



38534018803506

03-B5294 Part

محمد الصادق حسين

# البيهقي السجستاني

بيت علم في دولي المالك

« وأنا اليوم مجتهد الدنيا على الاطلاق  
لا يقدر أحد يردد على هذه الكلمة . . .  
« الفلاح حر لا يد لآدمي ملبه . . .  
نافع الدين السبكي



القاهرة

دار الكاتب المصري

شركة معاونة مصرية

١٩٤٨



البَيْتُ السَّبِيلُ



محمد الصادق حسين

B9  
80  
S89  
H9X  
1948

# البيت السجدي

بيت علم في دولتِ الملك

« وأنا اليوم مجتهد الدين على الاعلاف  
لا يقدر أحد برد على هذه الكلمة . »

« الفلاح حر لا بد لآدمي عليه . .  
نَاجَ الدِّينَ السَّبْكِ



القاهرة

دار الكاتب المصري

شركة مساهمة مصرية

١٩٤٨

الطبعة الأولى . . . يناير ١٩٤٨

٩٧٦,٦  
حـمـبـ

٦٩٣٩٢

جميع الحقوق محفوظة لدار الكاتب المصري ١٩٤٨

## إهدا

أهدى هذا البحث إلى روح أبي محمد على حسين صاحب الفضل  
في توجيه قراءتى العربية في شبابى .  
وإلى روح تلميذه خالى وأستاذى عبد الحكيم محمد صاحب هذا الفضل  
في شبابى . أرشدنى رحمة الله إلى طائفة من الكتب صالحة منها « معيد  
النعم ومبعد النعم » .

محرر المصادر مبين

## شكر

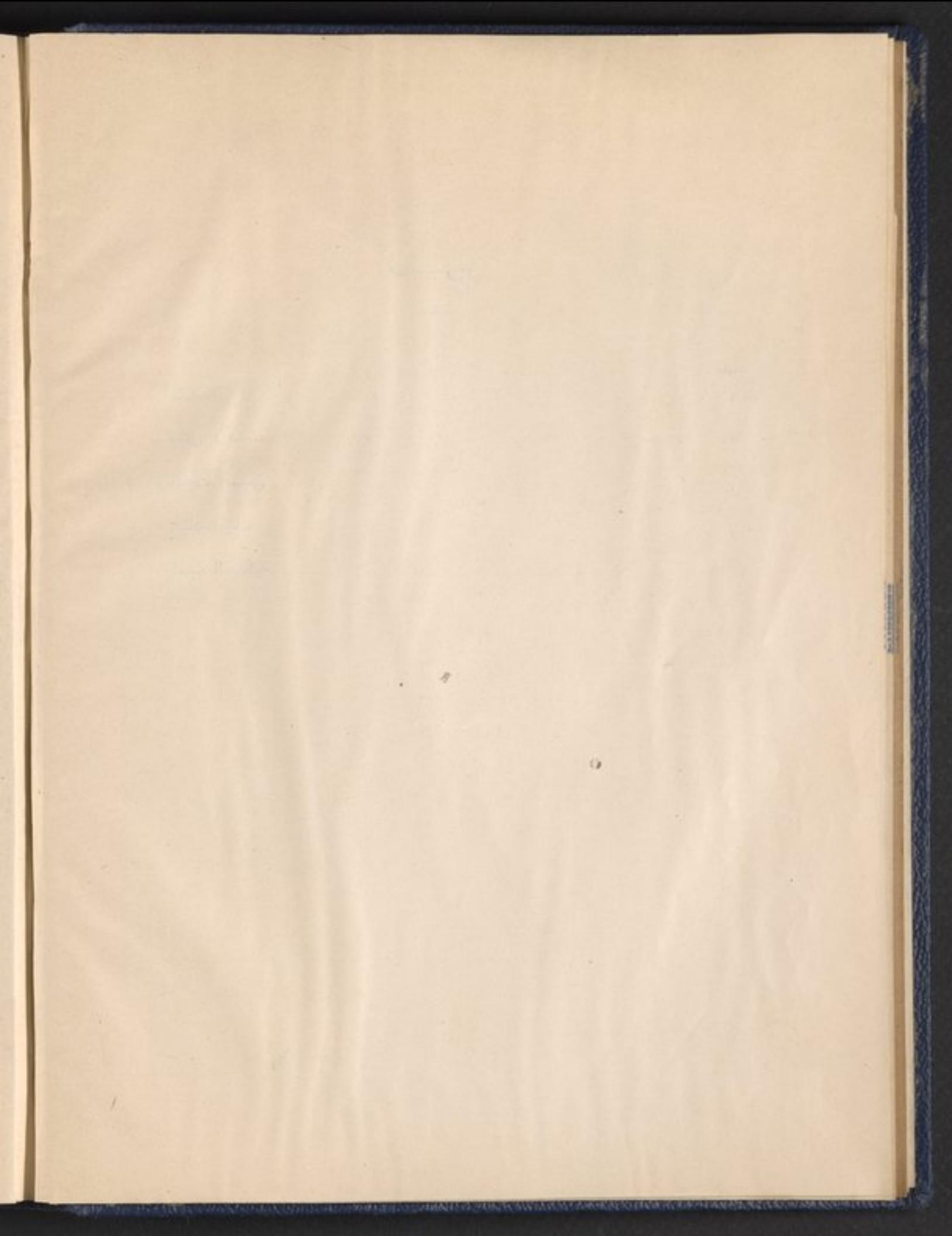
خالص شكري لحضرات موظفى دار الكتب المصرية الذين لم يأتوا  
جهداً في امدادي بالمصادر — مخطوطتها ومصوّرها ومطبوعها — التي  
اعتمدت عليها في هذا البحث .

م. ص. ع.

2. 1000000

فہرست

صفحة	مقدمة
١١	.....
١٣	- رجل وكتاب
٤٧	- البيت السبكي
٨٧	- سبك وسبك
٩٣	- نسبة السبكية



## بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله .

وبعد فهذا بحث تاريخي في السبكي وهم تلك الأسرة المتوفية ذاتعة العصيت في دولتي الملايك، من أخرجت من الرجال الممتازين في العلم وفي مناصب التدريس والقضاء . وهو بحث أساسه كتاب «معيد النعم ومبيد النقم» ومؤلفه تاج الدين السبكي من حيث هو مصلح مصرى لمن نواحي الضعف في حكومة الأتراك وفي طبقات الأمة لذاك العهد فتصدى لنقدها بصرامة وجراة تدعوان إلى الاعجاب ثم وصف وسائل الاصلاح وهي تدور حول قيام كل يواجبه في دائرة عمله .

حرك في الرغبة في هذا البحث إعجابي بتاج الدين السبكي وما رأيته من أن مؤرخينا وإن وفوه حقد واعترفوا له بمكانته من حيث هو خلل من خلل العلماء وإمام من أممته الذين لم يشيروا إليه من حيث هو رجل من رجال الاصلاح في مصر ولم يعنوا بمؤلفه الجليل في هذا الموضوع وهو «معيد النعم ومبيد النقم» ومن عنوا به من المستشرقين الذين كتبوا عن تاج الدين وغيره من السبكي أخرجوا لنا مع دقة بعضهم صورة للكتاب ينقصها فيما أرى «اللون الحلى» تقصها الصبغة المصرية وعليها المعول في إدراك حقيقته .

وقد شفعت هذا البحث باستقصاء أفراد السبكي رجالاً ونساءً وذكر نبذة عن كل منهم بقدر ما تسمح المصادر التي تيسر لى فاني رأيت من كتبوا عن السبكي قد انتصروا على البارزين منهم ، وفي المصادر التاريخية عدده لا يستهان به منهم وإن لم يكونوا كبارهم فاحببت أن تكون منهم مجموعة وافية .

ثم بینت الصواب في قرية سبك التي هم منها وأنه خلاف ما جاء في «الخطط الجديدة التوفيقية» لعلى باشا مبارك طيب الله ثراه وجراه عن أمره خيراً .

واختتمت البحث بما قبل في أن أصلهم من الخزرج .

والله أعلم أن يكون بما وفقاً .

في الصادق محسن

الحلية ، خطط المطرية - في يناير سنة ١٩٤٧



## رجل وكتاب

تاج الدين السبكي ، أو تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن السبكي إن أردت اسمه مع اللقب والكنية على عادتهم ، أو عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي إن آثرت اسمه غير مثقل بلقب ولا كنية ، أحد الجهاديين الفحول من علماء الإسلام وهو فيها أرى مصلح لم تعرف مصر من أبنائها آخر من طرازه حتى ظهر الشیخ محمد عبده فكان فيها الأستاذ الإمام . ولعل تاج الدين أعظم رجال تلك الأسرة المنوفية أسرة السبکية الذين ذاع صيتهم في دولتي المماليك لامتيازهم في العلم وفي مناصب التدريس والقضاء .

لم يعش تاج الدين إلا نحو أربعة وأربعين عاماً لكن حياته على قصرها كانت ملائكة بالانتاج العلمي الذي جعله من الأئمة باعتراف معاصريه ومن جاؤه بعده . فابن حجر العسقلاني<sup>(١)</sup> يقول فيه : في دمشق ظهرت مؤلفات السبكي وهي كثيرة ، وقد انتشرت تصانيفه في حياته ورزق فيها السعد<sup>(٢)</sup> ; وجلال الدين السيوطي المتوفى سنة ٩١٦ هـ يعدد آباء تقى الدين من الأئمة الحججه<sup>(٣)</sup> .

وتدل أدواره ومؤلفاته في الحصن التي عاناهما واراء من كتبوا عنه على أنه كان – إلى جانب ما امتاز به من علم غزير وذكاء حاد ولسان طلق ويديمية حاضرة وجدة قوية وصبر على

(١) ابن حجر العسقلاني (٧٧٣ - ٨٥٢ هـ) هو شهاب الدين أبو النضل أحمد بن علي بن محمد بن محمد ابن علي بن أحد قاضي قضاة الشافعية في مصر وكان معاصرأ للمقرئي ومن شيوخه محمد الدين الفيومي زاده صاحب التاموس وعنه أخذ ابن حجر الفضة . ولد بمصر العتيقة ونشأ بها يتعلّق كثف أحد أوصيائه، ثم سُكِنَ القاهرة وارتحل إلى الشام ومصر والمخازن وما زال مقامه العلمي يعلو حتى عرض عليه القضاء فأبا ثم أحواله عليه حق قبل ولم يعجبه المنصب لعدم تكنته من الاستقلال فيه بسبب تدخل أولى الأمر في شئونه فنزل وأعيد ثم زهد في المنصب واعتزله ولم يهد إليه .

ومن أحسن تلاميذه محمد بن عبد الرحمن السحاوي مؤلف « الضوء اللامع لأهل القرن التاسع » .

(٢) الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني ج ٢ ص ٤٢٦ .

(٣) حسن الهاشمي السيوطي ج ١ ص ١٨٢ .

العمل المنتج وسعة صدر وثبات في الملمات وترفع واعتداد بالنفس ورقة إحساس وعطف على الإنسان والحيوان - من أولئكم الرجال ذوي الشخصيات الضخمة والنفوس القوية والأخلاق التيبة أولئكم الذين يسمون بأنفسهم فوق منافعهم الخاصة ويأبون ، وإن تهأت لهم كل أسباب الراحة في الحياة ، أن يصبروا على فساد بيته أو طغيان قوته أو موت حق وقيام باطل . فلم يكن من أولئكم الأندزال أشباء الرجال الذين يرحبون بالفساد يستغلونه مآربهم ويستخرون له لنافعهم ، بل آثر أن يكون من رجال الاصلاح وإن أوذى وأضطهد فعزل غير مرأة وحوكم واعتقل بقلعة دمشق . لكن العالم الإسلامي وقد نسي ماضيه واضطهاده لم ينس له في حياته ولن ينسى له بعد مماته فضيله وآثاره .

ولد تاج الدين بالقاهرة سنة ٥٧٢٦ھ (١٣٢٦م) على الأرجح<sup>(١)</sup>، في السلطنة الثالثة للناصر محمد بن قلاوون وتوفي سنة ٥٧٧١ھ (١٣٦٩م) في سلطنة الأشرف زين الدين أبي المعالي شعبان ابن حسين بن محمد بن قلاوون وتوفي بالطاعون في دمشق وفيها دفن بسفح قاسيون بترية السبكية . فمعاصره من سلاطين المماليك هم :

الناصر محمد بن قلاوون  
المنصور أبو بكر بن محمد بن قلاوون  
المنصور أبو بكر بن محمد بن قلاوون  
الأشرف كجك بن محمد بن قلاوون  
الناصر أحمد بن محمد بن قلاوون  
الصالح اسماعيل بن محمد بن قلاوون  
الكامل شعبان بن محمد بن قلاوون  
المفلقر حاجي بن محمد بن قلاوون  
الناصر حسن بن محمد بن قلاوون (السلطنة الأولى)  
الصالح صالح بن محمد بن قلاوون  
الناصر حسن بن محمد بن قلاوون (السلطنة الثانية)  
المنصور محمد بن المفلقر حاجي  
الأشرف شعبان بن حسن بن محمد بن قلاوون

(١) قيل في سنة ٧٢٨ وقيل في سنة ٧٢٩ .

وليس لدينا عن نسبة من جهة الأم سوى إشارة إلى أن جده من قبل أمه هو الحضر ابن الحسن بن علي الوزير قاضي القضاة برهان الدين السنجاري<sup>(١)</sup>.

تلقى ما كان يتلقاه في زمانه كل من طلب العلم من قرآن وخط وعربية وحديث وفقيه وأصول وتفسير وعروض . ولما بلغ ٤٢ سنة ولـى أبوه قضاء الشام فذهب معه إلى دمشق (٦٣٩ هـ) وفيها أتم دراسته على كبار المشايخ وعرف بالذكاء والجد في التحصيل . ومن سمع منهم بدمشق زينب بنت الكمال<sup>(٢)</sup> . ومؤرخو ذلك العصر لا يعنون بذكر المعاهد التي تلقى العلم فيها من يترجمون له بل عنايتهم بذكر مشايخه وهم محقون فليست العبرة بالمكان بل بالأستاذ . وكان نظام التعليم لا يقيد الطالب بمعهد بعينه بل كان له أن ينتقل بين المعاهد يأخذ عن بها من الأساتذة . وقد حفظ لنا تاج الدين نفسه في الطبقات معلومات عن مشايخه وبعض رفقاءه في الطلب منها صورة حية لبعض أساتذته ورأيه فيما آثينا إثباتها هنا لأنها من الجلاء بحيث تنقلنا إلى عصر تاج الدين وكانتا ونحن نتلوها نصحبه في حياته الدراسية اليومية . قال<sup>(٣)</sup> في سياق كلامه عن شيخه المزى وقيمة العلمية العظيمة :

«وكنت أنا كثير الملازمة للذهبي أمني إليه في كل يوم مرتين بكرة والعصر وأما المزى فما كنت أمني إليه غير مرتين في الأسبوع ، وكان سبب ذلك أن الذهبي كان كثير الملاطفة والحبة في ، بحيث يعرف من عرف حال معه أنه لم يكن يحب أحداً كحبته في و كنت أنا شاباً فيقع ذلك مني موقعاً عظيناً .

«أما المزى فكان رجلاً عبوساً مهيباً ، وكان الوالد يجب أن الألزم المزى أكثر من ملازمة الذهبي لعلمه المزى عنده . وكنت إذا جئت غالباً من عند شيخ يقول هات ، ما استفدت ، ما فرأت ، ما سمعت ، فأحكى له مجلسى معه . فكنت إذا جئت من عند الذهبي يقول جئت من عند شيخك وإذا جئت من عند الشيخ نجم الدين الفققاري يقول جئت من جامع سكر لأن الشيخ نجم الدين كان يشغلنا فيه وإذا جئت من عند الشيخ شمس الدين بن النقيب يقول جئت من الشامية لأنني كنت أقرأ عليه فيها وإذا جئت من عند الشيخ أبي العباس الأندرشى يقول جئت من الجامع لأنني كنت أقرأ عليه فيه وهكذا .

(١) الطبقات الكبرى تاج الدين ج ٥ ص ٥ وعبارة الطبقات في ترجمة السنجاري على قصرها مصححة على ما يظهر تصحيحاً لا يعين على مرأة شئ عن جده هذا سوى أن أم تاج الدين من بيت علم .

(٢) الدرر ج ٢ ص ٤٢٥ العدد ٢٥٤٧ .

(٣) الطبقات الكبرى ج ٦ ص ٦ ٢٥٣ .

« وأما إذا جئت من عند المزى فيقول جئت من عند الشيخ ويقصد بذلك الشيخ ويرفع بها صوته وأنا جازم بأنه إنما كان يفعل ذلك ليثبت في قلبي عظمته ويعنى على ملازمته .

« وشعر مرة مكان بدار الحديث الأشرفية فنزلني فيه فعجبت من ذلك فإنه كان لا يرى تنزيل أولاده في المدارس وهما لم يلتحقوا بالدار إلا في عمرى فقاها في غير دار الحديث ولا إعادة إلا عند الشيخ الوالد ، وإنما كان يؤخرنا إلى وقت استحقاق التدريس . على هذا ربانا ربه الله فسألته فقال ليقال إنك كنت فقيهاً عند المزى وما يبلغ الرزى ذلك أمرهم أن يكتبوا اسمى في الطبقة العليا ، فيبلغ ذلك الوالد فانزعج وقال خرجنا من الجد إلى اللعب . لا والله عبد الوهاب شاب ولا يستحق الآن هذه الطبقة أكتبوا اسمه مع المبتدئين فقال له شيخنا الذهبي والله هو فوق هذه الدرجة وهو محدث جيد بهذه عبارة الذهبي فضحك الوالد وقال يكون مع المتوسطين . . . . . »

مهر تاج الدين وهو شاب فأذن له بالالقاء وهو في نحو العشرين . وفي دمشق تولى التدريس في كثير من المدارس وناب عن أبيه في الحكم وولى دار الحديث الأشرفية . وفي سنة ٤٥٥ هـ وظف موقع دست<sup>(١)</sup> وولى الخطابة في الجامع الأموي ثم حار في السلطنة الثانية للناصر حسن قاضي قضاة الشام وبقى في هذا المنصب من سنة ٤٥٦ هـ إلى سنة ٤٧٧ هـ مع استثناء الفترات التي عزل فيها وهي ثلاثة فمدة ولايته قضاء الشام أقل من ٤١ سنة ووليه وهو في نحو الثلاثين .

لم تكن حياته في هذه المدة حياة الموظف الكبير الراضي من المنصب بمظهره ونفوذه الكثيف بأداء العمل الرسمي ، بل كانت حياة التأليف والحن حياة الكفاح والنضال . وفيها بدت شخصيته واستقلاله برأيه واعتداده بنفسه ، فتراه مثلا يقول في ورقة كتبها إلى نائب الشام : « وأنا اليوم مجتهد الدنيا على الأطلاق لا يقدر أحد يرد على هذه الكلمة ١ هـ »<sup>(٢)</sup> .

(١) كتاب الدست (في مصر) هم الذين يجلسون مع كاتب السر ب مجلس السلطان بدار العدل في المراكب على ترتيب منازلهم بالقدرة ويقرأون القصص على السلطان بعد قراءة كاتب السر على ترتيب جلوسهم ويقومون على القصص كإيقاع عليها كاتب السر . وسموا كتاب الدست اضافة إلى دست السلطان وهو مرتبة جلوسه جلوسهم لكتاباته بين يديه . وهؤلاء هم أحق كتاب ديوان الائمه باسم الموقعين لتوقيعهم على جواب القصص بخلاف غيرهم . « صبح الاعتنى ج ١ ص ١٣٧ » .

يقول تاج الدين : وقد وليت توقيع الدست بالشام بين يدي ملك الأمراء الامير علاء الدين أمير على بن علي المارداني نائب الشام . ١ هـ

هذا وكتابه الدست في الشام لا مختلف عنها في مصر إلا في جزئيات . راجع صبح الاعتنى ج ٤ ص ١٨٩ .

(٢) حسن الحاضرة للسيوطى طبع مصر ج ١ ص ١٨٣ قال السيوطى وهو — تاج الدين — مقبول فيما قال عن نفسه . ١ هـ

صورة قطعة من جزء من طبقات الشافعية الكبرى يقال أنه يخط تاج الدين السبكي



« وحصل له بسبب القضاء مخنة شديدة مرة بعد مرة وهو مع ذلك في غاية الشبات ولما عاد إلى منصبه صفح عن كل من أساء إليه<sup>(١)</sup> . »

وكنت أحب أن أقف على تفصيل الأسباب التي من أجلها عزل غير مرة وحوكم واعتقل؛ لكن تاج الدين وهو صاحب التراجم الممتعة في الطبقات لم يكتب ترجمة نفسه، وإن كان في غير موضع من الطبقات الكبرى معلومات تثير للباحث نواحي منه كثيرة، ولم يعش إلى السن التي فيها يصح أن يفكّر في مثل هذه الترجمة، ولم يجد من معاصريه من يترجم له ترجمة مفصلة كما ترجم هو لأبيه؛ فلا نزال نجهل تفصيل الأسباب التي احفلت عليه السادة أولى الأمر.

يرى وستنفلد<sup>(٢)</sup> أن السبب إصرار تاج الدين على أحكام أصدرها لم تعجب أولى الأمر وطلبو منه العدول عنها<sup>(٣)</sup> لكنني لم أغش على شيء من هذا القبيل فما تيسر لي من المصادر العربية؛ وكل ما وجدته فيها ما ورد في الدرر عن سبب العزل في المرة الأخيرة والمحاكمة و نتيجتها وهي اعتقاله ٨٠ يوماً في قلعة دمشق سنة ٧٦٩ هـ . قال: « وكان من أقوى الأسباب في عزله المرة الأخيرة أن السلطان لما رسم بالخذ زكوات التجار سنة ٧٦٩ هـ وجد عند الأوصياء جملة مستكثرة صرفت بعلم القاضي بوصولات ليس فيها تعين اسم القاضي ، فأراد من ناظر الأيتام أن يعترض أنها وصلت للقاضي ( تاج الدين ) فامتنع فالامر إلى عزل القاضي ١٤٩ هـ » وقال في موضع آخر: « لما ولّ أمير على نيابة السلطنة بالديار المصرية قرر الشيخ سراج الدين البلقيني في قضاء دمشق وعزل تاج الدين السبكي وأخرج بهاء الدين<sup>(٥)</sup> إلى دمشق ليدعى عليه بما في جهته أيام مباشرة أبيه وأخيه ، فعقد لهم مجلس لحكم ابن خطيب الجليل باعتقال تاج الدين فاعتقل بقلعة دمشق وهرب أخيه فاختفى عند الناج الملك قبل أن يسلم وكان يومئذ بدمشق كتاباً نصريانياً ١٤٩ هـ » . فعبارة الدرر مع حاجتها إلى شيء من الوضوح تقتصر كما ترى على سبب واحد من أسباب العزل في المرة الأخيرة أما سائر الأسباب فمجهول وكذا أسباب العزل في المرة

(١) الدرر ج ٢ ص ٤٢٥ .

(٢) Wüstenfeld مستشرق الماني له مؤلفات عده منها كتابه عن الإمام الشافعي والشافعية .

(٣) ترجمة تاج الدين في كتاب وستنفلد عن الشافعية والشافعية .

(٤) الدرر ج ٢ ص ٤٢٦ وص ٤٢٧ .

(٥) هو أخو تاج الدين .

(٦) الدرر ج ٤ ص ٥١ العدد ١٤٩ .

الأولى والمرة الثانية . ولا أدرى علام أستند وستنفرد في السبب الذي ذكره وقد يكون ما ذهب إليه هو ما جاء في الدرر ويكون قد فهم منه أن تاج الدين هو الذي قرر ما صرف من مال الأيتام ، وأن تهمًا وجهت إليه بسبب ما قرره فاصل على ما قرر ودفع تلك التهم بكل ما فيه من قوة .

فهل كانت ذمة تاج الدين قابلة لهذا الضعف المالي كما يؤخذ من عبارة الدرر ؟ أرى هذا بعيداً فقد عرف عن تاج الدين ترفعه وصلابته وشدة على أولى الأمر كما نرى في نبذة من معيid النعم ومبيid النعم ، وكما نرى في خطبة الطبقات الكبرى حيث يقول : « الحمد لله الذي رفع طبقات العلماء فوق هام الملوك وتاجها . اه » ولدينا دليل آخر على أنه كان حريصاً على أن لا يمس سمعة بيته بما يخرج من الناحية المالية ؛ فقد توفى أبوه وعليه دين فاللزم تاج الدين وأخوه بهاء الدين بوفاته<sup>(١)</sup> ، ثم إن الرجل قد أعيد إلى منصبه آخر الأمر فليس بمعقول أن يكون للتهمة المالية أساس .

إنما تلمس الأسباب الصحيحة لما حل به من محنة في طبيعة المنصب إذا ولد رجل من طراز تاج الدين لا يلين للمؤثرات التي تأتي من ناحية ذوى النفوذ في الحكومة ثم في المسائل التي يحركها الحسد في نفوس من لا يحتملون ما يرون في غيرهم من فضل . ينصر هذا الرأي ما صرحت به تاج الدين في ترجمته لأبيه من أنه لما يقاسي صاحب منصب قاضي قضاة الشام قال : « كان من عادته ( أبيه تقي الدين ) حين يهل شهر رمضان لا يخرج من بيته حتى ينسليغ شهر رمضان — إلا لصلاة الجمعة — فطلبـه السلطان الملك الناصر محمد بن قلاوون ، وذكر له أن قضاء الشام قد شغر بوفاة جلال الدين الفزويـنى وأراده على ولايته فقبل ( بعد امتناع كان على ما قال شديداً ) قال تاج الدين : يا لها غلطة اف لها وورطة ليته صم ولا فعلها . اه<sup>(٢)</sup> » وكان أبوه قد قاسى وهو في هذا المنصب نفسه لكن الأمر لم يصل إلى اعتقاله ومحاكته ولا إلى عزله .

وينصره ما جاء في كتاب يبعث به تاج الدين في سنة ٧٦٣ هـ وهو في القاهرة إلى الصندي وهو بالشام وفيه يشير إلى ما لقى من الاكـرام في مصر وإلى انتصاره على خصوصه في الشام<sup>(٣)</sup> وفي ختام رد الصندي عليه يقول : « فالحمد لله على النصرة . . . وما يغلق

(١) الدرر ج ٣ ص ٦٤ .

(٢) الطبقات الكبرى ج ٦ .

(٣) الطبقات الكبرى ج ٦ ص ٩٥ وما بعدها .

باب إلا ويفتح دونه من الخيرات أبواب ، وعلى كل حال أبو نصر أبو نصر عبد الوهاب عبد الوهاب . . .<sup>(١)</sup>

وليس ما قاسى تاج الدين في القضاة يستغرب في دولة السادة الأتراك والشراكسة ؛ فلقد ضج القضاة من تدخل رجال الدولة في عملهم تدخلًا يمنعهم من إحقاق الحق ، ومن هذا القبيل ما لاقاه ابن حجر وبين ولايته القضاة وولاية تاج الدين نحو من سبعين سنة . فانظر ما يقوله السحاوی<sup>(٢)</sup> :

« تزايد تدمر — يعني ابن حجر — على القبول — قبول القضاة — لعدم فرق أرباب الدولة بين العلماء وغيرهم ، وببالغتهم في الدور لرد إشاراتهم وإن لم تكن على وفق الحق بل يعادون على ذلك واحتياجه لمداراة كبارهم وصغرهم بحيث لا يمكنه مع ذلك القيام بكل ما يرومونه على وجه العدل وصرح بأنه جنى على نفسه بقتله أمرهم . . . وزهد في القضاة زهداً تاماً لكترة ما تواли عليه من الانكاد والحنن بسببه وصرح بأنه لم تبق في بيته شعرة تقبل اسمه . اه »

لكن تاج الدين كان على ما يفهوم أهداً من ابن حجر أعصباً وأقوى كفاحاً ونضالاً . فثبت لأولئك الطغاة وصمد للحايين وبقي في الميدان يقاوم ويحاول الاصلاح . فما أشبهه بالشيخ محمد عبده حين احتال الخبيث لترغيبه في ترك الافتاء وورطوه فقطن لخبطتهم وأصر على البقاء في المنصب ليبقى في يده سلاحاً من جملة أسلحته .

ليس من غرضنا في هذا البحث أن نسطر القول في مؤلفات تاج الدين كلها، بل بعثنا مقصور على معيد النعم ومبيد التم فنكتفي بالإشارة إلى اثنين من مؤلفاته لشهرتها من جهة ولأنهما من جهة أخرى يعينان على تعين الفترة من الوقت التي صنف فيها معيد النعم وهما « جمع الجواب » و « طبقات الشافعية الكبرى » .

فأما جمع الجواب ففي أصول الفقد وكان تأليفه أو الفراغ منه سنة ٧٦٥ هـ كما جاء في ختامه : « قال المصطفى رحمه الله تعالى وكان تمام بياضه في آخريات ليلة حادي عشر

(١) طبقات الكبرى ج ٦ ص ١٠٣ .

(٢) الفوء اللامع ج ٢ ص ٣٨ .

والسحاوی (٨٢١ - ٩٠٢ هـ) هو نفس الدين محمد بن عبد الرحمن السحاوی . لعله أربعين تلاميذ ابن حجر وهو كثيرون من علماء ذلك العصر كغير المؤلفات وله في كتابه الفوء اللامع ترجمة طويلة . توفى بالمدينة ودفن بمقبرة بجوار الإمام مالك .

ذى الحجة الحرام سنة ستين وسبعينة ينزلى بالدهشة من أرض المرة ظاهر دمشق  
المحروس . ١ هـ<sup>(١)</sup>

وليس لي أن أجث في « جمع الجواب » من الناحية الفنية ، لكنني أشعر وأنا أتصفحه  
بأن فيه توكيزا لا يتيسر إلا لذى العلم الواسع والذهن المتقد . ويلفت نظرى رأى مؤلفه فيه  
 فهو يقول في آخره : « وقد تم « جمع الجواب » علما ، السمع كلامه آذانا صما ، الآتي من  
أحسن الحاسن بما ينظره الأعمى ، مجموعا جموعا ، وموضوعا لا مقطوعا فضله ولا ممنوعا ،  
ومرفوعا عن هم الزمان مدفوعا ، فعليك بحفظ عباراته لا سيما ما خالف فيه غيره . وإنما  
أن تبادر بانكار شيء قبل التأمل والفكرة وأن تظن إمكان اختصاره ففي كل ذرة درة فربما  
ذكرنا الأدلة في بعض الأحيان إما لكونها مقررة في مشاهير الكتب على وجده لا يبين ،  
أو لغراية أو غير ذلك مما يستخرجها النظر المتن ، وربما أفصحتنا بذلك أرباب الأقوال ، خصبه  
الغبي تطويلا يؤدى إلى الملل ، وما درى أنها إنما فعلنا ذلك لغرض تحرك له الهم العوال ،  
فربما لم يكن القول مشهوراً عن ذكرناه ، أو كان قد عزى إليه على الوهم سواه ، أو غير  
ذلك مما يظهره التأمل لمن استعمل قواه ، بحيث إنما جازمون بأن اختصار هذا الكتاب  
متعدد ، وروم التقصان فيه متعر ، اللهم إلا أن يأتي رجل مبدر مبت ، فدونك مختصرًا  
بأنواع الحامد حقيقا وأصناف الحasan خليقا . ١ هـ

شغل « جمع الجواب » كثيرين في حياة مؤلفه وبعد موته واتخذ كتابا دراسيا في  
المعاهد الإسلامية وبقي إلى عهد قريب يدرس في الأزهر ، يدرسه الطلبة في أواخر أيام  
دراساتهم . فلما تغير نظام الأزهر عدل عن جعله من الكتب الدراسية وصار من المراجع .

