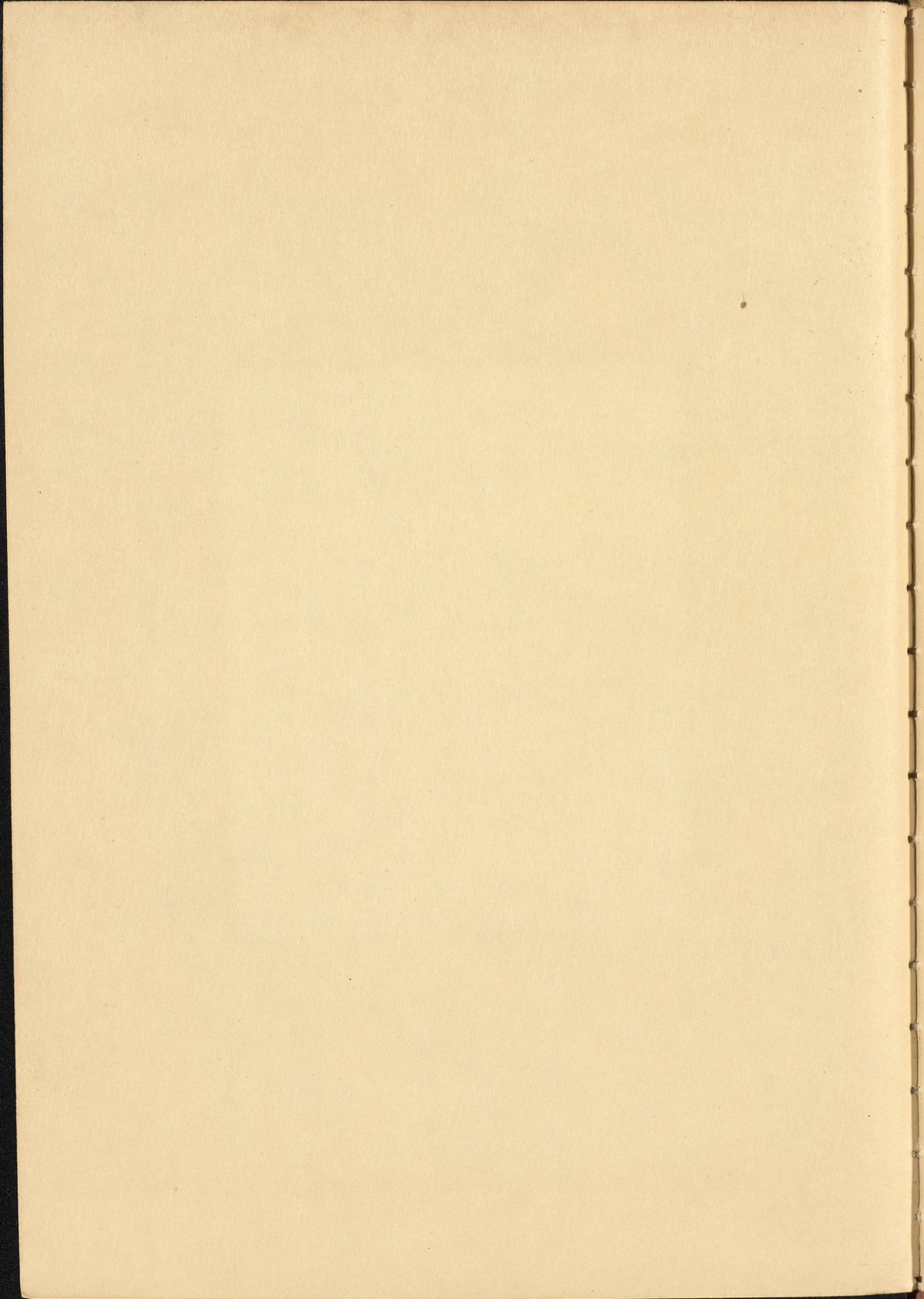
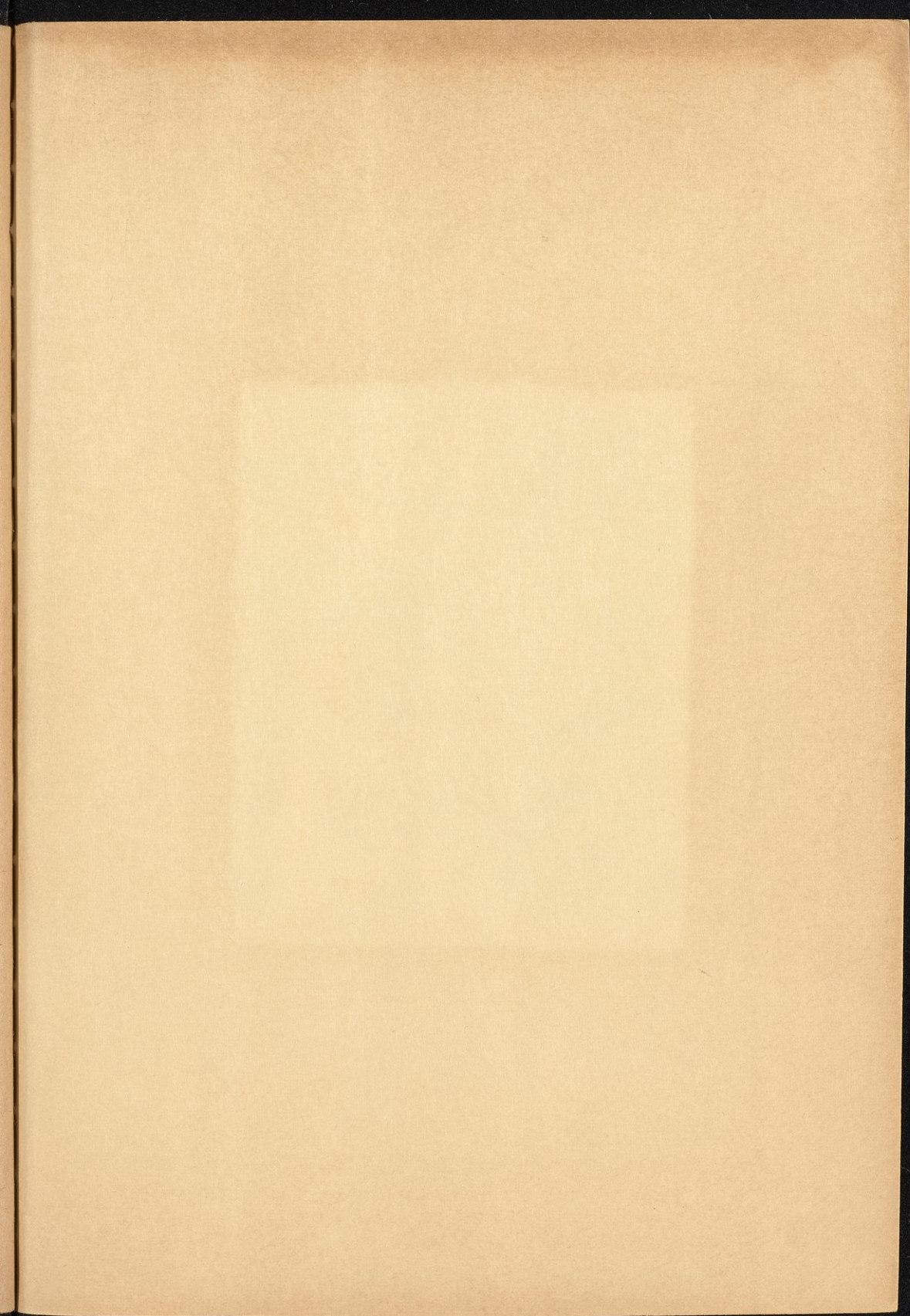


THE LIBRARIES
COLUMBIA UNIVERSITY



GENERAL LIBRARY





Front
شرح

العلامة أبي الليث السمرقندي

على الرسالة العضديه في علم الوضع لعبدالدين عبد الرحمن

الانجي مع حاشية العلامة الشيخ محمد الدسوقي

المالكي رحمهم الله

تمالى

(الطبعة الأولى)

سنة ١٣٢٩ هجرية

﴿ طبع على نفقة محمد أمين الخانجي الكتبي وشركاه بمصر ﴾

﴿ طبع بالمطبعة الجمالية بمصر ﴾

(الكاتبة بجارة الروم بمطقة التتري)

(لأصحابها محمد أمين الخانجي وشركاه — وأحمد عارف)

٧٥٣
١٤٦٣
٨٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي خص

الحمد لله رب العالمين وانصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين
(و بعد) فيقول العبد الفقير محمد الدسوقي هذه تقييدات تتعلق بشرح العلامة السعدي
على الرسالة العضدية استنبطتها من تقرير شيخنا العلامة أبي الحسن علي بن أحمد الصعدي
العدوي المالكي عليه سبحانه الرحمة والرضوان آمين (قوله الذي خص) أي لا جل
تخصيصه لان الوصول وصلته بمعنى المشتق وتعلق الحكم بمعنى المحكوم عليه بمشتق يؤذن
بعلمية مامته الاشتقاق فيكون في كلامه اشارة الى أنه تعالى يستحق الحمد لافعاله كما يستحقه
لذاته فان قلت ان الحكم لم يتعلق بالمشتق بل بموصوفه قلنا الصفة والموصوف كالشيء الواحد و اذا
علمت أن هذا الحمد واقع في مقابلة التخصيص ظهر لك أنه حمد مقيد لا مطلق وحينئذ فيتاب
عليه ثواب الواجب والفرق بين المطلق والمقيد ان الاول حمد على مجرد الذات والثاني حمد على
النعمة وليس المراد بالمطلق ما ليس واقعاً في مقابلة شيء لان من أركان الحمد الحمد المحمود عليه ولا

وجود للماهية عند فقد بعض الاركان والمقيد أفضل من المطلق لانه بمنزلة أداء الدين الذي هو
أفضل من الصدقة وآثر التعبير بالوصول وصلته دون المشتق لان المشتق لم يرد اذن شرعى
باطلاقه فتوصل الى اتصاف البارى بمبدئه بذلك وهكذا بشأن كل مشتق مالم يرد اطلاقه
(قوله خص الانسان الخ) معنى اختصاصه بما ذكر انشاده به من بين العقلاء والمراد بالانسان
آدم يجعل آل للعهد الخارجي عند البيانيين أو الذهني عند النحاة وعلى هذا ففي كلامه من الحسنات
البيديعية التلميح لقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها والمراد به افراد الحيوان الناطق يجعل آل
للاستغراق وهو الظاهر اذ لا قرينة على العهد وعلى كل يلزم عدم معرفة الملائكة والجن
لا وضاع الكلام والكلمات قال العمادى ونلتزم ذلك والعهد عليه وهذا اللزوم كله مبنى على
أن التخصيص بالنسبة لغيره من العقلاء امان أريد التخصيص بالنسبة لغير الانسان من
الحيوانات العجم فلا يلزم ذلك قال شيخنا الحنفى والذي يظهر أن المراد بالانسان آدم
وان المراد بتخصيصه بمعرفة ذلك ثبوت تلك المعرفة له أولا فلا ينافى ثبوتها لغيره من الملائكة
والجن ثانيا فان الملائكة علموا ذلك وعرفوه بانباء آدم لهم بامر الله به وحينئذ فلا يصح ما التزمه
العمادى ان كان مراده عدم معرفتهم مطلقا امان أراد عدم معرفتهم اولا صح ما التزمه اه
كلامه وعلى هذا يجب ان يراد بتخصيصه بمعرفة أوضاع الكلام معرفته لجميع الكلام
الموضوع أى جميع اللغات اذ الظاهر أن الملائكة كانوا يعرفون بعض اللغات قبل آدم اذ
كانوا يسبحون المولى بأنواع التسييح وقال تعالى حكاية عنهم أم جعل فيها من يفسد فيها
ويفسدك الدماء تأمل قال شيخنا الحنفى وهذا كله اذا كان المراد بقوله خص الانسان بمعرفة
أوضاع الكلام أى خصه بمعرفة مدلول الكلام الموضوع على أنه من اضافة الصفة للموصوف
وفى الكلام حذف مضاف امان جعلنا الاضافة حقيقية أى خصه بمعرفة وضعه الكلام لمعانيه
أى انه ألهمه كيف يضع الالفاظ لمعانيها بناء على المرجوح من أن الواضع غير الله فلا مانع مما
التزمه العمادى اذ لم يثبت وضع من الجن ولا من الملائكة (قوله بمعرفة) أى علم بناء على التحقيق
من ترادف العلم والمعرفة وان كانا قد يختلفان عملا بتعدى المعرفة لمفعول واحد والعلم لاثنين
وقيل العلم مختص بادرارك المركبات كادرارك قيام زيد من نحو قيام زيد والكليات كادرارك معنى
الانسان والمعرفة بالبساط كادرارك النقطة والجزئيات كادرارك زيد وقيل تختص المعرفة
بالادرارك المسبوق بالجهل والعلم بخلافها ولذا يقال على الله عالم دون عارف وعلى التحقيق يكون
عدم القول المذكور لعدم السماع لان صفاته تعالى كاسمائه توقيفية والباء داخلة على المقصور وهو

أوضاع الكلام ومبانيه وجعل الحروف أصول كلمته وظروف معانيه والصلابة والسلام على

جائز كدخولها على المقصور عليه بانفاق العلامتين السعد والسيد والخلاف بينهما إنما هو في
 الغالب في الاستعمال فذهب السعد الى أن الغالب فيه دخولها على المقصور وذهب السيد الى
 أن الغالب فيه دخولها على المقصور عليه وأما قول بعضهم

والباء بعد الاختصاص يكثر * دخولها على الذي قد قصروا

وعكسه مستعمل وجيد * قد قاله الخبر الهمام السيد

فليس بجيد لأن هذا مذهب السعد لا السيد (قوله أوضاع الكلام) يصح أن تكون الاضافة
 حقيقية على معنى اللام والمراد المعرفة التصديقية أي خصه بالجزم بوضع الله كل فرد من الكلام
 لدلوله الذي وضعه له لا التصورية إذ ليس المراد أنه خصه بمحصل صورة الوضع في ذهنه
 ويصح أن يكون من اضافة الصفة للموصوف وهو وان كان فيه تكلف من جهة جعل الجمع
 بمعنى المفرد وجعله بمعنى المفعول إلا أنه هو الذي يؤيده قوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها وعلى
 كل حال فعبارة الشارح لا تقتضي الجري على القول الضعيف وهو ان الواضع غير الله لان
 تخصيص الانسان معرفة الوضع لا يستلزم كونه واضعاً إنما يلزم هذا لوقلنا ان المراد بمعرفة
 الوضع الهامه أن يضع هذا اللفظ لهذا المعنى وهذا وان كان كلام الشارح يحتمل إلا أنه غير
 متعين والمراد بالكلام اما حقيقته أي اللفظ المركب أو الكلمات مجازاً من اطلاق الكل واردة
 أجزاءه وعلى الاول فعطف مبانيه اما على الكلام وحينئذ فيكون مفيداً للوضعين الشخصي
 والنوعي والوضع الشخصي ما يتعلق بلفظ بخصوصه والنوعي ما يتعلق بكل ككل فعل وفاعل
 موضوع لثبوت الحدث للفاعل واما على أوضاع وحينئذ فيكون مفيداً للثاني فقط بناء على
 أن المركب موضوع وضعاً نوعياً وهو الراجح وقيل غير موضوعا كتنفاه بوضع المفردات وعلى
 الثاني يتعين عطفه على أوضاع وعليه فلا يستند منه الا الوضع الشخصي ولا يصح عطفه
 على الكلام لان الضمير راجع له فيلزم اضافة الشيء الى نفسه وايضاً يكون تكرار أمع ما قبله
 (قوله ومبانيه) جمع معنى والمراد به الكلمات التي بنى الكلام عليها (قوله أصول كلمته) أي
 الكلام بمعنى اللفظ المركب فإضافة الكلمة اليه من اضافة الجزء للكل وعلى احتمال تفسير
 الكلام بالكلمات يكون في الكلام استخدام كلاً لا يخفى (قوله وظروف معانيه) أي وجعل
 الحروف ظروف معاني الكلام أي بعد جعلها أجزاء للكلمات وجعل الكلمات أجزاء
 للكلام وظاهره ان الكلام له معان مع أن له معنى واحداً وقد يقال ان ال في الكلام للاستغراق
 فجمع المعاني نظراً لأفراد الكلام والمعنى والمفهوم المدلول شيء واحد بالذات مختلفة بالاعتبار

المشتق من مصدر الفضل والحكم

فما وضع له اللفظ يقال له معنى باعتبار انه يعنى من اللفظ و باعتبار دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول
 و باعتبار فهمه من اللفظ و ادراكه منه يقال له مفهوم و بين المعانى و المبانى الجناس اللاحق وهو
 اختلاف اللفظين المتجانسين فى حرفين متباعدين المخرج ولا يخفى ما فى ذكر الاوضاع و ما بعده
 من براعة الاستهلال و هى أن يكون مطلع التأليف سواء كان نثراً أو نظماً ادعى ما بنى عليه
 بتلويح تعذب حلاوته على الذوق السليم ووجه التسمية ان الاستهلال معناه الابتداء يقال فعل
 كذا فى مستهل الشهر أى ابتدائه و البراعة من برع الرجل اذا فاق أقرانه فعنى براعة الاستهلال
 فوقان الابتداء أى ان الكلام المبدوع بالبراعة المذكورة فاق ابتداءه ابتداء عالم بيتدأ بها (قوله
 المشتق من مصدر الفضل والحكم) المشتق مأخوذ من الاشتقاق اما بالمعنى اللغوى وهو الاخذ
 و على هذا فالمراد بالمصدر محل الصدور فهو مصدر مسمى اى و الصلاة على المأخوذ اى المخرج من
 محل صدور الفضل والحكم والمراد بالفضل الكرم والحكم جمع حكمة بمعنى العلم والمراد بمحل
 صدور الفضل والحكم اما قر يش او العرب مطلقا اذ لا شك انهم اصل فى الكرم والحكم
 لاستفادة العلوم الادبية منهم ولذلك كانوا ينطقون بالحكم اى الكلمات المؤثرة فى القلوب
 ألا ترى الى قول بعضهم

ألا كل شئ ما خلا الله باطل * وكل نعيم لا محالة زائل
 وبيت سبدي لك الايام ما كنت جاهلا * ويا تيمك بالاخبار من لم تزود
 وبيت ومهما يكن عند امرى من خليقة * وان خالها تخفى على الناس تعلم
 و فى الحديث ان من الشعر حكمة و يحتمل ان يكون شبه اخراج ذاته صلى الله عليه وسلم من
 قر يش باشتقاق الفعل او الوصف من المصدر بجمع كثرة الافادة فى كل لان المشتق أكثر
 افادة من المصدر لدلالته على الحدث والزمان والنسبة أو الحدث والذات ودلالة المصدر على
 مجرد الحدث وكذلك ذاته عليه الصلاة والسلام أكثر كرمًا وحكمة من قر يش واستعار اسم
 المشبه به للمشبه واشتق من الاشتقاق مشتق بمعنى مخرج على طريق الاستعارة المصروفة
 التبعية وقوله مصدر ترشيع لها و يحتمل أن يكون المراد بمحل صدور الفضل والحكم النور
 الحمدي الذي خلق منه صلى الله عليه وسلم اذ لا شك انه محل لصدور كل شئ أو ان المراد به
 الاوصاف الحسنة التي هي سبب للفضل والعلم كالصبر والتواضع والحلم وهو حينئذ مبالغة
 فلتمامها فيه كانه أخذ منها على حد قوله تعالى خلق الانسان من عجل هذا و يحتمل أن المراد
 الاشتقاق الاصطلاحي لكن فى الكلام حذف اى المشتق داله وهو افضل واحكم من كل

الجامع لحاسن الافعال ومكارم الشيم الموصول بالفاظه أنواع السعادة والهدي المضمر
في اشاراته أصناف الحكم

النسان وقوله من مصدر التفضل على هذا الاضافة للبيان اي مصدر هو التفضل والحكم فالتفضل
والحكم مصدران اشتق منهما اللفظ الدال عليه عليه الصلاة والسلام اي أفضل وأحكم من
كل أحد وانما كانت اضافة مصدر لما بعده على هذا للبيان لان مصدر أعم من التفضل
والاضافة التي للبيان هي التي يكون بين المضافين عموم وخصوص مطلق أما البيانية فهي التي
يكون بينهما العموم والخصوص الوجيه (قوله والحكم) جمع حكمة وهي العلوم الادبية الموافقة
لشرع لا الشرعية اذ لا شرع اذ ذلك وعلى هذا الاحتمال الاول من أن المراد الاشتقاق اللغوي
تأمل (قوله لحاسن الافعال) من قبيل اضافة الصفة للموصوف كالذي بعده اي الافعال
الحاسن بمعنى الحسننة والشيم المكارم بمعنى الكريمة والحاسن جمع حسن على غير قياس أو انه
جمع محسن بمعنى حسن كذهب ومذهب ومصدر ومصادر واعلم ان العمل ما كان ناشئاً عن
روية وتدبر فمن كان خاصاً بالعقل بخلاف الفعل فانه أعم فان قلت حيث كان الخاص بالعتلاء
هو العمل كان الظاهر ان يقول لحاسن الاعمال قلت أجيب بانه انما عدل للافعال لاجل براعة
الاستهلال لان الفعل من مباحثنا وأيضاً التعبير بالافعال أكمل للاشارة الى ان ما صدر منه
حسن ولو لم يتدبر فيه ويتر (قوله ومكارم الشيم) جمع شيمة بمعنى الطيبة والخلق أي الجامع
للطباع والاخلاق الحسنة فقيه وصف للنبي بحسن أحواله الظاهرية والباطنية (قوله الموصول
بالفاظه) أي المرتبط بالفاظه وفي كلامه هذا براعة استهلال لانه يشير الى أنه يبحث في هذا
الكتاب عن الموصول والمراد بالسعادة الظفر بخير الدارين والمراد بأنواعها الامور الموصولة
اليها أعني مسائل العلم والمراد بهدي الاهتداء الذي هو من أوصاف الشخص اي المرتبط
بكلامه مسائل العلم الموصولة للسعادة أي ان كلامه عليه الصلاة والسلام لا يخرج عن مسائل
العلم الموصولة للسعادة ولا هتداء الناس فاضافة الأنواع التي هي بمعنى المسائل للسعادة لا دني
ملا بسطة والعطف حينئذ من عطف المسبب على السبب (قوله المضمر) أي الخفي من أضمرت
الشيء أخفيته (قوله في اشاراته) الاشارة هي تحريك العضو على وجه مخصوص والمراد
بأصناف الحكم مسائل العلم وحينئذ فالمعنى انه صلى الله عليه وسلم أخفي وأودع في اشاراته
وتحرك بعض أعضائه مسائل علمية بحيث ان الخادق يفهم من اشاراته عليه الصلاة والسلام
علوم ما فليست اشاراته عليه الصلاة والسلام عتباً ويحتمل ان يكون المراد باشاراته كلامه أي
انه أخفي في كلامه أنواع الحكمة فيكون اشارة للاحكام المأخوذة من كلامه عليه الصلاة

والتقى محمد المذكور اسمه في التوراة والانجيل وعلى آله مظهر الحق ومبطل الاباطيل مظهر
النجم في الظلم

والسلام بطريق الالتزام اي ان كلامه كما أنه يفيد أحكاماً بطريق الصراحة كذلك يفيد
أحكاماً بطريق الالتزام فظهر لك مما قلناه ان اصناف الحكم مرادف لانواع السعادة (قوله)
والتقى) جمع نقاة وأصلها تقيية وأصلها وقية والحاصل ان الاصل الاصيل وقية أبدلت الواو تاء
فصار تقيية تحركت الياء وانفتح ما قبلها قلبت الفافصا نقاة والتقى امثال الاوامر واجتتاب
النواهي ولها أنواع ثلاثة التباعد عن الشرك والتباعد عن المعاصي والتباعد عما يشغل عن الله هذا
هو اصناف التقوى وظاهر ان هذه أوصاف للعبد فلا معنى حينئذ لكونها مضمرة في اشاراته
عليه الصلاة والسلام ويحاج بان المراد بالتقى ما يتقى به اي ما هو سبب في التباعد وهو يرجع للعلم
وحينئذ فالعطف مرادف (قوله محمد) بدل أو عطف بيان من المشتق او خبر لمخذوف وقدم
ذكر الصفات على العلم ليكون ذكره بعد وقوعه في النفس لوجود التشويق اليه بذكر صفاته (قوله)
المذكور اسمه الخ) أي لا بهذا العنوان اذ اسمه في التوراة طاب وفي الانجيل ماحي وانما
خصهما بالذكر لشدته انكار المتكسبين بهما ببعثته عليه الصلاة والسلام والشارح يشير الى أنه
كان ينبغي لهم الاذعان لنبينا للشهادة كتابتهما ببعثته فاندفع ما يقال انه قد ذكر في القرآن ايضاً وأما
الزبور فهو مواعظ لأحكام فيه (قوله وعلى آله) هم في مقام الدعاء أقيام المؤمنين وقيل كل
مؤمن ولو عاصياً وقوله مظهر الحق اي محل ظهوره وهذا يدل على ارادة المعنى الاول للآل
الان يراد بالحق خصوص الايمان ثم ان الحق مطابقة النسبة للخارجية للنسبة الكلامية
وعكسه الصديق فهو مطابقة النسبة الكلامية للخارجية فالمطابقة في الاول تعتبر صفة للخارجية
وفي الثاني تعتبر صفة للكلامية (قوله ومبطل) أي محل بطلان اي خفاء الاباطيل فالمراد
بالبطلان الخفاء بقريئة مقابلة بظهوره وجعل الآل محل للظهور والبطلان تجوز لان محل الاول
حقيقة الحق بمعنى انه قائم به ومحل الثاني الباطل والآل انما هم محل للزوم ذلك وهو الاظهار
والاباطال (قوله الاباطيل) جمع باطل على غير قياس اذ قياسه باطل نحو كاهل وكواهل ولا بد
من التجريد في الاباطيل بأن يراد بها مجرد الذات بتقطع النظر عن وصفها بالبطلان والا كان
الكلام من تحصيل الحاصل والمراد بابطال الباطل اخفاؤه واعدامه أي ان آله عليه السلام
محل لا اعدام الاشياء التي تتصف بالبطلان واخفائها (قوله مظهر النجم) أي النبات الذي
لا ساق له ويقابله الشجر وهو النبات الذي له ساق والمراد بالعلم الجبل كما في قول الخنساء
وإن صخرًا لتأتم الهداة به * كأنه علم في رأسه نار

وما اشتهر النجم في العلم **﴿ أما بعد ﴾** فلباشاع في الامصار وظهر ظهور الشمس في النهار الرسالة
العضدية التي افادها المولى

وخص العلم بالذكر لان الغالب ظهور النجم فيه (قوله وما اشتهر) أي ومدة اشتهار النجم أي
الكوكب وقوله في العلم أي في حال كونه علما أي علامة تهتدى بها في البر والبحر ثم انه ليس
المراد التحديد بل هذا كناية عن دوام الصلابة على من ذكر كما هو عادة العرب من كنايةهم عن
التأييد بالتحديد كما في قوله

اذا غاب عنكم أسود العين كنتم * كراما وأتم ما أقام الأئم

فأسود العين اسم لجبل فكفي بمدة اقامته عن دوام لؤمهم وبين النجمين والعلمين الجناس
التام لفظا وخطا **﴿ الا فاق الكلمتين المتجانستين في جميع الحروف والترتيب والشكل ﴾** (قوله
وبعد فلما الخ) يحتمل ان الواو للاستئناف والقاء زائدة والظرف معمول محذوف أي
واقول بعدما تقدم لما شاع الخ ويحتمل ان القاء واقعة في جواب أما المتوهمة أو التي نابت
عنها الواو (قوله في الامصار) جمع مصر وهو محل قسم النوى والغنائم وخصها بالذكر لانها
محل ظهور العلم وكتبه غالبا (قوله وظهر) هو بمعنى شاع وغاير في العبارة لدفع الثقل الحاصل
بتكرار اللفظ وقوله ظهور الشمس أي مثل ظهور الشمس فهو تشبيه بليغ أي كظهور
جزء من جزئياتها لان الشمس كلي والظاهر فرد من أفرادها وان كان الكلي منحصر أفيه
وقوله في التهارتأ كيدلما يفهم مما قبله نظير سمعت بأذني (قوله الرسالة) تنازعه شاع وظهر
والمناسب لقول المصنف هذه فائدة ان يقول الشارح الفائدة لكنه ترك هذه المناسبة اللفظية
للإشارة الى عظم هذه الفائدة وانما حريه أن تسمى رسالة وان سهاها مؤلفها فائدة تواضعه منه قيل
الرسالة ما اشتمل على مسائل قليلة من فن واحد والمختصر ما اشتمل على مسائل قليلة من فن أو
فنون والكتاب ما اشتمل على مسائل قليلة أو كثيرة من فن أو فنون فالرسالة أخص الثلاثة
خصوصا مطلقا والثاني أخص من الثالث كذلك (قوله التي افادها) حذف المتعلق لفائدة
العموم أي التي افادها لكل طالب وسيأتي للشارح أن الفائدة ما استفيد من علم أو مال فحقها
أن تقع على المعاني وهنا أوقعها على الالفاظ لانها هي المفاداة من المؤلف والحاصل أن مقتضى
ما هنا ان التأليف اسم للالفاظ ومقتضى ما يأتي انه اسم للمعاني فقد حصل في كلامه تناف
ويجيب بانه أطلق على هذه الالفاظ المفاداة لفظ فائدة تكون هذه الالفاظ وسيلة للمعاني
فكانها نفس المعاني (قوله المولى) من جملة معانيه السيد أي الذي يشع إليه في مهمات الامور
من العلوم وغيرها ومن جملة معانيه الناصر ولا شك ان كلاما من المعنيين يصح ارادته هنا لان

الامام المحقق والفاضل المدقق خاتم المجتهدين عضد الحق والدين

المصنف كان يفرع اليه في العلوم وناصر الاهل الحق باقامة الادلة والرد على المخالفين من اهل الضلال فقد اجتمع فيه الامران (قوله الامام) أي المقتدى به والمقدم على غيره في العلوم العقلية والنقلية فقد ألف كثير من الكتب العظام كشرح مختصر ابن الحاجب الاصولي وله الفوائد الغياثية في المعاني والبيان وله المواقف في علم الكلام (قوله المحقق) من التحقيق وهو ذكر الشيء على الوجه الحق ويطبق على اثبات المسئلة بالدليل عقليا كان أو نقليا فالعنى حينئذ الامام الذي يذكر المسائل على الوجه الحق او يثبتها بالادلة (قوله والفاضل) أي المتصف بالفضل وهو صفات الكمال (قوله المدقق) مأخوذ من التدقيق وهو ذكر المسائل الدقيقة وان لم يذكرها دليل ويطبق على اثبات دليل المسئلة بدليل آخر بان يكون بعض مقدمات الدليل الاول نظر يافيؤتي بدليل آخر على هذه المقدمة حتى ينتهي الامر الى الضرورة كان تقول في الاستدلال على حدوث العالم متغير وكل متغير حادث ثم تقيم دليلا على الصغرى بقولك العالم ملازم للاعراض التي شوهدها وكل ملازم المتغير فهو متغير وهذا معنى قول المحشى التدقيق تقوية الدليل المثبت للمسئلة بدليل آخر فيبين التحقيق والتدقيق التباين على كل من الاطلاقين (قوله خاتم) بكسر التاء وفتحها وهو في الاصل اسم للالة التي يطبع بها وحينئذ فالكلام من قبيل التشبيه البليغ أي انه كان خاتم للمجتهدين بجامع الترويج في كل فالتحريم ورج الرسالة المطبوعة به وكذلك المؤلف مروج للمجتهدين فكانهم بدونه عدم أو ان خاتم مستعار لمروج استعارة تبعية بان شبه الترويج بالختم واستعير اسم المشبه به للمشبهه واشتق من الختم خاتم بمعنى مروج ويصح أن يراد بقوله خاتم معنى آخر وحينئذ فهو بكسر التاء لا غير والمجتهدين جمع مجتهد مأخوذ من الاجتهاد وهو لغة بذل الجهد في طلب المقصود واصطلاحا بذل الجهد في استنباط الاحكام من الكتاب والسنة أو من كلام العرب وهو ثلاثة أقسام امام مطلق وهو المؤسس للقواعد واما مجتهد مذهب وهو الذي يستنبط الفروع من القواعد التي أسسها امامه واما مجتهد فتوى وهو الذي ينظر في الادلة ويرجح بعض الاقوال على بعض ومراد الشارح أن المصنف مجتهد في العلوم العقلية والالهية وهو علم التوحيد لانه انما اشتهر بذلك لأنه كان مجتهدا في الفقه وقد يقال لا مانع من أنه كان أيضا مجتهد مذهب في فقه امامه وهو مذهب الامام الشافعي (قوله عضد الحق) العضد ما فوق المرفق من الكتف وهو محل قوة اليد وأصل قوة البدن قوة اليد اذا علمت ذلك ففي الكلام مجاز مرسل فقد أطلق الملزوم وهو العضد وأراد لا زمه وهو القوة واشتق من القوة مقوفه مجاز مرسل تبعي أو ان في الكلام استعارة بالكناية بان شبه الحق بانسان واثبات

أعلى الله درجته في أعلى عليين وكانت مشتملة على مسائل دقيقة وتحقيقات عميقة مع غاية
الايجاز ونهاية الاختصار

العضد تخييل والمراد هنا بالحق النسبة الخارجية الموافقة للنسبة الكلامية والمراد بالدين ما شرع
من الاحكام أعني النسب التامة كثبوت الوجوب للنية في قولك النية واجبة والمراد بتقوية
تلك النسب اقامة الادلة العقلية والنقلية عليها واذ قد علمت ان المراد بالدين النسب التامة التي
شرعها الشارع تعلم ان عطفه على الحق من قبيل عطف الخاص على العام لان الحق يشمل
النسبة في قولك قام زيد عند مطابقتها للواقع ثم ان قوله عضد الحق والدين من قبيل التصرف في
العلم وقد قيل انه ممنوع وذلك لان لقبه الذي اشتهر به العضد واسمه عبد الرحمن بن احمد بن عبد
الغفار الايجي بيا عسا كنة بعد هزمة مكسورة نسبة لايحج بلدة بالعجم من أعمال كرمان من جملة
تلامذة شمس الدين الكرمانى والسعد التفتازانى والضياء القرمى وغيرهم وجرت له محنة مع
صاحب كرمان فحسه في القلعة الى أن مات سنة ست وخمسين وسبعمائة (قوله أعلى الله
درجته) جملة خبرية لفظا قصد بها انشاء الدعاء للمصنف أى اللهم أعل درجته أى منزلته التي محل
فيها (قوله في أعلى عليين) اعلم أن عليين اسم لأعلى مكان في الجنة والمنازل التي فيه متفاوتة في
العلو فقوله في أعلى عليين أى في أرفع أعلى مكان في الجنة وهو متعلق بمحذوف أى جاء تلك
الدرجة في أعلى عليين وقيل ان عليين اسم مكان في السماء السابعة تجتمع فيه أرواح المؤمنين
وكلا المعنيين مناسب هنا (قوله وكانت مشتملة) الجملة حالية وقدمه درة وكان يصح
كونها تامة ومشملة حال وناقصة ومشملة خبرها (قوله على مسائل) تطلق المسئلة على القضية
وعلى نسبتها فعلى الاول يكون اشتمال الرسالة على المسائل من اشتمال الكل على أجزائه لان
الرسالة ألفاظ وعلى الثاني من اشتمال الدال على المدلول (قوله دقيقة) أى خفية (قوله
وتحقيقات) أراد بها المسائل المحققة أى المذكورة على الوجه الحق لان التحقيق وصف للمحقق
وهو المؤلف فلا تشتمل الرسالة عليه وحينئذ المصدر بمعنى اسم المفعول (قوله عميقة) من
العمق بفتح العين وضما وهو بعد التفرع ومن المعلوم ان بعد التفرع لا يكون الا للمحسوسات
فلا بد من التجرد بان يراد مطلق البعد مجردا عن المضاف اليه والمعنى تحقيقات بعيدة أى صعبة
يشق ادراكها والوصول اليها (قوله مع غاية الايجاز ونهاية الاختصار) أى حالة كونها
مصاحبة لغاية الايجاز والغاية والنهاية مترادفان بمعنى آخر الشئ وكذا الايجاز والاختصار
مترادفان بمعنى واحد وهو تقليل اللفظ سواء كثر المعنى أو لا وقيل تقليل اللفظ مع كثرة المعنى
فقد تفنن الشارع في التعبير والخطب محل اطباب ودفع بهذا ما يتوهم من أنها المشتملة على

ولم يكن لها بد من شرح لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وبلغ في تبيين المرام وتحقيق المقاصد أقصاها أردت الخوض في تميم هذا المرام على وجه يكشف عن وجوه خرائدها التمام

المسائل المذكورة كانت مطوّلة (قوله ولم يكن لها بد) الجملة حالية أي والحال انه لم يكن لها غنى أي لم تكن مستغنية عن شرح يبين معانيها لا شتم لها على الاوصاف المذكورة (قوله لا يغادر صغيرة) أي لا يترك نكتا صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها أي ضبطها وبينها وفيه من الحسنات البديعية الاقتباس وهو ذكروا من القرآن أو السنة لا على انه منه ولا يضرحا لفته لمعنى الآية وهو لا يترك الكتاب معصية صغيرة ولا كبيرة ونظير ذلك قول ابن الرومي

لئن أخطأت في مدحيك ما أخطأت في منعي

لقد أنزلت حاجتي * بواد غير ذي زرع

مقتبسا من قوله تعالى ربنا انى أسكنت من ذرى بواد غير ذي زرع اذ معناه بواد لا ماء به ولا نبات وقد نقله الشاعر الى جناب لا خير فيه ولا نفع وانما لم يقل أحصاها مع انه مقتضى الظاهر لان موصوف الصغيرة والكبيرة جمع أي نكتا صغيرة ولا نكتا كبيرة كما علمت أو يقال انه حذف من الاول دلالة الثاني أي لا يغادر نكتة صغيرة إلا أحصاها ولا كبيرة إلا أحصاها (قوله المرام) يفتح الميم أي المطلوب وأصله مرموم على وزن مفعول نقلت حركة العين الى الفاء ثم قلبت الواو ألغا لتحر كما يحسب الاصل وانفتاح ما قبلها بحسب الا أن (قوله أقصاها) أي أقصى المرامات والمقاصد أي غايتها فالضمير ليس راجعا للمضاف بل للمضاف اليه ولما كانت المقاصد جمعا اتى بضمير جمع المؤنث فاندفع ما يقال ان الواجب أقصاها لان الضمير راجع للتبيين والتحقيق وهما شيئا لا يجمع ثم ان التحقيق ليس قاصرا على أقصى المقاصد أي غايتها دون أولها وأوسطها بل المراد انه يبلغ جميع المقاصد (قوله أردت الخوض) جواب لما أي أردت الشروع في شرح عليها يسمى تميم المرام أي الا تيان به تاما وفي الكلام استعارة بالكناية وتخيل حيث شبه تميم المرام ببجر متسع يشق على خائضه الوصول لساحله واثبات الخوض تخييل أو انه شبه الشروع في تميم المرام بالخوض بجامع المشقة فان الشارع فيه تناله مشقة أعمال الفكر ومراجعة القول واستعارة اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة المصروفة (قوله في تميم المرام) أي المطلوب أي في الا تيان به تاما ان المناسب لمرعاة المطابقة اللفظية أن يقول في تبيين المرام لكن لما كان المراد التبيين على وجه التمام ولا يستفاد هذا من التعبير بقوله تبيين عدل عنه الى التعبير بتميم (قوله على وجه) حال من تميم أي حالة كون التميم المذكور آتيا على وجه أي طريق وحالة لا يشوبه خفاء (قوله عن وجوه خرائدها) أي الرسالة والخرائد جمع

مع جمود القرحة وكلال الطبيعة تحفة للحضرة العلية الاميرالا عظم والقهرمان الاكرم ظل الله
على الانام

خريدة وهي في الاصل المرأة الحسناء المحتجبة فشيبه السارح مسائل هذه الرسائل الدقيقة بالنساء
الحسان بجامع الحسن والاحتجاب واستعار اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة
التصريحية وقوله يكشف وجوهه اللثام ترشيح يصح أن يكون باقيا على حاله لم يقصده الا
مجرد تقوية الاستعارة ويصح أن يكون الكشف متجاوزا به عن الزوال واللثام وهو ما يوضع
على القم من الثياب متجاوزا به عن الخفاء للزومه له (قوله مع جمود القرحة) حال من فاعل أردت
أى أردت ذلك في حال كوني مصاحبا لجمود القرحة أى لجمود قرحتي فإل عوض عن المضاف
اليه وأراد بجمود قرحتي عدم انبساط عقله في المدارك فشيبه عدم انبساط العقل بجمود الماء
مثلا بجامع قلة الانتفاع في كل واستعار اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة المصروفة
والقرحة في الاصل أول مستنبط من ماء البئر أطلقت على أول مستنبط من العلم او على مطاق
مستنبط منه فعلى الاول يكون مجازا من سلا علاقتة الاطلاق والتقييد وعلى الثاني يكون استعارة
بجامع ان كلا سبب للحياة فالاول سبب لحياة الاشباح والثاني سبب لحياة الارواح ثم أطلقت
على العقل الذي هو محل العلم مجازا من سلا علاقتة الحالية لاطلاق اسم الحال وارادة المحل أو
استعارة بجامع ان كلا سبب في الاهتداء وصحة اطلاق القرحة ثانيا على العقل على جهة المجاز
المرسل أو الاستعارة مع اطلاقها أولا على أول مستنبط من العلم والمستنبط منه مطلقا على جهة
المجاز منبئية على جواز بناء المجاز على المجاز واستعارة المستعار أو على ان اطلاقها على غير العقل
حقيقة عرفية واذا بنى المجاز على المجاز فالعلاقة والجامع انما يعتبران بين ما نقل عنه والمنقول اليه
لا بين المعنى الاصلى والمنقول اليه كما علمت مما قبلناه (قوله وكلال الطبيعة) الكلال في الاصل
عدم قطع السكين والمراد هنا بكلال الطبيعة تشويش الفكرة ووقوفها عن الادراكات للتكدر
الحاصل لها من حوادث الزمان فشيبه الوقوف المذكور بعدم القطع واستعار اسم المشبه به وهو
الكلال للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية (قوله تحفة) بالرفع خبر المبتدأ محذوف أى
وهو أى تميم المرام تحفة أو بالنصب مفعولا محذوف أى جعلته تحفة والتحفة الهدية المستظرفة
(قوله للحضرة) هي في الاصل ظرف مكان أى مكان الحضور والمراد بها هنا الحاضر أعنى عبد
الكريم لحضوره في الاذهان وملاحظته دائما تتعلق القلوب به (قوله الامير) أى الملك وقوله
الا عظم أى من سائر الملوك والقهرمان بفتح الراء أى المدبر فهو أحق بالملك من غيره والتدبير
النظر في عواقب الامور لتتبع على الوجه الاكمل واذا أسند التدبير لله فالمراد به الايمان بالاشياء
على أكمل وجه وقيل القهرمان هو الحاذق الحافظ القائم به وور الرجال (قوله ظل الله على الانام)

فاتح أبواب الانعام والاكرام الذي اشتاقت تيجان السلطنة الى هامته وباهت حبل الامارة على قامته الفائز بالحكميتين العلمية والعملية الحائز للرياستين الدينية والدنيوية اشرف السلاطين

من المعلوم ان ظل الشئ صورة تحاكي جسمه فالظل يشعر بالتجسيم فظاهر العبارة يشعر بالتجسيم لله وهو محال والجواب ان المراد بالظل في الكلام النعمة أي نعمة الله على الانام فشبّه نعمته تعالى بالظل بجامع الراحة في كل واستعير اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية وانما كان هذا الممدوح نعمة من الله واصلة للانام لدفعه المضار عنهم الواصلة لهم من أعدائهم ولحملة لهم على العمل بالشرائع فالمراد بالانام العقلاء ويحتمل أن يراد بهم جميع افراد الحيوان فالمدوح نعمة من الله واصلة لكل الخلق لكونه سبباً في كل خير لكونه عدلاً (قوله فاتح أبواب الانعام والاكرام) أي لينذل منها ولا يخفى ما في الكلام من الاستعارة للمكينة والتخييل حيث شبيه الانعام والاكرام بموضع له أبواب تشبهها مضمر في النفس على طريق المكينة واثبات الابواب تخييل (قوله الذي اشتاقت تيجان السلطنة) التيجان جمع تاج وهو الاكليل الذي هو عصابة تزين بالجواهر توضع على الرأس والسلطنة ككون الشخص سلطاناً ولا يخفى ان الكون المذكور لا تيجان له فيقدر في الكلام مضاف أي تيجان ذوى السلطنة وذوى السلطنة هم الملوك وفي الكلام أيضاً استعارة بالكناية وتخييل حيث شبيه التيجان بالاناسي بجامع التكرمة واثبات الاشتياق تخييل والهامة الرأس والجمع هام أي الذي اشتاقت تيجان السلاطين الى رأسه لتوضع عليها (قوله وباهت) أي افتخرت من المباهاة وهو الافتخار (قوله حبل الامارة) هي كون الشخص أميراً والكون المذكور لا حبل له فيقدر مضاف أي حبل ذوى الامارة والحبل برود الثمن واحدها حلة وهي ازار ورداء ولا تسمى حلة حتى تكون ثوبين من جنس واحد أي وافخرت جلل السلاطين بكونها على قامته (قوله الفائز) من الفوز وهو الظفر بالخير (قوله العلمية) هي علم الكلام والحكمة العملية هي علم الفروع وذلك لان الحكمة عبارة عن العلم الباحث عن أحوال الموجودات الخارجية على ما هي عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية فان كان العلم باحثاً عن أحوال الموجودات التي ليست بقدرتنا واختيارنا يسمى ذلك العلم حكمة علمية كالباحث عن أحوال الافلاك وعن صفات المولى وان كان باحثاً عن أحوال الموجودات التي بقدرتنا واختيارنا كالاعمال الصادرة منا من صلاة وصوم وحج يسمى ذلك العلم حكمة عملية (قوله الحائز) من الحوز وهو الجمع أي الجامع للرياستين الدينية لكونه عالماً والرياسة الدنيوية لكونه سلطاناً وبين الحائز

في الاصل والنسب وأحتمهم في الفضل والادب فياض سيجال النوال على الخلائق وهاب
جلائل النعم والدقائق

مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الامير يوم سخاء

فنوال الامير بدره عين * ونوال الغمام قطرة ماء

المؤيد بتأييد الملك العالم

والفائز الجناس اللاحق وهو اختلاف الكلمتين المتجانستين بحر فين متباعدي المخرج كالحاء
والفاء (قوله في الاصل والنسب) أي من جهة الاصل والنسب والعطف مرادف (قوله
وأحتمهم في الفضل) أي واكثرهم استحقاقا للفضل والادب (قوله فياض سيجال النوال)
فياض مأخوذ من الفيض وهو صب الماء عن امتلاء يقال فاض الماء اذا انصب فقياض معناه
كثير الصب للماء والسيجال بكسر السين جمع سيجل يفتحها وهو الدلو المملوء ماء أو مطلقا والنوال
هو العطاء واصله سيجال للنوال من اضافة المشبه به للمشبه ولا بد من تجر يد فياض عن بعض
معناه بان يراد منه كثير الصب ولا بد من تقدير في الكلام والمعنى كثير صب النوال الشبيه
ذلك النوال بالسيجال أي بالحال فيها أو يجعل في الكلام استعارة بالكناية بان شبه النوال ببحر
يعرف منه بالدلاء واثبات السيجال التي هي الدلاء تخييل (قوله وهاب جلائل النعم الخ) وهاب
مأخوذ من الهبة وهي العطية أي أنه كثير العطايا للنعم الجميلة أي العظيمة في الكم والكيف وللنعم
الدقيقة أي الحظيرة فاضافة جلائل للنعم من اضافة الصفة للموصوف وأل في الدقائق عوض
عن المضاف اليه ولا يقال ان اعطاء النعم الحظيرة قص لا ناقول انما يكون قصا اذا كان منفردا
باعطائها (قوله مانوال الغمام وقت ربيع) أي ما اعطاء السحاب في وقت الربيع الذي هو زمن
كثرة نزول الغيث كاعطاء الامير وقت سخائه (قوله فنوال الامير بدره عين) الفاء للتعليل أي
لان نوال الخ وانها فاء الفصيحة أي ان أردت بيان ذلك فنقول لك نوال الامير الخ ثم ان البدره
عشرة آلاف درهم والعين اسم للذهب المضروب وحينئذ فلا معنى للاضافة وأجيب بان المراد
أنه يعطى من العين بقدر ما يساوي عشرة آلاف درهم فلا منافاة أو يرتكب التجريد في الكلام
بان يراد بالبدره مجرد العدد واصله للذهب أي فنوال الامير عدد من الذهب وقيل ان العين تطلق
على الذهب والفضة وحينئذ فلا اشكال من أصله وفي النظم من المحسنات البديعية التثنيق
وهو ايقاع التباين بين أمرين من نوع واحد في المدح أو غيره لانه أو وقع التباين بين النوالين حيث
أسند بدره العين الى نوال الامير وقطرة الماء الى نوال الغمام (قوله المؤيد) أي المقوى بتقوية
الملك أي المتصرف بامر ونهييه وهو الله سبحانه وتعالى وانما فسرنا الملك بذلك لاختذه من

مغيث الدولة والدين الامير عبد الكريم لازالت رقاب الامم خاضعة لاوامره وأعناق الخلائق ممتدة نحومراسمه وهذا دعاء قد تلقاه بنا

الملك بضم الميم وهو التصرف بالامر والنهي بخلاف المالك فانه مأخوذ من الملك بكسرها وهو التعلق بالاعيان المملوكة وانما خص العاليم بالذكر للاشارة الى أن أس المملكة العلم بأمر الدولة (قوله مغيث الدولة والدين) أي ناصرهما والدولة يحتمل أن يراد بها جماعة الرعية التي تحت حكمه ويحتمل أن يراد بها الرياسة المتداولة للتقوم واحد بعد واحد فالرياسة اذا تلبس بها غيره كانها يحصل لها مشقة لوقوعها في غير محلها فتنادى يامن يعينني والمدوح المذكور قد أغاثها بالتلبس بها فقد شبهها بشخص عاقل وقع في مصيبة وطوى ذكر المشبه به وذكر شيئا من لوازمه وهو مغيث على طريق الاستعارة المكنية والتخييل والمراد بالدين الاحكام الشرعية أعني النسب التامة فكانها وقعت في مصيبة عظيمة وجاء هذا المدوح أغاثها ونصرها فقد شبه الدين بعامل استغاث مما أصابه وطوى ذكر المشبه به ورمز له بذلك كشيء من لوازمه وهو مغيث على طريق المكنية والتخييل والمراد باغاثه الدين اظهاره بعد اضعاحه لانه لكون من كان قبله من السلاطين جائرا ومن المعلوم أن الدين يزداد ظهورا واضحا خلا لا بعدل السلطان وجوره (قوله عبد الكريم) بالجر بدل من الامير الا عظم وبالرفع خبر لمدوح أي هو عبد الكريم ثم فهذا اسمه وله من اسمه نصيب فقد كان كريما واعلم أن جعل الشارح شرحه تحفة للامير المذكور ووصفه له بالصفات المذكورة التي لا يخلو غالبا عن مبالغة لا جل أن يقبل على تأليفه فيقبل عليه الخلق فيكثر الانتفاع به اذ جرت العادة أن الملك اذا أقبل على شيء أقبل عليه أهل الزمان من علماء وغيرهم (قوله لازالت رقاب الامم الخ) هذا دعاء من الشارح له أداء لما وجب له عليه لانه كان منعما له وشكر المنعم واجب وشكره بالدعاء له (قوله خاضعة) أي ذليلة وانما أسند الخضوع للرقاب مع أن محله القلب لظهور أثره فيها ان قلت ان الخضوع انما هو له لا لاوامره فالواجب أن يقول خاضعة له قلت انما عبر بذلك اشارة الى أن اوامره ممتثلة معمول بها بخلاف ما لو قال خاضعة له فانه لا يشير لذلك اذ لا يلزم من الخضوع له الخضوع لاوامره كما هو مشاهد في احكام زماننا (قوله وأعناق الخلائق) أي آماهم وقوله ممتدة أي متشوقة والبر اسم جمع مرسوم وهو ما يكتب فيه العظيمة كالوصلات او ان المراد بالاعناق والامتداد حقيقةهما وعلى هذا فاسناد الامتداد للاعناق مع أن حقه ان يسند الايدي مبالغة (قوله وهذا دعاء الخ) اسم الاشارة راجع لقوله لازالت رقاب الامم (قوله قد تلقاه بنا) التلق في الاصل استقبال من جاء من بعد وهذا محال على الله تعالى وحينئذ فيراد لزامه وهو سرعة الاجابة أي قد استجاب الله من غير تأخير

بحسن القبول قبل ان أرفع الصوت وأقول فان وقع في حين القبول والرضا فهو غاية المقصود
ونهاية المبتغى والله الميسر للأمال وعليه التوكل في جميع الاحوال * قال المصنف رحمه الله تعالى
بعد التسمية (هذه فائدة)

لا جابته (قوله بحسن القبول) من اضافة الصفة للموصوف اي بالقبول الحسن والمراد بحسنه
قبوله بتمامه بحيث لم يرد منه شيئا والباع في قوله بحسن للملابسة أي تلتقاه بنا تلقيا ملتبسا بالقبول
الحسن فان قلت من أين أنه علم ذلك حتى أخبر به قلت يحتتمل ان الاخبار بحسب ما ظنه أي
تلقاه بنا بحسب ظني لان المولى قد وعد باجابة الدعاء والكريم لا يخلف وعده او انه علم ذلك
بطريق الكشف فان كثير من الاولياء يدرك الاجابة لما يدعوه به (قوله قبل ان أرفع
الصوت وأقول) اي وقبل ان أرفع صوتي به واقوله يعني ان هذا الدعاء قبله المولى حين عزمت
عليه قبل ان أرفع صوتي به وأتلفظ به واعترض بان الدعاء قبل حصوله لا يوصف بالقبول ولا
يوصف بذلك الا بعد حصوله على ان المدعوه به اذا كان حاصلًا فلا معنى للدعاهه وأجيب بان
هذا كناية عن سرعة اجابته كما يشير له قوله قد تلقاه فتأمل (قوله فان وقع) أي هذا الشرح لان
قوله فان وقع راجع لقوله تحفة (قوله في حين القبول والرضا) عطف الرضا على القبول للتفسير
والخبر في الاصل المكان فالمعنى حينئذ فان وقع ذلك الشرح في مكان القبول والرضا واعترض
بان مكان الشيء لا يحل فيه غير ذلك الشيء وحينئذ فيز القبول لا يقبل هذا الشرح أن يحل فيه فما
معنى هذا الكلام وأجيب بان اضافة حين للقبول بيان نية أي فان وقع في الرضا والقبول وحمل
القبول ظر فاشارة الى أن القبول محيط به احاطة تامة كاحاطة الظرف الحقيقي بمظروفه (قوله
فهو) أي قبوله في غاية الخ والغاية والنهاية شيء واحد وهو آخر الشيء كما ان المبتغى والمقصود
كذلك أي فان قبل ذلك الشرح كان قبوله له مظروف في غاية المطلوب (قوله والله الميسر) أي
المسهل فهو من التيسير بمعنى التسهيل والا تمال جمع أمل وهو الرجاء والمراد به هنا المأمول والمرجو
اي المسهل للمطلوبات ان قلت اذا كان المسهل للامور المطلوبه للشارح التي من جملة ما كثرة
النتفع بشرحه هو الله تعالى فلا داعي لمدح السلطان لاجل ان يقبل على هذا الشرح فتقبل عليه
رعيتيه فيكثر النتفع به بل التوكل على الله أولى قلت التوكل على الله لا ينافي تعاطي الاسباب اذ
تعاطيها لا يخل بالتوكل (قوله بعد التسمية) مصدر سمي اذا قال بسم الله فهي عبارة عن القول
المدكور أي التلفظ بهذا اللفظ لكن صار حقيقة عرفية في الايمان بسم الله الرحمن الرحيم فتقول
الشارح بعد التسمية أي بعد الايمان بجملة البسمة لفظا وان لم يأت بها كتابة وهذا التقدير كاف
في امتثال الامر بالايمان بها (قوله هذه فائدة) أطلق الفائدة على مؤلفه مع اشتماله على فوائد

إشارة إلى أن تلك القوائد التي اشتمل عليها مؤلفه لقرب تناوؤها وشدّة ارتباط بعضها ببعض كالشيء الواحد (قوله المشار إليه) أي الذي أشير إليه وذكر الضمير باعتبار لفظ ال لا باعتبار معناها لأنها مؤنثة معني لأن المراد بها العبارات (قوله بهذه) أي بذى من هذه (قوله العبارات الذهنية) أي التي استحضرها المصنف في ذهنه وهي الكلام النفس الذي يجرب به الشخص في نفسه فالذهنية نسبة للذهن بمعنى النفس لا بمعنى القوة التي تهيب النفس لاكتساب الآراء والعلوم فإن قلت هذا يقتضي أن الالفاظ المستحضرة في ذهن المصنف إذا استحضرها غيره في ذهنه لا يقال لذلك الذي استحضرها غيره فائدة وليس كذلك وأجيب بان قول المصنف هذه فائدة على حذف مضاف أي نوع هذه فائدة ومعلوم أن الخبر الذي بذى غير المصنف يتحقق فيه ذلك النوع أيضاً فيكون فائدة واعتراض أيضاً بأن ما في الذهن مجمل والفائدة أمور مفصلة فلم تحصل المطابقة بين المبتدأ والخبر وأجيب بتقدير مضاف أي مفصل نوع هذه فائدة لكن لا يحتاج لتقدير مفصلة إلا إذا قلنا أن المفصل لا يقوم بالذهن وإنما يقوم به الجسم أما إذا قلنا أن المفصل يقوم به أيضاً فلا يحتاج لتقديره كما أنه لا يحتاج لتقدير نوع إلا إذا قلنا أن أسماء الكتب من قبيل علم الجنس أما إذا قلنا أنها من قبيل علم الشخص فلا يحتاج له لأن ما حصل في ذهن زيد من الالفاظ هو ما حصل في ذهن المصنف غاية الأمر أن محل مختلف والشيء لا يختلف باختلاف محله واعلم أن السيد المرحوم جاني أستاذ الشارح ذكر في معنى الكتب والتراجم احتمالات سبعة النقوش أو الالفاظ أو المعاني فهذه ثلاثة أو اثنان منها وتحت ثلاثة أو الجميع فهذه سبعة واختار منها الالفاظ الذهنية المعينة الدالة على المعاني الخصوصية وتبعه الشارح وذلك لأنها هي التي يمكن الإشارة إليها من كل أحد من غير توقف على شيء بخلاف النقوش فلا يتأتى الإشارة إليها من الاعمى لعدم حصولها منه والالفاظ الخارجية أعراض تقتضي بمجرد النطق بها والمعاني تتوقف على الالفاظ والعبارات جمع عبارة وهي في الأصل مصدر بمعنى العبور والانتقال أطلقت على الالفاظ لأنها يعبر إليها بالنسبة للمتكلم ومنها بالنسبة للسامع فالمتكلم يستحضر المعنى أولاً ثم ينتقل للفظ الذي يعبر به عنه والسامع يتوجه ذهنه للمعنى وينتقل للفظ ليفهمه منه وقيل إن العبارة في الأصل مصدر بمعنى التفسير يقال عبرت الرؤيا أي فسرتها أطلقت على الالفاظ الدالة على المعاني بمعنى المعبراسم فاعل مجاز لأن المعبر حقيقة هو المتكلم أو بمعنى المعبر به واطلاق العبارة على الالفاظ حقيقة عرفية لمجرد أن المعنى الأصلي بحيث لا يفهم الا بقرينة (قوله التي أراد كتابتها) أي كتابتها

و بيان أجزائها نزلت منزلة المشخص المشاهد المحسوس واستعملت فيها كلمة هذه
الموضوعة لكل مشار إليه محسوس والفائدة في اللغة ما حصته من علم أو مال أو غيرهما
وهو النقوش والافعال عبارات الذهنية لا تكتب والمراد لها بواسطة لان النقوش تدل على
الالفاظ الخارجية وهي تدل على العبارات الذهنية (قوله و بيان أجزائها) أى من المقدمة
والتقسيم والخاتمة وعطفه على كتابتها من عطف اللازم على الملزوم لانه يلزم من كتابة دالها
بيان أجزائها و اراد الشارح بالبيان التبيين لا حقيقته وهو الوضوح لانه لا تتعلق به قدرته
اذ لا تتعلق الابدال بالفعال (قوله نزلت الخ) جواب عما يقال اسم الاشارة موضوع لان يشار به
الى المشاهد المحسوس والعبارات الذهنية ليست كذلك اذ هي أمور معقولة وحاصل الجواب
أن المصنف نزلها منزلة المشاهد المحسوس بسبب تشبيهها به بمجامع الحضور والتمكن في كل
واستعار اسم المشبه به وهو هذه للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية فقول
الشارح نزلت الخ أى بسبب تشبيهها به (قوله منزلة المشخص) قيل لو حذفه واقتصر على قوله
المحسوس من أول الامر لكفاؤه ولذلك قال بعد الموضوعة لكل مشار إليه محسوس وأجيب
بانه ذكره لاجل الرد من أول الامر على السعد القائل بان اسم الاشارة موضوع للامر الكلي
(قوله المشاهد) ذكره بعد قوله المشخص لان المشخص معناه المعين وهو يشمل الحاضر والغائب
فأني بقوله المشاهد لاخراج الغائب لان المشاهد معناه الحاضر فهو من مفاعلة الشهود بمعنى
الحضور ولما كان المعين الحاضر يشمل المحسوس وغيره أتى بقوله المحسوس لاخراج غيره (قوله
واستعملت فيها) أى في العبارات الذهنية بسبب التنزيل المذكور (قوله كلمة هذه) الاضافة
للبیان (قوله لكل مشار إليه محسوس) كان عليه ان يزيد مشخص مشاهد كما ذكر اولاً
ويجاب بانه حذف من الثاني لدلالة الاول والمراد محسوس بحاسة البصر فاستعملها في المحسوس
بحاسة السمع كالاصوات أو بحاسة الشم كالروائح مجاز ثم محتمل ان المراد لكل مشار إليه
شأنه أن يكون محسوساً بحاسة البصر وحينئذ فاستعمال الاعمى اسم الاشارة في جسم مسه
بيده حقيقة ويحتمل أن المراد محسوس بحاسة البصر بالفعل فيكون استعمال الاعمى المذكور
مجاز (قوله في اللغة) حال من المضاف إليه أى وتفسير الفائدة حال كونها من اللغة أى من الالفاظ
الموضوعة لمعانيها المقيدة بكتب مخصوصة في معنى من وشرطي حال من المضاف إليه
موجود لان المضاف يعمل عمل الفعل فلا يرد أن في اللغة حال من المبتدأ وهو لا يجوز على
التحقيق وأصل لغة لغى أو لغو حذف لامها وعوض عنها هاء التأنيث (قوله من علم أو مال)
بيان لما وليست من ابتدائية والا لكانت الفائدة غير العلم والمال بل ما ينشأ عنها وليس كذلك
وفي الكلام حذف أو مع ما عطف أي أو غيرهما كالجاء وصرح بذلك في بعض النسخ وانما

مشتق من القيد بمعنى استحداث المال والخير وقيل اسم فاعل من فادته

احتجنا لذلك لاجل أن يوافق قوله بعدم مشتق من القيد بمعنى استحداث المال والخير فإن الخير أعم من العلم لشموله ولغيره كالجاه وإنما اقتصر الشارح على النوعين المذكورين لشرهما وأو في كلامه للتنويع لا للشك ولا للتشكيك أي ما حصلته من هذين النوعين أو من غيرهما والمراد ما حصلته منهما سواء كان على سبيل الاجتماع منهما أو على سبيل الانفراد وليس المراد أنه لا يقال الفائدة إلا للمحصل من أحدهما فقط والتعبير بالمحصل يقتضى أنه لا بد في التسمية بالفائدة من المعاناة فما حصل من غير معاناة كالميراث وكالهبات لا يسمى فائدة وفي كلام بعضهم ما يفيد أنه يسمى فائدة وليس الولد من الفائدة كما قرره شيخنا (قوله مشتق) أي ذلك اللفظ وفي نسخة مشتقة أي تلك الكلمة والحكم عليها بأنها مشتقة بالنظر للأصل والا فهي الآن اسم جامد لا نعلم على العبارات الذهنية المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة فاندفع الاعتراض وقد يقال إن الشارح بصدد بيان المعنى اللغوي فلا توجه عليه شيء حتى يحتاج لدفعه (قوله من القيد الخ) اعلم أنه يطاق بالاشتراك على أمور متعددة فيستعمل مصدر فادفيدا بمعنى ثبت ثبوتنا ويستعمل اسم للناحية ومعنى شعر الرأس من ناحية الأذن وبمعنى ذهاب المال ولاجل استعماله في هذه المعاني المتعددة قال الشارح بمعنى استحداث الخ أي لا بمعنى الثبوت ولا الذهاب ولا الناحية ولا بمعنى شعر الرأس من ناحية الأذن (قوله بمعنى استحداث المال) أي أحداثه وتحصيله فالسين والتا عزانذان وإنما قال بمعنى ولم يعبر بأي لأن الشأن أنه إذا فسر اللفظ بمعنى تحقيق له يعبر بأي وإذا فسر بمعنى مجازي أو بعيد غير مشهور يؤتى بالعناية والشارح قد فسره بمعنى مجازي وهو الاستحداث المذكور إن قلت أي داع لذلك التفسير وهما فسر بالثبوت الذي هو معنى تحقيق له قلت لما كانت الفائدة لا بد فيها من المعاناة على ما فسر هابه أو لأحب الشارح أن يصرف القيد عن معناه الحقيقي وهو الثبوت لتغييره وهو الاستحداث لاجل حصول المناسبة بين المشتق والمشتق منه في إفادة كل منهما للمعاناة (قوله وقيل اسم فاعل) أي كما أنها على الأول كذلك فالفائدة اسم فاعل على كل من القولين والخلاف إنما هو في مبدأ الاشتقاق وعلى الأول هي اسم فاعل بمعنى اسم المفعول أي هذه مسائل محلولة وعلى الثاني فهي اسم فاعل باق على حاله والمعنى هذه مسائل مصيبة لتؤادى أي مؤثرة فيه لا ببساطه وسروره بها حيث رتها فيه أولا قبيل أدائها أو مصيبة لتؤاد السامع باعتبار دالها إذا علمت هذا تعلم أن في كلام الشارح احتبا كالأصل وهي اسم فاعل مشتقة من القيد وقيل اسم فاعل مشتقة من فادته الخ (قوله من فادته) أي من مصدره وهو القاد بمعنى الإصابة على مذهب

إذا أصبت فؤاده وفي العرف هي المصلحة المترتبة على فعل من حيث هي ثمرة وتيجته وتلك
 المصلحة من حيث أنها على طرف الفعل تسمى غاية له ومن حيث أنها مطاوعة للفاعل بالفعل
 تسمى غرضاً ومن حيث أنها باعثة للفاعل على الأقدام على الفعل وصدور الفعل لاجلها تسمى
 علة غائية فالغائدة والغاية متحدان

البصر بين أو من نفسه على مذهب الكوفيين وأما القيد فهو مصدر فاد بمعنى ثبت وذهب (قوله إذا
 أصبت فؤاده) أي أثرت فيه بانسباط والفؤاد القلب على المشهور وقيل عين فيه وقيل باطنه
 وقيل غشاؤه وإذا ظرف معمول محذوف فان قدرته تقول ذلك أي هذا اللفظ وهو لفظ فادته
 فتحت التاء وان قدرته أقول ذلك ضممتها (قوله وفي العرف) أي والغائدة في العرف المصلحة
 الخ فممن قبيل عطف الجمل لا المفردات والالزم العطف على معمولي عاملين مختلفين والمراد
 بالعرف عرف العلماء مطلقاً لا خصوص عرف علماء الوضع لعدم اختصاص هذا المعنى
 بعرفهم (قوله من حيث أنها ثمرة) الحثية هنا للتبديد كالتى بعدها أي باعتبار أنها ثمرة لا باعتبار
 أنها مرتبة على طرفه ولا باعتبار أنها مطاوعة للفاعل بالفعل ولا باعتبار أنها باعثة للفاعل على القدم
 على الفعل ولما أفاد الشارح بهذا القيدان للمصلحة حيثيات أخر تم الكلام عليها بعد ذلك
 بقوله وتلك المصلحة من حيث أنها الخ (قوله وتلك المصلحة من حيث أنها الخ) بفتح همزة ان
 وكسرها وعلى الأول فالخبر محذوف أي موجود أي من حيث ترتبها على طرف الفعل موجود
 والداعي لذلك وجوب إضافة حيث للجمله عند الجمهور وقوله مرتبة على طرف الفعل أي
 ملاصقة لطرفه وذلك كالماء مثلاً فإنه ملاصق لآخر الفعل لأنه فيه (قوله مطاوعة للفاعل)
 أي مقصودة له وقوله بالفعل أي من الفعل فالبايع بمعنى من متعلقة بمطابوثة (قوله تسمى غرضاً)
 الغرض في الأصل معناه القصد والمصلحة لما كانت مقصودة للفاعل من الفعل ناسب تسميتها
 به (قوله على الأقدام) هو جعل الشيء قداماً وليس مراداً بل المراد القدم وهو التوجه للفعل
 فالماء مثلاً علة والتوجه للفعل وهو الخفر معلول لان الماء باعث عليه (قوله وصدور الفعل
 لاجلها) يحتمل جره عطفاً على الأقدام ونصبه عطفاً على اسم ان وفيه ان هذا الكلام يقتضى أن
 المعلول صدور الفعل في الخارج لا نفس التوجه للفعل وهذا مناقض لما قبله على أن المعلول
 لا بد أن يكون أمراً اختيارياً كالنحو للفعل والوجود في الخارج ليس اختيارياً أو حينئذ فلا
 يصح جعله معلولاً فكلامه مشكل من وجهين وحاصل الجواب عنهما ان في الكلام حذف
 مضاف أي وسبب صدور الفعل وهو التوجه له لاجلها وحينئذ يكون هذا الكلام تأكيدياً لما
 قبله لانه يتقدم المضاف صار عين ما قبله (قوله علة غائية) أي وعلة باعثة أيضاً (قوله متحدان

بالذات مختلفان بالاعتبار كما ان الغرض والعلة الغائية أيضاً كذلك لان الحثيثين متلازمان
 بالذات) أى متحدان بسبب اتحاد ذاتهما ومختلفان بسبب اعتبار اختلاف مفهومهما او ان
 الباء بمعنى فى أى متحدان فى الذات أى الماصدق ومختلفان فى الاعتبار أى فى المفهوم المعتبر
 لكل واحد منهما ان قلت الاربعة متحدة لان مسماهما واحد وهو المصلحة المترتبة على الفعل
 فواجه فصل الاولين من الاخيرين قلت المراد بالاتحاد التساوى فى الماصدق والاختلاف
 فى المفهوم وهذا انما يتحقق بين الفائدة والغاية وبين الغرض والعلة الغائية وأما كل من الاولين
 والاخيرين فلما لاسمياً ان بينهما العموم والخصوص المطلق فان قلت دعوى اتحاد الاولين
 فى الماصدق ممنوعة لان المصلحة اذا ظهرت قبل انتهاء الفعل فقد ترتبت على الفعل وليست
 على طرفه فيتحقق الفائدة دون الغاية قلت بل يتحقق الطرفية حينئذ لان المراد بالفعل الذى
 يكون على طرفه الفعل الذى ترتبت عليه لاجميع الفعل الذى اراده الفاعل (قوله كما ان الغرض
 والعلة الغائية أيضاً كذلك) أى متحدان بالذات مختلفان بالاعتبار والحاصل أن الغرض
 التشبيهي فى الاتحاد بالذات والاختلاف بالاعتبار والمثبه الفائدة والغاية والمثبه به الغرض
 والعلة فان قلت ما وجه جعل الاولين مشبهين والاخيرين من مشبهاتهما والجواب ان الاخيرين
 لما كانوا قريين فى العبارة ناسب أن يلتفت لهما ويجعلهما مشبهاتهما باقى شئ آخر وهوان أيضاً
 مقدمة من تأخير ومعناها عودا ورجوعا كذلك فالمعنى حينئذ ولنرجع للاتحاد والاختلاف فى
 الغرض والعلة الغائية أى نرجع للاخبار بذلك رجوعا كذلك أى مثل الفائدة والغاية وهذا
 يقتضى عكس ما مر وهوان الغرض والعلة الغائية مشبهه والفائدة والغاية مشبهه لا مشبهه الا أن
 يجعل هذا التشبيه من جهة الرجوع لان الاتحاد والاختلاف فى الفائدة والغاية قد ذكر مقدم فى
 اللفظ والحاصل ان العلة والغرض لقر بهما فى العبارة جعلاً مشبهاتهما من حيث الاتحاد فى
 الذات والاختلاف فى المفهوم والفائدة والغاية لتقدمهما فى ذلك اعتبراً مشبهاتهما من جهة
 الرجوع (قوله لان الحثيثين متلازمان) تعليل للاتحادا والاختلاف اعتباراً فى كل
 من الطرفين أى وانما كانت الفائدة والغاية متحدتين ذاتاً ومختلفتين اعتباراً لان الحثيثين
 المعتبرين فيهما متلازمان وكذلك الغرض والعلة الغائية انما اتحدتا واختلقتا اعتباراً لان
 الحثيثين المعتبرين فيهما متلازمان فالحثيثان فى كل من القسم الاول والثانى متلازمان ومتى
 كانت الحثيثان المعتبرتان فى مفهومين متلازمين لم أن يكون بين المفهومين التساوى أى الاتحاد
 فى الذات والاختلاف فى المفهوم وذلك لان الاسمين اذا اطلقا على مسمى واحد فاما أن يكون
 اطلاقهما عليه من جهة واحدة وإما من جهتين متلازمين أو متغايرتين فان كان الاول كان

ودليل اعتبار كل حيثية فيما اعتبرت فيه اضافة فهم الغرض الى الفاعل دون الفعل

بين الاسمين الترادف كإنسان و بشر فانهما يصدقان على زيد من حيث انه حيوان ناطق وهو جهة واحدة وأما اعتبار التناسب في انسان وبدو البشرة أى الجلد في بشر فمجرد حكمة لا وجه اطلاق وان كان الثاني كان بين الاسمين التساوى أى الاتحاد في الذات والاختلاف في المفهوم كناطق وضاحك وكذلك الفائدة والغاية والعلة والغرض وان كان الثالث كان بين الاسمين إما العموم والخصوص المطلق كالفائدة والغرض أو من وجه كالحيوان والابيض فان قلت لا نسلم ان التلازم يقتضى التساوى اذ قد يكون في المتباينين الا ترى الاب والابوة فانهما متلازمان ومع ذلك هما متباينان قلت ليس كلام الشارح في مطابق تلازم بل في تلازم خاص وهو تلازم جهتي اطلاق اللفظين على مسمى واحد كما علمت وتلازم الابوة للاب ليس كذلك فالمصاحفة المترتبة على الفعل في ذاتها شئ واحد يطلق عليها اسمان باعتبار جهتين متلازمتين فبالضرورة يكون الاسمان متساويين والابوة والاب لم يطلقا على مسمى واحد باعتبار جهتين متلازمتين وان كان أحدهما لازما للآخر (قوله ودليل اعتبار الخ) جواب عما يقال اذا كانت الحثيتان متلازمتين فوجه اعتبار كل حيثية فيما اعتبرت فيه أى حيث اعتبروا في الغرض المقصودية للفاعل وفي العلة البعث على الفعل وهلاك عكس الامر وحاصل الجواب ان العلماء اضافة الغرض للفاعل وقالوا غرض الفاعل كذا ناسب اعتبار المقصودية للفاعل في مفهومه ولما اضافة العلة للفعل حيث قالوا العلة في ذلك الفعل كذا ناسب اعتبار البعث على الفعل في مفهومها حيث قالوا فيه المصلحة المترتبة على الفعل من حيث انها باعثة للفاعل عليه فظهر لك من هذا أن هذا الدليل انما هو لا اعتبار الحثيتين الاخيرتين وأما وجه اعتبار الحثية المذكورة في الفائدة والغاية فلم يتعرض له ولعله لظهوره وذلك لان الفائدة لما كانت هي المستفاد الحاصل والمستفاد المذكور يقال له ثمرة ونتيجة ناسب اعتبار تلك الحثية في مفهومها ولما كانت الغاية آخر الشئ وآخر الشئ طرفه ناسب اعتبار حيثية الطرف في مفهومه اذ علمت هذا فقول الشارح ودليل اعتبار كل حيثية أى من الاخيرتين لما علمت انه لم يذكر وجه اعتبار الاولين قيل الاولى للشارح أن يقول ووجه اعتبار كل حيثية الخ لان الدليل انما يذكر في مقام الانكار ولا منكر هنا اللهم الا أن يقال انه قد تخيل منكر اذ عبر بدليل اه وفيه ان المنكر موجود فان بعضهم ذهب لترادف الغرض والعلة على ان الدليل بمعنى العلامة والمارة فمن أين أنه لا يستعمل الا في مقام الانكار تأمل (قوله اضافة فهم) خبر دليل لان نائب فاعل

والعلة الغائية بالعكس فالاولان اعم من الاخيرين مطلقاً اذر بما يترتب على الفعل فائدة
لا تكون مقصودة للفاعل وأما حمل الفائدة على ما أشير اليه بهذه

اعتبرت والضمير للعلماء (قوله والعلة الغائية بالعكس) مبتدأ وخبر والجملة حالية أى والعلة
الغائية ملتبسة بعكس الغرض أى أضافوها للفعل دون الفاعل حيث قالوا علة الفعل كذا
ويصح جعل العلة عطفاً على الغرض و بالعكس متعلق بحال محذوفة أى واضافتهم العلة الغائية
حالة كونها ملتبسة بعكس الغرض لا ضافتهم لها للفعل دون الفاعل (قوله فالاولان الخ) الفاء
فاعا الفصيحة لانها مفسرة لشرط مقدر ومفصحة عنه أى اذا عرفت النسبة بين الاولين
والنسبة بين الاخيرين وأردت النسبة بين الاولين والاخيرين فالاولان الخ (قوله مطلقاً)
أى عموم مطلقاً أى فى جميع الاستعمالات أى ان كل واحداً من الاولين اعم من كل واحد
من الاخيرين مطلقاً وكل واحد من الاخيرين اخص من كل واحد من الاولين مطلقاً وذلك
لانه قد تحصل مصلحة مرتبة على الفعل ولا تكون مقصودة للفاعل من الفعل ولا باعثة له عليه
وذلك كالحفر لا جل الماء فيوجد كثر فقد تحقق فى ذلك الكثر الا امران الاولان دون كل
واحد من الاخيرين فان قلت بل بينهما العموم والخصوص الوجهى اذ قد يوجد الاخيران
دون الاولين كالماء كان المقصود بالحفر الماء فحفر ولم يجد شيئاً فقد تحقق الاخيران فى
هذا الماء دون الاولين قلت هذا الاور ودله لان مورد القسمة المصاحبة الحاصلة بالفعل والماء
فى هذه الصبورة لا يطلق عليه واحداً منهما (قوله اذر بما الخ) فيه ان هذا الدليل قاصر لا ينتج
المدعى وذلك لان المدعى أربعة أمور كون الفائدة اعم من الغرض ومن العلة الغائية وهاتان دعوتان
وكون الغاية اعم من الغرض ومن العلة الغائية وهاتان دعوتان أيضاً والدليل قاصر على واحدة
وهى كون الفائدة اعم من الغرض فلو قال الشارح اذر بما يترتب على الفعل فائدة أو غاية لا تكون
مقصودة للفاعل ولا باعثة على الفعل كان أولى وقد يجاب بان الشارح اقتصر فى الدليل نظراً
للتلازم لانه يلزم من كون الفائدة اعم من الغرض ان تكون اعم من العلة الغائية لتلازم حيثيتهما
فيلازم من كون المصلحة غير مقصودة للفاعل أن لا تكون باعثة على الفعل فقد وجدت الفائدة
دون الغرض والعلة الغائية واذا كانت الفائدة اعم منهما فالغاية كذلك وذلك لما علمت من
تلازم حيثيتهما فتأمل (قوله وأما حمل الخ) عطف على مقدر أى اما حال الطرفين فقد عرف واما
حمل الخ وانما آخر الكلام على الحمل بعد الكلام على الموضوع والحمول لانه لا يتحقق الا بهما
معا فصار الحمل مع الموضوع والحمول بمنزلة المركب مع المفرد والمفرد مقدم على المركب طبعاً
وكذا ما هو بمنزلة المركب فناسب أن يقدم الكلام عليه وضعاً (قوله على ما أشير الخ) أى على

حقيقة لغة وعرفا اذا العبارات في أنفسها فائدة أما باعتبار اللغة فظاهر وأما باعتبار العرف فلا إنما
مصالحة تترتب على تصحيح حروفها واخراجها عن محالها

العبارات الذهنية التي أشير إليها بذي من هذه (قوله حقيقة) أي عقلية (قوله لغة وعرفا) فيه ان
الاولى اسقاطهما وذلك لان الحقيقة اللغوية والعرفية إنما يكونان في المفرد لا في الجمل والاسناد
لان الذي يكون فيه إنما هو الحقيقة العقلية وأجيب بان هذا التعاجل من جعل قوله لغة وعرفا
منصوبين على نزع الخافض أي حقيقة في اللغة وفي العرف ونحن نتخلص من هذا بجعلها
منصوبين على الحال من فائدة أو على التمييز لها والاصل وأما حمل الفائدة حال كون المراد بها
المعنى اللغوي أو العرفي أو من جهة المعنى اللغوي أو العرفي على الالفاظ الذهنية حقيقة عقلية
والحاصل ان الجمل حقيقى سواء حملت الفائدة على المعنى اللغوي أو المعنى العرفي كما بينه بعد
(قوله اذا العبارات في أنفسها فائدة) أي حقيقة واذا كانت العبارات الذهنية فائدة حقيقة كان
حمل الفائدة عليها حقيقة لانه من اسناد الشيء لمن هو له فتم مادعا من ان الجمل حقيقة عقلية فان
قلت المدعى ان الجمل حقيقة وقد أخذ ذلك المدعى جزأ من الدليل حيث قيل اذا العبارات في
أنفسها فائدة حقيقة وأخذ المدعى جزأ من الدليل مصادرة على المطلوب وهي مبطللة للدليل
والجواب ان المراد من الحقيقة مختلِف وذلك لان المراد بالحقيقة الاولى في قوله اما حمل الفائدة
على العبارات المشار إليها بهذه حقيقة الحقيقة في حكم التكميم وقوله اذا العبارات في أنفسها فائدة
أي حقيقة يعنى باعتبار نفس الامر فليس المأخوذ في الدليل نفس الدعوى بل غيرها (قوله أما
باعتبار اللغة فظاهر) أي أما كون العبارات الذهنية فائدة حقيقة باعتبار المعنى اللغوي للفائدة
فظاهر وذلك لان الفائدة في اللغة ما استفيد من مال أو علم أو غيرهما والالفاظ الذهنية علم
محصل ومستحدث وجعل العبارات عليها مبنى على مذهب المنطقة من تعرفه بالصورة
الحاصلة في الذهن والالفاظ الذهنية صورة للالفاظ الخارجية ضرورة ان صورة الشيء مثاله
والالفاظ الذهنية على مثال الخارجية اما على مذهب المتكلمين من انه الاعتقاد الخازم المطابق
للواقع عن دليل فليست من العلم (قوله واما باعتبار العرف) أي وأما كون العبارات الذهنية
فائدة باعتبار المعنى العرفي للفائدة (قوله فلا إنما) أي العبارات الذهنية (قوله على تصحيح
حروفها) المراد بتصحيح حروفها ترتيبها في الذهن على وجه مماثل لترتيبها في الخارج والمراد
بحروفها الحروف الذهنية لان الكلمات الذهنية مركبة من حروف ذهنية أي ان العبارات
الذهنية مصالحة مترتبة على ترتيب حروفها الذهنية في الذهن ترتيبا لو ظهر في الخارج أي في اللفظ
لا فاد (قوله واخراجها) أي الحروف الذهنية عن محالها وهو الحافظة الى الذهن والحاصل أن

و يجوز أن يكون مجازا في الاسناد باعتبار ان لتلك العبارات مدخلا في حصول الفائدة (تشتمل)
 اما خبر بعد خبر أو حال أو صفة لفائدة والمراد انها تشتمل اشتمال الكل على الاجزاء (على
 مقدمة وتقسيم وخاتمة)

الحروف الذهنية ترتب أولا في الحافظة ثم تخرج من ذلك المحل الى الذهن وهو القوة العاقلة ثم
 تخرج بعد ذلك الى الخارج أى الى خارج المشاعر الباطنة كالحافظة والعاقلة فان قلت ان المتكلم
 قد يتكلم بالكلام ولا شعوره بهذا الترتيب والاخراج قلت هو قائم به وان لم يدركه ولم يشعر به
 ونازع بعضهم في هذا الترتيب والاخراج قائلان هذا الشيء لا أصل له (قوله ويجوز ان) عطف
 على قوله حقيقة عطف جملة فعلية على اسمية وهذا الاحتمال مبني على ان المراد بالفائدة المعاني
 وحاصله ان الفائدة اسم للمعاني فحقها ان تسند الى المعاني لان الخبر عين المبتدأ في المعنى فاسنادها
 للالفاظ المشار اليها بهذه مجاز في الاسناد لانه من اسناد الشيء الى سببه لان الالفاظ الذهنية
 توصل المعاني لذهن السامع اذا برزت من الذهن للخارج واعلم ان ما تقدم من ان المحل حقيقة
 عقلية مبني على ان المراد بالفائدة الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة وما هنا من أن
 الجمل مجاز عقلي مبني على أن المراد بالفائدة المعاني كما مر وهما احتمالان من احتمالات سبعة في
 المسمى بأسماء الكتب كما تقدم واذ علمت ذلك علمت أنه لا منافاة في كلام المشرح حيث
 جعل المحل أولا حقيقة ثم جوز كونه مجازا (قوله أن يكون) أى المحل والمراد به الاسناد فيصير
 المعنى ويجوز أن يكون الاسناد مجازا في الاسناد ولا يحصل له ويجاب بان الاسناد في كلامه
 جزء علم فكأنه قال ويجوز أن يكون الاسناد هنا مسمى بهذا الاسم وهو المجاز في الاسناد
 ويسمى مجازا عقليا وحكميا فان قلت هذا المجاز عند الخطيب خاص باسناد الفعل أو معناه لملا بس
 له غير ما هو له والمسند لا سم الاشارة هنا ليس فعلا ولا في معنى الفعل بل علم قلت هو في معنى الفعل
 بالنظر لاصله لانه اسم فاعل في الاصل كما مر (قوله مدخلا في حصول الفائدة) أى في حصول
 المعاني لان من وقف على تلك العبارات واستحضرها ترتب له على ذلك الوقوف على المعاني
 التي تضمنتها تلك العبارات (قوله تشتمل) أى تنحصر في مقدمة (قوله اما خبر بعد خبر) أى
 سواء اعتبرت الفائدة اسم جنس كما هو أصلها أو علم جنس أو علم شخص كما هو حالها الآن
 (قوله أو حال) أى من فائدة بناء على انها علم جنس اذ علم الجنس معرفة والجمل بعد المعارف
 أحوال أو من المبتدأ على رأى من جوز ذلك أو من الضمير في فائدة بالنظر لاصلها وانما اسم فاعل
 (قوله أو صفة لفائدة) أى بالنظر لاصلها من انها اسم فاعل نكرة والافه الآن معرفة والجمل انما
 تكون صفات بعد النكرات (قوله والمراد الى آخره) هذا جواب عما يقال ان المقدمة والتقسيم

عند الرصد
 الشراوى
 اشتمال
 الظرف
 على

وجه الترتيب أن ما يذ كر في هذه الرسالة من العبارات اما أن يكون لا فائدة المقصود أو لا فائدة ما يتعلق به اذا الخارج عنهما لا يذ كر فيها

والخاتمة عين الفائدة وحينئذ فاشتمال الفائدة على الثلاثة من اشتمال الشيء على نفسه وحاصل الجواب ان كل واحد من الثلاثة يلاحظ على حدة والفائدة تلاحظ هيئة اجتماعية وحينئذ يكون اشتمالها على الثلاثة من اشتمال الكل على أجزاءه أي على كل واحد من أجزائه لا على جهتها الثلاثا يعود الخذور وهو اشتمال الشيء على نفسه وما ذ كره الشارح مبني على ما صدر به من أن المراد بالفائدة العبارات الذهنية وكذا المقدمة وأخويها أما على ما نبه عليه بقوله ويجوز ان يخرج من أن الفائدة اسم للمعاني فكذلك ان أريد بالمقدمة وأخويها المعاني أيضاً فان أريد بها العبارات كان المراد انها تشتمل عليها اشتمال المدلول على الدال كناية عن احاطة المعاني بالعبارات بحيث لا يعترها حشو وان أريد عكس ذلك كان من اشتمال الدال على مدلوله (قوله وجه الترتيب) اعتراض بان الاولى أن يقول وجه الاشتمال والخصر في هذه الثلاثة لانه المدعى وأما الترتيب فقد علم من وضعه من حيث التقديم والتأخير وهذا ليس مقصوداً واجيب بان مراد الشارح وجه الاشتمال مرافقيه الترتيب (قوله في هذه الرسالة) الملائم لقول المصنف هذه فائدة أن يقول في هذه الفوائد وسبق الاعتذار عنه (قوله من العبارات) بيان لما وفيه ان الرسالة عين العبارات الذهنية وحينئذ فمعنى الظرفية وما معنى قوله يذ كر مع ان الذ كر لا يتعلق بها بل بالالفاظ الخارجية اللهم إلا أن يقال انه أراد بالرسالة معناها في العرف وهو الكاغد وقوله من العبارات أي من دالها وهو الالفاظ. الخارجية لانها كما تدل على المعاني تدل على الالفاظ الذهنية والمعنى حينئذ أن ما يذ كر من دال العبارات الذهنية في هذه الرسالة أي الكاغد اما أن يكون الخ (قوله اما ان يكون) أي اما ذ و أن يكون لان الكون المذ كور ليس نفس العبارات بل صفة لها وقيل لا حاجة لذلك لانهم فرقوا بين المصدر الصريح والمؤول فنحو حمل الاول على اسم الذات دون الثاني (قوله لا فائدة المقصود) أي لا فائدة للمصنف المعاني المقصودة من الرسالة فهو من اضافة المصدر لقوله بعد حذف فاعله والمعاني المقصودة من الرسالة بيان أوضاع الموصولات وأسماء الاشارات والضمائر والحروف والفعل ومعانيها وقوله اما أن يكون لا فائدة المقصود أي لا فائدة لجميع المقصود أو لا فائدة لجميع ما يتعلق بالمقصود فاندفع الاعتراض بان بعض التقسيم يذ كر في هذه الرسالة لا فائدة ما يتعلق بالمقصود و بعض كل من الاخيرين يذ كر لا فائدة ما يتعلق بالمقصود مع أن الاول لا يسمى تقسيماً والثاني لا يسمى مقدمة والثالث لا يسمى خاتمة (قوله اذا الخارج الخ) علة لخصر العبارات المذ كورة في هذه الرسالة في الامرين أي وانما كانت

فان كان الاول فهو التقسيم وان كان الثاني فان كان ذلك التعلق تعلق السابق باللاحق أى التعلق من حيث الاعانة في الشروع على وجه البصيرة فيه فهو المقدمة وان كان تعلق اللاحق بالسابق أى من حيث زيادة التوضيح والتكميل فهو الخاتمة والمقدمة في اللغة مأخوذة اما من قدم الامر بمعنى تقدم

