعلم أن الإسلام وان كان ديننا قاماً إلا انه في الحقيقة تشرب يعامل الغرائز الطبيعية ونزوات النفس في حدود العقل والحكمة وترى أن مدارس الحقوق في العالم العربي تدرس القوانين الرومانية ونظام التشريع الدستوري في اليونان وأزومان درساً مستفيضاً، وأما افتخار يوم الإسلامي على ما فيه من حلال فيليس موضوع دراسة علمية فنية ولا يعرفه أحد من المنشرين إلا جانب أولياته يعني الآن أن الدعائية لقانون الروماني والمدستور اليونيسي أكبر من قيمتهما بالقياس على القانون الإسلامي المدني والجناحي ودستور الشورى والحكومة الديمقratية؟

أليس هذا من قبيل تمثيل أوروبا لاصلبها الابني حتى في الدراسات الأخرى؟ وقل لي كم متشرع في مقارنة القوانين يعرف ما في الإسلام من قانون مدني يجعله موضوع بحث في رسالة خاصة

الاست ترى يعني أن دراسة حرية الفكر الإسلامية على مبادئ التوحيد موضوع جدير بالنظر والبحث المستفيض؟ لم يكن للتوحيد ذلك الفضل العظيم في جمع القلوب ف تكون وحدة بشرية بين الملائكة المختلفة التي دخلها العرب ولارات هذه الوحدة باقية إلى اليوم على رغم تلك الحالات التي يوقد لها المنشرون قون والمبشرون وخلق مسائل الأقليات الدينية؟ ولم يكن الغضل في كل ذلك إلا لغافرة التوحيد التي متى اقتربتها الأفهام واستوعبتها الأفئدة كانت كلها في آنها واحد نحو الوحدة الإنسانية والمناعة المعمارية التي لا تفهم رجمية أن المنشرين والمستعربين يفهمون ذلك حق الفهم ولذلك هم يعملون على مقاومة الإسلام وإن تحدث لك الآن عن طرق تفضيلهم

الفصل السادس

أثر القرآن في الأحكام

لم يكن الفضل في مهادى، الاسلام الشخص مهبن، قد علمت أن محمدًا عليه السلام كان يضع نفسه موضع الاذان ، لا مووضع صاحب الساطان ، وكان هو وحده المثال الكامل في البذل ، وفي العدل ، فلم يستغل يوماً من كرمه ودعوه العظيم لنفسه ولا اثنيه من حطام الدنيا بل كانت دعوته خالصة لله، ولتجربة الفكر ، فلم يأخذ نصيحاً من غنيمة يزيد على نصيب سواء ، ولم يدع لنفسه شيئاً خارقاً ، ولم يقل ان صلته بالله تعالى تزيد على صلة العبد . — وكذا عباد الله — ولم يفضل الناس إلا بأنه رسول الله ، وهذه منزلة اختراقها الله سبحانه وتعالى وكان أصحابه عليه السلام ينظرون إليه هذه النظرة أيضاً ولذلك قال أبو بكر حين توفي عليه السلام ودعا الناس لخبره : (من كان يعبد محمدآ فإن محمدآ قد سات ، ومن كان يعبد الله فإن الله هي البوة)

وفي حياته عليه السلام لم يكن مستقيداً برأيه في أمور الدنيا بل كانت أمور المسلمين شورى . وكان أصحابه يختلفون معه في الرأي ، والتاريخ يدلنا على أن سيدنا عمر اختلف في الرأي مع سيدنا محمد^{صلوات الله عليه وسلم} في مخواشر من مسألة وعزز الوحي رأي عمرو دون رأي رسول الله ، أشهروا : مسائل قتل أسرى بدر ، ومسألة الحجاب ، ومسألة الخمر ، ومسألة الاستغفار للمنافقين ، إلى غير ذلك

هذه الحقيقة ترشدنا إلى مفهوم كبير ، وغاية كبرى من مقاصي التوحيد والنظر إلى أن الاسلام لا يحمل سلطاناً على النقوص والمعقول والافهام الا الله

وحدة . وما دون ذلك الجمجم سواه وأراء الناس كلام قابلة للشورى والفحص
ولو كان الرأي لرسول الله نفسه

وليس بعد ذلك وضوح لتفليس حرية الفكر ، التي هي دعامة من الدعامتين
الاصحاح في الانسان وهذا هو أظهر معنى من معنى الاسلام
ولكن جمعة الماسة تشرقون بهم دون الى لفاموس ويتفهمون منها وهي كلمة
الاسلام . وبقولون عنه ما قال مرجوليبت ابن معناه (الذل والخضوع) ومع ذلك
لا يقولون انه اسلام له ، بل يقولون انه - الخنوع فقط -

وافد رأيت في فصل انبود ان امعنى الذي تعبّر عنه كلمة الاسلام هو
معنى تضييق به صفحات الكتب الضخمة ، وان له معنى روحيا واجتماعيا كما
سبق ذلك .

والذكى كان أول اثر من آثار توحيد الله وترك المزارات لفرديته هذ
التوحيد بين انواع في قبائل العرب ، وهذا التوحيد في الاخاء بين الشعوب
المتفرقة ، وهذه اهمية المكرى التي جعلت الامم كلها تحت طابع واحد حين
افتتح امراب الافطار ووزروا ملك الفرس والروماني

وانك ذا تضييق التاريخ لعلمت ان الامم الفاتحة الفازية لا تخرج عن
واحدة من ثلاثة

١ - امة تتخذ الحرب صناعة وحرفة وموarda للرزق كالانزال^{الاث} الاصدرين

في فتوحاتهم فلا يعمرون ما يفتحون

٢ - امة تجارية كالفينيقيين والإنجليز تغزو الممالك لفتح اسوق لتجارتها

٣ - امة تطلب السعة من الارض لضيق اهلها بها فتفزو البلاد طلبها

لم تفتأذ جديدة يعيش أهلها فيه

وهذا من الامم من بفتح الملك جبا في الفتح ، كالاسكندر ونابليون

وأمثالها وهؤلاء نعمت فتوحاتهم بـ **بؤنهم**

ولم يحدنا التاريخ ان أمة من الأمم فتحت الملك لاجل بث فكرة أو فشر
مبدأ غير العرب بعد الاسلام ، فالعرب قاموا بفتحاتهم لنشر المبدأ
وال فكرة و تعميم الوحدة البشرية

ينجلي لك ذلك من كتب رسول الله ﷺ للملوك والا كامرة ، ولم يكن
في هذه الدعوة غير نشر فكرة التوحيد ولم يكن عليه الاسلام من زخرف الدنيا
بحيث يحاكي من كتابتهم في الاستقرارية والمظمة ولكنها كان يدعوه دعوة
ديقراطية متواضعة ✓

يقول مرجویث — ان الاسلام هو الدين الحربي ، مشيرًا بذلك الى
الغزوات التي مبدأ اقتدار في العالم الاسلامي والتي تغيير امام غير لاسلامية
بين القتال والجزية

وليست المسألة في غموض يدعو الى كل هذا الفوز ولائز **الجزية** في نوع
من الزكاة على غير المسلمين (١) ، ولاسلام دين فيه كل ما في لاده قراطية لا ذرا كية
والحرب وسيلة

ليس من ينكر ان لاجل عقوبة ، وليس من ينكر ان الجود انكري
والاستسلام لاقواليد نوع من الرجمية العالمية وليس لمستمرق ان يوم الاسلام
على هذا وليس له ان يضع رأيه في كفة ميزان ورأي عقلاء العالم أجمع في المكافحة
الاخري .

فما نحن أولاء قد عرفنا أن دعوة الاسلام لله ، ولالمؤمن في هذه الدعوة
عار على الانسانية

(١) لاجل حمايته ومعاملته بما يعامل به المسلمين ، له ما لهم ، وعليه ما عليهم
فإن عجز المسلمون عن حماية الذمي لم يكن لهم الحق في أخذ الجزية

وقد رأيت أن الزكاة فرض على كل مسلم . فكيف يعيش غير المسلم في هذا الوسط من غير زكاة .

وليس بيت مال المسلمين يتصور على معاونة المسلم فحسب ، بل وغير المسلم بلا قيد ولا شرط

وابيس أولى على تفسير هذا المعنى من مبادىء الاسلام التي ثر حما النبي ﷺ والخلفاء الراشدون بعده ، وقد رأينا من أعراض المساواة بين المسلم وغير المسلم ، وفي قصاص سيدنا عمر من ابنه لاجل حق امرأة مسيحية قبطية ألف دليل ودليل

وفي قوله رضي الله عنه « متى استعبدتم الناس قد لا تهم أمهاتهم أحر رأي كل مبادىء الاسلام من الحرية والاخاء والمساواة وفي وصايا سيدنا علي للاشر المرخمي الذي ولاه على مصر ما يزيد الشرح ويجلى البيان ، وقد قال له :

« ... اعلم بما يملكك أني وجهتك إلى بلاد فدجرت عليها دول من قبلك من عدل رجور وإن الناس ينظرون من أمروك في مثل ما كنت تنظر فيه من أمور الولاية قبلك ويقولون فيك ما كنت تقول فيهم ... ولا تكونون عليهم سبعاً ضارباً تقتنم أكفهم فإنهم صنفان إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق . إلى قوله : نعم الله الله في الطفة السهل ، من الذين لا حيلة لهم . والمساكين وأهل البوس والزمني فان في هذه الطبة قانها ومترا واحداً لحظة ما استمعت خطك من حقه فيهم وأجمل لهم قسمها من بيت ما لك وقمحاً من غلات صوافي الاسلام في كل بادر فان للأقصى منهم مثل ما للادي - وكل قد استرعى حقه ، فلا يشقنك عنهم بطر ، فانك لا تعذر بتضييعك الله ، لاحكمك بالنظر في الكثير المهم » .

ومن هذا ترى ان الجزية والخرج ما تنظم للإحسان ، بلا فرق بين الأديان ، لأنهم متداون في نظر الإسلام من جهة الخلق وليس جعل الإحسان قانونا بمعار على الإنسانية . وقدر أينما استجداء الفهارز للإحسان أخفق ولم يشعر في كثير من البلاد المتقدمة . والارتفاع على الماطفة الإنسانية وحدتها لم يكفل منذ هجر الناس مهدى ، الإسلام الى اليوم .

ولعمري إنك لو انخذت رسالة سيدنا علي هذه على حقيقتها لوجدتها تفسيراً واضحاً لسياسة الاسلامية ويكتفي قوله امامه « ان الناس إما أخ له في الدين أو نظير له في الخلق » أن يعرف الناس جيداً أن الاسلام لا يفرق بين الأديان في المعاملة والأخضر في الإحسان والحق في بيت مال المسلمين .

والتفسير الذي انكل ذلك هو أن الاسلام يعامل الغرائز البشرية بيزان العقل والحكمة والتشريع الأوروبي ، يعامل الناس بالتجارب والاختبار ، ولم يعتقد إلى الآن إلى أن الاسلام مبني على معرفة ، أدق بعلم النفس فالله الذي خلق النفوس حدد عقوباتها وحدد معرفتها . اذا علمت ذلك فلا اعتراض . ومن يقل أن هذا ليس من عند الله فليأت ببرهانه المنطقي الذي لا شمودة فيه ويكتفي ان مبدأ بحريم الربا أخذ ادانت يتطور في أوروبا الحربة إلى شكل لافلاس في الدفع بتغيير أسعار العملة وتخفيف قيمتها فلا يدفع الدين لدائنه شيئاً وبكتفي ان ألمانيا قللت من سعر عملتها الى الصفر لجمع ذهب العالم ثم ألغت هذه العملة . وليس من الجحول أن عقوبة الجود لازمة .

فالتعاميم الاجباري في كل بلاد أوروبا له قوانين تحميء وعقوبة الحبس توقيع على من لا يعلم أولاده . وعقوبة السجن لمن يزور في ابراده حتى لا يدفع ضريبة الدخل . وضرائب الدخل والربح أصبحت مبدأ أوروبا بعد ان قررها الاسلام بشكل أدق من ذرارة عشر قرنا . في ركن من أركان الاسلام وهو الزكاة .

فهذه المباديء التي تقدّم إليها أوروبا نتيجة الاختبار والتجارب هي المقررة في التصرّفة الإسلامية . فطلب العلم فريضة على كل مؤمن ومؤمنة والنظام الاجتماعي في الشورى والسياسة العامة في الامن والملقات الشخصية كلها من قوائم القرآن .

وأعلم أبلغ رد على تعامل أوروبا بالربا وهي المعاملة التي حاربها الإسلام وحكم عليها بالموت هي تلك الظاهرة الغربية التي تهدو في أوروبا اليوم من قيام حكومات اشتراكية محض تحريم الرأسمالية وجمع الثروة في أيدي فئة خاصة وهو سر تحريم الربا . لعدم استئثار فئة من الناس بالسلطة المالية والاستبداد بالعالم . فهذاك ، لما وقفت أوروبا في الأزمة المالية التي تنبأ بها الإسلام من التعامل بالربا . لجأت أوروبا وأمريكا إلى طرق الحيلة بفصل العملة عن الذهب في بريطانيا الناقود وأخذت تراوغ في دفع الفوائد بعد أن نقصت رأس المال خلاصاً من ذلك الكابوس الاقتصادي .

أثبتت بهذه الطريقة تلمس طريقها في الفلاماندي إلى طريق الخلاص وشاع واحد من أشعة الإسلام يخلو عن العالم ذلك ظلام الدامس . وهو عدم التعامل بالربا . نعم أنظر إلى الحراب الذي حلّ بمن استداناً من المصارف المالية وبيعت أطيانهم بأبخس الأثمان . وما في ذلك من العبر أن العالم يسرى اليوم على نظام اقتصادي أصبح ثابتًا وليس من السهل زعزعه بين يوم وليلة . ولذلك على أي حال نتيجة اعتماد الناس على تفكيرهم . ولذلكهم أيضاً يتجشون إلى التخلص منه من طريق التجارب وهم يقتربون نحو الحقيقة بخطوات وثيدة .

