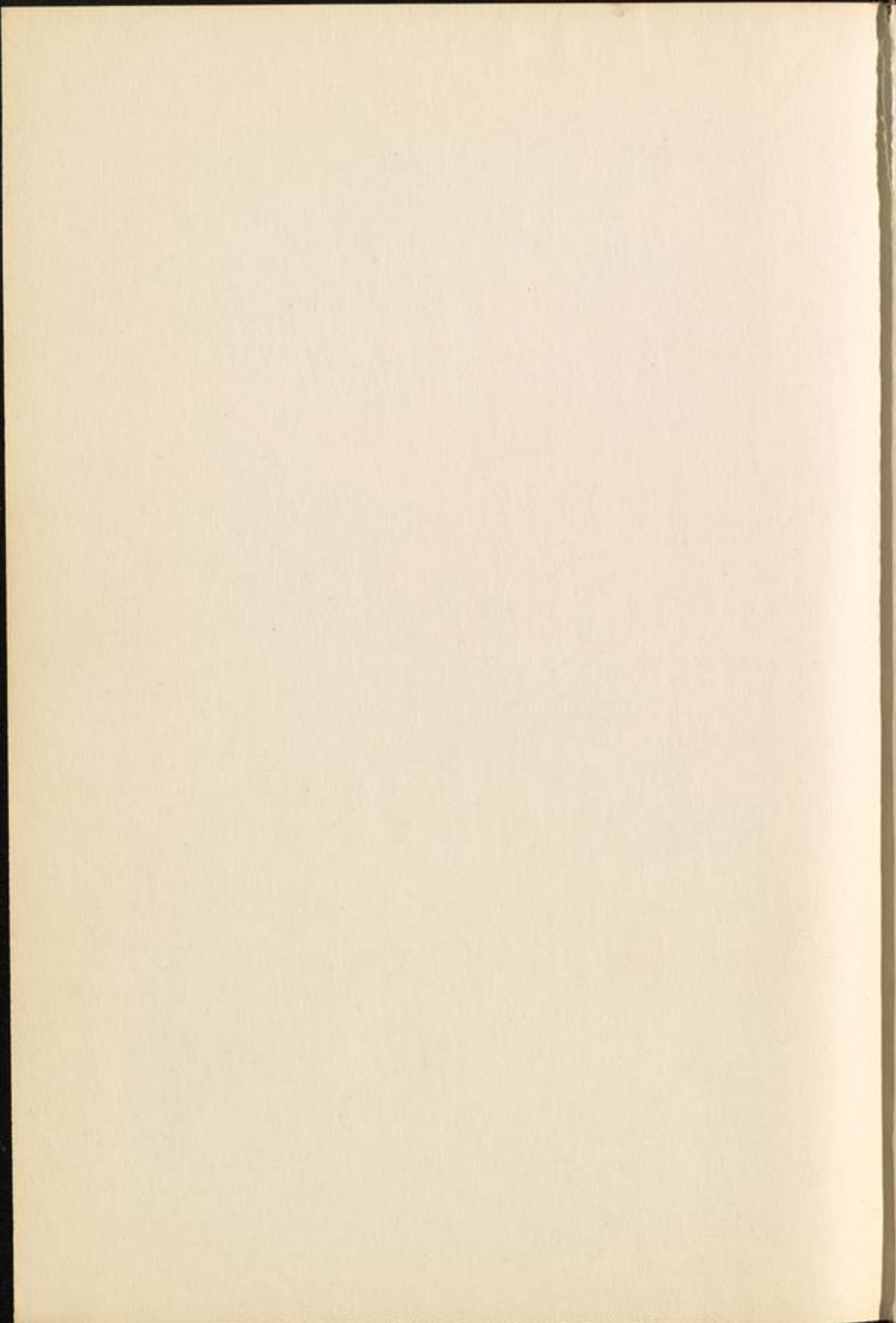
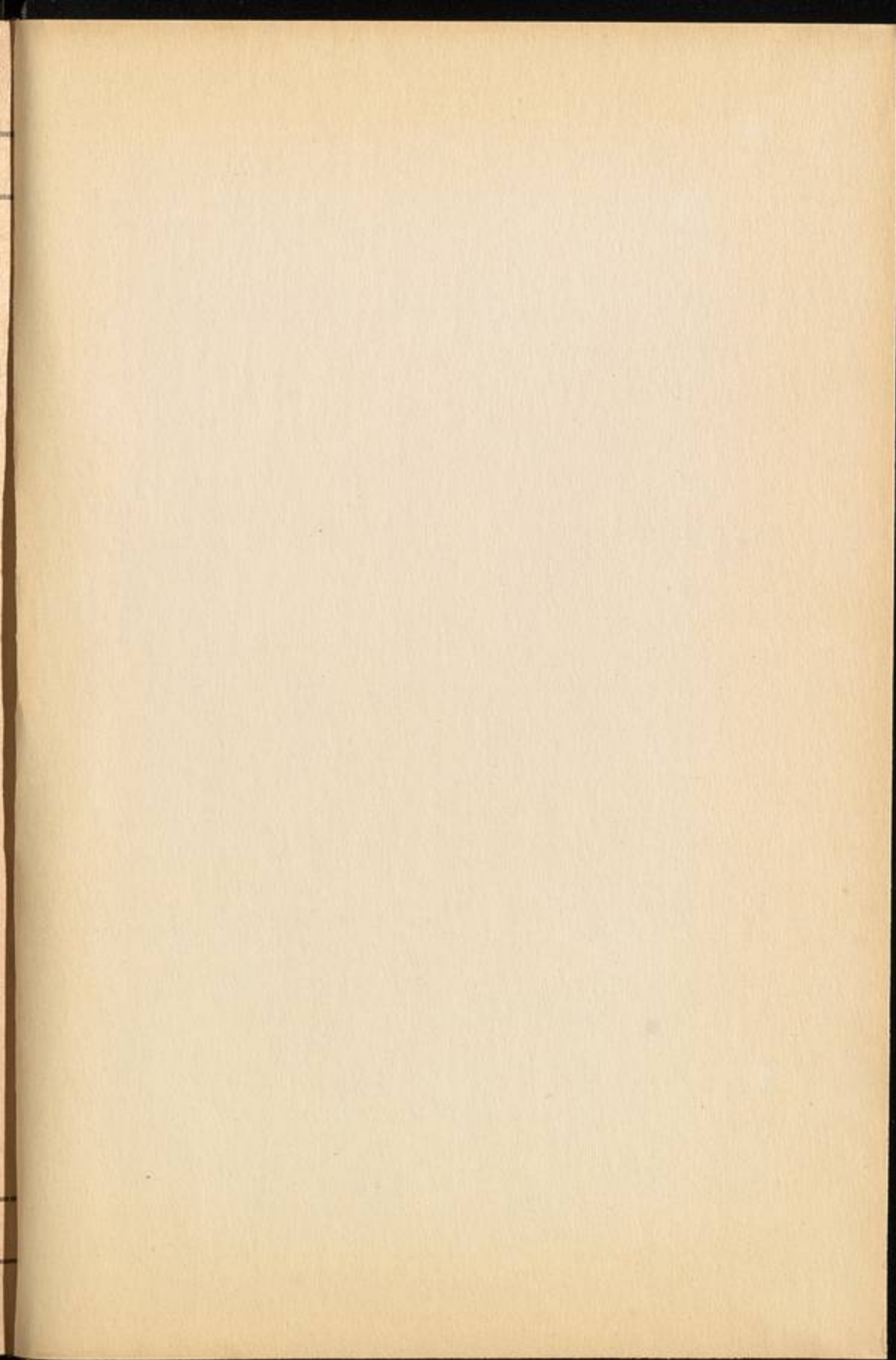


Columbia University
in the City of New York

THE LIBRARIES







Ah. Kihousi

جامعة الأزهر الشريف

معهد الدراسات العربية العالية

محاضرات

عن

جميل الزهري

مبانيه وشعره

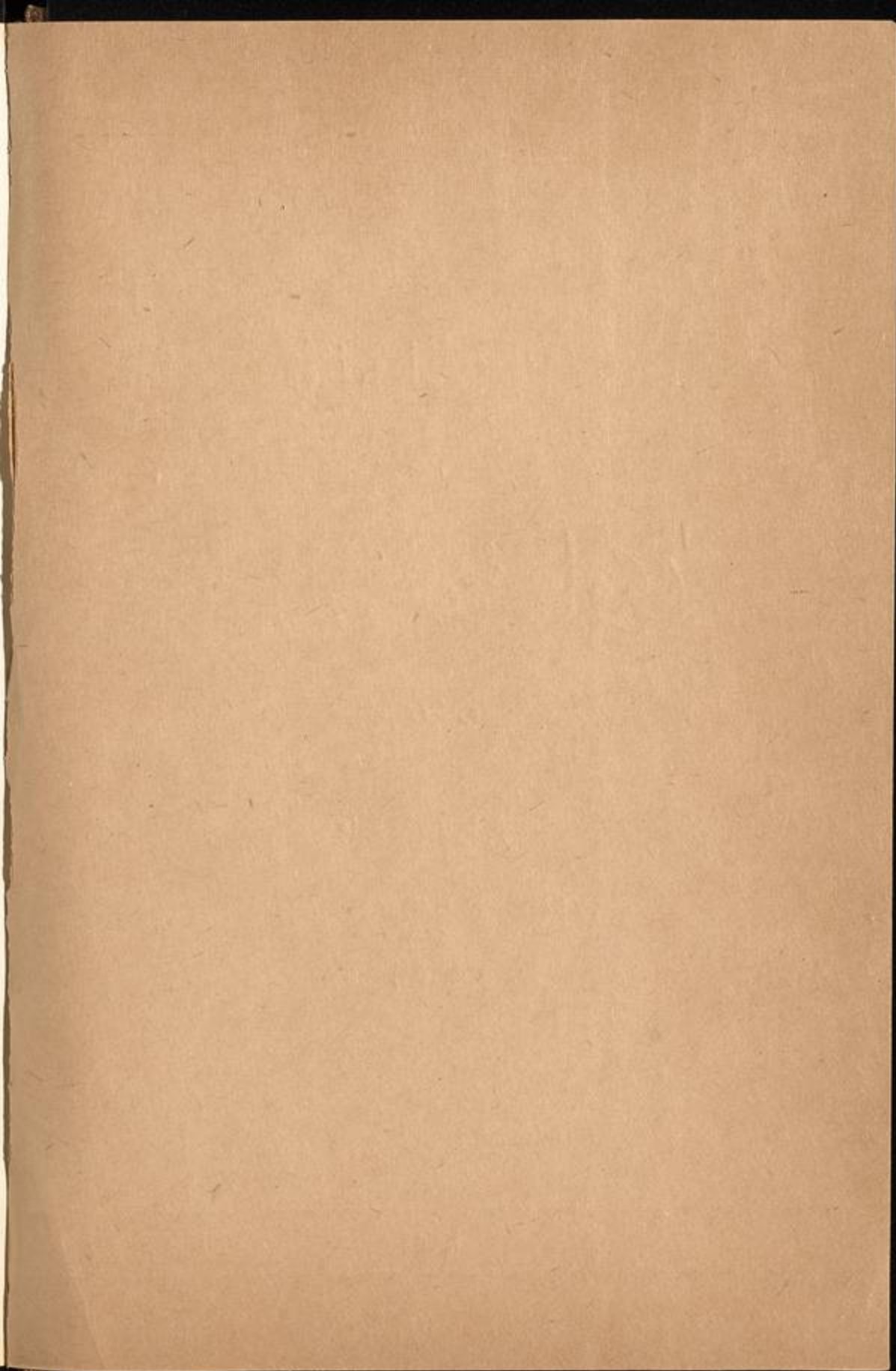
ألقاها

ناصر الحاني

[على طلبه قسم الدراسات الأدبية]

١٩٥٤

١٩٥٤



جمیل الزہراءِ اوی

دولت خیر الیوم

جامعة الزيتونة

معهد الدراسات العربية العالية

محاضرات

عن

جميل الزهاوي

مبانيه وشعره

ألقاها

ناصر الحاني

[على طلبه قسم الدراسات الأدبية]

١٩٥٤

١٩٥٤

893,7212

DH

تاريخ

رسالة

في

267247

طبعة دار النشر في بيروت

مقدمة

هذه جملة محاضرات عن شاعر العراق (جميل صدقي الزهاوى) ، ألقىت على طلبة قسم الدراسات الأدبية واللغوية في معهد الدراسات العربية العالية ، التابع لجامعة الدول العربية ، لا أدعى لها شمولاً لجوانب (الزهاوى) كافة ، لكننا مدخل قصدت منه إيقاف الطلبة على فنون شعره ، وطابع هذه الفنون ، وتأثره بأحداث زمانه ، وألحقتها بمختار من شعره . وعسى أن ينهض بعض الطلبة الذين أعجبوا به لدراسة الجوانب الأخرى منه كنزعته الفلسفية والعلمية .

ويسعدنى أن تتاح لى فرصة التعرف على أساتذة كنت تواقاً إليهم ، وأن ألتقى بطلبة كانوا مثالا للجد والحرص ، وكان لما أثاروه من نقاش وتساؤل أثر فى هذه الدراسة .

وأسال الله أن يوفقنا جميعاً لخدمة أمتنا وقرائنا .

ناصر الحالى

القاهرة ١٦ - ١ - ١٩٥٤

مقدمة

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الفصل الأول

حياة الزهاوى وشخصيته

- ١ -

عمر الزهاوى طويلاً (١٨٦٣ - ١٩٣٦) وعاصر تطوراً امتد إلى البلاد العربية عامة والعراق خاصة، وشهد أحداثاً هزت الإمبراطورية العثمانية والعالم كله. وأسهم بمعمعان الحياة وتيارها الذى انطلق فيه العرب يعملون لفك قيود ثقيلة كبلتهم بها سياسة حارت على ذويها، وعلى من وقفوا أنفسهم لحمايتها والذود عنها.

فلقد شهد أذيال احتلال امتد أكثر من ثلاثة قرون، رزحت فيه البلاد العربية كلها تحت سطوة الإمبراطورية العثمانية، وإن كانت الفترة التى عمرها أعنف وأعسر فترات ذلك الاستعمار، ولا عجب إذا تذكرنا أن الرجل عاصر السلطان (عبد الحميد) الذى لم يرغب بعد عن خواطر أبناء هذا الجيل جوراً، وفتكاً بكل حر، وإرهاقه كل مناضل.

وعاصر - بعد ذلك - عهد الدستور فى الدولة العثمانية، ثم عهد الاحتلال البريطانى فى العراق. كما أنه شهد - عندما قارب الستين من عمره - ولادة المملكة العراقية، وعاش نحو خمسة عشر عاماً من سنى حياته الأخيرة تحت ظل الحكم الوطنى فى العراق.

وقد تولى جميل الزهاوى فى كل عهد من هذه العهود الأربعة بعض الوظائف العامة:

فى العهد الحميدى: عين عضواً فى مجلس معارف ولاية بغداد (١٨٨٦)

٢ محاضرات عن

ثم مديراً لمطبعة الولاية ومحرراً للقسم العربي من الجريدة الرسمية التي كانت تصدر باسم « الزهراء » (١٨٨٨) . كما أنه عين عضواً في محكمة استئناف بغداد (١٨٩٠) .

ثم - بعد أن سافر إلى العاصمة استانبول - عين واعظاً عاماً في اليمن عندما رأت الحكومة العثمانية أن توفد إلى هناك هيئة إصلاحية ، بغية استمالة الأهالي ووضع حد للثورات التي كانت تتوالى في تلك الولاية النائية (١٨٩٧) وفي عهد الدستور العثماني : عين أستاذاً لفلسفة التشريع الإسلامي في « المدرسة الملكية » ، في استانبول ، ثم أستاذاً للجدلة في مدرسة الحقوق ببغداد . وانتخب نائباً عن لواء المنتفك سنة ١٩١٤ ، وعن لواء بغداد سنة ١٩١٥ ، واشترك في اجتماعات ومذاكرات « مجلس المبعوثان العثماني » ، عدة سنوات . وفي عهد الاحتلال البريطاني للعراق : عين عضواً في مجلس المعارف ببغداد ، ورئيساً للجنة تعريب القوانين العثمانية .

وفي عهد الحكومة الوطنية بالعراق : عين عضواً في مجلس الأعيان (مجلس الشيوخ) ، وبقى في هذا المنصب أربع سنوات (١٩٢٥ - ١٩٢٩) .

* * *

عاش الزهاوي معظم سني حياته في بغداد . إلا أنه سافر عدة مرات إلى استانبول : كانت الأولى منها سنة ١٨٩٦ ، والأخيرة سنة ١٩١٥ . وسافر مرة إلى اليمن ، ومرة إلى مصر ماراً بسوريا ولبنان ، كما سافر مرة إلى طهران ، وذلك لتمثيل العراق في مهرجان الفردوسى سنة ١٩٣٥ . لم يكن الزهاوي يعرف لغة أوروبية . إلا أنه كان متضلعا في اللغتين الشرقيتين ، الفارسية والتركية . ولا شك في أنه استقى معظم ثقافته العلمية والفلسفية من الكتب الغربية المترجمة إلى التركية .

* * *

كان الزهاوى واسع الخيال وشديد الحساسية . كما كان شديد الاعتداد بنفسه ، وكثير الإعجاب بشعره . ولذلك كان ينفعل من الانتقاد ، ويعتبره بمثابة الاضطهاد . وكان يعتقد أنه « ضائع » و « مضطهد » ، فى بلاده . حتى أنه كان يتوهم فى بعض الأحيان أن حياته معرضة إلى الخطر .

وهذه الحالة النفسية جعلته قلق البال وشديد التألم على الدوام ، وحملته — مرة — على مغادرة العراق إلى سورية ومصر ، غاضباً ؛ ثم اضطرتة إلى العودة إليها — بعد مدة قصيرة — مع خيبة أمل ممزوجة بألم مرير .



نظم الزهاوى كثيراً من الأشعار ، والقصائد والرباعيات فى مواضيع متنوعة . ونستطيع أن نقول ، إن قريحته الشعرية تناولت كل شىء تقريباً : من السياسة والاجتماع إلى الغزل إلى العلم والفلسفة — كل شىء تحول عند الزهاوى إلى موضوع لرباعية قصيرة أو لقصيدة طويلة .

وما يلفت النظر أن أشعاره تدل على اتجاه ثابت فى تفكيره المتعلق بشئون العلم والاجتماع والفلسفة ، إلا أنها لا تدل على استقرار فى نظره إلى شئون السياسة . بل بعكس ذلك تدل على « تقلب فى رأى » ، تحت تأثير العواطف العارضة . لأن الباحث يجد بين أشعار الزهاوى مدحاً للإنكليز من ناحية وتنديداً بالظلم والطغيان من ناحية أخرى ؛ كما يجد نقداً عنيفاً لحكم الأتراك من جهة ، وتحسراً مريراً على عهدهم من جهة أخرى .

أجل تقلب الزهاوى غير مرة فى آرائه السياسية ، إلا أنه فى أمر الإصلاح الاجتماعى ، وفى قضية سفور المرأة ، وفى أمور الفكر بوجه عام ، سار فى اتجاه واحد ثابت على الدوام ، ولم ينحرف عنه أبداً .

إذن ، فإن العقدين الأخيرين من القرن التاسع عشر والثالث الأول من القرن الحاضر . . . وما حدث خلال ذلك من الأحداث في العراق وفي البلاد العربية وفي الدولة العثمانية أو في العالم كله . . . هذه كانت البيئة المعنوية التي عاش فيها ، وتأثر بها ، ونظم عنها جميل صدقي الزهاوى .

وما يلفت النظر أنه كان في بغداد عندما قامت الثورة العراقية ضد الإنكليز ، ولكنه لم ينظم أو يكتب عنها شيئاً .

ولذلك خرج الزهاوى من الثورة مغضوباً عليه مطعوناً في ولائه لقومه ، لأنه كان قلقاً طوال الثورة التي تكاتف فيها العراقيون ، وقادها كبار رجال الدين والفكر ، وفزعت إليها جماهير الشعب تلبية داعي الوطن . ولم يكن الزهاوى الذي قعد عن الثورة ليلوذ بالصمت بل جره الخطل أو كره العثمانيين - كما ادعى - إلى أن يجذب للبلد حكم الإنكليز ، فنظم قصيدة (١) يمدحهم ويثني على سجاياهم ظلك مصدر طعن وتندر عليه طوال حياته . وليس لنا أن نرمى الرجل بما رماه به أبناء زمانه ونخلو في تجريحه ونقده بعد أن جرت عليه قصيدته البلاء . وظلت تحزن في نفسه طوال عمره .

ولما ذهبت إلى الآستانة واختلطت بالترك الفتیان أبعدت بالتجاهر ونشر القصائد بأسماء مستعارة في أمهات الصحف المصرية . وقد ذهبنا في حرب الإنكليز والبوير جماعة من الترك الأحرار تمنى للإنكليز الفوز في محاربتهم وذلك بقرار من الحزب المناوىء لعبد الحميد ، يريدون بذلك أن يعضدهم الإنكليز في طلبهم الدستور . وكنت نظمت لهذه الغاية قصيدة أمدح فيها الإنكليز واشدو بقوة أسطوهم . وقد نشرت في أول ديواني (الكلم المنظوم) ، وإلى الآن يعينني ناقدى على هذه القصيدة ، ولكن هل كنت يومئذ أعرف أنه ستحدث حرب عالمية ، ويحتل العراق ، هذا لم يخطر في بال احد . (٢)

(١) عنوانها (ولاء الإنكليز) نشرت في ديوانه (الكلم المنظوم) ص ١٤ - ١٦

(٢) رسائل الزهاوى : الكاتب المصرى مجلد ٤ عدد ١٥ سنة ١٩٤٦

وقد شهد الزهاوى الأحداث التي انتابت العراق الحديث ودولته الفتية ، إذ عاصر فيصلا والأزمات التي مر فيها ، وعاش في عهد المعاهدات التي وقعت مع بريطانيا حتى عام ١٩٣٠ ، كما بارك استقلال العراق بدخوله عضوا في عصبة الأمم عام ١٩٣٢ ، واسهم مع المسهمين ، بالمطالبة بتنظيم الحياة النيابية والحزبية في البلد ، ومساواة المواطنين في الحقوق ، ودافع عن المرأة طوال عهد الملك فيصل ، ونعى (فيصلا) مع من نعوه من شعراء العربية عام ١٩٣٣ ، وبارك (غازى) وحكمه ، ولكنه لم يعاصر الرجل طويلا ، فقد اشتد عليه مرضه وتوالت علله التي لازمته منذ صغره ، فمات وهو في الثالثة والسبعين عام ١٩٤٦ .



تلك الحقبة الطويلة ، والأحداث الجسام التي شهدتها البلاد العربية ، هي مسرح الزهاوى . منها استوحى شعره وبرجآتھا تأثر وانفعل . وكان تأثره — إذا استثنينا بعض نزواته — صادقا تأتي عن إدراك ووعى ، فما أكثر ما مرت الأحداث على بعضهم وكأنها لم تمر ، ولك أن تستعرض سيرة حفنة من أدباء العراق وشعرائه سبقوه ، لتعظم الرجل وترى تحرره وجرأته ، وانطلاقه مع تيار الحياة الجديدة . فلقد أقام الأدب ، كما قال هو عن نفسه ، (على أنقاض عبد الباقي العمري ، والأخرس ، وكلاهما من الشعراء الوازنين المقلدين ، فلا جزالة في ألفاظها ولا ابتكار في معانيها) . (١) وهو صادق في حكمه على الشعارين ، وأنت صادق إذا رحمت في حكمك هذا إلى الشعراء الذين عاصروهما . فلقد ظلوا يتلهون بالمدح ، وقلبا انصرفوا عنه إلى سواه . وظلوا يقفون أثر الولاية الأتراك ومن والاهم ، يشيدون بهم ويكبرون مقامهم ، ولم تكن للشعر صورة خلا تقليد الموروث عن كبار شعراء العربية . وحذو قوافيه وتكرار معانيه .

(١) رسائله في السكائب المصرية ص ٦٣٩

لم يسهم الشعر بمعمعان الحياة ، ولم ينزل إلى خلق الله ، بل ظل يستوحى طبقة علا شأنها ، ويحذو العمود الشعري المألوف ، وإن شئت فقل ظل أسود مع الأيام السود التي رزح فيها العراقيون والعرب عامة .

ولو قارنت (الرهاوي) بسلفه ، لبان لك التقارب بين ثقافته وثقافتهم ، ولربما رأيتهم يفضلونه تضرعاً من العربية ومعرفة بها وبعلمها ، التي كان يتثقفها الناشئة أو آنذاك . ولا على أن أتركه يتحدث عن ثقافته الأولى وتريبته .

ذهبت إلى الكتاب في الخامسة من سنى أو الرابعة ، وبقيت فيه بضعة سنوات بليداً لا أتقدم ولا أهتم بغير اللعب أو نظم الأشعار الفارغة من المعاني بعد أن وجدتها وسيلة لنيل الدراهم الموصلة إلى الحلوى ، ولكنني بعد ما انتهيت من جزء (عم) ، أخذت أخطو خطوات واسعة ، فتعلمت قراءة جميع الأجزاء الباقية في شهر واحد ، ولما شبيت شرعت أقرأ على بعض العلماء من تلامذة والدى مبادئ الصرف والنحو والمنطق وشيئاً من البلاغة ، فلما رأيتهم لا يشبعون جشعى ولا يقنعونى بأجوبتهم على أسئلتى تركتهم ورجعت إلى والدى ، وقرأت عليه ديوان المتنبي وتفسير البيضاوى وشرح المواقف (١) . ولا نظنه ثقف من العربية في الدراسة النظامية إن صح التعبير أكثر من هذا ، ولكنه لم يقنع بما عنده شأن غيره ، فقد أقبل على الشعر التركي يقرأه ويتأثر به ، وكان معجباً بشاعر الأتراك الكبير (نامق كمال) . والتفت إلى العلوم العصرية يقف عندها ويثقف ما يقع له منها . (وأول مجلة لذتى مطالعتها الأجزاء الأولى من المقتطف ، وأول الكتب في العلوم العصرية هي مؤلفات (فانديك) في الفلك وغيره ، وكتابان ضخمان في الفسيولوجيا والتشريح مصوران للدكتور (ورتاب) ، وكتب أخرى تركية في العلوم العصرية .

ولم يكن يعرف لغة غربية، ولكنه قرأ كثيراً مما ترجم عن الغرب. قرأ (البؤساء) (لفكتور هوجو) في التركية ومئات الروايات المترجمة إلى التركية والعربية (لاناتول فرنس) و (شكسبير) و (جوته) و (تولستوى) وغيرهم. (١)

كان لاتصال (الزهاوى) بالأدب الغربى، على قلته، ولتأثره بالأصول العلمية التى عرفها أثر فى تحفيزه وبقظته. وكان (للأستانة) وعهده الذى قضاه فيها أثر آخر، نشله من تيار جرف سابقه وباعده عن التقليد، فسمعناه ينحو نحوه الناهض، ويردد نغمات جديدة وألحاناً مستوحاة من الواقع الجديد والحركة الناهضة، فقارع ظلم (عبد الحميد) ونشر القصائد فى هذا، وبارك الدستور.

وربما كان أول شاعر فى العربية يدافع عن المرأة، ويحدث ضجة كبيرة فى مجتمع أكله الجمود على الموروث، ولم يثنه عن رأيه فيها ما جرت عليه دعوته من المصائب.

« وفى ولاية ناظم باشا كانت جريدة (المؤيد) فى مصر قد نشرت لى مقالة أدافع فيها عن حقوق المرأة فقامت حول هذه المقالة ضجة كبيرة. وأخذ المتعصبون يرغون ويزبدون ويقذفونى بالسب واللعن. والمهذبون من الكتاب فى مصر وسوريه يناصرونى، ولكن التعصب فى بغداد كان يومئذ صولة، فلم يسع الوالى غير عزلى من وظيفتى إرضاء للرأى العام، ثم جاء (جمال باشا) عوضاً عن ناظم باشا فأرجعنى إلى وظيفتى، » (٢)

« وعزلت من وظيفتى فى كلية الحقوق بسبب دفاعى عن حقوق المرأة، وأنى أنا الذى نظمت قصة (امرأة الجندى)... يوم لم يكن فى بغداد شاعر

(١) رسائل الزهاوى : ص ٤٥٩

(٢) رسائل الزهاوى : ٦٤١

يُصِرُّ في الشعر في إصلاح المجتمع» (١) وهذا كله لم يثنه عن دعوته ، فقد استنهض القوم ودعا إلى التعليم والتهديب والحرية ، وحث على العلم ، وأوغل في هذا الميدان ، فنظم في بعض الأصول والنظريات العلية مالا يحتمله الشعر ولا طبيعته . ولكذك عاذره إذا عرفت غرضه ، فلقد أراد لبلده نهضة شاملة ، وعز عليه الأبرى ما يحقق لقومه حلمه ، فارتضى كل دعوة في الشعر وحمله ماقد لا يلتئم وإياه .

وآلامى المعنوية أكبر من آلامى المادية ، فأنى كلما رأيت تقدم الشعب بطيئاً استولى على اليأس ، وكلما انخدع بالباطل تمزق قلبي من الأسى وكلما خضع للظلم شرقت بدمعى . . (٢)

والغريب أن الزهاوى قد عاش عمره منغصاً ، وظل تحت أنواع الحكم التي مرَّ فيها شاكياً يكثر الشكوى ، باكياً قد يطيل البكاء :

أنا لاقيت في بغداد ضنكا أى ضنك

طالما كنت بها أعتزل الناس وأبكي (٣)

ولا ينكر أن نزعه إلى التجديد في الاجتماع قد سببت حنق الكثيرين عليه ، وأن بعض آرائه لم يحتملها أبناء زمانه فحرت عليه ما نغصه ، فلقد اتهم بوطنيته — كما مر — وأنكر عليه القوم دينه ورموه بالإلحاد وكثر حاسدوه ومناوئوه ، وتقولوا عليه ما قد لا يكون فيه ، حتى ذهب بعضهم إلى تشبيهه (بالمتنبي) في هذا المجال ، (٤)

العلم يا بلدا نشأت بأرضه ضاعت لديك حقوقه وحقوقى

(١) رسائل الزهاوى : ٤٦٣ وروفايل بطى : الأدب المصرى ج ١ ص ٩

(٢) رسائل الزهاوى : ٤٦٤

(٣) الباب ص ١٢٣

(٤) لغة العرب ج ٦ السنة السادسة ص ٤٦٤

يأنفس قد سبوك حين نصحتهم هذا جزاء الناصحين فذوق
 قالوا أطرودوا الزنديق من أوطانكم ماذا يخاف القوم من زنديق
 قالوا اقتلوه إنما هو مارق ماذا يضر المؤمنين مروق
 أنا لست زنديقاً ولا أنا مارق حتى يحل لظفركم تمزيق (١)
 ولم يكن الزهاوى ليركب سبيل النواسى (٢) وأشياعه فيضحك من الحياة
 ويسخر بها إذا اعتورته الهموم، ولكنه قطب دون الدنيا، وظل إلى التشاوم
 أميل، وأكثر الشكوى. ومن يدري فلعل لعلله التي لازمته طيلة حياته وآلامه
 التي لاقاها أثرأ في ذلك (٣)، فصيرت منه قلقاً جزعاً كثيراً أو مكثباً، وربما
 كان في هذه السيرة العامة مبرر لتشبيهه بأبي العلاء المعرى كما ذهب بعض
 النقدة. (٤)

ولا تظنن الزهاوى مغالياً في دعواه بأنه يكسر البكاء أو أنه يقول قالة
 شاعر. فلقد عرف عنه أن دموعه طيبة، وأنه يبكي إذا ضجر وثار، ويبكي
 إذا ابتهج وسر. وعرف عنه بعض مناوئيه ومغذييه هذا: فراحوا يثرونه
 ويشيعون عنه ما يبعث الفرح إليه حيناً وما يغيظه ويبعث الثورة في نفسه
 أحياناً. وظل يعيش في عالم خاص به — ولا سيما في شيخوخته — ويرى
 أن قومه لم ينصفوه وهو الذى لاقى مالا لاقى دونهم وبشر بما بشر لإنهاضهم. (٥)

(١) الباب ص ٢٧

(٢) له قصيدة عنوانها (في جنب النواسى) ادعى أنه عم إليه. ولساندى فى الزهاوى
 ما يعبر هذا الانتساب خلا شاعريته:

أود لو تحمروا جنب النواسى قبرى
 إلى أمت إليه وإن تأخر عصرى (اللباب ٣٨)

(٣) الهلال ج ٧ مارس سنة ١٩٣٦

(٤) الرسالة عدد ١٩٢ سنة ١٩٣٧

(٥) انظر رأى بعض معاصريه فيه، جريدة (الاستقلال البغداية) عدد ١٣٢٨ الصادر

فى ١٥ أكتوبر (تشرين الأول) سنة ١٩٢٨

طلما قد لا قيت منكم جفام أنا والشعر والنجار الأصيل
من قديم يا أهل بغداد أتم أمة عندها يضيع الجميل (١)

* * *

وكم لي في المواطن من عدو رماني بالسهام فما أصابا
أقول لهم خذوا في السهل سيروا وخلوا لي الوعورة والهضابا
فليس لكم لدى الإدلاج حول على أن تسلكوا الطرق الصعابا
فراحوا يذشرون الكذب عنى ومن سفه يكيلون السبابا
ولم يأبه بما قالوه إلا غبي أو سفيه قد تغابى (٢)
وقد يوغل في ذم البغداديين وبغداد ، وقد يجوز عليهم وعليها ، ولكنه
الزهاوى ذو النفس الثائرة والروح القلقلّة . فتراه طورا يتشبه بنوح
ويدعو الله لهلاك قومه ، وطورا يصور قومه مردة يكيدون للحق ويبرمون به .