منحصرة في الامرين فقط لان الخ (قوله فان كان الاول الخ) اسم كان ضمير عائد على ما يذكّر في الرسالة أى فان كان المذكور فيها الاول أى المفيد للمقصود منها فهو التقسيم وانما كان كذلك لان المقصود من الرسالة بيان أوضاع الموصولات وأسماء الاشارة والضمائر والخرّوف والفعل وهذه اعانيبت في التقسيم (قوله وان كان الثاني) أى وان كان ما يذكّر في هذه الرسالة الثاني أى ما يكون لا فائدة ما يتعلق بالمقصود (قوله فان كان الخ) أى فقيه تفصيل فان كان ذلك التعلق الخ أى فان كان صاحب ذلك التعلق تعلقه تعلق السابق الخ (قوله من حيث الاعانة) أى لان من حيث التبرك كالبسملة أى من أجل الاعانة الخ فالخاتمة للتقسيد (قوله في الشروع) في بمعنى على متعلقة بالا عانة لان الاستعانة والاعانة وما تصرف منهما انما تعدى للمستعان عليه بعلى وانما لم يعبر بهادفاع الثقل التكرار مع على في قوله على وجه البصيرة (قوله على وجه البصيرة فيه) على وفي متعلقان بالشروع وضمير فيه لللاحق والمراد بالبصيرة التبصر أى الادراك التام وضافة وجه للبصيرة للبيان أى على وجه هو التبصر أى الادراك التام (قوله وان كان تعلق اللاحق بالسابق) أى وان كان صاحب التعلق تعلقه تعلق اللاحق بالسابق وقوله فهو الخاتمة أى فصاحب ذلك التعلق هو الخاتمة (قوله أى من حيث زيادة التوضيح) أى من حيث التوضيح الزائد للسابق والتكميل له خرج ما يذكّر للتبرك كختم المؤلف بالصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم (قوله والمقدمة في اللغة) أى وتفسير المقدمة أى تفسير هذا اللفظ وقوله من قدم أى مأخوذة من قدم الخ ان قلت ان الكلام بصدد تفسير الكلمة وبيان معناها لا بصدد اشتقاقها وما ذكره انما يفيد من أى شىء اشتقت والجواب انه يلزم من بيان الاشتقاق بيان المعنى لان بيان الاشتقاق مفيد لبيان المعنى بالدليل لانه حيث كانت المقدمة مأخوذة من قدم بمعنى تقدم كانت المقدمة بمعنى المقدمة فما صنعها الشارح مفيد لا من بيان ما أخذها وبيان معناها بخلاف ما لو تعرض لبيان المعنى ابتداء فر بما ينازع فيه اذ لا دليل عليه (قوله بمعنى تقدم) لم يقل أى تقدم لان المتبادر من لفظ قدم قدم غيره وتفسيره يتقدم فيه خفاء فلذا أنى بما ذكره وان كان وصف قدم بالزوم يدفع الخفاء لكن قد يعقل عن ذلك الوصف بقى شىء آخر وهو ان كلامه يوهّم أن تقدم لا يكون الا لازما مع

أو المتعدى وفي الاصطلاح عبارة عما يتوقف عليه الشروع في العلم والمناسبة ظاهرة لتقدمها في الذكراً ولتقدمها الطالب في الشروع في المقاصد بالذات أو بالواسطة

انه قد يجيئ متعدي نحو زيد تقدمه عمر و واجب بأن هذا من الخذف والايصال والاصل تقدم عليه عمر و (قوله أو المتعدى) أي أو من قدم المتعدى نحو قدم زيد عمر أي جعله متقدما واعلم انه على أخذها من اللازم تكون بكسر الدال لا غير لان اسم الفاعل يصاغ من اللازم والمتعدى واسم المفعول لا يصاغ من اللازم بل من المتعدى وعلى أخذها من المتعدى يصح كسر الدال وفتحها على معنى انها مقدمة من فهمها على غيره أو مستحقة لما اشتملت عليه من القوائد أن يقدمها الغير و ذكر بعضهم ان الفتح قليل لا يهامه عدم استحقاتها بالتقدم بالذات ولذا لم يتعرض له الشارح فيما يأتي (قوله وفي الاصطلاح) أي اصطلاح الابداء وهم علماء المعقول (قوله عبارة) أي معبرها عن ما أي عن معان و ذكر الضمير في عليه باعتبار لفظ ما والمعاني التي يتوقف عليها الشروع في العلم كتعريفه وبيان موضوعه وغايته وهذه مقدمة العلم وليست مرادة هنا في كلام المصنف بل المراد مقدمة الكتاب وهي اسم لائفة من الالفاظ قدمت أمام المقصود لارتباط لها وانتفاع بها فيه فالنسبة بين المتقدمين التباين لان احدهما معان والاخرى الالفاظ وانما جعلنا ما واقعة على معان لا على الالفاظ لقوله يتوقف الخ فالوقوف في الشروع انما يكون على مقدمة العلم وهي معان ان قلت ان الشروع في العلم لا يتوقف على المعاني المذكورة قلت المراد بقوله ما يتوقف عليه الشروع أي تمام الشروع لأصله (قوله والمناسبة) أي بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي (قوله ظاهرة) أي غير خفية بل فيها نوع ظهور فيحتاج معه للتعليل فلا يقال اذا كانت ظاهرة فلا حاجة للتعليل بقوله لتقدمها الخ أو يقال ان هذا تنبيه لا دليل والامور الضرورية قد ينسب عليها لما يلحقها من غفلة بعض الادهان عنها (قوله لتقدمها) أي المعاني المدلولة لها وقوله في الذكراً بضم الدال أي التذكرة والتعقل أو بالكسر بمعنى التعبير أي بدلها وهذا توجيه للمناسبة بين المعنيين على أخذها من اللازم (قوله ولتقدمها) أي المعاني المدلولة لها الطالب على غيره وهذا توجيه للمناسبة بين المعنيين على أخذها من المتعدى مكسورة الدال اما على أخذها منه مفتوحا فوجه المناسبة تقديم الطالب لها ولا يذكره لايهامه عدم استحقاتها بالتقدم بالذات كما تقدم (قوله في الشروع) متعلق بالتقديم وقوله بالذات أو بالواسطة متعلق بالمقاصد أي ان المعاني المدلولة للفظ مقدمة وهي مقدمة العلم تقدم الطالب على غيره في الشروع في المقاصد كانت تلك المقاصد مقصودة بالذات كالتقسيم أو بالواسطة كالتأمة فحصله ان مقدمة العلم تعين فيهما

صفة
لفظ

والمراد بالمقدمة ههنا المعاني المخصوصة أو العبارات المعينة فلا بد من اعتبار التجوز بأن يكون
من قبيل اطلاق الكلي على بعض جزئياته أو اطلاق اسم المدلول على بعض ما دل عليه وما وقع
في بعض النسخ

عاشرة

واعترض شيخنا الحنفى على الشارح انما جاء من جعل قوله بالذات أو بالواسطة متعلقا بالتقديم
لا بالمقاصد كما قلنا والافلا اعتراض (قوله والمراد الخ) هذا اشارة الى أن ما ذكره من
المعنيين للقائدة اللغوى والاصطلاحى عام والمراد هنا خاص وتوضيحه ان لفظ مقدمة كلى
تحتته جزئيات سواء كانت بالمعنى اللغوى أو الاصطلاحى لان معناها لغة عبارات تقدمت امام
المقصود واصطلاحا معان يتوقف الشرع عليها فى العلم وكلاهما كلى وهذه المقدمة المذكورة
فى هذا الكتاب جزئية من جزئيات المقدمة الكلية لان المذكور هنا ما عبارات معينة متقدمة
امام المقصود أو معان معينة يتوقف عليها الشرع وفى العلم اذا علمت هذا قلنا احتمالات أربعة
وذلك لانه ان لوحظ ان المقدمة فى الاصل ألقاظ قدمت امام المقصود ولا حظنا ان المقدمة
هنا مراد بها ألقاظ معينة قدمت امام المقصود كان اطلاق مقدمة الذى هو كلى على هذا الجزئى
من قبيل اطلاق اسم الكلى على بعض جزئياته وكذا ان لوحظ ان المقدمة فى الاصل اسم لمعان
يتوقف عليها الشرع وفى العلم وقلنا المراد منها معان معينة فان لوحظ ان المقدمة فى الاصل اسم
للالقاظ المقدمة على المقصود وأر يد منها معان مخصوصة كان من قبيل اطلاق اسم الدال
على بعض المدلول أى على جزئى من جزئيات المدلول وذلك لان لفظ مقدمة مدلوله ألقاظ
مطلقة مدلولها معان مطابقة فأطلق لفظ مقدمة وهو اسم الدال على جزئى من جزئيات المدلول
وان لوحظ أن المقدمة فى الاصل اسم لمعان مطابقة يتوقف عليها الشرع وفى العلم وأر يد منها
هذا ألقاظ مخصوصة كان من اطلاق اسم المدلول على بعض جزئيات الدال وأشار الشارح
للاحتمالين الاولين وهما تقديران يراد بكل من مطلق المقدمة والمقدمة العبارات أو المعانى بقوله
بأن يكون من قبيل اطلاق الكل على بعض جزئياته وأشار بقوله أو اطلاق اسم المدلول الخ
للاحتمال الرابع وهو تقديران يراد بمطلق المقدمة المعانى وبالمقدمة هنا عبارات مخصوصة
لا استعمال ما هو موضوع لمطلق المعانى فى عبارات مخصوصة ولم يتعرض الشارح لاحتمال
الثالث وهو ان يراد بمطلق المقدمة العبارات وبالمقدمة هنا معانى مخصوصة وعليه فيكون من
اطلاق اسم الدال على بعض مدلوله (قوله المعانى المخصوصة أو العبارات المعينة) وصف
المعانى بالمخصوصة والعبارات بالمعينة تفنن وأنت خبير بأن المناسب لما ذكره أولا من جعل
المشار اليه بهذه العبارات الذهبية أن يكون المراد بالمقدمة هنا التى هى جزء ذلك المشار اليه

على مقدمة وتنبية وتقسيم وخاصة فهو سهو من قلم الكاتب اذ التنبية من المقدمة فلا معنى لعدده
جزأ مستقلا (المقدمة) مبتدأ خبره محذوف أى هذا الذى نشرع فيه

العبارة المعينة فقط فكان الاولى للشارح أن يقول والمراد بالمقدمة هنا العبارات المعينة
ويحذف المعانى المخصوصة ولعل الشارح أشار بهذا التريدى الى أن المشار اليه بهذه لا يتعين
حماله على العبارات الذهنية بل يجوز أن يراد بها المعانى أيضا فيكون ما ذكره أولا مبنيا على
الرجحان لا على التعيين أو أشار بالتريدى الى ما ذكره ثانيا من أنه يجوز أن يراد بالفائدة المعانى
ويكون المحل اسنادا مجازيا (قوله على مقدمة) بدل من ما ووظف بيان عليه (قوله فهو
سهو) خبر عن ما وقرنه بالفاء المشابهة الموصول الواقع مبتدأ لاسم الشرط في العموم وفي الحكم
على ما وقع في بعض النسخ بالسهو تجوزا ذهونا شئى عن السهول لأن نفسه سهو (قوله من قلم
الكاتب) نسب السهول لقلم الذى لا شعور له مباينة في بطلان ما وقع في بعض النسخ أى أنه
لظهور بطلانه لا ينبغي أن يقع من عاقل ولو على سبيل السهو بل لا ينبغي أن يصدر من غير العاقل
الا على سبيل السهو (قوله اذ التنبية الخ) هذا دليل من الشكل الاول مثبت للمطلوب وهو
عدم صحة ما في بعض النسخ وقد حذف الشارح من هذا الدليل موضوع الكبرى والنتيجة
والاصل التنبية جزء من المقدمة وكل ما كان كذلك فلا معنى لعدده جزأ مستقلا ينتج التنبية
لا معنى لعدده جزأ مستقلا لكن لك أن تمنع هذا الدليل منعاً تفصيلاً وحاصله أن قوله في
الصغرى التنبية جزء من المقدمة ان كان المراد أنه جزء منها من حيث اشهامه منها كانت
الصغرى مسلمة لكن قوله في الكبرى وكل ما كان كذلك فلا معنى لعدده جزأ مستقلا لا يسلم
لان فهم الشئ من الشئ لا يجمع من عدده جزأ مستقلا ألا ترى أن الخاتمة مفهومة من التقسيم كما
يأتى للشارح وقد عددها المصنف جزأ مستقلا وان أراد بقوله في الصغرى التنبية جزء من
المقدمة أى انه جزء من حيث اللفاظ وان المقدمة تشملها منعت الصغرى وسامت الكبرى
فان قلت على التقدير الاول هلا عرف المصنف التنبية كما عرف الخاتمة مع أن كل واحد منهما
تابع لما قبله ومفهوم منه فالتنبيه مفهوم من المقدمة والخاتمة مفهومة من التقسيم قلت ان الخاتمة لما
كانت تابعة للتقسيم الذى هو شريف لانه المقصود بالذات استحققت الشرف بتميزها بخلاف
التنبية فانه تابع للمقدمة التى هى وضيعة لانها ليست مقصودة بالذات بل لتعين على الوصول
للمقصود فلم تستحق التعريف لعدم شرفها (قوله مبتدأ) لم يتعرض لجعلها مفعول فعل
محذوف أى أقر أمثلا ولعله لعدم ثبوت الرواية بالنصب وان جازعية (قوله أى هذا الذى
نشرع فيه) أى من الاحكام وما يتعلق بها من بيان الوضع العام لخاص بقوله وذلك بأن يتعقل
الخ ان كانت المقدمة اسما للمعنى أو من الالفاظ الدالة على الاحكام ان كانت اسما للالفاظ

أو بالعكس وأما جعل مجموع هذه العبارات التي بعدها الى قوله التقسيم خبرها فغير مناسب
في أمثال هذا المقام تأمل ولما كان معرفة أقسام اللفظ باعتبار خصوص الوضع وعمومه وتعقل
الموضوع له كذلك مما يتوقف عليه المقصود كما يظهر لك بعد ذلك بدأ في المقدمة بتقسيم اللفظ
بذلك الاعتبار فقال (اللفظ قد يوضع لشخص بعينه) اعلم أن اللفظ في

(قوله أو بالعكس الخ) اعلم أنه اذا احتقل المقام حذف المبتدأ أو الخبر فاختلف في الأولى
بجعله محذوفاً فذهب بعضهم الى أن الأولى جعل المحذوف هو الخبر وجعل المذكور هو المبتدأ
لان المبتدأ هو الركن الاعظم من ركني الاسناد فلا ينبغي حذفه وذهب بعضهم الى أن الأولى
جعل المحذوف هو المبتدأ أو بقاء الخبر لانه هو المقصود بالفائدة وقد كرر المبتدأ عند علمه يشبه أن
يكون عبثاً. (قوله فتأمل) أي تأمل وجه عدم المناسبة وحاصله أن قوله المقدمة ترجمة وشأن
الترجمة أن تكون مقطوعة عن المترجم له لان المترجم له أحكام مقصودة في أنفسها فلا يناسب
جعلها خبراً عن شيء مقطوعة عنه أو أن ما بعد الترجمة قد يطول فيسأمت انتظار تمام الفائدة (قوله
وأما جعل الخ) هذا رد على العصام المجوز لذلك وقوله الى قوله التقسيم أي باخراج الغاية
(قوله باعتبار خصوص الوضع الخ) أي باعتبار كون وضعه خاصاً وكونه عاماً أي لا باعتبار
افراده وتركيبه ولا باعتبار اسميته وفعاليتها وحرفيته (قوله وتعقل الموضوع له) أي وباعتبار
تعقل الموضوع له كذلك أي عاماً وخصوصاً (قوله مما يتوقف) خبر كان وقوله بدأ جواب لما
وأورد على قوله بدأ في المقدمة بتقسيم الخ بان التقسيم المذكور نفس المقدمة فيلزم ظرفية الشيء في
نفسه وأجيب بأن المقدمة عند الشارح اسم للتقسيم والتنبيه فالتقسيم بعضها وحينئذ فالظرفية من
ظرفية الجزء في الكل (قوله بذلك الاعتبار) أي اعتبار خصوص الوضع وعمومه وخصوص
الموضوع له وعمومه وفيه انه لم يذكر في ابتداء المقدمة الا قسمين كما سيأتي للشارح الاعتذار
عن ترك القسمين الاخيرين فكيف ينسب للمصنف هنا انه بدأ في المقدمة بالاقسام الاربع
ويجاب بان في الكلام حذف مضاف أي بدأ في المقدمة ببعض تقسيم اللفظ بذلك الاعتبار
(قوله اعلم ان اللفظ الخ) آخر الشارح الكلام على أن اللفظ على الكلام على اللفظ مع أن اللفظ متقدمة
في الذكور عن اللفظ فكان الأولى أن يقدم الكلام عليها وكان الشارح نظر لسكون اللفظ هو
الجزء الاعظم المقصود بالذات فلذا قدم الكلام عليه وكان على الشارح أن يتعرض لبيان معنى
الوضع كما فعل بعض الشراح حيث قال الوضع لغة جعل الشيء في موضع واصطلاحاً تعيين
الشيء بأزاء المعنى للدلالة عليه بقا على ان قلنا ان اللفظ المجازي موضوع أو تعيين الشيء بأزاء المعنى
للدلالة عليه بنفسه ان قلنا انه غير موضوع لان تعيينه للدلالة على المعنى بقرينة لا بنفسه (قوله في

أصل اللغة مصدر بمعنى الرمي فهو بمعنى المفعول فيتناول ما لم يكن صوتا وحرفا وما هو حرف واحد
أو أكثر مهملا أو مستعملا صادرا من الهم أو لا لكن خص في عرف اللغة ثانيا

أصل اللغة) أي وأما معناه في عرف أهل اللغة وفي عرف النحاة فسياً في الكلام عليه (قوله بمعنى
الرمي) الاضافة للبيان والمراد انه بمعنى الرمي مطلقا سواء كان بالهم أو بغيره كان الرمي لحذف أو
غيره كما يدل له قول الشارح بعد صادر من الهم أولا (قوله فهو بمعنى المفعول) المناسب حذف هذا
لانه لم يتقدم له ما يفرض عليه هذا الاذلا يتسبب عن كون اللفظ مصدرا بمعنى الرمي أن يكون اللفظ
بمعنى اسم المفعول حتى انه يفرعه عليه بالفاء وأيضا لم يكن هذا مراد في أصل اللغة بل المراد باللفظ
في أصل اللغة نفس المصدر ولم ينقل عنه لاسم المفعول اتفاقا فكان على الشارح أن يفرعه على
أحد المعنيين الاتيين ويجذفه من هنا (قوله فيتناول الخ) تفرع على كون اللفظ في أصل اللغة
بمعنى الرمي فالضمير في يتناول عائد على اللفظ في أصل اللغة وقوله ما لم يكن صوتا أي رميا أو الرمي
الذي لم يكن صوتا ولا حرفا كرمي النواة ولا بد من تقدير في الكلام أي فيتناول رميا لم يكن
مسببه الذي ينشأ عنه صوتا ولا حرفا كرمي النواة وما كان مسببه حرفا أو احدا الخ وإنما احتجنا
لهذا التقدير لان كلامنا من الصوت والحرف ليس نفس الرمي حتى يخبر به عنه وإنما هو مسبب
عن الرمي وكان الاولى حذف قوله وحرفا من قوله ما لم يكن صوتا وحرفا لان الحرف اخص
من الصوت ونفي الاعم يستلزم نفي الاخص أو يقدم الحرف على الصوت ويكون من ذكر العام
بعد الخاص (قوله مهملا أو مستعملا) خير لكان المحذوفة مع اسمها أي كان ذلك الاكثر
مهملا أو مستعملا فهو تعميم في الاكثر (قوله صادرا من الهم) أي كالحروف وقوله أولا
كطرح النواة وهذا تعميم في قوله ما لم يكن صوتا وحرفا وما كان حرفا أو أكثر وكان الاولى
حذف التعميم أعني قوله صادرا من الهم أولا لانه مكرر مع ما قبله وذلك لان قوله صادرا من الهم
هو نفس قوله وما هو حرف واحد أو أكثر مهملا أو مستعملا وقوله أولا هو نفس قوله ما لم يكن
صوتا ولا حرفا كذا قيل وقد يقال لا تكرر أصلا بل هذا أعم مما قبله لان الصادر من الهم
ليس قاصرا على الحرف الواحد فأكثر بل هو أعم منه لشموله رمي النواة ونحوها الصادر من الهم
والذي ليس صادرا من الهم ليس قاصرا على غير الصوت والحرف بل يشمل الصوت كالصوت
الحاصل عند وقع جسم على آخر فتأمل (قوله لكن خص ثانيا) هذا استدراك على ما يتوهم
من أن هذا الاصل وهو كون اللفظ مصدرا بمعنى الرمي مستمر وقوله خص أي بعد التجوز
فيه بجعله بمعنى اسم المفعول فالواقع من اللغويين النقل ثم التخصيص وهذا مذهب الرضى حيث
قال اللفظ في أصل اللغة مصدر ثم استعمل بمعنى الملقوظ ثم خص بالملقوظ من الحروف وقيل

بما هو صادر من الهم من الصوت المعتمد على المخارج حرفاً واحداً أو أكثر مهنماً أو مستعملاً فلا يقال لفظة الله بل كلمة الله وفي اصطلاح النحاة ما من شأنه ان يصدر من الهم من الحروف واحداً كان أو أكثر

انه خص قبل التجوز المذكور وهو مذهب السيد فذهب الى أن اللفظ في أصل اللغة الرمي ثم استعمل في رمي ما يصدر من الهم من الحروف والاصوات والمعنيين مصدران ثم تجوز في المعنى الثاني بجعله بمعنى اسم المفعول (قوله ثانياً) منصوب على الظرفية أي خص زماناً ثانياً أي في زمن ثان ولا يصح جعل ثانياً مفعولاً ولا مطلقاً أي خص تخصيصاً ثانياً لا يقتضاه انه خص أولاً في عرف اللغة بشيء آخر مع انه ليس كذلك (قوله) بما هو صادر من الهم الخ ان مررت على قول السيد المتقدم من ان التخصيص لم يسبقه تجوز فلا بد من تقدير مضاف أي رمي ما هو صادر بالفعل من الهم (قوله من الهم من الصوت الخ) من الاولى ابتدائية والثانية بيانية وقوله بما هو صادر من الهم أي بما هو صادر من الهم بالفعل سواء كان فم انسان أو غيره وليس المراد بما شأنه ان يصدر من الهم لان هذا اصطلاح نحوي كما يأتي (قوله على المخارج) أي على جنسها لا جمل ان يشمل الحرف لانه يعتمد على مخرج واحد (قوله حرفاً واحداً أو أكثر) خبر لكان المحذوف مع اسمها والتقدير كان ذلك الصوت المعتمد على جنس المخارج حرفاً واحداً أو أكثر ويصح جعله حالاً من الصوت لكن الاول أولى لان الحرف ليس وصفاً مشتقاً كما هو الغالب في الحال (قوله مهنماً أو مستعملاً) أي كان الاكثر مهنماً أو مستعملاً (قوله فلا يقال الخ) هذا مفرع على محذوف والاصل والصدور من الهم محال على الله وحينئذ فلا يقال في لفظة من ألقاظ القرآن أو غيره من الكتب المنزلة التي خالقها الله لفظة الله لانه وان أضيفت اليه خلقاً لم تنسب اليه لا يهاهما الجارحة وهو منزعهما (قوله بل بكلمة الله) أي بل يقال فيها كلمة الله وفيه ان الكلمة قول مفرد والقول هو اللفظ الصادر من الهم فنسبة الكلمة الى الله يوم الجارحة والله منزعه عنها والجواب ان اضافة الكلمة لله وان كان موهما لكن ورد الاذن الشرعي باسنادها اليه فيحل منع اطلاق اللفظ على الله أو اطلاق اسناده اليه اذا كان موهما لم يرد ان باطلاقة أو اسناده والا جاز (قوله وفي اصطلاح النحاة) عطف على قوله في أصل اللغة لا على قوله في عرف اللغة والالقاء بما من شأنه بادخال الباء على ما والنحاة جمع ناه كقضاة جمع قاض (قوله ما من شأنه ان يصدر الخ) ما نكرة موصوفة أو انها موصولة وقوله من شأنه خبر مقدم وان يصدر من الهم في تأويل مصدر مبتدأ مؤخر والجملة صفة لما أو صلة لها أي وفي عرف النحاة شيء أو الشيء الذي الصدور من الهم شأنه (قوله واحداً كان أو أكثر) فيه ان هذا لا يناسب التعبير بالجمع في قوله

أوتجربى عليه أحكام اللفظ كالعطف والابدال فيندرج فيه حينئذ كلمات الله تعالى
وكذا الضمائر التي يجب استئثارها

الحروف أما كون قوله واحدا لا يناسب التعبير بالجمع فظاهر وأما عدم مناسبة قوله أو أكثر
فباعتبار أن الأكثر من الحرف صادق بحرفين والحروف جمع كثيرة والجواب أن أل في الحروف
جنسية فتبطل معنى الجمعية بقريته قوله واحداً كان أو أكثر (قوله أوتجربى عليه أحكام
اللفظ) عطف على قوله ما من شأنه أن يصدر أى أو ما ليس شأنه الصدور من اللفظ لكن تجربى
عليه أحكام ما يصدر من اللفظ (قوله فيندرج) أى فيدخل وقوله فيه أى في تعريف اللفظ على
اصطلاح النحاة وقوله حينئذ أى حين اذفسر بالامرين بما من شأنه أن يصدر من اللفظ وما ليس
شأنه أن يصدر من اللفظ لكن تجربى عليه أحكامه وقوله كلمات الله والضمائر الخ لف ونشر
مرتب فكلمات الله مندرجة فيه بالنظر للطرف الاول منه والضمائر المستترة مندرجة فيه
بالنظر للطرف الثاني منه (قوله كلمات الله) أى فيقال لها ألقاظ واعترض أنه ان أريد بكلمات
الله الألقاظ القرآنية فغير ظاهر لانها حادثة وهي صادرة من اللفظ بالتفعل فلا يتوهم عدم دخولها
حتى ينص عليه وان أريد بكلمات الله المعنى القديم القائم بذاته تعالى فليس من شأنه الصدور
المذكور بل من شأنه عدمه وأجيب باختيار الثاني لكن في الكلام حذف مضاف والاصل
وفي اصطلاح النحاة ما من شأنه أن يصدر من اللفظ وكلام الله القديم نوعه مطلق كلام أى
كليه الذى يحمل عليه فالمراد النوع اللغوى لا المنطقى الذى هو تمام الماهية لان هذا لا يقال
في ذات الله ولا في صفاته وشأن هذا النوع الصدور من اللفظ باعتبار بعض أفراده لا جميعها لان
القديم ليس شأنه الصدور منه هذا غاية ما أجيب به وفيه نظر من وجهين الاول أن مقتضى هذا
الجواب ان الكلام القديم يقال له لفظ وليس كذلك الثاني أن ما لزم النوع وكان شأنه فهو لازم
لجميع الافراد ضرورية النوع موجود في كل الافراد فيعود الاشكال ولزم ان القديم شأنه
الصدور من اللفظ وأجيب عن الاول بأنه ان أريد بكون القديم لا يقال له لفظ يعنى شرعاً فسلم
لكن كلام الشارح في مجرد الابدراج في التعريف والجواز الشرعى وعدمه شئ آخر وان
أراد انه لا يقال له لكونه لم يندرج فهو بعد فهم المقام مكابرة وعن الثاني بان المراد شأن النوع
لولا المانع وقد قام المانع في القديم على انهم كثيراً ما يطلقون الشأن على الكثير الغالب فلا
يلزم في جميع الافراد ولو لم يكن مرادهم بالشأن ما ذكر لم يكن للعدول عن الفعل الى الشأن فائدة
(قوله التي يجب استئثارها) قيد لا بد منه لاخراج جائزة الاستئثار لان شأنها الصدور من اللفظ
وكلامنا في ادخال الضمائر في قوله أوتجربى الخ اذمعناه كما علمت أوليس شأنها الصدور من

وهذا المعنى أعم من الاول وهو المراد ههنا واللام فيه اما للجنس

القوم ولكن تجرى النخ وهذا لا يكون الا في واجب الاستتار والحاصل ان الضمائر المستترة جوازا وما حذف من مبتدأ أو خبر أو نعت أو غير ذلك داخله في التعريف بالنظر للطرف الاول وكذا كلمات الله لا فرق بين القديمة والحادثة والضمائر المستترة الواجبة الاستتار داخله بالنظر للطرف الثاني (قوله وهذا المعنى) أى معنى اللفظ في اصطلاح النحاة أعم من المعنى الاول أى الاول الاضافى وهو معناه في عرف أهل اللغة لا الاول الحقيقى الذى هو معناه فى أصل اللغة لان بينهما التباين لان معناه فى أصل اللغة الرمى مطلقا وهو مصدر وما من شأنه أن يصدر من القوم مرعى فهو اسم مفعول وقوله أعم أى عموما مطلقا فيجتمعان فى نحو زيد قائم فهو لفظ فى عرف أهل اللغة لانه صوت صادر من القوم معتمدا على مخارج وكذا فى عرف النحاة لانه حروف شأنها تصدر من القوم وما شأنه الصدور لا ينافى الصدور بالفعل وينفرد اللفظ فى اصطلاح النحويين عنه فى عرف اللغة بكلمات الله القديمة والضمائر الواجبة الاستتار فلا يقال لها لفظ فى عرف أهل اللغة لانها ليست أصواتا صادرة من القوم معتمدة على مخارج (قوله وهو) أى معنى اللفظ فى اصطلاح النحاة المراد هنا أى فى كلام المصنف لا يقال اللفظ فى اصطلاحهم يشمل المهمل مع انه لا تصح ارادته هنا للاخبار عنه بقوله قد يوضع والمهملات لا يوضع لها لاننا نقول الخبر المذکور قرينة على تخصيص اللفظ بغير المهمل (قوله واللام فيه اما للجنس النخ) اعلم أن أ ل اما أن يشار بها للحقيقة وإما أن يشار بها للافراد والتى يشار بها للحقيقة اما أن يشار بها للحقيقة من حيث هى وتسمى لام الجنس واما أن يشار بها للحقيقة من حيث تحققها فى حصص من الافراد غير معينة ويقال لها لام العهد الذهبى نحو ادخل السوق اذا كان فى البلد أسواق متعددة واشتر اللحم وأخاف ان يأكله الذئب والتى يشار بها للافراد اما أن يشار بها لكل افراد الحقيقة ويقال لها لام الاستغراق نحو ان الانسان ليق خسر بدليل قوله بعد الا الذين آمنوا والنخ لان الاستثناء يدل على العموم والاستغراق فى المستثنى منه واما أن يشار بها الى حصص من الافراد معينة نحو جاء القاضى اذا لم يكن فى البلد الا قاض واحد ويقال لها لام العهد الخارجى فالاقسام أربعة ومحصل كلام المشرح أنه يصح هنا ارادة اثنين منها وهى لام العهد الذهبى ولام العهد الخارجى ولا يصح أن تكون هنا للاستغراق ولا للجنس لانه على ارادة الاستغراق يكون المعنى كل لفظ قد يوضع لشخص بعينه وقد يوضع لبا اعتبار أمر عام وكل لفظ صادق بالمهمل مع أنه غير موضوع ويمكن أن يجاب عن هذا بان المراد كل لفظ قد يوضع أى كل لفظ من الالفاظ الموضوعه بقرينة الخبر وحينئذ يكون الاستغراق ظاهرا نعم يفسد الاستغراق من جهة انه يصير المعنى عليه كل لفظ

من حيث حصوله في بعض افراده أعني العهد الذهني أو لخصه معينة من جنس مطلق اللفظ
وهي الموضوع منه أعني به العهد الخارجي وحينئذ يجب أن يحمل قوله بوضع

موضوع قد يوضع لمشخص بعينه وقد يوضع له باعتبار أمر عام وظاهر أن كل لفظ أخذ فهو
واحد من القسمين لأنه منقسم للقسمين كما هو مقتضى الاستغراق وأما عدم حجة جعلها للجنس
فلا تـهـ على ارادته بصير المعنى جنس اللفظ قد يوضع الخ مع أن الجنس موضوع له لأنه موضوع
لجنس اللفظ وحميته وضع لها كلمة لفظ ولم يوضع لشيء (قوله أما للجنس) أي أما أن يكون
مشاربها للجنس (قوله في بعض افراده) أي بعض غير معين (قوله أعني العهد الذهني) أي
أعني بالجنس المتحقق في بعض الافراد العهد الذهني أي الماهية المعهودة في الذهن فالمعهود في
الذهن هو الماهية لا بعض الافراد لانه مبهم ان قلت ان البعض الغير المعين الذي يتحقق فيه
الجنس صادق بالمهمل وحينئذ جعلها للعهد الذهني لا تصح ارادته لذلك واجيب بان هذا
البعض الذي تحقق فيه الجنس غير معين باعتبار ظاهر اللفظ والاحتمال العقلي لكنه معين في
نفس الامر فتأمل (قوله أو لخصه) أي واما ان يكون مشاربها أي باللام لخصه معينة أي لفرد
معين وقوله من جنس أي من افراد جنس واطرافه جنس مطلق اللفظ اضافة بيانية لان مطلق
اللفظ هو نفس الجنس واطرافه مطلق اللفظ من اضافة الصفة للموصوف اي واما أن يكون
مشاربها لفرد من افراد الجنس الذي هو اللفظ المطلق أي الذي لم يقيد بكونه موضوعاً أو مهملاً
وكلام الشارح جار على ان لام العهد الخارجي قسمة للام الجنس والالقال أول للجنس في ضمن
حصه (قوله وهي الموضوع منه) أي وتلك الحصه المعينه أي الفرد المعين هو الموضوع من افراد
اللفظ فالضمير في منه للجنس وفي الكلام حذف مضاف أي وهي الموضوع من افراده (قوله
أعني العهد الخارجي) أي أعني بالحصه المعينه المشاربها الحصه المعهودة في الخارج ان قلت قد
ظهر لك ان المراد من اللفظ سواء أريد العهد الذهني أو الخارجي اللفظ الموضوع وحينئذ
فليكن الاخبار بقوله بعد قد يوضع ملغى لاصحة له ادلا فائدة فيه واجيب بان محط الفائدة القيد
أعني قوله لمشخص بعينه وكان الاولي للمصنف أن يقول اللفظ قد يكون لمشخص الخ لاجل
أن لا يرد ما ذكر ان قلت العهد الخارجي عهدا من حيث تقدمه صريحاً أو كناية أو علمافاً
هنا من أي قبيل قلت من القبيل الثالث اذ من المعلوم ان اللفظ الثابت لمشخص أو لا مر كلى أي
هو الموضوع فتأمل (قوله وحينئذ) أي وحين اذ جعلت ال للعهد الخارجي وأريد اللفظ
الموضوع فيجب أن يحمل الخ أما على جعلها للعهد الذهني فالفرد الغير المعين الذي تحقق فيه
الجنس صادق بالموضوع وغيره فيحسن التعبير بقوله بوضع في الجملة من غير تأويل وقد يقال

على العدول عن الماضي الى المضارع اما لاستحضار الصورة لتسوع غرابة أولتا آخر الوضع
عن اللفظ بالنظر الى الذات اذا تم هذا فنقول أقسام اللفظ الموضوع من حيث تشخيص
المعنى وعمومه وخصوص الوضع وعمومه على ما يقتضيه التقسيم العقلي ابتداء

لابد من التأويل أيضاً حتى على جعلها للعهد الذهني لان الحصة التي تحقق فيها الجنس عدم تعيينها
باعتبار الاحتمال العقلي وظاهر اللفظ فلا ينافي انها متعينة في نفس الامر فتأمل (قوله على
العدول) متعلق بيحتمل (قوله اما لاستحضار الصورة) أي على تقدير أن يكون المضارع
للحال فكأنه يستحضر بالمضارع تلك الصورة أي صورة وضع اللفظ لمشخص أو لا مر كلى
ليشاهد هالسامعون لاجل غرابتها تعقل الموضوع له بواسطة أمر عام أو بدونها ثم وضع اللفظ
له أمر غريب واعلم ان هذه الغرابة لم تكن لكل الناس بل لبعض الافراد والمتبادر من الشارح
خلافه اللهم الا أن يقال قوله لتسوع غرابة أي ولو ادعاء وهذا عام في كل الناس فتأمل (قوله أو
لتأخر الوضع عن الذات) أي عن ذات اللفظ أي على تقدير كون المضارع للاستقبال فيكفي في
كونه مستقبلا تأخر الوضع عن ذات اللفظ وهذا الجواب يقتضي صحة أن يقال جاء الذي يضرب
لشخص ضرب من مدة طويلة نظرا لكون ذاته متقدمة على ضربه قبيل وهو في غاية البعد وقد
يقال لا مانع من صحته نعم ان ورد ثقل بمنع فلا مر ظاهر فتأمل (قوله اذا تم هذا) أي اذا تقرر
وثبت هذا أي ما ذكر من كون المراد باللفظ في كلام المصنف اللفظ الموضوع والتمهيد في
الاصل وضع الطفل في المهد أي في فراشه الذي ينام فيه ومعلوم ان وضع الطفل في فراشه يكون
بطمأنينة وثبات فاستعمل في مطابق اثبات الشيء على وجه تام فان قلت ان ما ذكر معنى للتمهيد
والواقع في الشارح تمهد ومصدره التمهد وحينئذ فلا يكون معناه ثبت على وجه تام قلت ان
التمهد مطاوع للتمهيد فكأنه مصدر له فصح حينئذ تفسيره بالثبوت المذكور فتأمل (قوله من
حيث تشخص الخ) أي لا من حيث افراده وتركيبه ولا من حيث اسميته وفعليته وحر فيته
(قوله وعمومه) هو والخصوص من عوارض الالفاظ فوصف المعنى بهما يجوز من
وصف المدلول بوصف الدال وأما وصف المعنى بالكلية والجزئية فهو حقيقة ووصف اللفظ
بهما مجاز (قوله على ما يقتضيه) متعلق بمحذوف أي والحكم على أقسام اللفظ بانها أربعة
جرى على انقسام أو على الانقسام الذي يقتضيه التقسيم العقلي وأما على ما يقتضيه التقسيم
الخارجي فشلاثة فقط كما سيأتي (قوله التقسيم العقلي) أي الحاصل بواسطة العقل فنبهته
للعقل من حيث انه آلة فيسه وليس العقل هو المقسم له بل المقسم لذلك التقسيم النفس بواسطة
العقل (قوله ابتداء) متعلق بيقضيه واحترز به عما يقتضيه التقسيم العقلي ثانياً اذ بالنظر

أربعة لأن المعنى امامشخص أولا وعلى كلا التقديرين فالوضع اما خاص أولا فلاول ما
 يكون موضوعا للمشخص باعتبار تعقله بخصوصه ويسمى هذا الوضع وضعا خاصا لموضوع
 له خاص كما اذا تصورت

اليه تزيد الاقسام لان الاول ينقسم الى علم شخص وعلم جنس والثاني الى حرف وضمير واسم
 اشارة وموصول والثالث الى اسم جنس ومصدر ومشتق وفعل كما يأتي بسط ذلك في التقسيم
 (قوله أربعة) فيه انه يرد على حصر الاقسام في الاربع المذكورة أقسام أربعة أيضا الاول
 أن يوضع اللفظ لمعان كلية متعددة باعتبار معنى كلي أعم منها والثاني أن يوضع لجزئيات باعتبار
 جزئي آخر والثالث أن يوضع لمفهوم كلي ما يحوظ بأمر مابين له والرابع أن يوضع لمفهومات
 متباينة ملحوظة بأمر مابين قلت الكلام في الاقسام التي يقتضيها العقل الواقعة بالفعل وحينئذ
 فلا يرد الاول لانه وان كان العقل يقتضيه لا مكانه لكنه لا وجوده بالفعل ولا ترد الثلاثة
 الباقية لانها مستحيلة وحينئذ فلا يجوزها العقل ولا يقتضيها (قوله إمامشخص) أي معين
 وقوله أولا أي أولا يكون مشخصا بل هو عام هذا هو المراد وان كان غير المشخص صادقا
 بصورتين الاولى أن يكون عاما والثانية أن يكون غير عام وغير خاص وهذه ليست مرادة إذ
 لا وجود لها وكذا يقال في قوله أولا الاتية بعد ذلك (قوله وعلى كلا التقديرين) أي من
 كون الموضوع له مشخصا أو عاما (قوله فالوضع اما خاص أولا) أي أو عام فاذا كان المعنى
 مشخصا فالوضع اما خاص أو عام واذا كان المعنى عاما فالوضع اما خاص أو عام فتحصل ان
 الاقسام أربعة لكن لا يخفى عليك ان مقتضى هذا أن يكون القسم الرابع الذي ذكره الشارح
 ثالثا والثالث رابعا ويمكن أن يجاب بأن القصد من قوله فالاول كذا والثاني كذا والثالث كذا
 الى آخره ذكر الاقسام لا بقيد كون هذا أولا وهذا ثانيا وهذا ثالثا وهذا رابعا أي ان المقصود
 بيان كون الاقسام أربعة وأما كون هذا أولا أو ثانيا الخ فليس ملتفتا اليه فان قلت ان الوضع
 هو جعل اللفظ بازاء المعنى فهو فعل الواضع وحينئذ فلا يكون الا خاصا لانه من الافعال
 الخارجية فلا يتصور فيه العموم فواجه جعله عاما وخصا قلت اطلاق الخصوص والعموم
 عليه تارة يكون باعتبار خصوص الآلة التي يستحضر بها المعنى الموضوع له اللفظ وعمومها
 وتارة باعتبار المعنى الذي وضع له اللفظ وهذا لا ينافي انه في حد ذاته دعاء خاص فتأمل (قوله
 باعتبار تعقله بخصوصه) أي ملتبسا بخصوصه لا باعتبار تعقله بأمر عام فالوضع في هذا القسم
 التعقل بالخصوص لا أمر كلي صادق على جزئيات والموضوع له المتعقل المشخص (قوله
 كما اذا تصورت) أي كتصورك فمصدرية واذا زائدة وفيه ان القصد التعميل للوضع

ذات زيد ووضعت لفظه زيد بازائه والثاني ما وضع لمشخص باعتبار تعقله بالخصوص بل
 باعتبار أمر عام وسمى ذلك الوضع وضعا عاما لموضوع له خاص كاسماء الاشارة على
 ما سيحىء وهذا القسم مما يجب أن يكون معناه متعدد والثالث ما وضع لامر كلى باعتبار
 تعقله كذلك أى على عمومته

الخاص وهو غير التصور وقد يجاب بأن في العبارة حذف أى كهاقبة تصورك الخ اذا شك ان
 الوضع ينشأ عن ذلك ويعقبه (قوله ذات زيد) كان الاولى أن يقول كما اذا تصورت ذاتا
 ويحذف زيدا لانه في حال تصوره للذات التي يريد وضع زيدا بلها لم تكن ذات زيد وأجيب
 بأن المراد كما اذا تصورت ذاتا يكون دالها بحسب المآل لفظ زيد (قوله لفظه زيد) بالاضافة
 البيانية وفي نسخة لفظه بالضمير العائد على زيد المضاف اليه وهو خلاف الاصل لان الحد
 عنه المضاف (قوله بازائه) أى في مقابلته أى الذات وذكر الضمير باعتبار أن الذات شئ
 من الاشياء أولا كتسابها التذكير من المضاف اليه (قوله ما وضع لمشخص) أى لجنسه
 الصادق بالمتعدد والافه موضوع لمشخصات بقرينة قول الشارح وهذا القسم يجب أن يكون
 معناه متعدد ولا يقدر لفظ كل في كلام الشارح بان يقال ما وضع لكل مشخص والا صار قوله
 الاتى ويجب أن يكون معنى هذا القسم متعدد ايضا لافائدة فيه بل الذى يقدر فيه الجنس
 فيكون مجملا فيصير قوله الاتى ويجب الخ مبينا لاجماله (قوله بل بأمر عام) أى بل باعتبار
 تعقله بأمر عام وهو آلة الوضع (قوله ويسمى ذلك الوضع وضعا عاما) وصف هذا الوضع
 بالعموم بالنظر لآلته وأما بالنظر لذاته فهو خاص كالموضوع له فهو من وصف المسبب بوصف
 سببه لان الآلة باعتبار تعلقها بسبب للوضع المذكور (قوله مما يجب أن يكون معناه متعدد
 الخ) لاجل أن يتحقق معنى عموم الآلة التي استحضرت بها المعنى أى ومما يجب فيه أن يكون
 المعنى الموضوع له مستحضرا بالآلة وضع كلية بخلاف القسم الاول فانه لا يجب فيه شئ من
 الاخرين المذكورين وقوله أن يكون متعدد أى وأن يكون موجودا في الخارج لان الكلام
 في أقسام تحققت في الخارج وقوله أن يكون متعدد أى تعددا كثيرا الماصرحوا به في سبب
 الاحتياج للآلة الكلية من ان الافراد الكثيرة لما كان لا يمكن استحضارها بذاتها في العقل
 ليوضع لها اللفظ استحضرت فيه بالامر العام الذى هو آلة الوضع ووضع لها فهذا يدل على
 انه ليس المراد مطلق التعدد الصادق بما يمكن حصره (قوله باعتبار تعقله كذلك) ظاهره
 باعتبار تعقله بأمر كلى فيتمضى ان الحيوان الناطق استحضرت بكلى آخر وان عندنا كليلين
 الموضوع له والآلة وهذا غير صحيح اذ ليس هنا آلة كلية وقد أشار الشارح لدفع هذا بقوله أى

ويسمى هذا الوضع وضعاً عاماً للموضوع له عام كما إذا تصورت معنى الحيوان الناطق ووضعت لفظة الانسان بازائه والرابع ما وضع لا مركلي باعتبار تعقله بخصوصية بعض افراده وهذا القسم مما لا وجود له بل حكموا باستحالته لان الخصوصية لا يعقل كونها مرآة ملاحظة كليتها بخلاف العكس واكتفى بذكر القسمين الاولين من تلك الاقسام الاربعة لعدم تحقق الرابع وظهور الثالث وعدم تعلق الغرض به فيما هو المقصود الا صلى من تلك الرسالة وهو تحقيق معنى الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول

على عموميه وحينئذ فقوله باعتبار تعقله كذلك معناه باعتبار تعقله بعمومه فآلة الوضع في هذا القسم التعقل بالعموم والموضوع له المتعقل العام (قوله ويسمى هذا الوضع عاماً للموضوع عام) جعل الوضع هنا عاماً بالنظر للمعنى الذى وضع له اللفظ بخلاف القسم الذى مر قبل هذا فان جعل الوضع فيه عاماً باعتبار آلة الوضع والحاصل ان خصوص الوضع وعمومه منظور فيه لتعلق التصور فان كان متعلقاً بعام كان الوضع عاماً وان كان متعلقاً بامر خاص كان الوضع خاصاً سواء كان متعلقاً بالتصور موضوعاً له أو كان آلة الملاحظة للموضوع (قوله معنى الحيوان الناطق) الاضافة للبيان (قوله بخصوصية بعض افراده) الاضافة للبيان أى باعتبار تعقله بخصوصية هي بعض افراده (قوله مما لا وجود له) أى فى الخارج ولما كان هذا صادقاً بما كانه أضرب عنه بقوله بل حكموا باستحالته (قوله لان الخصوصية) أى الخصوصيات أى الجزئيات الخصوصية المعينة (قوله لا يعقل كونها مرآة) أى كالمرآة ملاحظة كليتها وانما كان كذلك لان الكلي يعتبر ممتداً مستطيلاً بحسب كثرة افراده والجزئى يعتبر لا امتداد فيه وحينئذ فلا يمكن ادراك الممتد منه لعدم مساواته له فى الامتداد والاستطالة وشاهد ذلك من الحس ما لو كان فى حائط ثقب وبعرضها حائط آخر مساو لها فى الامتداد من المشرق للمغرب مثلاً اذا نظر من هذا الثقب الى تلك الحائط فلا يرى منها الا ما كان بلمصق ذلك الثقب فقط ولا يمكن رؤية غيره (قوله واكتفى بذكر القسمين) أى فى المقدمة فلا ينافى ذكر الثالث فى التقسيم تبعاً للمقصود (قوله لعدم تحقق الرابع) الاولى أن يقول لا استحالة الرابع لان عدم تحققه أى عدم وجوده فى الخارج يصدق بما كانه (قوله ولظهور الثالث) أى والتكلم على الظاهر كالعبث وانما كان الثالث ظاهراً لعدم المخالفة بين الوضع والموضوع له لان كلا كلى (قوله وهو تحقيق الخ) انما كان تحقيق ما ذكره هو المقصود الا صلى من الرسالة دون بيان معنى المصدر والمشتق والفعل والعلم واسم الجنس لان ما ذكر محل الخلاف بين العلامتين المصنف والسعد وأما معنى المصدر وماعه فليس فيه خلاف بينهما فهو مقصود تبعاً ولذا ذكره فى التقسيم الموضوع لبيان