الفصل السابع

تعليقات المستشرقين على التوحيد . وحياة محمد

لقد رأيت في الفصول السابقة أثر التوحيد في تحرير الفكر ، ومنع الوساطة بين الله وبين الإنسان وان من مباديء الاسلام يشعر الانسان بكماليته وقدرته المقلية على الفهم ، والمساواة بين الناس أجمعين ، وتحديد العلاقة بين الناس ، واجب صاحب السلطان نحو رعيته ، وواجب الرعاية نحو الراعي ، كما يتجلّى في كتاب سيدنا علي كرم الله وجهه « وقد تقدمت نبذة منه »

هذه المبادئ لا ترضي المستشرقين ، وليس من صالح الامم الغربية أن يعرفها أهلها حتى لا ينذروا أيضا الى تلك المبادئ ، ومن هنا كان عمل المستشرقين مزدوجا به تشويه الاسلام ، ونفيه اوروا وحاجتهم منه ولذلك رأينا من فلاسفة اوروبا آراء أقل ما نقول فيها إنها عربدة في قلب مزخرف وجهم في ثوب منعك

فانظر الى رينان في كتابه عن ابن رشد ومذهبة اذ يقول : (ان خواص النفس السامية (أي التي منها العرب) تتجلى في انسق فطرتها إلى التوحيد من جهة الدين وإلى الوساطة في اللغة والصناعة والفن والمدنية ، أما النفس الآرية (التي منها اوروبا) فيميزها ميل فطري إلى التعدد وانسجام التأليف)

وكثر من المستشرقين على هذا المط المضحك من الاستنتاج وبريدون بذلك أن يقولوا إن دين العرب على قدر عقولهم

وليس أدل على عدم النطق وأغفال الحقائق في هذا القول من أن العرب قبل الاسلام كانوا مشركين غاية في الشرك فكيف انفق ذلك مع مبادئهم ولماذا

قاوموا الدعوة الاسلامية في ميدانها وكيف وصفوا في القرآن بقوله تعالى (وما يؤمن
أكثراهم بالله إلا وهم مشركون)

وكل من شرك الجاهلية أن تنبئهم في حجتهم كانت الشرك المجمم فكانت

قبيلة نزار تقول :

لديك لا شريك لك الا نريكا هو لك
ناركه وما ملك

(راجع كتاب الأصنام)

ثم ارجع معنا إلى الفصل السابق من التوحيد وتدبر معنا سر الوحدة
العربيّة وإن الإسلام طبع الأمم التي انتشر فيها بالطابع العربي وإن لم يكونوا
من المسلمين وليس أدل على العدل المطلق من أن يتكافأ الشخصان على تباين
دينهما أمام الإسلام في القضاء . وأن لا يكون المسلم ميزة على غيره كاسبق
هذه المسألة وهي التوحيد في المعاملة والتوحيد في النظر إلى الاجناس
المختلفة في ظل الإسلام لا ترضي جماعة المستشرقين لأنهم طلائع التغرّب وتشتت
الوحدات العربية والبلاد الإسلامية

فاستغلوا علومهم في البحث والتنقيب وأختراع النظريات الملفقة والدعوى
المشوّذة فما جروا أسماء قواد المسلمين وعظماء الفاتحين وأخذوا ينسبونهم إلى غير
العرب وغير الإسلام

وبذلك أصبحنا نقرأ من نصّات أفلام المستشرقين مباحث علمية عويصة
- أقرأ واعجب - أن أهالي مراكش من البربر ماعرّفوا الإسلام وما آمنوا به
في يوم من الأيام وأنهم لا زوالا غير مسلمين وإن العرب الذين فتحوا الاندلس
وغزوا فرنسا وإيطاليا كانوا مسيحيين وإن طارق بن زياد القائد العظيم والذي
رفع منار الإسلام في الاندلس لم يكن عربيا ولا مسلما ولتكنه كان بربيرا مسيحيا -

وقد استعار حيزه هذه المظاربة للإصلاح القانوني في مراكش (راجع تقرير لجنة العمل المغربي للمؤتمر الإسلامي ببيت المقدس صفحة ٤)

وليس من غرضنا أن نتكلّم في موضوع السياسة والاستعمار ولكن هذه النظريات ليس الفرض منها سوى تشتيت الأمة ومزقها وخلق عصبيات متعددة فيها مما أصبح مأولاً فادحًا كل من له أقل إمام أو اطلاع على تاريخ الاستعمار وطرق استعمار الخلافات في الجنس والدين

أما وحدة اللغة العربية فقد عمل المستشركون كل ما يمكن عمله لتشويهاً وأظهارها في مظهر أضعف لغات العالم . وإن اللغات والجمادات العامية خير منها استعمالاً .

وصار يعدها المستشرقون برباعي اللغة اللاتينية للعربي ، ويقول عنها في مقدمة كتابه الذي يدرس الطلبة الفرنسيون باللغة العربية « أتريد يا صاحب أن تتعلم الكلام مع الآهالي الذين حولك ... »

إلى أن يقول لا نظنن « أنتي سأعلمك لغة القرآن فهذه اللغة قد ماتت ولا يتكلّم بها أحد فهي لاتينية العربي . وهي اللغة المستعملة في جنة محمد وسأحبب إليك دراستها في المستقبل إذا أردت أن تذوق حلاوة الاجتماع بالحور العين » وبهذه الطريقة أصبح المستشركون يناصبون اللغة العربية الفصحى العداء فيتشكّون في التّشّر الجاهلي والشعر الجاهلي ويلقون الشك في كل شيء يتصل باللغة العربية وطم في ذلك مباحث أقرب للتّهريج منها إلى اللم الصحيح ولرسبه في ذلك آراء منقوضة وأفكار مردودة (راجع كتاب التّشّر الفنى)

بقيت مسألة القرآن الكريم الذي هو الدّعامة الثابتة التي عجز العالم عن التحرش بها . والصخرة المظيمة التي إذا أراد أكبر مستشرق أن ينطحها تكسرت جسمته قبل أن يصل إلى حرمها ، ولذلك رأينا آراءهم في ذلك تهريجاً وشعوذة

هالك السنن الشرق مرجواً يوث أستاذ اللغة العربية بجامعة أكسفورد لم يترك
زبقة في العالم إلا نسبها أسيدنا محمد ولم يترك خفشاً من القول إلا نسبه للقرآن
والبيك أمثلة من ذلك

قال في صحيفته ٢٣٦٤ من تاريخ العام العام ما يأنى :
« وان كان محمد لم يترك تاريجاً مفصلاً لحياته إلا أن في القرآن كل عواطفه
وإحساسه . والقرآن كسجل تاريحي ليس مرتبًا حسب الحوادث والتاريخ نعم يقول
» وربما كان الكثير منه مما لم يتذكره الرواة تماماً عند روايته وقد يكون
بعضه دخيلاً في عصر متأخر وبهضمه مسلم به أنه في عصر الرسول ولو انه نسب
إليه خطأ »

نعم يستفرغ مرجواً يوث من فيه كل انواع المطاعن فيقول من المشكوك فيه
انه لا نعلم اسم والد النبي لأن لفظة عبد الله معناها في العهد الأخير الشخص
المجهول وربما كان لها هذا المعنى عند إطلاقها على والد النبي وقصة يتمه التي
وردت في القرآن لا يلزم أن تأخذ بها على معناها الأدبي .
والعلاقة المفروضة بين أمه وبين أهل يترتب مسألة مشكوك فيها كاً قد صرّح

جعلت الاسكندر الـَّبر فارسياً أو مصر يا بال بالنسبة لوالدته
إلى هذا الحد بلغ ذوقه وأدب المستشرقين عند كلامهم عن رسول الله ﷺ
وأن الحياة لم تعني أن أذكر المعنى العادي الذي قصدته مرجواً يوث من قوله (ابن
عبد الله) نسبة إلى الاب المجهول ومع ذلك يُحتج بعض الناس بالمستشرقين
وهم لا يمرون من أمرهم شيئاً

وأنقذنا طريقة مرجواً يوث هذا في هذا النوع من التهويج العلمي من غير
سند أو دليل والفائدة الكلام على عواهنه من غير ثبات فهذا - الخواجة - قال
إن القرآن ملطف . وقال إن سيدنا محمد - على أبسط تعبير - لا يُعرف له أب
أو أم

ونشرنا هذا الرد في مجلة المعرفة فأرسل مرجو ليث خطابا يعلق فيه على
مناقشة هذا نصه (١)

أما ما كتب الدكتور حسين الهراوي في ذم المنشيرين فلو كان ما أودع
مقاله من الشخصيات تلقى بالآداب لم يكن ما يمنع من الخوض في الموضوع
والميز بين الخطأ والصواب ، أما المسائل التي ذكرها فلست أرىفائدة في
مدخلتها ، لذا أقرب إلى مذكرة الخطباء منها إلى مجالس الادباء
د . س . مرجيلوث

وردا على ذلك نقول إننا تناولنا من آراء مرجو ليث مسائلتين مما كتبه في
تاريخ العالم العام في الفصل التاسع والثانيين

الاولى أنه ذكر عن سيدنا محمد انه مجهول الاب ولا م
والثانية قوله إن إيجاز أسلوب القرآن يفسر بما بأنه لا يمكن تقليده ، أو
الاخبار بأمور يمكن التتحقق منها — ولم يكن النبي وسيلة لمعرفتها وأننا نعلم من
القرآن أن كلام من هذين الأدعائين — عندما أذيع — لم يسلم من النقد فلام
الاول أن الذوق الكتافي مختلف كباقي الاذواق وعن الامر الثاني لو أنه وجدت
وسيلة للتحقق من صدق النبي فهذا يفهم منه أنه أمكنه بنفس هذه الوسيلة معرفة
الامر الذي ذكره

وكذلك قال مرجو ليث ، إن محمدًا اعترف في مبدأ رسالته بمعرفة القراءة
والكتابة :

ولئن قش مرجو ليث خطاب في هذه المسائل التي برى أن ردنا عليها فيما
بعضى أقرب إلى مذكرة الخطباء منه إلى مجلس لادبه

أي بعبارة أخرى ليس له علاقة بالادب العربي ولا يعلم من العلوم فاما عن والد سيدنا محمد فنحن ننكر على أدب أستاذ في جامعة اكسفورد ان يوجه مثل هذا الطعن فينبي يدين بدینه ملايين المسلمين . وان يتغوه بهمة تترفع ابسط فواعد الآداب الاجتماعية العامة عن ان توجهها لأقل الناس مركزا - وثانيا - ان مرجو لبث لا يمکن شيئاً عن الادب ولا الادب العربي . والا لعلم ان العرب كان فيهم فاسدون ولو انه تكلم أولاً عنهم - وعن مصادر الشك في أقوالهم وتدبراتهم - لكننا ان نناقش بالادلة العلمية أما وهو لم يذكر شيئاً من هذا فدليل على انه لا يعرفه - وثالثا - لأن جد محمد عليه السلام وعدها الاذان كفلاه صغيراً ولو كان مجھول الاب ما عرف له عم ولا جد وهذا يدل على ان مرجو لبث لا يمکن شيئاً من تاريخ سيدنا محمد عليه السلام - ورابعاً - ان عصبية محمد عليه السلام حته في مبدأ رسالته ولو كان مجھول الاب ما كانت له عصبية فاذا كان مرجو لبث لا يصدق شيئاً من ذلك ولا بد ان يكون فرآه . فليقل لنا هو كيف يريد ان نصدق كلامه . وكيف امكن وجود اشخاص تربطهم بالنبي الكريم صلات العصبية حتى بعد الاسلام . اذا كنا ننكر كل ذلك لان مرجو لبث قالها اذن فعلى العقول السلام .

ثم فليفسر لنا مرجو لبث كيف مكنته نفسه وكيف مكنته ضميره ان يقول هذا . وعلى أي المراجع الوثيق بها عزل في بحثه فهو اما لا يعرف شيئاً مطلقاً وأما يريد التشكيك والتندئيم ! وهذا مالا يشرف الباحثين .

ثم فليجيئنا .. أليست الانساب والفاسدون جزءاً من صهيون التاريخ والادب العربي أم هي ضرورة من خطب المنابر ؟

وإذا كانت ضرورة من خطب المنابر فكيف حفظ التاريخ انساب قوم لم يكن لهم مرتبة عليه السلام من الوجهة الاجتماعية والاثر الحالى وكيف امكن معرفة نسب والدته وزوجه خديجه ؟ ثم كيف امكن تفسير شعراء مشهورين مثل امریء القبس وغيره ؟

أما القول في مسألة اعجاز اسلوب القرآن بانها مسألة ذوق فاني أرى ان
مرجوليـثـ كـاـيـسـتـدـلـ مـنـ اـسـلـوـبـ خـطـابـهـ ذـوـ اـسـلـوـبـ مـلـتوـرـ كـيـكـ يـجـمـلـهـ آخرـ
شـخـصـ يـؤـخـذـ بـرأـيـهـ فـيـ مـسـأـلـةـ الـذـوقـ الـكـاتـبـيـ بـعـدـ انـ تـحـدـىـ الـقـرـآنـ نـفـسـهـ النـاسـ
كـلـهـمـ بـلـ الـأـنـسـ وـالـجـنـ بـجـمـعـمـينـ انـ يـأـنـوـاـ بـسـوـرـةـ مـنـ مـثـلـهـ فـاـ استـطـاعـواـ . فـلـمـ يـقـ
فيـ نـظـارـ صـاحـبـنـاـ مـرـجـوليـثـ الـأـنـقـدـ الـأـسـلـوـبـ بـعـزـانـ الـأـذـوـاقـ الـتـيـ تـخـلـفـ
دـقـةـ وـرـقـةـ

ونـحـنـ مـعـهـ عـلـىـ انـ يـكـوـنـ الشـرـطـ الـاسـاسـيـ انـ تـكـوـنـ هـذـهـ الـأـذـوـاقـ سـلـيـمةـ
تـنـفـهـمـ رـوـحـ الـعـرـبـيـةـ . وـالـمـسـقـشـرـقـونـ هـمـ اـبـعـدـ النـاسـ عـنـ تـفـهـمـ تـالـكـ الروـحـ وـهـذـاـ
فـاـنـهـمـ يـنـشـرـوـنـ مـؤـلـفـاـتـهـمـ بـالـلـغـاتـ الـاجـنبـيـةـ . وـاـنـ كـانـ بـعـضـ مـقـدـمـاتـ الـكـتـبـ
الـتـيـ طـبـعـوـهـاـ قـدـ كـتـبـتـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ إـلـاـنـ الـحـكـمـ عـلـىـ أـسـالـيـبـهـمـ قـدـ لـاـ يـرـضـيـهـمـ مـنـ
الـادـبـ الـكـاتـبـيـ الـفـيـ

وـاـذـاـ كـانـ مـرـجـوليـثـ حـصـرـ اـعـجـازـ الـقـرـآنـ فـيـ اـسـلـوـبـ وـالـاخـبـارـ بـالـغـيـبـ
فـقـدـ فـاتـهـ اـنـ ضـرـوبـ اـعـجـازـ فـيـ الـقـرـآنـ كـثـيـرـةـ وـمـنـوـعـةـ . وـلـيـسـ مـنـ
مـوـضـوـعـنـاـ شـرـحـاـ .

