Columbia University
in the City of New York

THE LIBRARIES

يَرفَعِ اللهُ الذينَ آمنوا مِنكمْ والذينَ أُوتوا العِلمَ درجاتٍ

كتاب

مِن أخلاقِ العلماءِ

للشيخ محمد سليمان

نائب المحكمة العليا الشرعية بمصر

يؤرّخ العِلمَ في مظهريه الخُلُق والعمَل ، ويعرض لفضل التربية الاسلامية وجميل علمائها ، ويزِنُ العلمَ الحاضرَ بميزانها ـ معزّزاً بالمستندات حوالى ٦٠٠ نقل — ونحو ٤٠٠ عَلَم .

سِفرٌ

من مجموعة المؤلف

ثمرات المطالعة

ص ١٥

المطبعة السلفية . بمصر

٥٥
٤٨
٦٧٩
٤٨٠
٢٩٢

PT 24-2090
2/7/45
©
366

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات

كتاب

من أخلاق العلماء

للشيخ محمد سليمان
نائب المحكمة العليا الشرعية بمصر

المطبعة السلفية

893.7991
S77

القاهرة

فى ذى الحجة سنة ١٣٥٣ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله

والصلاة والسلام على سيدنا محمد علم الهدى ، ومطمح القدوة . وعلى آله وأصحابه المصطفين الأخيار

الى روح أبى

بعض فضلك علىّ يا أبت يرحمك الله ، كتابٌ فى أخلاق العلماء جمعته للخير ، وأذعته للنفع ، ثوابُ علمه الجارى الى روحك الطيّب فى مقعد صدق عند مليك مقتدر

ابنك المراعى

أى ولدى البار

أنبته الله نباتاً حسنا

يقولون « العلم نور » وصدقوا ، ولكن فاعلم أن مصباح هذا النور في زجاجة ، الزجاجة كأنها كوكب درّى : هو روح العالِم الذى تتلبسه فتضيئه ، وتضىء به . ومنه أقبِس لك هذا القبس «على عجل» لعلك تجد عليه الهدى

واعلم يا بنىّ أن نور العلم إن تستقبلْه نفس مستعدة فهى التى تستنير به وتُشعِهُّ على الناس . إنه يصفيها فتصفى ، وتكون به نورانية من ومْض الله « نورالسموات والأرض » ، كالمنار يهدى الضالّ وينير الدجى فيسلخ الظلام : وهـذه وظيفة العلم . إنه يطهّر النفس كالبوتقة تصهر الذهب فيذهب ما به من خبث ، ثم يكْرم حتى يتعامل به الناس ، وحتى يكون الثمنَ الذى يوازن به كل عرَض فى الدنيا

إنك إن بلغت هذه الرتبة فذلك فضل الله ، إذ تتخلص من ظلمة المادّة فتكون صورة للفضيلة وللخير ، وتحمل النفسَ المطمئنة ، والعلمُ وسيلة الى هذه الغاية غايةِ الخير والسعادةِ بالخير ، وأن ترى اللذة والسرور فى الخير ، الخيرِ الذى يعم العزة والعدل والإيثار ، الخيرِ الذى هو الخير وكفى . وإذا عدوت هذا الشوط فقد أدركت الفوز وجليت فى الحلبة لدنياك ولآخرتك

أما العلم الذى تستقبله النفوس الصلدة المظلمة فهو الذى يضرّ ولا ينفع ، ومثله يابنىّ مثل ما ترى من لعب الصبيان بالمرآة إذا عكسوها على الشمس : ألا ترى الشعاع المنعكس منها يُعشى ويُحرق ؟؟ ذلك أن وجه المرآة صلْد لا ينفذ منه النور وقلبها أسود لا يقبله فارتد لذلك على الآخرين ناراً ونقمة . أو كمثل الماء يرتدّ عن الجلمود لا يرويه ولا يتروّى به فينحدر عنه الى حيث لا يملك الصخر تصريفه ، ولذلك كان العالم بصلاحه وبفساده أداة الاصلاح والإفساد فى الناس كما فى الأثر

ليست الغاية من العلم أن تعلم فحسب ، بل الغاية أن تعمل بما تعلم من الخير ، وأن تكون بعلمك قدوة الخير لقومك ، القدوة التى تؤثّر فى الناس بالتأسّى ، فان النفوس يا بنىّ حساسة كأنها تتناجى بالأثير فما يكون فى قرارة جُلْجلانك يعرفه جيرانك ، فاصدر عن خير ليصدر عنك الخير ، وكن كما تحبّ أن يعرف عنك بالحقيقة الواقعة ، لا بالقول الموضوع ، ولا بالعمل المصنوع ، بل بالاخلاص فى صفاء النفس وتربية الضمير ، فان النفس بماهيتها تؤثّر بحقيقتها ، إن خيّرة فخيرٌ أو شريرة فشرّ وما هـذه الأدهان والأصباغ اللاتى يتراءى فيها العُمى عن أنفسهم إلا نَهانهِ أشبه بالطلّ يذوب فى الصبح إذا تنفّس . وأبوك يا بنىّ رجل مسلم معجب بشرع الاسلام ، ويرى فيه الكفاية فى العلم والعمل ، والحكمة والمثل ، ولـكن تحفز على لسانى كلمة علّمنيها استاذى : محمـد عاطف بك بركات كأنه نقشها على قلبي ، فأنا أرويها لك فى هذا المعنى عنه رحمه الله

عن صاحبها أرسطو ، قال أرسطو : إنّا لا نعلّم بأقوالنا ولا بأعمالنا انّما نعلّم بحقائق نفوسنا . إن فى النفس أشعّة تنفذ منها إلى مجاوريها فتريها لهم : اه نخلّ نفسك يراها الناس على مايسرّك وهم لابدّ راءوك وإن راءيتهم ، فدع الرياء إلى الحقيقة ، فإن الحصول عليها لا يكلّفك أكثر مما تظنّه فى الرياء ، فالمرء ابن عادته التى اعتادها ، وأصل التعوّد فى يد المريد وقد هداه الله النجدين . فطوبى لمن رام الاستقامة فإنّ على الله قصد السبيل ، وكفى علماء الهدى أن أسماءهم هى الباقية على الدهور ، سطوراً من نور

فتح الله عليك وأقرّ عينى بك وبإخوتك وبارك وأسعد

وتفهّم يا بنىّ ما أنا مُمليه عليك من أخلاق هذا الصنف من العلماء علماءِ البقاء بعد الفناء . فإنهم استحقوا بفضلهم شرف الإملاء ، ثم ليزدادوا خيراً بهداهم فى جنات النعيم

مدينة أسيوط : أبوك الناصح

الفـــــاتحة

يقول (جامع هذا الكتاب) بدأت أجمع نقوله من خمس عشرة سنة وأنا قاضى دمياط ، ثم لما عينت نائب أسيوط منذ ست سنين أعدت النظر فيها ورتبتها ووسمتها باسمها وكتبت كلمة « أى ولدى » بها

وبدا لى هـــذه الأيام أن أطبعه فراجعت أبوابه ونسقت ترتيبه وزدته مما وقفت عليه أو سمعته ، والكتاب مادته تربو وتزيد وتقبل - كلما طبع — أن ينمو ويكبر . فلما فرغت من هذا أخبرنى أحد الأصحاب عن كتاب اسمه : (اخلاق العلماء) اطّلعت عليه فألفيته رسالة لطيفة فى تسعين صفحة صغيرة لأبى بكر محمد بن الحسين بن عبد الله الآجرّى المحدّث المتوفى بمكة سنة ٣٦٠ هـ نحا فيه نحوا غير نحوى فى هذا الكتاب ، فقد ذكر رحمه الله الصفات والأخلاق التى ينبغى أن تكون لأهل العلم أو يكونوا عليها . وذكرت أنا آثار تلك الصفات والاخلاق فيما وقع من علمائها أو صدر عنهم . فكتابه دستور لهم ، وكتابى زهور من بستانهم أو جنا ثمرات مما بذر ، وكان العلماء — الذين نعنى بهم — زرع تلك الفضائل والأخلاق

وقد رأيت أن أجعل خلاصته فاتحة لكتابى زيادة فى النفع ، وذكرى لأولى الألباب ، وإنما اخترت تلخيصه لما فى اسمه من توافق وإلا فللإمام أبى عبد الله شمس الدين ابن قيّم الجوزيّة المتوفى سنة ٧٥١ هـ كتاب حافل فى جزءين كبيرين نحو ستمائة صفحة بالقطع الكبير والحرف الصغير اسمه :

(مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والارادة) أوسع المجال وصال وطال فى ميدان أبى بكر الآجرى رحمهما الله وجزاهما عن العلم وأهله خير الجزاء

وما فى هذه الخلاصة من أحاديث وآثار أوردها الآجرّى من روايته ورأيت أكثرها منشوراً فى كتاب ابن القيّم وفى بعضها اختلاف يسير وقد خرّجها الشيخ وذكر طرقها ومنازلها

والعنوان الآتى من كتاب مفتاح دار السعادة ، أنعم الله علينا بها وعلى المؤمنين

فى العلم وفضله وشرفه

وبيان عموم الحاجة اليه

وتوقف كمال العبد ونجاته فى معاشه ومعاده عليه

قال أبو بكر محمد بن الحسين رحمه الله بعد أن ذكر فضل العلماء وحاجة المجتمع اليهم

فهم — أى العلماء — سراج العباد ، ومنار البلاد ، وقوام الأمة ، وينابيع الحكمة ، هم غيظ الشيطان بهم تحيا قلوب أهل الحق ، وتموت قلوب أهل الزيغ ، مثلهم فى الأرض كمثل النجوم فى السماء . يهتدى بها فى ظلمات البر والبحر . إذا انطمست النجوم تحيروا . وإذا أسفر عنها الظلام أبصروا

فان قال قائل مادلّ على ماقلت ؟ قيل له الكتاب ثم السنّة . فان قال

فاذكر منه ماإذا سمعه المؤمن سارع فى طلب العلم ورغب فيما رغبه الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم . قيل له أما دليل القرآن فان الله عز وجل قال :

﴿ يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا فى المجالس فافسحوا يفسح الله لكم وإذا قيل انشزوا فانشزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير ﴾ فوعد الله عز وجل المؤمنين أن يرفعهم ثم خص العلماء منهم بفضل الدرجات

وقال عز وجل ﴿ إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور ﴾ فأعلم خلقه أنه إنما يخشاه العلماء به

وقال عز وجل : ﴿ يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولوا الألباب ﴾

وقال عز وجل : ﴿ ولقد آتينا لقمان الحكمة ﴾

وقال عز وجل ﴿ ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون ﴾

وقال عز وجل : ﴿ لولا ينهاهم الربانيون والأحبار عن قولهم الإثم ﴾ الآية . يقال فقهاؤهم وعلماؤهم

وقال عز وجل : ﴿ وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون ﴾

وعن مجاهد فى قول الله عز وجل : ﴿ يُؤْتِى الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ﴾ قال العلم والفقه

وفى قول الله : ﴿ وَآتَيْنَاهُ حُكْماً وَعِلْماً ﴾ قال الفقه والعقل والعلم

وفى قوله ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ ﴾ قال الفقه والعقل وإصابة القول فى غير نَبْوة

وفى قوله عز وجل ﴿ وَأُولِى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ قال الفقهاء والعلماء

ذكر ماجاءت به السنن والآثار

عن فضل العلماء فى الدنيا والآخرة

عن أبى الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « وَلَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَاراً وَلا دِرْهَماً إِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ »

عن عثمان رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يشفع يوم القيامة الأنبياء ثم الشهداء ثم العلماء »

عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « ما عُبد الله بشىء أفضل من فقه فى دين ، ولَفَقيهٌ واحد أشدّ على الشيطان من ألف عابد ، ولكل شىء عماد وعماد الدين الفقه »

عن أبى حفص أنه سمع أنس بن مالك يقول قال النبى صلى الله عليه

وسـلم : « إنَّ مَثَلَ العُـلماءِ فِى الأرْضِ كَمَثَلِ نُجُومِ السَّماءِ يُهْتَدَى بِهَا فِى ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ فَإِذَا انْطَمَسَتِ النُّجُومُ يُوشِكُ أَنْ تَضِلَّ الْهُدَاةُ »

عن أبي الدرداء قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسـلم يقول : « ماسلك عبد طريقاً يقتبس فيه علماً إلا سلك به طريقاً الى الجنة وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضاً عنه وانه ليستغفر للعالم من فى السموات ومن فى الارض حتى الحيتان فى جوف البحر »

عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسـلم : « من خرج فى طلب العلم فهو فى سبيل الله حتى يرجع »

عن صفوان بن عسال المرادى قال « أَتَيْتُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقُلْتُ يَارَسُولَ اللهِ إِنِّى جِئْتُ أَطْلُبُ الْعِلْمَ فَقَالَ مَرْحَبًا يَاطَالِبَ الْعِلْمِ إِنْ طَالِبَ الْعِلْمِ لَتَحُفُّهُ الْمَلَائِكَةُ وَتُظِلُّهُ بِأَجْنِحَتِهَا ثُمَّ يَرْكَبُ بَعْضُهُمْ بَعْضاً حَتَّى يَبْلُغُوا سَمَاءَ الدُّنْيَا مِنْ حُبِّهِمْ لِمَا يَطْلُبُ »

ومن حديث أبي أمامة : « العالم والمتعلّم شريكان فى الأجر »

عن الحسن قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ مِنَ الصَّدَقَةِ أَنْ تَتَعَلَّمَ ثُمَّ تُعَلِّمَهُ ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ »

عن أبي أمامة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « أَرْبَعَةٌ تَجْرِى عَلَيْهِمْ أُجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ : الْمُرَابِطُ فِى سَبِيلِ اللهِ ، وَمَنْ عَلَّمَ عِلْماً أُجْرِىَ لَهُ مَا عُمِلَ بِهِ ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَجْرُهُ يَجْرِى مَاجَرَتْ ، وَرَجُلٌ تَرَكَ أَوْلَاداً صِغَاراً فَهُمْ يَدْعُونَ لَهُ »

عن عبد الله بن عمرو بن العاص يقول : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إن الله عز وجل لايقبض العلم انتزاعاً إنما يقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالم اتّخذ الناس رؤساء جهّالا فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلّوا وأضلّوا »

عن عائشة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله صلى عليه وسلم « إن الله لاينزع العلم من الناس بعد أن يؤتيهم إياه ولكنه يذهب بالعلماء فكلما ذهب بعالم ذهب بما معه من العلم حتى يبقى من لايعلم فيضلّون »

قال محمد بن الحسين : وروى عن معاذ بن جبل رضى الله عنه أنه قال : تعلّموا العلم فان تعامه لله خشية ، وطلبه عبادة ، ومدارسته تسبيح والبحث عنه جهاد ، وتعليمه لمن لا يعلم صدقة ، وبذله لأهله قربة ، لأنه معالم الحلال والحرام ، والأنيس فى الوحشة ، والصاحب فى الخلوة ، والدليل على السرّاء والضرّاء ، والزين عند الأخلاّء ، والقرب عند الغرباء ، يرفع الله به أقواماً فيجعلهم فى الخلق قادة يقتدى بهم ، وأئمة فى الخلق تقتصّ آثارهم ، وينتهى إلى رأيهم ، وترغب الملائكة فى حبّهم ، بأجنحتها تمسحهم . حتى كل رطب ويابس لهم مستغفر . حتى حيتان البحر وهوامّه وسباع البرّ وأنعامه ، والسماء ونجومها ، لأن العلم حياة القلوب من العمى ونور الأبصار من الظلم ، وقوة الأبدان من الضعف ، يبلغ به العبد منازل الأحرار ومجالسة الملوك ، والدرجات العلى فى الدنيا والآخرة ، والفكر به يعدل بالصيام . ومدارسته بالقيام . به يطاع الله عز وجل . وبه يعبد الله عز وجل . وبه توصل الأرحام . وبه يعرف الحلال من الحرام . أمام

العمل والعمل تابعه . يُلهمه السعداء . ويُحرمه الأشقياء

عن موسى بن يسار قال : بلغنا أن سلمان الفارسى كتب الى أبي الدرداء أن العلم كالينابيع يغشى الناس فيختلجه هذا وهذا فينفع الله به غير واحد وان حكمة لا يتكلم بها كجسد لا روح فيه ، وان علماً لا يخرج ككنز لاينفق ، وانما مثل المعلّم كمثل رجل عمل سراجا فى طريق مظلم يستضيء به من مرّ به ، وكلّ يدعو الى الخير

قال كعب : عليكم بالعلم قبل أن يذهب فان ذهاب العلم موت أهله . موت العالم نجم طمس ، موت العالم كسر لا يجبر ، وثلمة لا تسدّ ، بأبي وأمى العلماء ، قال أحسبه قال ، قبلتى إذا لقيتهم ، وضالّتى إذا لم ألقهم ، لاخير فى الناس إلا بهم

وعن الحسن فى قول الله عز وجل ﴿ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً ﴾ قال الحسنة فى الدنيا العلم والعبادة ، والجنة فى الآخرة

قال محمد بن الحسين : فالعلماء فى كل حال لهم فضل عظيم . فى خروجهم لطلب العلم ، وفى مجالستهم لهم فيه فضل ، وفى مذاكرة بعضهم لبعض لهم فيه فضل ، وفيمن تعلّموا منه العلم لهم فيه فضل ، وفيمن علّموه العلم لهم فيه فضل . فقد جمع الله للعلماء الخير من جهات كثيرة ، نفعنا الله وإياهم بالعلم

أوصاف العلماء الذين نفعهم الله بالعلم
فى الدنيا والآخرة

ذكر صفته فى طلب العلم

فمن صفته لارادته فى طلب العلم ؛ أن يعلم أن الله عز وجل فرض عليه عبادته . والعبادة لا تكون إلا بعلم . وعلم أن العلم فريضة عليه . وعلم أن المؤمن لا يحسن به الجهل . فطلب العلم لينفى عن نفسه الجهل . وليعبد الله عز وجل كما أمره ليس كما تهوى نفسه . فكان هذا مراده فى السعى فى طلب العلم . معتقداً للاخلاص فى سعيه . لا يرى لنفسه الفضل فى سعيه ؛ بل يرى لله عز وجل الفضل عليه إذ وفّقه لطلب علم ما يعبده به من أداء فرائضه واجتناب محارمه

ذكر صفته فى مشيه إلى العلماء

قال بعد ذكر صفات فاضلة : فان بلى بمصاحبة الناس فى طريقه لم يصاحب إلا من يعود عليه نفعه ؛ قد أقام الأصحاب مقام ثلاثة : اما رجل يتعلم منه خيراً إن كان أعلم منه . أو رجل هو مثله فى العلم فيذاكره العلم لئلا ينسى ما لا ينبغى أن ينساه ، أو رجل هو أعلم منه فيعلّمه يريد الله عز وجل بتعليمه إياه . لا يملّ من أصحابه لكثرة صحبه بل يحبّ ذلك لما يعود عليه من بركته

صفة مجالسته للعلماء

فاذا أحب مجالسة العلماء ؛ جالسهم بأدب وتواضع فى نفسه وخفض

صوته عند صوتهم . وسألهم بخضوع . ويكون أكثر سؤاله عن علم ما تعبّده الله به ويخبرهم أنه فقير الى علم ما يسأل عنه . فاذا استفاد منهم علماً أعلمهم أنى قد أفدت خيراً كثيراً ثم شكرهم على ذلك . وإن غضبوا عليه لم يغضب عليهم ونظر الى السبب الذى من أجله غضبوا عليه فرجع عنه واعتذر اليهم . لا يضجرهم فى السؤال . رفيق فى جميع أموره لا يناظرهم مناظرة من يريهم أنى أعلم منكم . وإنما همّته البحث لطلب الفائدة منهم مع حسن التلطف لهم . لا يجادل العلماء ، ولا يمارى السفهاء يحسن التأتى للعلماء مع توقيره لهم حتى يتعلم ما يزداد به عند الله فهما فى دينه

صفته إذا عرف بالعلم

فاذا نشر الله له الذكر عند المؤمنين أنه من أهل العلم ، واحتاج الناس الى ما عنده من العلم ألزم نفسه التواضع للعالم وغير العالم . فاما تواضعه لمن هو مثله فى العلم فانها محبّة تنبت له فى قلوبهم وأحبّوا قربه ، وإذا غاب عنهم حنت اليه قلوبهم . وأما تواضعه للعلماء فواجب عليه إذ أراه العلم ذلك وأما تواضعه لمن هو دونه فى العلم فشرف له عند الله وعند أولى الألباب

ومن صفته فى علمه : صدقه وحسن إرادته ، أن يريد الله بعلمه . ومن صفته أنه لا يطلب بعلمه شرف منزلة عند الملوك ، ولا يحمله اليهم . صائن للعلم إلا عن أهله ، لا يأخذ على العلم ثمناً . ولا يستقضى به الحوائج . ولا يقرب أبناء الدنيا ويباعد الفقراء ، وان يتجافى عن أبناء الدنيا ويتواضع للفقراء والصالحين ليفيدهم العلم . وإن كان له مجلس قد عرف

بالعلم ألزم نفسه حسن المداراة لمن جالسه. والرفق بمن ساء له. واستعمال الأخلاق الجميلة ، ويتجافى عن الأخلاق الدنيئة

المنـــاظرة

لا يرى أبو بكر « المناظرة » إلا على جهة الاضطرار اليها ، كما اذا احتيج فى وقت من الأوقات الى مناظرة أحد من أهل الزيغ ليدفع بحقه باطل من خالف الحق وخرج عن جماعة المسلمين فتكون غلبته لأهل الزيغ عائدة بالبركة على المسلمين

أما مايصنع العالم فى علم قد أشكل عليه وأراد أن يستنبط الحق فيه فعليه أن يقصد الى عالم يرتضى عقله وفهمه وعامه ممن يعلم أنه يريد بعامه الله فيذاكره مذاكرة من يطلب الفائدة ويخبره أنه يطلب الحق لا الغلب ، وأن يظهر الحق وينكشف على لسان أحدهما حباً يستوى فيه أن يكون ظهوره على لسانه أو لسان مذاكره من غير أن يكون للشيطان فيما نحن فيه نصيب

وما عدا هذا فمنعه الشيخ وحذَّر من هوى النفس أن يدخل عليها بحجة طلب الحق فتقع فى المراء المنهىّ عنه ، وروى عن النبى صلى الله عليه وسلم قوله : « من ترك المراء وهو صادق بنى الله له بيتاً فى وسط الجنة » وقوله عليه السلام « ماضلّ قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أوتوا الجدل »

ذكر أخلاق العالم ومعاشرته للخلق

أن يأمن شرَّه من خالطه ، ويأمل خيره من صاحبه ، لا يؤاخذ

بالعثرات ، ولا يشيع الذنوب عن غيره ، ولا يقطع بالبلاغات ، ولا يفشى سرًّ من عاداه ، ولا ينتصر منه بغير حق ، ويعفو ويصفح عنه ، ذليل للحق ، عزيز على الباطل ، كاظم للغيظ عمن آذاه ، شديد البغض لمن عصى مولاه ، يجيب السفيه بالصمت عنه والعالم بالقبول منه ، لا مداهن ، ولا مشاحن ، ولا مختال ، ولا حسود ، ولا حقود ولا سفيه ، ولا جافّ ، ولا فظّ ، ولا غليظ ، ولا طعّان ، ولا لعّان ، ولا مغتاب ، ولا سبّاب ، يخالط من الاخوان من عاونه على طاعة ربه ونهاه عما يكره مولاه ، ويخالق بالجميل من لا يأمن شرّه ابقاء على دينه ، سليم القلب للعباد من الغلّ والحسد ، يغلب على قلبه حسن الظنّ بالمؤمنين فى كل ما أمكن فيه العذر ، لا يحبّ زوال النعم عن أحد من العباد ، يداوى جهل من عامله برفقه ، إذا تعجّب من جهل غيره ذكر أن جهله أكثر فيما بينه وبين ربه عز وجل ، لا يُتوقَّع له بائقة ، ولا يخاف منه غائلة ، الناس منه فى راحة ونفسه منه فى جهد

ذكر أخلاقه وأوصافه فيما بينه وبين ربه عزَّ وجلّ

قال محمد بن الحسين : جميع ما تقدم ذكرناه مما ينبغى للعالم أن يستعمل من الأخلاق الشريفة ، كلها تجرى له بتوفيق من مولاه الكريم ، ومن جرى له التوفيق بما ذكرنا كان استعماله للأخلاق الشريفة فيما بينه وبين ربه عزّ وجلّ أعظم شأناً مما ذكرت ، لان مولاه الكريم قد أوصلها الى قلبه ليتمتع بها تشريفاً له بما خصه من علمه إذ جعله وارث علم

الأنبياء وقرّة عين الأولياء وطبيباً لقلوب أهل الجفاء

فمن صفته أن يكون لله شاكراً ، وله ذاكراً ، دائم الذكر بحلاوة حبّ المذكور ، منعّم القلب بمناجاة الرحمن ، يعدّ نفسه مع شدّة اجتهاده خاطئاً مذنباً ، ومع الدءوب على حسن العمل مقصراً ، لجأ الى الله عزوجل فقوى ظهره ، ووثق بالله فلم يخف غيره ، مستغن بالله عن كل شيء ، ومفتقر الى الله فى كل شيء ، أنسه بالله وحده ، ووحشته ممن يشغله عن ربّه ، إن ازداد علماً خاف توكيد الحجة ، مشفق على ما مضى من صالح عمله أن لا يُقبل منه ، همّه فى تلاوة كلام الله الفهمُ عن مولاه ، وفى سنن الرسول صلى الله عليه وسلم الفقهُ لئلا يضيع ما أمر به ، متأدّب بالقرآن والسنّة ، لا ينافس أهل الدنيا فى عزّها ، ولا يجزع من ذلّها ، يمشى على الأرض هوناً بالسكينة والوقار ، وقلبه مشتغل بالفهم والاعتبار ، إن فرغ قلبه عن ذكر الله فمصيبة عنده عظيمة ، وإن أطاع الله عز وجل بغير حضور فهم فخسرانٌ عنده مبين ، يذكر الله مع الذاكرين ، ويعتبر بلسان الغافلين ، عالم بداء نفسه ومتّهم لها فى كل حال ، اتّسع فى العلوم فتراكمت على قلبه الفهوم فاستحى من الحى القيّوم ، وشغله بالله فى جميع سعيه متصل وعن غيره منفصل

فان قال قائل : فهل لهذا النعت الذى نعتّ به العلماء ووصفتهم به أصل فى القرآن أو السنة أو أثر عمن تقدّم ؟ قيل له نعم ، وسنذكر منه ما يدلّ على ماقلنا إن شاء الله

قال الله عز وجل : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى

عليهم يخرون للأذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولا . ويخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعا ﴾ أفلا ترى - رحمك الله - كيف وصف العلماء بالبكاء والخشية والطاعة والتذلل فيما بينه وبينهم

عن مسعر قال : سمعت عبد الأعلى التيمى يقول : من أوتى من العلم مالا يبكيه نخليق أن لا يكون أوتى علماً ينفعه لأن الله عز وجل نعت العلماء وقرأ ﴿ إن الذين أوتوا العلم من قبله - إلى قوله - يبكون ويزيدهم خشوعا ﴾

عن مطر الوراق فى قول الله تعالى : ﴿ ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيرا ﴾ قال فيها : إن الحكمة خشية الله والعلم به

وعن مسروق : « بحسب امرئ من العلم أن يخشى الله وبحسب امرئ من الجهل أن يعجب بعلمه

وقال حماد بن زيد سمعت أيوب يقول « ينبغى للعالم أن يضع الرماد على رأسه تواضعاً لله عز وجل »

وقال ابن عيينة « اذا كان نهارى نهار سفيه وليلى ليل جاهل فما أصنع بالعلم الذى كتبت »

وقال الفضيل « العلماء كثير ، والحكماء قليل ، وإنما يراد من العلم الحكمة فمن أوتى الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً »

وقال حبيب بن عبيد « تعلموا العلم واعقلوه وانتفعوا به ، ولا تعلموه

لتجمّلوا به ، انه يوشك اذا طال بك العمر أن تتجمل بالعلم كما يتجمّل الرجل بثوبه »

عن على بن أبى طالب رضى الله عنه قال « ألا أنبئكم بالفقيه حق الفقيه من لم يُقنّط الناس من رحمة الله ، ولم يرخّص لهم فى معاصى الله ، ولم يؤمّنهم مكر الله ، ولم يترك القرآن الى غيره ، ولا خير فى عبادة ليس فيها تفقّه ولا خير فى تفقّه ليس فيه تفهّم ولا خير فى قراءة ليس فيها تدبّر »

سؤال أهل العلم عن العمل به

عن معاذ بن جبل قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا تزُولُ قدما عَبْدٍ يومَ القِيامَةِ حتَّى يُسْئَلَ عَنْ أَرْبعِ خصالٍ ، عَنْ عُمُرِهِ فِيمَ أَفناهُ ، وعَنْ شبابِهِ فِيمَ أَبْلاهُ ، وعَنْ مالهِ من أَيْنَ اكْتسبهُ وفِيمَ أَنْفَقَهُ ، وعَنْ عِلْمِهِ ماذا عَمِلَ فيهِ »

أخلاق العالم الجاهل المفتتن بعلمه

قال محمد بن الحسين : قد تقدّمت الأخبار عن النبى صلى الله عليه وسلم وعن صحابته رضى الله عنهم وعن أئمة المسلمين رحمهم الله بصفة علماء فى الظاهر لم ينفعهم الله بالعلم ، ممن طلبه للفخر والرياء والجدال والمراء وتأكّل به الأغنياء ، وجالس به الملوك وأبناء الملوك لينال به الدنيا فهو ينسب نفسه الى أنه من العلماء ، وأخلاقه أخلاق أهل الجهل والجفاء ، فتنة لكل مفتون ، لسانه لسان العلماء ، وعمله عمل السفهاء . فان قال قائل :

فاذكر الأخبار فى ذلك لنحذر ما حذّرتنا ، قيل نعم إن شاء الله

عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « مَنْ تعَلَّم علماً لغيرِ اللهِ أوْ أراد بهِ غيرَ اللهِ فليتبوَّأْ مقعدهُ من النارِ »

عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لاَ تتعلَّمُوا العِلْمَ لِتباهُوا بِهِ العلماءَ ولاَ لِتمارُوا بِهِ السُّفهاءَ ولا لِتجْترُوا بِهِ المجالسَ ، فمَنْ فعلَ ذلِكَ فالنَّارَ النَّارَ »

عن أبى هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إنَّ أشَدَّ الناسِ عذابًا يومَ القيامةِ عالِم لَمْ ينفعْهُ علمُهُ »

عن أنس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « يكُون فى آخرِ الزمانِ عبادٌ جهَّالٌ وعلماءُ فسّاق »

قال سفيان الثورى : يقال : تعوّذوا بالله من فتنة العابد الجاهل ، وفتنة العالم الفاجر ، فان فتنتهما فتنة لكل مفتون

عن عبد الله قال : سمعت وهب بن منبّه يقول : قال الله عز وجل فيما يعاتب به أحبار بنى اسرائيل : « تفقّهونَ لِغيرِ الدِّينِ وتعلَمُونَ لِغيرِ العَمَلِ وتبْتاعُونَ الدُّنيا بعمَلِ الآخرةِ ، تلْبَسونَ جلودَ الضَّأنِ وتُخْفُونَ أنفُسَ الذِّئابِ وتتقُونَ القذَا منْ شرابِكُمْ وتبتلِعونَ أمثالَ الجبالِ منَ الحْرامِ ، وتثقلُونَ الدِّينَ على النَّاسِ أمثالَ الجبال تُطيلونَ الصَّلاةَ وتُبيِّضُونَ الثِّيابَ تنْتقِصونَ مالَ اليتيمِ والأرْملةِ ، فبعزَّتى حلَفْتُ لأضْرِبنَّكم بِفتْنةٍ يَضلُّ فيها رأْىُ ذى الرَّأىِ وحِكْمةُ الحكيمِ »

أخبرنا الفضل بن زياد قال : سمعت الفضيل يقول : إنما هما عالمان عالم دنيا وعالم آخرة ، فعالم الدنيا علمه منشور ، وعالم الآخرة علمه مستور ، فاتبعوا عالم الآخرة ، واحذروا عالم الدنيا لايصدنّكم بسكره ثم تلا هذه الآية « ان كثيراً من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدّون عن سبيل الله » الأحبار العلماء والرهبان العبّاد ثم قال : لكثير من علمائكم زيه أشبه بزيّ كسرى وقيصر منه بمحمد صلى الله عليه وسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يضع لبنة على لبنة ولا قصبة على قصبة ولكن رفع له علم فشمّر اليه

قال عبد الله بن مسعود : لو أن أهل العلم صانوا العلم ووضعوه عند أهله لسادوا به أهل زمانهم ولكنهم بذلوه لأهل الدنيا لينالوا من دنياهم فهانوا على أهلها . سمعت نبيكم صلى الله عليه وسلم يقول : « مَنْ جَعَلَ الْهُمُومَ هَمًّا وَاحِداً هَمَّ آخِرَتِهِ كَفَاهُ اللهُ هَمَّ دُنْيَاهُ ، وَمَنْ تَشَعَّبَتْ بِهِ هُمُومُ أَحْوَالِ الدُّنْيَا لَمْ يُبَالِ اللهُ فِي أَيِّ أَوْدِيَتِهَا هَلَكَ »

عن عيسى بن سنان قال : سمعت وهب بن منبه يقول لعطاء الخراسانى كان العلماء قبلنا استغنوا بعلمهم عن دنيا غيرهم فكانوا لايلتفتون الى دنياهم فكان أهل الدنيا يبذلون لهم دنياهم رغبة فى علمهم ، فأصبح أهل العلم منا اليوم يبذلون لأهل الدنيا علمهم رغبة فى دنياهم فأصبح أهل الدنيا قد زهدوا فى علمهم لما رأوا من سوء موضعه عندهم ؛ فاياك وأبواب السلاطين فان عند أبوابهم فتناً كمبارك الابل ، لاتصيب من دنياهم شيئاً الا أصابوا من دينك مثله »

عن هشام صاحب الدستوائى قال: قرأت فى كتابٍ : بلغنى أن من كلام عيسى بن مريم عليه السلام : كيف يكون من أهل العلم من سخط رزقه واحتقر منزلته وقد علم أن ذلك من علم الله وقدرته ، وكيف يكون من أهل العلم من اتّهم الله فيما قضاه وليس يرضى شيئاً أصابه ، كيف يكون من أهل العلم مَن مسيره الى آخرته وهو مقبل على دنياه ، وكيف يكون من أهل العلم مَن دنياه آثرُ عنده من آخرته وهو فى دنياه أفضل رغبة ، وكيف يكون من أهل العلم من يطلب الكلام ليحدّث به ولا يطلبه ليعمل به

قال الفضيل بن عياض : ان الله عز وجل يحبّ العالم المتواضع ويبغض العالم الجبّار ، ومن تواضع لله ورّثه الله الحكمة

النهى عن الأغلوطات وتطويح السؤال

عن عامر بن سعد بن أبى وقاص عن أبيه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ أَعْظَمَ المُسْلِمِينَ فى المُسْلِمِينَ جُرْماً رَجُلٌ سَأَلَ على أَمْرٍ لَمْ يُحَرَّمْ فَحُرِّمَ مِنْ أَجْلِ مَسْأَلَتِهِ »

عن وارد مولى المغيرة بن شعبة عن مولاه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن قيل وقال وكثرة السؤال

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « سَيَكُونُ أَقْوَامٌ مِنْ أُمتى يتَغَلَّطُونَ فُقَهاءَهُمْ بِفَضْلِ المَسَائِلِ ، أُولَئِكَ شِرَارُ أُمتِي »

عن معاوية بن أبي سفيان : أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الأغلوطات ، قال عيسى والأغلوطات مالا يُحتاج اليه من كيف وكيف

العالم لايعلم ، يقول لاأعلم

وأما الحجة للعالم يُسأل عن الشيء لايعلمه ، فلا يستنكف أن يقول لاأعلم اذا كان لايعلم ، وهذا طريق أئمة المسلمين من الصحابة ومن بعدهم اتبعوا فى ذلك نبيهم صلى الله عليه وسلم ؛ لأنه كان اذا سئل عن الشيء مما لم يتقدم له فيه علم الوحى من الله عز وجل يقول لاأدرى ، وهكذا يجب على كل من سئل عن شيء لم يتقدّمْ فيه علم أن يقول الله أعلم به ولا علم لى به ، ولا يتكلّف مالا يعلمه فهو أعذر له عندالله وعند ذوى الألباب

عن ابن عمر قال : جاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يارسول الله أى البقاع خير ؟ قال : لاأدرى أو سكت ، قال : فأى البقاع شرّ ؟ قال : لا أدرى أو سكت ، فأتاه جبريل عليه السلام فسأله فقال : لاأدرى ، فقال : سل ربك ، قال ماأساله عن شيء ، وانتفض انتفاضة كاد يصعق منها محمد صلى الله عليه وسلم ، قال فلما صعد جبريل عليه السلام قال الله تعالى : سألك محمد عن أى البقاع خير قلت لاأدرى ، وسألك عن أى البقاع شر قلت لا أدرى ، قال : نخبّره أن خير البقاع المساجد وشرّ البقاع الأسواق

عن زاذان أبى ميسرة قال: خرج علينا على بن أبى طالب رضى الله عنه

يوماً وهو يمسح بطنه ويقول : يابردها على الكبد سئلت عما لا أعلم فقلت لا أعلم والله أعلم

عن مسروق قال : قال عبد الله : أيها الناس من علم منكم علماً فليقل به ، ومن لم يعلم فيقول لا أعلم والله أعلم ، فان من علم المرء أن يقول لما لا يعلم الله أعلم وقد قال الله تعالى ﴿ قل ما أسألكم عليه أجراً وما أنا من المُتَكَلِّفِين ﴾

***

أخبرنا أبو بكر أخبرنا الفريابي أخبرنا قتيبة بن سعيد أخبرنا الليث ابن سعد عن سعيد بن أبي سعيد عن أخيه عباد بن أبي سعيد سمع أبا هريرة يقول : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الأَرْبَعِ مِنْ عِلْمٍ لا يَنْفَعُ وَمِنْ قَلْبٍ لا يَخْشَعُ وَمِنْ نَفْسٍ لا تَشْبَعُ وَمِنْ دُعَاءٍ لا يُسْمَعُ »

أخبرنا أبو بكر أخبرنا أبو بكر بن أبي داود أخبرنا أحمد بن صالح المصري أخبرنا عبد الله بن وهب أخبرني أسامة بن زيد أن محمد بن المنكدر حدّثه أنه سمع جابر بن عبد الله الأنصاري يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « اللهم انى أسألك علماً نافعاً وأعوذ بك من علم لا ينفع » قال جابر فأسرعت الى أهلي فقلت لهم انى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو بهؤلاء الكلمات فادعوا بهنّ

من أخلاق العلماء

نظام بينهم

نبدأ الباب بصفحة من نور يمليها أدب علماء الصحابة فيما بينهم يتداولون الكرامة ويتبادلون الاجلال وهم من هم فى عزّة الحق والتروّى من هطل الوحى على منهل العلم الأكمل

---

١ — كان عبد الله بن مسعود - وهو الذى شهد له النبي صلى الله عليه وسلم بأنه « غلام معلّم » كان يقول : لو سلك الناس وادياً وشعباً ، وسلك عمر وادياً وشعباً ، لسلكت وادى عمر وشعبه

٢ — وقال : لو أن علم عمر وضع فى كفّة الميزان ، ووضع علم أهل الأرض فى كفة ، لرجح علم عمر

٣ — قال ابن سيرين : كان الصحابة يرون أن أعلمهم بالمناسك عثمان ابن عفّان ثم ابن عمر بعده

٤ — قال سعيد بن المسيب : كان عمر يتعوّذ بالله من معضلة ليس لها أبو حسن أى سيّدنا على

٥ — قال عقبة بن عمرو : ما أرى أحداً أعلم بما أنزل على محمد صلى الله عليه وآله وسلم من عبد الله بن مسعود ، فقال أبو موسى الأشعرى : إن تقل ذلك فانّه كان يسمع حين لا نسمع ، ويدخل

حين لا ندخل [١]

٦ — قال أبو موسى الأشعرى : لَمجاسٌ كنت أجالسه عبدَ الله (ابن مسعود) أوثق فى نفسى من عمل سنة

٧ — قال ابن حَوْشَب : كان أصحاب محمد صلى الله عليه وآله وسلم اذا تحدّثوا وفيهم معاذ بن جبل نظروا اليه هيبة له

٨ — قال ابن عباس وهو قائم على قبر زيد بن ثابت : هكذا يذهب العلم

٩ — قال ابن مسعود : لو أن ابن عباس أدرك أسناننا ماعسَرَه منا رجل

١١ — كان عمر بن الخطاب يقول لابن عباس : قد طرأت علينا عُضَل أقضيةٍ أنت لها ولأمثالها

١١ — قال الأعمش : كان ابن عباس إذا رأيته قلت أجمل الناس ، فاذا تكلم قلت أفصح الناس ، فاذا حدّث قلت أعلم الناس

١٢ — لما مات ابن عباس قال محمد بن الحنفية : مات ربّانى هذه الامة

١٣ — ومما حدث به على عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : أبو موسى صبغ فى العلم صبغة

---

(١) ابن مسعود سادس ستة فى الاسلام ، كان يوصف فى الصحابة « بصاحب السواد والسِواك » والسواد المسارة والسواك السير الضعيف ، وذلك ان النبى ﷺ جعل اذنه عليه (ان يسمع سواده و يرفع الحجاب) فكان يلج عليه ، و يلبسه نعليه ، و يمشى معه وامامه ، و يستره اذا اغتسل ، و يوقظه اذا نام . قال ابو موسى الأشعرى لقد قدمت أنا وأخي من اليمن وما نرى الا أن عبد الله بن مسعود رجل من أهل بيت النبى صلى الله عليه وسلم لما نرى من دخوله ودخول امه على النبى صلى الله عليه وسلم (٣٥٧ — ٣٥٨ ج ٣ اسد الغابة)

١٤ — وقال كرم الله وجهه : سلمان (الفارسى) علم العلم الأول والآخر ، بحر لا ينزح ، منّا أهل البيت

*

١٥ — لما قدم العز بن عبد السلام الى الديار المصرية بالغ الشيخ زكىّ الدين المنذرى (محدّث مصر وصاحب كتاب الترغيب والترهيب) فى الأدب معه وامتنع من الافتاء لأجله وقال : كنا نفتى قبل حضوره وأما بعد حضوره فمنصب الفتيا متعين فيه « ص ١٢٧ ج ١ حسن المحاضرة »

١٦ — وفى ص ٢٦٨ ج ١ ابن خلكان [1] أن سهل بن عبد الله التسترى جاء لأبى داود المحدّث فقيل له يا أبا داود : هذا سهل بن عبد الله قد أتاك زائراً : فرحّب به وأجله ، فقال سهل يا أبا داود ، لى اليك حاجة ، قال : وماهى ؟ قال حتى تقول قضيتها مع الإمكان ، قال قد قضيتها مع الامكان . قال : أخرج لسانك الذى حدّثت به عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أقبّله . قال فأخرج لسانه فقبّله

١٧ — وفى « ص ٣٤٦ منه » أن سفيان الثورى بلغه مقدم الأوزاعى (عالم أهل الشام) فخرج حتى لقيه بذى طوى (موضع قرب مكة) فحلّ سفيان رأس بعيره من القطار ووضعه على رقبته ، فكان إذ مرّ بجماعة قال : الطريقَ للشيخ

١٨ — وطُلِبَ عبد الحميد بن يحيي الكاتب وكان صديقاً لابن المقفّع ففاجأهما الطلب وهما فى بيت . فقال الذين دخلوا عليهما : أيكما عبد

---

(١) سنرمز لهذا الكتاب بالحرف « ك »

الحميد ؟ فقال كل واحدمنهما أنا خوفا من أن ينال صاحبه مكروه وخاف عبد الحميد أن يسرعوا الى ابن المقفع فقال : ترفّقوا بنا فانّ كلاّ منا له علامات فوكّلوا بنا بعضكم ويمضى البعض الآخر ويذكر تلك العلامات لمن وجهكم ، ففعلوا . وأُخذ عبد الحميد « ٣٧٧ ك »

١٩ — عن أبى حمزة قال : قال لى ابراهيم ، والله ياأبا حمزة لقد تكلمت ، ولو أجد بدًّا ما تكلمت ؛ وان زماناً أكون فيه فقيه أهل الكوفة لزمان سوء « من كتاب الاجرى ص ٧٥ »

أقول ان كلمة ابراهيم هذه الكريمة يوضحها قول عبد الرحمن بن زيد بن أسلم : لما مات العبادلة عبد الله بن عباس وعبد الله بن الزبير وعبد الله بن عمرو بن العاص صار الفقه فى جميع البلدان الى الموالى ، فكان فقيه أهل مكة عطاء بن أبى رباح وفقيه أهل اليمن طاوس وفقيه أهل اليمامة يحي بن أبى كثير وفقيه أهل الكوفة ابراهيم وفقيه أهل البصرة الحسن وفقيه أهل الشام مكحول وفقيه أهل خراسان عطاء الخراسانى إلا المدينة فان الله خصّها بقرشىّ فكان فقيه أهل المدينة سعيد بن المسيّب ، غير مدافع . وقد ذكر ابن القيم أسماء عظيمة كان أصحابها يفتون بالكوفة قبل ابراهيم هذا « ص ٢٤، ٢٨ ج ١ أعلام الموقعين »

٢٠ — فى سنة أربع وخمسمائة تولى أبو بكر الشاشى فخر الاسلام رئيس الشافعية فى زمن المستظهر بالله التدريس بالمدرسة النظامية فى بغداد وهو هو ، وكان قد وليها قبله أبو اسحاق الشيرازى ، وأبو نصر ابن الصباغ صاحب الشامل ، وأبو سعيد المتولى صاحب تتمّة الابانة ،

وأبو حامد الغزالى ، فلما انقرضوا تولاّها هو . فحكى أنه يوم ذكر الدرس وضع منديله على عينيه وبكى كثيراً وهو جالس على السدّة التى جرت عادة المدرسين بالجلوس عليها وأنشد :

خلت الديار فسدتُ غير مسوَّد * ومن البلاء تفرّدى بالسؤدد

وجعل يردّد هذا البيت ويبكى . وهذا انصاف منه واعتراف لمن تقدّمه بالفضل والرجحان عليه «ص ٥٨٨ ك»

٢١ — دخل الفرّاء على سعيد بن سالم فقال سعيد لآله : قد جاءكم سيّد أهل اللغة وسيّد أهل العربية ، فقال الفراء : أما مادام الأخفش (اللغوى) يعيش فلا «ص ٢٦١ ك»

٢٢ — وسئل الحسن البصرى عن عمرو بن عبيد ، فقال للسائل : لقد سألت عن رجل كأن الملائكة أدبته ، وكأن الانبياء ربّته ، إن قام بأمر قعد به وإن قعد بأمر قام به ، وإن أمر بشىء كان ألزم الناس له ، وإن نهى عن شىء كان أترك الناس له ، ما رأيت ظاهراً أشبه بباطن منه ولا باطناً أشبه بظاهر منه

٢٣ — قال أبو زيد الأنصارى : وقد ذكر عنده شعبة (الأزدى محدّث البصرة) وهل العلماء إلا شعبة من شعبة «تذكرة الحفاظ للذهبى»

٢٤ — وقال أبو جعفر : سمعت الشيخ أبا اسحاق الشيرازى يقول لإمام الحرمين : يامفيد أهل المشرق والمغرب أنت اليوم إمام الأئمة اهـ

٢٥ — وتوجه أبو اسحاق هذا الى خراسان فى رسالة الخليفة فلم يدخل بلدة ولا قرية إلا وجد خطيبها وقاضيها تلميذه ومن جملة أصحابه ،

وكان بها إذ ذاك إمام الحرمين وهو من هو ، فلما همّ الشيخ يعود ، كان من تكارمهم أن أمسك الإمام له بركاب الدابّة

٢٦ — وتغير خاطر السيوطى على القسطلانى وقال ، انه ينقل عن كتبه ولا ينسب اليها ، فمشى القسطلانى من القاهرة الى الروضة وكان السيوطى بها منعزلا عن الناس ، فدقّ عليه الباب قال من أنت ؟ قال : أنا القسطلانى جئت إليك حافياً مكشوف الرأس ليطيب خاطرك علىّ ، قال قد طاب خاطرى عليك « النور السافر ص ١١٥ »

٢٧ — عن سعيد بن المسيب قال : مررت بعبد الله بن عمر فسلّمت عليه ومضيت ، فالتفت الى أصحابه فقال : لو رأى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هذا لسرّه

٢٨ — وكان سعيد هذا صهر أبى هريرة ، زوَّجه أبو هريرة ابنته ، وكان اذا رآه قال : أسأل الله أن يجمع بينى وبينك فى سوق الجنة . ولهذا أكثر من الرواية عنه « ص ٢٥ ج ١ أعلام الموقعين »

٢٩ — وقيل للحسن البصرى : ان الحجاج قد قتل سعيد بن جبير ، فقال : اللهم ائت على فاسق ثقيف ، والله لو أن مَن بين المشرق والمغرب اشتركوا فى قتله لكبّهم الله عز وجل فى النار

٣٠ — قال الشافعى : الناس فى الفقه عيال على أبى حنيفة « تذكرة الحفاظ »

٣١ — قال عبد الله بن سنان : قدم ابن المبارك مكة وأنا بها ، فلما خرج شيّعه سفيان بن عيينة والفضيل بن عياض وودّعاه ، فقال أحدهما هذا فقيه أهل المشرق فقال الآخر وفقيه أهل المغرب ص ٢٥٦ ج ١ تذكرة الحفاظ

٣٢ — قال يحيي الأندلسي : كنا فى مجلس مالك فاستؤذن لابن المبارك ، فأذن له ، فرأينا مالـكا تزحزح له فى مجلسه ثم أقعده بلصقه ، ولم أره يتزحزح لأحد فى مجلسه غيره « ص ١٠٤ المرائد البهية »

٣٣ — كان احمد بن حنبل من أصحاب الامام الشافعى وخواصه ، ولم يزل مصاحبه الى أن ارتحل الشافعى الى مصر وقال فى حقه (خرجت من بغداد وما خلَّفت بها أتقى ولا أفقه من ابن حنبل) «ص ٢٠ ك»

٣٤ — قال أحمد بن حنبل : مابتُّ منذ ثلاثين سنة إلا وأنا أدعو للشافعى وأستغفر له

٣٥ — قال عبد الله بن أحمد بن حنبل : قلت لأبى أى رجل كان الشافعى ؟ فانى سمعتك تـكثر من الدعاء له . فقال يابنى : كان الشافعى كالشمس للدنيا ، وكالعافية للبدن ، هل لهذين من خلف أو عنهما من عوض ؟

٣٦ — كان سفيان بن عيينة اذا جاء شىء من التفسير أو الفتيا ، التفت الى الشافعى فقال : سلوا هذا الغلام .

٣٧ — قال أبو حسان الزيادى : ما رأيت محمد بن الحسن (صاحب أبى حنيفة) يعظم أحداً من أهل العلم تعظيمه للشافعى ، ولقد جاءه يوماً وقد ركب محمد بن الحسن فرجع محمد الى منزله وخلا به يومه الى الليل ، ولم يأذن لأحد عليه

٣٨ — قال الشافعى (وكان قد دخل بغـداد ومحمد بن الحسن بها وجرت بينهما مجالس ومسائل بحضرة هارون الرشيد) : مارأيت أحداً

يسأل عن مسألة فيها نظر إلا تبيّنت الكراهة فى وجهه إلا محمد بن الحسن ، وقال : حملت من علم محمد بن الحسن وقر بعير

٣٩ — قال ابن كرامة : كنّا عند وكيع (الفقيه) يوماً فقال رجل : أخطأ أبو حنيفة ، فقال وكيع كيف يقدر أبو حنيفة يخطىء ومعه مثل أبي يوسف وزفر فى قياسهما ، ومثل يحيي بن أبى زائدة وحفص بن غياث وحبّان ومندل فى حفظهم الحديث ، والقاسم بن معن فى معرفته باللغة والعربية ، وداود الطائى وفضيل بن عياض فى زهدهما وورعهما ؟ من كان هؤلاء جلساؤه لم يكد يخطىء لأنّه إن أخطأ ردّوه « تاريخ بغداد ج ١٤ ص ٢٤٧ »

٤٠ — عن محمد بن الحسن يقول : مرض أبو يوسف (صاحب أبى حنيفة الأول) فى زمن أبى حنيفة مرضاً خيف عليه منه ، قال : فعاده أبو حنيفة ونحن معه فلما خرج من عنده وضع يديه على عتبة بابه وقال : إن يمت هذا الفتى فإنه أعلم من عليها ، وأومأ الى الأرض « ص ٢٤٦ منه »

٤١ — قال عمر بن حمّاد سمعت أبا يوسف يقول : ما كان فى الدنيا أحبّ الىّ من مجلس أجلسه مع أبى حنيفة وابن أبى ليلى فإنى ما رأيت فقيهاً أفقه من أبى حنيفة ولا قاضياً خيراً من ابن أبى ليلى «ص ٢٤٠ منه»

٤٢ — قال جعفر بن يس : كنت عند المزنى (الشافعى) فوقف عليه رجل فسأله عن أهل العراق فقال له : ماتقول فى أبى حنيفة ؟ فقال : سيدهم قال : فأبو يوسف ؟ قال : أتبعهم للحديث قال : فمحمد بن الحسن ؟ قال : أكثرهم تفريعاً قال : فزُفَر ؟ قال : أحدّهم قياساً «ص ٢٤٦ منه»

٤٣ — ومما نذكره فى باب تلاقى العلماء بالإكرام أن العالم الشهير

شيخ الشافعية أحمد بن حجر الهيتمى المكى المتوفى فى سنة ٩٧٣ هـ ألف كتاباً خاصاً فى مناقب أبى حنيفة سماه (الخيرات الحسان فى مناقب الإمام الأعظم أبى حنيفة النعمان) انتدب نفسه لتأليفه رداً على جاهل ينتسب للشافعية كان قد طعن فى الإمام أبى حنيفة

٤٤ — فمنه : وقال أبو حنيفة : ما صليت صلاة منذ مات حماد (بن مسلم ، وهو شيخه) إلا استغفرت له مع والدى ، وما مددت رجلى نحو داره وإن بينى وبينه سبع سكك ، وانى لأستغفر لمن تعلمت منه أو علمنى « ص ٥٩ »

٤٥ — وقال ابن المبارك : دخل أبو حنيفة على مالك فرفعه ، ثم قال بعد خروجه : أتدرون من هذا ؟ قالوا لا ، قال : هذا النعمان ، لو قال هذه الاسطوانة من ذهب لخرجت كما قال « ص ٣١ »

٤٦ — وقال النضر بن شميل : كان الناس نياما عن الفقه حتى أيقظهم أبو حنيفة بما فتقه وبينه ولخصه « ص ٢٣ »

٤٧ — وقال ابن المبارك : رأيت الحسن بن عمارة آخذاً بركاب أبى حنيفة قائلا : والله ما رأيت أحداً يتكلم فى الفقه أبلغ ولا أصبر ولا أحضر جواباً منك وإنك لسيد من تكلم فى الفقه فى وقتك غير مدافع وما يتكلمون فيك إلا حسداً « ص ٣٤ »

٤٨ — وقال شريك القاضى : كان أبو حنيفة طويل الصمت كثير التفكر دقيق النظر فى الفقه لطيف الاستخراج فى العلم والعمل والبحث إن كان الطالب فقيراً أغناه ، فاذا تعلم قال له : وصلت الى الغنى الأكبر

بمعرفة الحلال والحرام « ص ٣٥ »

٤٩ — وقال حمّاد بن يزيد: كنا نأتى عمرو بن دينار فاذا جاء أبو حنيفة أقبل عليه وتركنا نسأل أبا حنيفة . فنسأله فيحدّثنا « ص ٣٥ »

٥٠ — قال مسعر : كان أبو حنيفة لا يشترى لنفسه وعياله كسوة أو فاكهة أو غيرها إلا اشترى قبل ذلك لشيوخ العلماء مثل ذلك «ص ٤١»

٥١ — وترجم القاضى ابن خلكان وهو شافعى لحمّاد عجرد، فلما وصل إلى ذكر أبيات ماجنة قالها هذا الشاعر فى أحد الأئمة (ذكر اسمه صاحب الأغانى) لم يرض ابن خلكان أن يصرّح باسم الامام وقال رحمه الله فى سرد الواقعة : يحكى أنه كانت بينه وبين أحد الأئمة الكبار وما يليق التصريح بذكر اسمه الخ . وهذا من سموّ الأدب فى التأليف ورعاية حرمة العالم للعالم بمنارٍ ينبغى أن يسترشد بنوره

٥٢ — وقد سبق ابن حجر العسقلانى الشافعى المتوفى سنة ٨٥٢ ﻫ فألّف رسالة سمّاها : « الرحمة الغيثية بالترجمة الليثية » فى مناقب الامام الليث بن سعد وهو الإمام الذى لم يدوّن أصحابه عنه فدثر مذهبه على حين أنه كان رافع منار مصر فى عهده، يقارع مالكا بالمدينة فى علمه ويقابل أبا حنيفة فى العراق بثرائه واستخدامه غناه للعلم وأهله

٥٣ — فمنها : قال عمرو بن خالد : قلت لليث بلغنى أنّك أخذت بركاب ابن شهاب الزهرى ؟ قال : نعم ، للعلم ، فأما لغير ذلك فلا ، والله مافعلته بأحد قط

٥٤ — قال أبو صالح كاتب الليث : كنّا على باب مالك بن أنس

وجرى ذكر صاحبنا، فسمع مالك كلامنا، فأمر بادخالنا وقال من صاحبكم؟ قلنا الليث بن سعد، قال تشبهونني برجل كتبت اليه في قليل عصفر نصبغ به ثياب صبياننا فأنفذ الينا ماصبغنا به ثياب صبياننا وثياب جيراننا وبعنا الفضل بألف (١)

٥٥ — لما احترقت دار ابن لهيعة وصله الليث بألف دينار (ابن لهيعة المحدّث ولى القضاء بمصر وحجّ مع الليث)

٥٦ — قال سعيد بن أبي مريم : مارأيت أحداً من خلق الله أفضل من الليث، وما كانت خصلة يتقرّب بها الى الله إلاّ كانت تلك الخصلة في الليث

٥٧ — وبعد أن ذكر ابن خلّكان ماقيل في ايراد الإمام الليث ابن سعد وانّه يصرفه في الصلات قال : كان يتّخذ لأصحابه الفالوذج ويعمل فيه الدنانير ليحصل ان يأكل كثيراً أكثر من صاحبه

٥٨ — قال منصور بن عمّار : أتيت الليث فأعطاني ألف دينار وقال : صن بها الحكمة التي آتاك الله «ص ٥٥٤ ك»

٥٩ — ويروى أنّ الشافعي رضي الله عنه وقف على قبر الليث وقال: لله درّك يا إمام، لقد حزت أربع خصال لم يكملن لعالم، العلم والعمل والزهد والورع «ص ١٠٩ ج ١٤ الخطط التوفيقية»

(١) كان الليث واسع الغنى، كانت له قرية الفرما واقطاع الجيزة، وايراده يصل أربعين الف جنيه في العام، قال قتيبة بن سعيد : قفلنا مع الليث من الاسكندرية ومعه ثلاث سفائن، سفينة فيهامطبخه وسفينة فيها عياله وسفينة فيها اضيافه اه من ترجمته ومن الخطط التوفيقية

٦٠ — أم على « تقية » العالمة المصرية الفاضلة أبوها الثقة أبو الفرج غيث بن علىّ ، وولدها النحوىّ القارىء أبو الحسن على بن فضل ، صحبت الحافظ المحدّث أبا طاهر السلفى بثغر الاسكندرية زماناً فذكرها فى بعض تعاليقه وأثنى عليها ؛ وعثر هو يوماً فى منزله فانجرح أخمصه ، فشقّت وليدةٌ فى الدار خرقة من خمارها وعصّبته ، فأنشدت تقية المذكورة فى الحال لنفسها تقول :

لو وجدت السبيل جدت بخدّى عوضاً عن خمار تلك الوليده
كيف لى أن أقبّل اليوم رِجْلاً سلكت دهرها الطريق الحميده

وقد كتب الشيخ السلفى هذه الواقعة بخطّه

ومما يذكر لهذه الفاضلة أنها مدحت الملك المظفر بقصيدة خمرية ووصفت فيها مجلس الشراب وما يتعلق به ، فلما قرأها الملك قال الشيخة تعرف هذه الأحوال من زمن صباها ؟ فبلغها ذلك فنظمت قصيدة أخرى حربية ووصفت فيها الحرب وما يتعلق بها أحسن وصف ثم سيّرتها اليه وهى تقول : علمى بهذا كعلمى بهذا ، تقصد براءة ساحتها مما نسبه اليها

٦١ — حكى مَن رأى الأصمعى وقد جاء الى حلقة أبى زيد الأنصارى فقبل رأسه بين يديه ، وقال : أنت رئيسنا وسيدنا منذ خمسين سنة

٦٢ — أقول وحدثنى من رأى الشيخ عبد الرحمن الشربينى الذى ولى مشيخة الأزهر وقد جاء الى الشيخ الأشمونى وهو العالم المشهور فرآه مضطجعاً على جنبه فوضع الشيخ الشربينى حذاءه بعيداً ثم أقبل متخضّعاً حتى جثا ولثم يد الشيخ الأشمونى . قال محدّثى : وكان الأشمونى

ربّما قال له المرّة بعد المرّة (ازيّك ياعبد الرحمن) فيكون الشيخ كأنما حيّته الملائكة

٦٣ – وسمعنا شيوخنا فى الأزهر يتداولون هذه القصّة ويلقونها على طلبتهم فى الدروس : أن ابن مالك رحمه الله صاحب الألفية فى النحو لما وصل الى قوله فى وصفها (فائقة ألفية ابن معطى) نام فرأى ابن معطى ، وهو صاحب ألفية أخرى سبق بها ابن مالك ، يقول له فى المنام تكملة لشطرته : (والحىّ قد يفضل ألف ميْت) قالوا فلما صحا ابن مالك أخذ يثنى على ابن معطى ويدعو له ، وكمل قوله بما ختم به مقدمة الألفية

وهو بسبق حائز تفضيلا ... مستوجب ثنائىَ الجميلا

والله يقضى بهبات وافره ... لى وله فى درجات الآخره

٦٤ – وحدّثنى كثير من الفضلاء : أن المرحوم الشيخ حسونة النواوى كان يدرس الفقه بمدرسة الحقوق فاحتدّ يوماً على طالب وقذفه بشىء من أشيائه نفذ من الشباك الى الفناء ، وكان ناظر المدرسة إذ ذاك من أجلاّء العلماء الفرنسيين ، فحمل المقذوف بيده وصعد فوضعه تحت قدم الشيخ

٦٥ – وحدثنى أستاذنا الشيخ عبد المجيد اللبّان : أن الشيخ الباجورى شيخ الجامع الأزهر كان يجلس بعد المغرب فى صحن المسجد فيقبل الطلبة والعلماء عليه يقبّلون يديه ، وكان الشيخ مصطفى المبلّط وهو أكبر منه ناظره فى طلب المشيخة ولم ينلها فكان إذا رآهم اندسَّ بينهم وقبل يد الشيخ ، فانتبه الشيخ الباجورى مرّة فعرفه ، فأمسك

بيده ، وبكى ، وقال له : حتى أنت ياشيخ مصطفى ؟ لا . لا ، فقال الشيخ مصطفى نعم ، وأنا . لقد خصك الله بفضل وجب أن نقرّه ، وصرت شيخنا فعلينا أن نوقرك

٦٦ — وحدثني : أن الشيخ الأمير والشيخ القويسني كانت بينهما جفوة بلغت الحاكم ، وكان الشيخ الأمير عنده يوما فسأله الحاكم عنها وأخبره أن الشيخ القويسني أنبأه بها ، وكان يقصد الوقوف على الحقيقة ليوفق بينهما ، فقال الشيخ الأمير ليس بيننا إلا الخير . وما أظن الشيخ القويسني حدثك بشيء من هذا ، وأثنى على القويسني ومدح ، ونزل من عنده فمر بدار الشيخ القويسني على ما كان بينهما وأنبأه بما دار ، فقال الشيخ القويسني ، صدقت في ظنك ، ماقلت للحاكم شيئا ، فقال الشيخ الأمير هكذا أهل العلم ، يسوون مابينهم في خاصتهم ، وأما مظهرهم فيجب أن يكون قدوة في التآلف والخير ، امساكا على عروة الاسلام وحفظا لكرامة العلم ، وزال بهذا مابينهما

*

٦٧ — ونختم الباب بدرة التاج في تكارم العلماء . حكى الشعبي قال : ركب زيد بن ثابت ، فدنا منه عبد الله بن عباس فأخذ بركابه ، فقال لاتفعل يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا ، فقال زيد أرني يدك ، فأخذها وقبلها وقال : هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا « غرر الخصائص الواضحة ص ٣٧ »

أقول : إن العلماء الذين استحقوا هذا الوصف قد استنوا بسنة الصحابة رضوان الله عليهم حتى قال قائلهم : العلم رحم ، فوصلوا رحمهم ،

وتواصوا بها ، وجعلوا العلم دم قرابتهم وطنب نسبتهم فصار الإكرام منهم لهم سجيتهم ، والدفاع منهم عنهم غريزتهم ، والتوقير فيهم لهم شنشنتهم ، وسترى فى هذا الكتاب أىّ فضل تقاسمه العلماء من ميراث النبوّة فأوتوا به حظاً عظيما

صبرهم على طلب العلم

٦٨ — فى صحيح البخارى من كتاب العلم « باب الاغتباط فى العلم والحكمة » وقال عمر : تفقّهوا قبل أن تسودوا . وقد تعلّم أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم فى كبر سنّهم

٦٩ — فى ترجمة يحيى النحوى بكتاب إخبار العلماء ص ٢٣٤ : أنه كان ملاّحا يعبر الناس فى سفينته ، وكان يحبّ العلم كثيراً ، فإذا عبر معه قوم من دار العلم والدرس التى كانت بجزيرة الاسكندرية يتحاورون فيما مضى لهم من النظر ويتفاوضونه ، يسمعه فتهشّ نفسه للعلم ، فلما قوى رأيه فى طلب العلم فكّر فى نفسه وقال قد بلغت نيفاً وأربعين سنة وما ارتضت بشىء ولا عرفت غير صناعة الملاحة فكيف يمكننى أن أتعرض لشىء من العلوم ؟ وفيما هو يفكّر إذ رأى نملة قد حملت نواة تمرة وهى دائبة تصعد بها ، فوقعت منها فعادت وأخذتها ، ولم تزل تجاهد مراراً حتى بلغت بالمجاهدة غرضها فقال : إذا كان هذا الحيوان الضعيف قد بلغ غرضه بالمجاهدة والمناصبة فبالحرى أن أبلغ غرضى بالمجاهدة ، فخرج من وقته وباع سفينته

ولزم دار العلم وبدأ يتعلم النحو واللغة والمنطق ، فبرع فى هذه الأمور لأنه أول ما ابتدأ بها ، فنسب اليها واشتهر بها ، ووضع كتباً كثيرة . ويحيي هذا لقى عمرو بن العاص وأعجب عمرو به

٧٠ — قال فى تذكرة الحفّاظ : كان الشافعى من أحذق قريش بالرمى ، كان يصيب من العشرة عشرة ، وكان أولا قد برع فى ذلك وفى الشعر واللغة وأيام العرب (يقول ابن خلّكان إن الأصمعى مع جلالة قدره فى هذا الشأن قرأ عليه أشعار الهذليين) ثم أقبل على الفقه والحديث وجوّد القرآن على اسماعيل بن قسطنطين مقرىء مكة وكان يختم فى رمضان ستين مرة ، ثم حفظ الموطأ وعرضه على مالك اه . ويقول ابن خلّكان عن الحميدى ، سمعت الزنجى بن خالد يقول للشافعى : أفت يا أبا عبد الله فقد آن لك أن تفتى ، وهو ابن خمس عشرة سنة

٧١ — قال شعبة المحدّث : من طلب الحديث أفلس ، بعت طست أمى بستة دنانير « تذكرة الحفاظ ج ١ ص ١٨٢ »

٧٢ — كان الشيخ عزّ الدين بن عبد السلام — الذى ملأ الأرض علماً وعظمة نفس — فى أوّل أمره فقيراً جداً ولم يشتغل إلاّ على كبر « طبقات الشافعية ج ٥ ص ٨٢ »

٧٣ — كان ابتداء اشتغال القفّال المروزى بالعلم على كبر السن بعدما أفنى شبيبته فى عمل الأقفال . ولذلك قيل له القفال ، لأنه كان ماهراً فى عملها ، ويقال إنّه لما شرع فى التفقه كان عمره ثلاثين سنة « ك ج ١ ص ٣١٦ »

وفى كتاب شذرات الذهب : أبو بكر القفّال المروزى عبد الله بن

أحمد شيخ الشافعية بخراسان صار إمام الخراسانيين كما كان القفّال الكبير الشاشى شيخ طريقة العراقيين لكن المروزى أكثر ذكراً فى كتب الفقه ويذكر مطلقاً وإذا ذكر الكبير قيد بالشاشى ، وإنما قيل له القفّال لأنه كان يعمل الأقفال فى ابتداء أمره وبرع فى صناعتها حتى صنع قفلا بآلاته ومفتاحه وزن أربع حبات ، فلما كان ابن ثلاثين سنة أحسّ من نفسه ذكاء فأقبل على الفقه واشتغل حتى صار إماماً يقتدى به وتفقّه عليه خلق من أهل خراسان ، وسمع الحديث ، وحدّث وأملى . قال الفقيه ناصر العمرى : لم يكن فى زمان أبى بكر القفّال أفقه منه ولا يكون بعده مثله ، وله فى المذهب آثار ليس لغيره من أهل عصره ، وطريقته المهذّبة فى مذهب الشافعى التى حملها أصحابه أحسن طريقة وأكثر تحقيقاً . رحل اليه الفقهاء من البلاد وتخرّج به أئمة . توفى فى سنة ٤١٧ هـ

« من شذرات الذهب ص ٢٠٧ ج ٣ »

٧٤ — وأبو بكر الرازى رئيس الأطباء فى أيام المكتفى ، كان فى أول أمره يضرب على العود ويُغنّى ، فلما التحى وجهه قال : كل غناء يخرج من بين شارب ولحية لا يستظرف ، ورغب فى الطبّ وقد جاوز الأربعين فمهر فيه وبرع حتى صار رئيس أهل الشأن فى ذلك

٧٥ — قال الإمام أسعد المهينى سمعت الغزالى يقول : قطعت علينا الطريق وأخذ العيّارون جميع مامعى ومضوا فتبعتهم فالتفت إلىّ مقدّمهم وقال : ارجع ويحك وإلا هلكت ، فقلت له : أسألك بالذى ترجو السلامة منه أن ترد علىّ تعليقتى فقط فما هى بشىء تنتفعون به ، فقال لى : وما هى

تعليقتك ؟ فقلت : كتب في تلك المخلاة هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها . فضحك وقال : كيف تدعى أنك عرفت علمها وقد أخذناها منك فتجرّدت من معرفتها وبقيت بلا علم ؟ ثم أمر بعض أصحابه فسلّم إليّ المخلاة قال الغزالي : هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدنى به فى أمرى . فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته وصرت بحيث لو قطع عليّ الطريق لم أتجرّد من علمى « طبقات الشافعية ج ٣ ص ١٠٣ ».

**

٧٦ — وروى : أنه اجتمع فى الديار المصرية محمد بن نصر ، ومحمد بن جرير ، ومحمد بن المنذر ، فجلسوا فى بيت يكتبون الحديث ولم يكن عندهم فى ذلك اليوم شىء يقتاتونه . فاقترعوا فيما بينهم من يسعى لهم فى شىء يأكلونه ليدفعوا عنهم ضرورتهم ؟ فجاءت القرعة على أحدهم فنهض الى الصلاة ، وجعل يصلّى ويدعو الله ، وذلك وقت القيلولة . فرأى نائب مصر وهو نائم وقت القيلولة رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول له : أنت نائم ههنا والمحمّدون ليس عندهم شىء يقتاتونه ! فانتبه الأمير من منامه ، فسأل من ههنا من المحمّدين ؟ فذكر له هؤلاء الثلاثة ، فأرسل اليهم فى الساعة بألف دينار

٧٧ — ويشبه هذا ما حكاه ابن كثير أيضاً فى ترجمة الحسن بن سفيان محدّث خراسان قال : من غريب ما اتفق له أنه كان هو وجماعة من أصحابه بمصر فى رحلتهم للحديث ، منهم محمد بن خزيمة ، ومحمد بن جرير ، ومحمد بن هارون الرويانى فضاق عليهم الحال حتى مكثوا ثلاثة أيام لا يأكلون شيئاً ، واضطرهم

الحال الى السؤال ، فأنفت نفوسهم من ذلك ، ثم ألجأتهم الضرورة الى تعاطيه ، فاقترعوا فيما بينهم فوقعت القرعة على الحسن بن سفيان ، فقام مختلياً فى زاوية المسجد وصلّى ركعتين أطال فيهما واستغاث بالله فوقعت لهم قصّة شبيهة بسابقتها مع أحمد بن طولون ، حتى بعث لهم بالنفقة فى الحال ، وجاء لزيارتهم ، واشترى ماحول مسجدهم ووقفه على الواردين

« حسن المحاضرة »

٧٨ — وقد عقد السيوطى فى كتابه : « حسن المحاضرة » فصلا للحديث الذى رحل فيه جابر بن عبد الله الى مصر (١) فذكر عنه : أنه بلغه عن عبد الله بن أنيس الجهنى الأنصارى المصرى أن عنده حديثاً فى القصاص عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال جابر : فخرجت الى السوق فاشتريت بعيراً ، ثم شددت عليه رحلا ، ثم سرت اليه « من المدينة » شهراً ، فلمّا قدمت مصر ، سألت عنه ، حتى وقفت على بابه . فسلّمت ، فخرج علىّ غلام أسود ، فقال : من أنت ؟ قلت : جابر بن عبد الله ، فدخل عليه فذكر ذلك ، فقال قل له : أصاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فخرج الغلام فقال ذلك ، فقلت : نعم ، فخرج إلىّ والتزمنى والتزمته ، فقال ما جاء بك ياأخى ؟ قلت : حديث تحدّث به عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فى القصاص لم يبق أحد يحدّث به عن رسول الله غيرك ، أردت أن أسمعه منك ، قبل أن تموت أو أموت الخ . ويطول

---

(١) ورد فى صحيح البخارى من كتاب العلم « باب الخروج فى طلب العلم » ورحل جابر بن عبد الله مسيرة شهر الى عبد الله بن انيس فى حديث واحد . اه

بنا الحديث لو ذكرنا ماتحمّله علماء السلف من المشاقّ فى طلب العلم ، وتطويفهم فى الآفاق لبلغته ، حتى ذكروا عن السمعانى مثلا أن عدّة شيوخه تزيد عن أربعة آلاف شيخ ، وقبله ذكروا مثل هذا العدد لشيوخ أبى حنيفة ، ولشيوخ ابن المبارك ، وغيرهم كثيراً جداً خصوصاً المحدّثين منهم ، فقد أفنوا الأعمار فى الأسفار وطلب الرواية ، ويندر أن تخلو ترجمة محدّث عن الرحل والنقل وما تكبدوه ولاقوه من جمع الحديث ونقد وتتبّع رجاله واستيعاب أسانيده . رحم الله الجميع

٧٩ — قيل إن واضع جدول اللوغاريثم مكث ثلاث سنين يشتغل فيه : فلمّا أتمه بيّضه ومزّق مسودّاته ، وخرج بعد الفراغ يستنشق الهواء فرحا مسروراً ، وعاد بعد فسحته فرأى كلبه قد قفز على المكتب فكبّ الحبر من الدواة على المبيّضة فذهب بها والكلب واقف يلهو ويلعب ، فلم يسع المؤلّف إلاّ أن نظر اليه طويلا وقال : آه لو تعلم ما صنعت ! وعاد فبدأ العمل من جديد

٨٠ — حدثنى أبى رحمه الله قال : أدركت الأزهر وهو يُوقد بالسرج لا تضىء إلا أن يرى الشخص الشخص ، فكان المجاورون يشترك الجمع منهم فى فتيلة يطالعون عليها فتراهم وضعوها على الأرض وتراصّوا حولها وقد تمدّدوا على جنوبهم فلا يحيط بها إلا رءوسهم ، وكثيراً ما حدّثنى رحمه الله عن أهوال ومشاقّ كان يلقاها طلبة العلم فى تلك الأزمان

٨١ — وحدثنى صديقنا الشيخ محمود زناتى وهو من تلاميذى المرحوم

سيد بن على المرصفى العالم اللغوى المشهور قال : كان الشيخ دائم الدأب والصبر على العلم ، دخلنا عليه يوماً ؛ وقد سكن داراً بالية فى حىّ قديم فرأيناه قد جلس فى غرفة فرش حصيراً وسطها وقعد يكتب ويطالع ؛ ومن حوله خيط من عسل القصب مرشوش على البلاط يحيط به ، فسألناه عنه ، فقال هذا خندق من هجوم البق

شغفهم بالعلم وأداء واجبه

٨٢ — عقد البخارى فى صحيحه من كتاب العلم « باب التناوب فى العلم » عن عمر قال : كنت أنا وجارٍ لى من الأنصار فى بنى أميّة بن زيد وهى من عوالى المدينة ؛ وكنا نتناوب النزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ينزل يوماً وأنزل يوما ؛ فإذا نزلت جئته بخبر ذلك اليوم من الوحى وغيره ؛ وإذا نزل فعل مثل ذلك

٨٣ — ومنه « باب حفظ العلم » عن أبى هريرة قال : إن الناس يقولون أكثر أبو هريرة ؛ ولولا آيتان فى كتاب الله ماحدّثت حديثاً ، ثم يتلو « إنّ الذين يكتمون ما أنزلنا من البيّنات والهدى ـ الى قوله : الرحيم » إنّ إخواننا من المهاجرين كان يشغلهم الصفق بالأسواق وإن إخواننا من الأنصار كان يشغلهم العمل فى أموالهم ، وان أبا هريرة كان يلزم رسول الله صلى الله عليه وسلم يشبع بطنه ، ويحضر ما لا يحضرون ويحفظ مالا يحفظون

٨٤ — ومنه : عن أبى هريرة قال : قلت يارسول الله ، إنى أسمع منك

حديثا كثيراً أنساه .قال : ابسط رداءك ، فبسطته ، قال : فغرف بيديه ، ثم قال ضمّه ، فضممته . فما نسيت شيئا بعده

٨٥ — ومنه : « باب الحرص على الحديث » عن أبي هريرة قال : قيل يارسول الله ، من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لقد ظننت يا أبا هريرة ألا يسألني عن هذا الحديث أحد أوّل منك ، لما رأيت من حرصك على الحديث ، أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصا من قلبه أو نفسه

٨٦ — ومنه : عن أبي سعيد الخدرى قال : قالت النساء للنبيّ صلى الله عليه وسلم : غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوما من نفسك ، فوعدهنّ يوما لقيهنّ فيه . فوعظهنّ ، وأمرهنّ ؛ وفي رواية لابن عباس : أنه صلى الله عليه وسلم خرج ومعه بلال . فظنّ أنه لم يُسمع النساء ، فوعظهنّ وأمرهنّ بالصدقة ، فكانت المرأة تلقى القرط والخاتم ، وبلال يأخذ في طرف ثوبه

٨٧ — ومنه : عن عائشة رضى الله عنها : نِعْمَ النساء نساء الأنصار ، لم يمنعهنّ الحياء أن يتفقّهن في الدين (١)

٨٨ — قال زيد بن عمير : لما حضر معاذَ بن جبل الموت ؛ قيل يا أبا عبد الرحمن أوصنا ، قال : أجلسوني ، إن العلم والإيمان مكانهما ، من ابتغاهما وجدهما ، يقول ذلك ثلاث مرات . التمس العلم عند أربعة ، عند

---

(١) وبهذه المناسبة نذكر أن مسلماً الفراهيدى المحدث كتب عن سبعين امرأة - خلاصة تذهيب الكمال

عويمر أبي الدرداء ، وعند سلمان الفارسي ، وعند عبد الله بن مسعود ، وعند عبد الله بن سلاّم

٨٩ — وقال مالك بن يخامر : لما حضرت معاذَ الوفاة بكيت ، فقال : ما يبكيك؟ قلت : والله ما أبكي على دنيا كنت أصيبها منك ، ولكن أبكي على العلم والإيمان اللذين كنت أتعلمهما منك ، فقال : إن العلم والايمان مكانهما ، من ابتغاهما وجدهما ، اطلب العلم عند أربعة ، ثم ذكر هؤلاء

« ص ١٦ ج ١ أعلام الموقعين »

٩٠ — وعن عمرو بن ميمون الأودى أنه لقي معاذ بن جبل وصحبه وأخذ عنه ، فلما حضر الموت معاذاً أوصى عمراً أن يلحق ابن مسعود فيصحبه ويطلب العلم عنده ففعل اهـ ـ فشغف معاذ بالعلم لزمه حتى الموت ، ولم يذكر فى حشرجته إلا العلم لمّا طلبوا اليه أن يوصى ، ولم ينس تلميذه أن يلحقه بمن يراه أهلا للعلم حتى لايضيع ، وكفكف آخر عن البكاء يطمئنه على أن العلم والايمان مكانهما إن هو ابتغاهما وجدهما لا يفقدان بموته وإنما يذهبان بذهاب الرغبة والطلب ، وهذا مثال فى حبّ العلم كريم يليق بسيّدنا معاذ « رديف » رسول الله صلى الله عليه وسلم

٩١ — قال المزنى : قيل للشافعي كيف شهوتك للعلم ؟ قال : أسمع بالحرف مما لم أسمعه فتودّ أعضائى أنّ لها أسماعاً تتنعّم به مثل ماتنعّمت به الآذان ، فقيل له : فكيف حرصك عليه ؟ قال حرص الجموع المنوع فى بلوغ لذّته للمال ، قيل له : فكيف طلبك له ؟ قال طلب المرأة المضلّة ولدها ليس لها غيره

٩٢ – قال الربيع : سمعت الشافعي وهو مريض وذكر ماجمع من الكتب فقال : وددت لو أنّ الخلق تعلموه ولا ينسب إلىّ منه شئ

٩٣ – وقال حرملة: سمعت الشافعي يقول : وددت أنّ كلّ علم أعلمه يعلمه الناس ، أؤجر عليه ولا يحمدونى

٩٤ – قال الربيع : لما قدم الشافعي مصر كان يجالسه أرباب الحلق عبدالله بن الحكم ونظراؤه ، وكان حسن الوجه والخلق فحبب إلى أهل مصر من الفقهاء والنبلاء والأعيان ، وكان يجلس فى حلقته اذا صلى الصبح فيجيئه أهل القرآن فيسألونه ، فاذا طلعت الشمس قاموا وجاء أهل الحديث فيسألونه عن معانيه وتفسيره ، فاذا ارتفعت الشمس قاموا واستوت الحلقة للمناظرة والمذاكرة ، فاذا ارتفع النهار تفرّقوا وجاء أهل العربيّة والعروض والشعر والنحو حتى يقرب انتصاف النهار ثم ينصرف إلى منزله «توالى التأسيس للعسقلاني ص ٦٢»

٩٥ – قال على بن الحسن بن شقيق : قمت مع ابن المبارك ليلة باردة ليخرج من المسجد ، فذاكرنى عند الباب بحديث ، وذاكرته ، فما زال يذاكرنى حتى جاء المؤذّن فأذّن للفجر «تذكرة الحفاظ ج ١ ص ٢٠٠»

٩٦ – وبقى ابن جرير الطبرى أربعين سنة يكتب كل يوم أربعين ورقة ، ووزّعوا ما كتبه على أيام عمره منذ احتلم الى أن مات فخصّ اليوم أربع عشرة ورقة

٩٧ – قال ابن جرير لأصحابه : هل تنشطون الى أخبار العالَم؟ قالوا : كم يجيء؟ قال ثلاثين ألف ورقة ، فقالوا : هذا مما تفنى الأعمار قبل تمامه

فقال : إنّا لله ماتت الهمم ؟ فأملاه ثلاثة آلاف ورقة ، وكذلك قالوا وقال لهم فى كتابة تفسيره للقرآن اه . وَهما كتاباه فى التاريخ والتفسير اللذان يكرّ الملوان ولا يبليان جدّة وغزارة فى العلم والفائدة والدلالة على مبلغ خدمة هذا العالِم للعلم وما أنتج شغفه به لأبنائه على ممرّ الزمان

« تذكرة الحفاظ ج ٢ ص ٢٥٢ »

٩٨ — وممن شغف بالعلم حباً وتيمّه جمع الكتب والتأليف جمال الدين بن القفطىّ صاحب كتاب « إخبار العلماء بأخبار الحكماء » الذى جمع فيه (٤١٤) ترجمة لعلماء اليونان والعرب ، وقد خصّص السنيور (كرلونلينو) الاستاذ بجامعتى مصر وبلرم محاضرتين له من محاضراته فى علم الفلك التى ألقاها بالجامعة المصرية سنة ١٩٠٩ — ١٩١٠ وجمعت فى كتاب طبع بروما سنة ١٩١١ قال فيها بعد أن ذكر أصله وتاريخه ، إنّه استوطن حلب مدّة اجتمع فيها بالعلماء الواردين والمقيمين واستفاد بمحاضرتهم الى أن ألزمه صاحبها الخدمة فى الديوان فتولاه كارها لما فيها من المقاساة وشغله عن مطالعة الكتب والتأليف ، ولذلك استعفى منها لما مات الملك الظاهر غياث الذى ولاّه ، ولكن خلفه عاد فأعاده اليها بعد ثلاث سنين ، فمكث ١٢ سنة بالديوان : قال أخوه محيي الدين « ثمّ انقطع فى داره مستريحاً من معاناة الديوان ، مجتمع الخاطر على شأنه من المطالعة والفكر وتأليف ما ألف من الكتب ، منقبضاً عن الناس ، محباً للتفرّد والخلوة ، لا يكاد يظهر لمخلوق حتى قلّده الملك العزيز وزارته سنة ٦٣٣ ه اخ

قال السنيور كرلونلينو : كان جمال الدين بن القفطىّ من أشد

الناس شغفاً بالكتب ، وجمع ما لا يحصى منها من كل النواحى والآفاق حتى صارت قيمتها خمسين ألف دينار ، أى نحو خمسة وعشرين ألف جنيه مصرية ، وكان لا يحبّ من الدنيا سواها ، ولم يكن له دار ملكه ولا زوجة . ولما مات أوصى بكتبه للملك الناصر صاحب حلب ، وممّا يحكى فى غرامه بالكتب أنّه قد اقتنى نسخة جميلة من كتاب الأنساب للسمعانى (المتوفى سنة ٥٦٢ ـ ١١٦٧ م) حرّرت بيد المؤلف . إلا أنّ فيها نقصا ، وبعد الاطّلاب المديد والافتقاد الطويل حصل على الناقص إلاَّ على أوراق بلغه أن قلانسيا قد استعملها فى شغله وجعلها قوالب للقلانس فضاعت : فتأسف غاية التأسُّف على هذا الضياع حتى كاد يمرض ، وامتنع أيّاما عن خدمة الأمير فى قصره فصارت عدّة من الأفاضل والأعيان يزورونه تعزية له كأنه قد مات أحد أقاربه المحبوبين ، وممَّا يدل على اهتمامه بلمِّ الأخبار المفيدة من أىِّ جهة كانت وعلى وفرة ما اطّلع عليه من الكتب أنَّه صنّف كتابا سمَّاه « نهزة الخاطر ونزهة الناظر فى أحاسن ما نقل من ظهور الكتب (والدفاتر) » فلا ريب أنَّ نحواه كانت على منوال هذه الفائدة الواردة فى كتابه المشهور تاريخ الحكماء وما أحسن ما رأيته على ظهر نسخة من كتاب (الإمتاع والمؤانسة تأليف أبى حيّان) بخطّ أهل جزيرة صقلية وهو « ابتدأ أبو حيّان كتابه صوفيًّا وتوسطه محدّثا وختمه سائلا ملحفا »

وللجمال الدين مصنّفات متعدّدة نعرف أسماء عشرين منها الخ

٩٩ — وفى ص ٨٤ من كتاب اخبار العلماء لابن القفطىّ أن ثابت

ابن قُرة اجتاز يوماً ماضياالى دار الخليفةفسمع صياحا وعويلا فقال : مات القصّاب الذى كان فى هذا الدكّان ؟ فقالوا : إى والله يا سيدنا البارحة فجأة فقال : ما مات خذوا بنا اليه . فعدل الناس وحملوه الى دار القصّاب . فتقدّم إلى النساء بالإمساك عن اللطم والصياح وأمرهنّ بان يعملن مزورة وأومأ إلى بعض غلمانه بأن يضرب القصّاب على كعبه بالعصا وجعل يده فى مجسّه ، وما زال ذلك يضرب كعبه الى أن قال حسبك ، واستدعى قدحا وأخرج من شكة فى كمه دواء فدافه فى القدح بقليل من ماء وفتح فم القصّاب وسقاه إيّاه فأساغه ، ووقعت الصيحة والزعقة فى الدار والشارع بأنّ الطبيب قد أحي الميت فتقدّم ثابت بغلق الباب وفتح القصّاب عينه وأطعمه مزورة وأجلسه وقعد عنده ساعة فاذا بأصحاب الخليفة قد جاءوه يدعونه نخرج معهم والدنيا قد انقلبت والعامّة حوله يتعادون الى أن دخل دار الخلافة ، ولما مثل بين يدى الخليفة قال له : ياثابت ما هذه المسيحية التى بلغتنا عنك ؟ قال : يامولاى كنت أجتاز على هذا القصّاب وألحظه يشرح الكبد ويطرح عليها الملح ويأكلها فكنت أستقذر فعله أولا ثم قدّرت أن سكتة ستلحقه فصرت أراعيه ، وإذ علمت عاقبته انصرفت وركبت للسكتة دواء أستصحبه معى فى كل يوم ، فلما اجتزت اليوم وسمعت الصياح قلت مات القصّاب ؟ قالوا نعم مات فجأة البارحة . فعلمت أن السكتة قد لحقته ، فدخلت اليه ولم أجد له نبضاً ، فضربت كعبه الى أن عادت حركة نبضه وسقيته الدواء ففتح عينيه وأطعمته مزورة والليلة يأكل رغيفاً بدراج وفى غد يخرج من بيته اه وهذا منتهى مايصل

اليه الغرام بالعلم والتلذّذ بأداء واجبه لأنّه واجب تلبس نفس هذا الطبيب الحكيم الذى نضرب به مثلا لحقيقة العالم ، العالِم على الحقيقة ، وفيها لا ينظر إلاّ لوجهها العفّ الكريم

***

١٠٠ — وأبناء هذا العصر يذكرون المرحوم على مبارك باشا وشغفه بالعلم وحبه لأهله واشتغاله بالتأليف والترجمة وطبع الكتب ويعدّونه بذلك فى السابقين ، وحدثنى غير واحد ممّن شهده أنه كان يجلس فى داره للعلم والعلماء والمتعلمين جلسة أشبه بجلسة المعلم فى مدرسته . الحضور صفوف وهو على منصّته يتداولون المسائل وكل حرّ فيما يقول ، قالوا ولم ينقطع عن هذه العادة سواء أيام عطله ووزارته وبابه يكون من غير بوّاب

١٠١ — وأدركت المرحوم الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية ورأيناه فى خدمة العلم وأهله والعمل على نفع الازهر ورجاله وفتح المدارس ونشرها ، وكان شغوفاً بالعلم متيّماً بحبه مقرباً لذوى الفطنة معظماً للمبرّزين من العلماء مقدّراً لحقوقهم . قيل لى إنّ الشيخ الشنقيطى العالم اللغوى المشهور كان لا يباليه فى خطابه والشيخ يلين له ويخضع ، ولمّا ألّف الشيخ رسالته فى التوحيد عرضها على الشنقيطى وامتثل لتصحيحه

١٠٢ — والشيخ الشنقيطى هذا جبل من العلم فى اللغة والحديث وأظهر الأمثال فى العصر الأخير على عزّة العلم وعظمة العلماء . رحل من المغرب الى اسطمنبول وأوفده السلطان عبد الحميد الى استكهلم ولقى الملك أوسكار . وكان معه طاهٍ مسلم ومؤذن يقيم الصلاة ثم وفد الى مصر

فاحتل منها الذروة والسنام ووطّأ له علمه وعزّة نفسه أعلى مقام بين العلماء الأعلام

١٠٣ — وكان المرحوم أحمد زكى باشا العالم المشهور من الصبر على طلب العلم والدأب فيه فى المنزلة التى لاتدرك، عرفته فى مشيبه وداره بالجيزة قريب منّى فرأيته يقوم ويقعد بالعلم، ويروح ويغدو فى البحث والتنقيب،وما رأيته حتى ظننته تلميذ مدرسة فى جدّه واشتغاله، وكان رحمه الله أكرم من عرفت من العلماء بعلمه وبزاده، ترده الاسئلة من الأقطار عن وقائع التاريخ وحوادث الأدب وأسماء البلاد، فيعكف على الدرس والبحث وربما سافر وانتقل لمشاهدة ما يُسأل عنه وبحثه حتى يجيب سائله. مررت به يوما وكنت أحتاج صورة أضعها فى كتابى (رسائل سائر) فقام من المائدة وقال عندى طلبك ولكن تدفع الثمن، قلت: وجب فما هو؟ قال: تتغدّى معى، قلت: إذن ياأكثر ما نشترى منك وندفع هذا الثمن، وقد ترك مكتبة نادرة وقفها على الطلبة، وتسلّمتها وزارة الأوقاف وهى التى تسمى بالخزانة الزكية

١٠٤ — والمرحوم أحمد تيمور باشا كان مثلا فى طلب العلم وجمع الكتب والعكوف على الدرس وبحث ما غمض فى التاريخ والكشف عنه وله مكتبة لا نظير لها حملها أولاده بعد موته الى دار كتب الحكومة فأفردت لها جناحاً مستقلاً. وقد ترجم له أخونا الثبت الأستاذ محبّ الدين أفندى الخطيب ترجمة حافلة تبين عن علمه وعن شغفه بالعلم وخدمته إياه نشرتها مجلته الزهراء فى شهر وفاته

