

893.72 5979

Columbia University
in the City of New York
Library

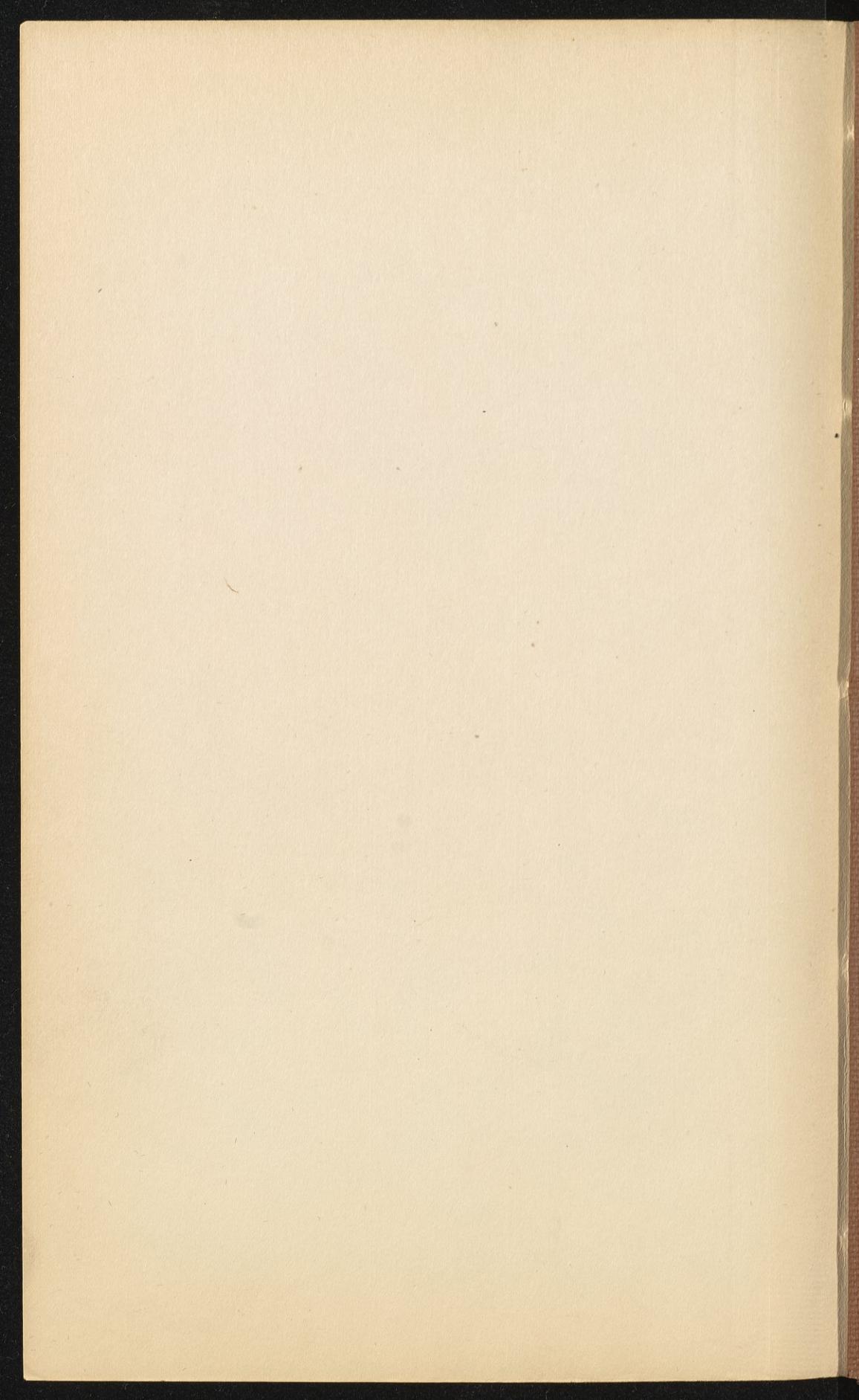


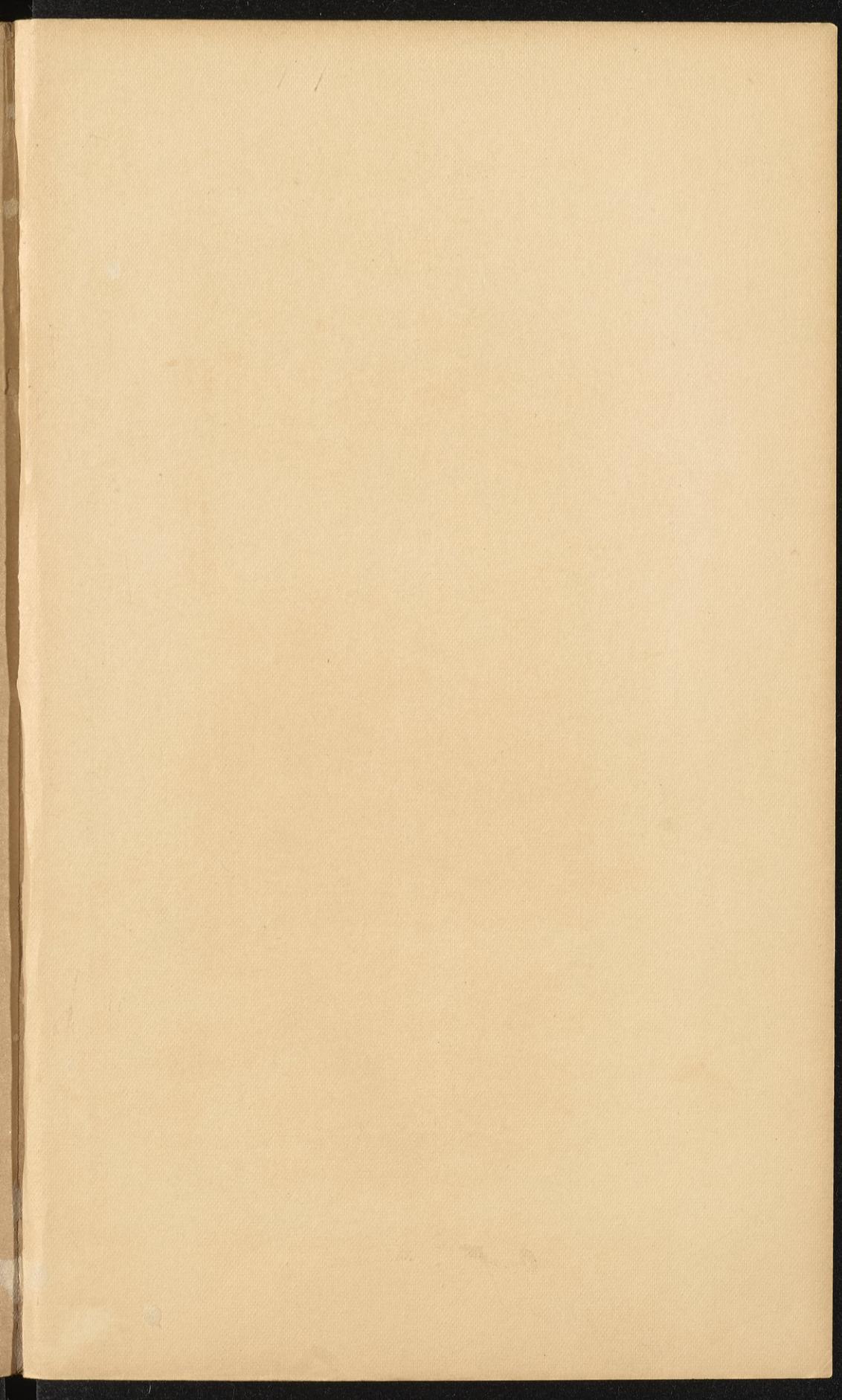
BOUGHT FROM

THE

Alexander I. Cotheal Fund
for the
Increase of the Library

1896





الفلسفة اللغوية

والافتاظ العربية

تتضمن الادلة اللغوية التحديدية على ان اللغة العربية مؤلفة
في الاصل من اصول قليلة ثنائية احادية المقطع معظمها مأخوذ
عن حاكاة الاصوات الخارجية والاصوات
الطبيعية التي ينطق بها الانسان غريزيا

لمؤلفها

جزي زیدان

منشى الملال

«الطبعة الثانية»

مطبعة الملال بالفحاله مصر

سنة ١٩٠٤

علم الفراسة الحديث

تأليف جرجي زيدان مؤلف هذا الكتاب



فراسة العيون — نفلاً عن كتاب علم الفراسة الحديث

وهو جامع لأشهر آراء علماء الفراسة المؤسسة على العلم الطبيعي وفيه شرح كافٍ عن دلالات اعضاء الناس على اخلاقهم وعنفهم وفراسة الاعضاء والفراسة البدنية
وفراسة الاعزجة وفراسة الامم والحيوانات ومقابلتها بفراسة الناس وفيه ٣٧٤ رسماً
لابصاج قضاياه باجلي بيان ثمانية ١٥ غرشاً واجرة البوسطة غرش ونصف

مكتبة

Jurji Zaidan

" Al-falsafah al-lughawiyah

الفلسفة اللغوية والآلات العربية

تتضمن الادلة اللغوية التحليلية على ان اللغة العربية مؤلفة
في الاصل من أصول قليلة ثناية احادية المقطع معظمها مأخوذ
عن حاكاة الاصوات الخارجية والاصوات
الطبيعية التي ينطق بها الانسان غريرا

معجم

مؤلفها

جرجي زيدان

منشىء الملال

« الطبعة الثانية »

مطبعة الملال بالفجالة مصر

سنة ١٩٠٤

COLUMBIA
UNIVERSITY
LIBRARY

893.72
J979

16-12368

مقدمة الطبعة الاولى

باسم الله مفرق اللغات

هذه بمحالة أرفعها الى أهل النظر والتحقيق لينظروا فيها فان أعجبهم مثاها
 تقدمت اليهم ان يزیدونا من مثلها ما تعم به الفائدة وتشحذ له الاذهان فاني
 عالم ان الموضوع رحب لا يتکفل باستيفائه الا الجملات الضخمة واعلم أيضاً ان
 في السويداء رجالاً لهم من العلم وسعة الاطلاع في اللغة وغيرها مما يوھلهم بسط
 الكلام في هذا الموضوع باكثر مما بسطت والابداع فيه باكثر ما ابصعت
 وربما كان ما استوقفهم الى الان عن البحث من هاته الوجهة التي بحثت فيها ليس
 الا خوف ان لا يجدوا من القراء من يقدر لهم موضوع ابحاثهم حق قدره ويقبل
 عليه باهو اهل له من الامان والتروي . وربما كان لخوفهم هذا مسوغ يقضى عليهم
 معه بالتوقف اذا نظروا الى عائدته المادية ازاء ما يضホون من الوقت اثناء
 الكتابة والتاليف . الا ان "أمثال هؤلاء الافضل قد لا يعبأون بما يعود عليهم من
 الفوائد المالية وذلك حباً بالعلم وتویراً الاذهان ويجترئون من كل ذلك بما
 يكون من الفائدة الادبية لعلوم افراد الهيئة التي هم بينها . وهم في الغالب يدركون
 كلا الغایتين ولا تفوتهم احدى الفائتين اذا مر عليهم من الزمن ما تتبه لهم في
 اثنائهما اذهان القراء من مواطنיהם او خلافهم . وعليه أعود فاقدم اليهم ان يزیدونا
 في هذا الموضوع زادهم الحق علماً وخيراً وان يواخذوني بما وقع مني من الخطأ
 في صاحبوا وينتقدوا عليٍ حيث يجدون محل لانتقاد حباً بيان الحقيقة وَاكون
 لهم من الشاكرين ولا يزعم بي اني اقول ما اقول ايماناً وقوياً فمعاذ الله الا ان
 أشكراً لاهل فضلٍ وعلمٍ هم كشف الحقائق واجلاؤها حق الجلاء من اين
 انت . وأحسب لهم عليٍ في ذلك منه يكاد لا يستطيع ايفاؤها لاني عالم بقصور
 باعي وامكان تطرق الخطأ والخلل الى ما كتبت او ذهبت اليه وان كنت لأاري

مُعَلِّم ذلك الان . هذا ولا أنكر اني كتبت ما كتبت على غاية من السرعة فلم أفقن من الوقت الكافي لمزيد النظر والتأمل في مراجعة ما كتبت وتصفيته من شوائب الغفلة والنقصان فربما غفلت في مواضع عن ذكر ما كان يهم او يجب ذكره وذكرت في أخرى ما كان جديراً ان لا يذكر او لادخل له بالموضوع . واكثر من ذلك اني تارك الكتاب وهو لم ينجز عن آخره ووكلت الى أحد الخلان مراقبة نجاح الطبع الاخير والتجليد والثوزيع وكل ذلك لا تدعوني اليه الدواعي من مزيد السرعة (لاني على شفا رحلة بعيدة الشقة) وفي جميع هذا ما يجب لي بعض العذر لدى اهل الفضل المحققين الذين رغبت اليهم في المواعدة والاتفاق تحويلة للحقيقة وتحقيقها

وهذا اسأل فضل القراء ان يرمقوا سطيراتي هذه بعين القبول ويوجهوا اليها وجه المقبل - لا أقول ذلك حباً برواج البضاعة غاية الربح اما حبآ مني باطلاقهم على هذه الملاحظات فينظر لماخذني الذي أخذت به في اللغة فاعلم ان كنت أصبت أم أخطأت او كان كلا الاصابة والخطأ معًا مع بيان موقع كل منها . وأتوسل الى الحق ان ترجح موقع الاصابة على موقع الخطأ وان يفيد الكتاب بعض الافادة أقله في توجيه الانظار الى هذه المباحث من الجهة التي أخذت بها وهو حسي واليه أنيب

بيروت في ١٥ يوليول سنة ١٨٨٦



مقدمة الطبعة الثانية

لم يخطر لنا يوم نشرنا الطبعة الأولى من هذا الكتاب في بيروت سنة ١٨٨٦ أنه سيأتي يوم نعيد طبعه فيه لأن موضوعه فلسي[ّ] جديد لا يرتاح إليه إلا فئة قليلة من خاصة الأدباء وذوي الاطلاع ومن يتذوقون بالابحاث المقلية الفلسفية وهم قليلون في كل زمان ومكان وخصوصاً في بلادنا لقرب عهدهنا من العلم والادب فكيف بالابحاث الفلسفية المغوية وهي جديدة حتى في لغات الافرنج - فنفاذ الطبعة الأولى من هذا الكتاب يدل[ّ] على تكاثر الخاصة من أهل هذا اللسان . أما ادباء الآستانة الأخرى فانهم احروا هذا الكتاب محل القبول منذ أول ظهوره وكنا قد بعثنا منه أمثلة الى بعض جمعيات المستشرقين في اوربا بغاء قمنا كتبهم وملؤها التنشيط والاستحسان وانشخبتنا « الجمعية الآسيوية الإيطالية » يومئذ (سنة ١٨٨٧) عضواً عاملاً فيها من أجل هذا الكتاب - اذ لم يكن لنا مؤلف سواه - وعنيت مجلة « مكتب » العلامة التي نصدر في الآستانة بنقله الى اللغة التركية ونشرته تباعاً في اعدادها لسنة ١٨٩٣ وما بعدها على ان تنشرة بعد ذلك في كتاب على حدة

وموضوع هذا الكتاب البحث التحليلي في كيف نشأت اللغة العربية وتكونت باعتبار انها اكتسائية خاضعة لذاموس الارتقاء العام . ومدار البحث على حمس قضايا ونتيجة وهي :

القضية الأولى . ان الالفاظ المترادفة لفظاً ومعنىًّ هي تنوعات لفظ واحد
القضية الثانية . ان الالفاظ المانعة الدالة على معنى في غيرها (كحروف الجر

والعطف واحرف الزيادة ونحوها) افأ هي بقایا الفاظ ذات معنى في نفسها
القضية الثالثة . ان الافاظ المانعة الدالة على معنى في نفسها يرد معظمها
بالاستقراء الى اصول ثنائية احادية المقطع تحاكي أصواتاً طبيعية
القضية الرابعة . ان جميع الافاظ المطلقة كالضمائر وأسماء الاشارة ونحوها قبلة
الرد بالاستقراء الى لفظ واحد أو بضعة الفاظ

القضية الخامسة . ان ما يستعمل للدلالة المعنوية من الافاظ وضع أصلاً
للدلالة الحسية ثم حمل على المجاز لتشابه في الصور الذهنية
النتيجة . ان لغتنا مؤلفة أصلاً من اصول قليلة احادية المقطع معظمها
ما خواكاة الاصوات الخارجية وبعضها عن الاصوات الطبيعية التي ينطق
بها الانسان غريراً

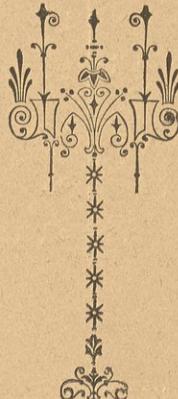
والكلام في ذلك كله موئيد بالثوابت الطبيعية ومسند الى عوامل لا تزال
عاملة في لغتنا الى هذا اليوم

وقد ادخلنا في هذه الطبعة تحسينات ذات بال خطرت انا بعد ظهور
الطبعة الاولى . واخصينا اليها فصولاً كاملاً في أصل الكتابة والطريقة الطبيعية
لاختراعها وأصل الخطوط المعروفة الان في اقطار العالم المتبدن وفصلاً في كيف
تعلم الانسان العد وكيف توصل الى اختراع الارقام وأصل الارقام الهندية وكيف
تتوقلت في العالم

والبحث في فلسفة اللغة لا يزال جديداً عندنا يحتاج الى تجحیص وانتقاد
فننتم الى أرباب الاقلام ان ينتقدوه ونستملقت انتباه أئمة اللغة الى النظر فيه
والتوسع في موضوعه للارتفاع بنتائج ابحاثهم وثار قرائهم

وستشفع هذا الكتاب بكتاب آخر في تاريخ اللغة العربية باعتبار انها كائن
حيٌّ نام خاضع لاموس الارتفاع العام تنصر الكلام فيه على ما لحق اللغة من
التنوع والتغير والنمو والارتفاع في الفاظها وتراكيبيها بعد ان تم تكوينها وصارت

ذات قواعد وروابط . ينطوى تحت ذلك النظر في ما دخل هذه اللغة من
الالفاظ الاجنبية او التراكيب الغربية على اختلاف العصور من الجاهلي ف الاسلامي
إلى هذا اليوم ونأتي بأمثلة مما دخلها او تولد فيها من الالفاظ الادارية والعلمية
والفاسفية الطيبة والدينية واللغوية على اختلاف ادوارها والله المستعان ان يجعل
اقوافنا اقرب الى جانب الاصابة وهو حسبينا



فهرست الفصول

الصفحة		المقدمة
١	اسم الاشارة واسم الموصول اصلها لنظر	اللغة واقسام اللغات
٢	واحد	اصل اللغات
١٥	الفضية الخامسة	ما هي اللغة العربية
١٧	النتيجة	كم في العلوم اللغوية
١٩	هل اللغة تقوينية او اصطلاحية	موضوع هذا الكتاب
٢٠	الطريقة الطبيعية للمتكلم	الفضية الأولى
٢٠	دور النايلي	الناب
٢١	التفاهم بالاشارات	الابدال
٢٥	التفاهم بالاصوات	الفضية الثانية
٣٩	دور الناطي	التحت
٤٣	الطريقة الطبيعية لاختراع الكتابة	اشتقاقات ونصاريف جديدة
٤٥	تاريخ الاقلام التي استعملها الناس	مزيدات الافعال ونصاريفها
٥٠	كيف تعلم الانسان العد واختراع	نصاريف الاسماء
٥٤	الارقام	الفضية الثالثة
٥٦	كيف تردد اللفاظ الى اصول ثانية	

تم الفهرست *



المُعْتَمِد

اللغة اصواتٌ يعبر بها كلّ قوم عن أغراضهم وقد تعددت أنواع الا صوات وطرق التعبير بتعدد الام واختلاف أصواتها فنشأ عن ذلك لغاتٌ تفوق الـألف عدًّا متفاوتةً بيانًا ومتباعدةً دلالةً ولفظاً فمن من الا صوات ما هو عاديٌ عند هذه الامة وشاقٌ التلفظ به عند تلك مما يلاحظه كلّ منا في من حاول دراسة اللغة العربية من أبناء المغرب فقد قلل بيته من استطاع بعد العماية الشديدة لفظ الماء او العين او الغين او الضاد او ما شاكل وكثيراً ما يعني احدنا في لفظ T او X اليونانيين او P الرومانيين . ومن القائل الفاطنة او سط افريقيا من لا وجود للمقاطع الشفوية «ف ب م و . . . » في لغتهم وبض هنود كولومبيا يستحيل عليهم التلفظ بهذه المقاطع «ب ف ج د ب و » واكثر أهالي اوستراليا لا يستعملون المقاطع الصفيرية «س ز ش ث ص ظ » والنيوزيلانديون في غنى عن جميع هذه الحروف «ب س د ف ح ج ل ق ص وي » واللغة المصرية القديمة «الهيروغليفية» خاليةٌ من هذه المقاطع «ب ج دز ظ ض » وجملة القول ان هذه الاختلافات آثارٌ تشير الى ما هي عليه اللغة من التعرّض للمؤثرات الخارجية التي طالما غيرت ولم تزل تغير في سائر احوالنا عملاً بما نص عليه الموسوعات العاملة . وهذا المبين المفظي يشاهد بين افراد الامة الواحدة المتكلمين بلغة واحدة اهلة طبيعية في اعضاء النطق

فيظهر مما نقدم ان الاحرف «ت م ن ه» ما يسهل لفظها على كل ماطق بدليل وجودها في جميع اللغات على اختلاف انواعها (الـألهاء في اليونانية) . على ان النظر في طريقة التلفظ بها يبين كونها طبيعية فان الماء لا تكفي لفظها

مطلقاً لأنها تحدث بواسطة الزفير الاعتيادي والفم مفتوح . والثاء بايقاف الزفير بالصاق اللسان بما وراء القواطع . أما الميم فبأخرج الصوت من الانف والفم مجوف والشفتان مطبقتان . والنون تلفظ كالميم بالصاق اللسان بسقف الحلق وفتح الفم أما التفاوت الحاصل في دلالة هذه الأصوات ومركتابتها فقد شأته تكثير اللغات وتعدد اللهجات خسبوا منها لاً فـ لم ينتها إلى جميعها غير ان فيلولوجي هذا المصر قسموها باعتبار درجات تهذيبها إلى **{ مرتفعة }** و **{ غير مرتفعة }** وهذه الأخيرة تتضمن ادنى اللغات بياناً وأبسطها الفاظاً منها اللغات الزنجية التي يتقاهم بها قاطنو جنوب افريقيا . والاميركانية التي يتكلم بها هنود اميركا . والشمالية الشرقية الآسيوية وهي لغات القاطنين في جزيرة سفالين وشبه جزيرة كشتكما وما جاورهما . والصينية وهي لغات الصين ومن أهم صفاتها ان الفاظها احادية المقطع لا فرق فيها بين الاسم والفعل والحرف . فاللفظة الواحدة تكون فعلأً او اسمأً او نعتاً باضافة الفاظ أخرى ذات معان مسفلة إليها . والخامنية ومنها المصرية القديمة والحبشية القديمة والبربرية . وقد عدَ بعض المفوبيين المصرية من اللغات الشرقية لأنها تقرب منها في بعض احوالها وقال آخرون لا بل هي امها وقد دعى بـ الخامنية لاعتقادهم ان انتكلامين بها من نسل حام بن نوح

اما المرتفعة فتمتاز بسعة نطاقها واحتواها على اـ كثـر ما يـحتاج اليـهـ الاـنسـانـ من اـنوـاعـ التـعبـيرـ وـمـنـهاـ لـغـاتـ العـالـمـ المـتـدـنـ . وـتـقـسـمـ باـعـتـارـ قـابـلـيـتهاـ للـتـصـرـيفـ وـالـاشـتـقـاقـ الى **{ متصرفة }** و **{ غير متصرفة }** وهذه الأخيرة تشتمل على اللغات الطورانية ومنها الفروع التركية ويتقاهم بها القاطنوـنـ بيـنـ اـخـرـ حدـودـ النـسـاـ الشـرـقـيةـ وـاسـياـ الصـفـريـ فـالتـرـتـيـرـ الىـ ماـ وـرـاءـ اوـاسـطـ اـسـياـ وـشـمـالـاـ الـحدـودـ الشـمـالـيـةـ لـسـيـرـياـ . وـمـنـهاـ أـيـضاـ اللـغـاتـ المـنـفـولـيـةـ وـالـنـقـاسـيـةـ وـالـوـغـرـانـيـةـ

وـمـنـ اـهـمـ صـفـاتـ الـلـغـاتـ المـرـتفـعـةـ **{ غير المتصرفة }** انـهاـ مـؤـلـفـةـ منـ اـصـوـلـ جـامـدةـ لاـ تـقـبـلـ التـغـيـرـ فـيـ بـنـائـهاـ مـطـلـقاـ وـانـ الاـشـتـقـاقـ يـقـومـ فـيـهاـ بـالـحـاقـ اـدـوـاتـ لاـ معـنـىـ هـاـ فـيـ نـفـسـهاـ فـيـ اـخـرـ تـلـكـ الـاـصـوـلـ وـهـذـهـ تـبـقـيـ بـدـوـنـ تـغـيـرـ . مـثـالـ ذـلـكـ اـمـاـ

في التركية « ياز » وهو الاصل الدال على الكتابة فيصيغون منه فعلاً ماضياً بالحاق « دي » في اخره فيقولون « يازْ دِي » كتب ثم اذا أرادوا الماضي السابق يضيفون « دي » اخرى فيقولون « بازْ دِي » اي كان قد كتب . واذا أرادوا لجمع أضافوا أداته « لـ » فقالوا « بازْ دِيدِلـ » كانوا قد كتبوا ثم اذا ارادوا النفي ادخلوا أداته بين الاصل وما أضيف اليه فقالوا « بازْ مدِيدِلـ » ايم ما كانوا قد كتبوا . وهكذا بين طلب وقن واستفهام بحيث تبلغ هذه الالحاقات العشرة عدّا مع بقاء الاصل الفعلي على بنائه في أول اللفظ واللغات المتصرفة تمتاز بقبول أصولها التصريف الحقا وادراجاً وتقسم الى طائفتين عظيمتين :

(١) الطائفة الاربة : او الهندية الاورية وتدعى أيضاً « اليافثية » نسبة الى يافث بن نوح وتقسم الى { جنوبية } وهي لغات جنوبية اسيام منها السنسكيرينية وفروعها الهندية . والفارسية والافغانية والكردية والخواربة والارمنية والاوستية . و { شمالية } ومنها لغات اوربا وتقسم هذه الى قلتية ومنها اللغات المستعملة في جزائر بريطانيا الا انكلترا . وايطالية ومنها اللاتينية وفروعها لغات فرنسا وايطاليا واسبانيا والبورتغال . وهيلينية ومنها اليوناني القديم والحديث . وويندية ومنها لغات روسيا وبلغاريا وبوهيميا . وتيوتونية وتتضمن لغات انكلترا وجرmania وهولندا والدنمارك وايسلاندا

ومن الصفات المميزة للطائفة الارية انها مؤلفة من أصول قابلة التصريف ادرجأ وان الاشتقاق فيها يقوم باضافة ادوات معضمها ذات معنى في نفسها وهذه الادوات تلحق غالباً في آخر الاصل واحياناً في اوله مثل ذلك في الانكليزية « thank » شكر منها « thankful » متشكر او شكور او كثير الشكر ثم « unthankful » غير متشكر او غير شاكراً ثم « unthankfulness » عدم تشكر او عدم شكر . ومثلها « capable » كافٍ او قادر و « incapable » غير

كافٍ او غير قادر «incapability» عدم كفاءة . وهكذا في سائر التصاريف
وعليه تجري سائر اللغات الارية

(٢) الطائفة السامية : نسبةً الى سام بن نوح واشارة الى كون القسم
الاعظم من المتكلمين بها هم من نسله وتشتمل ما يسمى احياناً باللغات الشرقية .
وهي بوجود اللغة العربية بينها تعدد من أرقى اللغات بياناً واسعها نطاقاً واغناها
الفاظاً وادقاً تعبيراً ومتناز بكونها الحافظة لاقدي التواريخ اعني التوراة مكتوبةً
بالعبرانية . ومن المعلوم ان التمدش نشأ اولاً بين المتكلمين بها كالبابيين
والاشوريين والفينيقيين وغيرهم . وهي تقسم الى ثلاثة اقسام

{الاول} الارامية : وفرعها السريانية والكلدانية . فالارامية هي لغة بابل
القديمة الباقية آثارها مكتوب به نقشاً على بقايا بابل وashور بالاحرف الاسقينية والانبارية .
والكلدانية هي هذه بعد ان لعبت بها ايدي الزمن فغيرت بعض الفاظها . وقد كتب
بها بعض اسفار العهد القديم كسفر دانيال وغيره وقد دُعيت هناك بالارامية تساهلاً على
ما أرى لان بينها وبين الارامية الاصلية فرقاً واضحاً لفظاً ومعنىً . ولغة ashور بعد
عز هذه من لغة بابل . اما ما يدعى بين السريانيين في هذه الايام باللغة
الكلدانية ليس الا السريانية نفسها مع بعض التغيير في الحركات . والسريانية
هي الكلدانية المشار اليها مع تغيير في الفاظها ودلائلها تبعاً لما اقتضته الاحوال
فكأن اللغة البابلية القديمة دُعيت في أول أمرها آرامية ثم تغيرت قليلاً فدُعيت
كلدانية ثم وقع فيها تغيير آخر فدُعيت سريانية وحصل في هذه بعض التنوع
في حركاتها فحسبت لغتين سريانية غربية وسريانية شرقية

وقد حفظت اللغة الارامية الاصلية بعض التواريخ القديمة منقوشةً على
بقايا بابل وashور . والسريانية حفظت الكتاب المقدس الذي ترجم اليها في
الحيل الثاني بعد المسيح وتعرف هذه الترجمة بالترجمة البسيطة

{الثاني} المبرانية : قد امتازت هذه بحفظها التاريخ القديم كما سبقت
الإشارة وبكون الناطقين بها هم أوضح الام منشاء . واللغة التي يتكلم بها

الاسرائيليون اليوم ليست العبرانية صرفاً بل خالطها بعض اللفاظ الaramية او المكلدانية اثناء اسرهم عند اليهودين . ومحور جميع ما أُلف في هذه اللغة انما هو العهد القديم ويقتصر عندها الفينيقية والقرطجانية وكلتاها مائتان { الثالث } العربية : وهي اسماً اللغات السامية ومعرفتها ضرورية لانقاذ اخواتها . وقد كانت محصورةً في شبه جزيرة العرب فلما ظهر الاسلام اخذت في الانتشار الى ان ملأت الحافقين بسبب الفتوح الاسلامية المشهورة فامتدت من الشرق الى الغرب بين اواسط الهند وبوغاز جبار طارق ومن الشمال الى الجنوب بين البحر الاسود وبحر العرب . وبالجملة يقال انها عمت معظم العالم المتعدد في ذلك الحين . والمحروف العربية المستعملة عند الاعاجم منهم كالترك والفرس والهنود وغيرهم من جملة الآثار الشاهدة على ذلك . ويفترع من العربية امة الحبشة وفروع أخرى تعداد مائة - ولا ينفي ان لغتنا لو لا القرآن لم تعددت فروعها قياساً على سواها

اما أصل الكلمة « عرب » ففيه أقوال منها انها « عبر » بعد القلب وقال آخرون بل هي مأخوذة من « عربَ » أي فصح اعتقاداً على ان العربية من أفصح اللغات وزعموا من سلفاً ان الذين لا يتکامون بها عجم . وقد ذهب بعضهم الى انها مأخوذة من لفظة « يعرب » التي هي اسم لأول من نطق بالعربية على ما يزعمون . ومن رأى استاذنا المرحوم الدكتور فانديك من هذا القبيل قوله : « بينما كان الساميون ساكنين في الاراضي السهلة الخصبة حول راس » « خليج العرب وفي ما سمي بعد حين العراق العربي اتاهم قوم كوشيون عن » « طريق هرا وحضرموت والحسا فطرد الكوشيون الساميين فنزح بعضهم نحو » « عيلام أي بلاد فارس وقوم صعدوا شمالاً على شطوط الفرات وهم التارحيون » « اسلاف ابراهيم وقوم ذهبوا غرباً نحو ما سمي بعد حين جزيرة العرب » « وسموا عرباً من » « عرب » أي ارض الظلم أو الغروب والبرانيون » « لا ييزرون بالصورة بين العين والعين ومن هذه اللفظة أيضاً اوروپا ⁶⁶⁶ »

« عروباً (او رو با) انظر مصنفات روايسن وماكس مولز وقاموس فورست «
 « ومنهم من قال بل التسمية من « عرب » في العبرانية خلط ومزج لكونهم «
 « شعبياً مخلوطاً ممزوجاً من نسل قحطان وسميعيل ومديان ومواب وعمون «
 « وعملاق وربما اخنطوا بالكوشين في الجنوب والله أعلم »

وأوضح صفات اللغات السامية أنها مؤلفة من أصول ثلاثة الاحرف ثابتة
 في الاشتغال أي انه لا يؤثر على أحقرها بل هو يقوم فيها بغير الحركات التي
 يتوقف عليها نوع الدلالة مثاله في العربية « قتل » وهو أصل يتضمن معنى القتل
 فيغيير الحركات فيه لتشتق عدّة أفعال أو اسماء او نعوت تبعاً لنوع ذلك التغيير
 ففيه « قُتلَ » فعلٌ ماضٌ معلوم و « قُتُلَ » فعلٌ ماضٌ مجهول و « قَتُلَ »
 مصدر و « قُتُلَّ » بمعنى العدو والقاتل و « قُتْلَّ » جمع قتول . وقد تمد
 احدى هذه الحركات فيقال « قاتل » و « قاتلَ » و « قاتلٌ » و « قتيلٌ »
 و « قتولٌ » و « قتالٌ » و « قتيلٌ » الخ . اما قابليتها الاشتغال
 على طريق الاخلاق فتشارك الطائفة الارية فيها لكنها مقنطرة بحصول معظم
 الاشتغال بواسطة تغيير الحركات وبأنها لاتقبل الادوات الملحقة اذا كانت ذات
 معنى في نفسها

على ان هذا التقسيم لا يدل بنفسه على وحدة أصل تلك اللغات دلالة صريحة
 نظرأ لما طرأ عليها من التغيير بعد تفرقها ولكن الاستقراء والمقابلة يوضحان ذلك فان
 لغات الطائفة السامية ترجع الى ثلاثة أصول الآرامية والبربرية والعربية وهذه
 لاشبهة بأنها ترجع كلها الى اصل واحد يسميه علماء اللغات اللغة السامية ونظنه
 اللغة الاشورية او البابلية . والطائفة الارية ترجع الى ثلاثة أصول أيضاً وهي
 اللقان اللاتينية واليونانية واللغة السنسكريتية (الهندية القديمة) فمن اللاتينية تفرع
 معظم لغات أوروبا ومن اليونانية تفرع بعض آخر وتفرع ما بقي من
 السنسكريتية . وترجع هذه اللغات الثلاث الى اصل واحد او هي لغة واحدة
 مفقودة يسمونها اللغة الارية

