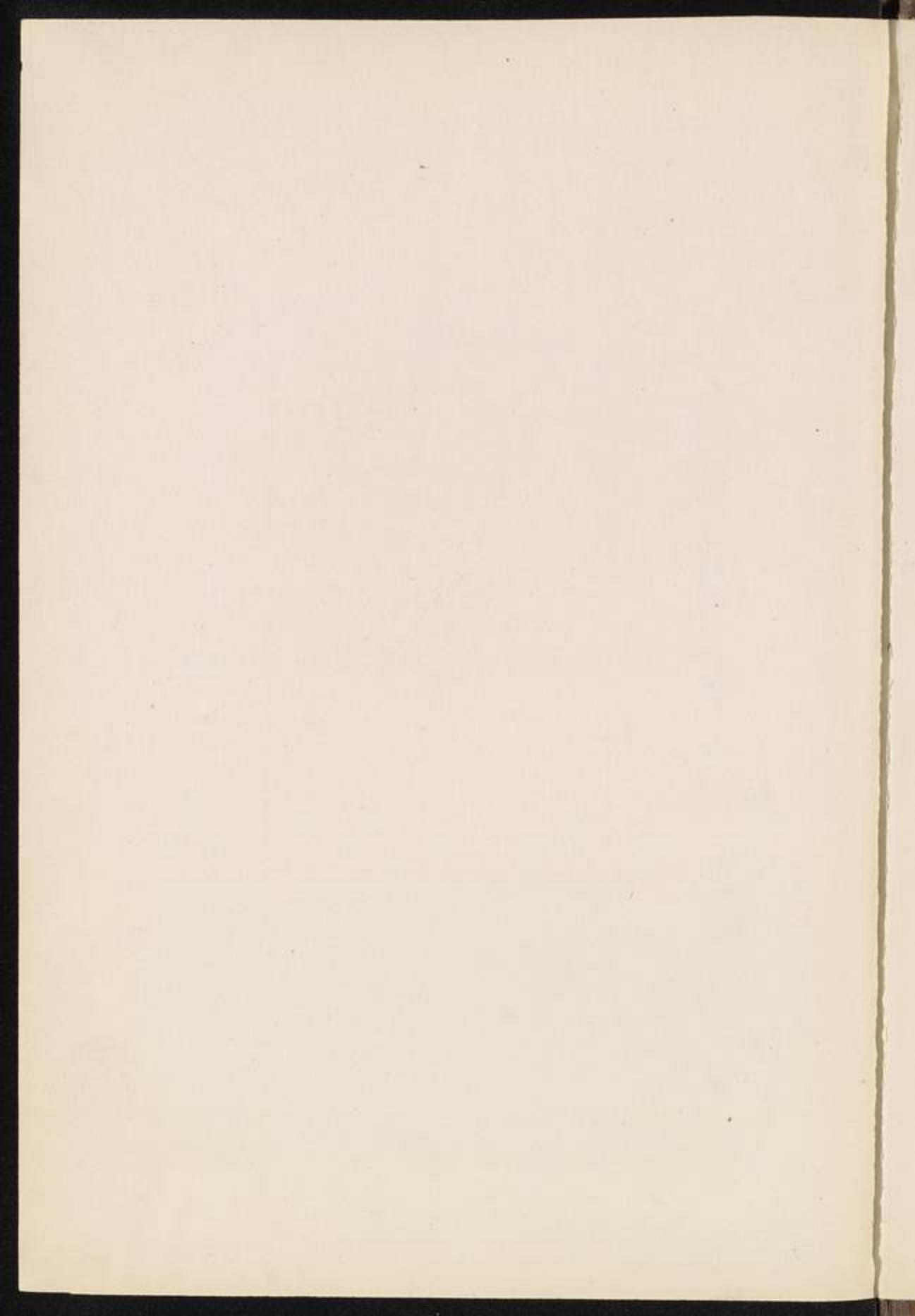


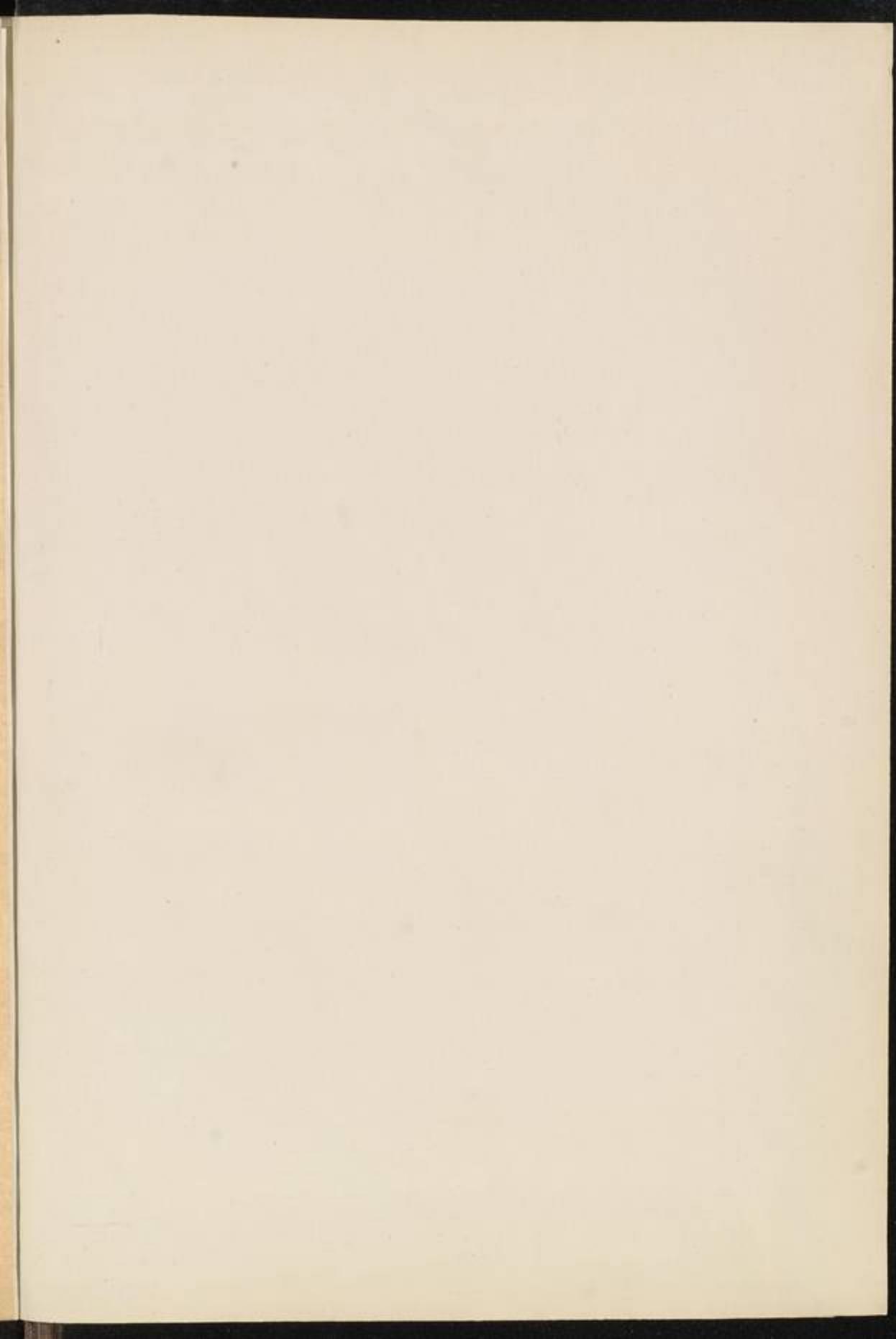
RE

Columbia University
in the City of New York

THE LIBRARIES







لِكَوْنِيْرِيْكَسْ - سُونْ - ٢٠٤٦
لِكَوْنِيْرِيْكَسْ - سُونْ - ٢٠٤٦
Poetry and
Poetry

محمد اقبال

سیرتہ و فلسفہ و شعرہ

الدکتور عبدالوهاب عزیز

سفر مصر فی باکستان

الثمن ۲۰ قرشا

Cairo
1954

مطبوعات باکستان

مر ۱۹۵۴ - ۱۳۷۳



محمد اقبال

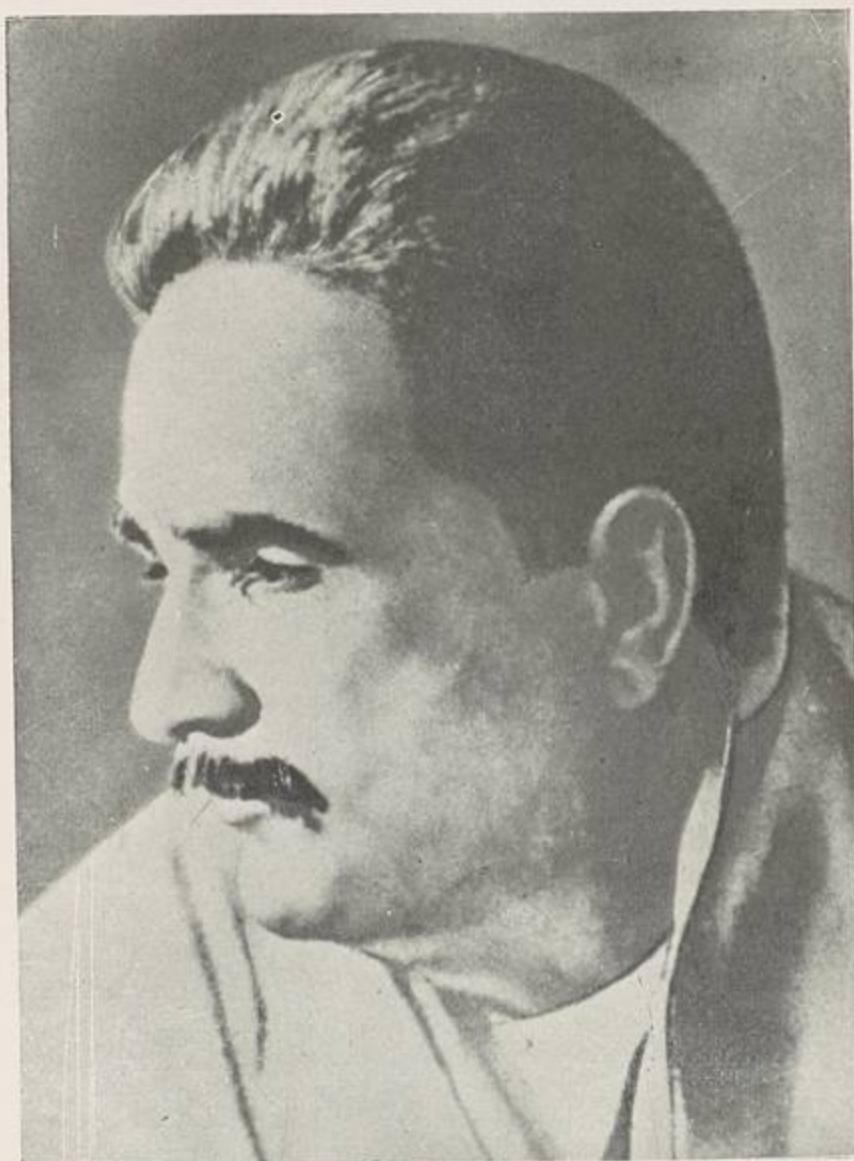
سیرتہ و فلسفہ و شعرہ

الدکتور عبدالوهاب عزیز
سفیر مصری ب پاکستان

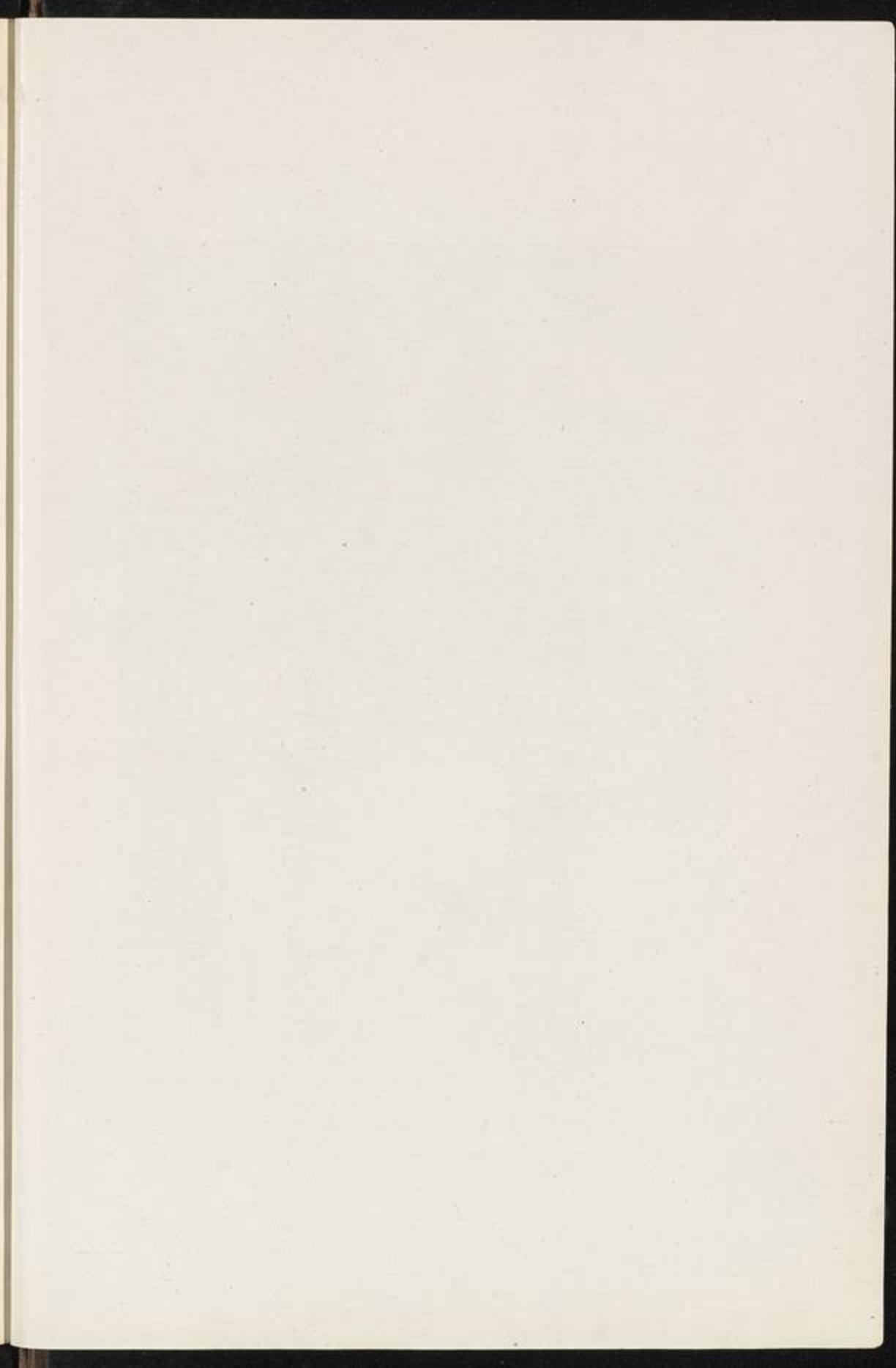
مطبوعات پاکستان
مر ۱۹۵۴ - ۱۳۷۳

892. 81 h 1

DA



المغفور له الدكتور محمد اقبال



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

— ١ —

محمد اقبال شاعر نابغة ، وفيلسوف مبدع ، احتفل في باكستان وغيرها في نيسان الماضي بالذكرى الرابعة عشرة لوفاته . وذكره يشيع ، وصيته يذيع على مر الأيام ، ولا سيما منذ نشأت دولة باكستان — وهي حقيقة تخيلها والناس منه يضحكون ، وحقيقة حلم بها واليائسون به يتفكرون .

احتفى الناس بذكراه كل عام ، وكثُرت المجامع في كل ذكرى ، تنشيد بدعوته ، وتدعوا إلى رسالته . وشرع أدباء الأمم يعنون بترجمة شعره إلى لغاتهم .

وقد سئلت أن أكتب في سيرته وفلسفته وشعره كتاباً جميلاً ، أجعله مقدمة لفهم دواوينه التي ترجمتها إلى اللغة العربية . فأجبت على العِلَات ، وعلى كثرة الشواغل .

وأنا لا أدعى إلى اقبال إلا لبيت ، استجابة لما في نفسي من عشق ، وأكبارة لهذا الشاعر الفيلسوف المؤمن .

وهذه مقدمة أقدمها تعريفاً به . أقدم فيها ما يقرب إلى القارئ صورته ويتجمل له دعوته ، ليتهياً لقراءة هذا الكتاب طلباً للتفصيل ورغبة في المزيد ، وشوقاً إلى شعر بدنع وفلسفة أُنتق ، واعجاباً بالفكر الملحق ،

— ٢ —

والمفكر الحر ، والفيلسوف الذى لا يَسِير مع الزمان ، ولا يخضع لتقلب
الحدثان ، والشاعر الذى يَنْفُخ الحياة فى الموات ، ويعث فى القفر ألوان
النبات ، ويُشعل الجمر الحامد ، في الرماد الهامد .
أبین في هذه الكلمات كيف سمعت بأقبال اسمًا مبهمًا وقولًا مُعجمًا ،
وكيف زادت معرفتي به على مرّ الزمان حتى وقعت في بحره وسبحت
في لجنه ، ثم أويت إلى الساحل أنظر العباب الراخر ، والأذى التائر ،
وأصف ما رأى لمن لم يعرفه معرفتي ، ولم يولع به ولو عرى .

— ٢ —

سمعت وأنا في بلاد الانكليز ، قبل وفاة الشاعر بأكثر من عشر سنين ،
أن في الهند صوفيا اسمه اقبال له نظرات " في التصوف ، وله فلسفة في
النفس ، وأن ذكره جاء في بعض المجالس الأوربية ، وكلامه نشر فيها .
وأنا نزاع إلى الصوفية منذ شئت . وزادني معرفةً بها ورغبةً فيها
وحباً في المزيد منها ، لأن تعلمت اللغة الفارسية وقرأت الشعر الفارسي ،
وأعلام شعراء الفرس وأشدهم استيلاً على النقوس واستحوذاً على
القلوب هم الصوفية منهم . وقد أثروا تأثيرهم في الشعر الفارسي حتى
لا يخلو شاعر فارسي من نفحة صوفية .

لشت متشففاً إلى اقبال ، أخباره وشعره وفلسفته ، على قلة ما سمعت
عنه ، وعلى غموضه وعلى كثرة شواغلي .

— ٣ —

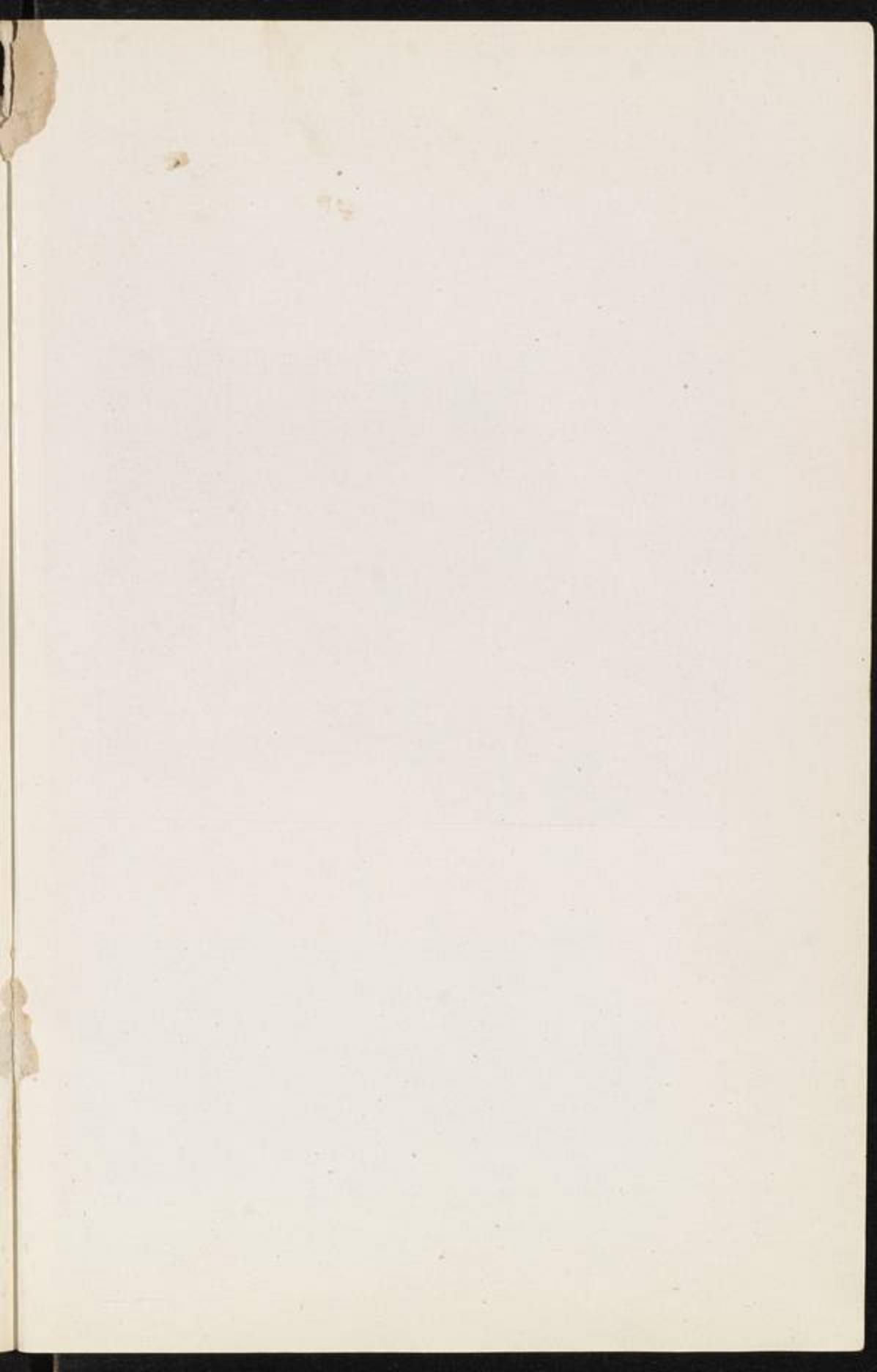
وما أحسب علمي به زاد على هذه النتف من الأخبار ، حتى صحبت
الصديق الشاعر محمد عاكف ، رحمه الله — وكان صديقى ورفيقى وأنيسى
في حلوان دار إقامتنا ، وفي جامعة القاهرة — فأراني يوماً ديوان بيام
شرق أحد دواوين الشاعر اقبال . وما قرأت من قبل ولا سمعت من
شعر اقبال كثيراً ولا قليلاً .

وقال محمد عاكف : إن صديقاً — وأحببه سفير تركيا في أفغانستان

— ٤ —



الدكتور عبد الوهاب عزام



يومئذ - أرسله الى . فاقبلا على الديوان نقرأ معاً فنُشجِّب بالفِكْرِ
والشعر ، وننتقل في روضة أنت تلقي العينَ والنفسَ بجهتها من النُّسُوار
والزَّهْرَ ، مختلف الألوان والأشكال ، مؤتلف الرَّوْنَق والجمَال .

عرفت اقبلا في كلامه يومئذ ، ولكنها معرفة مَنْ قرأ قليلاً من كلامه ،
غير خبير بعباراته ، ولا عارف بأشاراته ، ولا مدرك لفلسفته ومذاهبه
ودعوته ومقاصده .

ولا تزال نسخة بيام مشرق التي أغارني إياها الصديق محمد عاكس ،
عندى ، عليها علاماته في مواضع الاعجاب ، أو مواضع السجود من الشعر
كما قال الفرزدق ^١ وهي عندى ذكرى اللقاء الأول لقاء اقبال في ديوان
رسالة المشرق ، وذكرى شاعر الإسلام محمد عاكس .

ثم أهدى إلى أحد مسلمي الهند ، وقد عرف حتى اقبلا وحرصى على
الاستزادة من كلامه ، المنظومتين : أسرار خودى ورموز بى خودى .
فرأيت فيما أسلوباً يدعى من الفلسفة التي سمّاه فلسفة خودى (الذاتية)
وطريقة عجيبة في الشعر ، ومذهبها متعجباً في التأليف بين مذهبة وبين
الإسلام ، عقائده وفلسفته وحضارته وتاريخه . وما زال أصحابي في
بلاد العرب والعمجم يتحفوننى بما تناهه أيديهم من دواوين اقبال ، فأزداد
معرفة به واعجاباً وحباً وغراماً .

وشرعت أنشر ترجمة منثورة لشعره في مجلة رسالة . ولا أدرى كم واليت
نشر قطع من شعر اقبال وعرفت به . وقد دعيت قبل وفاة الشاعر بضم
ستين وأنا في مدينة الإسكندرية ، إلى التحدث عنه . وكان الأدباء في بلاد

(١) يروى أن الفرزدق سمع بيت لبيد :

وجلا السيل عن الطلول كانها
ذير تجد متونها افلامها
مسجد . فسئل عن السجود فقال أنا مبشر الشعراً تعرف مواضع السجود في الشعر

العرب عَرَفُوهُ بِي ، وَعَرَفُونِي بِهِ . فَتَحَدَّثُ بِمَا رَأَى السَّامِعُينَ مِنْ فَلْسَفَةِ
الشاعر وَشِعرِهِ .

وَشَرَعَتْ سَنَةُ ١٩٣٦ مَ أَنْظَمَ مِنْظَوْمَةً سَيِّدَتِهَا الْمُعَاتِ وَأَهْدَيْتِهَا إِلَى
اقْبَالَ وَنُشِرتَ مُقْدِمَتِهَا فِي مَجَلَّةِ الرِّسَالَةِ ١ .

— ٤ —

وَكَانَ مِنْ سَعَادَةِ الْجَدَدِ وَغِبْطَةِ الْعَيْنِ وَالْقَلْبِ ، أَنْ قَدِيمَ اقْبَالَ مَصْرُ فِي
طَرِيقِهِ إِلَى الْمَؤْتَمِرِ الْإِسْلَامِيِّ الَّذِي اجْتَمَعَ فِي الْمَسْجِدِ الْاَقْصِيِّ سَنَةُ ١٩٣١ مَ
وَدَعَتْ جَمِيعَ الشَّبَانَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الاحْتِفالِ بِالرَّجُلِ الْعَظِيمِ . وَاقْتَرَحَ
أَسْتَاذُنَا الشَّيْخُ عَبْدُ الْوَهَابِ النَّجَارُ رَحْمَهُ اللَّهُ أَنْ أَقْدِيمَ مُحَمَّدَ اقْبَالَ إِلَى
الْحُضُورِ . اذْ كُنْتُ ، عَلَى ضَالَّةِ مَعْرِفَتِي ، أَعْرَفُ الْحَاضِرِينَ بِهِ . وَكَانَ هَذَا
شَرْفًا لِي وَسُرُورًا ، وَفَاتِحةً مِنْ عَالَمِ الْغَيْبِ لِصَحْبَةِ طَوْيَّةٍ ، صَحْبَةِ الْمَرِيدِ
لِلْمَرِشدِ ، وَالْتَّلَمِيذِ لِلْأَسْتَاذِ ، وَمُقْدِمَةً لِجَهَدِ مَدِيدِ فِي الْكِتَابَةِ عَنِ الشَّاعِرِ
وَالْحَدِيثِ عَنْهُ ، وَتَرْجِمَةِ دُواوِينِهِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ .

تَحَدَّثَتْ مَا وَسَعَتْ مَعْرِفَتِي ، وَأَنْشَدَتْ أَبْيَاتًا مِنْ دِيَوَانِ رِسَالَةِ الشَّرْقِ
عَلَقْتُ بِذَهْنِي .

وَهِيَ فِيمَا أَتَذَكَّرُ :

أَيِّ كَهْ دَرِ مَدْرَسَهِ جَوْئِيْ أَدَبِ وَدَانِشِ وَذُوقِ
نَهْ خُورَدِ بَادِهِ كَسْ ازْ كَارْگَهِ شِيشِهِ گَرَارِ
خَرَدْ أَفْزُودِ سَرا درَسْ حَكِيمَانْ فَرَنَگِ
سَیدِهِ أَفْرَوْختِ سَرا صَحِبَتْ صَاحِبِ نَظَارَانِ
بَرْ كَشْ أَيْنِ نَقْمَهِ كَهْ سَرْمَاهِيَهِ آبْ وَگَلْ تَسْتِ
أَيِّ زَخُودْ رَفَتَهِ تَهِيْ شَوْ زَنْوَايِ دَگَانِ

(١) نُشِرتَ مِنْ بَعْدِ مَعْ تَرْجِمَةِ رِسَالَةِ الشَّرْقِ فِي كِرَاجِيِّ سَنَةِ ١٩٥٠.

— ٦ —

وترجتها :

يامن يطلب في المدرسة المعرفة والأدب والذوق ! ان أحدا لا يشرب
الخمر في مصنع الزجاج .

قد زادت دروس حكماء الفرنج عقلى ، وأثارت صحبة أصحاب
البصائر قلبي .

آخر النغمة التي في قرار فطرتك . ياغافلا عن نفسك ! أخلها من
نعمات غيرك .
وكذلك أنشدت هذه الشطرات :

أى كرمك شبتاب سراپای تو نور است
پرواز تو يك سلسله غيب وحضور است
آئين ظهور است

وترجتها :

يالك من يراعة تصوّرت من نور
مسيرها سلسلة الغياب والحضور
وستة الظهور

وقلت له حين انقض المجلس : لا تؤاخذنى ، ليس في وسعى أن أنشد
شعرك خيرا مما أنشدت . فقال : حَسْنٌ ! أنشدت صحيحا . ووقف
اقبال بعد أن عرفت الحاضرين به تعريضاً موجزاً فتكلم بالإنكليزية في أحوال
المسلمين ، وتطور الفكر الإسلامي . وأفاض ماشاء علمه وبيانه . وما
وعيته من هذا الكلام قوله عن الصوفية : انهم علماء النفس بين المسلمين .
وقد وُمِّكل إلى الاستاذ محمد العمراوى أن يسجل خلاصة خطاب اقبال
ويقرأها على الحضور . فكتب وحاول أن يترجم ما كتب ارتجالاً . ثم رأى
أن يُترجم على روية ونشر الترجمة في مجلة الشبان المسلمين . وقد

خرستُ على لقاء الشاعر من بعد ، ولكن ضيق الوقت قبل سفره إلى
القدس لشهود المؤتمر الإسلامي لم يبلغني ما حرصتُ عليه ، الا لقاء
للوداع في محطة القاهرة .

— ٥ —

ولبست أكتب عن اقبال ، وأترجم من شعره ، ما وسع وقتي وعلى قدر
فقمي وعلمي بسيرته حتى تتعى اليانا في نيسان من سنة ١٩٣٨ م
فكان كما قال أبو تمام : أصم بك الناعي وإن كان أسمعا .

وقد احتفلت جماعة الأخوة الإسلامية بتأييده - وكنت يومئذ رئيس
الجماعة - فكان لها حفلتان بقبة الغورى وجمعية الشبان المسلمين .
وتكلمت في الحفلين وأنشدت من منظومة اللمعات التى نظمتها وأهديتها
إلى اقبال . وأنشدت قصيدة ترجمتها من ديوانه «بانگ درا» . وكان مما
قلت في أحد خطابي في تأيين الشاعر العظيم :

« في اليوم الحادى والعشرين من شهر نيسان (ابريل) سنة ١٩٣٨ ،
والساعة خمس من الصباح ، في مدينة لاهور ، مات رجل كان على هذه
الأرض عالماً روحياً يحاول أن ينشيء الناس نشأة أخرى ، ويسن لهم في
الحياة سنة جديدة .

وسكن فكر جو إل جمع ماشاءت له سعاته من معارف الشرق والغرب .
تم نقدها غير مستأثر لما يؤثر من مذاهب الفلاسفة ، ولا مستكين لما
يروى من أقوال العظاماء .

ووقف قلب كبير كان يحاول أن يصوغ الأمة الإسلامية من كل ما وعى
التاريخ من مآثر الأبطال وأعمال العظاماء .

وقررت نفس " حرّة لا يحدّها زمان ولا مكان ، ولا يأسِرها ماضٍ

— ٨ —

ولا حاضر . فهي طليقة بين الازل والأبد ، خفاقة في ملکوت الله الذي لا يُحدَّد .

مات محمد أقبال الفيلسوف الشاعر الذي وهب عقله وقلبه للمسلمين وللبشر أجمعين ، الرجل الذي يُخْيِلُ إلى "أنا في نشوة شعره أنه أعظم من أن يموت وأكبر من أن يناله حتى هذا الفناء الجثمانى .

فاضت روح الرجل الكبير المحبوب في داره بلاهور ورأسه في حجر خادمه القديم على بخش ، وهو يقول : إنني لا أرهب الموت ، أنا مسلم ، أستقبل الميتة راضيا مسرورا .

قرأت كلام أقبال في الحياة والموت ، ورأيت استهاته بالحِمام واستهزاءه بالذين يَرْهُبونه . ما كان هذا خُدُعةَ الْخَيَالِ ولا زُخْرُفَ الشِّعْرِ . فقد صدق أقبال "دعوته في نفسه حين لقى الموت باسم راضيا .

جد المرض بأقبال وكان يقترب إلى الموت وهو متقد الفكر قوى القلب ، يصوغ عقله كلمات يوقظ بها التفوس النائمة ، وينثر قلبه شرراً يُشعل به القلوب الحامدة . وكان في شغل بنظم ديوانه الآخر « أرمغان حجاز » (هدية الحجاز) وكان قلب الشاعر يهفو إلى الحجاز . وكم تمنى أن يموت فيه . وقد ضَمَّنَ هذه الأمينة دعاءه في خاتمة كتابه رموز بي خودي .

ومما قال في أشهره الأخيرة :

آية المؤمن أن يلقى الردى باسم الشغور سروراً ورضي
وقد أنسد هذين البيتين — وهو مما أنشأ أخيراً — قبل الموت بعشر دقائق :

سرود رفته باز آيد که ناید نسیمی از حجاز آید که ناید
سر آمد روز گار این فقیری دگر دانای راز آید که ناید

وترجتها

نغمات" مضين لي هل تعود أنسیم من الحجاز يعود ؟
آذنت عيشتی بوشك رحیل الْعِلْمُ الْأَسْرَارُ قلب" جدید؟"

وقد زرت من بعد قبره وداره ، ولقيت ولده جاويه وخادمه على بخش
وسيقرأ القارئ هذا في الفصول الآتية .

— ٦ —

ولما سافرت الى مدينة دلهي عام ١٩٤٧ م ، عزمت على السفر الى
لاهور ، على بعد الشقة وظهور الفتنة والقلق في أرجاء الهند . وما كان
مثلي ، وقد قدم الهند ، ليصبر عن زيارة ضريح اقبال وداره . فأعددت
للسفر الى لاهور ، ونظمت أربعة أبيات ، وسألت تقاشا في دلهي القديمة
أن ينقشها على لوح من الرخام ، وحملتها معى وسلمتها الى القوّام على
ضريح اقبال لتوضع هناك . والأبيات :

ذ فخار بروضه واعتزازِ
عربیٰ یهدی لروضك زَهْرَا
من ديار الاسلام في ايجازِ
كلمات تضمنت كل معنى
نفحات التنزيل والأعجازِ
بلسان القرآن خطئت ففيها
فأقبلتها ، على ضالة قدرى
فهي في الحق «أرمغان الحجاز»

«أرمغان الحجاز» في البيت الأخير معناها هدية الحجاز . وهو اسم
آخر منظومة نظمها اقبال . وقد نشرت بعد وفاته

وكان من عجائب الاتفاق أن بلغت لاهور قبل ذكرى وفاة اقبال بيومين .
ولم أكن أعرف موعد هذه الذكرى . وكانت حفلة لى ولوقد من ايران
رئيسه الصديق على أصغر حكمت ، عند ضريح اقبال . وكانت حجرة
الضريح لم تكمل بناء .

وقد ألقيت كلمة في هذا الاحتفال جاء فيها :

اقبال !

يا شاعر الاسلام ! أنت مقاصده ، وجلوته فضائله وأضائه سراجه ،

— ١٠ —

وأوضحت منهاجه ، ودعوت المسلمين الى المجد الذي يكفيه ذعوّتهم ،
ويلائم سنتهم ، ويناسب تاريخهم .
اقبال !

يا شاعر الشرق ! أشدت بمازره ، وفخرت بروحانيته ، وأخذت على
الغرب المادية الصماء ، والغرور والكبرياء ، ونقدت قادته ، وزيفت سادته ،
دحضت باطلهم وأبطلت سحرهم ، ووقفتهم للحساب العدل ، وأبنت مالهم
وما عليهم وما أحسنوا وما أساءوا .
اقبال !

يا شاعر الحياة ! عرفت معناها وكشفت عن قواها ، وبصرت بمعارها
ومتهاها ، وأوضحت منارها وصوتها .
اقبال !

يا شاعر النفس ! أثرت خفاياها ، وأظهرت خباياها ، وأبنت ما في
«خودي» من كهرباء ، فيها القوة والنار والضياء ، ودعوت الى اثارة
معانها ، واستخرج دفانها . وقلت :
برکش این نعمه که سرمهایه آب و گل تست
ای زخود رفته تهی شو ز نوای دیگران ^۱
اقبال !

يا شاعر يخودي ! أوضحت كيف يكون الايثار ، وكيف ينظم الفرد
في الجماعة .
اقبال !

يا شاعر الحرية ! أشدت بذكرها ، وأكترت من قدرها ، ودعوت اليها
كاملة ، وأردتها شاملة ، وأبغضت العبودية في شتى مظاهرها ، ومخالف
صورها .

(۱) انظر ترجمتها صفحة ۷

اقبال !

يا شاعر الجهد والدأب ، والكده والنصب . قلت ان الحياة جهاد
مستمر ، وكفاح لا يستقر ، وان الحياة في الموج الهائل ، الموت في
سكون الساحل .

اقبال !

يا شاعر التجديد والتقدم ! قلت ان الحياة مجددة تكره التكرار ،
ومقدمة تأبى التقهقر . دعوت الانسان أن يمضي قدماً في الحياة
مقدماً ، له كل حين فكرة ، وفي كل ساعة نعمة . وبينت أن الاقدام
والابتكار ، هما فرق ما بين العبيد والأحرار .

اقبال !

يا شاعر الجمال !

صورته في الأرض والسماء ، والبيس والماء ، وفي الصحاري الجرداء ،
والحدائق الغناء ، وفي الصبح والمساء ، والضياء والظلماء ، وصورته
في كل خلق كريم ، ومنهج قويم .

اقبال !

يا شاعر الجلال ! جلوته في الخالق والخلقة ، وفي الهمم العالية ، والعزم
الماضية ، والأمانى الكبيرة والمقاصد الجليلة .

اقبال !

أيها الشاعر المتألم ! بانت لك الأسرار ، ورفعت عن الغيوب لك
الأستار . فرأيت الباطن كالظاهر ، وأدركت المستقبل كالحاضر .

اقبال !

يا شاعر الاسلام ويا شاعر الشرق ويا شاعر الحياة ويا شاعر الانسانية
ويا شاعر الحرية والجهاد والتقدم والاقدام ويا شاعر الجمال والجلال ! .
لقد حيتك على بعد الديار وشَطَّ المزار ، وأشتدتْ بذكرك وعرفتْ
بقدرك وأهديتْ اليك اللمعات ، جواباً لمنظومتيك « أسرار خودي »

ورموزي خودي »

وأنا اليوم أحياك على القرب • وسيان في عَظَمَتَكَ القريب والبعيد
ان هذا الضياء لا يقيس المسافات ، ولا تَبعد عليه الغايات
ان هذا الفكر الذي يطوى الآفاق ، ويخترق السَّبَعَ الطُّبَاقَ ، لا تختلف
عنه الأرجاء ، فالدالني والنائي لديه سواء •
كان من مثناي أن أزورك في حياتك ، ثم تمنيت أن أزور ضريحك بعد
مماتك • وهأنذا أشرف بأأن ألقى أمامك هذه الكلمات وأودع ضريحك
هذه الزهارات :

عربي يهدى لروضك زهرا ذا فخار بروضه واعتزاز
(الأبيات المثبتة صفحة ١٠)

لقد ضَمِنتَ لك آثارك الخلود في هذه الدنيا ، وعند الله جزاؤك في
الأخرى ، جزاء المجاهدين المخلصين
« والذين جاهدوا فينا لنَهَدِنَّهُمْ سُبُّلَنَا • وَإِنَّ اللَّهَ لِمَعِ الْمُحْسِنِينَ »

* * *

ثم ذهبت أنا والصديق على أصغر حكمت إلى دار اقبال التي سكنها
آخر عمره ومات فيها ، وهي دار صغيرة المبني كبيرة المعنى ، تأخذها العين
في نظرة ، ويسافر فيها الفكر إلى غير نهاية •

وقابلنا هناك جاويد ، وهو ابن الشاعر • ذكره في كثير من شعره ،
وأعرب عن أمله فيه ، ورجائه في مخايله ، وسمى باسمه المنظومة الرائعة
« جاويد نامه » • وجاويد معناه الخالد •

ورأينا حجرة كان الشاعر الخالد يكتب فيها شعره ومقالاته ، وفيها
فاضت روحه • وهي حجرة يستطيع شاعر بلغ أن يُقصّلها أبياتا
خالدات ، وقصائد سائرات •

لثنا حينا في الدار ذات الذِّكر والعبِير نحدَث جاويد • وأهدى إلينا
صورة والده • وانها لذكرى عظيمة : صورة اقبال يهدىها ابن اقبال في
دار اقبال •

— ٧ —

وكان علمي بأقبال يزداد على مر الزمان ، فيزداد شغفي به ، واكباري
اياه ، واعانى بعذهبه في هذه الحياة • فترجمت من شعره • وهى متن
أترجم ديوانا من دواوينه • فلم يتسع وقتى ، ولا تستثنى مطلبي •

ولما بعثت الى باكستان سفيرا لمصر هاج نفسى القرب ، ولقيت بين
الحبين والحبين من يُحَدِّث عن اقبال ومن رآه • فزوجحت الشواغل عن
ساعات من الوقت شُغِلت فيها بأقبال • فترجمت دواوين من دواوينه •
ترجمت رسالة المشرق وطبعتها في كراچى حين الذكرى الثالثة عشرة لوفاة
الشاعر • ثم ترجمت ضرب الكليم ونشرته في القاهرة حين الذكرى الرابعة
عشرة • وأترجم اليوم والله المستعان دواوين : أسرار خودى ورموز بى
خودى • وقد قاربت الفراغ منها والحمد لله • وكم شاركت في الاحتفاف
بأقبال فقلت وسمعت • وكم جالست أحباء اقبال ومنهم من عاشره ووعى عنه
عن كُتب ، وعرف معيشته في داره ، ومحالسه بين أصحابه وسمّاره •
ولا تزال مجالس أصدقاء اقبال تجتمع عندي كل أسبوع مرة أو مرتين
فقرأ شعره ونروى أخباره ، ونستمع الى حديث العارفين بفلسفته ،
المتوفرين على استكناه حقائقها واستجلاء أسرارها •

وكثيرا ما سمعت من هؤلاء الاصدقاء الذين سميتهم دراويش اقبال ،
أن هذه المجالس أحب شيء اليهم في هذه الدنيا • وأنها عندي كذلك •
هذه الكلمة أردت أن أُعْرِف بها القراء اقبالا كما عرفته ليقبلوا على
قراءة تاريخه وفلسفته وشعره في الفصول الآتية •

— ١٤ —

ابا بُر الْأَوَّل

سيرة اقبال

الفصل الأول

أسرته

يرجع نسب محمد محمد اقبال الى بrahamah كشمير . أسلم أحد أجداده قبل ثلاثة قرون في عهد الدولة المغولية ، كبرى الدول الاسلامية التي قامت في الهند . أسلم هذا الجد على يد الشيخ شاه همداني أحد آئمة المسلمين في ذلك العصر .

وهاجر محمد رفيق جد محمد اقبال من قرية لوهـر في كشمير الى مدينة سـيـالـكـوت من ولاية بنجاب . وكثير من أهل كشمير يهاجرون الى سـيـالـكـوت طلبا للرزق . اذ كانت أقرب المدن الى بلادهم ، ومنها ينتشرون في أرجاء الهند . فكثير من أهل سـيـالـكـوت يرجعون الى أصول كشميرية .

حل محمد رفيق في سـيـالـكـوت ومعه أخوة ثلاثة أحدهم الشيخ محمد رمضان وكان صوفيا ألف كتابا كثيرة باللغة الفارسية .

وسعى محمد رفيق في طلب الرزق يعينه ابنه محمد نور أبو محمد اقبال وقد ذكر اقبال في مواضع من شعره انه من سـلـالـةـ البرـاهـيمـةـ ، لا يفخر بهذا الأصل بل يفخر بـأنـ رـجـلاـ من سـلـالـةـ البرـاهـيمـةـ أـدـرـكـ من حـقـائـقـ الاسلام وأسراره ما أـدـرـكـ .

يقول في ضرب كليم يخاطب « سيدا مصابا بالفلسفة » :
وانتى في الأصل سومناتنى الى مناة نسيبي واللات
وأنت من أولاد هاشمى وطينتى من نسل برهمى
ويقول في أبيات أخرى عنوانها : الى أمراء العرب :

هل يُسْعِدُ الْكَافِرَ الْهَنْدِيَّ مِنْطَقَه
مَخَاطِبًا أَمْرَاءَ الْعَرَبِ فِي أَدْبِ

ويقول في يوم مشرق :

انظر الى فما ترى في الهند غيري رجال من ساللة البراهيم عارفا بأسرار
الروم وتبريز ^١

وفي شعر آخر :

قد قامر الأمراء بالدين والقلب في حلبية السياسة . فما ترى غير ابن
البرهمن محترما للأسرار ^٢

ويقول في بال جبريل في قصيدة مسجد قرطبة :
أنا كافر هندي فانظر الى شوقى وذوقى ، ملء قلبي الصلاة والسلام
وعلى شفتي الصلاة والسلام ^٣

ويقول في هجرة أسرته من كشمير :

لقد هجر الدر أرض اليمين
ونافحة المسك أرض الختن
وبثبل كشمير في الهند ثاو ^٤
بعيداً من الروض خار الوطن ^٥

(١) مرا يذكر كه در هندوستان دیکھ نہیں بیٹھی۔ برهمن زادہ اشنا رمز روم و تبریز است
و بشیر بالروم الى جلال الدین الرومي الصوف الشاعر المعروف ، ويقصد بتبریز
شمس الدین التبریزی الصوف مرشد جلال الدين .

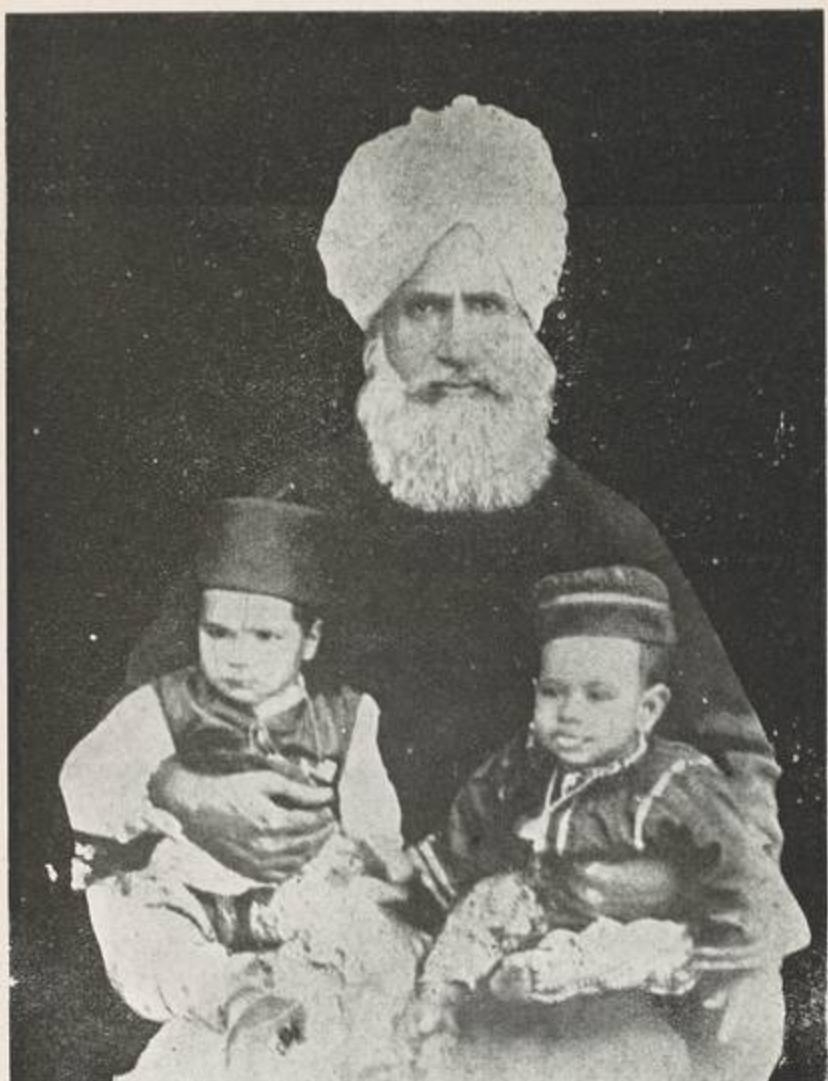
(٢) میرومرا در سیاست دل و دین باخته اند

جز برهمن پیری محرم اسرار کجاست ؟

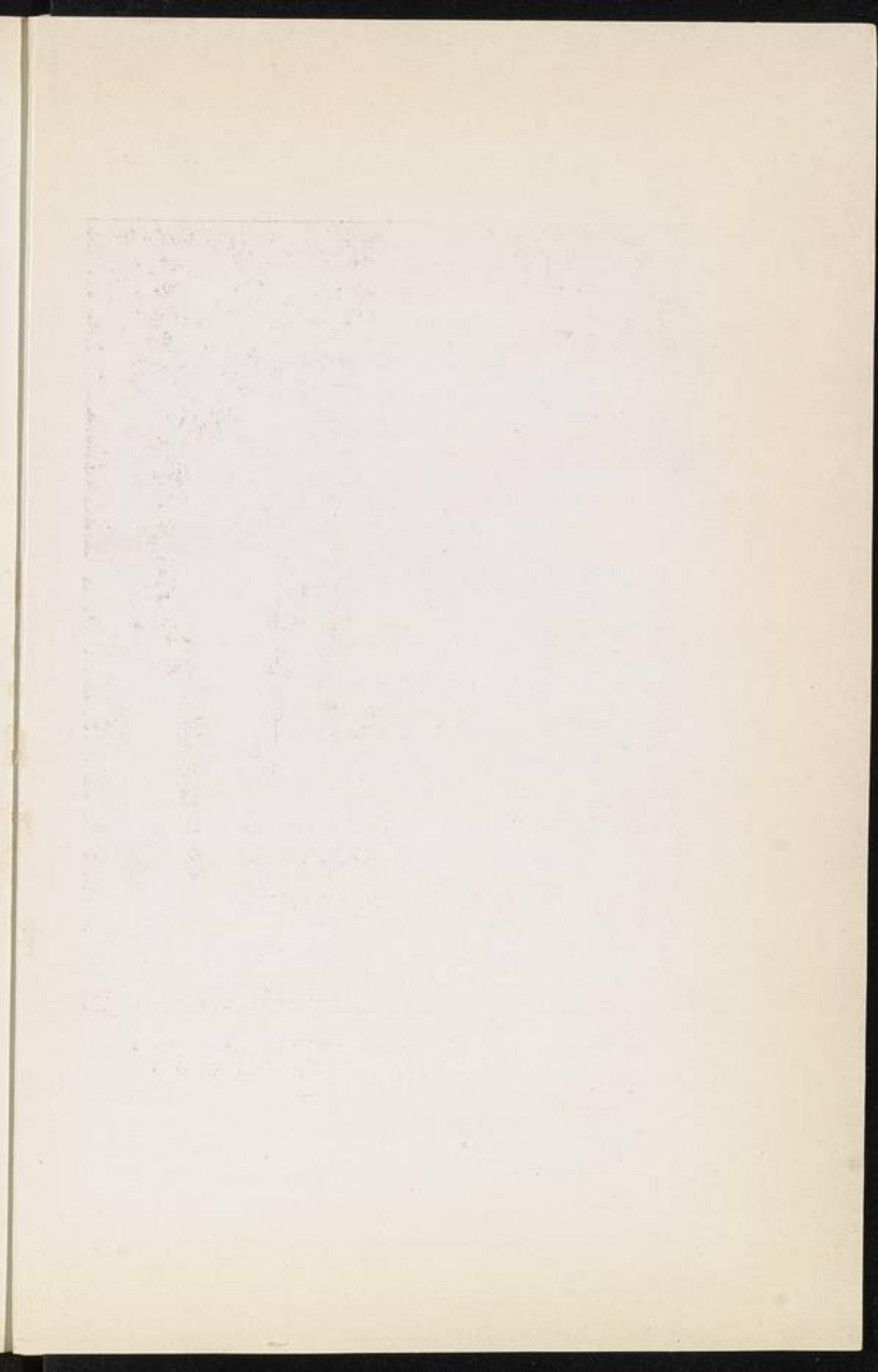
(٣) کافر هندي هون مین دیکھ مرا ذوق و شوق

دل مین مسلوہ عدوود ، لب په مسلوہ و درود

(٤) موئی عدن سی لعل هی یعن سی دور
ہندوستان مین الی ہین کشمیر چھور کر
باناۓ غزال ہوا ہی ختن سی دور



والد محمد اقبال وعلی حجره حفیدان له هما : «افتتاب» ابن اقبال
(علی یہینہ) و «اعجاز» ابن آخر اقبال (علی یسارہ)



والدالاقبال

كان والداه صالحين تقيين . فأما أبوه فكان متصوفاً عاماً كادحاً في
كسب رزقه يعمل لدينه ودنياه .

ويؤثر عنه أنه قال لاقبال ، حين رأه يكثر قراءة القرآن : إن أردت أن
تفقه القرآن فاقرأه كأنه أنزل عليك .

وهذه قصة نظمها اقبال في كتاب رموز يخودى :

« سائل كالقضاء المبرم . طرق بابنا طرفاً متوايا . فثرتُ غضباً
وضربته بعصا على رأسه ، فتبشر ما جمعه بسؤاله . والعقل أيام الشباب
لا يفرق بين ضلال وصواب - ورأني والدى فاغتمَّ وأربدَ وجهه
وتاؤه . وسال الدمع من عينيه . واضطربت روحى العافلة وطار لثبي .
قال أبي :

تجتمع عداً أمة خير البشر ، تجتمع أمم مولاه ، ويتحشر غزاة الملة
البيضاء وحكماها والشهداء ، وهم حجة الدين وأنجم هذه الأمة، والزهد
واللهون والعلماء والعصاة .

