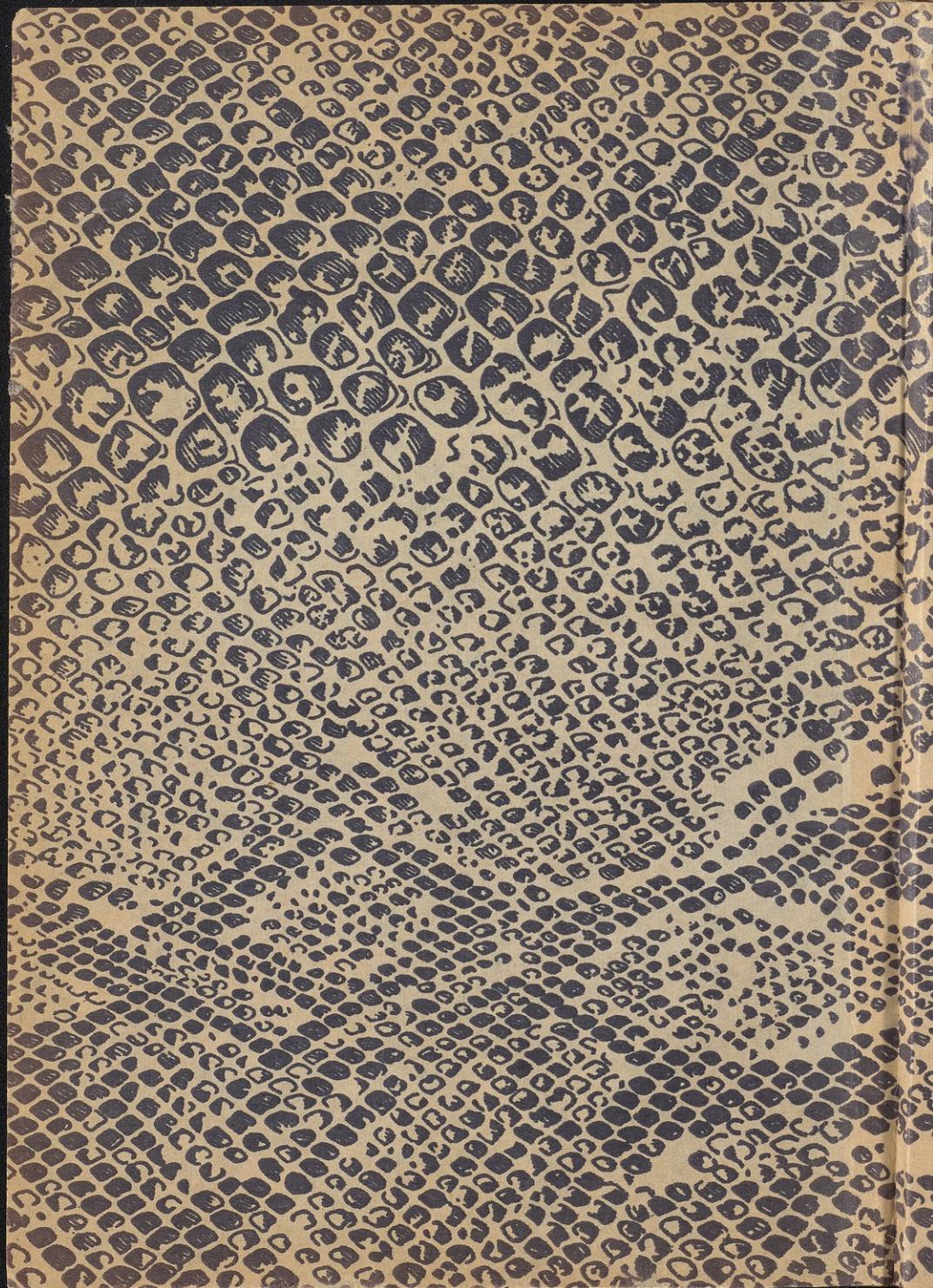
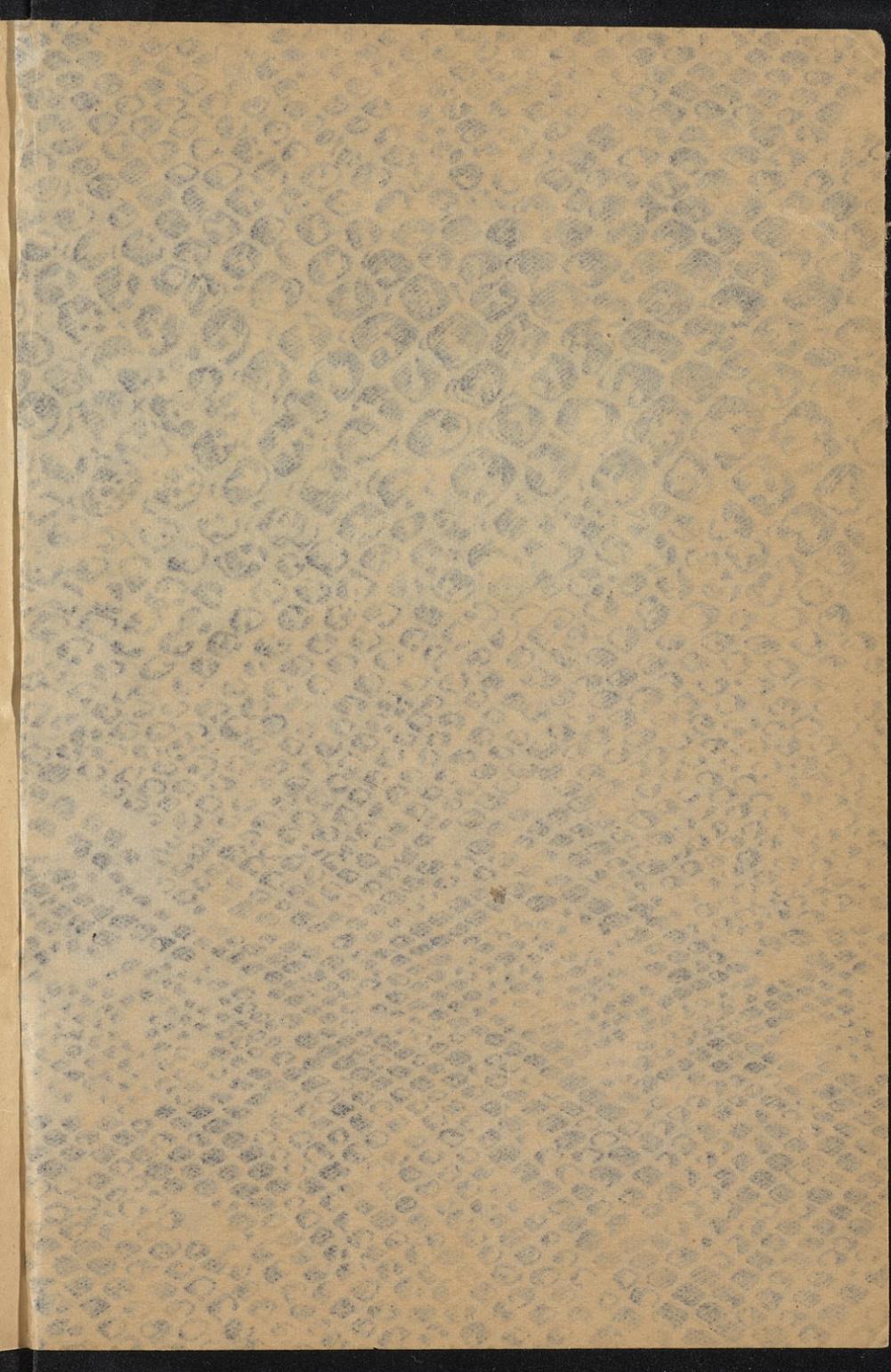


RE

THE LIBRARIES
COLUMBIA UNIVERSITY

GENERAL LIBRARY





١٥٦

مُوَلِّفَاتِ اِجْمَعِيَّةِ الْفَلِسْفَيَّةِ الْمَصْرِيَّةِ

بِرْزَفُ عَلَى اِصْدَرِهَا: اِكْتَرُ مِنْ مُسَوِّفَاتِهِ بَلَى اِسْمِ الْمُجَمِعَيَّةِ؛ وَ اِكْتَرُ عَلَى عَبْدِ الْواَهِدِيِّ فِي وَكِيلِهِ

اِخْوَانُ الْصِّفَّيَاءِ

تألِيف

عَمَّرُ الدَّسْوِي

B. A. hons. London
الأسْتَاذ بِكُلِّيَّةِ دارِ الْعِلُومِ بِجَامِعَةِ فُؤَادِ الْأَوَّلِ
وَالسُّكْرِيرِ الْعَامِ لِلْجَمِيعِ الْفَلِسْفَيَّةِ الْمَصْرِيَّةِ

مُتَدَرِّبُ الظَّفَرِ وَالشَّرَّاحَاتِ
ذَارِيجَيَّاتِ الْكِتَابِ الْمَرْبُوشَةِ
عِيسَى الْبَابِيِّ الْحَلْبِيُّ وَشَرِيكَاهُ

B
T40
J3
15

1450

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَبِهِ نَسْتَعِينُ

لا يزال تراثنا الإسلامي في حاجة ماسة إلى أن يدرس درساً منظماً ، وتحقيق
 موضوعاته بطرق البحث الحديثة ، وتعقده بينه وبين الفكر الأوروبي ، موازنات
 تكشف عما فيه من ثروة علمية وتبين مبلغ تأثير الغرب به وسيره على منهاجه .

وبعض ما درس يحتاج إلى عرض جديد في ثوب جذاب ، يشجع جمهور
 القراء من أبناء الأمة العربية على تعرف ماضيهم ، وما خلفه آباءهم من كنوز
 ثمينة ، وكيف عانوا وجدوا في أن يتركوا للإنسانية ذخيرة دسمة من المعارف
 والعلوم هدتها رَدَحاً طويلاً من الزمن ، حتى بني عليها من جاء بعدهم ما بناه ،
 فكانوا بعملهم هذا خير مشجع لركب الإنسانية على المضي في سبيل التقدم
 والرقي .

في هذا النوع من الدراسات نؤدي أجل خدمة في إحياء تراثنا العربي
 ونشره . فما يحزن في النفس أن نظل عالة على غيرنا من الأمم حتى في مسائلنا
 الخاصة وتحقيقها ؛ فقد سبقنا المستشرقون إلى الكشف عن نفائس ما تركه
 العلماء المسلمين ، وتناولوه بالبحث الدقيق .

و « إخوان الصفا » من هؤلاء المفكرين المسلمين الذين لم يكدر يعني بهم أحد من المحدثين من علماء الشرق العناية التي يستأهلونها ، مع أهمهم في الطبيعة من حيث تقادفهم الواسعة ، وتبسيطهم لبعض معضلات الفلسفة ، وتناول المسائل الفلسفية بفكر إسلامي يحاول المزج بين العقيدة والفلسفة ، والتوفيق بينهما ، حتى لا يتعارض الدين الذي آمنوا به وأحبوه بالفلسفة التي أغروا بها ووجدوا فيها أغذاء لعقولهم . وقد تبعهم في هذا معظم من جاء بعدهم من فلاسفة المسلمين . وإليك مثلاً المقدمة التي كتبها لرسائلهم المرحوم زكي باشا . فقد جانب في كثير من مواطنها النهج العلمي السليم ، ومعظم ما وصل إليه من نتائج لا يطمئن إليه التحقيق الصحيح كما سنبين ذلك في موضعه .

أما المستشرقون فقد أكثروا من الكلام عنهم ، في مقالات قصيرة ، ولكن كان لهم في كثير من المسائل آراء خاصة تشبعوا بها ، وأخذوا يبحثون على ضوئها ، فأفسدت عليهم أحکامهم ، ومن هؤلاء الذين أغروا بالأخوان الصفا والبحث عنهم ، والكشف عن غایاتهم ومذهبهم كازانوفا المستشرق الفرنسي . وله في المجلة الآسيوية أبحاث عديدة في هذا الموضوع تناولتها جميعاً بالتمحيص والتحقيق ، وقد تبين أن كثيراً منها يحتاج إلى المراجعة ، وإعادة النظر وتعديل الحكم . ومنهم ديبور في دائرة المعارف الإسلامية ، وفي كتابه « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، وكارادي ثوفيك كتابه « مفكرو الإسلام » ومكدونالد « في العقائد الإسلامية » .

ولإخوان الصفا آراء في التربية لم يعرض لها أحد من مؤرخي التربية عند

العرب ، وإنما أشاروا إليها إشارات عابرة دون أن يقفوا ، ويوضّحوا هذه الآراء ، ويوازنوا بينها وبين الآراء الحديثة في التربية .

لماذا كان البحث في (إخوان الصفا) ، وتحقيق أعمالهم ، وزمانهم ، ومكانتهم ، ونظام جماعتهم ، وغاياتهم ، وانتسابهم إلى الشيعة الباطنية ، أو عدم انتسابهم إليها ، ورسائلهم ، وفاسقهم ، وأرائهم في التربية ، بخشاشاقاً لم يهد له إلا بهذه المقالات المبتورة التي سبقت الاشارة إليها لذلك وجدتني أمّا معضلة عوبيصة ، وخاصة أن إخوان الصفا قد ألقوا ظلاً ثقيلاً وأشاعوا الفوضى والإبهام على شخصياتهم وأغراضهم ، وأكثروا من الرموز والكنىيات في رسائلهم ، وأن رسائلهم ضخمة تجمع أشتاتاً من العلوم في غير اتساق ، وهم كثيرون الاستطراد يتبعون من يجاريهم في أفكارهم .

ولم أجد بدأً من قراءة الرسائل أكثر من مرة ، استشرف ما بين سطورها وأنقذ فيها عما أخفوه من آراء ، وما رمزوا إليها من أمور هامة تبين مقصدتهم وهدفهم من تأسيس جماعتهم . فالرسائل كانت أعظم مرجع لجأت إليه في هذا البحث الذي أقدمه بين يدي قراء العربية ، وقد أيدت الأحكام التي وصلت إليها بالنصوص وحاولت جهدي أن أثبت النصوص بدون تغيير فيها ، لعل القارئ يستعين بها على فهم مالم أستطع إدراكه منها .

ولقد عانيت كثيراً في تحقيق مذهب إخوان الصفة ، ولم أستطع آخر الأمر إلا أن أصدر حكماً أدنى إلى اليقين على أنهم ينتمون إلى طائفة الإمامية من الشيعة الباطنية .

وأرجو أن أكون قد وفقت في إعطاء صورة واضحة عن جماعة مشهورة من مفكري الإسلام ، لا يزال في زماننا من يعزز بآرائهم ورسائلهم ، ويعتقد أنها من تأليف أحد الأعلام من آل البيت ؛ عن جماعة حاولوا من طريق الفكر أن يقوضوا عرش العباسين متخذين الفلسفة مطية لهم ولآرائهم السياسية والدينية ؛ عن جماعة حاولت أن تخلط الدين بالفلسفة فما استقام لها الدين ، ولا استقامت لها الفلسفة .

هذا ولا أعتقد أن البحث في (إخوان الصفا) قد تم ، وما كتبني هذا إلا مفتاح لم يريد أن يوفى الموضوع حقه ، ويستقصى رسائلهم بحثاً ودراسةً ، ولعل الأيام تهيئ لنا من يقوم بهذا والله الموفق إلى الصواب .

عمر المسوبي

مجادل الآخرة سنة ١٣٦٦
إبريل سنة ١٩٤٧

الفَصْلُ الْأُولُ

الحالة السياسية في القرن الرابع

- ١ -

تعمير نابغى :

تاریخ أیة شخصیة مهما عظم نفوذها ، وقوى تأثیرها فیمن حولها ، وأثرها
في زمانها ، متاثر بالعصر الذي عاشت فيه ، وبالبيئة التي أحاطت بها ، وبالأحداث
التي ساعدت على ظهورها . وكذلك تاریخ أیة جماعة باللغة ما بلغت من السيطرة
المادية والمعنوية على جيلها ، فإنه ولید سلسلة متصلة من الحوادث والأسباب التي
تؤدى إلى نتائج معينة ؛ ولا يجوز بحال أن ندرس شخصاً تاریخياً ، أو جماعة لها
أثراً ونتائجها ، دون أن نلقى نظرة – ولو عابرة – على البيئة التي نشأ فيها هذا
الشخص أو هذه الجماعة .

فالكائن المستقل عمما قبله وما بعده ، والذى لا يتاثر بشيء مما حوله ولا يتأثر
بشيء مما سبقه أو أحاط به ، لا عهد للعالم به حتى اليوم ؛ فالمصادفة محال ، ولا
يوجد في هذا العالم شيء إلا وهو نتيجة من جهة وعلة من جهة أخرى ، نتيجة
علة سابقة ، وعلة لأثر يتلوه . ومهمة المؤرخ الكشف عن هذه العلل ، وما
ينبعها من صلات ، وما ترب عليها من آثار ، وبذلك يوضّح من التاریخ صوره

الغامضة ، ويلقى ضوءاً نفاذًا على الأحداث المهمة التي دقت أسبابها وخفت العوامل التي أنتجتها .

وظهور « إخوان الصفاء » ليس بداعاً في التاريخ ، فهم نتيجة لازمة ، أو ثمرة ناضجة لطائفة من العلل والأسباب اشتراك وتضارف على ظهورهم ، وتكون عقليتهم وتحديد أهدافهم .

كانت الدولة الأموية عربية الزرعة والطابع ، وعلى الرغم من خضوع كثير من الشعوب الإسلامية غير العربية ، ذات التاريخ الحافل ، والحضارة القديمة لها ، فلم يعن بنو أمية بغير العرب ، فهم كانوا الولاة والقواد ورؤساء الدولة ، ولهذا كره الوالي حكمهم وعملوا على إسقاطهم ، وكانوا معاول هدم في أيدي أعداء بني أمية .

وكان العلويون وشيعتهم أعظم أعداء الأمويين خطراً وقوة ، فالخلاف بينهم قد تم منذ على معاوية ، وقد اضطهد الأمويون بني هاشم جمياً ، وعمل هؤلاء على تقويض دولة بني أمية ، وكانت الدعوة أول الأمر لآل البيت دون تخصيص بعلويين أو عباسين ، ثم لما تنازل أبو هاشم بن محمد بن الحنفية زعيم الحزب الكنسياني^(١) إلى محمد بن عبد الله بن عباس قوى الحزب العباسي واستند سعاده بهذا التنازل ؛ ولكن أبياً مسلم في خراسان - وهو من المتعصبين للعباسيين - كان يدعو إلى آل البيت من غير تعين ، وانتهى الأمر بتغلب العباسين وتوليه

(١) الشيعة الكنسية . نسبة إلى الحنтар بن أبي عبيد ، وكيسان لقبه ، وكان قد خرج يدعو إلى محمد بن الحنفية بن علي، بن أبي طالب .

أبي العباس السفاح الخليفة بمؤازرة الفرس بخاصة والموالي بعامة. وكان أبوالعباس يرآ بال على ، قربهم وأعدق عليهم الأمواء ، ولكنه كان يحساهم ويرقبهم عن كثب ، ويغري بهم من يحصى عليهم أخطاءهم ، ويعرف خبيئة نفوسهم ، فلما مات وتولى الخليفة أبو جعفر المنصور أيقن العلويون أن لا أمل لهم في الخليفة ، وأن العباسين قد استأثروا بالملك ؟ فخرج محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسن ابن على بن أبي طالب المعروف بالنفس الزكية على أبي جعفر المنصور بالمدينة وغلب عليها ، خبس المنصور أباه عبد الله ، وأهله من بني الحسن في سجن الكوفة — وقد ماتوا فيه — ووجه إليه جيشاً بقيادة ابن أخيه عيسى بن موسى ، ولما أراد إنفاذ بجيشه ، قال له عيسى : شاور عمومتك يا أمير المؤمنين ، فقال المنصور : امض أيها الرجل ! فوالله ما يراد غيرك ، وما هو إلا أن تشخص أنت أو شخص أنا ، فسار وسير معه الجند ، وقال المنصور حينئذ : « لا أبالي أيمما قتل صاحبه » ؟ لأن عيسى كان ولـى عهده ، وكان المنصور يريد تنحيته وتولية ابنه المهدى .

وكانت الغلبة لجيش المنصور ، فقتل النفس الزكية ، وحمل رأسه إلى المنصور سنة ١٤٥ هـ فكانت هذه الحادثة إنذاراً بالغاً للعلويين وشيعتهم بعهد طويل من الاضطهاد الشنيع دونه ما لاقوه في عصر بني أمية .

استعان العباسيون في تقويضهم الدولة الأموية ، وتشييد ملوكهم بالفرس ، وخدعوا العامة منهم بدعوتهم لآل البيت بدون تحصيص ، وانفرادهم بالملك دون

آل على ، ثم أخذوا في اضطهادهم . كان لمذنبين الأمرين : الاستعارة بالفرس ، واضطهاد العلوين ، أثر عظيم في تاريخ الدولة العباسية ، لم تظهر نتائجه وتنضج ثماره إلا في القرن الرابع المجري .

أقام العباسيون دولتهم على غير أساس ثابت ؟ لأنهم تنكروا للعرب ، ولم يعتمدوا عليهم مع أنهم ركّنهم الذي إليه يأوون ، وشجرتهم التي بها يستظلون ؛ واصطنعوا الفرس ، ورکنوا إليهم ، والفرس أمّة موتورة غلت على أمرها منذ الفتح الإسلامي ، وفنيت شخصيتها في الدولة العربية ، وذهب حضارتها وأمتزجت بالحضارة الجديدة ، وكلما تذكرت ماضيها عصر الحقد والبغضاء قلبها ، فكان خطأ بالغاً من العباسيين أنْ يرکنوا إليهم ويعملوكهم أمور الدولة ، ويظهروا الجفوة والقلل للعرب .

فإن العرب لما لم يعد لهم من الأمر شيء ، ولم يعد منهم ولاة الأمصار وقادة الجيوش ، وعمال الخراج ، ورؤساء الدولة ، انصرفوا إلى طلب العيش ، ولا سيما هؤلاء الذين يعيشون في الحواضر الكبرى ؟ ثم فنيت شخصياتهم في سواهم ، وتقلص نفوذهم على مرّ الأيام ، بينما استبد الفرس بشئون هذه الدولة الفسيحة الأرجاء ، وصبغوا الحضارة الإسلامية في عهد الدولة العباسية بصبغتهم وأظهروا كامن حقد them وكيدهم للدولة الجديدة والدين الجديد ؟ تمثل هذا في أشعار الموالي ، وفي فرق الزنادقة ، وفي الثورات المختلفة بأطراف الدولة ، وباستئثار الوزراء من الفرس بشئون الملك ، حتى أصبح الخليفة لا يرکن إلى أحد من جنده ، ولا يثق بأحد من أعوانه ؟ لا يشق بالعرب لأنهم متهمون بحب

بِيَّنَ أُمِّيَّةً ، وَلَا يُقْرَأُ بِالْفَرْسِ لَأَنَّ مِيلَهُمْ إِلَى الْاسْتِشَارَ بِالْمَلَكِ قَدْ ظَهَرَ .
فَدَاوِي الْمُعْتَصِمُ بْنُ الرَّشِيدِ هَذِهِ الْفَلَاطِهُ الشَّنِيعَهُ بِغَلْطَهُ أُخْرَى أَشْعَنَ مِنْهَا
وَأَقْسَى فِي نَكَأْتِهَا ؛ إِذَا صَطَنَعَ جَنْدًا مِنَ التَّرْكِ يَعْتَمِدُ عَلَيْهِمْ وَيَعْتَزِزُ بِهِمْ ، فَطَعَنَ
بِذَلِكَ الْخَلَافَهُ الْعَبَاسِيَّهُ طَعْنَهُ نَجَاهَهُ عَجَلَتْ بِضَعْفِهَا شَمْ بِزَواهَهُ ، وَكَانَ أَوَّلُ مَظَاهِرِ
هَذِهِ الْعَذَابَهُ الْمُؤْمِنَهُ بِالْمُؤْمِنِهِ .

اسْتَبَدَ هُؤُلَاءِ الْأَتَرَاكَ بِالْخَلْفَاءِ ، يَوْلُونَ الْأَحَادِيثَ مِنْهُمْ ، وَيَصْرُفُونَ شَئُونَ
الْوَلَهُ كَمَا يَشَاءُونَ ، شَمْ يَعْزِلُوهُمْ ، وَيَقْتُلُوهُمْ وَيَمْتَلُؤُونَ بِهِمْ ، وَيَوْلُونَ غَيْرَهُمْ ؛
حَتَّى ذَهَبَتْ هَيَّهَةُ الْخَلَافَهُ مِنَ النُّفُوسِ ، وَأَحْسَنَ وَلَاهُ الْأَمْصَارُ ضَعْفَ الْخَلَفَاءِ
الْشَّدِيدِ ، وَعَجَزَهُمْ عَنِ السِّيَطَرَهُ عَلَى أَطْرَافِ الْوَلَهُ التَّرَامِيهِ فَطَمَعَ كُلُّهُمْ فِيهَا
تَحْتَ يَدِهِ .

فَاسْتَقْلَلَتْ عَدَهُ وَلَاهِياتُ ، يَبْدِي أَكَلُ أَمِيرِ طَمَعٍ فِي أَنْ يَقْرَهُ الْخَلِيفَهُ عَلَى وَلَاهِيَهِ
حَتَّى يَكُونَ سُلْطَانَهُ عَلَى النَّاسِ مُشْرُوعًا ، وَكَانَ الْخَلَفَاءُ لَا يَجِدُونَ مَنْدُوهَهُ أَمَامَهُ
الْأَمْرِ الْوَاقِعِ إِلَى الْمُوَافَقَهُ وَالرَّاضِيَ ، حَرَصًا عَلَى أَنْ تَبْقَيْ أَسْمَاؤُهُمْ عَلَى أَلْسِنَةِ الْخَطَابِاءِ
فِي الْجَمْعِ وَالْأَعْيَادِ .

وَمَا أَنْ آتَى الْقَرْنَ الْرَّابِعَ الْمُهْجَرِيَّ إِلَّا وَقَدْ بَلَغَتْ الْخَلَافَهُ مِنْ الْهَالَكَهُ
وَالْعَصَفَ ، وَأَمْرُ النَّاسِ فِي بَغْدَادِ وَمَا حَوْلَهَا مِنَ الْفَسَادِ وَالْأَخْلَالِ مَا لَا مَزِيدَ
عَلَيْهِ .

جَاءَ الْقَرْنَ الْرَّابِعَ وَالْمُقْتَدِرُ خَلِيفَهُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ ، وَكَانَتْ أَيَّامَهُ شَرِّ أَيَّامٍ عَلَى

الدولة العباسية ؛ لأنَّ حُكْمَ فيها النساء والخدم ، وبذر في الأموال تبذيرًاً فظيعاً
وكان الوزراء يلوون ويعزلون بمقدار ما يقدمون من الرشوة لل الخليفة ولأمه
ولقهر ماته ونخدمه ؟ ولا يأخذ الوزارة بالرشوة إلا من هو عازم على الخيانة
ليحصل على مدفعه ، فكان جل هم الكثرين منهم أن يسدوا حاجتهم أولاً
ثم حاجة من ولاهم ، ولا يسألون بعد هذا أجاءت الأموال من ظلم أو عدل ،
وهذا لعمري نهاية الفساد ، وإشارة مؤذنة بخراب الدولة .

وأخيراً جاءت الضربة القاضية في سنة ٥٣٣٤ حين دخل أئمَّة بنو يه ببغداد غازياً
فأكْحَمَ ، والخليفة المستكفي بالله بها ، فقا به الخليفة واحتفي به ، وباعيَهُ أَحمد ، وحلف
كلَّ منهما لصاحبِه ، هذا بالخلافة وذلك بالسلطنة ، وفي هذا اليوم شرف الخليفة
بني بويه بالألقاب ، فلقب علياً « وهو أَكْبَرُهُمْ وصاحب بلاد فارس » عماد
الدولة ، ولقب الحسن « وهو الثاني فيهم وصاحب الـ رـى والـ جـبل » ركن الدولة
ولقب أَحمد صاحب العمران معز الدولة (١) .

(١) في سنة ٣٢٠ هـ استولى مرداویح الديلمی على خراسان وبلاد الديلم والرى
والأهواز حتى حدود العراق ، في عهد المقتدر بالله ، وأقبل عليه أعيان الديلم وذوو الخبرة
منهم ؛ ومن جاءه ثلاثة إخوة : على ، والحسن ، وأحمد أولاد بويه ؛ فولى علياً بلاد
الكرج فخرج إلى الـ رـى وبها حـيـنـدـ الحـسـينـ بـنـ الـعـيـدـ ، كـاتـبـ مرـداـوـيـحـ وـوالـدـ أـبـيـ الـفضلـ
ابن العميد الـ كـاتـبـ الشـهـورـ ، فـتـصـادـقـاـ . ثم نـدـ مرـداـوـيـحـ عـلـىـ تـسـرـعـهـ فـتـولـيـهـ عـلـىـ بنـ
بوـيـهـ ، فأـرـسـلـ إـلـىـ أـخـيـهـ وـشـمـكـيـرـ وـوزـيـرـ وـكـاتـبـ الـحسـينـ يـطـلـبـ رـدـ إـلـيـهـ ، وـلـكـنـ الـحسـينـ
أـوـحـيـ إـلـىـ عـلـىـ بـالـأـمـرـ فـضـلـ لـطـيـتـهـ ، وـحـسـنـ سـيـرـتـهـ فـوـلـايـتـهـ ، وـبـسـطـ سـلـطـانـهـ عـلـىـ مـاجـاـوـرـهـ
مـنـ الـبـلـادـ هـازـماـ كـلـ مـنـ تـصـدـىـ لـهـ حـتـىـ أـقـىـ شـيـرـازـ عـاصـمـةـ فـارـسـ ، وـأـرـسـلـ إـلـىـ الـخـلـيفـةـ —

وبهذا تدخل الخلافة العباسية في عصر حديد ، عصر زوال السلطان الحفيقي من أيدي الخلفاء ، ولم يعد الخليفة سوى رئيس ديني لا أمر له ولا نهي ولا وزير وإنما له كاتب يدير أملاكه ويصرف أموره ، وصارت الوزارة لمعز الدولة يستوزر لنفسه من شاء .

ولقد هم معز الدولة يأزالة الخلافة العباسية ، وتوليه علوى ؛ لأنّ بنى بويه كانوا شيعة زيدية ، تلقو تعاليم الإسلام على يد الحسن بن زيد ثم على يد الحسن الأطروش ، وكلاهما زيدى ، فكانوا يعتقدون أنّ بنى العباس قد غصبوا الخلافة وأخذوها من مستحقها ؛ بيد أنّ بعض خواصه نصحه بألا يفعل ، وقال له : إنك اليوم مع خليفة تعتقد أنت وأصحابك بطلان خلافته ، ولو أمرتهم بقتله لقتلوه مستحلين دمه ، ومتى أجلست بعض العلوين خليفة ، صرت تعتقد أنت وأصحابك صحة خلافته ، ولو أمرهم بقتلك لفعلوا ، فأعرض عما كان قد هم به وأبقى اسم الخلافة لبني العباس وانفرد هو بالسلطان ، ولم يبق بيد الخلافة شيء ألبته ، ويا ليته أبقى على الخليفة المستكفي بالله ، ولكنه قتله بعد أربعين يوماً من دخول بغداد ، وولي المطیع بن المقذر مكانه .

وفي عهد معز الدولة هذا ساءت حال العراق جداً ؛ لأن جنده غالوا في مطالبهم ، فجيء الأموال بالقهر ، وأقطع أصحابه الإقطاعات فانصرف الزراع عن

الراضي بالله المدايا والأموال مظهراً الطاعة ، ولما مات مرداويج أرسل أخاه الحسن إلى بلاد الجبل فاستولى على أصبهان ، وأرسل أحد إلى الأهواز فلما كها ثم دخل بغداد في ١١ من جادى الأولى سنة ٣٣٤ هـ .

الأرض ؟ ثم إن الخلاف اشتدى بين جنده ، إذ كانوا من جيشين متناقضين : الأتراك والديلم ، وكان ميل معز الدولة مع الأتراك على الرغم من أنه ديلمى ، وقد جنت البلاد من جراء هذا الخلاف شرًّا كثیراً . ثم إن الخلاف الديلى كان أعظم مصيبة نكب بها العراق في ذلك العهد ؛ لأن كثريته كانت سلية ولكن بني بويه حاولوا تشجيع المذهب الشيعي ، وغالوا في ذلك جداً وعظمت الفتنة بين الناس ، وتبادلوا المعنات والقتال .

وعلى العموم كان العراق فوضى ، واشتد بالناس الفقر والمرض ، وعظم الغلاء حتى أكل أهل بغداد الميتة والسناني والكلاب ، ومات عدد كبير منهم جوعاً ، ولم يستطعوا دفن موتاهم فكانت الكلاب تأكل لحومهم ، ولم تكن مدن العراق الأخرى كالبصرة والكوفة بأحسن حظاً من بغداد .

هذا وقد صارت الدولة الإسلامية دويلات مختلفة كل منها تنافس الأخرى وتغير عليها ؛ فالأندلس بيد الأمويين ، وببلاد أفريقيا للعبيديين الذين تأسست دولتهم على أنقاض الأغالبة والأدارسة ، والذين طمعوا في ملك مصر ثم نالوه بعد مدة وجيزة ، وحلب والتغور بيد سيف الدولة الحمداني ، ومصر بيد الإخشيديين ، والجزيرة الفراتية بيد ناصر الدولة الحسن بن حمدان ، وال伊拉克 للديلم ، وعمان والبحرين والميامة ، وبادية البصرة لقرامطة ، وفارس والأهواز لعلى بن بويه ، والجليل والرى لكن الدولة بن بويه ، وخراسان وما وراء النهر لآل سامان ، وآل سبكتكين في الهند وأفغانستان ، ودولة العلوين بطرستان

وهكذا تزقت هذه الدولة العظيمة إلى دواليات صغيرة معظم أمراءها من الأعاجم
الذين اضمحلت بهم الحضارة الإسلامية وذهب بهاء الدين ، وضعاف شأن العرب
ورحم الله أبا الطيب المتنبي حين وصف هذه الحال بقوله :

إِنَّا النَّاسَ بِالْمُلُوكِ وَمَا تَصْلِحُ عَرَبَ مِلَوْكَاهَا عِجْمَ
لَا أَدْبَعْنَاهُمْ وَلَا حَسْبٌ وَلَا عَهْوَدَ لَهُمْ وَلَا ذَمْ
بِكُلِّ أَرْضٍ وَطَعْنَاهَا فُدُّهُ تَرْعَى بَعْدَ كَأْنَهَا غَمْ

الفراعنة: عرفنا مما نقدم إلى أي مدى أثرف الدولة العباسية اعتمادها على الفرس

دون العرب ، وكيف انتهت الحال بخليفةها ، بل كيف زال سلطانهم ، وتقويض
ملكيتهم إلا مراسم اسمية لا قيمة لها . وقد كان من جراء اضطهاد العباسيين
للعلويين - وهذه غلطتهم الثانية - أن عمل العلويون كل ما في وسعهم لهدم الدولة
العباسية ، وانتقاد أطرافها ، وإشاعة الفساد والفووضى في أرجاء ملكها .
أجل ! لم يكن كل خلفاء بنى العباس من مضطهدي العلويين ، بل إن كثيراً
منهم كالمؤمن والمعتصم والواثق قد أظهروا تسامحاً ، بل محبة لعلى بن أبي طالب
وآل بيته . وولي الأمون ولاية عهده علوياً هو «علي الرضا» بن موسى الكاظم ،
وتزوج بشعارهم الأخضر ، لو لا أن ثار عليه بنو العباس ، ومات على الرضا ، فرجع
عن قصده في تولية العلويين ولاية العهد ، إلا أنه أوصى أخاه المعتصم وهو يجود

بنفسه يا كرامهم حيث يقول : « وهؤلاء بنو عمك أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه فاحسن صحبتهم وتجاوز عن مسيئهم ، واقبل من محسنهم ، وصلاتهم فلا تغفلها في كل سنة عند محلها ، فإن حقوقهم يجب من وجوه شتي ». ولكن كان منهم من اشتدت قسوته ، وعظمت غلطته على العلوين كالتوكل فإنه أمر في سنة ٤٢٣ هـ بهدم قبر الحسين بن علي بكر بلاه وهدم ماحوله من المنازل والدور وأن يحرث وييدر ، وتعسف في معاملة الشيعة تعسفاً شديداً ، ولكن هؤلاء لم تحمد عزائمهم ، أو تان فنائهم ، فكثرت ثوراتهم في عهد خلفاء التوكل ، وقد نجح منهم في عهد المستعين الحسن بن زيد ، إنه أسس دولة في طبرستان استمرت قرناً كاملأ من ٣٥٥ - ٤٢٧ هـ وفي أواخر دولة المعتمد على الله ٢٥٦ - ٢٧٩ هـ . ظهر بسود الكوفة رجل قدم إليها من خوزستان ، وأظهر الزهد والتشفيف والغفاف عما في أيدي الناس ، وكان يدعى لإمام من أهل البيت ، وظل على ذلك زماناً ، ثم إنه مرض فتعهده رجل يقال له « كرمية »^(١) لحمرة عينيه ، وهو بالطبعية أحمر العين ، ولم يزل مقيناً عنده حتى يرى ، فكان كرمية يدعو الناس إلى مذهبة حتى أجابه كثير من الأئكة ، وكان يأخذ من كل رجل دخل في مذهبة ديناراً يزعم أنه للإمام ، واتخذ من أهل القرى المجاورة له نقاطاً اثنى عشر ، فاشتغل الزراع هناك عن أعمالهم بما رسم لهم من الصلوات الكثيرة ، وتسمى ذلك الزاهد العابد باسم من آواه في

(١) كرمية أو فرمط على ما ذكره ابن الأثير، ج ٧ ص ١٤٨ اسمه حمدان بن الأشعث.

حصنه أى «كرمية» ثم حفظ اسمه قفيل «قرمط»^(١) ، وذكر في سبب
تسميه بالقراطمة غير ذلك .