وتشترك هاتان الطائفتان كما قدمـا بقابلية الفاظـها للتصرـيف الحـاقـا وادراجـا
وتشارـكان اللـغـاتـ غيرـ المـتصـرـفةـ بـارـنـقـائـهاـ وـوـجـودـ الـادـواتـ وـالـاشـتـقـاقـ فـيـهاـ .ـ وأـمـاـ
الـلـغـاتـ غـيرـ المـرـثـفـيةـ فـالـبـعـدـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ الـلـغـاتـ المـرـثـفـيةـ أـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ كـثـيرـ اـعـلـىـ انـ
الـبـحـثـ وـالـمـقـابـلـةـ يـيـنـانـ الـقـرـاءـةـ بـيـنـهـاـ كـلـاـ وـتـمـيـدـاـ ذـلـكـ تـقـوـلـ :

~~~~~  
أصل اللـغـاتـ

المـرـادـ بـقـسـيمـ الـلـغـاتـ عـلـىـ هـذـهـ الصـورـةـ اـمـاـ هـوـ نـقـصـيمـ الـامـ اـلـيـ تـكـلمـ بـهـاـ  
فـالـمـرـادـ بـقـولـاـ اـنـهـ نـقـسمـ إـلـىـ الطـوـرـانـيـهـ وـالـأـرـيـهـ وـالـسـامـيـهـ اـنـ الـامـ اـلـيـ تـكـلمـ الـلـغـاتـ  
الـطـوـرـانـيـهـ اـلـاـنـ تـرـجـعـ إـلـىـ اـصـلـ وـاحـدـ وـاـنـ الـامـ اـلـيـ تـكـلمـ الـلـغـاتـ الـأـرـيـهـ تـرـجـعـ  
إـلـىـ اـصـلـ وـاحـدـ وـهـكـذـاـ الطـوـافـ الـأـخـرـىـ .ـ فـالـامـ اـلـيـ تـكـلمـ الـلـغـاتـ الـأـرـيـهـ  
تـرـجـعـ إـلـىـ اـصـلـ وـاحـدـ وـهـكـذـاـ الطـوـافـ الـأـخـرـىـ .ـ فـالـامـ اـلـيـ تـكـلمـ الـلـغـاتـ  
الـأـرـيـهـ مـثـلاـ بـعـضـهـاـ فـيـ اوـرـوـبـاـ وـبـعـضـهـاـ فـيـ الـهـنـدـ وـالـفـرـسـ .ـ فـهـمـاـ تـبـاعـدـتـ المسـافـةـ  
بـيـنـهـاـ وـاخـلـفـتـ عـوـائـدـهـاـ وـاخـلـقـاهـاـ الـيـوـمـ فـلـارـيـبـ اـنـهـ كـانـ فـيـ اـقـدـمـ اـزـمـنـةـ  
التـارـيـخـ اـمـةـ وـاحـدـةـ اوـعـائـلـةـ وـاحـدـةـ عـائـشـةـ فـيـ بـقـعـةـ وـاحـدـةـ ثـمـ قـضـتـ الـاحـوالـ  
بـتـفـرـقـهـاـ فـاـنـقـسـمتـ قـسـمـيـنـ قـسـمـاـ جـنـوـيـاـ وـقـسـمـاـ شـمـالـيـاـ فـسـكـنـ الجـنـوـيـيـ اوـاسـطـ اـسـياـ  
وـالـشـمـالـيـ نـزـحـ إـلـىـ اوـرـوـبـاـ ثـمـ اـنـقـسـمـ كـلـ مـنـ هـذـيـنـ القـسـمـيـنـ إـلـىـ اـقـسـامـ بـعـدـ اـزـمـانـ  
مـتـفـاـوـتـةـ .ـ وـهـكـذـاـ أـيـضـاـ الـلـغـاتـ السـامـيـهـ فـقـدـ كـانـ أـهـلـهـاـ فـيـ أـوـلـ اـزـمـانـهـ يـقطـنـونـ  
ماـبـيـنـ النـهـرـيـنـ وـهـمـ الـاـشـورـيـونـ اوـ اـجـدادـهـمـ وـكـانـواـ يـتـكـلـمـوـنـ لـغـهـ وـاحـدـةـ لـهـمـاـ  
الـاـشـورـيـهـ ثـمـ قـضـتـ الـاحـوالـ فـهـاجـرـ بـعـضـهـمـ اـمـاـ التـمـاسـ لـلـرـزـقـ اوـ فـرـارـاـ مـنـ الـحـربـ  
إـلـىـ جـزـيـرـةـ الـعـرـبـ وـأـقـامـوـفـيـهـاـ وـبـقـوـالـيـ الـاـزـمـانـ تـنـوـعـتـ لـفـتـهـمـ الـاـصـلـيـهـ تـبعـاـ لـنـامـوسـ  
الـاـرـنـقـاءـ فـتـولـدـتـ الـلـغـهـ الـعـرـبيـهـ وـالـاـمـةـ الـعـرـيـهـ ثـمـ هـاجـرـتـ طـائـفـهـ اـخـرـىـ وـأـقـامـتـ  
فـيـ شـمـالـيـ جـزـيـرـةـ الـعـرـبـ وـتـنـوـعـتـ لـفـتـهـمـاـ حـتـىـ صـارـتـ مـسـتـقـلـهـ وـعـرـفـتـ بـالـلـغـهـ الـعـبـرـانـيـهـ  
وـلـعـلـ اـبـراهـيـمـ الـخـلـيلـ اـوـلـ المـهـاجـرـيـنـ .ـ تـلـكـ الـفـروـعـ وـفـيـ اـئـمـهـ تـنـوـعـ كـانـتـ اـلـامـ

الاصلية بين النهرين ثنوّع أيضًا لأنها كلها خاصّة لاموس واحد. وقس على ذلك فروع كل من هذه اللغات فان العبرانية بعد ان صارت مسلمة وأقدمها لغة فينيقية نزحت فئة من أهلها غرباً وأقاموا في قرطجنة فتنوعت لغتهم حتى استقلت وعرفت باللغة القرطجنية وهكذا يقال فيسائر التفرعات . فاللغة القرطجنية أقرب بألفاظها وأنواع تركيبها الى اختها الفينيقية مما الى خالتها العربية او الى جدتها الاشورية ولكنها أقرب الى هذه مما الى اللغات الآرية على انها أقرب الى الآرية مما الى الطورانية وهي أقرب الى هذه مما الى اللغات الصينية فالفارق يزيد كما بدت المسافة بين الامة وزمن تفرقها عن امها

ثم اذا اعتبرنا مراتب اللغة في نوّها وقابلنا حال اللغات الحالية بها يتضح لنا

كيفية تفرّع اللغات وأ زمنه تفرقها

الشهرور إن الانسان نشأ الاول على ضفاف الفرات ودجلة بين العراق وأرمينيا فنما وتكاثر ومن نسله تفرقت الامم في الارض ولكنها لم تفرق دفعه واحدة بل كانت كلما ضاقت تلك البقعة عن القيام بمعاشرهم هاجرت فئة منهم الى جهة من الجهات . وقد ذكرت التوراة اكبر مهاجرة نشأ عنها تعدد اللغات سمعتها حكاية تبليل الاسنة وذكرت في مكان آخر تفرق الامم في الارض ولكنها لم تذكر الا امم التي تشعبت من نسل نوح فقط بعد الطوفان وأغضبت عن الامم التي نشأت قبل زمان الطوفان فأين نسل قابين وفروعه وأين الامم الاخري التي كانت قبل الطوفان غير الذين كانوا بين النهرين وأغرقهم الطوفان فلا ريب ان المدة بين وجود الانسان الاول والطوفان كانت طويلاً نشأ في ائتها امم كثيرة تشعبت وتفرعت وهاجرت فعمرت قسماً كبيراً من الارض

فالظاهر ان المتكلمين باللغات غير المرئية أقدم من نوح من بين النهرين كالصينيين والمصريين الاصليين فسارت فرقه شرقاً والاخري غرباً . والتاريخ يساعدنا في تأييد ذلك لان هاتين الامميين من أقدم امم الارض ان لم تكونا أقدمها كلها ولغاتها أبسط اللغات لانها تفرعننا قبل زمان الطوفان واللغة لا تزال

في أول أدوارها أي قبل تولد الأدوات وحصول التمييز بين الفعل والاسم والحرف وربما كان الصينيون من نسل قاين والتوراة تصنف نسل قاين بالمهارة في الصناعة والموسيقى والصينيون أقدم أرباب الصنائع على اختلاف أجنسها وأمهر الناس في اتقانها

ونرى بين لفظي (صين) و (قاين) مشابهة حتى يصح القول إنها واحدلان القاف والصاد كثيراً ما تتبادلان والحرف (C) في اللغات الأفرنجية ينطق تارة قافاً (او كافاً) وطوراً صاداً (او سيناً) ومثل ذلك اختلاف لفظ الجيم العربية بين مصر والشام ولفظ الكاف بين بعض قبائل العرب فان بعضهم يلفظها كافاً وبعضهم شيئاً وبعضهم سيناً . وترى أيضاً مشابهة بين لفظ قاين واسم مصر فقد كان اسمها (كيم) او (كيمي) والmbادلة بين الميم والنون مشهورة ولا عبرة بالحركات ولذلك بحث لا محل للكلام عليه واما يهمنا منه ان الام التي تتكلم اللغات غير المرئية عمرت الارض قبل زمن الطوفان . ثم هاجر أجداد الام التي تتكلم اللغات الطورانية فسكنوا شمالي آسيا ومنهم المغول والتتر وغيرهما . ثم نزح الآريون فاقاموا زمناً معاً ثم تفرقوا في جهات الهند وفارس وكردستان وأوربا . ثم الساميون وما تفرع عنهم كما قدمنا . وكانت اللغة اذا انفصلت عن أمها أخذت تنمو بنفسها وأمها تنمو أيضاً وتسير كل منها تبعاً لاحوال المتكلمين بها وبثائهم فلا يضي زمن حتى تبتعد كل منها عن الأخرى ولكن المقابلة والتدقيق يبينان ما بين هذه اللغات المتباينة من المشابهة الدالة على وحدة أصلها . وتنقاوت هذه المشابهة بين اللغات بتقاوت أزمان انتصاراتها ببعضها عن بعض فان المشابهة بين الفاظ العربية والعبرانية وطرق التعبير والاشتقاق فيها ظاهرة جلية وهكذا بين اللغات الاوربية المتفرعة عن اللاتينية لأن كلّاً من هذه اللغات تفرعت عن أمها بعد ان نمت فيها أنواع التعبير والاشتقاق فبقيت المشابهة ظاهرة فيها . وأما المشابهة بين العربية واللاتينية فابعد لانهما افترقتا قبل تمام ذلك النمو وقت كل منهما على حدة وعلى أسلوب مخالف لاسلوب الأخرى فبعدت الشبهة ولهذا السبب

أيضاً كانت المشابهة بين العربية والصينية أبعد من ذلك كثيراً لأن الصينيين انفصلوا عن الأمة الأصلية قبل الساميين بدهور متطاولة واللغة في أبسط أحواها على أنها مع كل ذلك لانحرم دليلاً على المشابهة من بعض الوجوه اذا التمسناها من حيث نرجو العثور عليها اذ لا يليق بنا ان نبحث عن المشابهة في صيغ اشتغال الفعل بين اللغات الارية والسامية ولا تركيب الجمل بين اللغة الصينية والعربية بل نبحث عن أقدم مواد اللغة في كل من أصول هذه اللغات وننظر في أوجه المشابهة بينها والغالب ان نعثر على ضالتنا

فن أقدم الفاظ اللغة الضمائر والأعداد وأسماء ضروريات الحياة كالطعام والشراب والمأوى والملابس وما يتعلق بذلك :

#### ( ١ ) الضمائر

فالضمائر ترجع الى ثلاثة المتكلم والمخاطب والغائب وكل من هذه يتصرف مع علامات الجمع والتائنيت وغيرها فإذا جردناها من تلك العلامات ومن النون التي تلحق بها في بعض اللغات ظهرت المشابهة بينها كلها . فضمير المتكلم مقطع حلقي محصور بين الياء والكاف فهو في العربية الياء أو الحاء وظهور في الجمع (نحن) وكذلك في السريانية و « انكي » تلفظ « انخي » في العبرانية و 'anok' او 'ا' في المصرية القديمة و (أنكم) أو (يا) أو (أ) في الاشورية و 'ego' في اللاتينية و ego او 'egon' في اليونانية و 'aha' أو 'ahom' في السنسكريتية و 'ا' في الانكليزية و 'ich' في герمانية و nga او ga او a في الصينية و na في المغولية أما ضمير المخاطب اذا تجرد من مميزات الجنس والعدد فهو حرف التاء في سائر اللغات في العربية و اخواتها التاء في انت وفي اللاتينية tu وفي اليونانية su ( والتاء والسين ثيادلان ) . وفي الفرنساوية 'tu' ، و اخواتها في الانكليزية 'thou' وفي герمانية 'tu' او 'du' وفي السنسكريتية 'tua' ، وفي الفارسية ( تو ) . ومثل ذلك في ما بقى من اللغات الشرقية والمصرية في الاشورية ( أنا ) وفي الكلدانية ( انت ) وفي المصرية القديمة 'entuk' ، وفي القبطية 'ntok' ، وفي الصينية two وفي المغولية

## أصل المغات

{ ١١ }

· أما الغائب فالاصل فيه الهماء في اللغات الشرقية وما يقابلها في اللغات الأخرى في اليونانية ο وـ ما يركب منها وفي اللغات الجرمانية hua ومشتقاتها وفي الفارسية « وي » وفي الصينية soh والسين زائدة · · يأتي تفصيل ذلك في باب الضمائر من هذا الكتاب

( ٢ ) الاعداد

يظهر ان الاعداد أحدث عهداً في اللغة من الضمائر فالمتشابهة بينها أبعد مما بين الضمائر

فلفظ ( واحد ) يظهر انه تولد في اللغات السامية بعد استقلالها عن الآرية أو لعله كان في الآرية ثم فقد الاثاراً منه باقية في اليونانية . فان الاصل في لفظ واحد العربي ( حد ) كما هو في اللغات السامية الأخرى ومن تصاريف الواحد في اليونانية heis وعلى كل فان اللفظ الدال على الواحد في اللغات الآرية يرجع الى الواو والنون فهو في اللاتينية unus وفي اليونانية en ونحو ذلك في اللغات الآرية الأخرى · أما في اللغات الشرقية فبقي هذا اللفظ محفوظاً في ( أول ) العريمة والاصل فيه الواو واللام ( واللام والنون تتبادلان )

و ( الاثنين ) الاصل فيها التاء وما يبدل منها كاثاء والسين والدال فهي في اليونانية dio واللاتينية duo وفي الانكليزية two ونحو ذلك في سائر اللغات الجرمانية اما الاف والنون في العريمة فزادتان علامة للثنائية

و ( الثلاثة ) الاصل فيها بالعربيه ( ثالث ) وهي كذلك في سائر اللغات السامية ونحو ذلك في اللغات الآرية في اللاتينية tres وفي اليونانية treis والتبدل بين اللام والراء وبين السين والاثاء كثير

و ( الاربعة ) يمسح الجمع فيها بين اللغات السامية والآرية وكذلك ( الخمسة ) اما (الستة ) فالاصل فيها ( ست ) في العبرانية شش وفي اللاتينية sex وفي اليونانية ex وفي السنسكريتية شش وفي السلافونية شست والمتشابهة واضحة

و (السبعة) أصلها سبع وهي في اللاتينية septem وفي اليونانية Epto وفي الفارسية (هفت) وفي السنسكريتية (سبتا) فالظاهر ان الاصل فيها (سب) والمعين دخلية في اللغات السامية والآرية دخلية في اللغات الآرية  
وأما ما وراء السبعة فلابد الى تطبيقه فالظاهر ان الطائفتين الآرية والسامية افصلتا قبل تولد ما بعد السبعة . وهناك أمم متوجهة لا تزال الى اليوم ليس في لغتها من الاعداد ما بعد الخمسة

وقد رأيت فيما تقدم ان الاعداد لم تتشابه الا بين الطائفتين الآرية والسامية لأن اللغات غير المرنفية افصلت عن أصلها قبل تولد الاعداد وبعبارة أخرى ان أجداد الصينيين والمغول نزحوا من بين النهر بن قبل ان تولد الاعداد في لغة أهله فتولدت الاعداد عندهم مستقلة فجاءت بعيدة عن تلك فالاثنان في الصينية (شونغ) والثلاثة (سام) والاربعة (سي) والخمسة (نجو) والستة (لوك) الخ

## ( ٣ ) اسماء ضروريات الحياة

نريد بضروريات الحياة أقدم لوازم المعيشة فالانسان أول عهده بالتكلم وضع اسماء لما احتاج للدلالة عليه ليسد عوزه التحاسا للبقاء وقد كان ذلك قبل تولد الضمائر والاعداد فيجب ان تكون المشابهة بينها فيسائر اللغات ظاهرة ولكن لا يخفى على المطالع الليديب ان اللغة في غواص قتولد فيها الفاظ جديدة وتذثر الفاظ قديمة وان التغيير متواصل في الفاظها نحننا وابدالا وقلباً . واكثر الالفاظ تداولًا على الاسنة أكثرها تعرضاً للتغيير وأسماء ضروريات الحياة أقدم الالفاظ وأكثرها تداولًا على الاسنة فلا ينتظر ان نرى أمثلة كثيرة من المشابهات ولا يتفق لنا ان نرى الفاظاً تتشابه فيسائر اللغات المرئية وغير المرئية معًا فربما تشابه لفظ في الطائفتين السامية والآرية وآخر في احداهما والصينية وآخر فيها جيئاً . وهناك أمثلة مما يتتشابه في كل اللغات او في بعضها

- (١) الام : فان لفظها واحد في سائر لغات العالم لانه أول ما نطق به الانسان وأقدم ما تعلمه . فهو mater في اللاتينية و mitir في اليونانية و matri في السنسكريتية و نحو ذلك في سائر اللغات الارية والاصل فيها كلها الميم لأنهم يدلون على الام أيضاً بقولهم mama وهكذا في اللغات الاجنبية وفي العربية وآخواتها (أم) وفي لغة تبنت بين الهند والصين (يم) وفي الصينية (مو) وفي القبطية (ماو)
- (٢) الاب : فهو في اللغات الارية pater وما يشبهها والاصل فيها الباء وفي اللغات السامية (أب) وفي الصينية (بو) او (فو) وفي التركية (بابا)
- (٣) الاكل : في اليونانية Edein وفي اللاتينية Edere والاصل فيها Ed وفي السنسكريتية ad وفي المغولية (ايدهو) وفي الصينية (وت) او (ود) وفي العربية (قات) او قوت وفي القاموس اطه الرجل جاع وطلب الطعام
- (٤) العطاء : فهي في اللاتينية (do) و نحو ذلك في سائر اللغات الارية والاصل فيها الدال او التاء وفي العربية (أدى) او اعطي والعين دخيله وفي المصرية القديمة (طا)
- (٥) القطع : وهو مختلف عن (قط) حكاية صوت القطع وعام في سائر لغات العالم في اللاتينية coedo وفي الانكليزية cut وفي الفرنساوية casser و نحو ذلك في سائر اللغات الارية . وفي الصينية (كت) وبالمصرية القديمة (خت) وفي العربية (قط) او قص او قطع . ومن هذا القبيل أكثر الافعال المختلفة عن حكاية الاصوات الطبيعية مثل طفا ونفع وغيرهما كما سيلاني في الكلام على تولد اللغة
- (٦) الكونت : وهو الفعل الدال على الوجود في اللاتينية esse وفي السنسكريتية as و نحو ذلك في سائر اللغات الارية . وفي العبرانية (يش)

وفي السريانية ( يت ) وفي العرية ( ايس ) ولا توجد الامركة مع ( لا ) في ( ليس ) ومعناها نفي الوجود

( ٧ ) الرجل : فهو في اللاتينية vir وفي اليونانية anir وفي الاسبانية hombre ونحو ذلك في معظم اللغات الارية وفي العرية ( مر ) وفي المغولية ere

( ٨ ) حرف النفي : فانه واحد في سائر لغات الارض في اللغات السامية ( لا ) وفي الارية ( no ) او أحد تنويعاتها وفي اللغات الطورانية ( ال ) او ( نه ) او ( ما ) وفي اليابانية ( نا ) وفي الصينية ( مو ) وال بالنسبة اللفظية بين اللام والميم والنون معلومة

هذه أمثلة مما تتشابه أصوله في معظم لغات العالم أما ما يتشابه في بعضها فهو كثير لا يمكننا استيفاؤه هنا . من أمثلة ذلك تشابه ( كهف ) العرية و cavo اللاتينية . و ( ارض او ثرى ) و earth الانكليزية و terre الفرنساوية و ( الله ) العرية و ( لها ) في لغة تيت و ( الماء ) في العرية و ( ما ) في المصرية القديمة و ( مو ) في الصينية وقس على ذلك



## ما هي اللغة العربية حقيقة

هي احدى اللغات السامية وأرقاها مبنيًّا ومعنىًّا واشتقاقًا وتركيبًا ومن هي أرق لغات العالم . فقد نقدم ان اللغات على اختلاف أنواعها تقسم الى مرئية وغير مرئية وان هذه تقسم الى متصرفة وغير متصرفة وان هذه تقسم الى ثلاث طوائف كبرى ( ١ ) الآرية ( ٢ ) الطورانية . ( ٣ ) السامية وفيها اللغات العربية والسريانية والعبرانية والفينيقية والقرطجانية والاشورية والبابلية وغيرها . وأرق اللغات السامية اللغة العربية

والراد باللغات السامية التي تكلم بها نسل سام بن نوح وقد اختلف اللغويون في كيغية تفرعها بعضها من بعض والظاهر ان اللغات السامية الرئيسية الحية الى الان وهي السريانية وال عبرانية والعربيّة لم تشتق احداها من الاخرى ولكنها فروع لاصل قد طوته يد الايام وهو لغة قدماء الساميين الذين سكنا ما بين النهرين وقد دعاها علماء اللغة باللغة الارامية نسبة الى آرام احد ابناء سام وهي لغة سكان ما بين النهرين وربما كانوا المعبر عنهم في التوراة بسكن ارض شفار الذين عمروا ما بين النهرين بعد الطوفان . والظاهر ان سكان ارض شنمار لما قضت الاحوال بتشتت شملهم وتبعثرهم في جهات اسيا جعلت اغاثهم تنوع شيئاً فشيئاً بعد تشتتهم كل قوم حسب يلياثتهم وطرق معاشهم فسكن بعضهم سواحل سوريا وتنوعت لغتهم وعرفت باللغة الفينيقية ومنها اللغة عبرانية وسكن آخرون العراق العربي وحدث عن تنوع اغاثهم اللغة الاشورية ومنها اللغة الكلدانية والسريانية وآخرون قطنوا شبه جزيرة العرب وتنوعت لغتهم وتولد عنها اللغة العربية بفروعها ومنها لغة الحبشة ولغة حمير وعدنان ومنها لغة قريش التي كتب فيها القرآن وهي التي يكتب بها المتكلمون بالعربية الى هذه الغاية وتنوع اللغات السامية المتقدم ذكرها لم يتم دفعة واحدة بل كان تدريجياً على مقتضيات ناموس الارتفاع الجاري في الطبيعة . فقد بقيت تلك اللغات في

اول ازمان تشتت الشعب السامي زمناً غير قليل متشابهـة تشابهـاً كثيراً كما هو الحال في المتكلمين في اللغة العربية بعد استشار الاسلام فان كلاً من الشعوب العربية الان في مصر وسوريا وببلاد المغرب وغيرهم يتكلمون العربية ولكن كل شعب منهم مختلف لغته عن لغات الاخرين اختلافاً قليلاً او كثيراً بنسبة بعد بينهم والاختلاف في احوالهم ولو لالقرآن لاسئلـات لغة كل شعب حتى لم يعد الشعب الاخر يفهمها كما حصل في فروع اللغة اللاتينية (الفرنساوي والاسبانيولي والباتالياني وغيرها) ولكن محافظة المتكلمين في اللغة العربية على لغة القرآن والرجوع اليها في ما يكتبهـون ويخطـبون فيهـ جعل في لغاتهم المولدة مرجعـاً يجمع لغاتهم الى اصل واحد كما لا يخفى

اما في الازمان الغابرة يوم تشتـت نسل سام في العالم فلم يكن عندـهم لغة مدوـنة يرجعون اليـها ولا كانـ بينـهم رابـطة يجتمعـون بها لاعـراقـهم في الجـاهـلـية فـكـانت العـوـافـلـ الطـبـيـعـيـة توـءـرـ في تـنـوـيـعـ لـغـاتـهـمـ اـكـثـرـ كـثـيرـاـ مـاـ تـقـعـهـ الـيـومـ فـاصـبـحـتـ عـلـى تـوـالـيـ الـاجـيـالـ لـغـاتـ مـسـتـقـلـ بـعـضـهـاـ عـنـ بـعـضـ كـلـ الـاسـتـقلـالـ . عـلـى انـ الـبـاحـثـ في اـصـوـلـ تـلـكـ الـلـغـاتـ لـاـ يـدـمـ وـسـائـلـ فـيـ رـدـهـ كـلـهاـ إـلـىـ اـصـلـ وـاحـدـ لـتـشـابـهـ اـصـوـلـهـاـ وـقـوـاعـدـهـاـ فـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـسـرـيـانـيـةـ تـشـابـهـ كـثـيرـاـ فـيـ اـشـتـاقـقـهـاـ وـتـصـارـيفـهـاـ وـمـعـانـيـ الـفـاظـهـاـ حـتـىـ لـاـ تـدـعـ شـبـهـةـ فـيـ وـحدـةـ اـصـلـهـاـ

ويـستـتـتجـ مماـ تـقـرـأـهـ فـيـ أـسـفـارـ الـعـهـدـ الـقـدـيمـ انـ تـلـكـ الـلـغـاتـ كـانـتـ كـثـيرـةـ التـشـابـهـ فـيـ الـازـمـنـةـ الـاـوـلـىـ إـلـىـ زـمـنـ خـرـوجـ الـإـسـرـائـيـلـيـنـ مـنـ مـصـرـ وـمـاـ بـعـدـ فـانـ الـإـسـرـائـيـلـيـنـ قـضـواـ أـرـبعـينـ سـنـةـ فـيـ بـرـيـةـ سـيـنـاـ وـجـزـيـرـةـ الـعـربـ وـكـانـتـ لـغـاتـهـمـ الـعـبـرـانـيـةـ وـلـكـنـهـمـ عـاـشـرـواـ الـعـربـ وـخـالـطـوـهـ وـكـانـواـ يـتـفـاهـمـونـ بلاـ تـرـجمـانـ . وـهـنـاكـ حـوـادـثـ كـثـيرـةـ ذـكـرـتـهـاـ التـورـةـ تـدـلـ عـلـىـ تـقـاـمـ الـعـربـ وـالـعـبـرـانـيـنـ مـنـ جـلـنـهاـ زـيـارـةـ مـلـكـةـ سـبـاـ وـهـيـ مـنـ مـلـوـكـ الـعـربـ سـلـيـانـ بـنـ ذـاـودـ مـلـكـ الـيـهـودـ فـيـ الـقـرـنـ الـعـاـشـرـ قـبـلـ الـمـيـلـادـ أـيـ بـعـدـ زـمـنـ مـوـسـىـ بـخـمـسـةـ قـرـونـ فـانـهـاـ زـارـتـ الـمـلـكـ سـلـيـانـ وـقـاـفـهـاـ بـغـيرـ وـاسـطـةـ الـمـتـرـجـمـينـ . وـكـذـلـكـ نـزـوحـ اـسـعـيـلـ وـسـكـنـاهـ فـيـ بـلـادـ الـعـربـ

وقيامه بهم وما شاكل ذلك وكأنها أدلة على أن فروع اللغات السامية كانت إلى ذلك العهد متشابهة كل التشابه إذ لم يكن قد مرّ عليها الزمن الكافي لاستقلالها أحداها عن الأخرى

أما بعد تلك الأزمان فأخذ كل قسم منها يستقل بالفاظه وتراكيمه ويسعد عن الآخر حتى صار لغة مسلولة شأن كل شيء من أحوال هذه الكون فاللغة العربية إذا هي أحدي اللغات السامية المتفرعاً عن اللغة السامية الأصلية المفقودة الآن ويسمى بها بعضهم اللغة الaramية كما قدمنا . وفي اعتقادنا أن لغة اشور وبابل التي قد تبرأوا على آثارها بقوشة بالحرف الأس芬ية او المسمارية في آثر مملكة اشور اقرب اللغات السامية الى اللغة الأصلية اذا لم تكن هي بقيتها ولعل مزاولة درس تلك الآثار على توالي الأيام وتجديده النقب والبحث يؤيد هذا الاعتقاد

### كم هي العلوم اللغوية

أما اللغات على العموم فلumoها درجات مثنائيات

**{ الأول }** يبحث عن الفاظ اللغة من حيث بنائها ومشتقها وتركيبها وإعرابها وأوجه استعمالها حقيقة أو مجازاً لمقاصد في التعبير . وهذا ما تعلم المدارس في أيامنا كالصرف والنحو والمعنى والبيان مما هو ضروري لكل كتاب

**{ الثاني }** يبحث عن تاريخ تلك الألفاظ وتنوعها ودلائلها مع ماطراً عليها من التغيير يتجرّد بسيطرتها وحلّ تركيبها وهذا ما ربما صفت تسميتها « علم اللغة او فلسفتها » وبوجه ترد الفاظ كل لغة الى أصول او موضوعات محصورة عدّا بسيطة بناءً

**{ الثالث }** مقاولة هذه الأصول من لغات مختلفة وردها الى أصول قليلة مشتركة وهذا ما يدعى بعلم « مقاولة اللغات » وقد تكون علماؤها بواسطته من

نقسيمها الى صفوف ورتب وعائالت . وهم ينتظرون الظفر بِرَدْ جميع ما ينطق به البشر الى أصول قليلة **{ الرابع }** وهو أسمها يبحث عن كيفية توصل الانسان الى هذه الاصول وكيف نطق بها اولاً

اللغة موئلة من الافاظ والافاظ نقسم باعتبار الدلالة الى ذات دلالة مطلقة وندعوها تساهلاً « الفاظاً مطلقة » وهي التي تصح الدلالة بوحدة منها على اي موجود حسياً كان او معنوياً وتشتمل على الضمائر واسماء الاشارة واسم الموصول وما شاكل . والى ذات دلالة مانعة وندعوها تساهلاً « الفاظاً مانعة » اي لا يمكن الدلالة باحدها الا على قسم من الموجودات او على نوع واحد من المعنى . فبقولنا « حيوان » مثلاً نقصد بعض الموجودات وهكذا لو قلنا « مادة » او « قوة » اذ يخرج في الاولى جميع ظواهر القوة كالانفعالات والعقليات وفي الثانية تخرج المادة وظواهرها . ولكن بقولنا « هذا » ربما نقصد الحيوان او المادة او القوة او الحركة او الحزن او الفرح او ما شاكل . وتقول « أنت » لكل ماتخاطبه جماداً كان او حياً حسياً او معنوياً وهكذا في البواقي . والافاظ المانعة نقسم الى « دالة على معنى في نفسها » وتنحصر في الفعل والاسم ومشتقاتها و « دالة على معنى في غيرها » وهي الحروف وما شابهها



### موضوع هذا الكتاب

سقى نصر في هذا الكتاب على بعض المذاهب ذات التي تراءت لنا أثناء مطالعنا بعض العلوم اللغوية وهي تتعلق بالدرجة الثانية من العلوم اللغوية أي «فلسفة اللغة» في العربية وربما أدخلنا بعض ما يتعلق بالدرجات الأخرى تعزيزاً للبرهان والموضوع يقوم بخمس قضايا ونتيجة والقضايا هي

- (١) ان الالفاظ المترابطة لفظاً ومعنىً هي تنوعات لفظٍ واحد
- (٢) ان الالفاظ المانعة الدالة على معنى في غيرها إنما هي بقايا الالفاظ ذات معنى في نفسها
- (٣) ان الالفاظ المانعة الدالة على معنى في نفسها يرد معظمها بالاستقراء الى أصول ثنائية تحاكي أصواتاً طبيعية
- (٤) ان جميع الالفاظ المطلقة قابلة الود بالاستقراء الى لفظٍ واحد او بضعة الفاظ
- (٥) ان ما يسمى بدلالة المعنوية من الالفاظ وضع أصلاً للدلالة الحسية ثم حل على المجاز *التشابه* في الصور الذهنية (النتيجة) ان اعتقدنا مؤلفة أصلاً من أصول مخصوصة عدداً أحاديد المقطع معظمها مأخوذه عن محاكاة الا صوات الخارجية وبعضها عن الا صوات الطبيعية التي ينطق بها الانسان غريزياً فن الواجب أولاً إثبات القضايا المذكورة وهي مقدمات خمس لعلنا نستطيع اثبات ما دعوناه نتيجة وبالله التوفيق

## القضية الاولى

« ان الالفاظ المتقاربة لفظاً ومعنىًّ هي تنويعات لفظٍ واحدٍ »

كثيراً ما أشار أئمَّةُ اللغةِ إلى هذا النوع من الالفاظ وقد ارتأوا فيه مذاهب شتى لا حاجةُ لسردها في هذا المقام . اما الاستقراء والمقابلة فقد أثبتنا ان هذا التقارب لم يكن عبشاً بل هو دلالة قوية على ان هذه الالفاظ ليست الا تنويعات اصل واحد وان هذه التنويعات قد حصلت بوجوب ناموسين عظيمين الاعنةار هما القلب والابدال

﴿ فالقلب ﴾ عبارة عن ثنيديم او تأثير أحد حروف اللفظ الواحد مع حفظ معناه او تغييره تغيراً طفيفاً وهو أقل وروداً من الابدال . ومن أمثلته قولهم يعني واحد . اطم وملط . وذبح وبذح . وبمزق وزعشق . والبهلق والبهاق ( المرأة الحراء جدًا ) . وجذب وجذب . ورفأ وأرف . وتبرعص وتعرص . يعني اضطراب . وعفلط وعلطف ( خاط ) . وملج ولنج . وبرشق اللحم وشبرقة وشربة يعني قطعه . وسكب وسبك . ويقال بشغت الأرض وبنشت أي أمطرت قليلاً . وفته يفقوه يعني قهاء يفقوه . وضب وبض يعني سال وكذلك صب وبص . وبضم وعصب وبضم جميعها يعني قطع . وبقال بعض أو بعض أيام والفرق بالمقدار فقط . والقطب والقطب الجمع باليد . وقطب الوجه وقطبه يعني واحد . وبكع وبكم يعني قطع . ويفال نصب الماء ونبض غار . ولسع واسع تدلان على نوع واحد من المعنى وهكذا في ما بي . هذا ولا يخفى ان كثيراً من الالفاظ المقلوبة تخسر معناها الاصلي بالاستعمال فلا يعود يكنا الجزم بأنها مقلوبة

اما سبب القلب فهو في الغالب الميل للتحفيف اللفظ أو للثنين فيه ويحدث في الغالب اعتباطاً . ومثل ذلك كثير الحديث بين عامتنا فان معظمهم يقولون

«ربعون» في «ربعون» . و «اجر» في «رجل» . وبعض أبناء اللغة يقولون «أطمى» بدلاً من «أعطي» . والسوريون ولا سيما البيروتيون يقولون «إجا» في «جاء» وكثيرون منهم لا يميزون بين «قعد» بمعنى جلس و «عقم» بمعنى ربط فيناظلون بينهما وقد قل بينهم من يلاحظ كلامه «زوج» على حرقها فان معظمهم يقول فيها «جوز» وهو يقولون «زقف» بمعنى «صفق» فوقع في هذه اللفظة القلب والابدال معًا

اما ﴿الابدال﴾ في الفاظ اللغة فاعظم أهمية لازه أوسع دائرة وأشد تأثيراً . وهو عبارة عن ابدال حرف من الكلمة ما بحرف يترب منه لفظاً . ويحصل الابدال غالباً بين المروف التي هي من مخرج واحد او مخارج متقاربة ونقسم الحروف باعتبار مخارجها الى حلقة ولسانية حلقة ولسانية سمانية ولسانية او صفيرية وشفوية . والابدال يحصل بين أحرف كل مخرج وبين مخارج مختلفة الاقرب فالاقرب . وهكذا ترتيب الحروف باعتبار قابليتها للابدال عَهـ ي ح خ غ ق كـ لـ رـ نـ ضـ طـ دـ تـ جـ شـ ثـ سـ صـ زـ ظـ ذـ فـ بـ وـ مـ

وقد يقع الابدال بين الاحرف المتقاربة في حكاية أصواتها ولو كانت من مخارج متباعدة كالتبادل الحاصل كثيراً بين الميم والنون لأن السامع قد يخلط بينهما والعامة قد أبدلت ميم الجمع نوناً وهذه أبدلت ميم في أماكن كثيرة . ومن هذا النوع التقارب الحاصل في حكاية أصوات الفاء والخاء كقولهم ثلغ وفلغ بمعنى شقّ فان الاذن لا تكاد تفرق بين لفظيهما . وكذلك الحشالة والحفلة (الردي من كل شيء) واغتثت الخيل وأغنتت أصوات شيئاً من الربيع ومن هذا القبيل الاشتباه بالسمع بين صوتي الكاف والتاء كقول بعض العامة «قان» في «كان»

اما الادلة على قابلية الحروف للإبدال فكثيرة منها ما قد طرأ على اللغات السامية بعد تفرقها لانه من المقرر انها أي العربية والعبرانية والسريرانية كانت

لغة واحدة تتكلم بها أمة واحدة تحت لواء واحد. وإنما بعد أن قدر للناطقين بها بالفارق أخذت تنبع تبعاً لمقتضيات أحوال كل فريق منهم فوصلت اليانا على ما نشاهدها. وهذا الاختلاف قد جرى على ناموس الابدال ويکاد يكون قياسياً بدليل ثبوت النسبة بين الاحرف المتباينة. لأن ما كان من اللفاظ من أصل واحد ذيها جميعها نرى انه اذا كان احد مقاطع اللفظة العربية « ظاء » مثلاً يكون في مكانها في العبرانية « شين » وفي السريانية « تاء » « نحو » وشب » العربية فانها في العبرانية شـ « يشب » وفي السريانية مـ « بت » . و « ذري » في العربية فانها شـ « شدا » في العبرانية و مـ « متدا » في السريانية . واذا كان ذالاً في العربية كان زائراً في العبرانية و دالاً في السريانية كذلك كـ « زـ » و دـ « زـ » و بـ « دـ » . واللاف في العربية والسريانية هي هـ في العبرانية مطلقاً نحو « ما » الموصولة في الاوليين فهي دـ « مـ » في الاخيرة . والسين العربية شـ في أختيها نحو « سـ » فانها فيهما حـ « شـ » . والعين العربية عـ فيها فالعرب يقولون « غرب » والعبرانيون والسريانيون يقولون حـ « عـ » بالعين والخاء العربية حـ فيهما فنحن نقول « خـ » وهم يقولون حـ « حـ » « حـ » وأمثال هذا التبادل كثيرة عادية وفي الغالب قياسية كما رأيت بحيث يکاد المتتكلم باحد اها بفهم الفاظ الأخرى فهما تماماً ولا يكون على شيء من امرها بشرط اطلاعه على ناموس هذا التغيير . وفي العبرانية والسريانية ستة أحرف يستعمل كل منها لقطعين من مخرج واحد وهي حـ بـ جـ دـ كـ و فـ إـ تـ فالاول يلفظ كالباء العربية أو الفاء الفارسية V والثاني اما جـاماً افريجية قاسية كـافي ga أو غـيناً عربية . واثالث اما دـالـاً عـربية او ذـالـاً والرابع اما كـافـاً او خـاء والخامس اما فـاء عـربية او بـاء فـارسية « پـ » والسادس اما تـاء او ثـاء . ويشاهد الابدال في اللغة الواحدة من هذه باختلاف ادوارها وأ Zimmermanها من ذلك في العبرانية حـ « زـ » Z و حـ « صـ » Z و سـ حـ « سـ » سـحق . كانت تلفظان في أول أدوارها حـ « صـ » Z و حـ « صـ » Z و سـ حـ « صـ » Z ومن قواعد اللفظ في اللغة الاشورية ان الاحرف السنسانية ( سـ صـ ) مـ ( مـ ) .

وَقَعَتْ قَبْلَ أَحَدِ الْأَحْرَفِ الْلَّسَانِيَّةِ السَّنَانِيَّةِ (تِدْطُ . . .) ثَقْلَبْ لَامًا . وَانْ  
الْلَّسَانِيَّةِ السَّنَانِيَّةِ مَتَّى وَقَمَتْ قَبْلَ «س» ثَقْلَبْ سِينًا أَوْ صَادًا وَلَا فَرْقٌ فِي هَذِهِ الْلُّغَةِ  
بَيْنَ الْمَيْمَ وَالْوَاءِ لِفَظًا وَحْرَفَ وَاحِدَ بِدْلٍ عَلَى كُلِّيهَا

وَمِنَ الْإِدْلَةِ عَلَى وَقْوَعِ الْأَبْدَالِ أَيْضًا مَا نَشَاهِدُ فِي الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الْأَفْصَاطِ  
الْمُنْقَارِ بِهِ لِفَظًا وَمَعْنَى وَهِيَ كَثِيرَةٌ تَقْتَصِرُ عَلَى ذَكْرِ بَعْضِهَا لِيَقَاسِ عَلَيْهَا : مِنْهَا قَوْلَمْ  
بَنَكَ وَبَشَكَ بِمَعْنَى قَطْعٍ وَانْتَأْنَى وَنَشَأَ بِمَعْنَى وَاحِدٍ وَبَرْتَكَ وَبَرْشَكَ بِمَعْنَى  
بَتَكَ . وَيَقَالُ ابْشَرَتْ الْخَيْلَ وَابْشَأَرَتْ وَأَبْذَعَرَتْ أَيْ رَكْضَتْ تَبَادَرْشَيْتَأْنَى تَطْلُبَهُ .  
وَالْجَيْسُ وَالْضَّبِيسُ بِمَعْنَى الْجَامِدِ التَّقْيِيلِ الرُّوحِ . وَبَذَ وَبَزَ نَهْبٌ وَبَثَ وَبَسَ  
فَرَقَ وَيَقَالُ بَلْجَ إِنَاءَ بِمَعْنَى بَرْجَ . وَبَنْجَ الْكَابَ وَنَبْجَ . وَيَقُولُونَ بِمَعْنَى السَّيْرِ  
الشَّدِيدِ أَمْجَ وَعَمْجَ . وَهَمْجَ وَهَبْشَ أَيْ ضَرْبٌ وَكَذَلِكَ خَبَقَ وَحَبَقَ وَالْحَبْقَرُ  
وَالْعَقْرُ بِمَعْنَى الْبَرَدِ (حَبُّ الْغَامِ) وَالظَّاهِرُ أَنَّ الْأُولَى هِيَ الْأَصْلُ لَأَنَّهَا مَرْكَبَةٌ مِنْ  
حَبٍ وَقَرَّ أَيْ بَرَدٌ وَكَانَ يَقْصُدُ بِهَا «حَبُّ الْبَرَدِ» ثُمَّ أَبْدَلَتِ الْحَاءُ عِيَّنَةً بِالْأَسْتِعمالِ  
فَصَارَتْ «عَبْقَرِ» . وَلَحْسَ وَلَمْسَ وَلَعْسَ بِمَعْنَى وَاحِدٍ وَمِثْلُهُ كَسْرٌ وَقَصْرٌ .  
وَبَرْقَ وَبَاقَ بِمَعْنَى شَقَّ . وَنَحْرَ وَمَحْزَ وَوَكْزَ بِمَعْنَى وَاحِدٍ . وَيَقَالُ خَبَرَ الرَّجُلِ  
وَغَبَّ مِنْعَ مَاعِنَدَهُ وَقَدْ أَتَى بِهَذَا الْمَعْنَى أَيْضًا هَفْتَ وَخَمْضَ وَهَبْطَ وَغَمْطَ وَغَمْضَ .  
وَضَبْعُ فِي الْمَكَانِ أَوْ قَبْعَ أَوْ قَعَ أَقْامَ وَيَقَالُ غَبَنَ اتْشُوبَ وَخَبَهُ وَكَبْنَهُ اذَا عَطَفَهُ  
وَخَاطَهُ . وَبَخْسَ عَيْنَهُ وَبَخْزَهَا . وَالبَصْطَ كَالْبَسْطِ فِي جَمِيعِ مَعَانِيهِ . وَبَصْعَ  
مِنَ الْلَّيْلِ بِمَعْنَى بَضْعٌ . وَيَقَالُ بَرْقَ وَبَسْقَ وَبَسْقَ بِمَعْنَى وَاحِدٍ . وَأَفْلَاطَ عَلَى لَعَةِ  
تَمِيمَ كَأْفَاتَ . وَفَلَغَ رَأْسَهُ أَوْ ثَلْغَهُ بِمَعْنَى شَدَخَهُ وَهَكَذَا أَيْدِ وَأَكْدَ وَقَصْمَ وَقَطْمَ  
وَقَضْمَ وَقَشْمَ . وَتَسْرِبَلَ وَتَسْغِيلَ سَوَايَهُ فِي الْمَعْنَى . وَكَذَلِكَ الرَّاِبَةُ وَالْغَایَةُ  
وَالْبَلَاغَةُ وَالْبَرَاعَةُ وَغَنِيَ وَقَنِي . وَفِي الْعَرَبِيَّةِ مِنْ هَذِهِ الْأَمْثَالِ مَا يَكَادُ لَا يَقْعُمُ  
تَحْتَ الْحَصْرِ

فَقَدْ ثَبَتَ مَا نَقْدَمْ أَنَّ الْأَبْدَالَ وَاقِعٌ . أَمَّا أَسْبَابُهُ فَهِيَ فِي الْفَالِبِ تَرْيَجَةُ عَلَةٍ طَبِيعِيَّةٍ  
فِي أَعْصَاءِ النَّطَقِ فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ ثُمَّ بِالْأَسْتِعمالِ تَحْفَظُ النَّوْعَاتِ وَرَبَّما خَصَصُوا كُلَّ

تنوع لفظي بتنوع من المعنى الاصلي ويشهده ذلك ما حدث في اللغة العامة بمصر . فانهم شفوا من لفظ « ثقيل » بالابدال ثلاثة الفاظ لكل منها معنى مستقل فاللفظة الاصلية ثقيل بايماء ومهماها معلوم . فأبدلوا الناء سينانا « سقيل » ومعناها عندهم ثقيل الروح . وأبدلوا أيضاً تاءً وقال « ثقيل » ويريدون بها ثقيل العقل أو الرzin . وقد حصل هذا التغيير اعتباطاً . ويقال نحو ذلك في « ثبات » فقد شفوا منها « ثبات » بالسين يعني الصبر و « ثبات » بالناء يعني البلادة وثقل الروح . يساعد على حفظ هذه التنويعات افتخار اللغة في اول ادوارها للاظاظ ولأنها لم تكن محدودة مدوّنة والابدال جاري في كل آن وزمان فكم من الاميين لا يستطيعون لفظ الراء رء كا لفظها نحن فيلفظونها قريبة جداً من الغين . ومنهم القسم الاعظم من الفرنسيو بين والإنكليزي وجميع قاطني الموصل وجوارها . ومن عامتنا من يلفظها لاماً وهم في الغاب من الاحداث وكثيرون يستحيل عليهم التلفظ بالناء أو الظاء او الذال فيلفظونها تاءً او سيناناً وضاداً او طاءً ودالاً او زاياً . ويقول السوريون في ظل « ضل » بلفظ الظاء ضاداً وبالعكس في ضبط فائهم يقولون فيها « ظيط » وقد أبدلوا ميم الجمع نوناً فهم يقولون « هن وعلين » في هم وعليهم و « بىنهن » في بینهم كاسبقت الاشارة . واهالي بيروت ودمشق لا يلفظون القاف الاهمنة بفخمة والمصريون أعرق في ذلك فيقولون « آل » في قال و « أميس » في قيس . واغرب من ذلك استبدال بعض عامتنا الحاء بالناء فيقولون « صفت » في « صفح » او الكاف هزة فيقولون « ألل » في أكل و « آسة » في كاسة وبعضهم يعكس الامر فيلفظ الهمزة كافاً كقوطم سكلـ في سائل