ويأتي هذا السائل المسكين صائحاً في هذا المحشر شاكياً .
فماذا أقول إذا قال لى النبي :

ان الله أودعك شاباً مسلماً فلم تؤدبه بأدبى ، بل لم تستطع أن تجعله
إنساناً .

فتمثل عتاب النبي الكريم ومقامى في خجلى بين الخوف والرجاء .
تفكير قليلاً يا بنى . اذكر اجتماع أمة خير البشر .

انظر يا بنى الى شىءى ، واضطرابى وقلقى . ولا نفسٌ على أيك ولا
تضىحة أمم مولاه . انك كِمْ في غصن المصطفى . فكن وردة من نسيم
رييعه . خذ من ريعه نصيباً من الريح واللون . لا بد لك أن تظفر من
خُلقه بنصيب . »

وأم اقبال كانت تقية ورعة حتى كانت تتحرج أن تأكل من وظيفة زوجها اذ كان يعمل مع رئيس عرف بأكل الرشوة . ولم تكن وظيفة زوجها من مال هذا الرئيس ، ولكن كذلك كان ورعاها .
ولا قبل في أمه قصيدة طويلة من ديوانه (بانگ درا) يقول فيها :
«ساميت النجم بتربيتك ، وكان فخر الآباء والأجداد بيتك
كانت حياتك صفحة مذهبة في كتاب الكون ، كانت قدوة في الدين
والدنيا » ١٠

عمر محمد نور والد اقبال زهاء مائة سنة ، وكف بصره في سن
الثمانين . وتوفي ١٧ آب سنة ١٩٣٠ ، وتوفيت والدة اقبال في ١٤
تشرين الثاني سنة ١٩١٤ وسنها ثمان وسبعون سنة ٢ .

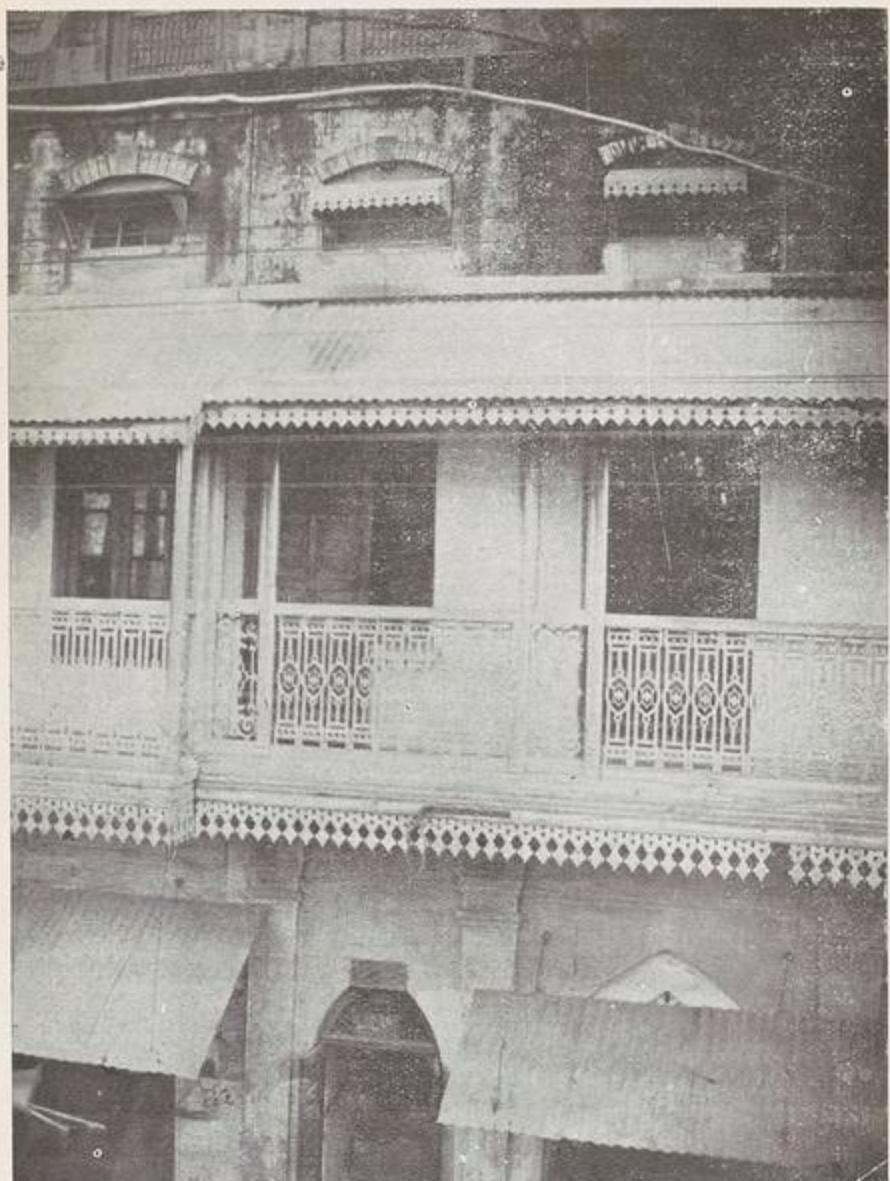
مولد اقبال

في هذا البيت الظاهر ولد وليد سنته أمه محمد اقبال . ويروى أن
والده رأى قبل مولده حامة بيضاء ناصعة تطير فتفق في حجره وتسكن
إليه ، وعبرت الرؤيا أنه سيُرزق ابنًا عظيم الجد . والاقبال يعلو على
الناس .

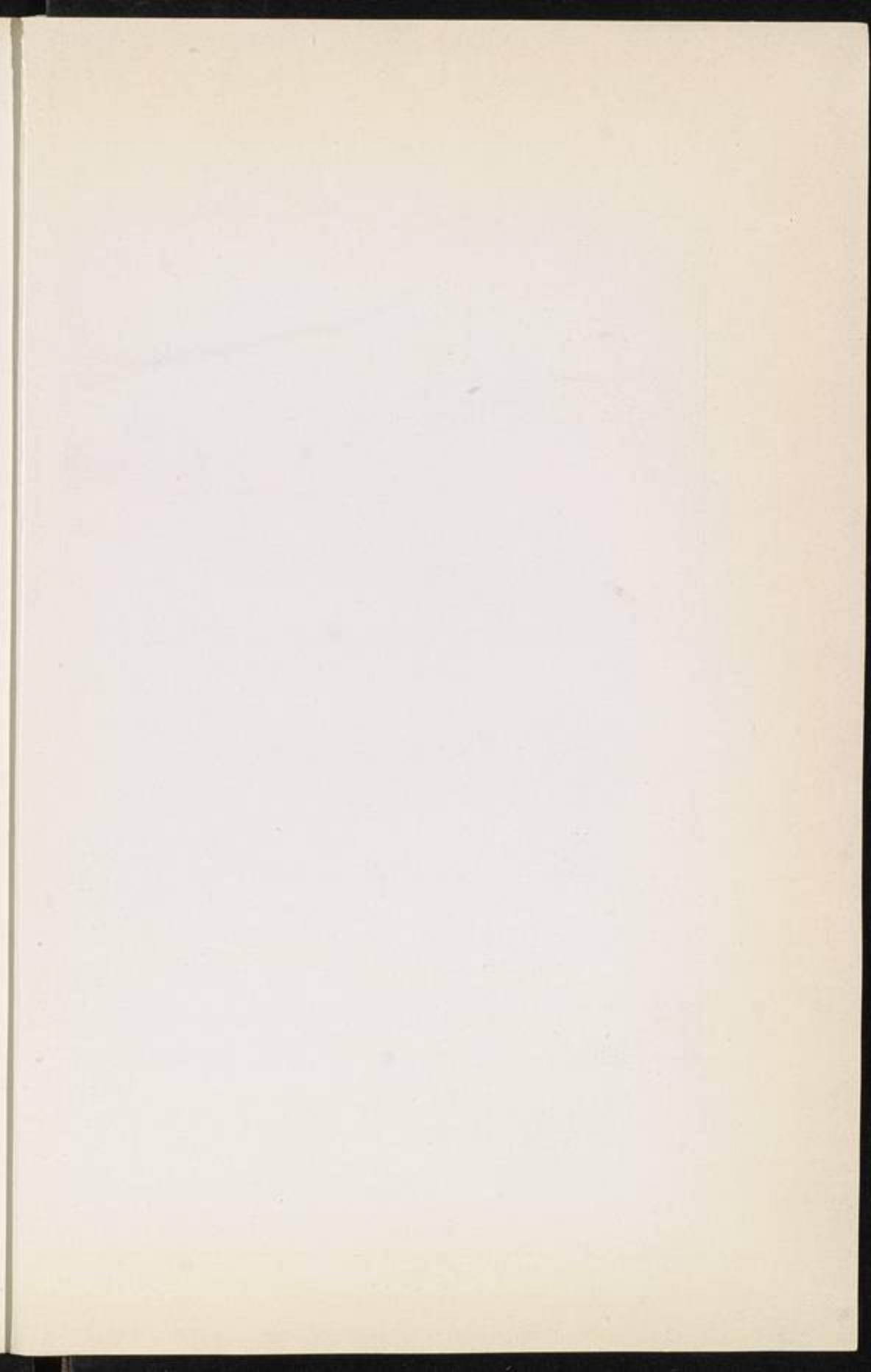
ولد محمد اقبال في الرابع والعشرين من ذي الحجة سنة ١٢٨٩ هـ (٢٢
شباط سنة ١٨٧٣ م) . ولم يأبه أحد بمولد هذا الطفل الا كما تابه أسرة
فقيرة بمولد ابن فيها :

(١) تربيت سى تيري مين انجم كاهم قسمت هـ ١
کهر تيري اجداد کا سرمایه عزت هـ ١
دقتر هستی مین تھی زرین ورق تيري حیات

نهی سراپا دین و دنیا کاسپیق تيري حیات
(٢) کتب الی بتاریخ وفاة الوالدين و سنهما حفیده‌ها اعجاز احمد



الدار التي ولد فيها محمد اقبال في سialkot



ولكن الله تعالى كان يعلم يوم مولد اقبال أن قد ولد في هذا البيت الصغير من مدينة سialkot رجل يعلو فكره وقلبه على حدود الأوطان والأزمان ، أن قد ولد فيلسوف نابغ وشاعر مبدع من الذين يهمهم الله البشر في العصر بعد العصر ليخلقوا ويُجددوا ويهدوا على هذه الأرض .
أن لهذا الطفل الوليد لأنثرا باقيا في تاريخ أمه وتاريخ المسلمين وتاريخ البشر أجمعين .

الفصل الثاني

في سialkot

من الميلاد إلى سن اثنين وعشرين

بدأ اقبال التعليم في طفولته على أبيه ، ثم أدخل مكتباً لتعلم القرآن . ولا ندرى كم حفظ اقبال من كتاب الله في طفولته . ولا ريب أنه حفظ كثيراً منه في هذه السن وبعدها ، إذ كان في كبيرة يتعلّم القرآن . وكثرة اقتباسه من القرآن في شعره تدل على أن القرآن كان على قلبه ولسانه . ثم أدخل الصبي مدرسة البعثة الاسكوتية^١ في سialkot . ويقال إن آباء أدخله هذه المدرسة ليكون في رعاية صديقه مير حسن . وكان أستاداً أدبياً متضلعًا في الأدب الفارسي عارفاً بالعربية .

وقد امتاز اقبال بذكائه وجده ففاق أترابه ونال جوائز كثيرة . ومن نوادره أنه وهو في سن العاشرة ، جاء إلى المدرسة متأخراً فسئل عن تأخره فقال : الاقبال يأتي متأخراً^٢ .
وحييناً كان في السنة الرابعة — في نظام التعليم في هذه المدرسة . وليست بعيدة من الرابعة في التعليم الابتدائي عندنا — أخذه والده إلى

صديقه مير حسن وقال أريد أن تعلّمه الدين بدل ما يتعلّمه في المدرسة .
فأجاب الأستاذ مبتسما : هذا الصبي ليس لتعليم المساجد . وسيبقى في
المدرسة .

ولبث أقبال منذ ذلك الحين إلى أن أتم الدراسة في كلية البعثة
الاسكتونية في رعاية مير حسن وتأدبه .
ورأى الأستاذ من ذكائه ومخايله ، بل من قوله و فعله ، مازاده اعجابا به
وتأملا فيه . فعنى بتلقينه الدين والعربية والفارسية .
ولما رآه ينظم الشعر وعرف موهبته فيه ، أرشده وحرضه ، وحسن
له أن ينظم باللغة الأردية مكان البنجوية .

مير حسن

يقترن ذكر مير حسن بسيرة أقبال ويُشاد بأثر هذا الأستاذ في تأديب
تلميذه . فيحسن أن نعرّف به بعض التعريف :

هو من المتسبّين إلى آل البيت . وكان أستاذ اللغة العربية في كلية
سيالكوت ، وكان متضلعًا في الأدب الفارسي . وكان علّاماً من أعلام البلد ،
يعرفه الصغير والكبير ، مهيباً مبجلًا . وكان ضعيف البصر يعشى المهويني
متوكلاً على عصا طويلة . ويسير من داره إلى الكلية مسافة ميلين في ساعة
وكان لا يتأخر عن موعده دقيقة .

وقد اقترح عليه عميد الكلية أن يركب عربة على أن تؤدي له الكلية
أجرتها . فقال له أتريد أن أفقد في العربات ما بقي لي من قوة ؟ . وكان
مضرب المثل في ضبط الوقت والتزام المواعيد . واتفق أن تأخر مرة عن
اجتماع في الكلية دققتين . فكان هذا حدثاً عجيباً بين زملائه . ومن لطائفه
أن عميد الكلية قال له حينما جاء متأخراً :

١ - من فصل من ملفوظات أقبال كتبه الأستاذ عبد الواحد وكان من
للاميدين الكلية التي كان فيها الأستاذ مير حسن . دخلها سنة ١٩١٧

لقد لبثنا دقيقتين نتظرك . فأجاب فورا : لا بأس لقد اتظرتك سنين
حتى جئتَ الى هذا العالم — وكان العميد أصغر منه سنًا

وقد بلغ من هيبته أن الأستاذة والطلبة كانوا اذا رأوه قادما خلّوا له
الطريق او افسحوا له . وكان الطلبة الذين يقرءون عليه العربية يجدون منه
شدة وفريعا أول الأمر . فإذا جازوا المرحلة الأولى أفادوا كثيرا من غزارة
علمه .

ولم يكن الشيخ ، على هذا ، غليظا جافا بل كان طريفا فكها في مواضع
الظرف والتفكه .

وقد وف اقبال لاستاده فأشاد بذلك في شعره . ولما عرض على اقبال
لقب « سير » كما ترى فيما يأتي ، اشترط لقبه أن يمنح استاده لقب
شمس العلماء فأجيب الى ما اشترط .

نظم الشعر

وكان اقبال في هذه المرحلة من عمره ينظم الشعر ، ويزداد على مر
الايم احسانا فيه . وكان يرسل بين الحين والحين شعره الى الشاعر داغ أحد
شعراء الاردية النابهين . ونظر الشاعر الكبير في قصائد الشاعر الشادي
ثم كتب اليه أن لا ترسل الى شعرك مما يحتاج الى تنقیح .

وعاش داغ حتى ذاع صيت اقبال وبلغ في الشعر ما بلغ . فكان يفخر
بانه نفع شعر اقبال في صباحه .

وفرغ اقبال من الدرس في الكلية الاسكتونية سنة ١٨٩٥ ، وسنّته
زهاء اثنين وعشرين سنة .

الفصل الثالث

في لاهور الى سنة ١٩٠٥

اتقل الشاب الذكي الطليعة الشاعر الذي فاق أترابه في المدارس ، اتقل الى لاهور حاضرة ولاية بنجاب واحدى مدن الهند الكبرى . وهي أول مدينة في الهند اتخذتها دولة إسلامية دار ملوك . صارت عاصمة الدولة الغزنوية حينما غلبت على افغانستان فلم يبق لها الا ما فتحته من أرض الهند . وبقيت هذه المدينة الكبيرة في مقدمة مدن الهند حضارة وعلما وفتا .

وكانت حين قصد إليها اقبال قبل نصف قرن ، مبادأة علم وأدب ، تعلم مجامعتها في نشر الأدب الأردي واحلاله محل الأدب الفارسي . وتألفت فيها مجتمع أدبية تدعو بين الحين والحين إلى محافل ينشد فيها الشعراء عيون أشعارها . ويسمى هذا مشاعرة ، والمشاعرة سنتة شائعة في باكستان والهند حتى اليوم .

* * *

دخل اقبال كلية الحكومة في هذه المدينة ليتم تعليمه وجده في الدرس كدأبه . وكان موضع الأعجاب في ذكائه وعلمه وأدبه . وما يؤثر عنه في ذلك الحين ، وهي آثاره ذات دلالة بلغة ، أنه أخذ على أحد علماء الدين كذباً يبلغ من نفسه هذا المنكر . فلبث أياماً مكتتبًا حتى سأله أستاذه توماس آرنولد فقص عليه القصة . فقال الأستاذ: سترى كثيراً من هذا في حياتك .

استمر اقبال في دراسته حتى نال الدرجة التي تسمى في نظام التعليم الانجليزي B.A . وجلى في امتحان العربية والإنجليزية ، ونال جوائز التفوق وذلك سنة ١٨٩٧ م

ثم تابع الدراسة الى درجة M.A (أستاذ في الفن) في الفلسفة
حتى أتم دراسته مُجلّيا نائلا جائزة أخرى من الكلية .
وتلمذ أقبال في هذه الكلية لأستاذ الفلسفة الإسلامية السير توماس
آرنولد .

توماس آرنولد

ويجب إلى أن أسجل ذكرًا عن هذا الأستاذ الجليل وفاءً بحقه على
اقبال وعلى المسلمين كافة :
كان أستاذ العربية في جامعة لندن ثم أستاذ الفلسفة في جامعة عليكره
فكليّة الحكومة في لاھور .
وكان واسع العلم ثبتا متواضعا منصفا نصيراً للمسلمين محباً للحضارة
الإسلامية .

وقد ألف كتابه «دعوة الإسلام»^١ ليدين أن الإسلام انتشر بالدعوة لا
بالقوة ، ففصل تاريخ انتشار الإسلام ولا سيما في الجهات التي لم يكن
للمسلمين فيها سلطان . وقد أخبرني أنه تعلم اللغة الهولندية ليقرأ السجلات
التي تبين انتشار الإسلام في جزيرة جاوه وما يتصل بها . وكتابه هذا وحيد
في بابه لم يؤلف مثله مسلم ولا غير مسلم .
ولما ألغى مصطفى كمال الخلافة كتب كتابه «الخلافة» وهو شاهد
بسعة علمه ونفذ فكره .

وقد عرفته في لندن في مدرسة اللغات الشرقية فأنيست به وأحببته
وجرأني على صحبته لين جانبه ودماته خلقه .
وكلت أسأله عمّا يُشكّل على "أنا أكتب رسالتي في (التصوف وفريد
الدين العطار)" .

وقد عرفت فيه التواضع والثبت فكان يُحب أن يقول لا أدرى إن
لم يكن على بيته مما يسأل عنه . وكان كثيراً ما يسألني حين أحدهه في
أمر : أنت على يقين من هذا ؟

وكان يحب العادات الإسلامية ويميل إلى أزيائنا وستتنا . أذكر أنني
تعشيت معه في داره فبدأ الطعام قائلاً باسم الله ، وودعني حين الانصراف
قائلاً : فيأمان الله .

وجاء إلى مصر بدعوة من جامعة القاهرة وأثر النزول في حلوان ، وهي
دار إقامتي ، ثم اتقل إلى المعادى . وكنت أقابلها بين الحين والحين وكان
يزورني في ليالي رمضان التماساً لسماع القرآن .

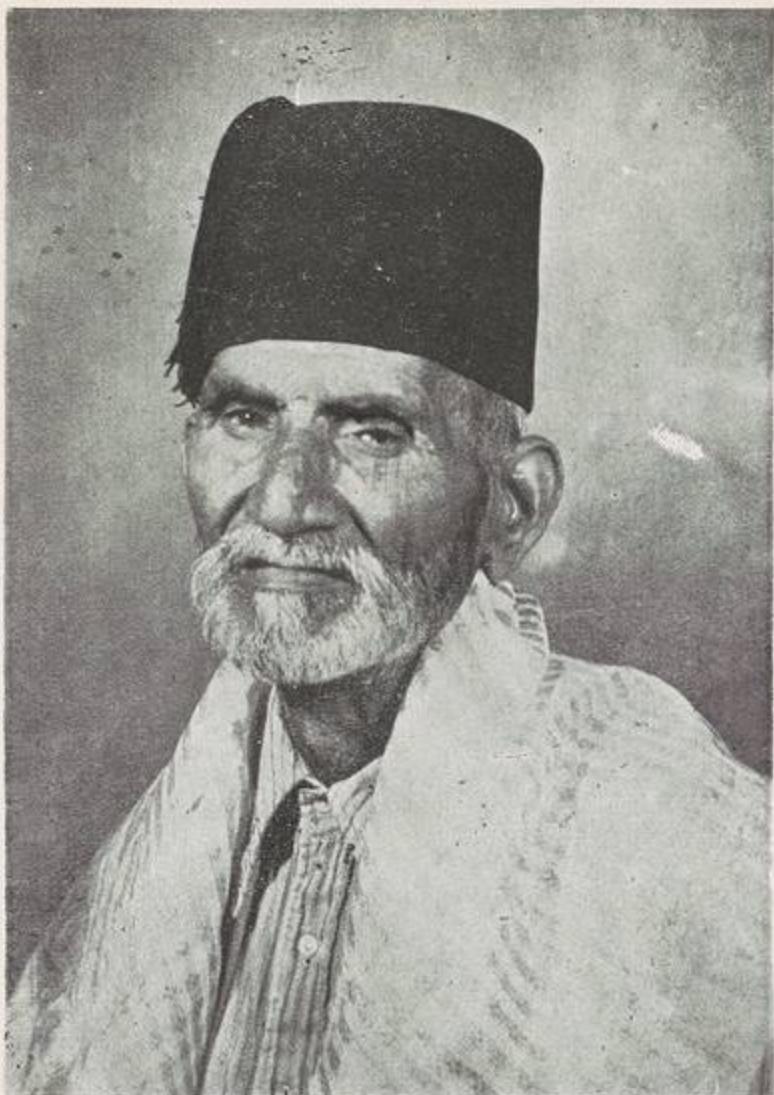
وذهبت إليه مرة في الفندق الذي نزل به في حلوان فأخرج من حقيبته
عمامة وطربوشة . وقال أرني كيف تكون العمامة . ثم قال : أرني أوثر
العمامة والجبة وأشعر حين ألبسهما أني في زى "أستاذ" كما أشعر أني صبي
حين ألبس هذه الملابس ، وأشار إلى الملابس الأفريقية التي كان يلبسها .
وأذكر أثنا اجتمعنا على مائدة في دارنا ومعنا الكبتن كنج الإنجليزي .
وكان هذا معيناً بالبلاد العربية . وقد سعى في تأييد الأمير عبد الكريم
حينما حارب الإسبان في الريف - فقال لي كنج : قرأتَ التاريخ فأنتَ
أى "الغربيين" كان أكثر ساحة وسجاحة المسلمين أم النصارى ؟ قلت :
يعجب هذا السؤال أستاذنا توماس آرنولد . فقال الأستاذ فوراً : لا ريب
أن المسلمين كانوا أكثر تسامحاً من النصارى .

وقال لي يوماً وقد ذكرنا أقبلاً : انه تلميذى . قلت هو اذا شاب . قال
أتحببه شاباً بأنه كان تلميذى . أنت لا تدري كم سنى .

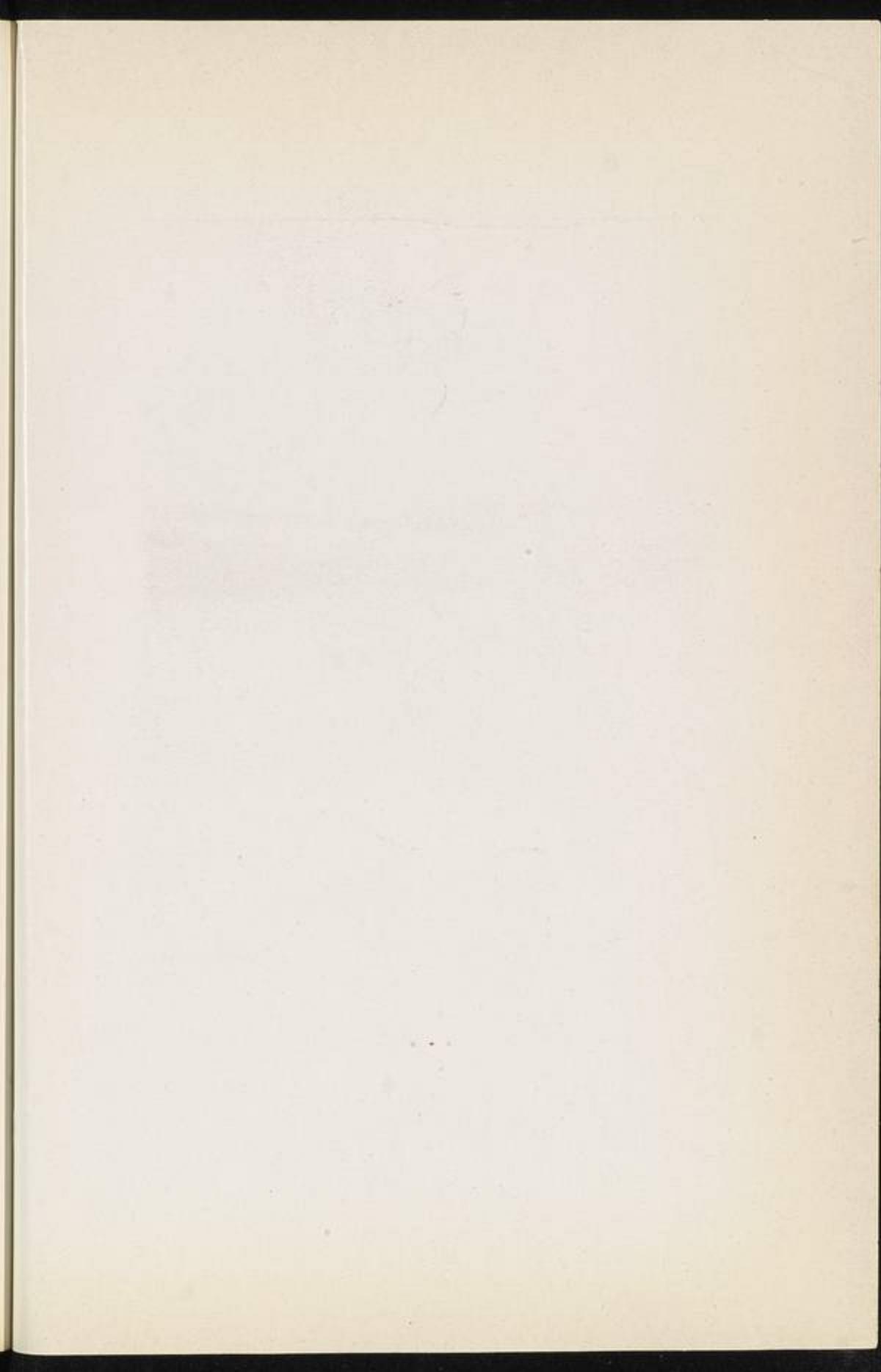
هذه ذكر لا تعرف بالسير توماس آرنولد ، ولكنني أذكرها
اعتزاها بها ، وجباً لذكر هذا الأستاذ الكبير أستاذ أقبال ، ولعل أحد
الكتابين عنه يجد فيهافائدة .

هذا الأستاذ عرف أقبلاً وقدر مواهبه فقربه وحرضه على الاستزادة
من العلم ، وتوكدت بينهما صداقة ، صداقة "اللميد المطلع البار" والأستاذ
العالم المخلص .

فلما فارق آرنولد لahir راجعاً إلى وطنهنظم تلميذه الوفى "قصيدة"



على بخش الخادم الامين الذى سهر على خدمة اقبال فى حياته



عنوانها (نواح الفراق) أعرب فيها عن حبه أستاذه وأكباره آيات
وتحسره لفراقه .

بعد اتمام الدراسة

فرغ إقبال من تحصيل العلم في الكلية فاختير لتدريس التاريخ
والفلسفة في الكلية الشرقية في لاھور^١ ثم تُصب لتدريس الفلسفة
واللغة الانگليزية بكلية الحكومة التي تخرج فيها .

وقد نال أعيجاب تلاميذه وزملائه بسعة علمه وحسن خلقه ، وسداد
رأيه ، واتجهت الأ بصار اليه ، وذاع ذكره حتى صار من أستاذة لاھور
التابعين .

وفي ذلك الحين دخل في خدمته خادمه الوفي على بخش ، وأستاذن
القارئ في التعریج على على بخش ، خادم إقبال الأمين الذي صحبه
طول حياته وصاحب أولاده بعد مماته . وملازمة هذا الرجل إقبالاً منذ
دخل في خدمته حتى فرق بينهما الموت ، يدل على لين إقبال ويسر معاملته .
روى عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : خدمت النبي صلى الله عليه
وسلم عشر سنين فما قال لي في شيء فعلته لم فعلته ولا في شيء تركته
لهم تركته^٢

وقد حدثني بعض من صحبوه أقبلاً أو زاروه أنه كان يجلس في داره
فيدخل عليه من يشاء فسأله عما يشاء وعلى بخش قريب منه يلبس دعوته
ويقضى ما يأمره به رخص على أن يَمْدُّ أرجيلته بالنار كلما خبأ .
وكان الشاعر مولانا بها لا يكاد يفتر عندها في مجلسه .

واقترن ذكر على بخش بكثير من سيرة إقبال . وقد حرست على أن

Oriental College (١)

(٢) هذا لفظ الحديث أو ترجمة منه .

أراه في دار أقبال حينما ذهبت إلى لاهور فلقيته وأخذت صورتي معه في
ربيع السنة الماضية . وراسنته بعد من كراچي .

في محافل الأدب في لاهور

لبث الشاعر النابغ في لاهور عشر سنين ، منذ قدم إليها من سialkot
إلى أن سافر إلى أوربا .

أتم دراسته في كلية الحكومة ثم درس في الكلية الإسلامية فالكلية
التي تخرج فيها . فعرفت مدارس لاهور ومجتمع الأدب فيها شباباً وسيماً
قوياً يتقد ذكاءً وشوقاً إلى المعرفة ، ويتعلّم إلى التزود من العلم إلى غير
نهاية .

وقد دوى صوتُ أقبال في محافل الأدب يُنشد قصائده . وحرست
الصحف على نشر شعره . وأيقن الشعراء والعلماء أن لهذا الشاب شأنًا ،
ولكن لم يحذروا الشأن البعيد الذي يبلغه الشاعر . إذ كان شائواً
لا يدركه إلا أقبال وقليل من أمثاله في تاريخ البشر .

وأول قصائده الرنانة التي ألقيت في جمع حاشد قصيده التي أنشدها
في الحفل السنوي لجماعة حياة الإسلام في لاهور (أجمعن حمایة اسلام)
سنة ١٨٩٩ وعنوانها أنين يتيم (نالهء يتيمى) وفي السنة التالية أنشد في
حفل هذه الجماعة قصيدة يخاطب فيها يتيم هلال العيد .

ومن القصائد التي نبهت الناس إليه قصيدة هملاً التي أنشدها في
أحد المحافل الأدبية . وقد سأله كثير من أصحاب الصحف أن ينشروها
فأبى . ثم أذن بنشرها في صحيفة المخزن سنة ١٩٠١ ثم نشرت قصائده
في صحف أخرى من بعد

وكذلك أنشأ أقبال في ذلك الحين قصائد تَعْرِض فيها للسياسة .
وترجم أقبال في هذه المرحلة من عمره قصائد من اللغة الانجليزية .
ونشر أول كتاب له . وهو كتاب في الاقتصاد باللغة الأردنية .

وفي هذه السنين كان يفكر في نظم ملحمة على غرار ميلتون الشاعر الانكليزي *

كتاب الى أحد أصدقائه سنة ١٩٠٣ :

أنا منذ زمن طويل أزع إلى أن أكتب على طريقة ملتن (الفردوس المفقود وغيره) وأحسب أن الوقت قد حان . فما تمضى ساعة هذه الأيام دون تفكير في هذا الأمر . لبنت أفكر في هذا طول خمس سنين أو ست ولكن لمأشعر بالنزع إليه كماأشعراليوم .

الفصل الرابع

سفرہ الی اوربا

عزم اقبال على الرحيل إلى أوروبا للتزوّد من العلم ، اتّباعاً لمشورة السير
توماس أرنولد ، وسنه يوميًّا اثنان وثلاثون سنة .

وخرج معه بعض أصدقائه لتوديعه حتى دهلي . وبلغ أقبال وصبه
مدينة دهلي صبح الثاني من شهر أيلول سنة ١٩٠٥ . فاستقبلهم في محطة
دهلي جماعة فيهم السيد حسن نظامي الدهلوى من أحفاد نظام الدين
أوليا . وبعد أن استراح قليلا في دار أحد مستقبليه توجه إلى مزار
الشيخ نظام الدين أوليا ، وهو من أعظم مزارات الهند مكانة وأكثرها
قصّادا ^١ وهو في أطراف مدينة دهلي .

وفي طريقه مرَّ على مزار السلطان همايون ثانى ملوك الدولة المغولية، وهو أول مزار شيد ملوك هذه الدولية في الهند . فقد توفي أبوه بابر مؤسس الدولة في كابل ودفن فيها ^٢ .

(١) انظر سورة نظام الدين ووصف مزايه في كتاب «الحلات الثانية».

^(٢) انظر وصف المزار وساحجه في الرحلات الثانية

ولما بلغ مزار نظام الدين أنشد قصيدة باللغة الأردية انشاداً شَاجِيَاً

يقول في هذه القصيدة بعد مدح نظام الدين :

«أُسِيرُ عَنِ الْوَطَنِ الْجَمِيلِ ، تَجْنَدِ بَشِّي لَذَّةِ شَرَابِ الْمَعْرِفَةِ • اَنِي شَجَرَةٌ
بِرِّيَّةٌ تَرْمِقُ سَحَابَ الْجَوَادِ ، لَمْ يَحُوْجِنِي اللَّهُ إِلَى بِسْتَانِي • وَيَقُولُ :
مَتَّيْتِي أَنْ أَكُونَ خَادِمَ خَلْقِ اللَّهِ مَا حَيَّتِ ، لَا أَتَمْنِي عَمَراً خَالِدَاً •

مَتَّيْتِي أَنْ أَضْعِفَ جَبَنِي عَلَى أَقْدَامِ الْوَالِدِينِ ، لَقَدْ صَيَّرَنِي الْوَالَّهُ مَحْرَمَ
أَسْرَارِ الْجَبِّ » •

وفي هذه القصيدة نفحات من شعر أقبال ومن فلسفته ، الفلسفة والشعر
اللذين شاعا من بَعْدِ فَمَلَأَا الْآفَاقَ نُورًا وَنَارًا •

وخرج من المزار إلى دار السيد حسن نظامي فتلبث بها قليلاً وسمع
إنشاد قوَّالَ هناك ١ •

ثم رجع إلى المدينة دهلي ومر في طريقه على قبر الشاعر الكبير الذي
هو أعظم شعراء المسلمين في الهند قبل أقبال ، ميرزا أسد الله غالب المتوفى
سنة ١٨٦٩ م

وقد استأذن القوَّال في انشاد بيت لغالب . واستمع أقبال مأخوذاً بالشعر
والذكرى . فلما هم الحاضرون بالانصراف قبل قبر الشاعر العظيم
وانصرف . ومِثْلُ أقبال يقدر شعر غالب ويخشى لذكره ويُلْمِ ث قبره •

أقبال في أوروبا

توجهَ أقبال إلى بمباي فركب سفينَةَ قاصِداً انكلترا . والتحق بجامعة
كمبردج لدرس الفلسفة ، وتلميذ للأستاذ الدكتور ميكاتاكرت . وعكف
على المطالعة في مكتبة الجامعة . ونال من هذه الجامعة درجة في فلسفة

(1) القوَّال مطرب له طريقة في الغناء خاصة . أكثر غنائه في ذكر الله ومدح الرسول

الأخلاق ، ثم سافر الى ألمانيا فتعلم الألمانية في زمن قليل والتحق بجامعة ميونخ . وكتب رسالته « تطور ما وراء الطبيعة في فارس » ^١ وهي أول كتاب في الفلسفة عَرِفَ الناس بمقدار اقبال على النظر والبحث ، وسعة اطلاعه في الفلسفة . وقد أهدى الكتاب الى أستاذة توماس آرنولد . ونشره في لندن .

عاد أقبال الى لندن فدرس القانون وجاز امتحان المحاماة والتحق كذلك بجامعة العلوم السياسية زمانا .

وكان الأستاذ آرنولد حينئذ أستاذ العربية في جامعة لندن واضطر الى الانقطاع عن عمله ثلاثة أشهر فاختار اقبالا ليخلفه في عمله

ولم يأْلَ محمد اقبال ، وهو في أوروبا ، في لقاء العلماء والتحدث اليهم ومداولة الرأى معهم في قضايا من العلم والفلسفة . وكان كدأبه طول عمره متولعا بالقراءة والاستزادة من المعرفة جهد الطاقة .

حدثني الشيخ سيد ملحة ، وكان أستاذًا في جامعة بنجاب ، قال حدثني خازن مكتبة الجامعة أنه لم ير أحدا كأقبال حرصا على مطالعة الكتب والنظر فيها والاستزادة منها .

وكان اقبال في أوروبا ذلك الحين كثير التحدث عن الإسلام وثقافته وحضارته والتي محاضرات في الإسلام نشرتها الصحف الكبيرة . وقد دلت آراؤه وشعره من بعد ، أنه لم يتعجب بحضارة أوروبا ، ولم يُخَلِّ عليه تمويهها ولا أُبرق عينه لألاؤها . وما أنشأ قبل عودته الى الهند قوله :

يا ساكنى ديار الغرب . ليست أرض الله حانوتا . أن الذى توهمتموه ذهبا خالصا سترونـه زائفا . وأن حضارـتكم ستـبخـع نفسـها بـخـنـجرـها . أنـ

العشّ الشّذى يُبْنى على غصن دقيق لا يثبت^١

وكان بعد أن علم ما علم ورأى ما رأى في الهند وأوربا يتنازعه طریقتان
في الحياة ، طریقة العمل وطریقة الفکر . وبدا له حيناً أن يهجر الشعر ويغامر
فيما يغامر الناس فيه ولكن صدیقه السیر عبدالقادر وأستاذه آرنولد حسّاناً
له أن يدوم على نظم الشعر .

وما كان أعظمها خسارة للأدب الإسلامي وأدب العالم كله وللإنسانية
جبيعاً لو هجر أقبال الشعر فلم يخرج للناس دواوينه التسعة .

الفصل الخامس

اقبال في وطنه

لبث أقبال في أوربا زهاء ثلاثة سنين . ثم رجع إلى وطنه سنة ١٩٠٨ م
ولما مر " بدھلی " استقبله أصدقاؤه وعارضوه كما ودعوه قبل ثلاثة سنين .
وذهب إلى مزار نظام الدين أولياً كما ذهب إليه حين سفره إلى أوربا .

وليت شعرى أعنى أقبال بهذه الزيارة أن يُبيّن أنه على العهد لم
يغيره السفر إلى أوربا ، ولم يرّعه ما رأى فيها وما سمع ، ولم تفته
فتتها ولا سحرته حضارتها . والحق أنه نظر واعتبر ، وملك عقله وقلبه .

بلغ أقبال لاهور في السابع والعشرين من حزيران سنة ١٩٠٨ واحتفل
كثير من أهل لاهور بعودته بعد غيبة ثلاثة سنين ، وتعددت المجاميع

(١) ديار مغرب کی رہنی والوخدائی بستی دو کان نہیں ہی
کھرا جمی تم سمجھ رہی ہو وہ اب زر کم عیار ہو گا
تمہاری تہذیب ابني خنجری آپ ہی خود کشی کریگی
جو شاخ نازک پہ آشیانہ بنی گا فاپا یدار ہر گا

للترحيب بعود الرجل النابغ الذى افتقده أصحابه والمعجبون به زمنا طويلاً وأنشدت فى هذه المجامع قصائد جاءت فى واحدة منها بيت معناه :

« طال حنيننا الى شعرك يا من طبق الآفاق صيته فى الشعر »

وفى هذا دلالة على أن الناس كانوا ألغوا أن يقرءوا شعر اقبال فى الفينة بعد الفينة ، فافتقدوه فى هذه الفترة ، وعلى أن اقبالاً كان له صيت فى الشعر قبل سفره الى أوروبا .

في المحاماة

قال اقبال اجازة المحاماة في لندن ، وهو اليوم في لاهور يتمهن المحاماة وكان لا يقبل من ذكائه وعلمه وبيانه ما يؤهله لأن يصلح في المحاماة أعلى الدرجات ، ولكن الرجل خلق لغيرها ، ورشح لما هو أجمل وأعلى . وإنما أراد بها كسب الكفاف ليفرغ للرسالة التي حملتها في هذه الحياة ، الرسالة التي تطرق بها فلسفته وسيرته وشعره ونشره .

وحدثت أنه كان يسأل وكيله كم عندك ؟ . فأذن عرف أن عنده ما ينفق منه إلى آخر الشهر لم يرغب في قبول قضايا حتى الشهر التالي وأنه كان لا يقبل وكالة في قضية حتى يعلم أن وكيله محق في القضية التي يوكله فيها . وأنه يستطيع أن يأخذ له حقه .

وقد دام على المحاماة حتى سنة ١٩٣٤ م قبل وفاته بأربع سنوات اضطررَّ المرض الى تركها .

وسائل مرة ألم ينسه عمله الكثير يوماً قضية من قضياته . فقال : كنت في مكتبة المحكمة فجاءني أحد موكلين يخبرني أن قضيته أمام القاضى . قلت إن لقضتيك يوماً آخر . ولكن الحقيقة أن أذهب معه إلى قاعة القضاء . فقلت للقاضى أن لقضية الرجل موعداً آخر . فنظر القاضى في الأوراق فتبين أن القضية قد مرت عليه خطأ قبل موعدها

وفي هذه القصة دلالة على أن الشاعر الفيلسوف السياسي لم يشغله
الشعر والفلسفة والسياسة عن قضيائهما ومواعيده .

في التعليم

رجع اقبال الى التدريس في كلية الحكومة التي تخرج فيها ، والتي درس بها من قبل ، فعلم الفلسفة والأدب العربي والأدب الانكليزي . وكان راتبه منها خمسماة روبية .

ثم استقال من الكلية بعد أن عمل بها نحو سنة ونصف . واكتفى بالمحاماة .

وحدث خادمه الوفى ، على بخش ، قال :

سألته حين استقال من الكلية لماذا استقلت ؟ فأجاب : يا على بخش إن خدمة الانكليز عسيرة ، وأعسر ما فيها ، أني لا أستطيع أن أحذث الناس بما في نفسي مادمت في خدمتهم . وأنا اليوم حر ، ماشت قلت وماشت فعلت .

استقالة اقبال من الكلية لم تقطع صلته بالجامعة . فكان يعمل في مجالسها وجانبها . وقد لبث سنتين عميداً لكلية الدراسات الشرقية ورئيساً لقسم الدراسات الفلسفية .

ويظهر أن النظام الانجليزي في الجامعات يجيز أن يتولى أستاذ مثل هذه الأعمال دون أن يكون موظفاً في الجامعة .

وكان ذا صلة دائمة بكلية الاسلامية في لاہور . وكذلك كان كثير الاهتمام بالجامعة الملحية في دہلی ، دائم الاتصال بها .

وفي مؤتمر المائدة المستديرة عمل في جان نظرت في اصلاح التعليم في الهند .

وفي سنة ١٩٣٣ دعى هو والشيخ سليمان الندوی والسير راس مسعود

الى كابل للنظر في التعليم عامة ، وفي نظام جامعة كابل خاصة . وعملت حكومة الأفغان باكثر ما أوصى به .

وأعظم ما أهدى به أقبال التعليم والتربية ، فلسفته في الذاتية . وقد طبقها على التربية والتعليم والفنون في كثير من شعره .

وقد كتب في هذا أحد المعلمين النابهين الأستاذ سيد بن كتاباً اسمه فلسفة إقبال التعليمية^١

محاضرات في أرجاء الهند

كان العلامة اقبال ^٢ دائم الاتصال بمعاهد العلم في لاهور وغيرها ، وكانت الجامعات تدعوه إلى زيارتها والمحاضرة فيها .

دعى الى مدراس سنة ١٩٢٨ فألقى محاضرات هناك ، وبدأ محاضراته
الست التي أكملها من بعد في الـ آبادو عليگرہ ، والتي جمعت فسميت
«أصلاح الأفكار الدينية في الإسلام» . وهي أعظم ما كتب أقبال
في الفلسفة .

ثم ذهب الى بنكلور في امارة ميسور اوائل سنة ١٩٢٩ م . فلقي حفاؤة بالغة ، ودعاه المهاراجا الى مدينة ميسور فذهب اليها وحاضر في جامعتها ، واحتفل الناس به كثيرا . وقال أحد أساتذة الهنادك في احدى المقابلات :

يقول المسلمون ان الدكتور أقبلا لهم . والحق أنه لنا جميعا لا يختص جماعة أو دينا . فأن افتخر المسلمين بأنه أخوه في الدين فنحن نفتخر بأن أقلا هندي .

وفي هذه السفرة زار أقبال قبر السلطان حدر علي وقر انه السلطان

Iqbal's Educational Philosophy.

(٢) يغلب على السنة الخامسة والعاشرة ذكر اقبال مع لقب العلامة .
Reconstruction of Religious Thoughts in Islam. (٢)

تیبو ، وأصفى في خشوع الى قصيدة أنشدتها شاعر على قبر «تیبو سلطان»
وأقبال من المعجبين بهذا الملك . وقد ذكره في كثير من شعره ، شأنه في
الاعجاب بالأحرار الشجعان المجاهدين الذين يلقون الموت في سبيل الحق
صابرین راضین محتسبین . والسلطان تیبو — ويسمى في الهند تیبو
سلطان — جاحد الانكليز جهاداً كبيراً ولم يقعده عن جهادهم الا الموت .

وقد اجتهد في أن يستعين على الانكليز بعضَ الدول الاسلامية كما
حاول أن يتحالف نابليون عليهم . وكان نابليون حينئذ في مصر . وقد جمع
له الانكليز ما استطاعوا وحاصروه . فلما يئس من النصر أُنف من ذل الأسر
فالقى بنفسه من قلعة فمات سنة ١٢١٣ هـ

ثم توجه اقبال تلقاء حيدر آباد بلغها في الرابع عشر من كانون الثاني
وازدحم الناس لاستقباله، واصطف الصبيان ينشدون نشيد اقبال القومى .
ودعاه نظام حيدر آباد فنزل في ضيافته أيام

في الجامعة الاسلامية

ودعا الدكتور الأنصارى رحمة الله سنة ١٩٣٢ م حسين رءوف بك الى
القدوم الى الهند والقاء محاضرات في الجامعة الاسلامية . وحسين رءوف
عُرف في العالم الاسلامي منذ حرب تركيا وایطاليا سنة ١٩١١ ، اذ كان
رَبَّان المدرسة حميدية فغامر بها في البحر الأبيض وأغرق كثيراً من سفن
الطليان .

وقد شارك في أحداث تركيا حرباً وسلماً حتى تولى رئاسة الوزارة
أيام حرب الاستقلال .

جاء حسين رءوف الى دهلي فالقى محاضرات في الجامعة على جمع حاشد .

وقد رأس احدى الحفلات محمد اقبال فتكلم بعد حسين رءوف في اتحاد المسلمين ، وأبطل دعوة الوطنية بينهم وأبان عن مفاسدها .

ثم رأس اجتماعا آخر . ورجا الناس أن يسمعوا منه مثل ما سمعوا في اليوم الأول ، ولكنه اكتفى بكلام قليل ختمه بهذه الفكاهة : ذهب الى ابليس جماعة من تلاميذه أيام الحرب العظمى (الحرب العالمية الأولى) فوجدوه خاليا ساكنا يدخن سيجارا . فسألوه كيف جلس خاليا فارغا من العمل . فأجاب : وكلت كل أعمالى الى الحكومة البريطانية هذه الأيام . وبعد أشهر عاد اقبال الى الجامعة الاسلامية في دهلي فالقى محاضرة موضوعها السفر من لندن الى قرطبة . وحدثنى الأستاذ أحمد پرويز أنه سمع هذه المحاضرة فرأى كيف اجتمع عقل اقبال وقلبه وعلمه وأدبه على الاعجاب بآثار العرب في الأندلس ، والاشادة بها . وحدث في هذه المحاضرة عن لقاءه الفيلسوف برجسون في باريس وتحدثت معه في الفلسفة وفي أمور من الاسلام كان يجهلها الفيلسوف .

وفي هذا الصدد أذكر ماروى عن اقبال أنه حدث برجسون في الزمان — ولهذا الفيلسوف نظرية فيه توافق فلسفه اقبال من بعض الوجوه — وأن برجسون وثب من كرسيه عجبًا حينما ذكر اقبال الأثر المعروف : « لا تسبوا الدهر فإن الله هو الدهر » . وهذا الأثر مضمن في شعر اقبال في منظومته رموز بي خودى .

احتفل بأقبال في الجامعة الاسلامية وتكلم كثير في الأشادة بأدبه . وكان من تكلم هناك مولانا أسلم المراجوري فقال :

قرأت الشعر بالعربية والفارسية والأردية . ولا حرج علىـ أذ أقول أن أقبلا أعظم شعراء المسلمين . أن كلامه ليفيض بالحقائق الاسلامية ولقد هدى ناشتنا سواء السبيل . أن أقبلا حدق علوم الغرب ، ثم أبلغ المسلمين الرسالة التي بصرّتهم بحقيقة الاسلام وعظمته ، وملأ قلوب الشباب الغافل النائم ، بحب الرسول والقرآن .

ومنحت جامعة عليـكـه وجامعة الـآـبـاد اـقـبـالـا لـقـبـ دـكـتـور فـكـذـرا لـمـكـاتـته
فـالـأـدـبـ وـاعـتـرـافـ بـفـضـلـه

سفره الى افغانستان

دعا نادر شاه ملك الافغان رحمة الله ، محمد أقبال الى أفغانستان • ودعامةه السير راس مسعود والشيخ سليمان الندوی ، دعاهم ليشيروا على حكومته في أمور الدين والتعليم •

وبلغ أقبال وصاحباه كابل في آخر تشرين الأول سنة ١٩٣٣ فاحتفى بهم الملك والحكومة والكبار والأدباء . ثم أشاروا على الحكومة بما رأوا فيه صلاح التعليم . فعملت بكثير مما أشاروا به .

وفي هذه السفرة ذهب الشاعر العظيم المولع بتاريخ الاسلام وسير عظمائه الى غزنة وقندهار ، فزار قبر مكسر الأصنام يمين الدولة وأمين الملة السلطان محمود الغزنوي ، وزار قبر الشاعر الصوفى الكبير مجد الدين سنائى . وله قصائد بليةة في هذين المشاهدين وغيرهما مما رأى في
Afghanistan .

وقد خلّد هذه الرحلة بنظيرته «مسافر»، كما سجلها الشيخ سيد سليمان الندوى في كتاب .

في السياسة

فلسفة أقبال فلسفه أمل و عمل وجهاد وأقدام ، و دعوه عزه و كرامة
و حريه . فهى مدد للأمم المجاهدة لحريتها و كرامتها ، تبعث فيها النور
والنار .

وقد وجَّهَ دعوته إلى البشر عامة، وال المسلمين خاصة ، وأخذ من التاريخ الإسلامي أمثلة لفلسفته وصوراً لشعره .

كان شعره وما يزال ، أناشيد مسلمي الهند المجاهدين . ولا ريب أن
شعر أقبال أشعل في النفوس ثورة على سلطان الانكليز في الهند ، وأمد
المجاهدين بالأمل والعز ولاقدام .

وقد شارك أقبال ، إلى هذا ، في سياسة بلاده بأقواله وأفعاله ، ورأس
مجتمع سياسية . وكان عماداً قوياً لحزب الرابطة الإسلامية .

وحسبنْ رجل أن يقول فيه القائد الأعظم محمد على جناح :
كان لي صديقاً ، وأماماً وفليساً . وكان في أحلك الساعات التي مررت
بالرابطة الإسلامية راسخاً كالصخرة . لم ينزل لحظة واحدة فقط

* * *

وألح عليه أصدقاؤه سنة ١٩٢٦ أن يرشح نفسه في انتخاب الجمعية
الشرعية في بنجاب فأيده الناس وأتُخَبَّرَ بغير عناء . ولا تزال خطبه في
هذه الجمعية شاهدة بعمله فيها .

وقد عمل في حزب الرابطة الإسلامية ورأس الاجتماع السنوي في الـ
آباد سنة ١٩٣٠ . وكانت أحوال مسلمي الهند حينئذ تعظم الشقة والتباينة
على من يتصدى لقيادتهم . وفي هذا الاجتماع ألقى خطبة مسيبة دعم فيها
أراءه بحجج من الفلسفة والاجتماع والأخلاق . ونبئ الناس إلى أن
اتحاد الهند عسير في هذه الأحوال ولا سبيل إلى جمع الكلمة إلا باعتراف
كل جماعة في الهند بالجماعات الأخرى ، والتعاون بين الجماعات المختلفة .

قال : إن رينان الفيلسوف الفرنسي يقول : إن الإنسان ليس أسيراً
للجنس والدين ولا لمجاري الأنهر وسلال الجبال ، ولكن كل جماعة
كبيرة من البشر ، صحيحة العقل حية القلب ، ينشأ فيها شعور يجمعها ،
تسمى أمة .

يعنى أن الأمة لا تنشأ بالأقوام والأوطان ولكن بالشعور الذي يربط
آحادها .

ثم قال اقبال : ان الفرق الاجتماعية والجماعات الدينية في الهند لا تقبل التغاضي عن أشخاصها من أجل الوحدة الهندية ، حتى ينشأ لها هذا الشعور الذي يُنشئ الأمة في رأى رينان . ان لهذا الشعور ثمناً يأبى أهل الهند أن يؤدوه .

فينبغى اذاً لا نلتمس اتحاد الهند في محو الفوارق بين الجماعات بل نلتمسه في الاعتراف باختلاف الجماعات والعمل للتعاون بينها .