عـلـىـ اـنـنـاـنـ اـنـ اـسـتـاـذـ الـادـبـ الـاـكـبـرـ !ـ ماـ قـوـلـهـ دـامـ فـضـلـهـ فـيـ اـنـوـاعـ اـعـجـازـ الـعـلـيـ
الـتـيـ اـبـتـ الـعـلـمـ الـحـدـيـثـ مـدـىـ صـدـقـهـاـ وـنـذـكـرـ مـنـهـاـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثالـ (ـ وـجـعـلـنـاـ الـرـيـاحـ
لـوـافـحـ)ـ وـ (ـ خـلـقـ الـاـنـسـانـ مـنـ عـلـقـ)ـ

أـيـ دـورـ الـحـيـوـانـاتـ الـمـنـوـيـةـ . وـ (ـ وـقـدـ خـلـقـكـمـ اـطـوـارـاـ ،ـ وـهـيـ تـنـمـيـشـ مـعـ
الـعـلـمـ جـنـبـاـ إـلـىـ جـنـبـ)ـ

فـهـلـ كـشـفـ الـعـلـمـ عـنـ اـعـجـازـ هـذـهـ الـآـيـاتـ إـلـاـ حـدـيـثـاـ ؟ـ وـهـلـ كـانـ
المـيـكـروـسـكـوبـ «ـ الـهـبـرـ »ـ وـعـلـمـ تـكـوـيـنـ الـاجـنـةـ مـعـرـوـفـاـ مـنـ قـبـلـ عـنـدـ تـرـزـوـلـ
الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ ۿۿ

وـلـاـ يـفـوـتـنـاـ اـنـ نـتـكـلـمـ عـنـ النـقـدـ فـالـنـقـدـ هـوـ اـسـهـلـ مـشـيـعـ فـيـ الـعـالـمـ . وـبـابـهـ اوـسـعـ

الابواب — فقد ينقد شخص ما الخلقة البشرية بأن عيني الانسان في وجهه وليس له مثلاً في قفاه لينظر من خلف كا ينظر من الامام ؟؟

وقد ينقد البهلوان طريقة السير على الاقدام ويستحسن ان يمشي الانسان على يديه رافعا قدميه في الهواء . كل هذه أنواع من النقد قد يراها أهلها صحيحة ولكن الذوق السليم والعقل السليم بصفة خاصة يأبى أنها على ناقد .

وهذا هو النقد الذي يوجه الى تجاهل نسب النبي العظيم واسلوب القرآن لا يقصد به إلا مجرد تشويه وتشنيع

وكيف يفسر قوله تعالى (اقرأ وربك الراكم) بانها اعتراف من النبي الراكم بمعرفة القراءة وهل هذا يدل على انه يفهم روح القرآن ؟

وقد اطيل البحث اذا استقصيت آراء مرجولي ث في مصادر القرآن التي يقول بها ويقول بها معه المستشرقون الذين ينحوون نحوه فقد ادعوا ان النبي عليه السلام قد درس كل الفلسفة اليونانية ثم حفظ التاريخ الفارسي ثم عرف كل الاديان الهندية القديمة كما اطلع على كل حكم الصين وآخر من كل هؤلاء كتابا مسماه القرآن .

ومعنى ذلك ان الدراسات التي استندت القرون الاولى حتى القرن العشرين وتحصص لها العلماء الذين عكفوا على دراسة لغاتها المتعددة والجولات بين آثارها البالية كل هذا قد تعلمته محمد عليه السلام في سياحته الشام فإذا رجعت الى التاريخ وجدت ان هذه السياحة لم تكن إلا ثلاثة أشهر

كما تقدم فهل في هذا منطق ينافق ؟ وهل هذا اسلوب الناير أم في صميم الادب العربي والتاريخ ؟

ولما نشرت المعرفة هذه المقالة للرد على مرجولي ث . قطع اشتراكه من الجلة ولم يعد يراسل صاحبها وكان هذا هو الجواب . فتأمل !!

الفصل الثامن

حكاية فنسنك والجمع اللغوي الملاكي

سنوك هر جورونيه^(١) هو رئيس أكاديمية هولاندا ومحكث سبعة عشر عاماً في
جاوه ومتشار للحكومة في الشؤون الإسلامية: وقيل لنا أنه اتقن العربية وأدعي
لإسلامه فأربى ملكة ومكث فيها خمسة أشهر . وكان يأتم به المسلمين في صلامتهم .
وفنسنك تلميذه . وساعدته الباين الآن في هولندا . وفنسنك رئيس
تحرير دائرة المعارف الإسلامية التي ملأوها الطعن الجارح في الإسلام والخشو
بأنقدر المثاب . يحررها جماعة المستشرقين منهم مبشر وقس وخصوصاً
الباب لامايس . وتصور قسيساً مبشرًا يكتب عن حياة سيدنا محمد أو عن القرآن
أو التاريخ الإسلامي . وأى روح على عليه وأى مبلغ من المال يأخذ أجرًا؟
ونحن نعرف الشيء الكثير عن البشرين وطرقهم وأساليبهم وطالما عنيت
هذا اليوم الذي أقابل فيه سنوك هذا وفنسنك لا فول لهم رأي فيهم في صراحة
وجرأة وليس الإسلام بخاف عن أحد . وليس القرآن بغرير في العالم وليس
العقل الذي تفهم بمعدومة .

إن عصابة فنسنك في تحرير دائرة المعارف الإسلامية تكتب على أسلوب
القرون المتوسطة . وتفرض على الناشر فرضاً أن تعلمهم كل شيء ضد الإسلام .
وأن تشعوذ في التاريخ وتحترع أساليب التهريج كما شرحت لك في الفصول المتقدمة
من هذا الكتاب

واسم فنسنك دائمًا يتعدد على إساني وأعتقد أن هذا الرجل فضي الشطر
الآخر من عمره يعمل على السخرية من الإسلام . ولم يفضح عمله أنسان ولم

(١) ولد في ٨ فبراير سنة ١٨٥٧ وتوفي في ٤ يونيو سنة ١٩٣٦

يذتقد سنوك هرجرونيه واطائفه المستشرقين تلاميذ نعموا في أوروبا وسرفوا
مطاعنهم في الإسلام وررو جوها باللغة العربية في أنواع مباحث علمية فكان مقتى
لهذه الفئه أشد من مقتى الخواجة فنسنک.

وصدر الرسوم الملكي ووجدت فيه اسم فنسنک، فنشرت في أذرام ١١ من
أكتوبر سنة ١٩٣٣ المقال الآتي:

لما اشتربت وطأة المبشرين في الأغواء ، والتضليل ، وغزو عقل المسلمين
بمخالف الطرق عكفتا على دراسة مي ، غير قليل من طرقهم ومؤلفاتهم وخرجنا
بنتيجه رسخت في عقائدنا رسوخاًقوياً . هي ان المستشرقين هم طلائع المبشرين
وأنهم هم الذين يهدون السبيل لتشكيك المسلمين في عقائدهم ، وأنهم هم الذين يهدون
للمبشرين سبيلاً للطعن في الإسلام وفي نبيه الكريم وانهم هم الذين يزودونهم
بانواع شني من الشعوذة العلمية باسم الاستدلال التحليلي ، والنقد الفنى وحرية
ال الفكر ، والمباحث العلمية الحرة

وخرجنا من كل مباحثه هذه الى ان المستشرقين يتعددون عند البحث في
كل ما يختص بسيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ان يلغموا استنتاجاتهم العلمية
بآرائهم الشخصية على ما فيها من خطأ وما فيها من غرض بما تعليه عليهم دوح
الاستعمار ومقاومة الإسلام في شخصية سيدنا محمد عليه السلام أو في القرآن نفسه
وقد قسمنا المستشرقين ثلاثة فرق ، قسم يختص بمباحث القرآن ، وقسم
يختص بمباحث سيدنا محمد ، وقسم يختص بالتاريخ العربي الإسلامي
على ان من واجبنا ان ندرس كل مستشرق من جهيم نواحيه وندرس كل
مؤلفاته خصوصا اذا كان من يبحثون في القرآن أو حياة سيدنا محمد لات
الخطأ اللقطي في كامنة عربية قد يجر الى البحث في العقائد الإسلامية وقد يكون
له أثر شديد في الإسلام نفسه

ولقد فكرنا هذا التفكير عندما أردنا أن نباحث أحد المستشرقين أو أشباء المستشرقين ورأينا يقلب فواعد اللغة العربية رأساً على عقب لكي يدخل شكا في الإسلام والميك مثلاً من ذلك كان أحدهم يدعى أن الاماء لابد أن يكون لها معنى . فقلنا له أن الاسم ما دل على مسمى وليس من الضروري أن يكون له معنى يشق منه . أو أصل معروف ، والمسألة بسيطة . هكذا تعلمنا في المدارس الابتدائية وهكذا تراها في القاموس فأصر على رأيه . ولكنه أعطانا مثلاً غريباً هو أصل الكلمة (حراء) وهو حم الفار الذي تعبد فيه سيدة محمد عليهما السلام فقلنا لم يرد في اللغة العربية ما يجعلني أعرف مصدره أو معناه فقال إن (حراء أصلها هيرا) وهو لاتيني ومعناه المقدس قلت انتي أعرف ما تربى أن تستنتج . إن هيرا وهو الجبل المقدس هو اسم أطلقه الرومان على هذا الجبل الذي تعبدوا فيه فأنت تجهله في مكان (جبل الاوليمب) في اليونان ، وبعانتي من هذا الاستنتاج أن محمد عليهما السلام اتبع الأديان الأخرى فاعطني الدليل المساوي على استنتاجك لأنك تتكلم بلسان محركه عواطف ضد الإسلام . فسكت

والحق أن عقلية هؤلاء المستشرقين وأشباءهم مدحشة فائي لفظة عربية لها مشابه في اللغات الأخرى قالوا إن العربية استعارتها واذن فاقولهم في لفظة « نيل ونبيل » التي توجد في كثير من اللغات واللغة أيضاً بنفس المعنى قوله هذا مقدمة للبحث الذي سنكتبه عن فنسنك وهو الاسم الذي ورد في ضمن أعضاء المجمع اللغوي . وسنناقش رأيه الحساب لأن استنتاجاته ستؤخذ علينا وقد أصبح عضواً رسمياً علينا أن نحترم رأيه فاتت دائرة المعارف الإسلامية تحت لفظة إبراهيم : كان اسبرنجر أول من لاحظ أن شخصية إبراهيم كما وردت في القرآن

مرت بعده أطوار قبل أن تصبح في نهاية الامر مؤسسة المسجدة
وجاء سويف هرجروني بعد ذلك بزمن فتوس في بسط هذه الدعوى فقال
ان ابراهيم في أقدم ما نزل من الوحي (في الذاريات آية ٢٤ وما بعدها ،
الحجر آية ٥ وما بعدها ، الصافات آية ٨١ وما بعدها ، الانعام آية ٧٤ وما
بعدها ، هود آية ٧٢ وما بعدها ، مريم آية ٤٢ وما بعدها ، الانبياء آية ٥٢ وما
بعدها ، العنكبوت آية ١٥ وما بعدها) هو رسول من الله أتذر قومه كما تذر
الرسل ولم تذكر اسماعيل صلة به . والى جانب هذا يشار الى ان الله لم يرسل
من قبل الى العرب نذيرا (السجدة آية ٢ ، سباء آية ٤٣ ، يس آية ٥) ولم
يذكر فقط ابراهيم هو واسع البيت ولا انه أول المسلمين .
اما سور المدنية فالامر فيها على غير ذلك . فابراهيم يدعى حنيفا مسلما .
وهو واسع ملة ابراهيم رغم مع اسماعيل قواعد البيت المحرم . البقرة آية ١١٨
وما بعدها ، آل عمران آية ٦٠ الخ)

وسر هذا الاختلاف أن محمدآ كان قد اعتمد على اليهود في مكة ما ليثوا
ان أخذوا حاله خطة عداء فلم يكن بد من أن يتهم غيرهم ناصرا . هناك هدأه
ذكاء مسدد الى شأن جديد لابي العرب ابراهيم ، وبذلك استطاع أن يخلص
من يهودية عصره ليتصل بيهودية ابراهيم ، تلك اليهودية التي كانت مهدة
للاسلام ، ولما أخذت مكة تشغله جل تفكير الرسول أصبح ابراهيم أيضا
المشيد لبيت هذه المدينة المقدس »

والذى يكون خالي الذهن عن المستشرقين واعالم يظن لاول
وهلة أن هذا بحث جليل مستفيض استقصى اصحابه سبرنجروسفوك وفنستك
كل آيات القرآن واستخرجوا منها مواضع الضعف ، ويخيل الى الناظر في هذا
الموضوع ان الاسلام قد زعزعت اركانه وانهم اكتشفوا اكتشافا من

الخطورة بكل حين يدعون أن مهدا عليه السلام أراد استغلال اليهود ثم أخفق
ثم هدأ ذكره المسدد لشأن جديلاً في العرب

اما اليهود فقد سبق ان شرحتنا مر كنزهم في الكلام عن الوسط والبيئة التي
سبقت الاسلام ، وأما هذه القامة الكبيرة من الایات التي تخدع المتأذل اليها فهي
في نظرنا دليل علىضعف المطلق وهم بهذا أشبه بما يفعل الممثلون ، اذا وجدوا
الرواية ضعيفة جعلوا المتأذل أخذة ، وأكثر ما من أشخاص الرواية ودفعوا
بين الجاهير فو ما مأجور بين لاتفاق

كل هذا فنكرنا فيه قبل أن نتقدم لنقد هذا البحث لأننا نعرف طريقة
المستشرقين الملتوية وش commodothem العلمية

وما علينا الا أن نراجع السور المكية جميعها والسور المدنية جميعها ونوازن
بينها لنعرف اذا كانت السور المدنية هي وحدها التي انفردت بذلك نسباً ميّزتنا
سبباً الى سيدنا ابراهيم بأبي البيت العتيق أولاً ؟ وفيما اذا كانت الحفاظات التاريخية
التي في متناول يدنا تتفق مع استنباط فنسنك أم لا . وما غرضه في التعریض
بسيدنا محمد الى هذه الدرجة ??