رب إن المنافقين بيضا . . . د كثير وقد أتوا أضرارا
رب إني نصحتهم أن يثوبوا ثم إني نذرتهم إنذارا
رب إني دعوت قومي ليلا ثم إني دعوت قومي نهارا
إن قومي قد فسدوا لا تذر ربّ على الأرض منهم ديارا
إن تذرهم يا رب في غيهم لا يلدوا إلا فاجرا كفارا (٣)

* * *

لقد كنت في درب ببغداد ماشيا وقد أوشكت شمس النهار تغيب
فصادفت شيخا قد حنى الدهر ظهره له فوق مستن الطريق ديب
عليه ثياب رثة غير أنها نظاف فلم تدنس لهن جيوب

(١) الباب ص ٢١

(٢) الباب ص ٢٦٣

(٣) الباب ص ٢٣

تدل غضون في وسيع جبينه على أنه بين الشيوخ كثيب
يسير الهويناء والجاهير خافه يسبونه والشيخ ليس يجيب
أحالوا عليه بالخصى يرحمونه وفي الرأس منه شجة وندوب
له وقفة يقوى بها ثم شهقه تكاد لها نفس الشفيق تذوب
فساءلت من هذا فقال مجابوب هو (الحق) جاء اليوم فهو غريب
فجئت إليه ناصراً ومسلماً ودمعى لاشفأقى عليه صيب
وقلت له (إنا غريبان ها هنا وكل غريب للغريب نسيب) (١)

أعرفت الشيخ؟ إنه الزهاوى البرم الثائر نفسه ، أحسن التصوير وأبدعه وإن جار على قومه ، وظل هذا شأنه طوال الحكم الوطنى وحتى وفاته ، ولعلك ملتصق أسباب هذا فى نفسية الزهاوى وما انطوت عليه ، فالرجل — كما هو معروف بين معاصريه — شديد الإعجاب بشعره ، لا يرضيه شئ خلا المدح والإطراء . وكأنه إذ تلهذ لأبى العلاء المعرى (٢) كما يدعى وظل يلهج بجوانب الحياة المظلمة ، أبى إلا أن يتعلق ببعض خصال (أبى عبادة البحترى) ، فشعره — شأن البحترى — مصون عنده ، أكبر من النقد والنفقة ، وهذا دفعه إلى أن يتوهم الناقد عدوا يريد أن يزرى به . وإذا ضحك مجلسه ولم تعظمه وتبالغ فى إعظامه ستمك ومملك ، وكان رواده يعرفون عنه هذا ويعرفون كيف يثرونه إذا أرادوا ألا يشفقوا عليه . ولك أن تستعرض (اللباب) و (ديوان الزهاوى) لتقف على برم الرجل بالنقد

(١) اللباب ص ٢١ - ٢٣

(٢) قال يخاطب أبى العلاء :

وإن أكبر شئ فىك يعجبني سخرية من تقاليد وعصيان
وأنكروا فىك إلحاداً وزندقة وعل ما أنكروه فىك بهتان
إنى تلهذت فى بئى عليك وإن أبكت عظامك أزمان وأزمان
أصابنى فى زمانى ما أصابك من حيف فما رد هذا الحيف لإنسان

وضيق صدره به . وقد تكون قصيدته (أنقد أم حقد) ، خير دليل على هذا ، وهي على طولها حسنة التركيب ، تحس الثورة واللوعة في كل بيت منها :

ملأوا صدور الصحف حقدًا والحقد قد سموه نقدا
 أنى ألتفت أرى أمأى من رجال السوء ضدًا
 ألفت قوما يحقدون على الذى للفضل أبدى
 ورأيت ناسا يحسدون النجم أن يزداد وقدا
 ووجدت حدًا للولاء ولم أجد للبغض حدًا
 قالوا دخيل في القريض فإ ، أجاد ولا أجدًا
 قالوا صخير لا يعد من الفحول ولن يعدا
 قالوا إلى الاحسان منه غيره في الشعر أهدي
 وله جراءة فيلسوف يوسع الأديان جحدًا

* * *

يلغو اللسان بباطل والوجه صلب ليس يندي
 كلم عنتى غير أنى لا أحاول أن أردا
 لم أشك وخزتها وإن كانت سهاماً أو أشدا
 لو ساعدتني صحتى لاخترت عن بغداد بعدا
 مالى أقيم بيـلدة ألقى بها الأعداء لدا
 يخشون سيرى فى البلا د كأنى ساقود جندا

* * *

إن الخطوب نزلن بي فتركنى عظاماً وجلدا
 قد ذقت صاباً فى حيا تى بالعراق وذقت شهدا
 ولقيت فيما قد لقيت بموطى نحساً وسعدا
 ورأيت بعد المد جز را ثم بعد الجزر مدا

وربما بان لك تناقضه واضطرابه النفسى فى غلوه بالبرم فى حياته، وتمنيه
لو أن أيام الأتراك ممتدة، ودولتهم باقية متوهما - وهو الذى شكأ أيامهم
السود - أن النعيم قد ظلل أو انذاك :

أنا مما فقدته أنا باكى	أين عزى فى دولة الأتراك
وأنا اليوم من حياتى شاكى	كنت بالأمس راضيا عن حياتى
يا عيونى فى الحزن ما أبكك	أكثرت من حزن عيونى بكها
أن يقاس الباكى على المتباكى	ليس حقا ولا قريبا إليه
ليت شعرى متى يكون فكاكى	إننى اليوم فى بلادى أسير

وله شعر كثير هذا طابعه، وقد يحملك على الاعتقاد بأن الزهاوى
أخطأ السبيل وجاز المؤلف، وقد يحملك على اتهامه بعدم تعلقه بوطنه أو
إنصافه إياه، والواقع أن تلك الصفات النفسية فى الزهاوى وضيقه بما وصل
إليه قومه وما يريد لهم وما يتوقعه منهم، عوامل أدت به إلى هذه الثورة
الساخطة، وكثيرا ما يأخذ الندم فيؤوب كالخاطيء يستغفر :

وطنى الذى فيه ولدت هو الذى فيه أريد	وطنى الذى فيه ولدت هو الذى فيه أريد
عنه على شغفى به أنأى وترجعنى العهود	عنه على شغفى به أنأى وترجعنى العهود
أبعدت عن وطنى وهما أنا ذا إلى وطنى أعود	أبعدت عن وطنى وهما أنا ذا إلى وطنى أعود
فشهقت فى أحضانه أبكى كما يبكى الوليد	فشهقت فى أحضانه أبكى كما يبكى الوليد
إنى إذا احتاج العرا ق فبالحياة له أجود	إنى إذا احتاج العرا ق فبالحياة له أجود
إن لم أزد أنا عن حقو ق للعراق فمن يذود	إن لم أزد أنا عن حقو ق للعراق فمن يذود

بعد أن هزنى إليك النزوع	كان حتما على هذا الرجوع
قد تسابقنا فى الإياب سراعا	أنا والشعر والهوى والدموع
أنت يا ليلي أنت بهجة دنيا	ى التى أزهرت وأنت الربيع
حدثينى عما جرى لك بعدى	إننى يا ليلي إليك سميع

كلما أبصرت عيونى معنى مثل مغناك فاض منها الدموع

وكنت هبطت قبل سنين مصرا فلم أهدأ وفضلت الاياها
ذكرت مواطنى وذكرت أهلى ولىلى والصباية والشبابا
وقلت لقد نأت بغداد عنى فليت الدهر يمنحنى اقترابا
ولو أنى رجعت إلى بلادى لقبلت المنازل والترابا
شربت من النوى لشفاء نفسى شراباً ثم لم أسخ الشرابا

وإذا كان هذا الجانب من شخصية الزهاوى وبالاعلى عليه ، صيره جزعا قلقاً ، فإنه مدّ إلى شاعريته وأثار فيه مادفعه إلى النظم المتصل والنتاج المتعاقب . وليس من ينكر ما أسداه للشعر والأدب عامة من تجديد وتطور ؟ !

ولم يكن حظه بعد موته بأحسن منه فى حياته ، فلقد وجدنا أكثر الناشئة يعافونه ولا يقبلون عليه ، وطلعت علينا كتب ومقالات تزرى بما أنتج ، ولكن الزهاوى شأن الفحول مثار جدل ونقاش ، ومثار نزاع كبير ، فإذا عقبه هذا الجيل ، فلعل الأجيال الجائئة ستعرف له ما أسداه ، وستقرأ فيه كثيراً مما ضيَّعه التاريخ ودونه أدبه من أحداث تاريخنا الحديث وتطور أدبنا .

الفصل الثاني

الشعر عنده

ليس لك أن تجور على الزهاوى فتقبل عليه تطلب أصولاً للشعر عرفت لها امتداداً مع أفلاطون وأرسطو أو مع قدامه والعسكري أو غير هؤلاء . فلقد كان شاعراً قبل أن يكون فيلسوفاً ، وكان شأن الشعراء المجددين يقوم له الرأى فينظمه ، وإن كان يختلف كثيراً عن الجيل الذى سبقه . ويمكن أن يقال إنه عرف للشعر رسالة واضحة ، وقلب تفاصيل هذه الرسالة وأكثر تردداها . ويبدو تأثيره بالتيارات الفكرية التى وقف منها فى رأيه بالشعر ونزعتة إلى التجديد فى معانيه وألفاظه وصوره وخياله ، وقد أفلح فى تجديد بعض هذه الأصول وإن انزلق وهو يجد وراء هذا إلى ما شوه شعره وأبعد رونقه ورواه أحيانا . وأنت غافر هذا إذا عمدت إلى مقارنة الرجل بجيل سبقه ، وقد تكبر ما أسداه للشعر ونهضته وما شقه من طريق كان هو أحد أركانه والطليعة إليه .

وقد فصل رأيه فى الشعر بكلمة نشرها فى مجلة (لغة العرب) (١) ثم صيرها مقدمة لديوانه (اللباب) ، وكان كثيراً ما يفعل فعله الأوربيين فينشر رأيه فى الشعر فى مقدمة دواوينه ، وربما كانت مقدمته (لديوان الزهاوى) (٢) أجود ما كتب فى هذا المجال . ولا أريد أن أناقش الزهاوى بما زعم أنه من رسالة الشعر ، بل أتركه يتحدث إليك نفسه :

(١) عنوان المقال (كلمة فى الشعر) نشره عام ١٩٢٨ ، وأنظر سحر الشعر ص ٣٧

(٢) طبعة المطبعة العربية بمصر عام ١٩٢٤ .

« الشعر ما ينظمه الشاعر من إحساس يجيش في نفسه بأوزان موسيقية
تهز السامع .

إذ الشعر لم يهزرك عند سماعه فليس خليقا أن يقال له شعر

ولا أرى للشعر قواعد بل هو فوق القواعد ، حر لا يتقيد بالسلاسل
والأغلال وهو أشبه بالأحياء في اتباعه سنة النشوء والارتقاء ، يتجدد
— وأحر به أن يتجدد — بحسب الزمان . ويرتق من الأدنى إلى الأعلى ومن
البيسط إلى المركب . وأنزع أن أمشى بشعري في سبيل الحياة الطبيعية
متجنباً المبالغات وكل ما ليس حقيقياً ، وما أخلق الشاعر بأن يخرق التقاليد
التي ورثها الأبناء من الآباء ، فيقول ما يشعر به هو لا ما يشعر به أباه .
فكلما رجعت إلى نفسي أحيده عن الطريق الذي يمشى عليه غيري معتقداً
أن الطبيعة أولى بالتقليد .

وما زلت في جو من الفكر طائراً ومن عادتي ألا أطيّر مع السرب
وقد جردته ما استطعت من الصناعات اللفظية والخيالية الباطلة ،
وحرصت على أن يكون منطبقاً على الواقع ، خلواً من الاغراق ، ماشياً مع
العصر . فحسبي أن توحى الطبيعة إلى فأقول ما أقول :

حبذا الشعر إذا كان مشيراً للشعور

وإذا كان نزيهاً كأغاريد الطيور

ولا أرى مانعاً من تغيير القافية بعد كل بضعة أبيات من القصيدة ، عند
الاتقال من فصل إلى آخر كما فعلت في عدة قصائد . .

وأجيز للشاعر أن ينظم على أي وزن شاء سواء كان من أوزان الخليل
أو غيرها . . . الجديد هو أحسن ما تنزع إليه النفس الوثابة ، ولو لم يتجدد
الليل والنهار للمهما الناظر .

سُمت كل قديم عرفته في حياتي
إن كان عندك شيء من الجديد فهات

ولا أريد بالتجديد أن يقلد الشاعر العربي شعراء الغرب في شعورهم ،
فإن لكل أمة شعرا خاصا بها لا تحس به أمة أخرى كالموسيقى . ألم تر أن كلا
من الشعر العربي والشعر الغربي إذا ترجم إلى الآخر فقد كثيرا من روعته ،
اللهم إلا إذا تصرف فيه المترجم فقربه من شعور قومه أو كان الشعور الذي
يترجمه مشتركا بين الأمتين .

وكثير من المعاني مشترك لا يختص به شاعر دون آخر ، فمن أجاد في
نظمه فهو أحق به من غيره ، وهناك حقائق عليية ونواميس طبيعية
قد اكتشفها أفراد العلماء ، فإذا بنى شاعر شعره على بعض هذه الحقائق
فمن الحيف أن يوصم بالأخذ ، وأي تثريب على من يبنى القول على ما قرره
العلم ، وهل التقدم إلا اتباع العلم في خطواته .

وقد يعلق بذهن الشاعر شطر من بيت سمعه لمقدم فيأتي به بعد سنين في
تضاعيف قصيدة له لاقتضاء المقام ذلك ، وهو ناسي أنه مقول ، فتقوم عليه
القيامة ويرمى بالسرقه .

هناك في بغداد على ضفة دجلة سماء صافية زرقاء تلمع في ليها النجوم ،
فرادى وأزواج ، وأشتاتا وركاما . وأرض خضراء أديمها ، وهي منبت
جسدى وعقلى . وأصحاب يوالون ، وأعداء يناوئون ، وجهاد مستمر ،
وآمال بيض ، ويأس أسود ، وفساد في النظام وعادات سيئة تضر بالمجتمع ،
ونفس لى حرة لا تقيم على الضيم .

كل ذلك قد أنظمتنى شعراً هو شعور كان يجيش في نفسى قبل أن
أنطلق به . . .

وربما عرف المطالع من قصيدى حالة بلادى السياسية ، ودرجتها من

الرقى في السنين التي عشت فيها . وعرف عن حياتى ما لم يعرفه من التراجم المطولة، (١) .

* * *

كل هذا الذى رسمه الزهاوى جديد ناهض ، وقد يبدو لقارىء اليوم تردداً للبيادى كما يقولون ، ويجدر ألا ننسى أنه قد انتهج هذه الأصول ونادى بها قبل أكثر من نصف قرن يوم كان الشعر تقليداً للوروث وانهماكاً فى المدح والرثاء .

لم يكن مبدأ البساطه فى الشعر معلناً
أنا من بعد أعصر أنا أعلنته أنا (٢)

وقد تجدد فى بعض كلبته هذه اعتذاراً أو تبريراً لفعله وقع بها فسدده به بعض معاصريه ، كتجديده تغيير القافية ، وتضمينه المعانى الشعرية المخترعة (٣) فلقد وقع له هذا كما أكثر من التكرار وتقليب المعانى ، والواقع أن لهذه المسألة ذيولاً فى الأدب العربى ، شغلت النقدة زمناً طويلاً ، وعركها (العسكرى) و (الجرجاني) و (الأمدى) .

والغريب أنك تحس ثورة الزهاوى على كل قديم ، مما حدا به إلى أن يبيح النظم فى أى وزن يشاؤه الشاعر سواء كان من أوزان (الخليل) أو غيرها ، ولقد جاءنا نبأ بعض الشعراء الذين ثاروا على الخليل يوم قعد قواعده (كرزين العروضى) الذى رسم أصولاً وبحوراً تغاير بحور (الخليل) وإن لم يصلنا غير خبرها . و (كأبى العتاهية) الذى نظم قليلاً مما خرج به على أوزان الخليل . وجاءنا نبأ ذوى الموشحات وذوى الفنون الشعرية الأخرى (كالقوما)

(١) أنظر (زرعى فى الشعر) بمقدمه (ديوان الزهاوى) ص ١ - ز ، وانظر مقدمة (الباب) أيضاً .

(٢) الباب ص ١٦٣

(٣) أنظر باب (المخترع والبدیع) فى العمدة : ابن رشيق ٢٣٢/١

و (الدويبة) و (الكان وكان) وغير هذه . ولسكننا لم نر في شعر (الزهاوى) ما يحملنا على الاعتقاد بأن الرجل حاول الخروج على المألوف من الوزن ، وإن كنا قرأنا له بعض المحاولات لتجديد صورة الشعر ، بعدم التزامه وحدة القافية (١) .

ولا أغالى إذا ادعيت أن محاولته في هذا الميدان غير ناضجة وأن التوفيق قد خانته . فقصيدته (بعد ألف عام) التي ادعى أنها من الشعر المرسل المستحدث لا تثير في القارىء ما يبعثه على المضى بها أو الائتلاف معها . ولا تستحق أن تنعت بأنها (مستحدثة) إلا إذا أجزنا أن يقال للعب الصبيان استحداثاً مقبولاً ، ولا نظن بين الناشئة المتأدبين من لا يستطيع النظم على نحو الزهاوى المستحدث .

كأنى من قبرى انبعثت وقدمضى	على من الأعوام فى جوفه ألف
فألقيت أن الأرض قد حال وجهها	بصنع الألى كانوا عليها يعيشونا
وأن هناك البرق ضاق عرضه	بهم فبنوا فوق البحار المنازلا
ولسكننا الشمس المنيرة لم تزل	تضىء نهاراً ثم تغرب فى الليل
وكانت بعينى السماء كعهدا	منمقة فى الليل بالأنجم الزهر
وألقيت أن الناس طرا تغيروا	فما أحد منهم كما كنت ألقاه (١)

وقد جازت قصيدته المائة بيت هذا طابعها .

وأكثر من الرباعيات ، وهذه صورة ليست جديدة فى الشعر العربى وإن لم تكن شائعة شيوعها فى شعره ، وبلغت رباعياته أكثر من ألف . طابعها مكرور وأكثر معانيها مكرورة أيضاً ، وقد نشرها بكتاب سماه (رباعيات الزهاوى) قدم له بمقدمة طويلة عن حياته نشره عام ١٩٢٣ .

(١) انظر رأيه فى القافية : سحر الشعر ٥٦/١

(٢) الاباب ص ٢٨٠ - ٢٨٦ . وانظر قصيدة أخرى هذه صورتها . الكلام المنظوم ص ١٧١

وله قصائد امتاز بها على شعراء عصره الذين التزموا البحور الطويلة المألوفة وهي إلى التوشيح أقرب وبموسيقاه ألصق . ولك أن ترجع إلى قصائده (العلم والجهل) (١) و (حظي هو النظر) (٢) و (كلمة في الشعر) (٣) و (لم تدم لنا) (٤) و (إلا أنا وحدي) (٥) التي أروها:

روض وبستان ورد وريحان
بلايل تشجو منهن الحان
تمشي زرافات حور وولدان
الكل مرتاح الكل جذلان
الناس في رغد

إلا أنا وحدي

تزداد آلامي عاما على عام
أهكذا أشقى في كل أيامي
فأين آمالي وأين أحلامي
إذا دنا حتى تزول آلامي
فليس لي شيء

سوى الردي يجدي

للقوم أحقاد علي تزداد
كم كاد لي كيدا للؤم أضداد (٦)
كان قومي عن نهج الهدى حادوا
أني وإن جارت علي بضداد

(١) ديوان الزهاوي ص ٢٣٧ (٢) ديوان الزهاوي ٩

(٣) ديوان الزهاوي ص ٢٤٦ (٤) الباب ص ٣٢

(٥) الباب ص ٧٤

(٦) ويري : كم كاد لي سببا في الصحف أضداد

أهدى لها حبي

هذا الذى عندى

بنايتى انهارت تجارتى بارت

سعادتى ولت تعاستى زادت

جسارتى قلت جلادتى غارت

عصفورتى فرت حمامتى طمارت

لقد آتى نحسى

وقد مضى سعدى

ما كنت فى الماضى أشقى بأعراض

أبلى بإخفاق أمنى بإنفاض

بل كنت فى عهد للعيش فضفاض

أفديه من عهد عنه أنا راض

ياحبذا الذكرى

لذلك العهد

وربما كان الزهاوى أكثر شعراء العربية حديثاً عن الشعر ، واعتزازاً به . فهو يرى فيه رفيقه وخليله ، ويرى فيه عزاءه عند الملمات ومسلية عندما تعتوره الهموم ، خاطبه كثيراً ولاذ به كثيراً .

وكان منبره ، منه يخطب الناس ويبث رسالته ، وقد يعز عليه الصديق فلا يرى غير الشعر صديقا ، ويعز عليه من يعرف دائه الدفين فلا يلتقى غير الشعر سباقا إلى أعماق نفسه . وله فى هذا الميدان قصائد هى مظهر لنفس حزينة وصورة ناطقة عما اعتور الزهاوى ونغص عيشه ...

ياشعر إنك أنت صوت ضميرى بيديك حزنى تارة وسرورى

ياشعر أنت بكأى يوم كآبى وتبسمى يا شعر يوم حبورى

أنا أنت يا شعرى وأنت أنا فن يقرأك يقرأ سيرتى وشعورى

ما أنت إلاّ صيحة أرسلتها في الليل عند تكاثف الديجور
قد كنت حيناً في خفائك خافياً حتى ظهرت فكان فيك ظهوري (١)

* * *

ياشعر أنت سماء أطير فيها بفكري
طورا أسف وطورا أعلو كتحليق نسر
إن لم تصور شعوري فلست ياشعر شعري
من بعد موتى بحين سيعلم القوم قدرى
لقد وقفت حياتي لكم وأفيت عمري (٢)

* * *

أقول للشعر شعري وليس بالشعر كسبي
إن أعرض الناس عني فحسبي الشعر حسبي (٣)

* * *

أنت يا شعر خالد أنا يا شعر هالك
أنت يا شعر كل ما أنا في الكون مالك (٤)
وقد يكون طريفاً أن ترى (الزهاوى) يرسم نهجه في النظم ووسيلته .
وإذا شرعت بنظمه للذهن فيه أحصر
فإذا نظمت البيت منه أعيده وأكرر
وإذا رأيت اللفظ ليس كما أروم أغير
وأظل أصقله إلى أن تستقيم الأشطر

(٢) الباب من ٨٣

(١) الباب من ٨٢

(٤) الباب من ١٦٣

(٣) الباب من ١٤٥

ويروع عيني حسنه وبين فيه الجوهر
 أحسن بشعر عن شعور النفس كان يعبر (١)
 ويظل يكرر بأن شعره صورة صادقة لشعوره ، وإن كان (الزهاوى)
 نفسه قلقا في هذا الشعور .

يا شعر إنك فى الحق صورة من شعورى
 وأنت للناس يا شعرى ترجمان ضميرى

فلقد رأيناه يصور شعوره والأحداث التي هزته ، دون تقص ودون
 اهتزاز . فكثيراً ما هزته مناسبة فلاذ بالشعر حتى إذا أدبرت وبان شرها
 راح إلى شعره يلذله ويقطعه ليزيح هذا الذى عافته الأيام . وتجد أثر هذا
 واضحاً فى مختاره من شعره . فقد ثبت التصيدة فى ديوان طبع هذا العام ،
 فإذا به يثبتها مبتورة فى ديوان آخر بعد أعوام ، وقد يقطع التصيدة وصلاً
 تحشر فى أبواب مختلفة ، وهذا ولا شك يفسر عيباً ظاهراً فى صورة شعر
 الزهاوى ، الطول الممل والاسترسال فى الموضوع وتقليبه أحياناً
 والاستطراد أحياناً إلى ما قد يخرج به عن المراد (٢) . ولكننا لا ننكر على
 الرجل فى ذلك كله ثباته على ما إليه دعا وبه بشر ، من أن الشاعر الصادق
 هو الذى يقول ما يشعر به هو لا ما شعر به أبأوه . فلقد ظل شعره صورة
 لشعوره سواء كان هذا الشعور صادقاً بطبعه أم غير صادق . وظل ينزع إلى
 الجديد فى موضوعاته ، ويسهم فى معان الحياة حتى غدا شعره سجلاً أدبياً
 لكثير من أحداث البلد وتياراته ، ولكثير من عاداته وتقاليده ، مما
 لا تجده فى شعر جيل سبقه ، وإن كنت واجده أصدق وأشمل فى شعر
 بعض معاصريه .

وإذا كان بعض القدامى قد وقف شعره على حبيبة أو صديقة عُثِرَ ف بها

(١) اللباب ص ٨٩

(٢) انظر بعض عيوبه فى هذا الباب - حقيقة الزهاوى . لهدى العبيدى ص ١١٥ و ١٥٠

واشتهر باسمها ، فان الزهاوى بين المحدثين قد عرف بليلاه .

ردد اسمها كثيراً ، وبثها شكواه وآلامه كثيراً ، حتى ليخال قارىء شعره أنها (كالعامة) أو (بثينة) أو (فوز) . ولكن (ليلي) الزهاوى هذه حله الذى اليه صبا ، وأمانيه التى حط عندها رحاله ، فهى (الحقيقة) وهى (العراق) وهى (فتاة) أحبها أيام كان (بالأستانة) (١) ، وقد يحار قارىء شعره فى (ليلاه) وقد يحتلط عليه أمر فتاته وأمر حقيقته وعراقه .

أريد إذا قابلتها لأبثها غرامى بها لكننى أتلجلج
تمت يا ليلي وهل تنفع المنى لو أن حياتى فى حياتك تمزج

قابلت ليلي فلم تمدد إلى يدا ياويلتا أن أتعابى ذهبن سدى
لا كنت من شاعر لما أهين شدا أزور ليلي إليها الوجد يدفنى

وأن حظى فى ليلي هو النظر

بانث عشيا وما للين من سبب فسام من بعد ذاك الين منقلى
ياليتنى كنت أطوى الأرض فى الطلب إذا اجتمعت وليلى عند رجعتها

فقد تعاتبى ليلي واعتذر

ليلى أطلّى على العا شقين ليلي أطلّى
ترى أعزة قوم مطأطين بذل
ترى صدوراً من الشوق والصبابة تغلى
عدى وإن كان وعد الحبيب رهنا بمطل
هل كان يمكن ألا يحب مثلك مثلى

إني لأجلك يا ليلي عفت أرضى وأهلى
فأنت منذ خلقنا ماذا فعلت لأجلي (١)

يا نجمة الصبح من حا لق علينا أطلّي
ويا نسيم تحمرك من أجل ليلي وأجلى
ويا هزار أعد لي ما كنت بالأمس تملى
إلى يا نرجس أنظر بأعين منك نجلى
يا ياسمين تفتح يا أقحوان ابتم لي
ليس الأزاهر إلاّ مظاهرا لتجلى
وكيف أنسى بقاعا فيها منازل أهلى (٢)

وليس من منكر أن (الزهاوى) قد ودع اللغة التقليدية — إن صح هذا التعبير — التي ألفناها في الشعر ، وودع المحسنات البديعة واللفظية التي غالى فيها شعراء سبقوه حتى صارت قوام شعرهم وعماده . ولك أن ترجع إلى دواوين (السيد الخلى النجفي) و (الجبوبي) و (العمري) و (الأخرس) وبعض المجموعات الشعرية (كالعراقيات) لتقف على جوانب واضحة من التقليد الممل البغيض ، وكيف هزل رواء القصيد حتى صار ضرباً من التلهي بمحسنات يكده وراءها الذهن ليدركها .

وحاول أن ينتزع تجاربه من أحداث حاضره وواقعه ، وبما اعتور البلد من مشكلات . كما وقف نفسه على التزام لغة تعبير بسيطة خالية من الألفاظ الكثرة الجامدة ، وربما جنح إلى ألفاظ دارجة يومية . .

وكان له من اللباقة وحسن التصرف ما باعد كثيرا بين شعره والضعف الذي يلفه في فئحة كهذه عادة ، وقد يقع قارىء شعره على ما يبدو مائعا أو كزا في أذنيه ، فليتذكر أن (الزهاوى) عمر طويلًا ونظم كثيرا ، وقد يكون

طبيعياً أن يدركه هذا لأننا لم نلف شاعراً استقام له نظمه كله وخلا شعره من سقطة أو عثرة .

ويبدو أن جوانب (الزهاوى) المتعددة وشغفه بالعلم الذى عرفه عصره وبأصوله ، ودراسته الفلسفة ، صيرت منه عالماً أديباً ، تحس في كثير من من شعره الطابع العقلى والنزوع إلى المناقشة العقلية والتفاصيل فى أكثر الشئون التى طرقها ، كما سترى هذا تفصيلاً .

فى هذا تجد الفرق بينه وبين (الرصافى) معاصره ، فهذا فنان أديب وذاك أديب عالم أو متأثر بالعلم .

إذا أقبلت على شعر الزهاوى وبرأسك هذا أدركت مغزاه، وربما لذلك أكثر شعره وراقك ، وربما رأيت لقصائده فى الفلك والنجوم وغيرها مما ضاق به الكثيرون مبرراً ورأيت لها رواء .



الفصل الثالث

فنون شعره

كانت الأغراض الشعرية التي ولع بها الزهاوى مواكبة لطبيعة سنته في الحياة ، وغرضه من النظم . فالشاعر لا يجد وراء الفنون التي كثرت عدا عند القدامى ، ولا يستهدف هذه الفنون لذاتها بل تكون صدى لما وقف له ونجاه ، ولم يكن الزهاوى ليختلف عن ذى دعوة عامة بها بشر . وفيها أكثر القول ، محاولاً جرّ مجتمعه إليه والتغنى بما يبعث العزم والاندفاع نحو مثله وأهدافه . وكان طبيعياً أن يمدّ يديه إلى ما اعتور (المجتمع) من أرزاء وأدواء . وليس شأن الشاعر أن يعرك هذه المشكلات كما يفعل الاجتماعي أو الفيلسوف ، لأن الشعر فن ذو حدود ، وقصاراه أن يثيرك متغلغلاً في أعماق نفسك متملكاً عواطفك وشعورك ، لا أن يأخذك إلى ما أنت واجده في العلم .

وللزهاوى نظم قد يكون له من الشعر وزنه وقوافيه فحسب ، ولكن هذا قليل بالاضافة إلى شعره الجم ومجموعاته الكثيرة .

وربما كانت الأضرب التي شاعت في شعره ذات طوابع متقاربة أصلاً وإن اختلفت صورها ، فالزهاوى كما يعرفه أبناء زمانه شغل الرأي العام وتضاربت الآراء فيه ، فمن قائل إنه شاعر فيلسوف ومن مدّع أنه ليس شاعراً بل فيلسوفاً ، وغالى بعضهم فذهبوا إلى أنه لاذ بالشعر ليلبغ غاية في نفسه هي الفلسفة (١) ، واحتج هؤلاء ببيته المعروف :

(١) مجلة الامام : عدد مارس ١٩٣٧ (الزهاوى الشاعر) بقلم اسماعيل أدم . ومجلة الادب الجزء التاسع ، أيلول (سبتمبر) ١٩٤٧ .

وانظر رأى المستشرق الروسى (كراتشكوفسكى) في مجلة الرسالة العدد ١٧١ سنة ١٩٣٦

ولقد جئت بالحقائق أشدو وتركت الخيال للشعراء
وبعض قصائده .

والواقع أن الزهاوى قد تأثر بالفلسفة ، وبأن هذا واضحاً في شعره ،
فلقد كان مدرساً للفلسفة الإسلامية في (المكتب الملكي) (بالاستانة)
بعد الانقلاب العثماني ، وهذا حدا به إلى متابعة ما يجد من نظريات علمية
وفلسفية ، وحدا به إلى أن يكتب في موضوعات لا نظن غيره يقحم نفسه
فيها . فكتب كتاباً في (الجاذبية وتعليلها) عام ١٩١٠ وكتاباً في الظواهر
الفلكية والطبيعية سماه (المجمل مما أرى) نشره عام ١٩٢٤ . ولا نظن الفلاح
أدركه دوماً لأنه لم يتبها له من الدراسة العلمية ما يقيم الرأي أو يأخذه إلى
الأصول العلمية السليمة ، ومن يقرأ الكتابين يقف على ما عاناه ، لأنه ولج
ميازين بعيدة عنه ، وليس للتأمل مجال كبير فيها شأن الفلسفة .

ومهما يكن من شيء فان نشيشه بالعلم على ضعفه — وبالفلسفة قد خلف
أثراً ظاهراً في شعره ، فهو نزاع إلى مناقشة الأمور ومحاكمتها ونزاع إلى ذكر
العلل والأسباب والنتائج ، وإلى البراهين والأدلة أحياناً ، وهذا بطبعه
لا يواكب الشعر كثيراً . فجاء شعره — شأن من غلبت عليهم نزعة فلسفية
أو علمية — مطبوعاً بطابع فلسفته ونحوه ، يتراوح بين ما تجد له ديباجة
الأديب وما تستطيع أن تصفه بأنه مفصول من هذه الديباجة إذا
ارتضيت التعبير .

وليس الزهاوى بيدع بين شعراء العربية في هذا النهج ، فلقد كان
لأبي تمام وابن الرومي ، وكان للبعري والمتنبي شيء من هذا وإن
اختلف .

وتجد أثر هذه النزعة في لغته أيضاً ، فهي إلى لغة العلم أقرب منها إلى لغة
الأدب . وقد تجد هذا واضحاً إذا ما قارنت شعره بشعر الرصافي معاصره ،
فالفرق بين وديباجة العالم والأديب واضحة في كثير مما أنتجا ، ويذكر أنك
حتماً بما عرفت عن (أبي تمام) و(البحترى) .