ان السياسي ينبغي أن يعترف بالحقائق الماثلة ويستفيد منها جهد الطاقة . وأن وجدنا وسائل للتعاون الحق ، يَحل السلام والصفاء في هذه الأرض العتيبة ، وتحل مشاكل آسيا السياسية كلها . أنا ليحزننا أن نرى أخفاقنا في مساعدنا إلى الاتفاق على ما يتحقق السلام بينما .

ويتصل بهذه الخطبة خطبته في المؤتمر الاسلامي حينما تولى رئاسة اجتماعه السنوي سنة ١٩٣٢ . قال فيها :

أنا لا أقبل الوطنية كما تعرفها أوربا . وليس أنكاري أيها خوفاً من أن تضر بمصالح المسلمين في الهند ولكن أنكرها لأنني أرى فيها بذور المادية الملحدة . وهي عندي أعظم خطر على الإنسانية في عصرنا .

لا ريب أن الوطنية لها مكانها وأثرها في حياة الإنسان الأخلاقية ولكن العبرة في الحقيقة بأيمان الإنسان وثقافته وسننه التاريخية . هذه هي في رأبي الأشياء التي تستحق أن يعيش لها الإنسان ويموت من أجلها لا بقعة الأرض التي اتصلت بها روح الإنسان اتفاقاً . »

وفي هذا توكيده لما قال من قبل عن مقومات الأمم في خطبته سنة ١٩٣٠ . وكتب اقبال الى محمد على جناح رئيس الرابطة الاسلامية الملقب القائد الأعظم سنة ١٩٣٧ فقال فيما قال :

« أن خير وسيلة الى السلام في الهند في هذه الأحوال أن تقسم البلاد على قواعد جنسية ودينية ولغوية » .

كان أقبال أول من دعا إلى أن تقسم الهند فيكون لل المسلمين بها موطن يخصّهم ، إذ رأى مملاً أن يعيش سكان الهند جماعة واحدة أو جماعتين متعارضتين .

وكانت هذه ، في رأي الناس ، دعوة عجيبة لقيها بعضهم بالتعجب والسخرية ورأها بعضهم حلم رجل مجنون .

* * *

واشتراك أقبال في مؤتمر الطاولة المستديرة سنة ١٩٣٢ و١٩٣١ في لندن وكان المؤتمر ينظر في دستور جديد للهند . وكان لأقواله وأعماله أثر يبين في أعمال المؤتمر . وقد مر في سفره بروما وأقام بالقاهرة أياما .

وقد احتفلت بمقدمه جمعية الشبان المسلمين وشهدت الاحتفال . ودعاني أستاذى الشيخ عبد الوهاب النجار رحمه الله — وكان وكيل الجمعية — إلى أن أعرف الحاضرين بالضيف العظيم . فتكلمت على قدر معرفتى بأقبال يومئذ . وأنشدت بعض ما تذكرت من شعره وأذكر أنى أنشدت أبياتا من ديوانه رسالة المشرق .

وألقى هو محاضرة باللغة الانكليزية تكلم فيها عن تطور الفكر الاسلامى أو في موضوع قريب من هذا . ولا أزال أتمنى قائما يتدفق في بيانه ويروع بعلمه وفكره . وقلت له بعد المحاضرة : ليس في وسعى أن أنشد شعرك أحسن مما أنشدت . فقال أنشدت إشادة صحيحا .

وأذكر أنى كنت في درس التاريخ الاسلامى في كلية اللغة العربية من الجامع الأزهر . فدخل هو وجماعة معه وأنا أتكلم في أنساب العرب . ثم برح القاهرة . وكان هذا آخر عهدي به . توجه تلقاه بيت المقدس فشهد المؤتمر الاسلامى ، وتكلم هناك ولو سجلت كلمة أقبال في المسجد الأقصى لوجدنا فيها لل المسلمين خيرا كثيرا .

وفي السنة التالية شهد مؤتمر الطاولة المستديرة الثالث وفي عودته مر

بأسبانيا ، ورأى آثار المسلمين فيها فأوحى إليها شعراً منه قصيده الحالدة
في جامع قرطبة . وقد استأذن حكومة أسبانيا في أن يصل إلى الجامع . ولعلها
أول صلاة فيه منذ غابت شمس الإسلام عن قرطبة .

والذى يرى صورة شاعرنا الفيلسوف المسلم الغيور مصلياً في جامع
قرطبة ، يقرأ قصيدة بلغة ويتخيل ما جال في فكر شاعر الإسلام في هذا
المقام الهائل ، والمشهد الرائع .

لقد نظم أقبال نفسه هذه القصيدة . ونشرت في ديوان بالجبريل . وهي
أحدى بدائعه . لا يفوق شاعر أقبلاً فيما نظم في جامع قرطبة ، ولكن أرى
في صلاته قصيدة تروع نفسي معانيها ويُكاد قلمي يخط ألفاظها . وعسى أن
أخطتها يوماً . ماذا جال في نفس شاعر الإسلام وهو في محراب الجامع
والجامع عَطْلٌ ” من الصلاة والأذان وهو كما قال البحترى في ايوان كسرى :

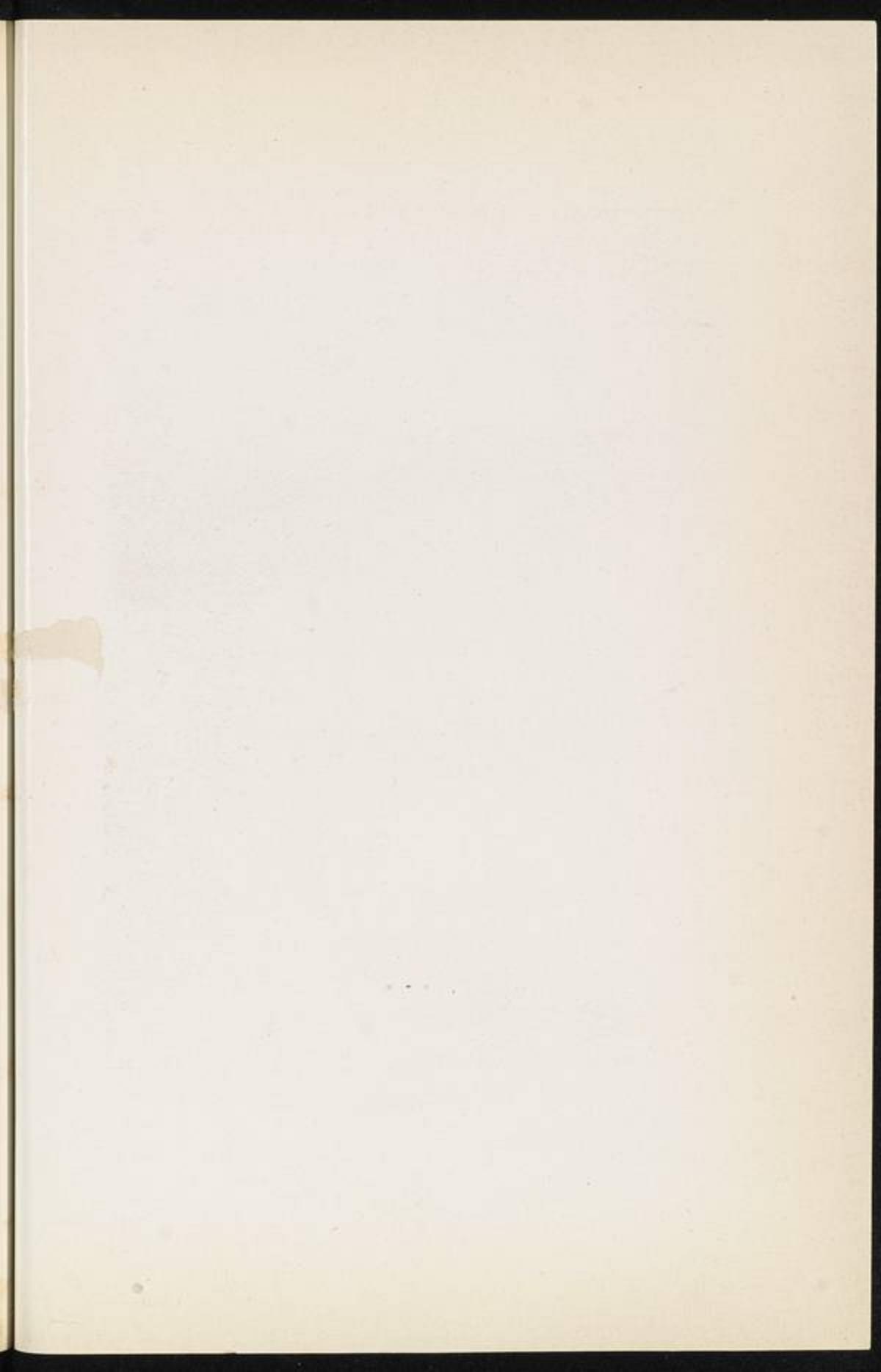
فهو ييدى تجثداً وعليه كلكل من كلاكل الدهر مُرسى
بل كما قلت أنا فيه من شعر الصبي :

حائر في بلاه ليس بسال	فهو قلب من الأمان خليٌّ
زوال التسييج والاهلال	كاد يملئ على عقائده الشك
فيَخُوِي على الذُّرِّي والقلال	فهو لولا الإيمان هدمه اليأس
قلم متــ من مداد الجمال	كيف آى ” أضاءها في جدار
بمعانى الهدى وسر الجلال	هل لها قارىء هناك عليم
ضــ برمــ نبع التمير الزلال	ســور تســكن الغبار كماغا
قد طــ عــدــها بالصــقال	ومرــايا الزمان تصــدــأ كالمراة

ليت شعري أستطيع أقبال أنــي ســمع من وراء الأجيال الأذان ، ترددــه
ماــذــن جــامــع قــرــطــبــة ؟ أمــ أــنــصــت إــلــى القرــآن يــرــتــلــه الأــئــمــةــ فيــ المــحــرــاب ؟ أمــ
انــقــلــبــت آــيــاتــ القرآنــ التــيــ لاــ تــزــالــ تــنــيرــ فــيــ جــدــرــانــ المســجــدــ تــرــتــيــلــاــ فــيــ أــذــنــهــ ،
وــوــحــيــاــ فــيــ قــلــبــهــ ؟ أــىــ قــصــيــدــةــ هــذــهــ ؟ أــىــ شــاعــرــ يــنــظــمــ القــصــيــدــةــ التــيــ عــنــوــانــهــ
» أــقــبــالــ فــيــ مــحــرــابــ قــرــطــبــةــ » .



محمد اقبال یؤدى الصلاة في جامع قرطبة بالأندلس



ولما أعيد تنظيم الرابطة الإسلامية سنة ١٩٣٥ انتخب أقبال رئيس شعبة الرابطة في بنجاب . وذلکم قبل وفاته بثلاث سنين .
ولم يتعجز أقبلاً مرضه المزمن ، عن التفكير والعمل والكتابة ونظم الشعر . ورسائله التي كتبها في آخر حياته إلى القائد الأعظم وغيره شاهدة بوقدة قلبه ، وذكاء عقله ، ومضييه في جهاده على العلات ومحثثه في حلبتته حتى الممات .

لقب « سير »

في سنة ١٩٢٢ قدم لاهور صحفى انكليزى ساح في الشرق وسمع صيت أقبال الأدبي في أوربا وبلاط الشرق . فأشار على حكومة بنجاب أن تمنح الشاعر الكبير لقب سير . فدفعه أقبال إلى دار حاكم بنجاب الانكليزى لأول مرة . وقد حكى أحد أصدقائه ^١ أنه لم يرغب في اجابة الدعوة أنه ألح عليه وحمله في عربته إلى دار الحاكم . ثم اقترحت له ألقاب أقل من رتبة سير فأباحتا . ثم عرض عليه لقب سير فرغب عنه ولكن أحد كبار أصدقائه ^٢ أصر على قوله . فقبل على شرط أن يمنح أستاذته ميرحسن ، لقب شمس العلماء . وهو الأستاذ الذى تلقه في الأدب العربي والفارسى كما ذكرنا قبلًا . ولم يكن الأستاذ ذا صيت يسوانغ منحه هذا اللقب ، ولكن أقبلاً أصر عليه قبده الحاكم .

وقد آخذ بعض الناس أقبلاً بقبول هذا اللقب من الانكليز وأذاعوا عنه أقاويل . ونشرت بعض الصحف نظماً وتراثاً فيها هنزو بالشاعر التأثير داعية الحرية ، ولكن أصدقائه والمعجبين به احتفلوا بهذه المنحة احتفالاً كبيراً عند قبر جهانكير في ضواحي لاهور . وشارك الهمادك والسيك ، المسلمين في هذا الاحتفال .

(١) مرتا جلال الدين

(٢) النواب السير ذو الفقار على خان .

وما كان لقبول هذا اللقب أثر ما في نفس الشاعر الفيلسوف وعمله .
وما زال طول حياته ينفتح شعره في النقوس حياة وقوة وأباء وجهاً داد
ودعوة إلى الحرية وثورة على الجبروت ، وأيقاظاً لل المسلمين خاصةً، وتبصيراً
لهم بمكانتهم في هذا العالم ومكانتهم في تاريخه . وما أعرف كشعر أقبل
دعوة إلى الثورة على الاستعباد والتمرد على الطغيان ، وإلى لقاء الشدائـد
في هذه الحياة بأكـبر منها أملـاً وعزمـاً وجهاـداً .

مرفـه

شرعت العلل تعتري الشاعر القياض ، الذي يخـيل إلى قارئه أنه
لا يفتر ولا يملّ ولا يمرض ولا يموت .
أصابته حصـاة في الكـلـيـة فعالـجهـ الحـكـيمـ البـصـيرـ الـدـهـلـوـيـ ١ـ فـجـعـ
عـلـاجـهـ .

وفي سنة ١٩٣٥ بـحـ صـوـتـهـ ، وجـهـدـ كـثـيرـ منـ الأـطـبـاءـ فيـ شـفـائـهـ ، فـلـمـ
يـجـدـ جـهـدـهـمـ حتـىـ عـالـجـهـ الحـكـيمـ البـصـيرـ فـخـفـتـ العـلـلـ قـلـيلاـ .
وـفـيـ السـنـةـ نـفـسـهـ تـوـفـيـتـ زـوـجـهـ فـبـلـغـ مـوـتـهـ مـنـ نـفـسـهـ ، وـأـحـزـنـهـ كـثـيرـاـ .
وـتـرـادـفـ عـلـكـلـ أـصـابـ بـعـضـهـ القـلـبـ ، وـاستـمـرـتـ تـنـقـصـ مـنـ قـوـيـهـ شـيـئـاـ
فـشـيـئـاـ ، تـنـقـصـ مـنـ قـوـةـ جـسـمـهـ وـلـاـ تـنـالـ مـنـ عـقـلـهـ وـرـوـحـهـ . فـلـمـ يـفـتـرـ عـنـ نـظـمـ
الـشـعـرـ ، وـلـمـ يـنـقـطـعـ عـنـ التـفـكـيرـ وـالـبـيـانـ حـتـىـ الـأـيـامـ الـأـخـيـرـةـ .
واشـتـدـتـ العـلـلـ فـيـ شـهـرـ نـيـسانـ ١٩٣٨ـ . وـبـلـغـ مـبـلـغـ الـخـطـرـ فـيـ التـاسـعـ
عـشـرـ مـنـ الشـهـرـ . وـعـنـىـ الـأـطـبـاءـ بـهـ كـلـ عـنـيـةـ فـمـاـ أـغـنـىـ حـرـصـهـمـ عـلـىـ شـفـائـهـ
شـيـئـاـ .

(١) حـكـيمـ نـابـيـنـاـ وـهـوـ طـبـبـ فـيـ الـطـبـ الـاسـلـامـيـ الـسـمـيـ فـيـ الـهـنـدـ الـطـبـ
الـبـيـونـانـيـ وـكـانـ ضـرـبـاـ وـلـهـ فـيـ الـعـلـاجـ بـصـيـرـةـ فـاقـ بـهـاـ الـمـبـرـيـنـ .

وكان رحمة الله يحس دنو أجله ويدركه غير هائب ولا جازع . وكان يردد قبل موته بسبعين يوماً أن المسلم يلقى الموت مسروراً . وقال لصديق ألماني قبل وفاته يوماً : أني مسلم لا أرهب الموت . اذا جاء الموت لقيته مبتسمماً .

وأرسلت اليه جُزازة من صحيفة في جنوبى أفريقيا فيها أن المسلمين في اجتماع لهم في ناتال ، دعوا له ولناج وكمال أتابورك بطول الحياة . فقال : أنا ختمت عملى . وجناح يؤدى رسالته . فعلى المسلمين أن يدعوا له هو بطول العمر . وفي مساء العشرين من نيسان دخل عليه ابنه جاويid وسنّته حينئذ ثلاثة عشرة سنة . فقال له : هلْمَ إلَىْ يَا بَنِي ! اجلس ، فما أدرى لعلّي ضيف لبضعة أيام . قال أحد الحاضرين : أنه صغير السن يفزعه مرضك . فأجاب أريد أن يلقى كل حدث لقاء الرجال . وقال لجود هرى محمد حسين — وكان من المقربين إليه ووالده على أولاده بعد موته ولقيته سنة ١٩٤٧ في لاهور وذهب معه إلى دار اقبال وقبره . وفي دار اقبال لقيت جاويid فأهدى إلى صورة والده . ولم يعش محمد حسين بعد صديقه كثيراً — قال له اقبال : كتبت في آخر « جاويid نامه » أبياتاً عنوانها « خطاب جاويid » وقت فيها : أن في عصرنا هذا قحطان في الرجال . وعسير فيه الظفر بلقاء رجال الله . فإن تكن سعيد الجد لقيت أحد أصحاب البصائر . والا فاعمل بهذه النصائح .

ثم قال : وحين يشب جاويid ، بعد موته ، أفهمه هذا الشعر وفي هذه الليلة سئل عن صحته فقال : أريد الخلاص من هذه المشقة فوراً .

وفاته

روى عن راجه حسن ، وكان مع اقبال ليلة وفاته — ولقيته في لاهور مرات وفي كراجي وسمعت منه هذا — أن اقبلا رحمة الله أنسد قبل موته بنحو عشر دقائق :

سرود رفته باز آیدکه ناید نسیمی از حجاز آیدکه ناید سر آمد روزگار این فقیری دگر دانای راز آیدکه ناید

وترجتها :

«نعمات مضين لى هل تعود ؟
أنيس من الحجاز يعود ؟
آذنت عيشتى بوشك رحيل
هل لعلم الأسرار قلب جديد؟»

ومن شعر اقبال :

شان مرد مومن باتو گويم چو مرک آيد تبسم برلب أوست

ترجمته :

«آية المؤمن أن يلقى الردى باسم الثغر سرورا ورضا »
وكذلك كان أقبال حين الموت وضع يده على قلبه قائلاً : الآذ بلغ الألم
هنا وتأوه وأسلم الروح إلى خالقها وهو مبتسم . وما بدا عليه أثر من
سكتات الموت ، وكان إلى اللحظة الأخيرة كامل الشعور
انا الله وانا اليه راجعون

عمره

توفي اقبال وعمره بالتوقيت المجري :
سبعا وستين سنة وشهرًا وستة وعشرين يوما
وبالحساب الشمسي خمسا وستين سنة وشهرًا وتسعه وعشرين يوما

الاحتفال بجنازته ودفنه

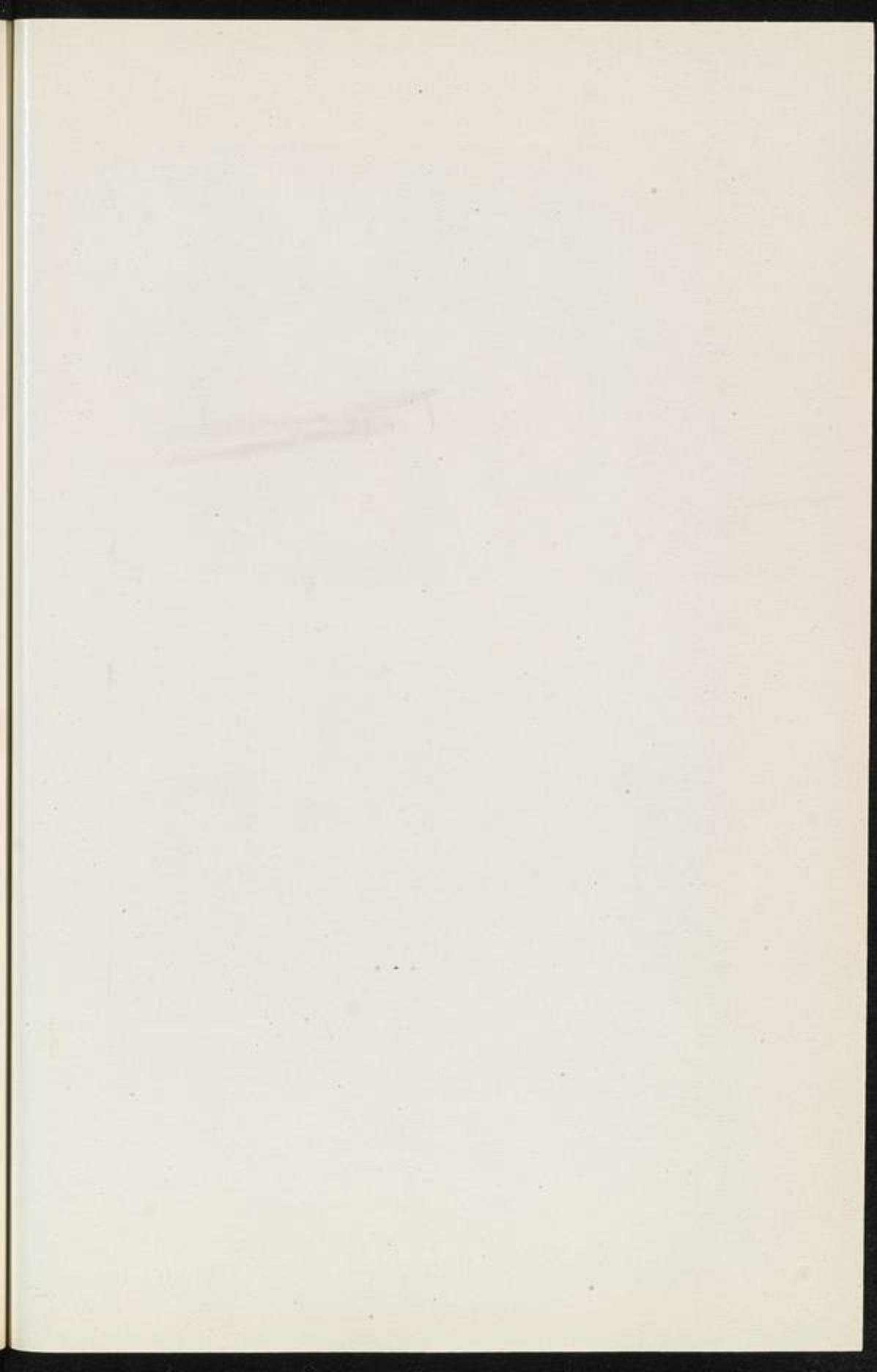
شاع في الناس النبأ الفاجع ، والخطب الصاعق ، نَعِيْ اقبال . فكان
الأسى على قدر حب الناس إياته ، وأكبارهم وأعظامهم له ، وعلى قدر
ما وعث قلوبهم ، وأنشدت أفواههم من شعره ، وعلى قدر ما تقدت إلى
سرائرهم ، وأنارت في ضمائيرهم أقوال الرجل العظيم الحالد ، داعبة
الحياة والأقدام ومصوّر الإنسانية في أروع صورها وواصف الحياة في



«جاوید منزل» منزل اقبال بمدينة لاهور



ضريح المرحوم محمد اقبال بمدينة لاهور
وترى خلفه قباب المسجد الجامع



أجل وجوهها .

عُطلت الدواوين والمتاجر ، وذهب الناس زَرافات ووِحدانا إلى
«جاويد منزل» دار محمد أقبال .

رأيت أنا هذه الدار مرات . ما ذهبت إلى لاهور إلا زرتها . وهي دار
صغيرة ، طبقة واحدة ، يلتج داخُلها إلى فِناء صغير ، ثم يصعد درجات إلى
بهو ، يُفضي إلى حجرتين عن يمين وشمال . دخلت الحجرة التي إلى
الشمال وقبل هذه حجرة أقبال . كان ينام فيها ويكتب شعره ، ويمضي
كثيراً من وقته .

قلت هذه الحجرة التي وسعت الدنيا بل وسعت العالم ، بل وسعت
ما هو أعظم من العالم وأوسع ، قلب المؤمن . كم تنزل في هذه الحجرة
وحىُ الشعر ! وكم ازدحمت فيها أفكار الفلسفة وكم خفَق فيها قلب
هو كما قلت قبلاً في رثاء محمد فريد رحمة الله :

قلبٌ يُريد زَمامِعه وطِمَاحه زِلزالٌ هذِي الْأَرْضُ بِالْحَمْقَانِ

قبره

اتفق جماعة من أصدقاء أقبال وأولى الرأي في المدينة على أن يتخذوا
لشاعر الحياة قبراً في فناء المسجد الجامع (شاهي مسجد) . وهو فناء
واسع يقضى إليه من جهة الجنوب باب كبير في سور حول المسجد عال ،
تمتد معه أبنية كثيرة .

اختيرت بقعة إلى يسار الداخِل إلى الفناء ، على مقربة من الدرج الكبير
الصاعد إلى باب المسجد الرائع ، اختيرت هذه البقعة لشمان أقبال ، اتخذت
هذه الخزانة لهذا الكنز ، بل اتخذ هذا الصواز لهذا الكتاب الخالد .

وقد رأيت ضريح أقبال سنة ١٩٤٧ م وكانت الحجرة التي فيها الضريح
لم يكمل بناؤها . ثم زرته مرات من بعد حينما قدمت باكستان سفيراً .

وقد تمت الحجارة ونقش على أعلى جدرها أبيات من شعر أقبال ، يتعدد
نظر العبرة والخشوع بينها وبين الضريح المائل الذي يحنو على رفات
الشاعر الخالد .

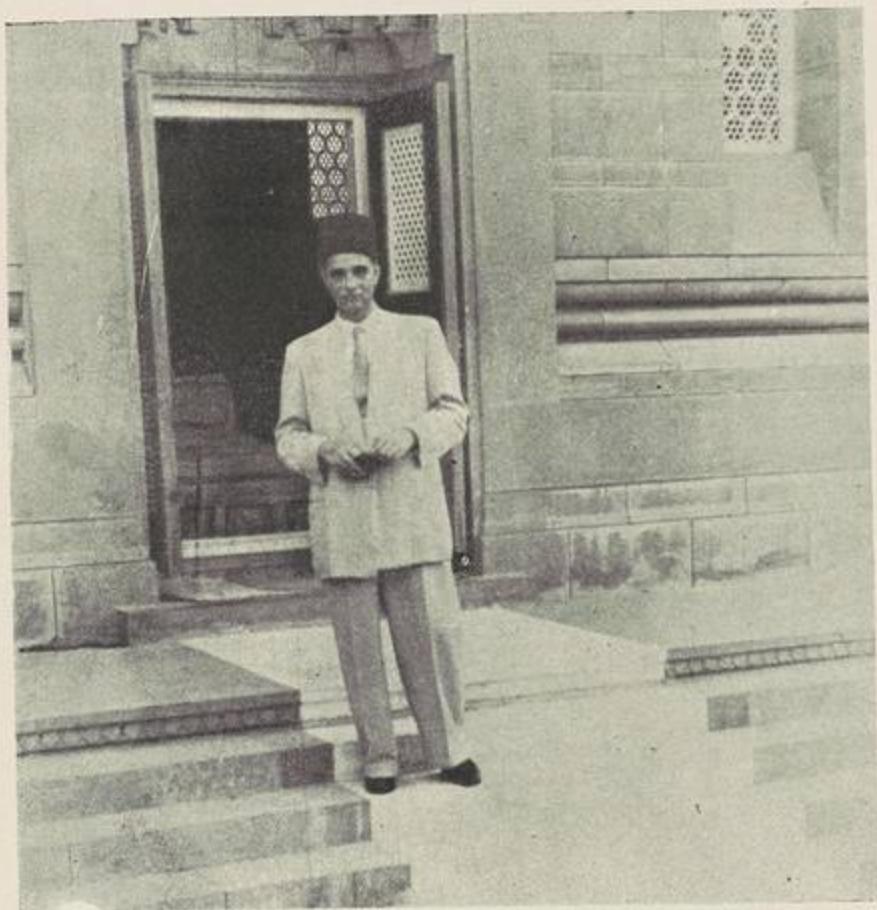
وعلى الضريح صفائح من المرمر . وقد كتب على شاهده أن محمد نادر
شاه ملك الأفغان أمر بصنع هذا الضريح اعترافاً منه ومن الأمة الأفغانية
بفضل الشاعر .

ان في هذا الضريح الثاوى في حضانة المسجد الكبير ، الذى بناه محبي
الدين أورنگزيب ، الذى بلغت دولة المسلمين فى عهده أوج عزتها ،
والقائم على مقربة من الآثار الرائعة التى خلقها ملوك المسلمين فى قلعة
لاهور الهائلة — ان في هذا الضريح لوحيا لا يفتر ، وذكرى لا تقطع ،
من حاضر المسلمين وماضيهم ، ومن معانى الاسلام وشعر أقبال . وأن
شعر أقبال ليجعلنى لقارئه حضارة الاسلام وتاريخه ، في صور رائعة
هائلة ، ويفسر هذه الآثار المحيطة به تفسيرا جيلا جيلا ، وأن من يقرأ
شعر أقبال ليستأتف في الاسلام وتاريخه نظرا ، ويتجدد فيه تفكيرا
مادا عسى أن يقول قائل في أقبال وضريح أقبال . حسبك أيها القلم .
برحم الله محمد أقبال .

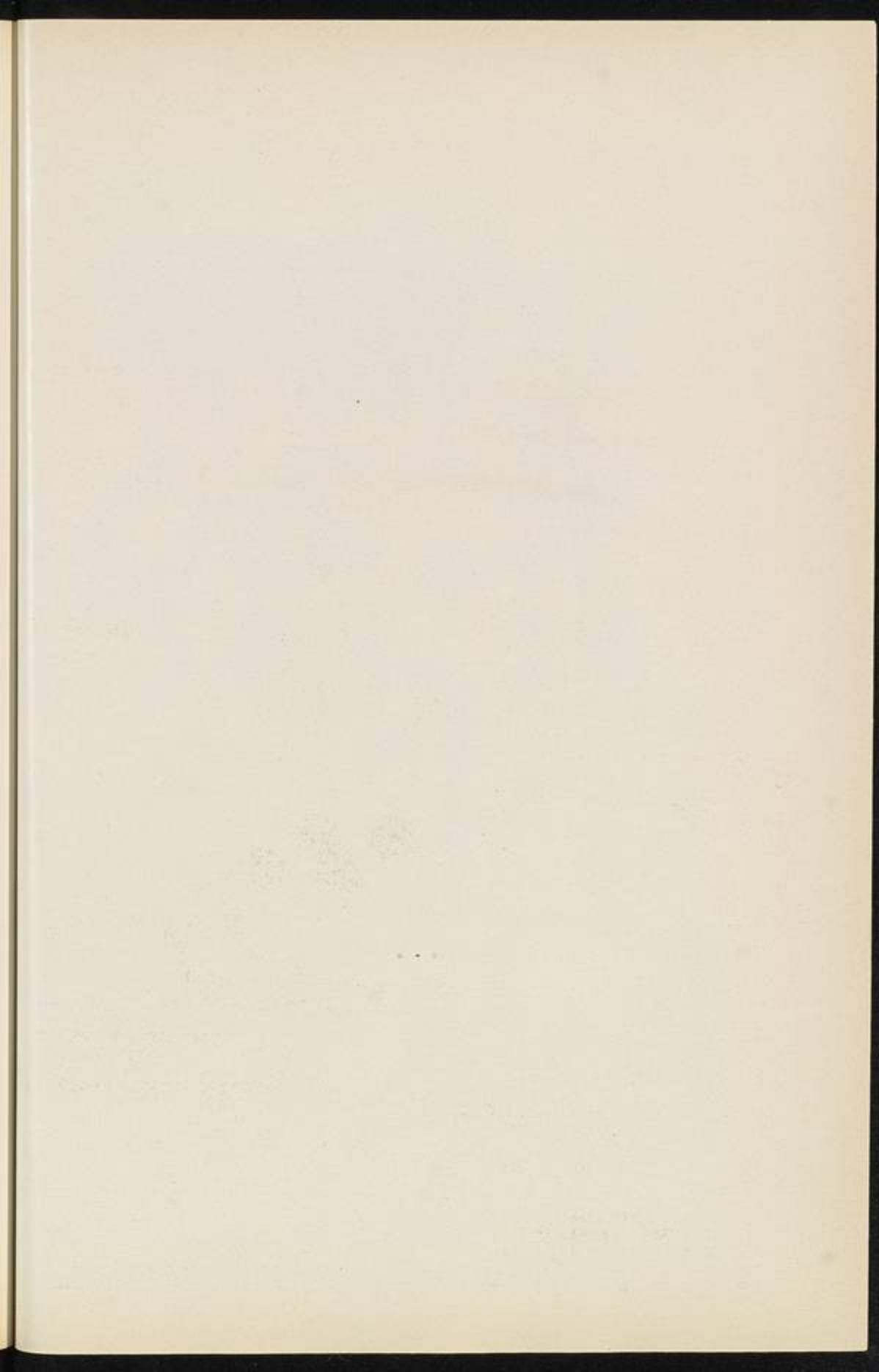
صدى نعيه في الهند

كانت وفاة أقبال حسرة على مسلمي الهند بما فقدوا المرشد الهدى ،
وافتقدوا الدليل الحادى ، وبما حرموا هذا اليابسون الثرار بل النهر
الهدار .

وقد ردت هذه الحسرة مقالاتهم ، ورسائلهم وأشعارهم وشارك
المسلمين غيرهم في الأسى عليه وأكباده فقد
وقراء العربية أكثرهم ، لا يعرفون كبراء الهند وأدباءها . فأثبتت هنا
طرفا من أقوالهم . فحسبى أن أثبت مقال رجلين أحدهما زعيم سياسى مسلم ،



الدكتور عبد الوهاب زمام - مؤلف الكتاب - عند ضريح اقبال
(رمضان سنة ١٣٧٢ هـ)



وثنائيهما شاعر فيلسوف هندوكي ، ذانكم محمد على جناح رئيس العصبة
الاسلامية ومؤسس باكستان . والثانى طاغور الشاعر الذى ذاع ذكره في
المشرق والمغرب .

قال محمد على جناح :

« كان شاعراً منقطع النظير ، طبق صيته الآفاق . وستبقى كلماته حية
أبداً . وإن مساعيه لأمته وبلده لتضعه في صف أكبر كبراء الهند . وإن
وفاته اليوم خسارة كبيرة للهند عامة وال المسلمين خاصة » .
وقال في خطاب ألقاه في الاحتفال بذكرى اقبال في جامعة بنجاب سنة

١٩٤٠ م

أن حييت حتى رأيت لل المسلمين دولة قائمة في الهند فخترت بين الرئاسة
العليا في هذه الدولة المسلمة ، وبين كتب اقبال لم أتردد في اختيار الثانية .
وكتب إلى ابن اقبال بعد وفاته :

« كان لي صديقاً ومرشداً وفيلاسوفاً . وكان في أحلك الساعات التي
مرت بالرابطة الإسلامية راسخاً كالصخرة ، لم يُزل لحظة واحدة قط » .
وقال طاغور :

تركت وفاة اقبال في أدبنا خلاه يشبه جرحًا مهلكاً ، ولن يُملأ إلا بعد
مدة مدديدة . إن مكانة الهند في العالم ليست مكينة فموت شاعر عالمي
كم هذا مصيبة لا تحتملها البلاد .
ومما قاله طاغور كذلك :

لا ريب عندي أن ما ناله شعر اقبال من قبول وصيت يرجع إلى ما فيه
من نور الأدب الخالد وعظمته . ويؤسفني أن بعض النقاد وضع أدبي
وأدب اقبال في ميزان المنافسة ، وجهدوا أن يشيروا أغلاظهم في هذا
ال شأن . وهذا عمل لا يليق بالأدب الفسيح الذي يخاطب النوع الانساني
كله . لأن في ساحة الأدب العالمي يقوم الشعراء وأولوا الفن في صف واحد
من الأخوة الإنسانية ،

ويقيني أنني و محمد اقبال عاملان للصدق والجمال في الأدب . ونحن
نلتقي حيث يقدم القلب الانساني والعقل إلى عالم الإنسانية أجمل هداياها
وأروعها .

الباب الثاني

فلسفة اقبال

الفصل الأول منظومة أسرار خودى

يستطيع الناقد البصیر أن يجد في شعر اقبال ، الذى أنشأه في صباه قبل سفره الى أوربا ، ملعاً من فلسفته ، وشراً من ناره التي اشتعلت فأضاءت من بعده . وتنسخ هذه اللمع ويكثر هذا الشر على مر الزمان حتى ينشر أول دواوينه الفلسفية أسرار خودى سنة ١٩١٥ م فيتجلى مذهبـه ، وتتضح طریقـه في الفلسفـة والـشعر . ان نـشر منظـومة « أسرار خودى » حدـ بين عهـدين . فالـشعر الذى نـشر قبلـ فيـه نـفحـات من فـلسـفـة ، ونـفحـات من شـعـرـه متـفرـقة غير جـلـية . ويتـضـمن هذا الشـعـرـ دـيوـانـ بـأـنـجـ درـاـ (صـلـسلـةـ الجـرسـ)

وأـسرـارـ خـودـىـ تـمتازـ بـأنـهاـ منـظـومةـ وـاحـدةـ عـلـىـ القـافـيـةـ المـزـدـوجـةـ فـيهـاـ فـصـولـ يـوضـحـ فـيـهاـ اـقبـالـ فـلـسـفـةـ فـيـ الـذـاتـ فـكـرـةـ بـعـدـ فـكـرـةـ ، وـلـكـنـ هـذـهـ فـلـسـفـةـ مـمـزـوجـةـ بـالـشـعـرـ عـلـيـهـ رـوـقـهـ وـمـعـهـ أـخـيـلـتـهـ وـصـورـهـ . فـيـهـ فـلـسـفـةـ فـيـهـ شـعـرـ .

ويكمـلـ هـذـاـ دـيوـانـ دـيوـانـ الثـانـىـ الذـىـ نـشـرـهـ سـنةـ ١٩١٨ـ : « رـمـوزـ بـىـ خـودـىـ » .

وـالـدواـوىـنـ الـتـىـ أـنـشـتـ بـعـدـ ، شـعـرـ » فـيـ مـوـضـوعـاتـ شـتـىـ ، وـصـورـ لـاـ يـنـالـهـ حـصـرـ ، وـلـكـنـ فـلـسـفـةـ تـشـيـعـ فـيـ ظـاهـرـةـ وـخـفـيـةـ ، وـصـرـيـحةـ وـمـكـنـيـةـ . وـيـسـوـغـ أـنـ نـصـفـ هـذـهـ دـواـوىـنـ بـأـنـهـ شـعـرـ فـيـ فـلـسـفـةـ .

نشرـتـ منـظـومةـ أـسرـارـ خـودـىـ سـنةـ ١٩١٥ـ مـ فـثـارـ النـاسـ لـهـاـيـنـ رـاضـ وـسـاخـطـ ، وـمـسـتـنـكـرـ ، بلـ بـيـنـ مـصـفـقـ طـربـاـ يـشـىـ مـعـجـباـ ، وـصـائـحـ يـتعـجبـ

ويستكر ، ويُدبر . ويَنْفَر قبل أن أَيَّنَ كِيف تلقى الناس فلسفة اقبال
كما يبینها في كتابه « أسرار خودي » أثبتت خلاصة المقدمة المنشورة التي
صدر بها اقبال كتابه :

* * *

يقول اقبال في رسالة الى الشاعر الكبير أكبر الله آبادى الملقب لسان
العصر ، كتبها في ١٨ اكتوبر ١٩١٥ . بعد نشر أسرار خودي بستة أشهر :
« الدين بغیر القویة فلسفه محضه » ٠

« هذا حق لا ريب فيه . وهذا في الحقيقة ، ما دعاني الى كتابة المنشوى
(أسرار خودي) . وأنا منذ عشر سنين في هم وتفكير من أجل هذا
الموضوع ٠ »

فقد لبث اقبال سنين يفكـر في حال المسلمين ، ويـتمعـنـ النـظر فيـ أـسـبابـ
ضعـفـهـمـ ، ويـجـيلـ الفـكـرـ فيـ مـاضـيـ الـأـمـمـ وـحـاضـرـهـ ، ويـقـرـأـ فـلـسـفـاتـهـ حـتـىـ
اـتـهـىـ إـلـىـ مـذـهـبـهـ الذـىـ أـبـانـ عـنـهـ فـيـ مـنـظـوـمـتـهـ هـذـهـ : (أـسـارـ خـودـيـ)
قدـمـ الشـاعـرـ لـهـذـهـ المـنـظـوـمـةـ مـقـدـمـةـ مـشـوـرـةـ مـجـمـلـةـ بـحـثـ فـيـهـاـ فـيـ نـفـسـ
الـإـنـسـانـ وـمـذـاهـبـ الـأـمـمـ فـيـهـاـ ، وـفـيـ عـلـمـ وـاخـتـلـافـ الـفـلـسـفـاتـ فـيـهـ ٠
وـحـذـفـ الشـاعـرـ هـذـهـ المـقـدـمـةـ بـعـدـ الطـبـعـةـ الـأـوـلـىـ ، وـلـكـنـهـ عـلـىـ اـجـالـهـاـ
تـبـيـنـ المـذـهـبـ الـفـلـسـفـىـ الذـىـ ذـهـبـ إـلـىـ الشـاعـرـ حـينـ نـظـمـ كـتـابـهـ ٠ وـتـجـمـعـ
لـلـقـارـئـ مـاـ اـتـشـرـ فـيـ هـذـاـ النـظـمـ مـنـ آـرـاءـ ٠
وـسـأـجـلـ القـولـ فـيـهـاـ عـلـىـ اـجـالـهـاـ :

(١) مـاـخـوذـ مـنـ بـيـتـ لـأـكـيرـ :

نهـوـ مـذـهـبـ مـيـنـ گـ زـورـ حـكـومـتـ
توـ وـهـ کـيـاـ هـيـ ؟ـ نـراـاـکـ فـلـسـفـهـ هـيـ

يبدأ أقبال المقدمة بقوله :

« هذه الوحدة الوجودانية أو نقطة الشعور المنيرة التي تستثير بها أفكار الإنسان وعواطفه ورغباته ، أمر تحيطه الأسرار ، ينظام مافي فطرة الإنسان من كيفيات متفرقة غير محذورة . »

ما هذا الشيء الذي نسميه (أنا) أو (خودي) أو (مبن) ^١ الذي يبدو في أعماله ويختفي في حقيقته ، والذي يخلق كل المشاهدات ولكن لطافته لا تحتمل المشاهدة . أهو حقيقة دائمة أم أن الحياة تجلت في هذا الخيال الخادع ، وهذا الكذب النافع ، تجلينا عرضياً لتحقيق مقاصدها العملية الراهنة ؟ »

ان سيرة الأفراد والجماعات موقوفة على جواب هذا السؤال .
ولكن جواب هذا السؤال لا يتوقف على المقدرة الفكرية في الآحاد والجماعات ، كما يتوقف على طباعها وفطرنها . فأمام الشرق المتفلسفة أميل إلى أن تعتبر « أنا » في الإنسان من خداع الخيال . وهي تعدّ الحالات من هذا الفعل نجاة . ويميل أهل الغرب إلى العمل ساقهم إلى ما يلائم طباعهم في هذا البحث . »

ويمضي أقبال في مقدمته قائلاً :

اختلطت في عقول البهادك وقلوبهم ، النظريات والعمليات اختلطتا عجياً . ودقق حكماؤهم في حقيقة العمل واتهوا إلى هذه النتيجة : أن حياة « أنا » المسلسلة ، وهي أصل المصائب والآلام ، منشؤها العمل ، وأن حالة النفس الإنسانية نتيجة محتومة لأعمالها

(١) خودي بالفارسية معناها الذات أو الذاتية ، ومين بالإردوية معناها « أنا »

ولا ريب أنَّ آراءهم جديرة بالاعجاب من جهة الفلسفة ، ولا سيما جرأتهم على قبول كل تأثير هذه القضية ، وقولهم انه لا سبيل الى الخلاص من شرَّك « أنا » الا ترك العمل .

ولكنَّ في هذا خطراً عظيماً في حياة الواحد والجماعة . فلم يكن بدَّ من أن يظهر في الهند مجددٌ يبين حقيقة المقصود من « ترك العمل » . وكان هذا المجدد شرَّى كرشن . فقد يُبيِّن أنَّ ليس المقصود ترك العمل حقاً ، فالعمل مقتضى الفطرة وفيه قوة الحياة ، بل المقصود ألا يُربط قلبُ الإنسان بالعمل وتتائجه . وتبع هذا المجدد آخرٌ هو شرَّى رام نوج ولكن جاء على أثريهما شرَّى شنكر أچارييه فخالفهما وحرم الناس من ثمرات هذا التجديد .

— ٣ —

وكانَ رسالَةُ الإسلام في غربِي آسيا دعوةً إلى العمل بليغةً . فالإسلام يرى أنَّ « أنا » مخلوق ينال الخلود بالعمل ، ولكنَّ تشابهاً عجياً في تاريخ الفكر الهندي والإسلامي ، يظهر في بحث هذه المسألة . فالفكرة التي فسرَّ بها شنكر أچارييه، كتاب الحبّـا (كتاب الحبّـا) هي الفكرة التي فسرَّ بها القرآن محيي الدين ابن عربي الأندلسي . وكان له أثرٌ بليغٌ في عقول المسلمين وقلوبهم . جعل ابن عربي بعلمه ومكانته مسألة وجودة الوجود عنصراً في الفكر الإسلامي . واقتفي أثره أوحد الدين الكرمانى^١ وفخر الدين العراقي^٢ حتى اصطبغ بهذه الصبغة كل شعراً العجم في القرن السادس الهجري . أنَّ مزاج الإيرانيين الرقيق وطبعهم اللطيف ، لم يصبر على

(١) الشیخ أبو حامد أوحد الدين الكرمانی كان من تلاميذ ابن عربي وتعجلَ وحدة الوجود في شعره . وله منظومة اسمها مصباح الأرواح فيها بيان طريقته .

(٢) الشیخ فخر الدين العراقي ، نقى الشیخ صدر الدين القوتوي خلیفة ابن عربي وأخذ عنه وألف كتاب المعمات الذي كتب عليه الشیخ عبد الرحمن الجامی اشعة المعمات توفی سنة ٦٨٨ هـ

— ٥١ —

المشقة الفكرية التي لا بد منها في السير من الجزء إلى الكل • فطروا
المرحلة الوعرة التي بين الجزء والكل بالتخيل ، ورأوا في « عِرق السراج »
« دم الشمس » وفي « شرار الحجر » جلوبة الطور ^١ .

— ٤ —

خاطب فلاسفة الهند العقل في اثبات وحدة الوجود • وخاطب شعراً
إيران القلب فكانوا أشد خطرًا وأكثر تأثيراً ، حتى أشاعوا بدقائقهم
الشعرية هذه المسألة بين العامة فسلّبوا الأمة الإسلامية الرغبة في العمل •

ولعل شيخ الإسلام ابن تيمية من علماء المسلمين ، وواحد محمود من
فلاسفيتهم ، أول من رفعوا الصوت باستنكار هذه النزعة ، ولكن مصنفات
واحد محمود لا تلفي اليوم ولا ريب أن منطق ابن تيمية القوى ^{أثر أثره}،
ولكن جفاف المنطق لا يقوى على مقاومة نضرة الشعر وفنته •

وقال الشيخ على حَرَبِين : إن التصوف جميل في الشعر • فدل على أنه
عرفحقيقة الأمر ، ولكن أقواله تدل على أنه لم يَسْعَ من تأثير بيته •
فكيف كان الفكر الإسلامي في الهند يستطيع المحافظة على نزوعه إلى
العمل ؟

استولت على مرتا بيدل لذة السكون فلم يَسْتَحْسن حتى طرفة العين •
يقول :

« ان في بيت الزجاج لطائف محيرة • فلا تَطَرِّف عينك فتخدش صبغة
هذا المنظر ^٢ »

(١) هذا تمثيل لعبارات مألفة في شعر الصوفية .

(٢) زاكيت هاست دراغوش مينا خانه حيرت

منه برهمن تانشكني رنك تماشرا
وبيت الزجاج « مينا خانه » هو هذا العالم التي تقوم فوقه، القبة الزرقاء .

وللشاعر تمتا بيت يقول فيه :

« انظر الى كل ما يأتي أمامك ولا تنطق . اتخاذ عيناً كعين مرأة وفما
كتم الصورة »^١

— ٥ —

وتميزت أمم الغرب بين أمم العالم بميلها الى العمل . فآراءهم خير دليل
لأمم المشرق الى فهم أسرار الحياة .

بدأت الفلسفة الجديدة في الغرب من وحدة الوجود التي دعا إليها
الفيلسوف الهولندي الإسرائيلي^٢ ولكن مسحة العمل غلت على
طبائع الغرب . فلم يثبت طويلاً طليسم وحدة الوجود التي أثبتت بأدلة
رياضية . سبق الألمان إلى إثبات حقيقة (أنا) الإنسانية المستقلة ، ثم
تحرر من هذا الطลسم الخيالي فلسفه الغرب على مر الزمان ولا سيما
فلسفه الانكليز .

والحق أن لأفكار الانكليز العملية فضلاً على أمم الأرض كلتها . فإن
« احساس الواقعات » عندهم أحد منه عند الأمم الأخرى . ولهذا لم
يترج في بلاد الانكليز حتى اليوم كل نظام فلسفى من نسج الفكر لا يثبت
في ضوء الواقعات .

— ٦ —

ويختتم أقبال بقوله :

هذه خلاصة تاريخ المسألة التي هي موضوع هذه المنظومة . وقد

(١) ديكه جو كجه سامنى آجائى موننه سى كجه نه بول
آنکه آيننه کي بيداکر ، دهن تصوير کا

(٢) يعني اسبنوزا

اجهدت أن أحير هذه المسألة الدقيقة من تعقيد الأدلة الفلسفية ، وألوانها
بألوان الخيال ليتيسر ادراك حقيقتها .

ولم أقصد بهذه الديباجة الى تفسير هذه المنظومة . ولكن أردت أن
أدل على الطريق من لم يلم من قبل بدقائق هذه المسألة العسيرة
ولا ينبغي هنا أن أتناول هذه المنظومة من حيث الشعر ، فأنما خيال
الشعر فيها وسيلة الى توجيه الناس الى هذه الحقيقة :
إن لذة الحياة مرتبطة باستقلال « أنا » وبابياتها واحكامها وتوسيعها .
وهذه الدقيقة تمهد الى فهم حقيقة « الحياة بعد الموت » .

— ٧ —

وينبغي أن يعلم القراء أن لفظ « خودي » لا يستعمل في هذه المنظومة
بمعنى الأثرة كما تستعمل في اللغة الأردية غالبا . إنما معناها الاحساس
بالنفس أو تعين الذات . وهي بهذا المعنى في كلمة « يخودي » كذلك .

هذه خلاصة المقدمة المشورة التي أثبتها محمد أقبال في الطبعة الأولى
لأسرار خودي ثم حذفها فيطبعات التالية .

وقد كتب الأستاذ نكلسون المستشرق الانكليزي ، مترجم مشنوي حلال
الدين الرومي ومترجم أسرار خودي الى الانكليزية — الى أقبال يسأله
أن يكتب مقالا يوضح فيه مذهبة فكتبه اليه مقالا أجمل فيه فلسفته ،
فأثبت نكلسون بعضه في مقدمة ترجمته لأسرار خودي . والمقال أحسن
مقدمة لهذه المنظومة ولفلسفه أقبال كلها .

وقد رأيت أن أثبته هنا فترجمته من النص الأردي مع تغيير قليل
واختصار ، واليك المقال :

— ٥٤ —

« يقول الأستاذ بريدلی^١ ان الشعور يقع في مراكز معينة ويعبر عنه عبارات مختلفة ثم يتنهى الى أن يكون غير قابل للتفسير ، ولكن هذا الذي لا يقبل التفسير اذا تجاوز مراكز الشعور يتنهى الى وحدة يعبر عنها بالمطلق تفاصيده فيها كل مراكز الشعور المحدودة فرديتها كما تفقد القطرة في البحر .

يرى بريدلی أن هذه المراكز المحدودة ليست الا ظهراً . وفي فلسفته أن ثبوت الحقيقة بعمومها . فالحقيقة في نفسها محطة . وكل محدود اضافي لا مطلق . فهو خداع نظر . كل شيء في الكائنات محدود ، فهو اضافي فهو باطل .

فمذهب الأستاذ بريدلی أن كل مركز للشعور محدود ، أي كل ذات مفردة ، خداع نظر وباطل . وأنا أقول ، على خلاف هذا ، ان مركز الشعور المحدود الذي لا يدرك (الذات) هو حقيقة الكائنات . فالذات حق لا باطل .

الحياة كلها فردية ، وليس للحياة الكلية وجود خارجي . حينما تجلت الحياة تجلت في شخص أو فرد أو شيء . والخالق كذلك فرد ولكنه أوحد لا مثل له .

وظاهر أن هذا التصور للكائنات يخالف كل المخالف ما ذهب اليه شرّاح فلسفة هيكل من متحدثي الانجليز ويختلف أصحاب وحدة الوجود الذي يرون أن مقصد حياة الانسان أن يُفْنِي نفسه في الحياة المطلقة أو « أنا » المطلق كما تفني القطرة في البحر .

أرى أن هدف الانسان الديني والأخلاقي أثبات ذاته لا نفيها ، وعلى

(١) الاستاذ بريدلی Bradley كان أستاذ الفلسفة في جامعة اكسفورد . ولد سنة ١٨٤٦ وتوفي سنة ١٩٢٤ . وله كتب كثيرة في الفلسفة . وهو من القائلين بوحدة الوجود على مذهب هيكل الفيلسوف الالماني .

قدر تحقيق انفراده أو وحدته يقرب من هذا الهدف .

قال الرسول صلى الله عليه وسلم «تخلقوا بأخلاق الله» فكلما شابه الانسان هذه الذات الوحيدة كان هو كذلك فرداً غير مثيل .

انا نسأل ما الحياة ؟ واضح أن الحياة أمر فردي . وأعلى أشكاله (التي ظهرت حتى اليوم) «أنا» وبها يصير الفرد مركز حياة مستقلة قائماً بنفسه . فالانسان من الجنين الجنسي والروحي ، مركز حياة قائم بنفسه ولكنه لما يبلغ مرتبة الفرد الكامل .