وأما « طبقات الشافية الكبرى » فمن أجل كتب الترجم في بابها وذهب بعضهم كما  
ذهب واضعوا فهارس دار الكتب المصرية إلى أن المؤلف اختصرها في « الطبقات الوسطى »  
ثم اختصر هذه في « الطبقات الصغرى » وهذا وهم فالثابت أن « الطبقات الوسطى » ألفت  
قبل الكبرى لأنها تجد في جزء من الوسطى مخطوط<sup>(٢)</sup> : قال المؤلف رحمة الله عليه فرغت  
منه في ليلة الثالث والعشرين من ذى القعدة سنة أربع وخمسين وسبعينة بدمشق المحروسة  
عمرها الله تعالى . ١ هـ و« الطبقات الكبرى » إنما فرغ من تأليفها سنة ٦٦٦ هـ كما جاء

(١) يقول بروكلان ( ويستمد منه موهر من ) أن « جمع الجواب » ألف في نيراب بجوار دمشق ولا  
ادرى من أين جاء بروكلان بهذا .

(٢) بدار الكتب المصرية تاريخ ٥٥٤ .

في ذيل كثير من الأجزاء وكما ترى في إحدى القطع الثلاث (في صدر هذا البحث) التي يقال إنها بخط تاج الدين .

وثابت أن «الطبقات الوسطى» ألفت وابو المؤلف من الأحياء . ففي «الطبقات الكبرى» أن علي بن عبد الكاف كتب بخطه على ترجمته في «الطبقات الوسطى» عبارة اختتمها بقوله : كتبه على السبكي في يوم السبت مستهل جمادى الآخرة سنة ثلاث وخمسين وسبعيناً . ١٥١ لكن «الطبقات الكبرى» ألفت بعد وفاة والد المؤلف . ففي غير موضع منها يذكر المؤلف والده ويترجم عليه ؛ فلانزع إذن في أن الوسطى ألفت قبل الكبرى . ولم يتيسر إلى الاطلاع على الصغرى لمعرفة تاريخ تأليفها إن وجد فيها ما يدل عليه . لكن أرجح أنها ألفت قبل الوسطى ويكون تاج الدين قد تدرج في وضع طبقاته من المختصر إلى المطول لا من المطول إلى المختصر .

«الطبقات الكبرى» مقدمة طويلة تدل على علم واسع وفيها في مزايادها كلام من قبيل ما جاء في خاتمة «جمع الجواجم» ، وفي هاتين المناسبتين لا يتعرج تاج الدين من الاشادة بزيادته في التأليف حتى يكاد يصل إلى درجة من الزهو كان يجوز أن تؤخذ عليه لولا اعتبارات من روح عصره ومن سنه وما يعده العلماء تحدثاً بنعمة الله . ويغلب على ظني أن من البواعث على هذا الفخر رغبته في هز المناوئين والخاسدين هزات معتبرة هي أسلوب من أساليب الدفاع عن النفس لا بأمن به . على أن تاج الدين لم يفت في مقدمة «الطبقات الكبرى» أن يعود فيتوها على وأحسبه كان يشعر بأنه أسرف بعض الشئ في الثناء على نفسه .

كتب عن تاج الدين غير واحد من المستشرقين . كتب عنه وستنفلد في كتابه عن الإمام الشافعى والشافعية ولم يأت بما يخرج عما في الدرر الكامنة وحسن المحاضرة . ويسعد في هذا المقام أن ننبه إلى سهو من وستنفلد في فهم تلك الكلمة الضخمة التي وردت في رسالة من تاج الدين إلى نائب الشام ، وهي قوله وأنا اليوم مجتهد الدنيا على الاطلاق لا يقدر أحد أن يرد على هذه الكلمة . فقدقرأ وستنفلد الاطلاق مصحفة الطلق فقط أن تاج الدين يقول أنا في الوقت الحاضر صاحب السلطان الأعلى في الطلق لا يستطيع أحد معارضتي في هذا الشأن اه . والعبارة بطبيعة الحال لا تمت إلى هذا المعنى بصلة وهي لا تكاد تلتبس على مسلم . ويعين إلى أن ما ساعد على ذهاب وستنفلد إلى هذا المعنى ما كان في ذلك الوقت من ضجة في العالم الإسلامي بسبب ما قام بين ابن تيمية

(١) الطبقات الكبرى ج ٦ ص ٧٦ .

وين غيره من العلماء من أخذ ورد في مسألة الطلاق وكان من تصدى للرد على ابن تيمية في هذه المسألة أبو تاج الدين .

وكتب عن تاج الدين وغيره من السبكيه المستشرق بروكلمان<sup>(١)</sup> في كتابه الجليل عن تاريخ العلوم العربية ، وذكر على عادته مؤلفات تاج الدين والجهات التي هي فيها ، وكتب عنه وعن غيره من السبكيه « دائرة المعارف الاسلامية » في مادة سبك .

وأما « معيد النعم ومبيد النقم » وهو المقصود بالذات في هذا البحث فكتيب صغير الحجم كبير القيمة .

ومن العجيب أن لا يشتهر هذا الكتاب كما اشتهر غيره من مؤلفات تاج الدين السبكي مع أنه الكتاب الذي كشف عن ناحية من العظلمة امتاز بها تاج الدين عن غيره من علماء بيته وغير بيته على كثرة عددهم في دولته الماليك ، أقول لم يشتهر لأن المصادر العربية قليلة الاشارة إليه ومتى ومتى بالبحث فيه ، فمصطفى بن عبد الله<sup>(٢)</sup> يشير إليه في كشف الفتنون بعبارة موجزة ليس فيها ما يدل على أن له شيئاً من القيمة وتاج الدين السيوطي لا يذكر غير نصف اسمه ويسميه مفید النعم<sup>(٣)</sup> بالفاء ومقدمة الكتاب صريحة في أنه معيد بالعين وفهارس دار الكتب المصرية تذكره في كتب التصوف والأخلاق الدينية .

لم يرد في معيد النعم ومبيد النقم تاريخ الفراغ من تأليفه لكن مؤلفه يحيى فيه على جمع الجواب وعلي الطبقات الكبرى وإذا يكون قد ألفه بعد سنة ٧٦٦هـ - تاريخ الفراغ من الطبقات - أي في أواخر حياته ، بل لعل في إغفال ذكر تاريخ الفراغ منه دليلاً على أن المؤلف توفي قبل أن يتم وضعه في قالبه النهائي ، وينصر هذا الرأي بعض جزئيات يدركها من يقرأ الكتاب بتأمل . فإذا لم يكن معيد النعم آخر مؤلفات تاج الدين فهو من أواخرها وضعه بعد أن كملت رجوليته وكثرت تجاربه وخبرته وحزن في نفسه ما رأى من سوء حال الحكومة المصرية وسوء حال الشعب المصري ، فرأى أن يخرج من نطاق عمله الديني الرسمي إلى نطاق ديني آخر هو الدعوة إلى الاصلاح .

(١) Brockelmann من مستشرق الالمان في القرنين التاسع عشر والعشرين ومن مراجع كتابه ذكر مؤلفات من يترجم لهم والمكتاب التي هي فيها .

(٢) مصطفى بن عبد الله (١٠١٧ - ١٠٦٧هـ) صاحب كشف الفتنون عن أسماء الكتب والفنون شهير بمحاجي خلiffe وبكتاب جلبي وأنا أميل الى اسمه العربي .

(٣) حسن الحاضرة ج ١ ص ١٨٣ .

إنما جاءت العناية بدراسة «معيد النعم وبعيد النعم» من المستشرقين ، فيروكلان يذكره في مؤلفات تاج الدين ويذكر موجزاً عن موضوعه بلغص فيه مقدمته وما جاء فيها عن الطريقة التي بسلوكها تعود النعم السلوبة ، وعن الشكر وأنواعه وعن الأمثلة التي شرح بها المؤلف موضوعه .

وأشار إليه وستنفرد إشارة أكثر إعجازاً .

لكن أحد المتأخرین من المستشرقين وهو الأستاذ موهرمن<sup>(١)</sup> من رجال جامعة أبسله<sup>(٢)</sup> عن بدراسة هذا الكتاب عنایة خاصة ولا أعرف من عنى بدراسته سواه . عکف على مراجعة ما وجد من نسخ الكتاب المخطوطة ثم طبعه (سنة ١٩٠٨ م) طبعاً متتنا في مطبعة بربيل بمدينة ليدن مثبتاً ما بين النسخ من خلاف وشفع الكتاب بتعليقات بالإنجليزية تعين على فهمه ويبحث بالإنجليزية أيضاً واف – وإن لم يخل من هنات – في الكتاب ومؤلفه وأقاربه علماء البيت السبكي بيت العلم الجيد في دولتي الماليك أو بيت العلم والرياسة على حد تعبير السحاوي .

وإن مع اعتراضي بدقّة هذا المستشرق وبما لبحثه وتحليله من قيمة أراه قد اعتبر الكتاب بمجموعاً مركباً من دين وأخلاق واجتماع ، ولكنني أشعر بأن للكتاب في ذوق الناقد المصري طعماً غالباً غير طعمه الغالب في ذوق هذا المستشرق وفي نظر المؤرخ المصري صبغة محلية خاصة لا أظن الناقد الأجنبي يفطن لما يفطن له المصري من حقيقها ومحاذاتها . وقد يكون لهذا أثره في الحكم على الكتاب والغرض الأول من وضعه .

فلننتظر إذن نظرة إجمالية في العصر الذي أوحى بوضعه ثم فيما حواه .

عصر الماليك – البحرية الأترالك والبرجية الشراكسة سواه – عصر عجيب وحكومتهم جمع غريب في حكم العقل مألف في حكم الواقع بين مظاهر الحضارة الباهرة ومفاسد الفموجية الفاشية ، بين الخير والتقوى والصلاح في الفاھر وبعد كل البعد عن الخير والتقوى والصلاح في الباطن . المؤرخون من غير المصريين يرون في عصر الماليك على ما فيه من عيوب يسلمون بها مرايا جمة :

David W. Myhrman (١)

(٢) Upsala بلدة من بلاد مملكة السويد في الشمال الغربي من العاصمة استوكهلم Stockholm وينتمي نحو ٦٠ كيلومتر . وبأبسله جامعة أنشئت سنة ١٤٧٧ م فيها مكتبة حوت ما يربو على ٤٠٠٠٠ مجلد غير المخطوطات النادرة .

يرون فيه استقلالاً كفلاه للدولة المصرية قوة عسكرية صدت كل اعتداء خارجي . ففي زمن الماليك اجتاحت غرب آسيا موجات من التتار قضت على الخلافة العباسية في بغداد وهزمت الأتراك العثمانيين حتى إذا هددت مصر ووصلت إلى حدودها في الشمال تكسرت على صخرة من قوة الماليك العسكرية .

يرون هذه القوة العسكرية قد أثبتت ما بدأ فيه صلاح الدين من إجلاء الصليبيين عن بلاد الإسلام ؛ فعلى يد الماليك كان القضاء على البقية الباقي من ولايات الصليبيين واسترداد آخر ما بقي لهم من المدن على الساحل الشرقي للبحر الأبيض المتوسط فلم يبق لهم في الشرق أثر . يرون للماليك قوة بحرية تقاوم غارات القرصان في البحر الأبيض وتستولى على قبرص وتهدد رودس وتتبرى للبرتغاليين حين هددوا التجارة في البحر الأحمر .

ويرون مصر قد ازدادت نفوذاً في العالم الإسلامي لما انتهز بيبرس البندقداري فرصة محو الخلافة العباسية من بغداد ، فاحتلال على إحياءها وجعل مقرها القاهرة .

ثم إن الماليك هم الذين استغلوا إلى أبعد مدى مركز مصر من حيث هي طريق للتجارة بين الهند وأوروبا ، فكانت حركة نقل السلع من موانئ البحر الأحمر إلى موانئ البحر الأبيض من أكبر موارد الدولة المالية . وقد أسرفوا أحياناً في الرسوم الجمركية حتى هددتهم بعض المدن التجارية الأوروبية بقطع علاقاتها التجارية بمصر .

كان من شأن ذلك النجاح العسكري وذاك المركز التجاري الرفع من قيمة الحكومة المصرية في نظر مجاوريها والقريبين منها من دول الشرق والغرب ، ومن ثم وجدت العلاقات بين مصر وتلك الدول هذه تبغي الاستعانة بها على خصومها و تلك تبغي توثيق صلامتها التجارية وتسعى إلى أن يكون لتجارها وقناصلها نصيب من عناية الحكومة المصرية . فتكر أصدقاء مصر وحلفاؤها من دول التتار والعثمانيين وملوك المغرب والأندلس والحبشة والهند وإمبراطور القسطنطينية ومقلية والبنديقية وجنوه وغيرها .

ومظهر آخر من مظاهر الحضارة فتن به المؤرخون والفنانون من الغربيين وهو رق العمارة وما يتبعه من طرف هي آية في دقة الصناعة ؟ فقد عنى سلاطين الماليك وأمراؤهم بإنشاء العمارات الجليلة من مدارس ومساجد وخوانق ومدافن امتازت بالتألق في مآذنها وفي قبابها حتى سُئِّي بعض المستشرقين سلاطين الماليك بناء القباب<sup>(١)</sup> . وقد تبع رق العمارة التألاق

(١) ستانلي لينبول Stanley Lane-Poole في كتابه تاريخ القاهرة *The Story of Cairo* وهو من المستشرقين الإنجليز . كتب كثيراً عن مصر الإسلامية تاريخها وقها وكان من قدموا بعد الاحتلال إلى مصر واشغلوا مع لجنة الآثار التي أنشئت لاظهار في الحفاظة على الآثار العربية .

في الزخرفة ودقة الصناعة في المنابر والأبواب والقناديل والكراسي . ولم تكن تلك المصنوعات الفنية مقصورة على النشأت العامة بل كانت مما اتخذه المالك للترف في حياتهم الخاصة وزينوا به قصورهم الفاخرة .  
أما أبناء مصر فلهم اعتبارات غير اعتبارات الغربيين من مؤرخين وفنانين .

لم يعن المصريين ذاك الاستقلال الذي دافعت عنه حكومة المالك بقوتها العسكرية الأجنبية وموارد البلاد المالية . إنما يكون للاستقلال معنى حين تصير أمور الأمة إليها واستقلال مصر في عهد المالك لم تقدر منه الأمة شيئاً بل أفادت منه هيئة حاكمة أجنبية تستند إلى قوة أجنبية . فقد رأى المصريون مع هذا الاستقلال حكومة تستغلهم ولا ترك لهم من المناصب والوظائف إلا ما لا سبيل إلى إسناده للملك الجاهلين ؛ فكان للمصريين مناصب القضاء وعملهم فيه مقصور على الأحوال الشخصية والأوقاف وشئون الأيتام . يذهب بعضهم إلى أن المالك كانوا يخشون العلماء لنفوذهم في جمهور الأمة وفي هذا شيء من الحق . وقد يكون ثم عامل آخر حال بين الأتراك والشراكسة وبين القضاة على العلم والعلماء غير الخوف من نفوذهم في العامة وال الحاجة إليهم فيما يحتاج إلى كاتبين وقارئين من شئون الحكومة هو أن العلماء رجال الدين ومن خصائص السادة الأتراك والشراكسة والعثمانيين من بعدهم بعدهم عن روح الإسلام حتى لكان إسلامهم لم يتعد ظاهر جلودهم . فهم يهابون ما يجهلون ، وبقوا من الدين وأهله في رهبة وخوف هو أقرب إلى خوف الأطفال من الفلام . لكن هذا لم ينبع توارياً صحيحاً لرجال الدين ولم يمنع من سوء معاملتهم ، فلم تكن حياة القضاة في ظل السادة الأتراك والشراكسة بالحياة القيمة . ولقد طالما اصطدموا بأولى الأمر من المالك حين يريدونهم على مala ترضيه نفوسهم وواجبهم الديني ، وطالما أوذى الأفضل منهم وأسف رجال الحكومة الأتراك في خلق التهم لم اسفاً يدل على أنهم كانوا أبعد خلق الله عن الإنسانية وأخلالهم من الحياة .

روى تاج الدين السبكي في « الطبقات الكبرى »<sup>(١)</sup> أن عبد الرحمن بن عبد الوهاب ابن خلف بن بدر العلami ، وهو قاضي القضاة تقى الدين ابن قاضي القضاة تاج الدين ابن بنت الأعز – وكان فقيهاً نعوياً أديباً ديناً من أحسن القضاة سيرة وولى من المناصب الدينية والعلمية مشيخة الحاققة وخطابة جامع الأزهر وتدرس الشريفية وتدرس الشافعى

والمشهد الحسيني بالقاهرة — « جرت له مخنة حاصلها أن ابن الساموين<sup>(١)</sup> وزير السلطان الملك الأشرف كان يكرهه فعمل عليه وجهز من شهد عليه بالزور بأمور عظام بخيث وصل من بعضهم أنه أحضر شاباً حسن الصورة اعترف على نفسه بين يدي السلطان بأن القاضى لاط به وأحضروا من شهد بأنه يحمل الزنار فى وسطه فقال القاضى أهيا السلطان كل ما قالوه يمكن لكن حمل الزنار لا يعتمد النصارى تعظيمها ولو أمكنهم تركه لتركوه فكيف أحمله .

« وكان القاضى بريشاً من ذلك بعيداً عنه من كل وجه ، رجلاً صالحًا لا يشك فيه وأخر الأمر أنه نزل مائشياً من القلعة إلى الحبس ، وعزل وخيف عليه أن يجهز الوزير من يقتله فنام عنده تلك الليلة شيخنا أبو حيان . حج وعاد من الحجاز فلم يصل إلى القاهرة إلا والسلطان الأشرف قد قتل وكذلك وزيره فأعيد إلى القضاء . اه » وم يكن القضاة كلهم من يؤثرون الحق على إرضاه أولى الأمر وكان طبيعياً أن يتسرّب فساد الأداة الحكومية حتى إلى هذه الطبقة من العلماء المتشددين فكانوا لا يخلون من مستنقين ومرتشين .

على أن الرشوة لعهد المالك كانت فاشية فيسائر الوظائف وساعدت على انتشارها ما أفاد إذاك من شراء المناسب حتى مناصب القضاء بمال .

وكان للمصريين وظائف الكتابة كتابة الأنشاء وكتابة المال وجبايته وفي المدن وفي القاهرة على الأخص أعمال العمارة والصناعة ، وقلما كانوا يعطون عليها حقهم من الأجر . أما غير هؤلاء وهم الأغلبية الكبرى فمسخرون في أعمال الفلاحة تسخيراً يشاركون في الجنديه بتصنيف خليل تبعاً حاجة سادتهم ومدى الأعمال العسكرية التي هم عليها قادمون والعربان من أهل البلاد أكثر مشاركة في الحرب لكنهم يحكم طبيعتهم متحفظون للثورة متربقون لفرص النهب والحكومة متى وجدت الفراغ تجرد عليهم التجريدات من المالك تنكل بهم تنكلاً أو تحالف على زعامتهم حتى تتمكن من القضاء عليهم .

رأى المصريون حكومتهم مجموعة عصابات من الأمراء ومالكيهم يطش بعضها ببعض طمعاً في الوصول إلى السلطة في حياتهم من هذه الناحية سلسلة متصلة من فتن ودسائس وغدر وقتل سلطان قائم وإقامة آخر مكانه على نحو لا يمكن معه أن تستقر أمور أمة . رأوا أمة تعصر عصراً لم يرى لتلك العصابات من المالك حياة إسراف في الترف والملاذ البدنية فهي تستنفذ ثروة البلاد لتغرق في الذات وأبهة المظاهر وتترك أهلها في ضنك لا يتحمل .

(١) هكذا في الأصل للطبوع وفي ابن إياس أن هذا الوزير اسمه ابن السعوس وكان نائب السلطان للإشرف خليل بن فلاحون فاتح عكا وكان من خواص السلطان وقتل هو والأشرف سنة ٦٩٣ هـ . أما عبد الرحمن قاضي القضاة مكانت وفاته سنة ٦٩٥ هـ .

كل أمير متطلع إلى السلطنة يرى من الضروري للوصول إليها الاكتثار من ماليكه . فإذا وصل فلاديمان لبقاءه سوى إخلاص عصابته وإعمال الخليفة في إرضاء سائر الأمراء . فهو يسعى إلى إخلاص أولئك ورضى هؤلاء باقطاعهم الأقطاعات من الأراضي الزراعية ومن ثم صار أغلب أراضي القطر إقطاعات للملك ثم هو مع ذلك لا يكفي عن امدادهم بالمنج السخية والانعام عليهم بالملابس الفاخرة .

أما الحجد العسكري فلم ير المصريون به بأساً على أنه جهاد في سبيل الله ولا سجا في ذاك العصر الذي حمى فيه الشعور الديني بسبب الحروب الصليبية . ولكن المصريين مع هذا لم يعجبهم إسراف حوكتهم في ابتزاز أموال البلاد في سبيل هذا الحجد الحربي أو قل لم يطيقوا هذا الارهاق المالي الذي اقتضته حروب سلطنتهم وأمرائهم فوق ما اقتضته أساليب معيشتهم هم ومالهم .

وإذا كان لوجود الخليفة العباسي في القاهرة شيء من القيمة فقد كانت قيمة وهيبة لم تعد اتخاذ الخليفة وسيلة لتباهي مالاً مبرر له من تصرفات السادة الملك من سلاطين وأمراء . ولا أظن المصريين قد فاتهم أن يسخروا من تلك التمثيليات التي لجأ إليها يبرس في خلق خليفة لم يقم دليلاً يقنع على أنه نسل خلقه بغداد ولا سجا بعد أن ضاع الخليفة الأول وأقيم مقامه من لا يعلم نسبة الصحيح إلا الله ولكن صار خليفة وصار أولاده من بعده خلقه في القاهرة . ولا أظن المصريين جهلوا أن الخليفة العباسي في القاهرة لم يكن أحسن حالاً ولا أكثر نفوذاً من الخليفة العباسي في بغداد في أضعف حالاته .

وإذا كان بعض المصريين قد أفاد من مركز مصر التجاري ، فإن كل ذي ثروة في البلاد كان على الدوام مهدداً بضياع ثروته لكثره ما اعتاد الملك من مصادرة أموال الأغنياء على أنها لم نسمع بتجار من المصريين كان لهم في القصور السلطانية من الخلوة مثل ما كان لتجار الرقيق من الأجانب الذين نالم شرف توريد ما يعجب السلاطين من الجواري الحسان والمرد الملاح .

أما رق العارة وما يتبعه فالظاهر أنه لم يعن المصريين كثيراً ، بل من مشقفهم من كانوا يجهرون بنفورهم من الظلم والعنف في إقامة تلك النشاطات . ولدينا ما يدل على ما كان من هوة بين تفكير علماء المسلمين الذين أشربت نفوسهم روح الإسلام وبين تفكير أولئك الأتراك الذين جهلو الإسلام فحسبوه مظهراً من بناء مساجد ومدارس ومستشفيات وخوانق ومدافن ومشاركة في صلوات عامة لا تنهى عن غشاء ولا تردعهم عن منكر .

لدينا رأى ناج الدين السبكي وفتواه في بناء الجوابع دون حاجة إليها ودون ابتغاء

ووجه الله ، وفيه ترى هذا الامام الجليل لا يشجع على الاكتثار من الجوابع على حين أن أمراء الأتراك أجهل خلق الله بالاسلام وروح تعاليه يرون في بناء جامع دون حاجة إليه عملا دينياً من خير ما يتقرب به إلى الله .

يقول تاج الدين في المثال هـ من أمثلته في معيد النعم: «ولقد رأينا منهم – يعني السلاطين وأولي الأمر – من يعمر الجوابع ظاناً أن ذلك من أعلم القرب . فينبغي أن يفهم مثل هذا الملك أن إقامة جمعتين في بلد لا يجوز – إلا لضرورة – عند الشافعى وأكثر العلماء فان قال قد جوزها قوم فلنا له إذا فعلت ما هو واجب عليك عند الكل فذاك الوقت أفعل الخائز عند البعض وأما أنك ترتكب ما نهى الله عنه وتترك ما أمر به ثم تريد أن تعمر الجوابع بأموال الرعايا ليقال هذا جامع فلان فلا والله لن يتقبله الله تعالى أبداً . اهـ »

ولدينا موقف العلماء من منشأة طارصيتها في الآفاق وعددها المؤرخون من حسنات المأليك تلك هي الجموعة التي أقامها السلطان قلاوون وحوت مستشفاه المشهور ومدرسته ومدفنه وهنا أدع الكلام للمقرizi يصف لنا ما كان من أمر هذا البناء العظيم الذى أعجب الشعراء ، وقال فيه شرف الدين البوصيري :

مدينة علم والمدارس حولها تبعد فاختى الفلاهرية <sup>(١)</sup> نورها بناء كان التحل هندس شكله ولانت له كالشمع فيه صخور	قرى أو نجوم بدرهن منير وليس بظهور للنجوم ظهور ..... .....
---	--

ومن حيث وجهت وجهك نحوها لتقتك منها نفرة وسرور إذا قام يدعو الله فيها مؤذن فما هو إلا للنجوم ستير	..... .....
---	----------------

لكن العلماء لا يلهيهم عن الحقائق هذه المظاهر .

قال المقرizi<sup>(٢)</sup> وقد تورعت طائفة من أهل الديانة عن الصلاة في المدرسة المنصورية<sup>(٣)</sup>

(١) للدرسة الظاهرية نسبة إلى الظاهر يبرس البندقدارى كان موتها من القصر الكبير الفاطمى يعرف بقاعة الحريم وما دخل فيها باب الذهب من أبواب القصر . اباع القاعة شيخ الحنابة ثم باعها السلطان يبرس فهدتها وبين موتها مدرسته الظاهرية . تم بناؤها سنة ٦٦٢ هـ ووقف عليها ربيع السلطان الذى يوجه سعى تحت الربيع وكانت من أجمل مدارس القاهرة لكنها اضحلت بتقادم العهد فرنى و كان بها إلى زمان المقرizi بقية سالحة . « عن الخطط المقرizi » .

(٢) الخطط طبع بولاق ج ٢ من ٠٧٠ في الكلام عن المارستان الكبير المنصوري .

(٣) نسبة إلى المنصور فلاوون .

والقبة<sup>(١)</sup> وعابوا المارستان لكثره عسف الناس في عمله وذلك أنه لما وقع اختيار السلطان على عمل الدار القطبية مارستانًا ندب الطواشى حسام الدين بلا المغنى للكلام في شرائطها فساس الأمر في ذلك حتى أنعمت مؤنسة خاتون<sup>(٢)</sup> ببيعها على أن تعوض عنها بدار تلتها وعياتها . فعوضت قصر الزمرد بوجبة باب العيد مع مبلغ مال جمل إليها . ووقع البيع على هذا فندب السلطان الأمير سنجر الشجاعي للعارة فأخرج النساء من القطبية من غير مهلة وأخذ ثلاثة أسير وجمع صناع القاهرة ومصر وتقدم إليهم أن يعملوا بأجمعهم في الدار القطبية ، ومنعهم أن يعملوا لأحد في المدينتين شغلاً وشدد عليهم في ذلك . وكان منهاجاً فلازموا العمل عنده ونقل من قلعة الروضة ما احتاج إليه من العمدة الصوان والعمدة الرخام والقواعد والأعتاب والرخام البديع وغير ذلك وصار يركب إليها كل يوم وينقل الأنقاض المذكورة على العجل إلى المارستان ويعود إلى المارستان فيقف مع الصناع على الأساقيل حتى لا يتواتروا في عملهم ، وأوقف ماليكه بين القصرين فكان إذا مر أحد ولو جل الزموه أن يرفع حجرًا ويطلقه في موضع العارة فينزل الجندي والرئيس عن فرسه حتى يفعل ذلك . فترك أكثر الناس المرور من هناك .

ورتبوا بعد الفراغ من العمارة وترتيب الوقف فنياً صورتها ما يقول أئمه الدين في موضع أخرج أهله منه كرهاً وغير بمحظتين يعسفون الصناع وأخرب ما عمله الغير ونقل إليه ما كان فيه فعمر به هل تجوز الصلاة فيه أم لا . اه فكتب جماعة من الفقهاء لا تجوز فيه الصلاة اه فما زال المجد عيسى بن الخشاب حتى أوقف الشجاعي على ذلك فشق عليه وجمع القضاة ومشايخ العلم بالمدرسة المتصورية وأعلمهم بالفتيا فلم يجده أحد منهم بشيء سوى الشيخ محمد المرجاني فإنه قال أنا أفتيت بمنع الصلاة فيها وأقول الآن إنه يكره الدخول من بابها وينهى قائمًا فانقض الناس .

وأتفق أيضًا أن الشجاعي ما زال بالشيخ محمد المرجاني يلح في سؤاله أن يعمل ميعاد وعظ<sup>(٣)</sup> بالمدرسة حتى أجاب بعد تمنع شديد فحضر الشجاعي والقضاة وأخذ المرجاني في ذكر ولادة الأمور من الملوك والأمراء والقضاة وذم من يأخذ الأراضي غصباً ويستحوذ العمال في عمائره وينقص من أجورهم وختم بقوله تعالى : « ويوم يغض الفلام على يديه

(١) مدفن قلاوون .

(٢) صاحبة الدار وهي من نسل سلاطين الأيوبيين .

(٣) الميعاد درس وعظ وكان وظيفة لها مرتب معلوم وكان مجتمع ابن طولون ميعاد أستد إلى والد تاج الدين السبكي وإلى غيره من السبكية .

يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلاً يا ويلنا ليتني لم أتخذ فلاناً خليلاً » وقام فسأله الشجاعي الدعاء له فقال يا عالم الدين قد دعا لك ودعا عليك من هو خير مني وذكر قول النبي صلى الله عليه وسلم : من ول من أمر أمتى شيئاً فرق بهم فارفق به ، ومن شق عليهم فاشق عليه ، وانصرف .