١٠٥ — كانت أروقة الأزهر مكسوّة الجدران بخزائن الخشب وعلى جدر صحنه كذلك ، فكان للمجاور أو للمجاورين والثلاثة خزانة يضع فيها أشياءه ، ورأينا كثيراً من الطلاّب عكفوا فى الجامع مستغنين بخزائنهم ، وقد حوت كتبهم وثيابهم ، وفرغوا للعلم وأداء المكتوبة فلا يخرجون منه إلاّ يوم الخميس ظهرا يقصدون النهر والرياض ، فمنهم من يغسل ثيابه بيده ، ومنهم من ينزّه فى الروض نظره ، حتى اذا غربت الشمس عادوا وقد ملئوا نشاطا ونظافة . فيعكفون فى الأزهر الى نهاية الأسبوع

وكنت ورفاقى وجمهرة الطلبة فى ذلك الوقت لا نفتر عن الاشتغال بالعلم من مطلع الفجر الى الهزيع الأول من الليل ، بعد الفجر درس ، وبعد الشمس درس ، وبعد الظهر درس ، وبعد العصر درس ، وبعد المغرب درس ، وربما بعد العشاء درس ، وفيما بين هذه الأوقات لا عمل لنا إلا المطالعة والتهيؤ للدرس

ومن يدخل الأزهر بعد صلاة العشاء يرى جموعه حاشدة كأنما زرع طلبة متلاصقين ، فمنهم المذاكر وحده والمشارك غيره ، والعجب ألاّ يحسّ أحدهم صوت جاره لاشتغال كلّ بنفسه ، وكثيراً ما تأملت فى هذا العجيج الصاعد من أصوات هذه الجموع وأنا أسبّح الله القادر على أن يميّز سمعه كلّ صوت

وكان باعة الشراب يمرّون علينا وقد نشفت حلوقنا وعلى ظهورهم القرب ملأى بشراب العرقسوس أو الخرنوب فتروج سوقهم ، ومنهم بائع كان قد حضر فى صغره فهو يملأ كوبه للطالب ويحدّثه على الشرب

بقول ينسبه للامام الشّافعى : عجبت من بلدة بها داء و فيها العرقسوس ، إنّى لا أزال أذكره ، وكان المجاورون يساكنون طلبة المدارس فى ذلك الزمن ، فكان الفريقان فرسان رهان فى شغفهم بالعلم واجتهادهم فى التحصيل

وتخرج الجيل فى تلك المعاهد بخير النتيجة ، ملك العلم عليهم ألبابهم فبقيت دور ومنازل وأحياء بالقاهرة لا أعرفها الى اليوم ولم تطأها قدمى ، وصرف أمثالى هممهم للطلب فعنوا بالمطلوب فاستغرق قواهم واستولى على تفكيرهم فحظُّهم كان من المطعم والمسكن والكسوة حظّ الحاجة والكفاف مع القصد والنظافة ، وانصرفوا عن القشور قانعين باللبّ لايعرفون أبواب الترف والتبذّل ، وسبيلهم الى العلم لاسبيل لهم غيره فجهلوا فى أيّامنا تصفيف الشعر وحكّ الوجه وحبك الثوب وغشيان السينما والمقهى والملهى وما هو لغير طلبة العلم وأبناء الدرس مما لو عرفه الطالب لعاقه عن المطلوب ، ويكاد يكون اليوم أقوى سبب من أسباب الرّسوب ، وقد حدّثنى أخونا الفاضل الشيخ محمد الجدّاوى نائب محكمة المنصورة الشرعيّة قال : مررتُ على الحلاّق وأنا مجاور فأدار الموسى على جوانب شعرى ممّا يلى الوجه وتلك عملية كانت تعرف « بالعباسيّة » لا أعرفها وإنما صنعها الحلاّق من تلقاء نفسه فضلا فى عمله ، فلمّا جلست فى الحلقة سألت الشيخ فالتفت يجيبنى فرأى هذه الحلاقة ، فما كان منه إلاّ أن ألقى الكرّاسة من يده وترك جوابى واحتدّ وأخذ يقول لى : أفترانا ياولدى نفلح ؟ لقد حلقنا عباسية ؟ لقد التفتنا

الى الهلس وتعلقنا بأسباب الخيبة الخ الخ قال : فدهشت وقلت ياسى الشيخ ماذا جرى ؟ فكأنى زدته غضباً الى أن فسر لى السبب فرجعت إلى الحلاق وأفرغتُ له ما سمعته ، ولم أعد الى الدرس ثانية الا بعد أن أدار الموسى على شعرى خطاً واحداً . قال الشيخ الجداوى : ومن ذلك الدرس لم أعرف حلاقة العباسيّة الى اليوم ومثل هذا التأثر بالشيخ واستماع نصحه والنزول على رأيه كان يملأ قلوب طلبة العلم فالمعلّم عندهم ملء السمع والبصر ، الظنّ فيه خير ، والرأى فيه حسن ، وإكرامه وإكباره مستبَق الطلاّب وحيلة أولى الألباب ، كنّا اذا انقضى الدرس تكوّف الطلبة على الشيخ وانكبّوا على يده يقبلونها فرداً فرداً لاينصرف أحدهم حتى يؤدّى هذا الواجب كأنه منسك لايتمُّ التعلّم إلا به ، فان نزلت بطالب مساءة من معلِّم تحمّلها صابراً ، وشكر له عنايته به وعرف أنه انما يصنع الجميل له ، وسلواه مَثل التربية الحكيم الناطق على ألسنة أهله (عصا الفقيه من الجنّة) . فبقيت روح العلم بهذا الأدب وهذا الشغف فى حبّها تغذّى الحياة بين المعلّم والمتعلّم وتمدّها بأَسباب العناية فى المعلّم وأسباب الاستزادة فى المتعلّم ، كزرع أخرج شطأَه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب محبّى النفع والراغبين فى إصلاح النشء والتسامى بمستوى الاجتماع

أقول : وقد أوجد شغف العلماء بالعلم طبقةً منهم ، لذّتها العلم وفناؤها فى العلم واعجابها بالعلم ، والعلم عندهم ما تعلّموه ، فكانوا فى القبلة القديمة بالأزهر كسدَنة المعبد ، حظّهم رعاية ما علموا ، وأن يعمل الناس به وينزلوا

عليه . فكانت الأمّة كلمّا انزلقت الى جديد وأخذت فى بدع سمعت من هؤلاء العلماء أصوات الإنكار وأحكام التكفير ، ودوّى صوتهم فى أرجاء القطر يهزّه ويكاد يعصف بالجديد ابقاء على القديم واعتصاماً بعروته والتمسك به ، وكان هؤلاء العلماء فيما يسمّيه المتطرّفون « بالجمود » أشبه برمّانة الميزان ، توازن على صغر حجمها ما يحمل عليه من القناطير المقنطرة ، والناس فى تفلّتهم من القيود وانحدارهم الى مهاوى الإباحة أحوج فى صلاحهم ونفع المجتمع بهم الى هؤلاء الذين يسمّونهم ظلماً بالجامدين وهم فى شرعة الانصاف وحكم العدل هم الحافظون الممسكون بالمجتمع أن يميد ، وإنّه لخير للمجتمع أن يكون به علماء يقال فيهم « جامدون » من أن يفقد العلماء قاطبة أو يصاب بالفجرة منهم ، خلّ إنكارهم المدوّى واعتراضهم العجّاج يصل إلى آذان المغترّين المفتونين لوماً أو عتاباً ، فانه واقٍ أو واعظ أو لافت أو منبّه إلى انحدارهم وتهاونهم ، فهم ان أشاحوا عنه ففى أنفسهم قارع به ومذكّر ربما عاد بها وعصم ، فأمّا اذا عدم إلا (النذير العريان) وجذب الهوى وأغرى التقليد الأعمى ، فانّ التردّى كثير والمتردّين هووا حيث لا مقيل لعثارهم ولا وازع منهم لهم ، ويوشك المجتمع أن يهوى وهو على شفا جرف هارٍ والأمر لله الواحد القهّار

تضحيتهم

١٠٦ — كان ابن الأثير مجد الدين أبو السعادات (صاحب جامع الأصول والنهاية فى غريب الحديث) من أكابر الرؤساء محظيّا عند الملوك وتولّى لهم المناصب الجليلة ، فعرض له مرض كفّ يديه ورجليه فانقطع فى منزله وترك المناصب والاختلاط بالناس ، وكان الرؤساء يغشونه فى منزله ، فحضر اليه بعض الأطبّاء والتزم بعلاجه ، فلما طببه وقارب البرء وأشرف على الصحة ، دفع للطبيب شيئاً من الذهب وقال : امض لسبيلك ، فلامه أصحابه على ذلك وقالوا : هلاّ أبقيته إلى حصول الشفاء؟ فقال لهم : إنّى متى عوفيت طلبت للمناصب ودخلت فيها وكلّفت قبولها أما مادمت على هذه الحالة فإنّى لا أصلح لذلك فأصرف أوقاتى فى تكميل نفسى ومطالعة كتب العلم ، ولا أدخل معهم فيما يغضب الله ويرضيهم ، والرزق لابدّ منه ، فاختار رحمه الله تعالى عطلة جسمه لتحصل له بذلك الإقامة على العطلة عن المناصب ، وفى تلك المدة ألّف كتاب جامع الأصول والنهاية وغيرهما من الكتب المفيدة والله أعلم . ص ١٦ الكشكول

١٠٧ — وقد ترك السيوطىّ جميع مناصبه ، وكانت له مشيخة مواضع متعدّدة بالقاهرة ، وانقطع فى داره بالروضة الى العلم يكتب ويؤلّف (ورأيت فى كتابه حسن المحاضرة أنه يسمّيها دار الاملاء) وكان السيوطىّ يلقّب (ابن الكتب) طلب أبوه الى أمه أن تأتيه بكتاب من المكتبة فأجاءها المخاض فيها فولدته بين الكتب فلذلك لقّب

ولقد صدق عليه ذلك اللقب حتى صار أبا الكتب ، فقد وصلت مصنفاته نحو ستمائة غير ما رجع عنه ومحاه «النور السافر»

١٠٨ – وابن الدهان النحوى البغدادى ألف كتباً جمّة فى اللغة والنحو منها شرح الايضاح والتكملة ٤٣ مجلداً وغيره كثير ـ لما انتقل ابن الدهان الى الموصل ترك كتبه ببغداد ، فاستولى الغرق تلك السنة على البلد ، فسيّر الشيخ من يحضرها اليه إن كانت سالمة فوجدها قد غرقت ، وكان خلف داره مدبغة فغرقت أيضاً وفاض الماء منها الى داره فتلفت الكتب بهذا السبب زيادة على إتلاف الغرق ، وكان قد أفنى فى تحصيلها عمره ، فلما حملت اليه على تلك الصورة أشاروا عليه أن يطيّبها بالبخور ويصلح منها ما يمكن ، فبخّرها باللاذن ، ولازم ذلك الى أن بخّرها باكثر من ثلاثين رطلا لاذناً ، فطلع ذلك الى رأسه وعينه فأحدث له العمى وكفّ بصره . واشتغل أهل تلك الديار بهذه الكتب «ص ٢٦٢ ك»

١٠٩ – قال فى تذكرة الحفّاظ : كان الشافعى مع فرط ذكائه وسيلان ذهنه يستعمل اللبان ليقوى حفظه فأعقبه رمى الدم سنه «ج ١ ص ٣٢٩»

١١٠ – قال الربيع : أقام الشافعى ههنا (مصر) أربع سنين فأملى ألفاً وخمسين ورقة ، وخرّج كتاب الأم ألفى ورقة ، وكتاب السنن وأشياء كثيرة كلّها فى مدة أربع سنين ، وكان عليلا شديد العلّة وربّما خرج الدم وهو راكب حتى يملأ سراويله وخفه ، يعنى من البواسير ص ٨٣ توالى التأسيس ـ وقد استفحل معه المرض حتى مات رحمه الله

١١١ — وفى ترجمة الجاحظ أنه أصيب بالفالج وظلّ به ثمانى سنين لم ينقطع فيها عن العلم والتأليف حتى سقطت عليه كتبه فقضت عليه

« السعدوبي »

صراحتهم

١١٢ — خطب عمر الناس بالجابية فقال : من أراد أن يسأل عن الفرائض فليأت زيد بن ثابت ، ومن أراد أن يسأل عن الفقه فليأت معاذ ابن جبل ، ومن أراد المال فليأتنى

١١٣ — قيل لمسروق : كانت عائشة تحسن الفرائض ؟ قال والله لقد رأيت الأحبار من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم يسألونها عن الفرائض

١١٤ — قال أبو موسى : ما أشكل علينا أصحابَ محمد صلى الله عليه وسلم حديث قط فسألناه عائشة إلا وجدنا عندها منه علما

١١٥ — قال عروة بن الزبير : ماجالست أحداً قطّ كان أعلم بقضاء ولا بحديث بالجاهليّة ولا أروى للشعر ولا أعرف بفريضة ولا طبّ من عائشة

١١٦ — قيل لطاوس : أدركتَ أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ثم انقطعت الى ابن عباس ؟ فقال : أدركت سبعين من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم اذا تدارءوا فى شىء انتهوا الى قول ابن عباس

١١٧ — عن الأعمش عن ابراهيم : أنه كان لايعدل بقول عمر وعبد الله اذا اجتمعا ، فاذا اختلفا كان قول عبد الله أعجب اليه لأنّه كان ألطف

١١٨ — كان ميمون بن مهران : اذا ذكر ابن عباس وابن عمر عنده يقول : ابن عمر أورعهما ، وابن عباس أعلمهما ، وقال أيضاً : ما رأيت أفقه من ابن عمر ولا أعلم من ابن عباس « من أعلام الموقعين »

١١٩ — وفى الصحيحين من حديث عروة بن الزبير : قال : قالت عائشة يا ابن أختى بلغنى أن عبد الله بن عمرو مارٌّ بنا الى الحج فالقه فاسأله فإنه قد حمل عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم علماً كثيراً ، قال فلقيته فسألته عن أشياء يذكرها عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، قال عروة فكان فيما ذكر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إنّ الله لا ينزع العلم من الناس انتزاعاً ، ولكن يقبض العلماء فيرفع العلم معهم ، ويبقى فى الناس رءوس جهّال يفتونهم بغير علم فيضلون ويضلون ، قال عروة : فلمّا حدّثت عائشة بذلك أعظمت ذلك وأنكرته ، قالت أحدّثك أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول هذا ؟ قال عروة نعم ، حتى إذا كان عام قابل ، قالت لى : إن ابن عمرو قد قدم فالقه ، ثم فاتحه حتى تسأله عن الحديث الذى ذكره لك فى العلم ، قال فلقيته ، فذكره لى نحو ما حدّثنى به فى المرة الأولى ، قال عروة فلمّا أخبرتها بذلك ، قالت ما أحسبه إلا قد صدق ، أراه لم يزد فيه شيئا ولم ينقص ، وقال البخارى فى بعض طرقه : فيفتون برأيهم فيضلون ويضلون ، وقال : فقالت عائشة : والله لقد حفظ عبد الله « ٥٩ ج ١ أعلام »

١٢٠ — عن مجاهد قال : بينا نحن أصحابَ ابن عبّاس حلق فى المسجد ، طاوس وسعيد بن جبير وعكرمة ، وابن عباس قائم يصلى ، إذ

وقف علينا رجل فقال هل من مفت ؟ فقلنا سلْ ، فقال : إنى كلما بلت تبعه الماء الدافق ، قلنا الذى يكون منه الولد ؟ قال نعم قلنا عليك الغسل ، قال فولّى الرجل وهو يرجّع ، قال : وعجّل ابن عباس فى صلاته ثم قال لعكرمة علىّ بالرجل ، وأقبل علينا فقال أرأيتم ما أفتيتم به هذا الرجل عن كتاب الله ؟ قلنا لا ، قال فعن رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قلنا لا ، قال فعن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قلنا لا ، قال فعمه ؟ قلنا عن رأينا ، قال فلذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « فَقِيهٌ وَاحِدٌ أَشَدُّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ » قال وجاء الرجل فأقبل عليه ابن عباس فقال ، أرأيت إذا كان ذلك منك أتجد شهوة فى قبلك ؟ قال لا ، قال فهل تجد خدرا فى جسدك ؟ قال لا ، قال إنما هذه إبْردَة يجزيك منها الوضوء قال محمد بن الحسين : كيف لا يكون العلماء كذلك وقد قال النبى صلى الله عليهِ وسلم «من يُرِدِ الله بِهِ خَيراً يُفَقِّهْهُ فى الدِّينِ » « من الاجرى ص ١٣ »

١٢١ — قال أبو حنيفة : أخطأتُ فى خمسة أبواب من المناسك بمكّة فعلّمنيها حجّام ، وذلك أنى أردت أن أحلق رأسى فقال لى : أعربى أنت ؟ قلت نعم ، وكنت قد قلت له بكم تحلق رأسى ؟ فقال النسك لا يشارط فيه إجلس ، فجلست منحرفاً عن القبلة ، فأومأ إلىّ باستقبال القبلة ، وأردت أن أحلق رأسى من الجانب الأيسر ، فقال أدر شقّك الأيمن من رأسك . فأدرته ، وجعل يحلق رأسى وأنا ساكت فقال لى كبّر فجعلت أكبر ، حتى قمت لأذهب ، فقال أين تريد ؟ قلت

رحلي ، فقال صلّ ركعتين ثم امض ، فقلت ما ينبغى أن يكون هذا من مثل هذا الحجّام إلا ومعه علم ، فقلت له : من أين لك ما رأيتك أمرتنى به ؟ فقال رأيت عطاء بن أبي رباح يفعل هذا «ص ٤٠١ ك»

١٢٢ — قال حماد بن زيد : اذا خالفنى شعبة تبعته ، لأنه كان لا يرضى أن يسمع الحديث عشرين مرّة ، وأنا أرضى أن أسمعه مرّة «تذكرة الحفاظ»

١٢٣ — وقال الزهرى : أدركت أربعة بحور ، فذكر فيهم عبيد الله (أحد الفقهاء السبعة) وقال سمعت من العلم شيئاً كثيراً فظننت أنّى قد اكتفيت حتى لقيت عبيد الله فاذا كأنّى ليس فى يدى شىء

١٢٤ — وقال الزهرىّ : كنت أطلب العلم من ثلاثة : سعيد بن المسيّب وكان أفقه الناس ، وعروة بن الزبير وكان بحراً لا تكدّره الدلاء ، وكنت لا تشاء أن تجد عند عبيد الله طريقة من علم لا تجدها عند غيره إلا وجدت «ص ١٤ ج ١ اعلام الموقعين»

١٢٥ — قال الحرانى : سمعت عيسى بن يونس المحدّث يقول لم يكن فى أسنانى أبصر بالنحو منّى ، فدخلنى منه نخوة فتركته «تذكرة الحفاظ ص ٢٠٧ ج ١»

١٢٦ — قال محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة : أقمت بباب مالك ثلاث سنين وسمعت نيفاً وسبعمائة حديث لفظاً «ص ١٦٣ الفوائد البهية»

١٢٧ — قال أحمد بن حنبل : ماعرفت ناسخ الحديث من منسوخه حتى جالست الشافعى

١٢٨ — قال يحيي بن معين : كان احمد بن حنبل ينهانى عن الشافعى ثم استقبلته يوماً والشافعى راكب بغلته وهو يمشى خلفه ، فقلت : يا أبا

عبد الله تنهانى عنه وتمشى خلفه ؟ قال اسكت لو لزمت البغلة لانتفعت

١٢٩ — قال العباس بن محمد : سمعت احمد بن حنبل يقول ، أوّل ماطلبت الحديث ذهبت الى أبى يوسف القاضى ثمّ طلبنا بعد فكتبنا عن الناس «ص ٢٥٥ ج ١٤ تاريخ بغداد»

١٣٠ — قال يحيى بن معين : كان أبو يوسف القاضى يحبّ أصحاب الحديث ويميل اليهم وقد كتبت عنه أحاديث — أقول وهذه الشهادة من يحيى بن معين أفضل شهادة لأبى يوسف فان يحيى هذا علم الاسلام فى السنّة وما كان أصرح منه فى المشايخ

١٣١ — قال القاسم بن محمد البجلى : سمعت اسماعيل بن حمّاد بن أبى حنيفة يقول ، قال أبو حنيفة يوماً : أصحابنا هؤلاء ستة وثلاثون رجلا ، منهم ثمانية وعشرون يصلحون للقضاء ، ومنهم ستة يصلحون للفتوى ، ومنهم اثنان يصلحان يؤدّبان القضاة وأصحاب الفتوى وأشار الى أبى يوسف وزفر «ص ٢٤٧ ج ١٤ تاريخ بغداد»

١٣٢ — حدّثنا اليزيدى قال: حدّثنى عمّى عبد الله قال ، حدّثنى أخى أحمد قال ، سمعت جدّى أبا محمد يقول ، كنت ألقى الخليل بن أحمد فيقول لى ، أحبّ أن يجمع بينى وبين عبد الله بن المقفّع ، وألقى ابن المقفّع فيقول ، أحبّ أن يجمع بينى وبين الخليل بن أحمد ، فجمعت بينهما ، فمرّ لنا أحسن مجلس وأكثره علماً ، ثم افترقنا ، فلقيت الخليل فقلت له يا أبا عبد الرحمن كيف رأيت صاحبك ؟ قال ماشئت من علم وأدب إلا أنّى رأيت كلامه أكثر من علمه ، ثم لقيت ابن المقفع فقلت كيف رأيت صاحبك ؟

فقال ما شئت من علم وأدب إلا أن عقله أكثر من علمه

« ص ٧٦ ج ١٨ أغاني »

١٣٣ — جاء أصحاب الحديث الى الأعمش يوما ليسمعوا عليه ، فخرج اليهم وقال ، لولا أنَّ فى منزلى مَن هو أبغض إلى منكم ما خرجت اليكم

١٣٤ — خرج سفيان بن عيينة المحدّث الورع يوما إلى من جاءه يسمع منه ، وهو ضجر ، فقال ، أليس من الشقاء أن أكون جالست ضمرة بن سعيد ، وجالس هو أبا سعيد الخُدرى ، وجالستُ عمرو بن دينار وجالس هو ابن عمر رضى الله عنهما ، وجالست الزهرى وجالس هو أنس بن مالك ، حتى عدّ جماعة ثم أنا أجالسكم ؟ فقال له حَدَث فى المجلس أتنصف يا أبا محمد ؟ قال إن شاء الله تعالى ، فقال ، والله لشقاء أصحاب أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بك أشدُّ من شقائك بنا ، فأطرق وأنشد قول أبى نواس :

خلّ جنبيك لرامٍ وامض عنه بسلام
متْ بداء الصمت خير لك من داء الكلام
إنّما السالم من ألـجم فاه بلجام

فتفرّق الناس وهم يتحدّثون برجاحة الحدث ، وكان ذلك الحدث يحيى ابن أكثم التميمى ، فقال سفيان ، هذا الغلام يصلح لصحبة هؤلاء يعنى السلاطين

« ص ٢٦٤ ك »

وقد صدقت فراسته ، فتولى يحيى قضاء البصرة وهو ابن عشرين سنة ثم ترقى حتى ولاّه المأمون قضاء القضاة وتدبير أهل مملكته

١٣٥ — حدثنى الدكتور عبد الفتاح سلامة أنه كان يطلب العلم بجامعة جنيف ، وكان بالمستشفى مريض بصدره مدّة رأى الطبيب الباطنى أن تعمل له عملية وحوّله على الجرّاح فلم يعملها خوفا عليه من الموت ، فقام طبيب الباطن باجرائها فمات الرجل بعد أربع وعشرين ساعة : قال محدّثى إن استاذنا الطبيب الأول وكان قد أعلمنا بسير المرض وبرأيه أخبرنا فى صراحة تامة أنه مخطىء وأن الرأى كان مع الطبيب الجراح

١٣٦ — ولد أبو حنيفة بالكوفة ونشأ بها ، ولم يجد فى حال ترعرعه من يرشده الى الأخذ عمن أدركه من الصحابة فاشتغل بالبيع والشراء ، الى أن قيّض الله له الامام الشعبى فأيقظه الى النظر فى العلم ومجالسة العلماء لما رأى فيه من اليقظة والنجابة : فوقع فى قلبه قوله فترك السوق وأخذ فى العلم : فنظر فى علم الكلام وبلغ فيه مبلغاً يشار اليه فيه بالأصابع ، وأعطى فيه جدلا فمضى عليه زمن به يخاصم وعنه يناضل ، حتى دخل البصرة لأن أكثر الفرق كان بها « نيفاً وعشرين فرقة » يقيم فى بعض المرّات سنة أو أكثر ينازع أولئك الفرق ، لأنه كان يعدّ الكلام أرفع العلوم وأفضلها لكونه فى أصول الدين ، ثم ألهم أن الصحابة والتابعين لم يكونوا كذلك مع أنهم عليه أقدر وبه أعرف ، بل نهوا عنه أشدّ النهى ولم يخوضوا إلا فى الشرائع وأبواب الفقه وتعليم الناس ، فكره طرائق الجدل وأكّد ذلك عنده أنه كان يجلس بالقرب من حلقة حمّاد فجاءته امرأة فسألته عن رجل يريد أن يطلق امرأته للسنّة كيف يقول؟

فلم يجد جواباً ، فأمرها أن تسأل حماداً ثم تعلمه بجوابه ، ففعلت فترك الكلام وجلس فى حلقة حماد ، فكان يحفظ جميع مايقوله ويخطىء فيه أصحابه ، فأجلسه بحذائه فى صدر الحلقة عشر سنين ، فنازعته نفسه أن ينفرد عنه ويشتغل بحلقة لنفسه ، فليلةَ عزمه على فعل ذلك جاء لحماد نعى قريب له لاوارث له غيره ، فاحتاج للسفر لأخذ ماله ، فاستخلفه فى حلقته ، وغاب شهرين ثم قدم وقد سُئل أبو حنيفة عن ستين مسألة لم يكن سمعها منه فأجاب فيها ثم عرضها عليه فوافقه فى أربعين وخالفه فى عشرين فآلى أبو حنيفة على نفسه ألا يفارقه حتى يموت

« ص ٢٦ – ٢٧ الخيرات الحسان »

١٣٧ — على بن حرملة التيمى عن أبى يوسف ، قال : كنت أطلب الحديث والفقه وأنا مقلٌّ رثّ الحال ، فجاء أبى يوما وأنا عند أبى حنيفة فانصرفت معه ، فقال يابنىَّ لاتمدّن رجلك مع أبى حنيفة فانّ أبا حنيفة خبزه مشوىّ ، وأنت تحتاج الى المعاش ، فقصّرت عن كثير من الطلب وآثرت طاعة أبى ، فتفقدنى أبو حنيفة وسأل عنى . فجعلت أتعاهد مجلسه فلما كان أول يوم أتيته بعد تأخرّى عنه ، قال لى ، ماشغلك عنا؟ قلت ، الشغل بالمعاش وطاعة والدى فجلست فلما انصرف الناس دفع إلىَّ صرّة وقال استمتع بهذه فنظرت فاذا فيها مائة درهم فقال لى الزم الحلقة واذا نفدت هذه فأعلمنى ، فلزمت الحلقة فلما مضت مدة يسيرة دفع الىَّ مائة أخرى ، ثم كان يتعاهدنى ؛ وما أعلمته بخلّة قط ولا أخبرته بنفاد شىء ما وكان كأنّه يخبر بنفادها حتى استغنيت وتموّلت

« ص ٢٤٤ ج ١٤ تاريخ بغداد »

١٣٨ — نظر أبو حنيفة لابن المبارك وسأله أن يحدثه عن بدء أموره فقال : كنت جالساً مع إخوانى فى البستان فأكلنا وشربنا الى الليل ، وكنت مولّعاً بضرب العود والطنبور ، ونمت سحراً فرأيت فى منامى طائراً فوق رأسى على شجرة يقول ﴿ ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ﴾ قلت بلى ، فانتبهت وكسرت عودى وحرقت ما كان عندى فكان هذا أول زهدى . وهذا هو عبد الله بن المبارك الذى روى أنه اجتمع جماعة من أصحابه وأخذوا يعدّدون خصاله فقالوا ، جمع العلم والفقه والأدب واللغة والشعر والنحو والزهد والفصاحة والورع وقيام الليل والعبادة والسداد فى الرواية وقلة الكلام فيما لايعنيه وقلة الخلاف على أصحابه ، وروى له الجماعة ، وكان ثقة حجّة

« ص ١٠٣ الفوائد البهية »

أمانتهم

١٣٩ — كان ابن عباس يقول : إذا أخطأ العالِمَ أن يقول لا أدرى فقد أصيبت مقاتله

١٤٠ — عن يحيى بن سعيد قال : سئل ابن لعبد الله بن عبد الله بن عمر عن شىء فلم يكن عنده جواب ، فقلت إنّى لأعظم أن يكون مثلك ابن امام هدًى يسأل عن شىء لايكون عندك منه علم ، فقال أعظم والله من ذلك عند الله وعند من عقل عن الله عز وجلّ أن أقول بغير علم ، أو أحدّث عن غير ثقة

١٤١ — جاء رجل الى مالك بن أنس يسأله عن شيء ، فقال مالك لا أدرى ، قال الرجل فأذكر عنك أنّك لاتدرى ؟ قال نعم احك عنّى أنّى لا أدرى « ص ٨٥ آجري »

١٤٢ — سأل سائل أبا العباس ثعلب فقال لا أدرى ، فقال له أتقول لا أدرى وإليك تضرب أكباد الأبل ، واليك الرحلة من كل بلد ؟ فقال له أبو العباس ، لو كان لأمّك بعدد مالا أدرى بَعْر لاستغنت « ص ٣٦ ك »

١٤٣ — كان ابن حنبل يُسأل عن كثير من المسائل فيقول لا أدرى قال ابنه : وكان يقف إذا كانت مسألة فيها اختلاف العلماء ويقول سَلْ غيرى ؛ فإن قيل له مَن نسأل ؟ قال سلوا العلماء ، ولا يكاد يسمِّى رجلا بعينه

١٤٤ — قال أبو داود : ما أحصى ما سمعت أحمد بن حنبل ، سئل عن كثير مما فيه الاختلاف فى العلم فيقول لا أدرى ، وسمعته يقول : ما رأيت مثل ابن عيينة فى الفتوى أحسن فتيا منه كان أهون عليه أن يقول لا أدرى « ص ٣٦ ج ١ اعلام الموقعين »

١٤٥ — وحكى أبو الحسن الدارقطنى أنّه حضر فى مجلس إملاء أبى بكر الانبارى يوم جمعة فصحّف الانبارىُّ اسماً أورده فى إسناد حديث ، إمّا كان حيان فقال حبان ، أو حبّان فقال حيّان ، قال الدار قطنى ، فأعظمت أن يحمل عن مثله فى فضله وجلالته وَهْم ، وهبت أن أقفه على ذلك ، فلمّا انقضى الإملاء تقدّمت إلى المستملى فذكرت له وهمه وعرّفته

صواب القول فيه وانصرفت، ثم حضرتُ الجمعة الثانية مجلسه، فقال أبو بكر عرف جماعةُ الحاضرين أنّا صحّفنا الاسم الفلانى لمّا أملينا حديث كذا فى الجمعة الماضية، ونبّهنا ذلك الشابّ على الصواب وهو كذا وعرف ذلك الشابّ أنّا رجعنا إلى الأصل فوجدناه كما قال

« ص ٦٣٧ ك »

١٤٦ — عن ابن عساكر يقول: سمعت سعيد بن المبارك بن الدهان يقول رأيت فى النوم شخصاً أعرفه وهو ينشد شخصاً آخر كأنه حبيب له:

أيها الماطل دينى   أملىٌّ وتُماطل؟
علِّل القلب فإنّى   قانع منك بباطل

قال السمعانى، فرأيت ابن الدهان وعرضت عليه الحكاية فقال ما أعرفها فلعل ابن الدهان (يعنى نفسه) نسى فإن ابن عساكر من أوثق الرواة ثم استملى ابن الدهان من السمعانى هذه الحكاية وقال: أخبرنى السمعانى عن ابن عساكر عنّى، فروى عن شخصين عن نفسه ـ ونعمّا هذه أمانة العلم

* * *

١٤٧ — منع والى الكوفة أبا حنيفة أن يفتى، إذ رفع اليه قاضيها أنه انتقد حكما له، ويظهر من سياق القصة أن هذا وقع فى شبيبة الامام، فيقال إنه كان فى بيته يوما وعنده زوجته وابنه حمّاد وابنته، فقالت له ابنته: إنّى صائمة وقد خرج من بين أسنانى دم وبصقته حتى عاد الريق

أبيض لا يظهر عليه أثر الدم ، فهل أفطر إذا بلعت الآن الريق ؟ فقال لها أبو حنيفة : سلى أخاك حمّاداً فإنّ الأمير منعني من الفتيا اهـ

١٤٨ - « فى ص ١٢١ من اخبار العلماء باخبار الحكماء » أنّ حنين ابن اسحق الطبيب الشهير اتّصل خبره بالخليفة فأمر باحضاره وأقطعه إقطاعاً سنيًّا وقرّر له جارٍ جيّد ، وكان الخليفة يسمع علمه ولا يأخذ بقوله دواءً يصفه حتى يشاور غيره ، وأحبّ امتحانه ليزيل مافى نفسه عليه إذ ظن أن ملك الروم ربّما كان قد عمل شيئا من الحيلة ، فاستدعاه وأمر بأن يخلع عليه وأخرج توقيعاً له فيه إقطاع يشتمل على خمسين ألف درهم ، فشكر حنين هذا الفعل ثم قال له بعد أشياء جرت ، أريد أن تصف لى دواء يقتل عدوًّا نريد قتله وليس يمكن إشهار هذا ونريده سراً فقال حنين ماتعلمت غير الأدوية النافعة ولا علمت أن أمير المؤمنين يطلب منّي غيرها ، فان أحبّ أن أمضى وأتعلّم فعلت ، فقال هذا شيء يطول ورغّبه وهدّده وهو لا يزيد على ماقال ، إلى أن أمر بحبسه فى بعض القلاع ووكل به من يرفع خبره اليه وقتاً بوقت ، فحبس سنة ، وكان فى حبسه ينقل ويفسّر ويصنّف وهو غير مكترث بما هو فيه ، فلما كان بعد سنة أمر الخليفة بإحضاره وإحضار أموال يرغّبه فيها وإحضار سيف ونطع وسائر آلات العقوبة ، ولما حضر قال هذا شيء قد طال ولا بدّ لى مما قلتهُ لك ، فان أنعمت فزت بهذا المال وكان لك عندى أضعافه وان امتنعت عاقبتك وقتلتك ، فقال حنين قد قلتُ لأمير المؤمنين إنّى ما أحسن غير الشيء النافع ولا تعلّمت غيره ، قال الخليفة فإنّى أقتلك ،

فقال حنين إلى ربّ يأخذ بحقى غداً فى الموقف الأعظم فان اختار أمير المؤمنين أن يظلم نفسه ؟ فتبسّم الخليفة وقال له ياحنين طب نفساً وثق بنا ، فهذا الفعل منّا كان لامتحانك لأننا حذرنا من كيد الملوك ، فأردنا الطمأنينة إليك والثقة بك لننتفع بعلمك ، فقبّل حنين الأرض وشكر له ، فقال الخليفة له ما الذى منعك من الإجابة مع ما رأيته من صدق الأمر منّا فى الحالين ؟ قال حنين شيئان يا أمير المؤمنين ، قال وما هما ؟ قال الدين والصناعة ، قال وكيف ؟ قال الدين يأمرنا باستعمال الخير والجميل مع أعدائنا فكيف ظنّك بالأصدقاء ؟ والصناعة تمنعنا من الإضرار بأبناء الجنس لأنّها موضوعة لنفعهم ومقصورة على معالجتهم ، ومع هذا فقد جعل فى رقاب الأطبّاء عهد مؤكد بالأيمان مغلّظة ألاّ يعطوا دواءً قتّالا فلم أر أن أخالف هذين الأمرين الشريفين ووطّنت نفسى على القتل فان الله تعالى ما كان يضيع لى بذل نفسى فى طاعته ، فقال الخليفة إنّهما شرعان جليلان ، وأمر بالخلع فأفيضت عليه وحمل المال معه فخرج وهو أحسن الناس حالا وجاها . قال ابن القفطى عقب هذه القصة ، فانظر الى ثمرة الدين والعلم ما أحلاهما وأحسن منظرهما وفخرهما ، جعلنا الله وإياك من الشاكرين بهما والمثابين عليهما اه

أقول : وحنين وهذا من فرقة العباد المقيمين بظاهر الحيرة ، كان تلميذاً ليوحنا بن ماسويه فحرد عليه يوماً وأخرجه من داره وقال له : ما لأهل الحيرة والطبّ ؟ عليك ببيع الفلوس فى الطريق ، فخرج حنين وقال لبعض من لقيه : أنا برىء من دين النصرانية إن رضيت أن أتعلّم

الطبّ حتى أحكم اللسان اليونانى ودخل بلاد اليونان وكان قد أحكم العربية على الخليل بن أحمد وهو يجيد السريانية فلما رجع وظهر فضله اختاره المتوكّل للترجمة وعيّن له الكتّاب المهرة تحت أمره وخدمه بطبّه بعد أن وثق به ، فلعلّ ما كان فى نفس الخليفة أتى من جهة تغيّبه المدّة الطويلة فى بلاد الروم ومجيئه منها بهذه البراعة التى تستدعى أن يكون قد توغّل فى الخلطة وتمكّن من الأسباب ، وهذا حذر لا يلام المتوكل عليه بيّن فضل الأمانة فى هذا العالم يتخذ مثلا يروى ويتداول

١٤٩ — وأفتى الشيخ العزّ بن عبد السلام مرّة بشىء ثم ظهر له أنه أخطأ ، فنادى فى مصر والقاهرة على نفسه : من أفتى له ابن عبد السلام بكذا فلا يعمل به فانه خطأ . وهذا الشيخ عزّ الدين صاحب الكرامة المشهورة فى الحرب الدمياطية لما هجمت الافرنج عليها فهرب من كان بها واستحوذوا عليها والملك الصالح أيّوب مقيم بالمنصورة ومات ، وأخفت جاريته شجرة الدرّ موته حتى قدم ابنه طوران شاه فملّكوه وقاتل الافرنج وكسرهم وقتل منهم ثلاثين ألفاً ، وكان فى العسكر الشيخ العزّ وكانت النصرة أولا للافرنج وقويت الريح على المسلمين وقال الشيخ عز الدين بأعلى صوته مشيراً بيده الى الريح : يا ريح خذيهم عدّة مرار ، فعادت الريح على مراكب الافرنج فكسرتها وكان الفتح ، وغرق أكثر الافرنج ، وصرخ من المسلمين صارخ ، الحمد لله الذى أرانا فى أمّة محمد رجلا سخّر له الريح

اشفاقهم من حمل أمانة العلم

١٥٠ — عن عبدالرحمن بن أبي ليلى قال : أدركت عشرين ومائة من الأنصار من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما منهم رجل يُسأل عن شيء إلا ودّ أن أخاه كفاه ولا يحدّث حديثاً إلا ودّ أن أخاه كفاه

١٥١ — وعن معاوية بن أبي عياش أنّه كان جالساً عند عبد الله بن الزبير وعاصم بن عمر فجاءهما محمد بن إياس بن البكير فقال ، انّ رجلا من أهل البادية طلّق امرأته ثلاثاً فماذا تريان ؟ فقال عبد الله بن الزبير ، ان هذا الأمر مالنا فيه قول ، فاذهب الى عبد الله بن عباس وأبي هريرة فإنّي تركتهما عند عائشة زوج النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثم ائتنا فأخبرنا ، فذهبت فسألتهما ، فقال ابن عباس لأبي هريرة أفته يا أبا هريرة فقد جاءتك معضلة فقال أبو هريرة : الواحدة تبينها والثلاث تحرمها حتى تنكح زوجاً غيره

« ص ٣٠ ج ١ اعلام الموقعين »

١٥٢ — وعن سفيان قال : أدركت الفقهاء وهم يكرهون أن يجيبوا في المسائل والفتيا ، ولا يفتون حتى لا يجدوا بدّاً من أن يفتوا . وقال المعافى : سألت سفيان فقال ، أدركت الناس ممّن أدركت من العلماء والفقهاء وهم يترادّون المسائل يكرهون أن يجيبوا فيها ، فاذا أعفوا منها كان ذلك أحبّ اليهم

١٥٣ — عن عمير بن سعيد قال ، سألت علقمة عن مسألةٍ ، فقال ائت عبيدة فاسأله ، فأتيت عبيدة فقال ائت علقمة ، فقلت علقمة

أرسلنى اليـك ، فقال ائت مسروقاً فاسأله ، فأَتيت مسروقا فسألته ، فقال : ائت علقمة فاسأله ، فقلت علقمة أرسلنى الى عبيدة وعبيدة أرسلنى اليك ؟ فقال ائت عبد الرحمن بن أبى ليلى ، فأَتيت عبد الرحمن ابن أبى ليلى فسألته فكرهه ، ثم رجعت الى علقمة فأخبرته ، قال : كان يقال أجرأ القوم على الفتيا أدناهم علما

١٥٤ — قال سفيان : من أحبّ أن يُسأَل فليس بأهل أن يُسأل

١٥٥ — عن خارجة بن زيد بن ثابت قال كان زيد اذا سئل عن شيء قال ، هل وقع ؟ فان قالوا له لم يقع ، لم يخبرهم ، وإن قالوا قد وقع أخبرهم

١٥٦ — عن مسروق قال : كنت أمشى مع أبىّ بن كعب فقال له رجل ياعمّاه كذا وكذا ، فقال ياابن أخى أكان هذا ؟ قال لا ، قال فاعفنا حتى يكون « ص ٧٦ آجرى »

١٥٧ — قال ابن قيّم الجوزيَّة : كان السلف من الصحابة والتابعين يكرهون التسرّع فى الفتوى ، ويودّ كل واحد منهم أن يكفيه إياها غيره ، فإذا رأى أنّها قد تعينت عليه ، بذل اجتهاده فى معرفة حكمها من الكتاب والسّنة أو قول الخلفاء الراشدين ثم أفتى

« ص ٣٧ ج ١ أعلام الموقعين »

١٥٨ — عن ابن سيرين قال : لم يكن أحد أهيب بما لا يعلم من أبى بكر رضى الله عنه ، ولم يكن أحد بعد أبى بكر أهيب بما لايعلم من عمر ، وان أبا بكر نزلت به قضيّة فلم يجد فى كتاب الله منها أصلا ولا فى السنة أثراً فاجتهد برأيه ثم قال ، هذا رأيى فان يكن صواباً فمن

الله ، وإن يكن خطأ فمنّى وأستغفر الله « ص ٦١ ج ١ أعلام الموقعين »

وفى خبر آخر أنه كان يجمع الناس ويستشيرهم ويأخذ بقولهم

١٥٩ — قال سحنون بن سعيد : أجسر الناس على الفتيا أقلهم علماً يكون عند الرجل الباب الواحد من العلم يظنّ أنّ الحق كلّه فيه !!

وقال سحنون إنى لأحفظ مسائل منها مافيه ثمانية أقوال من ثمانية أئمة من العلماء ، فكيف ينبغى أن أعجل بالجواب قبل الخبر ؟ فلم ألام على حبس الجواب ؟ « ص ٣٨ ج ١ أعلام الموقعين »

١٦٠ — وقال اسماعيل بن عبد الملك : كان سعيد جبير يؤمّنا فى شهر رمضان ، فيقرأ ليلة بقراءة عبد الله بن مسعود ، وليلة بقراءة زيد ابن ثابت ، وليلة بقراءة غيره ، هكذا أبدا ، وسأله رجل أن يكتب له تفسير القرآن ، فغضب ، وقال : لأن يسقط شقّى أحبّ إلىّ من ذلك

١٦١ — قال شعبة بن الحجاج : لأن أقع من السماء فأتقطع ، أحب إلىّ من أن أدلّس

وقال : وددت أنّى وقّاد حمّام ولم أُعْرف بالحديث

وقال : ماشىء أخوف عندى أن يُدخلنى النار من الحديث

« تذكرة الذهبى »

١٦٢ — وحكى بعضهم أنه كان فى حلقة شعبة فضجر من إملاء الحديث ، فرمى بطرفه فرأى أبا زيد الأنصارى اللغوى فى أخريات الناس فقال يا أبا زيد

استعجمت دار مىّ ماتكلّمنا والدار لو كلّمتنا ذات اخبار

إليّ يا أبا زيد . فجاءه . فجعلا يتحدّثان ويتناشدان الأشعار . فقال له بعض أصحاب الحديث . يا أبا بسطام . نقطع اليك ظهور الإبل لنسمع منك حديث النبي صلى الله عليه وسلم فتدعنا وتقبل على الأشعار ؟ فغضب شعبة غضباً شديداً . ثم قال ياهؤلاء أنا أعلم بالأصلح لى . أنا والله الذى لا إله إلا هو . فى هذا أسلم منّى فى ذاك

١٦٣ — حدّث القعنبي قال دخلت على مالك بن أنس فى مرضه الذى مات فيه : فسلّمت عليه ثم جلست . فرأيته يبكى . فقلت يا أبا عبد الله ما الذى يبكيك فقال لى . يا ابن قعنب ومالى لا أبكى ؟ ومَن أحقّ بالبكاء منّى والله لوددت أنّى ضُربت بكل مسئلة أفتيت فيها برأيي بسوط سوط . وقد كانت لى السعة فيما قد سُبقت إليه . وليتنى لم أفت بالرأى . أو كما قال

« ص ٥٠٦ ك »

١٦٤ — قال يحيى بن يحيى : سمعت أبا يوسف القاضى عند وفاته يقول : كل ما أفتيت به فقد رجعت عنه إلاّ ما وافق كتاب الله وسنّة رسول الله صلى الله عليه وسلم

١٦٥ — قال أحمد بن عطيَّة : سمعت محمد بن سماعة يقول : سمعت أبا يوسف فى اليوم الذى مات فيه يقول اللهم إنّك تعلم أنى لم أُجر فى حكم حكمت به بين عبادك متعمّداً . ولقد اجتهدت فى الحكم بما وافق كتابك وسنّة نبيّك . وكل ما أشكل علىّ جعلت أبا حنيفة بيني وبينك . وكان عندى والله ممن يعرف أمرك ولا يخرج عن الحقّ وهو يعلمه

« ص ٢٥٤ ج ١٤ تاريخ بغداد »

صدقهم

١٦٦ دخل هشام بن عروة على المنصور فقال له المنصور يا أبا المنذر أتذكر حيث دخلتُ عليك أنا وأخي مع أبي الخلائف ، وأنت تشرب سويقاً بقصبة يراع ، فلما خرجنا من عندك قال أبي استوصوا بالشيخ خيراً واعرفوا حقّه فلا يزال في قومكم بقيّة ما بقي ؟ قال ، ما أثبت ذاك يا أمير المؤمنين ، فلامه بعض أهله ، وقالوا يذكّرك أمير المؤمنين مايمتّ به إليك وتقول له لا أذكره ؟ فقال ، لم أذكره ، ولم يعوّدني الله في الصدق إلا خيراً « ص ٦٤ ج ٢ المحاسن والمساوىء للبيهقي »

١٦٧ — قال أبو يوسف : كان أبو حنيفة يحمل والدته على حماره إلى مجلس عمر بن ذرّ كراهية أن يردَّ قولها ؛ وقال أبو حنيفة ربّما ذهبت بها الى مجلسه وربّما أمرتني أن أذهب اليه وأسأله عن مسألة فآتيه وأذكرها له ، وأقول له إن أمّي أمرتني أن أسألك عنها ، فيقول وأنت تسألني عن هذا ؟ فأقول هي أمرتني ؟ فيقول ، قل لي كيف هو حتى أخبرك فأخبره بالجواب ثم يخبرني به فآتيها وأخبرها عنه بما قال ، ونظير ذلك أنها استفتت عن شيء فأفتيتها فلم تقبله وقالت لا أقبل إلا قول زرعة القاصّ أي الواعظ فجاء بها إليه وقال له ان أمّي تستفتيك في كذا فقال أنت أعلم وأفقه فأفتها قال أفتيتها بكذا فقال زرعة القول ما قال أبو حنيفة فرضيت وانصرفت « ص ٥٩ الخيرات الحسان »

١٦٨ — قال بشر بن الوليد سمعت أبا يوسف يقول : سألني الأعمش

عن مسألة فأَجبته فيها ، فقال لى من أين قلت هذا ؟ فقلت لحديثك الذى حدّثتناه أنت . ثم ذكرت له الحديث ، فقال لى يايعقوب ، إنى لأحفظ هذا الحديث قبل أن يجتمع أبواك فما عرفت تأويله حتى الآن

« ص ٢٤٦ ج ١٤ تاريخ بغداد »

١٦٩ — وفى تكملة ابن عابدين : أن الفضل بن الربيع وزير الخليفة الرشيد شهد عند أبى يوسف فردَّ شهادته فعاتبه الخليفة وقال لم رددت شهادته ؟ قال لأنى سمعته يوماً يقول للخليفة أنا عبدك ، فان كان صادقا فلا شهادة للعبد ، وان كان كاذبا فكذلك ، لأنه اذا لم يبال فى مجلسك بالكذب فلا يبالى فى مجلسى ، فعذره الخليفة . وإنّما ردّه القاضى أبو يوسف لما فى كلام هذا الوزير من إذلال نفسه وطاعته لأجل الدنيا

« ص ١٢٩ ج ١ »

١٧٠ — وفى ترجمة العالم أبى غالب أن الأمير أبا الجيش وجَّه اليه أيام غلبته على مرسينه وأبو غالب بها وقد ألف كتابا فى اللغة لم يؤلف مثله اختصاراً واكثاراً فوجه اليه الف دينار على أن يزيد فى ترجمة هذا الكتاب « مما ألّفه أبو غالب لأبى الجيش مجاهد » فردَّ الدنانير وقال والله لو بذلت لى الدنيا على ذلك لم أفعله ولا استجزت الكذب ، فانى لم أؤلفه لك خاصة ولكن للناس عامة . فأعجب بهمَّة هذا الرئيس وعلوّها وأعجب لنفس هذا العالم ونزاهتها

١٧١ — كان أستاذنا العالم المرحوم محمد عاطف بركات بك ناظر مدرسة القضاء الشرعى يحافظ على الصدق ويبالغ فى التمسك به ، خلت درجة فى المدرسة رأى أن يطلب معها درجة أخرى ليعطى كل واحدة

منهما لأستاذ من المشايخ وأستاذ من الأفندية ، حتى يجبر خاطر الجميع ، فسعى أحد الأستاذين لنيل الدرجة التى خلت قبل أن تجىء الأخرى ، وساعده فى سعيه رئيس الحكومة وقتذاك فأقرّ مجلس إدارة المدرسة إعطاءها له رغم البك ، فلما صدر القرار جاء الأستاذ يشكر عاطف بك عليها ، فقال له عاطف بك كلاّ يا أستاذ لا تشكرنى لأنه لا يد لى فى ذلك ، ولو كان الأمر فى يدى ما أخذت . قال لى المرحوم الشيخ اسماعيل خليل : كنت حاضر هذه الواقعة وعجبت من صراحة عاطف بك وتمسكه بأهداب الصدق لهذا الحد فالتفتّ إلى الأستاذ وقلت له إذن فاشكر الله يا فلان

تحرّزهم من الشبهة

١٧٢ — قال وهب بن منبّه : إن ملكا كان يحمل الناس على أكل لحم الخنزير فأُتى بأفضل أهل زمانه ليأكله ، ورقّ له صاحب الطعام فوضع له جدياً مكانه فأبى العالم أن يأكله مع هذا . ولما أمر الملك بقتله قال له الشرطى ما منعك أن تأكل منه وهو لحم جدى ؟ قال خفت أن يفتتن الناس بى فان أكرهوا على أكل الخنزير قالوا قد أكله فلان فيستنّون بى وأكون فتنة لهم فقتل رحمه الله « المخزون »

١٧٣ — لما حضرت الوفاة عبد الله بن عمر قال انظروا فلاناً ، لرجل من قريش ، فانى كنت قلتُ له فى ابنتى قولا كشبه العدة ، وما

أحبّ أن ألقى الله بثلث النفاق وأشهدكم أنّى قد زوّجته

« ص ٢٥٧ ج ١ تذكرة الحفاظ »

١٧٤ — فى كتاب قضاة مصر للكندى ، أن الوليد بن رفاعة أرسل الى توبة بن نمر ليوليه القضاء ، فدخل عليه هو وامرأته عفيرة الأشجعية ، وكانت امرأة برْزَة ، فولاّه القضاء ، فقالت له عفيرة أما والله ياتوبة ماحباك ابن رفاعة بهذه الولاية ، ولو أنه وجد فى قيس كلها من يسدّ مسدّك أو يتضلّع بهذا الأمر لأمّره عليك وقدّمه وأخّرك ، فلما ولى القضاء دعا امرأته عفيرة فقال يا أم محمد أىّ صاحب كنت لك ؟ قال خير صاحب وأكرمه ، قال فاسمعى ، لاتعرضن لى فى شىء من القضاء ، ولا تذكرنّى بخصم ، ولا تسألنّى عن حكومة ، فان فعلت شيئاً من هذا فأنت طالق ، فإما أن تقيمى مكرّمة وإما أن تذهبى ذميمة ، فانتقلت عنه فلم تكن تأتيه إلا فى الشهر والشهرين ، وفى رواية أنه قال لها كيف علمت محبّتى لك ؟ قالت جزاك الله من عشير خيرا ، قال قد علمت ماقد بلينا من أمر الناس كلّهم ، فأنت الطلاق « فصاحت » فقال إن كلّمتنى فى خصم ، أو ذكّرتنى به ، قال فإن كانت لترى دواته قد احتاجت إلى الماء فلا تأمر بها أن تُمدّ خوفاً من أن يدخل عليه فى يمينه شىء

« ص ٣٤٣ ولاة وقضاة مصر »

١٧٥ — نقل ، أن عاقبة بن يزيد القاضى كان يلى القضاء ببغداد للمهدىّ فجاء فى بعض الأيام وقت الظهر للمهدىّ وهو خالٍ ، فاستأذن عليه ، فلما دخل استأذنه فيمن يسلّم اليه القمطر الذى فيه قضايا مجلس الحكم ،

واستعفاه من القضاء ، وطلب منه أن يقيله من ولايته ، فظنّ المهدىّ أن بعض الأولياء قد عارضه فى حكمه ، فقال له فى ذلك إنه إن كان عارضك أحد لننكرن عليه ، فقال القاضى : لم يكن شىء من ذلك ، قال : فما سبب استعفائك من القضاء ؟ قال يا أمير المؤمنين كان تقدم إلىّ خصمان منذ شهر فى قضيّة مشكلة وكلٌّ يدّعى بيّنة وشهوداً ويدلى بحجج تحتاج الى تأمل وتثبّت . فرددت الخصوم رجاء أن يصطلحوا وأن يظهر الفصل بينهما ، فسمع أحدهما أنى أحبّ الرطب ، فعمد فى وقتنا هذا وهو أول أوقات الرطب فجمع رطبا لا يتهيّأ فى وقتنا جمع مثله لأمير المؤمنين . وما رأيت أحسن منه ، ورشا بوّابى بدراهم على أن يدخل الطبق علىّ ولا يبالى أن يُردّ عليه ، فلما أدخله علىّ أنكرت ذلك وطردت بوّابى وأمرت برد الطبق فردّ عليه ، فلما كان اليوم تقدّم الخصمان إلىّ فما تساويا فى عينى ولا قلبى ، فهذا يا أمير المؤمنين ولم أقبل فكيف يكون حالى لو قبلت ؟ ولا آمن أن تقع علىّ حيلة فى دينى فأهلك وقد فسد الناس ، فأقلنى يا أمير المؤمنين أقالك الله واعفنى عفا الله عنك . فأقاله

« ص ١٧٠ العقد الفريد للملك السعيد »

١٧٦ — قال الحسن بن زياد : ما قبل أبو حنيفة لأحد منهم أى الأمراء ونحوهم هديّة ولا جائزة ، وأرسل لشريكه متاعا فيه ثوب مَعيب يبيعه ويبيّن مافيه من العيب ، فباعه ولم يبيّن نسيانا ، وجُهل المشترى ، فلمّا علم أبو حنيفة تصدّق بثمن المتاع ، وكان ثلاثين ألف درهم وفاصل شريكَه

« ص ٤٣ الخيرات الحسان »

قناعتهم واستهانتهم بالدنيا

١٧٧ — مرض عبد الله بن مسعود فعاده عثمان بن عفّان فقال، ماتشتكى ؟ قال ذنوبي ، قال فما تشتهى ؟ قال رحمة ربّى ، قال ألا آمر لك بطبيب ؟ قال الطبيب أمرضنى ، قال ألا آمر لك بعطاء ؟ قال لاحاجة لى فيه ، قال يكون لبناتك ، قال أتخشى على بناتي الفقر ؟ إنّى أمرت بناتى أن يقرأن كل ليلة سورة الواقعة ، إنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : من قرأ الواقعة كل ليلة لم تصبه فاقة أبداً - وتوفى عبد الله وأوصى إلى الزبير بن العوّام فدفع عثمان عطاء سنتين بعده كان قد تركه عبد الله استغناء عنه ، وأرسله الى الزبير ، فدفعه إلى ورثته

« ص ٣٦ ج ١ أسد الغابة »

١٧٨ - أرسل سليمان بن حبيب والى فارس والأهواز إلى الخليل ابن أحمد يستدعى حضوره وكان له راتب عليه ، فكتب الخليل إليه

أبلغ سليمان أنّى عنه فى سعة ... وفى غنًى غير أنّى لستُ ذا مال
شحًّا بنفسىَ إنّى لا أرى أحداً ... يموت هزلا ولا يبقى على حال
الرزق عن قدر لاالضعف ينقصه ... ولا يزيدك فيه حول محتال
والفقر فى النفس لافى المال تعرفه ... ومثل ذاك الغنى ، فى النفس لاالمال

فقطع عنه سليمان الراتب فقال الخليل

إنّ الذى شقّ فمى ضامن ... لى الرزق حتى يتوفّانى
حرمتنى مالا قليلا فما ... زادك فى مالك حرمانى

فبلغت سليمان فأقامته وأقعدته واعتذر إلى الخليل وأضعف راتبه

١٧٩ — وقال تلميذه النضر بن شميل : أقام الخليل فى خصّ من أخصاص البصرة لايقدر على فلْسين وأصحابه يكسبون بعلمه الأموال ، ولقدسمعته يوماً يقول : إنى لأغلق علىّ بابى فما يجاوزنى همّى

١٨٠ — وكان أبو نصر الفارابي أزهد الناس فى الدنيا ، لا يحتفل بأمر مكسب ولا مسكن ، وأجرى عليه سيف الدولة كل يوم من بيت المال أربعة دراهم ، وهو الذى اقتصر عليها لقناعته ، ولم يزل على ذلك إلى أن توفّى .

١٨١ — وروى المسعودى فى كتاب مروج الذهب أن الواقدى قال : كان لى صديقان أحدهما هاشمىّ ، وكنّا كنفسٍ واحدة ، فنالتنى ضائقة شديدة ، وحضر العيد ، فقالت امرأتى ، أمّا نحن فى أنفسنا فنصبر على البؤس والشدّة ، وأمّا صبياننا هؤلاء فقد قطّعوا قلبى رحمة لهم ، لأنهم يرون صبيان الجيران قد تزيَّنوا فى عيدهم وأصلحوا ثيابهم وهم على هذه الحال من الثياب الرثّة ، فلو احتلت فى شىء فصرفته فى كسوتهم ؟ قال فكتبت إلى صديقى الهاشمىّ أسأله التوسعة علىّ بما حضر ، فوجه إلىَّ كيساً مختوماً ذكر أنَّ فيه ألف درهم ، فما استقرَّ قرارى حتّى كتب إلىَّ الصديق الآخر يشكو مثل ماشكوت إلى صاحبى الهاشمىّ ، فوجَّهت إليه الكيس بختمه ، وخرجت الى المسجد فأقمت فيه ليلتى مستحيياً من امرأتى ، فلما دخلت عليها استحسنتْ ما كان منّى ولم تعنفنى عليه ، فبينا أنا كذلك إذ وافى صديقى الهاشمىّ ومعه الكيس كهيئته ، فقال لى أصدقنى عمّا فعلته فيما وجهتُ به إليك ؟ فعرّفته الخبر على وجهه ، فقال لى إنّك

وجّهت إلىّ وما أملك على الأرض إلاّ ما بعثت به إليك ، وكتبت إلى صديقنا أسأله المواساة فوجّه الكيس بخاتمى ، قال الواقدى فتواسينا الألف الدرهم فيما بيننا ، ثم إنّا أخرجنا للمرأة مائة درهم قبل ذلك ، ونما الخبر الى المأمون ، فدعانى وسألنى : فشرحت له الخبر ، فأمر لنا بسبعة آلاف دينار ، لكلّ واحد منا ألفا دينار ، وللمرأة ألف دينار .

« س ١٦٤ ك »

١٨٢ — وكان عروة بن أذينة كثير القناعة ، وله فى ذلك أشعار سائرة ، وكان قد وفد من الحجاز على هشام بن عبد الملك بالشام فى جماعة من الشعراء ، فلمّا دخلوا عليه ، عرف عروة ، فقال له ألست القائل :

لقد علمت وما الإسراف من خلقى ... أنّ الذى هو رزقى سوف يأتينى
أسعى اليه فيعيينى تطلّبه ... ولو قعدت أتانى لا يعنّينى

وما أراك فعلت كما قلت ، فإنّك أتيت من الحجاز إلى الشام فى طلب الرزق ؟ فقال ، لقد وعظت يا أمير المؤمنين فبالغت فى الوعظ وأذكرت ما أنسانيه الدهر ، وخرج من فوره إلى راحلته فركبها ، وتوجّه راجعاً إلى الحجاز ، فمكث هشام يومه غافلا عنه ، فلمّا كان فى الليل استيقظ من منامه وذكره ، وقال هذا رجل من قريش قال حكمة ووفد إلىّ فجبهته ورددته عن حاجته ، وهو مع هذا شاعر لا آمن لسانه ، فلما أصبح سأل عنه ، فأخبر بانصرافه ، فقال لاجرم ليعلمنّ أنّ الرزق سيأتيه ، ثم دعا بمولى له وأعطاه ألفى دينار وقال الحق بهذا عروة بن أذينة فأعطه إيّاها ، قال فلم أدركه إلا وقد دخل بيته ، فقرعت عليه

الباب نخرج ، فأعطيته المال . فقال أبلغ أمير المؤمنين السلام ، وقل له كيف رأيت قولى ؟ سعيتُ فأكديت ، ورجعت إلى بيتى فأتانى فيه الرزق

١٨٣ — وذكر السمعانى فى الذيل فى ترجمة أبى اسحاق على بن أحمد ابن الحسين بن أحمد بن الحسين بن محمويه البزى ، أنه كان له عمامة وقميص بينه وبين أخيه ، إذا خرج ذاك قعد هـــذا فى البيت ، وإذا خرج هذا احتاج ذاك أن يقعد ، قال السمعانى : وسمعته يقول يوما وقد دخلت عليه مع على بن الحسين الغزنوى الواعظ مسلّماً داره فوجدناه عريان متأزّراً بمئزر ، فاعتذر من العرى وقال نحن إذا غسلنا ثيابنا نكون كما قال القاضى أبو الطيّب الطبرى :

قوم إذا غسلوا ثياب جمالهم لبسوا البيوت إلى فراغ الغاسل

١٨٤ — كان ابن بابشاذ النحوى فى ديوان الإنشاء بمصر ، لا يخرج منه كتاب إلاّ عرض عليه ينظره فى نحوه ولغته ، وله راتب من الخزانة يتناوله كل شهر وأقام على ذلك زمانا . ويحكى أنّه كان يوما فى سطح جامع مصر وهو يأكل شيئا وعنده ناس ، فحضرهم قط فقدّموا له لقمة فأخذها فى فيه وغاب عنهم ثم عاد إليهم ، فرموا له شيئاً آخر ففعل كذلك وتردّد مراراً كثيرة وهم يرمون له وهو يأخذه ويغيب ثم يعود من فوره حتى عجبوا منه وعلموا أن مثل هذا الطعام لا يأكله وحده لكثرته ، فلمّا استرابوا حاله تبعوه ، فوجدوه يرقى إلى حائط فى سطح الجامع ثم ينزل إلى موضع خال صوب بيت خراب وفيه قطّ آخر أعمى وكلّ ما يأخذه

من الطعام يحمله إلى ذلك القطّ ويضعه بين يديه وهو يأكله ، فعجبوا من تلك الحال ، فقال ابن بابشاذ : إذا كان هذا حيواناً أخرس قد سخَّر الله له هـذا القطّ وهو يقوم بكفايته ولم يحرمه الرزق ، فكيف يضيع مثلى ؟ ثم قطع الشيخ علائقه واستعفى من الخدمة ، ونزل عن راتبه ولازم بيته واشتغاله ، متوكلا على الله تعالى

* * *

١٨٥ — وكان سعيد بن المسيّب يقول : ما أعزّت العباد نفسها بمثل طاعة الله ، ولا أهانت نفسها بمثل معصية الله ، ودعى إلى نيّف وثلاثين ألفاً ليأخذها فقال لا حاجة لى فيها ولا فى بنى مروان حتى ألقى الله فيحكم بينى وبينهم «ص ٢٥٨ ك»

١٨٦ — كان أبو حنيفة يجمع ربح تجارته فيشترى به لشيوخ المحدّثين ثم يدفع الباقى اليهم ، ويقول أنفقوا ولا تحمدوا إلاّ الله فإنِّى ما أعطيتكم من مالى شيئاً ولـكن من فضل الله يجريه على يدى

١٨٧ — وقال أبو يوسف : كان أبو حنيفة لا يكاد يُسأَل عن حاجة إلاّ قضاها

١٨٨ — وقال سفيان بن عيينة كان أبو حنيفة كثير الصدقة ، وكان كل ما يستفيده لا يدع منه شيئاً إلا أخرجه ، ولقد وجّه إلىّ هدايا استوحشت من كثرتها ، فشكوت ذلك لبعض أصحابه فقال لو رأيت هدايا بعث بها إلى سعيد بن أبى عروبة ؟ وما كان يدع أحداً من المحدّثين إلاَّ برّه برّاً واسعاً «ص ٤١ الخيرات الحسان»

١٨٩ — كان دخل الليث فى كل سنـة ثمانين ألف دينار ما أوجب الله عليه درهما قط بزكاة (لأنه كان يفرقها) « ص ١٦٠ الرحمة الغيثية »

١٩٠ — قال يحيي القطّان : كان شعبة (ابن الحجّاج المحدّث) رقيقاً ، يعطى السائل ما أمكنه وقال أبو قطن : كانت ثيابه لونها كالتراب

١٩١ — وهب المهدى له ثلاثين ألف درهم فقسمها ، وأقطعه ألف جريب بالبصرة ، فقدمها فلم يجد شيئاً يطيب له فتركها

١٩٢ — وجاءه سليمان بن المغيرة يبكى وقال مات حمارى وذهبت منّى الجمعة وذهبت حوائجى ، قال بكم أخذته ؟ قال بثلاثة دنانير ، قال : عندى ثلاثة دنانير ما أملك غيرها ، ثم قام ودفعها اليه

١٩٣ — قال أحمد بن حنبل : كنّا نُخبر أن عيسى بن يونس سنةً فى الغزو وسنة فى الحج ، فقدم بغـداد فى شىء من أمر الحصون ، فأُمر له بمال فأبى أن يقبل

١٩٤ — قال ابن معين : رأيت على عيسى قبـاء محشوًّا ، وخفّين أحمرين ، كان يلبس ذلك للغزو « ص ٢٥٨ ج ١ تذكرة الحفاظ »

١٩٥ — قال عبد الله بن الحكم (من أصحاب الدروس) للشافعى لما قدم مصر : إذا أردت أن تسكن البـلد (يعنى مصر) فليكن لك قوت سنة ومجلس من السلطان تتعزّز به ، فقال له الشافعى : يا أبا محمـد من لم تعزّه التقوى فلا عزّ له ، ولقد ولدت بغزّة وربيت بالحجاز وما عنـدنا قوت ليلة وما بتنا جياعا قطّ « ص ٦٧ توالي التأسيس »

١٩٦ — وقال : أفلست ثلاث مرّات فكنت أبيع قليلى وكثيرى

حتى حلى ابنتى وزوجتى ، ولم أستدن قطّ

١٩٧ — وكثيراً ماروى عن الشافعى أنّه فرّق هبات ضخمة فى مجالس ورودها ، ومدّ يده يمينا وشمالا بما يرده من العطاء لايبالى الدنيا بالةً

١٩٨ — فى ترجمة أبى عبد الله القرطبى صاحب التفسير المشهور أنّه كان مطّرحاً للتكلّف ، يمشى بثوب واحد وعلى رأسه طاقية

« مقدمة التفسير »

١٩٩ — ومحمد بن عبد الواحد المطرِّز المعروف (بغلام ثعلب) كان اشتغاله بالعلوم واكتسابها ، قد منعه من اكتساب الرزق والتحيّل له فلم يزل مضيّقا عليه ـ وكانت صناعته التطريز ونسب إليها

٢٠٠ — حدّثنى أبى قال : ظللت منتسباً فى الأزهر سنين كثيرة وأنا مجاور ، ثم كان أوّل مارتب لى من الجراية نصف رغيف فى اليوم ، فكنت أتناول منها رغيفاً كاملا يوما بعد يوم ، ولما أُجزت بالتدريس بقيت كذلك سنين أعلّم بالمجان حتّى انحلّ راتب عن عالم كبير فناله الذى يليه إلى أن وصل الدور إلىّ فأخذت أربعين قرشاً صاغاً فى الشهر كان يتناولها الذى أمامى ورفع إلى مافوقها ، وبقيت هكذا وأنا أحسب ماأتناوله بركة تدرّ الخير والغنى حتى وصلت إلى ثلاثة جنيهات فى الشهر اه وهى آخر مربوط كان يتناوله العالم بعد أن ينال كسوة الشرف وهم علماء معدودون وأقول : إنّ راتب علماء الازهر إلى زمن قريب كان ١٥٠ قرش فى الشهر للعالم من الدرجة الاولى و ١٠٠ قرش للدرجة الثانية و ٧٥ قرشاً للثالثة ، وهم غير علماء الشرف السابق ذكرهم فأولئك كانوا يبلغون الجنيهات الثلاثه

بعد إفناء العمر و بعد الذكر

٢٠١ — وأقول : أوّل مانلت من الأزهر وأنا مجاور بعد سنين من انتسابى كان خمسة وعشرين مليما فى كل عام ، وأوّل سنة قبضت هذه الملاليم فى ختامها خيّل إلىّ أنّ كنوز كسرى فتحت علىّ ، فما إن تناولتها وأنا لا أصدّق أن أراها حتى طرت بها فرحا إلى أبى والدنيا لاتسعنى ، فلمّا دخلت عليه ويدى ممسكة بها صحت به أبتِ أبتِ هذه ماهيتى ، وبسطت كفّى بقروشى ، فقال رحمه الله : اليوم أسعد أيّامى ، أخوك جاءنى من قبلك وقد رقّى اليوم فى كسوة الضابط ، قم فاشتر لنا من راتبك وإنّا كنا منه قبل أخيك ، فطرت الى السوق وأنا أتصوّر أنّ السوق كلّها تحصل لى بملاليمى ، وهكذا كانت سعادة العلم ، يقنع العلماء به فيستغنون عن هذه الدنيا التى أبرقت وبرقها كلّه خلّب

وظيفتهم ومحافظتهم عليها بصدق

٢٠٢ — فى كتاب الشقائق النعمانية لعلماء الدولة العثمانية ، أنّ السلطان سليم خان أمر بقتل مائة وخمسين رجلا من حفّاظ الخزائن ، فتنبّه لذلك المولى علاء الدين علىّ بن احمد بن محمد الجمالى المفتى ، فذهب الى الديوان العالى ، ولم يكن من عادتهم أن يذهب المفتى إلى الديوان العالى إلا لحادث عظيم ، فتحيّر أهل الديوان ، ولما دخل الديوان سلّم على الوزراء فاستقبلوه وأجلسوه فى صدر المجلس ثم قالوا له أى شىء دعا المولى الى المجىء الى الديوان العالى ؟ قال أريد أن أدخل على السلطان ، ولى معه

كلام ، فعرضوه على السلطان سليم خان فأذن له وحده ، فدخل وسلّم عليه وجلس ثم قال : وظيفة أرباب الفتوى أن يحافظوا على آخرة السلطان ، وقد سمعت أنك أمرت بقتل مائة وخمسين رجلا لا يجوز قتلهم شرعا ، فعليك بالعفو عنهم ، فغضب السلطان ، وكان صاحب حدّة ، وقال إنّك تتعرَّض لأمر السلطنة وليس ذلك من وظيفتك ، قال لا ، بل أتعرَّض لأمر آخرتك وإنّه من وظيفتي ، فان عفوت فلك النجاة ، وإلا فعليك عقاب عظيم ، فانكسرت عند ذلك ثورة غضبه ، وعفا عن الكلّ ، ثم تحدّث معه ساعة ، ولمّا أراد أن يقوم ، قال له : تكلَّمت فى أمر آخرتك ، وبقى لى كلام متعلق بالمروءة ، قال السلطان وما هو ؟ قال إنّ هؤلاء من عبيد السلطان ، فهل يليق بعرض السلطنة أن يتكفَّفوا الناس ؟ قال لا ، قال فقرّرهم فى مناصبهم ، فقبله السلطان وقال ، إلاّ أنّى أعذّبهم لتقصيرهم فى خدمتهم ، قال المولى هذا جائز ، لأن التعزير مفوّض الى رأى السلطان ، ثم سلَّم عليه وانصرف وهو مشكور

٢٠٣ — ولهذا المولى حكاية أخرى مع السلطان سليم نفسه أنقذ فيها أربعمائة رجل من القتل بإيثاره الحق وتهالكه على نصرته أداءً لواجب وظيفته فى محافظته على آخرة السلطان ابتغاء وجه الله ومصلحة الناس لا لعرض من الدنيا

٢٠٤ — قال يزيد بن هارون : ما رأيت أورع من أبى حنيفة ، رأيته جالساً يوما فى الشمس عند باب إنسان ، فقلت له يا أبا حنيفة لو تحوَّلت إلى الظلّ ؟ فقال : لى على صاحب هذه الدار دراهم ، ولا أحبّ أن أجلس

فى ظلّ فناء داره ، قال يزيد : فأىّ ورع أكثر من هذا ؟ وفى رواية أنه سئل لِمَ امتنع من الظلّ ؟ فقال : لى على صاحب هذه الدار شىء فكرهت أن أستظلّ بظلّ حائطه فيكون ذلك جرّ منفعـة ، وما أرى ذلك على الناس واجبا ، ولـكن العالِم يحتاج أن يأخذ لنفسه من عمـله بأَكثر ممّا يدعو الخلق اليه « ص ٤٤ الخيرات الحسان »

٢٠٥ — مما يروى عن هبة الله بن صاعد الطبيب النصرانى المعروف بامين الدولة ابن التلميذ أنَّ السلطان محمد بن محمود خوارزمشاه كان قد حضر بغداد فمرض وهو بعسكره ظاهر البلد ، ومرض الخليفة المقتفى أبو عبد الله محمد بن المستظهر ببغداد ؛ فأنفذ السلطان يلتمس الرئيس أمين الدولة ابن التلميذ ، فأخرج إلى ظاهر المدينة فكان يداويه بظاهر بغداد ويداوى الخليفة ببغداد ، فقال له وزير السلطان أيها الرئيس إنّنى قد كنت عند السلطان ، وذكرت له من فضلك وأدبك ورئاستك ، وقد أمر لك بعشرة آلاف دينار فقال له : يا مولانا قد أُمر لى من بغداد باثنى عشر ألف دينار ، أفيأذن لى فى قبولها السلطان ؟ يا مولانا أنا رجل طبيب لا أتجاوز وظائف الأطبّاء وما يلزمهم ولا أعرف إلا ماء الشعير والنقوع وشراب البنفسج والنيلوفر (وهو ضرب من الرياحين ينبت فى المياه الراكدة) ومتى أخرجت عن هذا لا أعرف شيئاً . وكان الوزير قد عرَّض له فى حديثه بما معناه أن يدبّر فى اتلاف الخليفة ، وقدَّر الله سبحانه برء الخليفة والسلطان ووقع الصلح بينهما على ما اقترحه الخليفة ، وهذا كان من عقل الرئيس أمين الدولة ودينه وأمانته فإنه كان يقول لا ينبغى للطبيب أن

يداخل الملوك فى أسرارهم ، ولا يتجاوز ماء الشعير والنقوع والشراب فمتى جاوز هذا تلف وكان سبب هلاكه . وكان ينشد :

لكل امرىء من الناس حدّ وهلاك الفتى جواز الحدّ

« المقطم فى ٥ / ٢ / ١٩٣٥ لطبيب مصرى »

٢٠٦ — لما ولى عمر بن عبد العزيز الخلافة كتب إليه طاوس التابعى إن أردت أن يكون عملك خيراً كلّه ، فاستعمل أهل الخير ، فقال عمر : كفى بها موعظة

٢٠٧ — دخل عمرو بن عبيد على المنصور فقال : يا أمير المؤمنين ، إنّ الله عزّ وجلّ يقفك ويسائلك عن مثقال ذرة من الخير والشرّ ، وإن الأمّة خصماؤك يوم القيامة ، وإنّ الله عزّ وجلّ لا يرضى منك إلاّ بما ترضاه لنفسك ؟ ألا وإنّك لاترضى لنفسك إلا بأن يُعدل عليك ، وإنّ الله جلّ وعزّ لا يرضى منك إلا بأن تعدل على الرعيَّة . يا أمير المؤمنين ، إنّ وراء بابك نيراناً تتأجّج من الجوْر ، والله مايحكم وراء بابك بكتاب الله ولا بسنّة نبيّه صلى الله عليه وسلم ، قال فبكى المنصور ، فقال سليمان ابن مجالد وهو واقف على رأس المنصور ، يا عمرو ، قد شققت على أمير المؤمنين ، فقال عمرو ، يا أمير المؤمنين مَن هذا ؟ قال أخوك سليمان بن مجالد ، قال عمرو ، ويلك يا سليمان ، إن أمير المؤمنين يموت ، وإنّ كلّ ماتراه يفقد ، وإنّك جيفة غداً بالفناء ، لاينفعك إلاّ عمل صالح قدّمته ، ولقرب هذا الجدار أنفع لأمير المؤمنين من قربك إذ كنت تطوى عنه النصيحة وتنهى من ينصحه ، يا أمير المؤمنين إنَّ هؤلاء اتخذوك سلّماً

إلى شهواتهم ، قال المنصور : فأصنع ماذا ؟ أدع لى أصحابك أولهم ، قال أدعهم أنت بعمل صالح تحدثه ، ومرْ بهذا الخناق فليرفع عن أعناق الناس ، واستعمل فى اليوم الواحد عمالاً كلما رابك منهم ريب أو أنكرت على رجل عزلته ووليت غيره ، فوالله لئن لم تقبل منهم إلا العدل ليتقربن به إليك من لا نيَّة له فيه « ص ٢٨ ج ٢ المحاسن والمساوى للبيهقى »

٢٠٨ — قال الرشيد لليث لما قدم عليه : ماصلاح بلدكم ؟ قال يا أمير المؤمنين ، صلاح بلدنا إجراء النيل وصلاح أمره ، ومن رأس العين يأتى الكدر ، فاذا صفا رأس العين صفت العين ، قال صدقت يا أبا الحرث

« ص ٨ الرحمة الغيثية »

ايثارهم الحق

٢٠٩ — قال عمر بن حبيب القاضى : حضرت مجلس الرشيد يوماً فجرت مسألة فتنازعها الخصوم وعلت الأصوات فيها ، فاحتج بعضهم بحديث يرويه أبو هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم ، فدفع بعضهم الحديث ، وزادت المدافعة والخصام ، حتى قال قائلون منهم ، أبو هريرة متهم فيما يرويه ، وصرحوا بتكذيبه ، ورأيت الرشيد قد نحا نحوهم ونصر قولهم ، فقلت أنا : الحديث صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأبو هريرة صحيح النقل صدوق فيما يرويه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فنظر إلىّ الرشيد نظر مغضب ، وانصرفت الى منزلى فلم ألبث أن جاءنى غلام فقال : أجب أمير المؤمنين اجابة مقتول ، وتحنط وتكفن ،

فقلت اللّهم انك تعلم أنّى دفعت عن صاحب نبيك ، وأجللت نبيّك أن يطعن على أصحابه فسلّمنى منه ، وأدخلت على الرشيد وهو جالس على كرسىّ ، حاسر عن ذراعيه ، بيده السيف ، وبين يديه النطع ، فلما بصر بى قال : ياعمر بن حبيب ماتلقّانى أحد من الدفع والردّ لقولى بمثل ماتلقّيتنى به وتجرّأت علىّ ، فقلت ياأمير المؤمنين إنّ الذى قلته وو افقت عليه وملت اليه وجادلت عنه ازراء على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى ماجاء به فإنه اذا كان أصحابه وَرُواة حديثه كذّابين ، فالشريعة باطلة والفرائض والأحكام فى الصلاة والصيام والنكاح والطلاق والحدود مردودة غير مقبولة فالله الله ياأمير المؤمنين أن تظن ذلك أو تصغى اليه وأنت أولى أن تغار لرسول الله صلى الله عليه وسلم من الناس كلّهم ، فلما سمع كلامى رجع إلى نفسه ثم قال : أحييتنى يا عمر بن حبيب أحياك الله ، أحييتنى أحياك الله ، أحييتنى أحياك الله . وأمر له بعشرة آلاف درهم

« ص ١٧٥ العقد الفريد للملك السعيد »

٢٠٩ — وحدّث الجاحظ : أن المعتصم غضب على رجل من أهل الجزيرة الفراتية ، وأحضر السيف والنطع ، وقال له المعتصم صنعت كيت وكيت ، وأمر بضرب عنقه ، فقال له أحمد بن أبى دؤاد الإيادى القاضى : ياأمير المؤمنين ، سبق السيف العذل ، فتأنّ فى أمره فانّه مظلوم ، قال فسكن قليلا ، قال ابن أبى دؤاد وغمرنى البول فلم أقدر على حبسه ، وعلمت أنّى لو قمت قتل الرجل ، فجعلت ثيابى تحتى وبلت فيها حتى خلّصت الرجل ، قال فلما قمت نظر المعتصم الى ثيابى رطبةً فقال : يا أبا

عبد الله كان تحتك ماء ؟؟ فقلت لا يا أمير المؤمنين ، ولكنّه كان كذا وكذا ، فضحك المعتصم ودعا لى ، وقال أحسنت بارك الله عليك ، وخلع عليه وأمر له بمائة ألف درهم . وابن أبى دؤاد هذا هو الذى يقول فيه الكلبى : ابن أبى دؤاد روح كله من قرنه الى قدمه

٢١٠ — وفى « ج ٢ ص ٢٧ من كتاب حسن المحاضرة » أن الملك الكامل شهد عند القاضى ابن عين الدولة وهو فى دست ملكه ؛ فقال ابن عين : السلطان يأمر ولا يشهد ، فأعاد عليه القول فلما زاد الأمر وفهم السلطان أنه لا يقبل شهادته قال : أنا أشهد تقبلنى أم لا ؟ فقال القاضى لا ، ما أقبلك ، وكيف أقبلك و « عجيبة » تطلع اليك بجنكها كل ليلة وتنزل ثانى يوم بكرة وهى تتمايل على أيدى الجوارى وابن الشيخ من عندك ؟ أيحسن ما نزلت ؟ وكانت عجيبة هذه مغنية أولع بها الملك ، فكانت تحضر اليه ليلا وتغنّيه بالجنك على الدفاف فى مجلس يحضره ابن شيخ الشيوخ ، فقال له السلطان يا كيواج ، وهى كلمة شتم بالفارسية ؟؟ فقال القاضى ؛ مافى الشرع ياكيواج ، اشهدوا علىّ أنى قد عزلت نفسى ، ونهض فقام ابن الشيخ الى الملك الكامل وقال : المصلحة اعادته لئلا يقال لأى شىء عزل القاضى نفسه ؟ وتطير الأخبار الى بغداد ويشيع أمر عجيبة . ونهض الى القاضى وترضّاه وعاد الى القضاء

٢١١ — وكان استدّارَ السلطان صالحُ فخر الدين عثمان ابن شيخ الشيوخ (المذكور فى القصة السالفة) وإليه أمر المملكة ، فبنى على ظهر مسجد « طبلخانة » وبقيت تضرب هناك ، فلما ثبت هذا عند القاضى

عز الدين بن عبد السلام ، حكم بهدمها ، وأسقط فخر الدين من منصبه ، وعزل نفسه من القضاء ، وقد ظن فخر الدين أن هذا الحكم لايؤثر فيه ، ولكن الخليفة أمضاه كما سيجىء

٢١٢ — ولعزّ الدين هذا جرأة فى الحق تكاد تكون ثورة على السلطة ، فإنّه هو الذى قام القومة الكبرى على أمراء المملكة بالديار المصرية وهم الذين يسمّون بالمماليك وصمّم على أن يبيعهم ويصرف ثمنهم فى مصالح المسلمين بحجّة أن الملك الصالح الأيوبى اشتراهم من بيت المال ، وشايعه الحقّ فنفذت كلمته وهزّ بجرأته هذه تاريخ مصر هزّة الحق وسترد هذه القصة

٢١٣ — وفى « الجزء الثالث من خطط المقريزى ص ٩٥ » أن الدار المعروفة (بالسبع قاعات) فى مصر وقفها الوزير علم الدين بن زنبور ، فلمّا قبض عليه الأمير صارغمتش ، حلّ أوقافه ووعد بها (فطلونيك) أم السلطان صالح بن محمد قلاوون . وأراد قاضى القضاة عزّ الدين بن بدر الدين ابن جماعة على حلّها بحجة أنّها ملك السلطان كما جرى فى وقفية كريم الدين . فأبى عليه القاضى ، بحجّة أنّ ابن زنبور كان يتصرّف فى ماله الذى اكتسبه من المتجر ، فما وقفه وحكم قضاة الإسلام بصحّته لاسبيل إلى حلّه وساعده القاضى الحنبلى ، فاحتجّ عليهما الأمير بما لقّنه به الشريفان عدوّا ابن زنبور ، فقال له القاضى : إن كنت تبحث معنا فى هذه المسألة بحثنا معك ، وإن كان قد ذكرها لك أحد فليحضر حتى نباحثه فيها ، فان ماذكره لك يقصد به مصادرة الناس وأخذ أموالهم ، ووافقه على ذلك

القضاة الثلاثة ، فشق هذا الأمر على الأمير وبعثت أم السلطان تعرّف القاضى أنها وُعدت بها ، وتؤكّد عليه ألاّ يعارضها فى حلّ أوقاف ابن زنبور ، فقبح لها هذا وخوّفها حتى كفّت عنه ، ولحق الأمير مرض حتى خيف عليه ، وبقيت (السبع قاعات) وقفاً لذرية ابن زنبور

٢١٤ — ومثل هذا ماروواه صاحب سراج الملوك ص٦٤ على مقدمة ابن خلدون : أن المنصور بن أبي عامر ملك الأندلس احتاج أن يأخذ أرضاً محبّسة ويعاوض عنها خيراً منها ، فاستحضر الفقهاء فى مصره واستفتاهم فأفتوا بأنه لايجوز ، فغضب السلطان عليهم وأرسل لهم وزيراً مشهوراً بالحدّة يوبّخهم ، فردوا عليه بما ردّه وانصرفوا ، فما بلغوا باب القصر حتى نادتهم الرسل وتلقّتهم الوزراء بالإعظام ، ورفعوا منازلهم ، واعتذروا اليهم عن أمير المؤمنين أنّه يستجير بالله ويندم على ما كان منه ، وهو مستبصر فى تعظيمهم وقضاء حقوقهم

٢١٥ — وأراد (قطز) أن يأخذ من الناس شيئاً ليستعين به على قتال التتر ، فجمع العلماء ، وحضر الشيخ عزّ الدين بن عبد السلام فقال : لايجوز أن يؤخذ من الرعيّة شيء حتى لايبقى فى بيت المال شيء ، وتبيعون مالكم من الحوائص فى الآلات ، ويقتصر كلّ منكم على فرسه وسلاحه ، ويتساوون فى ذلك هم والعامّة ، وأما أخذ أموال العامة مع بقاء مافى أيدى الجند من الأموال والآلات الفاخرة ، فلا

أقول : وقطز هذا هو الملقب بالملك المظفّر الثالث فى دولة المماليك وكانت بغداد سقطت فى مدة سلفه على أيدى التتار وزحفوا منها الى

بلاد الاسلام فلقيهم بالجيوش المصرية فى « عين جالوت » فانتصرت عليهم وهزم التتر شرّ هزيمة

٢١٦ — لمّا كان عبد الله بن عمر بن عبد العزيز أميراً على العراق، أرسل الى عامله بالبصرة أن يوفد اليه وفداً ، فأرسل إلى جماعة يأمرهم بذلك ، وأرسل الى عمرو بن عبيد فامتنع ، فأعاد سؤاله ، فقال : إنّ أول مايسألنى عنه سيرتك ، فما ترانى قائلا ؟ فكفّ عنه

٢١٧ — عن المزَنى سمعت الشافعى يقول الناس عيال على أبى حنيفة فى القياس ؛ ولدقة قياسات مذهبه كان المزنى يكثر من النظر فى كلامه ، حتى حمل ذلك ابن أخته الإمام الطحاوى على القول بأنّه انتقل من مذهب الشافعى الى مذهب أبى حنيفة — ويظهر أن الشافعىّ لاحظ هذا فى المُزَنى فقد تنبَّأ له بأن سيكون أقيس أهل زمانه

٢١٨ — حدّثنى صديقى الكريم محمد فهمى الناضورى باشا عن أحمد أفندى بدوى عن أبيه عن جدّه وكان من الشيوخ بالأزهر فى زمن الخديو اسماعيل قال : لما وقعت الحرب بين مصر والحبشة وتوالت الهزائم على مصر لوقوع الخلاف بين قوّاد جيوشها ، ضاق صدر الخديو لذلك ، فركب يوماً مع شريف باشا وهو مُحرج فأراد أن يفرج عن نفسه فقال لشريف باشا ماذا تصنع حينما تلمّ بك ملمّة تريد أن تدفعها ؟ فقال ياأفندينا إنّ الله عوّدنى اذا حاق بى شىء من هذا أن ألجأ الى صحيح البخارى يقرؤه لى علماء أطهار الأنفاس فيفرج الله عنى ، قال : فكلّم شيخ الجامع الأزهر وكان الشيخ العروسى فجمع له من صلحاء العلماء جمعاً أخذوا

يتلون فى البخاري أمام القبلة القديمة فى الازهر ، قال ومع ذلك ظلّت أخبار الهزائم تتوالى ، فذهب الخديو ومعه شريف باشا الى العلماء وقال لهم محنقاً : إمّا أنّ هذا الذى تقرءونه ليس صحيح البخارى ، أو أنّكم لستم العلماء الذين نعهدهم من رجال السلف الصالح ؟ فان الله لم يدفع بكم ولا بتلاوتكم شيئاً ، فوجم العلماء لذلك ، وابتدره شيخ من آخر الصفّ يقول له (منك ياإسماعيل ، فإنا روينا عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال (لتأمُرُنّ بالمعروف ولتنهونّ عن المنكر أو ليسلطنّ الله عليكم شراركم فيدعو خياركم فلا يستجاب لهم) أو كما قال (١) فزاد وجوم المشايخ وانصرف الخديو ومعه شريف باشا ولم ينبسا بكلمة ، وأخذ العلماء يلومون القائل ويؤنّبونه ، فبينما هم كذلك إذا بشريف باشا قد عاد يسأل أين الشيخ القائل للخديو ما قال ؟ فقال أنا ، فأخذه وقام ، وانقلب العلماء بعد أن كانوا يلومون الشيخ يودّعونه وداع من لا يأملون أن يرجع وسار شريف باشا بالشيخ الى أن دخلا على الخديو فى قصره ، فإذا به قاعد فى البهو ، وأمامه كرسىّ أجلسَ عليه الشيخ ، وقال له أعد يا أستاذ

---

(١) حديث حسن . رواه البزار والطبرانى فى الاوسط - (من الجامع الصغير)

وروى ابن ماجه وابن حبّان فى صحيحه عن عائشة رضى الله عنها قالت : دخل علىّ النبى صلى الله عليه وسلم فعرفت فى وجهه أن قد حضره شىء . فتوضّأ وما كلم أحداً ، فلصقت بالحجرة أستمع مايقول فقعد على المنبر فحمد الله وأثنى عليه وقال : ياأيّها الناس إن الله يقول لكم مروا بالمعروف وانهوا عن المنكر قبل أن تدعوا فلا أستجيب لكم ، وتسألونى فلا أعطيكم ، وتستنصرونى فلا أنصركم ، فما زاد عليهنّ حتى نزل اهـ من كتاب الزواجر لابن حجر ج ٢ ص ١٧٧ «

ماقلته لى فى الأزهر ، فأعاد الشيخ كلمته وردّد الحديث وشرحه ، فقال له الخديو وماذا صنعنا حتى ينزل بنا هذا البلاء ؟ قال له يا أفندينا : أليست المحاكم المختلطة قد فتحت بقانون يبيح الربا ؟ أليس الزنا برخصة ؟ أليس الخمر مباحا ؟ أليس أليس وعدّد له منكرات تجرى بلا إنكار ، وقال فكيف تنتظر النصر من السماء ؟ فقال الخديو ، وماذا نصنع وقد عاشرنا الأجانب ، وهذه مدنيتهم ؟ قال إذن فما ذنب البخارى وما حيلة العلماء ؟ ففكّر الخديو مليًّا وأطرق طويلا ثم قال له صدقت صدقت ، وأمر فرتّبت له فى (الرزنامجة) ثلاثون جنيها ، وعاد الشيخ بعد هذا الى الأزهر وإخوانه قد يئسوا منه ، فكأنما قد ولد جديداً

