

GAYLAMOUNT
PAMPHLET BINDER

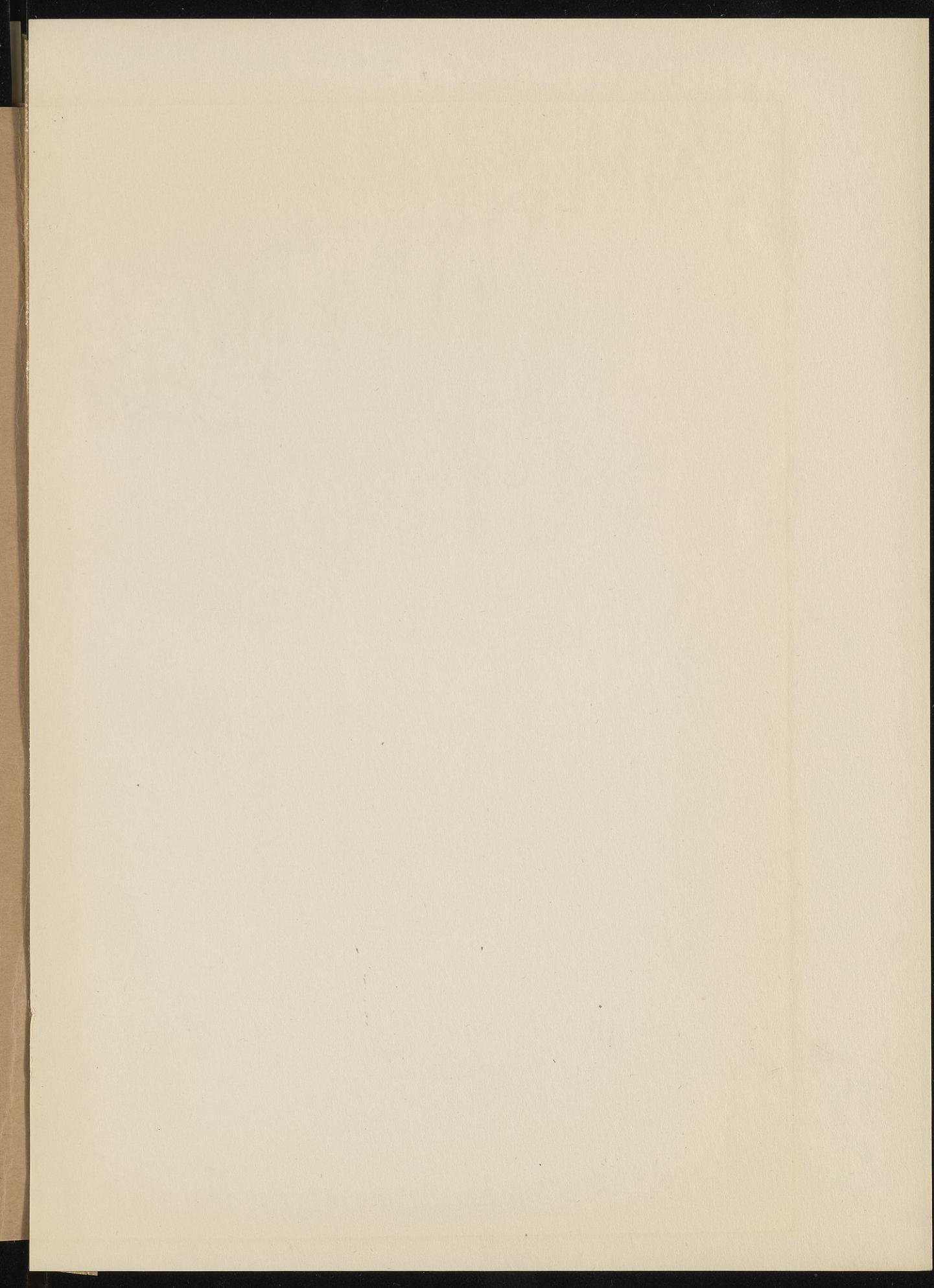
~
Manufactured by
GAYLORD BROS. Inc.
Syracuse, N.Y.
Stockton, Calif.

Columbia University
in the City of New York

THE LIBRARIES



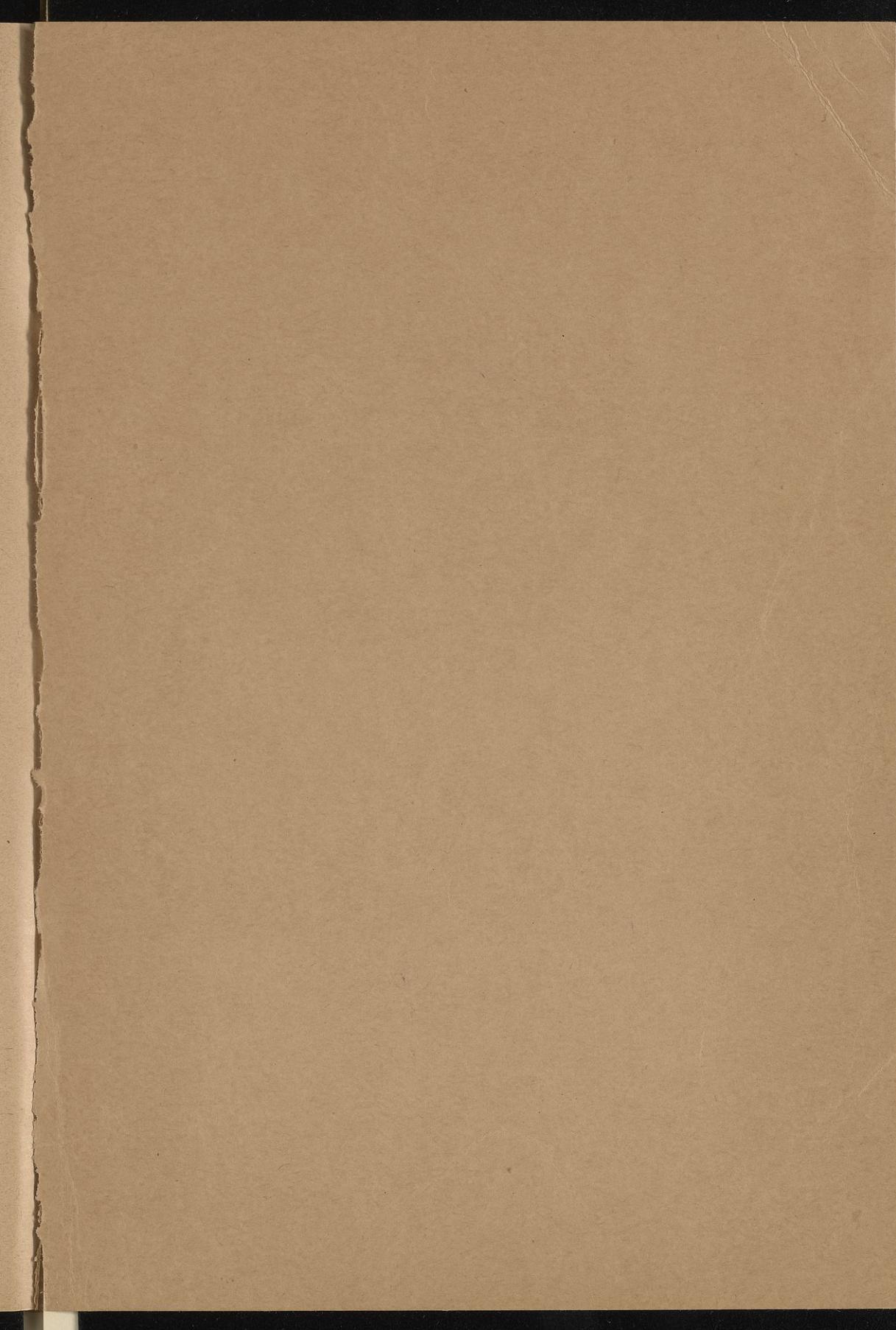




مكتبة زكي مصطفى الزيات
مكتبة زكي مصطفى الزيات

A 89

الظلال في الأدب



الظلال في الأدب

بِقَلْمِ

بِشَّـر فَارس

محاضرة ألقيت في المعهد الفرنسي للاحاثات الشرقيه بالقاهرة (٣ يناير ١٩٤٨)

مستخرج من مجله الكاتب المصري مجلد ٨ عدٌ ٢٩
(فبراير ١٩٤٨)



القاهرة

دار الكاتب المصري

شركة مساهمة مصرية

١٩٤٨

893.785
F223

الظلال في الأدب

«وأغدر الشعر ما غمض فلم يعطك غرضه إلا بعد بساطة منه»
لأبي إسحاق الصابي

إلى الصديق الأكرم الأستاذ الدكتور طه حسين بك
سنت وغنمـ ، وزاد الله فطنتك وثـا إلى وثـ ، ووصل قلمـ برقـة
الـينـاسـ وـقوـةـ الـامـتـاعـ .