عليينا اذن أن نراجع كل ذلك لتمشى معه في بحثه فان ما قاله حقيقة
كان لنا أن نبحث في استنباطه أيضاً وعن السبب في عدم ذكر تلك الصلة في
السور المكية اذ ربما كانت من المفترض بها ولا توجد مناسبة لتوكيدها في
القرآن . أما اذا كان ما نقل من الآيات خطأً كان الرجل قد عثر من أول الطريق
فلنتركه في تلك الخفرة التي وقع فيها ولننظر اليه كيف يجاهد في الخروج منها
ونحن لا يخامرنا شك في أن هذا الدين متين وان فنسنك وسبرنجرو سنوك

أفل علام بهم روح القرآن فضلاً عن نقده
اذن فلنسر في البحث على بركة الله

قال فنسنك : - انهم نذكر في السور المكية صلة اسیدنا اسماعيل بسميدنا ابراهيم . فهل هذا حقيقة ؟ وذكر انا سورة الانعام بالنص فهل هذا حقيقة ؟ لقدم ذكر الآية الرابعة والسبعين بالنص أيضاً فانظر الى الآية الخامسة والثمانين حيث ذكر اسماعيل صراحة « واسماعيل واليسوع ويوس ولوطوا وكل فضلنا على العالمين » نعم ان اسماء الانبياء وردت جملة ولكن لكل واحد منهم نسبة المعروفة . والمسألة الجديرة بالنظر هي لماذا حذف فنسنك رقم هذه الآية من تلك القائمة الطويلة التي استقصاها مع انها في نفس السورة التي ذكرها ؟ الجواب سهل وهو انها تهدم نظريته من أساسها . ولأن هذه الآية نسبت هؤلا ، الانبياء الى ابراهيم ثم الى نوح

ثم انظر الى سورة ابراهيم وهي مكية الآيات ٢٩ و ٣٠ وانظر الى الآية ٣٤ وما بعدها حيث يقول ابراهيم :

« ربنا اني أسكنت من ذرتي بواد غير ذي زرع عند يدك المحرم - الى قوله تعالى - الحمد لله الذي وهب لي على الكبر اسماعيل » اذن فقد ورد في السور المكية التي اعتمد عليها فنسنك أن اسماعيل هو ابن ابراهيم وان ابراهيم دعا ربه عند بيت الله المحرم وقد ذكر هذا البيت في السور المكية التي أنكر وجودها فنسنك نحن لا ندهش من اكتشاف الحقيقة فما كنا نشك فيها ولكننا ندهش أن قوماً ينتسبون للعلم ويخدعون الناس جهلاً أو بجهالة المسألة الثانية :

هل ورد في الآيات التي ذكرها فنسنك أن الاسلام دين قديم يعتلي ملة ابراهيم ؟ و اذا كانت هذه الحقيقة قد وردت فلماذا لم يذكرها فنسنك ؟ ارجو الى نفس السور التي ذكرها فنسنك وفي الداريات في الآية ٢٣ وما بعدها تجد حديث ضيف ابراهيم المكرمين يبشر ونه بابنه ويقصون عليه قصة

لوط ومدينـه وفي الآية ٣٤ يقول «فـاخـرـجـنـا مـنـ كـانـ فـيـها مـنـ الـمـؤـمـنـينـ فـأـوـجـدـنـا فـيـها غـيرـ بـيـتـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ»

اذن فـيـ هـذـهـ الـآـيـةـ اـعـتـرـافـ صـرـيـحـ أـنـ الـاسـلـامـ دـبـنـ قـدـيـمـ .ـ هـوـ مـلـةـ اـبـرـاهـيمـ حـيـثـ يـحـدـثـ ضـيـقـهـ عـنـ بـيـتـ الـمـسـلـمـينـ :

اذن فـدـعـوـىـ فـنـسـنـكـ كـلـهاـ خـطـأـ .ـ وـاـسـتـنـاـجـهـ كـاـمـ خـطـأـ
الـمـسـأـلـةـ الـثـالـثـةـ :

يـقـولـ فـنـسـنـكـ أـنـ آـيـاتـ السـجـدـةـ وـسـبـاـ وـيـنـ تـشـيرـ إـلـىـ أـنـ اللـهـ لـمـ يـرـسـلـ مـنـ
قـبـلـ الـعـرـبـ نـذـيرـاـ .ـ وـلـمـ يـذـكـرـ فـقـطـ أـنـ اـبـرـاهـيمـ هـوـ وـاـضـعـ الـبـيـتـ وـلـاـ إـنـهـ أـوـلـ
الـمـسـلـمـينـ :

برـيدـ فـنـسـنـكـ أـنـ يـقـولـ بـعـبـارـةـ أـخـرـىـ أـنـ التـارـيـخـ الـمـأـخـوذـ مـنـ الـأـنـاـجـيلـ
هـوـ الـحـقـيقـةـ .ـ وـاـنـ اـبـرـاهـيمـ لـمـ يـذـهـبـ إـلـىـ مـكـةـ .ـ وـاـنـ هـذـهـ الدـعـوـىـ لـمـ تـذـكـرـ فـيـ
الـقـرـآنـ إـلـاـ بـعـدـ الـهـجـرـةـ إـلـىـ الـمـدـيـنـةـ

وـسـيـاقـ هـذـهـ السـوـرـةـ مـنـ الـآـيـةـ ٣٤ـ وـمـاـ بـعـدـهـاـ :

«وـاـذـ قـالـ اـبـرـاهـيمـ رـبـ اـجـعـلـ هـذـاـ الـبـلـدـ آـمـنـاـ وـاجـنـبـيـ وـبـنـيـ أـنـ نـعـبدـ
الـاـصـنـامـ ،ـ رـبـ أـنـنـ اـضـلـانـ كـثـيرـاـ مـنـ النـاسـ فـنـ تـبـعـنـيـ فـاـنـهـ مـنـيـ .ـ وـمـنـ عـصـانـيـ
فـاـنـكـ غـفـورـ رـحـيمـ ،ـ رـبـنـاـ اـنـيـ أـسـكـنـتـ مـنـ ذـرـبـيـ وـادـغـيـرـ ذـيـ زـرـعـ عـنـدـ بـيـتـكـ
الـمـحـرـمـ ،ـ رـبـنـاـ لـيـقـيمـوـاـ الصـلـاـةـ فـاـجـعـلـ أـفـتـدـةـ مـنـ النـاسـ نـهـوـيـ إـلـيـهـمـ .ـ وـاـرـزـقـهـمـ مـنـ
الـشـمـرـاتـ لـعـلـهـمـ يـشـكـرـونـ »

هـذـاـ يـدـلـ دـلـلـةـ وـاضـحـةـ عـلـىـ أـنـ اـبـرـاهـيمـ كـانـ أـوـلـ مـنـ أـسـسـ هـذـاـ الـمـكـانـ
الـمـنـزـلـ السـاحـيقـ فـيـ وـادـغـيـرـ ذـيـ زـرـعـ لـاـتـهـوـيـ إـلـيـهـ أـفـتـدـةـ النـاسـ .ـ وـلـاـ رـزـقـ فـيـهـ
قـدـعـارـيـهـ :ـ فـاستـجـابـ لـهـ

عـلـىـ أـنـ يـؤـخـذـ مـنـ ذـلـكـ أـيـضاـ أـنـ هـذـاـ كـانـ أـوـلـ عـهـدـ هـذـاـ الـمـكـانـ بـالـنـيـاءـ

وبتأسيس البيت ولم يذهب ابراهيم ليقيم دينا جديدا بين الناس في بلد آهل وهذا يستقيم مع معنى آية ٤٣ من سورة في قوله تعالى «وما آتيناهم من كتب يدرسونها وما أرسلنا اليهم قبلك من نذير»
يكفي أن نذكر لفتنتك انه لم يذكر الحقائق . ولم يستقص مبحثه . وانه يستنبط قبل أن يبحث
أما الغرض من ذلك . فواضح لأن الاستشراق منه ضد الشرق .

وضد الاسلام

الفصل التاسع

حکایۃ فنسنٹ ^{«۱۰»}

(المقال الثاني)

اذا قلبت أي كتاب اجتماعي او عمراني باللغات الغربية يتكلّم عن مصر او الشرق او الاسلام وجدت أشياء كثيرة لا يقرّها عاقل ولا يستسيغها منطق ولا يستوي في شيء من الحقيقة في شيء

ويوجه نظرك بصفة خاصة ما يوصف به الاسلام من الصفات التي لا تنبو عن قواعد الذوق السليم والحقيقة فحسب . بل ان المكتاب الاوروبيين بصوروں الاسلام بصورة بشعة قبيحة لا تكاد تفروها حتى يقشعر بذلك من هول ما تقرأ

فإذا كنت شرقياً صمّيناً أولت ما يكتب في تلك المكتوب الاجتماعية بأنه جهل من المؤلفين بأحوال الشرق وعاداته . وإذا كنت مسلماً أسفت كثيراً أن يوصف الاسلام بصورة بشعة بعيدة عن الواقع وأسفت على أن الأوروبيين لا يعرفون شيئاً عن حقيقة الشرق بصفة عامة وعن الاسلام بصفة خاصة فليس حقيقة ما ذكره مارشال في كتابه « الزواج » أن الام في مصر لا يباح لها أن ترى وجه ابنتها بعد سن الرابعة عشرة من أمر الحجاب في الاسلام وليس صحيحاً ما جاء في هذا الكتاب أيضاً من أن الفتاة الريفية المصرية يباح لها أن تعرى جسمها كله أمام الرجال أما وجهها فلا يراه انسان

^{۱۰} ملخص مقال ۳۰ اكتوبر في الاهرام وأول يناير سنة ۱۹۷۴

وليس صحيحاً ما وصف به الحجاب وما ذكره عن تمدد الزوجات . كما جاء في كتاب « نسبت عن الزواج والوراثة »

وليس صحيحاً أن سيدنا محمدًا كان رجلاً شهوانياً مخضاً يشبع شهوات الشيوخة بزواجه بالشابتات « كما جاء في هذا الكتاب »

فأول ما نلاحظه في تلك الآراء أنها مجرد تشنيع خال من الحق ومن العدل ويتجلّ فيها سوء النية تجليلاً لا يقبل تأويلاً أو تعليلها . ولا يمكن الدفاع عنه ومن مخاسن الكتب الأوروبية أنها تكتب المصادر التي اعتمدت عليها في ابداء رأيها وتشير إلى المراجع التي استفت منها تلك المعلومات . وكانت اقتباع تلك المراجع فأجددها راجعة إلى بيته واحدة هي جماعة المستشرقين وفي الأدب الأورنجي الحي كتب قيمة جداً تبحث في التاريخ العام والخاص وتاريخ الأمم والحضارات العلمية . وهذه الكتب محترمة عند الأوروبيين فكانت أطالة فأجد فرقاً كثيراً فيما تكتب من التاريخ القديم أو الحديث بلباقة ودقة علمية كوصف مصر القديمة وآثارها وسوريا وتاريخها . بل رأيت في تلك الكتب تاريخ بلدان ورسوم أماكن لا تستطيع أن تعرف موقعها على الخريطة مالم ترجع إلى معجمات مطولة ، وبين ما تكتب عن الإسلام ونبيه فإذا تكلمت عن الإسلام والمسلمين أو عن حياة سيدنا محمد أجد تحريراً ظاهراً وكذباً وأضحاً . وتهربجاً قبيحاً

وانظر إلى مرجولي ث حيث يقول : ربما كانت الطبيعة الجغرافية أو المناخ الأفليمي هو السبب في تأخر المسلمين ولكن نظرية وجود رجل واحد « أي سيدنا محمد » يكون هو وحده الرسول بين الله والناس ويكون هو وحده آخر طريق لهذه النظرية هي ثاني سبب لتأخر المسلمين »

فرجولي ث لا يقول هذا لاتهام المسلمين ولكنه يقول هذا تشنيعاً وهو

الذى لم يترك نفيصة إلا أصقها بالاسلام من غير سبب وها هو ذا كما ترى
يتخيل نفسه على الافل موزونا أو معقولا فيتكلم عن الاسلام . ولكي تفهم
مقدار تحصيل مرجوبيت هذا لغة العربية نأتي لك بامثل الآى الذى ساقه
صديقنا الدكتور زكي مبارك

فقد تعرض مرجوبيت لشرح هذه الابيات

يقول لي الواشون : كيف تحبها؟ فقلت لهم: بين القصر والغالى
ولولا حذاري منهم لصدقهم وقلت هوى لم يهوه قط أمثالى
وكم من شقيق قال مالك واجها فقلت: أني مالي وتأللى مالي
والشطرة الاخيرة من هذه الابيات فيها خطأ كتبى فقط وصحته) فقلت
قرى ما بي وتسأل عن حالي) ولكن مرجوبيت العالم الضليع الذى ينقد القرآن
وأسلوبه وبتعرض لنبوى ﷺ ويتحقق تاريخ آبانه فيقول: انه ابن عبد الله يعني
لرجل المجهول هذا العالم العلامه والجبر الفهامة يقول إن الشطر الاخير صحته:
(فقلت أنا مالي وان تسأل مالي)

وليس هذا التصحيح هو المضحك وحده وان كان اشنع من الفلط الاول
ولكن المضحك حقا أن يكون المصحح أستاذ لغة عربية وبتعرض لأسلوب
القرآن أو يدعى نقدا !!

ولسنا في مقام الود على أسباب وعوامل تأثر الامم الاسلامية فلا يرى
المستشرقين أنفسهم الاصباب

والظاهر أن المستشرقين جمعية دولية حتى إذا ألف مستشرق كتابا أو
كتيبا ظهر في ثلاث لغات حية دفعه واحدة في فرنسا والإنجليز وألمانيا مع أن طبع
هذه الكتب قد يسكنف كل ثروة المستشرق في الطبع والمدهش انك ترى في

مقدمة كل كتاب مستشرق قاتمة باسمها، الذين عاونوه وساعدوهم في البلدان الأخرى
وأن لا يعلم أن المستشرقين تفاصيلهم في مباحثهم عن الإسلام الروح العلمية
ونـ هـمـ فـيـ الـاسـتـرقـاءـ طـرـيـقـةـ لـاـ تـشـرـفـ الـعـلـمـ .ـ وـهـيـ آـهـمـ يـفـرـضـونـ فـرـضاـ ثـمـ
يـتـلـمـسـونـ الدـلـيـلـ عـلـيـهـ فـاـذـاـ وـجـدـواـ فـيـ الـقـرـآنـ مـاـ يـبـهـدـمـ نـظـرـيـمـ تـجـاهـلـهـ وـلـمـسـواـ
الـآـيـاتـ الـتـيـ تـنـذـرـهـ وـالـمـنـيـ المرـادـ وـلـاـ مـانـعـ مـنـ بـتـرـهـ إـذـ اـفـضـىـ الـحـالـ أـوـخـرـيفـ
معـنـاـهـ حـسـبـ الرـغـبـةـ فـيـخـرـجـ القـادـيـ ،ـ مـنـ كـلـاـهـمـ وـهـوـ يـتـبـعـ الـاسـلـامـ بـالـتـلـفـيقـ
كـاـ يـقـولـونـ كـاـ سـبـقـ شـرـحـهـ فـيـ كـلـامـ مـرـجـوـيـثـ .ـ

بـثـلـ نـلـكـ النـوـاحـيـ الـتـيـ أـلـفـنـاـهـ أـصـبـحـ لـاـ نـقـرـأـ الـمـسـتـرـقـ شـيـئـاـ إـلـاـ وـخـنـ
خـرـصـ عـلـىـ تـفـكـيرـنـاـ وـانـ نـعـنـيـ بـتـعـرـفـ الـغـرـضـ الـذـيـ يـرـمـيـ إـلـيـهـ قـبـلـ أـنـ نـقـ
يـكـتـبـ وـنـ نـقـتـبـ أـثـرـهـ فـيـ بـحـثـ وـفـيـ مـسـنـدـانـهـ لـاـ دـائـماـ يـبـتـرـ الـحـقـائقـ فـيـقـولـ
إـنـ الـقـرـآنـ فـيـهـ آـيـةـ (ـ لـاـ نـقـرـبـوـاـ الصـلـاـةـ)ـ