٢١٩ — أقول — وإنى أنقل هنا كتاب سيّدنا عمر ففيه تفسير قول الشيخ للخديوى

كتب عمر بن الخطاب الى سعد بن أبى وقّاص قائده الذى وجهه لفتح فارس :

أما بعد فإنّى آمرك ومن معك بتقوى الله على كل حال . فإنّ تقوى الله أفضل العدّة على العدوّ وأقوى المكيدة فى الحرب ، وآمرك ومن معك أن تكونوا أشدّ احتراساً من المعاصى منكم من عدوّكم ، فإنّ ذنوب الجيش أخوف عليهم من عدوّهم ، وإنّما ينصر المسلمون بمعصية عدوّهم لله ، ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوّة . لأن عددنا ليس كعددهم ، ولا عدّتنا كعدّتهم ، فإن استوينا فى المعصية كان لهم الفضل علينا فى القوّة ، وإلاّ ننتصر عليهم بفضلنا لم نغلبهم بقوّتنا ، فاعلموا أنّ عليكم فى سيركم حفظة

من الله يعلمون ماتفعلون ، فاستحيوا منهم ، ولا تعملوا بمعاصى الله وأنتم فى سبيل الله ، الخ - فمن هذا الكتاب يظهر السرّ واضحاً فى سقوط المسلمين وتهاوى نجومهم ، لاهم يعملون بعمل أهل الدنيا فيعدّوا ما استطاعوا من قوّة ويزاحموا أبناءها بالعلم والعمل والكشف عن أبواب العزّة والسطوة والأخذ بأسبابها وتولّى هذه الاسباب ولاء من يراها تنتج له العزّة والبسطة فهو يمعن فيها ويجدّ للمزيد منها ومسابقة من يسبقه اليها ولا هم رجعوا إلى عزّ التقوى واستنزلوا النصر من السماء بأعمال الصالحين وإخلاص المؤمنين ، والله قد وعد أن ينصرهم وكان وعده مفعولا ، فترانا اليوم فى الدنيا ونحن منها على هون بعد أن كان آباؤنا السادة والذادة ترانا كما قال الحق تعالى ﴿ فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيّاً ﴾

تشدّدهم فيما يرونه حقاً

٢٢٠ — قال أبو ذرّ : لو وضعتم الصمصامة على هذه ، وأشار الى قفاه ثم ظننتُ أنى أنفّذ كلمة سمعتها عن النبي صلى الله عليه وسلم قبل أن تجيزوا علىَّ لأنفذتها « البخارى فى كتاب العلم »

٢٢١ — وكان لسعيد بن المسيّب التابعى العظيم رأى فى البيعة لولىّ العهد ، لا يراها فى وجود الوالى لحديث فهمه على وجه صحّ عنده ، واعتقد أنّه مقصود الحديث ، وقد آذاه الولاة فى سبيل هذا ، وثبت على رأيه إلى أيام عبد الملك بن مروان أراد أن يبايع لابنه الوليد وكتب لولاة

الأمصار بأخذ البيعة له ، قال يحيى بن سعيد : كتب هشام بن اسماعيل والى المدينة إلى عبد الملك بن مروان إنّ أهل المدينة قد أطبقوا على البيعة للوليد وسليمان إلاّ سعيد بن المسيّب ، فكتب أنْ اعرضه على السيف ، فان مضى ، فاجلده خمسين جلدة وطف به أسواق المدينة ، فلمّا قدم الكتاب على الوالى ، دخل سليمان بن يسار وعروة بن الزبير وسالم بن عبد الله على سعيد بن المسيّب وقالوا : جئناك فى أمر ، قد قدم كتاب عبد الملك إن لم تبايع ضربتْ عنقك ، ونحن نعرض عليك خصالا ثلاثًا فأعطنا إحداهنّ فإنّ الوالى قد قبل منك أن يقرأ عليك الكتاب فلا تقل ، لا ، ولا نعم ، قال ، يقول الناس بايع سعيد بن المسيّب ، ما أنا بفاعل وكان اذا قال لا ، لم يستطيعوا أن يقولوا نعم ، قالوا ، فتجلس فى بيتك ولا تخرج إلى الصلاة أياما ، فإنّه يقبل منك إذا طلبك فى مجلس فلم يجدك قال ، فأنا أسمع الأذان فوق أذنى حيّ على الصلاة وحيّ على الصلاة ؟ ما أنا بفاعل ، قالوا ، فانتقل من مجلسك الى غيره فإنّه يرسل إلى مجلسك فإن لم يجدك أمسك عنك ، قال أفرقًا من مخلوق ؟ ما أنا بمتقدّم شبراً ولا متأخر ، فخرجوا ، وخرج إلى صلاة الظهر فجلس فى مجلسه الذى كان يجلس فيه : فلمّا صلّى الوالى ، بعث إليه فأتى به ، فقال ، إنّ أمير المؤمنين كتب يأمرنا إن لم تبايع ضربنا عنقك ، قال ، نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيعتين ، فلمّا رآه لم يجب ، أخرجه إلى السدّة ، فمدّت عنقه وسلّت السيوف ، فلما رآه قد مضى ، أمر به فجرّد ، فإذا عليه ثياب شعر ، فقال ، لو علمت ذلك ما اشتهرت بهذا الشأن ، فضربه خمسين

سوطاً ثم طاف به أسواق المدينة ، فلما ردوه والناس منصرفون من صلاة العصر قال ، إنّ هذه الوجوه مانظرتُ اليها منذ أربعين سنة ، ومنعوا الناس أن يجالسوه ، وكان من ورعه إذا جاء اليه أحد يقول له قم من عندى ، كراهيةَ أن يضرب بسببه ، قال مالك رضى الله عنه : بلغنى أنّ سعيد بن المسيّب كان يلزم مكانا من المسجد لايصلّى من المسجد فى غيره ، وأنّه ليالى صنع به عبد الملك ماصنع ، قيل له ، أن يترك الصلاة فيه فأبى إلا أن يصلى فيه ، وكان يقول لاتملئوا أعينكم من أعوان الظلمة إلا بإنكار من قلوبكم لكيلا تحبط أعمالكم

٢٢٢ — وقال الفضيل بن عياض وناهيك به جلالة : كان أبو حنيفة معروفاً بالفقه مشهوراً بالورع ، ومن عظيم ورعه ماقال الامام عبد الله ابن المبارك أنّه أراد شراء أمة فمكث عشرين سنة يستخبر ويشاور من أىّ سبى يشترى ؟

٢٢٣ — ومن ذلك أيضا أنه ترك لحم الغنم لما فقدت شاة فى الكوفة إلى أن علم موتها ، لأنه سأل عن أكثر ماتعيش ؟ فقيل له سبع سنين ، فترك أكل لحمها سبع سنين تورّعاً منه ، لاحتمال أن تبقى تلك الشاة الحرام فيصادف أكل شىء منها فيظلم قلبه ، اذ هذا هو شأن أكل الحرام وان انتفى الإثم للجهل بعين الحرام « ص ٥ ، ٨ الخيرات الحسان »

٢٢٤ — وفى « ترجمة إمام الحرمين » أنّ أباه (أبا محمد الجوينى) كان فى أوّل أمره ينسخ بالأجرة ، فاجتمع له من كسب يده شىء اشترى به جارية موصوفة بالخير والصلاح ، ولم يزل يطعمها من كسب يده أيضا

الى أن حملت بإمام الحرمين وهو مستمرّ على تربيتها بكسب الحلّ فلما وضعته أوصاها ألاّ تمكّن أحداً من إرضاعه ، فاتفق أنّه دخل عليها يوما وهى متألمة والصغير يبكى وقد أخذته امرأة من جيرانهم وشاغلته بثديها فرضع منها قليلا ، فلما رآه شقّ عليه ، وأخذه اليه ونكس رأسه ومسح بطنه وأدخل إصبعه فى فيه ولم يزل يفعل ذلك حتى قاء جميع ما شربه ، وهو يقول يسهل علىّ أن يموت ولا يفسد طبعه بشرب لبن غير أمّه . ويحكى عن إمام الحرمين أنّه كان يلحقه بعض الأحيان فترة فى مجلس المناظرة فيقول ، هذا من بقايا تلك الرضعة

٢٢٥ — وهنا يطيب لك القول اذا نقلت عن المختصر « ج ٢ ص ١٨٤ » أن أبا المعالى الجوينىّ إمام الحرمين المذكور ترك خراسان كلّها ، وهاجر منها الى مكة أربع سنين إذ كان وزيرها عميد الملك كثير الوقيعة فى الشافعىّ وخاطب « طغرلبك » فى لعن الرافضة على منابر خراسان فأمر له بذلك ، فأمر بلعنهم وأضاف اليهم الأشعرية قال الملك المؤيد فأنف من ذلك أئمة خراسان منهم أبو القاسم القشيرى وأبو المعالى الجوينى وأقام بمكة أربع سنين ولهذا لقب إمام الحرمين اه وسترى فى الكتاب سرور نظام الملك واعتزازه به حتى بنى له المدرسة النظامية بنيسابور

اقرارهم للحق

٢٢٦ – قال محمد بن جرير : لم يكن أحد له أصحاب معروفون حرّروا فتياه ومذهبه فى الفقه غير ابن مسعود ، وكان يترك مذهبه وقوله لقول عمر ، وكان لايكاد يخالفه فى شىء من مذاهبه ويرجع من قوله الى قوله ، وقال الشعبي : كان عبد الله لايقنت ، ولو قنت عمر لقنت عبد الله

٢٢٧ – وعن أبى بكر الهذلى قال : بعث عمر بن هبيرة الى الحسن البصرىّ وابن سيرين والشعبيّ فقدموا عليه وهو بواسط ، وكان رجلا يحبّ حسن السيرة ويسمع من الفقهاء ، فلما دخلوا عليه ألطفهم وأمر لهم بنُزُل وحسن ضيافة ، فأقاموا على بابه شهراً ، فغدا عليهم حسن بن هبيرة ذات يوم فقال : إن الأمير داخل عليكم ، فجاء يتوكّأ على عكّاز له حتى دخل ، فسلّم ثم قال : إن يزيد بن عبد الملك عبد من عبيد الله أخذ عهودهم وأعطاهم عهده كى يسمعوا له ويطيعوا ، وإنه يأتينى منه كتب أعرف فى تنفيذها الهلكة ؛ فان أطعته عصيت الله ، فماذا تأمرون ؟ فقال الحسن : يا ابن سيرين أجب الأمير ، فسكت ، فقال للشعبى أجب الأمير ، فتكلم بكلام هيبة ، فقال يا أبا سعيد ماتقول؟ فقال : أمّا اذ سألتنى فانّه يحقّ علىّ أن أجيبك ، إن الله جل وعز مانعك من يزيد ولن يمنعك يزيد من الله ، وإنه يوشك أن ينزل بك ملك من السماء فيستنزلك من سريرك وسعة قصورك الى باحة دارك ثم يخرجك من باحة دارك الى ضيق قبرك ثم لايوسّع عليك إلاّ عملك ، يا ابن هبيرة إنّى أنهاك عن الله

جلّ وعزّ فإنّما جعل الله جلّ وعزّ السلطان ناصراً لعباده ودينه ، فلا تركبوا عباد الله بسلطان الله فتذلّوهم فانّه لا طاعة لمخلوق فى معصية الخالق ، يا ابن هبيرة لا تأمننّ أن ينظر الله جلّ وعزّ اليك عند أقبح ماتعمل فى طاعته نظرة مقت فيغلق عنك باب الرحمة ، يا ابن هبيرة انّى قد أدركت أناساً من صدور هذه الأمّة كانوا فيما أحلّ الله لهم أزهد منكم فيما حرّم الله عليكم ، وكانوا لحسناتهم ألاّ تُقبل أخوف منكم لسيئاتكم ألاّ تُغفر وكانوا لثواب الآخرة أبصر منكم لمتاع الدنيا بأعينكم ، وكانوا عن الدنيا وهى عليهم مقبلة أشدّ إدباراً من إقبالكم عليها وهى عنكم مدبرة ، ياعمر انّى أخوّفك مقاماً خوّفكه الله جلّ وعزّ من نفسه فقال « ذلك لمن خاف مقامى وخاف وعيد » يا عمر إن تكن مع الله على يزيد يكفك الله بائقته ، وإن تكن مع يزيد على الله يكلك إليه ، قال ، فبكى ابن هبيرة ، وقام فى عبرته وانصرف ، وأرسل اليهم من الغد بجوائزهم ، وأعطى الحسن أربعة آلاف درهم ، وابن سيرين والشعبى ألفين ألفين ، فخرج الشعبى إلى المسجد وقال : من قدر منكم أن يؤثر الله جلّ وعزّ على خلقه فليفعل ، فانّ ابن هبيرة أرسل الىّ والى الحسن وابن سيرين فسألنا عن أمر الله ما علم الحسن شيئاً جهلته ، ولا علمت شيئاً جهله ابن سيرين ، ولكنّا أردنا وجه ابن هبيرة فأقصانا الله جلّ وعزّ وقصّر بنا ، وأراد الحسن وجه الله فحباه تبارك اسمه وزاده

٢٢٨ — وقال الليث بن سعد : كنت أسمع بذكر أبى حنيفة وأتمنّى رؤيته فإنّى بمكّة إذ رأيت الناس مجتمعين على شخص ، فسمعت إنساناً

ينادى يا أبا حنيفة . فعلمت أنّه هو ، فسأله رجل فقال له : إنّ لى مالا كثيراً ، وولداً أزوّجه وأنفق عليه المال الكثير فيطلّق فيذهب مالى ، فهل لى من حيلة ؟ قال ، أدخل به سوق الرقيق واشتر من يعجبه ثم زوّجه إيّاها ، فان طلّقها رجعت مملوكة لك ، وإن أعتقها لم ينفذ عتقه ، قال الليث فوالله ما أعجبنى جوابه كما أعجبنى سرعة جوابه

٢٢٩ — وقال الأوزاعى لابن المبارك : مَن هذا المبتدع الذى خرج بالكوفة يكنى أبا حنيفة ؟ فأراه مسائل عويصة من مسائله ، فلمّا رآها منسوبة للنعمان بن ثابت قال : من هذا ؟ قلت شيخ لقيته بالعراق ، قال هذا نبيل من المشايخ ، اذهب فاستكثر منه ، قلت هذا أبو حنيفة الذى نهيتَ عنه ، ثم لمّا اجتمع بأبي حنيفة بمكّة جاراه فى تلك المسائل ، فكشفها أبو حنيفة له بأكثر مما كشفها ابن المبارك عنه ، فلمّا افترقا ، قال الأوزاعى لابن المبارك ، غبطت الرجل بكثرة علمه ووفور عقله وأستغفر الله تعالى لقد كنت فى غلط ظاهر ، إلزم الرجل فإنّه بخلاف ما بلغنى عنه

٢٣٠ — قال يحيى بن الليث : باع رجل من أهل خراسان جمالا على مرزبان المجوسى وكيل أم جعفر زبيدة زوج الرشيد بثلاثين ألف درهم فمطله بثمنها وعوّقه عن سفره ، فطال ذلك على الرجل ، فأتى إلى بعض أصحابه وشاوره كيف يعمل ؟ فقال إذهب إلى مرزبان وقل له اعطنى ألف درهم وأحيل عليك بالمال الباقى وأسافر إلى خراسان ، فإذا فعل فعرّفنى حتى أشير عليك ، فأتى إلى مرزبان وقال ذلك ، فاعطاه ألف درهم فرجع إلى الرجل فاخبره ، فقال له عد إليه وقل له إذا ركبت غداً فاجعل

طريقك على القاضي حتى أوكّل رجلا يقبض المال منك فى دفعات وأروح أنا الى خراسان ، فإذا جاء وجلس إلى القاضي فادّع بمالك ، فإذا أقرّ حبسه القاضي وأخذت مالك منه ، فرجع الخراساني إلى مرزبان وسأله ذلك فاجابه وقال غداً انتظرنى بباب القاضي ، فلما ركب من الغد قام إليه الرجل وقال إن رأيت أن تنزل إلى القاضي حتى أوكّل بقبض المال وأروح ؟ فنزل مرزبان فتقدّما إلى القاضي وكان « حفص بن غياث » فقال الرجل أصلح الله القاضي : لى على هذا تسعة وعشرون ألف درهم : قال له القاضي ما تقول ؟ قال مرزبان صدق أصلح الله القاضي ، قال قد أقرّ لك ، قال يعطيني مالى وإلاّ فالحبس ، فقال القاضي لمرزبان ما تقول ؟ قال هذا المال على السيّدة أم جعفر ، قال له حفص يا أحمق تقرّ ثم تقول هذا على السيّدة ؟ ما تقول يا رجل قال إن أعطانى مالى والا حبسته : فقال حفص يا مرزبان ما تقول ؟ قال المال على السيدة قال حفص : خذوا بيده إلى الحبس ، فلمّا حبس ، بلغ الخبر الى أم جعفر فغضبت ، وبعثت الى « السندىّ » وقالت وجّه بمرزبان الىّ وعجّل ، فأسرع السندىّ وأخرجه من الحبس ، وبلغ الخبر الى حفص أن مرزبان قد أخرج ، فقال أحبس أنا ويخرج السندى ؟ والله لا جلست للقضاء أو يردّ مرزبان إلى الحبس ، وأغلق باب بيته ، فسمع السندىّ ذلك فجاء الى السيدة أم جعفر فقال الله الله فىّ فإن حفصاً لا تأخذه فى الله لومة لائم وأخاف من أمير المؤمنين الرشيد يقول لى بأمر من أخرجته ؟ ردّيه الى الحبس ، وأنا أكلّم حفصاً فيه ، فأجابته وردته الى الحبس ، وقالت أم جعفر للرشيد : قاضيك هذا

أحمق حبس وكيلي واستخفّ به ؛ اكتب إليه ومره لا ينظر فى الحكم عليه ، فأمر لها بالكتاب ؛ وبلغ حفصاً ذلك فقال للرجل احضر لى شهوداً لأسجّل لك على المجوسى بالمال ؛ وجلس حفص وسجّل على المجوسى فجاء خادم السيّدة ومعه كتاب الرشيد فقال هذا كتاب أمير المؤمنين فقال له حفص مكانك ؛ نحن فى حكم شرعىّ حتى نفرغ منه ، فقال كتاب أمير المؤمنين ، فقال اسمع مايقال لك ، فلماّ فرغ حفص من السجل أخذ الكتاب من الخادم وقرأه وقال اقرأ على أمير المؤمنين السلام ؛ وأخبره أن كتابه ورد وقرأته وقد أنفذت الحكم عليه ؛ فقال الخادم قد عرفتُ والله ماصنعت ، أبيتَ أن تأخذ كتاب أمير المؤمنين حتى تفرغ ممّا تريد والله لأخبرنّ أمير المؤمنين بما فعلت ، فقال له حفص ، قل له ماأحببت فجاء الخادم وأخبر هارون الرشيد بذلك ، فضحك وقال للحاجب ، مر لحفص ابن غياث بثلاثين ألف درهم ، فركب يحي بن خالد فاستقبل حفصاً منصرفا عن مجلس الحكم ، فقال أيها القاضى ، قد سررتَ أمير المؤمنين اليوم وقد أمر لك بثلاثين ألف درهم ، فما كان السبب فى هذا ؟ فقال حفص تمّم الله سرور أمير المؤمنين وحفظه وكلأه ، مازدت على ما أفعل كل يوم ، قال ومع ذلك ؟ قال لا أعلم إلاّ أنّى سجّلت على مرزبان المجوسى بمال وجب عليه فقال يحي فمن هذا سرّ أمير المؤمنين ، فقال حفص الحمد لله كثيراً ، من قام بحقوق الشريعة ألبسه الله رداء المهابة

أداء الحق مع رعاية الادب

٢٣١ — عن لؤلؤة خادم الرشيد قال : جرى بين الرشيد وبنت عمه زبيدة كلام فقال هارون ، أنت طالق إن لم أكن من أهل الجنّة ثم ندم فجمع الفقهاء فاختلفوا ، فكتب الى البلدان فاستحضر علماءها اليه ، فلمّا اجتمعوا جلس لهم فسألهم فاختلفوا ، وبقى شيخ لم يتكلّم وكان فى آخر المجلس ، وهو الليث بن سعد ، قال فسأله ، قال اذا أخلى أمير المؤمنين مجلسه كلّمته ، فصرفهم فقال ، يدنيني أمير المؤمنين ، فأدناه ، قال أتكلم على الأمان ؟ قال نعم ، فأمر باحضار مصحف فأحضر ، فقال تصفّحه يا أمير المؤمنين حتى تصل إلى سورة الرحمن فاقرأها ففعل ، فلما انتهى الى قوله تعالى (ولمن خاف مقام ربه جنّتان) قال أمسك يا أمير المؤمنين ، قُلْ والله فاشتدّ ذلك على هارون ، فقال يا أمير المؤمنين ، الشرط أملك ، فقال والله حتى فرغ من اليمين ، قال قل إنّى أخاف مقام ربّى ، فقال ذلك ، فقال يا أمير المؤمنين ، فهى جنّتان وليست بجنّة واحدة ، قال فسمعنا التصفيق والفرح من وراء الستر ، فقال له الرشيد ، أحسنت ، وأمر له بالجوائز والخلع ، وأمر له باقطاع الجيزة ولا يتصرف أحد بمصر إلا بأمره وصرفه مكرّماً « ص ٧ الرحمة الغيثية »

أقول : هذا تصرّف عال من جمال العلم روعى فيه الحقّ والأدب معاً ، ترى الليث عرف وجه الفتوى وهو أن الطلاق لا يقع إذا كان الرشيد ممّن يخاف مقام ربّه ، ورأى فى نفسه أنه لا يبيح لها أن يطلق الفتوى

على علاّتها حتى يتوثق من الشرط وهو خوف الله تعالى ، ويكون هذا بتحليف الرشيد حتى تطمئنّ نفس الإمام إلى أن فتواه صادفت حقاً ، فصرف من فى مجلس الخليفة حتى لا يكون تحليفه بمرأى منهم ، ولا تأخذ الرشيد نفسه كما قد همّت حين أراد تحليفه لو لم يذكّره بشرطه عليه أنّ له الأمان منه حتى سكن ، ثم لم تكن فتوى الإمام خلجة نفس بل من القرآن نفسه ولذلك أقرأه المصحف حتى آية « ولمن خاف مقام ربه جنّتان » فاطمأنّ بذلك الرشيد وعرف أنه يمسك حرمه على حلّ صحيح بنص قاطع من كلام الله ــ وهذه موهبة الحق فى غالب أحوالها لا تنفكّ عن حسن الأدب عند من عقل وعرف

٢٣٢ ــ قال يحيى بن عبد الصمد : خوصم موسى الهادى أمير المؤمنين إلى أبى يوسف فى بستانه ، فكان الحكم فى الظاهر لأمير المؤمنين ، وكان الأمر على خلاف ذلك ، فقال أمير المؤمنين لأبى يوسف ما صنعت فى الأمر الذى يُتنازع إليك فيه ؟ قال ، خصم أمير المؤمنين يسألنى أن أحلّف أمير المؤمنين أنّ شهوده شهدوا على حقّ ، فقال له موسى وترى ذلك ؟ قال قد كان ابن أبى ليلى يراه ، قال فاردد البستان عليه

أقول : وهذا أيضاً ذوق خالص من القاضى أبى يوسف ، عرف كيف يصل بالحق الذى رآه إلى صاحبه من غير أن يجرح صاحب الدعوى الذى قامت له البيّنة وأظهرت القضاء فى جانبه ، فإنّه جنح إلى طريقة يعرف أنفة الخليفة أن يسلكها وهى الحلف على صدق شهوده ، ثم لم يقيّد القاضى نفسه بهذا المبدأ ليأخذ عليه فى غيرها ، فلمّا سئل عنه قال إن ابن أبى ليلى

يراه ، وهذا جواب يحتمل أن القاضى يراه أيضاً ويسير عليه ، أو لا يراه وإنّما هو يحكى طرق القضاة ، وفى هذا الاحتمال سارع الهادى فنزل عن البستان إلى صاحبه ، وذلك فضل من الله يؤتيه من يشاء من أصحاب العقول الرشيدة التى تملؤها الحكمة وتهديها إلى الحق من أيسر السبل وألطف المنافذ ، وفيه المثل الواضح للفرق بين عالم اللفظ وعالم النفس ، أو كما يقولون (روح قانون وحرفيّته)

٢٣٣ — روى عمر بن هياج بن سعيد قال : أتت امرأة يوما شريك ابن عبد الله قاضى الكوفة وهو فى مجلس الحكم ، فقالت أنا بالله ثم بالقاضى قال من ظالمك ؟ قالت الأمير موسى بن عيسى ابن عمّ أمير المؤمنين ، كان لى بستان على شاطىء الفرات فيه نخل ورثته عن أبى ، وقاسمت إخوتى وبنيت بينى وبينهم حائطا ، وجعلت فيه رجلا فارسيّا يحفظ النخل ويقوم به . فاشترى الأمير موسى بن عيسى من جميع إخوتى وساومنى ورغّبنى فلم أبعه ، فلمّا كان هذه الليلة بعث بخمسمائة غلام وفاعل فاقتلعوا الحائط ، وأصبحت لا أعرف من نخلى شيئاً ، واختلط بنخل إخوتى ، فقال ياغلام أحضر طينة فأحضرها نختمها ، وقال لها امض إلى بابه بالختم حتى يحضر معك ، فجاءت المرأة بالطينة المختومة فأخذها الحاجب ودخل على موسى فقال ، قد أعدى القاضى عليك ، وهذا ختمه ، فقال ادع لى صاحب الشرطة فدعا به ، فقال امض إلى شريك وقل ، ياسبحان الله ، مارأيت أعجب من أمرك ، امرأة ادّعت دعوى لم تصحّ ، أعديتها علىّ ؟ قال صاحب الشرطة إن رأى الأمير أن يعفينى من ذلك ؟ فقال امض ويلك ، فخرج وقال لغلمانه

اذهبوا وأدخلوا لى إلى حبس القاضى بساطاً وفراشاً وما تدعو الحاجة إليه ثم مضى إلى شريك ، فلمّا وقف بين يديه أدّى الرسالة ، فقال القاضى لغلام المجلس ، خذبيده فضعه فى الحبس، فقال صاحب الشرطة ، والله قد علمتُ أنك تحبسنى فقدّمت ما أحتاج إليه إلى الحبس ، وبلغ موسى بن عيسى الخبر فوجّه الحاجب إليه ، وقال له ، رسولٌ أدّى رسالة ، أىّ شىء عليه؟ فقال شريك ، اذهبوا به إلى رفيقه ، إلى الحبس ، فحبس، فلمّا صلّى الأمير موسى العصر ، بعث إلى إسحق بن الصباح الأشعثى وإلى جماعة من وجوه الكوفة من أصدقاء القاضى شريك ، وقال لهم امضوا إلى القاضى وأبلغوه السلام وأعلموه أنّه استخفّ بى ، وأنّى لست كالعامّة ، فمضوا إليه وهو جالس فى مسجده بعد صلاة العصر ، فأبلغوه الرسالة ، فلمّا انقضى كلامهم ، قال لهم ، مالى أراكم جئتمونى فى غَرّة من الناس فكلمتمونى؟ مَن ههنا من فتيان الحىّ ؟ فأجابه جماعة من الفتيان ، فقال ليأخذ كلّ واحد منكم بيد رجل فيذهب به إلى الحبس ، ما أنتم إلاّ فتنة ، وجزاؤكم الحبس ، قالوا له ، أجادٌ أنت؟ قال حقاً حتى لا تعودوا برسالة ظالم ، فحبسهم فركب موسى بن عيسى فى الليل إلى باب السجن وفتح الباب وأخرجهم كلّهم ، فلمّا كان الغد وجلس شريك للقضاء ، جاءه السجّان فأخبره ، فدعا بالقمطر فختمه ووجّه به إلى منزله ، وقال لغلامه ، الحق بثقلى إلى بغداد ، والله ما طلبنا هذا الأمر منهم ، ولكن أكرهونا عليه ، ولقد ضمنوا لنا فيه الإعزاز إذ تقلدناه لهم ، ومضى نحو قنطرة الكوفة إلى بغداد وبلغ الخبر الى موسى بن عيسى فركب فى موكبه ولحقه وجعل يناشده الله

ويقول ، يا أبا عبد الله تثبّت ، انظر ، إخوانك تحبسهم ! دع أعوانى ، قال نعم ، لأنّهم مشوا لك فى أمر لم يجز لهم المشى فيه ، ولست ببارح أو يردّوا جميعاً إلى الحبس وإلاّ مضيت إلى أمير المؤمنين المهدى فأستعفيه مما قلّدنى. فأمر موسى بردّهم جميعاً إلى الحبس وهو واقف والله مكانه حتى جاءه السجّان فقال قد رجعوا جميعاً إلى الحبس ، فقال لأعوانه خذوا بلجام دابّته بين يدىّ إلى مجلس الحكم فمرّوا بين يديه حتى أدخل المسجد ، وجلس فى مجلس القضاء ، فجاءت المرأة المتظلّمة فقال هذا خصمك وقد حضر ، فقال موسى وهو مع المرأة بين يديه ، قبل كلّ أمر أنا قد حضرت ، أولئك يخرجون من الحبس ، فقال شريك أمّا الآن فنعم ، أخرجوهم من الحبس ، فقال ماتقول فيما تدّعيه هذه المرأة ؟ قال صدقت ، قال تردّ ماأخذت منها وتبنى حائطا سريعاً كما كان ، قال أفعل ذلك كلّه ، قال لها أبقى لك عليه دعوى ؟ قالت بيت الرجل الفارسىّ ومتاعه ، قال موسى بن عيسى ويردّ ذلك كله ، قال أبقى لك عليه دعوى ؟ قالت لا ، وبارك الله عليك وجزاك خيراً ، قال قومى ، فقامت من مجلسه ، فلما فرغ قام وأخذ بيد موسى بن عيسى وأجلسه فى مجلسه ، وقال السلام عليك أيّها الأمير ، أتأمر بشىء ؟ فقال أىّ شىء آخر ؟ وضحك ، فقال له شريك ، أيّها الأمير ذاك الفعل حقّ الشرع ، وهذا القول الآن حقّ الأدب ، فقام الأمير وانصرف إلى منزله وهو يقول ، من عظّم أمر الله أذلّ الله له عظماء خلقه العقد الفريد

٢٣٤ — وعن الحسن بن سهل قال : جلس المأمون ذات يوم للمظالم وإذا هو برجل قد مثل بين يديه وفى يده رقعة فيها سطران ، بسم الله

الرحمن الرحيم ، مظلمة من أمير المؤمنين أطال الله بقاءه ، فقال أمظلمة مني ؟ قال أفأخاطب بالخلافة سواك ؟ قال له وماظلامتك هذه ؟ قال ثلاثون ألف دينار . قال وما وجهها ؟ قال إن سعيداً وكيلك اشترى مني جوهراً بثلاثين ألف دينار وحمله الى منزلك ولم يوفّر عليّ المال ، قال فاذا اشترى سعيد منك الجوهر تشكو الظلامة مني ؟ قال نعم إذا كانت الوكالة قد صحّت له منك ، قال إن كلامك هذا يحتمل ثلاث جهات ، أما أوّل ذلك فلعل سعيداً قد اشترى هذا الجوهر منك كما زعمت وحمله إلينا وأخذ المال من بيت المال ولم يوفّره عليك ، أو لعلّه قد وفّره وادّعيت باطلا ، أو اشتراه لنفسه ، أمّا فى العاجل فلا يلزمني لك حقّ ولا أعرف لك ظلامة ، فقال الرجل إنّ الله جلّ وعزّ قد أهلّك لموضع رفيع ، واختصّك بنسب جعلك أولى الخلق معه بالإنصاف والانتصاف ، فانك مناسب لرسول الله صلى الله عليه وسلم واسترعاك على خلقه ، فهلاّ تحملنى على كتاب الله جلّ وعزّ وسنّة ابن عمّك رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنّة عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى رسالته الى أبى موسى الأشعرى وهى التى اتخذتموها صدور أحكامكم ووصيّة لقضاتكم إذ يقول : البيّنة على من ادّعى واليمين على من أنكر ؟ قال المأمون فانّك والله قد عدمت البيّنة فما يجب لك إلا حلفة ، ولئن حلفتها لأنا صادق ، إذ كنت لا أعرف لك حقاً يلزمنى ، قال فاذاً أدعوك الى الحاكم الذى نصبته لرعيّتك ، قال نعم ، ياغلام عليّ بيحيي ابن أكثم ، فاذا هو قد مثل بين يديه ، فقال يا يحيي ، قال لبّيك يا أمير المؤمنين ، قال أقضِ بيننا ، قال فى حكم وقضية ؟ قال نعم ، قال لا أفعل

قال ولم ؟ قال لأن أمير المؤمنين لم يجعل داره مجلس قضائى ، قال قد فعلت قال فانّى أبدأ بالعامّة أوّلا ليصحّ المجلس للقضاء ، قال افعل ، ففتح الباب وقعد فى ناحية من الدار وأذن للعامّة ونادى المنادى وأخذ الرقاع ودعا بالناس، ثم دعا الرجل المتظلّم فقال له يحيي ما تقول ؟ قال أقول أن تدعو بخصمى أمير المؤمنين المأمون ، فنادى المنادى فإذا المأمون قد خرج فى رداء وقميص وسراويل قد أرسلها على عقبيه فى نعل رقيق ومعه غلام يحمل مصلّى حتى وقف على يحيي وهو جالس ، فقال له اجلس، فطرح المصلّى ليقعد عليه ، فقال له يحيي ، يا أمير المؤمنين لا تأخذ على خصمك شرف المجلس فطرح له مصلًّى آخر فجلس عليه ، وقال له يحيي ما تقول ؟ فقال لى على هذا ثلاثون ألف دينار ، قال ومن هذا ؟ قال أمير المؤمنين المأمون بالله ، قال له يحيي يا أمير المؤمنين قد سمعت ما يقول ، قال سله ما وجهها ؟ فأعاد خبر الوكيل ، فقال المأمون ما أعرف له حقاً ، فأَقبل على الرجل فقال قد سمعت ألك بيّنة ؟ قال لا ، قال فما تريد ، قال ما يوجبه الحكم لمن عدم البيّنة ، قال المأمون ويحك قد لججت فى اليمين ، قال يا أمير المؤمنين أتحلف ؟ قال إى والله ، ولا أوطّىء نفسى العشوة (ركوب الأمر على غير بيان) فى إعطاء رجل ما لا يجب له ظلماً ، فقال قل والله فاستحلفه غموساً ، ثم وثب يحيي عند فراغ المأمون من يمينه فقام على رجليه ، فقال له المأمون ما أقامك ؟ فقال إنّى كنت فى حقّ الله جلّ وعزّ حتى أخذته منك ، وليس الآن من حقك أن أتصدّر عليك ، وقبض على الرجل لئلا يخرج ، فقال المأمون ارفقوا به ثم قال يا غلام احضرنى ما ادّعى من

المال ، فلمَّا أحضره ، قال خذه إليك ، والله ما كنت أحلف على فجرة ثم أسمح لك فأفسد ديني ودنياى والله يعلم ما دفعت إليك هـذا المال إلا خوفاً من هـذه الرعيَّة لعلَّها ترى أنِّى تناولتك من وجه القدرة وأنِّى منعت واجبك بالاستطالة عليك ، وإنها لتعلم الآن ما كنت أسمح لك باليمين وبالمال ، فقال يا أمير المؤمنين أفأحاط فى المال حتى أصل إلى حيث آمن عليه ؟ قال إى والله ولو بالثغر ، غزو إسبيجاب ، فاخرج الرجل مع المال وبذرق به (أخفر) الى أن بلغ مأمنه «ص ١٥١ ج٢ المحاسن والمساوى للبيهقى»

٢٣٥ — وهنا طريفة يصحّ إلحاقها بهذا الباب، تسامى فيها أدب العلم على الرتب والألقاب، فإنّ الوزير العالم يحيي بن هبيرة كان شغوفاً بالعلم وجمعه والجلوس لأربابه فى زمن ولايته وقراءة الحديث والاستماع له ، وكان أبو محمد الأشترى من علماء المالكية قد طلبه الوزير من الشهيد نور الدين محمود بن زنكى ، فأرسل به وأكرمه الوزير غاية الإكرام ، وكان يحضر مجلس علمه ويقرأ فيه « ابن شافع » فوقعت بينهما فى مجلس مشادَّة ندّت فيها كلمـة من الوزير للأشترى بسبب أن الوزير ذكر فى مجالسه حديثاً انفرد به أحمـد بن حنبل ، فادّعى الأشترى أن مالكا رواه أيضا فردّ عليه الحاضرون وأحضر الوزير كتب المفردات لأحمد فوجد فيها الحديث ، فبقى الأشترى على إنكاره مع هذا ، فقال له الوزير: بهيمة أنت؟ أما تسمع هؤلاء الأئمة يشهدون بانفراد أحمد ، والكتب المصنّفة كذلك وأنت تنازع ؟ وتفرَّق المجلس على هـذا فلمّا كان المجلس الثانى ، واجتمع الخلق لسماع الحديث ، أخذ « ابن شافع » فى القراءة ، فمنعه الوزير وقال

كان الفقيه أبو محمد جرى فى مسألة أمس على ما لا يليق به من العدول عن الأدب والانحراف عن نهج النظر حتى قلت تلك الكلمة ، وها أنذا فليقل لى كما قلت له ؛ فلست بخير منكم ، ولا أنا إلا كأحدكم : فضجّ المجلس بالبكاء ، وارتفعت الأصوات بالدعاء والثناء ، وأخذ الأشترى يعتذر ويقول ، أنا المذنب والأولى بالاعتذار من مولانا الوزير ، وهو يقول القصاص القصاص ، فقال يوسف الدمشقى مدرّس النظامية يا مولانا إذا أبى القصاص فالفداء ، فقال الوزير له حكمه ، فقال الأشترى نعمك علىّ كثيرة فأى حكم بقى لى ؟ فقال الوزير قد جعل الله لك الحكم علينا بما ألجأتنا به إلى الافتيات عليك ، فقال علىّ بقية دَين منذ كنت بالشام قال ابن الجوزى : إن الوزير قال ، يعطى مائة دينار لابراء ذمّته ، ومائة دينار لإبراء ذمّتى ، وعفا الله عنك وعنّى ، وغفرلك ولى اهـ

ص ١٣ مقدمة الإفصاح عن معانى الصحاح

فانظر إلى هذا الأدب فى رعاية الحق ، يأبى الوزير العالم إلا القصاص إذ لا يرتفع فى مجلس العلم إلا أدب العلم ، ويأبى الشيخ العالم أن يطلبه رعاية لسابق النعم ثم يظفر الحكَم برضا الطرفين وتحقيق الطلبتين وينتهى هذا المجلس بكلمة العزَّة للعلم إذ يقول الوزير : والله لقد كنتُ أسأل الله تعالى الدنيا ، لأخدم بما يرزقنيه الله منها العلم وأهله

عزتهم فى أنفسهم

٢٣٦ — وفى « ص ٣٧ من المخزون » قال مقاتل بن سليمان : دخلت على حمّاد بن سلمة فاذا ليس فى البيت إلاّ حصير وهو جالس وفى يده مصحف يقرأ فيه ، وجراب فيه علمه ، ومطهرة يتوضّأ منها ، فبينا أنا جالس إذ دقّ الباب ، فقال ياحبيبة اخرجى فانظرى من هذا ؟ فقالت رسول محمد بن سليمان الى حمّاد بن سلمة ، فأذن له فدخل . فقال : أما بعد فصبّحك الله بما صبّح به أولياءه وأهل طاعته ، وقعت مسألة فأتنا نسألك عنها والسلام . فقال ياحبيبة هلمّ الدواة ، ثم قال لى اقلب الكتاب واكتب أما بعد فأنت صبّحك الله بما صبّح به أولياءه وأهل طاعته ، إنا أدركنا العلماء وهم لا يأتون أحداً فإن وقعت لك مسألة فأتنا وسل مابدا لك ، وإن أتيتنى فلا تأتنى بخيلك ورجلك فلا أنصحك ولا أنصح إلا نفسى والسلام . فبينما أنا جالس إذ دقَّ الباب فقال ياحبيبة اخرجى فانظرى من هذا ؟ قالت محمد بن سليمان ، قال قولى له يدخل وحده ، فدخل وجلس بين يديه ثم ابتدأ فقال ، مالى إذا نظرت إليك امتلأت منك رعباً ، قال حمّاد ، حدثنى ثابت البنانى قال ، سمعت أنساً يقول ، سمعت النبى صلى الله عليه وسلم يقول « إنّ العالِم اذا أراد بعلمه وجه الله هابه كلّ شىء ، وإذا أراد أن يكنز الكنوز هاب من كلّ شىء » فقال ماتقول رحمك الله فى رجل له ابنان وهو عن أحدهما أرضى فأراد أن يجعل له فى حياته ثلثى ماله ؟ فقال لا يفعل رحمك الله ، فإنى سمعت أنساً يقول سمعت رسول الله

صلى الله عليه وسلم يقول « اذا أراد الله أن يعذّب عبداً من عباده فى حياته وفّقه لوصيّة جائرة » قال فعرض عليه مالاً فلم يقبله حمّاد

٢٣٧ — ولما حج سليمان بن عبد الملك وعظه أبو حازم بما هو مشهور ، فقال له ارفع الينا حوائجك ، قال قد رفعتها إلى من هو أقدر منك عليها ، فما أعطانى منها يكفى ومامنعنى منها رضيت ، يقول الله تعالى ﴿ نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحياة الدنيا ﴾ فمن الذى يستطيع أن ينقص من كثير ماقسم الله أو يزيد فى قليل ماقسم الله ؟ فبكى سليمان بكاء شديداً . فقال رجل من جلسائه أسأت الى أمير المؤمنين ، فقال أبو حازم اسكت فإن الله تعالى أخذ ميثاق العلماء ليبيننّه للناس ولا يكتمونه

٢٣٨ — ولما حجّ الرشيد تلمّس العلماء حتى مضى إلى الفضيل بن عياض ودخل عليه فوعظه بما وعظ ، فلما همّ ليخرج قال الرشيد له ، أعليك دَين ؟ قال نعم ، دين لربى لم يحاسبنى عليه فالويل لى إن سألنى والويل لى إن ناقشنى والويل لى إن لم يلهمنى حجّتى قال إنما أنا أعنى دَين العباد قال إن ربّى لم يأمرنى بهذا ؟ أمرنى أن أصدق وعده وأطيع أمره . فأعطاه ألف دينار فردّها وقال أنا أدلّك على النجاة وتكافئنى بمثل هذا ، سلمك الله ووفّقك . وصمت ولم يكلّمه بعدها

٢٣٩ — وبهذه العزّة أجاب العالم الضرير (المحدّث أبو معاوية محمد بن خازم) هارونَ الرشيد لما صبّ الماء على يديه وأعلمه بذلك بعد أن فرغ : إنّما أكرمت العلم يا أمير المؤمنين

٢٤٠ — ودخل أبو عمرو بن العلاء على سليمان بن علىّ وهو عمّ

السفَّاح فسأَله عن شيء فصدقه فلم يعجبه ما قاله ، فوجد أبو عمرو فى نفسه وخرج وهو يقول :

أنفت من الذلّ عند الملو ك وإن أكرمونى وإن قرّبوا

٢٤١ — وبلغ من عزَّة أحمد بن أبى دؤاد فى نفسه أن كان واحد الدولة – قال ابن خلكان (ج ١ ص ٢٧) : كان الإخشيد يحسد أبا دلف القاسم بن عيسى العجلى للعربيَّة والشجاعة ، فاحتال عليه حتى شُهد عليه بجناية قتْل ، فأَخذه ببعض أسبابه ، فجلس له وأحضره وأحضر السيَّاف ليقتله ، وبلغ ابن أبى دؤاد الخبر ، فركب فى وفدٍ مع من حضر من عدُوله ، فدخل على الاخشيد وقد جيء بأَبى دلف ليقتل ، فوقف ثم قال ، إنّى رسول أمير المؤمنين إليك وقد أمرك ألاّ تحدث فى القاسم بن عيسى حدَثاً حتى تسلمه إلىّ ثم التفت إلى العدول وقال ، اشهدوا أنى أدَّيت الرسالة إليه عن أمير المؤمنين والقاسم حىٌّ معافى ، فقالوا قد شهدنا وخرج ، فلم يقدر الاخشيد عليه ، وسار ابن أبى دؤاد إلى المعتصم من وقته ، وقال يا أمير المؤمنين قد أدَّيت عنك رسالة لم تقلها لى ، ما أعتدّ بعمل خير منها ، وإنى لأرجو لك الجنَّة بها ، ثم أخبره الخبر فصوّب رأيه ووجّه من أحضر القاسم فأَطلقه ، ووهب له وعنَّف الاخشيد فيما عزم عليه

٢٤٢ — وسمت عزَّة العلم بالعلماء حتى قرّروا أنَّ طالب العلم كفء لبنت السلطان ، بل تجاوزوا هذه الرتبة ورفعوه فوقها : ففى ترجمة ابن المسيّب أنَّ عبد الملك بن مروان خطب ابنته لولده الوليد حين ولاَّه

العهد ، فأبى أن يزوّجها . قال أبو وداعة : كنت أجالس سعيد بن المسيّب ففقدنى أياما ، فلمّا جئت قال أين كنت ؟ قلت توفيت أهلى فاشتغلت بها قال فهلاّ أخبرتنا فشهدناها ؟ قال ثم أردت أن أقوم فقال هل أحدثت امرأة غيرها ؟ فقلت يرحمك الله ، ومن يزوّجنى وما أملك إلاّ درهمين أو ثلاثة ؟ فقال ، إن أنا فعلت تفعل ؟ قلت نعم ، فحمد الله تعالى وصلّى على النبي وزوّجنى على درهمين أو على ثلاثة ، قال فقمت وما أدرى ما أصنع من الفرح ، وصرت إلى منزلى وجعلت أفكّر ممّن آخذ وأستدين ؟ وصلّيت المغرب ، وكنت صائما فقدّمت عشائى لأفطر وكان خبزا وزيتا وإذا بالباب يقرع ، فقلت من هذا ؟ فقال سعيد ، ففكرت فى كل إنسان اسمه سعيد إلاّ سعيد بن المسيب ، فإنّه لم يُر منذ أربعين سنة إلاّ مابين بيته والمسجد ، فقمت وخرجت وإذا بسعيد بن المسيب ، وظننت أنّه قد بدا له ، فقلت يا أبا محمد هلاّ أرسلت إلىّ فأتيتك ؟ قال ، لا ، أنت أحقّ أن تزار ، قلت فما تأمرنى ! قال ، رأيتك رجلا عزبا قد تزوّجت فكرهت أن تبيت الليلة وحدك ، وهذه امرأتك ، فإذا هى قائمة خلفه فى طوله ، ثم دفعها فى الباب وردّ الباب فسقطت المرأة من الحياء ، فاستوثقت من الباب ثم صعدت إلى السطح وناديت الجيران ، فجاءونى وقالوا ماشأنك ؟ قلت زوّجنى سعيد بن المسيّب ابنته ، وقد جاء بها على غفلة وهاهى فى الدار ، فنزلوا إليها ، وبلغ أمّى فجاءت ، وقالت وجهى من وجهك حرام إن مسستها قبل أن أصلحها ثلاثة أيام ؛ فأقمت ثلاثا ثم دخلت بها ، فإذا هى من أجمل الناس ، وأحفظهم لكتاب الله تعالى ، وأعلمهم بسنّة رسول

الله ، وأعرفهم بحق الزوج . قال فمكثت شهراً لا يأتيني ولا آتيه ثم أتيته بعد شهر وهو فى حلقته فسلمت عليه فرد علىّ ولم يكلمنى حتى انفض من فى المسجد ، فلما لم يبق غيرى قال ، ماحال ذلك الإنسان ؟ قلت على مايحب الصديق ويكره العدو . اه

٢٤٣ — وكان لعلاء الدين السمرقندى « صاحب تحفة الفقهاء » ابنته « فاطمة » الفقيهة العلاّمة ، حفظت التحفة لأبيها ، وطلبها جماعة من ملوك الروم ، فلما صنّف أبو بكر الكاسانى الملقّب (ملك العلماء) كتابه « البدائع » وهو شرح التحفة ، عرضه على شيخه وهو أبوها ، فازداد به فرحا ، وزوّجه ابنته ، وجعل مهرها منه ذلك ، فقالوا فى عصره (شرح تحفته وتزوج ابنته) قال صاحب (الفوائد البهيّة ص ١٥٨) فى ترجمة السمرقندى (محمد بن أحمد) بن أبى أحمد أبو بكر علاء الدين السمرقندى صاحب تحفة الفقهاء أستاذ صاحب البدائع ، شيخ كبير فاضل جليل القدر تفقه على أبى المعين ميمون المكحولى وعلى صدر الإسلام أبى اليسر البزدوى ، وكانت ابنته فاطمة الفقيهة العلامة زوجة علاء الدين أبى بكر صاحب البدائع ، وكانت تفقّهت على أبيها وحفظت تحفته ، وكان زوجها يخطىء فترده إلى الصواب ، وكانت الفتوى تأتى فتخرج وعليها خطها وخط أبيها ، فلما تزوجت بصاحب البدائع كانت تخرج وعليها خطها وخط أبيها وخط زوجها

٢٤٤ — وقيل أنفذ عثمان بن عفان رضى الله عنه بمائة دينار إلى أبى ذر الغفارى رضى الله عنه ، وقال لغلامه : إن قبل ذلك فأنت حر ،

فحملها إليه فلم يقبل ، فقال اقبل ففيه عتقى ، فقال أبو ذر ، إن كان فيه عتقك ففيه رقى « المخزون ص ٦٦ »

٢٤٥ — قال وكيع : قال لى أبو حنيفة ماملكت أكثر من أربعة آلاف منذ أربعين سنة إلا أخرجته « أى الأكثر » وإنما أمسك الأربعة لقول على كرم الله وجهه ، أربعة آلاف ودونها نفقة ؟ ولولا أنى أخاف أن أحتاج إلى هؤلاء ماأمسكت منها درهماً واحدا

٢٤٦ — وقد تواتر عن أبى حنيفة رحمة الله عليه أنه كان يتجر فى الخز مسعوداً ماهراً فيه . وله دكان فى الكوفة وشركاء يسافرون له فى شراء ذلك ، ويبيعه مستغنياً بنفسه لا يميل إلى طمع ، ومن ثمة قال الحسن ابن زياد ، والله ماقبل لأحد منهم أى الخلفاء والأمراء جائزة ولا هدية ، ووصل إليه من المنصور ثلاثون ألف درهم فى دفعات فقال له : يا أمير المؤمنين إنى ببغداد غريب ، وعندى ودائع الناس ، وليس لها عندى موضع ، فاجعلها فى بيت المال ، فأجابه ، فلما مات أخرجت ودائع الناس من بيت المال فرأوها ، فقال المنصور ، خدعنا أبو حنيفة « خيرات »

٢٤٧ — لما حج الرشيد ، رغب إلى أبى يوسف القاضى وهو بالكوفة أن يأتيه المحدثون فيحدثوه ، فتخلف عبد الله بن إدريس وعيسى بن يونس فركب الأمين والمأمون إلى ابن إدريس فحدثهما بمائة حديث ، فقال المأمون ياعم أتأذن لى أن أعيدها من حفظى ؟ قال افعل ، فأعادها ، فعجب من حفظه ثم صارا الى عيسى بن يونس فأمر المأمون له بعشرة آلاف فأبى أن يقبلها وقال ، ولا شربة ماء « تذكرة الحفاظ »

٢٤٨ – أراد المكتفى أن يقف وقفاً يجتمع عليه أقاويل العلماء ، فأحضر ابن جرير فأملى عليهم كتابا لذلك ، فأخرجت له جائزة ، فلم يقبلها ، فقيل له ، فلا بدّ من قضاء حاجة ، قال أسأل أمير المؤمنين أن يمنع السؤال يوم الجمعة ، ففعل ذلك

٢٤٩ – والتمس منه الوزير ، فكتب له فى الفقه كتاب « الخفيف » فوجّه له ألف دينار فردّها

« تذكرة »

٢٥٠ – لما ورد أبو نصر الفارابىّ على سيف الدولة وكان مجلسه مجمع الفضلاء فى جميع المعارف ، أدخل عليه وهو بزىّ الأتراك ، وكان ذلك زيّه دائماً ، فوقف ، فقال له سيف الدولة اقعد ، فقال حيث أنا أم حيث أنت ؟ فقال حيث أنت ، فتخطّى رقاب الناس حتى انتهى إلى مسند سيف الدولة وزاحمه فيه حتى أخرجه عنه ، وكان على رأس سيف الدولة مماليك وله معهم لسان خاصّ يسارّهم به قلّ أن يعرفه أحد ، فقال لهم بذلك اللسان إنّ هذا الشيخ قد أساء الأدب ، وإنى سائله عن أشياء إن لم يوف بها فأخرقوا به ، فقال له أبو نصر بذلك اللسان ، أيّها الأمير اصبر ، فإن الامور بعواقبها ، فعجب سيف الدولة منه ، وقال له أتحسن هذا اللسان؟ فقال نعم أحسن أكثر من سبعين لساناً ، فعظم عنده ثم أخذ يتكلّم مع العلماء الحاضرين فى المجلس فى كل فنّ ، فلم يزل كلامه يعلو وكلامهم يسفل حتى صمت الكلّ وبقى يتكلم وحده ثم أخذوا يكتبون ما يقوله فصرفهم سيف الدولة وخلا به ، فقال له هل لك فى أن تأكل ؟ فقال لا ، فقال فهل تشرب ؟ فقال لا ، فقال فهل تسمع ؟ فقال نعم ، فأمر سيف

الدولة بإحضار القيان ، فحضر كل ماهر فى هذه الصناعة بأنواع الملاهى فلم يحرك أحد منهم آلته إلا عابه أبو نصر وقال أخطأت ، فقال له سيف الدولة وهل تحسن فى هذه الصنعة شيئاً ؟ فقال نعم ، ثم أخرج من وسطه خريطة ففتحها ، وأخرج منها عيداناً وركبها ثم لعب بها فضحك منها كل من كان فى المجلس ، ثم فكها وركبها تركيباً آخر وضرب بها فبكى كل من كان فى المجلس ، ثم فكها وغير تركيبها وضرب بها ضرباً آخر فنام كل من كان فى المجلس حتى البواب فتركهم نياما وخرج — فترى الفارابى من عزته لم ير مكانه إلا على مجلس الأمير

عزة العلم

٢٥٠ — عزة العلم أو العزة بالعلم هى المرتبة الثانية من مراتب الكمال البشرى ، والرتبة الأولى هى مرتبة النبوة وهذه لا تنال ولا تدرك ، وإنما هى اصطفاء إلهى وهبة ربانية يختص بها من يشاء من عباده بعد أن يهيئه لتلقيها ويعده بآلاتها ليكون رسوله ومهبط وحيه والأسوة فى خلقه

أما العلم فعزته مدركة ، وغايته فى منال الطلاب وصوب السباق للسباق فمنهم من وصل ومنهم من قارب ومنهم من اساقط فى الجولة أو خار عزمه فى المضمار

والعلم هو القوة التى ألقاها الله فى الكون وسخر بها الكون ، وخلق ليحوزها الانسان بعد أن سواه بحواسه لتنفذ منها هذه القوة إلى عقله

فيتصرّف بها وبعمرانه يصرّفها – وعلى مقادير المواهب الخلقية والرياضة العملية تكون سعة الحوْز وسلطة التصرّف بهذه القوة حتى أصبح الإنسان بها أعزّ من فى الكون على ما فى الكون ، وحتى قال الحقّ تعالى خلق لكم ما فى الأرض جميعاً فكان هذا الكوكب الأرضى مخلوقا لابن آدم يطيعه ويطبعه ويسيّره بهذه القوة التى امتنّ الله بها على الانسان إذ خلقه لينالها كما خلقها لتنفعه وترفعه فقال جل من قائل ﴿ والله أخرجكم من بطون أمّهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلّكم تشكرون ﴾ ثم غاير الحقّ تعالى بين الإنسان المستفيد والانسان البليد فقال ﴿ قل ، هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون ؟ إنّما يتذكر أولوا الألباب ﴾ وفى حصره التذكر فى أولى الألباب إشارة صريحة إلى قشور العلوم وإلى الذين يتعلقون بهذه القشور أنها لاتغنى عن الألباب ولا تفقهم من مكانة العزة العلمية التى يلقى المتصدّرون عليها أنظارهم على هذا الكون نظرات الحوط والعزة ونظرات الاستكناه والخبرة ، فهم وإن انتفى التساوى بينهم وبين من لايعلمون ، هم دون العزّة ومرتبتها فهى قد اختصت بأولى الألباب أو اختصّوا بها

العلم الذى صهر الحديد ، وقطع الصخر ، وثقب الألماس ، وطار بالإنسان فى جوّ السماء ، وغاص به تحت طبقات الماء ، ونقل أصواته وصوره بل نقله هو وثقله إلى بلد لم يكن ببالغه إلا بشقّ الأنفس — العلم الذى حفظ الروح والجسد وعمل على بقاءهما ، وبيّن السبل لسعادتهما ، هو صاحب تلك العزّة التى لها أمثال وظواهر ووقائع وأسانيد ومشاهديهات أن نحفظها

ونرويها أو ندوّنها ونكتب فيها ، فهى تعجز الأسفار وتضيق بها الدفاتر ولكنا نورد منها أمثلة مخطوفة تتراءى لك فيما يتلو من أبواب هذا الكتاب

٢٥٢ — قال ابن القيم إن سيّدنا سليمان بن داود لما توعّد الهدهد بأن يعذّبه عذابا شديداً أو يذبحه إنّما نجا منه بالعلم ، بل أقدم عليه فى خطابه بقوله « أحطت بما لم تحط به خبرا » وهـذا خطاب إنما جرّأه عليه العلم وإلا فالهدهد مع ضعفه لا يتمكن من خطابه لسليمان على قوّته بمثل هذا الخطاب ، لولا سلطان العلم « ١٨٢ ج ١ مفتاح »

٢٥٣ — قال النضر بن شميل : من أراد أن يشرف فى الدنيا والآخرة فليتعلّم العلم ، وكفى بالمرء سعادة أن يوثق به فى دين الله ويكون بين الله وبين عباده « ١٧٥ ج ١ مفتاح »

٢٥٤ — وقال سفيان بن عيينة : أرفع الناس منزلة عند الله ، مَن كان بين الله وبين عباده ، وهم الأنبياء والعلماء

٢٥٥ — وقال سهل التسترى : من أراد أن ينظر إلى مجلس الأنبياء فلينظر إلى مجلس العلماء ، يجيء الرجل فيقول يافلان إيش تقول فى رجل حلف على امرأته بكذا وكذا ؟ فيقول طلقت امرأته ، ويجيء آخر فيقول حلفت بكذا وكذا فيقول ليس يحنث بهذا القول ، وليس هذا إلا لنبيّ أو عالم

٢٥٦ — عِكْرِمة بن عبد الله التابعى أحـد فقهاء مكة الذى قال له ابن عباس (انطلق فافت الناس) وسئل سعيد بن جبير هل تعلم أحداً أعلم منك ؟ قال عكرمة ، عكرمةُ هذا الذى أعزّه العلم هذا العزّ ، كان

عبداً مملوكا لعبد الله بن عباس، مات مولاه وهو على الرقّ ولم يعتقه فباعه ولده علىّ بن عبد الله بن عباس من خالد بن يزيد بن معاوية بأربعة آلاف دينار، فأتى عكرمة مولاه عليّا، وقال له: ماخير لك، بعت علم أبيك بأربعة آلاف دينار! فاستقاله: فأقاله، فأعتقه

٢٥٧ — وقال ابراهيم بن عمرو بن كيسان: أذكرهم فى زمان بنى مروان يأمرون فى الحج صائحاً يصيح، لا يفتى الناس إلا عطاء بن أبى رباح وعطاء هذا، كان عبداً لامرأة من مكة، أسود، أعور، أفطس، أشلّ، أعرج ثم عمى، مفلفل الشعر، كأن أنفه باقلاّء. قال سليمان بن رفيع: دخلت المسجد الحرام والناس مجتمعون على رجل، فاطلعت فاذا عطاء بن أبى رباح جالس كأنه غراب أسود اه

٢٥٨ — هذا الغراب الأسود حكى صاحب (مفتاح دار السعادة ص ١٧٣) أن سليمان بن عبد الملك أمير المؤمنين جاءه هو وولداه فجلسوا إليه وهو يصلّى، فلما صلّى انفتل إليهم وما زالوا يسألونه عن مناسك الحجّ وقد حوّل قفاه إليهم، ثم قال سليمان لابنيه: قوما: فقاما، فقال يابنىّ لاتنيا فى طلب العلم فإنى لا أنسى ذلّنا بين يدى هذا العبد الأسود.

٢٥٩ — أبو العالية الرياحى التابعى المقرىء الذى قال فيه أبو بكر ابن أبى داود (ليس أحد أعلم بالقرآن بعد الصحابة من أبى العالية ثم سعيد بن جبير) كان مولى لامرأة من بنى رياح «ص ٥٨ تذكرة الحفاظ»

قال أبو العالية هذا: كنت آتى ابن عباس وهو على سريره وحوله قريش فيأخذ بيدى فيجلسنى معه على السرير، فتغامز بى قريش، ففطن لهم ابن

عباس فقال ، كذا هذا العلم ، يزيد الشريف شرفا ، ويجلس المملوك على الأسرّة

« ١٧٣ ج ١ مفتاح دار السعادة »

٢٦٠ — وكان محمد بن عبد الرحمن الأوقص ، عنقُه داخل فى بدنه ، وكان منكباه خارجين كأنهما زجّان ، فقالت أمه يابنىّ ، لاتكون فى مجلس قوم إلا كنت المضحوك منه ، المسخور به ، فعليك بطلب العلم ، فإنه يرفعك ، فولى قضاء مكة عشرين سنة

٢٦١ — وعمرو بن عبيد ، ذاك الذى أجمع الناس على إجلاله ورفعته عزّةُ العلم مقاما تنقطع دونه الأعناق ، أبوه كان يخلف أصحاب الشرط بالبصرة ويظهر أنه كان مبغوضاً فكان الناس إذا رأوا عمراً مع أبيه قالوا (هذا خير الناس ابن شر الناس) . وهنا تنتنى كرامة الأبوّة لعزّة العلم ، فان عبيداً كان إذا سمعهم ، يقول صدقتم : هذا إبراهيم وأنا آزر اه . وإنّى ألفت النظر إلى سموّ الوسط الاسلامى فى ذلك الزمن ، فهو لم يشنِ الابن بالأب ، ولا أدخل نسب الوالد فى قيمة الابن ، وهذا هو التشجيع الذى يقدّمه المجتمع الراقى للفرد المجتهد

٢٦٢ — وبمناسبة هذا ننقل عن كتاب « الأغانى » ماذكره عن نابغة الموسيقى فى المسلمين أجمعين « اسحق بن ابراهيم الموصلى » أنّ أباه ابراهيم الموصلى ، وشيخه « ابن جامع » كانا يضطران إلى الأخذ عنه مع مالهما من السبق فى هذا المضمار ، ولكن اسحق بما أوتيه من اختراع وإبداع عزّه علمه حتى اضطرّ الأب العظيم والشيخ الكريم إلى الأخذ عنه

« ٥٠ ج ٥ اغاني »

٢٦٣ — حدثنا عيسى بن حماد سمعت الليث يقول : حججت أنا

وابن لهيعة فرأيت نافعاً مولى ابن عمر ، فدخلت معه إلى دكّان علاّف فحدّثني ، فمرّ بنا ابن لهيعة فقال ، مَن هذا ، قلت مولى لنا ، فلما رجعنا إلى مصر جعلت أحدّث عن نافع ، فأنكر ذلك ابن لهيعة ، وقال أين لقيته ، قلت أما رأيت العبد الذى فى دكان العلاف ، هو ذاك - فهذا الامام الليث يختلف إلى نافع العبد مولى ابن عمر ، يختلف إليه فى دكّان علاّف لينفُس إذا عاد إلى مصر فحدّث بما رواه عن نافع . وابن لهيعة القاضى المحدّث الكبير يرى هذه العزّة ينالها الإمام الليث فيبهتُ ويسائله من أين نالها ، وكانا معاً ، فيدلّه على تلك الواقعة التى حدثت لهما وورّى فيها الإمام الليث عن نافع بأنه (مولى لنا) وكلمة مولى كلمة مطّاطة تتسع لصدق الإمام ونهجه للاعتزاز بعلم نافع وباسمه الذى يرنّ فى بلاد الاسلام ثم يُلاقى فى دكان علاف حتى ليمرّ به من يراه ولا يعرفه

٢٦٤ — القاضى ابن عبد الوهاب الفقيه الأديب الذى قال فيه ابن بسّام : إنه كان بقية الناس ولسان أصحاب القياس ، لم يجد رغيفين ببغداد ليأ كلهما فى اليوم ففارقها لا عن قِلى وودّعها وهو يقول :

وكانت كخلّ كنت أهوى دنوّه ... وأخلاقه تنأى به وتخالف

حدث أنه يوم فصَل من بغداد أن ودّعه أكابرها ، وخرج لتشييعه أصحاب المحابر والأقلام وطوائف كثيرة من الأنام ، فاعتذر إليهم وهو راحل ، بأنه لو وجد الرغيفين كلّ غداة وعشيّة ما عدل عن بلدهم لبلوغ أمنية وورد مصر فحمل لواءها وملأ أرضها وسماءها وتناهت اليه الغرائب فانثالت فى يديه الرغائب ٣٨٣ ك — فهذا العالم الذى لا يجد رغيفين ! وجد عزّة العلم

تحفّه وتحمل له أعاظم عصره يشيّعونه من غير أن يؤثر سلطان الفقر فيما يجب لعزّته — ولا بأس أن نستطرد فى قصّة الدنيا مع هذا العالم فإنه لمّا ورد مصر وأقبلت عليه الدنيا مات لأوّل ماوصلها ،فزعموا أنه قال وهو يتقلّب (لا إله إلا الله إذا عشنا متنا)

٢٦٥ — وكان الإمام مالك اذا أراد أن يحدّث،توضأ ، وجلس على صدرفراشه ، وسرح لحيته ، وتمكن فى جلوسه بوقاروهيبة ، ثم حدّث، فقيل له فى ذلك ، فقال أحبّ أن أعظّم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أحدّث به إلا متمكناً على طهارة ، وكان يكره أن يحدّث على الطريق ، أو قائماً ، أو مستعجلا ، ويقول ، أحبّ أن أتفهّم ماأحدّث به عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان لايركب فى المدينة مع ضعفه وكبر سنه ، ويقول ، لا أركب فى مدينة فيها جثّة رسول الله صلى الله عليه وسلم مدفونة

٢٦٥ — قال أحمد بن اسحاق التسترى : دخل أحمد بن أبى دؤاد على الواثق بالله ، فقال له الواثق يا أبا عبد الله ، إنى حنثت فى يمين فما كفارتها؟ فقال مائة ألف دينار ، فقال ابن الزيّات ، والله ماسمعنا بهذا فى الكفّارات، إنما قال الله جلّ وعزّ وتلا الآية فى كفّارة الأيمان،فقال أحمد تلك كفّارة مثله فى بعد همّته وجلالة قدره أو مثل آبائه ، إنما تكون كفارة اليمين على قدر جلال الله فى قلب الحالف بها ،ولا نعلم أحداً الله جلّ وعزّ فى قلبه أجلُّ من أمير المؤمنين ،فقال الواثق، تحمل إلى أبى عبد الله يتصدّق بها . فانظر إلى عزّة العلم وكيف يفتى بها العالم العزيز لمستفتيه العظيم

٢٦٧ — ولما دخل «على الرضا» نيسابور كما فى تاريخها وشقّ سوقها وعليه مظلّة لا يرى من ورائها، تعرّض له الحافظان، أبو زرعة الرازى، ومحمد ابن أسلم الطوسى ومعهما من طلبة العلم والحديث مالا يحصى، فتضرّعا إليه أن يريهم وجهه ويروى لهم حديثاً عن آبائه. فاستوقف البغلة وأمر غلمانه بكشف المظلّة وأقرّ عيون تلك الخلائق برؤية طلعته المباركة، فكانت له ذؤابتان مدليتان على عاتقه. والناس بين صارخ وباك ومتمرّغ فى التراب ومقبّل لحافر بغلته، فصاحت العلماء، معاشر الناس أنصتوا، فأنصتوا، واستملى منه الحافظان المذكوران، فقال، حدثنى أبى موسى الكاظم عن أبيه جعفر الصادق عن أبيه محمد الباقر عن أبيه زين العابدين عن أبيه الحسين عن أبيه علىّ بن أبى طـالب رضى الله عنهم قال، حدثنى حبيبى وقرّة عينى رسول الله صلى الله عليه وسـلم قال، حدّثنى جبريل قال، سمعت رب العزة يقول: لا إله إلا الله حصنى، فمن قالهـا دخل حصنى، ومن دخل حصنى أمن من عذابى، ثم أرخى الستر وسار، فعدّ أهل المحـابر والدوىّ الذين كانوا يكتبون فأنافوا على عشرين ألفاً، وفى رواية أن الحديث المروىّ، الإيمان معرفة بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بالأركان، ولعلهما واقعتان

« ١٨٠ الصواعق المحرقة »

* * *

٢٦٨ — وهذا الوزير عون الدين يحيى بن محمد بن هبيرة الذى طلب العلم فطلبته الوزارة، ظلّ يباهى بعزّة العلم، ولا يرى أصله بمنتقصها فكان يقول وهو وزير (نزلت يوماً إلى دجلة وليس معى رغيف أعبر به)

« ١٥ مقدمة الافصاح عن معانى الصحاح »

٢٦٩ — واليـك قصة أخرى يقصّها قاضى القضاة فى زمن الرشيد كيف كان فقيراً فطلب العلم فأجلسه العـلم مع الرشيد وأ كل على مائدته الفالوذج بدهن الفستق ، قال على بن الجعد : أخبرنى أبو يوسف (أبو يوسف أول من دعى بقاضى القضاة فى الاسلام) قال: توفى أبى ابراهيم بن حبيب وخلّفنى صغيراً فى حجر أمّى ، فأسلمتنى إلى قصّار أخدمه، فكنت أدع القصار وأمرّ إلى حلقـة أبى حنيفة فأجلس أستمـع ، فكانت أمى تجىء خلفى إلى الحلقـة فتأخذ بيدى وتذهب بى إلى القصّار ، وكان (أبو حنيفة) يعنى بى لما يرى من حضورى وحرصى على التعلم ، فلما كثر ذلك على أمى وطال عليها هربى ،قالت لأبى حنيفة مالهذا الصبىّ فساد غيرك ، هذا صبى يتيم لاشىء له وإنما أطعمه من مغزلى وآمل أن يكسب دانقا يعود به على نفسه ، فقال لها أبو حنيفة : مرّى يا رعناء ، هو ذا يتعلم أكل الفالوذج بدهن الفستق ، فانصرفت عنه وقالت له : أنت شيخ قد خرفت وذهب عقلك ، ثم لزمته فنفعنى الله بالعـلم ورفعنى حتى تقـلدت القضاء وكنت أجالس الرشيد وآكل معه على مائدته ، فلما كان فى بعض الأيام قدّم إلى هارون فالوذجة ، فقال لى هارون يايعقوب كل منه فليس كل يوم يعمل لنا مثـله . فقلت : وما هذه ياأمير المؤمنين ؟ فقـال هذه فالوذجة بدهن الفستق ، فضحكت . فقال لى مم ضحكت ؟ فقلت خيراً أبقى الله أمير المؤمنين قال : لتخـبرنى ـ وألحّ علىّ ـ فخبرته بالقصة من أولها الى آخرها ، فعجب من ذلك وقال لعمرى أن العلم ليرفع وينفع ديناً

ودنيا . وترحّم على أبى حنيفة وقال ، كان ينظر بعين عقله مالا يراه بعين رأسه

٢٧٠ وهذا لسان من ألسنة العلم يخاطب الخليفة ، صدّر القاضى أبو يوسف كتابه فى الخراج بهذه الكلمة :

قال : أطال الله بقاء أمير المؤمنين وأدام له العز فى تمام من النعمة، ودوام من الكرامة ، وجعل ما أنعم به عليه موصولا بنعيم الآخرة الذى لا ينفد ولا يزول ومرافقة النبي صلى الله عليه وسلم . إن أمير المؤمنين أيده الله تعالى سألنى أن أضع له كتابا جامعاً يعمل به فى جباية الخراج والعشور والصدقات والجوالى (جمع جالية وهى الجزية) وغير ذلك مما يجب عليه النظر فيه والعمل به، وإنما أراد بذلك رفع الظلم عن رعيته والصلاح لأمرهم وفّق الله تعالى أمير المؤمنين وسدّده وأعانه على ما تولّى من ذلك وسلمه مما يخاف ويحذر، وطلب أن أبين له ماسألنى عنه مما يريد العمل به وأفسره وأشرحه، وقد فسرت ذلك وشرحته . يا أمير المؤمنين ان الله ، وله الحمد، قد قلّدك أمراً عظيما، ثوابه أعظم الثواب وعقابه أشد العقاب، قلدك أمر هذه الأمة فأصبحت وأمسيت وأنت تبنى لخلق كثير قد استرعاكهم الله وائتمنك عليهم وابتلاك بهم وولّاك أمرهم ؛ وليس يلبث البنيان إذا أسّس على غير التقوى أن يأتيه الله من القواعد فيهدمه على من بناه وأعان عليه، فلا تضيعن ما قلدك الله من أمر هذه الأمة والرعية فإن القوة فى العمل بإذن الله ، لا تؤخر عمل اليوم إلى غد فإنك إذا فعلت ذلك أضعت . إن الأجل دون الأمل فبادر الأجل بالعمل فإنه لا عمل بعد الأجل . إن الرعاة

مؤدّون إلى ربهم مايؤدى الراعى إلى ربه ، فأقم الحق فيما ولاك الله وقلدك ولو ساعة من نهار ، فان أسعد الرعاة عند الله يوم القيامة راع سعدت به رعيته ولا تزغ فتزيغ رعيتك ، وإياك والأمر بالهوى والأخذ بالغضب وإذا نظرت إلى أمرين أحدهما للآخرة والآخر للدنيا فاختر أمر الآخرة على أمر الدنيا فان الآخرة تبقى والدنيا تفنى ، وكن من خشية الله على حذر واجعل الناس عندك فى أمر الله سواء القريب والبعيد ولا تخف فى الله لومة لائم ، واحذر فان الحذر بالقلب وليس باللسان ، واتق الله فإنما التقوى بالتوقى ومن يتّق الله يقه ، واعمل لأجل مفضوض وسبيل مسلوك وطريق مأخوذ وعمل محفوظ ومنهل مورود ، فإن ذلك المورد الحقّ والموقف الأعظم الذى تطير فيه القلوب وتنقطع فيه الحجج لعزّة ملك قهرهم جبروته والخلق له داخرون بين يديه ينتظرون قضاءه ويخافون عقوبته ، وكأن ذلك قد كان ، فكفى بالحسرة والندامة يومئذ فى ذلك الموقف العظيم لمن علم ولم يعمل ، يوم تزلّ فيه الأقدام وتتغيّر فيه الألوان ويطول فيه القيام ويشتدّ فيه الحساب ، يقول الله تبارك وتعالى فى كتابه ﴿ وإن يوما عند ربك كألف سنة مما تعدّون ﴾ وقال تعالى ﴿ هذا يوم الفصل ، جمعناكم والأولين ﴾ وقال تعالى ﴿ إن يوم الفصل ميقاتهم أجمعين ﴾ وقال تعالى ﴿ كأنهم يوم يرون مايوعدون لم يلبثوا إلا ساعة من نهار ﴾ وقال ﴿ كأنهم يوم يرونها لم يلبثوا إلا عشيّة أو ضحاها ﴾ فيالها من عثرة لاتقال ، ويالها من ندامة لاتنفع ، إنما هو اختلاف الليل والنهار يبليان كل جديد ويقربان كل بعيد ويأتيان بكل موعود ، ويجزى الله كل نفس بما كسبت إن الله سريع الحساب

فالله الله ، فإن البقاء قليل والخطب خطير والدنيا هالكة وهالك من فيها والآخرة هي دار القرار ، فلا تلق الله غداً وأنت سالك سبيل المعتدين ، فإن ديّان يوم الدين إنما يدين العباد بأعمالهم ولا يدنيهم بمنازلهم ، وقد حذّرك الله فاحذر ، فإنك لم تخلق عبثاً ولن تترك سدى ، وإن الله سائلك عما أنت فيه وعمّا عملت به فانظر ما الجواب ، واعلم أنه لن تزول غداً قدما عبد بين يدى الله تبارك وتعالى إلا من بعد المسألة ، فقد قال صلى الله عليه وسلم « لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع ، عن علمه ما عمل فيه ، وعن عمره فيم أفناه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه ، وعن جسده فيم أبلاه » فأعدد يا أمير المؤمنين للمسألة جوابها ، فإن ما عملت فأثبت فهو عليك غداً يقرأ ، فاذكر كشف قناعك فيما بينك وبين الله في مجمع الأشهاد ، وإنى أوصيك يا أمير المؤمنين بحفظ ما استحفظك الله ورعاية ما استرعاك الله ، وأن لا تنظر فى ذلك إلا اليه وله ، فإنك إن لا تفعل تتوعّر عليك سهولة الهدى وتعمى فى عينك وتتعفّى رسومه ويضيق عليك رحبه وتنكر منه ما تعرف وتعرف منه ما تنكر ، فخاصم نفسك خصومة من يريد الفلَج لها لا عليها ، فإن الراعى المضيع يضمن ما هلك على يديه مما لو شاء ردّه عن أماكن الهلكة باذن الله وأورده أماكن الحياة والنجاة . فإذا ترك ذلك أضاعه وإن تشاغل بغيره كانت الهلكة عليه أسرع وبه أضرّ ، واذا أصلح كان أسعد من هنالك بذلك ووفّاه الله أضعاف ما وفّى له ، فاحذر أن تضيع رعيتك فيستوفى ربها حقها منك ، ويضيعك بما أضعت أجرك ، وإنما يدعم البنيان قبل أن ينهدم ، وإنما لك من عملك ما عملت فيمن ولاك الله أمره ، وعليك ما ضيعت

منه فلا تنس القيام بأمر من ولاك الله أمره فلست تُنسى، ولا تغفل عنهم وعما يصلحهم فليس يُغفل عنك، ولا يضيع حظك من هذه الدنيا فى هذه الأيام والليالى كثرة تحريك لسانك فى نفسك بذكر الله تسبيحاً وتهليلا وتحميداً والصلاة على رسوله صلى الله عليه وسلم نبى الرحمة وإمام الهدى صلى الله عليه وسلم. وان الله بمنه ورحمته وعفوه جعل ولاة الأمر خلفاء فى أرضه وجعل لهم نوراً يضىء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيما بينهم وبين ما اشتبه من الحقوق عليهم، وإضاءة نور ولاة الأمر إقامة الحدود ورد الحقوق الى أهلها بالتثبّت والأمر البيّن، وإحياء السنن التى سنّها القوم الصالحون أعظم موقعاً، فإن إحياء السنن من الخير الذى يحيا ولا يموت وجور الراعى هلاك للرعية، واستعانته لغير أهل الثقة والخير هلاك للعامة؛ فاستتم ما آتاك الله يا أمير المؤمنين من النعم بحسن مجاورتها والتمس الزيادة فيها بالشكر عليها، فإن الله تبارك وتعالى يقول فى كتابه العزيز «لئن شكرتم لأزيدنكم، ولئن كفرتم إن عذابى لشديد» وليس أحب إلى الله من الإصلاح، ولا أبغض إليه من الفساد، والعمل بالمعاصى كفر النعم؛ وقلّ من كفر من قوم قط النعمة ثم لم يفزعوا إلى التوبه إلا سلبوا عزهم وسلط الله عليهم عدوّهم؛ وانى أسأل الله يا أمير المؤمنين الذى منّ عليك بمعرفته فيما أولاك أن لا يكلك فى شىء من أمرك إلى نفسك وأن يتولى منك ماتولى من أوليائه وأحبائه فانه ولىّ ذلك والمرغوب اليه فيه. وقد كتبت لك ما أمرت به وشرحته لك وبينته. فتفقهه وتدبّره وردد قراءته حتى تحفظه فإنى قد اجتهدت لك فى ذلك، ولم آلك والمسلمين نصحاً

ابتغاء وجه الله وثوابه وخوف عقابه ، وانى لأرجو إن عملت بما فيه من البيان أن يوفّر الله لك خراجك من غير ظلم مسلم ولا معاهد ، ويصلح لك رعيتك ، فإن صلاحهم بإقامة الحدود عليهم ورفع الظلم عنهم ، وبالتظالم فيما اشتبه من الحقوق عليهم ، وكتبت لك أحاديث حسنة فيها ترغيب وتحضيض على ماسألت عنه مما تريد العمل به إن شاء الله ، فوفقك الله لما يرضيه عنك وأصلح بك وعلى يديك

٢٧١ — أقول : سمع هذه « التصديرة » صديقنا الأستاذ عبدالرحمن جميعى ، والكتاب ماثل للطبع ، فاستعظم أن يوجّه مثل هذا الكلام للرشيد ، فابتدره صديقنا القاضى الشيخ محمود عرنوس وأحضر كتاب « المكافأة » لأحمد بن يوسف أحد كتّاب الدولة الطولونية وفيه يقصّ حديث تمكّن أبى يوسف من الرشيد ، وسببه ماكان قد همّ به « الهادى » من خلعه والعهد إلى ابنه فتناه القاضى ، وكان « المهدى » أبوهما ألزمه له ، ثم سُعى بالرشيد إليه فنفى الوشاية عنه وضمن ولاءه وطاعته له ، وكان الرشيد أقام « مسروراً » للتجسس على الهادى لما قام بنفسه من الخوف منه ، فلما أفضت الخلافة للرشيد أنبأ أبا يوسف بما حصل ، فعجب كيف بلغه ولم يكن معهما ثالث ؟ وقال الرشيد له فى ذلك (لو جاز لى إدخالك فى نسبي ، ومشاركتك فى الخلافة المفضاة الىّ ، لكنتَ حقيقاً به الخ ص ٥٤ فانظر الى عزّة أمانة العلماء إذ حافظ أبو يوسف فى غيبة الرشيد عليه فمكنه الله بها ، هذا التمكن ونوّله العزّ كله

بالتعليم أرسلت

٢٧٢ — ولقد سجل هذه العزة للعلم سيدُ المعلّمين ومعلّم الاميين بقوله عليه السلام « بالتعليم أُرسلت » وهى الكلمة التى وضعها تاجا مؤتلقاً على رءوس العلماء والمدرّسين ، فقد روى ابن ماجه فى سننه من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما قال خرج رسول الله ﷺ فإذا فى المسجد مجلسان ، مجلس يتفقهون ، ومجلس يدعون الله تعالى ويسألونه ، فقال كلا المجلسين إلى خير ، أما هؤلاء فيدعون الله ، وأما هؤلاء فيتعلّمون ويفقهون الجاهل ، هؤلاء أفضل ، بالتعليم أرسلت ، ثم قعد معهم «مفتاح»

٢٧٣ — وفى الصحيحين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (بلّغوا عنى ولو آية) قال ابن القيم : لو لم يكن فى تبليغ العلم عنه إلاّ حصول مايحبّه صلى الله عليه وسلم لكفي به فضلا ، ومعلوم أنه لاشىء أحب اليه من إيصال الهدى إلى جميع الأمة ، فالمبلغ عنه نائبه وخليفته فى أمته وكفى بهذا فضلا وشرفاً للعلم وأهله

٢٧٤ — ويذكر عن أبى هريرة رضى الله عنه أنه مرّ بالسوق فوجدهم فى تجاراتهم وبياعاتهم فقال : أنتم هٰهنا فيما أنتم فيه وميراث رسول الله صلى الله عليه وسلم يقسّم فى مسجده ؟ فقاموا سراعاً إلى المسجد فلم يجدوا فيه إلا القرآن والذكر ومجالس العلم ، فقالوا أين ماقلت ياأبا هريرة ؟ فقال : هـذا ميراث محمد صلى الله عليه وسلم يقسم بين ورثته ، وليس بمواريثكم ودنياكم ، أو كما قال «ص ٧١ ج ١ مفتاح»

٢٧٥ — أخرج الطبرانى بسند حسّنه الترمذى عن أبى أمامة رضى

الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ثلاثه لايستخفّ بهم إلا منافق ، ذوالشيبة فى الإسلام ، وذو العلم ، وإمام مقسط . وأخرج أحمد بإسناد حسن (ليس من أمتى من لم يجلّ كبيرنا ، ويرحم صغيرنا ، ويعرف لعالمنا)

٢٧٦ — وإليك حديثاً ، يجعل العلم فى مكان العزّة ، ويرفع العلماء مقام التشريف ويضع « تقليده » بين السكون والأدب . أخرج الطبرانى عنه صلى الله عليه وسلم (تعلموا العلم ، وتعلّموا للعلم السكينة والوقار ، وتواضعوا لمن تعلمون منه) « ص ٩٩ ابن حجر »

٢٧٧ — وأنقل وصفاً لحال الإسلام لما اطمأنت به عزّة العلم ، وعزّ فيه العلماء من تذكرة الحافظ الذهبي يقول بعد أن ذكر رجال الطبقة الخامسة من أهل الحديث

وفى زمان هذه الطبقة كان الإسلام وأهله فى عزّ تام وعلم غزير ، والقوّالون بالحقّ كثير والعباد متوافرون ، والناس فى بُلَهْنِيَة من العيش وكثرة الجيوش المحمدية من أقصى الغرب وجزيرة الاندلس الى قرب مملكة الخطا وبعض الهند ، وكان فى هذا الوقت من الصالحين مثل ابراهيم ابن أدهم وداود الطائى وسفيان الثورى ، ومن القراء كحمزة وأبى عمرو بن العلاء ، ومن الفقهاء كأبى حنيفة ومالك والأوزاعى رحمة الله عليهم أجمعين

٢٧٨ — ولعزّة العلم حرص العلماء على النسبة إليه ، واشتدّوا فى الحرص على صدق هذه الأنساب والتغالى بها حتى ألف علماء رسائل خاصة بأسانيدهم وذكر شيوخهم ، وفنّ الرواية فى الاسلام فنٌ جرت فيه الأقلام وفنيت فى طلبه أعمار ، وبذلت جهود ، إذ كان السند هو مفتاح

الثقة . والحلقة الواحدة فى سلسلة الرواية لها أثر فى موضوع الرواية ، وقد بقى تقليد العلماء فى حفظ أنساب العلم كما تحفظ أنساب الآباء إلى عصر قريب ، وإنى أورد هنا إجازة والدى رحمه الله التى أجازه بها أستاذه الشيخ ابراهيم السقا منقولة بالزنكوغراف :

بسم الله الرحمن الرحيم

لك الحمد على مرسل آلائك ومرفوعها ولك الشكر على مسلسل نعمائك وموضوعها بحسن الإنشاء وصحيح الخبر يا من تخير
من استجازك وافر الهبات وتجيز من استجازك واع العقبات فبعد واموفوقاً على مطالعة الأثر ما بين مؤتلف الفضل
ومتفقه ومختلف العدل ومفترقه جيد الفكر سليم الفطر يجتني بمنتج قياسه شريف الفوائد ويجتبي بمبهج اقتباسه شريف
الفرائد ويحلي نفيس النفوس بعقود العقائد الغرر فمان صادقه مديد الإمداد وصادقه مزيد الإنجاد وصفا مشربه الهني
ولا كدر ووجد درر الجواهر ويانعات الوجادة بادر عند ذلك بالاستفادة والإفادة ولا أشر ولا بطر فبذل
المعروف وبذل المنكر إذ ليس عند الإصحاح الجوهر ما اعتنى وما اقتنى غيرها عند ما عثر لا يزور ولا يدلس ولا يتطير ولا يتكلف
ولا يعاني الشرر فيا من من على هذا المنقطع الغريب ومنحه منحة المتصل القريب امنحني السلام في داره ونجني من سقر
ومنك موصول صلات صلواتك لا مقطوعها وتسلسل سلسبيل تسليماتك ومجموعها على سندنا وسيدنا محمد سيد نوع البشر
وعلى آله واصحابه وحملة شريعته واحبابه ومن اقتفى اثرهم وعلى جهاد نفسه صبر أما بعد فلما كان الإسناد
مزية عاليه وخصوصية لهذه الأمة غالية دون الأمم الخاليه اعتنى بطلبه الأئمة النبلاء اصحاب النظر إذ اللوذعي غير المشوب
والفهمي غير المحجوب وسليم البصيرة غير أعشى الفكر ولما كان منهم الامام الفاضل والهمام الكامل والجهبذ الأبر
اللوذعي الأريب والالمعي الأديب ولدنا الشيخ سليمان بن ابراهيم النوري أيده الله بالمعارف ونصر
طلب مني اجازة ليتصل بسند ساداتي سنده ولا ينفصل عن مددهم مدده وينتظم في سلك قد فاق غيره وبهر
فاجبته وان لم اكن لذلك أهلا رجاء أن يفشو العلم وأنال من الله فضلا وانجو في القيامة مما للكاتمين من الضرر
فقلت اجزت المومى اليه بما يجوز لي روايته او تصح عني درايته من كل حديث واثر ومن فروع واصول ومنقول
ومعقول وفنون اللطائف والعبر كما أخذته عن الأفاضل السادة الأكابر القادة مسددي العزائم في استخراج الدرر
منهم استاذنا العلامة ولي الله المقرب وملاذنا الفهامة الكبير ثعيلب بوأه الله اسنى مقر عن شيخه الشهاب احمد
الملوي ذي التآليف المفيدة وعن شيخه احمد الجوهري الخالدي صاحب التصانيف الفريدة عن شيخهما عبد الله بن سالم صاحب
الثبت الذي اشتهر ومنهم شيخنا محمد بن محمود الجزائري عن شيخه علي بن عبد القادر بن الأمين عن شيخه احمد الجوهري المذكور
الموصوف بالعرفان والتمكين عن شيخه عبد الله بن سالم الذي ذكره غبر ومنهم الشيخ محمد صالح البخاري عن شيخه رفيع
الدين القندهاري عن الشريف الادريسي عن عبد الله بن سالم راوي احاديث الأبر ومنهم سيدي محمد الامير عن والده الشيخ الكبير
عن اشياخه الذي حوى ذكرهم ثبته الشهير ومنهم غير هؤلاء رحم الله الجميع ولي وللمجاز ولهم أكرم وغفر وهؤلاء
وغيرهم يروون عن جم غفير وجمع كبير كالشيخ الحفني والشيخ علي الصعيدي وغيرهما فمسانيدهم مسانيدي فما أكرمها من سند
وأبر وقد سمع مني المجاز المذكور كتبا عديدة معتبرة مفيدة وفقه الله لمحاسن ما به أمر آمين ١٢٨٩

العبد ابراهيم السقا

سلطان العلم

٢٧٩ — هذه العزّة التى للعلم غلب سلطانها، فسعى للتقرّب منه السلاطين، وغلت قيمتها فتنافس فى تحصيلها المتنافسون، وأقرّ بها ذوو السلطان حتى تمنّوها، وودّوا لو يكونون أهلها وأصحاب زمامها، وانخرط السادة فى الغمار لها، فدرجوا فى سبيلها بزىّ رجالها، حتى روى عن المأمون أنه كان فى مجالس العلم يلبس زىّ العلماء ولا يتخيّر فيه على الخلطاء والنظراء، إعلاء لكلمة العلم وإعزاز للعلماء

٢٨٠ — قال ابن القيم بعد أن ذكر الروايتين فى تفسير قوله تعالى ﴿أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم﴾ ان أولى الأمر العلماء أو الأمراء، قال: والتحقيق أن الأمراء إنما يطاعون اذا أمروا بمقتضى العلم، فطاعتهم تبع لطاعة العلماء، فإن الطاعة إنما تكون فى المعروف وما أوجبه العلم، فكما أن طاعة العلماء تبع لطاعة الرسول فطاعة الأمراء تبع لطاعة العلماء «ص ١١ ج ١ الاعلام»

٢٨١ — وقال عمر بن عبد العزيز: لأن يكون لى مجلس من عبيد الله (أحد القرّاء السبعة) أحبّ إلىّ من الدنيا وما فيها، وقال والله إنى لأشترى ليلة من ليالى عبيد الله بألف دينار من بيت المال، فقالوا ياأمير المؤمنين تقول هذا مع تحرّيك وشدة تحفظك؟ فقال أين يذهب بكم والله انى لأعود برأيه وبنصيحته وبهدايته على بيت مال المسلمين بألوف وألوف، إن فى المحادثة تلقيحاً للعقل وترويحاً للقلب وتسريحاً للهمّ

وتنفيحاً للأدب

٢٨٢ — وقال يحيي بن أكثم : قال الرشيد ما أنبلُ المراتب ؟ قلت ما أنت فيه يا أمير المؤمنين ، قال فتعرف أجلّ منى ؟ قلت لا ، قال لكنى أعرفه . رجل فى حلقة يقول حدثنا فلان عن فلان عن رسول الله ، قال قلت يا أمير المؤمنين أهذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله وولىّ عهد المؤمنين ؟ قال نعم ويلك هذا خير منى ، لأن اسمه مقترن باسم رسول الله لا يموت أبدا ، ونحن نموت ونفنى ، والعلماء باقون مابقى الدهر . اه

٢٨٣ — وقال حنتمة بن سليمان : سمعت ابن أبى الحناجر يقول كنّا فى مجلس يزيد بن هارون والناس قد اجتمعوا إليه ، فمرّ أمير المؤمنين فوقف علينا فى المجلس وفى المجلس ألوف فالتفت الى أصحابه وقال : هذا الملك

٢٨٤ — كان المأمون قد وكل الفرّاء ليلقن ابنيه النحو ، ففى ذات يوم أراد الفرّاء أن ينهض إلى حوائجه فابتدرا إلى نعل الفرّاء ليقدّماها له فتنازعا ، أيهما يقدمها له ؟ ثم اصطلحا على أن يقدم كل واحد منهما واحدة . وكان للمأمون وكيل على كل شىء خاصّ ، فرفع ذلك إليه فى الخبر ، فوجّه إلى الفرّاء واستدعاه . فلما دخل عليه . قال له : من أعزّ الناس ؟ فقال : لا أعرف أحداً أعزّ من أمير المؤمنين . فقال : بل من إذا نهض تقاتل على تقديم نعله وليّا عهد المسلمين حتى يرضى كل واحد منهما أن يقدم له فرداً . فقال : يا أمير المؤمنين لقد أردت منعهما عن ذلك ، ولكن خشيت أن أدفعهما عن مكرمة سبقا إليها ، أو أكسر نفوسهما عن شريفة حرصا عليها «ص ١٣٠ من كتاب نزهة الالباء»