والاول وان كان كذلك الا أنه لما شارك الثاني في تشخيص المعنى تعرض له ليزيد توضيح صاحبه وقوله بعينه يحتمل أن يكون صفة كاشفة لشخص ويحتمل أن يكون في مقابلة قوله باعتبار أمر عام أي قد يوضع اللفظ لشخص باعتبار تعقله بعينه وشخصه (وقد يوضع له باعتبار أمر عام) أي باعتبار تعقله بأمر عام (وذلك) أي الوضع لشخص باعتبار أمر عام يتحقق (بأن يتعقل أمر) عام (مشارك بين مشخصات

ذ ك المقصود من الرسالة أعم من كونه مقصوداً أصلياً أو تبعياً (قوله والاول وان كان كذلك) أي مثل الثالث في الظهور وعدم تعلق الغرض به لانه ليس من المقصود الاصلى من تلك الرسالة الا انه الخ وقوله والاول مبتدأ وقوله وان كان الواو للحال وان زائدة وقوله الا انه استدرارك على محذوف خبر المبتدأ والاصل والاول والحال انه كذلك أمره ظاهر الا أنه الخ وهذا اندفع ما يقال الاول مبتدأ وأين خبره وان شرطية فما جوابها وقوله الا انه استدرارك على أي شيء (قوله الا أنه لما شارك الثاني) أي الذي هو المقصود من الرسالة (قوله ليزيد توضيح صاحبه) أي توضيح المصاحب له أي للاول والمصاحب للاول هو الثاني وحاصله انه انما تعرض للقسم الاول في المقدمة مع انه مثل القسم الثالث في الظهور وعدم تعلق الغرض به لان التعرض ليزيد القسم الثاني الذي هو المقصود توضيحاً وذلك لانه لو اقتصر على القسم الثاني الذي هو المقصود لقال اللفظ موضوع لمشخص باعتبار أمر عام فيكون زيد ونحوه من الاعلام المشخصة من القسم الثاني مع انه ليس كذلك فلما بين أن الموضوع لمشخص قسمان الاول كذا والثاني كذا زال الالباس عن الثاني وحصل فيه توضيح زائد أي قوى (قوله صفة كاشفة) يعني موضحة غير مخصصة وذلك لان المشخص هو المعنى فان قلت هذا الاحتمال غير صحيح وذلك لانه عليه يكون قول المصنف وقد يوضع له باعتبار أمر عام ضاعاً اذا لا تحسن المقابلة به لهذا لصدق هذا به وذلك لان المعنى اللفظ قد يوضع لمشخص ملتبس بالعين وهذا صادق بأن يكون ذلك المعنى متعلقاً باعتبار أمر عام أولاً وحينئذ فجعله صفة كاشفة لا يصح وأجيب بأنه على احتمال جعله صفة كاشفة يقيد قول المصنف قد يوضع لمشخص بقولنا وضاعاً شخصياً وحينئذ فنظهر المقابلة (قوله ويحتمل الخ) هذا أحسن مما قبله لانه لا يجوز الى اعتبار قيد بخلافه على الوجه الاول كما علمت (قوله باعتبار تعقله بعينه وشخصه) أي لا باعتبار تعقله بأمر آخر (قوله وقد يوضع له) أي للمشخص لا بقيد السابق لان المراد جنس المشخص لان الموضوع له في هذا القسم افراد كثيرة (قوله أي الوضع) أي المفهوم من قوله يوضع فالمشار اليه متقدم معنى لالفاظاً على حد اعدوا هو أقرب للتقوى (قوله مشترك) أي اشتراكاً كمنعواً بأن يكون كلياً مستويماً

ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد من هذه المشخصات بخصوصه (أى يعين اللفظ
بازاء كل واحد من افراده المشخصة سواء كان ذلك الامر العام من ذاتياتها كى فى معانى
الحروف أو من عوارضها كى فى المضمرات وأسماء الاشارة وذلك الامر العام ملحوظ باعتبار
كونه مرآة لملاحظة تلك الافراد التى هى المسميات الموضوع لكل منها اللفظ وليس ذلك
الامر العام موضوعا له كى توهمه

معناه فى افراده وليس المراد المشترك الاصطلاحى لانه يشترط فيه تعدد الوضع وما هنا ليس
كذلك (قوله) ثم يقال هذا اللفظ انما عبر عن اللفظ بالموضوع بهذا اللفظ ايماء الى أنه يجب أن
يكون الموضوع مشخصا متمازا عن غيره كالموضوع له (قوله لكل واحد) متعلق بموضوع (قوله
أى يعين الخ) هذا تفسير لحاصل معنى قول المصنف ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد
الخ وليس قوله أى يعين تفسير القول المصنف يقال والا لزم على هذا ان قول المصنف موضوع
زائد كذا قيل وقد يقال ان قول شارح الآتى وانما عبر عن ذلك التعيين الذى هو الوضع بالتول
الخ يقتضى ان قوله أى يعين تفسير ليقال فتأمل (قوله سواء كان ذلك الامر العام) هذا تعميم فى
الامر المشترك فى قول المصنف بأن يعقل أمر مشترك وانما يقل سواء كان ذلك الامر المشترك
وان كان هو المناسب لكلام المصنف اشارة الى أن مراد المصنف بالمشارك الامر العام الذى
استوى معناه فى افراده (قوله كى فى معانى الحروف) أى كالأمر العام الكائن فى معانى
الحروف فانه جزء منها بيان ذلك ان الواضع وضع لفظة من مثلالكل ابتداء خاص وتلك
الابتداءآت تعلقت عند وضع لفظة من لها بمطلق ابتداء أعنى الابتداء الكلى وهو ذاتى
للابتداءآت الخاصة لانه جزئى من ماهيتها لان ماهية الابتداءآت الخاصة الابتداء المطلق مع
قيد الاضافة للمجرور فماهية الابتداء من البصرة مثلا الابتداء المقيد بالكون من البصرة وهكذا
(قوله كى فى المضمرات) وذلك لان لفظة أنامثلا موضوعة لزيد وعمرو وخالد وهكذا
استحضروا عند الوضع لهم بأمر كلى وهو مفر دمذ كرمتمكم ولا شك أن الافراد والتذكير
والتكلم ليست من ذاتيات تلك الافراد الموضوع لها بل خارجة عنها كالضحك بالنسبة للانسان
وأدخل بالكاف الموصولات (قوله وأسماء الاشارة) أى لفظة داموضوعة للجزئيات كزيد
وعمر وانما استحضرت عند الوضع بأمر كلى وهو مفر دمذ كرمشار اليه والافراد والتذكير
والاشارة عارضة لتلك الافراد الموضوع لها وليست من ذاتياتها (قوله الموضوع) بالرفع صفة
للمسميات وقوله لكل منها أى لكل فرد من أفرادها أى المسميات أو انه خير بعد خير وعليه
فضمير منها للافراد ويصح قراءته بالجر صفة للافراد وعليه فضمير منها راجع اليها (قوله كى توهمه

بعض الافاضل في الضمائر والموصولات وغيرهما وانما عبر عن ذلك التعيين الذي هو الوضع حقيقة بالقول اذ به يظهر ذلك التعيين غالبا وانما قيد بالحثية بقوله

بعضهم) أى وهو العلامة التفتازانى ودليله ان لفظ هذا مثلا ان كان موضوع الكل واحدا من
 المشخصات لزم تعدد الوضع والاصل خلافه وان كان موضوع البعض المشخصات دون
 بعض كان ترجيحاً من غير مرجح فتعين أن يكون الموضوع له الامر الكلي لكن شرط الواضع
 ان يستعمل في جزئى والحاصل ان الامر العام يلاحظ على كل من القولين لكن ملاحظته على
 الاول من حيث انه آلة للوضع وعلى الثانى من حيث انه الموضوع له وأجاب الجمهور عن تردد
 السعدبانا ناترم الاول أعنى كونه موضوع الكل واحداً لكن لا نسلم انه يلزم عليه تعدد الوضع بل
 الوضع واحد بسبب ملاحظة الواضع الامر الكلي الصادق على كل واحد من الجزئيات ولا
 يلزم تعدد الوضع الا لو قلنا ان لفظ هذا موضوع لكل جزئى بوضع مستقل ونحن لا نقول بذلك
 هذا وقد أئزم بعضهم السعدان لا يكون شئ من المضمرات والموصولات وأسماء الاشارات
 مستعملا في حقيقته بل دعماً استعما لها مجازى وهو بعيد ورد بان استعمال الكلي في جزئيه
 انما يكون مجازا اذا استعمل فيه من حيث خصوصه وأما استعمال الكلي في جزئيه من حيث
 اشتماله عليه فهو حقيقة وحينئذ فلا نسلم تلك الكلية (قوله غالبا) قيد لحصول التعيين بغيره ندورا
 كالكتابة والاشارة (قوله وانما قيد الخ) حاصله ان قول المصنف سابقاً ثم يقال هذا اللفظ
 موضوع لكل واحد من هذه المشخصات لا بدفيه من حذف فيحتمل أن يكون الاصل
 موضوع لفظوم كل واحد من هذه المشخصات ويحتمل أن الاصل موضوع لذات كل واحد
 من هذه المشخصات وهذا الثانى هو المراد فأتى المصنف بقوله بحيث الخ دفعاً لما يتوهم أن المراد
 الاحتمال الاول هذا حاصل كلام الشارح والحق ان هذا الاحتمال بعيد من كلام المصنف
 وحينئذ فالحثية المذكورة انما هي عمرة لما تقدم وتوضيح له اذ لو كان المقصود بهادفع التوهم
 المذكور لقليل عليه ان دفع التوهم انما حصل بقوله دون القدر المشترك والحثية المذكورة
 لا مدخل لها في دفعه اللهم الا أن يقال انه أتى بها توطئة لما يندفع به التوهم أو يقال معنى قوله
 بحيث لا يقاد الخ أى بحسب الوضع وحينئذ فالحثية المذكورة دافعة للتوهم وقوله بعد دون
 القدر المشترك تصریح بما علم (قوله بقوله) بدل اشتمال من الحثية ان أر يد بالقول الحدث
 أعنى المعنى المصدري وعلى هذا فالباء للسببية فان أر يد بالقول المقول كان بدل كل أو عطف
 بيان وعليه فالباء للتصوير ولا يصح على الاول جعله بدل كل لان القول بمعنى الحدث غير
 الحثية ويجعل بقوله بدلا من الحثية يتنفي تعلق حر في جر متحدى المعنى بما مل اذ كل واحد

(بحيث لا يفهم ولا يفاد منه الا واحد بخصوصه دون القدر المشترك) لثلاثي توهم ان ما وضع له اللفظ ههنا مفهوماً كل واحد من افراد ذلك الامر المشترك حتى يستعمل فيه ويفاد ويفهم هو منه فان ذلك باطل بل المقصود ان الموضوع له والمستعمل فيه هذا المشخص من افراده على حدته وهذا الاخر كذلك دون القدر المشترك فانه غير مفاد وغير موضوع له فقوله دون القدر المشترك حال من قوله واحد بخصوصه أى متجاوزا عن القدر المشترك

متعلق بعامل لان البديل على نية تكرار العامل ويحتمل ان كلام من الحرفين متعلق بقيد المذكور لكن الحرف الثانى للظرفية والاول للتعدية ولا يقال انه يلزم عليه ظرفية الشئ في نفسه لان الحثية هي القول لا ناقول بل القول أهم من الحثية اذا الحثية بعض القول فهو من ظرفية الجزء في الكل (قوله بحيث لا يفهم منه الخ) أى بدون القرينة أما اذا وجدت قرينة فيجوز استعماله فيه مجازاً (قوله لثلاثي توهم) أى يقع في الوهم أى الذهن (قوله ههنا) أى في هذا القسم (قوله مفهوم كل واحد) الاضافة على معنى اللام أى المفهوم لكل واحد أى المفهوم الصادق على كل واحد من صدق الكلى على جزئياته (قوله من افراد ذلك المشترك) فيه ان الامر المشترك هو المفهوم وحينئذ فالمحل للضمير وأجيب بأنه أظهر في محل الاضمار دفعا لتوهم عود الضمير على كل واحد وان المراد أفراد كل واحد وذلك باطل لان كل واحداً لفرادله (قوله حتى يستعمل الخ) غاية للتوهم المنفي وضمير يستعمل للفظ وضمير فيه ويفاد ويفهم للامر الكلى ولاجل اختلاف الضمائر في المرجع أبرز الضمير في قوله ويفهم للإشارة الى أن مرجعه مخالف للمرجع ضمير يستعمل (قوله فان ذلك) أى وضعه للقدر المشترك المترتب عليه ما سبق باطل لما يلزم عليه من ان استعمال الحروف والضمائر والموصولات وأسماء الاشارة مجازاً دائماً لا حقيقة له ورد بمنع ذلك اللزوم بان استعمال الكلى في جزئيه انما يكون مجازاً اذا استعمل فيه من حيث خصوصه أما اذا استعمل فيه من حيث اشتماله عليه فهو حقيقة وقوله فان ذلك باطل علة لحدوف أى وانما قيد المصنف لدفع هذا التوهم لان ذلك باطل (قوله ان الموضوع له والمستعمل فيه) الجار والمجرور نائب فاعل الموضوع والمستعمل وحينئذ فلا يرد أن الواجب ابراز الضمير لان الصلة جرت على غير من هي له فتأمل (قوله دون القدر المشترك) أى الذى هو مفهوم كل واحد (قوله فانه غير مفاد وغير موضوع له) الاولى ان يقدم قوله غير موضوع على قوله غير مفاد لان عدم الافادة يترتب على عدم الوضع بل المناسب لصدور العبارة أن يقول فانه غير موضوع له وغير مستعمل فيه (قوله أى متجاوزا الخ) أى الشارح بهذا جواباً عما يقال ان دون معرفة فلا ضافتها لمعرفة والحال واجبة التذكير وحاصل الجواب ان دون وان كان مضافاً للمعرفة هو نكرة لانه

فانه غير مفاد وغير مفهوم منه بطريق الاستعمال فيه بحسب الوضع فلا يقال هذا مثلاً ويراد به الامر العام الذي هو مفهوم المشار اليه المفرد المذكور واذا كان كذلك (فتعقل) الواضع (ذلك المشترك آلة للوضع) ووسيلة الى حصوله (لا أنه) أي المشترك (الموضوع له) فقوله لا أنه بتقدير اللام معطوف على الخبر

بمعنى اسم الفاعل وهو متجاوز واسم الفاعل اضافته لفظية لا تفيد تعريفاً (قوله فانه غير مفاد) أي فان القدر المشترك غير مفاد وغير مفهوم من اللفظ وكان الاولى ان يقول فانه غير مفاد وغير مفهوم من اللفظ المناسبة وذلك لان مفاد فعله أفاد وهو يسند للمستعمل لان الافادة من صفاته وكذلك مفهوم فعله أفهم المسند للمستعمل أيضاً بخلاف مفهوم فان فعله فهم وهو يسند للسامع فتعبيره بمفاد يقتضى انه التفت الى صفة المتكلم أعني المستعمل فكان المناسب ان يأتي بالكلام على سنن واحد فتأمل (قوله بحسب الوضع) هذا محط القائدة وهو متعلق باستعمال وقد أشار به الى ان القدر المشترك قد يفاد من اللفظ ويفهم منه لكن لا بحسب اللفظ بل مجازاً كما في قول المصنف الآتي وذلك مثل اسم الإشارة على ما يأتي للشارح (قوله فلا يقال هذا مثلاً ويراد به الامر العام) الاولى أن يزيد بقوله ويراد به الامر العام ارادة مسندة للوضع لاجل تمام التفریح (قوله الذي هو مفهوم الخ) اضافة مفهوم الى المشار اليه للبيان ان أر يدمن المشار اليه المعنى أما لو أراد بهذا اللفظ كان من اضافة المدلول للدال لان لفظ مشار اليه مدلوله المفهوم الكلي وهو مفرد مذكري ثبتت الإشارة اليه واذا كان كذلك كان تامه بمعنى ثبت وكاف التشبيه زائدة والاشارة لما ذكر أي واذا ثبت ما ذكر من ان اللفظ موضوع لكل فرد مشخص متعقل من كون الموضوع له كل فرد متعقل بقدر مشترك (قوله فتعقل) مبتدأ وقوله آلة خبره وتعقل مصدر مضاف لمفعوله بعد حذف فاعله وقوله المشترك بدل أو عطف بيان من اسم الإشارة فهو مجرور (قوله آلة للوضع) أي للوضع المعهود وهو وضع اللفظ لكل فرد بخصوصه من المشخصات (قوله فقوله الى آخره) لا يظهر كون القاء للشریح لعدم تقدم ما يتفرع عليه ما ذكر بل هي قاء القصيحة أي ان أردت اعراب هذه اللفظة فقوله الخ كذا قيل ولك أن تجعله مفرداً على رجوع الضمير للامر المشترك لان رجوعه له دون التعقل مع ان التعقل هو الحادث عنه سابقاً يشير الى ان المتنازع في كونه آلة أو موضوعه القدر المشترك لا التعقل (قوله بتقدير اللام) أي قبل انه وقوله معطوف على الخبر ظاهره ان لاجزء من المعطوف مع انها عاطفة فقيهه تساهل والموجب لتقدير اللام في المعطوف الإشارة الى تصحيح الاخبار في كلام المصنف وحاصله ان الاخبار بقوله آلة عن التعقل غير صحيح لان التعقل غير الآلة لانها عندم الامر

ان قرى فتعقل مصدرها وان قرى على صيغة المضارع المجهول من الثلاثي المجرد فآلة منصوب على الحالية ولا انه عطف عليه (فالوضع كلي والموضوع له مشخص) كما قررناه (وذلك) أي اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار أمر عام (مثل اسم الإشارة) نحو هذا نزل

الكلي الذي تلاحظ به الجزئيات ليوضع لها اللفظ وأجيب بأن في الكلام حذف اللام من المعطوف المشيرة إلى ان آلة وان كانت خبرا في الظاهر علة في المعنى للخبر الحقيقي والتقدير فتعقل الواضع المشترك ثابت لا اجل كون ذلك المشترك آلة للوضع لانه الموضوع له (قوله ان قرى فتعقل مصدرها) أي مضافا للمفعول بعد حذف الفاعل وعلى هذه القراءة حل الشارح حيث قدر الفاعل بعد تعقل ويلزم على هذا التقدير الذي قدره تغيير اعراب المتن فان تابع اسم الإشارة كان قبل التقدير مجرور وراوصار بعده منصوبا (قوله من الثلاثي المجرد) أي وهو عقل وقوله منصوب على الحال أي من نائب الفاعل وهو اسم الإشارة وقوله عطف عليه أي بدون تقدير لام لانه حال لا علة حتى يحتاج لها أي فتعقل ذلك المشترك آلة لا موضوعا له ثم لا يخفى انه على جعله مصدرا يكون مصدرا للمزيد وهو تعقل فتكون قراءته مصدر بالتاء الفوقية وبالقاف المشددة وأما جملة مضارع مبنيا للمفعول فيقتضى قراءته بالياء التحتية وعدم تشديد القاف بقدر مشترك فتعقل الخ وأشار الشارح بتقدير ما ذكره الى ان القاء في قوله فتعقل للتفرع على ما علم فهذه اللفظة بعيدة من تلك حيث كانت نسخة المصنف بالتاء الفوقية لم يتأت احتمال قراءته فعلا وان كانت بالتحتيه فلا يتأتى احتمال المصدرية اللهم الا ان يقال ان نسخة المؤلف خالية من نقط الحرف الاول أو يقال ان هذين الاحتمالين بالنظر للالتفات لنفس الكلمة مع قطع النظر عن لفظها (قوله فالوضع كلي) وصفه بالكلية من باب وصف الشيء بوصف آله التي هي سبب فيه لان آله كلية وأما هو باعتبار ذاته مع قطع النظر عما تضمنه من تعدد الاوضاع فجزئي كما أنه كذلك باعتبار الموضوع له (قوله كما قررناه) أي حيث قال سابقا والثاني ما وضع لمشخص باعتبار تعقله لا بخصوصه الخ والى هذا التحقيق الذي ذكره المصنف هنا أشار الشارح بقوله سابقا على ما سيجيء (قوله أي اللفظ الخ) جعل اسم الإشارة لما ذكر من اللفظ أولى من جعله للوضع اذ عليه يكون ذلك ليس واقعا وموقعه وهو الإشارة للبعيد ولا يصح حمل مثل اسم الإشارة عليه لان الوضع ليس اسم الإشارة فان صح بتقدير مضاف أي مثل وضع اسم الإشارة حصل التكلف المستغنى عنه بجعل اسم الإشارة لللفظ المذكور (قوله نزل الخ) هذا جواب عما يقال كيف أشار بذلك الموضوع للاشياء خاص المعينة الى الامر الكلي وهو اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار أمر عام وحاصل الجواب انه شبه هذا الكلي بمشخص بجامع التمييز والتبيين

ذلك الامر الكلي منزلة المشار اليه المعين لجمال التمييز الحاصل بالبيان السابق فاستعمل فيه ذلك الموضوع للاشخص (فان هذا مثلاموضوع ومسماه) أى معناه (المشار اليه المشخص) أى كل واحد من أفراد مفهوم المشار اليه مطلقا والمشخص صفة لكل واحد من حيث انه المراد بالمشار اليه ههنا ولا يجوز أن يكون صفة للمشار اليه كما لا يخفى على ذى مسكة وقوله موضوع في بعض النسخ بتاء التأنيث

واستعير اللفظ الموضوع للثانى للاول والنكتة في ارتكاب التجوز مع انه كان يكفيه أن يقول مثل اسم الاشارة باسقاط ذلك كما هو الشائع في مقام التمثيل الاشارة الى كمال الاهتمام بتوضيح هذا القسم (قوله نزل الامر الكلي) أى وهو اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار أمر عام وانما كان كليا الصدقة على كثيرين كاسماء الاشارة والضمائر والموصولات والحروف (قوله منزلة المشار اليه المعين) أى نزله منزلة بواسطة تشبهه به وكان عليه أن يزيد بعد قوله المعين المشاهد المحسوس لان المعين صادق بالمعنى في الذهن فقط وبالمعنى في الخارج واسم الاشارة انما وضع للثانى لأن يقال انه أسقط ذلك من هنا تكالا على ما مر له في قوله هذه فائدة (قوله الحاصل بالبيان السابق) أى بالتبيين السابق في قوله وقد يوضع له باعتبار أمر عام والحاصل أن اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار أمر عام قد تبين بقوله سابقا وقد يوضع الخ (قوله فاستعمل فيه ذلك) أى لفظ ذلك وكان على الشارح أن يزيد وصف البعد فيما تقدم بعد قوله الكلي لاجل أن يتفرع عليه استعمال اسم الاشارة الذى للبعيد فيه لان لفظ ذلك موضوع للمشار اليه البعيد فلا بد من تنزيل المعنى المجازى منزلة البعيد حتى يصبح استعمالها فيه لأن يقال انما يزيد وصف البعد مع المعنى المجازى وهو الكلي لان بعده حقيقى لتقدمه قبل جمل فلوزاده لا وهم أن بعده تنزىلى مع انه حقيقى (قوله أى كل واحد الى آخره) أشار بذلك الى أن ال في المشار اليه لا تستغراق الافراد أى مسماه كل فرد من أفراد المشار اليه والقرينة على ان المراد بالمشار اليه كل فرد لا مفهومه وصفه بالمشخص واطرافه مفهوم للمشار اليه للبيان (قوله مطلقا) حال من المشار اليه أى حالة كون المشار اليه ملحوظا مطلقا أى ملحوظا على اطلاقه من غير نظر بتحقيقه في فرد دون فرد (قوله صفة لكل واحد الخ) فى العبارة قلب وأصلها صفة للمشار اليه باعتبار ان المراد به كل واحد لان قوله المشخص انما هو تابع للمشار اليه لكل واحد (قوله ولا يجوز أن يكون صفة للمشار اليه) أى من حيث مفهومه لانه من حيث مفهومه كلى والمشخص جزئى ولا يصح وصف الكلي بوصف الجزئى ان قلت بل يصح ويكون من وصف الجزء بوصف الكل لان الكلي جزء للجزئى قلت غرض الشارح نفي التوصيف الحقيقى وما ذكره السائل توصيف على ضرب من التأويل والتجوز (قوله على ذى مسكة) المسكة فى الاصل

على انه خبر هذا بتأويل اللفظة أو الكلمة وفي بعض آخر باضافته الى الضمير على انه من قبيل
الاسماء ومسامه حينئذ بيان له وقوله (بحيث لا يقبل الشركة) تأكيد لما استفاد من المشخص
يعنى أن مفهوم هذا ما صدق عليه المشار اليه المشخص الذى لا يقبل الشركة لا مفهومه

البقية من الخبر والمراد هنا البقية من الطبع السليم (قوله على انه خبر هذا) أى خبر ما من هذا
(قوله بتأويل الخ) علة لحذف أى وهذا الاخبار صحيح بسبب تأويل هذا باللفظة اذ المعنى
فان لفظة هذا موضوعه واحتاج لهذا التأويل لوجوب تطابق المبتدأ والخبر فى التذكير والتأنيث
فلما كان الخبر مؤنثا احتيج للتأويل بالذكور وهو اعادة اللفظة من المبتدأ ليحصل التطابق
بينهما فى التأنيث وأعاد الضمير على ذلك المبتدأ مذكرا بعد ذلك فى قوله ومسامه باعتبار اعادة اللفظ
فقد تضمن كلامه الاشارة الى اعتبار الجهتين جهة المعنى فأنت وجهه اللفظ فذكرتم انه على
هذه النسخة يكون قوله ومسامه الخ جملة مستأنفة أو أنها خبر معطوفة على الخبر قبلها من عطف
الجملة على المفرد لكن فيه انه على كل حال الاخبار بموضوعه لا ثمرة فيه اذ من المعلوم ان لفظة هذا
موضوعه والزاع انما هو فيما وضعت له ففعل الاحسن انه على هذه النسخة يجعل جملة ومسامه
حالية لانه معطوفة فهى قيد ومعلوم أن التيمم محط القائفة (قوله باضافته الى الضمير) أى باضافة
موضوع للضمير وفى نسخة باضافة الضمير وهى من باب الحذف والايصال وأصلها باضافته
للضمير (قوله على انه) أى لفظ موضوع من قبيل الاسماء يعنى الجامدة لا المشتقة ودفع بهذا
ما يقال إن موضوعه اسم مفعول معناه ذات لها الموضوعية واطرافته لا تقيده تعرفا وهو على
هذه النسخة يكون مبتدأ خبره المشار اليه المشخص وهو نكرة ولا يصح الابتداء بها الا مع
الاعتماد ولا اعتماد هنا وحاصل الجواب انه وان كان فى الاصل اسم مفعول لكن لما جعل مبتدأ
لم يرد منه الا مجرد الذات فيكون من الجوامد واطرافتها تقيده تعرفا فيها (قوله ومسامه حينئذ)
أى حين اذ أضيف موضوع للضمير (قوله بيان له) أى ذو بيان أو مبين له أى انه معطوف
عليه عطف تفسير (قوله يعنى أن مفهوم هذا) المراد بمفهومه مدلوله ومعناه الذى يفهم منه
بحسب الوضع وحينئذ فالمعنى يعنى أن مدلول لفظ هذا وما يفهم منه بحسب الوضع وقوله
ما صدق عليه المشار اليه أى الافراد التى يحمل عليها مفهوم المشار اليه وهى ذات ثبت لها الاشارة
والحاصل أن مدلول لفظ هذا الافراد التى يحمل عليها ذلك الكلى كريد وعمر و وهذا الجسم الخ
لان كل واحد يحمل عليه مشار اليه (قوله المشخص) صفة لما من قوله ما صدق عليه ان
جعلت معرفة أو بدل ان جعلت نكرة أو خبر بعد خبر وأل فى المشخص للاستغراق وقوله
الذى لا يقبل أى واحد منها الشركة (قوله لا مفهومه) أى لا أن مدلول هذا ومعناه الذى

الذي يقبل الشركة والحاصل أن معنى لفظ هذا كل مشاراليه مفرد مذ كرمشخص لوحظ
 بأمر عام وهو مفهوم المشاراليه المفرد المذ كرم الصادق على هذا المشاراليه المشخص وعلى ذلك
 الآخر كما إذا حكمت على كل رومي بأنه أبيض بهذا العنوان فقد لاحظت جميع المشخصات
 الروميين من زيد وعمرو وغيرهما بأمر عام وهو الرومي وحكمت عليه بأنه أبيض (تنبيهه)
 لفظ التنبيه يستعمل في مقامين أحدهما أن يكون الحكم المذكور بعده بديها أو ليا والثاني

يفهم منه بحسب الوضع مفهوم المشاراليه أعني ذات ثبت لها الإشارة وهذا محط الرد على
 المخالف بالنظر إلى أن من حق اسم الإشارة أن يستعمل في المفهوم جريا على الأصل من التوافق
 بين الوضع والاستعمال لا بالنظر إلى أن المفهوم من اسم الإشارة حالة الاستعمال هو المعنى
 الكلي إذ لم يقل أحد أن المعنى الكلي مفهوم منه ومدلول له حالة الاستعمال سواء قلنا بوضعه له أو
 بوضعه لجزئياته (قوله الذي يقبل الشركة) وصف كاشف لمفهوم المشاراليه (قوله كل
 مشاراليه) أي كل فرد معين مشاراليه (قوله وهو مفهوم الخ) أي وذلك الأمر العام هو
 مفهوم لفظ المشاراليه أي مدلوله (قوله كما إذا حكمت الخ) أي بان قلت كل رومي أبيض
 فالحكم بالأبيض إنما هو على زيد وعمرو وغيرهما من الأفراد الملاحظة وهذه الأفراد
 استحضرت عند الحكم عليهما بأمر كلي وهو رومي وهذا تنظير للملاحظة الأفراد الشخصية
 باعتبار تعقلها بأمر عام لأنه تمثيل لأن المقادير الكاف حكم لا وضع بخلاف ما الكلام فيه
 أولا والجامع بين ماهنا وما نظر به ملاحظة الأفراد الشخصية في كل لكن ملاحظتها هنا في
 حالة الوضع وفيما نظر به في حالة الحكم (قوله بهذا العنوان) الباء للملابسة أي حكما ملتبسا
 وملاحظتها فيه عنوان الرومية لا عنوان الانسانية مثلا أو المعنى بمعونة ملاحظة كل واحد هذا
 العنوان وليست الباء للتعدي متعلقة بحكم لا قضاؤه أن المحكوم به رومي مع أن المحكوم به أبيض
 والمراد بالعنوان الحقيقة والطبيعة (قوله فقد لاحظت الخ) يحتمل أن يكون تعليلا للتنظير فالقاء
 للتعليل أي وإنما الحقن باب الوضع باب الحكم لأنك قد لاحظت الخ ويحتمل أن يكون تفسيرا
 للحكم على الكلي بأنه أبيض بهذا العنوان (قوله المشخصات الروميين) فيه أنه لا مطابقة
 بين الصفة والموصوف لأن الموصوف جمع مؤنث والصفة جمع مذ كرم فالأولى أن يجعل قوله
 الروميين مفعولا محذوف أي أعني الروميين (قوله يستعمل) أي اصطلاحا أو أماعناه لغة
 فهو الابقاظ وقيل الدلالة على ما غفل عنه المخاطب وهذا المعنى لازم للأول وهو الابقاظ
 (قوله بديها أو ليا) اعلم أن الحكم البديهي يطلق على ما لا يتوقف على نظر واستدلال سواء
 توقف على تجربة أو حدس أو لم يتوقف على شيء أصلا بان كان أوليا أي حاصلًا بمجرد التفات

أن يكون معلوما من الكلام السابق وههنا الحكم بديهى أولى اذ تصور طرفيه مع الاسناد يكفي في الجزم بالنسبة وليس ما ذكره استدلالا بل تنبيه يذكري صورته الاستدلال والبدييات قد ينهيهما اذ لا قد يكون في بعض الاذهان القاصرة من الخفاء (ما هو من هذا القبيل) أى ما صدق عليه اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار اندراجها تحت أمر عام

النفس له كسبوت نصفية الاثنين للواحد وعلى هذا الاطلاق يكون البديهى مرادفا للضرورة ويكون قول الشارح اوليا صفة مخصصة ويطلق البديهى أيضا على الحكم الحاصل بالبداهة أى بمجرد التفات النفس ولا يتوقف على شىء أصلا وعلى هذا يكون قوله اوليا صفة كاشفة أى لم يقصد بها الاحتراز عن شىء بل هي مجرد التوضيح ويكون البديهى أخص من الضرورى (قوله أن يكون معلوما من الكلام السابق) أى سواء كان ضروريا أو نظريا يفيد المعنيين عموم وخصوص وجهى لا اجتماعهما في حكم بديهى استفيد من الكلام السابق وينفرد الاول في البديهى الغير المعلوم من الكلام السابق وينفرد الثانى في الحكم النظرى المعلوم من الكلام السابق والمراد بكونه معلوما من الكلام السابق علمه منه بطريق اللزوم بحيث يحتمل أن يغفل عنه الناظر في الكلام السابق لعدم كونه صرحا فيه ومسوقا لاجاله والا كان تأكيذا لاتنبها (قوله وههنا الحكم بديهى أولى) ظاهره أنه غير معلوم من الكلام السابق بطريق اللزوم مع انه اذا علم أن اللفظ موضوع للجزئيات يعلم استواء الجزئيات في نسبة الوضع اليها ويعلم من هذا ان اللفظ لا يقيد التعيين الا بقرينة فعل في كلام الشارح حذف الواو مع ما عطفت أى وههنا الحكم بديهى أولى ومعلوم من الكلام السابق فتأمل (قوله اذ تصور طرفيه) أى الموضوع والحمول وهما اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار أمر عام لا يفيد التشخص (قوله مع الاسناد) أراد به النسبة الحكيمية وهي ثبوت المحمول للموضوع لان الاسناد بمعنى ضم المحمول للموضوع الذى هو فعل الفاعل لا يتعلق به التصور في هذا المقام ولو غير الشارح بالنسبة بدل الاسناد كان أوضح (قوله كاف في الجزم بالنسبة) أى بوقوع النسبة أى كاف في الجزم باذراك انها واقعة أى مطابقة للواقع واذا كان ما ذكر من تصور هذه الامور الثلاثة كافيا في الجزم بالحكم فلم يتوقف الحكم حينئذ على واسطة فتم ما ذكره من كون الحكم هنا بديهيا اذ لو كان نظريا أو ضروريا غير بديهى لما كفى تصور هذه الامور الثلاثة في الجزم بل لا بد من الاحتياج لواسطة اما دليل أو حدس أو تجربة (قوله وليس ما ذكر) أى وليس ما ذكره المصنف من قوله لا استواء نسبة الوضع الخ وهذاجواب عما يقال لان تسليم أن الحكم هنا بديهى اذ لو كان بديهيا لم يصح اقامة الدليل عليه لان الدليل انما يذكري لاثبات أمر غير معلوم (قوله ما هو من هذا القبيل) مبتدأ وقوله لا يفيد خبر وما واقعة على كل من الجزئيات

(لا يفيد التشخيص الا بقرينة معينة) لان وجه افادته لواحد من تلك المشخصات بعينه ليس الا وضعه له وهو لا يختص به (لاستواء نسبة الوضع الى المسميات) اذ مع اشتراك الكل في تلك لا بد في افادة التعيين من أمر ينضم اليه به يحصل ذلك التعيين وهو المعنى بالقرينة فان قيل ماهو من هذا القبيل والالفاظ المشتركة سيان في عدم افادة المعنى الموضوع له بدون القرينة وفي تعدد معنى الموضوع له في الفرق بينهما قلت الفرق بينهما لزوم التعيين في المعنى وعدمه

كهذا الذي وأنت ومن المراد بهذا القبيل اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار أمر عام والكلام على حذف مضاف أي ماهو من ما صدق هذا القبيل كما أشار لذلك الشارح (قوله لا يفيد التشخيص) أي التعيين عن بنية الافراد الموضوع لها (قوله الا بقرينة معينة) أي كالاشارة الحسية والعلم بالصلة والمتعلق والمجرور والتكلم والخطاب وتقدم المرجع (قوله لان وجه افادته) أي ما صدق عليه اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار أمر عام والمراد بالوجه الطريق والمراد بالا فادة الدلالة (قوله وهو لا يختص به) أي وذلك الما صدق لا يختص بالواحد من تلك المشخصات بعينه وتوضيحه ان هذا مثلا من ما صدق اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار أمر عام لا يدل على زيد بعينه لان طريق دلالة عليه الوضع له وهو غير مختص بالوضع له وحينئذ فلا بد في دلالة عليه من القرينة كالاشارة الحسية (قوله لا استواء الخ) فيه ان الاستواء من الامور النسبية التي لا تعقل الا بين أمرين فلا يضاف لواحد فاعل في كلام المصنف قلبا والاصل لا استواء المسميات في نسبة الوضع اليها والى هذا يشير قول الشارح اذ مع اشتراك الكل في تلك الخ (قوله اذ مع اشتراك الكل) أي كل المسميات وقوله في تلك أي في تلك النسبة أعني نسبة الوضع للمسميات وهذا تميم لتعليل المصنف فكانه قال وحيث كانت جميع المسميات مشتركة في نسبة الوضع لها فلا بد الخ (قوله في افادة التعيين) من اضافة المصدر لمفعوله بعد حذف الفاعل أي في افادة ماهو من هذا القبيل التعيين وقوله ينضم اليه أي ماهو من هذا القبيل وقوله به أي بسببه أي ذلك الامر وقوله وهو أي ذلك الامر الذي يحصل بسبب التعيين وقوله المعنى أي المقصود بالقرينة (قوله سيان) أي مستويان وقوله في عدم افادة المعنى الموضوع له بدون قرينة فيه انهما يفيدان الموضوع له بدون القرينة بالنسبة للعالم بالوضع لكن لا يفيدان تعيين المراد الا بها ويحاج بان في الكلام حذف مضاف أي سيان في عدم افادة تشخيص المعنى الموضوع له (قوله لزوم التعيين) أي لزوم التعيين والتشخيص في المعنى أي في ماهو من هذا القبيل وقوله وعدمه أي وعدم لزوم تعيين المعنى أي في المشترك

ووحدة الوضع وتعدده فان قلت اللفظ بحسب استعماله في معناه الحقيقي لا يحتاج الى قرينة دون المعنى المجازي على ما هو المقرر فكيف حكمت عليه بالاحتياج قلت المراد بما ذكره هو أن اللفظ الموضوع لمعنى يكفى في صحة استعماله في معناه كونه موضوعا لذلك المعنى ولا يحتاج الى القرينة لجرد الاستعمال بخلاف المجاز فانه يحتاج الى قرينة لجرد ذلك لينصرف عن ارادة المعنى الحقيقي الذي وضع اللفظ للاستعمال فيه فاحتياج القرينة فيما نحن فيه وفي المشترك لدفع من اجماع المعاني الحقيقية

اللفظي فانه لا يلزم فيه تعيين المعنى الموضوع له بل تارة يحصل فيه التعيين لمعنى الموضوع له كما في الاعلام كريد المشترك فانه موضوع باوضاع متعددة والموضوع له بكل وضع معين وتارة لا يحصل فيه تعيين المعنى الموضوع له كما في الكميات كعين فانه موضوع للباصرة والجارية والباصرة غير معينة لصدقها على عين زيد وعمر وغيرهما وكذا الجارية (قوله ووحدة الوضع) أى ولزوم وحدة الوضع فيما هو من هذا القبيل ولزوم تعدده في الالفاظ المشتركة (قوله فان قلت اللفظ الخ) هذا منع لقوله ما هو من هذا القبيل لا يفيد التشخيص الا بقرينة وهذا المنع الذي ذكره الشارح محصله قياس من الشكل الاول حذف صغراه لسهولة حصولها وحذفت نتيجةه أيضا وتقريره هكذا ما هو من هذا القبيل والالفاظ المشتركة مستعمل في معناه الحقيقي وكل ما هو مستعمل في معناه الحقيقي لا يحتاج لقرينة ينتج كل ما هو من هذا القبيل والالفاظ المشتركة لا يحتاج لقرينة فقول الشارح اللفظ الخ أل فيه للاستغراق لانها كبرى القياس وهي يجب أن تكون كلية في الشكل الاول (قوله قلت الخ) حاصله أن قوله في الكبرى وكل ما هو مستعمل في معناه الحقيقي لا يحتاج لقرينة ان أراد القرينة المصححة للاستعمال فسلم لكن هذا خلاف الموضوع لان الموضوع القرينة المعينة وان أراد القرينة المعينة فالكبرى ممنوعة اذ لا بد من القرينة المعينة هنا وفي المشترك لا جل دفع من اجماع المعاني الحقيقية وفهم المراد (قوله بما ذكره) أى من قولهم في كبرى القياس وكل لفظ مستعمل في معناه الحقيقي لا يحتاج لقرينة (قوله لجرد الاستعمال) أى للاستعمال المجرد عن التعيين وأما تعيين المراد فيحتاج اليها (قوله بخلاف المجاز) أى فانه يحتاج لقرينة مانعة من ارادة الموضوع له اذ هي التي يتوقف عليها تحقق المجاز كما أشار لذلك الشارح بقوله لينصرف الخ وأما القرينة المعينة للمراد من المعاني المجازية فلا يتوقف عليها تحققه ألا ترى انه اذا قيل لك رأيت بحرا ما شيا على قدميه فقد وجدت القرينة المانعة من ارادة البحر الحقيقي ولم توجد المعينة للمراد من بحر علم أو كرم (قوله للاستعمال فيه) ظاهره أن الاستعمال موضوع له وليس كذلك

وفهم المراد لا للاستعمال ولما فرغ من المقدمة شرع في المقصود فقال (التقسيم) مبتدأ
أو خبر على ما مر والمحذوف هو المذكور ومعنى التقسيم هو ضم قيدين أو أكثر إلى عام

فتجعل اللام للتعليل وصلة الوضع محذوفة أي الذي وضع اللفظ له لاجل الاستعمال فيه
(قوله وفهم المراد) عطف على دفع عطف لازم على ملزوم لأنه يلزم من دفع مزاحمة المعاني
فهم المراد (قوله في المقصود) أي الاصل والتبعي فالأصل تحقيق معنى الحرف والضمير
واسم الإشارة والموصول والتبعي بيان معنى العلم واسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل وإنما
كان تحقيق معنى الأول مقصودا بالاصالة لجر بيان الخلاف فيما وضعت له بخلاف الآخر فإن
معنى العلم الشخصي منها جزئي ومعنى البقية كلي اتفاقا (قوله على ما مر) أي وهذا الأعراب
جار على طبق الأعراب الذي مر في المقدمة وأتى الشارح بهذا إشارة إلى أن هذا الأعراب
ليس خاصا بالتقسيم بل قدمه له نظيره في المقدمة فإن قلت إن كلامنا من المقدمة والتقسيم ترجمة فيعلم
من جريان هذا الأعراب في المقدمة جريانه في التقسيم وحينئذ فلا فائدة في ذكره هنا وأجيب
بأنه إنما أعاده خوفا من نسيان ما مر طول العهد (قوله هو المذكور) أي هو المذكور فيما سبق
وهذا هو الذي نشرع فيه ويحتمل أن المراد أن المحذوف هنا الذي يقدر هذا اللفظ أي لفظ
المذكور والتقدير حينئذ المذكور فيما يأتي التقسيم أو التقسيم هو المذكور فيما يأتي فإن قلت إن
جعل التقسيم خيرا مشكلا بأن ما يأتي تقسيمات متعددة لا تقسيم واحد فكان الواجب أن يقول
تقسيمات وأجيب بأن التقسيم مصدر والمصدر يخبر به عن الواحد والمتعدد وذلك لأن مدلوله
المساهية وهي كما تتحقق في الواحد تتحقق في المتعدد (قوله ومعنى التقسيم) أي في الاصطلاح
وأما معناه في اللغة فهو جعل الشيء أقساما وإنما تعرض الشارح لبيان معناه لأن الحكم على
الشيء وبه فرع عن تصوره (قوله هو ضم قيدين الخ) إنما أتى بضمير هو دلفعا لمتبوعهم أن قوله
ضم قيدين بدل من التقسيم وإن الخبر شيء آخر وقوله قيدين احتراز من ضم قيد واحد للعام فلا
يسمى تقسيما بل هو تقييد وهذا بيان لتقسيم الكلي وأما تقسيم الكل فهو تفصيله وتحليله إلى
أجزاء بحيث يكون كل جزء قسما والفرق بينهما أنه ان صح حمل المقسم على كل من الأقسام
فهو الأول وإن لم يصح فهو الثاني ثم إن قوله قيدين أعم من أن يكونا متباينين أو متخالفين والأول
كضم ناطق وصاهل للحيوان فإذا ضمنت ناطق للحيوان حصل انسان وإذا ضمنت له
صاهل حصل فرس والثاني كضم الضمير والكتابة للانسان فإذا ضمنت الضمير اليه
حصل ضاحك وإن ضمنت الكتابة إليه حصل كاتب وكل من القسمين غير مبين للآخر
لا مكان اجتماعهما بخلاف الانسان والفرس فانهما متباينان لا يمكن اجتماعهما وذلك لعدم

ليصير ذلك العام بانضمام كل قيد قسم ما بنا للتسم الاخر أو غير مبين له باعتبار تنافي القيود أو
تخالفها فقط والمتبادر بحسب العرف هو اعتبار التباين وما نحن فيه من هذا القليل وحاصله مجملا
تقسيم اللفظ باعتبار مدلوله أو لا الى قسمين مامدلوله كلي ومامدلوله مشخص وتقسيم الاول
منه الى اسم جنس ومصدر والى مشتق وفعل وتقسيم الثاني الى العلم والحرف والضمير واسم
الاشارة والموصول على وجه تنضبط به تلك الاقسام فان تحقيقها