فشاهد المذهب في سواد الكوفة ، والسلطان لا يهم ، حتى استد
أيديهم ، وعظم شرهم ؛ ففي سنة ٣١١ هـ كان رئيس القراطمة بالبحرين أبا طاهر
الجنابي ، فغزا البصرة غزوات متتابعة ، وفي تلك السنة دخلها وقتل حاميتها
ووضع السيف في أهلها ، وأقام بها سبعة عشر يوماً يحمل ما يقدر عليه من الأموال
والأمتنة والنساء والصبيان ، ثم اعترض طريق الحجاج وقتلهم ونهب قواطعهم .
وفي سنة ٣١٧ هـ فعل ما هو أشنع وأدهى ، وذلك أنه غزا مكة فوافها إبان الحج ،
فلم يرع حرمة البيت الحرام ، بل نهب هو وأصحابه أموال الحجاج وقتلوهم حتى
في المسجد الحرام ذاته ، وقلع الحجر الأسود ، وأرسله إلى هجر ، فخرج إليه
أمير مكة في جماعة من الأشراف يتشفعون لديه فقتلهم أجمعين ، وطرح القتلى
في بئر زرم ، وأخذ كسوة البيت فقسمها بين أصحابه . ولم يحدث في التاريخ أن
انتهكت حرمة البيت الحرام بهذا الشكل ، حتى إن المهدى عبيد الله العلوى
— وسيأتي ذكره — لما علم بذلك كتب إلى أبي طاهر ينكر عليه ويلومه ويلعنه
ويقول له : لقد حفقت على شيعتنا ودعاة دولتنا اسم الكفر والإلحاد بما فعلت .
وأمره أن يرد الحجر الأسود فرده ، واستعاد ما أمكنه من أموال أهل مكة
فرده إليهم .

(١) يقال إن اسم هذا الزاهد العلوى : الفرج بن عثمان القاشاني : راجع ابن الأثير

وقد ظل القرامطة مصدر شرٍّ كثير للمسلمين ، يغرون وينهبون وهم آمنون
لأيملك لهم الخليفة ولا وزراؤه رداً ولا زجراً ، وكلما أرسلوا من يقف في طريقهم
أو يؤذدهم هزموه وسخروا منه .

ولما تم للعبيديين في أفريقيا التغلب على مصر ، وأسسوا بها الدولة الفاطمية
سنة ٣٥٩ هـ استظل القرامطة بلوائهم ، ودعوا لهم ، بل إن صلتهم بهم كانت
قبل مجئهم إلى مصر ، يلتمسون منهم التأييد والتعضيد في ثوراتهم ضد الدولة
العباسية ؛ ولكن لما خرجوا عن كل حد وزاد عبدهم ، وسفكهم ، وغزوا مكثة ،
ولما ذهبوا في جرأتهم إلى مهاجمة الدولة الفاطمية ذاتها في الشام ، وانترعوا منها
دمشق ، بل هاجمواها في مصر متزلاً الجديده ، تنكر لهم الفاطميون وتبرأوا
م منهم .

وقد أرسل العز الدين الله إلى حسن الأعصم زعيم القرامطة حينذاك وقت
زحفه على مصر كتاباً ينوه فيه العز بماله ولآبائه من صفة الإمامة ، ويشير إلى
ما كان لهم من الولاية والوصاية على زعماء القرامطة أسلاف الحسن ، وإلى
ما كانوا ينشدونه من رعاية الأئمة الفاطميين وبركاتهم ، وأنهم لم ينتصروا على
العباسيين إلا بفضل هذه الرعاية الروحية ، وينعى على الحسن خروجه ونكته ،
ويتوعده بسوء العاقبة^(١) .

(١) راجم نص هذه الوثيقة بأكماله في اتعاظ الخلفاء ص ١٣٣ — ١٤٣ .

الباطنية :

عرفنا فيما سبق ما كان من أمر القرامطة ، وسرى فيما بعد مدى اتصالهم بأخوان الصفاء ؛ ولكن هؤلاء القرامطة لم يكونوا إلا مظهراً لحركة أخرى كبيرة ، تلك هي الدعوة السرية الباطنية . نشأت هذه الدعوة ، ونظمت مبادئها السرية لأول مرة على يد جماعة من الثوريين بزعامة أبي شاكر ميمون بن ديسان المعروف بالقداح ، وكان متყهاً في درس الأساطير الدينية ، والبحوث الكلامية والجدل الفلسفى ، ومتآمراً وافر الإقدام والجرأة ، وكان فارسيّاً من أصل مجوسي من سبى الأهواز ، وكانت معظم الزنادقة والمبتدعين في العقيدة الإسلامية ، والعاملين على هدمها فرساً .

بدأ ميمون حياته مولى جعفر الصادق بن محمد بن علي بن الحسين بن علي ابن أبي طالب ، واستتر بالتشييع والدعوة لآل البيت ، ثم قبض عليه مع جماعة من أصحابه وسجّنوا بالكوفة ، وواليها يومئذ عيسى بن موسى، وذلك في أواخر عبد الناصر سنة ١٤٥ هـ ، وفي السجن وضع ميمون وأصحابه دعوتهم وأسسوا مذهبهم الشهير بمذهب الباطنية ، ولما خرج من السجن ادعى أنه من ولد محمد ابن اسماعيل بن جعفر الصادق^(١) . وانتشرت دعوته في جنوب فارس وفي جنوب العراق والبحرين ، وانتشر دعاته في كل مكان ، يخاطبون كل طائفة

(١) الفرق بين الفرق لمبد الظاهر البغدادي ص ٢٦٦ « مطبعة المعارف »

بما يلائم ميولها وتفكيرها . وكانوا يتسلون للتأثير في الكافة بأعمال التنجيم والكيمياء التي كانوا يحذقوها .

وتحمل الدعوة بعد ميمون ولده عبد الله ، وكان مثله ذكاء وبراعة ، وتبصرًا في المباحث الفقهية والكلامية والنظريات الفلسفية الحرة ؛ فنظم الدعوة ، وصاغها في تسع صرارات ، ودعا لإماماة آل البيت الذين يزعم الانتساب إليهم . وكان يدعى علم الغيب ، والأسرار الروحية ، والعلوم الخفية ، ويزعم أنها انتهت إليه من جده محمد بن إسماعيل بن جعفر الصادق - وهو في نظر الشيعة مستودع العلوم والأسرار - وسموا باطنية لأنهم كانوا يقولون بالإمام الباطن أو المستور ، أو لقولهم بأن لكل ظاهر باطنًا ، ولكل تزييل تأويلا ، وربما عرفوا بذلك أيضًا لأنهم كانوا يكتمون مبادئهم ويلقونها سرًا إلى الكافة ، كما عرفو بالإسماعيلية لقول دعائهم بإمامية إسماعيل بن جعفر الصادق ، فولده محمد المكتوم فولده جعفر ، ثم ولده محمد الحبيب وهو عندهم آخر الأئمة المستورين ^(١) .

ويحمل عليهم خصومهم ، وعلماء السنة ومؤرخوها حملة شعواء ، فيقول عبد القادر البغدادي : « إن باطنية يزعمون أن المبدع الأول أبدع النفس ،

(١) اتفق الشيعة جيًعا على إمامية ستة انتهوا بجعفر الصادق ، ثم اختلفوا بعده فذهب الآثنا عشرية إلى إمامية ولده موسى الكاظم ، وذهب الإسماعيلية إلى ولده إسماعيل . ولما كان الإمام هو حجة الله على خلقه ولا بد من وجوده ليؤدي ما نبيط به من تبليغ الشريعة وأحكامها ، ولما رأوا أنه لم يقم أحد من ولد إسماعيل بالظهور للناس قالوا : إن الإمام يكون مستورا ، ولكنه سيظهر يوما ما وهو المهدى أو الإمام المنتظر .

ثم إن الأول والثاني دبرا العالم بتدبر الكواكب السبعة ، والطبائع الأربعه ^{هـ}
وهذا ما يطابق قول الموسى: إن أليزدان خلق أهرمن ، وأنه مع أهرمن مدربان
لعالم ، غير أن أليزدان فاعل الخيرات ، وأن أهرمن فاعل الشرور .

ويقول : «إن الباطنية يرفضون العجزات وينكرون الوحي ، وآتاهم تأولوا
لكل ركن من أركان الشريعة تأويلا ، فزعموا أن معنى الصلاة موالة إمامهم ،
والحج زيارة وإدمان خدمته ، والصوم هو الإمساك عن إفشاء سر الإمام ،
والرزا هو إفشاء سرهم بغير عهد وميثاق ، وأن من عرف معنى العبادة سقط
عنه فرضها .

ويرى عبد القاهر من ذلك أن الباطنية دهرية زنادقة يقولون بقدم العالم ،
ويذكرن الرسل والشرايع كلها لميلهم إلى استباحة كل ما يميل إليه الطبع ،
ويستدل على ذلك بما ورد في رسالة بعث بها عبد الله بن الحسن القيرواني أحد
داعتهم إلى الحسن بن سعيد الجنابي زعيم القرامطة يوصيه فيها: «أن ادع الناس
بأن تقرب إليهم بما يميلون إليه ، وأوهم كل واحد منهم بأنك منهم ، فمن آنست
منه رشدًا ، فاكتشف له الغطاء ، وإذا ظفرت بالفلسفى فاحتفظ به ، فعلى الفلاسفة
معولنا ... » ثم يقول : «إن الجنة هي نعيم الدنيا ، وأن العذاب إنما هو اشتغال
 أصحاب الشرائع بالصلة والصيام والحج والجهاد ، وأن أهل الشرائع يعبدون
إلهًا لا يعرفونه ولا يحصلون عليه إلا على اسم بلا جسم ^(١) .

(١) الفرق بين الفرق ص ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ .

ويخلص الفزالي في رسالته التي وضعها للرد على الباطنية مذهبهم فيما يأتي:

« وبالجملة فهو مذهب ظاهره الرفض^١، وباطنه الكفر الحض ، مفتاحه حصر مدارك العلوم في قول الإمام المعموم ، والقول بأنَّ كل زمان لا بد فيه من إمام معموم يرجع إليه فيما يستفهم من أمور الدين : هذا مبتدأ دعوتهم ؛ ثم إنهم بالآخرة يظهرون ما ينافق الشرع وكأنَّه غاية مقصدهم ؛ لأنَّ سبيل دعوتهم ليس بمعنٰى في متن واحد ، بل يخاطبون كـ فريق بما يوافق رأيه بعد أن يغفروا منه بالانقياد والموالاة لإمامهم فيوافقون اليهود والنصارى والجوس على جملة معتقداتهم ، ويقرؤون عليهم ، فهذه جملة المذهب ، وأما تفصيله فيتعلق بالإلهيات والنبوات والإمامنة والحضر والنشر^(١) ». »

لقد أطلنا الكلام على الباطنية، وسنذكر بعد شيئاً عنهم غير هذا ؛ لأنَّ لهم علاقة قوية فيما نعتقد باخوان الصفا الذين نكتب عنهم وسرى هذه العلاقة في حينها .

ولا يسعنا ونحن نكتب عن الباطنية هذه الكلمة الموجزة إلا أن نذكر كلتين لمستشارين عظيمين أحدهما للسير توماس أرنولد في كتابه « الدعوة الإسلامية » يبين فيها مدى انتشار هذه الدعوة ، ووسائلها فيقول :

« مؤسس هذه الدعوة – التي تشبه المذهب الجزوئي في نظرها الشاقة للطبيعة الإنسانية ، وفي الممارسة الفاقحة التي أعدت بها نظريتها لتتناسب مع الطبائع

(١) رسالة الرد على الباطنية المطبوعة بعنوان المستشرق جولد تشهر ص ٧ ، ٨ .

المختلفة ، والميلول المتتوعة - هو عبد الله بن ميمون ، وقد أرسل دعاء متخفين
بأشكال شتى إلى كل جهة ، يظهرون غالباً في زى التصوفة ، وأحياناً في زى
التجار ، ولقد تعلموا كيف يكونون كل ما يحتاجه أى إنسان ، وكيف يدخلون
في طاعة مستاذهم الأكابر الرجال من أى طبقة كانت ؟ بأن يتحدون إلى كل
رجل باللغة التي يفهمها ، وبأن يغيروا تعاليمهم تبعاً لمقدرة سامعيهم على الفهم ،
وبتبعاً لاختلاف آراء هؤلاء الذين ينتصرون إليهم . لقد خلبو الجمهور الجاهل
وأسروه بأعمال الشعوذة التي ظنها معجزات أو كرامات ، وهاجوا فضول
المنصتون إليهم بعبارات غامضة مبهمة ، لقد أظهروا للورع أنهم نماذج الفضيلة
والمحاسنة الدينية ، ووضحوا للصوفي ما كان غامضاً من التعاليم المشهورة ،
 واستغلو فكرة التطلع إلى منقذ وخلاص - تلك الفكرة التي كانت شائعة في
كثير من الديانات ، وأخذوا يذيعون بين المسلمين : أن قد حان الأوان لظهور
المهدى المنتظر ، وبين اليهود المسيح ، وبين النصارى العزى ؛ ولكن لأأمل
لكل طائفه إلا يتجلى علىِ المنقد الأعظم .

أما مع الشيعة فقد أظهر الداعية الإسماعيلي نفسه متھمساً لنظرياتهم .
أيصبر على قسوة السنين وظلمهم لعلى " وأولاده ؟ كلا ! بل أخذ يندم الخلقاء
السنين بحرية وبسان طلق ، وبعد أن يمهد الطريق على هذا النحو يتندى بـ
نظريات الإسماعيلية البحتة كتممة ضرورية للعقيدة الشيعية ؛ وفي معاملته لليهود
كان لزاماً عليه أن يزدرى النصارى والمسلمين على السواء ؛ وأن يوافق خطابه

على التطلع إلى المسيح المنتظر . ولكن يقوده بالتدريج ليعتقد أن هذا المسيح المنتظر لن يكون إلا علياً المسيح الأكبر للمذهب الإسماعيلي وبمثل هذا الأسلوب حاول الإسماعيليون الذين يعموا سطراً بلاد الهند أن يجعلوا نظرياتهم مقبولة للهندوس يجعلهم علياً هو « الأفatar ^(١) » العاشر المنتظر الذي سيأتي من الغرب (من ألوت ^(٢)) ، ولقد كتبوا كتاباً يشابه كتاب « بورانا ^(٣) » .

بمثل هذه الطرق اتحد جمهور كبير من مختلف الديانات ليدفعوا إلى الأمم عملاً لا يعرف غايته إلا القليل .

ويخيل إلى أن آمال عبد الله بن ميمون كانت سياسية سلك إليها طريقاً دينية ^(٤) .

وأما الكلمة الثانية فللمستشرق الكبير دوزي يصف بها برنامج ابن ميمون : -

(١) أفاتار : مكونة من كلمتين Ava يعني بعيداً ، و targ يعني ينزل ، والكلمة كلها تعني نزول إله هندي على صورة مرئية (اللغة السنسكريتية) .

(٢) ألوت : قلعة على جبل شاهق في حدود الدليم صارت حصنًا منيعًا للشيعة الإسماعيلية .

(٣) بورانا Purana أحد الكتب الشعرية المقدسة في اللغة السنسكريتية ويكون مع تنتاراس Tantaras الأسس الرئيسية للمدينة البرهمية .

(٤) الدعوة الإسلامية للسير توماس أرنولد The Preaching of Islam. ص ٢١١ - ٢١٢ T.Arnold

«أن يدمج الغالبين والمغلوبين في هيئة واحدة ، وأن يجمع في حظيرة واحدة جمعية سرية هائلة ذات مراتب عدة ، بين أحرار المفكرين - الذين لا يرون في الدين سوى وسيلة لإذلال الشعب - وبين الغلاة من جميع الطوائف ، وأن يجعل من المؤمنين آلات صماء تتم التشككين بالقوة ، وأن يحمل الظافرين على قلب الدول التي شادوها ، وأن ينشئ حزباً كبيراً مؤتلفاً منظماً، يرفع في الوقت المناسب - إن لم يكن شخصه - فعل الأقل أبناءه على العرش : هكذا كانت غاية عبد الله بن ميمون ، وهي فكرة عجيبة نفذها بحق مدحش وبراعة نادرة وخبرة عميقية بأسرار القلب البشري ، وكانت الرسائل التي ابتدعها غاية في المكر والدهاء .

«ولم يبحث ابن ميمون عن أنصاره الحقيقيين بين الشيعة الخلص ولكن بين الشتوية والوثنيين ، وطلاب الفلسفة اليونانية ، ولم يكن يعتمد إلا على الطائفة الأخيرة وإليهم وحدهم استطاع أن يفرض بسره وحق عقيدته ، وهو أن الأمة والأديان والأخلاق ليست إلا ضلالاً وسخرية ، وأن باقي البشر - أو الحمر كما يسميهم - ليسوا أهلاً لفهم هذه المبادىء ، غير أنه تحقيقاً لغايته لم يعفّ عن مؤازرتهم بل كان يلتمسها ، ويحذر في نفس الوقت من أن يمحش الأنفس الخالصة الطائعة إلا في المرتبة الأولى لدعوته^(١) » .

وهكذا حمل عبد الله بن ميمون دعوة أبيه ونظمها ببراعة فاتحة ، وأخذ بذلك

«ساباط^(١)» مركزاً لدعوته حيناً من الدهر مستتراً بثوب عميق من التشيع والورع والنساء آل البيت . وكان عبد الله بارعاً في طب العيون وعلاجها وفي أعمال التنجيم والكيمياء ، وكانت براعته في هذه الشئون وسيلة للتاثير في العامة ؛ ولما شعر ألو الأمر بخطورته هموا بمطاردته ففر إلى البصرة ، وممعه الحسين الأهزاري من أقطاب الشيعة ، فلما طورد منها فر مع الحسين إلى الشام وزُرَّ ببلدة «سلمية» من أعمال «حمص» واتخذها مركزاً لدعوته . وحمل الدعوة من بعده ولده أحمد ، وسیر الحسين إلى العراق ، وكان مجبيه العراق سبباً في ثورة القرامطة كما يبنا آنفأ ، وخلف أحمد في حمل الدعوة ابنه الحسين ثم أخيه محمد المعروف بأبي الشلعل ؛ وكانت هذه الدعوة قد ثبتت واستقرت وقويت إتقها ودعاتها وكثرت أموالهم ورسلهم ، وبعث محمد بدعاته إلى المغوب وعلى رأسهم أبو عبد الله الحسين المعروف بالشيعي فنشر الدعوة هناك ، وأخذ يبشر بالإمام المنتظر ثم قام بالدعوة سعيد بن الحسين .

ويقول بعض النكرين لنسب الفاطميين إن سعيداً هذا ليس ولد الحسين وإنما هو ولد زوجه اليهودية، رباء ولقنه أسرار الدعوة واختاره للزعامة والإمامية من بعده^(٢) .

(١) ساباط : من أعمال المدائن القديمة في جنوب القراءات .

(٢) ابن الأثير ج ٨ ص ٨ ، وابن الأثير لا يصدق هذه الرواية وبحاول أن يثبت صحة نسب الفاطميين وستدل بأيات لالشريف الرضي وهو من هو عالماً ومكانة : ما مقامى على الهوان وعندي مقول صارم وأنف حمى

وسعيد هذا هو الذى فر إلى بلاد الغرب حينما همت السلطات بالقبض عليه، ففر إلى مصر ومنها إلى إفريقيا، وتسمى بعميد الله المهدى أبي محمد، وزعم أنه الإمام المنتظر، وكان أبو عبد الله الشيعي قد مهد له سبيل الدعوة، واجتذب إليه عدة من القبائل القوية، فاستطاع عبيد الله بعد خطوب وأحداث جمة أن ينزع لنفسه ملك الأغالبة، وأن يؤسس دولة العبيدين أو الدولة الفاطمية بأفريقيا سنة ٢٩٦ هـ وتوطدت دعائم الدولة الجديدة بسرعة ولم تلبث حتى غلبت على الغرب كله ثم افتتحت مصر والخدمتها مستقرًا ومنزلا (٣٥٩ - ٣٦٣ هـ).

هذه أهم الأحداث السياسية التي ظهرت في القرن الرابع المجرى والتي لها علاقة ماسة بموضوعنا اختصاراً على الرغم مما يظهر عليها من التضليل، ولكن كان لا بد منها حتى نفهم حقيقة أهداف إخوان الصفاء.

البس الذي في بلاد الأعادى وبصر الخليفة العلوى
من أبوه أبي ومولاه مولاى إذا ضامنى البعيد القصى
لف عرق بعرقه سيدنا النانى بن جيما محمد وعلى
ويقول: كيف يعقل أن يعمل كل هؤلاء العلماء الأجلاء من أجل تولية يهودى؟ وقد
تبعد المرحوم الشيخ الخضرى بك فى رأيه هذا وقال: إن هذا كلام يظهر عليه التوليد
والاختراع كتب بإرضاء لبني العباس (تاريخ الأمم الإسلامية - الدولة العباسية ص ٣٠١)
أما عبد الله عنان فى كتابه الحكم فينكر نسبتهم إلى آل البيت ويواافق معظم علماء السنة فى
هذا، وأرى أن الطعن فى نسبتهم مبني على ظنون وشكوك لا تقوم مقام اليقين، وأن كثيراً
من علماء السنة تلقوا العباسين وتعلقاً بهم وتعصبوا له فى طعنهم هذا.

الفَصْلُ الثَّانِي

الحياة العقلية في القرن الرابع

السمريان :

إخوان الصفاء - كاسترى - نتيجة لعاملين عظيمين : أولهما سياسى ، وثانهما فكري على ، وقد رأينا الحالة السياسية التى مهدت لظهورهم ، أو بالأحرى وصفنا الحياة السياسية في عصرهم وصفاً يساعدنا عند الكلام عنهم على تعرف صلتهم بالحركات السياسية والجمعيات السرية التى كانت موجودة إبان ظهورهم . وأما الحياة الفكرية والعلمية التى عملت على إظهار رسائلهم ، فتحتاج هنا كذلك إلى كلمة عابرة ، ولحمة سريعة نحو تلك المادة التى استمد منها إخوان الصفاء معارفهم وأفكارهم ؛ حتى نستطيع الحكم عليهم حكماً صحيحاً بعد تفهم آرائهم ، ومدى مافيها من ابتكار أو تقليد .

فتح المسلمين جهات كثيرة من العالم المعمور في ذيak الوقت ، ووجدوا به كثيراً من النصارى في مصر والشام وببلاد المغرب والأندلس ، وكانت النصرانية عند الفتح منقسمة إلى جملة طوائف أشهرها في الشرق ثلاث : اليعاقبة وكأنوا منتشرين في مصر وببلاد التوبه والحبشه ، والنساطرة - نسبة إلى نسطور الحكيم

وقد كان بطريقاً للقسطنطينية في بعض أيامه ، ومات في منفاه سنة ٤٥٠ م
— وكانوا منتشرين في الموصل والعراق وفارس ، والملكانية وكانوا منتشرين
في بلاد الغرب وصقلية والأندلس والشام ؛ وكان بين هذه المذاهب الثلاثة
جدال عنيف في العقائد بلغ أحياناً حد الاضطهاد مثلما حدث لنصارى مصر
على يد إمبراطور روما .

وكان كثير من السريان — وهم نصارى — تجارةً يحملون الحرير وغيرها
إلى بلاد المغرب ، ويحملون في عودتهم كتب الثقافة اليونانية من الإسكندرية
وإنطاكيه وصقلية وينشروها في الشرق ، وأسسوا عدة مدارس كانت مراكز
لهذه الثقافة وأهمها : الراها ، ونصيبيين ، وحران ، وجند يسابور .

واستعan النصارى فيما وقع بينهم من خلافات دينية بالفلسفة اليونانية
وبالمنطق قبل أن يغزو المسلمون ديارهم ، فقام السريان بترجمة كتب الفلسفة
اليونانية من القرن الرابع الميلادي إلى القرن الثامن تقريباً ، ومن أوائل الكتب
التي نقلوها إلى لغتهم : كتب أرسطو المنطقية وشروحها كإيساغوجي ، وترجموا
كتبآ في الإلهيات والأخلاق والتصوف ، ونقل سرجيس الرّسعنى كتبآ في
الطب والفلسفة والطبيعة ، واستمروا في ذلك حتى بعد الفتح الإسلامي ، وكانت
ترجمتهم دقيقة ، ولا سيما في كتب المنطق والطب والطبيعة ؛ أما ترجمتهم لكتب
الأخلاق وما بعد الطبيعة فقد صبغوها صبغة مسيحية ، وأحلوا عناصر مسيحية
محل ماهو وثنى ؛ فبطرس ، وبولس ، وحنا ، تظاهر أحياناً بدل سocrates وأفلاطون

وأرسطو^(١)، وحل الإله الواحد محل آلهة اليونان العديدين، ثم صبغوا فكرة العالم والخلود والخطيئة بصبغة مسيحية .

وقد عنى السريان على الأخص بالحكمة الفيٹاغورية الأفلاطونية التي تنزع إلى التصوف ، وكان محور أحاجيهم نظرية لأفلاطون في النفس تناولها بما يتفق مع الفلسفة الفيٹاغورية أو الأفلاطونية الحديثة ، أو بما يتفق مع المسيحية ، بل إننا لنجد السريان في أدبياتهم يمثلون أفلاطون في صورة راهب شرق انتبذ لنفسه صومعة في قلب البرية بعيداً عن مساكن البشر ، وبعد أن لبث ثلاط سنين صامتاً يتفكر في آية من الكتاب المقدس ، انتهى به تأمله إلى الاعتقاد بالشلثيث^(٢) .

الملحوظة والفلسفة : لما فرغ المسلمين من الفتح ، واستقر بهم الأمر ، أخذ عقليهم يتفلسف في الدين وينظر في بعض آيات القرآن المتشابهة ، وحاولوا أن يوافقوا بينها ، وقد اختلفت وجهات نظرهم في تأويلها ؛ ثم إن القرآن تعرض لبعض الفرق الملحقة كالدهرية الذين يقولون : « وما يعلمكنا إلا الدهر » وأمر النبي أتباعه بالرد على المخالفين ومحادتهم : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والوعظة الحسنة

(١) تاريخ الفلسفة في الإسلام لدببور ترجمة الدكتور أبو ريده ص ٢٠

(٢) المصدر نفسه .

وجادلهم بالتي هي أحسن» فشغل المسلمون بالبحث في هذه المشكلات الجديدة، وخاصة أنه قد دخل في الإسلام كثير من النصارى واليهود والفرس والدهريين والصابئة والبراهمة، وأثاروا عدة مسائل كانت في دياناتهم القديمة : من جبر واختيار ، وتناسخ... الخ . وجد المسلمون أنفسهم أمام خصوم أقوىاء يجادلونهم بالمنطق ويدعمون حجتهم بالفلسفة ؟ فاضطروا إزاء كل هذا إلى درس الديانات المختلفة ؛ كي يتعرفوا مواطن القوة والضعف فيها ، كما لجأوا إلى الفلسفة يتخدون منها عوناً ضد خصومهم ، وتعلموا المنطق ليقرعوا الحجة بالحججة ، والبرهان بالبرهان .

في هذه الأسباب مجتمعة ، كونت أول جماعة مفكرة في الإسلام ، ألا وهى علماء الكلام ، ورأينا عالماً كالنظام يقرأ أرسطو ويروى عليه ، ورأينا كثيراً من أصحاب المعتزلة هى أصحاب الفلسفة كالتوالد ، والجواهر والعرض ، والجزء الذى لا يتجرأ ... الخ .

بيد أن علماء الكلام لم يشغلو أنفسهم بالفلسفة إلا بالقدر الذى يحتاجون إليه في الرد على الملاحدة وفي إثبات حقائق الإسلام ، وقد اختلف منهمجم في البحث عن منهجه الفلاسفة الحقيقيين ، لأنهم أشبه بمدراء اعتقاد صحة قضية من القضايا ، وأخذ يدافع عنها بكل ما أوتي من قوة وفصاحة وجدل . أما الفلاسفة فيحيثون المسائل بحثاً مجرداً ، وعقولهم حالية من المؤثرات والعقائد ، ثم ينظرون ما ينتجه البحث ، كائنة ما كانت هذه النتيجة ، وشنان بين المنهجين والطريقتين .

حركة النزعة : ابتدأت حركة النقل إلى العربية في عهد بنى أمية » ولكنها ظلت محدودة الأفق ، قليلة الإنتاج ، فيروى لنا صاحب الفهرست : أن أول نقل إلى العربية كان على يد خالد بن يزيد بن معاوية ، المسماى حكيم آل مروان ، وأنه أمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليونان من كان يقطن مصر وحذق اللغة العربية ، وعهد إليهم بنقل كتب في الطبيعة أو الكيمياء من اللغة اليونانية ، ثم نقل الديوان من الفارسية إلى العربية في عهد الحاج بن يوسف ، كما نقل من الرومية في زمن هشام بن عبد الملك . فلما جاء بنو العباس ، وكثروا احتلالهم بالفرس ، كان النقل بادىًّا الأمر من هذه اللغة إلى العربية ، وكانت الفارسية قد أفادت كثيراً من هجرة بعض فلاسفة اليونان المضطهدرين في عهد الإمبراطور جوستينيان ، ومن غيرهم ، فترجم لنا ابن المفع بعض الآثار اليونانية في المنطق عن الفارسية ، كما ترجم كتاب المدخل المنطق أرسسطو المعروف بإيساغوجي الفرفريوس . وقد اشتدت حركة النقل نوعاً ما أيام المنصور ، وكان مولعاً بالفلك فترجم له كتاب السندي هند الكبير ، وأرسل في طلب جبرائيل ابن بختيسد الطيب النسطوري فلازمته ، وأخذته ينقل له بعض الكتب اليونانية ، واستمر النقل في ازدياد إلى أن آتى الرشيد ، ورتب الصوائف ، وصار الغزاة يجلبون فيما يجلبون من بلاد الروم كتب الحكمة والطب والفلسفة والرياضيات ، ولا سيما من مدينة عمورية ، وقد ترجم كتاب المسطوي في عهد

الرشيد، ثم جاء عصر المأمون فدخلت الترجمة في عصرها الثالث ، وهو أزهى عصورها ، وذلک أن المأمون اعنى بدار الكتب التي أسسها الرشيد ، وسماها بيت الحكمة ، وجمع بها العلماء والمتربجين والناسخ والمؤلفين، يخزجون له كنوز الفلسفة ، وأنواع الثقافة اليونانية ، وكان يتردد عليها كثيرون من يشتغلون بالحركة العلمية كالفضل بن نوجخت ، وأولاد شاكر ، وغيرهم ، وأرسل المأمون رسلاه في الآفاق يجلبون له نوادر الكتب اليونانية .

ونقلت في هذا العهد كتب كثيرة منها : كتاب السياسة لأفلاطون ، وكتب منطق أرسسطو : المقولات ، والقياس والجدل ، وكتاب الشعر ، والكون والفساد ، والحيوان . كما نقلت كتب بقراط ، وجاليوس في الطب . انتهى عصر المأمون ، ولكن لم تتبط عزيمة المترجمين ، أو يتلقاعس من آنی بعده من الخلفاء عن متابعة هر Custine ، فظل النقل نشيطاً حتى منتصف القرن الرابع المجري ، ومن أشهر مترجمي هذا العصر : متى بن يونس ، وسنان ابن ثابت بن قرة ، ويحيى بن عدی ، وفي هذا العصر الذي قبله ترجمت أكثر كتب الرياضيات ، والنجوم ، وسائر العلوم ، فترجم كتاب إقليدس في أصول الهندسة ، وكتابه في الموسيقى والقانون ، كما ترجمت كتب أرسطيدس وغيره مع استمرار النقل من الفارسية والهندية والتبطية وغيرها من اللغات .

فهرم العرب للفلسفة : وصلت الفلسفة اليونانية إلى العرب على يد السريان

وهو لاءً كما رأينا قد نقلوا منها ما احتاجوا إليه في محاولاتهم الدينية ، واهتموا كثيراً بالآراء الأفلاطونية ممزوجة بفلسفة فيشاغورس وبالأفلاطونية الحديثة التي تدعو إلى الزهد والتضوف وتفوية الروح على حساب الجسم .

وكان العيادة بخاصة هم الذين عملوا على نشر هذا المذهب والترويج له^(١) فأخذ العرب منهم هذا الميل نظراً لتمكن الدين من نفوسهم . ومن ثم أخذوا يهتمون بفلسفة أرسطو ، وأعجبوا بمنطقه أياً إعجاب إلا أن رأيه في أزلية العالم وقدمه ، ومذهبه في أمر النفس وفي الأخلاق ، كانا يتعارضان نوعاً ما مع عقيدة المسلمين ؛ ولذا رأوا فيه خطراً على دينهم ، فرد عليه كثير من علماء الكلام . ولم يجدوا في أفلاطون مثل هذا الخطر ؛ لأنَّه قال بحدوث العالم وبقاء النفس ، وأنها جوهر روحي ، وهذا ما يتمشى مع عقيدة المسلمين إلى حد ما ؟ بيد أن بعض فلاسفة المسلمين نبذ نظريته القائلة : بأن في العالم نفساً كليلة واحدة وبأن نفوس أفراد الإنسان ليست إلا أجزاء منبعثة من تلك النفس الكلية ، وأخذوا يلتمسون ما يقرره رجاءهم في الخلود عند أرسطو ؛ لأنَّه جعل للنفس الجزئية شأنَا كبيراً^(٢) .

وقد نسب العرب كتبًا كثيرة لأرسطو أول الأمر ؛ لأنَّ كتبه وصلتهم بشرح فلاسفة الأفلاطونية الحديثة ، وأكبر شاهد على ذلك كتاب التفاحة وشأنُ أرسطو في ذلك الكتاب هو شأن سقراط في قصة فيدون ، التي أفسها أفلاطون ، ونسبوا إليه كتاب « في العالم » وغيره من كتب أفلاطون

(١) الدكتور فيليب حتى . تاريخ العرب . The History of the Arabs ص ٣١٥

(٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام لمديبور ص ٢٨

المزوّجة بمذهب فيثاغورس ، وبالأفلاطونية الحديثة^(١) .

وإذا شئت دليلاً أبلغ فهاك كتاب «الربوبية» المنسوب خطأً لأرسطو ،
ففي هذا الكتاب نجد أفلاطون الالهي مصوراً في صورة مثل أعلى للإنسان ،
يعلم الأشياء كلها بنظر العقل ، فلا يحتاج لنطق أرسطو ، وترى فيه أن الحقيقة
العليا ، وهي الوجود المطلق لاتدرك بالتفكير ، بل بالمشاهدة في حال الغيبوبة عن
عالم الحس . وفي هذا الكتاب يقول أرسطو «فيما ظن العرب» والقول في
الواقع لأفلاطين^(٢) . «إنى ربما خلوت بنفسي وخلعت بدني جانبا ، وصرت
كأنني جوهر مجرد بلا بدن ، فأكون داخلا في ذاتي ، راجعاً إليها ، خارجا من
سائر الأشياء ، فأكون العلم والعالم والمعلوم جميعا . فأرى في ذاتي من الحسن
والبهاء ما أبقي له متتعجبنا فأشعر أنني جزء من أجزاء العالم الشريف الفاضل
الإلهي ، ذو حياة فعالة ، فلما أيقنت ذلك ترقيت بذلك من ذلك العالم إلى العالم
الإلهي ، فصررت كأنني موضوع فيه متعلق به فأكون فوق العالم العقلي كله
وأرى هناك من النور والبهاء مالا تقدر الألسنة على صفتة ولا تعييه الأسماع^(٣) » .
فهذا الكتاب لا يمت إلى أرسطو بصلة ، ولكنه من كتب الأفلاطونية الحديثة^(٤) .

(١) تاريخ فلاسفة الإسلام لدى بور ، ترجمة الدكتور أبو ريده ص ٢٩ ، ٣٠ .

(٢) هو المؤسس الحقيقي للأفلاطونية الحديثة ، ولد بأسيوط سنة ٢٠٥ م ، ويسميه العرب الشيخ اليوناني أو الإسكندراني وألف كتاباً كثيرة حفظت عنه ، وتعرف بالتسوعات
وكان في حد ذاته زاهداً ورعاً .

(٣) كتاب الربوبية ص ٨ ورسائل إخوان الصفاح ١ ص ٩٢ .

(٤) تاريخ الفلسفة الإسلامية لدى بور ص ٣٠ ، ٣١ ترجمة الدكتور أبو ريده .

ليس الذنب في كل هذا الخلط بين مذاهب فلاسفة اليونان ذنب العرب ، ولكن الذنب على هؤلاء الذين نقلوا إليهم هذه الكتب ممزوجة بالإغلاطونية الحديثة وغيرها ، ثم على العصر الذي لم تكن فيه وسائل النقد وتمييز كتب أرسطو من غيرها متوفرة كما هو لدينا الآن .

هذا قد وجد المسلمين الإغلاطونية الحديثة تشرح مذاهب اليونان القدماء ، وتوفيق بينها ، فنرجوا طريقهم ومزجوا بين نظريات الفلسفة اليونانية .

ورأوا أن السريان المسيحيين خلطوا بين الفلسفة والدين ، وحاولوا أن يؤيدوا دينهم بنظريات فلسفية ، فسلكوا سبيلهم ، وجدوا في التوفيق بين الإسلام والفلسفة ، وإذا وجدوا في الفلسفة ما يخالف الدين حاولوا تأويله ، وإلا سكتوا عنه ، أو ردوا عليه ؛ ولهذا نرى مثلاً فيلسوفاً كالفارابي يؤلف رسالة في الجمع بين رأي الحكيمين أفالاطون وأرسطو ، ونرى إخوان الصفاء مثلاً يؤلفون رسائلهم زاعمين « أن الشريعة دنست بالحالات ، واحتللت بالضلالات ، فأرادوا تطهيرها بالفلسفة ، معتقدين أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية ، والشريعة الإسلامية فقد حصل الكمال »^(١) .

نالت الفلسفة الطبيعية التي نقلت من مؤلفات إقليدس وبطليموس ، وبقراط وجاليوس ، ومن بعض كتب أرسطو ، إلى جانب كثير من كتب شتى ترجع إلى المذهبين الفيثاغوري الجديد ، والأغلاطوني الجديد ، نالت هذه

(١) رسائل ج ١ ص ٢٤ .