نصار الشجاعي من ذلك في قلق وطلب الشيخ تقى الدين محمد بن دقيق العيد ، وكان له فيه اعتقاد حسن ، وفأوضحه في حديث الناس في منع الصلاة في المدرسة ، وذكر له أن السلطان إنما أراد محاكاة نور الدين الشهيد<sup>(١)</sup> والاقتداء به لرغبتـه في عمل الخير . فوقع الناس في القدر فيه ولم يقدحوا في نور الدين . فقال له أن نور الدين أسر بعض ملوك الفرنج وقد قتلـه فنـدى نفسه بتسليم خمسة قلاع وخمسـائة ألف دينار حتى أطـقه ، فماتـ في طريقـه قبلـ وصولـه مملـكتـه . وعمرـ نورـ الدينـ بذلكـ المالـ مارستانـهـ بدمـشقـ منـ غيرـ مستـحـثـ . فمنـ أينـ يـا عـالـمـ الـدـيـنـ تـجـدـ مـالـاـ مـشـلـ هـذـاـ الـمـالـ وـسـلـطـانـاـ مـشـلـ نـورـ الـدـيـنـ . غيرـ أنـ السـلـطـانـ لـهـ نـيـتـهـ وـأـرـجـوـهـ الـخـيرـ بـعـمارـةـ هـذـاـ الـمـوـضـ . وـأـنـتـ إـنـ كـانـ وـقـوـكـ فـيـ عـلـمـ بـنـيـ نـفـعـ النـاسـ فـلـكـ الـأـجـرـ وـإـنـ كـانـ لـأـجـلـ أـنـ يـعـلـمـ أـسـاتـذـكـ عـلـوـ هـمـتـكـ فـمـاـ حـصـلـتـ عـلـىـ شـيـ فـقـالـ الشـجـاعـيـ اللـهـ الـمـطـلـعـ عـلـىـ النـيـاتـ وـفـرـ ابنـ دـقـيقـ العـيـدـ فـيـ تـدـرـيـسـ الـقـبـةـ . ١٩

يقول الترمذى تعليقاً على ما تقدم : إن كان التخرج من الصلاة لأخذ الدارقطنية من أهلها بغير رضاهم وإخراجهم منها بعسف واستعمال أنقاض القلعة بالروضة . فلعمرى ما تملك بنى أيبوب الدارقطنية وإخراجهم أهل القصور من قصورهم التي كانت بالقاهرة وإخراج سكان الروضة من مساكنهم إلا كأخذ قلاعون الدار المذكورة وبنائهما بما هدمه من القلعة المذكورة وإخراج مؤنسة وعيالها من الدارقطنية . وأنت إن أمعنت النظر وعرفت ما جرى تبين لك أن ما القوم إلا سارق وغاصب من غاصب . وإن كان التخرج من الصلاة لأجل عسف العمال وتسخير الرجال فشي آخر بالله عرفنى فاني غير عارف . من منهم لم يسلك في أعماله هذا السبيل غير أن بعضهم أظلم من بعض . ١٩

(١) كان سبب بناء المارستان ان السلطان قلاعون لما توجه وهو أمير الى غزوة الروم في أيام الظاهر بيبرس اساء بدمشق قوله عظيم فحاله الاعباء بأدوية من مارستان نور الدين فبرا وركب حق شاهد المارستان فأعجب به ونذر ان آتاه الله المثلث ان يبني مارستانانا فلما تسلط ان اخذ في عمل ذلك . ( خطط الترمذى ج ٢ ص ٤٠٦ )

وأما النشاط العلمي فلم يكن لحكومة الماليك فضل فيه إلا أن يكون فضل في ترك الأمور فيه على ما كانت قبل قيام دولتهم . وأغلب الفتن أن هذه ناحية جهلوها فلم يعنوا بها وإنما أنشأوا ما أنشأوا تقليداً من سبقهم وجباً في الشهرة وكمشاً مع طبيعة الأتراك من العناية بمحظاه الدين والصلاح دون أن يكون في قلوبهم أو نفوسهم أثر لروح الدين أو معنى الصلاح . على أن مظالمهم قد أفضت في كثير من الأحوال إلى تعطيل ما أنشأوا أو إلى ما يقرب من تعطيله بسبب الاستيلاء على ما للمنشآت من أوقاف .

إنما الفضل في النشاط العلمي في مصر لعهد الماليك وعهود غيرهم لطبيعة نظام التعليم الإسلامي وقد دخل مصر مع الفتح وأخص مزاياه تيسير طلب العلم لكل راغب فيه ولا غرابة في أن يكون المسلمون من أحقر الناس على طلب العلم وتيسير وسائله فكتابهم يرفع من شأن العلم والعلماء ونبيهم يعدهم على طلب العلم ويكشف لهم بطريقه عملية عن مقدار حرصه على نشر التعليم ولهم صلاته عليه وسلم في هذا الميدان إيماءة رقيقة ولفترة دقيقة لا أغلن تاريخ الإنسانية شهد أجمل منها أو أروع . ذلك أن المسلمين أسروا في وقعة بدر سبعين أسيراً وكان صلاته عليه وسلم يغادي بهم على قدر أموالهم وكان أهل مكة يكتبون وأهل المدينة لا يكتبون فمن لم يكن له فداء دفع إليه عشرة غلمان من غلمان المدينة فعلمهم فإذا حذقوا فهو فداوة<sup>(١)</sup> .

أنشأ المسلمون أيها حلو المساجد والجوامع للصلوة وهي تبقى مفتحة الأبواب لا يمنع من دخولها والمكث فيها غني ولا فقير ولا عظيم ولا حقير ولا بر ولا فاجر فإذا قضيت الصلاة فالخرج على من في المسجد . يتكلمون فيما يشاءون ويبحثون فيما يريدون . فمن عنده علم يبذله للناس بذلك في المسجد لن أراد أن يسمع . ومن هنا كانت مدارسهم مساجدهم . فإذا وقف الخيرون ما يدر رزقاً على الأستاذ والطلبة فيها وهذا كان الأغلب وإذا لم يكن هذا الرزق أو كان أقل مما يفي بحاجة الأساتذة والطلبة التمسوا مرتفقاً آخر يستعينون به على طلب العلم . ولم يكن التدريس ولا طلب العلم مقصورةً على أهل البلد ، فالإسلام نظام إنسانية شاملة لا وطنية محدودة ، وللعالم من آية بقعة من يقان الأرض أن يعرض علمه في المسجد وللطالب من أي قطر أن يستمع إلى من يشاء وإلى من يعجبه من الأساتذة وإلى المادة التي تروقه من مواد التعليم . نظام مهما كانت أوجه الاعتراض عليه في نظم التعليم الحديثة

(١) الطبقات الكبرى لابن سعد ج ٢ ص ٦١

ففيه ميزة فتح باب التعلم والتعلم على مصراعيه وإطلاق الحرية العلمية للاستاذ والطالب جميعاً<sup>(١)</sup>

فلما كانت الدولة الأيوبية نشأ إلى جانب هذه المساجد معاهد تعليم أخرى جاؤها بها من الشرق سوها المدارس اختلفت عن المساجد في نظام مبانيها وفي مراقبتها المعدة لاقامة الطلبة . لكنها كانت كالمساجد أماكن للعبادة حتى أنها عرفت بالجوايم أكثر مما عرفت بالمدارس . ولعل أفحى هذه المدارس من ناحية العمارة جامع السلطان حسن .

وجاء الأتراك والشركس فقلدوا الأيوبيين وتنافسوا في بناء المدارس وكثروا الأوقاف . عليها وأنشأوا الخوانق والرباطات والزوايا للصوفية . وقلما خلت مدرسة من قبة تكون مدفناً للمنشى . هذه المنشآت كلها كانت معاهد تعليم كما كانت كالمساجد أماكن عبادة ، وقد تجد في المنشأة الواحدة كتاباً يسبيل لتعليم الأطفال ثم مدرسة مخصصة لفرع أو فروع من العلم يصل فيها الطالب إلى الغاية في الماد التي يدرسها ، فهي تتناول التعليم في جميع مراحله . كثرت إذن معاهد التعليم فانتشرت ولم يؤثر في انتشاره ما كان يطرأ على المنشآت من إهمال بسبب التلاعب في أوقافها .

وألف المصريون في ذلك العهد ما تشعر له الأبدان من الفلم والتشبيه والقصوة

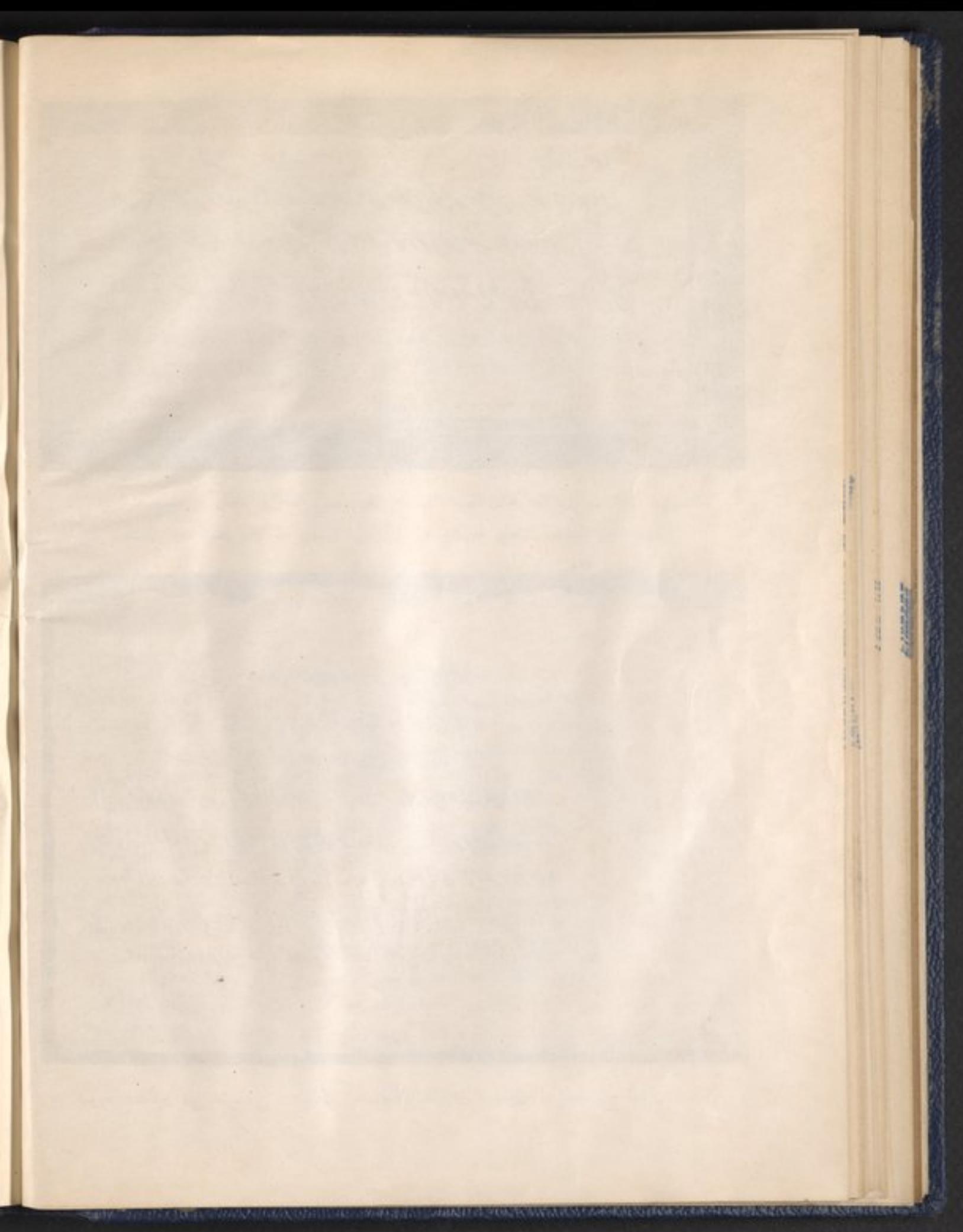
(١) هذا نظام ألقه المصريون في الأزهر ولا سيما قبل تعميله . وفيما كتبه عنه مستر ستانلى لينبول في سنة ١٩٠١ بيان لوجهة نظر الفريين في هذا النظام من نظم التعليم قال : « في سنة ٩٨٨ هـ كان من أحسن ما خصص له الأزهر التعليم وهو من ذاك الحين محدود من أمهات الجامعات الإسلامية وفيه إلى اليوم تحشد جموع الطلبة من جميع الأقطار الإسلامية من ساحل الذهب في غرب أفريقيا إلى ولايات الملايو في شرق آسيا . يأوي أبناء كل قطر إلى الرواق الممد لهم في الأزهر ويتلقون عن شبوخه العلوم الإسلامية من توحيد وتنوير وحديث وفقه ومحفوظ وعروض ومنطق وبلاهة الخ . واليوم ( ١٩٠١ ) تجد في الأزهر تسعة آلاف طالب وينتفعون العلم من تسع وتلاتين ومائتين مدرسين من العلامة وليس من بين هؤلاء الطلبة فرد واحد يدفع قرشاً واحداً أجراً عن تعلمه بل منهم من له فوق الجانية مخصصات من أوقاف الأزهر .

« قد يشعر الانسان بالأسف على صيق نطاق ما يلقى في الأزهر لكن نظامه مع هذا أجمل نظام التعليم بالhuman المنتجة أبوابه للقراء على اختلاف أجناسهم وبيان لغاتهم يتلقون العلم على قدم المساواة لاميزة لطيبة على طبقه . وإن أنس لأنس حلقة الطلبة حول شيوخهم يستمعون في جد إلى ما يلقى عليهم . إنهم في حالتهم هذه يرجعون بما إلى الثقافة الإسلامية في الفرون الوسطى لا تنقصهم جزئية من جزيئات ذاك العهد فهو ندا رغبة في العلم لا تشوبها شائبة من حرص على جائزه ولا تشوهها كثرة الامتحانات بل هي رغبة خاصة يحسن بالجامعات الفريدة أن تتعلم منها شيئاً في حاجة إلى تعلمه أه . » « تاريخ القاهرة » The Story of Cairo من ١٢٤ Cairo

كىي عىلمنا ارسنه السكل الله مصطفى العبد بورقة قيم والذى ينها الله يعده  
السد والطهارة السادس فراحته العدة مثل السجدة او العباس اخر لارس الوراق العاقل وسع  
اخير لارس طلاقه ودخل ورمع العدة واصوله ودور العباس حسر الاما وادخل بهم درس  
كان درسه السلف كالعامين واسمهما االحر وفاته يوم 27 فرنسه شرق عصرين عصرين ودور العزف

احس اك رالطبقة العاشرة من التعليم الاعدادي والثانوي  
مولى عبده العلی ولد لالکارڈ ۲۷ جانیکر سواں کے  
و درسی سما۔ تقریباً بیستہ عادم و جنیہ شار راعلہ و مشو

صورة لقطعتين من جزء من « طبقات الشافعية الكبرى » يقال أنه يغطي تاج الدين السبكي



في تنفيذ العقوبات وعدم تحرى الحقيقة قبل التشكيل بالتهمين وطبعي أن يكون أكثرهم تالياً لهذه الحالة طبقة المثقفين وهم العلماء .

وزاد حالة البلاد سوءاً خطران لا ذنب للمالك فيهما لكن وجودهما مع ما قدمنا من عوامل المؤس من شأنه أن يزيد البلاد بؤساً وهم تقسيم النيل أو طغيانه وقت الأوبئة . ولم يكن العام قد وصل إلى وسيلة لضبط النيل فكان إذا طفى أهلك وإذا قصر فالقطع وما وراءه من أوبئة تحصد أهل المدن والقرى حصدآ . ولم يكن الطبع قد اهتدى إلى وسائل منع الأوبئة أو مقاومتها .

ولعل عصر المالك هو العصر الذي نبت فيه فكرة « تركي ونلاح » والمصريون أدرى بما كان لهذه الفكرة من أثر سلبي في المجتمع المصري ولا تزاع في أنه كانت هناك هوة بين الحكومة والشعب حتى صارت الأمة بعد أن سكتت حدة الخروب الصليبية ترحب بهزيمة جيوش الحكومة في الواقع الحرية . بهذا يحيى بن أياس وهو من أبناء المالك إذ يقول<sup>(١)</sup> : « وخدمت فتنة سوار كائناً لم تكن بعد ما ذهب عليها أموال وأرواح ، وقتل جماعة كبيرة من الأمراء وكسر الأمراء ثلاث مرات ونهب بركمهم وقد انتهكت حرمة سلطان مصر عند ملوك الشرق وغيرهم حتى إن الفلاحين طمعوا في الترك وتبدلوا عندهم بسبب ما جرى عليهم من سوار وكانت أن تخرج المملكة عن الشراكة . اهـ »

لم المصريين لما قدمنا من حالة حكومتهم وسوء أثيرها في الأمة مفرق مبعثر هنا وهناك في كتب التاريخ عند سرد الواقع ولم نر من رجال عهد المالك من تصدى لمواجهة تلك الحالة القومية جملة حتى جاء تاج الدين السبكي فأحاط ذهنه الواسع بعيوب الحكومة وعيوب الأمة جميعاً ونفذ بصره الثاقب إلى مواطن الداء ثم اقتنع بضرورة الحملة على تلك الحالة والدعوة إلى وجوب إصلاحها بوسيلة من خير الوسائل هي وضع كتاب فيها فكان كتاب « معيid النعم ومسيد النعم » وهو فيما أرى يمتاز بما سبق أن المعنا له من قدرة ذهن تاج الدين على الإيحاز والتركيز كقدرته على الإسهاب والتوضيح وهو في الحالتين مجيد مجيد .

وكأنه بتاج الدين يطيل التفكير فيما يرى ويسمع من حالة الحكومة وما آلت إليه أحوال أهل البلاد . اشربت نفسه روح الإسلام وأحاط علمه بتشريعه فهو لا يرضى عن غير مثله العليا من عدل وحرية وينفر من عدل الأتراك الذين اعتبرهم فوجدهم « يمليون

(١) ج ٢ ص ١٣٩ .

البيت السبكي

لأول شاك « ويأم لما يعاني الفلاحون من ذل « والفالح حر لا يد لأدمي عليه » كما يقول . وإن رجلا من طراز تاج الدين لعدور إذا اشمار من حكومة الأترالك ورجاها فالاسلام في تلك الحكومة الاسلامية لم يكدر يكون له أثر في سيرة رجالها ولا في تصريحاتهم مع الأمة التي يحكمونها ، فقد كانوا فاسدي السيرة الشخصية طغاة ظلمة في أحكامهم وفي عقوباتهم أما الدين عندهم فكاد ينحصر في بعض حفلات : حفلة صلاة الجمعة والعيدان ووليمة إفطار في رمضان وحفلة الحمل وحفلة مولد النبي وحفلة ختم البخارى . أما القرآن فلا نكاد نجد لهم يذكرون إلا عندما يكلفون بعض الفقهاء تلاوته في مدافن موتها ، ورحم الله السيد توفيق البكري إذ يقول في رسالته « المستقبل للإسلام » : « فات المسلمين أن يفهموا القرآن فهم يسمعونه الموق في القبور . اه » ، وعند تفاقم الخلاف بين السلطان والأمراء يأتون بالمحض يختلفون عليه أن يخلص بعضهم لبعض ولا يغدر فريق بفريق ولا أظن في تاريخهم حالة فذة كان فيها هذه اليمين أثر في سلوكهم ولا أشك في أنها كانت يميناً صورية يحاولون بها أن يخدر بعضهم بعضاً . فain هذه المظاهر من دين المسلمين أمثال تاج الدين .

خبر تاج الدين الحكومة عن كثب وهو يشغل مناصبها فلم تخف عليه خافية من نواحي الضعف فيها في زمانه وفيها قبل زمانه ، فقد كان واسع الاطلاع ووراءه مثل الاسلام العليا في الحكم ومكانة البيت السبكي في التقوى والعلم تحفزانه للعمل الصالح ثم هو من أهل الريف يعرف حالم ويأم لحرمانهم حقوقهم .

لم يكفر في القيام بواجبه أن يقصر جهده على القضاء والتأليف والتدريس . وأمامه ميدان لا يقل عنها شأناً هو ميدان الاصلاح الشامل إصلاح الحكومة والأمة جميعاً وهذا ما أرى أنه موضوع « معبد النعم وببید النعم » .

وللننظر فيما حواه .

الكتاب ثلاثة أقسام :

ا - مقدمة موجزة في البعث على تأليفه ونظريته المؤلف فيها يحفظ النعم ويعيدها إذا زالت .

ب - خاتمة موجزة أيضاً في فوائد الخاتمة بازرواء النعم .

ج - وهو جل الكتاب - أمثلة عملية تناول فيهاطبقات الأمة حكومة وشعباً وبين ما على كل منها من واجبات . وهذا الجزء من الكتاب هو ما يعنيها خاصة في هذا البحث .

ولا يأس بأن نقل هنا شيئاً مما جاء في المقدمة . قال :  
قد ورد على سؤال مضمونه هل من طريق لمن سلب نعمة دينية أو دنيوية إذا سلكتها  
عادت إليه وردت عليه فكان الجواب : طريقه أن يعرف من أين أتي فيتوب عنه ويعرف  
بما في الحنة بذلك من الفوائد فيرضى بها ثم يتضرع إلى الله بالطريق التي نذكرها . . .  
فعاد إلى السائل قائلاً اشرح لنا هذه الأمور شرعاً مبيناً مختصرأً وصف لنا هذا الدواء  
وصفاً واضحأً لنستعمله نقلت هذا سر غريب جمهور الخلق لا يعيطون بعلمه ونباً عظيم  
أكثر الناس معرضون عن فهمه لاستيلاء الغفلة على القلوب ولغلبة الجهل بما يجب للرب  
على المريوب وأنا أبعث عن هذه الأمور في هذا المجموع بعثاً مختصرأً لا أرجح فيه عنان  
الاطناب ، فإنه بحر لاساحل له لو ركبت فيه الصعب والذلول وشمرت فيه عن ساق البيان  
وخضت فيه لجيج الدقائق لذكر ما يسر فهمه على أكثر الخلائق ولا تنتهي إلى ما لم يؤذن  
لنا في إظهاره من الأسرار العالية . وإنما أذكر من ذلك ما يشترك الخاصة والعامة في فهمه  
وأخص فيه النعم الدنيوية إذ كانت محطة غرض السائل ١٩ . فهو في هذه العبارة يصارحنا  
من أول الأمر بأنه لا يريد البحث التفريقي العالى الذي لا ينفع غير الخاصة بل يريد البحث  
الذى لا يعجز العامة عن إدراكه ويزيل كل شك في أن مقصد هذه الأمور الدنيوية فهو إنما  
يريد إصلاح الأحوال في الحياة .

ثم يأخذ في شرح الأمر الأول وهو أن يعرف من زالت عنه النعمة من أين أتى « فإن  
النعمة لا تزول سدى وإن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » ويقول : « واعلم أنها  
لم تزل عنك إلا لخلالك بالقيام بما يجب عليك من حقوقها ١٩ » ، ونظريته أن ما يجب من  
حقوقها هو الشكر وأن للشكر أركانًا ثلاثة القلب والسان والأفعال ثم يشرح كلام من هذه  
الأركان حتى إذا وصل إلى الركن الثالث — الأفعال — أخذ في إيضاح مراده بأمثلة من  
الواقع العملي وعدل عن النظريات التي بدأ بها في المقدمة . يقول : « ونحن نرى أن شخص  
غالب الناس بأمثلة تستوعب معظم الوظائف التي استقرت عليها قواعد المسلمين في هذا  
الزمان ونذكر ما يطالب به صاحب تلك الوظيفة ويخشى عليه سوء العاقبة بسبب التغريط  
فيه ما يكون موقعاً له من سنة الغفلة ومرشدآ لعل الله سبحانه وتعالى ينفع به أقواماً . ١٩ »

فما هذه الأمثلة :

المثال الأول شكر نعمة العينين والثاني شكر نعمة الأذنين ثم ينتقل بسرعة إلى سلسلة  
طويلة من الأمثلة بدأت بالمثال الثالث وانتهت بالعاشر بعد المائة أو الرابع عشر بعد المائة

— لا خلاف في النسخ ليس هذا محل البحث في تعليمه — فإذا بها جل الكتاب وإذا بها تتناول طبقات الحكومة والموظفين من الخليفة والسلطان فنازلا وبعض طبقات الأمة إلى أن تصل إلى من يسميه المؤلف « الشحاذ في الطرقات لله » .

يشعر المؤلف نفسه بأنه أطال في تلك الأمثلة بل يصرح بأنها تحتمل مصنفًا مستقلًا وأحسب هذا يشعر بأن هذه الأمثلة وما ذكر فيها من عيوب وواجبات وطريقة إصلاح هي قصده الرئيسي من وضع كتابه هذا ومهما يكن معنى الشكر من الوجهة النظرية فقد انتهى إلى أنه من الناحية العملية قيام كل إنسان بواجبه في عمله فهو يقول بعد الفراغ من الأمثلة : والحاصل وهو المقصود أنه ما من عبد إلا وله سبحانه عنده نعمة يجب أن ينظر إليها ويشكرها حق شكرها بقدر استطاعته حسباً وصفاته ولا يستحقها ولا يرباً بنفسه عليها . . . إلى أن قال فان هو تلقاها بغير قبول ولم يعطيها حقها خشى عليه زواها عنه واحتياجه إليها ثم يطلبها فلا يجدوها وإذا زالت فديعلم أن سبب زواها تفريطه في القيام بعها .

يمكن أن تعتبر هذه الأمثلة أقساماً ثلاثة : القسم الأول رجال الحكومة من إداريين وقضاة ومحققين أو كما يقول المؤلف الخليفة فمن دونه من السلطان ونوابه والقضاة وسائر أرباب الأمور ؛ والقسم الثاني رجال الدين من العلماء والصوفية ومن يتصل بهم ؛ والقسم الثالث أرباب الحرف .

فاما من يدخلون في القسم الثالث فهو يتناولهم في رفق وبنائهم إلى الأحكام الشرعية التي تتصل بعرفهم وإلى ما يجب عليهم أخلاقياً وما يليق بهم من آداب السلوك التي تكفل حسن حامم وقيام الثقة بينهم وبين من يعاملونهم . وهو يذكر فيها يذكر « صاحب الزرع والشجر » ولكنك لا يفرد بعثاً خاصاً في الفلاح وإن كان الفلاح حاضراً في ذهنه فهو لا يفتئ كأنه سرى بعد ينبه إلى ما يجب على أولى الأمر للفلاح وكأنه كان يرى الفلاح مسلوب الحقوق إلى الحد الذي يعيده من الواجبات . ثم هو لا ينسى القرية المصرية فانا نراه يعيث على الحكومة إهانتها التعليم في القرى .

وأول ما يلفت النظر في كلامه على أهل القسم الثاني رفعه من شأن الصوفية فهو يبدأ الكلام عنهم بقوله « حياهم الله وياهم وجمعنا في الجنة وإياهم أه » ، ولم أر من كتبوا عن مؤلفنا شيئاً عن مبلغ اشتغاله بالتصوف لكننا نعلم منه هو في ترجمته لأبيه أن أبيه عنى بالتصوف وتلقاه عن شيوخه كما تلقى سائر العلوم الإسلامية . فالمفترض أنه هو أيضاً عنى بالتصوف كما عنى به كثير من العلماء لأنهم يرون في الرياضة الروحية التي لا بد منها للمسلم

ثم إن كلامه عن الصوفية وإشاراته إلى كبارهم وعباراته في مقدمة الكتاب الذي نحن بصدده وفي خاتمته كل أولئك لا يترك شيء من الشك في أنه كان راسخاً في التصوف كبير العقيدة فيه . وهو مع هذا بل لهذا لا يغفل التنبيه إلى بعض نواحي الضعف في نظام الصوفية لعهده وإلى ما يجب لتنمية هذا الضعف . لكن النغمة الغالبة في كلامه عنهم هي الرفع من شأنهم وتحذير الناس من الخوض فيهم والاعتراض على ما يبذلو من شذوذ في أحوال بعضهم وأقوالهم ، وعندئذ أن هذا الشذوذ لا يكون منهم إلا في الحالة المعروفة في التصوف بحالة « السكر » .

ثم نأتي إلى كلامه عن العلماء وهنا نواه يبحث في أحواهم بحثاً مستفيضاً تجرب قراءته كله والعناية بالتأمل فيه .

والعلماء عنده فرق كثيرة فمنهم المفسر والحدث والفقية والأصولي والشகر والنحوى والمؤرخ وما يعييه عليهم جعلهم العلم سبيلاً إلى حطام الدنيا — وهو يرى أن يكون العلم للعلم — وترددتهم على أبواب السلاطين والأمراء وإخاعة وقفهم وما لهم في طلب القضاء وإسرافهم في الخلاف في الفروع وتعصب كل منهم لمذهبة وإنفاقهم الاشتغال بما هو أكبر من هذه الفروع شأنها وأجدى على الأمة وأحسن أثرآ في صلاح أحواها وهو يعجب مما يثيرونه من الخلاف بينهم على حين أن المذاهب الأربعة خلو ما يدعوه إلى هذا الخلاف ويقول مخاطباً العلماء : « لو أن الشافعى وأبا حنيفة ومالكاً وأحمد أحياء يرزقون لشددوا النكير عليكم وتبرأوا منكم فيما تفعلون . اه »

وهو مع إسهابه في الكلام عن العلماء يقول : « والكلام في العلماء وما ينبغي لهم يطالع ولكننا ننبه على مهمات اه . » وفي هذا المثال من أمثلة الكتاب يبذلو ما في تاج الدين من لطف الطبع والاستعداد للفكاهة الحلوة يبذلو ذلك حين يتكلم عن التعمير والتعميرين . أما عند الكلام على أهل القسم الأول فالمؤلف يبدي من الشدة على رجال الحكومة ومن الصراحة في إظهار عيوبهم ما يدل على وفرة حظه من الشجاعة الأدبية فليس كلامه عنهم مجرد تنبيه إلى واجبات بل هو حملة على فساد حكمهم وسوء سلوكهم الشخصى وجهلهم . وعجب هذا القدر من النقد المر الكشوف في زمن كانت الحكومة فيه لا تخرج من التكبيل بالناس . لكنها النفوس الكبيرة لا تبالي بالاختصار المحدقة ما دامت تشعر بأنها تؤدى واجبها العام .

لابد من قراءة كل هذا الجزء من معيد النعم لنقدره حق قدره لكننا نكتفى هنا بنبذ

تعرف منها أية طحة كانت طحة تاج الدين في الحملة على النظم القائمة وهو من أكبر موظفي الدولة قال :

في المثال ٣ : وقد اعتبرت كثيرةً من الأتراك يميلون إلى أول شاك ، وما ذلك إلا للغفلة المستولية على قلوبهم إلى أن صيرت قلوبهم كالأرض الترابية التي لم ترو بالماء فإذا أتاها ماء رويت سواه كان ذلك الماء صافياً أم كدرأً زلاً بارداً أم كدرأً حاراً ثم إذا رويت وجاء ماء آخر صاف حسن لم تشربه ، وصار مائعاً عليها فهذه هي القلوب الغافلة عن الحق . اه

وفي المثال ٤ - السلطان : إن الله لم يوله على المسلمين ليكون رئيساً أكلا شارباً مستر يعماً بل لينصر الدين ويعلى الكلمة .

ومن وظائف السلطان أن ينظر في الاقتاعات ويضعها مواضعها . . . فان فرق الاقتاعات على ماليك اصطفاها وزينها بأنواع الملابس والزراكس الحمراء وافتخر بركرها بين يديه وترك الذين ينفعون الاسلام جياعاً في يومهم ثم سله الله التغمة وأخذ يبكي . . . فيقال له يا أحمق أما علمت السبب أو لست الجاني على نفسك .

وإن استكثر على الفقراء ما بأيديهم وتعرض لأوقاف وقفها أهل الخير من تقدمه عليهم فهو بلاه على بلاه . . . فان ضم إلى ذلك أنه يبيعها بالبرطيل ويضعها في غير مستحقها فما يكون جزاؤه .

ومن وظائفه بيت مال المسلمين وقد قرر الشارع المصارف فيه وجعل لكل مال قواماً وقدراً فان تعدي هذا كله وصرفه في شهواته ولذاته وحسب أن الملك عبارة عن ذلك فلا يلم إلا نفسه . . . وإن أخذ يصرف الأموال على خواصه ومن يريد استهلاك قلوبهم اليه لبقاء ملكه وأعجبه مدائح الشعراء لكرمه فذلك خرق .