وطالما قيل لنا ان بعض سكان الاباده يلفظون الكاف شيئاً فيقولون « بيش » في بيك وهذا ما يدعى لغوياً بالمشككة وبعضهم يقول « انطي » في أعطى أي بابدال العين نوناً والبعض لا يستطيعون لفظ الكاف الاتاء فيقولون « تان » في كان وهكذا في كثير مما لا يسعنا المقام استيفاءه

فما المانع من حصول مثل هذه التنوعات في اللغة قبل ان دونت اذ تكون أقدر على حفظها للاسبق الاشارة اليه . وانه نظراً لكثرتها استعمالها اخذها الجامعون الفاظاً أصلية وهم في افتقار اليها لأنهم كانوا قد خصصوا كلّ لفظ حادث معنى حادث وان تكن جميع هذه التنوعات قابلة الرد بالاستقراء الى اصل واحد افظاً ومعنى . أما بعد ان دونت اللغة وكثرت فيها التأليف ووضعت لها الروابط فقد قلت قابليتها لحفظ هذه التنوعات مدونة فبقيت محضورة بين العامة

### القضية الثانية

ان الالفاظ المانعة الدالة على معنى في غيرها انما هي بقایا

الفالاظ ذات معنى في نفسها<sup>(١)</sup>

والدليل على ذلك اننا اذا استقررنا بهذه الالفاظ في لغات كثيرة متفاوتة تهذبنا نرى انها تقرب من الدالة على معنى في نفسها بقدر ما تبتعد عن الارتفاع والتهذيب حتى نصل أخيراً الى أدنى اللغات فتراها خالية من الادوات والحراف على الاطلاق ولكنها تستخدم بعض الاعمال أو الاسماء لقضاء وظيفتها . وايضاً حمل هذه القضية اذ كر بعض الامثلة متدرجاً من اللغات الدنيا الى اللغات الاجنبية المهذبة ثم اللغات الشرقية عموماً وأخيراً العربية خصوصاً

ان الصينيين كما سبقت الاشارة في غنى عن هذه الادوات فيستعيضون عنها بالاعمال والاسماء . فيعبرون عن حرف الجر « في » بقولهم « وسط » فيقولون مثلاً « كوشنخ » ومقادها حرفاً مملاكة وسط و يقصدون بهما هو في لعتنا « في

(١) يشتمل هذا النوع من الالفاظ على الحروف وما يشيّرها واحرف الزيادة الداخلة على الاعمال والاسماء في الاشتغال

المملكة» ولهن في الباء السibilية طريقة غريبة فهم يقولون «شـاـجـنـ اـيـ تـنـغـ» مفادها حرفياً «قتلـ رـجـلـ استـعـمـلـ عـصـاـ» ويقصدون بها «ـ قـتـلـ الرـجـلـ بـالـعـصـاـ» ومن قاطني أواسط افريقيا قبائل تعرف بقبائل «ـ مـنـدـنـجـوـ» اذا أرادوا تاديه معنى «ـ عـلـىـ» قالوا «ـ كـنـغـ» اي عنق او «ـ فـيـ» قالوا «ـ كـوـنـ» اي بطنه فيقولون لما هو في لغتنا «ـ ضـعـ اـكـتـابـ عـلـىـ المـطاـوـلـةـ» مثلاً «ـ ضـعـ اـكـتـابـ طـاـوـلـةـ عـنـقـ» وهكذا «ـ فـيـ» . وأدوات الجم والتانين والذكير والصفة وما شاكل في اللغات الصينية هي في الغالب افعال او اسماء ذات معانٍ مسيرة

ومن لغات بعض جزائر المحيط ما لا أدوات فيها تمييز الجنس او الحال او العدد او الزمن او الشخص او ما شاكل المشهور من هذا النوع البولينية والقياسية يقتضي ان لا يغير على هذه اللغات مدة من الزمن حتى لا يعود ممكناً تمييز أصل هذه الكلمات فيحسبونها كما انزلت كما هو ظن البعض في لغتنا

وكان المصريون القدماء يعبرون عن «ـ منـ» في قولنا «ـ ساعةـ منـ ذـهـبـ» بلفظة «ـ نـسـوـ» ومعناها الاصلي «ـ اـسـانـ» ولا ندرى اى العلاقة بين هذين المعثيين حتى استعملت لها لفظة واحدة ولعلهم تصوروا في الاسنان صفة الخروج فاستعملوه بمعنى «ـ خـرـجـ مـنـ» اي «ـ تـكـوـنـ مـنـ» وهو المقصود بقولنا «ـ ساعةـ منـ ذـهـبـ» . وعندهم «ـ خـمـ» ومعناها حرفياً «ـ غـيرـ عـارـفـ» ويستعملونها بمعنى «ـ بـدـونـ»

والباحث في الطائفة الـ آـرـيـةـ يرى امـثـالـاـ لـاـنـحـصـىـ جـيـعـهـاـ تـشـهـدـ بـصـدـقـ قولـنـاـ وـصـحـةـ قـضـيـتـنـاـ . وـيـسـاعـدـ عـلـىـ ذـلـكـ سـهـولةـ اـسـتـقـرـاءـ اـدـواتـهـاـ لـتـوـفـرـ المـوـادـ الـلـازـمـةـ لـذـلـكـ وـهـيـ الـلـغـاتـ الـقـدـيمـةـ أـمـهـاـتـهاـ مـنـهـاـ الـلـاتـيـنـيـةـ وـالـجـرـمـانـيـةـ وـالـيـونـانـيـةـ وـالـسـنـسـكـريـتـيـةـ . وـأـكـادـ لـأـخـتـاجـ إـلـىـ ذـكـرـشـيـ منـ هـذـاـ التـبـيـلـ نـظـرـاـ لـاـشـتـهـارـأـمـرـهـاـ لـكـنـ لـاـ بـدـلـيـ منـ اـيـرـادـ بـعـضـ الـأـمـثلـةـ زـيـادـةـ لـلـإـضـاحـ قـلـماـ يـخـطـرـ لـمـكـلـمـيـنـ بـالـنـكـلـيـزـيـةـ انـ suchـ مـثـلاـ وـمـفـادـهـاـ كـذـاـ مـنـحـوـنـةـ مـنـ أـصـلـيـنـ يـقـرـ بـانـ مـنـ so-likeـ وـلـوـ لـوـ جـوـدـ اللـغـةـ الـأـنـجـلـوـسـكـسـوـنـيـةـ أـمـ

الإنكليزية لتعذر اسنقراؤها . فهي في تلك اللغة swyld وفي إختها الجرمانية solch وجميعها بمعنى واحد . وهكذا في which مفادها « أي » وهذه يمكن تبعها على الطريقة عينها إلى ما يسائل who-like وهي في الأنجلوسكسونية hwyle وهكذا الحال في if حرف شرط فانها ترد إلى Gif في الانجلوسكسونية و Give في الإنكليزية أي « أعطى » فكانهم يقصدون

قولهم Give :that: you come ما هو في الأصل if you come ولكلة الاستعمال نجت إلى if واستغني عن that فيظل استعمالها فبيت if حرقا لا يعرف عنه الا كونه يستعمل للشرط . وهكذا لو بحثنا عن ly الاداة التي تلحق أواخر الاسماء فنحوها إلى نعوت والشدة فتجعلها ظروفا نحو generously كريم generous godly الله المهي و كرمي كرم كرماء فقد استطيع تبعها إلى lic الأنجلوسكسونية وهي في الإنكليزية like اي « مثل » وفي الجرمانية lich وفي السويدية lig وفي الدتش likj وجميعها بمعنى واحد فلumo ان generously كرمأ أصلها كريم « مثل كريم » وهكذا فيما ينق

اما اللغات الشرقية فتبني الفاظها أصعب من المقدم ذكرها نظراً لقلة المواد اللازمة لذلك كما هو معلوم . بيد اننا لا نعد وسيلة في تقديم بعض الامثلة ثقراً من المقصود

يستعمل العبرانيون <sup>يع</sup> ( عم ) والسريانيون <sup>ححر</sup> ( ععم ) لما هو في لغتنا « مع » حرف عطف واللفظة عينها في العبرانية وما يقاربه في السريانية تستعمل بمعنى شعب والعم الشرعي . فيستدل من ذلك ان الاصل فيها بمعنى الاجتماع والاتحاد فاستعملوها ابداً واداة عطف كما رأيت . ولا يخفى ان « مع » مقلوبة عن « ععم » . وعند العبرانيين <sup>مد</sup> ( مدوع ) بمعنى « لما ذا » مرکبة في الأصل

من مـهـ (مهـ) الموصولة و مـهـ (يدـوعـ) علمـ . وهم يعبرون عن قولنا «حسب» بقولهم مـهـ (أفيـ) وهي مركبة من حرف الجرـ «لـ» و مـهـ (فيـ) فـمـ . وعندـهمـ بالمعنىـ عـيـنـهـ مـهـ (ـكـيـ)ـ منـ كـافـ التـشـيـبـيـهـ وـ «ـفـيـ»ـ المـقـدـمـ ذـكـرـهاـ . وـكـانـواـ يـسـتـعـمـلـونـ نـخـوـ الـجـيـلـ الشـاـئـيـ عـشـرـ قـبـلـ المـسـيـحـ مـهـ (ـأـشـرـ)ـ مـرـكـبـةـ منـ مـهـ (ـأـشـرـ)ـ الـذـيـ لـامـ الـاضـافـةـ بـعـنـيـ خـاصـةـ اوـ مـلـكـ وـ بـعـدـ ذـلـكـ باـجيـالـ اـخـثـصـرـواـ لـفـظـهـاـ حـتـىـ صـارـتـ تـلـفـظـ وـتـكـتـبـ مـهـ (ـشـلـ)ـ بـالـمعـنـيـ عـيـنـهـ فـلـوـمـ تـحـفـظـ لـنـاـ التـوـرـاـةـ لـغـةـ ذـلـكـ الـعـصـرـ مـاـ تـيـسـرـ لـنـاـ ثـبـعـ «ـشـلـ»ـ إـلـىـ «ـأـشـرـ»ـ . . . .

والـسـرـيـانـيـوـنـ يـسـتـعـمـلـونـ حـدـدـ (ـمـكـيـلـ)ـ بـعـنـيـ اـذـنـ وـهـيـ تـحـلـ إـلـىـ حـدـدـ (ـمـنـ)ـ حـرـفـ جـرـ وـ حـدـ (ـكـيـلـ)ـ مـقـادـهـاـ «ـقـيـاسـ الزـمـنـ»ـ وـلـيـهـمـ حـدـدـ (ـهـشـاـ)ـ بـعـنـيـ الـآنـ مـرـكـبـةـ منـ مـهـ (ـهـاـ)ـ لـتـبـيـهـ وـالـاـشـارـةـ وـ حـدـدـ (ـشـعـاـ)ـ سـاعـةـ . وـ حـدـدـ (ـأـيـكـنـاـ)ـ كـيـفـ مـرـكـبـةـ مـنـ «ـأـيـ»ـ الـاـسـتـفـاهـيـةـ وـ حـدـدـ (ـكـنـاـ)ـ وـهـذـهـ أـصـلـهـاـ حـدـدـ (ـكـهـنـاـ)ـ مـنـ كـافـ التـشـيـبـيـهـ وـ حـدـدـ (ـهـنـاـ)ـ هـذـاـ اوـهـذـهـ تـجـلـ إـلـىـ «ـهـاـ»ـ التـبـيـهـيـةـ وـ حـدـدـ (ـنـاـ)ـ الـاـشـارـةـ بـعـنـيـ «ـذـاـ»ـ فـكـانـ الـاـصـلـ فـيـ «ـأـيـكـنـاـ»ـ «ـأـيـ كـهـنـاـ»ـ . وـأـغـرـبـ مـنـ ذـلـكـ اـنـهـمـ رـكـبـواـ مـنـ «ـهـشـاـ»ـ الـمـقـدـمـ ذـكـرـهـاـ وـ «ـعـدـ»ـ حـتـىـ وـ «ـمـاـ»ـ المـوـصـولـةـ مـاـمـقـادـهـ «ـحـتـىـ الـآنـ»ـ لـكـنـهـمـ اـخـتـصـرـواـ فـيـ لـفـظـهـاـ حـتـىـ صـارـتـ حـدـدـ (ـعـدـمـشـ)ـ عـلـىـ انـ الـاـصـلـ فـيـهـاـ «ـعـدـمـاـهـاـ شـعـاـ»ـ فـتـأـملـ

وـالـاـشـورـيـوـنـ كـانـواـ يـسـتـعـمـلـونـ كـامـةـ «ـقـلـبـ»ـ مـاـ هوـ فـيـ لـفـقـنـاـ «ـوـسـطـ»ـ وـكـثـيرـاـ ماـ نـسـعـ بـعـضـ الـعـامـةـ يـقـولـونـ «ـفـيـ قـلـبـ الـبـيـتـ»ـ وـ يـقـصـدـونـ فـيـ وـسـطـ الـبـيـتـ . وـ يـسـتـعـمـلـ الـمـاـلـطـيـوـنـ «ـقـعـ»ـ لـلـاـضـافـةـ كـاـ يـسـتـعـمـلـ الـفـرـنـسـاـوـيـوـنـ deـ وـالـانـكـاـيـزـ ofـ وـعـنـدـ الـجـبـثـ عـنـ اـصـلـهـاـ نـرـىـ اـنـهـ بـقـيـةـ «ـمـتـاعـ»ـ الـتـيـ لـاـ تـزـالـ تـسـتـعـمـلـ بـيـنـ عـامـتـنـاـ بـعـنـيـ خـاصـةـ اوـ مـلـكـ . وـ الـمـصـرـيـوـنـ اـكـثـرـ اـسـتـعـمـلـاـهـاـ وـقـدـ تـصـرـفـواـ فـيـ لـفـظـهـاـ فـقـالـوـ فـيـهـاـ «ـبـتـاعـ»ـ

فقد رأيت في ما نقدم ان اللفظة الواحدة تحل الى لفظين فاكثر وانه بترك  
لفظين فاكثر يحصل لفظ جديد اقل احرفا من مجموع ااحرفها وقد اشرت ان  
هذه الالفاظ تحول الى لفظ واحد بالتحت وهكذا بعض ما يتعلق به زيادة  
اللایضاخ فاقول

## التحت \*

التحت ناموس فاعل على الالفاظ وغاية ما يفعله فيها اما هو الاختصار  
في نطقها تسهيلاً لفظها واقتاصاداً في الوقت بقدر الامكان . وهذا الناموس لم  
تنج من فتكه لغة من لغات البشر ادناها وأسمائها بل قد جرى فيها على السواء  
من أول نشأتها ولم يزل حتى الان ولن يزال الى ماشاء الله . ولا يخفى انه منها  
كان من عظيم أمره وكيفما تنوّعت طرق عمله ليس المانسان في ذلك يد اختيارية  
فالتحت جاري في الالفاظ عن غير قصد من الناطقين

وهو جار في لغة عامتنا على كيفية ر بما أفادت الاشارة اليها اذ منها يظهر  
مقدار ما لهذا الناموس من عظيم التأثير في الفاظ اللغة وتعلم انه ليس عليه من  
مستعصم فأقول

يستعمل الدمشقيون لفظة «شلون» بامالة الفتح نحو الضم يعني كيف  
الاستفهام . فلو فرضنا ان لغة عامتنا بجمعت في هذه الايام بغية حفظها لغة  
كتابية وان أحد علماء اللغة في القرن القادم أو ما بعده قصد البحث في الفاظ  
اللغة بحثاً تحليلياً . فوصل الى هذه اللفظة ماذا ترى يكون رأيه فيها . لا أظننه  
الاً مرجحاً كونها مركبة من اصلين فاكثر . وربما اهتمى بعد اجهاد الفكرة  
الى انها مرتبة من «لون» والشين ومن تحليل معناها يتبيّن له ان هذه الشين  
تتضمن معنى الاستفهام اذ انه يقصد من استعمالها مع «لون» الاستفهام عن  
الكيفية . لكنه عند ذلك لا يكون قد فعل شيئاً لانه لم يزل جاهلاً معنى هذه  
الشين الاصلي . فهذا اذا كان من يذهبون الى ان الالفاظ كما انزلت لا يرى

بدأ من التسليم ان هذا الحرف اما وضـع للاستفهام . لـانه يـراه قد ورد كـثيراً في لغـات بيـروت ولـبنان كـقولـم « شـسمـك » بـمعنى ما هو اسمـك وما شـاكـل . وـان كان مـمن يـعـقدـون الخـلاف وـيـعـلمـون ان جـمـيع الـادـوات الدـالـة عـلـى معـنى فيـغـيرـها اـمـا هيـ بـقـائـا الفـاظـ ذات معـنى فيـنـفـسـها يـأـخـذـ فيـ الـجـبـثـ عنـ الـفـاظـ تـضـمـنـ هـذـا المعـنى وـهـذـا الحـرـفـ وـرـبـما عـذـرـ بعضـ العـنـاءـ العـظـيمـ عـلـى لـفـظـةـ « شـوـ » الـتـيـ يـسـتـعـمـلـهاـ الـبـيـرـوـتـيـوـنـ بـمعـنىـ « ماـذـاـ » فـيـحـكـمـ انـ تـلـكـ الشـيـنـ مـنـحـوـتـهـ مـنـهـاـ . وـهـنـاكـ تـنـقـطـعـ سـلـسلـةـ بـحـثـهـ فـيـقـفـ مـتـحـيرـاـ آـسـفـاـ عـلـىـ ماـ خـسـرـتـهـ الـلـغـةـ مـنـ الـاـفـاظـ الـتـيـ هـيـ حـلـقـاتـ ضـرـورـيـةـ لـاستـقـراءـ أـصـلـ هـذـهـ الـكـلـاـمـ فـيـشـوـقـ عـنـ الـجـبـثـ وـهـوـ عـلـىـ يـقـيـنـ انـ ثـمـ حـلـقـاتـ قـدـرـ فـقـدـاـنـهاـ وـلـاـ ذـلـكـ لـتـيـسـرـ لـهـ الـاسـقـراءـ كـيـ يـشـاءـ . اـمـاـ نـحـنـ الـآنـ نـظـرـاـ لـبـقاءـ تـلـكـ الـلـغـةـ مـقـداـلـةـ يـدـيـنـاـ وـلـدـيـاـنـهاـ لـهـجـاتـ عـدـيـدةـ فـيـسـهـلـ عـلـيـنـاـ ثـبـعـ هـذـهـ الـلـفـظـةـ إـلـىـ أـصـلـهـ تـامـاـ

فـانـ الـلـبـنـانـيـنـ يـعـبـرـونـ عـنـ « شـوـ » الـبـيـرـوـتـيـةـ بـقـولـهـ « أـيـشـ » وـبعـضـهـمـ يـلفـظـهـ « أـيـشـوـ » وـبعـضـ الـبـيـرـوـتـيـنـ تـصـرـفـواـ بـهـاـ عـلـىـ طـرـيقـةـ غـرـيـبةـ فـقـالـوـ « شـوـنـوـهـ » وـالـسـوـدـانـيـنـ يـقـولـونـ « شـوـنـوـ » فـمـنـ الـمـقـابـلـةـ يـتـضـمـنـ جـلـيـاـ انـ الـاـصـلـ فـيـهـاـ جـمـيـعـهـاـ عـبـارـةـ مـوـأـفـةـ مـنـ ثـلـاثـةـ الـفـاظـ مـسـتـقـلـ اـحـدـهـاـ لـفـظـاـ وـمـعـنىـ وـهـيـ « اـيـ شـيـهـ » وـهـوـ وـهـنـاـ يـعـرـضـ لـدـيـنـاـ سـؤـالـ آـخـرـ وـهـوـ هـلـ يـكـنـاـ اـسـقـراءـ اـحـدـىـ هـذـهـ الـلـفـاظـهـ اـكـثـرـ مـنـ اـصـلـ وـاحـدـ . وـالـجـوابـ اـنـاـ لـمـ مـعـرـفـتـاـ الـحـاضـرـ يـصـعـبـ عـلـيـنـاـ ذـلـكـ وـبـلـوـحـ لـيـ انـ بـعـضـهـاـ قـابـلـ وـسـيـأـقـيـ الـكـلـاـمـ عـلـ ذـلـكـ فـيـ آـخـرـ هـذـاـ الفـصلـ . وـالـخـلاـصـةـ أـفـلاـ يـسـقـرـبـ ذـلـكـ الـعـوـيـ اـذـاـ قـيلـ لـهـ اـنـ هـذـهـ الشـيـنـ مـنـحـوـتـهـ اـصـلـاـ مـنـ ثـلـاثـةـ الـفـاظـ مـسـتـقـلـ اـحـدـهـاـ عـنـ الـآـخـرـ لـفـظـاـ وـمـعـنىـ

وـهـكـذـاـ لـوـسـأـنـاـ عـنـ « لـيـشـ » الـمـسـتـعـمـلـةـ بـعـنىـ ماـذـاـ فـانـنـاـ نـراـهـاـ مـوـأـفـةـ مـنـ لـامـ الـاـضـافـةـ وـ « أـيـشـ » الـمـتـقـدـمـةـ الـذـكـرـ فـكـانـ اـصـلـ فـيـهـاـ « لـاـيـ شـيـهـ » وـالـبـيـرـوـتـيـوـنـ يـقـولـونـ « بـدـيـ » بـعـنىـ أـرـيدـ وـهـيـ مـنـحـوـتـهـ مـنـ « بـودـيـ » وـبعـضـهـمـ يـقـولـ « ماـشـ » اـيـ لـاـ شـيـهـ وـهـيـ مـنـحـوـتـهـ مـنـ « ماـشـيـ » . وـهـمـ يـسـتـعـمـلـونـ « شـحـوـ » لـلـثـبـيـيـهـ بـنـزـلـهـ

«هاهو» والاصل فيها «إِقْسَعَهُ» ولم نكن انعلم ذلك لولا ان بعض الذين يلفظونها يقربونها من الاصل نوعاً فيقولون «شَعُو» . والمصريون يمدون عن نفي الحال بقولهم «مُمْشٌ» وبعضهم يلفظها «ما هوش» ثقراً من الاصل الذي هو «ماهو شيء» . واللبنانيون يعبرون عن قولنا «الآن» بقولهم «إِسَّاً» ويلفظها بعضهم «هَسَّع» ويقول فيها السودانيون «حَسَّع» والاصل فيها «الساعة» اي هذه الساعة . ومن هذا النوع قولهم «إِسَّاً» وأصلها «الساعة» والبيروتيون يقولون «هَلَّا» يعني الان وبعضهم يلفظها «هَلْق» والدمشقيون يلفظونها «هَا لَقِيت» بلفظ القاف همزة مفخمة واللبنانيون يلفظونها أقرب للاصل من الجميع فيقولون «ها الوقت» والاصل فيها هذا الوقت او «ها الوقت» . ويستفهون البيروتيون عن الكمية بقولهم «قدِيش» ولا يقصدون بها الا «كم» على ان الاصل فيها «قدر أي شيء» وهكذا الحال في «كان» المستعملة بمعنى أيضاً والاصل فيها «كما ان»

وهكذا لو تتبعنا سائر الفاظ العامة . فتأمل كيف يفعل النحو على الالفاظ فيما سخنا مسخاً ولا يبرح من بالك انه يختلف في المعنى الواحد باختلاف الاحوال كما شاهدت في شو وايش وايشو وغيرها . ولا أظنك ترتاب بأنه كان يفعل مثل هذا الفعل على اللغة قبل ان يوشري جمعها بأزمان . وعليه فلا تمجب اذا ذهبنا الى ان الالفاظ الدالة على معنى في غيرها اما هي بقایا الفاظ ذات معانٍ في نفسها ولو تعسر علينا المتراء جميعها

قد مررت مرّ المسرع على اللغات الاجنبية ولغة عامتنا فذكرت منها بعض الامثلة فهلم ننظر في العربية الفصحى لعلها تسعف فنعطيها ان نبين شيئاً من اصول هذه الادوات وبالله التوفيق

ان الحروف المنطوية تحت هذه القضية هي أحرف الجر والمعطف والمشبهة بالفعل والمشبهة بليس وحروف الاستثناء والاستفهام والنواصب والجوازم والحروف

## المبنية وأحرف الزِّيادة

فن هذه الحروف ما لا يزال ملحوظاً في معناها الاصلي الذي كانت تدل عليه قبلما قدر لها فقدانه والاشتغال في ما غيرها منها قولنا « خلا » و « حاشا » الاستثنائتين وكذا « عدا » فانها مأخوذة من عدا يعدوا اي تجاوز وهكذا الحال في « على ». وكثير من الافعال والحرف قلماً ينظر عند استعمالها حروفاً الى كونها أفعالاً أو أسماءً ولم تكن الاصول المشتقة هي منها كثيرة النداول بينما لما كنا نحسبها الا حروفاً او ظروفاً جامدة . مثال ذلك قولنا « داخل البيت » لا تقصد به اعنيadiاً الا « في البيت » وهكذا « خارج البيت » وقولنا « نحو البيت » لا نفهم به غالباً الا « الى البيت » مع انها مشتقة من نحوينحو اي قصد ومن مشتقاتها ناحية وقس عليها

ومنها ما لم يعد تبعها سهلاً لانها خسرت بعض حروفها لكثره الاستعمال وهذه اما احرف مفردة كاباء واللام والكاف والواو والفاء والقاء او غير مفردة وهي ما بقي منها

فالباء حرف من حروف الجر يستعمل لافضاء معاني الافعال الى الاسماء وهي تأتي لاربعة عشر معنى الاصلاق والتعددية والاستعانة والسببية والمصاحبة والظرفية والبدالية والمقابلة والمحاورة والاستعلاء والتبسيض والقسم والغاية والقويك . ومعلوم انه لا يمكن ان تكون جميع هذه المعاني اصلية فيها وأظن لا سبيل اننا الى معرفة ما وضعت للدلالة عليه في الاصل الاً مقابلتها بالباء المستعملة في اخوات العريبة واذ ذاك نرى ان الباء لا تستعمل في سائر تلك اللغات الاً لظرفية فيرجح ان هذا هو الاصل في دلالتها عندنا . وما بقي من المعاني ليس الاً تفتناً عربياً . فهل تساعدنا هذه النتيجة في ثبيط اصولها . — نعلم بالاستقراء ان هذه الباء هي بقيه كلمة ذات معنى مستقل هي حمد ( بيت ) بدليل ان هذه الاخيره مستعملة في السريانية بمعنى في او بين فيقولون حمد حمد ( بيت قبورا )

اي في او بين القبور ولنا حـ (بي) وهي حلقة موصولة بين «بيت» والباء وقد وردت في التلمود والترجمون بمعنى في البيت وهي في السريانية مجرّوم «بيت» وتفيد الظرفية . فيكون لنا إذن سلسلة تامة الحالات وهي «بيت» ثم «بي» ثم «ب» فيرجح ان الباء هي بقية «بيت» «ونظرًا لورود «بي» الكلدانية بمعنى الظرفية لامانع من ان تكون «في» العربية مقولة عنها

واللام كالياء تستعمل لمعانٍ كثيرة ومن المقابلة يتضح ان الاصل في دلالتها الاضافة والقصد اي انها تتضمن معنى الى وهي تقويم مقامها في العبرانية والسريانية وما يوؤد ذلك ان «الى» قد فقدت من السريانية تماماً اما في العبرانية فتحوات الى «ايل» ثم «ل» فيرجح بل يوؤد ان هذه اللام بقية «الى» . ورب قائلٍ من اين اتت بهذه الدلالة فاجيبه . يظهر ان الاصل في معنى «الى» الجهة والناحية كما هو الحال في «نحو» بدليل كون هذه اللفظة في العبرانية جمع ما مفاده جهة او ناحية وفي العربية «إليه» بمعنى جهة او ناحية . والظاهر ان الاصل في «إلى» لفظ بقارب «إليه» او هي نفسها وكأنهم كانوا يقصدون بقولهم «ذهب إلى المدينة» ما يفيده قولهما «ذهب نحو المدينة»

والكاف يظهر من المقابلة ان الاصل في موءداً لها التشبيه بدليل كونها هكذا في بقية اللغات الشرقية . اما اصلها فيظهر انه فقد من العربية وحفظ في اخواتها . فهي في العبرانية بقية ذـ (كن) مفادها «كذا» وربما يقصدون بقولهم «زيد كالأسد» زيد كذا الاسد . و «كن» هذه منحوتة من ذـ «أكن» في العبرانية بمعنى «حقيقة» وفي الكلدانية ذـ (هكين) او ذـ (هكي) وقد شق العبرانيون من «أكن» ايضاً «أك» ظرفاً يفيد النـ كيد . وشق السريانيون من «هكـن» ذـ (أـيك) تلفظ «آخ» بمعنى كاف التشبيه وربما كان في «كـنا» العربية ما يلمح فيه هذا المعنى

فبناءً على ما تقدم يرجح ان كاف التشبيه هي بقية اصل يقابل «أـكن» العبرانية فقد من العربية ولم يزول محفوظاً فيها مرتكباً مع لا النافية أعني به

« لكن » قال بعض أئمـة اللغة إنها تقيـد الاستدرـاك فـكـأنـ أصلـ موـءـادـها « لاـ حـقـيقـةـ »  
 بـنـفيـ ماـ ذـكـرـ وـنـأـ كـيدـ ماـ هـوـ آـتـ .ـ هـذـاـ لـاـ غـرـوـ إـذـاـ شـوـهـدـ ثـمـ شـيـءـ مـنـ  
 الـاخـلـافـ بـيـنـ موـءـادـهاـ الـاصـلـيـ وـماـ هيـ عـلـيـهـ بـاـنـ الـاسـتـعـمالـ لـاـ يـرـازـ يـفـعـلـ عـلـيـهاـ  
 حـتـىـ الـآـنـ إـذـاـ الـعـامـةـ تـسـتـعـمـلـهـاـ بـعـنـيـ « إـذـنـ »ـ فـيـقـولـ الـبـيـرـوـتـيـونـ « شـوـ إـعـملـ  
 لـكـنـ »ـ بـعـنـيـ « مـاـ إـعـمـلـ إـذـنـ »ـ فـيـسـبـحـانـ الـذـيـ يـغـيـرـ وـلـاـ يـتـغـيـرـ  
 وـالـوـاـوـ تـسـتـعـمـلـ لـاـ بـنـيـفـ عـلـىـ ٣٥ـ مـعـنـيـ جـيـهـاـ تـرـدـ إـلـىـ الـاسـتـصـحـابـ وـالـاسـتـئـافـ  
 وـعـلـيـهـ يـرـجـعـ كـوـنـهـ مـنـخـوـتـةـ مـنـ أـصـلـ حـفـظـ فـيـ الـعـبـرـانـيـ وـهـوـ « وـوـ »ـ فـعـلـ مـقـدـ  
 مـفـادـهـ وـصـلـ وـ « سـمـرـ »ـ .ـ وـيـرـجـعـ أـيـضـاـ إـنـ الـفـاءـ مـقـلـوـبـةـ عـنـ هـذـهـ الـوـاـوـ لـاـنـ  
 هـذـهـ الـاـخـيـرـةـ تـوـدـيـ مـعـنـاـ كـلـيـهـاـ فـيـ الـعـبـرـانـيـ وـالـسـرـيـانـيـ فـهـمـ يـقـولـونـ .ـ « آـمـنـ  
 وـتـحـيـ »ـ لـاـ هـوـ فـيـ لـغـتـنـاـ آـمـنـ فـتـحـيـ .ـ وـلـاـ يـصـعـبـ تـبـادـلـهـاـ لـاـنـهـمـ مـنـ مـخـرـجـ وـاحـدـ .ـ  
 اوـ انـهـ بـقـيـةـ « فـاءـ »ـ بـعـنـيـ عـادـ

اماـ التـاءـ وـنـتـصـدـ بـهـاـ هـنـاـ تـاءـ النـسـمـ فـقـدـ قـلـ الرـمـخـشـرـيـ فـيـ « تـالـلـ لـاـ كـيدـ  
 اـصـنـاـمـكـ »ـ الـاـمـ،ـ اـصـلـ اـحـرـفـ الـقـسـمـ وـالـوـاـوـ بـدـلـ مـنـهـاـ وـاتـاءـ بـدـلـ مـنـ الـوـاـوـ وـفـيـهـاـ زـيـادـةـ  
 مـعـنـيـ الـتـعـجـبـ كـاـنـهـ يـتـعـجـبـ مـنـ تـسـهـيلـ الـكـيدـ عـلـىـ يـدـهـ :ـ اـهـ  
 وـمـاـ بـقـيـ مـنـ الـاـدـوـاتـ مـاـ لـاـ يـلـمـحـ فـيـهـاـ مـعـنـاهـاـ الـاـصـلـ فـوـافـ كـلـ مـنـهـاـ مـنـ  
 حـرـفـينـ فـاـ كـثـيرـ .ـ وـمـنـ هـذـهـ مـاـ هـوـ مـرـكـبـ مـنـ أـدـاتـيـنـ فـاـ كـثـرـ نـحـوـ « إـلـاـ »ـ  
 مـنـ « إـنـ لـاـ »ـ بـالـادـغـامـ وـ « أـمـ »ـ مـنـ هـمـزـةـ الـاسـتـفـهـامـ وـ « لـمـ »ـ النـافـيـةـ وـهـكـذـاـ فـيـ  
 حـيـثـاـ وـكـذـاـ وـكـذـاـ وـكـيفـاـ وـأـيـانـ وـإـذـمـاـ وـلـوـلـاـ وـمـاـ شـاـكـلـ  
 وـمـنـهـاـ مـاـ يـظـهـرـ بـسـيـطـاـ لـكـنـهـ قـابـلـ الـحـلـ إـلـىـ غـيرـ أـصـلـ وـاحـدـ نـحـوـ « الـآنـ »ـ  
 فـهـذـهـ تـحـلـ بـسـهـوـلـةـ إـلـىـ « أـلـ »ـ التـعـرـيفـ وـ « أـنـ »ـ بـعـنـيـ الـوقـتـ وـيـجـمـلـهـاـ تـقـيـدـ  
 « هـذـاـ الـوقـتـ »ـ وـكـذـلـكـ « بـيـنـ »ـ فـاـنـهـاـ مـرـكـبـةـ مـنـ بـاءـ الـجـرـ وـ « أـبـنـ »ـ  
 ظـرـفـ مـكـانـ .ـ وـ « لـكـنـ »ـ قـدـ تـقـدـمـ اـنـهـاـ مـرـكـبـةـ مـنـ لـاـ النـافـيـةـ وـ « كـنـ »ـ بـعـنـيـ  
 « كـذـاـ »ـ وـ « لـيـتـ »ـ تـحـلـ إـلـىـ « لـاـ »ـ النـافـيـةـ وـ « إـيـتـ »ـ الدـالـةـ عـلـىـ الـكـوـنـ الـمـطـلـقـ  
 فـيـ السـرـيـانـيـ وـقـدـ أـبـدـلـتـ فـيـ الـعـرـيـةـ « بـأـيـسـ »ـ كـاـسـتـرـىـ فـيـ مـحـلـ آـخـرـ .ـ وـ « مـنـذـ »ـ

تحل الى «من» و «اذ» . ومثل ذلك «عند» فانها مركبة من «عن» «وبد» بدليل كونها كذلك في اخوات العربية حيث لا تزال تستعمل مكتوبة كل على حدة أي «على يد» واللام والنون تبادلان بسهولة كلا ينفي . فان العامة تقول في العام الاول «عاملاً ول» و «عامناً ول» . وهكذا في «لدى» فانها على الارجح مقلوبة عن «ليد» لأنها تتضمن معنى عند تفريضاً . و «كم» لاريب في كونها منحوتة من «كاف» التشبثي و «ما» الموصلة لأنها في اخوات العربية «كما» فكان الاصل في موءدها الاستئناف عن الماهية أي انه كان يقصد بها ما مفاده «مثل ماذا» وبالاستعمال خصصت للاستئناف عن الكمية العددية كما حدث في «قدّيش» المتقدم ذكرها . و «مها» أصلها «ما وما» وهي في العبرانية «ما ومه» أي موافقة من ما الموصلة معطوفة على نفسها كان المراد بها في بادىء استعمالها المبالغة في معنى «ما» . و «لن» منحوتة من لا النافية وأن المصدرية فقصدوا بها في بادىء أمرها في المصدر الذي يلح في معنى الاستقبال ثم أطلقت لنفي الاستقبال وربما كان الاصل في «لم» كذلك «لام» لكنها قد تنوّع معناها بحيث يسرّ الحكم عليها قطعياً . ويقال بالاجمال ان جميع الادوات التي ثقید النفي على أنواعه تكون اما تنوّعاً للاداة الاصيلية «لام» او مركبة منها وأصل اخر

اما «لدن» فهي «لدى» بعد ان أدخلت عليها النون التي هي من تفننات العرب فيلحقونها بأواخر الكلم للتزخيم كالثنوين وكما هو الحال في «من» الموصلة فانها و «ما» من أصل واحد بدليل استعمال الاشوريين هذه الاختيره بمقام الاثنين وفي العبرانية لها <sup>mem</sup> (مه) اداة الموصل لغير العاقل و <sup>mi</sup> (مي) للعاقل . ولم يزل العرب حتى الان يتفنّنون باضافة النون في اواخر الكلم فان

السودانيين منهم يقولون «كيف» بدلًا من «كيف» و «متى» في متى . و «متى» نرجح أنها مركبة من «ما» الاستفهامية وأصل آخر يفيد الاشارة ربما كان «ذا» لأنها هكذا في العبرانية والسريانية فيقول السريانيون «مادَاتا» أي متى أتى وبدلًا من «مادَ» السريانية يستعمل العبرانيون «ماش» مركبة من ما الموصولة والشين التي هي بقية اسم الموصول «أشر» . والدال السريانية هي اداة الموصول بنفسها

فبعد هذا التجريد قلت الاصول الناشئة عنها هذه الادوات وامكن حصرها في عدد قليل جداً اهمها «لا» و «إن» و اخواتها و «أو» و «ما» الموصولة و «من»

اما «لا» النافية فيظهر ان النطق بها للنبي طبعي لوجودها في سائر اللغات على السواء يعني واحد فانها في اللغات الشرقية «لا» وفي الطائفة الآرية no او أحد تنويعاتها والسبة اللفظية بين هذين اللفظين واضحة لأن اللام والنون من أكثر الحروف تبادلاً لتقابض مخرجيها كما مر عليك . والنتيجة ان أحد هذين المقطعين أصلي فيها والآخر بديل منه . وعندني ان النون هي الاصل بدليل أكثرية ورودها عموماً فهي عمومية في اللغات الآرية لأنها في اللاتينية وفروعها ne و nemo و no و in وفي اليونانية ni وفي السنسكريتية an و na و no وفي الجermanية nie وفي الانكليزية و in و un و not و nay و

no وفي الفارسية «نا» او «نه» وفي القبطية an . وقد أبدلت لاماً في اللغات الشرقية لكنها تركت أثراً يشير الى سابق وجودها . فلتنا في العبرانية <sup>אֵין</sup> (أين) يعني العدم المطلق ومثل ذلك <sup>אָוֹן</sup> (أون) . وفي العربية انا «تهنه» و «ناناً» يعني كفكك وأبطل . ولا ينفي ان الاصل في هذين الفعلين «نا» او «نه» كما في الفارسية وضوعها المبالغة كما اعتاد العرب في مثل هذه الاحوال فانهم يقولون «عنـ» فلان أي أكثر من ذكر حرف الجر «عن»

ولا نكتفي بذلك بل نسأل أني هذه المفهومات الدلالية السلبية وهل وُجِدَتْ كَا هي أم نجحت عن أصل سابق لها . والجواب على ما أرى ان هذا المقطع من المقاومات التي ينطق بها الإنسان غريزياً للنفي والاً ما تأتي لاصدفة ايجادها على هذه الصورة من المطابقة فيسائر اللغات . والنفي في أبسط أحواله يحصل بمجرد رفع الصوت كالوأردنا تقديم تفاحة الى طفل مثلاً وقد صرنا توجيه ارادته لأخذها فانما ننادي به بصوت مخهض قائلين « تفاحة تفاحة » لكن لوأردنا زجره عن أخذها لرفعنا صوتنا قائلين أيضاً « تفاحة تفاحة » بانتهار فيفهم قصدنا . ويتبين ذلك في معاملتنا الحيوانات التي دوننا في الفهم فانما اذا أردنا استدعاء الهر مثلاً ننادي به بصوت معتدل « بس بس ... » فيأتي آمناً فاهماً مرادنا ولوأردنا طرده من امامنا لما احتجنا الاً أنفس الصوت مرتفعاً مصصواً بـ بنبرة تهديدية<sup>(١)</sup> . ولا يخفى اننا نستعمل مع رفع الصوت لزجر ذلك الطفل صوتاً غتمياً حاصلاً من اطباق الفم واخراج الصوت من الانف اذ يسمع متوضطاً بين الميم والنون وربما قلده البعض بقولهم « هم » او « هن » وتستعمله العامة لزجر الاولاد عن أخذ شيء ما والاطفال تفهم بالبداهة دلالة هذا الصوت على النهي . ولا يبعد ان يكون هو الاصل لجميع تنويعات النفي المنقدم ذكرها . ويؤيد ذلك كون هذا الصوت الغتبي يستعمل في اللغة المصرية القديمة بعزلة « لا » الناهية عندنا اما علاقة هذا المقطع بما قصد به فهو كولة بالصورة الذهنية . كما اننا نقصد برفع الرأس نحو الوراء السلب او الرفض وباختصار نحو الصدر الایجاب او القبول ولا سبيل للتعليل عن هذه الاشارة ونسبةها الى ما قصد بها على انما نجدها طبيعياً عن غير علم منا

ومن غرائب النفي والايجاب ما لا يمكن التعبير عنه تعبيراً واضحاً ما يستعمله

(١) ومن طرق النهي في اللغة الاشورية اثاق صوت تهديدي هذه حكاية(إيه)

بصيغة الامر فيقولون في الامر مثلـ (إفعل) وفي النهي (إيه إفعل)

بعض عائشنا علامه للسلب وهو صوت يحاكي السين او الصاد ويحصل بالصالق اللسان بسقف الحلق ثم سلخه عنه بطريقة تحاكي المص او «تس» . والسودانيون يستعملونه ايضاً وعندهم صوت آخر يقصدون به قوله «نعم» او «ملح» والتعبير عنه بالكتابه تعبيراً واضحأً صعباً جداً . وهو يحصل بالصالق اللسان بسقف الحلق كالماء الاولى وجعل الماء يرعنف في الجهة اليمنى نحو القصبة . ومما يكمن من امر هذه الاصوات وصوبته التعبير عنها فهي موجودة واستعمالها جار بكثرة بين الوف من الام . على اننا لم نسمع بوجود حرف يدل على لفظها فالظاهر انها حديثة العهد

هذا ولا يخفى ان ما صرح على «لا» يصح على كل تنوعاتها الناهية والنافية اما «لو» فلكونها شرطية وتستعمل حينما قصد امتناع الجواب لامتناع الشرط ونظر الورودها في كتب اللغة مراراً للتمييز بمعنى ليت واحياناً للعرض بدلاً من «ألا» ارجح كونها وـ (لو) السريانية شيئاً واحداً وهذه الاختيرة منحوتها من (لا) والماضي من فعل الكون الذي هو في تلك اللغة (هوا) فكأن الاصل في استعمالها للتمييز كقولهم «لعنيتُ التعصب فنجي الوطن فكاننا قلنا ليتنا نحيتُ الخ» او العرض بمعنى «ألا» نحو «لو تنزل عندنا فتصيب خيراً» والمقصود «الا تنزل . . . . » وجملة القول ان «لو» تعد من مركبات «لا» السابقة الذكر اما «ان» و«إن» و«اخواتها» و«أن» و«أم» فمن اصل واحد هو احد اها والدليل على ذلك ان في سائر اللغات الشرقية لفظة واحدة هي «(ام)» في العبرانية وـ (ان) في السريانية وـ (أم) في الحبشية ئقوم مقام جميعها استفهاماً واشارة وشرطياً وتوكيدياً واستدراماً

وإذا سلمنا بوحدة اصلها ينحصر لنا السؤال عن كيفية احتواها على كل هذه المعاني والدلائل . وعند ذلك يتبيّن ان الاصل في دلالتها التوكيد والتحقيق فتفترع عنده الاستفهام وهو طلب التحقيق والاشارة وهي التحقيق بعينه والشرط ويقصد به حسب تعريف النحو ترتيب وقوع امر على وقوع اخر فكأنهم

كانوا يقصدون بقولهم « ان قام زيد اقم » اي متى تاكد قيام زيد تاكد قيامي . اما الاستدراك فهو العدول عن الخطاء الى الصواب وفيه معنى التحقيق وهكذا فيما يقني من مدلولات هذه الالفاظ

اما الاختلاف اللفظي بين هذه الادوات فلا يعتقد به نظراً لسهولة التبادل بين الميم والنون كما قد مر في محل آخر وكما هو الحال في « ذَنْب » العربية فانها مبتداة من « ذمب » في اللغة الاشورية والعامية تقول « انتى » عوضاً عن « امتلاء ». اما من قبيل الاسمية بين الميم والنون فالارجح انها للمير لأنها من الاحرف السهلة النطق وهي كما اشرنا في اول هذا الكتاب من الاحرف المتفق وجودها في سائر لغات البشر . ولا يخفى ان الاطفال في اول ادوار حياتهم اول ما يتلقفظون بها فينادون بها اقرب الناس اليهم ( امههم ) ويطلبون اول واهم احتياجات عيشهم فيقولون « ما ». يقصدون الخبر ومن الغريب اتفاق وجود

اسم الوالدة في كل لغات البشر بل لفظ واحد تقريراً والقطع الاصل في الميم وأغرب من ذلك ان الميم في اللغة المصرية القديمة تستعمل حينما يحتاج الى ربط معنى باخر فتكون حرف جر فنقوم مقام « من والى وعن وعلى وفي » او حرف عطف عوضاً عن « الواو » او ظرفآ فنقوم مقام « بين وحيثما وغيرها » او حرف تشبيه بدلاً من « كا ومثل » ولتحقيق عوضاً عن « ان واخواتها » وتركت مع غيرها من الادوات فتولد ادوات عديدة لمعانٍ شتى ويستعملونها قبل الاسماء بدلاً مما هو في لغتنا تنوين النكرة فيقولون مثلاً au-a اي sera وem اي em sera كفت ولدأ » فنرى ان تفید « كفت » و ولد و للتقدير .

فيظهر ان بينها وبين نون التقوين عندنا نسبة لفظية ومعنوية كما ترى . و يؤيد ذلك ان هذه الميم تستعمل في اللغة الاشورية والعبرانية لبناء الظروف فيضييفونها الى اخر الاسماء فتصير ظروفاً

وقصارى الكلام يقرب للعقل اسبقية الميم وكونها هي الاصل في كل هذه التقويات اللفظية كما ان معناها الاصل الذي هو التحقيق او التأكيد هو الاصل

لكل تنواعها المعنوية

والسؤال الاخير الذي لا مناص من خامره الذهن هو . انى لهذا الحرف هذه الدلالة . ولا ريب ان في الاجابة عليه صعوبة على اني ارجح كل الترجيح انها و «أمن» في اللغات الشرقية من اصل واحد وامل الميم هي بن الاحرف الطبيعية التي ينطق بها الانسان غريزياً للتحقيق<sup>(١)</sup>

هذا ولا يفوت القارئ، ان «ما» الموصولة وتتنوعاتها لفظاً ومعنى تنطوي تحت هذا الباب لأنها مقلوب «ام» المتقدم ذكرها ولأن «ما» في الاشورية تقام مقام «ام» و «ما» العبرانيتين اي ان وان وان واخواتها وام وما الموصولة ومركياتهما في العربية وقولنا «ان هذا الا ملك» يضافي قولنا «ما هذا الا ملك»

اما «ما» النافية فاما ان تكون مبدلة من «لا» او «نا» واما ان تكون قد اكتسبت دلالة النفي بالجاورة بمعنى ان الاشوريين مثل استعملوا «ما» الموصولة مع «لا» النافية كامة واحدة مدة النفي ثم صاروا يستعملونها وحدها ويقصدون بها النفي . وقد جرى مثل ذلك في اللغة الفرنساوية فالفرنساويون يقولون personne ويقصدون بها ولا شخص على ان معناها الاصلي شخص اما «او» فاظاهر انها و «أي» من اصل واحد لنقاربها لفظاً ومعنى و يؤيد ذلك كونها في اللغات الشرقية اخوات العربية واحدة هي «او» وهي الاصل في العربية أيضاً . وهي تستعمل فيها لأحد عشر معنى الشك والابهام والتجير والاباحة والجمع المطلق كانوا والاضراب والتقسيم

(١) ربما لاحظ المطالع بين هذه الميم والنون التي تبرهن كونها اصلاً لجميع تنويعات النفي مشابهة لفظية ومناقضة معنوية ولا يستغرب استعمال احداهما في اول الاصن لكل المعنيين اعني للتحقيق والنفي تمييز نوع المعنى بدرجة نغمة الصوت كما سبقت الاشارة

والاستثناء بمعنى إلاّ او بمعنى الى ان والتقوير والاشتباه والشرطية نحو لا يضر به عاش او مات . وعلوم ان هذه الدلالات لا يمكن ان تكون جمجمتها أصلية ويستدعي من المقابلة ان الاصل في دلائلها الموافقة والمساواة بين امرین وعند ذلك يتبيّن لذا انها بقية لفظة ذات معنى في نفسها فقدت من العربية وحفظت في اخواتها فهي في السريانية ٥٠ (أوي) طابق او وافق في العبرانية אָוֶה اختار فيرجح ان هذه اللفظة هي الاصل نظرًا لتوافق المعنى واللفظ واجتماع معنى الموافقة والاختيار معًا اذ اليهما تعود جميع تنويعات دلالة «أو»