الفلسفة قبولاً عظيماً من العرب ، بل صارت فلسفة المجهور ، وقد راجت جداً لدى الشيعة ، ولدى غيرهم من الفرق ، ولم يقتصر تأثيرها على مجالس الملوك ، بل تعدى هذه المجالس إلى طائفة كبيرة من المثقفين وأنصاف المثقفين .

ذهب الناس في البحث إلى أبعد مما كانت تتطلبه حاجاتهم العملية التي لم تكن تستلزم إلا قليلاً من علم الحساب ينتفعون به في تقسيم الفرائض ، وفي شئون التجارة ، إلى جانب قليل من علم الفلك يضططون به مواقف العبادات وسارعوا إلى جمع الحكمة من كل صوب .

كان فيثاغورس هو أستاذ العرب في الرياضيات ، وكان يقال : إن الإنسان لا يكون فيلسوفاً ، ولا طيباً حادقاً إلا بدراسة فروع الرياضيات ، كالمحساب والهندسة والفلك والموسيقى .

وكان الانتقال هيناً من الرياضيات إلى الفلك والتنجيم . وأدى التنجم إلى آراء تعارض الدين ، وحاول النجمون أن يثبتوا تأثير الأفلاك السماوية في هذا الكوكب الذي نعيش فوقه ، ومن يقل من أناسي" ، وأخذوا يتبنّون بالمستقبل ودخل في هذا العلم كثير من الأوهام والخرافات سمعناها شيئاً منها عند إخوان الصفاء . أظهر المسلمون حرصاً شديداً على كل ما نقل إليهم من لغات الأمم القديمة فأخذوا يدرسوه ، ويتفهمون كنهه ، ويعلقون عليه ؛ وظهر منهم فلاسفة تحرروا إلى حد ما من ربوة التقاليد والعادات ، وكونوا أنفسهم نظريات خاصة في بعض القضايا الفلسفية التي تلقوها عن اليونان ، فمن هؤلاء يعقوب ابن

إسحاق الكندي الذي يقول فيه العلامة « ماسنيون »^(١) إنه إمام أول مذهب فلسفى إسلامى ببغداد . ويقول فيه دى بور : عند الترجمة له في دائرة المعارف الإسلامية : إن « كوردان » Curdan ، وهو فيلسوف من فلاسفة المهمة يعد الكندي واحداً من اثني عشر يعتبرون أئمذ الناس عقلاً ، وأنه كان في القرون الوسطى يعتبر واحداً من ثمانية هم أئمة العلوم الفلكية .

ومن هؤلاء أيضاً قسطاً بن لوقا البعلبكي، وكان معاصرًاً لـ^{الكتابي}، ومن أهم آثاره رسالة في الفرق بين الروح والنفس، وقد بقىت إلى يومنا هذا بعد أن ترجمت إلى اللاتينية^(٢) وانتفع بها كثير من المشتغلين بالفلسفة.

ثم جاء الفارابي بعدهما ، فصحح ترجم كتب أرسسطو وشرحها ، ومهد لنهضة الفلسفة الإسلامية التي تكاملت بعده ، وفيه يقول ابن خلkan: «وهو أكبر فلاسفة المسلمين ، ولم يكن منهم من بلغ رتبته من فنونه ، والرئيس أبو علي بن سينا - المتقدم ذكره - يكتبه تخرج ، وبكلامه انتفع في تصانيفه ». .

ثم إن أبا نصر الفارابي هو أول من عنى بإحصاء العلوم، وترتيبها في كتابه «إحصاء العلوم»^(٣) ومن أجل ذلك يعتبر بعض الباحثين أبا نصر أول واضع

Massignon. Recueil de texte inédits concernant L'Histoire (1) de la Mystique en pay d'Islam,

(٢) ترجمها إلى اللاتينية هنا الإسباني منذ القرن الثاني عشر الميلادي ، ونشرها بالعربية الأب لويس شيخو في مجلة المشرق سنة ١٩١١ عن نسخة خطية بالمكتبة الخالدية بالقدس .

(٣) نشره في ١٩٣١ الدكتور عثمان أمين ووضع له مقدمة طيبة ، وعنى بنشره كذلك المستشرق الأسپاني بلا نسما ١٩٣٤ .

في العالم لنواة دوائر المعارف^(١).

وقد تأثر إخوان الصفا بالكندي في فلسنته الطبيعية ، وبالمترجمين وأراءهم ،
وبالفارابي في إحصائه للعلوم ، ووضعوا رسائلهم التي هي أشبه بدائرة المعارف
التي كانت معروفة في أيامهم ، كما سيأتي الكلام عن ذلك في حينه .
ومن أراد ثبتاً بالفلسفه المسلمين وما ألفوا من كتب ، وما ترجوا من
رسائل ، فليلتمس ذلك في فهرست ابن النديم ، وترجم الحكماء للفقطى ،
وطبقات الأطباء لأن أى أصيبيحة .

وإن القارئ ليتظر منها بعد كل ما تقدم أن نصدر حكماً عاماً على الحياة العقلية في القرن الرابع الذي نحن بصدده . والحياة العقلية ولاشك تشمل كل أنواع العلوم والآداب وأصناف الفنون والصناعات . وليس غرضنا في هذه العجلة أن نتكلّم عن كل نواحي النشاط العقلي عند العرب في هذه الحقبة من التاريخ ، وإنما حسبي أن وضمنها ناحية هامة منها تتعلق بموضوع كتابنا ، إلا وهي ناحية الترجمة من اليونانية وغيرها ، وناحية الآراء الفلسفية .

(١) فلسوف العرب والمعلم الثاني لمصطفى باشا عبد الرزاق ص ٧٠ ، من مؤلفات

الجمعية الفلسفية المصرية.

أخذ المسلمون منه بحظ غير قليل .

أخذوا منه بحظ موفور فأضروا عليه صبغتهم ، وطبعوه بطريقهم ، ولو نوه
بلونهم الخاص ، فليس فيه ما يدل على أنه متكافل أو مستعار . ولو لا أن التاريخ
نفسه يدلنا على أن المسلمين قد نقلوا فنون العلم عن الأمم التي سبقتهم إلى الحضارة
لخليل إلى الباحث أن العلم فيهم قديم .

وأقل نظرة إلى العلوم العربية ، ومدى ما وصلت إليه في القرن الرابع
كان نحو والفقه ، والنقد الأدبي ، وعلوم البلاغة ، والتفسير والتاريخ والجغرافيا
تدلنا على ذلك النضج العقلي ، وعلى عظم التراث الذي خلفه العرب والمسلمون
لمن أتى بعدهم . هذا كله على الرغم من سوء الحالة السياسية في هذا القرن ،
تلك الحالة التي بيتها فيما سبق ؛ وقد ذكرنا آنفًا علة هذا النضج العقلي بايجاز
ولننتقل الآن ل الكلام عن إخوان الصفاء الذين ظهروا في هذا العصر المليء
بالنشاط الفكري .

الفَصْلُ الثَّالِثُ

إخوان الصفاء

- ١ -

أَسْماؤهُمْ : ورد اسم إخوان الصفاء في غير ما موضع من الشعر العربي ، وأقدم نص ورد فيه هذا الاسم أبيات لأوس بن حجر ينند فيها بطفيل بن مالك ابن جعفر والد عامر بن الطفيلي اللقب بـ لاعب الأسنة في يوم السوابان :

لعمرك ما آسى طفيلي بنفسه بني عامر إذ ثابت الخيل تدعى
وودع إخوان الصفاء بـ قرزل^(١) يمر كمرجح الوليد المقرز^(٢)
فراراً وأسلمت ابن أمك عامراً
يلاعب أطراف الوشيج المزعزع
وقد علمت عرساك أنك آيب تخبرهم عن حيشهم كل ماربع^(٣)
وورد الاسم كذلك في أبيات لأبي حناك البراء بن ربعي الفقوعسي أحد
شعراء الحماسة يرثى :

أبعد بني أمي الدين تتابعوا أرجى الحياة أمن الموت أجزع

(١) قرزل : اسم فرس طفيلي بن مالك .

(٢) نقائض جرير والفرزدق ص ٣٨٦ ج ١ طبعة ليدن .

ثانية كانوا ذوابة قومهم بهم كنت أعطى ما أشاء وأمنع
أولئك إخوان الصفاء رزقهم وما الكف إلا إصبع ثم إصبع
لعمرك إنى بالخليل الذى له على دلال واجب لفتح (١)
ووردت صيغة الاسم في كتاب كلية ودمنة ، في باب الحمام المطوقة . وقد
جاء في الرسائل : « فاعتبر بحديث الحمام المطوقة المذكورة في كتاب
كلية ودمنة » (٢) .

وقد كان الإخوان معجبين بهذا الكتاب ، وعنه اقتبسوا كثيراً من
الحكايات ، فلا يبعد أن يكون قد أوحى إليهم بهذه الصيغة (٣) .
أما السبب الحقيقي الذي من أجله تسموا بهذا الاسم فهو ما كان ينضم
من اتحاد وامتزاج واتفاق في الفرض . وقد أحاطت هذه الجماعة نفسها بسياح
متين من الكتمان ، فلم يذكروا في رسائلهم مائيم على أسمائهم أو أعمالهم ،
ويقولون في ذلك : « إننا لأنكم أسرارنا عن الناس خوفاً من سطوة الملوك
ذوى السلطة ، ولا حذرًا من شغب جمهور العوام ؛ ولكن صيانة لمواهب الله
عز وجل لنا (٤) » وإن كان هذا الكلام يحمل في طياته خوفاً من سطوة

(١) ديوان الحماسة ج ١ ص ٣٥١ . مطبعة السعادة سنة ١٩٢٧ .

(٢) الرسائل ج ١ ص ٦٢ ، ٦٣ . المطبعة العربية بمصر ١٩٢٨ ، وسننير غالباً
إلى هذه الطبعة فيها سياق .

(٣) راجع رسالة الإنسان والحيوان في الجزء الثاني ولاسيما صفحات ٢٧٧ - ٢٨٠ .
ج ٤ ص ١٦٨ .

(٤) الرسائل ج ٤ ص ٢١٥ .

الملوك ، وحدرا من شعب جهور العوام ؛ فقد كانت الفتنة بين السنة والشيعة على أشدتها في الوقت الذي ظهر فيه إخوان الصفاء ؛ لأن معز الدولة بن بويه حينما استولى على بغداد - كما مر في سنة ٣٣٤ ، شجع الشيعة ، وعمل على إظهار مذهبهم ، ييد أن جهور الأمة في العراق حينذاك كان من أهل السنة ، وكان لهم من السلطة والتأثير ما يحمل مجاعة مثل إخوان الصفاء على كتمان أمرهم؛ وسنعلم فيما بعد أن لهم أغراضا أخرى حملتهم على هذا الكتمان ، ودعهم إلى أن يتشددوا حتى في تداول رسائلهم فيقولون لمن حصل على هذه الرسائل : « وليتحرز في حفظها وإسرارها وإعلانها وإظهارها كل التحرز ، ويحوسها نهاية الحراسة ، ويصنه أحسن الصيانة ^(١) » .

ومن أجل هذا الكتمان الشديد حار الناس في أمرهم قد يعا وحديًا ، فيقول القبطي في تاريخ الحكماء : « لما كتم مصنفوها - أي الرسائل - أسماءهم اختلاف الناس في الذي وضعها ، فكل قوم قالوا قولًا ، بطريق الحدس والتخيين ، فقوم قالوا : هي من كلام بعض الأئمة من نسل علي بن أبي طالب ، واختلفوا في اسم الإمام الواضع لها اختلافا لا يثبت له حقيقة ^(٢) » .

وقد يكون لمن ظن هذا الظن ، وأن رسائل إخوان الصفاء من وضع بعض الأئمة شيء من العذر ؛ إذ ورد في رسائلهم ما يوحى بهذا حيث يقولون : « ومن الناس طائفة قد جعلت التشيع مكسبا لها ، مثل النائحة والقصاص ،

(١) الرسائل ج ١ ص ٢٠ .

(٢) مقدمة زكي باشا على رسائل إخوان الصفاء طبعة مصر ص ٢٦ ج ١ .

لا يعرفون من التشيع إلا التبرى والشتم والطعن والمعنة والبكاء، وترك طلب العلم وتعلم القرآن، وجعلوا شعارهم زوم المشاهد، وزيارة القبور كالنساء الثوا كل ي يكون على قدان أجسادنا، وهم بالبسكاء على أنفسهم أولى^(١) » والشيعة طبعا لا ي تكون إلا على قدان آل البيت.

ويقول القفطى بعد ماذ كرنا : « وقال آخرون : هي تصنيف بعض متكلمى المعتزلة في العصر الأول . ولم أزل شديد البحث والتطلب لذكر مصنفيها ، حتى وقفت على كلام لأبي حيان التوحيدى^(٢) ، جاء فى جواب له عن أمر سأله عنه وزير صمصم^(٣) الدولة بن بويه ، في حدود سنة ٣٧٣ ، وصورته : وقال أبو حيان حاكيا عن الوزير المذكور : حدثني عن شيء هو أهتم من هذا إلى» ،

(١) رسائل ج ٤ ص ١٩٩ .

(٢) هو أبو حيان التوحيدى على بن محمد بن العباس الصوفى ، كان مفتانا في جميع العلوم ، يشبه الجاحظ في علمه وأدبه ، ويقال له شيخ الصوفية ، وفيلسوف الأدباء ، وأديب الفلسفه ، وقال عنه ياقوت : وكان يتأله والناس على ثقة من دينه وقد حكم المتأخر ، بن زندقتنه فطلبه الوزير الملهي . وقد درس الفلسفة على عدى بن زيد ، وأبى سليمان محمد ابن طاهر المنطق وتوفي سنة ٥٣٨هـ ، وقيل في سنة ٤٠٠ ببغداد فقيراً معدماً .

(٣) أخطأ المرحوم زكي باشا في النقل من كتاب أخبار الحكام للقفطى حين قال : سأله « الوزير صمصم الدولة » رسائل ص ٢٣ ، وكذلك أخطأ من تبع زكي باشا في هذا النقل ، ورواية القفطى : سأله وزير صمصم الدولة – وصمصم الدولة هذا هو صمصم الدولة أبو كاليجار المرزبان بن عضد الدولة بن بويه ، تولى العراق في عهد الطائع لله ، وكانت مدة ثلث سنين وأحد عشر شهرًا انتهت في رمضان سنة ٣٧٦ . أما وزيره المشار إليه فهو أبو عبد الله الحسين بن احمد بن سعدان ، فإن صمصم الدولة البويهى لم يكن وزيرا وإنما كان ملوكاً على بغداد .

وأخطر على بالي ! إنني لا أزال أسمع من زيد بن رفاعة قوله يربيني ، ومذهبها لاعهد لي به ، وكناية عمّا لا أحقره ، وإشارة إلى مالا يتوضّح شيء منه ، فما حدثه ؟ ، وما شأنه ؟ فقد بلغني ياباً حيّان ، أنك تغشاهم ، وتحلّس اليه وتكتثر عنده ، ولكلّ معه نوادر معجّبة ، ومن طالت عشرته لإنسان ، صدقتك خبرته ، وأمكن اطلاعه على مستكن رأيه ، وخافى مذهبها . قلت : أيها الوزير ! أنت الذي تعرفه قبلي قدّمها وحدّثها ؟ لاختبار ، واستخدام ، وله منك الإمارة القديمة ، والنسبة المعروفة .

قال : دع هذا وصفه لي !

قلت : ذكاء غالب ، وذهن وقد ، ومتسع في قول النظم والنشر ، مع الكتابة البارعة في الحساب والبلاغة ، وحفظ أيام الناس وسماع المقالات ، وتبصر في الآراء والبيانات ، وتصرّف في كلّ فن ، إما بالشد المولهم وإما بالتوسيط المفهم ، وإما بالتناهى المفحم . ثم يقول أبو حيّان عن زيد بن رفاعة هذا : « وقد أقام بالبصرة زمانا طويلا ، وصادق بها جماعة لأصناف العلم ، وأنواع الصناعة منهم : أبو سليمان محمد بن معشر البستي « ويعرف بالقدسى » وأبو الحسن على ابن هارون الزنجاني ، وأبو أحمد المهرجاني ، وأبو الحسن العوف وغيرهم . « وكانت هذه العصابة قد تألفت بالعشرة ، وتصافت بالصدقة ، واجتمعت على القدس والطهارة والنصيحة ، فوضعوا بينهم مذهباً زعموا أنّهم قربوا به الطريق إلى الفوز برضوان الله ^(١) » وهذا المذهب هو مزج الفلسفة بالدين .

(١) مقدمة زكي باشا على رسائل إخوان الصفا منقوله عن تاريخ الحكيم القسطنطيني

جماعة بغداد : هذا مبلغ عالمنا بأسماء مؤلفي رسائل إخوان الصفا ، ولو لا ماذ كره أبو حيان لعمى علينا الأمر ، على أن ما ذكره لا يليق كثيراً من الضوء على شخصيات هؤلاء العلماء الأجلاء الذين جهدوا في كتمان أسمائهم وأخبارهم ولم يعثر أحد على ترجمة لأحد هم ، اللهم إلا ماذ كره صاحب كشف الظنون من أن لأنبي الحسن العوف « وهو من أصحاب إخوان الصفا » رسالة في أقسام الموجودات وتفسيرها ، وهي لطيفة ذكرها الشهر زوري في تاريخ الحكماء^(١) على أنها نستطيع أن نتصور مدى ما كان عليه إخوان الصفا من العلم والفضل والمقدرة على التصرف في كل فن من رسائلهم أولاً ، ومما يذكره أبو حيان التوحيدى عن زيد بن رفاعة ثانياً ، وهو واحد منهم ، بل خادمه كما ذكر أبو حيان ، فكيف بهم ؟ ! .

ولقد كانت هناك جماعة أخرى تقيم ببغداد ، وعلى اتصال وثيق بإخوان الصفا ، وعنها يقول أبو حيان في كتابه المقابلات^(٢) : ومن أعضائها أبو سليمان محمد بن طاهر السجستاني ، وأبو زكريا العميري ، والعروضي أبو محمد المقدسي ، ويحيى بن عدى ، وأبو إسحاق الصابي ، ومامي الجوسى » .

(١) مقدمة زكي باشا على رسائل إخوان الصفا منقولة عن تاريخ الحكماء للقططى ج ١ ص ٣٤ .

(٢) المقابلات من ٥٧

ويظهر أن أبي سليمان المنطق السجستاني كان رئيس هذه الجماعة ، فكثيراً ما يقول أبو حيان : « دارت في مجلس أبي سليمان . . . مناظرات » ، ويقول : « أملى علينا أبو سليمان ^(١) » .

وفي هذه الجماعة الثانية أسماء أكثر وضوحاً ، وأعظم شهرة من أسماء الجماعة الأولى ، وحسبك بأبي سليمان المنطق السجستاني ، فهو أستاذ أبي حيان ، وأبو حيان علم من أعلام الأدب والفلسفة ، وحسبك كذلك بأبي إسحاق الصابي ^(٢) ، أو يحيى بن عدى ^(٣) .

ويظهر كذلك أن أمر هذه الجماعة الثانية كان على شاكلة أختها في البصرة سرياً ، فقد ثبت أن أبي العلاء المعري كان مختلفاً إلى مجمع فلسفى خاص ، يأتلف يوم الجمعة من كل أسبوع بدار عبد السلام بن الحسين البصري - وهو الذى كان يتولى أمر مكتبة سابور بن أردشير التى أنشأها بين السوريين سنة إحدى وثمانين وثلاثمائة - وفي هذا المجمع يقول أبو العلاء من قصيدة بعث بها إلى

عبد السلام :

(١) المقاييسات ص ٥٧

(٢) أبو إسحاق إبراهيم بن هلال الحراف الصابي ، قال عنه ياقوت « كان الصابي في منزلة ابن العميد وابن عباد بلاغة وترسلاً ، وشعرًا ، وحلوة منطق ، وغزارة علم باللغة والفلسفة » ونفوتها بثقافته الطيبة والفلسفية وتوفى بعد أن تجاوز السبعين سنة ٣٨٤ وظل مجوسياً لم يسلم .

(٣) كان يحيى رئيس أساقفة الكنيسة اليعقوبية ، وكان يمثل نشاط هذه الطائفة في النقل من اليونانية وقد تعلم للفارابي ، وأبي بشر متي بن يونس ، ويقول عنه صاحب الفهرست وكان معاصرًا له . « إنه كان وحيد عصره » وذكر له مؤلفات كثيرة .

تهيج أشواق عروبة أنها إليك ذوتي عن حضور مجتمع ^(١)
وكان هذا المجتمع السرى هو الذى أسماه إخوان الصفا وذلك حيث يقول :

كم بلدة فارقها وعاشر يذرون من أسف على دموعا
وإذا أضاعتني الخطوب فلن أرى لوداد إخوان الصفاء مضينا
خاللت توديع الأصداق للنوى فتى أودع خلى التوديعا ^(٢)

وقد كان لاحتکاك أبي العلاء مع تلك الجماعة ، وتعرّفه إلى مختلف النظريات
الفلسفية والدينية والصوفية أثر كبير في اتجاه أفكاره الفلسفية ، فيقول الأستاذ
ما كدونالد : « يظهر أن أبي العلاء قد اتصل في وقت ما ، بجماعة مثل إخوان
الصفاء إن لم يكونوا أهم أنفسهم ^(٣) ».

يلوح لي أن هذه الجماعة تختلف بعض الاختلاف عن جماعة البصرة ، فيهج
دراستها ، وأهدافها النهاية ؛ لأن كلام أبي حيان التوحيدى لوزير صمصام
الدولة يشعرنا أن أبي سليمان المنطقى السجستانى رئيس جماعة بغداد لم يكن على علم
برسائل إخوان الصفاء ، وأنه درسها بعد أن قدمها إليه أبو حيان وأصدر حكمه
عليها ، وهناك مدار بين أبي حيان ، ووزير صمصام الدولة تعرف به مدى اتصال
هاتين الجماعتين :

« قال الوزير : فهل رأيت هذه الرسائل ؟

(١) عروبة : هي يوم الجمعة .

(٢) ذكرى أبي العلاء للدكتور طه حسين ص ١٩٢ الطبعة الأولى .

Pro. MacDonald London 1903. Muslim Theology 199. (٣)

« قلت : قد رأيت جملة منها . وهى مبثوثة من كل فن ، بلا إشباع ، ولا كفاية . وهى خرافات ، وكنایات وتلقيقات ، وتلزيقات ، وحملت عدة منها إلى شيخنا أبي سليمان المنطق السجستانى ، وعرضتها عليه ، فنظر فيها أياماً وتبصرها طويلاً ، ثم ردّها على وقال :

« نقبوا وما أغنوا ، ونصبوا وما أجروا ، وحاموا وما وردوا ظنوا أنهم يمكنهم أن يدسوا الفلسفة (التي هي علم النجوم والأفلاك) ، والمقادير والمجسطى ، وآثار الطبيعة ، والموسيقى - الذى هو معرفه النغم والإيقاعات ، والنقرات والأوزان - والمنطق - الذى هو اعتبار الأقوال بالإضافات والكماليات والكيفيات) في الشريعة ، وأن يبطوا الشريعة بالفلسفة ؟ وهذا مرام دونه جدد ، وقد تورك على هذا قبل هؤلاء قوم ، كانوا أحد أنيابا ، وأحضر أسبابا ، وأعظم أقداراً ، وأرفع أخطاراً ، وأوسع قوى ، وأوثق عرى ؛ فلم يتم لهم ما أرادوه ، ولا بلغوا ماأملوه ، وحصلوا على لوثات قبيحة ، ولطخات موحشة وعواقب مخزية ^(١) » فتعليق أبي سليمان السجستانى على الرسائل بعد قراءتها يدل على أنه لا يوافق إخوان الصفا على نهجهم الذى ارتضوه لأنفسهم ، وهو مرج الفلسفة بالدين ، وتأيد الدين بالفلسفة زاعمين « أنه متى انتظمت الفلسفة الاجتهدية اليونانية والشريعة العربية ، فقد حصل **الكمال** » .
ولا يعنيها هنا أن نبحث عن منهج جماعة بغداد ، وإنما تقرر أن الماجعين

(١) رسائل ج ١ المقدمة ص ٢٣ .

كانتا متعاصرين ؟ وأن الصلة بينهما كانت ضعيفة أو معدومة ، وعلى ذلك فظن الأستاذ ما كدونالد الذى سبقت الإشارة إليه - وهو أن أبا العلاء ربما كان قد اتصل بجماعة تشبه إخوان الصفاء إن لم يكونوا هم أنفسهم ، يفهم على هذه الصورة التي أوضحتها ، وهى أن جماعة بغداد كانت تشبه جماعة إخوان الصفاء في أنها سرية ، تستغل بالفلسفة ، وربما كانت تستغل بالفلسفة لذاتها ، وليس لها غرض آخر من وراء اشتغالها بالفلسفة كإخوان الصفاء الذين سنعرف فيما بعد شيئاً عن أهدافهم . ويفيد هذا وجود أبي إسحاق الصابى الحرانى من عبدة النجوم (الصائبة) ويحيى بن عدى المسيحي بل رئيس أساقفة الكنيسة اليعقوبية ، ومانى الجوسى ، مع أبي سليمان المنطقى السجستانى المسلم . فما الذى يجمع هؤلاء سوياً ، ويدعوهم إلى تأليف مجمع سرى بعيد عن شعب جهور العوام إلا الرغبة في البحث الحر ، دوراسة الفلسفة لذاتها ، ولا سيما وبغداد كانت على عهدهم خاصة للحنابلة وسيطرتهم ، يضطهدون كل من تجرأ على الجهر برأى يخالف ، أو يظن أنه يخالف الشريعة الإسلامية ونحوها الحرافية .

وأما تسمية أبا العلاء لهم بإخوان الصفاء ، فالتسمية كانت شائعة في ذلك الوقت ، ولعل أبا العلاء ظن أن هؤلاء إخوان الصفاء ، أو سماهم بذلك ؛ لأنهم يشبهون إخوان الصفاء في تعمقهم الفلسفى ، وإحاطتهم بالعلوم المعروفة في زمانهم إحاطة تامة ؛ أو لأنه أنس بهم وبصحبهم ، ووُجد في الاختلاط بهم لذلة عقلية حبّيت إليه مجلسهم ، ووُجدوا فيه مفكراً حرّاً ثائراً على كثير من تقاليد زمانه

وعاداته ، وأفكاره العامة ، فأحبوه وبادلوه ودًّا بود ، وصفاء بصفاء فأسف حين
فارقهم وأرسل هذه الأبيات لتحييهم .

— ٣ —

هل الرسائل من تأليف المحربي ؟ وثمة نقطة غامضة لا بد من جلائها
قبل أن ننتهي من الكلام عن تحقيق أسماء إخوان الصفاء ، هذه النقطة الغامضة
هي ما أثاره المرحوم أحمد زكي باشا في مقدمته التي دونت في الجزء الأول من
رسائل إخوان الصفاء المطبوعة بمصر سنة ١٩٢٧ . فإن زكي باشا قال : « وقد
رأيت في كتاب جلاء العينين في محاكمة الأحمدية تأليف نعمات خير الدين
الشهير بابن الألوسي البغدادي ، المطوع ببولاقي سنة ١٢٩٨ هـ ، كلاما على هذه
الرسائل منقولا من كشف الغطون ومن شرح عقيدة السفاريني ، وجاء في هذا
الكلام الذي نقله زكي باشا : « وفي فتاوى الشيخ ابن حجر مانصه : نسبها
كثير إلى جعفر الصادق ، وهو باطل ، وإنما الصواب أن مؤلفها مسلمة بن قاسم
الأندلسي ، كان جاماً لعلوم الحكمة من الإلهيات والطبيعيات والهندسة
والتنجيم وعلوم الكيمياء وغيرها ، وإليه انتهى علم الحكمة بالأندلس ، وعنه
أخذ حكماؤها وتوفي سنة ٣٩٥ هـ^(١) ». »

وذكر زكي باشا كذلك أن المرحوم الشيخ على يوسف صاحب المؤيد ، قد
كتب مقدمة لرسائل إخوان الصفاء المطبوعة بطبعه الآداب ، وأنه اقتبس في

(١) الرسائل ج ١ مقدمة ص ٣١

هذه المقدمة عبارة لاقفطى صاحب تاريخ الحكماء يفهم منها أن رسائل إخوان الصفاء من تأليف المجريطي .

على أن زكي باشا يذكر بعد هذا : « نعم إن حضرة الشيخ قال في آخر جملته : وقد علمت أن رسائل إخوان الصفاء التي ألقها المجريطي هي غير هذه ؟ وذلك عقيب قوله : وبعد أن شاع اسم هذه الرسائل بالأندلس ، وتطاعت لها علماء الغرب ، ألف أبو محمد مسلمة المجريطي القرطبي رسائل على مثالها وكتابه فيها ... الخ ؛ وهو قول نطالبه عليه بالدليل ، ولا نأخذ منه قضية مسلمة ، فإن مثل هذا مما يهم المؤرخين نقله ^(١) ». »

ويقول زكي باشا في هامش الرسائل تعليقاً على هذا : « وقد سكت الشيخ رحمه الله عن الجواب ، منذ صدور إنكارنا لهذا ؛ لأنه لا يمكن الجواب عن شيء غير موجود بشيء غير السكوت أو الاعتراف الصريح ^(٢) ». »

ويحاول زكي باشا جهده في مقال طويل أن ينكر وجود رسائل المجريطي فيقول : وأعلم أنني قد راجعت ترجمة الحكيم أبي القاسم مسلمة بن أحمد بن عمر ابن وضع المجريطي المعروف بالحكيم المجريطي ، في كثير من الكتب والتورايخ فرأيت شيئاً يدل على أنه وضع « رسائل إخوان الصفاء » أو كتاباً على نمطها فقد ذكره جم غفير من العلماء ، ولم يقل أحد في سيرته قوله لا ينطبق على هذا الرأي . وأقوى دليل أورده مكتفياً به عما سواه : أن أبي الحكم الكرمانى هو

(١) رسائل ج ١ مقدمة صفحة ٣٨ .

(٢) نفس المرجع .

أول من جلب إلى الاندلس الرسائل المعروفة بأخوان الصفاء ، والظاهر أن الذى أوهم بعض القوم أن هذه الرسائل المجريطي ، هو قوله في كتابه الذى سمى « رتبة الحكيم » في علم الكيمياء : (وقد قدمنا من التأليف في العلوم الرياضية والأسرار الفلسفية رسائل استوعبناها فيها استيعابا لم يتقدمنا فيها أحد من أهل عصرنا أبلته ، وقد شاعت هذه الرسائل فيهم ، وظهرت إليهم فتنافسوا في النظريات إليها ، وحضروا أهل زمانهم عليها . ولا يعلم من ألف ولا أين ألف غير الحذاق منهم ؛ لما دأبوا على مطالعتها ، لاستحسانهم إياها واستعدنا بهم لأنفاظها وعلموا أنها من تأليف زمانهم وعصرهم الذى هم فيه ، ولا يعلمون من ألقها . وكل ذلك من تلك التأليف مبسوط المرسوم) .

ويقول زكي باشا بعد إجهاد نفس في البرهنة على نظريته : « وغاية ماؤراء في هذا الشأن أن لهذا الحكيم كتابا آخر أو كتابا متعددة لم يضع اسمه عليها . فلما رأى الناس عبارته في « رتبة الحكيم » وكانوا يبحثون على مؤلف « رسائل إخوان الصفاء » بغير جدوى ، ظنوا أنهم أدركوا الطلبة ، وأصابوا الغرض ، فنسبوا له هذه الرسائل ، من غير مatumن ولا تدبر^(١) » .

هذه هي النقطة الغامضة التي أثارها زكي باشا والتي تحتاج منها إلى توضيح

فما تقدم ترى أن الآراء ثلاثة :

- ١ - رأى ابن حجر وهو أنها من تأليف الحكيم المجريطي .
- ٢ - رأى الشيخ على يوسف وهو أن هناك نوعين من الرسائل : رسائل

(١) رسائل ج ١ مقدمة صفحة ٤١ .

إخوان الصفاء التي بين أيدينا ، ورسائل غيرها للحاكم المجريطي .

٣ — رأى زكي باشا وهو ينكر إنكاراً تماماً نسبة الرسائل للمجريطي أو أنه ألف شيئاً على نمطها ، ويؤكد أنه لا يوجد إلا هذه الرسائل المعروفة المنسوبة إلى جماعة البصرة .

فأى هذه الآراء أصح ؟ وما الدليل الذي يقدم على صحته ؟ الواقع هو أن هناك نوعين من الرسائل : الأولى بجماعة البصرة ، وهي هذه التي تتسلم عنها ، والتي تنسب إلى إخوان الصفاء الذين ذكرنا بعض أسمائهم في هذا الفصل فقللا عن أبي حيان التوحيدى ؛ والثانية لأنهما أبو القاسم مسلمة بن أحمد المجريطي المتوفى سنة ٥٣٩٥ على نمط رسائل إخوان الصفاء المشهورة ، في إحدى وخمسين رسالة مثلها ، وجعلها كرسائل إخوان الصفاء على أربعة أقسام : أربع عشرة رسالة في العلوم الرياضية الفلسفية ، وسبعين عشرة رسالة في الحسمانية الطبيعية وعشرون رسالة في النفسانية العقلية ، وعشرون أخرى في الناموسية الإلهية .

وهناك نسختان في دار الكتب المصرية من رسائل الحاكم المجريطي ، نسخة تيمور باشا ، وهي على ما يظهر أقدم النسختين وأوسعها ، وإن وقع بها خرم مابين صفحتي ١٠٣ ، ١٠٢ ذهب فيه آخر الرسالة الرابعة عشرة من القسم الأول « العلوم الرياضية الفلسفية » وسبعين رسائل من القسم الثاني « العلوم الحسمانية الطبيعية » ، وقد أكملته دار الكتب في النسخة الفتوغرافية الموجودة تحت رقم ٣٠٠٦ ، وكذلك في النسخة التي عملت للمجمع العلمي بدمشق . والنسخة الثانية من هذه الرسائل هي نسخة دار الكتب المصرية الموجودة

تحت رقم ٤١ حكمة ، وهي نسخة خطية غير كاملة ، ومكتوب على الصفحة الأولى منها : « هذا سفر فيه رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا ، وربما نعثت بالرسالة الجامعة ذات الفوائد النافعة ، للمجريطي » .

فكيف تشابه الأسماء ؟ ، وكيف اتحدتا في عدد الرسائل ، وفي تقسيمها إلى أربعة أقسام ، وفي عدد رسائل كل قسم ؟ ، وهل هناك علاقة بين رسائل إخوان الصفا للمجريطي ، والرسائل التي بين أيدينا ؟ .

لقد وزنت بين هذه الرسائل وتلك ، فوجدت مشابهة عجيبة في الأسلوب وفي الفكرة ، وفي المعلومات ، بل هناك عبارات بنصها في كليهما ؛ ولكن رسائل المجريطي أخضر ، وليس فيها تلك العناية الملحوظة في رسائل إخوان الصفاء بالعلوم الرياضية ، نعم هناك رسائل في العلوم الرياضية ولكنها توضح أشياء أخرى تتعلق بأسرار الأعداد ، وفلسفه العدد ، وعلاقته بالله وبال موجودات ثم إن المجريطي يتصرف في الرسالة بأكملها ، فيقدم فيها ويؤخر ، ويعبر بكلمات من عنده عمما ورد في رسائل إخوان الصفاء المشهورة ، ولقد خرجت بعد الموازنة بالنتيجة الآتية :

وهي أن رسائل المجريطي محاضرات ، وتلخيص ، وشرح ، وتعليق ، على رسائل إخوان الصفاء المشهورة ، أملاها على تلاميذه بالأندلس ، بعد أن درس رسائل إخوان الصفا دراسة حيدة ، وفهمها تماما .

أما علاقة المجريطي بإخوان الصفاء ، فهناك احتمالان : إما أن يكون المجريطي قد اتصل بإخوان الصفاء بالشرق ، ومعلوم أن الرحلة من الغرب إلى الشرق ،

ومن الشرق إلى الغرب كانت مألفة في ذاك الوقت ولا سيما رحلة العلماء ، ثم عاد إلى موطنها بالأندلس يحمل هذه الرسائل - وقد كان معاصر إخوان الصفا إذ توفي سنة ٣٩٥ هـ كما تقدم - وأخذ على تلاميذه شرحا لها وتعليقاً عليها يوضح أغراضها ، وقد يكون هذا الشرح نفسه من عمل إخوان الصفا أنفسهم حمله المجريطي معه فيما حمل ، وسماه الرسالة الجامعية ذات الفوائد النافعة ، فقد ورد في آخر رسائله ما يأتي :

« فصل : ولما انتهى بنا القول إلى هذا المكان ، من شرح الرسائل الإحدى والخمسين رسالة ، في هذه الرسالة الجامعية ذات الفوائد النافعة ، فلنتحققها بشرح رسالة عشرة إخوان الصفا وخلان الوفا ». .

ونستنتج من هذه الكلمة أمرين :

(١) أن كتابه هذا شرح لرسائل إخوان الصفا ، وأيد هذا بقوله : فلنتحققها بشرح رسالة عشرة إخوان الصفا .

(٢) أنه سمى كتابه الرسالة الجامعية ذات الفوائد النافعة .