ولقد رأينا منهم - يعني السلاطين وأولي الأمر - من يعمم الجوامع ظاناً أن ذلك من أعظم القرب فينبغي أن يفهم مثل هذا الملك أن إقامة جمعتين في بلد لا يجوز - إلا لضرورة - عند الشافعي وأكثر العلماء فان قال قد جوزها قوم قلت لها إذا فعلت ما هو واجب عليك عند الكل فذاك الوقت افعل الجائز عند البعض واما أنك ترتكب ما نهى الله عنه وترك ما أمر به ثم تريد أن تعمم الجوامع بأموال الرعاعي ليقال هذا جامع فلان فلان والله لن يتقبله الله تعالى أبداً . اه

ويقول : ومن أبغى البدع الحمراء تقبيل الأرض بين يدي الملوك .  
وفي المثال ٦ - نواب السلطنة : وعليهم مثل ما على السلطان ويزدادون أن من

حقهم مراجعته إذا أمر بما يخالف المصلحة . . . وتولية المناسب أهلها وإقامة فقيه في كل قريه لا فقيه فيها يعلم أهلها . ومن العجب أن أولياء الأمور يستخدمون في كل حصن طيباً ويستصحبونه في أسفارهم بعلوم من بيت المال ولا يتخذون فقيهاً يعلمه الدين . . . ومن مهماتهم النظر في أمر المفسدين من قطاع الطريق وأهل الفتن . . . وإن رأى نائب السلطنة شدة تعذيرهم والبالغة في عقوبتهم فله ذلك بشرط أن يكون الحامل له على ذلك المصلحة لا التشهي وحظ النفس . . . ومن مهماتهم النظر في أمر دوادارتهم فما أكثر ما ينشأ فساد بهم عنهم .

وفي المثال ٩ - الاستدار : وهو من يتكلم في قطاع الأمير مع الدواوين وال فلاحين وغيرهم : وعليه أن يرفق بأهل القرى ويؤدي أمانة الله التي علقتها في رقبته للفلاحين وغيرهم من رعية الأمير كما عليه أن يؤدي حق الأمير بل هؤلاء أحوج من الأمير إلى الرفق بهم واعتداد الحق معهم .

وفي المثال ١٠ - الوزير : وهو في زمان المؤلف من ينظر في الكوس وغيرها من الأموال : ومن حقه بذل النصيحة للملك وكف أذاه عن أموال الرعية وتحجيف الوطأة عنهم ما أمكنه . وفي المثال ١٣ - كاتب السر : ووظيفته التوقيع عن الملك والاطلاع على أمراته وعنه تصدر التوقيع بالولايات والعزل : ومن حقه إنهاء القصص وتفهيمه إياها فإن أكثر الملوك يعسر عليهم الفهم ويؤتون من قبل ذلك .

وفي المثال ١٦ - البريدية : وكانت أيام العدل لا تبرد البريد إلا لهم من مهمات المسلمين والآن أكثر ما تهلك خيول البريد وتساق للاغراف الدنبوية من شراء الماليك وجلب الجواري والأمتعة ، وإذا ركب فقيه فرس بريد أنكر عليه ذلك وقيل قد أخطأ السلطان أو نائبه في إركابه فان البريد لا يساق إلا لمهمات السلطنة كأنهم يعنون بهم سلطنة ما اعتادوا من شراء ملوك مليح أو استدعاء مغن حسن الصوت أو خراب بيت شخص أثني عنه مala صحة له . . . وأن ركوب البريد لهذا الغرض خير من ركوبه في أغراضهم الفاسدة .

ومن حق البريدي أن لا يجهد الفرس بل يسوقها بقدر طاقتها وقد كثرا منهم سوق الخيول السوق المزدح بحيث تهلك تحتمهم أنها علموا أنها خلق الله تعالى . ١٤

وفي المثال ١٧ - ناظر الجيش : ومن قبائل ديوان الجيش الزامهم الفلاحين في الاقطاعات بالفلاحة والفلاح حر لا يد لأدمي عليه وهو أمير نفسه .

وفي المثال ٢٢ - الجمدارية : وأكثر ما يكونون صبياناً مرداً تعناهم الملك وكذا

الأمراء يكونون مع المخدوم يلزمونه حتى وقت نومه . وقد تناهت الرغبة فيهم لاستيلاء شهوة المرد الملاح على قلوب أكثر أهل الدنيا وصارت الجيدارية تتتنوع في الملابس المهيجة للشهوات البشرية ويترzinون فيربون في ذلك على النساء ويقتلون الناس بجمالم وحرام على جمدار أن يتصرف نفسه لهذا الغرض وأن يتشبه بالنساء فيما خلقن له وليس له أن يمكن مخدومه من أن يتلوط به ولا أن يقبله .

وفي المثال ٢٧ — السقا : فباویح أمیر مجلس الحكم بين الرعية وهو سكران .

وفي المثال ٢٨ — الطواشية : ومنهم مقدم المالك وهو الذي أمر المردان ولا يجعل له المواطأة على الفجور بهم . وقد كثر في هذه الطائفة نوع القيادة لخدمتهم وكذلك لغيره وفي الزمام<sup>(١)</sup> كثر منهم القيادة .

وفي المثال ٢٩ — الحاجب : فمن خطر له أنه إن لم يسفك الدماء بغير حق ويضرب المسلمين بلا ذنب لم تصلح أيامه فعرفه أنه باع جهول أحمق حمار، دولته قرية الزوال ومصيبة سريعة الوقوع وهو شقى في الدنيا والآخرة وإذا أخذه الله لم يفلته . . . فان قال حمار من هؤلاء من أين أعرف هذا (يعنى القرآن وأحكامه) وأنا عami تركى لا أعرف كتاباً ولا سنة قلنا له . . . إذا كنت لا تعرف فسأل أهل الذكر . . . وإن عجزت عن الفهم فما لك والدخول في هذه الوظيفة . دعواها .

وفي المقال ٣١ — الوالى<sup>(٢)</sup> : وبعض من طبع الله على قلبه من الولاية يأمر بالرجل أن يجرد فإذا شرع الجلاد في ضربه قام الوالى إلى الصلاة وأطال . سمعت ذلك عن بعض الولاية بالقاهر<sup>(٣)</sup> فيستمر المفروض تحت العصى والمقارع ما دام الوالى في الصلاة فقيبحه الله .

وفي المثال ٣٣ — أمراء الدولة : ولقد سمعت أن واحداً منهم خرج مرة إلى الصيد فانتقض هو وماليكه من بنات أهل البر ما يزيد على .٧ بنتاً حراماً فإذا فعل واحد منهم هذا الفعل وتتنوع في الفسق بالغلمان والخمور والبرطيل وغو ذلك ثم سلبه الله التعمدة وسلط عليه أقل الأعداء في أيسر وقت لا يتعجب بل يذوق يأس الله إذا تزل بساحته . وفي المثال ٤٠ — الأجناد : فمن حق الله سبحانه وتعالى عليهم وشكر نعمته الاعظ بالفالحين فلو شاء الله تعالى لقلب الفلاح جندياً والجندي فالحاً فإذا كان لا يشكر

(١) الزمام هو الذي يحسن النساء من الطواشية .

(٢) في زمان المؤلف من إليه أمر أهل الجرائم من الصوص وغيرهم .

(٣) كتب المؤلف كتابه وهو في الشام .

نعمه الله تعالى على أن رفعه على درجة الفلاح فلا أقل من أن يكفي الفلاح شره وظلمه .  
وفي المثال ٣٦ : أفاض في الكلام عن القضاة وواجباتهم ويقول مثلاً قبول الهدايا  
من أقبح ما يرتكبه القضاة فليس بآياتها بالكلية . . . والقضاء إذا أمكن فيه نصر الحق  
من أعظم القربات ومن أين نصر الحق وهم لا يدخلون فيه إلا بالسعي وربما يذلوا عليه  
الذهب ومذهب كثير من العلماء أن من يبذل الذهب على القضاء لا تصح أحكامه . اه  
وفي المثال ٤٧ - المفى : يعيّب على طائفة من المفتين تتبع الرخص في المذاهب لافتاء  
الأمراء بما يرضيهم ويعيّب على طائفة أخرى تشددها في فتاواها للعامة ويعجبني في هذا  
المقام قوله : ومنهم طائفة تصطلبت في أمر دينها بجزاها الله خيراً تذكر المنكر وتشدد فيه  
وتأخذ بالأغلظ وتتوقق مظان التهم غير أنها تبالغ فلا تذكر لضيقه اليمان من الأمراء  
والعوام إلا أغاظ المذاهب فيؤدي ذلك إلى عدم انتقادهم وسرعة نفورهم . فمن حق هذه  
الطائفة الملاطفة وتيسير ما في تسهيله فائدة مثل هؤلاء إلى الخبر إذا كان الشرع قد جعل  
لتسييله طريقاً كما أن من حقها التشديد فيما ترى أن في تسهيله ما يؤدي إلى ارتكاب شيء  
من حرمات الله . اه

وفي المثال ٤٨ وما بعده كلام عن المدرسين بالمدارس والمعيدين وغيرهم منه في  
المدرس قوله : وحق عليه أن يحسن إلقاء الدرس وتفهيمه للحاضرين ثم إن كانوا مبتدئين  
فلا يلقى عليهم مالا يناسبهم من المشكلات بل يدرّبهم وياخذهم بالأهون فالأهون إلى أن  
يتنهوا إلى درجة التحقيق وإن كانوا متنهين فلا يلقى عليهم الواضحات بل يدخل بهم في  
المشكلات . اه

وفي المثال ٤٩ - شاد العمائر : ومن حقد الطف والرفق بالبنائين وأن لا يستعمل  
أحداً فوق طاقته ولا يحييده بل يمكنه من الأكل أو يطعمه بحسب ما يقع عليه الشرط وعليه  
أن يطلق سراحه وقت الصلوات فاما لا تدخل تحت الإجارة وما يعتمد بعضهم من تسخير  
البنائين وإجاعتهم وإعطائهم من الأجرة دون حقوقهم واستغلالهم فوق طاقتهم من أقبح الحرمات  
وأشنع الجرأة على الله في خلقه وأقبح من ذلك أنهم يعتمدونه في بناء المساجد والمدارس  
فليت شعرى بأى قربة يتقربون . اه

ليس « معيد النعم ومبعد النقم » إذن كتاب تصوف وأخلاق دينية وإن مت إلى  
التصوف والأخلاق الدينية بصلة شأن كل إصلاح يأتى من علماء الدين وفي الإسلام خاصة  
ولا هو مجرد مجموع مركب من دين وأخلاق واجتماع وإن كان الدين والأخلاق من

لوازم موضوعه . إنما هو قبل كل شيء دعوة إلى الاصلاح الداخلي في مصر ما في ذلك شك ومقدمته صريحة في أن مؤلفه لم يرد به أن يكون كتاباً في التصوف بل قصد أن يجعله مقصوراً على الأمور الدينية .

الكتاب نقطة التحول في حياة تاج الدين السبكي من عالم ومدرس وقاض إلى ناقد مصلح وقد أخرجه تاج الدين للناس في أواخر حياته ولو مد الله في أجله لخارج غيره في هذه الدعوة إلى الاصلاح فإنه يشير في غير موضوع من الكتاب إلى أنه يتوجى الإيجاز فيما يحتاج إلى الإسهاب ويحمل مؤلفاً خاصاً وقد عودنا كثرة الانتاج والتدرج من الموجز إلى المطول فلو طال عمره لشفع هذا المجموع اختصار بمقولات ولعله التاريخ مصلحاً أكثر مما عرفه عالماً .

وتاج الدين في كتابه هذا يكشف لنا عن طباع مزدوج هو من أخص مزايا الداعين إلى إصلاح أداة الحكم في الأمم المغلوبة على أمرها : رقة لا حد لها مع المستضعفين المظلومين وشدة لا هوادة فيها مع الطغاة الفاسدين . إحدى يديه تمسح دمعة البائسين والأخرى تضرب الوجوه والأدبار من الفاسدين وهو بهذا يرجو أن يرفع أولئك ويخفف من هؤلاء حتى يتحقق التناوب الذي لا بد منه كي تستقيم أمور الأمة .

ما تاج الدين السبكي في دعوته هذه إلا طبيعة مبكرة لأمثال جمال الدين الأفغاني وعبد الرحمن الكواكبى والشيخ محمد عبد الدين تصدوا في القرن التاسع عشر لاصلاح الأمم الإسلامية ومحاربة نظم الحكم التركى . والتأمل في دعوة تاج الدين السبكي ودعوة الشيخ محمد عبد يرى الرجلين لا يختلفان إلا فيما تقتضيه طبيعة الزمنين اللذين عاشا فيما بل إن كثرة أوجه الشبه بينهما لتدل على التشابه الكبير بين حالة مصر في العهدين هذا التشابه الذي ينصر رأى القائلين ببطء التطور في مصر وسائر بلاد الشرق . على أن حركة الاصلاح في مصر في القرن التاسع عشر لم تقتصر على رجال الدين بل شاركهم في نفورهم من الحكم التركى الشركى كل سليم التفكير من أحسوا بذلك الفساد الذى طغى على البلاد .

ففي مصر نرى محمود سامي البارودى وهو من نسل الشراكسة يحمل على هذا الحكم بقلمه قبل أن يشارك في محاولة التخلص منه بعمله كما ترى في قصيده هذه وقد كتبها في حكم الخديبو اسماعيل :

قلدت جيد المعالى حلية الغزل  
وقلت في الجهد ما أغنى عن الم Hazel  
يأى لى الغى قلب لا يميل به  
عن شرعة الحجد سحر الأعين النجل  
أهيم بالبيض فى الأغماد باسمة  
عن غرة النصر لا بالبيض فى الكلل

في لذة الصحو ما يغنى عن التسلل  
وبين معتكف يبكي على طلل  
مزية الفرق بين الحلى والعلل  
فالباز لم يأو إلا عال القلل  
في لجة البحر ما يغنى عن الوشل  
ويقعد العجز بالهيابة الوكل  
أتفى به الأمان بين اليأس والوجل  
فرونق الآل لا يشفى من الغلل  
لباس من ود ذي القربي على دخل  
فالكحل أشبه في العينين بالكحل  
يصليك من حرها ناراً بلا شعل  
ومرقت شمل ود غير منفصل  
عني فما كل رام من بني ثعل  
كر الجديدين من ماض ومستقبل  
ولا ساحت جبين العز من خجل  
وذقت ما فيه من صاب ومن عسل  
أشهى إلى النفس من حرية العمل

أهل العقول به في طاعة الحمل  
أدهى على النفس من يؤس على تكل  
بغضاً ويلفظه الديوان من ملل  
قواعد الملك حتى ظل. في خلل  
بعد الآباء وكانت زهرة الدول

غيفطاً وأكبادهم تنقد من دغل  
فالشمس وهي ضياء آفة القتل  
ونخلة الروض تأبى شيمة الجعل  
أنفتحت مناخاً لأهل الزور والخطل

لم تلهن عن طلاب الحجد غائمة  
كم بين متدب يدعوا لكرمة  
لولا التفاوت بين الخلق ما ظهرت  
فانهض إلى صهوات الحجد معتلياً  
ودع من الأمر أدناه لأبعده  
قد يظفر الفاتاك الألوى بعاجته  
وكن على حذر تسلم قرب فتى  
ولا يغرنك بشر من أخي ملقي  
لو يعلم المرء ما في الناس من دخن  
فلا تشق بوداد قبل معرفة  
واخش النيمدة واعلم أن قائلها  
كم فرية صدعت أركان مملكة  
فأقبل وصاتي ولا تصرفك لاغية  
إنه امرؤ كفني حلمي وأدبي  
فما سريت قناع الحلم عن سفه  
حبلت أشطر هذا الدهر تجربة  
فما وجدت على الأيام باقية

لستنا -غرض للنشر في زمن  
قامت به من رجال السوء طائفـة  
من كل وغد يكاد الدست يدفعه  
ذلت بهم مصر بعد العز واضطربت  
وأصبحت دولة الفسطاط خاضعة

قوم إذا ابصرونـي مقبلاً وجروا  
فإن يكن ساءـهم فضلـي فلا عجب  
ترهـت نفسـي بما يدلـسونـ به  
بئـس العـشير وبنـت مصرـ من بلدـ

صواعق الغدر بين السهل والجبل  
لم يحظ فيها أمرؤ إلا على زلل

بعد الراس وبالأساف من فمل  
غدر الحمية حتى ليس من رجل  
مس العفافة من جبن ومن خزل  
أن المنية لا ترتد بالحيل  
وكل نفس لها قيد من الأجل  
ما لم يخض نحوه بحراً من الوهل  
ولا تزول عواشيم من الكسل  
ل匪 أسلافكم في الأعصر الأول  
أزمة الخلق من حاف ومتعل  
من بين شوك العوالى زهرة الأمل  
في يابع من أساكيب الندى خضل  
أقطارها بدم الأعناق والقليل  
أمناً يؤلف بين الذئب والحمل

يرد عنها يد العادى من المل  
من بعد منعتها مطروقة السبيل  
ما شاده السيف من فخر على زحل  
فاما هو معدود من الهمم

شكلة الريث فالدنيا مع العجل  
يكون ردها لكم في الحادث الجليل  
مسالك الرأى صاد الباز بالحجل  
لبي وإن هم لم يرجع بلا نقل  
عز الخطاب وطاشت أيامهم الجدل  
إن للجاجة مداعاة إلى الفشل  
عنه الكمة ولم يحمل على بطل

أرض تائل فيها الفلم واقتذفت  
وأصبح الناس في عباء مظلمة

لم أدر ما حل بالأبطال من خور  
أصوحت شجرات الجدب أم نضبت  
لا يدفعون يداً عنهم ولو بلغت  
خافوا المنية فاحتالوا وماعلموا  
ففيهم يهم الانسان خالقه  
هيئات يلتقي الفتى أمناً يلاذ به  
فما لكم لا تعاف الضيم أنفسكم  
وتلك مصر التي أفنى الجлад بها  
قوم أفرروا عداد الحق وامتلكوا  
جنوا ثمار العلي بالبيض واقتطفوا  
فأصبحت مصر ترهو بعد كدرتها  
لم تنبت الأرض إلا بعد ما اختمرت  
شنوا بها غارة الفتى بروعتها

حتى إذا أصبحت في معقل أشب  
أخرى الزمان على فرسانها فغدت  
فأى عار جلبتم بالخصول على  
إن لم يكن للفتى عقل يعيش به

فبادروا الأمر قبل الفوت وانتزعوا  
وقلدوا أمركم شهماً أخلاقة  
ماضي البصيرة غالب إذا اشتبرت  
إن قال بر وان ناداه متصر  
يعلو البديبة باللقط الوجيز إذا  
ولا تلجموا إذا ما الرأى لاح لكم  
قد يدرك المرء بالتدبر ما عجزت

بقوه الرأى تمحى شوكة الأسل  
لكل منزع سهماً ومحنل  
فالحوت في اليم لا يخشي من البطل  
والموت في العز فخر السادة البطل  
فالمجد مفتاح باب المطلب العضل  
رياضة المهر بين العنف والمهل  
ويرفل العدل في ضاف من الخلل

هيئات ما النصر في حد الأسنة بل  
وطالبو بحقوق أصبحت غرضاً  
ولا تخافوا نكلا فيه منشوكم  
عيش الفتى في فناء الذل منقصة  
لا تتركوا الجد أو يbedo اليقين لكم  
طوراً عراكاً وأحياناً ميسرة  
حتى تعود ساء الأمن ضاحية

بكم وهل بعد قوم المرء من بدل  
ما إن لها في قديم الشعر من مثل  
والغيث في همل والسيل في همل  
وتنستير بها الأباب من جذل  
بالمعجزات قبيل الأنس والخبل  
كالشرفة قد سلت من الخلل  
لفظ أصيل ومعنى غير منتظر  
على الدهور بقاء السبعة الطول

هذه نصيحة من لا يتغى بدلاً  
أشهرت جفني لكم في نظم قافية  
كالبرق في عجل والرعد في زجل  
غراء تعلقها الأسماع من طرب  
حولية صاغها فكر أفر لـه  
تلوح أبياتها شطرين في نسق  
إن أخذلت جدة الأشعار إلهها  
تفى النفوس وتبقى وهي فاضرة

هذا وقد زالت عن مصر قمة الحكم التركي وصار العاملون في حكومتها من أبنائها  
وفيض الله لها من الفرنسيين والإنجليز من ساس النيل حتى ضبطه وأمنت البلاد شر طغيانه  
وتقديره كما قضى لها من هؤلاء وغيرهم من الغربيين من كفواه الكبير من شر الأوينة  
والأمراض المتقطنة ومن أقدوا مالها من الأفلاس حتى لم يكدر يقى علينا إلا « الروتين ». ﴿جلا﴾  
فهل شكرنا النعمة وأدى كل واجبه فيما نيط به من عمل . لا أظن . كأننا لا نزال نحن  
إلى أساليب السادة الأتراك والشراكسة : نفحة كذابة وإسراف في المظاهر الخلابة  
وبعد عن الحقائق واشغال كل امرىء بنفسه لا يزال عاكفاً عليها يعبدها ويرتكب  
الشنائعات في سبيل توفير مطالبتها حتى صارت نقوتنا الصغيرة آهتنا الحقيقة .  
فهل من سبيل إلى أن يسمو كل منا بنفسه فوق مطالب نفسه فيخرج من سجن  
المنفعة الخاصة إلى فضاء القيام بالواجب في الخدمة العامة ؟ إن فعلنا غير الله ما بنا وأتم  
نعمته علينا .

卷之三

## البيت السبكي

رأيت أن أتبع هذا البيت وأجمع أقصى ما أستطيع جمعه من أفراده المشهور منهم وغير المشهور الرجال منهم والنساء . وَكُنْتُ أَرْجُو أَنْ يَصِلَ الْبَحْثُ إِلَى مَنْ يَكُونُ الْآنَ مِنْ ذَرِيَّتِهِمْ . لَكِنَ الْسَّلْسَلَةُ اقْطَعَتْ فِي الْمَصَادِرِ الَّتِي وَفَقَتْ إِلَيْهَا وَمَعَ هَذَا فَقَدْ وَفَقَتْ إِلَى مَجْمُوعَةٍ لَا يَأْسَ بِهَا تَرَاها فِي الشَّجَرَةِ الَّتِي صَدَرَتْ بِهَا هَذَا الْبَحْثُ .

جد السبكية على بن تمام ولا نعرف عنه غير اسمه وأنه جد السبكية . لكن ابن حبيب ذكر في غير موضع من كتابه أن على بن تمام كان قاضياً وبقبه بضياء الدين وبكنيه بأبي الحسن<sup>(١)</sup> وقد انفرد ابن حبيب بهذه المعلومات عن على بن تمام وتبعه فيها الأستاذ موهر من .

هذا ما لا يمكن القطع به لكن أقدم آل هذا البيت المعروفة سيرتهم هما يحيى بن على ابن تمام<sup>(٢)</sup> المتوفى سنة ٧٢٥ هـ (١٣٢٥ م) في السلسلة الثالثة للناصر محمد بن قلاوون وأخوه عبد السكاف<sup>(٣)</sup> ويرجح أنه ولد حوالي سنة ٦٥٩ هـ (١٢٦١ م) أى في سلطنة يبرس البندقداري . وأخر من عرفنا تاريخ مولده منهم على بن محمد بن على بن محمد بن مالك ابن أنس بن عبد الملك بن على بن تمام ، وكان مولده سنة ٨٤٧ هـ (١٤٤٣ م) فإذا قدرنا أنه عاش إلى سنة ١٥٠٠ م كانت وفاته قبيل انتهاء دولة الماليك الشراسكة في سنة ١٥١٧ م فعصر هذا البيت هو عصر دولتي الماليك .

(١) درة الاسلام في دولة الانزاك تأليف الحسن بن عمر بن الحسن بن عمر بن حبيب (تصوير شنى بدار الكتب المصرية تاريخ ٦١٧٠ ح) انظر ويات سنة ٦٢٤ هـ ج ٢ ص ٢٤٠ والصفحات ٣٣٥، ٢٨٩ ، ٣٩١ ، ٣٨٨ وفي ج ٣ صفحة ٤٣٢ وص ٤٦٠ .

(٢) صدر الدين أبو زكريا .

(٣) زين الدين أبو محمد .

وثم سبكي أقدم من ذكرنا هو عمر بن عبد الله بن صالح<sup>(١)</sup> (٦٦٩ - ٧٨٥ هـ) الذي ولى قضاء المالكية بالديار المصرية سنة ٦٦٣ هـ لما استقر الحال في الأيام الظاهرية ببرس البندقداري على جعل القضاة أربعة بدل قاض واحد من الشافعية<sup>(٢)</sup>.

كان عمر هذا قد تفقه بمصر وولى الخسببة بالقاهرة ثم الحكم ودرس بالصالحية<sup>(٣)</sup> وأتى وحدث وكان أحد المشايخ الشهور بن بالدين والخير والفضل.

لكن ليس لدينا ما يقطع بأنه من البيت السبكي الشهور فكل ما لدينا عن صلته بهذا البيت ما قاله الزبيدي بعد أن ذكر عدداً من السبكيّة: ومن عشيرتهم قاضي القضاة شرف الدين عبد الله بن صالح السبكي المالكي . ا.د<sup>(٤)</sup>

الشهير أن السبكي فرعان: فرع يحيى بن علي بن تمام وفرع عبد الكافي بن علي بن تمام لكن السخاوي يكشف لنا عن فرع ثالث هو فرع عبد الملك بن علي ابن تمام<sup>(٥)</sup>. ولعبد الحفيظ بن الع vad الحنبلي<sup>(٦)</sup> ما يحتمل معد أنه يكون لعبد الملك هذا فرعان فرع ابنه أنس وفرع ابنه على لكن عبارة ابن الع vad غير قاطعة فإنه وقف عند عبد الملك ولم يذكر ما يدل على أنه ابن على بن تمام فإذا لم يكن على هذا من السبكيّة فقد تزوج ابنه أو حفيده من السبكيّة ومن أبناءه شرف الدين أبو الخطاب بهد سبط التي السبكي فالسبكيّة أحواله<sup>(٧)</sup>.

وفيما يلي كلمة عن كل من ضمتهم شجرة البيت السبكي :

(١) صبح الأعشى ج ٤ ص ٣٥ ورفع الأصر عن قضاة مصر لابن حجر المستلاني وهو يخالف صبح الأعشى في تفصيلات فصحيح الأعشى يقول إنه شهاب الدين أبو حفص ورفع الأصر يقول إنه شرف الدين السبكي ويسميه عمر بن عبد الله بن صالح بن عيسى .

(٢) صبح الأعشى ج ٤ ص ٣٥ .

(٣) نسبة إلى الملك الصالح نجم الدين أيوب بن الكامل وكانت مختلط بين الفخراني وكان موئمه من حلقة فخر الفاطميين الكبير الشرقي . « خطط المغربي — المدارس » .

(٤) تاج المرؤوس مادة سبك .

(٥) الضوء اللازم لأهل القرن التاسع تأليف محمد بن عبد الرحمن السخاري ج ٨ ص ٢٠٧ العدد ٤٥ .

(٦) شذرات الذهب في أخبار من ذهب ج ٦ ص ٣٦٢ .

(٧) الشذرات ج ٦ ص ٣٦٢ .

عبد الكاف بن علي بن تمام<sup>(١)</sup>

(توفي سنة ٦٣٥ هـ = ١٢٣٥ م)

قد يكون مولده سنة ٦٥٩ هـ (١٢٦١ م) لكنه يتحقق تاريخ وفاته وهو سنة ٦٣٥ هـ (١٢٣٥ م) في السلطنة الثالثة لمناصر محمد بن قلاوون . وزوجته ناصرية السبكية بنت ابراهيم بن حسين<sup>(٢)</sup> وهي أم تقى الدين السبكي وجدة تاج الدين ومُتعش بعد وفاة زوجها طوبلا فانها ماتت بعد وفاته باربعين يوماً .

ولى عبد الكاف قضاء الشرقية وقضاء الغربية وكانت وفاته بالحملة وفيها دفن وحضر دفنه خديمه تاج الدين وقد ترجم له في طبقات الشافعية ولم يذكر شيئاً عن المعاهد التي تلقى فيها جده العلوم الدينية . وهذا كما قدمتنا ليس بغيريب ؛ فالمأثور عند مؤرخي ذلك العصر إغفالهم ذكر المعاهد التي نشأ فيها من يترجمون لهم مع إفاضتهم في ذكر مشائخهم . وهذه الطريقة ما يبررها فالعبرة بالأستاذ وقيمه وهو الذي كان يعطي الطلبة الأجازات بالفتيا والتدرис<sup>(٣)</sup> وإن كنا لا ننكر أن للمعهد وتقاليده أثراً في تكوين الطلبة . والظاهر أن عبد الكاف مع شهرته في القضاء<sup>(٤)</sup> كان من طراز العلماء التقليدي : كان صالحًا كثيراً الذكر وله نظم كثير جله زهد و مدح في النبي ونظمه هو المأثور في ذلك العصر وفي مثل هذه الطبقة من العلماء ؛ فهو نظم بحق لا أثر لشعر فيه وقد يكفي في الدلالة على نظميه الآيات وكثيراً ما كان ينشدها :

يأيها المغور باهـ فـ من الله إلى الله  
ولـ به وـ سـ الـهـ منـ فـ ضـ الـهـ لـ قدـ غـ باـ منـ لـ اـ ذـ باـ الله

(١) زين الدين أبو محمد .

(٢) الدورج ٤ ص ٤٨٧ العدد ١٠٦٠ والطبقات الكبيرة ج ٦ ص ١٦٢

(٣) جرت العادة أنه إذا تأهل بعض أهل العلم بالفتيا والتدريس أن يأخذ له شيخه في أن يتفق ويدرس ويكتب له بذلك (صبح الأعشى ج ١٤ ص ٣٢٢) وكانت هذه طريقة الأزهر . وفي صبح الأعشى صورة اجازة بالفتيا والتدريس على مذهب الشافعى كتبت لمؤذنه الفقشنى كا فيه وصنه لورق والكتابه التي كانت تستعمل في الداير لهذا الغرض .

(٤) الذهبي يقول عنه : القاضى الكبير زين الدين .

وَقَمْ لَهُ وَاللَّيْلُ فِي جَنَاحِهِ  
غَبَّذَا مِنْ قَامَ لَهُ  
وَاتَّلَ مِنْ الْوَحْىِ وَلَوْ آيَةً  
تَكَسَّ بِهَا نُورًا مِنْ اللَّهِ  
وَعَفَرَ الْوَجْهُ لَهُ سَاجِدًا  
فَعَزَّ وَجْهُ ذُلْلَهِ

ويروى ابن العاد الحنبلي في الشذرات أنه كان لزين الدين عبد الكاف مولى عرف باسم مفتاح الزيني السبكي (توفي سنة ٦٨٤ هـ) تلقى العلم من أولاد السبكي ومن زينب بنت الكمال وغيرها وحدث وكان تقى الدين السبكي يرکن إليه وكلمه نافذة عنده.