وتقص فرديته على قدر بعده من الخالق . والأنسان الكامل هو الأقرب الى الله ، ولكن ليس القصد من هذا القرب أن يتغنى وجوده في وجود الله ، كما تقول فلسفة الاشراق ، بل هو ، على عكس هذا ، يمثل الخالق في نفسه .

وقد بيئ جلال الدين الرومي هذه النقطة ياماً حسناً اذ قال : إن حلبة السعدية حاضنة الرسول صلى الله عليه وسلم افتقدته يوماً وهو طفل . ففزعـت وتولـتـ ، فـسمـعـتـ منـ الغـيـبـ هـذاـ النـداءـ : «لا تـحزـنـ فـلـنـ تـفـقـدـيـهـ» بل العالم كله يفقد فيه !

يعني أن الفرد الكامل والانسان الحقيقي لا يضل في الكائنات بل تضل هي فيه أي تسخر له فيتصرف فيها .

وأنا أجـاوزـ هـذـهـ المـزـلـةـ فأـقـولـ : يـقـدـ رـضـاـ الحـقـ (اللهـ)ـ فـ رـضـاهـ

الـحـيـاـةـ رـقـىـ مـسـتـمـرـ ، تـسـخـرـ كـلـ الصـعـابـ التـىـ تـعـتـرـضـ طـرـيقـهـاـ . وـحـقـيقـتهاـ أـنـ تـخـلـقـ دـائـمـاـ مـطـالـبـ وـمـثـلاـ جـدـيـدةـ . وـقـدـ خـلـقـتـ مـنـ أـجـلـ اـتـسـاعـهـاـ وـتـرـقـيـهـاـ آـلـاتـ كـالـحـوـاسـ الـخـمـسـ وـالـقـوـةـ الـمـدـرـكـةـ لـتـقـهـرـ بـهـاـ الـعـقـبـاتـ وـالـمـشـقـاتـ .

وأشد العقبات في سبيل الحياة المادة أو الطبيعة ، ولكن المادة ليست شرًا كما يقول حكماء الأشراق ، بل هي تُعين الذات على الرقي ، فـأَنْ قوى الذات الخفية تجلّى في مصادمة هذه العقبات .

وإذا قهرت الذات كل الصعاب التي في طريقها بلغت منزلة الاختيار . الذات في نفسها فيها اختيار وجبر ، ولكنها اذا قاربت الذات المطلقة نالت الحرية الكاملة . والحياة جهاد لتحصيل الاختيار ، ومقصد الذات أن تبلغ الاختيار بجهادها .

دَوَامُ الدَّاَتِ أَوِ الشَّخْصِيَّةِ

مركز حياة الإنسان ذات (خودي) أو شخص ، أعني أن الحياة حينما تجلّى في الإنسان تسمى ذاتاً .

وشخصية الإنسان من الوجهة النفسانية حال من التوتر . ودَوَامُ الشخصية موقوف على هذه الحال . فـأَنْ زالت هذه الحال عقبتها حال من الاسترخاء مضرة بالذات . فـأَنْ يكن في حالة التوتر هذه كمال الإنسان فأول فرض عليه أن يعمل لدَوَامِ هذه الحال والخلولة دون حال الاسترخاء . وكل ما يمكننا من ادامة حال التوتر يمكننا من الخلود .

وهذا التصور للشخصية يقوم معياراً لقيمة الأشياء أعني أن في ذاتنا معيار الحسن والقبح . وبهذه تحل مسألة الخير والشر ، فـما يقوى الذات خير وما يضعفها شر . ويجب أن يقوم الدين والأخلاق والفنون بهذا المعيار .

واعترافي على أفلاطون ، هو في أصله اعتراض على كل النظم الفلسفية التي تقصد إلى الفناء لا البقاء ، والتي تغفل المادة ، وهي أكبر العقبات في سبيل الحياة ، وتدعى إلى الفرار منها لا إلى تسخيرها والسلط عليها .

وكما تعرّض مسألة المادة في مبحث حرية الذات ، تعرّض مسألة الزمان في مبحث خلوتها .

يقول برجسون : ان الزمان ليس خطأ ممتدًا الى غير نهاية يتحتم علينا المروء به . فهذا التصور للزمان غير صحيح فالزمان الحالص لا يدخل فيه تصور الطول أى لا نستطيع قياسه بمقاييس الليل والنهار .

ان خلود الذات أمل ، من أراد أن يظفر به فليجده ويدأب لبلوغه . والظفر به موقف على أن نسلك طريقة للتفكير والعمل في هذه الحياة يعيننا على حفظ حالة التوتر . ولا يستطيع ابلاغنا هذا الأمل دين . بوذا والتصوف العجمي ، وما الى هذين من نظم الأخلاق الأخرى . لقد أضررت بنا هذه الطرق فأضطررتنا وأنامستنا . ان هذه المذاهب هي الليلى في أيام حياتنا .

وان قصدنا بأفكارنا وأعمالنا الى حفظ حالة التوتر في ذاتنا ، فأغلبظن أن صدمة الموت لا تستطيع أن تؤثر فيها . تعرّض بعد الموت حال من الاسترخاء يسمّيها القرآن الحكيم ، البرزخ . وتندوم هذه الحال حتى الحشر . ولا تبقى بعد هذا الاسترخاء الا النفوس التي أحكمت ذاتها أيام الحياة .

ان الحياة في ترقّيها تنفر من التكرار كل النفور ، ومع هذا يقول الأستاذ ولدن كار^١ بناء على القواعد التي وضعها برجسون ، ان حشر الأجساد معقول أيضًا .

انتا تقسم الزمان الى لمحات فتتدخل فيه مفهوم المكان ، فيصعب علينا تسخيره . وأنما نستطيع ادراكه معنى الزمان ادراكا صحيحا حينما ننظر في أعماق ذاتنا . أن الزمان الحقيقي هو اسم آخر للحياة . وأن الحياة تستطيع المحافظة على حالة التوتر التي حافظت عليها حتى الساعة . ولن

(١) كان أستاد الفلسفة في كنجز كولج King's College . توفي ١٩٣١

نخلص من غبودية الزمان مادمنا نعده أمراً مكانياً •

أنما الوقت المكاني قيد توسلت به الحياة الى تسخير ما حولها •

تربيـة الذات

لا ريب أن الذات تستحكم بالعشق • ومفهوم العشق هنا واسع جداً •
ويعناه أرادة الجذب والتسخير وأعلى أشكاله أن يخلق مقاصده ويجد في
نيلها • وخاصة العشق أفراد العاشق والمشوق • أعني أظهار الانفراد
والاستقلال فيما • وإذا جد الطالب في طلب الأوحد الأسمى ظهر فيه
التوحد ، ويتحقق ضمناً توحد المطلوب • لأنه أن لم يكن واحداً مستقلًا
بنفسه لم يسكن الطالب إليه • أنما يمكن عشق شخص أو وجود معين
ولا يمكن لشخص عشق كائن غير مشخص •

وكما تستحكم الذات بالعشق تضعف بالسؤال • وكل ما ينال بغير
جهد يعد سؤالاً • فالذى يرث مال غيره سائل • والذى يتبع أفكار غيره
أو يدعىها لنفسه سائل •

والخلاصة أنه يتبع لأجل أحكام الذات أن نخلق في أنفسنا العشق
ونجتنب كل ضروب الاستجداء (أى البطالة) •

أن في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة للمسلم • فقد
كانت حياته خير مثل للسعى الدائم • لقد كانت حياته كلها صورة للعمل •

أشرت في فصول من هذا المنشوى الى أصول فلسفة الأخلاق الإسلامية •
ويبيّن أن لكمال الذات ثلاث مراحل :

١ - اطاعة القانون الالاهي

٢ - وضبط النفس

٣ - والنيابة الالاهية

والنيابة الالاهية في هذه الدنيا هي أعلى درجات الرقى الانساني •

ونائب الحق (الله) خليفة الله في الأرض . وهو أكمل ذات تطمح إليها الإنسانية ، وهو معراج الحياة الروحية .

تلتئم في حياة نائب الحق عناصر النفس المتصادمة ، تُوحّدُها أعلى القوى وأعلى الأفعال . فيتوحد فيها الذكر والفكر ، والخيال والعمل ، والعقل والخصائص الجبليّة . فهو آخر ثمر في شجرة الإنسانية . تنجذب إليه الصعاب والشدائد في سبيل رقى الحياة . وهو الحاكم الحق لبني الإنسان لأن حكومته هي في الحقيقة حكومة الله . . . ونحن نقترب منه على قدر ارتقائنا وبهذا القرب تعلو قيمتنا في الحياة .

وأول شرط لظهور نائب الحق أن ترقى الإنسانية في جانبيها الروحي والجسدي . فان ارتقاء الإنسانية يقتضي ظهور أمة مثالية تتجلّى في أفرادها في الجملة هذا التوحد الذاتي ، وتصلح لأن يظهر فيها نائب الحق .

فمعنى سلطان الله في الأرض أن تقوم فيها جماعة شورية يتوحد أفرادها ويقوم على هذه الجماعة واحد يمكن أن يسمى نائب الحق أو الإنسان الكامل ، وهذا الإنسان الكامل يبلغ ذروة الكمال التي لا تتصور فوقها ذروة .

وقد رأى نطشه (الفيلسوف الالماني المعروف) ضرورة ظهور هذه الأمة المثالية ولكن دهريته واعجابه بالسلطان مسخاً لفلسفته كلها .

كيف تلقى الناس منظومة أسرار خودي

قال بعض الناس لأقبال أحسنت وأبدعت ، عرفت الداء ووصفت الدواء . وقال آخرون :

حدث عن الطريق . ولم يصحبك التوفيق . وأنكرت التصوف .
وازدرت أئمة الصوفية .

وكثرت المقالات في القبول والرد ، والمدح والقبح . وأقصد هنا الى

تبين ما كان لأسرار خودى من أثر في نفوس الناس، لماذا قبلها واستحسنها وأعجب بها وأشاد بناظمها من قبل واستحسن وأعجب وأشاد . ولماذا نفر منها من نفر واستنكرها من استنكر . ولعل في بيان هذا وذلك بياناً للجديد في هذه المنظومة ، والبِدَعَ فيما حوتة من آراء :

تلقي بعض الصوفية دعوة اقبال في أسرار خودى بالاستكثار والرد ، اذ وجدوها دعوة الى « خودى » وهى كلمة تدل في لغتها الفارسية على الأثرة والعجب والأنوبيه وما يتصل بها . وتستعمل كذلك في الأردية فهى دعوة في الاخلاق منكرة ، وفي التصوف أشد نكرا . وقد نقل اقبال « خودى » الى معنى آخر جعله أصل فلسفة له . فأراد بها الذاتية ، وقال في فلسفته ان العالم قائم بهذه الذاتية وان الانسان بهذه الذاتية يقوّم ، على قدر قوتها وضعفها ، بل يخلد أو يفنى باستحكامها أو اضحاها ، وان مقصد الانسان في هذه الحياة معرفة ذاته وتحويتها وتنمية مواهبها راستنباط ماق فطرتها . وليس من الحير في شيء انكار الذات أو اضعافها، بل هو الشر كل الشر . ولا ينبغي العمل لفنائها ولا الرضا به كما يفعل انهنادك وصوفية العجم – كما يقول اقبال – بل لا تفني الذاتية في الله تعالى وليس من الحير السمعى الى افناها فيه :

أحکم نفسك في حضرته ، ولا تهن في بحر نوره ١

ورأى الصوفية في هذا أمراً نكرا ، اذ كان التصوف في زعمهم يقصد الى اذلال النفس وتذليلها وأماتتها حتى تؤهل للقاء في الله . بل أدعى بعض المجادلين أن اقبالاً ينكر التصوف ، ويدعوا الى محوه .

وزاد الصوفية ثورةً على اقبال أنه عمد الى امام من أئمتهم ، وشاعر من أعظم شعرائهم ، « لسان الغيب حافظ الشيرازى » فخطَّ من شأنه ، وغضَّ من طريقة ، ونهى الناس عنه وحذرهم منه . كتب في مقدمة

(١) ابن خود محكم كذا في نظر حضور شمشونا بيد أندر حضور شمشون

المنظومة أبياتا في حافظ خلاصتها : ١

«احذر حافظاً أسيير الصهباء ، فأن في كأسه سمـ الفناء . ليس في سوقه إلا المدامة ، وقد شعـت كأسان على رأسه العمامة . ذلكم فقيه ملة المذمـين . وامـ أمة المساكـين . شـاة» علـمت الغـناء ، والدلـال والفتـنة العمـيـاء . هو أزـكي من شـاة اليـونـان ، ونـعـمة عـودـه حـجاب الأـذـهـان . فـيرـ من كـأسـه فـأنـ فيها لأـهـل الفـطـن ، خـدـراـ كـحـشـيشـ أصحابـ الحـسـن ٢»

وـحـدـفـ اقبـالـ هـذـهـ الأـيـاتـ بـعـدـ الطـبـعـةـ الـأـولـىـ وـوـضـعـ مـكـانـهاـ فـصـلـاـ عنـوانـهـ «ـاصـلاحـ الـآدـابـ الـاسـلامـيـةـ»ـ بـيـئـنـ فـيـهـ الـمعـنىـ الـذـىـ قـصـدـ الـيـهـ حـذـرـ مـنـ طـرـيقـةـ حـافـظـ وـشـعـرـهـ وـلـمـ يـذـكـرـ حـافـظـاـ .ـ فـبلغـ مـاـ أـرـادـ ،ـ وـكـفـىـ نـفـسـهـ عـدـاءـ الـمـعـجـبـينـ بـحـافـظـ الـمـعـصـبـينـ لـهـ .ـ

نبـذـ منـ رسـائـلـ اقبـالـ إـلـىـ المـعـتـرـضـينـ

وـأـنـقـلـ نـبـذاـ منـ رسـائـلـ اقبـالـ إـلـىـ المـعـتـرـضـينـ ،ـ وـرـدـهـ عـلـىـ مـاـخـذـهـمـ وـشـبـهـاـتـهـمـ .ـ لـعـلـ القـارـيـءـ يـجـدـ فـيـ هـذـهـ النـبـذـ اـيـضاـحـاـ لـآـرـاءـ اـقـبـالـ فـيـ التـصـوـفـ .ـ وـقـيـيزـهـ بـيـنـ نـوـعـيـنـ مـنـهـ :ـ التـصـوـفـ الـاسـلامـيـ وـالتـصـوـفـ الـعـجمـيـ ،ـ وـالتـفـرـقـ كـذـلـكـ بـيـنـ التـوـحـيدـ وـوـحدـةـ الـوـجـودـ ،ـ وـلـعـلـهـ يـجـدـ فـيـهـ تـفـسـيـراـ لـماـ غـمـضـ عـلـىـ النـاظـرـيـنـ مـنـ فـلـسـفـةـ ،ـ وـأـجـعـلـ هـذـاـ تـمـهـيـداـ لـلـكـلـامـ فـيـ فـلـسـفـةـ اـقـبـالـ عـامـةـ ،ـ وـآـرـائـهـ فـيـ «ـأـسـرـارـ خـوـدـيـ»ـ خـاصـةـ .ـ

-
- (١) هوشيار از حافظ صهبا گسار
نيست غیر از باده در بازار او
آن فقیه ملت میخوار گان
گوسفند است و نوا آموخت است
از بر یونان زمین زیر ک تراست
بگذر از جامش کدر مینای خویش چون مریدان حسن دارد حشیش
- (٢) - یضرب اقبال الشاء مثلاً للضعف ، فلذلك يسمى حافظاً شاة . و شاة اليونان افلاطون . والحسن الصباح امام الفرقة التي عرفت باسم الحشاشين

قال في رسالة الى السيد حسن نظامي مكتوبة في الثلاثين من كانون
الأول سنة ١٩١٥

« اني بفطرتى وتربيتى انزع الى التصوف . وقد زادتني فلسفة اوربا
نزواها اليه . فان فلسفة اوربا في جملتها توجه الى وحدة الوجود ،
ولكن تدبر القرآن المجيد ، ومطالعة تاريخ الاسلام بامان اشعراني
بعقلائي . ومن أجل القرآن عدلت عن أفكارى الأولى وجاهدت ميلي
الفطري ، وحدت عن طريقة آبائى .

ان الرهبانية ظهرت في كل أمة ، وعملت لأبطال الشريعة والقانون .
والاسلام في حقيقته هو دعوة الى استنكار هذه الرهبانية والتتصوف الذى
ظاهر بين المسلمين — أعني التتصوف الايراني — أخذ من رهبانية كل أمة ،
ووجه أن يجذب اليه كل نحلة ، حتى القرمطية التي قصدت الى التحلل
من الأحكام الشرعية لم تعد نصيرا من الصوفية .

ان اعتراضك ، حتى اليوم ، لم يَعْدْ مقدمة أسرار خودي . فلم يتناول
المنظومة نفسها . وكيف أعمل قلبي ، ولست أدرى ما اعتراضك عليها؟
كيف أعمل قلبي في هذا الصدد . انما اعترضت على ما حسبته غضباً
من قدر حافظ الشيرازي . ولن يستبين الحق في هذا الأمر حتى يُؤْفَى
البحث حقه . . .

ان حالة السكر (في اصطلاح الصوفية) تناقض الاسلام وقوانين الحياة ،
وتحاله الصحو ، وهي الاسلام ، موافقة "قوانين الحياة" . وانما قصد
الرسول صلى الله عليه وسلم الى انشاء أمة صاحبة (في حالة الصحو) .
ولهذا تجد في صحابة رسول الله الصديق الأكبر والفاروق الأعظم ولا
تجد حافظا الشيرازي .

هذا بحث طويل تضيق عنه هذه الرسالة القصيرة . وسأفصل هذا

ان شاء الله حين تناح الفرصة . ولكن ذكر ابن عربى يذكرنى بمسألة أبينها هنا حتى لا يقى فى فكرك لبس .

لا أنكر عظمة الشيخ وفضله ، بل أعدده من كبار فلاسفة المسلمين .
ولا أرتاب في اسلامه ، فإنه يحتاج على عقائده ، كقدم الأرواح ووحدة
الوجود ، بالقرآن على حسن نية . فأرأوه على صوابها أو غلطها قائمة
على تأويل القرآن . وأما أن تأويله غلط أو صواب عقلاً وتقدلاً فمسالة
أخرى . وعندي أن تأويله غير صحيح . فأنا أعدده مسلماً مخلصاً ولا أتبعه
في مذاهبه .

وأصل المسألة أن الصوفية أخطأوا خطأً كبيراً في فهم التوحيد ووحدة
الوجود . ليس هذان الاصطلاحان مترادفين كما توهموا . فال الأول مفهوم
دينى . والثانى فلسفى محض . ليس التوحيد ضد الكثرة كما يظن بعض
الصوفية بل هو ضد الشرك . وأما وحدة الوجود فهى ضد الكثرة .
وكانت نتيجة هذا الغلط أن عد من الموحدين طائفه " ذهبوا إلى وحدة
الوجود – أو التوحيد في اصطلاح فلسفة أوربا الحاضرة – على حين أن
المسألة التي ذهبوا إليها لا تتعلق بالدين بل بحقيقة نظام العالم .

ان تعليم الاسلام واضح يبَيَّن . هو أن ذاتاً واحدة تستحق العبادة ،
وأن كل الكثرة التي ترى في العالم مخلوقة . . .

ليست عقيدة وحدة الوجود من تعليم القرآن . فإن القرآن يبيّن
المغايرة التامة بين الخالق والمخلوق أو العابد والمعبود . »

— ٢ —

ويقول في رسالة أخرى إلى سراج الدين بال مؤرخة ١٩١٦ تموز سنة :

« الحق أن التماس معان باطنية في قانون أمة هو مسخ لهذا القانون كما
يعلم من سيرة القرامطة ، ولا يختار هذه الطريقة إلا ملة فطرتها الخنوع والمذلة .
وفي شعراء العجم جماعة في طباعهم الميل إلى الإباحة . وهذا الميل في إيران

من قبل الاسلام . وقد صد الاسلام حينا هذا الميل الطبيعى . ثم عاد فظهر حينما وجد فرصة . فوضع لل المسلمين أساس أدب يقوم على وحدة الوجود . وقد افتن هؤلاء الشعراء في ابطال شعائر الاسلام بأساليب عجيبة خداعه . وأبانوا عن وجه مذموم في كل أمر ممدوح في الاسلام . وأضرب الجهد مثلا . فقد التمس شعراء العجم معنى آخر في هذه الشعيرة التي يراها الاسلام من ضرورات الحياة . انظر في هذه الرباعية :

« يسلك الغازى كل سبيل من أجل الشهادة ، ولا يدرى أن شهيد العشق أفضل منه . كيف يستوى هذا وذاك يوم القيمة . هذا قتيل العدو وذاك قتيل الحبيب »^١

وهذا جيل في الشعر ولكن خدعة لأبطال الجهد .

وإذا نظرت إلى حافظ وكل شعراء ايران من هذه الوجهة ، بانت لك عجائب وغرائب » .

وفي رسالة أخرى إلى سراج الدين نفسه يقول اقبال :

كل شعر التصوف ظهر في زمان ضعف المسلمين السياسي . وكل أمة يصيبها ضعف كالذى أصاب المسلمين بعد غارات التتار ، تبدل أنظارها^٢ ويحمل الضعف في أعينها ، وتركن إلى ترك الدنيا . وفي هذا الترك تخفي الأمم ضعفها وهزيمتها في تنافع البقاء . انظر إلى مسلمي الهند . فقد انتهى الأدب عندهم إلى فن الرثاء في لكتئو .

(١) غازى زى شهادت اندر تگ وپوست
غافل که شهید عشق فاضل ترازوست
در روز قیامت این باآن کی ماند
این کشته دشمن است واین کشته دوست

(٢) يقول اقبال في ضرب الكليم . ان الامة ضعفت عن شريعة القرآن فحاولت ان تبدل القرآن ليلائمها ، ولم تحاول ان تغير نفسها لتلائم القرآن تبدلت فاجهد ان تبدل شرعة فليس يطيق الظبي شرعة ضيفم

هذا طرف مما أجاب به اقبال اعتراض المعارضين • ومن هؤلاء من قنعوا
بقراءة مقدمة المنظومة أو الآيات التي تضمنتها في نقد حافظ • ولم يقرءوا
المنظومة كلها فيتدبروا دعوة اقبال ، أو قرؤوها ولم يرتفوا الى الجدال فيها

* * *

وآخرون من زعماء المسلمين في الهند تلقوا دعوة اقبال بالأكار
والاعجاب وقد روا حاجة المسلمين اليها ، وأثرها في أنفسهم • فأشادوا
بنفسة اقبال وأنثوا عليه بما يستحق •
ومن هؤلاء الزعيم مولانا محمد على • قال بعد أن نشر اقبال أسرار
خودي ورموزي خودي : ان شعر اقبال يحدو المسلمين في هذا العصر
الي النشأة الثانية •

شرعت أنا وأخي شوكت على في قراءة أسرار خودي فرأينا ضربا من
الشعر يفوق ما قال من قبل • وحق أنه بدىنا ، أول الأمر ، فاترا بجانب شعره
الأردي الذي يرمي بالشرر ، ولكننا حينما فرغنا من الباب الأول الذي
عرف فيه موضوع فلسفته عرفنا أنه شعر بعث الحياة في الجماد ۰۰۰
لقد رأيت أنه في هذا الابداع جلا حقائق اسلامية لم أدركها الا بعد
مشقة وعناء ۰۰۰

ان الحياة في نظر اقبال صحراء جرداء • وادراك المرء «ذاته» هو ادراك
مقاصد الحياة ۰۰۰ لقد يَسِّن اقبال رسالة الاسلام وستنه الأخلاقية ، وأنجحى
على نظرية القومية والوطنية عند الغربيين التي تحدّ تعاؤن الناس ، وترمى
الأمم في الفرقة والاختلاف •

وكتب مولانا أسلم جيراجبورى سنة ١٩١٩ :
مازال بعض الناس يعترضون على اقبال منذ نشر كتابه أسرار خودي ،
اذ جعل أفلاطون اليوناني وحافظ الشيرازى في فصيلة الغنم •
وليس حافظ الشيرازى عندهم شاعرا عظيما فحسب بل هو ولی مقدس
ولو لم يكتب اقبال عن حافظ ماكتب لكان خيرا له • لأنه عرض نفسه
لطعن الطاعنين ، ولأن المسألة الأصلية التي تنفع الأمة حجبت في غبار هذا

الجدال . كما فعل بيرزاده مظفر أحمد اذ نظم « راز يخودى » ليرد على اقبال مقال عن أفلاطون وحافظ ، وأغفل الموضوع الأصلى .

الفصل الثاني

خلاصة أسرار خودي

أجل في هذا الفصل خلاصة آراء اقبال كما بيتها في هذه المنظومة وأكتفى بزهارات من هذه الرياض ، وقطرات من هذه الحياض .
أعرض على القارئ ما يعرّف بفلسفة اقبال وشعره معا ، شعره الذي يصور به الفلسفة ، ويعرض مباحثها في معرض لم تألفه ، ولم يعهد له الناس . ولا يروض الفلسفة للشعر ، ويطوع الشعر للفلسفة الا اقبال وأمثاله . « وقليل ماهم »

— ١ —

المقدمة

كان اقبال يشعر بأنه أتى العالم بمذهب جديد ، ورأى بداع ، ان لم يكن اخترعه اختراعا ، فقد اخترع طرائقه وصورة وجمع أجزاءه وألف أشنااته ، وأدرك صلة هذا المذهب بالانسان حياته ومماته ، وآحاده وجماعاته ، وبين صلته بالاسلام خاصة ، فأتى بالعجب ، واستولى على الأمد .

ومن أجل هذا يعرب عن ثقته بنفسه ، وتأثير كلامه ، ويدرك طلوعه على العالم شمسا جديدة ، لا تعرف رسومه ، ولا تألفها سماؤه وأرضه ، ويتحدث عن نفاذ بصره الى مكنون الحياة ، وامتداد عينه الى أسرار المستقبل :

يقول في مطلع المنظومة :

قطع الصبح على الليل السفر	فهي دمعى على خدَّ الزهر
غسل الدمع سبات الترجس	وصحا العُشب بمرى نفسى
حرب الفارس قولي موقدا	مِصرعاً ألقى وسيفاً حصدَا

— ٦٧ —

انه حب دموعي زرعا
 ذرة ، قد حازت الشمس يدي
 طينتي من جام جم انور^١
 صيد افكارى ظباء لم ترَم
 زان بستانى عشب ما ظهر
 محفل الشادين منى يرجف
 صامت^٢ في رباب الفطرة
 انى شمس قريب المولد
 لم يرُع ضؤى سرب الزهر
 ما رأت رقص ضيائى الابحر
 ما لهذا الكون عبني تعهد
 مرقق الظلمة فجرى فظاهر
 انى ارب صبا معلما

* * *

أنا صوت^١ شاعرى يأتي غدا
 ما بهذا السوق يُشرى يوسفى^٢
 مشتعل طورى ليغشاه كليم
 قظرتى كاليم فيما صرصر
 ولركب غير هذا لي حداء
 يوقظ الأعين حينا وينام
 ونما من قبره مثل الزهر
 كخفاف النُّوق رهوا سابلة
 ثورة المحشر مني في الصياح

أنا لحن دون ضرب صعيدا
 كل سر دون عصرى يختفى
 أنا في يأس من الصحب القديم
 بحر صحبي قطرة لا تزخر
 من وجود غير هذا لي غناء
 كم تجلى شاعر بعد الحمام
 وجهه من ظلمة الموت سفر
 كم بهذا السهم مرت قافلة
 غير أني عاشق ، دينى النواح

(١) كأس جمشيد في اساطير الفرس كانت ترى فيها الاذائم السابعة .

(٢) اشارة الى قصة يوسف الصديق .

أنا لحن كُلَّ عنِي الوتر
 لا أبالي أَنْ عودي يكسر
 أبعِد قطرة عن سيل طمي
 ولِيَجُنَّ البحر منه خِضر ما
 لا يعِي موجى هذى الأنهر
 لا تعي موجى الا بحر

* * *

ليصدقني القارئ لقد أردت أن أثبت هنا اياتا قليلة تنطق
 باعتداد اقبال بنفسه وشعوره برسالته ، فلم أدر ماذا آخذ وماذا أدع
 فكتبت هذه الأبيات كلها .

ولست في حاجة الى أن أفسر للقارئ هذه الأبيات لأدله على
 شعور اقبال بأنه أدرك أسرار الحياة ، وبصُرْ بما في ضمير الغيب ، وأنه
 رسالة الغد الآمل الى اليوم اليائس ، والمستقبل العزيز الى الحاضر الذليل

جلال الدين الرومي

يقول اقبال في مقدمة هذه المنظومة ان جلال الدين الرومي هو الذي
 أيقظه ونبأه ودعاه الى أن يسلك هذه السبيل ويقصد هذا القصد ويتسبّع
 في الناس بيانه ويلغّهم رسالته . وهو يعترف بجلال الدين بالأمامنة في موضع
 كثيرة من كتبه . ولما نظم منظومته الخالدة جاويد نامه وقضى فيها سفره
 في الأفلاك السبعة ، جعل جلال الدين دليلاً في هذا السفر .

يقول في مقدمة أسرار خودى :

من غباري شاد كونا آخرًا لتنال الشمس في عليائها انى في لجه موج " سرى وأصب الدر فيه نيرا	صير الرومي طيني جوهرًا ذرة تصعد من صحرائها انى في لجه موج" سرى
---	--

ويقول بعد انه بات شاكيا نائحا فأخذه النصب والنوم فلاح له

جلال الدين :

قال يامجنون بين العاشقين
 من حُمَّيَا العشق فاجرع كل حين
 شَقْ في العين حجاب البصر
 وأثير في القلب هول المشر
 وأملاً القلب دموعاً من دماء
 اشترن كالورد ، رِيحَا يفعم
 نوحَّث الصامت — في كل نفس
 بلهيب منك أذكِّ الآخرين

أنت كالِكمْ صمود أبكمْ
 صعَّدَنْ من كل عضو كالجرس
 أنت نار فأضيئ للعالمين

إلى أن يقول :

جرسَ الركب ! تبته لا تم
 واعرف اللذة في نظم النغم
 وبهذا البيت يتنهى كلام جلال الدين كما حكاه اقبال . ويقول الشاعر
 بعده مبيناً أثر هذا الكلام في نفسه :

صرت ناراً في ثيابي تشعر صرت كالنار هياجاً أضمير
 ثرت من أوتار نفسي نعماً صفت من حُسْنٍ ييانى أرماً
 فرفعت السِّتر عن سرّ خودى
 مُظْهَرُ الاعْجَازِ مِنْ أَمْرِ خودى

* * *

رأى القارئ من مقدمة أسرار خودي المنشورة ومن جدال اقبال
 ومخالفيه أنه خالق الصوفية في وحدة الوجود وانكار الذات ، وسمى
 التصوف المتضمن هاتين العقيدين تصوفاً غير إسلامي . ويراه هنا يعترض
 بأمامه الرومي ، ويقر له بالفضل بما أوحى إليه هذه الطريقة . وقد كرر
 هذا في مواضع من دواوينه الأخرى .

ولا يتسع المجال هنا لبيان ما بين جلال الدين واقبال من التشابه ،

وأسباب اعجاب أقبال بجلال الدين وأكباره آياته . ولعلى أبیتن هذا بعد
الفراغ من بيان فلسفة أقبال .

أقبال والاسلام

ويقول في المقدمة بعد حديث جلال الدين الرومي :

كان كوني هيكلًا لم يكتمل
كيفَ هذا الكونُ والكمَّ جلا
وبعرق البدر تسيّارَ الدماءِ
فشققتُ السرَّ عن عيشِ الأممِ
وشيّبتُ النفسَ في فارِ الحياةِ
في هذه الأبيات يذكر أنه بكى على الإنسان وأطال التفكير في أمره
حتى اهتدى إلى سر الحياة . وفلسفة أقبال في عمومها إنسانية ، ومذهب
الذاتية لا يخص واحدا ولا جماعة ولا أمة .

ويقول أقبال بعد هذه الأبيات :

أنا مَنْ فِي ظلمةِ الليلِ أَنَارَ
فِي طَرِيقِ الْمَلَةِ الْبَيْضَا غَبَارَ
أَمَّةَ دَوَّتْ بِآفَاقِ الْوَرَى
لَحْنَهَا فِي الْقَلْبِ نَارًا قَدْ سَرَى
ذَرَّةَ أَلْقَتْ وَشَمْسَا حَصَدَتْ

ألف روميٍّ وعَطَارَ جَنْتَ ٢

وهنا يذكر الأمة الإسلامية ويقول انه غبار أقداحها . وحب أقبال
الاسلام ، واعجابه بتاريخ المسلمين ، ورؤيته في العرب الأولين المثل
الأعلى في نصح « الذاتية » تلقى قاريء شعره حينما قلب صفحات
دواوينه . وهذه الأمة خصّها أقبال بتطبيق فلسفته . فهي فلسفة إنسانية
تجد موضوعها ومشتها وغايتها في أمة الاسلام .
وسأعود الى هذا بعد ان شاء الله .

(١) رأى دورة الدم في عروق القمر .

(٢) جلال الدين الرومي وفريد الدين العطار .

فصول أسرار خودى

هذه أمهات الفصول في ديوان أسرار خودى وتکاد هذه العناوين كلها تكتب بلغتها العربية في تركيب فارسي :

١ - أصل نظام العالم من الذاتية ، واستمرار أعيان الوجود موقف على استحكام الذاتية .

٢ - حياة الذاتية بتخليل المقاصد وتوليدها

٣ - تستحكم الذاتية بالمحبة والعشق

٤ - ضعف الذاتية بالسؤال

٥ - اذا استحکمت الذاتية بالمحبة والعشق سخّرت قوى العالم الظاهرة والباطنة .

٦ - حکایة في معنى أن مسألة نفي الذاتية من مخترعات الأقوام المغلوبة لتضعف أخلاق الأمم الغالبة من طريق خفية .

٧ - في معنى أن أفلاطون اليوناني - الذي أثر كثيراً في أفكار الأمم الإسلامية وآدابها - ذهب مذهب « الغنم » ، والاحتراز من خيالاته واجب .

٨ - حقيقة اصلاح الشعر والأدب الإسلامية .

٩ - تربية الذات لها ثلاثة مراحل :

المرحلة الأولى الاطاعة ، والثانية ضبط النفس ، والثالثة النيابة الألهية .
ويتفنن أقبال في البيان في هذا الفصل التاسع فيقص قصصاً حقيقة أو خيالية لتصوير مذهبة منها :

(ا) - حكاية شاب ذهب الى الشيخ على المُجويري شاكيا جور أعدائه (وقد يَسِّن له الشيخ أن العدو له عليه فضل بما ينبهه فتواه ، ويقوى ذاته)

(ب) - حكاية الطائر الذي أنهكه العطش (وجد ماسة فلم يستطع التقاطها ثم وجد قطرة ماء فالتقطعها ، الماسة مثل الذات القوية ، قطرة الماء مثل الذات الضعيفة)

(ج) - حكاية الشيخ والبرهمن ، ومحاورة نهر الجنجا وجبل هِمالا في معنى أن تسلسل حياة الأمة من الاستمساك بسننها .

١٠ - في بيان أن مقصد حياة المسلم اعلاه كلمة الله وأن الجهاد إن كان سببه « جوع الأرض » فهو حرام في الإسلام .

١١ - نصيحة ميرنجات النقشبendi المسماة الأب الصحراوي التي كتبها لسلمي الهند .

١٢ - الوقت سيف .

١٣ - دعاء (يختتم به المنظومة)

نظرة عاجلة في هذه الفصول

- ١ -

الذائية

يبدأ المنظومة بالكلام عن الذاتية ، أنها أصل الكون . يقول : هيكل الكون من آثارها ، وكل ماترى من أسرارها ، إنها حينما أيقظت نفسها أظهرت عالم الفكر . مائة عالم خفية في ذاتها . وغيرها مثبتة بأثباتها . بذرت في العالم بذر الخصومة ، إذ حسبت نفسها غيرها – يعني أنها حقيقة واحدة اتخذت ذاتاً مختلفة ، فتبينت وتناقضت – إلى أن يقول : تندمى مائة روضة لأجل وردة ، وتشير ألف نوحة لأجل نعمة ، وتنتح

فلكا واحدا مائة هلال ، و تكتب من أجل كلمة واحدة مائة مقال . و علة
هذا الاسراف وهذه القسوة ، خلق الجمال المعنوى و تكميله – يعني أن
التكامل يقتضى فناء أشكال ، وعدم صور ، و امتحان أطوار . فمائة
روضة تنشأ لتكامل فيها وردة . و هلم جرا .

و تصوير صعوبة التطور و عسر التكامل ، سبق اليه بعض شعراء
الصوفية مثل سنائي الغزنوى .

ثم يقول أقبال : و تراها من أجل عملها ، عاملا و معمولا ، و وسيلة و غاية .
تبعد و تدور و تطير و تنسى و تخنق و تحرق و تقتل و تموت و تنبت ^١
و ظاهر أن الشاعر يريد قوة الحياة التي تجلی في مظاهر مختلفة ،
وتداولها أحوال شتى ، ولكنها الحياة المتعينة المشخصة في الذوات
الكثيرة .

ثم يقول :

حياة العالم من قوة الذات ، فالحياة على قدر ما فيها من هذه القوة
فالقطرة حين تقوى ذاتها تصير دُرّة . والجبل اذا غفل عن ذاته اقلب
سهلا و طغى عليه البحر . ويضرب الشاعر في هذا المعنى أمثلا شعرية عده .

انما أقصد هنا الى تبيين فلسفة أقبال ، وقد جعلت الكلام في منظومة
أسرار خودى وسيلة الى هذا التبيين . فلا حرج أن أترك هذه المنظومة
حينما الى غيرها من دواوين أقبال . قد بث الشاعر فكرة الذاتية في شعره

(١) نظم أقبال كل هذه الانفعال في بيت واحد .

كله . ذكرها أحياناً مجلمة ظاهرة وخفية وصريحة ومكينة ، وأفاض أحياناً في الأبanaة عنها وموالاة وصفها والتّمثيل لها . ومن مواضع الافاضة منظومته « ساقى نامه » من ديوانه الذى سمّاه بالجبريل (جناح جبريل) واليكم نبذة من كلامه عن الذاتية في ساقى نامه :

تكلم عن الحياة الثائرة ، والزمان السائر ، وعن الأمم والآحاد ، في هذا
الجهاد ثم قال :

« ما هذا النّفس الحى؟ سيف . ما مسن؟ هذا السيف؟ الذاتية .
ما الذاتية؟ سر الحياة الباطن . ما الذاتية؟ يقظة الكائنات . أنها شملة
بالجلوة ، ومغفرمة بالخلوة ، أنها بحر في قطرة . . . أنها ظاهرة فيك وفيه ،
وهي بريئة مني ومنك (يعنى ليست مقيدة بكون محدود) . ماضيها
الأزل ، وآتتها الأبد . ليس لها ماض ولا آت يحد . . .

تغيّر وسائل التحرى ، وتبدل منظرها بين حين وحين . والصخرة
الثقيلة خفيفة في يدها ، والجبال رمال من ضربها ، والسفر مبدأها ومتهاها ،
وهو السر من تقويمها . هي ضياء في القمر ، وهي شرار في الحجر . . .
وهي في هذا الكفاح منذ الأزل ، وقد صورت كذلك في صورة الإنسان .

ان مستقر الذاتية قلبك ، كما يحوى الفلك انسان العين . وسم هذه
الذاتية العيش الذليل ، والعزة ماؤها السلسلي . »

أردت أن أعرض على القارئ صوراً للذاتية في شعر أقبال ليتأمل فيها .
وما أردت أن أحجه عن الشاعر بكلامي وبيانى .

— ٢ —

المقاصد والأعمال

ويقول في الفصل الثاني :

ان هذه الذاتية تحيا بخلق المقاصد والجد في المسير إليها ، وعلى قدر

— ٧٥ —

عظم مقاصدها تعظم ، وعلى قدر المشقة التي تحتملها تقوى *

والأمل في شعر اقبال كله ، هو الحياة ، والجهاد الدائب هو حافظ هذه الحياة . وان قارئ اقبال ليروعه اعظام اقبال الأمل ، وتصویره اياده وشادته بالعمل الدائب والجهد المستمر ، بل يرى اقبال أن الجهاد في سبيل المقصود أعظم لذة من بلوغه :

طوبى لمن لا يزال في أثر المحمل . أى لذة في الاضطراب دون وصول ١

ويقول في هذا الفصل من «أسرار خودي» :

جرس" في ركبها ما تقصد ٢
سرها في السعي منها يتضمن
أو يحفل طينك تربا مهما
ما سوى الحق لدى القلب هباء
هيض سقطا وعن الطير ونفي
يُطفئ الشعلة فقدان" الغذاء
انما يبقى الحياة المقصود
أصلها في أمل مُستتر
أحى في قلبك هذا الأملا
فحياة القلب من نار الرجاء
فإذا عى" بتخليق المنى
ويُميت الحي" فقدان" الرجاء

بل يرى أن العقل نشأ من الأمل :

وكذاك العقل منه يتسل
كل حس" وشعور واد"كار
حين تمضي في وغها صامدة
رأس مال في الحياة الأمل
كل فكر وخيال واعتبار
هي آلات الحياة الجاهدة

(١) خوش کسی که بدنبال محمل است هنوز طبیدن ونرسیدن چه للذی دارد

(٢) يعني ان المقصود كجرس القافلة يوذنها بالسیر كل حين .

المحبة والعشق

العشق ، عشق الأمل وعشق المثل الأعلى ، يشعل الذاتية ويظهر مافيها من قوى . ومثل المسلم العاشق هو الرسول صلوات الله عليه .

وإذا استحكم العشق لم يحل بين الإنسان وأمله عقبة ولا مشقة ، ولم تأخذه فيه رغبة ولا رهبة وسخر الإنسان قوى العالم .

زاد بالحب في الذات رُوَاء
وحيَاة واشتعال وبقاء
مشعل بالحب منها الجوهر يتجلى من قواها المضمر
لا يهاب العشق^١ في السيف المضاء
ليس من ماء وتر وهم وراء
هو في العالم حرب وسلام وهو ماء لحياة وحسام

* * *

ولا يتسع المجال هنا لنفصيل القول في العشق ، عند الصوفية وعند اقبال ، وفي الموازنة بين العشق والعقل وبين الفكر والذكر .

وقد صوّر اقبال هذا صوراً كثيرة ، ولم يمت من ذكره وتكراره . ويتجده القارئ في هذه المنظومة « أسرار خودي » وغيرها . فليرجع إلى ترجمة هذه المنظومة ، وليرجع إلى ديوانيه رسالة المشرق وضرب الكليم ومقدمتيهما ^١

(١) يرجى نشر ترجمة أسرار خودي ورموزي خودي بعد هذا الكتاب .
وقد نشر من قبل رسالة المشرق وضرب الكليم .

ولا تخلو فصول الكتاب الآتية من حديث في هذا الشأن .

— ٤ —

الذات تضعف بالسؤال

الثقة بالنفس ، والاعتزاد بها ، والاعتماد عليها ، والاستغاء بها ، بقوى الذات . والشك فيها ، والالتجاء بها الى الناس ، وحملها عليهم ، يضعفها .

يبدأ أقبال هذا الفصل بقوله يخاطب المسلم :

أيها الجابي من الليث الخراج صرت كالشعب خبئاً باحتياج
ذلك الأعواز أصل العلل كل أدواتك من ذا المعرض
من كنوز الدهر أخرج ماتريد وخذ الصهباء من دن الوجود^١

ويضرب مثلاً عمر رضي الله عنه اذ سقطت درره من يده وهو راكب ، فنزل ليأخذها ، وأنفأ أن يسأل أحد الرجال أن يناوله درره .

ثم يقول : « لا تبغ رزقك من نعمة غيرك ، ولا تستجد ماء ولو من عين الشمس . واستعن الله وجاهد الأيام ، ولا تُرق ماء وجه الملة البيضاء

طوبى لمن يحتمل الضر من الحرور والظلماء ، ولا يسأل الخضر كأساً من ماء الحياة . »

— ٦ —

نفي الذات من اختراع الأمم المغلوبة

يتحدث أقبال في هذا الفصل عن الأقوام المغلوبة كيف خدعت الأقوام الغالبة عن نفسها وزينت لها « نفي الذات »

(١) يعني اطلب رزقك في ارض الله لا تستجد احداً ولا تمول على غيرك .

ويضرب مثلاً قطيعاً من الغنم تسلطت عليه الأسود، تصول عليهما
وتتناول منها ماشاءت كلما شاءت .

فـكـر كـبـش فـي أـمـر جـمـاعـتـه فـبـدـا لـه أـن يـضـعـف فـي الـأـسـوـد نـزـعـة التـغـلـقـ،
وـالـصـوـلـة ، وـيـصـرـفـهـا عـن الـاعـتـدـاد بـالـقـوـة . فـادـعـى أـنـه نـبـي " مـرـسـل إـلـى
الـأـسـوـد . وـدـعـاهـا إـلـى الزـهـد وـالـاسـكـانـة وـانـكـارـ الذـات . وـونـهـاـهـا عـن أـكـل
الـلـحـم وـعـلـمـهـا أـنـ الجـنـة لـلـضـعـفـاء ، وـأـنـ القـوـة خـسـرانـ مـبـينـ . وـقـالـ :
« يـذـابـح الشـاة اـذـبـح نـفـسـكـ ، وـاـغـفـل عـنـها اـنـ تـكـنـ عـاقـلاـ »

أطبق عينيك وأذنيك وشفتيك ليصعد فكرك فوق الفلك ١ . إن هذه الدنيا مرعى العدم ، فأياك أن تركن إلى هذا الوَهَم ٠

ويصور الشاعر أثر هذه الدعوة في الأسود بهذه الأبيات :
كانت الأسد جهاداً مَلِكٍ وتمتنَّ منه عيشَ الدعوة
عن هوَيٌ أصفتُ إلى النُّصْحِ المُتَيمِ
ودهها الكبش بالسحر العظيم

حين أضحي قوتهنَ العلما
أطفأَ الأعينَ ذات الشرَّ
فإذا المرأة فيه تظلم
وجنونَ السعي ملءَ الأمل
والسنا والعز والمجد الأغر
واستكان القلب في قبر البدن
قطع الخوف جذور النخوة
انه العجز وضعف الفطرة
سمت العجز ارتقاء الفهم

جوهر الأسد أضخم خرفاً
ذهب العشب بناب عَسِيرٍ
هجر الصدرَ فؤاد مقدمٌ
وذوى في القلب شوق العمل
ذهب الأقدام والعزم الأمرَ
برثُن الفولاذ فيها قد وهن
ونما الخوف بنقص المئة
كل داء في سقوط الهمة
نامت الأسد بسحر الغنم

(١) اشارة الى حكمة شرفية يمثلها ترود يضع احدها بيده على عينيه والثاني يضعهما على اذنيه والثالث على فمه

مذهب أفلاطون وأثره في الأدب الإسلامية

ينكر أقبال ، في كثير من أقواله ، على أفلاطون مذهبة في عالم المادة وعالم المثال ويبين سوء أثره في الحياة ، ويقول انه يدعو الناس أن يهجروا عالم الحس الى عالم الخيال ، وأن يغروا من هذه الحياة . ويرى أقبال أن عالم المادة كائن لا ريب فيه ، وأن على الإنسان أن يقهره ويسخره ، ويحوزه الى مقاصده ، وأن في العمل لتسخير هذا العالم قوة النفي الإنسانية وارتقاءها .

يبدأ أقبال هذا الفصل من أسرار خودى بقوله :

«مذهب الشاء» توئى فالقديم
فـ حزون الكون قد أعيا وكل
ـ صد عن كف وعين وأذن^٢
ـ وخدود الشمع يتعلى من ستانه

راهب الماضي، أفلات الحكم
طرفة في ظلمة العقول ضل
فكره في «غير محسوس» فتمن
قال : في الموت بدا سر الحياة
ويقول في هذا الفصل أيضا :

ـ عالم الأمكان للحيـ وطن عالم «الأعيان» للميت سـكن

ـ مشق راهبا لا يقدم في وغى العالم نـكـس مـحـجم
ـ قلبـ يـعـشـوـ لـنـارـ خـامـدـه صـوـرـتـ يـمـناـهـ دـيـاـ هـاجـدـه
ـ ولا يتسع المجال هنا للقول في مذهب أفلاطون وتطوره الى مذهب
ـ أفلوطين من بعد ، وأثر هذا في المسيحية وفي بعض مذاهب الصوفية .
ـ وحسبنا أن نقول ان اقبالا يدعو الى ادراك الذات وتفويتها ، والى
ـ العمل الدائب ، والجهاد الذى لا يفتر . ويرى أن الحياة في العمل والجهاد ،
ـ والموت في الاستكانة والسكنون . ويرى أن عالم المادة كائن لا خيال ،

(١) يعني مذهب الفنان الذى بيته فى الفصل المأوى فى قصة الاسود والفنم .

(٢) يعني اغفل ما يلمس ويرى وبسمع .

وأن عمل الانسان تسخير هذا العالم ، وفي الجهاد لتسخيره قوته وكماله .

وهذا مذهب يخالف مذهب أفلاطون والمذاهب التي تفرعت منه في جملتها وتفاصيلها ، ومذاهب فلاسفة الهند . ويختلف التصوف غير الاسلامي أو التصوف العجمي كما يقول أقبال .

— ٨ —

حقيقة الشعر واصلاح الآداب الاسلامية

يُبَيَّنُ أَنَّا أَنْ أَقْبَلَا كَتَبْ أَيَّاتَانِ حَفَظَ الشِّيرازِيَّ يَذْمِنْ مَذْهَبَهُ ،
وَيَحْذِرُ النَّاسَ مِنْهُ ، وَأَنَّهُ حَذَفَ هَذِهِ الْأَيَّاتَ بَعْدَ الطَّبْعَةِ الْأُولَى ، وَأَبْثَتَ
مَكَانَهَا أَيَّاتَانِ فِي أَصْلَاحِ الْآدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

استهل الشاعر هذا الفصل ببيان الأمل وأثره في الحياة ، صور هذا
تصويراً بلغاً جيلاً كدأبه حين يتحدث عن الأمل في شعره .

ثم قال أنا نأمل ما هو حسن وجميل ، بل الحسن يخلق الأمل :

كل خير وحسين وجميل
يَطْبَعُ الْقَلْبَ عَلَى أَشْكَالِهِ
يَخْلُقُ الْحَسَنَ رَبِيعَ الْأَمْلِ
هو في صحرائنا خير دليل
خالقاً في القلب من آماله
وجهه يتبدى بديعَ الأمل

ثم يقول ان الشاعر يدرك الجمال ويجلوه للناس ، ويزيد الجميل جالاً ،
ويزيد الفطرة بهجة ، ويدعو الأمة الى الجميل ويحدوها اليه

فإن لم يكن في الشاعر هذا الأدراك ، ولم تشفع في شعره الدعوة الى
الخير والجمال والتغنى به وحفظ المهم اليه ، ساء أثره في أمته ، وحدادها
الى الهلاك

ويُرى الموت جميل المنظر
 كأنه فينا تزيد الملا
 آل لون وشذئ بستانه^١
 بحره ما فيه الا الصدف
 أطفأت أنفاسه وقد تما
 ضيغ ورد فيه يشوى أرقمه
 يتلبس النفع ثياب الضير
 شدوه فينا يزيد الكللا
 سيل برق ماحوى نisanه
 حسنه بالصدق لا يعترف
 نوّمت الحاته يقطتنا
 بثبل للقلب سم نفّمه
 ويمضى في بيان أثر هذا الشاعر في أمته ، الى أن يقول :

خستة في ذلة في شقة

يائس مستسلم للخيئة

نوحه روحك منه في سقام قد حمى أصحابه طيب المنام
 ويل عشق قد ذكا في الحرام ناره باخت بيت الصنم
 ولا شك أنه يعني بهذا شعراء الله والمجون ، وشعراء اليأس
 والتشاؤم ، وشعراء العزلة والخلوة ، وشعراء الفناء والسكر من الصوفية .
 وهي الأبيات التي كتبها مكان أبيات ذكر فيها حافظ الشيرازي كما قدمت .
 وينتهي في هذا الفصل الى دعوه الحياة والقوة والأمل والعمل .

والهمة والاقدام ، يقول :

فاجعلن معياره شرع الحياة
 مثل رعد بعد برق جلجلة
 ارجعون ياصاح نحو العرب
 أطلعن صبح المجاز المشرق
 وبروض العجم جمعت الزهر
 وعتيق الراح خذ من تمرها
 وألقن في حرها صرصرها
 غاسلا كالورد خدا بالندى

صير في القول ! ان تتبع النجاة
 نير الفكر يقود العملا
 بث فكرا صالحًا في الأدب
 وسلّيسي العرب ياصاح اعشق
 في ربيع الهند سرحت البصر
 يمم اليد ، اشرين من حرها
 أسلّمن رأسك يوما صدرها
 كم وطئت الورد في طول المدى

(١) بستانه سراب من اللون والريح . الآل السراب . ونيسان (ابريل) من شهور الربع .

أقدم النفس ، وغضّن في زمزم
 فعلى رمل الصحاري المضمّن
 وألام النوح مثل البلبل ؟
 فألام العُشن بين الظُّلّل
 تختفي فيه رعد وبروق
 ابن عُثَيْثَة لا تبني الأنوق
 لترى أهلاً لاعصمار الحياة
 لتزّرِّي أهلاً لاعصمار الحياة
 وتدبّر النفس في نار الحياة

— ٩ —

مراحل تربية الذات

ل التربية الذات مراحل ثلاثة : الطاعة ، وضبط النفس ، والنهاية الالاهية ،
 فاما الطاعة فيضرب الشاعر فيها الجمل مثلا ، يسير باتصاله صابرا في غير
 ضوضاء . ويقول ان الطاعة تجعل في الجبر اختيارا ، وأن الانسان الحر
 بسخر هذا العالم ولكن يقيده نفسه بالشريعة .

وهوى الطاغى وان كان الجبل
 بامتثال الأمر يعلو من سفل
 وثوى في القيد من شرعته
 سحر الأفلاك في همتته
 طوع قانون له قد ذكر
 قد سرى النجم يوم المزلا

واما ضبط النفس فيقول فيه اقبال مشبها النفس بالجمل أيضا :

جَمَلٌ " نفسك تربو بالعلف
 في أباء وعناد وصلف
 فكن الحر وقادها بزمام
 من حضيض تبلغن أعلى مقام
 ويقول : إن الذي لا يحكم في نفسه حرٌ أن يحكم عليه غيره .
 ويرى أن ضبط النفس لا يكون الا بنفي الخوف والشهوات .