ـعرضـ لكـ شأنـ الأـدبـ الذـىـ عـلـيـهـ يـنـبـسـطـ ظـلـ لـطـيفـ يـوـمـ أـقـبـلـ إـلـيـكـ
ـبـقـصـيـدـةـ أـلـىـ إـخـلاـصـكـ لـفـنـ الـصـرـفـ إـلـاـ أـنـ تـخـرـجـ فـيـ هـذـهـ الـجـلـةـ ،ـ فـيـخـرـجـتـ لـشـهـرـيـنـ
ـمـضـيـاـ ،ـ وـأـنـتـ إـلـىـ سـرـسـهاـ غـيـرـ مـنـجـذـبـ إـلـاـ شـيـئـاـ وـأـسـلـوبـهاـ غـيـرـ مـهـتـزـ .ـ عـلـىـ
ـأـنـكـ رـأـيـتـ أـنـ الـأـدـبـ الـعـرـبـ هـيـهـاتـ أـنـ تـنـحـصـرـ مـذـاهـبـهـ فـيـ السـنـنـةـ الـخـالـيـةـ الـآنـ ،ـ
ـوـأـنـ الـإـنـكـارـ لـمـ يـفـارـقـ مـجـرـيـ الـعـادـةـ لـيـسـ سـوـىـ تـعـنـتـ يـغـلـبـ التـضـيـيقـ عـلـىـ
ـتـفـريـجـ وـالـاقـتـداءـ عـلـىـ الـابـتـاعـ .ـ وـأـيـضاـ رـأـيـتـ أـنـ مـنـ إـلـيـهـ أـمـرـ النـشـرـ يـعـملـ
ـبـهـ أـنـ يـطـرـحـ إـلـىـ الـأـفـهـامـ آـثـارـ الـقـرـائـحـ عـلـىـ صـنـوفـهـ وـيـعـرـضـهـ عـلـىـ الـأـذـواـقـ ،ـ
ـفـتـقـعـ تـحـتـ التـبـصـرـ فـالـتـدـبـرـ فـالـتـخـيـرـ ،ـ وـأـنـهـ مـسـئـولـ عـمـاـ يـتـوـلـ وـعـمـاـ يـتـجـددـ ،ـ
ـفـانـ هـوـ نـظـرـ نـظـرـ فـقـدـ يـكـونـ لـسـوـاهـ نـظـرـ .ـ وـأـنـتـ فـيـ صـنـعـكـ ذـاكـ دـلـلتـ عـلـىـ
ـالـسـعـةـ الـتـىـ فـيـ صـدـرـكـ ،ـ وـالـيـقـظـةـ الـتـىـ فـيـ حـدـسـكـ ،ـ وـالـصـدـقـ الـذـىـ فـيـ هـمـكـ .ـ

ـوـلـسـتـ أـولـ مـرـةـ أـنـتـصـرـ لـلـأـدـبـ الـمـذـلـلـ ،ـ فـقـدـ اـنـقـقـ لـىـ أـنـ أـعـرـضـ لـهـ
ـمـنـ سـنـنـ إـذـ خـرـجـتـ لـىـ مـسـرـحـيـةـ تـضـارـبـتـ فـيـهاـ الـآـراءـ ،ـ تـبـعـتـهـ قـصـصـ وـأـشـعـارـ
ـأـثـارـتـ مـاـ أـثـارـتـ (١)ـ .ـ وـالـيـوـمـ أـخـوـضـ فـيـ شـانـ ذـلـكـ الـأـدـبـ مـنـ بـابـ طـرـيفـ طـرـقـتـهـ
ـطـرـقـاـ يـسـيرـاـ فـيـ حـدـيـثـيـنـ مـطـوـيـنـ أـذـاعـهـمـاـ رـادـيوـ بـيـرـوـتـ لـخـمـسـ سـنـوـاتـ خـلـونـ .ـ

(١) لـمـ يـرـيدـ التـبـيـعـ وـالتـوـسـعـ أـنـ يـرـاجـعـ تـوـطـئـةـ «ـمـفـرـقـ الطـرـيقـ»ـ (ـالـقـاهـرـةـ سـنـةـ ١٩٣٨ـ)
ـوـمـاـ تـلـاـهـ بـقـلـمـيـ فـيـ «ـالـرـسـالـةـ»ـ (ـخـاصـةـ العـدـدـ ٢٥١ـ)ـ ،ـ وـتـصـدـيرـ «ـسـوـءـ تـفـاهـ»ـ (ـ١٩٤٢ـ)
ـوـ«ـكـلـةـ الشـاعـرـ»ـ فـيـ «ـالـقـتـطـفـ»ـ (ـأـبـرـيلـ ١٩٤٥ـ)ـ وـرـسـالـةـ فـيـ مجلـةـ «ـالـفـكـرـ الـحدـيـثـ»ـ (ـبـغـداـدـ ،ـ
ـالـعـدـدـ ١٠ـ،ـ ١٩٤٧ـ)ـ .ـ

وإنما الغرض الذي إليه أُنزع هاهنـا هو الافتـاضة في موضـوع سـنج لـك ولـي في ذلك الـيـوم ، ودارـي ذـهـنـ كلـ منـا دورـانـه ، وـلمـ تـنـفـسـحـ لـنـا سـاحـتـهـ فـيـ الـحـالـ ، فـقـاتـنا التـذـاكـرـ والـتـشـاقـفـ .

الناسـ عندـنـا الـيـومـ عـلـىـ هـذـاـ الرـأـيـ : «ـ التـأـلـيفـ بـيـانـ وـوـضـوحـ »ـ .ـ قـرـىـءـ المـشـئـينـ مـنـسـاقـينـ إـلـيـهـ وـالـقـراءـ بـهـ قـانـعـينـ ،ـ وـلـاـ يـشـدـ عـنـ هـؤـلـاءـ وـأـلـئـكـ إـلـاـ فـيـةـ صـغـيرـةـ لـاـ تـنـفـرـ مـنـ كـدـ التـأـمـلـ وـمـشـقـةـ الـاسـتـشـفـافـ .ـ فـهـذـاـ الرـأـيـ اـنـقـلـبـ قـاعـدـةـ خـطـيرـةـ يـنـزـلـهـاـ الـمـسـتـمـسـكـونـ بـهـاـ مـنـزـلـةـ الـمـعيـارـ الصـحـيـحـ لـلـانـشـاءـ ،ـ قـدـمـ أوـ حدـثـ .ـ لـاـ بـدـ مـنـ مـرـاجـعـةـ هـذـاـ القـاعـدـةـ السـائـرـةـ .ـ

إـنـهـ بـادـىـ بـدـءـ مـجـتـبـلـةـ ،ـ فـكـأنـ أـخـابـهـاـ وـأـنـصـارـهـاـ اـشـتـقـوـهـاـ مـنـ قـولـ الـجـاحـظـ فـيـ «ـ الـبـيـانـ وـالـتـبـيـنـ »ـ :ـ «ـ الـغاـيـةـ التـىـ إـلـيـهـ يـحـرـىـ الـقـائـلـ وـالـسـامـعـ إـنـمـاـ هـوـ الـفـهـمـ وـالـإـفـهـامـ ،ـ فـبـأـيـ شـىـ بـلـغـتـ الـإـفـهـامـ وـأـوـضـحـتـ عـنـ الـمـعـنـىـ فـذـكـ هـوـ الـبـيـانـ »ـ .ـ وـقـدـ وـقـفـواـ عـنـدـ هـذـاـ الـحـدـ عـلـىـ حـيـنـ الـجـاحـظـ يـتـمـ الـكـلـامـ فـيـقـولـ :ـ «ـ وـحـكـ الـمـعـانـىـ خـلـافـ حـكـمـ الـأـلـفـاظـ .ـ .ـ .ـ »ـ وـعـلـىـ هـذـاـ قـامـ الـتـفـرـيقـ بـيـنـ الـفـصـاحـةـ وـالـبـلـاغـةـ .ـ فـالـأـولـىـ هـىـ الـظـهـورـ وـالـبـيـانـ ،ـ وـهـىـ مـقـصـورـةـ عـلـىـ الـأـلـفـاظـ ،ـ وـأـمـاـ الـثـانـيـةـ فـتـدـورـ عـلـىـ الـمـعـانـىـ وـقـدـ عـبـرـتـ الـأـلـفـاظـ عـنـهـاـ .ـ فـإـنـ وـجـبـ الـوـضـوحـ عـلـىـ الـلـفـظـ فـلـيـلـزـمـ بـحـرـىـ الـكـلـامـ ،ـ لـأـنـ لـلـمـجـرـىـ طـرـفـيـنـ أـحـدـهـمـاـ عـنـدـ الـلـفـظـ وـالـآـخـرـ عـنـدـ الـمـعـنـىـ ،ـ وـالـمـعـانـىـ عـلـىـ تـفـاوـتـ بـيـنـ الـقـرـبـ وـالـبـعـدـ ،ـ وـالـعـلـوـ وـالـنـزـولـ ،ـ وـالـخـفـاءـ وـالـمـثـولـ .ـ