تنافي القيود في الضاحك والكاتب وتنافيها في الانسان والقرس فتنافي الجزم يستلزم تنافي
الكل (قوله ليصير ذلك العام الخ) المحل للضمير وانظر ما للنكته في الاتيان بالظاهر بدله ثم
ان ظاهره ان الانسان مثلا هو الحيوان بقيد الناطقية مع ان الانسان مجموع الامرين العام
والقيد المنضم اليه وهذا ان جعلت الباء في انضمام للسببية أمالو جعلت بمعنى مع لا تقتضى كلامه
أن الانضمام جزء من النوع وهو لا يصح والحاصل أن ظاهره لا يصح سواء جعلت الباء للسببية
أوللصاحبة اللهم الا أن تجعل معنى مع وتجعل اضافة بانضمام لكل من اضافة الصفة
للموصوف وانضمام بمعنى منضم والمعنى حينئذ ليصير ذلك العام قسما مع كل قيد منضم اليه فتأمل
(قوله باعتبار تنافي الخ) الباء للسببية أي ان تباين الاقسام وعدم تباينها بسبب اعتبار تنافي
القيود وعدم تنافيا والا ول وهو ما كانت أقسامه متباينة يسمى تقسيما حقيقيا والثاني وهو
ما كانت أقسامه غير متباينة يسمى تقسيما اعتباريا وعلامة الاول عدم حجة حمل بعض الاقسام
على بعض وعلامة الثاني محته (قوله والمتبادر) أي عند اطلاق التقسيم وقوله بحسب
العرف أي عرف العلماء مطلقا اعتبار التباين أي وأما بحسب اللفظة فالظاهر اعتبار كل
من التباين والتخالف (قوله مجملا) حال من المضاف اليه لوجود شرطه أي حالة كون التقسيم مجملا
أو أنه تميز أي وحاصله من جهة الاجمال (قوله أولا) ظرف للتقسيم فهو منصوب على الظرفية أي
تقسيم اللفظ في الاول أو انه منصوب على المصدرية أي تقسيما أولا أي اوليا (قوله وتقسيم الاول
منه) أي وتقسيم الاول وهو مامدلوله كلي حالة كونه كائنا من مطاق اللفظ وكان المناسب لقوله
أولا أن يقول وتقسيم الاول ثانيا لان هذا اشارة للتقسيم الثانوي فهو مقابل لقوله أولا (قوله
وتقسيم الثاني) أي وهو مامدلوله مشخص حالة كونه كائنا من مطاق اللفظ (قوله على وجه) أي
طريق وهو متعلق بتقسيم اللفظ أي وحاصل ذلك التقسيم تقسيم اللفظ على طريق سهل وقوله
منضبطة أي منحصر به تلك الاقسام أي منحصر به المقصود منها على الوجه الاتي (قوله فان
تحقيقها) المناسب أن يقول فان ضبطها ولعل في كلامه حذف مضاف أي فان تحقيق ضبطها والمراد
فان تحقيقها على هذا الوجه وهذا علة لكيفية التقسيم على هذا الوجه أي وانما قسم على هذا الوجه

من زوال الاقدام (اللفظ) أى الموضوع (مدلوله) أى المعنى الموضوع له فان الحاصل
 فى العقل من حيث حصوله فيه يعبر عنه بهذه العبارة ومن حيث انقها مطلقا يسمى مفهوما ومن
 حيث انقها م غير مدلولها ومن حيث وضع اللفظ بازائه موضوعا ومن حيث القصد
 اليه من اللفظ الذى أفاده معنى

الضابط لهذه الاقسام لان تحقيقها الخ (قوله من زوال) جمع مزل بمعنى موضع الزلل بمعنى الخطأ
 فليس فى الكلام حذف والاقدام مستعار للاذهان على طريق الاستعارة التصريحية بجامع
 الجولان فى كل والمزال ترشيع إماما بق على معناه قصد به تقوية الاستعارة أو مستعار للامور الصعبة
 والمعنى فان تحقيقها من الامور الصعبة التى تخطف فيها الازهان (قوله أى الموضوع) أشار بذلك
 الى أن أ ل فى اللفظ للعهد (قوله أى المعنى الموضوع له) هذا بيان للمدلول وربما أفاد هذا ان
 المدلول والمعنى الموضوع له من قبيل المترادفين ولكن كلامه بعد يقتضى انهما من قبيل المتساويين
 أى فهما متحدان ذاتا مختلفان باعتبار اركان الاولى أن يزيد الحاصل فى العقل بعد قوله أى المعنى
 بدليل قوله فان الحاصل الخ (قوله فان الحاصل فى العقل) أى فان المعنى الحاصل فى العقل أى
 المدرك بالعقل والمتصور فيه من حيث الخ وهذا علة لتفسير المدلول بالمعنى الموضوع له مع توجيه
 تسميته بأسماء آخر باعتبار (قوله يعبر عنه بهذه العبارة) أى يعبر عنه بالمعنى الحاصل فى العقل
 ويسمى من هذه الحيثية معلوما أيضا (قوله ومن حيث انقها مطلقا) أى ومن حيث انقها م
 انقها مطلقا غير مقيد بملاحظة دال أى انه لوحظ انقها م فقط (قوله بانقها م غيره) أى بسبب
 انقها م غيره وهو الدال عليه (قوله بازائه) أى بازاء ذلك المعنى الحاصل فى العقل أى من حيث
 وضع اللفظ فى مقابلته (قوله ومن حيث القصد اليه) أى لذلك المعنى الحاصل فى العقل من
 اللفظ الذى أفاده يسمى معنى وكان المناسب لما تقدم أن يقول ومن حيث انه عنى من اللفظ
 الدال عليه يقال له معنى فيلاحظ فى التسمية مدخول الحيثية كما فعل فيما قبل هذه الحيثية الا أن
 يقال ان الشارح فعل ذلك اشارة الى أنه كما يجوز ان يلاحظ فى التسمية مدخول الحيثية يجوز
 أن يلاحظ فى التسمية مرادف مدخول الحيثية ثم ان ظاهر الشارح ان المعنى اسم للحاصل فى
 العقل بقيد كونه قصد من اللفظ الذى أفاده فعلى هذا الوخطر بالبال معنى ولم يكن مدركا من عبارة
 لا يقال له معنى لقيد القصد وليس كذلك بل يقال له معنى نعم اطلاق المعنى عليه قليل
 فلعله لقلته نزه الشارح منزلة العدم ولم يلتفت له ثم ان المحصل من كلام الشارح ان هذه الامور
 الخمسة وهى الحاصلة فى العقل والمفهوم والمدلول والموضوع له والمعنى متساوية متحدات بالذات
 مختلفة بالاعتبار وأورد عليه ان المعنى الاتراعى والتضمينى يقال لكل منهما معنى ومدلول ولا يقال

(اما كلي أو مشخص) لان مدلوله اما ان يمتنع من فرض صدقه وحمله على متعدد فهو المشخص
و يسمى جزئيا حقيقيا أو لا يمتنع كذلك فهو الكلي فان قيل هذا التقسيم فاسد

له موضوع له وحينئذ فلا يتم ما ذكره الشارح من التساوي بين الامور الخمسة وأجيب بأن اعتبار
التساوي بين هذه الامور الخمسة بالنظر للمعنى المطابق أي المدلول الذي يدل عليه اللفظ مطابقة
وعدم اعتبار التساوي بين هذه الامور الخمسة بالنظر لمدلول اللفظ مطلقا الشامل للمدلول
الاتزامي وكلام الشارح في المدلول الذي وضع له اللفظ مطابقة وكلام السائل في المدلول المطلق
الشامل للاتزامي فتأمل (قوله اما كلي أو شخصي) هذه قضية منفصلة حقيقية مانعة جمع
وخلو (قوله لان مدلوله) أي لان مدلول اللفظ وقوله اما ان يمتنع الخ فاعله ضمير المدلول أو
فرضه بزيادة من وعلى كل فالاستناد مجازي لان الممتنع حقيقة من فرض صدق المدلول على
كثير من العقل فان قلت لم أقحم لفظ فرض مع استقامة المعنى عند حذفه قلت للاشارة الى انه
لا يشترط أن يكون للكلي أفراد خارجية بل الشرط أن يكون لو فرض له أفراد في الخارج
لصدق عليها كشمس فان قلت اذا كان مدار الكلية على مجرد الفرض المذكور فالجزئي يمكن
فيه ذلك الفرض ويكون كليا قلت الفرض قسمان انتراعي وهو انتراع العقل صورة الشئ عن
ذلك الشئ أي استحضار العقل صورة الشئ منه كاستحضار صدق الحيوان على افراده
واختراعي وهو انتراع صورة الشئ لا عن ذلك الشئ كاستحضار صدق ذات زيد وحملها على
افراد فهذا الاختراع والاستحضار غير ناشئ عن تلك الذات ولا مدخل لها فيه لانها جزئي
والفرض الاول صحيح وهو المراد في هذا المقام والثاني كاذب وهو الموجود في الجزئي وليس
بمراد هنا وهذا الفرض هو الذي يحصل بالاداة كان يقال لو كان الانسان حمارا كان ناهقاً
فاستحضار صدق ذات زيد على متعدد لا يوجب كليته لان صدقها غير ثابت في نفس الامر
واستحضار صدق الانسان وكذلك الشمس يوجب كليتهما لان صدقهما ثابت في نفس
الامر (قوله وحمله) عطف تفسير على الصدق قصد به الاشارة الى أن الصدق في المفردات
معناه الحمل وفي القضايا معناه التحقق (قوله حقيقيا) أي لا اضافيا لان الاضافي قد يكون كليا
لانه ما اندرج تحت كلي ولو كان كليا وحينئذ فيبين الجزئي الحقيقي والاضافي عموم وخصوص
مطلق فالانسان جزئي اضافي فقط لان دراجه تحت كلي وهو حيوان وزيد حقيق واضافي
(قوله فان قيل هذا التقسيم الخ) حاصله أن ما ذكره المصنف من التقسيم فاسد وبيان ذلك أن
قوله اللفظ إما كلي أو مشخص كبرى قياس حذف صغره تقديرها مورد القسمة اللفظ
الموضوع بقرينة أن السياق في تقسيمه وقد وجدنا ذلك القياس منتجا للفاسد ومن المعلوم أن

لان الالف واللام في اللفظ ههنا الاستغراق فعناه حينئذ كل لفظ موضوع لمعنى امامدلوله
كلى أو مشخص ولا شك ان مورد التسمية هو اللفظ الموضوع لمعنى فنقول مورد التسمية هو
اللفظ الموضوع لمعنى وكل لفظ كذلك فدلوله اما كلى أو مشخص فمورد التسمية اما من القسم
الاول أو من الثانى فان كان الاول لا يشمل الثانى وان كان الثانى

فساد النتيجة اما الفساد الصغرى أو الفساد الكبرى أو من عدم وجود الشروط المعتبرة في
صح الانتاج والشروط موجودة والصغرى صحيحة وحينئذ فكذب النتيجة انما جاء من
فساد الكبرى وهى قول المصنف اللفظ اما كلى أو جزئى وحاصل الجواب أنا لا نسلم ان
شروط صح الانتاج موجودة والفساد انما جاء من الكبرى بل الفساد انما جاء من عدم وجود
الشروط التى تكون بها صح الانتاج وذلك لان من جملتها اندراج موضوع الصغرى تحت
موضوع الكبرى والمراد باندراجه تحته أن لا يكون مبايناله فيصدق بما اذا كان أخص
منه أو مساوياه كفاى كل إنسان ناطق وكل ناطق حيوان فان انسا نامساو لناطق والتياس
الذى كورهناليس فيه اندراج بل موضوع الصغرى مباين لموضوع الكبرى وذلك لان
صغرى هذا القياس قضية طبيعية حكم فيها على الطبيعة والحقيقة والكبرى منفصلة كلية
والحكوم عليه فيها كل فرد ومعلوم أن الماهية غير الافراد فظهران فساد النتيجة من عدم استيفاء
شروط الانتاج لامن الكبرى كما توهمه السائل اذ هى صحيحة فتم ما قاله المصنف من صحه التقسيم
(قوله لان الالف واللام) الاولى لان أل وذلك لان كل كلمة وضعت على أكثر من حرف
انما يعبر بذاتها فيقال مثلاً نحن ضمير ومن حرف جر وال حرف تعريف بخلاف ما اذا وضعت
على حرف فانه يعبر عنها باسمها فيقال مثلاً التاء ضمير متصل والباء حرف جر (قوله فعناه
حينئذ) أى فعنى اللفظ حين اذ جعلت أل للاستغراق كل لفظ الخ وهذا الشارة الى أن كلام
المصنف كبرى قياس حذف صغراه تقديرها مورد التسمية اللفظ الموضوع لتقرينة السياق
لان السياق تقسيم اللفظ الموضوع لمعنى (قوله فنقول) أى اذا علمت أن أل في كلام المصنف
للاستغراق وأن مورد التسمية ما ذكر فنقول فى تقرير القياس المثبت لفساد كلام المصنف (قوله
فمورد التسمية الخ) هذا محصل النتيجة لاذاتها لان ذات النتيجة مورد التسمية اما كلى أو مشخص
(قوله اما من الخ) كان الاولى اسقاط لفظ من فى الشقين ولذا قال فان كان الاول الخ (قوله
فان كان الاول) أى فان كان مورد التسمية الشق الاول وهو اللفظ الذى مدلوله كلى فلا يشمل
الثانى وهو ما كان مدلوله مشخصاً وحينئذ فلا يصح تقسيم الكلى الى كلى والى مشخص لان
هذا تقسيم للشئ لنفسه ولغيره وهو باطل (قوله وان كان الثانى) أى وان كان مورد التسمية هو

لا يشمل الاول قلنا معنى قولنا كل لفظ اما كذا أو كذا أن كل فرد من افراده متصف باحد هذين الوصفين على سبيل الاتصال فمورد القسمة غير مندرج في هذه القسمة لانه نفس مفهوم هذا اللفظ وما قيل في أمثال هذا المقام من أن الانقسام الى الاقسام لازم للمقسم والمقسم لازم للاقسام

الثاني يعنى اللفظ الذى مدلوله مشخص (قوله فلا يشمل الاول) أى فلا يشمل ما اذا كان مدلوله كلياً وحينئذ فلا يصح تقسيم المشخص لكلى ومشخص لانه تقسيم للشئ لنفسه وغيره وهو باطل (قوله قلنا الخ) حاصله ان كبرى القياس التى أشار لها المصنف بقوله اللفظ مدلوله إما كلى أو مشخص منفصلة حقيقية كلية حكم فيها بالاتصال الحقيقى على كل فرد وصغراه وقول المعترض مورد القسمة اللفظ الموضوع قضية طبيعية وحينئذ فلا ينتظم منه اقياس منتج لعدم تحقق شرطه وهو اندراج موضوع الصغرى تحت موضوع الكبرى لان المراد من موضوع الصغرى الماهية ومن موضوع الكبرى الافراد وهما متباينان ففساد النتيجة لعدم شرط الانتاج لا من الكبرى اذ هي صحيحة (قوله معنى قولنا كل لفظ) أى معنى قول المصنف كل لفظ إما كلى أو مشخص الذى جعله كبرى للقياس (قوله ان كل فرد متصف الخ) أى فى قضية منفصلة حقيقية كلية حكم فيها بالاتصال الحقيقى على كل فرد (قوله على سبيل الاتصال) متعلق بقوله متصف والزاد بالاتصال الحقيقى التنافى بين الوصفين فلا يجتمعان ولا يرتفعان (قوله فمورد القسمة الخ) مفرع على محذوف والاصل معنى قوله كل لفظ إما كذا أو كذا ان كل فرد متصف بأحد هذين الوصفين على سبيل الاتصال ومعنى قول المعترض فى الصغرى مورد القسمة اللفظ الموضوع ماهية اللفظ وحينئذ فمورد القسمة الذى هو موضوع الصغرى غير مندرج فى هذه القضية أى فى موضوع هذه القضية أعنى القضية الكلية الواقعة كبرى لان الحقيقة غير الافراد فظهر من هذا ان قول الشارح فى هذه القسمة الاولى فى هذه القضية وان فى الكلام حذف مضاف أى غير مندرج فى موضوع هذه القضية فان قلت هذا الجواب انما يتم على حمل ال فى اللفظ على الاستغراق كما قال فان حملت على الجنس فلا يتم هذا الجواب لان المحلى بلام الجنس يكون الحكم فيه على الطبيعة لا على الفرد فالقياس ينتظم حينئذ قلت القياس لا يمكن ان ينتظم من طبيعيتين لما صرحوا به فى كتب الميزان من أن الطبيعية لا دخل لها فى العلوم والانتاجات سواء جعلت كبرى أو صغرى فما بالك اذا كانتا طبيعيتين (قوله وما قيل فى أمثال هذا المقام) أى فى هذا المقام وأمثاله (قوله والمقسم لازم للاقسام) أى وهى هنا الكل والجزئى وانما كان المقسم لازماً

ولازم اللازم لازم فيلزم لزوم الاقسام الى الاقسام لكل منها ويلزم انقسام الشيء الى نفسه ومقابله وانه باطل فيكون هذا التقسيم باطلا كامثاله فالجواب عنه أن الاقسام المذكور لازم للمقسم بحسب وجوده الذهني والمقسم لازم لاقسامه لا من تلك الحيثية بل من حيث حصوله العيني ولازم الشيء باعتبار لا يلزم أن يكون لازما للزوم وباعتبار آخر كالكلية اللازمة لمفهوم الحيوان اللازم لا يدمشلا (والاول) أي اللفظ الذي مدلوله كلي (امادات)

للاقسام لان كل قسم عبارة عن المقسم مع زيادة قيد فالمقسم جزء من كل قسم (قوله ولازم اللازم لازم) اللازم هو الاقسام الى الاقسام اللازم للمقسم اللازم للاقسام (قوله للاقسام) متعلق بانقسام وقوله لكل منها أي من الاقسام متعلق بيلزم أي فيلزم ان الكل يكون منتسما الى كلي وجزئي وكذلك الجزئي يكون منتسما الى كلي وجزئي (قوله فالجواب الخ) خير ما من قوله وما قيل ولشبهه باسم الشرط في العموم اقترن خبره بالقاء وحاصله ان جهة اللزوم مختلفة وشرط اتناج قياس المساواة اتحاد جهة اللزوم (قوله بل من حيث حصوله العيني) أي الخارجى (قوله ولازم الشيء الخ) أي والاقسام اللازم للمقسم باعتبار الذهن لا يلزم أن يكون لازما للزوم المقسم وهو الاقسام باعتبار الخارج (قوله كالكلية الخ) أي فان لزومها للحيوان من حيث صدقه على كثيرين ولزوم الحيوانية لزيد من حيث انها جزؤه ودهذا الجواب بان المقسم لازم للاقسام ذهنا وخارجا لمتناع وجود الكل بدون الجزء ففهما قول شارح والمقسم لازم لاقسامه لا من تلك الحيثية بل من حيث حصوله العيني ممنوع والصواب في الجواب أن يقال ان المقسم له مفهوم وله ماصدقات ففهمه شيء ثبت له القسمة وما صدقاته كالحيوان المنقسم لانسان وفرس وغيرهما والانسان المنقسم لزيد ونجى وغيره واللفظ المنقسم لكلي وجزئي فان كان السائل أراد بالمقسم في قوله الاقسام لازم للمقسم المفهوم أي لمفهوم هذا اللفظ فاللزوم الاول مسلم والثاني باطل لان اللازم للاقسام ليس هو مفهوم المقسم بل ماصدقاته وان كان مراده به الماصدق كان اللزوم الثاني مسلما والاول ممنوعا وذلك لان الاقسام مرتب على التقسيم الذي هو فعل اختياري فلا يكون لازما فاقسام اللفظ الكلوي وجزئي والحيوان لانسان وفرس مرتب على تقسيمه اليهما والتقسيم اليهما فعل اختياري وحينئذ فلا يكون انقسام اللفظ اليهما لازما للفظ وكذلك لا يكون انقسام الحيوان للانسان والفرس لازما للحيوان (قوله الذي مدلوله كلي) جعل الكلية وصفا للمدلول اشارة الى أن وصف اللفظ بالكلية تجوز (قوله أو يقال بالتجزؤ) أي الجاز المرسل ففي الكلام على هذا مجاز لغوي من اطلاق اسم المدلول على الدال والجواب الاول مبني على ان في الكلام مجاز بالحذف ثم ان مقتضى الجواب الثاني أعنى ان تكاب المجاز اللغوي

أى امامدلوله ذات أو يقال بالتجوز باطلاق اسم الذات والحدث على مايدل علمهما من اللفظ
 وحينئذ يستقيم قوله (وهو اسم الجنس) كرجل (أو حدث وهو المصدر) وإنما أخرج المصدر
 عن اسم الجنس ليعنى التقسيم الى الفعل والمشتق عليه فكانه قال اللفظ الذى مدلوله كلى مدلوله

أن يكون المعنى والاو امامدال مع أنه ليس المقصود الاخبار بمطلق دلالة فيضطر الى ملاحظة
 اضافة الدال الى ذات أو حدث فالاسهل أن يقدر مضاف من أول وهلة بأن يقال فالاول اما
 ذات أو حدث أى امامدال ذات أو دال حدث وان كان الحجاز المرسل مقدما على الحجاز بالحذف
 لكن الاسهل ما علمت (قوله أى امامدلوله الخ) قدره الشارح لاجل صحة حمل الذات وما
 عطف عليه على الاول وحاصل التوجيهات المصححة للحمل خمسة أحدها تقدير مضاف قبل
 لفظ الاول أى ومدلول الاول فيكون فى الكلام مجاز بالحذف على حد واسأل القرية أى أهلها
 ثانيها التجوز فى اللفظ الاول بأن يراد به المدلول فيكون مجازا من سلام من اطلاق اسم الدال على
 المدلول ثالثها تقدير مضاف قبل الخبر أى امامدال ذات رابعها أن يقدر قبله مدلول أى مدلوله اما
 ذات خامسها التجوز فى لفظ الخبر بأن يراد به الدال فيكون مجازا من سلام من اطلاق اسم
 المدلول على الدال لكن حمل كلام المصنف على التوجيهين الاولين غير سديد لانه تأويل قبل
 الاحتياج اليه وصار فى لسياق كلامه عن ظاهره من ان التقسيم بالذات للفظ دون المعنى (قوله
 وحينئذ الخ) الاولى جعله مرتباً على محذوف والاصل وبما ذكر من تقدير المبتدأ وهو مدلول أو
 ارتكاب التجوز فى اطلاق الذات صح الاخبار وحينئذ يستقيم الخ أى وحين اذ صح
 الاخبار بما ذكرنا استقام حمل اسم الجنس على ضمير الاول والحاصل أن صحة حمل اسم
 الجنس على ضمير الاول متوقفة على صحة الاخبار فيما مر بما ذكر من تقدير مدلول قبل
 ذات أو ارتكاب التجوز فيها وأما اذا لم يرتكب التأويل فى الذات لا بتقدير مضاف قبله
 ولا بالتجوز فيه وارتكب التأويل فى الاول بتقدير مدلول قبله أو بالتجوز فيه بأن
 يراد به المدلول فلا يستقيم الحمل فى قوله وهو اسم الجنس بل لا بد فيه من التقدير أى وهو
 مدلول اسم الجنس (قوله اسم الجنس) أى اسم الحقيقة (قوله كرجل) فيه انه نكرة
 ومدلولها الفرد المنتشر واسم الجنس مدلوله الماهية واجيب بأن اللفظ فيهما واحد لكن لوحظ
 وضعه للماهية من حيث هي فاسم جنس وان لوحظ وضعه للفرد المنتشر فنكرة وان اشتران
 اسدا اسم جنس ورجل نكرة (قوله وإنما أخرج المصدر عن اسم الجنس) أى مع ان
 المصدر من افراد اسم الجنس لانه اللفظ الموضوع للماهية من حيث هي كانت ماهية ذات
 او حدث (قوله عليه) أى على الخروج المفهوم من أخرج أى ليعنى التقسيم الى الفعل

اما حدث وحده أو غير حدث وحده أو مر كب منهما والمراد بالذات ههنا مالا يكون حدثا
ولا مر كبا منه ومن غيره منسوبا أحدهما الى الآخر وبالحدث أمر قائم بغير يعبر عنه بالفارسية
بما آخره دال ونون كالضرب أو نون كالقتل فيخرج معنى السواد والبياض لعدم التعبير
ومعنى الجيد

والمشتق على آخر وجه منه وقرر بعضهم ان ضمير عليه عائد على المصدر لكن المتعين الاول
بدليل قوله بعد فكانه قال الخ فانه قد بني التقسيم الى الفعل والمشتق في هذا القول على خروج
المصدر من اسم الجنس لانه بناهما على ذات المصدر إلا أن يقال ان قول بعضهم الضمير عائد
على المصدر أى من حيث آخر وجه عن اسم الجنس فتأمل (قوله اما حدث وحده) أى وهو
المصدر وقوله أو غير حدث وحده أى وهو اسم الجنس وقوله أو مر كب منهما أى وهو الفاعل
والمشتق ووحده حال من حدث الواقع خيرا للممتد او صح وقوعه حالا مع جموده وضافته
للضمير لتأويله بالمشتق أى متفردا وضافة مثله للضمير لا تقيدته تعريفا فان قلت حدث نكرة
وهي شديدة الاحتياج للوصف فتأخير وحده يلبس بالصفة فلم يقدم ليكون نصا في الحالية
قلت أجيب عن ذلك بان شهرة لفظه وحده في الحال ترفع الالتباس بالصفة فيصح وقوعه حالا
من النكرة من غير تقديم (قوله أو غير حدث وحده) حال من غير كما سيد كرهه الشارح في جواب
الاشكال الآتى (قوله منهما) أى من الحدث وغيره (قوله مالا يكون حدثا ولا مر كبا) أى
معنى مستقل بالمفهوم ميسر متيد بكونه غير حدث وغير مر كب منه ومن غيره وهذا المعنى شامل
للبياض والسواد ونحوهما من الالوان أى وليس المراد هنا بالذات ما قام بنفسه لخروج السواد
والبياض منه مع أن الغرض ادخاله (قوله منسوبا الخ) صفة لمر كبا والرابط محذوف أى
منسوبا فيه (قوله أمر قائم بغيره) هذا جنس في التعريف شامل للصفة الراسخة القائمة بالغير
كالسواد والبياض ولذا أخرجه بقوله بعد ذلك يعبر عنه الخ فهم من قبيل الذات لان قبيل
الحدث (قوله كالضرب) أى فانه يعبر عنه بالفارسية بما آخره دال ونون وهو زدن وقوله كالقتل
أى فانه يعبر عنه في تلك اللغة بما آخره نون وهو كشتن والحاصل ان الدال والنون والتاء
والنون علامتان للمصدر في تلك اللغة فيعبر عن الضرب فيها بزدن وعن القتل بكشتن وعن
الذهاب برفتن وعن الاكل بخوردن وعن الشرب بنجوشيدن فالكاف في قوله كالضرب
وكالقتل للتشبه (قوله فيخرج) أى من تعريف الحدث بالقياس المذكور وهو قوله يعبر عنه
واضافة معنى للسواد بيانية أو انها حقيمية وفي الكلام حذف مضاف أى معنى لفظ السواد (قوله
لعدم التعبير) أى لعدم التعبير عنهما في تلك اللغة بما آخره دال ونون ولا نون فلا يتأني أنه عبر
عنهما في تلك اللغة بتعبير آخر فقد عبر فيها عن السواد بسياه وعن البياض بسفيد (قوله ومعنى الجيد

والمئوال لعدم القيام بالغير ومعناه اختصاص الناعت بالمنعوت أو التبعية في التحيز أي الاتحاد في الإشارة الحسية كما في الماديات أو العتملة

(والمئوال) الجيد عبارة عن العنق والمئوال عبارة عن خشبة يلف عليها الخائف الثوب وقيل المراد به مادائم الجود وكثير النوال وهو صحيح أيضا وفي الاضافة ما تقدم من الاحتمالين (قوله لعدم القيام بالغير) لان كلامنا من الجيد والمئوال ذات قائمة بنفسها فهم ما خارجا عن الجنس فصلة يخرج بالنسبة للثاني أعني الجيد والمئوال تقدر عنه وبالنسبة للاول وهو السواد والبياض تقدر به ولذا حذف الشارح صلة يخرج لاجل ان تصدق بهما فان قلت ان الجنس مقدم في الذكرك على الفصل فالمناسب تقديم ما خرج عنه على ما خرج بالفصل والجواب أنه ارتكب طريق اللف والنشر المشوش لان فيه فصلا واحدا بخلاف المرتب فان فيه فصلين والفصل الواحد أولى من الفصلين (قوله ومعناه) أي معنى القيام بالغير اختصاص الخ لا حلول الشيء في الشيء كالمظروف بالنسبة للظرف (قوله اختصاص الناعت بالمنعوت) المراد بالاختصاص التعاق على وجه مخصوص لا الحلول فاختصاص ز يد بالضرب الواقع منه او عليه عبارة عن تعلقه به واختصاص القدرة بالذات القائمة بها عبارة عن تعلقها بالاحولها فيها والناعت في الاصل ذات ثبت لها النعت بمعنى الصفة وليس مرادها الفساد المعنى للزوم اختصاص الشيء بنفسه بل المراد بالناعت هنا نفس النعت والصفة وهذا التأويل بناء على ماهو المشهور من ان معنى المشتق الذات المتصفة بالصفة وهناك طريقة أخرى تقول ان معنى المشتق الصفة من حيث قيامها بالغير فتأد مثلا معناها القدرة باعتبار قيامها بالغير وعلى هذه الطريقة فتفسر الناعت بالنعت بمعنى الصفة ليس تأويلا (قوله أو التبعية في التحيز) عطف على اختصاص أي أو بمعنى القيام بالغير التبعية في التحيز وأول تنويع الخلاف (قوله أي الاتحاد في الإشارة) هذا تفسير للتبعية في التحيز فالتبعية معناها الاتحاد والتحيز معناها الإشارة الحسية فكأنه يقول ان القيام بالغير معناها اختصاص النعت بالمنعوت أو الاتحاد في الإشارة الحسية أي كون الشيء متحدًا مع غيره في الإشارة الحسية والمراد بالاتحاد في الإشارة أن تكون الإشارة الى أحد الشئتين عين الإشارة للآخر وحينئذ ففي قوله الاتحاد في الإشارة بمعنى باء الملازمة أو المصاحبة وبتفسيره التبعية في التحيز بما ذكره يعلم انه ليس المراد بالتحيز الحصول في الحيز أي المكان لخرج صفات الله تعالى وصفات المجرذات ولا يصح أن يكون قوله أي الاتحاد في الإشارة تفسير للتحيز كما قيل لانه ينحل المعنى أن القيام بالغير عبارة عن التبعية في الاتحاد في الإشارة الحسية ولا معنى لهذا الا أن يقال المراد انه عبارة عن التبعية في حال الاتحاد في الإشارة الحسية فان أريد ذلك صح ما قيل (قوله كما في الماديات) أي المركبات فاذا أشير لزيد إشارة حسية كانت تلك الإشارة ليست

كما في المجرّدات ولما كان اعتبار التركيب بينهما من غير اعتبار النسبة لا يفيد اختصاص ذلك المركب بما اعتبر فيه مع الطرفين نسبة فعبّر عنه بقوله (أو نسبة بينهما) لأنها السبب في وضع اللفظ لجرمه فقط بل له مع البياض أو السواد أو الضرب فالبياض قائم يزيد ومعنى قيامه به أنه متحد معه في الإشارة الحسية وإن الإشارة لأحدهما إشارة للآخر (قوله كما في المجرّدات) حاصله أن العالم قيل إنه اجرام وأعراض فقط ولا ثالث لهما وقيل إنه اجرام وأعراض ومجرّدات أي جواهر مجرّدة عن الجرمية والعرضية فتدشركت المولى في التجرد المذكور وإن تخلّف في القدم والحدوث وجعلوا منها العقول العشرة التي أثبتتها الحكماء والنفوس والملائكة على قول فالإشارة إلى هذه المجرّدات بالعقل إشارة إلى أوصافها تبعاً والمراد بالإشارة إليها بالعقل ملاحظتها بالعقل ولا يشار إليها بالإشارة الحسية لأنها لا تكون إلا للمشاهد بحاسة البصر بالفعل والكاف في الموضوعين استتصائية (قوله ولما كان الخ) هذا جواب عما يقال أن قول المصنّف أو نسبة عطف على قوله أو حدث فينحل المعنى اللفظ الكلي مدلوله أماذا أو حدث أو نسبة فيقتضى أن اللفظ قد يكون مدلوله النسبة فقط وليس كذلك لأن اللفظ الذي مدلوله كلي أن كان مشتقاً فمدلوله الذات والحدث والنسبة وإن كان فعلاً فمدلوله الحدث والزمان والنسبة وإن كان جامداً فمدلوله إما مجرّد الذات أو مجرّد الحدث وحاصل الجواب أن المصنّف أطلق النسبة وأراد بها المركب من الذات والحدث ووجه ذلك الإطلاق أن التركيب بين الذات والحدث من غير اعتبار نسبة بينهما كما لا يفيد ناسب التعبير بها عن المركب منهما (قوله بينهما) أي بين الذات والحدث (قوله اختصاص ذلك المركب بما) أي مركب وقوله اعتبر فيه أي في ذلك المركب وقوله نسبة نائب فاعل اعتبر فإن قلت أن كلاماً من المختص والمختص به مركب فيكون هذا من قبيل اختصاص الشيء بنفسه وهذا باطل إذ لا بد من تغيرهما قلت أن المختص يلاحظ عاماً والمختص به خاصاً وحينئذ فهو من اختصاص العام بالخاص لا من اختصاص الشيء بنفسه (قوله فعبّر عنه) أي عن المركب بقوله أو نسبة بينهما فمراده بقوله أو نسبة بينهما المركب من الذات والحدث وإنما أطلق النسبة على المركب المذكور لأنها سبب في إقادته فهو من إطلاق اسم السبب وإرادة المسبب (قوله أو نسبة بينهما) أنت خير بان المركب الذي جعل المصنّف قوله أو نسبة عبارة عنه هو الهيئة الاجتماعية من الذات والحدث وحينئذ فلفظة بينهما صائبة لا معنى لها فالأولى استقائها (قوله لأنها) أي النسبة (السبب في وضع اللفظ) فيه أن السبب يجب أن يكون متقدماً على المسبب مع أن النسبة وجودها متأخر عن الوضع إذ لا وجود لها إلا بعد التركيب وحينئذ فلا يظهر كونها سبباً والجواب أن الذي يجب تقدمه السبب الباعث وهو ليس مراداً

بازاء ذلك المركب (وذلك) أي النسبة والتذكير باعتبار المذكور أو المركب المشتمل عليها
(أما أن تعتبر) النسبة (من طرف الذات وهو المشتق أو) تعتبر (من طرف الحدث وهو
الفعل)

هنا وإنما المراد بكونها سبباً في الوضع انها مصححة له أو أن في الكلام حذف مضاف أي لأن
ملاحظتها هو السبب في وضع اللفظ فتأمل (قوله في وضع اللفظ) الذي يفهم من قول المصنف
الآتي لأنها إما أن تعتبر من طرف الذات وهو المشتق أو من طرف الحدث وهو الفعل إن المراد
باللفظ لفظ المشتق كضارب ولفظ الفعل كضرب فظاهرها انها موضوعان للذات والحدث
معتبرا بينهما نسبة وهذا مسلم في المشتق دون الفعل وذلك لانه موضوع للحدث والزمان
والنسبة للذات إذ الحق أن دلالة على الناعل بالالتزام والحاصل أن قول الشارح لأنها السبب
في وضع اللفظ إنما يظهر بالنسبة للمشتق ولا يظهر بالنسبة للفعل فلو قال الشارح لأنها السبب
في افادة ذلك المركب كان أولى وأجاب بعضهم بأن المراد بالذات ما يشمل الزمن لما مر من أن
المراد بالذات في اصطلاحهم مالا يكون حدثاً ولا مراً كإمانه ومن غيره لا خصوص ما قام به
الحدث فالاعتراض غفلة عما مر ولا يقال الحدث لا ينسب الى الزمان لا نقول كما ينسب
للفاعل من حيث قيامه به ينسب للزمان من حيث حصوله فيه (قوله وذلك إما أن تعتبر الخ) أنت
خبير بأن هذا الكلام يبطل كون المراد بالنسبة المركب إذ هذا يفيد أن المراد بقوله أو نسبة
حقيقتها وهو الارتباط لانه هو الذي يعتبر من طرف الذات أو من طرف الحدث وأجيب بأن
اسم الإشارة راجع للنسبة لا للمعنى المتقدم ففيه شبه استخدام (قوله أو المركب المشتمل عليها)
أي على النسبة أي ان اسم الإشارة عائد على النسبة لكن بعد تأويلها بالمذكور أو بعد ملاحظة
المركب المحتوى عليها فلا حظته تجوز التذكير في الإشارة إليها وذلك لانه لما كان محتوياً عليها
صارت كأنها هو فإذا صححت الإشارة إليها بإشارة المذكور فتأمل (قوله إما أن تعتبر الخ) كذا في
بعض النسخ وفي بعضها لانه إما أن تعتبر بزيادة لانه وعلى هذه النسخة فهو تعليل لمخذوف
والاصل وذلك فيه تفصيل لانه الخ (قوله النسبة) هذا نائب فاعل لقوله تعتبر وفيه انه يلزم على
زيادة هذه الكلمة أن يكون المصنف حذف فاعل الفعل في غير المواضع التي يجوز حذفه فيها
فكان الأولى للشارح أن يقول أي النسبة بزيادة أي التفسير به ليكون ذلك تفسيراً للفاعل
المستتر (قوله إما أن تعتبر من طرف الذات) أي بأن يلاحظ الذات أولاً ثم ينسب لها الحدث
فالمشتق موضوعاً باعدادات وحدث معتبراً بينهما نسبة لكن الذات ملاحظة للواضع أولاً ثم
ينسب لها الحدث ومن هذا تعلم ان قولهم مدلول الاسم بسيط ومدلول الفعل مركب في غير
المشتق وازدافة طرف لما بعده لليان (قوله أو من طرف الحدث) أي بان يلاحظ الحدث

فان قيل المراد من الذات غير الحدث وحده كما مر وهو يتناول القسم الثالث قلنا قيد وحده
متعلق بغير الحدث لا بالحدث الداخل عليه لفظ غير فلا اشكال حينئذ والانتظام الى
الاربعه استقرأى لاعقلى وان كان مترددا بين النفي والاثبات بحسب المآل وارجع الى
تقسيمات ثلاثة

أولاً ثم ينسب للذات فان قلت ان اعتبار النسبة من طرف الذات أو من طرف الحدث انما هو
من الواضع وحينئذ فالمناسب التعبير بالفعل الماضى بدل قوله اما أن تعتبر ويمكن أن يجاب بانه
انما عبر بالمضارع بدل الماضى اشارة الى استمرار ذلك من المستعمل في المستقبل تبعاً للواضع
واذا علمت ان الاعتبار المذكور من الواضع فلا يرد عليك ما يقال لاى شىء اعتبرت النسبة في
المشتق من طرف الذات وفي الفعل من طرف الحدث وهلا عكس الامر أو اعتبرت النسبة من
طرف الذات فيهما أو من طرف الحدث فيهما لان الواضع أن يفعل ما يشاء وارا دته مرجحة
لفعله (قوله فان قيل الخ) حاصل هذا الاعتراض ان قول المصنف أو نسبة المعبر به عن المركب
الاولى حذفها الاذلا حاجة لها وذلك لان المركب داخل في القسم الاول وهو الذات وذلك لان
قول المصنف والاول أى اللفظ الذى مدلوله كلى مدلوله اما ذات أو حدث في قوة قولك اللفظ
الكلى مدلوله اما غير حدث وحده أو حدث وحده وقولنا غير حدث وحده صادق بالذات
فقط كما في اسم الجنس وصادق بالمركب كالمشتق والفعل وذلك لان وحده قيد للحدث والنفي
سواء جعلته منصبا على القيد والمقيد معا أو على القيد وحده كان الكلام صادقا بالامر من معا
وحاصل الجواب انا نسلم ان قول المصنف اما ذات أو حدث في قوة قولنا اما غير حدث وحده أو
حدث وحده لكن لا نسلم أن غير الحدث وحده صادق بالمركب لان وحده قيد للنفي الذى هو غير
لا للنفي الذى هو الحدث الداخل عليه لفظ غير كما فهم المعترض (قوله قيد وحده) الاضافة
للبيان وقوله متعلق بغير الحدث أى على انه حال منه والمعنى غير الحدث حال كون ذلك الغير
منفردا لم يصاحبه شىء ولا شك ان هذا انما يصدق بالذات فقط وقوله لفظ غير الاضافة فيه
للبيان (قوله والانتظام) أى انتظام اللفظ الذى مدلوله كلى وقوله الى الاربعه أى وهى
اسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل (قوله لاعقلى) أى لان العقل يجوز أقساما كثيرة
وان لم تكن موجودة (قوله وان كان مترددا بين النفي والاثبات بحسب المآل) أى وأما
بحسب الحال أى بحسب ما وقع من المصنف بالفعل فلا ترد فيه والجملة حالية أى انه استقرأى
والحال انه متردد الخ ودفع به هذا ما يتوهم من ترده بحسب المآل انه حصر عقلى والحاصل انه
استقرأى وان كان غلى صورة العقلى بحسب المآل (قوله وارجع الى تقسيمات ثلاثة) أى

فلا يضرب إرسال القسم الاخير واحتمال انقسام بعض الاقسام الى اقسام مندرجة تحته لا يمنع
 الانحصار كالفعل والمشتق فالمشتق ينقسم بان يقال المشتق اما ان يعتبر قيام ذلك الحدث به
 من حيث الحدوث وهو اسم الفاعل أو الثبوت وهو الصفة المشبهة أو وقوع الحدث عليه وهو
 اسم المفعول أو كونه آلة لخصوله

عند التردد بحسب المآل وذلك بان يقال اللفظ الذي مدلوله كلي مدلوله اما ذات وحده أو لا
 الاول اسم الجنس والثاني مدلوله اما حدث وحده أو لا الاول المصدر والثاني اما مركب منهما
 ومن نسبة تعتبر من طرف الذات أو لا الاول المشتق والثاني الفعل فالاقسام أربعة والتقسيمات
 ثلاثة لان أولها في الاخير لم يقسم بل أرسل وحسب عن التقسيم وجعل مصدوقه الفعل لا غير
 (قوله فلا يضرب الخ) هذا مفرع على قوله استقر أي لا عقلي أي وإذا كان استقرائيا فلا يضرب
 الخ لان الاستقراء لا يستدعي حصر جميع الاقسام لجواز أن يفت عند بعضها بخلاف حكم
 العقل والمراد بالتقسيم الاخير الذي أرسل المركب المعبر عنه بالنسبة والمراد بارساله اطلاقه وعدم
 تقسيمه اذ لم يقسم المشتق لاسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة واسم آلة واسم تفضيل ولم يقسم
 الفعل لماض ومضارع وأمر (قوله واحتمال الخ) هذا جواب عما يقال كيف تحصر وا
 أقسام اللفظ الذي مدلوله كلي في هذه الاربعة وتجعلوه حصر استقرائيا مع أن اللفظ الذي
 مدلوله كلي قد يكون اسم فاعل أو اسم مفعول أو صفة مشبهة أو اسم تفضيل أو اسم آلة أو ظرفا
 وقد يكون فعلا ماضيا أو مضارعا أو أمرا وحاصل الجواب ان هذه الاقسام كلها ترجع للمشتق
 وللفعل واحتمال انقسام بعض الاقسام أعني المشتق والفعل الى أقسام مندرجة تحته مثل هذه
 الاقسام التي ذكرها المعترض لا يمنع الانحصار في الاقسام الاربعة الاولى والحاصل ان لنا
 أقساما أولية وثانوية فحصر اللفظ الذي مدلوله كلي في الاقسام الاربعة التي ذكرها المصنف
 تقسيم أولى وأما تقسيم المشتق لاسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة وأفعال تفضيل واسم آلة
 وتقسيم الفعل لماض ومضارع وأمر فهو تقسيم ثانوي والمصنف كلامه بصدد التقسيم الاولى
 وأما الثانوي فليس كلامه فيه ولا ملتفتا اليه (قوله كالفعل والمشتق) مثال لبعض الاقسام
 المحتملة للانقسام لاقسام (قوله اما أن يعتبر قيام الحدث به) أي بالمشتق أي بمدلوله التضمني
 وهو الذات وقوله من حيث الحدث أي والتجدد وقوله أو الثبوت أو وقوع الحدث أو كونه
 آلة كل واحد من هذه عطف على الحدوث وأما قوله مكانا أو زمانا فهما معطوفان على قوله آلة
 أي اما أن يعتبر فيه قيام الحدث بالذات من حيث تجدد منها أو من حيث ثبوته لها أو من حيث
 كونه أي المشتق أي معناه التضمني وهو الذات آلة لخصوله أي الحدث أو مكانا لخصوله أو

وهو اسم الالة أو مكانا وقع فيه وهو ظرف المكان أو زمانا وهو ظرف الزمان أو يعتبر قيام
الحدث به على وصف الزيادة على غيره وهو اسم التفضيل وكذلك الفعل ينقسم باعتبار الزمان
الى الماضى والمستقبل والحال وباعتبار الطلب الى الامر وغيره (والثانى) أى اللفظ الموضوع
لمعنى مشخص (فالوضع) أى وضع اللفظ لذلك المشخص (اما مشخص