وإذا جازت المقارنة بين الطائين وشاعرنا المعاصرين فإن الضجة التي أحدثها الطائيان لا تختلف كثيراً عما أحدث الزهاوى والرصافي .

إن الفنون التي طرقها الزهاوى - كما قلت - تهدف وجهة عامة مستوحاة من أحداث جيله وأزمات زمانه ، ومن طبيعة التقاليد التي رزح فيها القوم . وإذا جاز لنا أن نصنفها إجمالاً ، فإنها فرعان كبيران هما شعره في السياسة وشعره في المجتمع ، ولك أن تحشر تحت هذين الفرعين فصولاً كثيرة تمت إليهما .

شعره السياسي

يهدف الشعر السياسي اصطلاحاً تقصياً أعمال الحكومة القائمة ، وتعقيب ما تحققه للمواطنين مما يتفق وكرامتهم ، ويحقق لهم تقدماً ونهضة وعمراً مطرداً ، وعيشاً لاثقاً بإنسانيتهم ، والعمل على اقتفاء دستور حكيم منزع من أهداف المواطنين وطموحهم لا من أهداف الحاكمين ومآربهم . وقد يكون في هذا النحو تجوز لكنه مفهوم شامل .

وإذا تقصينا شعر (الزهاوى) في هذا المجال ؛ رأينا له أدواراً ثلاثة تواكب ظروف العراق السياسية هي :

١ - عهد الحكم العثماني

٢ - عهد الاحتلال البريطاني

٣ - عهد الحكم الوطني

كان العراق ولاية تابعة للخلافة في (اسطنبول) طوال عهد العثمانيين . وكان للخلافة هبة وجلال في نفوس الناس ، مكنت لها دعابة واسعة للسultan خليفة المسلمين وحامى الدين .

ولقد جرى (الزهاوى) أول عهده بالشعر ، التيار العام الذي انطلق فيه الناس ، ورأى في الخليفة رأى الناس في زمانه ، فظل للخليفة سلطان على

نفسه ، ومكانة عنده ، فسمعناه يطرى (جيش الخليفة) ويرى في عزته عزة المسلمين ونصرتهم :

هو الفتح التي في قلوب العدى هولا	وأثبت أن الحق يعلو ولا يعلى
لبسنا به ثوبا من العز ضافياً	وهم لبسوا من أجله العار والذلا
رداءان من عز وذل كلاهما	جديد على مر الزمان فلا يبلى
أضاع بنو اليونان في الحرب رشدهم	فضلوا وقد خابت أماني من ضلا
تغلب جيش المسلمين عليهم	فأثنخهم جرحا وأوسعهم قتلا
وبدد بالغارات شمل جيوشهم	خميس على جل الحصون قد استولى
عقدنا مع اليونان للحرب هدنة	على طلب منهم فكانوا اليد السفلى
هو النصر مقرونا به العز لم تزل	بالسنة الأيام آياته تتلى
أقول لمن قد بات يجهل مجدنا	سل السيف عنا والفتوة والنبل

لسلطاننا (عبد الحميد) سياسة	طريقتها في المعضلات هي المثلى
سللت لنصر الدين سيف عزيمة	فللت به ما لم يكن فله سهلا
فجهزت جيشا للجهاد عرمرما	قهرت به ذاك العدو الذي ولى
نهنيك بالفتح المبين الذي به	تسامى منار للشريعة واستعلى (١)

وقد تجد هذا الاندفاع للخلافة والتعك بها في شعر كثير من معاصري الزهاوى ، كالرصافي وشوقي وحافظ وغيرهم :

لأنت جدير بالظهور على العدى	وأنت بتأييد الخلافة جدر
جهادك يفضى البرق أخبار نصره	وفوزك في كل الجرائد ينشر
وفعلك في الأفواه يتلى وفي الورى	يشيع وفي التاريخ بعدك يذكر
يود العلى والحق أنك كلما	تقابل أعداء السلامة تظهر

(١) عنوان القصيدة (الفتح الحميدى) في ديوانه (الكلم المنظوم) من ٣ - ٤

إليك عيون المسلمين بأسرهم على بعدهم في الشرق والغرب تنظر (١)
كل هذا قبل أن تستفحل دعوة الأحزاب المناوئة لعبد الحميد ، وقبل
أن تثور ثائرة العرب ويبرموا بما وصلوا إليه . وقد أسهم زمرة الشعراء
الناهضين - والزهاوى منهم - بالموجة الصاخبة على ولاية السلطان ،
فراحوا ينددون بسياسة الخلافة ، وبما وصلت إليه بلادهم من فوضى
وتدهور واضطراب :

وما هي إلا دولة مُسْتَبِدَّة تسوس بما يقضى هواها وتعمل
فترفع بالإعزاز من كان جاهلا وتخفض بالإذلال من كان يعقل
ألا إنما بغداد قد أصبحت بهم يُهدِّدُها داءٌ من الجهل معضل
تحوَّلَ عنها كل يوم رزية فتبقى دماراً ثمَّ لا يتحول
وقد عبثت بالشعب أطاع ظالم يحمله من جورهِ ما يحمل
فتعسا لقوم فوضوا أمر نفسم إلى ملك عن فعله ليس يُسأل
فيا ملكا في ظلمه ظل مسرفا فلا الأمن موفور ولا هو يعدل
تمهل قليلا لا تغظ أمة إذا تحرك فيها الغيظ لا تتمهل
وأيديك إن طالت فلا تغتر بها فإن يد الأيام منهن أطول (٢)

ويبدو برم (الزهاوى) بهجته العنيفة على الولاية وتجريحه سياستهم .
وكان - كما هو شأنه - يفصل ما انتاب العراق من أزمات ومحن كانت
وليدة هذه السياسة الجائرة ، وكيف غدت الحكومة - في البلاد - ذريعة
للغدر والنهب . .

يا غيرة الله ابطشى بعصابه ألهام الجبروت والطغيان
فلقد أهين العدل في ديوانه ولقد أهين العلم والعرفان

(١) يخاطب جيش الخلافة . ديوان الزهاوى ص ١٠٩

(٢) السكالم المنظوم ص ٨

ولقد أهينت للساجد حرمة
 جعلوا الحكومة في البلاد ذريعة
 لا شيء يحظى من قلوب سراهم
 قوم جفاة ما لهم من رحمة
 سلبوا القبائل ما لها بوسائل
 لم يرتضوا من بعد سلب ثرائها
 ويح المواطن إنها لبست بهم
 محقورة في عينهم لا أهلها
 تالله يا طمع الولاة عرقتنا
 وأهين في محرابها القرآن
 للغدر حتى رجت البلدان
 بالحب إلا الأصفر الرنان
 لو لان صخر جامد ما لانوا
 لا يستطيع كخلقها الشيطان
 إلا بأن تهتك النسوان
 ثوب الخراب فما بها عمران
 أهل ولا إنسانها إنسان
 وأكلت ما لا يأكل الغرثان (١)

وكانت له مواقف مشهودة في التشنيع بالولاة ، فتسمعه يهاجم والى
 الولاية في قصيدة طويلة عنوانها (طاغية بغداد) (٢) :

جاء عجزا يزرى وجاء اقتدارا
 عامل الناس بالعدالة والظلم
 جر عزاً إلى العراق وذلاً
 وأصار النهار ليلاً بهيماً
 أفقر القوم بالعراق وأغنى
 أخضع الناس نَفْذَ الحكم فيهم
 غرب الأبرياء بثّ الجواسيس على الناس أسعف الفجارا
 مقت العلم ساخرا من ذويه
 قال للناس إنما الأمر شورى
 وتردى شناعة وفخارا
 فكانوا يلقون نورا ونارا
 وحياة لأهله وبوارا
 وأصار الليل البهيم نهارا
 وسّع الطرق ضيق الأفكارا
 وطد الأمن أرخص الأسعارا
 بذر المال جرأ الأشرارا
 بيننا ثم أنه ما استشارا

ولم ينس الزهاوى أن يتهج خطة جد في دعوته ، ويحتضن ما دعت إليه
 المنظمات التي عملت على رفع العراق والبلاد العربية عامة ، فدعا - دعوتها -

(١) الكلم المنظوم ص ١٢٤ - ١٢٦

(٢) ديوان الزهاوى ص ٧٣ و ٢٢٠

إلى التسليح بالعلم ومكافحة الجهل والالتفات إلى شؤون الحياة التفاتاً جديداً ،
والتأزر للعمل على تحقيق الأهداف العامة التي يبتغونها لتحرير بلادهم ، فظل
شأن الخطيب لا ينفك عن بث تعاليمه :

أيها الناس مر وقت الملاهي أيها الناس إنما أنا ناهي
أيها الناس قد دهتمكم دواهي أيها الناس سارعوا لانتباهي
أيها الناس أتمم في رقادي

إنما العلم للمالك صوت وعلى الجهل ليس يثبت كون
بين هذا وذاك لا شك بون إن هذا لون وذلك لون
لا يكون البياض مثل السواد

استنبروا بالعلم فالعلم نور إنما بالعلوم تنفي الشرور
ضجرت من هذا السكون القبور انفضوا عنكم الخول وثوروا
أنا ناديت لو يثير المنادي

إنما العلم أصل ما نحتاج فيه نفع لنا وفيه ابتهاج
فهو الرأس أو على الرأس تاج أو على التاج درة أو سراج
مستنير كالكوكب الوقادي (١)

وكان طبيعياً ألا يستقر جلال الخلافة في نفس الزهاوى طويلاً . فسرعان
ما كشف عن برمه بالخليفة نفسه ، ولا سيما بعد أن يتس من ولاته ، ورأى
أن أمرهم لم يكن ذاتياً أو فردياً بل نهجوا خطة عامة تعمل لها الخلافة نفسها .
فراح إلى الخليفة يقرعه ويهاجمه هجومًا عنيفاً لم تعرف له شبيهاً في المحدثين
خلا (الرصافي) . وقد يكون ما وصم به الخليفة مشابهاً لكثير مما وصم به
ولاته ، ولكنه أكثر العنف ، وربما كانت قصائده في هذا المجال أروع شعره
وأعذب ، تحس فيها ثورة عارمة وشعوراً صادقا :

نحن في غفلة نيام وعنا
 نحن في دولة تداركها الله
 ونعدها بالإصلاح جم ولكن
 كم وكم في رجالها من جهول
 نحن قوم قضت إرادة شخص
 أيها الظالم اغتصبت حقوقا
 وقصيدته (حتام تغفل) من غرر شعره :

أما علمتك الحال ما كنت تجهل
 أعث بلدا منها نشأت فقد غدت
 ولقد نزعت أم ربيت بحجرها
 رعى الله ربعا كان بالأمس عامراً
 عليها عواد للدماء تعجل
 وأنتك عنها غافل لست تسأل
 بأهليه وهو اليوم قفر معطل

* * *

وما فته الإصلاح إلا كبارق
 لهم أثر للجور في كل بلدة
 إذا نزلوا أرضا تفاقم خطبها
 فدت إلى سورية يد عسفهم
 وبضداد دار العلم قد أصبحت بهم
 لقد عبثت بالشعب أطاع ظالم
 يغرك بالقطر الذي ليس ينزل
 يمثل في أفعالهم ما يمثل
 كأنهم فيها البلاء الموكل
 تحملها من ظلمهم ما تحمل
 يهددها داء من الجهل معضل
 يحملهم من جوره ما يحمل (٢)

وقال في قصيدة أخرى عنوانها (بأيدينا) :

ما أن تهضم سلطان رعيته
 كانوا على الناس آباء أولى شفق
 وكانت الناس في أيام دولتهم
 إن الرعية أغنام يحد لهم
 فالملك قبلك قد ربي سلاطينا
 وفي الأرائك أملاكا خواقينا
 لا يبخسون على الناس الموازيننا
 ولاتك المستبدون السكاكيننا (٣)

(٢) الباب س ١٤

(١) الكلم المنظوم ص ٦ - ٩

(٣) انظرها في الكلم المنظوم ص ٩ - ١٣ وفي المختار من شعره في هذا الكتاب .

ويكاد يكون شعره في هذه الحقبة الطويلة سجلا صادقا للأحداث العامة ،
وللسبيل التي ساس بها العثمانيون الناس من إرهاب وتنكيل وتجسس وتعذيب
ومطاردة . وتجدهذا واضحاً في قصيدته الطويلة (أنين المفارق) التي نظمها في
زمن الاستبداد بعد إرجاعه مخفورا من الآستانة إلى بغداد .

ولقد شغلت السلطنة العثمانية حروب خارجية كثيرة مع اليونان والروس
وغيرهم . فكان الولاة يعمدون إلى تجنيد العرب إلى ديار بعيدة يتركون
وراءهم أهليهم وذويهم دون من يرعاهم ، ولم تكن الدولة ذات تدبير أو حزم
لتعهدهم .

وقد صور شاعرنا البؤس الذي انتاب ذوي المقسرين على الانضمام في
جيش السلطان ، وعمد في هذا التصوير إلى الأسلوب القصصي الذي التزمه
في عرض كثير من المآسي الاجتماعية أيضاً ، وقد يذكر البطل الأحداث تفصيلاً .

وقصيدته (أرملة الجندي) (١) أسمى ما نظم في هذا المجال :

ألا إنما هذا الذي لك أنقل	له مثلها أرويه أصل مؤصل
قضى أحد الضباط في الحرب نجبه	وكان إذا دارت رحى الحرب يبسل
وخلف زوجا قلبها رهن حبه	وكان له قلب بها متشعل
من اللاء لم يأتين فاحشة ولا	زنن بما منه العقائل تخجل
نوار كشخص للعفاف مجسم	فان ذكر الناس العفاف تمثل
فجل لفقدان الولي مصابها	وباتت تناجي الهم والعين تهمل

وفاجأها فقر فباعته لدفعه	أثاثا به قد كانت الدار تجمل
إلى أن تخلى البيت من كل ما به	ولم يبق فيه ما يباع وينقل

تجانها الأذى وكل لذاتها وأعرض عنها جارها المتمول
هنالك أبدى الجوع ناجذة لها وزاد بها الداء الذى هو معضل
فخارت قواها فى غضير شبابها وحات فلم تدر الذى هى تفعل

تروح إلى دار الحكومة تبتغى معاشاً لها مستأخرا ليس يحصل
ريالان بعد الزوج قدرتها لها وذلك نذر ليس بالعيش يكفل
تقول لذى أمر على المال سيدى إليك بجاه المصطفى أتوسل
أنلنى معاشى اليوم وارحم فاننا جياع إذا لم تعط من أين نأكل
فأوسعها شتما ورد سؤالها وقال لها موتى طوى لست أبذل
أمالك أمر المال انك زدتها سقاما على سقم أقبالك جندل

وكان للآلام التى خلفتها الحروب ، وويلاتها على الناس ، وللحالة المتردية
التي نعص فيها أطفال المحاربين وزوجاتهم ، أثر كبير فى نفس الزهاوى . فلعن
الحروب وأكثر الشكوى من ويلاتها ومصائبها ، وتجد فى هذا بعض لمحاته
الإنسانية التى أرادها للبشرية جمعاء :

للحرب ويلات بنسبتها هنالك تكبر
للحرب كسر فى عظام رجالها لا تجبر
الحرب للهوسين هى الطريق الأوعر
الحرب لولا أن تمس ضرورة لا تشهر
تضى الذى هو ظافر وتذل من لا يظفر
فى الحرب لا تلقى من الفشتين من لا يخسر
جو السلام إذا توقدت الوغى يتعكر
لله أطراف تطاير أو بطون تبقر
لله أجساد على جنباتها تتكور (١)

وإذا كانت هذه القصيدة من نتاجه أيام الحكم الوطنى ، فان قصيدته
(مشهد من الحرب الكبرى) من هذا الطراز الذى يصور آثام الحروب
وويلاتها :

قد ولد الحرص حربا بين الورى وخصاما
وشبت الحرب نارا عمت تروع الأناما
يا نار كوني علينا بردا وكونى سلاما

* * *

فى كل أرض وصقع مدافع نائرات
يقتلن كل قتي قد تفيد منه الحياة
وليس يبقين إلا أراملا ويتامى

* * *

تحوم فى الجو طيا رات وتمطر نارا
وتحصر البحر غوا صات وتهدى البوارا
وتملأ البر دبا بات تقل الحماما

* * *

هناك بحر خضم يجرى ليغمر بحرا
هناك بركان نار تسعى لتأكل أخرى
هناك جيش لهام يؤم جيشا لهاما

* * *

القتل قتل ذريع والخطب خطب جسام
فوق الرغام دماء يحمر منها الرغام
الأرض تشرب منها ولا تبل أواما

* * *

في البر والبحر نار وفي السماء دوى^١
وللرصاص أزيز وللرجال هوى
القتل يؤثر عمدا ولا يعد آثاما (١)

ولقد أيد الزهاوى مع المؤيدين حركة الاتحاديين فى إعلان الدستور ،
ووجد فيها ما يواكب نفسه الثائرة ، وتسمعه يذيع فى الناس البشرى بإعلان
الحرية فى ظل الدستور الجديد :

البرق أهدى لنا بشرى بها أمنت أرواحنا بعد طول الخوف والرهب
بشرى كما نبتغى الآمال صادقة أجلبها الناس من قاص ومقرب
لقد أقر لعمري أعينا سخنت ما ناله فئة الأحرار من أرب
صاحت لفرحة هذا العيد أفئدة كانت تن من الأرزاء والنوب
صاحت شرورا وكانت قبل فرحتها تدعو على كربها بالويل والحرب (٢)

ولكنه يشور على عصبة الاتحاديين عندما غدروا بالعرب ، وقتلوا
أحرارهم وطاردوهم :

فأذم بحزب جار وهو مهيمن وأقبح بحزب ساد وهو يعول
وأردل بحزب كان فى كل مطلب يميل مع الأيام حيث تميل
ولن تسكت الأيام عن عصبة جنوا ولكن بما كالوا لهم سكيل (٣)

* * *

ويدخل (الزهاوى) دوراً نحسا فى عهد الاحتلال البريطانى ، لأنه
— كما قلت — قعد عن الثورة ورأى فيها وبالاعلى البلاد (٤) .
وأغرب ما فى أمره أن اندفاعه المشهود ، وحماسه التى جاز خبرها

(١) ديوان الزهاوى ص ١١٤

(٢) الكلم المنظوم ص ١٨٦

(٣) من قصيدته فى رثاء الأحرار الذين شنهم الاتحاديون فى سورية.

(٤) انظر مقدمة الرباعيات بقلمه.

حدود الرافدين ، قد اعترها صمت طويل ، وصحب هذا صخب عليه وتقول متضارب في وطنيته وقوميته . وقد عزز هذا القول ما أسندته السلطة المحتلة من مناصب للزهاوي ، قد لا تكون أعلى منه مقاما ، ولكن الظروف التي عهدتها إليه نايبة جائرة ، فصارت وبالا عليه ، وظل في حيرة من أمره ، وصار الناس ينظرون إليه بعين الشك والريب ولا يطمئنون إليه . فكثير أعداؤه ومقاوموه وكثر الذين يريدون أن يوقعوا به ، وبصيروا منه ضحكة . ولم يكن ليحتمل ما وقع له ، فظل مضطربا يخشى الناس ويتوهم أنهم سيوقعون به لا محالة .

وكانه أدرك فشله بالمشاركة بأقصى محنة عرفتها بلاده ، فحاول أن يلوذ بالتقاليد التي رزح فيها الناس ، وبالمشكلات الاجتماعية التي تحفهم ، فحمل على العقائد البالية ، ودعا إلى التحرر الفكري ، ومساواة المرأة بالرجل - كما سيأتي هذا .

كان شعره في هذا الميدان منتزعا حقا من واقع المجتمع العراقي ، ولكن هذا كله لم يكفر عن سيئته عند الناس ، فحاول أكثر من مرة أن يهجر العراق ولا سيما بعد أن توالى عليه النقد والتجريح ، وألنى الحياة ببغداد ثقيلة على نفسه ، فقرر السفر إلى سورية بعد سنتين مضتا على الثورة ، ولكن اندلاع الثورة السورية أبعده عن هذا ، حتى أتيجت له الظروف بعدها فسافر إلى مصر .

ما عسى أن تفيد مثل المساعي	إن قضت بالحبوط فيها الدواعي
أنا والحق في العراق مضاعا	ن وما فيه غيرنا بمضاع
وإذا جرّت البقاع شقاء	لمقيم فتلك شر البقاع
ليس يدري بما أقاسيه إلا	من تضاهي أوجاعه أوجاعي
أترى أن في العراق صحابا	لى إن ضعت يكبرون ضياعي
أو إذا ما أزمعت يوما رحيلاً	عن بلادى بهم قومي زماعي
يا مراح الصبا وأرض شباني	ما طلبت الفراق لولا الدواعي

إنني قد دافعت عنك بشعري كشجاع فما أفاد دفاعي
وإذا كانت الخصوم كثارا لم يكن ذا جدوى دفاع الشجاع (١)

وقال في قصيدته (عن بغداد):

مقامك في الزوراء ، غير حميد ولينك للأعداء غير مفيد
وظنك حسنا بالليالي سفاهة ورأيك في الأيام غير سديد
سأرحل عن بغداد رحلة عائف فقد طال في دار الهوان قعودي
وأخرج من آلى ومالى وموطنى وما كان لى من طارف وتليد
ولم أر في عمري كبغداد منزلا به العلم لا يحزى بغير جحود
رأيت بها بؤسا وشاهدت نعمة فلم أسترح من شامت وحسود
وكأخت أياها ولياليا تسكران من بيض هناك وسود
وعشت فلم يرغدى العيش عندها وما خير عيش لم يكن برغيد (٢)

ولم يستطيع (الزهاوى) أن يطيل مكثه خارج العراق . وكانت غيبته
استجماما ، وصدفت الناس عنه قليلا . فاستطاع بعد عودته أن يخوض
غمار الأحداث العامة وأن يوقف نفسه لها ، فيثيرها ضجة على الحكومة .
كلها نقد مر ومطالبه بالإصلاح .

ويبدو لنا في فترة الحكم الوطنى تفاوت (الزهاوى) بين الشدة واللين ،
وثورة الساخط ووعظ الشيخ المجرب .

والحق أنه وقد بلغه الكبر ، جرّ نفسه إلى نواح أخرى ، فانساب — شأن
المنهزمين — فى مسائل فلسفية ولاذ بتأملات طبيعية شغلته كثيرا عن
السياسة . وإذا كانت هذه الناحية فيه قد وهنت وشابت ، فإن تأمله الصوفى
قد تهيأ له بعض الابداع الفنى .

وأول ما يلاحظ عليه في هذه الفترة إكثاره من المقارنة بين الغرب والشرق . فكأنه — وقد أدرك انهزام البلد عسكريا — أدرك معه أن ما يقومه ليرد عنف المستعمر ، التعلق بمقومات قوة المستعمر وعمادها ، فضل يدعو إلى التبصر بما عليه الغرب ويريد الشرق أن يحذو حذوه .

قد طال للغرب فوق الأرض سلطان	وطال في الشرق إقرار وإذعان
الغرب فيه نشاط خلف حاجته	يسعى ليلبغها والشرق كسلان
الغرب مستلب والشرق مهتضم	والغرب منتبه والشرق وسنان
إن لم تكن قوة للمرء بالغة	فكل حق به قد لاذ بطلان (١)

الشرق ما زال يحبو وهو مغتمض	والغرب يركض وثبا وهو يقظان
والغرب أبناؤه بالعلم قد سعدوا	والشرق أهلوه في جهل كما كانوا
الغرب يشغله مال ومرتبة	والشرق يشغله كفر وإيمان
الغرب عزّ بنوه أينما نزلوا	والشرق إلا قليلا أهله هانوا
الطائرات وتلصق من مراكبهم	كأنها في عنان الجو عقبان
أما مراكبنا في كل مرحلة	فإنها ليعافير وبعران (٢)

وللغرب أعوام وللشرق مثلها	ولسكننا الأعوام في الشرق تمسّم
وفي الغرب أفراح وفي الشرق غمة	وما الأرض إلا جنة وجهنم
شقيقان هذا يجعل أبنائه بهم	مضى وهذا يوم أهليه مظلم
وتختلف الأخلاق إلا أقلها	ويختلف التفكير والعرق والدم
بل اختلفا فالغرب منصرف القوى	إلى فعله والشرق بالقول مغرم

(١) الأوشال ص ٤٦ وهي طويلة نظمها بمناسبة وعد (بلفور) المعروف.

(٢) من قصيدته (إلى شيخ المعرة) الأوشال ص ٦٦

ونحن تثبطنا وهم قد تعجلوا
وما كان مجد كان بينه أهله
أدير عيونى فى الوجوه فلا أرى
يريدون ألا يشكو الحزن ناكل
من الناس آلاف بعضهم الطوى
ونحن تأخرنا وهم قد تقدموا
كمجد بأيدى أهله يتهدم
سوى الذل مقروء ولا أتوسم
وألا يشن المثخن المتألم
وفى كل ألف واحد يتنعم (١)

* * *

ولم يكن الحكم الوطنى فى العراق عهد ازدهار ناصع البياض ، خال
من الشوائب والأشواك . ولا سيما ، أنه كان مقيداً بالاستشارة البريطانية ،
أولاً ، ثم بالمعاهدة العراقية البريطانية .

وقد سجل (الزهاوى) سلسلة من مساوىء الحكم الذى رزح فيه العراق
ومن يقرأ ديوانيه (الأوشال) و (الثمالة) ، يقف على مظاهر عامة لطبيعة
تقلب السياسة وأحداثها فى العراق منذ الاحتلال حتى وفاته .

* * *

ويل للمملكة قضى إهمالها
ولبلدة منكوسة قد أنكدت
ولأمة بعد الوفاق تخالفت
من كل عاصمة الرشيد لأهلها
عانت بها فتاكة أبناؤها
تقفو خطى الآباء أنجال فما
إن جد بين الغى يوما والهدى
دخل الذئاب حمى العرين تدوسه
من أهلها أن يفشل استقلالها
علمواؤها وتنعمت جهالها
فتقطعت لخلافها أوصالها
لم يبق إلا طيفها وخيالها
فكأنما أبناؤها أغوالها
الآباء راشدة ولا أنجالها
حرب فأين من الوغى أبطالها
لا الأسد تحميه ولا أشبالها

* * *

أما النجاح فلا نجاح لأمة ما أيدت أقوالها أفعالها

(١) الثمالة ص ١٠ وأنظر أيضاً قصائده (كان مالا يكون) و (لانعيش الشعوب بالأحلام)

غلت فما أبدت أقل تذر
لم يبق عند بنى العراق سوى المنى
قد صارت آمالها آلامها
أما المنى فطويلة آجالها (١)

* * *

تلغى معاهدة وأخرى تعقد
والشعب يطرى للجهالة خنجراً
وكان يوم الغاصبين لحقهم
أما الزعيم فما تحرك ذاتنا
كنا نؤمل أن نراه منجدا
كسدت تجارة كل شيء عندهم
كل الذى فيهم قديم مخلق
الشعب بالقيد الثقيل مكبل
للبيض كوخ واطيء ولبعضهم
هذا يضاجعه الرفاه وذاك فى
والشعب يستفتى لها ويهدد
فى صدره عما قريب يغمد
ليل وهذا الليل بحر مزبد
عن حقهم منه اللسان ولا اليد
وإذا الذى هو منجد لا ينجد
إلا النفاق فانه لا يكسد
إلا العدا فانه يتجدد
حتى يكاد إذا تحرك يقعد
صرح كما شاء النعيم مرد
سغب ينام وقد أقض المرقد (٢)

لا عليك أن تروح إلى أن (الزهاوى) قد شب نائراً وصال صولة حر
يريد لبلده استقلاله وحرية . ولكن هذه الزعة فيه ، وهذا الحماس الذى
شب عليه قد عكسته ظروف الاحتلال فسكت سكوتاً شانه ، ونقص عليه
حياته ، فمات عند الناس قبل أن يموت . ولكنه استطاع أن يعيد لنفسه بعض
مكائنها ، فى الحكم الوطنى ، فشارك فى النضال مشاركة شيخ يميل إلى النصح
تارة وإلى الثورة تارة ، فكان شعره يتفاوت تفاوتاً تجد فيه اندفاعه المعهود
وخذلانه وانهمزاه المعهود .

* * *

(١) من قصيدة (ويل ثم ويل) يصور بها حالة العراق ويودع الأسانذة المصريين الذين
زاروا العراق فى شباط (فبراير) ١٩٣١ . انظرها فى (الأوشال) ص ١١١
(٢) الأوشال ص ٦٤ وعنوان القصيدة (يستفتى ويهدد)

٢ - شعره الاجتماعي

صحب التردى الاقتصادي الذي انتاب العراق طوال العهد العثماني موجة متعاقبة من الجهل ، والتمسك بالعادات البالية ، التي كانت نتائج طبيعية لما انتاب الناس . وبدأ أثر التحلل الخلق والاجتماعي في كثير من نواحي الحياة - في السلب والنهب ، وقطع الطرق والزور والتملق للحاكين ، وصحب هذا كله تعصب شنيع لكثير من العادات والتقاليد السخيفة .

وكان طبيعياً أن تستفحل هذه الأرزاء ما دام الناس يعانون أزمات خانقة . ويعيشون في ظل نظم قصاراها أن تشدد وتستبد . ويبدو أن السلطة الحاكمة قد استهواها ما عليه الناس ، فسخرت فئة من مؤجريها ، يطوفون على الناس ليضللوهم وياعدوا ما بينهم وبين ما به تيقظ أو التفات إلى إنسانيتهم . وكان لاتصال الشرق بالغرب في أواخر القرن الماضي ، وللجمعيات والمنظمات التي أسسها العرب ، أثر في شن حملة واسعة على ما به الناس ، وطلب الإصلاح الاجتماعي والعدالة الاجتماعية .

ونجد (الزهاوي) منذ نشأته يجند نفسه لهذه الدعوة ويعمل لها ، وقد انتظمت دعوته هذه منهجاً عمل له عمره .

ومن يستعرض شعره يجده ذا طوابع متباينة ، يرجع كثير من تباينها إلى طبيعة الصورة الشعرية التي التزمها في عرض فكرته أو دعوته .

فلقد كان ولوعاً من حدائته بالشعر القصصي يصور به بعض الأرزاء والأدواء التي حفت قومه . وليس الشعر القصصي بحديث في العربية ، فقد عرفته بين الغزاليين من العذريين والإباحيين ، وعرفته بين الغزاليين المتعطفين ، ولكنها لم تعرفه اجتماعياً يحفل بالناس .

ولم يكن (الزهاوي) فريداً بين شعراء العراق في هذا اللون الشعري ، فأنت واجده في شعر الرصافي والشبلي وغيرهما ، ولكن شاعرنا أكثر منه

حتى لنستطيع أن تدعى أنه كان الصورة المحيية إلى نفسه طوال العهد العثماني .
وقد ترى في قصص (الزهاوى) ما لا تحمده عليه ولا يستهويك ،
وقد ترى أكثر ما سرد بالأقصوصة النثرية أحرى وبها ألق . وهذا العيب
الظاهر في شعره القصصى قد يضاهى عيبه في قصائده (الفلكية) و(الطبيعية)
إذا ارتضيت التعبير .

ومهما يكن من شئ . فإن هذا اللون الشعري ذو قيمة اجتماعية ، تستطيع
أن تتقصى منه ما شغل زمانه ، وبعض الاحداث التي عاصرها ، وترى فيه
التفانيات إنسانية صادقة . وإذا فاتك أن تتمتع بتفاصيل قصته فلا يصدفك
هذا عن التمتع بالأحداث التي صورت .

ويبدو أن (الزهاوى) قد عمد إلى وسيلة هذه ، فسرد في كل قصة من
قصصه مأساة تصور جانباً ممتداً من الفوضى في حياة الناس ، وليست هذه
الجوانب بيدع ، فقد تجدها في كل مكان ولكنها فشت في العراق وغدت
مظهر الحياة .

فقصيدته (سليمان ودجلة) (١) تصور حالة البؤس التي كان يلاقيها
الضعفاء من العمال ، وتحكم السيدات الموسرات وطغيانهن على خدمن .
وتصور (إلى فزان) (٢) تعسف الحكومة ونفيها الأبرياء من خلق الله
وأخذهم بالشبهات إلى ديار بعيدة عن أهلهم وذويهم ، وتعذيبهم هناك وتقتيلهم .
وفي (مقتل ليلى والربيع) (٣) يبرم بالسلب والتعرض بالأبرياء والبريئات
وإراقة دماهم لفقدان الأمن ، وترى النخمة نفسها في (سعاد بعد زوجها) (٤)
وتصور (يا ذكاه) (٥) قصة شاب عضه الفقر ، واتابه السل ، والآلام

(١) الكلم المنظوم ص ٦٦ (٢) الكلم المنظوم ص ٧٣

(٣) الكلم المنظوم ص ٧٧

(٤) » » » ١٣٥ وأنظر (طائفة بغداد) في ديوان الزهاوى ص ٧٣

(٥) » » » ١٢١

التي جرها فقره ومرضه حتى أرداه الموت . و (سلى المطلقة) (١) قصة شاب طائش تزوج فتاة ليعيث بما لها حتى إذا استنزفه هجرها ثم طلقها وارتى بأحضان أخرى موسرة .