٢٨٥ — قدم هرون الرشيد « الرّقة » فانجفل الناس خلف عبد الله بن المبارك وتقطعت النّعال وارتفعت الغبرة ، فأشرفت أم ولد أمير المؤمنين من برج الخشب ، فلما رأت الناس ،قالت ماهذا ؟ قالوا عالم أهل خراسان قدم « الرقة » يقال له عبدالله بن المبارك ، فقالت هذا والله الملك ، لاملك هرون الذى لا يجمع الناس إلا بشرط وأعوان

٢٨٦ — عن العتبي عن أبيه قال : ابتنى معاوية بالأبطح مجلساً ، فجلس عليه ومعه ابنه « قَرَظة » فاذا هو بجماعة على رحال لهم ، وإذا شابّ منهم قد رفع عقيرته يتغنى :

من يساجلنى يساجل ماجدا　　يملأ الدلو إلى عقد الكَرَب

قال من هذا ؟ قالوا عبد الله بن جعفر ، قال خلّوا له الطريق ثم إذا هو بجماعة فيهم غلام يتغنّى :

بينما يذكرنى أبصرنى　　عند قيد الميل يسعى بى الأغر

قلن تعرفن الفتى قلن نعم　　قد عرفناه وهل يخفى القمر

قال من هذا ؟ قالوا عمر بن أبى ربيعة ، قال خلّوا له الطريق فليذهب قال ثم إذا هو بجماعة وإذا فيهم رجل يُسأل فيقال له رَميت قبل أن أحلق ، وحلقت قبل أن أرمى فى أشياء أشكلت عليهم من مناسك الحج فقال من هذا ؟ قالوا عبد الله بن عمر ، فالتفت إلى ابنه قرظة وقال هذا وأبيك الشرف ، هذا والله شرف الدنيا والآخرة

« ص ١٧٤ — ١٧٥ مفتاح دار السعادة »

٢٨٧ — قال فى (حسن المحاضرة) كان السلطان صلاح الدين يواظب

سماع الحديث حتى إنه سمع فى بعض المصافّات جزءاً و هو بين الصفين وتبجّح بذلك وقال ، هذا موقف لم يسمع فيه أحد حديثاً

٢٨٨ — ورحل إلى الاسكندرية بولديه الأفضل والعزيز لسماع الحـديث من أبي طاهر السِلَفى ، قال السيوطى ولم يعهد ذلك لملك بعد هارون الرشيد ، فإنه رحل بولديه الأمين والمأمون إلى الامام مالك لسماع الموطأ « ص ٢٦ ج ٢ مفتاح »

٢٨٩ — قال السيوطى : كان الملك الكامل معظماً للسنّة وأهلها ، قال الذهبي : وكانت له إجازة من أبي طاهر السلفى محدّث الاسكندرية ، وخرّج له أبو القاسم بن الضفراوى أربعين حديثاً سمعها من جماعة

٢٩٠ — وسمع الوزير نظام الملك الحديث وأسمعه ، وكان يقول : إنى لأعلم أنى لست أهلا لذلك ولكنى أريد أن أربط نفسى فى قطار النقلَة لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . وهذا الوزير كان من أولاد الدهاقين بنواحى طوس ، واشتغل بالحديث والفقه ثم اتصل بخدمة ألب أرسلان ووزر لابنه « ملكشاه » وبقى عشرين سنة صاحب الامر كله وليس للسلطان إلا التخت والصيد ، ودخل على الخليفة المقتدى فأذن له بالجلوس بين يديه

***

٢٩١ — كتب عمر بن عبد العزيز إلى أبي بكر بن حزم : انظر ما كان من حديث رسـول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه ، وليُفشوا العلم وليجلسوا حتى يعلم من لا يعلم ، فإن العلم لا يهلك حتى يكون سراً « البخارى كتاب العلم »

٢٩٢ — وهذا ذكر للإمام مالك وسبب وضعه كتاب «الموطأ» بتقدّم أبي جعفر المنصور إليه بعد أن اعتذر له عما كان من عامله على المدينة فيما صنعه بالامام مالك أثناء فتنتها ، وقد ساق القصة صاحب كتاب « الامامة والسياسة » وفيها عجب من عزة العلم وإعزاز أهله ، وعجب من سعى السلطان لهم وتمسحه بأطرافهم واستحلابه أفاويق علمهم لأمتهم زلفى إلى تلك القوة التي لمعت من نور الله

قال ابن قتيبة بعد أن ذكر هياج أهل المدينة على المنصور فى أول أمره : إنه أرسل اليهم ابن عمه جعفراً فاشتد فى أهل الخلاف وأخذ البيعة للخليفة فسعى حسَدَة بالامام مالك إلى الأمير أنه يفتى بالأيّمين على مكره فيحلّ بهذا ما أبرمتموه مما قام على الاستكراه ، فأراد أن يبدر فيه ، فقيل له لاتبدر فإنه أكرم الناس على الخليفة ، فدسّ إلى مالك بعض ثقاته فأفتاه على طمأنينة منه ، فلم يشعر إلا ورسول جعفر فيه ، فأتوا به منتهك الحرمة وضربه سبعين سوطا أضجعته بعد انتهاء الفتنة ، وبلغ الخليفة هذا العمل بمالك فأعظمه إعظاماً شديداً وأنكره وكتب بعزل ابن عمه جعفر وأن يؤتى به على قتب من المدينة إلى بغداد ، وأراد استقدام مالك فاعتذر فكتب إليه أن يوافيه فى الحجّ القابل ، فوافاه به والتقيا بمنًى ، ومن هنا يروى «مطرف» - وكان من كبار أصحاب مالك - قال : قال لى مالك لما صرت بمنًى أتيت السرادقات ، فأذنت بنفسى فأذن لى ثم خرج إلىّ الآذن من عنده فأدخلنى ، فقلت للآذن اذا انتهيت بى إلى القبّة التي يكون فيها أمير المؤمنين فأعلمنى ، فمرّ بى من سرادق إلى سرادق ومن قبة الى

أخرى فى كلها أصناف من الرجال بأيديهم السيوف المشهورة والأجزرة المرفوعة حتى قال لى الآذن هو فى تلك القبة ، ثم تركنى الآذن وتأخر عنى فمشيت حتى انتهيت إلى القبـة التى هو فيها ، فاذا هو قد نزل عن مجلسه الذى يكون فيه إلى البساط الذى دونه ، وإذا هو قد لبس ثيابا قصيرة لاتشبه ثياب مثله تواضعاً لدخولى عليه ، وليس معه فى القبة إلا قائم على رأسه بسيف صلت ، فلما دنوت منه رحّب بى وقرّب ، ثم قال هاهنا الىّ ، فأومأت للجـلوس فقـال هاهنا ، فلم يزل يدنينى حتى أجلسنى اليه ولصقت ركبتى بركبتيه . ثم كان أول ما تكلّم به أن قال : الله الذى لا إله الا هو يا أبا عبد الله ما أمرت بالذى كان ولا علمته قبل أن يكون ولا رضيته إذ بلغنى (يعنى الضرب) قال مالك فحمدت الله تعالى على كل حال وصليت على الرسول صلى الله عليه وسلم ثم نزّهته عن الأمر بذلك والرضا به ، ثم قال يا أبا عبد الله لا يزال أهل الحرمين بخير ما كنت بين أظهرهم ، وانى اخالك أمانا لهم من عذاب الله وسطوته، ولقد رفع الله بك عنهم وقعة عظيمة ، فإنهم ما علمت أسرع إلى الفتن وأضعفهم عنها قاتلهم الله أنى يؤفكون . وقد أمرت أن يؤتى بجعفر والله من المدينة على قتب وأمرت بضيق مجلسه والمبالغة فى امتهانه ولا بد أن أنزل به من العقوبة أضعاف ما نالك منه . فقلت له عافى الله أمير المؤمنين وأكرم مثواه قد عفوت عنه لقرابته من رسول الله ثم منك ، قال أبو جعفر وأنت فعفى الله عنك ووصلك ، قال مالك ثم فاتحنى فيمن مضى من السلف والعلماء فوجدته أعلم الناس بالناس ثم فاتحنى فى العلم والفقه فوجدته أعلم الناس بما

اجتمعوا عليه وأعرفهم بما اختلفوا فيه، حافظا لما روى، واعيا لما سمع ثم قال لى : يا أبا عبد الله ، ضع هذا العلم ودوّنه، ودوّن منه كتباً وتجنب شدائد عبد الله بن عمر ورخص عبد الله بن عباس وشوذ ابن مسعود واقصد الى أواسط الأمور وما اجتمع عليه الأئمة والصحابة رضى الله عنهم لنحمل الناس إن شاء الله على علمك وكتبك ، ونبثّها فى الأمصار ونعهد إليهم أن لا يخالفوها ولا يقضوا بسواها . فقلت له أصلح الله الأمير إن أهل العراق لا يرضون علمنا ولا يرون فى علمهم رأينا ، فقال أبو جعفر يحملون عليه وتضرب عليه هاماتهم بالسيف وتقطع طىّ ظهورهم بالسياط ، فتعجّل بذلك وضعها فسيأتيك محمد ابنى المهدى العام القابل إن شاء الله إلى المدينة ليسمعها منك فيجدك وقد فرغت من ذلك إن شاء الله ، قال مالك فبينما نحن قعود إذ طلع له بنىّ صغير من قبة بظهر التى كنا فيها ، فلما نظر إلىّ الصبي فزع ثم تقهقر فلم يتقدم ، فقال له أبو جعفر تقدّم ياحبيبي إنما هو أبو عبد الله فقيه أهل الحجاز ، ثم التفت إلىّ فقال يا أبا عبد الله أتدرى لم فزع الصبي ولم يتقدم ؟ فقلت لا ، فقال والله استنكر قرب مجلسك منى إذ لم ير به أحداً غيرك قط فلذلك قهقر ، قال مالك ثم أمر لى بألف دينار عيناً ذهباً وكسوة عظيمة وأمر لابنى بألف دينار ، ثم استأذنته فأذن لى فقمت فودّعنى ودعا لى ، ثم مشيت منطلقاً فلحقنى الخصى بالكسوة فوضعها على منكبي ، وكذلك يفعلون بمن كسوه وإن عظم قدره فيخرج بالكسوة على الناس فيحملها ثم يسلّمها إلى غلامه . فلما وضع الخصى الكسوة على منكبي انحنيت عنها بمنكبي كراهة احتمالها وتبرؤاً من ذلك ، فناداه

أبو جعفر بلّغها رحل أبي عبد الله

٢٩٣ — وذكروا أن مالك بن أنس لما أخذ فى تدوين كتبه ووضع علمه : قدم عليه المهدى ابن أبي جعفر فسأله عما صنع فيما أمره به أبو جعفر فأتاه بالكتاب وهى كتب الموطأ ، فأمر المهدىّ بانتساخها ، وقرئت على مالك ، فلما أتمّ قراءتها أمر له بأربعة آلاف دينار ولابنه بألف دينار اه

٢٩٤ — لما خرج الرشيد الى الحجّ اصطحب معه عبد الله بن المبارك وفرغ الرشيد من مناسكه ورغب أن يرى « الفضيل بن عياض » وكان يتباعد عن رجال الحكم فتلطف ابن المبارك حتى جمع بينهما وجرى بينهما حديث طلى يطيب للنفوس العظيمة ثم قام هارون للخروج فقال الفضيل : يا أمير المؤمنين إنى أخشى أن يكون العلم قد ضاع قبلك كما ضاع عندنا ، فقال الرشيد : أجل ، إنه ماقلت ، فلما قدم الرشيد العراق كان أوّل ما ابتدأ فيه النظر أن كتب إلى الأمصار كلها والى أمراء الأجناد ، أما بعد فانظروا ، من التزم الأذان عندكم فاكتبوه فى ألف من العطاء ، ومن جمع القرآن وأقبل على طلب العلم وعمر مجالس العلم ومقاعد الأدب فاكتبوه فى ألفى دينار من العطاء ، ومن جمع القران وروى الحديث وتفقه فى العلم واستبحر فاكتبوه فى أربعة آلاف دينار من العطاء ، وليكن ذلك بامتحان الرجال السابقين لهذا الأمر من المعروفين به من علماء عصركم وفضلاء دهركم فاسمعوا قولهم وأطيعوا أمرهم فان الله تعالى يقول ﴿ أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر

منكم ﴾وهم أهل العلم . قال ابن المبارك : فما رأيت عالماً ولا قارئاً للقرآن ولا سابقاً للخيرات ولا حافظاً للمحرمات فى أيام بعد أيام رسول الله ﷺ وأيام الخلفاء والصحابة أكثر منهم فى زمن الرشيد وأيامه لقد كان الغلام يجمع القرآن وهو ابن ثمان سنين ، ولقد كان الغلام يستبحر فى الفقه والعلم ويروى الحديث ويجمع الدواوين ويناظر المعلمين وهو ابن احدى عشر سنة

« ص ١٩٧ من الامامة والسياسة »

٢٩٥ — كذلك استبق الأمراء الى سلطان العلم وتغالوا فى النفقة على استجلابه والحصول على عزته — فهذا يحيي بن معين شيخ أهل الحديث قاطبة وميزان الاسلام فى « الجرح والتعديل » كان أبوه معين ابن عون المرى من عمال الدولة الكبار خلف له مليون درهم وخمسين ألف درهم فأنفقها يحيي كلها على الحديث ، وقد بلغ من بلوغ يحيي هذا فى علم الحديث المنزلة التى لا ترام أن قال أحمد بن حنبل : كل حديث لا يعرفه يحيي بن معين فليس هو بحديث

٢٩٦ — وأكثر من هذا ماصنعته أم « ربيعة الرأى » شيخ الامام مالك فان هذه المرأة أنفقت على تعليم ولدها ثلاثين ألف دينار خلفها زوجها عندها وخرج إلى الغزو ولم يعد لها إلا بعد ان استكمل ولده الرجولة والمشيخة ، وكانت أمه قد اشترتهما له بمال الرجل ، فأحمد الرجل صنيعها وأربح تجارتها فى قصة طلية ساقها ابن خلكان قال : وكان فرُّوخ أبو ربيعة خرج فى البعوث إلى خراسان أيام بنى أمية ، وربيعة حمل فى بطن أمه ، وخلف عند زوجته أم ربيعة ثلاثين ألف دينار فقدم المدينة

بعد سبع وعشرين سنة وهو راكب فرساً وفى يده رمح فنزل ودفع الباب برمحه فخرج ربيعة وقال ياعدو الله أتهجم على منزلى؟ فقال فروخ ياعدو الله أنت دخلت على حرمى؟ فتواثبا حتى اجتمع الجيران وبلغ مالك ابن أنس فأتوا يعينون ربيعة وكثر الضجيج وكل منهما يقول لا فارقتك فلما بصروا بمالك سكتوا فقال مالك أيها الشيخ لك سعة فى غير هذه الدار، فقال الشيخ هى دارى وأنا فروخ، فسمعت امرأته كلامه فخرجت وقالت هذا زوجى وهذا ابنى الذى خلفه وأنا حامل به، فاعتنقا جميعاً وبكيا ودخل فروخ المنزل وقال هذا ابنى؟ فقالت نعم قال أخرجى المال الذى عندك قالت قد دفنته وأنا أخرجه ثم خرج ربيعة إلى المسجد وجلس فى حلقته فأتاه مالك والحسن وأشراف أهل المدينة وأحدق الناس به. فقالت أمه لزوجها فروخ أخرج فصل فى مسجد رسول الله ﷺ فخرج فنظر إلى حلقة وافرة فأتاها فوقف عليها فنكس ربيعة رأسه يوهمه أنه لم يره وعليه قلنسوة طويلة فشك أبوه فيه فقال من هذا الرجل؟ فقيل هذا ربيعة بن أبى عبد الرحمن، فقال لقد رفع الله ابنى ورجع إلى منزله وقال لوالدته: لقد رأيت ولدك على حالة ما رأيت أحداً من أهل العلم والفقه عليها، فقالت أمه فأيما أحب اليك ثلاثون ألف دينار أو هذا الذى هو فيه؟ فقال لا والله بل هذا. فقالت أنفقت المال كله عليه. قال فوالله ماضيعته

٢٩٧ — ولما ختم حمّاد (ولد أبى حنيفة) سورة الفاتحة أعطى أبوه المعلّم خمسمائة درهم وفى رواية ألف درهم فقال ماصنعت حتى أرسل الىّ هذا؟ فأحضره واعتذر اليه، وقال لاتستحقر ماعلمت ولدى والله لو كان معنا

أكثر من ذلك لدفعناه اليك تعظيما للقرآن «ص ٤١ خيرات»

٢٩٨ — لما حدّث أبو مسلم اللخمى أول يوم حدّث فيه . قال لابنه كم فضل عندنا من أثمان غلاتنا ؟ قال ثلاثمائة دينار، قال فرّقها على أصحاب الحديث والفقراء شكراً أن أباك اليوم شهد على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقبلت شهادته «١٧٠ مفتاح»

٢٩٩ — ولما أتمّ أبو الفرج الأصبهانى كتابه (الأغانى) وقدّمه إلى سيف الدولة بن حمدان أعطاه ألف دينار واعتذر إليه فى قلة العطاء

٣٠٠ — قال إسحاق بن ابراهيم الموصلى أعطيت «منصور زلزل» من مالى خاصّة حتى تعلمت ضربه بالعود نحواً من مائة ألف درهم سوى ماأخذته له من الخلفاء ومن أبى ابراهيم «ص ٥٢ ج ٥ أغانى»

وزلزل هذا الذى كان أوحد عصره فى ضرب العود

٣٠١ — وصنف الوزير ابن هبيرة كتاب الإفصاح عن معانى الصحاح فى عدة مجلدات فلما بلغ إلى حديث «من يرد الله به خيراً يفقهه فى الدين» شرح الحديث وأنجرّ به الكلام إلى الفقه فذكر مسائله واختلافها واتفاقها فخرج به فى مجلد أفرد وحده وسمى باسم الكتاب . وهذا الكتاب صنفه فى ولايته الوزارة واعتنى به وجمع عليه أئمة المذاهب وأوفدهم من البلدان اليه لأجله بحيث أنه أنفق على ذلك مائة ألف دينار وثلاثة عشر ألف دينار وحدّث به واجتمع الخلق العظيم لسماعه عليه، وكتب به نسخة لخزانة المستنجد وبعث ملوك الأطراف ووزراؤها وعلماؤها فاستنسخوا لهم به نسخاً ونقلوها اليهم حتى السلطان نور الدين الشهيد، واشتغل به

الفقهاء فى ذلك الزمان على اختلاف مذاهبهم ، يدرسون منه فى المدارس والمساجد ويعيده المعيدون ويحفظ منه الفقهاء « ص ٩٠ مقدمة الافصاح »

٣٠٢ — وطلب سلطان عالمكير إلى مشهورى العلماء فى الهند أن يضعوا له كتاباً فى فقه أبى حنيفة مرتباً على أبواب الفقه مضبوط المراجع فشمّروا عن سواعدهم وتتبعوا الكتب المحفوظة فى داره السلطانية حتى أخرجوا الكتاب النفيس المشهور (بالفتاوى الهنديه) وقد بذل السلطان لمؤلفيه على وجه الوظيفة والعطية ما بلغ من الفضة مائتى ألف روبية وقيمة الروبية إذ ذاك ١٢ قرشاً أى أربعة وعشرين ألف جنيه مصرى

قال أدورد فنديك: وتنسب الفتاوى العالمكيرية هذه للملك آورنك زيب الهندى الملقب باسم عالم كير أى فاتح العالم الذى ملك من سنة ١٠٦٩ إلى سنة ١١١٩ هـ الموافقة سنة ١٦٥٨ إلى ١٧٠٧ م

« ص ١٤٦ اكتفاء القنوع بما هو مطبوع »

٣٠٣ — وقد أورد صاحب الخطط المقريزية فذلكة عن المدارس فى الاسلام تريك أن القائم بها كان أرباب السلطان، قال بعد أن أشار الى « دار القراء » التى كانت فى زمن النبى صلى الله عليه وسلم :

ولما أراد الخليفة المعتضد بن الموفق بناء قصره فى الشمّاسيّة ببغداد، استزاد فى الذرع بعد أن فرغ من تقدير ما أراد، فسئل عن ذلك ؟ فذكر أنّه يريده ليبنى فيه دوراً ومساكن ومقاصير ، يرتب فى كل موضع رؤساء كل صناعة ومذهب من مذاهب العلوم النظريّة والعملية ويجرى عليهم الأرزاق السنية ليقصد كل من اختار علماً أو صناعة رئيس ما يختاره

فيأخذ عنه

والمدارس مما حدث فى الاسلام ، ولم تكن تعرف فى زمن الصحابة ولا التابعين ، وإنما حدث عملها بعد الأربعمائة من سنى الهجرة ، وأول من حفظ عنه أنه بنى مدرسة فى الاسلام أهل نيسابور ، فبنيت بها المدرسة البيهقية ، وبنى بها أيضا الأمير نصر بن سبكتكين مدرسة ، وبنى بها أخوه السلطان محمود بن سبكتكين مدرسة ، وبنى بها المدرسة السعيدية أيضاً ، وبنى بها أيضا مدرسة رابعة

وأشهر ما بنى فى القديم المدرسة النظامية ببغداد ، لأنها أول مدرسة قرّر بها للفقهاء معاليم ، وهى منسوبة إلى الوزير نظام الملك أبى على الحسن بن على الطوسى وزير ملكشاه بن ألب أرسلان ، شرع فى بنائها فى ذى الحجة سنة سبع وخمسين وأربعمائة وفرغت فى ذى القعدة سنة تسع وخمسين وأربعمائة ودرس فيها الشيخ أبو اسحق الشيرازى الشافعى فاقتدى الناس به فى بلاد العراق وخراسان وما وراء النهر وفى بلاد الجزيرة وديار بكر

وأما مصر فإنها كانت حينئذ بيد الخلفاء الفاطميين ومذهبهم مخالف لهذه الطريقة وإنما هم شيعة ، وأول ما عرف إقامة درس من قبل السلطان بعلوم جار لطائفة من الناس بديار مصر ، كان فى خلافة العزيز بالله ووزارة يعقوب بن كلس فعمل ذلك بالجامع الأزهر ثم عمل فى دار الوزير يعقوب مجلس يحضره الفقهاء فكان يقرأ فيه كتاب فقه على مذهبهم ، وعمل أيضا مجلس بجامع عمرو بن العاص لقراءة كتاب الوزير ، ثم بنى الحاكم

بأمر الله (دار العلم) بالقاهرة فلما انقرضت الدولة الفاطمية على يد السلطان صلاح الدين، أبطل مذاهب الشيعة وأقام مذهب الامام الشافعى ومذهب الامام مالك واقتدى بالملك العادل بن زنكى الذى بنى بدمشق وحلب وأعمالهما عدّة مدارس للشافعية والحنفية . فبنى لكل من الطائفتين مدرسة بمدينة مصر ؛ وأول مدرسة أحدثت بديار مصر المدرسة الناصرية بجوار الجامع العتيق ثم المدرسة القمحية المجاورة للجامع أيضا ثم المدرسة السيوفية التى بالقاهرة ثم اقتدى بالسلطان صلاح الدين فى بناء المدارس بالقاهرة ومصر وغيرهما من أعمال مصر وبالبلاد الشامية والجزيرة أولاده وأمراؤه ثم حذا حذوهم من ملك مصر بعدهم من ملوك الترك وأمرائهم وأتباعهم الى يومنا هذا اهـ بتصرف « ص ١٩٢ ج ٤ المقريزى »

المدرسة الفاضلية — وننقل عما ذكره من المدارس ماجاء فى المدرسة الفاضلية قال : هذه المدرسة (بدرب ملوخيا[١]) من القاهرة ، بناها القاضى الفاضل عبد الرحيم بن على البيسانى بجوار داره فى سنة ثمانين وخمسمائة، ووقفها على طائفتى الفقهاء الشافعية والمالكية ، وجعل فيها قاعة للاقراء، أقرأ فيها الامام أبو محمد الشاطبي ناظم الشاطبية ثم تلميذه أبو عبد الله محمد ابن عمر القرطبي ثم الشيخ على بن موسى الدهان وغيرهم ، ورتب لتدريس فقه المذهبين الفقيه أبا القاسم عبد الرحمن بن سلامة الاسكندرانى ، ووقف بهذه المدرسة جملة عظيمة من الكتب فى سائر العلوم ، يقال إنها

---

(١) جهة « قصر الشوق » . وملوخيا اسم فرّاش بقصر الفاطميين الكبير نسب الدرب اليه

كانت مائة ألف مجلد ، وذهبت كلها ، وكان أصل ذهابها أن الطلبة الذين كانوا بها لما وقع الغلاء بمصر فى سنة أربع وتسعين وستمائة ، والسلطان يومئذ الملك العادل « كتبغا » المنصورى ، مسّهم الضر ، فصاروا يبيعون كل مجلد برغيف خبز ، حتى ذهب معظم ما كان فيها من الكتب ، ثم تداولتها الأيدى بالعارية فتفرقت ، وبها الى الآن مصحف قرآن كبير القدر جداً ، مكتوب بالخط الأول الذى يعرف بالكوفى ، تسميه الناس مصحف عثمان بن عفان ، ويقال إن القاضى الفاضل اشتراه بنيف وثلاثين ألف دينار على أنه مصحف أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضى الله عنه ، وهو فى خزانة مفردة له ، بجانب المحراب من غربيه ، وعليه مهابة وجلالة ، والى جانب المدرسة كتّاب برسم الأيتام ، وكانت هذه المدرسة من أعظم مدارس القاهرة وأجلها وقد تلاشت لخراب ماحولها « ص ١٩٧ ج ٤ »

٣٠٤ — المدرسة النظامية — لا خلاف فى أن « نظام الملك » أول من اشتهر بإنشاء المدارس فى الإسلام فى أواسط القرن الخامس للهجرة فبنى المدارس فى بغداد وأصبهان ونيسابور وغيرها ، وكل منها تنعت بالنظامية نسبة إليه ، أشهرها المدرسة النظاميّة فى بغداد ، تولّى بناءها أبو سعيد الصوفى سنة ٤٥٧ على شاطىء دجلة وكتب عليها اسم نظام الملك وبنى حولها أسواقاً تكون محبّسة عليها ، وابتاع ضياعا وخانات وحمامات وقفها عليها : فبلغت النفقة ما يقارب من ٦٠ ألف دينار الخ

« ص ٢٠٣ ج ٣ التمدن الاسلامى »

٣٠٥ — أقول : فى يوم افتتاح المدرسة النظامية (١٠ ذى القعدة سنة

٤٥٩) حضر الوزير نظام الملك وجموع من الناس لسماع درس « الشيرازى »
وقد رسم الوزير أن يتولى التدريس بها ، فلم يحضر الشيخ فأنفذ الوزير
الى العالم « ابن الصباغ » فقام مقامه ، ثم ظهر الشيخ فى مسجده ، وبان أنه
امتنع من التدريس فيها لما بلغه عن حصول غصب فى بنائها ، فراجعه
تلاميذه وألحوا عليه أن يقبل سؤال الوزير ويدرس فيها فأجاب بعد
أن ظل ابن الصباغ يدرس عشرين يوماً ، وقام بالتدريس ، وكان إذا حان
وقت الصلاة يخرج منها ويصلى فى بعض المساجد لما فى خاطره مما بلغه

٣٠٦ — ولما قدم أبو طاهر أحمد السلفى الى الاسكندرية بعد ما جاب
البلاد وطاف الآفاق فى طلب الحديث ولم يكن له فى آخر عمره مثيل فى
عصره ، وكان قدم فى البحر من « صور » سنة ٥١١ بنى له العادل بن السلار
وزير الظافر العبيدى مدرسة فى الاسكندرية سنه ٥٤٦ عرفت باسمه ،
وقصده الناس من سائر الأقطار وقد بقيت بعده الى زمن القاضى ابن
خلكان ويقول إنه لم ير مدرسة للشافعية بالاسكندرية خلافها

٣٠٧ — ونختم الباب بقصتين ، أولاهما تدل على تحلّب شفاه سلطان
يتمنّى أن ينزل عن سلطانه لسلطان العلم ، والثانية تدل على تغلّب سلطان العلم
على الحقد ، والحقد كما لا يخفى سلطان غالب ، ومنها يُقدَّر طبيب العرب

قال ابن فارس : سمعت الأستاذ ابن العميد يقول ، ما كنت أظن أن
فى الدنيا حلاوة ألذّ من الرياسة والوزارة التى أنا فيها حتى شهدت مذاكرة
سليمان بن أيوب بن أحمد الطبرانى وأبى بكر الجعابى بحضرتى ، فكان
الطبرانى يغلب الجعابى بكثرة حفظه وكان الجعابى يغلب الطبرانى بفطنته

وزكانة أهل بغداد حتى ارتفعت أصواتهم ولا يكاد أحدهما يغلب صاحبه ، فقال الجعابى عندى حديث ليس فى الدنيا إلا عندى فقال هاته ، فقال حدّثنا أبو خليفة حدثنا سليمان بن أيوب وحدّث بالحديث ، فقال الطبرانى أنبأنا سليمان بن أيوب ومنّى سمع أبو خليفة ، فاسمع منّى حتى يعلو إسنادك فإنك تروى عن أبى خليفة عنّى ، فخجل الجعابى وغلبه الطبرانى ، قال ابن العميد : فوددت فى مكانى أن الوزارة والرياسة ليتها لم تكن لى وكنت الطبرانى وفرحت مثل الفرح الذى فرح الطبرانى لأجل الحديث أو كما قال

« ص ١٧٤ مفتاح دار السعادة »

٣٠٨ — وقال ابن القفطى : من عجيب ما يحكى عن يعقوب بن إسحق الكندى المعروف أنه كان فى جواره رجل من كبار التجار موسّع عليه فى تجارته ، وكان له ابن قد كفاه أمر بيعه وشرائه وضبط دخله وخرجه . وكان ذلك التاجر كثير الازراء على الكندى والطعن عليه ، مدمناً لتعكيره والإغراء به ، فعرض لابنه سكتة فجأة ، فورد عليه من ذلك ما أذهله ، وبقى لا يدرى ما الذى فى أيدى الناس وما لهم عليه مع ما دخله من الجزع على ابنه ، فلم يدع بمدينة السلام طبيباً إلا ركب إليه واستركبه لينظر ابنه ويشير عليه من أمره بعلاج ، فلم يجبه كثير من الأطباء لكبر العلّة وخطرها إلى الحضور معه ، ومن أجابه منهم فلم يجد عنده كبير غناء فقيل له أنت فى جوار فيلسوف زمانه وأعلم الناس بعلاج هذه العلة فلو قصدته لوجدت عنده ما تحب ، فدعته الضرورة إلى أن تحمّل على الكندى بأحد إخوانه فثقّل عليه فى الحضور فأجاب ، وصار إلى منزل التاجر ، فلما

رأى ابنه وأخذ مجسّه ، أمر بأن يحضر إليه من تلاميذه فى علم الموسيقى من قد أمعن فى الحذق بضرب العود وعرف الطرائق المحزنة والمزعجة والمقوّية للقلوب والنفوس . فحضر إليه منهم أربعة نفر فأمرهم أن يديموا الضرب عند رأسه وأن يأخذوا فى طريقة أوقفهم عليها وأراهم مواقع النغم بها من أصابعهم على الدساتين ونقلها ، فلم يزالوا يضربون فى تلك الطريقة والكندى آخذ مجسّ الغلام وهو فى خلال ذلك يمتد نفسه ويقوى نبضه ويراجع إليه نفسه شيئا بعد شىء إلى أن تحرّك ثم جلس وتكلّم وأولئك يضربون فى تلك الطريقة دائماً لا يفترون ، فقال الكندى لأبيه : سل ابنك عن علم ماتحتاج إلى علمه مما لك أو عليك وأثبته . فجعل الرجل يسأله وهو يخبره ويكتب شيئا بعد شىء ، فلما أتى على جميع مايحتاج إليه غفل الضاربون عن تلك الطريقة التى كانوا يضربونها وفتروا فعاد الصبى إلى الحال الأولى وغشيه السكات ، فسأله أبوه أن يأمرهم بمعاودة ماكانوا يضربون به ، فقال : هيهات إنما كانت صبابة قد بقيت من حياته ولا يمكن فيها ماجرى ، ولا سبيل لى ولا لأحد من البشر إلى الزيادة فى مدّة من انقطعت مدّته إذ قد استوفى العطيّة والقسم الذى قسم الله له .

« ص ٢٤٦ اخبار العلماء »

٣٠٩ — وننتقل إلى المغرب المزهر ، فننقل عن « زهراء » الاستاذ محبّ الدين الخطيب نفحة من نفحات العلم وقد استولى سلطانه على قلب أكبر سلطان فى الاندلس « الحكم المستنصر بن عبد الرحمن الناصر » قال فى ص ١٤ : قال المقرى ، كان المستنصر عالما نبيها صافى

السريرة . أخذ العلم عن قاسم بن أصبغ وأحمد بن رحيم ومحمد بن عبد السلام الخشنى وزكريا بن خطاب وأكثر عنه ، وأجاز له ثابت بن قاسم ، وكتب عن خلق كثير سوى هؤلاء ، وكان يستجلب المصنّفات من الأقاليم والنواحى باذلا فيها ما أمكن من الأموال حتى ضاقت عنها خزائنه ، وكان ذا غرام بها قد آثر ذلك على لذات الملوك ، وكان فى المعرفة بالرجال والأخبار والأنساب أحوذيا نسيج وحده ، وكان ثقة فيما ينقله ، وقلّما يوجد كتاب من خزائنه إلّا وله فيه قراءة أو نظر فى أىّ فنّ كان ، ويكتب نسب المؤلف ومولده ووفاته ، ويأتى من بعد ذلك بغرائب لا تكاد توجد إلّا عنده ، قال ابن خلدون : وأرسل ألف دينار من الذهب العين ثمناً لنسخة من كتاب « الأغانى » سنة تأليفه ، وكان نسب مؤلفه أبى الفرج فى بنى أميّة ، فظهر كتاب الأغانى فى الأندلس قبل أن يظهر فى العراق موطن المؤلف — وكانت « خزانة الكتب العلميّة » فى الزهراء أيامه من أعظم خزائن الدنيا ، روى « تليد الفتى » القيّم على هذه الخزانة فيما حدّث عنه الحافظ أبو محمد بن حزم ، أن عدّة الفهارس التى فيها تسمية الكتب ٤٤ فهرستاً فى كل فهرست ٢٠ ورقة ليس فيها إلا ذكر الدواوين فقط — اﻫ

٣١٠ — وهذا أمر من أوامر العلم يصدره بلسان عالم الى أكبر ملك فى الاسلام قام بالأندلس أو كما يسمونها (البر الطويل) فأرى أهل الغرب عزّة الاسلام وعظمة رجاله ، هو « صقر قريش » الذى بهر بأعماله الحيّة فأراد أن يسجّلها على وجه الدهر باقية للخلف عن السلف بانشاء

مدينة « الزهراء » التى ذهبت شهرتها مع الشمس ولا تزال الى اليوم تتراءى فى دفائنها بما يبين عنه الكشف ، وقد تفنن «عبد الرحمن الناصر» فى مدينته ويداه مبسوطتان تسعفانه بالعجب ؛ فكان مما صنعه فيها « الصرح الممرّد » اتخذ لقبّته قراميد من ذهب وفضة ، فما أن سمع العالم « القاضى منذر بن سعيد » بذلك حتى هاله عمل الحاكم وأخذ يؤنّبه عليه ، فكان مما قاله : ماظننت أن الشيطان أخزاه الله يبلغ بك هذا المبلغ ، ولا أن تمكّنه من قيادك هذا التمكين مع ما آتاك الله وفضّلك به على العالمين ، حتى أنزلك منازل الكافرين ! فاقشعرّ عبد الرحمن من قوله ، وقال : أنظر ماتقول ، كيف أنزلنى منازلهم ؟ قال نعم ، أليس الله تبارك وتعالى يقول : ﴿ ولولا أن يكون الناس أمّة واحدة لجعلنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفاً من فضة ومعارج عليها يظهرون ، ولبيوتهم أبواباً وسرراً عليها يتكئون ﴾ ؟ فوجم الخليفة ونكس رأسه ملياً ودموعه تجرى على لحيته خشوعاً لله تبارك وتعالى وتذمماً إليه ، ثم أقبل على منذر وقال له جزاك الله تعالى يا قاضى خيراً ، عنّا وعن المسلمين ، والدّين ، وكثّر فى الناس أمثالك . فالذى قلت هو والله الحق . وقام من مجلسه ذلك وهو يستغفر الله تعالى ، وأمر بنقض سقف القبّة وأعاد قراميدها تراباً

عظمتهم

يقول جامع هذا الكتاب — بعد هذا الذى قصصنا عليك من أخلاقِ العلماء وعزّة العلم ونفوس أهله، ماتصحّ أن تنبت هذه البذور إلا عظمة فى العلماء، سواء فى أنفسهم أو فى المجتمع الذى يعيشون فيه. وسيرد فى الباب الآتى إعزازهم، وهذه مُثلٌ من عظمتهم بعد أمثال عزّتهم

٣١١ — يحكى أن مروان قال لعبد الحميد بن يحيى حين أيقن بزوال ملكه: قد احتجتُ أن تصير مع عدوّى وتظهر الغدر بى، فإن إعجابهم بأدبك وحاجتهم إلى كتابتك تحوجهم إلى حسن الظنّ بك، فإن استطعت أن تنفعنى فى حياتى وإلا لم تعجز عن حفظ حرمى بعد وفاتى. فقال له عبد الحميد: إن الذى أشرت به علىّ أنفع الأمرين لك وأقبحهما بى، وما عندى إلا الصبر حتى يفتح الله تعالى عليك، أو أقتل معك وأنشد:

أسرّ وفاء ثم أظهر غدرة؟ فمن لى بعذر يوسع الناس ظاهره

٣١٢ — روى أن أمير المؤمنين أبا جعفر المنصور استدعى عبد الله ابن طاوس، ومالك بن أنس رضى الله عنهما، فلما دخلا عليه أطرق ساعة ثم التفت إلى عبد الله بن طاوس وقال له، حدثنى عن أبيك طاوس (ابن كيسان التابعى) فقال، حدثنى أبى، أن أشدّ الناس عذاباً يوم القيامة رجل أشركه الله تعالى فى سلطانه فأدخل عليه الجور فى حكمه. فأمسك أبو جعفر ساعة، قال مالك فضممت ثيابى خوفاً أن يصيبنى دمه، ثم قال له المنصور ناولنى تلك الدواة، ثلاث مرات، فلم يفعل، فقال له لم لا تناولنى؟ فقال أخاف

أن تكتب بها معصية فأكون قد شاركتك فيها . فلما سمع ذلك قال : قوما عنّى قال ابن طاوس ، ذلك ما كنّا نبغى ، قال مالك ، فما زلت أعرف لابن طاوس فضله من ذلك اليوم

٣١٣ – قال أبو يوسف : كنت أمشى مع أبي حنيفة فقال رجل لآخر هذا أبو حنيفة لاينام الليل ، فقال والله لايتحدث الناس عنّى بما لم أفعل ، فكان يحيي الليل صلاة ودعاء وتضرّعا « ص ١٦٠ ج ١ تذكرة الحفاظ »

٣١٤ – قال القعقاع بن حكيم : كنت عند المهدى وأُتى سفيان الثورى فلما دخل عليه ، سلّم تسليم العامة ولم يسلم بالخلافة و « الربيع » قائم على رأسه متكئا على سيفه يرقب أمره ، فأقبل عليه المهدىّ بوجه طلق وقال له : ياسفيان تفرّ ههنا وههنا وتظن أنا لو أردناك بسوء لم نقدر عليك ؟ فقد قدرنا عليك الآن ، أفما تخشى أن نحكم فيك بهوانا ؟ قال سفيان : إن تحكم فىَّ يحكم فيك ملك قادر يفرق بين الحق والباطل ، فقال له الربيع : يا أمير المؤمنين ألهذا الجاهل أن يستقبلك بمثل هذا ؟ ائذن لى أن أضرب عنقه ، فقال له المهدى اسكت ويلك ، وهل يريد هذا وأمثاله إلا أن نقتلهم فنشقى لسعادتهم ؟ اكتبوا عهده على قضاء الكوفة على ألا يُعترض عليه فى حكم ، فكتب عهده ودفع إليه ، فأخذه وخرج ورمى به فى دجلة وهرب ، فطلب فى كل بلد فلم يوجد ، ولما امتنع من قضاء الكوفة تولاه شريك النخعى فقال الشاعر

تحرّز سفيان وفرَّ بدينه ... وأمسى شريك مرصداً للدراهم

« ص ٢٦٣ تذكرة الحفاظ »

٣١٥ – قال ابن جناب : غزا عيسى بن يونس المحدّث خمسا وأربعين

غزوة ، وحج خمساً وأربعين حجة ، قال الوزير جعفر البرمكي ، ما رأيت في القرّاء مثل عيسى بن يونس ، وذكر أنه عرض عليه مائة ألف درهم فردّها وقال والله لا يتحدث أهل العلم أني أكلت للسنّة ثمنا «ص ٢٥٨ ج ١ تذكرة الحفاظ»

٣١٦ -- القاضي منذر بن سعيد ، ولي قضاء الجماعة بقرطبة للناصر في شهر ربيع الآخر ، سنة تسع وثلاثين وثلثمائة ، وبقي قاضياً إلى وفاة الناصر فولي القضاء للحكم المستنصر إلى أن توفي عقب ذي القعدة من سنة خمس وخمسين وثلثمائة ، بلغ من أمره أن الناصر لما بنى مدينة «الزهراء» واستفرغ جهده في تنميقها وإتقان قصورها ، وانهمك حتى تعطّل مرّة عن شهود الجمعة في المسجد الجامع بقرطبة فلما حضر لصلاة الجمعة بعد افتتاح الزهراء - وكان منذر يلي الخطبة مع القضاء - وقام يخطب، بدأ خطبته بقوله تعالى ﴿أتبنون بكل ريع آية تعبثون وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون ، وإذا بطشتم بطشتم جبارين ، فاتّقوا الله وأطيعون ، واتقوا الذي أمدّكم بما تعلمون ، أمدّكم بأنعام وبنين ، وجنّات وعيون ، إني أخاف عليكم عذاب يوم عظيم﴾ ثم وصل ذلك بقوله ﴿متاع الدنيا قليل والآخرة خير لمن اتقى﴾ ومضى في ذم تشييد البنيان والإسراف في الانفاق عليه ، وما زال بالقوم حتى خشعوا وبكوا وضجّوا ، وأخذ الخليفة من ذلك بأوفر حظّ وقد علم أنه المقصود فبكى وندم . إلا أنه وجد على منذر ، وشكا ذلك لولده الحكم : وقال والله لقد تعمّدني منذر بخطبته وما عنى بها غيري : فأسرف عليّ وأفرط في تقريعي ولم يحسن السياسة في وعظي ، وأقسم ألا يصلي خلفه صلاة الجمعة ، فجعل يلزم صلاتها وراء أحمد

ابن مطرف صاحب الصلاة بقرطبة ، ويجانب الصلاة بالزهراء ، فقال له الحكم فما الذى يمنعك من عزل منذر عن الصلاة بك إذ كرهته ؟ فزجره وقال له أمثل منذر بن سعيد فى فضله وخيره وعلمه - لا أم لك - يعزل لارضاء نفس ناكبة عن الرشد سالكة غير القصد ؟ هذا مالا يكون ، وإنى لأستحيي من الله ألا أجعل بينى وبينه فى صلاة الجمعة شفيعاً مثل منذر فى ورعه وصدقه ، ولكن أحرجنى فأقسمت ، ولوددت أنى أجد سبيلا إلى كفارة يمينى بملكى ، بل يصلى بالناس حياته وحياتنا إن شاء الله تعالى فما أظننا نعتاض عنه أبداً - اه . من مذكرات القاضى العالم الشيخ محمود بن محمد بن عرنوس لتلاميذه طلبة قسم التخصص - أقول : صاحب هذه المذكرات لو كنت ذاكراً أحدا من الأحياء ، لكان فيما أعرفه من خلائقه ما يزين كثيراً من أبواب الكتاب

٣١٧ — كان بكار بن قتيبة قاضى مصر فى زمن أحمد بن طولون فغضب عليه وسجنه ، وكان السبب فى ذلك . أن أحمد بن طولون لما خرج إلى قتال « الموفّق » حين ضيق وهو ولىّ العهد على أخيه المعتمد وهو الخليفة حينئذ حتى إنه لم يبق للمعتمد إلا الاسم ، ضاق المعتمد بذلك وكاتب أمراء الأطراف ، فوافقه أحمد بن طولون وواعده أن يحضر إليه ويحمله معه إلى مصر ويجعلها دار الخلافة ، فتهيأ المعتمد وأهتم أحمد بأمره ، فبلغ الموفّق فنصب لأحمد الحرب وصرّح بعزله ولعنه ، فصرّح أحمد بخلع الموفّق من ولاية العهد ، وأمر بلعنه ، وخرج بالعسكر من مصر واستصحب القاضى بكاراً فلما كان بدمشق ، جاء كتاب المعتمد إلى ابن

طولون بخلع الموفّق من ولاية العهد ، ففعل ، وأجاب القضاة كلّهم إلى خلعه ، فطلب منهم أحمد أن يلعنوا الموفّق . فامتنع بكّار ، فألحّ عليه فأصرّ على الامتناع حتى أغضبه ، وكان قبل ذلك له مكرماً معظماً عارفاً بحقه ، وكان يجيزه فى كل سنة بألف دينار – غير راتبه – فلما غضب عليه ، أرسل إليه ، أين جوائزى ؟ فقال ، على حالها ، فأحضرها من منزله بخواتيمها (ستة عشر كيساً) فقبضها أحمد

« ص ٥١٢ من ملحق كتاب (قضاة وولاة مصر) »

٣١٨ — ويحكى عن الطبيب « أمين الدولة » أنه كان لا يقبل عطيّة إلا من خليفة أو سلطان ، فعرض لبعض الملوك النائين مرض مزمن ، فقيل له : ليس لك إلا ابن التلميذ وهو لا يقصد أحداً ، فقال أنا أتوجّه إليه ، فلما وصل أفرد الطبيب له ولغلمانه دوراً وأفاض عليه من الجرايات قدر الكفاية ، ولبث مدّة ، فبرىء الملك وتوجّه إلى بلاده وأرسل اليه مع بعض التجار أربعة آلاف دينار ، وأربعة تخوت ، وأربعة مماليك ، وأربعة أفراس ، فامتنع من قبولها وقال : إنّ علىّ يميناً ألاّ أقبل من أحد شيئاً ، فقال التاجر ، هذا مقدار كثير ، قال لما حلفت ما استثنيت ، وأقام شهراً يراوده ولا يزداد إلا إباء ، فقال له عند الوداع : هأنذا أسافر ولا أرجع إلى صاحبي وأتمتع بالمال ، فتتقلد منّته وتفوتك منفعته ، ولا يعلم أحد بأنك رددته ، فقال ألست أعلم فى نفسى أنى لم أقبله فنفسى تشرف بذلك ، علم الناس أم جهلوا

« المقطم ١٩٣٥/٢/٥ »

٣١٩ — روى لى غير واحد من معاصرىّ : أن السلطان عبد العزيز لما قدم مصر زار الجامع الأزهر ، وصحبه الخديو اسماعيل ، فلحظ الخديوى على

شيخ بالجامع كأنه غير مهتم ، فهو مسند ظهره ، مادّ رجله ، فأسرع بالسلطان عنه ، ثم كلّف أحد رجاله وقد أراه الشيخ أن يذهب له بصرّة يريد أن يعرف حاله ، فلما جاء الرسول ليعطيه ، قبض الشيخ عنه يده ، وقال له ، قل لمن أرسلك ، إنّ من يمدّ رجله لا يمدّ يده

٣٢٠ — وكان «الأمير عزّ الدين موسك» من أمراء دولة بنى أيوب «الذى ينسب اليه شارع الموسكى بمصر لأنه بنى قنطرة على الخليج فى هذه الجهة فنسبت إليه وبها عرف الشارع أميراً خيّراً يحب أهل العلم والصلاح ، فلما قدم الإمام القاسم الشاطبى المقرىء الضرير ، وكان إماما منقطع القرين ، رأساً فى القراءات ، الذى سارت الركبان بقصيدته (حرز الأمانى) وصف للأمير فطلبه ، ولم يتقدم الأمير إليه بنفسه ، فأخذت الشيخ عزّة العلم وهو الغريب الفقير فكتب له رقعة فيها :

قل للأمير نصيحة   لا تركننّ إلى فقيه
إنّ الفقيه إذا أتى   أبوابكم لا خير فيه

فبمثل هذه الأخلاق ارتفع العلماء وبعكسها انحطوا ، ولكن لم نقطع الأمل من اصلاح الحال واستعادة التراث الماضى

« ص ١٢٤ كتاب تاريخ القضاء في الاسلام للقاضى الشيخ محمود عرنوس »

٣٢١ — وهذه سلسلة ذات حلقات كل حلقة منها عظمة تجلّت بها حياة عالم ظهر فى القرون الوسطى أيام الحروب الصليبية ، كان بركة من عند الله على الإسلام فى وقت الحاجة إلى مثله ، ملخصة من كتاب (طبقات الشافعية) وقد سقنا ما اقتضى المقام سوقه فى هذه الترجمة

كان الملك الأشرف من بنى أيوب يلى دمشق ، وأخوه الملك الكامل يلى مصر ، وكانت فتنة قامت بدمشق على مسألة كلامية انتصر فيها العزّ بن عبد السلام للشريعة نصراً أغضب الملك الأشرف إذ كان ميله للمشاغبين على الشيخ (٣٢٢) فلما مرض الأشرف ، أرسل للشيخ يتحلّل ويسأله أن يعوده ويوصيه بما ينفعه ، فأنعم الشيخ ، وكان السلطان قد وقعت بينه وبين أخيه الكامل وحشة ، فأمر وهو فى مرضه أن ينصب دهليزه صوب مصر ، فقال الشيخ للسلطان الأشرف ، إنّ الملك الكامل أخوك الكبير ورحمك ، وأنت مشهور بالفتوحات ، والتتر قد خاضوا بلاد المسلمين ، فتترك ضرب دهليزك الى أعداء الله وأعداء الاسلام وتضربه صوب أخيك ؟ غيّر الحال ولاتقطع رحمك وانوِ مع الله نصر دينه وإعزاز كلمته فإن منّ الله بعافيتك رجونا من الله إدالتك على الكفار وكانت فى ميزانك هذه الحسنة العظيمة ، وإن قضى الله بانتقالك كان السلطان فى خفارة نيّتك ، فقال جزاك الله خيراً عن إرشادك ونصيحتك ، وأمر والشيخ حاضر بنقل دهليزه صوب التتار ، ثم قال له زدنى من نصيحتك ووصاياك ، فزاده الشيخ حتى أمر بابطال المكس والاقلاع عن المحرمات والمظالم ، وأطلق له ألف دينار مصرية فردّها عليه وقال هذه اجتماعة لله لا أكدّرها بشىء من الدنيا ، وشاع عند الناس صورة هذا المجلس وتبطيل المنكرات ، وباشر الشيخ بنفسه تبطيل بعضها ـ وكان الملك الصالح اسماعيل أخو الملك الأشرف نائب أخيه الأشرف فى الملك والسلطة ولم يمض تبطيل المنكرات لأنه كان مع أخيه الأشرف فى عقيدته

التى أنكرها الشيخ وجاهر بفسادها ، ولم يمض على هذا يسير زمن حتى قدم الملك الكامل من مصر بجيوشه وحاصر أخويه ، ثم اصطلح (٣٢٣) وحضر الشيخ عند الكامل ، فأكرمه غاية الإكرام ، وأجلسه على تكرمته ، والصالح اسماعيل واقف على رأسه يشاهد ذلك ، وولاه الكامل زاوية الغزالى وقضاء دمشق وأعطى الصالح بعلبك ، فتوجّه اليها وملكها ، ثم اختلست المنية الأشرف والكامل ، وتملك دمشق الملك الجواد ، وكاتب الملك الصالح نجم الدين أيّوب فقدمها ، وأكرم الشيخ ثم توجّه بعسكره إلى نابلس بعد اتفاقه مع الصالح ببعلبك على أن ينجده فى حملته التى أراد بها الاستيلاء على مصر ، فخانه الصالح بعد اتفاقه واستولى على دمشق كما استولى نجم الدين على مصر فى حكاية تطول (٣٢٤) لما استولى الصالح على دمشق ، وهو قد شاهد ما اتفق للشيخ مع الأشرف والكامل ، ولاّه خطابة دمشق ، وحينما بلغه استيلاء نجم الدين أيّوب على مصر خاف منه ، فاصطلح مع الافرنج على أن ينجدوه عليه ، وسلّم إليهم « صيدا » وقلعة « الشقيف » وغيرهما من حصون المسلمين ، ودخل الإفرنج دمشق لشراء السلاح ، فشقّ ذلك على الشيخ مشقّة عظيمة ، وأفتى الناس بتحريم مبايعتهم لأنهم يقاتلون به المسلمين ، وقطع خطبة الصالح ، وزاد فى آخر خطبته قبل أن ينزل من المنبر « اللهم أبرم لهذه الأمة أمراً رشداً تعزّ فيه وليّك ، وتذلّ فيه عدوّك ، ويعمل فيه بطاعتك ، وينهى فيه عن معصيتك » والناس يبتهلون بالدعاء والتأمين ، فاعتقلوا الشيخ إلى أن قدم الصالح من بعلبك فاخرج من المعتقل ، ونزح

الشيخ من دمشق إلى بيت المقدس ، فأسره صاحب نابلس (٣٢٥) إلى أن جاءت الجموع من الفرنج وهؤلاء الملوك إلى بيت المقدس يقصدون الديار المصرية . فسيّر الصالح بعض خواصّه إلى الشيخ بمنديل الأمان ، وأمره أن يلاطفه ، ويعده بالعود إلى مناصبه قال ، فإن وافقك فتدخل به علىّ ؛ وإن خالفك فاعتقله فى خيمة إلى جانب خيمتى فلمّا اجتمع الرسول بالشيخ ، أخذ يلاينه ؛ وقال له ، بينك وبين أن تعود إلى مناصبك وما كنتَ عليه وزيادة ، أن تنكسر للسلطان وتقبّل يده لا غير ، فقال له الشيخ ، ولكن يا مسكين ، ما أرضاه أن يقبّل يدى فضلا أن أقبل يده ، يا قوم أنتم فى واد وأنا فى واد ، والحمد لله الذى عافانى مما ابتلاكم به ، فقال له ، قد رسم لى إن لم توافق أن أعتقلك ، قال افعلوا ما بدا لكم ، فاعتقلوه فى خيمة (٣٢٦) وكان الشيخ يقرأ القرآن والسلطان يسمعه ، فقال يوماً لملوك الفرنج ، تسمعون هذا الشيخ الذى يقرأ القرآن ؟ قالوا نعم ، قال هذا أكبر قسوس المسلمين ، وقد حبسته لانكاره علىّ تسليمى حصون المسلمين لكم ، وعزلته عن الخطابة بدمشق وعن مناصبه ، ثم أخرجته فجاء الى القدس وقد جدّدت حبسه واعتقاله لأجلكم ، فقال له ملوك الفرنج : لو كان هذا قسيسنا لغسلنا رجليه وشربنا ماءهما . ثم إن الله نصر المصريين وهزم هذه الجموع ، فجاء الشيخ إلى مصر ، وأقبل عليه السلطان الصالح نجم الدّين أيّوب وولاّه خطابتها وقضاءها وفوّض إليه عمارة المساجد المهجورة بمصر والقاهرة ، فأقام على ذلك زمناً ، ثم عزل نفسه عن الحكم ، فتلطّف السلطان فى ردّه فباشره مدّة وعزل نفسه

مرّة أخرى ، وتلطف مع السلطان أن يُمضى عزله فأمضاه ، وأبقى جميع نوّابه من الحكّام ، وولاّه تدريس المدرسة الصالحية بالقاهرة ، ثم مات نجم الدين ووصل ابنه « توران شاه » ، فعامل الشيخ أحسن معاملة ، ثم انقضّ ملك بنى أيوب وصارت الدولة الى الأتراك فعامل كل منهم الشيخ بكبير الإكرام ولا سيّما الظاهر بيبرس ، فانه كان منقمعاً تحت كلمته لا يستطيع أن يخرج عن أمره (٣٢٧) ولما مات الشيخ فى زمنه أمر أمراءه وخاصته وأجناده بتشييع جنازته وحمل نعشه ، وحضر هو دفنه ، ولما مرّت الجنازة تحت القلعة وشاهد كثرة الخلق الذين معها قال لبعض خواصه ، اليوم استقرّ أمرى فى الملك ، لأنّ هذا الشيخ لو كان يقول للناس أخرجوا عليه لانتزع الملك منّى

٣٢٨ — ومما يروى عن عظمة الشيخ أن « شجرة الدرّ » لما وليّت مصر تكلم فى بعض تصانيفه ، على ماذا ابتلى المسلمون بولاية امرأة ، ومعروف أن الخليفة المستعصم أرسل يعاتب أهل مصر على توليتها

٣٢٩ — وأظهر مابدا من عظمته أن « الظاهر بيبرس » لما أقام الخلافة بمصر وأثبت قاضى القضاة نسب الخليفة المستنصر لم يتقدّم ببيعته إلا بعد أن بايعه الشيخ ، وكذلك لما أعقبه الخليفة الحاكم بايعه الشيخ أولا ، ثم بعده السلطان ثم القضاة والأمراء الخ

٣٣٠ — قال الشيخ الباجى — طلع شيخنا عزّ الدين مرّة إلى السلطان فى يوم عيد إلى القلعة ، فشاهد العسكر مصطفين بين يديه ومجلس المملكة وما السلطان فيه يوم العيد من الأبهة وقد خرج على قومه فى

زينته على عادة سلاطين الديار المصرية ، وأخذت الأمراء تقبّل الأرض بين يدى السلطان ، فالتفت الشيخ إلى السلطان وناداه: ياأيوب ماحجتك عند الله إذا قال لك ألم أبوّئ لك ملك مصر ثم تبيح الخمور ؟ فقال هل جرى ذلك ؟ فقال نعم ، الحانة الفلانية يباع فيها الخمور وغيرها من المنكرات وأنت تتقلّب فى نعمة هذه المملكة ؛ يناديه كذلك بأعلى صوته والعساكر واقفون ، فقال ياسيدى هذ أنا ماعملته ، هـذا من زمان أبى ، فقال أنت من الذين يقولون (إنا وجدنا آباءنا على أمّة) ؟ فرسم السلطان بإبطال تلك الحانة — قال الباجى : سألت الشيخ لما جاء من عند السلطان وقد شاع هذا الخبر ، ياسيدى كيف الحال ؟ فقال يابنىّ رأيته فى تلك العظمة فأردت أن أهينه لئلاتكبرعليه نفسه فتؤذيه ، فقلت ياسيدى أما خفته ؟ فقال والله يابنىّ استحضرت هيبة الله تعالى فصار السلطان قدّامى كالقطّ

« ذكر كائنة الشيخ مع أمراء الدولة من الأتراك »

٣٣١ — وهم جماعة ذُكر أن الشيخ لم يثبت عنده أنهم أحرار ، وأن حكم الرقّ مستصحب عليهم لبيت مال المسلمين فبلغهم ذلك فعظم الخطب فيه واحتدم الأمر ، والشيخ مصمّم لا يصحّح لهم بيعاً ولاشراء ولا نكاحا وتعطّلت مصالحهم بذلك ، وكان من جملتهم نائب السلطنة فاستشاط غضبا ، فاجتمعوا وأرسلوا إليه فقال ، نعقد لكم مجلسا ، وينادى عليكم لبيت مال المسلمين ، ويحصل عتقكم بطريق شرعى ، فرفعوا الأمر إلى السلطان ، فبعث إليه فلم يرجع ، فجرت من السلطان كلمة فيها غلظة حاصلها الإنكار على الشيخ فى دخوله فى هذا الأمر ، وأنّه لا يتعلّق به ،

فغضب الشيخ وحمل حوائجه على حمار ، وأركب عائلته على حمير أخرى ، ومشى خلفهم خارجاً من القاهرة قاصداً نحو الشام فلم يصل إلى نحو نصف بريد حتى لحقه غالب المسلمين ، لم تكد امرأة ولا صبي ولا رجل لا يؤبه له يتخلف ، ولاسيما العلماء والصلحاء والتجار وأنحاءهم ، فبلغ السلطان الخبر ، وقيل له . متى راح ذهب ملكك ، فركب السلطان بنفسه ولحقه واسترضاه وطيب قلبه ، فرجع واتفقوا معهم على أنه ينادى على الأمراء فأرسل اليه نائب السلطنة بالملاطفة فلم يفد فيه ، فانزعج النائب وقال . كيف ينادى علينا هذا الشيخ ويبيعنا ونحن ملوك الأرض؟ والله لأضربنه بسيفى هذا . فركب بنفسه فى جماعته وجاء إلى بيت الشيخ والسيف مسلول فى يده ، فطرق الباب فخرج ولد الشيخ فرأى من نائب السلطنة ما رأى ، فعاد إلى أبيه وشرح له الحال ، فما اكترث لذلك ولا تغير وقال . يا ولدى أبوك أقل من أن يقتل فى سبيل الله ، ثم خرج كأنه قضاء الله قد نزل على نائب السلطنة ، فحين وقع بصره على النائب ، يبست يد النائب وسقط السيف منها وأرعدت مفاصله ، فبكى ، وسأل الشيخ أن يدعو له ، وقال : ياسيدى خير ، أى شيء تعمل ؟ قال : أنادى عليكم وأبيعكم قال ففيم تصرف ثمننا ؟ قال فى مصالح المسلمين ، قال من يقبضه ؟ قال أنا ، فتم له ما أراد ، ونادى على الأمراء واحدا واحدا ، وغالى فى ثمنهم ، وقبضه ، وصرفه فى وجوه الخير ، وهذا مالم يسمع بمثله عن أحد رحمه الله تعالى ورضى عنه « ج ٥ ص ٨٤ طبقات الشافعية »

قال السيوطى : ان الملك الصالح نجم الدين أيوب اشترى ألف مملوك

وأسكنهم بقلعة الروضة وسمّاهم « البحرية » وهو الذى أكثر من شراء الترك وعتقهم وتأميرهم ولم يكن ذلك قبله ، فقام الشيخ عز الدين بن عبد السلام القومة الكبرى فى بيع أولئك الأمراء وصرف ثمنهم فى مصالح المسلمين وقال بعض الشعراء ينكر على السلطان :

الصالح المرتضى أيّوب أكثر من ترك بدولته ياشرّ مجلوب
قد آخذ الله أيوبا بفعلته فالناس كلهم فى ضرّ أيوب

٣٣٢ — حكى الشعبي قال : أنفذنى عبد الملك بن مروان إلى ملك الروم فلما وصلت اليه جعل لايسألنى عن شىء إلا أجبته ؛ وكانت الرسل لاتطيل الإقامة عنده ، فحبسنى أياما كثيرة حتى استحثثت خروجى ، فلما أردت الانصراف ؛ قال لى ، من أهل بيت المملكة أنت ؟ فقلت لا ولكنّى رجل من العرب فى الجملة ، فهمس بشىء ، فدُفعت إلىّ رقعة ، وقال لى ، إذا أدّيت الرسائل إلى صاحبك فأوصل إليه هذه الرقعة ، قال فأدّيت الرسائل إلى عبد الملك وانسيت الرقعة ؛ فلما صرت فى بعض الدار أريد الخروج تذكّرتها فرجعت فأوصلتها إليه فلما قرأها ؛ قال لى ؛ أقال لك شيئاً قبل أن يدفعها إليك ؟ قلت ، نعم ؛ قال لى من أهل بيت المملكة أنت قلت لا ولكنى من العرب فى الجملة ، ثم خرجت من عند الخليفة فلما بلغت الباب رددت ، فلما مثلت بين يديه ؛ قال لى ، أتدرى ما فى الرقعة ؟ قلت ، لا ، قال اقرأها فقرأتها فاذا فيها ؛ عجبت من قوم فيهم مثل هذا كيف ملكوا غيره ، فقلت له والله لو علمت مافيها ماحملتها ، وإنما قال هذا لأنه لم يرك ، قال أفتدرى لمَ كتبها ؟ قلت ، لا ، قال

حسدنى عليك ، وأراد أن يغرينى بقتلك ، فتأدّى ذلك إلى ملك الروم ، فقال ماأردت إلا ماقال .

٣٣٣ — كلّم الشعبى عمر بن هبيرة الفزارى أمير العراقين فى قوم حبسهم ليطلقهم فأبى ، فقال : أيها الأمير إن حبستهم بالباطل فالحق يخرجهم وإن حبستهم بالحق فالعفو يسعهم ، فأطلقهم

٣٣٤ — الليث بن سعد — كان من عظمته لايقطع أمراء مصر أمرا دونه . ورغب إليه المنصور أن يلى له فاعتذر، فقال أمّا إذ أبيت فدلّنى على رجل — وكان له فى كل يوم أربعة مجالس

٣٣٥ — وكان اسماعيل بن اليسع الكندى قاضى مصر يذهب الى إبطال الوقف فحاجّه الليث وقال قد حبّس النبى صلى الله عليه وسلم وأبو بكر وعمر وعثمان وعلى وطلحة والزبير فمن بقى بعد هؤلاء ؟ وكتب الى الخليفة «المهدى » فورد الكتاب بعزله ، فأتاه الليث فجلس إلى جنبه وقال للقارىء اقرأ كتاب أمير المؤمنين ،فقال له اسماعيل : ياأبا الحارث وماكنت تصنع بهذا ؟والله لو أمرتنى بالخروج لخرجت ، فقال له الليث : والله إنك لعفيف عن أموال المسلمين ، وكذلك كان كتاب الليث إلى الخليفة مانقمنا عليه فى الدينار والدرهم إلا خيراً ، إنا لم ننكر عليه شيئاً غير أنه أحدث أحكاما لانعرفها

٣٣٦ — عن يعقوب بن داود الوزير : قال لى أمير المؤمنين « المنصور » لمّا قدم «الليث» العراق ، الزم هذا الشيخ فإنّه مابقى أحد أعلم بما كان ، منه

٣٣٧ — قال أشهب بن عبد العزيز : كان لليث أربعة مجالس كل يوم : مجلس لحوائج السلطان ، ومجلس لأصحاب الحديث ، ومجلس لأصحاب المسائل ، ومجلس لحوائج الناس لا يسأله أحد فيردّه ، صغرت حاجته أم كبرت

٣٣٨ — لما خرج الظاهر « بيبرس » إلى قتال التتار بالشام ، أخذ فتاوى العلماء بأنّه يجوز له أخذ مال من الرعيّة ليستنصر به على قتال العدوّ ، فكتب له فقهاء الشام بذلك ، فقال هل بقي أحد ؟ فقيل نعم ، بقي الشيخ محيي الدين النووى ، فطلبه فحضر ، فقال أكتب خطك مع الفقهاء ، فامتنع فقال ما سبب امتناعك ؟ فقال أنا أعرف أنك كنت فى الرقّ للأمير « بندقدار » وليس لك مال ثم منّ الله عليك وجعلك ملكا ، وسمعت أن عندك ألف مملوك كلّ مملوك له حياصة من الذهب ، وعندك مائتا جارية لكلّ جارية حُقّ من الحليّ ، فاذا أنفقت ذلك كلّه وبقيت مماليكك بالبنود الصوف بدلا من الحوائص ، وبقيت الجوارى بثيابهنّ دون الحليّ ، أفتيتك بأخذ المال من الرعيّة ، فغضب « الظاهر » من كلامه وقال : أخرج من بلدى ، يعنى دمشق ، فقال السمع والطاعة ، وخرج الى « نوى » ، فقال الفقهاء ، إن هذا من كبار علمائنا وصلحائنا وممن يقتدى به ، فأعده الى دمشق ، فرسم برجوعه ، فامتنع الشيخ وقال : لا أدخلها والظاهر بها ، فمات الظاهر بعد شهر

٣٣٩ — ولمّا حضر حسن باشا الجزائرلى إلى مصر وخرج الأمراء المصريّون إلى الجهة القبليّة واستباح أموالهم وقبض على نسأهم وأولادهم وأمر بانزالهم سوق المزاد وبيعهم ، زاعماً أنهم أرقّاء لبيت المال ، لمّا فعل

ذلك ، اجتمع الأشياخ وذهبوا إليه ، فكان المخاطب له الشيخ محمد أبو الأنوار قائلاله : أنت أتيت إلى هذه البلدة وأرسلك السلطان إلى إقامة العدل ورفع الظلم كما تقول ، أو لبيع الأحرار وأمهات الأولاد وهتك الحريم ؟ فقال هؤلاء أرقّاء لبيت المال ، فقال له هذا لايجوز ولم يقل به أحد . فاغتاظ غيظاً شديداً وطلب كاتب ديوانه ، وقال له : أكتب أسماء هؤلاء وأخبر السلطان بمعارضتهم لأوامره . فقال له السيد محمود البنوفرى : أكتب ماتريد بل نحن نكتب أسماءنا بخطّنا ، فأفحم وانكف عن إتمام قصده ، وتتبّع أموال الأمراء وودائعهم ، وكان ابراهيم بك الكبير قد أودع عندأبي الأنوار وديعة ، فأرسل يطلبها ، فامتنع عن دفعها قائلا : إن صاحبها لم يمت ، وقد كتبت على نفسي وثيقة فلا أسلّم ذلك مادام صاحبها فى قيد الحياة ، فاشتدّ غيظ الباشا منه وقصد البطش به ، فحماه الله منه ببركة الانتصار للحقّ ، فكان يقول : لم أر فى جميع الممالك التى وجتها من اجترأ على مخالفتى مثل هذا الرجل فانه أحرق قلبى « ج ٣ ص ٢٠١ الجبرتى »

٣٤٠ — حدّثنى الشيخ على البرلّسى : أن الشيخ حسن الطويل العالم المشهور ، دخل يوماً على الخديوى وعليه عباءته ، فأراده رجال التشريفات على أن يخلعها ، فأبى وقال : ألقى بها ربّى ولا أقابل فيها الخديوى ؟

٣٤٣ — وقال لى المرحوم محمود بك أبو النصر : ان الشيخ حسن الطويل كان من العزّة فى نفسه والثقة بالله تعالى على جانب لم يبال معه الدنيا ولا أهلها ، كان إنّما يعنى بروحه ولا تهمّه الثياب — حدّثنى أن

رياض باشا وهو رئيس الحكومة وناظر الماليّة جاء مدرسة دار العلوم يوما، وكان على موعد فيها من «على مبارك باشا»، فدخل حجرة المدرّسين وصادف أن كان بها الأستاذ فسلّم خافتاً وجلس منحرفاً متنفذاً، فبادره الشيخ الحديث، ثم قال له: ياباشا، أما آن لكم أن تجعلونى معكم ناظراً؟ فأخذ رياض باشا دهشا وقال له: ماهذا ياشيخ حسن؟ قال ماتسمع ياباشا، قال فأى نظارة تريد؟ قال المالية، قال لماذا؟ قال لأستبيح أموالها، فوقف الباشا، ودخل على باشا مبارك وسمع آخر الحديث ثم خرج مع رياض باشا وهو يثور ويقول له: لابدّ أن تخرج هذا الرجل من خدمة الحكومة، قال على باشا كيف؟ وماأصنع مع علماء الأرض وهو عالِم عالَمَ قال محمود بك: وكان «اللورد كرومر» رتّب على الشيخ جواسيس إذ بلغه أنّه يطعن على الانجليز، فكان الواحد منهم لايفارقه حتى يأوى إلى البيت، وكان الشيخ يجلس على قهوة بالأزهر، وصاحبها هو الذى يقبض راتبه ويتولّى الصرف على منزله، فلما طال الأمر، ألف الجواسيس وصار يقعدهم معه ولا يبالى أن يتكلم أمامهم بما يخطر له، ولا يهمّه مايرفعونه عنه، ففى يوم رفع الجاسوس إلى اللورد، أن الشيخ قال له، تعال يا أخى اقعد هنا، فنحن قوم لم يفارقهم الداء، شكونا الصداع فبلينا بالسرطان، لا كان الله للترك ولا للانجليز الخ فلما سمع اللورد هذا، قال: إذن فالشيخ وطنىّ يهمّه بلده وكان يظنّ أنه متعصّب دينىّ، ورفع عنه الجواسيس ورغب إلى وزير المعارف أن يزيد فى راتبه وكان ١٢ ج فى الشهر فصار ٢٠ ج، لكثرة ما كان يحدّثه عنه العلماء المستشرقون، قال محمود بك، وصادفت هذه

الواقعة قبل أن يطلب رياض باشا ماطلبه بأيام ، ولذلك قال على مبارك باشا لرئيس الحكومة : وأيضاً فان اللورد كتب إلىّ يتطلب له المزيد فى راتبه ، فكان رياض باشا الذى طلب عزل الشيخ ، هو الذى أنفذ زيادة الراتب

٣٤٢ — وحدثنى محمود بك أبو النصر قال : كان على مبارك باشا كثيراً مايغشى مدرسة دار العلوم لأنه هو الذى أنشأها ، وكان يجلّ الشيخ « حسناً » غاية الإجلال ، والشيخ ما كان يعنى بملابسه كما قلت ، فلما زيد راتبه ، دخل الباشا يوما فوجد الشيخ بثيابه لم يزد فيها ، فقال له ياشيخ حسن لقد حسنت الحال وزاد الراتب ، أفلا تُغلى من ثيابك ، فلم يكن من الشيخ إلا أن قام إلى السبورة ، وأخذ بيده اصبع طباشير ، وقال يا باشا ، ما قيمة ثيابك التى عليك ؟ فدهش على باشا ، وصمّم الشيخ أن يجيب فقوّمها ب ٢٥ ج ، قال قوّم ثيابى وأبخس فيها ، فبلغت ٧٥ قرشاً ، قال وما إيرادك من منصبك وملكك ؟ فاخبره ، فعمل الشيخ حسبة تناسبٍ طلعت بها ثياب الشيخ بالنسبة إلى إيراده أغلى من ثياب الباشا أضعافا مضاعفة ، فلم يسع الباشا إلا أن يقول : آمنتُ آمنت

٣٤٣ — وحدثنى الأستاذ الشيخ منصور مهران : أن الخديوى حدّد يوماً يزور فيه مدرسة دار العلوم ، وكان ناظرها وقتذاك ابراهيم بك مصطفى ، فاهتمّ الناظر بتزيين المدرسة ، وكان منه أن أشار على الشيخ حسن الطويل ليحسن زيّه يوم الزيارة ، قال الأستاذ ، ففي يوم الزيارة لم يحضر الشيخ ، وأرسل عيْبة فيها كسوة حسنة ، وقال للرسول : قل للناظر إنك

يريد زيّاً يقابل الخديوى ، فها هو ذا فى العيبة ، فبهت الناظر وتوسل إلى الشيخ أن يحضر كما يهوى ، فجاء بملابسه العادية ، وجاء الخديوى ومعه ناظر المعارف فخرى باشا فجلسا فى درس الشيخ وهو يقرأ من جلوس حتى فرغ والناظر واقف ، فقام الخديوى وسلّم على الشيخ ، وأبدى له الكرامة ، وأخذ يحدثه هو وناظر المعارف ، والحديث يجىء له جانب يستدعى أن يخاطب الشيخ ناظرَ المدرسة فيسمّيه بابراهيم بك ، وعلّم الشيخ بعظمته ، أن القيمة للابس لا للملابس

٣٤٤ — وحدثنى الأستاذ: أن اللورد كرومر دخل على المرحوم الشيخ محمد الإنبابى شيخ الجامع الأزهر وسلّم عليه ، فردّ الشيخ التحيّة وصافح اللورد من جلوس ، فاستعظم اللورد هذا ، وقعد بجوار الشيخ وقال له : يا سيدنا الشيخ ، ألستَ تقوم للخديوى ؟ قال نعم ، قال فلم لم تقم لى ؟ قال : إن الخديوى ولىّ الأمر ، وأما اللورد فليس منّا ، قال محدّثى ، ووقع جواب الشيخ من اللورد موقع الإعظام ، فأكبر نفس الشيخ وصراحته فى صدقه وأولاه مزيد الاحترام ، وقيل إنه كتب الحادث فى أحد تقاريره لحكومته

٣٤٥ — وحدّثنى عن المرحوم الشيخ محمد عبده ، أنه مرّ يوما على اللورد كرومر يزوره ، فقابله السكرتير ولم يكن يعرفه ، وأخبره بغيبة اللورد ، فترك الشيخ بطاقته ، وتمشّى على النيل ، فلما رفعت البطاقة للورد وعرف الزائر ، أرسل السكرتير على عجل يعتذر للشيخ ، ويدعوه . لأن اللورد فى حاجة لمقابلته ، فقال الشيخ ، بلّغه التحية وقل له فى وقت آخر

وأبى أن يعود'

٣٤٦ – وقال الاستاذ – رفع إلى الخديو أن الشيخ محمد عبده قبّل يد اللورد كرومر وهو يودّعه على المحطة، وكان الشيخ مدعواً للعشاء عند الخديوى مع آخرين. فلما ابتدأ الطعام، سأله الخديو عما رفع إليه، قال الشيخ منصور حدّثنى من كان مدعواً ليلتها مع الشيخ محمد عبده، أن الشيخ حينما سمع السؤال من الخديو، حمى، ورفع يده من الطعام، فرفعنا أيدينا، واندفع يتكلّم كمعلّم وسط مدرسة، يقول: يا أفندينا: تعرف أنى لم أقبّل يدك، ولو كانت هناك يد أقبلها لكانت يد الخديو، فكيف مع هذا يتصوّر أن أقبّل يد اللورد؟ وأمثال هذا الكلام – قال فاعتذر الخديو إلى الشيخ وقال: قاتلهم الله، إنهم لكاذبون، ولم يهدأ الشيخ حتى اعتذر

اعظام الملوك لهم

٣٤٧ – نتيجة لازمة لما عرضنا عليك من أخلاق العلماء وآثارهم وعزّة العلم وسلطانه، أن يكون العلماء أهل التكريم، وأولى الخلق وأحقّهم بالتعظيم، والعلم كان فى أصله أرفع من المُلك، وكان الملك يسعى للعالم لأن الملك يحتاج الى العلم ولا يحتاج العلم الى الملك، حتى جاء «فرعون» وادّعى الألوهيّة، فلم ير أنّه يتناسب مع جلالها أن يسعى إلى غيره، ولم ير من العلماء الأُصلاء من يسعى له، ففتق وزيره «هامان» الحيلة له بأن يعلّم أولاد السفلة العلم، ومن هؤلاء كانت ذلّة العلم وأهله. ولكن ظلّ نور العلم الصافى موروثاً فى أهل الصفاء يعزّونه ويعزّهم، فأعزّهم سلطانه واستقام

الملوك والسوقة لهم بالتبجيل والكرامة ـ وفيما مضى من أبواب الكتاب آيات تدل ، ونورد طُرفاً خالصة لهذا الباب

٣٤٨ — لمّا دخل الحسن بن محمد بن الحسين على عمر بن عبد العزيز ، جثا له على ركبتيه وقال له : إِيهِ أهل بيت النّبوّة ومعدن الرسالة ، فقال له : ياعمر ، ثلاث من كنّ فيه فقد استكمل الإِيمان مَن إذا رضى لم يدخله رضاه فى باطـل ، ومن إذا غضب لم يخرجه غضبه عن الحقّ ، ومن إذا قدر لم يتناول ماليس له

٣٤٩ — وكان المنصور يأمر بالصياح على النّاس فى الموسم : لايفتى النّاسَ إلاّ مالك ، وابن أبى ذئب

٣٥٠ — عن عبد الله بن رجاء الغـدانى قال : كان لأبى حنيفة جار بالكوفة إسكاف يعمل نهاره أجمع ، حتّى إذا جنّه الليل رجع إلى منزله وقد حمل لحماً فطبخه ، أوسمكة فيشويها ، ثم لايزال يشرب ، حتى إذا دبّ الشراب فيه ، غنّى بصوت ، وهو يقول :

أضاعونى ، وأىّ فتى أضاعوا ليوم كريهة وسِداد ثغر

فلا يزال يشرب ويردّد هذا البيت حتى يأخـذه النوم ، وكان أبو حنيفة يسمع جلبته ، وأبو حنيفة كان يصلّى الليل كلّه ، ففقد أبو حنيفة صوته ، فسأل عنه ، فقيل أخذه العسس منذ ليال وهو محبوس ، فصلّى أبو حنيفة صلاة الفجر من غد وركب بغلته واستأذن على الأمير . قال الأمير : إيذنوا له وأقبلوا به راكباً ، ولا تدعوه ينزل حتى يطأ البساط ، ففعل ، فلم يزل الأمير يوسّع له من مجلسه ، وقال ماحاجتك ؟ قال ، لى جار

إسكاف أخذه العسس منذ ليال ، يأمر الأمير بتخليته ، فقال نعم ، وكلّ من أخذ فى تلك الليلة إلى يومنا هذا ، فأمر بتخليتهم أجمعين ، فركب أبو حنيفة والإسكاف يمشى وراءه ، فلمّا نزل أبو حنيفة مضى إليه فقال يافتى أضعناك ؟ قال لا بل حفظت ورعيت ، جزاك الله خيراً عن حرمة الجوار ورعاية الحقّ . وتاب الرجل ولم يعد الى ما كان

« ج ١٤ ص ٣٦٣ تاريخ بغداد »

٣٥١ — وبمناسبة هذا البيت الذى كان الإسكاف يتغنّى به ، نروى قصة كلمة منه بل حرف من الكلمة ، أخذ عالم على تصحيحه ثمانين ألف درهم . قال النضر بن شميل : دخلت على أمير المؤمنين المأمون بمرو ، وعلىّ أطمار مترعبلة (متمزّقة) ، فقال : يانضر تدخل على أمير المؤمنين فى مثل هذه الثياب ؟ فقلت : إنّ حرّ مرو لايدفع إلاّ بمثل هذه (الثياب) الأخلاق ، قال ولكنّك رجل متقشّف ، فتجارينا الحديث فقال المأمون: حدّثنى هشيم بن بشير ، عن مجالد ، عن الشعبى ، عن ابن عباس ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « إذا تزوّج الرجل المرأة لدينها وجمالها كان فيه سَداد من عوز » هكذا قال سداد بالفتح ، قال صدقوك يا أمير المؤمنين . وحدّثنى عوف الأعرابى عن الحسن أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « إذا تزوّج الرجل المرأة لدينها وجمالها كان فيه سِداد من عوز » وكان المأمون متكئاً فاستوى جالساً وقال: السَداد لحن عندك يانضر ؟ قلت نعم هاهنا يا أمير المؤمنين ، وإنّما هشيم لحن وكان لحّانة ، فقال ماالفرق بينهما ؟ قلت السَداد: القصد فى الدين والطريقة والسبيل ،

والسداد البلغة ، وكل ماسددت به شيئاً فهو سِداد ، وقد قال العرجى :

أضاعونى وأى فتى أضاعوا ليوم كريهة وسِداد ثغر

قال : فأطرق المأمون ملياً ، ثم قال : قبّح الله من لا أدب له ، ثم أخذ يسأله عن أخلب بيت للعرب ، وأنصفه ، وأقنعه ، فأنشده أبياتاً جزلة فيما سأل ، فقال له أحسنت يانضر ، وكتب إلى الفضل بن سهل بخمسين ألفاً ، وأمر خادماً بإيصال رقعته وتنجيز ما أمر به ، فمضيت معه إليه ، فلما قرأ التوقيع ضحك ، وقال لى يانضر : أنت الملحن لأمير المؤمنين ؟ قلت لا ، بل لهشيم ، قال فذاك إذاً ، وأطلق لى الخمسين ألف درهم وأمر لى بثلاثين ألفاً « ج ١٥ ص ٢٠ أغانى »

٣٥٢ — أقول : إنّ إكرام الأمراء للعلماء وإلطافهم بمادّة مافى أيديهم ، كان له أفضل الأثر فى استفتاح العقول والإيغال بها فى منادح العلوم حتى أطرف العلماء ملوكهم وأممهم بخير ممّا نالوا ، وهذه شنشنة الأمم الحيّة ، يخدمون العلم بالمادّة فيقوى العلم على خدمة المادّة والروح ، وبهذه الوسيلة برعت أمم الحياة وسبقت أمم الخمول بما ألهب الأمراء به العلماء ، فألهب العلماء به الأمم ، سوقاً الى المجد وحثاً على طلبه ونصباً لغايته من طريقها المعبّد ، ولو شئت أن أفتح هذا الباب باب « تأثير العطاء فى العلم والعلماء » لخرجت عن مدار الكتاب ، ولكنّى عجت بالقارىء على طرف من هذه الناحية لأهيب بالحاضرين أن يعرفوا فضل السابقين ، وأن يعلموا أن الفضل الذى يمرح الغرب فيه الآن من تعاون الأمراء والعلماء إنّما كان شرعة أسلافهم ونهج آبائهم ، سلكوه فعزّوا ،

وتنكّبناه فكان ماكان ، ممّا نحن فيه الآن ، والدليل على هذا ماثل فى تاريخ الاسلام ، فانّ من يطلع عليه ببصر وبصيرة يرى العلم الاسلامى قد دعمت آساسه ، واشمخرّ بناؤه فى مدى القرنين الأولين ، والقرنان اللّذان ولياهما كانا لتحسين الصرح وتزويقه والزخرفة فيه والرونقة به ، ثم غفت بعدهما عين العلم إغفاءة تتقطع أحيانا على يقظات متفرّقات ، الى أنْ جاء القرن السابع الهجرى ، وفيه عاود الروح المسلمين ، إذ أيقظهم التتار من الشرق والافرنج من الغرب بهجمات كان الظنّ ألاّ قبل لهم بها ، ولكن وعد الله كان باقيا ، فجمع الروح شمل الأمراء والعلماء للاضطلاع بأعباء الدفاع ، والحقّ يقال انّ الفريقين وفّيا للاسلام وأخلصا للمسلمين وردّا العادية عنهم وعن بلادهم فكان للعلم من هذا التلاقى عود الى الحياة ورجعة الى التماوج ، ولكن أمواجه فى تلك القرون كانت أشبه بأمواج البحيرات لامدد لها من البحر المحيط ، فكانت جهود العلماء فيها جهود من يدور فى دائرة لايخرج عنها ، بعد أن كانت حدود العلم فى القرون الأولى مرفوعة وآفاق العلماء غير منظورة ، الى أن جلا العدو عنهم ، واطمأنت دار الاسلام بهم ، ودهمت فترات الخمول هممهم ، ورجعت كل نفس إلى صدرها ، وانحازت كل طائفة إلى حوزها ، وقطعت أسباب الاتصال ، ونسيت تلك الكتل البشرية سنة الله فى خلقه وناموس الاجتماع فى حكمه ، حينذاك انطفأت فتيلة العلم فى هذا المحيط الهائل وغفا الحراس وأهمل المنبهون فكانت الدلجة التى تسبق الفجر أحلك ما تكون من قطع الليل إلا نجوما خافتة تتراءى ولا ترى ، حتى إذا جاء

الغرب بعلومه وآثار علومه صحا المسلمون على نوره وهو يخطف أبصارهم ويغشي عيونهم فهم لا يرونه ولا يرون به ، وان رأوا فليس يتجلى لشبكيات عيونهم تجليه لأصحابه ومتاعهم به ، فكنا كصاحب الدار دخلها اللص فى غفلته فسل ما فيها وانسلت به ، ثم عاد وصاحبها نائم فاحتلها وسكنها وأنزل بها أهله ومتاعه ، حتى إذا زاد ضجيجهم فى فنائها وغرفها تيقظ صاحبها من وسط حجلته دهشاً عجباً من تغير الحال وتنكر الآل وقصور الباع وضيق الذراع ، وصاحبها الجديد يومض بنوره الجديد ويقول له بلغته الجديدة : ياصاحب الدار إنى اليوم صاحبها ، وصدق الله العظيم (ولقد كتبنا فى الزبور من بعد الذكر ، أن الارض يرثها عبادى الصالحون)

٣٥٣ — وهذه طرفة من طرف هارون الرشيد الذى بلغ الاسلام فى زمنه مستقر السؤدد بما كان يواليه أولياؤه من رعاية دينهم ودنياهم ، ترى الرشيد العالم الحاجّ الغازى الذى قضى عمره فى عمل الخير والصلاح لأمته ولدينه لا يفوته وهو يحج بيتاً سمعه من مجنون ، فهو يوفد كبير مغنّيه ليأخذه عنه ثم يجيزه عليه بما تسمعه ، وهكذا حوط الراعى لمملكته يشمل اللمام والهام ، وبذلك زخر الملك ، ودانت الدنيا للمسلمين الأولين

قال إسحاق الموصلى دعانى الرشيد لما حجّ فقال : صر إلى موضع كذا وكذا من المدينة فإن هناك غلاما مجنونا يغنّى صوتاً حسنا وهو :

هما فتاتان لمّا تعرفا خلقى وبالشباب على شيبى يدلاّن

وله أمّ ، فصر إليها ، وأقم عندها ، واحتل حتى تأخذه ، فجئت أستدلّ ، حتى وقفت على بيتها فخرجت إلىّ فوهبت لها مائتى درهم ،

وقلت لها ، أريد أن تحتالى على ابنك حتى اخذ منه الصوت الفلانى فقالت نعم وأدخلتنى دارها وأمرتنى فصعدت إلى علية لها ، فما لبثت أن جاء ابنها فدخل ؛ فقالت له ياسليمان فدتك نفسى ، أمّك قد أصبحت اليوم خاثرة مغرمة ، فاحبّ أن تغنى ذلك الصوت « هما فتاتان لمّا تعرفا خلق » فقال لها ، ومتى حدث لك هذا الطرب ؟ قالت ما طربت ، لكنّى أحببت أن أتفرّج من همّ قد لحقنى ؛ فاندفع فغنّاه ، فما سمعت أحسن من غنائه ؛ فقالت له أمّه ؛ أحسنت فديتك ؛ فقد والله كشفت عنّى قطعة من همّى ، فأسألك أن تعيده ، قال ، والله مالى نشاط ، ولا أشترى غمّي بفرحك ؛ فقالت له : أعده مرّتين ولك درهم صحيح تشترى به ناطفاً (نوع من الحلواء) قال ومن أين لك درهم ؟ ومتى حدث لك هذا السخاء؟ فقالت ، هذا فضول لا تحتاج إليه ، وأخرجت إليه درهما فأعطته إيّاه فأخذه وغنّاه مرّتين ، فدار لى وكاد يستوى فأومأت إليها من فوق أن تستزيده فقالت ، يا ابنى بحقى عليك إلاّ أعدته ؟ فقال ، أظنّ أنك تريدين أن تأخذيه فتصيرى مغنية ، فقالت ، نعم كذا هو ، قال لا وحقّ القبر لا أعدته إلا بدرهم آخر ، فأخرجت له درهما آخر فأخذه ؛ وقال أظنك والله قد تزندقت وعبدت الكبش فهو ينقد لك هذه الدراهم ، أو قد وجدت كنزاً . فغناه مرتين ، وأخذته واستوى لى ، ثم قام فخرج يعدو على وجهه ، فجئت إلى الرشيد فغنيته به وأخبرته بالقصّة ، فطرب وضحك ؛ وأمر لى بألف دينار ، وقال لى ، هذه بدل مائتى الدرهم

« ص ١٢٧ ج ١٠ أغانى »

٣٥٤ -- ودخل عمرو بن عبيد يوماً على أبي جعفر المنصور فى خلافته وكان صاحبه وصديقه قبل الخلافة وله معه مجالس وأخبار، فقرّبه وأجلسه ثم قال له عظنى ، فوعظه بمواعظ منها : إن هذا الأمر أصبح فى يدك ، لو بقى فى يد غيرك ممّن كان قبلك لم يصل إليك ، فاحذر ليلة تمخض بيوم لا ليلة بعده - فلما أراد النهوض ، قال قد أمرنا لك بعشرة آلاف درهم ، قال لاحاجة لى فيها ، قال والله تأخذها ، قال لا والله لا آخذها ، وكان المهدى ولد المنصور حاضراً ، فقال ، يحلف أمير المؤمنين وتحلف أنت ؟؟ فالتفت عمرو إلى المنصور وقال ، من هذا الفتى ؟ قال هو ولىّ العهد ، ابنى المهدى ، فقال ، أما والله لقد ألبسته لباساً ماهو من لباس الأبرار ، وسميّته باسم ما استحقّه ، ومهّدت له أمراً أمتع مايكون به ، أشغل مايكون عنه ثم التفت عمرو إلى المهدى ، فقال : نعم ، يا ابن أخى إذا حلف أبوك حنّثه عمّك لأن أباك أقوى على الكفّارات من عمّك . فقال له المنصور ، هل من حاجة ؟ قال : لاتبعث إلىّ حتى آتيك . قال إذن لاتلقانى ! قال هى حاجتى ، ومضى فاتبعه المنصور طرفه . وقال :

كلكم يمشى رويد
كلكم يطلب صيد
غير عمرو بن عبيد

ومات عمرو هذا ودفن بموضع يقال له مرّان فرثاه المنصور بقوله :

صلى الإله عليك من متوسّد قبراً مررت به على مرّان
براً تضمن مؤمناً متحنّفاً صدق الإله ودان بالعرفان