زمانا حصوله (قوله وهو اسم الالة) أى كفتاح (قوله وهو ظرف المكان) أى نحو مضرب
زيد مراد به مكان ضربه (قوله ظرف الزمان) أى نحو ومقتل زيد مراد به زمان قتله والحاصل
أن المراد بظرف الزمان وظرف المكان مشارك الحدث فى المادة كرمى ومذهب ومضرب
ومقتل ليصح جعله قسما من المشتق وجعله اسم الالة والزمان والمكان من المشتق هو احدى
طريقتين والاخرى انهما من الجوامد وسبب الخلاف اختلاف فهم فى المشتق هل هو مأخوذ من
المصدر للدلالة على ذات متصفة بحدث أو أخذ من المصدر للدلالة على ذات وحدث فعلى
الثانى أسماء الالة والزمان والمكان مشتقة وعلى الاول غير مشتقة ففتاح لا يدل على ذات
موصوفة بالفتح كفتاح بل على ذات حصل بها الفتح ومجلس لا يدل على ذات موصوفة
بالجلوس كجالس بل على ذات حصل الجلوس فيها (قوله أو يعتبر قيام الخ) هذا ما تابل
لقوله اما أن يعتبر قيام ذلك الحدث الخ وكان الاولى للشارح ان يذكر هذا بعد قوله أو الثبوت
بمىث يقول المشتق اما أن يعتبر قيام ذلك الحدث به من حيث الحدوث وهو اسم الفاعل
أو الثبوت وهو الصفة المشبهة أو من حيث الزيادة على غيره وهو اسم التفضيل ويحذف قوله أو
يعتبر قيام الحدث به على وصف الزيادة لان كلامنا من الثلاثة أعنى اسم الفاعل والصفة المشبهة
واسم التفضيل اعترف فيه وقوع الحدث على المشتق أو على مدلوله التضمنى وهو الذات ولانه
حينئذ أخصر مما قاله تأمل واعلم ان ما ذكره المصنف من أن الفعل من أقسام الكلى طريقة
والتحقيق ان الاقسام الى الكلى والجزئى من خواص الاسم ولا يجرى ذلك فى الفعل
والحرف كما حقه السيد فى حواشى القطب وذلك لان انقسام اللفظ للكلى والجزئى انما هو
باعتبار اتصاف معناه بالكلىة والجزئية لانهما فى الحقيقة من صفات المعانى كما يظهر من تعريفهما
ومعنى الاسم من حيث انه معناه معنى مستقل يصح أن يوصف بالكلىة والجزئية ويحكم بهما
عليه وأما الفعل والحرف فعناهما غير مستقل كما يظهر لك فلا يصلح أن يحكم عليهما بشئ نعم ان عبر
عن معناهما بالاسم كان يقال معنى من أو معنى ضرب صح أن يحكم عليهما بالكلىة والجزئية (قوله
والثانى) مبتدأ خبره ومخذوف أى قسما والقاء فى قوله فالوضع واقعة فى جواب شرط متدرأى
اذا أردت ما فالوضع أو انها التعليل ويحتمل أن تكون القاء واقعة فى جواب أما المتوهمة أى وأما

أيضا) بان يكون الموضوع له مشخصا واحدا لوحظ بخصوصه أي بما يعينه (أو كلي) أي عام بان يكون الموضوع له كلا من مشخصات لوحظت اجمالا بالامر كلي نعمها صدقا (والاول) أي اللفظ الموضوع لمشخص وضعا خاصا (العلم) أي الشخصى أما العلم الجنسى فخارج عن مورد القسمة اذ معناه كلي (والثاني) أي اللفظ الموضوع لمشخص وضعا عاما أقسام أربعة الحرف والضمير واسم الإشارة والموصول ووجه الحصر في هذه الأقسام الأربعة هو (أن مدلوله إما أن يكون معنى في غيره)

الثاني فالوضع والرباط محذوف أي فالوضع له وأل في الوضع عوض عن المضاف إليه أي وأما الثاني فوضع اللفظ له وإلى ذلك يشير كلام الشارح (قوله أيضا) أي كما أن الموضوع له مشخص (قوله بخصوصه) حال من الضمير في لوحظ أي لوحظ ذلك المشخص حالة كونه متنسبا بالامر الخاص به فالخصوص مصدر بمعنى اسم الفاعل والباء للملابسة فذات زيد مثلا لوحظت وتصورت متنسبة بالامر الخاص بهما من طول أو قصر وسواد أو ضده ووضع له اللفظ المذكور وليست بالباء للاقتران واللاقضى أن الوضع للمشخص يحتاج لاقترانه على تعقله كقسمة مع أنه ليس كذلك (قوله أي بما يعينه) أي بمشخصات أو بالمشخصات التي يعينه من طول أو قصر وبياض أو سواد (قوله اجمالا) أي لا تفصيلا لتعذر (قوله نعمها صدقا) أي في الصدق بحيث يحمل على كل واحد منها كان يقال مثلا زيد مشار إليه أو مفرد مذكر (قوله أما العلم الجنسى الخ) جواب عما يقال أن العلم شامل لعلم الجنس كاسامة ودخوله لا يصح وحاصل الجواب أن العلم في كلام المصنف غير متناول لعلم الجنس لخروجه عن مورد القسمة وهو اللفظ الموضوع لمشخص اذ معناه كلي وهو الماهية فان قلت علم الجنس من أي قسم من أقسام الكلي قلت من اسم الجنس لأنه عرفه سابقا للفظ الموضوع للذات وتقدم أن المراد بالذات ما ليس حدثا ولا مر كبا منه ومن غيره وهذا شامل لعلم الجنس ولا يخفى أن هذا الشمول مبنى على أن علم الجنس موضوع للماهية من حيث هي والتحقيق كما يأتي أنه موضوع للماهية المعينة في الذهن وحينئذ فيكون مدلوله مشخصا كعلم الشخص لكنه لا يدخل في العلم في كلام المصنف لأن الكلام في اللفظ الموضوع لمعنى مشخص تشخيصا خارجيا والتشخيص في علم الجنس ذهني فتأمل (قوله أقسام أربعة) جعل هذه الأربعة موضوعة لمشخص وضعا عاما هو مذهب المصنف ومتابعيه ومذهب السعد ومتابعيه أنها موضوعة لكلي كما تقدم (قوله لأن مدلوله) أي اللفظ الموضوع لمشخص وضعا عاما (قوله) أما أن يكون معنى في غيره) مثلا إذا قلت سرت من البصرة إلى الكوفة فمعنى من الابتداء الجزئي

أى حاصلًا في متعلقه (يتعين بانضمام ذلك الغير إليه) بمعنى انه لا يحصل في الذهن ولا في الخارج
بنفسه بل يتحقق بانضمام متعلقه اليه ويتعلق بتعلقه (وهو الحرف كمن) والى (أولاً) يكون كذلك
بأن يكون معنى حاصلًا في نفسه متحصلاً بدون انضمام أمر اليه واذ قد عرفت ان الالفاظ
الموضوعة لشخصات وضيعاً عاماً تحتاج حين استعمالها الى قرينة لا فائدة التعمين (فالقرينة أن

وهو الربط الخاص الذي بين السير والبصرة الذي صير السير مبتدأ والبصرة مبتدأ منها والرابط
على هذه الكيفية لم يوجد له تحقق في الخارج ولا في الذهن الا بالبصرة والسير فراد المصنف
بالغير نفس المتعلق الذي هو السير والبصرة يعنى معنى العامل والمجرور (قوله أى حاصلًا في
متعلقه) أشار الشارح بهذا الى أن قول المصنف في غير متعلق محذوف وأن المراد بالغير
المتعلق أعنى العامل والمجرور ان قلت ان المعنى الجزئى ليس مظهر وفانى المتعلق المذكور اذ الربط
الجزئى ليس مظهر وفانى السير ولا فى البصرة ولا فى مجموعهما قلت ليس المراد بالظرفية حقيقة
بل المراد بالحصول فى المتعلق ان ذلك المعنى يتعين بانضمام ذلك المتعلق اليه كما أشار لذلك
المصنف بقوله يتعين الخ ولما كان هذا الكلام يوهم أن لذلك المعنى وجوداً فى نفسه ولكنه
مبهم قال الشارح بمعنى الخ فأشار الشارح بقوله بمعنى الخ الى انه ليس المراد بالتعين زوال الابهام
بل المراد به الحصول والثبوت لان زوال الابهام يقتضى أن معنى الحرف حاصل قبل انضمام الغير
ولو قال المصنف يتصور بدل يتعين كان أظهر (قوله ولا فى الخارج) يطلق الحاصل فى
الخارج على ما كان حاصلًا فى خارج الذهن وان كان اعتبار يوعلى ما كان حاصلًا فى خارج
الاعيان والمراد هنا الاول (قوله بل يتحقق) أى فى خارج الذهن وقوله ويتعلق أى فى
الذهن فقوله بل يتحقق ناظر لقوله فى الخارج وقوله يتعلق ناظر لقوله فى الذهن (قوله وهو
الحرف) أى واللفظ الموضوع لشخص وضيعاً عاماً الذى مدلوله معنى فى غيره يتعين
بانضمام ذلك الغير اليه الحرف (قوله بان يكون معنى حاصلًا فى نفسه الخ) مثلاً الذى
وهو وهذا كل منهما موضوع لذات زيد ولذات عمر ونحوهما وهذه الذوات مستقلة بنفسها
لا يتوقف تعلقها على تعلق غيرها لكن تلك الذوات مهمة فتوضح بالصلة فى الاول وبالخطبة
فى الثانى وبالإشارة الحسية فى الثالث (قوله حاصلًا فى نفسه) أى بنفسه وقوله متحصلاً
الخ تفسير لما قبله (قوله واذ قد عرفت) أى من التنبيه المتقدم حيث قال فيه ما هو من هذا
القييل لا يفيد التشخيص الا بقرينة وأفاد الشارح بما ذكر ان التفريع على ما تقدم بواسطة
انضمام أمر اليه علم مما تقدم وان أُل فى القرينة للعهد الذكرى لتقدم ذكر مدخولها (قوله حين
استعمالها) أى لا حين وضعها (قوله لا فائدة التعمين) أى لا لصحة الاستعمال (قوله ان

كانت في الخطاب) يعني المخاطبة فيتناول ضمير المتكلم والغائب (فالضمير) كما تأوانت وهو فان ما يفيد ارادة المعنى منها من القرينة انما هو الخطاب الذي هو توجيه الكلام الى حاضر (وان كانت) تلك القرينة (في غيره) أى غير الخطاب (فاما حسية) بأن يشار الى المراد بذلك اللفظ بعض من الاعضاء المحسوسة (وهو اسم الاشارة) كهذا وذلك فان المعين لما يراى منها من المعنى المعين انما هو هذه (أو عقلية) بأن يشار الى المراد باللفظ.

كانت في الخطاب) يحتمل أن تكون في زائدة لان القرينة نفس الخطاب كما يؤخذ من قول الشارح فان ما يفيد الخ ويحتمل أن تكون للظرفية من ظرفية العام في الخاص لان الخطاب جزء من جزئيات القرينة والمراد بظرفية العام في الخاص تحققه فيه أى فالقرينة ان كانت متحققة في الخطاب (قوله يعني المخاطبة) أى التي هي توجيه الكلام للغير للافهام وليس المراد بالخطاب ما قابل التكلم والغيبة لقصوره وعدم تناوله لضمير المتكلم والغائب (قوله فيتناول الخ) أى حيث أريد بالخطاب المخاطبة بتناول الخ أما التناول لضمير المتكلم فلانك اذا وجهت الكلام لغيرك وقلت له أنا فعاتك كذا كانت تلك المخاطبة قرينة على أن المراد من الضمير خصوص ذاتك وأما التناول لضمير الغائب فلان المخاطبة توجيه الكلام للغير كان ذلك الغير حاضر حقيقة أو تقديراً فدخل الغائب لانه حاضر تقديراً باعتبار ذكره سابقاً وحصوله في العقل وقوله فيتناول ضميرى المتكلم والغائب أى كما يتناول ضمير المخاطب (قوله فان ما يفيد ارادة المعنى) هذا تعليل لصحة التمثيل بما ذكر وكذا يقال فيما بعد واطراف ارادة للمعنى من اضافة الصفة للموصوف والارادة بمعنى المراد ومن القرينة بيان لما والاصل فان الامر الذي يفيد المعنى المراد الذي هو القرينة انما هو الخطاب (قوله وان كانت في غيره) في زائدة أو المعنى وان كانت القرينة متحققة في غير الخطاب وقوله فاما حسية أى فهمى اما اشارة حسية الخ وجعل الاشارة حسية تبع الالات التي تحصل بها والا فلا اشارة من المعانى (قوله بذلك اللفظ) متعلق بمراد وقوله بضمير متعلق بيشار وقوله المحسوسة وصف كاشف (قوله منهما) أى من هذا وذلك أى وشبههما وقوله من المعنى بيان لما وقوله انما هو هذه أى الاشارة الحسية والاصل ان المراد منهما معنى في ذاته وبحسب الوضع ولكن المعين له بحسب الاستعمال انما هو القرينة كالاشارة وكون الشئ معلوماً من جهة وغير معلوم من اخرى لا ضرفيه (قوله بأن يشار الى المراد الخ) بيان للاشارة العقلية مثلاً لفظ الذي وضع ليدومرو ونحوهما من الافراد ولكن يتعين المراد منه عند الاستعمال بالصفة كأن تقول جاء الذى كان معنا بالامس فالذى في حد ذاته صادق بالذى كان معنا بالامس وبغيره لوضعه لكل منهما لكن الصلة تعين

الذي هو معين عند المخاطب باعتبار تعيينه بنسبة مضمون جملة اليه معهود بين المتكلم والمخاطب انتسابه اليه (وهو الموصول) كالذي والتي فان المعين للمراد من كل منهما انتساب مضمون صلته اليه المعلوم قبل اقترانها به المعهود لهما كقولك لمن سمع أنه جاء واحد من بغداد الذي جاء من بغداد رجل فاضل مشيرا بنسبة مضمون هذه الجملة الى هذا المعين عند المخاطب باعتبار تعيينه عنده ولا يخفى ان هذه الاشارة لا توجب التعيين الا بانضمام أمر خارجي مع تلك النسبة كتحصير مضمون الصلة مثلا فيما أشير اليه بهذه النسبة كما سيجيء تحقيقه ولقائل أن يقول كون الحرف وضمير المتكلم والمخاطب موضوعا لمشخص ظاهر وأما ضمير الغائب فقد يعود

المراد منه عند الاستعمال لكون مضمونها معلوما لانتساب لذلك المراد بين المتكلم والمخاطب (قوله الذي هو معين) صفة المراد وقوله باعتبار تعيينه متعلق بمعين وقوله بنسبة مضمون جملة تنازعة كل من يشار وتعيينه وضمير اليه أولا وثانيا للمراد والمراد بمضمون الجملة المعهود انتسابه للمراد المصدر المتصيد من الجملة كالجيء في المثال الآتي وقوله معهود صفة لمضمون وقوله انتسابه أي ثبوته نائب فاعل معهود (قوله انتساب مضمون صلته اليه) أي ثبوت مضمون صلة كل واحد منهما اليه أي الى المراد وإنما كان ثبوت المضمون قرينة عقلية لانه أمر معنوي يدرك بالعقل (قوله المعلوم) أي الانتساب وكذلك المعهود فالمعهود والمعهود بالرفع صفتان للانتساب وقوله قبل اقترانها أي الصلة وقوله به أي بكل من الموصولين المذكورين وقوله لهما أي للمتكلم والمخاطب وقد تنازعه كل من قوله المعلوم والمعهود (قوله كقولك لمن سمع الخ) أي فكل من المتكلم والمخاطب يعلم بمجيء واحد من بغداد لكن المخاطب لا يعلم هل هو فاضل أولا فتعلمه بأنه فاضل (قوله مشيرا) حال من الكاف في قوله كقولك (قوله بنسبة مضمون الخ) أي ثبوت مضمون هذه الجملة وهو الحجيء من بغداد (قوله باعتبار تعيينه عنده) متعلق بالمعين أي المعين عند المخاطب بأي طريق من طرق التعيين (قوله ولا يخفى ان هذه الاشارة) القصد بهذا الاعتراض على المصنف وحاصله ان ثبوت مضمون الصلة لمن أشير اليه بالنسبة لا يفيد التعيين الا اذا كان مضمون الصلة ثابتا لواحد فقط لالاشخاص أكثر من واحد والا كان التعيين غير حاصل وظاهر المصنف أن ثبوت مضمون الصلة يفيد التعيين مطلقا (قوله ان هذه الاشارة) أي العقلية كثبوت مضمون الصلة لمن أشير اليه بهذه النسبة (قوله كتحصير الخ) دخل تحت الكاف الاشارة نحو جاء هذا الذي قام أبوه والوصف نحو جاء الذي قام أبوه القاضل وأتى مثلا بعد الكاف الظاهرة في التمثيل دفعا لتوهم كونها استقصائية (قوله كما سيجيء تحقيقه) أي في

الى مفهوم كلي ولفظ هذاقديشار به الى الجنس وكذا الذي مثلا يراد به كلي وقد اُجيب عن
 الاشارة الى الجنس بانها مبنية على جعله بمنزلة الشخص المشاهد وكذا في الموصول وأما في
 ضمير الغائب فظاهر ان لفظه هو موضوعة للجزئيات المندرجة تحت مفهوم الغائب المفرد المذكر
 سواء كانت تلك الجزئيات حقيقية أو اضافية كما سيبيح تحقيقه واعتراض عليه بأن هذه
 القسمية أي قسمية اللفظ الموضوع لمشخص وضعا عاما الى تلك الاقسام الاربعة غير حاصرة
 لجواز أن يكون ههنا لفظ وضع بأمر عام لكل من افراده المشخصة ولم تكن القرينة إحدى
 الثلاث المذكورة كاسماء حروف المباني كالالف والباء وكذا لفظ التعمين وأسماء الكتب

التنبيه الثاني من الخاتمة (قوله الى مفهوم كلي) أي نحو الرجل أو الانسان أكرمه (قوله قد يشار
 به الى الجنس) أي كما في قوله عليه الصلاة والسلام انكم لتتخضبون بهذا السواد أي بجنس
 الصبيغ الاسود وكقولك عند ذكر الحيوان هذا كلي (قوله يراد به كلي) أي كقولك الذي
 يصدق على كثيرين مفهوم الانسان مثلا (قوله وقد أُجيب الخ) حاصله ان الاشارة بهذا
 للجنس واستعمال الموصول في الكلي مجاز والكلام في المدلول الحقيقي فلا اشكال واستعمال
 ضمير الغائب في المفهوم الكلي حقيقي باعتبار كونه جزئيا اضافيا لان ضمير الغائب موضوع
 للجزئيات مطلقا حقيقية أو اضافية هذا كلامه لكن سيأتي في الكلام على التنبيه الثاني ان
 الحق ان الموصول كضمير الغائب في كونه موضوعا للجزئيات مطلقا حقيقية أو اضافية كما
 صرح به السيد وحينئذ فاستعماله في الكلي الذي هو جزئي اضافي حقيقة كضمير الغائب
 فتخصيص ضمير الغائب بهذا الحكم خلاف الحق فتحصل ان الشارح يوافق المصنف في
 بعض الاقسام ويوافق السعد في بعض الاقسام فيوافق السعد في ضمير الغائب وكذا الموصول
 ويخالفه فيما عداه (قوله واعتراض عليه) أي المصنف (قوله الاربعة) أي وهي الحرف
 والضمير واسم الاشارة والموصول (قوله حروف المباني) هي الحروف التي تبني وتركب منها
 الكلمة (قوله كالالف والباء) تمثيل للاسماء فالباء مثلا اسم موضوع لكل فرد من الافراد التي
 استحضرها الواضع بقانون كلي وهو حرف شفوي وتلك الافراد هي الباء الواقعة في
 الكلمات مقرونة بالحركة كالباء في يزيد وفي بسم الله وكذلك الالف وضعه الواضع لكل
 جزئي من الجزئيات التي استحضرها بقانون كلي وهو حرف جوفى وتلك الجزئيات كالالف
 في جاء وشاء ونحو ذلك (قوله وكذا لفظ التعمين) الاضافة بيانية وحاصله ان لفظ التعمين
 وضعه الواضع لكل فرد يصدق عليه كون الشيء معيناً وتلك الافراد مثل كون زيد معيناً
 وكون عمر معيناً وهكذا فتلك الافراد استحضرها الواضع بقانون كلي وهو كون الشيء معيناً

كالكافية والشافية * ولما كانت الاقسام تشترك في شئ وتتمايز في شئ آخر أراد أن يشير الى مابه الاشتراك ومابه الامتياز فوضع الخاتمة لاجل ذلك فقال (الخاتمة تشتمل) الظاهر ان يقول وتشتمل بالعطف ليكون مبتدأ محذوف الخبر أى الخاتمة هذه التي نذكرها أو بالعكس

ووضع لها لفظ التعيين فكون الشئ عميما آلة للوضع لأنه الموضوع له ومثل التعيين التشخيص والجزئى فالتشخيص وضعه الواضع لكل فرد يصدق عليه كون الشئ عميشخصا مثل كون زيد مشخصا وكون عمر ومشخصا وهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون كلي وهو كون الشئ مشخصا ووضع لها لفظ التشخيص والجزئى موضوع لكل فرد يصدق عليه كون الشئ غير صادق على كثيرين وتلك الافراد مثل كون زيد لا يصدق على كثيرين وكون عمر كذلك وهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون كلي وهو كون الشئ غير صادق على كثيرين ووضع لذلك اللفظ وهو لفظ جزئى (قوله كالكافية والشافية) أى فان كلامهما موضوع لكل فرد مما يصدق عليه ألفاظ مخصوصة منسوبة لابن الحاجب دلالتها على معان مخصوصة وتلك الافراد الالفاظ المدلولة لهذه النسخة والمدلولة لهذه النسخة وهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون كلي وهو ألفاظ مخصوصة منسوبة لابن الحاجب دلالتها على معان مخصوصة ووضع لذلك الاسم وأجيب عن هذا الاعتراض بان حروف المباني لا نسلم انها موضوعة للجزئيات المستحضرة بقانون كلي حتى يرتفع الحصر بها بل هى موضوعة للامر الكلي وكذا يقال فى لفظ التعيين وحينئذ فلا ينتقض الحصر بهما وأما أسماء الكتب فقيل انها من قبيل علم الجنس وقيل من قبيل علم الشخص وعلى كل حال فلا تردتقضا للحصر والخلاف فى كونها من قبيل علم الجنس أو علم الشخص مبنى على خلاف آخر وهو أن الشئ هل يتعدد بتعدد محله أو لا يتعدد فن رأى التعداد قال أسماء الكتب من قبيل علم الجنس فاسم الكتاب عنده علم لنوع الالفاظ الذهنية المختصة ومن رأى عدم التعداد قال أسماء الكتب من قبيل علم الشخص فاسم الكتاب عنده علم على الالفاظ الذهنية المستحضرة فى ذهن المصنف ولا يقال ان جعلها من قبيل علم الشخص مشكل مع تعدد المدلول لما علمت ان هذا القول مبنى على ان الشئ لا يتعدد بتعدد محله وان الالفاظ المستحضرة فى ذهن المصنف هى المستحضرة عنده غير وما قيل فى أسماء الكتب يقال فى أسماء العلوم والتفرقة بينهما يجعل أحدهما من قبيل علم الجنس والآخر من قبيل علم الشخص لا وجه لها (قوله ولما كانت الاقسام) أى الاربعة الضعير واسم الاشارة والموصول والحرف (قوله ليكون) أى لفظ الخاتمة مبتدأ محذوف الخبر أو بالعكس أى وحينئذ فتكون الخاتمة موافقة للمقدمة والتقسيم فى

ويحتمل ان يكون تشتمل حالا من المبتدأ أو من ضميره في الخبر فلا يحتاج الى الواو مع بقاء النظام وقوله (على تنبيهات) يحتمل ان يراد بها الالفاظ أى الخاتمة تشتمل على كل منها ويحتمل ان يراد بها المعاني لتكون الالفاظ مشتقة عليها كاشتغال الطرف على المظر وف فلا يلزم اشتغال الشئ على نفسه * ولما كان ما فيها من الاحكام اعلم مما تقدم اطلق التنبيهات عليها (الاول) أى التنبيه الاول

اعرابهما وأما على ترك الواو فظاهره ان تشتمل خبر عن الخاتمة وحينئذ فلا تكون الخاتمة على سنن المقدمة والتقسيم في اعرابهما (قوله) ويحتمل أن يكون تشتمل حالا من المبتدأ) أى على مذهب سيبويه وقوله أو من ضميره في الخبر أى أو من ضمير المبتدأ الكائن في الخبر والاضافة لادنى ملابسها لان الضمير راجع للموصول لا للمبتدأ الكنه لما كان بمعناه كان كانه راجع اليه ثم ان هذين الاحتمالين انما يتجهان على جعل الخاتمة مبتدأ أما على جعلها خبرا فيكون جملة تشتمل حالا من الخبر أو من ضميره الكائن في المبتدأ فالاحتمالات أربعة اثنان في جعل الخاتمة مبتدأ واثنان في جعلها خبرا وبقي احتمالان أيضا وذلك بأن يجعل قوله تشتمل مستأنفا والخاتمة ممتدأ والخبر محذوف أو بالعكس فالاحتمالات ستة يبقى النظام مع كل واحد منها عند عدم الواو (قوله) ولا يحتاج الى الواو مع بقاء النظام) المراد بالنظام موافقة الخاتمة للمقدمة والتقسيم في اعرابهما السابق والحاصل انه بد كر الواو يحصل النظام قطعا اذ لا يصح أن يكون تشتمل خبرا حينئذ لانه لا يقترن بالواو وعدم ذكرها حصوله محتمل بجعل الجملة حالية أو مستأنفة (قوله) أى الخاتمة تشتمل على كل منها) أى على كل واحد من التنبيهات ودفع الشارح بهذا ما يقال انه يلزم على ما ذكر من كون المراد بالتنبيهات الالفاظ اشتغال الشئ على نفسه لان الخاتمة الالفاظ وهي نفس التنبيهات حيث كان المراد بها الالفاظ وحاصل الجواب أننا نريد من الخاتمة الالفاظ الجملة ومن التنبيهات الالفاظ المفصلة وحينئذ فلا اشتغال في كلامه من اشتغال الجمل على المفصل (قوله) على كل منها) الغالب على كل استعمالها في الكل الجمعي وهو المراد هنا وقد تستعمل في الكل المجموعى وهو غير صحيح هنا والالاعد الاشكال (قوله) ويحتمل الخ) حاصله ان المراد بالخاتمة الالفاظ وبالتنبيهات المعاني وحينئذ فلا اشتغال في كلامه من اشتغال الدال على المدلول (قوله) فلا يلزم الخ) أى فعلى كلا الاحتمالين لا يلزم الخ بل اشتغال الجمل على المفصل أو الدال على المدلول (قوله) ولما كان ما فيها الخ) أشار الشارح بهذا الى أن اطلاق التنبيهات على ما ذكر ليس لكونها بديهية أولية بل لكون ما ذكر فيها علم مما تقدم في التقسيم اجمالا (قوله) اطلق التنبيهات عليها) أى اطلق لفظ التنبيهات عليها أى على الالفاظ الدالة على المعاني التي علمت اجمالا من التقسيم (قوله) الاول) مبتدأ خبره محذوف أى هذا الذي نشرع فيه وقوله الثلاثة مبتدأ وخبره مشتركة

(الثلاثة) أى التسمير واسم الاشارة والموصول (مشاركة فى ان مدلولاتها ليست معانى فى غيرها)
يعنى معانى هذه الثلاثة مشاركة فى ان كلامها بتمامه معنى فى نفسه أى ملحوظا قصد امستقل
بالمفهومية وصالح للحكم عليه وبه (وان كانت) تلك المدلولات (تتحصل بالغير) أى ليس
كل من تلك المدلولات

(قوله أى التسمير الخ) الدليل على ان مراد المصنف بالثلاثة ما ذكره الشارح وهى ما عدا الحرف
قوله بعد فى ان مدلولاتها ليست معانى فى غيرها وقوله فهى أسماء لآخر وف فاندفع ما يقال الثلاثة
كما تحتمل ما ذكر الشارح تحتمل اثنين منها مع الحرف والمعنى لما ذكره الشارح (قوله مشاركة)
بكسر الراء (قوله ليست معانى فى غيرها) أى متحصلة بسبب غيرها وبذلك امتازت عن الحرف
بعدم مشاركتها فى الوضع لمشخصات باعتبار أمر عام (قوله يعنى الخ) أشار بهذا الى أن
المشارك حقيقة فيما ذكر من الاستقلال بالمفهومية انما هو المعانى لا الالفاظ كما هو ظاهر المتن وذلك
لان الاستقلال بالمفهومية وصف للمعنى لا الالفاظ فلو قال المصنف الثلاثة مدلولاتها مشاركة
فى كونها ليست معانى فى غيرها كان أولى (قوله فى ان كلامها) أى فى ان كل واحد منها وكان
الاولى أن يقول فى انها لان هذا هو المشترك فيه (قوله بتمامه) أى مع تمامه واعلم ان اسم الاشارة
معناه مستقل بالمفهومية ومعنى الحرف غير مستقل والفعل يدل على الحدث والزمان وكل منهما
مستقل وعلى نسبة الحدث للزمان وهى غير مستقلة والمركب من المستقل وغير المستقل غير مستقل
فقول المصنف فى ان مدلولاتها مراده المدلول المطابق أى فى ان مدلول كل واحد منها بتمامه
ليس معنى فى غيره بل فى نفسه فخرج بقيد التمام الفعل كما خرج الحرف بقوله ليس معنى فى
غيره وحينئذ فتتفرع قوله بعد فهى أسماء ظاهرة ولا اعتراض عليه بأن ما تقدم انما ينتج انها ليست
حر وصادق بكونها أسماء أو أفعالا فكان عليه أن يذ كر قيدا يدفع به احتمال كونها أفعالا
وحاصل الدفع انه لا حاجة لذكر ما يخرج به لان المراد المدلول المطابق أى المدلول بتمامه لا ما يشمل
التضمني فتأمل (قوله معنى فى نفسه) أى حاصل بنفسه لا يحتاج فى حصوله وتصوره الى انضمام
شى بخلاف الحرف وأما الاحتياج للقرينة فليس لتصوير المعنى وحصوله فى العقل بل لتعيين
المراد من اللفظ (قوله ملحوظ قصدا) أى بخلاف معنى الحرف فانه غير ملحوظ قصدا بل انما
لوحظ لاجل تعرف حال الطرفين وهذا الوصف كاشف لما قبله وما بعده لازم له (قوله وان
كانت الخ) الواو للحال وان زائدة لا يقال ان الجملة ما ضوية فعلها متصرف وهى اذا وقعت حالا
يجب اقتنائها بقدلا ناقول من الزم اقتنائها بقدا كتنفى بتقديرها كما فى قوله تعالى حتى اذا جاؤها
وفتحت أبوابها أى وقد فتحت (قوله تتحصل بالغير) فيه انه اذا لم تتحصل تلك المعانى الا بالغير

متحصلا في العقل بحسب فهمه مما وضع بازائه الا بانضمام قرينة اليها من الخطاب والاشارة
حسا أو عقلا (فبى أسماء لا حروف) أى اذا كانت معانيها تمامها مستقلة بالمفهومية فهى
أسماء لان الاسم ما يكون تمام معناه كذلك * التنبيه (الثانى الاشارة العقلية لا تفيد التشخيص)
هذه الاشارة الى الفرق بين الموصول والضمير واسم الاشارة بان الموصول مع القرينة التى هى الصلة
لا يفيد الجزئية وعلل ذلك بقوله (فان تقييد الكل بالكل لا يفيد الجزئية) أما كون التقييد كليا
فظاهر نظرا الى أن مجرد الصلة

لزم ان تكون تلك المعانى فى غيرها كالخرف فان معناه انما كان فى غيره لانه لا يحصل الا بالغير وهذا
مناف لما قدمه من ان تلك المعانى ليست فى غيرها وأجيب بأن المراد بالتحصيل بالغير التعيين
والتمييز به الا التحقق والوجود الذهنى به حتى تحصل المناقاة (قوله متحصلا فى العقل) أى متعينا
ومتميزا فيه (قوله بحسب فهمه) أى باعتبار فهم كل (قوله مما وضع) أى من اللفظ الذى وضع
بازاء كل من المدلولات (قوله الا بانضمام قرينة اليها) أى الى المدلولات أى الى دوالها فالضمير
للمدلولات والكلام على حذف مضاف لان الضم للدال لا للمدلول كذا قيل وقد يقال الضم
للدال يلزمه الضم للمدلول وحينئذ فلا حاجة الى تقدير المضاف (قوله أى اذا كانت الخ) أشار
بهذا الى أن القاع فى قوله فهى للتفرع (قوله لا حروف) أى ولا أفعال لما تقدم (قوله لان الاسم
ما يكون تمام معناه كذلك) فيه مناقشة من وجهين الاول ان قول المصنف فهى أسماء اذا كان
مفردا على ما قبله كان دليله ذلك المفعول عليه الثانى ان فيه الاستدلال بالحد على الحدود وذلك
لا يصح لان المقصود من الحد التصور ومن الدليل التصديق وأجيب عن الاول باننا نلاحظ
فى الاستدلال الواقع فكانه قيل الاخبار بانها أسماء سند الواقف لان الاسم فى الواقع الخ وعن
الثانى بان قوله لان الاسم الخ ليس المقصود به التعريف بل الحكم بالمعنى لان الاسم شئ يحكم عليه
بكذا الا انه يتصور هكذا فهو على حد قولك زيد انسان لانه حيوان ناطق (قوله التنبيه الثانى)
حاصله انه لما ذكر فى التنبيه الاول ان الضمير واسم الاشارة والموصول مشتركة فى استقلال
مدلولاتها بالمفهومية ذكر فى هذا التنبيه انها تفرق من جهة ان القرينة فى الضمير وهى المخاطبة
وفى اسم الاشارة وهى الاشارة الحسية تقييد التشخيص والتعيين وأن القرينة فى الموصول وهى
الاشارة العقلية لا تفيد ذلك (قوله الاشارة العقلية) أى المعهودة التى هى قرينة الموصول وهى
الصلة لا مطلق الاشارة العقلية والاصح ما ادعاه من انها تقييد التشخيص ولم ينطبق ما ذكره
من الدليل على ما ادعاه لجواز أن يراد بالاشارة العقلية الصلة مع الانحصار (قوله أما كون التقييد)
أى الذى هو الصلة (قوله الى أن مجرد الصلة) أى الى أن الصلة المجردة عن الانحصار الخارجى

لا يدل الاعلى انتساب مضمون الجملة الى ذات مامن غير تعيين وأما اعتبار كلية المقيد مع ان
معنى الموصول مشخص على ما قرر فن حيث ان المفهوم للعالم بالوضع من الموصول وحده حين
الاطلاق ليس الا الامر الذي هو آلة لملاحظة المشخصات ولا شك انه كلي مقيد بمضمون
الصلة الذي هو كلي أيضاً فلا يفهم السامع مشخصاً (بخلاف قرينة الخطاب والحس)
فان كلاهما يقيّد الشخص فيفهم السامع منهما ما تمتنع فيه الشركة (فلذلك كانا) أى
الضمير واسم الاشارة (جزئيين وهذا) أى الموصول (كلياً) وفيه بحث اذ الموصول موضوع
للمشخص على ما حقق وعدم فهم السامع المعنى لا يوجب الكلية اللهم الا أن

(قوله لا يدل الاعلى انتساب الخ) وذلك لان قام أبوه من قولك الذى قام أبوه انما يدل على ثبوت
قيام الاب لذات ما وانتساب مضمون هذه الجملة الى ذات ما كلي لصدقه بالانتساب لزيد
وعمر وغيرهما (قوله فن حيث ان المفهوم للعالم بالوضع الخ) فيه انه اذا كان عالماً فلا يفهم منه
الا الجزئى لان العلم بالوضع يقتضى فهم المعنى الذى وضع له اللفظ فلا ولى أن يقول فن حيث ان
المفهوم للسامع يدل قوله العالم بالوضع وأجيب بان الذى يقتضيه العلم بالوضع انما هو كون الموضوع
له الجزئى ولا كلام فيه وانما الكلام فى المعنى الذى يدركه من اللفظ عند سماعه ويكون اللفظ
دالاً عليه بالنظر لذاته ولا يشك ان المعنى الذى يدرك من اللفظ الذى عند سماعه مجرداً عن الصلة
انما هو الكلى وان كان عالمى تلك الحالة بان الموضوع له الجزئى لكنه لم يتعين لعدم الصلة
والحاصل ان من سمع لفظ الذى ولو كان عالماً بوضعه للجزئيات لا يفهم منه الا مطلق مفرد
مذكر الذى هو آلة لملاحظة الجزئيات ولا يفهم منه جزئياً لعدم الصلة (قوله وحده) أى حالة
كون الموصول منفرداً عن الصلة (قوله حين الاطلاق) أى حين اطلاق الموصول وعدم تقييده
بالصلة وهذا كالتفسير لقوله وحده (قوله الذى هو آلة الخ) وهو مفرد مذكر (قوله ولا شك انه)
أى ما ذكر من الآلة (قوله فلا يفهم السامع) أى سواء كان عالماً بوضعه أولاً (قوله قرينة
الخطاب) الاضافة بيانية والمراد بالخطاب مخاطبة (قوله فلذا كانا جزئيين) فى وصف اللفظ
بالجزئية والسكينة تجوز من وصف المدلول بوصف الدال لان الذى يوصف بهما حقيقة انما
هو المعنى (قوله وفيه بحث) أى فى كون الموصول كلياً بمحت وحاصله ان المصنف تقدم له فى
التقسيم ان الموصول موضوع لمشخص فكيف يجعله هنا كلياً فكلامه هنا مضارب لكلامه
السابق (قوله وعدم فهم السامع المعنى) أى المعنى الذى هو الجزئى (قوله لا يوجب الكلية) أى
لا يقتضى الكلية الا ترى الاعلام المشتركة فان السامع للفظ يدمشلا مع وجود عشرة أشخاص
مثلاً هو اسم كل واحد منهم لا يفهم منه معيناً منهم مع أن مدلوله جزئى اتفاقاً (قوله اللهم الا أن

يقال المراد أن الموصول عد كلياً نظراً إلى فهم السامع من مجرد قرينة الصلة والاشارة العقلية مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لا إلى أن الموصول كلي حقيقة والافلا يستقيم كلامه إذا قرينة المقيدة للتشخيص المحتاج إليها في الاستعمال ان اعتبرت فلا فرق بين الثلاثة وان لم تعتبر فلا فرق أيضاً لعدم افادة الجزئية في الكل لكن لما كان المعبر ظاهراً من القرينة هو مضمون الصلة

يقال الخ (حاصله ان المصنف انما جعل الموصول هنا كلياً على سبيل المجاز باعتبار بعض ملاحظاته وهو ملاحظة الصلة مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لأنه جعله كلياً حقيقة حتى يقتضى عدم استقامة كلامه وأتى بقوله اللهم اشارة إلى بعد هذا الجواب حيث استعان بالله على استقامته إذا المعنى يا الله أعنى على استقامة هذا الجواب (قوله من مجرد قرينة الصلة) إضافة قرينة للصلة للبيان وإضافة مجرد لما بعده من إضافة الصفة للموصوف أى نظر الفهم السامع من الصلة المجردة أى عن الانحصار الخارجي وقوله والاشارة العقلية مرادف لما قبله وهو الصلة (قوله مع قطع النظر الخ) الأولى أن يقول أى مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لان هذا بيان لما جردت عنه قرينة الصلة وقوله مع قطع النظر عن الانحصار أى انحصار الصلة عن الموصول وأما لو نظر للصلة مع انحصارها خارجاً في الموصول كان المفهوم منه مشخصاً (قوله لا إلى أنه كلي) أى نظر إلى أنه كلي حقيقة (قوله والافلا يستقيم كلامه) أى والابان قلنا انه عد كلياً نظراً إلى كونه كلياً حقيقة وفي الواقع فلا يستقيم كلامه في التفرقة لا إذا التفت إلى القرينة المقيدة للتشخيص المحتاج لها في التعمين كان الجميع مشخصاً فيبطل كون الموصول كلياً ويكون مثل الضمير واسم الاشارة في ان كل واحد منها جزئى وان لم ينظر للقرينة المقيدة للتشخيص كان الجميع كلياً فقوله والادخل تحته صورة واحدة وقوله فلا يستقيم كلامه أى في التفرقة بين الموصول وبين الضمير واسم الاشارة حيث جعل الاول كلياً والاخيرين جزئيين (قوله إذا القرينة المقيدة للتشخيص) أى التي هي مجموع الصلة والانحصار الخارجي بالنظر للموصول والاشارة الحسية بالنظر لاسم الاشارة والمخاطبة بالنظر للضمير (قوله المحتاج إليها في الاستعمال) الأولى المحتاج إليها في التعمين الآن يقال مراده المحتاج إليها في الاستعمال لاجل التعمين وقوله ان اعتبرت أى في التلاثة فلا فرق بين الامور الثلاثة في كونها جزئيات (قوله وان لم تعتبر) أى في التلاثة وقوله فلا فرق أيضاً أى في كونها كلييات (قوله لكن لما كان الخ) هذا جواب عما يقال هلا جعل الضمير واسم الاشارة كليين مجازاً كالموصول إذا التلاثة مشتركة في كونها جزئية ان لو حظت قرينة التعمين والتشخيص وكلية ان لم تلاحظ في له الموصول

حكوا بأن قرينة الموصول هي الصلة والاشارة العقلية المفهومة منها أى من اتسابها والمصنف
بنى هذه التفرقة على ذلك * التنبية (الثالث علمت من هذا) أى مما سبق في مباحث
التقسيم (الفرق بين العلم والمضمر) حيث صرح بخصوص المعنى والوضع في العلم
وتعدد المعنى وعموم الوضع في المضمر (و) علمت أيضا (فساد تقسيم الجزئى اليهمادون
اسم الاشارة)

كلياً مجازادون أخويه تحمك وحينئذ فالتفرقة التي فرق بها فاسدة وحاصل الجواب ان قرينة
الاشارة والضمير معينة قطعاً بخلاف قرينة الموصول فان الظاهر والمتبادر منها أنها الصلة
تقط دون الانحصار الخارجى وان كان في الواقع انها مجموع الامرين فقرينة الموصول بحسب
الظاهر والمتبادر منها لا تفيد التعيين فصحت التفرقة لسكنا كان المعبر ظاهراً من القرينة أى
من قرينة الموصول هو مضمون الصلة أى وأما في الواقع فالقرينة هو مضمون الصلة مع
الانحصار الخارجى (قوله حكوا بأن قرينة الموصول هي الصلة والاشارة العقلية) أى وهما
لا يفيدان التعيين بخلاف قرينة الضمير واسم الاشارة وعطف الاشارة العقلية على الصلة
مرادف (قوله على ذلك) أى على ما ذكر من القرينة الظاهرية لا على القرينة في الواقع التي هي
مجموع الصلة والانحصار الخارجى اذ لا تتأني التفرقة المذكورة أصلاً كما علمت (قوله
الفرق بين العلم والمضمر) فيه انه قد علم مما سبق أيضاً الفرق بين العلم واسم الاشارة
ويبينه وبين الموصول وبينه وبين الحرف فلم يقتصر المصنف في الفرق على ما ذكر من الضمير
وأجيب بأنه لما كانت الاربعة وهي الضمير واسم الاشارة والموصول والحرف مشتركة
في الوضع للجزئيات باعتبار أمر عام كان الفرق بين أحدها وبين العلم فرقا بين العلم وبقية
وأما خص المضمر بالذكر لكونه أشرفها (قوله حيث صرح بخصوص المعنى الخ) اعترض
بأن هذا الفرق ظاهر بالنسبة للعلم الغير المشترك وأما هو فلم يحصل الفرق بينه وبين المضمر
بالنسبة للمعنى مع أنه أحوج الاعلام للفرق واجيب بأن العلم المشترك يعتبر فيه كل وضع على
حدة فخصوص المعنى فيه حاصل بهذا الاعتبار (قوله وتعدد المعنى الخاص) أى فكل من
العلم والضمير موضوع لجزئى ويستعمل فيه والخلاف بينهما من جهة ان الوضع في الاول جزئى
وفي الثانى كلى ومعنى الاول الذى وضع له جزئى مخصوص بخلاف الثانى (قوله اليهما) أى
الى العلم والضمير (قوله دون اسم الاشارة) كان عليه أن يقول والموصول والحرف لانه كما علم
فساده بالنسبة لاخراج اسم الاشارة علم فساد به بالنسبة لاخراج الموصول والحرف وقد يعتذر
عن عدم ذكره الموصول بحكمه عليه في التنبية الثانى بانه كلى وعليه فلا يكون التقسيم بالنسبة

كما فعله بعضهم (ظنا) أى بناء على ظن (أن ذلك) أى اسم الإشارة (موضوع لا مرعاهم) الأنة (يتعين بقربنا الإشارة الحسية) فى استعماله فى معنى دون أصل الوضع (ومدلول الضمير) يتعين (بالوضع) الذى هو مناط الجزئية ووجه الفساد ما مر من أن التعيين فيه أيضاً وضعى كالعلم والمضمر وقوله دون اسم الإشارة حال من ضمير الهمأى متجاوزين إياه حيث لم يشمله التقسيم وقوله ظنا مفعول له لتقسيم * التنبيه (الرابع تبين لك من هذا) أى من التقسيم المذكور (أن معنى قول النحاة أن الحرف ما يدل على معنى فى غيره أنه لا يستقل بالمفهومية) بان لا يكون ملحوظا قصداً أو بالذات بل يكون ملحوظا تبعاً وعلى أنه وسيلة إلى ملاحظة غيره

لا خراجه فاسداً (قوله بإفعله) أى ذلك التقسيم (قوله ظنا) أى اعتقاد آمنه وعبر عنه بالظن إشارة لضعفه وحاصله أن ذلك البعض ظن ان اسم الإشارة موضوع للتقدير المشترك والضمير للجزئيات وجعل التعيين فى الأول مستفاداً من القرينة وفى الثانى بمقتضى الوضع (قوله الا انه) أى اسم الإشارة وقوله يتعين أى مدلوله لان المتعين بالقرينة المدلول لا اللفظ وقوله فى استعماله متعلق بتعيين والاصل ظنا منه ان اسم الإشارة يتعين مدلوله فى حال استعماله فى معنى بقرينة الإشارة الحسية (قوله ومدلول الضمير) بالنصب عطف على قوله ذلك (قوله من أن التعيين فيه) أى فى اسم الإشارة (قوله مفعول له) أى أو منصوب بنزع الخافض أى لظنه والاول أولى لانه قياسى والثانى سماعى (قوله تبين لك من هذا التقسيم) أى حيث قال فيه والثانى أى اللفظ الموضوع لمشخص مدلوله اما ان يكون معنى فى غيره يتعين بانضمام ذلك الغير اليه أى لا يحصل فى الذهن ولا فى الخارج الا بانضمام ذلك الغير اليه وهو الحرف (قوله انه لا يستقل الخ) أى ان معنى الحرف لا يستقل بفهمه من لفظ الحرف الموضوع له بل لا بد من انضمام المتعلق اليه ولا شك ان هذا مبين لمعنى قول النحاة الحرف يدل على معنى فى غيره وقوله انه لا يستقل بالمفهومية أى وليس معناه أن معنى الحرف مظروف فى غيره وكونه مستقلاً بالمفهومية أو غير مستقل شىء آخر فالماء اذا كان فى الكوز مثلاً كان مظروفاً فيه ومع ذلك هو مستقل بالمفهومية فكون الغير ظراً للشىء لا ينافى استقلاله بالمفهومية (قوله بأن لا يكون الخ) هذا تفسير لغير المستقل بالمفهومية وقوله قصداً بالذات بمعنى واحد (قوله بل يكون ملحوظاً تبعاً) انما احتاج لذكر هذا مع فهمه مما قبله لصدق ما قبله بأن لا يكون ملحوظاً أصلاً وهو غير مراد (قوله وعلى انه) أى وملحوظاً على انه أى معنى الحرف وسيلة لملاحظة غيره وهو المتعلق كالعامل ان قلت كيف يكون معنى الحرف وسيلة لملاحظة المتعلق مع ان معنى الحرف