لم يوفق (الزهاوى) - كما قلت - فى قصصه هذه فنيا ، فقد ظل شأن الخطيب يشخذ النخوة ، ويستثير الحكومة القائمة والناس ، وراح إلى تفاصيل يضيّق بها الشعر ، وتذبو عنها مقوماته . ولقد أراد لها - كما يبدو - أن تشيع فى الناس ، وأراد أن يثيرها حملة على الحاكمين . ولم يوفق أيضاً وهو يكدر وراء تفاصيل قصصه إلى لمحات تحتضن طرفاً كبيراً من الإثارة والاندفاع . فكان أحداث قصته وأهوالها شغلته عن هذا ، وحسبى أن أروى طرفاً من قصته (إلى فزان) :

تكدأ بها جدر المنازل تقلع	شتاء وريح فى دجى الليل زعزع
وبرق سحب بالتابع يلعب	ورعد يصم الأذن صوت دويه
فزال بها الأذن وصال المرفع	لقد حاربت بعض الطبيعة بعضها
وأرض بما فيها تن وتجزع	سما بداجى الليل قد نار غيظها
إلى الباب (سعد) أنه كان يقرع	فقد سمعت فى ليلة مثل هذه
(نديم) وقيت الحادثات أتسمع	فقال وفى القلب اضطراب لزوجها
إلى الباب يسعى فى الظلام ويهرع	فقام وسعدى خلفه تسرع الخطى
بمالك ليل كل ما فيه مفزع	وسأل من هذا الذى جاء طارقا
بأمر من الوالى أتيناك نسرع	أجيب أن أفتح يا نديم فإننا
خطاك فمافى الوقت فضل يضيع	فسر معنا واحضر لديه معجلا
لصبح غد فالليل داج مروع	فقال عسى أن تمهلونى ليلتى
تعذرت يا هذا به ليس ينفع	فقالوا له لاريت فى الأمر والذى
إلى البيت لا تخشين شيئاً سأرجع	فقال لسعدى أننى بعد ساعة

وسار على ومض من البرق لامع
 وفكر طول الدرب في السبب الذي
 ترى هل شكاني من شرير أو افتري
 على كل حال فاطلابي بليلة
 وأدخل في دارها شرط لها
 فباغته ذاك الرئيس بقوله
 جزاء كلام في الحكومة طاعن
 فجاوبه والقلب للخوف راجف
 فديتك ما هذا صحيحاً وإنه
 ولو شئت أحضرت الشهود فربما
 ترفق فيني ذو عيال إذا خلا
 فلي زوجة في البيت تحيا وأمها
 ترى أنني يا سيدي لست جازعا
 فقال له لا تكثرنَّ فإنما
 فقيد يا ذلال وأركب بظلة

مضت ساعة من بعد أخرى مخوفة
 فزاد الذي في قلب سعدي من الأسي
 تقول يا شفاق وفي كل ساعة
 تأخر يا أماه بعسد ذهابه
 وما طلب الوالي نديما وما له
 وإن الذي مازال في الكسب شغله
 أخاف عليه غدر أعدائه به
 ولكن نديم ليس للبيت يرجع
 عليه وأمسى فكرها يتوزع
 إلى الباب من شبا كما تتطلع
 نديم وإن الصبح قد كاد يطلع
 لعمرك في أمر الحكومة إصبع
 فليس لأبواب السياسة يقرع
 ولست بما تسلين يا أم أقنع

وإن فؤادى آه يا أم فاعلى
 فما ذاق طعم النوم للصبح عينها
 يكاد عليه بالأسى يتصدع
 فمن كان ينأى إلفه كيف يهجع
 شفيق من الجيران عيناه تدمع
 لفران منفيا فما فيه مطمع
 فأخبر سعدى أنه سيق زوجها

* * *

فصاحت لنفسى الويل مما أصابنى
 نأوا بنسدىمى البر عنى فليتنى
 اتد كان واحراه ما منه أفرع
 فداء له مما أصابوا وأوقعوا
 كأن على جسمى أراقم تلسع
 فؤاد بفورات الهموم مروع
 وتبكى كما يبكى الحزين المفجع
 نديم كما أن الحمامة تسجع
 يكاد لداعى ما به يتقطع
 وليس على الأيام وهيك يرقع
 جميعا فانف العيش بعدك أجدع
 فؤادى عن الهم الذى يتجرع
 ومن ذاب به من ذاب به الجوع ندفع
 يرد صروف الدهر عنى ويمنع
 فضاء فى فى الدار مبكى ومجزع
 يصاحبنى فيه الحنين المرجع
 إذا ضاق صدرى بالهموم موسع
 عليك إذا ما زرت فزان تطلع
 فؤاد إلى مرآك يصبو وينزع
 فداستسهلوا نى امرى وليسائلوا
 فمن ذا وقد أقصوك عنا يعيشنا
 لقد كنت لى زوجا وخلا محاميا
 سألزم بيتى غير بارزة إلى
 تصاحبنى فى البيت أرى فإن أبت
 على أنى أهوى القضاء فإنه
 وأهوى كذاك الشمس فيه لأنها
 إذا هب أرواح النسيم فان لى

وما سكنى فى الدار بعدك إنها بعينى إذا لم تسكن الدار بلقع

ويبدو أنه نشط منذ شبابه إلى التبشير بالدعوة الفكرية الجديدة ، والحث عليها . والتنديد بما عليه القوم من جهل ضارب أطنابه ، وتمسك بتقاليد وعادات بالية كانوا يظنونها فرضاً من فروض الدين ، أو شعاراً من شعاره ، فحث على قبول المبادئ الجديدة والتبصر بها ، والانطلاق مما كبل الناس به أنفسهم وليس له سند فى الدين ولا فى أصوله .

بشوا بألسنة لكم من نار ما فى جماجمكم من الأفكار
سيروا إلى غاياتكم فى جرأة كالسيل هداراً وكالإعصار
ثوروا على العادات ثورة حائق وتمردوا حتى على الأقدار

كونوا جميعاً سادة انفسكم فالعصر هذا سيد الأعصار
وتقدموا متوائمين لتلحقوا بالسابقين الفر فى المضمار
لا تقبلوا فى الدين ما يروونه إلا إذا صحح فى الأنظار
إن اليقين لفى الشهود جميعه والشك كل الشك فى الإخبار
أنصوا القديم وبالجديد توشحوا حتام تختالون فى الأظفار
وتملصوا من نير كل خرافة خرقاء تلقى الريب فى الأفكار
وتحرروا من قيد كل عقيدة سوداء ما فيها هدى للسارى
قولوا الحقيقة جاهرين وأعلنوا للناس ما فيها من الأسرار
هى عادة حسناء إن لم نحتفل بجمالها ذهبت إلى الأغيار
أنسومها خسفا ونوسعها قلى يا للجهالة ثم يا للعار
إن الحقائق كالصباح جميلة للناظرين وكانجوم عوار (١)

وقد دفعه حماسه هذا واندفاعه إلى أن يندد بكثير مما عليه الجمهور (١) ويتطرف أحيانا فلا يرى في هذا النعيم الذي وعدوه به بعد موته إلا خداعا، والخير كل الخير في نعيم معجل .

وعدوني بعد الحمام نعيما ليت ذلك النعيم قبل الحمام (٢) وينعى على الناس قبولهم ما هم فيه ورضوخهم له ، وهذا التمسك بعبادات قاتلة .

إننا لمربوطون من عاداتنا بسلاسل كسلاسل الأغلال (٣) ويرى أن علة ما وقع فيه القوم ابتلاء العراق بثلة رجعية لا تريد له نهضة ولا صلاحا ، خدعوا الناس حتى راقهم الهوان وارتضوه .

أبكى ومثلى بالبكاء حقيق آمال شعب ما لها تحقيق
ولقد يذكرني بعز آفل برق له خلل السحاب خفوق
منى العراق بثلة رجعية جو العراق بشعرهم مخفوق
ما بال دنيا المسلمين تأخرت أهنالك شيء في الخفاء يعوق (٤)

* * *

أبناء دجلة والفرات نيام عن حقها وتسرها الأحلام
وإذا الحقائق لم تجد في أمة سندا تقوم مقامها الأوهام
أنفيل بغداد الأديب سلامة أم ليس في بلد السلام سلام
إن العراق به يعيش لشقوة شعب يسام الذل ثم يسام

(١) انظر : لغة العرب ج ٦ من السنة السادسة ، تقرض (الباب)
(٢) الباب ص ٢٧٢ وانظر قصيدته (الدمع بنطق) التي قامت عليها ضجة في (الباب)
ص ٢٢٢ وقصيدته (الدنيا قبل الدين) في الثمالة ص ٤٢ — ٤٥
(٣) الاوشال ص ٣٠
(٤) الاوشال ص ٥٠ — ٥١

ألفوه حتى صار فيهم طابعا من طول ما صفتهم الأيام
لو كلفوا مشياً على أراسهم لمشوا كأن رؤوسهم أقدام (١)

* * *

وقد فزع (الزهاوى) من التفاوت الطبقي الذى أكل البلاد ، وأردى
طبقة تعمل عمرها ليعيش نفر من الناس على رؤوسها ، وأسهم بحملة إنسانية
تجد صداها فى كثير من شعر معاصريه كالرصاصى (٢) والشيبى والكاطمى ،
وامتدت حتى بلغت أوجها الثائر عند (محمد مهدي الجواهرى)

اجعل البأساء مقيا سا لسراء الحياة
وانظر الأكواخ فى جنـب القصور الشاهقات (٣)
أيها الشعبان ما قو لك فى الناس الجياع
أترى أن لهم فى أرضهم حق المساعي (٤)

* * *

جمعوا من ساكنى الأكواخ أموالا دثورا
وأثوا فى جانب الأكواخ يذنون القصورا (٥)

* * *

ولم يكن شأن غيره ليستوحى هذه الطبقة البائسة كثيراً ، ولم يدفعه بؤسها
إليها كثيراً ، وكل ما تراه له لمحات خاطفة سريعة . وقد تكون قصيدته
(نكبة الفلاح) (٦) و (أشبعوا غيرهم وباتوا جياعا) فريدتين فى هذا

(١) الاوشال ص ٥٠

(٢) انظر هذا تفصيلا فى : الاتجاهات الأدبية فى العالم العربى الحديث: انيس المقدسى ج ٢

ص ٢٠ وبمدها.

(٣) رباعيات الزهاوى ص ٣٤ و (اللباب) ص ١٢١

(٤) اللباب ص ١٢١ والرباعيات ص ٣٤

(٥) المصدر نفسه

(٦) انظرها فى : الاوشال ص ٢٥

الميدان العكر، الذي وجد معاصروه فيه ما شحذ قريحتهم فانصرفوا إليه وأبدعوا .
والواقع أن فيضان الفرات قد دفعه إلى التعرض بالفلاح في قصيدته الأولى ،
وأن قصيدته الثانية تذكرنا بطابع شعره القصصي ، إذ نلهج فيها روح الخطبة
لا روح الشعر .

إن من كدوا يزرعون البقاعا	أشبعوا غيرهم وباتوا جياعا
ربح المالكون الأرض غصباً	ومضى كد الزارعين ضياعا
يفقر الدهر ألف بيت ليغنى	واحدا من أفراده جماعا
لا ترى بين أوليهم ثرياً	كانزاً للأموال أو مناعا
ومن العدل أن يكون نتاج الأ	رض بين المستثمرين مشاعا
إن بين الحق المحصص والبا	طل منذ الدهر القديم نزاعا
رضى العاملون بالوهد مأوى	وأبى المالكون إلا اليفاعا
أفريق يفوز بالعيش رغداً	وفريق يكابد الأوجاعا
إنما الدين وهو أكبر هاد	لا يراعى الألوان والأوضاعا
وكتاب الله العظيم يساوى	بين من كانوا سادة ورعا (١)

وإذا أردت أن تتمف على دعوة ناهضة حتما ، اعتمهم بها رائدتها اعتصام
مؤمن ، ووقف لها نفسه ، فإن الدعوة إلى (تحرير المرأة) قد كانت أسمي
ما أبدعه الزهاوى في الميدان الاجتماعى ، وأجود ما نظم .

ويتميز على معاصريه بانقطاعه إليها وتعلقه بها تعلقاً طغى على شعره .
وقد كانت دعوته واضحة في هذا الشأن ، عرض للأرزاء التي حفت المرأة
في العراق خاصة والشرق عامة في عهده ، من حجاب ثقيل ، وقبوع في بيتها ،
وتشديد عليها وانتقاصها .

فالرجل سيدها ، يزوجها من يشاء ومتى يشاء ، ويطلقها متى يشاء ، وهى همل قصاراها أن تقبع وراء جدران بيتها ، والغريب أن نبل الرجل قد علق بها وحدها ، فهى إن أطلت على بيت جارها فقد ودعت الفضيلة وأهانت كرامة ذريتها ، وهم فى حل من أمرها أن فسروا سلوكها تفسيراً شائناً فى عرفهم ، لهم أن يقتلوا ولهم أن يزيحوا عن دنياهم كما شاؤا . وكان الرأى ألا تثقف وألا تشم نسيم الحياة ، فتعلمها عار عليها ، وإسهاها بميدان الرجل عار عليها ، فهى كالمناع برمى فى زاوية من زوايا الدار ، للرجل أن يقبله ليتمتع به ، وله أن يبقيه هملاً .

ولقد كان للضجة التى أقامها الزهاوى ومعاصروه أثر كبير فى زحزحة كثير من التقاليد والعادات التى أضرت بالمرأة وضيقت خناقها ، فتنازع القوم الآراء الجديدة فيها - شأنهم فى كل جديد - ولقيت الدعوة مناصرين اعتصموا بها ، ولم تعدم نائرين عليها برمين بها . وجازت المسألة الحدود الطبيعية ، وأسلم النقاش فى شأن المرأة إلى نقاش فى الشريعة وأصولها ، ولم يتورع بعض المتعصبين من اتهام ذوى الدعوة الجديدة فى دينهم واعتبارهم مرفقة متزندقين خرجوا على الدين الحنيف . ولكن هذا كله لم يثنهم عن دعوتهم ، فتأوموا وناضلوا حتى بدت تباشير فلاح دعوتهم ؛ وأينعت ثمارها . وتتلخص دعوة الزهاوى فى مظاهر أربعة من حياة المرأة العراقية .

١ - الدعوة إلى السفر .

٢ - مكافحة تعدد الزوجات .

٣ - نقد طريقة الزواج .

٤ - الدعوة إلى تعليمها ومشاركتها بالحياة العامة .

وقد دعا إلى السفر أول عهده بالنظم ، فصرخ صرخات مؤثرة تحس فيها صدقه واندفاعه وطموحه إلى انقلاب فى حياة المجتمع يصحب تحرر المرأة وسفورها ؛ ورأى أن حجابها عار عليها ونكر ، وليس فى الشريعة

شفيع له أو مبرر ، وندد بما نسبوه إلى السفور من خروج على الفضيلة
وانحدار إلى الرذيلة .

أسفري فالحجاب يا ابنة فهر	هو داء في الاجتماع وخيم
كل شيء إلى التجدد ماض	فلماذا يقر هذا القديم
لقد اعوج بالحجاب لعمري	أمر دنيانا فهو لا يستقيم
انزعيه ومزّقيه فقد أنكره الـ	عصر ناهضاً والحلوم
اسفري فالسفور للناس صبح	زاهر والحجاب ليل بهيم
وارجمي كل من يلومك فيه	إن شيطان اللّائمين رجيم
لم يقل بالحجاب في شكله هذا	نبي ولا ارتضاه حكيم
هو في الشرع والطبيعة والأذوا	ق والعقل والضمير ذميم
السفور السفور فالهلك	للشعب أخيراً بدونه محتوم
زعموا أن في السفور اثلاما	كذبوا فالسفور طهر سليم
لا يبق عفة الفتاة حجاب	بل يقيها تثقيفها والعلوم
هذبوا أرواح العذارى لتبقى	سالمات من العذارى الجسوم (١)

عزوا الحجاب إلى الكتا	ب ، فليتهم قرأوا الكتابا
إن التعصب مانع	أن تبصر العين الصوابا (٢)

زعموا أن في السفور سقوطا	في المهاوى وأن فيه خرابا
وإذا ما طالبتهم بدليل	يثبت الدعوى أو سعوك سبابا

(١) الباب من ٢٣٥ — ٢٣٦ و (الكلم المنظوم) من ١٧٧ و ٩٠

(٢) الأوشال من ١٨٠

كذبوا فالسفور عنوان طهر ليس يلقى معرفة وارتيابا

وتحس إيمان (الزهاوى) بهذه الدعوة التي كانت في عرف الناس ضلالا ، وإقدامه عليها في قصيدته (هي الحقيقة) ، التي نظمها بعد أن توالى الصخب وكثرت الضجة عليه ، وقاومه المتعصبون .

وأدعيها وإن صاحوا وإن جلبوا	هي الحقيقة أرضاها وإن غضبوا
وإن أهانوا وإن سبوا وإن ثلبوا	أقولها غير هيّاب وإن حنقوا
أو ينكبوني فكم من عالم نكبوا	أن يقتلوني فكم من شاعر قتلوا
لقومه فأتاه منهم العطب	ولست أول من أبدى نصيحته
أما هناك فتي للرشد ينتسب	يا قوم أنتم على غي يصُربكم
منها لأجلكم الخيرات تنسكب	أن السماء التي تعلو مراتبكم
عن الشعوب التي تسعى فتقترب	هو التعصب قد والله أخركم
عن الألى مشيهم نحو العلى خيب (١)	عن الذين أبوا إلا تقدمهم

وكان كفاحه في هذا الميدان مجتمعا ، فقد يدعو إلى السفور — ويندد بتعدد الزوجات ويدعو إلى انطلاق المرأة بالحياة العامة في قصيدة واحدة ، وقد يتشبت بكل من هذه في قصيدة واحدة ، وتها إلى في كثير من قصائده نضح في دلال على أصالة وإبداع .

ليس يرقى الانسان إلا إذا نالت رقياً لمائته والذكور
مثلا كل طائر بجناح واحد في سمائه لا يطير (٢)

(١) ديوان الزهاوى ص ٣٠٦ وانظر دعوته إلى السفور في الديوان ص ٣٠٨ — ٣١٦

وذمه تعدد الزوجات في الديوان ص ٦٨

(٢) اللباب ص ٩٤

إنما المرأة والمرء سواء في الجداره
علموا المرأة فلمرأة عنوان الحضاره

يرفع الشعب فريقان إنائه وذكور
وهل الطائر إلا بجناحيه يطير (١)

الناس في الشرق ضلوا سيدهم وأضلوا
وبالحياة استخفوا وبال حقوق أخلوا
ظن النساء رجال صنفا أذاه يحل
وأنهن كحيوان ليس يهديه عقل
وأنهن متاع لهم من النفس يخلو
وأنهن ملذات تشتهى وتمل
لأربع محصنات منهن يكفل بعل
وكل ذلك منهم إذا تأملت جهل
للرأة اليوم في مجالس القضاء محل
للرأة اليوم في البرلمان عقد وحل
للرأة اليوم في استكشاف الحقائق شغل
للرأة اليوم في تحسين الحضارة فضل (٢)

وكان طبيعياً أن تفلح هذه الدعوة التي شغلت طلائع النهضة الاجتماعية
في العراق في عهد مبكر . فتشارك الفتاة في التعليم ، وتهيأ لها المدارس ،
وتخف وطأة المتعصبين ، ويمر الحجاب بأدوار ، ويرتضى الناس تخفيفه .

(١) الباب ص ١٢٦

(٢) ديوان الزهاوى ص ٣١١ وأنظر (زواج الاكراه) ص ٣١٤، والباب ص ٢٥٤

وسرعان ما بانَتْ وجوه النشيء الجديد من المتعلبات سافرة ، فاستبشر الزهاوى وعلا صوته مغرداً قبل أكثر من عشرين عاماً .

من بعد ما انتظرت حجاباً ثارت فمزقت الحجابا
عربية عرفت أخيراً كيف تنبذ ما أرابا
كان الحجاب يسومها خسفا ويرهقها عذابا
وسيطب التاريخ من ناس لها ظلوا حسابا
سألت لها حرية منهم فما لقيت جوابا
حتى إذا ما استيأست خرقت بأيديها النقابا
فرأت أمام سفورها للمجد آمنة رحابا
ذهبت كزوبعة لها صخب فأخذت الذهابا (١)

ولا تحسبن هذا الذى تطلع إليه واستبشر به ، ثورة ثارتها المرأة متمعدة على حجابها ، لكن المقام حبيت للزهاوى أن يجعل من المرأة مغلوبا غالب الدهر حتى غلب ، والواقع أن الاستجابة للسفور وطلب العلم والمشاركة ببعض ميادين الحياة قد حبت إلى الناس ، وانصرف كثير من الآباء عما ظنوه من تقاليد الحياة السليمة .

وليس تراث الزهاوى الشعري فى هذا الميدان خاصة مما نظن له الخلود ، لأنه عرك مشكلات غير خالدة ، ولم يكن مستوحيا ؛ بل غلبت عليه نزعة إيعاظ . وأخذ بالتفاصيل والجزئيات التى تباعد الشعر عن الخلود . ولا ننكر عليه بعض اللهجات الأصلية فى بعض قصائده ، وهذه وحدها ستردها الأيام . وإذا فات الابداع الفنى الخالد كثيراً من شعره هذا ، فإن فى ثناياه ما يكشف عن صفحة من محنة العقل فى بلدنا ؛ وما زال البعض جائماً راسخاً ؛ لأن باعته الأصيل قائم ، تلهى عنه الذين وهبوا أنفسهم للإصلاح .

الفصل الرابع

ثورة في الجحيم

ملحمة عدتها (٤٣٥) بيتا ، التزم فيها قافية واحدة ونشرها عام ١٩٢٩ فأنارت ضجة ، وكان لها صدى في الشرق والغرب ، وتصدى لها كثير من الأدباء تعليقا وتجريحا ، برم بها المتزمتون من معاصريه ، ونددوا به وحنقوا عليه ، ولم يتوان بعضهم عن أن يشكوا لجلالة الملك (فيصل الأول) ، وقالوا إن الملك عاتبه عليها ، فلم يجد بدأ من أن يصرخ بين يديه : ماذا أصنع ياسيدي ! ، عجزت عن إضرام الثورة في الأرض فأضرمتها في السماء (١)

وما من شك في أن (ثورة الزهاوي) صدى لثورة (أبي العلاء المعري) من قبله ، فقد تأثر (برسالة الغفران) تأثراً واضحاً ، في الفكرة ذاتها وفي كثير من المشاهد التي عرض لها ، من تصوير أهل الجنة والنار ، ومن ألقى هنا وهناك .

وتأثر بتيارات أخرى أدركها خلال اللغة التركية التي كان يتقنها ، والتي تهاها لها اتصال مباشر بالفكر الغربي الحديث قبل العربية .

فليس من شك أنه قرأ (الكوميديا الألهية) لدانتى وأعجب بها ، فلقد عنى الفيلسوف التركي (رضا توفيق) بتلخيصها والتعليق عليها برسالة طويلة صيرها مقدمة لبحثه المعروف عن (رسالة الغفران) لأبي العلاء .

ويرى الأستاذ (إسماعيل أدهم) (٢) ، أن الزهاوي كان مولعا بشاعر

(١) أظن مجلة الرسالة عدد ١٩٣ مارس ١٩٣٧

(٢) مجلة الأمام . مارس ١٩٣٧

الأتراك الكبير (عبد الحق حامد)، أعجب به وقلّب كثيرا من كتبه ، وراح إلى أنه استوحى بعض رواياته (فكتور هوجو) ولا سيما رواياته (DIEN الله) و (LA FIN DE SATAN نهاية الشيطان) . وقد عرف فلسفة (عبد الحق) و(هوجو) مما كتبه (رضا توفيق) أيضا . فلقد جنح شاعر الأتراك الكبير بعد وفاة زوجته لتأمل الوجود والفناء ، والخلود ، والطبيعة وبت كثيرا من تأملاته وآرائه الفلسفية في دواوينه .

وكان (رضا توفيق) بارعا باستقصاء هذه الفلسفة وتحليلها ومناقشتها ، وجرّه هذا إلى مقارنة كثيرة من آراء (فكتور هوجو) برواياته المعروفتين ، فلخصهما تلخيصا متقنا أبقى على روحهما .

قرأ الزهاوى هذا كله ، وتأثر - دون شك - به كله ، واستوحاه كثيرا . فهيكّل ملحمة ومجراها كبير الشبه بما نعرفه في رسالة المعرى ، ونرى كثيرا من العبارات التي يسوقها (هوجو) على ألسنة الملاك الذي اتخذته رمز العقلية ، والبومة التي اتخذها رمز التشكك ، والغراب الذي اتخذته . رمز المزدكية . والوطواط الذي كان رمز الإلحاد ، يسوقها الزهاوى على ألسنة أشخاص في الجحيم ، وذلك بما يقرب من النصوص التي لخصها (رضا توفيق) عن الفرنسية في كتابه عن (عبد الحق) .

ومهما يكن من شيء فإن الزهاوى استوحى السبيل العامة التي انتهجها ، واستوحى كثيرا من التفاصيل ، ولكنه برع في بث آرائه في الاجتماع، وثورته على التقاليد التي ظنها الكثيرون من أصول الدين . وصور ما أخذ به الناس في هذه تصويرا أسبغ على ملحمة رواء فنيا ، وأسلوبا ساخرا مؤثرا .

وخلاصة ملحمة أن الشاعر يموت ويودع القبر ، فيظهر (منكر ونكير) ملكا الحساب كما لقنا ، فيصفهما وصفا رائعا تجذ ظلاله فيما يدور بين الناس عن هذين الملكين .

لها وجهان ابنت فيهما الشرة عشا كلاهما قطير
 ولكل أنف غليظ طويل هو كالترن بالانطاح جدير
 وبأيديهما أفاع غلاظ تتلوى مخوفة وتدور
 وإلى العيون ترسل نارا شرها من وميضها مستطير
 كنت في رقدة بقبرى إلى أن أيقظاني منها وعاد الشعور
 ولم ينس أن يصور ما اعتوره دونهما ، وكيف ضاق به قبره ، وهدم
 صدره ، ولكنه لم نفسه وجأشه . فراح يجيب عن أسئلتها .
 وأول ما يدعم به الشاعر ، كما هو الشائع بين الناس - أسئلة عن دينه
 وإيمانه ، وهل ارتضى الإسلام أو أنكره . وتحس في هذا تنديد الزهاوى
 بالخرافات الشائعة ، وميله إلى (العتلية).

قال من أنت وهو ينظر شزرا قلت شيخ فى لحده مقبور
 قال ماذا أتيت إذ كنت حيا قلت كل الذى أتيت حقير
 قال ما دينك الذى أنت فى الد نيا عليه وأنت شيخ كبير
 قلت كان الإسلام دينى فيها وهو دين بالاحترام جدير
 قال من ذا عبت فقـلت الله ربى هو السميع البصير
 قال ماذا كانت حياتك قبلا يوم أنت الحر الطليق الغرير
 قلت لا تسألانى عن حياة لم يكن فى غضونها لى حبور
 كنت عبداً مسيراً غير حر لا خيار له ولا تخيير
 كان خيراً منى الحجارة تتوى حيث لا أمر ولا مأمور
 قال هلا كسبت غير المعاصى قلت إن لم أكسب فربى غفور
 كان إثمى أنى إذا سألوني لم أقل ما يقوله الجمهور
 إنهم من أوهامهم فى إسار ولقد لا يرضيهم التحرير
 رب أمر يقول فى شأنه الـعقل نقيض الذى يقول الضمير

ويروح الملكان يسألانه عن تفاصيل كثيرة فى العبادات والفروض
 الدينية الأخرى - فى أركان الإسلام الخمسة وهل أقامها ، وفى الجهاد

وهل نفر اليه . وهل آمن بالبعث والنشور والحشر والميزان ، والصراط
والجنة والنار . ولم يتورع دون هذه الأسئلة المتبادية من الكشف عما اعتور
نفسه وخالجه في هذه كلها ، وكأنه تقصى تبلبل أمرها في نفسه ، فلقد ملأ
الشك صدره ، ثم عاوده الإيمان وحفه الإلحاد ، وظل لا يدري ماهو عليه .

كان إيماني في شبابي جمأ ما به نزرة ولا تقصير
غير أن الشكوك هبت تلاحيه - حتى فلم يستقر مني الشعور
ثم عاد الايمان يقوى إلى أن سله الشيطان الرجيم الضرور
ثم آمنت ثم أُلحِدت حتى قيل هذا مذذب مغرور
ثم دافعت عنه بعد يقين مثل ما يفعل الكميُّ الجسور
وتعمقت في العتائد حتى قيل هذا علامة تحرير
ثم إني في الوقت هذا لخوفي لست أدري ماذا اعتقادي الأخير

ويمضي إلى وصف (الصراط) وصفاً ترى فيه نكرانا وسخرية ، ويتساءل
تساؤل المنكر ، إذا صح أنه كغرار السيف أو كالشعرة ، فكيف العبور
عليه ، ولكنه ينثني ساخرا : إن الذين ضحوا بأكبش سيرون العبور هيئاً ،
ولو ضحى (الشاعر) بغير آلسار على الصراط مرقلا به البعير .

لم يربني أمر الصراط مقاما فوق واد من الجسجيم يفور
غير أن أجل ربي من إتيان ما ياباه الحجي والضمير
فإذا صح أنه كغرار السيف أو شعرة فكيف العبور
ولعل الذين ضحوا بأكبش عليهم بها يهون المرور
أنا لو كنت بالبعير أضحي سار بي مرقلا عليه البعير
ولا ينثني المملكان ، بل يلحان في التساؤل عن أشياء آخر ، عن الملائكة
والشياطين ، العفارب ، وما الرأي في هذا جميعا ، ويظل عقلياً كما هو شأنه
لا يرضى إلا بما يدعمه العقل ويرضاه التفكير السليم .

غير أني أرتاب من كل ما قد عجز العقل عنه والتفكير
لم يكن في الكتاب من خطأ كلا ولكن قد أخطأ التفسير

والغريب أن الزهاوى لا ينسى في ذلك الهول الذى هو فيه ، (السفور والحجاب) ، فكان أمرهما من أمور الآخرة ، وبما سيحاسب عليه المرء ، ويظل يدعو - على شأنه - للسفور ويدع :

إنما فى الحجاب شل لشعب وخفاء وفى السفور ظهور
كيف يسمو إلى الحضارة شعب منه نصف عن نصفه مستور
ليس يأتى شعب جلائل مالم تتقدم أناته والذكور
أن فى رونق النهار لناسا لم يزل عن عيونها الديجور

ويكشف عن رأيه فى (الله) القدير ومدى إيمانه به ، وينعى عليه خلق إبليس الذى يلقى فى النفوس الشكوك والضلال ، ويضيق بالمسكين ويصخب نائراً هائجاً ، ويقرعها تقريباً مرأ :

قال إنى أرى بخدك تصعيراً فهل أنت يزدهيك الضرور
قلت من مات لا يصعر خدا ليس بالموتى يخلق التصعير
إننى أخشى الظالمين فلا أفضى إليهم بما برأسى يدور
أى ذى مسكة يقول صريحا وعليه سيف الأذى مشهور
فدعانى فى حفرتى مستريحا أنا من ضوضاء الحياة نفور
أتركانى ولا تزيدا عنائى بسؤال فإننى موتور
لم تصن من جرأة المستبدين على الهالكين حتى القبور
قلت لما هبطت أعماق قبرى ليس خيرا من البطون الظهور

ويؤثر أن يدفع إلى جهنم ولا يجيب عما ليس للإنسانية به من خير ، أو عليها منه شر ، أمور هى بذات الإنسان ولذاته ، فلماذا عافا التساؤل عن (جهاده فى سبيل الحق) و (زياده عن بلاده) و (وفائه) و (دفاعه عن النساء) و (نصرته للحق) و (عن صدقه) ، ويختتم هذه الصرخة ببديع رائع حقاً .

أسكوت عن كل ما هو حق وسؤال عن كل ما هو زور

ولكن الملسكين يصران على ما التزماء ، ويلحان عليه بأن يقول ما يرى
 فى شأن (ياجوج وماجوج والسد) و (هاروت وما روت والسحر) ، ولم
 يطبلا كثيرا وإياه ، حتى تلاه للجبين ، وأذاقاه العذاب :

وأضاني بالمقامع ضرباً	كدت منه فى أرض قبرى أغور
لم يكن فيهما يثير حنانا	جسد لى دام ودمع غزير
ولقد صحت للمضاضة أبغى	لى مجيراً وأين منى المجير
ثم صبا بقسوة فوق رأسى	قطرانا لسوء حظى يفور
فشوى رأسى ثم وجهى حتى	بان مثل المجدور فيه بشور
ثم أحسست أن رأسى يغلى	مثلاً تغلى بالوقود القدور

وبعد أن صبا عليه العذاب الأليم ، أيبا إلا أن يبعثا فى نفسه الحشرات
 والآلام ، فأخذا يطوفان به فى الجنة ليرياه نعيمها الذى حرمه . ويصف هذا
 النعيم وصفا لا تجد فيه جديدا لم تسمعه ولم تقرأه ، وجله صدى لأوصاف
 الجنة وخيراتها وصورها فى القرآن الكريم ، ولقد سخر بالخور خاصة
 ووصفهن بالخزى .

وعلى تذكركم الأسرة حور فى حلّى لها ونعم الحور
 ليس يخشين فى المجانة عارا وإن اهتز تحتهن السرير
 ولم يطل مكثه فيها ، فقد أخذا به إلى النار ، وجدّ فى وصفها بما يضاهاى
 أوصاف الجنة روعة ، وأكثر معانيه مستوحاة مما نعرف عن النار وما جاء
 فى القرآن الكريم أيضا .