أما سبب تسميته كتابه بالرسالة الجامعية ، فهو أن إخوان الصفا قد أشاروا في كثير من الموضع في رسائلهم إلى أن هناك رسالة جامعية ، تحمل رموز رسائلهم ، وتقسر ماغمض منها ، بل صرحو في فهرسهم بهذه الرسالة حيث قالوا : « تم الكلام على الرسائل ، وتلتها الرسالة الجامعية لما في هذه الرسائل المتقدمة كلها ، المستمدلة على حقائقها بأسرها . والفرض منها إيضاح حقائق ما أشرنا إليه ، ونبهنا في هذه الرسائل عليه أشد الإيضاح والبيان ، يأتي على ما

فيها فتبيّن حقيقة و معانٍها ، ملخصة مستوفاة ، مذهبة مستقصّة ، ييراهين هندسية يقينية ، و دلائل فلسفية حقيقة ، و بينات عالمية ، و حجج عقلية ، و قضايا منطقية ، و شواهد قياسية ، و طرق إقناعية ، لا يقف على كنفها ، ولا يحيط بحقيقتها ، ولا يحصلها ولا شيئاً منها ، إلا من ارتأض بما قدمنا ، و حدق و عرف و تدرّب فيها ؛ إذ هذه الرسائل كلّها كالمقدّمات لها والمدخل إليها ، والأدلة عليها ، والأنموذج منها ؛ لainفتح غلق مفتاحها ، ولا ينكشف مستور غامضها إلا من تهذب بهذه الرسائل الائتنين والخمسين أو بما شاكلها من الكتب . والرسالة الجامعية من رسائلنا هي منتهى الغرض لما قدمناه وأقصى المدى ونهاية القصد وغاية المراد^(١) »

والرسائل التي بين أيدينا لا تحوى إلا إحدى وخمسين رسالة ، أما الرسالة الجامعية التي أشاروا إليها فغير موجودة في النسخ التي بين أيدينا . فالاحتمال الأول : كما ذكرنا ، هو أن المجريطي كان أحد إخوان الصفا ، وقد وقف على سر الرسالة الجامعية فأملأها على تلاميذه في هذا السفر الذي ذكرنا أن منه نسختين بدار الكتب المصرية :

والاحتمال الثاني : وهو أن الرسائل قد وصلت إلى الأندلس بطريقة ما ، وكان المجريطي أحد المشتغلين بالحكمة المشهورين في العلوم الفلسفية ؛ فقرأها ، وفهمها ، وأغراء ماورد بها من إشارة إلى الرسالة الجامعية ، وأنه لا يقف على كنه رسائل إخوان الصفا إلا من ارتأض بما قدموه و حدق و عرف و تدرّب

وتشير فيها ، فتأمل هذا الكتاب شرحاً وتوضيحاً لرسائل إخوان الصفا مدعياً أنه الرسالة الجامعية التي أشاروا إليها في العبارة التي نقلناها عنهم .

ومما يدل على أنه أملأها تكرار هذه العبارة في ثنايا كتابه وهي « قال الحكيم » ، والحكيم هو المجريطي فقد اشتهر بهذا ؟ وأما ماورد من أن الكرماني تلميذه هو أول من أدخل رسائل إخوان الصفا إلى الأندلس ، فيظهر أنه بعد وفاة أستاذة المجريطي عثر في مكتبه على الرسائل الأصلية لإخوان الصفا التي أملى المجريطي عليها هذا الشرح ، أو أن الكرماني حملها من الشرق ودفعها إلى المجريطي ، فاذاعها في الأندلس وعرف الناس بها .

والقارئ لكتاب المجريطي يدرك من أول وهلة أنه يعلق على رسائل إخوان الصفا ويشرح ماغمض فيها ، ويحاول أن يأتي بجديد ليس في الرسائل الأصلية ؛ وإليك مثلاً بعض ما ورد في آخر كتابه في تلك الرسالة التي ختم بها الرسائل الإحدى والخمسين ، والتي سماها : « عشرة إخوان الصفا وخلان الوفا » ، فهذه الرسالة وردت في الرسائل الأصلية ضمن القسم الأخير « العلوم الناموسية الإلهية » وهي الرسالة الخامسة والأربعون في مجموع الرسائل ، ويمكن الاطلاع عليها بسهولة ، ولكن المجريطي أتى في رسالته بما لا يوجد في رسائل إخوان الصفا ، قال :

« أعلم أن الذي يجب علينا أن نوصيك به ، ونلقيه إليك ، ونببلغك إياه ، ونعتمد فيه عليك من مراعاة إخوانك ، ومن قبلك من أصحابك ، ومن استجواب إليك ، ويستجيب إن شاء الله ، أن تحمل لهم مجلساً يجمع

جاءتهم في كل اثني عشر يوماً واحداً يجتمعون حيثما اتفق لهم من مواضعهم، وأمكنتهم، بحيث يؤمنون فيه على أنفسهم، ويكون اجتماعهم على تقوى من الله، ويتطهرون قبل حضورهم. فإذا اجتمعوا بحيث تراهم، ولا يقع أحد منهم إلا لعذر يمنعه من القدوم عليك، والوصول إليك، فابرز إليهم وآخر ج عليهم في زيك، وجليل هيتك، كبروز النفس الكلية للنفوس الجزئية؛ إذ هم لك كالأولاد، وأنت لهم كالوالد...» الخ.

ويقول في آخرها: «إذا استخلصتهم ورضيت سعيهم، بعد إيقاعك الحنة بهم، في أمور دنياهم، ومواضع المحبوبات منهم. أما في المطلوبات إذا أمرتهم بفقد الأقارب في الله ففعلوا، وصلة الأبعدى الله فامتلوا، ونفقة الأموال في سبيله فأنفقوا، والجهاد بالأنفس فبذلوا، والسعى فيما يرضى الله فسعوا، والخروج من الأوطان في الله فخرجوها، وفارقوا الأحباب، وأتيموا الأولاد، وأرملوا النسوان، وفارقوا البلاد والأوطان؛ فعنده ذلك إذا صبروا على هذه المحن، فاهدم بعلمك، وطهرهم بناء الحياة، واقرأ عليهم الكتب المصنونة، والأسرار المخزونة، والعلوم المكتنونة، بشرح ما في هذه الرسالة الجامعة، وما في غيرها من الكتب التي أفنناها إليك وأودعناها عندك».

ويقول بعد هذا: «وأوقفهم على الأسرار، وعلى معانى الأخبار، والروايات والأمثال والإشارات والعلامات...» الخ

فتعين يوم يجتمع فيه الإخوان كل اثني عشر يوماً، وكيفية الخروج عليهم وامتحانهم بهذه المحن الكثيرة، كلها أمور لم ترد في الرسائل الأصلية؛

وتفصيلات لم يشيروا إليها . وعلى هذا النط جمِيع رسائل المجريطي بالنسبة لرسائل إخوان الصفا .

والخلاصة : أنَّ زكي باشا لم يطلع على رسائل المجريطي فأنكر وجودها إنكاراً تاماً ، والشيخ على يوسف سمع بها ولكن لم يقرأها فحكم أنها غيرها وقال : « وبعد أن شاع اسم هذه الرسائل بالأندلس ، وتطلعت لها علماء الغرب ألف أبو محمد مسلمة المجريطي القرطبي رسائل على مثالها ، وكتب اسمه فيها .. » الخ ورأيه مع هذا أصح الآراء الثلاثة ، أما رأى ابن حجر ، وهو أن الرسائل جميعها من تأليف المجريطي وغير صحيح أدبته لوجود نوعين من الرسائل كما يبنا .

وقد ورد في مجلة Revue de l'histoire de religions تعليقاً للأستاذ M. Basset على مقالة^(١) للأستاذ كازانوفا ، يدعى فيها : أنه عثر على خطوط في الرسالة الجامعية التي أشار إليها إخوان الصفاء بقوله : « يجب أن نلاحظ أن هناك مجموعة أخرى من رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا المعروفة بالرسالة الجامعية ذات الفوائد النافعة للمجريطي القرطبي ، وتوجد في المكتبة الأهلية بياريis تحت رقم ٢٣٠٦ والموجود ليس كاملاً إذ يحتوى على ست وعشرين رسالة من الأول .

وهناك جزء تحت رقم ٢٣٠٧ . وقد أشار ابن خلدون وابن أبي أصيبيعة في عيون الأنباء ج ٢ ص ٣٩ إلى هذه الرسائل التي ألفها المجريطي .

ويجب قبل البت في كلام كازانوفا ، وأنه عثر على الرسالة الجامعية لإخوان الصفا

(١) هذا المقال منشور بالمجلة الآسيوية عدد يناير وفبراير سنة ١٨٩٨ ص ١٥١ — ص ١٥٩ وسنثير إليه مرة أخرى .

الموازنة بين هذه الفصول التي وجدها ، ورسائل المجريطي » .

— ٤ —

هل أَفْرَأَ إِحْمَادُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ؟ : وَقَدْ أَثَارَ الْمَرْحُومَ زَكِيَّ بَاشَا كَذَلِكَ فِي
مُقْدِمَتِهِ الْمُشَوَّرَةِ فِي الْجَزْءِ الْأَوَّلِ مِنَ الْطَّبِيعَةِ الْأُخِيرَةِ لِرِسَائِلِ إِخْوَانِ الصَّفَا - مَصْرُ
١٩٢٧ - مَوْضِعًا اسْتَرْعَى نَظَرِي وَهُوَ : « أَنَّ هَذَا الْكِتَابَ قَدْ تَمَ طَبَعُهُ كَلَّهُ
فِي بَلَادِ الْمَهْنَدِ ، وَقَدْ قِيلَ فِي آخِرِهِ : إِنَّ الْمُؤْلِفَ هُوَ رَجُلٌ يَدْعُى أَحْمَادُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ
وَلَا رَأَى هَذَا الْاسْمَ إِلَّا مَرَادِفًا لِهِيَ بْنِ بَيِّنٍ ، وَالْأَغْرِبُ مِنْ هَذَا وَذَاكَ قَوْلُهُ ، بَأْنَ
الرَّجُلُ مُتَرَجِّمٌ فِي كِتَابِ اسْمِهِ « عَيْنُ الْأَخْبَارِ » لَمْ يَدْعُى « إِدْرِيسُ عَمَادُ الدِّينِ »
مَعَ أَنَّ هَذَا الْكِتَابَ أَثْرٌ لِاعِنْ ، وَلَيْسَ لَهُ مُسَمٌّ فِي الْوُجُودِ . وَقَدْ تَحَقَّقَتْ بَأْنَ
هَذِهِ الْعَبَاراتِ إِنَّمَا هِيَ تَلْفِيقٌ وَمُحْضٌ اخْتِلَاقٌ ، وَذَلِكَ لِأَنَّنِي كَابَدْتُ مَشْقَةً عَظِيمَةً
فِي الْبَحْثِ عَنْ أَمْرِ هَذَا الْكِتَابِ الْمُزَعُومِ ، وَعَنْ شَأْنِ ذَلِكَ الرَّجُلِ الْمُوْهُومِ ،
وَكُلُّ مَا يَتَعْلَقُ بِهِ مَا هُوَ مَدْوُنٌ زُورًا وَبِهَتَانًا بَعْدِ تَلِكَ الْطَّبِيعَةِ ، وَلَمْ أَعْثِرْ عَلَى
شَيْءٍ ، وَدَاخَلْتُنِي الرَّيْبَةِ ، وَاحْتَلَفَتْ عَنِّي الظَّنُونُ ، كَافَشَتْ بِهَذَا الْأَمْرِ أَحَدَ
الْعَارِفِينَ^(١) ، وَهُنَّا ذَكَرْ زَكِيَّ بَاشَا جَوابُ هَذَا الْعَارِفِ: بَأْنَ السَّبِبُ فِي ذَكْرِ اسْمِ
مُؤْلِفِ إِخْوَانِ الصَّفَا هُوَ رَغْبَةُ أَصْحَابِ الْمَطْبَعَةِ فِي احْتِكَارِ طَبَعِ الْكِتَابِ وَبِيعِهِ
فِي بَلَادِ الْمَهْنَدِ .

وَلَكِنَّ الْأَمْرَ أَعْمَقُ مَا وَهِمْ زَكِيَّ بَاشَا ، وَلَمْ يَذْكُرْ اسْمَ مُؤْلِفِ إِخْوَانِ الصَّفَا

طبععة بومبای إلا لأمر أهتم وأعظم من احتكار الطبع ؟ وتحقيق هذه المسألة :
أن الشيعة بعامة ، والإسماعيلية منهم بخاصة يعتقدون أن رسائل إخوان الصفاء
من الكتب ذات الأثر العظيم في مذهبهم - وستكلم عن هذا بتوسيع فيما بعد -
ولهذا نسبوها إلى أحد الأئمة من آل البيت ، وقد ذكرنا آنفًا أن ابن حجر قال
« ينسبها كثير إلى جعفر الصادق » ، ونجد الآن أن طبعة الهند التي يشير إليها زكي
باشا تنسبها إلى أحمد بن عبد الله ». .

فنـ أـ حـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـلـهـ هـذـاـ ؟ـ .ـ وـهـلـ هـوـ اـسـمـ مـنـتـحـلـ أـوـ حـقـيقـ ؟ـ .ـ وـهـلـ هـوـ
مـؤـلـفـ رـسـائـلـ إـخـوـانـ الصـفـاـ ؟ـ .ـ

لقد رد على زكي باشا عبد الحفيظ الحويزي العربي ^(١) في رسالة تسمى « العسل
المصق » في تحقيق اسم مصنف رسائل إخوان الصفا » ، وذكر أنَّ أَحْمَدَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ مِنْ
عَقْبِ جَعْفَرِ الصَّادِقِ ، وَأَنَّهُ وَجَدَ فِي كِتَابِ عَيْنِ الْأَخْبَارِ لِإِدْرِيسِ عَمَادِ الدِّينِ
الَّذِي أَنْكَرَ زَكِيُّ بَاشَا وَجُودَهُ تَرْجِمَةً أَحْمَدَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ ، وَأَنَّ إِدْرِيسَ عَمَادَ الدِّينِ

(١) عَثَرْتُ عَلَى هَذِهِ الرَّسَالَةِ فِي مَكْتَبَةِ صَدِيقِ الْعَلَامَةِ السَّيِّدِ مُحَبِّ الدِّينِ الْخَطِيبِ ،
وَوَجَدْتُهُ قَدْ عَلَقَ عَلَيْهَا وَعَلَى اسْمِ مَوْلَاهَا بِقَوْلِهِ : هَذَا الرَّجُلُ مِنْ أَتَابَاعِ مُحَمَّدٍ عَلَى الْأَهْوَرِيِّ
تَلَمِيذُ غَلَامِ أَحْمَدِ الْقَادِيَيِّ وَكُلُّ مَزِيَّهِ فِي هَذِهِ الرَّسَالَةِ اطْلَاعُهُ عَلَى كِتَابِ عَيْنِ الْأَخْبَارِ فِي
مَكْتَبَةِ طَاهِرِ سَيفِ الدِّينِ سُلْطَانِ الْبَهْرَةِ فِي الْهَنْدِ . أَمَّا وَصْفُهُ لِطَاهِرِ سَيفِ الدِّينِ بِأَنَّهُ الْعَالَمُ
الرَّبَانِيُّ فَيَدِلُ عَلَى عَدَمِ مُبَالَاتَهِ بِمَا نَفَرَتْ بِهِ الْبَهْرَةُ الإِسْمَاعِيلِيَّةُ عَنْ قَافْلَةِ الْمُحْمَدِيِّينِ ، وَكَنَا
نُوْدُ لَوْ أَنَّهُ زَادَ فِي هَذِهِ الرَّسَالَةِ شَيْئًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ أَحْمَدَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ لِجَلَاءِ شَخْصِيَّتِهِ
التَّارِيخِيَّةِ إِنْ كَانَ فِي عَيْنِ الْأَخْبَارِ شَيْءٌ مِنْ هَذَا . وَهَذِهِ الرَّسَالَةُ لَا تَتَجاوزُ تِسْعَةَ
صَفَحَةً صَغِيرَةً ، وَلَيْسَ فِيهَا شَيْءٌ مِنَ التَّحْقِيقِ إِلَّا النَّقْلُ عَنْ عَيْنِ الْأَخْبَارِ .

قد ألف كتباً كثيرة وكل كتبه خطية ، ومنها كتاب عيون الأخبار في سبعة مجلدات خطية صنفها جميعها في القرن التاسع ما بين سنة اثنين وثلاثين وبين سنة اثنين وسبعين بعد ثمانمائة من الهجرة ، وأنه نقل من الجزء الرابع منه العبارة الآتية : « ولما خشي السيد أحمد بن عبد الله أن يزيغ المسلمين عن الشريعة الحمدية إلى علوم الفلسفه ، ألف رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا ، وجمع فيها من العلوم والحكمة والمعارف الإلهية والفلسفية والشرعية » ويدرك أن صاحب كتاب قلائد الجوادر المصنف بالفارسية ، قال في الصفحة السابعة والعشرين من كتابه : « إن العلامة الفهامة أحمد بن عبد الله هو مصنف ثلاث وخمسين رسالة موسومة بـ إخوان الصفا ، وخلان الوفا ». ويظهر لى من التحقيق الذى قمت به أن الشيعة الإمامية مجمون على أن رسائل إخوان الصفا من تأليف أحد الأئمة من آل البيت ، وأن هذا الإمام هو أحمد بن عبد الله .

وقد وجدت في الكتاب الذى ألفه أغاخان زعيم طائفة الإمامية وعنوانه « نور مبين حبل الله المتين ^(١) » أن سبب تأليف رسائل إخوان الصفا أن عامة المسلمين توجهوا إلى الأئمة « وفي أَمْمَهُ » – وكان باب العلم – ليعرفهم الفرق بين الدين والفلسفه فاستجواب لهم ، وألف رسائل إخوان الصفا في اثنين وخمسين رسالة وأخفى اسمه لأسباب سياسية ونشره باسم « هَايُون » وحررها بالجمل تساوى « وفي أَمْمَهُ »

(١) وجدت هذا الكتاب كذلك في مكتبة صديق السيد محب الدين الخطيب وهو باللغة الأردية في سبعة وستين صفحة من القطع الكبير ، محلى بالصور الكثيرة لأغاخان وأسرته ، وشجرة نسبه . والأماكن المقدسة لديهم

ولما اطلع المأمون على هذه الرسائل ذهل ، وأيقن أن مؤلفها ليس من العلماء المعمورين ، بل لابد أن يكون أحد الأئمة ، ورأى أنه في حاجة إليه لإصلاح أمور الدولة وشئونها ، بجد في البحث عنه .

ثم جاء أحد دعاة « وفي أحد » ويدعى أبوترمذى ، وقابل الخليفة ، وأظهر المأمون أثناء محادثته معه أنه من المعتقدن الملخصين في الإمام ، وطلب من أبي ترمذى أن يدخله على مكانه فأبى ، فقتله المأمون .

ولما بلغ الإمام الخبر وهو ببلدة « سلمية » خشي على نفسه ، فقام بسياحة كبيرة زار فيها الكوفة ثم بلاد الديلم ، ثم رجع إلى « سلمية » ماراً بمسكر مكرم ، وبعد أن أقام مدة بسلمية قصد بلدة محمود أباد ، ومات هناك في سنة ٢١٢ هـ . وتولى الإمارة بعده ابنه « تقى محمد » ، واسمه الحقيق أحمد بن عبد الله بن محمد بن اسماعيل بن جعفر الصادق ، و« تقى محمد » لقب له ، وإليه تنسب رسائل إخوان الصفا^(١) ، لأنه هو الذى أذاعها بعد وفاته أبيه .

ومما نقدم تبين أن زعيم الإسماعيلية يعتقد ، وأنتباعه كذلك يعتقدون تبعاً له ، أن رسائل إخوان الصفا من تأليف أحمد بن عبد الله بن محمد بن اسماعيل بن جعفر الصادق وقد ذكر الدكتور حسين الهمданى في مقال له بعنوان « الدعوة الإسماعيلية وآدابها^(٢) » أن آداب الدعوة محفوظة في خزائن اليمن والمند ، وأن

(١) ص ١٤٦ من الكتاب المذكور في الصفحة السابقة .

(٢) مجلة المعرفة السنة الأولى نوڤمبر سنة ١٩٣١ ص ٧٩٧ والدكتور حسين الهمدانى يعنى الأصل متخرج في جامعة لندن وهو من متخصصي إسماعيلية البهرة ودعاتهم وسنعرض بعض آرائه عند الكلام على علاقة إخوان الصفا بالإسماعيلية .

تاریخ الدعوة الإسماعیلیة بالیمن موجود في مؤلفات الداعی إدريس عماد الدين القرشی المتوفی في القرن التاسع المھجری .

ثم قال : « وفرقۃ الإسماعیلیة يعتقدون في إمامۃ اسماعیل بن جعفر وابنه محمد ابن اسماعیل ، وأولاده الثلاثة : عبد الله بن محمد ، وأحمد بن عبد الله ، والحسین ابن أحمد ، وهو لاء الثلاثة هم من الأئمة المستورین » ويستشهد في مقالة بعبارات من كتاب عيون الأخبار للداعی إدريس عماد الدين ، ويدرك أنّه سبعة أجزاء من كل هذا يتضح لنا :

- ١ — أنّ أحمد بن عبد الله هو من نسل جعفر الصادق .
- ٢ — وأن الإسماعیلیة يعتقدون أنه مؤلف رسائل إخوان الصفا .
- ٣ — وأن وجود اسمه على طبعة بومبای ، إنما جاء بناء على هذا الاعتقاد لالتبّه آخر كما ذكر زکی باشا .

٤ — وأن كتاب «عيون الأخبار» لإدريس عماد الدين موجود بالمهندوس والیمن وهو في المندف في مكتبة طاهر سيف الدين سلطان البهرة وزعيم اسماعیلیة البهرة^(١) .

ولسنا ندرى على وجه التحقيق مدى علاقة أحمد بن عبد الله بمؤلفي إخوان الصفاء ، وربما كان واحداً منهم ؟ لأنّه حسب ما ذكر التاریخ عاش في آخریات

(١) هم غير اسماعیلیة أغاخان

القرن الثالث ، ولكن مما لا جدال فيه أن رسائل إخوان الصفاء ، ليست من تأليف شخص واحد بل من تأليف جماعة متعددة ، تتباين معارفهم ، وأساليبهم ، وهذا واضح جداً في رسائلهم ، وربما كان منهم بعض آل البيت؟ فقد ظهر مانع عنيهم في كثير من الرسائل ، وعلى كلٍّ ، فستعلم فيها بعد علاقة إخوان الصفاء بالشيعة بعامة ، والباطنية منهم بخاصة .

الفَصِيلُ الرَّاجِعُ

زمانهم ومكانتهم

- ١ -

زمانهم : صر بنا أن الخلافة العباسية قد أصيّبت بضررية قضية ، لم تترك فيها إلا ذماء يسيراً ، على يد أحمد بن بويه الملقب بمعز الدولة في سنة ٣٣٤ هـ ، إبان خلافة المستكفي بالله . وعرفنا أن آل بويه كانوا من الشيعة ، وأن أحمد هذا هم بازالة الخلافة العباسية من أساسها ، لو لا أن نصحه بعض المخلصين له .

كان استيلاء آل بويه على ملك بغداد فوزاً للشيعة ، وتشجيعاً لهم على الظهور ، والعمل على توطيد دعوتهم ونشرها في مختلف الأمصار . نعم قد ظهر القرامطة في البصرة من قبل ، ولكن ثورتهم وجوحهم ، وما صاحب أعمالهم من شنوذ وجرائم أغضبت عامة المسلمين ، جعلت كثيراً من الشيعة العتديين ينفرون من اسمهم ، وقد صر بنا كتابُ المهدى عبيد الله العلوى إلى أبي طاهر زعيم القرامطة ، ينكر عليه أعماله ويقول له : «لقد حفقت على شيعتنا ودعاة دولتنا باسم الكفر والإلحاد» ، ومر بنا كذلك أن القرامطة قد هاجموا مصر في عهد

المعز لدين الله الفاطمي ؛ ولذلك لم يكن أصحاب المجموعة السريية راضين عنهم كل الرضا .

ولم نسمع بأخوan الصفاء ، ورسائـلـهم قبل سنة ٣٣٤ هـ ، ويظهر أـمـهمـ تشجعوا بـعـجـيـءـ آـلـ بـوـيهـ وأـظـهـرـواـ منـ أـمـرـهـ ماـ كـانـ خـافـيـاـ ، وـأـمـهـمـ كانواـ مـوـجـودـينـ قـبـلـ هـذـاـ وـلـكـنـهـمـ لـمـ يـتـجـرـءـواـ عـلـىـ إـظـهـارـ زـسـائـلـهـمـ قـبـلـ هـذـاـ التـارـيخـ .

وقد مرـ بـنـاـ كـذـلـكـ حـدـيـثـ أـبـيـ حـيـانـ معـ وزـيـرـ صـمـصـامـ الدـوـلـةـ بـنـ بـوـيهـ ، وـأـبـهـ حـمـلـ عـدـةـ مـنـ الرـسـائـلـ إـلـىـ شـيـخـهـ أـبـيـ سـلـيـمانـ الـمـنـطـقـ ، وـأـنـ هـذـاـ كـانـ فـيـ حدـودـ سـنـةـ ٣٧٣ـ ، أـىـ الـوقـتـ الـذـيـ توـلـىـ فـيـهـ صـمـصـامـ الدـوـلـةـ مـلـكـ العـرـاقـ .

مـاـ تـقـدـمـ تـرـجـعـ أـنـ الرـسـائـلـ أـلـفـتـ بـيـنـ سـنـتـيـ ٣٣٤ـ هـ ، وـ٣٧٣ـ هـ تـقـرـيـباـ ، أـمـاـ الأـسـتـاذـ «ـكـازـانـوفـاـ»ـ فـيـ الـمـجـلـةـ الـأـسـيـوـيـةـ فـيـ سـلـكـ سـبـيلـاـ عـجـيـباـ فـيـ تـحـدـيدـ تـارـيخـ إـخـوانـ الصـفـاءـ حـيـنـ يـعـلـقـ عـلـىـ مـقـالـ لـلـأـسـتـاذـ «ـمـاسـيـنـيـونـ»ـ فـيـ هـذـاـ الـوـضـوـعـ^(١)ـ فـيـقـولـ :

«ـ إـنـيـ أـجـدـ فـيـ النـسـخـةـ الـتـيـ بـيـنـ يـدـيـ المـطـبـوـعـةـ فـيـ بـوـمـبـايـ ١٣٠٥ـ هـ ١٣٠٦ـ مـاـ يـطـابـقـ النـسـخـةـ الـخـطـيـةـ الـمـوـجـودـ بـمـكـتـبـتـنـاـ ، وـإـنـيـ سـأـحـاـوـلـ أـنـ أـعـيـنـ التـارـيخـ بـنـاءـ

(١) مـقـالـ مـاسـيـنـيـونـ هوـ : Sur la date de la Composition de Rasil

وقد ذـكرـ دـيـبورـ هـذـاـ مـقـالـ فـيـ دـائـرـةـ الـمـعـارـفـ الإـسـلـامـيـةـ ضـمـنـ الـمـراجـعـ Ikwani-al-Safeـ التيـ لمـ يـذـكـرـهـاـ بـرـوـكـانـ ، وـهـوـ مـوـجـودـ بـمـجـلـةـ Der Islamـ العـدـدـ الثـانـيـ عـشـرـ .ـ أـمـاـ مـقـالـ كـازـانـوفـاـ ، فـهـوـ مـنـشـورـ فـيـ الـمـجـلـةـ الـأـسـيـوـيـةـ عـدـدـ يـانـيـرـ سـنـةـ ١٩١٥ـ وـعـنـوـاتـ Une date astoronomique dans les Epître des Ikhwan Assafâ

على إشارة فلكية عجيبة ، يمكن تفسيرها بشقة واطمئنان . فقد جاء في الجزء الرابع من الطبعة المذكورة ص ١٩٤ : « إن من خواص إخواننا الفضلاء أنهم العلماء بأمور البيانات ، العارفون بأسرار النبوات ، المتأدبون بالرياضيات الفلسفية ، وإذا لقيت أحداً منهم ، وآمنت منه رشدًا ، فيبشره بما يسره ، وذكره باستئناف دور الكشف والاتباه ، وأنجلاه الغمة عن العباد بانتقال القرآن من برج مشتات النيران ، إلى برج مشتات النبات والحيوان ، في الدور العاشر الموافق لبيت السلطان ، وظهور الأعلام ^(١) » .

ويقول كازانوفا : « إن إخوان الصفاء قد علموا أن نجمة ظاهرة فلكية ستظهر في السماء وتكون ملائمة لهم . وكتابة الرسائل يجب أن تكون في هذا التاريخ » .

ثم يحاول أن يفك هذا الطلس ، ويحل اللغز ، وينتهي بقوله : « إن التاريخ المشار إليه هو ١٩ من نوفمبر ١٠٤٧ أو ٢٦ من جمادى الأولى ٤٣٩ هـ ». ثم يقول في ص ١٥ : « وهذا التاريخ هو انتصار متظر للفاطميين ، الذين ينتهي إليهم إخوان الصفاء ولا ريب . ففي ١٣ من ذى القعدة ٤٥٠ هـ الموافق أول يناير ١٠٥٩ أى بعد أحد عشر عاماً وأربعة عشر يوماً ، بعد هذا التنبؤ ، دعى لل الخليفة الفاطمي المنتصر ببغداد ^(٢) » .

(١) في طبعة مصر سنة ١٩٢٨ ، وردت هذه الفقرة في ص ١٩٨ الجزء الرابع .

Cl. Huart Histoire des Arabs. I. p 354

(٢)

وتاريخ الأمم الإسلامية - الدولة العباسية للمرحوم الخضرى بك ص ٤١٧ ، ٤٢٣ ، ٤٢٣ .

« حقاً أن هذا الانتصار لم يستمر إلا أمداً يسيراً ، وأعقبه عصر انحطاط ونحول ، ولكن الفرقة المذكورة كان لها عزاء في ظفر آخر متقد ». .

« ومن هذا يظهر أن تاريخ كتابة الرسائل لاشك قد وقع قبل هذا التاريخ ». .
ويقول الأستاذ كازانوفا بعد هذا : « لا يمكن أن نعين التاريخ تعيناً أدق من ذلك ؟ . نعم ، ولا شك ! فإذا نظرنا إلى فقرة أخرى من الرسائل ، وعلمنا أن الشيعة اختلفوا فيما بينهم حول المهدى ، أو الإمام المنتظر . فنفهم من قال إنه مختلف ، ولن يظهر إلا في آخر الزمان ، وهذه هي فرقة الآتني عشرية ، التي تقول بأن الإمام الثاني عشر اختفى ولن يرجع إلا في آخر الزمان ، وهو لم يمت بل ينتظرون نهاية العالم ؛ حتى يظهر في صورة المهدى ». .

« وقد ترك الفاطميون حين ملوكوا مصر فكرة الإمام المحتفى ، ودعوا الإمام الحاكم في الخطبة ، والذى تضرب باسمه النقود ، أو الإمام الظاهر الحاكم وهذه الفقرة من إخوان الصفا تثبت صلحهم بالفاطميين ، أو أنهم على آرائهم ، ولا سيما في الإمامة : « ومن الشيعة من يقول إن الإمام المنتظر مختلف من خوف الخلفين ، كلا بل هو ظاهر بين ظهرانيهم ، يعرفهم ، وهم له منكرون »

== ويشير إلى محاولة البساسيرى ، « وهو غلام ذكرى من مماليك بهاء الدولة » إزالة الخليفة العباسية عند ضعف آل بويه ، واستعانت الخليفة بالسلطان طغرل بك السلاجوقى ، ودخول طغرل بك ببغداد فى سنة ٤٨٤ هـ ، ثم تمكن البساسيرى بمعاونة جند مصر من دخول بغداد فى ٤٥٠ هـ ، وخطبته فى مسجد المنصور لصاحب مصر ، وأذانه بخیر العمل ، واستمر فيها سنة كاملة ، إذ خرج منها على يد السلاجوقين فى ٤٥١ هـ .

ج ٤ ، ص ١٩٦ طبعة بومباي (١) .

ويقول كازانوفا : « أو ليس في كلة (ظاهر) هنا تلاعب باللقط ، وإشارة خفية دقيقة لل الخليفة الفاطمي - الظاهر لإعزاز دين الله - الذي حكم بين ٤١١ - ٤٢٧هـ بعد الحكم بأمر الله » .

« وبذلك تكون كتابة الرسائل وقعت بين ٤١٨ - ٤٢٧هـ » .

وهذه لعمري طريقة عجيبة في تحقيق الحوادث التاريخية ، فلا بدع إذا أدت إلى نتيجةً أتعجب ، ظاهر بطلانها ؛ لأن سباب واضحة منها :

١ — أن ماذكره إخوان الصفا لا يوجب أن تكون رسائلهم قد اختير لها هذا الوقت الملائم الذي أشاروا إليه ؛ لأن التنبو بالمستقبل قد يكون لسنين عديدة ، وقد يصدق ، وكثيراً ما يكذب . ثم إن العبارة التي يذكرون فيها الإمام المنتظر بأنه ظاهر ، ليس فيها ما يشير أبداً إلى الظاهر لإعزاز دين الله الفاطمي ، وهو توهم محض من الأستاذ كازانوفا .

٢ — تبين من كلام أبي حيان التوسيي الذي تقدمت الإشارة إليه ، أن الرسائل كانت مؤلفة في ذلك الوقت ، لأنها قرر أنه حمل طائفتها منها إلى شيخه أبي سليمان المنطق ، وقد علمنا أن حكم صمصاص الدولة انتهى في سنة ٣٧٦هـ وأن أبو حيان قد توفي في سنة ٣٨٠هـ . على قول .

٣ — مر بنا أن المجريطي قد ن Lucia الرسائل وشرحها ، وأنه قد توفي في

(١) في الطعمة التي بين أيدينا سنة ١٩٢٨ جاءت هذه الفقرة في ص ١٩٩ ج ٤ ، ووردت فيها كلة المخالفين بدل المختلفين .

سنة ٣٩٥ هـ بالأندلس . فلا شك أن الرسائل كانت معروفة له من قبل .
لذا أعتقد أن الأستاذ « كازانوفا » لم يكن موقفا في الطريقة التي لجأ إليها ،
ولما في الحكم الذي وصل إليه ، وأن تاريخ كتابة الرسائل ، وظهور إخوان
الصفاء كان بحسب ما قررناه آنفا بين سنتي ٣٣٤ - ٣٧٣ هـ ، ويفيدنا في هذا
« ديبور » في دائرة المعارف الإسلامية وإن لم يعلم ؛ لأن المعروف في التاريخ أن
إخوان الصفا ظهروا في منتصف القرن الرابع الهجري دون تحديد السنة .

— ٢ —

مظاهر : هذا ما كان من تحقيق زمانهم ، والوقت الذي ظهروا فيه ،
وما دار حوله من جدل ؟ أما مكانهم فلا خلاف في أنهم ظهروا بالبصرة ،
وأخذوا مركزهم الرئيسي بها ، ولا يوجد بالرسائل نص واحد يدل على ذلك ،
بيد أن الفقهي قال : « وقد أقام زيد بن رفاعة بالبصرة زمانا طويلا ، وصادق
بها جماعة لأصناف العلم . . . الخ » ، وقد تقدم أن زيد بن رفاعة كان أحد
إخوان الصفا .

ولا غرابة في أن تكون البصرة مباءة هذه الجماعة ، وهي منذ أسست في
عهد عمر بن الخطاب عاصمة الإسلام في العلم ، ومحط كثير من رجال الفرق
الدينية الكثيرة التي حادت عن جادة الدين ؛ أو حاولت تحويل العقيدة الإسلامية
ماتاباه أو تضيق به ، وفيها ظهر المرجئة والقدريه ، وفيها نشأ الحسن البصري ،
وواصل بن عطاء زعيم المعتزلة ، وفيها ظهر النظام الذي خلط الدين بالفلسفة
وخاض في الجزء الذي لا يتجرأ ، وفي الطفرة والتواحد والجوهر والعرض ،

وغير ذلك من المسائل التي تبعد عن هرج الدين الفطري .
وفيها قام عبد الله بن ميمون بن ديسان بفتنة القرامطة ، التي أزعجت
ال المسلمين ، وهاجت الحجيج ، وغلت في التشيع ، وهم أصل مذهب الإسماعيلية .
وفي البصرة قام أبوالحسن الأشعري يتنصل من الاعتزال ، ويفند أقوال أمته ،
ويجادل وينافح عن عقيدة أهل السنة .

وكان بالبصرة حلقات للعلم من كل فن وصنف ، وفي مربدها ينشد الشعراء
قصائدهم ، وفيها ظهر النحاة والأدباء وأئمة اللغة .

فما تقدم نرى أن البصرة كانت مركز الفكر الإسلامي ، ولقد كانت كذلك
لأنها أدنى مدينة عربية إلى الأهواز ففارس ، وتقع على باب الصحراء التي يفر
إليها ، ويتخذها حمى له كل خارج مخالف للخليفة ؛ فقد كانت البصرة بحكم
موقعها المغرافي ملتقى رجال الشرق الوثنى من فرس وهنود وديلم - برجال
الإسلام ، فيها التقت المانوية ، والزرادشتية ، والبرهانية ، والصائبية ، والدهرية ،
وغيرها من تلك الديانات القديمة التي جاء الإسلام بغزوها في ديارها بالدين
الفطري السهل .

وقد أثار علماء هذه الديانات و منهم من دخل الإسلام ، موضوعات للجدل
لم يكن يعرفها المسلمون الأوائل ، ألبسوها هذه المسائل لباس الإسلام ، فاضطر
علماء المسلمين ، وعلى رأسهم المعزولة ، إلى دراسة هذه الديانات والإحاطة بتعاليمها
حتى يتسرى لهم الرد على ما أثاروه من جدل واعتراضات في وجه الإسلام .
هذا وقد كانت بعض هذه الديانات ، كاليهودية والنصرانية ، قد تساحت

ب الفلسفة اليونانية ، والمنطق ، فلجأ المعتزلة إلى نفس السلاح ، حتى لا يهنوّ الأئمّا
خصوصهم فدرسوها الفلسفة ، وصارت البلاد الإسلامية ساحة تعرّض فيها كل
الآراء وكل الديانات ، ويتجاذل فيها أقوام من شتى الملل والأجناس .

وقد كانت البصرة مأوى كل من يكيد للإسلام ، والخلافة ، لقربها من
منبت الفكر ؟ فلم ينس الفرس والديلم وغيرهم من الأمم ، التي دخلت في
الإسلام ما كان لهم من حضارة ، ومملّك وديانات ، فتآمروا على الإسلام في أشكال
مختلفة ، ووجدوا الأنصار قريباً منهم في الأهواز وفارس . وإذا طاردهم الخليفة
ورجاله ركبوا الصحراء العربية ، أو البحر حتى تتحمّل لهم فرصة أخرى .

فهذه البيئة العلمية التي تتطاحن فيها الأفكار ، وتغوص بالعلماء والأدباء
والشعراء والتكلمين ، وأهل الديانات المختلفة ، وفي هذا الموقع الجغرافي الممتاز ،
وهذا البلد الذي يسهل على أهله حرية الرأي والجدل ظهر إخوان الصفا .