وهذا المعنى لا يتضح غاية الاتضاح الا بتمهيد مقدمه فنقول ان المعاني قد تكون ملحوظة قصدا وبالذات وقد تكون ملحوظة تبعا غير مقصودة بذواتها بل على انها آلة لملاحظة غيرها و امرأة لمشاهدة ماسواها وهي بالا اعتبار الاول مستقلة بالمفهومية والتعقل وصاحلة لان يحكم عليها وبها وبالا اعتبار الثاني غير مستقلة بالمفهومية وغير صاحلة لان يحكم عليها وبها واستوضح ذلك من قولك قام زيد وقولك نسبة القيام الى زيد فانك في الحالتين مدرك لنسبة القيام اليه لكنها في الحالة الاولى مدركة من حيث انها حالة بين زيد والقيام والآلة لتعرف حالهما فكانها امرأة لمشاهدتهما

لا يوجد ذهنا ولا خارجا لافي المتعلق كما صرح بذلك الشرح في التفسير وحينئذ فمعنى الحرف متأخر عن المتعلق والوسيلة يجب أن تكون مقدمة قلت كلام الشارح فيه حذف مضاف والاصل وعلى انه وسيلة لملاحظة حال ووصف غيره وهو المتعلق فمعنى الحرف يتوقف وجوده ذهنا وخارجا على ذات المتعلق ووصف المتعلق وحاله يتوقف ملاحظته على معنى الحرف فمعنى من في قولك سرت من البصرة وهو الا ابتداء الجزئي لم يلاحظ لذاته بل اعتبر وسيلة لملاحظة حال السير ووصفه وهو كونه مبتدأ من البصرة لا لملاحظة ذات السير والحاصل أن معنى الحرف لم يلاحظ على انه وسيلة للمتعلق حتى يجب تقدمه عليه ذهنا وخارجا بل وسيلة لملاحظة وصفه وهذا لا ينافي تقدم ذات المتعلق عليه في الذهن والخارج (قوله وهذا المعنى) أي كون الشيء لا يلحظ قصدا بل تبعا (قوله ان المعاني الخ) حاصله أن المعنى الواحد بالشخص قد يكون ملحوظا قصدا وبالذات من جهة وقد يكون ملحوظا تبعا من جهة فنقول الشارح ان المعاني أي جنس المعاني المنتهية في معنى واحد (قوله بل على انها آلة) أي بل مقصودة على انها آلة (قوله و امرأة) أي وكالمرأة وقوله لمشاهدة ماسواها أي لا يدرك ماسواها أي لا يدرك حال ماسواها وهذا مرادف لما قبله (قوله والتعقل) عطف تفسيرا ومن هذا الكلام يعلم ان قولهم الحكم على الشيء وبه فرغ عن تصور ليس المراد بتصوره مطلق ادراكه بل المراد تصور من حيث انه مقصود لذاته لا من حيث انه وسيلة لشيء آخر فتامل (قوله واستوضح ذلك) ليس المراد من ذلك الطلب بل المراد ايضا المقام وحينئذ فالسين والتاعزان اثنان للتوكيد والمعنى وايضا ذلك يعلم من قولك لا أنهم للطلب والمعنى واطلب وضوح ذلك كما قيل (قوله من حيث انها حالة) أي رابطة بين زيد والقيام (قوله وآلة لتعرف حالهما) أي وآلة لفائدة حالهما أي حال زيد والقيام أي وصفهما فهي تقيدها أن زيد حاله المتصف به القيام وان القيام متصف بكونه منسوب الى زيد ومتعلقا به (قوله فكانها امرأة الخ) الكناية باعتبار المرأة الحسية والا فهي امرأة معنوية قطعاً وغير حسية قطعاً فقوله فكانها امرأة يعني حسية وقوله لمشاهدتهما

ولذلك لا يمكن لك أن تحكم عليها أو بها وأما في الحالة الثانية فهي ملحوظة بالذات
ومدركة بالقصد يمكنك اجراء الاحكام عليها بانها من باب النسب والاضافات فهي على الاول
غير مستقلة بالمفهومية وعلى الثاني مستقلة بها وهذا كما ان المبصر قد يكون مبصرا بالذات مقصودا
بالابصار وقد يكون مبصرا تبعا على انه آلة لا بصار غيره كالمراة فانك اذا نظرت اليها وشاهدت
ما رتسم فيها من الصورة فان قصدت الى مشاهدة الصورة فالمرآة في تلك الحالة مبصرة أيضا لكنها
غير مبصرة قصدا بل تبعا ولا يمكن لك أن تحكم عليها أو بها كما يمكن لك للصورة وان قصدت الى
مشاهدة المرآة نفسها تكون صالحة لان يحكم عليها أو بها وتكون الصورة حينئذ مبصرة تبعا

أى زيد والقيام أى لمشاهدة كلهما (قوله ولذلك) أى لاجل كونها رابطة بين الامرين
وليست ملحوظة قصدا (قوله لا يمكن لك) أى لا يسوغ لك فقد ضمن يمكن معنى يسوغ
فذا عده باللام والافكان الواجب أن يقول لا يمكنك وانما ارتكب التضمين لان الامكان
في حد ذاته لا مانع منه وانما كان الحكم عليها أو بها لا يسوغ لان صحة الحكم على الشئ أو به
فرع عن قصد تصوره وهى في هذه الحالة غير مقصودة (قوله وأما في الحالة الثانية) أى وهى
النسبة من حيث التعبير عنها بنسبة (قوله ومدركة بالقصد) تفسير لما قبله (قوله بانها من باب
النسب) هذا تصوير لا جراء الاحكام عليها بأن تقول نسبة القيام الى زيد اضافة ومثال اجراء
الحكم بها ان تقول ما يبحث عنه نسبة القيام الى زيد وقوله من باب النسب المراد بالباب الافراد
او ان الاضافة بيانية (قوله والاضافات) أى الامور الاعتبارية التى لا وجود لها فى الخارج
فتحصل ان نسبة القيام لزيد ان لوحظت قصدا عبر عنها بنسبة القيام لزيد وان لوحظت تبعا عبر
عنها بقيام زيد فالعنى الجزئى له حالتان تارة يلاحظ قصدا وتارة يلاحظ تبعا (قوله وهذا)
أى كون النسبة قد تكون ملحوظة قصدا وقد تكون ملحوظة تبعا وقوله كما ان المبصر ما
زائدة أى ككون المبصر (قوله مقصودا بالابصار) تفسير لما قبله (قوله كالمراة)
أى الحسية وهذا مثال للمبصر الذى يكون ابصاره تارة قصدا وتارة تبعا (قوله فلا يمكن
لك) أى فلا يسوغ لك ان تحكم عليها فى هذه الحالة بأنها مبصرة بحيث تقول المرآة مبصرة
لانها غير مبصرة قصدا ولا يسوغ لك ان تحكم بها بحيث تقول المبصر هو المرآة لان المبصر قصدا
هو الصورة لا المرآة ولا يحكم على الشئ الا اذا كان مقصودا لذاته (قوله كما يمكن لك للصورة)
أى كما يسوغ لك الحكم للصورة اعم من ان يكون عليها بأن تقول هذه الصورة مبصرة او بها
بحيث تقول المبصر هو الصورة فتعبر الشارح باللام فى قوله للصورة اولى من التعبير بعلى اوالباء
لا يهاهم القصور (قوله وان قصدت الى مشاهدة المرآة) أى وان قصدت المرآة حالة كونك

غير محكوم عليها أو بها فنسبة البصيرة إلى مدركاتهما كنسبة البصر إلى محسوساته وإذا تم هذا فتقول معنى الابتداء معنى له تعلق بالغير كالسير مثلا فذلك المعنى إذا لاحظته العقل قصدا وبالذات كان معنى مستقلا بالمفهومية صالحا لأن يحكم عليه كما تقول الابتداء معنى اضافي وبه كما تقول ما يبحث عنه معنى الابتداء ويلزم منه ادراك متعلقة تبعا وبالعرض اجمالا وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء ولك بعد ملاحظته على هذا الوجه أن تقيده بمتعلق مخصوص فتقول ابتداء سيرى من البصرة ولا يخرج ذلك عن الاستقلال وإذا لاحظته العقل من حيث انه حالة بين السبب والبصرة وجعله آلة لتعرف حالهما ومرآة لمشاهدتهما على هيئة الانضمام والارتباط. كان غير مستقل بالمفهومية وغير صالح لأن يحكم عليه أو به وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ من وهذا ما ذكره ابن الحاجب في الايضاح حيث قال الضمير في ابدل

متوجها إلى مشاهدتها وقوله تكون أي كانت المرأة صاحبة (قوله غير محكوم عليها أو بها) هذا معلوم ماقبله فهو مكرر (قوله فنسبة البصيرة) هي في الاصل عين في القلب والمراد بها هنا النفس لانها هي المدركة وقوله إلى مدركاتهما أي كالنسب (قوله كنسبة البصر إلى محسوساته) أي إلى مدركاته المحسوسة من حيث ان الملاحظة تارة تكون قصدا وتارة تكون تبعا (قوله معنى الابتداء) الاضافة بيانية (قوله كالسير) أي فانه تعلق به الابتداء من حيث ان مبدؤه من كذا وقوله كالسير أي والمجرور أيضا كالبصرة فالابتداء له تعلق بالامر من لانه نسبة بينهما (قوله ويلزم منه) أي من ملاحظة العقل للابتداء قصدا وقوله ادراك متعلقة أي ادراك متعلق الابتداء الكلي ومتعلقة لا يكون الاجماليان يتعقل مبتدأ منه لا بقيد كونه البصرة ومبتدأ لا بقيد كونه سيرا ولذلك قال الشارح اجمالا أي حالة كون ذلك المتعلق مجملا غير معين وانما يلزم ذلك لان الابتداء معنى نسبي لا يتعقل الا اذا تعقل المنسوب والمجوز لذلك ما ذكره أولا من أن الابتداء معنى له تعلق بالغير (قوله تبعا) في مقابلة قوله قصدا وقوله وبالعرض في مقابلة قوله وبالذات ومؤدى الشئيين هنا وفيما تقدم واحدا (قوله على هذا الوجه) أي قصدا وبالذات (قوله وإذا لاحظته) أي الابتداء (قوله وجعله آلة) أي ومن حيث جعله آلة وهذه الحينية تفسير لك حينية قبلها وقوله لتعرف حالهما أي لا فادة حالهما وهو كون السير مبتدأ والبصر مبتدأ منها (قوله على هيئة الانضمام) أي على جهة الانضمام والاضافة بيانية وقوله والارتباط تفسير لما قبله أي لمشاهدتهما مرتبطين أحدهما بالآخر (قوله وهذا) الاشارة راجعة لقوله الابتداء معنى له تعلق بالغير إلى آخره (قوله ما ذكره ابن الحاجب) أي محصل ما ذكره ابن الحاجب اذ ما ذكره الشارح ليس عين ما ذكره ابن الحاجب بدليل قوله حيث قال الخ (قوله الضمير في ابدل

على معنى في نفسه يرجع الى معنى أى مادل على معنى باعتباره في نفسه و بالنظر اليه لا باعتبار
 أمر خارج عنه ولذلك قيل الحرف مادل على معنى في غيره أى حاصل في غيره أى باعتبار
 متعلقه لا باعتباره في نفسه فقد اتضح أن ذكر متعلق الحرف انما واجب ليحصل معناه في
 الذهن اذ لا يمكن ادراكه الا بادراك متعلقه وهو آلة الملاحظة لا لان الواضع اشترط في دلالته
 على معناه الا فرادى ذكر متعلقه ولو لم يشترط ذلك لا يمكن فهم معناه بدون ذكره والحكم عليه
 وبه في نفسه فانه لا يرجع الى طائل

على معنى في نفسه) أى الضمير في هذا التركيب (قوله باعتباره في نفسه) أى ملحوظ باعتباره في
 نفسه وأشار بهذا الى أن معنى كون المعنى في نفسه انه ملحوظ قصد او بالذات (قوله ولذلك)
 أى ولا جل ان الضمير الخ (قوله أى باعتبار متعلقه) أى دل على معنى باعتبار متعلقه ففي السببية
 (قوله فقد اتضح الخ) حاصله ان من في قولك سرت من البصرة مثلاً معناه الا ابتداء الجزئى وهو
 الربط الخاص الذى بين السير والبصرة وهذا لا يتحصل في الذهن الا اذا ذكر السير والبصرة
 فذات الطرفين متقدمة عليه في الوجود وان كان حالهما من كون السير ممتداً أو البصرة ممتداً منها
 متأخر عن معنى الحرف (قوله اذ لا يمكن ادراكه) علة للعلة أى وانما حصل معناه في الذهن
 بذكر المتعلق لانه لا يمكن الخ (قوله وهو آلة الملاحظة) الضمير الاول لمعنى الحرف والتامى للمتعلق
 أى ومعنى الحرف آلة وسيلة لملاحظة المتعلق أى للملاحظة حاله في الكلام حذف مضاف
 كما علمت (قوله لان الواضع) عطف على ليتحصل أى ان متعلق الحرف انما واجب ذكره
 ليتحصل معنى الحرف في الذهن وليس وجوب ذكر المتعلق لاشترط الواضع ذكره من غير
 توقف المعنى عليه والقصد بهذا الكلام الرد على ابن الحاجب وحاصل ما في المقام ان ابن الحاجب
 قال انما واجب ذكر متعلق الحرف لكون الواضع اشترط في دلالته على معناه ذكر متعلقه ولو لم
 يشترط الواضع ذلك لا يمكن فهم معنى الحرف منه بدون المتعلق بخلاف الاسماء الملازمة
 للاضافة كذوقان الواضع لم يشترط في دلالتها ذكر المتعلق وهو المضاف اليه بل انما ذكره
 لاجل التوصل الى الوصفية باسماء الاجناس والجمهور يقولون انما واجب ذكر متعلق الحرف
 لاجل أن يحصل معنى الحرف في الذهن لاجل اشتراط الواضع ذكره في دلالة الحرف على
 معناه كما قال ابن الحاجب وذلك لانه يرد عليه انه لا فائدة في الاشتراط المذكور لانه اذا كان
 يمكن فهم معنى الحرف بدون المتعلق على تقدير عدم الاشتراط فلا فائدة حينئذ في الاشتراط
 وهذا هو المراد بقول الشرح فانه أى الاشتراط المذكور لا يرجع الى طائل أى الى فائدة (قوله
 على معناه الا فرادى) اعلم ان الا فرادى ما قبل التركيبي سواء كان المعنى الا فرادى كلياً أو
 جزئياً مثلاً الانسان حادث معنى كل من الموضوع والمحمول افرادى كلى ومعنى القضية

وأيضاً حيث لا دليل على هذا الاشتراط في الحروف سوى الترامذ كالمترابط في الاستعمال وهو مشترك بينهما وبين الاسماء الملازمة للاضافة فالفرق الذي ذكره بان ذكر المترابط في الحروف لا اجل الدلالة وفي تلك الاسماء لتحصيل الغاية التي هي التوصل بتحكم بحت وأما بيان عموم الوضع في كلمة من فهو ان الواضع تعقل معنى الابتداء مطلقاً وهو أمر مشترك بين الابتدآت المشخصة التي كل منها ملحوظ تبعاً ووضع لفظة من له أى لكل منها وقس على هذاسائر الحروف (بخلاف الاسم والفعل) فان معنى الاسم تمامه مستقل بالمفهومية والفعل وان كان

تمامها تركيبى وقول المشرح الافرادى مراده به ما قابل التركيبى كذا قرر رشيخنا وفيه ان معنى الحرف جزئى دائماً فالواجب أن يفسر الافرادى بالجزئى تفسير مراد أو يكون صفة كاشفة (قوله وأيضاً) أى ويعترض أيضاً على من قال ذكر المترابط شرط لفهم معنى الحرف وهو ان الحاجب وحاصله ان مقتضى الدليل وتبينته شئ واحد لا تعدد فيهما فاذا أنتج الدليل حدوث العالم فلا ينتج قدمه وبالعكس ولا دلالة لابن الحاجب على ان الواضع اشترط في دلالة الحرف على معناه كرمعاقبه الا التزام ذكر المترابط في استعمالهم لان الواضع لم يصرح بذلك الاشتراط وقد وجدنا هذا الدليل في الاسماء الملازمة للاضافة كما هو موجود في الحرف فالدليل واحد ومقتضاه متعدد لان ذكر المترابط بالنسبة للحرف لا اشتراط الواضع ذكره للدلالة على المعنى وذكره في الاسماء الملازمة للاضافة للتوصل للوصفية باسماء الاجناس ولا شك ان هذا التحكم اذ مقتضى كون الدليل واحداً ان يكون المقتضى بالفتح واحداً اممن القبيل الاول فيهما أو من القبيل الثانى فيهما (قوله لتحصّل الغاية) أى الغرض وقوله التي هي التوصل أى الوصفية باسماء الاجناس مثلاً كما في ذو (قوله بحت) أى صرف وخالص قال رشيخنا ولا يخفى عليك ان هذا المعترض بالتحكم يذهب الى ان معنى الحرف كمن مستقل بالمفهومية كذو وحينئذ يأتى الاعتراض بان هذه التفرقة في المترابط تحكّم أماً لو كان يذهب الى ان معنى الحرف جزئى ومعنى ذو كلى فلا اعتراض حينئذ لان المعنى الجزئى لا يتحقق الا بالمترابط بخلاف الكلى فانه مستقل بالمفهومية والتفرقة ظاهرة ولا تحكّم فيها الكلامه وتأمله (قوله وأما بيان النخ) عطف على محذوف أى أما بيان كون معنى الحرف جزئياً فقد عرفته وأما بيان عموم النخ (قوله بخلاف الاسم النخ) حال من الضمير في لا يستقل العائد على الحرف أى حالة كونه ملتبساً بخلاف أى بمخالفة الاسم النخ (قوله مستقل بالمفهومية) أى ملحوظ قصداً وبالذات لا على أنه آلة للغير (قوله والفعل وان كان النخ) الفعل مبتدأ والخبر لا يتأتى صحته الا اذا حذف الا وان فيكون الخبر ما بعدهما وهو جزع معناه وقوله وان كان النخ الواو للحال وان زائدة أى والفعل والحال ان تمام معناه غير مستقل جزع معناه مستقل أو جعلت وان كان زائدة والخبر حينئذ قوله تمام

تمام معناه غير مستقل بالمفهومية وغير صالح للحكم عليه أو به إلا أن جزء معناه أعنى الحدث
مستقل بالمفهومية والحاصل ان قام مثلاً يدل على حدث وهو القيام وعلى نسبة مخصوصة بينه
وبين فاعله أعنى النسبة الحكيمة الجزئية فانها ملحوظة من حيث انها حالة بين الحدث وبين
فاعله وآلة التعرف حالهما الا ان أحدهما متعين بدلالة اللفظ والآخر وان كان متعينا في نفسه
بوجه ما

معناه أي والفعل تمام معناه غير مستقل كذا ذكر بعض الحواشي ولك ان تجعل الفعل مبتدأ
والواو للتحال وان وصلية والخبر محذوف أي والفعل والحال ان تمام معناه غير مستقل
حاله متضح ثم انه لما كان يتوهم من انه اذا كان تمام معناه غير مستقل يكون جزؤه كذلك
استدرك على ذلك بقوله الا ان جزء معناه الخ فتأمل (قوله تمام معناه غير مستقل) وذلك
لعدم استقلال جزء معناه وهو النسبة والمركب من المستقل وغيره غير مستقل (قوله أعنى
الحدث الخ) ان قلت ان الزمان جزء معناه أيضاً وهل هو مستقل كالحدث أو غير مستقل
كالنسبة قلت هو كالنسبة في كونه اعتباري بمعنى الفعل على انه قيد للحدث وحينئذ فهو غير مستقل
والحاصل أن الفعل يدل على حدث واقف في زمن كذا من فاعله معناه مركب من الحدث
والزمان ونسبة الحدث للفاعل فالحدث مستقل والزمان والنسبة غير مستقلين لان كلاهما
اعتبر في معنى الفعل على انه قيد للحدث ولم يعتبر لذاته والمركب من المستقل وغير المستقل غير
مستقل وقرر شيخنا ان قوله أعنى الحدث لا مفهوم له بل وكذا الزمن فكل منهما مستقل بخلاف
النسبة وانظره (قوله يدل على حدث) أي وضعها وكذا على الزمن واما دلالة على الفاعل
قبلا لانه كما صرح به غير واحد وبالوضع بناء على ظاهر كلام المصنف في التسميم (قوله وعلى
نسبة مخصوصة بينه وبين فاعله) أي المعين فالنسبة التي يدل عليها قام ثبوت القيام لفاعل معين
وهي نسبة مخصوصة لا ثبوت القيام لمطلق فاعله (قوله فانها ملحوظة) علة لكونها جزئية اللازم
له كونها غير مستقلة بالمفهومية والتعليل بالنظر لذلك اللازم أو علة لمحذوف تقديره وهي غير مستقلة
لانها ملحوظة الخ (قوله من حيث انها حالة) أي رابطة (قوله وآلة التعرف حالهما) أي لا فائدة
حالهما وهو كون الحدث مسند او فاعله مسند اليه (قوله الا أن أحدهما) مستثنى من محذوف
تقديره وهذا ان الامر ان أي الحدث وفاعله لا يختلفان في حالته من الحالات الا في هذه الحالة
والمراد بالا حد المتعين بدلالة اللفظ الحدث والمراد بالآخر الذي لا يدل عليه اللفظ الفاعل المعين
(قوله بدلالة اللفظ) الباء للسببية (قوله والاخر) مبتدأ وقوله وان كان الواو للتحال وان وصلية
وخبره قوله اللفظ لا يدل عليه وسكن زائدة (قوله بوجه ما) وهو أن كل حدث لا بد له من محدث

وملاحظوا بذلك الوجه والالمام أن يقع تلك النسبة لكن اللفظ لا يدل عليه فلا يتحصل هذا
الجزء إلا بملاحظة الفاعل فلا بد من ذكره كما هو حال متعلق الحروف فالفعل باعتبار مجموع معناه
غير مستعمل بالمفهومية فلا يصلح لأن يحكم عليه بشئ نعم جزؤه أعني الحدث وحده مأخوذ في
مفهوم الفعل على أنه مستند إلى شئ آخر فصار الفعل باعتبار جزء معناه محكوما به وممتازا عن الحرف
ولم يبلغ إلى مرتبة الاسم فان قلت لم جعل النسبة التامة مضمومة إلى المنسوب وجعل المجموع
مدلول لفظ الفعل ولم تضم إلى المنسوب إليه كذلك مع انها حالة بينهما ولا اختصاص لها بأحدهما
قلت لعل السبب في ذلك ان النسبة قائمة بالمنسوب متعلقة بالمنسوب اليه كالأبوة القائمة بالأب
المتعلقة بالابن فان قلت كما ان مجموع الفعل والفاعل في مثل قام زيد يستفاد منه نسبة غير
مستقلة وطرفان

أى وليس متعينا بالحقيقة ومن قول الشارح الجزئية ومن قوله بوجه ما يعلم ان المراد الفاعل المعين
الجزئى لا الكلى والا كانت النسبة كلية وكان الفاعل متعينا بالحقيقة (قوله وملاحظوا بذلك)
أى متعلقا به ليمكن تعقل النسبة بينه وبين الحدث وهذا تفسير لما قبله وكأنه قال والآخرون كان
ملاحظوا من جهة ان كل حدث لا بد له من محدث (قوله والالمام الخ) أى لكن التالى باطل
فبطل المقدم (قوله لكن اللفظ) أى لفظ الفعل لا يدل عليه أى على الفاعل المعين لا وضعاً
ولا التزاماً وإنما يدل على حدث وذات ما وقع منها الحدث ويستدل على خصوصية الفاعل
بذكره (قوله فلا يتحصل هذا الجزء) أى الذى هو النسبة لان الكلام فيها وهذا أحسن من
قول بعضهم المراد بالجزء الحدث (قوله فلا بد من ذكره) أى الفاعل المعين لان الذكر انما يتعلق
به (قوله كما هو) أى لزوم الذكر حال متعلق الحرف الا أن ذكر متعلق الحرف للدلالة على حصول
أصل معنى الحرف ذهنا وخارجا حتى لو لم يذكر لم يستفاد معنى الحرف أصلاً وذكر الفاعل للدلالة
على الخصوص حتى لو لم يذكر لا يستفاد من الفعل حدث منسوب لفاعل ما يحصل الفرق بين
الحرف والفعل من هذه الخبيثة (قوله فلا يصلح) تفرع على كون المجموع غير مستقل وقوله
ان يحكم عليه أى ولا به (قوله ولم يبلغ إلى مرتبة الاسم) ضمن يبلغ معنى يرتقى فعداه إلى أى ولم
يرتقى إلى مرتبة الاسم وكان الأولى التعبير بالفاء لانه مفرع على ما قبله (قوله مضمومة إلى
المنسوب) أى وهو الحدث (قوله ولم تضم إلى المنسوب اليه) أى وهو الفاعل وقوله كذلك أى
بأن يجعل الجميع مدلولاً للفاعل (قوله مع انها) أى النسبة حالة بينهما أى بين المنسوب والمنسوب
إليه ولا اختصاص لها بأحدهما فجعلها مضمومة لا أحدهما بعينه تحكم (قوله ان النسبة قائمة
بالمنسوب) أى لانهم يقولون ثبت الحدث فيجعلون الثبوت وصفاً للحدث والوصف قائم

كذلك الصفة نحو قائم فلم جاز كون الصفة محكوما بها وعليها دون الفعل أوجب بأن النسبة في
 الفعل نسبة تامة منفردة بنفسها غير مر بوطه لغيرها أصلا والمقصود من التركيب افادة تلك
 النسبة بخلاف الصفة فان النسبة المعتبرة فيها نسبة تقييدية غير تامة لا تقتضي انفراد المعنى المعتبر
 عن غيره وعدم ارتباطها به

بموصوفة والقائم به الشيء أقوى مما يتعلق به لان الوصف لا يوجد الا بما قام به وحينئذ فضم
 الشيء لما قام به أحق من ضمه لما به نوع تعلق (قوله كذلك الصفة) أى يستفاد منها نسبة غير
 مستقلة وطرفان (قوله محكوما بها) أى كما في زيد قائم وقوله وعليها أى نحو القائم في الدار (قوله
 دون الفعل) أى مع الفاعل فان مجموعهما لا يصلح للحكم عليه ولا به (قوله أوجب بأن النسبة
 الخ) هذا جواب بالتسليم والفرق بين الامرين وحاصله أنا نسلم ما ذكرتم لكن فرق بين
 النسبة المستفادة من مجموع الفعل والفاعل والنسبة المستفادة من الوصف اذ النسبة
 المستفادة من مجموع الفعل والفاعل مقصودة بالا فادة أى المقصودة من التركيب افادتها فتقوت
 على الطرفين فلا تلاحظ الذات من المجموع فتحكم عليه لا جملها ولا الحدث فتحكم به لا جملها
 وتلك النسبة من صفتها عدم الاستقلال فلا يتأتى الحكم على المجموع لا جملها ولا به لا جملها
 بخلاف النسبة في الصفة فانها تقييدية كامنة بين الذات والحدث وغير ظاهرة فصار المنظور له
 الطرفين دون النسبة فلك أن تلاحظ في الوصف الذات فتحكم عليه أو الحدث فتحكم به (قوله
 منفردة بنفسها) أى ملحوظة في ذاتها وليست معتبرة للتقييد شيء آخر وقوله غير مر بوطه بغيرها
 يعنى الفاعل يعنى ان وجودها ليس مر تبطاً بوجوده وهذا توضيح لما قبله ويبان ذلك ان النسبة
 جزء معنى الفعل لانه موضوع للحدث والنسبة فهى مفهومة منه قبل تركبه مع الفاعل وحينئذ
 فهى غير مرتبطة بالفاعل أى ليس وجودها مرتبطة بوجوده (قوله والمقصود من التركيب) أى
 من تركيب الفعل مع الفاعل (قوله افادة تلك النسبة) أى افادتها للغير من حيث التعمين لا افادة
 الحدث أو الذات (قوله تقييدية) أى غير ملحوظة في ذاتها أى اعتبرت لتقييد الذات بالحدث
 وذلك لان الوصف موضوع لذات ما ثبت لها الحدث فقد اعتبرت النسبة مقيدة للذات
 بالحدث (قوله غير تامة) توضيح لما قبله (قوله لا تقتضى انفراد المعنى) أى وهو الحدث وقوله
 عن غيره أى وهو الذات بل تقتضى الارتباط بينهما ففى ذكر الوصف فهم الحدث والذات
 بخلاف نسبة الفعل فانها تقتضى انفراد الحدث عن الفاعل المستند اليه فاذا قلت قام فهم منه حدث
 ونسبة بدون فهم الفاعل المعين لان الفعل لا دلالة له على الفاعل المعين لا بالوضع ولا بالاتزام
 (قوله وعدم ارتباطها) عطف على انفراد الضمير فى ارتباطها للمعنى أعنى الحدث وأنته باعتبار

ولا تكون هي أيضاً مقصودة بلا فائدة من العبارة فلها جاز أن يلاحظ جانب الذات تارة فتجعل محكوما عليها وتارة جانب الوصف فتجعل محكوما بها وأما النسبة المعتبرة فيها فلا تصلح للحكم عليها ولا بها فان قلت ما ذكرته من أن مجموع الفعل وفاعله لا يصلح أن يكون محكوما به ينافي ما ذكره النحاة من أن المسند في قولنا زيد قام أبوه هو الجملة الفعلية أوجب

أنه صفة أي ان النسبة في الصفة لا تقتضي انفراد المعنى عن الغير ولا تقتضي عدم ارتباط المعنى بالغير بل انما تقتضي الارتباط بينهما (قوله ولا تكون هي أيضاً مقصودة) أي وانما المراد منها تقييد الذات بالحدث (قوله فلها هذا) أي فلا جعل كونها غير مقصودة بلا فائدة (قوله جاز أن يلاحظ) أي في الصفة جانب الذات (قوله فتجعل) أي الصفة محكوما عليها كما اذا قلت القائم زيد فقد لاحظت من القائم الذات فلها احكمت عليه بانه زيد (قوله وتارة جانب الوصف) أي الحدث أي وتارة تلاحظ من الصفة جانب الحدث وقوله فتجعل أي الصفة محكوما بها كما اذا قلت زيد قام فقد لاحظت من قائم الحدث فلها احكمت به على زيد لان الحدث انما يحكم به (قوله وأما النسبة فيها) أي الكائنة فيها أي في الصفة وحاصله ان الصفة تارة يحكم عليها باعتبار ملاحظة الذات فيها وتارة يحكم بها باعتبار ملاحظة الحدث فيها ولا يحكم عليها ولا بها باعتبار ملاحظة ما فيها من النسبة فليست ملاحظة النسبة سبباً لصلاحيته الحكم عليها ولا بها وذلك لان النسبة غير داخلية في مدلول الصفة وضعاً بل الغرض منها مجرد التقييد وحينئذ فلا تكون ملاحظتها سبباً في صلاحية الحكم على الصفة أو بها فتقول الشرح فلا تصلح للحكم أي فلا تصلح ملاحظتها سبباً للحكم عليها أي على الصفة أو الصفة وهذا بخلاف الذات والحدث فان كلا منهما داخل في مدلول الصفة وضعاً فلذا كان ملاحظة الذات فيها سبباً في صلاحية الحكم عليها وملاحظة الحدث فيها سبباً في صلاحية الحكم بها (قوله فان قلت الخ) هذا معارضة للدليل المتقدم المشار له بقوله وأوجب بان النسبة في الفعل الخ فكانه قال ما ذكرته من الدليل وان دل على مدعاك من أن مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به لكن عندنا دليل يدل على تقييد مدعاك وهو صحة الحكم بمجموع الفعل والفاعل وذلك الدليل اتفاق النحاة على ان مجموع قام أبوه من زيد قام أبوه محكوم به وحينئذ فينتظم قياس صورته ما ذكرته من أن مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به مخالف لما أجمع عليه النحاة وكل ما خالف ما أجمع عليه النحاة باطل ينتج ما ذكرته من أن مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به باطل (قوله قلت الخ) حاصله منع صغرى القياس وهي ما ذكرته مخالف لما أجمع عليه النحاة لان المراد بقول النحاة قام أبوه خبر عن زيد أن القيام المسند الى الاب محكوم به على زيد ومن المعلوم أن القيام المسند الى الاب

بأن المقصود ههنا حكمان أحدهما الحكم بأن أبا زيد قائم والثاني الحكم بأن زيد قائم والاب ولا شك أن هذين الحكمين ليسا بمفهومين صريحا من هذا الكلام بل المقصود الاصلى أحدهما والاخر يفهم التزاما فان كان المقصود هو الاول فزيد في هذا الكلام باعتبار مفهومه الصريح غير محكوم عليه ولا به بل هو لتعيين المحكوم عليه وان كان المقصود هو الثاني فالسند هو القيام المقيد بالاب

مركب تقيدي والمركب التقيدي مفرد لا جملة وليس المراد بقول النحاة قام أبوه خبر عن زيد أن مجموع الجملة المحتوية على الفعل والفاعل والنسبة التامة بينهما محكوم بها عن زيد كما فهم المعترض وحيث كان المراد من قول النحاة ما ذكر فلا يكون كلامهم معارضا لما قلناه من أن الجملة لا تصلح للحكم بها (قوله بأن المقصود ههنا) أي من التركيب المذكور أي ان الذي يمكن قصده منه على سبيل البديل حكمان فاندفع ما يقال كان الاولى أن يعبر بالمفهوم بدل المقصود لما سيأتي له أن المقصود منه هذا التركيب حكم واحد (قوله الحكم بأن أبا زيد قائم) الاولى الحكم على أبي زيد بالقيام (قوله ليسا بمفهومين) كان الاولى أن يقول ليسا بمقصودين لانه الانسب بما عبر به أولا وقوله صريحا أي قصد أو المنفي المعية والمعنى ولا شك أن هذين الحكمين ليسا مقصودين معان هذا الكلام (قوله بل المقصود الاصلى للمتكلم أحدهما) أي وهو الثاني لانه المدلول المطابق لذلك التركيب (قوله فان كان المقصود الاول) أي وهو الحكم على أبي زيد بالقيام وهذا التردد بالنظر الاحتمال العقلي فلا ينافي أن القائل زيد قام أبوه انما قصد الحكم على زيد بقيام أبيه ولو قصد الحكم على أبيه بالقيام لكان التركيب فاسدا ولا يصح رفع زيد بل كان يقال أبو زيد قائم ولو قال الشارح في الجواب أجيب بان هذا لا يرد لان المقصود من هذا التركيب الحكم على زيد بقيام الاب فصار قام أبوه مفردا لا جملة لكان أخصر (قوله غير محكوم عليه ولا به) أي غير ملحوظ كونه محكوما عليه ولا به وقوله بل هو لتعيين المحكوم عليه أي وهو الاب أي ان القصد الحكم بأن الاب اتصف بالقيام وأي زيد لتعيين الاب وفي الكلام حذف أي وحيث كان زيد غير ملحوظ بأنه محكوم عليه كان المحكوم به في هذا التركيب ليس جملة من كية من فعل وفاعل كما فهم المعترض وكان مخالفا لما قصده النحويون من الحكم على زيد بقيام الاب (قوله وان كان المقصود الثاني) أي وهو الحكم على زيد بأنه قائم الاب كما هو الواقع (قوله فالسند هو القيام المقيد بالاب) أي وحينئذ فالنسبة في قام أبوه نسبة تقييدية والمركب التقيدي من قبيل المفرد والحاصل انه اذا كان المقصود الثاني كان المسند مركبا تقيديا وهو مفرد لا جملة من كية من فعل وفاعل ونسبة بينهما تامة كما

الأثرى أنك لو قلت قام أبوزيد وأوقعت النسبة بينهما لم يرتبط بغيره أصلاً فلو كان معنى قام أبوه أيضاً كذلك لم يرتبط بزيد ولم يقع خبراً عنه ومن ثمة تسمع النحاة يقولون قام أبوه جملة وليس بكلام لتجرده عن ايقاع النسبة بين طرفيها بقرينة ذكر زيد وبرز الضمير الدال على الارتباط الذي يستحيل وجوده مع ايقاع النسبة * التنبيه (الخامس قد عرفت مما سبق من الفرق بين الفعل والمشتق أن ضار بالآي يرد على حد الفعل) النحويون حددوا الفعل بأنه ما دل على معنى في نفسه مقترناً بأحد الأزمنة الثلاثة أو ورد عليه أن ضاراً يصدق عليه هذا الحد وليس بفعل فالحد ليس بما نع فما سبق من الفرق بين الفعل والمشتق علم أنه لا يرد (فانه) أي الفعل (مادل على حدث ونسبة إلى موضوع ما وزمانها)

فهم المعترض فانه فهم أن في هذا الكلام حكيم الحكم على الأب بالقيام والثاني الحكم على زيد بتلك الجملة المحتوية على الفعل والفاعل والنسبة التامة (قوله الأثرى الخ) هذا توضيح لقوله فان كان المقصود الأول فزيد غير محكوم عليه (قوله بينهما) أي بين قام وأبي زيد (قوله لم يرتبط) أي قام وقوله بغيره أي بغير أبي زيد وهو زيد مثلاً (قوله كذلك) أي مثل قام أبوزيد في ايقاع النسبة بين قام والأب (قوله لم يرتبط زيد ولم يقع خبراً عنه) أي وعدم وقوعه خبراً عنه باطل لان الذي يقصده المتكلم من هذا التركيب الذي هو زيد قام أبوه انما هو الحكم على زيد بقيام الأب (قوله لتجرده) أي قام أبوه (قوله ومن ثمة) أي ومن أجل ذلك أي من أجل بطلان عدم وقوع قام أبوه خبراً عن زيد (قوله الذي يستحيل) صفة للارتباط (قوله مع ايقاع النسبة) أي مع الحكم بوقوع النسبة بين قام والأب وانما استحال ذلك مع ما ذكر لصيرورة قام أبوه حينئذ جملة مستقلة والاستقلال بنا في الارتباط (قوله مما سبق من الفرق) من الأولى ابتدائية والثانية بيانية (قوله ان ضاراً بالآي) انه أي المشتق لا يرد لان الآيراد على حد الفعل لا يختص بضارب (قوله يصدق عليه هذا الحد) أي لقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فهذا يدل على ان الزمن الحال جزء مفهومه (قوله ليس بما نع) أي من دخول الغير فيه وهو المشتق (قوله علم انه لا يرد) أي لان ما سبق في التفسير يدل على أن المراد بقولهم في تعريف الفعل مادل على معنى في نفسه الحدث والنسبة لفاعل مما فكاكه قيل الفعل مادل على حدث منسوب لفاعل مما مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة فباعتبار الحدث في مفهومه أولاً اندفع آيراد المشتق لانه يدل على ذات وحدث منسوب اليها فالمعتبر في مفهومه أولاً الذات بخلاف الفعل فان المعتبر في مفهومه أولاً الحدث بقي شيء آخر وهو أن حدد الفعل المذكور في كتب النحاة مزيد فيه قيد وضعاً حيث قالوا مادل على معنى مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة وضعاً وحينئذ

على أن الحدث أول ما اعتبر في مفهومه فضارب ليس كذلك لأنه يدل على ذات ونسبة
الحدث إليه فالملحوظ أولا في الفعل الحدث وفي المشتق الذات ويحتمل أن يعود الضمير في
قوله فانه الى ضارب وتكون كلمة مانافية * التنبيه (السادس و يعلم منه) أى مما سبق في
التقسيم (الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس) اعلم أن في اسم الجنس مذهبين أحدهما وهو الاكثر
انه موضوع للماهية مع وحدة لا بعينها ويسمى فردا منتشرا كما ذهب اليه ابن الحاجب
والزحشرى والآخر انه موضوع للماهية من حيث هي كما ذهب اليه المصنف في التقسيم
ولا يخفى ان علم الجنس غير مذكور في التقسيم

لا يرد ما ذكر لان هذا القيد مدخل لتجو عسى وليس ومخرج للمشتق لان دلالة على أحد
الازمنة بالالتزام لان أحد جزأى مفهومه وهو الحدث يستلزم زمانا يقع فيه وقولهم اسم القاعل
حقيقة في الحال المراد انه حقيقة في الحدث الواقع في الحال ومحاز في الحدث الواقع في المستقبل
وليس المراد أنه حقيقة في الزمن الحال حتى يتأتى الايراد فتأمل (قوله على أن الحدث) على
تعليقية أى وانما كان ما ذكر مقتضيا لعدم الورد لان الحدث أول ما اعتبر في مفهومه أى أول شئ
اعتبر في مفهوم الفعل (قوله ليس كذلك) أى ليس أول ما اعتبر في مفهومه الحدث (قوله
لانه يدل على ذات) أى فأول ما اعتبر في مفهومه الذات وقوله ونسبة الحدث اليه الاولى أن
يقول وحدث منسوب اليه لان النسبة ليست جزء مفهوم الوصف بل هي للتقيد فقط كما تقدم
في التنبيه الرابع (قوله وتكون كلمة ما) أى في قول المصنف ما دل نافية وتأخير الشارح
هذا الاحتمال يقتضى أنه مرجوح والاوّل أرجح وهو كذلك وذلك لان هذا الاحتمال وان
كان ظاهرا بالنظر للضمير لان مقتضى السياق رجوعه لضارب لانه المحدد عنه غير ظاهر
من جهة جعل ما نافية لان الشائع في نفي الماضي لم ونفي الحال ما والمصنف قال
مادل بالماضي والمبتدأ رمنه أن ماموصولة لانافية (قوله التنبيه السادس) مابتدأ خبره محذوف
أى هذا الذى نمرع فيه أو بالعكس (قوله و يعلم منه الخ) الواو للاستئناف كما هو الغالب
فيها اذا وقعت بعد التراجم ويحتمل أنها عاطفة لهذه الجملة على جملة الترجمة أو عاطفة لهذه
الجملة على جملة محذوفة أى يعلم منه أمور سبقت و يعلم منه الفرق الخ (قوله في التقسيم) في
نسخة من التقسيم وعليها فن للبيان المشوب بالتبويض (قوله انه موضوع للماهية مع وحدة
لا بعينها) أى موضوع للماهية المتحققة في واحد لا بعينه (قوله ويسمى) أى المذكور من
الماهية مع قيد الوحدة المذكورة فردا منتشرا (قوله من حيث هي) أى لا بقيد تحققها في فرد ولا
بقيد التعيين (قوله ولا يخفى الخ) التقصد بهذا الاعتراض على المصنف وحاصله انه كيف

فلا بد من تأويل لهذا الكلام وهو أن الفرق الذي ذكره مبني على قول من يجعل اسم الجنس موضوعاً للماهية من حيث هي هي كما أن علم الجنس كذلك إلا أن بينهما ما فرقا (فإن علم الجنس كاسماة وضع بجوهره للجنس المعين) فيدل بجوهره على كون تلك الحقيقة معلومة للمخاطب متعينة عنده مبهودة كما أن الأعلام الشخصية تدل بجوهرها بحسب الوضع على أن تلك الأشخاص مبهودة متعينة عنده (وإن اسم الجنس كذئب وأسد) لا يدل على ذلك التعيين بجوهره أصلاً بل (وضع لغير معين) من تلك الحقيقة (ثم جاء التعيين) وهو معنى فيه (من) خارج

ينسب علم الفرق بين اسم الجنس وعلم الجنس إلى ما سبق في التقسيم مع أن علم الجنس غير مذكور في التقسيم وعلم الفرق بينهما منه يقتضي ذكرهما معاً فيه (قوله فلا بد من تأويل لهذا الكلام) أي المتضمن نسبة علم الفرق للتقسيم بأن يقال شهرة وضع علم الجنس للماهية بقيد التعيين أغنت عن ذكره في التقسيم فكانه ذكر فيه وبنى الفرق عليه وبذلك يعلم أن قوله وهو الخ ليس بياناً للتأويل بل لما يؤول إليه الكلام بعد التأويل (قوله من حيث هي) أي لا بقيد الوحدة (قوله كما أن علم الجنس كذلك) أي موضوع للماهية لا بقيد الوحدة (قوله وضع بجوهره) ليس المراد بجوهره حر وفه فقط بل المراد به الحروف مع الهيئة وحينئذ فالمعنى وضع بذاته لا بواسطة أمر خارج كاللام (قوله للجنس المعين) أي للماهية المعينة في ذهن المخاطب كما يفيد كلام الشارع لا المعينة في ذهن الواضع وهو بعيد بل غير صحيح بل الصواب المعينة في ذهن الواضع كما يدل له كلام العلامة ابن قاسم في الآيات وغيره بقى شئ آخر وهو أن المتبادر من عبارة المصنف أن التعيين الذهني جزء من مدلول علم الجنس وبه قيل وقيل أنه موضوع للماهية بقيد التعيين فالعنوان لا بد منه في علم الجنس وهل هو جزء من الموضوع له أو قيد خلاف (قوله كما أن الأعلام الشخصية الخ) هذا الكلام بقيد أن التعيين الذهني جزء من مدلول علم الشخص وليس كذلك (قوله من تلك الحقيقة) بيان لغير المعين دفع به ما يتوهم من أن المراد بغير المعين الفرد المنتشر والمعنى بل وضع للحقيقة الغير المعينة (قوله وهو معنى فيه الخ) أي والحال أن التعيين معنى ثابت في الموضوع له أي أنه وصف له قائم به يتوصل به لوضع اللفظ له فهو من ظرفية الوصف في الموصوف وأنت خير بأن الوصف قائم بالماهية الموضوع لها التعيين لا التعيين فيجب أن يراد بالتعيين التعيين وأشار الشارع بقوله وهو معنى فيه لدفع ما يرد على قوله بل وضع لغير معين من أن الواضع لا يضع لفظ الشئ إلا بعد تعينه عنده إذ لا يتأني الواضع لغير معين وحاصل الجواب أن الماهية التي وضع لها اسم الجنس معينة عند الواضع لكن ذلك التعيين ليس معتبراً جزءاً من الموضوع له ولا قيداً في الموضوع فهو حاصل غير مقصود بخلافه