وان التوحيد المطلق ينفي عن النفس الاستكانة للمخاوف والمطامع .

— ٨٣ —

من يمسك بعصامن «لا الا» طلنسم الخوف تحطمه يداه
كل من بالحق أحيا نفسه ليس للباطل يتحنى رأسه

* * *

وأما المرحلة الثالثة من مراحل تربية الذات ، وهى النيابة الالاهية ،
فهي مرحلة يكون الانسان فيها مسيطرًا على العالم ، مسخراً قوى
الكون ، نافخاً الحياة في كل شيء ، مجددًا شباب كل هرم . يهب الحياة
بأعجاز العمل ، ويجدد مقاييس الأعمال ، ويرد العالم إلى الأخاء والسلام .
هذا الانسان الذى يذكر القارئ بالانسان الأعلى في تعليم نطفته
القىلسوف الألماني وبالانسان الكامل الذى تحدث عنه بعض الصوفية
كعبد الكريم الجيلى ، ذكره اقبال في مواضع كثيرة من شعره بوصف
ازجل المؤمن «مرد مؤمن» وهو في العالم أمل وعمل ، واصلاح وعمان ،
سلام ووئام ، لا تعجزه عقبة ولا تبعد عليه شقة .
وان الفطرة لنكدر فكرها ، حتى تنظم مثل هذا الانسان في الحين بعد
الحين .

يقول اقبال في هذا الفصل :

فطرة "علياء" تبغى مظهرا
تبغى في الكون خلقاً آخرًا
تنجلى من فكره مثل "الزهر"
يخرج الأصنام من بيت الحرم
يقظ "بالحُسْنَة نَوْمَانَ" به
ناشر في الكون أوان الشباب
هو جندي "وراع ونذير
يَنْضُجُ الْفَطْرَةَ بِالْفَسْرَم
رَزَّ عَوْدَ الْقَلْبَ مِنْ مَضَرِّه
بَاعَثُ" في الشيب الحان الشباب
هو في الناس بشير ونذير

محضر من تحته طرف الزمان حينما يمسك منه بالعناد

فسر الدنيا بتفسير جديد عبر الرؤيا بتعبير جديد

إلى أن يقول مخاطباً هذا الإنسان المرجو :
إيه يا فارس طرفِ الزمن إيه يانوراً بعين المسكن

واماً الآذان حلو النغم
وأدريها كأس حب وصفاء
أبلغ الناس رسالات السلام
أنت من ركب الحياة المنزل
فاغد في الروض ريعاً نضراً

قم فسكن من ضجيج الأمم
جدّد في الناس قانون الأخاء
أرجعن في الأرض أيام الوئام
لبني الإنسان أنت الأمل
أذابت كفَّ الخريف الشجراء

* * *

ويمضي الشاعر فيقص قصة الرجل الذي شكا إلى الشيخ على المهجوري^١
احاطة الأعداء به ، وخوفه بأسمهم ، فأجابه الشيخ مبيناً فضل العدو عليه
بما يثير قواه الكامنة . ونصحه بنفي الخوف من نفسه، وأحكام همته وعزمه:

مِثْلُ مَا تُحْيِي الْمَوْاتُ الرَّاعِدَة	يُوقظُ الْخَصْمُ قَوْاًكَ الْعَادِدَة
مَا يَبْلُى السَّيلُ صَخْرًا اذْجَرَى	قُوَّةُ الْعَزْمِ تَذَبِّبُ الْحَجَرَى
امْتِحَانُ الْعَزْمِ قَطْعَ الْمَنْزُولِ	تَشْحِذُ الْعَزْمَ عِقَابُ السَّبْلِ ^٢
مَا حَيَاً" دُونَ عَزْمٍ مَحْكُمٍ	مَاغَنَّاءُ الْعِيشِ مَثْلُ النَّعَمِ؟

وكذلك يقص أقبال قصة الطائر الظمان الذي حاول التقاط ماسة فلم
يستطع ، ووجد قطرة ماء فالتفتها ، يضرب الماسة مثلاً للذات الناضجة
المحكمة ، وال قطرة مثلاً للذات النيئة الضعيفة .
ثم يقص قصة الماس والفحم مثلاً للذات القوية والذات الضعيفة كذلك .

(١) أحد كبار الصوفية له كتاب بالفارسية اسمه كشف المحجوب . وموارده في لامور مقصد
الزالرين من أرجاء الهند .
(٢) العقاب جمع عقبة .

وينتقل الى قصة أخرى فيها شكوى ناسك هندي الى شيخ مسلم أثأه
فَكَرْ فِي أَقْطَارِ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتِ وَلَمْ يَهْتَدِ إِلَى مَا يَطْمَئِنُ إِلَيْهِ ، وَتَصَحُّ
الشِّيخُ إِيَّاهُ بِأَنْ يَنْزَلَ إِلَى الْأَرْضِ مُفْكَرًا فِي نَفْسِهِ وَعِيشَهُ وَيَدْعُ آفَاقَ
السَّمَاوَاتِ وَيَبْيَثُ لِهِ الشِّيخُ إِنْ فِي التَّمْسِكِ بِالسُّنْنَ ، وَلَوْ كَانَتْ سُنْنَ
الْكُفَّارِ ، قُوَّةً لِلْأُمَّةِ وَاجْتِمَاعًا ٠

ثُمَّ يَضْرِبُ مَثَلًا مُحاوِرَةً بَيْنَ جَبَلَ هِيمَالَةَ وَنَهْرِ جَنْجَجاً ،
وَيَقُولُ عَلَى لِسَانِ النَّهْرِ لِلْجَبَلِ : مَاجِدُوا الْوَقَارِ وَالرَّفْعَةِ وَأَنْتَ مَحْرُومٌ مِنْ
السِّيرِ ٠ اِنَّمَا الْحَيَاةُ سِيرٌ مُتَّصِلٌ وَوُجُودُ الْمَوْجِ فِي تَحْرِكِهِ :

صَاغَكَ اللَّهُ نَجِيَّا لِلسمَاءِ	وَحَمَّى رَجْلَكَ سَيِّرا فِي الفَضَاءِ
هَيَّةً فِيكَ وَرَأْسَ " قَدْ سَمَا ؟	قَيَّدَتْ رَجْلَكَ عَنْ سِيرِ فَمَا
وَحِيَاةُ الْمَوْجِ أَنْ يَنْتَقِلا	إِنَّمَا العِيشُ مَسِيرٌ وَصِلًا

فَأَجَابَهُ الْجَبَلُ :

مِنْ يَرْزُمُ عَنْ نَفْسِهِ يُوْمَاهَلَكَ	أَنْ هَذَا السِّيرُ فِي الْحَيَّنِ لِكَ
وَبِرُوضِ «الذَّاتِ» قَطْفُ الْأَقْحَوَانِ	إِنَّمَا العِيشُ نَمْوَةً فِي الْمَكَانِ
وَقِيلَالِي مَسْجَدٌ لِلْأَنْجَمِ	أَنْتَ تَقْنَى فِي خَضْمٍ خَضْرَمِ
وَبِسَمْعِي طَيْرَانِ الْمَلَكِ	وَبَعِينِي ضَاءَ سَرِّ الْفَلَكِ
لَيْسُ لِلْمَاءِ إِلَى نَارِي مَمَرَّ	صَخَرَ قَلْبِي، وَنَارِي فِي الصَّخْرِ

— ١٠ —

مَقْصِدُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِ إِعْلَاءُ كَلْمَةِ اللَّهِ ٠ وَالْجَهَادُ لِلْاسْتِيَلاءِ عَلَى الْأَرْضِ حَرَامٌ
لَا تَظْهَرُ الصلةُ بَيْنَ هَذَا الفَصْلِ وَالْفَصْوَلِ السَّابِقَةِ لِطُولِ الْاسْتِرْدَادِ
وَكُثْرَةِ الْأَمْثَالِ ٠ فَلِيذَكُرُ الْقَارِيُّ إِنْ هَذَا الْاسْتِرْدَادُ وَذَاكَ التَّمْثِيلُ عَقِيبَ
الْكَلَامِ فِي الْنِيَابَةِ الْأَلْهَمِيَّةِ ٠ وَقَدْ وَصَفَ الشَّاعِرُ نَائِبَ الْحَقِّ بِأَنَّهُ خَلِيفَةَ اللَّهِ
فِي الْأَرْضِ ، إِلَى أَوْصَافٍ أُخْرَى كَثِيرَةٍ ٠ فَلَمَّا بَلَغَ الْغَايَةَ مِنَ الْبَيَانِ وَالْتَّصْوِيرِ

— ٨٦ —

رجح يبين أن هذا السلطان الذى يناله المسلم الحق ينبغى أن يكون لأعلاه
الحق لا لفتح البلاد وقهر العباد .

يقول أقبال أول هذا الفصل :

انما المسلم بالحب فهـر
مسلم لا حـبـ فيه قد كـفـ
غضـ للحقـ ، وللـحقـ نـظـرـ
ولـهـ فـ الحـقـ نـومـ وـ سـهرـ

فـ رـبـيـ التـوـحـيدـ أـرـسـيـ الـعـمـداـ
وـ عـلـىـ النـاسـ جـمـيعـاـ شـهـداـ

وعـلـيـهـ يـشـهـدـ الدـاعـىـ الـأـمـينـ
شـاهـدـ"ـ أـصـدـقـ كـلـ الشـاهـدـينـ

الى أن يقول ان الحرب ان أردت بها صلاح الناس فهى خير . وان
رمـتـ بـهاـ مـالـاـ أوـجاـهاـ فـهـىـ شـرـ .

خـيرـ"ـ الحـربـ اـذـ رـمـتـ الـلاـهـ
شـرـ"ـ الحـربـ اـذـ رـمـتـ سـهـاـهـ
فـاـذـ لـمـ يـتـلـ حـقاـ سـيفـاـ
اـكـتـسـىـ بـالـحـربـ عـارـاـ جـهـنـدـناـ

ثم يقص قصة الشيخ ميانمير أحد كبار الصوفية ، اذ زاره أحد سلاطين
المهد . وكان السلطان مولعا بالحرب والفتح . وبينما السلطان يتمنى
من الشيخ أن يدعو له بالنصر ، تقدم أحد المریدين الى الشيخ بدرهم
قائلا : كسبت هذا بكـدـىـ ، وأـتـمـ منـ الشـيـخـ أـنـ يـقـبـلـهـ مـنـىـ .ـ فـقـالـ
الـشـيـخـ لـلـمرـيـدـ :ـ أـعـطـ هـذـاـ الدـرـهـمـ سـلـطـانـاـ .ـ فـهـوـ أـفـقـرـ الـفـقـراءـ ،ـ وـأـحـرـصـ
الـنـاسـ عـلـىـ الـاسـتـجـداءـ .ـ كـمـ أـخـرـبـ بـلـادـاـ وـ قـتـلـ عـبـادـاـ لـيـشـبـعـ .ـ قـدـ بـطـشـ
جـوـعـهـ بـالـخـلـقـ ،ـ وـأـهـلـكـ الـحـرـثـ وـالـنـسـلـ .

نصيحة ميرنجات النقشبندى لمسلمى الهند

لا يميز القارئ في هذا الفصل كلام ميرنجات من كلام اقبال . ولعلها
كلمة موجزة أثيرت عن الشيخ فبني عليها اقبال هذا الفصل الرائع فكرا
وشعرًا .

يقول اقبال في هذا الفصل :

أن سر الحياة أن يغوص الانسان في نفسه ثم يبرز منها كما تغوص
القطرة في البحر فتصير لؤلؤة ، وأن يجتمع الشرار تحت الرماد فيصير
شعلة تبهر الأ بصار ، وأن الحياة أن تجعل نفسك حرّما لنفسك ، وتبرأ من
الطواف حول غيرك .

هذه المعانى كررها اقبال كثيرا في شعره . هو يرى أن تقوى الذات ،
ويرى أن قوتها بأن تعرف نفسها ، وتجمع قواها . وقد ضرب مثلا
باختفاء قطرة في البحر ، والشرار تحت الرماد ، قبل أن تصير قطرة
لؤلؤة ، والشرار شعلة .

ثم يقول :

طير وحرر نفسك من جذب التراب ، واحفظها من الهوى إلى الأرض
ثم ينقل عن جلال الدين الرومي قوله :

ان العلم اذا اتصل بالجسم فهو عدو ، و اذا اتصل بالروح فهو صديق .

ويستطرد الى القصة المعروفة في سيرة جلال الدين ، قصته هو وشمس
الدين التبريزى ، اذ جادله شمس الدين في جدوى الفلسفة والعلوم
التي كان يعلمها جلال الدين . واشتدى الجدال بينهما كل يفتقد صاحبه .

فهاج شمس الدين وألقى نظرات على كتب جلال فإذا هي تحرق *

وتباع جلال الدين شمس الدين فانقلب صوفيا اماما ، وكتب كتابه
الخالد « المنشوى » وديوانه الرائع الذى نسبه الى صاحبه فسمّاه ديوان
شمس تبريز *

ثم يمضي اقبال بعد القصة قائلا :

انما يكمل علم المسلم بحرقة القلب ، وان معنى الاسلام ترك ما يأفل *
ان ابراهيم حينما ترك الآفلين ، لم تحرقه النار ١

اطلب ماء الحياة من بريق الخنجر ، ومن فم التنين ماء الكوثر ، ولا تبع
حرقة العشق في علم العصر ، لا تطلب لذة الحق من كأس هذا الكافر *

ان هذا العلم هو الحجاب الأكبر ، يصنع الأصنام ويبيعها ويعيدها *
وهو في قيد الفواهر ، لم يستطع الخلاص من حدود الحس * وقد عثر في
طريق الحياة ، ووضع خنجره على حلقه * ان فيه نارا ولكنها باردة
كالشقاقيق ٢ *

الى أن يقول في اهمال المسلم نفسه ، وتقليله غيره :

ان محفل المسلمين احترق بسراج غيره ، ومسجده اشتعل من شرار الدبر *
قد أفل من سواد الكعبة كالظبى ، فمزقت جنبه أسمهم الصياد * ان
كعبتنا عامرة بأصنامنا ، وان الكفر ليضحك من اسلامنا * وان شيخنا

(١) اشارة الى قصة ابراهيم حين نظر الى كوكب والقمر والشمس فوجدها كلها تأفل ، فقال
« لا احب الآفلين » وآمن بالله الواحد .

(٢) يعني شفائق النعمان ، فيها حمرة النار لا حرها .

قامر بالاسلام في عشق الأصنام ، واتخذ خيط مسبحته من الزئار . هو في سفر دائم مع مریديه ، وفي غفلة عن حاجات أمته . الوعاظ والصوفية عبدوا المناصب ، وأضاعوا حرمة الملة البيضاء . واعطتنا الى بيت الصنم نافر ، ومفتينا بالفتوى يتاجر .

— ١٢ —

الوقت سيف

ويستمر الشاعر في بيانه وقصصه وتمثيله ، حتى يعقد هذا العنوان : « الوقت سيف » . فيشتمل على الأمام الشافعى الذى أثیرت عنه هذه الكلمة . وبين الشاعر مذهبة فى الوقت وقد أجمله فى كتابه الى الأستاذ نكلسون الذى قدمنا ترجمته ^١ . ويقول فى هذا الفصل : ان الانسان توهם الوقت خطأ ممدودا ، وفاته بالليل والنهار . فوقع فى شباك الوقت . والحق أن الوقت هو الحياة ، هو الأمل والعمل والسير والدأب .

فشأى التدبیر بالفعل القويم
صيّر القلزم مثل اليَسِ
زَلَّلت خير كفَ الحيدر ^٢
وتَوَالى صبحه والحلَّك
انظرن في القلب كونا آخرًا
وحسبت الوقت خطأ طائلا
بذراع من صباح ومساء
واتخذت الخط زئارا فما
اقطع الزئار حُرراً لا تهن

كان هذا السيف في كفَ الكليم
شقَ صدر البحر لمعَ القَبَيس
وبهذا السيف يومَ الخَطَر
متمكن ابصار دور الفلك
يا أسير اليوم والأمس انظرا
أنت في النفس بذرت الباطلا
وذرعت الوقت طهلا ، للشقاء ،
كنتَ في الباطل الا صنما
شمعةً في محفل الأحرار كن

(١) انظر من ٥٨

(٢) الحيدر على بن ابي طالب ، والاشارة الى مأثره في فتح خمير .

كيف تدرى ماخلود الحيوان
 «لى مع الله» بها الوقت أضاء
 والحياة السر منه يبهَّر
 تلك تقنى وزماني يخلَّد
 وبه في العيش ماساء وسر
 وفَرَقت اليوم من أمس الزمان
 ليس فيه أول أو آخر
 هو في الحَيَاة يُزهِّر
 «لا تنسوا الدهر قول المصطفى»

ثم يمضي الشاعر في بيانه فيقول : ان الفرق بين الحر والعبد أن الحر يحتوى على الزمن ، والعبد يحتوى عليه الزمن . فالحر " يتصرف لا يحده " عمله يوم وغد ، ولا نهار وليل ، ولا يعتل " بحكم zaman " . وللعبد تعلالت من حدود zaman وأحكام الوقت . وحسبى من أبيات كثيرة هذه الآيات :

من صباح ومساء ، مذعنًا
ناسجا همته فوق الملاء
ليس في أفكاره من طائل
نوحه ليلا وصبعها واحد
كل حين وجديد النغمة
وثوى في فمه لفظ القضاة
صوّرت كفاه أحداث الدهر

نسج العبد عليه كفنا
وترى الحر على الترب علا
فطرة العبد حصول الماصل
في مقام من همود راكن
ومن الحر" جديد الحلقة
قيّد العبد صباح ومساء
وأوى الحر مثيرا للقدر

الحيوان الحية : وفي القرآن الكريم : « وَان الدار الآخرة لِهِمُ الْحَيْوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْمَلُونَ »

(٢) اشارة الى حديث يرويه الصوفية : « لِمَنْ مَعَ اللَّهِ وَتَلَىٰ مَا لَمْ يَعْلَمْ فِيهِ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ وَلَا مَلِكٌ مُقْرَبٌ » .

(٤) اشارة الى الاثر المروي : لا تسبوا الدهر فان الله هو الدهر .

(٤) الملا واحد الملايين . وهما الليل والنهار .

دعا

ويختتم اقبال هذه المنظومة بدعاء يسأل الله فيه أن يهب المسلمين العشق وحرقة السعي ويشكوا من نار تشتعل بين جنبيه ويضرع إلى الله أن يهبهم نجات يتلقى عنده دعوته، ويدرك أسراره، أو يسلبه هذه النار التي تضطرم في صدره.

الفصل الثالث

المنظومة الثانية

رموز نفي الذات (رموز بي خودي)

بني اقبال فلسفته على الذات، ودعا إلى اثباتها وتربيتها وتقويتها، كما يرى القاريء في الخلاصة التي قدّمتها من منظومة «أسرار الذات»، عنى الشاعر في هذه المنظومة (أسرار خودي) بالاعتراف بالفرد، والإيمان بقواء الكامنة، وبما تفعل هذه القوى في هذا العالم اذا أثيرت.

ثم أكمل اقبال فلسفته بالتأليف بين الفرد التوئي، أو الذات الكاملة، وبين الجماعة التي يعيش فيها.

يرى اقبال أن الذاتية أو الفردية أساس العالم، وأن الخير كل الخير في تقوية ذات الإنسان، واستخراج ما في فطرتها من قدرة، وكذلك يرى اقبال أن هذه الذات لا تربى وتكمel إلا في الجماعة، وأن عمل الجماعة أن تتمكن الفرد من بلوغ كماله باظهار كوامن فطرته ومنتهاي قدرته.

فالمنظومة الأولى تتناول الذات وتربيتها، ولا تخلو من كلام عن صلة

الفرد بجماعته . فأن عسيراً أن يفصل الباحث أو الشاعر بين الموضوعين
فصلاً تاماً .

والمنظومة الثانية تعالج الموضوع الثاني : الجماعة ، نظامها وكمالها ،
وتنشئة الفرد فيها . ولا يخلو كلامه في هذا من كلام في الذات كذلك .

والى القارئ خلاصة هذه المنظومة « رمز بي خودي » :

يبدأ المنظومة بتمهيد في ارتباط الفرد والأمة . ثم يعقد الفصول الآتية :

١ - الأمة تنشأ من اختلاط الأفراد ، وكمال ترتيبتها بالنبوة

٢ - أركان الأمة الإسلامية :

٣ - الركن الأول التوحيد .

ويستطرد في بيان التوحيد الى فصول أخرى :

أن اليأس والخوف والحزن أمئات الخبراث ، وقاطعات

الحياة وأن التوحيد يزيل هذه الأمراض الخبيثة .

ويعقد الشاعر فصولاً آخر للتمثيل .

ب - الركن الثاني الرسالة . وفي هذا العنوان فصول منها :

- أن مقصد الرسالة المحمدية الحرية والمساواة والأخوة بين

بني آدم . ويقص في هذا الفصل قصصاً شتى .

- وأن الأمة المحمدية مؤسسة على التوحيد والرسالة فلا
يحددُها مكان

- وأن الوطن ليس أساس الأمة .

- وأن الأمة المحمدية لا يحدُها زمان . ودومها موعد

- وأن نظام الأمة لا يكون بغير القانون . وقانون أمة

محمد القرآن .

- وأن نصح الأمة باتباع الشريعة الالاهية .

- وأن حسن سيرة الأمة بالتأدب بالآداب الحميدة .
- ٣ - حياة الأمة تقتضى مركزاً محسوساً . ومركز الأمة الإسلامية الحرم .
- ٤ - الاجتماع الحقيقي لا يكون الا بقصد يقصد اليها . ومقصد الأمة الحميدة حفظ التوحيد ونشره .
- ٥ - توسيع حياة الأمة بتسخير قوى العالم . وكمال حياة الأمة أن تحس ذاتها كما يحس الفرد . وينشأ هذا الاحساس ويكمل بحفظ سنن الأمة .
- ٦ - بقاء النوع بالأمة . وحفظ الأمة وتبجيلها من قواعد الاسلام
- ٧ - السيدة فاطمة الزهراء أسوة كاملة لنساء الاسلام
- ٨ - خطاب الى المسلمات .
- ٩ - خلاصة مطالب المنظومة في تفسير سورة الاخلاص .
- ١٠ - مناجاة المصنف الرسول الذى بعث رحمة للعالمين .
وأعبر مع القارئ هذه الفصول عَبَرًا موجزا كل الايجاز :

التمهيد في ارتباط الفرد والجماعة

يبين الشاعر العروة الوثقى التي تربط الفرد بجماعته، يبين أن الفرد مرآة الجماعة ، والجماعة مرآة الفرد . وهما كالجواهر والسلك ، وكالنجوم وال مجرة . الجماعة تتنظم بالأفراد . والفرد يقوّم في الجماعة .
ثم يقول ان الفرد يغفل عن المقاصد ، وتنشر قوته ، فتعتمد الأمة ضبط النفس ، وتقيده بالقانون لتحريره .

فهو كالقطرة صارت خضر ما
والتقى الغابر والآتى به
وقته من أبد أو أزل
وهو بالأمة سعى" رابح
روحه من قومه ، والبدن
ويمضي الى أن يقول : إن الفرد غلط فلم يميز اثبات الذات من نفي

فإذا الوحد في الجموع اتى
جُمِعَ الماضى له في حَسْبِه
وَصَلَةُ الغابر والمستقبل
هُوَ بالأمة قلب طامح

انذات . وبيّن له قيمة الذات وقوتها ، وكيف تجلّى من خلوتها فإذا هي
مقسمة في الجماعة عاملة فيها .

* * *

- ١ -

الامة نشأ من اختلاف الأفراد وكمال تربيتها بالنبوة

يبين كيف تنتظم الجماعة من الأفراد ، كما يجذب النجم النجم ،
ويستحكم الكوكب بالكوكب .

ويقول ان الجماعة تسير سادرة غافلة ، بالمقاصد جاهلة ، لا تتجلى
قدرتها ، ولا تُشحذ عزيمتها ، حتى يبعث الله فيها هاديا :

فإذا الطين حيَاة " تُبَعِّثُ
وبكأس منه يزهو مجلس
وَهُدَى الائتين هذا الطَّلَبُ
في لميَّب منه حَرَّى ثَائِرَة
فإذا الطينَة منها شَعَّكَلُ
عاَزِف " لَهُنَّ حِيَاة يَنْفَثُ
يُنَشِّرُ الأَنْفَسَ مِنْهُ نَفَسٌ
شَفَقَة تُحَيِّي وَعَيْنَ تَجَذِّبُ
فَتَرَى الْأَمَةَ مِنْهُ سَائِرَةً
شَرَرَ فِي قُلُوبِهَا يَشَتَّلُ

ويأتي هذا الهادي الى العقل فيحبه ويكسوه ويمده ، وينفح الناس
في موقفه الهامد ورماده الحامد . ويحرر الناس من عبادة الاوثان والبشر
ويبعدهم للقانون والسنن :

وَيَقُولُ الْعَبْدُ مِنْ أَغْلَاهِ
حَرَرَنَ نَفْسَكَ اللَّهُ الصَّمَدُ
صَائِحًا أَنْ لَسْتَ عَدًا لِأَحَدٍ

يجعل الشرع قيادا في اليد
يجذب الإنسان شطر المقصد
نكتة التوحيد يوحىها اليه

اركان الامة الاسلامية

ا - الركن الأول التوحيد

هو الأكابر الذى يتحيل التراب ذهبا ، والسر الذى يتجلّى منه الدين
والشرع والحكمة والقوة والسلطان . وهو الدواء الذى يتميّز الحوف
والشك ، ويحيى العمل والأمل . ويقهر كل صعب ويدلل كل عقبة .
كلمة التوحيد هي الروح في أمتنا ، وهي اللحن في عودنا . وبها الحياة
وبها القوة :

هو قلب ان حواها حجر . كل قلب لم تثمره مدر .
قد أضاء القلب من وقدتها واستشاط الكون من آهتها

ويمضي الشاعر مبيناً كيف جَمِعَ النَّاسَ التَّوْحِيدَ ، وسوَى بين الأبيض
والأسود ، الى أن يقول : أن أمتنا قائمة بالتوحيد لا بالنس ولابالوطن .

أمم قد عبَدَتْ أوطانَهَا وبنت من نسَب بنيانَهَا
أترى الأوطان أصل الأمم
تعبد الأرض بها كالصنم ؟

هذه الأنساب فخر السفهاء حكمها في الجسم ، والجسم هباء
ولنا في الحق أنس آخر هو في الألباب متنا مُضمر
قد خلصنا من حدود وقيود قلبتنا في الغيب اذ نحن شهود
ثم يتكلم اقبال عن الحوف واليأس وأثرهما في الحياة ويضرب في هذا
المثل بعد المثل .

ب - والركن الثاني الرسالة

يبين في هذا الفصل أن الرسالة تجمع أشتات الأفراد وتنظم منها الأمة . فتوحد كثرتها ، وتحكم أفتتها ، ويقول : إن المسلمين من الرسالة في دائرة مركزها الحرم ، ومحيطها غير محدود . ويبيّن كيف يربط الكتاب الحكيم بعض المسلمين ببعض إلى أن يقول :

قد هدانا الحقَّ هذَا الرَّسُولُ
بِحَرْمَهِ أَخْرَجَ هذَا الْجَوَهْرَا
عَلَى الرَّسُولِ فِي نَا بِعْتَهُ
مَحَفَلَ الْأَيَامِ مَنَا يَنْظَمُ

* * *

ثم يمضي اقبال في بيانه عن الرسالة حتى يضع هذا العنوان :

« مقصود الرسالة المحمدية المساواة والحرية والأخوة بين بنى آدم »

فيبيّن كيف كان الإنسان عبداً للملوك والقسيسين من النصارى والمجوس والبراهمة . حتى بعث الرسول صلوات الله عليه ، فأعطى كل ذي حق حقه ، وحرر الناس ورفع عنهم الآثار ، ووضع عنهم الأغلال .

شَيَّدَتْ حَصَنَا جَدِيدًا لِلْبَشَرِ
كَعْبَةٌ شَادَتْ بَيْتَ الصَّنْمِ
أَشْرَقَ الْكَوْنَ بِهَا فِي الظُّلْمِ

ويضرب مثلاً في الأخوة الإسلامية ، قصة القائد الفارسي الذي أسر فاستأمن آسره فأمته ، وهو يحسبه جندياً من الجند . فلما تبين أنه قائد أراد الجندي قتله .

قال قائد المسلمين أبو عبيد الثقفي : « لقد أمتَه واحد منا . ونحن

سواء» . وهي السنة التي سار عليها المسلمون وجاء فيها الحديث
«المسلمون تتكافأ دمائهم وبسيعى بذمتهم أدناهم» .

ثم يقص الشاعر قصة أخرى : غضب السلطان مراد العثماني على
مهندس بنى له مسجدا فلم يعجبه فصربه قطع يده . فسار المهندس
إلى القاضي فدعا السلطان ، وحكم عليه بالقصاص . فتقدم السلطان
خائفا خائفا مادا يده للقطع . فغاف عنه المهندس .

وينتهي الشاعر إلى عنوان آخر :

الامة المحمدية مؤسسة على التوحيد والرسالة

فلا ينحدر مكانها

لَا ترى المسلم يحويه عطن
حَصْلَ الْقَلْبِ فَقِي وَسْعَتِه
عَقْدَةُ الْأَقْوَامِ حَلَّ الْمُسْلِمُ :
هَجَرَ الدَّارَ النَّبِيُّ أَعْظَمُ
أَمَّةٍ مِّلْءَ الْبَرِّيَا أَمْسَى
أَسْبَغَ الْفَضْلَ عَلَيْنَا وَهَدَى
صَيْرَ الْأَرْضِ جَبِيعًا مَسْجِدًا

ويعقب هذا العنوان عنوان آخر :

الوطن ليس أساس الامة

يقول فيه أن العصبيات الوطنية قطعت أرحام الأمم . ويبيّن كيف هجر
النصارى دين عيسى « وتقطعوا أمرهم بينهم زبرا كل حزب بالذهب
فرحون » .

ويذكر مكيافيلي الإيطالي وأثره في سياسة أوربا إلى أن يقول :
جعل الملك الاها دينه كل قبح ناله تحسينه
وزن الحق بريح وجدى ولدى الملك خنوعا سجدا
صيير الحيلة فئا محكما فزها الباطل مئا عائدا

ثم يثبت الشاعر هذا العنوان :

الامة المحمدية ، ليس لها نهاية زمانية
فيثبتن ، كما يَبَيِّنُ من قبل ، أنها أمة لا تفنى ، لأنها قائمة على أصول
خالدة لا ينال منها تقلب الزمان ، وكرور الأيام .

ثم يَبَيِّنُ ما أصاب المسلمين من مصائب ، ويذكر فتنة التتار ويصف
أهواها . ثم يقول : ولكن المسلمين سلموا من هذه النار كما سلم الخليل .
بادت الأقوام ، وفنيت الأجيال . وثبتت الأمة الإسلامية على الخطوب
الجسام ، والحوادث العظام .

أمة الاسلام تبقى أبداً وأذان الحق فيما خلدا
أحيت العشق قلوب تُسْعَر شَبَئِها من « لا إله » الشرر

ويمضي الشاعر الى هذا العنوان :

لا تنتظم امة بغير شريعة . وشريعة الامة الاسلامية القرآن
فيبيّن أثر النظام في الأمم ، وفي النبات والجماد وغيرهما يبيانا موجزا
قالا :

وهو من دون نظام ضجّة
يَعلَقُ النظم به فهو غناء
كيف في الدهر مضى تدبرنا ؟
حكمة " في الدهر تبقى لاتربم "
يَستمدُّ الضعف أيندا من قتواء
وبها يَرمي الزجاج الحجرا
من نظام الصوت تبدو النغمة
انما في الخلق موج " من هواء
صاحب هل تعرف مادستورنا ؟
الكتاب " الحى " والذكر الحكيم
نسخة الأسرار من هذه الحياة
قوة فيه شدة الحوارا

الى أن يقول :

الذى يتصدع منه الجبل
وعلی الأفلاك منه وجَلَ
ذلك الينبوع من آمالنا
قد حواه الصدر من أطفالنا

ويذكر اقبال المسلم العربي الذى رباه القرآن حتى :

شَمَ الدِّنِيَا جَيْعَماً عَدْلَهُ عَرْشَ جَمَّ وَطَئَتْهُ رَجْلَهُ ١
مَدْنَا قَدْ شَيَّدَتْ هَبْنَوَهُ وَرِيَاضَةً أَبْتَتْ وَرَدَتْهُ

ويصل هذا الفصل باخر يشبه عنوانه :

نصح سيرة الامة من اتباع الشرع الالهي

فيین دعوة الاسلام الى القوة ، وتفویة المسلم بالشريعة .
ويقول ان الشرع يریدك حين الحرب ، شعلة تذيب الصخر . ويتحن
قوتك بالصعاب ، ويضع في طريقك العقاب ، ويقول لك انسف الطود
بعزتك ، واسحقه بضربك . ويهلك بالعمل عصبا من حديد .

ويمضي قائلا : ان المسلم القوى " الذى نشأته الصحراء ، وأحكمته
رياحها الهوجاء ، أضعفته رياح العجم ، فصار فيها كالنای نحوانا ،
وأن الذى كان يذبح الليث كالثنا ، تهاب وطء النملة رجله ، والذى كان
تكبيره يذيب الأحجار ، انقلب وحلا من صفير الأطياف . والذى هزى
عزمہ بشم الجبال ، غل يديه ورجلیه بأوهام الاتکال . والذى كان ضربه
في رقب الأعداء ، صار يضرب صدره في اللاؤاء ، والذى نقشت قدمه

(1) جم : جمشيد من ملوك الاساطير الفارسية

على الأرض ثورة ، كسرت رجلاه عكوفا في الخلوة ، والذى كان يُمضى
على الدهر حكمه ، ويقف الملوك على بابه ، رضى من السعى بالقنوع ،
ولذلك الاستجداء والخنوع .

ويلى هذا فصل عنوانه :

حسن سيرة الامة من النادب بالأداب المحمدية

ويقص في هذا الفصل القصة التي أجملتها حين الكلام على والد اقبال^٢
قصة السائل الذي آذاه اقبال ، فحزن والده ملارأى ووعظ ابنه واشتند
في تأنيبه .

ويزيد على ما أسلفت في ذلك الفصل قوله على لسان والده :

« إن فطرة المسلم الرحمة ، وللرحمة يده ولسانه في هذه الدنيا . وإن
الرسول بعث رحمة للعالمين ، فإن بعثت عن سنته فلست منها .

أنت طائر في بستاننا ، تغريد بتغريتنا . فإن تكون ذا نعمة ففي بستاننا
فنحن بها . كل حي تهلكه العناصر المضادة . فإن تكون ببللا ففي الروض
طيرانك وتغريتك ، وإن تكون عقابا ففي الصحاري مسرحك ومصيتك .
وإن تكون كوكبا فأرضي في حبابيك ولا تحد عن أفلالك .

إلى أن يختتم الفصل بقوله :

إن طينة المسلم الطاهرة لؤلؤة ، من بحر النبي ماؤها ولاؤها . فياقطرة

(٢) ص ١٧ من هذا الكتاب

ئisan غوصى في بحره ، ثم اصعدى درة من دره^١ وكونى في الدنيا أضواً
من الشمس ، وليدم ضوؤك على الدهر أبداً »

ثم انظر خلاصة الفصل الذى عنوانه :

— ٣ —

حياة الامة تقتضى مركزاً محسوساً

ومركز الامة الاسلامية الحرم

يبدأ الفصل قائلاً : أحلاً لك عقدة من أمر الحياة وأبنائك بسر الحياة .

ويصف الحياة في فرارها وقرارها ، الى أن يقول :

ان الحياة طائر لا عشن له . انها ليست الا الطيران . انها طائر طليق وفي
القصص حبيس ، يخلط تغريده بنواحه . الحياة تعقد العقد في أمورها ، ثم
تحل ما انعقد بتدييرها .

ان الحياة السريعة تقيد قدمها في الطين ، لتزيد لذة نمائها وسيرها كل
حين . وان في حرقتها أحانا لا تنفك ، وان وليد يومها الأمس والغد .
هي كالرائحة حرفة لا تقر ، ولكن تسكن الصدر فتصير نفسا حيّا .

عقد الحياة فيها ورق وثير كالحبة ، تفتح عينها على نفسها فإذا هي
شجرة . وتلبس الحياة خلعة من الماء والطين ، فإذا هي حواس مدركة . »
يعنى أن الحياة وهي دائبة السير والتقلب لا تتجلى الا في صورة ثابتة
محدودة . ويقول بعد :

(١) بزعم القدماء ان قطرات مطر نisan (ابريل) تنزل في الامداد فتنطبق مليها حتى
تعمير المؤولة

كذلك سنّة ميلاد الأمم ، أن تجتمع الحياة في مركزه . المركز من الدائرة كالروح من الجسد ، أن خطّها مضمر في نقطتها .

بالمراكز اتظام الأقوام ، وبالمراكز يقدر لها الدوام . وان سرنا في الحرم ، وفيه بكاؤنا وغناونا لاجرم :

بستاننا من نداء زاهر ، وزرعنا من زمزمه فاضر . وبه علا في الدنيا صوتنا ، ووصل قديمتنا حديثنا . ان التثام الملة البيضاء من الطواف بالحرم . به توحدت كثرتنا ، واستحکمت بقيد الوحدة عزيتنا »

ان الاجتماع روح الأمم ، والاجتماع هو السر في هذا الحرم .

ثم يضرب الشاعر مثلاً باليهود تقطعوا في الأرض حين فقدوا المركز .

ويختتم الفصل قائلاً :

ياشاكيا جور الزمان ، ويَا أَسِيرَ الْوَهْمِ وَالْحَسْبَانِ ! اجعل قميصك ثوب الأحرام ، وأطلع الصبح في هذا الظلام . واستغرق كآبائك في المسجدود ، حتى تكون سجدة للواحد المعبد . ان المسلم الأول خضع للخلق ، فسيطر على الآفاق . ومشى على الشوك في سبيل الحق ، فأنبت الورد في الغرب والشرق .

— ٤ —

الاجتماع الحقيقي بالسعى إلى المقصود
ومقصد الأمة المحمدية حفظ التوحيد ونشره

يبدأ الفصل قائلاً :

(١) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱)

(۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۲)

(۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۳)

(۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۴)

(۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۵)

(۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۶)

(۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۷)

(۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۸)

(۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۹)

(۱۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۰)

(۱۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۱)

(۱۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۲)

(۱۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۳)

(۱۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۴)

(۱۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۵)

(۱۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۶)

(۱۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۷)

(۱۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۸)

(۱۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۹)

(۲۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۲۰)

(۲۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۲۱)

(۲۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۲۲)

(۲۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۲۳)

(۲۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۲۴)

(۲۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۲۵)

(۲۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۲۶)

(۲۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۲۷)

(۲۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۲۸)

(۲۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۲۹)

(۳۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۳۰)

(۳۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۳۱)

(۳۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۳۲)

(۳۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۳۳)

(۳۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۳۴)

(۳۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۳۵)

(۳۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۳۶)

(۳۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۳۷)

(۳۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۳۸)

(۳۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۳۹)

(۴۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۴۰)

(۴۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۴۱)

(۴۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۴۲)

(۴۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۴۳)

(۴۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۴۴)

(۴۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۴۵)

(۴۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۴۶)

(۴۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۴۷)

(۴۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۴۸)

(۴۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۴۹)

(۵۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۵۰)

(۵۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۵۱)

(۵۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۵۲)

(۵۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۵۳)

(۵۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۵۴)

(۵۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۵۵)

(۵۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۵۶)

(۵۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۵۷)

(۵۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۵۸)

(۵۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۵۹)

(۶۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۶۰)

(۶۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۶۱)

(۶۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۶۲)

(۶۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۶۳)

(۶۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۶۴)

(۶۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۶۵)

(۶۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۶۶)

(۶۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۶۷)

(۶۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۶۸)

(۶۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۶۹)

(۷۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۷۰)

(۷۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۷۱)

(۷۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۷۲)

(۷۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۷۳)

(۷۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۷۴)

(۷۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۷۵)

(۷۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۷۶)

(۷۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۷۷)

(۷۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۷۸)

(۷۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۷۹)

(۸۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۸۰)

(۸۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۸۱)

(۸۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۸۲)

(۸۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۸۳)

(۸۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۸۴)

(۸۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۸۵)

(۸۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۸۶)

(۸۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۸۷)

(۸۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۸۸)

(۸۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۸۹)

(۹۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۹۰)

(۹۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۹۱)

(۹۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۹۲)

(۹۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۹۳)

(۹۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۹۴)

(۹۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۹۵)

(۹۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۹۶)

(۹۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۹۷)

(۹۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۹۸)

(۹۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۹۹)

(۱۰۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۰۰)

(۱۰۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۰۱)

(۱۰۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۰۲)

(۱۰۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۰۳)

(۱۰۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۰۴)

(۱۰۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۰۵)

(۱۰۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۰۶)

(۱۰۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۰۷)

(۱۰۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۰۸)

(۱۰۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۰۹)

(۱۱۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۱۰)

(۱۱۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۱۱)

(۱۱۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۱۲)

(۱۱۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۱۳)

(۱۱۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۱۴)

(۱۱۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۱۵)

(۱۱۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۱۶)

(۱۱۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۱۷)

(۱۱۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۱۸)

(۱۱۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۱۹)

(۱۲۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۲۰)

(۱۲۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۲۱)

(۱۲۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۲۲)

(۱۲۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۲۳)

(۱۲۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۲۴)

(۱۲۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۲۵)

(۱۲۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۲۶)

(۱۲۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۲۷)

(۱۲۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۲۸)

(۱۲۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۲۹)

(۱۳۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۳۰)

(۱۳۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۳۱)

(۱۳۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۳۲)

(۱۳۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۳۳)

(۱۳۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۳۴)

(۱۳۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۳۵)

(۱۳۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۳۶)

(۱۳۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۳۷)

(۱۳۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۳۸)

(۱۳۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۳۹)

(۱۴۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۴۰)

(۱۴۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۴۱)

(۱۴۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۴۲)

(۱۴۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۴۳)

(۱۴۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۴۴)

(۱۴۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۴۵)

(۱۴۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۴۶)

(۱۴۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۴۷)

(۱۴۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۴۸)

(۱۴۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۴۹)

(۱۵۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۵۰)

(۱۵۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۵۱)

(۱۵۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۵۲)

(۱۵۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۵۳)

(۱۵۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۵۴)

(۱۵۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۵۵)

(۱۵۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۵۶)

(۱۵۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۵۷)

(۱۵۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۵۸)

(۱۵۹) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۵۹)

(۱۶۰) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۶۰)

(۱۶۱) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۶۱)

(۱۶۲) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۶۲)

(۱۶۳) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۶۳)

(۱۶۴) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۶۴)

(۱۶۵) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۶۵)

(۱۶۶) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۶۶)

(۱۶۷) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۶۷)

(۱۶۸) فوایدی دینیہ تحقیقیہ نامہ (۱۶۸)

ويبين الشاعر أثر المقصود في الأمة كما يبيّن أثر المقصود في الواحد في كتاب أسرار خودي . فيقول ان مقصود الحياة سر بقائها ، وبه يأتلف ماتفرق من قواها . اذا تبئث الحياة متقدتها ، وجئّت أسباب العالم اليه . وتوجهت نحوه تعجّى وتنقى وتردّ . انما هام قيس في الصحراء ، من أجل محمل ليلي . وقد هجرنا الصحاري حين سكتت ليانا المدائن .

وأقبال معجب بالصحراء رياحها وشمسها ، وسعتها ، والضرب في أرجائها يرى فيها قوة النفس ، ومضاء العزم

ثم يقول :

ان المقصود هو روح العمل ، يستمد كل عمل منه كifice وكمه .

فلتكن كالجنون هثاما بمقصدك ولتطق بهذه الشمع كالفراش^١ ان من يعقل نفسا واحدا يبعد عن المنزل ألف فرسخ .

* * *

ثم يقول ماقال قبلًا : ان الكون يعمل جاهدا حتى يبلغ مقاصدا من مقاصده . فهو يغرس ألف مقصبة ليقفز بأئمة من ناي^٢ . وكم صور ورمى وكسر حتى أثبت صورتك في لوح الحياة . وكم بث ثواحا في النفس حتى صعد صوت أذان . وكم حارب الأحرار ، ونصر الأشرار ، وبذر الایمان في طين الانسان حتى قرأ على لسانك كلمة التوحيد .

وهذا يبلغ ماقال في العنوان أن مقصود الأمة المحمدية حفظ التوحيد

(١) يشير الى قصة مجنون ليلي

(٢) الناي يتخلد من قصب . فالطبيعة تبت الف مقصبة حتى تخراج نايا واحدا .
أى ان الرقي والكمال فيها صعب بطيء

ونشره . في حين خطر التوحيد . وقيمه ويقول انه مركز دوران العالم ،
ومنتهى أمره — الى أذ يقول :

ان نعماته كامنة في موسيقى الكون ، وان هذه الموسيقى لتنظرك إليها
العاذف . . . ان في دمك مئات الالحان ، فيها فاضرب على أوتارها . . .
فإن في التكبير سرٌّ كيانك ، وحفظ « لا الاة » ونشرها مقصود حياتك .
ويفيض اقبال في بيان تبة المسلم في اعلاء الحق ، وأن دين الاسلام قرين
الحياة ، ولا تكون الحياة الا به . الى أذ يقول :

ان فِكْرَ الْإِنْسَانِ نَاحِتٌ صُنْمٌ ، وَعَابِدٌ صُنْمٌ . يَخْلُقُ فِي كُلِّ زَمَانٍ
صُنْمًا . وَقَدْ جَدَّدَ الْيَوْمَ لِنَفْسِهِ أُوتَانَا مِنَ الْلَّوْنِ وَالنَّسْبِ وَالْوَطْنِ .

وان الانسانية ذبحت على أقدام هذه الاوثان . فهيأ ياربي التوحيد !

وامح بسيف التوحيد هذا الباطل الابس ثوب الحق .

ويختتم الفصل بقوله :

انى لأرعد من خزيك يوم يسألوك الرسول . قد أخذت منا كلمة الحق ،
فلماذا لم تستلمها الى الخلق ؟

ويمضي الشاعر الى فصل عنوانه :

توسيع حياة الامة بتسيير قوى العالم
وكمالها ان تحس نفسها كالفرد وتحفظ سننها

يقول ان هذا العالم مسخر للإنسان ، وان للإنسان فيه جهادا ، وأن
لذة الإنسان وكماله في هذا الجهاد . ومن سخر المحسوسات فقد أنشأ

علماء من ذرّة . ان الجبال والصحاري والبحار لوح لأرباب النظر . أين
النائم بالأفيون ، والمحتقر عالم الأسباب . افتح عينك ، واعرف قدر
هذا العالم . ان غايتها توسيع « ذات » المسلم وامتحان مكانته . ان
الزمان يضربك بسيفه ، ليشعرك ان في بدنك دما .

وان الله جعل هذه الدنيا نصيب الاخيار ، وجلا محسنها لعين المؤمن .

هذه الدنيا طريق للقافلة ، هذه الدنيا امتحان لقوة الایمان . فسخرها
ثلاث سخرتك .

ان فكر الانسان يسبح في العالم ليسخر قواه ، ويتصرف فيه فتون
التصرف . فاركب الهواء ، واصدع الجبال ، واستخرج اللؤلؤ من البحار .

ان في هذا الفضاء مائة عالم ، وان شموسا كامنة في كل ذرة : فأظهر
الأسرار ، واكشف الخفايا للانظار . ان هذه النجوم ثابتتها وسيارها ، هذه
التي اتخذها القدماء آلهة ، ليست الا عبيدا خاضعة لك ، مسخرة لأمرك

الى أن يقول :

ان قطرة التي تدرك نفسها ، تقلب في عروق الكرم خمرا ، وعلى اوراق
الورد ندى ، وفي قاع البحر درا .

ويختتم الفصل قائلا :

يامن على حماره في طريق الحياة ، ومن غفل عن معركة الحياة ! قد بلغ
المنزل رفاقك ، وأنزلوا ليلى من محملها . وأنت كقيس في الصحاري هائم ،

ان في علم الأسماء « قيمة الانسان ، وان في حكمة الأشياء قوة
الانسان » .

ويمضي اقبال فيبين ان كمال حياة الأمة أن تحسن نفسها كالفرد ، وأن نشأة هذا الاحساس وكماله بحفظ سنن الأمة .

فيبدأ بالحديث عن الطفل ، لا يدرك ذاته ولا يعرف الا أمه .
مولع بالرضاع والبكاء والنوم ، ومغروم بالطلب والسؤال كل حين .
فكره في كل أمر ، وقابل لكل نقش ، وهو عالة على غيره .

حتى يقع نظره على نفسه فيقول « أنا » وتعرفه بنفسه الذكرى وترتبط
أمسه بعده . فتنظم أيامه في هذا السلك الذهبي ، كما ينظم المؤلؤ ويتغير
بدنه كل ساعة ولكن يقول في نفسه :

« هأنذا كما كنت » . « أنا » هذه فاتحة الحياة ، ونسمة اليقظة في
موسيقاها .

* * *

وكذلك الأمة الوليدة تنشأ كالطفل ، ترى غيرها ولا تبصر نفسها .
وتتقلب بها الواقعات حتى تعرف نفسها وتصل بالذكرا ماضيها وحاضرها .
ويضيئ لها الطريق تاريخها . فأن نسيت واقعاتها ارتكست في العدم .

أيها العاقل ! إن اتصال أيامك ، هو الخيط الذي يمسك كتاب وجودك .
اتصال الأيام ثوب لنا ، خياطه ^١ حفظ السنن القديمة . ما التاريخ ياغافلا

(١) الخياط الإبرة

عن نفسه ؟ أتراء قصصاً وأحاديث وخرافات ؟ انه الذي يعرفك نفسك ،
ويصلك طريقك . انه حرارة الروح ، وأعصاب الملة . انه المسنُ الذي
يشحدك كالختير ، ثم يضرب بك في هذه الدنيا .

ويمضي الشاعر في بيانه واحسانه حتى يقول :

أحِكم تارِيخَك تحْكُمْ نَفْسَكْ ، وصلَّ بِيَوْمِكْ أَمْسِكْ . ان حَالَكْ يَطْلُمْ
مِنْ ماضِيكْ ، ويشرقُ مِنْ حَالَكْ آتِيكْ . فَإِنْ تَرَدِّ الْحَيَاةُ الْخَالِدَةُ فَلَا تَقْطُعُ
سَلِسَلَةُ هَذِهِ الْثَلَاثَةُ . انَّمَا الْحَيَاةُ مَوْجٌ هَذَا التَّسْلِيلُ .

— ٦ —

بقاء النوع بالأمة . وحفظ الأمة وتعظيمها

من قواعد الإسلام

يتكلم في هذا الفصل عن الأم ، يتعلى قدرها ، ويبيّن في الأمة
خطرها . ومهما يتقدّم شاعر في الاشادة بالأمة فقدرها أكبر ، وفضلها
أكثر .

يقول فيما يقول :

ان المسلم الذي لا يقدر المرأة قدرها ، لم يبل نصيباً من حكمة
القرآن . ان الأمة رحمة ، ولها الى النبوة نسبة ، وانها لكتاب سيرة
الأمة . ومن يفكّر في لفظ الأمة والأم تبيّن له دقائق الحكم . وقد
قال سيد الكائنات : الجنة تحت أقدام الأمهات . ان الأمة من صلة
الأرحام ، والحياة بدونها لا تبلغ المرام .

وبالأمة تسير الحياة سيرها ، وتجلو أسرارها .

ثم يقول :

— ٤٥٨ —

ربما تنجو بنت الزارع الجاهلة ، التي لا تحسن الكلام ولا تبين في
الحِصام مسلماً نجيناً غيوراً ، للحق نصيراً . ان حياتنا من آلام الأم
وصبحنا من ظلامها .

وهذه العقيم الرخيم ، ذات النظارات التأثيرات ، الخالية من الأحمال .
التي أضاء بنور الغرب فكرها ، وانهض باطنها وظاهرها ^١ قد قطعت
أوصال الملة البيضاء ، حين نشرت نظراتها الرعناء . حرمتها وقاحة وفتنة ،
وصفقة وجرأة . لم يطق حَمَل الأمومة عِلْمَها ، ولم يضي في ليلها نجمها ^٢

إلى أن يختتم الفصل قائلاً :

ان ثروة الأمة قادتها الهددون ، لا الأmenteة والفضة والذهب . وإن رأس
مالها نسل شديد ، ذو فكر خصب وعزم حديد . الأمهات للأخوة حافظات ،
وعلى القرآن والأمة قائلات .

— ٧ —

سيدة النساء فاطمة الزهراء اسوة كاملة للمسلمات

يصف في هذا الفصل فاطمة البطل رضي الله عنها بما هي أهلها .
ويذكر ولديها الكريمين الحسن والحسين .

ويقول :

قد أدهبها الصبر والرضا ، فهي تتلو الكتاب وتدير الرحى . وكم ذرفت
في الصلاة الدموع ، من القنوت والخشوع .

(١) يقول : هي في الظاهر امرأة ، وفي الباطن ليست امراة

(٢) لم تسم بولد

لولا نهى الدين ، وأمر النبي الأمين ، لطفت حول تربتها وسجدت على
تراوتها .

— ٨ —

خطاب الى المرأة المسلمة

خِلَقْتَكَ الظاهرة لنا رحمة ، وأنت قوة الدين وحِصنَ الله . يامن
تفطمين فينا الوليد ، على كلمة التوحيد ، ان حبك ليتحت أطوارنا ،
ويصوّر أعمالنا وأفكارنا . ويرقنا الذي ربّاه سحابك الوضاء ، غشى
الجبال وطوى الصحراء .

يا أمينة على الشرع المبين ، ان في أنفاسك حياة الدين .

ان هذا العصر ذو فتون ، قافتله تقطع طريق الدين . وقد عَمَى ادراكه
فأنكر الحائل ، وقيدت سلاسله كل مارق .

صيده يحال نفسه حرًا ، وقتيله يسمى نفسه حيًّا . لا تسلكي الا
سبيل الآباء ، ولا تبالي بما تلقين من عناء .

احذرى الزمان في سيرك ، وضسى أولادك الى صدرك .

هذه العصافير بعدت من أعشاشها ، قبل أن تطير بها أججحتها

"يا فطرة" نزاعه الى العلاء ، لا تغمضي عينك عن سيرة الزهراء .

لعل حُسينا في حجرك يُزهُر ، فيترعرع بستاننا ويتنضر .

— ١١٠ —

خلاصة مطالب الكتاب بتفسير سورة الاخلاص

ولا أجد حاجة الى تلخيصه ، على ما فيه من معان قيمة وصور رائعة ،
وحسبي ما أجملت آنفاً من فصول المنظومتين .