كانت البصرة المر كز الرئيسي لإخوان الصفا ، ومنها انتشر دعاؤهم في ،
مختلف الأمصار والبلدان وأوجدوا لهم أنصاراً في مواطن عدّة يبشرون بعذابهم
بطرق سرية منتظمة ، وفي هذا يقولون : « إن لنا إخواناً ، وأصدقاء من كرام
الناس وفضلائهم متفرقين في البلاد »

أما إخوان الصفا ببغداد الذين ذكر المؤرخون أن أبا العلاء قد اتصل بهم
فقد ذكرنا آنفًا مدى صلتهم بجماعة البصرة ، وتأثيرهم بأرائهم .

الفَصْلُ الْخَامِسُ

نظام جماعتهم

- ١ -

طبقاتهم : كانت جماعة إخوان الصفاء متكونة من أربع طبقات : أولها شبان تتراوح أعمارهم من خمس عشرة سنة إلى ثلاثين سنة عرموا بصفاء جوهر نفوسهم ، وجودة القبول وسرعة التصور ، وهم الذين يدعون في الرسائل بالإخوان الأبرار الرحماء . ويظهر أن الرسائل قد ألفت لهؤلاء ؛ لأن الخطاب فيها موجه دائمًا إلى الأخ البار الرحيم .

أما الطبقة الثانية : فرجال بين الثلاثين والأربعين ، يتلقون الحكم ، وهي مرتبة الرؤساء ذوى السياسات ، ويظهر أن مهمه هذه الطبقة مراعاة الإخوان وتعهدهم ، وإظهار العطف عليهم ومساعدتهم ، وهم الذين يسمون في الرسائل بالإخوان الأخيار الفضلاء .

والطبقة الثالثة : أفراد بين الأربعين والخمسين من العمر ، وهم يعروفون الناموس الإلهي معرفة مطابقة لدرجتهم ، كما أنهم أصحاب الأمر والنهى ، ونصر الدعوة ، والقيام بدفع المعاندين ومن يظهرون الخلاف لفكرتهم ودعوتهم بالرفق واللطف والمداراة . وهم الذين يسمون في الرسائل بالإخوان الفضلاء الكرام . وهم الذين ألفوا الرسائل وعملوا على نشرها .

والطبقة الرابعة : وهي مرتبة من يزيد على المئتين سنة ، وهي أعلى المراتب في نظرهم ، ومن يصل إليها يكون فوق الطبيعة والناموس ، ويكون ذا كشف يستطيع به أن يشاهد «أحوال القيمة من البعد والنشر والحساب والميزان»^(١)

وبحدر بنا أن نتساءل : هل ابتدع الإخوان هذا النظام حين وجدوا أحاجتهم ماسة إليه ؟ أو أنهم تأثروا فيه بفكرة فلسفية ، أو اقتبسوه من نظام آخر ؟ قد يخليء إلينا أنه نظام طبيعي يتمشى مع الدعوة السرية ، فالذين يتقبلون الدعوة يختارون من الذين عرفوا بالذكاء ، وسرعة التصور والإدراك لغزى الدعوة ؛ ويشرف عليهم ، ويعنى بهم جماعة أقدم منهم في نظام الجماعة ، عرفوا بالنشاط والشقة ، يحبونهم في الدعوة ويسخون عليهم حتى يتمكن من قلوبهم - ويكونون صلة بينهم وبين رؤسائهم وذوى الأمر والنهى فيهم ، ومن عندهم خبر بأسرار الدعوة وغايتها . والطبقة الأخيرة طبقه الأئمة المستورين ، الذين يدعى باسمهم وقد أحبطوا بهالة من القداسة والكمان ؛ لأن ذلك أدى إلى التعظيم والإكبار ، أو أنها الطبقة التي يطمح للوصول إليها إخوان الصفاء .

وقد يخليء إلينا من جهة أخرى أن إخوان الصفاء قد تأثروا في نظامهم هذا بالأفلاطونية الحديثة - وستعلم حين الكلام عن فلسفهم - أنهم من هذه المدرسة الفلسفية وأن آراءهم صدى للافلاطونية الحديثة والفيثاغورية الحديثة .

فن آراء أفلوطين المشهورة : أن غاية الحياة التحرر من ربقة المادة ، وأول

خطوة لذلك التحرر من سلطة الجسم والحواس بالعبادة والتفسف والزهد، وعن هذا تنشأ الفضائل المألفة، والخطوة الثانية الفكر والتفلسف، والخطوة الثالثة أن تسمو النفس فوق التفكير، وتصل إلى اللقانة والعلم المدى. وكل هذه الخطوات إعداد للدرجة الأخيرة وهي أن يغنى الإنسان في الله وذلك بالهياق والذهول، والغيبوبة والوجود، عند ذلك تتحدد النفس بالله، وتصبح النفس البشرية الراقية إلى هذه الدرجة في لحظات من الحياة، ثم تعود إلى حالتها البشرية، وقد ذكر أفلاطين أنه سما إلى هذه الدرجة وذاق لذة الاتحاد، وأدرك ساعات التجلي، بعض مرات في حياته، يقال أنها أربع^(١).

فإذا وازنا بين رأى أفلاطين هذا وبين طبقات إخوان الصفاء وجدنا مشابهة بينة، فرتبة الإخوان الأبرار الرحماء تشبه مرتبة التصوف والعبادة، وتربيبة الفضائل المعتادة؛ ومرتبة الإخوان الأخيار الفضلاء، تشبه مرتبة التفكير والتفلسف عند أفلاطين؛ ومرتبة الإخوان الفضلاء الكرام الذين يعرفون الناموس الإلهي، تقابل مرتبة اللقانة؛ و المرتبة الأخيرة عند إخوان الصفاء، الذي يكون فيها المرء فوق الطبيعة والشريعة والناموس، ويكون ذا كشف يستطيع به أن يشاهد أحوال القيامة... الخ، تقابل مرتبة الاتحاد مع الله عند أفلاطين.

مرتبة التجلي والكشف والسمو فوق الطبيعة البشرية.

وقد يخيل إلينا من جهة ثالثة أن هذه الطبقات الأربع التي أطلق عليها

ما كدونالد^(١) : طبقة المريدين ، ثم المعلمين ، ثم القادة ، ثم المقربين من الله تتمشى مع النظام العام لطبقات الشيعة الباطنية وأنفاثهم ، حيث تبتدىء الدعوة بسؤال المدعو عن بعض المسائل الدينية والشرعية والمشكلات الغامضة ، ويلقى أن الدين أمر مكتوم يجهله السواد والكافة ، وأن أصل الشر هو انصراف الناس عن الأئمة الصادقين ، ثم يندرج هذا المدعو في مراتب تسع ، يصل في نهايتها إلى حظيرة الأسرار الأخيرة ، وما بعد الطبيعة^(٢) ، التي تشبه الطبقة الرابعة عند إخوان الصفا ، وقد يكون هذا التقسيم الذي اقتبسه الفاطميون ، مأخوذاً عن إخوان الصفا ؛ وستعلم فيما بعد - إن شاء الله - مدى ما بين إخوان الصفاء والفاتميين من صلات .

وأغلب الطن أنهم تأثروا في نظام جماعتهم هذا بأراء الأفلاطونية الحديثة ووجوده في الوقت نفسه تماماً لطبيعة الدعوة السرية ، وإحاطة الأئمة بالكتاب ، وتحميس الأتباع للوصول إلى درجة أعلى من درجتهم دائماً ليزدادوا فناء في الدعوة .

— ٣ —

كيف قبل المرسح لعضو هزء الجماعة ؟ : تحيينا الرسائل : « بأنه ينبغي لإخواننا - أيهم الله - حيث كانوا في البلاد إذا أراد أحدهم أن يتخذ

(١) Muslim Theology p 168

(٢) خطط المقريزى ج ٢ ص ٢٢٧ - ٢٣٣ عند الكلام على نظام الدعوة الفاطمية وهى هناك مفصلة فلابد لها من شاء .

صديقاً مجدداً ، أو أخاً مستأناً أن يعتبر أحواله ، ويعرف أخباره ، ويجرب
أخلاقه ، ويسأله عن مذهبة واعتقاده ؟ ليعلم هل يصلح للصداقة وصفاء المودة
وحقيقة الأخوة أم لا ؟ لأن في الناس أقواماً طبائعهم متغيرة خارجة عن الاعتدال
وعاداتهم رديئة مفسدة ، ومذاهبهم مختلفة حارة^(١) .

ومعلوم أن الفرض من هذه الأسئلة معرفة مدى استعداد هذا المدعو وسرعة
تصوره وإدراكه لغزاها ومرماها ، وهل يصلح أن يكون من حملتها أو لا ؟
وكانوا يتجررون عن الشخص ، الذي يراد ضمه إليهم ، كل التحرى ،
ويحدرون إخوانهم من الاعتراض بالظواهر : « واعلم بأن من الناس من يتشكل
بشكل الصديق ، ويدلس عليك بشبه الموافق ، ويظهر لك الحبة ، وخلافها في
صدره » ، « واعلم يا أخي أن من الناس من لا يصلح للصداقة والأخوة والمقاربة
أصلاً ، فانظر من تصحب وتعاصر ، ولا تفتقر بظاهر الأمور من غير معرفة بوطنها
واعتبر أحواله ، واحتذر أخلاقه ، وسله عن مذهبة واعتقاده ، وانظر في عادته
وسجيته ، وشمائله وحركاته ، فإنه لا يخفى على المترسّب بوطن الأمور إذا نظر
إلى ظواهرها^(٢) » ، « بل ينبغي أن تنتقده كما تنتقد الدرام والدنانير والأرضين
الطيبة التربة للزرع والغرس ، وكما ينتقد أبناء الدنيا أمر التزويج ؛ وشرى
المالك ، والأمتعة التي يشترونها » .
« واعلم أن الخطب في اتخاذ الإخوان أجل وأعظم خطراً من هذه كلها ؛

(١) الرسائل ج ٤ ص ١٠٧

(٢) الرسائل ج ٤ ص ١٠٩

لأن إخوان الصدق هم الأعوان على أمور الدين والدنيا جميعاً ، وهم أعز من الكبريت الأحمر ، وإذا وجدت منهم واحداً فتمسك به ، فإنه قرة العين ، ونعم الدنيا وسعادة الآخرة »

« وابذل له نفسك ومالك ، وافرش له جناحك ، وأودعه سرك ، وشاوره في أمرك ، وإن هفا هفوة فاغفر له^(١) ». »

ولابریدون أن يدخل في دعوتهم العجب الصلف ، أو الفظ الغليظ ، أو المحاك المهاي ؛ أو الحسود المحتود ، أو المنافق المرائي ، أو البخيل الشحيح أو الجبان المبين ؛ لأن كل هذه صفات تفتر منه إذا كان داعية ، وتدعوا إلى الشك فيه إن كان مدعوا ، وتدل على أنه من لن يتقبلوا الدعوة بسهولة ، أو يضحكوا في سبيلها ، أو يعتقدوها من قرار نفوسهم ؛ ولهذا حذروا منه الإخوان .

وكانوا يحثون الإخوان على أن يعاون الغنى منهم الفقير ، والمتعلم الجاهل ويؤرّون أصدقاءهم على أنفسهم وأولادهم وأزواجهم : « فينبغي إذا ظفرت بوحد منهم أن تختاره على جميع أصدقائك وأقاربك وعشيرتك وجيانتك الذين نشأت معهم ، فإنه خير لك من ولدك الذي من ظهرك ، وأخيك من صلب أبيك ، ومن زوجك التي جعلت كل كسبك لها ، وجميع سعيك من أجلها ، فاعرف حقه كما تعرف حقوقهم ، بل ينبغي أن تؤرّه عليهم كلهم ؛ لأنهم يحبونك من

أجل منفعة تصل منك ^(١) » .

« ٣ »

غافرهم : فإذا اختبر العضو الذى تقدمت صفاته ، ووثقوا به ، قرعوا عليه خطبة فيها دعوتهم وغایتهم .
« وينبئ لإخواننا إذا حضروا المجلس ومعهم أخ مستجيب مستحدث
أن يقرأ عليهم هذه الخطبة :

« اعلموا أيها الإخوان أيدكم الله وإيانا بروح منه ، وهذاكم للحق ،
وجعلكم من أتباعه ، وسهل لكم سبيل الخير ، وأرشدكم إلى معرفة أهله ،
وعصمكم من الشر وجنبكم صحبة أهله ، وحرسكم من غرور الشيطان ، ووقفكم
جور السلطان ، ونكبات الزمان ، ونواب الحدثان ، ووقفكم لقبول نصيحة
الإخوان إنه ودود منان .

واعلموا أن كل دولة لها وقت منه يتبدى ، ولها غاية إليها ترقى ، وحدايليه
تنتهى ، وإذا بلغت إلى أقصى مدى غايتها ، ومنتهى نهايتها ، أخذت في
الانحطاط والنقسان ، وبدا في أهلها الشؤم والخذلان . واستأنف في الآخرى
القوة والنشاط ، والظهور والانبساط ، وجعل كل يوم يقوى هذا ويزيد ،
ويضعف ذاك وينقص ، إلى أن يضمحل الأول المتقدم ، ويتمكن الحادث
المتأخر ...

(١) الرسائل ج ٤ ص ١١٢

فَكُذَا حُكْمَ أَهْلِ الزَّمَانِ ، فِي دُولَةِ الْخَيْرِ ، وَدُولَةِ الشَّرِ : فَتَارَةً تَكُونُ الْقُوَّةُ
وَالدُّولَةُ ، وَظَهُورُ الْأَفْعَالِ فِي الْعَالَمِ لِأَهْلِ الْخَيْرِ ، وَتَارَةً تَكُونُ الْقُوَّةُ وَالدُّولَةُ ،
وَظَهُورُ الْأَفْعَالِ لِأَهْلِ الشَّرِ .

وَقَدْ تَرَوْنَ أَيْهَا الإِخْرَانَ أَيْدِكُمُ اللَّهُ وَإِيَّا نَا بِرُوحِهِ أَنَّهُ قَدْ تَنَاهَى عَنِ الْقُوَّةِ أَهْلِ
الشَّرِ ، وَكَثُرَتْ أَفْعَالُهُمْ فِي الْعَالَمِ فِي هَذَا الزَّمَانِ ، وَلَيْسَ بَعْدَ التَّنَاهِي فِي الْزِيَادَةِ
إِلَّا الْانْخِطَاطُ وَالنَّقْصَانُ .

وَاعْلَمُ أَنَّ الْمَلِكَ وَالدُّولَةَ يَنْتَقْلَانِ فِي كُلِّ دَهْرٍ وَزَمَانٍ ، وَدُورٍ وَقَرَانٍ مِنْ أُمَّةٍ
إِلَى أُمَّةٍ ، وَمِنْ أَهْلِ بَيْتٍ إِلَى أَهْلِ بَيْتٍ ، وَمِنْ أَهْلِ بَلْدٍ إِلَى أَهْلِ بَلْدٍ .
وَاعْلَمُوا أَنَّ دُولَةَ أَهْلِ الْخَيْرِ يَنْبَدِأُ أَوْلَاهُمْ مِنْ أَقْوَامٍ خَيَارٍ فَضَلَّاءَ ، يَجْتَمِعُونَ فِي
بَلْدٍ ، وَيَتَفَقَّوْنَ عَلَى رَأْيٍ وَاحِدٍ وَدِينٍ وَاحِدٍ ، وَمِنْذِبٍ وَاحِدٍ ، وَيَعْقُدُونَ بِيَنْهِمْ
عَهْدًا وَمِيثَاقًا بِأَنَّهُمْ يَتَنَاصِرُونَ وَلَا يَتَخَذَّلُونَ ، وَيَتَعَاوَنُونَ وَلَا يَتَقَاعِدُونَ عَنْ
نَصْرَةِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا ، وَيَكُونُونَ كَرْجَلًا وَاحِدًا فِي جَمِيعِ أَمْوَالِهِمْ ، وَكَنْفُسًا وَاحِدَةً
فِي جَمِيعِ تَدَابِيرِهِمْ ^(١)

فَوَاضَحٌ مِنْ هَذِهِ الْخُطْبَةِ أَنَّ الْغَاِيَةَ الَّتِي يَسْعِي إِلَيْهَا إِخْرَانُ الصَّفَافِ هِيَ إِسْقَاطُ
دُولَةِ قَائِمَةٍ قَدْ دَبَّ فِي جَسْمِهَا الْوَهْنُ وَالْإِحْلَالُ ، يَعْقُدُونَ أَهْرَافًا دُولَةَ الشَّرِ ،
وَإِقَامَةَ دُولَةٍ أُخْرَى فَتَيَّةٍ يَعْقُدُونَ أَهْرَافًا دُولَةَ الْخَيْرِ ، يَرِيدُونَ نَقْلَ السُّلْطَانِ وَالْقُوَّةِ
مِنْ أَهْلِ بَيْتٍ إِلَى أَهْلِ بَيْتٍ آخَرَ ، وَمِنْ بَلْدٍ إِلَى بَلْدٍ آخَرَ .

(١) ج ٤ ص ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ج ١ ص ١٣٠ ، ١٣١

وظاهر كذلك ، أنَّ الَّذِي يتولى هذه الدعوة ، ويعمل لها جاهدًا ، هُم الإخوانُ الأخيارُ الفضلاء ، الَّذِينَ يبدئونَ أمرَهُم بالتفكيرِ والاتفاقِ على الغاية ، ويعقدونَ بينَهم عهداً وميثاقاً ، ويكونونَ كرجلٍ واحدٍ في جميعِ أمورِهِم . « والمطلوبُ من المدعىين إلى هذا الأمر أربعةُ أحوالٍ : أولُها الإقرارُ باللسان . والثاني التصورُ لهذا الأمر بضرورَ الأمثلَ لوضوحِ البيان ، والثالث التصديقُ له بالضميرِ والاعتقاد ، والرابع التحقيقُ له بالاجتِهادِ في الأَعْمَالِ الشاكِلةُ لهذا الأمر^(١) » ، فغرضُهم سياسِي وهو إسقاطُ الدولة العباسية ، واتخذوا من الفلسفة والعلوم وسيلة لغزو القلوب ، والتمكُن منها ، وسترا يخفون وراءَه أغراضهم الحقيقة . وسترى فيما بعدَ هذا واضحاً .

— ٤ —

فروعُ الجماعةِ وأتباعُها : وقد كان للجماعة دعاءً ومبشرَون يجتهدون في اختيارِ أعضاءٍ جددٍ يضمونهم إلى صفوف الإخوان ، وكان هؤلاء الدعاة يدرِّبون تدريجياً خاصاً على الدعائية : « واعلمُ أَيُّهَا الْأَخْ أَيْدِكَ اللَّهُ وَإِيَّانَا بِرُوحِهِنَّ ، أَنَّ لَنَا إِخْوَانًا وَأَصْدِقَاءَ مِنْ كَرَامِ النَّاسِ ، وَفَضَلَّهُمْ ، مُتَفَرِّقِينَ فِي الْبَلَادِ ؛ فَهُمْ طَائِفَةٌ مِنْ أَوْلَادِ الْمُلُوكِ وَالْأَمْرَاءِ وَالْوَزَّارَاءِ وَالْكُتُبَاءِ وَالْعَمَالِ ، وَمِنْهُمْ طَائِفَةٌ مِنْ أَوْلَادِ

(١) رسائل ج ٤ ص ٢٢٤ .

الأشراف والدهاقين والتناء^(١) والتجار ، و منهم طائفة من أولاد العلماء والأدباء والفقهاء وحملة الدين ، و منهم طائفة من أولاد الصناع والمتصرين وأمناء الناس ، وقد ندبنا لكل طائفة منهم أخاً من إخواننا من ارتضينا في بصيرته ومعرفته لينوب عننا في خدمتهم بإلقاء النصيحة إليهم بالرفق والرحمة والشفقة عليهم .

وقد اخترناك أيها الأخ البار الرحيم أيدك الله وإيانا بروح منه لمعاونتهم وارتضيناكم لمشاركتهم ، فامض على بركات الله وحسن توفيقه إلى أخ من إخواننا وتوصل إليه بالرفق على خلوة ، وفراغ من مجلسه ، وطيبة من نفسه ، فاقرأ عليه من التحية والسلام ، وبشره بما يسره من نصيحة الإخوان ، وعرفة شدة شوقنا إلى إخائه وموذته ، .. ثم اقرأ عليه هذه الخطبة وعرفه معانيها ، وفهمه مغزاها ومقصدها ، ثم عرفنا ما يكون منه من الجواب^(٢) .

وقد رسموا للداعية كذلك طرفاً توصله للنجاح في دعوه معظمها مبني على دراسة نفسية الجماهير فمن ذلك :

١ - أن يتعرف بخبر كل واحد من أهل دعوته صغيراً أو كبيراً ، ما اسمه ونسبه وصناعته وعمله ، وما هو بسيطه في أمر معاشة ، وعاداته السيئة والجيدة ، حتى يستعين بكل واحد منهم فيما يلائمه ، وألا يمكّنهم من معرفته تمام المعرفة حتى لا يؤتى من قبلهم .

(١) الدهاقين جمع دهقان بكسر الدال وضمها ، وهو حاكم الإقليم المتصرف وحده فارسيّة معربة ، والتناء بالكسر جمع تأني من تناه بالمكان أقام به ، ومعنى المرابط

(٢) رسائل ج ٤ ص ٢٣٥ ، ٢٣٦ .

٢ - أن يؤكّد الصلات والمودة بين أتباعه ، ويؤلّف قلوبهم ، ويوحد كلمتهم ، حتّى يصيروا كرجل واحد ونفس واحدة ، ويكون هو منهم بمثابة الرأس من سائر الأعضاء ، يتصرّف فيهم كتصرّف العقل في الجسد .

٣ - أن يعود نفسه ، ثم يعود أتباعه ، الاستهانة بالمال والنفس في

سبيل الدعوة .

٤ - أن يكون قدوة حسنة لأتباعه في كل شيء .

٥ - أن يقسمهم جماعات ، على كل جماعة رئيس يتلقى تعاليه ، ويشرف

عليهم من قرب (١) .

هذا إذا كان المراد ضمه إلى صفوف الإخوان رجلاً من أوساط الناس ، لا ملك لهم ولا سلطاناً ، فإنّ كان من الحكم أو الملوك فعلى الداعي أن يتلطف في الحصول إليه في رفق ومداراة حتّى يلقاء على خلوة من مجلسه ، وفراغ من قلبه ، وطيبة من نفسه ، وبجيشه ، ثم يبلغه أنه رسول جماعة إخوان الصفاء إليه ، ويعرفه بهم ، ثم يشرّه بما ألقوه إليه من الأسرار ، ويعرض عليه هذه التذكرة « ولعلها الخطبة التي أوردنها آنفاً أو مغزاها » ليتأملها ، ويتذكر فيها ، ويعرفه أن إخوان الصفاء مجلساً يجتمعون فيه في الخلوات فيتناكرُون العلوم ، ويتحاورون في الأسرار ، وبيحثون عن خفيات الأمور ، وأئمهم تذاكرُوا يوماً فيما بينهم حوادث الأيام ، وتغيرات الزمان ، والخطوب والحدثان ،

(١) راجع الرسائل ج ٤ ص ١٨٤ - ١٩٠ ، ص ٢٩٩ .

وما تدل عليه دلائل القرآن ، من تغيرات شرائع الدين والملل ، وتنقل الملك والدول ، من أمة إلى أمة ، ومن بلد إلى بلد ، ومن أهل بيته إلى أهل بيته ، فاجتمع رأيهم ، وانتفقت كلمتهم على أنه لابد من كائن في العالم قريب ، وحدث عجيب ، فيه صلاح الدين والدنيا ، وهو تحديد ملك في المملكة ، وانتقال الدولة من أمة إلى أمة ، وأن لذلك دلائل يينة وعلامات واضحة ، وأئمهم قالوا : « قد عرفنا - هذه الدلائل - بفروع عقولنا ، وتجارب الأمور ، واعتبار تصاريف الزمان فيما مضى من الحدثان ، وما يعرف منها بالزجر والفال ، والكهانة والفراسة ، وبدلائل المتحركات من النجوم ، والمنامات مما تدل عليه من الكائنات قبل أن تكون .

وقد اعتبرنا بهذه الوجوه التي ذكرناها ، وأشارنا إليها ، حتى عرفنا صاحب الأمر بصفاته ، والسننة والشهر الذي يكون فيه الحادث في شأنه » .

فإن وقعت هذه التذكرة في نفس المدعو أميراً كان أو غيره مكناها ، وسمت نفسه إلى ما أشاروا إليه بذلك مأراًدوا ، وإن توقف و قال : ماعلامة ما يقولون ، وما تصدق ما يزعمون من الرأى والحديث ؟ قالوا : عندنا دلائل واضحة ، وبراهمين يينة ، وعلامات وشواهد ، يعلمها من كان ينظر في العلوم كنظرنا ، ويعتبر الأمور كاعتبارنا ، وكان في المعرفة بصيراً مثلنا .

فإن أراد أخونا الفاضل الكريم ، فليبعث إلينا ثقة من ثقاته ، وأميناً من أمنائه ، ومن أبناء جنسنا ، ومن يشاكلنا في العلوم والمعارف ، ومن يحاجنا

على مانقول ، ويناظرنا على مانشير إليه ؟ ليتضح له حقيقة ماقلنا ^(١) .
ويظهر أن هؤلاء الذين توجه إليهم الدعوة ، وال منتشرين في أنحاء الأرض
كانت ميولهم وأغراضهم السياسية تشبه ميول إخوان الصفاء ، وأغراضهم ،
ولم يكونوا قد انضموا إليهم بعد أو لم يعلموا بوجودهم ، وفي ذلك يقول الرسائل :
« واعلم أن من إخواننا وأهل شيعتنا طائفة أخرى بوجودنا شاكرون ، وفي
بقائنا متحيرون فيما يعتقدون من موالتنا ، وطائفة أخرى موقنون بيقائنا
لأنهم غافلون عن أمرنا ، غير عارفين بأسرارنا ، وكالم منتظرون لظهور أمرنا ،
مستعجبون لمحى أيامنا ، مشتهرون نصرة أمرنا ^(٢) . »

(١) رسائل ج ٤ ص ٢٣٧ ، ٢٣٨ .

(٢) ج ٤ ص ١٩٨ .

الفصل السادس

هل هم شيعة باطنية؟

- ٩ -

اعترافهم بالتشيع : لقد أقر إخوان الصفاء على أنفسهم بالتشيع في غير ما موضع من الرسائل : فن ذلك قولهم بعد كلامهم على الرسائل وعددتها ، والسبب الذي دعاهم لكتابتها : « اسْكِنْهَا إِذَا نَظَرَ فِيهَا إِخْوَانَنَا وَسَعَ قِرَاءَتِهَا أَهْلُ شِيَعَتِنَا ، وَفَهُمْ بَعْضُ مَعَانِيهَا ، وَعَرَفُوا حَقِيقَةَ مَا هُمْ مَقْرُونُ بِهِ ، مِنْ تَفْضِيلِ أَهْلِ بَيْتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؛ لَا يَأْنَهُمْ خَرَانُ عِلْمَ اللَّهِ ، وَوَارَثُوا عِلْمَ النَّبُواتِ ، تَبَيَّنَ لَهُمْ تَصْدِيقُ مَا يَعْتَقِدونَ فِيهِمْ مِنَ الْعِلْمِ ، وَالْعِرْفِ ، وَالْفَهْمِ ، وَالْمُتَيْزِ ، وَالْبَصِيرَةِ فِي الْآفَاقِ ^(١) ». .

ومنها : « وَاعْلَمُ بِالْأَخْرِيِّ بِأَنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَبْوَيْنِ فِي عَالَمِ الْأَرْوَاحِ كَأَنَّ لِأَجْسَادِهِمْ أَبْوَيْنِ فِي عَالَمِ الْأَجْسَادِ ، كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَعَلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَا وَأَنْتَ يَاعِلَّ أَبْوَا هَذِهِ الْأُمَّةِ ، وَهَذِهِ الْأُبُوَةُ رُوْحَانِيَّةٌ لاجسدية ^(٢) ». .

هذا وقد عقدوا فصلاً خاصاً بينوا فيه الطوائف التي تنتمي إلى الشيعة ، وقد انتقدوا بعضها ، وأظهروا الرضا عن بعضها ، وأخذ يتبرءون من يدعى التشيع وهو يرتكب المنكرات ، ويقترب الموبقات ، ويحملون على من يقول

(١) ج ٤ ص ٢٣٤ .

(٢) رسائل ج ١ ص ١٥٧ .

بأن المهدى المنتظر مستقر من خوف المخالفين . كما أهتم حملوا على الشيعة الذين ي يكون على الأموات من أهل البيت حملة شعواء ، وقد قالوا في كل هذا : « إن قوما من أشرار الناس جعلوا التشيع سترا لهم ، مما يحدرون من الآمرین عليهم بالمعروف ، والناهين لهم عن المنكر فيما يفعلون . وذلك أنهم يركبون كل محظور ويتركون كل مأمور به ، وإذا نهوا عن منكر فعلوه بادروا باظهار التشيع واستعادوا بالعلوية على من ينكر عليهم أو ينهاهم عن منكر فعلوه ، ولبس ما كانوا يعملون .

ومن الناس طائفة ينسبون إلىنا بأجسادهم ، وهم براء بنفوسهم منا ، ويسمون أنفسهم العلوية وما هم من العلوين ، ولكنهم من أسفل السافلين ، لا يعرفون من أمرنا إلا نسبة الأجساد فهم أبعد الناس من أهل ملتنا وأعدى الناس لشيعتنا ، وأجهل الخلق بعلومنا ، وأغفل الناس عنحقيقة أمرنا وأسرار حكمتنا .

ومن الناس طائفة قد جعلت التشيع مكسبا لهم ، مثل النائحة والقصاص ، لا يعرفون من التشيع إلا التبرى والشم والطعن ، والمعنة والبكاء مع النائحة ، وحب المتدينين بالتشيع ، وترك طلب العلم ، وتعلم القرآن ؛ وجعلوا شعاراتهم لزوم المشاهد ، وزيارة القبور كالنساء الثواكل ، ي يكون على فقدان أجسادنا ^(١) وهم بالبكاء على نفوسهم أولى .

ومن الشيعة من يقول : إن الأئمة يسمعون النداء ، ويحييون الدعاء ، ولا يدعون حقيقة ما يقررون به ، وصحة ما يعتقدون .

(١) يحتاج بهذا النص من يقول إن الرسائل أملاها بعض الأئمة من آل البيت .

ومنهم من يقول : إن الإمام المنتظر مختلف من خوف المخالفين ، كلا بل هو ظاهر بين ظهرانِهم يعرفُهم وهم له منكرون ^(١) » .

ومما تقدم نرى أنهم لا ينكرون التشيع ، بل يقرُّون به . ويريدونه على وجه خاصٍ ، ويتبرّءون من هؤلاء الذين لوثوا اسمهم ، وارتكبوا المنكرات والموبقات ، وادعوا أنهم علويون .

لقد قالوا بالمهدي المنتظر ، وصرحوا بأنه كان موجوداً ، ببيان تأليف هذه الرسائل ، ولعلهم كانوا يشيرون إلى واحد منهم . وكانوا يؤمّنون بفكرة الوصي وأن علياً هو وصي النبي عليه السلام ، وليس في ذلك أصرح من قوله في باب مخاطبة التشيعين : « وما يجمعنا وإياك أيها الأخ البار الرحيم محبة نبينا عليه السلام وأهل نبيه الطاهرين ، وولاية أمير المؤمنين على بن أبي طالب خير الوصيين صلوات الله عليهم أجمعين ^(٢) . »

— ٢ —

آراء العلماء في تشيعهم : أما عن اتسابهم للشيعة الباطنية ، وصلتهم بالباطنين ، وبالإسماعيلية ، فلا أستطيع على وجه التحقيق الجزم بهذا ، وكل ما يدين به من أدلة لا يوصلني إلى مرتبة اليقين ؛ وذلك لأنهم قد بالغوا في كتمان أمرهم مبالغة شديدة ، والشاعر العربي يقول :

الستر دون الفاحشات ولا يلقاك دون الخير من ستر

فهذا التكتم الشديد ، وهذه الحمطة العظيمة ، التي جعلوها شعاراً لهم ،

(٢) رسائل ج ٤ ص ٢٤٢ .

(١) ج ٤ ص ١٩٩ .

حتى في تداول رسائلهم التي وصلت إلينا ، ما يدعون إلى التشكيك في أمرهم ؟ استمع إليهم كيف يوصون بتداول هذه الرسائل : « فهكذا ينبغي لمن حصلت عنده هذه الرسائل ، والرسالة « لعلماء الجماعة » ألا يضيعها بوضعها في غير أهلها .. وليتحرز في حفظها وإسرارها فإعلامها ، وإظهارها كل التحرز ، ويحرسها غاية الحراسة^(١) » .

ويقولون في موضع آخر : « كذلك الواجب على من حصلت عنده هذه الرسائل ، وهذه الرسالة ، أن يتلقى الله تعالى فيها بأن يهتم ويعتنى بها غاية العناية ولا يدخل بهذه الوصاية ، ويتلطف في استعمالها وإيصالها تلطاف الآخر الشقيق والواد الصديق ، والطبيب الرفيق ، بعد بذل وسعه واستفراغ جهده في توخي العقد ، وتحري الصواب^(٢) » .

وقد رأينا في الفصل السابق كيف يختارون أعضاء هذه الجماعة ، وأى حذر بالغ ، وحيطة شديدة ، وامتحان عنيف ، يكتنف العضو الذى يريدون ضمه إلى صفوفهم :

وقد رأينا كذلك في الفصل السابق أنهم يبشرون بقيام دولة جديدة ، تتولاها أسرة جديدة ، وأنهم يدعون لذلك ، ويعملون له جهدهم . ولاشك أن هذا الغرض السياسي ، الذى يراد به ثل عرش من العروش ، وتولية أسرة أخرى « شئون المسلمين » دعاهم إلى كتمان أمرهم ، حتى تهيأ لهم فرصة النجاح

(١) رسائل ج ١ ص ٢٠

(٢) ج ١ ص ٢١

فيظهرن للناس ، وقد مر بنا في الفصل الأول ماقم به عبد الله بن ميمون ومن أتى بعده ، وكيف تطورت دعوتهم إلى قيام الدولة الفاطمية ، وكيف كانت التقية والكمان شعار هذه الطائفة حتى تم لها الانتصار ، وسند كل فيما بعد وجوه شبه أخرى بين إخوان الصفاء والإسماعيلية والفاتحية .

كل هذا دعا كثيراً من العلماء إلى أن ينسبوا إخوان الصفاء إلى طوائف الشيعة الباطنية .

فقد جاء في كتاب جلاء العينين في محكمة الأحمديين لنعمن خير الدين الألوسي البغدادي المطبوع ببلاط سنة ١٢٩٨ هـ . كلام على هذه الرسائل منقولاً من كشف الظنون ، ومن شرح عقيدة السفاريني : « وهي أصل مذهب القرامطة ، وربما نسبوها إلى جعفر الصادق ترويجاً ، وقد صنفت بعد المائة الثالثة في دولة بنى بويه^(١) ». »

وقد ذكر الإمام ابن تيمية في فتاويه عند الكلام على الباطنية الإسماعيلية « إنهم ينسبون قولهم على مذاهب المتكلفة كما فعل أصحاب رسائل إخوان الصفاء » وفي مقالة لказانوفا في عدد يناير وفبراير ١٨٩٨ من المجلة الآسيوية ص ١٥٩ - ١٥٧^(٢) « كم يندر أن يحصل أمرؤ على مخطوطات أصيلة حقيقة حول الإسماعيلية ، وفرعهم الشهير بالحساشين ، وقد عثرت بالكتبة الأهلية بباريس تحت رقم ٢٣٠٩ على رسالة من تأليف أحد الحشاشين .

(١) مقدمة الرسائل ص ٣١

(٢) عنوان المقال: Notice sur un Manuscrit de la Secte des Assassins

ويظهر أنها جراء من رسالة كبيرة لأنها لا تحمل عنواناً ، ولا إشارة ما ،
ويتبدىء من الصفحة السادسة بهذه الكلمات :
 « فصل من رسائل إخوان الصفاء »
 وقد أشار Stansilas Guyard (استانسيلاس جيارد) إلى العلاقة بين نظريات
 إخوان الصفا الفلسفية ، ونظريات الإمامية في نشرة بعنوان « فصول متعلقة
 بنظريات الإمامية ^(١) » .

وفي المخطوطة التي أشير إليها كثير من الفصول الموجودة برسائل إخوان
 الصفا ، ولكنها تحتوى كذلك على الرسالة الجامعية ، التي لا توجد في أي مجموعة
 أخرى ابتداء من الصفحة ١٢٣ ^(٢) .

وفي صفحة ١٢٥ يذكر المؤلف تواريخ ملوك الإسلام ، ويذكر أنه قد مر
 « بمصيف » أحد الأمراء في ٩ من جمادي الأولى سنة ٧١١ هـ ، وأنه رحل عنها
 في ١٦ من الشهر نفسه ، وهذا يدل على أن المؤلف كان يسكن « مصيف »
 وهي مقراً للحساشين كما هو معروف ؛ وفي صفحة ١٢٥ كذلك : « تاريخ فتح الحصون
 في ابتداء الدعوة المادية » ، ويشير بهذا إلى الحصون التي فتحها الحشاشون ،
 فكلمة الدعوة « المادية » من خصائص الحشاشين في الشام ^(٣) .

(١) لم استطع الحصول على هذه النشرة ، إذ لم أعتذر عليها على الرغم من الجهد الكبير

(٢) وقد ذكرنا آنفًا قول العالمة Basset في تعليقه على الدعوى كازانوفا العثور على

الرسالة الجامعية .

(٣) فان بر شام Van Bercham في المجلة الآسيوية ١٨٩٧ ص ٤٦١

وفي ص ١٢٧ رسالة من صلاح الدين إلى رشيد الدين رئيس فرقة الحشاشين، وتتقدم اسم رشيد الدين كالماء الصاحب « الصاحب رشيد الدين » ، وهذه الكلمة من خصائص الحشاشين في سوريا ، وألقاب رؤسائهم ، ويضيف المؤلف بعد اسم رشيد الدين « قدس الله سره » مرتين ، ومرة « قدس الله روحه » .