ويزدرى بمن حشروا فى الجنة ، فكلهم من طبقة لم يدركها التفكير والوعى .
 إنما مشوى الجاهلين جنان شاهقات القصور فيها الحور
 وصارت النار مأوى المحبين ، فيها رأى (ليلاه) وحسناء أخرى تبكى
 حبيبها الذى أبعده عنها إلى الجنة ، وفيها طليعة الشعراء والفلاسفة والمفكرين

فيها (الفرزدق وصاحبه) ، وفيها (المتنبي والمعري) و (أبو نواس)
و (داتى) و (شكسبير) و (امرؤ القيس) ، وفيها (عمر الخيام)
يتغنى منشدا :

حبذا خمره تعين على النيران حتى إذا ذكت لا تضير
وتسلى من اللهب فلا يبقى متى شب منه إلا النور
إسقى خمره لعل بها أرجع شيئا مما سبتنى السعير
واصلنى بالله أيتها الخمره إنى امرؤ إليك فقير

وفيها (سقراط) يلقى خطبته ، وبجانبه (أفلاطون) و (أرسطو)
وهناك (كوبرنيكس) و (دارون) و (هيكل) و (سبنسر) و (نيوتن)
و (روسو) و (فولتير) و (الكندي) و (ابن سينا) و (ابن رشد) .

وجامعات غيرهم كلهم جلد على نارها وكلهم صبور .
ويبرم هذا الجمع بما هو فيه ، ويبيتون الثورة على هذا الجور والطغيان ،
فيخترع أحدهم آلة تطفىء السعير ، ويخترع آخر شيئا يهلك الناس مرة واحدة
ويعرف ثالث شيئا يخنى الإنسان فلا يرى .

ويقف أحدهم خطيباً تحيط به الملايين الموتورة من أهل النار .

قال يا قومنا جهنم غصت	بالألى يظلمون منكم فثوروا
قال يا قومنا أرى الأمر من سوء..	. الى الأسوأ الأَمْض يسير
قال يا قومنا احتملتم من الحيب	ف ثقالا يعيا بهن البعير
قال يا قوم إننا قد ظلمنا	شر ظلم فما لنا لا نشور
قال يا قومنا لا تخافوا فما فو	ق شرور تكابدون شرور
أهل الجحيم بؤس وتعس	ولمن حل فى الجنان سرور
ألنا أسفل الجحيم مقام	ولهم فى أعلى الجنان قصور
إن أهل القضاء ما أنصفوكم	فكأن القلوب منهم صخور

وتحفز أهل الجحيم وماجوا ، ولبسوا عدة الكفاح وزحفوا للقتال .

وأبى الزهاوى ، إلا أن يجعل من « أبى العلاء » قائدا للجاهير ينشد الشعر
ليشير فيهم العزم وهم وراءه يرددون .

المعري : غضبوا حركم فيا قوم ثوروا إن غضب الحقوق ظلم كبير
الجمهور : غضبوا حقنا ولم ينصفونا إنما نحن للحقوق نشور
المعري : لكم الأكوخ المشيدة بالنهار وللبله في الجنان قصور
الجمهور : غضبوا حقنا ولم ينصفونا إنما نحن للحقوق نشور
المعري : إن خضعتم فما لكم من نصيب في طوال الدهور إلا السعير
الجمهور : غضبوا حقنا ولم ينصفونا إنما نحن للحقوق نشور
المعري : ما حياة الإنسان إلا جهاد إنما تؤثر السكون القبور

الجمهور : غضبوا حقنا ولم ينصفونا إنما نحن للحقوق نشور
وتسرع الزبانية حيال هذا الجمع ، وتعلوا حرب ضروس ينجد الشياطين
فيها أهل النار ، والملائكة زبانياتها ، وتستمر حرب طاحنة ، يبدع الزهاوى
في وصف أهوالها ، وقد تكون من أجود قطعه فنية .
وينهزم جيش الملائكة ، ويحتل أهل الجحيم الجنة ، ويقيمون مهرجانا
يحيون به النصر الذي جباهم .

وتلاقى فوق الجحيم الفريقا . . . ن وهذا نار وهذا نور
فصدام كما تصادم أجيال رواس ومثلن بحور
وصراخ الجرحى إلى العرش يعلو وجروح المجندلين تغور
يترامون بالصواعق صفين فيشتد القتال والتدمير
حاربوا بالرياح هوجا وبالإعصار في ناره تذوب الصخور
حاربوا بالبروق تومض والرعد فيغلي من صوته التامور (١)
حاربوا بالبحار تلقى على الجيش بحول وماؤها مسعور
حاربوا بالجبال تقذف بالأيدي تباعا كأنهن قشور

بالبراكين ثائرات جرت من حمم فيها أبحر ونهور
وقد اهتز عرش ربك من بعد سكون والدائرات تدور
وفي هذا يفيق (الزهاوى) من حلم طويل . فيه غصص وآلام ، وفيه
تطواف سريع عند نعيم وجحيم ، وقتال احتدم فأعقبه النصر .

وتنبتت من منامى صباحا وإذا الشمس فى السماء تنير
وإذا الأمر ليس فى الحق إلا حلاً قد أثاره الجرجير
و (الجرجير) بقلة وخيمة تؤكل ، جره إلى هذا الحلم الذى ترى فيه
ثورته على كثير مما تفتياً به قومه ، وتمس تصويره لكثير من الآراء الشائعة
فى أمر الحساب والعقاب ، والدنيا والآخرة .

وإذا صدق ما حدثه (الزيات) عن موقف الزهاوى حيال (الملك فيصل)
وصرخته بأنه عجز عن إعلان الثورة فى الأرض فأعلنها فى السماء ، فإن ما فى
سمائه هذه لصدى لما فى أرضه ، وإذا لذت بالمجاز أدركت ثورة الزهاوى
فى الأرض متشبثاً بأهل السماء ، وأدركت فلسفة الرجل ، وكثيراً من آرائه
فى شؤون الدين والدنيا .

والغريب أن الأدباء لم يعنوا بدراسة (الزهاوى) ولم يحفلوا به إلا لماماً ،
فلقد كتبت عنه مقالات قصيرة ، طابعها صحفى نشرت مبعثرة هنا وهناك ،
لا تستطيع أن تسمها بالنضج أو بما تسم به الدراسة العلمية ، وكتب عنه
الأستاذ (روفائيل بطى) فصلين طويلين فى كتابيه (الأدب العصرى
وسحر الشعر).

وكانت محاولة الأستاذ (بطى) منذ أكثر من ثلاثين عاماً فاتحة مباركة
لدراسة الأدب العراقى المعاصر ، فقد عنى بالشعر وكشف عن صفحات قد
لا يدركها الناس لولاه ، وتنبأ للزهاوى من هذه الدراسة فصل طويل ظل
أكثر من كتبوا عنه يرددونه أو يستوحونه ، ولا أظن الأستاذ (روفائيل بطى)

يدعى لما كتبه عن الرجل استقصاء شاملا وتحليلا ، ليكشف عن نواحي إبداعه وما أسهم به لنهضة الشعر وأسداه للأدب عامة ، وإن كان أول من أرخ لحياته واختار له مجموعة طيبة من شعره .

وكانه أدرك هذا ، فوعد في كتابه أنه سيخرج على الناس بدراسة مفصلة عن (فيلسوف بغداد في القرن العشرين) ، وقد تصرمت ثلاثون عاما ولم نسمع شيئا عن هذا الفيلسوف النكد .

وظل الزهاوى هملا لم ينهض أديب لإحياء ديوانه ، ولم يذكر إلا في مناسبات عابرة حتى ظهر كتاب (حقيقة الزهاوى) للأستاذ (مهدى العبيدى) قبل سبعة أعوام .

وترى في كتاب الأستاذ العبيدى صدى ما في نفوس أكثر أديبائنا وشبابنا عن (الزهاوى) ، فلقد جار عليه وندد به .

الفصل الخامس

آثاره ومصادر دراساته ومختارات من شعره

(١)

ولع الزهاوى بتقليب شعره وتشذيبه وتهذيبه ، فتراه يؤلف ديوانا يضم نتاجه الشعرى فى فترة ، ويروح بعد أعوام يؤلف ديوانا آخر يضم إليه ما جد من نتاجه ، وكثيرا مما نشره فى ديوانه السابق . ولذلك كثرت مجموعاته الشعرية ، وجاء كثير مما حوت مكرورا .

وتراه فى ديوانه الأول (الكلم المنظوم) . يجمع شعره دون التعلق بالعرض الشعرى ، بل يلتزم الاطراد الزمنى ، ويعدل عن هذه السبيل فى (ديوانه) فيؤوبه حسب الموضوعات ، ويعود إلى سبيله الأول فى مجموعاته الأخرى . ولقد طبعت دواوينه منذ زمن مبكر ، وأشرف عليها فى حياته ، ولم تلق عناية تليق بها ، أو تجرأ عليها طباعة ليس للفن فيها نصيب وأغلاط كثيرة مبسوطة .

وتكاد مؤلفاته ودواوينه تختفى من الأسواق ، وقد أكون صائبا إذا ادعيت أنها اختفت .

ولا ننكر عليه أن (الزهاوى) قد مد يديه إلى بعض الذين ذكروهم وتأثر بهم ، وربما سطا على شئ من آرائهم ، ولكن للزهاوى أصالة وإبداع ، وله تجديد ودعوة ناهضة إليه ، كانت هذه كلها جديدة بالذكر وحرية بالإطراء والإكبار .

ويبدو أن بعض شعره — ولا سيما ما ظهر أيام الاحتلال ، قد أثار الأستاذ العبيدى عليه ، كما أثار كثيرا من الذين كتبوا عنه ، فأقبلوا عليه ساخطين .

ولم يعدم الزهاوى أدباء يدرسونه في البلاد العربية ، فلقد خصته مجلة (الرسالة) ببحوث كثيرة ، ومجلة المجمع العلمى العربى بالشام بمقالات أيضا ، ولكن طابع ما كتب عنه هنا وهناك عام ، وإن كان ظاهر الإبداع والتحقيق . وقد تكون دراسة المرحوم الأستاذ (اسماعيل أدهم) أعمق وأوسع ما ظهر عن شاعرنا حتى اليوم . نشرتها مجلة (الإمام) التى كانت تصدرها ندوة الثقافة بالإسكندرية بعنوان (الزهاوى الشاعر) ، عرض فيها لحياته تفصيلا ونشأته وثقافته ، وحلل مقومات شعره وفنونه ، وفصل القول فى فلسفته ليعزز رأيه الذى التزمه — والذى يخالفه عليه — وهو أن الزهاوى فيلسوف قبل أن يكون شاعرا ، وختم دراسته بتحليل موجز للمحمته (ثورة فى الجحيم) . وأحرى بهذه الدراسة الفذة أن تقرأ لأنها من البحوث التى انتظمتها خطة علمية وتبها لها نقص شامل .

كل هذا يسلمنا إلى أن الزهاوى — شأن أدبائنا المحدثين — لم يوف حقه درسا ، ولم يتبها لشعره أن يبعث ، ويجدر بنا أن نلتفت إلى هذين الجانبين لنضع بأيدي أبناء الجيل ما قد يرون فيه صفحة من التطور الأدبى والفكر فى بلدنا .

(٢)

آثاره :

١ — الكلم المنظوم
٢ — ديوان الزهاوى

١ — الكلم المنظوم
٢ — ديوان الزهاوى

طبع فى بيروت عام ١٩٠٨

د د مصر د ١٩٢٤

- ٣ - رباعيات الزهاوى طبع في بيروت د ١٩٢٣
 ٤ - اللباب د د بغداد د ١٩٢٨
 ٥ - الأوشال د د د د (١٩٣٤) ونشر بآخره
 قصيدته ثورة في الجحيم .
 ٦ - الثمالة طبع في بغداد عام ١٩٣٩
 ٧ - الكائنات د د القاهرة د ١٨٩٦
 ٨ - عليا الفلسفة د د د د ١٨٩٤
 ٩ - قصة ليلي وسمير نشرت بمجلة (لغة العرب) ج (١٠) من
 السنة الخامسة .
 ١٠ - حكمت إسلامية درسلرى محاضرات بالتركية نشرت بالآستانة
 ١١ - كتاب الفجر الصادق طبع في القاهرة عام ١٩٠٥
 ١٢ - ترجمة (رباعيات الخيام) د د بغداد د ١٩٢٨
 ١٣ - المجلد مما أرى د د مصر د ١٩٢٤
 ١٤ - الجاذبية وتعليلها د د بغداد د ١٩١٠

(٣)

أشهر مصادر دراسته :

- ١ - الأدب العصرى في العراق العربى : روفائيل بطى ، مصر ١٩٢٣
 ٢ - سحر الشعر : د د د د ١٩٢٣
 ٣ - قلب العراق : أمين الريحانى، بيروت ١٩٣٥
 ٤ - الاتجاهات الأدبية في العالم العربى : أنيس المقدسى، بيروت ١٩٥٢

الحديث

- ٥ - آداب العصر في شعراء الشام
 والعراق ومصر : سعد ميخائيل
 ٦ - حقيقة الزهاوى : مهدي العبيدى

- ٧ - الآداب العربية في القرن التاسع عشر: لويس شيخو اليسوعي ،
بيروت ١٩١٠
- ٨ - العراق في دورى الاحتلال والانتداب: عبد الرازق الحسنى ، صيدا
١٩٣٥
- ٩ - دراسات في الشعر العربى المعاصر : شوقى ضيف، القاهرة ١٩٥٣
- ١٠ - Brockelmann ; Geschichte Der Arabischen Litreature - ١٠
- ١١ - Orientalische Literature zeitung XXIX, 1926 - ١١
- ١٢ - H.A. R.Gibb; B.S. O. S.(university of London): 1928-1929 - ١٢
- ١٣ - Dr. widmer ; Iraqische dichter Gamil Sidqi Al-Zahawy - ١٣
Aus-Bagdad
- ١٤ - Encyclopaedia of Islam - ١٤

- ١٥ - مجلة المعلم الجديد : بغداد عام ١٩٣٦
- ١٦ - مجلة لغة العرب : ، ، ١٩٢٨
- ١٧ - مجلة الحاصد : ، ، ١٩٣٦
- ١٨ - مجلة الأسبوع : ، ، ١٩٥٣
- ١٩ - مجلة البيان : النجف عام ١٩٤٧
- ٢٠ - مجلة العرفان : صيدا ، ١٩١١
- ٢١ - مجلة المشرق : بيروت ، ١٩٣٧
- ٢٢ - مجلة الرسالة : مصر ، ١٩٣٧
- ٢٣ - مجلة الكاتب المصرى : ، ، ١٩٤٦
- ٢٤ - مجلة الهلال : ، ، ١٩٢٨
- ٢٥ - مجلة المقتطف : ، ، أعدادها الأولى
- ٢٦ - مجلة الأديب : بيروت ، ١٩٤٨
- ٢٧ - مجلة الأمام : مصر ، ١٩٣٧

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

المختار من شعرة

لعل له عذراً (١)

<p>ولم يك لما عاش في نفسه حرا فيجلب بعض النفع أو يدفع الضرا إذاه قال ما أحلى الحمام وما أمرى إذا على عهد الحياة الذى مرا وسافر من غير اختيار إلى الأخرى فان الذى قد جاءه جاءه قسرا لعل له عذرا لعل له عذرا وأنت الذى قدرت أن يعصى الأمر ففى غير مسطيع على حرها صبرا</p>	<p>أتى غير مختار وفارق مضطرا وهل شكوا منه الدماغ برأيه ولو أنه استطاع الكلام بقبيره حلا عنده الموت الذى قد حماه من نعم قدم الدنيا بغير اختياره أما لك يوم الدين لطفاً بحاله تمهل قليلا واستمع ما يقوله فأنت الذى بالخير كنت أمرته ترفق ولا تقذف بنار جهنم</p>
---	---

* * *

<p>توى فى ظلام القبر ينتظر الفجرا فقد وعدوه بعد طى له نشر يموت الذى يحيا إذا سكن القبرا وأما الذى بعد الحياة فلا يدري جل صلاة الصبح يرجو بها الأجر ليسرقة شيئا فسبحان من أمرى ويسرق مال الناس فى ليله سرا</p>	<p>لقد طال ليل المؤمن القانع الذى يؤمل بعد الموت عود حياته أيحيا امرؤ فى القبر ميتا وإنما وكل امرئ يدري شؤون حياته وكم غاصب مال اليتامى مبكر لا سرى فى ظلام الليل يطلب جاره يصلى جهارا فى بياض نهاره</p>
---	--

* * *

<p>وداروين من عن أصلنا كشف السترا هناك يقاسون المهانة والحرا حياهم جلودا قهر بارئهم أخرى</p>	<p>أيلقى (رنان) فى الجحيم و (بخنر) مخلدة أرواحهم وجسومهم إذا نضجت بالنار فيها جلودهم</p>
--	--

ويحظى (عماد الدين) منا بجنة
فقد بز أموالا لسفيان واعتدى
تذكر قبل الموت أفعاله نعم
أليس عماد الدين هذا الذى عدا
يمر على ظهر الصراط وقد حكى
صراط طويل دق كالشعر متنه
فيا عابرا فوق الصراط أخاف أن

* * *

رويدك يا هذا فإن الذى به
ألم تدر أن الناس فى عصرنا الذى
تفكر قليلا فى مقال ذكرته
جهلت اختيار الله فهو معذب
ألا فاعتقد ما شئت إنا عصابة
وأن لنا بالدين فى الناس سؤددا
وما أمة إلا تدين بصانع
رضينا بدين الله ديناً وإنما

* * *

رأيت فتاة فى الطريق جميلة
وقد كشفت عن وجهها من نقابها
على حين كان الناس فى صلواتهم
أأنت الذى بالزعم تذكر أننا
فتنكر بعد الموت عود حياتنا
فقلت لها ياهذه ما أنا الذى
فليس لنا فى العلم ما قد يدانا
فقال وقد حز الكلام بقلبها

وكان الذى قد جاءه كله نكرا
على (صادق) واغتال من خبثه (عمرا)
وتاب عماد الدين لو تنفع الذكرى
على الناس بالنيران لو أنصفوا أحرى
حساما على كبش يريد به عبرا
وتحت الصراط النار قد سمرت سعرا
يزجك هذا الكبش فى الهوة الكبرى

تسد مثل السهم لى نظرا شزرا
فخيل لى أنى به ناظر بدرا
يؤدونها والملتقى خاليا صفرا
إذا ما ردينا لم نعد مرة أخرى
وتيجد فى أقوالك الحشر والنشرا
جحدت بل العلم الذى جحد الأمرا
على أن للإنسان بعد البلى حشرا
صدوعا ألا اقطع ما تريد له ذكرا

فلولم تكن دار يجازى بها الفقى
تساوى إذا من يفعل الخير والشرا
فولد ما قالت بعيني أدعما
جرت فسقت خدى وجيدى والنحرا

* * *

ندمت على ما كنت فرطت قبل ذا
لقد قلت قولاً باطلاً بجهالة
فقد تبنت عما كنت معتقداً له
شهدت بأن الله ربى واحد
بسته أيام برى الخلق كله
إذا شاء أمراً قال كن فيكون لا
أزاعنى الشيطان عن منهج الهدى
ولم يشجنى شىء كمنظر غادة
فباتت تصيح الويل شبه حمامة
أضاعت نهاراً إليها فتبجست
وأم أراها الحيف قتل وحيدها
وقامت إلى شلولة متمزع
فلفته فى اكفان خز جديدة
ولو لم يكن ملجأ أجاجاً دموعها
مفجعة ليست بغير حمامها
عجوز أبت أن تسكن الدار إنها

* * *

نظرت إلى الشعرى بليل فهاجنى
فكان مضيئاً فى معانيه مثلها
أتيت به سهلاً يلذ سماعه
وكيف ترى لا يعتلى نظم شاعر
تلاؤها حتى نظمت بها شعرا
فقلت كذا فليحسن الشعر فى الشعرى
ولم أقتحم فى نظمه مسلوكاً وعرا
رأى أنجم الجوزاء فى جوه نثرا
خواتيمها بالدر ما أحسن الدرا

وفي الجانب الشرق أبصر نجمة
 كما قد تمشت عادة فلكية
 كأن على وجه السماء الذى صفا
 جرت تبتغى شمس النهار كأنها
 تطوف حوالى كعبة الشمس دورة
 ذؤابتها من فضة أشربت تبراً
 فأبقت بعالى الجو من خلفها أثراً
 يدا بمداد النور قد كتبت سطراً
 تبلغها أمراً فما أطفئ المجرى
 وترجع أدراجاً إلى حيث لا يدري

أنين الأوطان (١)

قد أسمعتك أنينها الأوطان
 مدت إليك يد الشكاة لأنها
 أدرك بها الضعفاء واستعجل فقد
 إن كنت تنصرها وتحمى حوضها
 أدرك بنصرك أمر قومك إنهم
 وجرت دموع الحزن فوق حدود
 لا بد من أن تستهل دموعه
 قد يستدل على الحزين بدمعه
 بضعيف صوت ملؤه الأشجان
 قد عاث فيها الظلم والعدوان
 عز النصير وقلت الأعوان
 عن غاصب فلقد آتى الإبان
 ظللوا فربيع الشيب والشبان
 هم وتقرحت منهم بها الأجان
 من كان تضغط قلبه الأحزان
 مثل الكتاب دليله العنوان

* * *

يا غيرة الله ابطشى بعصاة
 فلقد أهين العدل فى ديوانه
 ولقد أهينت للمساجد حرمة
 جعلوا الحكومة فى البلاد ذريعة
 لاشئ يحظى من قلوب سراتهم
 قوم جفاة ما لهم من رحمة
 ألهام الجبروت والطغيان
 ولقد أهين العلم والعرفان
 وأهين فى محرابها القرآن
 للغدر حتى رجعت البلدان
 بالحب إلا الأصفر الرنان
 لولان صخر جامد ما لانوا

* * *

سلبوا القبائل ما لها بوسائل
 لم يرتضوا من بعد سلب ثرائها
 حتى إذا وقفت عن استرضائهم
 فتواثبوا يتصيدون رجالها
 وتهاربت منها البقية خشية
 لم تبق في تلك الديار أمامهم
 ففترق العادون بين بيوتها
 يا ويلها بالمال منهم ما نجت
 ويح المواطن إنها لبست بهم
 محقورة في عينهم لا أهلها
 تالله يا طمع الولاة عرقتنا
 يا عدل إنك أنت محبوب لنا
 يا عدل ألقى اليأس في أرواحنا
 يا عدل منذ صددت عنا ما لنا
 يا عدل إنا قد تفارقنا كما
 يارب قد شاع الفساد كما ترى
 يارب قد بيعت حقوق ضعافنا
 يارب ضاع الصدق بين سراتنا
 حتام يختار الشقاق مقامه
 حتام هذا الحقد بين رجالنا
 حتام لا تأتي النفوس صلاحها
 قوم لعمرى في الجهالة نوم
 كل الأنام تقدموا في أمرهم
 أنظر إلى إيران كيف تملصت
 لا يستطيع كخلقها الشيطان
 إلا بأن تهتك النسوان
 ظنوا بأن وقوفها عصيان
 بقوى الرصاص كأنهم غزلان
 من أن تنال حياتها النيران
 إلا نساء الحى والولدان
 وأتوا فظائع جمّة وأهانوا
 هذا لعمر أبى هو الخسران
 ثوب الخراب فما بها عمران
 أهل ولا إنسانها إنسان
 وأكلت ما لا يأكل الفرثان
 حتام هذا الصد والهجران
 يا عدل منك المظل والليان
 يا عدل عنك بحالة سلوان
 تتفارق الأرواح والأبدان
 وتهدمت من دينك الأركان
 للأقوياء وحيزت الأثمان
 يا رب عم الزور والبهتان
 في المسلمين وإنهم إخوان
 حتام هذا البغض والخذلان
 حتام لا تنبيه الأذهان
 والشرف فيهم وحده يقظان
 ونصينا من بينهم حرمان
 من خطة فيها أذى وهوان

جاءت بإصلاح يعلى شأنها لله ما جاءت به إيران
عمدت إلى الشورى فسنت مجلسا فيه لرأى الأمة السلطان
رفعت لواء العدل فوق بلادها حتى استوى المسكين والحقان

بين دجلة والفرات (١)

بين أحناء دجلة والفرات حي البؤس فوق أرض موات
بعد أن كانت في القديم جنانا بأسقات الأشجار مشتبكات
ورياضاً أنيقة وحياضا مترعات وأنهرأ جاريات
وبساتين فوقها الطير تشدو بشجى الألحان والنخات
ورياحين من جميع صنوف ال زهر تهدي روائحا عطرات
فترى الناس ينسلون إليها رتعا في مروجها الخضلات
فتحي وجوههم نفحات ال طيب محمولة على النسمات
موقف للغرام في كل وجه جامع للفتيان والفتيات
ولديه ملاعب لظباء حالات كثيرة اللفات
جنة عند جنة عند أخرى هكذا يمتددن متصلات
تحتوى أنواعاً من الزهر شتى وتعي أصنافاً من الثمرات
أدخلوها يا أهلها بسلام وكلوا ما شتمت من الطيبات

غادرتها أيدى العداء ججيا بعد تلك الرياض والجنات
من رأى الأرض في العراق موآنا ذهبت ثم نفسه حشرات
إن بين النهرين والأرض تشقى لجنانا تبدلت فلوات
حيث بالعمران دهرأ طويلا ثم ماتت من بعد تلك الحياة
كل كون فإنه لفساد كل جمع فإنه لشتات

أين أنهارها التي كن فيها	جاريات طلقا على الجنبات
نهر عيسى وبيطر ورفيل	ودجيل وطابق والصراة
ما رأينا كمثل دجلة سطرأ	لو قرأنا صحائف الكائنات
لا ولا كالفرات في الأرض نهرا	صالحا للحيوان أو للنبات
دجلة دجلة فلم تتغير	وكذاك الفرات عين الفرات
ما نضا الماء غير أن رجال الـ	ملك ماتوا في الأعصر الخاليات
وانتهت سلطة البلاد لقوم	خلقوا للرشي وللسرقات
خلقوا للفساد والظلم والتخـ	ريب والنهب بعد والغارات
خلقوا لو أنا اتبهننا قليلا	في سبيل ارتقائنا عثرات

أيام بغداد (١)

أتعود بعد تصرم ونفاد	أيام بغداد إلى بغداد
أيام بغداد التي في مرها	كانت عوادى الدهر غير عوادى
إذ ليس بغداد كما تلتفي ولا	حكام بغداد ذوى استبداد
كانت محطا للعلوم وأهلها	وقرارة للجد والإيجاد
اليوم هاتيك العلوم بأسرها	مدفونة بمقابر الأجداد
قد عاش دهرأ في نعيم أهلها	فاذا النعيم وأهلها انفاد
أيام مد الأمن وارف ظله	فيها فكانت جنة المرتاد
أيام بغداد تضىء جميلة	فتلوح مثل الكوكب الوقاد
أيعاد ما قد مر من عمرانها	أم ذلك العمران غير معاد
لا ترجع الرغبات نحو عراسها	أو ترجع الأرواح للأجساد
فتقوم فيها بالسداد حكومه	وتزول عنها دولة الأوغاد

جاسوا المنازل مفسدين وأوقدوا نار الإساءة أيما إيقاد
 إني أظنك لا ترى بمكانها من بعد بضع سنين غير رماد
 فهناك أهل يجهلون حقوقهم وحكومة تعتو ودهر عاد
 هم أيدوا الحكام فى تدميرها فكأنهم لو ينجلون أعادى
 لجأت إليهم حين عز نصيرها ولقد يجماء إلى ذوى الأحقاد
 قضت الفظاظه فى طبائع أهلها أن لا يكون فؤادهم كفوآدى
 قد زال عن بغداد كل حلاوة لكن كذاك لها قديم ودادى
 فلها مع الجنف الذى ألقى بها ودّ بقلبي نال من أجلادى
 بغداد تطلب ذاتى وأعزها فانظر لبعده البون فى الاضداد
 وتريد موتى إذ أريد حياتها شتان بين مرادها ومرادى

* * *

كأن الشرق ليس له فم^(١)

كفى الغرب فخرا أنه متقدم وأن له فى البر جيشا عرمرما
 نعم هو أرقى خطه بشرية سمى باتباع العلم والعلم سلم
 ترقى قلبا اشتد ساعده عتا فبات بغيظ الشرق والشرق يكظم
 يطيل على اجحافه واعتسافه سكوتا كأن الشرق ليس له فم
 فىا أيها الغرب المدل بنفسه رويدك ما هذا الجفاء المذم
 ألم يك هذا الشرق فى الزمن الذى مضى لك أستاذا كبيرا يعلم
 مضى زمن للعلم والشرق زاهر على عهده والغرب إذ ذاك مظلم
 فكانت سماء العلم فى الشرق تحتوى على أنجم والغرب ما فيه أنجم
 وكان ظلام الجهل فى الغرب عابسا وكان ضياء العلم فى الشرق يبسم

(١) الكلم المنظوم — ص ١٧٥ .

فما كان يطغيه هناك رقيه ولا يزدهيه أنه متقدم

بأيراد دعوى أنك اليوم أعلم	فيا غرب لا تجرح من الشرق قلبه
فليس بباقي فيه بؤسى وأنعم	رويدك لا تغتر بالدهر كل ذا
يدوم وأن الشرق لا يتقدم	بماذا ترى أن ارتقاك عهده
أمامك مغصوبا وأنت المكرم	أزعم أن الشرق يلبث صاعرا
تمص دم الأموال منه وتهضم	وتبقى عليه هكذا متسيطرا
سيرتي به لو أنه منك يسلم	ألا اصبر عليه نصف قرن فإنه
ويرجع مجدا دارسا ويتمم	سينهض من بعد الخمول إلى العلى
ولكن بجسم الشرق ما فسد الدم	نعم فسدت في الشرق بعض عروقه

لو أن بنينا استيقظوا فتعلموا	سترتق بلاد الشرق بعد هبوطها
لو أن حكومات البلاد تنظم	يزول تماما ما بها من تأخر
هناك يبني العلم ما الجهل يهدم	هنا لك يحيا المجد من بعد موته
نباية فيها العدالة تحكم	فتمنحها من طيب نفس مجالسا
فإن الرعايا للحكومات ترغم	وأن هي لا تعطى الرعايا حقوقها
إذا اتحدت فهي الصواعق تحطم	فتأخذ منها ما تريد بقوة
بها أنت تأتي ما تشاء فبهم	وأما بقاء العلم عندك آلة

لقد طال صبر الشرق يا غرب فازدجر

فإنك أن لم تزدجر سوف تندم	تهكمت بالشرق احتقارا لأهله
فيا غرب ما أن يفلح المتهم	قصصت جناحيه وحملت ظهره
عنا وهو لا يشكو ولا يتبرم	فألمت قلب الشرق والشرق صابر
ولكن لحين يصبر المتألم	

ضمن المجرة (١)

كم ضمن هاتيك السحاب وسط المجرة من كواكب
 ليست كمزعم بعضهم نهرا يفيض على الجوانب
 كلا ولا هي لو تعي زبد بوجه السيل ذائب
 كلا ولا واد على طرفيه قد صفت كتائب
 حيث الأسننة في خلال النقع تضحك والقواضب
 هناك جيش لا أبالك حذوه جيش محارب
 كلا ولا سدم حوت غازا فهذا الظن كاذب
 لكن شمس جاريات ضمن هاتيك السحاب
 بل ليس هاتيك السحاب غير أنجمها الثواقب
 الكل يذهب في الفضاء على اختلاف في المذاهب
 العلم هذا رأيه فيها ورأى العلم صائب
 يرضى به من كان ذا نظر بعين العقل ثاقب
 لكن من جهل الحقا ثق من سماعته مفاضب
 ومن المصائب أن تخاطب جاهلا ومن المصائب
 أيجوز أن الأرض تسكن وحدها بين الكواكب
 وتكون غير الأرض خالية كأمثال الخرائب
 هذا لعمرى إن يصح فإنه لمن العجائب
 إن الحياة تبين حيث ترى لها وسطا يناسب
 ما أوحش الأجرام لا تمشى بها بيض كواكب

أرسلت طرفي (١)

أرسلت طرفي في الفضاء فلم يقف فعلت أن البعد فيه سحيق
 ياطرف أرجو في سراك إلى العلى أن لا يعوقك عنده العيوق
 بين النجوم به وأنفسنا التي تنوى الرحيل من الأثير طريق
 الليل داج والطريق مخوفة فضلت لولا الله والتوفيق

الأقوياء بكل أرض قد قضاوا أن لا تراعى للضعيف حقوق
 إن الشعوب لتستحق تساويا لولا اختلاف بينها وفروق
 إني أخاف من انفجار هائل فعلى النهى يتكاثر التضيق

لو كان هذا الكون فيه وازع ما كان يتسع الجدا ويضيق
 يودى الفتى من حيث يسلم غيره ما للسلامة منهج مطروق
 الكون بحر من هيب لاهب والناس فيه سابع وغريق
 في كل حي شعلة من ناره فكأنما هذى الحياة حريق

شهقات (٢)

(١)

ما إن يريد حياةً في الذل إلا الجبان
 نخشى المنون وشر من المنون الهوان
 لنا نريد أمانا منه وفيه الأمان

(١) ديوان الزهاوى — ص ٣٣

(٢) ديوان الزهاوى — ص ٤٦

الأرض ليست بدار فيها الحقوق تصان
 بين الذين عليها يحيون حرب عوان
 لا تلحنى إن تأخرت يوم جد الرهان
 فقد أردت لحاقا وما أراد الزمان

(٢)

إن السماء لتبغى فى كل يوم شهيدا
 والأرض تعلن للناظرين قبرا جديدا
 لا يوم إلا وفيه الإنسان يبكى فقيدا
 مات الوحيد لأم فالأم تبكى الوحيدا
 لقد شجاني صبي يلوى من اليتيم جيدا
 كم قد طلبت سعيداً فما وجدت سعيداً
 إن نيل بالعسف عيش فلا يكون رغيدا

(٣)

قد أطبق الموت عينين من فتاة رداح
 هوت بها وهى بكر يد بغير جناح
 ماتت فنامت بقبر اعد غير فساح
 ما للقيم به بعد أن ثوى من براح
 يأتى على المرء فيه ليل لغير صباح
 فزاره صاحب كا ن نضو حب صراح
 يهدى إلى القبر زهرا من نرجس واقاحى