بالآلة من نحو (اللام) للتعريف فالتعيين جزء مفهوم علم الجنس وخارج عن مفهوم اسم الجنس فلما دلل التقسيم على أن اسم الجنس موضوع للمعنى الكلي الذي هو نفس الحقيقة من غير اعتبار التعيين وان معنى علم الجنس معلوم انه موضوع للحقيقة باعتبار التعيين فيه أسند معرفة الفرق الى هذا التقسيم الدال على مبنى الفرق تأمل * التنبيه (السابع الموصول عكس الحرف) هذا الإشارة الى فرق آخر بين الموصول والحرف يفهم التزام من الفرق المذكور صريحاً وهو استقلال المعنى وعدمه (فان الحرف يدل على معنى في غيره وتحصله) وتعلقه (بما) أى بذلك الغير الذي (هو) أى معنى الحرف (معنى فيه والموصول) عكس ذلك اذ معناه (أمر مبهم)

في علم الجنس فانه معتبر فيه على انه جزء أوقيد على ما مر من الخلاف فقول المصنف بل وضع لغير معين معناه بل وضع للماهية التي لم يعتبر تعيينها (قوله بالآلة) الباء للتصوير وقوله من نحو بيان للآلة ودخل تحت نحو الاضافة فانها كاللام في افادة التعيين (قوله فالتعيين جزء مفهوم علم الجنس) هذا التفريع بالنظر لما هو المتبادر من قول المصنف فان علم الجنس موضوع للجنس المعين لانه وان كان محتملاً للجزئية التعيين ولتقيده بالآلة أن المتبادر منه الجزئية (قوله وان معنى علم الجنس) الواو للحال وهمزة ان مكسورة وقوله معلوم أى بين القوم وشهرته بينهم أغنت عن ذكره في التقسيم فكانه ذكر فيه (قوله الدال على مبنى الفرق) أى مع ضمنية ما هو معلوم مشهوره وانما قلنا ذلك لان مبنى الفرق أى ما يبنى عليه الفرق بينهم اذ كرمعناهما معا لامعنى اسم الجنس فقط كما هو ظاهر (قوله وهو استقلال المعنى الخ) أى والفرق المذكور صريحاً استقلال المعنى بالنسبة للموصول وعدمه أى وعدم استقلال المعنى بالنسبة للحرف وبيان كون الفرق المذكور هنامفهوم التزام من ذلك ان استقلال المعنى معناه عدم توقف فهم المعنى على انضمام شئ آخر وهذا يلزمه ان معنى الموصول مبهم عند السامع بتعين بمفهوم الصلة الذي هو معنى في الموصول لكن بواسطة انضمام أمر آخر معلوم كما سبق وهو أن الموصول لوضعه للمشخصات وضعا كما يحتاج في افادته المعين من تلك المشخصات الى القرينة لمزاحمة المعاني وان عدم استقلال المعنى معناه توقف فهم المعنى على انضمام شئ آخر وهذا يلزمه ان الحرف لا يتحصل معناه ولا يوجد الا بضميمة شئ وهو المتعلق الذي معنى الحرف معنى فيه أى حاصل باعتباره (قوله يدل على معنى في غيره) أى يدل على معنى لوحظ أنه وصف لغيره (قوله وتحصله) أى خارجا وقوله وتعلقه أى ذهنا فالعطف مغاير وهذا أى قوله وتحصله وتعلقه الخ اشارة لمقام آخر مغاير لما قبله فالاول اشارة لتوقف وصف المتعلق على معنى الحرف والثاني اشارة لتوقف معنى الحرف على ذات المتعلق فالعطف مغاير (قوله معنى فيه) أى حاصل باعتباره

عند السامع (يتعين عنده بمعنى) أى بمفهوم الصلة الذى هو معنى (فيه) أى فى الموصول
 وإنما قيدنا الإبهام بكونه عند السامع لانتفاء الإبهام فى المعنى المراد بالموصول بحسب الوضع عند
 المتكلم * التنبيه (الثامن الفعل والحرف يشتركان فى أهمما يدلان على معنى باعتبار كونه ثابتا
 للغير) إشارة الى علة امتناع الحكم على الفعل والحرف مستعملين فى معناهما وهى ان صحة الحكم
 على الشئ موقوفة على ثبوته فى نفسه أى استقلاله بالمفهومية لئلا يمكن اثبات غيره له وكل واحد من
 مدلوليهما غير مستقل بالمفهومية بل أمر ثابت للغير فعنى من مثالا كما ذكر هو الابتداء الخاص
 الذى يكون آلة للملاحظة الغير كالسير والبصرة ومعنى ضرب

(قوله عند السامع) أى وأما عند الواضع فهو غير مبهم لانه وضعه للجزئيات المعينة وقوله عند
 السامع متعلق بمبهم بدليل قول الشارح وإنما قيدنا الإبهام بكونه عند السامع الخ ويصح تعلقه بقوله
 يتعين وقدم عليه للإشارة الى أن تعيينه بمعنى فيه مقصور على السامع لان المتكلم لا يتعين الموصول
 فى نفسه بالصلة بل لوجهل تعيينه بالصلة وعلم المخاطب ذلك لصح أن يذكر له الموصول مقيداً بتلك
 الصلة لان الموصول موضوع لما علمه المخاطب بالصلة (قوله الذى هو معنى فيه) أى حاصل فى
 الموصول قائم به والصلة توضح الإبهام الذى فى الموصول لان مضمونها معنى حاصل فى
 الموصول ووصف قائم به (قوله الفعل والحرف) أل فيهما للاستغراق أى كل فعل وحرف
 لا للجنس ادلا اشتراك بين حقيقتيهما (قوله فى أهمما يدلان) الاول فى الدلالة على معنى الخ
 لان الاشتراك انما هو فى ذلك لافى دلالتهما لان ذلك ليس قدرا مشتركا بينهما حتى يصلح
 لاشتركا كما فيه (قوله باعتبار كونه ثابتا للغير) أى معرف لحال الغير ولو قال المصنف يشتركان فى
 الدلالة على معنى معرف لحال الغير كان أوضح وذلك المعنى فى الحرف هو تمام معناه الذى هو
 المعنى الجزئى كالاتداء الخاص مثلا فانه معرف لحال السير والبصرة مثلا أعنى كون الاول
 مبتدأ والثانى ممتدأ منه وفى الفعل النسبة الخصوصية الجزئية فانها معرفة لحال الحدث وحال فاعله
 من كون الاول مسندا والثانى مسندا اليه (قوله إشارة) خبر لمبتدأ محذوف أى هذا إشارة
 أى مشير (قوله ان صحة الحكم على الشئ) أى وكذا صحة الحكم به (قوله موقوفة على ثبوته فى
 نفسه) أى لان اثبات الشئ للشئ فرغ عن ملاحظة المثبت له بالاستقلال فلا يصح اثبات
 الشئ لما هو غير ملحوظ بالاستقلال (قوله بل أمر ثابت للغير) أى معرف للغير وحينئذ فلا
 يصح الحكم عليه بشئ لا انتفاء شرطه وهو الاستقلال فقد علمت أنه ليس المراد بالثبوت للغير
 للغير مطلق ثبوت بل المراد ما ذكرنا والا لا تنتقض باليباض مثلا فانه ثابت للغير وهو مستقل
 بالمفهومية (قوله لملاحظة الغير) أى للملاحظة حال الغير ووصفه (قوله ومعنى ضرب) أى

هو ذلك الحدث المنسوب الى فاعل ما بحيث تكون النسبة مر آقلا لحظة طرفيها وآلة لتعرف فيهما
 (ومن هذا الجهة) أى كون كل من مفهومي الفعل والحرف أمر غير ثابت في نفسه بل لغيره
 (لا يثبت له الغير) أى لكل منهما بل لا يثبتان لشيء أصلا اذا كانا مستعملين في معناهما
 وانما قيدنا بالاستعمال لئلا ينتقض بقولهم ضرب فعل ما ص من حرف جر فان الالفاظ كلها
 من حيث أنفسها أى مقطوعا فيها النظر عن ارادة معناها الموضوعه هي لها متساوية الاقدام في
 صحة الحكم عليهما وبها ومنهم من قال ضرب ومن

معناه المعرف لخال الغير (قوله هو ذلك الحدث الخ) الاولى أن يقول هو النسبة اذ هو المعرف لخال
 الغير وأما الحدث فمستقل بالمفهومية (قوله الى فاعل ما) هذا ينافي ما مر من أن مدلول الفعل
 الحدث والنسبة لفاعل معين وهما قولان والراجح ما مر (قوله طرفيها) أى طرفي النسبة وهما
 الحدث والفاعل (قوله لتعرف فيهما) أى لتعرف حالهما أى الطرفين (قوله بل لغيره) أى بل ثابت
 لغيره ومعرف لخال غيره (قوله بل لا يثبتان لشيء أصلا) فلذا كان كل من الفعل والحرف لا يحكم
 عليه ولا به ووجه الاضراب أن كلام المصنف بما يؤم جواز اثباتهما للغير والاخبار بهما عنه
 (قوله اذا كانا مستعملين في معناهما) أى في تمام معناهما وأوجه الذى لا يستقل بالنسبة للفعل
 واحترز بذلك عما اذا كانا مستعملين في أنفسهما بأن أرديهما لفظهما وفى الجزء المستقل
 بالنسبة للفعل فانهما يخبر بهما وعنهما وأشار الشارح الى الاول بقوله وانما قيدنا الخ والثانى بكفى
 قولك الامر الحاصل من زيد ضرب وكفى تسمع بالمعيدى خير من أن تراه فان تسمع مبتدأ
 خبره خير على أحد الاحتمالات فيه كما صرح به بعض المحققين معللا بأن الفعل ان أرديمه
 الحدث فقط كان اسما لا يستقله بالمفهومية فتأمل (قوله فان الالفاظ الى آخره) علة لحذف
 تقديره وانما صح الحكم على ضرب ومن فيما ذكر لان الالفاظ الخ (قوله عن ارادة معناها) من
 اضافة الصفة للموصوف والارادة بمعنى المراد أى مقطوعا فيها النظر عن معانيها المرادة منها
 (قوله الموضوعه هي لها) أبرز الضمير لجران الصلة على غير من هي لانها للالفاظ وقد جرت
 على المعانى والمراد الموضوعه ولو فى ثانى حال فشمل المعانى الجازية وحينئذ فلا قصور فى
 الشارح فاندفع ما قيل الاولى للشارح حذف قوله الموضوعه هي لها ليكون كلامه شاملا للمعانى
 الحقيقية والجازية (قوله متساوية الاقدام) الاضافة على معنى فى وفى الداخلة على صحة بمعنى
 على أى متساوية فى الاقدام على صحة الحكم عليهما وبها لان الكلمة اذا أردي لفظها كانت
 اسما فيصح الحكم عليهما وبها ولو كانت تلك الكلمة فعلا أو حرفا وعلى هذا فالحكم على اللفظ
 لا يتوقف على كونه موضوعا (قوله ومنهم من قال الخ) منهم خير مقدم ومن موصول مبتدأ

مثلا في تلك الصورة اسم باعتبار دعوى وضع الالفاظ الموضوعه لمعان لا نفسها أيضا في ضمن ذلك الوضع حيث لا دليل لهم على تلك الدعوى الا ذكر اللفظ واردة نفسه ألزم عليهم دعوى وضع المهملات في مثل قولهم جسق مهممل أو ثلاثة أحرف ولا يقدم عليها العاقل فضلا عن الفاضل ولقائل ان يقول

مؤخر صلته القول وضرب مبتدأ أو من عطف عليه واسم خبره والجملة مقول القول وفي نسخة ومن قال باسقاط منهم وعليها فن اسم شرط وضرب مبتدأ وخبره اسم والجملة مقول القول وجواب الشرط قوله حيث لا دليل الخ لان النسخة التي فيها اسقاط ما ذكر فيها قرن حيث بالقاء وفي بعض النسخ قرن بالواو وعليها بجواب الشرط محذوف أي من قال هذه الدعوى فلا يسلم له وحاصل هذا القول انه لا يحكم الا على موضوع لان اللفظ كما وضع لمعناه قصد وضع لنفسه ضمنا أي تبعا من غير قصد فاذا أردت من الكلمة لفظها وحكمت عليها كان الحكم على موضوع وهذا اشارة لما ذكره العلامة السعدي في الوضع الضمني وبيانه ان الواضع اذا قال وضعت من للابتداء الجزئي فقد ذكر من وأراد نفسها أي أفرادها الواقعة في التركيب وهذه الاردة تتضمن وضعها لنفسها لان تلك الاردة صار لفظها متعينا بنفسه وحينئذ فكما وضعت من لان يقصد بها الابتداء الجزئي وضعت لان يقصد بها انتظها (قوله مثلا) قيل الاولى حذفه لان المذكور في تلك الصورة ضرب ومن لا غيرهما وقد يجاب بان المراد في تلك الصورة مثلا محذوف مثلا من الثاني لدلالة الاول أو ان المراد بالصورة صورة الحكم على اللفظ فيشمل كل لفظ حكم عليه باعتبار لفظه (قوله لمعان) متعلق بالموضوعه وقولها لا نفسها وفي ضمن متعلقان بوضع وقوله ذلك الوضع أي وضعها لمعانيها أي باعتبار دعوى أن الالفاظ الموضوعه لمعانيها موضوعه لا نفسها أيضا في ضمن وضعها لمعانيها (قوله الاذ ك اللفظ واردة نفسه) أي فاردة نفسه تقتضي وضعها لها كما قالوا (قوله ألزم عليهم) ضمن ألزم معنى أو دفعناه بعلی والملمزم هو العلامة السيد الجرجاني وحاصل الازمام أن هذا القائل وهو السعدي لا دليل له على ما ادعاه من وضع اللفظ لنفسه ضمنا الا ذكر اللفظ واردة نفسه حال الحكم عليه كما في من حرف جر وهذا لا يصلح دليلا لمدعاه لان ذلك لو اقتضى الوضع لا يقتضى كون المهملات موضوعه لا نفسها اذا وجد فيها ذلك كما في قولك جسق مهممل أو ثلاثي وكون المهملات موضوعه مما لا يقول به عاقل فضلا عن فاضل لتناقضه لان مقتضى كونها مهملة انها غير موضوعه ومقتضى كونها موضوعه انها غير مهملة فالتحقيق انه اذا أريد اجراء حكم على لفظ مخصوص لم يتحقق لوضعه بل يكتفي بحضوره والتلفظ به واردة لفظه كما مر انتهى وقد يقال ان الوضع للنفس غير منظور له وحينئذ فلا ينافي الاهمال كما أنه لا يقتضى الاشتراك كما صرح به السعدي نفسه قال والا كانت جميع الالفاظ مشتركة

حينئذ لا يكون آمنوا في قوله تعالى وإذا قيل لهم آمنوا اسلمنا أنفسنا ولا فعلا لأن المراد
 به لفظة آمنوا فلا يصدق قول النحاة ولا يتأتى الكلام إلا في اسمين أو فعل واسم والجواب
 أن المراد من قولهم ولا يتأتى الخ أنه لا يتأتى إلا في اسمين حقيقة أو ما يقوم مقامهما وآمنوا من
 حيث ارادة نفس اللفظ به كالأسم المستقل بالمفهومية ولا بد من اعتبار هذا التأويل على
 هذا التقدير لئلا يشكك ذلك الحصر وتعريف الكلام والابتداء اللهم إلا أن يقال ذلك الحصر
 وتلك التعريفات مبنية على اعتبار ما هو الشائع في الاستعمالات لا على اعتبار النوازل

وأورد بعضهم أيضا على السعد ومن تبعه بأنه يلزم على قولهم الالفاظ موضوعة لنفسها ضمنا وتبعا
 لوضعها لمعناها عدم صحة الحكم على المهملات وفساد التركيب في نحو جسق مهمل أو ثلاثي
 وذلك لأنه أثبت الوضع للنفس بالضمن والتبع لوضعها لمعناها والوضع للمعنى في المهملات
 منفي فلينتف الوضع التبعي والحكم إنما يكون على موضوع وأجاب بعضهم بأنه يمكنهم التخالص
 بأن قولنا الوضع للنفس في ضمن الوضع للمعنى بالنظر للمستعمل أما المهمل فالوضع للنفس في
 ضمن الحكم عليه بما حكم به فتأمل (قوله لا يكون حينئذ) أي حين اذ لم يوضع اللفظ لنفسه كما
 ادعاه السيد وحاصل هذا الاشكال ان قوله تعالى وإذا قيل لهم آمنوا كلاما قطعاً وآمنوا ليس فعلاً
 قطعاً والا كان مدلوله الطاب وهو غير مقصود وإنما المقصود وإذا قيل لهم هذا اللفظ وليس
 اسماً ولا لزم القول بوضع اللفظ لنفسه وإذا لم يكن اسماً ولا فعلاً لم يتم حصر النحاة تركب الكلام
 من اسمين أو اسم وفعل فان قوله تعالى وإذا قيل لهم آمنوا كلام ومع ذلك ليس مركباً من اسمين
 ولا من فعل واسم (قوله لا تتفاء وضعه) أي لا تتفاء وضعه لنفسه (قوله ولا يتأتى الكلام الخ)
 هذا مقول النحاة (قوله أو ما يقوم مقامهما) أي في الاستقلال (قوله كالأسم المستقل بالمفهومية)
 أي وحينئذ فيكون قوله وإذا قيل لهم آمنوا مركباً من فعل ومن قائم مقام الاسم (قوله ولا بد من
 اعتبار هذا التأويل) أي وهو كون المراد اسمين أو ما يقوم مقامهما (قوله على هذا التقدير)
 أي تقدير عدم وضع الالفاظ لانفسها (قوله لئلا يشكك ذلك الحصر) أي الاستفادة من قول
 النحاة ولا يتأتى الكلام الخ (قوله وتعريف الكلام) أي لانهم عرفوه بما تضمن من السلم
 اسناداً مفيداً مقصوراً لذاته والسكلم واحدة كلمة وهي لفظ وضع لمعنى مفرد فهي اما اسم أو فعل
 أو حرف وآمنوا خارج عن ذلك وحينئذ فلا يكون قوله تعالى وإذا قيل لهم آمنوا كلاماً معاً
 مع كلام قطعاً (قوله والابتداء) أي وتعريف المبتدأ حيث قالوا هو الاسم المجرد عن العوامل
 اللفظية للاسناد اليه وهذا لا يشمل ضرب فعل ماض ومن حرف جر فهو غير جامع الخرج
 ما ذكر منه (قوله اللهم الا ان يقال الخ) هذا جواب آخر وحاصله ان ما ذكره النحاة من الحصر

وإذا كان معنى الفعل والحرف كذلك (فامتنع الخبر عنهما) * التنبيه (التاسع الفعل مدلوله كلي) ولما ذكر في التنبيه الثامن جهة الاشتراك بينهما ذكر في التنبيه التاسع جهة الافتراق اعلم ان الفعل باعتبار بعض معناه وهو الحدث كلي وأما باعتبار تمام معناه وهو الحدث ونسبة في زمان معين الى موضوع ما نفي كليته نظر بل هو باعتبار تمام معناه كالحرف فكأن لفظة من موضوعه وضعا عاما لكل ابتداء خاص بخصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعه وضعا عاما لكل نسبة للحدث الى فاعل ما بخصوصها فجعله من أقسام اللفظ الموضوع لمعنى كلي غير مستقيم

والتعاريف منظورية للغالب الشائع في الاستعمال ومن غير الغالب قد يتركب الكلام من شئ ليس اسما ولا فعلا ولا حرفا وقد يكون المبتدأ ليس اسما وبالجملة ما ذكره النحاة منظور فيه للغالب وأما اطلاق اللفظ وارادة نفسه فهو نادر لا ينظر اليه فلا يرد نقضا (قوله وإذا كان الخ) أشار بهذا الى أن قول المصنف فامتنع الخ جواب شرط مقدر وقوله كذلك أي لا يثبت له الغير (قوله الفعل مدلوله الخ) يحتمل أن الفعل مبتدأ ومدلوله مبتدأ ثان وكل خبر المبتدأ الثاني والجملة خبر الاول والمراد بالفعل الفعل الاصطلاحي وبمدلوله المدلول المطابق وحينئذ فيرد اعتراض الشارح الاتي ولو أريد بالمدلول التضمني لم يرد الاعتراض وكذا اذا أريد المطابق وقد مر مضاف أي بعض مدلوله كلي وكذا اذا أريد بالفعل الفعل اللغوي وهو الحدث وبمدلوله جزؤه وكانه قيل الفعل اللغوي جزؤه كلي لان من جملة جزئياته الاكل والضرب ويحتمل أن الفعل مبتدأ ومدلوله خبر أول وكل خبر ثان ويرتكب الاستخدام فيراد بالفعل اللغوي أعني الحدث والضمير في مدلوله للفعل بالمعنى الاصطلاحي فكأنه يقول أخبرك بان الفعل اللغوي مدلول للفعل الاصطلاحي وانه أي الفعل اللغوي كلي وعلى هذا فلا يتوجه اعتراض الشارح أيضا (قوله جهة الاشتراك بينهما) أي بين الفعل والحرف وهي الدلالة على معنى معرف لحال الغير (قوله ونسبة في زمان معين) هذا يقتضي أن الزمان ليس جزأ المدلول الفعل بل ظرف للنسبة وليس كذلك فالاولى أن يقول وهو الحدث والزمان المعين ونسبة الى موضوع ما وقوله في زمان معين ظاهر في الامر والماضي دون المضارع لاحتماله للحال والاستقبال الآن يقال ان الوصف بالتعيين باعتبار ما تحقق من وقوع الفعل فتأمل (قوله كالحرف) أي في كونه موضوعا للمشخصات بوضع عام كما بينه الشارح بعد بقوله فكأن الخ لكن ما أفاده كلام الشارح من أن الفعل موضوع بوضع واحد لمجموع معناه مخالف لما ذكره المحققون من أن المشتقات موضوعة بوضع معين موضوعة باعتبار مادتها وضعا

ولما كان الحدث الذي هو جزء معنى الفعل مستقلاً بالمفهومية (قد يتحقق في ذوات متعددة) صالحاً لا تنسأبه إلى كل منها (فجاز نسبته إلى خاص منها) أي من كل واحد منها (فيخبر به) أي بالفعل باعتبار ذلك الحدث عن شيء وهو بهذا الاعتبار مسنداً تماماً إذ قد اعتبر في مفهومه ذلك بحسب الوضع فلا يمكن جعله مسنداً إليه (دون الحرف إذ تحصل مدلوله)

نوعياً وموضوعاً باعتبار هيئتها للمشخصات وضعاً عاماً فضرب مثلاً باعتبار مادته موضوع للحدث وموضوع باعتبار هيئته لكل نسبة ذلك الحدث إلى فاعل ما في زمان معين فقول الشارح بعد غير مستقيم أي على ما ذهب إليه أماً على ما قاله غيره من المحققين فهو مستقيم بالنظر لوضع المادة فتأمل (قوله ولما كان الحدث الخ) اعلم أن السككية ملازم ومقوالاً لاستقلال المفهومية لا زماً له والخبار بالشيء يتفرع عن استقلاله بالمفهومية لا عن كليته ولما كان ظاهر المصنف عكس ذلك وهو تفرع الاخبار عن السككية أعرض الشارح عن ذلك وجعل في كلام المصنف حذفاً أشار له بقوله ولما كان إلى آخره وقوله مستقلاً بالمفهومية أي لكونه كلياً (قوله قد يتحقق في ذوات) أي ويتحقق جزئياته في ذوات لان السككي لا يتحقق في الذوات بل المتحقق فيها انما هو جزئياته أو المراد ويتحقق في ذوات باعتبار تحقق جزئياته فيها (قوله فجاز الخ) جواب لما المقدره والفاء زائدة لان جواب لما لا يقترن بالفاء اذا كان ماضياً (قوله عن شيء) أي من تلك الذوات التي نسب ذلك الحدث إليها (قوله وهو) أي الفعل وقوله بهذا الاعتبار أي باعتبار كون الحدث الذي هو جزء معناه يجوز نسبته إلى أي واحد من الذوات التي يتحقق فيها ثم ان قوله وهو مبتدأ وقوله مسند خبره وادماً جهة للقضية وقوله بهذا الاعتبار تعليل في المعنى للحكم وقوله إذ قد اعتبر الخ علة لجهة القضية والاشارة بقوله ذلك راجعة للاسناد الدائم وكونه قال والفعل مسنداً لجل هذا الاعتبار واسناده على وجه الدوام لانه قد اعتبر في مفهومه الاسناد الدائم فلم يلزم اجتماع علمتين على معلول واحد (قوله دون الحرف) قد تقدم ان الاستقلال بالمفهومية لا زماً للسككية فيتنفرع على كلية المعنى استقلاله بالمفهومية ويتفرع على استقلاله صحة الاخبار بداله ويتفرع على عدم السككية عدم الاستقلال ويتفرع على عدم الاستقلال عدم صحة الاخبار فما قيل في الفعل يقال عكسه في الحرف فقول المصنف دون الحرف مخرج من الاستقلال اللازم للسككية في الفعل أي دون الحرف فانه ليس بمستقل ويلزم من عدم استقلاله عدم كليته لان نفي اللازم يستلزم نفي الملازم والدليل على أن قول المصنف دون الحرف مخرج من الاستقلال قول الشارح واذا كان غير مستقل الخ فانه يدل على أن التعليل في كلام المصنف لعدم الاستقلال واذا علمت هذا تعلم أن المصنف قد اقتصر في كل من الفعل

أى تعقل مدلول الحرف الذى هو تحصيله الذهني (انما هو بما يتحصل له) أى بتبعية ما يحصل
مدلول الحرف له من متعلقه واذا كان مدلول الحرف غير مستقل في التعقل والتحقق (فلا يتعقل
لغيره) فلا يكون مخبراً به كالأى يكون مخبراً عنه لذلك * التنبيه (العاشر في ضمير الغائب وفي
كليته نظر فتأمل) ووجه النظر أن الضمير مطلقاً سواء كان للغائب أو للمتكلم أو له مخاطب
موضوع لكل من الشخصيات وضمها كلياً عما فقد علم منه ان في كلية ضمير الغائب باعتبار
توهم وضع كل واحد من افراد المفهوم كلى كوضع هولاء المفهوم الواحد المذكور الغائب نظر او في
بعض النسخ وفي كليته وجزئته نظر ووجهه أن كثيراً ما يكون المرجع اليه الضمير الغائب

والحرف على ذكر الملزوم لانه اقتصر في الفعل على السكينة وهي ملزومة للاستقلال واقتصر في
الحرف على نفي الاستقلال أى نفي اللازم ونفي اللازم ملزوم لنفي الملزوم فتأمل (قوله أى تعقل
مدلول الحرف) أى تعقله في الذهن وكان الاولى أن يزيد مع التعقل التحقق أى في الخارج
فيفسر التحصيل بالاثنين معا وفي عبارة الشارح أيضاً ركة حيث فسر التحصيل بالتعقل ثم فسر
التعقل بالتحصيل ففسر العلوم بالجهول فلو قال الشارح أى تعقل مدلول الحرف في الذهن وتحققه
في الخارج انما هو الخ كان أولى (قوله بما يتحصل له) أى بالمتعلق الذى يتحصل أو متعلق
يتحصل هو أى مدلول الحرف فالصلة والصفة جرت على غير من هي له وانما لم يبرز الضمير جريا
على المذهب الكوفي والمراد بالتحصيل الملاحظة والمعنى لان تعقل مدلول الحرف انما هو
بالتبعية لمتعلق من صفة ذلك المتعلق ان معنى الحرف يلاحظ له أى لا جل ذلك المتعلق فهو
يلاحظ لذاته بل لا جل تعرف واقادة حال ذلك المتعلق (قوله أى بتبعية ما الخ) أى بتبعية
متعلق يحصل أى يلاحظ مدلول الحرف له أى لذلك المتعلق أى لا جل تعرف حاله (قوله واذا
كان مدلول الحرف غير مستقل) أى في التعقل والتحقق (قوله فلا يعقل لغيره) أى فلا يعقل
ثبوته لغيره لما مر من ان الثبوت للغير فرع الاستقلال (قوله التنبيه العاشر) مبتدأ خبره محذوف أو
بالعكس أى التنبيه العاشر هذا الذى نشرع فيه أو هذا الذى نشرع فيه التنبيه العاشر وقوله في ضمير
الغائب خبر مقدم وقوله وفي كليته عطف عليه عطف تفسير وقوله نظر مبتدأ مؤخر فتعلق
النظر بضمير الغيبة انما هو من حيث كليته لا من حيث ذاته والى كون العطف تفسير يائس
الشارح في قوله فقد علم الخ حيث جعل النظر في السكينة لا في كل من المتعاطفين (قوله وفي كليته)
أى وفى الحكم عليه بالسكينة في الجملة أى في بعض الاحوال وهو ما اذا كان راجعاً لا مر كلى
باعتبار توهم انه وضع للمفهوم المذكور الغائب (قوله عاما) مرادف لما قبله فهو مؤ كده (قوله فقد
علم منه ان في كلية الضمير) أى في الحكم عليه بالسكينة (قوله بطل) أى لان الحكم بكليته مخالف

كليا كما يكون جزئيا والحكم بانه في أحدهما مجازا بعيد لكثرة الجزم بكليته وجزئيته محل
نظر فتأمل والحق انه قد يكون كليا وقد يكون جزئيا والمصنف انما عده من الجزئيات نظرا الى
أن أكثر أئمة اللغة عدوا المضمرات مطلقا من المعارف واعتبر وافيهما الجزئية بناء على تعريفهم
المعرفة بما وضع لشيء بعينه * التنبيه (الحادى عشر) المقصود من هذا التنبيه الاشارة على
التفرقة بين الاسماء التي تشابه الحرف في التزام ذكر المتعلق وذلك مثل (ذو وفوق فان مفهومهما
كلى لانهما بمعنى صاحب وعلو وان كانا لا يستعملان

لوضع الواضع ولا مستند له الا التوهم المذکور على أن التوهم المذکور يرتأى في الموصول
والحرف لان التوهم باب واسع (قوله كليا) أى كما فى قولك جاءنى انسان فأكرمه وقوله كما
يكون جزئيا أى كما فى قولك جاءنى زيد فأكرمه (قوله والحكم الخ) جواب عما يقال لا نظر
فى الحكم بكليته أو جزئيته لانه على تقدير اذا حكمنا بكليته كان استعماله فى الجزئى مجازا وعلى
تقدير اذا حكمنا بجزئيته كان استعماله فى الكلى مجازا (قوله والجزم بكليته وجزئيته) الواو
بمعنى أو (قوله والحق انه قد يكون الخ) اعترض بأن الاولى تفرعه على ما قبله بالفاء وأجيب بأنه
ترك التفریع اشارة الى أن مقاله حق ولو قطع النظر عما قبله ولم يلتفت اليه ولو فرغ بالفاء لا فدان
حقيقته قاصرة على النظر لما قبله (قوله انه قد يكون كليا) أى اذا كان مرجعه كليا وقوله
وقد يكون جزئيا أى اذا كان مرجعه جزئيا وعلى هذا فضعير الغائب موضوع للمشخصات
بوضع وللامر الكلى بوضع فهو مشترك وما مر من أن الضمير مطلقا موضوع للمشخصات
فهو مجازا لامتد على خلاف التحقيق (قوله نظرا الى أن أئمة اللغة عدوا الخ) أى نظر
العدا هل اللغة لا لكونه هو الحق فى الواقع (قوله والمصنف انما عده) أى فى التقسيم من
الجزئيات (قوله واعتبر وافيهما) أى فى المعارف الجزئية أى الحقيقية (قوله ما وضع لشيء
بعينه) أى لشيء معين واعتراض بأن عده من المعارف لا يتوقف على اعتبار الجزئية
الحقيقية فيه وذلك لان التعيين المعتبر فى المعارف أعم من النوعى والشخصى ألا ترى ان
المعرف بلام العهد الخارجه معين بالشخص والمعرف بلام العهد ذهنى معين بالنوع نحو
ادخل السوق اذا كان فى البلد أسواق فتأمل (قوله والاشارة على التفرقة) ضمن الاشارة
معنى التنبيه فعداها على والاقالا اشارة حقا لتعدى بالى (قوله بين الاسماء التى تشابه الحرف)
أى وبين الحرف وحده للعلم به اذ ليست التفرقة بين الاسماء المشابهة للحرف بعضها مع بعض
بل بينها وبين الحرف (قوله من جهة الى آخره) متعلق بقوله تشابه الحرف (قوله لانهما
بمعنى صاحب وعلو) أى وضعوا هما كليا والمعتبر فى الكلية المعنى الموضوع له وحينئذ فهما

الافى جزئيين) اضافيين بالنسبة الى معناهما الذي هو الصاحب والعلو لعروض الاضافة فلا يكونان جزئيين بحسب الوضع بل بمجرد استعمالهما في الجزئيين الاضافيين اللذين قد يكونان جزئيين حقيقيين وقد يكونان كليين أيضاً كما تقول الانسان ذونطق وذوحياة ولذا لا يصح أن يحملا على الجزئية الحقيقية على ما يتبادر من المقابلة بالكلية فظهرت التفرقة بينهما وبين الحرف اذ معنى الحرف جزئي مشخص كما بين * التنبيه (الثاني عشر لا يربك) أى لا يوقعك في ريبة وشك (تعاور الالفاظ بعضها مكان بعض) أى تناوب بعضها مكان بعض وان قرئ بالضم فالمعنى تناوبها واقعا بعضها مكان بعض على أن جملة حال مؤكدة

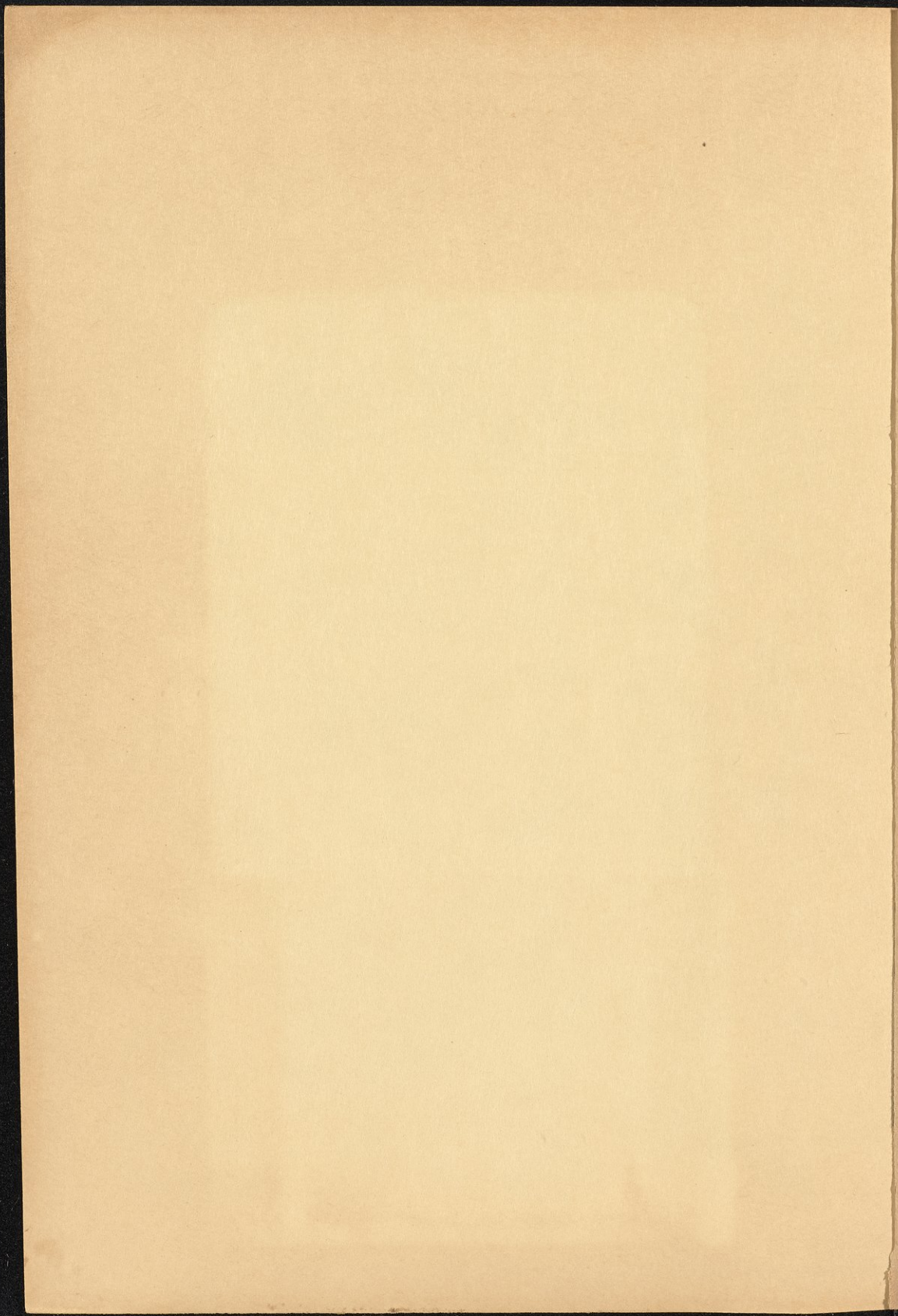
داخلان فيما دلولة كلي (قوله الافي جزئيين) الافي معنيين جزئيين (قوله الذي هو الصاحب والعلو) أى مطلق صاحب ومطلق علو (قوله لعروض الاضافة) علة للحصر المذكور أى لا جل الاضافة العارضة لهما لا جل التوصل بهما للوصف بالمضاف اليه (قوله فلا يكونان الى آخره) أى واذا علمت أن مفهومهما الموضوعين له كلي وانهما لا يستعملان الافي جزئيين تعلم أنهما لا يكونان جزئيين بحسب الوضع بل بحسب الاستعمال (قوله كما تقول الانسان ذونطق) أى وكما تقول الانسان فوق الارض وهذا مثالان لا يستعملهما في الجزئيين الاضافيين اللذين هما كليان لان صاحب النطق أخص من مطلق صاحب والعلو فوق الارض أخص من مطلق علو وصاحب النطق والمستعلي على الارض هو الانسان وهو جزئي اضافي لا ندرجه تحت الحيوان وهو في ذاته كلي ومثال استعمالهما في الجزئيين الاضافيين اللذين هما جزئيان حقيقيان نحو ز يدفوق السطح لان زيد المتصف بالنطق والعلو على السطح جزئي اضافي لا ندرجه تحت الانسان وهو في ذاته جزئي كلي حقيقي (قوله ولذا) أى ولا جل تحقق استعمالهما في الجزئي الاضافي غير الحقيقي كما في قولك الانسان ذونطق وفوق الارض (قوله لا يصح أن يحملا) أى في قول المصنف وان كانا لا يستعملان الافي جزئيين على الجزئي الحقيقي لاقتضائه عدم استعمالهما في الجزئي الاضافي غير الحقيقي مع انه ليس كذلك اذ يقال الانسان ذونطق (قوله على ما يتبادر الخ) متعلق بيحملا أى ان الحمل على الجزئية الحقيقية وان كان هو المتبادر من المقابلة بالكلية لا يصح للاقتضاء المذكور (قوله اذ معنى الحرف جزئي) أى وهذه الاسماء معناها الموضوعية له كلي وانما عرضت لها الجزئية بحسب الاستعمال (قوله أى تناوب بعضها الخ) أى وقوع بعضها موقع بعض وفي هذا اشارة الى أن بعضها في كلام المصنف بالجر بدل من الالفاظ بدل بعض من كل وان المبدل منه في نية الطرح (قوله وان قرئ) أى بعضها بالضم والاولى بالرفع لان الضم من ألقاب البناء وبعضها معرب لا مبنى (قوله على ان الجملة حال مؤكدة) أى لما فهمت من تعاور

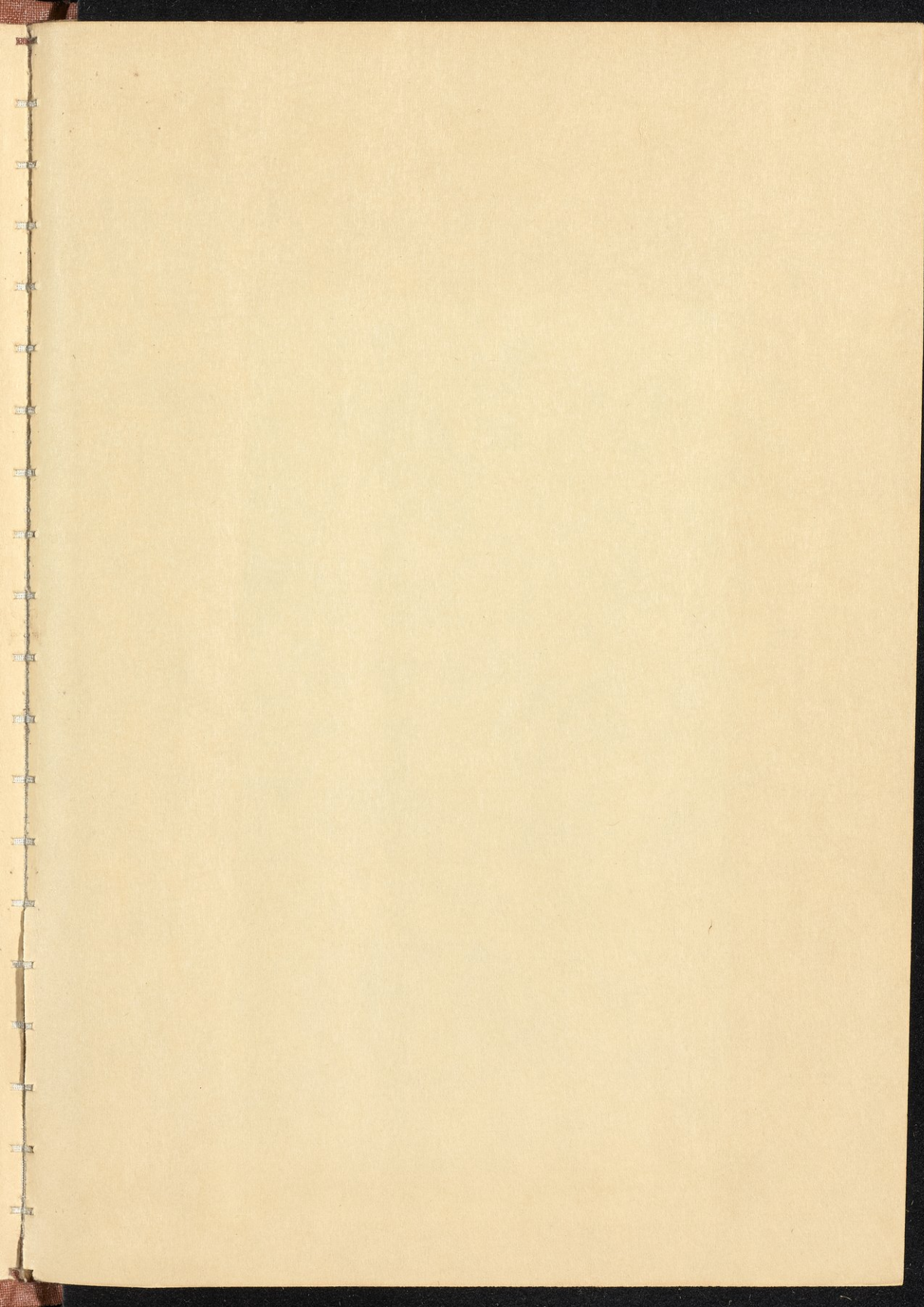
(اذا اعتبر الوضع) ختم الرسالة بدفع ما عسى أن يخطر ببعض الاوهام وهو أن الحكم بالكليسة
والجزئية والعالمية والموصولية وأمثالها الالفاظ انما هو باعتبار ما استعمل فيها من المعاني فاذا
قلت مثلاً جاءني ذو مال وأردت به زيداً فيحتمل أن يتوهم انه جزئى لاستعماله في الجزئى وكذا
اذا انحصر في بلدة حفظ التوراة في زيد فقلت الذى حفظ التوراة في هذه البلدة حاضر فر بما
يتوهم ان هذه الالفاظ اعلام شخصية لا تحاد المراد من كل منها ومن العلم الشخصى ووجه
الدفع ما ذكر أن المعتبر في الالفاظ هو حال الوضع والموضوع له في ذوأمر كلى وان استعمل ههنا
في مشخص فلا يكون جزئياً بخلاف زيد فإنه جزئى لوضعه لذلك المشخص وكذا الحال في
مثل هذه الصورة والله أعلم بالصواب واليه المرجع والمآب والصلاة والسلام على سيدنا محمد
خير الانام وعلى آله وأصحابه الأئمة الالام

الشيخ عبد الرحمن بن محمد

الالفاظ بمعنى تناوب بعضها مكان بعض أى وقوعها موقعه وانت خير بأن الشارح قد
جعل بعضها قاعاً لواقعا لا مبتدأً أو حينئذ فليست الحال جملة بل مفردة وهى واقعا وأجيب بأن
قول الشارح واقعا الخ حل معنى لا حل اعراب كما يشير له قوله والمعنى تناوبها الخ (قوله اذا المعتبر
الوضع) أى المنظور اليه في الحكم بالكليسة والجزئية وغيرهما تقدم كالعلمية والموصولية الجال
الوضعى لا الاستعمالى وهذا التنبيه كالدليل للتنبيه السابق (قوله ببعض الاوهام) الباع بمعنى في
وأراد بالا وهام الالذهان وليس المراد بالوهم الطرف المرجوح المقابل للظن (قوله من المعانى) بيان
لما أى انما هو باعتبار المعانى التى استعملت الالفاظ فيها فالصلة جرت على غير من هى له لان
ما واقعة على المعانى والمتصف بالاستعمال الالفاظ ولم يبر زجر على المذهب الكوفى لان
اللبس (قوله ان هذه الالفاظ الخ) كانه أراد بالجمع ما فوق الواحد والا كان حقه أن يقول ان هذين
اللفظين وهما ذو والذى (قوله والموضوع له في ذوأمر كلى) أى وهو صاحب وحاصله ان
الموضوع له في الذى الجزئيات المستحضرة بقانون كلى وهو مفرد مذكر والا انحصار في زيد
قرينة معينة للمراد من تلك الجزئيات بخلاف زيد فإنه موضوع لجزئى معين فزيد يصدق عليه
تعريف العلم الشخصى دون الذى وان اتحاد المراد منهما وكذلك ذوق المثال وزيد وان اتحد
في المراد منهما كنى الاول كلى والثانى جزئى (قوله في مثل هذه الصورة) أى وهى ذو مال المراد
به زيد نحو جاءني ذو علم وأردت به عمر وهذا آخر ما يسر الله جمعه من تقرير شيخنا العلامة
المرحوم الشيخ على الصميدى العدوى عليه سحائب الرحمة والرضوان وأسأل الله الكريم
المنان ذالفضل والاحسان أن يتفجع به الاخوان وصلّى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

تم طبع الحاشية النفيسة المشتملة على التحقيقات المنيفة والتدقيقات الشريفة





B
753
.I63
S2

02740125

B 753
.I23 S5

RCN-AL. ARABI

SEP 5 1969

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU01534815

RECAP