* * *

عبرت مع القارئ منظومتي الأسرار والرموز ، واستخلصت له
مقاصدهما ، وأجملت له مطالبهما ، ودللت بالقليل على الكثير ، وبالزهارات
على الروض النضير .

آثرت أن أصل التلخيص بالأدب أكثر مما أصله بالفلسفة . وكذلك
أراد الشاعر أن يلبس فلسفته ثوباً من الشعر يحملها ويقرئ بها إلى القراء .

الفصل الرابع

أوجه أخرى لفلسفة اقبال

أساس فلسفة اقبال الذاتية ، تدور آراؤه على محورها ، وتترفرع أفكاره
من أصلها ، ولكن لفلسفته أوجهها كثيرة منها ما عرفه القارئ فيما عرضت
عليه من فصول المنظومتين أسرار خودي ورموز بن خودي . ومنها
ما يتجلّى في دواوين أخرى . ومنها ما أباهنه في لغة الفلسفة لا الشعر ،
في محاضرات ومقالات كثيرة .

ولا يتسع المجال لتفصيل القول في أوجه فلسفة اقبال التي لم يرها

القارئ فيما أسلفت من فصول هذا الكتاب . وقد تعمدت أن يكون هذا الكتاب أقرب إلى الأدب من الفلسفة ، كما اختار محمد اقبال الشعر لفلسفته في معظم أصولها وفروعها .

وحسبي في هذا الفصل أن أعرض على القارئ هذا الاجال .

— ١ —

ذكرت في سيرة اقبال أنه ألقي محاضرات في مدراس وحيدر آباد عليکره سنة ١٩٢٨ م . ألقاها باللغة الانكليزية

وهذا ثبت هذه المحاضرات :

١ - العلم والدين

٢ - والروح الديني في معيار الفلسفة

٣ - وادراك الله ومعنى الصلاة

٤ - والنفس الإنسانية حريتها وخاودها

٥ - وروح الثقافة الإسلامية

٦ - والحركة في العقائد الإسلامية

٧ - وهل الدين معنون ؟

هذه محاضرات لا بد للدارس فلسفة اقبال من قراءتها ، ففيها آراءه في موضوعات عادة مجتمعة مرتبة في لغة فلسفية .

طبعت المحاضرات في اكسفورد وفي الهند وشاعت . وكتب لها المحاضر مقدمة مختصرة بدأها بقوله :

« الإسلام دين يعني بالعمل أكثر مما يعني بالفكرة . »

ويقول بعد أسطر قليلة : « إنما الدين الذي يحيط بالحياة ويحييها . »

— ١١٢ —

« لا ريب أن طوائف الصوفية الحقة قد عملت كثيراً في توجيهه تطور الادراك الديني وتحديده ، ولكن المتأخرین من الصوفية جهلو العقل الحديث فعجزوا عن تقبل الأفكار الجديدة . انهم يسرون على طرائق نشأت في أجيال لها وجهة في الثقافة تخالف وجهتنا في كثير من الأمور .

مثلاً نجد في القرآن الكريم : « ما خلقكم ولا بعثتم الا كنفس واحدة » فأدراك الوحدة الحيوية التي تعنيها هذه الآية يحتاج إلى نظرات طبيعية ونفسانية غير التي ألفوها .

« دعت إلى هذه المحاضرة الجمعية الإسلامية في مدراس وألقيتها في مدراس وحيدر آباد وعليكير . وقد حاولت فيها أن أسدّ حاجة المسلمين بعض السداد ، حاولت أن أجدد بناء الفلسفة الإسلامية مراعياً سenn الإسلام الفلسفية ، وأحدثَ ما بلغته المعرفة الإنسانية . ولا شك أن هذا الوقت ملائم لهذه المحاولة .

« إن علم الطبيعة تعلم أن ينقد قواعده . فأدّى هذا النقد إلى أن اختفت هذه المادة التي جعلها العلم الطبيعي ضرورية أول الأمر .

« وأحسب أن ليس بعيداً اليوم الذي يلتقي فيه الدين والعلم على وفاق لم يَحْزِرْه أحدٌ من قبل .

« وينبغى أن تذكر إلا نهاية للتفكير الفلسفى . ولعل تقدم المعرفة واتضاح سُبُل التفكير جديدة ، يؤديان إلى آراء جديدة . وعسى أن تكون أصح من الآراء التي أعرضها في هذه المحاضرات .

« ان علينا أن نعني بمراقبة تقدم الفكر الانساني . ونقوم منه مقام
الناقد المستقل . »

— ٢ —

نظرة في هذه المحاضرات

كان الفيلسوف الشاعر في هم دائم ، وحزن مستمر مما آل اليه أمر
المسلمين في الفكر والعمل .

وقد فكر كثيراً في فلسنته التي عرّفنا بها آنها ، ثم خصّ العقائد
الاسلامية بهذه المحاضرات القيمة .

وكان يريد أن يسمّيها « الاسلام كما أفهمه » ثم سمّاها الاسم الذي
شاعت به .

وكان اقبال ، حين أدركته المنية ، يعدّ العدة لكتاب واف في التشريع
الاسلامي . فأى خسارة خسرها المسلمون بوفاة محمد اقبال قبل أن يخرج
لهم هذا الكتاب .

* * *

يُؤكِّد اقبال ما قصد اليه في محاضراته بقوله في أحدها ، مبيتاً صلة
المسلمين بفلسفة أوروبا وحاجتهم الى النظر في آراءهم الدينية بعد ما كشف
عنه العلم من حقائق في الكون وطرائق للنظر :

« ان أظهر ظاهرات التاريخ الحديث سرعة اتجاه المسلمين اتجاهها روحياً
شطر الغرب . وليس في هذا خطأ . فثقافة أوروبا ، في جانبهما العقلى ،

— ١١٤ —

ليست الا استمرار التطور في جوانب مهمة من الثقافة الاسلامية ، والذى تخشاه أن يقف المسلمون عند المظاهر البراءة في هذه الثقافة الأوروبية فلا يدركونا حقيقتها ، ويفهموا بوطنها .

لقد لبست أوروبا في عصور غفوتنا الفكرية ، جادة تفكير في المسائل الكبيرة التي عنى بها فلاسفة المسلمين وعلماؤهم كل عناء .

وقد تقدم الفكر البشري الى غير نهاية ، منذ العصور الوسطى التي اتّهت فيها فرق المتكلمين المسلمين . ثم تسلط الانسان على الطبيعة وأوحى اليه ثقة بنفسه ، وايمانا بتفوقه على ما يحيط به في العالم . وعرضت للناس آنفكار محدثة ، وأعيد النظر في مسائل قديمة في نور التجارب الحديثة ، ونشأت مسائل أخرى لم تعرف من قبل . وكأن عقل الانسان تفوق على كلياته الأساسية ، من الزمان والمكان والحدث . بل أخذ تصورنا للأشياء يتغير بتقدم العلوم . فنظرية اشتتاين غيرت نظرنا الى العالم ، وبيئت طرائق جديدة في النظر الى مسائل يشترك فيها الدين والفلسفة .

فلا عجب اذا ، أن ينتظر ناشئة المسلمين في آسيا وأفريقيا توجيهها جديدا لعقائدهم . ان يقظة المسلمين تتضى أن ننظر ، ولكن بعقل مستقل ، مادا فكرت فيه أوروبا ؟ وكيف نستعين بالنتائج التي بلغتها ، في إعادة النظر في المذاهب الدينية الاسلامية ، بل إعادة بنائها ان لم يكن من هذا بد . »

ويتصل بهذا قوله في محاضرة أخرى :

« اذ على المسلم اليوم عملا شاقا . عليه أن يعيد النظر في الاسلام كله دون اقطاع عن الماضي .

لعل شاه ولی الله الدھلوی أول من شعر بالحاجة الى نظر جديد ،

ولكن الذى أدرك كل الادراك خطر العمل وسعته ، هو جمال الدين الأفغاني . وكان حريتاً أن يكون حلقة حية بين الماضى والمستقبل بمنظوره الثاقب ، ونفاده الى حقيقة تاريخ المسلمين وتاريخ ثقافتهم ، الى ما أوتى من ادراك واسع يسرّته له تجربته في الناس والأخلاق .

فلو قصر جهاده الدائب على الاسلام من حيث هو نظام للعقائد والأعمال الانسانية لكان قواعد الفكر الاسلامي اليوم أقوى وأقوم .

ليس لنا اليوم الا أن نقوم من العلم الحديث مقام المكابر له القادر على نقاده ، وأن نقوم الفكر الاسلامي في نور هذا العلم ، وان أدى هذا الى أن نخالف سلفنا .

* * *

هذا الشعور بحاجة المسلمين الى الأخذ من العلم الحديث أخذ الناقد المعتمد بنفسه ، واعادة النظر في المذاهب الاسلامية ، هو الذى أوحى الى اقبال أن يفكر التفكير الواسع العميق ، ويتناول الموضوعات العصيرة الخطيرة التي تناولها في هذه المحاضرات .

أعرض على القارئ جملة مختصرة من هذه المحاضرات ومسائل قليلة مما فيها لعله يتшوف الى قراءتها كاملة والتأمل فيها ، وادراك معانيها ومراميها .^١

١ - في المحاضرة الأولى « العلم والادراك الدينى »

يبين اقبال فرق ما بين المعارف المستفادة من ينابيع مختلفة . ويقول ان القرآن يسوق بين نواحي الادراك الانساني كلها في الاستمداد منها لمعرفة الحقيقة النهائية .

(١) استعنت في هذا التلخيص بكتاب سديقى الاستاذ سيد عبد الواحد .

ويقول : ولا بد ، من أجل ادراك هذه الحقيقة ، أن يصح الادراك
الحسى هذا الادراك الذي يسميه القرآن القلب .

وتكلم اقبال في هذه المحاضرة عن قيمة الادراك الديني في المعرفة
الانسانية . وبين قدر الالهام . ولللهام في فلسفة اقبال مكانة عالية .
وهو يرى أن الفكر والالهام ليسا متنافرين .

ب - وفي المحاضرة الثانية التي عنوانها «التمحیص الفلسفی للادراك
الديني»

يتحدث اقبال عن الامتحان العقلی الذي يمكن تطبيقه على
المدرکات الدينیة . وبين أن الادراك الدينی يقبل تمحیصا
مشابها للتمحیص الذي تعالج به أنواع المعرفة الأخرى .

ج - وفي المحاضرة الثالثة التي عنوانها : «تصوّر الله تعالى ومعنى
الصلة»

يبين اقبال تصوّر الله تعالى في القرآن ، ويقول ان أكبر
عنابر هذا التصور ، من وجهة فكرية خالصة ، الخلق والعلم
والقدرة والبقاء .

ومن أمثلة نظرات اقبال في هذه المحاضرة قوله ان تسمية الله تعالى
نورا في التوراة والانجيل والقرآن ، ينبغي أن تفسّر تفسيرا آخر . قد
يبين علم الطبيعة الحديث أن سرعة النور لا تمكن الزيادة عليها ، وأنها
لا تختلف باختلاف طرائق الراصدين . فالنور في العالم المتغير أقرب شيء
إلى الوجود المطلق . فتسمية الله بالنور مجازا ينبغي أن يفسّر ، في هذه
العلم الحديث ، بالأخلاق ، لا بالحضور في كل مكان ، هذا الوصف الذي
يؤدي إلى عقيدة وحدة الوجود .

ويقول اقبال في هذه المحاضرة كذلك :

ان الحقيقة العليا ذات . ومن هذه الذات العليا تتجلى الذوات الأخرى بالخلق فحسب . والعالم في كل أجزائه ، من الحركة الآلية فيما نسميه الذرة المادية الى حركة التفكير الارادية في الانسان ، ليس الا تجليا من الذات العليا . وكل ذرة ذات حركة الاهية هي ذات ، مهما انحطت مكانتها في الوجود .

وينتقل اقبال بعد هذا الى الكلام في الصلاة فيقول ما خلاصته :

الدين لا يقنع بالتصور فحسب بل يطلب اتصالاً بمقصوده . ووسيلة هذا الاتصال العبادة أو الصلاة . الصلاة وسيلة الى استئناف روحية تعرف بها الذات الإنسانية — هذه الجزيزة الصغيرة — أنها موصولة بحياة أوسع ، وكون أفسح .
وكل طلب للمعرفة هو في حقيقته صلاة . فالباحث في العلم الطبيعي هو «الصوفي» في صلاته .

وتزيد الصلاة قرباً من مقصودها بالاجتماع . وكل عبادة هي في جوهرها جماعية . والعبادة ، فردية كانت أم اجتماعية ، هي اعراب عن تلهف الوجدان الانساني الى استجابة له في صمت العالم الهائل .

. ومن وحدة الذات الكبرى التي تخلق كل الذوات وتمدها تنشأ وحدة النوع الانساني . والقرآن الكريم يقول :

« يأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأثني وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا . »

صلاة الجماعة في الاسلام اعراب عن التطلع الى تحقيق الوحدة الانسانية برفع كل الحجب بين الانسان والانسان .
د — وفي المحاضرة الرابعة

يتكلم عن الذات الانسانية حريتها وخلودها . وبين كيف عمّت المسلمين جبرية مشوّمة ، على خلاف ما علّمه الاسلام ووكده من حرية الذات . ويقول ان هذه الجبرية التي عرفها الاوربيون في كلمة «قسمة» ترجع الى غلبة الفكر الفلسفى والى المطاعم السياسية ، وضعف نبض الحياة التي ينبع منها الاسلام في نفوس المسلمين .

شم يقول اقبال :

نشأت ، على خلاف دعوة أئمة المسلمين ، جبـرية مهلكة ، وشاعت نظرية الأمر الواقع لتحصيل منافع بعض الناس ، وتسويـر مطامعهم .

وليس هذا أمراً بدعى . فقد احتج فلاسفة محدثون بحجج عقلية على أن
نظام رأس المال في الجماعة نظام أبدي .

حدث مثل هذا في تاريخ المسلمين ، ولكن درج المسلمين على التماس أدلة مذاهبيهم في القرآن ، ولو على خلاف معانٍ واضحة ، فكان للتأويل الذى يتحجج به على الجريمة آثار بالغة فى الاضرار بالجماعة الإسلامية .

٥ـ المحاضرة الخامسة (روح الثقافة الإسلامية)

يقول فيها اقبال ان القرآن يبيّن أن الادراك الباطني ينبوع واحد من ينابيع المعرفة الإنسانية . وللمعرفة ينبوعان آخران هما الطبيعة والتاريخ . وبالاستقاء من هذه الينابيع الثلاثة تبلغ الثقافة الإنسانية أنسراً صورها .

ويقول أقبال إن الفكر الاغريقي لم يحدد خصائص الثقافة الإسلامية.

ويقول : ان فكرةً في الاسلام عظيمة لم تقدر قدرها ولم تعرف قيمتها في الثقافة الاسلامية . وتلكم فكرة ختم النبوة . ان النبوة في الاسلام بلغت أوج كمالها اذ عرفت الحاجة الى ختمها . لا بد لكمال الوحدان

الانسانى من أن يوكل الى نفسه ٠

قد أبطل الاسلام سلطان الاخبار والرهبان ، وألغى وراثة الملك ٠ ودعا القرآن الى الرجوع الى العقل ، والاعتبار بالتجارب ٠ ووجه النظر الى الطبيعة والتاريخ على أنهما ينبوعان للمعارف البشرية ٠

وكل هؤلاء أوجه مختلفة للفكرة نفسها ، فكرة النهاية والكمال ٠

ثم يقول المحاضر :

وأعظم خصائص الثقافة الاسلامية توكيدها في الأنفس « تصور عالم متحرك » وسنه مستمرة ٠

ومن قواعد الهدى الاسلامي أن الأمم والجماعات مأخوذة بأعمالها في هذه الحياة ٠ ولهذا يكثر القرآن من قصص الماضين ، ويأمر بالنظر في تجارب الأمم غابرها وحاضرها ٠

ويقوم تعليم القرآن في هذا الشأن على أصلين :

الأول وحدة الأصل الانساني ٠ ويبيّن القرآن كثيراً أن الناس خلقوا من نفس واحدة ٠

والثاني قوة الشعور بأن الزمان حقيقي ، وتصوّر الحياة سيراً مستمراً في الزمان ٠

وان يدرك قادة العقول والأرواح في الأمم حقيقة هذه الأصول الاسلامية ، يظفر الانسان بعالم للمعيشة أفضل من هذا ٠

وـ المحاضرة السادسة : « الحركة أصل في التعليم الاسلامي »

تكلم فيها الفيلسوف المسلم عن تصور الاسلام العالم على أنه عالم حركة . وقال ان الاسلام ينكر أواصر الانساب ، ويعرف بالأواصر الروحية ، ويقرر أن حياة الانسان روحية في كنهها . ولا يمكن النطلم الى أساس نفسي تقوم عليه الوحدة الانسانية الا اذا عرفنا أن الحياة الانسانية روحية .

ويقرر الاسلام أن أصل الوحدة الانسانية في التوحيد . ان أصل الحياة كلها دائم يتجلی في مظاهر متغيرة . والجماعة القائمة على هذا الأصل ينبغي أن تجمع في نفسها هاتين الصفتين ، الدوام والتغيير . ومن يتصور الأصول الدائمة الأبدية غير قابلة للتغيير فقد وقف ما هو متحرك بطبيعته . »

ومعنى هذه الفقرات التي نقلتها عن اقبال ان حياة الانسان لا تحدّها أنساب ، ولكنها قائمة على أصول روحية بها وحدة الانسان ، وأن هذه الحياة الروحية دائمة في أصلها متغيرة في مظاهرها . فالجماعة الانسانية ينبغي أن تقوم على أصول دائمة من عقائدها وسننها ، متغيرة في مظاهرها وأحوالها .

ثم يقول :

« والحركة في الجماعة الاسلامية بالاجتهد . ورؤسنا أن هذا الأصل الذي يهب الأمة الحياة لم ي عمل عمله في المسلمين . ان من أقوى أسباب ضعف المسلمين اهمال هذا الأصل ، أعنى ابطال الاجتهد . »

ثم يتكلم اقبال عن الاجماع أصلاً من أصول الشرع الاسلامي . فيقول:

« والأصل الثالث من أصول الشرع الاجماع . وهو عندي أعظم السنن الشرعية . وعجب أن هذه السنة الرشيدة نالت كثيراً من بحث المسلمين وجدهم ، ولكنها لم تعد التفكير الى العمل . وقلما صارت سنة عملية

في بلد اسلامي • ولعل اتخاذها سنة دائمة ونظاماً محكماً لم يلائم مطامع الملك المطلق الذي نشأ في الاسلام بعد الخلفاء الراشدين • ولعل ترك الاجتهاد لأفراد من المجتهدين كان أقرب إلى منافع الخلفاء من بنى أمية وبنى العباس ، من تأليف جماعة دائمة عسى أن تفوقهم قوة •

ومما يبعث على الرضا والأمل أن سيرة الحوادث في هذا العصر ، وتجارب أمم أوروبا ، أشرعت الفكر المسلم الحديث بقيمة الاجتماع وعرفته أنه ممكناً • وشيوع النزعة الجمهورية ، ونشوء مجالس التشريع ، يمهدان السبيل إلى العمل بسنة الاجتماع •

ز - وفي المحاضرة السابعة « هل التدين ممكناً ؟ »

يقول اقبال : ذلكم سؤال يشغل الانسان في كل عصر ولا سيما في عصرنا ، والعالم كله يتمنى أساساً يبني عليه وئام الناس وسلامتهم •

ويقول :

« ان الدين في أعلى صوره ، ليس أحکاماً جامدة ، ولا كهنوتية ، ولا أذكاراً • ولا يتيسّر الا بالدين تهيّئة الانسان المعاصر لحمل العبء الثقيل الذي يحتمله ايامه تقدّم العلوم في عصرنا • والدين وحده يردّ اليه الانسان والثقة اللذين يسّران له اكتساب شخصية في هذه الدنيا والاحتفاظ بها في الآخرة •

ولا بد للانسان من الارقاء إلى تصور جديد لماضيه ومستقبله ليستطيع التغلب على المجتمع المتنافر المتصادم ، ويقهر هذه المدينة التي فقدت وحدتها الروحية بالتصادم الباطني بين الدين والمطامع السياسية •

والحق أن سير الدين والعلم ، على اختلاف وسائلهما ، ينتهي إلى غاية

واحدة ، بل الدين أكثر من العلم اهتماماً ببلوغ الحقيقة الكبرى ١٠١

* * *

هذه نظرة عاجلة في بعض ما حوتة هذه المحاضرات . وهي جديرة
معناية من تعنيهم أحوال المسلمين في هذا العصر ١

— ٣ —

أثر اقبال في أفكار المسلمين

في الخمس عشرة سنة التي مضت من وفاة اقبال الى يومنا هذا ، ألقت
كتب باللغة الأردية والإنكليزية في سيرته وفلسفته ، وفي صلة هذه الفلسفة
بالياس ، وبيان التشابه بين اقبال وبين فلاسفة آخرين أو بين شعره
وشعر غيره من كبار الشعراء . كتب في هذه الموضوعات زهاء أربعين كتاباً .

وكتبت مقالات كثيرة . وتشير في لاهور مجلة اسمها اقبال تنشر
مقالات بالأردية والإنكليزية في فلسفة اقبال وشعره

تجد في هذه المجلة مثل هذه المقالات :

التطور في فلسفة اقبال

الفن في مذهب اقبال

ابليس في تصوير اقبال

فلسفة الذاتية عند اقبال

اقبال ومسألة الاجتهاد

معنى العشق في شعر اقبال

معنى الفقر في شعر اقبال

ولا تكاد تخلو مجلة أدبية في باكستان من مقال عن اقبال

(١) ترجم صديقى الاستاذ عباس محمود هذه المحاضرات الى العربية . ويرجى ان تطبع فربما

وفي يدي الآن مجله باكتستان^١ ، عدد نisan ، وفيه هذه المقالات .
اقبال شاعر الاسلام — اقبال رسالة أمل مشرق — اقبال والوطنية —
اقبال الشاعر الفيلسوف — بيت من شعر اقبال — اقبال ومسجد قرطبة .

* * *

ونجد الكتاب يبينون عن آراء اقبال اجمالاً وتفصيلاً ويستشهدون بما
كتب في الفلسفة ، وبما جاء في شعره . وشعره فصول فلسفية في صورة
شعرية كالاسرار والرموز اللذين جملتهما آنفاً ، أو شعر يتضمن فكراً
متفرقة من فلسفة ، ولعلها مختلفة من آرائه ينظمها الكتاب بعضها إلى بعض
ليبيتوا المذهب الذي نشأت عنه هذه الأقوال .

عرض هذا الشاعر الفيلسوف على العقول ما أيقظها وشغلها ، وعلى
القلوب ما أنبضها وأثارها .

ولا يزال الباحثون يجدون في فلسفته وشعره ما يشغل أقلامهم ، ويملا
صحفهم على كثرة ما كتبوا . فماذا عسى أن أفصل من فلسفه اقبال ؟
وكيف أحاول الاحاطة بها في كتاب هو أول ما كتب في لغتنا العربية عن
هذا الشاعر ، سيرته وفلسفته وشعره .

وانما قصدت الى أن يكون هذا الكتاب مقدمة لقراءة دواوين اقبال التي
ترجمتها الى العربية ما طبع منها وما يطبع ان شاء الله .

وقد كتبت لهذه الدواوين مقدمات فيها طرف من فلسفه اقبال ولا سيما
الآراء التي هي موضوع الديوان . فعلل القارئ المقصى يضم هذه
المقدمات الى هذا الكتاب ليتبين سيرة اقبال وفلسفته .

الفصل الخامس

اجابة اقبال المفترضين على فلسفته في أوروبا

ترجم الاستاذ نكلسون ممنظومة أسرار خودى الى الانجليزية وكتب لها مقدمة أثبت فيها ما كتبه اقبال اليه ايضاً لفلسفته^١ فاهمت بها بعض المتقلسين هناك .

وكتب بعضهم نقداً لآراء اقبال . واعتراض بعضهم على فلسفته بأنها فلسفة قائمة على تعظيم القوة والدعوة اليها ، كفلسفة نطشه الفيلسوف الالماني ، وبأنها فلسفة ليست انسانية عامة ، بل تخاطب أمة من الناس هي أمة المسلمين .

وأجاب اقبال موضحاً مذهبة ، راداً على من قرئوا بخطشه ومن عابوا على فلسفته أنها تخص المسلمين .

وأجمع جواب في هذا الموضوع ما كتبه اقبال الى الأستاذ نكلسون . فسأكتفى به ، ثم أكتفى منه بخلاصته :

يبدأ اقبال الكتاب بالأعراب عن سروره باهتمام المفكرين بكتابه حين ترجم الى الانكليزية .

ثم يقول ان بعض النقاد الانكليز رأوا مشابهة ظاهرية بين أفكاره وأفكار نطشه فوقعوا في غلط كبير . ويرد على من زعم أنه أخذ نظرية الانسان الكامل من نظرية نطشه في الانسان الذي سماه فوق البشر (Superman)

(١) بينما هذا في الفصل الاول من هذا الباب .

ويقول انه كتب قبل ثلاثين سنة ، مقالا عن الانسان الكامل عند الصوفية ولم يكن حينئذ اطلاع على كتب نظره ولا سمع باسمه .

ويمضي اقبال الى أن يقول في خطابه الى الاستاذ نكلسون :

أعجبني تقدِّر كُسْنَ أكثر من كل تقدِّر فأنا أعالج المسائل الآتية
في تقدِّري :

(١) المسألة الأولى :

يتبيَّن مما كتبه مسْتَر دِكْسْنَ الى أنه يرى أنى أحدث على السعي الى القوة المادية بل أبلغ في تعظيمها درجة العبادة . والحق أن هذا غلط محض .
فدعوتي الى القوة الروحية لا القوة المادية .

أرى أن محاربة أمة أمة لحماية الحق والخير فرض أخلاقي عليها ولكن محاربتها لأجل « جوع الأرض » حرام في رأيي ^١ .

وحق قوله دِكْسْنَ ان الحرب مدمرة سواء أكانت لنصرة الحق أم لبسط السلطان فيجب تجنب الحرب ، ولكن التجارب ترينا أن المؤتمرات ، والمعاهدات ووسائل أخرى لا تمنع الحرب . وإن متنعت الحرب ظاهراً بأحدى الوسائل اتُخذت الأمم « ذات المطاعم » ذرائع أخرى لاستبعاد أمم أضعف منها . فلا بد لنا من شخص يحل مشاكلنا السياسية والاجتماعية والاقتصادية . ويفصل في خصوماتنا بالعدل ويقيم الأخلاق الدولية على قواعد أثبت وأمن ^٢ .

(٢) المسألة الثانية :

(١) انظر اسرار خودي ، والفصل الثاني من هذا الباب من ٨٦ وما بعدها

(٢) انظر نصل النياية الانهية في اسرار خودي وفي هذا الكتاب من ٥٩ ومن ٨٤

ثم يذكر دِكْسُن فلسفة الكدح التي تدعو الى الرجولة والصلابة، وهذه الدعوة قائمة على معنى الحقيقة الذي بيته في المنظومة . أرى أن الحقيقة هي مجموعة الشخصيات أو «الذاتيات» وأن تأليفها الاجتماعي ينشأ من الجلاد . ومن هذا الجلاد ينشأ الاتظام والاختلاف آخراً .

هذا الجلاد ضروري للبقاء الشخصي وهو أعلى درجات الحياة

نظمه ينكر البقاء الشخصي . وغلوطه في هذا نتيجة غلطه في تصوّر الزمان أو الدهر . هو لم يبحث في مسألة الزمان من الجانب الانساني . وأنا ، على خلافه ، أعتقد أن البقاء الشخصي أعظم الآمال ولا بد له من الجد والجهد الكاملين . لهذا دعوت الى الحركة والجد والكدح وكل ضروب العمل ، بل الحرب ، حتى تستحكم الذات . وللهذا نهيت كل النهي عن جمود الصوفية ، وسكنون الرهبان .

وهذا الجلاد الذي أدعوه اليه هو في حقيقته أخلاقي لا سياسي . ولم يقصد نظمه الا الى معناه السياسي .

(٣) المسألة الثالثة :

واعتراض مستر دِكْسُن على فلسفتي بأن دائرةها محدودة وان كانت أصولها عامة (يعني أن اقبالا خاطب المسلمين ، وطبق فلسفته عليهم وحدهم) .

حق" أن الفلسفة والشعر ينبغي أن تكون لهما مقاصد انسانية عامة ، ولكن هذه المقاصد اذا أريد تحقيقها في أعمال الحياة لم يكن بدّ من تحقيقهما أول الأمر في جماعة بعينها لها مسلك معين ومذهب

مستقل ، ولكن طرائقها في العمل تسع بالدعوة والتبلیغ الى غير نهاية . وعندى أن هذه الجماعة هي الأمة الاسلامية . فالاسلام عدو لعصبيات الألوان والأجناس . وهي أصعب العقبات في سبيل اتحاد أمم العالم . — قد غلط ريناز حين قال ان الاسلام والعلم ضداً . والحق أن الاسلام وعصبية الأقوام لا يجتمعان — ان أكبر أعداء الاسلام ، بل الانسانية ، هذه العصبية . فعلى محبي الانسانية أن يجاهدوا جهد طاقتهم هذه العصبية التي اخترعها ابليس .

قد رأيت أن عالم الاسلام كذلك سرت فيه القومية والوطنية القائمة على عصبية الأمة والوطن . ورأيت المسلمين يغفلون عن مقاصدهم العامة، ويقعون في شباك القومية والوطنية فرأيت فرضاً علىَّ ، بأنني مسلم أو محب للانسانية ، أن أوجههم الى مقاصدهم الحق .

لا أنكر أن عصبيات القبائل والأمم نافعة ، الى حين ، في نشوء الحياة الاجتماعية وارتقائها ، فلست أعارض على الاهتمام بهذه العصبيات من هذه الجهة ، ولكن اذا عندت القومية أعلى درجات الرفق الانساني فهذا عندى أكبر لعنة على الانسانية .

لا ريب أنني أحب الاسلام وأهيم بحثه ، ولكن خطأ قول دِكشن أنني خصصت المسلمين بكلامي عصبية لوطن أو أمة . لم يكن لي وسيلة أخرى لتطبيق هذه الفلسفة . اذ رأيت الجماعة الاسلامية أكثر الجماعات ملائمة لمقصدي .

ثم الاسلام ليس من الفيقي كـ ما يتوهـم دِكشن . فالتعليم الاسلامي لا يخص قبـلا دون قـبيل ، ولكن يقصد الى أخوة البشر كافة . فهو يدعـو الناس أجمعـين الى التعاون والتـآخي ، وأن يـنـغـفـلـ في هذه السـبـيلـ ما يـيـنـهـمـ من اختـلافـ جـزـئـيـ .

« قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ، ألا نعبد
الله ولا نشرك به شيئاً ، ولا يتخذ بعضاً بعضاً أرباباً من دون الله »

وأكبر الظن أن مسْتَر دِكْسُن لا يزال في أسر الوهم القديم ، وَهُم
أهل أوروبا أن الإسلام يدعو إلى القتل وسفك الدماء • والحق أن سلطان
الله على الأرض ، لا يخص المسلمين بل يمكن أن يعم الناس أجمعين ، على
أن يتركوا عبادة الأصنام ، أصنام النسب واللون والقوم والوطن •
لا تستطيع اسعد الناس معاهدات الصلح ومحالس الأمم ، وأوامر الملوك
لن يستطيع هذا إلا بالاعتراف بحرية الناس وتساویهم دون نظر إلى
نسب أو وطن ٠٠٠

لا أنكر أن المسلمين كفирهم خاصموا وحاربوا وسخروا الأقطار ، وأن
بعض سلاطينهم ألبسو مطامعهم لباس الدين ، ولكنّى على يقين أن الفتح
والتسخير ليسا من مقاصد الإسلام ، بل أعتقد أن الفتوح عاقت نماء النظام
المبارك ، نظام الشوري الذي نجد أصوله في القرآن والحديث • ولم يكن
للمسلمين بد من إقامة الممالك العظيمة في أرجاء الأرض ، ولكنهم اضطروا
في سبيلها إلى العدول عن بعض سننهم القوية • وغلب على أغراضهم
السياسية مسحة غير إسلامية • فأغتصبوا عيونهم عن سعة المقاصد
الإسلامية وعمومها •

لا ريب أن الإسلام قصد إلى دخول الناس فيه ولكن دون اكراه ٠٠٠
إن العقائد الإسلامية يسيرة معقوله • فهي توافق العقل السليم ، وتسلّم
من تعقيد الفلسفة •

إن في فطرة الإسلام مزايا تثير له أن يبلغ أوج الفقر • انظر إلى
الصين مثلاً ، فيها من المسلمين عشرات الملايين دخلوا في الإسلام بالدعوة ،
وما كان للمسلمين في الصين سلطان سياسي • وفي هذا برهان على أن
الإسلام يفتح القلوب بغير سلطان سياسي ودون اكراه •

قد طالعت فلسفة العالم أكثر من عشرين سنة فقى وسعى أن أدلّى برأيي
برئاً من التعصب . وأن أقدر حوادث العالم غير متحيز .

أني أقصد في دواويني إلى أن أضع أمام أعين الناس مثلاً عالية عمرانية شاملة ، ولكنني لم أستطع حين صورت هذه المقاصد ، أن أغضـ البصر عن نظام اجتماعي مقصدهـ أن يمحو بين الناس فروق الأشخاص والدرجات والأنساب والألوان ، ودعـونـهـ أن يعمل الانسان لدنياه ويعـلوـ على مطامع هذه الدنيا ما استطاع ولا يرجـواـ الا رضاـءـ الله . إن الاسلام يدعـوـ إلى أن يأخذـ الانسبـانـ نصـيبـهـ منـ الدـنـيـاـ ثمـ يـدعـوـ أنـ تـهـجـرـ كلـ لـذـاتـ الدـنـيـاـ فيـ سـبـيلـ مقـاصـدـ الحـيـاةـ العـلـيـاـ .

وانـ أورـباـ محـرـومـةـ منـ هـذـاـ التـعـلـيمـ ،ـ هـذـاـ الـكـنـزـ الشـيـنـ .ـ وـتـسـتـطـعـ آـنـ تـأـخـذـ عـنـ هـذـاـ المـتـاعـ النـفـيـسـ الـذـيـ لـاـ يـقـوـمـ .

ثمـ مـسـأـلةـ أـخـرـىـ أـخـتـمـ بـهـاـ :ـ انـ الـأـقوـالـ الـتـيـ بـعـثـتـهـاـ إـلـيـكـ فـاـدـرـجـتـهـاـ فـيـ مـقـدـمـةـ أـسـرـارـ خـودـيـ ،ـ قـدـ يـيـئـتـ مـذـهـبـيـ فـيـ ضـوءـ آـرـاءـ مـفـكـرـيـ الغـربـ وـمـذـاهـبـهـمـ .ـ وـاـنـاـ اـخـتـرـتـ هـذـهـ الطـرـيقـةـ لـأـيـسـترـ لـقـرـاءـ الـأـنـكـلـيـزـيـةـ فـقـهـ آـرـائـيـ .ـ وـلـوـ شـيـئـ لـاـسـتـشـهـدـتـ بـالـقـرـآنـ الـحـكـيـمـ ،ـ وـأـقـوـالـ الصـوـفـيـةـ الـكـرـامـ ،ـ وـحـكـمـاءـ الـمـسـلـمـينـ ،ـ كـمـ فعلـتـ فـيـ مـقـدـمـةـ الـتـيـ أـثـبـتـهـاـ فـيـ الـطـبـعـةـ الـأـوـلـىـ لـأـسـرـارـ خـودـيـ .

أـنـيـ أـدـعـيـ أـنـ فـلـسـفـةـ أـسـرـارـ خـودـيـ مـأـخـوذـةـ مـنـ آـرـاءـ صـوـفـيـةـ الـمـسـلـمـينـ وـحـكـمـائـهـمـ ،ـ وـأـنـ بـرـجـسـانـ¹ـ فـيـ الزـمـانـ وـالـوقـتـ لـيـسـ جـديـدةـ

Bergson (1)

عند صوفيتنا ٠ قد بَيَّنت هذه المسائل في كتب التصوف بطرق مختلفة ٠

القرآن المجيد ليس كتاب فلسفة أو الاهيات ، ولكن فيه هدى الى مقاصد الحياة ورقيتها ، وفيه أصول فلسفية يقينية ٠ ولو أن مسلماً متفلساً يَبْيَن المسائل القرآنية في ضوء الأفكار والتجارب الحديثة ماصح اتهامه بأنه يقدم شرابةً جديدةً في زجاجة قديمة ، كما يقول مستر دِكْسن ٠ أنا لا أعرض أفكاراً جديدةً في ثياب قديمة ولكنني أَبْيَن حقائق قديمة في ضوء الأفكار الجديدة ٠

ما أشد أسفى لجهل أهل الغرب الاسلام والفلسفة الاسلامية !

ليت الفرصة تناح لى فأكتب في هذا الموضوع كتاباً ضخماً فأعلم حكماء الغرب الحقيقة فيروا مقدار التشابه بين فلسفتنا وفلسفتهم ٠

الباب الثالث

شعر اقبال

أنظر في هذا الباب نظارات في دواوين اقبال وما فيها من فنون شعر .
وغني عن البيان أنني لا أفصل القول في اللغة والتركيب والأسلوب اذ كان
هذا كتابا لقراء العربية الذين لا يقرءون دواوين الشاعر في لغتيها الأردية
والفارسية .

فأسألكم على تعداد دواوين اقبال وذكر موضوعاتها اجمالا ،
وعلى مذهب اقبال في الفنون الجميلة عامة والشعر خاصة وعلى نظارات
عاجلة في شعره .

وأقسام هذا الباب على هذه القصور :

الاول : دواوين اقبال

والثاني : مذاهب النقاد ومذهب اقبال في الفنون الجميلة

والثالث : مذهب اقبال في الشعر ، وبيان هذا المذهب في شعره

والرابع : شعر اقبال ، موضوعه وأشكاله وأساليبه ، ولغته

والخامس : أمثلة من شعر اقبال

الفصل الأول

دواوين اقبال

أقصد في هذا الفصل الى تعريف القارئ بدواوين اقبال ، موضوعاتها ومقاصدتها ولغاتها وأزمنتها ، دون تفصيل فيما تحويه من فلسفة وشعر .
وأجعل هذا التعريف تمهيداً للكلام في شعره .
والتعريف بهذه الدواوين على ترتيب زمانها . وليس من مقصدي ، ولا
في مكتتبي أن أنظر في تطور أفكار اقبال على الزمن . فهو موضوع يقتضى
بحثاً مطولاً في كتاب كبير .

-- ١ --

بانك درا (في اللغة الاردية)

ديوان بانك درا (صلصلة الجرس) نشر أول مرة سنة ١٩٢٤ م .
ونشر الشاعر قبل هذه السنة منظومتي الأسرار والرموز وبيان مشرق ،
ولكنى بدأت بهذا الديوان بما يحوى شعر الصبا الذى نظمه قبل هاتين
المنظومتين وغيرهما .

وقد عرفنا الشاعر بتاريخ القصائد في هذا الديوان اجمالاً اذ قسمه
هذه الأقسام :

القسم الأول الى سنة ١٩٠٥ . وفيه زهاء ستين قصيدة وقطعة ، نظمها
منذ شروع ينظم الشعر الى أن سافر الى أوروبا سنة ١٩٠٥ م كما قدمت في
سيرته .

وفي هذا القسم قصائد قومية ووطنية ، الى قصائد اسلامية وانسانية ،
والقسم الثاني من ١٩٠٥ م - ١٩٠٨ .
وهو ما أنشأه في أوروبا حينما ذهب اليها للدرس كما يبنت في سيرته .

-- ١٣٣ --

وهو زهاء ثلاثة قصيدة وقطعة . وهذا القسم جدير بالعناية بما يثبتين
عن شعور الشاعر أول عهده بالاتمام في أوربا ، ورؤيته حضارتها في
موطنها على اختلاف وجهها ، وتعدد مظاهرها .

والقسم الثالث من ١٩٠٨م الى أن نشر الكتاب سنة ١٩٢٤ وفيه زهاء
ثمانين قصيدة وقطعة .

وآخر القصائد الطوال في هذا القسم قصيدة تأذن عنوانهما : « خضر راه »
و « طلوع الاسلام » أنشد الأولى في احتفال « أنجمن حماية اسلام »
سنة ١٩٢٢م والثانية في احتفال الجمعية نفسها سنة ١٩٢٣م . وقد وصف
في الأولى مصائب المسلمين . وفي الثانية آمالهم . نظر في الأولى الى
ما أصاب الدولة العثمانية في هزيمتها في الحرب العالمية الأولى ، وفي الثانية
إلى انتصار الترك في حرب الاستقلال . لم يذكر الحوادث صراحة ولكن
 وأشار إليها إشارات يدركها القارئ .

في هذا الديوان شعر لاقبال أنشأ بعضه في صباحه وبعضه في سن
الخمسين . فأى مراد نقاري ، وأى مجال لباحث ، هذا الشعر الذى أنشأه
شاعر نابغ بين حداته وكھولته .

— ٣٢ —

أسرار خودى ورموز بى خودى

(أسرار الذاتية ورموز نفي الذاتية)

(في اللغة الفارسية)

منظومتان على القافية المزدوجة . وهى تسمى المثنوى في عرف شعراء
الفارسية ومن تبعهم من شعراء التركية والأردية .

— ١٣٤ —

وهما منظومتان طويلتان يبيّن فيهما الشاعر فلسفته • وقد عَبَرَ تهما
مع القارئ في باب الفلسفة •

نشرت المنظومة الأولى سنة ١٩١٥ ، والثانية بعد ثلاثة سنين •

— ٤ —

بيان مشرق « رسالة المشرق »

« في اللغة الفارسية »

طبع هذا الديوان أول مرة سنة ١٩٢٣ •

وكتب الشاعر فوق عنوان الديوان : « والله المشرق والمغرب » وكتب
تحتة :

« جواب ديوان الشاعر الألماني كوتھ »

وهو روضة من الشعر تختلف أزهارها ونُواًرها وضروب النبات فيها
وألوانه ، وصنوف الريحان فيها وروائحه • جمعت أشستات الزهر ، من
المشرق والمغرب •

وفيها الأقسام الآتية :

١ - شقائق الطور ، وهي رباعيات

٢ - الأفكار ، وهي احدى وخمسون قطعة وقصيدة

٣ - الخمر الباقي ، وهي قصائد صوفية رمزية من الضرب الذي يسمى
في اصطلاح الأدب الفارسي غلا • وهو غير الاصطلاح العربي • والغزل
في اصطلاح شعراء الفرس أبيات قليلة لا يلتزم فيها الشاعر موضوعا
واحدا • وعدد الغزيليات في هذا القسم خمس وأربعون •

— ١٣٥ —

٤ - نعش الفرنج ، وهى أربع وعشرون قطعة وقصيدة يذكر فيها
اقبال بعض شعراء أوربا وفلاسفتها وينقد مذاهبهم وآراءهم فيقبل
منها ويرد .

٥ - الدقائق ، وهى قطع صغيرة وأبيات مفردة ألحقها بالديوان .
وقد ترجمت هذا الديوان الى العربية . وطبع في كراتشي قبل ثلاث
سنوات .

- ٥ -

ذبور عجم

(باللغة الفارسية)

نشره سنة ١٩٢٩ م . وهو من أجود شعره ، وأدقه معنى ، وأبعده
مرمي .

صدره بكلمة الى القراء يقول فيها :

« تحجب عيني شعرة حينا ، وترى عيني العالمين حينا . ان وادي العشق
سحيق وطويل ، ولكن طريق مائة سنة تطوى باهة حينا . جد ولا يهين
أملك وعزّك . فرب سعادة تواتي على قارعة الطريق حينا » .

وهذا الديوان أربعة أقسام :

الأول فيه دعاء وست وستون قطعة أكثرها بدون عنوان
والثاني فيه خمس وسبعون قطعة تقل فيها العناوين أيضا .

والثالث حديقة السر الجديدة (كلشن راز جيد) وهو على طريقة
(كلشن راز) الذى ألقه الشيخ محمود الشبسترى اجابة لأسئلة فى
التصوف أرسلها اليه بعض الصوفية . وللهذا سمى اقبال منظومته
(كلشن راز جيد) .

- ١٣٦ -

وفيه يجب اقبال تسعه أسئلة فيها دقائق فلسفية وصوفية .

السؤال الأول مثلاً :

«أنا في حيرة من فكري . ما الشيء الذي يسمى فكر؟ أي فكر يدلتنا على الطريق؟ لماذا تكون الطاعة حيناً ، والمعصية حيناً»

والسؤال التاسع :

من الذي اتتهى الى سر الوحدة؟ وما الذي اتتهى اليه معرفة العارف؟

والقسم الرابع من هذا الديوان : «كتاب العبودية»

يَسِنْ فيه آثار العبودية في الحياة ، والفنون الجميلة، على مذهب المعروف . هذه الأقسام كلها تُعرف باسم زبور عجم . وقد جمعت في مجلد واحد عليه هذا العنوان ، ولكن يتبيّن من العناوين الداخلية أن القسمين الأولين هما زبور العجم ، وألحق بهما القسمان الآخرين بعنوانين منفصلين .

— ٦ —

جاويد نامه

(بالفارسية)

وديوان جاوييد نامه طبع سنة ١٩٣٢ ، ومعناه الكتاب الخالد ، وفيه توريرية الى جاوييد ابن الشاعر .

وهو منظومة مزدوجة القافية (مثنوية) في بحر واحد هو الرمل مثل منظومتي الأسرار والرموز . وهي من أعمق شعره ، يحتاج قارئها الى زاد كثير من المعرفة بالتصوف والفلسفة والتاريخ .

وجاوييد نامه قصة سفر في الأفلاك كقصة ذاتي الشاعر الإيطالي ، فيها زهاء ألفي بيت .

للقصة مقدمة فيها مناجاة وفصول أخرى ، الى أن تظهر روح جلال

— ١٣٧ —

الدين الرومی صاحب المنشوی المشهور ٠ فيشرح أسرار المعراج ٠ وهو دليل الشاعر في هذه الرحلة ٠ ثم يأتي زَروان وهو روح الزمان والمكان فيحمل الشاعر ودلیله جلال الدين الى العالم العلوی ، فيسيحان في الأفلاک الستة ، القمر وعُطارد والزُّهرة والمریخ والمشتری وزُحل ٠ ثم فيما وراء الأفلاک ٠ وتختَّ المنظومة بآيات كثيرة يخاطب فيها جاوید (ابنه) والجبل الجديدا

وفي هذه الأسفار يلقى الشاعر كثيرا من الفلاسفة والصوفية والشعراء والملوك والساسة القدماء والمحاذين ٠

مثلا يقابل في فلك القمر جمال الدين الأفغاني وسعيد حليم باشا ٠

ويلقى في فلك الزُّهرة فرعون وكتشنبور والمهدی السودانی ٠

وفي فلك المشتری يلاقى الحجاج والشاعر غالب وقرة العین الظاهر ٠

وفيما وراء الأفلاک يرى نطشه الفيلسوف الألماني والسيد الهمذانی

ونادر شاه ، وأحمد شاه الأبدالی والشاعر الهندی برتری هری ٠

وكانَت هذه المنظومة أول ما فكرت في ترجمته من دواوين اقبال ،

ولكن بدا لي من بعد أن أقدم عليها رسالة المشرق ثم ضرب الكليم ثم
الأسرار والرموز ٠

ولا أدرى متى يتيسّر لي ترجمتها والله ولی التيسير ٠

— ٧ —

مسافر

« باللغة الفارسية »

وفي سنة ١٩٣٤ نشر مسافر (باللغة الفارسية) وهي منظومة مزدوجة (مثنوية) سجّل فيها ما جال بفكره ، وجاش في قلبه حينما سافر الى

(1) انظر وصيحة اقبال لاحد اصحابه بقراءة هذه الآيات من ٤٣ من هذا الكتاب .

أفغانستان بدعوة من الملك نادر شاه كما قدمت في الكلام على سيرته .
وخطب في هذه المنظومة الملك نادر شاه ، وقبائل الأفغان ، وهو كثير
الاعجاب بشجاعتهم وحرثتهم .

وكذلك وقف على ضريح الملك بابر رأس الدولة التيمورية في الهند ، وهو من أعظم ملوك العالم ، وعلى قبر الشاعر الصوفي الحكيم سنائي . وهو طليعة شعراء التصوف العظام في اللغة الفارسية . وأدّى حق التاريخ بوقفة على قبر السلطان محمود الغزنوی « يمين الدولة وأمين الملة ۰۰۰ » محمود بن سبكتکین » وزار أيضاً قبر أحمد شاه بابا ، الملقب دُرانی وختم المنظومة بأبيات خاطب بها الملك ظاهر شاه ابن نادر شاه . وقد قتل نادر شاه رحمة الله بعد عودة الشاعر من أفغانستان فخلفه ابنه ظاهر شاه .

— A —

بَالْجَبَرِيلُ (جَنَاحُ جَبَرِيلٍ)

(باللغة الاردية)

نشره سنة ١٩٣٥ م ° وفيه هذه الأقسام :

١ - احدى وستون قطعة تتناول أفكاره الشائعة في شعره في صور شتى، ورباعيات قليلة.

٢ - وقصائد نظمها في الأندلس حينما زارها كما بينت في سيرته .

وهي دعاء في مسجد قرطبة ، وقصيدة طويلة رائعة في وصف هذا المسجد ، وقصيدة عن المعتمد بن عباد في سجنه ، وأول نخلة غرسها عبد الرحمن الداخل في الأندلس ، وقصيدة عن أسبانيا ، ثم دعاء طارق في المعركة

— 139 —

٣ - ومن عيون القصائد في القسم الثالث منظومة عنوانها لينين أمام الله . وهي في صورة قصة تمثيلية ، وأشعار نظمت في فلسطين ، ومنظومة عنوانها « الملائكة يodusون آدم خارجا من الجنة » ومحاورة طويلة بين جلال الدين الرومي ومرشد هندي

وأبيات عنوانها على قير نابليون ، وأخرى عنوانها مسوئيه

٤ - وقطع أخرى كثيرة .

- 1 -

«بس جه باید کرد ای اقوام شرق»

((ما ينبغي أن نعمل يا أهله الشرق))

باللغة الفارسية)

منظومات مثنوية نشرها سنة ١٩٣٦م بعد أن استولت إيطاليا على الحبشة . ووضع عليها كلها عنوان المنظومة التي ذكر فيها حرب الحبشة وعصبة الأمم . وهو العنوان الذي صدرت به هذه الأسطر ولكن فيها عناوين متعددة في موضوعات مختلفة مثل :

خطاب الشمس ، الحكمة الكليمية ، الحكمة الفرعونية ، لا إله إلا الله ،
الفقر ، الرجل الحر ، في أسرار الشريعة ، كلمات الى الأمة العربية الخ .

وهذه المنظومات في جملتها حكمة بالغة ، وشعر بلغ نثهما الشاعر حين حزنته أحوال المسلمين ، وحزبه ما رأى من فتون الحضارة الأوروبية، وضلالتها وجور ساستها ، وقسوة قادتها ، وعدوانهم على الأمم الضعيفة.

- 12 -

ضرب كليم

(باللغة الاردية)

نشره سنة ١٩٣٧ • ولم ينشر في حياته ديوان بعده •

وهو ديوان مفصل على أبواب فيها نظرات في الاسلام ، والتربيه ،
والمرأة ، والفنون الجميلة والسياسة وغيرها •

فالفلسفة فيها واضحة ظاهرة في أفكار معينة في موضوعات محددة •
ودعوة اقبال فيها واضحة •

وهو ثانى دواوين اقبال التى ترجمتها الى العربية • وقد كتبت له مقدمة
واافية فليرجع اليه من يشاء •

أرمغان حجاز (هدية الحجاز)

(باللغتين الفارسية والاردية)

هذا الديوان نشر بعد وفاة الشاعر • فيه آخر أفكاره ، وختام نظراته ،
ولكن فيه منظومة مهمة عنوانها مجلس شورى ابليس كتب فوقها « سنة
١٩٣٦ » • ولا أدرى لماذا لم تنشر من قبل في ضرب كليم الذى نشر سنة
١٩٣٧ • لعل الشاعر لم يجد لها ملائمة لهذا الديوان ، وهو آخر ما نشر في
حياته فجُمِعَت ، الى مانظم بعد ضرب كليم ، في هذا الديوان الآخر ، ديوان
أرمغان حجاز •

والقسم الفارسي من هذا الديوان ، وهو أكثره ، رباعيات مقصّمة على هذه العناوين :

الى الحق (الله تعالى) - الى الرسول - الى الأمة - الى العالم
الانسانى - الى رفقاء الطريق .

وبين رباعيات التي جعل عنوانها الى الأمة ، احدى عشرة رباعية يخاطب بها شعراء العرب .

وفي كل قسم من هذه الأقسام عناوين أخرى ت分成 رباعيات .
والقسم الأردي - أعظم شأناً :

فيه مجلس شورى ابليس . وهو محاورة بين ابليس ومشيريه ،
وشكوى بعض المشيرين من الديمقرطية يخافون أن تصلح العالم ، وشكوى
آخر من الشيوعية ، ومحاورة بين المشيرين ، وجواب ابليس بأنه لا يخشى
كل ما ذكروه من المذاهب ، ولكن يخشى الاسلام ان تنبه المسلمين .
ففيه دون غيره القضاة على سلطان ابليس .

ومن عيون قصائد هذا القسم رثاء راس مسعود صديق الشاعر .
وهو رثاء بلغ فيه اقبال من الفلسفة والعاطفة الدرجات العلّى .

وفي هذا القسم محاورات أخرى . وآخره رباعيات

الفصل الثاني

مذهب أقبال في الفنون الجميلة

— ١ —

مقدمة

للفلسفه والنقاد مذاهب وآراء في الفنون الجميلة عامة وفي الشعر
خاصة .

تختلف مذاهبهم وآراؤهم في قدر الفنون وخطرها ، وتختلف في مقاصد
الفنون وغاياتها ، وتختلف في مقاييس الحسن والقبح ، والكمال
والنقص فيها .

وذلكم موضوع واسع مفصل لا يتسع المجال لبحثه كله أو بعضه .
فحسبى التمثيل ببعض المذاهب وأصحابها تمهيدا للأبانة عن مذهب أقبال :

١ - الفن له مقاصد

يرى كثير من النقاد أن الفنون محاكاة الطبيعة . وأقدم من أثربت
آرائهم في هذا ، أفلاطون وأرسطو . قالا إن الفن محاكاة للطبيعة ولكنهما
يختلفان فيما بعد هذا .