علي بن عبد الكافي (١)

(١٣٥٥ - ٦٨٣ = ٦٧٥٦ - ١٢٨٤)

ولد في سلطنة النصوص سيف الدين قلاوون وتوفى في سلطنة الثانية للناصر حسن ابن مهد بن قلاوون فعاصر من سلاطين المماليك البحريية :

النصوص قلاوون  
الأشرف خليل بن قلاوون  
الناصر مهد بن قلاوون (السلطنة الأولى)  
العادل كتبغا  
النصوص لاجين  
الناصر مهد بن قلاوون (السلطنة الثانية)  
المفلق بيبرس الجاشنكير  
الناصر مهد بن قلاوون (السلطنة الثالثة)  
النصوص أبو بكر بن مهد بن قلاوون  
الأشرف كجك بن مهد بن قلاوون  
الناصر أحمد بن مهد بن قلاوون  
الصالح اسماعيل بن مهد بن قلاوون  
الكامل شعبان بن مهد بن قلاوون

(١) شيخ الاسلام تقى الدين أبو الحسن .

المفقر حاجي بن محمد بن قلاوون  
الناصر حسن بن محمد بن قلاوون (السلطنة الأولى)  
الصالح صالح بن محمد بن قلاوون  
الناصر حسن بن محمد بن قلاوون (السلطنة الثانية)

في حسن الحاضرة لجلال الدين السيوطي : « قال الصلاح الصنفدي الناس يقولون ما جاء  
بعد الغزالى مثله — مثل تقى الدين السبكي — وعندى أنهم يظلمونه بهذا وما هو عندى  
إلامثل سفيان الثورى ، وقال ابنه في الترشيح قال الشيخ شهاب الدين ابن النقيب صاحب  
ختصر الكفاية وغيرها من المصنفات جلست بمكّة بين طائفـة من العلماء وقعدنا نقول لو قدر  
الله تعالى بعد الأئمة الأربعـة في هذا الزمان مجتهداً عارفاً بما ذهبـهم أجمعـين يركـب لنفسـه مذهبـاً  
من الأربعـة بعد اعتبار هذه المذاهب المختلفة كلـها لازـدان<sup>(١)</sup> الزمان به و اقادـ الناس له فاتفـق  
رأـينا على أن هذه الرتبـة لا تـعدـو الشـيخ تقـى الدين السـبـكي ولا يـنتـقـى لها سـواه . ١٤٩٠هـ »  
في هذه العبارة وحدـها ما يـكـفى لمـعرفـة المـقام الـعلمـى الذـى كانـ لـتقـى الدين فـي حـيـاته  
وكلـ ما لـدـيـنا مـن شـهـادـة مـن كـتبـوا عـنـه يـؤـيدـ هذا الـاعـتـراف بـقيـمةـ الـعـلمـيـةـ .

أوفـي تـرـجمـةـ له تـرـجمـةـ في طـبـقـاتـ الشـافـعـيـةـ الـكـبـرـيـ وـهـي طـوـيـلـةـ حـوتـ كـثـيرـاـ مـنـ  
الـتـفـصـيـلـاتـ الـتـى تـعـيـنـ عـلـىـ تـصـوـيـرـهـ . وـهـيـ تـصـوـرـهـ عـلـمـاـ مـنـ أـعـلـامـ الـاسـلـامـ ذـكـاءـ وـسـعـةـ عـلـمـ  
وـمـتـصـوـفـاـ ذـاـ كـرـامـاتـ وـمـتـقـشـفـاـ زـاهـداـ قـلـيلـ الطـعـامـ غـيرـ معـنىـ بـمـلـبسـهـ وـلـاـ حـافـلـ بـالـنـاسـ وـقـاضـياـ  
حـرـيـصـاـ عـلـىـ الـعـدـلـ فـيـ أـحـكـامـهـ وـلـوـ أـغـضـبـ أـولـىـ الـأـمـرـ تـرـيـهاـ شـدـيدـ التـسـكـ بـالـأـحـكـامـ الـشـرـعـيـةـ .  
وـكـانـ يـصـحـ أـنـ يـقـنـنـ فـيـ هـذـهـ تـرـجمـةـ شـىـءـ مـنـ الغـلوـ لـوـلـاـ أـنـاـ نـرـىـ صـاحـبـ الـطـبـقـاتـ  
وـهـوـ اـبـنـ تـاجـ الدـينـ غـيرـ مـتـهمـ فـيـ حـكـمـهـ وـلـوـلـاـ أـنـ غـيرـ تـاجـ الدـينـ مـنـ كـتبـواـ عـنـ تـقـىـ الدـينـ  
يـذـهـبـونـ فـيـ تـقـدـيرـهـ إـلـىـ مـاـ ذـهـبـ إـلـىـ اـبـنـهـ . فـالـسـيـوطـيـ يـعـدـهـ مـنـ الـأـئـمـةـ الـجـمـهـرـيـنـ وـالـذـهـبـيـ  
يـصـفـهـ بـقـولـهـ القـاضـيـ الـأـمـامـ الـعـلـامـ الـفـقـيـهـ الـحـدـثـ الـحـافـظـ فـخـرـ الـعـلـمـاءـ . كـانـ صـادـقاـ ثـبـتاـ  
خـيرـاـ دـيـنـاـ مـتـواـضـعـاـ حـسـنـ السـمـتـ ، مـنـ أـوـعـيـةـ الـعـلـمـ ، يـدـرـىـ الـفـقـهـ وـيـقـرـرـهـ ، وـعـلـمـ الـحـدـثـ  
وـيـعـرـهـ ، وـالـأـصـوـلـ وـيـقـرـرـهـ ، وـالـعـرـبـةـ وـيـعـقـبـهـ ، ثـمـ قـرـأـ بـالـرـوـاـيـاتـ عـلـىـ اـبـنـ الصـالـحـ وـصـنـفـ  
الـتـصـانـيفـ الـمـتـقـنةـ . وـقـدـ يـقـنـنـ فـيـ زـمـانـهـ الـمـلـحوـظـ إـلـيـهـ . بـالـتـحـقـيقـ وـالـفـضـلـ . ١٤٩٠هـ<sup>(٢)</sup>

(١) في الأصل لازداد واظنه تحريرا . — (٢) حسن الحاضرة ج ١ من ١٧٧ .

(٣) المعجم المختصر (تلاء من الطبقات الكبرى)

و ابن حجر العسقلاني يقول فيه : « وقد باشر القضاء بهمة وصرامة وعفة وديانة . ١ هـ (١) والأستوى يقول في طبقاته : « كان - يعني تقى الدين - أنظر من رأينا من أهل العلم ومن أجمعهم للعلوم وأحسنهم كلاماً في الأشياء الدقيقة وأجلدهم على ذلك وكان في غاية الانصاف والرجوع إلى الحق في المباحث ولو على لسان آحاد الطلبة مواطباً على وظائف العبادات مراعياً لأرباب الفنون مخالفاً على ترتيب الأيتام في وظائف آبائهم ١ هـ (٢) . » وابن العداد الخبلي يقول : « في سنة ٧٣٩ هـ قدم العلامة شيخ الإسلام تقى الدين السبكي على قضاة الشافعية بالشام وفرح الناس به ١ هـ (٣) »

لا نزاع في أن شيخ الإسلام تقى الدين السبكي هو أول من داع صيته في العالم الإسلامي من علماء السبكية ذاع في مصر والشام والعراق والنجاشي . ولعل جنازته كانت من أقوى الدلالات على ما كان له من التزلة في نفوس الناس ؛ فانها كانت من قبل جنازة احمد بن حنبل .

عاش تقى الدين نحو ٧٣ سنة وكان إلى أن بلغ نحو ٥٦ سنة منقطعاً للعلم تحصيلاً وتدرисاً وتأليفاً وقتها يبلغ الغاية « وطار اسمه فعلاً الأقمار وحلق على الدنيا ولم يكتف بمصر من الأنصار (٤) . »

ولى التدريس في المنصورية (٥) وجامع الحاكم وجامع ابن طولون والكھاریة (٦) بمصر والمسرومية بدمشق .

(١) الدرر ج ٣ ص ٦٤ .

(٢) الدرر ج ٣ ص ٧٠ .

(٣) شذرات الذهب ج ٦ ص ١٢٠ .

(٤) الطبقات ج ٦ .

(٥) المنصورية : هذه المدرسة من داخل باب المارستان الكبير المنصوري يحيط بين القصرين بالقاهرة انشأها هي والقبة التي تجاوها والمدارستان الملك المنصور فلاحوز ورتب بها دروساً أربعة ودرس العاب ورتب بالقبة درساً للحديث النبوى ودرساً لترتيل القرآن الكريم وميعاداً وكانت هذه التدريسيات لا يليها إلا أهل النساء والمعتبرين ثم هي اليوم كما قبل :

تصدر للتدريس كل مهوس	بليد يسيى بالقبة المدرس
للق لأهل العلم أن يتمثروا	بيت قديم شاع في كل مجلس
كلها وحق سامها كل مفلس	لقد هزلت حتى يدا من هزاها

« المقرizi — الخطط ج ٢ ص ٣٧٩ .

(٦) الكھاریة مدرسة بدرب الكھاریة بجوار سارة الجودرية . « المقرizi — الخطط ج ٢ ص ٤١ . »

وفي هذا الدور من حياة تقى الدين السبكي كان ابن تيمية <sup>(١)</sup> قد هز جمهور العلماء بآرائه وما ذهب إليه في مسائلتين شرعيتين هما الطلاق وزيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم . وكان من مخالفيه في الرأي تقى الدين السبكي فرد عليه في مسألة الطلاق برسالتين الصغيرة وهي رافع الشقاق في مسألة الطلاق والكبيرة وهي التحقيق في مسألة التعليق . ورد عليه في الزيارة برسالة شفاء السقام في زيارة خير الأنام أوشن الغارة على من أنكر السفر للزيارة ولم يتركه ابن تيمية بطبيعة الحال بل رد عليه ومع ما بينهما من خصومة قال فيه ابن تيمية لقد بُرِزَ هذا على أقرانه . اهـ <sup>(٢)</sup>

وأغان تقى الدين على التبحر في العلم بيته وعناية أبيه وهو أول معلم له في صغره كالمأثور في ذلك العصر خاصة وقوه حافظته وصبره على العمل وتفرغه التام للتحصيل وانصرافه عن كل ما يعوق عنه فقد « كان من الاشتغال على جانب عظيم بحيث يستغرق غالب ليله وجميع نهاره . وكان يخرج من البيت لصلاة الصبح فيستغل على المشايخ إلى أن يعود قريباً الظهر فيجد أهل البيت قد عملوا له فروجاً فيأكل وبعود إلى الاشتغال إلى المغرب فيأكل شيئاً حلواً لطيفاً ثم يستغل بالليل وهكذا لا يعرف غير ذلك <sup>(٣)</sup> » .

لم يترك نوعاً من العلوم الدينية إلا عنى بتحصيله ويز فيه؛ فهو فقيه محدث مفسر مقرئٌ قرأ بالروايات على ابن الصائغ أصولي متكلم نحوى لغوى أديب منطقى جذلى صوفى تفقة على شافعى الزمان نجم الدين بن الرفعة وأخذ سائر العلوم عن كبار شيوخ العصر بالقاهرة . ومن سمع منهم شهادة <sup>(٤)</sup> بفت الصاحب كمال الدين عمر بن العديم ولم يقتصر على مشايخ القاهرة بل رحل إلى الإسكندرية يسمع من علمائها وصاحب في التصوف تاج الدين ابن عطاء الله ورحل إلى دمشق حيث سمع من كثير من علمائها .

وأما الدور الثاني من حياته فدور القضاء وقد قاسى فيه ولكن الأمر لم يصل إلى الحاكمة ولا إلى السجن ولا إلى العزل كما كان الحال مع ابنه تاج الدين .

(١) تقى الدين احمد بن تيمية .

(٢) الطبقات الكبرى ج ٦ . ويقول تاج الدين : « هذا الرد لابن تيمية لم يقف عليه ولكن سمع به وأنا وقفت منه على مجلد ١ هـ . »

(٣) الطبقات الكبرى ج ٦

(٤) شهدة ولدت سنة ٦١٧ هـ وقيل ٦٢١ هـ وسمعت من الكاشغري وأجاز لها ثابت بن مشرف وسمعت أيضاً من غيرها وكانت قد تزهدت وتركت النباس الفاخر بعد وفاة أخيها . ماتت في حلب سنة ٦٠٩ هـ . « الدرر » ج ١٢ ص ١٩٥ العدد ١٩٤٦ .

وقع عليه الاختيار سنة ٧٣٩ هـ ليكون قاضي قضاة الشام وقد من تفصيل ذلك فيما رواه ابنه في الطبقات .

وولى بدمشق مع القضاء خطابة الجامع الأموي وولى مشيخة دار الحديث الأشرفية ثم تدرّس الشامية الربانية في أوائل سنة ٧٤٦ هـ والتدرّس بالمسروقة . وقد حفظ لنا القلقشندي صورة القرار الصادر باستاد الخطابة بالجامع الأموي إلى تقي الدين قال :

وهذه نسخة توقيع بالخطابة بالجامع الأموي كتب به للقاضي تقي الدين السبكي :

الحمد لله الذي جعل درجات العلماء آخذة في مزيد الرق ، وخصص برفع الدرجات من الأئمة الأعلام كل تقي ، وألقى مقاليد الأمانة لمن يصون نفسه النفيضة بالورع ويقى ، وأعاد إلى معابر الجلال من لم يزل يختار حميد الحال وينتفى ، وأسدل جلباب المسؤول على من أعد لصلة والصلات من قبله وثوابه كل ظاهر تقي .

محمد على أن أعلى علم الشرع الشريف وأقامه ، وجعل كلمة التقوى باقية في أهل العلم إلى يوم القيمة ، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة عدل قيد الفضل بالشكر وأدائه ، وأيد النعمة بمزيد الحمد فلا غرو أن جمع بين الأمامة والزعامة ، ونشهد أن هدأ عبده ورسوله الذي أعلى الله به عقيرة مرتل الأذان ومدرج الإقامة ، وأغلى بيركته قيمة من يمسك بسبيل الهدى ولا زم طريق الاستقامة ، صلى الله عليه وعلى آل الله الذين عقدوا عهود هذا الدين وحفظوا نظامه ، وعلى أصحابه الذين ما منهم إلا من اقتدى بطريقه فاهتدى إلى طرق الكرامة ، صلاة لا تزال برకاتها تؤيد عقد اليقين وتديم ذمامه وسلم تسلياً كثيراً .

أما بعد فإن من شيم دولتنا الشريفة أن ترفع كل على المدار مكاناً علياً ، وتعجل له من اسمه وصفته قولًا مسموعاً وفعلًا مرضياً ، وتتوطد له رتب العالى وتزيد قدره فيها رقمياً ، وتكسوه من جلباب المسؤول مطرقاً مباركاً وطرياً ، وتطلق لسان إمامه بالمواعظ التي إذا تعقلها أولو الألباب خروا لطاعة ربهم سجداً وبكياً .

ولما كان المجلس العالى هو الذى أعز أحكام الشريعة الشريفة وشادها ، وأبدى من ألفاظه المباركة المواعظ الربانية وأعادها ، وأذاع فيها أسرار اليقين وزادها ، وأصلح فسادها وقوم متادها ، وكيف لا وقد جمع من العلوم أشتاتاً ، وأحيى من معلم التقى رفاتاً ، وأوضح من صفات العلماء العاملين بهديه وسمته هدياً وسماتاً .

فلمذكork خرج الأمر الشريف الصالحي العمادى (١) . . . . هـ (٢)  
وحفظ لنا القلقشندى أيضًا الأمر الصادر باستناد تدريس المسرورية إلى تقي الدين  
السبكي وهو قاضى قضاة الشام قال :

وهذه نسخة توقيع بتدريس المدرسة المسرورية بدمشق من إنشاء الشيخ صلاح الدين  
الصفدى كتب به للشيخ تقي الدين السبكي بالقرآن الكريم وهي :  
الحمد لله الذى جعل تقي الدين علينا ، وأوجده فرداً في هذا الملا فكان بكل علم ملأا ،  
وأظهر فضله الجليل فكان كالصباح جلباً .

محمد على نعمه التي تكاثرت فأخجلت العالمين ، وتوفرت الألسنة على حمده فتعلمت  
أسجاعها الحمام ، وتأثرت بموافقها الأحوال فأحملت زهر الخمائيل في الكلام ، وتشهد أن  
لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة لا شبهة تعكر ما صفا من لجتها ، ولا ريبة توغر  
ما تسهل من محاجتها ، ولا ظلمة باطل تقدر ما أنوار من حجتها ، وتشهد أن سيدنا محمدًا عبده  
رسوله الذى جمعت فيه مكارم الأخلاق ، وتفرد بجازيا منها أنه حبيب الخلاق ، وشارك  
الأنبياء في معجزاتهم وزاد عليهم بما أتيح لهم من خمس لم يعطون غيره منهم على الاطلاق ،  
صلى الله عليه وعلى آله وصحبه الذين تفقهوا في الدين ، وحازوا الأجر لما جروا إلى جز الغلام  
من الملحدين ، وأنزلوا لما نازلوا أبطال الباطل والمعتدين من المعتدين ، صلاة يفوح نسم  
ريها التاريخ ، ويملؤه وسم حيالها المتضرج ، ما فرج العلماء مضائق الجدال في الدروس ،  
وقبلت ثغور الأقلام وجنات الطروض ، وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين .

وبعد فإن المدارس عمرها الله تعالى بالعلماء لواقفيها شروط ، ولأهلها هم أنزلا بالنجوم  
منوط ، يغوصون بحور البحوث في طلب اللآلئ ، ويقطعون ظلل الغلام بالسهر في حب  
المعالى ، سجا المدرسة المسرورية فان وافقها أثابه الله تعالى شرط في المدرس بها شروطاً قل  
من يقلها ، أو يتحلى بعقودها أو يعلها ، وكان مفرقها قد تخلى بناج تجوهر ، ومغلقها قد فرم  
 منه فاضلاً تمهدت به قواعد الذهب لما تمهر ، فأعرض عنها ونقض يده منها رغبة في الاقبال  
على شأنه ، وانقطعًا إلى مالك الأمر وديانه ، فخلال ريعها من أنسه ، وكادت تكون طلا  
بعد درسه ، وكان (فلان) أبغى الله ظله قد وافق بعض ما فيه شرط الواقف ، وشهد  
بنشر علومه البادى والعاكف ، وطاف بكعبة فوائد كل طائف ، ينصرف عنه باللطائف ،

(١) كان التوفيق المذكور في سلطنة الملك الصالح عاد الدين اسحاق بن سلطان مصر من سنة ٧٤٣ هـ إلى  
سنة ٧٤٧ هـ

(٢) صبح الاعتنى ج ١٢ ص ٧٣

أما التفسير فإنه فيه آية ، وأما الحديث فإنه الرحلة في الرواية والدرية ، وأما الأصول فإنه زأر بالرازي حتى اختفى ، وأما الفقه فلو شاء أملى في كل مسألة منه مصنفاً ، وأما الخلاف فقد وقع الاتفاق على أنه شيخ المذاهب ، وأما العربية فالفارسی يعترف له فيها بالغرائب ، إلى غير ذلك من العلوم التي هو لها حامل الرأي ، وله بالتدقيق فيها أتم عناية ، وإذا كان أهل كل علم في المبادى كأنه هو في الغاية .

فلذلك رسم بالأمر العالى أعلاه الله تعالى أن ينفوض إليه (كذا وكذا) وضعماً لاشئ في محله ، ومنعاً للتاريخ ولاية غيره أن يفجأ في غير مستبله ، فلآن أسمى الوانف مسروراً على الحقيقة ، والآن جرى الخلاف فيها على أحسن طريقة ، وهو أسبغ الله تعالى فله أجل خطرأً من أن يذكر بشئ من الوصايا ، وأعظم قدراً من أن تدل المعيته على نكتها الخفایا ، لأنه برکة الاسلام ، وعلامة الاعلام . وأوحد الجمدين والسلام ، والله تعالى يمتنع بمقتضاه إن شاء الله تعالى . ١٤

وأتجهت النية إلى توليته قضاة قضاة مصر وطلب فعله إلى القاهرة لكن الأمر لم يتم ورجوع إلى الشام .

كان تقى الدين القاضى يحكم بما يراه حقاً لا يبالى أرضى رجال الدولة أم أسيط لهم . يقول تاج الدين<sup>(٢)</sup> حكم — يعني تقى الدين — مرة في واقعة جرت وصم فيها وعائده أرغون الكامل نائب الشام وكاد الأمر يطلاخ شاماً ومصرأً فقد ذكر القاضى صلاح الدين الصندي أنه عبر إليه وقال يا مولانا قد أعددت ووفيت ما عليك وهؤلاء ما يطيقون الحق فلم تلق بنفسك إلى التهلكة وتعادهم فتأمل — يعني تقى الدين — ملياً ثم قال :

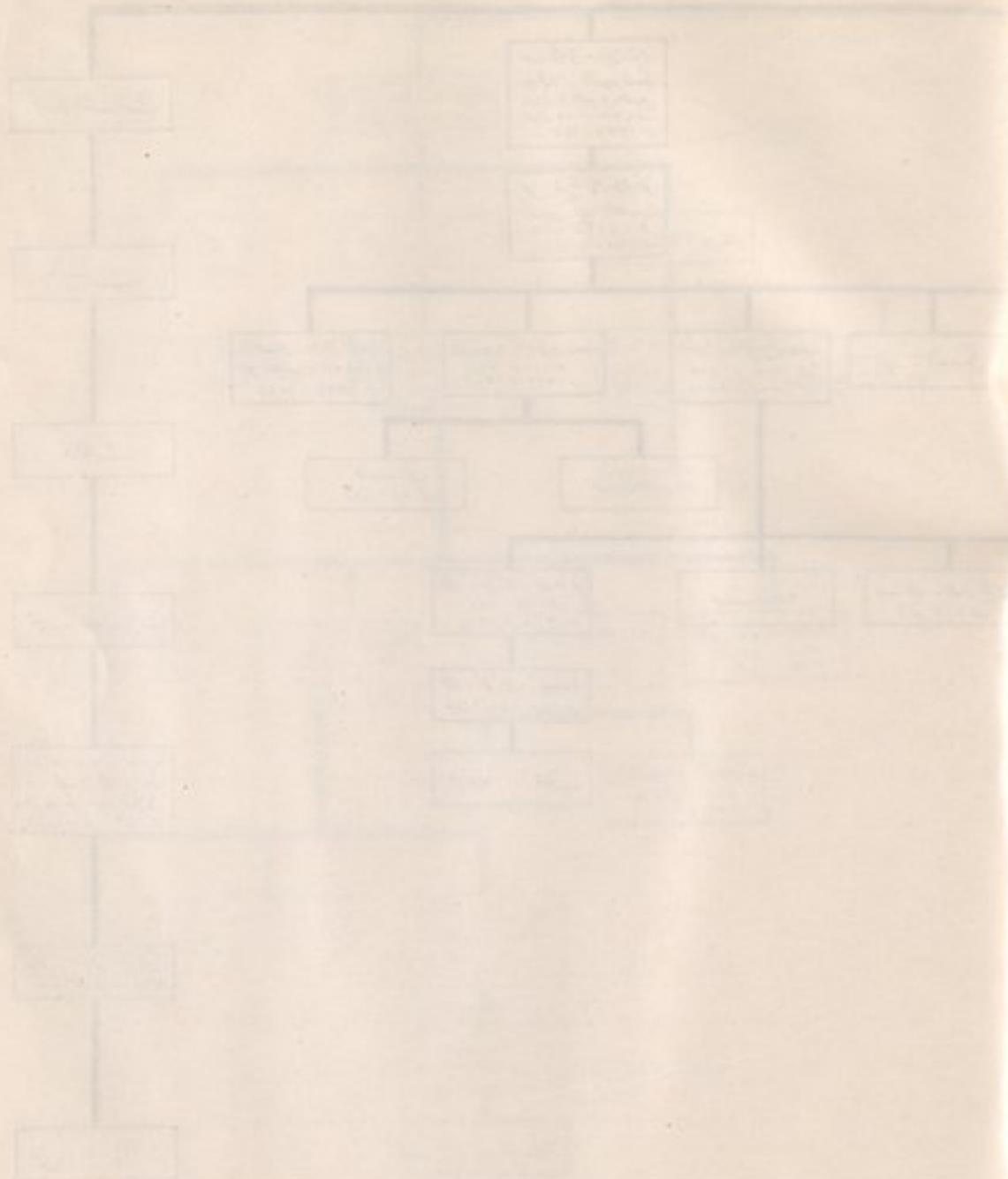
وليت الذي يبني ويئنك عامر ويبني وبين العمالين خراب

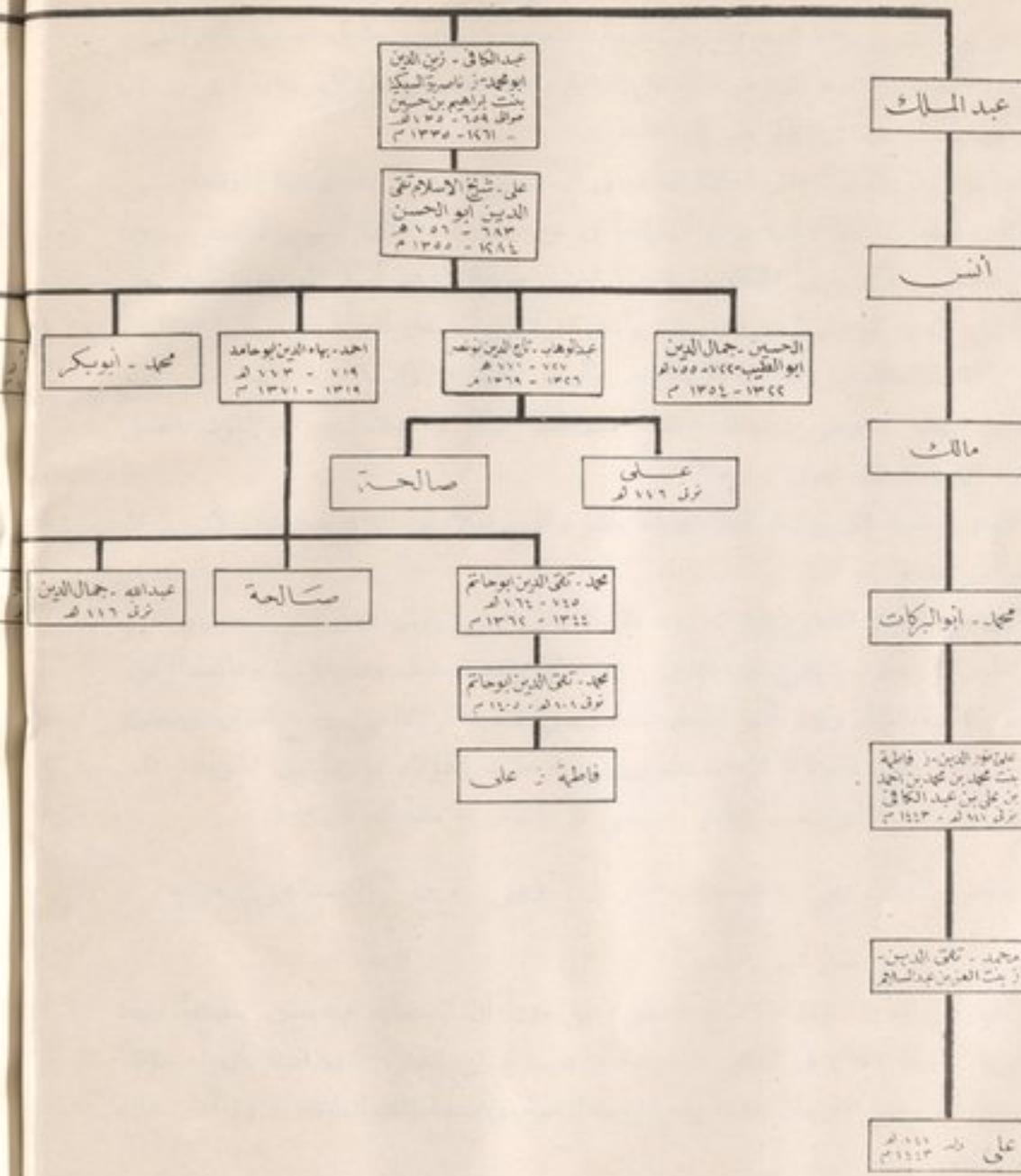
والله لا أرضى غير الله . ١٤

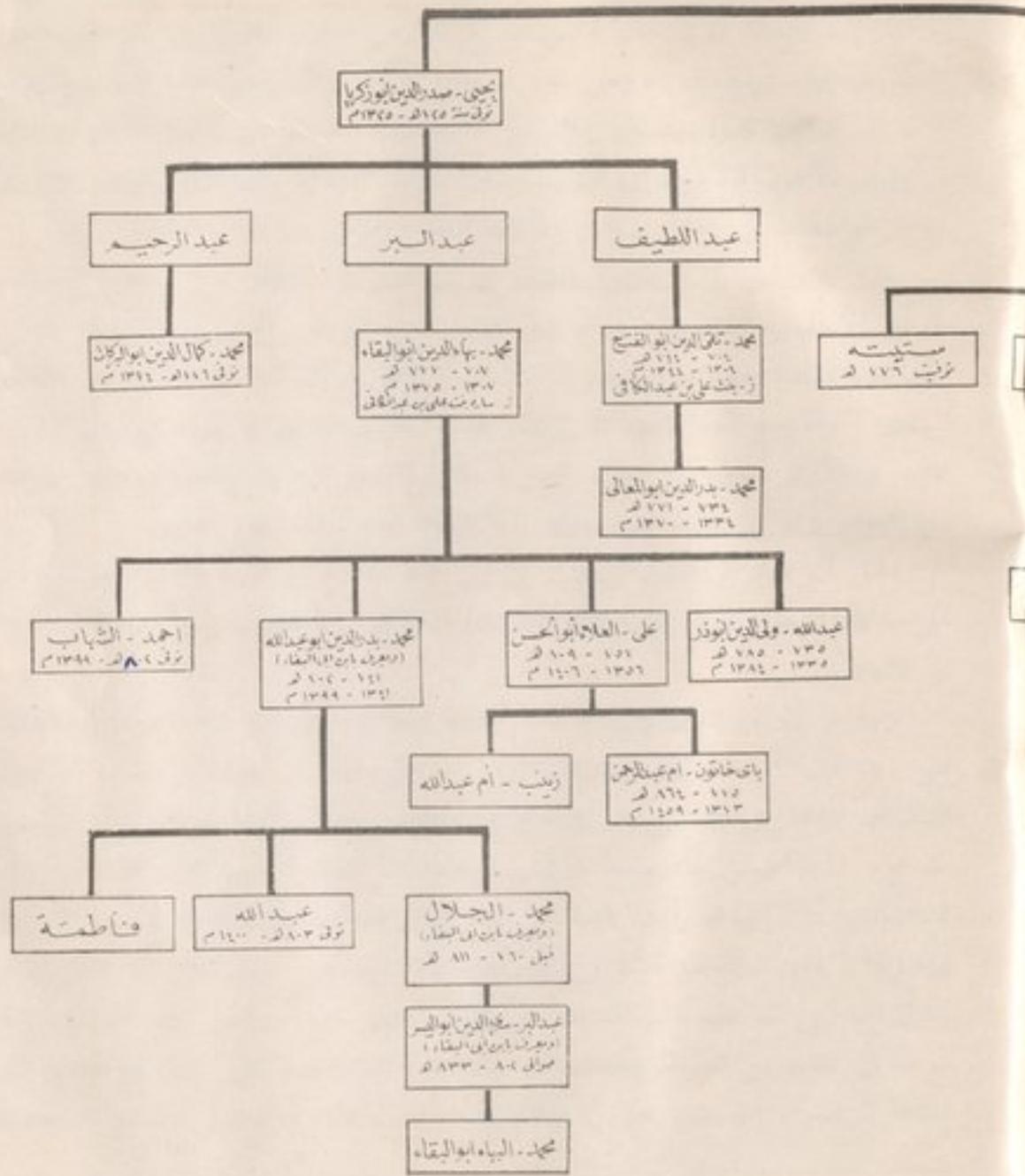
كان تقى الدين كثير الانتاج العلمي حتى رووا أن له مائة وخمسين مصنفاً ونبينا وأكثرها بطبيعة الحال في العلوم الشرعية والعربية لكن الذي يلفت النظر أن له مؤلفاً فيما يصح أن يسمى التربية العملية هو «إحياء التفوس في صنعة إلقاء الدروس» . ولم أغير عليه

(١) صبح الأعشى ج ١٢ ص ٣٤٨

(٢) الطبقات ج ٦ ص ١٧٤ .