لو أن هذا الدهر أبقى صالحا   أبقى لنا عمراً أبا عثمان

ولم يسمع بخليفة يرثى من دونه ، سواه

٣٠٥ — قال نمير المدنى : قدم علينا أمير المؤمنين المنصور المدينة ومحمد بن عمران الطلحى متولّ القضاء بها وأنا كاتبه . فحضر جماعة من الجمالين واستعدوه على أمير المؤمنين المنصور فى شىء ذكروه ، فأمرنى أن أكتب كتابا إلى المنصور بالحضور معهم أو انصافهم ، فقلت له تعفينى من ذلك فإنه يعرف خطّى ، فقال اكتب فكتبت وختمت . فقال والله مايمضى به غيرك ، فمضيت به إلى الربيع حاجبه وجعلت أعتذر إليه ، فقال لا بأس عليك ، ودخل بالكتاب على المنصور ثم خرج الربيع فقال للناس وقد حضر وجوه أهل المدينة والأشراف وغيرهم ، إن أمير المؤمنين يقرأ عليكم السلام ، ويقول لكم ، إنى قد دعيت إلى مجلس الحكم فلا أحد منكم يقوم إذا خرجت ، ولا يبدأنى بالسلام ، قال ثم خرج وبين يديه المسيّب والربيع وأنا خلفه وهو فى إزار ورداء ، فسلّم على الناس فما قام إليه أحد ثم مضى حتى بدأ بقبر النبي صلى الله عليه وسلم فسلّم عليه ثم التفت ، فلما رآه ابن عمران القاضى أطلق رداءه عن عاتقه ثم احتبى به ، ودعا بالخصوم الجمّالين . ثم دعا بالمنصور ، فادّعى عليه القوم ، وقضى لهم عليه ، ثم انصرف ، فلمّا دخل المنصور الدار ، قال للربيع اذهب فإذا قام القاضى من مجلسه فادعه ، فلما دعاه ودخل على المنصور ، سلّم عليه فردّ عليه السلام ، وقال له ، جزاك الله عن دينك وعن نبيّك وعن حسبك وعن خليفتك أحسن الجزاء ، قد أمرت لك بعشرة آلاف صلة لك فاقبضها . فكانت عامّة أموال محمد

ابن عمران من تلك الصلة فما أبرك سلوك السنن القويم واتباع الصراط المستقيم «ص ١٧٠ العقد الفريد للملك السعيد»

٣٥٦ — وقال المأمون : ماقدمت بغداد إلا لأكتب كتب الواقدى «ص ٥ ج ٣ البغدادى»

٣٥٧ — كتب الواقدى هذا رقعة إلى المأمون يذكر فيها غلبة الدَّين وغمّه بذلك ، فوقّع المأمون على ظهرها : فيك خلّتان : السخاء والحياء . فأما السخاء فهو الذى أطلق ماملكت ، وأما الحياء فهو الذى منعك من إطلاعنا على ما أنت عليه ، وقد أمرنا بكذا وكذا ، فإن كنّا أصبنا إرادتك فى بسط يدك . فإنّ خزائن الله مفتوحة ، وأنت كنت حدّثتنى ، وأنت على قضاء الرشيد ، عن محمد بن اسحاق عن الزهرى عن أنس بن مالك (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال للزبير : يازبير إن باب الرزق مفتوح بباب العرش، ينزل الله على العباد أرزاقهم على قدر نفقاتهم ، فمن قلّل قلل له ، ومن كثّر كثّر له) قال الواقدى : وكنت قد أُنسيت هذا الحديث . فكانت تذكرته إياى أحب إلىّ من جائزته ، قال هارون بن عبد الله القاضى الزهرى بلغنى أن الجائزة كانت مائة ألف درهم ، فكان الحديث أحب اليه من المائة الألف «ص ١٩ ج ٣ البغدادى»

٣٥٨ — أقول : ان هذا اللطف الملوكى فى كتاب المأمون الى الواقدى : مبعثه عزّة العلم وشعور الكتب بعظم من يكتب إليه حتى يؤنسه بأخذه عنه الحديث : وأنه يعرف مافيه من خلال الفضل ، فتوسل بذكرها إلى الاشادة بها والاحتجاج لها والقيام بإعزاز صاحبها . ولا عجب

فى هذا بعد أن يكون قدوم المأمون بغداد ليكتب عن الواقدى كما يقول الخليفة نفسه ، وكان بعد انتصاره على أخيه قد تبطّأ أزمانا ، ولا نخر فالواقدى (محمد بن عمر بن واقد) هو كما قالوا فيه (أمنّ الناس على أهل الإسلام ـ وأعلم الناس بأمر الاسلام) واليه يرجع الفضل فى جمع تاريخ الاسلام وتحقيقه على الطريقة التى يقولون إنها مستحدثة كما سترى فى الفصل الآتى

هذا العالم العظيم ، كان الفضل فى انتشار علمه وتوفير راحته وتفتّح روضه للوزير الكريم يحيى بن خالد البرمكى ، فهو الذى عرفه ولمح عزّته فأعزّه وخفّض العيش عليه ، وأقام لعلمه دولة كان كاتبها محمد بن سعد صاحب الطبقات المشهور بكاتب الواقدى ، وفى سوق القصة تعريف لكرم الحكم ونبل الرياسة ، ومن عرف هذا الكرم كانت حياة الواقدى ـ فقد كان الواقدى مع علمه حنّاطا بالمدينه يتّجر فى الحنطة ، حصلت فى يده مائة ألف درهم للناس يضارب بها فخسرها كلّها ، فشخص إلى العراق وقصد يحيى البرمكى وسأل الإذن ، فقال له الحجّاب هذه الكلمة السامية للتعريف بعادة ذلك الوزير السامى (إذا قدّم الطعام إليه ، لم يُحجب عنه أحد) وأدخلوه عليه فى ذلك الوقت ، فمن أول جلسة عرفه الوزير وأفاده ، وسأله العود إليه فعاوده أربعة أيام أفاد فيها أربعة آلاف دينار ، ثم أقطعه دارا وأثّثها له وسأله المقام معه وأعطاه ماسدّد دينه وأصلح حاله ، فأقام بأهله فى ناحيته وتولى قضاء الجانب الشرقى ببغداد ثم ولاه المأمون القضاء بعسكر المهدى فلم يزل قاضيا حتى مات

قال « الخطيب »: كان الواقدي جوادا كريما مشهورا بالسخاء، وهو من طبق شرق الارض وغربها ذكره، ولم يخف على أحد عرف الناس أمره، وسارت الركبان بكتبه فى فنون العلم من المغازى، والسير، والطبقات وأخبار النبي صلى الله عليه وسلم، والأحداث التى كانت فى وقته وبعد وفاته صلى الله عليه وسلم، وكتب الفقه، واختلاف الناس فى الحديث وغير ذلك اه

« تاريخ بغداد ج ٣ »

٣٥٩ — وكان القاضى أبو يوسف لاينزل عن بغلته حتى تطأ بساط المجلس

٣٦٠ — وقال لازون بن اسماعيل: ما رأيت أحداً قط أطوع لأحد من المعتصم لابن أبى دؤاد، وكان يُسأل الشىء اليسير فيمتنع منه ثم يدخل ابن أبى دؤاد فيكلّمه فى أهله وفى أهل الثغور وفى أهل الحرمين وفى أقاصى أهل المشرق والمغرب فيجيبه إلى كل مايريد. ولقد كلّمه يوما فى مقدار ألف ألف درهم ليحفر بها نهرا فى أقاصى خراسان فقال له وما علىّ من هذا النهر؟ فقال ياأمير المؤمنين إن الله تعالى يسألك عن النظر فى أمر أقصى رعيّتك كما يسألك عن النظر فى أمر أدناها، ولم يزل يرفق به حتى أطلقها اه

وإعزاز المعتصم هذا لأحمد لم يكن مبتدئا به، بل كان له مثله وأجلّ عند المأمون، حتى كتب عنه فى وصيّته التى كتبها لأخيه المعتصم دستورا يسير عليه بعد تولّيه، قال فيها « وأبو عبد الله أحمد بن أبى دؤاد لايفارقك الشركةَ فى المشورة فى كلّ أمرك، فإنّه موضع

ذلك » فلما ولى المعتصم ، الخلافة جعله قاضى القضاة وخصّ به أحمد حتى لا يفعل فعلا باطنا ولا ظاهرا إلا برأيه ، ولما مات المعتصم ، ظلّ كذلك عند ولده الواثق بالله

٣٦١ — ولما مات أبو اسحاق الشيرازى وانقضى عزاؤه وكان أول من درس بالمدرسة النظامية ، رتب مؤيد الملك بن نظام الملك « أبا سعد المتولّى » مكانه ، فلما بلغ الخبر إلى نظام الملك ، كتب بإنكار ذلك ، وقال : كان من الواجب أن تغلق المدرسة سنة لأجله ، وزرّى على من تولّى موضعه ، وولى غيره

٣٦٢ — وكان نظام الملك هذا الوزير الأشهر إذا قدم عليه إمام الحرمين أبو المعالى ، وأبو القاسم القشيرى صاحب الرسالة المشهورة فى التصوّف ، بالغ فى إكرامهما وأجلسهما فى مقعده

٣٦٣ — ولمّا عاد إمام الحرمين إلى نيسابور ، فى أوائل ولاية السلطان ألب أرسلان السلجوقى ، والوزير يومئذ نظام الملك ، وإمام الحرمين هو من هو ، بنى له المدرسة النظامية بنيسابور ، وحضر دروسه بها أكابر الأئمة ، وانتهت إليه الرئاسة ثلاثين سنة غير مزاحم ، وانظر نبذة ٢٢٥

وقد مرّ عليك فى نبذة ٣٠٦ ماصنعه الملك الكامل للمحدّث السلفى وقد بنى له مدرسة بالاسكندريّة

٣٦٤ — وقد سبق القول فى نبذة ٢١١ أن فخر الدين ابن شيخ الشيوخ المتولّى أمر المملكة المصريّة فى زمن الصالح بنى « طبلخانة » على مسجد وأمر القاضى عزّ الدين بهدمها وأسقط ابن الشيخ من

ولايته لذلك ، وظنّ فخر الدين أنّه لايتأثر بهذا الحكم فى الخارج ، فاتّفق أنّ السلطان جهزّ رسولا إلى الخليفة المستعصم ، فلمّا أدّى الرسالة ، قال له الخليفة : هل سمعت هذه الرّسالة من السلطان ؟ قال لا ، ولكن حمّلنيها عنه فخر الدين ابن شيخ الشيوخ ، فقال الخليفة : إنّ المذكور أسقطه ابن عبد السلام ، فنحن لانقبل روايته ، فرجع الرسول إلى السلطان حتى شافهه بالرّسالة ، ثم عاد إلى بغداد وأدّاها . اه

٣٦٥ — حدّثنى أبى رحمه الله : وكان قد قدم لطلب العلم بالجامع الأزهر فى أواخر أيام شيخه الشيخ ابراهيم البيجورى رحمه الله ، قال أبى : كتب لى شيخ الجامع ورقة بمساحة اصبعين أقدّمها للمدير هذا نصّها (ولدنا مدير الدقهليّة ـ رافعه من طلبة العلم يجب إكرامه ـ خادم العلم والفقراء ، الختم ابراهيم البيجورى) قال أبى : فرفعتْ هذه الورقة عن عائلتنا كلّها ظلم تلك الأيّام ، وعافتنا من السخرة والعونة وجميع تلك المظالم ، قال ، ورفعتْ من شأنى مالم أحسّه بعد هذا ، لمن نال أكثر وأكثر

٣٦٦ — وفى أثناء طبع هذا الكتاب أطلعنى شقيق البكباشى عبد الحىّ على هذه القسيمة ، عثر عليها فى أوراق أبينا ، وهى مستند يدلّ على بقاء الاعزاز للعلماء ـ وقد أخذت صورتها بالزنكغراف :

تذكره تخصيه من محافظة مصر عن سنه ١٨٧٨
افرنجيه مجانا من فيض المراحم
الخديويه

باسم حضرة [illegible] وظيفته من علما الازهر
قاطن بدرب [illegible] المذكور معاف من دفع العوايد الشخصيه
احسانا من لدن الحضرة الخديويه وقد عطيت له هذه التذكره بيده
للمعلوميه تحريرا [illegible]

٣٦٧ — وحدثنى أبى : أن الخديوى عباس الأول كان يجىء الأزهر ويحضر به درس الشيخ البيجورى فيُجلب له كرسى قشّ صغير من قهوة بلدية أمام باب المزينين ، يجلس عليه بجوار المستمعين

٣٦٨ — وملك مصر الملك فؤاد الأول يقابل عصبته فى أيام التشريفات ثم يكون العلماء أول الداخلين عليه، ومن وراءهم سائر رجال المملكة

٣٦٩ — وحدثنى أبى (الشيخ سليمان ابراهيم النورى) المتوفى سنة ١٣٢٢ ﻫ وكان رحمه الله من علماء التشريفة السابقين قال : ما كان أحد يجلس وتنزل له القهوة فى أيام التشريفات غير الأمراء والعلماء ، وغيرهم يقابلهم ربّ القصر وهو واقف فيسلّمون وينصرفون . وقال: كان لعلماء التشريفة يوم سبت من كل أسبوعين يلقون فيه ولىّ الأمر ، يجلس اليهم وتدور القهوة عليهم ويتكلم معهم ويسمع مايقولون؟ وتسمى هذه التشريفة الصغرى لايلبسون فيها كسا التشريف إنما هم بملابسهم عليها الفراريج

٣٧٠ — أقول : (والنُّورى) نسبة إلى بلدنا كوم النور من أعمال مديرية الدقهلية ، حدّثنى أبى أن أول من لقّبه به شيخه المرحوم الشيخ ابراهيم السقا، وكان أبى تلميذه الأوّل وقارىء الكتاب فى درسه على عادة أهل العلم فى ذلك الزمن، قال رحمه الله : لما زار السلطان عبد العزيز مصر أمر لعلماء الأزهر ببضعة آلاف وزعت عليهم، فكتب كل شيخ أسماء طلاّبه وجاء مدير الأوقاف يوزّعها عليهم ،وجلس فى مسجد محمد بك أبو الذهب قبالة الأزهر ،فكان يدعو كلّ شيخ إذا وصل الدور إلى كشفه فيقعد

معه حتى يصرف لتلميذيه ، قال أبي وكنت فى ذلك الوقت شاباً أتغالى فى ملابسى ، وكنت أصبغ الجلباب عند « الصبّاغ » أبي صاحب النتيجة المشهورة ولا يصبغ عنده إلا الأثرياء ، وعلىّ قفطان بلدىّ وزيّى فى ذلك الوقت مع الشباب وجيه . فلما نادى الكاتب باسمى (الشيخ سليمان النورى) تلفّت الحضور جميعاً وجئت فسمعت الباشا يقول للشيخ السقا وهو بجواره ماهذا الاسم « النورى » ؟ فأجابه الشيخ أنه نورى ، أى نورى أنا فضحك الباشا وسرّ

العلم – والعمل

٣٧١ – أومضنا لك فى هذا الكتاب بلمحات من علم النور الذى يهدى به الله ، ويسمو صاحبه حتى يعلو على ظلمة المادة فتذلّ له المادّة بعناصرها ، العلم الذى أعزّه أهله ورقّوا له حتى استعبدهم فاستعبد لهم من سواهم . وذاقوه فعرفوا أنه لاحدود له ، وعرفوا بسعته تقصيرهم فيه فجدّوا له ونهموا ، وطالب العلم منهوم لايشبع – (٣٦٤) قيل لأبى عمرو ابن العلاء ، حتى متى يحسن بالمرء أن يتعلم ؟ قال مادامت الحياة يحسن به اه

٣٧٢ – وكانت الدنيا كلها دار علم لهم ، يتنقلون فى أقطارها كما يتنقل أطفال اليوم فى غرف المكتب ، فعادتهم إذ ذاك الرِحَل والنُقل وهواهم فى التلقّى والتلاقى عادة متبعة وشنشنة معروفة – (٣٦٦) قال ابن الأثير فى مختصره : كان أبو سعد واسطةَ عقد البيت السمعانى ، رحل فى طلب العلم والحديث إلى شرق الأرض وغربها وشمالها وجنوبها ،

وسافر إلى ما وراء النهر وسائر بلاد خراسان عدّة دفعات ، والى قومس والرىّ وإصبهان وهمذان وبلاد الجبال والعراق والحجاز والموصل والجزيرة والشام وغيرها من البلاد التى يطول ذكرها ويتعذر حصرها ، ولقى العلماء وأخذ عنهم وجالسهم وروى عنهم واقتدى بأفعالهم الجميلة وآثارهم الحميدة ، وكانت عدّة شيوخه تزيد على أربعة آلاف شيخ اه

٣٧٣ — قال أبو أسامة : ما رأيت رجلا أطلب للعلم فى الآفاق من ابن المبارك ، وقال ابن المبارك : حملت عن أربعة آلاف شيخ فرويت عن ألف منهم ـ قال العباس بن مصعب فى تاريخه : وقع لى من شيوخه (ابن المبارك) ثمانمائة ، وقد جمع ابن المبارك الحديث والفقه والعربية والشجاعة والسخاء والتجارة والزهد والشعر والفصاحة والحج والغزو وقيام الليل ومحبة الفِرق له «تذكرة الحفاظ جـ ١ ص ٢٥٤»

٣٧٤ — وقال السيوطى العالم المصرى المشهور فى ترجمته لنفسه : سافرت بحمد الله تعالى إلى بلاد الشام والحجاز واليمن والهند والمغرب والتكرور الخ وذكر العلوم التى رزق التبحرّ فيها والعلوم التى أحاط بها وقال : لو شئت أن أكتب فى كل مسألة مصنفاً بأقوالها وأدلتها النقلية والقياسية ومداركها ونقوضها وأجوبتها والموازنة بين اختلاف المذاهب فيها ، لقدرت على ذلك من فضل الله ، لا بحولى ولا بقوتى الخ

«ص ١٤١ جـ ١ حسن المحاضرة»

٣٧٥ — وقد أفادهم (العلماء) الانقطاع إلى العلم سعة فى أنظارهم

وبركة فى عقلهم ومعقولهم؟ وغذاء تامًا لمداركهم وقوامهم العقلية ، وفيما وقفنا عليه من أحوالهم مدهش يعجب له من يسمعه حتى ليخاله بعيداً عن التصديق ولكنه الواقع الذى أفاده الانقطاع له والتوفّر عليه ، وفى كثرة مايروى عن جمهرة من العلماء قرينة صادقه على حصوله وصحّة وقوعه ، فقد روى أن الامام أحمد بن حنبل صاحب المسند والمذهب المشهورين كان يحفظ ألف ألف حديث

٣٧٦ — وقال يحي بن معين : كتبت يدى هذه ستمائة ألف حديث وكتب له المحدّثون بأيديهم ستمائة ألف وستمائة ألف - وخلّف يحي هذا من الكتب مائة قمطر ، وأربع حباب شرابية (جمع حُبّ وهو الخابية) مملوءة كتباً وانتهى اليه علم علماء الأقطار حتى قال أحمد بن حنبل فيه : كل حديث لايعرفه يحي بن معين فليس هو بحديث

٣٧٧ — وأملى شمس الأئمة السرخسى كتابه «المبسوط» نحو خمسة عشر مجلداً ، وهو فى السجن باوزجند ، كان محبوساً فى الجب بسبب كلمة نصح بها الخاقان ، وكان يملى من خاطره من غير مطالعة كتاب وهو فى الجب ، وأصحابه فى أعلى الجب ، وقال عند فراغه من شرح العبادات : هذا آخر شرح العبادات بأوضح المعانى وأوجز العبارات ، املاء المحبوس عن الجمع والجماعات. وقال فى آخر شرح الإقرار : انتهى شرح الإقرار المشتمل من المعانى على ماهو من الأسرار ، إملاء المحبوس فى محبس الأشرار . وله كتاب فى أصول الفقه وشرح «السير الكبير» أملاه وهو فى الجبّ ، ولما وصل إلى باب الشروط حصل له الفرج فأطلق ، فخرج فى آخر عمره إلى

«فرغانة» فأنزله الأمير حسن بمنزله ، ووصل إليه الطلبة فأكمل الاملاء

« ص ١٥٨ الفوائد البهية فى تراجم الحنفية »

٣٧٨ — وقال الخطيب فى تاريخه : كان للواقدى ستمائة قمطر كتب وكان يقول : مامن أحد إلا وكتبه أكثر من حفظه ، وحفظى أكثرُ من كتبى ، قال ابراهيم الحربى : الواقدى أعلم الناس بأمر الاسلام ، حدّث الكلبى أنه سمع الواقدى يقول : ما أدركت رجلا من أبناء الصحابة وأبناء الشهداء ولا مولى لهم إلا سألته هل سمعت أحداً من أهلك يخبرك عن مشهده وأين قتل ؟ فاذا أعلمنى ، مضيت إلى الموضع فأعاينه ، ولقد مضيت إلى (المريسيع) فنظرت إليها ، وماعلمت غزاة إلا مضيت إلى الموضع حتى أعاينه أو نحو هذا الكلام . قال فحدثنى ابن منيع قال ، سمعت هرون القروى يقول : رأيت الواقدى بمكة ومعه ركوة فقلت أين تريد ؟ فقال أريد أن أمضى إلى (حنين) حتى أرى الموضع والوقعة . قال العباس : وحدثنى من أثق به وهو أبو أيوب بن أبى يعقوب قال : سألت ابراهيم الحربى قلت أريد أكتب مسائل مالك ، فأيما أعجب ، مسائل ابن وهب أو ابن القاسم ؟ فقال لى : ا كتب مسائل الواقدى ، فى الدنيا أحد يقول سألت مالكا والثورى وابن أبى ذئب ويعقوب (أبا يوسف) غيره ؟ أراد ا أن مسائل الواقدى أكثر لأنه أجمع ، ولا يقتصر على جمع ماعند إمام واحد

« ص ٦٣ ج ٣ تاريخ بغداد »

٣٧٩ — أقول : وطريقة الواقدى هذه طريقة « الجامعيّين » المستحدثين الذين يزعمون أنهم سبقوا الأوائل فى نهج تحقيق المسائل ، فالواقدى المؤرخ الفحل يرى ويكتب ، ويسمع ويكتب ، وهو على

مايكتب قادر محيط ، إن شاء وسّع وإن شاء اختصر ، فقد عرف عنه أنه يجمع روايات الرجال وأحاديثهم وينسجها فى برد ينشره ، فرغبوا اليه أن يميّز رواية كل راو ويسردها وحدها ، فأخبرهم أن هذا يطول ، فرضوا أن يطول ، فغاب عنهم جمعة ، وأفرد روايات المحدّثين عن غزوة « أُحُد » وجاءهم بها عشرين مجلداً ، فجفلوا وسألوه أن يرجع الى سبيله الأوّل بعد أن عرفوا غور بحره وبعد ساحله

٣٨٠ — وقال أبو على القالى : كان أبو بكر بن الانبارى يحفظ فيما ذكر ثلثمائة ألف شاهد فى القرآن الكريم ، وقيل له قد أكثر الناس فى محفوظاتك فكم تحفظ ؟ فقال أحفظ ثلاثة عشر صندوقا ، وقيل انه كان يحفظ مائة وعشرين تفسيراً للقرآن بأسانيدها ، ومن جملة تصانيف الانبارى غريب الحديث ، قيل انه خمس وأربعون ألف ورقة ، وكتاب شرح الكافى وهو نحو ألف ورقة ، وكتاب الهاءات نحو ألف ورقة ، وكتاب الأضداد ، وكتاب الجاهليات ، وهو سبعمائة ورقة ، والمذكر والمؤنث ماعمل أحد أتمّ منه ، ورسالة المشكل ردّ فيها على ابن قتيبة ، وأبى حاتم

٣٨١ — وكان أبو عمرو : المعروف بغلام ثعلب ، مشغولا بالعلوم واكتسابها عن اكتساب الرزق والتحيّل له ، فلم يزل مضيّقاً عليه ، وكان لسعة علمه وغزارة حفظه يملى أكثر تصانيفه بلسانه من غير صحيفة يراجعها ، حتى قيل انّه أملى من حفظه ثلاثين ألف ورقة فى اللغة

٣٨٢ — قال الوليد بن يزيد : لحمّاد الرواية ، بما استحققت هذا

اللقب فقيل لك الراوية ؟ فقال بأنى أروى لكل شاعر تعرفه يا أمير المؤمنين أو سمعت به ، ثم أروى لأكثر منهم ممن تعرف أنك لم تعرفه ولم تسمع به ، ثم لا أُنشد شعراً لقديم ولا محدث إلا ميزت القديم منه من المحدث ، فقال إنّ هذا العلم وأبيك كبير ، فكم مقدار ماتحفظ من الشعر ؟ قال كثيراً ، ولكنى أنشدك على كل حرف من حروف المعجم مائة قصيدة كبيرة سوى المقطعات من شعر الجاهلية دون شعر الاسلام ، قال سأمتحنك فى هذا ، وأمره بالإنشاد ، فأنشد الوليدَ حتى ضجر ، ثم وكّل به من استحلفه أن يصدقه عنه ويستوفى عليه ، فأنشده ألفين وتسعمائة قصيدة للجاهليين ، وأخبر الوليد بذلك فأمر له بمائة ألف درهم

« ج ٥ ص ١٥٦ أغانى »

٣٨٣ — « وفى تاريخ أبى الفداء ج ٢ ص ١٠٥ » كان المتنبّى لايسأل عن شىء إلاّ استشهد فيه بكلام العرب ، حتى قيل : انّ الشيخ أبا علىّ الفارسىّ قال له يوماً : كم لنا من الجموع على وزن فِعْلَى ؟ فقال المتنبّى فى الحال : حِجلى وظربى .. قال أبو علىّ ، فطالعت كتب اللغة ثلاث ليال علّى أن أجد لهما ثالثاً فلم أجد . وحسبك من يقول فيه أبو علىّ هذه المقالة

٣٨٤ — وقرأت فى ترجمة الكسائى ـ عالم العربية فى عصره ـ أنّه اجتمع يوماً بمحمّد بن الحسن الفقيه صاحب أبى حنيفة ، فقال الكسائى : من تبحّر فى علم يُهدى الى جميع العلوم ، فقال له محمد : ماتقول فيمن سها فى سجود السهو ، هل يسجد مرّة أخرى ؟ قال الكسائى : لا ، قال محمد لماذا ؟ قال الكسائى : لأنّ النّحاة تقول : المصغّر لايصغّر ، قال محمد : فما

تقول فى تعليق الطلاق بالمِلْك ؟ قال لايصح ، قال : لِمَ ؟ قال : لأنّ السيل لايسبق المطر . اه

٣٨٥ — وهذا لعمرى علم النور ، وهذا وحقّك نور العلم ، صفّى نفس العالم حتى ما عاد يحبسها حجاب . وبهذا القدر قدّر العلماء أنفسهم وقدّرهم الناس . قال ابراهيم بن الحسن : كنّا عند المأمون ، فذكروا من بايع من الأنصار ليلة العقبة ، فاختلفوا فى ذلك ، ودخل أحمد بن أبى دؤاد فعدّهم واحداً واحداً باسمائهم وكناهم . فقال المأمون : إذا استجلس الناس فاضلا فمثل أحمد ، فقال أحمد : بل إذا جالس العالِم خليفة فمثل أمير المؤمنين الذى يفهم عنه ، ويكون أعلم بما يقوله منه

٣٨٦ — ومن قصّة ابن أبى دؤاد ، يرى لمعٌ من حال موظفى الدولة الأولى ، فلم تك مناصبهم لتبعدهم عن العلم ، أو لتقصيهم عن الانتظام فى الجلّة من المنقطعين له ، بل رجال لاتلهيهم أعمالهم عن العلم وتتبّعه والاستزادة من مناهله ، والقيام فى مجالسه بما ينادى باستحقاقهم لمناصبهم وتفوّق أقدارهم على مراتبهم ، حتى يتقارض الخليفة والقاضى الثناء علناً ، والتصابى فى العلم جهارا

وهذا قاض آخر ، لم يشغله مجلس القضاء عن مجالس العلم بل تكاد تشربه ، إذ كان القضاء فيما مضى والعلم صنوى مجلس واحد ينتظمه المسجد الجامع أو دار القضاء العامة ، قال اللّكنوىّ : كان لنوح بن أبى مريم ، قاضى مرو الذى يلقّب بالجامع ، لأنه كان جامعاً للعلوم ، كان له أربعة مجالس : مجلس الأثر ، ومجلس أقاويل أبى حنيفة (وقد تفقّه عليه) ،

ومجلس النحو ، ومجلس الشعر والأدب « ص ٢٢١ الفوائد البهية »

٣٨٧ — وهذا ذكر لنابغة الزمان وحافظ الاسلام أبى عبد الله محمد ابن اسماعيل البخارى صاحب « الصحيح » الذى عكف المسلمون عليه بعد القرآن ، أخذناه طُرفا من تاريخ بغداد للحافظ أبى بكر (ج ٢) فقد أُلهم البخارى حفظ الحديث وهو فى الكتّاب ثم رقت درجته حتى ردّ على شيخه « الداخلى » وهو ابن إحدى عشرة سنة ، وسمع عنه جلّة الشيوخ وهو ابن سبع عشرة ، وصنف تاريخه المشهور وهو ابن ثمان عشرة ، وخرّج كتاب الصحيح من ستمائة ألف حديث ، وسمعه تسعون ألف رجل ، ولم يضَع فيه حديثاً إلا اغتسل وصلّى ركعتين ، ونظم تراجمه بين قبر النبى صلى الله عليه وسلم ومنبره ، ويصلّى ركعتين لكل ترجمة

هذا الحافظ العظيم الذى كان يضارع مالكا فى الفقه والحديث ، ويجلس له مسلم صاحب « الصحيح » جلسة السائل المتعلم ، وتقابله الأمصار إذا دخلها مقابلة الفاتح ، ويخشع العلماء فى حضرته خضوع من يظلّهم الجبل ، نشأ مشغولا بالحديث ، مشغولا عمّا عدا العلم ، حتى روى عنه أنه منذ ولد إلى أن مات ما اشترى شيئا ولا باعه ، حتى الحبر والكاغد الذى يحتاجه ، كان يكلّف غيره بشرائه ، وروى أصحابه ممن عاشره أنه كان يقوم بالليل بضع عشرة مرّة فيوقد السراج ويخرج أحاديث ، فيعلّم عليها ويقول البغدادى : إنه رحل فى طلب العلم إلى سائر محدّثى الأمصار وكتب بخراسان والجبال ومدن العراق كلّها وبالحجاز والشام ومصر ، وقد ذكر البخارى ، أنه كتب عن ألف شيخ وأكثر ، وقال ابن النضر :

دخلت البصرة والشام والحجاز والكوفة ورأيت علماءها فكلما جرى ذكر البخارى فضّلوه على أنفسهم ، وقد وطّن له نبوغه من صغره نفوس أهل الكبَر حتى لقّبوه : الكبش النطّاح ، ويذكر ابن اسماعيل اختلافه معهم فى الصبا لسماع الحديث ستة عشر يوما على مشايخ البصرة والطلبة يكتبون وهو لا يكتب حتى عابوا عليه ما يضيع ، فقال لما أكثروا : أخرجوا ما كتبتم فى تلك الأيام ، فاذا بالمكتوب خمسة عشر ألف حديث ، فقرأها كلّها عن ظهر قلب ، وعُرف عنه هذا النبوغ فكان أهل المعرفة فى البصرة يَعْدون خلفه وهو فى الطريق حتى يجلسونه كرها فيستملى عليه الألوف . هذا العظيم نشأ كما قلنا مشغولا بالعلم فترك ماعداه ، ويروى عمر بن حفص الأشقر أنهم فقدوه أياما من كتابة الحديث قال : فطلبناه فوجدناه فى بيت وهو عريان وقد نفد ماعنده ولم يبق معه شيء ، فاجتمعنا وجمعنا له الدراهم حتى اشترينا له ثوبا وكسوناه ثم اندفع معنا فى كتابة الحديث اه . هذا الفتى العارى ، هو الذى كان يدخل الأمصار الحواضر فيتنادى الناس بمقدمه ، ويتعادون لسماع الحديث عنه حتى يبلغ مجلسه عشرين ألفاً أو يزيدون . ومن عجب أن يكون معه فى زمنه حفّاظ الاسلام أبو زرعة بالرىّ ، ومسلم بنيسابور ، والدارمى بسمرقند ، وبقيّة أصحاب الأسانيد قريب من زمنه قبله أو بعده بقليل ، وكذلك الفحول فى بقية العلوم ، أزمانهم كانت واحدة أو متقاربة مما يعجب له متتبّع تاريخ الاسلام ويبلغ به عن خصب الإسلام ونماء العلم بين أهله فى تلك الأحقاب

٣٨٨ — ولا نترك القلم حتى نروى العجيبة التى وقعت للبخارى فدات

على أن الله يختصّ بفضله من يشاء ، وهى إعلان سماوى عن المدى المدهش لقُوى العقل البشرى فى الإنسان . قال ابن عدىّ : سمعت عدّة مشايخ يحكون ، أن محمد بن اسماعيل البخارى قدم بغداد فسمع به أصحاب الحديث ، فاجتمعوا وعمدوا إلى مائة حديث فقلبوا متونها وأسانيدها ، وجعلوا متن هذا الإسناد لإسناد آخر ، وإسناد هذا المتن لمتن آخر ، ودفعوها إلى عشرة رجال كل رجل عشرة أحاديث وأمروهم إذا حضروا المجلس أن يلقوها على البخارى ، وأخذوا منه موعد المجلس فحضر ، وحضر جماعة أصحاب الحديث من الغرباء من أهل خراسان وغيرها ، ومن البغداديين ، فلمّا اطمأنّ المجلس بأهله ، انتدب إليه رجل من العشرة فسأله عن حديث من تلك الأحاديث ، فقال البخارى لا أعرفه ، فسأله عن آخر ، فقال لا أعرفه ، فما زال يلقى عليه واحداً بعد واحد حتى فرغ من عشرته والبخارى يقول لا أعرفه ، فكان الفهماء ممن حضر المجلس يلتفت بعضهم إلى بعض ويقولون : الرجل فهم ، ومن كان منهم غير ذلك يقضى على البخارى بالعجز والتقصير وقلّة الفهم ، ثم انتدب رجل آخر من العشرة فسأله عن حديث من تلك الأحاديث المقلوبة فقال البخارى لا أعرفه ، فسأله عن آخر فقال لا أعرفه ، فسأله عن آخر فقال لا أعرفه ، فلم يزل يلقى عليه واحداً بعد آخر حتى فرغ من عشرته والبخارى يقول لا أعرفه ، ثم انتدب اليه الثالث والرابع إلى تمام العشرة حتى فرغوا كلّهم من الأحاديث المقلوبة والبخارى لا يزيدهم على لا أعرفه ، فلما علم البخارى أنهم قد فرغوا ،

التفت إلى الأوّل منهم فقال ، أما حديثك الأول فهو كذا ، وحديثك الثانى فهو كذا والثالث والرابع على الولاء حتّى أتى على تمام العشرة ، فردّ كل متن إلى إسناده ، وكل إسناد إلى متنه ، وفعل بالآخرين مثل ذلك وردّ متون الأحاديث كلها إلى أسانيدها وأسانيدها إلى متونها ، فأقرّ له الناس بالحفظ وأذعنوا له بالفضل «ص ٢١ ج ٢ تاريخ بغداد»

أقول : لقب البخارى عند العلماء هو (أمير المؤمنين فى حديث سيّد المرسلين)

٣٨٩ — وفى ترجمة الإمام « الاوزاعى » عالم أهل الشام ، أنه أفتى فى سبعين ألف مسألة . وهذا البحر الخضمّ يقول عنه أبو الفداء فى تاريخه « ص ٧ ج ٢ » : إن قبره فى قرية على باب بيروت يقال لها (خنتوس) لايعرفه أهلها وإنما يقولون : ههنا رجل صالح ؟؟ وبلغنى أن هذه القرية أصبحت اليوم متصلة ببيروت وتسمّى باسم « الأوزاعى »

٣٩٠ — ومن هذا الفضل الذى آتاه الله مَن شاء من عباده العلماء حتى تراءت لهم الحقائق ونفذ نورهم فأضاء لهم قواعد العلوم واتسع عقلهم فحاز ما وسعه الطوق البشرى منها ، لا يعجب القارىء إن قلت له فى علوم « أبى يوسف » القاضى الذى اشتهر بالفقه : إن الفقه كان أقلّ علومه نعم فأبو يوسف صاحب أبى حنيفة الأول ، وناشر فقهه وضابطه ، والذى يعرف طلاّب مذهب الحنفية أن مسألة من مسائله لا تمرّ حتى يكون لأبى يوسف فيها قول بالموافقة أو المخالفة ، أبو يوسف هذا الذى بلغ

بفقهه أن كان « قاضى الشرق والغرب » فى زمن الرشيد ، وأن كان أول قاض فى الإسلام خوطب بـ « قاضى القضاة » ، وأن كان بفقهه فى قضائه قد نفع الدولة ورفعها ، وحلّ كثيراً من مشاكل الخلافة وأمر الملك ، ونظّم القضاء ورتب أمور العدل . أبو يوسف هذا الذى مضى لك فى الكتاب أن فقهه رفعه حتى أكل « كما تنبأ أبو حنيفة له » الفالوذج بدهن الفستق مع الخليفة ، ويقول ابن عمارة إنه رآه يوماً مع زُفر (صاحب أبى حنيفة) افتتحا مسألة عند أبى حنيفة من حين طلعت الشمس إلى أن نودى بالظهر ، فاذا قضى لأحدهما على الآخر قال له الآخر أخطأت ماحجتك ؟ فيخبره حتى كان آخر ذلك أن قضى لأبى يوسف على زفر حين نودى بالظهر ، فقام أبو يوسف ، قال ، فضرب أبو حنيفة على فخذ زفر وقال : لا تطمعنّ فى الرياسة بأرض يكون هذا بها

أقول لك : وأبو يوسف صاحب هذا الفقه وصاحب هذه البسطة فيه وصاحب هذه الرياسة به ، أقول لك ما رواه البغدادى عن هلال بن يحيى قال : كان أبو يوسف يحفظ التفسير والمغازى وأيام العرب ، وكان أقل علومه الفقه ، اه فانظر إلى علم النور وعلمائه ، هذا فقه أبى يوسف الذى صنع له وبه ما صنع ، هو أقل علومه فقس ما كان أكثر علومه وسبح الله

« ص ٢٤٦ جـ ١٤ تاريخ بغداد »

٣٩١ — وكذلك فاسمع عن « إسحق الموصلى » نادرة الفلك فى الغناء والموسيقى ، والذى بذّ الأوائل ولم يلحقه أحد فى الأواخر ، الحاذق فى الفن فلا توجد آلة من آلات الموسيقى إلا ويعزف عليها ، ويكون المجلّى وبقيّة

الحذّاق من المعروفين فيها بالسباق يجيئون خلفه ، والمغنّى علماً وفناً ، فهو صاحب إنشاء وتلحين وأداء ، وهو من صغره إلى مماته يقرّ له الفحول بالرياسة ويخشونه فى حضرته وفى غيبته ، ثم يزيد عن الفن والعلم ، فيخترع ويضع القواعد لهما ، وتترجم الكتب اليونانية بعد ذلك فتجىء طبق ما فكّر وعلى استقامة ما ابتكر ، وهو فى كل ذلك لم يسبق إلى تعلّمها ولا طلع على سلالم العلوم التى لا ينال هذا المنال إلا بتسلّقها ، اسحق الموصلى هذا الذى ملأ سمع الدنيا وسكّر عيون أهاليها بفنّه وبغنائه ، يقول صاحب كتاب الأغانى ، إن الغناء كان أصغر علومه وأقلّ ما حواه عقله قال أبو الفرج : موضع « إسحق » من العلم ، ومكانه من الأدب ، ومحلّه من الرواية ، وتقدّمه فى الشعر ، ومنزلته فى سائر المحاسن ، أشهر من أن يدلّ عليه فيها بوصف ، وأما الغناء فكان أصغر علومه وأدنى ما يوسم به وإن كان الغالبَ عليه وعلى ما كان يحسنه ، فإنه كان له فى سائر أدواته نظراء وأكفاء ، ولم يكن له فى هذا نظير ، فإنه لحق بمن مضى فيه وسبق من بقى ، وألحب للناس جميعاً طريقه فأوضحها ، وسهل عليهم سبيله وأنارها ، فهو إمام أهل صناعته جميعاً ، ورأسهم ومعلّمهم ، يعرف ذلك منه الخاص والعامّ ، ويشهد به الموافق والمفارق ، على أنه كان أكره الناس للغناء وأشدّهم بغضاً لأن يدعى إليه أو يسمّى به ، وكان يقول : لوددت أن أضرب كلما أراد مريد منّى أن أغنّى ، وكلما قال قائل إسحاق الموصلى المغنّى ، عشر مقارع ، لا أطيق أكثر من ذلك ، وأعفى من الغناء ولا ينسبنى من يذكرنى إليه ، وكان المأمون يقول : لولا ماسبق على ألسنة

الناس وشهر به عندهم من الغناء لوليّته القضاء بحضرتى ، فما أعرف مثله
ثقة وصدقاً وعفّة وفقهاً ، وقد روى الحديث ولقى أهله ، مثل مالك بن
أنس وسفيان بن عيينة وهشيم بن بشير وابراهيم بن سعد وأبى معاوية
الضرير وروح بن عبـادة وغيرهم من شيوخ العراق والحجـاز ، ولذلك
روى ابن المنجم أنّ اسحاق سأل المأمون أن يكون دخوله إليه مع أهل
العلم والأدب والرواة لامع المغنّين فأجابه ، ثم سأله بعد حين أن يدخل
مع الفقهاء ، فأذن له ، فكان يدخـل عليه ويده فى يد يحيي بن أكثم قاضى
القضاة . وفى زمن الواثق كان إسحاق إذا قدم عليه ، يحضر مع الجلساء
بغير عود ويدنيه الواثق ، ولا يغنّى حتى يقول له غنّ ، فاذا قال قدّم له
عود حتى يفرغ فيرفع من يده إكراماً له وبرّاً

« ج ٥ ص ٤٩ ، ٥١ - ج ٦ ص ١٦٢ أغانى »

٣٩٢ — ولا نفوت الفصل قبل أن نعطّره بذكر الإمام (ابراهيم
النخعى) الذى انتهت إليه رئاسة العلم بالكوفة (نبذة ١٩) والذى إذا أطلق
اسمه (ابراهيم) لاينصرف إلاّ إليه من غير حاجـة إلى تعريف آخر ،
وفيه يقول الشعبي : ماترك إبراهيم بعده أعلم منه ، فقيل له : ولا الحسن
وابن سـيرين ؟ فقال : ولا الحسن ولا ابن سيرين ولا من أهل البصرة
ولا من أهل الـكوفة ولا من أهل الحجاز ولا الشام الخ . هذا العـالم
العظيم ذكر ابن قتيبة عنه فى كتاب (المعارف ص ١٦٠) أنه حُمل العلم عنه
وهو ابن ثمان عشرة سنة ، وكان راويةَ علمه حمّاد بن أبى سليمان شيخ أبى
حنيفة ، وبروايته عنه عرف ولقّب ، ويقول ابن خلّكان : إنّه رأى أمّ

المؤمنين عائشة ، وكان يدخل إليها ، وساق فى «الخلاصة» ثبت من أخذ عنهم وأخذوا ، وفى سائر كتب العلم الاسلامى قلّ أن تجد كتابا خلا من ذكره . ورّث ابراهيم هذا العلم كلّه ومات وسنه ست وأربعون ، وحاز هذه الشهرة العلميّة وهو يفرّ منها وهى تتبعه . قال فى الخلاصة : كان لايتكلم إلاّ إذا سئل . وقال مغيرة المحدّث : كنّا نهاب ابراهيم كما يهاب الأمير ، قال الأعمش: كان ابراهيم يتوقّى الشهرة ولا يجلس الى الاسطوانة، هذا الفحل العبقرى كان من موالى النخع ، ولكن يظهر أن العرب ضنّوا به ، فهو فى أكثر كتب النسب موصول النسبة بالعرب ، حتى قال «يونس» النسّابة الراوية : قد ولدته العرب ، ومع هذا الجلال العلمى الذى برق به فى عمره القصير ، يحكون عنه أنّه كان مزّاحا ، ويقصّون من مزاحه مع العلماء قصصاً فكهة مؤدبة ، ولما حضره الموت جزع جزعاً شديداً ، فقيل له فى ذلك ، فقال : وأى خطر أعظم مما أنا فيه ؟ إنما أتوقّع رسولا يرد علىّ من ربّى ، إمّا بالجنة وإمّا بالنار ، والله لوددت أنها تلجلج فى حلقى الى يوم القيامة ، وصدق الله العظيم ﴿ إنّما يخشى الله من عباده العلماء ﴾

٣٩٣ — أقول : إنى مهما تفنّنت فى وصف العلم وذكر أثره ، وذهبت أجمع الشاهد والمثل على عجبه وبلوغ أمره فلست بمدرك ماصنعه القاضى إياس بن معاوية ، فقد كشف عظيمة من عظائمه وسجّلها فى حكمه وهو على قضاء البصرة ، أكبر القاضى شأن العلم وأعظمه حتى أقامه مقام السيادة والحرّية ، وجعله يفعل لصاحبه مايفوق حدّ الانسانيّة ويخرج به عن مرتبة

البشرية ، فقد روى ابن قتيبة فى كتاب المعارف ص ١٦٢ : أنّ إياساً هذا أجاز شهادة عبد العزيز بن صهيب وحده ! وعبد العزيز محدّث وثّقه أحمد بن حنبل ، كان عبداً مملوكا وأبواه مملوكين ، تجاوز إياس لعامه عن رقّه مع أنه لا شهادة لرقيق ، وقبلها منه وحده والشهادة لاثنين ، إذ رأى القاضى أن فضل العلم وصدق العالم يغنى عن العدد والحرية (٣٩٤) ولا يدخل أحد على حكم إياس وهو الذى بقى من القرن الأول إلى يومنا هذا مضرب المثل فى الذكاء والفراسة والفطنة ، ولا يتهمه فى حبّ الحق وقد قضى وشهد على نفسه به ، ففى ترجمته أنّه قال : ماغلبنى أحد قطّ سوى رجل واحد ، وذلك أنّى كنت فى مجلس القضاء بالبصرة ، فدخل علىّ رجل شهد عندى أن البستان الفلانى وذكر حدوده هو ملك فلان ، فقلت له كم عدد شجره ؟ فسكت ثم قال : منذ كم يحكم سيدنا القاضى فى هذا المجلس ؟ فقلت : منذ كذا . فقال : كم عدد خشب سقفه ؟ فقلت له : الحق معك ، وأجزت شهادته (٤٩٥) ولا بأس أن نستطرد لذكر توليته القضاء حتى نمكّن للقارىء من رأى إياس فى معجزة العلم . وأنّ رأيه فيها وفى إتيانها بالعجب رأى مستقل ثابت غير جامح ولا مزعزع ، إذ كان لم يطلب القضاء وإنّما طلبه القضاء ، ودافع عن نفسه أن يتولاه فأبى فضله عليه إلا أن يقلّده أولو الأمر تقليده . فهو إذ يرى وإذ يقضى ، يكون الرأى ما يراه إياس ، وكفى بالرأى متانة أن ينسب إلى إياس ، وبالقضاء حقاً أن يكون قضاء إياس . كتب الخليفة عمر بن عبد العزيز إلى عدى بن أرطاة ، واليه على العراق : أن اجمع بين إياس بن معاوية ،

والقاسم بن ربيعة الحرشي ، فولّ قضاء البصرة أنفذهما ، فجمع بينهما ، فقال له إياس : أيّها الأمير ، سل عنى وعن القاسم ، فقيهى المصر ، الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وكان القاسم يجيئهما وإياس لا يجيئهما ، فعلم القاسم أنه إن سألهما أشارا به ، فقال له : لا تسأل عنى ولا عنه ، فوالله الذى لا إله إلا هو ، إنّ إياس بن معاوية أفقه منّى وأعلم بالقضاء ، فإن كنت كاذباً فما يحلّ لك أن تولّينى وأنا كاذب ، وإن كنت صادقاً فينبغى لك أن تقبل قولى ، فقال إياس للأمير : إنّك جئت برجل أوقفته على شفير جهنم فنجّى نفسه منها بيمين كاذبة يستغفر الله منها وينجو مما يخاف ، فقال عدى لإياس أما إذ فهمتها فأنت لها ، واستقضاه . فيرى من هذا التحليل أنّ إياساً فيما أجاز به شهادة عبد العزيز وهو المملوك ابن المملوك ، وأجازها منه وحده لا ثانى معه ، إنما فعل ذلك كشفاً منه عن عظيمة العلم ، وأنها تقوم لصاحبها مقام الحرّية والعدد ، وهو كشف يسجّل بالفخار للكاشف أو المكتشف

***

٣٩٦ — وكما قلنا إن علم النور يرفع الحجب عن عيون علمائه حتى يبصروا ما وراء حدودهم ، مثله عندهم مصداق ما يروى عن السيد المسيح « الغنىّ يعطى ويزاد » فالعالم الحق فى ازدياد ابداً ، وعلمه فى نموّ دائماً وعقله ببركته يتسع ويكبر فى مدًى يمدّه الله من فضله على نماذج ما روينا كذلك نقول إن العلماء عرفوا حقّ العلم فراعوا معه الأدب فى التزام حدّه وتوزعوا شيعاً كل فريق لزم فرعاً واحتاز فناً وامتاز بفنٍ ، وفى هذا

تخصص برع المختص وفرع ، وعُرف به ونفق ، وقامت شهرته عليه
احترمها الناس له ، واحترم المشهورون أنفسهم فهم يعملون بها ويعلّمون
الناس أن يعرفوها ولا يتخطّوها ـ وكان حظّ العلم من هذا التخصص
وفيراً ، فإنّه يخيّل إلىّ أن العالم المختصّ تنشأ له حاسّة سادسة خاصّة بما
التزمه وتفرّغ له ، هذا البخارى سمع شيخه يروى عن سفيان عن أبى الزبير
عن إبراهيم ، فقال له : يا أبا فلان : إن أبا الزبير لم يرو عن ابراهيم ، فانتهره ،
وكان البخارى ابن احدى عشرة ، فقال له إرجع إلى الأصل إن كان عندك ،
فدخل ونظر فيه ثم خرج فقال ، كيف هو يا غلام ؟ قال هو الزبير بن
عدى عن إبراهيم ـ فأخذ الشيخ قلمه وأحكم كتابته وصدّقه

« ص ٧ ج ٣ تاريخ بغداد »

ومثل هذا كثير الحاصل فى تراجم المحدّثين حتى إنهم ليدركون من
متن الحديث حقيقته . وقد سمعت فى (نبذة ٣٨٢) ماقاله حمّاد الراوية عن
حاسّته التى يعرف بها الشعر القديم من المحدث بمجرد سماعه

٣٩٧ — وقال أبو عبيد : أنشدنى « بشّار » فى شعر الأعشى

وأنكرتنى وما كان الذى نكِرت ‏ ‏ ‏ من الحوادث إلا الشيب والصلعا

وأنكر هذا البيت وقال : هذا بيت مصنوع مايشبه كلام الأعشى
قال أبو عبيد ، فعجبت لذلك ، فلما كان بعد عشر سنين كنت جالساً عند
يونس فقال : حدثنى أبو عمرو بن العلاء أنه صنع هذا البيت ، وأدخله فى
شعر الأعشى وذكر البيت (وأنكرتنى الخ) فجعلت حينئذ أزداد عجباً
من فطنة بشّار وصحة قريحته وجودة نقده للشعر

« ص ٢٣ ج ٣ أغانى »

٣٩٨ — قال على بن عبد الكريم : زار ابن جامع المغنّى ، ابراهيم الموصلى فأخرج ثلاثين جارية ، فضربن جميعاً طريقة واحدة وغنّين فقال ابن جامع ، فى الأوتار وتر غير مستو ، فقال ابراهيم يا فلانة شدّى مثناك ، فشدّته فاستوى ، فعجبت أولا من فطنة ابن جامع لوتر فى مائة وعشرين وتراً غير مستو ، ثم ازداد عجبى من فطنة إبراهيم له بعينه « ص ٣٩ ج ٥ أغاني »

أقول : لا عجب ، فإن التخصص يفعل العجب ، فقد حدّثنا أستاذنا أحمد فهمى العمروسى بك ، وكان يدرّس لنا علم (تاريخ الانسان الطبيعى) فى مدرسة القضاء الشرعى ، وذكر المرحوم الشيخ على يوسف صاحب جريدة المؤيد وأنه كان لمرانته على التحرير لا يبالى أن يكتب والناس معه ، أو يكتب وهو يسمع لهم ويحدثهم ، ويكتب وهو يصرف أمور أمور جريدته ويخرج الكلام الجيّد ولا يقطع سلاسته ما يكون قد قطعه أثناء الكتابة ، فعجبنا فقال الأستاذ العمروسى : لا تعجبوا ، إن الشيخ عليّا ، رجل أصبحت أنامله بالمرانة تعقل

٣٩٩ — ولهذه الميزة أوغل علماء السلف فيها ، ووزّعوا الناس بينهم على علومهم ، فأتقنوا هم ، واتسعت دائرة العلوم فى عصرهم ، وتابعهم أهل زمنهم على التزام حدودهم ، ولذلك لما قيل لسفيان الثورى : رأى مالك أحبّ إليك من رأى أبى حنيفة ؟ قال : أكتب حديث مالك فإنه كان ينتقى الرجال ، والفقه صناعة أبى حنيفة وصناعة أصحابه كأنهم خلقوا له ، وسئل الأعمش المحدّث فى مسألة فقال : إنما يحسن جواب هذا النعمان بن ثابت ، وأظنه بورك له فى علمه

٤٠٠ — ومن ألطف ماأورده مثلا على التخصص واحترام العلماء له وتفرغ كل لهمّه منه ، أن أبا حنيفة كان عند الأعمش المحدّث ، فسئل عن مسائل ، فقال لأبى حنيفة ماتقول فيها ؟ فأجابه قال له ، من أين لك هذا ؟ قال من أحاديثك التى رويتها عنك ، وسرد له عدّة أحاديث بطرقها فقال الأعمش ؛ حسبك ، ماحدثتك به فى مائة يوم تحدّثنى به فى ساعة واحدة ؟ ماعلمت أنك تعمل بهذه الأحاديث ، يامعشر الفقهاء أنتم الأطباء ونحن الصيادلة

٤٠١ — ومع أن المجتهدين مابلغوا مرتبة الاجتهاد الا ببلوغهم الغاية فى جميع العلوم الشرعية واستكمالهم آلات الاجتهاد وكلها من العلوم العربية والأدبية والمقاييس الحكمية الخ الخ فإنهم وهم من هم وقفوا ووقف الناس بهم على العلم الذى اجتهدوا له وفيه وهو الفقه ؛ وكانوا هم يسألون أهل الذكر فى غيره ، ويعدوهم الناس فى غيره إلى غيرهم . وفى ترجمة الواقدى قال محمد بن صالح ، سئل مالك بن أنس عن المرأة التى سمّت النبى صلى الله عليه وسلم بخيبر مافعل بها ؟ فقال ليس عندى بها علم وسأسأل أهل العلم ، فلقى الواقدى فسأله فقال : الذى عندنا أنه قتلها ؛ فقال مالك لقد سألت أهل العلم فأخبرونى أنه قتلها «ص ٨ ج ٣ تاريخ بغداد»

٤٠٢ — ومن أدقّ مارأيناه فى التزام حدود الاختصاص ، أن الأصمعى كان لايفسر شعراً يوافق تفسيره شيئاً من القرآن ؛ وقد ساق (صاحب الجمهرة) جملة من القول امتنع الأصمعى عن الكلام فى تفسيرها لأنها وردت فى القرآن ، فمن باب مايجىء على فعل وأفعل ، بان لى الأمر

وأبان ، ونار لى وأنار ، الى أن قال سرى وأسرى ، امتنع الأصمعى عن الكلام لأنه فى القرآن ، فقد قرىء « فأسر بأهلك » واسر بأهلك ، وسرد أمثالا لذلك ، ونسج هو على منواله ، فمن ذلك أنه قال : الأَثَامُ لا أحبّ أن أتكلم فيه ، لأنّ المفسّرين يقولون فى قوله تعالى « يلق أثاما » هو واد فى جهنم « ص ٢٠٥ ج ٢ المزهر »

٤٠٣ — بل الأعجب من هذا ماذكره الخطيب أن الواقدى مع ما كان له من سعة العلم وكثرة الحفظ ، كان لا يحفظ القرآن ، وقد وقعت له قصة فى هذا مع المأمون إذ طلب اليه أن يصلى الجمعة غدا بالناس فامتنع فصمّم المأمون فاعتذر بأنه لايحفظ سورة الجمعة ، فقال له المأمون ، أنا أحفّظك ، واشتغل معه ، كلما حفظ نصفها الأول وانتقل للثانى نسى الأول فإذا عاد لحفظه نسى الثانى حتى تعب المأمون ونعس ، ووكله لعلى بن صالح فكذلك كان حاله ، حتى استيقظ المأمون وسأل عنه فأخبره علىّ فقال المأمون له ، هذا رجل يحفظ التأويل ولا يحفظ التنزيل ، وتركه

٤٠٤ — وهذا حنين بن اسحاق اشتهر بالطب والترجمة لكتب الحكمة وعرفه الناس بهذا فحسب ، مع أنه كان شاعراً خطيباً فصيحاً لسناً ، لزم الخليل بالبصرة حتى أتقن العربية ، وهو الذى أدخل كتاب العين إلى بغداد

٤٠٥ — وإليك مثلا نابها على احترام الملوك لتخصص العلماء حتى مايتعدونهم ، وحتى ليرسل الخليفة « هشام » إلى الكوفة فى احضار راوية ليسأله عن بيت من الشعر ربما كان فى حاضرته دمشق من يفتيه

ويفيده ، ولكن كما قلت هى حرمة التخصص ، والقصة طليّة يحكيها صاحبها ، قال حمّاد الراوية : كان انقطاعى إلى يزيد بن عبد الملك ، فكان هشام يجفونى لذلك دون سائر أهله من بنى أمية فى أيام يزيد ، فلما مات يزيد وأفضت الخلافة إلى هشام ، خفته فمكثت فى بيتى سنة لا أخرج إلا لمن أثق به من إخوانى سرّا ، فلمّا لم أسمع أحدا يذكرنى سنة ، أمنت فخرجت فصليت الجمعة ثم جلست عند باب الفيل فإذا شرطيّان قد وقفا علىّ فقالا لى ، ياحماد أجب الأمير يوسف بن عمر ، فقلت فى نفسى ، من هذا كنت أحذر ، ثم قلت للشرطيين : هل لكما أن تدعانى آتى أهلى فأودّعهم وداع من لا ينصرف إليهم أبداً ثم أصير معكما إليه؟ فقالا ما إلى ذلك من سبيل ، فاستسلمت فى أيديهما وصرت إلى يوسف بن عمر وهو فى الإيوان الأحمر ، فسلّمت عليه فردّ علىّ السلام ، ورمى إلىّ كتابا فيه : بسم الله الرحمن الرحيم من عبدالله هشام أمير المؤمنين إلى يوسف بن عمر ، أما بعد ، فاذا قرأت كتابي هذا فابعث إلى حماد الراوية من يأتيك به غير مروّع ولا متعتع ، وادفع إليه خمسمائة دينار ، وجملا مهرّيا يسير عليه اثنتى عشرة ليلة إلى دمشق ، فأخذت الخمسمائة الدينار ، ونظرت فإذا جمل مرحول ، فوضعت رجلى فى الغرز ، وسرت اثنتى عشرة ليلة حتى وافيت باب هشام ، فاستأذنت فأذن لى ، فدخلت عليه فى دار قوراء مفروشة بالرخام وهو فى مجلس مفروش بالرخام ، وبين كل رخامتين قضيب ذهب ، وحيطانه كذلك ، وهشام جالس على طنفسة حمراء ، وعليه ثياب خزّ حمر ، وقد تضمّخ بالمسك والعنبر ، وبين يديه مسك مفتوت فى

أوانى ذهب يقلّبه بيده فتفوح روائحه ، فسلمت فردّ علىّ ، واستدنانى فدنوت ، حتى قبّلت رجله ، وإذا جاريتان لم أر قبلهما مثلهما ، فى أذنى كلّ واحدة منهما حلقتان من ذهب فيهما لؤلؤتان تتوقدان ، فقال لى : كيف أنت ياحماد وكيف حالك ؟ فقلت بخير ياأمير المؤمنين ، قال أتدرى فيم بعثت إليك ؟ قلت لا ، قال بعثت إليك لبيت خطر ببالى لم أدر من قاله ، قلت ، وماهو ؟ فقال :

فدعوا بالصبوح يوماً فجاءت ... قينة فى يمينها إبريق

قلت : هذا يقوله عدىّ بن زيد فى قصيدة له ، قال فأنشدنيها ، فأنشدته :

بكر العاذلون فى وضح الصبـ ... ـح يقولون لى ألا تستفيق
ويلومون فيك يا ابنة عبد الـ ... ـله والقلب عندكم موهوق
لست أدرى إذا أكثروا العذل عندى ، أعدوّ يلومنى أو صديق
زانها حسنها وفرع عميم ... وأثيث صلت الجبين أنيق
وثنايا مفلّجات عذاب ... لاقصار ترى ولا هنّ روق
فدعوا بالصبوح يوماً فجاءت ... قينة فى يمينها إبريق
قدّمته على عقار كعين الد ... يك صفّى سلافها الراووق
مزّة قبل مزجها ، فإذا ما ... مزجت ، لذّ طعمها من يذوق
وطفت فوقها فقاقيع كالدرّ ... صغار يثيرها التصفيق
ثم كان المزاج ماء سماء ... غير ما آجن ولا مطروق

فطرب هشام ، وقال : أحسنت يا حمّاد ، سل حوائجك ، قلت :

كائنة ما كانت ؟؟ قال نعم ، قلت إحدى الجاريتين ، قال هما جميعا لك بما عليهما ومالهما ، وأنزله فى دار أعدّت له فوجد الجاريتين وأقام مدة عنده وصله بها بمائة ألف درهم «ص ١٥٨ ج ٥ أغاني»

٤٠٦ — ونرى من المناسب هنا أن ننقل كلمة للسيوطى يؤخذ منها بيان الطريقة الأولى فى العلم والتّعلم أيام طبقة الحفاظ ، ساوى فيها بين الحديث واللغة ، وهو القائل (علم الحديث واللغة أخوان يجريان من واد واحد) قال : وظائف الحافظ فى اللغة أربعة ، إحداها ، وهى العليا ، الإملاء ، كما أنّ الحفّاظ من أهل الحديث أعظم وظائفهم الإملاء ، وقد أملى حفّاظ اللغة من المتقدّمين الكثير ، فأملى ثعلب مجالس عديدة فى مجلد ضخم ، وأملى ابن دريد مجالس كثيرة رأيت منها مجلّداً ، وأملى أبو محمد القاسم بن الأنبارى وولده أبو بكر مالا يحصى ، وأملى أبو على القالى خمسة مجلّدات ، وغيرهم ، وطريقتهم فى الإملاء كطريقة المحدّثين سواء يكتب المستملى أوّل القائمة (مجلس أملاه شيخنا فلان بجامع كذا فى يوم كذا ويذكر التاريخ) ثمّ يورد المملى باسناده كلاماً عن العرب والفصحاء فيه غريب يحتاج الى التفسير ، ثم يفسّره ويورد من أشعار العرب وغيرها بأسانيده ، ومن الفوائد اللغويّة باسناد وغير إسناد مايختاره ، وقد كان هذا فى الصدر الأوّل فاشياً كثيراً ، ثمّ ماتت الحفّاظ وانقطع إملاء اللغة من دهر مديد ، واستمرّ إملاء الحديث ، ولمّا شرعت فى إملاء الحديث سنة اثنتين وسبعين وثمانمائة وجدّدته بعد انقطاعه عشرين سنة ، من

سنة مات الحافظ أبو الفضل بن حجر ، أردت أن أجدّد إملاء اللغة وأحييه بعد دثوره ، فأمليت مجلساً واحداً ، فلم أجد له حملة ولا من يرغب فيه فتركته ، وآخر من علمته أملى على طريقة اللغويين أبو القاسم الزجاجى ، له أمالى كثيرة فى مجلد ضخم ، وكانت وفاته سنة تسع وثلاثين وثلثمائة ، ولم أقف على أمال لأحد بعده « ص ١٩٩ ج ٢ المزهر »

٤٠٧ — كذلك يحسن بنا هنا الإلمام بطرف من العلم فى المغرب ، فنورد وصفاً أجمله العلاّمة « المقّرى » للعلم ببلاد الاندلس فى كتابه نفح الطيب ، وقد ألّفه سنة ١٠٣٩ بعد أن ارتحل من بلاده ونزل القاهره وخدم العلم الشريف بالأزهر المعمور ، وهو وصف خاصّ بالعلوم الشرعيّة ، إذ يظهر أنّها كانت طلبة السائلين عن حال تلك البلاد فى ذلك الزمن ، أمّا علومها الاجتماعية والآليّة ، فينبؤك غيره عنها فى غير هذا الكتاب ، وكفى بعزّ الأندلس القديم شافيا ومجيبا . قال رحمه الله : وأمّا حال أهل الأندلس فى فنون العلوم ، فتحقيق الإنصاف فى شأنهم فى هذا الباب أنّهم أحرص الناس على التمييز ، فالجاهل الذى لم يوفّقه الله للعلم يجهد أن يتميّز بصنعة ، ويربأ بنفسه أن يرى فارغا عالة على الناس ، لأن هذا عندهم فى نهاية القبح ، والعالم عندهم معظّم من الخاصّة والعامّة ، يشار إليه ويحال عليه ، وينبه قدره وذكره عند الناس ، ويكرم فى جوار أو ابتياع حاجة وما أشبه ذلك ، ومع هذا فليس لأهل الأندلس مدارس تعينهم على طلب العلم ، بل يقرؤن جميع العلوم فى المساجد بأجرة ، فهم يقرؤن لأن يعلموا ، لا لأن يأخذوا جاريا ، فالعالم منهم بارع ، لانّه يطلب ذلك

العلم بباعث من نفسه يحمله على أن يترك الشغل الذى يستفيد منه وينفق من عنده حتى يعلم ، وكلّ العلوم لها عندهم حظّ واعتناء إلاّ الفلسفة والتنجيم ، فإنّ لهما حظًّا عظيما عند خواصّهم ولا يتظاهرون بها خوف العامّة ، فإنه كلمّا قيل : فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم ، أطلقت عليه العامة اسم « زنديق » ، وقيّدت عليه أنفاسه ، فان زلّ فى شبهة رجموه بالحجارة ، أو حرقوه قبل أن يصل أمره للسلطان ، أو يقتله السلطان تقرّباً لقلوب العامة ، وكثيراً ما يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وجدت ، وبذلك تقرّب المنصور بن أبى عامر لقلوبهم أوّل نهوضه ، وإن كان غير خال من الاشتغال بذلك فى الباطن على ما ذكره الحجازى ، والله أعلم . وقراءة القرآن بالسبع ورواية الحديث عندهم رفيعة ، وللفقه رونق ووجاهة ، ولا مذهب لهم إلاّ مذهب مالك ، وخواصّهم يحفظون من سائر المذاهب ما يباحثون به بمحاضر ملوكهم ذوى الهمم فى العلوم ، وسمة الفقيه عندهم جليلة ، حتى إنّ المسلمين كانوا يسمّون الأمير العظيم منهم الذى يريدون تنويهه بـ « الفقيه » وهى الآن بالمغرب بمنزلة القاضى بالمشرق ، وقد يقولون للكاتب والنحوى واللغوىّ ، فقيه ، لأنّها عندهم أرفع السمات ، وعلم الأصول عندهم متوسّط الحال ، والنحو عندهم فى نهاية من علوّ الطبقة ، حتى إنّهم فى هذا العصر فيه كأصحاب عصر الخليل وسيبويه ، لا يزداد مع هرم الزمان إلاّ جدّة ، وهم كثيرو البحث فيه وحفظ مذاهبه كمذاهب الفقه ، وكلّ عالم فى أىّ علم لا يكون متمكّنا من علم النحو بحيث لا تخفى عليه الدقائق فليس عندهم بمستحق للتّمييز ،

ولا سالم من الإزدراء ، مع أن كلام أهل الأندلس الشائع فى الخواصّ والعوامّ كثير الانحراف عمّا تقتضيه أوضاع العربيّة ، حتى لو أنّ شخصا من العرب سمع كلام « الشلوبينى أبى علىّ » المشار إليه بعلم النحو فى عصرنا ، الذى غرّبت تصانيفه وشرّقت وهو يقرئ درسه ، لضحك بملء فيه من شدّة التحريف الذى فى لسانه ، والخاصّ منهم إذا تكلّم بالإعراب وأخذ يجرى على قوانين النحو استثقلوه واستبردوه ، ولكن ذلك مراعى عندهم فى القراءات والمخاطبات فى الرسائل ، وعلم الأدب المنثور من حفظ التاريخ والنظم والنثر ومستظرفات الحكايات أنبلُ علم عندهم ، وبه يتقرّب من مجالس ملوكهم وأعلامهم ، ومن لا يكون فيه أدب من علمائهم فهو غفل مستثقل ، والشعر عندهم له حظّ عظيم ، وللشعراء من ملوكهم وجاهة ولهم عليهم حظّ ووظائف ، والمجيدون منهم ينشدون فى مجالس عظماء ملوكهم المختلفة ، ويوقّع لهم بالصلات على أقدارهم

« ص ١٠٢ ج ١ نفح الطيب »

٤٠٨ — وبهذه السنّة التى التزمها علماء الاسلام فى التخصص والتوزّع ، أمكن للمؤرخين والمحصين أن يتحصّلوا على مجموعات هائلة من أسماء علماء ، لولا وسمهم بسمة خاصة بهم لضاعوا أو لاستعصى حصرهم وغدا بذلك لكل علم بل لكل فرع طبقات ، انتظم فيها كل عالم اشتهر فى نوع خاص ، نظم من أجل شهرته هذه فى سلك رجالها وإن كان له أثر ظاهر فى طبقة أخرى ، وافتتح بذلك باب جديد « لعلم الرجال » أُلّفت

فيه الكتب التى لاتحصى ؛ (١) فعندنا طبقات الأدباء وطبقات الشعراء

(١) أكبر فخر لعلماء هذا الفن ما وصلوا اليه من استقراء حال الصحابة وتوريخهم ، وذكر أحاديثهم ، وترتيب وفياتهم ، وهو عمل فوق الجهد البشرى إذا علمنا أن عدد الصحابة عند موت النبى صلى الله عليه وسلم كان (١١٤٠٠٠) وأن حياة أكثر الصحابة كانت قبل الاسلام ، معدومة فيها الوثائق التى يستند اليوم اليها المؤرخون وتواتيهم بالعون والمدد ، وقد تابعوا هذا الجهد العظيم بتتبع رواة الحديث أيضا طبقة بعد طبقة فورّخوهم جميعا ، وذكروا أحوالهم وأسماء مشايخهم وأسماء تلميذيهم وسنى مواليدهم ووفياتهم ، وهم عدد لايحصره إلا خالقه ، فبرهنوا على مقدار التضحية والبذل لخدمة الفن ، وعلماء رجال الحديث هم واضعو طريقة « النقد التحليلى » فهم يتعرضون للرواة ويشرحون حياتهم شرحا يعرفون به حالاتهم وأحوالهم ، وما يتبينونه فيها يأخذون منه حكم الثقة فى رواية الراوى أو تضعيفها أو تضييعها على مراتب معلومة فى باب « الجرح والتعديل » ، وعلى نهجهم درج علماء الرجال فى بقية الطبقات الأخر التى اشتغل علماؤها بغير الحديث ، ويرى من هذا أن الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والاشتغال به روايةً ودرايةً فنّ تفرّد المسلمون به لانظير له عند غيرهم من الأمم . وأحكم مافيه مما يسمو بفخرهم أحكامهم التى نصبوا أنفسهم لاصدارها على الاحاديث المنسوبة للرسول ، ووسم كل حديث منسوب بسمة خاصة به تبين منزلته فى أخذه دليلا شرعيا ومقدار ما يوجبه هذا الدليل ، على أن نهاية الفخر هو تصدّيهم لأحاديث أخرى وضعها مختلقون ونسبوها للنبى صلى الله عليه وسلم ، فهم تتبعوا تلك الأقاويل على كثرتها وتشعبها ، ووصلوا بسبرهم الى مصدرها حتى كذّبوا نسبتها للرسول وأقاموا الدليل على كذبه . وهذا عمل فوق المجد يدل على تمام اليقظة والتنبه لذلك المقام النبوى السامى الذى يؤخذ كل مايصدر ،

وطبقات النحاة وطبقات اللغويين وطبقات الفقهاء (بعدد مذاهب الفقه) وطبقات المقرئين وطبقات المحدّثين وطبقات الحاسبين والفلكيين والمنجمين والمهندسين والأطباء والصيادلة والوزراء والقضاة ورجال المغازى والسير الخ الخ بل الأعجب من هذا كله أن قد أُلف فى طبقات المصورين والمزوقين ، ورأيت « المقريزى » ينقل عن كتاب طبقات المصورين فى « خططه » وهو يتكلم عن العمائر الاسلامية . والمكتبة العربية الاسلامية لا يكاد يخطر ببالك وأنت فيها خاطر عن بحث أو موضوع إلا رأيت فى البحث كتبا ولخاطرك مؤلفين حتى فيما لا يظنّ ولا يكون ، مما يدلّ على تضخّم العمران واتّساع الحضارة وانتشار المدنية اللاتى تحكيها هذه الكتب وتوضع فيها تلك المؤلفات وكانت معلوماتها مادة تأليفها ، وهى فى الوقت نفسه تكاد تصوّر لك ما تراه فى عصرنا هذا الذى تظن رقيّه فى مصرنا أو فى غيرها من ممالك الحضارة ، كأنّ ما نحن فيه صورة مكرّرة لما قد كان تصديقاً لقول الحكيم سليمان : لا جديد تحت الشمس . وقد وقع لى من مطالعاتى مقابلات كثيرة بين مايقصّه التاريخ الماضى وبين مانشاهده فى الزمن الحاضر ، فألّفت فيها كتابا سميته (دورة الزمن) لا موضع للنقل منه الآن وإن كان فيه مايقضى بالعجب ويستدعى ضرب المثل (ما أشبه

منه على العين والرأس ، فنقوه من اللصيق والدخيل حتى يبقى جلاله ومكانه فى المستوى اللائق به ، وردّوا عن أمّته آفات الكذب والاختلاق وإحداث مالم يأت به شرع خاتم النبيين وسيد المرسلين . وهذا عمل يفوق كل تقدير و يرفع أصحابه إلى عليين ، رضى الله عنهم أجمعين

ليلة بالبارحة) حتى المستشفيات الطيّـارة (المتنقلة) وإفراد المرضى
المعدين « ص ٣٣ ج ٣ ، ٣٢ ج ١٤ أغانى » وجواز السفر وردّ من لاجواز
« ص ٤٦ ج ٨ أغانى » وحكم تسليم المجرمين والمراسلة فيهم بين ملك
الروم والمسلمين « ص ١٢ ج ٢٠ أغانى » وإعداد روايا المـاء فى داخل
المساكن لإطفاء الحريق « ص ٢٢ ج ٣ صبح الأعشى » وقيـام العلماء
بكتابة مذكرات يومية « ص ١٦١ ج ١ المقريزى » بل أكثر من هذا
أقول لك حتى « خزان أسوان » فكّر فى إنشائه مهندس مسلم بالعراق
قبل عصرنا هذا بعشرة قرون (١). وعندى كشف مدهش بعمليّات أطباء
العرب الجراحيّة والتشخيصيّة وطرقهم فى العلاج، كعمليّة تفتيت الحصوة
داخل المثانة بمسبر ركبت قطعة ألماس فى طرفه (صبح الأعشى) ، وكإخراج
السلعة من تحت عين السيّدة سكينة بنت الحسين ورفع حدقتها (الأغانى)
وكمعالجة استسقاء الخليفة الواثق بطريقة التّنور المسخّن (ابن جرير) ،

---

(١) خطر ببال المهندس البصرى أبى على الحسن بن الحسن بن الهيثم ، أن
يضبط النيل ويحفظ ماءه ويصرّفه حسب الاحوال ، وأن يستعين فى عمله هذا
بالجنادل أى الشلالات قبلى أسوان إذ ينحدر الماء عندها من موضع عال أى أن
يبنى الخزان فى هذه المنطقة . ووصل خبر هذه الفكرة الى الحاكم بأمر الله فسير
اليه فى السر (لتنافس الخلافتين الفاطمية والعباسية إذ ذاك) جملة من المال ليحضر
مصر ، فحضر وأكرمه الحاكم وسيَّر معه بعثة فى النيل من الصناع المتولين للعمارة
بأيديهم ليستعين بهم على هندسته ، ووصل مكان الشلال واختبره من جانبيه ورأى
بعد إقامة الخزان فوقها الخ   ص ١١٤ إخبار العلماء

واستخراج العصارة المعدية من جوف الحجّاج الثقفى لبحث مرضه (ابن خلّكان) ولطف حيلة جبرائيل بن بختيشوع لبسط الحرارة فى حظيّة الرشيد حتى استرسلت يدها ، وإنقاذ صالح بن بهلة الهندى لصهر الرشيد بطبّه بعد أن سطعت روائح المباخر فى جنازته (اخبار العلماء) الخ الخ مما يخفّض من غلواء بعض المعاصرين العاقّين لأسلافهم الصالحين ، الذين اجتهدوا حتى أدخلوا فى طبّهم معرفة مهابّ الرياح ، وطبيعة المناخ ، واستخدموا له الألوان ، والأنغام ، بله الأوهام

ومن يقرأ كتب العلوم الإجتماعية الإسلامية يتجلّى له العالم الإسلامى فيما مضى بحضارته وسيادته وقوّته وما أعدّته القوّة له من آلات الدفاع فى البرّ وفى البحر ، وعلى الثغور والحدود ، وما قام به العلم بسائر أقسامه من أجل تمدينه ورفاهيته وقايةً وعلاجا وسعادة وإسعادا حتى كانوا بعلومهم سادة الدنيا وذادتها ، وصدق لهم قول الله تعالى ﴿ قل من حرّم زينة الله التى أخرج لعباده والطيّبات من الرزق ؟ قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا ، خالصة يوم القيامة — كذلك نفصّل الآيات لقوم يعلمون ﴾ وقد فصّل الحقّ آياته للمسلمين الأولين ، وهم يعلمون عاقبة الأخذ بها سعادةً فى الدين والدنيا ، فعرفوها وتعلّموها وعملوا بعلمهم فيها ، فآتاهم الله من ثمرات العلم ما رقوا به ذلك الرقىّ العمرانى ، وسادوا به فى المجتمع سيادة لم يرو التاريخ مثيلها لغيرهم حتى الآن وواتتهم الدنيا مواتاةً صدقت فيها النبوءة النبويّة فيما رواه البخارى عنه صلى الله عليه وسلم : « يوشك الفرات أن يحسُر عن كنز ذهب) وقد

حسر زمن العبّاسيين، ولو ظلّوا على ما أمرهم به نبيهم فى قوله تماماً لهذا الحديث (فمن حضره فلا يأخذ منه شيئاً) لظلّوا فى عزّهم، ولكن فتنتهم الدنيا كما فتنت من كان قبلهم. وقد ورد فى البخارى أيضا من كتاب «الرقاق» عنه صلى الله عليه وسلم، إذ جاء أبو عبيدة بمال من البحرين، ووافته الأنصار فى صلاة الصبح فقال عليه السلام: «أبشروا وأمّلوا ما يسرّكم، فوالله ما الفقر أخشى عليكم؛ ولكن أخشى عليكم أن تُبسط عليكم الدنيا كما بسطت على من كان قبلكم فتنافسوها كما تنافسوها؛ وتلهيكم كما ألهتهم»

وانى أُوجز لك القول عن مبلغ الحضارة فى القرن الرابع الهجرى بذكر مشهدين لم يتخلل بينهما نصف القرن، وقع أوّلهما فى عاصمة المشرق «بغداد» والثانى فى «قرطبة» عاصمة بلاد الأندلس والمغرب، وقد تكفّل بهما خلان من العلماء الحافظ أبو بكر فى (تاريخ بغداد) والعلامة المقّرى فى (نفح الطيب)

وليس من موضوعى أن أتبسّط، وإنَّما هو استطراد للبيان عن ومض من نور تلك الحضارة جرَّ قلم «الحافظ» إلى الإفاضة فى وصف بغداد فحدّث عن «دار الخلافة» فيها أنّها وحدها كانت مثل مدينة «شيراز». وزفّ رسولَ ملك الروم؛ وقد قدِم بغداد وافداً على الخليفة المقتدر سنة (٣٠٥ هـ) زفّة تكاد صحف كتابه تطير بوصفها برقاً ولمعاناً، ويطير معها قلب القارىء اهتيالا وخفقانا، وقد جلس المقتدر للرسول فى قصر «التاج» من قصور الخلافة، جلسة سجد لها التاريخ فى عصره،

ويحقّ للتاريخ أن يسجد لتلك العظمة التي تبصّ من خلال وصفها في قُصورها وزينتها، وفي جحافلها وعدّتها، وفي حاشيتها وبهجتها، وفي هولها وضخامتها، حتى قيل إنّ عدد ما علّق من ستور الديباج المذهّبة بالطُرُز المصدّرة بالجامات والفيلة والخيل والجمال والسباع والطيور، ثمانية وثلاثون ألف ستر، وعدد البُسط التي فرشت في الممرّات والصحون لدوس القوّاد والرسل من باب العامّة الى حضرة المقتدر، اثنان وعشرون ألف قطعة، سوى ما في المقاصير والمجالس ممّا كان للنظر والفرش، وقد رسم للرسل أن يُدار بهم على قصور الخلافة، وكان يخدم فيها أربعة آلاف خادم من البيض، وثلاثة آلاف من السود، وسبعمائة حاجب، وأربعة آلاف غلام، وبها دار جمعت من أصناف الوحش ما يقرب من عدد الناس، أخرجت وقد استأنست فهي تتشمّمهم وتأكل من أيديهم، وفيها أربعة أفيلة لكل فيل سبعة نفر من السند والزراقين بالنار، ومائة سبع كل سبع في يد سبّاع يجرّونها بالسلاسل والحديد الخ الخ ممّا يهول ويطول، إنّما ننقل هنا ما ذكره في وصف دار الشجرة، وهي شجرة من الفضّة وزنها خمسمائة ألف درهم، قال: – دار الشجرة – وفيها شجرة في وسط بركة كبيرة مدوّرة فيها ماء صاف، وللشجرة ثمانية عشر غصناً، لكلّ غصن منها شاخات كثيرة، عليها الطيور والعصافير من كلّ نوع، مذهّبة ومفضّضة، وأكثر قضبان الشجرة فضّة، وبعضها ذهب، وهي تمايل في أوقات، ولها ورق مختلف الألوان يتحرّك كما تحرّك الريح ورق الشجر، وكلّ من هذه الطيور يصفر ويهدر، وفي

جانب الدار يمنة البركة تماثيل خمسة عشر فارسا ، على خمسة عشر فرسا ، قد ألبسوا الديباج وغيره ، وفى أيديهم مطارد على رماح يدورون على خطّ واحد فى « الناورد » خَبَبا وتقريبا . فيظن أن كل واحد منهم إلى صاحبه قاصد ، وفى الجانب الأيسر مثل ذلك « ص ١٠٣ ج ١ تاريخ بغداد »

٤٠٩ — وبعد هذا التاريخ لأقل من خمسين سنة تكرّر المشهد نفسه فى الغرب ، وكان الماثل فى حضرة الخليفة ملك اسبانيا نفسه ؛ ففى سنة ٣٥١ هجرية هرع الملك « اردون بن أدفونش » ومعه عظماء مملكته مستجيرين بالحكم بن الناصر ، وهو ينزل « الزهراء » مدينة العظمة والجمال ، فجلس لهم فى المجلس الشرقى منها ، الذى كان يسمى « المؤنس » وفيه « الحوض الاخضر » . وقد جرّد المقرى قلمه مستبقا مع الحافظ البغدادى ، وفى عظمة بغداد وعظمة « الزهراء » وجلال الملك فى هذه وتلك مستبق عريض لتلك الأقلام الطوال ، وتكاد الصورة تكون طبق الأصل فى الهول والفخامة ولذلك نقتصر على وصف ذلك الحوض ، قال المقرى « ص ٢٦٢ ج ١ » : وأما الحوض الصغير الأخضر المنقوش بتماثيل الانسان فجلب من القسطنطينية وقالوا : إنه لاقيمة له لفرط غرابته وجماله ، وحمل من مكان إلى مكان حتى وصل فى البحر ، ونصبه الناصر فى بيت المنام فى المجلس الشرقى المعروف بالمؤنس ، وجعل عليه اثنى عشر تمثالا من الذهب الأحمر مرصّعة بالدرّ النفيس الغالى مما عمل بدار الصناعة بقرطبة ، صورة أسد إلى جانبه غزال إلى جانبه تمساح ، وفيما يقابله ثعبان وعقاب وفيل وفى المجنبتين حمامة وشاهين وطاووس ودجاجة وديك وحدأة ونسر ،

وكلّ ذلك من ذهب مرصع بالجوهر النفيس ويخرج الماء من أفواهها

٤١٠ — وقال : وفى الزهراء المجلس المسمى (قصر الخلافة) وكان سمكه من الذهب والرخام الغليظ الصافى لونه ، المتلونة أجناسه . وحيطان هذا المجلس مثل ذلك ، وجعلت فى وسطه (اليتيمة) التى اتحف الناصرَ بها (أليونُ) ملك القسطنطينية ، وكانت قرامد هذا القصر من الذهب والفضة ، وفى وسط المجلس صهريج عظيم مملوء بالزئبق ، وكان فى كل جانب من هذا المجلس ثمانية أبواب قد انعقدت على حنايا من العاج والآبنوس المرصع بالذهب وأصناف الجوهر قامت على سوارى من الرخام الملوّن والبلّور الصافى ، وكانت الشمس تدخل على تلك الأبواب فيضرب شعاعها فى صدر المجلس وحيطانه ، فيصير من ذلك نور يأخذ بالأبصار ، وكان الناصر اذا أراد أن يفزع أحداً من أهل مجلسه أومأ الى أحد مواليه فيحرك ذلك الزئبق فيظهر فى المجلس كلمعان البرق من النور ويأخذ بمجامع القلوب حتى يخيل لكل من فى المجلس أن المحل قد طار بهم مادام الزئبق يتحرّك ، وهذا المجلس لم يتقدم لأحد بناؤه فى الجاهلية ولا فى الاسلام وانما تهيأ له لكثرة الزئبق عندهم

« ص ٢٤٦ – ج ١ نفح الطيب »

٤١١ — ولا أقفز بالقارىء من بغداد الى قرطبة دون أن أعرج به على « مصر » وهى كانت جنّة الدنيا ، ولا أريد أن ألقى بالقلم فى منادحها فهى لاحدود لها من عظم عظمتها وسامق مدنيتها ، وقد تكفل « القلقشندى » فى كتابه « صبح الأعشى » بما اكتفيت به ، وظنّى وهو من دولة المماليك

أن لو كان فى زمن الأيوبيين ما استطاع أن يسجل تلك المفاخر الفاطمية التى قلد تمثالها الشاعر « عمارة اليمنى » مرثيته المؤثرة البليغة وقد كتبها بدمه الذى أهدره « السلطان صلاح الدين » فيما أهدره من دماء الأوفياء لتلك الدولة التى وفت للحضارة أعظم الوفاء ، والقصيدة مشهورة ومطلعها :

رميتَ يا دهر كفّ المجد بالشلل وجيدَه بعد حُسن الحلْى بالعطَل

وإنى أكل حساب « السلطان صلاح الدين » إلى رب السماء فقد مرّ بى زمن وأنا أوازن بين حسنات ذلك السلطان فى حروبه الصليبية وبين سيئاته فى تخريب المملكة الفاطمية ، وهممت أن أتفرّد للحكم وكتابة أسبابه ، لولا أن الزمن مضى وانقضى ، ولا حاجة بنا إلى نبش القبور – إلا أنى أقيد هنا من آثار الصنعة المصرية نقلا عن « تنيس » وكانت من مدن الصنائع متخصّصة بحوك الثياب الشروبية التى لا يصنع مثلها فى الدنيا ، قال المقريزى « ص ٢٨٦ ج ١ » وكان يصنع فيها للخليفة ثوب يقال له « البدنة » لا يدخل فيه من الغزل سداء ولحمة غير أوقيتين ، وينسج باقيه بالذهب ، بصناعة محكمة لا تحوج إلى تفصيل ولا خياطة ، تبلغ قيمته ألف دينار وليس فى الدنيا طراز ثوب كتان يبلغ الثوب منه وهو ساذج بغير ذهب مائة دينار عيناً غير طراز تنيس ودمياط – اه

العمل

٤١٢ – قلنا إن العلم يستفتح على العلم ويزداد النور بالنور ، وبذلك الصفاء الإلهى اخترق العلماء حجب الكائنات ووقعت على أيديهم

المعجبات ، وهم كانوا أعاجيب ربّنا ويبقون آيات قدرته فى خليقته بما يراه الناس فيهم ومنهم ، ومن هذا الاستعلاء العلمى جاءهم العزّ بعد أن جاءهم الفتح من عند ربهم وتمّ لهم الغلب على غيرهم بما أعدّوه فى أنفسهم من عدد العلم ، وبما أعدّهم به العلم للعلو والمزيد ، وغاية هذا كله فى أنفسهم حصانة النفس وحفظها ، وأن تكون أوّل من يتذوّق ثمرها وينتفع بخيرها ، وفى ذلك يقول الامام الشافعى : من تعلّم القرآن عظمت قيمته ، ومن نظر فى الفقه نبل مقداره ، ومن تعلم اللغة رقّ طبعه ، ومن تعلم الحساب جزل رأيه ، ومن كتب الحديث قويت حجته ، ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه _ اه

٤١٣ — أى إن غاية العلم العمل ، وهذه نتيجة لازمة للعلم وإلا كان عبثاً من العبث ، وليّا للعلم عن قصده من الصلاح والإصلاح ، بل خلعاً لربقة العلم من عنق العالم أن لا يعمل بما يعلم ، وخيانة ظاهرة للمجتمع يستحق عليها صاحبها المقت من الله ومن الناس ، وخليق به أن يكون مطروداً من تلك الحظيرة الطاهره ، قال أبو الدرداء : لا تكون عالماً حتى تكون بالعلم عاملا ، وقال : إن أخوف ما أخاف إذا وقفت على الحساب أن يقال لك قد علمت ، فماذا عملت فيما علمت ؟ وقال : ويل للذى لا يعلم مرة ، وويل للذى يعلم ولا يعمل سبع مرات

٤١٤ — ذلك بأن وظيفة العلم هى أن يكون إمام العمل ، وأن يبين السبيل للعامل كيف يصل ، والعلم لا يتخلّف عن وظيفته فهو يقوم بها من طبعه ، فان سُمِع وأُطيع فذاك العلم المنتج ، وإن عصى وخولف فكأنه

لاعلم، بل يوشك أن يطمس على قلب صاحبه

٤١٥ — وقال بعض السلف : العلم يهتف بالعمل : فان أجاب حلّ وإلا ارتحل . وما استدرّ العلم ولا استجلب بمثل العمل وهو من أعظم أسباب حفظه وثباته قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل لكم نوراً تمشون به » وقد أخبر الحق أنه يجزى المحسنين أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون قال تعالى : « والذى جاء بالصدق وصدّق به أولئك هم المتقون ، لهم ما يشاءون عند ربهم ذلك جزاء المحسنين ، ليكفّر الله عنهم أسوأ الذى عملوا ، ويجزيهم أجرهم بأحسن الذى كانوا يعملون »

٤١٦ -- ومن أحسن ما يجزى به العالم ، زيادة علمه ، وحكمة فيه قال تعالى « ولما بلغ أشدّه آتيناه حكما وعلما ، وكذلك نجزى المحسنين »

قال بعض العلماء « تقول الحكمة من التمسنى فلم يجدنى فليعمل بأحسن مايعلم وليترك أقبح مايعلم ، فاذا فعل ذلك فأنا معه وإن لم يعرفنى »

٤١٧ — وقال « ابن القيم » : لم يكن السلف يطلقون اسم الفقه إلا على العلم الذى يصحبه العمل ، كما سئل سعد بن إبراهيم عن أفقه المدينة ؟ قال أتقاهم ، وسأل « فرقد السبخى » الحسنَ البصرى عن شىء فأجابه ، فقال ، إن الفقهاء يخالفونك ، فقال الحسن ثكلتك أمّك ، فريقد ، وهل رأيت بعينيك فقيهاً ؟ إنما الفقيه الزاهدُ فى الدنيا ، الراغب فى الآخرة ، البصير بدينه ، المداوم على عبادة ربه ، الذى لا يهمز من فوقه ، ولا يسخر ممّن دونه ، ولا يبتغى على علم علّمه الله تعالى أجراً « ص ٩٤ مفتاح »

٤١٨ — وذكر « العتبي » أن المسجد الحرام جمع بين عبد الملك بن مروان وعبد الله بن الزبير وأخويه مصعب وعروة أيام تآلفهم بعهد معاوية ابن أبي سفيان ، فقال بعضهم هلم فلنتمنّه : فقال عبد الله بن الزبير منيتي أن أملك الحرمين وأنال الخلافة ، وقال مصعب : منيتي أن أملك العراقين وأجمع بين عقيلتي قريش سكينة بنت الحسين وعائشة بنت طلحة ، وقال عبد الملك بن مروان ، وإن منيتي أن أملك الأرض كلها وأخلف معاوية ، فقال عروة لست في شيء مما أنتم فيه : منيتي الزهد في الدنيا والفوز بالجنة في الآخرة وأن أكون ممن يُروى عنه هذا العلم ، قال ، فصرف الدهر من صرفه إلى أن بلغ كل واحد منهم إلى أمله ، وكان عبد الملك لذلك يقول ، من سرّه أن ينظر إلى رجل من أهل الجنّة ، فلينظر إلى عروة بن الزبير

« ص ٢٩٩ ك »

٤١٩ — ولذلك لما سئل ابن المبارك : مَن الناس ؟ قال العلماء ، قيل فمن الملوك ؟ قال الزهّاد ، قيل فمن السفلة ، قال الذي يأكل بدينه

« ص ١٢٩ ج ١ منهاج »

٤٢٠ — وهذا بيان « الطريقة النبوية » في التعلم والقصد من العلم عن عثمان وابن مسعود وأبيّ : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقرأهم العشر ، فلا يجاوزونها إلى عشر أخرى حتى يتعلموا مافيها من العمل فيعلّمنا القرآن والعمل جميعاً

« ص ٣٩ ج ١ تفسير القرطبي »