فأفلاطون يحقر الفنون بأنها محاكاة الطبيعة ، والطبيعة نفسها مظاهر
خادعة أو ظلال لا حقائق لها . ومذهبه في عالم الحقائق أو المثل وعالم
المادة معروف . ويذم أفلاطون التمثيل لأنه يثير العواطف فيصعب كبحها .
ويحقر الشعراه بأن خيالاتهم الكاذبة في الله والناس سيئة الأثر في عقول
الشبان .

ويستحسن أرسطو الفنون بأنها محاكاة الإنسان لأعمال الآله . إنها
تحاكى الطبيعة والآله هو المحرك الأول لها . ويحمد أرسطو الفن كذلك
بما يثير العاطفة ويهذبها فتسهل السيطرة عليها .

ويؤخذ من هذه الكلمات أن الفيلسوفين يقولون الفنون بما تؤدي إليه من خير وشر ، فهذا من يتبعون الفن المقاصد الأخلاقية . وأكثر النقاد على هذا المذهب ، يقولون الفن بأثره في الإنسان وصلته بالأخلاق .

ولأفلاطون خاصة عناية بأثر الفن في الأخلاق . يرى أن الفن في مادته وصورته ، ينبغي أن يقصد إلى الأخلاق والمعرفة ، وأن سحر الفن ينبغي أن يستعان به على خلق المواطن الصالح .

ويرى أن تحظر الموسيقى إلا الأخان التي تدعو إلى الشجاعة والاقدام والأخان التي تبه الأنسان ، وتثبت في نفسه حب الاعتدال والنظام وتقديس الآلهة .

وأما السرور الذي يبعث الفن فهو يعين العقل على هداية الإنسان إلى الصراط السوي .

ويذم أفلاطون أصحاب الفنون المفسدين ويوصي بأن ينفوا من البلاد .
كثير من النقاد ، بل أكثرهم ، يوجبون أن يكون للفن مقاصد ،
ويقولونه بأثاره في حياة الإنسان . وفي طليعة هؤلاء أفلاطون وفي
مؤخرتهم برنارد شو .

منهم من يجعل غاية الفن السرور . و يؤثر عن أرسطو قوله إن الفن
محاكاة لها مقصد نفسي واجتماعي . وهذا المقصد هو اللذة التي تنشأ
من انطلاق الانفعال المكظوم .

ويؤثر عن سنت أغسطين في العصور الوسطى ، أن مقصد الفن
خلق الجمال ، والجمال هو ما تسر الإنسان رؤيته . وذهب هذا المذهب
نفاد في كل عصر حتى عصراً هذا . ومنهم العالم النفسي فرويد ، يرى
أن الفن يريح فكر الفنان والرأي من التوتر ، بأرضاء الرغبات المكظومة .
والفريق الثاني من القائلين بأن للفن مقاصد ، منهم من يقول أن مقصد

الفن الحياة نفسها . و منهم قائم ان الفنان معلم . وأعلى مقاصده أن يتبع قلب الانسان . والقلب مركز الحياة . فالفن موصول بحياة الانسان لا محالة ، موصول بكونه المادي والأخلاقي . ويقول آخر ان الفن نقد الحياة . ويقول تلستوى ان مقصد الفن أن ينقل الى التفوس أ Nigel العواطف وأعلاها .

ويتندم الفن الفرنسي في عصر الانحطاط لأنّه يعبر عن عواطف الحكام والأرذل .

ب - الفن للفن

في أوائل القرن التاسع عشر الميلادي ، انتشرت دعوة الى تقويم الفن بنفسه ، وانكار أن يكون للفنون مقاصد الا نفسها . وقال دعاتها اننا يعالج الفن للفن^١ .

وكان من دعاتها في فرنسا فلوبير وبُلدِير^٢ ، وفي روسيا پسکِن وفي إنجلترا اسکار وايلد ووُلتِر پيتِر^٣ .

وكانت هذه الدعوة في الحقيقة تطوراً لمذهب الطبيعيين^٤

ومعنى هذه الدعوة أن الفن يقصد جماله . وأما الحق والخير وما يتصل بهما فليس لها صلة بالفن ، أو هي تابعة وليس المقصود الأصلي ليس للفن غاية الا نفسها ، لا يقصد الا ايّاه .

ليس للفن رسالة الا أن يثير في النفس الاعجاب بالجمال . وان قصد أمرا آخر كالأخلاق والتعليم والمال والصيت ، وضع هذا القصد من قيمة الفن .

L'art Pour L'art	(١)
Flaubert, Baudelaire	(٢)
Oscar Wilde, Walter Peter	(٣)
RomanTiers	(٤)

الفن مقصد لا وسيلة • ومن قصد في الفن الى غير الجمال فليس بفتان •
والشيء اذا صار نافعا لم يبق جميلا •

يقول أسكار وايلد :

أول شرط للابتكار أن يدرك النقاد أن عالم الفن وعالم الأخلاق
متباينان كل التباين • »

وكانت هذه الدعوة ، من الجهة الاجتماعية ، دعوة الى الفردية المطلقة
أنشأت فنوناً مدمرة كل الفضائل التي عرفتها العصور الماضية •

ج - أصحاب العبارة

وذاعت قبل هذه الدعوة ، واستمرت بعدها ، دعوة أخرى تشبهها • هي
الدعوة الى تقويم الفن بصورته لا بمعناه ، الى تقويم الشعر مثلاً بالألفاظ
والوزن والأسلوب لا بالموضوع والمعنى • فهي تميز بين القصة - مثلاً -
و معانيها وأشخاصها ، ومسارحها ، وعواطفها ، وبين اللغة والعبارة والسيقان
والوزن •

وقد ثار من قبل الجدال بين أدبائنا أدباء العرب على البلاغة أهي في
الألفاظ أم في المعانى • وكتب في هذا عبد القاهر الجرجاني صاحب دلائل
الاعجاز وأسرار البلاغة وغيره •

وتذكرنا كلمات ابن خلدون في مقدمته بدعوى هؤلاء اللغظين • يقول:

« فالمعانى موجودة عند كل واحد ، وفي طوع كل فكر منها ما يشاء
ويرضى • فلا تحتاج الى صناعة • وتأليف الكلام للعبارة عنها هو المحتاج
للصناعة كما قلناه • وهو بمثابة القوالب للمعاني • فكما أن الأواني التي
يعرف بها الماء من البحر منها آنية الذهب والفضة والصدف والزجاج
والخزف ، والماء واحد في نفسه ، وتختلف الجودة في الأواني المملوءة بالماء
باختلاف جنسها لا باختلاف الماء ، كذلك جودة اللغة وبلاستيتها في الاستعمال

تحتفل باختلاف طبقات الكلام في تأليفه ، باعتبار تطبيقه على المقاصد .
والمعاني واحدة في نفسها . »

وقال المؤخرون من أصحاب هذا المذهب :

ليس الاعتبار بما تعبّر عنه بل بما تعيّر به ، ولا قيمة للمعنى بل للأداء
فربما تعرّب عن قبيح أو جميل ، وعن حق أو باطل ، وعن صواب أو غلط
ولا يدخل شيء من هذه في تقويم الفن ، ولكن يقوّم الفن بالصورة التي
تبين بها عن هذه الأشياء .

قابل هؤلاء شعار « الفن للفن » بشعار « العبارة للعبارة »

وكانت هاتان النظريتان شائعتين حينما شرع اقبال ينظم الشعر .

ولكن الشاعر الفيلسوف القوى لم يبال بهذه ولا تلك كما نرى
من بعد .

— ٢ —

مذهب اقبال في الفنون عامة

أبدأ هذا الفصل بكلمة عالية كتبها اقبال في مقدمته لديوان غالب
المصوّر :

« اذا نظرنا في تاريخ الثقافة الاسلامية فرأيي أن الفن الاسلامي فيما
عدا العمارة (الموسيقى والتصوير بل الشعر) لما يولّد ، أعني الفن الذي
يقصد الى أن يخلق الانسان بأخلاق الله . والذى يمدّ الانسان بالهام
لا ينقطع (أجر غير منون) ثم يتحقق له خلافة الله في الأرض . »

ذلكم طموح اقبال في الفنون ، وأمله فيها . وذلكم ما اجتهد طول عمره
أن يتحقق في شعره ، وفلسفته .

وفي ديوان زبور العجم منظومة طويلة بين فيما اقبال أثر الحرية والعبودية في الفنون ، ووصل الفن بقلب الانسان وروحه ، بل وصله بالله تعالى ، اذ جعل الفنان الحق هو الذي يسمو بنفسه محاولاً أن يتصرف بصفات الله .

ويرى القارئ في هذا الفصل شواهد من هذه المنظومة حين الكلام في التصوير والموسيقى والمعاراة .

يذهب اقبال في الفنون مذهباً يلائم فلسفته التي أجملتها للقارئ في هذا الكتاب :

قوام الحياة ، الذاتية . ومقصود الحياة تقوية الذاتية وتمكيلها وشحذها واعمالها . وتقوى الذات من تحقيق المقاصد والأعمال . والذات بعشق آمالها ، والسير إليها ، واقتحام العقبات من أجلها ، واحتقار الأهوال في سبيلها ، تذلل كل صعب ، وتيسير كل عسير ، وتدنى كل قصىٰ وتسخر كل شيء .

وقد طبق اقبال مذهبة هذا في كل شئون الحياة :

ا - الخير ما يقوى الذات وينميها ويكمّلها ، والشر ما يضعفها وينقصها .
وفي القرآن الكريم : « قد أفلح من زكّاها وقد خاب من دسّاها » .

وهذا قياس كل شئون الحياة وعقائد الانسان وأعماله :

الدين والفن والتدبیر والخطب

والشعر والثر والتحرير والكتب

كل " يحيط بمكانته يضمن " به .

في صدره يتوارى جوهر عجب ١

ان تحفظ « الذات » هذه فالحياة بها

او قصرت فهني عندي السحر والكذب

(1) كل هذه فيها سر تحفظ به هو حفظ الذات وقويتها .

گم اُمَّةٌ تحت هذه الشمس قد حُزِّيَتْ
اذ جانب الذات، فيما الدين والأدب

يقول الشاعر في المقدمة القصيرة التي كتبها سنة ١٩٢٨ م لـ ديوان الشاعر غالب المصور ، الذي صوره عبد الرحمن چُفتاى و المسمى مُرْقَع چُفتاى :

«أرى الفن خادماً للحياة والشخصية» أبنت عن هذا الرأي سنة ١٩١٤ في ديواني «أسرار خودي» وأوضحته مرة أخرى بعد اثنتي عشرة سنة في القصيدة الأخيرة من ديوان «زبور العجم» حيث حاولت تصوير روح الفنان الأمثل الذي يتجلّى العشق فيه توحيداً بين الجمال والقوّة»

ويقول في ضرب الكليم :

فَنَّاكَ عَبْدٌ " رَهِينٌ سَجُودٌ
عَلَى الْأَنْسَ وَالْجَنِّ رَبِّ الْجَنُودِ
إِذَا أَضْنَتِ الرُّوحُ آلَامُ رِقٍ
وَانْ عَرَفَ قَدْرُهَا كَنْتِ حَقاً

الخلود للأنسان وللفن بالقوة والحرية والتأثير في الحياة ، التأثير القوى . الحسن ، الذى يقوى الحياة الضعيفة ويزيد الحياة القوية قوة :

أنت تحت الشمس تمضي كشرار
لست تدرى ما مقامات الوجود
ليس في فنك للذات بناء
ويح تصوير وشعر ونشيد

والفن الذى لا يطبع على الحياة نفسه ، ولا يخلد على الدهر أثماره
ليس جديراً باسمه

فقط نسان ! ما اللالىء ان لم
تتلاطم بها قلوب البحار ؟
ما نسيم الصباح في الشعر والحن
اذا ما أذوى سنا الأزهار ؟
ليس الا الاعجاز يحيى ، ففن
ليس ضرب الكليم فيه ، عوارى
لا فن بغیر قوة ولا جمال بغیر جلال :
وأرى الجمال جميعه في أن ترى
في سجدة للقوية الأفلاك
ولنغمـة من دون نار نفخـة
ما الحسن الا بالجلـال يتحـاك

جـ— ويقول اقبال في مقدمة ديوان غالب :

لعل ايـاء واحدـاً من نفس مـسـفة ، تستـطـيع اـغـواـء النـاس بـعـائـها او
تصـوـيرـها ، شـرـ على الـأـمـة من جـيش لـآـيـله او جـنـكـيز .

كـما قال نـبـيـ الاسلام فـامـرـىـ القـيـسـ أـعـظـمـ شـعـراءـ الجـاهـلـيةـ : « أـشـعـرـ
الـشـعـراءـ وـقـائـدـهـمـ إـلـىـ النـارـ »

(١) يقال ان مطر شهر نيسان تستـقـطـ تـطـرـاتهـ في الصـدـفـ فـيـخـلقـ فـيهـ الدرـ .
والـشـاعـرـ يقولـ انـهـذهـ للـالـالـيـءـ انـلمـتجـشـ بـهاـ قـلـوبـ الـبـحـارـ فـلاـ قـيـمةـ لـهـاـ ، فـعـملـ
الـفـنـانـ الـذـىـ لاـ يـجـيـشـ لـهـ قـلـبـ الـعـالـمـ لـيـسـ بـشـيءـ .

وهو ينعي على المهداك بعد فتتهم عن الحياة ، واقتراه بالخنوع
وتصویره الموت ، وقتله الروح . يقول في ضرب الكليم :

تَخْلِيمُهُمْ جَنَازَةُ كُلِّ عُشْقٍ
وَظْلَمَةُ فَكْرِهِمْ لِلْعَيْنِ قَبْرٌ
وَمُوْتَهُمْ بِهِ تَقْشِيْنَ الْمَنَابِيَا ۱
وَلَيْسَ لَفْتَهُمْ بِالْعِيشِ خَبْرٌ .
يَسْيِمُ الرُّوحُ فِي اِيقَاظِ جَسْمٍ
وَدُونَ الْمَجْدِ يَسْدُلُ مِنْهُ سَتَرٌ
لِهِمْ قَصْصَنِ "وَتَصْوِيرٍ وَشِعْرٍ
يَسْخَرُ لِلْأَنْوَثَةِ كُلَّ شَيْءٍ ۲

د - والفن الصادق صورة من نفس الفنان ، بل هو مصوّر بدمه
وعصبه .

مِنْ حَرْقَةِ فِي دَمِ الْبَانِي مَشِيدَةً
حَانَاتِ حَافِظٍ اُوزُونَاتِ بِهِزَادَا ۲
مَا جَوْهَرٌ يَتَجَلَّى دُونَ مَجْهَدَةٍ
مِنْ وَمْضَةِ الْفَاسِ نَارَتِ دَارِفَهَادَا ۳

و - وليس للمقلد فن . انه يبني أصنامه من حطام أصنام قديمة .

تَعْسِيْنَ الْكَافِرَ مِنْ أَصْنَامِهِ
مِنْ حَطَامِ لَنَاءِ وَاللَّاتِ
هَالَّكَ" صَلَائِي عَلَيْهِ فَتَهَ
فِي ظَلَامِ الْلَّهَدِ يَرْنُو لِلْحَيَاةِ

ه - محاكاة الطبيعة :

ويرى اقبال أن الفنان ينبغي ألا يحاكي الطبيعة ، بل ينبغي أن يطبع
نفسه عليها ، ويصور شعوره فيها . ويقول ان الانسان خلاق لا مقلد ،

(۱) المون عبد الاولان .

(۲) حافظ الشيرازي الشاعر الفارسي المعروف وبهزاد مصوّر نابغ عاش في مصر
الصفويين . والزرون معرض الدمى والآصنام

(۳) فرهاد مهندس فارسي تحكي اساطير الغرس انه شق في جبل بيستون قنطرة
تلبن ليقفز بحبنته شيربن كما اقترح عليه كسرى برويز ، وله في الادب الفارسي
مسيت ذاتع

وصائد لا صيد ، وان أهرام مصر أعظم من الصحراء المحيطة به !

ف سكون من بباب يتقد
شادت الفطرة كثبانا لها
أى - كف - صورت هذا الأبد ؟
روع الأفلاك فيه هرم
صائد ذو الفن أم صيدا يُعد
من اسas الكون حرر صنعة

وفي رسالة المشرق يقف اقبال الانسان أمام خالقه معددا ما فعل في
الأرض :

خلقت الظلام فصنعت السراح
وطيناخلقت فصنعت الكئوسا
خلقت حدائقها والغروسا

أنا من حجار صنعت مرايا
أنا من سموم صنعت دوايا

ويقول في ديوان آخر :

ذلك الفنان الذي يزيد على الطبيعة ، ويقسى لأعيننا أسراره ،

حوره من حور الجنة أجمل ، ومن ينكر أصنامه فهو كافر ١

وأختم هذه الكلمة بقوله في مقدمة ديوان غالب :

ان في سيطرة المرئى على غير المرئى ، وابتلاء ما يسمى في العلم
ملاعنة الطبيعة ، اعترافا بسيادة الطبيعة على روح الانسان . وانما
القوة في مقاومة تأثيرها لا في خضوعنا لعملها . ان مقارنة ما هو كائن
طلبا لما ينبغي أن يكون ، لهو صحة وحياة . وكل ما عدا هذا علة وموت .

(1) يعني من لا يؤمن بما يخلق هذا الفنان من الصور كافر بالحقيقة .

• وان

ان حياة الله تعالى والانسان خلق مستمر . ان الفنان الذى هو نعمة على الانسانية يتحدى الطبيعة . وهو يتخلى بأخلاق الله ، ويشعر في روحه باتصال الزمان والخلود . هو كما يقول فيتشه : « يرى كل الطبيعة كاملة فسيحة فياضة ، لا كمن يرى الأشياء كلها أصغر ، وأهزل ، وأفرغ مما هي في حقيقتها . الطبيعة كائنة وعملها تعويق سعينا الى ما ينبغي أن يكون . وهو ما يجب على الفنان أن يجعله في قراره نفسه . »

و - هذا مذهب اقبال في الفنون عامة ، وأزيد على هذا الأجمال أمثلة من تطبيق فلسفته على بعض آحاد الفنون :

١ - المصوّر ينبعى أن ينشئ ، ويبيّن عن نفسه ولا يقلّد . وقد قلّد مصورو الفرس والهند أوربا فأبظوا فنهم ، ومات خيالهم .

عمْ هذى البلادِ موتُ الْخيال ^١	قلدَ الغربَ فنَّ عَجمٍ وهنَّ
يسْلُبُ الشَّرقَ بِهُجَّةِ الْآزَالِ ^٢	شَفَّنَّ الْفَمَ ، أَنْبَهَ زَادَ عَصْرَى
صُنْعَةُ الْعَصْرِ وَالْعَصُورِ الْخَوَالِ !	يَا خَبِيرًا بِفَنِّهِ فِيهِ تَمَتَّ
أَرَنَا الْذَّاتَ فَوْقَ كُلِّ مَجَالٍ	كَمْ تَرَى مِنْ خَلِيقَةِ وَتَرْيَاهَا

ويقول في منظومته (كتاب العبودية) في آخر ديوان زبور العجم ، عن التصوير والمصوّر :

رأيت تصويراً فاتراً ، لا ترى فيه ابراهيم ولا آزر (يعنى لا نحت الاصنام ولا تحطيمها) .

ويذكر ضرباً من هذا التصوير الى أن يقول :

ريشة يقطر منها الموت ، ليس فيها الا خرافه الموت وسحره .

ويذكر ثقافة العصر قائلاً : العلم الحاضر ساجد للكفلين ، يزيد الشك

(١) ديوان ضرب الكليم ص ٨٩

(٢) البهجة التي عرفت في ذنون الشرق من الازل .

فيمحو اليقين . ولا تعرف بغير يقين لذة التحقيق ، ولا بغير يقين تأتي قوّة التخليق . من لا يقين له مضطرب رعديد ، يتذرع عليه النّقش الجديد . عليل ، من « الذاتية » بعيد ، وهو من ذوق العامة في قيود . يستجدي الطبيعة الجمال ، وله في الخيبة مجال .

لا تلتمس الحسن من غير نفسك يامغبون ، واطلب ما يجب أن يكون . اذا أسلم المصوّر نفسه للطبيعة ، فقد أبتها وتفى نفسه . وان ظنَّ الانسان نفسه خلاء ، انطفأ نور الله في ضميره انطفاء . والكليم اذا زال عن نفسه تاه ، وأظلمت يده وعشر عصاه . لا حياة الا بقوّة الاعجاز .
وليس كل انسان يدرك هذا السر .

ويقول :

انما الفنان الذي يزيد على الفطرة ويقتضي سره لأعيننا . حوره من حور الجنة أجمل ، ومنكراته ومناته كافر . انه يخلق كائنات آخر ، وقلبه بحياة أخرى يزخر . يموج بحره فيلقى اليها بدراًره . وروحه جياشة فياضة بعثره ، شأنها أن تملأ كل فراغ . فطرته الصافية عيار الحسن والقبح ، وصنعته مرآة الحسن والقبح . هو ابراهيم وهو آذر ، تصنع يده الأصنام وتحطمها . يهدم كل بناء قديم ، ويسلط ميرده على الموجودات كلها الخ
٢ — والغناء حلال ان بعث في النفوس قوة وأملا وبهجة ، وحرام ان
بت فيها ضعفا و Yas وحزنا :

في صدور الأفلاك لحن خفي
صاهر حرّه نجوم الوجود

قد أحلت (شريعة الذات) ل هنا
لم يزل في انتظار شاد مجید^٢

(١) يحاول ان يسوى العالم بميرده كما يريد الصانع الحديد .

(٢) شريعة الذات التي بنا عليها اقبال فلسفته تحل اللحن القوى المفسر في الخلية والذى لا يزال ينتظر من يخرجه للناس

أن سرت في اللحوْن دعوَةٌ موت
حرُّم النَّاى عندها والرباب

ولنغمَة من دون نار نفخة ما الحسن الا بالجلال يحالف

٣ - والموسيقى كذلك . ينبغي أن تبعث في النفس قوة ووجدا ،
وتسمو بها إلى المعالي . فإن لم يكن لها هذا التأثير في النفس فالمغني بارد
الدم ، وإن لم يكن الزامر ظاهر الصمير فأناقشه في اللحن سموم .

ولا يزال اقبال يفتقد النغمات الحية ، ويلتمسها فلا يجدها في الشرق
ولا الغرب :

لحن" له الوجوه لا تنير ١
ان كان لم يظهر به ضمير
من الشقيق شاقى المسرير
شققت به جيوبها الزهور ٢

دل" على برد دم المغنى
أنفاس زامر سموم لحن
بالشرق والغرب في رياض
فما مررت بينها بمرج

وفي آخر ديوانه الذي سمِّاه « زبور العجم » منظومة مثنوية طويلة
سمِّاهَا بندكى نامه (كتاب العبودية) يبيَّن فيها جنائية العبودية على
الحياة كلها ، وفضل الحرية عليها . وطبق رأيه على الفنون في فصل من
المنظومة عنوانه « الفنون الجميلة عند العبيد »

فقال عن الموسيقى :

نغمَة العبودية خالية من نار الحياة ، وألحانها مسِّفة مثلها . قلب منجد

(١) نسب الكلم من ٩٥

(٢) زهور الشرق والغرب لم يهجها الوجد فتزرق جيوبها كما يفعل من يغلبه
الطرب من فرح أو حزن .

لأ حرارة فيه ، حرم لذة الحاضر والمستقبل . يظهر في مزماره سرّه ،
والموت الطويل في لنه . انه يعلّك ويُذلك ، وينفك من الحياة
ويُملّك .

احذر فيما هذه الا نعمات الموت ، انها الغباء في لباس الصوت .

الى آن يقول :
لا بد من نعمة ريبة الجنون ، هي حريق في شغاف القلب كمين .

ان في الألحان لمقاماً تسمع فيه بغير لفظ الكلام . والنعمة المضيئة هي
سراج الفطرة في كل ظلام ، معناها يخلق كل صورة . وكل ناغم بغيرها جثة
هامدة ، ونعماته شرار نار خامدة .

٤ - العماره :

يتكلم عن العماره في منظومته في آخر ديوان زبور العجم التي ذكرتها
آنفاً فيقول :

اصح الماضين حيناً ، وتأمل في صنعة الأحرار ملياً . وانظر عمل
ابيك وسورى ^١

جلّى الأحرار ضمائرهم ، وعرضوا للأعين أنفسهم . فنظموا حجـاـ
إلى حجر ، فجمعوا الزمان في آن .

ان رؤية هذه الصنعة تتضح نفسك ، وترمى بك في عالم آخر . يهديك
النقش إلى النقاش ، فإذا سرّه في الصنعة فاش .

ويخاطب الشاعر نفسه :

(١) قطب الدين ابيك باني مسجد قبة الاسلام في دهلي ، وشيرشاه سورى احد ملوك الهند

أنا من نفسي في حجاب ، لم أرد فرات الحياة العتاب ٠ كل احكام من
اليقين يَبْيَن ، وأين منئ احكام اليقين ٠ ليس في " من « لا إله إلا الله »
قوة فلست أهلا للسجود على هذه السدة ٠

ويدخل الشاعر بهذا القول الى ذكر « تاج محل » معجزة البناء الخالدة
فيقول :

« سرح في هذا الجوهر النظر ، انظر التاج في ضوء القمر ٠ صوّروا من
الماء الجاري مرمره ، فجمعوا الأبد هناك في لمحه ٠

لقد صرّح عشق الرجال بالأسرار ، ففَقَبْ بأهداب العين الأحجار ٠
تجلى عشق الرجال في صوره ، فأثار نعمات من آجره وحجره ٠ وعشق
الرجال عيار الجمال ، يشق أستار الحسن ثم يصونه من الابتذال ٠ جازت
السموات همته ، وفاقت عالم الكيف والكم عزمه ٠ على البيان عما شعرا
فأبدى البناء من ضميره ماسترا ٠

العشق تصقل العقل يداه ، ويخلق من الحجر مرآة ٠ »

ويختتم الفصل بقوله :

الحسن بغير قهر سحر ، وهو مع القهر نبوة ٠ وقد مزج العشق الاثنين
في الأفعال ، وأثار عالما من الجلال في عالم من الجمال ٠

الفصل الثالث

مذهب اقبال في الشعر خاصة

ذكرت آنفا مذهب اقبال في الفنون عامة ، لأن لها مقصدان في حياة الناس ،
وأن هذا المقصد ينبغي أن يكون تقوية النفس ، وأن الفن تعبر عن نفس
قوية لا تحاكي الطبيعة ، ولا تقلد غيرها ، ولكنها تصوغ الفن من دمها
ونبضها وتوثّر به في الحياة .

وفي هذا الفصل أخص بالبيان مذهب اقبال في الشعر ، وهو فرع من
رأيه في الفنون عامة . واقبال كان شاعرا نابغا . فكان ، لا جرم أكثر عناء
بالشعر ، ووجب على من يسمى مذهب اقبال في الفنون الجميلة أن يختص
الشعر ببيان بعد الكلام في الفنون عامة .

— ١ —

الشعر والحقيقة

الحقيقة ان لم تخالطها العاطفة فهي حكمة . وان قبست من نار القلوب
فهي شعر .

يقول اقبال في رسالة المشرق :

كل حق دون وجد حكمة . وهو شعر ان يتصب نار القلوب
وهذا حق . كل حقائق العالم موضوع للشعر ان خالطتها العاطفة ،
ولو أنها الخيال .

ولا يتسع المجال لتفصيل القول في هذا . وحسبى أن أقول ان اقبلا

يرى أز حقائق العالم كلها تدخل في الشعر ان قبست من نيران القلوب .
وقد عالج الفلسفة العالية ، وحقائق الحياة في دواوينه التسعة التي عدتها في
الفصل الأول من هذا الباب .

— 7 —

الشمع حمال و حلال

ولا غنى للشعر عن أن يكون جمالاً وجلاً ، وأن يكون بانياً أو هادماً ، وأن يكون هدياً إلى كمال أو ثورة على نقص .

لم أدر سـ. الشـعـرـ الانـكـتـةـ
الـشـعـرـ فـيـهـ مـنـ الـحـيـاةـ رـسـالـةـ
اـنـ كـانـ مـنـ جـبـرـيلـ فـيـهـ نـغـمةـ

— ३ —

الشعر حياة وأمل

والصمت خير من شعر لا يبعث في النفس قوة الحياة ، ونضرة الأمل ،
ولا يحدو الناس الى المعالى ، ويحجب اليهم الحياة العزيزة الكريمة .

(١) اشارة الى قصة فرهاد الذى شق طريقنا في الجبل كما اقترح كسرى برويز ثم لم يظفر من برويز بمراده - ضرب الكلم من ٩٢

لَا يُجَبُ الشاعر بـشـعـر العـجم عـلـى مـا فـيـه مـن سـحـر وـفـن مـا يـوـي فـيـه
مـن التـرـاث ، والـهـمـود ، والـاشـفـاق مـن مشـقـات الـحـيـاة ، والـتـشـاؤـم ٠

يـقـول فـي ضـرب كـلـيم ٢

فـي غـابـة الشـرق نـاي " يـتـغـىـنـقـاـسـاـ" ١
يـاشـاعـر الشـرق هـل فـي صـدـرـك النـفـس ؟
مـن كـان فـي قـسـه مـن رـقـه خـوـرـاـ
فـقـل لـه مـن لـحـون العـجم يـحـتـرـسـاـ
إـفـأـهـا مـن زـجـاجـاـ كـانـاـ أو خـزـفـاـ
اطـبـع بـخـمـرـكـ سـيفـاـ لـعـهـ قـبـسـاـ
لـم تـبـصـر الشـمـس مـن دـنـيـاـ يـخـالـبـهاـ
مـجـدـ بـغـيرـ الجـلـادـ المـرـ يـتـمـسـاـ
طـوـرـ جـدـيدـ وـبـرـقـ كـلـ آـوـنـةـ
لـاقـرـبـ اللهـ لـلـعـشـاقـ ماـ التـمـسـواـ

هـذـهـ الأـيـيـاتـ عنـوانـهاـ الشـاعـرـ فـهـوـ يـرـيدـ شـاعـرـ الشـرقـ مـجـاهـدـاـ لـاـ يـرـكـنـ
إـلـىـ التـرـفـ ، وـيـرـيدـ أـنـ تـكـوـنـ مـعـانـيـهـ لـامـعـةـ قـاطـعـةـ كـالـسـيـفـ مـهـماـ تـكـنـ الـفـاظـهـاـ
وـصـورـهـاـ ٠

وـيـرـيدـ أـنـ يـكـوـنـ الشـاعـرـ دـاعـيـاـ إـلـىـ الـمـجـدـ ، وـالـمـجـدـ لـاـ يـنـالـ بـغـيرـ الجـلـادـ
الـمـرـ ، وـالـشـعـرـ عـدـةـ هـذـاـ الجـلـادـ ٠

وـكـذـلـكـ يـرـيدـ الشـاعـرـ سـائـرـاـ بـآـمـالـهـ إـلـىـ غـيرـ نـهـاـيـةـ ، فـقـىـ هـذـاـ السـيرـ
تـوـحـىـ إـلـيـهـ الـمـعـانـيـ السـرـيـةـ ، وـيـرـىـ كـلـ حـينـ لـلـوـحـىـ طـوـرـاـ وـبـرـقـاـ وـخـيـرـاـ
لـلـشـاعـرـ أـلـاـ يـظـفـرـ بـمـطـلـوبـهـ حـتـىـ لـاـ يـقـفـ بـهـ الـسـيـرـ :

طـوـرـ جـدـيدـ وـبـرـقـ كـلـ آـوـنـةـ لـاقـرـبـ اللهـ لـلـعـشـاقـ ماـ التـمـسـواـ

ولهذا أيضا يدعوا أقبال شعراء المسلمين الى أن يتولتوا وجوههم شطر
البيداء حيث السعة والحرارة والريح العاصف ، والى أن ينسِبوا بسلمي
العرب في مادتها .

وسيأتي ذكر هذا .

فإذا نفح الشعر في النفوس الحية ، وبعث الإنسان فهو وراثة النبوة

ان يكن في الشعر بعث الادمي - كان في الشاعر ميراث النبي *

— 2 —

أثر الشاعر في أمته

يبين اقبال عن آرائه في الشعر والشاعر في مواضع كثيرة من شعره
أو فاها وأبيتها ما كتبه في فصل من أسرار خودى عنوانه «اصلاح الآداب
الاسلامية» . يبين في هذا الفصل مكانة الشاعر القوى وأثره في الأمة
حياة وأملا وهدایة وعملا . كما يبين أثر الشاعر الضعيف في الأمة ، ترفا
وخمودا وبأسا وهلاكا .

وهذه ترجمة أبيات من هذا الفصل فيها وفاء ببيان مذهب الشاعر الفيلسوف محمد اقبال في الشعر والشعراء :

طوره مجلی الجمال الباهر
 زادت الفطرة سحرا رقیته
 ضاء خدود الورد من تلوینه
 ألف کون محدث فيه استر
 کم لحون ، وبنکی لم يتسمع
 يخلق الحسن وفي القبح عیسیٰ
 جلوة الحسن ضمیر الشاعر
 مدت الحسن بمحسن نظرته
 علّم الببل من تلحينه
 مضمر في خلقه بحر وبر
 کم شقيق عنده لم يطلع
 فکره للبدر والنجم نجی

- 161 -

تنضر الأكوان من ماء بكاه
وعلت في ركبنا نعمته
وحدا الناي^١ بنا في الغلس^٢
فشرت في زهرها نفتحه

حضر^٣ ، في ليله ماء الحياة
لطفت في سيرنا حيلته
فمضى الركبان اثر الجرس
وسرت في روضنا نسمته

هذا الشاعر الحي^٤ الذي يبعث في الأمة الحياة . وشاعر آخر هو حادي
الهلاك ، ونذير الموت :

صد عن نهج المعالى شاعره
تفرج الأكباد من نقشاته
ويغاف الشدو^٥ ، منه البلبل
ويرمد^٦ الصقر مثل الحجل^٧
بنبات البحر يقتاد الغوى^٨
ولقاح البحر يهوى بالسفن^٩
ويثير الموت^{١٠} حياة كمله
ويثير الخير قبیح المنظر
آل لون وشذى بستانه^{١١}
بحره ما فيه الا الصدف
أطفأت أنفاسه وقد تما

ويل قوم لهلاك طائره
تقبع الأشکال في مرآته
تذبل الأزهار منه قبل
يسلب السرو^{١٢} جميل الميكل
هو حوت نصفه كالأدمني
يسحر الركبان باللحن المبين
يسلب القلب ثباتاً نعمته
يتلبس النفع ثيابَ الضرر
سيل^{١٣} برق ما حوى نيسانه
سادر^{١٤} بالحق لا يعترف
نومت الحاته يقطتنا

إلى أن يقول :

شاكى^{١٥} الأقدار جهلا، نائحا^{١٦} الخ

لاح كالنای هزيلا صائحا

ثم يقول بعد وصف الشاعر الفسل الخائز اليائس ، ميّستا الطريقة المثلثى
في الشعر :

(١) جرس القافلة ونای الحادي

(٢) يضعف الصقر الخارج فإذا هو كالحجلة .

(٣) في الأساطير أن بنات البحر تفعل هذا بالسفن .

(٤) آل السراب . أى بستانه سراب من اللون والرائحة .

صَيْرَ فِيَ القَوْلِ! اَنْ تَبْخُ النَّجَاهَ
 نِيَرَ الْفَكْرِ يَقُودُ الْعَمَلاَ
 مَنْ بِفَكْرِ صَالِحٍ فِي الْأَدَبِ!
 وَسَلَّمَى الْعَرَبُ يَا صَاحِبَ اَعْشَقَ
 مِنْ رِيَاضِ الْعِجْمِ جَمِيعَتِ الزَّهَرَ
 فَاشْرِبِنْ حَرَ الصَّحَارِيَ يَا صَدِيقَ
 اَسْلَمَنْ رَأْسَكَ يَوْمًا صَدَرَهَا
 كَمْ وَطَثَتِ الْوَرَدُ فِي طَوْلِ الْمَدِيَ
 فَعَلَى رَمَلِ الصَّحَارِيِ الْمُضَرَّمَ
 صَاحِفِيمِ النَّوْحِ مِثْلَ الْبَلَلِ?
 اَبْنَ عَشَا حِيَّلَا تَبَنِيَ الْأَنْوَقَ
 لَتَرِى اَهْلَ اَلْعَصَارِ الْحَيَاةَ

فَاجْعَلْنَ معيَارَهُ نَارَ الْحَيَاةَ
 مِثْلَ بَرْقٍ قَبْلَ رَعْدِ جَلْجَلَ
 ارجُونَ يَا صَاحِبَ شَطَرِ الْعَرَبِ
 اَطْلَعَنَ صَبَحَ الْحِجَازَ الْمُشَرَّقَ
 وَبِرَوْضَ الْهَنْدَ سَرَّحَتِ الْبَصَرَ
 اَشْرِبَنَ مِنْ تَرَهَا الرَّاحِلَتِيَّقَ
 وَالْقَنَّ فِي حَرَّهَا صَرَصَرَهَا
 غَاسِلًا كَالْوَرْدَ خَدَّا بِالْنَّدِيَ
 أَقْدَمَنَ يَوْمًا وَغَصَّ فِي زَمْزَمَ
 وَالْأَمِ العِيشَ بَيْنَ الظَّلَلِ?
 تَلْتَقَى فِيهِ رَعُودٌ وَبَرْوَقٌ
 وَتَذَبَّبُ النَّفْسُ فِي نَارِ الْحَيَاةَ

وفي فاتحة أسرار خودي يصف نفسه ويقول انه جديد غريب في هذا العالم ، الى أن يقول واصفاً مذهبه في الاعراب عما في النفس في صراحة وجرأة وقدرة . وهو في الحق يصف المثل الأعلى للشاعر كما يتصوره :

مَشْعَلَ طُورِي لِيَغْشَاهُ كَلِيمَ
 قَطْرَتِي كَالِيمَ فِيَهُ صَرَصَرَ
 وَلِرَكَبِ غَيْرِ هَذَا لِي حَدَاءَ
 يُوقَظُ الْأَعْيُنُ فِينَا وَيَنَامُ
 وَنَمَا مِنْ قَبْرِهِ مِثْلَ الزَّهَرَ^١
 مِثْلُ سَيرِ النَّوْقِ رَهُوا سَابِلَةَ
 ثُورَةِ الْمُحْشَرِ مُنْتَى فِي الصَّيَاحَ
 لَا أَبَالِي أَنْ عَوْدِي يَكْسِرَ

أَنَا فِي يَأسِ مِنَ الصَّحَبِ الْقَدِيمِ
 بَحْرٌ صَبِيَ قَطْرَةً لَا تَنْزَخُ
 مِنْ وَجْهِهِ غَيْرُ هَذَا لِي غَنَاءَ
 كَمْ تَجَلَّ شَاعِرُ بَعْدَ الْحِمَامِ
 وَجْهَهُ مِنْ ظُلْمَةِ الْمَوْتِ سَفَرَ
 كَمْ بِهَذَا السَّهْبِ مَرَتْ قَافْلَةَ
 غَيْرُ أَنِي عَاشَقُ دِينِي النَّوَاحِ
 أَنَا لَحْنٌ كُلٌّ عَنْهُ الْوَتَرُ

(١) يعني ان كثيرا من الشعراء لم يقدّرهم الناس قدرهم ، وبهتدوا بهديهم الا بعد الموت .
وذلك هو . وقد صدق قوله مكتاله اليوم بين مسلمي باكستان والهند

ويقول في رسالة المشرق • وهو اعراب عن مذهبة في الشعر والشاعر :
 تفتى طائر سحرا طويلا فابدع شدوه لخنا وقيلا :
 غناء أو أنينا أو عويلا
 أين عمّا بصدرك لا تدعيه
 ويقول :

أنا في الروض منفرد غريب على غصني أنوح مع الرياح
فدعوني بارقيق القلب وابعد فأن دمي ليقطر في نواحي
هذا مذهب اقبال في الشعر ، ألتقته من أبيات في دواوينه وكلمات
مائته ، وعنه وهو جملة و ، اعها تفصلا ، و عنوان تلوه ان شاء الله بيان وفيرو .

الفصل الرابع

شعر اقبال

معانیه و صوره وأساليبه

- 1 -

وصف اقبال نفسه

يقول الشاعر الملهم في فاتحة ديوان أسرار خودي :

ولركب غير هذا لى حداءٍ
لا أبابلى أنّ عتودى ينكسر
لا تعى موجى الا أحمر
ضاقت البيد لديها والقنان
او تكون سيناء فاقبس شعلتى
وحبّيت السر من عين الحياة٢
فهي نور طائر يدعى الحباب٣
لم يثقب قاطمٌ مثلى الدرر
أقبلن ان تبغ عيش الحالدين
أقبلن ان تبغ ملك العالمين

من وجود غير هذا لى غناءٍ
انا لحن كلّ عنه الوتر
لا تعى لجئي هدى الأنهر
كم بروق نائمات في الجنان
ان تكون صحراء فاطلب لجستى
قد وُهبت الورد من عين الحياة
أشعل الذرات من لحنى التهاب
ما شنا ذا السرّ غيري في البشر

١١) هذه آيات مختارة وليس متواالية في الديوان .

٢١) القافية مردوفة وعين الاولى عين الماء والثانية بمعنى نفس الشيء .

(٣) الحبّ ذيّبة ترى بالليل مفيدة . وهي عند اقبال مثال الحياة القوية التي تضي
لنفسها . يكثر ذكرها في شعره ، وهنا يقول ان نار الحانى أحيت الورقة فصارت الطائر الذي
سمى حبابا .

ويُكثِرُ إقبال في شعره أنه عالم بالسر ، وأنه كشفت له أسرار الحياة .

ولا ريب أنه شاعر ملهم ، شعرَ في قراره نفسه أنه أدرك من أسرار الحياة مالما يدرك غيره ، وأتَه يبلغ هذا العالم رسالة يؤمن بها اليوم أو غدا ، وأنه شاعر الغد وصوت المستقبل .

وكتيراً ما يقول : إنـ في نفسه معانٍ لا تعينها الكلمات ، وفي قلبه أسراراً ليس لها نجحٌ . وقد سأله الله أن يهبه نجحـاً يعنى عنه أو يسلـبـ قلبه النار التي تضطرم فيه .

وفي رسالة المشرق هذه الأبيات بعنوان « الوردة الأولى »

وردة ظهرت في الروضة قبل غيرها ، فهى تنظر فلا تجد إلا نفسها ، فتلتمس نجحـاً في صورتها التي يمثلها الماء . وتقول الوردة إن على صفحاتها رسالة خطـاًها القلم الذى صوـرـ هذه الحياة ، وأن قلبـها فى الماضـى ، وعينـها إلى اليوم ، وأملـها فى الغد . فهى صلة الأزمنـة الثلاثـة .

واللـيـكـ الأـبـيـاتـ :

أنا أولى زهور هذا الربيع
لأرى وجه مؤنس ، لى سمـعـ
خطـ سـطـرـ الحـيـاةـ فـتـرـصـيـ
وـغـدـىـ مـئـىـ وـكـلـ بـدـيـعـ

لا أرى في الـريـاضـ لـىـ منـ قـرـيـعـ
أـبـتـعـيـ فـيـ العـدـيرـ صـورـةـ نـفـسـيـ
فـيـ سـطـورـ رسـالـةـ منـ بـرـاعـ
أـمـسـ قـلـبـيـ، وـعـبـرـةـ الـيـومـ عـيـنـيـ

وـأـنـاـ النـجـمـ خـلـقـتـهـ الشـرـيـتاـ

نسـحـ الطـيـنـ مـتـوبـ وـرـدـ عـلـيـاـ

هـكـذـاـ تـحدـثـ إـقـبـالـ عـنـ نـفـسـهـ فـهـلـ وـفـيـ شـعـرـ إـقـبـالـ بـهـذـهـ الدـعـوىـ ؟ـ هـلـ
حـقـقـ هـذـاـ الـأـمـلـ ؟ـ

لا ريب أن أقبلاً أمدَّ الإنسانَ عقلَهُ وقلبهُ ويدهُ ، بزادٍ من الفكرِ
والعشقِ والأملِ والعملِ ، أفضله شعراً مختلفاً طرائقه رائعةً صُورَهُ في
تسعة دواوينٍ .

— 2 —

موضع شعر اقبال

موضوع شعره الحياة والعالم ، يبيّن فيما الحقائق ، ويكشف الأسرار ، ويوقظ الإنسان ويدعوه إلى قدر نفسه ، وقوية ذاته ، ويناديه أنك أعلى الخليقة وأن العالم كله مسخرٌ لك . وامامه في هذه الدعوة القرآن الكريم كما في الآية :

« ولقد كرمنا بني آدم ، وحملناهم في البر والبحر ؛ ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا »

وآيات أخرى كثيرة .
يقول لـ مخاطباً الانسان : « وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه »

أين منك الأفلاك ؟ انك حر " وهي قهقر " ذهابها والاياب
والجهاد في هذا العالم لتذليل الطبيعة وتسخيرها هو قوة الذات ورقيتها .
والانسان الحر أو المؤمن ، يسخر هذه الكائنات حتى لا تكون أمامه
شيئا ، والانسان العبد ، أو غير المؤمن ، يصل في الكائنات ويذل لها .
فرق ما بين المؤمن والكافر في رأي اقبال أن المؤمن يسخر هذا العالم
ويقتحم عقباته الى مقاصده العليا ، لا يحار في الكائنات ولا يصل ، ولا
يعيا بتسخيرها ولا يذل .

- 166 -

لَهُ الْأَفَاقُ تِيهٌ
وَأَرَى الْمُؤْمِنُ كُوَنًا
وَفَرَقٌ آخَرُ أَنَّ الْمُؤْمِنَ أَوَّلَ الْحَرٍّ، خَلَاقٌ مُبْتَكِرٌ دَائِمُ الْأَمْلِ وَالْعَمَلِ
وَالْكَافِرُ أَوَّلُ الْعَبْدِ عَاجِزٌ لَا يَبْتَكِرُ وَلَا يَجْدِدُ

يقول في أسرار خودي :

فَكْرَةُ الْعَبْدِ حَصْوَلُ الْحَاصلِ
فِي مَقَامِ مِنْ هَمُودِ رَاكِدٍ
وَمِنْ الْحَرِّ جَدِيدِ الْخَلْقَةِ
لَيْسَ فِي أَفْكَارِهِ مِنْ طَائِلٍ

نَوْحَهُ لِيَلًا وَصَبَّحَا وَاحِدٌ
كُلُّهُ حِينَ وَجْدِيدُ النَّعْمَةِ
وَفَرَقٌ آخَرُ أَنَّ الْعَبْدَ يَعْتَلُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ، وَيَرْتَبُكُ فِي خَيُوطِ الزَّمَانِ
أَوْ يَنْسِجُ شَبَكَةَ الزَّمَانِ عَلَى نَفْسِهِ، وَالْحَرُّ مُشَيرٌ عَلَى الْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ
وَنَاسِجُ نَفْسِهِ عَلَى الزَّمَانِ ٠

نَكْتَةُ كَالَّدِرِ خَذْهَا رَائِقَةً
حَارُّ عَبْدٌ فِي فِيَافِ الزَّمَانِ
يَنْسِجُ الْعَبْدُ عَلَيْهِ كَفَنًا
وَتَرَى الْحَرُّ عَلَى التُّرْبَ اعْتَلِيَ
قَيْدُ الْعَبْدِ صَبَّاحٌ وَمَسَاءٌ
لَكُنُ الْحَرُّ مُشَيرٌ لِلْقَدْرِ
بَيْنَ حَرٍّ وَرَقِيقٍ فَارْقَهُ ١
حَيْرٌ الْأَفَاقِ قَلْبُ الْمُؤْمِنِ
مِنْ صَبَّاحٍ وَمَسَاءٍ، مَذْعُنًا
نَاسِحًا هَمْتَهُ فَوْقَ الْمَلاَءِ
وَثُوى فِي فَمِهِ لَفْظُ «الْقَضَاءِ»
صَوْرَتْ كَفَاهُ أَحْدَاثَ الدَّهْرِ

وَيَرِى اقْبَالٌ أَنَّ الْمُؤْمِنَ معيَارُ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَنَّهُ يَلْعَنُ
مِنَ الْمَكَانَةِ أَنْ يَسْأَلَهُ رَبُّهُ مَاذَا يَرْضِيكُ ٠

يقول في ضرب الكليم في الأبيات التي أولها :

١١) أسرار خودي .

كلَّ حِينَ جَدِيدَ شَانَ وَآنَ :
قَارِئًا وَهُوَ صُورَةُ الْقُرْآنِ
وَهُوَ فِي الْعَالَمَيْنِ كَالْمِيزَانِ
فِي انسِجَامِ كَسُورَةِ الرَّحْمَنِ

أَنَّ لِلْمُؤْمِنِ الْعَظِيمِ الشَّانِ
« لَسْتُ تَدْرِي بِسَرَّهُ فِتْرَاهُ
فِيهِ عَزْمٌ عَلَى الْقَضَاءِ دَلِيلٌ
لِيَلِهِ وَالنَّهَارِ لَهُنَّ حَيَاةٌ »

الْإِنْسَانُ فِي هَذَا الْعَالَمِ مَدْرَكٌ مُفْكِرٌ حَرًّا • وَالْخَلَائِقُ مَسْخَرَةٌ مُجْبَرَةٌ ،
يَعْلَى اقْبَالِ قَدْرِ الْإِنْسَانِ ، وَيَبْيَنُ فَدَاحَةَ الْأَعْبَاءِ التَّى يَحْتَلُّهَا ، وَيَمْدَدُهُ مِنْ
الْقُوَّةِ وَالْأَمْلِ وَالْعِزْمِ بِمَا يَؤْهِلُهُ لِحَمْلِ هَذِهِ الْأَعْبَاءِ الْجَسَامَ •

انْظُرْ إِلَى قَصِيدَتِهِ التَّى عَنْوَانُهَا « وَحْدَةٌ » فِي دِيوَانِ رِسَالَةِ الْمُشْرِقِ لِتَرَى
الْإِنْسَانُ يَأْتِي إِلَى الْبَحَارِ مَسَائِلًا وَإِلَى الْجَبَالِ وَيَرْتَقِي إِلَى الْبَدْرِ ، ثُمَّ يَنْتَهِي
إِلَى اللَّهِ ، يَسْأَلُ أَهُو وَحْدَهُ صَاحِبُ الْقَلْبِ فِي هَذِهِ الْخَلِيقَةِ يَحْمِلُ الْأَمَانَةَ التَّى
أَشْفَقَتْ مِنْهَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَبَالَ ؟

فَلَا يَرْدَدُ الْبَحْرُ وَالْجَبَلُ وَالْقَمَرُ أَسْئَلَتْهُ ، وَلَا يَجْبِيَهُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَى
بِالْابْتِسَامِ • وَلَعِلَّهُ ابْتِسَامُ الْأَعْجَابِ بِهَذَا الْمَخْلُوقِ الْكَبِيرِ •
وَسَتَأْتِيَ الْقَصِيدَةُ فِي التَّمْثِيلِ لِشِعْرِ اقْبَالٍ •

هَذِهِ أَصْوَلُ فَلْسَفَةِ اقْبَالٍ ، وَعَمْدَةُ آرَائِهِ ، فَالْإِنْسَانُ ذَاتُهُ وَقُوَّتُهُ وَقَدْرَتُهُ
وَحْرِيَتُهُ وَجَهَادُهُ ، وَالْجَمَاعَةُ التَّى تَتَّلَفُ مِنْ هَذَا الْإِنْسَانَ ، خَصَائِصُهَا
وَمَزاِيَاهَا ، وَمَسِيرُهَا وَغَایَتُهَا ، وَقُوَّتُهَا التَّى لَا تَعْدُ ، وَعَزْمُهَا الَّذِي لَا يَبْعُدُ
عَلَيْهِ أَمْدٌ ، كُلُّ هُؤُلَاءِ مَوْضِعُ شِعْرِ اقْبَالٍ • صَوْرَهُ فَأَحْسَنَ تَصْوِيرَهُ ،
وَبِهِ فِي أَفْكَارِ شَتَّى وَصُورٍ مُخْتَلِفةٍ ، جَهَدُ الْفَكَرِ الْفَيَاضُ ، وَالْقَلْبُ
الْجَيَاشُ وَالشِّعْرُ الْمُتَدَفِّقُ ، وَالْبَيَانُ السَّاحِرُ •

وَالْعَرَبُ الْأَوْلُونَ الَّذِي اتَّشَرُوا بِالْإِسْلَامِ فِي أَقْطَارِ الْأَرْضِ يَدْعُونَ إِلَى
تَوْحِيدِ اللَّهِ وَتَوْحِيدِ الْأَمْمِ ، لَا تَصْدِّعُهُمُ الصَّعَابُ وَالْأَهْوَالُ ، وَلَا تَفْرِقُ

همتهم بين دان وقاص ، ولا يالون الموت في سبيل الحق – هؤلاء العرب
هم مكّل اقبال في هذه الحياة ، وتصديق فلسفته فيها ٠

ذكرهم في شعره تصريحا وتلميحا ، ووفاهم حقّهم من الاعجاب ، وأبان
عن نواحي العظمة في مآثرهم ٠ وأبان عن جبه واعجابه واعظامه في وصف
آثارهم كما في القصيدة الخالدة التي وصف فيها مسجد قرطبة ٠

— ٣ —

ضروب هذا الشعر

لهذا الشعر الفياض الذي يسع السموات والأرض ، ويعلو إلى
ما وراءها ، طرائق مختلفة في سياق الموضوع ، وفي أشكام المنظومات
والأوزان والقوافي ٠

أ – فيه القصص وأعظم قصصه (جاويد نامه) ، التي قص فيها

رحلته في الأفلاك ، كما ذكرت في الفصل الأول من هذا الباب ٠

وقصص أخرى قصيرة متفرقة في دواوينه مثل (مجلس شورى

ابليس) في ديوان أرمغان حجاز ، و(لينين في حضرة الخالق) في

ديوان بال جبريل و(خروج آدم من الجنة) في الديوان نفسه ٠

والقصص في شعر اقبال ، كالقصص في شعر جلال الدين

الروماني ، يتسلل به إلى تبيين مقاصد الشعر ، لا يعني

فيه الشاعر بأكثر من الحوار بين من يتكلّم على ألسنتهم من أناسيَ

القصة ٠

ب – ومن شعر اقبال الشعر التعليمي ، يقصد فيه إلى تعليم فلسفته
ومذهبـه في نظام شعري تمتزج فيه الفلسفة والشعر ٠ وأثنين هذا

— ١٦٩ —

الشعر المنظومتان اللتان عَبَرُتهما عبرا في الكلام على فلسفه
أقبال . ومثلهما منظومات قصيرة في دواوينه الأخرى ، منها
وصایاه الى ابنه جاوید وناشئه هذا الجيل .