وـسـنـعـطـيـكـ مـثـلـ آـخـرـ فـيـقـالـ فـنـسـنـكـ لـهـتـ كـلـةـ كـمـبـةـ فـيـ دـائـرـةـ الـعـارـفـ
الـاسـلـامـيـةـ صـفـحةـ ٥٨٧ـ الـفـسـخـةـ الـأـجـلـيـزـيـةـ .ـ

«ـ نـخـنـ لـاـ نـعـلـمـ شـيـئـاـ عـنـ شـعـورـ مـحـمـدـ الشـخـصـيـ فـيـ شـبـابـهـ نـحـوـ الـكـعـبـةـ أوـ الـعـبـادـاتـ
الـكـبـيـةـ وـلـكـنـ الـفـرـوضـ إـنـهـ لـمـ يـشـذـ عـنـ الـجـمـاعـةـ
وـانـ مـاـ ذـكـرـ فـيـ سـيـرـتـهـ عـنـ هـذـهـ الـاسـلـامـةـ مـدـةـ وـجـودـهـ فـيـ مـكـةـ لـاـ يـوـنـقـ مـنـ
جـمـهـةـ الـقـيـمـةـ التـارـيخـيـةـ

«ـ وـانـ الـآـيـاتـ الـكـبـيـةـ لـمـ تـخـبـرـنـاـشـيـئـاـ عـنـ هـذـهـ الـمـلـاقـاتـ فـيـ تـلـكـ الـرـحـلـةـ الـهـامـةـ
مـنـ حـيـاةـ النـبـيـ .ـ عـلـىـ إـنـهـ لـمـ يـظـهـرـ حـسـتـهـ فـيـ حـادـثـةـ نـحـوـ الـحـرـمـ الـمـكـيـ .ـ وـفـيـ الـرـحـلـةـ
الـأـوـلـىـ بـعـدـ الـهـجـرـةـ كـانـ مـحـمـدـ فـيـ شـاغـلـ بـمـسـأـلـةـ أـخـرـىـ مـخـتـلـفـةـ عـنـ هـذـهـ جـدـ
الـاـخـتـلـافـ .ـ وـلـكـنـ أـخـفـقـتـ الـعـلـاـقـاتـ الـطـبـيـةـ الـمـتـنـتـرـاـةـ مـعـ الـيـهـودـيـةـ وـالـيـهـودـ وـهـنـاكـ
حـصـلـ تـفـيـرـ حـيـثـ إـنـهـ — بـعـدـ مـضـيـ عـامـ وـنـصـفـ عـامـ عـلـىـ الـهـجـرـةـ ذـكـرـتـ الـكـبـيـةـ

وذكر الحج في الوجه

« وأول مظاهر من مظاهر التغيير كان وجهة القبلة . فلا يتجه المؤمنون في صلاتهم إلى القدس بل إلى الكعبة — (فقد نرى نقاب وحملك في النهاية — الآيات) ومن الوجهة الامامية فإن هذا التغيير في القبلة برز أنه استثناف ملة ابراهيم — وهي — أي ملة ابراهيم — اخترعت خصيصاً لهذا الظرف (السورة ١٢٩ - آية - ٣ - ١٩) — كاين سنوك هر جرونيه »

« وقبل أن ملة ابراهيم هذه كان اليهود قد أخفوا انماً ظهرها محمد ومن ثم
ادمجت فيها عبادات مكة »

وبعد . فقد انتمت الفقرة التي نقلناها من دائرة المعارف الإسلامية
بقلم فنسنك ، فلتتعرف لغزاً منها ومرأيها وحقيقةتها

وأول ما يعترضنا عند النظر إلى هذه الفقرة أن فنسنك رجل مقلد في السب
والشتم والهجاء وإن تقليله أعمى يقوده عكلاز ضعيف من الاطلاع السطحي
والظاهر أنه في هذه المسألة يتبع آراء سنوك هر جرونيه وينتهي
ليضيفها إلى أدلة أستاذة السيخية

والدهش أن هؤلاء المفسرسين مختلفون في كل شيء إلا في هجاء محمد

عليه الصلاة والسلام

فهذا فنسنك يقول : انه لا يعرف شيئاً من شعور محمد عليه الصلاة والسلام
نحو الكعبية في شبابه وبعد رسالته إلا بعد الهجرة بعام ونصف عام وان ما لديه
من تاريخ حياته عليه الصلاة والسلام لا يصح أن يؤخذ أساساً قارئينا
وزميل له في الاستشراق هو أميل درونجفام يزعم أن مهداً كان يبعد
على مبادئ اليهودية أو المصرانية

ومرجولي ث يقول ما قاله مالك في الحجر

فانت ترى انهم قد اختلفوا في أسانيدهم التاريخية وانفقوا على ان محمدًا عليه الصلاة والسلام كان يخترع ويبدس ويطلب علاقات اليهود . صدق الله العظيم فقد قال وهو اصدق القائلين في سورة الفرقان (و كذلك جعلنا لـ كل نبى عدوًّا من الحجر مين و كفى بربك هاديا و نصيراً)

وبعد : فان فنسنک تناول في هذه المقرة عدة مسائل أولها انه نسب الى سيدنا محمد ﷺ عدم شذوذه عن الجماعة في العبادة السکية أي بعبارة اصرح — كان وثنيا قبل البعث — وان فنسنک لا يعرف شعور محمد بنحو الكمية . وهذه مسألة في رأينا مفروغ منها لأن عبادة سيدنا محمد كما وردت في كتب السير الشريفة معروفة تماماً فقد كان يتحصن في الغار شهر اتم — ياخواجه فنسنک — يطوف فقط بالكمبة — ثم يوزع الصدقات (راجع ابن هشام) وقد سبق أن استقصينا تلك العبادة وطبقناها على علم النفس وعلمنا ان سيدنا محمدًا كان يحترم الكمية ويعتنب الاصنام فكانت عبادته بالغريبة والوراثة لجلده الاعلى ابراهيم .

نم عاد فنسنک الى الكلام في الآيات السکية وعلاقتها بالكمبة ونعود فند ذكره مرة أخرى بالآية ٣٤ من سورة ابراهيم (واذا قال ابراهيم رب اجمل هذا البلد آمنا — الى قوله — ربنا اي أسكنت الح) وهل يفهم فنسنک ان الحج هو استجابة لهذا الدعا ؟ لم يكن بناء البيت في هذا المكان لفرض الحج المقال ؟

قد يحار الانسان في مناقشة هؤلاء الناس الذين ينكرون الحق مكابرة وهم يرونـه رأـيـ المـينـ . ولـكـنـ الغـرضـ مـرـضـ . ولـمـ اـمـ اـضـهـمـ فـيـ اـدـمـقـتهمـ .

وانـاـ اـسـتـضـعـفـنـاـ عـلـمـ فـلـانـهـ ضـعـیـفـ الـعـلـمـ وـاـذـ اـسـنـاـ الـظـانـ فـیـ اـسـتـنـاجـهـ فـلـانـهـ اـسـتـنـاجـ مـنـهـمـ .

فهو هنا يؤمن بالاختراع في الدين ويصرح بأن ملة ابراهيم اخترعت
م ١، — المستشرقون والاسلام

اختراعاً . وفي مقالة عن ابراهيم يقول ان سيدنا محمد اخترع هذا ليصل بهم بهم
الحق ان ابراهيم (ما كان يهوديا ولا نصراانيا) الآية
والقرآن اشرف عنصراً من افئع فنسنك . وقد وردت في الفصل السادس
الآيات التي تحدد الاسلام بأنه قديم وانه ملة ابراهيم
ولكن ظروف العرب الاجتماعية مما شرحته في حياته عند البعثة تربينا ان
اليهود كانوا مكرهين وليس من أحد يجدهم لأنهم استرقوا الناس بالربا ومحمد
عليه السلام كان عريباً فما الداعي ان يضم اليهود اليه وان يستغل اليهود . ولو
اضممواليه فذا كانت النتيجة المنتظرة غير كراهية . فمحمد ﷺ لم يظهر عليه
بادرة حب لليهود . وكانوا أشد اعدائه واعداء أهله . ولم يستنصر منهم أحداً ...
على ان محدا عليه السلام لم يعن في حياته بالمادة . ولم يكن للهال سبيل الى
نفسه . وقد رفض هدية اخواه في المدينة إذ رأوه في ضيق فجمعوا له مالاً فرفضه
فقالوا ان هذا هدية منا لانك هديتنا فاوحى اليه (قل لا أسألكم عليه أجرأ
إلا المودة في القربي)

والمسألة لاخرج عن أنها دسية استشرافية أصبحت مفضوحة
وأما دعوى اختراع ملة ابراهيم فقد اخترعها المستشركون اختراعاً على رغم
ما في القرآن من آيات تدعوها وقالوا ان الآيات المكية خلو منها . ولكن فنسنك
قطقاها عن سنوك هرجرونيه ، وسنوك هذا صادق لكن القرآن متهم في نظره أليس
غريباً هذا ؟

صدق في أيها القاريء ، لقد أردت ان ارجع الى الآيات المكية التي فيها ذكر
ملة ابراهيم صراحة واضحة فوضعت يدي واخرجت المصحف لاستخراج
الآيات التي تدحض حججه فنسنك وتفضحه وفتحت المصحف فذا آياتان مكيتان .

نعم مكبتان في نفس السور التي ذكرها فنسنك الأولى آية ١٦٠ الانعام وهي «قل انني هداني ربى إلى صراط مستقيم» ديننا فيما ملة ابراهيم حنيفا وما كان من المشركين»

وآية ١٤٢ الفصل

(ثم اوحينا إليك ان اتبع ملة ابراهيم حنيفا وما كان من المشركين) على ان هنالك خلطة علمية فظيعه هي ان فنسنك يعدد بن ابراهيم يهوديا ، واليهودية نسبة الى يهودا ويهودا من احفاد ابراهيم فكيف يسمى دين الجد باسم الحفيد ؟ ولكن هي الشعوذة العلمية . هي متعنى معرفة المستشرقين . هي عقلية من يدعون العلم وليسوا علماء .

حاشية

بعد نشر الفصلين السابقين في الاهرام تحدث جناب وزيره لاندا المفوض بالنيابة الى مندوب الاهرام وقال ابن فنسنك اتصل به وكتب اليه أنه يحترم الاسلام . ولم يطمئن فيه وانه لا حرج على الباحث العلمي أن يتحرر من القيد و بما يثبت احترام فنسنك للإسلام عناته بعمل فهرس للحاديث كلها . وكتب الدكتور زي مبارك في البلاغ يقول إن سونوك هرجرونيه حجة الموج في الاسلام وانه لا يضر الانسان أن يخططي . ولا يعيي على المستشرقين أن يشعروا ويخطئوا

وعلى أي حال فقد جلونا موقفنا هذا بالنقط الآتية (١) ١ - إن من يطعن في سيدنا محمد هو طاعن في الاسلام ، واذا كان فنسنك

(١) البلاغ ١٢ نوفمبر سنة ١٩٣٣

يدعى أنه لم يقصد الطعن فهو إنما يستعين بالعقل والأفهام أيضاً خصوصاً بعد ما جاء في كتابه عقائد الإسلام الذي يقول في صحيحة ١٦ - عن سيدنا محمد في المدينة ما يأتي :

«إنَّ مُحَمَّداً لَمْ يَعْدْ يَذَكِّرْ مَا كَانَ يَقُولُهُ بِكَثْرَةِ مِنْ تَعْذِيبِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَى أَيْدِي مُعَاصِرِهِمْ بَلْ أَصْبَحَ يَذَكِّرُ مَسَائِلَ الْغَزْوَةِ وَالْإِسْلَابِ وَالْغَنَامِ وَالْعَلَاقَاتِ مَعَ الْوَفَّارِيَّينَ وَقَدْ امْتَازَ الْقُرْآنُ فِي آخِرِهِ بِالْحُضْنِ عَلَى اطِّاعَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأُولَئِكَ الْأَمْرَ»
وهذه الفقرة كلها نزوى علمي : بأن السور المدنية لم تخلي من تردید تقتل الانبياء
بغير حق كما في سورة النساء الآية ١٥٤ : «فَمَا نَفَضُّهُمْ مِثَاقُهُمْ وَكُفْرُهُمْ بِآيَاتِ اللَّهِ وَقُتْلُهُمُ الْأَنْبِيَاءُ بِغَيْرِ حَقٍّ»
والآية ٦٩ من المائدة :

[كُلَّا جَاهَمْ رَسُولُ بَعْلَةَ هَوَى أَنفُسُهُمْ فَرِيقًا كَذِبُوا وَفَرِيقًا يَقْتَلُونَ]

٢ - إن الحرية العلمية التي يستعملها المستشرقون هي من نوع تلك الحرية التي كتبت عنها سجينه الباسقيل - أيتها الحرية كم من الدماء البريئة شهدت باسمك وتحت ستارك

٣ - انت لا تزيد أن تناوش فنسنث ولا تزيد أن تُخرج النظرية التي يقول بها أنصار المستشرقين وهي حرية البحث ولكن الذي تزيد أن تقوله هو أن هؤلاء الناس ليسوا أمناء فيما يقولونه على الإسلام وليسوا بشقة فيما يكتبون فتحن ناقش رجلا يقول الحق أولا ثم يبني رأيه فيه أما أن يختبر نظريات وينسب الاختراع إلى القرآن ولسيدنا محمد فلا يسمى هذا علما . ونحن لم نتعلم هذا العلم . ولا تزيد أن تعرفه . وإذا أراد الناس أن يعرفوا كيف يستغل المستشرقون عليهم فليقرروا كتب المبشرين ليعلموا أن كل حججهم مأخوذة من المستشرقين وليفتحوا صفحة ٢٨٨ من كتاب التاريخ العربي لاحتلال الجملة مصر

ليعرفوا كيف فعل ادوارد بالمر أستاذ اللغة العربية في كامبردج وكيف انفق مع قبائل الترايين

وليفتحوا مذ كرات عرابي - كشف الستار - صفحة ٣٦ وليروا كيف ياع المبشر المسقشرق جنود مصر بالمال الى الخيشة

٢ - مهما كانت أغراض المستشرقيين فإننا نجد الطعن في الاسلام أو سيدنا محمد طعنا في عقلتنا وفي أفهامنا وفي كرامتنا لأنهم يتمهون المسلمين بهم أغبياء يتبعون دينا موضوعا ونبيا مزيقا . فنحن في هذا أيضا ندافع عن أفهامنا وعن عقولنا . وها نحن أولاد قد أظهرناهم جهلا . دسائين

» *

وبعد هذه المقالات . صدر مرسوم ملكي بتعيين عضو آخر خلاف فنسنك في الجمجم المغوى المصري . وبذلك انتصر الحق على الباطل .