وـلـاـ غـرـابةـ أـنـ تـنـضـحـ صـفـةـ مـنـ صـفـاتـ الـمـعـانـىـ عـلـىـ التـعـبـيرـ .ـ

وـكـيـفـ لـاـ نـرـاجـعـ هـذـاـ القـاعـدـةـ -ـ أـجـتـبـلـةـ كـانـتـ أـمـ عـيـرـ مـجـتـبـلـةـ ؟ـ فـالـأـدـبـ كـالـزـمـنـ دـوـّارـ ،ـ لـأـنـهـ مـنـ الـحـيـاةـ إـلـيـهـاـ .ـ وـإـنـ نـظـرـنـاـ إـلـىـ الـحـيـاةـ وـفـهـمـنـاـ لـهـاـ يـرـتـقـيـانـ بـتـدـرـجـ مـطـالـعـ الـفـكـرـ ،ـ وـيـتـبـدـلـانـ مـعـ تـحـولـ رـهـافـاتـ الـحـسـ ،ـ وـيـنـصـرـفـانـ إـلـىـ ماـ تـنـضـىـ إـلـيـهـ وـجـهـاتـ الـأـرـادـةـ .ـ فـانـ ضـغـطـ أـهـلـ صـنـاعـةـ النـقـدـ أـسـالـيـبـ الـكـتـابـةـ فـيـ نـطـاقـ الـأـصـولـ وـقـيـسـدـوـهـاـ بـسـلـالـسـ الـقـوـاعـدـ فـاـنـمـاـ يـصـحـ هـذـاـ لـعـهـدـ مـعـيـنـ .ـ إـذـ أـنـهـ مـنـ الـمـسـتـحـيلـ فـيـ أـفـقـ الـفـنـ أـنـ يـرـسـخـ أـصـلـ وـتـنـهـضـ قـاعـدـةـ مـنـ الـبـداـيـةـ إـلـىـ الـنـهاـيـةـ .ـ ذـلـكـ أـنـ الـأـمـ جـيـعـهـاـ تـحـيـاـ ،ـ وـالـحـيـاةـ اـنـدـفـاعـ .ـ فـالـأـدـبـ الـمـرـبـوتـ دـلـالـةـ رـكـودـ مـصـيـرـهـ إـلـىـ الـفـنـاءـ .ـ

وـالـحـقـ إنـ الـعـهـدـ الـذـيـ نـكـادـ نـخـرجـ مـنـهـ فـيـ الـبـلـادـ الـعـرـبـيـةـ لـاـ يـمـتـازـ بـالـقـافـةـ

الخالصة الراقية ، على ما يبيّنُ في مبحث سابق ، أنا عائد إليه في كتاب قريب ظهوره . ومن هنا كان صدّ الأفهام عن الأدب الذي يتطلب التقرى في تلطف والغلغلة في مجاهدة . غير أنه ليس لأحد أن يؤمن من تصعيدي ثقافتنا في مدارج الصفاء والجمال . ولتعرفن "الأدب الحى" لأسمة حيّة ساعة يفلق نطاق الأصول ويُفلت من سلاسل القواعد . لذلك يحسن بأهل الصناعة أن يتصرفوا بهذه ويتبرعوا بذلك ، حينما بعد حين ، مستضئين بما وصلت إليه شئون الحياة في جانب الفكر وجانبه الشعور وجانبه الارادة .

وبعد ، ستراني أستشهد بآداب الفرنجة وأستظهر بمذاهفهم على سبيل التنبيه لا على جهة الاستقصاء والتفصيل ، في الجزء الأول من هذا البحث . على ذلك أنهم فطنوا قبلنا أن الوضوح والحياة لا يكادان يلتقيان إلا في الوهم . ولا يظنّ ظانٌ أن هذا الأمر موقوف على الأفرنج ، فاما الحياة هي هي عندنا وعندهم . ثم هذا أدبنا قابل للظل الذي يغشى النور المستطير ، ففي المنقول من تصوتنا ما يؤيد ذلك ، على ما يتبيّن لك في الجزء الثاني من البحث . وأما الظل الذي أعنيه فلون من ألوان الإبهام الناعم يخرج القول بمحرّج الوحى ويدخل موضوعه في سرّ الطافة .
ودونك الآن جوانب الحياة الثلاثة :

أما جانب الفكر فقد بطلت أسطورة « العقل القادر على كل شيء » حتى إنه يميز الأشياء الخارجية فتتميّز ويبين خصائصها فتتبين . وبع ذهاب هذه الأسطورة ذهبت طريقة الكتاب الطبيعيين — وعلى رأسهم (زولا) — Zola الذين حاولوا أن يعلّموا جميع الظواهر الاجتماعية كانت أو نفسانية أو جسمانية ، وهماً منهم أن العلم قد بلغ الغاية ، فما من محظوظ يستعصى على الكشف . ومن حطم تلك الأسطورة الفيلسوف الفرنسي (برجسن) Bergson . فإنه عاد من سياحة تأمل مؤمناً بأن العقل وسيلة تنجح مرة وتحقق مرة ، وأن آلة المنطق ، وأن المنطق اصطلاح لا صلة له بجوهر الحقائق . وقد دللت مباحثه فيما دللت على أن العقل يحاول نظم الحياة في حين أنها تفارق تناسب في تعاريف ، وأن العقل يريد أن يعلم جنبات الحياة في حين أنها وثبات . فكيف للعقل إذن أن يوضح فيصيّب ؟ فاما توضيحه افتعال واتفاق . ولكن البصيرة هي التي تستطيع أن تستشف ستائر . غير أنها لا ينتمي الوضوح بها ،

بل هي تتحسّس فتقبض على حقيقة هنا وتهتمي إلى خفيّة هناك ، فتقذون ما وراء المحسوس والمعقول تدويناً متقطعاً بفضل لوعة هبّت وبواه خطرت . وقد ساير هذه الفلسفة أرفع ضروب الشعر الحديث في فرنسة وأجملها . فليس أحد يجهل (مالارمييه) Mallarmé و (كلاوديل) Claudel ومن لف لفّهما من أبعدوا النطق عن آفاق المعانى وعمدوا إلى المشاهدة الباطنة ، فانطروا على أنفسهم بحثاً التجهّت الصور إلى الضمائر واتصلت بالسرائر فاتساحت بالرمز الذي يعقد دنيا الحس بعالم المعنى ويُشق شعاب الرؤى ذوات الغرائب ، لأن الخيال موصول بما لا حد له ولا ضابط . هذا ويفيد الشاعر (فاليري) Valéry في طوره الثاني مفكراً يعتمد الذكاء في مراقبة أحاديث الوجودان . غير أن العقل عنده ليس ذلك الذي يستعمل النطق ويقع بالنظر في الأعراض ، ولكنه الإدراك الصرف المنزه عن المواقعات والملابسات ، المتقلب في ملوكوت المعانى الأفلاطونية . وهؤلاء الشعراء الثلاثة ولأتباعهم نظم أجنبى عن الوضوح وعن التماسك . ولكن "تنغيماً مستتراً وتصويراً مشتبهاً وتلويناً مختلفاً توحى إليك بما لا يوحى به الشعر التلامح البين . وفي شعر (ريلكه) Rilke التشيكوسلوفاكي تعبر من طريق الخلجان والنفضات وحدها . ويتطاير شعراء «ماوراء الواقع» Surréalistes ومصوروه في فرنسة وإنجلتره في هذا الطريق فيبتعدون ويرتجلون ما شاءوا في أفلالك غائمة .

وقد امتد مبدأ ذلك الأسلوب المستخف بالواقع إلى المسرح الذى يعتمد الاحياء والايهام . وامتد في القصص الفرنسي مع (فورنييه) Fournier الذى سكب في قصته le Grand Meaulnes عصارات الموهوم في آنية المعلوم . وهو يذكرنا إذاً قوله شكسبير على شفاه مكثّف (الفصل الأول المشهد الثالث) : And nothing is, But what is not أي : «الموجود الحق» هو في الحسبان . وعلى هذا يجري التصوير الحديث في جملته ، إذ هو يَعْدُ الفن أمراً خارجاً عن الواقع بل واقعاً آخر قائماً برأسه .