٤٢١ — ولذلك القصد العملي من العلم ، لاتعجب من تبطؤ بعض العظماء في الاستظهار إذ كان قصدهم الأجل هو استظهار العمل لا لوك اللسان : ففي « موطأ مالك » أنه بلغه أن عبد الله بن عمر مكث على سورة

« البقرة » ثمانى سنين يتعلّمها ، وذكر عبد الله عن أبيه قال : تعلم عمر البقرة فى اثنتى عشرة سنة ، فلما ختمها نحر جزورا

٤٢٢ — ولذلك لاتعجب ان قلنا لك ، إن عبد الرحمن بن شبل الأنصارى وهو معدود من علماء الصحابة ، جملة ماله من رواية الحديث أربعة عشر حديثاً

« ص ١٩٧ خلاصة »

٤٢٣ — وسيدنا الحسن بن على سبط النبى . جملة مارواه عن جدّه المصطفى ثلاثة عشر حديثاً (٦٧ خلاصة) وما رواه أخوه سيدنا الحسين عن جدّه ، ثمانية أحاديث « ص ٧١ خلاصة »

٤٢٤ — والعلم تأبى عزّته أن يكون لغير نفسه ، وأن يقصد لغير وجهه ، علمُ الله يجب أن يكون لله ؛ وعلم الدنيا يجب أن يكون لوجه العلم فى الدنيا ، ووجهه دائما لله ، حنيف للخير العامّ ونفع عبيد الله العليم الذى علّم بالقلم ، علّم الانسان مالم يعلم ، ومن قصد بالعلم غير العلم ذلّ وانكبّ ، ومن سلك بالعلم غير سبيله ضلّ وتبّ ، قال أبو يوسف : من طلب غرائب الحديث كذب ، ومن طلب المال بالكيمياء افتقر ، ومن طلب الدين بالكلام تزندق « تذكرة الحفاظ »

٤٢٥ — وقال معاذ بن جبل : اعلموا ماشئتم أن تعلموا ، فلن يأجركم الله بعلمه حتى تعملوا

٤٢٦ — وروى أبو داود والترمذىّ عن أبى هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من تعلّم علما مما يُبتغى به وجه الله ، لايتعلّمه إلا ليصيب به عرضا من الدنيا ، لم يجد عرْف الجنّة يوم القيامة

٤٢٧ — ولما كان العلم للعمل، فإنهم ما كانوا يرون الكسل، وفى صحيح البخارى أن النبي ﷺ كان يستعيذ بالله من العجز والكسل ؛ ولذلك درج ورثته من علمائه على سنّته فكانوا لا يرون العطل ولا يقبلون العاطل[1] قال فى « المعارف ص ١٥٢ » : كان حمدان مولى عثمان ، عامله على البصرة ، فكتب إليه فى عامر بن عبد الله العنبرى التابعى ، أنّه لا يأكل اللحم ولا يغشى النساء ولا يقبل الأعمال ؛ فكتب إليه عثمان أن يطلبه ؛ فان كانت فيه الخصال فسيّره ؛ فسأله فقال : أمّا اللحم فانّى مررت بقصّاب يذبح ولا يذكر اسم الله فاذا اشتهيت اللحم اشتريت شاة فذبحتها ؛ وأمّا النساء فإنّ لى عنهنّ شغلا ، وأمّا الأعمال فما أكثر من تجدونه سواى ، فقال له حمدان : لا أكثر الله فينا أمثالك وسيّره إلى الشام للغزو فمات هناك

٤٢٨ — والعمل بالعلم متشعّب النواحى مختلف المظاهر ، ضارب فى جميع طرق الحياة للوصول إلى حفظ النفس وقناعتها ، والقيام بأمر الله فيما خلق الإنسان له من العمل لدينه ولدنياه حتى يفوز بسعادتيهما ، والإخلاص فى العمل برعاية حقّ الله فيه غاية العامل العالم ، وعليه مدار خيره وخير الناس جميعاً . وإلى هذا المرمى نظر عمر إلى « أبى رافع » وهو يقرأ ويصوغ ، فقال يا أبا رافع أنت خير منّى ، تؤدى حقّ الله تعالى وحقّ مواليك

---

(١) كتب المقرى فى وصف أهل الاندلس يقول : (وأما طريقة الفقراء على مذهب أهل الشرق فى الدورة التى تكسّل عن الكد وتخرج الوجوه للطلب فى الاسواق فمستقبحة عندهم الى النهاية ، واذا رأوا شخصاً صحيحا قادراً على الخدمة يطلب سبوه وأهانوه فضلا عن أن يتصدقوا عليه ، فلا تجد بالاندلس سائلا إلا أن يكون صاحب عذر) . اه ص ١٠٢ ج ١ نفح الطيب

محاضرات الأدباء» وأبو رافع هذا من كبار علماء التابعين، كان مولى لامرأة اختلفت الأخبار فى تعيينها « ص ٧٢١ ج ١ »

٤٢٩ — وقال «أيّوب السختيانى» المحدّث الناسك الذى أوصى «أبو قلابة» أن تدفع له كتبه فجىء بها إليه من الشام الى البصرة : كان أبو قلابة يحثّنى على الاحتراف ، ويقول إنّ الغنى من العافية ، ولذلك فقد كان أيّوب يبيع جلود السختيان فنسب إليها

٤٣٠ — و «أبو حنيفة» ، كان تاجراً مسعداً ، جاءته امرأة تطلب منه ثوب خزّ ، فأخرجه لها ، فقالت له : إنّى امرأة ضعيفة ، وإنّها أمانة فبعنى هذا الثوب بما يقوم عليك ، فقال خذيه بأربعة دراهم ، فقالت لاتسخر بى وأنا عجوز كبيرة ، فقال إنّى اشتريت ثوبين فبعت أحدهما برأس المال إلاّ أربعة دراهم ، فبقى هذا الثوب علىّ بأربعة

« ص ٣٦٠ ج ١٣ تاريخ بغداد »

٤٣١ — فأنت ترى أن العلم يجتمع مع الصناعة ومع الوظيفة ومع القيام بجميع أعمال الدولة ، والعبادة تكون أثناء العمل وبالعمل ، لاتشغل صاحبها ولا تقطعه ، والدنيا عندهم كما قال صفوان بن محرز : « إذا دخلت بيتى فأكلت رغيفى وشربت عليه الماء فعلى الدنيا العفاء » ليست هى سيّدتهم ، ولكن كانوا هم أسيادها ، إنّما يخدمون دينهم بجميع ضروب العمل قياماً لله بأداء واجباته فى أشخاصهم ومجتمعهم ، فهم فى الحجّ كما هم فى الغزو كما هم فى الوظيفة كما هم فى الصيام والصدقة ، عرفوا اللّباب فاستغنوا عن القشور — سمع أبو حرب بن أبى الأسود

الدؤلى ، وكان محدّثاً وشاعراً وولى للحجّاج على « جوخى » فلم يزل عليها حتى مات الحجّاج ، سمع رجلا يقول : من يعشّى الجائع فعشاه ، ثم ذهب القائل ليخرج بعد العشاء فقال هيهات ، تؤذى المسلمين الليلة ، ووضع رجله فى القيد « ص ١٥٠ و ١٥٨ معارف »

٤٣٢ — وقيل لمحمد بن المنكدر التابعى ، أحد الأئمة الأعلام ، الذى يحدّث عن نفسه أنّه كابدها أربعين سنة حتى استقامت ، وكان لا يملك عينه من البكاء إذا قرأ حديث النبي صلى الله عليه وسلم ، وأخذ عن عائشة وطائفة من الصحابة ، وروى عنه الزهرى وزيد بن أسلم وخلق كثير ، قيل له : أى الأعمال أفضل ؟ قال إدخال السرور على المؤمن . وقيل له : أىّ الدنيا أحبّ إليك ؟ قال الإفضال على الإخوان

« ص ١٥٩ معارف — ص ٣٠٨ خلاصة »

٤٣٣ — وقال الأصمعىّ : أتت أبا رجاء العطاردى امرأة فى جوف الليل فقالت : يا أبا رجاء ، إنّ لطارق الليل حقًّا ، إنّ بنى فلان خرجوا إلى سفران وتركوا شيئاً من متاعهم ، فانتعل وأخذ الكتب بذلك وما تركوه ، فأدّاه وعاد فصلّى الفجر ، وبين المكانين مسيرة ليل للأبل

« ص ١٤٨ معارف »

٤٣٤ — وأبو عثمان الكوفى المحدّث ، الذى أدرك النبيّ وأسلم وصدق ولم يره صلى الله عليه وسلم وروى عن عمر وعلىّ وأبى ذرّ . قال فيه سليمان التيمى : إنّى لأحسب أبا عثمان كان لا يصيب ذنباً ، كان ليله قائماً ونهاره صائماً ، وقيل انه حجّ واعتمر ستين مرّة وعاش ١٣٠ سنة

٤٣٥ — واللؤلؤى الحافظ العلَم ، أعلم الناس بالحديث ، وأملى من حفظه عشرين ألف حديث ، كان يختم القرآن فى كلّ ليلتين وكان يحجّ كل سنة

٤٣٦ — والمحدّث البجلىّ أبو الحكم العالم العابد ، كان يمكث خمسة عشر يوماً لا يأكل ، وكان يحرم من السنة الى السنة ويقول : لبّيك لو كان رياء لاضمحل « ص ١٩٩ خلاصة التذهيب »

٤٣٧ — وأبو أسماء ابراهيم التيمى الكوفىّ ، المحدّث العابد القدوة ، كان إذا سجد تجىء العصافير تنقر على ظهره ، وظلّ أربعين يوماً لم يأكل إلاّ حبّة عنب « ص ٢٠ خلاصة »

٤٣٨ — منصور بن المعتمر السلمى وكان من الحبشة أحد الأعلام المشهورين وثبت له نحو ألفى حديث ، صام ستّين سنة وقامها ، وقد عمشت عينه من البكاء ، ولاّه يزيد بن عمر القضاء ، فقعد للناس وتقدّموا إليه ، فجعل يقول : لا أحسن إلى أن عزل — و الأسود بن يزيد حجّ ثمانين ما بين حجة وعمرة ، من المعارف

٤٣٩ — قيل ليونس بن عبيد : أتعرف أحداً يعمل بعمل الحسن البصرىّ ؟ فقال والله لا أعرف أحداً يقول بقوله فكيف يعمل بعمله ، ثم وصفه فقال : كان إذا أقبل فكأنه أقبل من دفن حميمه ، وإذا جلس فكأنه أُمر بضرب عنقه ، وإذا ذكرت النار فكأنّها لم تخلق إلاّ له

٤٤٠ — وأبو زرعة المصرى شيخ الإمام الليث كان يأخذ عطاءه فى كل سنة ستين ديناراً فما يطلع منزله حتى يتصدّق بها قال ابن وهب : ثم يجىء منزله فيجدها تحت فراشه « ص ٨٢ خلاصة »

٤٤١ — وقال المبرد فى الكامل : كان الأصمعى لا يفسّر ولا ينشد ما كان فيه ذكر الأنواء ، لقوله صلى الله عليه وسلم « إذا ذكرت النجوم فأمسكوا » وكان لا يفسر ولا ينشد شعراً يكون فيه هجاء

« ص ٢٠٧ ج ٢ المزهر »

٤٤٢ — وروى أبو الفرج عن رجل من أهل الكوفة أن «نصيباً» الشاعر قدم الكوفة ، قال ، فارسلنى أبى إليه وكان صديقاً له فقال أقرئه منى السلام وقل له : إن رأيت أن تهدى لنا شيئاً مما قلت ؟ فأتيته فى يوم جمعة وهو يصلّى ، فلما فرغ أقرأته السلام وقلت له ، فقال قد علم أبوك أنى لا أنشد فى يوم الجمعة ، ولكن تلقانى فى غيره فأبلغ ما تحبّ

« ص ١٤١ ج ٢ أغانى »

٤٤٣ — كان ابن جامع المغنّى كثير الصلاة قد أخذ السجود جبهته ، من أحفظ خلق الله لكتاب الله وأعلمهم بما يحتاج إليه ، كان يخرج من منزله مع الفجر يوم الجمعة فيصلى الصبح ثم يصفّ قدميه حتى تطلع الشمس ، ولا يصلى الجمعة حتى يختم القرآن ثم ينصرف إلى منزله

« ص ٦٦ ج ٦ أغانى »

٤٤٤ — وأكثر ما نقرأ فى تراجم علماء السلف أن كانوا بين الصفوف فى الغزو والجهاد ، وأن كانوا آخذين عن ربهم علماً وعملا ، فهذا عبد الله بن المبارك كان يحجّ سنة ويغزو سنة حتى مات منصرفه من الغزو ، وسافر مرة من الشام إلى مرو فوجد فى رحله قلماً نسيه صاحبه معه من الشام ولم يجد من يبلغه ، فعاد إلى الشام حتى ردّه إليه . وفى الحرب له وقائع مشهورة فى الشجاعة والإقدام ، قال الحسن بن الربيع : خرج فارس من المسلمين

ملثم فقتل فارساً من العدو كان قد فعل بالمسلمين، فكبّر له المسلمون، فدخل في غمار الناس ولم يعرفه أحد، فتبعته حتى سألته بالله أن يرفع لثامه فعرفته وقلت ، أخفيت نفسك مع هذا الفتح العظيم الذي يسّره الله على يدك ؟ فقال : الذي فعلت له لا يخفى عليه

وخرج من الشرك فارس فانتدب له ، فاذا وقت الصلاة ، فسأله التنحّي وصلّى ركعتين ، فلما ذهب إليه ، قال حتى أصلّي أنا ، وجعل يصلّي إلى الشمس فلما خرّ ساجداً ، قال ابن المبارك هممت أن أغدر به ، فاذا قائل أسمعه (وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولا) فتركت الغدر ، فلما فرغ قال لي ، لم تحركت ؟ قلت أردت الغدر بك ، قال فلم تركته ؟ قلت لأني أمرت بتركه . قال الذي أمرك بترك الغدر ، أمرني بالإيمان ، والتحق بصفّ المسلمين «الدر السافر»

٤٤٥ — وفي ترجمة الإمام الشافعي لما قدم مصر أنه سافر إلى الاسكندرية ليرابط بثغرها ، وبقي به مدّة سبعة أيام ووجهه إلى البحر في مراقبة الخطر

٤٤٦ — وكان محمد بن أبي حاتم الورّاق مع الإمام البخاري في ثغر حربي اسمه (فربر) فكان البخاري يقضي الليل في التيقظ لجمع الحديث ولصلاة السحر قال ابن حاتم فقلت له : إنك تحمل على نفسك كل هذا ولا توقظني ؟ فأجابه البخاري : أنت شابّ فلا أحبّ أفسد عليك نومك ، وفي يوم كان البخاري قد تعب في تصنيف كتاب التفسير فاستلقى على قفاه فقال له ابن أبي حاتم : سمعتك تقول يوما : إني ما أتيت شيئاً بغير علم قط منذ عقلت فأي علم في هذا الاستلقاء ؟ فأجابه : أتعبنا أنفسنا في هذا اليوم

وهذا ثغر من الثغور خشيت أن يحدث حدث من أمر العدو فأحببت أن أستريح وآخذ أهبة ذلك فان عافصنا العدو كان بنا حراك (ص ١٤ ج ٢ تاريخ بغداد) . فهذا إمام المحدّثين لا يترك العمل لاستخراج الحديث وهو بثغر المسلمين على منظرة من العدو، ثم هو لا يدع نفسه كلها للعلم بل يعدّها بالراحة انتظاراً للقاء العدو حتى لا يجده فى المعافصة شيئاً مهملا بل رجلا منصوباً للحرب والقتال بسيفه ؛ كما وجده الجهل بطلا أى بطل بعقله وبقلمه ، فلله درّ علماء العمل ، إنهم هم الأبرار

٤٤٧ — وهذه الظاهرة الحربية لم تفقد من علماء الاسلام حتى الزمن الأخير ، فقد سبق أن قلنا إنهم كانوا أهل الحرب والكفاح حتى رست قواعد الإسلام الأولى على سواعدهم وسيوفهم ، وبقوا هم أصحاب السيف والقلم فى ملمته العظيمة أيام التتار وأيام الافرنج ، وكتب التاريخ فيها غاصة بأخبار شجاعتهم بسيوف أيمانهم وبسيوف إيمانهم حتى روى عن « ابن تيمية » أنه ركب من دمشق إلى مصر على ظهرٍ ، فوصلها فى بضعة أيام يستصرخها على التتار ثم عاد بعد أن جيّشها وتقدّم صفوف القتال

٤٤٨ — وفى كتاب (البطل الفاتح) لصديقنا طيب الذكر والأثر العلامة « داود بركات » رئيس تحرير الأهرام فصل طلىّ عن جماعة العلماء الأزهريين الذين انتدبوا أنفسهم لقيادة الفِرق وتأليفها للانتظام فى سلك الجيش المصرى العربى الذى كان يقاتل فى بلاد الشام برياسة البطل الفاتح ابراهيم بن محمد على ، وقد ارتقوا فيه إلى رتب عسكرية كبيرة يفخر بها أرباب السيف ، ضمّوا هم نخرها إلى ما حلاّهم به الله من العلم الداعى إلى العمل

« ص ١٨١ كتاب البطل الفاتح »

***

أمّا نموذج موظفى الدولة الاسلامية من فحول العلماء فاليك بعض أسمائهم وفيها الغناء والكفاية للدلالة على مجدها وسبب تقدّمها وعظمة موظفيها الذين عظمت بهم وعظموا فيها

٤٤٩ — الحسين بن حفص الهمدانى قال فيه أبو نعيم : ولى القضاء والفتيا والعدالة والنباهة والرياسة وكان وجهَ الناس وزينتهم ، كان دخله كل سنة ثلثمائة ألف درهم فما وجبت عليه زكاة قط ، وجوائزه دارّة على المحدّثين

« ص ٧٠ خلاصة »

٤٥٠ — قبيصة بن ذؤيب المحدّث شيخ الزهرى وتلميذ أبى هريرة ، كان على خاتم عبد الملك بن مروان ، وهو الذى أوصل الزهرى لعبد الملك ففرض له « ص ١٥٥ معارف »

٤٥١ — ولزم الزهرى هذا وهو (محمد بن مسلم) العالم المشهور عبدالله أخا عبد الملك ، وابنه هشاما ، وكان يزيد بن عبد الملك استقضاه ، وهو الزهرى شيخ الشيوخ يقول فيه الامام الليث : ما رأيت عالما قط أجمع من ابن شهاب وقال مالك : كان ابن شهاب «شهاب أحد جدود الزهرى» من أسخى الناس ، وتقياً ماله فى الناس نظير ، وقال أيوب السختيانى : مارأيت أعلم من الزهرى

٤٥٢ — وقال ابن قتيبة : سلمان بن ربيعة الباهلى أول قاض قضى لعمر بالعراق ثم نقل به إلى القادسية والمدائن ، وقتل فى أرض الترك فى الغزو ببلدة اسمها (بنجر) وعظامه عند أهلها فى تابوت إذا احتبس عليهم المطر فاستسقوا به ، سقوا ـ اه

٤٥٣ — وأبو مجلز «لاحق بن حميد» الذى أشخصه عمر بن عبد العزيز من خراسان ليسأله عنها، ثقة به وتعديلا له، كان عاملا على بيت المال وعلى ضرب السكة فى خراسان «ص ١٦١ معارف»

٤٥٤ — وأبو الزناد عبد الله بن ذكوان الذى يجعله أحمد بن حنبل - أميرَ المؤمنين فى الثقة بالحديث - ويقول فيه البخارى : أصحّ الأسانيد (أبو الزناد عن الأعرج عن أبى هريرة) ورآه الإمام الليث وخلفه ثلثمائة طالب، كان والى عمر بن عبد العزيز على خراج العراق ؛ وابنه عبد الرحمن المحدّث ولّى خراج المدينة ؛ ولعبد الرحمن هذا ولد محدّث اسمه (محمد) كان بينه وبين أبيه فى الموالاة ١٧ سنة، ولقى رجال أبيه ولم يحدّث عنهم حتى مات أبوه قبله باحدى وعشرين سنة فحدّث عنهم، أى أنه احترم أباه فلم يرد أن يستوى معه فى رتبة التحديث فيأخذان معاً عن واحد، وهو يأخذ عن أبيه

٤٥٥ — وكان الحسن البصرى كاتبَ الربيع بن زياد الحارثى بخراسان (٤٥٦) ومحمد بن سيرين كاتبَ أنس بن مالك بفارس (٤٥٧) والشعبى كاتبَ شريح القاضى ومتولّى كثير من أمور مصعب بن الزبير ؛ ثم ولى قضاء الكوفة (٤٥٨) وسعيد بن جبير كاتبَ أبى بردة على القضاء وبيت المال بالبصرة

٤٥٩ — و« ميمون بن مهران التابعى » الذى يقول فيه أبو المليح : ما رأيت أفضل منه، وأخذ عن الصحابة وأخذ عنه جمع من كبار المحدثين، كان والياً لعمر بن عبد العزيز على خراج الجزيرة ، ومن كلام هذا الوالى

(من أساء سرّاً فليتب سرّاً ومن أساء علانية فليتب علانيـة) ـ وابنه (عمرو) راوى حديثه ، كان على الديوان ـ وكان ميمون هذا بزّازاً ، فكان يجلس فى حانوته وهو يتولى الخراج ، أى انه جمع الوظيفة والتجارة والعلم ، وهو علمٌ مسلسل ، فانّ ابنه عمراً عالم ، ولعمرو ابنُه عبد الله عالم أيضاً

٤٦٠ — ونزح الإمام الشافعى إلى اليمن حيث تولّى عملا فى إمارته مدّة من الزمن لم ينقطع فيها عن العلم

٤٦١ — وكتب أخونا القاضى الشيخ محمود عرنوس جملة فى مجـلة (المعرفة ع ٣ س ٣) عن ترجمة محمـد بن سعيد البوصيرى منشىء البردة والهمزية الشهيرتين ، نقل بها أن البوصيرى كان كاتبا على الخراج ثم تولى مباشرة بلبيس ، وهى وظيفة مالية كان صاحبها يشرف على أرض منطقته يباشر ما صلح منها للزرع فيصرف لصاحبه المال والبذر ، حتى إذا نضج الزرع حصل ما صرف ، وجبى الرسم وأخذ العشر الخ ؛ وهى عملية كانت تعمّ بلاد القطر حتى أبطلها الناصر محمـــد بن قلاوون — قال : وقد سئم البوصيرى العمل مع موظفى المباشرة فاستقال من وظيفته ووضع قصيدة لطيفة فى ذمّ مستخدميها مطلعها :

نقدت طوائف المستخدمينا فلم أر فيهمو رجلا أمينا

٤٦٢ — والعلامة المؤرخ تقى الدين المقريزى [1] تولى ولاية الحسبة بالقاهرة ، والمحتسب كان فى تلك الأزمان يقوم بأعمال هامّة لخدمه الهيئة

---

(١) نسبة لحارة فى بعلبك اسمها (حارة المقارزة) وأصله منها وقد جاء أبوه مصر حيث ولى كتابة التوقيع فى ديوان الانشاء ، وولد له بها تقى الدين المتوفى ٨٤٠ هـ

الاجتماعية، وقد بقى هذا المنصب حتى أواخر القرن الماضى ، وأعماله الآن موزّعة بين النيابة العمومية ومصلحة المكاييل والموازين والبلديات . الخ

وتقى الدين هذا عالم مؤرخ صاحب تآليف كثيرة ذكر « السخاوى » أسماءها وقال إنها زادت على مائتى مجلد كبار ، وبلغ عدد شيوخه ستمائة نفس وأكبرها كتاب « مجمع الفرائد ومنبع الفوائد » يشتمل على العقـــل والنقل المحتوى على فنّى الجدّ والهزل بلغت مجلداته مائة ـ وهو صاحب كتاب « الخطط المقريزية » الذى يروى منه كل وارد ويصدر عنه بالرىّ كل صادر ، ويكاد يكون نسيج وحده فى نوعه ، وبه طارت شهرة تقى الدين ، والعجب أن السخاوى يقول فيه : هو مفيد لكونه ظفر بمسودّة الأوحدى ، فأخذها وزادها زوائد غير طائلة « ص ٢٢ التبر المسبوك »

والاوحدى هو شهاب الدين أحمد عاصر المقريزى ، ومات قبله بثلاثين سنة ، قال السيوطى فى حسن المحاضرة كان لهجا بالتاريخ ألف كتابا كبيرا فى خطط مصر والقاهرة

٤٦٣ — والشيخ محمود العينى صاحب الزاوية المشهورة بجوار الأزهر والمؤلف الكبير فى القرن التاسع قال السخاوى : لم يجتمع القضاء والحسبة ونظر الأحباس « الأوقاف » فى آن واحد لأحد قبله فيما أظن ـ اه . فهذا العالم جمع ثلاث وظائف كبرى ، وكان يجيد التركية ـ ومن خصيصى الملك المؤيد حتى إنه أرسله فى مهمّة سياسية إلى بلاد الروم ، ومن العجب أنه كان والمقريزى قد تداولا حسبة القاهرة مراراً ومما يلفت النظر فى ترجمة العينى قول السخاوى : إنه قرأ على « الحسام الرهاوى » مصنفه (البحار

الزاخرة فى المذاهب الأربعة) وإنه اختصره فى مجلدين وسماه « الدرر الزاهرة » مما يدل على عنايتهم إذ ذاك بالاطلاع على المذاهب كلها وإن كان الشيخ حنفياً وله شرح على متن الكنز فى مجلدين يقرأ بالجامع الأزهر ويتعرض فيه لذكر المذاهب « ص ٣٠٩ التبر المسبوك »

٤٦٤ — وسيجىء أنّ ابن سعد الزهرى المحدّث ولى بيت المال فى بغداد ، إلى أشباه هذه الأخبار مما لم نعمد إلى تقصّيه بين عمّال الحكومة الاسلامية ولكن أردنا أخذ الشاهد منه على قيام العلماء بهذه الوظائف الاداريّة ممّا كان الظنّ أن يتباعدوا عنها ؛ ولذلك تركنا وظائف القضاء والإنشاء وماأشبهها مما هو خليق بهم وجدير ألّا يتولّاه غيرهم

***

٤٦٥ — أما الأعمال الحرّة فهذه أمثال منها ـ مالك بن دينار العالم الزاهد الواعظ المحدث ، كان لا يأكل إلا من كسب يده ، كان ورّاقاً يكتب المصاحف بالأجرة ـ وروى عنه : قرأت فى التوراة : إن الذى يعمل بيده ، طوبى لمحياه ومماته

٤٦٦ — والمهندس العالم العراقى بعد أن رجع من بعثته النيلية (راجع هامش ص ٢٢٩) وظهر بعد وفاة الحاكم : استوطن قبّة على باب الجامع الأزهر واشتغل بالتصنيف والنسخ والإفادة ، وكان له خط قاعد فى غاية الصحّة ، فكان ينسخ فى مدّة سنة ثلاثة كتب ضمن مايشتغل به ، وهى اقليدس والمتوسطات والمجسطى ويستكملها فى مدّة السنة ، فاذا شرع فى نسخها جاءه من يعطيه فيها مائة وخمسين ديناراً مصريّة ، وصار ذلك كالرسم الذى لايحتاج فيه إلى مواكسة ، فيجعلها مؤونة سنته « اخبار العلماء »

٤٦٧ — وكان « أويس القرنى » وهو سيّد التابعين ، يمرّ بالمزابل فيلتقط الرقاع (٤٦٨) وابراهيم بن أدهم كان يؤاجر نفسه (٤٦٩) وكان سليمان الخوّاص يلقط (٤٧٠) وكان حذيفة يضرب اللبن

« ص ١١ — ٣٤ ، من كتاب الحث على التجارة والصناعة والعمل »

٤٧١ — وكان « ابن حنبل » يعمل بيده ، ويسوّى تراب أرضه ، وربما أخذ القدوم وخرج إلى دار السكان يعمل ، وكان يأمر أولاده أن يختلفوا إلى السوق وأن يتعرّضوا للتجارة ، وأصحابه من المالكين أن يلزموا ضياعهم (٤٧٢) وكان السرىّ بن يحيى يتّجر فى البحر ويسافر فى مراكب التجارة (٤٧٣) وخرج سفيان الثورى إلى اليمن يتّجر ورأس ماله سبعون ديناراً ، ولما مات خلّف مائتى دينار ، فسأل سائل من أين كان له مائتا دينار وهو زاهد العلماء ؟ فقال يوسف بن أسباط : كان يضع الشيء بعد الشيء مع إخوانه فبورك له فيه

٤٧٤ — وكان أبو يزيد البسطامى بستانياً (٤٧٥) وكان سيرين أبو محمد بزّازاً (٤٧٦) ومجمع الزاهد خائطاً (٤٧٧) والمسيّب أبو سعيد زيّاتاً . ومرّ بك أنّ أبا حنيفة كان خزّازاً ، وميمون بن مهران كان بزّازاً ، والواقدى كان حنّاطا ، وغلام ثعلب مطرّزاً (٤٧٨) وساق فى القاموس فى مادّة (ب ز ر) جملة أسماء من العلماء كانوا بزّارين يبيعون البزر قال : والبزّار بيّاع بزر الكتان أى زيته بلغة البغاددة ، وإليه نسب دينار أبو عمرو ، وخلف بن هشام ، والحسن بن الصباح ، وبشر بن ثابت ، وابراهيم ابن مرزوق ، ويحيى بن محمد ، وعبيد بن عبد الواحد ، وأحمد بن عمرو

صاحب المسند ، وأحمد بن عوف بن جدير ، وجعفر بن محمد العبدى البزّارون .

٤٧٩ — ويطول بى القول وأخرج عن موضوعى لو تتبعت صناعات العلماء وأعمالهم ، وإنما مثّلت لأبين الفكرة عند العلماء أنهم كانوا يعملون ، ويفضّلون العمل ويقدّمونه ، ويجعلونه أداة كسبهم ومادّة عيشهم من غير أن يتّخذوا العلم أو يجعلوه فى نفسه متجراً ومادّة ربح وشرك مال . وهم فى هذا ورثة صاحب الدين صلى الله عليه وسلم الذى ورّثهم علمه ، وكان خير العاملين وسيّد من دعا الى العمل وعمل من غير توان ولا كسل . ولأبى بكر أحمد الخلاّل « محرّر المذهب الحنبلى » المتوفّى سنة ٣١١ هـ رسالة « فى الحثّ على التجارة والصناعة والعمل » منها يبين الروح الذى تلبّس رجال العلم فساقهم إلى العمل ، وانتشر فى الأمّة حتى نبا بها عن العطل : ولا غرو أن يسودوا وهم عبيد الربّ الذى ينعى عليهم فى الآية الشريفة ﴿ ياأيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون ؟ كبر مقتاً عند الله أن تقولوا مالا تفعلون ﴾ ويقول لهم ﴿ وماتقدّموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله ، إنّ الله بما تعملون بصير ﴾ ولم يحاسب إلا على العمل ، ولم ينظر إلا إلى العمل ، ويجعل رسوله العملَ أول واجب الحياة حتى ليقول صلى الله عليه وسلم : « إن قامت على أحدكم القيامة وفى يده فسيلة فليغرسها » وهذا منتهى ما يصل إليه المجتمع فى تعمير الدنيا

٤٨٠ — عن هشام بن عروة عن أبيه عن جدّه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لأن يأخذ أحدكم حبله فيأتى الجبل فيجىء بحزمة حطب على ظهره فيبيعها ويستغنى بثمنها ، خير له من أن يسأل

الناس ، أعطوه أو منعوه »

٤٨١ – وعن أنس بن مالك قال : جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فشكا إليه الفاقة ، ثم رجع ، فقال يارسول الله لقد جئتك من أهل بيت ماأرانى أرجع إليهم حتى يموت بعضهم ، فقال له : انطلق هل تجد من شيء ؟ فانطلق فجاء بحِلس وقدح ، فقال يارسول الله ، هذا الحلس كانوا يفترشون بعضه ويلبسون بعضه ، وهذا القدح كانوا يشربون فيه ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من يأخذهما منّى بدرهم ؟ » فقال رجل أنا يارسول الله ، فقال صلى الله عليه وسلم « من يزيد على درهم » فقال رجل أنا آخذهما باثنين ، فقال « هما لك » قال فدعا الرجل ، فقال : اشتر فأساً بدرهم وبدرهم طعاماً لأهلك ، قال ففعل ، ثم رجع إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال « انطلق إلى هذا الوادى فلا تدع حاجاً ولا شوكا ولا حطباً ولا تأتنى خمسة عشر يوماً » فانطلق فأصاب عشرة دراهم ، ثم جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره ، فقال « فانطلق فاشتر بخمسة دراهم طعاما وبخمسة كسوة لأهلك » فقال يا رسول الله ، لقد بارك الله فيما أمرتنى ، فقال « هذا خير من أن تجىء يوم القيامة فى وجهك نكتة المسألة ، إنّ المسألة لاتحلّ إلاّ لثلاثة : لذى دم موجع ، أو غرم مفظع ، أو فقر مدقع » « ص ٣٠ كتاب الحلال »

٤٨٢ – وسئل « الفضيل بن عياض » عن الرجل يقعد ينتظر الرزق فى بيته ثقة بالله ، فقال : لم يفعل هذا الأنبياء ولا غيرهم ، وقدكان الانبياء يؤاجرون أنفسهم وكذلك آجر النبي نفسه وأبو بكر وعمر ، يقول الله :

﴿ وابتغوا من فضل الله ﴾ فلا بد من طلب المعيشة – وبشر بن الحارث كان لا يرى غير الاكتساب – ومحمد بن مقاتل يقول : ينبغى للرجل أن ينظر رغيفه من أين هو ؟ ودرهمه من أين هو ؟ وسفيان الثورى يقول فى كسب الحلال : إعمل عمل الأبطال

٤٨٣ — وسئل النبى صلى الله عليه وسلم عن أطيب الكسب فقال « عمل الرجل بيده ، وكل بيع مبرور » وكان أبو يوسف الغسولى يقول : إنّه ليكفينى فى السنة ١٢ درهما لكل شهر درهم ، ومايحملنى على العمل إلاّ ألسنة هؤلاء القرّاء ، يقولون : أبو يوسف من أين يأكل ؟ . ومن لطف أبى يوسف هذا ودقّته فى الفهم قوله : « أنا أتفقّه فى مطعمى من ستّين سنة » فهو فى عمله لطعامه يرى أنّه يتفقّه ويتدبّر ولاينسى الله وذكره

٤٨٤ — وقد ذكر « الخلاّل » بعض الأنبياء العظماء فقال : كان داود لا يأكل إلا من عمل يده ، وكان يخطب الناس على منبره وإنه ليعمل الخوص بيده ، فيعمل منه القفّـة أو الشىء ، ثم يبعث به مع من يبيعه ويأكل ثمنه

وكان سليمان ابنه ، يعمل الخوص بيده ويأكل خبز الشعير

والنبيّ إدريس كان خيّاطا ، وكان يتصدّق بما فضل من كسبه بعد قوته – وكذلك كان لقمان خيّاطا – وكان زكريّا نجّاراً

٤٨٥ — وقد مرّ أن النبيّ كان يعمل وآجر نفسه ، وأبو بكر وعمر ، وكان علىّ رضى الله عنه يعمل حتى تدبر يده ، وأصحاب الرسول يعملون ، وكان أبو بكر أتجر قريش حتى دخل فى الإمارة ؛ وسأل رجل

سيّدنا علياً عن إزار غليظ عليه ، فقال اشتريته بخمسة دراهم ، إن أربحتني فيه درهما بعته

٤٨٦ — ومرّ « سفيان الثورى » بقوم جلوس فى المسجد الحرام فقال لهم : ما يجلسكم ؟ قالوا : فما نصنع ؟ قال اطلبوا من فضل الله ولا تكونوا عيالا على المسلمين

٤٨٧ — وقال عمر : يا أيها الناس كتب عليكم أن يأخذ أحدكم ماله فيبتغى فيه من فضل الله عزّ وجلّ ، فإن فيه العبادة والتصديق ، وايم الله لأن أموت فى شعبتى رحلى وأنا أبتغى بمالى فى الأرض من فضل الله ، أحب إلىّ من أن أموت على فراشى ، ولو قلت إنها شهادة لرأيت أنها شهادة ، وهذه عظمة عمر ، يرى العمل والموت فى سبيله كأنه شهادة فى سبيل الله

٤٨٨ — ونفكّه القارئ بقصة صيّاد السمك بل « قاضى القضاة » فقد أخذ حبّ العمل على قلبه وزهد أن يتناول راتبه من بيت المال ، واستطاع بعظمة نفسه أن يجمع بين خدمة دينه ودنياه ؛ وأن يعمل لكسبه بيده مع أنه يخدم المجموع بعامه ويجوز له أن يتناول عليه مايكفيه ولكنها عظيمة حبّ العمل وفخر العامل . قال فى السرّ الصفى :

الشيخ شمس الدين البساطى قاضى قضاة المالكية : كان مع جلال قدره زاهداً فى الدنيا ، يأكل من صيد السمك ، فكان يخرج فى الغلس بشبكته فيصطاد مايبيعه بقوت ذلك اليوم وهو فى هيئة الصيادين ، ثم يجىء من خوخة فى بيته فيدخل منزله ويلبس ملابس القضاة ، وهى

الشاش والطيلسان والملوطة البيضاء ، ويخرج من الباب إلى الدهليز ، ويجلس بين القضاة للحكم بين الناس ، وكان فى عصر واحد مع شهاب الدين ابن حجر المحدّث الكبير اهـ « ص ٢٢ ج ٢ من كتاب السر الصفى فى مناقب الحنفى »

٤٨٩ — وقد ساق ابن قتيبة فصلا فى صناعات الأشراف ننقله وإن كان فيه غير العلماء ، قال : كان أبو طالب يبيع العطر وربما باع البر وكان أبو بكر الصديق رضى الله تعالى عنه بزازاً وكان عثمان بزازاً وكان طلحة بزازاً وكان عبدالرحمن بن عوف بزازاً وكان سعد بن أبى وقاص يبرى النبل وكان العوام أبو الزبير خياطا وكان الزبير جزاراً وكان عمرو بن العاص جزاراً وكان العاص بن هشام أخو أبى جهل حداداً وكان عامر بن كريز جزاراً وكان الوليد بن المغيرة حداداً وكان عقبة بن أبى معيط خماراً وكان عثمان بن طلحة الذى دفع إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم مفتاح البيت خياطاً وكان قيس بن مخرمة خياطاً وكان أبو سفيان بن حرب يبيع الزيت واللادن وكان عتبة بن أبى وقاص نجاراً وكان أمية بن خلف يبيع البرم وكان عبد الله بن جدعان نخّاساً له جوار يسعين ويبيع أولادهن وكان العاص بن وائل أبو عمرو بن العاص يعالج الخيل والابل ، وكان النضر بن الحارث بن كلدة يغنى بالعود ، وكان الحكم بن أبى العاص أبو مروان بن الحكم كذلك وكذلك كان حريث أبو عمرو وقيس الفهرى أبو الضحاك ومعمر جد عمر بن عبيد الله وسيرين أبو محمد ، وكان يزيد بن المهلّب اتخذ بستاناً فى داره بخراسان وهو واليها ، فلما ولى قتيبة بن مسلم جعله لإبله ، فقال له مرزبان مرو : هذا كان بستاناً وقد جعلته لابلك فقال

قتيبة إن أبى كان (اشترباان) يعنى جمالا الخ الخ

٤٩٠ — وقد سقنا هذا الخليط من أصناف العمل وفيه أسماء بعض الفطاحل الذين بنوا المملكة الاسلاميـة ، ورفعوها على أعناقهم رفعة لا يزال بنيانها مشمخراً إلى يومنا هذا رغم معاول الهدم والتخريب التي تتناوله ولا تفتأ تنزل به ، لنقول للأمة التي تطاول الدنيا في زمننا هذا برجالها وتفخر على الناس بخروج عظمائها من بين طبقات العمال والصنّاع خروج الناهضين المصلحين المجلّين وتدلّ بروحها العام أنه شمل طبقاتها ، وعزّ وقوى حتى ليطلع منها أقوى الرجال وأعظم النفوس : فنحن نقول وننشر صحف تاريخنا وتراجم عظمائنا ، إن الأمة الاسلامية الأولى كانت أعزّ نفراً ، وأعظم قبيـلا ، وأقوى روحاً ، وأسمى غاية ، وأفضل رجالا ، وأكرم سياسة ، وأنبل مقصداً ، فكانت خير أمة أخرجت للناس

ولى كتاب فى « أصول المشهورين » مبين فيه أن قوة العظمة فى أمتنا كامنة فى كل فرد منها كمون النخلة فى النواة لا يبعد عليه فى ظرفه أن يظهر وأن يثمر ، وإذ نقول هذا للفاخرين نهيب بأبنائها الغافلين : أن هذا تراث آبائكم فاحفظوه ، وفخرهم فلا تضيعوه وسبيلهم فاسلكوه ، ومقصدهم فأدركوه : فربكم الذى يقول ﴿ والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله مع المحسنين ﴾ ويقول ﴿ فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً ﴾ فالعمل العمل ، وحىّ على خير العمل ، إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا

٤٩١ — وتراانا لم نعرض لأعمال الصحابة رضوان الله عليهم ، ولا

نقلنا من فضائلهم وعظائمهم ، فأولئك قوم هم ملائكة البشر ، كانوا متّصلين (بالدينامو) الأعظم ، فاستطاعوا بقوّة التيار أن يقلبوا الدنيا تلك القلبة ، وأن يبنوا الاسلام هذه البنية ، فحديثهم عجب ، وتاريخهم طرب ، والفرد منهم بأمّة والأمّة منهم بعالَم مجموع ، وحسبك أن ترى فى كل صحابى رجلا فدائيا ، يفادى بنفسه وبماله وبأهله فى سبيل دينه ، وإعلاء كلمته وإصلاح أمّته ، لايبغى على ذلك إلاّ إرضاء الذى فى السماء عرشه وفى الأرض فرشه ، ولايرى نفسه فى المجموع شيئا ، ويرى العمل لإسعاده كل شىء ، فهم مثل الكمال الأعلى ، وهم لمن تبعهم قدوة الغاية المثلى لذلك استحقّوا أن يكونوا خير القرون ثم يليهم مَن بعدهم ثم الذين بعدهم إلى قرننا هذا ، لا أدرى مافيه من خير ، إلاّ أنّى أعطر الكتاب بنفحة من تلك النفحات العلى ، وأنقل عن ريحانة الأمّة وسيّد شباب أهل الجنّة الحسين بن علىّ سبط النبي ماذكره فى الخلاصة قال :

وحجّ الحسين خمس عشرة حجة ماشياً ، وخرج من ماله مرتين ، وقاسم الله عزّ وجلّ ماله ثلاث مرات ، حتى كان ليعطى نعلا ويمسك نعلا ويعطى خفّا ويمسك خفّا « ص ٦٧ خلاصة »

وهذا كما ترى ، عنوان كتاب ضخم عن « أعمال الصحابة » فيه كل جليل وفيه كل عظيم وفيه سرّ الله القادر على كل شىء ، وقد صنع بهم ولهم كل شىء ، إنما سقته للترويح عن نفسى إذ أرانى حرجا كلما جاءتنى الأنباء من أمريكا وبريطانيا عن تلك الهبات الهائلة التى يتقدم بها أفراد من تينك الأمتين تكاد تقطع نفوس الأمم ، لعلّ القارئين أن يسمعوا أو أن يعلموا ، وأن يعرفوا السرّ فى تقدّم الأمم

سر الاخلاص وقوّة الاستمرار

٤٩٢ — ربما هال بعض القرّاء مارويته عن قوّة العلم وإمدادها صاحبها بذلك المدد ، أو استعظم ما نقلته من عمل العاملين واستكثره ، فاذكره بسرّ الإخلاص وقوّة العادة وفائدة الاستمرار والمداومة ، وأعود به الى نفسه عسى أن يروضها على نحو خاص ، فيرى من الرياضة دليل ماسمع ، أو يتحرّى فى محيطه وينتبه لما يرده من أنباء الناس ، ففى هذا مقنع يسلمه إلى حقيقة العلم وصفاء نوره ومقدار قوّته ؛ وإلى حقيقة العمل ونتيجة الاستمرار عليه وكثرة ماينتج به ، وإلى تصديق حكم العادة إذا وجّه نفسه بها وجهة الخير التى روينا عن رجالها ، حتى فى هذا الزمن من انقطع إلى شىء من الأشياء ، فإنه يراه قد استكنهه وأحاط به وقدر عليه ، وفى ذلك يقول السيّد المسيح لرجاله وقد سألوه عن سرّ مايأتى به من الخوارق : اعملوا عملى ثم قولوا لهذا الجبل انطرح فى البحر ينطرح ، ولمّا ننس صيام (محافظ يورك) فى إيرلندا وقد بقيت التلغرافات توافينا به سبعين يوماً من بضع عشرة سنة — وقوّة الحافظة والذاكرة والمفكّرة لاتزال بسلامتها فى أرباب السلامة ، وهم الذين يحملون اليوم لواء العلم والعمل ، فلا ينغض القارىء برأسه لهذا الباب ، باب العلم والعمل ؛ وإنّما يشمّر لولوجه والاستباق فى رحابه ، والله يختصّ برحمته من يشاء .

٤٩٣ — وهذا سرّ من الأسرار تجلّى للمصطفى صلى الله عليه وسلم ولزمه ودعا إليه ، ففى البخارى من كتاب « الرقاق » أنّ عائشة رضى الله عنها ، سئلت أىّ العمل كان أحبّ إلى النبى صلى الله عليه وسلم ؟ قالت :

الدائم . وقالت : كان أحبّ العمل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم الذى يدوم عليه صاحبه ، وسئل هو صلى الله عليه وسلم : أىّ الأعمال أحبّ إلى الله؟ قال أدومها وإن قلّ ، نعم فالقليل مع الديمة كثير ، ومن يراجع منّا أعماله المتكرّرة بعد حين فانّه يجدها من الكثرة بحيث يعجب ، وهؤلاء كتّاب الصحف اليوميّة ننظر إلى مجموعات صحفهم فيأخذنا هولها كما يأخذنا إذا نظرنا إلى ضخامة التآليف اللاتى ألّفها العلماء وكثرة مجلداتها فنقول عاجبين : متى ألّفوها وجمعوها؟ ولكن قوّة الاستمرار تدفع هذا العجب ، وتأتى هى ، وقد جُمعت تفاريقها ، بالعجب ، كما أن هذه القوّة نفسها فى سعتها وتوسيع حوزها تخرق الحجب ، وتُظهر صاحبها كأنّه خارق للعادة التى يجرى عليها وفيها المستهترون الآكلون المتمتّعون

٤٩٤ — فى ملعب « السرك » ترى الرجل يصارع السبع ، والفتاة تمشى على الحبل ، والفتى يحمل من الأثقال مالا يحمله الثور ، والخيل والكلاب والقطط والسمك والطير تلعب ألعاباً منظّمة مرتّبة ، ممّا علّموها ومرّنوها ، كأنّها ذوات إدراك ونطق ، وتقوم الجوْقة فيه بحركات لو سمعت بها لظننتها كذبا : هل تصدّق أنّ ولداً يقف على سلك مشدود فى جوّ السماء يصعد على كتفيه رجلان فى يد كل منهما إنسان وهو يجرى بهذا الجمع خببا على متن السلك ، كأنّه جواد رامح على طريق واضح ؟

وترى الحاوى فى مشهد من النظارة وقف يعرض أعاجيبه ، يطلع كتكوتا من جيبك ، ويستخرج قرشاً من أنفك ، ويتلقّى من الهواء الصافى منديلا كأنّ الشمس نسجته له ساعة مدّ يده ، وينثر الورق الممزّق

فتلقاه كاغداً منشوراً لزم كلّ طائر منه عنق كلّ ناظر ، والخاتم تقبض عليه فى يدك ثمّ تفتحها فلا يكون فيها ، وأمامه عمود من علب داخل بعضها فى بعض فهو يفتحها علبة علبة إلى أن يصل إلى أصغرها فإذا بخاتمك فى داخلها ، إلى أمثال هذا العجب المدهش ، أفسحرٌ هذا أم أنتم لاتبصرون ، بلى إنه سحر المرانة وبصر التجربة وسرّ الإتقان والسلامة الخارجة من دوام العمل وكثرة الاستعمال ، ومن هذا التفرغ والتخصص لهذا العمل كان ما تراه فى الملعب وما تنظره فى المشهد من الراكض والحاوى ، واللاطف فى كليهما ألاّ ترى خطأ ولا تخيب تجربة ، كأن الحذق غطّى كل خبيئة فى هذا وذاك ، إذن فاعلم أن العالِم إن هو إلا متفرغ متخصص ذو مرانة وتجربة ودوام واستمرار جعلته هو علمه أو عمله الذى تفرغ له واستقر فيه حتى شربه أو تشربه ، فالعالم الذى قويت حافظته حتى حوت مثل مارويناً ،أو اتسعت مفكرته حتى أخرجت المجهول من المعلوم وكشفت عن الدقيق غير المفهوم ، والعامل الذى صلى وصام وحجّ وقام وغزا وهام ، وصاحب الخلق الباذل الشجاع المؤثر الباخع نفسه لترى آثار خلقه طالعة من مصادرها لامقطوعة ولا ممنوعة ، اعلم أن هذا وهذا مثلهم مثل من تراه فى الملعب أو المشهد عكف على شيئه حتى أجاده ، وتفرغ لفنّه حتى أبدعه ، ثم جاءك العجب من بدعه وإجادته ، كلا الرجلين متخصص ، ولكن العالم بدلا من أن تراه فى الملعب على سلك من كتّان ، تنظره فى المعمل على سلك من عرفان ، وبدلا من أن يسلك درب الحاوى فى خفة اليد فيطلع الكتكوت من الجيب ، قد خفّ بها حتى أطلقت

نور الكهرباء من تقطير الفحم ، ونصب وسط المصباح شبكة من أسلاك دقيقة يلعب النور فوقها فتراه حقيقة نافعة تخدم العالَم النائم ، وكذلك سنّة الخليقة فى انتفاع الوسنان من الصاحى ، وفى خدمة العالِم للعالَم

واليوم فى عصرنا هذا لاتزال الدنيا بخير ، فشيعة العلم لاتزال قائمة ، والعلم لازال نوراً ، ولكن النور يطلع اليوم من الغرب ، وكان فيما مضى يطلع من الشرق ، وهالته من العلماء تبع له يحفون به حيث كان ، ويظهرون معه أين ظهر ، وهذه دورة من دورات الزمن ، « وتلك الأيام نداولها بين الناس » ـ فالدولة فى عصرنا هذا لناحية من نواحى هذا الكوكب الأرضى ، والله وحده وقد خلقه من غير أن يشهدنا خلقه ، هو الذى يعلم عدد نواحيه التى فجّ هذا النور فيها من بدء خلقه ، وعدد النواحى الباقية منه اللاتى قدّر لها أن يفج فيها ، ومقدار مايدوم بها ، ووقت ينتقل منها ﴿وكل شىء عنده بمقدار ، عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال﴾

فيأيها القارىء نحن الطاعمين الكاسين الآكلين الشاربين ، عالة على العلماء العاملين ، نأكل من فتاتهم ، ونعيش بفضلهم ، ونحيى وفى أعناقنا طوق مننهم ، هم الذين أضاءوا الليل ومهدوا النهار ، وهم الذين اكتنفونا فى المكتب وفى الدار ، وهم المعنون وحدهم بنا يبحثون ويجدون وينقبون ويضحون فيما ينفعنا ويهنينا ، أيقاظ ونحن رقود ، حركة ونحن خمود ، هم الأحياء وأصحاب هذه الحياة ونحن فى الحق ضيوفهم الثقلاء لولا كرمهم وطيب نفوسهم ، تراهم ومن فرط صفائهم لانعرفهم فترى المرء منهم فرداً وهو أمّة . وتعامله على قدم المساواة وهو سماء ومن دونه أرض ، ولكنه

العلم، العلم من طبعه يورث الحلم، ويملأ نفس صاحبه بقيمة العلم، ولا يعرف الشوق إلا من يكابده، فالعالم كلما اتسع أفقه عرف صغره بالنسبة للأفق الأعلى، وفى قصّة الخضر وموسى، أنهما لما ركبا البحر وقع عصفور على سكان السفينة فنقر من البحر نقرة ثم طار، فقال الخضر لموسى ما نقص علمى وعلمك من علم الله إلا مانقص هذا العصفور من البحر، فهذا الكون الذى يقف، كل عقل دون تصوّره، وينقطع الخيال ولا يتكهّنه يعرف العلماء عظمته فهم لها مقدرون، ولعظمة صاحبه ساجدون، وبعجزهم أمام قدرته مؤمنون، وهكذا تقوم الساعة ويبقى الكون مجالا لاستباق العقول ولاستخراج مافيه من محصول ثم لايكون هذا المجال مهما عرض وطال إلا كالحلقة فى البرّية لاتحسّ بينهما تناسباً بالكلّية، والله واسع محيط وما يعلم جنود ربك إلا هو، سبحانه العالم بما كان ومايكون

إذاً فأطفال العلوم معذورون إن قاسوا بعقولهم الصغيرة، أو وزنوا بمعارفهم الحقيرة، حتى إذا كبروا عرفوا، وهم إن عرفوا جهلوا، وهكذا المعرفة الصحيحة بابها الجهل، أى جهل ماعدا علمه، وإقراره بجهله لغير مايعلمه فهو إذاً يجدّ لمعرفته، وفى هذا الجدّ سعادته وسعادة المجموع

٤٩٥ — لما توفى أبى أقامنى الناس مقامه، وعلماء الطبيعة يقولون: إن الوظيفة تكوّن العضو، فكذلك كوّنى مقامى ذاك، فانطلقت أطلب العلم الذى طنبه أبى مجدّاً يقظاً مستفيداً، وكنت أسمع بعلم المنطق وأرى تشادق المتمرّسين به، فحضرت دروسه فيما حضرت، وتلقيت كتاب «إيساغوجى» فيه، فراعنى منه تقاسيمه، وأخذ سمعى بطنين أبوابه ورنين

فصوله. فما أن حصّلته حتى انتفخت غروراً به ، وكلما قعدت فى ملأ هجس فى خاطرى طاوس الغرور يشحم فؤادى فأتساءل فى نفسى. ترى هؤلاء الجمع أيعرف أحد منهم علم المنطق ؟ ولفنّى المنطق فى ملاءته ردحا من الزمن لم يطل . فقد كنت بُعد ثلاث سنين فى مدرسة القضاء الشرعى أناظر فاضلا منطقياً فى علم المنطق ، وأتولى فى المناظرة طرف المنع ، أقرر أن علم المنطق لافائدة منه ولا حاجة إلى تعلمه ، وأن الاشتغال به مثله كنقل التمر إلى هجر إذ كل إنسان بطبيعته هو منطقى ، والفطرة الإلهية قائمة فى النفس تؤدى هذا العمل الذى صنع المناطقة فيه صناعة يريدون أن يثقلوا بها كاهل العلم ، وهو خليق أن يتفرغ للبحث عما يكمل البشرية ، ويتعلّم الطلبة به ماينفعها ويسدّ نقصها ويملأ فراغها ، ومن عجب أن أرى العلامة السيوطى على هذه الفكرة وقد ألّف رسالة سمّاها « صون المنطق والكلام عن فنّى المنطق والكلام » ثم رأيت بعد حقبة أن « ابن القيّم » ينهج هذا المنهج فى كتابه « مفتاح دار السعادة » ويحمل على هـذين العلمين أو الصناعتين حملة موفقة منتظرة من أرباب النظر ، وهكذا ترانى كلما ازددت فى علمى قيراطاً ، زاد إدراكى قنطاراً ينقص ماعندى بالنسبة للمحصلين ، وبخس قيمته إزاء جواهر المقتنين ، واتّسع أفق النظر حتى ما أرى تلك الحجب والحدود التى غطّت علىَّ فى سابق زمنى ؛ وارتفعت أمامى فيما مضى من عمرى ، ولذلك ترانى إذا خاطبنى غيرى ، سهل علىّ خطابه واتسعت أذنى لكلامه ، وعذره عندى موقفى مثله فيما سبق ، وإدراكه فيما سيأتى ماأدركت ، وهى الحقيقة التى نطق بها سيد الخلق بقول الحق « لكم دينكم ولى دين »

٤٩٦ — وفى مثل هذا المعنى يقول الشعبي : العلم ثلاثة أشبار ، فمن نال منه شبراً شمخ بأنفه وظنّ أنه ناله ، ومن نال الشبر الثانى صغرت إليه نفسه وعلم أنه لم ينله ، وأمّا الشبر الثالث فهيهات لا يناله أحد أبدا. وحكى الماوردى أنه ألّف كتاباً فى البيع أعجب به وتصور أنه اضطلع بعلمه ، فجاءه أعرابيان يسألانه فلم يجد لهما جواباً وأجابهما تلميذ من حلقته فكان هذا واعظه علمه ألاّ يزهى «ص ٥٧ ادب الدنيا والدين»

٤٩٧ — ولما كان الاخلاص رائد من كتبنا فيهم من العلماء ، والقصد السليم غاية ذوى الأخلاق منهم ، والعلم من طبعه سليم لا يعرف النقص ، صافٍ لا يخالطه كدر ، فعلماء الحق لهذا مخلصون بطبعهم ، لا يعرفون إلاّ الإخلاص ولا يبالون بغيره بالة ، فتلك التقاليد والفراريج والأوسمة والأربطة والشارات والاعتبارات والدرجات كلها حواشٍ لا طائل تحتها ، وتظاهر قد يجرّ التظاهر ويخفى الكبائر ، ويدخل بصاحبها باب التفاخر ، ويقعد به ، ويقيّده ويحبسه فى حدود وعادات ، ويربطه بسيور ويلفه فى أقماط خلص منها كلها علماء الإخلاص ، فلذلك تراهم فى بحبوحة الحقّ الذى خلقهم وعلّمهم ، وأمر نبيّه أن يقول لهم « قل من حرّم زينة الله التى أخرج لعباده والطيّبات من الرزق . . الآية » فهم يستبيحون طيّبين الاستمتاع بنعم الله ، حالين بالزينة التى أخرج الله ، مستغنين بطبعهم عن التطبّع ، وبجوهرهم عن التصنّع

٤٩٨ — كان عبد الملك المشهور بابن جريج المحدّث الذى قال فيه أحمد : إذا قال أخبرنا ، وسمعتَ حسبك به ، كان يصوم الدهر إلا ثلاثة

أيام ؛ وقال الشافعى : استمتع ابن جريج بتسعين امرأة الخ

« ص ١٦٢ جـ ١ تذكرة الحفاظ »

٤٩٩ — وبكر بن عبد الله المزنى التابعى أحد الأعلام الذين أخذوا العلم عن الصحابة وأخذه عنهم الخلق الكثير ، وكان ثقة ثبتاً مأموناً ، قال ابن قتيبة : كان بكر حسن اللباس جداً ، كانت قيمة كسوته أربعة آلاف درهم ، وكان نُطَسَةً (نزكا) اشترى طيلساناً بأربعمائة درهم فأراد الخياط أن يقطعه وذهب يذرّ تراباً على موضع القطع فكفّه بكر ، وأمر بكافور فسحق ثم ذرّ عليه

« ص ١٥٨ المعارف »

٥٠٠ — ومحمد بن بشير قاضى قضاة الأندلس فى القرن الثانى ، وبعدله تضرب الأمثال ، قاهر نفسه فى شهواتها ، والحالف على أنه لا يسرّ للولاية ولا يستوحش من العزل ، كان يُرى على باب المسجد يوم الجمعة داخلا وعليه رداء معصفر وفى رجله نعل صرّارة ، وله جمّة مفرقة ، ثم يقوم فيخطب ويصلّى وهو فى هذا الزىّ . وكان يجلس للقضاء بين الناس فإن رام أحد من دينه شيئاً وجده أبعد من الثريا . جاءه رجل لا يعرفه فلمّا رأى ماهو فيه من زىّ الحداثة من الجمّة المفرقة والرداء المعصفر وظهور الكحل والسواك وأثر الحناء فى يديه توقّف وقال دلّونى على القاضى ، فقيل له هاهوذا وأشير إليه فقال : إنّى رجل غريب وأراكم تستهزئون بى ، أنا أسألكم عن القاضى وأنتم تدلّونى على زامر ، فصحّحوا له أنه القاضى ، فتقدّم إليه واعتذر ، فأدناه وتحدّث معه ، فوجد عنده من العدل والإنصاف فوق ماظنّه فكان يحدّث بقصّته ، هذا القاضى الذى

حسبه الغريب زامراً ، تقدّم له الحكم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل وهو صاحب الأندلس وهو مُولّيه ، تقدّم له بشهادة لعمّه بعد إلحاح من عمّه فيها ، وقد أحضر الحكم فقيهين وكتبها أمامهما ، وأشهدهما عليها ، فأخذها العمّ فردّها القاضى ، واستشاط العمّ غضباً ، ورجع إلى الحكم ينعى عليه سلطانه ويحرّضه على الايقاع به ، فقال له الحكم : وهل شككتُ أنا ياعمّ فى هذا ؟ إن القاضى رجل صالح لاتأخذه فى الله لومة لائم ، فعل مايجب عليه ، وسدّ دونه باباً كان يصعب عليه الدخول منه ، فأحسن الله تعالى جزاءه ، فغضب العمّ ، قال الحكم : إنى قضيتُ الذى يجب لك على (وهو الشهادة) ولست أعارض القاضى فيما احتاط به لنفسه ، ولا أخون المسلمين فى قبض يد مثله ، وقد تبرّع عاتب بسؤال القاضى فى هذا ، فقال لمن عاتبه : ياعاجز أما تعلم أنه لابدّ من الإعذار فى الشهادات (ليلاحظ عليها المشهود عليه ويطعن فى الشاهد إن كان له طعن أو دفع) فمن كان يجترئ على الدفع فى شهادة الأمير لو قبلتها ؟ ولو لم أعذر لبخست المشهود عليه . وفى قصّة أخرى أنّه حكم على (ابن فطيس) الوزير ولم يعرّفه بالشهود فرفع الوزير ذلك إلى الحكم متظلّماً ، فأومأ الحكم إليه ، فكتب القاضى له : ليس ابن فطيس ممّن يعرّف بمن شهد عليه ، لأنه إن لم يجد سبيلا إلى تجريحهم ، لم يتحرّج عن طلب أذاهم فى أنفسهم وأموالهم ، فيدعون الشهادة هم ومن ائتسى بهم ، وتضيع أموال الناس ، إلى أمثال هذه القصص مما كان الحكم يراهن عليه خواصّه أن قاضى الأندلس لا تأخذه فى الحق لائمة ويصدق الحكم ولا تكون ثياب القاضى بناظرة شيئا إلى

بدله ، ولا للظاهر المزيّف تأثير فى دينه وصحة نظره

٥٠١ — ولقد عوتب ابن بشير هذا فى إرسال لمّته وفى لبسه الخز المعصفر فقال ، حدّثنى مالك بن أنس أن محمد بن المنكدر وكان سيد القرّاء كانت له لمة ، وأن هشام بن عروة فقيه المدينة كان يلبس المعصفر ، وأن القاسم بن محمد كان يلبس الخزّ

٥٠٢ — وكان الإمام مالك يلبس الثياب العدنية الجياد ، ويكره حلق الشارب ويعيبه ويراه من المثلة ، ولا يغيّر شيبه

٥٠٣ — وأيوب السختيانى الناسك الذى يضرب المثل بنسكه ، كان يحلق شعره فى كل سنة مرّة ، فإذا طال فرقه ، قال حمّاد بن زيد : وكان قميص أيوب يشمّ الأرض ، هروى جيّد ، وله شعر وارد ، وشارب واف ، وطيلسان كردى جيّد ، وقلنسوة متركة ، لو استسقا كم على النسك شربة من ماء ماسقيتموه اه وهو هو أيوب الذى كان يستسقى به الغمام

٥٠٤ — وداود الطائى العالم العارف الذى تعبّد وجلس فى بيته عشرين سنة ، وترك الكلام حتى قيل له « الأصمّ » يقول الفضل بن دكين : كنت إذا رأيت داود ، رأيت رجلا لا يشبه القرّاء ، عليه قلنسوة سوداء طويلة مما يلبس التجار

٥٠٥ — إلى أمثال كثيرة ترى الثياب فيها غير منظور لها نظر المقصّرين اليوم ، فقد تكون كما رأيت ذات قيمة وبهاء ، وقد تكون أخلاقا يدخل بها النضر بن شميل على المأمون فى مرو ، وعذره حرّ مرو (نبذة ٣٥١) فالثوب هو الثوب ، قال ابن قتيبة : كان عبد الله العنبرى خيّراً فاضلا ،

رآه عثمان فى دهليزه فرأى شيخاً ثَطًّا (قليل شعر اللحية) أشعى (منتفش الشعر) فى عباءة ؛ فأنكر مكانه ولم يعرفه . فقال يا أعرابى أين ربك ؟ فقال بالمرصاد . ومن جواب العنبرى ، بان فضل اللابس على الملابس

٥٠٦ — وفى ترجمة الإمام الغزالى لمّا تجرّد عن الدنيا وراض نفسه على الحقائق ، ورفض وراء ظهره كل مظهر : أنّه دخل دمشق فى زىّ العامّة وجلس على باب « الخانقاه السميساطيّة » إلى أن أذن له فقير مجهول فابتدأ يكنس ميضأة الخانقاه ويخدمها ، فاتّفق أن جلس يوماً فى صحن الجامع الأموى وجماعة من المفتين يتمشون فيه ، وإذا بقروى جاء يستفتيهم ، فلم يردّوا عليه جواباً ، والغزالى يتأمّل ؛ فلمّا رأى ألا جواب له عند أحدهم وعزّ عليه أن يضيع ، دعاه وأفتاه ، فأخذ القروى يستهزىء به ويقول : إذا كان المفتون ما أجابونى ، فكيف يجيب فقير عامّى ؟ كلّ ذلك والمفتون يرون ويسمعون ؛ فلمّا فرغ الغزالى من كلامه مع القروى ، دعوا القروى وسألوه عمّا حدّثه به العامّى ؛ فشرحه لهم فسعوا إليه ، وتعرّفوا به ، وسألوه أن يعقد لهم مجلساً فوعدهم يوماً وسافر من ليلته هرباً . ثم غادر دمشق كلها فى جولانه بالأرض إذ دخل إحدى المدارس فيها فسمع المدرّس يقول : قال الغزالى ، ويدرس من كلامه ، فخشى الأستاذ أن يعود لنفسه العجب ، وتابع الجولان . فهذا الغزالىّ فى زىّ العامّى الفقير هو الغزالى العالم الذى تشدّ إليه الرحال ، لم يحجب زيّه علمه ، ولا منع المفتين الرافلين أن يسألوه فيضاً من بحره ، ولم ينسخ تجرّده من المظاهر

علمه وقد حوته الدفاتر ، فهو إذ يسمع بأذنيه العلماء يقولون قال الغزالى ، يخاف على نفسه وقد تسامت إلى شرف الإخلاص ، أن يدخل عليها هامس مما يدبّ فى زواياها فيعقد لها شراكا يكاد لايسلم منه ابن آدم ، فطوبى للمخلصين « ص ١٠٥ ج ٤ طبقات الشافعية »

٥٠٧ — وهنا رواية تريك مايفعل الإخلاص بصاحبه ، يصفّى جوهر نفسه ، ويسمر أهداب عينه فى قرارة جلجانه ، روى رجاء بن حَيْوة : العالم الضخم الوجيه ، النافذ الكلمة عند بنى أميّة لصلاحه وتقواه وفضله ونبله ، وكان يجالس الخليفة عمر بن عبد العزيز ، روى أنه بات ليلة عنده فهمّ السراج أن يخمد فقام إليه ليصلحه ، فأقسم عليه عمر ليقعدن ، وقام هو فأصلحه قال ، فقلت له : تقوم أنت ياأمير المؤمنين ؟ فقال قمت وأنا عمر ورجعت وأنا عمر . قال وأمرنى عمر بن عبد العزيز أن اشترى له ثوبًا بستّة دراهم ، فأتيته به ، فجسّه وقال : هو على ما أحبّ ، لولا أنّ فيه لينا ، قال فبكيت ، قال فما يبكيك ؟ قال أتيتك وأنتِ أمير بثوب بستمائة درهم فجسسته وقلت : هو على ما أحبّ لولا أنّ فيه خشونة ، وأتيتك وأنت أمير المؤمنين بثوب بستّة دراهم فجسسته وقلت : هو على ما أحبّ لولا أنّ فيه لينا ! فقال يارجاء : إنّ لى نفسًا توّاقة ، تاقت إلى فاطمة ابنة عبد الملك فتزوّجتها ، وتاقت الى الإمارة فولّيتها ، وتاقت إلى الخلافة فأدركتها ، وقد تاقت إلى الجنّة فأرجو أن أدركها إن شاء الله عزّ وجلّ ، وقال رجاء : قوّمت ثياب عمر بن عبد العزيز وهو يخطب ، بإثنى عشر درهما ، وكانت قباء وعمامة وقميصًا وسراويل ورداء

وخفّين وقلنسوة

٥٠٨ — كذلك رأينا منهم من يمتع بالسماع ويشوّف أذنه للصوت وقلبه عالق مشدود بعلاوى الإيمان ، قدم عكرمة مولى ابن عباس وهو من هو (نبذة ٢٥٦) إلى البصرة فاجتمع إليه علماء الحديث فبينما هو يحدثهم سمع صوت غناء فقال : اسكتوا فنسمع ، ثم قال : قاتله الله لقد أجاد أو ما أجود ماغنّى ، فهذا عكرمة يقطع الحديث ويتسمّع ويستسمع أصحابه ، وهنا ظاهرة صريحة : لم ينكر أحد على عكرمة وفى اليوم الثانى عاد بعضهم إليه وتخلّف بعض تبعاً لانتهاج كل وجهته ، وكان ممن عاد أيوب السختيانى ، ويقول يزيد بن هارون راوى الخبر : قد أحسن أيوب ، ولتعلم قيمة هذا الاستحسان نريك قيمة يزيد بن هارون هذا المستحسن ، فهو أحد الأعلام المشهورين من تابعى التابعين أخذ عنه علماء الحديث ومنهم الإمام أحمد بن حنبل وفيه يقول ، كان حافظاً متقناً ، وقال أبو حاتم : إمام لا يسأل عن مثله ، وقال يحيى بن أبى طالب : اجتمع فى مجلسه سبعون ألف رجل ، وأظن فى هذا التعريف كفاية « ص ١٥٧ معارف »

٥٠٩ — وأبو مروان التيمى ابن الماجشون العالم ابن العالم الذى كان يذاكر الشافعى فلا يعرف الناس كثيراً مما يقولان لتعاليهما بالفصاحة عليهم ، الشافعى تأدب بهذيل فى البادية ، وابن الماجشون تأدب فى خؤولته من كلب بالبادية أيضا ، والفصيح الذى يضرب به المثل حتى سئل أحمد بن المعدل الناثر الفحل فقيل له أين لسانك من لسان أستاذك عبد الملك بن الماجشون ؟ فقال كان لسان عبد الملك إذا تعايا ، أحيى من

لسانى إذا تحايا ، المحدّث العالم الذى دارت عليه الفتيا فى زمنه ، كان مولعا بالغناء ، ويقول ابن حنبل إنه قدم عليهم بغداد ومعه من يغنيه « ٣٦٠ ك »

٥١٠ — والكمال بن الهمام شيخ الحنفية وقد بلغ مرتبة الاجتهاد ، يقول السيوطى عنه : إنه كان علاّمة فى الموسيقى « ص ١٨١ الفوائد البهية »

٥١١ — وننقل هنا طرفة أتحفنا بها صاحب تاريخ بغداد عن عالم محدّث فحل من شيوخ المدينة نزل بغداد فى القرن الثانى فلاقاه علماؤها بما يليق بمثله جلالة وغزارة علم حتى يروى البخارى عنه أن عنده سبعة عشر ألف حديث فى الأحكام سوى المغازى ، وتولّي فيها بيت المال وكان أبوه من قبله على قضاء المدينة وكلاهما ممن يسأل عنه فى الحديث : ذاك هو ابراهيم بن سعد بن ابراهيم الزهرى ، قال الحافظ أبو بكر الخطيب : قدم إبراهيم بن سعد الزهرى العراق سنة أربع وثمانين ومائة ، فأكرمه الرشيد وأظهر برّه ، وسئل عن الغناء فأفتى بتحليله ، وأتاه بعض أصحاب الحديث ليسمع منه أحاديث شيخه الزهرى فسمعه يتغنّى ، فقال : لقد كنت حريصاً على أن أسمع منك : فأما الآن فلا سمعت منك حديثا أبداً ، فقال إذاً لا أفقد إلاّ شخصك : علىّ وعلىّ إن حدّثتُ ببغداد ما أقمت حديثا حتى أغنّى قبله ، وشاعت هذه عنه ببغداد ، فبلغت الرشيد فدعا به : فسأله عن حديث المخزوميّة التى قطعها النبى صلى الله عليه وسلم فى سرقة الحلى فدعا بعود ، فقال الرشيد : أعود المجمر ؟ قال ، لا ، ولكن عود الطرب ، فتبسم ففهمها ابراهيم بن سعد ، فقال : لعله بلغك يا أمير المؤمنين حديث السفيه الذى آذانى بالأمس وألجأنى إلى أن حلفت ؟ قال ، نعم ، ودعا له

الرشيد بعود ، فغنّاه :

يا أم طلحة إن البين قد أفدا   قلّ الثواء لئن كان الرحيل غدا

فقال الرشيد : من كان من فقهائكم يكره السماع ؟ قال من ربطه الله قال : فهل بلغك عن مالك بن أنس فى هـذا شىء ؟ قال ، لا والله إلا أن أبى أخبرنى أنهم اجتمعوا فى مدعاة كانت فى بنى يربوع ، وهم يومئذ جلّة ومالك أقلهم من فقهه وقدره ، ومعهم دفوف ومعازف وعيـدان يغنون ويلعبون ، ومع مالك دفّ مربع وهو يغنّيهم :

سليمى أجمعت بينا   فأين لقاؤها أينا

وقد قالت لأتراب   لها زهر ، تلاقينا

تعالين فقـد طاب   لنا العيش تعـالينا

فضحك الرشيد ووصله بمال عظيم   « ص ٨٤ جـ ٦ تاريخ بغداد »

٥١٢ — وهناك ملح فى منتهى الطرافة رواها مؤرّخو العلماء عن جمع منهم كان يمزح ويحب المزاح ، منهم أبو العالية (نبذة ٢٥٩) والشعبى (نبذة ٣٣٢) والأعمش (نبذة ١٢٣) والنخعى (نبذة ٣٩٢) وشريح القاضى الأشهر ، انساقوا فيه إلى طبائعهم الطّيبة انسياق الأدب مع الترويح مما تجرى به البشرية فى مجارى الطيب الحلال ، ويدفع عنهم السأم والكلال ، كما روينا عن شيخنـا سيد بن على المرصفى فى الدرس قصيدة مطلعها هذا البيت :

لابد للجدّ من هزل تجدّ به   تلك النفوس التى من طبعها الملل

٥١٣ — كذلك معاملاتهم اطردت مع اليسر والسهولة حيث يكون

الحال ؛ فهذا شقيق بن سلمة الأسدى من سادة التابعين ، تعلّم القراءات فى سنتين ؛ وقال عاصم بن بهدلة : ماسمعته يسبّ إنساناً ، وقال يحيي بن معين ثقة لايسأل عن مثله ، صاحب الحصن يكون فيه هو وفرسه ، فاذا جاء الغزو نقضه وهبّ لغزوه وإذا رجع أعاده . هذا الكامل المكمّل كانت أمّه نصرانيّة

٥١٤ — والحسن البصرى يكون فى المسجد يجيئه الناس للفتوى فيسبقه الفرزدق الشاعر بجوابه فى المسألة من شعره والحسن يستمعه ولا يجبهه . قال أبو بكر الهذلى : إنّا لجلوس عند الحسن إذ جاء الفرزدق يتخطّى حتى جلس الى جانبه ، فجاء رجل فقال يا أبا سعيد : يقول الرجل لا والله ونعم والله فى كلامه لا يريد اليمين ، فقال الفرزدق : أو ما سمعت ماقلت فى ذلك ؟ قال الحسن : ماكلّ ماقلت سمعوا ، فما قلت ؟ قال قلت :

ولست بمأخوذ بلغو تقوله ⁂ إذا لم تعمّد عاقدات العزائم

ثم لم ينشب أن جاء رجل آخر ، فقال يا أبا سعيد : نكون فى هذه المغازى فنصيب المرأة لها زوج ، أفيحلّ غشيانها ولم يطلّقها زوجها فقال الفرزدق ، أو ماسمعت ماقلت فى ذلك ؟ قال الحسن : ماكلّ ماقلت سمعوا فما قلت ؟ قال قلت :

وذات حليل أنكحتها رماحنا ⁂ حلال لمن يبنى بها لم تطلّق

« ص ١٤ ج ١٩ أغانى »

٥١٥ — وبُسر بن سعيد العالم الزاهد المتحنّث ، رافق الفرزدق فى الحج ، وركبا فى محمل واحد ركبة تحدّث بها الناس عجباً ، وطار بها

الفرزدق فرحا ، وكان سعيد يقول : ما رأيت رفيقاً خيراً من الفرزدق ، ويقول الفرزق مثل ذلك « ص ١٥٥ معارف »

٥١٦ — إلى أمثال هذه الشواهد مما يطول شرحه ويعي ذكره درج العلماء فيها على سجيتهم ، ولم يروها قادح فى إخلاصهم ، فلم يحفلوا بما عداه ولم يجعلوا له تلك القيمة التي يعلقها أرباب الظاهر على المظاهر . ويتمسك بها عبّاد الظهور ، وقد جعلوا زادهم فيه فتيل القشور وإن ضاع اللب وغاب اللباب ، فهمّهم فى العين لا القلب ترمش هى ولا يبالون أن يطمس هو ، وإن كان عليه الحساب وبه المرجع والمآب

٥١٧ — ولا أنتقل من هنا حتى أنقل للقارىء كتابين حول هذا المعنى ، تداولهما خلان من شيوخ العلماء ، يدور نظرهما حول الحلال والاستمتاع به ، أحدهما يرى أن يؤدّب نفسه بخشونته ، والثانى يرى فى قرنه باستغفار ربّه ما يجبر نعومته ، وكلا النظرين ينصبّ حول الإخلاص ويرومه ويريده ، وهو غاية النظرين وقبلة الرجلين — كتب يحيى بن يزيد النوفلى الى الإمام مالك رضى الله عنهما يقول :

بسم الله الرحمن الرحيم — وصلى الله على رسوله محمد فى الأولين والآخرين

من يحيى بن يزيد بن عبد الملك إلى مالك بن أنس « أما بعد » فقد بلغنى أنك تلبس الدقاق ، وتأكل الرقاق ، وتجلس على الوطىء ، وتجعل على بابك حاجباً ، وقد جلست مجلس العلم ، وقد ضربت إليك المطى وارتحل الناس ، واتخذوك إماماً ورضوا بقولك ، فاتق الله يامالك وعليك بالتواضع . كتبت إليك بالنصيحة منى كتاباً مااطّلع عليه غير الله سبحانه

تعالى والسلام — فكتب إليه مالك :

بسم الله الرحمن الرحيم – وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم من مالك بن أنس إلى يحيى بن يزيد ، سلام الله عليك « أما بعد » فقد وصل إلىّ كتابك فوقع منّى موقع النصيحة والشفقة والأدب ، أمتعك الله بالتقوى ، وجزاك بالنصيحة خيرا ، وأسأل الله تعالى التوفيق لا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم . فأمّا ماذكرت لى أنى آكل الرقاق وألبس الدقاق ، وأحتجب وأجلس على الوطىء ، فنحن نفعل ذلك ونستغفر الله تعالى ، فقد قال الله تعالى : ﴿ قل من حرّم زينة الله التى أخرج لعباده والطيّبات من الرزق ﴾ وإنى لأعلم أنّ تركَ ذلك خير من الدخول فيه ، ولا تدعْنا من كتابك فلسنا ندعك من كتابنا والسلام

وقد علق الإمام الغزالى فى « الاحياء » على كتاب مالك بقوله : (فانظر إلى إنصاف مالك إذ اعترف أن ترك ذلك خير من الدخول فيه ، وأفتى بأنه مباح ، وقد صدق فيهما جميعا) ثم علل اعتراف مالك بالنصيحة بأنه ممّا يقوّى نفسه على الوقوف على حدود المباح ، حتى لايحمله ما هو فيه على المراءاة والمداهنة والتجاوز الى المكروه لأنه متمكّن فى نفسه من الإنصاف ، وخشى على غيره ممّن لايقدر على ضبط نفسه أن يحمله التنعّم بالمباح على الوقوع فى الخطر ، إذا كان ممّن لايخاف ولا يخشى ، قال : لأن خاصيّة علماء الله الخشية ، وخاصيّة الخشية التباعد من مظانّ الخطر

« ص ٦٠ جـ ١ كتاب الاحياء »

وإنى أعلّق على هذا بلفت القارىء إلى هذا الأدب العالى بين أسلافنا

العلماء ، فهم فى آرائهم أحرار يتبادلونها ، وقد التزم كل منهم حد
وأخلص لله ولأخيه نيته ، فالناصح يُسِرُّ بنصيحته ، ويطمئن من كتب
إليه على حفظه ، والمنصوح يتقبَّل النصيحة بقبول حسن ، ويدلى بحجت
فى عمله مع الإنصاف للكاتب ، والغزالى بينهما ، ونزعته صوفية يميل
الى الاخشوشان والانقباض عن بحبوحة الحلال ، مع هذا يقيم ميزان
النصفة بين الرأيين ويوجّه فى أدب جم نصّ الوجهتين ، ولمثل هذ
فليعمل العاملون

٥١٨ — فالمطلب أمام هؤلاء الثلاثة الأعلام ، وهم علماء الظاهر والباطن ، هو الخشية الداعية إلى الإخلاص ، والحاملة على قصد السبيل ونصفة الاعتدال ، واعتماد اللباب دون القشور ، وألاّ يغفل عن ذكر الله أيّان يكون من منازل الحلال ومتع المباح ، وهذا هو الغرض الأول والآخر من العلم والتعلّم . وللوصول الى هذا القصد حمل السلف طلبته على إدراكه ، ورأوا من وسائل ذلك تركهم الخِيَرة لهم فى انتهاج السبل وهمُّهم منهم كان الغاية لا الوسيلة ، وأدبهم معهم أدب النفس قبل أدب الطرس ، فكانت الحرّية فى العلم وطلبته واسعة المناحى متنوّعة المرامى وعملُ الشيخ أن يأخذ بيد الطالب فيضع رجله على السلّم ، فان صلح للصعود علا ، أو خاب سقط وهوى . وهذا الوضع لم يك مضبوطاً ولا معلَّماً بل لكل طريقته ووسيلته ، وقد مرّ بك أنّ الأندلس لم تكن بها مدارس وأنّ العلم كان فى الجوامع ، وكذلك الحال فى الشرق الى أن بنيت فيه المدارس بعد قرون (نبذة ٣٠٣ ، ٤٠٧) وهى لم تك تفرق عن

المظاهر

المساجد إلاّ بانحيازها عن أمكنة العبادة واختصاصها بطلبة العلم : والعمل على تفرّغهم للعلم ، وبقى فى جوارها الدور والمجالس يغشاها الطلاّب ويقعد بها العلماء وهم كانوا دوّارين متنقّلين يستفيدون ويفيدون ، أشبه بتيّار الكهرباء يجرى على الأسلاك ويملؤها نورا ، فأينما أدار المرء مقبض السلك أضاء ، فى الشارع والدار والحديقة ، وهى شنشنة قديمة توزّع بها الحكماء على طبائعهم ومرامى أنظارهم ، ففى قديم الزمان كان افلاطون إذا حضره أصحابه للتعلّم قام على رجليه وألقى عليهم الدروس من العلم ، وهو يمشى حول البساتين فيأخذون عنه مايلقيه عليهم وهم على تلك الحال ،فسمّوا المشّائين بذلك ، وهذه الفرقة الشائعة الذكر يقابلها فرقة الرواقيّين ، وهم شيعة « كرسفس » أصحاب المظلّة ، فقد سمّوا بذلك من اسم الموضع الذى كانوا يتعلّمون فيه ، وهو رواق الهيكل فى معبد أثينا ، وانتشرت هاتان الطريقتان بين أهل العلم ، وحجّة الأولين أنهم يعلّمون وهم يمشون كيما يرتاض البدن مع النفس ، ورأى الثانين للتفرّغ والتخصّص ، وكلا الطريقتين خير

وفى زمن الاسلام درج العلماء على رغبات نفوسهم ، اللاتى يكون منها رشح العلم وثمر الفائدة ، ودرج معهم الطلبة على التدنّى لهم ، والقيام بخدمتهم (٥١٩) ففى ترجمة الطبيب (جورجيس بن بختيشوع) أن الخليفة المنصور لما استقدمه الى بغداد من « جنديسابور » وتمّ علاجه على يده ، قال له يوماً ، من يخدمك ههنا ؟ قال تلامذتى : فوجّه إليه خوادم فردّهن « ابن القفطى » (٥٢٠) وكذلك كان الطلبة كالطير يسقط

حيث ينتثر الحبّ ، فقد تدخل الجامع فترى حلقة واسعة يضيق بها ، وبجوارها حلقة لاترى بجنبها ، من أثر الخيرة للطلبة يحضرون على من يشاءون . وفى تاريخ بغداد أن الإمام الشافعى لما دخل بغداد وفى الجامع مايقرب من خمسين حلقة : فما زال يقعد فى حلقة حلقة ، يقول لهم قال الله وقال الرسول ، وهم يقولون قال أصحابنا ، حتى مابقى فى المسجد حلقة غيره « ص ٦٨ ج ٢ »

٥٢١ — ومن أثر هذه الحرّية تقرأ فى كثير من تراجم العلماء أنهم تركوا مذاهبهم التى نشأوا عليها ، أو عدّلوا آراءهم التى قالوا بها ؛ أو برعوا فى فنون علّقوها وكان الظنّ ألاّ يكونوا من رجالها . ومن هذا الميدان الفسيح برز السبّاق العظام ، وحفل تاريخ العلماء بكواكب كالدرارىّ تضىء فى سماء الاسلام وتعشى عين كلّ جبّار أشر : وتُرى المغرورين بهيئة الغرب الآن أنّها هيئة كانت عندنا الى زمن قريب ، وسنة خططناها وسلكناها وأنتجت نتاج الخير الذى نعيش فيه ونحيا فى نخاره الى أن يأذن الله للغائب أن يؤوب

الازهر ٥٢٢ — هذا الأزهر المعمور كان إلى زمن « والدى » بالصفة التى ذكرتها ، مباءة علم ومباءة حرّية : القيمة فيه للعلم لاغير ، والتباهى فيه بالمعرفة فحسب ، ومايزال الطالب يجدّ فى طلبه وهو على سليقته وهوى طبيعته يطلب العلم الذى يشاء على الشيخ الذى يريد حتى يحسّ فى نفسه أنه استوى ، وأنّ له أن يجلس فيعلّم : فيمتحن نفسه فى نفسه بشيوخه الذين تلقَّى عنهم أو باخوانه الذين زاملهم ، فقد يجيزه الأوّلون ويقرّ له

الآخرون ، فيجلس الى اسطوانة بعد أن يعلن عن ذلك ، ويجتمع له الشيوخ والطلبة يمتحنونه امتحانا عاما علنا ، لاشفيع له فيه إلا علمه الذى فى صدره ، ولسانه الذى يبين عنه ، ومن ذلك اليوم المشهود يسلك فى سلك المدرّسين ويجاز له أن يقعد للتدريس والتلقين ، ومنهم من كان يغتر عن نفسه ويجلس قبل أوانه فيلقى من عزّة العلم ذلاّ لاينساه ، أو يعود فى المرّة الثانية وقد استعدّ واستكمل

ومن العجب أن طريقة الأزهر تلك التى انصرف عنها ، هى التى جاءتنا اليوم من أوربا ، نحسبها حديثة وهى عندنا من القديم ، ولكن التقليد كما يقول « ابن خلدون » من شأن الضعيف ـ هذه الحرية فى الدرس وفى الشيخ وفى الحضور من نظام الجامعات ، وهو نظام الأزهر ـ وهذا « التميز » الذى يأخذون به الشهادات هو « التعيين » الذى كان عندنا ، وقد أدركت امتحان الأزهر للعالمية ، كان بأن يعطى التلميذ موضوعات فى العلوم يذاكرها فى أيام محدودة ، ويجىء يوم الامتحان يناقشه فيها الممتحنون ، وقبل هذه الطريقة كانت الطريقة التى رويتها قبل قانون الشيخ المهدى وهى الطريقه العلنيّة الجامعيّة ، ومن لطيف اللغة العربية أن تؤدى الكلمة معنيين فكذلك قولى هنا « الجامعية » يصحّ أن يكون منسوبا إلى الجامع وإلى الجامعة وكلا المعنيين أردت بل لقد مشى الأزهر على طريقة « التميز » نفسها ولا تزال رسائل العلماء الذين أجيزوا منه بها تتداول مطبوعة فى سوق الورّاقين ـ كذلك تلك الفراريج والشارات التى شنّت الغارة فيها زمانا على مرتديها من الأزهريين ، هى

اللاتى نرى طلبة الجامعة وأستاذيها يرتدونها ويتميّزون بها ؛ ولا ضير أن يكون قماشها أو زيّها على نمط جديد فالإشارة واحدة - وهذا التخصص والتفرغ للعلم الواحد أو الفنّ الواحد، كذلك كان الحال فى أزهرنا المعمور الذى أخرج الفحول وعلّم الوادى ، فلما التبس النظر على ذوى النظر أغفلوا هذا النظام المستوى واستبدلوا به نظاما لما ينضج فارتحل حمام المسجد من الأزهر إلى واد غير ذى زرع أو به زرع غرّ ظلّه ، ولكن لاحبّ فيه ولاثمر ، وحسب الناس أن هذه الزخارف من الكراسى والكرّاسات وكشف الحضور وكشف الغياب وتسمية العلوم ووسم الطلاب تغنى من العلم شيئا ، وتبنى من الهباء بيتا ، وتصوغ الطالب الفارغ صوغ العالم النافع فكانت النتائج تابعة للمقدمات ولن تجد لسنة الله تبديلا

٥٢٣ — لقد ذرّ قرن الألف فى رأس الأزهر ، واشتعل بهامته شيب التجارب ، وقد جلّت حتى تكاد ترى تحت كل شعرة منها تجربة ، بقى الأصلح منها فيه فاستقام به وقام له ؛ وانقضت حقب على جدرانه وهو راسى القواعد مستطيل الأعالى ، فسايرته ستّ دول وسايرها سير الهادى بهداية الخرّيت ، وسجّل التاريخ له مننا علقت بأعناق الأجيال من أبناء القرون العشرة ، فاليوم لا نرى معهداً فى الدنيا له فخار الأزهر أو مجد الأزهر ، ومنّة الأزهر ، إلى ماقبل الاحتلال ؛ وهو ذلك الطود الأشم الذى ينشد له مهيار فى أهله بصدق :

قومى استولوا على الدهر فتى   ومشوا فوق رءوس الحقب

ثم بدأ الكلام فيه وزاد ، واشتد ورمى بالزبد ، وانقضى عمرنا ونحن

نسمع هذه الكلمة تقال وتردّد ، وتلتّ وتعجن ، كلمة « إصلاح الأزهر » و « النهضة بالأزهر » الخ الخ كأنما كان هذا الجامع النافع فى ألف سنة إلا خمسين عاما ، يعوزه فى الخمسين الباقيـة مافاته فى ألف إلا خمسين ، ولا أغالى إن قلت ان التجنى بلغ عليه حتى كاد يراد بهـذا الشيخ الأشمط أنّ يصفّف شعره ويزجّج حواجبه ويمنطق خاصرته ، غاشية سكّرت العيون من فتنة المدنية الواغلة ، فأخذوا يفصّلون للأزهر ثيابا وتفاصيـل ، ويعدّون له صورا وتهاويل ، ويبرقشون ويزخرفون ، مما يخشى أن يكون القصد منه طمسه ، أو الغرض فيه نقضه ، ولكن الله غالب على أمره ، والذى حفظه ألفاً يحفظه ألفين ، عصمـة لدينه ووقاية لشرعه وهداية لعباده ، ويأبى الله إلا أن يتمّ نوره ، فقد بدا شعاع الأمل يشعّ ، وريح الفرج يهبّ ، ورأى أبناء الحداثة لما انكشفت لهم الغاشيـة ، أن هذا الاصلاح المنشود له ، كان فيه وبه ، وأن طريقته التى سار عليها هى طريق من جاء بها ، وقد ظنّها طريفة فاذا بها تليدة ، واستعظم فى رفده ثمره ، فإذا به ينقله إلى « مجر » ، ولو جمع ماكتب فى إصلاح الأزهر ، لملأ مجلدات تملأ صحنه ، لو كان مافيها كلّه صدق لقضى بحقّ على ألف جامع وجامعة ، ولكنّه كلام كان معناه فى بطن القائل ، وكلامٌ أكثره كان لغير وجه الله ، فردّه الله على مكثره ، ويوشك الزبد أن يجفأ ويبقى ماينفع الناس . فجلال هذا الجامع أولى به حفظه ، وأفضل له رعايته ، وأن يبقى فى المسلمين بقيّة مما ترك آل محمد ، تحمله الملائكة وقد حفظته أرواح الأطهار الأبرار ، الذين ورثناه عنهم فى بنيانه ، وتقضى الأمانة أن يبقى على ميراثه

فى عنوانه ، وإن شئنا له زدنا رعاية لا تبديلا ، ووقاية لا تغييراً ، فالأزهر إنما هو أزهر بطريقته ، وأزهر بهدايته ، وأزهر بمكانته ، فلا على المصلح أن يستبدل ببلاطه خشب الأبنوس ، وبحصره بسط الديباج ، وبخزائنه العود والصندل ، ثم لا عليه أن يفيض على بنيه مما آتاه الله ، وعلى علومه مما هدى الله ، ويبقى البيت بذلك معموراً ، والمسجد نوراً ، وقد همّ من كان قبلنا فى زمن قريب هذه الهمّة فبدأها ولم يتمّها ، وكان أن رعى له حرمته فاسترقد من أغصانه المتهدلة فروعاً نماها ، وصنع فيها ما أراده بحكم الزمن فبقى الأزهر لذلك عالياً فوق حكم الزمن يطلّ على بنى الدنيا بوجهه الابيض باقياً على الأبد ، ونحن ننشد فى جنباته نشيد الافتخار به ، والاعتزاز بجانبه ، صائحين بقول شاعر الحماسة :