الفصل العاشر

نعدد الزوجات والمحجب والطلاق

ستقف في هذا البحث وجهاً لوجه مع جماعة المستشرقين والمبشرين واصحاب الاراء الفلسفية المتسورة والذين يطعنون في الاسلام من هذه الوجهة فيصورون الاسلام في صورة مشوهة مغفرة ومعكوسه ويستنبطون الاستنباطات الخاطئة فبظاهر انهم لا يحكمون على الاشياء حكماصححيحاً لأنهم يتجلّبون الحقائق ويكون مثلهم مثل الحامي الذي يترافق في القضية من جهة واحدة ويعتقد أنه رب الموقفة فيصدر احكاماً خدعة .

وموضوع الزوج والمحجب والطلاق رتبط بعلوم النفس والغرائز والعادات

وعلم الاجتماع وتاريخ علاقه الجنسين

أما ما يخص علم النفس من الغريزة الجنسية موضوع طوبيل له المؤلفات الخاصة وهي كثيرة ومنوعة ولم يتناوله البحث إلا في أوائل هذا القرن ومع جدّه هذه المباحث قد أصبحنا نعرف عنها الشيء الكثير لأن القدماء ما كانوا يعرفون مقدار أثر هذه الغريزة في الحياة الانسانية أو كانوا يعْرِفون بعض الشيء من قبيل الاستنباط فقط

فالغريزة الجنسية في رأي فرويد مصدر جميع الغرائز وانها الملموسة للإنسان وتغيرهمنذ وجد على ظهر البسيطة وهي التي جعلته يفك في الحياة ويحافظ بها ويتجه للزراعة ويكتشف النار والملابس الى غير ذلك من ضروريات الحياة ولذلك ترى اللافاظ الزراعية مستقاة من معبرات هذه الغريزة مثل الحصب والحرث والبذرة والماء والفاوز النار تعبّر أيضاً عن معانٍ هذه الروح الجنسية كالحرارة واللوع والاشتعال وبرودة المواتع والتهاها .

وقد اختلف العلماء والثقات في مبدأ ظلم وها فرقاً فرويد أنها تظهر في الطفل في وقت الرضاعة على شكل دور الفم كما يedo ذلك من عقوفة على مص أحبيه أو امتصاص الثدي الصناعي ثم دور الشرج والتبرز وقد تدهش للتحليل النفسي لهذا الدور حين تعلم أن علماء النفس يعدون له واحداً واربعين ظاهرة نفسية، ثم دور التبول ثم الدور الجنسي الحقيقى عند المراهقة ثم دور الحواس من سمع ولمس وبصر ويرى فرويد أن هذه الغريرة إن هي إلا منشأ جميع الغرائز والدافع انتي تسير الإنسان في سبيل الحياة وأطوارها وتفسر لك ميله سواء للفنون كالرسم والنقوش والموسيقى أم لا غير ذلك . كما اتضح أن معظم الامراض العصبية راجع إلى الوظيفة الجنسية وعدم توجيهها في الطريق الصواب بالتفريط والإفراط كما تفسر لك أخلاق الناس في معاملاتهم . وتنكشف عن سر بعض الجرائم . وإذا أعطيناكم مثلاً بذلك فريقاً من الناس قساة القلوب لا يعرفون الرحمة . ولا ترق قلوبهم ديدنهم البطاش والسطوة ويتذذلون بتعذيب الناس وأقرب شاهد على ذلك هو نيزون الروماني المعروف فهذا الرجل مريض بمرض القسوة . والعنة أو المرض (الحادي) وهو من أمراض اختلال غريرة التناصل

وبينما أكتب هذا الفصل قرأته في جريدة البلاغ (٦ أبريل سنة ١٩٣٤) ملخص قضية ثارت لها بلاد إيران من اكتشاف جريمة رجل يدعى على أصغر البروجريدي قتل خمسة وعشرين غلاماً بعد أن يغتصب معهم غرضه التناصلي فيرتكبهم في بطونهم فتعذبونه إغاثة ثم يجز أعناقهم . وقد وجه نظرنا أن المتهم المذكور كان يذكر مسروره بعد حز كل رقبة . وكان يفاخر بأنه ماهر في قطع الرقاب بقوله أنه كان يحس بالذلة عظيمة عند الانتهاء من هذه العملية ومشاهدته فريسته جنة عاجدة كما أنك ترى كثيراً من الناس دينهم الله والاستجداء والمهابة ولا

يسريجون حتى يلحق بهم الاذى ويستكينون لهم ويتذذبون بالتعذيب فهؤلاء
صرعى مرض آخر يقال له الماسو كيزن
كانك ترى كثيرين من أبطال الفنون الجميلة كان مصدر نجاحهم هذه
الغربيزة

والموضوع الذي نحن بصدده استنفذ عدة مجلدات من التأليف في التحليل
التفسي فلا يمكننا بسطه بطريقة ترضينا وفرضي القاريء في هذا المقام .
ولتكن النتيجة التي وصل إليها فرويد وغيره من علماء النفس هي أن هذه
الغربيزة هي التي لها السيطرة على أدوار الحياة . وتوجيهها إلى الفواعي التي ترسمها
هذه الغربية . وإن أرضاهما بالطريقة المعقولة له أثره في الجسم والمقل والأخلاق
والموهاب . أما تجاهلها أو سوء التصرف فيها أو مصادمتها فتنتجه اختلال عصي
وعقلي وتكون أمراض نفسية قد يستحيل التخلص منها . وهذا أمر منطقى
فضلا عن أنه نتيجة علم سليم القواعد كعلم النفس . لأن الغرض من الحياة هو
 CPSL النوع الجنس وحفظها . فلا غرو أن تكون الألامات والغرائز كلها معنية
على هذا الاساس .

وروح الاجتماع وتاريخ علاقة الجنسين قد أفاقت فيما كتب التاريخ
الشرقي والغربي ولا سيما تاريخ المرأة قبل الاسلام وبعده .

فالروماني واليونان كانوا يحملون المرأة للاستماع ويضمونها في موضع إرضاع
الغربيزة للرجل فقط . ولم تكن عاطفة الحب معروفة لديهم بالمعنى الذي نفهمه اليوم
ولذلك كثرا تعاملوا الأدباء للقصص الغرامية التي في الاليادة والأودسا . فقالوا إن
غرام ينلوبا وعوايس لم يكن على تلك الصورة التي تخيلها الشعراء وأن عکوفها
على الغزل لم يكن من نوع الغرام المنمق الذي نشاهده اليوم وأوجدت صورته

أما في الهند فكان المذهب الهندوسي يحجب الدعاارة الدينية بأوسع معانٍها بهمة البناء للآلهة وتركتون في المبد تحف تصرف المستعبدين مما لا زال باقيا حتى اليوم .

وأما في الفرس . فكانت المسألة فوضى . وأي فوضى . كان كل شيء مباحاً ومسألة حفظ الانساب قد حلها قديماً جماعة من فلاسفة اليابان من أمهل العارق وبفكرة واحدة وهي عبادة الامبراطور وجده أباً لجميع فلاضير أن يرأسي الطفل من أي رجل وإن يقوم أي رجل بتربيته والشائع أن الاب يدفع ابنته للدعاارة فأن هربت أرجعتها الشرطة إلى بيت الدعاارة وإن يقدم المضيف السيدات إلى ضيفه (١)

وإذا تبعت حياة الشعوب المختلفة والبيئات المتبااعدة في مختلف أقطار العالم لوجدت ان العالم كله مسرح لظهور هذه الغريرة في مظاهر شتى . وما التاريخ القديم والحديث إلا قصة نطور هذه الغريرة في اشكال مختلفة من الصور الاجتماعية فنارة تراها سافرة التهتك والتبذل ونارة تراها مقنعة وأخرى مؤنزة بثواب الحشمة

على ان الغريرة الجنسية لها فروع أخرى . ومظاهر نفسية شديدة الوطأة في حياة الانسان . إذ بينما ترى استهثار الانسان بالجماعيات في سبيل إرضاع نفسه وبينما ترى الناس اخترعوا الوسائل الكثيرة في تذليل الصعوبات الاجتماعية والدينية ترى فروع هذه الغريرة شديدة الوطأة على الانسان نفسه . وتجده على التهتك والاستهثار .

ومن أهم الغرائز التي تقاوم الاباحية غرائز حب الاسرة . وحب الاولاد والانانية الجنسية .

(١) جولة في ربوع آسيا . محمد ثابت

فيينا ترى المرأة على مسرح الحياة مشاعاً بين الرجال بالبيع والاختلاط العام ترى من جهة أخرى أن أناانية الرجل ودفعه عن عرضه وشرفه يجعله إلى التفكير في وأد بناته حفظاً لمرضمن وترى الاعتقاد ساد في القرون الوسطى في أوروبا ان المرأة نبي، قذر وإنما شر لا بد منه

و كانت المرأة في بلاد العرب مشاعاً ولم يكتمل من الرجال من تحب للمعاشرة . و تجعل باب خبائثها في اتجاه خاص ما دامت تويد معاشرته فإذا أتى يوماً ورأى ان اتجاهه بابها قد تغير . علم ان رجلاً آخر حل محله . و عليه ان يعود من حيث أتى

فإذا ولدت مثل ذلك امرأة أنها بعرف يتومم الطفل وبنسبة الى من يشتهي من الرجال الذين خالقو المرأة فيحمل اسمه وينسب اليه فإذا لم يهتد الى شيء معين سموه (ابن أبيه)

وكذلك لم يكن للمرأة عند حكم مهروفاً ولا قانون يحميها وانك ترى من ذلك ان المرأة في بلاد العرب كانت مطاعة الحرية في عرضها وحريتها ومعاشرتها تقبل من تشاء وترفض من تشاء إلا فريقاً واحداً من النساء هذا الفريق من النساء الذي سندكره لاث له أهمية خاصة في تاريخ الإسلام

وتاريخ سيدنا محمد والتحليل النفسي لحياة المرأة فرجوا ان تذكره جيداً كانت الحرية كما رأيت لها حرية المطالفة في الزواج بين قشاً أو عنة من تشاء على مذهبهم إلا المرأة الحرة التي تزوجت رقيقة . وانفصل عنها أو توفي . وهذه المرأة كانت تقدر أمها في ان يمزوجها رجل حر ويقضي عليها ان تكون زوجة أو عشيرة للرقيق . وبهذا تسقط عنها اعتبارات كثيرة من حرية الاختيار . وهي ولا شك اعتبارات لها قيمة في المساواة بين النساء وبين الناس . فهي تصريح من طبقة منبوذة بحكم التقاليد والعادات الموروثة في بلاد العرب .

وقد كانت زينب امرأة زيد بن حارثة الرقيق بنت أميمة بنت عبد المطلب أى ابنة عمدة سيدنا محمد . ولا شك انه كان يعترفها قبل الاسلام وقبل الحجاب . وانه هو كان سببا في زواجهما بزيد مولاه المعتوق فهو الذي خطط لها . وزيرد ان يتذكر القاريء في هذه المسألة ما أتتني لها - كاسيا في -

نتيجة هامة جداً في تاريخ التحليل النفسي لحياته ﷺ :

(١) المسألة الاولى أن هذا الفريق من النساء ، كان يشبهه فريق المنشودين في بلاد الهند . والنبذ دون في بلاد الهند جماعة من فريق الهندوس يرون فيهم النجاسة . فلا يقر بهم انسان ومن فروض دينهم عليهم أن يعترفوا بنجاستهم وأن يعملوا إلا في القدر وأن لا يتزوج منهم هندوسى ، ولا يقر بهم ، وأن خباطهم أيضا نجاسة وشئوم والموازنة هنا واضحة وهي أن المرأة العربية التي كانت تتزوج من رقيق أو رقيق معتوق ما كان يتزوجها أو بما شرها غير رقيق وزينب وهذه كانت من أمرة سيدنا محمد فقد كانت ابنة عمته كارأيت

(٢) الفرق واضح بين حقوق هذا الفريق من النساء المنشودات وبين حقوق المرأة العربية التي كان لها الخيار في الرجال ولها أن تنتخب روجها وكان دأبها قاطعا في الانتخاب

زيد من القاريء أن يذكر ذلك لأننا سنعود إليه

ومن كل هذا يتضح أن العالم عند ظهور الاسلام كان يمارس تعدد الزوجات سواه بدين أو غير دين ، لأن الديانة اليهودية قد يصبح تعدد الزوجات إلى غير حد ، وهذه نقطة جوهيرية يجب أن يذكرها القاريء ، أيضاً يصعب بها المبشرين الذين يعترفون بالديانة اليهودية ويعيرون على الاسلام تعدد الزوجات أضعف إلى ذلك أن الديانة اليهودية تبيح الزواج من الأقرباء من الحاله والعدة وبدت الاخت ، أما المسيحية فتعدد الزوجات فيها محظوظ ،

والرهبة مباحة . إلا أن الناس لم يكونوا خاضعين لهذا القانون الاهلي أيضا . وليس أدل على ذلك من أن فالشان الثاني أصدر كتابا وأمر امبراطوري بتنعيم الزوجات وظل هذا نافذا حتى عهد جوستيان الذي أبطله والتاريخ يحدهما أن ابطال هذا الامر لم يعمل به الا فئة ضئيلة جدا من الناس

وليس في شرع من الشائع ، ولا قانون من القوانين تحدى حقوق المرأة في ميراث ولا في الحياة المدنية ، ولم يكن للمرأة حق أو شبه حق يحدد موقعتها من زوجها أو عشيرها عند وجود أبناء لها من صلبه ولا نفس حرب الفرائض ، غريبة التنازل واستباحتها كل شيء وغريبة الانانية وحب الأولاد والاسرة

فكلان العالم في حاجة الى سياج يحمي المرأة من الرجل

نقول هذا على الرغم من اننا نعيش في زمن تمحضت عنه مقدمة باختية وتطورات خلقية سديدة . وانتشرت فكرة الاضراب عن الزواج واهمال الرجال واجبهم نحو المرأة فدفعوها دفعا الى ميادين العمل ، وأن تتملس نفسها بخراجا من ذلك الصنيع الذي وضعها فيه الرجل وقصر عن واجبه نحوها في حياته . وصيانتها . فمولت على نفسها وأصبحت ترى أن حقها في العالم مساو لحقوق الرجل ، حتى في الاعمال الشاقة

وهذا ظلم صارخ واضح . فان المرأة اذا قامت بدور الرجل في الحياة أنهت صرح الاسرة وخلت الرجل عن أكبر مسؤولياته في الحياة وهي العمل لحفظ كيان أسرته وخلاص من مسؤولية نسله وبنيه ، وأصبحت المرأة مسؤولة عن كل ذلك

وليس أقل من أن تقوم المرأة بالعمل مكان الرجل ، وأن تحمل مسؤولية نفسها ، ومسؤولية أطفاها الذين تأتي بهم من طريق الحرية المطلقة