وأما جانب الشعور فقد انصرف علم النفس الحديث بعد تجارب المنسوى (فرويد) Freud وأخراه وبعد مباحث (برجسن) إلى عالم النفس غير الوعية ، فتبين للناس أن حركات النفس إنما مجرّها في مجاهل الضمير . ومن

هنا اضطراب تلك الحركات وشذوذها . فمن العسف إذاً أن يؤلف القصاصون قصة فیأخذ في الشرح المتصل والتحليل المطرد ، كما أنها أشخاص القصة عناصر كيميائية تُفحَص في أنابيب فيظهر فعلها وتفاعلها . إن علم النفس نبنا على تضاعف الشخصية الواحدة فتبعد في غير الصورة المعروفة بها ، وعلى وثب الحسن من مكمنه فتتدافع التيارات الباطنة . فالقصاصون الوفيّ حياة الوجودان هو من ذهب قلمه وجاء مع انطلاقات الضمير ورجعته ، ثم من بصر في لحةٍ نفّاضةٍ بمشكلة من مشكلات الحسن الدفين فينقلها وجّوهاً الخفي إلى القارئ . وعلى هذا شجّبت مدرسة القصاصين الملحمين مثل (بورجييه) Bourget الفرنسي ومن تقدمه من الإنجليز في عهد الملكة فكتورية . وقامت مقامها مدرسة المعتبرين الانفعاليين ، خاصة في إنجلترا . وفي هذه المدرسة كاتبتان رقيقتان (مانسفيلد) K. Mansfield و (ولف) V. Woolf . وكانت عجيب مرّحق يرسل الحديث المضمر على هواه هو (جويس) Joyce . وهل أنسى D. H. Lawrence الذي غلغل إلى زوايا النزوات والنزغات ؟ وقد سبق هؤلاء القصاصون الروس إذ تنبهوا إلى متاهات النفس البشرية وغرائبيها ونقاومتها قبل أن يثبت علم النفس الحديث طبيعتها . فدوستييفسكي ونظراوه يعنيون بالخفايا والملتويات والمعقدات . هذا وفي المسرح بز هذ اللون من معالجة حركات النفس على يد الإيطالي (بيرنديلو) Pirandello خاصة ، فمسرحياته ميدانٌ تفرق الوجودان وتقسم ضرباته . وهذا اللون من التأليف سواء في المسرحية أم في القصة لا يجري الجرى الواضح ، بل هو قائمه على جسّات متلازمة وخطارات وامضة يلفها جميعاً إيهام منتشر على السياق . ولتجدون هذا اللون الجديد في التصوير وفي الرقص أيضاً ، وحسبي هنا الأشارة إلى المذهب التعبيري l'expressionnisme .

وأما جانب الإرادة فيما أظن أحداً يشك أن خاصية هذا العصر هو القلق الدائم . فقد وصفه نيتشه Nietzsche حيث قال : «إن العمران البشري محاولة وبث لا ينقطع ، هذا هو تعليمي » .

قامت الثورة الفرنسية وعقبتها انقلابات فكرية ومادية وصناعية ، فاجتهدت العقول فارت في الحل وطمحت الأنفس فتوزعت بين المصاعد . هنا مذهب

وهناك مذهب ، هنا رغبة وهناك رغبة . وفي أواخر القرن التاسع عشر نقل (إبسن) Ibsen النرويجي منازعات الطبيعة الشمالية على حشّب المسرح ، فأنشأ ذلك المسرح الرمزي الغامض بعض الغموض ، الراخرا بالاضطرابات الدالة على حقيقة الطبيعة . ولكنّ خيراً من عبر عن ذلك القلق هو (مان) Mann الألماني وجيد Gide الفرنسي . أليس (جيد) الذي يصرّح فيقول : « الأقلاق ، ذلك دأبِي » Inquiéter, tel est mon rôle . فتري أشخاص قصصه تصرّعهم مأسى الضمير فترتاب بين أيديهم في حقوق الارادة وحقيقة الشهوة . وفي فرنسة أمثال (كوكتو) Cocteau وأراجون Aragon ترى أبطالهم تختل موازيمهم وترتباً حرّاً كثيّرَهُمْ أعقاب (هميلت) Hamlet الذي ابتكره شكسبير من قبل وجعله متذبذباً أبداً . وهذا D. H. Lawrence في الجلترة ظل ينشد بعث الروح الحائرة من طريق بعث الجسد الجائش .

وطبيعي أن ينشئ هذا القلق في اتجاه النزعـة واستمرار الشخصية قلقاً في مجـرى القصـة نفـسـها ، إذ ينـعـقد غـيم عـلى جـولات الأـبطـال وحلـقات المـوـضـوعـ . هذا ، والـذـى زـاد فـي انـهـازـمـ الـاطـرـادـ الجـلـبـىـ أنـ أـسـرـارـ الـكـوـنـ أـصـبـحـتـ تعـجـزـ النـظـرـ المـطـلـقـ ، إـذـ كـلـ ماـ يـحـولـ فـيـ جـنـبـابـ الـعـالـمـ يـقـعـ تـحـتـ بـمـبدأـ «ـ الاـضـافـةـ »ـ أوـ «ـ النـسـيـيـةـ »ـ عـلـىـ حدـ اـصـطـلـاحـنـاـ ، وـهـىـ التـىـ أـبـرـزـهـاـ (ـأـينـشتـينـ)ـ Einsteinـ فـلاـ إـطـلـاقـ فـيـ الخـيـرـ وـلـاـ فـيـ الشـرـ ، عـلـىـ ضـدـمـاـ تـصـيـبـهـ فـيـ قـصـصـ (ـدـيـكـنـزـ)ـ Dickensـ الـأـنـجـلـيـزـىـ . وـيـقـابـلـ (ـدـيـكـنـزـ)ـ أـحـسـنـ مـقـابـلـةـ الفـرـنـسـىـ (ـبـروـسـتـ)ـ Proustـ الـذـىـ وـجـهـ كـثـيرـاـ مـنـ الـكـتـابـ الـفـرـنـسـيـنـ وـالـأـنـجـلـيـزـ . وـالـخـلـقـ بـيـنـ أـيـدىـ (ـبـروـسـتـ)ـ وـأـتـبـاعـهـ لـاـ تـقـاسـ صـفـاتـ بـمـعـيـارـ ثـابـتـ وـلـاـ تـرـدـ أـهـوـافـهـ إـلـىـ مـرـجـعـ صـرـيـحـ :ـ إـنـهـ فـيـ تـقـلـلـ دـائـمـ بـالـاضـافـةـ إـلـىـ الـحـوـادـثـ ، وـالـحـوـادـثـ تـتـمـوجـ وـلـاـ تـنـهـىـ .

وليس خروج العالم من الحرب الأخيرة إلا دخولاً في مشكلات جديدة سينشاً عنها غضب الأدباء والفنانين على السياسة ، وبأيّدهم من رجالها ، وإقبالهم على القيم البشرية ينتقدونها من جديد ويحكّون معادنها في حيرة ورقة . فهذا (سارتـرـ) Sartreـ الذـىـ راجـتـ فـلـسـفـتـهـ مـنـ سـنـتـينـ يـمـيـزـ بـيـنـ الـمـوـجـودـ لـذـاتـهـ لـذـاتـهـ l'être pour soiـ والمـوـجـودـ فـيـ ذـاتـهـ en soiـ فـيـرـىـ أـنـ الـمـوـجـودـ لـذـاتـهـ لـذـاتـهـ يـطـابـقـ نـفـسـهـ عـلـىـ التـدـقـيقـ لـأـنـ العـدـمـ يـتـطـرـقـ إـلـىـ كـيـانـهـ ، وـنـتـيـجـةـ هـذـاـ أـنـ

الانسان — بما هو موجود لذاته — لا يقع تحت التعريف الواضح العقول .
هكذا ترى أن الأدب الرفيع لهذا العهد في بلاد الأفرنج منصرف عن الوضوح
في غالب الحال ، مجازاً لجوانب الحياة الثلاثة : الفكر والشعور والإرادة .
وفي تأليف من كان سيد شعراء العصر (ابندرانات تاجور) ما يجعل الشرق يشارك
على طريقته في ذلك الأدب الموفور الظلال ، وتحت الظلال رموز وخطفات .

لا جَرَم أن في استطاعة الأدب العربي أن يميل هو الآخر عن الوضوح
بحدق وبراعة . بل إنه لا يليق به ، في وقت احتاز معه طور النشوء فاستوى
وتمكن ، أن يbedo أديباً تعليمياً فحسب ، يستبد به التصريح ويُثقله التطويل ،
فيتختلف عن تسيير آداب الأمم الراقية ، مستهينًا بتيار القرائح في العلم والفن .
وفي تراثنا ما يرد على الذين يحصرون أسلوب الأدب العربي في الوضوح ،
لأن في هذا التراث ما يدل على قبول الانشاء للإبهام .

ويحسن بي أن أحد المراد من الإبهام الذي هو في الأداء ثم في موضوع
الكلام . فبدئري أنني لا أريد البطة ذلك النوع المقصود لوجه التورية
أو التعميمية أو الأغلاق . ومن ضروبه المتراثة : الملحن والألغاز والأحجى
والغالطات المعنوية — فهذا النوع دون مرتبة الفن الحق . ولكنني أعني ،
باختصار ، ما يُعد مدها ودق مرماها ، في عبارة مستطرفة لامحة على غير تعقيد
واضطراب وعلى غير خشونة واشتراك ، في مركب اللفظ وفي مفرده :

إن دواوين الفصاحة والبلاغة حافلة بالكلام على « الحذف والقصر
والتقدير والاضمار والكاف ». ومن الاملال أن أعدوا التذكير هنا .