وبعد أن ذكر كازانوفا معنى كلمة الجامعة ، مثيرةً إلى قول إخوان الصفا أنهم سيختتمون بها رسائلهم ، لأنها تحتوى على مفتاح ما تقدم من الأسرار ، ومشتملة على حقائق الرسائل بأسرها ... الخ كما ذكرنا سابقاً .

قال : « وفي الرسالة الجامعة في هذه المخطوطة التي نتكلم عنها تظهر سيطرة الأعداد على السكون فكل شيء يسير وفق قانون العدد ، حيث يحتل العددان ١٢ ، ٧ المكان الأول .

والشيعة تشير إلى أن هناك سبعة أمة ، وكل منهم له اثنا عشر حواريا ، والإنسان له سبع مواهب أو حواس :

السمع ، والبصر ، والذوق ، والشم ، واللمس ، والذكاء ، والكلام .
والكلام انعكاس الذكاء ، كما أن القمر انعكاس الشمس ، والحواس انعكاس الأخرى مثل الكواكب السيارة الأخرى . ونحن نعلم أن موازنة كهذه قام بها الإسماعيلية وساكتنفي بعقد موازنة مع أحد الفصول التي نشرها « جيارد » الفصل (١٤) . ومن المستحسن أن نتذكرة أن لدى العلويين كتابين : الجفر

والجامعة ، فإن الإمام موسى الرضا^(١) الذي ولاه المأمون ولاية عهده قد قال : « إنى قد أجبتك ، وإن كان الجفر والجامعة يدلان على ضد ذلك^(٢) » ويدرك حاجى خليفة^(٣) تحت كلمة « جفر » و « جامعة » كلاما طويلا لم يفطن إليه المستشرقون أمثال « سلفيستري ساس » ، و « جيارات » و « جولد تسهير » ويدرك لنا « جولد تسهير » في مقابل هذا فقرة من كلام المؤلف « نور الله » وهي أن الجفر : كتاب من سبعين ذراعا طولاً أملأه الرسول عليه السلام على^٤ فيه والله جميع ما يحتاج الناس إليه إلى قيام الساعة^(٥) .

« والجفر معروف وفي كل المكاتب نسخ منه ، وهو يحتوى على حساب الجمل وعلى أرقام تدل على تنبؤات بالحوادث ، أما الجامعة فلا أعرف لها مقرأً . »
« ولاستطيع أن نجزم أن الجامعة التي أشار إليها على الرضا ، واستشارها

(١) هو الإمام على الرضا بن موسى بن جعفر الصادق (ذكر كaza نوفا اسمه محرفا) وهو الثامن من آئية الشيعة الإمامية ، وسماه المأمون : (الرضا من آل محمد) وأمر جنده بطرح السواد شعار العباسيين ، ولبس ثياب الخضراء الذى اختاره شعاراً للدولة الجديدة ، وقد مات على الرضا مسموماً في سنة ٢٠٢ هـ . ويظهر أن بعض بطانة المأمون من لم يرض عن انتقال الخلافة إلى العلوين دس له السم فمات .

(٢) راجع حاجى خليفة فى كشف الظنون « النسخة التى نشرها فلوجل ص ٦٠٤ ج ١١ أو راجع الفخرى تحرير آل ورد ص ٢٦٠ .

(٣) راجع تاريخ الأدب الشيعي Litteratur=Geschichte de Sia p,55 يقول جولد تسهير فى كتابه (العقيدة والشريعة فى الإسلام) : يدعى الشيعة أن لديهم مؤلفات خفية ينسبونها على على ، ويقولون عنها تارة : إنها خلاصة العلوم الدينية التى كانت

في الساعة الفاصلة في حياته هي نفس الجامعه التي يشير إليها إخوان الصفاء »
وأستطيع أن أؤيد كلام كذا نوّا في هذا الرأي بما ورد على لسان إخوان
الصفاء .

فإننا نجد في الرسائل كلاماً كثيراً عن اختصاص آل البيت بالعلوم الخفية

لكلافة الأنبياء ، وطوراً يزعمون أنها كتابات نبوية رمزية تكشف طلاسمها عن حوادث
المستقبل ، وقد أودعها النبي عليه السلام علينا ، وانتقلت بعده من جيل إلى جيل في أعقاب
الأئمة الش睿عين ، وكل إمام منهم كان حائزًا في وقته كل علوم العلوين الباطنية ، وأكثروا
ما يستشهدون به كتاب الجفر والجامعة ، وقد قال بشر بن المعتمر أحد قدماء المعتزلة عن
الشيعة : إنهم قوم قد غرّهم الجفر « لست أباً ضيا غبياً ولا كرافضي غره الجفر » (الحيوان
للباحث ج ٦ ص ٩٤) ، بل إن كتب الشيعة قد أثبتت على الوصف الظاهري لهذه الكتب
السرية المزعومة ، فكتاب الجامعة وصفته بأنه لفافة طويلة طولها سبعون ذراعاً قياساً على
ذراع النبي) هنا ماذكره جولد تسهير ، وفي كتاب السكاف لمحمد بن يعقوب السكاكيني ،
وهو من أفضل الشيعة ورؤسائهم ، وكتابه هذا يشبه البخاري عند أهل السنة وهو ملامة
أجزاء: الأول في الأصول ، والثاني والثالث في الفروع ومات ببغداد سنة ٣٢٨هـ ، ويلاحظ
أنه معاصر لإخوان الصفا - في كتابه هذا ذكر لهذه الكتب التي يدعى العلويون أنهم
اختصوا بها فقال : وعند الأئمة اسم الله الأعظم [أصول السكاف ص ١١٠ - ١١٢]
وعند الجفر وهو وعاء من أدم فيه علم النبيين والوصيين ، وعلم العلماء الذين مضوا من
بني إسرائيل ، وعندتهم مصحف فاطمة وفيه مثل قرآننا ثلاث مرات ، وليس فيه من قرآننا
حرف واحد [ص ١١٥] . وقد كذب من ادعى من الناس أنه جم القرآن كله ، فما جمعه
وحفظه كما نزل الله إلا على بن أبي طالب والأئمة من بعده [ص ١١٠]

وكان كل إمام يعهد إلى الذي يليه ويترك له كتاباً ملفوفاً ووصية ظاهرة [ص ١٤٩]

«وهذه الولاية المخصوصة لأهل بيت الرسالة عليهم السلام لا يحتاجون فيها إلى مدربين غيرهم ، وإلى علماء سواهم ، ولا يطلع الناس على أسرارهم ، ولا يعزفون أخبارهم ، ولا يطلعون على مواليدتهم ، ولا يعرفون سنهم في موتها ؛ ولهم علوم يتميزون بها وينفصلون عن العالم بعمرتها ، وأعمال يعلمونها لا يشركون فيها غيرهم^(١) »، ويقولون كذلك : «واعلم يا أخي أن البيت الذي فيه سر الخلافة وعلم النبوة هو البيت الذي وسموا أهله بالسحر العظيم في الجاهلية والإسلام ، لما يظهر منهم من الآيات ويعالمونه من المعجزات . فلم يجد أعداؤهم حالاً يضعون بهما من منازلهم - لما عجزوا عن العمل بمثل ما يعلمونه ، وجهلوا العلم الذي يعلمونه - إلا أن قالوا إنهم سحرة ، وإن لهم أعونا من الجن يدعونهم بذلك .

«وهيئات ، حيل بينهم وبين ما يشهون . وإن هو إلا علم إلهي ، وتأييد رباني تنزل به ملائكة كرام كاتبون ، وحفظة حاسبون ، يلقونه بأمر الله عز اسمه على من اصطفاه من خلقه وارتضاه بخلافته في أرضه^(٢) ».

وأوردوا حديثاً يؤيدون به فكرتهم هذه في آل البيت : « قيل يارسول الله : من قال لا إله إلا الله دخل الجنة ، فقال : نعم ! من قالها مخلصاً دخل الجنة ، قيل له : وما مخلصها ؟ قال : معرفة حدودها وأداء حقوقها ، فقيل يارسول الله : مامعرفة حدودها وأداء حقوقها ؟ فقال : نعم ! أنا مدينة العلم وعلى باهها ! فمن أراد ما في المدينة فليأت الباب ، فأرشدهم إلى من يشرح لهم ذلك^(٣) ».

(١) ج ٤ ص ٤٠٣ . (٢) رسائل ج ٤ ص ٤٠٥ . (٣) ج ٤ ص ٤٨٦ .

ونعود إلى «كازانوفا» حيث قال: «وأُؤكِّد أنَّ آراء الإسماعيلية الفلسفية توجد كلها في رسائل إخوان الصفاء، وكلها يتافق في القول بالإمام المستور والمهدى المنتظر. ويعقد «كازانوفا» موازنة بين إخوان الصفاء والإسماعيلية من جهة، وبين المحافل الماسونية من جهة أخرى، وأهم نقطة في الموازنة، هي خلط الآراء السرية بالنظريات السياسية.

وإنَّ أقول مع الأستاذ Basset^(٢) من أنه يجب الموازنة بين هذه المخطوطة التي عثر عليها كازانوفا، وبين المجموعة التي ذكرها، والتي تنسب إلى المجريطي.

وإنَّ أستنتج من مقالة كازانوفا هذه:

أنَّ ما عثر عليه كتاب ينسب إلى أحد الحشاشين، وهم فرع من الإسماعيلية وليس بمستغرب أن يخلط هذا الكتاب برسائل إخوان الصفاء، أو يقتبس منها فالإسماعيلية يعدون الرسائل دستورهم، ومستودع علومهم الباطنية، وقد ذكر M. C. Defremory دفريمورى في عدد يناير ١٨٥٥ من المجلة الآسيوية في مقال بعنوان (بحث جديد على الإسماعيلية الباطنية بالشام المعروفة بالحشاشين في علاقتهم على الخصوص مع ممالك الإفرنج) : «أنَّ سنان بن سليمان الملقب بشيد الدين، وهو من أجل وأفخم رؤساء الإسماعيلية، قد خدم في «الموت» المقدمين الذين كانوا قبله، وزاول علوم الفلسفة، وأطال نظره في كتب الجدل

٣٥٧-٣٥٦ ص ١٨٩٩ Revue de la Histoire de Religions (١)

وراجع من هذا الكتاب ٦٠ .

والخلاف ، وأكب على مطالعة رسائل إخوان الصفا » .

فذكر انكبابه على رسائل إخوان الصفا يدل على ماهذه الرسائل في نفوس هذه الطائفة من الإسماعيلية من منزلة .

ويقول الأستاذ ما كدونالد : « لقد تلقى الإسماعيلية تعاليم إخوان الصفا ، وزادوا فيها في حضورهم الجليلة ومقر قواهم ، تلك الحضور المنتشرة من بلاد الفرس إلى سوريا . وهؤلاء يعرفون بالحساشين ، ويقال لهم أحياناً الباطنية – وإن دلت هذه الكلمة في معناها الواسع على من يجد في القرآن معنى خفيّاً ياطنا غير معناه الظاهر . »

« وحسبنا الآن أن نلاحظ كيف أن هذه الفلسفة السلمية الماءلة التي وضعها إخوان الصفا ، هوّلها الطموح والتعصب إلى سياسة حرية على أيدي هؤلاء الحشاشين وختاجرهم ^(١) » .

ويقول في مكان آخر ^(٢) : « يجب أن تكون على ذكر من أن الحشاشين لم يكونوا عصابات من المتصوّص تنشر الرعب بأساليبها الشنيعة ، ولكن كلًا الفرعين الشرقي والغربي قد عكف على العلم ، وربما وُجد في حضورهم الجليلة أشد أنواع الفناء في طلب العلم الصحيح ؛ وحينما استولى المغول على قلعة ^(٣) ألوت وجدوها غنية برسائل إخوان الصفا وبآلات هندسية ورياضية

(١) Muslim Theology p. 197

(٢) نفس المصدر ص ١٦٩ ، ١٧٠ .

(٣) وقلعه ألوت كانت وكر هؤلاء الحشاشين ، استولى عليها الحسن بن الصباح أميرهم

وكل كية من كل نوع . إذاً من المحتمل أن تكون تعاليم إخوان الصفا وما تخفيفه في طياتها هي الآراء الخفية للفاطميين ، والحساشين ، والقرامطة والدروز » .
ونستنتج كذلك من مقالة كازانوفا : أن إخوان الصفا يقولون مع الشيعة
بوجود كتاب أو رسالة تسمى الجامعة ، وهو مستودع لأسرارهم ومتاح

في سنة ٤٨٣ هـ وهو من نسل الإمام على ، وقد اشتهروا أيام الحروب الصليبية حيث كان زعيماً لهم رشيد الدين بن سنان الملقب بشيخ الجبل يهادى ملوكهم ، وقد تلقى تعاليمه في المدرسة الفاطمية بمصر ، وقد ظل الحسن مالكا للقنعة ما يقرب من ثلاثة عاماً، وذهب كل محاولة للخلافة لقضاء عليه أدرج الرياح ، وقد كثرت غزواته من جاوره من الأمراء وقد سقطت القلعة في سنة ٥٢٤ على يد المغول . وكان ابن الصباح وخلفاؤه يقسمون أشياعهم إلى سبع طبقات : طبقة شيخ الجبل وطبقة الداعي الأكبر ، وطبقة الدعاة ، وطبقة الرفقاء ، وطبقة الفدائين ، وطبقة الصقاء ، وطبقة الدهاء . وكان الفدائيون أداة بطيش وإرهاب في أيدي أمراء الحشاشين ، وعلى يديهم قتل الخليفة المسترشد بالله على باب مدينة مراغة ، ومثل بهش تمثيل ، ثم قتل الخليفة الراشد بنواحي أصبهان : كما قتل اثنان من كبار الأمراء الصليبيين مع أحدهم كانوا يحالفون الدول الصليبية ، وهو ريوند صاحب طرابلس وكونراد صاحب موتفرات .

وقد اتخذوا من (الخشيش) وسيلة يمكنون بها طاعتهم ويتبعون عقادهم في قلوب هؤلاء الفدائين ، يخدرون به الفتياين الذين ترقو من طبقة الدهاء إلى طبقة الصقاء ، إلى طبقة الفدائين ، ثم تناهى لهم فرصة التعمق بمحاجس الله حيث القيان الحسان والعناء الشجاعي والرقص والموسيقى ، ويوجهون أن (الرب) قد نقلهم إلى الفردوس ، وأنه متى شاء نقلهم إليه بعد المئات ، أو نقلهم إليه وهم على قيد الحياة . فيستمرون في طاعة هذا (الرب) ويتسللون إلى قصور الملوك والأمراء ليغرسوا خناجرهم في وسائلهم على سبيل الإنذار أو في صدورهم على سبيل الانتقام . ومن هنا أخذ الصليبيون كلمة الحشاشين وأطلقوها على القلة السياسية ولا تزال كلمة Assassin باللغات الأفرنجية تدل على (المختال) وقد حاول هؤلاء الحشاشون أن يغتالوا «صلاح الدين الأيوبي» غير مرة فأخفقوا في جميع المحاولات —

رسائـلـهـمـ . ومـصـدـاقـ لـكـلامـهـ نـقـولـ : انـ الشـيـعـةـ يـدـعـونـ أـنـ «ـالـجـامـعـةـ»ـ مـوـرـوثـةـ
عنـ عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ ، وـأـنـ الـأـمـةـ يـوـرـثـوـنـهاـ لـأـعـقـابـهـمـ عـلـىـ مـدىـ الـأـجيـالـ .
وـقـدـ عـظـمـ إـخـوـانـ الصـفـاـ منـ أـمـرـ هـذـهـ الرـسـالـةـ الجـامـعـةـ ، وـشـوـقـواـ القرـاءـ إـلـىـ
الـاطـلـاعـ عـلـىـهـاـ ، ثـمـ لـأـرـىـ لـهـاـ أـثـرـاـ فـىـ أـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـجـمـوـعـاتـ الـخـطـوـطـةـ أـوـ
الـمـطـبـوـعـةـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـهـمـ أـخـفـوـهـاـ وـقـدـ طـبـعـتـ فـيـ مـصـرـ رـسـالـةـ الـإـنـسـانـ وـالـحـيـوانـ
خـطـأـ تـحـتـ عـنـوـانـ (ـالـجـامـعـةـ)ـ وـقـدـ جـاءـ فـيـهـاـ : «ـنـحـنـ لـبـسـنـاـ السـوـادـ ، وـطـلـبـنـاـ شـأـرـ
الـحـسـينـ بـنـ عـلـىـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ ، وـطـرـدـنـاـ الـبـغـةـ (ـبـنـ مـرـوـانـ)ـ وـنـحـنـ نـرـجـوـ أـنـ
يـظـهـرـ مـنـ بـلـادـنـاـ الـإـمـامـ الـمـنـتـظـرـ (ـ١ـ)ـ .

فـهـذـهـ الجـامـعـةـ الـتـىـ يـشـيدـ إـخـوـانـ الصـفـاـ بـذـكـرـهـاـ ، وـأـنـهـاـ مـفـتـاحـ رسـائـلـهـمـ ،
وـمـجـمـعـ أـسـرـارـهـمـ ، ثـمـ عـدـمـ العـثـورـ عـلـىـهـاـ يـؤـيدـ صـلـتـهـمـ بـالـشـيـعـةـ الـبـاطـنـيـةـ .
أـمـاـ الجـفـرـ وـحـسـابـ الـجـلـلـ ، وـالـتـبـيـئـ بـالـمـسـتـقـبـلـ ، وـتـأـيـيـدـ الـأـعـدـادـ فـيـ الـكـوـنـ ،
فـقـدـ عـنـوـاـ بـهـاـ عـنـيـاهـ خـاصـةـ فـيـ رسـائـلـهـمـ ، وـحـسـبـكـ أـنـ تـقـرـأـ الـجزـءـ الـأـوـلـ مـنـ رسـائـلـ
إـخـوـانـ الصـفـاـ وـتـنـطـلـعـ عـلـىـ الـقـسـمـ الـرـياـضـيـ مـعـهـ ، ثـمـ بـابـ الـطـلـبـاتـ وـالـعـزـائـمـ فـيـ
آـخـرـ الرـسـائـلـ ، لـتـعـرـفـ مـدـىـ اـهـمـهـمـ بـهـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـعـلـمـ ، وـهـاـكـ مـثـلاـ مـاـ قـالـوهـ
= إـلـاـ أـنـهـمـ نـشـرـوـاـ الرـعـبـ فـقـلـوبـ أـمـرـاءـ الشـرـقـ مـنـ تـخـومـ الـهـنـدـ إـلـىـ الـدـيـارـ الـمـصـرـيـةـ ، وـقـدـ بـلـغـ
مـنـ سـطـوـتـهـمـ أـنـ هـابـهـمـ هـوـلـاـ كـوـ وـخـافـ أـنـ يـطـشـوـبـهـ لـجـسـارـهـمـ ، وـأـيـقـنـ أـنـ لـاـ رـاحـةـ لـهـ
إـلـاـ بـالتـخلـصـ مـنـهـمـ فـقـتـلـ مـنـ اـتـبـاعـهـمـ مـاـ يـزـيدـ عـنـ أـثـرـ أـلـفـاـ بـيـنـ فـارـسـ وـالـعـرـاقـ ، ثـمـ جـاءـ
«ـبـيـبرـسـ»ـ فـقـضـىـ عـلـىـ أـلـفـ مـنـهـمـ بـجـيـالـ الـعـلـوـيـنـ . وـمـنـ نـسلـ حـسـنـ بـنـ الصـابـحـ الـذـيـ اـبـدـعـ
هـذـهـ الـطـرـقـ الشـذـيـعـةـ فـيـ الـقـتـلـ السـيـاسـيـ أـغـاـ خـانـ زـعـيمـ الـإـسـمـاعـيلـيـةـ بـالـهـنـدـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـاضـرـ ،
وـإـلـيـهـ يـحـيـيـ الـإـسـمـاعـيلـيـةـ أـمـوـالـاـ طـائـلـةـ ، وـيـزـنـوـهـ وـيـقـدـمـونـ لـهـ مـقـدـارـ وـزـنـهـ ذـهـبـاـ أـوـ مـاسـاـ ،
وـيـنـظـرـونـ إـلـيـهـ نـظـرـةـ تـقـديـسـ . (ـ١ـ)ـ الرـسـالـةـ الـجـامـعـةـ صـ ٨٢ـ .

في ذلك : « واعلم يا أخي أيدك الله وإيانا بروح منه أن ماهية السحر وحقيقةه هو كل ما سحرت به العقول ، وانقادت إليه النفوس من جميع الأقوال والأعمال بمعنى التعجب والانقياد والإصغاء والاستماع والاسْتِحْسَان والطاعة والقبول ^(١) » .
فهم هنا يبينون أن السحر يستخدم في الإقناع وانقاد النفوس لهم وقبول مذهبهم وما يدعون إليه ، ويختون إخوانهم ودعائهم على تعلم السحر والتنجيم والرق ، وكل ما يمكن أن يؤثر على الناس ؛ حتى تعظم مكانهم لديهم ويتعرفوا بهم ، وهذا ما كان يعمله الاستعمالية في الهند حين دخلوها أول مرة : « واعلم يا أخي أنه بهذه الصناعة يكون لك معرفة الملوك والرؤساء والسلطانين والمديرين وأتباعهم ، وما يكون من أمورهم وحال من يعادتهم ، ويخرج عليهم في زمانهم ويضايقهم في مكانتهم . وإذا عرفت ذلك واطلعت عليه طابت نفسك بذلك وسكنت إلى معلمته ، وملت نحو الخليفة الذي عنده الحق واليقين ، واستخلفته على نفسك الزكية وروحك المصيّة ، وإن قدرت عليه ووصلت إليه فقد نجوت ووقفت على الطريق الواضحة واللحجة الالامحة ^(٢) » .

ففي العبارات السابقة يبينون له ما لمعرفته بالسحر والعزائم والتنجيم من فائدة ، وأنه سيحصل بالملوك والرؤساء وغيرهم ، وممّى احتل في المكان الذي اختاره لدعوته هذه النزلة فقد سهلت مهمته . ثم إنهم يغرونـه بأنـ هذا العلم سيوصلـه إلى معرفـة الخليـفة الحقـ (ويقصدـون الخليـفة المستـور) وأنـه متـى وصلـ إليه قد نجاـ ، ولعلـ اتقـانـه للدـعـوة ، والافتـنانـ في الإـقنـاع ، وإـجادـة ضـروبـ

السحر وجذب العقول إليه تحمله مكانة سامية في دائرة الإخوان ، وتقربه من مركز الدائرة وهو الخليفة الذي يدعون إليه ، ثم ينكشف له الستر فيعرفه . وهو ماتصبو إليه نفس كل داعية أو أخ ، وهم يصرحون بغضهم من الإفاضة في هذه الأمور في رسائلهم فيقولون : « ولعل كثيراً ممن يقف على رسائلنا بهذه يظن أن مرادنا في وضعها هو تعلم علم النجوم ، ولعمري أن ذلك من أحد أغراضنا فيها ، لأننا نحب لإخواننا أيديهم الله أن يقفوا على جميع العلوم ويتعلموها ولا يجعلوها إذا كان مذهبهم هو النظر في جميع العلوم واستقرأوها كلها والإحاطة بمعرفة ظواهرها وباطئها ^(١) »

ومن ذلك قوله : « وأما منافعها ، والفائدة منها ، فقد ذكرنا في رسالة الطسمات والعزائم طرفاً منها ، ولكن نذكر منها في هذا الفصل مثلاً واحداً ليكون دلالة على صدق ما قلنا ، فنقول : إن من خاصية هذا الشكل المتسع (وهو مرسوم بالجزء الأول ص ٧١) ومنفعته تسهيل الولادة إذا كتب على خزفين لم يصبهما الماء وعلقهما على المرأة التي ضربها الطلق ، وإن اتفق أن يكون القمر في التاسع ، ومتصلة برب التاسع سهل الولادة ، أو برب بيته من التاسع ، وما شا كل ذلك من المتسعات » .

« وذلك أنه ما من شيء من الموجودات الرياضية والطبيعية والإلهية إلا وله خاصية ليست لشيء آخر ، ولمجموعتها خواص ليست لفرداتها من الأعداد والأشكال ، والصور ، والمكان والزمان ، والعاقير والطعم ، والألوان والروائع ، والأصوات والكلمات ، والأفعال والمحروف والحركات ، فإذا جمعت بينها على

النسب التأليفية ظهرت خواصها وأفعالها^(١) .
هذا وقد قال الحبشي في خلاصة الأثر : « وحصل تلك الرسائل ليس إلا
مذهب الباطنية الإمامية ، وهم أنماط شتى ، ومعظم القول في هذه الشيعة
من شيعتهم تناصح الأرواح ، وادعاء حلول الباري تعالى في الأنبياء المشهورين
من آدم إلى محمد عليه السلام ، وفي أمم آل البيت ، وآخرهم المهدى ، ويعظمه
على الجميع ، والاسماعيلية يوافقون الإمامية في ذلك^(٢) .

ويقول دى بور في كتابه تاريخ الفلسفة في الإسلام : « وقد أخفي إخوان
الصفا آراءهم الانتقادية في رسائلهم بعض الإخفاء ، وذلك لأسباب غنية عن
البيان ، غير أن جلتهم على المجتمع ، وعلى الأديان الموروثة تتجلّى من غير أدنى
احتياط في رسالة الحيوان والإنسان ، وفيها ألبسوها آراءهم ثوباً رمزياً ، فقالوا أعلى
السنة الحيوان مالو جاهر به أحدهم لشارت حوله الشكوك^(٣) »

« ٣ »

صوازنة : وما يؤيد صلتهم بالإسماعيلية أن نشاط الإخوان في بث تعاليمهم
يشبه ما يقوم به دعاة الإمامية من الجد والنشاط في نشر مذهبهم ، وتشكلهم
بما يلام مصلحاتهم ، ولبسهم لكل حال لبوسها ، ومحاطتهم الناس على حسب
أهوائهم وأمزجتهم ، واستعمالهم السحر والطلاسم والرق والتعاونيذ في إقناع
الناس بعذرتهم ومبلغ علمهم ، وقد مر بنافي الفصل الأول من هذا الكتاب

(١) ج ١ ص ٧١ . (٢) خلاصة الأثر ج ٤ ص ٦ .

(٣) تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ١٠٥ ، ترجمة أبي ريد ، وانظر مقالوه على
السنة الإنسان والحيوان في الجزء الثاني من الرسائل في الرسالة الثامنة .

عند الكلام على الباطنية مارواه «السير توماس أرنولد» ، وما رواه «دوزي» عن نشاط الإسماعيلية ، وتنوع أساليبهم في نشر دعوتهم^(١) . وهكذا كان إخوان الصفاء ، أو هكذا ظهروا في رسائلهم ، فقد عينوا خطيباً خاصة لكل صنف من الناس ، وأوصوا باستعمال الرفق والثانية في إقناعهم مما أفضى في تبيانه في الفصل السابق عند الكلام على نظام جماعتهم ، وقد أخذوا دعوة من كل صنف من الناس ، من أولاد الملوك والأمراء ، والوزراء ، والكتاب ، والعلماء ، والعمال وأولاد الأشراف والدهاقين والتجار والصناع ؛ ليدعوه كل منهم أبناء طائفته ويستميله إليه بشتى الوسائل ، «وأما نحن فقد بذلنا مجهدنا في هداية الضالين ، وإرشاد التائهين وتبنيه الغافلين ، وخطبنا كل قوم وصنف منهم بما هو أصلح أن نخاطبهم به^(٢) ، وقد أبدوا من رحابة الصدر والتسامح الديني ما يذكرنا بالإسماعيلية في الهند وفارس ، فقد ثبت أنهم لأول دخولهم بلاد الهند^(٣) كانوا يوافقون البوذيين على عقائدهم حتى يستمليوهم إليهم ، ثم يكملون النقص في هذه العقائد بنظرية الإسماعيلية الأساسية ، وهي قداسة على[ٰ] وعدته

(١) راجع ص ٢٤ ، ٢٥ من هذا الكتاب.

(٢) ج ٤ ص ٢٨٢

(٣) أول من دخل الهند من الإسماعيلية هو عبد الله اليزيدي الإسماعيلي جاءها حوالي ٤٥٩ هـ - ١٠٦٧ م وتبعه نور الدين الذي تسمى باسم نورستاجر وقد قدم من «ألوت» إلى جوجرات في عهد الملك الهندي سدهاراج (١٠٩٤ - ١١٤٣ م).

ثم يجتمعون بـ ربهم مُحَمَّداً ، وووصـنـوـ عـلـيـاً ، وـآـدـمـ سـيـفـاـ (١) ، وقد رأينا في الفصل الأول كيف كانوا يعاملـونـ المـجـوسـ والـيهـودـ والـنـصـارـىـ ويـتـقـرـبـونـ لـكـلـ طـائـفةـ منـ هـؤـلـاءـ . وكـذـلـكـ كانـ إـخـوانـ الصـفـاـ فـلـمـ يـظـهـرـواـ تـعـصـبـاـ إـزـاءـ الـدـيـانـاتـ الـأـخـرىـ لأنـ ذـلـكـ لـيـسـ فـيـ مـصـلـحةـ دـعـوـتـهـمـ . « وبالجملة ينبغي لـإـخـوانـناـ أـيـدـهـمـ اللهـ تـعـالـىـ أـلـاـ يـعـادـواـ عـلـمـاـ مـنـ الـعـلـومـ ، أـوـ يـهـجـرـواـ كـتـابـاـ مـنـ الـكـتـبـ وـأـلـاـ يـتـعـصـبـواـ عـلـىـ مـذـهـبـ مـنـ الـمـذاـهـبـ لـأـنـ رـأـيـنـاـ وـمـذـهـبـنـاـ يـسـتـغـرـقـ الـمـذاـهـبـ كـلـهاـ ، وـيـجـمـعـ الـعـلـومـ كـلـهاـ » (٢) .

وهـذـهـ عـبـارـةـ وـاضـحـةـ مـنـ أـهـمـ يـلـبـسـونـ لـكـلـ حـالـ لـبـوـسـهـاـ ، وـيـظـهـرـونـ الـمـوـافـقـةـ لـأـصـحـابـ الـدـيـانـاتـ الـأـخـرىـ ، وـالـمـذاـهـبـ الـمـتـبـاـيـنـةـ ثـمـ يـسـتـدـرـجـوـنـهـمـ إـلـىـ عـقـيـدـهـمـ وـمـذـهـبـهـمـ .

ويـقـولـونـ كـذـلـكـ : « وـاعـلـمـ بـأـنـ غـرـضـ الـأـنـبـيـاءـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ ، وـوـاضـعـيـ النـوـاـمـيـسـ الـإـلـهـيـةـ أـجـمـعـ غـرـضـ وـاحـدـ وـقـصـدـ وـاحـدـ ، وـإـنـ اـخـتـلـفـ شـرـائـعـهـمـ وـأـزـمـانـ عـبـادـتـهـمـ وـأـمـاـ كـنـ يـبـوتـهـمـ ، وـقـرـائـبـهـمـ وـصـلـوـاتـهـمـ ، كـمـ أـنـ غـرـضـ الـأـطـيـاءـ كـلـهـمـ غـرـضـ وـاحـدـ ، فـيـ حـفـظـ الصـحـةـ الـمـوـجـوـدـةـ ، وـاسـتـرـجـاعـ الصـحـةـ الـمـفـقـوـدـةـ ، وـإـنـ اـخـتـلـفـ عـلـاجـتـهـمـ باـخـتـلـافـ الـأـمـرـاـضـ الـعـارـضـةـ لـلـأـبـدـانـ (٣)ـ » ، فـالـتـورـةـ وـالـإـنجـيلـ ، وـالـقـرـآنـ ، وـغـيرـهـاـ مـنـ الـكـتـبـ الـدـيـانـيـةـ عـنـهـمـ سـوـاءـ ، وـكـأـنـ بـهـمـ

(١) فـصـلـ عنـ اـنـتـشـارـ الإـسـلـامـ بـالـهـنـدـ . The Preaching of Islam

(٢) الرـسـائـلـ جـ ٤ـ صـ ١٠٥ـ .

(٣) جـ ٢ـ صـ ١٢٠ـ .

يريدون أن يستوعبوا الديانات كلها في دين واحد ، ومذهب واحد ، وليس هناك
أوضح من قوله : « وَاللَّهُ أَرْسَلَ رُوحَهُ إِلَى كُلِّ النَّاسِ لَا فَرْقَ بَيْنَ الْفَصَارَى
وَالْمُسْلِمِ ، وَبَيْنَ الْأَسْوَدِ وَالْأَيْضِ » . ويعتقدون أن أهل الديانات يقتربون طلباً
للملك والرئاسة ، وأما الديانات ذاتها فكلها طرق ومسالك توصل إلى الله ، من
أى الجهات توجهنا فثم وجه الله ، والديانات كلها قصدها واحد وهو التوجه
إلى الله (١) .

لأن الإسماعيلية تسعى أولاً في زلة العقيدة في قلب المدعو وتشكيكه في
دينه ، وإمامته التعصب فيه ، فإذا ماتيقنوا من أنه صار لا يهم بأمور دينه كما
كان أولاً ، وأنه لم يعد ذلك المتccb الذي يستشهد في سبيل مبدئه وعقيدته ،
لقنوه مذهبهم تدربيجاً ؛ ولا شك أن الدعوة إلى التسامح كا وضعها إخوان
الصفا ، وأن مذهبهم يستوعب جميع الديانات والمذاهب ، مما يؤدى إلى هذا
التشكك ، وعدم الاكتثار بأمور الدين .

ومما يؤيد فكرة انتساب إخوان الصفاء لطائفة الإسماعيلية أو الشيعة
الباطنية عقد موازنة بين بعض النصوص التي وردت في آثار هؤلاء وهؤلاء ،
وسنجد توافقاً عجيباً في الفكرة ، والعبارة والمرمي .

فقد ورد في الوثيقة التي تكتب لداعي الدعاة الفاطمي عند توليه ماحدد
مهنته ، وقد جاء فيها : « وخذ العهد على كل مستحب راغب ، وشد العقد
على كل منقاد ظاهر ، من يظهر لك إخلاصه ويقينه ، ويصح عندك عفافه ودينه

وحضهم على الوفاء بما تعاهدتم عليه » .

« ولا تلق الوديعة إلا لحفظ الودائع ، ولا تلق الحب إلا في مزرعة لا تكدرى على الزارع ، وتوخ لغرسات أجل المغارس ، وصن أسرار الحكم إلا عن أهلها ، ولا تبذلها إلا لمستحقها ، ولا تكشف للمستضعفين ما يعجزون عن تحمله ، ولا تستقل أفهمهم بتقبيله ، واجمع من التبصر بين أدلة الشرائع والعقول » .
« وألن لهم جانبك ، واحن عليهم والطف وابسط لهم وجهك ، وأقبل عليهم واعطف ، وإذا أليس عليك أمر وأشكل ، وصعب لديك مرام وأعضل ، أنبه إلى حضرة الإمام ^(١) » .

إذا وزنا بين هذا وبين ماورد في الرسائل خاصة بالدعوة وقبول عضو جديد في زمرة الإخوان ، رأينا مشابهة تامة في الفكرة والعبارة ، وقد مر بنا عند الكلام على نظام جماعتهم شيء من هذا ، ولا بأس من إيراد بعض العبارات حتى تسهل الموازنة ، فمن ذلك قوله : « وينبغى للإخواننا حيث كانوا في البلاد إذا أراد أحدهم أن يتخذ صديقاً مجدداً أو آخاً مستأنفاً أن يعتبر أحواله ، ويعرف أخباره ، ويحرب أخلاقه ، ويسأله عن مذهبة واعتقاده ، ليعلم هل يصلح للصداقة وصفاء المودة وحقيقة الأخوة أم لا ^(٢) » .

« وينبغى لك إذا أردت أن تتتخذ صديقاً أو آخاً أن تنتقده كما تنتقد الدرام

(١) صبح الأعشى ج ١٠ ص ٤٣٤ وما بعدها .

(٢) رسائل ج ٤ ص ١٠٧ .

والدناير والأرضين الطيبة التربة للزرع والغرس ، وكما ينتقد أبناء الدنيا أمراً
لتزويج وشرى الماليك ، والأمتعة التي يشترونها ^(١) .

وبعد أن يذكروا صفة هؤلاء الأصدقاء والإخوة يقولون : « فإذا أسعدك
الله يا أخي بن هذه صفتة فابذل له من نفسك ومالك ، وق عرضه بعرضك ،
وافرش له جناحك ، وأودعه سرك ، وشاوره في أمرك ^(٢) » .

ويقولون كذلك : « وهكذا ينبغي لمن حصلت عنده هذه الرسائل ألا يضيعها
بوضعها في غير أهلها ، أو بذلها لمن لم يرغب فيها ، ولا يظلمها بمنعها عن
مستحقها ، وصرفها عن مستوجهها ، ولا يعرفها إلا لكل حر خير سديد مبصر
لالمقصد . . . وليرحرز في حفظها وإسرارها وإعلامها وإظهارها كل التحرز ،
ويحرسها غاية الحراسة ، ويصيّرها أحسن الصيانة ^(٣) » .

« إنا لأنكم أسرارنا عن الناس خوفاً من سطوة الملوك ذوى السلطنة
الأرضية ، ولا حذراً من شغب جهور العوام ، ولكن صيانة لمواتب الله عز
وجل لنا ، كما أوصى المسيح عليه السلام فقال : « لا تضعوا الحكمة عند غير
أهلها فتظلموها ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم ^(٤) » .

واستمع إلى هذه الرسالة التي أرسلها المعز لدين الله الفاطمي إلى الحسن
ابن احمد القرمطي الملقب بالأعصم ، حينما زحف بقوته على مصر : « فما من جزيرة

(١) رسائل ج ٤ ص ١٠٨ ، ١٠٩ .

(٢) ج ٤ ص ١٠٨ ، ١٠٩ .

(٣) ج ٤ ص ٢٠ .

(٤) ج ٤ ص ٢١٥ .