(٤)

غننت حمامة أباك غنى لنا يا حمامة
 واعد ذلك طيرى خفيفة بالسلامة

ألبرق يضحك في جوه وتبكي الغامة
 أكلها قلت شعرا قامت على القيامة
 ندمت من كل ما قلته أثير الشهامة
 نعم ندمت ولكن ماذا تفيد الندامة
 إذا هجرت بلادى فما على ملامة

(٥)

لا شيء يبقى على ما شهدته مستمرا
 فالبحر يطغى لمد والمد يعقب جزرا
 كم غير الأرض من حادث على الأرض مرا
 فصير البر بحرا وصير البحر برا
 الأرض تضم نارا والنار تضم شرا
 فقد تشق أديما لها وتحدث أمرا
 وتجعل الظهر بطنا وتجعل البطن ظهرا

(٦)

للكون فيما بدا لي ظواهر وخفايا
 ما قام فينا حكيم يحل بعض القضايا
 إن المدينة حى والناس فيها خلايا
 ما بالذكاء يسود الإنسان بل بالسجايا
 والمرء يعرف منه الضمير عند الرزايا
 مازال فى البعض من أميال الوحوش بقايا
 أطماعه ليس تمضى حتى تجيء المنايا

(٧)

إذا أهين ليب بالسب قال سلاما
 وإن أفاد سكوت كان السكوت كلاما

يود من سيم خسفا لو استطاع انتقاما
 قد بلل الدمع عند المساء خبز اليتامى
 أشكو إلى الله عيشا مرا ودا عقاما
 ليس النواميس في عالم الوجود لزاما
 فقد وجدت نظاما وما وجدت نظاما

(٨)

ما للفضيلة تأتي بها الفتاة رواج
 اليوم للناس في خطبة الثراء لجاج
 تزوجت فأنامها بما يسوء الزواج
 بكت فلا تمنعوها ان البكاء احتياج
 بنى العروسان بيتا له الشقاء سياج
 لا ترج فيها امتزاجا فما هناك امتزاج
 إذا تناكر زوجان فالفراق علاج

(٩)

لقد صمت وصمتي ما كان مني عيا
 أتحسب الغي رشدا وتحسب الرشد غيا
 تريد جاها ومالا دثرا وعيشا رضيا
 وبسطة ومكانا من الحياة عليا
 هيات ما أنت إلا ميت وان كنت حيا
 يا شيخ هيا لنسعى معا إلى القبر هيا
 فقد بلغنا كلانا من الحياة عتيا

الشعر مرآة (١)

إني امرؤ لا أجهر ألا بما أنا أشعر
 لا أطمئن لغير ما أنا سامع أو مبصر
 أنكرت ما حمد الورى وحمدت ما قد أنكروا
 أرتاب في نبأه يفضى إلى المخبر
 بل لا أصدق منه شيئاً قبلها أتبصر
 أما الخرافة فهي ما عنه أفر وأنفر

لا أقتنى أثر الغواني غير أنى أنظر
 عاشرنى فرأين كيف يعف منى المتزر
 لا أكبر الأشياء ليست فى العواقب تشر
 العقل من إكباره تلك السخائف أكبر
 قد آلمونى بالقذيفة والشتم وأكثروا
 وتعصبوا حتى رمونى بالمروق وكفروا
 إن نابى شرفاً نى منه لا أنذر
 أو جاءنى خير فلا أعز منه وأبتر
 أرد النمير وبعد ما أروى غليلي أصدر

ولقد قنعت من الطعام ببلغة تيسر
 لا كالذين على طعام واحد لم يصبروا
 أو كالذين إذا تغيرت الظروف تغـيـروا
 أو كالذين إذا تجمهرت الرعاع تجمـهـروا

أو كالذين تذللوا أو كالذين تكبروا
أو كالمناقق جاء يظهر غير ما هو يضم

والشعر لست أقوله إلا كما أنا أشعر
ما أن أقلد من مضت قبلى عليه الأعر
والشعر قائله بتقليد الطبيعة أجد
إن الطبيعة مورد للشاربين ومصدر
يجد المواضيع الكبيرة عندها المتفكر
والشعر ليس سوى الذى هو للشعور مصور
والشعر بالمعنى المطابق للحقيقة يكبر
ولقد يثير عواطفاً من سامعيه ويسحر
والشعر مرآة بها صور الطبيعة تظهر
ليس القريض بطولة بل قد يفوق الأقصر
ولقد يطيل قصيده فيجيد أشعث أغبر
وإذا البراعة ووزنت يتقدم المتأخر

أحسن بشعر عن شعور النفس جاء يعبر
يرعاه شعب يستقلّ وأمة تتحرر
ما للأديب بقطره فى الشرق قدر يذكر
أما الشقاء فحظه منه الأتم الأوفر
ولقد يصادف عزة من بعد ما هو يقبر
من بعد ما فى قبره أوصاله تبسثر
ماذا من التكريم يرجو ميت لا يشعر

الروح والجسم (١)

قد فارق الجسم يسمو بعدما هبطا	روح به كان قبل الموت مرتبطا
لقد علا الروح بعدا لجسم مرتقيا	وقد هوى الجسم بعد الروح منهبطا
قد كان يضبطه إبان قوته	حتى إذا دب فيه الوهن ما ضبطا
احبس دموعك أو ارسل بوادرها	فليس يرجع شيء بعد ما فرطا
ياراكبا باطل الآمال عن شطط	إني أعيدك من أن تركب الشططا

* * *

ماذا الذي أحفظ العمال فاعتصبوا	إني لأسمع عن بعد لهم لغطا
قد اهتدى من له علم بغايته	أما الذي هو ذو جهل فقد خبطا
ود الذي جهل الأشياء لو وصلت	منه اليدان النجوم الزهر فالتقطا
قد أفرط القوم إفراطا أضربهم	وقبل ذلك كانوا أمة وسطا
ورب ناس رأوا في الوقت متسعا	وفي المكان الذي هم فيه منبسطا
ثاروا على العلم باسم الدين واحتقروا	من ليس في زمرة الثوار منخرطا
ولا أعاتب مضطرا له ربطوا	كما أعاتب حرا نفسه ربطا

* * *

ما كنت يوماً ببغداد أخا دعة	ولا بعيشي في بغداد مغتبطا
كالعندليب شدا للناس في قفص	بحيث يحيا بجبات لها التقطا
ما زلت في كل يوم ذر شارقه	مكررا عملا لي طالما حبطا
إن القنوط من الأعمال مهلكة	ويل لمن هو من أعماله قنطا

* * *

تغيرت فوق وجه الأرض أنظمة	حتى التوى الأمر بين الناس واختلطا
ألقى الحياة بهم تجرى بلا خطط	قوم لها وضعوا من أنفسهم خططا
بين الشعوب كفاح ثار ثائره	وليس خوف على الشعب الذي نشطا

وليس بين الفتى يوماً وحاجته
 رأى القوى ضعافاً فهو يغمظهم
 ما شمر الليل عن ساقيه منهزماً
 لقد وجدت حياة الذل فاشية
 وللمعيشة أنماط قد اختلفت
 وكل قطر يراعى أهله نمطا
 إن كان ذا همّة قعساء غير خطى
 ولورأى الأقوياء الغلب ما غمطا
 حتى رأى الصبح مثل السيف مخترطا
 والناس منقبضاً منها ومنبسطا

أنين المفارق (١)

تبا الدهر بالاخوان حتى تمزعوا
 وناهم خطب فشدت شملهم
 أحزن إلى عهد اللوى وهو منقض
 وأبكى لناى الدار والدار بلقع
 وحتى خلت منهم ديار وأربع
 وكان بهم شمل المكارم يجمع

ويمت دار الملك أحسب أننى
 وانى إذا ما قلت قولاً يفيد فى
 ولم أدر أنى راحل لمحلة
 الى منزل فيه العزيز محقر
 ولم يتقدم فيه إلا من ارتدى
 هنالك ناس خالفوا سنن الهدى
 أتوا بشناعات فعبوا فحاولوا
 تباها بما حازوه من رتب سموا
 إذا لم يكن صنع الفتى زينة له
 ولا الرتب المعطاة ترفع شأنه
 إذا كنت فيها نازلاً أتمتع
 مصالحها ألفت من هو يسمع
 بها الفضل مجذوم الذراعين أقطع
 إلى بلد فيه النجيب مضيع
 رداء به أهل الشنار تلفعوا
 فدت لهم فى البهى بوع وأذرع
 عدولا فجاءوا بالذى هو أشنع
 بها ووسامات على الصدر تلع
 فليس يحليه الوسام المرصع
 إذا لم يكن فى فعله ما يرفع

ولما رأيت الغدر فى القوم شيمة
 وأن الكلام الحق ينبذ جانباً
 وأن مجال الظلم فيهم موسع
 وأن أراجيف الوشاية تسمع

خشيت على نفسي فأزمت رجعة إلى بلدي من قبل أني أصرع

(الموت لا يسأم)^(١)

فريقان بينهما قد صفا الوفاق زمانا كما أعلم
 فماذا الذي جرّ بينهما منازعة نارها تضرم
 وشمرت الحرب عن ساقها وراحت لأرواحهم تلهم
 وثارى الكمي على قرنه وأزبد للغیظ منه الفم
 وذلك يسقط من رمية وهذا يجندله المخذم
 وصوت المدافع بين الصفوف كالرعد في قصفه يهزم
 تشير دخانا من الجانبين وجه السماء به أقتم
 تسابق للناس في المأزق القنابل والأجل المبرم
 وتقتحم الحرب أبطالها فتسأم والموت لا يسأم
 بهم أم قشعم احدى دقت فلا الأم كانت ولا قشعم
 فيالك من حومة للوغى يسيل على جانبها الدم
 لقد حدث عنها إلى جانب فان الحیاد هو الأسلم
 دعاني لنصرته منهما فريق هو الطرف الأظلم
 فقلت لهم أن هذا الخصا م لى أن ولجت به مؤلم
 دعوني يا قوم فى عزلتى فما أنا منكم ولا منهم

المستنصرية^(٢)

وقفت على المستنصرية باكياً ربوعاً بها للعلم أمست خواليا

(١) ديوان الزهاوى - ص ١٠٧

(٢) ديوان الزهاوى - ص ١٢٧

وأبكي بها الحسنى وأبكي المعاليا
 وأنعى سجايها وأنعى المساعيا
 ويأبين الا أن يفضن جواريا
 كريماً فليت العهد لم يك ماضياً
 من العلم حتى بل دمعى ردائيا
 وحييت بالنسليم منها المغانيا
 بناء لتشييد المعارف عالياً
 فقلت كذا فليين من كان بانياً
 وقسما على ما كان من قبل باقياً
 فتلبسها ثوباً من النقع هابياً
 تجد لها فيما تدعى مبانيا
 وساءلت منهن الطلول بوالياً
 وقلت لنادى الدرر حيث نادياً
 نضيراً كما شاء التقدم نامياً
 تصوح ذاك الروض فاجتث ذواياً
 بها يعلم الناس الحقائق ماهيا
 تشعين نوراً للمعارف زاهياً
 تقاسى من الجهل السكيف الدياتيا
 اليهم يحث الطالبون النواجيا
 وكانوا جبالا للحلوم رواسيا
 بهم يهتدى من كان فى الليل سارياً
 ويحيون فى حل العويس اللياليا
 وكانوا أوفاً يملأون النواحيا
 فالك نفع فى السؤال ولايا
 تجيين من قد جاء للعلم راجياً

وقفت بها أبكى قديم حياتها
 وقفت بها أبكى بشعري بناتها
 أكفكف بالأيدى بواذر أدمعى
 بكيت بها عهداً مضى فى عراسها
 بكيت بها المدفون فى حجراتها
 وطأطأت منى الرأس فيها تواضعاً
 وسرحت أنظاري بها فوجدتها
 بناء جسماً عز للعلم مثله
 وأفيت قسماً قد تدعى جداره
 تهب رياح الصيف فى حجراتها
 وتسعى على الجدران منها عناكب
 فألمت فيها بالرسوم دوارساً
 وقلت لدار البحث عظمت محفلاً
 أجامعة العلم التى كان روضها
 بأية ربح فيك هبت زعازع
 لقد كنت فيما قد مضى دار حكمة
 فكنت بأفق الشرق شمساً مضيئة
 وكانت بلاد الغرب إذ ذاك فى عمى
 فأين رجال فيك كانوا مشائخاً
 وكانوا بحاراً للعلوم عميقة
 وكانوا مصاييح الهدى ونجومها
 يمتون فى نشر العلوم نهارهم
 نواحيك من طلابها اليوم أقفرت
 فقالت وفاق الله لا تسألنى
 فقلت أجيبنى كما كنت سابقاً

فقال ألت حادثات عظيمة
 هناك استبد الدهر بالناس مبدلاً
 هناك أضحلت دولة عربية
 وعوض عنها دولة ثم دولة
 وذلك لأن العلم للمرء مرشد
 عرت نسكبات الدهر ببغداد بعدما
 فاذهب ما للعلم من رونق الصبا
 وأدنى الذى قد نابها من نواب
 فكابدت منهن الصروف نوازلاً
 وأبدى على عزي القديم إهاتى
 وأهملت حتى أنهد منى كما ترى
 وصرت على حكم الذين تخوفوا
 فقد ذوى الفصن الذى كان ناضراً
 وكنت أرجى أن تعود عمارتى

وجرت على هذه البلاد دواها
 فرفع مخفوضاً وسفل عالياً
 بها كانت الأيام ترفع شأنها
 تسر بكون الجهل فى الناس فاشياً
 يعلمه عن حقه أن يحاميا
 بهار دحاً ألقى السلام المراسيا
 تتابع أحداث يشبن النواصيا
 خرابى ولولاها لما كان دانياً
 وقاسيت منهن الخطوب عواديا
 رجال لشخص العلم كانوا أعاديا
 مبان لنشر العلم عزت مبانيا
 من العلم يا هذا إلى ما ترانيا
 وقد عطل الجيد الذى كان حالياً
 إذا بعث الرحمن للعلم راعياً

لقد نقض الأيام بالعجم مروتى
 وورنق عدوان الزمان معيشتى
 فقد صيروا للفحم بعضى مخزناً
 ولاقيت منهم كل خسف وجفوة
 أبيت بلا ضوء ينير دجنتى
 وأصدى فلا أسقى من الماء شربة
 فياليتنى كنت أندرسى بأجمعى
 كما قد عرى أختى النظامية الردى
 وكل جديد سوف يرجع للبللى

ومر الليالى يتبعن اللياليا
 فن لى أن ألقى الزمان مصافياً
 وبعضى حوانيتاً وبعضى ملاهياً
 فاذا عسى من بعد ذا أن ألقيا
 وبدفع عنى وحشتى وظلاميا
 ودجلة تجرى بالنمير أماميا
 ولا كان ذلى هكذا اليوم بادياً
 ولم يبق من آثارها الدهر باقياً
 إذالم يكن منه له الله واقياً

الشمس فى الطلوع (١)

طلعت فى جلاله ووقار من وراء التلاع شمس النهار
 طلعت من حجابها كلاله الحسب — فى موكب من الأنوار
 وتجلت مثل العروس بوجه نوره باهر أولى الأبصار
 فسكست منكب الربى حوالها رداء مطرزاً بالنضار
 وأدرت على الرياض شعاعاً ليج فى لثم مبسم الأزهار
 كلما مس ظاهر الأرض أعطى رونقاً للتراب والأحجار
 ما تدانى الا أذاع نشاطاً حياة الحيوان والأشجار
 وله فى جداول الروض رقص فوق سطح الماء الزلال الجارى
 وأضاء الهواء فهو كبحر ماج فى ليج نوره الموار
 ان للشمس منظرا ليس يلقى مثله فى النجوم والأقار
 منظرا راق حسنه غدير أنى كل يوم أراه بالتكرار

ليلة عاصفة (٢)

يصف بها ليلة تكاثفت فيها السحب وثار الزوابع فتتابع برقها وقصف
 رعدھا وغزر مطرها حتى عظم السيل وخيف الغرق . .

يا أرض مامك ابلعى ويا مماء ألقى
 ويا قوارع اهدنى ويا زوابع اهجى
 ويا بروق امسكى ويا غيوم اقشعى
 قد بلغ السيل الزبى ولم يدع من موضع
 بمثل هذا السيل فى أعمارنا لم نسمع
 كم غمرت مياهه من مربع فربيع

(١) ديوان الزهاوى — ص ١٢٩

(٢) » » — ص ١٣٣

يهطل ماء من سحا ب بالبخار مشبع
 كأنه بحر هوى من المحل الأرفع
 حيث الظلام دامس يفرع قلب الأروع
 لقد مددت إصبعي فلم أشاهد إصبعي
 يا لك من ليل بهيم للرجال مفرع
 حتى إذا البرق بدا عرفت منه موقعي
 إذ سقطت صاعقة في بيت جاري الأشفع
 فكان من دويها ينشق طبل مسمعي
 وظلّ لي ذاهلاً كأنه ليس معي
 أرى سيوفا أرهفت من البروق اللع
 ابيض منها الليل من بعد سواد أسفع
 كأنها أنياب غو ل للورى مبتلع
 وظل يرغو الرعد بعد البرق فوق الأربع
 كأنما يثور في السماء الف مدفع
 أردت أن أكلم البعض فلم أستطع زوبعة شديدة
 زوبعة شديدة تأتي وراء زوبع
 تخال أن البيت طائر بريح زرع وأنه منقلع
 وأنه منقلع وليس بالمنقلع
 تلم في هبوبها من الجهات الأربع
 من هولها لم يبق في الحياة لي من مطمع
 يكاد يخطف الهيو ن البرق بالتلع
 الأرض من سخط السماء بالغت في الجزع
 يا لنفوس غاب عنها الرشد فهي لا تعي

يا لقلوب خفقت بالخوف بين الأضلع
وللنساء معولات من عظيم الهلع
النائمة (١)

وهي قصيدة يرثى بها من شنقهم جمال باشا في سوريا من أفاضل العرب:

على الأهواد

على كل عود صاحب و خليل	وفي كل بيت رنة و عويل
وفي كل عين عبرة مهراقة	وفي كل قلب حسرة و غليل
علاها وما غير الفتوة سلم	شباب تسمى للعلى و كهول ،
كان وجوه القوم فوق جذوعهم	نجوم سماء في الصباح أفول
كان الجذوع القائمات منابر	علت خطباء عودهن تقول
لقد ركبوا كور المطايا يحشمهم	إلى الموت من وادى الحياة رحيل
أجالوا بهاتيك المشائق نظرة	يلوح عليها اليأس حين تجول
وبالناس إذ حفوا بهم يخفرونهم	وقوفا وفي أيدي الوقوف نصول
يرومون أن يلقوا عدولا فينطقوا	وهيات ما فى الحاضرين عدول
دنوا فرقوها واحدا بعد واحد	وقالوا وجزا ليس فيه فضول
فن سابق كيلا يقال محاذر	ومستعجل كيلا يقال كسول
ولله ما كانوا يحسون من أذى	إذ الأرض تنأى تحتهم وتزول
وإذ قربوا منها و إذ صعدوا بها	وإذ مس هاتيك الرقاب حبول
وما هى الا رجفة تعترى الفتى	مفاجأة والرأس منه يميل
مشوا فى سبيل الحق يحدوهم الردى	وللحق بين الصالحين سبيل
ستبكي على تلك الوجوه منازل	وتبكي ربوع للعلى و طولول
وأعظم بخطب فيه للمجد شقوة	وفي جسد العلياء منه نحول

قبور القتلى

سرت روحهم تطوى السماء لربها
 والله عيدان من الليل أثمرت
 ويالك من رزه حمدت له البكا
 قبور كأن القوم إذ رقدوا بها
 هوت أمهم ماذا بهم يوم صلبوا
 سوى أنهم قد طالبوا لبلادهم
 ونادوا باصلاح يكون إلى العلى
 فما رد عنهم بالشفاعة عصبه
 ولا نفع السيف الصقيل حديده
 لعمرك ليس الأمر ذنبا أصابه
 وما غير ضوء الفرقدين دليل
 رجالا عليهم هيبة وقبول
 وقبحت فيه الصبر وهو جميل
 عباديد سفر بالتلاع نزول
 على غير ذنب كى يقال ذحول
 بأمر إليهم نخره سيؤول
 ولانجح والعمران فيه وصول
 ولا ذب عنهم بالسلاح قبيل
 مضاء ولا الرمح الطويل عسول
 قصاص ولكن يعرب ومغول

* * *

أنا خوا المطايا حين أدرك ليلها
 واني على ماني من الحر والصدى
 أفكر في الماضي فيأتى خياله
 بمأسدة فيها الحماة قليل
 لأنظر ماء ما إليه سبيل
 جميلا أمام العين ثم يزول

البكاء على القتلى

وإن بكائى اليوم لو نفع البكا
 أبعد بنى قومي أنهنه عبرتى
 عليهم وفي مستقبلى سيطول
 وأمنعها ، انى إذا البيخيل

* * *

أقبرة الحقل أغنى الوقت واصفرى
 يبرحنى أن الصروح تقوضت
 فما بعد أيام تمر حقول
 ويحزنى أن القصور طول

* * *

فليت الذين استحسنوا الأمر فكروا

فكان عن الرأى السخيف عدول

قد اسود ليل الظلم حتى كأنه
وبالك من ليل يروع كأنما
وقد قرّ حتى قلت قد جمد الدجى
وعسعر يرتاع الكرى من ظلامه
اذ الوطن المأسور ينهض قائماً
ستار على الأرض الفضاء سديل
بكل مكان منه يرقب غول
وخلت بياض الصبح ليس يسيل
وطال وليل الخائفين يطول
فتتعد أغلال به وكبول

مضى ماضى لا عاد واليوم فاستمع
ستكتب فيه بالدماء حوادث
ويذهب هذا الجيل نضو شقائه
إلى لهجة التاريخ كيف يقول
وتقرأ للويلات فيه فصول
ويأتى سعيداً بالسلامة جيل

لا تلومينى (١)

إليك يا نفس عنى لا تلومينى
يا نفس لومك هذا مكثرت شجنى
يا نفس انى على ما قد تعاورنى
نشرت للقوم آراء أريد بها
فإن أصبت فهذا نافع حسن
ما إن أردت بها إلا إقالتهم
ردوا بسبى ما يعزى إلى قلبى
إن الملام على ما جئت يؤذينى
أليس ما بى من الأشجان يكفينى
من المصائب مفعوج فسلينى
إصلاح دنياهم لا الطعن فى الدين
أو كنت أخطأت فيها فليردونى
فهل يليق بقومى أن يهينونى
كأنما السبب من بعض البراهين

أستم يا بنى بغداد فاذكروا
 أبناء قوم بنوا للعلم أندية
 وأكرموا العلماء المصلحين لما
 ما بالكم قد سلكتم غير منهجهم
 المال للعلم مدن فاشتروه به
 خذوه مهما تناءى عن مواطنكم
 أبناء قوم خلوا شم العرائن
 كأنهن مقاصير الخواقين
 أبدوه بالصدق من رأى وتلقين
 مبدلين قساوات من اللين
 ليس الذى يشتري علماً بمغبون
 من كل مملكة حتى من الصين

كأنهم من شعاع الشمس قد جبلوا
 ماتوا وفي الأرض ذات العرض قد دفنوا
 إلا اسمهم فهو فيها غير مدفون
 راجحت أعلامهم في كل ما وضعوا
 وأكثر الناس مجبولون من طين
 من العلوم فما خفت موازيني

ألم أكن قبلها الدستور ينشلكم
 ألم أحارب لكم عبد الحميد وقد
 له من الإنس شيطان يضلكم
 ألم أحام بشعري عن حقائقكم
 نعم بنيت بشعري في البلاد لكم
 أذب عن حقم حيف السلاطين
 عتا فألبسكم ثوباً من الهون
 وكان شيطانه شر الشياطين
 فضانه أهل مصر في الدواوين
 مجدأ يدوم جزاء غير ممنون

ان الأ كف التي قد كنت آملها
 أمست رماح بنى عمى وقد غضبوا
 بقيت والحق مهجورين فى نكد
 للجهل حق ، رعاة الجهل تضمنه
 للذود صارت مع الأيام ترميني
 تنوش جسمى وكانت شرعاً دوني
 أبيت فى الدار ، أبكيه وبيكيني
 له وللعلم حق غير مضمون

يا سماء بلادى لا تظلىنى
 بالله يا أرض أوطانى أبلعى جسدى

أرجو من الشمس أن تزوى أشعتها عنى فانى أراها اليوم تؤذيني
ومن نسيم الصبا أن لا يصفحني ومن أريج الحمى أن لا يحينني
كأن دجلة إذ بارحت صفقتها ضاقت على رحبها في عين محزون
يضيق صدرى فامشى في الفضاء خطى

أروح النفس من حين إلى حين
قد كان بالشعر لى في الهم تسلية واليوم أصبح شعري لا يسلينى

المكاتب (١)

أنشدها في حفلة أقيمت في سينما رويال من قبل السيدة فورس
لتأسيس مكتبة عامة .

تجاول المكاتب كالكواكب ما للجهالة من غياهب
كل الهداية والسنى عند الكوأكب والمكاتب
نقشو الأشعة منهما ملء المشارق والمغارب
أن المكاتب عند قوم مرتقى لمن المآرب
هن المناهل للرجال على اختلاف في المشارب
وهل البلاد إذا خلت منهن إلا كالخرائب
ما كان توجهه الحضا رة فهو من أسنى المواجب
ياقوم إعداد المكاتب فوق إعداد الكتائب
هذى مغذية النفوس وتلك مجلبة المعاطب

* * *

إن الكتاب هو المعلم والمسلى والمصاحب
أوراقه في عين عشاق الهدى بيض كواعب

لا ترتقى بغداد إلا ان تكاثرت المكاتب
وإذا خلت منها فان خلوها إحدى المصائب
أكبر بحاجتها إلى إنشاء مكتبة تناسب

* * *

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب
العلم للحسنات يمطر مثل هاطلة السحاب
العلم يعنى المرء في الأعمال من ثقل المتاعب
في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب
في العلم توسيع لأبواب التجارة والمكاسب
في العلم إصلاح المفاسد والعقائد والمذاهب
ليس الحياة سوى وغي والناس مغلوب وغالب
والعلم في هذا الجهاد هو السلاح لمن يحارب
بالعلم طار المرء حتى مر من بين السحاب
بالعلم قد تم اتصال للشارق بالمغرب
بالعلم صار يكلم الإنسان آخر وهو عازب
بالعلم أضحى الناس يطوون البحار مع السباب
العلم في الدنيا أب زاك وأم للعجائب
أنا لا أوفى ذكر ما للعلم من غرر المناقب

* * *

الناس عندهم الشموس وعندنا نور الجياحب
هاتوا لنا الأعمال إن القول يخلب أو يوارب
حتام تغتر العروبة بالأمانى الكواذب
ان أبطأت شمس الرقى فان فجر الشعب كاذب

يا قوم مرتبة العلوم تفوق باقية المراتب
يا قوم إن العلم بالإجماع محمود العواقب
يا قوم إن العلم يحصل بالتعلم والتجارب
يا قوم إن الجهل في ذا العصر من إحدى المعايب
يا قوم إن العلم ثم العلم ثم العلم واجب

حول العلم (١)

العلم ثروة أمة ويسار
العلم قد دك الجبال فهدها
بالعلم أطلعت البلاد كواكبا
بالعلم قد ناجى مقيم نازحاً
بالعلم أدنى الناس شقة أرضهم
بالعلم قد طالت فأدركت المنى
خدم البلاد الكهرباء وقبله
العلم ينمو في المدارس دوحه
يا علم يا كل الهداية للورى
يا علم أنت مخفف أوزارنا
ما كان يفلح في جهاد حياته
سيموت رب العلم من مرض به
شتان بين الدار تبسط ظلمة
والجهل حرمان لها وبوار
وأضاء جناح الليل فهو نهار
بالعلم صارت تنطق الأحجار
وعلى الأثير تمشت الأخبار
بالعلم غاصوا في البحار وطاروا
أيد عن الغرض الرفيع قصار
خدم المعامل في البلاد بخار
حيناً وتقطف بعد ذلك ثمار
صلى عليك الله والأبرار
لولاك أنقض ظهرنا الأوزار
شعب على كسل له استمرار
وتعيش دهراً بعده الآثار
والدار فيها تسطع الأنوار

بالعلم قد لبس العراق حضارة
يا علم قل لى مخبراً أين اختفت
ما إن تردت مثلها الأمصار
تلك النجوم الزهر والأقمار

يا علم قد كانت ربوعك جنة غناء تجرى تحتها الأنهار
 من بعد ما كانت ربوعك جنة يا علم عمّ ربوعك الاقفار
 يا علم غيّرَكَ الزمان بصرفه لا أنت أنت ولا الديار ديار
 إن التوقف في زمان حازم فيه تقدمت الشعوب لعار
 لا ننجح إلا والمشقة أمه كالنور يظهر حيث تذكو النار
 نور يشق حسامه بغراره سجنف الظلام وهكذا الأسحار
 وأهم عضو في الرجال لسانه وأهم جزء في السيوف غرار
 الحرب بعد اليوم حرب سياسة والغالبون بهائم الأحرار
 العدل فيها للحارب جنة والعلم فيها المرهف البتار
 من كان يمشى في طريق مستو أمن العثار فما هناك عثار

* * *

لا توقظني إن هجعت من الكرى حتى يغرد في الصباح هزار
 حاولت أن ألتقي الحقيقة جهرة فاذا الحقيقة دونها أستار
 لو كان للإنسان رأى صائب لأنت مؤيدة له الأقدار
 يا قوم قد وعر الطريق أمامكم فاذا عزمتم تسهل الأوعار
 لا يرفع الوطن العزيز سوى أمرى.

حر على الوطن العزيز يغار
 إن هدمّ العربي حوض جدوده سخطت عليه يعرب ونزار

ما أغنى (١)

من قصيدة قالها في دمشق، وأنشدها في بهو المجمع العلمي

ظننت بأن الشعر يغنى فما أغنى وكم شاعر في موقفى أخطأ الظننا
 لقد كان شعري يحسن اللحن إن شدا فما بال شعري اليوم لا يحسن اللحننا

وكنيت لاسفار الحياة اتخذته
 وكان يبث الشجو في الناس شدوه
 يغنى فيبكي السامعين غناؤه
 وأحسن من غنى من الطير بلبل
 على فنن لدن نزا وهو صائح
 وأكثر إحسانا من الطير شاعر
 وما اليوم عجز الشعر عن خور به
 كأنى إليه لم أمت بقربة
 من الشعر ما يلقى الردى قبل ربه
 وأما الذى قد كان معناه فائضاً
 وللشعر جسم ناعم هو لفظه
 أرى الشعر بعد الوحي أكرمها بطا
 ولا خير في شعر وان راق لفظه
 وقد يتفشى الشعر كالنور سائماً
 وقد تسمع الأذنان جمجمة له
 يريدون منى أن أغنى باسمهم
 وأي هضم بهم أعدائه غنى
 رفيقا أصافيه المودة أوخذنا
 إلى أن يهيج السمع والروح والذهنا
 كذلك يشجى العندليب إذا غنى
 تبوأ في غناء من حنة غصنا
 فبز وأخنى تحته الفنن اللدنا
 إذا قال راعى فى صناعته الفنا
 ولكنها الأشجان لا تقبل الوزنا
 ولم أك للطبوع منه أباً وإبنا
 إذا قصر المعنى المراد فما أغنى
 فيفنى الذى قد قاله وهو لا يفنى
 وللشعر روح ذو شعور هو المعنى
 من الملاء الأعلى إلى الملاء الأدنى
 إذا كان عنه فى الهداية يستغنى
 فيركب متن الصبح إن لم يجد متنا
 ولا تشهد العينان عوض له طحنا
 وأي هضم بهم أعدائه غنى

الظلم يقتلنا والعدل يحيينا^١

قالها قبل الدستور العثماني :

خفف من الظلم إبقاء وتهوينا
 يامالك الأمران الناس قد ضجروا
 لهُوت عنا بما أوتيت من دعة
 ليست طريقك محمودا مغبتها
 فالظلم يقتلنا والعدل يحيينا
 عامل برفق رعاياك المساكيننا
 فايض ليلك وأسودت ليالينا
 فابداه إن شئت فى الأحوال تحييننا

لقد ملكت فأصبح اننا فئة
 ما أن تهضم سلطان رعيته
 لا شيء غير جمال العدل يرضينا
 كانوا على الناس آباء أولى شفق
 فالملك قبلك قد ربي سلاطينا
 وكانت الناس في أيام دولتهم
 وفي الأرائك أملاً كما خواقينا
 لا يبخسون على الناس الموازين

* * *

قست قلوب ولاة أنت مرسلهم
 تراهم أغبياء عند مصاحبة
 كما تما الله لم يخاق بها لينا
 وفي المفاسد تلقاهم شياطينا
 ان الرعية أغنام يحمد لها
 عمالك المستبدون السكاكين

* * *

يا شمس لا تشرق بالنور أوجهنا
 وأنت ياربيع إن راعيت جانبنا
 فذاك يملأ غيظاً قلب والينا
 فلا تهبي على جهر بوادينا
 بنفحة منه ان عاف الرياحينا
 يا عدل ان التفاتنا منك يسعدنا
 يا عدل من كان محبوباً محاسنه
 يا من لياليهم باللهو قد قصرت
 تذكروا اننا طالت ليالينا

* * *

قد سافر الجهل إلا عن منازلنا
 ما جاءنا الشر إلا من تهاوننا
 وأثر العلم إلا في نواحيننا
 ما عمنا الظلم إلا من تغاضينا
 كف الأسار بأيدينا بأيدينا
 فرأ من الضيم ما كانوا مجانينا
 أما الذين استجبوا قتل أنفسهم

* * *

ما كنت أرتحل (١)

ألتأها في الحفلة التي أقيمت في دار الوجيه الأديب جميل بك بيهم، تسكريما له وقد حضرها جمهور من عليية بيروت وأدبائها ومخففيها بعد أن ألقيت عدة قصائد وخطب في الترحيب به .