وإذا دخل المجاز — وما أوسعه ! — في جانب التعبير فاني أحب أن
أنقل إليك رأي صاحب كتاب « الطراز » وهو من الفحول . قال :
« إذا عَبَرَ عن المعنى باللفظ الدال على الحقيقة حصل كمال العلم به من
جميع وجوهه ، وإذا عبر عنه بمجازه لم يعرف على جهة الكمال ، فيحصل
مع المجاز تشوق إلى تحصيل الكمال ، فلا جَرَمَ كانت العبارة بالمجازات
أقرب إلى تحسين الكلام وتلطيفه ». والمجاز عنده « كلام غير تمام » ، فهو
كما جاء في كتاب « العمدة » لابن رشيق ، « أبلغ من الحقيقة لاحتله
وجوه التأويل » .

وهناك باب آخر يدخل في التعبير ، وهو مشهور ، وهذا الباب هو الإيجاز . والإيجاز حذف فضول الكلام ، كما قالوا : ويرى ابن المقفع أنه قائم على الوحي والاشارة ، وأن ذلك هو البلاغة . وفي هذا الباب يدخل كثير من « جوامع الكلم ». وما جاء في « العمدة » أن « الاشارة من غرائب الشعر وملحه ، وبلاعنة عجيبة تدل على بعد المرمى وفرط المقدرة ، وليس يأقى بها إلا الشاعر المبرز والحادق الماهر . . . وهذا النوع من الشعر هو الوحي عندهم ». وقد فصل علماء البلاغة الاشارة ، فمن فروعها المستحسنة : اليماء والتلويع والمحة والتمثيل والرمز . وقالوا ، على ما جاء في « العمدة » : « أصل الرمز الكلام الخفي الذي لا يكاد يفهم ، ثم استعمل حتى صار الاشارة . . . كقول أبي نواس يصف يوماً مطيراً :

وَشَمْسَهُ حَرّةٌ مُخَدَّرَةٌ لِيْسَ لَهَا فِي سِيَاهَهَا نُورٌ

فقوله : حرّة ، يدل على ما أراد في باقي البيت ، إذ كان من شأن الحرّة الحفر والخياء .» ومن هنا يتبيّن أن الرمز الذي عليه مدار الكثير من التعبير الحديث في الشعر الأفرينجي دار ، على نحو آخر ، لخواطر العرب وطاب لأذواقهم . وهو غير الرمز بالمعنى المدرسي السائد عندنا ، فالغالب على الافهام أن الرمز إقامة شئ بدلاً شئ آخر من باب التخييل ، كقولك « العسل » عنواناً للوطن و« البياض » عنواناً للطهارة . فالرمز بهذا المعنى المدرسي هُنّين ، وأما الرمز الذي عرفوه قدّيماً فأوغلى في خطف الممحات وأوفر استشارة للدفائن . وليس أسلوب الاشارة بالمستغرب أو الشاذ في لغة العرب ، فهذا إمام النقاد عبد القاهر الجرجاني يقول في « دلائل الاججاز » : « وإذا تأملت كلام الأولين الذين علّموا الناس وجدت العبارة فيه أكثر من الاشارة والتصریح أغلب من التلویح . والأمر في علم الفصاحة بالصدق من هذا ، فانك إذا قرأت ما قاله العلماء فيه وجدت جله أو كله رمزاً ووحياً وكنايةً وتعرضاً وإيماءً إلى الغرض من وجہ لا يفطن له إلا من غلغل الفكر وأدق النظر ، ومن يرجع من طبعه إلى المعية يقوى معها على الغامض ويصل بها إلى الخفي » . . . حتى كان الاصفاح بالمعانى حرام ، وذكرها إلا على سبيل الكناية والتعریض غير سائغ . »

ولو لم يكن الوحي فضيلة ما مدحت العرب شعراءها به ، كما جاء في « البيان والتبين ». ومن الغريب أن نرى البحترى وهو من شعراء الفصاحة يقول :

والشعر لمح تكفي إشارته وليس بالهذر طولت خطبه

بل هذا القرآن عمدة التعبير وقدوة المنشئين . فأكثر القدامى ، كما ذكر صاحب « سر الفصاحة » ، يستحسنون منه ما كانت صفتهم الإيجاز والاختصار . وزاد صاحب « كتاب الصناعتين » : « وقد رأينا الله تعالى إذا خاطب العرب والأعراب أخرج الكلام منخرج الاشارة والوحي ، وإذا خاطب بني إسرائيل أو حكى عنهم جعل الكلام مبسوطاً . »

والبسط في العبارة له مواقعه عندهم . فإنه يحسن في الموعظ والخطب ، ويسهل إذا قصد المتكلم إلى إفهام العامة أو أصحاب العقول البليدة أو الأعاجم . وهيهات أن يقوم التطويل مقام سنة . لا ترى إلى صاحب « المثل السائر » إذ يندد بالذين « يطولون حتى تفهم العامة » لأن « نور الشمس إذا لم يره (السجين) لا يكون ذلك نقصاً في استنارته وإنما النقص في عجز (السجين) ». وقرر صاحب كتاب « الطراز » : « وما زعموه من ترك الإيجاز البليغ لأجل إفهام العامة ليس شرطاً معتبراً ولا يعول عليه . »

وأختم هذا الباب برأي صاحب « ديوان المعانى » في أسلوب الشعر ، قال : « والإيجاز بجميع الشعر أليق . . . ولا أعرفه إلا بلاغة في جميع الشعر لأن سبيل الشعر أن يكون كلامه كالوحي ».

والأآن نبلغ « التعريف » . والتعریض كما في « الطراز » : « المفهوم من القرينة دون دلالة اللفظ ، وهو كثير الدور في الكلام ، وله مدخل في البلاغة وموقع عظيم . »

ويلى التعريف الإبهام نفسه . ففي « الطراز » أيضاً : « أعلم أن المعنى القصود إذا ورد في الكلام مهماً فإنه يفيده بلاغة ويكتسبه إعجاباً وفخامة ، وذلك أنه إذا فرغ السمع على جهة الإبهام فإن السامع يذهب في إبهامه كل مذهب . والإبهام يقع السامع في حيرة وتفكر واستعظام . »

وإني أتمهل عند قوله : « إن السامع يذهب في إبهام المعنى كل مذهب »

وأرده بما أورده البرجاني في « دلائل الاعجاز » إذ جعل المزية والفضل في احتمال الكلام أكثر من معنى، مما يثير أريحيّة السامع على شرط أن يكون من أهل الذوق والمعرفة . ومثل هذا مر بك في معرض المجاز . تلك لطيفة من لطائف العبرية العربية تصادف في الثقافة الأفريقية الحديثة ما ينظر إليها : فالشعر والمسرح والقصص متى ارتفعت هنالك لا تكون غذاء للضمائر وللباب ذخراً إلا إذا اقتضت التفكير والتأمل واستدعت التأويل والتمثيل .

فمن الظلم أن يقول قائل ساهِ أو معرض بأن أدبنا الغابر مثل الغالب من الأدب الحاضر في قرب المعنى وسهولة التعبير ، أو يقول بأن قارئه الأمس كأكثر قراء اليوم في بطيء الذهن وجمود الخاطر ، أو في الفزع من نشاط الروية والكاف بالتسلي والتلهي . أمّا سمعتَ أن البصراء من النقاد أكبروا المعنى الذي يجهد سامعه فشبّهوه بالجوهر في الصدف لا يبرز إلا للخاطر الذي يسعى فيفلح في شق الصدفة ؟ قال البرجاني في « أسرار البلاغة » : « ما كان من المعنى ألطف كان امتناعه عليك أكثر وإياؤه أظهر واحتاجبه أشد . ومن المركوز في الطبع (وأنا أضيف : المرهف) أن الشّيء إذا نيل بعد الطلب له أو الاشتياق له كان نيله أحلى وبالميزة أولى ، فكان موقعه من النفس أجل . »

لعمري ما فضل الشعر الذي يخلو لفظه ويبين « فإذا أنت فتشته لم تجد هنالك طائلاً » على ما يقول ابن قتيبة في « الشعر والشعراء » ؟

ولو كان اليسر أشرف من العسر والجليل أرهف من الخفي في رأى المستبصرين من العرب والمستعربين ما ذهب الراسخون في علوم القرآن مذهب المهرة في فنون النقد . ألا ترى إلى أولئك وهم بين يدي الآية الكريمة : « هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ هُنَّ أَمْ الْكِتَابِ وَأَخْرَى مُتَشَابِهاتٌ . . . » (سورة آل عمران) ؟ قال الفخر الرازي في تفسيره الكبير : « واعلم أن العلماء ذكروا من فوائد المتشابهات وجوهاً ، الوجه الأول : أنه متى كانت المتشابهات موجودة كان الوصول إلى الحق أصعب وأشق . وزيادة المشقة توجب مزيد الشواب . قال الله تعالى : » أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَا يَعْلَمُمُ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمُمُ الصَّابِرِينَ ». ولفن كذلك جنة ، ومتعمتها نورانية .