اما «من» فتأتي لمعان خمسة عشر يرد جميعها الى التبعيض ومن (من) في العبرانية גַּזֵּן او قسم فربما كانت مشتقة من أصل يفيد قولنا قسم او جزءاً وهكذا فيما بقي من الادوات فان معظمها قابل الرد بالاستقراء الى اصله بشرط اعتبر فعل التحت وقابلية الالفاظ للتغيير والتنوع دلالة لفظاً بقي علينا النظر في أمر احرف الزيادة وفي هل هي بقية الفاظ ذات معنى في نفسها فنقول :

ان فائدة هذه الاحرف مخصوصة فيما يحصل من الاشتقاد والتصريف في الافعال والاسماء فتدخل عليها وتنوع في معناها فهو يوماً مختلف باختلاف ذلك الحرف

وقبل الشروع في استقرائنا اذ ذكر شيئاً عاماً يتعلق بأصل هذه الزيادة : ان الاشتقاد والتصريف حادثان في اللغة . أعني اذا ثتبعنا البحث في أحوال اللغات من اسمها الى أدناها نرى مميزات المشتقات تقل في فيها حتى تنتهي الى لغات لا اثر فيها للاشتقاق مطلقاً ومن هذه اللغات ما لا فرق فيه ليس فقط بين الماضي والمضارع والمفرد والجمع والمذكر والمؤنث بل لا دليل على وجود مميز بين الاسم والفعل والحرف كما مر في غير هذا المقام

واللغة عند اول ارثقاها تأخذ في استعمال مالديها من الالفاظ لمعان تحظر

للتتكلم ولم تكن في ذهنه من ذي قبل فيركب وينجح عن غير قصد وينوّع في اللفظ والمعنى وهو لا يدرى . ولا ينتبه بعد زمن الآء وقد توفر لديه من الفعل أنواع ومن الاسم كذلك . وعلى هذا النسق تولد الاشتغال الفعلى فـكان لنا منه اوزان عدة وكذلك التصريف الاسمي فـكان لنا به مميزات الجنس والعدد . والاختلاف الحالى بين اللغات المرتفعة في كيفية هذا الاشتغال ونوعه يؤيد ذلك . فـان في بعض هذه اللغات أزمنة فعلية لا أثر لها في البعض الآخر فـهي في اللغات الشرقية اثنان ماض ومضارع وفي اللغات الـآرية نحو العشرة وكل من هذه يختلف عن كل من ذينك الـاثنين . أي لو وجد زمان ماضٍ في الفرنساوية او الانكليزية مثلاً لا يكون في كل طرق استعماله كالزمن الماضي في العربية تماماً . والعالم بشيء من أحوال هذه اللغات يتأتى كـذلك يقيناً . ثم ان من الصيغ الفعلية ما هو أساس هذه اللغة ومستغرب وروده في غيرها فـان صيغ المزايدات في العربية هي أصل المشتقفات وعليها عمل عظيم في تنويع المعنى الـاصلى اذ تكتسبه خواص تختلف بين مبالغة وتعديـة ومطابـعة ومشاركة ومبادـلة مما لا يمكن التعبـير عنه في اللغات الـآرية بالـلفاظ خاصة ذات معان مـستـقلة . فـنحن نعبر عن حصول الضرب بين قوم على التبادـل بقولـنا «نـضارـبـوا» ولا يـكـفى لـتأـديـة هـذا المعـنى فيـالـلغـاتـ الـآـرـيـةـ أـقـلـ مـنـ أـرـبعـ كـلـامـاتـ . فـالـانـكـلـيـزـ يـقـولـونـ بـالـمعـنىـ عـيـنهـ they have beaten each other والـفرـنـساـويـونـ ils se sont frappés

أـوـ ثـقـرـبـ مـنـ الـآـرـيـةـ مـنـ هـذـاـ الـقـبـيلـ . وـهـكـذـاـ فـيـ مـاـ بـقـىـ مـنـ صـيـغـ الـمـزاـيـدـاتـ وـنـزـىـ منـ الجـهـةـ الـآخـرىـ انـ مـنـ أـنـوـاعـ الـاشـتـقـاقـ وـالـتـصـرـيفـ فـيـ الطـائـفـةـ الـآـرـيـةـ مـاـ تـفـضـلـ بـهـ طـائـقـنـاـ كـالـحـاقـ بـعـضـ الـاـدـوـاتـ فـيـ أـوـاـئـلـ الـاـصـوـلـ أـوـ أـوـاـخـرـهـاـ لـلـتـبـيـعـ

عـنـ تـكـرـارـ الـفـعـلـ اوـ نـفـيـهـ اوـ غـيرـ ذـلـكـ مـاـ لـاـ يـسـعـنـ تـأـدـيـتـهـ إـلـاـ باـضـافـةـ الـفـاظـ مـسـتـقلـةـ

كـقـوـلـ الـفـرـنـساـيـوـنـ بـيـنـ الـجـيـ revenir المـجيـ ظـانـيـةـ comprendre

الفهم و *malcomprendre* اساءة الفهم . وقول الانكليز understood فهم misunderstood سوء الفهم وهكذا في كثيرون لا يسعف المقام في استيفائه والتصاريف الاسمية لا تقل<sup>ش</sup> اختلافاً عن الفعلية وهي تقوم بتمييز الجنس والعدد والنسبة والتصغير . والجنس في اللغات السامية وبعض اللغات الأخرى نوعان فقط مذكر ومؤنث اما في اللاتينية واليونانية وغيرها من الطائفة الارية فثلاثة مذكر ومؤنث وجنس اخر يدعونه بالعكس Neutrum . اما العدد فالعكس فاذهب ثلاثة في العربية واخواتها وفي اليونانية أي مفرد ومتعد وجمع وأثنان في معظم الطائفة الارية أي مفرد وجمع . وزد على ذلك ان ما يعتبر في هذه اللغة مذكراً اربما اعتبر مؤنثاً في تلك وبالعكس فان لفظه « بيت » مثلاً مذكورة في العربية ومؤنثة في الفرنساوية Neutrum في الانكليزية فما نقدم يتضح ان الاشتقاد والتصريف حادثان في اللغة وانهما يتبعان كل أمة حسب بيئتها . والاصول في دلالة اللفاظ ان تكون بسيطة ثم تنوع دلالة وتتكاثر لفظاً بقدر درجة ارتفاع تلك اللغة . فاذا صحت هذه المقدمة ينبع ان العربية من أرق اللغات بياناً

### اشتقاقات وتصاريف جديدة

والاشتقاق والتصريف دائم التولد في اللغة ما دامت حية فالمتأمل في لغة عامتنا مثلاً يرى هنالك مشتقات وتصاريف فعلية لم تكن في اللغة قبلأً أعني لم يتکلم بها العرب . منها قولهم « بَعْرَفْ » يعني أعرف الآن وهي تدل على الحال ولا ثيوداه فتختلف المضارع من هذا القبيل . ويتصرف مع هذه الباء أي فعل كان ويشترط ان يكون على صيغة المضارع فتكتسبه الدلالة الحالية فيقال « بَعْرَفْ » للتکلام و « بُعْرَفْ » للخواطب و « بِعْرَفْ » لغاية الخ . وهنالك صيغة أخرى تفيد الحال مع الاستهرار كقولهم « كَعْبَأْكَلْ » وهي تقيد قولنا « آخَذْ » في الاكل أعلى لاستهرار » ومركبة من الصيغة المتقدمة الذكر بالحاق « عَمْ » في أولها وقد ينبعون

هذه الاداة فيقولون «ـ منـا كلـ » بابـالـها «ـ منـ » وحرـف الـباءـ والمـعنىـ واحدـ فيـ كلـيـهاـ اـعـنيـ الحالـ المستـمرـ .ـ وـاهـلـ العـرـاقـ يقولـونـ فيـ هـذـاـ المعـنىـ «ـ قـاـ كـلـ » اوـ «ـ قـاـ أـ كـتبـ » وـاهـلـ مـراـكـشـ يقولـونـ «ـ كـاـ كـلـ » اوـ «ـ كـاـ كـتبـ » وـ يـسـتـعملـ المـصـرـيـونـ بـعـنـىـ الـاسـتـقـبـالـ الـقـرـيبـ قولـمـ «ـ حـاـشـرـبـ » أـيـ «ـ سـاـشـرـبـ قـرـيـباـ » وـ يـصـرـفـونـهاـ كـاـ يـصـرـفـ المـضـارـعـ معـ سـينـ الـاسـتـقـبـالـ فيـقولـونـ حـاـشـرـبـ .ـ حـاـشـرـبـ .ـ حـمـشـرـبـ .ـ حـمـشـرـبـ .ـ الخـ وـ يقولـ أـهـلـ مـراـكـشـ بـهـذـاـ المعـنىـ «ـ ماـشـ اـشـرـبـ » اوـ «ـ غـادـ اـشـرـبـ » وـ يـصـرـفـونـ الفـعـلـ معـهاـ مـثـلـ تـصـرـيفـهـ معـ الـخـاءـ

فـاـذـاـ نـظـرـ أـجـنـبـيـ فيـ هـذـهـ الصـيـغـ المـحـدـثـةـ فيـ لـغـةـ الـعـامـةـ وـهـوـ لاـ يـعـرـفـ الـلـغـةـ الفـصـحـيـ فـاـنـهـ يـحـكـمـ لـأـولـ وـهـلـةـ انـ الـبـاءـ وـ «ـ عـمـ » وـ «ـ مـنـ » وـ «ـ الـخـاءـ » وـ «ـ قـاـ » وـ «ـ كـاـ » اـفـاـ هيـ اـدـوـاتـ مـثـلـ أـحـرـفـ الـمـضـارـعـ وـ سـينـ الـاسـتـقـبـالـ وـ ماـ شـاـ كـلـ وـ لـاـ يـخـطـرـ لـهـ اـنـهـ بـقـايـاـ الـفـاظـ ذـاتـ مـعـنىـ فيـ نـفـسـهـ .ـ اـمـاـ نـحـنـ الـآنـ فـيـظـرـاـ الـكـثـرـ الـمـوـادـ الـعـامـيـةـ لـدـيـنـاـ وـلـسـهـوـلـةـ حـصـولـنـاـ عـلـىـ حـلـقـاتـ مـوـصـلـةـ بـيـنـ هـذـهـ الـبـقـايـاـ وـأـصـوـلـهـاـ يـسـهـلـ عـلـيـنـاـ اـسـتـقـرـأـوـهـاـ وـتـبـعـهـاـ إـلـىـ تـلـكـ الـاـصـوـلـ :ـ فـاـنـ عـامـةـ الـبـيـرـوـتـيـنـ تـقـولـ بـعـنـ الـحـالـ وـالـاسـتـمـرـارـ «ـ عـمـالـ آـ كـلـ » وـهـيـ تـؤـدـيـ مـعـنىـ «ـ عـمـ آـ كـلـ » اوـ «ـ مـنـ آـ كـلـ » ئـاماـمـاـ .ـ وـ بـالـمـقـابـلـةـ يـتـأـكـدـ لـدـيـنـاـ انـ الـاـصـلـ فيـ هـذـهـ الـادـاـةـ اـنـاـ هوـ «ـ عـمـالـ » الـتـيـ هـيـ صـيـغـةـ الـمـالـفـةـ مـنـ «ـ عـمـلـ » وـ الـنـقـارـبـ فيـ الـمـعـنىـ وـاضـحـ .ـ فـتـأـمـلـ كـيـفـ تـحـوـلـتـ «ـ عـمـالـ » إـلـىـ «ـ عـمـ » وـ بـالـاـخـصـ إـلـىـ «ـ مـنـ » .ـ وـمـنـ أـهـلـ بـغـدـادـ مـنـ يـقـولـ «ـ قـاعـدـ آـ كـلـ » بـدـلاـمـ منـ «ـ قـاـ آـ كـلـ » وـمـنـ أـهـلـ مـراـكـشـ مـنـ يـقـولـ «ـ كـائـنـ آـ كـلـ » بـدـلاـمـ منـ «ـ كـاـ آـ كـلـ » فـيـسـتـدـلـ مـنـ ذـلـكـ اـنـ «ـ قـاـ » أـصـلـهاـ «ـ قـاعـدـ » وـ «ـ كـاـ » أـصـلـهاـ «ـ كـائـنـ »

اماـ الـخـاءـ فـيـتـبـعـهـاـ أـصـعـبـ لـاـسـيـاـ لـمـنـ كـانـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ لـغـةـ عـاـمـشـاـ مـلـقاـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـلـغـةـ الفـصـحـيـ وـرـبـاـ جـزـمـ باـسـتـحـالـتـهـ غـيرـ مـتـرـدـدـ .ـ لـكـنـنـاـ مـنـ مـقـابـلـةـ هـجـةـ الـمـصـرـيـ بـيـنـ بـلـهـجـةـ السـوـرـ بـيـنـ يـتـيـسـرـ لـنـاـ مـعـرـفـةـ أـصـلـهاـ بـسـهـوـلـةـ لـاـنـ الـبـيـرـوـتـيـنـ يـقـولـونـ بـعـنـ الـاسـتـقـبـالـ

القريب «رَاحٌ شرب» أي سأشرب والبنانيون يقولون «رَايحُ أشرب» بالمعنى عينه فن مقابله هذه السلسلة «ح» ثم «رَاح» ثم «رَايح» يتضح جلياً أن الاصل في هذه الحالة هو صيغة اسم الفاعل من فعل ذي معنى بنفسه هو «راح» أي مضى وأما «ماش» أو «غاد» في لغة مراً كثي فواضح ان أصلهما «ماشي» و«غادي» فلا غرو بعد ذلك اذا حتمنا ان أحرف الزيادة اعما هي بقايا الفاظ مستقلة المعنى ولو لم يتيسر لنا تتبع جميعها الى أصولها

اما الباء الدالة على الحال فالوصول الى أصلها عسر وقد يتادر الى الذهن انها بقية لفظ «بدّي» العامية ومعناها أريد وأصلها «بودّي» وقد سمعنا بعضهم تعليلاً يجعلها منحوتاً من «أبني» ولكنها لا يخلو من التكاليف على اننا نحكم قياساً ان هذه الباء بقية لفظة ذات معنى في نفسها ولو استحال علينا التوصل الى تلك اللحظة الان على اتنا لا تقتضي من امكان استقراء قسم عظيم من هذه الاحرف فنبداً بالفعل :

### مزيدات الافعال وتصارييفها

ان الاحرف المزيدة في الفعل الثاني تتكون صيغ المزيدات هي المءونة في أفعالـ والافـ في فاعلـ والتاءـ في تفعلـ وتفاعلـ والافـ والفاءـ في افتتعلـ والافـ واللونـ في إتفعلـ والافـ والسينـ والتاءـ في استفعلـ

فالالفـ في «أ فعل» وتكتسب الفعل اللازم معنى التعديـة يصعب تتبعها بدون تكالـف فاضـرب عنها صفحـاً . اما الافـ في فاعلـ وتفاعلـ فقد حصلت بدـ حرـكة الفاءـ وربـاً قصدـ بذلك بادـىء بدـ نوعـ من المبالغـة لتوجهـ ذهنيـ كما هو الحال في تضـييف عـينـ « فعلـ » مما سـيـأتيـ في محلـ آخرـ . اما التاءـ في تفعلـ وتفاعـلـ وـ « اـتـ » في إـتفـعلـ فـتكـسبـانـ الفـعلـ معـنىـ المـطاـواـعةـ الذـيـ يـامـحـ فـيهـ شـيءـ منـ معـنىـ المـجهـولـ . والـمشـتركـ بينـهاـ جـمـيعـهاـ التـاءـ . ولـكـيـ نـصـلـ الىـ الحـقـيقـةـ

يقتضي لنا الاستفهام عن أصل هذه التاء وكيف تأتت لها هذه الخاصة . وعند البحث والمقابلة في اخوات العربية يظهر لنا انها بقية «إِت» او ما يعادلها . وهي لفظة من اللافاظ المطاءفة لم تزل مستعملة في العبرانية بمعنى «ذات» ولا تقع الا مفعولاً بها وهي في السريانية مـا (يت) وفي العربية «ذات» مركبة مع «ذا» الاشارية اما الاصل وحده فقد فقد من لفتنا على ما يظهر . وهذه اللفظة موجودة في سائر اللغات بمعنى الكون المطلق كما سيأتي في شرح القضايا التالية . اما المطاواعات التائبة في العبرانية والسريانية فأقدر على تبيين كونها هي أصل المطاوعة في العربية أيضاً اذ انها تكتب في كايتها ملحمة في أول الفعل . وفي السريانية **اـعاـدـا** (إن فعل) «بزيادة» «إِت» المتقدم ذكرها على الجرد الثالثي وفي العبرانية قبلت الهمزة هـاءً فهم يقولون **הַתְּפִלֵּל** (هـتفـلـ) فلنا الان «إِفـتمـلـ» و «افـتمـلـ» و «هـتفـلـ» يعني واحد وكلاها تفيد المطاوعة . ونظرًا لكون كل من «افـتمـلـ» و «هـتفـلـ» يقوم مقام «تفعل و تفاعل و إـفـتمـلـ» يرجح كل الترجيح ان الاداة المشتركة بينها جميعاً هي «إِت» . أما من قبيل مطابقة الدلالة الخاصة من مجموع دلالة «إِت» و « فعل» دلالة اـفـتمـلـ ورفيقاتها فواضح لانه قد ثقـدـ ان هذه الاداة تفيد «الذات» فـكـانـهـمـ اولـ استـعـالـهـمـ هـذـهـ الصـيـغـهـ كانوا يقصدـونـ بهاـ الخـصـارـ الفـعلـ فيـ نفسـ الفـاعـلـ فـقاـلـواـ «إِتـ قـتـلـ» بـمعـنىـ حـصـولـ القـتـلـ فيـ نفسـ الفـاعـلـ وـقدـ تـنوـعـ مـعـنـاهـاـ بـالـاسـتـعـالـ إـلـىـ المـطـاوـعـةـ الـتـيـ نـقـرـبـ كـثـيرـاـ مـنـ الـجـهـولـ لـانـكـ ثـقـولـ «جـمـعـتـهـ فـاجـتـمـعـ» وـبـكـثـرـةـ الـاسـتـعـالـ تـولـدـ التـنـوـعـانـ الـاخـرـانـ

اما من قبيل وضع التاء بعد الفاء في «إـفـتمـلـ» فيـرـدـ الىـ نـاـمـوسـ القـلـبـ بـسـهـوـلـةـ . عـلـىـ انـ بـعـضـ اـهـلـ مـصـرـ يـنـطـقـونـ بـهـاـ كـاـفـيـ السـرـيـانـيـةـ فـيـقـولـونـ «إـجـتـمـعـ» فيـ اـجـتـمـعـ وـ«اـتـرـفـتـ» فيـ اـرـفـتـ . وـاـغـرـبـ منـ ذـلـكـ اـسـتـعـالـهـمـ هـذـهـ الصـيـغـهـ بـدـلـاـ منـ اـنـفـعـلـ اـيـضـاـ فـيـقـولـونـ «إـتـكـسـرـ» بـالـتـاءـ عـوـضـاـمـنـ «اـنـكـسـرـ» بـالـنـوـنـ وـ«اـنـقـطـعـ» فيـ اـنـقـطـعـ . وـهـذـهـ الـاـمـثـالـ كـثـيرـةـ الـوـرـودـ بـيـنـهـمـ بـحـيثـ يـكـادـ يـقـالـ اـنـهـمـ اـبـطـلـوـاـ صـيـغـهـ

ان فعل وافعل وأبدلوها بـ«تفعل» وكل ذلك من كلام عامتهم  
أما الألف والنون في «إِنْفَعَلُ» فاما ان تكون «إِت» بعد البدل كاسبقت  
الإشارة لنقارب المعنى بين إِنْفَعَلَ وافْتَعَلَ ولكن الصيغة الأولى لا وجود لها  
في السريانية فتنوب عنها الثانية . او انها بقية «نفس» التي هي بمعنى «إِت»  
 تماماً وهي في العبرانية والسريانية بمعنى «نفس» فما المانع من حصول التخت  
فيها بحيث خسرت حرفها الاخرين ويويد ذلك ان هذه الصيغة في العبرانية  
هي بـ«نفعَل» بمعنى الجھول تماماً فربما قصدوا بها ما قصدوا بـ«ساقتها» . ولا عبرة  
في الهمزة الزائدة في إِنْفَعَل

واستفعل مزيد فيها «إِسْت» وهي تؤثر في معناها على كيفية مختلفة تردد  
الى الطلب والميل وعند ذلك يلزمـنا البحث عن كيفية حصول هذه الاحرف على  
هذه الخاصية . وبالمقابلة يلوح لنا انها بقية فعل فقد من العربية وحفظـها في السريانية  
بعـنـوـاـنـهـاـ مـاـلـ وـهـوـ سـطـاـ «سـطـاـ» حيث قـلـبـتـ النـاءـ طـاـ فـهـمـ يـقـصـدـونـ بـقـوـلـهـمـ  
«اسـنـقـئـلـ» مـاـلـ إـلـىـ القـنـلـ أـوـ أـحـبـ القـنـلـ وـفـيـ «استـغـفـرـ» طـاـبـ الغـفـرانـ وـقـسـ عـلـيـهـ .  
ومـاـ لـأـبـاسـ مـنـ ذـكـرـ انـ «إـسـتـ» فـي التـرـكـيـةـ تـفـيـدـ الـاـرـادـةـ وـالـطـلـابـ وـالـسـؤـالـ  
والرجـاءـ والرغـبةـ والارـتـغـابـ

وايـسـتـ هـذـهـ كـلـ مـزـيـدـاتـ الـافـعـالـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ وـاـنـاـ هـيـ ماـ غـلـبـ اـسـقـعـالـهـ مـنـهـاـ  
وهـنـاكـ مـزـيـدـاتـ كـثـيـرـةـ أـهـمـاتـ فـانـدـرـتـ وـمـنـهـاـ مـاـ لـمـ يـقـبـ مـنـهـاـ الاـ أـمـثـلـةـ قـلـيلـةـ  
حـفـظـتـ فـيـ بـعـضـ الـمـطـانـ وـهـيـ نـادـرـةـ فـنـ مـزـيـدـاتـ الـثـلـاثـيـ الـمـمـلـةـ مـاـ زـيـدـ فـيـهـ  
حـرـفـ وـاحـدـ مـاـهـوـ عـلـىـ وـزـنـ «ـتـفـعـلـ» مـثـلـ تـرـمـسـ وـتـرـفـلـ اوـ «ـنـفـعـلـ» مـثـلـ  
نـرـجـسـ وـ «ـهـفـعـلـ» مـثـلـ هـلـقـمـ وـهـذـاـ لـاـ يـرـازـ شـائـعـاـ فـيـ الـعـبـرـانـيـةـ وـ «ـسـفـعـلـ» مـثـلـ  
سـنـبـسـ بـعـنـيـ نـبـسـ . وـ «ـمـفـعـلـ» مـثـلـ مـرـحـبـ بـعـنـيـ رـحـبـ وـ «ـفـيـعـلـ» مـثـلـ يـصـلـ  
وـ «ـفـوـعـلـ» كـحـوـقـلـ وـهـاـتـانـ الصـيـغـتـانـ شـائـعـتـانـ عـلـىـ السـنـةـ عـامـتـاـ إـلـىـ الـيـوـمـ مـثـلـ قـوـلـهـمـ  
طـيـقـ وـطـيـلـ وـيـسـعـ وـقـيـعـدـ وـخـوـطـرـ وـزـوـبـ وـعـورـضـ وـدـوـقـرـ - اوـ عـلـىـ وـزـنـ «ـفـاعـلـ»

مثـل تـأـبـل و « فـنـمـل » كـفـرـنـصـ وـغـيـرـهـاـ .ـ وـمـاـ زـيـدـ فـيـهـ «ـ ثـلـاثـةـ »ـ أـحـرـفـ اـفـعـوـلـ  
كـأـعـلـوـطـ وـ«ـ اـفـعـونـلـ »ـ وـغـيـرـهـاـ .ـ وـقـدـ أـورـدـ صـاحـبـ المـزـهـرـ أـمـثـلـةـ كـثـيرـةـ مـنـهـاـ .ـ وـمـنـ  
المـزـيـدـاتـ الـتـيـ حـدـثـتـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ بـعـدـ جـمـعـهـاـ «ـ تـفـعـلـ »ـ مـثـلـ قـوـلـهـمـ «ـ تـمـزـزـ »ـ  
وـ«ـ تـخـطـرـ »ـ

وـمـاـ يـزـادـ أـيـضـاـ فـيـ الـأـفـعـالـ نـوـنـ التـوـكـيدـ وـهـيـ تـقـيـدـ تـأـكـيدـ الـظـلـبـ أـوـ التـمـيـنـ  
وـبـعـدـ الـبـحـثـ يـظـهـرـ إـنـهـ بـقـيـةـ لـفـظـةـ بـعـدـ «ـ هـلـ »ـ اوـلـيـتـ »ـ حـفـظـتـ فـيـ سـائـرـ الـلـغـاتـ  
الـسـامـيـةـ الـأـعـرـبـيـةـ فـهـيـ فـيـ الـعـبـرـانـيـةـ «ـ نـاـ »ـ تـسـتـعـمـلـ لـلـطـابـ وـالـتـمـيـنـ فـيـقـولـونـ  
شـبـنـاـ .ـ «ـ شـبـ نـاـ »ـ اـرـجـوـ اـنـ تـجـلـسـ اوـلـيـتـكـ تـجـلـسـ .ـ وـفـيـ السـرـيـانـيـةـ «ـ نـاـ »ـ  
اوـهـمـ «ـ نـيـ »ـ وـهـيـ نـعـدـ عـنـدـهـمـ مـنـ الـأـلـفـاظـ الـمـهـمـةـ وـمـنـمـ مـنـ يـخـطـئـونـ فـهـمـهـاـ .ـ وـفـيـ  
الـسـامـيـةـ «ـ نـاـ »ـ اوـ «ـ نـيـ »ـ وـفـيـ الـجـبـشـيـةـ تـكـتـبـ «ـ نـعـ »ـ وـتـلـفـظـ قـرـبـةـ مـنـ «ـ نـاـ »ـ  
وـهـيـ تـصـرـفـ عـنـدـ الـجـبـشـيـنـ وـيـقـصـدـوـنـ بـهـاـمـاـهـ صـدـ بـقـوـلـنـاـ «ـ هـلـ »ـ .ـ وـالـعـالـبـ اـنـ  
هـذـهـ الـلـفـظـةـ مـأـخـوـذـةـ مـنـ اـصـلـ يـدـلـشـ عـلـىـ حـدـثـ لـمـ يـعـدـ مـمـيـزـاـ فـيـ الـلـغـاتـ الـشـرـقـيـةـ  
اماـ فـيـ الـمـصـرـيـةـ الـقـدـيـمـةـ فـلـنـاـ Naـ تـقـيـدـ الـجـبـيـ .ـ وـيـرـجـعـ اـنـ هـذـهـ الدـلـالـةـ هـيـ اـصـلـ  
فـيـ الـجـيـعـ .ـ اـذـ اـنـ هـذـهـ التـنـوـعـاتـ مـعـهـاـ تـعـدـتـ لـفـظـاـ وـمـعـنـيـ تـرـدـ بـسـهـولةـ الـيـهـاـ الـاتـ  
الـتـوـكـيدـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ يـسـتـعـمـلـ لـلـأـمـرـ وـالـنـهـيـ وـالـاسـتـفـهـامـ وـالـتـرـجـيـ وـالـعـرـضـ وـالـتـحـضـيـضـ  
وـالـتـمـيـنـ وـالـقـسـمـ وـجـمـيعـهـاـ رـاجـعـ اـلـىـ تـأـكـيدـ الـطـابـ وـالـتـمـيـنـ وـجـمـيعـهـاـ قـوـلـكـ «ـ هـلـ »ـ  
وـهـذـهـ تـقـرـبـ مـعـنـيـ مـنـ «ـ جـاءـ »ـ عـلـىـ صـيـغـةـ الـأـنـشـاءـ فـقـوـلـنـاـ «ـ هـلـ »ـ نـذـهـبـ »ـ يـضـاهـيـ  
قـوـلـنـاـ «ـ تـعـالـاـ نـذـهـبـ »ـ فـكـأـنـ الـعـبـرـانـيـنـ يـقـصـدـوـنـ بـقـوـلـهـمـ «ـ شـبـ نـاـ »ـ تـعـالـ  
اجـلـسـ اوـهـلـمـ اـجـلـسـ .ـ وـيـقـصـدـ الـعـربـ بـقـوـلـهـمـ «ـ قـوـمـنـ »ـ هـلـ قـمـ اوـ تـعـالـ قـمـ .ـ اـمـاـ  
الـتـشـدـيدـ فـعـارـضـ عـلـىـ الـنـوـنـ كـاـ عـرـضـ فـيـ انـ »ـ وـأـخـوـاتـهـاـ وـكـاـ سـتـرـىـ عـنـدـ الـكـلـامـ  
عـلـىـ الـمـعـنـاعـ

وـمـنـ اـشـنـقـاقـاتـ الـفـعـلـ أـيـضـاـ اـسـمـ الـمـفـعـولـ وـالـفـاعـلـ وـاـسـمـ الـآـلـةـ وـجـمـيعـهـاـ الـأـلـّـ  
الـثـلـاثـيـ اـنـ يـبـرـدـ يـصـاغـ بـزـيـادـةـ مـيمـ فـيـ أـوـلـهـ وـالـاـصـلـ فـيـ هـذـهـ الـمـيمـ عـلـىـ ماـ يـظـهـرـ الدـلـالـةـ  
الـمـوـصـولـيـةـ فـفـيـ قـوـلـنـاـ «ـ مـكـرـمـ »ـ نـقـصـدـ الـذـيـ يـكـرـمـ اوـمـ يـكـرـمـ وـفـيـ «ـ مـكـرـمـ »ـ

نقصد الذي يكرَم او مَنْ يُكَرَّم . فنستدل اَنَّ هذه الميم هي بقية « مَنْ » او « ما » الموصولين لانها كثيراً ما وردت في العبرانية متصلة بالافعال مجردة من النون . ويؤيد ذلك تطابقها امتلاك الميم لفظاً ومعنىً بحيث يمكنها القيام مقامها تماماً فان « ملقط » و « ما يلقط » بمعنى واحد . ثم ان اسم الزمان والمكان يحملان على هذا التأويل مجازاً . اما اسم الفاعل والمفعول في الثلاثي المجرد فحاصلان في الغالب بعد احدى حركات الاصل

ومن المشققات الفعلية المضارع وهو يصاغ باضافة احد احرف المضارعة ( الاف والنون والياء والتاء ) في أول الماضي . وما هذه الاحرف الا بقايا الضمائر المنفصلة اذ ان الاف والنون من مخضلات المتكلم على اطلاقه والياء لغایب والتاء للمخاطب كما سيأتي في باب الافاظ المطلقة وهي تقابل ضمائر الرفع المتصلة التي نحتمت في الاصل من الضمائر المنفصلة

ورب قائل يقول كيف تفيد هذه الاحرف المضارع اذا لحقت في أول الفعل والماضي اذا لحقت في آخره فالجواب ان اللغة في بادئ أمرها لم يكن فيها مشققات فعلية ماضٍ او مضارع فكانت لفظة « ذهب » مثلاً تفيد مطلق الذهاب غير مقترب بزمان فإذا اراد المتكلم الدلالة على ان الذهاب حدث في زمن مضى ذكر أولاً الفعل ثم الضمير . فيقول مثلاً للمخاطب « ذهب انت » فكأنه ينفيه الفعل لفظاً يشير الى تقدم حدوثه معنى . وبعكس ذلك متى اراد الاستقبال فانه كان يقدم الضمير فيقول « انت ذهب » مؤخراً الفعل بالوضع بناءً على تأخره في الحدوث . ثم خسرت الضمائر بعض اجزائها بالتحت لتفيف اللفظ فوصلت اليانا على ما نشاهدها وقد جرى ما يوازن ذلك في صدر الاسلام فان بعض القبائل كانوا يقولون « أَنْ فَعَلْتُ » بدلاً من « انا فعلت » ويشهد بان احرف المضارعة هي في الاصل ضمائر حالة اللغات الأخرى المرئية حيث يقوم فيها الضمير المنفصل مقام حرف المضارعة عندنا . فالاصل الدال على الذهاب في الانكليزية ، مثلاً GO فيصاغ منه الحال باضافة الضمير المنفصل في اوله

فقول في أذهب GO I ومفادها حرفيًا «انا ذهب» وفي تذهب go  
 ومفادها حرفيًا «انت ذهب» وهكذا في كثير من اللغات  
 ومن هذا القبيل أيضًا صيغ الاسماء فانها كثيرة في العربية وما أهمل منها  
 أكثر مما بقي . فقد ذكر صاحب المزهور بعض عشرة صيغة مما أهمل أو بطل  
 استعماله مثل فعال فعول وفيعل وفوعال وفماليل وفميليل ويفعول وتفعول  
 وغيرها . وبعض هذه الصيغ مألف الى الان في اخوات العربية وبعض المألف  
 منها في هذه مهجور في تلك

على ان صيغ الاسماء لا تزال تتجدد بتوالي الا زمان للتمويض عما اندثر  
 شأن الاجسام الحية النباتية . فمن الصيغ التي حدثت في العربية وهي شائعة  
 على السنة عامه الشام «فعوّل» و «فعوّلة» لاصغير او التحبب او لها معناً مثل  
 قولهم في نصر الله «نصوّر» وفي نعناع «نؤوم» وفي عايشة «عيوشة» وفي  
 أمينة «امونة» وكلاهما للتحبب ومثل قولهم في سيف «سيوف» فانها لاصغير  
 وعندهم صيغة لاصغير التصغير على وزن «فوّلية» فيقولان في «سيوّف»  
 «سيوفاية» ومثلها «تنوفاية» من «تنفة» تصغير «تنفة» وهي عندهم بمعنى  
 القطعة والقابل من كل شيء . وما حدث من صيغ الاسماء وزن «تفعلة»  
 مثل تحماية وتوصاية وتسلاية وأصلها توصية على وزن تفعلة

## تصاريف الاسماء

نذكر من التصاريف الاسمية أولاً النسبة وهي تصاغ بزيادة ياء مشددة  
 مكسورة ما قبلها في آخر الاسم فمن «تعلب» «تعلبي» ومن «دمشق»  
 «دمشقي» فخاصة النسبة موقوفة على الياء المشددة . وأنى لها هذه الخاصية ؟  
 يسندل من المقابلة بينها وبين ما يقابلها في سائر اللغات السامية انها في الجميع من  
 أصل واحد فهي في العبرانية كما في العربية تماماً اما في السريانية فهي مل «يا»

مفتوح ما قبلها وهي الأقرب إلى الأصل الذي هو «أوى» في السريانية ومعناه «وافق» أو ناسب كما نقدم وهو في العبرانية «أوه» مال أو قطن وفي العربية «أوى» مال إلى أو قطن . والظاهر أن الأصل في النسبة أن تكون إلى الاماكن كبيروتي ودمشقى ومصرى . وعندما نرى ان حمله «يت» تذهب في السريانية حمله «يتيا» بعد حركة التاء يرجح لنا ان ياء النسبة بقيمة «أوى» المتقدم ذكرها . فقولهم بيروتي يراد به ساكن بيروت او مناسب لها وهكذا في الباقي . وأما قولهما علىي وأدبي فقد استعمل مجازاً في بادئ الامر وكثير وروده حتى اعتبر حقيقياً . وما لا يخلو ذكره من فائدة ان «أوى» ثقاب aveo اللاتينية . و aw السنسكريتية وجميعها يبني «مال إلى» . وتزى في الامثلة المتقدمة ان الاف والواو فقدتا بالخت لكنهما قد تظاهران احياناً كا في حي وحيوي . ومن التصاريف الاسمية التصغير ويصعب علينا تعلميه الا ان نعدّه صيغة من صيغ الاسم تكتسبه معنى التصغير نحو ما تكتسبه ايام صيغة فهو العامية المتقدم ذكرها — وما يشتراك بين الافعال والسماء من الزيادات تميز الجنس والعدد

اما «تميز الجنس» فليس أصلياً في اللغة والدليل على ذلك انه يقل في بعض اللغات ولا وجود له في البعض الآخر : قلنا في ما نقدم ان الاعانات الدinya هي في الغالب خالية من مثل هذا المميز . ونقول الان ان بعض اللغات الارية تميز فيها المؤنث من المذكر باضافة الفاظ مشقة ذات معنى في نفسها الى اصل مشترك الدلالة يقابل اسم الجنس عندنا في الانكليزية Goat ماعز يقصدون بها المذكر اعنيدياً فإذا ارادوا التمييز ودفع الالتباس اضافوا اليها ما تميزها من الضمائر فيقال he goat والمذكر و she goat المؤنث . وقد يحصل هذا التمييز باضافة كلمة «رجل» او «امرأة» فنذهب cook تفيدة قولنا «طبان» فيقولون لرفع الالتباس a man cook رجل طباخ

و امرأة « طباخ » . وقد يحصل التمييز باضافة لفظة ديك او دجاجة الى الاسم المشترك فيقولون **cock sparrow** مفادة حرفياً « ديك دوري » و يقصدون به « عصفور دوري » و **hen sparrow** دجاجة دوري يقصدون بها عصفورة دورية . والانكليز لا يميز للجنس او العدد في نعوت اغتهم مطلقاً فيقولون **Good woman** امرأة **Good man** رجل صالح **good women** نساء صالحات . **good men** رجال صالحون وهذا النقص في الانكليزية محدود (في الأسماء) اما في الفارسية فعاماً في جميع أسمائها . فلا يميز الجنس فيها الا باضافة كلمة مستقلة المعنى فيقولون « شير » اسد وهو اسم جنس فإذا أرادوا الذكر قالوا « شير نر » أي اسد ذكر او المؤنث قالوا « شير ماده » اسد انثى و يقصدون بها لبؤة . وهكذا في كثير من اللغات الطورانية فإن في التركية يقال ( كما في الفارسية ) « قيون » اسم جنس الغنم فإذا أرادوا خاروف قالوا « اركك قيون » ذكر غنم . او غنة قالوا « ديشي قيون » أي انشي غنم . وفي بعض المسميات البشرية يزيدون كلمة « قز » (ابنة) على المذكر فيصير مؤنثاً فمن « قرزداش » اخ عندهم « قرزداش » اخت ومن « أوغلان » غلام « قز أوغلان » صبية أما في معظم اللغات المرئية فيميز المؤنث من المذكر بحركة تجمل في او آخر الاسم او الفعل وهي من الفتحة فا دون حتى الكسرة . فهي في اللاتينية واليونانية « a » او « e » وفي الفرنساوية « e » وفي المصرية القديمة والاشورية الفتحة او الكسرة وفي العبرانية الفتحة مسندة بالاهاء . وفي السريانية الفتحة مسندة بالاف وفي العربية الفتحة مسندة بالباء التي تعود لها عند الوقف . ومن الجهة الأخرى تبدل اهاء العبرانية تاء عند التحرك . فنحن نقول من قتلتْ المؤنث وهكذا السريانيات **مهلله** اما العبرانيون فيقولون **ختنه** ( قتلها ) بالاهاء فإذا اقتضت العوامل تحريرها قلبت تاء

فيه عليه يرجح ان علامة التأنيث ليست الا حركة وضعت طبقاً لصورة ذهنية شاهدة بمناسبة هذه الحركة لدلائلها . ويؤيد ذلك اتفاق وجودها في اكثـر الـغـات على السـواء . على ان الفيـاس يـتـضـيـ كـونـهـاـ بـقـيـةـ اـفـظـةـ تـفـيدـ قولـنـاـ «ـ اـنـيـ »ـ وـالـلـهـ أـعـلـمـ

وـ {ـ مـيـزـ العـدـ }ـ حـادـثـ فـيـ الـغـاتـ أـيـضـاـ لـخـتـلـافـ درـجـاتـ هـذـاـ التـبـيـزـ باـخـلـافـ الـلـغـةـ . وـنـتـكـلـمـ عـنـ مـيـزـ الجـمـعـ لـانـ المـشـىـ فـرـعـ مـنـ المـقـابـلـةـ انـ عـلـامـةـ الجـمـعـ وـاحـدـةـ فـيـ سـائـرـ الـلـغـاتـ الـشـرـقـيـةـ أـسـمـائـهـاـ وـأـفـسـالـهـاـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ الـنـوـنـ فـيـ الـأـسـمـاءـ وـالـأـفـالـ الـخـمـسـةـ وـالـمـيـمـ فـيـ الـضـمـائـرـ . وـفـيـ الـعـبـرـانـيـةـ الـمـيـمـ فـيـ الـجـمـيعـ لـكـنـهـاـ وـرـدـتـ مـرـارـاـ عـدـيـدـةـ مـيـدـلـةـ بـالـنـوـنـ . وـفـيـ السـرـيـانـيـةـ الـنـوـنـ فـيـ الـجـمـيعـ وـلـمـ تـرـدـ مـيـاـ مـيـزـ الـأـطـلـاقـ وـعـنـدـ ماـ تـذـكـرـ قـابـلـيـةـ التـبـادـلـ بـيـنـ الـمـيـمـ وـالـنـوـنـ يـسـهـلـ عـلـيـنـاـ الـحـكـمـ بـوـحـدـةـ أـصـلـهـاـ فـيـ الـجـمـيعـ . وـالـنـوـنـ عـلـامـةـ الجـمـعـ فـيـ الـلـغـاتـ الـهـنـدـيـةـ وـمـاـ يـتـسـعـيـ إـلـيـهـاـ كـالـفـارـسـيـةـ وـالـأـلـمـانـيـةـ وـالـأـوـرـدـيـةـ

وـمـاـ يـحـسـنـ ذـكـرـهـ فـيـ هـذـاـ القـامـ اـنـ الـمـيـمـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ تـلـحـقـ بـأـخـرـ الـأـسـمـاءـ لـالـتـعـظـيمـ فـيـ قـالـ «ـ رـجـلـ بـحـرـ »ـ أـيـ بـحـرـ كـبـيرـ . وـتـرـىـ بـيـنـ دـلـالـةـ هـذـهـ الـمـيـمـ وـمـيـزـ الجـمـعـ عـلـاقـةـ عـظـيمـةـ بـجـيـثـ يـكـادـ يـثـبـتـ اـنـ كـلـيـهـاـ وـاـحـدـ لـانـ لـلـتـعـظـيمـ وـالـكـثـرـةـ صـورـيـنـ مـتـقـارـبـيـ الشـكـلـ فـيـ ذـهـنـنـاـ . عـلـىـ اـنـاـ بـعـدـ كـلـ ذـكـرـ لـاـ نـجـوـ مـنـ السـوـالـ عـنـ كـيفـيـةـ حـصـولـ هـذـهـ الـمـيـمـ عـلـىـ هـذـهـ الـخـاصـيـةـ فـيـتـبـادـرـ إـلـىـ ذـهـنـنـاـ اـنـهـاـ بـقـيـةـ كـامـةـ اـتـفـقـ وـجـودـهـاـ فـيـ جـمـيعـ الـلـغـاتـ السـامـيـةـ وـالـمـصـرـيـةـ هـيـ «ـ مـيـمـ »ـ بـعـنـ نـهـرـ كـبـيرـ اوـ بـحـرـ فـنـ وـجـودـهـاـ فـيـ جـمـيعـ هـذـهـ الـلـغـاتـ يـسـتـدـلـ عـلـىـ قـدـمـ عـهـدـهـاـ وـرـبـاـ كـانـتـ حـكـاـيـةـ صـوتـ المـيـاهـ اـذـاـ جـرـتـ بـغـزـارـةـ فـتـوـهـمـوـاـ فـيـهـاـ مـعـنـيـ الـكـثـرـةـ

وـسـوـاءـ اـسـتـطـعـنـاـ تـبـيـعـ جـمـيعـ هـذـهـ الـأـفـاظـ إـلـىـ أـصـلـهـاـ أـوـ لـاـ وـمـهـماـ يـكـنـ فـيـ تـعـلـيـلـنـاـ مـنـ الـغـرـابـةـ وـالـتـكـلـفـ فـذـكـرـ لـاـ يـنـعـ اـسـتـدـلـالـ الـعـقـلـ بـهـذـهـ الـأـمـثـلـةـ الـقـلـيلـةـ حـقـيـحـمـ بـالـقـيـاسـ عـلـىـ سـائـرـ الـلـغـاتـ وـاعـتـمـادـاـ عـلـىـ مـاـ لـلـأـحـوالـ مـنـ التـأـثـيرـ فـيـ الـأـفـاظـ وـكـيـفـ اـنـهـاـ فـاعـلـةـ عـلـيـهـاـ دـوـامـاـ فـتـنـوـعـهـاـ الـفـظـاـ وـمـعـنـيـ بـيـنـ نـحـتـ وـابـدـالـ وـقـابـ

ونظن ما ذكرناه كافيًّا لاثبات القضية الثانية ونضرب صفحات عن ابحاث اخرى مطولة تتعلق بأوزان جمع التكسير وحركات الاعراب وأسباب المنع من الصرف وغير ذلك من الاشتقاقات والتصاريف التي يقتضي لها بحث أدق و زمن أطول ومقام أرجح

وممَّا لا بدَّ من ذكره ان معظم هذه الالفاظ المانعة الدالة على معنى في غيرها قد تولدت في اللغة قبل ان يوشري في جمعها بأزمانٍ لا يعرف مقدارها والارجح انها تولدت في جميع اللغات السامية وهي في مهدِّ أمها أي قبل ان قضي عليها بالتشتت والتنوع ودليلنا ذلك ما يينها من المشاهدة كما مرَّ

### القضية الثالثة

ان الالفاظ المانعة الدالة على على معنى في نفسها يرد معظمها بالاستقراء الى اصولٍ ثنائية (احادية المقطع) تحاكي اصواتاً طبيعية

تشتمل هذه الالفاظ على الاسم والفعل وما يشتق منها واللغويون يردون كلاماً من الاسم والفعل الى اصول معظمها ثلاثة وبعضها رباعية ولا يرون هذه الاصول قابلة للرد الى اقل من ذلك وعندى انها قابلة ولو بعد العنااء فلا الفاظ او بحسب زعمهم الاصول الرابعة قد جممو اموئخرأ على انها ثلاثة مزيد فيها. وهذه الزبادة اما قياسية ف تكون سينا او شين او في أول الكلمة والزبدات تكون على وزن سفعـلـ او شـفـعـلـ وهذا الوزن من جملة مزدات الثلاثي في اللغات الشرقية لكنه اهل في لغتنا وما ورد منه عدـوهـ رباعياً مجرداً. واما السريانية فحفظته كباقي المزدات وهو كثير الورود فيها ونادر في العبرانية . فن الالفاظ التي وردت على هذا الوزن عندنا قولهم «سـقـلـبـهـ» اي صـرـعـهـ من قـلـبـهـ و«سـلـعـفـهـ» يعني

ابتعله من لغته . و « سملج » أي جرع جر عَاسِهَلَاً من ملجم الصبي أمه تناول ثديها بأدني فهـ فرضـ . و « شبرقـ » ملمو حـ معنى برقـ . ومن هذه الصيغة ما تستعمله العامة ولا اثر لهـ في كتب اللغة كقولهم « سهـد » بمعنى مهدـ و « شلهـب » بمعنى هبـ وغير ذلكـ . ومن الوباعي المبتدأ بسين او شين اسماء كثيرة جميعها تتضمن معنى الطول والسرعة وقد تحصل هذه الزيادة بضاعة حرف او اكثر من الاحرف الصلبة كجلبـ وبيلـ وقصقصـ وقطقطـ وصهـلاقـ وما شاـ كلـ . أو أن تكون حرفاـ دخيلاـ وهو في الفالب احد هذه الاربعة « لـ مـ نـ رـ » فيكون في اول الكلمة كما في نيدـرـ بمعنى بذرـ ولهـدمـ كهـدمـ بمعنى القطعـ ودـحدـرـ من حدـرـ وغيرهاـ او في سلطـها كسلطـ من سطـحـ اي اتسـعـ وسـاحـفـ من زـحفـ او سـاحـفـ وبرـعـ من بـعـطـ وخرـمـشـ من خـمـشـ وشرـبـكـ وشـنبـكـ من شبـكـ وشمـرقـ من شـرقـ ويقال قـفعـ أصـابـعـهـ وفرـقـهاـ او في آخرـهاـ كقولـهم الفـعـلـ ( المـلـانـ ) من فـمـ ويـحـثـ بـعـنى بـحـثـ وـبـهـثـ بـعـنى بـعـثـ وـسـاحـفـ اي مـضـىـ مـسـرـعـاـ من سـاحـفـ الـتـي حـفـظـتـ في زـحفـ . وـقطـعنـ وـقطـعـ من قـطـعـ وـقـسـ علىـهـ . وقد تكون الـزـيـادـةـ علىـ طـرقـ آخـرىـ لـكـنـهاـ لاـ تـخـرـجـ بـالـحـقـيقـةـ عنـ هـذـهـ الـاـفـيـاـهـ الـهـوـاـيـيـهـ كـبعـضـ الـكـلـمـاتـ الـفـارـسـيـةـ وـلـاـ ضـاـبـطـ هـاـ ( مـنـهاـ الطـسـتـ وـالـخـوـانـ وـالـسـكـرـجـةـ وـالـجـزـذـبـاجـ منـ الـفـارـسـيـةـ وـاـكـسـيدـ وـاـلـيـكـروـسـكـوبـ وـالـتـاسـكـوبـ وـأـسـمـاءـ آخـرىـ عـلـمـيـةـ مـنـ الـيـونـانـيـةـ وـالـلـاتـيـنـيـةـ ) وـبعـضـ ماـ كـانـ عـلـىـ وزـنـ فـعـلـنـ هوـ مـنـ السـرـيـانـيـةـ اوـ الـعـبـرـانـيـةـ مـاـخـوذـةـ عـنـ صـفـةـ كـشـيطـنـ منـ شـيـطـانـ وـقـطـرـنـ منـ قـطـرـانـ وـعـرـبـنـ منـ عـرـبـونـ وـقـدـ يـصـاغـ الـرـبـاعـيـهـ مـنـ الـفـاظـ اـعـجمـيـهـ تـهـربـتـ مـثـلـ ( دـولـابـ ) فـانـهاـ كـامـهـ فـارـسـيـهـ مـرـكـبـهـ مـنـ ( دـولـ ) دـلوـ وـ ( آـبـ ) مـاءـ وـيرـيدـونـ بـهـاـ المـجـنـونـ الـتـيـ تـدـيرـهاـ الـدـاهـةـ لـيـسـتـقـيـ مـهـاـ بـاـيـشـهـ السـاقـيـهـ عـنـدـ زـافـشـقـ الـأـولـدـونـ مـنـهـافـلاـ رـبـاعـيـاـ فـقاـلـواـ ( دـولـابـ فـلـانـاـ ) ايـ دـوـرـهـ الـىـ مـرـادـهـ وـقـسـ عـلـىـ ذـلـكـ ( الـاـصـوـلـ الـثـلـاثـيـةـ ) هيـ الـاـكـثـرـ يـفـيـ الـلـغـةـ فـلـذـاـ كانـ لـلـبـحـثـ فـيـهاـ اـهـمـيـهـ كـبـرـىـ . وـقـدـ ثـيـنـ ماـ قـدـمـ انـ الـاـصـوـلـ الـرـبـاعـيـهـ مـزـيـدـهـ وـالـاـصـلـ فـيـهاـ ثـلـاثـيـ وـأـقـولـ انـ الـثـلـاثـيـ اـيـضـاـ مـزـيـدـ وـالـاـصـلـ فـيـهـ ثـنـائـيـ غـالـبـاـ وـاـيـضـاـ حـالـذـلـكـ اـقـسمـ الـادـلـهـ الـىـ قـسـمـيـنـ

أولاًً . استقراء الفاظ اللغة العربية ومقابلتها

وينيد غالباً في الاصول النعالية

يرى الباحث في دلالة الفاظ العربية المدعومة مجردة ان المعنى الواحد الفاظاً عديدة تقارب لفظاً ويمكن تقسيم الفاظ المعنى الواحد الى مجموعات تشارك الفاظ كل مجموع منها بحرفين هما الاصل المتضمن المعنى الاصلي . والزيادة ربما نوعته تنويعاً طفيفاً مثاله : قطَّ وقطبَ وقطفَ وقطعَ وقطمَ وقطلَ جميعها تتضمن معنى القطع الا ان كل واحدة منها استعملت لتتنوع من تنوعاته فالثاني والثالث يتضمنان مع القطع معنى الجمع والخامس العض والسادس الشدة والاصل المشترك بينها قط وهو بنفسه حكاية صوت القطع كلام لا يخفي . ويجانس قط تص ومنها قضمَ وقصَّ وقصبَ وقصرَ وقصفَ وقصراً جميعها تفيد القطع . ويجانس قص قض ومنها قضَّ وقضَّ وقضبَ وقضمَ . ويجانس قص كسْ ومنها كسْ وكسر وكسعَ وكسمِ والاولى والاخيره من هذه السلسلة تتضمن معنى الدق والفت ويجانس قص اياضاً جذْ ومنها جذَّ وجذب « يقال جذب الريق اذا انقطع » وجذرَ وجذفَ وجذمَ وكلها يعني قطعَ ويجانس جذْ جزْ وهذه حكاية صوت المقص اذا جزَّ شعرًا او صوفاً ومنه جزَّ وجزأً وجزرَ وجزعَ وجزحَ وجزلَ وجزمَ وجميعها من باب القطع . وتتنوعات هذا المعنى تفوق المئات عدداً وقد تصرفوا في استعمالها على طرق مختلفة حقيقةً وبهذا ترد بالاستقراء الى اصل واحد هو حكاية صوت كارأيت . وهكذا الحال في القسم الاعظم من كلمات اللغة فمن هب يعني ثار او هاج لنا هبَّ وهيجَ ضرب شديدَا وهيدَ عدا واسرع في المشي وهبس يعني هيجَ وهبس الرجل نشط وعقل وقلق واخيراً هما الفرس فرِّ . فترى ان جميعها يتضمن معنى ثار او هاج . و « هب » هي حكاية صوت اللبيب اذا نفخته الريح . ولنا يعني الدق والشد امتَّ ولقب الناقة في انفها طعنها ولتحه ضربه ولتحه مثل لطخَ والشيء شقةٌ ولقده اي لكره وهكذا ا LZ