لنا جبل يحتلّه من نُجيره   منيعٌ يردُّ الطرف وهو كليل

أمّا التلعب بابن الألف ، والهدجان حول هذا الصرح ، نبغى له الجلاجل والخلاخل ، ونريد منه ما يراد من الأحداث والعيايل ، ونرومه على أن يطأطىء رأسه العالى ، لنقلد عنقه قلائد الزخرف والبهرجة وأطواق الصنعة والتعمّل ، فقد سبق لشيخنا المرحوم الشيخ حسونه النواوى أن صرخ فى مريدى ذلك بكلمته المدّويه حين رأوا أنّ من إصلاحه تسمية الجامع بالجامعة ، قال الشيخ : إنّ الجامع مذكّر والجامعة مؤنّثة أفمن الإصلاح هذا التأنيث ؟؟ وهذا قول يغنى عن التعليق ، وسيظل الأزهر على عظمه وضخامته ، كلما جىء له بما يسمّى إصلاحاً لا يلائمه ، وهو أبو الإصلاح الطبيعى ، ينشد قول جرير :

وابن اللبون إذا مالزّ فى قرَن لم يستطع صولة البزل القناعيس

٥٢٤ — ولا يحسب القارىء أنى جامدأوعدوّ للأصلاح ،لاولكن أقول إنّ هذا الأزهر كائن حيّ ، حياته قويّة وعمره مديد ؛ وقد ثبتت قوّة حياته ببقائه طول هذا العمر ، وهو فى أطواره كلّها يحيا بقوّة التطوّر ، فقدرته التى تصلحه يجب أن تكون منه لاوافدة عليه ؛ نتيجة إحساس داخلى لا فيضاً من أثر خارجى ، وهو بإصلاحه هذا النفسى ؛ يتطوّر إلى ماينبغى ؛ وينشىء ما يحفظه ويبقيه شأن الكائنات الحيّة ، فإنَّ إفرازها الذى يحفظها نابع من غدد مخلوقة فيها ، وإنّما يضمن البقاء باستمرار الغذاء ؛ فيجب أن يغذّى الأزهر بما من شأنه أن يتغذّى به ، ثم هو بطبعه وقوّته وبوظيفته يعمل على البقاء وعلى بقاء الأصلح ، وإنّ مؤسسة لها ألف سنة ضربت جذورها فى أساس الحياة القوميّة ليست كالمؤسسات الحديثات ؛ اللاتى تحوطها النظرة العجلاء ، وتحتوشها اليد القابضة ؛ بل فى هذا المعهد قُوى هائلة وكثيرة ؛ ظاهرة وخافية ، لها عوامل متعددة تعمل له وتضمن بقاءه ، والخير كل الخير فى التباعد عن وضع العقبات لها ، وإقامة الحواجز فى طريقها ، وإنّما تلامس ملامسة الحكمة ، وتوانى على بصيرة يراعى فيها طبيعة مايراد مزجه ، وخاصيّة مايرى إدخاله ،مراعاة دقيقة تدرس فيها خواصّ العناصر متفرّقة،وخواصّها بعد مزجها حتى تعرف النتيجة من المقدّمة ويدرك الشىء قبل وقوعه ، ويكون من خطا للغاية قد قدّر لرجله قبل الخطو موضعها وعرف لسيره قبل المشىء طريقه ، إذ ذاك يطّرد السير ، وتضمن ثمرة الأزهر التى

أسس من أجلها ، وحفظ لنوالها ، وسيبقى إن شاء الله مؤتياً أكله كل حين باذن ربه — وأنى أروى هنا عن المرحوم الشيخ على يوسف ، وقد سمعته يتكلم فى مثل هذا الشأن قال : إن السبب فى أن مايوضع للأزهر من إصلاح ، لايثمر فيه ، هو أن الواضعين له فريقان ، فريق يعرف الأزهر ولا يعرف الإصلاح ، وفريق يعرف الإصلاح ولا يعرف الأزهر ، ومع اجتماعهما فإن كلا من الفريقين لايعرف أن ينتفع بما عند صاحبه فى وضع ما يراد وضعه ، فلهذا يجىء الإصلاح على غير المطلوب ، وتكون النتيجة على خلاف ما أمل . اه

وحدثنى كثير ممن طلب العلم فى انجلترا ، أن بها جامعات قديمة يعنى القوم بالمحافظة عليها ورعاية قديمها فى بنائها وفى تقاليدها وفى التزام طريقها حتى لقد روى لى أن بها أمكنة متهدمة لا يزيلونها وإنما يرمونها ، وأن فيها تقاليد من أحكام العصر الأول لم يغيروها ولا تعيروا من قيامهم بها ، وأنهم مع هذه المحافظة عليها لايأبون أن يأخذوا من الجديد ما يلائمها ، ويتناولوا من المستحدث مايشد أزرها من غير أن يطغى عليها ، فلذلك بقيت بطابعها الأول تحمل فضل القديم من غير أن تنسى ميزة الحديث ، وهكذا لكل مؤسسة يراد لها البقاء والدوام طريق تسلكه ، لتؤدى مهمتها فى الحياة من غير أن يضطرب عليها السير فتضل بين الطرق ، أو تنتقل إلى حال لامقام لها به وتضطلع بوظيفة لاتغنى فيها أولها ند يقوم بغنائها ، فتضيع بين القديم والجديد (وراجع نبذة ١٠٥)

المعارف ٥٢٥ - ولقد امتدت الغاشية فأظلت معارف الحكومة فهى تدير

مدارس الحكومة وأبناء الأمة فيها كما تدير « ماكينة » المصنع آلاته لتخرج أشياءها مصنوعة صنع المدير كما شاءت إرادته ؛ لا كما يشاء العلم ومن أجله أنشئت

إنّ كل أمَّة صالحة من أمم « المدنية الفاضلة » ترسى قواعدها فى التعليم على أجوبتها الصحيحة لهذه الاسئلة الثلاثة التى تحصر الفائدة من العلم ، ولا فائدة به ومنه إلا بصحة الجواب وكمال الاجوبة

والأسئلة هى (أولا) لماذا نتعلم ؟ (ثانياً) كيف نتعلَّم ؟ (ثالثاً) متى نتعلّم ؟ ولعلّ القارىء لمح من كتابى أجوبة أسلافنا على أسئلة العلم ، وعرف صحتها وأدرك أنّ أمم الحضارة اليوم تسير فى تعليمها على مذهبها وأن النتيجة فى كلا الفريقين هى ذلك التقدّم الذى تقدّمناه فيما مضى ، والرقىّ ، الذى يشاهد اليوم فى فريق تلك الأمم

وأجوبة أسلافنا على الأسئلة هى عن السؤال الأول ـ نتعلّم لنعمل ـ وعن السؤال الثالث ـ نتعلّم مدى الحياة ـ وعن السؤال الثانى كان جوابهم مع الظروف والحالات فى حدود الإرادة والاختيار ؛ وهو ظاهرة من ظواهر اختلاف البيئة والطور ؛ فلكل طور من الزمن كيفيّة ، ولكل بيئة صلاحية أو كما يقول مثلهم (لكل شيخ طريقة) ـ والكيفيَّة هى أهون الأجوبة ما دامت الغاية محدّدة ، وما دام العنصر وهو المتعلم حاضراً غير محدّد ولا مقيّد

٥٢٦ — وقد بقى سؤال رابع لم ندرجه فى الأسئلة الاولى وهو (ماذا نتعلم ؟) . إذ أن هذا السؤال متفرّع من السؤال الأول ، فإنّا إذا

علمنا جواب السؤال الأول ، وهو أننا نتعلَّم لنعمل ، كان تعيين ما نتعلَّمه متحتما فى العلم الذى نعمل به ، أى أنّا إذا نصبنا الغاية التى نسعى لها عبّدنا السبيل الموصلة إليها ، فالذين يطلبون سعادة الأخرى يتعلَّمون علومها ، والذين يطلبون سعادة الدنيا يتلقّون فنونها ، فنحن نتعلَّم لنعمل بما نتعلمه أى لنعمل على حصول السعادة التى يبغيها طالب الحياة ، وهذه الحياة قد يقتصر صاحبها على حياته الدنيا ، وقد يمدّها إلى حياته الثانية ، فيكون الحاصل من هذا أن المقصود بالعمل إنما هو العمل للسعادة وهو مطلب العقل الأول ، إذ لا يريد عاقل إلا أن يكون سعيداً ، فالعلم سواء أ كان علم الدنيا أم علم الآخرة غايته العمل به لتحصيل السعادة ، فالسعادة هى غاية الغاية ، وان اختصرت فقل : إن الغاية من العلم تحصيل السعادة ، ولما كان العلم هو إمام العمل فقد صلح أن نقول إنا نتعلَّم لنعمل ، ونتيجة هذا لدى العاقل أن يفهم من العمل ، العملَ للسعادة ، وقد قصرنا غاية العلم على العمل لأن من يعلم قد يعلم لعمل لا يحصّل السعادة وهو عمل الشر وكثيراً ما هو ، وصحّ لهذا أن نقول : الغاية الأولى من العلم العمل ، ولذلك بقيت الحكمة فى توجيه العلم وتوجيه العمل لتحصيل السعادة وما يلقّاها إلاّ ذو حظّ عظيم . ولما كان الإسلام يدعو إلى سعادة الدارين فإن علماءه جعلوا غايته العمل لتنويلها ، فمزجوا فى العمل الخلق الذى يعبّرون عنه بالورع ، أو خشية الله ، فالعالم العامل يعمل وهو بعمله يراعى الحصول على هذه السعادة ، فيستقيم بعمله لينيله عمله المستقيم مرامه ، والعلم عندهم علم

بادات ، الغاية منه أداؤها على وجهها ، وعلم معاملات الغاية منه السير
ى الدنيا على وفق أحكامها ، وعلوم أخرى يجعلونها فرض كفاية ، الغاية
نها العمل لا صلاح المجتمع ، والعامل بها يكون ناظراً إلى نيل سعادة
لدارين أيضاً ؛ وعلوم الدنيا الصرف ، القصدمنها أن يعمل بهاعالمها للعيش
ى دنياه ، ممسكا بأسباب الحياة ؛ ليستعين بها على أن يحصّل سعادة
لآخرة ؛ والسعادة الاخرويّة التى تنال بالخير هى مادرج عليه غير المسلمين
كما يسميّه علماؤهم بالأخلاق ، وهذه الاخلاق سداها ولحمتها الخير الذى
يجعله من لايعتقد الإسلام دينه ويطلبه ، وهو فى النهاية يلتقى مع غاية
لإسلام وإن تعددت الأسماء فالمسمّى فى الحقيقـة واحد ، والملتقى جميعا
ى رحاب الحقّ تعالى ، الذى وسعت رحمته كل شىء وجعل العلم بفضـله
مفتاح بابها وجواز الدخول إلى نعيمهـا ، لا إله إلا هو كتب على نفسه
لرحمة . فنحن نتعلم لنعمل ، وكل علم لاينتج العمل فعقيم وأعقم منه العلم
الذى لايؤهل للعمل ، ونحن نعمل لنسعد ، وكل عمل لايوصل الى السعادة
شقاء ؛ ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : « إن أشدّ الناس عذابا يوم القيامة
عالم لم ينفعه علمه » وخلاصة هـذا بعبارة عربية مأخوذة من الأحاديث
النبوية : أن الغاية من العلم النفع ، وقد استعاذ ﷺ بالله (من علم لاينفع)
أى ان الانسان يتعلم ليكون نافعاً ، والنفع هنا مطلق يعم نفع نفسه ونفع
المجموع ، ويعم نفع الدنيا ونفع الآخرة ، فهذا النفع هو الذى نتعلمه ، وعلى
ريح النفع يجب على ربّان سفينة العلم أن يوجّه دفّتها ، وأن يتأكد من
ركّابها أنهم ما استقلّوها إلا لتوصيلهم إلى برّه ، فإن قصّر بهم عن طلبتهم

فقد أساء لهم ، وأساء إلى العلم الذى نصب نفسه لخدمته ، والواجب على الربّان بعد هذا أن يكون مقدار النفع الذى يناله طالب العلم موزونا بمقدار جهده فى تحصيله ، أى أن يكون لكل مرحلة من مراحل العلم نصيب يحصل عليه الطالب لا يحال به ولا يماطل فيه ، وهذا النصيب يتضاعف بتضاعف جهده حتى يحسّ العامل أنه يجنى ثمرة عمله فيزيد ويطّرد فى الصعود ، وفى هذا تحصيل أكبر نفع لأكبر عدد ، مما يرفع المجتمع على جناحين من حضيض الأرض إلى يافوخ السماء

وبهذا الميزان الحقيق ، ميزان النفع ، يجب أن توزن المعلومات التى تقدّم للمتعلّمين ميزانا محرّرا ، منظورا فيه إلى أسنانهم وبيئاتهم وأطوار زمنهم والظروف المحيطة بهم ؛ وفى هذا كله تبين حكمة متولى أمور العلم الذين أقامهم الله نظّارا على المتعلمين ، كما قد تركت لحكمتهم كيفية التعليم أى كيف ينقل العلم إلى عقل الطالب ليحوزه من أسهل طريق فى أقرب زمن ، وفى هذا المجال يبين فضل الإنسان على الإنسان وتظهر آية القلم وبه علّم الربّ الأكرم ؛ علّم الانسان ما لم يعلم ، وبدون هذا فالتعليم مهزلة أو ضياع أو وبال . ومن المدهش أن يكون القصد من العلم بديهيا وهو النفع فلا يتردّد إنسان فى أنه يتعلّم لينتفع ، وشاع لهذا قولنا (العلم نافع) حتى اتخذ مثالا فى الدروس على القضايا البديهية ، ثم يجىء المتحذلقون إلى هذه البديهيّة فيضعونها تحت النظر ولا يزالون يلتّون فيها ويعجنون حتى يحرق الخبز ويطير الرغيف ، ونصبح فنرى أنفسنا أمام مشكلة من المشكلات يتعثر فى حلّها فريق من الأمم ، وصدق الإمام على كرم الله وجهه حيث يقول

(العلم نقطة كثّرها الجهال)

٥٢٧ — فالغاشية التى لحقت بالمعارف عندنا عمّت من خلط الأمر مسمى العلم على أولى الأمر فى آخر الأمر حتى جلّ الخطب وزاد الكرب، فإن الزمن لا يقف والأرحام لا تتوقّف، فطبقات المدارس تتخرّج وتترا كم وهى نبات ذلك النظام الفاسد فلا ريب يعظم الفساد، ولقد كان بُناة هذه المدارس الحديثة ينصبون لها غاية محدودة: هى إخراج أفراد يديرون دولاب الحكومة؛ فلذلك هيئوا من الوسائل على قدر حاجتهم من الغاية، فلما تولى غيرهم فى العهد الأخير تركوا الغاية على تحديدها: لم يغيروها ولم يوسّعوها؛ وانصرفوا إلى الوسائل فأكثروها وزادوها، فبنوا المدارس، وأكثروا من خلالها؛ فخرجت طبقاتها أفواجا يجيئون إلى الغاية فيرونها أضيق من أن ينفسح بابها لجوعهم؛ فهم على عتبته عاكفون ولانفراج مصاريعه منتظرون، والمدارس من خلفهم تلقى عليهم طبقات جدد، يتكدّس اللاحق بها على السابق حتى استفحل الخطر وعزّ الفرج، وقصار النظر ينسبون هذه المصيبة للعلم والعلم برىء منها، ما جنى ولكن جنى المتصدرون للقيامة عليه والتحدّث فى أمر التعليم، إن العلم مجاله فى مسعًى معروف بين الصفا والمروة: صفاه الخلُق ومرواه العمل، ولا يمكن للعلم الذى هو علم أن يسعى فى غير هذا المجال؛ والساعى فى غيره هو غير العلم الذى يعرفه العلماء، ويتّصف به رب الأرض والسماء باسم عظيم هو «العليم» إذاً فاسلكوا علمنا الحاضر فى سلك آخر، ومدارسنا القائمة سمّوها باسم مخترع، واعذروا متخرجيها إن ضاق الحال بهم، فقد

خدعوا وخدع آباؤهم فى استدراجهم إلى هذا المصير الذى وقف مصر اليوم موقف النعامة بين الأمم ، إن قيل لها طيرى تباعرت أو شيلى تطايرت ، فأبناؤها إن أريدوا على خلق أهل الشرق وآدابهم ، قالوا إنا غربيون ، فاذا طلب منهم أن يعملوا عمل أهل الغرب ويمشوا على سننه قالوا إنا شرقيون ... ؟!

٥٢٨ — لقد حفى قلمى من سنين وأنا أكتب منذراً بهذا الخطر (١) أدعو قومى أن يتأسوا بأهل الغرب فى النظر إلى العلم والقصد من التعلم إن كانوا يعافون أن يقال لهم اقتدوا بآبائكم الشرقيين ، فإن أهل الغرب لم يتّعيروا أن يلتمسوا الحكمة أنّى وجدوها ، فبنوا مدارسهم ووضعوا لوائحها على قاعدتى العلم الصحيح وهما الخلق والعمل ؛ بل لقد ازدلفت أمة ايطاليا أخيراً الى ثنية الصفا فألغت اسم « وزارة المعارف » عندها وأسمتها « وزارة التربية » وكذلك الحال عند بقية الأمم ، كلها نظر إلى الغاية والوسيلة زلفى لها

٥٢٩ — ومن اللطيف أن أرى اليوم فى جريدة الأهرام صورة

---

(١) منذ سنين والمؤلف ينشر مقالات فى صدور الأهرام توقيعها « أبو التلاميذ وعبد العليم » عالجت هذا الموضوع الهام ودخلت عليه من جميع أقطاره واستوى الرأى فيها للكاتب بما ظهر هذه الايام فى تقرير وزير المعارف الذى نشره أخيراً عن التعليم فى المدارس الثانوية وأكثره وفق رأينا وإجابة ماسألنا ، وهو تقرير جيّد طلب الوزير الى أهل الذكر تمحيصه وموافاته بالمشورة فيه وأولى له أن يمحصه العمل فيبدأ فى تنفيذه قبل فوات الزمن . وتراجع نبذه ٥٣٧

المستر تاغاكى اليابانى سنه ٨٢ عاماً يدخل جامعة نيپون لايغاكو اليابانية ليطلب فيها العلم
وهذه الصورة تمثل احتفال طلبة الجامعة به - الاهرام ١٨/٥/١٩٣٥

لشيخ يابانى فى الثانية والثمانين من عمره يندرج فى سلك « جامعة » عندهم وهو من أمة اليابان التى هى شرقية أيضاً ، ولكنها أحست فعرفت ، فطلبت فأدركت ، فأقامت بنهضتها الحجة على أن من جد وجد ، إذلم تقعد بها شرقيتها الجغرافية أن تشرق كأزهى أمم الغرب فى سماء الحضارة والمدنية ، وهى آية ما أزى ، ودعوة العلم إلى الناس كافة ، إذ كان العلم يوقد مصباحه من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضىء ولو لم تمسسه نار - راجع نبذ ٦٩ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤

سن التعليم ٥٣٠ — أفترى الشيخ اليابانى عرف فى سنه هذه جواب الحسن البصرى فاتبعه باحسان ؟ فقد سئل الحسن رضى الله عنه عن الرجل له ثمانون سنة أيحسن به أن يطلب العلم ؟ قال : إن كان يحسن به أن يعيش . وقيل لبعض العلماء : متى يحسن بالمرء أن يتعلم ؟ قال : ما حسنت به الحياة . وقال أحمد بن حنبل : إنما أطلب العلم الى أن أدخل القبر . وقال عبد الله ابن بشر الطالقانى : أرجو أن يأتينى أمر الله والمحبرة بين يدى ، ولم يفارقنى العلم والمحبرة . وكذلك قال ابن المبارك وقد آخذه قوم وقالوا : إلى متى تسمع ؟ قال إلى الممات ، وهذه السنة هى التى شرعها النبي المعلم الأكرم فى قوله : « لن يشبع المؤمن من خير يسمعه حتى يكون منتهاه الجنة » رواه الترمذى . قال ابن القيم : فقد جعل النبي صلى الله عليه وسلم النهمة فى العلم وعدم الشبع منه من لوازم الإيمان وأوصاف المؤمنين . وأخبر أن هذا لا يزال دأب المؤمن حتى دخوله الجنة هـ « ص ٨٧ ج ١ مفتاح »

٥٣١ — فهذه قاعدة اسلامية حدتها اليوم قوانين المدارس النية : وهى

قوانين التى جعلت من المدارس ثكنات يدخلها الجند المحاربون ، فهم يستكشفون عن الطلبة كشفا طبيا كأنما يساقون إلى الرماية والنزال ، يقبلون إلا نظراً محدّداً وجسما ممدّداً . والعقل عندهم وهو موضوع المدرسة مهمل من هذا الكشف ، وقد جانبوا حكم العقل فى هذا : إذ المعقول ألا يبعد المخفوق ولا ضعيف البصر ولا قليل البنية ، وإنما يكتفى بإبعاد أرباب العاهات المُعدية ، وكذلك هم عن المجامع مبعدون ، كما جعلت همّها من العلوم التى تلقنها لطلبتها ، الكلام والنظر ، وكان همهم فيما مضى وهم راقين فيما حضر إنما هو العمل . قال هشام صاحب الدستوائى : « كيف يكون من أهل العلم من يطلب الكلام ليحدّث به ، ولا يطلبه ليعمل به ؟ » ولمّا كان لبّ العمل الورع فانّهم أدخلوه فى التعلّم ، قال الضحّاك بن مزاحم « أدركتهم وما يتعلّم بعضهم من بعض إلاّ الورع » ثم انتقد طريقة الكلام والنظريات فقال : وهم اليوم مايتعلّمون إلاّ الكلام ؟ (ص ٥٨ ١ احياء) وقال يحيى بن كثير « العالم من خشى الله ، وخشية الله الورع » وقال الحسن : إن كان الرجل إذا طلب العلم لم يلبث أن يرى ذلك فى تخشعه وبصره ولسانه ويده : فتراهم فى نظرهم إلى العمل . لفوه فى ثوب الخلق ؛ واستقطروا منه خشية الله التى بها قوام الخير لهذا العالم ، بل لقد سبق أن روينا عنهم قولهم الذى يقولون فيه : إنّ العالم لايكون عالماً حتى يرى بالعلم عاملا ، كأنهم يربطون النتيجة بالمقدّمة ، ولا يرون للمقدّمة قيمة حتى تحصل لهم النتيجة ، وزنْ نتيجة التعليم عندنا بهذا الميزان لترى عمل المتعلمين وخلقهم ...!

٥٣٢ — واعجب معى أن تكون العناية مصروفة للكلام ، والتعليم كأنه وقف على النظريّات وتحصيل مالا يغنى من العمل شيئا . ولا يفيد فى الحياة كثيرا ؛ فعندنا فى مصر ثلاث كليات للغة العربيّة : كليّة الازهر ، وكليّة الجامعة ، ومدرسة دار العلوم ، وفوقها كليّة الحقوق ، على حين أن مصر وهى بلد زراعى ليس بها إلاّ مدرسة واحدة للزراعة العليا والمدرسة الحربيّة لم تقبل فى العام الماضى إلا ثمانية عشر تلميذا ، والمدرسة البحريّة أغلقت بابها فيه ولم تقبل تلميذاً واحداً ؛ وليس عندنا مدارس للصناعات الكيمائية ؛ ولا معاهد لعمل الأسلحة والذخائر وصنع آلات الدفاع ، ومدارس الصنائع يتخرّج المتخرّجون فيها وفى رأس كل متخرج منهم فكرة جامحة لكرسىّ فى الديوان يتبنّك عليه ؛ حتى دواوين العمل فى الحكومة كسكة الحديد لاتحفل أن تمرّن فى مصانعها أناسا من بنينا، أو تعلم من عندها ماتحتاج إليه فى إدارتها ليعملوا إذا علموا ؛ بل ارتكن الجميع على أن ينزل لهم الرزق من السماء ، أو يجيئهم العمّال من الخارج ، فشغلوا عن النافع ، إلى أن استقل بالنفع عالم النافع — ولله فى خلقه شئون

مقصد العلم

٥٣٣ — إن القصد من العلم إنما هو النفع ، وليس القصد به التجمّل وإن جمال العلم بالعمل به ، قال حبيب بن عبيد : تعلّموا العلم وانتفعوا به ، ولا تعلّموه لتجملوا به ، إنه يوشك إن طال بك العمر أن تتجمّل بالعلم كما يتجمّل الرجل بثوبه ـ وهذا لعمرى حال أكثر محصلى العلوم اللسانيّة وفيهم يقول صلى الله عليه وسلم ، من طلب العلم ليجارى به العلماء ، ويمارى به السفهاء ، ويصرف به وجوه الناس إليه ، أدخله الله النار ـ أما

العلم الذى من شأنه أن يكون نافعاً ولو لم ينتفع به صاحبه ، فليس هو ما تلقنه تلك المعاهد الكثيرة وإنما شأن ما تلقنه هو الشقشقة الفارغة ، والنظريات التى لا طائل تحتها ، والبحوث التى لا تزيد فى الدنيا شيئاً ، ولا تساوى فى الوزن حبة خردل ، وقد روى جابر أنه سمع النبى صلى الله عليه وسلم يقول : اللهم إنى أسألك علماً نافعاً ، وأعوذ بك من علم لا ينفع ، فالنبى صلى الله عليه وسلم يسأل العلم النافع ويستعيذ من علم لا ينفع وهو العلم الذى لا نفع فيه كما يستعيذ به من علم شأنه النفع ثم لا ينتفع به متلقيه

٥٣٤ – وقبل ذلك انظر معى إلى المهيمنين على إدارة التربية والتعليم لتعرف تصريفهم ولتحكم على نظرهم ، فترى أنهم يصرفون فى الازهر والجامعة والمعارف تسعة وتسعين جزءاً من مجهودهم فى الظرف ، وجزءاً واحداً فى المظروف ـ والحكومة تصرف لهؤلاء وهؤلاء بضعة ملايين من الجنيهات فى السنة الواحدة ، لو أنك عمدت إلى نتيجتهم التى تصرف لها هذه الملايين فقوّمتها فى سوق النفع ، ما قامت فى الحق بعشر معشار ما تشترى به ، بل ربما كان إثمها أكبر من نفعها بما ترى من أثرها فى بنينا خلقاً وعملا ، بل روحا وجسداً ، فقد بقيت إدارة التعليم عندنا تبغى سيرها عوجا وتمشى ببنينا مشية العرضنى ذاهبة بهم فى طريق الحياة من إفريز إلى إفريز ، لا تقيمهم إلى الأمام نصّاً ، ولا تدفعهم إلى المستقبل قدما ، بل خلطت أساليبها فيهم ، حتى لقد رأينا من زمن قريب أن تقدّم طلبة البكالوريا مرّة للامتحان وهم على ثلاثة نظم مختلفة لكثرة ما نال البرامج من محو وتغيير ا لهذا نشأ الجيل متأثراً بهذه الطريقة السيئة التى

زرعت فيه التردّد والترجحن ، وكادت تقلع منه العزم والإقدام فوق ما بها فى الأصل من بعد عن الغاية وعوق عن القصد من العلم والتعليم ؛ إذ كان همُّ المدرسة من طلبتها ، أن تحشوا أمخاخ الأولاد بلفائف من نظريات ومسائل ، يقولون إنها علم ، وهى فى لواقع حشو فارغ ، لا نفع فى أكثره للتلميذ ، حتى لقد حدثنى أحد وزراء المعارف السابقين أنه وقد أخذ ينظر فى البرامج ، رأى فيما رأى من كتب الجغرافيا التى تدرس فى المدارس الثانوية ، ذكر الرياح الموسمية وعددها وجهات مهابّها وأوقات هبوبها وهى اثنتا عشرة ريحاً فى الدنيا ، قال فسألت من يشرف عليها وكان من مؤلفى الكتاب ، فلم يذكرها ، وطلبتُ إليه بيان الفائدة التى تعود على التلميذ منها فلم يبينها ، وكذلك قل فى أكثر ما يدرس ، حتى إن وزيراً أسبق استطاع أن يختصر عدد العلوم فى المدارس الابتدائية إلى قريب من النصف ويوشك غيره أن يزيدها اختصاراً وأن يهصر العلوم التى فوقها ، وهكذا فى السنين الأخيرة رأينا مدارس مصر أشبه بحقل للتجارب التى لم تنجح منها للآن واحدة ، وسبب هذا فى الغالب أن خطتهم إنما هى تخطيط لرسم يقلّب المقلبون فيه خطوطه وأوضاعه قبل أن يعرفوا حقيقة ما رسم له : ولم رسم ؟ أو قبل أن يحدّدوا المطلب الذى يرسم له ، ولأجله يخطط

تشقيق النابتة

٥٣٥ — ولقد تناول الناظرون موضوع التعليم فى مصر بالرأى والاقتراح ، ومضوا ومضى ما كتبوا حبراً على ورق ، وأخطر من هذا فى نظرى ، أن يكون التعليم فى مصر سبباً لشقاء بنيها بل لتشقيقهم ؛ فحالة

المتعلمين بها لا تسرّ وهى نتيجة ما ذكرنا ، ولكن تشقيق الأمة بالتعليم أفدح خطباً وأنكى جرحا ، فإن طريقتهم لاتسير فى « التعلم الأول » كما سارت رواق الامم ، وعندها يكون التعليم واحداً ينشىء الجيل كله نشأة متحدة ، يتعلم أفراده سواسية معلومات واحدة على طريقة واحدة وتسقى هذه الأغصان فى منابتها بماء واحد من عين واحدة ، فاذا انتهت هذه المرحلة ، عرج كل فريق الى ماينبغى ، وسلك من طرق العلم ماينفع ، ولكن مصر ينشأ أبناؤها من صغرهم متفرقين ، بعضهم يلزم مدارس التعليم الالزامى أو الاولى ، وبعضهم يلحق برياض الاطفال ، ويفترق هؤلاء وهؤلاء من الصغر إلى طريق المدارس الابتدائية أو طريق التعليم الذى يسمونه بالدينى. يتشعَّب كل فرع بأهله شعباً وأفناناً فلا تجىء سنّ الحداثة والشباب ، حتى ترى أصحابه طرائق قددا وفرقاً متعدّدة ، وهم من جيل لم ينشئوا على أمر جامع ، ولا شبّوا على وتيرة واحدة ، فتراهم من الصغر قد درجوا وبينهم « تفاريق العصا » ، فلا عجب أن يشبّوا متفرّقين ، ويعيشوا كما قال المرحوم جمال الدين : اتّفق المصريّون على ألاّ يتفقوا

والواجب لمن يرى الخير فى العلم ويبغى الخير بالتعليم ، أن يوحّد التّعليم الأول » لأبناء الأمّة جميعاً ، وأن يجعل صقال التربية للنشء الصغار صقالا واحداً ، يصقل به الولد من حيث إنَّه ابن الأمّة ، لافرق بين غنىّ وفقير وخفير ووزير ، حتى يضمن لنتاج هذه الأمّة وحدة الميل والتفكير ، ويحسّ أبناؤها مهما لقوا ولاقوا فيما بعد الطور الأول

أنهم جميعاً إخوة ، من طينة مشتركة ، استوى نباتها فى تربته وفى غذائه وكانوا جميعاً فى مدرسة العلم ؛ والعلم رحم كما يقولون

أفيعجبك أن ترى الأرحام قد دفعت فلذات الأكباد إلى رحاب هذا الوادي المصرى ، فاذا شمّوا نسيمه ودرجوا على أديمه ، انقسموا الى ثلاث شيع : بعضهم يذهب إلى المزرع ، وبعضهم يذهب إلى المصنع ، وبعضهم يذهب إلى المدرسة ، ثم من يذهبون إلى المدرسة ينقسمون إلى ثلاث شيع أخرى ، بعضهم يتعلَّم فى المدرسة الالزاميّة ، وبعضهم يلحق بمدارس التعليم الأولى ، وبعضهم يذهب إلى رياض الأطفال ؟!! فهذه هى أقسام ستّة هى تفريق لمجموع العناصر المقبلة على تكوين الأمة ، لا يلتقى أحد أقسامه بقسيمه فى مرحلة من مراحل حياته ؟ ويطلبون من بعد ذلك أن يتّحدوا ويتّفقوا ؟ هذا والدستور يلزم أولى الأمر بتعليم الجيل فيتفلّتون من هذا الالزام الذى قصد به فى الوقع توحيد النشأة إلى الأخذ بظاهر لفظه وإطلاق إلزامه تفلّتا يضيع الحكمة من العلم ، ويعطل حكم الدستور ، وتجنى الأمّة من ورائه جنا التفرقة الذى طالما حرقت بنارها ، وغصّت بمرارتها . وإنّه لا علاج لهذا إلاّ باتباع ما أراه من وجوب تنشيء الجيل كلّه على أمر جامع ، وإدخال طبقة الصغار قاطبة فى المدارس العامة التى أقول بتوحيد التعليم فيها ، وأن تقوم بخير التربية لقاصديها

البرامج

٥٣٦ — لست ألوم ولاة التعليم على ما يبذلونه من جهد فى تنظيم المدارس وتأثيثها ، وعنايتهم برجالها وقوّامها ، فهذا أمر لازم وعمل واجب ، إنما لومى أوجّهه لاستغراق هذا العمل مجهودهم ، وذهابه بالغالب

لأكثر من وقتهم ، فما يشغلون به أنفسهم إنما هو ظرف يعدّ
بيّاً للمظروف الذى أعدّ الولاة والموالى لخدمته . وجعلت هذه الامور
كلها وسائل لانتاجه والحصول عليه ، ألا وهو ـ التعليم ـ فالتعليم هو
مخدوم وما عداه الخادم ، والنتيجة لهذا أن يكون هو الأولى والأحق
لعناية والنظر وبالجهد والتضحية . ولقد مضت علينا بضعة عشر عاما
أينا فيها هذا السيد المخدوم يقلّب على جنبيه ، وينكس رأسه فيشيل
رجليه ، ويعتدى على حدوده ومعالمه فيغيرها المعتدى ، يزيدها تارة فى
طور الأول ، ومرّة فى المرحلة الثانية ، وأخرى فى الدرجة العالية ،
لوائحه ومناهجه بين يدى نظر المتولّى الواحد ، يختلف عليها نظره
ختلاف شخصه محواً وإثباتا ، وتغييراً وتبديلا ، وإدخالا وإخراجا ،
زيادة ونقصانا ، كأن من يعطى أمر التعليم فى مصر واقف له فى كتابه
شروط العشرة ، إن شاء استعملها أو شاء أهملها ؟ وكأنما هذه الملايين
ن أرباب العقول اللدنة ، الذين يعطيهم آباؤهم لمدارسه ، كأنما هم عجينة
يكفؤها بيده ؟ لم يوضع لهم إلى اليوم نهج ولم تنصب لمستقبلهم راية ،
لا عرف الآباء ولا الابناء إلى أىّ طريق هم مسوقون . والعلم الذى امتنّ
لله به على عباده لم يجعل منزلته بينهم هذه المنزلة التى له فى مصر ، ولا
هو فى طبعه تليق له هذه الفوضى ويصحّ فيه ذلك التشويش . فالعقل
هو أكرم ما خلق الله . وهو الذى جلاّه لنفسه بعد خلقه ، وعرضه على
عينيه ، ثم أقسم أنه لم يخلق أعزّ عليه منه ، إذ كان به يأخذ وبه يعطى ،
لهذا الحوْز الكريم ، يجب أن يكون العلم الذى يُودع فيه ، من الكرامة

بهذه المرتبة شكلا وموضوعا وعصفا ولبابا ، وإلا نكون قد عملنا على إهدار أغلى جواهر الآدمية ، وأعز العناصر الكونية

مجلس التربية — ٥٣٢ — كذلك ألوم انقسام ولاة التعليم فى مصر ، فلكلّ منهم ناحية قائمة ، وميزانيّة محدّدة ، وهيئة خاصّة ، كأنما هم ملوك الطوائف فى القرون الوسطى ؟ وهى قسمة ضيزى ، ينال مصر منها بعض ما ألمنا به ، وهو مايشاهده قاطنوها . والواجب أن يكون جميع ولاة التعليم فى قصر مجتمعين على أمر واحد ، يقتسمون بينهم ذلك التراث الإلهى ، مسمة فيها الحظّ والمصلحة للمقسوم ، أكثر مما يراعى فيها القاسم ، فيختصّ كلّ فريق منهم بتعليم الفرع الذى يحسنه ، ويتولّى قسمه خاصة له ، لايدخل عليه قسيمه ، فترتفع بذلك الفوضى التى تعمّ مصر اليوم ، إذ نرى المعاهد الثلاثة تعلّم كلّها علماً واحداً لطلبة متفرّقين ، وكان أولى وأصلح لو تفرّغ كلّ للقسم الذى ينظره حتى يخلص كل قاسم لعمله ، فتكثر العلوم بكثرة الأقسام ، وتزيد الفائدة من تعدّد أنواع العلوم ، ويأخذ التخصيص فى كلّ مكان منها حظّه من التمكن حتى يثمر الثمرة التى جناها أباؤنا عزّاً وعلاء (١) ونجنى بدلها حيرة وتردّدا

---

(١) من شواهد ما أقول فوق مارويناه فى كتابنا ، ما جاء فى كتاب « الصيدنة فى الطب » لأبى الريحان محمد البيرونى من حكماء القرن الرابع وهو كتاب خصّصه للصيدنة وهى علم بحث الأدوية وجمعها واختيار الأجود من أنواعها الخ . فإنه يروى من عجائب علم الطب فى زمنه أن الأطباء عندهم بعد أن يستكملوا آلات الطبّ ويدرسوا فروعه كانوا يتخصّصون فى جزء خاصّ من الفرع الواحد ، أى

ثم يكون لمجلس هؤلاء الولاة النظر المشرف على سير العلم عامة على انتاجه النفع للمتعلّمين وبالمتعلّمين ، ومطالعة أهله بما يزوّده يكمّله ، ويلائم به تطوّر الوقت وحاجة المجتمع ، ويحيط نظراً بالمناهج التى تخطّ وبالمعلومات التى تصحّ ، وبالمقدار الذى ينبغى إفراغه منها فى أمخاخ الطلبة . كل سنّ بالقدر الذى يطيق ، وكل فريق بالفنّ الذى يفيد ، حتى يكون مجمع الولاة هؤلاء هو منتدى التعليم ، وما يراه هو دستوره ، ونظره مطلق فى جميع الأنحاء ، أنحاء العلوم والفنون والمعلمين والمتعلمين — إذاً بهذا يأمن البلد الشطط ، ويستقرّ التعليم فى قرار مكين ، ويضمن الإصلاح اطراده فى السير إلى نجعة الفائدة

٥٣٨ — أما الذى يجرى الآن فانما هو محاولات يقوم بها بعض ذوى الهمم ، ونزعات ينزع إليها نفر من أرباب العزائم والفطن ، لكنها تدور فى مدار القديم حول التصليح والترقيع ، والفساد قد استشرى فى البيت كله ، بحيث أصبح لا يفيده تصليح ولا يغنى به ترقيع صرح العلم

يقوّون بالتخصص إلى درجة بعيدة ويصرف الفرد منهم همته فى هذا الجزء بعد أن يكون محيطا بعموم الطب ، فيتخرج فى فنّه ويتخصص ، بجزئه حتى كان عندهم أخصائيون فى الكحل ويسمى المتخصص فيه كحالا ، وفى الفصد ويسمى فصاداً الخ الخ (وكذلك يذكر فى كتب الهند أن فى طبقات أطبائهم طبقة يعرفون بالمداوين بالسموم) وقد ساق البيرونى قصة طبيب من هؤلاء عالج أحد أعيان أهل « كرديز » منى بعلة البواسير ولم يفلح فيه علاج ، فعالجه هذا المداوى بطريقته فحسمت عنه ولم تعاوده الى آخر عمره وقد امتد طويلا

والواجب على من قدر من مريدى الخير لمصر وما شاكلها ، أن يشيد صرح العلم على أساس واحد قوىّ يبعث فى النشء الساكنيه روحا واحدا قويا هو روح العمل من حيث هو عمل ، فاذا رفع فوق الأساس غرفا وحجرات وشرع له طُنفا وشرفات ، فإن من يجيئها ليتعلم فيها علما خاصا لعمل خاص ، ينبغى أن يتخرج فيه بروحه الخاصّ غير تارك روحه الأول ، بل يجعله كالجذع لفرعه الثانى حتى إذا لم يغن الفرع بقى الاصل ، فالطبيب المتخرّج فى ذلك الصرح إن لم يجد بعد إجازته من يعالجهم ، أو لم يسعفه ظرفه بالانتفاع بطبّه فلا يوقعه حاله هذا فى ورطة ، بل ينبعث بروحه الأصيل الى تطلّب العمل فى جميع جهات العمل ، ليعيش وينفع وينتفع ، وهذه فضيلة العلم الحق ، يفتق الحيلة وينير أمام طالبه كلّ وسيلة ، وهذه هى التربية الاستقلالية التى تجيّش من الفرد جمعا ، وتقيم فى نفس الواحد أمّة ، وتفتح أبواب الحياة كلّها لقوىّ الحياة من أبنائها ، وشعب يتكوّن من مثل هذا الفرد ، يسود ويعزّ ، إذ هو يرتفع على كهول أفراده فيعلو ، ولا يثقل بالعالة منهم فيهبط ، وهذه رسالة العلم فى العالم ، إنّه نور نزاع إلى العلاء ، شعّاع بالضياء ، فكذلك من يمسسه يكنه ، نوراً يضىء ونجما يلمع ، أمّا ماعداه من حمم القدر ، فهو فحم لاعلم هو وحامله وقود النار ، أو زبد السيل لايلبث أن يذهب جفاء ، وأما ماينفع الناس فيمكث فى الأرض ، كذلك يضرب الله الأمثال للناس

والمثل عندنا طالب متخرّج فى مدارسنا ، وهى كما قلنا إنما تعلّم للتوظّف ، أى أنها حدّدت النفع المطلق من العلم ، وهو غايته ، بهذا النفع

الخاص ؛ فجعلت المتعلم المصرى نافعاً فى الوظيفة أو نافعاً بالوظيفة ، وهى مع تأهيله لهذا النفع الخاص ، لم تزوّده بمؤهلات النفع العام ، أى لم تودع فى نفسه الخميرة التى بمقتضاها إذا سُدّ فى وجهه باب النفع الخاص ينتفع باستعداده وما أعدّ به فى أىّ عمل ومن أىّ جهة ، فهو لهذا إن لم يجد ما أعدّ له الإعداد الخاصّ ، تبّ وانكبّ ، وهوى وخار ، وهذه هى المصيبة العامة المنتشرة فى مصر ، جنتها من التعليم الفاسد الذى تضجّ منه ويريد المصلحون رفع فساده وتوجيهه للاصلاح ، ومثل هذا الطالب فى الواقع ، مثل من يروض نفسه على ركوب الدرجة الأولى ، فإن جاءه القطار يوماً وليس به مركبتها ، أو لم يكن معه ثمن تذكرتها ، تقبّضت نفسه وانحبست ، وترك القطار يفوته ، إذ ليس عنده الاستعداد لأصل الركوب وأن يكون تمييز الدرجات بعد الركوب خصوصية للراكب ، وانما استعداده كله انحصر واقتصر على ركوب خاصّ فى مركبة خاصة ، فمن أجل هذا فاته القطار والقطار هنا قطار الحياة يا أولى الألباب ! — أما مثل المتعلّم الصحيح فى المدرسة الصحيحة ، فها أنذا أرويه عن التلغرافات الأخيرة فى ترجمة الكولونيل لورنس ، والكولونيل لورنس ليس هو الوحيد فى تربيته وإنما هو ثمرة كبقيّة الثمار اللاتى جادت بها تربية القوم المتحضرين ونراها منتشرة فى بنيها ملء السمع والبصر . نشرت التيمس للكبتن ليدج هاردر ، من أكبر النقاد الحربيين فى بريطانيا ، رسالة رثى فيها الكولونيل لورنس فنوّه برحلاته الأولى فى مصر وبلدان الشرق الأدنى كسينا وفلسطين ، وخدمته بعد ذلك فى ادارة مخابرات الجيش

البريطانى وما أداه من الخدم لأمّته ، وقال : حدث فى بعض رحلاته أن تخلّف عن مواصلة السفر فلم يعجزه ذلك ، وجمع فى أثناء تخلّفه من المال ماممكّنه من دفع أجرة السفر إلى انجلترا إذ قام بخدمات متنوعة كسوق الجمال ، والعمل فى الحصاد ، ونقل الفحم إلى البواخر ، فهذا الكولونيل راعى الجمال وناقل الفحم كان قد تلقّى علومه فى جامعة «اكسفورد» ونال الدرجة الأولى فى التاريخ الحديث ، لما أعيق عن السفر بنفاد المال منه لم يقف مكتوفا يستدرّ علمه فى التاريخ ، أو يلعن جامعة اكسفورد التى خرّجته ، ولكن استعان بالمدد المبثوث فى نفسه من تربية العمل فأعانه ، حتى جمع مادفعه فى تذكرة السفر . وهكذا التربية الصحيحة أداة تفرّج بها الكرب وتحلّ المشكلات ، بعكس التربية الفاسدة فانها تضيّق الواسع وربما عقّدت المحلولات «المقطم فى ٢٠ ـ ٥ ـ ١٩٣٥»

٥٣٩ — وأرى أن إصلاح التعليم فى مصر إنما يكون بضربه كلّه على سكّة تشمل أبوابه وأقسامه وأنواعه ، بحيث يؤلّف سفراً جامعا يكون دستوراً له يشمل الولد من سنّه الأولى الى سنّه العالية ، تربية وتعليما وتنشيئا وتكوينا ، هذا العمل هو وحده أوّل واجب يعاق بعنق كل ذى أمر ويجب عليه وجوبا عينيا ، وبهذا وحده تخط السكة السلطانية التى تصل بسالكها الى سعادة الحياة ، فاذا تم هذا الدستور وجمع أحكام التربية والتعليم قام فى الأمة مقام المنار يهديها وتسترشد به ويعرف السائرون والمدلجون طريقهم على هدايته ، ويكون من التمكّن فى النفوس والعلوق بالأرواح بحيث يعز على فرد واحد مهما أوتى من

...رة أن يتعتعه أو يقلقله

٥٤٠ – و« البرلمان » الذى ينشأ لهذا الدستور ليسير به ويسيّره ، ...راعيه ويرعاه ، هو المجلس الذى قلنا عنه (نبذة ٥٣٧) وهو مجموع مجالس ...لأزهر ومجالس الجامعة ورجال الفن فى الوزارة ، فمن هؤلاء جميعاً ...كوّن مجلس التعليم : لايبتّ بتّ فى التعليم إلا بقوله ، ولا يحاول ذو ...أن محاولة فيه إلا بامضائه ، وهو المجلس الذى يتلقى أبناء الأمة أمانة ...نده من ربهم ومن آبائهم ، يربّيهم للخير وعلى الخير ، ويقوّمهم بالنفع ...على النفع ، ويبنى منهم مستقبل البلاد أحسن بناء وأعزّ مستقبل . ...بهذا وحده ينال العلم دستوره وبرلمانه فيحيا بهما الحياة اللائقة بالعلم ...وبأهله وبطلبته ، ويحصل منه الخير الذى أراده الله من العلم وخلق ...العلم لأجله ، وبذلك يأمن الناس ألاّ يسطو مستبدّ ، ولا تفشو فوضى ، ...ولا يعقم العلم هذا العقم الذى نراه فى مصر ، وبه يقطع دابر الفساد المنتشر

الخلاصة ٥٤١ – والخلاصة (أ) أننا ننعى على العلم فى مصر أنه لم يؤدّ وظيفته ...على ما ينبغى ؛ فقد قصّر بطلبته فلم يف لهم بالوعد الذى قصدوه من أجله ، ...ولا وسعتهم غايته التى سعوا فى تحصيله لبلوغها ، ومن قبل هذا شقق ...الأمّة فى منبتها ، وتفرّع بالجيل من مولده : فلا هو حصّل السعادة ...للطالبين ، ولا هو أبقى الوحدة بين أبناء الأمّة أجمعين

(ب) وننعى عليه أنه ملأ نفوس الطلاّب غروراً بقشوره ، ونقلهم ...من طبعهم الطيّب الساذج ، إلى طبعه المتنمّر المختلط ، وعلق بهم علوق ...الجرب بالجلد وعلوق السلّ بالصدر ، لاهم يشفون من دائه فيعودوا

إلى أصلهم ، ولا هو ينقلهم إلى بيئته فتطيب لهم ، وبقى بحامله فى منزلة «إنْ» المعلّقة ، لاهى عاملة ، ولا هى قادرة على العمل ، وما هكذا يفعل العلم بالمتعلمين ،

(ج) وجاء الأزهريين ، وهم طلبة الشرع ، بعلوم الفرع ، أناخت عليهم بكلكلها فثقلوا بهـا ، فلم يستوعبوها ، ولاتفرّغوا لعلومهم ، فلم يبرعوها ، وطلاّب الجامعة ملأهم كلاماً ، وأوسعهم نظراً ، وسحّ عليهم من شآبيبه بما لايفيد فى عمل الدنيا ، ولا خلا لهم وجه مصر حتى يفيدوا فى سوادها ، فهم نسخ من إخوانهم الأوّلين تكدّست بالجميع مكتبة الوادى ، والوادى صار يعوزه المصنع والمعمل ، بعد أن غصّ بمجلدات المكتبة

(د) وترى أثر هذا الذى يقال له علم ، وتنفق عليه الحكومة ملايين الجنيهات ، غير ماينفقه الأهالى على الطلبة ، ترى أثره أسوأ الأثر فى نفوس حَمَلته ، نفوس ملئت يأساً وسأماً ، ونفوس لم يعمرها الدين ولا صبغها الخلق ، ونفوس لم تخلق للعمل الحرّ ولامرنت على حبّ العمل ، فخرجت من هذا وهذا إلى حرّية فى المظهر يبدو لك فى الشباب ، وهم على ماتقول إداراتهم « شباب العلم » ، ولكن شباب العلم حليته فى الدرس وتكميل النفس ، أمّا شبابنا فحليته فى الثوب فاخراً ، وفى اللسان متشدّقاً ، وفى الفكر نافراً ، وفى الأمل طائراً ، يحسبون ماعلموه نافعاً ، حتى إذا جاءوه لم يجـدوه شيئاً ، ووجدوا الحقّ عنـده فوقّاهم حسابهم ، وهم خاسرون متحسّرون

(هـ) وزاد هذا الحال حتى كدنا ننكر أنفسنا إذا مافتحنا مجلّة من المجلّات اللاتى تخصّصت للكتابة فى المدارس ، سواء منها مدارس البنين أم مدارس البنات ؛ فمن يسمع يخل ، ومن يتصفّحها يخيّل إليه أنّها تكتب فى مجالس ومنتديات ومجامع عموميّات ، وهى تصرّح بأسماء الذكور وأسماء البنات ، وتروى عن هؤلاء الأغصان ما إن كان حقيقة لوجب أن تصفّى إدارة التعليم فى مصر حسابها وتغلق أبوابها ، وإن كان كذباً واختلاقاً فإهمال الإدارة لها ، وترك هذه الفحشاء تشيع بين أبنائها إهمال أحقّ بالنقد ، وتركٌ أولى بالتقريع والتأنيب

(و) وننعى على التعليم فى مصر ، أنّه لم يجعل التربية حكمته ، فالدين لاريح له فى مدارسه ، والأخلاق إن ورد ذكرها ففى الكتاب رسمها ، أما فى الواقع وفى العمل فطلبة المدارس قد تُركوا فى شأن دينهم ، وأهملوا فى تربية أخلاقهم ، والدين والخلق عمل وقدوة ، لا برنامج وكتاب. هذه الصلاة التى يؤمر بها الولد لسبع ويضرب عليها لعشر ؛ أين هى فى مدارسنا ؟ والعبادة إنما هى تعوّد وعادة ؛ وأعجب من هذا فى شهر الصيام يقدّم الطعام لمن يحبّ من أبناء الإسلام ؟ ويقولون هى الحرّية ؟ كبرت كلمة تخرج من أفواههم ؛ فأمّة لادين لها ولا تُربّى على الدين ، لابقاء لها ولا عزّ ولا سؤدد . وعندنا مدارس الأمم الراقية تقرّر الدين وترسمه ، وتحمل طلبتها عليه ، وخرّيجوها لهذا أحسن وأفضل وأقدر ، وأجول فى معترك الحياة وكسب سعادتها . فلا الدنيا حصّلها علم اليوم ، ولا الآخره ينيلها لطلبته ....؟؟

(ز) هذا إلى مانعينا من تفرّق إداراته ، وطلب كلّ منها الاستقلال والانحياز — وضيق غايته وكثرة الوسائل المخرّجة لطلاّب هم أضعاف مايكفيها — وعجز خطّته عن بثّ روح الحياة العمليّة فى نفوس مختطّيها — وترك النظر فى الخطط والبرامج والمناهج لفرد واحد : يقفها أو يقلبها ، ويعدلها أو يبدلها ، منه الأمر وإليه يصدر الأمر ويعود فى جيل بأكمله ، ومستقبل يشكّله ، إن شاء للشقاء أو للسعود ؛ وشاهد الحال ماجرى فى السنين الأخيرة من محو وإثبات وتغيير وتبديل : فى البرامج ، وفى الدروس ، وفى عدد السنين ، وفى مستوى الشهادات ، مما جعل المدارس وطلبتها حقولا للتجارب لامغارس للفائدة ولامجانى للثمر !؟

(ح) وانتقدنا عملهم الذى عمدوا به إلى العلوم فجعلوا لها خلاخل ومناطق وأطواقا ، فتراهم يجيئون إلى طائفة من العلوم يعدون لكل علم منها خلخالا ، إذا استطاع الطالب أن يلبسه ساق العلم أعطوه شهادة يسمونها « الشهادة الابتدائية » فإن خنصره بنطاق أو قلّد عنقه بطوق أجازوه بالشهادة الثانوية أو بالشهادة العالية . والإجازات لم تكن يوما لأضغاثٍ مختلسة من مغارسها ، إنّما الإجازة فى العلم وضعت للعلم نفسه وتقسيمُ العلوم وضع من قديم للعلوم ذواتها ، لا لطاقات من فنونها ؛ ومدارس الفرنجة عندنا سارت على هذه السنّة ، فهى تجرى بالعلم الواحد شوطا واحداً : وتدرسه للطالب فى طلق متسق ، ومن سيّره طبعه فى علم منها ساروا به ، من غير أن يعوقه تخلفه فى علم آخر عن نيل الاجازة فى العلم المضطلع به ، ووجه النقد فى طريقة التعليم عندنا ، أنها طريقة

تضادّ الفطرة الانسانية ، فهى تكلّف من لا يحسن الرياضة ويحسن العربية أن يحوزهما معاً ، فإن أبت فطرته الخلقية الانقياد للرياضة والسلس فيها ، أبوا عليه إحسانه فى العربية ومنعوه أن ينطلق فيما يحسنه (١)

(ط) ومع أن الامتحان قد شجبه كثير من علماء التربية ، ومن أجازه منهم قال إنه ضرورة ملجئة ، ومع أن الضرورات بالإجماع إنما تقدّر بقدرها ، مع هذا فعندنا قد ساروا فى هذه الضرورة على مادّة الضرر ، فلا يهلّ الصيف من كل عام حتى كأن القيامة قد قامت ونفخ إسرافيل فى الصور ، فنصبت أسواقه بالمدائن والبنادر ، وحشد لها رجال المعارف حشداً يقطع هوله أنفاس كل داخل فيها ، ويزيد حذره ريب كل محشود ونصبت فيها الموازين مقلوبة ، فالصغير الذى يطلب الشهادة الابتدائية يمتحن فى علوم أربع سنين ، والحدث فوقه إذا طلب الكفاءة امتحن فى علوم ثلاث سنين ، والكبير الأشدّ منهما يمتحن لنيل «البكالوريا» فى علوم سنتين ! ! وهذا ترتيب مقلوب كمن يريد أن يقف القمع على قمته ؟ فإنّ

---

(١) يقول الشيخ السيوطى فى ترجمته لنفسه وقد ذكر ما حازه من العلوم والفنون ودرجات تحصيله فيها وأنّه كملت بها آلات الاجتهاد عنده يقول : وأما علم الحساب فهو أعسر شىء علىّ وأبعده عن ذهنى ، وإذا نظرت فى مسألة تتعلق به فكأنى أحاول جبلا أنقله . أفترى هذا الشيخ وقد رزق التبحر فى خمسة عشر علماً من الحديث الى التصريف الى الطب الخ لو تقدّم لنيل شهادة عندنا فسقط فى امتحان الحساب ، ومثله كثير من فطاحل العلماء حملوا الجبال فى علوم وناءوا بحبات الرمال فى أخرى ، أفترى ادارة التعليم عندنا تسقطهم عندها وتبقى هى عالية !

العقل كلما اتّسع حوزه صحّ أن يمتحن فى كثرة المحوز ، لا العكس ! وكذلك نرى إدارة التعليم تجلب بخيلها ورجلها فى أسواق هذه الشهادات الثلاث ، فإن امتحن التلميذ بعدها فى الأهم منها ، كفّت يدها وتركته لمدرسته ، نعم فالنقل من السنة الاولى للسنة الثانية الثانوية أهمّ من امتحان السنة الرابعة الابتدائيـة ، ومن السنة الثالثة الثانوية أهم من امتحان الكفاءة ، وفى المدارس العالية أهم من البكالوريا ، ولكن أىّ هكذا خلقت — ثم تراكم العلوم فى حلبته على الطالب ركاما لا يسبق فى الخلاص منه إلا العقـل الصناعى ، ولا يجوز به إلا (خالط اللبن بالسمك بالتمر الهندى) ، وفيه تضيق الحدود ويحجّر واسعه ، ويوزن المرء بالدرجة ونصف الدرجة ، ويكون القول فى هذه الظروف المنفعلة ماقالت «حزام» لانقض فيه ولا إبرام ، ولا عود ولا إعادة ! مما جعل النتيجة فى كل عام رسوب أكثر المتقدمين ، وتعويد هؤلاء الراسبين عادة الرسوب ، فيعاقون به عن التقدّم ! والحياة كلها دفع وإقدام !

(ى) — وخلاصة الخلاصة فى نقدنا ونعينا ، ما صنعه التعليم فينا من قطع صلتنا بماضينا ، فأبناؤنا المتعلّمون لا يتسلسلون من أجدادنا المتعلمين ، وإنما هم صنعة مبتدأة وخلقة جديدة ، إن متّت فإلى الغرب ، أو نظرت فإلى أسلافها فى علوم هذا التعليم ، والعلم المنتج إنما هو شجرة غرسها الأجداد وتعهدها الأحفاد فاستوت وأورقت وآتت أكلها فى كل طور بإذن ربها ، وأخذه الآخذون فانتفعوا منه بتجاربهم ، ونفعوها منها بما يلقحون ويسمدون ، فهو يمدّ ظلالها ويضرب بجذورها ، ويخرج

لها شطأ يوازرها ويجعل لها وشيجة تنقل منها فسائلها ، ومغرساً يوشك أن يكون بعد حقبة حديقة يانعة . أما حال التعليم العصرى فعلى غير هذا ، بل حال من شأنه أن ينقل أبناءه إلى آبائه هو وأن يخرجهم من شرق الأرض الى مغربها غير ناظرين إلى تلك الكنوز التى خلّفها آباء النسب لهم ولا منتفعين بما كان فيها من جواهرهم ؛ وقد جعلوا بينهم وبينها برزخا وحجراً محجورا ، وبهذه النقلة يخسرون تراثهم ؛ ولا يحصلون على ماعند القوم وقد سبقوهم بأجيال ، فإذا آن الأوان لأن يفهموا ، استعجموا ولات ساعة مندم . وأظهر ما ترى هذه الظاهرة فى طبقتى الأطباء ورجال القانون ؛ فأطباؤنا لايعرفون أن العرب اشتغلوا بالطبّ ، وإن أتاهم نبأ اشتغالهم به جهلوا ما عرفوه وكيف اشتغلوا به ؛ فإن حدّثتهم عنه لوّوا وجوههم وزاغوا عنه . ورجال القانون غرقوا فى بحيرته المستحدثة من قرن أو قرنين ، فلا ينظرون البحار الزاخرة التى بحرها لهم الآباء من بضعة عشر قرنا ، وظلّ الأسلاف يوسعون فيها ، ويصفّون من مائها ، ويبنون على شواطئها ، أو ينشئون فى جزائرها حتى لكأنها دنيا قائمة لا يعرفونها أو يسمعون بها ، فإن زلقت رجل أحدهم فنظر فرأى مثل ما يعلم أو أنبل مما يعلم وأحكم وأدقّ ؛ دهش ، ولا يأخذه الدهش الى لومه على مافرط فيها ، بل يملؤه بالعجب فيدهش كيف كان لآبائه عقول أدركت مثل مايدرك ؟ وعرفت كما عرف أبناء هذه الحضارة المستحدثة ؟ وهذه أكبر جناية على قوميتنا جناها التعليم الحديث ؛ وبها افتلذت أمّة بأسرها واقتلعت من تاريخها الى حيث يشاء ناهجه ، على حين يبعث الله

من أوربا من يستشرق فينقب فينشر مفتخراً على قومه بفخار قومنا وآيات مابلغوا وأدركوا فى العلم والمدنية

٥٤٢ — هذه نظرات عاجلة لمواطن النقد فى تعليمنا ومتعلمينا ، ونقرّ معها منصفين بأن فى مصر والحمد لله من تزهو بهم علماً وتربية ، وبها افذاذ بلغوا من السمو ماضارعوا به من سما فى غيرها ، ولو آتاهم الله بالمدد لأتوها به ، ولكننا إنما ننعى على المجموع لا على الجميع ونكتب فى الطبقة من غير أن نجحد فضل الله جاد به على من شاء من أفرادها المخلصين ، وأكبر الظن أن فضلهم جاءهم من العهد الاول أو من تربيتهم المنزلية ، وكالهم حصلوه مما زوّدوا به أنفسهم خصوصية

---

٥٤٣ — واقترحنا لهذا (أ) وضع دستور جامع ، يتلقى الولد من الصغر إلى الكبر ، وينقله فى أطوار حياته بين منازل العلم النافع ، صوّر العلم فيه كشجرة أصلها ثابت وفرعها فى السماء ، ذات أوراق وغصون ، وذات فروع وأفنان ، لكل فنن ثمرة ، ولكل ورقة ظلّ ، ولكل فرع فيها فائدة فهى فى أصلها تعطى الظلّ والأكل ، وهى فى أفانينها تعطى الميزة والخصوصيّة ، ومابها قائم على أصل الفن ، ذاهب الى غاية المنفعة - ويحوى هذا الدستور منهاج التعليم وبرنامجه ، محكم الوضع فى ترتيب أبوابه ، واتقان فصوله ، وإحاطته بكل ما يحتاج إليه فى هذا الاعداد الحيوى ، بحيث يكون خميرة الحياة لبنى الحياة ، وغذاء الروح فيها ، وقوام النفس والجسد . ولا يدع شاردة ولا واردة مما يفيد التعليم الصحيح وينتج التربية الحقّة ، ويكون من الثبات فى النفوس ، والعلوق بأنواط

القلوب ، بحيث لايقدر فرد مهما أوتى أن يتلعّب به ، أو يمضى فيه استبداد رأيه ، إذكان من العجب أن يوضع للقضاء لائحة تشرح إجراءاته وكتاب يحوى موضوعاته ، بحيث يعرف القضـاة والمتقاضون مالهم وما عليهم ، ولا يغيّر من اللائحة بند ولافى الكتاب موضوع إلاّ بجهد وإجماع رأى ، وكلّ هذا لخدمة العدل ومضـاء القضاء به ، ثمّ لايصنع مثل هذا للعلم والتعليم وهو أبو العدل ، ومنه وبأحكامه يسير

(ب) ثم يـكون لهذا الدستور منتدى يضمّ مجالس الأزهر والجامعة ورجال الفنّ فى المعارف ، جمعيّة برّ وتعاون على الخير والإفادة ، هم الذين يتولّون أمر التعليم فى مصر بحكم هذا الدستور ، وهم الذين يرون فى الدستور رأيهم الصالح لصلاح البلد ، وهم وحدهم الذين يتحدّثون على التربية والتعليم ولا كلمة لغيرهم فيهما ، وكلّ من أراد بهما أمراً فانّه لا نفاذ له إلاّ برأيهم وبتصديقهم

(ج) واقترحنا أن يوضع هذا الدستور على قاعدتى الخلق والعمل ، وأن تنصب رايته على قمة النفع ، كأنّه مثلّث متساوى الزوايا ، رءوسه هذه العظائم ـ فإذا تمّ وضع هذا الدستور ، وقام بتنفيذه هذا المجلس ، إذاً فلتنتظر للأمّة أن تنعم بنعمة العلم

(د) ورأينا توحيد التعليم فى المرحلة الأولى منه ، وتعميمه ووضعه فى نفوس الجيل وضعـاً صحيحاً ، يبثّ فيه حبّ العمل ، ويعدُّه بعدّة العمل معتصما بحبل الدين والخلق

٥٤٤ — هذا ما رأينا أن نستمدرّ به أخلاف العلم الصحيح والتربية

الحقة ليكون ما يخرج منها غذاء للحياة ، ومدد البقاء فيها ، على أسعد حالاتها وأهنأ العيش بها ، وبه تحسم العلل الفاشية فى التعليم الحاضر ، الذاهبة بأبناء الجيل مذاهبهم التى عبناها ، وبها أخذنا على من قاموا بهذا الشأن فى مصر وما شاكلها من الأمصار

٥٤٥ — وانها لمقترحات مجملة يعيي هذا القلم بتفصيلها ، ويعوزه لشرحها العصبة أولو القوّة ، فى مجال لامحلّ له اليوم من هذا الكتاب ، ثم إنّ تنفيذها يقتضى جهداً وبذلا ، ولكنه العلم ، وللعلم نحيا وبالعلم نفوز ، فكل ماصنع له سهل فى جنب الفائدة منه ، وما بذل فيه رخيص فى ثمن جناه . قال الامبراطور نابليون : إنّ الفوز الصحيح ، الفوز الحقيقى الذى لاعمل فيه للأسف ، هو الفوز على الجهل » وإنّها لكلمة حقّ أريد بها حقّ وتكاد تكون الحقّ كلّه ، وقد صدقها صاحبها بفعاله ، فهو الذى يروى عنه بعد أن انتصر فى معركة مارنغو أنّه جعل أوّل شروطه فى الصلح مع ملك « نابولى » إطلاق أسر العالم « دولوميه » الجيولوجى ، وكان مقيما بمصر ، وفى عودته إلى فرنسا انكسرت سفينته فأسره ملك نابلى وسجنه

نابليون هذا هو الذى سلّ من قلبه سخيمة الحقد وجعل محلها صفاء العلم حينما وضع جائزته السنوية لمن يكشف أنفع كشف فى الكهربائية الفلطائية ، وقد أعطاها للعالم الإنجليزى « دايفى » سنة ١٨٠٨ وقدرها ثلاثة آلاف فرنك ، لأنه كشف عنصرى الصوديوم والبوتاسيوم بالكهربائية ، وبذلك كسر حاجز ما بينه وبين انجلترا من العداوة القائمة فى تلك الأيام . وكان نابليون بلغه أن « فولط » كشف

العمود الكهربائى المعروف « بالفلطاى » فأمر بعقد جلسة خاصة حضرها بنفسه ، وصنع للعالم المذكور وساماً من الذهب كتب عليه اسمه ، وجعله عضواً فى مجلس الشيوخ ، ووهبه لقب كونت ، وأعطاه مبلغاً طائلا من المال وسيفاً رمز به للإكرامه (مقطم ١٩/٥/١٩٣٥) . وهو نابليون رب السيف ورافعه حتى ليكاد يخرط به عنقود الثريا ، سطع فى يده شهابا لمع فى آفاق السماء ، ثم لم يلبث أن صار رماداً فى معركة « واترلو » وحينذاك آوى الى ركن شديد ، ركن العلم الذى يبقى ويفنى ماعداه ، وقال كلمته الخالدة فى فضل القلم على السيف ، وتمجيد العلم وبيان قوته والاعتصام بعروته وأنها العروة المضمونة الباقية ، وكان قد وضع قانونه المشهور بقانون نابليون ، قال وهو فى منفاه « ليس مجدى وفخرى بانتصارى فى أربعين معركة ، فإن واترلو سوف تمحو ذكرى هذه الانتصارات . لكن الأثر الذى يبقى خالدا إلى أبد الآبدين ودهر الداهرين هو قانونى المدنى »

« كتاب قضاء المحاكم فى مسائل الاوقاف »

٥٤٦ — وصنع هذا العاهل العظيم إنما هو نسج على منوال العظماء الذين سبقوه من رءوس العالم وحملة أثقاله ، فهم جاهدوا فى سبيل العلم وأدوا له من الخدمات ما يكاد يعرق القربة حتى نالوا الإربة . وأمامى تاريخ العلم الإسلامى لا تكاد تقلب صفحة من صحائفه حتى تطرف عينك عظيمة من عظائم الأجداد ، وتخال صحائفه مشاهد لمعامع تقوم فيها ناشبة بين الجهل والعلم ، ورجال العلم فيها شاكو السلاح باذلو النفس والنفيس فى الانتصار على هذا العدو ، وقد انقسم معسكرهم إلى جناحين اتفقا على مهاجمته : جناح

الأمراء وجناح العلماء

٥٤٧ — ولقد لفت نظرى فى متابعة هـذا التاريخ ظاهرة تلاحقه ولا تفارقه بدت فى هذين الجناحين بداء يلمسه القارىء ويتراءى للساهى فيسلمه ظاهرها ويبين له خافيها، رأيتُ فى أكثر ماقرأته من تراجم العلماء أن أكثر ما تركوه من آثارهم العلمية وما قاموا به لخدمة العلم إنما صدر منهم فى أوقات شدتهم وعلى حين كانوا مبتلين فى أنفسهم بمصائب هذه الدنيا، وقد مر بك فى هذا الكتاب مالاقاه العلماء من شظف العيش، وما اهتصرته أنت من شظفهم ذاك جنى يانعاً وثماراً ناضجة أبقوها للعالم غذاء لروحه ولجسده وقوة يعدو بها فى حياته ليستكمل بها أسباب الخير والسعادة. ففى (نبذة ٣٧٧) أن «السرخسى» أملى كتابه المبسوط وهو فى قاع السجن وتلميذوه يحضرون ويسمعون، ومثله كثير جداً واقرأ إن شئت تراجم ابن سينا وابن رشد وابن تيمية وابن القيم؛ فقد كتبوا كثيراً مما كتبوا وهم فى السجون محبوسون، فرسالة «حىّ بن يقظان» الشهيرة لابن سينا هى فيض من قلعة «فردجان» وكان قد حبس فيها كاتبها، وبها ألف كتاب «القولنج» وكتاب «الهداية» أيضاً؛ وكتابه «الشفاء» المشهور ألفه وهو متنقل فى البلاد؛ فإذ كان متواريا فى دار بهمذان كتب قسما منه؛ ثم اشتغل بقسم آخر فى إصفهان، وأتمه فى سنة أخرى أثناء طريقه إلى «سابور خوست» (٢٧٤ ابن القفطى) وهكذا من أمثال هـذه الأخبار ما يكاد يكون ظاهرة عامة فى العلماء والمؤلفين. أما ظاهرة الملوك معهم فهى ظاهرة تشرّف الحكومة

الاسلامية وتدلّ على مبلغ الروح القوىّ الذى تقمّصته فبعثها إلى سوْق العلم وإلى حدائه ، فأمراء الإسلام فوق ما بذلوه فى العلم وللعلماء ممّا لا تتسع له مجلدات ، كانوا إذا اختلفوا مع عالم لم يقعوا فى عقوبة خلافه على علمه ، بل يقصرونها على هيكل الجسد مع بقاء العلم حراً طليقاً بل مع تسهيل سبل انتشاره وألا تقف العقوبة الجسدية حائلا دونه . وإنه لمن الطبيعى أن يقع الخلاف بين الامراء والعلماء ، ومن الطبيعى أيضاً أن يعمل الأمراء للمحافظة على ملكهم بصدّ مخالفيهم وحبسهم ولكنها طبيعة الكرم وفّقوا بمقتضاها بين محافظتهم على أنفسهم و بين إكرامهم للعلم وإطلاقهم الحرية له ، فالعلماء الذين حبسوهم كانوا يدعونهم يؤلفون ويكتبون لا يحولون بينهم وبين طلاب العلم أنى شاءوا ، حتى روى أن أحمد بن طولون لما اختلف مع قاضيه بكار بن قتيبة على مسألة سياسية تتعلق بشأن ولاية العهد فى الخلافة وأراد حبسه ، استأجر له داراً حبسه فيها ، وكان فيها طاق يجلس يتحدث فيها ويكتب عنه وهو فى السجن . قال فى كتاب رفع الأصر (ص ٥١٤) : « لما طال حبس بكّار ، طلب أصحاب الحديث إلى ابن طولون أن يأذن فى السماع منه ، فأذن لهم فكانوا يحضرون ويحدثهم الخ - مما يدل على أن الجهود التى بذلتها الحكومات والعلماء فى خدمة العلم حتى وصلنا منه ماوصلنا ، تنادى بضآلة ما نراه فى عصرنا هذا الحاضر فى مصر ، فلا ريب كان ما ندعو إليه واجباً ليس بالكثير ولا هو فوق الطاقة ، بل يكاد لا يعدّ شيئاً مذكوراً إذا قيس بجهود الأولين ، أو جهود الأمم الراقية حوالينا حتى بلغت

ما بلغت مما هو نتيجة حتمية لاستثمار العلم وخدمته

٥٤٨ — وأظهر من هذا مابدا فى روح الإسلام عامة ، أن سما بوصف العلم على الفروق والميزات ، فإذ يذكر العلم ، لا نرى إلاّ وصف العالم ، وما عداه من مميّزات فنسى منسى . فالعلماء تسرد أسماؤهم وتذكر مجالسهم وتكتب تواريخهم ويحضرون ويغيبون ويتنقّلون ويسمعون ويسمع عنهم ، وميزانهم فى هذه الأحوال كلّها إنما هو ميزان العلم ، به يوفّون حقوقهم ، وبه ينالون درجاتهم ، لافرق بين مسلم وغيره ، بل لافرق بين حرّ ورقيق ، وهذه ظاهرة يشرق بها تاريخ العلم الإسلامى إشراقاً لامعاً يطوى فى ضوئه كل ضوء آخر ، وبها استنار الإسلام وزخرت مكاتبه ، وضخمت علومه . وخلّف تراثاً ليس كمثله عند أمّة من الأمم ، وكفى بهذه الظاهرة أعظم قربان قدّمه المسلمون لربّ العلم

٥٤٩ — ولا يغترّ القارىء بالقشور اللامعة فى هذا الوقت ، فقد وقفناه على حقيقتها ، ويكاد الوادى لايخرج بها من الشبر الأوّل من أشبار الشعي ، وقد سقنا كلمته (فى نبذة ٤٩٦).وهو الشبر الذى لا تريش فيه الأمّة ولا تبرى ، بل إنه ليخيّل إلىّ رغم هذه البوارق أنّ مصر التى بدأت تجدّد نهضتها العلميّة من زمن « محمد على » قدرجعت فيها القهقرى ، أو على الأقلّ لم تواصل تلك البداءة الحسنة بما يزيدها حسناً وإجادة ، فأمامى سفر ضخم وضعه العالم الجليل الامير عمر طوسون فى « البعثات العلميّة فى عهد محمد على ثم في عهدى عباس الأول وسعيد » أثبت فيه أسماء الأقمار الذين بعثهم هؤلاء الولاة الثلاثة إلى أوروبا ليتعلّموا فيها ،

وكانوا قد أوتوا من العلم هنا ماازدادوا به هناك علماً ومعرفة ، فلمّا علموا عادوا فانتشروا فى البلاد أقماراً وشموساً بزغوا فى سمائها فأضاءوها ، ثمّ طواهم الردى فبقيت مطالعهم خالية لم يخلفوا فيها ، وكان الظنّ باطراد النهضة أن يزيد الخلف عن السلف ، وأن يتكشّف أديم السماء فى كلّ صبح ومساء عن شمس جديدة وقمر جديد ، والأمل فى الحقّ قوىّ أن يصحّح الظنون ، وأن تضطلع مصر بأعباء العلم والتعليم اضطلاعا يصحّح لها دعوى زعامتها على الشرق ، وقيادتها لبنيه بالبرهان والدليل

٥٥٠ — وكذلك أنا لا أنكر على الجوامع والجامعات ملابس طلبتها واستاذيها ، ولا أذم تخصّص العلماء بما يعرفون به أو ينفردون . ولكنى أكره ما يتعلّق به بعض ذوى الظاهر بالمظاهر ، وجنوح بعض النفوس إلى وضعه فى مكان التقديس ، فإن هذه الشارات والإشارات إن هى إلاّ علامة إن لم يكن لها مدلول فرغت وإشارة مهما جلَت فلا تصل إلى رتبة المشار إليه ، والمعول فى الحقيقة عليه وهو القصد الأجل ، وأمامى وأنا أكتب هذا ، مشهد تاريخى قام بأرض القادسيّة فى بدء الإسلام يوم التقى الفرس والعرب ، فخرج الأولون على العرب بزينتهم ، وطلع العرب لهم بمِزتهم . فكانت الغلبة للنفوس على الطقوس ، وتمّ الظفر للحق الواقع بالزيف المبهرج

٥٥١ — ومن أظرف ما رويته فى الاغترار بالثوب يخطىء الدلالة على لابسه ما حكاه الأصمعى قال : كان الفرزدق الشاعر و « أبو شفقل » راويته فى المسجد . فدخلت امرأة فسألت عن مسألة وتوسمت فرأت

هيئة أبي شفقل فسألته عن مسألتها ، فقال الفرزدق :

أبو شفقل شيخ عن الحق جائر ببابِ الهدى والرشد غير بصير

فقالت المرأة : سبحان الله ، تقول هذا لمثل هذا الشيخ ؟ فقال أبو شفقل : دعيه فهو أعلم بي « ص ٣٦ جـ ١٩ أغاني »

٥٥٢ — ونروى قصّة داود الظاهرى إمام أهل الظاهر الذى قيل إنه كان يحضر مجلسه كل يوم أربعمائة صاحب طيلسان أخضر ، قال داود : حضر مجلسي يوما أبو يعقوب الشريطى وكان من أهل البصرة وعليه خرقتان ، فتصدّر لنفسه من غير أن يرفعه أحد ، وجلس إلى جانبي ، وقال لى سل يا فتى عما بدا لك ، فكأنى غضبت منه ، فقلت له مستهزئاً أسألك عن الحجامة ، فبرك أبو يعقوب ، ثم روى طريق (أفطر الحاجم والمحجوم) ومن أرسله ، ومن أسنده ، ومن وقفه ، ومن ذهب إليه من الفقهاء ، وروى اختلاف طريق (احتجام رسول الله صلى الله عليه وسلم واعطاء الحجام أجره ، ولو كان حراما لم يعطه) ثم روى طرق (أن النبي صلى الله عليه وسلم احتجم بقرن) وذكر أحاديث صحيحة فى الحجامة ثم ذكر الأحاديث المتوسطة مثل (ما مررت بملأ من الملائكة) ومثل (شفاء أمتى فى ثلاث) وما أشبه ذلك ، وذكر الأحاديث الضعيفة مثل قوله عليه السلام (لا تحتجموا يوم كذا ولا ساعة كذا) ثم ذكر ما ذهب إليه أهل الطبّ من الحجامة فى كل زمان وما ذكروه فيها ، ثم ختم كلامه بأن قال : وأول ما خرجت الحجامة من إصبهان ، فقلت له : والله لا حقرت بعدك أحداً أبداً « ص ٢٢٠ ك »

والظاهر أن أبا يعقوب هذا هو «الشهيدى» قد عاصر داود ، وهو اسحاق بن ابراهيم بن حبيب الشهيدى كان من البصرة وتوفى سنة ٢٥٧ ووفاة داود سنة ٢٧٠ ، ولعل القارىء لحظ لذعة «الشهيدى» لداود فى كلمته الأخيرة : أول ما خرجت الحجامة من إصبهان ، فإن داود أصله من إصبهان ، والظاهر أن هذه اللذعة أثرت فى نفس داود وقد استحقها باستهتاره ، فما لى ألا يحقر أحداً بعده ، وألا يكون الثوب عنده عنوان لابسه

٥٥٣ — فالحاصل أن القصد من هذا كله إنما هو الاخلاص والعمل للوصول اليه والتحلّى به والحصول على جوهره ، والاخلاص خلق وفىّ ، عطوف على مريده : مرشد أمين لا يفارق طالبه حتى يهديه ، فهو ماثل أمامه فى كل عمل يعمله ، منصوب الرّاية واضح النهج ، يقرئه ويبين له ، ويسأله ويجيب عنه ، حتى ما ترى مخلصاً إلا كأنه مجموعة أحاسيس نافرة متحسّسة فى كل صغيرة وكبيرة عن خلاصها من تبعة عملها لتخرج منها نقية صافية صفاء جوهر الاخلاص ، وإنه لأكسير الحياة ونور الوجود وقوت القلوب : حتى فى الخير ليسأل المخلص لماذا لم أزد ؟ بل لماذا لم آت بالأفضل مما عملت ؟ بل قد يشكك فى الخير هل ينتج له الخير ؟ وهذا منتهى الغاية فى حبّ الاخلاص ، والحبّ إذا اشتدّ وصدق تسرب الظن فى الحبيب ألا يكون بلغ غاية المطلوب للحبيب ، روى عن الحسن مرسلا : ما من عبد يخطب خطبة إلا الله سائله عنها يوم القيامة ، ما أردت بها ؟ فكان مالك بن دينار إذا حدّث بهذا بكى ، ثم يقول : أتحسبون أن عينى

تقرّ بكلامي عليكم وأنا أعلم أن الله سائلي عنه يوم القيامة ، يقول ماأردت به ؟ فأقول : أنت الشهيد على قلبي ، لولم أعلم أنه أحبّ اليك لم أقرأ على اثنين أبداً (ص ١٧٨ ج ٢ الزواجر) - فهذا مالك بن دينار يبكي من عمل الخير ولا يقدّم على إخلاصه إلا قلبه وشهادة ربه عليه . والله خير شاهداً وهو أرحم الراحمين

٥٥٤ — ولهذا ورد فى بعض الآثار منسوباً للنبي صلى الله عليه وسلم شهادة فى أبى بكر رضى الله عنه قال : « مافضلكم أبو بكر بكثرة صيام ولا صلاة ولكن بسرّ وقر فى صدره » وقد كرر الغزالى الكلام فى هذا الأثر مرتين فى كتابه الإحياء (ج ١ ص ٢١ وص ٨٨) وقال : فليكن حرصك فى طلب ذلك السرّ ، فهو الجوهر النفيس والدر المكنون ، ودع عنك ماتطابق أكثر الناس عليه وعلى تفخيمه وتعظيمه لأسباب ودواع يطول تفصيلها ، فلقد قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن آلاف من الصحابة رضى الله عنهم كلهم علماء بالله أثنى عليهم رسول الله ولم يكن منهم أحد يحسن صنعة الكلام ، ولانصب نفسه للفتيا منهم أحد إلا بضعة عشر رجلا ... ولما مات عمر رضى الله عنه قال ابن مسعود : مات تسعة أعشار العلم ، فقيل له أتقول ذلك وفينا جلّة الصحابة ؟ فقال : لم أرد علم الفتيا والأحكام إنما أريد العلم بالله تعالى ، قال الغزالى أفترى أنه أراد صنعة الكلام والجدل ؟ فما بالك لاتحرص على معرفة ذلك العلم الذى مات بموت عمر تسعة أعشاره وهو الذى سدّ باب الكلام والجدل وضرب « صبيغا » بالدرّة لما أورد عليه سؤالا فى تعارض آيتين فى كتاب الله

وهجره وأمر الناس بهجره الخ

٥٥٥ – وهذه الرتبة التي يبلغها العالم العامل المخلص وصفها «ابن القيم» وقد أظهرها فى أحد أبنائها وأعجبنى إحكامه فيها فأنا أنقله من كتاب أعلام الموقعين (ص ٣٠ ج ١) قال: أبو عبيد القاسم بن سلاّم، كان جبلا نفخ فيه الروح علما وجلالة ونبلا وأدبا، وانها لآثار كريمة تلتئم مع كرم المصدر، وكذلك الاخلاص، أثر ومؤثر والمخلص بينهما كريم الجوهر. ويظهر أن وصف القاسم بهذا الوصف قد سُبق ابن القيم فيه، أو تواطأ فى المعنى عليه فكذلك قال فيه الحافظ أبو بكر فى تاريخ بغداد: كان أبو عبيد كأنه جبل نفخ فيه الروح، يتكلم فى كل صنف من العلم. ونريد أن نجلّى هذا الجبل الروحانى مثلا للقارىء من أمثلة العالم العامل يتأسى به فى بلوغ العلم لصاحبه، وهو عالم من غمار علماء الاسلام عرضته المصادفة لنا لنعرضه على قارئنا عرضا موجزاً وفيه كل بلاغة عن بيان ما يبلغ العلم بصاحبه، فهو من رجال القرن الثالث توفى سنة ٢٢٤ عن سبع وستين سنة، كان أبوه عبداً رومياً لرجل من أهل هراة يتولى قبيلة الأزد، علم وعمل فكان معلماً ببغداد يؤدب الغلمان، ثم اتّصل بثابت بن نصر الخزاعى يؤدب له ولده، فلما ولى ثابت «طرسوس» ولّى القاسم قضاءها فبقيا بها ثمانية عشر عاما، وكان طاهر بن الحسين نزل بمرو، وهو ماض إلى خراسان فطلب رجلا يحدثه: فقيل ما ههنا إلاّ رجل مؤدّب، فأدخل عليه القاسم ابن سلام، فوجده أعلم الناس بأيام الناس والنحو واللغة والفقه، فقال له: من المظالم تركك أنت بهذا البلد، ودفع إليه ألف دينار وقال أنا متوجه

الى خراسان فى حرب ولست أحبّ استصحابك شفقة عليك ، فأنفق هذا حتى أعود . فألف أبو عبيد كتابه « غريب الحديث » إلى أن عاد طاهر فحمله إلى « سر من رأى » ومن ذلك الوقت ظل متصلا بآل طاهر بن الحسين

هذا العالم ابن العبد الرومى مولى الأزديين بلغ به علمه أن كان أحد ثلاثة يقول فيهم ابراهيم الحربى : أدركت ثلاثة لن يرى مثلهم أبداً تعجز النساء أن يلدن مثلهم ، رأيت أبا عبيد القاسم بن سلام ما مثّلته إلا بجبل نفخ فيه روح ، ورأيت بشر بن الحارث فما شبهته إلا برجل عجن من قرنه إلى قدمه عقلا ، ورأيت أحمد بن حنبل فرأيت كأن الله جمع له علم الأولين من كل صنف يقول ماشاء ويمسك ماشاء . ويقول الهلال بن العلاء الرقى منّ الله على هذه الأمة بأربعة فى زمانهم : بالشافعى تفقه فى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . وبأحمد بن حنبل ثبت فى المحنة لولا ذلك كفر الناس . وبيحيي بن معين نفى الكذب عن حديث رسول الله ؛ وبأبى عبيد القاسم بن سلام فسَّر الغريب من حديث رسول الله لولا ذلك لاقتحم الناس فى الخطأ ، وقال ابن الأنبارى : كان أبو عبيد يقسم الليل أثلاثا فيصلى ثلثه وينام ثلثه ويضع الكتب ثلثه ، وكتابه هذا « كتاب غريب الحديث » ظل فى تصنيفه أربعين سنة ويقول : ربما كنت أستفيد الفائدة من أفواه الرجال فأضعها فى موضعها من الكتاب فأبيت ساهراً فرحا منّى بتلك الفائدة . ثم يعقب القول فى هذا الجهد بانتقاد من يريد أن يطير بالعلم أو يطير به العلم فيقول : وأحدكم يجيئنى فيقيم عندى أربعة أشهر أو خمسة أشهر ويقول قد أقمت الكثير . وهو كتاب شهر بأنه أول ما عمل

فى هذا الفن « تفسير غريب الحديث وشرح كلماته »، ومع أنه قد سبق فى هـذا، إلا أنه جمع روايات من سبقوه فى كتابه، وبوَّبه أبوابا فأحسن تأليفه، ولما عرضه على عبد الله بن طاهر استحسنه، وقال: إن عقلا بعث صاحبه على عمل مثل هذا الكتاب لحقيق ألا يحوج إلى طلب المعاش، وأجرى له فى كل شهر راتباً جيداً، وقد اعتزّ القاسم بهذا الكتاب عزّة العلم، وبقى به فى بغداد مكرما. قيل إن طاهر بن عبد الله طمع فى سماعه من صاحبه، وطمع أن يجيئه به فى منزله، فأبى القاسم حتى كان هذا يجيئه، بينما هو يحمله إلى العالمين على ابن المدينى وعباس العنبرى وكانا قد قدما بغداد وأرادا أن يسمعاه فكان يجيئهما به كل يوم إلى منزلهما فيحدّثهما فيه. ومما يدلّ على عظمة هذا الرجل ما حدّث به الفسطاطى قال: كان أبو عبيد مع ابن طاهر، فوجّه إليه « أبو دلف » يستهديه أبا عبيد مدّة شهرين: فأنفذ أبا عبيد إليه فأقام شهرين: فلمّا أراد الانصراف وصله أبو دلف بثلاثين ألف درهم، فلم يقبلها وقال: أنا فى جنبة رجل ما يحوجنى إلى صلة غيره، ولا آخذ ما فيه علىّ نقص، فلما عاد إلى طاهر وصله بثلاثين ألف دينار بدل ما وصله أبو دلف. فقال له: أيّها الأمير قد قبلتها ولكن قد أغنيتنى بمعروفك وبرّك وكفايتك عنها، وقد رأيت أن أشترى بها سلاحاً وخيلا، وأتوجّه بها إلى الثغر ليكون الثواب متوفّراً على الأمير ففعل » ومع إقبال الناس على كتاب القاسم، وتمنّى العلماء سماعه وأخذه عن صاحبه حتى قعد المأمون لقراءته عليه: ومع توارد الشهادات لهذا العالم، حتى

ليقول الحنظلي فيه : أبو عبيد أوسعنا علماً ، وأكثرنا أدباً ، وأجمعنا جمعاً ، إنا نحتاج إلى أبي عبيد وأبو عبيد لايحتاج إلينا ، مع هذا فان القاسم وقد انصرف من الصلاة فمرّ بدار إسحاق الموصلي : فقالوا له ياأبا عبيد : صاحب هذه الدار يقول : إنّ في كتابك غريب المصنف ألف حرف خطأ ، فقال أبو عبيد : كتاب فيه أكثر من مائة ألف يقع فيه ألف ليس بكثير ، ولعل إسحاق عنده رواية وعندنا رواية فلم يعلم فخطأنا والروايتان صواب ، ولعله أخطأ في حروف وأخطأنا في حروف فيبقى الخطأ شيئاً يسيراً . أقول إذا رجع القارىء الى (نبذة ٣٩٠) عرف من هو إسحاق الموصلي ورسوخ قدمه في هذا العلم ، وعرف لهذا أدب العلماء في ترادّهم ، وفي لطف تخلّص القاسم بن سلام وأدبه وتوقيره لغيره مع التسليم للحقّ وقصد الحقّ . فهذا القاسم مثل من مصاديق قول الحقّ ﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ﴾ وقد صدَق لهذا العالم إخلاصه ، فإنّه لما قضى حجّه وعزم على الانصراف إلى العراق رأى في منامه مايدلّ على الرغبة النبويّة في بقائه بدار بعثته ، فلما أصبح ثنى عزمه وبقي بمكة حتى مات . وفي هذه السيرة المختصرة مثل من تحقيق أمانينا في الاستجابة إلى دعوة العلم ، فقد مثّلها هذا العالم مزيجاً قائماً من عناصر هذه الدعوة إلى مزج العلم بالعمل بالخلق ، ولمثل هذا فليعمل العاملون

٥٥٦ - وهذه المرتبة إنّما يبلغها بالغها بالعلم النافع والعمل الصالح - وقد مرّ عليك في فاتحة الكتاب كثير ممّا يفيد ويستشهد به لهذا الباب ،

كما يقول أبو الدرداء : مثل العلماء فى الناس كمثل النجوم فى السماء يهتدى بها ، فقد يهتدى بنور النجم والنجم فى جرمه فحم ، ولذلك روى الطبرانى عنه صلى الله عليه وسلم : « إنّ ناساً من أهل الجنّة ينطلقون إلى أناس من أهل النار ، فيقولون بماذا دخلتم النار فوالله مادخلنا الجنّة إلاّ بما تعلّمنا منكم ؟ فيقولون ، إنّا كنّا نقول ولا نفعل » وفى حديث آخر رواه الطبرانى بسند حسن ، فى تشبيه هذا العالم الذى يقول ولا يفعل . قال صلى الله عليه وسلم : « مثل الذى يعلّم الخير وينسى نفسه كمثل السراج ، ورواية البزّاز أوضح ، مثل الفتيلة يضىء للناس ويحرق نفسه »

٥٥٧ — وأسفل من هذا دركا فى نار جهنم ، العالم الذى يفعل ضد مايقول ، وهو الذى خاف منه المصطفى صلى الله عليه وسلم ، فيما رواه الطبرانى والبزّار برجال محتجّ بهم فى الصحيح ، إذ يقول عليه السلام : « إنّ أخوف ماأخاف عليكم بعدى كلّ منافق عليم اللسان » وفى رواية أخرى أنّه عليه السلام لم يتخوّف على أمّته مثل خوفه منه فى قوله : « إنّى لا أتخوّف على أمّتى مؤمناً ولا مشركا ، أمّا المؤمن فيحجزه إيمانه وأمّا المشرك فيقمعه كفره ، ولكن أتخوّف عليهم منافقاً عالم اللسان يقول ماتعرفون ويعمل ماتنكرون »

٥٥٨ — وفى هذا العالم الفاجر ، ورد حديث الصحيحين عن أسامة ابن زيد قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « يؤتى بالرجل يوم القيامة فيلقى فى النار فتندلق أقتاب بطنه « تخرج أمعاؤه » فيدور بها كما يدور الحمار فى الرحى ، فيجتمع عليه أهل النار فيقولون يا فلان

مالك ؟ ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ؟ فيقول بلى ، كنت آمر بالمعروف ولا آتيه وأنهى عن المنكر وآتيه »

وفي رواية لمسلم عن أسامة أيضا يقول ، وإني سمعته يعني النبي ﷺ يقول « مررت ليلة أسرى بي بأقوام تقرض شفاههم بمقاريض من نار ، قلت من هؤلاء يا جبريل ؟ قال خطباء أمتك الذين يقولون مالا يفعلون » وفي رواية ابن أبي الدنيا والبيهقي وابن حبّان في صحيحه واللفظ له ، قال « خطباء أمّتك الذين يأمرون الناس بالبرّ وينسون أنفسهم وهم يتلون الكتاب أفلا يعقلون » وزاد ابن أبي الدنيا في رواية « كلما قرضت عادت » وفي أخرى للبيهقي « ويقرءون كتاب الله ولا يعملون به »

« ص ١٧٨ ج ٤ ابن حجر في الزواجر »

٥٥٩ — فالعامل العالم كما رأيت ينفع نفسه وينفع الناس ، والذى يعلم ولا يعمل قد ينفع الناس ولا ينفع نفسه : والعالم الفاجر شرّ الشرور ، ومنبع الآثام ، وبقى من تمام التقسيم العامل الجاهل ، وهذا قد استعاذ منه سفيان الثورى في استعاذته من العالم الفاجر حيث يقول : نعوذ بالله من فتنة العابد الجاهل وفتنة العالم الفاجر فإن فتنتهما فتنة لكل مفتون

٥٦٠ — ومن أشبه الأمثال لهؤلاء ما نقله القرطبي في مقدمة تفسيره قال : وروى مسلم عن أبي موسى قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مثلُ المؤمن الذى يقرأ القرآن مثل الاتْرُجّة ريحها طيب وطعمها طيب ، ومثل المؤمن الذى لا يقرأ القرآن مثل التمرة لا ريح لها وطعمها حلو ، ومثل المنافق الذى يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب

وطعمها مر : ومثل المنافق الذى لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة لا ريح لها وطعمها مرّ » . وفى رواية : مثل الفاجر بدل المنافق

٥٦١ — فالعالِم محور العالم ، إذ العلم الذى به الخير قد يدار سكّانه للشرّ . هذا الطبّ للبقاء ربما استعمل للفناء ، والفقه موضوع لسعادة الآخرة قد تأكل الدنيا به سحتاً ويؤجج بطن الفقيه ناراً ، والفلك والتنجيم وبقية العلوم كلها إن لم يحذر صاحبها هلك وأهلك ، ومما يروى عجباً فى هذا الباب – وإن كان بوضعه لا عجب فيه – أن صاحب جائزة السلام فى هذه الأيام هو نوبل الأسوجى مخترع المفرقعات اللاتى تخرق الركام وتمزق الأجسام الخ الخ – مما يطلب فيه عون القادر على كل شىء ولا حول ولا قوة إلا بالله

٥٦٢ — نقل الجاحظ : قيل يارسول الله : أى العمل أفضل ؟ قال اجتناب المحارم ، ولا يزال فوك رطباً من ذكر الله . وقيل له ، أى الأصحاب أفضل ؟ فقال : الذى إذا ذكرت أعانك ، وإذا نسيت ذكّرك . وقيل له ، أى الناس شر ؟ قال : العلماء إذا فسدوا «ص ١٦ ج ١ البيان والتبيين»

٥٦٣ — وفى ترجمة أبى حنيفة أنه رأى غلاما يستحمّ فى النهر فقال له : احذر ياغلام أن تسقط فقال له : احذر أنت أيها الامام فإن فى سقطة العالِم سقوط العالَم

الخاتمـــــــــة

قال القاضى محمد بن سليمان : جمعتُ هـذه النقول وأنا بدمياط لمعنى يجيش فى نفسى وتصوّره وأريد أهل العلم عليه ، ثم رأيت أقضى القضاة أبا الحسن الماوردى قد سبقنى إلى هذا الاحساس ، وزاد فأظهره شعراً ، وأجراه مثلا ، وكتبه على صفحة الدهر لأهل الذكر ، وصدق ، فنقله عن زميلٍ ماجد سبق الناس فى الإِحساس ، والكلّ يسقى بماء واحد

قال رحمه الله فى كتابه « أدب الدنيا والدين » ص ٥٠ : وأنشدنى بعض أهل الأدب لعلىّ بن عبد العزيز القاضى رحمه الله :

يقولون لى ، فيك انقباض ، وإنّما ... رأوا رجلا ، عن موقف الذلّ أحجما
أرى الناس ، من داناهمُ هان عندهم ... ومن أكرمته عزّة النفس ، أكرما
ولم أقض حقّ العلم إن كان ، كلّما ... بدا طمع صيّرتُه لىَ سلّما
وما كلّ برق لاح لى ، يستفزّنى ... ولا كلّ من لاقيت ، أرضاه مُنعما
إذا قيل ، هذا منهل ، قلت ، قد أرى ... ولكنّ نفس الحرّ تحتمل الظما
أنهنهها عن بعض ما لا يشينها ... مخافة أقوال العدا ، فيم أولما ؟
ولم أبتذل فى خدمة العلم مهجتى ... لأخدم من لاقيتُ . لكن لأُخدما
أأشقى به غرسا ، وأجنيه ذلّة ؟ ... إذاً فاتّباع الجهل ، قد كان أحزما
فإن قلت ، زند العلم كابٍ ، فإنّما ... كبا ، حين لم نحرس حماه وأظلما
ولو أن أهل العلم صانوه ، صانهم ... ولو عظّموه فى النفوس ، لعظّما
ولكن أهانوه ، فهان ، ودنّسوا ... محيّاه بالأطماع حتى تجهّما

مسك الختام

وقبل أن ندع القلم إلى راحته ، نضع بين يدى القارىء جونة من معاطر البخارى يتضوّع الكتاب منها مسكا ، ويطيب القارىء بها نفسا ، ويسرى بشذا الأمل إلى قلوب المؤمنين - والإمام البخارى كما يقولون ، علمه فى تراجمه ، قال رحمه الله فى صحيحه من كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة : باب ، قول النبى صلى الله عليه وسلم لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق يقاتلون وهم أهل العلم ، حدثنا عبيد الله بن موسى ، عن اسماعيل عن قيس عن المغيرة بن شعبة عن النبى صلى الله عليه وسلم قال لا يزال طائفة من أمتى ظاهرين حتى يأتيهم أمر الله وهم ظاهرون ، حدثنا اسماعيل حدثنا ابن وهب عن يونس عن ابن شهاب أخبرنى حميد قال سمعت معاوية بن أبى سفيان يخطب قال ، سمعت النبى صلى الله عليه يقول من يرد الله به خيراً يفقهه فى الدين وإنّما أنا قاسم ويعطى الله ، ولن يزال أمر هذه الأمة مستقيما حتى تقوم الساعة ، أو حتى يأتى أمر الله

﴿ اه — وآخر دعواهم أن الحمد لله ربّ العالمين ﴾

ساقة الكتاب

الخلق والعلم والعمل ، هذه العناصر الثلاثة هى قوام الخير وملاك السعادة ، الخلق الأب ، والعمل الابن ، والعلم الروح ، والعلم إن لم يتردّد بينهما فالجهل خير منه ، فإن هو فارقهما فلا شرّ يعدله . وقد يكون الخلق بلا علم ولكنه خلق عَشْرَم ، والعلم لابدّ له من قائم به ، فسعادة الحياة هى أن يتقمّصه من ينفع به فيها ، وشقاؤها أن يلابس من لا ينفعها ، ويؤذيها أما العمل فإمامه العلم ولا هادى له إلا هو ، به يظهر وبه يسعى ، فإن لابسه الخلق كان عملا كاملا ، وكان عملا مثمراً . وكتابنا هذا صفحة من صحائف العلم واكبار كنيه ، ظاهراً بخيريه ، أطلعتُ فى طروسه كواكب من أهل العلم أشرقوا بنور العلم ، فهم ذوو خلق وهم أصحاب عمل ، وأطلعته لبنى العصر أرائيهم بأسلافهم ، كانوا أولى قوة أوتوها من مدد العلم النافع ، فبسطوا بها سلطانهم على الدنيا بسطة إسعاد وعلاء ، وبسطة مادة وأدب ، وقصدت فى هذا العصر المدلهم بقطَع من فتن الحضارة الحديثة ، وظلم من ركام المادة الصلدة ، وانقطاع عن متصل التاريخ الاسلامى وعن إشراق الروح العربى ، قصدت أن أرى السادرين الصادّين مطالع الفجر الصادق فى هذه الحياة ، والشمس المشرقة بالجانب الشرقى منها ، لعلهم أن يعودوا فيهتدوا بهدى الحق ، عوداً على بدء ووصلا لما انقطع من تاريخ تسلسل من نبع النبوة ووشيجة العلم أخذه السلف بقوة فتلقته الأجيال طبقة عن طبقة يتزوّدون به ويزيدون فيه ، ويعملون به ويعملون

له ، ويجهدون ويجاهدون فى سبيله ، حتى اشمخرّ بنيانه فطاولت أعاليه متن السماء ، ورست قواعده على مركز الغبراء ، وأصبح بنيانه صرحا يؤوى من آوى إليه ، ويهدى من اهتدى به ، ويجير من استجاره ، ومَن دخله كان آمنا .