ولتجدد الأمثلة على تلك المعانى المهمة في القرآن والأثر وكلام الفصحاء . قال صاحب « الطراز » : « ووروده (أى : الابهام من غير تفسير) في القرآن كثير ». وقال ابن فارس في « الصحاحي » : « العرب تشير إلى المعنى إشارة وتنوى إيماء دون التصریح وهو في أشعارهم كثير . »

ولو انفسح المكان لاستشهدت على كل ذلك بآيات من القرآن يرد الكلام فيها من مسلك تعريض وبأحاديث نبوية تدق فيها الرموز ، على ما قد يُبين صاحب « الطراز ». ثم بأشعار كالتى ابتكرها أبو تمام الذى عرف كيف يعمل الفكر ويُذكى الحسن فيستخرج العويس ويسنبط الطريف حتى كاف الناس الغوص ، وحتى قيل له : لم تقول ما لا يفهم ، فقال لم لا تفهمون ما يقال ؟ ثم بأشعار لابن الرومي يصح فيها قوله :

نار الروية نار جد منضجحة وللبديهة نار ذات تلويع
وقد يفضلها قوم لسرعتها لكنها سرعة تمضي مع الرياح

ثم بأشعار لأبي الطيب التنبى مثل التى قال فيها الخفاجى في « سر الفصاحة » : « إنها مما يسأل عن معناه ويفكر في فهمه ». ثم بفصول من « الفصول والغايات » لأبي العلاء الذى تطوح فطنته إلى الغاية القصوى وتلطفت إشارته في رهافة مُثلث .

وبعد الاستشهاد كنت عرجت على آثار الصوفية شعرها ونشرها ، ووقفت عند دقائقها ورقائقها من مكاشفات ومنازلات هي خلسات من مُطلع نور الحقيقة الثابتة . وما كنت وقفت عند مستغلقاتها وسدواراتها ، ذلك لأن الابهام الذى أرفأ له ليس مأته طلب الانغاز بوساطة التلبيس تارة وتارة بالعمد إلى المصطلحات الخاصة .

والخلاصة أن الابهام واسع الخطوط في الأدب العربي الموروث ، شأنه في الأدب الفرنجى الحديث . وإذا اختلف هذا عن ذاك لتبعاد العهدين ، وتباعد الثقافتين ، وتغير نتائج العلوم ، وتقاوت تجارب النفوس فإنه يواطئه في ألوان من الجرى لاتفاق الأساليب في اللطافة : وليس غرضى من هذا المقال أن أقرن إبهام أدبنا السابق بأدبهما أدب الفرنجية لهذا العهد في جوانب

الحياة الثالثة : الفكر والشعور والارادة ، وقد توسيع هذه الجوانب ودقت وغارت . ولكن وجهى الاحتياج بأن سر لغتنا لا ينكر الابهام من جهة الأداء أو من جهة موضوع الكلام ، فليست به حاجة واجبة إلى الضوء الذى يغمر الانشاء أى غمرة حتى إنه لا يدع للنظر فرجة للاحتلاء وللفؤاد سبيلاً للاتقاد وللوجه مدى للانسراح .

وعلى هذا إن تطلب الوضوح في الأدب الرفيع الذي ينشئه المنشى على غير رغبة في التعليم والتقرير والجدل والسرد وأشباهها إنما هو عدوان على شق حليل من عيقرية العربية ذات الافتتان الحالى.

والى يوم يمهد لنا الطريقُ القديم المُشَيَّ في منعرجاتٍ له جديدةً . ثمَّ لِمَ لا يهياً لنا الجرى في مسالكِ مستأنفة بفضل التوليد والاختراع ، مع ما يغدوهما من ثقافة العهد ، ويُطريهما من رهافته ، ومع ما يلهمهما من أسرار الروح الشرقية ، العربية أصلًاً أو فرعاً .

وسلام الله عليك من أخ يجل فضلك ويقدر ودك .

شہزاد

نهار وليل

بودى لو أنهض والنهر باسم
فألح إلى عجائب فأستمل
لكنى أخو العجز
لا أزال ظلاً للنعاس المتشاب
فلو اندفع النور لفرق الرغبات

ذات مساء إلى وليةجة نفسى تحدّرت
— بدودة من بدوات ! —
هل أردت تصفح البستان لا ثمر فيه ولا زهر ؟
تحدرت وبما استطعت الصعود
لوجهى صرعى هول ما دريت ما يكون

الحب وحده كان يقوى أن يسعفني فأصعد
لكنه جاء من بعد ، بعد الأوان ، جاء من عل ، من مغيث البعد
أقبل عاجلاً مترعاً بالضوء فيضه غير مستحق !
شدَّ ما فتنى فذوبته في خاطري

* قصيدة نشرت في «مجلة الكاتب المصري» مجلد ٧، عدد ٢٧ (ديسمبر ١٩٤٧) .

وفي الخاطر ظللتنا روحًا لصق روح
كلانا جائِم مُحْفَق

هل كان في وسعي أن أدرك
قبل أن أغْفَى وأذهب في الغفوة
— ياله من سباتٍ لطيفٍ في ضميره خِصب ونشاط —
هل كان في وسعي أن أحْلَم بالبيضة الناعمة
بالأعجوبة يعانقها النور !

في البدء داخل الليل نهارى وأسرف
فغلظت العتمة
ولكنى أصررت على التبصّر
أصرُ
والآن الآن أذكر كيف لفت العتمة خاطرى
يالله ! يا ظلمةً تُسْجِرِي الخوارق في ولبيحة نفس
يا ظلمةً أصبحت منبت مصيرِ محِيرِ بصيرى الوهّاج .

ب. ف.

[مستخرج من مجلة « الكاتب المصري » ، مجلد ٨ ، عدد ٣١ ، أبوبيل ١٩٤٨]

وراء المنظور

[إِذَا صُورَةٌ تَمْثِلُ حَانَةً ، وَالشَّمْسُ فِيهَا
إِلَى الزَّوَالِ . فِي الْحَانَةِ فَتَاهَ وَأَعْوَانَهَا .] *

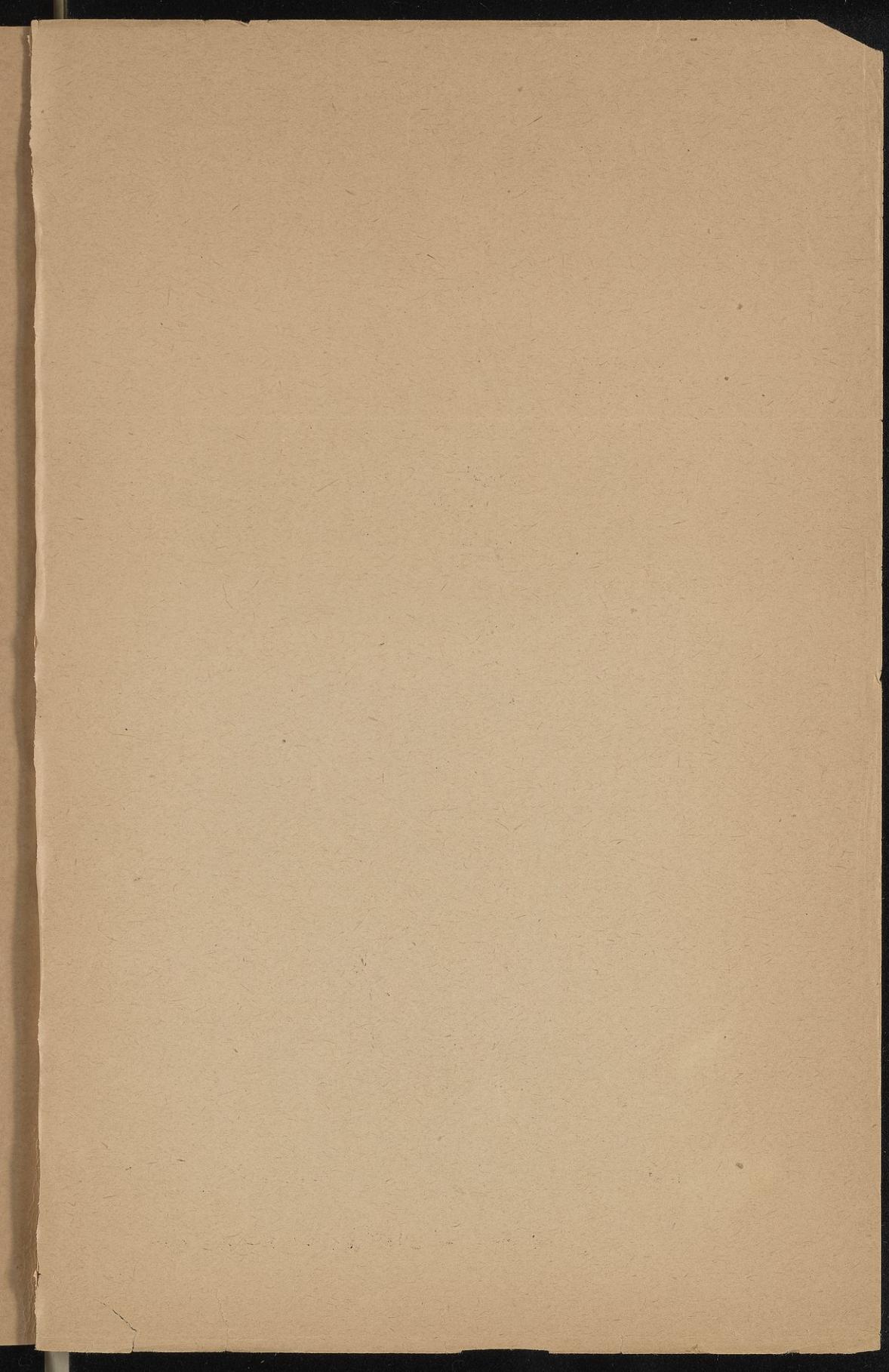
صحراء بث الرمال
نقدى الأفق
شعاء تنفت الملال
وتحتت ق
صفراء هاجها الزوال
حتى الحنق
هبّت تناوش الظلال
تحمي الرمق