ولفتهُ ولتمهُ كلها يعني الضرب والاصل المشترك بينها لـتْ ويحيانسه لـطْ ومنها لـطَةَ اي لـزَم وكتم والباب اغلقه والشيء به اصـفةُ واطـاه اي ضـربه على ظـهـره واطـا بالارض اصـق بها واطـشـه ضـربـه وهـكـذا لـطـحـ وـاطـخـ وـاطـسـ وـاطـشـ وـاطـعـ وـاطـمـ وـاطـهـ وـجـيـعـها تـنـوـعـاتـ معـنـى وـاحـدـ . ولـنـا بـعـنى الـطـلاقـةـ والـلـاطـفـ والـاـبـنـاطـ بـسـ وبـسـاـ وـبـسـطـ وـبـسـلـ وـبـسـنـ اي حـسـنـتـ سـخـنـتـهـ وكـلـها تـرـدـ الىـ معـنـى وـاحـدـ وـمـقـطـعـ وـاحـدـ هوـ بـسـ وـرـبـاـ كـاـنـ الاـصـلـ فـيـ بـشـ وـهـوـ مـنـ الاـصـوـاتـ الـتـيـ يـنـطـقـ بـهـاـ الـاـنـسـانـ غـرـيـزـ يـاـ عـنـدـ الـاـسـتـخـسانـ كـاـ لـاـ يـخـفـيـ . ولـنـا بـعـنى النـتـوـءـ والـبـرـوـزـ نـبـ وـبـنـتـ وـبـنـتـ بـعـنى حـفـرـ وـكـذـالـكـ بـشـ وـبـنـجـ وـبـنـذـ وـبـنـرـ وـبـنـطـ وـبـنـضـ وـبـنـعـ وـبـنـقـ وـبـنـهـ « بـعـنى اـشـهـرـ بـالـشـرـفـ » وـبـنـاـ وـجـيـعـها تـفـيـدـ النـتـوـءـ والـبـرـوـزـ وـالـاـخـرـاجـ اـمـاـ نـبـ قـدـ جـاءـ فـيـ حـدـيـثـ الـجـدـودـ يـعـدـ اـحـدـهـ اـذـاـ غـزـاـ النـاسـ فـيـنـبـ كـنـيـبـ التـيـسـ وـقـالـ فـيـ النـهـاـيـهـ الـنـبـيـبـ صـوتـ التـيـسـ عـنـدـ الـفـسـادـ . وـالـتـفـ وـالـتـفـتـ وـسـخـ الـاـظـافـرـ وـيـقـارـ بـهـ تـفـيـ وـتـفـلـ بـصـقـ وـجـمـيـمـاـ تـشـتـرـكـ بـمـقـطـعـ « تـفـ » وـهـوـ مـنـ الاـصـوـاتـ الـتـيـ يـنـطـقـ بـهـاـ الـاـنـسـانـ غـرـيـزـ يـاـ عـنـدـ الـقـرـفـ وـمـنـهاـ اـيـضاـ الـتـفـنـ ايـ الـوـسـخـ وـتـفـهـ قـلـ وـخـسـ . وـمـنـ ضـرـوبـ الـفـتـحـ لـنـافـقـ وـقـفـاـ وـفـقـحـ وـفـقـرـ وـفـقـصـ وـفـقـشـ وـفـقـسـ وـالـعـامـةـ ثـقـولـ فـقـعـ وـجـيـعـها تـرـدـ الىـ فـقـ وـهـذـهـ حـكـاـيـهـ صـوتـ الـقـرـبةـ اـذـ شـقـتـ وـهـيـ مـلـانـهـ اوـ ماـ شـاـكـلـ

فـنـرـىـ فـيـ ماـ ثـقـدـمـ مـنـ الـاـمـتـالـ انـ الـحـرـفـ الـمـزـيدـ وـاقـعـ فـيـ آـخـرـ الـكـلـمـةـ وـهـذـاـ هـوـ الـاـتـلـبـ الـاـهـ قـدـ يـكـونـ فـيـ الـوـسـطـ ايـ بـيـنـ الـحـرـفـيـنـ الـاـصـلـيـيـنـ كـشـلـقـ مـنـ شـقـ وـفـرـقـ مـنـ فـقـ وـقـرـطـ مـنـ قـطـ وـقـرـصـ مـنـ قـصـ وـقـرـضـ مـنـ قـضـ وـشـرـقـ مـنـ شـقـ اـيـضاـ وـلـحـسـ وـلـسـعـ وـلـهـسـ مـنـ لـسـ . وـيـجـانـسـ فـقـ بـقـ وـمـنـهاـ بـرـقـ وـبـعـقـ . وـلـهـطـ مـنـ لـطـ بـعـنىـ ضـرـبـ . وـقـدـ يـكـونـ فـيـ اـوـلـ الـكـلـمـةـ نـحـوـ رـفـتـ مـنـ فـتـ وـلـهـبـ مـنـ هـبـ وـرـفـضـ مـنـ فـضـ وـلـمـسـ مـنـ مـسـ وـفـطـحـ وـبـطـحـ مـنـ طـحـ وـنـذـلـ مـنـ ذـلـ وـغـلـفـ مـنـ اـفـ وـقـسـ عـلـيـهـاـ مـاـ لـاـ يـسـعـفـ الـمـقـامـ فـيـ اـسـتـيـفـائـهـ . وـسـيـأـتـيـ شـرـحـ ذـالـكـ باـ كـثـرـ اـيـضاـحـ فـيـماـ بـعـدـ

## كيف حصلت هذه التنويعات

كل من هذه التنويعات اما ان يكون حاصلاً من تركيب اصلين اكل منها معنى في نفسه او لا فاذا كان الاول كان حصوله على طرقٍ - منها النحت اي ادغام كلمتين فاكثر الى كله واحدة كما مرّ وهذا رأي بعض اللغويين في الرباعي ولا نرى مانعاً من اطلاقه على الثنائي ايضاً لان بعض الافعال الثلاثية تقبل الحل الى اصلين اكل منها معنى في نفسه نحو قطف ويفيد القطع والجمع والاصل فيه على ما ارادى «قطلف» الاولى قطع والثانية جمع وبالاستعمال أهملت اللام ونقلت حركتها الى ما قبلها فصارت قطفاً و«قش» اي جمع ما على الارض من الفتات فانها ترد الى اصلين قم وقش الاول بمعنى كنس والثاني جمٌ . فكانوا اذا ارادوا كنس شيء ما وجدهم قالوا «قم قشن» وبالتحقيق الغيت القاف الوسطى فقيل قش . وهكذا في بعج فانها ترد الى «بع بعج» ومثل ذلك كثير في الافاظ الثلاثية وان استبعد بعضهم هذا التعليل فهو غير مستبعد عند من له شيء من الاطلاع على خصائص الافاظ وقابليتها للابدا والنحت . وزد على ذلك ان من يسلم بامكان حدوثه في الرباعي بحث اربع او خمس كلمات الى كله واحدة كقوفهم بسم الله « قال بسم الله » وسبحان الله « قال سبحان الله » واهيل « لا اله الا الله » وحول « لا حول ولا قوة الا بالله » وحمد « قال الحمد لله » وجعل « قال حي على الصلاة حي على الفلاح » وطبق « قال اطال الله بقاءك » وجعلف « قال جعلت فداك » ودمعز « قال ادام الله عزك » لا يستبعد حدوثها في الثنائي من كلمتين ولنا فيما تقدم عن لغة عامتنا دليل

او يتم بواسطة الترجم اي اهال القسم الاخير من الكلمة تفتتاً في المفظ كقوفهم «يا ابا الحكم» في «يا ابا الحكم» وامثال الترجم كثيرة في العربية منها قولهم احتسى في احتسب وتجمى في تجمع وتجنى في تجنب وشجا في شجب وباهاء في باهجه واعتمى في اعتمد وتقى في تقنع واحتفى في احتفل وفصافي فصل ووصفي في وصل وتمطى في تمطط وتعضى في تعضض وتدلل في تدلل وتطل في تطلطل والسادي في السادس وغيره مما يضيق عنه المقام . وعامة الشام يقولون « تعا » في تعال . فهل يبعد تركب

اصلين شنائين وتحوّلهما معًا الى اصل واحدٍ ثالثي على طريق الترجمة  
 واذا لم يكن لكل من اللفظين معنى في نفسه فلا يخلو ان يكون لاحدهما او لا  
 فان كان الاول كان احد اللفظين فعلاً والاخر حرفاً زيد اعتباطاً . وهو في  
 الغالب احد هذه « ل م ن ر » وربما توهם الواضح في هذه الزيادة شيئاً من المبالغة  
 او تنوي الفعل بما يطابق قصده نحو فرض وهم ولهب وشق وسلق وكأنه  
 وسكن وربما كانت هذه من يددة سابقتها على نحو ما تقدم في صيغة س فعل وقس  
 عليه . اما المضاعف والاجوف والناقص فتولدتها اقرب من الجميع اذا لا فرق بينها  
 وبين الاصل الا بقدار الصوت لا بنوعه وسيجيء تفصيل ذلك . واذا لم يكن  
 لاحدهما معنى في نفسه اي ان لا يكون اسمًا ولا فعلًا فلا يخلو ان يكون حرفاً وربما  
 كان اسمًا او فعلًا في الاصل ولم يعد مميزاً الان . ولدينا من هذا النوع بعض الكلمات  
 العربية تقدمها مثلاً : من ينظر في لفظة « مال » بمعنى مقتنيات لا يخطر له الا أنها اصل  
 مستقل ولكنها في الواقع مرتبة من « ما » الموصولة ولا م الاضافة فكانوا يريدون بهو لهم  
 « مالك » الذي لك اي مالك ومقتنياتك . ولكنثة الاستعمال أصبحت كأنها  
 كلمة واحدة كما حدث في « اشرل ٠٠٠ » العبرانية فتحولت الى « شل » وقد خصت  
 « مال » الان بالدلالة على نوع التقادم من المقتنيات على حين أنها قد تستعمل بمعنى  
 « شل » العبرانية اي « خاصة » وقد صرفو بهذه اللفظة وشقوا منها مشتقات عده فقالوا  
 ماله يوله مولاً اعطاء المال . ومال صار ذاماً وهكذا موّله صيره ذاماً واما ماله  
 اعطاء المال وموّل الرجل كثر ماله . ويقولون رجل مال اي متمول معطى  
 ولا يبعد ان يكون مال يليل مأخذ عنده فان الاصل في مؤدى هذه أحب ورغبة  
 والمال احب ما لدى الانسان . وهكذا اذا بحثنا عن « نور » او « نار » فاننا  
 نراها مرتبة من اصلين فهي في العبرانية « اور » وفي الاشورية « آر » ونسأ في  
 العربية ما يدل على سابق وجودها على هذه الصورة فاننا نقول استأثر فلان  
 اي محلي في الظلمة وهي على صيغة استفعل مصاغة من اصل ربما كان « آر »  
 ونظرًا للدلالة هذه الصيغة على الطلب والرغبة يرجح ان قصدتهم باستأثر فلان في  
 الظلمة انه اسرع يطلب النور . ولانا ايضاً « الاور » حر الشمس والنار ومنها  
 بجاز العطش والدخان واللهب والجحوب جمعها « اور » ومن ذلك قولهم « الاور »  
 اي العار . وربما كان الاصل في هذه اللفظة حكاية الصوت الطبيعي الذي يخرج به

الانسان اذا لذعه النار . اما النون فاما ان تكون بقية كلة ذات معنى او انها لا معنى لها الحقت اعتباطاً من قبيل ما تقدم وكذلك « ويل » فانها مؤلفة من « وي » ، لفظ تاؤه وهو من الاصوات الطبيعية ولام الاضافة والمدليل على ذلك ان ما نعبر عنه بقولنا « ويلي » كان « ويل » كلة واحدة يعبر عنده انبرانيون والسريانيون بقولهم « وي لي » وقد وردت « وي » وحدها مراراً عديدة في العربية كقولهم « ويل » وما شاكله . ومع ذلك تراهم قد جمعوا الفظة « ويل » وصرفوها على المزيدات فقالوا ويل وتويل وتوايل واستعملوها اسماً لواحد في جهنم وشقوا منه مرزة فقالوا ويله ويقصدون بها فضيحة . وزد على ذلك انهم ركبوا من « وي » عدة كلات منها ويح وويب وربما كان اصلها وي اي اب للاستغاثة به وويخ ربما من « وي اخ » . وويس وويه . ولم يكتفوا بذلك بل ركبوا من « ويل » قولهم « ويلمه » بمعنى دام فيقولون لمن عرف بالدهاء « ويلمه » وهي منحوته من وي اي لامه او ويل اي لامه فتأمل

وهكذا يقال في الفعل الناقص « ليس » الذي هو بحسب الظاهر اصل مستقل فانه مركب من « لا » حرف نفي و « ايس » الدال على الكون المطلق فادعمتا معاً وكانت كلة واحدة كما رأيت . وهذا الاصل « ايس » الدال على الكون المطلق واحد في اكثر اللغات المرتفعة لاسيما القديمة في العبرانية « يش » وفي السريانية « ايم » اي ايت وفي اللاتينية والسنكرينية والفارسية واليونانية وفروعهن est وقد ترکت « ايت » السريانية مع « لا » النافية فكونت **لـم** (ليت) لنفي الكون المطلق مثل « ليس » وهي تذكرنا بالحرف المشبه بليس اعني به « لات » ولا يخفى ان ليس من الافعال الناقصة فالظاهر انها كانت تكتب « لا ايس » ولا تستعمل الا منفيه كما تكتب اخواتها ماد وما برح وما انفك وما زال ايج ولكلثرة الاستعمال خفت . وبناءً عليه كان يخشى ادغام هذه الافعال او نحتمها الى كلة واحدة لو لم تكن اللغة مدونةً ومصبوطةً . ويقال نحو ذلك في لشا يلشو لشو اي خس بعد رفعه فأنها منحوته من « لا شيء » ويوضح اصلها من مزيداتها فيقال لاشاه ملاشاة فتلاشى تلاشياً ضمحله وصيره الى العدم . والعامية تقول تلاشى المريض اي انحطت قوته وقارب الوفاة . اما قولهم « لشا » بمعنى خس فيذكرنا يقول الفرنساوين بهذا المعنى

تماماً lache

وكيثراً ما تكون افعال من نحت بعض الجمل النداءية كقول العامة . ما تيالله بمعنى « لما ذا لا تشي » والاصل فيها « يا الله » يقولونها عند الابتداء بالعمل ثم صاغوا منها فعلاً نحو هذا المعنى ولكنه لا يزال في اول تولده فلم يتكون منه غير هذه الصيغة . هذا ماوصلنا اليه على طريق مقاولة الفاظ اللغة فلتنتظر في القسم الثاني من الادلة

ثانياً . استقراء بعض احوال اللغات الاجنبية

وحملها بقياس العتيل على لغتنا

جمعت اللغة العربية بعد الاسلام بقليل . وقدم ما لدينا من الكتابات انا هو القرآن . وقد وصل اليها بعض الاشعار المنظومة قبل ذلك الحين بزمن يسير ولا فرق بينها وبين اللغة المجموعة با يستحق الذكر . وخلاصة القول ان العربية يوم جمعت كانت على جانب عظيم من الارتقاء والتزمير وقد اجبر المتكلمون بها على المحافظة على نسقها محافظة تامة بحيث ان اللغة الكتابية اليوم تكاد تكون مثل لغة العرب قبل الاسلام على انا لولا محافظتنا على كتب اللغة كما سبقت الاشارة اي لواتبع كل جيل اصطلاحات اهلها لامست اللغة العربية الفصحى لدينا الان لغةً غريبة لانفهمها ولتنوعها وتعددت لغات الكتابة اكثر كثيراً ما هو الواقع في لغة التكلم ولتعذر على السوربين فهم كتابة المصريين والمصريين كتابة المغاربة وبالعكس وبعبارة اخرى لتفرعت اللغة العربية فروعاً يختلف بعضها عن بعض اختلافاً لا يقل عما بين فروع اللغة اللاتينية ( الفرنساوية والطليانية والاسبانية والسويدية وغيرها ) ولاضطررنا في فهم كتابة اسلافنا وزملائنا لدرس اللغة العربية القديمة وفروعها الحديثة كما هو الحال في فروع اللغة اللاتينية . فبناءً على ما نقدم ليس لدينا من المواد ما يعيننا في تتبع اصل الفاظ لغتنا كما يرام فعمى ان ينجلي لنا ذلك من النظر الى اللغات الاجنبية

علوم ان اللغة تكون في اول نشأتها وايسط احوالها مؤلفة من الفاظ قليلة العدد كافية لتفاهم المتكلمين بها بالنسبة لبساطة احنياجاتهم فإذا ارتفعت احوالهم واحتاجوا الى كلمات جديدة يعبرون بها عن معانٍ لم تكن في ذهنهم من ذي قبل ركبوا من الكلمات التي لديهم ما يسد عوزهم . وقد يسلكون في ذلك مسلكاً آخر . فان سكان

المسكين القدماء لـ «أ Karaوا السفينة لاَول مرة ولم يكونوا يعرفونها قبلًاً ولم يكن لها في لغتهم اسم دعوها «أ كالي» اي بيت مائي . واهل ميسوري لم يكن عندهم من الادوات الا الصوانية فاول ما جيء اليهم بالحديد والنحاس دعوا الاول «وتسابسا» اي حجر اسود والثاني دعوه «وتساهيسبي» اي حجر احمر . وما رأى بعض هنود امركا الفرس لاول مرة دعوه «ما مفاده» «كلب سحري» واخرون دعوه بما هو اغرب من ذلك فقالوا ما تعرّيه «خنزير يحمل انسان» ومن غرائب اللغة الصينية تعبيرهم عن قولنا «فضيلة» «باربع كلمات معًا وهي «امانة — شفقة — اعذال — عدالة» وعن الوالدين بقولهم «اب — ام» . والمسكينيون اول عيدهم بالماعز وضعوا لها اسمًا لا يقل غرابة عن تسمية زملائهم الصينيين وهو بلغتهم «كوا كواو تنتسون» وتعرّيهما حرفيًا «راس شجرة شفة شعر» فقصدوا بقولهم «راس شجرة» القرون و«شفة شعر» الحية وبعبارة اخرى الحيوان ذو القرون واللحية . وآهل ملقاً يدعون السهم «اناك بناء» اي ولد القوس <sup>(١)</sup> وفي الفارسية «آب ودانة» المعيرة ومعناها حرفيًا «الماء والحب» والاوستراлиون يعبرون عن «متفق» بقولهم «غوردو جينيال» اي «قلب واحد اتى» ومن المُؤكد ان هذه الكلمات لم يزّ عليهم بعض السنين من وضعها حتى تصرف المتكلمون بها على طرق مختلفة خنناً وابداً وقبلاً بحيث لم يعد تمييزها سهلاً . فكيف يمكنهم بعد ان تبلغ لغتهم مبلغ لغتنا من الارقام والتهديب ان يخطئ لهم او ان يخلعوا ان تلك التسميات مركبة اصلاً من الفاظ ذات معان مستقلة . والبحث ينبع في تغيير صور الكلمات فعلاً عجیباً يكاد يفوق التصديق . فارت المدنجو من قبائل افريقيا الجنوية كانوا يعبرون عن «إخت» بقولهم «مي بادو دنغو» موسو» ومفادها حرفيًا «اثني ولد امي» لكنهم يخنونها بالاستعمال فصارت «مبادنوسو» وأغرب من ذلك ان زنوج «غر بيو» يعبرون عن حاسة الغضب بقولهم «اه يامو كراودي» اي «قد نتا عظم» في صدرى» لكنهم يسرعون في لفظها فتسمع «يا مكروري»

(١) وفي العربية كثير من ضروب هذه النسنية كقولهم ابنه العنب للخمر وابنة الحنان لهاً ايضاً غير ان هذه التسميات حديثة الوضع عندنا . وقد وضعت تفتيًا في البيان والدليل على ذلك ان هذه المعاني كلام اخرى مفردة في لغتنا اما في اللغات الأخرى فهي التسمية الوحيدة غالباً

والاًغرب من كل ذلك ان سكان جزيرة «فَاكُوفِر» لما شاهدوا رجلاً افنجيًّا لأول مرة كان ذالحية طويلاً فوضعوا له في لعثمه اسمه هو «يكيكوكالكوس» ونمادها حرفياً طويلاً - وجه - شعر - رجل » ثم حرفوها ومحنوها حتى صارت «يكيوس» فتاماً مل مثل هذه الامثلة كثير في الطائفة الارية ومعظمها مركب من كلمات لاتينية او يونانية او غيرها . ومن له المام في احدى هذه اللغات يعلم ذلك . ونأتي هنا بمثل او اثنين فقط للتمثيل فان fortnight الانكليزية محوتة أصلاً من كلمتين انكليزيتين fourteen night اي ١٤ ليلة و double بالفرنساوية والانكليزية « مضاعف » اصلها من كلمتين لاتينتين plic duo اي « ضعفين » وكذلك quadruple , triple واخواتهما فنها مركبة من plic المتقدم ذكرها والاعداد اللاتينية , quatuo, tre, الخ . والاصول الفعلية المركبة هي اكثر كثيراً في هذه اللغات وقليلاً تجد فعلاً غير محوت من اصلين فـ كثر الواحد في الغالب فعل والآخر اداة . وهذا النوع من التركيب خاص بهذه الطائفة وهو اشهر من ان يذكر لكتابنا نذكر هنا مثلاً واحداً يبين مقدار ماوصل اليه هذا التركيب : ركب اللاتينيون من vox « صوت » سلسلة افعال واساء منها revocabulum كلمة vocabulum قابل النقض و irrevocabilis غير قابل النقض وقس عليه

ومن طرق التعبير في اخوات العربية ما ربما يلقي على يحشنا نوراً فان العبرانيين يعبرون عن قولنا « فَكَرَّ » بقولهم ما تعرّيه « قال في قلبه » وعن « عائلة » بقولهم « بيت اب » فجميع هذه الكلمات المركبة يمكن ان تتحت بالاستعمال الى كلمات مفردة لايسهل تتبعها الى اجزائها المكونة هي منها

هذا ولا يخفى ان قسماً عظيماً من الافعال العربية اصلها اسماء جامدة ربما كانت في الاصل اجمجمية معربة والغالب فيها ان تكون رباعية كقولهم « فلسف » و تفلسف الرجل تحكم ( من الحكمة ) و تحقق بالشيء والاصل فيها كلمة يونانية هي philosophia الفلسفة وهذه مركبة من اصلين philia حب و sofia الحكمة . وأمثال هذه الكلمات كثيرة في العربية و اكثرها مأخوذ عن الفارسية او اليونانية او اللاتينية . واللغة لا تنفك عن الاستعارة في كل آن و زمان فان العامة تقول « ستف. » يعني رتب صفوفاً بعضها فوق بعض وهي لفظة كثيرة الاستعمال بينهم ولا نرى لها ذكرآ في

كتب اللغة فالظاهر انها معرفة من *stow* التي هي *stuff* من اصل واحد فيرجع ان عامتنا اخذت هذا الفعل عن الانكليز . ولو حصل ذلك قبل ان جمعت اللغة ل كانت هذه اللفظة معدودة الان بين الالفاظ العربية وما تجرأنا على القول بأنها ماخوذة عن لغة اعجمية . فما المانع من حصول مثل ذلك في اللغة قبل ان جمعت وهي اذ ذاك أكثر قبولاً لشل هذه الاستعارات نظراً لاحتياجها الى الالفاظ ولا نهانى لم تكن مدونة تحديد ممحظور على اهلها استعمال الالفاظ الاعجمية

وفي اللغة العربية الفاظ تعدد من اعرق الكلم في العروبة وما هي منها في شيء . من ذلك لفظ « النبي » بمعنى الرسول ونحوه فقد شقها صاحب القاموس من « نباً » وما في معنى هذا الفعل ما يدل على التبوء الا ان يقال بتحليله في مشتقاتها مثل تنبأ ونبأ ونبأ فان فيها معنى الاخبار . ويلوح لنا ان هذه المعنى مكتسب من لفظ النبي اي انها مشتقة منه واما هو فيغلب في اعتقادنا انه مصرى قد يمر من لفظين « نب » و « ي » ومعناها معاً رئيس البيت او شيخ العائلة . والظاهر ان اليهود اقتبسوا هذه اللفظة من المصريين القدماء اثناء سكناهم مصر واستخدموها اولاً لهذا المعنى فسموا بها الآباء الاولين ( راجع المزامير ١٥ : ١٥ ) ثم اطلقوها على الانبياء كافة . وأخذها عنهم العرب لهذا المعنى كما أخذوا غيرها من الاداب الدينية قبل الاسلام — وكان اليهود يسمون النبي قبلًا « الرائي » يريدون به الذي يرى الغيب ومنها « السراب » وهو ما تراه نصف النار من اشتداد الحر كلامه يلصق بالارض وقد شقها القاموس من « سرب » الماء جرى فقال « سمي بذلك لانه ابه على وجه الارض » — وهي كلمة فارسية مؤلفة من « سير » مملوء و « اب » ماء اي « مملؤ ماء » وهو الماء بالسراب

ومنها « الملك » واحد الملائكة فانه لفظ عبراني الاصل بصيغة اسم المفعول من هالك ارسل ومعناها الرسول وهو المراد بها في العربية . وقد شقها صاحب القاموس ايضاً من آلك « العربية » . ومن هذا القبيل الفاظ كثيرة اصلها اعجمي وقد تعرّت ونسى اصلها والخلاصة اننا نستدل من امكان تجريد قسم عظيم من الاصول الثلاثية الى اصول ثنائية تتحاكي اصواتاً طبيعية ومن كون الفاظ اللغة من شأنها التغير والتتنوع لفظاً ومعنى على ان الالفاظ المانعة الدالة على معنى في نفسها يرد معظمها الى اصول ثنائية احادية المقطع تحاكي اصواتاً طبيعية

## القضية الرابعة

ان جميع الافاظ المطلقة قابلة الرد بالاستقراء الى لفظ واحد  
أو بضعة الفاظ

ان الافاظ المطلقة هي التي يمكن الدلالة بواحدة منها على اي نوع من الموجودات كما سبقت الاشارة وهي تشمل الضمائر واسم الاشارة واسم الموصول ويرى الباحث المتأمل في احوال هذه الافاظ في لغات مختلفة انها تكاد تكون واحدة في جمبيها وانها من الادلة الواضحه على وحدة الاصل فيها . وتحسين الاشارة عند الاقتضاء الى اوجه المشابهة بينها اعلمها تستعنى في شرح الاصل المتفرعا عنه كل هذه الفروع . وستتوخى في ذلك الاختصار بقدر الامكان

فنبين أولاً في الضمائر ولنرسمها في كلِّ من اللغات السامية المقابلة

اذا امعنت النظر في الجدول الذي رأيت الضمائر تتميز بعضها عن بعض بالعدد والجنس والشخص وان تمييز العدد قائم بزيادة ميم للمذكر ونون غالباً للمؤنث لكنها لا تقع تحت حكم قاطع اذ انها تتبدلان في احوال جمة وهي واحدة في السريانية والقياس يقتضي ان تكون الميم في العبرانية للمذكر والنون للمؤنث لكن هذه الاخيره كثيراً ما وردت في مكان تلك وليس في في كل حال الاميزاً للعدد لادخل لها في مادة الضمير لأنها تستعمل حيثما احتاج للدلالة على الجمجمة سواء كان في الاسم او الفعل او غيرها كما مر

واما مميز الجنس ويحصل به التمييز بين المذكر والمؤنث فانه قاصر في الغالب على الحركات كما تقدم . ويتحقق ذلك جلياً في النعوت التي تؤنث وتذكر فاننا بقولنا

تبنيه اول ترى في الجدول الذي بلي ان النون في مطلق المخاطب في السريانية تكتب ولا تلفظ ويعبر عن ذلك برسم خط تحتها والكاف في السريانية والعبرانية تلفظ غالباً خاءً . تبنيه ثان . ترى ايضاً ان هذه الضمائر ليست كل ما يستعمله القوم بل هو الاكثر وروداً

الضمار في امهات اللغات السامية

السريانية

العبرانية

العربية

| العربيّة                   | السريانية                  | العبرانية                  | البرازيلية | البرازيلية | البرازيلية |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|------------|------------|
| رفع متصل رفع متصل نصب متصل | رفع متصل رفع متصل نصب متصل | رفع متصل رفع متصل نصب متصل | ي (انا)    | ت (ت)      | ت (انا)    |
| الكلم                      | الكلم                      | الكلم                      | كـ (كـ)    | كـ (كـ)    | كـ (كـ)    |
| المخاطب                    | المخاطب                    | المخاطب                    | انت (انت)  | انت (انت)  | انت (انت)  |
| المخاطبة                   | المخاطبة                   | المخاطبة                   | نـ (نـ)    | نـ (نـ)    | نـ (نـ)    |
| الذائب                     | الذائب                     | الذائب                     | هـ (هـ)    | هـ (هـ)    | هـ (هـ)    |
| النائبة                    | النائبة                    | النائبة                    | هـ (هـ)    | هـ (هـ)    | هـ (هـ)    |
| التكلمين                   | التكلمين                   | التكلمين                   | هـ (هـ)    | هـ (هـ)    | هـ (هـ)    |
| المخاطبين                  | المخاطبين                  | المخاطبين                  | هـ (هـ)    | هـ (هـ)    | هـ (هـ)    |
| الغائبين                   | الغائبين                   | الغائبين                   | هنـ (هنـ)  | هنـ (هنـ)  | هنـ (هنـ)  |
| الغائبات                   | الغائبات                   | الغائبات                   | هنـ (هنـ)  | هنـ (هنـ)  | هنـ (هنـ)  |

« حسن » و « حسنة » لا غizer بين الجنسين الا بالفتح المستد بالباء التي تلفظ هاء عند الوقف . والارجع ان اصل التأنيث في العربية ان يكون بالالف مقصورة او ممدودة كا تعلم والعربانيون يوئنون بالفتح المستد بالباء وهي ثقلب تاء عند التحرير اما في السريانية فتسند هذه الفتحة غالباً بالالف . هذا ما يقال عن النعوت اما في الاسم فقد تكون الباء علامة التأنيث وقد تكون هذه او تلك تبعاً لمقتضيات العوامل الا الحركة فانها من الفتحة فما دون الى الكسرة . وقد غلت الكسرة في بعض الضمائر علامة للتأنيث وقد اشترت في بعض الاحوال حتى كتب ياء كا في « هي » العربية والسريانية

فتمييز العدد والجنس ليس اصلياً في اللغة وقد مر في شرح القضية الثانية ما يكفي من هذا القبيل واضيف الى ذلك ان العربانيين كثيراً ما استعملوا ضمير الغائب المذكورة لكلا الجنسين وخصوصاً في اقدم كتابات القوم . وربما لوحظ هذا الامر في اكثر اللغات اول نشأتها فان معظم لغات البشر لا تمييز في ضمائرها بين المذكورة والمؤنث الا في ضمير الغائب . لان المتكلم عن شخص غائب يحتاج الى تعين جنسه اما المتكلم عن شخص حاضر فقلما يحتاج الى مثل ذلك واذا تكلم عن نفسه كان في غنى عن تعين الجنس على الاطلاق

اما تمييز الشخص فانه أقدم في اللغة . وهناك ملاحظة لا بد من ايرادها قبل الشروع في البحث عن مميزات الشخص اعني التون الملحوقة في اوائل الضمائر والظاهر انها عارضة عليها بدليل وجودها في الجميع على السواء اما موئدها فيصعب الحكم في شأنه على اني لا ارى مانعاً في كونها تفيد التوكيد او التعريف . وربما كانت وافى التوكيدية من اصل واحد فان التون او الميم في اللغة المصرية القديمة هي اداة للتعریف والتوكيد معاً كما مر

واذا شوهد بين هذه الضمائر ما هو خالٍ من هذه التون لا سيما المختص منها بالغائب فلا يعتد به اذ لا يخلو انها لم تدخل عليها او انها دخلت وفقدت كما جرى بها في ضمير المخاطب في العبرانية . على ان الاصل على ما اظن وجود التون في جميعها كما هو الحال في اللغة المصرية القديمة . اما العربية فقد حفظت التون في جميع الضمائر الا الغائب والسريانية حفظتها كالعربية لكن خطأً لا لزاماً

اما الطائفة الارية فلا اثر لهذه التون في ضمائرها ولعلها كانت ق بلاً وذهب منها

وقد تركت الميم m في ضمير المتكلم اثراً يشير الى سابق وجودها فاذا جرنا الضمائر من مميزات العدد والجنس والنون الزائدة يتضح ان الاصل المخنص بالتكلم على اطلاقه مقطعٌ حلقٌ محصور بين الياء والكاف فانه «انا» او الياء في العربية والسريانية و «أنكى» تلفظ «الخي» في العبرانية و anok او a في المصرية القديمة و «أنكوا» او «يا» او «ا» في الاشورية و ego في اللاتينية و ego في اليونانية و aha او ahom في السنسكريتية و i في الانكليزية و ich في الجermanية . فترى انك اذا جررت النون حينها وجدت بيقي الضمير مقطعاً محصوراً بين الياء والكاف

اما ضمير الرفع المتعلق في العربية و اخواتها فهو التاء وهذه مبدلة من الكاف وقد اشرنا في ما نقدم الى وقوع الابدال بين هذين الحرفين نظراً لتقاربهما في حكمية الصوت ويؤيد ذلك ان هذه التاء لا تزال كافاً في اللغة الاشورية فقد كان الاشوريون يقولون «سكنك» بدلاً من قولنا «سكت»

وقد رأيت ان المقطع الحلق المخنص بالتكلم فقد من العربية والسريانية في المفرد لكنه لم يزل محفوظاً في الجماع «حاء» في العربية «نحن» وفي السريانية «حنن» اما في العبرانية فقد رأيت انه حفظ في المفرد والجماع لكنه فقد من هذا الاخير في أزمنتها المتأخرة فان ضمير المتكلمين كان في العبرانية في اول ازمانها «الخنو» ثم بكثرة الاستعمال اسقطوا لفظ الحاء احياناً فقالوا «انو»

وزعم بعضهم ان النون هي الاصل في ضمير المتكلم اعتقاداً على تغلبها في جمعه وعندنا ان هذه اماما هي نون الجماع وان وجدت وحدتها في بعض الاحوال لأن الحاء او ما يقاربها نظراً لكونها من الاحرف الحلقية فهي سريعة الزوال . ومع ذلك فانك تراها ثابتة في الضمائر المنفصلة المخنصة بالتكلم في سائر اللغات الشرقية الاَّ في المفرد من العربية والسريانية وقد بطل استعمالها في سائر الضمائر المتصلة لفظاً وخطاً لكنها قد تظهر خطأ في بعض احوال التصريف في السريانية

اما الداعي لكون me او احد تنويعاتها ضميراً مفعولاً للتكلم المفرد في اللغات الارية فغير معلوم وربما كانت هذه الميم مبدلة من النون الزائدة كما سبقت الاشارة . اما المقطع الحلقى الذي قلنا انه الاصل المخنص بضمير المتكلم فقد فقد

من هذه الطائفة كما فقد من الجمع في غيرها لكنه ترك اثراً يشير إلى سابق وجوده مرافقاً لهذه الميم مثل mihi في اللاتينية فانها ضمير المتكلم المفرد في حالة الجر تلفظ «ميكي» فيتتبع ما نقدم ان الاصل في ضمير المتكلم على اطلاقه مقطعٌ حلقي محصور بين الياء والكاف وانه أكثر ظهوراً في المفرد . اما في الجمع فاللون أكثر وروداً في أكثر اللغات الشرقية والآرية لكنها ليست من اصل الضمير بل هي نون الجمع اما ضمير المخاطب فإذا جر دمن مميزات العدد والجنس ومن النون الزائدة اتضحت جلياً ان الاصل فيه التاء او احد تنويعاتها . واذا اعدت النظر الى المجدول رأيت النون الزائدة في هذا الاصل غير ثابتة في جميع اللغات الشرقية على السواء فانها في «انت» مثلاً تكتب وتلفظ في العربية (وهكذا في الكلدانية والمصرية) وتكتب ولا تلفظ في السريانية ولا تكتب ولا تلفظ في العبرانية وبناءً عليه فلا يعتمد عليها امتحن وجدت واغاً الاعتماد في المخاطب على التاء فهي الاصل في جميع اوجه تصرفه ويؤيد ذلك حاليه فيما يجيء من اللغات فانها التاء او احد تنويعاتها في سائر اللغات الآرية فهي في اللاتينية tu وفي اليونانية su (والسين تبدل تاءً وبالعكس كـ رأيت ) وفي الفرنساوية tu وآخواتها وفي الانكليزية thou وفي الجermanية tu او du وفي السنسكريتية tua وفي الفارسية «تو» . ومثل ذلك في ما يجيء من اللغات السامية والمصرية . وفي الاشورية «أَتَا» وفي الكلدانية «انت» وفي المصرية القديمة ntok وفي القبطية entuk

اما الكاف في ضمير النصب المتصل ببدلته من التاء وقد رأيت عكس ذلك في تاء المتكلم . وزد عليه ان المصريين القدماء قد ابدلوا ضمير الرفع المتصل كافاً ايضاً فهم يقولون مثلاً «قتلـكـ» بدلاً من «قتلـتـ»  
والخلاصة ان الاصل في ضمير المخاطب التاء فذكرت وانت وجمعت وتنوعت تبعاً لما اقتضته احوال الناطقين بها  
اما « هو » ضمير الغائب فالاصل فيه الماء كـ يظهر من مقابله اللغات السامية ومثل ذلك في اللغات الآرية فهو في اليونانية ο . وما يركب منها في اللغات الجermanية hua و hue و ho و hei وفي الفارسية « وي »  
بناءً عليه يرجع ان الماء هي الاصل في جميع احوال ضمير الغائب فقد أنت

بالكسر فصارت «هي» وجمعت باليم او التون فصارت هم او هن الخ . والقضية لاحتاج الى زيادة اياضاح

## اسم الاشارة واسم الموصول

واسماء الاشارة مرجعها الى مقطعي «ها» و«ذا» ومنهما يتراكب «هذا» و«هاته» و«ذاك» و«ثالث» و«ذينك» وما شاكل<sup>(١)</sup> ، ومنهما أيضاً نشأ اسم الموصول فان «أَلْ» الموصولة والتعريفية من المرجع عندي انها ماخوذة عن «ها» بدليل كون هذا المقطع هو وحده اداة التعريف في العبرانية . على ان نحوي اللغة العبرانية يقولون بوحدة الاصل في «أَلْ» المشار اليها في اللغتين العربية وال عبرانية وبناءً على هذا القول زعموا ان الاصل في الاداة العبرانية «هل» قياساً على العربية وقالوا ان اللام لا تظهر خطأً وانه يعوض عنها لفظاً بتشدد الحرف الاول من الكلمة الملحقه هي بها فإذا أرادوا تعريف بـ «بيه» (بيت) مثلاً قالوا **חַיִּם** (حي) بالحاق الهاء محركة بالفتح في اوله وتشدد الباء فتعميلاً لمنذهبهم يقولون ان اللام تدغم بالحرف الاول ويغوض عنها بالتشديد وعندى انهم اصابوا بوحدة اصلها ولكن ربما لم يصح زعمهم بان الاصل في كليةها (هل او ال) اذ ان اللام لم تظهر في العبرانية لافظاً ولا خطأ الآي في كلمة واحدة وهي اسم موصول اعني **חָתֵן** (هزوي) وهذه قليلة الورود جداً في كتاباتهم فالارجع عندى انها ماخوذة من العربية اذ انها والاسم الموصول «الذى» شيء واحد لفظاً ومعنىًّا اما التشديد المفارق لاداة التعريف في العبرانية فربماقصد به التأكيد او توضيح الاشارة فبناءً عليه يرجح ان الاصل في «ال» العربية «ها» التنبية كما هو الحال في العبرانية اما اللام فقد دخلت عرضاً لاسناد الحركة واللام كما لا يخفى من الاحرف (ل م ن ر) التي كثيراً ما تدخل في اللفظ اسناداً حركة او مقطعاً كما مر

ومن الآثار التي تدل على سابق استعمال «ال» للإشارة قوله «اليوم» و«الساعة» يعني هذا اليوم وهذه الساعة . ومن الواضح أن التعريف إنما هو ابن الإشارة لأن

(١) يظهر ان كاف الخطاب الملحق في اواخر هذه الاسماء مأخوذه من ضمير المخاطب ويؤيد ذلك انها تشتمل وتجمع مثله في قال تلك وتلكم وذلك وذلكما وذلك الخ

ابسط طريقة لتعريف امر ما تقوم بالاشارة اليه . ويؤيد ذلك ان «ذا» التي هي اسم اشارة كما لا يخفى قد استعملت ولا تزال تستعمل للتعریف والموصول في قسم عظيم من اللغات السامية فان ذي في اللغة البابلية و «ذ» او «د» في اللغة السريانية هي الاداة الوحيدة الموصول والتعریف والاشارة ولا ريب ان «د» السريانية هي بقية «ذى» البابلية فلم يستعمل بنوطي «ذو» لموصول عبشاً . وماقولنا «الذى» الا حجة دامغة على ان الموصول اما هو ابن الاشارة

ولانا في الانكليزية the و this و that من اصل واحد الاولى للتعریف والثانية للإشارة والثالثة للإشارة والموصول

فثبتت مما نقدم ان اسماء الاشارة والموصول هي في الاصل من اصل واحد مؤلف مقطعين (ها) و (ذا) او الماء والذال

### فهل من علاقة بين هذا الاصل والضمائر

قلنا ان التاء هي الاصل في مطلق المخاطب فنسبة الماء والذال الاشارة لفظاً لا تحتاج الى دليل لأن الماء والذال والتاء والسين والشين كثيرة التبادل بعضها من بعض كما نقدم وهذا التبادل جارٌ معظمه قياسياً في الادغام كما لا يخفى . ويظهر باجل ووضوح في اللغات الاربة فان الكلمات المشتركة الاصل المستعملة في لغات مختلفة منها توأيد قولنا لأننا في ان D في اللاتينية تبدل T في الانكليزية و z في الجermanية نحو Decem عشرة Domar داجن فانهما في الانكليزية tame و ten وفي الجermanية zehn و زنايون يكتوبون tion و يلفظونها sion و عندهم elider و elision من اصل واحد . ومن قواعد اللفظ في اللغة اليونانية ان التاء متى وقعت بعد النون تلفظ دالاً وامثال ذلك كثيرة

فبناءً عليه لا يكون ثم مانع في وحدة الاصل لفظاً  
اما وحده معنى فرجحة ايضاً لأن الدلالة المشتركة بينهما هي الكون المطلق فالظاهر ان هذا هو الاصل في جميع تنواعاتها لانه يدل عليه في جميع لغات البشر بالتاء او احد تنواعاتها كا سبقت الاشارة . فان هذه التاء تضمن معنى الكون المطلق في