لولا تفاقم شر ليس يحتمل	ما كنت عن وطني بغداد أرتحل
اليأس بالأمس من بغداد أخرجني	واليوم جاء إلى بيروت بي الأمل
عجملت في السير عن بغداد خشية أن	تفسد من ريبة في وجهي السبل
وكنت أرضى لقاء الموت منتحرا	لو كان لي من حياتي هذه بدل
اعوج من حقد هم ناس على بها	وهكذا الناس معوج ومعتدل
فما رأني جذلانا بها أحد	وهل مثلي في أوطانه جذل
يمت بيروت أستشفى بطيبته	وقلت على جروحي فيه تندمل
بيروت عز بلاد الضاد قاطبة	بنهضة القوم فيه يضرب المثل
هناك شعب بصير بالحياة فما	تراه يوما بغير العلم يحتفل

* * *

لا ترفع المرء أقوال يفوه بها	بل يرفع المرء سعي المرء والعمل
وقد يصيب جليلا حادث جمل	فلا يغل يديه الحادث الجمل
وللنساء لدى أهليه منزلة	كما يليق بشعب هب يعتدل
إن الرجال لهم نقص بمفردهم	وانما بالنساء النقص يكتمل
هل يستطيع كما قد ينبغي عملا	جسم أصاب لداء نصفه الشلل
إننا نريد حياة لا يضرب بها	تعصب ولأم الناقد الهبل
ما ضرنا الجهل لا نصفى لقالته	فكل أرض على الجهال تشتمل
لكن شعباً يكون القائدون له	من الألى عرفوا بالشر ينخذل

من استطاع دفاعاً عن حقيقته
 إن القوى جسور في تكلمه
 والرأى إن كان عن حب صاحبه
 إذا التكاليف لم تقسم بمعدلة
 مازال يرجو شفاء كل ذى مرض
 فانه وحده في قومه البطل
 ومن علامات ضعف القائل الوجل
 فليس ينفع في تمحيصه الجدل
 فقد ينوء بظهر الحامل الثقيل
 حتى إذا مات في أصحابه الأمل

* * *

تأخر القوم في بغداد من كسل
 الناس بالقصف في بغداد لاهية
 وأى قصد يرجى المرء في بلد
 تشابهت فيه مرضاة وموجدة
 نصحتهم أن يشوبوا من جهالتهم
 نصحتهم أن يكونوا عاجلين له
 لكننا القوم كل القوم ما سمعوا
 راموا وصولاً إلى ما فيه منفعة
 لإشباباً من الأحرار نزعهم
 بالعلم تتحد الآراء صائبة
 كم قد تصدت إلى الأعمال من فئة
 العلم عدة ناس ما لهم عدد
 وكم تأخر قوم عندهم كسل
 كل امرئ فله عن غيره شغل
 به تساوى سداد الرأى والخطل
 كما تشابهت العضات والقبل
 وأن يكون لهم بالعلم مشتغل
 فانما الوقت مطلوب له العجل
 نصحى الذى كنت أبديه ولا قبلوا
 لهم وفى الوقت لم يسمعوا فلم يصلوا
 إلى التقدم لا يشبههم الملل
 والرأى يفعل ما لا يفعل الأسل
 فكان فيها نصيب الجاهل الفشل
 والعلم حيلة من أعيتهم الحيل

* * *

أقول للشعب أنت اليوم ذوظمأ
 إن فأتك الغمر من ماء تريد به
 هل يزهر العلم في أرض أمائلها
 لا ينبت الروض أزهاراً ولا عشبا
 إلى العلوم فلا علّ ولا نهل
 بل الأوام فما إن فأتك الوشل
 عليه بالمال في حاجاته بخلوا
 حتى يجود عليه العارض الهطل

* * *

ورب غرّ آتاه ما نطقت به ذبا عن امرأة قد ضامها رجل
فضاظه الأمر حتى جاءنى حنقا كأنه وهو يعدو مزبدا جمل
أنحى يسب ولم يستحى من أدبى ولا من الشيب فى فودى يشتعلى

* * *

قد كفرونى لأنى فى مجالسهم على الحقيقة إما قلت أتكل
وجادلونى عن جهل وعن سفه فما أضر برأى منهم الجدل
الحق يندبنى فيها فانصره والعقل يأمرنى فيها فأمتثل
وليس يعظم بعد الله فى نظرى الا الأثير الذى بالسكون يتصل
فكل شىء من الأشياء منه أتى وكل شىء إليه سوف ينتقل
وانه هادم فيه ومنهدم وانه فاعل فىسه ومنفعل
لكل شىء نظام فى تكونه وإنما يعتريه بعده الخلل
هو القوى وهو أجسام قدا اتصلت بغيرها وهو الأجسام تنفصل
وانه هو نفس الشمس طالعة وانه بكر الأيام والأصل
وانه هو معلولات قدرته قديمة ولمعلولاته العلل
ما الكون إلاّ فضاء لا حدود له والزهر إلاّ شمس فيه تشتعل
إذا تصور ما للسكون من سعة عقل الحكيم بحق فهو يندهل
فيه الوجود ترقى من تنازعه والأرض، الشمس، الانسان، الدول
تدور فيه نجوم لا انحصار لها وكل شمس لها فى دورها أجل

الدمع ينطق (١)

وهي التي نشرت يومئذ في (السياسة) المصرية فقامت حولها ضجة :

تفجر يبكي في صموت ويشهق	وقد كان منه الدمع بالحزن ينطق
وضم انكساراً يبعث الشجواً لا عجباً	إلى عبرة في عينه تترقرق
إذا سأله عن شكيبته بكى	ورب بكاء صامت هو منطوق
بكي وبكى ما أن يكفكف دمه	بأيديه حتى كاد بالدمع يشرق
وكان الفتى فيما أتاني عاشقاً	وقد هلكت تلك التي هو يعشق
تألق نجم في سماء رجائه	وغاب أخيراً ذلك المتألق
سابقاً جديداً ليله ونهاره	وكل جديد غير ذينك يخلق

* * *
وليس يبالي ميت في حفيره بأن ضريحاً فيه قد نام ضيق

* * *
وسائلة هل بعد أن يبعث البلى
فقلت مجيباً انني لست واثقاً
وهيئات لا ترجى الحياة لميت
تقولين يفنى الجسم والروح خالد
وإني على علي سعادة ميتي
بلغت عتياً من سنين صحبتها

* * *
تقدمنا ناس كشار إلى الردى
سنرقد تحت الأرض والزهر بعدنا
وكم لي من رأى إذا ما بسطته
إذا جئت كذبا فالضمير يلومني
وإني رأيت الصدق أحسن خلة
خض اللج من بحر الطبيعة سابرا

وأنا بهم من بعد حين سنلحق
ستطلع في الأجواء والشمس تشرق
يقولون زنديق من الدين يمرق
وإن قلت حقاً فالخطاب يحنق
ولسكن قليل من إذا قال يصدق
ولا تخش عند الخوض أنك تغرق

الواصفة (١)

أنى أمرؤ لا أجهر إلا بما أنا أشعر
لا أطمئن لغير ما أنا سامع أو مبصر
وأشك فى نبأ به يفضى إلى المخبر
بل لا أصدق منه شيئاً قبله — أتبصر
أما الخرافة فهى ما عنه أفر وأنفر

لا أقتنى أثر الغوا فى غير أنى أنظر
عاشرتنى فرأين كيف يعف منى المئزر
لا أكبر الأشياء ليسست فى العواقب تشر
العقل من إكباره تلك السخائف أكبر
قد آلمونى بالهراء من الكلام وأكثروا
وتعصبوا حتى رمونى بالمروق وكفروا
إن نابى شر فإنى منه لا أتدمر
أو جاءنى خير فلا أغتر منه وأبطر
أرد النمير وبعدما أروى غليلى أصدر

أنكرت ما حمد الورى وحمدت ما قد أنكروا
ولقد قنعت من الطعام بيلغة تيسر
لا كالذين على طعام واحد لم يصبروا
أو كالذين إذا تغيرت الظروف تغيروا

أو كالذين إذا تجمهرت الرعاع تجمهروا
 أو كالذين تذللوا أو كالذين تكبروا
 أو كالمنافق جاء يظهر غير ما هو يضمـر

والشعر لست أقوله إلا كما أنا أشعر
 ما ان أقلد من مضت قبلى عليه الأعصر
 والشعر قائله بتقليد الطبيعة أجدر
 إن الطبيعة مورد للظالمين ومصدر
 يجد المواضيع الكبيرة عندها المتفكر
 والشعر ليس سوى الذى هو للشعور بصور
 والشعر بالمعنى المطابق للحقيقة يكبر
 ولقد يثير عواطفنا من سامعيه ويسحر
 والشعر مرآة بها صور الطبيعة تظهر
 ليس القريض بطوله بل قد يفوق الأقصر
 ولقد يطيل قصيدة فيجيد أشعث أغبر
 وإذا البراعة ووزنت يتقدم المتأخر

ما للأديب بعصره فى الشرق قدر يذكر
 أما الشقاء فحظه منه الأتم الأوفر
 ولقد يصادف عزه من بعد ما هو يقبر
 من بعد ما فى قبره أوصاله تتبعثر
 ماذا من التكريـم يرجو ميت لا يشعر

الشعب (١)

ما أن ينال الشعب مجدا حتى يلاق منه جهدا
 قد خابت الآمال في شعب من الجهل استمدا
 لا يهتدى السارى إلى العلياء ما لم يلق وقدا
 ما لم يكف عن القديم وسخفه ما لم يجدا
 ما لم يغير ثوبه ما لم يمزق ما تردى
 ما لم يكن عند الشدائد ان زحفن إليه جلدا

لا يبتنى استقلاله شعب له لم يستعدا
 شعب إذا لم تستبد به حكومته استبدا
 شعب يلم بشره وإذا ألم فلا مردا
 شعب يظن الجده — زلا كله والهزل جدا
 شعب يعرض للطام بكل يوم منه خدا
 شعب إلى بث الخلاف له مراح ثم مغدى
 شعب تعصب للحجاب مشددا حتى تعدى
 شعب بنى بين النساء وبينه للجهل سدا
 قد شل منه النصف حتى كاد منه السكل يردى

يأتى الزواج بأربع ويخال ما يأتیه رشدا
 ويرى هناك طلاق سلمى واجبا ليحوز سعدى
 إني لأعجب كيف يلقى العيش ذو الأزواج رغدا

بل كيف يجمع واحد في منزل ضدا وضدا

* * *

القوم يا ابنة يعرب من قسوة وأدوك وأدا

* * *

الشيخ في عين الفتاة^(١)

ما الشيخ في عين الفتاة مهما أطاب سوى قذاة
 الشيخ يحتقر الطبيعة إن تزوج بالفتاة
 هو في تزوجه بها يلقي السلامة في الأذاة
 لم تليق عيني مشهدا كلموت في جنب الحياة
 ما أتعرس الحسنا في أحضان معوج القناة
 وإذا القلوب تقرحت بطلت معالجة الأساة

* * *

قد غاظني شيخ تزوج كاعبا مثل المهاة
 شرس - على كبر أهانتة السنون به - وعاق
 هي كالحمامة في الوداعة وهو فظ كالبراة
 احتازها بالمال قد أعمى أباهها والهبات
 وجه تفيض به الصبابة مثل زنبقة الغداة
 وحواجب زج تطسل على عيون ناعسات
 وفم جميسل فوقه أنف يزين الوجه ناتي
 والجيد أتلع مثلها شاهدت في ظبي الغلاة
 يحلو لعينك ما لهسا عند السنوح من التفات

(١) الباب : ص ٢٥٤ - نشرت في السياسة الأسبوعية

أما القوام فإنه لدن كعالية القناة
ويرينها فرع إلى حلك الليالى ذومتمات

* * *

فبنى عليها قاضيسا من جسمها وطر البناء
حتى إذا ما ملها ابدى لها جنف الطغاة
حنق على هذا الزواج الدهر من ماض وآتى
ما زال يرمقها كذئب وهى راجفة كشاة
يقسو عليها كل يوم فى العشى وفى الغداة
يمضى على استخدامها بالدار فى شر الهنات
فسكانها لشقائها ليست هناك سوى اداة
شتم ولطم ثم ركل ثم مختلف الأداة
قد هاجنى ما كنت أسمعه هنالك من شكاة

* * *

ووجدتها يوما بشاطيء دجلة تمضى وتأتى
وكانها عزمت على أمر يروع بلا أناة
وكانها قد صممت أن تستريح من الحياة
وكانها كانت تقول بأعين مغرورقات
سحقوك ياليلى فانت اليوم لست سوى فئات
بعلى الغشمشم آخرا وأبى وأمى فى البداة
ماذا تفيد شكائى والظالمون هم قضائى
مالى صديق فوق وجهه الأرض أسمعه شكائى
الدهر والإنسان والأقذار كلهم عدائى
قالوا يواتيك الزمان فانه جم الهبات

أما الزمان فإنه جاف لمثل لا يواتي

قد غبت يا طيف السعادة عن عيونى المخضلات
 إني رأيتك يوم كنت أسير صاحبة لداقي
 كالأقحوانة لم تمد لقطفها أيدي الجناة
 في يقظتي إذ كنت أنظر في السماء وفي سباتي
 إذ كنت أعدو غرة خلف الفراش مع البنات
 إذ كنت أمشي للغدير ومنه أرجع كالقطاة
 إذ كنت أبسم للآلى كانوا إلى من الرناة
 فعشقت منه الزهرة الحسناء عابقة الشذاة
 كانت هنالك فرصة لأحوزها قبل القوات
 لم أتهزها من شقا . لي وكنت على بتات

يا موت خذني عاجلا يا موت فيك أرى نجاتي
 من بعد ما عانيت ما عانيت ما عانيت
 صليت للديان ضارعة فما نفعت صلاتي
 يكفيك ما قاسيته يا نفس من أيدي القساة
 يا موت عجل بي إليك فقد سئمت من الحياة
 يا موت اني فيك أرغب فأنتي إن كنت تأتي
 إني بلا حام فكيف لي اليوم أنت من الحماة
 أكبر بداء بي يكون الموت فيه من الاساة

يا دجلة الحمراء أطلب منك عارفة فهاتي

يا دجل آوينى فعندك ملجأ للمحصنات
 أنا من نكايات الرجال إليك أحدى اللاجئات
 ولقد قصدتك بعد أن أخفقت فى كل الجهات
 فوجدت أبواب السلامة غير بابك موصدات
 إنى سأودع جوفك المخفى عن عيني رفاقى
 إنى سأدفن فيك بعد هنيهة ذاتى بذاتى
 فتكون حينئذ قد انقطعت من الدنيا صلاتى

* * *

إن المنايا قد بدت لى فى مياهاك كاشرات
 يا نفس مالك ترجفين كذا ، امالك من ثبات
 ورأيتها ترمى بدجلة نفسها مثل الحصاة
 وطلبت فرصة نسلها فوصلت من بعد الفوات
 غابت غفلت الشمس قد غربت برائعة الغداة
 وفشا النعى فلم أجد غير البواكى والبكاة

* * *

قد كنت أعرف جيدا هذى النهاية فى البداية
 انى رأيت المسـلمين يخاشنون المسلمات
 وأرى النساء من الرجال يعشن غير مكرمات
 وأرى الاماء سوافرا والسيدات محجبات
 وهنالك الأبناء قد مردوا فعمقوا الأمهات
 وعدت على أزواجها أبناء دجلة والفرات
 يحسد الجهول البنات عارا ما لها حق الحياة
 أما اللبيب فلا يرى فضل البنين على البنات
 يا شرق أنت اليوم فى نظرى كما بالأمس عانى

القارعة (١)

أهب بالشيب وأدكر الشبابا	فهذا لا يطيب وذاك طابا
وما كان الشباب هناك إلا	كنجم قد تالق ثم غابا
إذا قلبي تذكره بصدري	تنزى خافقا فيه ولابا
مضى صبحي وأخرني زمامي	كأن له على شخصي حسابا
أرى الأيام مذولى شباني	على تمر حانقة غضابا
كأني حين أذكر ما مضى من	شبابي ناظر منه شهابا
كبت الوكة أدعو المنايا	وأني اليوم أنتظر الجوابا

* * *

وكنت هبطت قبل سنين مصرا	فلم أهدأ وفضلت الايابا
ذكرت مواطني وذكرت أهلي	وليلي والصبابة والشبابا
وقلت لقد نأت بغداد عني	فليت الدهر يمنحني اقترابا
ولو أني رجعت إلى بلادى	لقبيلت المنازل والترابا
شربت من النوى لشقاء نفسي	شرابا ثم لم أسخ الشرابا
ومن يشرب على ظلما حميا	فليس بتاقع منه اللهابا

* * *

فراق لا أعاب فيه ليلي	فليلي ليس تحتمل العتابا
وقلت سأحمل الأعباء وحدي	ولا أشكو شقائي والعذابا
وكانت لا تزال هناك ليلي	فتاة مثلها كانت كعابا
وأنت مصدق لو أن ليلي	أماطت عن حياها النقابا
لقد سألت فألمها سؤالي	وإن لكل سائلة جوابا

أطالب بالحقوق وكل حر قين أن يطيل بها انطلابا
 وهل تخشى يد كتبت بصدق دفاعا عن كرامتها تبابا

* * *

ويمت المواطن نائيات احثت من مسارعتي الركابا
 ولم يك مركبي لإقطارا جرى للأرض يتهب انتهابا
 رأيت النار وهي لها ازين بمرجله تشق به اليبابا
 سرى والليل معتكر بهيم يجر وراءه غرفا رحابا
 وأسرع لامسا صدر الفيافي يجوب السهل منها والهضابا
 يشق بصدره البيداء شقا كما صدعت بك الفلك العبابا
 فأوصلني القطار إلى دمشق بيوم واحد للنفس طابا
 وسرنا نبتغي بغداد منها على سيارة مرقت ذهابا
 فجئناها كذلك بعد يوم سوى لم نلاق به الصعابا
 فكنت كطائر الفى بعش بناه حية فضى وثابا
 بهاجرة لديها كان يجرى لعاب الشمس أن لها لعابا
 فودت أنها قبل انفلات له لو امسكت منه الذنابي

* * *

ولما عدت بعد نوى شطون إليها راعنى وطنى ورابا
 رأيت معاهد الآداب فيه من الإهمال دارسة خرابا
 ذهبت إلى الرياض فسامنى أن أرى عوض الهزار بها الغرابا
 وانى فى خمائلها اعتياضا عن الغريد أستمع النعبا
 رأيت السعد يخفى منه وجها رأيت النحس يبدى منه بابا
 وألفيت الذناب يذم رأسا وذاك الرأس يمتدح الذنابا
 وأعجب مشهد لاقيت فيه خراف بعدى انقلبت ذنابا

وكننت مؤملا في غير هذا من الأحوال أن ألقى انقلابا

* * *

وكم لي في المواطن من عدو
أقول لهم خذوا في السهل سيروا
فليس لكم لدى الإدلاج حول
فراحوا يفتشون الكذب عنى
ولم يأبه بما قالوه إلا
رمانى بالسهم فما أصابا
وخلوا لى الوعورة والهضابا
على أن تسلكوا الطرق الصعابا
ومن سفه يكيلون السبابا
غبي أو سففيه قد تغابى

* * *

رأى الأعداء شيخاً أقصدته
رأوه عن الركوب اليوم يعيا
فقالوا انه شيخ كسيح
ففتشوا منهم الغارات تترى
يريدون الوقعة في عدا
ولكن لايزال الشيخ هذا
سنوه أن يحاسبهم حسابا
وقد ركب المسومة العرابا
فلا تخشى له ظفرا ونابا
يعدون التجدد في عابا
وأن يقضوا على أدبى اغتصابا
يقاوى بالنهى الصم الصلابا

* * *

لقد هابتك ياقلبي الأعداى
وما نظر العدى إلا بعين
كذلك الحقد يسدل بين ناس
وأنت فثق جدير أن تهابا
أبت أن تبصر الحق الصوابا
وبين الحق مؤتلقاً حجابا

* * *

وحرب قد أثاروها عوانا
نخاضوها وما اتخذوا سلاحا
وإلا القول يعوزه دليل
رموا بسهامهم أدبى وشعرى
على حزب التجدد إذا أهابا
لهم إلا الشتيمة والسبابا
وإلا الزور منهم والكذابا
إلى أن أفرغوا منها الجعابا

أشادوا بالقريض وهم أناس له جهلوا وكان الجهل عاباً
 وأبدوا في الجديد لهم ظنونا وفيها أخطأوا الحق الصوابا
 لقد ظنوا سراب القفر ماء وظنوا الماء بعدئذ سرايا
 ولم أحفل بهم حتى تعادوا على سفه يسيئون الخطايا
 فعندئذ رفعت الكف منى أذب بها عن الأدب الذبابا
 وأربأ أن أجرد من يراعى حساماً ثم أجعله عقابا
 وفي كفى اليراعة ذات حد تبذ به القواضب والخرابا

* * *

ولى شعر كحد السيف ماض أغالب فيه من يبغى الغلابا
 هتفت به وكنت له زعيما أعيد إليه فى شبي الشبابا
 إلى أن ذاع فى الأقطار صيتى فـكان لحاسدى أدنى مصابا
 وليس قريضهم فى الذوق إلا عجوزاً غيروا منها الشبابا

* * *

وليس يغيظنى أحد كغرى يرى فى نفسه أدباً لبابا
 تحفز يبتغى نقداً لشعرى ومنه الحقد قد ملأ الإهابا
 إذا ركض اليراع يريد نقدى رأيت هنالك العجب العجابا
 رأيت جهالة ورأيت سخفاً ورأياً لم يكن يوماً صوابا
 تبجح وهو لم يبلغ نصابا فكيف يكون لو بلغ النصابا
 طفا فى عيلى بعد اتفاخ له فحسبته فيه حبابا
 وبعد هذبة مرت عليه تضائل فى الغظم ثم ذابا
 تجرع يا حسود الماء سردا فانت اليوم تلتهب التهابا
 ولم تسكت أخيراً عن رشاد ولكن قد أصابك ما أصابا

* * *

تقول لذا وذاك أنا بنقدى وإن أخطأت فى كلنى الصوابا

أحاول شهرة في الارض لاسمى وأرجو بعد ذلك لى ثوابا
ولا تدرى بأن الجهل دام فلا يؤتى الفتى إلا عذابا
وأن أهلك فلا تفرح لهلكى سيملاً فاك أنصارى ترابا

* * *

ورب منافق فى الوجه أطرى فلما غبت أقرفى وعبابا
وليس صديقك المطرى وجاها ولكن من يصون لك الغيابا
وقد أقصيته عنى فوفانى يعفر خده وبكى ولابابا
ولكن الذئاب الطلس مهما أرتك وداعة تبقى ذئابا

* * *

قرضت الشعر بالشعر إفتاناً ولم أطلب به المنن الرغابا
ولو شاهدت فى مصر اصطدامى بمن قد جاء يصدمنى غلابا
جرى وجريت فى بحر خضم وكان البحر يضطرب اضطرابا
اذن لرأيت فى ذهل عبابا أتى متدفقاً يلقي عبابا

* * *

حرية الفكر^(١)

عظيم على الأفكار فى عصرنا الحجر
وهل فقه الشعب المرید انطلاقه
وهل نافع تحريره من أساره
وأى رقى فى الحياة ميسر
يرومون للأفواه كما بعنفهم
لقد أصدرت مصر الرشيدة حكمها
أما كل إنسان بأرائه حر
من الأسر أن الحجر فيه هو الأسر
إذا لم يكن فى رأسه حرر الفكر
لقوم بقول الحق ما ان لهم جهر
وذلك لعمرى ثم ذلك هو النكر
لظه فنعم الحكم ما أصدرت مصر

فقد برأته بعد أن بان صدقه
وقد فعلت وهي التزيه قضاؤها
إذا ما أضاء العلم أرجاء بقعة
أمن رام في الحق الصراحة كافر
لقد شتموه حين باءوا بعجزهم
وقد طلبوا للدين نفعاً بشتمه
لقد جهلوا عصر النهوض وفعله
وقد كفروا من قبله بجهالة
وقد أبعدوه عن وظيفته ولو

يراقب كل الشرق مصر بسمعه
فلو خسرت مصر هدى الله سعيها
إذا سار من يبغى العلافى طريقه
هو الشرق قول الحق فيه جريمة
هنا فليفيض ماء العيون جميعها
إذا الشرق لم ينقع من القطر غلة
لقد طال ليل الشرق بعد نهاره
ترامق حر الرأى فى الشرق أعين
ولا بد من اخذ العروبة حقها
أرى العلم روضاً مجدباً فى ربيعه
وما البلبل الغريد للحمى صامت
إذا سكت العدل الذى هو عاجز
وإن امرأ قد مسه الحيف فادحاً

ليعلم ماذا بعد فاعلة مصر
لكان بكل الشرق يلتحم الخسر
بعزم تساوى عنده السهل والوعر
كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر
« وليس لعين لم يفيض ماؤها عذراء »
بأكباده الحرى فلا نزل القطر
أما بعد ليل الشرق محلوكا فجر
يدل على أحقادها النظر الشزر
وان حالات الأقدار أو خذل الدهر
وقد كان معشابا فهل أخلف القطر
ولكنما فى الروض قد نفذ الزهر
عن الحق فى ارض فما يسكت الشعر
ولم يتحرك ذائداً هو القبر

* * *

* * *

تباشير الانقلاب (١)

أنشدها في الحفلة التي أقيمت للمؤتمر النسائي في نادي
لوره حضورى

من بعد ما انتظرت حقابا ثارت فمزقت الحجابا
عربية عرفت أخيرا كيف تنبذ ما أرابا
كان الحجاب يسومها خسفا ويرهقها عذابا
وسيطب التاريخ من ناس لها ظلوا حسابا
سألت لها حرية منهم فإلقيت جوابا
حتى إذا ما استيأست خرقت بأيديها النقابا
فأرت أمام سفورها للجد أفنية رحابا
ذهبت كزوبعة لها صخب فأحمدت الذهابا

* * *

أحسنت يا ابنة يعرب صنعا واتبع الصوابا
فلقد كفك غضاضة ذلك الشقاء بما أصابا
ليس الجود سوى خضوع قد يجر لك التبابا

* * *

إن الحياة لتبغى في عصرنا هذا انقلابا
ظهرت تباشير له تبني المنى منها قبابا
خوضى إلى المجد الأثيل - مع الألى خاضوا - الصعابا
وتنكبى الوهد الذى يخفيك واطلبى الهضابا
أما العباب فإنه إن حال فاقحمى العبابا
الحق حقا فأنشديه فى محاولة طلابا

وإذا أبوا نخذيه منهم فى مكافئة غلابا
لا تعبى أبدا بغربان يواصلن النعابا
وذرى من الدين القشور جميعها وخذى اللبابا
لا خير فى ناس إذا أخمتمهم ولوا غضابا
عزوا الحجاب إلى الكتاب فليتهم قرأوا الكتابا
إن التعصب مانع أن تبصر العين الصوابا

* * *

ما عاش شعب نصفه قد شل من داء أصابا
ما كان خدرك غير سجين مظلم يولى اكتابا

* * *

إنى لأرجو أن أرى التوقير فى الفتيان دابا
وألوم من مردوا فلم يبعوا عن السفه اجتنابا
كم من خراف حين أدجى ليسلها انقلبت ذئابا
لما رأت لحما طريا أبرزت ظفرا ونابا

* * *

ولرب فاتنة العيون لحاظها تحكى الحرابا
وترى خصائل شعرها فتخالها تبرا مذابا
زفت إلى وحش فسلفت فى حيازته اكتابا
وأجاعها شحا ولم يحسب لجوعتها حسابا
هل ظن أن المرهق الغرثان يلبتهم الترابا
ولقد غلى منها الأسمى فتفجرت تبكى المصابا
إن الأسمى إما غلى ليفجر الصم الصلابا

* * *

وتعاتب الأقدار لو يسمعن من أحد عتابا
ذم الجهالة أنها ما أورثت إلا خرابا

يا ماء أهلى أين أنت فإننى أشكو اللهايا

* * *

يا قبر دليلى، أنت تحوى فىك زنبقة كعابا
 حيثك واكفة الحيا تهى فتنسكب انسكابا
 كم مثلها من نسوة يرجون فى الصبر الثوابا
 يلوين من جور الرجال وقد تبرمن الرقابا
 مالى رجاء فى الشيوخ وإنما أرجو الشبابا
 من كل وثاب إذا أغريته اقتحم الصعابا

* * *

الناس فى الآراء يختلفون بعداً واقتراباً
 بسم المسنى لأقلهم خطأ وأكثرهم صوابا

* * *

إنى أرحب بالالى بلد الرشيد بهن طابا
 أوليننا النعم الرغاب وما توخين الثوابا
 بل خدمة الوطن العزيز بهن عن بعد أهابا
 نعم سأشكرها ومن لا يشكر النعم الرغابا
 وكذلك تشكر كل أرض عضها الجذب السحابا

* * *

يا د نور، هذا الحفل قد بلغت بطولتك النصابا
 لا تحسبى للرجفين ومن روى عنهم حسابا

يا عيد (١)

قد عدت بعد ذهاب منك يا عيد
أأنت عيد به الأفراح شاملة
عيد أجل أنت عيد لاسلام به
عيد به عنك هذا الناس فى شغل
عيد ألم على ياس بمملكة
حيث الدخيل سعيد من تزلفه
عيد تمج جراح الحق فيه دما
عيد يكابد فيه المسلمون أسى
يبغون ركننا لهم يستعصمون به
يؤملون زعيما فيسه تسرية
يشكو تباريحه الإسلام مضطهدا
الحق يوطأ بالأقدام منسحقا
باب المنية مفتوح لمضطهد
الغيد تبكى شجاها فى المصاب وما
ما إن لها من عقود غير أدمعها

* * *

نالت مطالبها الأقوام قاطبة
فى كل يوم تصيب القوم كارثة
لا قلب إلا وفيه الحزن مرتكم
لا الروض نضر كما قد كنت تعهده
أتى على الروض حتى جف من ظمأ
تسر بالعيد أقواما أولى شمم

ومطلب العرب المهضوم مردود
فداحة وبروع القوم تهديد
وما لأبعاد هذا الحزن تحديد
ولا لبلبه الصيداح تغريد
يوم من الدهر يشوى الثبت صيخود
أيامها البيض لا أيامها السود

اذهب فإن قلوب الشعب دامية
 وكيف تفتح أبواب السرور لها
 كنا نرحب بالأعياد عائدة
 لا وحدة في النظام اليوم تجمعهم
 وما بكل بلاد العرب من جذل
 قد كان وجهك بساما لناظره
 أظافر الدهر غاصت فيه عابثة
 الدهر يعطى سرورا ثم يمنعه

ما إن لها من سلو فيك يا عيد
 وفي يد غير أيديك المقاليد
 لو كان في العيد للأحزان تبديد
 فإن قومي عبايد عبايد
 ولا بكل بلاد العرب مسعود
 واليوم يملاً منك الوجه تعجيد
 ففيه من كل ظفر منه أخذود
 وذلكم منه لا بنخل ولا جود

* * *

ما كان قبلا لهذا الشعب من خطل
 إن السهام وأن كانت منصلة
 ذم المدافع للأسماع قارعة
 نريد ظلا يقينا الحر من شجر
 لم يبق عندي بغير الشعر من ولع
 وما الحياة سوى نار مؤججة
 وإنما لاصطدامات بمنحدر
 قد علمتني تجاربي التي سبقت
 أيام ذى العز أعياد برمتها
 تجرد العود لما هيض من ورق
 لم أستمع ردحا للحق من نبا
 يا حق إنك من كل الذين بهم
 للحق حام وفي الأيام متسع

حتى اطمأن ففرته المواعيد
 يعوزها منه عند الرمي تسديد
 كما تصادم جلود وجلود
 لم يبق أخضر منه اليوم أملود
 وإنما الشعر أغرود وأغرود
 يثيرها في دم الشبان بارود
 كما تصادم بالسيل الجلاميد
 أن ليس يظفر بالحاجات رعديد
 أما الذليل فهذا ما له عيد
 فهل ستصبر حتى يورق العود
 حتى تظنيت أن الحق ملحدود
 عشت يد الحيف في الأقطار منشود
 ألسنت تؤمن أن الله موجود

نكبة الفلاح (١)

(١)

قد طغى يطفح الفرات وعبا يملأ الأنفس الجريئة رعبا
ساعة ثم طبق الأرض ماء فكأن الأتى قد جاء وثبا
أن ذلك الذى حسبناه نهراضية — أمسى اليوم كالبحر رعبا
غمر الجانبين منه وأنحى يتسامى إلى التلاع فارى
أغرق الزرع والمسكن والشاء مطافيل والبساتين غلبا
كذبنا الحياة فى كل شىء ولعل الآمال أكثر كذبا

(٢)

جاء غضبان بادی الأزباد عابثا بالاسداد والأرصاد
ولقد مدته على ما أتاه كثرة للثلوج فى الأطواد
هبّت الأمهات فى الذعر ليلا يتعثرن فيه بالأولاد

(٣)