ج - والوصف في شعر هذا الشاعر العظيم كثير ، فيه وصف الطبيعة
ووصف الأبنية كما وصف جامع قرطبة ، وтاج محل . والوصف
المعنوي يغلب فيه على الوصف الحسى ، يشرع في وصف الصورة
الحسية فتنفتح له عن معانٍ عالية من الفلسفة والشعر يفيض فيها .
لا تشغله الصور الحسية هذا الشاعر الروحى . كثيراً فأنما تثير
في نفسه معانٍ ينطلق فيها ، وإنما هي باب يجوزه إلى عالم غير
محدود .

د - وفي شعر أقبال ضروب الشعر الأخرى التي تسمى في اصطلاح
الأدباء الشعر الغنائى أو الوجданى . وهى فنون شتى في معانٍها
ومنها الضرب الذى كلف به شعراء الفرس ومن تبعهم وسموه
غزلاً . والغزل أبيات قليلة ، بين سبعة واثنتي عشر فى الغالب ، ينظم
فيها الشاعر خواطر يجمعها موضوع أو لا يجمعها . وهذه الفنون
موصلة في معانٍها بالأقسام الأخرى التي ذكرتها آنفاً ؛ وإن فرق
بينها هذا التقسيم الصورى . ومن ذا يستطيع تقسيم أمواج
البحر بخطوط وحدود .

— ٤ —

الأوزان والقوافي

وأما أوزان شعره فهى الأوزان الفارسية كلها . هي أوزان أخذها شعراء
الفرس عن الأوزان العربية . وتصرفوا فيها وزادوا عليها . وليس هذا

موضع الكلام في أوزان الشعر الفارسي واتصالها بالأوزان العربية
وسينير شعراً التركية والأردية عليها ، واحتذائهم اياها ٠

والقوافي هي القوافي الفارسية كذلك ٠ ويكثر فيها الردف وهو أن تكرر كلمة في آخر كل بيت وتلغى في التفعية ٠ ويلتزم روى "قبلها" ٠ وقد قدّمت أمثلة منها في بعض ما ترجمت من شعر اقبال ٠

وأما أنواع القوافي ففيها الرباعيات وهي كثيرة في دواوين الشاعر ٠
ومنها الموشحات على النظام المعروف في الشعر العربي ٠ والشاعر يفتّن
في القوافي الملوشحة ، ويصرف الوزن معها بالطول والقصر ٠ وسيجد
القارئ مثلاً منها من بعد ٠

ومن شعر اقبال المثنويات ٠ وهي منظومات على القافية المزدوجة وعلى
هذه القافية نظم دواوين الأسرار والرموز وجاويه نامه ٠ وكذلك نظم فيها
كثيراً من منظوماته في الدواوين الأخرى ٠

ومن منظومات اقبال ضروب أخرى على التفعية المعروفة في القصائد
العربية ٠

هذه نظرة عاجلة في ضروب شعر اقبال من حيث السياق والوزن
والقافية ٠

ولم أرد فيها التفصيل ، لأنني أكتب للقارئ العربي ٠ وليس أمامه شعر
الشاعر في لغته فأطيل له البيان في ضروب الشعر موضوعه وأشكاله
وأوزانه وقوافيه ٠

— ٥ —

اللغة والأسلوب

وهذا موضوع لا يعني القارئ العربي كثيراً ٠ فهو لا يقرأ شعر اقبال في

لتعيه الأرديه والفارسيه ولكن يقرأ ترجمة عربية لبعض دواوينه
والترجمة ان حفظت المعنى والصورة لا تحفظ اللغة والأسلوب

وحسبي في التعريف بلغة اقبال وعبارته وأسلوبه هذه الكلمات :

كتب أقبال باللغتين الأرديه والفارسيه . ولغته الأولى البنجائية ليست
لغة علم وأدب ، والمكتوب فيها قليل من أدب العامة . فاللغة الأرديه هي
لغته ولغة الأدباء والمتأدبين من مسلمي الهند .

ولغته وأسلوبه فيما أنشأ بالأرديّة ، يبلغان في الأصالة والصحة والقوّة ما بلغه أكبر شعراء الأرديّة منذ نشأ الشّعر في هذه اللغة إلى أن نبغ اقبال.

والحكم في لغة الشعر وعبارته وأسلوبه يُردد إلى ذوق أهل اللغة . ولا يعتد فيه برأي دارسي اللغة من غير أهلها وإن بلغواغاية في علمها وفهمها، ودربوها على أساليبها في شعرها ونشرها . وأدباء الأردية يرون أن شعر اقبال في جملته يبلغ الذروة من هذه اللغة . ويسامي شعر أعظم شعراً لها ، ثم يفوتهم بمعانيه التي لا تحد . وفلسفته التي استولى فيها على الأمد .

* * *

وأما منظومات اقبال الفارسية فقد أخذ عليها أدباء الفرس مأخذ أجملها
ثم أذكر رأيي فيها :

عُرِفتُ اللُّغَةُ الْفَارَسِيَّةُ فِي الْهَنْدِ مِنْذُ فَتَحِ السُّلْطَانِ مُحَمَّدِ الْغُزْنَوِيِّ
شَمَالِيِّ الْهَنْدِ فِي الْقَرْنِ الرَّابِعِ الْهِجْرِيِّ ، وَبَلَغَتْ مَكَانَةً عَلَيْهَا أَيَّامُ الْمُغْوَلِ
فَكَانَتْ لُغَةُ الدُّولَةِ وَلُغَةُ الْعِلْمِ وَالْأَدْبِ . وَقَدْ اجْتَمَعَ حَوْلَ جَلَالِ الدِّينِ أَكْبَرِ
أَحَدِ مُلُوكِهِمْ زَهَاءِ خَمْسِينَ شَاعِرًا كُلُّهُمْ يَنْظُمُ بِالْفَارَسِيَّةِ ، مِنْهُمْ مَنْ نَبَغَ فِي
الْهَنْدِ وَمِنْهُمْ مَنْ وَفَدَ إِلَيْهَا مِنْ إِرَانَ .

وقد ضعف أمرها بعد اضمحلال الدولة المغولية ولكنها بقيت حتى
عصرنا يعرفها المثقفون ، وينظم بها بعض الشعراء ويكتب بها بعض الكتاب .
وأعظم من نظم فيها في هذا العصر محمد اقبال .

وقد أنشأ فيها ستة من دواوينه التسعة ، كما يبنت قبلًا .

وأخذ بعض أدباء الفرس على الشاعر النابغ هذه المأخذ :

أ— أخذ عليه أن لغته وأسلوبه ليسا مطابقين للغة الشعر الفارسي
العصري وأسلوبه .

ب— وأنه يستعمل أحياناً عبارات تخالف الفصيح المأнос في الفارسية

ج— وأن له تراكيب لم تؤثر في الأدب الفارسي من قبل .

وقد أجاب المعارضين ملك "الشعراء بهار رحمة الله أحد شعراء الفرس ،
ومحبى المينوى الذى ألف كتاباً عن الشاعر اسمه «اقبال الاهورى»
وقد عدد المؤلف في هذا الكتاب ما أخذ على اقبال وأجاب عليه .

ويبدو أن لهذا الاعتراض سببين الأول أن اقبالاً لم ينشأ في بيئه
فارسية . فالفارسية ليست لغته ، ولكن اكتسبها بالدرس ، وطول النظر
في دواوين شعرائها . فاستوى عنده ما استعمله شعراء الفرس القدماء
وما استعمله المعاصرون منهم . فرأى بعض النقاد في بعض شعره مخالفة
للغة العصر وأسلوبه .

والثاني أن اللغة الفارسية استوطنت الهند قروناً ، ونشأ فيها أدباء
ونبغ شعراء لهم يشتهرم وأحوالهم . وهي تختلف بيئه شعراء ايران وأحوالهم
فنشأت في الهند لغة أدبية تختلف مخالفة ما لغة الأدب في ايران .
فأما السبب الأول فلا حرج على اقبال أن يأخذ من كبار شعراء الفارسية
في كل العصور . ويسعه ما وسع هؤلاء الشعراء . ولا يضرره إلا يكون

شعره مسيرة الشعر الفارسي العصرى كل المسيرة في لفظه وتركيبه
وسياقه ،

وأما السبب الثاني ففيه اعتراض باصطلاح بيئه على اصطلاح بيئه
آخر . وقد يقال علماؤنا : لا مشاحة في الاصطلاح .

وأما آنـ لشاعرنا العظيم تركيبات لم تؤثر في الأدب الفارسي فقصاراته
أنـ ابتكر عبارات في الفارسية . والرجل له فلسفة مبتكرة ، وآراء مبتعدة
روض لها الشعر وذلـه . فلا عجب أنـ يضم ألفاظاً مفردة لمعانٍ محدثة أو
يحرفها عن معانيها قليلاً ، ولا غرو أنـ يصوغ تركيباً أو تعبيراً بـدعاً لمعانـه
المـبتـعـدة .

ولأقبال الفخر أنه ابتدع وجـددـ في المعانـي والألفاظ والعبارات . ويزيدـه
فخراـ أنه نقل ألفاظـا من معانـي اباحـية مـبتـدـلة تتصل بالخـمر والـسـكـر والـلـهـوـ
والـخـلاـعـةـ وماـ إـلـيـهـ منـ الأـلـفـاظـ التـىـ شـاعـتـ فـيـ الأـدـبـ الفـارـسـيـ فـهـوـتـ بـهـ ،
نقلـهـ هـذـهـ الأـلـفـاظـ إـلـىـ معـانـيـ روـحـيـةـ عـالـيـةـ وـاسـعـةـ لـاـ تـحدـدـهـ حـدـودـ المـادـةـ .
كمـ رـدـ إـلـىـ معـانـيـهـ الأولىـ أـلـفـاظـ تـجـوـزـ فـيـهـ الشـعـرـاءـ فـلـبـسـوـاـ عـلـىـ النـاسـ
مـذاـهـبـهـ كـالـكـفـرـ وـالـدـينـ وـالـدـيرـ وـالـحـرـمـ وـالـكـبـةـ .

وفضلـ أـقـبـالـ الأـعـظـمـ ، وـفـخـرـهـ الأـكـبـرـ ، أـنـ أـوـدـعـ اللـغـةـ الفـارـسـيةـ
هـذـهـ ثـرـوـةـ مـنـ فـلـسـفـةـ عـالـيـةـ ، وـالـآـرـاءـ السـدـيـدـةـ ، وـذـلـلـهـ لـلـشـعـرـ ،
وـيـسـرـهـ لـلـمـتـأـدـيـنـ . وـمـاـ أـعـظـمـ حـظـ اللـغـةـ التـىـ يـخـتـارـهـ أـقـبـالـ لـشـعـرـهـ . فـهـلـ
يـؤـخـذـ عـلـىـ مـثـلـ هـذـاـ فـيـلـيـسـوـفـ الشـاعـرـ أـنـ خـرـجـ بـالـفـاظـ عـنـ معـانـيـهـ ، أـوـ
استـعـمـلـ عـبـارـاتـ غـيرـ مـأـلـوـفـةـ فـيـ لـغـةـ الـعـصـرـ ، أـوـ اـخـتـرـعـ تـرـكـيـبـاتـ غـيرـ مـأـنـوـسـةـ
فـيـ الأـدـبـ الفـارـسـيـ . وـهـلـ عـمـلـ النـابـغـيـنـ إـلـاـ الـخـلـقـ وـالـاخـتـرـاعـ وـالـتجـدـيدـ
وـالـتـصـحـيـحـ فـيـ الـأـفـكـارـ الـعـامـةـ ثـمـ فـيـ الـمـعـانـيـ الـجـزـئـيـةـ وـالـأـلـفـاظـ وـالـأـسـالـيـبـ .

انـ مـنـ يـعـيـيـونـ الشـاعـرـ الـعـظـيمـ بـهـذـاـ يـغـضـبـونـ عـنـ جـنـاتـهـ وـعـيـونـهـ ،
وـيـصـدـفـونـ عـنـ أـزـهـارـهـ وـرـيـاحـيـنـهـ ، وـلـاـ يـصـرـوـنـ إـلـاـ شـوـكـةـ فـيـ غـصـنـ وـرـدـ أوـ

ورقة ذابلة في شجرة ناضرة ، كالذى نظر فى ترجمة رسالة المشرق وضرب الكلم الى العربية فعَبَس وبَسَر ، وأعرض عن النظم الرائق ، والسبك الرائع ، وذهب يلتمس رباعية جعلتها مثالاً للقافية المردوفة فى اللغة الفارسية وأنا أعلم انها غير مألوفة فى العربية . وقال هذه لا تمثل نفس اقبال وكانتى لم أترجم من شعر الشاعر الا هذه الرباعية . وما للانسان حيلة فين يرون كلف البدر ولا يصرون نوره ، والذين يعيون الجواد المطعم الأشهب بشعارات سود فى ذيله ولا يعجبون بشئ من محاسنه . وليت شعرى متى يقرأ المتأدون بأدب الاسلام قول القرآن الكريم : « ولا تخسوا الناس أشياءهم ولا تعثوا في الأرض مفسدين » .
لقد صدق اقبال حين قال فى رسالة المشرق :

رددت العنجم فتياناً بلحنى
وراج متاعهم من بعد خسر
وكانوا هائمين بكل واد
وقافلةً نظمتهم بشعري

بروح العجم من نفسى شرار
قرعت لهم بأجراس فساروا
وعاليت الحداء لهم كُرْفَ
تباطأ محمل ونأت ديار١

على أن اقبلا يقول في مقدمة أسرار خودي :
ماقصدت الشعر من هذا الكلم
نحت أصنام وتعظيم الصنم
أنا هندي شأنى الفارسي
وهلال " أنا ذو جام خلى "

يقول انه لم يقصد في هذا الديوان الى الشعر صوره وأخيته ومباغاته
وانه لا يحكم الفارسية ولا يزال هلالا كأسه خالية من الشراب .

وهذا تواضع اقبال . وللأدب رأيه في الاعتراف بتبريزه فيما نظم من
شعر أردى وفارسى .

(۱) يشير الى بيت للشاعر عرق الشيرازى معناه : ارفع صوتك بالخداء حين ترى تباطؤ القاذفة

الفصل الخامس

أمثلة من شعر محمد اقبال

اقتصر في التمثيل على ما ترجمت نظماً من دواوينه • والذى ترجمت أربعة دواوين : رسالة المشرق وضرب الكليم ، والأسرار والرموز •

ولا جرم أنه تمثيل ناقص لا يستوعب دواوين الشاعر ولكنه يهى بتعريف القارئ، أفكار الشاعر ومذهبه في الشعر • وكان يسيراً على أن أعرض أمثلة منشورة من الدواوين التي لم تترجمها أو أنظم أبياتاً قليلة منها للتمثيل ، ولكن الوقت لم يتسع ، ورأيت في الدواوين الأربع غنية ، إلى أن تترجم الدواوين الأخرى ؛ على أنني نقلت في الكلام على فلسفته وفي الكلام على مذهبها في الفنون ، فقرات منشورة من الدواوين الأخرى •

يقول في شقائق الطور ، وهى الرباعيات من ديوان رسالة المشرق :

له نقش يجدد كل حين فلا تبقى الحياة على غرار
فأن صورت يومك مثل أمس فما يحوى ترابك من شرار
وفي الرباعية لحة الى مذهبها في التجديد المستمر ، والجهاد الدائب في
هذه الحياة •

ومن قوله في غشيان الأهوال ، وركوب الأخطار :

دع الشيطآن لا تركن اليها ضعيف" عندها جرس الحياة
عليك البحر ، صارع فيه موجا حياة الخلد في نصب توati

ومن قوله في حرية الإنسان :

بسلاسلة القضاء ربطت رجلا
فقم ، ان كنت في ريب، وأقدم

ويقول في الاستقلال في الفكر والابتكار في العمل :

طريقك فانحنتها في كفاح
فأن أبدعت في عمل فرى :

تحذت لخلوتي طيني ومائى
فلم أستجد يوما عين غيرى

ويقول عن نفسه ويعنى كل شاعر ينفث في شعره نار الحياة ونورها :

أنا في الروض منفرد غريب
فدعنى يارقيق القلب وابعد

لتهيئك كالشقائق لا يضرير ١
فنفسك لا تذيب بحر نار

ويقول في ولوع الشاعر بالجمال ، واعرابه عن مكنوناته :

أنا في المرج حديث الطيور
فأسِلم للصبا تربى بموتى

ويقول في تطور العالم وتكلنته ، وأنه لا يزال يتهيأ للكمال :

لَا كون" لازمِيل ونحت
مثال" من تراب لم يُكمَل

(١) فيه حمرة النار ولكن بارد كالشقائق تحسبها ملتهبة وهي زهر .

ويقول فيما أثار بروح الشرق من الوجود والعزّم في شعره :

نفثتُ النار من روحِي نفثتَ
بصدرِ الشرق قلبًا قد بعثتَ
وصيرَ طينَك لهما فواحِي
كُبرٌ في سجایاَه انبعثتَ

ويقول في نزوع الخليقة إلى الحياة ، وفي لذة القلق والاحتراق فيها .
والشاعر يكبر الحياة ويعلى شأنها ويدعو إلى قوتها ودوانها :

تقول فراشة " من قبل خلق : أَنْلَئْنِي لِمَحَّةٍ فَلَقَّ الْحَيَاةَ
رمادي فاذرَه صَبُحاً ولكنْ أَذْفَنِي لِيَلَةَ حَرَقَ الْحَيَاةَ

ويقول في لهم الذي يعتلي في قلبه من أجل المسلمين ، وتأثيره فيهم :

قلوب المسلمين قبسَنَ ناري
ودمعي من عيونهم هَسْوَنَ
بروحى محشر قد غاب عنهم فلم تر ما رأيتَ ، لهم عيون

وانظر وصفه الربيع في رسالة المشرق :

هلَمْ فَأَنْ سَحَابَ الرَّبِيعِ يَخِيمُ فَوْقَ الرَّبَّى وَالْوَهَادِ

وشدو العنادل في كل واد
وسرب القطا سادر في تهادى
على حافة النهر جذلى شوادي
شقيق وورد ضحوكة ينادي
فطرفك سراح بهذا المَرَاد

هلَمْ فَأَنْ سَحَابَ الرَّبِيعِ يَخِيمُ فَوْقَ الرَّبَّى وَالْوَهَادِ

هلم فملء الربى والسمول قوافل أزهارها والورود
نسميم الريسع على كل عود
وللطير ابداعها في التشيد
ومزقت الجلب حمر الخدود
جني الحسن ناصر زهر نضيد
وللعشق ابداع غم جديد

هلم فملء الربى والسمول قوافل أزهارها والورود

دع الدُّور واطلب فسيح البرا رى وانظر الى صفحات الجمال
على خافة الماء دون ملال
تأمَّل ترقرق ماء زلال
وحَدَّق الى نرجس ذي دلال
بنِيَّات نisan ذات اخيال
وقبَّل لها أعينا كاللاملى
دع الدُّور واطلب فسيح البرا رى وانظر الى صفحات الجمال
ويختتم المؤشح بهذه الأبيات :

ثُرى المرج صرَّح في هِيجه بما أضمرت مهجة الكائنات
فباءُ الصفات وكون الصفات
وما أبْدَت الذات من جلوات
وما خلتَه من معانٍ الحياة
وما خلتَه من معانٍ الممات
فليس له ها هنا من ثبات
ثُرى المرج صرَّح في هِيجه بما أضمرت مهجة الكائنات

(١) اي شقالق النعمان .

وهكذا ينتقل من الوصف الحسى الى المعانى التى نظر اليها من وراء
هذه المحسات

وافقاً هذه الأبيات التى تصور مذهبه فى الحياة : الفلسفة بغير قلب
والفكر بغير عمل موت ، وينبوع الحياة الجد والكافح
وعنوان الأبيات :

الأرقة

سمعت بمكتبى ليلة بناجى الفراشة سوس الكتاب :
يقول مررت بمكتب ابن سينا وتنبأت فى كتاب الفارابى
ولهم أدر حكمة هذه الحياة وما زلت من ظلمتى فى حجاب

تعجب الفراشة فى حرقة أرى نكتة لا ترى فى كتاب :

رأيت الكفاح يبعد الحياة

رأيت الكفاح يعيد الحياة

والبراعة فى شعر اقبال صورة الحياة القوية فهى تطير بجناحيها ، وتضىء
نفسها لا تستجدى غيرها نورا ، كما يقول على لسانها :

ولا أعشوا الى نيران غيرى كما يهفو الفراش الى الحريق

اذا حلث الظلام كعين ظمى أزرت بنار أصلاعى طرقى

وهذه أبيات من منظومة فى رسالة المشرق عنوانها :

البراعة :

وذرة حقيرة قد جمعت قواها
كأنها فراشة من حرق تصلاها

قد نورت دُجاهَا

فهي أية خلقت
من حرقة في قلبها

وبصرا نظارا

تطير كل ناحيَه
حتى كأنه هيَه
فراشة في قلق
على اللهيب رفرفت

«أنا» و «أنت» قالية^٢

معتكر الظلام
فأنت في هِيام؟
يا مشعلا للطير في
ما حرقة أحسستها

حرارة الأقدام

فالجد والأقدام طارا بالذرة وحولها نارا ونورا •

ولا أجد بدًا من ثبات أبيات في العشق لها مَشابه في شعره • والعشق
في فلسفة اقبال هو الحياة بل نار الحياة • يذكره في مقابل العقل والعلم •
وهما بدونه عجز وحيرة وجبن •

فكري قد أجد كل سير
وطاف حول حرم ودير
عدوت للطلاب في البراري
مرتديا بالنفع كالاعصار

(١) الإيَّاه الشعاع كأنها شعاع انفصل من الشمس فانعقد فصار شرارا •

(٢) تبعي الانحداد وتقلل الانفصال الذي يكون فيه متكلم ومخاطب ، أنا وأنت •

يُحمل رحلى للخيال كاًهـل
كالصبح من شـباـكه النـسـيم^٢
حـيرـانـ كـالـاعـصـارـ فـيـ الصـحـارـىـ

بعـيرـ خـضـرـ أـبـتـغـيـ المـازـلـ ١ـ
تطـلبـ رـاحـاـ كـأـسـيـ الـحـطـيـهـ
منـطـوـيـاـ كـالـمـوجـ فـيـ الـبـحـارـ

هذه الأبيات تصوّر كد العقل وسعيه في طلب الحقيقة دون جدوى
وفي الأبيات الآية يصوّر فيض العشق في نفس هذا الطالب ، وفتحه له
معالق الحياة .

في الأبيات الآية من القصيدة يقول ان العشق فاض بقلبه فأيقظ
وجوده ، ويستَّر له كل عسير ، وحل له كل عقدة ، ورفعه الى علية
الدرجات .

وحل كل عقدة في انتـبـىـ
فصـارـ دـيـرىـ حـرـماـ وـضـاءـ
عـرـفـىـ لـذـادـةـ الـحـرـيقـ^٤
فـصـلتـ مـنـ نـفـىـ مـثـلـ الـعـكـسـ^٣
بـالـسـرـ قـدـ أـفـشـيـتـ لـقـلـبـىـ
وـفـاضـ قـبـحـىـ روـقاـ وـتـاهـاـ
عـنـدـىـ حـدـيـثـ الـعـشـقـ لـاـ سـواـهـ
لاـ أـقـبـلـ الـمـلـامـ فـيـ بـلـواـهـ

عشـقـكـ فـاضـ بـفـتـةـ بـقـلـبـىـ
عـرـفـنـىـ الـوـجـودـ وـالـفـنـاءـ
عـلـىـ حـصـيـدـىـ مـرـ كـالـبـرـوـقـ
صـعـقـتـ مـنـهـ وـسـلـبـتـ حـسـتـىـ
رـفـعـتـ لـلـعـرـشـ الـمـعـلـىـ تـرـبـىـ
وـبـلـفـتـ سـفـيـنـتـىـ مـرـسـاـهـاـ
عـنـدـىـ حـدـيـثـ الـعـشـقـ لـاـ سـواـهـ

غـنـيـتـ عـنـ وـمـضـ الـعـلـوـمـ . حـسـبـىـ

دـمـعـىـ وـوـجـدـىـ وـخـفـوقـ قـلـبـىـ

وهـذـهـ قـصـيـدـةـ الـوـحـدـةـ التـيـ يـصـوـرـ فـيـهاـ الشـاعـرـ اـنـفـادـ الـإـنـسـانـ فـيـ الـعـالـمـ
بـالـعـقـلـ وـالـوـجـدـانـ ، وـاحـتـسـالـهـ الـآـلـامـ . وـأـنـهـ لـاـ يـجـدـ نـجـيـتـ بـيـنـ هـذـهـ الـخـلـائقـ .
كـمـاـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ :

(١) بـغـيرـ دـلـيلـ ، وـالـخـضـرـ دـلـ اـسـكـنـدـرـ فـيـ الـظـلـامـ كـمـاـ فـيـ الـأـسـاطـيرـ .

(٢) كـاسـهـ تـطـلـبـ الـخـمـرـ وـهـيـ مـحـطـوـمـةـ لـاـ تـمـسـكـهـ ، كـمـاـ يـرـيدـ الصـبـحـ أـنـ يـحـوـيـ الـأـشـيـاءـ بـشـبـكةـ
مـنـ النـسـيمـ .

(٣) أـحـرـقـ مـاـ جـمـعـ مـهـ عـلـمـ وـذـكـرـ كـمـاـ يـحـرـقـ الـبـرقـ الـحـمـيدـ وـعـرـفـهـ الـدـةـ الـاحـتـراقـ .

(٤) الـعـكـسـ الـصـورـةـ . وـالـلـفـظـ فـيـ الـأـصـلـ . وـفـيـ إـيـرانـ وـبـعـضـ الـبـلـادـ الـعـرـبـيـةـ يـقـالـ لـلـمـصـوـرـ عـكـسـ

« أنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبار فأبینَ أن يحملنها وأشفقنَ منها وحملها الإنسان . انه كان ظلّوماً جهولاً »

في موجه المتعالي :
فما تكنْ يسأل ؟
كم قد حويت بصدر
أفيك مثلٌ صدر ”

قد قلت للبحر يوماً
أراك دائبَ سعي
من لامعات اللآلئ
بجوهر القلب حالى

فصدقَ عنى بجزر

ولم يرد سؤالى

يا خاليا من عناء !
من زفراة وبكاء ؟
فيه عروق دماء
اني حليف شقاء

وقلت للطَّوَود يوماً
أنال سمعك صوت ”
ان كنت تحوى عقيقةا
فواسيِنى بحدث

فصدقَ عنى بصمت

ولم يرد سؤالى

أتيت بدر السماء
حتئامَ ذرع الفضاء ؟
من نورك الللاء
في حُرقة وعناء ؟
رأى الكواكب ترنو

جددت في السير حتى
فقلت : يانِضو سير
الأرض مَرَج زهور
أخلفَ نورك قلب

فلم يرد سؤالى

وقلت لله ربِّي :
منْ بعد طوف البرِّيه ؟
اما بدنياك هذى
من ذرة بي حفيه ؟

أكل طيني قلب
 وذى البرايا خلئه ؟
 طابت مروج ، ولكن
 ليست بشدوى حر يئه
 أجابنى بابتسام
 ولم يرد سؤالى

هذه حال الانسان في العالم لا يجد شريك له بين الحالات يناجيه
 ويواسيه . والله تعالى حجب عنه الأسرار ، ووكله بالكشف عنها .

وقصيدة الحور والشاعر التي يعارض بها الشاعر الألماني جوته ،
 تصوّر مذهب اقبال في الأمل الدائم ، والجد الدائب والسير المستمر في
 هذه الحياة .

الحور :

ولا يلنا أنت ناظر	لا الخمر يوما تطئيك
بھوئي الأحبة غير شاعر	عجب لنا من شاعر
وحرقه الطلب المثابر	من حر أنفاس الرجاء
وتغزل يشجو المزاهر	نفس تذيب بلوعة
العجبية خلق شاعر	وخلقت بالألحان دنياك
يبدو لعين سحر ساحر	تبدو بها ارام كما

الشاعر :

لا ترنضى دعمة المنازل	ماذا أقول وفطرتني
تهفو الصاباحول الخمائل	قلبي على قلق كما
فأتن حلوا الشمائل	فإذا نظرت إلى جميل
يعلوه حسنا في المحايل	حق الفؤاد إلى الذي
فمن الشرار إلى النجوم	الى الشموس رقمي آمل
فما أعوج على المراحل	انى ليهل肯ى القرار ،
الكاس تسري في المفاصل	وإذا شربت من الريبع

أشدو بـشـعـر مـحـدـث
طلـبـي النـهـاـيـة فـي مـدـى
لاـصـابـر نـظـرـي وـلـا
ورـيـعـي الـأـتـى أـغـازـل
لاـيـنـتـهـي فـيـه المـسـائـل
قـلـبـي عـن الـأـمـال غـافـل

هذه المعانى صورها الشاعر مئات الصور فى دواوينه . وقدمت فى تلخيص أسرار خودى فى باب الفلسفة من هذا الكتاب أبياتا وافية فى هذا الشأن .

وهذا مثال من قصائد في رسالة المشرق تسمى الخمر الباقة ، وهى من الغرب الذى يسمى غزلا فى اصطلاح الشعر الفارسى ، وينغلب فيها التصوف ، وغموض المعنى ، ولا يلزم فيها وحدة الموضوع .

فهو من قيد الى قيد ، رهين
ليس في حيثك غيري ذو حنين
نظراتي لك سترا في العيون
ليس في الحب سواها من يمين
زاد باللوحة عهدا لا يمين ا
لتزييد النار في هذا الأنين
عقلنا ينحت رَبَّا كلَّ حين
ارفع الستر جهارا لا تُبَلِّ
أنا من عيني غيور" ناسج
بسمة خَلْس ودمع وزَّانا
جبدا العشق ففى يوم النوى
أيها الطائر من قلبي أقيسَن

سادنَ الكعبة لا تأذن له
فلا يقال الله كله حن

وهذه أخرى من الخمر الباقيّة:

عن محَرَّمٍ بِي حَقِيقٍ وَفِيهِ لَهْنُ الصَّدِيقِ بِمَقْلَتِي وَبِمَوْقِي فِيهَا كَسِيرٌ صَفِيقٌ بِدَمْعٍ عَيْنٍ طَلِيقٍ	فِي ذَلِكَ الْحَفْلِ سَؤَالٌ لِذَاكَ أَزْجِي غَنَائِي يَسِّثُ قَلْبِي حَدِيثًا فِي خَلْوَةِ كُلِّ لَفْظٍ مَطْهَرٌ نَظَرًا تِي
--	---

(١) لا يكذب . يعني ان لوعة العاصق يوم الغرافق عهد اخر في الحب لا يكذب .

(٢) فيه اللحن الذي يعيه صديقه الذي يطلبـه .

لوجهك المروم
لعقدة ولضيق ١
أنمو بقلب مشوق

من أجل نظرة وجد
كالكم كل أموري
لكن الى ضوء شمس
الي أن يقول :

من لذة التحليل
طورا بروض شقيق

لا أستريح بعش
طورا بشاطئ نهر

واختتم التمثيل في هذا الضرب ، قصائد الخمر الباقيه ، بهذه :

وعروس الشقيق تزهى بها
ذاك لحن من عالم الغيب جاء
في وثار الحياة أيان شاء ٢
قدر الله في الحياة لقاء
كل شيء كالرمل يمضي هباء
وبأرض الحجاز قلبى أضاء
أرض شيراز حب ذاك اتماء ٣

عند ليث الريبع جن غذاء
لا معن ولا مزاهر فيه
محرم السترن من يسدد ضربا
لا تعنت وخذ سبيل وداد
أين في دارة التراب مقام ؟
زهرة من رياض كشمیر جسمى
وأغانى واللحون نتها

وفي ديوان رسالة المشرق قسم سماء الشاعر نقش الفرنج ، ذكر فيها
جماعة من فلاسفة أوروبا وشعرائهم .

وهذه أبيات من هذا القسم عنوانها (شوبن هاوار ونظشه)
الأول الفيلسوف الألماني المشائم الساخط ، والثاني فيلسوف القوة
والآقدام .

شوبن هاوار ونظشه

طار من عشه يسير بروض فأصابته شوكه من زهور

(١) الوناد جمع وتر . ومحرم السر أهله .

(٢) أصل أسرة أقباط من كشمیر ، وقلبه انساء بالاسلام وشعره فيه نفحات شعراء شيراز ،
حافظ وسعدى وغيرهما .

(٣) مثل كم الزهرة فنيق معقد .

بثبور لنفسه والطیور
 وطلسم البرعوم خدعاً غروراً
 كل صبح فيما الى ديجور
 من دماء بدمع عین غزير
 لعن الروض والزمآن ونادى
 ورأى وسمة الشقائق جورا
 قال : دار على اعوجاج أقيمت
 ناح حتى تقاطرت نغمات

وشجا المهدد النواح فواف
 ينزع الشوك من جناح الكسیر
 قال : أخرج من كل خسرك ربحا
 مزق الورد صدره للعبير ^٢

واجعل الجرح بلسما فسترضى
 وألف الشوك تغدو كثك روضا

هذه أمثلة من رسالة المشرق يرى فيها القاريء افتتان اقبال في شعره
 عامه ، وفي تصوير مذهبة خاصة .

وأردف هذه بأمثلة من ديوان ضرب الكلم . وهو كما يبت في
 مقدمته ، وفي الفصل الأول من هذا الباب ، أقرب الى الفلسفة منه الى
 الشعر ، وأراء اقبال فيه مقسمة على أبواب في موضوعات شتى ، كأنه
 كتاب .

تكلم الشاعر عن الاسلام وال المسلمين ، والتربيه والتعليم والفنون
 الجميلة والسياسة ، ووصل كل هؤلاء بمذهبة في الذات وتنقيتها وصلا
 ظاهراً أو خفيتا . وقدمت نماذج من شعر هذا الديوان في الفصل :
 « مذهب اقبال في الفنون الجميلة » والفصل : « مذهب اقبال في الشعر

(١) رأى السمة السوداء في الشقائق ظلما لها . وهذه السمة في خيال الشاعر اه حرقة او
 سمة كي او لوعة حب . والبرعوم المنطبق على نفسه رأى فيه الفيلسوف المتشائم خداعا في
 هذه الحياة .

(٢) ينفتح الورد لتغوح ريحه .

خاصة» . فحسبى هنا أمثلة قليلة في موضوعات أخرى .
أيات عنوانها : رجال الله

لَا الَّذِي حَرَبَهُ تَدْوَرَ هُرَاءٌ
ذَا سَنَاءٍ وَخَرْقَةٍ وَقَبَاءٌ
شَرَارًا فَصَاعَ مِنْهُ ذِكَاءٌ
مِنْ خَفَايَا تَرَابِهِمْ أَخْذَ الدَّهَرَ
فَطَرَةٌ حَرَثَةٌ تَعَافُ الدَّنَيَا
مِنْ طَوَافِ الْأَصْنَامِ عَاشَتْ بِرَاءٌ
وَثَنَىٰ تَقْدِسُ الْأَهْوَاءِ

وهذه صفة المؤمن من صفات كثيرة وصفه بها الشاعر الكبير :

في الدنيا

بَعِيدٌ مِنَ الْحَكَمِ الْمُؤْمِنُ^٢
وَكَالْلَّيْثِ فِي الْمَرْكَبِ الْمُؤْمِنِ
وَيَأْبَى عَلَى الْفَلَكِ الْمُؤْمِنِ
صَيْدٌ مِنَ الْمَلَكِ الْمُؤْمِنِ

مَعَ الصَّحْبِ لَكِنْ كَمْسٌ الْحَرِيرِ
شَدِيدٌ إِذَا مَا طَعَنَ بِاَطْلَلِ
مِنَ الطَّينِ لَكِنْ عَلَى الْأَرْضِ يَسْمُو
وَمَا هُمْ صَيْدٌ طَيْرٌ وَلَكِنْ

في الجنة

تَقُولُ الْمَلَائِكَ فِي غَبْطَةٍ : حَبِيبٌ إِلَى قَلْبِنَا الْمُؤْمِنُ
وَلِلْحُورِ شَكُورٌ إِلَى رِبَّهَا : سَرِيعٌ إِلَى هَجْرَنَا الْمُؤْمِنُ^٣

وانظر هذه المحاورة بين الخالق تعالى وابليس في آيات عنوانها :
القدر . وال فكرة مأخوذة من ابن عربي .

(١) العر لا يتغير بالاحوال المختلفة . ربما يكون في وقت واحد ملكاً ذا تاج وصوفياً ذا خرقة وشيخاً ذا قباء .

(٢) القافية مردوفة بكلمة المؤمن . والزوى الكاف في الكلمات التي قبلها .

(٣) همته في الجنة تسمى على الحور وكل متعة .

ابليس :

ليس عنـه من مـحـيد
بعـدوـه أو حـسـود
وـمـكـانـه في حدـودـه
أـوـ كـيـفـ أـحـيـدـهـ؟
لـسـتـ أـرـضـيـ بـالـسـجـودـ

يـاـ إـلـاهـاـ أـمـرـهـ كـنـ
لـمـ يـصـبـ آـدـمـ مـنـتـ
وـيـحـ غـرـ منـ زـمـازـ
كـيـفـ أـسـتـكـبـرـ عـنـ أـمـرـكـ
كـانـ فـيـ عـلـمـكـ أـنـيـ

الخالق :

قبلـهـ أوـ بـعـدـ الـجـهـودـ؟

هلـ عـرـفـ السـرـ هـذـاـ

ابليس :

كمـالـاتـ الـوـجـودـ

بعـدـ يـاـ مـنـ تـجـلـيـهـ
الـخـالـقـ (ـ نـاظـرـاـ إـلـىـ الـمـلـائـكـةـ)
خـسـئـةـ الـفـطـرـةـ فـيـهـ
قـالـ :ـ مـاـشـتـ سـجـودـيـ
ذـكـ الـظـالـمـ سـمـئـيـ
إـنـ سـمـئـيـ رـمـادـاـ

لـقـتـتـهـ الزـورـ عـذـراـ
أـنـاـ لـاـ أـمـلـكـ أـمـرـاـ
أـخـتـيـارـاـ فـيـهـ جـبراـ
شـعـلـةـ فـيـهـ وـجـمـراـ

ولـبـ المـحاـوـرـةـ أـنـ اـبـلـيـسـ لـمـ يـعـرـفـ أـنـ اـبـاءـ السـجـودـ مـقـدـرـ عـلـيـهـ إـلـاـ بـعـدـ
أـنـ أـبـيـهـ .ـ فـالـتـقـدـيرـ كـانـ بـعـدـ اـرـادـتـهـ .ـ وـاقـبـالـ مـنـ دـعـةـ حـرـيـةـ الـاـرـادـةـ ،ـ بـقـولـ
أـنـ الـاـنـسـانـ يـيلـعـ مـنـ الـحـرـيـةـ وـالـمـكـانـهـ عـنـدـ اللـهـ أـنـ يـكـونـ عـزـمـهـ مـشـيـراـ عـلـيـ
الـقـدـرـ .ـ

وهـذاـ خـطـابـ

إـلـىـ أـمـرـاءـ الـعـربـ

مسـائـلاـ أـمـرـاءـ الـعـربـ فـيـ أـدـبـ :ـ
بـحـكـمـةـ فـأـعـاتـهـاـ عـلـىـ النـوـبـ :ـ

هـلـ يـسـعـدـ الـكـافـرـ الـهـنـدـيـ مـنـطـقـهـ
مـنـ أـمـةـ قـبـلـ كـلـ النـاسـ قدـ أـخـذـتـ

(1) كـيـفـ أـحـسـدـ هـذـاـ الـغـرـ المـقـيـدـ بـالـزـمـانـ وـالـمـكـانـ .ـ

(2) اـجـدـادـ اـقـبـالـ كـانـواـ مـنـ الـبـرـاهـمـةـ فـلـهـذاـ يـسـمـيـ نـفـسـهـ الـكـافـرـ الـهـنـدـيـ .ـ

اخاء كل - تقى - دون ترقه
و هجر كل غوى^١ من أبي لهب
ما من حدود وأرض كان منشئها
من أحمد العرب كانت أمة العرب

ينعى على أمراء العرب التفرق والتفريق بين الناس ويقول انهم أول
أمة جاوزت حدود النسب والوطن ، وآخـت في الناس كل مهـتدـ يـتبع
الرسـول ، وهـجـرـ كلـ غـوىـ يـتـبعـ أـباـ لهـبـ .

وهـذهـ قـطـعـةـ يـسـمـوـ فـيـهاـ اـقـبـالـ عـلـىـ الـأـقـوـامـ وـالـأـوـطـانـ ،ـ بـلـ عـلـىـ الدـيـنـاـ
وـالـآـخـرـةـ ،ـ وـيـنـفـثـ فـيـهاـ قـوـةـ الـحـيـاـةـ وـنـارـهـاـ :

وـلـ أـنـاـ هـنـدـيـ وـلـ أـنـاـ أـعـجمـيـ
يـمـرـ عـلـىـ الدـارـيـنـ غـيرـ مـحـوـمـ
وـأـنـتـ بـعـيـنـيـ كـافـرـ غـيرـ مـسـلـمـ
وـدـيـنـيـ اـحـرـاقـ لـأـنـفـاسـ مـقـدـمـاـ
فـلـيـسـ يـضـيقـ الـظـبـىـ شـرـعـةـ ضـيـغـمـ^٢
تـشـبـ بـهـذـاـ الـقـلـ نـارـ التـقـدـمـ^٣
فـمـوـتـ شـعـوبـ لـحـنـ هـذـاـ الـنـعـمـ

إـلـىـ عـصـبـاتـ الـعـرـبـ مـاـ أـنـمـتـمـ
فـقـدـ حـلـقـتـ بـىـ (ـالـذـاتـ)ـ تـحـلـيقـ نـافـرـ
بـعـيـنـكـ أـنـىـ كـافـرـ غـيرـ مـسـلـمـ
فـدـيـنـكـ تـعـدـاـلـأـنـفـاسـ مـسـجـمـ
تـبـدـلـتـ ،ـ فـالـتـبـدـيلـ فـيـ الشـرـعـ تـبـغـيـ
وـلـسـتـ أـرـىـ فـيـ دـيـكـ الـيـوـمـ جـيـةـ
اـذـاـ حـادـ عـنـ نـارـ الـحـيـاـةـ مـنـتـعـمـ

وـاقـبـالـ يـكـرـمـ الـمـرـأـةـ كـلـ اـكـرـامـ ،ـ وـلـكـنـ لـاـ يـرـىـ أـنـ مـنـ كـرـامـهـ مـاـ يـسـمـيـ
حـرـيـةـ فـيـ هـذـاـ زـمـانـ .ـ وـيـقـوـلـ فـيـماـ يـقـوـلـ :ـ لـاـ بـدـ مـنـ خـلـوـةـ الـمـرـأـةـ إـلـىـ
نـسـهـاـ فـيـ بـيـتـهـاـ .ـ

وـهـذـهـ أـيـاتـ مـنـ قـسـمـ الـمـرـأـةـ مـنـ دـيـوـانـ ضـرـبـ الـكـلـيمـ عنـوانـهـاـ :ـ
الـخـلـوـةـ

فضـحـ الـعـصـرـ جـيـةـ بـالـسـفـورـ نـورـ عـنـ ،ـ وـظـلـمـةـ فـيـ الصـدـورـ
اـنـ تـجـزـ مـتـعـةـ الـعـيـونـ مـداـهـاـ كـانـ مـنـهـاـ الشـتـاتـ فـيـ التـفـكـيرـ

(١) هذا فرق بين المؤمن والكافر ، الاول يقدم محنة انفاسه ، والثانى يحجم معددا انفاسه .

(٢) يكرر اقبال هذا المعنى ، ان المسلمين ضعوا عن شريعة الاسلام فاولواها ناويا بلا معرفة .

(٣) استسلم المسلمون لقضايا الفلسفة والمنطق وتركوا الاقدام الذى لا يبالى بشيء ، فليس في محرابهم اليوم الجنون الذى يعلم العقل الاقدام . يشير الى مجذون ليل .

قطرة الماء لا تحوّل دُرّا
ذون أصدافها بقاع البحور
وأبيات أخرى عنوانها :

حصانة المرأة

من حاز بردَّ دمائه عصٌ
فِي الصدر سرٌّ لِيس يدركه
لَا العلم يحفظها ولا الحجب
حفظ الأنوثة في يدَىِ رجل
ان غاب هذا الحق عن أمٍ فكسوف شمس نهارهم كتب
وأختتم التمثيل بقطعة في باب السياسة من ضرب الكليم عنوانها :
الى أهل مصر

من أبي الهول أتنى نكتةٌ
وأبو الهول طوى السر القديم^١
قوه لم يخفها العقل الحكيم
كم شعوب بدلٍ سيرتها
طبعها في كل عصر ماثل
وهي طورا في عصاموسي الكليم

خاتمة

هذا ما وسعه الوقت ، وأذنت به الشواغل من سيرة اقبال وفلسفته
وشعره ، أقدمه لقراء العربية مقدمة لما عسى أن يتلوه من نظر أوسع
وأعمق في فلسفة هذا الشاعر الذي حمل الى الناس كافة ، والى المسلمين
خاصة ، رسالة الحياة والأمل والقوة الروحية في هذا العصر .

وقد بلغ القلم هذه الخاتمة في مدينة كراچي والساعة خمس وربع^٢
من ليلة الجمعة الرابع والعشرين من رمضان سنة ثلاث وسبعين وثلاثمائة
وألف من الهجرة ، الموافق الثامن والعشرين من شهر نيسان سنة أربع
وخمسين وتسعماة وألف من الميلاد .

والله حسبي وكفى . وهو المسؤول أن يهدينا الى الحق ، ويرزقنا
الاخلاص في كل قول و فعل .

وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه .

انتهى

(١) أبو الهول يمثل القوة والعقل . رأس انسان على جسم اسد .

(٢) بالتوقيت العربي وهو يمتد من غروب الشمس .

(٢) بتوقيت باكستان . وهو الخامس والعشرون بتوقيت مصر هذه السنة .

فهرس الكتاب

٣

مقدمة الكتاب

الباب الاول - سيرة اقبال

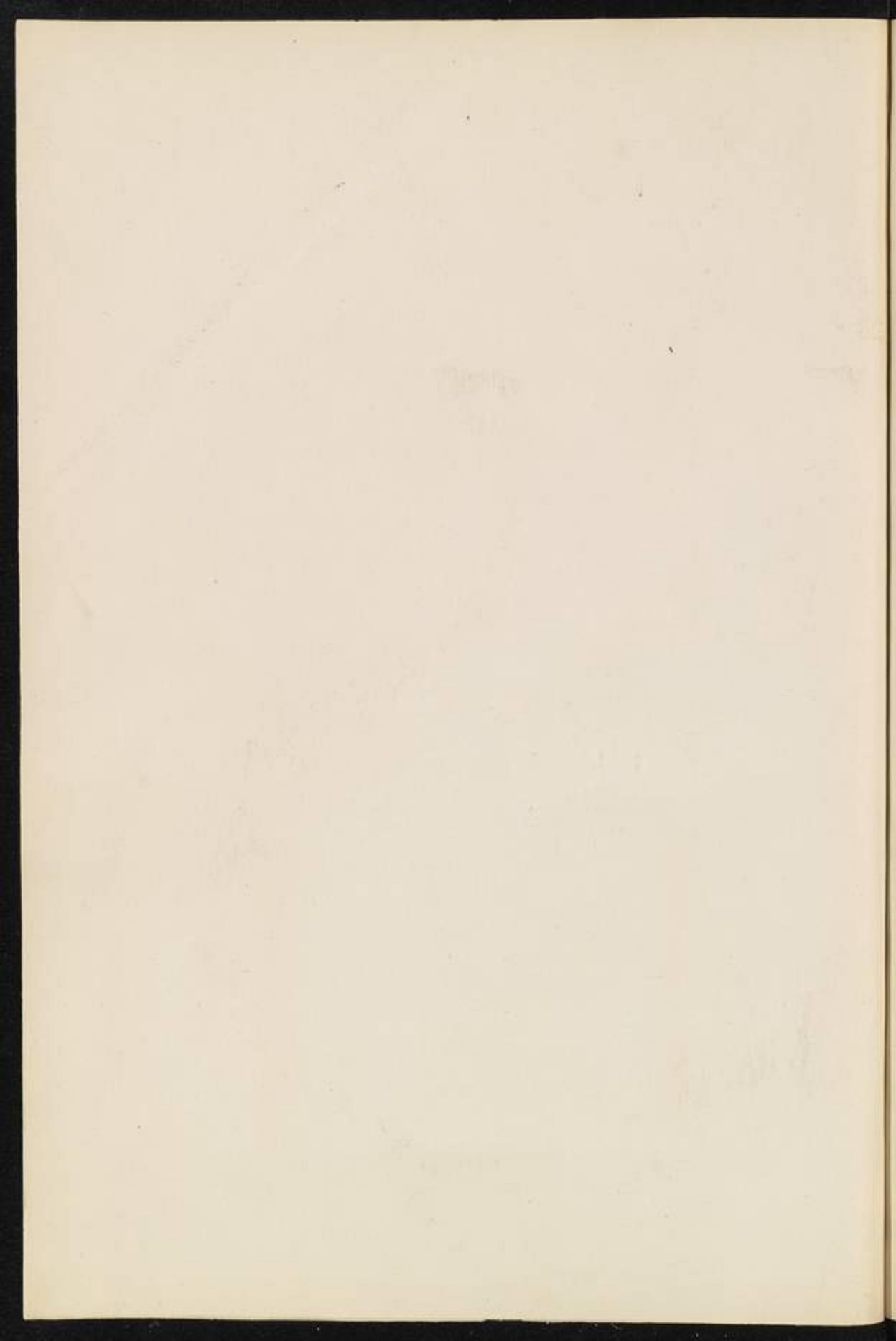
١٥	الفصل الاول - اسرته
١٩	الفصل الثاني - في سيراليون
٢٢	الفصل الثالث - في لاهور الى سنة ١٩٠٥
٢٧	الفصل الرابع - سفره الى اوروبا
٣٠	الفصل الخامس - اقبال في وطنه - من عودته من اوروبا الى وفاته

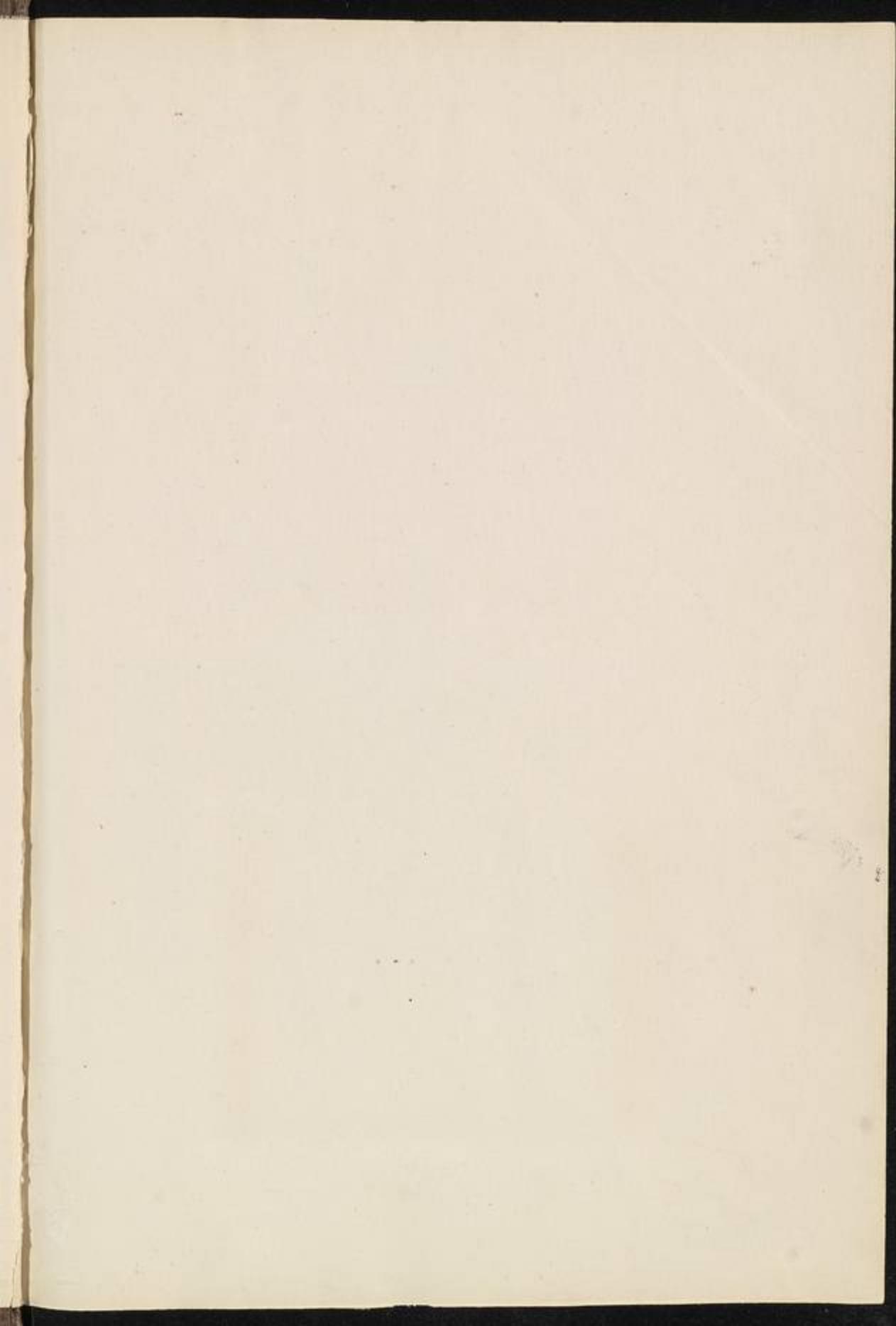
الباب الثاني - فلسفة اقبال

٤٨	الفصل الاول - منظومة اسرار خودي ، وما اثارته من جدال
٦٧	الفصل الثاني - خلاصة اسرار خودي
٤٨	الفصل الثالث - المنظومة الثانية ، رموز بي خودي
١١١	الفصل الرابع - اوجه اخرى لفلسفة اقبال
١٢٥	الفصل الخامس - اجابة اقبال المفترضين على فلسفته في اوروبا

الباب الثالث - شعر اقبال

١٣٢	الفصل الاول - دواوين اقبال
١٤٣	الفصل الثاني - مذهب اقبال في الفنون الجميلة
١٥٨	الفصل الثالث - مذهب اقبال في الشعر خاصة
١٦٤	الفصل الرابع - شعر اقبال
١٧٦	الفصل الخامس - امثلة من شعر اقبال





892.81kl
DA

DATE DUE

SEP 30 2009

GAYLORD

PRINTED IN U.S.A.

BOUND

JUN 18 1956

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU56699336

892.81ki DA

Muhammad Iqb al, s

AP