(ايت) السريانية ويش العبرانية وais العربية و est اللاتينية و es اليونانية و ايت التركية وهذه متي تحركت ثقلب دلاً . وtu وفي المصرية القديمة تستعمل يعني on في الفرنساوية . ثم ينقل معناها من الكون المطلق الى ما يقاربه اعني الذات وهي تطلق على كل موجود فنقوم مقام اي نوع من الموجودات حسياً كان او عقلياً وهي ذات في العربية ربما كانت مرتبة من ذا (وايت) at (ات) في العبرانية ومـا (يت) في السريانية و آـث (آيت) في الكلدانية idem في اللاتينية و autos في اليونانية و tes في المصرية القديمة . ثم تدرج معناها من الدلالة الذاتية المطلقة الى الاشارة المطلقة وهذه في العربية (ذا) وفي العبرانية ha (زه) وفي السريانية (دا) وفي الاشورية (سو) وفي اللاتينية is وفي اليونانية او ide وفي الفرنساوية ce وفي الانكليزية this او that وفي القبطية te وفي لمصرية القديمة tai . ومن الاشارة المطلقة نشأت الاشارة الى كل مسمى واداته في العربية شيء وفي الفرنساوية chose وفي الانكليزية thing وقد حصل اثناء هذا الانتقال المعنوي تنويعات لفظية فخصصوا بعضها للدلالة على القسم الاعظم بين الموجودات اعني الانسان فهو يدعى في العربية انس وفي العبرانية ايش وفي السريانية نش وفي المصرية القديمة se وخصصوا البعض الآخر بالدلالة الاشارية للمخاطب فقط فوصلت اليها على هيئة ذمـاـر وقد تكلمنا عنها بالكافـاءـةـ . وقد تنويع من اسماء الاشارة الموصولات واحرف الاضافـةـ فالاولى قد تكلمنا عنها ما يكفي اما الثانية فلها في العربية « ذو » ومشتقـاهـ او في العبرانية ايش وفي السريانية (د) وفي بعض اللغات الآرية De وتـنوـعـاتـهاـ

بناءً على كون ضمير المخاطب واسماء الاشارة والموصولات هي جمعـاـ الفاظـ مشتركةـ الدلالةـ وكونـهاـ قابلـةـ التعـويـضـ بـعـضـهاـ عنـبعـضـ فيـالـلغـةـ الواـحـدةـ وكونـهاـ متـقارـبةـ لـنظـائـهاـ فيـالـسـائـرـ لـغـاتـ البـشـرـ يـرجـعـ انـهاـ فيـالـاـصـلـ لـفـظـةـ وـاحـدةـ بـقـطـعـ وـاحـدـ . وـنـظرـاـ لـكونـالـنـقـارـبـ الـلفـظـيـ يـحـصـرـهاـ فيـالـاـحـرـفـ السـانـانـيةـ يـرجـعـ انـذـلـكـ اـصـلـ هوـ التـاءـ مـتـحـرـكـةـ وـانـ الـاـصـلـ فيـ دـلـاتـهاـ الـكـوـنـ الـمـطـلـقـ وـانـ مـنـهـاـ تـولـدتـ جـمـيعـ هـذـهـ التـنوـعـاتـ لـفـظـاـ وـمـعـنـيـاـ تـبعـاـ لـنـاـمـوسـ الـاـرـنـقـاءـ الـعـامـ

وقد اخترت التاء من بين اخواتها لأنها الاسهل لفظاً ولا يصعب على ناطق التلفظ

بها وقد نقدم انها موجودة فيسائر لغات البشر . وعليه يظن ان المقطع الاول الذي يتلفظ به الاطفال اما هو هذا ويرجح ذلك ان (ت) في اللغة المصرية القديمة تفيد قولنا (تكلم)

اما اسم الاشارة (ها) فيه وبين ضمير مطلق الغائب نسبة قريبة اما لفظاً فلاً الاصل في كلها الماء كاعملت واما دلالةً فلانا نقصد بكل منها ما ليس بالمتكلم ولا بالمخاطب ولم تزل اسم الاشارة في كثير من اللغات تستعمل حيثاً تستعمل نحن ضمير الغائب ولا ارى لزوماً لتعداد البراهين على صحة ذلك وهناك امر آخر لا يخلو ذكره من فائدة اعني ان بين كاف المتكلم وتاء المخاطب وهاء الغائب نسبة قريبة لفظية ومعنوية كما لا يخفى وجملة القول يرجح كل الترجيح ان اللافاظ المطلقة منها تعددت اشكالها ولاتتها لا تخرج عن كونها ناشئة من لفظ واحد او بضعة الفاظ من جملتها الثانية والله اعلم

### القضية الخامسة

ان ما يستعمل للدلالة المعنوية من اللافاظ وضع اصلاً  
للدلالة الحسية ثم حمل على المجاز لتشابهه في  
الصور الذهنية

علوم ان في اللغة قسماً عظيماً من الفاظها ولا سوا الافعال مما يستعمل للدلالة الحسية والمعنى على السواء بقولنا «فصل» قد نقصد الدلالة الحسية نحو «فصل يد الشيء» او «اي قطعه وابانه» او المعنوية نحو «فصل الحكم الخصومات» او «فصل لود عن الرضاع» اي فطمته . فلا يخلوان تكون احدى هاتين الدلالتين اصلية قيقية والخرى فرعية مجازية . وعندى ان الدلالة الحسية هي الاصل والمعنى يدعى حملت مجازاً لتشابهه في الصور الذهنية لات المحسوسات اول ما تستلفت بذهن الانسان وهي سابقة في ذهنه على المعنويات لانه في ابسط احوال عيشه لم يكن احتياج الا للمعاني الحسية في اول استعماله «قطع» لم يكن يريده بها

الاً القطع الحسي لكنه بعد ان ارتفق في الحضارة وارتفقت تصوراته حدثت له معاً جديدة بينها وبين القطع مشابهة ذهنية كقولنا «قطع في الامر» اي جزم «قطع الحوض» اي ملأة الى نصفه ثم قطع الماء فحملها عليها مجازاً . ويؤيد ذلك حالة اللغات الدنيا فانها نقل فيها الدلالة المعنوية كما اخترطت الى ان تصل الى ما يكاد يخلو منها بالكلية . ولا يخفى ان هذا التحويل جار في لغتنا الان ولن يزال الى ماشاء الله فن الانفاظ ما قد خسر الدلالة الحسية بالكلية نحو قولنا « قضى » بمعنى حكم والاصل فيها القطع الحسي وهي من سلسلة « قضن » كـ « تقدم » و « منها لم ينزل يستعمل لكليهما نحو « عقل » بمعنى فهم ما خودة من عقل الناقة اي ربطها . و « ادرك » الاصل فيها البلوغ الحسي فيقال ادرك فلان الفرس اي لحقه و « بلغ » وضعت اصلاً للدلالة على الوصول الحسي فقط كقولهم « بلغ فلان المحلة » اي وصلها وقد استعملت كما استعملت « ادرك » . والاصل في معنى الفصاحة قوله « فصح اللبن » اذا ذابت رغونه ثم قيل فصح . و « اصل » الرأي من رأى وهكذا الروائية . وكذلك الحال في « عرف » فان اصلها من « العرف » اي الراحمة . ومنها ما هو في اول انتقاله نحو « قطع » و « ملأ » والاصل في هذه الاخرية الملاحة الحسي كلما و ما شاكل وقد استعملت مجازاً فيقال « ملأ فلاناً على الامر » اي ساعده وشاعره و « هلاك » بمعنى مات و فقد والاصل في معناها « الذهاب » وهي كذلك في سائر اللغات الشرقية و « الشتاء » مأخذ من « شتاء » في السريانية اي شرب فاستعملت اولاً لري الارض بالمطر ثم اطلقت على المطر عينه ومنه تحول معناها الى الفصل الذي يحصل فيه المطر . و « غرب » الاصل في دلالتها النزول لانها في الاشورية « عرب » ومعناها نزل ومنها غربت الشمس اي نزلت

وقد تتبع دلالات الانفاظ على طرق مختلفة تبعاً لتصورات الناطقين بها وتتنوعها فاذا اختلف رأيهم في شأن فذهبوا فيه الى خلاف ما ذهب سلفاؤهم احتجاجاً للتعبير عن هذه التصورات الحديثة الى الفاظ الحديثة . فهم في مثل هذه الاحوال يأخذون من الانفاظ ما يقرب دلالةً مما يحتاجون اليه فتبقي هذه الانفاظ اثراً يشير الى ما كان عليه سلفاؤنا من الاراء الامر الذي ربما لا يتيسر للتاريخ الاتيانت به كقولنا « شهر » التي يستعملها كل من باجي وضوح ولا يخشى وقوع الالتباس حتى ان ابسط العامة لا يخطئون فهمها . على اننا اذا بحثنا عن اصلها نرى انها كانت تدل

في الاصل على «قمر» اذ انها في السريانية «سهر» بالسين يعني قمراً ما في العبرانية فتسعمل لما نعبر عنه بقولنا «مستدير». وقد وردت في التوراة مرة على صيغة الجمع يعني اقمار صغيرة او اكاليل. وجملة القول يستدل مما نقدم ان اسلافنا الاولين كانوا يستعملون على الاشهر القمرية في حساباتهم فدعوا الشهر القمري باسم القمر ثم لما نقدموا ووضعوا الاشهر الشمسية استعاروا لها ما كانوا يستعملونه للاشهر القمرية وترانا الان لا نعلم عن لحظة «شهر» الا انها وضعت للدلالة على جزء من اثني عشر جزءاً من السنة الشمسية وامثلة ذلك كثيرة في العزيزة

وخلاصة القول يكاد لا يوجد كممة واحدة الا واستعملت للدلالة المعنوية وذلك دليل كافٍ على ان قابلية المعاني للانتقال هي كقابلية الالفاظ للابدال

## النتيجة

ان لفتنا مؤلفة اصلاً من اصول قليلة احادية المقطع  
معظمها مأخوذ عن محاكاة الاصوات الخارجية  
وبعضها عن الاصوات الطبيعية التي  
ينطق بها الانسان غريزياً

بناءً على ما تقدم برهانه من ان الالفاظ المترابطة لفظاً ومعنىً هي تواعات اصل واحد. وان الالفاظ المسانعة الدالة على معنىً في غيرها اى هي بقايا الفاظ ذات معنىً في نفسها. وان الالفاظ المسانعة الدالة على معنى في نفسها يرد معظمها بالاستقراء الى اصول ثنائية تحاكي اصواتنا طبيعية. وان الالفاظ المطلقة قبلة الرد بالاستقراء الى لفظ واحد او بضعة الفاظ. وان ما يستعمل للدلالة المعنوية من الالفاظ وضع اصلاً للدلالة الحسية ثم حمل على المجاز لتشابهه في الصور الذهنية — ارجح كل الترجيح «ان لفتنا مؤلفة اصلاً من اصول قليلة احادية المقطع معظمها مأخوذ عن محاكاة الاصوات الخارجية وبعضها عن الاصوات الطبيعية التي ينطق بها الانسان غرزيماً» و من

هذه الاصول نشأت ونمّت حتى بلغت ما هي عليه الان بتركها وتنوعها بين نحتٍ وقلبٍ واستعارة سدًّا لاحتياجات الانسان وجريأً على ناموس الارقاء العام وايضاً للموضع آتي المسألة عن طريق الاستقراء فاقول

### هل اللغة ضرورية توقيفية ام هي مكتسبة اصطلاحية

كونها ضرورية يقتضي كونها حاصلة بلا اكتساب ونظر وكونها توقيفية يقتضي كونها ثابتة البناء والدلالة غير قابلة التغير والانفعال شأن كلما هو توقيف منه تعالى الواقع خلاف ذلك فانت لا تنطق الا بما سمعه من الذين حولنا ونحن لا نتكلم بالعربية الا لاتنا نشأنا بين قوم يتكلمونها . ولو اتفق اننا ربينا بين اليونانيين وكانت اليونانية لغتنا او بين الهنود فالهنديّة . ومن الجهة الاخرى لو قدّر لنا النشوء بين الحيوانات المعمّ لكان عمّا . واللغة كما هو معلوم عرضة للتغيير والانفعال نحنا وابداً وقلباً واستعارة فما نتفاهم به الان مختلف دلالة ولفظاً مما تفاهم به آباءنا وما سيتفاهم به ابناءنا . وقد حدث من اللغات ما لم يكن في سالف الزمن كاللغات المتفرعة من اللاتينية والسنسركريّة — فلو كانت اللغة توقيفية لاقتى بقاوها على ما هي . ولا يقال ان هذه الفروع حدثت توقيفاً لانها قابلة الرد بالاستقراء تاريجياً الى اول ازمنة نشوءها او بالحرفي تفرعها و كل ذلك جرى بمحض نواميس عامة قابضة على زمام كل ما حولنا من النظام والحياة واعمارها وجملة القول ان اللغة مكتسبة اصطلاحية والقضية واضحه جليه . ولزيادة الایضاح اذكر ما قاله العالمة ابن خلدون في انساء كلامه في تفسير النزوق قال « فان الملوك اذا استقرت ورسخت في محالها ظهرت كأنها طبيعة وجبلة لذلك الحال ولذلك يظن كثير من المغفلين من لم يعرف شأن الملوك ان الصواب للعرب في لغتهم اعراباً وبلاعنة امر طبيعي ويقول كانت العرب تنطق بالطبع وليس كذلك وانما هي مملكة لسانية في نظم الكلام تكنت ورسخت فظهرت في بادئ الرأي أنها جبلة وطبع . وهذه الملكة كما تقدم انت تحصل بممارسة كلام العرب وتكرره على السمع والتقطن لخواص تراكيه »

وقال الاستاذ ابو اسحق الاسفرايني في انساء كلامه عن اصل اللغة « ان ابتداء اللغة وقع بالاصطلاح والشمة من الله » وقال السيوطي « ودليل امكان الاصطلاح

ان يتولى واحد او جمٌّ وضع الالفاظ لمعانٍ ثم يفهموها غيرهم بالاشارة كحال  
الوالدات مع اطفالهن»

### الطريقة الطبيعية للتكلم

( التفاهم )

فلتصور الانسان في اول ادواره يطوف الحقول والغابات عارياً او نصف عارٍ  
يلقظ ثغر الارض وبقلها فذا جنَّ الليل أوى الى كهف او مغاربة او تسلق شجرة  
ياجأ اليها خوفاً من هجمات الوحش الصاربة فذا أصبح خرج يسمى وراء رزقه يلتمسه  
بالاجتياحه . واجتهاده انما هو التفتيش عن شجرة ذات ثمر يأكله او حيوان يرميه بمحجر  
فيقتله ويتناول لحمه لا يمتاز في ذلك عن الحيوان الاعجم . الا انه مالبث ان اضطر  
إلى الاجتماع وهي منية خص بها الانسان . والسبب في ميله إلى الاجتماع قصوره عن  
مقاومة طوارئ الطبيعة ودفع غاللة الوحش الصاربة منفرداً ففكك على التعاون  
والتعاضد وهو الاجتماع . فلما اجتمع اضطر إلى تبادل المعاني والمقاصد وهي الغاية  
المقصودة بالاجتماع فساقه ذلك إلى التفاهم فتدرج فيه من الاشارات إلى الاوصاف  
اللالفاظ . فالجمل كما سترى

فيظهر مما تقدم ان ضعفه هو الذي ساقه إلى التكلم ورب معترض يقول أعلَّ  
الضعف خاص ببني الانسان حتى اضطر وحده إلى الاجتماع فترتب على اجتماعه نشوء  
اللغة وال عمران . نقول ان بين انواع الحيوان انواعاً اكثراً ضعفأ منه ولعلها اضطرت إلى  
الاجتماع غير مرة ولكنها لم تستطع التكلم لقصورها الطبيعي عما امتاز به الانسان من  
الموهاب الطبيعية جسداً وعقلاً مما يؤهلها للنطق وتركيب الالفاظ وايضاح المعاني . على  
اننا لا نظن انواع الحيوان الأخرى خلواً من التفاهم بل هو واقع بين افراد النوع  
الواحد وين انواع المختلفة على اساليب وطرق لم ندركها تماماً اذ ليس من الضرورة  
ان يتم التفاهم بالتكلم فقط فقد يتحقق ان يتوفق بعض انواع الحيوان إلى وسيلة تفاهم بها  
غير ما توفق إليه الآخر تبعاً لاستعداد كل منها كان تفاهم بحركات جلودها او بحركات  
آذانها او اذنابها او ما اشبه ذلك . فلا نوع من الحيوان لغات تفاهم بها ولكنها يجب ان

تكون ادنى من لغة الانسان بحسبية المخاطط قوتها العاقلة عن قواه فالاضطرار الى الاجتماع اصاب كل انواع الحيوان ولكن الانسان وحده فاز بفاعيته منه لاستعداده له ومقدراته على اختراع وسائل التفاهم عن طريق الصوت . وما ساعده على ذلك في بادئ الرأي لباقة حركات يديه وارتقائه او تمارين صوته لانه قضى دهوراً يتقاهم بالاشارات وتقليل الاصوات

ولو تدبرت تاريخ اللغة لرأيت المبدأ في نشوئها وارتفاعها راجعاً الى موهبة جعلها الخالق في الانسان وهي موهبة «التقليد» . فالتقليد اساس اللغة واصل نشأتها ومدار ارتفاعها . لأن التفاهم سوانح كان بالاشارات او بالاصوات فهو راجع الى التقليد لأن الاشارات تقليد صور الاشياء او معانيها والاصوات تقليد ما يسمعه الانسان من الاصوات الخارجية على اختلاف مصادرها . فالتقليد قوة لم تبلغ في نوع من انواع الحيوان ما بلغته في الانسان وهو تمثيل صورة في ذهن المقلد أكتسبها من الخارج اما رأساً او ضمناً . ولا غنى له في تقليدتها عن استيعابها في ذهنه مع توفر الوسائل الالزمة لتمثيلها للآخرين . فالاستيعاب من اعمال العقل والتعميل من اعمال اليدين او ما يقوم مقامهما . والانسان اقوى سائر انواع الحيوان عقلاً والبها تركيماً وهذا هو سبب تفردء بسعة دائرة التفاهم وتعدد وسائله فتأيد اجتماعه وكان ما كان من تقدمه وعمرانه . فأنشأ المدن والف ممالك والامم وتجز في الخليقة فوضع الفلسفة واختلفت آراؤه في سر الخليقة وخالقها فتفرق المذاهب والاديان والطوائف والنحل وكانت الحروب فازداد الاحتياج الى الادوات والوسائل المساعدة علي تسهيل الغلبة وتأبيد القوة فكانت الاختراعات وما جرى بجراهما ليس هنا محل الكلام عليه . واغا يهمنا منه ان الانسان اضطرر الى الاجتماع لضعفه فاحتاج الى تبادل الافكار والمقاصد وهو التفاهم وتمكن موهبة التقليد الى وضع أساس اللغة . وللاستيعاب الموضوع نقسم الكلام في تاريخ اللغة الى دورين ( ١ ) الدور التقليدي ( ٢ ) الدور النطقي

## ( ١ ) الدور التقليدي

زرید بالدور التقليدي الزمن الذي عبر فيه الانسان عن مقاصده واغراضه بنقليل ظواهر الاشياء التي يزيد التعبير عنها كاللاملة على شبح تمثيل صفاته كاها او بعضها . فالآخرس يعبر عن الفرس بمحاولة الوقوف على يديه ورجليه مع تقليداً للفرس

في مشيه ، ومن هذا القبيل دلالة الاطفال على بعض انواع الحيوان بنقلها صواتها الخاصة بها . فإذا رأى الطفل كلباً وسمع نباحه ثم أراد التعبير عنه فانه يقلد صوت النباح او المرو فيقلد صوت الملواء او الفرس فيقلد صوت الصهيل وهو اما عمد الى ذلك لجهله اسم كل منها . وهكذا كان الانسان في اول ادوار وجوده فقد كان كالطفل المولود حديثاً في العالم يسمع ويرى ولا يتكلم . ولكن لكل من الموجودات المحيطة به صورة في ذهنه حصلت من حال اقتضت بقاءها في ذاك ترته اذ قد يكون لكل شيء او واقعة صور كثيرة لا يبقى في الذهن منها الا صورة او بعض صور سبق الذهن الى الاستمساك بها اما لغرابتها او ملازمتها ذلك الشيء دون سواه او لامتيازه بها على سواه من نوعه . فان للفرس مثلاً اوصافاً كثيرة من التشكل واللون والوضع والصوت وما شاكل ذلك ولكننا عند محاولتنا التعبير عنه بالنقليد يسبق الى ذهنتنا صوت صهيله لانه خاص به . وللرجل مثلاً اوصاف كثيرة يعرف بها ولكن الخرس يعبرون عنه ببرور ابهام اليدين وبسبابتها على الشاربيين . وللمرأة اوصاف كثيرة ايضاً ولكنهم يعبرون عنها بما تمتاز به عن الرجل اما بالاشارة الى طول الشعر او بالدلالة على خلو وجهها منه او غير ذلك

فينتزع ما نقدم ان الدور التقليدي يقسم الى قسمين نقليد الاشكال ونقليد الاوصوات فالاول لغة الاشارات وهي لغة الذين لا يستطيعون التكلم لعنة طبيعية كالخرس فانهم يتفاهمون فيما بينهم وبين غير الخرس بالاشارات فقط . والثانى لغة الاوصوات

\* التقاهم بالاشارات \* والاشارات نوعان اضطرارية واختيارية فالاشارات اضطرارية ليست خاصة بالانسان بل تشمل كثيراً من الحيوان ولكنها مقصورة على التعبير عن الانفعالات النفسانية كنقطب الوجه من الغضب او الحزن والابتسام عند الارتياح او السرور وهز الرأس للدلالة على التهديد او التعجب وحنيه على النمل او اخضوع وكذلة النبوض بعنة على تأثر شديد من فرح او غضب او تجھي . ويروى عن المستر غلادستون خطيب انكلترا الشهير ان سامعيه كثيراً ما كانوا يقفون بعنة عند سماع خطبه وهم لا يشعرون وقد يسبب الفرح حركات اخرى كاللجز او الرقص او الركض وقد يصفق الانسان عند تأثر نفساني بعنة كسماع خبر محزن او الانتباه بعنة الى خسارة وكالعوض على السبابية ندماً واحمرار الوجه خجلاً واصفراره وجلاً وكالارتجاف رعباً وغير ذلك من الاشارات التي يجرها الانسان عن غير قصد ولكن منها دلالة

خاصة ولكنها قليلة لا تخرج عن حدود الظواهر النفسانية حال حدوثها وتزول بزوالها وهي ليست من التقليد في شيء على أنها تساعد في لغة الاشارات اذا نقلتها الانسان للدلالة على ما تدل عليها من طبعها . فقد تعبّر عن استنكافك من امر بقططيب وجهك كانك تقول «أني لا احب ذلك» فتقططيب الوجه اذ ذاك اشارة تقليدية

اختيارية

اما الاشارات الاختيارية فهي التي يجريها الانسان عمداً يقلد بها شكلاً او خاصة من خصائص الاجسام الخارجية للتعبير عنها تعير تقليدياً شخصاً كمن يرسم صورة الشيء على الورق للدلالة عليه . ولكن تلك الاشارات قد تحوّل بالاستعمال والمرأولة من المعنى الحسي البسيط الى المعنى الرمزي . ولبيان ذلك نستلقي انتباه القارئ الى لغة المترس الشائعة بينهم وقد يفهمها سواماً ما كان منها قد تحول الى معنى رمزي لا علاقة ظاهرة بينه وبين الاشارة

لغة الاشارات وهي لغة المترس نقسم الى اشارات ذاتية واسارات معنوية او رمزية . فالذاتية كالتعبير عن الشيء بتمثيل اوصافه باليدين فاذشاء الآخرس التعبير عن الصندوق مثلاً رسمه لك يديه موضحاً طوله وعرضه وعلوه وللدلالة على كونه خشباً او حديداً يشير الى مادة خشبية او حديدية من ادوات المكان الواقع هو فيه . وهذا هو الاصل في لغة الاشارات ولكن الطبيعة لا تقبل البقاء على حال واحدة وناموس الارقاء العام مختلف سائر اعمال الحياة وهو يقتضي بالنمو والتنوع والتفرع على اساليب شتى ترجع الى مبدأ واحد

فالاشارات الذاتية ما لبست ان صارت معنوية او رمزية بمرور الايام على انتقال التقليد الذاتي قليل في لغة الاشارات والغالب في التعبير عن الاشباح الخارجية بالاشارة ان يكون بتمثيل صفة من صفاتها او حالة ملزمة لها كما لو اطبق الآخرس اصبع احدى يديه وادناها من فمه كأنه يصب ما فهمه انه يربد «الماء» او «عطشان» او «اسقني» او «أشرب» اما التمييز بين هذه المعاني فموكول بالقرينة فلغة الاشارات في هذه الحال لا تزال في ابسط احوالها بعضها تقليد ظواهر الاجسام او بعض احوالها وبعضها تقليد ظواهر الانفعالات النفسية وهي ما دامت على هذه الحال يفهمها كل انسان ولكنها قد تحوّل بالتنوع والتفرع الى لغة لا يفهمها الا الذين يدرسوها مثل لغة التسلّم . وقد يقع في اشكال الاشارات ومدلولاتها تغيير

وبديل يشبه القلب والابدال في لغة التكلم من امثلة ذلك ان خرس برلين يقصدون بمحاولة كسر الراس باليد ما هو في لفتنا (رجل فرنسي) وصغارهم يستعملون هذه الاشارة لهذا المعنى وهم لا يعلمون الا كونها كذا اخلقت . وقد ظهر بعد البحث انها مأخوذة عن محاكاة حادثة موت لويس السادس عشر فالخرس قرأوا في كتتهم انه مات مضروباً على رأسه فاستعلوا في بادي الامر اشارة الضرب على الراس بمحاولة كسره للدلالة عليه ثم حملوها مجازاً على كل فرنسي . وبعض قاطني اميركا الشمالية يعبرون عن قولنا « كلب » بحر السباقة والوسطي مفتوحين على الارض وباقى الاصابع مقوبة وانتظر لا يرى علاقة بين هذه الاشارة والمعنى المقصود لكنه بعد البحث يرى انها مأخوذة عن حوادث جرت يوم كان الجنود هناك وقت خيلهم فاضطروا لاستخدام كلابهم لحمل اعمدة الخيم فكانوا يحملون كلّاً منها عامودين واحداً من كل جانب فيمشي الكلب والعامودان يجران خلفه فقد اخترس هذه الحالة بحر السباقة والوسطي مفتوحين على الارض وما يقي من الاصابع مقوبة وعبروا بها عن كلابهم . ولم يستخدم الجنود كلابهم لحمل اعمدة الخيم من ذلك الحين اما هذه الاشارة فلم تزل مستعملة عندهم الى الان للدلالة على اي كلب كان . وهكذا في كثير من اشاراتهم حتى تفرعت لغات الاشارات وحدثت بينها اختلافات لا نقل عما بين اللغات السامية . ولم تكن الاصطلاحات المشار اليها السبب الوحيد في ذلك بل هناك امر لا يقل اهمية عنه وهو اختلاف الاتفاق في اختيار هذه الصفة من المعنى المقصود او تلك اذ قد نقدم انهم يعبرون عن اي معنى بنقل صفة من صفاتهم او تشخيص حادثة رافقته او اول عهدهم به فقد تختار هذه القبيلة صفة وتلك صفة اخرى وقد يتّأى انت هذه نتصور معنى مصحوباً بحادثة لم تخطر على بال تلك . فان هنود اميركا الجنوبيّة يعبرون عن الماء بقبض كفهم وكبها نحو الارض كأنهم يسكنون ماء خلافاً لحرستنا الذين يقبضونها الا الابهام ويدبرونها نحو الفم كأنهم يحاولون الشرب

ويعبر اخترس عن الضمائر وادوات العطف والجز وما يشبهها وعن حركات الاعراب ب تقديم بعض الاشارات او تأخيرها او غير ذلك من الطرق التي لا تقع تحت الحصر

فتري ما نقدم ان لغة الاشارات ايضاً دورين احدهما تقليدي والآخر نطقي

مثل لغة التكلم ولو لا صعوبة التوسع في لغة الاشارات لامتناع التفاهم بها ليلًا مع مشقة استخدام اليدين في التكلم اشاعت وكانت هي لغة البشر وتفرعت الى لغات كثيرة مثل لغات النطق الان . لأن الانسان في اوّل ادواره كان يتفاهم بالاشارات والاصوات التقليدية معًا ويتولى الاجيال ارثقت لغة التكلم وتفرعت بفقيت وبادلة لغة الاشارات ولم يق منها الاً اثر عند المخرس الذين لا يستطيعون النطق . وطبعي في الخلقة ان يبقى الانسب

### ( التفاهم بالاصوات )

( الاصوات الطبيعية ) نزيد بالاصوات الطبيعية الاصوات الجاربة في الطبيعة وهي اما ان تحدث عن تفاعل القوى الطبيعية كاصوات الرعد وهبوب الريح وسقوط المطر وتصادم الاجسام الجامدة كالحجارة وغيرها او ان تحدث عن العالم الحي كاصوات الحيوان على اختلاف انواعه كصراخ الفرس ونقيق الضفدع ومواء المهر وما شاكل ذلك

فتقسم الاصوات الطبيعية بهذا الاعتبار الى اصوات حية واصوات غير حية :

( فالاصوات الحية ) تقسم الى اصوات الانسان واصوات الحيوانات الاخرى واصوات الانسان اما اضطرارية او اختيارية والاضطرارية هي التي يخدمها الانسان عن غير قصد او روية ويراد بها التعبير عن الانفعالات النفسانية وشأنها في ذلك شأن الاشارات الاضطرارية وهي اما « عتمية » كالاصوات التي يخرجهما الانسان عند الانفعالات النفسانية ولا تميز فيها المقاطع كالابين والعنين والاحيج وهي اصوات المتوجعين والمغمومين . والهميمة وهو الصوت الحاصل من تردد الزفير هاً او حزناً . والزحير او اخراج النفس بشدة عند عمل شاق . والنحيم او النهم وهو شبه اين يخرجه العامل المكروه فيستريح اليه

وإما « مفصححة » وهي التي يخرجهما الانسان عند الانفعال النفسي وقد تميز فيها المقاطع كقولنا آه للتعجب او التحسس وأوه للتوجه وأوف الاشمئزاز او الضجر وآخ للانبساط وأر للغضب والتآلم ويش للاستحسان وشه لعدم الاستحسان ووَي للتأوه وققه صوت الضحك وغير ذلك

والاصوات الاختيارية هي التي يخرجها الانسان او غيره من الحيوان بقصد مثل تف حكاية صوت الباصق وأف حكاية صوت النفح و هو حكاية صوت الزفير الاغتصابي وقس على ذلك اصوات الصفير والتضيق والنححة والغرغرة والسعال والعطاس والشخير والغطيط والجشاء وما شاكل ذلك

اما اصوات الحيوانات الاخرى فكثيرة جداً اذ لكل حيوان من ذوات الاصوات صوتاً يعرف به كواه السنور وعواء الكلب وصر صرعة البازى ونباح الكلب وصهيل الفرس وسخيف الافى ونبيب التيس

اما (الاصوات غير الحية) فاكثر من ان يخصها بعد كقطقطة الحجارة وقعقعة الرحي وجمعها وطنطة الحرس ورش الماء ودوى الرعد ومن هذا القبيل قط حكاية الصوت القطع ولط حكاية صوت الاطم وفتح حكاية صوت السهم اذا رمي وفق حكاية صوت القربة اذا فتحت بفتحة وغير ذلك مما لا يقع تحت الحصر واما نوجه ذهن القارئ الي ان الاصوات الطبيعية على اختلاف مصادرها ليست من المقاطع الواضحة في شيء ولكنها تؤثر في اذهاننا تأثيراً اذا اردنا التعبير عنه نطبقنا بقطع او لفظ يشبه وهذا ما نريد به حكاية الصوت

فن حكاية الاصوات الطبيعية الحية وغير الحية على اختلاف مصادرها ومظاهرها اقتبس الانسان لفته فالمخذلها اولاً بالتقليد للتعبير عما يخدمها او ما يتعلق بها وهذا ما نسميه اللغة الطبيعية ثم تنوّعت وتفرّعت بالفتح والابدا والقلب تبعاً لاحتياجات الانسان حتى صارت الى ما هي عليه بتولي الاجيال

وكيفية تألف اللغة من الاصوات الطبيعية ان يقلد الانسان تلك الاصوات او ما يحاكيها للدلالة على الاشياء التي تخدمها كما لو اراد الدلاله على الكلب ب التقليد صوت عوائه او الاشارة الى الرحى ب التقليد صوت هبوبها او اذا اراد قوله قطع ب التقليد صوت القطع وهو قط او ما شاكل ذلك و شأن الانسان في اوائل عمر انه شأن الطفل الرضيع فراقبة نمو الطفل وكيفية تغييره عن الطواهر الحبيطة به قبل تعلمه اغة والديه اشهه شيء بحال الانسان في طفولية الارض فالطفل لو ترك لفترته لدل على كل حيوان ب التقليد صوته وعلى كل اداة بما تخدمه من الصوت وقد يستعين بالاشارة وهو في الواقع يفعل ذلك الان ولكن لا يلبث ان يتعلم لغة من هم حوله ويتأسى لغته الطبيعية

وقد يعسر التسليم بنشوء اللغة عن الاصوات الطبيعية وحدها لانها لا تكاد تذكر بالنسبة الى الفاظ اللغة واشتقاقاتها وانواع تعبيرها مما يعد بئات الاوالف على حين ان الاصوات الطبيعية لا تكاد تزيد على المئة والجواب ان ذلك طبقي جار في الطبيعة يتناول سائر الاجسام الحية وما يتعلق بها فكلها تنمو وترتقي وتتنوع وتتفرع وتنكسر جرياً على ناموس الارنقاء العام . فقد رأيت في ما نقدم من تاريخ الانسان انه تدرج الى سائر حاجياته فارثي من ابساط الادوات الى ما يترك منها حتى صارت تعدد بالمئات فكانت القطعة من الجلد مثلاً نقوم عنده مقام كثير من الثياب والاثاث فكان يتزر بها نهاراً ويتحلقها ليلاً ويستظل بها من حر الشمس او يعلق بها باب كفه وقد يحمل بها ما يحتاج الى نقله من الطعام او غيره او يغطي بها رأسه وقاية من المطر او حر الشمس وربما انتى بها رمي الحجارة عليه وقد يستعين بها على اعمال اخرى كثيرة لا تحصى فهي تقوم عنده مقام اللباس والفرش والبيت والستارة وآنية الحمل والدرع والمظلة وغير ذلك

وهو اما توصل الى هذه الادوات الكثيرة بعد ذلك تدرج بالنمو الطبيعي وهكذا يقال في الفاظ اللغة فقد كانت الكلمة الواحدة او المقطع الواحد يقوم مقام مئات من الالفاظ . من امثلة ذلك ان الانسان رأى الماعز مثلاً وسمع صوته فدل عليه بحكاية صوته وهي مع وهكذا يفعل الاطفال اليوم فانهم يذلون على الماعز بقولهم « مع » ولكنهم يذلون بها ايضاً على لحمه وعلى شعره وعلى اشياء اخرى مختلف تعينها باختلاف الاحوال . والانسان في اول فطرته سمع صوت المقطع مثلاً فنقله بقطع « قط » وجعل يدل به عما هو في لغتنا قط او كسر ولكنه كان يدل به ايضاً على كل ما يتعلق بالقطع مثل فعل القطع والمادة المقطوعة واليد التي قطعت الاحوال التي قطعت فيها وما شاكل ذلك

ثم ان كل مقطع من المقاطع الطبيعية يتحول بالنحت والابداع والقلب وبالنمو والتفرع والتنوع الى الفاظ كثيرة مشتركة في المعنى الاصلي فيشخص الانسان كل تفرع لفظي بتفرع معنوي على اساليب وطرق لا ضابط لها

في الدور التقليدي نقتصر اللغة على نقلية حكايات الاصوات الطبيعية على اختلاف مصادرها وهي اللغة الطبيعية الصوتية وهي قليلة الالفاظ بسيطة البناء لا فرق فيها بين الاسم والفعل والحرف ولا ظرف فيها ولا اشتقاد ولا تصريف فيسهل التفاهم بها بين

سائر اصناف الناس على اختلاف المناطق والاقاليم كا هي الحال في لغة الاشارات الطبيعية . على اننا لا نعلم بوجود لغة على هذه الحالة مطلقاً ولكن بعضها اقرب من البعض الآخر اليها . وادى ما يعرف من لغات البشر لغة بعض سكان اوستراليا واواسط اميركا الجنوبيه فانها نظراً لقلة موادها لا تفي باغراضهم في التعبير عن كلما يحتاجون اليه على قلة احتياجاتهم فيضطرون لاستعمال الاشارات فثراهم اذا تكلموا صوتاً واشاروا بآيديهم وارجلهم واعينهم . والاشارات قسم مهم من لغتهم لا يمكنهم الاستغناء عنها فهم لا يستطيعون التفهام ليلاً . والناظللغتهم اقرب الى الاصوات الطبيعية منها الى الفاظ لغاتنا

ومن قاطني اوستراليا ايضاً من لا تسعفهم لغتهم في التعبير عما وراء الاثنين من الاعداد بلفظ واحد اذ ليس لديهم من الالفاظ العددية الاً كلمتان فقط وهما نتات واحد و « نايس » اثنان فإذا ارادوا ثلاثة جمعوها معاً وقالوا « نايس نتات » او اربعه « نايس نايس » او خمسه « نايس نايس نتات » او ستة « نايس نايس نايس » اما السبعة وما وراؤها فيقولون عندها منذهلين وتضيق دونهم سبل التصور فيعبرون عنها بقولهم « كثير » . ومنهم من يعبرون عن كل تنويعات معنى القطع بكلمة واحدة وما يفيد في الاطلاع على كيفية تحول معاني الكلمات ما يعبر به بعضهم ما هو من الغرابة يكأن فان منهم من ليس في لغتهم لفظة تؤدي معنى الصلابة فإذا اضطروا للتعبير عن قولنا « صلب » قالوا « حجر » . وآخرون لا يقدرون على تأدية معنى الطول والاستدارة فيعبرون عن قولنا « طويل » بقولهم « ساق » وعن « مستدير » بقولهم « مثل القمر » . ولا يخفى ان هذه الكلمات في غاية المناسبة لما وضعت له لأن الحجر هو الجسم الاكثر شيوعاً بصفة الصلابة والساقي اول ما يخطر للإنسان تصوير الطول فيها كما هو معلوم . واللغات في اول امرها خالية من الادوات والحرروف اذ يعيشون فيها في بادئ الامر بالاشارات ثم يستعار لها الفاظ ذات معنى في نفسها

## ( ٢ ) الدور النطقي

نزيد بالدور النطقي حال اللغة بعد تحول الفاظها بالقلب والابدال والتحت من تقليد الاصوات تقليداً بسيطاً الى الفاظ مستقلة يدل بها على المعاني دلالة صماءً لا تظهر فيها صبغة التقليد كا هو حال اللغة الآن

وقد مرّ على اللغة في انتقالها من الدور التقليدي إلى النطقي دهور متطلولة لا يعرف مقدارها تدرجت فيها اللغة درجات متفاوتة لا يسعنا استيفاء شرحها في هذا المقام فنمر عليها مرور المسرع خوف التطويل فنقول

أول درجة تخطوها اللغة من التقليد البسيط إلى النطق إنما هي تحول حكاية الصوت من الدلالة على ما يحاكيه مباشرة إلى ما يقرب منه أو يماثله بالتدريج حتى تولد الألفاظ البسيطة الدالة على المعاني البسيطة بغير أن تولد فيها الأدوات والحرروف او صيغ الاشتقاد ولا تميز فيها بين الاسم والفعل والحرف وإنما يدل على ذلك بالقرية قستعلما لفظة واحدة تارة اسمًا وطورًا فعلاً وأخرى نعتًا أو أداة فالصينيون مثلاً يعبرون بقولهم (توان) عن معانٍ عديدة تعود إلى اصل واحد فيقصدون بها (كوار) او (أحاط) او (مكون) او (كرة) او (حول) الظرفية الى غير ذلك من امثال هذه المعاني ونظرًا لقلة الفاظ اللغة في هذه الحالة يطلقون لفظة واحدة على معانٍ تقرب من معناها الاصلي كا هي الحال في اللغة الاكادية فان لفظة واحدة مولفة من مقطع واحد تدل على خمسة عشر معنى والاصل فيها جميعها واحد وهي لفظة او ga فانهم يقصدون بها (فم) او (وجه) او (عين) او (اذن) او (شكل) او (قدم) او (رجل) او (نظر) او (تكلم) او (مدينة) والاصل فيها وجه المدينة

ثم ترتقي اللغة درجة أخرى فيتولد فيها المميز بين الاسم والنعت مع خلوها من حروف الجر والعطف وسائر الأدوات وصيغ الاشتقاد كما هو الحال في اللغة الصينية فالصينيون يعبرون عن حرف الجر «في» بقولهم «وسط» فيقولون مثلاً «كوشنخ» ومفادها حرفيًا «ملكة وسط» ويقصدون بها ما هو في لغتنا «في المملكة» ولم في الباء الصينية طريقة غريبة فهم يقولون «شاجن اي تنغ» مفادها حرفيًا «قتل رجل استعمل عصا» ويقصدون بها «قتل الرجل بالعصا» ومن قاطني اواسط افريقيا قبائل تعرف بقبائل «مندنجو» اذا ارادوا تاديه معنى «على» قالوا «كنغ» اي عنق او «في» قالوا «كونو» اي بطئ فيقولون لما هو في لغتنا «ضع الكتاب على الطاولة» مثلاً «ضع الكتاب طاولة عنق» وهكذا في «في» «اوادوات الجماع والتائينث والذذ كير والصفة وما شاكل في اللغات الصينية هي في الغالب افعال او اسماء ذات معانٍ مستقلة

ومن لغات بعض جزأـ المحيط مـا ادوات فيها تميـز الجنس او الحال او العدد او الزـمن او الشـخص والمشهور من هـذا النوع اللغة البولـينية والقياس يـقـضـي ان لا يـرـعـى هـذه اللغـات مـدة من الزـمن حتى لا يـعود مـمكـناً تمـيـز اصل هـذه الكلـمات فيـحسبـونـها كـذا اـنـزلـتـ

ثـمـ تـرـقـيـ اللـغـةـ درـجـةـ أـخـرىـ فـتـولـدـ فـيـهاـ بـعـضـ الـادـوـاتـ وـالـحـرـوفـ وـتـولـدـهـاـ اـنـماـ يـكـونـ بـتـنـوـعـ الفـاظـهـاـ بـالـيـختـ عـلـىـ كـرـورـ الـاـيـامـ فـتـحـيـولـ الـاسـمـاءـ اوـ الـافـعـالـ الدـالـلـةـ عـلـىـ معـنـىـ فـيـ نـفـسـهـاـ إـلـىـ الـحـرـوفـ اوـ الـدـالـلـةـ عـلـىـ معـنـىـ فـيـ غـيرـهـاـ عـلـىـ طـرـقـ وـاسـالـيـبـ لـاـ يـمـكـنـ حـصـرـهـاـ وـلـكـنـهـاـ تـبـقـيـ مـعـ ذـلـكـ خـلـوـاـ مـنـ مـيـزـاتـ الـعـدـدـ اوـ الـجـنـسـ فـيـ اـفـعـالـهـاـ كـاـ

هيـ الـحـالـ فـيـ الـلـغـةـ الـمـصـرـيـةـ الـقـدـيمـةـ (ـالـهـيـرـ وـالـغـلـيفـيـةـ)ـ اـلـتـيـ قـدـ تـوـفـرـ فـيـهـاـ عـدـدـ كـافـ مـنـ

الـادـوـاتـ وـالـظـرـوفـ لـكـنـهـاـ تـشـارـكـ مـتـقـدـمـ ذـكـرـهـاـ بـاـنـهـاـ لـاـ تـمـيـزـ لـلـزـمـنـ اوـ الـشـخـصـ فـيـ

اـفـعـالـهـاـ وـالـادـوـاتـ الـتـيـ تـحـسـبـ ضـرـورـيـةـ فـيـ الطـائـفـةـ الـاـرـيـةـ وـالـطـائـفـةـ السـامـيـةـ فـيـ تـرـكـيـبـ

الـاـزـمـنـةـ وـالـمـشـقـاتـ لـاـ وـجـودـ لـهـاـ مـطـلـقاـ فـيـ الـلـغـةـ الـمـصـرـيـةـ .ـ وـالـتـصـرـيـفـ النـعـليـ يـقـومـ فـيـهـاـ

بـاـضـافـةـ الصـائـرـ الـىـ الـاـصـلـ الـمـتـضـمـنـ الـحـدـثـ اـضـافـةـ بـسـيـطـةـ بـدـونـ تـعـيـيـرـ فـيـ اـصـلـهـاـ اوـ

اـشـارةـ الـىـ مـقـصـدـ الـمـتـكـلـ وـالـتـمـيـزـ فـيـ ذـلـكـ كـلـهـ مـوـكـلـ بـالـقـرـيـنةـ وـلـاـ وـجـودـ فـيـ لـعـقـمـ لـمـاـ

يـسـمـونـهـ عـنـدـنـاـ مـزـيـدـاتـ الـاـفـعـالـ فـالـاـصـلـ هـوـ الـذـيـ يـقـومـ فـيـ الـكـلـمـ مـكـانـ سـائـرـ تـنـوـعـاتـ

مـعـنـاهـ .ـ وـتـشـارـكـهـاـ اـيـضاـ بـاطـلـاقـ الـلـفـظـةـ الـوـحـدـةـ عـلـىـ الـاـسـمـ اوـ الـنـعـلـ اوـ الـحـرـفـ فـعـنـهـمـ

مـثـلاـ تـقـيـدـ قـولـنـاـ عـظـيمـ فـيـخـلـافـ مـوـدـاهـاـ بـاـخـنـلـافـ مـوـقـعـهـاـ فـتـجـيـيـ بـعـنـيـ (ـجـدـاـ)ـ اوـ