يتناول القارىء كتابى هـذا من مكان قريب . تناول الطاقة من يد الحبيب ، نضد زهرها ، وعبق ريحها ، وجاءته على شوق لها وحاجة منه إليها ، فهو فى التذاذه بمرآها وانتشائه بشذاها قد ينسى فضل زارعها وقاطفها ومنضدها ، فأودّ من صاحبى أن أذكره بصنعى وعنائى ، وبجهدى وبلائى فى تقدمة كتابى له خالصاً مخلصا ، وهو يراه مرتبا منتقى صحيحا مهذبا ، فلا ينسى من يذكره ذكرى الفنّ لا ذكرى المنّ — نشأت شغفا بالقراءة لهجا بفنون من العلم ، فسلخت صدر عمرى فى امتاع نفسى وإشباع نهمها ، فلمّا استوت سنّى رأيت أنّى أقع على كنوز وجواهر ، وأكشف دفينا وخبيئا فى معالمى اللاتى أرودها وأقضى حياتى فى ورودها وفى العصر الحاضر لهجات جدّت ، ونعرات حدثت ، وقولات فشت ، وآراء انتفشت ، فمن قائل بغمط من غبر ونخر من حضر ، ومن داع إلى لَيّ الوجه شطر الغرب وطىّ الكشح عن الشرق ، ومن مستظهر مبهور بزخارف ما يأخذ عينيه من طلعات العصر الحاضر ونفحات المدنية القائمة يَدِلّ علينا بما يسمع وقد أقعى وقبع لم يبحث فيما مضى ولا يردّه من علم ، وللمدنية أطوار ، وللزمان نزعات ، ولكل وقت حكم ، وبى طبع ينزع إلى الأولين ، وعرق ينبض بمجد السابقين ، وعملى القضائى يطبعنى ألا أقول

بغير علم ، ولا أدَّعى إلا ببرهان ؛ وفى كل يوم أسمع دعوى جديدة من مدَّعى الحاضر على الغابر ، وزعمه عقم السابق ونتاج اللاحق . ولما كان ميلى بالغريزة إلى المطالعة ، ونظرى لا ينفكّ يقع فى المكتبة العربية على كثير من مفاخرنا ، وكثير مما كان لنا ويظن الجاهلون أنه اقتصر على غيرنا ، فقد حملنى هذا الطبع سَوقا وحُداءً إلى أن أتوَفّر على هذه المهمّة ومعى آلاتها ، فالزمن منفسح والمكتبة مواتيـة ولا يعوزنى إلا القيد والترتيب . فبدأت من خمس وعشرين سنة أقوم بهذه المهمة ، إن قرأت فمعى كناشة رسمت لها أبوابها اللاتى يرد القول فيها ، وجعلت لها عناوين أودعها ما أعلن به ، فاعلم وأُفحِم وأدعو فأجاب وأقول فأبرهن ، وظللت على هذه السنَّة القويمة حتى تجمَّعت لدى مَعْلمة أخشى أن ينقضى العمر ولا أجد مسعفاً على نشرها وإظهارها ، وكنت كلما فكرت أو سمعت زدتها عنوانا ، وقيّدت فى بابه مايلائمه ، فكان مِمَّا خطر لى منذ خمس عشرة سنة أن أقوم بتدوين ما يقع لى من «أخلاق العلماء» ، ورأيت فى هذا العام أن المقام صالح لنشره ، فأردت نفسى على إظهاره ، وهنا بدأت الشقّة ، وأحسّتنى المسئولية عظم المشقة ، فهم يقولون : من ألّف فقد استهدف ، وأُريد أن أقدم للناس كتابا على مسئوليتى ،فوجب أن أضطلع بأعباء هذه المسئولية ، والحمد لله لقـد أعان على قدر الطاقة ، وفى سبيله مابذلت من جهد الانتقاء وجهد الترتيب وجهد التصحيح ، وهنا أصرخ متأوّها من تصحيف الكتب والاستهتار فى طبعها.

كيف يرتب المؤلف كتابه وهو يريد أن يبتدع به ؟ أيرتب فيبدأ بأبوابه

على تاريخ أصحاب النبذ أم على تناسب المعانى فيها وتشاكل الوقائع بها ؟

الترتيب وما هذا الذى يطيب للقارىء حتى يقدم له هنيئاً سائغا ؟ لقد رتبت كتابى جهد ما اهتديت إليه فى حسن التنسيق والتنضيد ، وهو جهد يحسّه القارىء إذا عرف أن أمثال مافى هذا الكتاب متوارد ينثال على المؤلف انثيال المصادفة ، وقد يجيئه بها بعد تمام الترتيب ما كان حقه أن يدخل فى صلبه ويغيّر به وضع غيره ، وقد يكون للنبذة أوجه تحيّر فى اختيار الأنسب لنظمها فى بابها . أما انتقاء مايقدّم ، فحسبي أن تهدينى التجربة إلى

الانتقاء حبس كثير مما انتقيت حبساً صدر به حكم الإحساس لاغير ، وقد يتغيّر الإحساس فى النظر إلى الشىء بتغير الباعث النفسى : ومن أجله شقّ الاختيار عن الإنشاء ، هذا من حيث الشكل ، أما من حيث الموضوع فكثيراً ما كنت أقرأ نبذاً مقتضبة ، وأسماء مفردة عارية عن تمام التعريف ، ومن حقّ القارىء على المؤلف المفيد أن يسوق له النافع التام وهنا بيت القصيد ، فإنى لمّا جئت أطبع الكتاب ، بدا لى هذا البداء ، فملت من أجله عرق القربة ، كنت أعرض النبذة على مصادر عدّة لعلّى أكمّل من أحدها نقص الآخر وأصحح من صحيحه تصحيف الثانى وأعود فأبحث فى مصادر أخرى آخذ منها تعاريف الأسماء وما يفيد فى مسمّياتها أو يدلّ على أصحابها ، وفى هذا التردّد كشفت عوار المطبعة والذين يطبعون الكتب ويهملون فى تصحيحها ، وهو عوار أعود فألفت نظر الحكومة إلى تلافيه ، وإلى القيام عليه قيامة خير للعلم ونفع للمتعلمين

ولقد قضى علىّ حبّ التحقيق أن أرجع إلى كتب التراجم أقرأ فيها أصحاب الأسماء الذين وردوا فى نبذ كتابى نخرجت منها بفوائد ضممتها إليها وأسقطت بها طائفة ممّا جمعته منها ، إذ تبين لى بُعد التلاقى بين الذين كانوا متلاقين فيها بعد زمان أو بعد مكان ، أو كان التاريخ لايساعد على صحة ما نسب إلى من بها ، فطويتها برغمى فقد كانت فى وصفها محكمة السبك واضحة القصد ، ولكنى أقدم قبل الرواية وسرد الواقعة حقّ التاريخ ، وأحافظ على شرف الحقيقة وأمانة القرّاء

* * *

اسم الكتاب

سميت كتابى باسم مصدّر بكلمة « من » التبعيضية وهى تسمية صادقة ، فما أحطت بأخلاق العلماء كلها وهى منفسح تتلاحق الكتب فيه ولا تقطعه ، وسمّيته باسم « أخلاق العلماء » لأن الخلق فى العالم أول ما يطلب منه . ولما استتبع الكلام حديث العلم وحديث العمل استطردت فى العلم والعمل وغلبنى ميلى لإظهار حقيقة العلم والعمل إظهاراً يملأ عيون بنى العصر المطروفة بعلم العصر ، فعرضت « للتربية العلمية الإسلامية » وإذ أقول الإسلامية فإنى أعنى العربية ، فالإسلام والعربية صنوان عجنتهما النبوّة المحمدية بماء نزل من السماء لا ينفك أُحدهما عن الآخر ، وهى بعينها التربية التى يسمونها اليوم بالتربية الاستقلالية وهى التربية التى تجعل من الفرد أمّة قائمة بنفسها ، وتجعل الأمة كونا متحداً من هؤلاء الأفراد يحسّ كل فرد منها إحساسها ويعمل لخيرها ، وهى لهذا روح بيننا تراه يملأ الفرد بقوّته قد مزج المجموع بسرّه فلا حياة للفرد إلا بالمجموع ، وحياة

المجموع هى حياته ، وهمّ المجموع هو همّه . والقوة الناتجة من المجموع واصلة بسرها إلى أفرادها كأنما هو كتلة ضاعت فيها الأفراد على حين قيام كل فرد فى نفسه قيام الخلية فى الجسد إن اشتكى منه عضو تداعت له سائر الأعضاء فهو يحس أن المجموع كله له . إحساساً سرى فى جميع الأفراد فعملوا به جميعاً لمصلحة المجموع ، فظهر بهذا سرّ الحياة الراقية التى صعد العرب بها درج السماء وألقوا من قمته نظراتهم على محيط الفضاء ، وقالوا للناس ولدولهم : ائتيا للعرب طوعا أو كرهاً قالتا أتينا طائعين ، فعرّبوا الدنيا لعزّهم ولم يستعجموا لها ، فأعربت هى عن انقيادها وامتثالها . فكان من ذلك مثلهم الذى يرويه المبرد فى الكامل : ثلاثة يحكم لهم بالنبل حتى يدرى من هم . وهو رجل رأيته راكبا أو سمعته يعرب او شممت منه طيبا . وثلاثة يحكم عليهم بالاستصغار حتى يدرى من هم ، أحدهم رجل سمعته فى مصر عربى يتكلم بالفارسية . وفى هذا يقول أبو الريحان البيرونى فى مقدمة كتابه « الصيدنة » : « الهجو بالعربية أحبّ إلىّ من المدح بالفارسية[1] » ، وهى

العربية والاسلام (١) يجب أن يفهم القارىء أن فكرة تعريب الأمم وترجمة الشعوب إلى لغة القرآن إنما هى فكرة أساسية لسيادة الاسلام وأصل الأصول فى حكمه وسلطانه ، وهى الفكرة التى يعبرون اليوم عنها بفكرة السيادة القومية ، وهى معنى لا يمكن لدولة تحترم نفسها وتروم حفظ كيانها وبقائها أن تتنازل عنها أو تتساهل فيها ، ولما كان الاسلام دينا وجنسية ، وقد رفع الحدود بين الأمم اللاتى تدين به ، وكره أن يدعى فيها بدعوة الجاهلية ، وجعل أصحابها جميعاً إخواناً يؤلف مجموعهم كتلة واحدة لا فضل فيها لعربى على أعجمى إلا بالتقوى ، لما كان ذلك كذلك ولا بد

المجاميع البشرية من رابطة تتعصب لها وتعتصم بعروتها ، فإنه وهو دين التوحيد ودعوته للاتحاد كان لابدّ للمسلمين من وحدة عامة وعصبية عامة ولسان عام ، وقد نبت الاسلام عربيا وبعث على لسان رسوله العربي ونزل قرآنه بلسان عربي مبين ، فصح لهذا أن يمتزج الفرع بأصله وأن يتحد الاسلام بالعربية وأن يكون لسانها لسان شعوبه قاطبة ، وقد نجحت هذه النظرية أتم نجاح ، ومن إخلاص المؤمنين بها عمت ذلك المنبسط الأسيوى والأفريقي الى حدود جبال البرنات في أوروبا عموما يعجب به علماء الاجتماع الى الآن ، وأصبح لسان العرب لسان الاسلام تتكلم به شعوبه ويرضعه أبناؤها الناشئون في عقيدته مع ألبان الفطام ، فشبوا أعرابا يعرفونه كما كان آباؤهم يعرفون العجمة من قبله ، وقد تقرأ في كتب التاريخ كلمات « العرب والموالى » وتراهم يقولون : إن الاعجام قد خدموا لغة العرب وجمعوها وقعّدوها ، وألفوا في علوم الاسلام بلسان العرب حتى كادوا يبرعونهم فاعلم أن هذا كلام اصطلاحى ، والواقع أن المسلمين الذين أنطقهم القرآن بلسانه كانوا مسلمين عربا ، لافرق بينهم في مناشئهم ، ولايحسّ سيبويه ونفطويه والحسن البصري وابن سيرين وابن سلام والزمخشري والفارابي والفيروزابادي وغيرهم وغيرهم ، لايحسّ أحد من هؤلاء ولا يقول ولا يرضى أن يقول إنه أعجمي يخدم العربية ، بل لايدرى هذا الاصطلاح ولايعجبه ، إذ الجميع متساوون كأسنان المشط قاموا بما يجب عليهم لدينهم ومن خدمته خدمة لغته وعلومه فعملوا ماعملوا على قدم المساواة وهم شاعرون بما أعزّهم به ذلك السلطان الاسلامى والدين العربي ، عزة خرّت أمامها عظمات الدول من قبله وقد محاها ومحا آثارها ورسومها وبقي وحده يقول بلسان القرآن « لله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لايعلمون »

بل انفردت العربية وحدها دون سائر اللغات بأن جعلت مادة العلم والعمل واحدة (ع ل م) ، فلا علم عندهم إلا بالعمل ، ولا عمل إلا بالخلق ، فهم فى

وانه ليكفينى فى هـذا شهادة الزمخشرى من أعلام القرن السابع وهو من أجلائهم فانه يفتتح كتابه « المفصل » فى علوم العربية فيقول : (الحمد لله على أن جعلنى من علماء العربية وجبلنى على الغضب للعرب والعصبية وأبى لى أن أنفرد عن صميم أنصارهم وأمتاز ، وأنضوى إلى لفيف الشعوبية وأنحاز ، وعصمنى من مذهبهم الذى لم يجد عليهم إلا الرشق بألسنة اللاعنين ، والمشق بأسنة الطاعنين الخ) وأخذ يهجم على الشعوبية هجمات لو كان فى مكانه يعرب بن قحطان ما برعه فيها ، وينتصر للعربية انتصارات لو رآه معد بن عدنان لعدّه فى أعاليها ، ولا عجب فالامم التى قد دخلت الاسلام قد بذّت العرب كثرة فيه وفائدة منه فلا ريب وتراثه للجميع أن يحمى له الجميع ويتواصى به الوارثون أبتعين أبصعين

على هذا مرّ إثنا عشر قرناً لم يفكر مسلم أن يترجم القرآن ، وعلى أساس هذه الفكرة دخل رئيس وزارة بريطانيا مؤتمر الصلح العالمى عقب الحرب الكبرى ، وهو مؤتزر بقوة دولته ، فتجاهل أمام المؤتمرين لغتهم وهى لغة فرنسا لغة السياسة العالمية ، فما كان منهم إلا أن استجابوا لعزة بريطانيا وقرروا لسانها لساناً رسمياً يزاحم لسان السياسة العام ، وأصبحت الانكليزية من ذلك اليوم لساناً تعرفه السياسة وتتخاطب به فى سائر أنحاء الدنيا ، وكذلك كان العرب الأقوياء ، فرضوا بقوة سلطانهم لغة لسانهم فبلع بريقه لغات الشعوب والأمم ، إلا بقايا أهجية منها ظلت الهياكل والمعابد تترنم بها ـ وهذه خاصة سماوية جعلها الله للمسلمين ، وحدّ دينهم وجنسيتهم ولغتهم فربطهم بعصم لا فكاك لها سموا بها الى السماك وغلبوا بقوتها الدنيا ، حتى إذا جاء أمر الله ونسى المسلمون الآخرون سرّ تقدم المسلمين الأولين عادت تلك الحروف الأعجمية تنبت وتظهر وعادت لها ألسنة الشعوب تتكلم بها

هذا وهم المسلمون قد جعلوا الثلاثة واحداً ، ومن هذا الواحد انتشر دين التوحيد وحقّت كلمة صاحبه ليظهره على الدين كله

و تتخاطب حتى حيّت وانتشرت ، وقطعت الوحدة العامة بين المسلمين ، وكادت تفصم رابطة التفاهم الاسلامى ، وزادت الحال فجرؤ من عمى قلبه على القول بترجمة القرآن وعبادة البارى بلسان لم تنزل به على رسوله الذى شرعها ، والحمد لله لقد أعجزه الحق أن يظهر ترجمته ولو أظهرها لما كانته ولن تكون

وهذه ظاهرة غير خافية على من له أدنى إلمام بسياسة الاجتماع ، وعلى غرارها يجرى اليوم بعض المفتونين الخاطئين يقلدون على ضلال ووحيهم من سجين ، يريدون أن ينفخوا في أممهم نعرات تتميز بها وتقر فى ظنهم ، فهم يعودون الى جلود الذئاب يقلبون شعورها عن كلمات ينطقونها ومصطلحات يضعونها يريدون تمام الانفصال وأن يرسوا قواعدهم على أرض تخصهم ولا شبر فيها لغيرهم ؛ وكذلك دول الاستعمار تطلق ألسنتها فى الشعوب شباكا لصيدها وأحابيل لايقاعها ، ولله در أبى الريحان البيرونى حيث يقول :

« ديننا والدولة عربيان توأمان ، يرفرف على أحدهما القوة الإلهية ، وعلى الآخر اليد السماوية ، وكم احتشد طوائف من التوابع وخاصة منهم الجيل والديلم فى الباس الدولة جلابيب العجمة ، فلم ينفق لهم فى المراد سوق ، وما دام الأذان يقرع آذانهم كل يوم خمسا ، وتقام الصلوات بالقرآن العربى المبين خلف الأئمة صفا صفا ، ويخطب به لهم فى الجوامع بالاصلاح ، كانوا لليدين وللفم ، وحبل الاسلام غير منفصم ، وحصنه غير منثلم »

وقد رأى المسلمون عاقبة مافرطوا فى جنب الاعتزاز بهذا التوحيد العامّ ، تبلبلت ألسنتهم فتمزقت ألفتهم فذهب ريحهم ، وكذلك متى زعزع الأساس زلزل البنيان ، والله المستعان !

التربية الاستقلالية

هى التربية الاستقلالية التى جعلت من الحجّاج معلم الصبيان بالرغفان حاكما تسير بذكره الركبان — ومن حمامة المسجد عبد الملك بن مروان خليفة يخضع له الزمان — ومن حامل الحطب على رأسه معزّ الدولة بن بويه ركنَ دولة آل بويه — ومن الحسن بن محمد القائل وقد اشتدّت عليه الضرورة وألّح الفقر :

ألا موت يباع فأشتريه　　فهذا العيش مالا خير فيه

خرج الوزير المهلبى الذى زان التاريخ بالاحسان ، وزميله ابن هبيرة لا يجد معه مايعدى به دجلة فتعديه تربيته إلى رياسة الوزارة — ومن المهلّب الازدى ، وقتيبة الباهلى والقاسم الثقفى القواد الثلاثة الحقيقيين لا فرسان اسكندر ديماس الخياليين — ومن الشعّاب بالسيالة يخرج السيد الحميرى أحد الشعراء الثلاثة المجيدين فى الإسلام الذين لم يحص لهم ماقالوا لكثرته . وحامل زاملة المخنثين الخزاف ابن الحجام هو أبو العتاهية شاعرهم الثانى — ومن خادم الحائك بدمشق طلع أبو تمام رب البلاغة والكلام — ومن الكاتب بالجيش إلى أن يكون هو خالد الكاتب الذى لانظير له بين أرباب الأقلام — ومن لص يتشطّر ويصحب الصعاليك واللصوص فينقبون ليلة على رجل فإذا فيما أخذ من ماله جزء من شعر الأنصار يقرؤه فهو يستحليه فيطلب الأدب والشعر وأيام الناس ولغات العرب ويكون حمّاد الراوية الذى تضرب به الأمثال — ومن قاطع الحجر بأبى قبيس يغنّى على عمله فيجتمع له فتيان مكة ويقومون بوظيفته لقاء ما يغنيهم ، ويجيئه أميرها الحارث بن خالد فيشجعه ويخلع عليه فإذا به قدصار «الهذلى» المغنى ، ويصهر إلى ابن سريج ويكتبه التاريخ

فى أوائل المغنين بالإسلام — وعبد مملوك لعاتكة بنت شهدة من مغنيات البصرة المحسنات ، جزّار يبيع اللحم فى الأسواق وينادى عليه ولده الصغير فإذا بان طيب صوت الولد أخذته مولاته فعلمته وبعث الخليفة الرشيد فاشتراه فهو « مخارق » رأس من رءوس الموسيقى المبرزين فى بغداد ، وظاعن إلى الأندلس يتفرد فيها بالرياسة ويزيد العود وتراً لا يزال فى أوتاره الخمسة إلى هذه الأيام — وإسحاق الموصلى المغنّى ، يؤهله علمه بالفقه لأن يتزيا بزىّ أهله ويدخل على الخليفة يده فى يد قاضى القضاة ، ويمكنه علمه بالعربية إلى أن يضع الأصمعى ويرفع أبا عبيدة ، ويجيئه ابن الاعرابى النادرة فيلزم داره وهو ينشد لمن يلقاه :

نحمل أشباحنا إلى ملك   نأكل من ماله ومن أدبه

وبعده طلع من المغنى الملتحى أبو بكر الرازى رئيس الأطباء ببغداد — ومن ابن الشرطى الشرير يخرج عمرو بن عبيد عالم الخير الكبير — ومن مؤدب الغلام بشارع بشر وبشير فى بغداد ، ابن العبد الرومى فى هراة : يخرج القاسم ابن سلام جبل النور والنبل الذى كرّم الوزيرين الكريمين أبا دلف وأبن الحسين فحمل ثلاثين ألف دينار يحارب بها فى الثغر ، فهو يعمل مؤدبا ويعمل محارباً ويعمل موظفا ويعمل مؤلفاً ينعم الناس به ثمرة من ثمار تلك التربية التى أخرجت مثله ثمرات وثمرات أينعت فى الحقب الخاليات

تربية النساء وهى التربية التى تُطبع على غرارها نساؤها فيكون لبنت السبط صالون محجب يقصده أهل الأدب ويصدرون عنه بالعلم ونيل الرغب — ويدعو الخليفة هشام شيوخ بنى أمية أن يسمروا عنده إذ جاءته عائشة

بنت طلحة فلا يذكرون شيئاً من أخبار العرب وأشعارها وأيامها إلا أفاضت معهم فيه ولا طلع نجم ولا غار إلا سمّته ووسمته — وأبو مسلم الفراهيدى المحدث يكتب عن سبعين امرأة ، فالحرائر والاماء استبقن فى ميدان هذه التربية حتى كانت شهدة الكاتبة تقعد للحديث فى القرن السادس وهى صاحبة السماع العالى ، ألحقت فيه الأصاغر بالأكابر ، بعد صيتها وسمع عليها الخلق الكثير — وبقى هذا الأثر فى نساء الإسلام حتى بدء القرن العاشر الهجرى فترى الشيخ السيوطى يختم كتابه « بغية الوعاة » بمسلسلات قرأ منها على الأصيلة الثقة الخيرة الفاضلة الكاتبة أم هانىء بنت الحسن الهورينى ؛ وعلى هاجر بنت محمد المصرية - وأخبرته الشيختان المسندتان أم هانىء وأم الفضل بنت محمد المقدسى - وقرأ على الأصيلة نشوان بنت عبد الله الكنانى — وأخبرته كمالية بنت محمد بن أبى بكر الجرجانى — وأنبأته أمة الخالق بنت عبد اللطيف العقبى — وأخبرته أمة العزيز بنت محمد الامباسى — وفاطمة بنت على بن اليسير مشافهة بالفسطاط - وخديجة بنت أبى الحسن بن الملقن الخ هذا السمط من الأقمار كانت تزدان به ديار الإسلام فى جميع الاقطار زينة قدر وزينة خدر مما كان لهذه التربية أثره الباقى إلى ذلك الزمان

تربية الحريّة

وهى تربية فى الحرية لاتكاد تكون لها حدود ، تعالت على أصل الأديان وعلى أصل الانسان ، وشبت عن الطوق فهى مطلقة فى الشيخ وفى الطريقة وفى الرأى ، وفى المذهب والعقيدة ، وإذ نصل إلى هذه النقطة فإنّا نساجل جميع الأمم فى هذه الدنيا إن كان عندها مثل ما عندنا

من حرّية الرأى والمذهب ، حتى عزّت المذاهب أن تحصى ، وأحصيت الأقوال فى بعض المسائل فوصلت إلى سبعين ، وعدّ بعضهم فى بعضها أكثر وأقلّ . وهذا كله أثر من آثار جودة هذه التربية ونماء زرعها فى تربة الاسلام الذى شجّعها حتى نصّ الفقهاء أنّ الكلمة إذا خرجت من فم الرجل تحتمل تسعة وتسعين وجها للكفر ووجهاً واحداً للاسلام فانه لايكفر بها ، ويغلّبون الواحد على التسعة والتسعين تغليباً لسماحة هذا الدين ـ ولم يحجروا على عالم فى مذهب من مذاهبه إلا مانصّوا عليه من الحجر على «المفتى الماجن» وهو الذى يعلّم الناس الحيل الباطلة ليخرج بها على شريعة المجتمع . وهذا ليس حجراً على العلم ولكن حجر على إفساد الناس بفاسد العلم ـ وقلّب ماشئت من صحائف كتاب التربية الاسلاميّة فإنّك راءٍ فيه آخر مايتبجح باستنباطه علماء اليوم ، حتى الرحل وطريقة البحث والتحليل والمدرّس المعيد و.. و.. الخ هى طريقة التربية فى الإسلام

التربية العملية وهى التربية العمليّة التى كان صاحب هذا الدين قدوتها يتأسّى به أهلها أسوة حسنة ، إذ نصب نفسه الشريفة فيها أحسن مثال لمن اتبعه بإحسان ، فهو وقلبه بحر من العلم اللدنّى : عامل بيده وبلسانه فى جميع مجالات العمل داخل داره وخارجها . فى السلم وفى الحرب ، وفى المنشط والمقعد والحاضرة والبادية . لايتميز على أصحابه ، ولا ترونه إلا كرجل منهم ، يده بأيديهم ، ورأسه بين الرءوس فى طليعة الصفوف ، ولو جئنا نضرب الأمثال الشريفة لهذا العمل الشريف لخرجنا عن موضوع الكتاب ، وإنما نحن هنا نشير إلى رءوس المسائل ، وحسبنا هذا المثل دليلا على ماحوته

الكتب فى هذا المقام، فننقله من كتاب «نهاية الإيجاز فى سيرة ساكن الحجاز»

«كان ﷺ فى سفر فأمر بإصلاح شاة: فقال رجل يارسول الله علىّ ذبحها، وقال آخر علىّ سلخها، وقال ثالث علىّ طبخها، فقال ﷺ: وعلىّ جمع الحطب: فقالوا يارسول الله نحن نكفيك ذلك، فقال قد علمت ولكنى أكره أن أتميز عليكم: فإن الله يكره من عبده أن يراه متميزاً بين أصحابه: وقام فجمع الحطب»

ولقد اتبّع المسلمون هذه السنّة العمليّة، فتعهّدوا ملكات العمل فى بنيهم وصقلوها بتربية الاستقلال، فنشأ النابتون ينتفعون بها، ويصلحون لكل عمل يتولّونه، فترى طبيباً يتولّى العمل فى المستشفى العسكرى الذى كان يحمل على أربعين بغلا فى القرن السادس، ويتولّى الفصادة به أيضاً، فاذا هو قد صار قاضى القضاة فى بغداد أيام المقتفى وهو القاضى ابن المرخّم يحيي بن سعيد المشهور - وأبو على بن سيناء بينا هو يرأس الأطباء، إذا به يناظر الفقهاء، إذا به يؤلّف فى الأدب واللغة، ويحجّ الأدباء، ومن بين هذا يتولّى العمل فى إحدى الحكومات ثم يتقلّد الوزارة ويعزل ويثور ويتولّى وهكذا من أعمال الدنيا - وسفيان الثورى المحدّث يسافر فى تجارته: وأبو حنيفة المجتهد يقعد فى دكانه - وحمزة بن حبيب الذى يقرأ المسلمون إلى اليوم القرآن بقراءته، قيل له «الزيّات» لأنه كن يجلب الزيت من الكوفة الى حلوان ويجلب من حلوان الجبن والجوز إلى الكوفة - وأخبرنى صديقنا العالم الدكتور احمد بك عيسى أنه جمع تراجم لأكثر من ثلاثين طبيبا كانوا محدّثين - وبينا ترى ابن

المبارك متبدّنكا مع الملوك إذا به مترمّل مع العلماء ، إذا به شاكي السلاح في صفوف القتال — وبُسر بن أرطاة المعدود من فطاحل العلماء هو معدود أيضاً من فطاحل الولاة — وأحمد بن حنبل يعمل بيده ويخرج بالقدوم فيصلح منازل السكان ، وهكذا ظلّ العلماء يعملون بأيديهم لدولتهم ولأنفسهم ، فيحيي القرطبي العالم المشهور في الشرق والغرب ، كان إذا فرغ من درسه جاءه رجل بشيء ملفوف فوضعه أمامه ويقوم الشيخ به ويتتبعه راوي الخبر فإذا به فرخة مسموطة يشتريها السوقيّ للشيخ كلّ يوم وقد كلّفه بها ، فإذا خلا بداره طبخها بنفسه وهيّأها . وقد بقيت هذه الشنشنة العمليّة معروفة في العلماء ، فأخونا القاضي الفاضل محمد أحمد حافظ يروي لي أنّه كان جاراً للشيخ «الشربيني» يراه كلّ يوم يخرج القمامة من داره ، ويهيء حماره بيده ويصلحه فيركبه الى المسجد ، وكذلك حدّثني المرحوم يوسف بك المويلحي عن العالم المرحوم الشيخ «النجدي» أنّه كان يقضي حوائج منزله بيده

التربية الاخلاقية وهي التربية الاخلاقية التي سمينا كتابنا باسمها ، وصدّرناه بآثارها . إذ كانت الاخــلاق هي لبّ لباب العلم وروحه وما يرجى منه ، وبالاخلاق تبنى الممالك ، وعلى أساسها يرتفع ذووها — وظاهرة الاخلاق في التربية الإسلامية هي الظاهرة اللامعة من أقطارها ، وكفى بصاحب هذا الدين أن يحصر بعثته في إتمام مكارم الاخلاق ، وأن يضع الحق تعالى على رأس شهادته لعبده قوله ﴿ وإنّـكَ لَعلى خلق عظيم ﴾ — والاخلاق هي البقية الباقية لما يرجى من العلم ، والهدف العريض لبعثة الرســل والانبياء ، والمحور الثابت لسير المجتمع إلى مستقر الصلاح . وإنها

لصفحة مشرقة تلمع بها التربية الاسلاميّة ، ويسير القلم فى أنحائها ، فيجد منها الغرر الواضحة والمُثل العليا فى سلفنا الصالح ، زانوا بها نفوسهم فزينت بهم الدنيا ، وطلعوا بها شموساً أضاءت لهم كنوز «بصرى» وحووا بفضلها هذا الملك العريض الذى سوّروه بسور حصين من أخلاق هذا الدين ، حتى إذا فتر فى صدر الخلف نبضه ، دخلت الأمم عليهم من أقطارهم وانتقصوا أطرافهم ، وأخذوا يحزمون المخلفين فيه حزم السلع ، ويخبطونهم خبط الورق تتحات من أغصانها وقد ذبلت وتهشّمت فهم فى أمر مريج

ولقد يخيّل إلىّ أنّ التربية الأخلاقيّة تمكّنت من أسلافنا تمكّنا ظننت أنّهم قد غيّروا الأحكام من أجلها ، فقد مرّ عليك فى (نبذة ٢٦٥) أن ابن أبى دؤاد جعل كفّارة الحنث فى اليمين على الخليفة الواثق مائة ألف دينار ، ولمّا قيل له فى هذا ، أراهم مناط حكمه من عزّة الخليفة فى خوف الله فأفرده بهذا الحكم المبتدع — جرى هذا فى الشرق ومثله جرى فى الغرب أيضاً مع محدّث الأندلس وراويها يحي بن يحي الليثى ، فى كتاب « نفح الطيب » أنّ أميرها عبد الرحمن بن الحكم ، جمع الفقهاء فى قصره ، وكان وقع على جارية من جواريه يحبّها فى رمضان ، ثم ندم أشدّ ندم ، فسألهم عن التوبة والكفّارة ، فقال يحي : تكفّر بصوم شهرين متتابعين ؛ فلمّا بادر يحي بهذه الفتيا سكت الفقهاء حتى خرجوا فقال بعضهم له : لِمَ لَمْ تفت بمذهب مالك بالتخيير ؟ فقال : لو فتحنا له هذا الباب سهل عليه أن يطأ كلّ يوم ويعتق رقبة ، ولكن حملته على

أصعب الأمور لئلا يعود

التربية الاسلامية — هذه هى التربية الاسلاميّة ، تراها قامت بالعلم والخلق والعمل على أساس الاستقلال الصحيح قيام خير للفرد ، وخير للمجموع ، فالفرد مستقلّ بها لنفع نفسه ونفع جنسه ، والمجموع مستقلّ بهذا الفرد على أنّه عضو من جسده ، إن اشتكى يوماً تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر . ومن هذا المزج كان السرّ فى تقدّم المسلمين الأوّلين ، وكما يقول علماء الكيمياء : إنّ قوّة الاتّحاد تقاس بكمّية الحرارة الصاعدة منه ، فيظهر لى أنّ أعظم حرارة كونيّة لاتّحادٍ حادث هى التى ظهرت من بضعة عشر قرناً فى بطحاء مكة ظهوراً انتشر فى الآفاق ، وظهوراً ظلّ يلمع ويضىء على مرّ القرون وكرّ الأيام — لمّا بدت هذه الظاهرة الكونيّة تعصف بمملكتى الروم والفرس ، وأخذ أبناء التربية الاسلاميّة يبسطون أيديهم ذات اليمين وذات الشمال وقد خرجوا من صحرائهم يهدمون فى هاتين المملكتين وهم بعدّة الظفر والانتصار ، وتابعتهم الحوادث سراعاً تجرى على أهوائهم ، وتكشف الأيّام عن تحقيق آمالهم ، وريع الفرس وريع الروم ، وأخذ كلّ فريق يأرز الى مركزه ، إذ ذاك رأى عاهل الروم وعاهل الفرس أن يبحثا السرّ فى هذا الانقلاب الفجائى ، فأرسلوا جواسيسهم إلى المسلمين يتعرّفونهم وينقلون إلى عاهلهم . قال الرومى لهرقل وهو مدبر إلى القسطنطينية هرباً « أحدّثك كأنّك تنظر إليهم فرسان بالنهار رهبان بالليل ، مايأكلون فى ذمّتهم إلاّ بثمن ، ولا يدخلون إلاّ بسلام ، يقفون على من حاربهم حتى يأتوا عليه ، فقال هرقل : لئن

كنت صدقتنى ، ليرثن ماتحت قدمى هاتين . وأمّا عين « رستم » الفارسى فقد انغمس فى المسلمين فى القادسيّة كبعض من ندّ منهم ، فرآهم يستاكون عند كلّ صلاة ثمّ يصلّون فيفترقون الى مواقفهم ، فرجع إليه فأخبره بخبرهم وسيرتهم ، حتى سأله ماطعامهم ؟ قال مكثت فيهم ليلة لا والله مارأيت أحداً منهم يأكل شيئاً إلاّ أن يمصّوا عيداناً لهم ، حين يمسون وحين ينامون وقبيل أن يصبحوا ، فلماسار ، فنزل بين « الحصن والعتيق » واقفهم ، وقد أذن مؤذنهم الغداة ، فرآهم رستم يتحشحشون ، فنادى فى أهل فارس أن اركبوا ، فقيل له : ولم ؟ قال : أما ترون إلى عدوّكم قد نودى فيه فتحشحشوا ؟ فقال جاسوسه : إنما تحشحشهم هذا للصلاة ؟ فقال بالفارسية وهذا تفسيره بالعربية : أتانى صوت عند الغداة ؟ وإنما هو عمر الذى يكلّم الكلاب فيعلمهم العقل ؟ فلما عبروا وتواقفوا وأذّن مؤذن سعد بن أبى وقاص للصلاة فصلى سعد ؟ قال رستم : أكل عمر كبدى « ابن جرير » . وقد صدق رستم ، فان التربية الاسلامية وقد قامت على قواعدها الصحيحة ، أوتيت معلمين صحاحا ، وقادة مخلصين ، ومربين رأوها حقا فكانوا فيها مثال حقها أخذه عنهم من أحاط بهم ، وانتشر حقها فيهم ، فكانت البيئة كلها بيئة حق مدملجة صلبة لاينفذ فيها الباطل ولاتهن ، ومثل هذه البيئة تنبت أكّالى أكباد المبطلين ، وشاربى دماء الضالّين ، وهى وسط البيئات الفاسدة تخبطها وتهشمها وتذروها فى ريح عاصف ، وتسود أصحابها وتستولى على أمكنتهم ، وهذا سرّ واضح ، منه كانت الهبوة الاولى لانتشار الإسلام ، وقد ظلّ قائما

بقواعده تلفّ جذوره على أنواط القلوب ، واستحوذت عقيدته على ثنايا النفوس ، فتناسلت الذرية وقد ولد المسلم مسلما ، حتى كانت القرون الوسطى وفيها أعيد امتحان هذه التربية مرة أخرى على أشد ما يكون امتحان وأصعبه . نسل التتار على المسلمين من كل حدب فى الشرق ، وخرج الفرنجة عليهم من كل مملكة فى الغرب ، وكان المسلمون إذ ذاك قد تمزّقوا شيعاً وتفرّقوا دولا . ولكن المسلم بقى هو المسلم صاحب هذه التربية الاستقلالية ، وولىّ العقيدة الإسلامية التى تقيم من الفرد أمة يجب عليها أن تدفع بنفسها عن المجموع أيّان كان صاحبها . فهبّ الفرد المسلم هبّة صارخة من أعماق كل قلب مسلم ، فكانت مظاهرة أخرى حشدت فيها التربية الاسلامية أبناءها ، فأخذوا يدفعون صدور أعدائها صدراً صدراً ، كأنما كانوا على ميعاد ، وكأنما وحدة الخلافة الأولى لم تنفصم عروتها ولا تعدّدت ألويتها ، إذ كان داعى الدين قائماً يصرخ فى قلب كل مؤمن ، فما هى إلا قرون ظلّ المسلمون وأعداؤهم يعتلجون فيها ، ثم كانت العاقبة لتربية المسلمين ، لوّوا التتار . فمنهم من أسلم ، ومنهم من استسلم ، ودفعوا الفرنجة فركبوا رؤوسهم إلى بلادهم ، وركبوا هم على اقفيتهم بالسيف إلى أواسط أوربا . وهنا يقول « المؤلف » كلمة الحق ولا يبالى فى أمة تستولى اليوم على الدنيا ، ولا تغيب الشمس عن أملاكها هى أمة الانكليز ، أقول : كأنما نسخ الانكليز عن المسلمين كتاب تربيتهم ووقفوا عليه وعملوا به فنعموا بما نعم به أصحابه من قبل « ولن تجد لسنة الله تبديلا ، ولن تجد لسنة الله تحويلا » إلا أن هناك فروقا كثيرة

أهمها (١) أن المسلمين لما قاموا بدعوتهم، ملكوا ما حولهم، وأخذوا العرب والانكليز يزيدونه ويوسعون ملكهم، حتى انتظم رقعة من بلاد الله هي مجمع القارات الثلاث، لا خلال فيها لغيرهم، ولا ملك بها لغريب، أما الإنكليز فأملاكهم أقاصي وأطراف تقصّوها، ووقعوا على ما غفل عنه أهلوه فهو ملك منتثر منتشر (٢) والعرب أسّسوا ملكهم على دعوة دينية جاء بها نبيهم، أساسها الخير والصلاح، من دخله كان منهم، ومن أبى وعاهدهم تركوه حراً في معتقده، وربطوه بذمتهم، فآخوه وساووه وقالوا لهم «لكم مالنا وعليكم ما علينا» وصدقوا فيما قالوا. فإذ تقرأ أسماء موظفي الحكومة الإسلامية، ترى بينها كثيراً من أهل هذه الذمة، رقوا في درجات الدولة حتى تسنموا غاربها، وعملهم فيها كعمل المسلم سواء بسواء الحق يقابل الواجب، مما يبين خير هذه الدعوة. وأنها ليست دعوة ربح ومادة (١). إنما هي دعوة أدب وإصلاح مجتمع (٣) أن المسلمين فيما قاموا

(١) روى البلاذري قال: بلغني أنه لما جمع «هرقل» للمسلمين الجموع، وبلغ المسلمين إقبالهم إليهم لوقعة «اليرموك» ردّوا على أهل حمص ما كانوا أخذوا منهم من الخراج، وقالوا قد شغلنا عن نصرتكم والدفع عنكم فأنتم على أمركم فقال أهل حمص: لولايتكم وعدلكم أحبّ إلينا مما كنّا فيه من الظلم والغشم ولندفعن جند هرقل عن المدينة مع عاملكم، ونهض اليهود فقالوا: والتوراة لا يدخل عامل هرقل مدينة حمص إلا أن نغلب ونجهد. فأغلقوا الأبواب وحرسوها، وكذلك فعل أهل المدن التي صولحت من النصارى واليهود وقالوا: إن ظهر الروم وأتباعهم على المسلمين صرنا الى ما كنا عليه، والا فإنا على أمرنا ما بقي للمسلمين عدد، فلما هزم الله الكفرة وأظهر المسلمين فتحوا مدنهم وأخرجوا المقلسين (التقليس استقبال الولاة باصناف اللهو) فلعبوا وأدوا الخراج

«ص ١٤٣ فتوح البلدان»

به ، أدخلوا دعوتهم قلوب المدعوين سواء منهم من آمن ومن عاهد ، أما ملك المستعمرين ، فلا دخل له بالقلوب ، وموقفه لا يزال عند الحدود يوشك إن أعاد الله الروح فى تربية الإسلام أن يعود لأبنائها عزّ هاتيك الأيام ولاشك أن تغلب دعوة السماء دعوة الأرض ، وأن تكون كلمة الله هى العليا ، غير أن الاجتماع له نواميس وقوانين تسرى فيه بأحكامها ، ولا يُدخل عليه إلا من أبوابها ، فمريدو الانتفاع بسننه ، عليهم أن يتتبّعوا آثار سننه فى تطلّب النفع بها ، وفى توجيهها الى خيرهم ، وهذه سنّة إلهية ، ماض حكمها ، نافذ على المسلم وغير المسلم ، لا مردّ له ولا نقض فيه ولا إبرام - إن إنكلترا لم تتحد أقسامها إلا أخيراً وقد ملكت بتربيتها هذا الملك الكبير ، ولو أنه قيس بما كان للعرب فى أول أمرهم وفى عزّ اتحادهم لكان الفرق كثيراً ، ولكن هم على ما يقول المثل العربى « المرق أحد اللحمين » — ولما ترجم المرحوم أحمد فتحى زغلول باشا كتاب «أدمون دى مولان فى سرّ تقدّم الانكليز السكسونيين» قرأته ، فرأيت صاحبه الإفرنسى ، بحث تربية الانجليز ، وتربيات أمم أخرى ، بحث ذى نظر إجتماعى ، مبنى على الشواهد والأمثال ، وخرج من بحثه بحكم أصدره للانكليز السكسونيين ، أن تربيتهم هي صاحبة النصر على التربية الأخرى ، فلما وقعت الحرب الكبرى وتمت بالنصر للانكليز وحلفائهم كتبت أقول : إن النصر فى هذه الحرب ، قبل أن يكون نصراً للسيف ، كان نصراً لقلم أدمون دى مولان صاحب النظر الصائب الذى اخترق الحجب قبل الحرب بسنين ، وعرف نتيجتها قبل أن تخطر لأحد

نبذ الكتاب ولقد جعلت كتابي هذا نبذاً منقولة من منتثر الكتب ، حشدت فيه الشاهد والمثل على تربية الامة الاسلامية وقد اضطلع العلم بأعبائها وقام بسقيفته على سوارى الخلق والعمل ، فجعل منها ساباطا للتربية الإستقلالية ، يستظل به أبناؤها ويقتعده رجالها ، واختصصتُ من أبناء هذه التربية طائفة من العلماء فى منتحاهم منها ، إذ كان العلماء هم القوّامين عليها ، فإن صدقوا فيها صدقوا فى متعلّميهم ، فكان الكتاب عرضا جلياً ينظر القارىء منه صور هذه التربية ووقائعها ، فى حوادث وقعت ، وأمور تمت ، كما يشاهد الصور واضحة على شاشة الخيالة فتصل إلى مخه ، وترتسم على مخيلته ، بجلاء ووضوح يبقى أثره ، ويقع فى القلب صدقه تذكرة لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد ، وقياما بما أخذ الله على أهل الكتاب أن يبينوه للناس ولا يكتمونه ، فهو صرخة إسلامية تتجمع أصواتها من شتيت النواحى فى بوق هذا الكتاب لتقع فى أذن القارئ فلا حاجب لها عن القلب ولا حاجز دونها عن العمل .

دلالتها وقد قصدت بنزعها من وقائع التاريخ فوق ما ذكرت أن تؤدى معانيها وتقوم بدلالتها ، فتغنى المؤلف عن سوق النصح وقرع الآذان اذ كان المؤلف لايعلو عن القارىء فى هذا المجال . وكما أن النفوس تتقزز من الوعظ ، ويزورّ أصحابها عن لافتيتهم ، فقد جبلت أيضاً على الميل الى التقليد والرغبة فى صدور آثارها عنها كاملة كأنها قدوة فيها ومثل . وفيما ذكرنا من وقائع العلماء وما روينا من آثارهم إحثاث للنفوس على التأسى بهم والسير فى منهاجهم ، وقد رأينا أن ننقل عنهم كما وقع واتفق ، لم نتقصّ الأفذاذ والعباقرة ، وإنما جئنا بالأوساط ومن فوقهم ،

وهم بشر مثلنا فلا ريب كان عملهم أدعى إلى غيرة القارىء أن يكون منهم وأن يعمل مثلهم وفى هذا بلاغ لقوم يعقلون ، فما تحبب الدنيا إلى العاقل إلا لتكميله ، وفى هذا يقول سيدنا عمر « لولا ثلاث فى الدنيا لما أحببت البقاء فيها ، لولا أن أحمل أو أجهز جيشاً فى سبيل الله ، ولولا مكابدة الليل ؛ ولولا مجالسة أقوام ينتقون أطايب الكلام كما ينتقى أطايب التمر ، لما أحببت البقاء » فهذه ثلاث سيدنا عمر « الخلق والعمل والعلم » هى التى حببت البقاء إليه فيها ؛ وهى ثلاث هذا الكتاب اللائى وضعناه لها ودعونا قراءه إلى حبّها ، وأقمنا البرهان على فضلها ، وجعلناها آية ومثلا للآخرين على عزّ وتقدم الأولين

وابتدعته فى تركيبه محكما ؛ ذا نبذ مرقمة ؛ فى أبواب منظّمة ، على مناسبات ملتئمة ، ونسبت كل نبذة لمصدرها ، غير معمم بالنسبة ، ولا شاحط بالقارىء ؛ فوضعت رقم الصحيفة وعدد الجزء حتى تسهل المراجعة ويصدق النسب

والكتاب وهو بهذا النقل ؛ ليس من جلب التجّار يعمدون الى المصادر المعروفة فيوسقون ويجلبون ؛ إنما هو من طرف السائحين ، وركاز الرائدين ، وانتقاء المتبصّرين ، وآية المتوسمين ، نظمته نظاما ، أنا به قمين ؛ وبنيتى الخالصة عليه أستعين ، وجّهت وجهى للذى فطر السموات والارض حنيفا وما أنا من المشركين . قل ان صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى لله رب العالمين ؛ لاشريك له ؛ وبذلك أمرت ، وأنا أول المسلمين

وتمّ طبعه يوم عيد المولد النبوى المبارك سنة ١٣٥٤ ﻫ

فهرست الكتاب

صفحة	الموضوع
٣	إهداء الكتاب لأبي المؤلف
٤	كلمة المؤلف لولده
٧	الفاتحة
	(تلخيص كتاب الآجرّى)
٨	فى العلم وفضله والحاجة إليه
١٠	ما جاءت به السنن من فضل العلماء
١٤	أوصاف العلماء
١٥	العالم إذا عُرف بالعلم
١٦	المناظرة
١٧	أخلاق العالم فيما بينه و بين الله
٢٠	أخلاق العالم الجاهل
٢٣	النهى عن الأغلوطات
٢٤	العالم يقول لا أعلم
	(من أخلاق العلماء)
صفحة ٢٦	تكارمهم ـ وفيه :
نبذة	
١ ـ ١٤، ٦٧	تكارم علماء الصحابة
١٩	انتقال العلم الى الأمصار
٣٩ ـ ١٣١	أصحاب أبي حنيفة
٦٠	العالمة المصرية

نبذة	الموضوع
٦٢ ـ ٦٦	تكارم علماء الأزهر
صفحة ٤٠	باب صبرهم على طلب العلم ـ وفيه:
نبذة	
٦٩	طلب يحيي النحوى العلم بعد أن كبرت سنه
٧٠	أصل الشافعى
٧٣، ٧٤	اشتغال القفال والرازى فى الكبر
٧٥	سطو اللصوص على علم الغزالى
٧٦، ٧٧	المحمدون بمصر
٧٨	حديث جابر الذى رحل فيه شهرا
٨٠، ٨١	علماء الأزهر
صفحة ٤٦	باب شغفهم بالعلم وأداء واجبه ـ وفيه :
نبذة	
٨٢	تناوب عمر وصاحبه مجلس الرسول
٨٣ ـ ٨٥	اشتغال أبي هريرة بالعلم
٨٦، ٨٧	نساء الأنصار
٨٨ ـ ٩٠	شغف معاذ بالعلم وصايته تلميذيه
٩١ ـ ٩٤	شهوة الشافعى للعلم ومجلسه
٩٧	كتب ابن جرير فى التاريخ والتفسير
٩٨	فذلكة عن ابن القفطى

نبذة — الموضوع

٩٩ حمل ثابت الطبيب دواء الجزار سنين

١٠٥ كلمة فى الأزهر

صفحة ٥٩ باب تضحيتهم ـ وفيه :

نبذة

١٠٦ إيثار ابن الأثير المرض على العافية

١٠٧ ترك السيوطى لمناصبه

١٠٨ عمى ابن الدهان فى تبخير كتبه

صفحة ٦١ باب صراحتهم ـ وفيه :

نبذة

١١٢ـ١١٩ صراحة الصحابة

١٢٠ ابن عباس وأصحابه

١٢١ صراحة أبى حنيفة فى خطئه

١٣٣ ابن المقفع والخليل

١٣٤ سفيان وابن أكثم

١٣٦ نشأة أبى حنيفة

١٣٧ نشأة أبى يوسف

١٣٨ نشأة ابن المبارك

صفحة ٦٩ باب أمانتهم ـ وفيه :

نبذة

١٤٦ رواية ابن الدهان عن ابن عساكر عن نفسه

١٤٧ امتناع أبى حنيفة عن افتاء بنته امتثالا لأمر الأمير

١٤٨ نشأة الطبيب حنين بن اسحاق ـ وأصل فرقة العباد

١٤٩ مناداة ابن عبد السلام فى مصر والقاهرة على خطئه فى فتواه

صفحة ٧٥ باب اشفاقهم من حمل أمانة العلم

صفحة ٧٩ باب صدقهم

٨١ باب تحرزهم من الشبهة وفيه :

نبذة

١٧٤ القاضى توبة وزوجته عفيره

١٧٥ القاضى وهدية الرطب

صفحة ٨٤ باب قناعتهم واستهانتهم بالدنيا وفيه :

نبذة

١٨١ الاصدقاء الثلاثة

١٨٣ ثوب واحد بين عالمين

١٨٤ ابن بابشاذ والهرة

٢٠٠ قناعة الازهريين

٢٠١ أول راتب للمؤلف

صفحة ٩١ باب وظيفتهم ـ وفيه :

نبذة

٢٠٢ استنقاذ مفتى الدولة لقتلى السلطان سليم

٢٠٥ الطبيب ابن صاعد بين الخليفة المقتفى والسلطان محمد بن محمود

٢٠٧ عظة عمرو بن عبيد للمنصور

٢٠٨ الرشيد ونهر النيل

صفحة — الموضوع

٩٥ باب إيثارهم الحق ـ وفيه :

نبذة

٢٠٩ الرشيد وأحاديث أبى هريرة

٢١٠ الملك الكامل والمغنية عجيبة

٢١٣ الدار المعروفة بسبع قاعات

٢١٨ البخارى وحرب الحبشة زمن الخديو اسماعيل

صفحة

١٠٣ باب تشددهم فيما يرونه حقاً ـ وفيه :

نبذة

٢٢١ سعيد بن المسيب ورأيه فى البيعة لولى العهد

٢٢٤ إمام الحرمين ورضاعه

صفحة

١٠٧ باب إقرارهم للحق ـ وفيه :

نبذة

٢٢٧ ابن هبيرة وعلماء البصرة

٢٣٠ قضية الخراسانى على وكيل زبيدة

صفحة

١١٢ باب أداء الحق مع رعاية الأدب ـ وفيه :

نبذة

٢٣١ حلف الرشيد أنه من أهل الجنة

٢٣٢ قضية الهادى فى بستان وتخلص القاضى منها باللطف

٢٣٣ شكوى الكوفية من أمير الكوفة

٢٣٥ نشأة الوزير يحيى بن هبيرة ووضعه كتاب الافصاح فى اختلاف الفقهاء

صفحة — الموضوع

١٢١ باب عزتهم فى أنفسهم ـ وفيه :

نبذة

٢٣٦ اذا خاف العالم من الله خافه كل شىء

٢٤١ استنقاذ ابن أبى دؤاد لابى دلف من الأفشين

٢٤٢ طالب العلم كفء لبنت السلطان

٢٤٣ الفقيهة فاطمة وكتاب ملك العلماء

٢٥٠ الفارابى وسيف الدولة

صفحة

١٢٨ باب عزة العلم ـ وفيه :

نبذة

٢٩٤ القاضى الذى لايجد رغيفين

٢٦٥ مالك يحدث

٢٦٦ كفارة يمين الخليفة الواثق مائة ألف دينار

٢٦٧ على الرضا بنيسابور

٢٦٩ الفالوذج والقاضى

٢٧٠ صدر كتاب الخراج

صفحة

١٤٢ باب بالتعليم أرسلت ـ وفيه :

نبذة

٢٧٢ تخير النبى لمجلس العلم على مجلس الذكر

٢٧٧ وصف حال الاسلام

٢٧٨ صورة زنكوغرافية لاجازة والد المؤلف

صفحة الموضوع

١٤٥ باب سلطان العلم - وفيه :

نبذة
٢٨٠ أولو الأمر هم العلماء
٢٨١ ليلة من ليالى عبيد الله بألف دينار
٢٨٥ وليا العهد يستبقان لتقديم نعل الفراء
٢٨٦ معاوية وابنه قرظة
٢٨٧ سماع الملوك للحديث فى الصف
٢٩١ أول كتابة الحديث
٢٩٢ سبب وضع كتاب الموطأ
٢٩٤ انتشار العلم فى زمن الرشيد
٢٩٥ (١٠٠٥٠٠٠٠) درهم ينفقها فرد على الحديث
٢٩٦ أم تعلم ابنها بثلاثين ألف دينار
٣٠١ (١١٣ ألف دينار) تنفق على كتاب
٣٠٢ مائتا ألف روبية على الفتاوى الهندية
٣٠٣ مدرسة المعتضد والمدارس فى الاسلام
المدرسة النظامية - و نبذة ٢٠
المدرسة الفاضلية
المدرسة العادلية باسكندرية
٣٠٧ تمنى الأمراء منزلة العلماء
٣٠٨ تغلب العلم على الحقد
٣٠٩ علم الحكم المستنصر

نبذة الموضوع

٣١٠ منذر بن سعيد والزهراء

صفحة
١٦٥ باب عظمتهم وفيه :

نبذة
٣١٢ عظمة ابن طاوس على المنصور
٣١٤ سفيان يسلم على الخليفة تسليما عاما
٣١٦ عظمة منذر بن سعيد
٣١٧ عظمة بكار بن قتيبة
٣٢١-٣٣٠ عظمات العز بن عبد السلام
٣٣١ بيع أمراء الدولة من الاتراك
٣٣٢ الشعبى وهرقل
٣٣٥ حكم الوقف
٣٣٨ بيبرس والنووى
٣٣٩ حسن باشا الجزائرلى والشيخ البكرى
٣٤٠-٣٤٣ عظمات الشيخ حسن الطويل
٣٤٤ عظمة الشيخ الامبابى

صفحة
١٨٤ باب اعظام الملوك لهم وفيه :

نبذة
٣٥٠ أبو حنيفة والاسكاف
٣٥١ المأمون والنضر بن شميل
٣٥٢ العلماء والامراء
٣٥٣ بيت من الغناء يفديه اسحق الموصلى بأمر الرشيد
٣٥٤ عمرو بن عبيد والمنصور
٣٥٥ المنصور يخضع للقضاء

نبذة	الموضوع
٣٥٧	الواقدى والمأمون
٣٥٨	نشأة الواقدى
٣٦٥	كتاب الشيخ الباجورى لمدير الدقهلية
٣٦٦	صورة زنكوغرافية لتذكرة معافاة شخصية لأبى المؤلف
٣٦٩	علماء التشريفة فى الازهر
صفحة ٢٠٠	باب العلم والعمل وفيه :
نبذة	
٣٧١ـ٣٧٤	الدنيا دارُ نقَل للعلماء
٣٧٥ـ٣٧٨	أمثلة من سعة علم العلماء
٣٧٩	طريقة الواقدى هى طريقة الجامعيين
٣٨٠ـ٣٨٣	أمثلة من محفوظات العلماء
٣٨٤	العالم يتبحر فى علم فيهـدى الى جميع العلوم
٣٨٧	الإمام البخارى
٣٨٨	امتحان البخارى بمـائة حديث مقلوبة المتون
٣٨٩	الاوزاعى يفتى فى سبعين ألف مسألة
٣٩٠	الفقه أقل علوم قاضى القضـاة أبى يوسف
٣٩١	الغناء أقل معلومات اسحق الموصلى
٣٩٣ـ٣٩٥	العالم يشهد فيجزى علمه عن الحرية والعدد — والقاضى اياس
٣٩٦ـ٣٩٧	العلم سليقىّ

نبذة	الموضوع
٣٩٨	المرانة تأتى بالعجب
٣٩٩ـ٤٠١	تخصص العلماء فى الاسلام
٤٠٢	التزام العلماء حدود الاختصاص
٤٠٥	احترام الملوك لتخصص العلماء
٤٠٦	طريقة الاملاء
٤٠٧	العلم فى الاندلس
٤٠٨	فن الرواية ومكانة العلم القديم
صفحة	
٢٢٩	خزان أسوان فى الزمن الماضى
٢٣٠	كتب العلوم الاجتماعية فى الاسلام
٢٣١	وصف دار الخـلافة فى بغداد ووفود رسول الروم
نبـذة	
٤٠٩	وصف الزهراء ومثول ملك اسبانيا فى حضرة الحكم
٤١١	الصناعة فى مصر
صفحة ٢٣٥	باب العمل وفيه :
نبـذة	
٤١٧	لايطلق اسم الفقيه إلا على العامل
٤٢٠	الطريقة النبوية فى التعليم
٤٢٧	حمل العلماء على العمل
٤٢٨	العالم يقرأ ويصوغ وصنائع العلماء
٤٣١ـ٤٤٨	عبادة العلماء وغزوهم
٤٤٩ـ٤٦٤	العلماء موظفون فى الحكومة
٤٦٥ـ٤٧٩	العلماء عمال أحرار

نبذة	الموضوع
٤٨٤	بعض صنائع الانبياء
٤٨٥	النبي يعمل و يؤجر نفسه
٤٨٨	قاضى القضاة صياد سمك
٤٨٩	صناعات الاشراف
٤٩٠	الدولة الاسلاميـة تنتج عظماءها من مختلف الطبقات
٤٩٢	سر الاخلاص وقوة الاستمرار
٤٩٣	أحب العمل الى رسول الله
٤٩٤	ملعب (السرك) وعلم العلماء
٤٩٥	المؤلف وعلم المنطق
٤٩٨	استمتاع العلماء بالحلال
٥٠٠	نطاسة قاضى قضاة الاندلس
٥٠١ـ٥٠٥	ثياب العلماء
٥٠٦	تجرد الغزالى
٥٠٧	تقلب الحال بالخليفـة عمر بن عبد العزيز
٥٠٨ـ٥١١	العلماء يستمتعون بسماع الغناء
٥١١	المحدث الزهرى لايحـدث إلا إذا ضرب بعود
٥١٢	مزح العلماء
٥١٣ـ٥١٦	حسن معاملة العلماء وسهولتها
٥١٧	منـاظرة مالك والنوفلى فى الاستمتاع بالحلال

نبذة	الموضوع
٥١٨	المظاهر وترك العلماء نفوسهم على رغباتها وطريقة التعليم قديماً
٥٢٢ـ٥٢٣	الازهر وحالته
٥٢٥	المعارف ولماذا نتعلم ؟
٥٢٧	مسعى العلم بين الخلق والعمل
٥٢٩ـ٥٣٠	لاسنّ للعلم
٥٣٣	مقصد العلم
٥٣٥	تشقيق النابتة فى مصر
٥٣٦	برامج المعارف
٥٣٧	مجالس التربية
٥٣٨	صرح العلم ومقارنة التربية عندنا وعند غيرنا
٥٤١	خلاصة ماننعاه على التعليم
٥٤٣	مانقترحه لاصلاح الحال
٥٤٥	حكمة المقترحات
٥٤٧	ظاهرة العلم فى الاسلام
٥٥٠ـ٥٥٢	الملابس فى الجوامع والجامعات
٥٥٣	القصد الاخلاص
٥٥٥	حديث عن عالم مخلص
٥٥٦	قد ينير العالم وهو مظلم
٥٥٨	العالم الفاجر
٥٦٠	تشبيه نبوىّ لأصناف العلماء
٥٦١	العالم محور العالم

صفحة	الموضوع
٣٣٢	الخاتمة
٣٣٣	مسك الختام
٣٣٤	ساقة الكتاب
٣٣٤	عناصر الخلق والعلم والعمل
٣٣٥	تناول القارىء للكتاب وكناشة المؤلف
٣٣٦	الترتيب
٣٣٧	الانتقاء
٣٣٨	اسم الكتاب
٣٣٩	العربية والاسلام
٣٤٣	التربية الاستقلالية
٣٤٤	تربية النساء
٣٤٥	تربية الحرية
٣٤٦	التربية العملية
٣٤٨	التربية الأخلاقية
٣٥٠	التربية الاسلامية
٣٥٣	العرب والانجليز
٣٥٥	نبذ الكتاب ودلالتها وهديها

فهرست أعلام الكتاب (١)

ا

ابراهيم بن سعد الزهرى ن : ٤٦٤، ٥١١

ابراهيم الموصلى ن : ٣٩٨

ابن أبى ذئب ن : ٣٤٩

ابن أبى ليلى ن : ٤١ ، ١٥٠

ابن الاثير ن : ١٠٦

ابن التلميذ ـ الطبيب ن : ٢٠٥ ، ٣١٨

ابن تيمية ن : ٤٤٧

ابن جامع ـ المغنى ن : ٤٤٣

ابن جرير ن : ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٤٨

ابن حنبل ن : ١٤٣، ١٤٤، ٤٧١

ابن الدهان ن : ١٠٨ ، ١٤٦

ابن سلام ن : ٥٥٥

ابن سيرين ن : ٢٢٧ ، ٤٥٥

ابن سينا ن : ٥٤٧ و ص ٣٤٧

ابن عباس ن : ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ٦٧ ، ١١٦ ، ١١٨ ، ١٢٠ ، ١٣٩

ابن عبد الوهاب ـ القاضى ن : ٢٦٤

(١) اصطلحنا على حرف (ص) للدلالة على الصفحة وعلى حرف (ن) للدلالة على النبذة

ابن عمر ن : ١١٨ ، ١٧٣
ابن العميد ن : ٣٠٧
ابن عين القاضى ن : ٢١٠
ابن القفطى ن : ٩٨
ابن الماجشون ن : ٥٠٩
ابن مالك ن : ٦٣
ابن المبارك ن : ٣١ ، ٣٢ ، ٩٥ ، ١٣٨ ، ٢٨٥ ، ٣٧٣ ، ٤١٩ ، ٤٤٤
ابن مسعود ن : ٦ ، ١٧٧
ابن المسيب ن : ٢٧ ، ٢٨ ، ١٢٤ ، ١٨٥ ، ٢٢١ ، ٢٤٢
ابن المقفع ن : ١٨ ، ١٣٢
أبو أسماء التيمى ن : ٤٣٧
أبو بكر الخليفة ١٥٨ ، ٤٨٥ ، ٤٨٩
أبو بكر الخلال ن : ٤٧٩
أبو تمام الشاعر ص : ٣٤٣
أبو حازم ن : ٢٣٧
أبو حرب بن أبى الاسود ن : ٤٣١
أبو حنيفة ن: ٣٠ ، ٣٩ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ١٢١ ، ١٣١ ، ١٣٦ ، ١٤٧ ، ١٦٧ ، ١٧٦ ، ١٨٦ ، ١٨٨ ، ٢٠٤ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٩ ، ٢٤٥ ، ٢٤٦ ، ٢٩٧ ، ٣٥٠ ، ٤٠٠ ، ٤٣٠ ، ٥٦٣
أبو داود المحدث ن : ١٦
أبو ذر ن : ٢٢٠ ، ٢٤٤
أبو رافع ن : ٤٢٨
أبو رجاء العطاردى ن : ٤٣٣
أبو زرعة المصرى ن : ٤٤٠
أبو الزناد ن : ٤٥٤
أبو سفيان بن حرب ن : ٤٨٩
أبو شفقل ن : ٥٥١
أبو طالب ن : ٤٨٩
أبو العالية ن : ٢٥٩
أبو العتاهية ص : ٣٤٣
أبو عثمان الكوفى ن : ٤٣٤
أبو عمرو بن العاص ن : ٤٨٩
أبو عمرو بن العلاء ن : ٢٤٠
أبو مسلم اللخمى ن : ٢٩٨
أبو مجلز ن : ٤٥٣
أبو هريرة ن : ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٢٧٤
أبو يعقوب الشهيدى ن : ٥٥٢
أبو يوسف القاضى ن : ٤٠ ، ٤٢ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ، ١٣٧ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٨٧ ، ٢٣٢ ، ٢٦٩ ، ٣١٣ ، ٣٥٩ ، ٣٩٠ ، ٤٢٤
أبىّ بن كعب ن : ١٥٦
أحمد بن أبى دؤاد ن : ٢٠٩ ، ٢٤١ ،

٢٦٥ ، ٣٦٠ ، ٣٨٥
أحمد بن طولون ن : ٣١٧
إدريس - النبى ن : ٤٨٤
أدمون ديولان ص : ٣٥٤
أردون بن أدفونش ن : ٤٠٩
إسحاق الموصلى ن : ٢٦٢ ، ٣٠٠ ، ٣٥٣ ، ٣٩١ ص : ٣٤٤
اسماعيل باشا — الخديو ن: ٢١٨ ، ٣١٩
اسماعيل الكندى — القاضى ن : ٣٣٥
الأشمونى - الشيخ ن : ٦٢
أصحاب أبى حنيفة ن : ٣١
الأصمعى ن : ٦١ ، ٤٠٢ ، ٤٤١
الاعمش ن : ١٣٣ ، ٣٩٩ ، - ٤٠٠
أفلاطون ن : ٥١٨
إمام الحرمين ن : ٢٤ ، ٣٦٣
أم على — المحدثة ن ٦٠
أم الفضل — المحدثة ص : ٣٤٥
أمة الخالق — المحدثة : ص ٣٤٥
أم هانىء — المحدثة ص : ٣٤٥
أمة العزيز— المحدثة ص : ٣٤٥
أمية بن خلف ن : ٤٨٩
الامير - الشيخ ن : ٦٦
ألاوحدى ن : ٤٦٢
الاوزاعى ن : ١٧ ، ٣٨٩
الاوقص — القاضى ن : ٢٦٠
أويس القرنى ن : ٤٦٧
إياس — القاضى ن : ٣٩٣ ، ٣٩٤ ، ٣٩٥
أيوب السختيانى ن: ٤٢٩ ، ٥٠٣

ب

الباجورى الشيخ ن : ٦٥ ، ٣٦٥ ، ٣٦٧
البجلى — المحدث ن : ٤٣٦
البخارى ن : ٣٨٧ ، ٣٨٨ ، ٣٩٦ ، ٤٤٦
بُسر بن أرطاة ص ٣٤٨
بُسر بن سعيد : ن ٥١٥
بشار الشاعر — ن : ٣٩٧
بكار بن قتيبة — القاضى ن : ٣١٧
بكر بن عبد الله المزنى ن : ٤٩٩
البوصيرى ن : ٤٦١
بيبرس ن : ٣٣٨

ت

توبة بن نمر — القاضى ن : ١٧٤
تيمور باشا ن : ١٠٤

ج

جابر الانصارى ن : ٧٨
الجاحظ ن : ١١١
الجمالى المفتى ن : ٢٠٢ ، ٢٠٣
جرجيس بن بختيشوع الطبيب ن : ٥١٩

الجوينى — العالم ن : ٢٢٤، ٢٢٥

ح

حريث أبو عمرو ن : ٤٨٩
الحجاج ص : ٣٤٣
الحسن البصرى ن : ٢٢٧، ٤٥٥، ٥١٤
حسن الطويل — الشيخ ن : ٣٤٠، ٣٤١، ٣٤٢، ٣٤٣
الحسن السبط ن : ٤٩١
الحسن الهاشمى ن : ٣٤٨، ٤٢٣
الحسن بن الهيثم المهندس ن: ٤٦٦ ص ٢٢٩
الحسين بن حفص ن : ٤٤٩
حسونه — الشيخ ن : ٦٤ وص ٢٨٤
حفص بن غياث — القاضى ن : ٢٣٠
الحكم بن أبى العاص ن : ٤٨٩
الحكم المستنصر ن : ٣٠٩
حماد بن سلمة ن : ٢٣٦
حماد بن مسلم ن : ٤٤
حماد الراوية ن : ٣٨٢، ٤٠٥ وص ٣٤٣
حمران مولى عثمان ن : ٤٢٧
حمزة بن حبيب ص : ٣٤٧

خ

خالد — الكاتب ص : ٣٤٣
خديجة — المحدثة ص : ٣٤٥
الخليل بن أحمد ن : ١٣٢، ١٧٨، ١٧٩

د

داود الطائى ن : ٥٠٤
داود الظاهرى ن : ٥٥٢
داود — النبى ن : ٤٨٤

ر

الرازى ن : ٧٤
ربيعة الرأى ن : ٢٩٦
رستم ص : ٣٥١
الرشيد ن : ٢٣١، ٢٣٨، ٢٤٧، ٢٨٢، ٢٩٤، ٣٥٣، ٥١١

ز

الزبير ن : ٤٨٩
زفر ن : ٤٢
زكى باشا ن : ١٠٣
الزمخشرى ص : ٣٤١
الزهرى ن : ٥٣، ٤٥١
زيد بن ثابت ن : ٨، ٦٧، ١٥٥

س

السادات ن : ٣٣٩
سحنون بن سعيد ن : ١٥٩
السرخسى ن : ٣٧٧

سعد بن أبي وقاص ن : ٤٨٩
سعيد بن جبير ن : ٢٩ ، ١٦٠ ، ٤٥٥
سفيان بن عيينه ن : ١٣٤
سفيان الثورى ن : ٣١٤ ، ٤٨٦
السقا ـ الشيخ ن : ٢٧٨
سلمان الفارسى ن : ١٤
سليمان بن ابراهيم ـ الشيخ ن : ٢٠٠ ،
٢٧٨ ، ٣٦٥ ، ٣٦٦ ، ٣٦٩ ، ٣٧٠
سليمان بن ربيعة ن : ٤٥٢
سليمان ـ النبي ن : ٤٨٤
سليم ـ السلطان ن : ٢٠٢
السمرقندى ن : ٢٤٣
السمعانى ن : ٣٧٢
سهل التسترى ن : ١٦ ، ٢٥٥
السيوطى ن : ٢٦ ، ١٠٧ ، ٣٧٤
و ص ٣١١ و ٣٤٥
سيد المرصفى ـ الشيخ ن : ٨١
سيرين أبو محمد ن : ٤٧٤ ، ٤٨٩
سيف الدولة بن حمدان ن : ٢٩٩
السيد الحميرى ـ الشاعر ص : ٣٤٣

ش

الشاشى ن : ٢٠
الشاطبى ن : ٣٢٠
الشافعى ن : ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧
٣٨ ، ٧٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤
١٠٩ ، ١١٠ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٩٥
١٩٦ ، ١٩٧ ، ٤٤٥ ، ٤٦٠ ، ٥٢٠
الشربينى ـ الشيخ ن : ٦٢ و ص ٣٤٨
شريك ـ القاضى ن ٢٣٣
الأشعرى ن : ١٣
شعبة ـ المحدث ن : ٢٣ ، ١٣٢ ،
١٦١ ، ١٦٢ ، ١٩٠ ، ١٩١ ، ١٩٢
الشعبى ن : ٢٢٧ ، ٣٣٢ ، ٣٣٣ ، ٤٥٥
٤٩٦
شقيق بن سلمه ن : ٥١٣
شمس الدين البساطى ن : ٤٨٨
الشنقيطى ـ الشيخ ن : ١٠٢
شهدة ـ المحدثة ص ٣٤٥
الشيرازى ن : ٢٤ ، ٢٥ ، ٣٠٥ ، ٣٦١

ص

صفوان بن محرز ن : ٤٣١
صلاح الدين الأيوبى ن : ٢٨٧ ، ٢٨٨ ،
٤١١

ط

طاوس ن : ٢٠٦
طلحة ن : ٤٨٩

ع

العاص بن هشام ن : ٤٨٩
العاص بن وائل ن : ٤٨٩
عاطف بركات ن : ١٧١
عالمكير ن : ٣٠٢
عامر بن عبد الله العنبرى ن : ٤٢٧
عامر بن كريز ن : ٤٨٩
عافية بن يزيد ن : ١٧٥
عائشة — أم المؤمنين ن ١١٣، ١١٤، ١١٥
عائشة بنت طلحة ص : ٣٤٤
عبد الحميد — الكاتب ن : ١٨ ، ٣١١
عبد الرحمن بن الحكم ص : ٣٤٩
« « شبل ن : ٤٢٢
« « عوف ن : ٤٨٩
عبد العزيز بن صهيب ن : ٣٩٣
عبد العزيز — السلطان ن : ٣٧٠
عبد الله بن طاوس ن : ٣١٢
عبد الله بن عمرو ن : ١١٩
« « جدعان ن : ٤٨٩
عبد الملك بن مروان ن. ٣٣٢ وص ٣٤٣
عبيد الله — أحد القراء السبعة ن : ١٢٣ ، ١٢٤ ، ٢٨١
عتبة بن أبى وقاص ن : ٤٨٩
عثمان — الخليفة ن : ٣
عثمان بن طلحة ن : ٤٨٩
عروة بن الزبير ن : ١٢٤
عروة بن أذينة ن : ١٨٢
عز الدين بن جماعة ن : ٢١٣
العز بن عبد السلام ن : ٧٢ ، ١٤٩ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢١٥ ، ٣٢١ الى ٣٣١ ، ٣٦٤
عطاء ن : ٢٥٧ ، ٢٥٨
عقبة بن أبى معيط ن : ٤٨٩
عكرمة ن : ٢٥٦ ، ٥٠٨
علماء الأزهر ن : ٤٤٨
على — الخليفة ن : ٤
على الرضا ن : ٢٦٧
على مبارك باشا ن : ١٠٠ ، ٣٤٣
على يوسف ن : ٣٩٨ ، ٥٢٤
عمر — الخليفة ن: ١ ، ٢ ، ٨٢ ، ١١٢، ٢١٩ ، ٤٨٨ وص ٣٥٦
عمر بن حبيب — القاضى ن : ٢٠٩
عمر بن عبد العزيز ن : ٢٩١ ، ٣٤٨ ، ٥٠٧
عمرو بن العاص ن : ٤٨٩
عمرو بن عبيد ن : ٢٢ ، ٢٠٧ ، ٢١٦، ٣٥٤

معروسى بك ن : ٣٩٨
العوّام أبو الزبير ن : ٤٨٩
عيسى بن يونس ن : ١٢٥ ، ١٩٣ ، ١٩٤ ، ٣١٥
العينى — الشيخ ن : ٤٦٣

غ

الغزالى ن : ٧٥ ، ٥٠٦
غلام ثعلب ن — ١٩٩ ، ٣٨١

ف

فؤاد — ملك مصر ن : ٣٦٨
الفارابى ن : ١٨٠ ،
فاطمة — الفقيهة ن : ٢٤٣
فاطمة الفسطاطية — المحدثة ص ٣٤٥
فتحى زغلول باشا ص : ٣٥٤
الفراء ن : ٢١ ، ٢٨٤
الفرزدق ن : ٥١٤ ، ٥١٥
الفضل بن الربيع ن : ١٦٩
الفضيل بن عياض ن : ٢٣٨ ، ٢٩٤ ، ٤٨٢

ق

القاسم الثقفى ص : ٣٤٣
قبيصة بن ذؤيب ن : ٤٥٠
قتيبة بن مسلم ن : ٤٨٩ ص ٣٤٣
القرطبى ن : ١٩٨
القسطلانى ن : ٢٦
القفال ن : ٧٣
القويسنى — الشيخ ن : ٦٦
قيس الفهرى ن : ٤٨٩
قيس بن مخرمة ن ٤٨٩

ك

الكاسانى — ملك العلماء ن : ٢٤٣
الملك الكامل ن : ٢٨٩
كرسفس — اليونانى ن : ٥١٨
الكسائى ن : ٣٨٤
الكمال بن الهمام ن : ٥١٠
كمالية — المحدثة ص : ٣٤٥
الكندى الطبيب ن : ٣٠٨

ل

الليث بن سعد ن : ٥٢ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ١٨٩ ، ٢٠٨ ، ٢٣١ ، ٣٣٤ ، ٣٣٦ ، ٣٣٧
لورانس — الكونيل ن : ٥٣٨
اللؤلؤى ن : ٤٣٥

م

مالك — الإمام ن : ١٢٦ ، ١٤١ ، ٢٩٢ ، ٣٤٩ ، ٤٠١ ، ٥٠٢ ، ٥١٧ ،

مالك بن دينار ن : ٤٦٥
المأمون — الخليفة ن : ٢٣٤ ، ٢٧٩ ، ٣٥١ ، ٣٥٦ ، ٣٥٧ ، ٣٨٥
المتنبي ن : ٣٨٣
مجمع الزاهد ن ٤٧٦
محمد بن بشير ن : ٥٠٠ ، ٥٠١
محمد بن الحسن ٣٨ ، ٤٢ ، ٣٨٤
محمد بن عمران ن : ٣٥٥
محمد بن المنكدر ن : ٤٣٢
محمد عبده الشيخ ن : ١٠١ ، ٣٤٥ ، ٣٤٦
المحمدون ن : ٧٦ ، ٧٧
محمود عرنوس — الشيخ ن ٣١٦
مخارق — المغنى ص ٣٤٤
مرزبان مرو ن : ٤٨٩
المزنى ن : ٢١٧
المسيب أبو سعيد ن : ٤٧٧
المسيح — روح الله ن : ٤٩٢
معاذ بن جبل ن : ٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٤٢٥
معاوية — الخليفة ن : ٢٨٦
معمر جد عمر بن عبيد الله ن : ٤٨٩
الملك المظفر ن ٢١٥
المعتصم ـ الخليفة ن : ٢٠٩ ، ٣٦٠
المعتضد الخليفة ن : ٣٠٣
المقتدر — الخليفة ص ٢٣١
معز الدولة بن بويه ـ السلطان ص : ٣٤٣
منذر بن سعيد ن : ٣١٠ ، ٣١٦
المنصور بن المعتمر ن : ٤٣٨
المنصور الاندلسى ن : ٢١٤
المنصور الخليفة ن : ٢٩٢ ، ٣٥٤ ، ٣٥٥
المهدى — الخليفة ن : ٢٩٣
المهلبى ص ٣٤٣
المهلب ص ٣٤٣
ميمون بن مهران ن : ٤٥٩ ، ٤٧٧

ن

نابليون ـ الامبراطور ن : ٥٤٥
الناصر الاندلسى ن : ٣١٦
نافع ـ مولى ابن عمر ن : ٢٦٣
الانبابى ـ الشيخ ن : ٣٤٤
الانبارى ن : ١٤٥ ، ٣٨
النجدى ـ الشيخ ص : ٣٤٨
النخعى ن : ١٩ ، ٣٩٢
نشوان — المحدثة ص ٣٤٥
نصيب — الشاعر ن : ٤٤٢
النضر بن شميل ن : ٣٠١
النضر بن الحارث بن كلدة : ٤٨٩
نظام الملك ـ الوزير ن : ٢٩٠ ، ٣٦٢ ، ٤٠٤

نوبل — الاسوجى ن : ٥٦١
نوح - ابن أبى مريم ن : ٣٨٦
النوفلى ن : ٥١٧
النووى - محيى الدين ن : ٣٣٨

هـ

هاجر — المحدثة المصرية ص : ٣٤٥
الهادى - الخليفة ن : ٢٣٢
الهذلى — المغنى ص : ٣٤٣
هرقل ص : ٣٥٠
هشام بن عبد الملك — الخليفة ن : ٤٠٥
هشام بن عروة ن : ١٦٦

و

الواقدى ن : ١٨١ ، ٣٥٧ ، ٣٥٨ ، ٣٧٨ ، ٣٧٩ ، ٤٠١ ، ٤٠٣
الوليد بن المغيرة ن : ٤٨٩

ى

يحيى البرمكى ن : ٣٥٨
يحيى بن أكثم ن : ١٣٤ ، ٢٣٤ ، ٢٨٢
يحيى بن سعيد القاضى الطبيب ص ٣٤٧
« القرطبى ص : ٣٤٨
« بن معين ن : ٢٩٥ ، ٣٧٦
« بن هبيرة الوزير ن : ٢٣٥ ، ٢٦٨ ، ٣٠١
« النحوى ن : ٦٩
« بن يحيى الليثى ص : ٣٤٩
يزيد بن المهلب ن : ٤٨٩
يزيد بن هارون ن : ٢٨٣
يونس بن عبيد ن : ٤٣٩

الخطأ والصواب

صفحة	سطر	خطأ	صواب
٩	٨	يخش	يخشى
٤٩	١٥	٢٠٠	٢٥٥
٥٣	١٣	شغوفاً	شغفا
٥٥	٦	نظره	ناظريه
٥٥	٦	بيده	بيديه
٥٥	١١	وربما بعد	وربما كان بعد
٥٨	١٣	عدم الا	حذف (الا)
٧٣	١٧	وحنين وهذا	وحنين هذا
٨٢	٨	عاقبة	عافية
٨٢	٩	قال	قالت
٩٣	٨	حضر	حصر
٩٧	١٨	السلطان صالح	السلطان الصالح
١٢٣	٥	الاخشيد	الافشين
١٣٥	٦	مدليتان	مدلاتان
١٤٨	٦	مفتاح	حسن المحاضرة
١٥١	٣	وشوذ	وشواذ
١٥٣	٥	عشر سنة	عشرة سنة
١٥٣	٣	الامراء	الافراد
١٨٩	١٧	بيتا	بيت
٢٠٤	٢٠	بما	بم
٢٠٨	٨	يجلسونه	يجلسوه
٢٠٩	١	عن المدى	بالمدى
٢٢٦	١٦	يتحصلوا	يحصلوا
٢٤٠	٤	حمدان	حمران
٢٤١	٧	مسمدا	مسموداً
٢٤٨	٩	الموالاة	الولادة
٢٦٣	١٦	المعنون	المعنيون
٢٦٧	٤	عنهم	عنه
٢٧٥	٣	الحصن	الخص
٢٧٨	٥	الاخشوشان	الاخشيشان
٢٨٨	١٤	كثيرا	كثير
٢٨٠	٨	على	عن
٢٩٠	١	أساطهم	أساءهم
٢٩٨	٣	تحذوا	تحذو
٣٠٤	١٤	كهول	كواهل

زائر

من بلاد العرب الى بلاد اليونان

بقلم

الشيخ محمد سليمان

أدب وعلم — وصف وتاريخ

رحلة المؤلف فى فلسطين ولبنان وسوريا واليونان

تضمن شذرات مفيدة وتراجم جمة لجملة من علماء الاسلام واليونان وتاريخ المملكتين

وتوريخ حافل للقائد الخالد

خالد بن الوليد

وقائعه الحربية — أعماله الادارية والسياسية — تحليل نفسى — توجيه

ما كان بينه وبين سيدنا عمر

ظهر فى العام الماضى : طبع جيد — ورق صقيل — قريبا من ٣٠٠ صفحة و ٤٠ صورة

جمعه ونشره على محمد ندى : بسكرتيرية مجلس الشيوخ : بمصر

ثمنه ٢٠ قرشا ويطلب من ناشره

893.7991 Su5

FEB 8 1954

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE
CU58848959
893.7991 Su5 Kitab Min akhlaq al-