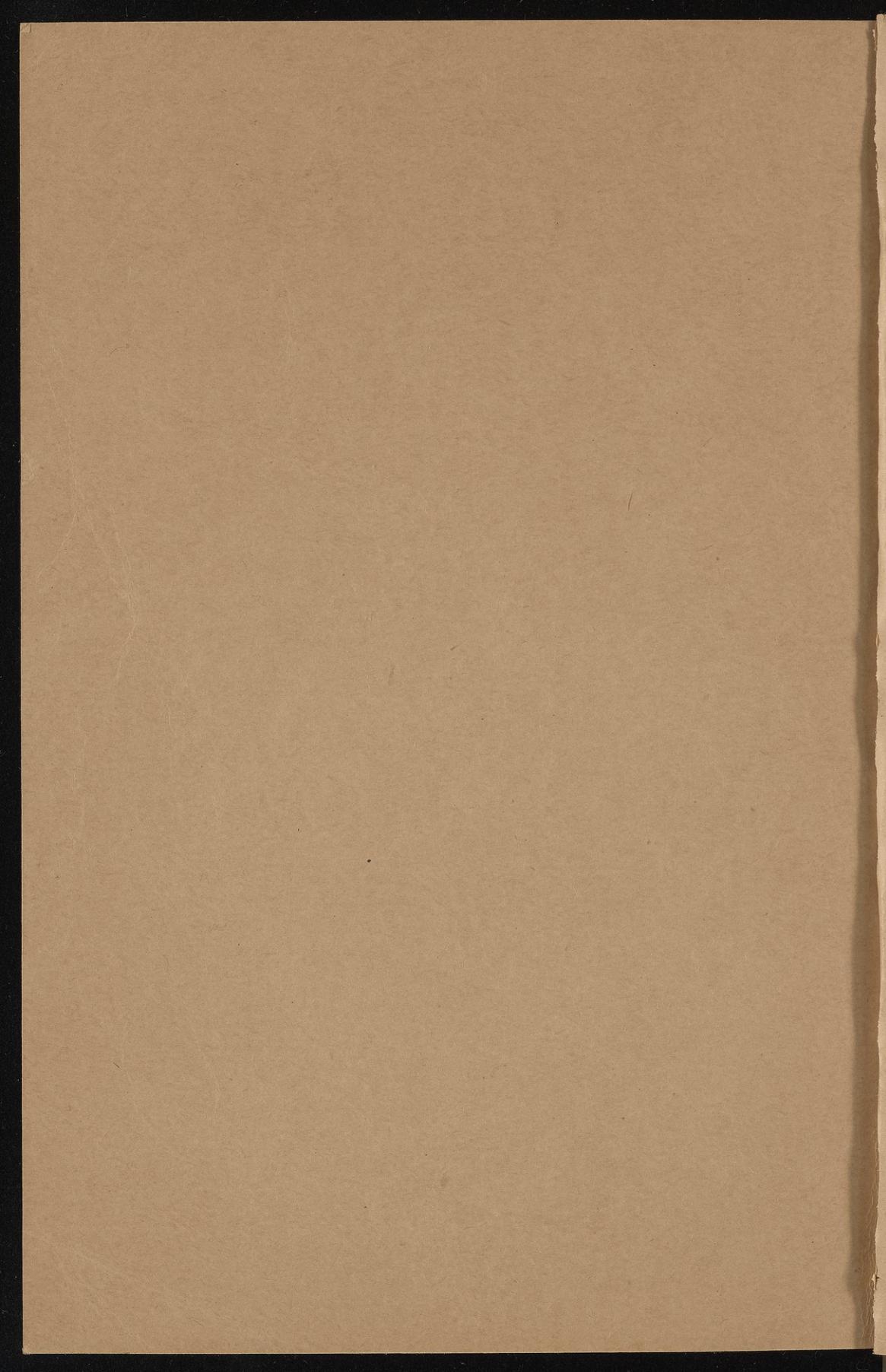
ظبي يناديه السراب
فيعتنق
شجاع رقراق الشباب
فيحترق
تكلؤه مجربُ الذئاب
همَ الحدق
تُصب نهرَ المعاشر
على الحرق