نحن لا نكتب هذه الفصول بداعم المقدمة الاسلامية فحسب ، ولكننا نكتب بمقيدة زادها رسوخا في نفوسنا بحث طويل واستقرار الفكر وركوزه وهي ولادة المواريثات بين عمود الانسان المختلفة والقواعد التي وضعها القرآن واننا انرى من التحليل النفسي لحياة سيدنا محمد ﷺ اعجازا آخر لم يلتفت اليه الباحثون . هو الاعجاز النفسي والتربية النفسية ووضع حدود طبيعية للغراائز البشرية بمعزل العقل والحكمة والعدل لا يمكن للانسان أن يتذكرها مهما أöttى من العقل والحكمة وانه لابد أن يكون مشرعه هو المثل الاعلى في الوجود وهو فوق ادراك البشر فإذا كان من اعجاز القرآن أن الآية الواحدة تفسر للجاهل ولناس العلم ولصاحب الثقافة العالية بتفاسير يفهمها الجميع ولا يغيب عنهم المعنى فان اعجاز الاسلام النفسي هو ملامته هذا الاسلام للنفس البشرية في جميع اطوارها وبيئتها وأزمنتها وهذا من ابرع ضروب الاعجاز . وهذا مثل واضح أمامنا في مسألة ازواجا فالعزيزه الجنسيه لها مظاهر ودوافع قد مر بك شرحها وتختلف اختلافا يبينا في الناس وفي الشعوب المختلفة المنتشرة على وجه البسيطة في جميع أصقاع العالم

وقد مر بك أن مظاهر هذا الاختلاف الشديد بما قدمنا من أمثلة معاملة المرأة قديما وحديثا والتماس معاذير في كل غرف لمعاملة المرأة معاملة قاسية ولو انه في كل هذا الدور الطويل من التطور لم يوجد للمرأة حق ثابت أو مؤقت ولم تفصل واجبات الرجل نحوها ولا واجبها نحو الرجل ولذلك كان الاسلام أول من رفع قدر المرأة وأعطها حقوقها في الحياة كحق الرجل . وكانت موضوع عناية خاصة في حجة الوداع جاء فيها « ان لكم على نسائكم حقا ولهن عليكم حقا ، واسْتَوْصُوا بالنساء خيرا انهن لا يعلمن لانفسهن شيئا . وانكم انما أخذتُوهن بامانة الله »

جاء هذا بعدما فصلت حقوقهن في القرآن بعد زمن كانت المرأة ممدة زوجها من عمل الشيطان أخرجت آدم من الجنة وأنها شر لابد منه فللاسلام جمل أساس الزواج واحدة وقيد تعدده بشروط قوية ولصيانته الامنة والمجتمع في مختلف العصور والاصناف

فإذا أني المستشر قون الذين يضطرون العقل الشرقي ورموا الاسلام بسوء النية بتعدد الزوجات فعليهم أن يعرفوا وسطهم ويتشتم قبل أن يدعوا الحسكة والفلسفه ولا يجهلوها، وأن الناس في أوروبا وأمريكا يتقدمون إلى ميادين الاسلام بخطا واسعة ويتحررون من القيود بالاتجاه إلى الزوج المدنى المؤقت أو المستديم وأعذارهم واضحة، فليفسرها لنا المستشر قون ول يقولوا لنا لماذا تأخذ هذه المادى، الآن بشكل مدئ وإن كان السبب النفسي واضحا جليا وهو أن النفس وحدة بذاتها تعمل كلها في وقت واحد ولها ثلاث ظواهر ادراك وجidan وإرادة، وهذه الظواهر النفسية التي تراها اليوم في البيئة الاوروبية من تسميل الزواج والطلاق بالزواج المدنى ماهي إلا ظواهر قديمة كانت مستعملة في الماضي في الخلفاء وكانت مسألة البناء غير الشرعيين هي عقدة العقد وهكذا انطوى الفكر البشري بالتربيه والتعليم والثقافة إلى المبادىء الاسلامية بعد القرون الطويلة.

فالاتئام الاخلاقى والجاذبية النفسية وحياة الامنة لا يمكن أن تكون خاصة لمبدأ واحد هو عدم الانفصال بأى حال ولا يمكن أن تضمن أخلاق الزوج ولا الزوجة، ولا يمكن معرفة مدى استمرار أحد الزوجين على احترام الزواج والقيام بغير ائضه.

ولذلك كانت عقدة العقد وهي الطلق ونحوه، مسألة دقيقة لأن يريد أن يتعرض لمعامل في سبيلها في الاديان الأخرى كالانفصال الجسمى لمدد مختلفة من الزمن قد يطالع إلى عدة سنين، وليس لنا أن ن تعرض بنقد مبادىء يحترمها الناس منها

كان رأيهم في هذه المبادىء، ولكننا نقول إن الاسلام يحدد موقف الرجل من المرأة، وبمحمد مدة الاختلاط وقدرة الرجل عليه بزمن خاص إلى غير ذلك من الدقائق التي تراعي في مسائل العشرة الزوجية والغرض الاسامي من الزواج أضف إلى ذلك عوامل الحياة والاوساط والخروب وضمف المرأة الطبيعي إذا لم تكن في كتف رجل ، كل هذا كان سبباً في تعدد الزوجات للحاجة إلى حماية المرأة لا إلى إذلانها، لأن التشريع الذي يحميها هذه الحماية هو تشريع ليس في صالح الرجل بقدر ما هو في صالح المرأة

فإذا وجدت ظروف كاني تكون عقب الحروب ، كثرت فيها نسبة النساء فليس من صالح البشرية أن تترك هؤلاء النساء نهباً أو فوضى . بل كانت توزع على الجنديين من الفقر والفاقة والسقوط الادبي ، فما الحل الذي يقتربه المستشرقون في مثل تلك الحالة إذا لم يزوجن ؟

وإذا كانت المرأة مريضة وتحتاجة لاماية والرجل لا يستوفني عن يخدمه ويقضى حاجاته ، فليقترح المستشرقون أيضاً حلاً شريعاً لهذه العقدة

وإذا كانت العشرة خالية من الراحة والطمأنينة بين زوجين متنافرين في الأخلاق والعادات والارادة ، فيقل لها المستشرقون حللاً هذا أيضاً

أما إذا أساء المسلم استعمال حقه وأساء استعمال القانون فليس الذنب في ذلك راجعاً إلى التشريع وإنما الذنب على من يستعمل السدس ليتحقق به بدلاً من الدفاع عن نفسه

والحقيقة أن الاسلام نظر في هذه المسألة إلى دلائل النقوص والعلم أدق نظر ومهد السبيل لتهذيب الغريزة في حد المعقول من غير خطر على الفرد ولا المجتمع والذين ينددون ويطعنون على هذه المبادئ الحق ، عليهم ان يدرسوها أنفسهم

وبينهم وأن يعرفوا تاريخ تطور العلاقة بين الذكر والأنثى ومن هذا يتضح لك أن شعوذة المستشرقين والمبشرين وتشدفهم بحقوق المرأة قول هراء بني على شيء واحد من موضوع طويل ومثلهم مثل الرجل في سفينة يستدل على أنه على اليابسة بما تطوه قدماء من خشب صلب فإذا بالسفينة ترطم في حجر فينغرد فيها الماء فهل يعني عند الفرق أنه لم ير أبعد من ظل أنفه والذين يلومون الإسلام على أن للمرأة في الميراث نصف حظ الرجل قوم مضحكون حقاً والمدهش أن يكونوا من الأوروبيين لأن الأوروبيين يعيشون على نظام الوصية وكل الناس تقسيم الأموال قسمة غير عادلة فتعملي أكبر تحالف الامرأة كل المال وتتركباقي تحت رحمته والنتيجة تكون استثناء السكير بكل شيء والباقي لا يكون لهم نصيب مافي الميراث ولست أعلم لماذا لا يرى المستشركون هذا ظلماً ، ولست أدرى لماذا لم تؤلف فيه الكتب بدلًا من القول إن الإسلام ظلم المرأة مع أنها إذا أخذت نصف نصيب الرجل فلها من زوجها مدين وهو الذي يرث ضعف أخيه .

على أن النفس الإنسانية لها غرائزها وطبائعها وإذا تركت لها العنان تفلقت في الشر وإذا كبتها الجأت إلى البقاء ، وخير للعالم أن يعرف الحقائق وبسرور بها بدلاً من الجمود على فكرة خيالية ولا نرى انفسنا في حاجة بعد ما نقدم إلى ذكر أسباب الطلاق وقد تكون في كثير من الأحيان رحمة ونعمه يشعر بها المعدبون فالانقسام النفسي الناتم مستحبيل ولا وجود له تحت الشمس وإن ماتراه من وفاق الأسرة إن هو إلا توفيق نسيي والأسباب الداعية للطلاق في كل حال تتكلم عن نفسها في كل ظرف من الظروف

فإذا كان هناك من يشذ عن العدل وعن حق المرأة الذي في عنقه فليس

ذلك ذنب القشر يبع كا قدمنا

هذه هي المقدمة التي نسوقها للدراسة التحليل النفسي لحياة محمد عليه السلام

في حياته الزوجية

و قبل أن نبحث هذا الموضوع يجب أن نشير إلى أن كل من درسوا حياته
من المستشرقين جعلوا من قصة زينب بنت جحش زوجة زيد مطعماً وتلمسوا
من كثرة زواجه نصراً يحررون بها الإسلام والمسلمين فإذا ما بدأنا في تحليل
هذه النفسية الشريرة من هذه الوجهة فننأى زواجه بذلك عالم المتصفين والمتشكفين
وعلم من يهرون عالاً يعرفون

ولذلك نتقدم لك بفصل طبي عن الميول الجنسية

يقرر علماء التقاسيليات وعلى رأسهم الاستاذ فيرنجر أن الغريزة التقاسيلية
في الرجل تبتدئ في المبوط في سن الأربعين والباحث الخاصة في هذا الموضوع
تؤيد هذا الرأي ، كما أن من اسباب هبوط هذه الغريزة كثرة أعمال الشخص
وكثرة تفكيره

وإذا نظرنا إلى حياته صلوات الله عليه نجد أن شبابه كان مثلاً للحكمة وانه لم يتزوج
غير خديجة حتى توفيت ثم تزوج بعدها سودة بنت زمعة وما هاجر بعد ذلك
عشرة سنة من نبوته لم يكن في عصمه غير هذه وعاشرة رضي الله عنها . وكانت
صغريرة وروي أنها لم تكن إلى ذلك العهد زوجة بالمعنى الذي يفهم منه
العلاقة الجنسية

واذن فقد مضى زمن القوة والشباب . وكان حينذاك في الثالثة والخمسين
من عمره ولم تكن تلك الميول الجنسية في أوجها بل كانت في زمن اضمحلال

و هبوط ومن الطبيعي انه اذا كانت نفسيته عليه السلام الاسترسال مع اهواه هذه الغريزة اظهر ذلك في زمن الفتنة و حرارة الشباب . ولكن رجلا يقظى أخطر أزمان حياته وهو زمن المراهقة والشباب في كال و حشمة وفي حدود الوارد الانساني . المحافظ على أدق صفات العفاف لم يعبد أن يجعل هذه النبول مصدرا للاهواء التشرعيه أو الاستغلال الذي تبيّن نتائجه الانانية الجنسية كما يهدى به المستشرقون وأذنابهم المبشرة

ولقد أفاد مؤرخو السيرة الشرعية في أسباب زواجه بكل واحدة من تزوج من مما يطول شرحه في مثل هذا البحث ولكننا من الوجهة النفسية الخصبة نستدل بأن مضي ثلات وخمسين سنة من عمره في كال مع ذلك العقل الجبار والعمل الجباه وقطع الطريق في الصلاة ، والنهاي في الأجهاد العقلي والعملي كل هذا لا يجعل نفسا بشريا تشد عن القاعدة الطبيعية والنفسية في هموط الغريزة الجنسية لأن ترجم الى فتوتها مع تلك الظروف الجباهه المضئية على أن هناك مسألة فنية طبية أخرى هي أن محمد عليه السلام كان متقدما و زاهدا لا يملك من حطام الدنيا شيئا مع قدرته في أواخر أيامه على امتلاك ماشاء وقد علمت أن الغريزة التنااسلية لها ظواهر وغرائز متممة لها وداخلة في كيانها كالانانية والعنصر وجمع المال وكذلك فان التغافل في هذه الغريزة في سن متقدمة يجعل الناس يستعينون بالملكيات والمخدرات والمنبهات الى غير ذلك من مستلزمات ارضاء هذه الغريزة . ولم يكن ﷺ على شيء من ذلك

»٥٩

وقد كانت حياته عليه السلام حياة صدق فليس من المقبول أن رجلا زهد في كل حطام الدنيا ووضع نفسه موسم الامام المشرع في الحقوق المدنية ويقول للناس : ان أكرمكم عند آفاقكم ، ليس معقولا أن مثل هذا الشخص يهدم

تشريعه بثلاس أسباب وخلق مناسبات لزواج جديد ، لا سيما وإن في بعض زواجه تضحيه كبيرة من جانبه . كزواجه من زينب وأم سلة التي استشهد زوجها عنها وعن طفل وكانت شيخة جاوزت سن الشباب فلم يكن فيها أى مطعم تناول وإياها تزوجها عَلِيَّ اللَّهُوَدِيُّ تقديرًا لزوجها الذي استشهد من جرح في موقعه . وبرا بها لما كانت معروفة به من الاحسان وكرم العنصر . وهناك مسألة أخرى غایة في الاهمية . وهي انه عليه السلام لم يتزوج بكل غير السيدة عائشة رضي الله عنها . وهذا يدل على أن فكرة الاستمتعان لم تكن موجودة بالمعنى الذي يفهمه الرجل المزواج المستمتع . ولو كانت فكرة تزوجه الاستمتعان فقط لكان له في العذاري أرض أخصب .

ومن المدهش أن يقوم جماعة من البشر بن توجيه هذه البداءات والدسائس المفضوحة ضد الاسلام في حين هم يحفظون الأنجيل وانتوراة وفيها أن داود وسلمان كان لها من الزوجات أضعاف أضعاف ما أيسح في الاسلام أما قصة زينب زوج زيد التي طبل لها المسئر قون والمنافقون ولم يشد واحد منهم عن اتخاذها مطعنا ومن زعم في نفسه لانصاف أخذ يتردد ويشكك وهي في الحقيقة قصة نصر المرأة روفها إلى الدرج الأعلى - قصة مشرفة الاسلام وهي قصة جعلت المرأة في أوج حقها المدني والشرعى ورفعتها من مر كرها الذي كان في الجاهلية في الحضيض إلى مستوى المساواة بالرجال في مسائل الزواج . فقد كانت زينة الاسدية ذات حسب معرق . ونسب راق وابنة عممة رسول الله . تزوجها زيد معتوق النبي الكريم . فكان الفرق كبيرا بين حسنه وحسبيه ونسبها . والناس منذ القدم إلى يومنا هذا مغرون بالكفاءة بين الاصحاء . فلم يكن زواجهما موفقا وسعى زيد في التخاصيص منه فنصح له رسول الله أن لا يفعل فكانت حياة الزوجية لا انتلاف فيها .