فِي الْأَرْضِ ، وَلَا إِقْلِيمٌ إِلَّا وَلَنَا فِيهِ حَجَجٌ وَدُعَاءٌ يَدْعُونَ إِلَيْنَا وَيَدْلُونَ عَلَيْنَا ،
وَيَأْخُذُونَ بِذِمْتَنَا ، وَيَذْكُرُونَ رَجْعَتَنَا ، وَيَنْشُرُونَ عَالْمَنَا ، وَيَنْذِرُونَ بِأَسْنَا ،
وَيَبْشِرُونَ بِأَيَامَنَا ، بِتَصَارِيفِ الْلُّغَاتِ وَالْخَلَافِ الْأَلْسُنِ ، وَفِي كُلِّ جَزِيرَةٍ وَإِقْلِيمٍ
رَجُالٌ مِنْهُمْ يَفْقَهُونَ وَعِنْهُمْ يَأْخُذُونَ « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ
لِيَبْيَانِ لَهُمْ » .^(١)

وهالك ماقاله إخوان الصفاء مشابهاً لهذه الكلمات : واعلم أيها الأخ البار
الرحيم أن لنا إخوانا وأصدقاء من كرام الناس وفضلاً لهم متفرقين في البلاد ،
فهم طائفة من أولاد الملوك والتجار والتناء ، ومنهم طائفة من أولاد العلماء ،
والآباء والفقهاء وحملة الدين ، ومنهم طائفة من أولاد الصناع والمتصوفين وأمناء
الناس ، وقد ندبنا لكل طائفة منهم أحدها من إخواننا ممن ارتضيناهم في بصيرته
ومعارفه لينوب عننا في خدمتهم بإلقاء النصيحة إليهم بالرفق والرحمة
والشفقة عليهم^(٢) .

هذا وقد اشتراك إخوان الصفاء مع الباطنية في الاهتمام بالفلسفة ، وعواولوا
على طلاب الفلسفة في تفهم دعوتهم ؛ لأنهم قد تحرروا على الأقل من محبة
الشريعة ، والتعصب لها ، وصار عندهم بعض الاستعداد للتفكر لها ببعض
الأراء الفلسفية التي اعتقادوها لم تكن توافق العقيدة . ويدل على اهتمام الباطنية
بالفلسفة تلك الرسالة التي أرسلها عبد الله بن الحسن القิرواني الداعية الشهير إلى

(١) اتعاظ الحنفاء ص ١٣٩ .

(٢) رسائل ج ٤ ص ٢١٤ .

سلیمان بن الحسن بن سعید الجنابي زعيم القرامطة حيث قال له : « ادع الناس بأن تقرب إليهم بما يميلون إليه ، وأوهم كل واحد منهم بأنك منهم ، فلن آتست منه رشدا ، فاكتشف له الغطاء ، وإذا ظفرت بالفلسفى فاحتفظ به ، فعلى الفلسفة معلوتنا ^(١) ».

وذكر الشهريستاني : « إن الباطنية القديمة قد خلطوا كلامهم ببعض كلام الفلسفه ، وصنفوا كتبهم على هذا المنهاج ^(٢) » ، وسنعرف فيما بعد مدى اشتراكهم وإخوان الصفاء في بعض الآراء الفلسفية .

ويقول دوزي : « لم يبحث ابن ميمون عن أنصاره الحقيقيين بين الشيعة الخالص ، ولكن بين الشنوية والوثنيين وطلاب الفلسفة اليونانية ، ولم يكن يعتمد إلا على الطائفة الأخيرة ، وإليهم وحدهم استطاع أن يفضي بسره ، وخفى عقيدته ^(٣) ».

وأما إخوان الصفاء فقد عظموه من أمر الفلسفه كثيراً ، وعرفوها « بأنها التشبيه بالإله بحسب طاقة الإنسان ^(٤) » وقالوا : « واعلم أنها الأخ أنا جماعة إخوان الصفاء أحق الناس بالعبادة الشرعية ، ومراعاة أوقاتها ، وأداء فروضها

(١) الفرق بين الفرق ص ٢٧٨ .

(٢) الشهريستاني في الملل والنحل (على هامش الفصل في الملل والأهواء والنحل -

لابن حزم) ج ٢ ص ٢٩ .

Eassai sur l'Histoire de l'Islamism

(٣) دوزي ٢٦٠ - ٢٦٢ .

(٤) رسائل ج ١ ص ٢٢١ .

ومعرفة تحليها وتحريمها ؛ لأنّا أخص الناس بها ، وأولاهم بحملها ، وأقرب الناس إلى من جاءت على يديه وأولاهم به ، وأحق الناس أيضًا بالعبادة الفلسفية الإلهية والقيم بها ، والأخذ لها ، والتجديد لما دُرِّ منها ^(١) .

ونرى في هذه العبارة أنّهم يعترفون بالتشييع ، بل يدعون أنّهم أخص الناس بالدعوة الحمدية (وأنذر عشيرتك الأقربيين) ، وأنّهم أقرب الناس إلى من جاءت على يديه ، أي أنّهم أهل وعشيرته ، ثم يقولون بأنّهم أحق الناس بالعبادة الفلسفية الإلهية ، ولم يعلموا هذه الأحقيقة .

وقالوا : « إن الشريعة قد دنست بالجهالات ، واحتللت بالضلالات ، ولا سبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة لأنّها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية » ، وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة الاجتهادية اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال ^(٢) .

كل هذا يدلنا على أن إخوان الصفا ، والباطنية ، قد اتخذوا من الفلسفة أدلة لدعوتهم يشكّون بها الناس في عقائدهم ، ويجدبونهم نحو فكرتهم ، واتخذوا من طلاب الفلسفة أنصارا لهم ؛ لأنّهم أجروا الناس على الشريعة التي ي يريد الباطنية هدمها ، وإن تظاهروا بخلاف ذلك .

وإذا وازنا بين بعض آراء إخوان الصفاء الفلسفية ، وبين بعض آراء الباطنية وجدنا الشبه تاما .

(١) رسائل ج ٤ ص ٣٠٦ .

(٢) ج ١ ص ٢٤ .

ذكر الشهريستاني أن الباطنية القديمة قالوا : « إن الله أبدع بالأمر العقل الأول الذي هو تام بالفعل ، ثم بتوسطه أبدع النفس الثاني الذي هو غير تام .. وقالوا لما اشتاقت النفس إلى كمال العقل احتاجت إلى حركة من النقص إلى الكمال ، واحتاجت الحركة إلى آلة الحركة ، فحدثت الأفلاك السماوية ، وتحركت حركة دورية بتدير النفس ، وحدثت الطبائع البسيطة بعدها ^(١) » .

وقال إخوان الصفاء : « إن الله تعالى لما كان تام الوجود كامل الفضائل عالما بالكائنات قبل كونها ، قادرًا على إيجادها متى شاء ، لم يكن من الحكمة أن يحبس تلك الفضائل في ذاته فلا يوجد بها ، ولا يفيضها . فإذاً بواجب الحكمة أفضى الجود والفضائل منه كما يفيض من عين الشمس النور والضياء ودام ذلك الفيض منه متصلًا متواترًا غير منقطع ، فيسمى أول ذلك الفيض العقل الفعال ، وهو جوهر بسيطة روحاني محض في غاية التمام والكمال والفضائل وفيه صور جميع الأشياء ، كما تكون في فكر العالم صور المعرفات ، وفاض من العقل الفعال فيض آخر دونه في رتبته يسمى العقل المنفعل وهي النفس الكلية ، وهي جوهرة روحانية بسيطة قابلة للصور والفضائل من العقل الفعال على الترتيب والنظام ، كما يقبل التلميذ من الأستاذ التعليم .

(١) الشهريستاني: الملل والنحل هامش الفصل بين الملل والنحل لابن حزم ج ٢ ص ٣٠ .

وفاض من النفس أيضاً فيض آخر دونها في الرتبة يسمى الميولي الأولى ، وهي جوهرة بسيطة روحانية قابلة من النفس من الصور والأشكال بالزمان شيئاً بعد شيء .

فأول صورة قبلت الميولي الطول والعرض والعمق ، فكانت بذلك جسماً مطلقاً وهو الميولي الثانية ، ووقف الفيض عند وجود الجسم ، ولم يفض منه جوهر آخر لنقصان رتبته عن الجواهر الروحانية ، وغاظ جوهره وبعده من العلة الأولى . ولما دام الفيض من البارى تعالى على العقل ، ومن العقل على النفس ، عطفت النفس على الجسم ، فصورة فيه الأشكال والصور والأوضاع لتممه بالفضائل والمحاسن ، بحسب ما يمكن من قبول الجسم وصفاء جوهره .

فأول صورة عملت النفس في الجسم ، الشكل الكلى الذي هو أفضل الأشكال ، وحرّ كته بالحركة الدورية التي هي أفضل الحركات ورتب بعضها في جوف بعض من لدن الفلك الحيط إلى منتهى مركز الأرض وهي إحدى عشرة كرة ^(١) .

فقاله أخوان الصفاء في نشأة الوجود ، وما أثير عن الباطنية متشابه تمام التشابه ، وسترى فيما بعد أن هذا الرأي يناقض العقيدة الإسلامية .

— ٤ —

آراؤهُم في الخلافة : ولعل أقوالهم في الخلافة ، وفي أحقيّة أهل البيت
بها ، وفي الإمام المستور مما يؤيد نسبة إخوان الصفا إلى الطوائف الباطنية
من الشيعة .

« وهكذا يجري أمر المستخلفين من ذريّة آدم في الأرض ، من كان منهم
مستخلفاً فيها يأمر الله تعالى الذي استخلف به آدم بعد التوبة ، وهو الأمر الثاني
والوصيّة الثانية ، التي لم يتعدّها ولم ينسّها وجعلها كلاماً باقياً في عقبه ، وخلافة
النبوة ، ومملكة الرسالة والإمامية .

« فمن تعدى هذا الأمر وخالف هذه الوصيّة وطلب أن يكون خليفة الله
تعالى ليذر خلقه بسعيه وحرصه فإنه لا يتم له ، وإن تم وقد ر عليه فإنما هو خليفة الله
إبليس ؛ لأنّها حيلة و McKidde وخديعة وتعدّ وغضب وظلم وعدوان وخذلان
وطغيان وعصيان^(١) » ، وهذه كلام صريحة كشفت عن رأيهم في الخلافة القائمة
لزمانهم ، وعما يعتقدونه فيها من أنها اغتصبت حق آل البيت ، وأن العباسيين
خلفاء إبليس ، وأنهم لجأوا إلى الحيلة وال McKidde والخديعة ، وأن انتزاعهم الخلافة
من آل البيت مع أن الدعوة كانت لهم أول الأمر تعدّ وظلم وعدوان وخذلان
وطغيان واغتصاب .

وهاتك نصاً آخر أوضح وأوفي يبين رأيهم في الخلافة ، وفي الإمام المستور :
« والذين هم الخلفاء بغير هذه الصفة مثل الأنبياء والأئمة والتابعين لهم

بإحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه ، الامرين بالمعروف ، والناهين عن المنكر
هم خلفاء الله تعالى التابعون لأمره ، وبهم صلاح العالم ، وربما كانوا ظاهرين
بالعيان موجودين في المكان في دور الكشف ، وبالصدق من ذلك في دور السترة ،
غير أنهم في دور السترة لا يكونون مفقودي الوجه جملة من أعدائهم ». ويقولون :
من يعتقد أن الإمام مختلف من خوف الخالفين مثل من يعتقد أن الله قتل اليهود ^(١)
فأما أولئك هم فيعرفون مواضعهم ، ومن أراد منهم قصدهم تمكن منه ، ولو
كان غير ذلك ، كان منه خلو الزمان من الإمام الذي هو حجة الله على خلقه ،
وهو تعالى لا يرفع حجة ، ولا يقطع الجبل المدود بينه وبين عباده ، فهم أو تاد
الأرض وهم الخلفاء بالحقيقة في الدورين جميعا ؛ ففي دور الكشف يظهر ملائكتهم
في الأجسام والأرواح ، وفي دور السترة يحرى أمرهم في الأنفس والعقول وأصحاب
المملكة الأرضية والخلافة الجسمانية ^(٢) . في هذا النص المتقدم يعتقدون أن
الأئمة من آل البيت هم الخلفاء في الحقيقة سواء كانوا معروفين للناس أو مستورين
وهم في دور السترة يعرفهم أولئك هم ولا يمكن أن يخلو الزمان من واحد منهم ؛
لأنهم حجة الله على عباده وهم أو تاد الأرض ، وهم في دور الكشف لهم مملكة من
الحياء ، وفي دور السترة لهم مملكة من الأنفس والأرواح

وفي هذا ننقل بعض مقالات الكليني عن الإمام في كتابه الكافي - وهو
من أوثق كتبهم ، فالإمام عندهم له صلة روحية بالله من جنس التي للامتنبياء

(١) ج ٣ ص ٨٦ ، ج ٤ ص ٥٧ - ٥٨

(٢) ج ٤ ص ٤٠٦ ، ٤٠٧

والرسول . « كتب الحسن بن العباس المعروف بالرضا : جعلت فداك ! أخبرني ما الفرق بين الرسول والإمام والنبي ؟ فكتب أو قال : الفرق بين الرسول والنبي والإمام : أن الرسول هو الذي ينزل عليه جبريل فيراه ويسمع كلامه وينزل عليه الوحي ، وربما رأى في منامه نحو رؤيا ابراهيم ، والنبي ربما سمع الكلام ، وربما رأى الشخص ولم يسمع ، والإمام هو الذي يسمع الكلام ولا يرى الشخص ^(١) » .

فإمام عند الشيعة يوحى إليه ، ولقد صرخ إخوان الصفا بأن علم آل البيت « إن هو إلا علم إلهي ، وتأييد رباني ينزل به كلام كاتبون وحفظة حاسبون يلقونه بأمر الله عز اسمه على من اصطفاه من خلقه ، وارتضاه بخلافته في أرضه ^(٢) » .
ويقول السكيني : « والله أعظم من أن يترك الأرض بغير إمام عادل إن زاد المؤمنون شيئاً ردهم ، وإن نقصوا شيئاً أتمه لهم ، وهو حجة على عباده ، ولا تبقى الأرض بغير إمام ، حجة الله على عباده ، ولو لم يبق في الأرض إلارجلان لكان أحدهما الحجة وكان هو الإمام ^(٣) » .

« والأئمة هم أركان الأرض أن تميد بها ، وحجته البالغة على من فوق الأرض ومن تحت الثرى ^(٤) » .

وكان الشيعة يحكمون بالكفر على من ادعى الإمامة وليس من أهلها وهذا ما قاله إخوان الصفا كما علمت .

(٢) رسائل ج ٤ ص ٤٠٥

(١) كتاب أصول الكافي طبع فارس ص ٨٢

(٤) نفس المصدر ص ٩٣

(٣) أصول الكافي للسكيني ص ٨٤

وممارواه السكيني : قال : « قال أبو عبد الله من ادعى الإمامة وليس من أهلها فهو كافر ^(١) ». »

ويقول إخوان الصفا كذلك : « واعلم يا أخي أن أقوى ما يكون فعل إبليس في دور الستر ، وذلك لأن حجة الله عز اسمه في أرضه ، وخلفيته في عباده يكون مختلفاً مستوراً ، وإن كانت أنواره تضيء في نفوس العارفين به والراجعين إليه الذين لا يغيرهم ما يرونه من قوة ملوك الدنيا وخلفاء الشياطين ، فإنها أمور زائلة مضمحة فانية لبقاء لها ولا دوام ، ولا ينظر إمامهم إلى ملائكة وسلطاته في دور ستره ، ولا يشككهم فيه دور الخفاء والاستقرار ، بل يكون الإمام عندهم في حال ستره وخفائه ؛ لأن جميع ما يجوزونه على النبي المرسل فقد يجوزون مثله على الوصي وعلى الإمام ؛ إذ كان النبي أشرفهم وأعلاهم رتبة ، فهم يجوزون على النبي الموت والقتل والهرب من الأعداء ، إذا لم يجد أنصاراً ، والأكل والشرب ، والنكاح والفرح ، والغم ، وأن الأمور الفلكية تطرأ على أجسامهم كما تطرأ على أجسامنا غير أن نفوسهم الروحانية الشريفة النورانية هي من خارج الأفلاك ، فلا يحكم الفلك على أنفسهم بل على أجسادهم ، وأئمهم بالأجساد مثلنا ، غير أن بالأنفس فرقاً بيننا وبينهم مثل ما بين الحيوان غير الناطق وبيننا ^(٢) ». »

وهذا لعمري كلام واضح لا يحتاج إلى شرح يؤيد تأييدهاً قوياً أئمهم من الباطنية الذين يقولون بالإمام المستور ، ثم يدافعون عن ستره ،

(١) أصول الكاف للكليني ص ١٨٧ .

(٢) رسائل ج ٤ ص ٤٠٨ .

ويعقدون موازنة بينه وبين النبي ، ثم يرعنونه إلى أعلى من مستوى البشر ، وأن الفرق بين نفسه ونفس بقية الناس ، كالفرق بين الإنسان والحيوان .

— ٥ —

الْتَّقِيَّةُ : هذا ومن المبادئ المشهورة عند الشيعة « التقية » وفي القرآن :

« لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ، ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة » وفي قراءة « إلا أن تتقوا منهم تقية » ومعناها أن يحافظ المرأة على عرضه أو نفسها أو ماله مخافة عدوه ، فيظهر غير ما يضم ، فهي مداراة وكمان ، وتظاهر بغير الحقيقة .

والتجية عند الشيعة جزء من نظامهم السرى ، وتعاليمهم في سبيل الوصول إلى الخلافة . فإذا أراد إمام الخروج والثورة على الخليفة وضع لذلك نظاماً وتدابير وأعلم أصحابه بذلك فتكلتموه ، وأظهروا الطاعة ، حتى يتم لهم المراد ، فعملهم هذا تجية .

إذا أحسوا ضرراً من كافر أو سني داروه ، وجاروه وأظهروا له الموافقة وكان هذا من التجية – إلى غير ذلك .

وقد روى الكليني في التجية أخباراً كثيرة – فروى عن أبي عبد الله أنه قال : « تسعة أعشار الدين في التجية ، ول الدين من لا تجية له » والتجية في كل شيء إلا في النبأ ، والمسح على الحففين . وقال في قوله تعالى :

« أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا » أي بما صبروا على التجية^(١) .

(١) أنظر الكليني في الكافي ص ٤٠٠

وقد قال إخوان الصفاء بالتفصية مثل ماقول الشيعة: «فأعيادنا أية الأَخْ هِيَ أشخاص ناطقة ، وأنفس فعالة ، تفعل بإذن باريها ما يوحيه إليها ، ويلهمها من الأفعال والأعمال : فالاليوم الأول من أيامنا ، والعيد الفاضل من أعيادنا هو يوم خروج أول القائمين منا ، ويكون اليوم الموافق لنزول الشمس برج الحمل ؛ لمجيء الربيع والمحب ، والنعمة ونزول الرحمة ، والظهور والانتشار ، وهو يوم فرح وسرور لنا ولجميع إخواننا . والاليوم الثاني هو يوم قيام الثاني ، الموافق يوم قيامه يوم نزول الشمس أول السرطان في تناهى طول الليل وقصر النهار ؛ إذ كان تصرم دولة أهل الجور ، وانقضاؤها . وهو فرح وسرور وانتشار .

والاليوم الثالث هو يوم قيامة ثالثنا الموافق لنزول الشمس أول الميزان ، واستواء الليل والنهار ، ودخول الخريف ، وهي مقاومة الباطل الحق ، وكون الأمر على خلاف ما كان عليه .

ثم اليوم الرابع يوم الحزن والكآبة ، يوم رجوعنا إلى كهفنا وكهف التقى والاستئثار ، فيكون الأمر على مثل مانحن عليه في وقتنا إلى وقت البروز والخروج والرجوع بعد النهاب ، كرجوع الشمس بعد ذهاب الشتاء إلى برج الحمل .

«واعلم يا أخي أن في هذه المدة يميز الله الخبيث من الطيب ، ويرفع أهل العلم درجات لم يكونوا لينالوها إلا بصبرهم واحتسابهم في جنب ما يصيبهم ، فلا تنكر أية الأَخْ ماذكينا ، من أن الزمان لا يدوم بصفاته . إن الصفاء إنما يعرف بالكدرة ، والعدل بالجور ، والصحة بالسقم ، وإنما صفاء إخوان الصفاء لما أخلصوا الصبر على البلوى في السراء والضراء ، واستسلموا لربهم

وانقادوا إليه بنفوس ساكنة مطمئنة^(١) .

— ٦ —

الإسماعيلية المعاصرة: وقد مر بنا أن الشيعة الإسماعيلية المعاصرة ، يعتقدون أن مؤلف رسائل إخوان الصفا أحد الأئمة من آل البيت ، وأن هذا الإمام هو أحمد بن عبد الله بن محمد بن اسماعيل بن جعفر الصادق .

وقد ذكر هذا أغا خان زعيم الإسماعيلية في كتابه «نور مبيان حبل الله المتين» الذي تكلمنا عما جاء به خاصاً بإخوان الصفاء آنفأ .

واعتقادهم هذا يدل على ما لرسائل إخوان الصفا عندهم من منزلة رفيعة وأئمها تحوى تعاليم الطائفة ؟ وربما وجد في الرسائل ذاتها ما يفيد أن بعض المؤلفين من آل البيت ، فقد ورد بعد ذكر الرسائل وعددها ، وأئمها أشبه بالمقدمات للعلوم : «لكيما إذا نظر فيها أهل شيعتنا وفهموا بعض معانيها ، وعرفواحقيقة ما هم مقرون به من تفضيل أهل بيته عليه السلام ؛ لأنهم خزان علم الله ووارثو علم النبوات ، تبين لهم تصدق ما يعتقدون فيهم من العلم والمعونة والفهم والتمييز وال بصيرة في الآفاق » .

فكان الرسائل دليلاً يقوم على غزارة علم أهل البيت ، وأئمهم وارثوا علم النبوات ، وأئمهم أهل فهم وتمييز وبصيرة في الآفاق ، وأئمها تؤيد اعتقاد الشيعة في آل البيت . وهذا كله إشارة بينة إلى أنهم من آل البيت . وقد يكون بعض

مؤلف الرسائل من آكل البيت حقاً، ولكن الرسائل لم يؤلفها شخص واحد على كل حال كما ذكرنا آنفاً.

وقد ذكر الدكتور حسين المهداني وهو من شيعة الدعوة الإسماعيلية القديمة^(١) : « إن الإسماعيلية يرون القرآن الكريم كتاب العامة ، ويرون رسائل إخوان الصفا كتاب الأمة » .

فإذا استعرضنا كل ماذكر في هذا الفصل من أقوال إخوان الصفا في رسائلهم ، ومن أقوال العلماء وأرائهم في إخوان الصفا ، ومن الموازنة بين ماجاء في الرسائل ، وما أثر عن الباطنية ، ومن رأى إخوان الصفا في الخلافة وفي الإمامة ، وقولهم بالتقية والمهدى المنتظر ، والإمام المستور ، تبين لنا أن إخوان الصفا يتبعون إلى الشيعة الباطنية ، وإن لم يصرحوا بهذا ، ولم يكن ينتظر منهم أن يصرحوا ، وتكتفهم هذا هو الذي جعلنا نطيل المقام في الاستشهاد والاستنتاج حتى نصل إلى رأى قريب من الصواب .

(١) للإسماعيلية دعوتان : دعوة قديمة وأهلها اليوم اسماعيليو اليم في جبال « حرار» وعدد ثلثة آلاف أو خمسة آلاف ؟ وكأنوا أكثر من ذلك فأباد الإمام يحيى حميد الدين ملك اليم فريقاً كبيراً منهم . ودعوة جديدة وأهلها في الهند والشام وإمامها أغاخان رابع ص ٦٣ ، ٦٤ من هذا الكتاب

الفصل السابع

رسائلهم وفلاسفتهم

- ١ -

موضوع الرسائل : رسائل إخوان الصفاء موسوعة ضمت بين دفتيها مبادئ العلوم ، التي كانت معروفة في البلاد العربية ، حتى القرن الرابع المجري ولا سيما تلك التي ترجمت من اليونانية ، وقد اعترف إخوان الصفاء بأنهم ألغوها كنماذج ومقدمات ، فلم يتتوسعوا في بسط قضايها ، ويقولون في ذلك : « وأعلم يا أخي أنا قد عملنا إحدى وخمسين رسالة في فنون الآداب وغرائب العلوم وطرائف الحكم كل واحدة منها شبه المدخل والمقדמות والأنوج »^(١) وختموا باتلوك الرسالة التي سموها الجامعة ، وهي في رأيهم خارجة عن جملة الرسائل ، ولعل هذا هو السبب في عدم وجودها لدينا : « أعلم أيها الأخ البار الرحيم ... أنا قد جعلنا في كل رسالة من رسائلنا فصلاً جعلناه من لها وحالتها إذا وفق له من فهمه ، وعمل به نال السعادة في الدنيا والآخرة ، وقد لخصنا ما أوردناه في رسائلنا الإحدى والخمسين في رسالة مفردة عن الرسائل سميّناها « الجامعة »

وهي خارجة عن جملة الرسائل ، أوردننا فيها بيان ما أخذناه في غيرها بأخص ما أمكننا منه ؟ فليس تكاد تجتمع رسائلنا كلها عند رجل واحد إلا من سهل الله تعالى له ذلك ، فعملنا تلك الرسالة لتنوب عن أخواتها . غير أن الأصوب والأجود عندنا ألا تقرأ الرسالة الجامعة إلا بعد قراءة رسائلنا الإحدى والخمسين ؟ فإنه إذا قرأها بعد قراءة هذه كثر نفعه ، وانفتح عليه ما انغلق من رسائلنا . وإن وجدتها ، وفاتها الرسائل أو بعضها لم يخل من فوائدها^(١) »

وقد وضع إخوان الصفا لرسائلهم مقدمة ، أشبه بالفهرس ، يبينوا فيها بياضها عدد الرسائل والموضوعات التي تعرض لها كل رسالة :

« هذه فهرست رسائل إخوان الصفا ... وهي اثنتان وخمسون رسالة^(٢) في فنون العلم وغرائب الحكم ، وطرائف الآداب ، وحقائق المعانى عن كلام خلصاء الصوفية - صان الله قدرهم ، وحرسهم حيث كانوا في البلاد . وهى مقصومة على أربعة أقسام فمنها رياضية تعليمية ، ومنها جسمانية طبيعية ، ومنها نفسانية عقلية ومنها ناموسية إلهية^(٣) » .

ثم أخذوا يبيّنون رسائل كل قسم ، ويشرّحون باختصار الغرض من كل رسالة ؟ فالقسم الرياضي عندهم أربع عشرة رسالة : العدد ، وال الهندسة ،

(١) رسائل ج ٤ صفحة ٢٩٠ .

(٢) اختلف في عدد الرسائل والأرجح أنها أحدي وخمسون رسالة ، ثم تضاف إليها الرسالة الجامعة فيكون المجموع اثنتين وخمسين ، وهذه الرسالة الجامعة لا توجّد في المجموعات التي بين أيدينا .

(٣) رسائل ج ١ ص ٣ .

والموسيقى والفلك ، والجغرافيا ، والنسب العددية ، والصناعات العلمية والنظرية »
والصناعات العملية والمهنية ، ثم المنطق بمقولاته ، وعيارته ، وبراهينه ، وعدتها
سبعين عشرة رسالة .

ويتكلمون في الطبيعيات عن المهيولى ، والصورة ، والسماء والعالم ، والكون
والفساد ، والآثار العلوية ، وتكون المعادن وماهية الطبيعة وأجناس النبات ،
وأصناف الحيوان ، وتركيب الجسد ، والحسن والمحسوس ، والإنسان عالم صغير ،
والملذات والألام ، واختلاف اللغات ، وكيف ابتدأت المذاهب والديانات ونمت .
والرسائل النفسانية العقلية تشتمل على عشر رسائل : في المبادئ العقلية
على رأى الفيشاغوريين ، والمبادئ العقلية على رأى إخوان الصفا ، وفي البحث
عن علة الأشياء ، وأسباب الكائنات ، وفي العالم إنسان كبير ، وفي العقل
والعقل ، وماهية العشق ، والبعث والحساب والقيمة ، وفي أنواع الحركات ،
وفي العمل والملولات ، وفي الحدود ، والرسوم .
وأما الناموسية الإلهية فعدتها إحدى عشرة رسالة تبحث في الآراء والمذاهب
وبيان اعتقاد إخوان الصفا ، وكيفية عشرتهم ، وماهية الأيان ، والوحى ،
وأعمال الجن والملائكة والشياطين ، وأنواع السياسات ، وماهية السحر وما
يتصل بها .

ويقولون : إنهم اختتموا الرسائل بالرسالة الجامدة ، وفيها الأدلة البرهانية
على ماقردم من القضايا . أما الرسائل ذاتها فلم تحو إلا أدلة إقتصاعية لا برهانية ^(١)

أما هذه الجامعة فيها معانٍ للرسائل « ملخصة مستوفاة ، مبذلة مستقصة ، بيراهين هندسية يقينية ، ودلائل فلسفية حقيقية ، وبينات عالمية ، وحجج عقلية ، أو قضايا منطقية ، وشواهد قياسية ، وطرق إقناعية ، لا يقف على كنها ، ولا يحيط بحقائقها ، ولا يحصلها ولا شيئاً منها إلا من ارتكابها قدمنا وحذف وعرف وتدرب فيها ؛ إذ هذه الرسائل كلها كالمقدمات لها ، والمدخل إليها والأدلة عليها ، والأمودج منها ^(١) » .

ومن سوء حظنا أننا لم نعثر على هذه « الجامعة » ، لنعرف إلى أي مدى حق إخوان الصفا ما ذكروه عنها . وقد بينا في فصل سابق أنه قد كثرت دعاوى من ظن أنه عشر على هذه الرسالة ؟ وقد ناقشنا هذه الدعاوى بما فيه الكفاية ^{ثمة} ، وقد شبهوا رسائلمهم بالنسبة للجامعة ببستانى له حديقة ، لم تر العين مثلها حسناً وإبداعاً ، وأراد لكرمه أن يدعو الناس إليها ، والتمتع بما فيها ، فأخذ نماذج من أزهارها ورياضها وفاكهتها ، ووقف أمام بابها يعرضها على الناس ، حتى إذا تذوقوها وعرفوا مذايها ، واستافت نفوسهم لدخول البستان أفسح لهم الطريق ، كي يتمتعوا ماشاءوا ويتذذوا ويطردوا .

ولم يقتصر إخوان الصفاء في رسائلمهم على الفلاسفة أو العلم ، بل خلطوا بها بكثير من الخرافات والأساطير ، وحاولوا أن يمزجوها الدين بالفلسفة ، جاهدين أنفسهم في الاشتشهاد بالأيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، على نظريات أفلاطون وأرسطو وأفلاطون وفيثاغورس وغيرهم ، وخير ما قبل في وصفها هو

قول أبي حيان التوحيدي : « هي من كل فن بلا إشباع ولا كفاية وهي خرافات وكتابات وتلفيقات وتلزيمات » ^(١) .

وذلك أئمهم قالوا : إن الشريعة قد دُنست بالجهالات واحتللت بالصلالات ولا سبيل إلى غسلها ، وتطهيرها إلا بالفلسفة ، لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والصلاحة الاجتهادية ، وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة الاجتهادية اليونانية ، والشريعة العربية فقد حصل الكمال .. ، وحشووا هذه الرسائل بالكلمات الدينية والأمثال الشرعية ، والحرف المحتملة والطرق المهملة ^(٢) .

— ٢ —

طريقة استدلالهم : الواقع يثبت رأي أبي حيان ، فالرسائل لاتعمق فيها ، ولا نظام يربط بين فصولها ، وفيها تكرار وحشو ، واستطراد كثير . وعندى أن الرسائل كانت أشبه بموسوعة تبسيط فيها المسائل الفلسفية الأولية بأسلوب يوافق عقلية العامة ؛ وحتى لا ينفروا من الفلسفة ، ومن رسائلهم أخذ مؤلفوها يستشهدون بالأحاديث والآيات الكريمة ، وبأقوال من التوراة والإنجيل ، وينسبون أشياء إلى نوح وابراهيم وعيسى ، ويررون قصصا وأساطير يستدللون بها على ما يريدون ، ويخلطون كل ذلك بالفلسفة خلطا عجيبا . خذ مثلا محاولتهم البرهنة على خلود النفس ، فإنك لاترى سوى أساطير

(١) وهذا لا يعني أن فيها آراء صائبة ، ونظريات علمية محققة .

(٢) الرسائل مقدمة زكي باشا .

تحكى عن الأنبياء ، وعن آل البيت ، وسقراط ، وأرسسطو ، وابراهيم ، ونوح وأفلاطون ، وفيثاغورس وما قاله كل و ما عمله كل :

« وما يدل على أن ابراهيم خليل الرحمن كان يرى هذا الرأى قوله :
ربى « الذى خلقنى فهو يهدى ، والذى هو يطعمنى ويستقيان ، وإذا مرضت
فهو يشفين ، والذى يعيتني ثم يحيين ، والذى أطعم أن يغفر لي خطئي يوم
الدّين . رب هب لى حكمًا وألحقنى بالصالحين ». »

وهكذا قول يوسف الصديق : « رب قد آتتني من الملك ، وعلمتني من
تأويل الأحاديث ، فاطر السموات والأرض ، أنت ولبي في الدنيا والآخرة توفى
مسلمًا وألحقنى بالصالحين ». »

أترى أئمماً أرادوا الملحوق بالصالحين بمحاسدهما أو نفسيهما ؟ وهل الحق
جسداً لها إلا بتراب الأرض التي منها خلقها ، وإنما أراد نفسيهما الزكيتين
الشريفتين ». »

« وما يدل على أن أهل بيته بنينا عليهم السلام كانوا يرون هذا الرأى
تسليمهم أجسادهم إلى القتل يوم كربلاء ، ولم يرضوا أن يتولوا على حكم يزيد
وزياد ، وصبروا على العطش ، والطعن والضرب ، حتى فارقت نفوسهم أجسادهم
ولو لم يكن القوم مستيقنين ببقاء نفوسهم بعد مفارقة أجسادهم لما تعجلوا
إهلاك أجسادهم ». »

« وما يدل على أن الفلاسفة الحكماء المؤلهين كانوا يرون هذا الرأى »

ويعتقدونه تسلیم سقراط جسده للتلف ، وتناوله شربة السم ، اختياراً منه
 الح^(١) » ، وقال أرسطو في كتاب الثالوجيا شبه الرمزاني : « ربما خلوت بنفسك
 وخلعت بدنى ، وصرت كأنى جوهر مجرد بلا بدن ، فأكون داخلاً في ذاتي ،
 خارجاً عن جميع الأشياء ، فأرى في ذاتي من الحسن والبهاء ، ما أبقي له متعجباً
 فاعلم أنى جزء من أجزاء العالم الأعلى الفاضل الشرييف^(٢) »
 « ويحكي أن هرمس المثلث الحكمة وهو إدريس عليه السلام صعد إلى
 فلك زحل ودار معه ثلاثة سنّة ، حتى شاهد جميع أحوال الفلك ، ثم نزل إلى
 الأرض ، فخبر الناس بعلم النجوم ؛ قال تعالى « ورفعناه مكاناً علينا^(٣) »
 « وإنما استشهدنا على هذا الرأى بأقواليل الفلاسفة ووصاياتهم ، وأفعال
 الأنبياء وسنن شرائعهم ، لأن في الناموس أقواماً متفلسفين لا يعرفون من الفلسفة
 إلا اسمها ، وأقواماً من الشرعيين لا يعرفون من أسرار الشريعة إلا رسومها
 يتصدرون ويتكلمون فيها بما لا يحسنون ، ويتناظرون فيها لا يريدون ، فينافقون
 قارة الفلسفة بالشريعة ، وتارة الشريعة بالفلسفة ، فيقعون في الحيرة والشكوك
 فيضلون وُيضلُّون^(٤) »
 فكلامهم هذا واستدلالاتهم لاتهام أئمَّةِ المقايس العلَّمية ، وترينا أن

(١) رسائل ج ٤ ص ٩٨ - ١٠١

(٢) ج ١ ص ٩٢ - وبالحظ أن هذا الكلام ليس لأرسطو وإنما لأفلاطين في

كتاب الربوية المنسوب خطأ لأرسطو

(٣) ج ١ ص ٩٢ (٤) رسائل ج ٤ ص ٩٨ - ١٠١

تفكيرهم وأسلوبهم بعيدان كل البعد عن التفكير الفلسفى والأسلوب العلمى .
وهاك ما هو أدهى وأمر مما عززوا به رأيهم فى خلود النفس : «ومما يدل
على بقاء النفوس بعد مفارقتها أجسادها : أن كل عاقل يتذكر في بكاء الناس
وأحزانهم على موتاهم وقت مفارقة نفوسهم أجسادها ، فلو كان بكلؤهم على
 أجسامهم ، فالمهم والبكاء .؟ والأجساد بحضورتهم برمتها ، وهم يشاهدونها لم
ينقص منها شيء ..»

ومما يدل على بقاء النفس وصلاح حالمها بعد مفارقتها أجسادها ذهاب الناس
إلى قبور الصالحين والأولياء والأخيار؛ لطلب الغفران واستجابة الدعاء والتوكيل
بهم إلى الله عز وجل ، وما يرجون من شفاعتهم عند ربهم ، وما يطبلون أيضا
من قضاء حواجتهم من أمور الدنيا بالدعاء عند قبورهم ، أفترى أن أهل الديانات
كلها اتفقوا على شيء لاحقيقة له ؟ كلا !^(١) .»

فهمنه براهين تصلح للعامة وتناسب عقولهم وليس من الفلسفة في شيء
وهكذا تخرج من هذا الموضوع إذا بحثته عند إخوان الصفا بحثاً علمياً صحيفاً
كما ابتدأت فيه دون أن تقتضي ، وعلى هذا النمط من الاستدلال سار إخوان
الصفا في رسائلهم كلها .