Digitized by srujanika@gmail.com

A. 1.1.1.1.1.1.

Digitized by srujanika@gmail.com

ل لكن اسمه صريح في بيان موضوعه فكان تقي الدين وقد مارس التدريس طويلاً لم يفتنه ما في الطرق المتبعة في تلقين الطلبة من نقص يجب تلافيه ، ويدركني وضعه لهذا المؤلف ما أشار إليه تاج الدين في المثال الثامن بعد الأربعين من «معيد النعم ومبيد النقم» من واجب المدرس في إلقاء درسه قال : «وحق عليه — يعني المدرس — أن يحسن إلقاء الدرس وتغطيته للحاضرين ثم إن كانوا مبتدئين فلا يلقى عليهم مالا يناسبهم من المشكلات بل يدخل بهم وبأخذهم بالأهون فالأهون إلى أن ينتهيوا إلى درجة التحقيق وإن كانوا متقدرين فلا يلقى عليهم الواضحات بل يدخل بهم في مشكلات الفقه ويختopus بهم عبابه الظاهر . ١٥ »

هذا كلام أستاذة لم يكتفوا بالتقليد في دروسهم بل انتفعوا من ممارستهم التدريس بتوكيل الأسلوب الصحيح فيه ثم فيه الدليل على أن تقي الدين وتاج الدين رأيا في الأسلوب المتبعة لمعهدهما بالمعاهد الإسلامية أو المصرية إن شئت عوجاً يعطل الطالب المبتدئ . والأرجح أنهما لاحظاً ما لاحظه بعدهما يقرؤن الشيخ محمد عبد الله من عدم الطريقة المتبعة في الأزهر وغيره من المعاهد المصرية ولا سيما صدام المبتدئ بالمشكلات صدماً يؤنسه من النجاح وإذا لم يؤنسه فهو يعطله زمناً طويلاً يضيع عليه بغير جدوى .

الحق أن تنبه تقي الدين وتاج الدين إلى هذه الناحية في القرن الثامن الهجري دليل على ما كان للرجلين من مزايا اليقظة واستشعار اللذة في مهنة التدريس ثم الابتكار والسعى في الإصلاح .

والظاهر أن تقي الدين كان من أشد السنّية تحرجاً فقد روى لنا عنه تاج الدين ما يدل على ذلك قال<sup>(١)</sup> : لقد كان الشيخ الإمام — يعني أبوه تقي الدين — يقرئه — يعني الكشاف للزمخشري فلما انتهى إلى كلامه في قوله تعالى في سورة التكوير : «إنه لقول رسول كريم» الآية أعرض عنه صفحًا وكتب ورقة حسنة سماها «سبب الانكفار عن إقراء الكشاف» وقال فيها قد رأيت كلامه على قوله تعالى عفا الله عنك وكلمه في سورة التحرير في الزلة<sup>(٢)</sup> وغير ذلك من الأماكن التي أساء أدبه فيها على خير خلق الله تعالى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأغرتني عن إقراء كتابه حياءً من النبي صلى الله عليه وسلم مع ما في كتابه من الفوائد والنكت البديعة آه . أقول مما يكن الرأي في المقارنة التي عزّتها الزمخشري بين مقام جبريل ومقام محمد صلى الله عليه وسلم وفي تصريح الزمخشري

(١) المثال ٤٦ — العلاء — من أمثلة «معيد النعم ومبيد النقم» .

(٢) في بعض النسخ الإزلة وهو تصحيف من الناصحة .

بأن تحرّم ما أحل الله كان زلة من رسول الله فلا يبرر للكف عن إقراء الكشاف إلا غلو السنّة في التشدد . لكنها طبيعة العصر خاصة حتى تاج الدين يذهب في الحملة على الكشاف - مع اعترافه بمزاياه وبأن مؤلفه إمام في فنه - إلى حد القول بوجوب كشط ما فيه مما لا يقره السنّة ! ومع هذا فقد غالب إنصاف القاضي ، وحتم تاج الدين حملته هذه على الكشاف بقوله والقول عندنا فيه أنه لا ينبغي أن يسمح بالنظر فيه إلا من صار على منهاج السنّة لا تزحزحه شبهات القدرية ١ هـ . وشتان بين إباحة قراءته بهذا القيد وبين الكف عن قراءته أو القول بوجوب كشط كل ما فيه مما لا يقره أهل السنّة .

وفيما يلي ما يقوله تاج الدين وصفاً لبعض أحوال تقي الدين (١) :

أما مأكله وملبسه وملاذه الدنيوية فأمر يسير جداً لا يتضرر إلى شيء من ذلك بل يجتنبها . يسير المالك ونذر الملبس . وأما عدم مبالاته بالناس فأمر غريب . ولقد شاهدته غير مرة يخرج بملوطنه وعمامته التي ينام فيها إلى الطريق ورأيته مرة خرج كذلك وكانت الملقطة التي عليه وسحة مقطعة .

راح يوماً إلى الجامع (٢) يوم ختم البخاري (٣) وجلس في آخريات الناس بحيث لم يشعر به أحد ، ثم كأنه عرضت له حالة فرع يده وتوجه على عادته وصار رافعاً يديه قبل أن يشرع في الدعاء بنحو ساعة زمانية أو أزيد ، ثم استمر كذلك إلى أن فرغ وصارت العوام يرونوه ويتعجبون من لبسه وحاله ومجئه على تلك الصورة . وما تم المجلس إلا وقد حضر النقيب والغلمان فقام وحضر إلى البيت وهم بين يديه كأنه بينهم غلام واحد منهم وعليه من المهاية مالا يعبر عنه .

وكانت مع ذلك أداء أيام المراكب السلطانية يلبس الطيلسان موافقاً عليه فكنت أعجب وسألته فكان ردّه يا بني هذا شعار الشافعية ولا تريدين أن ينسى . ١ هـ  
هذا وينخيل إلينا أن تقي الدين كان مع كل مزاياه جد حريص على أن يلى أبناءه مناصب التدريس والقضاء . قد نفهم أنه أدرك ما في أبنائه من مزاياه تؤهلهم لهذه المناصب وأن عاطفة الأبوة كانت فيه قوية . لكن جمده بين الزهد وبين الحرص على أن يلى أبناءه المناصب أمر يحتاج إلى شيء من التأمل في أخلاق هذا العالم الفحل فانا نواه لما ولى قضاء الشام يسعى حتى يخلفه في وظائف مصر ابنه أحمد وكانت وظائف تدريس في جهات كثيرة

(١) الطبقات الكبرى ج ٦ ص .

(٢) الاموي بدمشق .

(٣) كانت حلقة معروفة في مصر أيضاً .

ونراه لم يهدأ في أواخر أيامه ولم ينزل عن قضاء الشام بحكم الشيخوخة والضعف حتى ولـ ابنته تاج الدين قضاء الشام بعده .

بعد أن اطمأن على تاج الدين في منصب قاضي قضاة الشام رجع إلى مصر ضعيفاً وأقام بيته على النيل في جزيرة الفيل<sup>(١)</sup> ولم يعش بعد ذلك إلا قليلاً.

(١) جزيرة الفيل هي الأرض الواقعة بين محطة القاهرة وشبرا وهي من جملة البقاع التي كان النيل يمر فيها ثم صارت جزرا نتيجة تحول مجرى النيل إلى الغرب في القرنين الثاني عشر والثالث عشر بعد الميلاد . والمنفريزي في الخطط كلية في تاريخ هذه الجزيرة آثرت نقلها هنا لما فيها من معلومات تاريخية طرفة قال: هذه الجزيرة هي الآن بلد كبير خارج باب البحر من القاهرة وتحصل عنينة الشيرج من بحريها وعبر النيل من غربها وبها جامع تقام به الجمعة وسوق كبير وعدة بساتين جليلة وموضعها كله مما كان ثابرا بالماء في الدولة الفاطمية فلما كان بعد ذلك انكسر مركب كبير كان يعرف بالفيل وترك في مكانه فرباع عليه الرمل وانظرد عنه الماء فصارت جزيرة فيها بين المدينة وأرض الطلبة ساحتها الناس جزيرة الفيل وصار الماء غير من جوانبها فقربها تجاه بور صحر الغرق وشرقها تجاه البعل والماء فيها ينتهي وبين البعل الذي هو الآن قبة قنطرة الاوز فان الماء كان يمر بالقدس من تحت زاوية جامع القدس الموجود الآن على الخليج الناصرى ومن جامع القدس على ارض الطلبة الى غربى المصلى حتى ينتهي من تجاه الناج الى المدينة وصارت هذه الجزيرة في وسط النيل وما يروى تنسع الى أن زدرعت في أيام الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أبوبوفوقها على المدرسة التي أنشأها بالقرافة بمحوار قبر الشافعى رضى الله عنه وكانت أطيانها بالخسار النيل عنها في كل سنة فلما كان في أيام الملك المنصور فلاؤون الأولى تقرب محمد الدين أبو الروح عسى بن عمر بن عبد الحسن بن الخطاب التحدث في الأحباس إلى الأعمى علم الدين سنجر الشجاعي بأن في أطيان هذه الجزيرة زيادة على ما وافقه صلاح الدين فأمر بقياس ما يحدد بها من الرمال وجعلتها لمحة الوقف الصالحي وأقطع الأطيان التديمة التي كانت في الوقف وجعلها هي التي زادت فلما أصر الملك المنصور فلاؤون بعمل المارستان المنصورى وقف بقية الجزيرة عليه فدرس الناس بها الفروس وصارت بساتين وسكن الناس من المزارعين هناك فلما كان أيام الملك الناصر محمد بن فلاؤون بعد عوده إلى قلعة الجبل من الكرك والخسر النيل عن جانب القدس الغربي وصار ما هناك رملاً متصلة من بحريها بجزيرة الفيل المذكورة ومن قبلها بأراضى الالوق افتتح الناس بباب العمارة بالقاهرة ومصر فعبروا في تلك الرمال المواتح التي تعرف اليوم بولاقي خارج القدس وافتتحوا بجزيرة الفيل بساتين وقصور واستجد ابن المغربي الطيب بستانًا اشتراه منه القاضى كرم الدين ناظر الحاسن للأمير سيف الدين طشتمر الساق بنحو المائة ألف درهم فضة عنها زها خمسة آلاف مترًا متنقال ذهبها وتتابع الناس في إنشاء بساتين حتى لم يبق بها مكان بغية عمارة وحكم ما كان منها وفقاً على المدرسة المجاورة للشافعى رضى الله عنه وما كان منها من وقف المارستان وغرس ذلك كله بساتين فصارت تنبت على مائة وخمسين بستانًا إلى سنة وفاة الناصر محمد بن فلاؤون ونصب فيها سوق كبير يمتد في زيادة ونحوه فأثناً قاضى القضاة جلال الدين الفزوي رحمه عده دور وجماعاً بقيت قرية كبيرة وما زالت في زيادة ونحوه فأثناً قاضى القضاة جلال الدين الفزوي رحمه أله الدار المجاورة لمدارس الأمير ركن الدين يبعس الحاجب على النيل بخلافات في غيبة من الحسن فلما عزل عن قضاة القضاة وسار إلى دمشق اشتراها الأمير بشتاك بثلاثين ألف درهم وخربها وأخذ منها رخامًا وشبائك وأبواباً ثم باق تقضيها عادة ألف درهم فرجع الباقي في ذلك شيئاً كثيراً أندى على زربتها فلكرت =

مات فرجت لموته القاهرة وازدحم الشيعون حتى ملأوا ما بين بيته والمدافن بباب النصر  
وهي مسافة لا يستهان بها .

وقد كثرت مراثيه .

رثاء شاعر الوقت ابن نباته بقصيدة مطلعها :

نعماء للفضل والعلماء والنسب ناعييه للأرض والأفلاك والشهب

ورثاء صلاح الدين خليل بن أبيك الصفدي بقصيدة مطلعها :

أى طود من الشريعة مala زعزعت ركنه النون فزلا  
وبآخرى مطلعها :

أهكذا جبل الاسلام ينهدم وهكذا سيفه المسلط يتسلل

أحمد بن علي بن عبد الكافي (١)

( ٧١٩ - ١٣٧١ = ٧٧٣ هـ )

ولد في سلطنة الثالثة للناصر محمد بن قلاوون وتوفي في سلطنة الأشرف زين الدين  
أى المعالى شعبان بن حسين بن محمد بن قلاوون فعاصر من السلاطين :

الناصر محمد بن قلاوون ( السلطنة الثالثة )

المنصور أبو بكر

الأشرف كجك

الناصر أحمد

— و عمر عليها الناس عدة أمالك و اتصلت العماره بالأomalak من هذه الزرية إلى متنه الشيرج ثم خربت شيئاً بعد  
شيء وبقي ما على هذه الزرية من الأمالك وهي تعرف اليوم بدار العائبي التاجر . وأما بساتين الجزيرة  
فلم تزل عجباً من عجائب الدنيا من حسن المنظر وكثرة المنتحصل إلى أن حدثت الحن من سنة ٨٠٦ فلاشت  
و خرب كثير منها لغلو العلوفات من القول والتبين وشدة ظلم الدولة و تعامل معظم سوقها وفيها إلى الآن بقية  
صالحة .

(١) بهاء الدين أبو حامد .

الصالح اسماعيل  
الكامل شعبان  
المفلقر حاجي  
الناصر حسن (السلطنة الأولى)  
الصالح صالح  
الناصر حسن (السلطنة الثانية)  
المنصور محمد بن حاجي  
الأشرف شعبان

تلقى العلم عن أبيه وغيره من مشايخ مصر والشام واشتعل بالتدريس والتأليف وكان من المشهود لهم بالعلم يقول فيه الذهبي: «الإمام العلامة المدرس له فضائل وعلم جيد وفيه أدب وقوى ، وساد وهو ابن عشرين سنة وأسرع إليه الشيب وكان أديباً فاضلاً متبعداً كثير الصدقة واللحج والمحاورة سريع الدمعة وكانت له اليد الطولى في علوم اللسان العربي والمعاني والبيان .<sup>(١)</sup> » ويقول فيه ابن حبيب: «إمام علم زاخر اليم ، مقرنون باللوفاء الجم ، وفضله مبذول لمن قصد وأم ، وقلم كم باب عدل فتح ، وكم شمل معروف منع .<sup>(٢)</sup> » ولما ولى أبوه قضاة الشام أستد إليه يسمع أبيه دروس الفقه والميعاد بجامع ابن طولون والميعاد بجامع الفاطمة والتدريس بالسيفية<sup>(٣)</sup> والكھاریة ودرس بخانقاه شيخو<sup>(٤)</sup> أول ما فتحت .

(١) الدرر ج ١ ص ٢١١ والشدرات ج ٦ ص ٢٢٧ .

(٢) الشدرات ج ٦ ص ٢٢٦ .

(٣) نسبة إلى سيف الإسلام ظهير الدين طفتكن وهو أخو صالح الدين الأيوبي .

« خطط المقربى — المدارس » .

(٤) هذه الخاتمة في خطط الصليبية بمحاجه جامع شيخو أثأها الأمير سيف الدين شيخو العمري في سنة ٧٥٦ هجرية وكانت مساحة أرضها زيادة على فدان فاختط فيها الخاتمة وحمامين وعدة حوايت يملؤها بيوت لسكنى ورتب بها دروساً عدة منها أربعة دروس لفقهاء الأربعية ودرس للحديث ودرس لقراء القرآن بالسبع وشرط على الطلبة حضور الدرس وحضور وظيفة النصوف وقرر في تدريس الشافية الشيخ بهاء الدين أحمد ابن علي السبكي ورتب لكل من الطلبة في اليوم الطعام والاقام واللحز وفى الشهر الحلوى والزيت والصابون . وفي عهد الناصر فرج أخذت أحوالها تتباين حتى صارت المرتبات تتأخر عدة أشهر وبقيت في حالة تدهور .

« خطط المقربى — المدارس » .

ومن الناصب التي أُسندت إليه إفتاء دار العدل<sup>(١)</sup> (سنة ٧٥٤ هـ) وقضاء العسكر  
وقضاء الشام بدل أخيه تاج الدين لما عزل سنة ٧٦٣ هـ خطابة جامع ابن طولون .  
ولم يكن مجاهده مقصراً على الناحية العلمية بل كان حريصاً على الدنيا لهذا كثُر سعيه  
في الحصول على الوظائف فكثُرت وظائفه وكثُر ماله وكان لا يمل من السعي ولا يضن  
بالمال في سبيل الوصول إلى الوظائف التي تعود عليه بالفائدة المادية . ولذا قيل فيه إنه  
لا يحاول أمراً إلا ويصل إلى<sup>(٢)</sup> وصارت له دربة عظيمة في السعي حتى يبلغ أغراضه وبلغ  
من حرصه في هذا الباب أن أوصى قبل موته بوظائف لأولاده وأولاد أخيه وكتب بخطه  
إلى ناظر الجيش يسأل منه المساعدة على ذلك<sup>(٣)</sup> . لكن وصيته لم تنفذ ووزعت الوظائف  
على من كانوا يتطلعون إليها ويحول بينهم وبينها جاء بهاء الدين وسعيه .

لا أظن هذا الخلق خلق الحرص على الناصب والسمعي إليها إلا حاملاً صاحبه على  
التقرب من ذوى النفوذ واتهاز الفرص لتملّقهم . ولدينا مثال من حرص بهاء الدين أبي حامد  
في هذه الناحية وهذا نُؤثر نقل عبارة المقريزى<sup>(٤)</sup> :

كان السلطان (حسن) قد عزم على أن يبني أربع مئادير (لمدرسته) يؤذن عليها فتمت  
ثلاث مئادير إلى أن كان يوم السبت ١٦ ربيع الآخر سنة ٧٦٢ فسقطت المئادير التي على  
الباب فهلك تحتها نحو ٣٠٠ نفس من الأيتام الذين كانوا قد رتبوا بمكتب السبيل الذي  
هناك ، ومن غير الأيتام ، وسلم من الأيتام ستة أطفال فابطل السلطان بناء هذه المئادير  
وببناء نظيرتها وتأخر هناك مئاديران هما قائمتان إلى اليوم وما سقطت المئادير المذكورة لمجرد

(١) دار العدل موضع بالقلعة كانت أشبه بغير محكمة للنظر في مسائل العسكر . بناها الظاهر يبرس  
البنقداري سنة ٦٦١ هـ وكان مجلس بها لعرض العسكر والنظر في مقالاتهم وما يرجح دار العدل هذه باقية  
إلى أن بن المنصور قلّا وليون الإيوان بالقلعة فهجرت دار العدل وصار الإيوان هو دار العدل وقد جدد  
ابن الأشرف خليل واستمر جلوس نائب دار العدل به ثم هدمه الناصر محمد بن قلّا وليون وأعاد بناءه وأنشأ  
به قبة جليلة وأقام به عمداً عظيماً وكان مجلس فيه يوم الاثنين والخميس وعنده أمراء الدولة والقضاة  
والوزير وكاتب السر وناظر الجيش وناظر الحاس وكتاب الدست واستمر الحال على ذلك إلى أن كاتب  
سلطة الظاهر بر فوق فأقل من الجلوس فيه وكان ينظر في قليل من الشكاوى لا لمعنى سوى أقامة رسوم  
الملك فقط كما يقول المقريزى . أما النظر في المظالم فكان بر فوق مجلس له بالاستيل السلطانى أما الإيوان  
(دار العدل) فصار في أيام بر فوق وابنه فرج المؤيد شيخ أغا هو شىء من بقايا الرسوم اللوكيه لا غير .

« الخطط في الكلام عن الكلمة » .

(٢) الدرر ج ١ ص ٢١٣ . — (٣) الدرر ج ١ ص ٢١٤ . — (٤) الخطط ج ٢ ص ٣١٦ .

عامة مصر والقاهرة بأن ذلك منذر بزوال الدولة فقال الشيخ بهاء الدين أبو حامد أحمد بن على السبكي :

بشره بمثال سار كالشل  
لكن لسر خفي قد تبين لي  
فالوجد في الحال أداها إلى الميل  
تصدعت رأسه من شدة الوجل  
من خشية الله لا للضعف والخلل  
بنفسها لجوى في القلب مشتعل  
قد كان قدره الرحمن في الأزل  
شيدت بنسائمها بالعلم والعمل  
علمًا فليس بمصر غير مشغول

أبشر فسعدك يا سلطان مصر أني  
إن المارة لم تسقط لنقصة  
من تحتماً قرئ القرآن فاستمعت  
لو أنزل الله قرآنًا على جبل  
تلك المارة لم تنقض بل هبطت  
وغاب سلطانها فاستوحشت ورمت  
فالحمد لله حظ العين زال بما  
لا يعترى المؤس بعد اليوم مدرسة  
ودمت حتى ترى الدنيا بها املاً

فاتفق قتل السلطان بعد سقوط المارة بثلاثة وثلاثين يوماً .<sup>١</sup>  
وله قصيدة بعث بها إلى أخيه الحسين بن علي بن عبد الكاف لما ولّ التدريس بالمدرسة  
الشامية البرانية قد تكون أمثل من شعر غيره من العلماء .  
كانت له بالقاهرة دار مشهورة .  
وكانت وفاته بمكة .  
ومن تلاميذه الدميري صاحب حياة الحيوان<sup>(١)</sup> .

الحسين بن علي بن عبد الكاف<sup>(٢)</sup>

( ٧٤٢ - ٧٥٥ = ١٣٤٤ - ١٣٥٤ م )

ولد في السلطنة الثالثة للناصر محمد بن قلاوون وتوفي في السلطنة الثانية للناصر حسن  
ابن محمد بن قلاوون فعاصر من السلاطين :

الناصر محمد

(١) شذرات الذهب ج ٧ ص ٨٠ . — (٢) جمال الدين أبو الطيب .

النصر أبو بكر  
 الأشرف كجك  
 الناصر أحمد  
 الصالح اسماعيل  
 الكامل شعبان  
 المظفر حاجي  
 الناصر حسن ( السلطنة الأولى )  
 الصالح صالح  
 الناصر حسن ( السلطنة الثانية )

كان قاصياً ولم يخرج عن المأثور في الدراسة في ذلك العصر وما عني بدراسته وأتقنه العروض . وذهب إلى الشام لما عين أبوه قاضي قضاها وهناك أتم دراسته على مشايخها ثم عاد إلى مصر ودرس بالكھارية واشتغل معيداً بدرس القلعة عند القاضي شهاب الدين ابن عقيل ثم عاد إلى الشام ودرس بالشامية البارانية وبغيرها .  
 وكان كغيره من أفراد هذا البيت ممتازاً بالذكاء وقوه الحافظة . يقول فيه صلاح الدين الصيفي (١) كان ذهنه ثاقباً وفهمه لادراته المعانى مراقباً . . . وكان يعرف العروض جيداً وينظم الشعر بيل الدر ويائى في معانيه بالزهر الزهر عفيف اليد فى أحكامه لم يقبل رشوة من أحد أبداً ولم يسمع بذلك فى أيامه . ام (٢)

سارة بنت على بن عبد الكاف

( ٧٣٤ - ٨٠٥ هـ = ١٣٣٣ - ١٤٠٢ م )

ولدت في السلطنة الثالثة للناصر محمد بن قلاوون وتوفيت في سلطنة فرج بن برقوق من الملوك البرجية فعاصرت من السلاطين البحريه :  
 الناصر محمد بن قلاوون ( السلطنة الثالثة )  
 النصر أبو بكر

(١) الطبقات ج ٦ ص ٨٨

الأشرف كجك  
الناصر أحمد  
الصالح إسماعيل  
الكامل شعبان  
المفقر حاجى  
الناصر حسن (السلطنة الأولى)  
الصالح صالح  
الناصر حسن (السلطنة الثانية)  
المنصور صالح الدين محمد  
الأشرف شعبان  
المنصور على بن شعبان  
الصالح حاجى بن شعبان

ومن البرجية :

الظاهر برقوق  
الناصر فرج بن برقوق

سمعت وهي صغيرة على أبيها وعلى زينب بنت الكمال والشهاب الجزري وأجاز لها  
كثير من شيوخ الشام والقاهرة وتزوجت بقربيها مهد بن عبد البر بن يحيى بن علي بن تمام  
وهو بهاء الدين أبو البقاء من كبار أفراد البيت السبكي .

عاشت في مصر والشام وكانت وفاتها بالقاهرة بعد مرض طويل .  
ذكرها ابن حجر العسقلاني في معجمه وقال قرأت عليها اه وقد روى عنها سواه من  
الشيوخ . وهي في عقود المقربين<sup>(١)</sup> .

مهد بن علي بن عبد الكاف<sup>(٢)</sup>

هو أكبر أولاد علي بن عبد الكاف<sup>(٣)</sup> لكنه مات قبل أن يكون له شأن ولم تلق

(١) الضوء اللماع ج ١٢ ص ٥٢ . — (٢) أبو بكر . — (٣) الطبقات ج ٦ ص ١٦٠ .

على شيء من أخباره سوى ما جاء في الطبقات الكبرى عرضاً في ترجمة على بن عبد الكافى  
بن أن مهدأً هذا كان أكبر أبناء أبيه وأن أبوه خاطبه بقصيدة فيها نصح وإرشاد إلى ما يجب  
عليه من العناية بالدراسة العلمية والصوفية . . . الخ

مهد بن احمد بن علي بن عبد الكافى<sup>(١)</sup>  
( ٧٤٥ - ١٣٦٤ هـ )

ولد في سلطنة الملك الصالح عماد الدين اسماعيل وتوفي في سلطنة الأشرف شعبان فعاصر  
من سلاطين المماليك البحريه :

الصالح اسماعيل  
الكامل شعبان  
المفلق حاجي  
الناصر حسن ( السلطنة الأولى )  
الصالح صالح  
الناصر حسن ( السلطنة الثانية )  
النصور مهد بن المفلق حاجي  
الأشرف شعبان

كان كما يقول عنه تاج الدين السبكي في الطبقات حبيب الشيخ الإمام - يعني جده  
تقي الدين السبكي - وريحاته وأنيسه .

ولد في القاهرة وسمع الحديث من جده ومن غيره وربى في حجر جده بدمشق لا يكاد  
يفارقه وحل من قلبه بال منزلة الرفيعة وحفظ القرآن ولم يزل عند جده بدمشق إلى أن عرض  
للهيد الضعف فسفره أمامه إلى القاهرة سنة ٧٥٦ هـ .

ويروى تاج الدين رواية إذا محت كانت دليلاً على نبوغ محمد هذا منقطع النظير . ذلك  
أنه وهو في سن الحادية عشرة ألقى درساً بالمدرسة العادلية اجتمع فيه جده تقي الدين وغيره

(١) تقي الدين أبو حاتم وترجمته في طبقات الشافعية الكبرى ج ٥ من ٢٢٦ .

من العلماء وكان الباعث على قيامه بهذا الدرس رغبة جده في أن يحضر له درساً قبل وفاته وحضره مع مرضه .

وفي القاهرة استمر مهد هذا في تلقى العلم على والده وغيره ثم ولد مناصب تدريس في المدرسة المنصورية والسيفية والكھاریة وفي قبة الشافعی نیابة عن والده وخطاب بالجامع الطولونی وكان شاباً دیناً عاقلاً ينظم الشعر ويحسن ترتیب الدروس . يقول تاج الدين السبکی : « وکنت أحضر عنده بالمنصورية فيدرس بأجهزة وتأن (١) . اه »

مهد بن مهد بن أحمد بن علي بن عبد الكاف (٢)

( توفي هـ ٨٠٨ = م ١٤٠٥ )

كانت وفاته في سلطنة عبد العزیز بن برقوق أو فرج بن برقوق من الملوك البرجية ولا يعرف تاريخ ولادته ولا عمره على التحقيق فقد ذهب بعضهم إلى أنه عاش ٤٠ سنة وذهب آخرون إلى أنه عاش ٤٤ سنة فقط وقد ولد نیابة الحكم من سنة ٧٩٠ هـ إلى أن مات .

له ابنة اسمها فاطمة تزوجها على ( نور الدين ) من فرع عبد الملك من البيت السبکی وستأثر ترجمته في موضعها من هذا البحث .

ستيئه بنت على بن عبد الكاف

( توفيت هـ ٧٧٦ = م ١٣٧٤ )

ربما كانت وفاتها في سلطنة الأشرف شعبان ولا نعرف من أخبارها إلا أنها ماتت هي وأبنا أخيها أحد وابن أخيها عبد الوهاب في سنة واحدة وكانت وفاتها بالطاعون (٣) .

(١) الطبقات الکبری ج ٥ ص ٢٢٦ .

(٢) تقي الدين ابو حاتم وترجمته في الفتو، اللامع ج ٩ ص ٢٧ المدد ٧٦ .

(٣) شذرات الذهب ج ٦ ص ٢٤٢ .

صالحة بنت أحمد بن علي بن عبد الكافى (١)

أجاز لها ابن أميلة وطبقته وأجاز لها جماعة من أصحاب أبي الفضل بن عساكر .

صالحة بنت عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافى (٢)

أجاز لها العز بن جماعة وكذا أجاز لها ابن أميلة ولقيها الزين رضوان فاستجازها وقال  
أظن أننى قرأت عليها شيئاً .

علي بن عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافى

توفى سنة ٧٧٦ هـ . (أنظر سنته) .

عبد الله (٣) بن أحمد بن علي بن عبد الكافى

توفى سنة ٧٧٦ هـ (أنظر سنته) .

عبد العزيز بن أحمد بن علي بن عبد الكافى

توفى ٧٧٦ هـ . (أنظر سنته) .

(١) ترجمتها في الفتوء اللامع ج ١٢ ص ٧٠ العدد ٤٢٨ .

(٢) ترجمتها في الفتوء اللامع ج ١٢ ص ٧٠ العدد ٤٣٠ .

(٣) جمال الدين .

فاطمة بنت محمد بن محمد بن أحمد بن علي بن عبد الكاف

زوج على نور الدين من فرع عبد الملك .

يعيى بن علي بن تمام<sup>(١)</sup>

( توفي ٧٢٤ أو ٢٥ هـ = ١٣٢٥ م )

كانت وفاته في السلطنة الثالثة للناصر محمد بن قلاوون .

تلقي العلوم الشرعية على مشايخ العصر فدرس الفقہ والحديث والأصول وامتاز في الفقہ وأصوله وولى القضاء في بعض البلاد المصرية ثم درس بالمدرسة السيفية بالقاهرة واستمر بها إلى وفاته ودفن بالقرافة ومن تلاميذه حفيده محمد بن عبد الطيف السبكي .