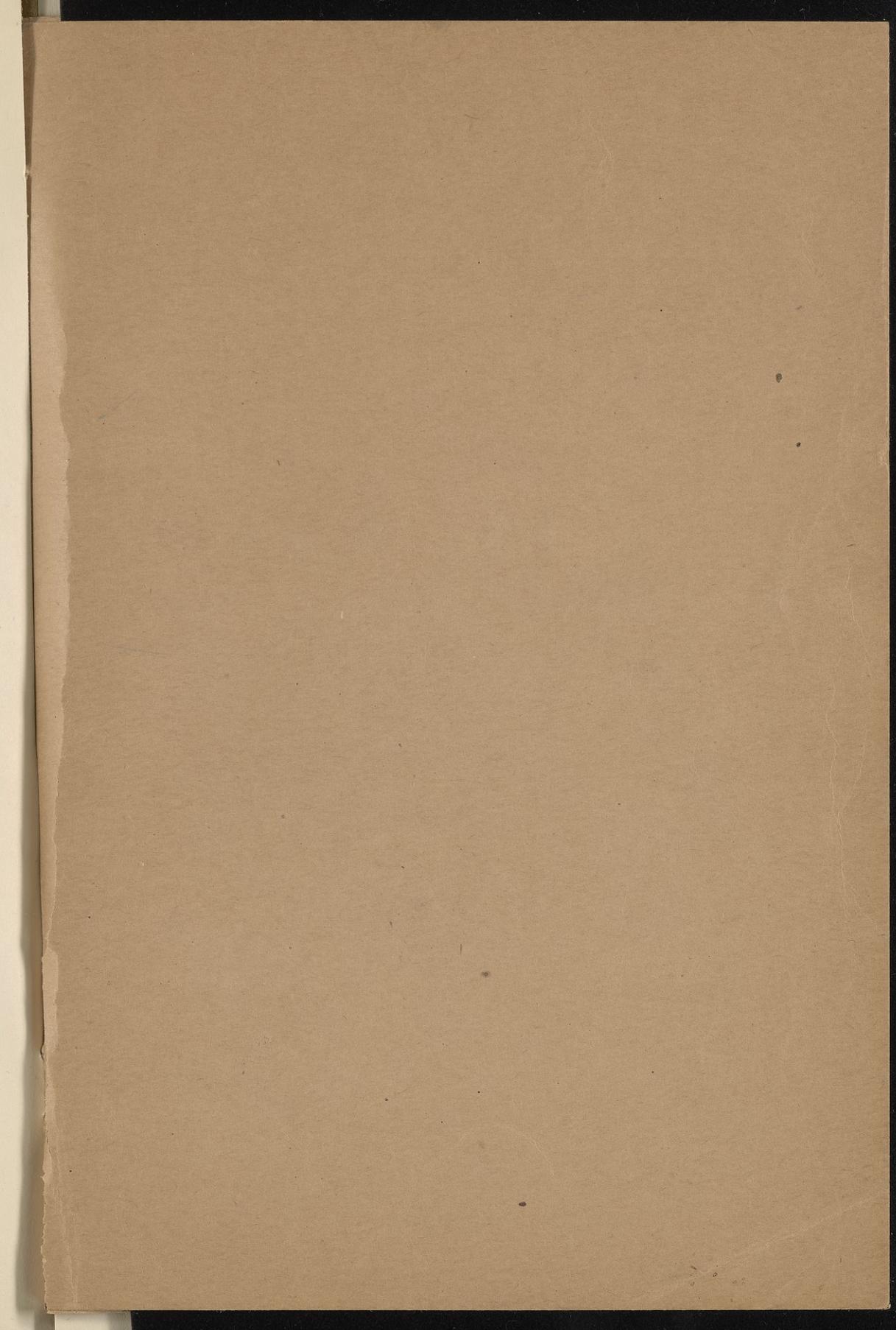
پسر ذاروس

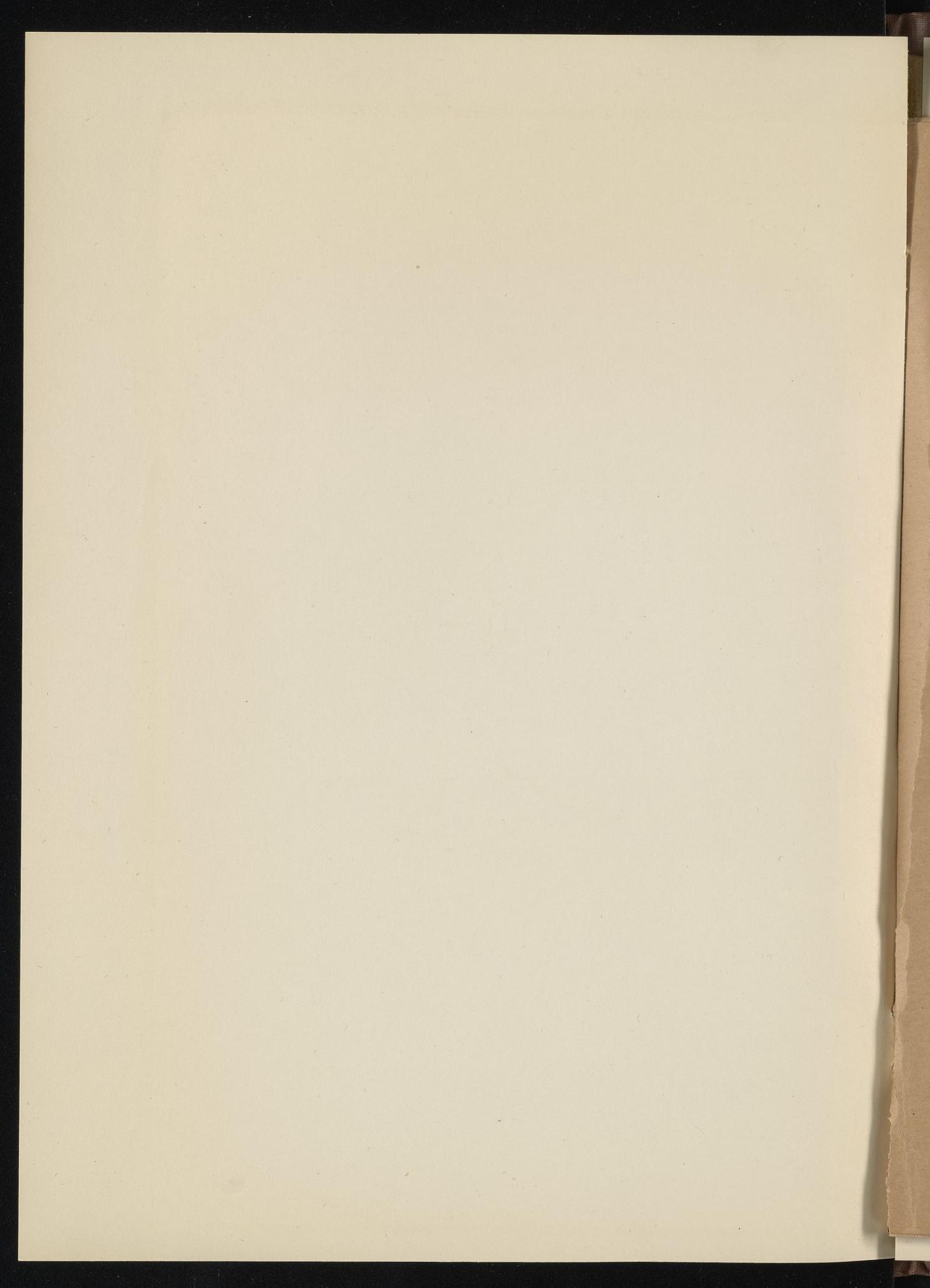
بازاریس اکتوبر ۱۹۳۶

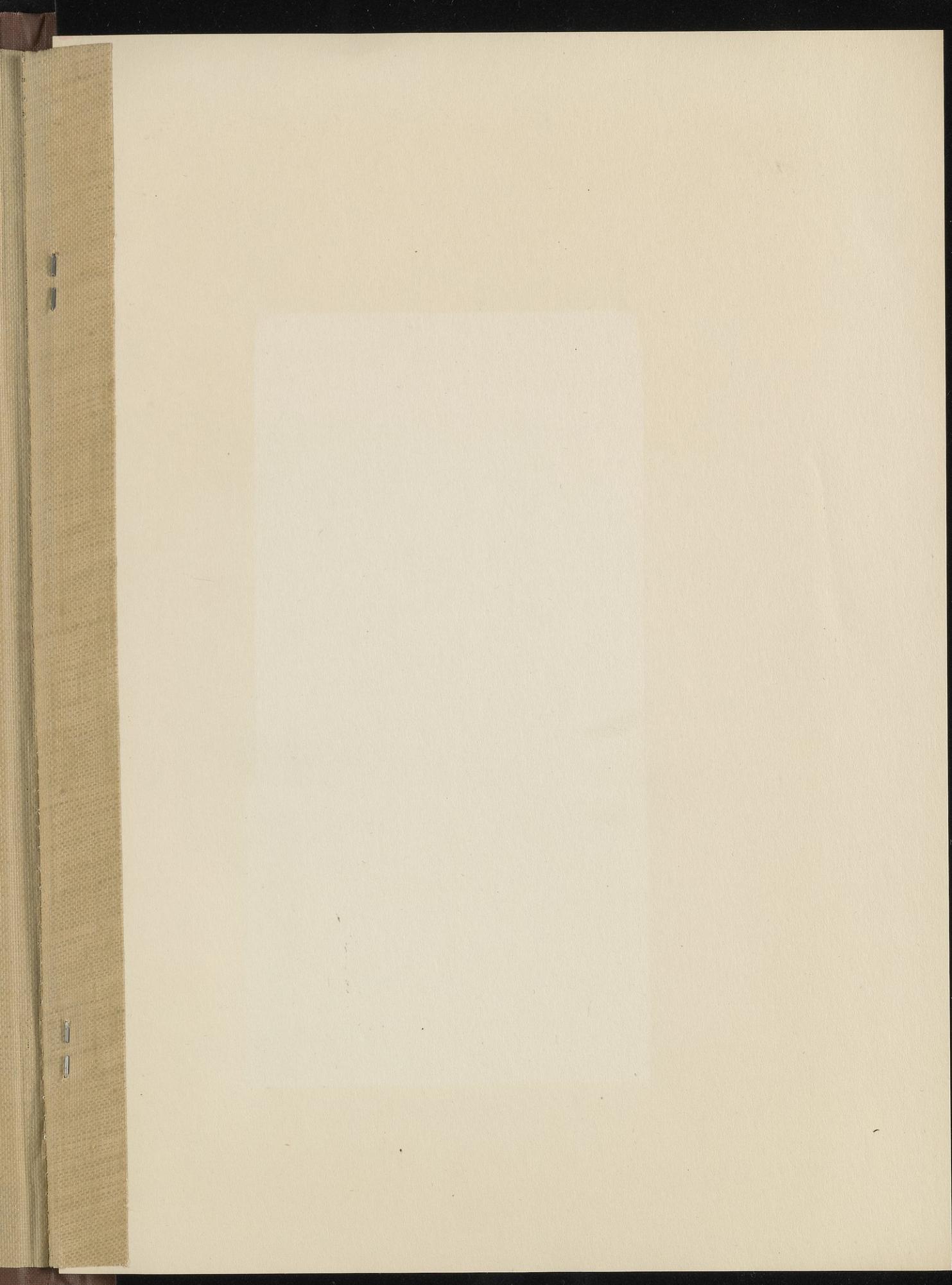
* لأشاعر رأى في الاستحداث في الأوزان سيعرضه بعد حين .











893.785
F223

BOUND

FEB 4 1 1956

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU58891471

893.785 F223

Zilal fi al-adab.

893.785-F223