(ـعـظـيمـ)ـ اوـ (ـرـجـلـ عـظـيمـ)

ثـمـ تـرـقـيـ اللـغـةـ درـجـةـ أـخـرىـ فـتـولـدـ فـيـهـاـ مـيـزـاتـ الـجـنـسـ وـالـعـدـدـ وـالـاشـتـقـاقـ كـاـ تـرـىـ

فـيـ الـلـغـاتـ السـامـيـةـ (ـالـأـعـرـيـةـ)ـ فـارـتـ فـيـهـاـ الـاـشـتـقـاقـ وـمـيـزـاتـ الـجـنـسـ فـيـ الـاسـمـاءـ

وـالـنـعـوتـ وـاـشـبـاهـهـاـ وـلـكـنـنـاـ نـرـىـ فـيـهـاـ نـقـصـاـ تـشـارـكـهـاـ فـيـ الـلـغـةـ الـمـصـرـيـةـ الـقـدـيمـةـ كـخـلـوهـاـ مـنـ

صـيـغـ التـفضـيلـ مـثـلاـ فـالـصـفـةـ الـمـشـبـهـةـ فـيـ تـلـكـ الـلـغـاتـ نـقـومـ مـقـامـ اـنـوـاعـ التـفضـيلـ الـثـلـاثـةـ

فـيـقـولـونـ مـثـلاـ فـيـ الصـفـةـ الـمـشـبـهـةـ هـذـاـ حـسـنـ وـفـيـ اـفـعـالـ التـفضـيلـ هـذـاـ حـسـنـ مـنـ ذـاكـ

وـيـقـصـدـونـ بـهـاـ هـذـاـ اـحـسـنـ مـنـ ذـاكـ .ـ وـاـذـاـ اـرـادـواـ تـفضـيلـ الـفـرـدـ عـلـىـ سـائـرـ اـفـرـادـ نـوـعـهـ

فـالـوـلـاـ مـاـ يـمـاـشـلـ قـولـنـاـ مـلـكـ الـمـلـوـكـ وـيـقـصـدـونـ بـهـاـ قـولـنـاـ اـعـظـمـ الـمـلـوـكـ اوـ الـاعـظـمـ بـيـنـ الـمـلـوـكـ

ثـمـ تـرـقـيـ درـجـةـ أـخـرىـ فـتـمـ فـيـهـاـ كـلـ هـذـهـ الـمـيـزـاتـ مـعـ خـلـوهـاـ مـنـ حـالـاتـ الـاعـرـابـ

وـهـذـهـ هـيـ حـالـ الـلـغـاتـ الـأـرـيـةـ الـمـدـيـثـةـ وـتـشـمـلـ اـعـظـمـ لـغـاتـ اوـ رـبـاـ الـمـدـيـثـةـ وـلـاـ تـمـيـزـ

فيها بين الرفع والنصب والجر وإنما يقوم مقامها الحالـ أدوات خاصة بذلك معظمـها من حروفـ الجرـ او بتقديمـ الألفاظـ وتأخيرـها فالفرنسـاويـون يقولـون مثلاً ايـ الاسـدـ يقتلـ النـمرـ واذاًـ ارادـواـ العـكـسـ عـكـسـواـ تـرتـيـبـ العـبـارـةـ فـقاـلـواـ le lion tue le tigreـ the lion killsـ ايـ الاسـدـ يقتلـ النـمرـ وـ فيـ الانـكـليـزـيةـ (ـ the tiger killsـ le tigre tue le lionـ )ـ يـقـتـلـ الاسـدـ وهـكـذـاـ فيـ الاـضـافـةـ وـغـيرـهـاـ وـمـعـلـومـ انـ لـغـةـ عـامـتـناـ نـظـرـاـ لـاهـالـ حـركـاتـ الـاعـرابـ قدـ اـصـبـحـتـ منـ هـذـاـ النـوـعـ

ثمـ تـرـثـيـ اللـغـةـ درـجـةـ أـخـرـىـ وـهيـ اـرـقـ ماـ وـصلـتـ إـلـيـهـ اللـغـاتـ حـتـىـ الـآنـ فـتـولـدـ فـيـهاـ مـعـيـرـاتـ الـاعـرابـ وـهيـ حـالـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ الـفـصـحـيـ وـالـلـغـاتـ الـيـونـانـيـةـ وـالـلـاتـيـنـيـةـ وـالـأـلـمـانـيـةـ فـانـ تـقـدـيمـ الأـلـفـاظـ وـتـأـخـيرـهاـ قـلـاـ يـوـثـرـانـ فـيـ المـقصـودـ مـنـ الـعـبـارـةـ اذاـ حـفـظـتـ حـركـاتـ الـاعـرابـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ الـفـصـحـيـ نـقـولـ قـتـلـ الاسـدـ النـمرـ وـقـتـلـ النـمرـ الاسـدـ وـالـاسـدـ قـتـلـ النـمرـ وـالـاسـدـ النـمرـ قـتـلـ وـالـنـمرـ الاسـدـ قـتـلـ (ـ قـتـلهـ )ـ وـالـنـمرـ قـتـلـ الاسـدـ وـجـمـيعـهـاـ تـفـيدـ انـ الاسـدـ القـاتـلـ وـالـنـمرـ المـقـتـولـ وـاـذاـ اـرـدـنـاـ العـكـسـ لـاـخـتـاجـ اـلـاـ لـتـعـيـرـ حـركـاتـ الـاعـرابـ كـمـاـ لـاـ يـخـفـيـ

هـذـاـ مـلـخـصـ مـاـ يـمـكـنـ انـ تـمـ عـلـيـهـ اللـغـةـ مـنـ الـاحـوالـ فـيـ الـارـنـقـاءـ مـنـ الدـورـ الـقـلـيـدـيـ الـدـورـ النـطـقـيـ فـيـ اـرـقـ درـجـاتـهـ

وـربـماـ استـغـرـبـ بـعـضـهـمـ انـ لـغـةـ مـشـلـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ يـاـ فـيـهاـ مـنـ الـادـوـاتـ وـالـحـرـوفـ وـاـنـوـاعـ الـاشـتـقـاقـ وـاسـالـيـبـ التـعـبـيرـ وـعـدـ الـاـلـفـاظـ اـنـ يـكـونـ اـصـلـهـ مـقـاطـعـ قـلـيلـةـ هـيـ حـكـيـاـتـ الـاـصـوـاتـ الـطـبـيـعـيـةـ .ـ وـلـكـنـاـ اـذـ اـمـعـنـاـ النـظـرـ وـدـرـسـنـاـ اـحـوـالـ اللـغـاتـ عـلـىـ اـخـلـافـ درـجـاتـهـ وـرـاجـعـنـاـ تـارـيـخـ الـاـلـفـاظـ الـتـيـ اـصـابـهـ تـغـيـيرـ وـتـبـدـيـلـ عـلـىـ عـهـدـنـاـ معـ تـفـهـمـنـاـ نـاـمـوـسـ الـارـنـقـاءـ الـعـامـ الـذـيـ جـعـلـهـ اـخـالـقـ فـيـ الـاجـسـمـ الـحـيـةـ وـمـاـ يـتـعـلـقـ بـهـاـ فـلـاـ نـرـىـ غـرـاءـ فـيـ ذـلـكـ .ـ وـفـرـارـاـ مـنـ التـطـوـيـلـ نـوـرـدـ بـعـضـ الـاـمـثـلـةـ نـقـرـيـاـ لـذـهـنـ الـقـارـيـءـ

مـنـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ فـنـقـولـ

قـدـ تـقـدـمـ انـ الـمـهـمـةـ حـكـيـاـتـ صـوتـ الرـفـيرـ الـذـيـ يـخـرـجـهـ الـحـزـينـ فـتـولـدـ مـنـهـاـ عـلـىـ تـوـالـيـ الـاـزـمـانـ فـعـلـ هـمـ وـمـاـ اـشـتـقـ مـنـهـ لـفـظـاـ وـمـعـنـيـاـ (ـ رـاجـعـ الـقـامـوسـ )ـ وـمـثـلـ ذـلـكـ لـفـظـ وـيـ وـهـيـ لـفـظـ يـنـطـقـ بـهـ الـاـنـسـانـ لـتـأـوـهـ مـنـ فـطـرـتـهـ فـقـدـ تـرـكـ بـمـنـهـاـ وـمـنـ لـامـ الـجـرـ لـفـظـ وـيـلـ

يدلون بها على التفجع او حلول الشر وقد صرّفوها وزادوا فيها فقلوا ويل وتويل وتوايل واستعملوها اسمًا لواي في جهنم وشقوا منها اسم مرة فقلوا ويلة ويتصدون بها فضيحة وركبوا من (وي) عدة كلامات منها ويح وواب وربما كان اصلها (وَيْ أَبْ ) الاستغاثة به ويخرج ربما من (وي آخر) وويس وويه وركبوا من (ويل) قوله (وِلْهُ ) بمعنى داء يقولون لمن عرف بالداء (ويلمة) وهي منحوتة من وي لامه او ويل لا <sup>هـ</sup>

وقد شق الانسان من حكاية صوت التوجع «آه» فعلاً فقال (آه ياوه أوها) اي شكا وتوجع وهكذا (تاوه تاوها) وقد دعوا داء الحصبة (آهه) والجدري (ماهه) وكل ذلك لتناسب في المعنى واللفظ وهذه التسمية تذكرنا بلغة الاشارات حيث يعبرون عن المعنى بتقليل صفة من صفاتها او تشخيص حادثة ملازمة له فانهم بتسميتها الحصبة (آهه) كاهم يشخصون ما يرافق ذلك الداء من تاوه المريض . وقد شقوا أيضًا من (أوف) حكاية صوت الاستكراه قوله (أَفْ يَؤْفُ أَفَ ) تضجر ورجل (أفاف) اي كثير الضجر و (أَفَ ) بمعنى أَفَ وقد شقوا منها اسماء قد دعوا قلامة الاطافر (أفاف) وكذلك وسخ الاذن وما رفعته عن الارض من عود او قصبة ومنها أيضًا (الآفة) بمعنى الحبأ والمعدم والمقمل والرجل الفذر ولا يخفى ان هذه المعاني تنواعات المعنى الاصلي الذي هو الضجر والاستكراه . وفي اللغة المصرية القديمة أمثل كثيرة كهذه منها قوله (حو) بمعنى ضرب وهي صوت المضرب عن الدائم قوله (آه) لما هو في لغتنا عظيم او كثير وقد تأني ظرفاً بمعنى (جدًا) و « حooo » عريان وهي صوت المنفعل من البرد عرياناً

ومثل ذلك حكاية صوت البصاق «تف» فقد شقوا منها (تفل) اي بصدق ونا كان الانسان يصدق احياناً استخفافاً بالامر شقوا منه فعلاً فقالوا (تفه) خس او قل و لما كان التف أحياناً يحدث عن استكراه بعض الاطعمة استعملوا منه (التفاهة) في الطعام اي عدم الطعم فيقال (طعام تفه) اي لا طعم له واذ كان التف مستعملاً عند الغضب او الحدة شدوا منه (تفى) اي احتد او غضب واذ كان يسمع عند محاولة اطفاء المأدب استعملوا تنويعه (طفى) بمعنى حمد وقد شدوا منه افعلاً واسماء لم تعد تمييز الانكشاف تنويعها . والظاهر ان الناء هي الصوت المختص بالتفخ فانما يخرج عند النفح صوتاً بهذه حكايته (أَفْ ) فتركب منها (ربما بالتحت) في العربية

(نفخ) وفي الانكليزية (puff) وفي الفرنساوية (souffler) او (enfler) او (Gonfler) وبعض القبائل العربية بالتوحش يعبرون عن النار بقولهم (أفي) حكاية صوت النفخ وكان المصريون يعبرون عن النار بقولهم (هـ) وهي حكاية صوت الزفير الاغتصابي كأنهم قصدوا به اخراج النفس حاراً من الصدر ليذروا به على النار وعندهم «نفخ» لما هو عندنا «بلعوم» فكان الاصل فيه اخراج الصوت بعنف من مؤخر الحلق ليتبه السامع الى ان المتكلم يقصد البلعوم الجاور لتلك الجهة وربما استعمل هذا الصوت في بادئ الامر مصححاً باشاره استلافاتاً للذهن ثم استغنى عن الاشارة وفي العبرانية «آف» بمعنى أتف وهي حكاية صوت الزفير اذا خرج عن طريق الاتف ولما كان الزفير الانجليزي يحصل غالباً عند الغضب الشديد استعملوا «آف» بمعنى غضب او سخط . وبعد استعمالها للدلالة على الاتف اطلقوها على جميع الوجه . ثم ركبواها مع ادوات أخرى فصاغوا منها ظروفاً كقولهم «لأفي» امام او تجاه ولا يخفى ان «آف» و «أتف» من أصل واحد والنون دخلة في العبرية على ما نرى

وليست هذه الامثلة الا نذراً يسيراً بالنسبة الى تنوعات الاصوات الخارجية غير الحية فان مقطع «قط» حكاية صوت القطع قد تولد منه بالقلب والابدا والتحت تنوعات لا تعد ولا تحصى قد أشرنا الي شيء منها في ما تقدم : منها قص وكس وجد وجز وخص وخد وقذ وغيرها وكلها بمعنى قط او قطع . وكل من هذه التنوعات قد تولد منه بالتحت عدة الفاظ فن (قط) تولد قطع وقطب وقطف وهذا الاخير يتضمنان مع القطع معنى الجم وقطم وقطل . ومن (قص) تولد قسم وقصل وقصب وقصر وهذه تتضمن معنى التقص وقصف وقصا وجميعها تتضمن معنى القطع . ومن «قص» قاض وقضم وقضب وقضع . ومن «كس» كسر وكسر وكسر وكسح وكسح . ومن «جد» جذب وجذر وجذف وجذم . ومن «جز» جزاً وجذر وجزع وجزل وجزم . ومن «خز» «خز» خزع وخرق وخزم وخزل . فترى معنى القطع واضحاً تماماً في جميع هذه التنوعات وقد تراه بعيداً في غيرها ومحفوظاً في بعضها . فان «خص» تفيد معنى الافراد بشيء فترى معنى القطع فيها مجازياً فكانه يقول خصلة بشيء أي قطعه

عن سواه ومنها خصم بمعني الخصم او الشقاق او الانقسام فظهر فيها معنى القطع واكنته غير واضح وهكذا في خصم قائم لا تزال تتضمن معنى القطع وليس كذلك خضع وخدع . ومن « خد » خدع قال البيضاوي « الخدع ان توهم غيرك خلاف ما تخفيه من المكر وله لنزله عما هو بصدره من قوله خدع الضب توارى في حجره » ولا يخفى ما يستلمح في هذا من معنى القطع . وحدر البنت الزمها الحدر اي قطعها عن الاختلاط بالناس وخدعه ولا تزال تفید القطع صريحاً . ويجلس خد « خذ » وبهذا خدع قطع وكذلك خذع وخدعل وخذل اما خذل فقد اصبحت بمعنى خيب كذلك تراها عند التدقير تفید القطع او الانقطاع لانهم يقولون خذات الظلية اذا تختلف عن صوابها وانفردت او انقطعت . ويجلس قص « قس » وبهذا قسم وقسط فان هذه الاخرية وسائر الافعال المتعلقة بالاحكام العقلية ترد الى معنى القطع المعنوي كعدل وقضى وحكم وفصل وقسط وكذلك افعال القسم كـ قسم وحلف . ويجلس قس ايضاً « قش » وبهذا قشر تتضمن مع القطع معنى التزع وكذلك قشط وقشع اما قشب فلا تدل على القطع اما قشب المحنونة منها فيستلمح فيها ذلك المعنى والظاهر ان قشب خسرت معنى القطع بالاستعمال العامة في سوريا يقولون قشب الشفة أي تشقت . وهناك تنويعات اخرى اغضينا عن ذكرها اكتفاء بما ذكرنا على سبيل المثال . ولا بدّ لنا من ذكر مثال للتتويعات التي تحصل بزيادة حرف في أوّل الاصل مثال ذلك نقض من قض ومقط من قط بمعنى الكسر . او في الوسط نحو قرص من قض وقرص من قض وقس عليه التتويعات الحاصلة بالقلب مما يضيق المقام عن استيفائه

ومن غريب الابدا ان تكون « يد » و « قط » او احدى اخواتها من اصل واحد . ولا ننكر ما في ذلك من دواعي الاستغراب ولكن الدليل يقرب البعيد . فان القرب بينهما في المعنى واضح لان اليد هي مصدر القطع وأول استعمال الانسان حكاية صوت القطع اما كان بواسطتها فلا غرو اذا استعمل ذلك الصوت للدلالة عليه او نسبة اليد للقطع معنى كنسبة قاطع الى قطع ولا يخفى ما هنالك من المشابهة . واما في اللفظ فانتا باستقراء اصل كلمة يد في اللغات السامية اخوات العربية نرى انها قريبة جداً من قط فتها في الاشورية « غت » وفي البابلية « كت » وهي حكاية صوت القطع بعينه

فترى ان تنوعات حكاية صوت القطع مع ما فاتنا ذكره تفوق المئة عدّاً ولا يخفى  
ان كلاً من هذه النوعات اصل لمشتقات وتنوعات جمة لفظاً ومعنى حقيقة ومجازاً  
و اذا أردت تتحقق ذلك راجع كلاً من هذه المواد في مكانه من القاموس فترى ان  
بعضها مئات من التنوعات المعنوية التي بعضها يرد الى معنى القطع وبعضها لا يرد  
لما حمله من اطلاق المعاني الاخرى اما بالاستعمال او بت نوع المعاني نفسها  
او غير ذلك

وما قيل في «قط» يقال في غيرها من حكاية الاصوات فن «هـ» حكاية  
صوت الاهيب اذا نفخته الريح او هو ما نسممه من عمل عملاً يقتضي اجهاداً وقد  
تصوروا فيه معنى الاهيجان لنا سلسلة هيج وہیج وہیش وہیص وہیبا وسلسلة هب  
ورھب وسلسلة هدب وھکذا ونـا من «لت» حكاية صوت الاطمـلت واتـبـ  
ولـتـجـ ولـتـدـ ولـتـفـ ولـتـمـ وـیـجـانـسـ لـتـ «لطـ» وـمـهـا لـطاـ وـلـطـ وـلـطـجـ  
ولـطـخـ وـلـطـسـ وـلـطـشـ وـلـطـمـ وـلـطـهـ وـجـمـيعـهـا تـضـمـنـ معـنـيـ الدـقـ وـالـشـدـ وـمـهـا  
سلسلة اخرـى اوـهـا لـبـطـ وـھـکـذـا يـقـالـ فيـ «فقـ» حـكاـيـةـ صـوتـ الـقـرـبةـ اذاـ اـبـشـقـ مـهـاـ  
المـاءـ وـتـضـمـنـ معـنـيـ الفـتـحـ وـمـهـاـ فـقـ وـفـقـاـ وـفـقـحـ وـفـقـرـ وـفـقـصـ وـفـقـشـ وـفـقـعـ وـفـقـسـ عـلـيـهـ  
كـثـيرـاـ منـ اـمـثالـ

فـهـذـهـ التـنـوـعـاتـ مـعـ ماـ فـاتـناـ ذـكـرـهـ تـفـوقـ المـةـ عـدـاـ وـلـاـ بـرـحـ مـنـ بـالـقـارـىـ  
انـ كـلاـ مـنـهـ اـصـلـ لـمـشـتـقـاتـ وـتـنـوـعـاتـ جـمـةـ لـفـظـاـ وـمـعـنـيـ حـقـيقـةـ وـمـجـازـاـ .ـ وـايـضاـ حـاـ  
لـذـكـ ذـكـرـ مـشـتـقـاتـ وـتـنـوـعـاتـ أحـدـهـ «قطـ» وـمـعـنـاـهـ اـصـلـ أـبـانـ اوـ فـصـلـ  
فـمـهـاـ ..ـ «قطـ» فـلـانـأـعـنـ حـقـهـ مـنـهـ .ـ وـقـطـعـ الحـدـثـ الصـلـاـةـ أـبـطـلـهـ .ـ وـفـلـانـ فيـ القـوـلـ  
جـزـمـ وـقـطـعـ الطـرـيـقـ مـنـهـ وـقـطـعـ النـزـرـ عـبـرـهـ .ـ وـقـطـعـ لـسـانـهـ أـيـ اـعـطـاهـ اـحـسـانـاـ  
حتـىـ اـسـكـتـهـ عنـ هـبـجـوـهـ .ـ وـقـطـعـ فـلـانـ الـحـبـلـ اـخـتـنـقـ وـقـطـعـ الـحـوـضـ مـلـاـهـ اـلـىـ  
نـصـفـهـ ثـمـ قـطـعـ عـنـهـ المـاءـ وـقـطـعـ عـنـقـ دـاـبـتـهـ بـاعـهـ .ـ وـقـطـعـ الرـجـلـ اوـ قـطـعـ لـمـ يـقـدرـ  
عـلـىـ الـكـلـامـ .ـ وـقـطـعـ يـدـهـ قـطـعاـ وـقـطـمـةـ وـقـطـعاـ وـقـطـعاـ بـانتـ بـقـطـعـ اوـ بـداـءـ عـرـضـ  
هـاـ .ـ وـقـطـعـ بـفـلـانـ مـجـهـوـلـاـ عـبـزـ عـنـ سـفـرـهـ اوـ حـيـلـ بـيـنهـ وـبـيـنـ مـاـيـوـمـلـهـ وـقـطـعـ  
فـلـانـ يـئـسـ اوـ عـبـزـ .ـ قـطـعـهـ شـدـيدـاـ اوـ بـكـثـرـةـ .ـ قـطـعـيـ الشـوـبـ كـفـانـيـ

المقطعي . يقال هذا الثوب يقطعك قيضاً . وقطع فرسه الخيل سبقها . وقطع الله عليه العذاب لونه وجراًه . وقطع الحمر بالماء مزجها . وقطع العروضي الشعر حلة الى أجزاءه العروضية . قاطمة ضد وأصله . وفلان فلاناً بسيفها نظراً أيها اقطع . وقاطع فلاناً على عمل ولاه اياد باجرة معينة . وقطع الامام الجندي البلد جعل لهم غلاته رزقاً . وقد دعوا اسم ذلك المكان الذي يقطع قطعية . وأقطع فلاناً اخشاً أذن له في قطعها . اقطعت الدجاجة أقتت . وقطع الخل اصرم . وماء الركبة ذهب . وقطع القوم اقطعت عنهم مياه السماء . وفلاناً جاوز به نهرًا . والرجل اقطعت حجنه وبكتوه بالحق فلم يجب . والغريب عن أهلها اقطع عنهم وبائهم . وقطع الشيء مطاوع قطع . نقطع الحمر امتنجت . وقطعوا أمرهم بینهم تقسموه . وتقاطعا ضد تواصلا . وانقطع الشيء مطاوع قطع والسيف انكسر . وماء الركبة ذهب . والغيث احبس . والنهر جف او حبس . وانقطع بالمسافر على المجهول عطبت دابته او نفذ زاده فانقطع به السفر دون طيه . فهو منقطع به . وانقطع من ماله قطعة أخذ منه شيئاً واستقطعه بلدأ سأله ان يقطعه ايها . القاطع اسم فاعل والماجر والقطع الذي يقطع به الثوب والاديم ونحوهما وقيل القاطع هو المثال الذي يقطع عليه وسيف قاطع اي ماض . ولبن قاطع اي حاضر . وبرهان قاطع اي يقطع الحجة اي مقنع . وقطع الطريق الاصل . العامة تقول قاطع النهر اي الشاطئ المقابل . ودواء قاطع اي ذهبت قوته . والطعام القاطع عند النصارى ماليس من لحوم حيوانات البر ولا من البانيا . والمنقطع عن تناول غير هذا الطعام يقال له قاطع ايضاً . القاطعية عند التجار الكمية التي تفني بالاستعمال من طعام وبضاعة ونحوهما . القطاع المقطع الذي يقطع به الثوب والاديم ونحوهما والدرهم . وزمن القاطع اي زمن صرام التحل . والقطاع مصدر وعند المهندسين يطلق على شيئاً أحدهما قطاع الدائرة والثاني قطاع الكرة . القطاعة اللفمة وما سقط من القطع وطاقة نقطع من الشيء او هي مخصوصة بالاديم . القطاعة عند النصارى الاقصار على الطعام القاطع المذكور آنفاً .

القطاع عند البناءين الذي يقطع حجارة البناء من الصخر . وآلة القطاع .  
 وحرفة القطاع . والقطع ابادة بعض اجزاء الجسم فصلاً . وقطع اللص يراد به  
 قطع يده . وقولهم ان الامر واقع قطعاً المصب فيه على المصدر أي اقطع به قطعاً  
 يعني اجزم . او على الحال أي مقطوعاً بوقوعه . والقطع عند المقدمين من القراء  
 الوقف . والمتاخرون منهم فرقوا بينها فقالوا القطاع عبارة عن قطع الصوت عن  
 الكلمة زماناً يتنفس فيه عادةً بنية استئناف القراءة لا بنية الاعراض عنها . وهو  
 عند العروضيين حرف آخر الوتد الجموع الواقع في عروض البيت أو ضربه  
 وأسكان المتحرك قبله كحذف النون من متفاعن وتسكين اللام فيصير متفاعل  
 وينقل الى فاعلاته . ويسمى ذلك الجزء مقطوعاً . والقطع عند الخاتمة ترك  
 التبعية والعدول الى خلافها كقراءة بعضهم الحمد لله الحميد برفع الحميد على انه  
 خبر لم يقتد مخدوف أي هو الحميد ونصبه على انه مفعول به لفعل مخدوف أي أعني  
 الحميد . وعند أهل المعاني الفصل وهو ترك العطف . وذلك يكون بين الجمل لكون  
 عطف الواحدة منها على الأخرى يوم عطفها على غيرها مما ليس بهقصد عطفها .  
 ويطلق القطاع عند الحكماء على فصل الجسم بمنفوذ جسم آخر فيه وعند الاصوليين  
 على معنيين أحدهما نفي الاحتلال أصلاً . والثاني نفي الاحتلال الناشيء عن دليل .  
 وهزة القطاع عند الصرفين التي تثبت لفظاً في الابتداء والدرج جيئاً . والقطع  
 ما يقطع من الشجر ونصل صغير عريض وظمة آخر الليل او القطعة منه او من أوله  
 او من ثلثه والرديء من السهام والبساط او النرقه او طمسة يجعلها الراكب تحته  
 وتعطي كتفي البعير . وثوب قطع وأقطاع اي مقطوع . القطاع الهر وانقطاع  
 النفس وجمع لقطع القطع وأصحابهم قطع او قطع بالكسر اي انقطع ماء يبرهم  
 في القistem . القطاع القطعة من الليل . ورجل قطع اي هاجر رحمه وقطعها وعاقها .  
 القطاع مؤنة القطع . ورحم قطعاً لم توصل . القطعة الحصة من الشيء .  
 وقطعة علم الائني من القطا . القطعة عند المهندسين كالقطاع والقطعة من الشعر .  
 ما كان سبعة أبيات فادون وقيل عشرة والقطعة بقية يد القطع . وموضع القطاع .

القطوع من النون التي يسرع اقطاع لبنتها . القطيع الطائفة من الغنم والنعم . وهو قطيع القيام أي منقطع القيام ضعفاً أو سهناً . وامرأة قطيع الكلام أي غير سليطة . وهو قطيعه او شبيهه في خلقه وقدره . القطيعاء ضربٌ من التمر . القطيعة الهجران . الاقطع المقطوع اليد . وجمام اقطع اي في بطنه بياض . الانقطاع في المعاشرة اختتام البحث بثبوت دعوى المستدل أو دعوى المعترض . والقطيع مخصوص في الامماء «سموه نقطيماً لأن المصاب به يحس كان امعاءه نقطمع»

القطاع من لا يثبت على مواخاة . المقطوع حرف مع حركة أو حرفان ثانيهما سا كن وقيل هي الحركة الاعرائية ويطلق القطاع أيضاً على مخرج الحرف من الحلق أو اللسان أو الشفتين . مقطع الاسرار الارنب المقطوعات من الشعر قصاته وأراجيزه . اه » (١)

هذه تنويعات فرع واحد من تفرعات «قط» فقس عليه ما بقي منها واجمع تراجمها  
تفوق الآلاف عدّا

ومعلوم ان هذه التنويعات لم تكن مقصودة عند اول استعمال قطع بل حدثت بعد ذلك بعضاً لاحتياجات البشر ووفقاً لما استدعنه الاحوال الامر الذي لا ينفك ولن ينفك جاريأً الى ماشاء الله فان كثيراً منها قد طرأ عليه بعد ان جمعت اللغة تتوزع اقتضته الاحوال وكثيراً منها أبطل استعماله والتي في زوايا الاهتمام ولا يخفى على كاتب في اللغة ان كثيراً من المعاني المجازية للالفاظ قد اهل لدوع غير معروفة تماماً وكلّ يعلم ان الالفاظ على الدوام آخذة باكتساب معان جديدة إما بين الكتاب للتعير عن افكار حديثة او بين العامة جرياً على ناموس الارتفاع العام — فال العامة تقول «وجل مستور» ويقصدون بها انه في درجة متوسطة من المعيشة . فلا ول وهلة لا تشاهد علاقة بين الملفظ والمعنى اذأن «مستور» مشتق من ستر اي غطى لكننا نعلم انهم قصدوا بها بادىء بدء ان هذا الرجل ليس فقيراً لدرجة تحمله على الاستعطاف او الاستمرار على حالة تشهر أمره بل هو قادر على اكفاء عائلته بحيث لا يعلم

(١) عن محيط المحيط بعض اختصار

الآخرون باحتياجهم فهم مستورون عن أعين القوم . وتصرفاً عنها قاتلوا « بذن السترة »  
يعنى لا نطلب من الاحتياجات إلا سد العوز . وأمثال هذه كثيرة على السنة العامة  
يسمعها كلُّ منا . وما لابد من ذكره أن هذا النوع المعنوي يصعبه غالباً تنوع لفظي  
فهم يقولون ( ضهر ) بمعنى خرج واصلها بلا ريب ( ظهر ) اذليس للأولى من اثر  
في كتب اللغة فانظر كيف أنها تتواءت لفظاً ومعنى ولا يخفى ما هناك من النسبة بين  
معنى الظهور والخروج . ولم يكتفوا بذلك بل اطلقوا ( ضهر ) فصارت تفيد  
عندهم مفاد جملة يقولون ضهر او خرج ويريدون بذلك « خرج لقضاء  
حاجة نفسه »

وستعمل العامة ( صلاحية ) للدلالة على أنواع الطعام كالعصبة وإذا بحثنا عن اصل  
هذه اللفظة نرى أنها مبدلة من ( صراحة ) التي وضعت أصلاً للدلالة على الخبر الحالصة  
ثم استعملت مجازاً لآية الخبر ثم اطلقت على آية الطعام . وهناك سؤال آخر ما هي العلاقة  
بين هذه التسمية والخبر فنقول إن ( صراحة ) مشتقة من ( صرح ) بمعنى صفا  
فاطلقت على الخبر الصافية ثم على آيتها الطعام فتاماً  
ولدينا من جملة افعال القتل قوله ( نيشن ) والباحث يرى أنها مأخوذة من  
نيشان وقد اكتسبت هذه الدلالة من وضع الجرمين أحياناً هدفاً للرصاص جزاء  
ما كسبت أيديهم والهدف يدعوه نيشاناً فقالوا نيشنه اي قتله يجعله هدفاً يرجي  
عليه الرصاص البندق . وأظن انه لا تمضي مدة حتى تطلق هذه اللفظة على اي نوع  
من القتل . ومن انواع القتل عندنا ( شنق ) وهذه كانت تدل قبلًا على العذاب وفي  
السريانية يقال ( شنق اي عذب ) فحمل معناها على القتل شنقاً لانه من أشد ضروب  
العذاب وغير هذه الامثل كثير مما نشاهده ونسمعه كل يوم

فما المانع من حصول مثل هذه التشوّعات الاعتيادية في اللغة قبل ان جمعت اذ كان  
يرافق النوع المعنوي تنوع لفظي نصموا كل تنوع معنوي بأخر لفظي فوصلت اليها  
الافعال كما نشاهدها

فاللافاظ الثانية الاحادية المقطع هي الاصل في كل هذه التشوّعات بدليل ان  
الاصول اللغوية في سائر اللغات احادية المقطع وان لم تكون جميعها ثنائية الاحرف .  
في اللغات الآرية لنا جذور قليلة العدد هي اصل جميع المشتقات وهذه الجذور  
احادية المقطع على الاطلاق

منها : I اصل معنى الحركة البسيطة و ka الاضطجاع و ak الحركة السريعة و sta الوقوف و as او sad الجلوس و pad المشي و vas البقاء و sak الاحراق و vart العود و sarp السحف و pat الطيران (وعندي ان هذه و pad المتقدم ذكرها من اصل واحد لتوافقهما في المفهوم والمعنى) و plu الفيضان و ad الاكل و pa الشرب و an النفح الخ الخ . ومن هذه الجذور تتولد كلمات عديدة لمعانٍ متعددة ترد بالاستقراء الى معاني جذورها وهكذا الحال في اللغات السامية اخوات العربية فان الاصول الفعلية والاسمية ساكنة الاواخر فيها على الاطلاق والمصنوع قليل الاعتبار لفظاً في تلك اللغات الاَ حلاً على العربية وطلباماً للتعديل اعتماداً على كون الاصول المجردة جميعاً مثالية الاحرف على انهم لا ينطقون بـ المصنوع الاَ مقطعاً واحداً محففاً مثاله في السريانية مع حش (تألم) و حم (فص) و حـ (نفس) و حـ (حن) و حـ (حن) (تحزن) الح وفي العبرانية حـ (جز) حـ (جز) جـ (جز) جـ (جز) و حـ (دق) و حـ (زك) (تلفظ زخ) طهر — الى آخره فيرجح بقياس التسلسل ان اواخر الافعال كانت ساكنة أصلاً في العربية الاَ ان اسلاماً قاطني البداية تفتتوا فيه على طرق مختلفة . والامم يختلفون من جهةً اواخر الكلم فهم من تنتهي الفاظ لغتهم بما ندعوه في لغتنا سكوناً ومن هؤلاء المتكلمون باللغات السامية الاَ العربية على ان من العرب انفسهم من يستقلون الحركة في اواخر الالفاظ فلا ينطقون بها وهم قبائل مصر و اكثر المتكلمين بالعربية لهذا العهد وهناك امم لا يرتاحون الاَ لتحريرك الاواخر كعرب قريش وكلايطالين والاسبانيين وكذلك كانت اللغة الهندية القديمة (السنسكريتية) ومن هذا القبيل أيضاً لغة البربرية القاطنين في النوبة . ومن الغريب ان اللغة الاشورية بكلاد لا يوجد فيها لفظ ساكن الاخر بل معظم الفاظها متتحرك

وجملة القول ان من الامور الراجحة قياساً والجليلية استقراءً ان لغتنا مؤلفة اصلاً من اصول قليلة احادية المقطع ثنائية الاحرف في الاغلب معظمها مأخوذ عن

محاكاة الاوصوات الخارجية وبعضها عن المقاطع الطبيعية التي يينطق بها الانسان غريزياً وانه من هذه الاصول القليلة قد نشأت وارتفعت بارتفاع افكار المتكلمين بها وتعددت الفاظها بتنوع احتياجاتهم وتنوعت طرق التعبير ومعاني الالفاظ بتعدد احوالهم وكل ذلك جرى على طرق اهمها أربع النحو والابدا والقلب والاستعارة وقد حصل معظم هذا التفرع او التسوع واللغة العربية لا تزال في حجر امها وبعبارة أخرى قبل افترقها عن اخواتها السامية (العبرانية والسريلانية وغيرها) اي اذ كانت هي وهن لغة واحدة

وهل يصعب علينا الاقتناع بذلك بعد ان شاهدنا عياناً ان من حكاية صوت واحد تولد ما فوق المئة من الاصول الفعلية الثلاثية ومن كلّ اصل تولد تنوعات واستلاقات معنوية ولفظية تباع المئات في البعض والخمسين في البعض الآخر . وقصاري الكلام ان من هذه اللفظة الثنائية الاحرف الاحدادية المقطع تولد افعال واسمهاء تفوق الآلاف عدّاً . وبيؤيد ذلك ما تقدم سرّجه عن الالفاظ المطلقة وكيف انها مع تعدادها ناشئة عن لفظ واحد او او بضعة الفاظ

ولا يفوت القاريء الليب ان جميع هذه التفرعات ومعظم تنوعاتها وسائل الادوات اللغوية وطرق الاشتراق والتصريف قد بلغت معظم ارتفاعها في ازمنة غاب عن معرفتنا حدها . اذ ان اقدم ما جاء به التاريخ كامس بالنسبة اليها ولا ريب لدينا انها بلغت ذلك المبلغ وهي لم تزل في حجر امها والمقابلة تثبت لنا ذلك جلياً فلا نطبع اذا باستطاعتنا تطبيق جميع الاصول اللغوية على اصوات تحاكها في الخارج ونحن لا نعلم عن منشاء اللغات السامية شيئاً فاللغة السامية او الارامية التي يريدون بها ام تلك اللغات ليست الا لغة وهية ظن" اللغويون اسبقوتها لللغات السامية وعدوها أصلاً لها استدلالاً مما شاهدوه وفي الفاظها وطرق تعبيرها وقياساً على سواها وهناك طريقة أخرى لوضع الصفات والمعنوت وردت في « سر الليل » ويعبر عنها مؤلفه بحكاية الصفة وقد قال فيها ما نصه :

« أما حكاية الصفة فهي نظم حروف يتوهם الناظم منها أنها تدل على صفة شيء باعتبار ما في تلك الحروف من اللين والترخيم او الشدة والتخفيم كقولهم مثلاً (شيء مننم) اي مزخرف فهو نحو توهם الفرنسيس لفظة (مينيم) للشيء القليل الوحيز شيء (ململم) اي مدور مضموم مجتمع وقولهم (جيتخاب) لرخاؤة

شيء المضطرب والعامة تقول (مخبب) للسمين المضطرب وكقوطم (امرأة رجراجة) اي يتجرج عليها لحها وربما التبست هنا حكاية الصفة بحكاية الصوت وكقول العامة (مربرب) للسمين المكتنز وهو في لغة الانكليز (بلمب) بفتح اللام وسكون الميم وكقوطم (المهفف) للمدشوق البدن و (انع) للرجل الضئيف والعامة تقول (منعن) للطيف المترفة وكقول الترك (نازك) ونحو (السلسل) للدماء العذب او البارد و (السلس) للسهل اللين و (السلسيل) اللين الذي لا خشونة فيه و (الوسوسة) لحديث النفس و (الهمس) للصوت الخفي و (الداح) نقش يلوح للصبيان يعللون به والعامة تقول (دح) وهي في لغة الانكليز ( DAL ) و ( الحاد ) لما يلذع اللسان و (اهجعن) الطويل الضخم ورجل ( عكوك ) اي قصير ملزز و (خفنجل ) و (خفشنل) اي ثقيل سحج و (مهيج) اي ثقيل النفس وضخم و (مقرقم) لمن لا يشب و (مزكزك) لمن يمر ويقارب خطوه و (زونك) لمن يمشي ويحرك منكبيه وناقة ( زيزفون ) اي سريعة و (كز) اي يابس متقبض بشيء ( تافه ) لما ليس له طعم و ( جهم ) للوجه الغليظ الجائع و ( هلقن ) للقدم الضخم و (جهضم) لضخم الهامة ( وخفنجي وخفنجي ) للرجل الرخو لاخير عنده و خنججي للطويل الرجالين ويتحقق به نحو بَرَّهُ اي غلبه وبش به وهشّ وناس وترنخ وطال وفرّ ولرّ وتقرّز وقس على ذلك ٠ ٠ اه



## اختراع الكتابة

( ١ ) الطريقة الطبيعية لاختراعها

خلق الله الانسان بين عاملين هما أصل الاختراع والاكتشاف اوهما الضرورة التي تسوقه الى البحث وثانيهما النور الطبيعي الذي يدخله على اسرار الطبيعة ويهديه الى ما يساعدته في حفظ ذاته ودوام نوعه . ولو تبعت سائر اختراعات الناس من النار التي لم يدرك التاريخ زمن اختراعها الى أشعة الراديوم التي سمعنا بها بالامس لرأيت الدافع اليها كلاها الضرورة على حد قوله « الحاجة أم الاختراع »

ففضى الانسان قرونا متطاولة يا كل ويشرب ويلبس وينام ويتكلم ولكن لا يكتب فما لبث ان تكاثر وتتألف وانسعت علاقاته وعكف على الاسفار التماً للرزق حتى اضطر الى الكتابة لخواصة جاره او تدوين حوادث أمسه أو تقييد ملاحظاته وآثاره

فلنفرض قبيلة من قبائل البشر في أول عهد العمران يقتات أفرادها على الاعشاب واقتراض الحيوان ويأوون الى الكهوف والمغر الم بها مصاب همها أمره فاجت تدوينه نحو انأسداً وتب على شيخها فافتقرسه فما ظنك في الطريقة التي يخترعونها لتدوين تلك الحادثة . لا أخالك ترى وسيلة غير التصوير اما بالرسم او بالنقوش على ما نفثضيه حالم من الصناعة فيرسخونأسداً واباً على رجل ينشه بمخالبه او نحو ذلك . وهي أول خطوة يخطوها الانسان نحو الكتابة ونسميتها « الدور الصوري الذاتي » وهو أبسط أدوارها لأنها قاصر على تصوير الحادثة كما رقمت تماماً ولافائدة منه الا في الحوادث المؤلفة مما يقبل التصوير . ولكن هناك معانٍ لا صورة لها في الخارج كالحب والبغض وكقولك اليوم والغد والصباح والمساء فضلاً عن المعانٍ الكلية بهذه كلام يضطر فيها الى الرموز فقد

يرمز عن الحبة مثلاً بالحامة وعن البعض بالحياة وعن اليوم برسم الشمس في أعلى دائرة . فانفرض أناساً جاؤوا تلك القبيلة بجرأة وبعد مسيرهم ثلاثة أيام نزلوا الشاطيء ليلاً وكان شيخ القبيلة غائباً فأراد ابنه أو أحد اتباعه إبلاغه ذلك كتابة فلا نظنه بعد أعمال فكرته يهتدى إلى طريقة يصور بها تلك الحادثة على غير هذه الصورة :

فيعبر عن العدوّ برسم  
رجل مسلح ويريد  
بالنقط الكثيرة ان الاعداء



عديون وبصورة السفينة انهم نزلوا البحر وبالقوس وفي اعلاها الدائرة وهم خط الهاجرة والشمس في اعلاه ي يريدون اليوم وبالخطوط الثلاثة انهم ساروا في البحر ثلاثة أيام وبالشجرة البر وبالقوس وفيه رسم الملال وهي يشبه النجوم ان الاعداء نزلوا الشاطيء ليلاً

وهذه خطوة ثانية نحو الكتابة وفيها صور رمزية فضلاً عن الذاتية ونسميتها «الدور الصوري الرمزي» ويمكن التعبير به عن اكثرا حاجيات الانسان ثم لا يليرون بتوالي الاجيال ان يهتدوا الى اتخاذ صورة الشيء للدلالة على أول مقطع من اسمه كاستخدام صورة العدو للدلالة على السين مفتوحة والشجرة وهو العين مفتوحة واستخدام رسم السفينة للدلالة على السين مفتوحة والشجرة على الشين مفتوحة وقس عليه وهو أهم خطوة في اختراع الكتابة لأن بها تتحول الاشكال الصورية من الدلالة على أسمائها كاملة الى الدلالة على أول مقطع من مقاطعها وهو ما نسميه بالدور المقطعي

ولكن في رسم صور الحيوان والنبات وغيرها مشقة تحول دون انتشار هذه الكتابة وتداوتها . على ان يد الانسان ميالة الى التنويع التماساً للسرعة واقتصاداً في الوقت فلا يليث رسم ارجل المسلح المقدم ذكره ان يتحول الى شكل يشبه

ثم يبعد الشبه كثيراً حتى لا يعرف لذلك الشكل شبه مع بقاء دلائله الأصلية . فلا يعرف الناس الا ان ذلك الشكل يدل على العدو أو على مقطع (عا) ولا يرون علاقة بينها

ثم لا يليث الانسان ان يهتم الى اختراع الحركات ببدلاً من ان يدل الشكل الواحد على المقطع الواحد وهو حرف وحركة معاً يدل على الحرف فقط ويختروع له علامه تدل على الحركة او ما يقوم مقامها فالشكل الذي كان يدل على العين مفتوحة يدل على العين بدون حركة وهكذا في ما يبقى . ببدلاً من ان يكون الشكل الدال على مقطع (عا) مثلاً مخصوصاً في الكلمات الداخلة فيها العين مفتوحة او مكسورة يستعمل للدلالة على العين مطابقاً ويعبر عن الفتح او الضم او الكسر بعلامة تضاف اليها وفي ذلك من التسهيل والاقتصاد مالا يخفى . وهذا هو الدور الب Hegelian

فالادوار التي تمر بها الكتابة قبل وصولها الى نحو ما هي عليه الان أربعة :

(١) الدور الصوري الذاتي وتدل الصور فيه على المعاني الذاتية وهو قاصر

لما يكتن التعبير به الا عن أبسط الحالات

(٢) الدور الصوري الرمزي وفيه فضلاً عن الصور الذاتية صور رمزية تدل على المعاني المعنوية التي لا صورة لها في الخارج وفي هذا الدور يمكن التعبير عن اكثير ما يمر بذهن الانسان من المعاني على اختلاف أنواعها ولكن يقتضي لذلك مئات بلآلاف من الصور وفيه من المشقة ما فيه

(٣) الدور المقطعي وتدل الصورة فيه على أول مقطع من اسمها وهو خطوة كبرى في اختراع الكتابة فيبين ان اللغة في الدور السابق لا يتم التعبير عن معاناتها الا بألف من الصور يكفيها في هذا الدور بضع مئات فقط

(٤) الدور الب Hegelian وفيه تصبح تلك المقاطع حروفاً وهو آخر خطوة بلغت اليها الكتابة حتى الان فانك ببعض عشرات من هذه الحروف تعبر عن كل الفاظ اللغة منها تعددت وتنوعت

(٢) تاريخ الأقلام التي استعملها الناس حتى الآن

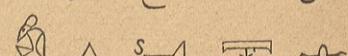
علمت مما تقدم الطريقة التي يمكن ان تدرج الكتابة فيها من أبسط أحواها الى مثل ما هي عليه الان فلننقدم الى تأييد ذلك بما وقع فعلاً من تاريخ الخطوط التي استخدمها البشر منذ أول عهدهم بال عمران حتى بلغت ما هي عليه اليوم والاقلام التي استخدمها الانسان من أول ازمانه الى الان تعدد بالمئات ولكن معظمها مهمل واسهولة البحث فيها نسبتها الى قسمين كبيرين هما (١) الأقلام الاصلية (٢) الأقلام الفرعية

﴿الأقلام الاصلية﴾ نزيد بالأقلام الاصلية ما توصل اليه الانسان من تلقاء نفسه على الاسلوب الطبيعي كما رأيت في «الطريقة الطبيعية لاختراع الكتابة»

ومن هذا النوع الأقلام التي استخدمتها الام المتمدنة قديماً وقد عرفنا منها أربعة وهي الهieroغرافي والاسفيني والحيي والصيني فهذه الأقلام نشأ كل منها على حدة وتدرج من الدور الصوري الذاتي الى الدور المقطعي ولكنها وقفت بين الدورين الثاني والثالث اي أنها في الغالب مزيج من الدور الصوري الرمزي والمدور المقطعي

﴿الأقلام الفرعية﴾ وهي ما تفرع من الأقلام الاصلية وفيها كثير من الخطوط المستعملة والمهملة من قديم وحديث وابيان ذلك نقول :