ويدل على منزلته في العلم والقضاء رأى ابن حبيب فيه إذ يقول<sup>(٢)</sup> : « حاكم ارتفع قدره ، وانشرح بالعلم صدره ، وعلت أركان بيته المشيد ، ونفت سهام حكمه المؤيد ، ولـى قضاء المحلة ، وشكرت حتى ألسنة الأقلام عقدة وحله ، وبباشر عدة مناصب ودرس وأفاد ، ولازم الطريق المؤدية إلى السداد ، وحدث بما سمع وروى ، ونشر ما عندـه من الخير إلى أن مضي وانطوى اه . »

محمد بن عبد الطيف بن يعيى<sup>(٣)</sup>

( ٧٠٥ - ٧٤٤ هـ = ١٣٤٣ - ١٣٨٤ م )

ولد بالمحلة في السلطنة الثانية للناصر محمد بن قلاوون وتوفى في سلطنة الصالح إسماعيل

فيكون قد عاصر من السلاطين :

(١) صدر الدين أبو ذكريـا .

(٢) درة الاسلام في دولة الانوار ج ٢ ص ٢٤٠ .

(٣) تقي الدين أبو الفتـح

الناصر محمد بن قلاوون (السلطنة الثانية)

المؤتمر السادس للجامعة

الناصر محمد (السلطنة الثالثة)

المنصور أبو بكر

الأشرف كشك

الناصر أحمد

الصالح إسماعيل

تفى العلوم الشرعية والعربية عن كبار مشايخ مصر والشام والحرمين وتلا بالسبعين . ومن أساتذته جده صدر الدين أبو زكريا يحيى بن علي بن تمام وقربه تقي الدين السبكي وتزوج إحدى بناته . وكان كفيرة من نواعن هذا البيت من أصح الناس ذهناً وأذكاهم فطرة . وكان ملا بالأدب متين الدين تام الورع .

كان تقي الدين السبكي كثیر الحجۃ له والتعظیم لدینه وورعه وتفننہ فی العلوم . ولی مناصب التدریس ونیابة الحکم فی القاهرة وكان یدرس بالمدرسة السیفیة ثم انقل إلى دمشق حيث ناب فی القضاة عن تقي الدين السبکی ودرس بالمدرسة الرکنیة .

وصفه تاج الدين السبكي قال<sup>(١)</sup>: «الفقير الحدث الأديب المتقن... كان من جم  
ين الفقه والحديث، ووضع أخْمَصَه فوق النجوم مع سن حديث، له الأدب الغض،  
واللأنفاظ التي لو أصغى الجدار إليها لأراد أن ينقض، وكان متدرعاً جلباب التقى، متورعاً  
حل محل النجم وارتقى... وكان أستاذ زمانه في حسن قراءة الحديث صحة وأداء  
واسترسالاً وبياناً اهـ».

ألف تاريخاً للوادث في زمنه ، وله نظم ونشر لا يمتازان عما ألف في نظم ذلك العصر  
ونشره . وتجد في طبقات الشافعية الكبرى شيئاً من شعره وقطعة من خطبه التي افتح بها  
دروسه في المدرسة الركناوية تريلك كيف كان نشره .

١٤٦ من ج ٥ الطبقات

مهد (١) بن عبد البر بن يحيى بن تمام  
 (١٣٧٥ - ٨٧٧٧ = ١٣٠٧)

ولد في السلطنة الثانية للناصر مهد بن قلاوون أو في السلطنة بيبرس الجاشنكير وتوفى في سلطنة شعبان بن حسين فيكون قد عاصر من سلاطين المماليك البحريية :

الناصر مهد بن قلاوون (السلطنة الثانية)

المفقر بيبرس الجاشنكير

الناصر مهد بن قلاوون (السلطنة الثالثة)

النصور أبو بكر بن مهد بن قلاوون

الأشرف كجك

الناصر أحمد

الصالح إسماعيل

الكامل شعبان بن مهد بن قلاوون

المفقر حاجي

الناصر حسن (السلطنة الأولى)

الصالح صالح

الناصر حسن (السلطنة الثانية)

النصور مهد بن حاجي

الأشرف شعبان بن حسين

درس على كبار مشايخ عصره ومهر في العربية والفقه وأصول الفقه والتفسير والكلام .  
 ومن كبار مشايخه الشيخ تقى الدين السبكي ومعه دخل الشام وناب عنه في الحكم وبه

(١) بهاء الدين أبو البقاء . وترجمته في الدرر ج ٣ ص ٩٠ : العدد ١٣١٦ وفي حسن المعاشرة  
 السبوتى ج ١ ص ٢٠١ وفي رفع الأصر عن قضاد مصر لابن حجر المقلاني وفي شذرات الذهب ج ٦  
 ص ٢٥٣ وفي دائرة المعارف الإسلامية (مادة سبكي) .

تخرج في كثير من الفنون وتزوج ابنته سارة ودرس وأفتي . وولى قضاء الشام شهراً في سنة ٧٥٩ هـ بعد عزل تاج الدين السبكي . ويقال إنه سعى على تاج الدين<sup>(١)</sup> وفي سنة ٧٦٠ هـ ولـ قضاء طرابلس ثم عاد إلى القاهرة ولـ قضاء العسكر والنظر في الأوقاف ولـ نياية الحكم (٧٦٥ هـ) وفي سنة ٧٦٦ هـ ولـ قضاء مصر ثم ولـ قضاء الشام إلى أن مات بدمشق ودفن فيها بسفح قاسيون بتربة السبكية .

كان واسع العلم ولكنـ لم يصنـف شيئاً . شهد بعلـمه كثـيرون كالأسـنوي والـذـيـ وـيفـيدـ يقول ابن حـبيبـ : «ـشـيخـ الـاسـلامـ وـبـهـاـ،ـ وـمـصـبـاحـ أـفـقـ الـحـكـمـ وـضـيـاـهـ،ـ وـشـمـسـ الشـرـيـعـةـ وـبـدرـهاـ،ـ وـجـبـرـ الـعـلـمـ وـبـجـرـهاـ،ـ كـانـ إـمامـاـ فـيـ الـذـهـبـ،ـ طـرـازـاـ لـرـوـانـهـ الـذـهـبـ،ـ رـأـسـاـ لـذـوـيـ الـرـيـاسـةـ وـالـرـتـبـ،ـ حـجـةـ فـيـ التـفـسـيرـ وـالـلـغـةـ وـالـنـحـوـ وـالـأـدـبـ،ـ قـدوـةـ فـيـ الـأـصـمـوـلـ وـالـفـروعـ،ـ رـحـلـةـ لـأـرـبـابـ السـجـودـ وـالـرـكـوـعـ،ـ شـهـمـورـ فـيـ الـبـلـادـ وـالـأـمـصـارـ،ـ سـالـكـ طـرـيقـ مـنـ سـافـرـ مـنـ سـالـفةـ الـأـنـصـارـ،ـ درـسـ وـأـنـادـ،ـ وـهـدـيـ بـفـتاـوـيـ إـلـىـ سـبـيلـ الرـشـادـ إـهـ» .

وبـاسـيـهـ سـيـيـتـ رـحـبـةـ أـيـ الـبـقـاءـ وـهـيـ مـنـ جـمـلـةـ رـحـبـةـ بـابـ العـيـدـ بـالـقـاهـرـةـ<sup>(٢)</sup> حيثـ كانـ يـتـهـ . يقول المـقـرـيـزـيـ فـيـ الـخـطـطـ إـنـهـ (ـالـرـجـبـةـ) عـرـفـتـ بـقـاضـيـ الـقـضـاءـ بـهـاءـ الدـينـ أـيـ الـبـقـاءـ بـهـدـيـهـ بنـ عـبـدـ الـبرـ بنـ يـحـيـيـ بنـ عـلـيـ بنـ تـكـامـ السـبـكـيـ الشـافـعـيـ أـحـدـ الـعـلـمـاءـ الـأـكـابرـ تـقـلـدـ قـضـاءـ الـقـضـاءـ بـدـيـارـ مـصـرـ وـالـشـامـ .ـ إـهـ» .

محمد بن عبد الرحيم بن يحيى<sup>(٣)</sup>

(توفـيـ ٧٦٦ هـ = ١٣٧٤ مـ)

كـانـ وـفـاتـهـ فـيـ سـلـطـنةـ الـأـشـرـفـ شـعـبـانـ بنـ حـسـيـنـ .ـ تـفـقـهـ قـلـيـلاـ وـعـنـيـ بـالـحـدـيـثـ وـولـيـ تـدـرـيـسـ الـحـدـيـثـ بـالـشـيـخـوـنـيـةـ بـعـنـيـةـ اـبـنـ عـمـدـ بـهـاءـ الدـينـ أـيـ الـبـقـاءـ وـلـهـ بـعـضـ مـؤـلـفـاتـ فـيـ الـفـقـدـ .ـ

(١) الدرر ج ٣ من ٤٩ .

(٢) خلط المـقـرـيـزـيـ — الـكـلـامـ عـلـىـ رـحـبـ الـقـاهـرـةـ .

(٣) أبو البركات كمال الدين وترجمته في الدرر ج ٤ من ١٥ المدد . ٣١ .

مهد بن (١) مهد بن عبد اللطيف بن يحيى  
 ( ٧٣٤ أو ٣٥ أو ٣٦ = ٦٧٧١ = ١٣٢٤ - ١٣٧٠ م )

ولد في السلطنة الثالثة لحمد بن قلاوون وتوفي في سلطنة الأشرف شعبان بن حسين  
 ليكون قد عاصر من سلاطين الماليك البحريه :

الناصر مهد بن قلاوون

النصور أبو بكر

الأشرف كجك

الناصر أحمد

الصالح إسماعيل

الكامل شعبان بن مهد بن قلاوون

المظفر حاجي

الناصر حسن ( السلطنة الأولى )

الصالح صالح

الناصر حسن ( السلطنة الثانية )

النصور مهد بن حاجي

الأشرف شعبان بن حسين

إذا أصبح ما روى في الدرر وفي شذرات الذهب فقد كان مهد بن مهد بن عبد اللطيف  
 ابن يحيى خارقاً للعادة في استعداده العلمي إذ لا يكاد يتصور أن يتولى تدريس الحديث  
 بالركنية شاب في الخامسة عشرة وإن كان أبوه ( تقى الدين أبو الفتح ) وأخوه  
 ( تاج الدين ) و ( جمال الدين أبو الطيب ) و ( بهاء الدين أبو حامد ) وجده لأمه  
 ( تقى الدين أبو الحسن ) لكن هكذا قال عنه من ترجموا له .

قالوا إنه مهر في عدة فنون وكانت له همة عالية مع الذكاء والفهم وحسن الشكل

(١) بدر الدين أبو المعلى . وترجمته في الدرر ج ٤ ص ١٨٩ العدد ٥٠٨ ، وفي شذرات الذهب ج ٦ ص ٢٤٢ .

والتوحد إلى الناس . درس بالركنية وهو صغير جداً في نحو الخامسة عشرة في حياة جده لأمه تقى الدين السبكي ، ثم درس بالشامية الجوانية ، ثم بالبرانية نهاية عن خاله تاج الدين وناب عنه في الحكم وولى قضاء العسكر وكان ينوب عنه في الخطابة . ومعنى ذلك أنه كان يخطب في الجامع الأموي وكان حسن الخطابة كثيراً .  
ولما ولي خاله بهاء الدين أبو حامد قضاء الشام كان هو الذي يباشر عنه القضاء والشيخ بهاء الدين لا يباشر شيئاً في الغالب .

توجه إلى القدس ليزور خاله بهاء الدين السبكي لما قدمه ليصوم به رمضان قصوف  
في الطريق فوصل إلى القدس ضعيناً ولقي خاله واستمر ضعفه أيامًا فمات ودفن بباب الرملة .

عبد الله<sup>(١)</sup> بن محمد بن عبد البر

( ١٣٨٣ - ٧٣٥ = ٧٨٥ )

ولد في السلطنة الثالثة للناصر محمد بن قلاوون وتوفي في سلطنة الظاهر برقوق فعاصر من سلاطين المماليك البحريية :

الناصر محمد بن قلاوون  
النصور أبو يكر  
الأشرف كجوك  
الناصر أحمد  
الصالح إسماعيل  
الكامل شعبان بن محمد بن قلاوون  
المظفر حاجي  
الناصر حسن ( السلطنة الأولى )  
الصالح صالح

<sup>(١)</sup> ولـ الدين أبو ذر وترجمته في الدرر ج ٢ من ٢٩٢ العدد ٢٢١٣ وفي شذرات الذهب ج ٦ ص ٢٨٨ .

الناصر حسن (السلطنة الثانية)

النصرور محمد بن حاجي

الأشرف شعبان بن حسين

النصرور على بن شعبان

الصالح زين الدين حاجي بن شعبان

ومن سلاطين المماليك البرجية:

الظاهر برقوق

تلقى العلوم الشرعية كالمعتاد عن عدة من المشايخ في مصر والشام و منهم زهرة بنت الحفني وزينتب بنت الكمال سمع منها في دمشق و اشتغل في العربية و ناقب في الحكم عن قريبه تاج الدين السبكي ثم عن أبيه هو . وبعد موته استقل بالقضاء بدمشق و ولـى التدريس بأماكن عدة . وله نظم حسن وكان موصوفاً بالخير والاحسان إلى الفقراء والصبر على الأذى .

ومات وهو على القضاء بدمشق ودفن عند أبيه بتربة السبكية .

على<sup>(١)</sup> بن محمد بن عبد البر

(١٤٠٦ - ١٣٥٦ = ٨٠٩ - ٧٥٧)

ولد في السلطنة الثانية للناصر حسن بن محمد بن قلاوون وتوفي في سلطنة الناصر فرج ابن برقوق فيكون قد عاصر من سلاطين البحرية :

الناصر حسن

النصرور محمد بن حاجي

الأشرف شعبان بن حسين

النصرور على بن شعبان

(١) العلاء أبو الحسن وترجمته في الضوء اللامع ج ٥ من ٣٠٨ العدد ١٠٢١ .

الصالح حاجي بن شعبان

ومن البرجية :

الظاهر برقوق  
الناصر فرج بن برقوق

ولد بدمشق ونشأ بمصر وقدم دمشق مع والده سنة ٧٧٥ ودرس بالصارمية وولى قضاء الشام مرتين في دولة الظاهر برقوق ومرتين في دولة الناصر فرج . وأول ما استقر كان الظاهر في دمشق سنة ٧٩٦ خضر قراءة تقليله قضاة الشام وقضاة مصر . يقول صاحب الضوء اللامع : « كان رئيساً محتشماً ذكياً فاضلاً . خاتمة البيت السبكي اه . »

ويقول أيضاً : « مات مختفياً من الناصر فرج . مات من رعب أصحابه بسبب ما طلب منه على سبيل القهر فاختفى عند الشيخ أبي بكر الموصلى وقيل إنه كان بدمشق في كنف أخيه عبد الله ثم قدم بعد موته إلى القاهرة فتاب عن أخيه البدر ثم عاد إلى دمشق وكانت وفاته بها . اه »

مهد<sup>(١)</sup> بن مهد بن عبد البر

(٧٤١ - ٨٠٢ أو ٨٠٣ هـ = ١٣٤٠ - ١٤٠٠ م)

ولد في سلطنة الثالثة للناصر مهد بن قلاوون وتوفي في سلطنة الناصر فرج بن برقوق  
فارس من السلاطين البحريين :

الناصر مهد بن قلاوون  
المنصور أبو بكر  
الأشرف كجك

(١) بدر الدين أبو عبد الله وترجمته في الضوء اللامع ج ٩٦ من ٨٨ العدد ٢٥٠ ، وفي حسن الحاضرة ج ١ من ٢٠١ ، وفي رفع الأسر عن قضاة مصر لابن حجر العسقلاني ، وفي شذرات الذهب ج ٧ من ٣٧ .

الناصر أحمد

الصالح إسماعيل

الكامل شعبان

المظفر حاجي

الناصر حسن (السلطنة الأولى)

الصالح صالح

الناصر حسن (السلطنة الثانية)

المنصور محمد بن حاجي

الأشرف شعبان بن حسين

المنصور على بن شعبان

الصالح حاجي بن شعبان

ومن البرجية :

الظاهر برقوق

الناصر فرج بن برقوق

يعرف بابن أبي البقاء . تلقى العلم عن أبيه وغير أبيه من المشايخ . وأول مادرس بالأتاكية في شوال ٧٦٤ هـ عند قدوم المنصور محمد بن المظفر حاجي دمشق في فتنه بدمشق . وحضر عنده الأكابر وولى خطابة الجامع الأموي وقدم مع أبيه مصر وناب في القضاء بها . ثم عاد إلى دمشق في سنة ٧٧٨ هـ وناب فيها عن أخيه يوماً واحداً واستقر في تدريس الحديث بالمنصورية ثم بعد أبيه في تدريس الفقه بها مع التدريس المجاور لقبة الشافعى . ثم استقر في قضاء الشافعية بالديار المصرية في شعبان ٧٧٩ هـ عقب قتل الأشرف شعبان — بعد صرف البرهان بن جماعة — بمال بذله وانتزع منه درس المنصورية والشافعى . فكثر فيه القول لذلك فتكلم ببركة في صرفة وأعيد البرهان في أوائل سنة ٧٨١ هـ . فكانت مدة ولايته سنة وثلاث سنين وبقي بالقاهرة ثلاثة سنين بلا وظيفة ثم أعيد إلى القضاء سنة ٧٨٤ هـ وامتحن فيها بسبب ترك ابن مازن شيخ عرب البعيرة وغنم مالا كثيراً ثم عزل سنة ٧٨٩ هـ ثم أعيد ثم صرف ثم أعيد ثم صرف ودام معزولاً عن القضاء ومعه تدريس الأيوان المجاور للشافعى ونظر الظاهرية حتى مات .

وكان قد فوض إلىه قضاء الشام بعد موت أخيه ولـي الدين عبد الله لكنه صرف قبل مباشرته له .

فسدت أحواله بعد أن نشأ له ابنه جلال الدين وكثـرت الشناعة عليه بسببه حتى كان الفلاهر برقوق يقول لولا جلال الدين ما عزلته لأن جلال الدين لا يطاق اه . وكان يقرر التدريس أحسن تقرير مع قلة مطالعته وكان يعرف الفقه وأصوله والنحو والمعنى والبيان وليست له في التاريخ والأداب يد ، مع دماثة الخلق وطهارة اللسان وعفة الفرج ولكنـه كان يتوقف في الأمور ويسـمى مع الرسائل واستكـثر من التواب ومن الشهود ومن تعـيين قضاة البلاد ببذل المال .

ذكره المـقريـزـي في عـقوـدـه وـقـالـ إنـهـ صـحـبـهـ أـعـوـاماـ وـكـانـ منـ خـيـرـ القـضـاءـ لـوـلـاـ حـبـهـ للـدـنـيـاـ وـكـثـرـةـ لـيـتـهـ وـتـحـكـمـ اـبـنـهـ فـيـهـ كـاـكـانـ كـثـيرـ التـلـاوـةـ حـسـنـ الـاستـعـدـادـ يـجـيدـ إـلـقاءـ الدـرـوـسـ منـ خـيـرـ مـطـالـعـةـ لـاـشـغـالـهـ بـالـنـصـبـ وـشـغـفـهـ بـالـنـسـاءـ ،ـ عـدـيـمـ الشـرـ لـاـ يـكـادـ يـواـجـهـ أـدـانـيـ النـاسـ بـسـوءـ .

هـذـاـ وـيـغـيـرـنـاـ الـقـلـقـشـنـدـيـ (١)ـ أـنـهـ كـانـ لـكـلـ مـنـ بـدـرـ الدـيـنـ هـذـاـ وـابـنـ جـلالـ الدـيـنـ المـشـارـ إـلـيـهـ فـيـاـ تـقـدـمـ وـالـأـقـلـ الـكـلـامـ عـنـهـ بـعـدـ تـصـدـيرـ بـالـجـامـعـ الـأـمـوـيـ بـدـمـشـقـ خـرـجـ عـنـهـماـ سـنـةـ ٨٠٢ـ هـ ثـمـ أـعـيـدـ إـلـيـهـماـ فـيـ السـنـةـ نـفـسـهـاـ وـكـانـ إـعـادـتـهـماـ بـتـوـقـيـعـ مـنـ إـنشـاءـ الـقـلـقـشـنـدـيـ .ـ وـلـوـ كـانـ مـاجـاهـ فـيـ هـذـاـ التـوـقـيـعـ .ـ وـهـوـ قـرـارـ رـسـميـ .ـ مـتـقـنـاـ مـعـ الـوـاقـعـ لـكـانـ بـدـرـ الدـيـنـ وـابـنـ جـلالـ الدـيـنـ مـنـ خـيـرـ النـاسـ خـلـافـاـ لـمـاـ جـاءـ فـيـ تـرـجـمـتـهـماـ وـلـاـ سـيـاـ فـيـاـ يـتـعـلـقـ بـجـلالـ الدـيـنـ .ـ لـكـنـ الـأـقـرـبـ إـلـىـ الصـحـةـ بـعـدـ الـمـكـاتـبـ الـرـسـمـيـةـ عـنـ الـحـقـيـقـةـ وـتـمـسـيـهـاـ مـعـ الرـفـقـيـ عـنـ الـمـوـظـفـ أوـ عـدـمـ الرـضـيـ عـنـهـ .ـ وـمـاـ أـشـبـهـ الـلـيـلـةـ بـالـبـارـحةـ .

وـلـاـ يـأـسـ بـأـنـ نـورـدـ هـنـاـ التـوـقـيـعـ وـمـاـ مـهـدـ لـهـ بـدـ مـنـشـهـ الـقـلـقـشـنـدـيـ قـالـ :ـ وـهـذـهـ لـسـخـةـ تـوـقـيـعـ اـشـأـتـهـ لـقـاضـيـ الـقـضـاءـ بـدـرـ الدـيـنـ مـهـدـ اـبـنـ قـاضـيـ الـقـضـاءـ بـهـاءـ الدـيـنـ أـيـ "ـبـقـاءـ وـوـلـدـ جـلالـ الدـيـنـ مـهـدـ باـعـادـةـ تـصـدـيرـيـنـ كـانـاـ بـاسـمـهـماـ بـالـجـامـعـ الـأـمـوـيـ بـدـمـشـقـ أـحـدـهـماـ اـنـتـقـلـ إـلـيـهـماـ عـنـ سـلـفـهـماـ وـالـثـانـيـ يـنـزـولـ وـخـرـجـ عـنـهـماـ عـنـدـ اـسـتـيـلاءـ (ـتـمـ)ـ نـائـبـ الشـامـ عـلـىـ الشـامـ فـيـ سـنـةـ ٨٠٢ـ هـ ثـمـ أـعـيـدـ إـلـيـهـماـ فـيـ شـوـالـ مـنـ السـنـةـ المـذـكـورـةـ فـيـ قـطـعـ الـثـلـثـ وـهـيـ :

الـحـمـدـ لـلـهـ الـذـيـ جـعـلـ بـدـرـ الدـيـنـ فـيـ أـيـامـنـاـ الـزـاهـرـةـ مـتـواـصـلـ رـتـبـ الـكـمالـ ،ـ مـتـرـدـداـ

(١) صـبـحـ الـاعـشـيـ جـ ١٢ـ سـ ٨١ـ .

في ذلك المعالى بأكرم مساغ بين بهاء وجلال ، فلما مررت بظهوره في سرارة ، أو متسم بال تمام في إبداره ، وأخذ في الأزيد وهو هلال .

محمده على أن أقر الحقوق في أهلها ، وانتزع من الأيدي الغاصبة ما اقتطعنه الأيام الجائرة بجهلها ، وتشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة تحمي قائلها من شوائب التكذير ، وتصون متحلها من عوارض الاصدار إذا ورد أصفي مناهل التصدير ، وتشهد أن محمداً عبده ورسوله أفضلي بنبي إنفت أ منه آثاره واتبعه سنته ، وأكرم رسول دعا إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أئمـةـ الـحـقـ وـأـعـلـامـ الـهـدـىـ ، وجـاهـ الدـينـ وـكـفـاةـ الرـدـىـ ، صـلاـةـ يـقـىـ عـلـىـ مـدـىـ الـأـيـامـ حـكـمـهـ ، ولا يـنـدرـسـ عـلـىـ مـرـيـالـيـ رـسـمـهـ ، وـسـلـمـ تـسـلـيـاـ كـثـيرـاـ .

وبعد فان أولى من رعيت له الحقوق القديمة ، وحفظت له مساعدـةـ الـكـرـيمـةـ ، وخلدت عليه النعم التي حق لها أن تكون بأهلها مقـيـمةـ ، من كـرمـ أـصـلـاـ وـطـابـ فـرـعاـ ، وزـكـاـ منـبـعاـ وـعـذـبـ نـبـعاـ ، وـوـقـعـ الـاجـاعـ عـلـىـ فـضـلـهـ الـمـتوـاـتـرـ فـأـعـدـقـ الـحـكـمـ بـتـفـضـيلـهـ قـطـعاـ ، وـمـنـ إـذـ تـكـلمـ فـاقـ بـفـضـلـهـ نـشـرـ الـلـآـلـىـ ، وـإـذـ قـدـرـ قـدـرـهـ اـخـعـتـ عنـ بـلـوغـ غـايـتـ الـعـالـىـ ، وـإـذـ طـلـعـ بـدـرـهـ الـمـفـىـ منـ أـفـقـ مـجـلـسـهـ الـمـوـرـوـثـ عـنـ أـيـهـ وـأـعـامـهـ قـالـ لـيـتـ أـشـيـاخـيـ شـهـدـواـ هـذـاـ الـجـلـسـ الـعـالـىـ ، وـمـنـ إـذـ جـلـسـ بـحـلـقـتـهـ الـبـهـيـةـ غـشـيـتـهـ مـنـ الـهـبـةـ جـلـالـةـ ، وـإـذـ طـافـتـ بـهـ هـاـنـةـ الـطـلـبـةـ وـالـمـسـتـقـدـيـنـ قـبـلـ ماـ أـحـسـنـ هـذـاـ الـبـدـرـيـ هـذـهـ الـفـالـلـةـ ، وـمـنـ تـقـيـهـ طـلـبـتـهـ عـلـىـ أـكـابرـ الـعـلـمـاءـ بـالـاـنـتـاءـ إـلـيـهـ ، وـتـشـمـعـ نـفـوسـ تـلـاـ مـذـتـهـ عـلـىـ غـيـرـهـ مـنـ الـمـتـصـدـرـيـنـ بـالـجـلـوسـ بـيـنـ يـدـيـهـ ، وـمـنـ إـذـ قـامـ يـمـضـيـ طـلـعـ بـالـشـامـ بـدـرـهـ ، وـلـوـ أـقـامـ بـالـشـامـ بـقـيـ يـمـضـيـ عـلـىـ الدـوـامـ ذـكـرـهـ .

وـكـانـ الـجـلـسـ الـعـالـىـ الـقـاضـيـ الـكـبـيرـ الـعـالـمـيـ الـعـامـلـيـ الـأـفـضـلـيـ الـأـكـلـيـ الـأـوـحـدـيـ الـبـلـيـغـيـ الـفـرـيدـيـ الـمـفـيدـيـ الـنـجـيـدـيـ الـقـدوـيـ الـحـجـيـ الـحـقـقـيـ الـأـمـامـيـ الـأـصـيـلـيـ الـبـدـرـيـ جـالـ الـاسـلامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ ، شـرـفـ الـعـلـمـاءـ الـعـامـلـيـنـ ، أـوـحدـ الـفـضـلـاءـ الـمـفـيدـيـنـ ، قـدـوةـ الـبـلـغـاءـ حـجـةـ الـأـدـبـ حـمـدةـ الـمـحـدـيـنـ فـخـرـ الـمـدـرـسـيـنـ ، مـفـقـىـ الـفـرقـ ، أـوـحدـ الـأـمـمـ ، زـيـنـ الـأـمـمـ ، خـالـصـةـ الـمـلـوـكـ وـالـسـلـاطـيـنـ ، وـلـيـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـيـنـ أـبـوـ عـبـدـ اللهـ مـهـدـ ابنـ الـجـلـسـ الـعـالـىـ الـقـاضـيـ الـكـبـيرـ الـرـحـوـيـ الـبـهـانـيـ أـبـيـ الـبـقـاءـ الشـافـعـيـ السـبـكـيـ ضـاعـفـ اللهـ تـعـالـىـ نـعـمـتـهـ ، هوـ عـيـنـ أـعـيـانـ الزـمـانـ ، وـالـمـحـدـثـ بـفـضـلـهـ عـلـىـ مـرـيـالـيـ وـلـيـسـ الـخـبـرـ كـالـعـيـانـ ، مـاـ وـلـيـ مـنـصـبـاـ مـنـ الـمـنـاصـبـ الـدـيـنـيـةـ إـلـاـ كـانـ لـهـ أـهـلـاـ ، وـلـاـ أـرـادـ الـاـنـصـارـ مـنـ مـجـلـسـ عـلـمـ إـلـاـ قـالـ لـهـ مـهـلاـ ، وـلـاـ اـسـتـدـلـ بـهـ فـيـ وـظـيـفـةـ إـلـاـ نـسـبـ مـسـبـدـلـهـ إـلـىـ الـحـيـفـ ، وـلـاـ صـرـفـ عـنـ وـلـاـيـةـ إـلـاـ قـالـ اـسـتـحـقـاـهـ كـيـفـ سـاـغـ ذـلـكـ لـمـتـعـاطـيـهـ فـكـيـفـ وـكـيـفـ .

وكان ولده المجلس السامي القضايى الكبيرى العالى الفاضلى الكاملى البارعى الأصيلى  
العربيى الجلالى خپاء الاسلام فخر الانام زين الصدور جمال الأعيان بحمل الأفضل سليل  
العلماء حفظة الملوك والسلطانين خالصة أمير المؤمنين أبو (١) . . . . مهد بلغ الله تعالى فيه  
(عارفه) غاية الأمل ، وأقر به عين الزمان كأقر به عين أبيه وقد فعل ، قد أرضع لبان  
العلم وربى في حجره ونشأ في بيته ودرج من وكره وكل له سؤدد الطرفين آباً وأماً (٢)  
وحصل على شرف المحتدين خالاً وعماً لم يقع عليه بصر متبصر إلا قال نعم الولد ولا تأمله  
صحيح النظر إلا قال هذا الشبل من ذاك الأسد ولا رمى والده إلى غاية إلا أدركها  
ولا أحاط به منطقة طلبة إلا هزها للبحث وحركها ولا اقتنى ثُرَّ أبيه وجده في مهيع فضل  
إلا قال قائله أكرم بها من ذرية ما أدركها .

وancock أن خرج عنهما ما كان باستهما من وظيفى التصدير بالجامعة الأموي  
العمور يذكر الله تعالى بدمشق المحرورة المنتقلة إحداها إليهما عن سلفهما الصالح قدما  
والصائرة الأخرى إليهما بطريق شرعى معتبر وضعماً وثابت حكماً — إقتضى حسن الرأى  
الشريف أن يحفظ لها سالف الخدمة ويرعى لها قديم الولاء فالعبرة في التقديم عند  
الملوك بالقدمة .