قد تمادى الفرات فى طغيانه وأبى إلا قسوة فى افتتانه
فاض حتى حسبته وهو يسطو ملكا يستبد فى سلطانه
غمر القاع ثم عب فأنحى يعتدى مزبدا على كشبانه
أتراه مصارعا يتحدى أم تراه قد هاج من أشجانه
ذاهبا بالشياه يجرفها جرفا وبالزرع وهو فى ريعانه
إنه فى كتساحه الزرع يعثو سل روح الفلاح من جثانه
لعظيم طوفانه وعظيم ما أصاب الفلاح من طوفانه
ولقد كان قبل ذلك يأتى حاملا للسلام فى أردانه

(٤)

قد طحا بالفلاح يقسو الفرات وله كانت منه تأتى الحياة

وأصابته في النهاية منه نكبات وراءها نكبات
 أمهات لهن تدعو صغاراً وصغار تدعوهم الأمهات
 ولقد أصبحوا جميعاً بلا مأوى وباتوا وهم جياع عراة
 ذهب الزرع عند إدراكه والبيت ثم الشياه والبقرات
 كل هذا في ليلة هطلت فيها السواحي واشتدت الظلمات
 إنما هذه الطبيعة قيد والنواميس كلها حلقات

(٥)

القرى قد تهدمت والبيوت ثم عز المأوى وعز القوت
 فتيات يعوان خوف المنايا ومنايا تطوف وهي سكوت
 بالاتي الفلاح فوجيء ليلا فهو في ظهر ربوة مبهوت
 ينظر السيل وهو ضخم مخيف يتنزي كأنه عفريت
 أمل ذاهب وجهد مضاع وشياه غرقى وشمل شتيت
 ليت شعري هل الطبيعة غضبي قد قضت في أبنائها أن يموتوا

(٦)

جلل ما ألم بالفلاح جاءه السيل بغته وهو طاح
 إنه في ليل من ألهم داج قد خلا صبحه من الأوضاح
 ظل في بهرة النهار مقبياً ما له عنها ساعة من براح
 أفسدت عيشه صروف الليالي هل لما أفسدته من اصلاح
 كلما ازداد الفقر في بلد قلت من اليأس قيمة الأرواح

(٧)

ارأني يا سماء بالمفجوع بضراعاته وتلك الدموع
 بانس ينخز الأسي قلبه كل لياليه ليسلة الملسوع

دمعتي (١)

أنت ما أن تخففين مصابي دمعتي فارجمي على الأعقاب
 أنت لا تدريين عني دأئي أنت لا تصلحين منه خرابي
 أنت لا تنجدينني في شقائي أنت لا تنقذينني من عذابي
 أنت لا تدفعين وطأة شيبتي أنت لا ترجعين عهد شبابي
 أنت لا تقدرين أن تهينني راحة أو تسكني أعصابي
 إنما أنت قطرة ستبلين إذا سلت بقعة من ثيابي
 أو تضيعين بين لحيتي البيضاء أو تنضبين فوق التراب
 وسيمتصك الرغام لدى أول مس كظامي ذي لهاب
 ولقد تسقطين من حرف عيني كالندى فوق كالي معشاب

ارجعي فالحياة ليست تساوي ان تحري من حالق كالشهاب
 لا تحري وإن قضى أن تحري سبب قاهر من الأسباب
 ان نفسي لا ترتضى أن تهوني لشجونى وان ملان إهابى
 ليس محمودا ان تقيمي طويلا بين حمالق العين والأهداب
 يا ابنة الهم ان غرفتك القلب فلا تخرجي إلى الأبواب

دمعتي لا تعولى في رزايك على وعد دهرك الكذاب
 فارجمي في مهل إلى القلب مني أنت لا تخلقين بالتسكاب
 أتريدين من مقرك في نفسي فرارا ينجيك من حر ماني
 أنا لم أسأل العيون بكاء لتسكوني عن السؤال جواني
 ليس من عار في الرجوع على من ضل في سيره طريق الصواب
 وإذا ما هبطت بالرغم عني طال يادمعتي عليك عتابي
 اني ان بكيت أبكي بشعري ولقد أهديه إلى الاحساب

كل بيت منه إذا عصروه دمعة ثرة على الآداب

* * *

بين شعري وما يجيش بصدري من شعور وشأنج الانساب
أنا عنه محدث وهو عنى وكلانا فى القول غير محاب
وعسى أن يبت شعري شعورى وعسى أن ينوب شعري منابى

المرأة والرجل (١)

لا يفضل المرأة المقدامة الرجل	فى الغرب حيث كلا الجنسين يشتغل
عليه إن نال منه العجز يتكل	كلا القرينين معتر بصاحبه
أما الحياة فبالجنسين تكتمل	وكل جنس له نقص بمفرده
كانهم زهر فى الروض تنتقل	بيت نظيف وأولاد قد ازدهروا
وإنه لنظام ما به خلل	والبيت فيه نظام حين تبصره
فما هنالك شأن ولا ملل	تبقى المودة حتى الموت بينهما
وإن تعددت الأسباب والسبل	وإنما غاية الزوجين واحدة
إذا قضى بالطلاق الكره والملل	وقد يطلقها أو قد تطلقه

* * *

فقد ألم بنصف الأمة الشلل	أما العراق ففيه الأمر يختلف
فإنما خطبه فى داره جلل	ومن تزوج لا عن خبرة سبقت
حتى يموت وجرحاً ليس يندمل	وقد يعالج همماً لا يزايله
وليس تدرى لماذا طلق الثمل	وقد يطلقها فى حانة ثملا
وفيه بعد خلاف فى الهوى جدل	فى البيت بعد وفاق فى الهوى دعة
بريئة ولأم الناقد الهبل	أعز فتاتك واخطب عن معاشرة

* * *

كم قد تزوج ذو الستين يافعة
 يقضى لباناته منها إلى أجل
 ولا يبالي بحبل الود بعدئذ
 تزوجت وهي لا تدري لشقوتها
 يسبها لا لذنب ثم يركلها
 وبعد ذلك يعدو كالنعام إلى
 يروى لهم كيف أبكاها وآلمها
 ولم تسكن أربع يشبعن نهمته
 لا تحسبن كل من قد سار مهتدياً
 القوم إن واجهوا أعداءهم جنوا
 إلى السماء العيون النجل شاخصة
 وددت من كل قلبى غير محتشع
 فاسأل الله تقديراً يغير ما
 جاؤوا قبيحاً وسبوا من يعارضهم
 تلك الشتائم فى الأعراض جارحة
 الغرب والشرق طول الدهر بينهما
 بين الشقيقين من أجل البقاء وغى
 والفرق بينهما فى كل ناحية
 ولا تكافؤ فيما شب بينهما
 هذا على نفسه تلقاه معتمداً
 هذا له من نشاط ما يقدمه

والشيب فى رأسه كالنار يشتعل
 وقد يكون قصيراً ذلك الأجل
 أكان متصلاً أم ليس يتصل
 أزوجها أحد الغيلان أم رجل
 بالرجل منه مهينا وهى تحمل
 أصحابه وهو بما جاءه جذل
 كأنه فى ميادين الوغى بطل
 والذئب يشبعه من جوعه حمل
 وكل من كان معوجاً سيعتدل
 والقوم إن قابلو أرواحهم بسلوا
 ماذا ترى فى السماء الأعين النجل
 لو عاد يوماً على أعقابه الأزل
 قضاء قبلاً فلا ظلم ولا دخل
 فيه ألا بس ما قالوا وما فعلوا
 للنفس أكثر مما تجرح الأسل
 تنازع عجزت عن حسمه الخيل
 ليت الصداقة عن هذا الوغى بدل
 باد إذا نظرت تستشرف المقل
 هذا يفوز وهذا كله فشل
 يسعى وهذا على الأقدار يتكل
 وذا يؤخره عن غاية كسل

* * *

تبقى الحياة على الارزاء طيبة
 لو كنت أشهد بعض العزفى وطنى
 مادامت النفس بالأمال متصل
 ما كنت عن وطنى المحبوب أرتحل

ماذا يثبط في بغداد معتزى (وليس لي ناقة فيها ولا جمل)
 ليلي الحقيقة في حلي ومرتحلي هي الخيال، هي السلوى، هي الأمل
 ما في هواي ليلي من مصانعة أليس تأمرني ليلي وأمثل

اندفاعات (١)

ياموطنا قد ذبت فيه غراما
 لولاك لم أك في الوجود ولم أشم
 أفديك ياوطن نشأت بأرضه
 ما كنت إلا روضة مطولة
 غازلت منها في الغدو بنفسجا
 وسعدت العب فوق أرضك ناشئا
 لك قد غضبت وفي رضاك حملت أن
 وسمعت من ناس شرير طبعهم
 لي فيك يا وطني الذي قد ملّني
 أما المتى فقد انتهت ومضاتها
 أهدي اليك تحية وسلاما
 بلج الصباح واسمع الانغاما
 ومرحت فيه يافعا وغلاما
 تحوى الورود وتفلق الأكاما
 وشممت منها في الأصيل خزاما
 وشفيت شيخا لا يطبق قياما
 تنتابني نوب الزمان جساما
 كلما على نفسي وقعن سهامها
 حب يوارى في الرماد ضراما
 الأ بصيصا لا يزيل ظلاما

* * *

من ثقفته الحسادات ملية
 كبر الألى من طيب أعراق لهم
 أنا للأفاعى غير مكترث وإن
 بالذل لا أرضى وإن سلمت به
 حى الذين اذا الهوان أصابهم
 مافى المساواة التى نشدو بها
 يا قومنا لا نفع فى أحلامكم
 يلقي الخطوب بصدرة بساما
 كانوا اذا لؤم السفية كراما
 تركت بنفسى نابها آلاما
 روحى وارضى بالحمم زواما
 تحذوا الابهاء من الهوان عصاما
 ان الوهاد تطاول الآكاما
 نخذوا الحقائق وانبدوا الأحلاما

اخشى عليكم فى الحياة تدهورا فيه الرؤوس تقبل الأقداما
 جهل الذين على قديم عولوا إن الزمان يغير الأحكاما
 وأشد خلق الله جهلا أمة نقضت فظنت نقضها ابراما

* * *

أنى لاربا أن أكون مجنة فى الحادثات ولا أكون حساما
 ولقد يريد الظالمون انفسهم بالظلم من شر يلم سلاما
 وتشد آراء فكم من مجرم ما ان يرى اجرامه إجراما
 ولقد يغالى المرء فى آرائه حتى يثير عدواة وخصاما
 ولربما أطرى افاعيلا له كانت إذا استقرأتها آثاما
 لا يستطيع بناء مجد صادق من لا يكون لكاذب هداما
 هل يخرق العادات فيما جاءه الا جرىء لا يخاف ملاما
 إذا نجت حمدت نفسك مطريا واذا فشلت تعاتب الأياما

* * *

إن الحياة وغى وقد يذبو بها سيف الشجاع ولا يكون كهاما
 ولرب حرب تختفى أبطالها تحت الستار ولا تثير قتاما
 ذم التعصب فى الجدل فانه سقم يجر وراءه اسقاما
 ما أنت إلا ذرة منسية فى بقعة من عالم يترامى
 كون تحركه نواميس له كانت له منذ القديم لزاما
 تشكو به الأيام مثلك أسرها فمن السخافة لومك الأياما
 فيه الشمس كثيرة فمن الذى فى البدء أضرم نارها اضراما

* * *

من يحسب الأوهام منه حقائقا يجد الحقائق كلها أوهاما
 أو كان من دام به يصدى فقد يرد الخضم ولا يبيل أواما
 لا ينكر الحق المبين سوى امرىء يعمى وشر منه من يتعمى

ولقد يكون الفوز حلقا للألى
 غمدوا السيوف وجردوا الأقالما
 كم ريشة في كف أروع بددت
 جيشا تدجج بالحديد لهاما

* * *

ظن ابن آوى أنه أسد الشرى
 حتى اذا لقي الهزير تحامى
 لا تسخرون فلا بن آوى عذره
 ان لا يكون القصور الضرغاما

* * *

ولقد جعلت لى الطبيعة قدوة
 وتخذت منها فى الحياة اماما
 ما أن أروم وأن زجتى رغبة
 مالىس يمكن أن يكون مراما
 السيل اما عب مندفعما فلا
 يدع الوهاد ويخمر الآكاما

* * *

ولقد أقول الشعر منفعلا به
 بسمت بنات الشعر حين شبين لى
 أسقى على الادب الذى يبغون أن
 ففطمتهن فما أردن فطاما
 أخذت تنغص راحتى ضوضاؤهم
 يكسوه من عصر خلا اهداما
 فوددت لو أن إن الذين تجادلوا
 من غير أن يلقى الجدال نظاما
 جعلوا الوفاق على الصواب ختاما
 أنا لا أحب سوى مكان هادىء
 أما الزحام فلا أريد زحاما

اسمحووا لي (١)

قالها لما ثار عليه المتعصبون على نشر قصيدته

« ثورة في الجحيم »

ألا فاسمحووا لي أن أقول موضحاً
فان تمنعوني أن أفوه ببحيتي
لما بيننا يا أهل بغداد من لبس
فكيف أجيبوني أذافع عن نفسي
في الجلد والعظم

نظرت فسكان الحب أول ماجنى
سرى من فؤادي نافذاً في حشاشتي
على وكان الدمع من مقلتي يهني
إلى أن مشى في الجلد مني والعظم
لا تسكوني مغرورة

أنا يا شمس ذرة فوق أرض
لا تسكوني مغرورة إنما مثلك في
هي في سيرها عليك تطوف
أجواز الفضاء ألوف

كأنها تبسم

جميلة في صفحات الليل هذي الأنجم
كأنها في وجه من يبصرها تبسم

استأصلوه وقبلوه (٢)

خافوا لسان أخي الشعر الحر فاستأصلوه
وبعد ما استأصلوه من حلقه قبلوه

(١) الأوشال : ص ٢٣٤

(٢) الأوشال : ص ٢٣٥

المختار من نثره

(١) التجديد في الشعر — من مقدمة ديوانه الأوشال :

وأما التجديد فهو أن ينظم الشاعر عن شعور عصري صادق يختلج في نفسه لا عن تقليد ، وذلك ما كان يفعله شعراء الجاهلية ، وإن كان شعورهم محدوداً ، فالجديد موجود في القديم وفي الحديث إذا لم يسبقه أحد إليه . والأذواق الراقية هي التي تستحق أن تكون حكماً في الشعر . ورب ذوق منحن لا يستحب من الشعر إلا ما كان غثاً بارداً يناسب مستواه فهذا لا يؤخذ برأى صاحبه .

كأن فيها المعاني من برودتها موقى عليها من الألفاظ أكفان
ومنهم من لا يحسب من الشعر إلا ما كان مصوراً للعاطفة ، وهذا تضيق
لمجال الشعر ، بل الشعر كل ما هن السامع سواء كان عاطفة أو وصفاً أو فلسفة ،
وأروع الشعر في الغرب اليوم ما بنى على العلم . ولم يشتهر الخيام والمتنبي
والمعري إلا بشعرهم الفلسفي وهو الذي يجري على الألسنة كالأمثال .
والشعر في القصيدة اندفاعات في الفكر كالأمواج يعقب بعضها بعضاً ،
فاستحب أن لا يغير الشاعر منها إلا ما كانت فيه صلة ضعيفة فذلك
أقرب إلى الطبيعة .

ورب شعر يجعله صاحبه نموذجاً للتجديد وهو إلى التقليد أقرب ، وأرى
أكثر الذين يحسبون أنهم مجددون يخطئون الصواب في الألفاظ وتراكيبها
وعذرهم أنهم لا يريدون التقيد بالألفاظ لأن ذلك يضيق عليهم مجال
المعاني والمعاني هي المطلوبة ، لا يدرون أن الألفاظ إذا كانت مغلوطة فيها
فهي لا تؤدي المعاني المقصودة ، وهل تستخرج المعاني إلا من الألفاظ .

إذا ما نظمت الشعر فانظم مصورا شعورك واستعمل من اللفظ أنقاه
 ففي الشعر للمعنى إلى اللفظ حاجة إذا اختل لفظ الشعر يختل معناه
 والشاعر لا يكون شاعراً إلا إذا توفرت فيه شروط ثلاثة : الأول أن
 يكون له استعداد ذاتي للشعر ، والثاني أن تنزر مادته في اللغة والعلم ، والثالث
 أن يكون قد مارسه طويلاً . والسبب في أن أكثر الشباب تعوزه صحة التعبير
 وسلامة اللفظ هو كونه غير متسع في اللغة أو قليل الممارسة للشعر ،
 والتوسع في اللغة والممارسة المجدية يحتاجان إلى زمان طويل فلا يبلغ الحاجة
 منهما الشاب ، إلا بعد أن يكون قد فارق شبابه وقليل أولئك الشباب الذين
 تكون خطواتهم واسمة توصلهم إلى الغايات قبل أن يفارقوا شبابه .

(ب) كلفة في الشعر : من مقدمة اللباب :

ما أكثر اختلاف المتأدبين في الشعر وفي الجيد منه ، ولكل أحد ذراع
 يقيسه بها ، فإن وافقها عده حسناً ، وإن خالفها ظنه سيئاً . ولما كان مستوى
 الأكتارين عندنا في الأدب منحطاً ، لم يرضوا إلا ما وافق مقاييسهم من
 الأميال الرجعية . وهناك من لا يعجبه من الشعر إلا ما كان في ألفاظه
 وأسلوبه تقليد لشعراء الجاهلية أو صدر الإسلام ، وإن كانت معانيه سخيفة
 لا صلة لها بالشعور العصري . ومن لا يرضيه إلا ما كان في معانيه تقليد
 لشعراء الغرب وإن كانت ألفاظه سقيمة وتراكيبه ركيكة . وبين أولئك
 وهؤلاء نفر قليل عددهم ، قوى حججهم فضلوها ما جمع إلى حسن الألفاظ
 ومتانة التركيب شعورا عصرية يوائم ثقافة هذا العصر وأبنائه المؤمنين
 بتطوره ، وهؤلاء هم في الحقيقة المجددون .

أما التقليد فهو ذميمة سواء كان تقليدا لشعراء العرب الأقدمين أولشعراء
 الغرب المحدثين . فإن لكل أمة شعورا لا يتفق في الغالب وشعور أمة أخرى .
 قد فرقت بينهما سنة الوراثة في أجيال بعد أجيال كما أن الموسيقى
 عندهما لا تنفق .

والجديد من الشعر هو ما كان مشبعا بالشعور العصرى ، وكان لذلك الشعور تأثير فى شعور الآخرين يهيجه فيهم كأنه الكهرباء . وكانت ألفاظه بمثابة الأسلاك الموصلة لذلك الكهرباء مستوفية بجمال اللغة وموسيقى الوزن سواء كان من أوزان الخليل أو غيرها . ولما كان التقليد تكررارا لشعور هو لغير صاحبه ، وكانت المبالغة ضربا من الكذب لاصلة لها بالشعور ، كانا وخيمين لا يهضمهما العصر الحاضر .

وأحسن الشعر فى نظرى ما استند إلى الحقائق أكثر من العواطف والخيال البعيدين عنها ، فكانت حصة العقل فيه أكثر من حصتها . وفى الشعر القديم ولاسيما شعر العواطف منه ، كثير من الجيد الخالد ولكن تقليده اليوم غير حميد ، فهو صدى لصوت قد تقدمه فلا خير فيه . والفرق بين الشعورين القديم والجديد أن الأول ضيق لضيق معارف أصحابه والثانى متسع لسعة معارف أهله . ومن هنا تعرف أن ما يطلب من الشاعر العصرى أكثر مما يطلب من المتقدمين ، وأن ما يرفع هذا غير ما يرفع ذاك وإن كان كل منهما صادقا فى شعوره .

وللشاعر أن يجمع فى بعض قصيدة أكثر من مطلب ، بشرط أن يكون بين مطالبها صلة تربط حلقاتها المتعددة وأحسب أن هذا أقرب إلى طبيعة التفكير أو الاحساس فانهما لا يأتیان إلا فى صورة أمواج هى فورات النفس أو ثوراتها كل يستقل منها عن الأخرى ، وتكون القصيدة حينئذ أشبه بياقة من مختلف الأزهار مع تناسق فى ألوانها .

وقد يختلف ما يشعر به شاعر عما يشعر به آخرون فى موضوع واحد ، فتقوم عليه قيامة هؤلاء ، ينقدونه رامين إياه بالسفه فى رأى لا لشيء غير أنه شعر بما لم يشعروا به أو نظم فى طريقة لم يألفوها ، وهو بالإكبار أولى لأنه مبتكر أنى بما هو جديد . وهكذا كل مجدد هو غرض لسهام مخالفه أو حاسديه وقد يسليه عليه أن العاقبة له .

الفهرس

الصفحة	
١	مقدمة :
١٤ - ١	الفصل الأول : حياة الزهاوى وشخصيته
٢٦ - ١٥	الفصل الثانى : الشعر عنده
٥٧ - ٢٧	الفصل الثالث : فنون شعره
٤٣ - ٢٩	شعره السياسى
٥٧ - ٤٤	شعره الاجتماعى
٦٧ - ٥٨	الفصل الرابع : ثورة فى الجحيم
٧١ - ٦٨	الفصل الخامس : آثاره ومصادر دراسته
١٣٧ - ٧٣	المختار من شعره
١٤٠ - ١٣٨	المختار من نثره

1870

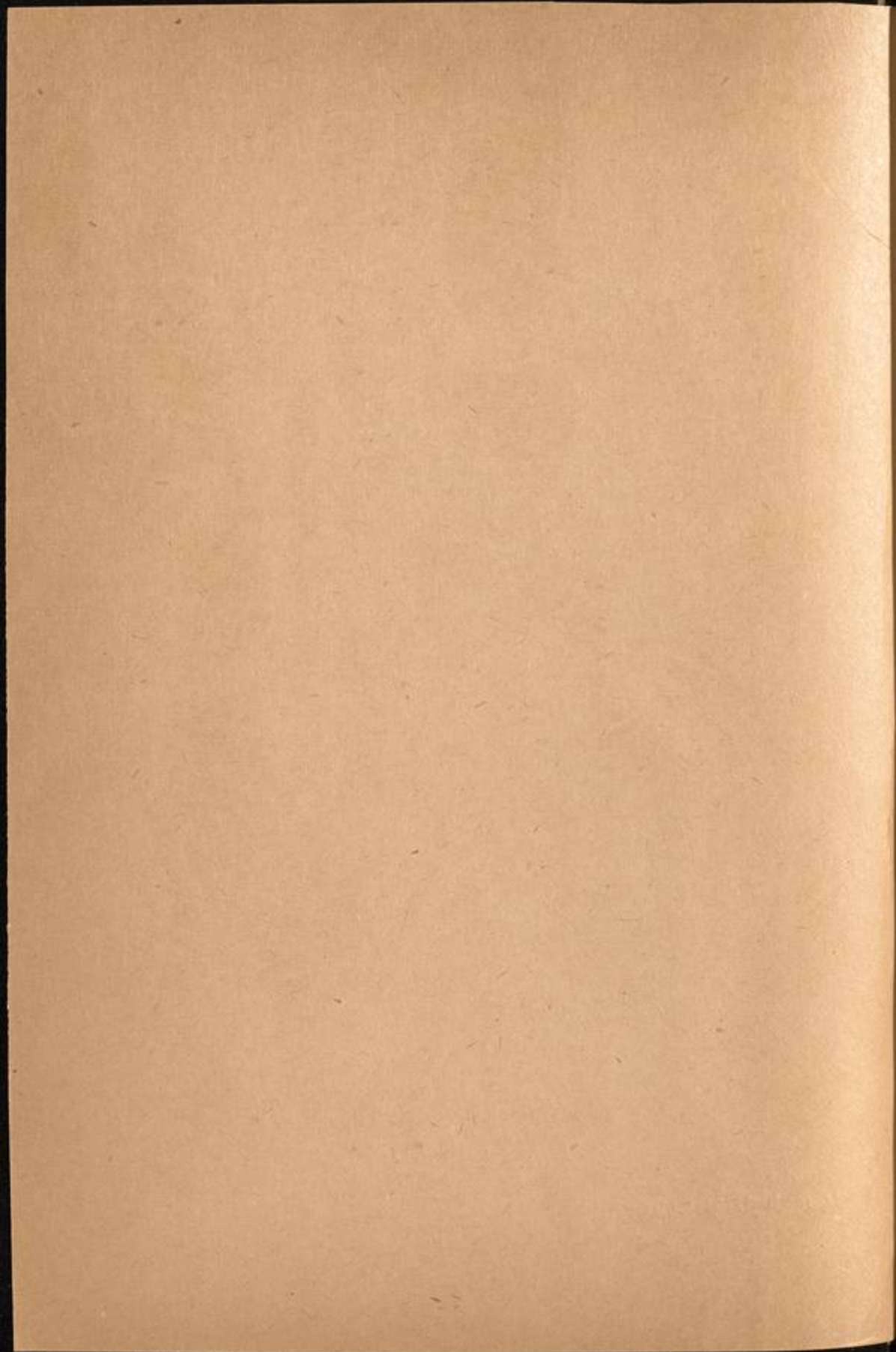
1. The first part of the book is devoted to a general introduction to the subject of the history of the world, and to a description of the various nations and peoples which have inhabited the globe from the beginning of time to the present day. This part of the book is written in a simple and plain style, and is intended to give the reader a general idea of the progress of the human race, and of the various stages of civilization which it has passed through.

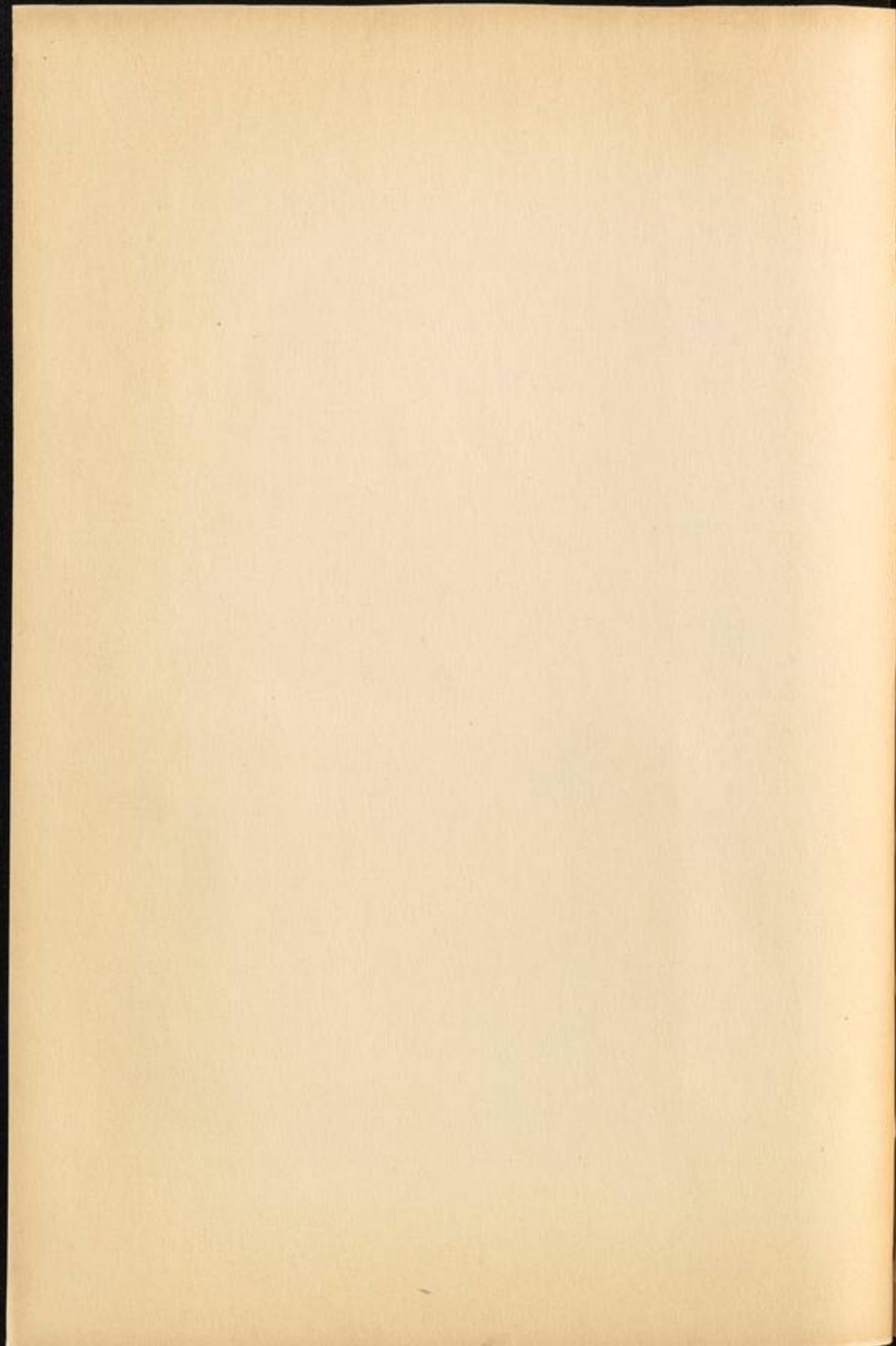
2. The second part of the book is devoted to a description of the various nations and peoples which have inhabited the globe from the beginning of time to the present day. This part of the book is written in a simple and plain style, and is intended to give the reader a general idea of the progress of the human race, and of the various stages of civilization which it has passed through.

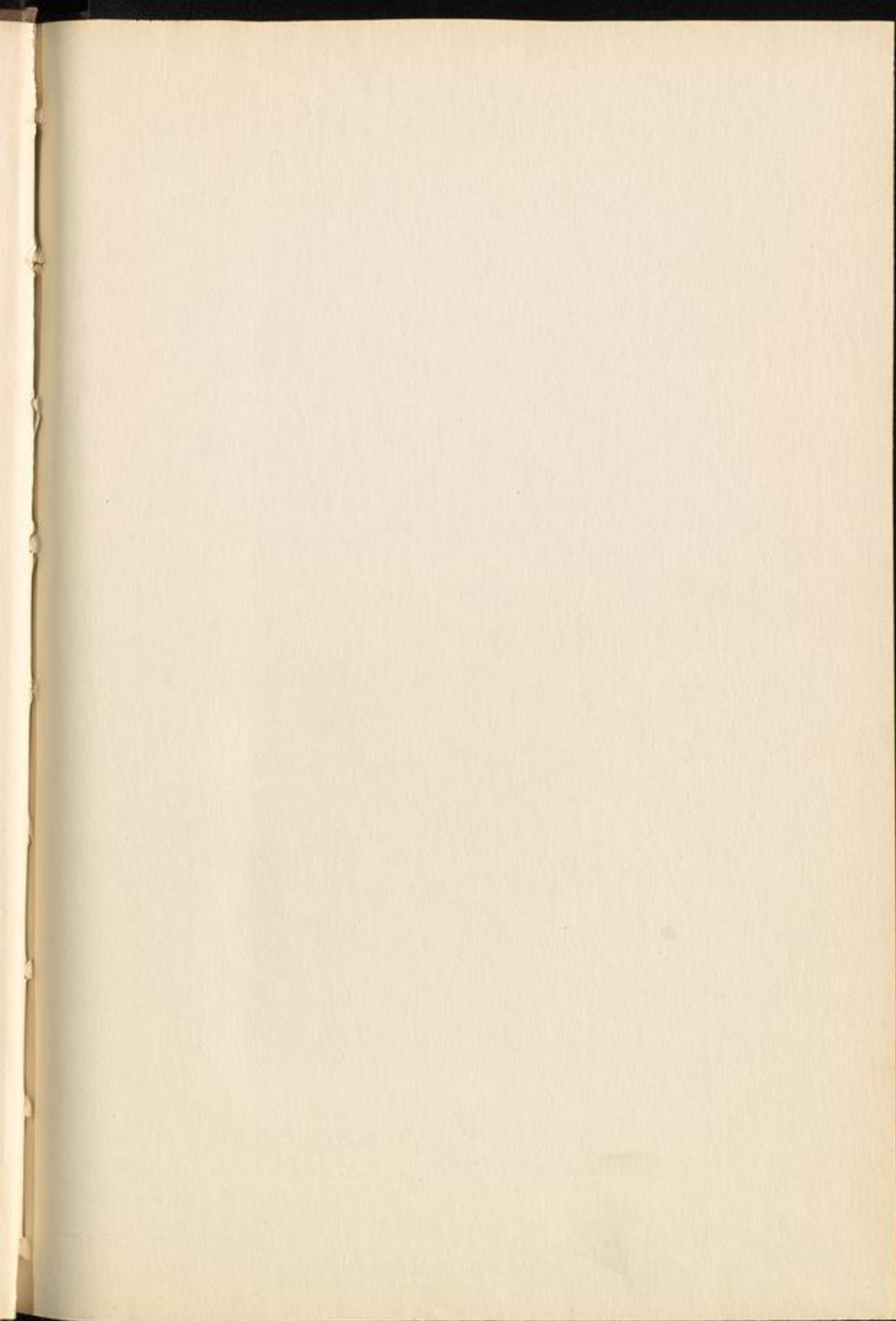
3. The third part of the book is devoted to a description of the various nations and peoples which have inhabited the globe from the beginning of time to the present day. This part of the book is written in a simple and plain style, and is intended to give the reader a general idea of the progress of the human race, and of the various stages of civilization which it has passed through.

4. The fourth part of the book is devoted to a description of the various nations and peoples which have inhabited the globe from the beginning of time to the present day. This part of the book is written in a simple and plain style, and is intended to give the reader a general idea of the progress of the human race, and of the various stages of civilization which it has passed through.

5. The fifth part of the book is devoted to a description of the various nations and peoples which have inhabited the globe from the beginning of time to the present day. This part of the book is written in a simple and plain style, and is intended to give the reader a general idea of the progress of the human race, and of the various stages of civilization which it has passed through.





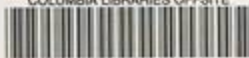


893.7Z12
DH

BOUND

NOV 26 1957

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU58881514

893.7Z12 DH

Muhadarat an Jamil a