(١) ﴿القلم الهieroغرافي﴾ هو أهم الأقلام الاصلية ومنه تفرعت اكثراً الخطوط المشهورة في العالم على ما يظن وقد وصل اليانا وهو في حال الانفصال من الدور الصور الرمزي الى الدور المقطعي اي ان بعض صوره تدل على معان ذاتية وبعضها على معان رمزية وبعضها يدل على مقاطع . فمثال الدلالة الذاتية دلالة صورة الشيء على لفظه وهو متشابه في كل الخطوط الاصلية . وأما الصور الرمزية فكل امة اصطلاح مخصوص . ومن أمثلة الصور الرمزية عند المغاربة فالصورة الاولى منها تدل على السلب



أو الضياع والثانية صورة نجمة معلقة تدل على الظلام والثالثة دراع مبسوطة قابضة بكفها على عصا وتدل على القوة والرابعة ساقان ماشينان للدلالة على الحركة الخامسة رجل يده في فيه الاشارة الى أي عمل من أعمال الفم كاتكلام والطعام والشراب والسادسة صورة طير صغير يرمزون به عن الشر . وأما الصور انقطعية عندهم فهناك مثلاها مع نطقها وتفسيرها ونقرأ من اليسار الى اليمين



سرهينا حر تو حمس حر تو أن أن  
شاروهن لـ حـ اصرنا

فبقي المصريون أزماناً مطالوة يكتبون بهذه القلم وتفرع منه قلمان استخدموهما معه وهذا اهيراتي والديوطيقى فكانوا يستخدمون الأقلام الثلاثة معاً . على ان الهيروغليفى كان محصوراً في الكهنة والمظنوون انه ما زال مستخدماً إلى القرن الثالث للميلاد . أما الهيراتي فهو عبارة عن الصور الهيروغليفية وقد تشوهد هيائتها التالى للجملة والديوطيقى أحدهما وهو أقرب الى الحروف الهجائية . وما زالت هذه الأقلام شائعة بصر حتى استبدلها الأقباط بالحروف اليونانية القديمة واستعمروا بعض الحروف الديوطيقية للدلالة على مقاطع قبطية لمثال لها في اليونانية قلنا ان القلم الهيروغليفى أصل أ كثر الخطوط المشهورة والارجح ان الفضل في نقل هذه الخطوط وتفريغها في العالم راجع الى الفينيقيين سكان سواحل سوريا في أقدم أزمنة التاريخ فأنهم عاصروا الفراعنة القدماء وهم أول من سلك التجارة وجاب الامصار للاتجار والاستعمار قبل الميلاد بقرون فاستخرجوا الحروف الهجائية من القلم الهيروغليفى ونقلوها الى سائر أنحاء العالم فعلموها لاليونان والكلدان واليهود وغيرهم قبل المسيح بقرون ومنها تفرعت الخطوط المستعملة في سائر أنحاء العالم المتدين الآن

أما توصل الفينيقيين الى تلك الحروف فكان بالاقتباس والتحسين وليس

بالاختراع وإنما كانوا يردون مصر للتجارة فاضطربوا في معاملة المصريين وغيرهم

إلى استخدام الكتابة وأخذوا بعض الصور الهيروغليفية أو الهيراتية كما كانت تستعمل عند المصريين وتصرفا في رسما اسمه استعمالها فاجتمع عندهم منها على توالى الايام ٢٢ شكلاً استخدموها كلاماً منها لقطع أو حرف من حروف لغتهم وسموه باسم يدل على شكله . فكان رسم الثور  مثلاً عند المصريين مستعملاً للدلالة على الثور وهو في لغتهم (آوا) فرسم الفينيقيون شكلاً يشبه رأس الثور وجعلوه للدلالة على مقطع الالف وسموه «ألف» ومعناها في الفينيقية (ثور) . واتخذوا شكلاً مربعاً يشبه البيت □ ويدل عند المصريين على البيت واسمه عندهم (با) فسموا شكلاً يقاربه ودلوا به على مقطع الباء وسموه «بيث» أي بيت . واتخذوا رسماً آخر يشبه رأس الجمل  واستخدموه لحرف الجيم وسموه (جيل) أي جمل وهكذا في الشين المسننة فان في الهيروغليف يقابلها هذه الصورة  وهي رسم أشجار مغروسة وقس عليه سائر الحروف . فكانوا يقبسون الحرف فيه نصبوونه ويسمونه باسم يدل على شكله حتى استوفوا كل المقاطع الموجودة في لغتهم وتكونت الأبجدية الفينيقية واسمها حروفها تدل على اشكالها كما ترى في الجدول في الصفحة التالية

فالفينيقيون نقلوا هذه الأبجدية إلى بلاد اليونان نحو القرن الخامس عشر قبل الميلاد وهو القلم اليوناني القديم ونقلوها إلى ما بين النهرين فعلموها للأشوريين وهو القلم الكلداني القديم أو الآرامي وكان الأشوريون يكتبون بالقلم الاسفениي فأهملوه واستخدموها الحرف الفينيقي لسهولة استعماله . ومن القلم اليوناني تفرّعَت الأقلام الرومانية والغوتية واليوناني الحديث والسلافي ومنها تولدت الأقلام التي تكتب بها لغات اوربا وأميركا وغيرها . وتفرّع عن اليوناني أيضاً القلم القبطي كما تقدم وأقلام أخرى اهملت وهي التريجاني والليسياني والاتروسكاني والكاراباني . ومن القلم الآرامي تولدت كل الخطوط الشرقية وفي جملتها العبراني الرابع والسطرنجيلي والنبطي والهندوي ومن السطرنجيلي تفرّع السرياني وال Kovai

## اختراع الكتابة

ومن النبطي تفرع الخط العربي المنسخي الذي نكتب به نحن الآن ومن الهندية تفرع خطوط الهند . وتفرع من الفينيقي رأساً أيضاً الحرف العبراني القديم والقبصي والقرطجني وتفرع من العبراني القديم الحرف السامي وكلها مهملة . وفي الجدول بالصفحة المقابلة صور الحروف الفينيقية واليونانية القديمة والسامرية وبما زادتها مائقتلها من الحروف العربية وترى المشابهة بين الفينيقي واليوناني القديم واضحة وكذلك بين هذا وسائر فروعه . أما الآرامي وهو أصل الخطوط الشرقية فقد كان في أول أمره نفس الحرف الفينيقي ثم أخذ يتنوّع ويتعدّ عنده وأول ما لاحظوه فيه من التفرع انفراج أعلى الحروف ذات الزوايا والخلال الزوايا والتقارب الحروف على نفسها وهناك مثلاً يدل على ذلك

٦٤٤٥ ٤٦٦٤ ٤٢ ٢٢ ٤٢٤

ميتسا زي قرب معن بر عمرن

٧٨٦٤٢٢٤ ٧٦٤٢

لصلم المها لحيي نفسه

أي «العرش الذي قدمه معنان بن عمران للله صلم لأجل حياة نفسه» فان رئيس البناء والمعين والراء قد انفرجت حتى صارت مائة الى التربيع على ان الشكل الفينيقي لا يزال ظاهراً فيها

ثم انتشر الخط الآرامي في جهات آسيا وأخذ يتنوّع عند كل أمة باختلاف أحواها فتولدت منه الفروع المتشقدم ذكرها ويئمنا منها الحرف النبطي لأنه أصل الخط العربي المنسخي . وقد دعوه نبطياً لأنه كان مستعملاً عند النبطيين أو الاباط في مدن بصرى (أسكي شام) وحبرون وصلخد (سرخد) في حوران وغيرها وقد عثروا على شيء من هذه الكتابة في تلك الجهات فوجدوا أنها على نوعين مختلفين أحدهما أقرب إلى الكتابة الآرامية وهي الأقدم وهناك مثلاً

عن آثار بعض جهات حوران بقرب السويدية

ر.ك/٢٩٠٦٠٣٦٢٦٦٧٢٦

نفسه دى حمرت دى بنه له ادينه بعله

أي «تمثال حمرت الذي بناه له سيده ادينه»

والآخر أقرب الى الخط العربي المعروف وقد عثر الباحثون على كتابة من هذا النوع منقوشة على حجر وقد تلامحت حروفها نوعاً وذلك أول اتصال الحروف العربية بعضها ببعض وهكذا مثلاها

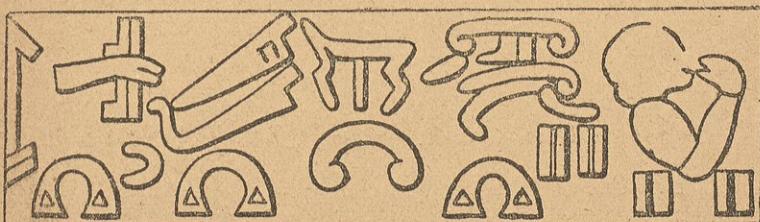
اللهم إخْلُ عَلَى عَرْكِ لَهْلَدِ لَهْلَدِ

دنج قبرا دى عبد عيدو بن كهيلو بن

أي «هذا هو القبر الذي صنعه عيدو بن كهيلو بن .. الخ»

والكتابة المشار اليها تشير الى القبر الذي اصطنعه عيدو بن كهيلو بن القصي لنفسه وأولاده وذراته وقد استنتجوا من نص الحكاية انها كتبت ما بين السنة التاسعة ق م والخامسة والسبعين بعده

(٢) **«القلم الحي»** الحثيون أمة قدية عمرت سوريا واسيا الصغرى في أوائل millenn القديم فعاصرت الفراعنة القدماء وحاربتهم وحاربت الاشوريين وغيرهم وقد بادت وانقطعت أخبارها قبل الميلاد بأجيال . ولكن علماء الآثار عثروا في القرن الماضي على كتابة منقوشة على أحجار عليها كتابة صورية كالمكتابة الهيروغليفية وقد تمكنوا من حل بعضها فوجدوا انها كتابة أصلية مستقلة عن القلم الهيروغليفي وهكذا صورة بعض ما وجدوه على حجر في حارة الدهان بمحطة (سوريا)



فَيَرِيْدُونَ بِصُورَةِ الْيَدِ فِي الْفَمِ الدَّلَالَةِ عَلَى التَّكَلَامِ . وَالْمَرْبَعَانَ تَحْتَهَا يَدَلَانَ  
عَلَى مَقْطَعِ (مَا) وَالشَّكَلُ الَّذِي يُشَبِّهُ نَعَالَ الْفَرَسِ وَمِنْهُ ثَلَاثَةُ أَشْكَالٍ مِنْ اسْفَلِ  
يَدَلَ عَلَى مَقْطَعِ (إِسْ) وَيَرَادُ بِهِ الدَّلَالَةُ عَلَى الْفَاعِلِيَّةِ وَقَسَ عَلَى ذَلِكَ بِاِقِ  
الدَّلَالَاتِ مَا لَمْ يَقْفُوا عَلَى تَقْيَامِ حَلَهُ بَعْدَ . وَالظَّاهِرُ أَنَّ الْقَلْمَ الحَشِيَ قَلَمًا وَلَدَ أَوْلَادَهُ  
أَوْ لَهُ وَلَدَ أَوْلَادَهُ نِسْوَهُ لَانَ الْخَطَيْنَ الْمُجَبِرِيَ وَالْحَبْشِيَ فِي اعْتِبارِنَا مُخَلَّفَانِ عَنِ  
الْحَشِيِ لِشَابِهَةِ يَئِنَّهَا وَيَئِنَّهُ وَخَصْوَصَهُ أَنَّ الْمَلَهَاءَ كَانُوا فِي رِيبِ مِنْ أَمْرِ هَذِينِ  
الْخَطَيْنِ فَلَمْ يَمْثُرُوا لَهُمَا عَلَى أَصْلِ بِرْجَعَانِ الْيَهُ فَالْقَلْمَ الحَشِيُ أَقْرَبُ سَائِرِ الْخَطَوَطِ إِلَيْهَا  
عَلَى مَا نَرَى وَهَذِهِ صُورَةُ الْخَطِ الْمُجَبِرِيِ

|   |             |   |             |
|---|-------------|---|-------------|
| ض | ڦ           | ا | ڳ           |
| ط | ڻ           | ب | ڦ           |
| ظ | ڦ ڦ ڦ       | ت | ڦ ڦ ڦ       |
| ع | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ   | ث | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ   |
| غ | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ | ج | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ |
| ف | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ | ح | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ |
| ق | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ | خ | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ |
| ك | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ | د | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ |
| ل | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ | ذ | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ |
| م | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ | ر | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ |
| ن | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ | ز | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ |
| و | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ | س | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ |
| ه | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ | ش | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ |
| ي | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ | ص | ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ ڦ |

وهكذا مثلاً لذط الحبشي :

ՀՊԱՀՆՈՒՅՑ : ՀՅԱՄ : ՊԼՍՄ-Ն : ՓՐՓԱԼ :

فترى يينهُ وبين المثيري مشابهة كلية الاَّن الحبسى يكتب من اليسار الى

اليمين . فالحرف الاول من الميسار ( الف ) وهي كثيرة الشبه بالالف المميرية والحرف الثاني ( جيم ) والثالث ( زاي ) وهو كالذال المميرية تماماً وقس عليه ( ٣ ) { القلم الاسفيني } وهو القلم الذي كان الاشوريون والبابليون يستخدمونه قبل وصول الحروف الفينيقية اليهم وتسمى كتابتهم بالاسفينية أو المسماوية لمشابهتها بالمسامير او الاسافين وهي من قبيل الدور الصوّري الرزمي مع شيء من المقطمي ومن أمثلها قولهم ( كالو ) ܓܻܻܻܻܻ ومعناها ( احرق ) ومعظم اطلال بابل واشور في العراق تغشاه هذه الكتابة نقشاً على حجارة طينية كانوا يطبعون الاحرف بأدوات تشبه الاسافين او المسامير على الطين الذي ثم يتركونه ليجف بخلاف المصر بين القدماء فانهم كانوا ينقوشون كتابتهم على الحجر . وقد يتبعاد الى الذهن لاول وهلة ان هذه الكتابة ليست من الصورية في شيء ولكن بالتأمل يتضح انها مختلفة عن كتابة صورية سابقة لها لاننا بالرجوع الى اقدم انواعها نراها تقرب من الاشكال والرسوم . ولا نعرف قلماً تفرع عن الاسفيني

( ٤ ) { القلم الصيني } والكتابة الصينية قديمة وأشكالها تدل على الفاظ كاملة كما قدم أنواع الكتابة ولذلك فان أشكالها تعد بالمئات والالوف ولكن لا يظهر عليها انها صورية على ابداً لاما تأملنا لرأينا مختلفة عن أصول صورية تغيرت بمرور الاوامر فتربى في هذا الرسم 因 四 八 三 امثلة من الكتابة الصينية ولدى التأمل يظهر لك انها تشبه رسوماً حقيقة . وللغات الصينية أنواع كثيرة من الحروف ترجع كلها الى اصل واحد صوري فقد بتوالي الاجيال وحكمها على اللغات الصينية مسند بالاكثر الى قياس التمثيل وفي الصفحة التالية جدول يبين فيه تفرع الاقلام القديمة والحديثة من اصولها

( انظر المدخل في الصفحة المقابلة )

\* جدول تفرع الأقلام الفرعية عن الأقلام الأصلية \*

|                            |                                    |         |
|----------------------------|------------------------------------|---------|
| الرومانى                   | و به تكتب معظم لغات أوروبا وأميركا |         |
| الغوطي                     | » لغات جرmania                     |         |
| اليوناني الحديث            | » بلاد اليونان                     |         |
| القبطي                     | » اللغة القبطية                    | نحو     |
| السلافي                    | » لغات روسيا                       | برلين   |
| الفرجياني                  | ( مهمل )                           | برلين   |
| الليسياني                  | »                                  | برلين   |
| الاتروسكاني                | »                                  | برلين   |
| الكارباني                  | »                                  | برلين   |
| الهندي                     | على انواعه                         | برلين   |
| العبراني المربع            | وتكتب به اللغة العبرانية           | برلين   |
| السريرياني                 | السريرياني                         | برلين   |
| السطرنجيلي                 | السطرنجيلي                         | برلين   |
| الكافوي                    | الكافوي                            | برلين   |
| النبطي                     | و منه العربي النسخي المشهور        |         |
| التدمرى                    | ( مهمل )                           |         |
| العبراني القديم            | و منه السامري ( وكلها مهمل )       |         |
| القبرسي                    | ( مهمل )                           |         |
| القرطجني                   | »                                  |         |
| المغيري                    | المغيري                            | الثى    |
| الحبشى                     | وتكتب به لغة الحبش                 |         |
| الاسفيني                   | الاسفيني                           | الاشوري |
| الأقلام الصينية واليابانية | الأقلام الصينية واليابانية         | الصيني  |

## العدُّ والارقام

كيف تعلم الانسان العدَّ واحتقر الارقام

﴿استنباط العد﴾ العدُّ بالارقام قديم جدًا وقد احتاج الانسان الى العد قبل احتياجه الى التكلم فقضى اجيالاً عديدة قبل ان تولد اللغة وهو يعدُّ بالاسارات . وأساس العدد عنده الاصابع ولا يزال أثر ذلك باقياً الى اليوم . فان الخرس حتى في أعرق الامم في المدنية يعدهُن على أصابعهم . وفي لغات الامم المت渥حة الفاظ توُيد هذا القول فان أهل الزلوس اذا أرادوا التعبير عن الستة قالوا «تاتيسيلتو با» وتفسيرها في لسانهم «أخذ الابهام» ومعنى ذلك ان الحاسب عدَّ أصابع احدى يديه وضم اليها الابهام من اليد الاخرى وهلذا السبب أصبح لفظ اليد والقدم والانسان أعداداً في كثير من اللغات . فان بعض قبائل الهند على ضفاف نهر اورينوكو بأميركا الجنوبيَّة يعبرون عن الخمسة بقولهم «اليد كلها» وعن الستة بقولهم «واحد من اليد الاخرى» وهكذا الى العشرة فيقولون «اليدان» ويعبرون عن الواحد عشر بقولهم «واحد الى القدم» ثم «اثنان الى القدم» وهكذا الى الخمسة عشر فيقولون «كل القدم» ثم «واحد الى القدم الاخرى» ويتدربون على هذه الكيفية الى العشرين فيقولون «انسان» ثم يقولون «واحد الى ايدي الرجل الآخر» أي واحد وعشرون . ولا يزالون على نحو ما تقدم الى الأربعين فيقولون «رجلان»

فاذاعت ذلك هان عليك تعليم السبب في اتخاذ العشرة أساساً للعد لانها مجموع أصابع اليدين . والظاهر ان اجدادنا جعلوا قاعدة العدد أولاً الخمسة لانها أصابع يد واحدة ثم جملوها العشرة لسبب لانلمه . فان زوج السنegal في غرب افريقيا لا يزال أساس العدد عندهم الخمسة فاذاعدوا الى الخمسة وأرادوا ما بعدها قالوا «خمسة واحد . خمسة اثنين . خمسة ثلاثة . الخ» كما نقول نحن «احد

عشر . اثنا عشر . ثلاثة عشر . الخ » ولا يزال اثر هذا النمط من العدد محفوظاً في الارقام الرومانية التي كان الرومانيون يستخدمونها قبل استخدام الارقام الهندية كما سيأتي

على ان بعض الام يجعلون أساس العدد العشرين . ومن هذا القبيل تعبير الانكليز عن الثمانين بقولهم Fourscore أي اربع عشر يناث . وقول الفرنسيون في هذا المعنى Quatre-vingt . فيقول الانكليز Fourscore and three والفرنسيون يقولون Quatre-vingt trois اي ثلاثة وثمانون . ويدل ذلك على ان بعض قبائل الجerman القدماء كانوا يعدون بالعشرين وهي مجموع أصابع اليدين والرجلين . على ان الجمهور يعدون بالعشرات وعلىها وضعت الارقام (الارقام) أما وضيع العلامات للدلالة على الاعداد فانه طبيعي وقد تدرج الى مانسميه بالارقام . وبديهي ان الانسان لا يألف في أول الكتابة ان يدوس الاعداد عبر عن الواحد بخط او نقطة او عقدة او فرض في عود فإذا أراد الاثنين ضاعفها كا يفعل بعض هنود اميركا الى اليوم وهكذا كانت تفعل الام التي تقدنت قدماً وربما ظل الانسان أجيالاً لا يعد بغير هذه العلامات ولو تجاوز العشرة أو المائة . ثم رأى في ذلك مشقة وتشوشاً لانه اذا أراد التعبير عن المائة مثلاً رسم مئة خط او نقطة او عقدة بالخيط مئة عقدة او فرض في العود مئة فرضاً . فدلت هذه الحاجة الى اختراع كفاه مؤونة هذه المشقة . فوضع علامة لخمسة وأخرى للعشرة ومثلها لخمسين والمائة والاف . فإذا أراد التعبير عن خمسة عشر مثلاً رسم العشرة والخمسة بجانبها او الثلاثين رسم ثلاث عشرات او ٣٥ رسم ثلاث عشرات وخمسة . على ان بعض الام خالفت البعض الآخر في ذلك فلم تضع علامة لخمسة ولا لخمسين بل دلوا على الاولى بخمسة آحاد وعلى الثانية بخمس عشرات - كذلك فعلت الام التي تقدنت قدماً في مصر وفيقوقية وتدمراً كما يؤخذ من آثارهم الباقية

## المهيروغليفى الهيراتي الفينيقى التدمرى السريانى

|    |    |    |       |     |     |
|----|----|----|-------|-----|-----|
| ١  | ١  | ١  | ٢٣٣   | ١   | ١   |
| ٢  | ٢  | ٢  | ٤٤    | ٢   | ٢   |
| ٣  | ٣  | ٣  | ٤٤    | ٣   | ٣   |
| ٤  | ٤  | ٤  | ٤٤٤   | ٤   | ٤   |
| ٥  | ٥  | ٥  | ٣٦    | ٥   | ٥   |
| ٦  | ٦  | ٦  | ٢٨    | ٦   | ٦   |
| ٧  | ٧  | ٧  | ٢٤    | ٧   | ٧   |
| ٨  | ٨  | ٨  | ٣٠    | ٨   | ٨   |
| ٩  | ٩  | ٩  | ٩٢    | ٩   | ٩   |
| ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥٨٨   | ١٠  | ١٠  |
| ١١ | ١١ | ١١ | ١٨    | ١١  | ١١  |
| ١٢ | ١٢ | ١٢ | ٩٨    | ١٩  | ١٩  |
| ١٣ | ١٣ | ١٣ | ٣٣    | ٢٠  | ٢٠  |
| ١٤ | ١٤ | ١٤ | ١٣    | ٢١  | ٢١  |
| ١٥ | ١٥ | ١٥ | ٥     | ٢٠  | ٢٠  |
| ١٦ | ١٦ | ١٦ | ٤     | ٤٠  | ٤٠  |
| ١٧ | ١٧ | ١٧ | ٩     | ٥٠  | ٥٠  |
| ١٨ | ١٨ | ١٨ | ٣     | ٦٠  | ٦٠  |
| ١٩ | ١٩ | ١٩ | ٣٣    | ٧٠  | ٧٠  |
| ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٣٣٣   | ٨٠  | ٨٠  |
| ٢١ | ٢١ | ٢١ | ٣٣٣٣  | ٩٠  | ٩٠  |
| ٢٢ | ٢٢ | ٢٢ | ٣٣٣٣٣ | ١٠٠ | ١٠٠ |
| ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٣٣٣٣٣ | ٢٠٠ | ٢٠٠ |
| ٢٤ | ٢٤ | ٢٤ | ٣٣٣٣٣ | ٣٢٢ | ٣٢٢ |

## (ش ١) الارقام القدعية

وترى في الشكل الاول صور الارقام عند المصر بين القدماء و بجانبها الارقام الهيراتية المختلفة عنها ثم الارقام الفينيقية وتليها التدمرية ثم السريانية القدعية وقد تدرجت فيها تدرجاً يجأ

فترى الارقام المهيروغليفية ابسطها كلها لأنها قاصرة على مضاعفة الواحد والعشرة والمائة تليها الارقام الفينيقية وفيها علامة خاصة بالعشرين ثم التدمرية وفيها علامة للخمسة وأخرى للعشرين . ثم السريانية القدعية وفيها علامة للاثنين وأخرى للخمسة ومثلها للعشرين فضلاً عن علامات الواحد والعاشرة والمائة . فالسريانية خطت الخطوة الاولى نحو الارقام الهندية بالتخاذ علامة خصوصية للاثنين . ولا يدل

ذلك على ان الهندية مشتقة منها او مرتبطة عنها اذ يتفق ان يقع ذلك على سبيل التوارد

وظل الانسان قرونا عديدة بعد ان تمّن وهو يحسب ويعد قبل اختراع الارقام الخصوصية للآحاد اي ٩٨٧٦٥٤٣٢١ . المبر عنها بالارقام الهندية . وبعد استنباط الاحرف المجائية استعاضوا عن تلك العلامات بأحرف مقطعة من أوائل اللفاظ الدالة على تلك الاعداد . فاليونانيون القدماء دلوا على الواحد بهذه العلامة (I) وهي خط بسيط يشير الى الوحدة من طبيعته . ودلوا على الخمسة بالباء (II) وهي مقطعة من (Π) (خمسة) وعلى العشرة بالذال (Δ) وهي مقطعة من (Δ) عشرة وعلى المئة بهذا الحرف H وهو غير مقطع من اسم المئة عندهم واعل لاستخدامه سببا آخر . ودلوا على الالف بأول حرف من لفظ الاف عندهم وهو X من (الف) والظنون ان اليونانيين استخدموها هذه الاعداد من أيام صولون ولكنهم ينسبونها الى هيروديان الغرامaticي الذي وصفها في آخر القرن الثاني للميلاد

واقتدى الرومانيون باليونان في استخدام الاحرف بدل الارقام على نحو ما نقدم وان كانت لا تردد كما الى الفاظ تدل على قيمتها . فالارقام الرومانية هي I (١) و V (٥) و X (١٠) و L (خمسين) و C (١٠٠) و D (٥٠٠) و M (١٠٠٠) وهي لا تزال شائعة عند ألم أو ر بما إلى اليوم يستخدمونها في بعض الاحوال

ويقال نحو ذلك في استخدام الأبجدية في اللغات السامية بدلاً من الارقام . وكان الاصل في استخدامها ان يدلوا بالحروف على موضعه من الأبجدية باعشار عدد ما قبله . فالحرف العبرانية مثلًا ٢٢ حرفاً فكان الحرف الآخر (التاء) يقوم مقام ٢٢ ثم تمنوا يجعل الاحرف التسعة الاولى تنبئ عن الآحاد التسعة والحرف العاشر وما بعده تدل على العقود . ومن الحرف التاسع عشر الى ٢٢ على المئات

فكان اكبر عدد يعبرون عنه بها ٤٠٠ وهو التاء . وأما العرب فعندهم ستة أحرف زائدة فصارت الأبجدية ٢٨ حرفا آخرها قيمة العددية ألف وهاك الأبجدية العربية وقيمة كل منها وهو ما يعبرون عنه بحساب الجمل على هذه الصورة :

|     |    |     |    |     |     |    |    |    |    |    |
|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| ا   | ب  | ج   | د  | ه   | و   | ز  | ح  | ط  | ى  | ك  |
| ٢٠  | ٢  | ٣   | ٤  | ٥   | ٦   | ٧  | ٨  | ٩  | ١٠ |    |
| ل   | م  | ن   | س  | ع   | ف   | ص  | ق  | ر  | ش  | ت  |
| ٤٠٠ | ٤٠ | ٣٠٠ | ٣٠ | ٢٠٠ | ١٠٠ | ٩٠ | ٨٠ | ٧٠ | ٦٠ | ٥٠ |

|      |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ث    | خ   | ذ   | ض   | ظ   | غ   |
| ١٠٠٠ | ٩٠٠ | ٨٠٠ | ٧٠٠ | ٦٠٠ | ٥٠٠ |

الارقام الهندية هي الارقام الشائعة في العالم المتقدم الان ويسميهما الافرنج الارقام العربية . والسبب في ذلك ان هذه الحروف استنبطها الهنود في زمن لا نعرفه والصفة المميزة لها «الصغر» وتخصيص كل عدد من الأعداد بعلامة خاصة الى التسعة وتحويل هذه الأعداد الى العشرات باضافة صفر الى جانبها والى المئات باضافة صفين والى الالاف بثلاثة اصفار الى مالا نهاية له . وهي مبنية على مبدأ اقتصادي لانها قاصرة على عشر علامات يعبر بها عن أي مبلغ يمكن ان يتصوره العقل مما لا يتأتى بالابجدية ولا بغيرها

والظاهر ان العرب أخذوا هذه الارقام عن الهنود في جملة ما أخذوه عنهم من العلوم الرياضية كالتفجيم والهندسة ونحوها في أواسط القرن الثاني للمigration . ويظن بعض المحققين انها نقلت مع زيج حمله بعض أهل الهند الى بغداد سنة ٧٧٣ م . وأول من شرحها من المسلمين ابو جعفر محمد الخوارزمي في القرن التاسع الميلاد ثم شاعت بين المسلمين في دواوينهم ومؤلفاتهم حتى اذا احتك بهم الافرنج في القرن الثاني عشر باسمانيا واخذوا عنهم الحساب من كتاب ينسب الى الخوارزمي المذكور فسموه باسمه . ويظن رينو المستشرق الفرنسي الشهير ان لفظ

الافرنجية منحوتة من الخوارزمي<sup>(١)</sup> وهي أثر لفضل العرب على الافرنج في الحساب وكذلك Zero الافرنجية فانها منحوتة من « صفر » العربية . وشاعت الارقام الهندية في اوربا وسمتها الافرنج أرقاماً عربية لأنهم أخذوها عن العرب

|                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                    | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ٠ |
| الارقام النانغانية                 | - | = | = | ¥ | ۴ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۰ |
| ارقام الاحافير الهندية             | - | - | = | ‡ | ۴ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۰ |
| الارقام الدفاتجارية                | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۰ |
| « العربية الشرقية                  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۰ |
| « الفوبارية او المغاربية المغاربية | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۰ |
| ارقام بوتيوس                       | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۰ |

( ش ٢ ) الارقام الهندية

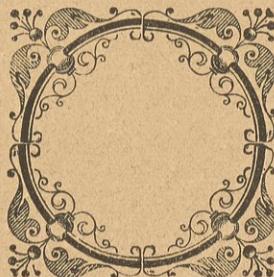
وفي الشكل الثاني أمثلة من الارقام الهندية القديمة وكيف تدرجت حتى وصلت الى ما كانت عليه حينما أخذها العرب وكيف تباعدت عندهم . وهي في كل حال تختلف عن الارقام الشائعة اليوم عندنا وعن الافرنج ولكن يظهر للمتأمل مع ذلك أنها من أصل واحد

فالارقام النانغانية ( ش ٢ ) كانت مستخدمة عند الهندود في القرن الثاني قبل الميلاد وتشبهها ارقام الاحافير الهندية وكلاهما قريب من الارقام القديمة البسيطة . اما الارقام الدفاتجارية فانها تمتاز عن السابقتين بوجود الصفر فضلاً عن اقسام تولد الارقام التسعة الاخرى . وأقدم ما عثروا عليه من هذه الارقام مكتوب<sup>(٢)</sup> في نحو القرن الثامن الميلاد . وبلي ذلك الارقام العربية القديمة ويسموها الشرقية وهي منقولة عن أصل مكتوب في القرن العاشر للميلاد في شيراز وتختلف عن أرقام هذه الأيام ولكنها كثيرة الشبه بها . وكانت تختلف عن الارقام التي كان يستخدمها العرب في الاندلس وغيرها من بلاد المغرب كما ترى في الارقام

( ١ ) والواو في خوارزم تكتب ولا تلخظ

الغو بارية (ش ٢) وهي التي كانت تستعمل في بلاد المغرب وأخذها الأفرنج في القرن الثاني عشر والشبيه بينها وبين الأرقام الأفرينجية الشائعة اليوم ظاهر اما بوتيوس فهو من فلاسفة الرومانيين في القرن الخامس للميلاد وينسبون اليه الأرقام المرسومة في السطر الأخير (ش ٢) . وكان الأفرنج يستخدمونها في اوربا حوالي القرن الخامس للميلاد تم ضاعت قبل الفتح الإسلامي ولذلك زعم بعض الأفرنج ان الأرقام الهندية ( او العربية ) التي ظهرت في القرن الثاني عشر في اوربا ليست مما نقله العرب اليهم وانما هي عبارة عن احياء أرقام بوتيوس — قالوا ولعل المسلمين في الغرب اقتبسوا هذه الأرقام عن الأفرنج ثم عاد الأفرنج فأخذوها عنهم — على ان مزاعهم في هذا الشأن لاتزال ضعيفة ولا يزال جمهور مؤرخיהם مجتمعين على ان الأرقام الشائعة في اوربا الان منقولة عن العرب وهو لا ينقولها عن الهند

﴿ تَمَّ الْكِتَابُ ﴾



## من مؤلفات جرجي افندى زيدان مؤلف هذا الكتاب

- (١) ﴿فقاة غسان﴾ (طبعة ثانية) هي الحلقة الاولى من روايات تاريخ الاسلام تشرح حال العرب في آخر جاهليتهم طول اسلامهم مع ذكر عوائدهم واخلاقيهم الى فتوح الشام والعراق وهي جزآن ثم كل جزء عشرة قروش والبوسطة قرش ونصف
- (٢) ﴿ارمانوسية مصرية﴾ (طبعة ثانية) هي الحلقة الثانية من سلسلة روايات تاريخ الاسلام تاريخية غرامية تشرح حال مصر لما فتحها المسلمون سنة ١٨ المهمة مع عوائدها وآهلها وآخلاقهم وازيائهم . ثنتها عشرة قروش واجرة البوسطة فرشان
- (٣) ﴿عذراء قريش﴾ هي الحلقة الثالثة من سلسلة روايات تاريخ الاسلام وهي تاريخية غرامية تتضمن مقتل الخليفة عمران ووقائع الجمل وصفين والحكيم والخارج الى مقتل محمد بن أبي بكر ثنتها عشرة قروش واجرة البوسطة فرشان
- (٤) ﴿١٧ رمضان﴾ او الحلقة الرابعة من سلسلة روايات تاريخ الاسلام وهي تاريخية غرامية تتضمن مقتل الامام علي وتفصيل امر الخارج وخروج الخليفة الى بني امية ثنتها عشرة قروش واجرة البوسطة ستون باره
- (٥) ﴿غادة كربلا﴾ تاريخية غرامية . وهي الحلقة الخامسة من روايات التاريخية الاسلامية . تشرح حال الاسلام على عهد يزيد بن معاوية وما كان من مقتل الامام الحسين وما عتب ذلك من الحروب والفتنة ثنتها عشرة قروش واجرة البوسطة فرشان
- (٦) ﴿الحجاج بن يوسف﴾ هي الحلقة السادسة من هذه الروايات وهي تاريخية غرامية تتضمن حصار مكة على عهد عبدالله بن الزبير الى فتحها ومقتل ابن الزبير وخلوص الخليفة عبد الملك بن مروان ثنتها عشرة قروش واجرة البريد قرش ونصف
- (٧) ﴿فتح الاندلس﴾ هي الحلقة السابعة من روايات تاريخ الاسلام تتضمن وصف حال الاندلس (اسبانيا) السياسية والاجتماعية والدينية لما فتحها المسلمون وكيف فتحوها . ثنتها عشرة قروش واجرة البوسطة فرش ونصف
- (٨) ﴿المملوك الشارد﴾ (طبعة ثانية) رواية تاريخية ادبية تتضمن حادث مصر وسوريا في أوائل القرن التاسع عشر على عهد المغفور له محمد علي باشا والامير بشير الشهابي ثنتها ثانية قروش واجرة البوسطة فرش ونصف
- (٩) ﴿اسير المتمهدى﴾ (طبعة ثانية) رواية تاريخية غرامية تتضمن حادث عراي والمهدى من ظهور عراي الى الثورة العرابية ودخول الانكليز مصر وظهور المهدى وواقعة هكس الى سقوط الخرطوم وحادثة سنة ١٨٦٠ في دمشق . ثنتها ١٠ صاغ واجرة البريد ٢

- (١٠) **اصنفداد المالك** (طبعة ثانية) رواية تاريخية اديبة يتضمن حوادث آخر القرن الثامن عشر وفيها ما كان يرتكبه المالك من الظلم والجحود في حكمته بصر وعاداتهم وأخلاقهم ثلثاً ثانية قروش واجنة البوسطة قرش ونصف
- (١١) **جهاد الحسين** رواية اديبة غرامية تtell عن اطف الحسين وما يلاقونه من المذلة في سبيل الحب ثلثاً ٦ قروش صاغ واجنة البوسطة قرش ونصف
- (١٢) **تاريخ مصر الحديث** من الفتح الاسلامي الى هذه الايام مع ملخص تاريخها القديم وهو جزآن كبيران فيه مائة رسم واربع خارطات ثلثة اربعون قرشاً صاغاً واجنة البوسطة ٥ قروش
- (١٣) **تاريخ الماسونية العام** وهو تاريخ الجماعة الماسونية منذ نشأتها الى هذه الايام ثلثة عشرون قرشاً صاغاً واجنة البوسطة فرشان
- (١٤) **التاريخ العام** الجزء الاول يتضمن تاريخ مالك اسبيا وافريقيا وخصوصاً مصر مزبن بالرسوم ثلثة ثانية قروش صاغ واجنة البوسطة قرش واحد
- (١٥) **علم الفرامة الحديث** يبحث في استطلاع اخلاق الناس من النظر الى ملامح وجوهم وتركيب اعضائهم . وهو مؤسس على الاكتشافات العلمية الحديثة ومبني على العلم الطبيعي ويتصل بالنوايس الطبيعية في التصريح والنيسيولوجيا . وفي الكتاب ٣٧٠ رسماً جميلاً لتوضيح نواميس القراءة بها وثمن النسخة ١٥ قرشاً واجنة البوسطة فرشان
- (١٦) **الفلسفة اللغوية** الطبعة الثانية . فيها بحث تحليلى للالفاظ العربية على نسق لم يسبق اليه . ثلثاً عشرة قروش واجنة البوسطة قرش واحد
- (١٧) **جغرافية مصر** (طبعة ثانية) يتضمن جغرافية المدبريات والمحافظات وخصوصاً القاهرة ثلثاً وحدها ثلاثة قروش ومع الخارطة ٥
- (٢٠) **تاريخ القمدن الاسلامي** الجزء الاول . يبحث في أحوال العرب قبل الاسلام وكيف نشأت الدولة الاسلامية مع وصف جيندها وما له ومصالحها الخروفي هذا الجزء ٣٣٣ رسماً وثلثة ١٥ قرشاً واجنة البوسطة قرش ونصف
- (٢١) **تراث مشاهير الشرق** الجزء الاول وفيه تراجم امراء العائلة الخديوية ومن نبغ من الملوك والامراء والتواد ورجال الادارة السياسية في القرن التاسع عشر . صفحات هذا الجزء ٣٦٤ صفحة وفيه ٧٣ رسماً في الجزء الثاني فيه نوایع العلامة ورجال الادب والشعر عدد صفحاته ٤٥٥ وفيه ٣٩ صورة وثمن كل جزء ١٥ قرشاً واجنة البوسطة فرشان
- وتطلب هذه الكتب من مكتبة الهلال او ادارة الهلال بالفوجالة بمصر

# أَرْضُ الْفَوَافِدِ الْمَصْرِيَّةِ

تأليف جرجي زيدان منشىء الملال

رواية تاريخية غرامية (الطبعة الثانية) وهي الملحقة الثانية من سلسلة روايات تاريخ الاسلام وتشتمل على اهم حوادث التاريخ الاسلامي المتعلقة بالنظر المصري وخصوصاً فتح مصر وبيان حقيقة اسباب ذلك الفتح وما كان من حال القبط مع الروم وشرح احوالهم وعوائدهم واخلاقهم وملابسهم منذ ثلاثة عشر قرناً مع تمثيل حركات الجند وملابسهم ومداولات القواد في خيامهم وصورهم على اسلوب حكايات يقرأها المطالع ولا يهل بل يزداد اشتياقاً وهو يحسب انه يقرأ قصة فكاهية فلا يأتي على آخرها الا وقد فهم تاريخ الفتح وحوادثه كأنه شهيد بنفسه . ومن ابطالها عمرو بن العاص والمنوفس حاكم مصر وغيرها . ثمنها ١٠ غروش مصرية واجرة البريد غرش ونصف

# الْفَلَيْفَلِيَّةُ

صدر الجزء الرابع من رواية الف ليلة وليلة مزيناً بالرسوم مطبوعاً ببنقفة ادارة الملال منفتحاً من كل ما ينبع من ادباء والادبيات من مطالعه . وقد تفردت هذه الرواية بتمثيل العصور الاسلامية الوسطى في العراق ومصر والشام وعادات اهلها على اختلاف طبقاتهم من الملوك الى الصعايلك مع بيان آدابهم في مجالسهم واحاديثهم واعراضهم وما تهم ومعاملاتهم التجارية والتضليلية والمالية وسائل طرق معاشهم وشئون عشرة غروش صاغ مثل الجزء الاول والبريد غرشان عن كل جزء بمكبة الملال بصر

# تاریخ التمدن الایسلامی

تألیف جرجی زیدان مؤلف هذا الكتاب

الجزء الثاني :

وهو يتضمن تهیداً فلسفياً في ثروة الدولة الاسلامية من ایام الذي فالخلفاء  
الراشدين فلاموین فالعباسیین حتى بلغت الثروة معظمها في ایام الرشید والمؤمنون  
ووصف تلك الثروة وما بلغت اليه الجباية وسبابها وعلاقتها ذلك بالخلفاء والوزراء  
والعال والأهالي وما كان من تهیدها حتى تحولت الاموال من بيت المال الى رجال  
الدولة من الوزراء والعال والكتاب وغيرهم وما هي اسباب تهید تلك الدولة وفاة  
جيابتها الى آخر ما كان من احوالها ووصف ثروة المملكة الاسلامية باعتبار  
طبقات الناس . والكتاب يحيوي على نحو ٣٠٠ صفحة وتحته خمسة عشر فرشاً واجنون  
البريد قرشار ويطلب من مكتبة الهلال بصر و كذلك الجزء الأول



اسطول عربی

نقاً عن الجزء الثاني من تاريخ التمدن الاسلامي

JUN 27 1916

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU58981799

893.72 J979

Falsafah al-lughawiy