فلذلك رسم بالأمر الشريف لا زال لذوى البيوت حافظاً وعلى الاحسان لأهل العلم  
ال الشريف على مر الزمان محافظاً أن يعاد ذلك إليهما ويوالى مزيد الاحسان عليهم فليتقى  
ذلك بالقبول ويسطا بالقول ألسنتهما فمن شمله إنعماناً الشريف حق له أن يقول ويطول .  
وملاك أمرهما التقوى فهي خير زاد ، والوصايا وإن كثرت فعنهم تؤخذ ومنهم تستفاد ،  
واله تعالى يقر لها بهذا الاستعداد علينا ، ويهيج خواطراهما بهذه الولاية إبهاج من وجد ضالته  
قال هذه بضاعتنا ردت إلينا ، والاعتماد في ذلك على الخط الشريف — أعلاه الله تعالى —  
أعلاه حجة يقتضاه إن شاء الله تعالى . ١٥

ويحسن هنا أن ننبه إلى اضطراب ابن ایاس في كلامه عن بدر الدين هذا :

(١) قال في صبح الأعشى إن هنا ياماً بالأصل وأكاد أقطع بان هذا الياس مع كلة أبو من محل  
الناسخ لا المؤلف اعتقاداً من الناسخ بأن حلال الدين له كنية كغيره ولكن لم يهد إليها — والذى وصل  
إليه بمحى أن جلال الدين هذا لم يكن يكفي بأى ملأن وإنما عرف كاعرفاً أبوه محمد وابنه عبد البر بإن  
في البقاء .

(٢) لم يحمد ذكر الأمة لكن المعروف أن جده سارة بنت علي بن عبد الكافى فعل العمارنة نشير إليها .

فهو يقول في حوادث سنة ٧٨٩ هـ: في شعبان انفصل قاضي القضاة الشافعى بدر الدين أبو البقاء السبكي أهـ، ويدر الدين ليس أبو البقاء وإنما شهرته كما تقدم ابن أبي البقاء كما اشتهر بابن أبي البقاء أيضاً ابنه مهدـ (جلال الدين) وابن جلال الدين عبد البر (سرى الدين أبو اليسر) .

ثم إن ابن إياس أمات بدر الدين هذا ثلث مرات: في سنة ٧٩٤ هـ وفي سنة ٧٩٥ هـ وفي سنة ٨٠٣ هـ وقد قدمتنا أن وفاته كانت سنة ٨٠٢ هـ. وإذا جاز أنها كانت سنة ٨٠٣ هـ كما يقول ابن إياس فذكره في وفيات ٧٩٤ ، ٧٩٥ خطأ لا أدرى ما مصدره، وكان يصح التنبيه إليه لو كنا أكثر عناية بكتابنا القديمة عند طبعها .

احمد<sup>(١)</sup> بن مهدـ بن عبد البر

(توفي ٨٠٢ هـ = ١٣٩٩ م )

كانت وفاته في سلطنة فرج بن برقوق .

ناب في الحكم عن أخيه وولى نظر بيت المال بالقاهرة . قيل إنه كان فقيهاً فاضلاً درس عن أبيه بالطاهرية بدمشق وقدم القاهرة؛ فلما استقر أبوه في قضائهما استقر بدله في نظر بيت المال . يقول صاحب الضوء اللامع: «وغلط من زاد في نسبة مهدـ أيضاً كالقربيـ في عقوده فقال احمد بن مهدـ بن مهدـ بن عبد البر . أهـ»

بـاي خاتـون<sup>(٢)</sup> بـنت عـلى بـن مـهدـ بـن عبد البر

(حوالي ٧٧٥ هـ - ٨٦٤ هـ = ١٤٠٩ - ١٣٧٣ م )

حدثت بالشام وبمصر وكانت تقيم بالشام ثم نقلها الظاهر جمـقـ إلى القاهرة لاعتنائه بها وسكنـت بـحـكـرـ المـرسـينـهـ منـ قـنـاطـرـ السـبـاعـ .

(١) الشهـابـ وـتـرـجـهـ فـيـ الضـوءـ الـلـامـعـ جـ ٢ـ مـ ١١٨ـ العـدـدـ ٣٥١ـ .

(٢) أم عبد الرحمن وترجمتها في الضوء اللامع ج ١٢ م ١١ ص ٥٨ العدد ٥٨ .

وكان خيرة من بيت علم وريادة وحشمة محبة في الحديث وأهله لا تكمل من الأسماع  
مع إكرامهم واحترامهم ، هكذا وصفها مترجمها ثم يقول حملت عنها الكثير . ١٩  
وإذا صبح أنها ولدت حوالي ٧٧٥ هـ وتوفيت سنة ٨٦٤ هـ فقد عمرت وعاصرت من  
السلاطين البحرينية الأشرف شعبان بن حسين والمنصور على بن شعبان والصالح حاجي بن  
شعبان ومن البرجية عدة من الفاطميين برقوق إلى المؤيد أحمد بن اينال .

### زينب (١) اخت باي خاتون

كل ما وقفتنا عليه من أخبارها أن أباها اسمعها البخاري على عائشة بنت ابن عبد المادي  
واتهى في شعبان سنة تمان (٨٠٨) .

مهدى بن محمد بن محمد بن عبد البر (٢)  
(قبل ١٣٥٨ - ٨١١ هـ = قبل ١٤٠٨ - ١٣٥٨ م)

يعرف أيضاً باسم أبي البقاء .

اشتغل في صباح قليلاً وكان جميل الصورة لكنه صار قبيح السيرة كثير المحاجرة  
بما أزرى بأبيه في حياته وبعد موته . بل لولا وجوده لما ذم أبوه .  
وقد ولَّ بعده تدريس الشافعى بجاه ابن غراب مع بذلك دار تساوى ألف دينار بل  
ولى قبل ذلك تدريس الشيخوخية ببذل جزيل التبرؤ ناظرها .  
وقد تقدم في ترجمة أبيه محمد بن محمد بن عبد البر ما كان لجلال الدين هذا من تصدير  
بالجامع الأموى خرج عنده ثم أعيد إليه بتواقيع من إثناء القلقشندي حفظه لنا في صبح  
الأعشى الجزء ١٢ ص ٨١ وقد أثبتنا صورته في ص ٧٧ وما بعدها .

(١) أم عبد الله وترجمتها في الفتوه اللامع ج ١٢ ص ١١ العدد ٤٥٨ .

(٢) جلال الدين وترجمته في الفتوه اللامع ج ٩ ص ٣٢٤ العدد ٤٤٥ وفي شذرات الذهب

عبد الله بن محمد بن محمد بن عبد البر  
 ( توفي سنة ٨٠٣ هـ = ١٤٠٠ م )

كانت وفاته في سلطنة الناصر فرج بن برقوق .  
 ترجمته في الضوء اللماع ج ٥ ص ٦٤ العدد ٢٣٢ وليس بها سوى نسبته  
 وتاريخ وفاته .

فاطمة بنت محمد بن محمد بن عبد البر

ذكرت في الضوء اللماع ج ١٢ ص ١٠٤ العدد ٦٦ ولم يرد عنها هناك سوى  
 أنها أجازت في بعض الاستدعاءات سنة ٨٦٤ وكتب عنها ابن الصقفي قال : « وَمَا أَعْلَمُ شَيْئاً  
 مِنْ أَمْرِهَا وَلَكِنْ ذَكَرَ إِنْ قَمَرَ أَنَّهُ ظَفَرَ بِاسْتِدْعَاءِ أَجَازَ طَرِيقَةَ جَمَاعَةِ اَهْلِهِ » .

عبد البر<sup>(١)</sup> بن محمد بن محمد بن محمد بن عبد البر  
 ( حوالي ٨٠٢ - ٨٣٣ = ١٣٩٩ - ١٤٢٩ م )

ربما كان مولده في سلطنة الناصر فرج بن برقوق ، أما وفاته في سلطنة العزيز يوسف  
 ابن برباعي وعلى هذا يكون قد عاصر من سلاطين البرجية :

الناصر فرج بن برقوق  
 المنصور عبد العزيز بن برقوق  
 الناصر فرج ثانية  
 الخليفة المستعين بالله

(١) سرى الدين أبو البسر وترجمته في الضوء اللماع ج ٤ ص ٤٢ العدد ١٠١ .

المؤيد شيخ  
المقرئ احمد بن شيخ  
الظاهر ططر  
الصالح محمد بن ططر  
الأشرف برباسى  
العزيز يوسف بن برباسى

يعرف كأبيه وجده باين أبي البقاء .  
نشأ شاباً جميلاً الصورة كأبيه فاشتغل ولازم الولى العراقي في الامالي وغيرها وسمع  
الحديث من عدة من المشايخ ودرس بالاتباعاوية وغيرها وناب في الحكم قبل موته بستة  
ثم سافر إلى الشام ورجع فمات ولم يكمل الثلاثين فان والده مات سنة ٨١١ هـ وابنه صغير  
وكان هذا قد تزوج ابنة الزين أبي بكر بن على المشهدى فاستولدها ولدته البهاء أبو البقاء  
مهدأً ولذا استقر البهاء المشهدى في تدريس الاتباعوية .

على (١) بن محمد أبي البركات بن مالك بن أنس  
( توفي ٨٤٧ هـ = ١٤٤٣ م )

كانت وفاته في سلطنة الظاهر جمق من سلاطين البرجية .  
يقول صاحب الضوء اللامع إن على هذا ناب في الحكم عن الجلال الباقى فعن بعده إلى  
أن غلب عليه الحذب ، وكان يكتب الخط البديع وله باع في النثر الفائق والنظم الرائق ومات  
سنة ٨٤٧ هـ ودفن بجوش سعيد السعداء عند والده بجوار جدهما شيخ الاسلام تقى الدين .  
هذا وليس شيخ الاسلام تقى الدين السبكي بجد مباشر وأظن صاحب الضوء اللامع  
لم يقصد إلا أنه جد لها في الجملة .

وزوج على هذا فاطمة بنت محمد بن أحمد بن علي بن عبد الكافى ( تقى الدين  
السبكي ) .

(١) نور الدين وترجمته في الضوء الامام ج ٦ ص ٢١ العدد ٢١

مهد (١) بن على بن أبي البركات مهد بن مالك بن أنس بن عبد الملك  
 ( ولد ٨٢٢ هـ = ١٤١٩ م )

عبد الملك هو أخو عبد السكاف والد التقى السبكي وأم المترجم فاطمة بنت مهد بن مهد بن  
 أحمد بن على بن عبد السكاف ولكن جدها مات في حياة أبيه خلفه أبوها في اسمه وكنيته  
 ولقبه .

ولد مهد هذا بقاعة الاصبهان ظاهر باب النصر ولا يعرف تاريخ وفاته لكن يظهر  
 أنه كان في سنة ٨٩٩ هـ يعد في الأحياء فإذا صع هذا فيكون قد عاش إلى نحو المئتين .  
 والظاهر من أخباره أنه لم يكن من الراسخين في العلوم الشرعية لكنه كان يتذوق  
 الأدب ويقول شيئاً من الشعر . ولعل مما عاشه في حياته ما عرض له من تقليل فاحش  
 في سمعه . وكان لطيف العشرة وصاهر العز بن عبد السلام على ابنته .  
 زار بيت المقدس غير مرّة ودخل الشام مراراً .

على بن مهد بن على بن مالك بن أنس  
 ( ولد ٨٤٧ هـ = ١٤٤٣ م )

سبط العز بن عبد السلام وكانت ولادته في سلطنة الظاهر جقمق .  
 ولد بالقاهرة ونشأ في كنف أبيه ولم يحصل كثيراً من العلم والظاهر أنه كان له عن  
 أبيه ما يعينه على عيشة لا باس بها .

(١) تقى الدين وترجمته في الضوء الالمعاجم ٨ من ٢٠٧ العدد ٥٤٠ .

卷之三

七

## سبك وسبك

في مديرية المنوفية سكان إحداهم بمركز منوف الآن واسمها الرسمي سبك الضحاك والأخرى بمركز أشمون الآن واسمها الرسمي سبك العويضات .

وسبك اسم التساح في المصرية القديمة . وفي وجود قريتين بهذا الاسم الدلالة على أن التساح كان الولي المعتمد فيما أو كان إلههما أو معبودهما على حد تعبير الآثرين . والضحاك في اسم قرية سبك الضحاك أقطع في الدلالة على صلتها بالتساح فقد كان قدماء المصريين يعتقدون أن التساح يضحك في موسم الفيضان فرحاً <sup>(١)</sup> فالضحاك في سبك الضحاك أشبه بوصف كاشف .

وأقدم مصدر عربى فيها أعلم ذكرت فيه قرية سبك هو رحلة ابن جبير . فقد ذكر في وصف رحلته من الإسكندرية إلى الفسطاط أنه هو ومن معه مرروا بقرية سبك ويأتوا بها ليلة ولم يذكر لنا شيئاً عن القرية ولم يعين أهى سبك الضحاك أم سبك الأخرى . لكن خط سيره لا يكاد يدع مجالاً للشك في أن ميلتهم كان سبك الضحاك .  
والمفروض أن هذه القرية سميت سبك الضحاك منذ أخذ العرب بعد الفتح يقيمون بالقرى المصرية واحتفظت باسمها هذا حتى اليوم .

لكنها معروفة عند العامة بسبك التلات بالثناء ، وليس لدينا ما يدل على الوقت الذي عرفت فيه بهذا الاسم ولم أعثر على مصدر ذكرها بهذا الاسم أقدم من ابن إياس وهو يسميه سبك الثلاث ، وقد ذكرها في حوادث سنة ٩٢٨ هـ بمناسبة وصفه لإجراءات التي اتخذت في مصر لارسال قوة عسكرية منها مساعدة الحكومة العثمانية عندما اعتزم السلطان سليمان فتح رودس . ومن تلك الاجراءات جمع الغلمان والفلاحين والمغاربة للعمل بالسفن

(١) الأدب المصرى القديم أو أدب الفراعنة تأليف صديقنا الائرى المعروف سليم حسن بك : الجزء الثاني من ١٠١ في الكلام عن أنشودة النيل .

التي أعدت لنقل الجندي . يقول ابن إياس : ثم رسم ملك الأمراء لكشف الحيرة وغيره أن يقبضوا على جماعة من الفلاحين من قلقشند وقليلوب وبشك الثلاثات ومن شبرا والمنية وغير ذلك من الضياع .<sup>(١)</sup> والظاهر أن سبك الضحاك كانت في زمن الملك مقر قسم كبير من أقسام المتفوقة يؤيد هذا ما تقدم من عبارة ابن إياس وما ذكره ابن الجيعان عند كلامه على المصيحة من أنها ( من كفور سبك ) .

والزبيدي يذكرها باسمها الرسمى سبك الضحاك ويزيد أنها معروفة بسبك الثلاثات وهو في هذا يتفق مع المشهور عند أهلها اليوم بأنها سميت سبك الثلاثات لأن سوقها الأسبوعية يوم الثلاثاء ومعنى هذا أنه كانت بها سوق أسبوعية في يوم الثلاثاء من زمن ابن إياس على الأقل إلى اليوم وهذا غير مستحيل لكن ليس لدينا ما يؤيده سوى أن بها حتى الآن سوق مشهورة في يوم الثلاثاء ولكن استمرار هذه السوق من القرن العاشر المجرى ( على الأقل ) إلى الآن بلا تغيير في يومها أمر يلفت النظر وإن اتفق مع ما لاحظه الغربيون من بطيء التطور في الشرق .

ويلفت نظر المؤرخ إذا كان على علم بهذه القرية أن من العائلات المعروفة فيها عائلة ( الثلاثاته ) وإلى عهد قريب كانت أسماء أفرادها في سجلات المواليد تنتهي بلقب ثلاثة ولا يزال فرع من فروعها مختلفاً بلقب ( أبو ثلاثة ) فهل هناك صلة بين اسم هذه العائلة وأشتياق القرية بأنها سبك الثلاثات ويكون اعتقاد أنها سميت باسم يوم سوقها خطأً منشئه ما اتفق من أن يوم السوق يلتبس باسم تلك العائلة .

هذا مالا سبيل إلى تجنبه لكنها ملاحظة يرى المؤرخ عدم اغفالها .

أما سبك الأخرى سبك العوبيضات فعرفت في المصادر التاريخية العربية بسبك العبيد وسبك الأحد ولا تزال تعرف عند العامة بسبك الخد وسترى فيما يلى تطور هذه التسمية وإن كنا لم نهتم إلى سبب تؤيده المصادر التاريخية لتسميتها بسبك العبيد ولا لتسميتها بسبك العوبيضات أما تسميتها بسبك الأحد ( الخد ) فالعامة ترجعه إلى سوق بها يوم الأحد . قطعت الخطط الجديدة التوفيقية لعلى باشا مبارك بأن السبكيه الذين هم موضوع بحثنا هذا من سبك الضحاك وكانت وقت تأليف الخطط وأس قسم سبك وكانت سبك العوبيضات قرية من قرى القسم<sup>(٢)</sup> .

(١) ابن إياس ج ٣ ص ٣٠٣ .

(٢) الخطط على مبارك مادة سبك

وذكرت الخطط سبعة من البيت السبكي على أنهم من سبک الضحاک وهم :

علي بن عبد الكاف	{	أبناؤه	عبد الوهاب
أحمد			الحسين
مهد بن عبد البر			مهد (ابنه)

وزادت أن من سبک الضحاک أحمد بن خليل بن ابراهيم واعتمدت في كلامها عنه على ما جاء في خلاصة الأثر . لكن خلاصة الأثر لم تعین بلده ولم تزد على أن وصفته بالسبكي دون أن تذكر من أى السبكين هو ؛ فليس لدينا دليل على أنه من سبک الضحاک . ثم ذكرت الخطط من أهل سبک الضحاک المرحوم أحمد بك السبكي زميل المرحوم على باشا مبارك في الدراسة أو في الارسالية إلى فرنسا ولا شك في هذا . لكن الخطط لم تذكر ما استندت إليه في أن السبکية المعروفة في عصر المأليك من سبک الضحاک .

والغريب أن تاج الدين السبکي لا يشير إلى قريتهم فيها أورده في الطبقات الكبرى من تراجم لأهله مع أنه في الطبقات يذكر من التفصیلات الممتعة التي يرجح بها المؤرخ شيئاً كثيراً . ولو تعرض لذكر قريتهم لما ترك مجالاً لخطأ بسبب البس الناشئ من وجود قريتين بهذا الاسم في مديرية واحدة بل في منطقة واحدة فقد كانتا في زمن تأليف الخطط في قسم واحد من أقسام مديرية المنوفية .

والتحقيق التاريخي يفضي إلى خلاف ما جاء في الخطط وليس هذا بظاهر في مكانة أصحابها وفضله . ونحن لايفوتنا أنه رحمه الله كان في خططه وفي غيرها من مؤلفاته لا يتولى بنفسه التأليف والتحقيق في كل ما يكتب فيها . إنما كانت ميزة السبکي الكبير الإشراف والتوجيه . أما التنفيذ والتحقيق فكان متزوكاً لغيره .

فماذا لدينا من المستندات التاريخية على أن السبکية الذين نحن بصددهم إنما هم من سبک العويضات لا من سبک الضحاک .

جاء في الجزء الثالث المجلد الثاني ص . ٣٦٠ من أعيان العصر لصلاح الدين أبي الصفاء خليل

ابن أبيك الصفدي عند الكلام على عبد الكاف بن علي بن تمام أنه من أهل سبك العبيد .

وخليل بن أبيك الصفدي تلميذ تقى الدين السبكي وكانت له صلة خاصة بتأج الدين السبكي . ولتأج الدين أثر في أعيان العصر بل هو يكاد يكون مشركا في تأليفه فهو يقول في ترجمة صاحب أعيان العصر<sup>(١)</sup> : وكانت بيني وبينه صدقة منذ كنت صغيرا ؛ فانه كان يتربى إلى والدى فصحبته ولم يزل مصاجبا لي إلى أن قضى نحبه وكانت قد ساعدته آخر عمره فولى كتابة الدست بدمشق ثم ساعدته فولى كتابة السر جلب ثم ساعدته لحضر إلى دمشق على وكالة بيت المال وكتابة الدست واستمر بهما إلى أن مات بالطاعون ليلة ١٠ شوال سنة ٤٧٦ هـ وكانت له همة عالية في التحصل فما صنف كتابا إلا وسائل فيه مما يحتاج إليه من فقه وحديث وأصول ونحو لا سيما أعيان العصر فانا أشرت إليه بعمله ثم استعن بي في أكثره وما أخرجت مختصرى في الأصولين السمي جمع الجواب مع كتبه بخطه وصار يحضر الحقيقة وهو يقرأ على "ويلده له التترير وسمعه كله على وربما شارك في فهم البعض منه رحمة الله تعالى . اه

وجاء في القاموس المحيط — ومؤلفه الفيروزآبادي من تلاميذ تقى الدين السبكي أيضاً — في مادة سبك : سبك الضحاك قرية بمصر وبسبك العبيد أخرى بها منها شيخنا على بن عبد الكاف . اه ، وبعيد أن يخاطب مثل الفيروزآبادي في معرفة القرية التي منها شيخه سيما وقد ذكرها وذكر معها سبك الأخرى .

ثم يأتي بند بن عبد الرحمن السحاوي فيخبرنا في الضوء اللامع<sup>(٢)</sup> عند كلامه على موسى بن أحمد بن موسى بن عبد الله بن سلحان من علماء القرن التاسع المجري أن موسى هذا « يعرف في بلده كما يلغى باطن سيد الدار ولد بسبك العبيد وتسمى أيضاً سبك الحد<sup>(٣)</sup> هذا وإن الجيعان في التحفة السننية يذكر سبك الضحاك ويذكر بعدها سبك العبيد . والزيدي<sup>(٤)</sup> شارح القاموس وهو من أهل القرن الثاني عشر المجري وأوائل

(١) الطبقات الكبرى ج ٦ ص ٩٤ .

(٢) الضوء اللامع ج ١٠ ص ١٧٦ العدد ٧٥٤ .

(٣) الحد عامة الأحد حسب المثمور قال أزيد بما الحد الصحيحة فقد يكون هناك سبب لم نهتم اليه لتنمية سبك العويفات الحد غير تكون سوقها يوم الأحد .

(٤) الزيدي (١١٤٥ - ١٢٠٥ هـ) وصل إلى مصر في صفر ١١٦٧ هـ وسكن بخان الصافة ثم تزوج وسكن بمعطقة الفسال وشرع في تأليف تاج المرؤوس وانتقل إلى منزل بسوقة اللالا سنة ١١٨٩ =

الثالث عشر يقول في مادة سبك : سبك الضحاك يحصر من أعمال المنوفية وهي المعروفة الآن بسبك الثلاثاء وقد دخلتها ويت بها ليلتين وسبك العبيد قرية أخرى بها من المنوفية أيضاً وقد دخلتها مراراً عديدة وهي تعرف الآن بسبك الأحد وبسبك العويضات<sup>(١)</sup> . اه وبعد أن ذكر أن منها السبكية قال : وأولاده - يعني أولاد تقي الدين - وأل بيتم مشهورون بالفضل ينسبون إلى الأنصار وابن عمهم أبو البركات<sup>(٢)</sup> محمد بن مالك بن أنس بن عبد الملك بن علي بن تمام السبكي وحفيدته التقي ابن علي بن محمد محدثون . اه لم يبق بعدما تقدم شك في أن سبك الضحاك ليست سبك العبيد . إنما سبك العبيد هي سبك العويضات .

والسبكية المشهورة في دولتي المأليك من سبك العويضات ما في ذلك شك .

هذا وقد جاء في طبقات الشافعية لابن قاضي شبهه أن علي بن عبد الكاف ولد بسبك من أعمال الشرقية ، وأخذ عنه ذلك بعض المستشرقين . ولم أجده فيما اطلعت عليه من المصادر ما يدل على أن سبك كانت يوماً ما من الأعمال الشرقية ولا أظن هذا محتملاً ؛ فقد عهدنا بعض القرى تنقل من إقليم إلى إقليم للتجاور وهو غير قائم في حالة منطقى سبك والشرقية فالأرجح إن لم يكن الحرف أن الشرقية في كتاب ابن قاضي شبهة تصحيف من الناسخ وطريقة الكتابة العربية ولا سيما في ذاك العصر يسهل معها الخلط بين المنوفية والشرقية إذا لم تعجم الحروف . وكان هذا مألوفاً .

وذهب وستنفرد إلى أن سبك مكان بجوار منف وأخذ هذا عنده موهرمن وكاتب مادة سبك في دائرة المعارف الإسلامية . والذى يتبادر إلى الذهن أن هذا البس مقصور على المستشرقين ولم العذر في عدم التفرقة بين منوف ( وهي تذكر عند الكلام على سبك )

— طلب منه الامير محمد أبو الذهب نسخة من ناج العروس وجعلها في خزانة كتب مسجده للواجهة الازهر ( مسجد محمد بك ) .

وطلب الزيدي إلى الدولة العلبية سنة ١١٩٤ هـ فأجاب ثم امتنع

أصيب بالطاعون بعد صلاة الجمعة في مسجد الكردي للواجهة لداره فتوفي ودفن بالسيدة رفقة .

(١) وانصح من هذا أن القرية بعد أن كانت قد يعا مشهورة سبك العبيد أخذ هذا الاسم بتلاشى حق معى وحل محله سبك العويضات الباقى إلى الآن .

(٢) ارجع إلى شجرة السبكية .

فيمن منف . لكنني وجدت هذا الخطأ معروفاً قبل أن يتعرض المستشركون لهذا الموضوع بل قبل أن يوجد المستشركون بالمعنى الذي نعرفه ؛ فقد قال القلقشتي عندكلامه على منوف ما يأتي :

« وربما غلط فيها بعض الناس فلن أنها منف المتقدمة الذكر في الكلام على قواعد مصر القديمة وبينهما بعد كثير ؛ إذ منف المتقدمة الذكر جنوبي الفسطاط على اثني عشر ميلاً منه كما تقدم ذكره وهذه شمالي الفسطاط والقاهرة في أسفل الأرض . اه »

## نسبة السبكية

اشتهر أن السبكية من الخزرج ، ولا سبيل إلى تتحقق صحة هذه النسبة أو عدم صحتها . والظاهر أن السبكية أنفسهم لم يعرفوا مبلغ هذه النسبة من الصحة فلم يثبتوها ولم ينفواها . يقول تاج الدين السبكي : نقلت من خط الجد — يعني عبد الكافى — نسبةنا معاشر السبكية إلى الأنصار . وقد رأيت الحافظ النسابة شرف الدين الدمشقى يكتب بخطه للشيخ الإمام الوالد — يعني على بن عبد الكافى — « الأنصارى الخزرجى » . ١ ه على أن تاج الدين نفسه يروى لنا ما يفيد عدم قطعهم بصحة هذه النسبة فهو يقول : ولم يكتب الشيخ الإمام — يعني والده تقي الدين — بخطه لنفسه « الأنصارى » قط وإن كان شيخنا الدمشقى يكتبها له . وإنما كان الشيخ الإمام يترك ذلك لفوفور عقله ومزيد وردد فلا يرى أن يطرق نحوه طعناً (كذا) من المفكرين ولا أن يكتبها مع احتمال عدم الصحة ... وقد كانت الشعراة يمدحونه ولا يخلون قصائدهم من ذكر نسبة إلى الأنصار وهو لا ينكر ذلك عليهم . وكان أروع وأتقى له من أن يسكت على ما يعرفه باطلًا . وقد قرأ عليه شاعر العصر ابن نباته غالب قصائده التي امتدحه بها وفيها ذكر نسبة إلى الأنصار والشيخ الإمام يقره . . . ١ ه

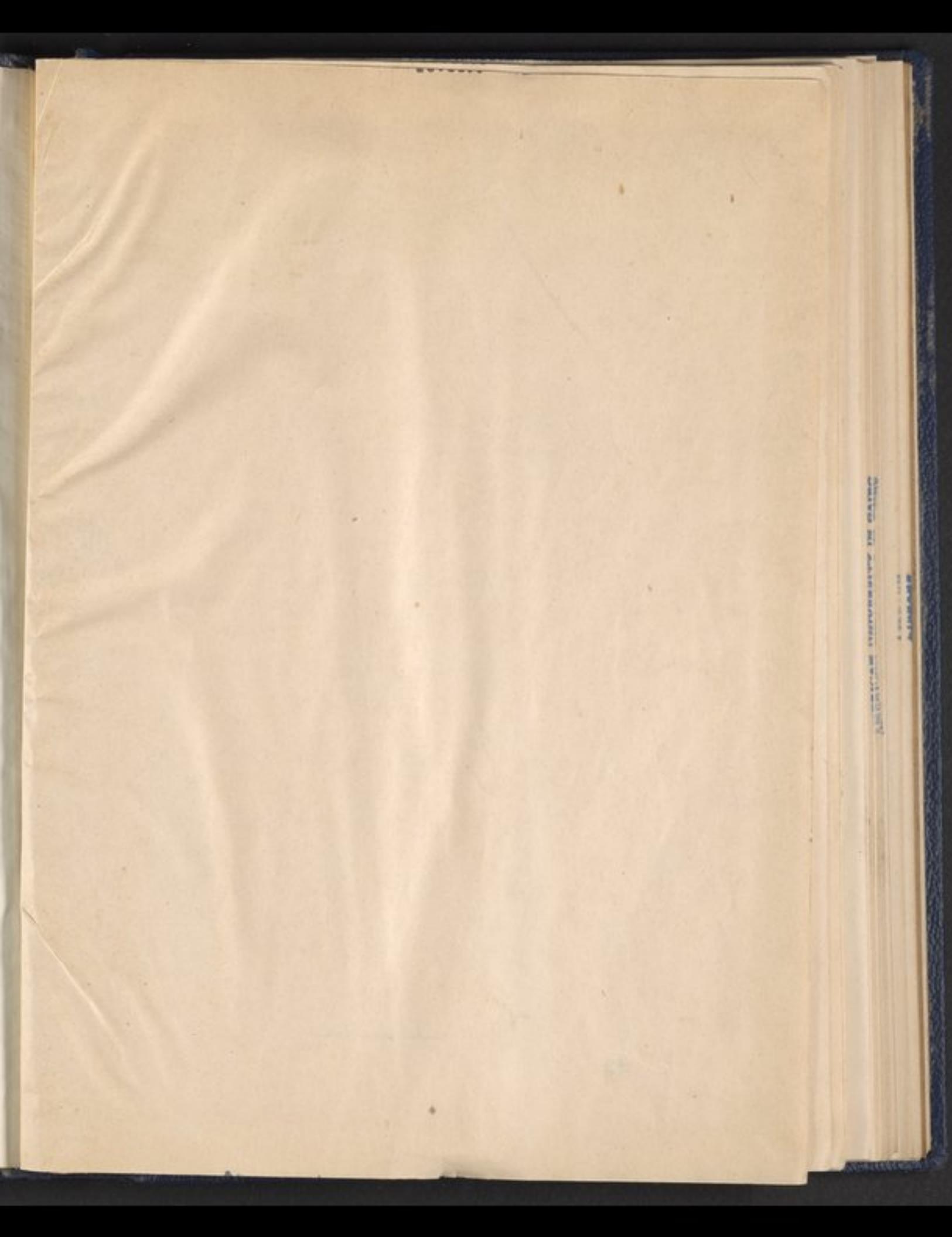
ولو كانت الشهرة أنهم أشرف لكان الشك في النسبة شبه مقطوع به لأن مدعى النسبة إلى آل البيت لا يكادون يخصون عدًا فالاكتفاء بالنسبة إلى الأنصار دون آل البيت يجعلها مما يحمل الصدق .

ولو لم تكوني بنت أكرم والد لكان أباك الضخم كونك لي أما

卷之三

卷之三

حشمت اکنونی اسراری کریم مسیح



I 14806277  
B 13050898

DATE DUE

JAN 1975

8 JAN 1992