وكان عليه السلام ينصح لزيد بابقانها في عصمته رغم انه كان بود أن يتزوج منها وهذا هو الانتصار على النفس . ومثل أعلى للinkel . فلما فارقها زيد تزوجها رسول الله فرفع بذلك من شأن المرأة وحطط الفوارق التي كانت تضعها العرب من انحطاط المرأة إذا تزوجت برقيق أو معتوق .

فإذا نظر الناس لأهمية هذه المسألة لأن نظر سلطوية غير عالمين بحقيقة الموقف يومذاك فعذورهم جهلهم وعدم تقدير الظروف التي كان العرب يخضعون لها في ذلك العهد .

فزيذن نفسها كانت ترى هذا الزواج عاراً عليها وأنه يحط من مقامها ويغطي على تمسكها بطبقتها وأنه غبن لها . وكانت تعد هذا اهانة لحريتها لأنها تزوجت من غير كفء لها أفاليس الأقدام على تزوجها انحططاً مما لا تستوف اطيافه ووضع المرأة في المكان اللائق بها .

شبينا حال النساء الالاتي كن يتزوجن من رفيق بطبقة المبذدين في الهند . وغاندي زعيم المندوس والهند يرى أن هؤلاء الناس مظلومون في الحياة . فراد أن يضرب مثلاً للمندوس ففهم — بصفته زعيماً دينياً — بأن طبقة المبذدين من البشر ليسوا كما يعتقدون من الانجحاس . فزوج ابنه الاكتير بو واحدة من المبذدين حتى يعلمهم أن لا فارق ولا نجاسة^(١) . ولو كان غاندي لانقا للزواج وهو ابن ثمانين . وتزوج من هذه المبذدة وهو الذي يدعوه مهاتماً أو القديس لـ كان برهانه أقوى .

وهكذا اتفق غاندي أثر سيدنا محمد في حطط القيود الاجتماعية وغاندي نفسه يعترف بالاطلاع على حياة سيدنا محمد . وأنه قال قبل صيامه إنه يتشبه ببني المسلمين في التماس المثل الأعلى من التضحية الذاتية — أفاليس عمل محمد عليه السلام

تشريعها للمرأة وتشريعها للمساواة وتحطيمها للتقاليد البالية الخرقاء ؟
فعل هذا محمد عليه السلام (لكي لا يكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيائهم
إذا قضوا منهم وطرا)

لعمري أن الذي يبحث الإسلام على ضوء علم النفس يخرج بعقيدة ثابتة
هي أن حياة سيدنا محمد وتصوفاته الملموسة والوحى بها قد عاملت الغرائز بمعزان
العدل والانصاف ولا تذهبش أن ترى ذلك متجلينا في قوله تعالى [تلك حدود
الله] لأنك ترى من التحليل النفسي أن هذه هي الحدود المعقولة . والطبيعية .
للنفس والغرائز في دائرة التقدير الصحيح والمنطق الصواب الراجح ، وذلك لعمري
أدق ضروب الاعجاز ، وأبلغ تقدير للحقائق البشرية

يتجلى المستشرفون على المسلمين بقمة أخرى وهي مسائل الحجاب . وثقافة
المرأة الإسلامية . والحجاب الإسلامي لم يضرب إلا على نساء النبي وللمرأة أن
تكتشف وجهها ويدليها وهذا موضوع مفروغ منه . بعد استقصاء قاسم أمين له
في كتابه تحرير المرأة .

وليس من شأننا أن نعيد تاريخ المرأة الأوروبية التي كانت تعد رجسا
وشراباً بدمنه فالكتاب الاجتماعي مملوء بهذه المباحث وحالة المرأة الأوروبية
اليوم ليس لها علاقة بدين من الأديان ، كما أن اباحتها يشكو منها الأوروبيون
أنفسهم .

على إنما نشير هنا إلى مسألة اجتماعية جديرة بالنظر والاعتبار . وهي أزمة
الزواج التي فشت في العالم من استحكام الازمات المالية وكيف عالجها الإسلام
فليس من شك أن كثيراً من أزمة الزواج راجعة إلى المسائل المالية . وما
يكابده الزوج في الشرق من نفقة الزواج والصدقاق ، وما تكابده المرأة في

العرب من جمع ثروة لتكون « دوطة » هذه الاشياء عالمها الاسلام بالفسائل
الثام في المسائل المادية

والقصة الآتية التي أوردها البخاري في باب تزويج العسر فيها الفعبرة
اذ ترى فيها كيف عالج الاسلام هذه المسألة . وكيف كان عليه السلام يعالج
بالحكمة مشاكل الاجماع :

حدث قتيبة قال :

جاءت امرأة الى رسول الله ﷺ فقالت يا رسول الله جئت احب لك
نفسي قال فنظر اليها رسول الله ﷺ فصعد النظر وصوبه ثم طأطا رسول الله
ﷺ رأسه فدارأت المرأة انه لم يقض فيها شيئاً جلست فقام رجل من أصحابه
قال يا رسول الله ان لم يكن لك بها حاجة فزوجنها فقال وهل عندك من شيء
قال لا وافق يا رسول الله فقال اذهب الى اهلك فانظر هل تجد شيئاً ، فذهب
ثم رجع فقال لا والله ما وجدت شيئاً فقال رسول الله ﷺ انظار ولو خاماً
من حديد فذهب ثم رجع فقال لا والله يا رسول الله ولا خاماً من حديد ولكن
هذا ازارى قال سهل ماله رداء فلما نصفه فقال رسول الله ﷺ ما تصنع بازارك
ان لبسته لم يكن عليها منه شيء وان لبسته لم يكن عليك شيء فجاء الرجل حتى
ادا طال مجنسه قام فرأى رسول الله ﷺ مويا فأمر به فدعى فلما جاء قال ماذا
معك من القرآن قال معه سورة كذا وسورة كذا اعددتها قال تقرؤهن عن ظهر
قلبك قال نعم قال اذهب فقد ملكتها بما معك من القرآن »

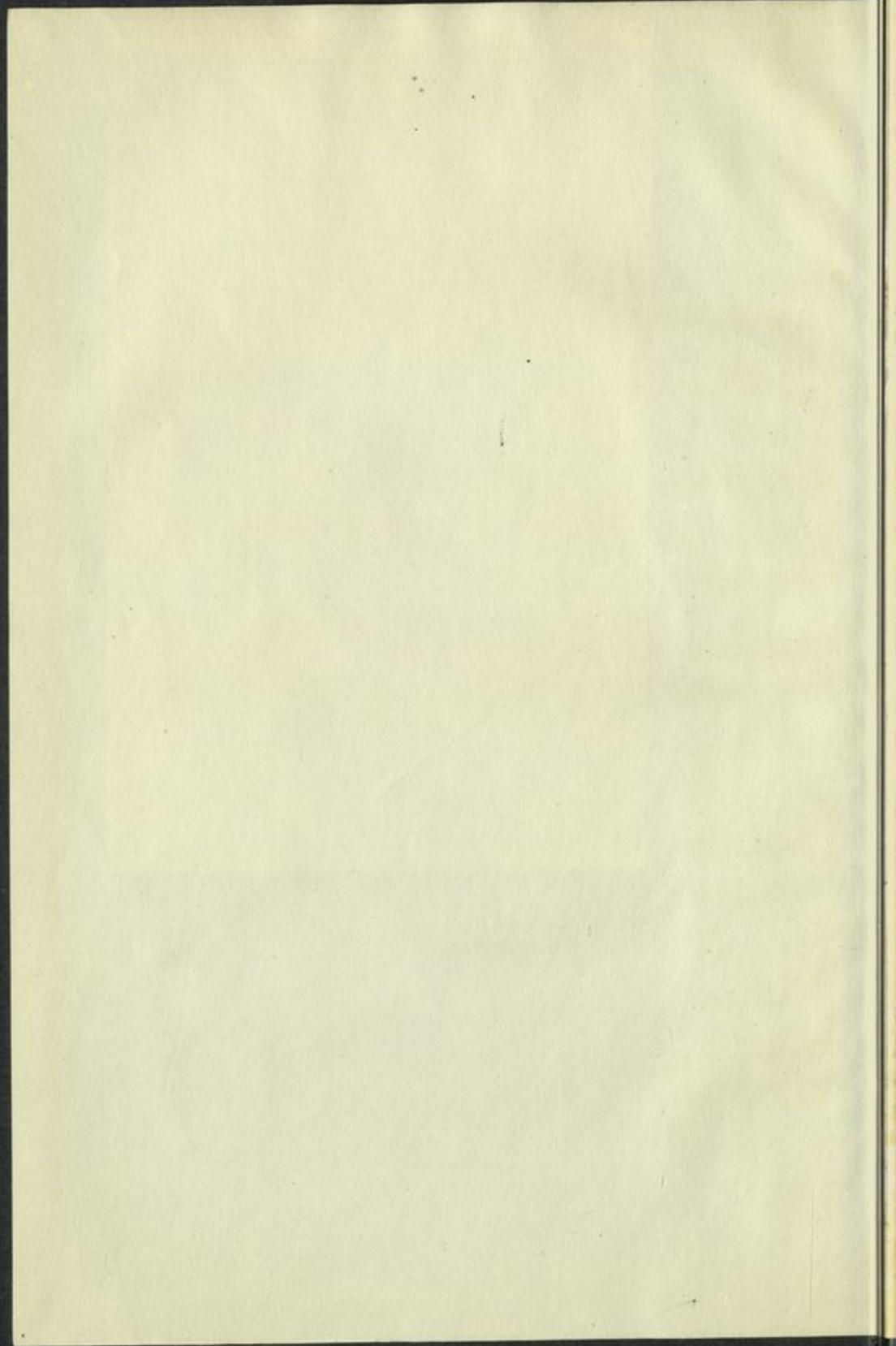
هذه القصة فيها كل مشاكل الاجماع وحلها ، وفيها مغزى واضح هو صيانة
الاعراض بالزواج من أسهل الطرق . والواضح أن هذه لم تهب نفسها للنبي

عَيْنِ اللَّهِ الظَّاهَرُ رَغَابَهَا مِنْ نَدَاءِ الطَّبِيعَةِ الْجَنْسِيَّةِ عَلَى شَكْلِ كَاهِ الْوَقَارِ وَالْحَشْمَةِ
وَالْأَفْصَاحِ عَنْ أَغْرِاصِهَا بِأَشْرَفِ الْطَّرِيقِ وَلَعِلَّ نَظَرَتِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ طَانِمًا طَائِمًا
رَأْسَهُ إِلَى الْأَرْضِ تَفْكِيرًا فِي هَذَا الْمَشْكُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ إِذَا مَا كَانَ الدَّوَافِعُ الْطَّبِيعِيَّةُ
تَدْفَعُ الْمَرْأَةَ عَلَى اِمْلَاقِهَا أَنْ تَطَالِبَ بِأَرْضَاهُ وَرَغَابَهَا، وَالْمَدْهُشُ أَنْ يَقُولَ دِجلُ
مِنَ الْأَمْلَاقِ إِلَى أَحَدِ الْذِي لَا يَجِدُ خَاتِمًا مِنْ حَدِيدٍ وَيَطَالِبُ بِحَقِّهِ فِي الْحَيَاةِ أَيْضًا
وَبِأَرْضَاهُ نَدَاءِهِ الْجَنْسِيِّ وَهُوَ لَا يَمْلِكُ مِنْ حَطَامِ الدُّنْيَا غَيْرَ رَدَاهُ
وَبَقِيَّةِ الْقَصَّةِ تَدْلِي عَلَى أَنَّ هَذِينِ الشَّخْصَيْنِ لَمَّا أَنْ يَنْالَا حَظْلَمَيْنِ مِنَ الْحَيَاةِ عَلَى
أَمْهُلِ الْطَّرِيقِ، وَالْمَفْزُى كَاهِ مَنْصَبِهِ عَلَى وجُوبِ صِيَانَةِ الْأَعْرَاضِ وَالنَّفَوْمِ مِنْ
الْزَّلَلِ بِسَبِيلِ الْفَقْرِ وَالْأَمْلَاقِ
وَمِنْ هَذَا يَتَضَعَّفُ أَنَّ الْإِسْلَامَ عَالِجُ هَذِهِ الْفَرِيزَةِ الْجَنْسِيَّةِ بِمَا يَنْطَلِقُ مِنْ رُوحِ
الْاجْتِمَاعِ وَالنَّفَسِيَّاتِ بِأَدْقِ مِيزَانِ الْحَكْمَةِ وَالْعُقْلِ
تَمَّ السَّكْتَابُ وَلَهُ الْحَمْدُ

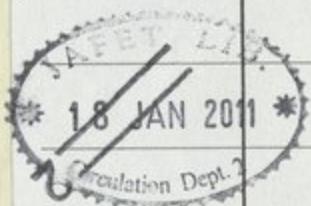
الخطأ وصوابه الواقع بالكتاب

صفحة	سطر	خطأ	صواب
٧	١	تبقي ندو با	تبقي عليهم ندو با
٧	١٣	يقول اذعن	يقول للعقل اذعن
١٢	١٠	ومنها	ومن هنا
٢٥	٢٠	واولر	وادلر
٢٦	١٢	الباطن	الباطني
٢٨	٧	يقتل	يفل
٣٠	١٣	تکبر	تسکبت
٣٥	٢	من كل	عن كل
٣٩	٥	فهو	فهل
٤٢	٢٣	أدرن	أردن
٥٧	١٨	غم	رغم
٦٠	١٠	تخبير	تخمير
٦٨	٤	تلق	تعليق





DATE DUE



297.3:H66mA:c.1

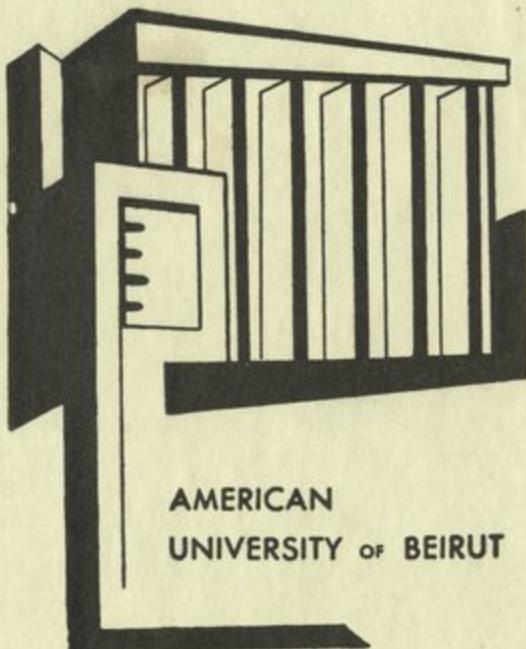
الهراوى، حسين

المستشرقون والاسلام

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01807843



297.3
H66mA
C.I