آراؤهم الخيالية : لا أريد أن أحصى هنا كل آراء إخوان الصفا الخيالية

وما خاضوا فيه من خرافات ، وإنما نريد أن نضرب أمثلة على إغرائهم في الخيال أحيانا ، فأنت تراهم مثلا في رسالة العدد ، وفي القسم الرياضي كله يتبعون الفيشاغوريين ، فلا يهتمون في البحث في علم الحساب ، مثل اهتمامهم بخواص الأعداد ، وبتأثير الموسيقى في النفوس ، وبالكلام عن موسيقى الأفلاك :

أسرار الأعداد : « واعلم بأن كون العدد على أربع مراتب ، التي هي الآحاد والعشرات ، والمئات والألف ، ليس أمرا ضروريا لازما لطبيعة العدد ، مثل كونه أزواجا وأفراداً ، صحيحًا وكسروراً ، بعضها تحت بعض ، لكنه أمر وضعى رتبته الحكمة باختيار منهم ، وإنما فعلوا ذلك ؛ لتكون الأمور العددية مطابقة لمراتب الأمور الطبيعية . وأكثرها جعلها الباري جل ثناؤه مربعات مثل الطبائع الأربع ، التي هي : الحرارة والبرودة ، والرطوبة ، والجفافة ؛ ومثل الأركان الأربع التي هي النار ، والهواء ، والماء ، والأرض ؛ ومثل الأخلاط الأربع التي هي الدم ، والبلغم ، والمرتان : المرة الصفراء ، والمرة السوداء ؛ ومثل الأزمان الأربع التي هي الربيع ، والصيف ، والخريف ، والشتاء ؛ ومثل الجهات الأربع والرياح الأربع .. الخ . »

واعلم أن هذه الأمور الطبيعية إنما صارت أكثرها مربعات بعنایة الباري جل ثناؤه واقتضاء حكمته ؛ لتكون مراتب الأمور الطبيعية مطابقة للأمور الروحانية ، التي هي فوق الأمور الطبيعية وهي ليست بأجسام ؛ وذلك أن الأشياء التي فوق الطبيعة على أربع مراتب : أولها الباري جل حلاله ، ثم دونه

العقل الكلى ، ثم دونه النفس الكلية ، ثم دونه الهيولي الأولى ، وكل هذه ليست
بأجسام (١) »

والواحد من الأعداد هو أصل كل الأعداد ، وعنه تصدر بالتكلرار ؛
ويذهبون مذهب الفيشاغوريين في ذلك ، وهو أن الواحد أصل الوجود :
« وأعلم أن البارى - جل ثناؤه - أول شيء اخترعه وأبدعه من نور وحدانيته
جوهر بسيط يقال له العقل الفعال ، كما أنشأ الاثنين من الواحد بالتكلرار ، ثم
أنشأ النفس الكلية الفلكلية من نور العقل ، كما أنشأ الثلاثة بزيادة الواحد على
الاثنين ، ثم أنشأ الهيولي الأولى من حركة النفس ، كما أنشأ الأربع بزيادة
الواحد على الثلاثة ، ثم أنشأ سائر الخلائق من الهيولي ، ورتبتها بتوسط العقل
والنفس ، كما أنشأ سائر العدد من الأربع بإضافة ما قبلها إليها كما مثلنا قبل (٢) »

التنجيم والفال والزجر :

وكانوا يعتقدون في التنجيم والفال والزجر وغير ذلك ، مما يؤدى إلى العلم
بالمستقبل على زعمهم : « وأعلم أن معلومات الإنسان ثلاثة أنواع ، فنها ما قد كان
مضى وانقضى ، ومنها ما هو كائن موجود في الوقت الحاضر ، ومنها ما سيكون
في الزمان المستقبل ؛ وله إلى هذه الأنواع الثلاثة من المعلومات ثلاثة طرق :
أحدها السمع والأخبار لما كان مضى ، والآخر هو الإحساس لما هو
حاضر موجود ، والثالث الاستدلال على ما هو كائن في المستقبل ؛ وهذا الطريق

الثالث ألطاف الطرقات وأدقها ، وهو ينقسم إلى عدة أنواع ، فنها بالنجوم ، ومنها بالزجر والفال والكهانة ، ومنها بالفلك والروية والاعتبار ، ومنها بتأويل النماضات ، ومنها بالخواطر والوحى والإلهام ، وهذا أجلها وأشرفها ، وليس ذلك باكتساب ، ولكن موهبة من الله عز اسمه لمن شاء أن يجتبيه من عباده (١) .

السحر والعزم : وقد خصصوا في الجزء الرابع من رسائلهم رسالة كاملة تزيد عن المائة والخمسين صفحة للسحر والعزم والعين ، ودافعوا عن خوضهم في هذا الموضوع بادعائهم أنه من الحكمة : « واعلم أننا رأينا اليوم أكثر الناس المتعاغفين إذا سمعوا بذكر السحر يستحيل أن يصدق واحد منهم به ، ويتكافرون بمن يجعله من جملة العلوم التي يجب أن ينظر فيها ، أو يتأدب بمعرفتها وهؤلاء هم المتعاملون ، والأحداث من حكماء دهرنا المتخلفين ، والمدعين بأنهم من خواص الناس المتميزين ؟ وذلك لأنهم لما رأوا بعض التعاملين بهذا العلم ، والخائضين في طلبه من غير معرفة له ، إما أبله قليل العقل ، أو امرأة رعناء ، رفعوا أنفسهم عن مشاركة من هذه حالة ، إذا سمعوا بذكر السحر والطلسمات ؟ إنفه منهم لئلا ينسبوا إلى الجهل ، وإلى التصديق بالكذب والخرافات ؟ إذ كان أولئك السخفاء الطالبون لهذا العلم يطلبونه لأغراض لهم سخيفة دنيئة ، من غير معرفة توجب الطلبة ، ولا المقصود منه والغرض ، ولم يعلموا أن هذا هو

جزء من الحكمة ، بل هو جزء وآخر علوم الحكمة ؛ لأنَّه يحتاج قبله إلى
تعلم علوم تقدمه ^(١) «

وحسبيك أن تستعرض فهرست هذه الرسالة لتقف على المسائل التي
خاضوا فيها :

كالإخبار عن الأشياء الغائبة ، وفي معرفة المسائل وأجوبتها ، وفي استخراج
الضمير ، وفي معرفة الجمل ونوعها ، وفي موت الجنين في بطن أمه ، وفي قドوم
الرسول ، وفي معرفة الكتاب قبل أن يفضي ختمه ، وفي معرفة السارق وسننه ،
ومعرفة جنس المسروق ... الخ ، ويطول بنا المقام لو ضربنا أمثلة مما قدموه في
باب السحر والعزم ، وحسبيك المثال الآتي :

« كان لنا صديق من فضلاء الناس وخيارهم من إخواننا ، وكان يستعين
في معيشته بصناعة النجوم ، فحضرته يوماً ، وقد جاءه رجل فجلس عنده ، وقال
له : قد جئتني لتخبرني بما في نفسي ، فأخذ الطالع وقومه ، وجود الحساب
وأحسن العمل ، وصدق العلم ، وأصاب الحكم ؛ فقال له : تسأل عن شيء
سرق ؟ قال : نعم ! ما هو ؟ فأخبره عن جنسه . فقال : كم هو ؟ فأخبره عن
كميته ، قال : فمن أخذه ؟ وهل الآخذ له ذكر أم أنثى ، حر أم عبد ؟ فذكره ،
قال : كم سنّه ؟ فذكره ، فقال : أين ذهب ؟ فأخبره ، فقال : كيف هو ؟ فأعلمه ؟
فمضى في طلبه ، ثم عاد ، وقد أصاب ، فدفع إليه شيئاً صالحاً . فاستحسنـت
هذا منه ورأيته سحراً مليحـاً ، ورأيت منفعته عاجلة والظفر به مليحـاً ، فسألـته

أن يفيدني بذلك فعل ، فكان بهذا محرضًا على طلب هذا العلم ، والمرص في
بلوغ غايته ، والوصول إلى نهايته »^(١) .

وكانوا يعتقدون بتسخير القوى الروحية من جن وملائكة وشياطين ، وقد
عقدوا لذلك فصلاً طويلاً يبينون فيه كيف يتمكنون من ذلك ، ورددوا قصصاً
شتي ، بل زادوا أن سخروا أرواح الأفلاك فيقضاء الحاجات ، وقصوا حكاية
عن شيخ منهم جاءه جماعة يستغثيون به ، كي يطلق صاحبها لهم من حبس الأمير
بعد أن أغتيلهم الحيل ، فذكر لهم أنه سيطلق سراحه الميلة ، وقد كان ، فلما
سأله صديق له عن سر ذلك أخبره بأنه : « لما كان في تلك الليلة على ساعتين
من الليل تجردت وعملت نيرنج المريخ ، وقصدت بالنيرنج الأمير ، والمحبوس
فأطلقه كما رأيت » . ولما سأله عن سبب إطلاقه قال : « سبب ذلك أن الأمير
رأى فيما يرى التائم كأن قد دخل عليه رجل أشقر أزرق على رأسه شعر ، وهو
مكشوف الرأس ، وبيده سيف مجرد ، يقول : إن لم تُدخل في هذه الساعة فلاناً
ابن فلان المحبوس عندك ، و جاءت الميلة ، قطعت رأسك بهذا السيف ! فكان
هذا هو سبب التخلية له »^(٢) .

ويمونون بظواح النجوم وبتأثيرها في السعد والنحس : « الكواكب
السبعة السيارة ، اثنان منها نيران ، واثنان منها سعدان ، واثنان منها نحسان ،

(١) رسائل ج ٤ ص ٤٢٠ - ٤٢١

(٢) ج ٤ ص ٤٧٣ - ٤٧٥

واحد متزج ... أما النيران فالشمس والقمر ، والسعادة المشترى والزهرة ،
والنحسان زحل والمريخ ، وأما المتزج فعطارد^(١) .

الفوئي الحقيقة :

ولهم آراء في الملائكة والشياطين والجن والقوى الخفية طريفة : « إن في
العالم نفوساً أفعالها ظاهرة ، وذواتها خفية يسمون الروحانيين ، وهم أنجاس
الملائكة ، وقبائل الجن ، وأحزاب الشياطين ؛ فأجناس الملائكة ، هي نفوس
خيرية موكلة بحفظ العالم وصلاح الخلية ، وقد كانت متجسدة قبل وقتاً من
الزمن ، فهندبت واستبصرت وفارقته أجسادها ، واستقلت بذاتها ، وفازت
ونجحت ، وساحت في فضاء الأفلاك ، وسعة السموات ، فهي مغتبطة فرحة
مسروقة ملتفة ، مادامت السموات والأرض ؟ وأما عفاريت الجن ، ومردة
الشياطين فهي نفوس شريرة مفسدة ، وقد كانت متجسدة قبل وقتاً من الزمان
ففارقته أجسادها غير مستبشرة ولا مهندبة ، فبقيت عمياً عن رؤية الحقائق
صماً عن استئصال الصواب .. فهي ساححة في ظلمات بحر الهيولي غائصة في مقر
من الأجسام المظلمة ، ذي ثلات شعب ، تهوى في هاوية البرزخ^(٢) »

وأحياناً يبلغ بهم الأغرار في الخيال حدّاً كبيراً، فيدعون أن الأفلاك هي
ملائكة الله: « أعلم يا أخي أن كواكب الفلك هم ملائكة الله ، وملوك سمواته

(١) رسائل ج ١ ص ٩٥

(٢) رسالة ج ١ ص ٩٦ - ٩٧

خلقهم الله تعالى لعمارة عالمه ، وتدبير خلائقه ، وسياسة بريته ، وهم خلفاء الله في أفلاكه ، كما أن ملوك الأرض هم خلفاء الله في أرضه ^(١) .

موسيفي الرؤوف : ويعتقدون « أن حركات الأفلاك والكواكب نغمات وألحاناً طيبة لذينة مفرحة لنفس أهلها » ويرون كذلك : « أنه لو لم يكن حركات أشخاص الأفلاك أصوات ولا نغمات ، لم يكن لأهلها فائدة من القوة السامية الموجودة فيهم ، فإن لم يكن لهم سمع فهم صم بكم عمى ، وهذه حال الجمادات الناقصات الوجود ؛ وقد قام الدليل وصح البرهان بطريق المنطق الفلسفي أن أهل السموات ، وسكان الأفلاك ، هم ملائكة الله وخالص عباده ، يسبحون الليل والنهار لا يفترون ، وتسبيحهم ألحان أطيب من قراءة داود للزبور في المحراب ، ونغمات أذن من نغمات أوتار العيدان الفصيحة ، فإن قال قائل : يينبع أن يكون لهم أيضاً شم وذوق وليس ، فليعلم هذا القائل بأن الشم والذوق واللمس إنما جعل للحيوان الآكل للطعام ، والشارب للشراب ، ليميز به النافع من الضار ... وسكان الأفلاك قد كفوا عن هذه الأشياء ، وهم غير محتاجين إلى أكل الطعام والشراب ، بل غذاؤهم التسليح ، وشرابهم التهليل ، وفاكهتهم الفكر والروية والمدنة والفرح ...

ويقال إن فيثاغورس الحكيم سمع بصفاء جوهر نفسه ، وذكاء قلبه نغمات حركات الأفلاك والكواكب ، فاستخرج بجودة فطرته أصول الموسيقى

ونغمات الألحان ، وهو أول من تكلم في هذا العلم ، وأخبر عن هذا السر من الحكمة »^(١) ، ويروون كذلك :

« ويحكى في الحكمة القديمة أن من قدر على خلع جسده ، ورفض حواسه ، وتسكين وساوسيه ، وصعد إلى الفلك ، جوزي هناك بأحسن الجزاء ، ويقال : إن بطليموس كان يعيش علم النجوم ، وجعل علم الهندسة سلماً صعد به إلى الفلك فسح الأفلاك وأبعادها ، والكتاب وأعظمها ، ثم دونه في المخططي . وإنما كان ذلك الصعود بالنفس لا بالجسد وهكذا ... »^(٢)

ولولا خشية الإطالة لذكرت كثيراً مما تغص به الرسائل من الخرافات والأراء الخيالية فليرجع إليها من أراد الاستزادة ، وحسينا ما قدمناه مثلاً على كيفية تفكيرهم وبعض معتقداتهم .

— ٣ —

نظريّة الفيض ومراتب الوعود : ترجع نظرية الفيض التي لعبت دوراً كبيراً في الفلسفـة الإسلامية إلى الأفلاطونية الحديثـة، وأول من قال بها أفلوطـين مؤسس هذه المدرسة .

ويمثل هذه النظرية: أن لهذا العالم ظواهر جمة ، وهو دائم التغير ، ولم يوجد بنفسـه ، بل لا بد له من علة سابقة هي السبب في وجودـه ، وهذا الذي

(١) رسائل ج ١ ص ١٥٢ - ١٥٣

(٢) ج ١ ص ٩٢

صدر عنه العالم « واحد » غير متعدد ، وهو أزل أبدى قائم بنفسه ، ولسنا نعلم عن طبيعة هذا الخالق إلا أنه يخالف كل شيء ، ويسمى على كل شيء ؛ ولما كان الله فوق العالم ، وهو غير محدود فلا يمكنه أن يخلق العالم مباشرة ، وإنما اضطر إلى الاتصال به ، مع أنه بعيد عنه لا ينزل إلى مستوىه . ولما كان واحداً فلا يمكن أن يصدر عنه العالم المتعدد ، ولا يستطيع أن يخلق الله العالم ؛ لأن الخلق عمل ، أو إنشاء شيء لم يكن ، وذلك يستدعي التغيير في ذات الله ، والله لا يتغير . فتقرر هذه النظرية أمنين متناقضين : أحدهما أن الله علة العالم وسبب وجوده ، وثانيهما أن الله فوق العالم ولا يستطيع أن يتصل به وبخلقه . فكيف فسرت هذا التناقض ووقفت بين الرأيين ؟ لم تلتجأ إلى النطق والفلسفة ، وإنما لجأت إلى الشعر والتمثيل والاستعارة ، فقال أفلوطين : « إن تفكير الله في نفسه وكاله نشأ عنه فيض ، وهذا الفيض صار هو العالم ، وكما يبعث الله ضوءاً ، والثلج بربداً ، كذلك انبعث من الله شعاع كان هو العالم » .

وبهذا خرج أفلوطين من المأزق النطقي بعبارات شعرية ؛ وعلى ذلك يكون الكون قد ابشق من الله ابشاً طبيعياً بحكم الضرورة ، ولكن ليس في هذه الضرورة أي معنى من معانى الاضطرار والإلزام ، وليس في الخلق معنى الحدوث ، وليس يقتضي تغيراً في الله .

ولما كان كل كائن قد تفرع هكذا من الواحد الأول - الله - فهو يميل بفطرته إلى العودة إلى أصله ومبعثه الذي كان صدر عنه ، ولا ينفك يحاول أن يصل إليه . أما ذلك المصدر الأول فستقر في نفسه ، مكتف بها ، لا يتصل بما

تفرغ عنه من أشياء ؛ وهذه الكائنات التي صدرت عن الله تكون سلماً نازلاً من درجات الكمال ، فكل شيء أقل كلاماً مما فوقه ، ويستمر التناقض في الكمال حتى ينعدم الكمال في آخر السلم انعداماً تاماً ، حيث يتلاشى النور في الظلام .

وأول شيء انبثق من « الواحد » هو العقل ، وهذا العقل له وظيفتان : التفكير في الله ، والتفكير في نفسه ، ومن العقل انبثقت نفس العالم ، ولها ميلان : فتميل علواً إلى « الواحد » ، وتميل سفلة إلى الطبيعة ، وقد انبثقت منها النفوس البشرية التي تسكن هذا العالم . فنفس العالم - كالعقل - تنتمي إلى العالم الروحاني الإلهي ، ومع أنها ليست جمائية في ذاتها إلا أنها تمثل إلى الأشياء الجمائية ، فتنظر إليها .

ومن هذه النفس الأولى ، خرجت نفس ثانية سماها أفلوطين بالطبيعة . وهذه النفس الثانية هي التي تشتراك وحدتها مع العالم المادي كما تمتزج نفوسنا مع جسومنا ، وهذه النفس الأخيرة - التي هي عبارة عن النفوس الجزئية الموزعة على الكائنات - هي أدنى صرات العالم الروحاني ، ويليها مباشرة المادة التي هي أبعد الكائنات عن الكمال .

ويقول أفلوطين : إن المادة هي مصدر التعدد ، وهي سبب الشرور ؟ لأنها عبارة عن العدم ، والعدم أشد درجات النقص ، والنقص هو الشر ، وإذاً فالمادة هي منشأ الشرور جميعاً . وغاية الحياة التحرر من ربة المادة^(١) .

(١) قصة الفلسفة اليونانية ص ٣٢٠ - ٣٢٣ ، وارجع كذلك إلى فصل عن الأفلاطونية الحديثة عند الأستاذ Dresser في كتابه :

أعجب أخوان الصفا بهذه النظرية وقرروها في رسائلهم، وتبعهم في هذا
كثير من فلاسفة الإسلام، فهم يقولون: «واعلم يا أخي . . . أن الله تعالى لما
كان تام الوجود كاملاً الفضائل عالماً بالكائنات قبل كونها، قادرًا على إيجادها
متى شاء، لم يكن من الحكمة أن يحبس تلك الفضائل في ذاته فلا يوجد بها
ولا يفيضها . فإذا بوجوب الحكمة فأفاض الوجود كما يفيض من عين الشمس
«النور والضياء»، ودام ذلك الفيض منه متصلًا متواترًا غير منقطع .

ويسمى أول ذلك الفيض العقل الفعال: وهو جوهر بسيط روحاني نور
محض، في غاية التمام والكمال والفضائل، وفيه صور جميع الأشياء، كما
ت تكون في فكر العالم صور المعلومات .

وفاض من العقل الفعال فيض آخر دونه في الرتبة يسمى العقل النافع،
وهي النفس الكلية: وهي جوهرة روحانية بسيطة قابلة للصور والفضائل من
العقل الفعال على الترتيب والنظام، كما يقبل التلميذ من الأستاذ التعليم .

وفاض من النفس أيضًا فيض آخر دونها في الرتبة، يسمى الميولي الأولى:
وهي جوهرة بسيطة روحانية قابلة من النفس من الصور والأشكال بالزمان شيئاً
بعد شيء؛ فأول صورة قبلت الميولي الطول والعرض والعمق، فكانت بذلك
جسمًا مطلقاً، وهو الميولي الثانية .

ووقف الفيض عند وجود الجسم ولم يفض منه جوهر آخر؟ لنقصان رتبته
عن الجواهر الروحانية، وغلظ جوهره وبعده من العلة الأولى .

ولما دام الفيض من الباري تعالى على العقل، ومن العقل على النفس عطفت

النفس على الجسم ، فصورت فيه الصور والأشكال والأصباغ ؛ لتنتمي بالفضائل والمحاسن بحسب ما يمكن من قبول الجسم وصفاء جوهره .

فأول صورة عملت النفس في الجسم الشكل الكري الذي هو أفضل الأشكال كلها ، وحرّكته بالحركة الدورية التي هي أفضل الحركات ، ورتبت بعضها في جوف بعض من لدن الفلك المحيط إلى منتهى مركز الأرض ، وهي أحدى عشرة كرّة »^(١) .

وترتب هذه الأكّر كأورده إخوان الصفا في غير ما موضع من رسائلهم : فلك المحيط ، فالأفلاك الثابتة ، فزحل ، فالمشتري ، فالمريخ ، فالشمس ، فالزهرة ، فعطارد ، فالقمر ، فالأرض . والأرض تقع في مركز الوجود .

ويلي هذافي الوجود ، الأركان الأربع ، والعناصر السفلية وهي : النار ، والماء ، والهواء ، والأرض . ولما ترتبت هذه الأكّر بعضها في جوف بعض ، ودارت الأفلاك بأبراجها ، وكواكبها على الأركان الأربع ، وتعاقب عليها الليل والنهار والشتاء والصيف ، والحر والبرد ، واحتلّت بعضها ببعض فامتزج اللطيف منها بالكثيف ، والثقيل بالخفيف ، والحار بالبارد ، والرطب باليابس ، تركبت على طول الزمان أنواع التراكيب التي هي المعادن والنبات والحيوان .

والمعادن أشرف تركيّاً من الأركان ، والنبات أشرف تركيّاً من المعادن ، والحيوان أشرف تركيّاً من النبات ، والإنسان أشرف تركيّاً من جميع الحيوان^(٢) .

(١) رسائل ج ٣ ص ١٩٧ - ١٩٨

(٢) رسائل ج ٣ ص ١٩٠

ويمكن إجمال ترتيب الوجود عند إخوان الصفاء على الوجه الآتي :

١ - الله تعالى .

٢ - العقل الفعال : وهو جوهر بسيط روحاني أبسط من النفس وأشرف منها قابل لتأييد البارى تعالى ، علام بالفعل .

٣ - النفس الكلية : وهي جوهرة بسيطة روحانية ، علامه بالقوة ، فعالة بالطبع ، قابلة فضائل العقل بلا زمان ، فعالة في الم gio ل بالتحرير لها .

٤ - الم gio الأولى : وهي جوهرة بسيطة روحانية معقوله غير علامه ولا فعالة ، بل قابلة آثار النفس بالزمان من فعلة لها .

٥ - الطبيعة الفاعلة : وهي قوة من قوى النفس الكلية ، سارية في جميع الأ جسام ، مدبرة لها ، وتسمى النفوس الجزئية أو الملائكة .

٦ - الجسم المطلق ذو الطول والعرض والعمق وهو الم gio الثانية .

٧ - عالم الأفلاك .

٨ - العناصر السفلية كالنار والماء والماء والأرض .

٩ - المعادن والنبات والحيوان^(١) .

ويمـا كـون أـصحاب نـظرـيـة الفـيـض فـي كـلـامـهـم عـن اللهـ وـخـلقـهـ العـالـمـ، مـازـجـينـ بـيـنـ هـذـهـ النـظـرـيـةـ، وـآراءـ الفـيـثـاغـورـيـةـ فـيـ أـنـ الـواـحـدـ أـصـلـ الـوـجـودـ :

« واعلم يا أخي بأنك إذا تأملت ما ذكرنا من ترتيب العدد من الواحد الذى قبل الاثنين ونشؤه منه ، وجدته من أدل الدلائل على وحدانية البارى

جل ثناؤه ، وكيفية اختراعه الأشياء وإبداعه لها ، وذلك أن الواحد الذى قبل الاثنين ، وإن كان منه يتصور وجود العدد وتركيبيه ، فهو لم يتغير عما كان عليه ولم يتجرأ ، وكذلك الله عز وجل ، وإن كان هو الذى اخترع الأشياء من نور وحدانيته ، وأبدعها وأنشأها ، وبه قوامها وبقوتها وتمامها وكلها ، فهو لم يتغير عما كان عليه من الوحدانية قبل اختراعه وإبداعه لها ، فنسبة البارى جل ثناؤه من الموجودات كنسبة الواحد من العدد ، وكما أن الواحد أصل العدد ومنشأه ، وأوله وآخره ، كذلك الله عز وجل هو علة الأشياء وخلقتها وأولها وآخرها ، وكما أن الواحد لا جزء له ، ولا مثل له في العدد ، فكذلك الله جل ثناؤه لامثل له في خلقه^(١) »

ويقولون عن النفس الكلية مثل الذى ذكرناه في نظرية الفيض : « وأما النفس فإنه لما كان وجودها من البارى جل ثناؤه بتوسط العقل صارت ربته دون العقل ، وصارت ناقصة في قبول الفضائل ، ولأنها أيضاً تارة تتوجه نحو العقل ل تستمد منه الخير والفضائل ، وتارة تقبل على الميولي لتمدها بذلك الخير والفضائل^(٢) » .

ويقولون عن الميولي كلاماً شبيهاً بأقوال أصحاب نظرية الفيض : « وأما الميولي فلبعدها من البارى صارت ناقصة المرتبة ، عادمة الفضائل غير طالبة لفيض النفس^(٣) » .

(١) رسائل ج ١ ص ٢٩٠

(٢) ج ٣ ص ١٨٨ .

(٣) ج ٣ ص ١٨٨ .

إِعْمَالُ الْجَسَدِ : وقد أكثروا من الحديث على التخلص من ربوة المادة والجسد ، بالزهد والتقوف ، وهم في ذلك يختارون أصحاب نظرية الفيض « واعلم أن الأنبياء وأتباعهم وخلفاءهم ، ومن يرى مثل رأيه من الفلاسفة والحكماء يهادون بأمر الأجساد ؛ لأنهم يرون أن هذه الأجساد حبس للنفوس أو حجاب لها ؛ أو صراط أو بربخ ، أو أعراف ، وقد فسرنا هذه المعانى في رسائلنا - وإنما تشفق النفس على الجسد مالم تنبئ ، فإذا انبعثت هانت عليها مفارقة الجسد ؛ وما يدل على صحة ما قلنا إن حرق البراهمة أجسامهم وهم حكماء الهند ، أما من يفعلون ذلك من جهاتهم وشطارهم فليس كلامنا فيهم - وإنما نريد أن نذكر المستبصرين منهم الحكماء ، وذلك لأنهم يرون ويعتقدون أن هذه الأجساد لهذه النفوس الجزئية منزلة البيض للفرخ ، وأن الطبيعة حضنها ، وهي تشفق عليها مالم تستتم الخلقة أو تستكمل الصورة ؛ فإذا تمت الخلقة ، وكلت الصورة هاونت ؛ ولا تبالي إن انشقت البيضة إذا سلم » الفرج »

« فـ كـذا حـالـ النـفـسـ معـ الجـسـدـ إنـماـ تـشـفـقـ عـلـيـ الجـسـدـ وـتـصـوـنـهـ وـتـحـنـ عـلـيـهـ مـالـمـ تـعـلـمـ بـأـنـ لـهـاـ وـجـودـاـ خـلـوـاـ مـنـ الجـسـدـ ، وـأـنـ ذـلـكـ الـوـجـودـ خـيرـ وـأـبـقـ وـأـلـذـ وـأـحـسـنـ مـنـ هـذـاـ الـوـجـودـ وـالـبـقـاءـ الـذـىـ مـعـ الجـسـدـ ، فـإـذـاـ اـسـتـتـمـتـ الـأـنـفـسـ الـجـزـئـيـةـ ، وـكـلـتـ صـورـهـاـ ، وـمـعـارـفـهـاـ ، وـاتـتـهـاـ النـفـسـ مـنـ هـذـاـ النـوـمـ ، وـاسـتـيقـظـتـ مـنـ هـذـهـ الغـفـلـةـ ، وـأـحـسـتـ بـغـرـبـهـاـ فـيـ هـذـاـ الـعـالـمـ الـجـسـانـيـ ، وـأـنـهـاـ

في أسر الطبيعة في بحر الهيولي ناشئة في قعر الأجسام ، مبتلة بخدمة الأجساد
مغروبة بزينة المحسوسات ، وبان لها حقيقة ذاتها ، وعرفت فضيلة جوهرها ،
ونظرت إلى عالمها ، وشاهدت تلك الصورة الروحانية المفارقة للهيولي ، وأبصرت
تلك الألوان والأصباغ والملاذ العقلية وعاينت تلك الأنوار والبهجة والسرور ،
هات علىها مفارقة الجسد وسمحت بatalafe (١) »

ويستشهدون على ذلك بآيات من القرآن كقوله تعالى على إنسان موسى
حين قال لأصحابه وإخوانه: « توبوا إلى ربكم فاقتلوا أنفسكم ذلك خير لكم
عند ربكم » يعني هذه الأجساد بالسيف ؛ لأن جوهر النفس لا يناله الحديد (٢)
وقد ذكرنا طرفاً من أقوالهم في خلود النفس ، عند الكلام على طريقة استدلالهم
وقد حملوا آيات القرآن ما لا يتحمله ، وأولوا فيها تأويلات بعيدة .

نظريّة الفيوض والرأمة : وقد كان لنظرية الفيوض هذه التي اعتقدها إخوان
الصفاء أثر في الاسماعيلية ، وتطور آرائهم في الإمامة .

وقد حاول أحمد الكيالي وهو كما يقول الشهيرستاني : « من دعاء واحد
من أهل البيت بعد جعفر الصادق ، وأظنه من الأئمة المستورين » أن يمزج
نظريّة الفيوض بعقيدة الإمامة والمهدية ؛ وطبقها على نفسه بعد أن لم يرق آلة
البيت ما أتى به من خرافات فتبذروا منه ولعنوه ، فصرف الدعوة إلى شخصه

(١) رسائل ج ٤ ص ٩٦ - ٩٧ .

(٢) رسائل ج ٤ ص ٩٢ وراجع كذلك ج ١ ص ١٥٦ - ١٦٩ وراجع كذلك
في ذم الجسد ج ١ ص ١٩٦ ، ص ٢١٨ .

وادعى الإمامة أولاً ، ثم ادعى أنه القائم ثانياً ، وقال الشهريستاني في محاولة الكيال هذه : « والمقابلة كما سمعتها من أحسن المقالات ، وأووهي المقابلات ، بحيث لا يستجيز عاقل أن يسمعها ، فكيف يرضى أن يعتقدوها ، وأعجب من هذا كله تأويلاً لها الفاسدة ، ومقابلاً لها بين الفرائض الشرعية والأحكام الدينية ، وبين موجودات على الآفاق والأنفس ، وادعاؤه أنه متفرد بها ، وكيف يصح له ذلك ، وقد سبقه كثير من أهل العلم بتقرير ذلك لا على الوجه المزيف الذي قرره الكيال ، وحمله الميزان على العالمين ، والصراط على نفسه ، والجننة على

الوصول إلى علمه من البصائر ، والنار على الوصول إلى ما يضاده^(١) »
وذكر الشهريستاني عند الكلام على الإسماعيلية شيئاً من نظرتهم في المزج
بين رأى الأفلاطونية الحديثة ، والإمامية المهدية بعد أن شرح نظرية الفيض
« لما كان في العالم العلوي عقل ونفس كلية ، وجب أن يكون في هذا العالم عقلٌ
شخصٍ هو كلٌّ ، وحكمه حكم الشخص الكامل البالغ ويسمونه الناطق ، وهو
النبي ؛ ونفس مشخصة هي كلٌّ أيضاً ، وحكمها حكم الطفل الناقص المتوجّه إلى
الكمال ، أو حكم النطفة المتوجّهة إلى التمام ، ويسمونه الأساس ، وهو الوصي .
قالوا : وكما تحرّكت الأفلاك بتحريك النفس والعقل والطبائع ، كذلك تحرّكت النفوس
والأشخاص بالشّرائع بتحريك النبي والوصي في كل زمان ، دائراً على سبعةٍ
سبعين ، حتى ينتهي إلى الدور الأخير ويدخل زمان القيمة^(٢) » .

(١) الشهريستاني هامش الفصل في الملل والنحل لابن حزم الجزء الثاني ص ٢١ - ١٧

(٢) المترجم نفسه ص ٣٠

وبيدوهذا الأثر الفلسفى فى استعanaة الدعاية الإسماعيلية بالنظريات الأفلاطونية مع ملاحظة هذا الفرق بينها وبين الصوفية ، فالصوفية لم تبع من الاستعanaة بهذه النظريات إلا أن توجد دعامة نفسية تبني عليها الحياة الدينية ، بينما الإسماعيلية استخدمتها لكن تنفذ إلى صميم الديانة الإسلامية ، وتعمل على تعديل أحکامها وعقائدها .

وفكرة الإمامة عندهم لم تكن إلا قناعا ستروا وراءه برامجهم المدamaة ، ولم تكن إلا تكأة إسلامية المظهر اعتمدوا عليها كأدلة للتقويض والتدمير ، وقد بدأ الإسماعيلية بنظرية الفيصل الأفلاطونية ، تلك التي بني عليها إخوان الصفا فلسفةهم الدينية في موسوعتهم ، واستنبطت الإسماعيلية من هذه الفلسفة أعمق نتائجها وأشدّها تطرفا ، فوضعوا بذلك نظاما فلسفيا هو صورة تاريخية معكسة لنظرية الفيصل الكوني التي وضحتها هذه الفلسفة ، وقد بینوا فيه المظاهر الدورية للعقل البشري ، التي بدأت سلسلتها بأدم وانتظم فيها نوح وابراهيم وموسى وعيسى ومحمد ، واختتمت بالإمام الذي يلي الإمام السادس عند الشيعة – وهو اسماعيل وابنه محمد – مكونين من حلقة سبعية من «الناطقين» ، وملأوا الفترات التي تفصل بين كل ناطق آخر بمجموعات سباعية مؤلفة من أشخاص صدروا كالناطقين تماما عن القوى الخارجية ، وتعمل كل مجموعة سباعية من هؤلاء على تدعيم عمل الناطق الذي سبقها ، والتمهيد للناطق الجديد الذي يخلفه ؛ فهى سلطة تعاقبية دقيقة التحديد بدعة التركيب ، تتجلى الروح الإلهية في درجاتها المختلفة ومرحلتها المتواتلة ، وتنظر للإنسانية منذ بدء الخليقة في صورة يزيد كالماء بهاؤها .

وكل مظاهر من هذه المظاهر الدورية للعقل البشري في وقته حتى يكمل إنجاز العمل الذي أداه المظاهر السابق ؛ أي أن الوحي الإلهي لا ينقطع ولا يتنهى في فترة زمنية معينة من فترات تاريخ الخليقة ، وبهذا النظام الدوري المتكرر ، يلي المهدى الناطق السابع ، آتياً برسالة تعدد من حيث هي مظاهر من المظاهر الدورية أكمل وأعظم مما سبقها ، بل تفوق رسالات من سبقه حتى رسالة النبي محمد عليه السلام .

وهذا التطبيق لفكرة المهدية يهدم إحدى دعائم الإسلام الأساسية التي لم يجرؤ التشيع المأثور أن يزعزع أصولها ، فمحمد عند المسلمين هو « خاتم النبيين » ، وقد نعت بهذه الصفة في القرآن : « ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ». والديانة الحمدية في شكلها السنى كما في شكلها الشيعي قد أوّلت هذه الفكرة أهمية اعتقادية ، وهي أن محمدًا قد ختم إلى الأبد سلسلة الأنبياء ، وأنه أنهى إلى نهاية الحياة الدنيا ما مهد إليه ما سبقه من الأنبياء ، وأنه الحامل الآخر رسالة بعث الله بها إلى الجنس البشري ، « والمهدى المنتظر » ليس إلا رجلاً يعمل على إحياء سنة خاتم النبيين وإعادتها ، وهي السنة التي تنكبها الناس لفسادهم وضلالهم ، وهذا المهدى إنما يسير على نهج السنة ويحمل اسم أصحابها ، ولكنها ليس نبياً بل هو دون السلطة التعليمية المحادية ، التي تقابل إحدى صفات التطور في الفكرة المهدية ، التي تجاوز تعالم النبي . غير أن نظرية الفيض عند الإسماعيلية قد حمت ماللصافة النبوية الحمدية ، وما للشريعة التي أرسله الله بها من قيمة وخطر ، وهي قيمة يؤمن بها المسلمون قاطبة حتى من كان منهم على

مذهب الشيعة^(١).

نظيرية الفيض والمعبرة : فتطبيق نظرية الفيض بهذا الشكل يبني عن زيف في العقيدة ، وإن لم يظهر أثر هذا التطبيق في رسائل إخوان الصفاء كاظهر في آراء من اتخذوا رسائلهم كتابا يقتدى به أو دستوراً للعقيدة وهم الإسماعيلية هذا والنظرية في ذاتها تهدم العقيدة الإسلامية في الإله وقدرته ؟ فهم وإن قالوا بأن الله علة العالم ، لكنهم قرروا أنه لا يستطيع خلقه وأن العالم صدر عنه كما يصدر الضوء عن الشمس ، فهو لازم له لا يستطيع حبسه ومنعه ، وهذا القول ينفي القدرة الإلهية كإيمانها المسلمين وينفي الإرادة الإلهية كما يقول بها الإسلام ، ويصف الله بأنه لاحيلة له في خلق العالم ، ولا شأن له به ، ولرأى له فيه .

ولاشك كذلك أن هذه النظرية بهذا الوضع تصف العالم بالقدم ، فالله قد يرى ، والعالم فاض منه لفروط كماله كما يصدر الضوء عن الشمس فهو ملازم له ، فهو قد يرى مثله ، والعقيدة الصحيحة تقرر : أن العالم حادث ، وأنه خلق من عدم ، فليس ثمة قد يرى بلا بداية سوى الله .

ومadam العالم قد فاض عن الإله بهذا الشكل ، فليست هناك غاية من خلق العالم كما حددها الإسلام ، وإذا كان العالم لغاية له ، فلا نهاية له أيضاً ؛ لأن الله الذي يفياض منه هذا العالم باق ، وكماه باق مثله ، فالفيض باق بيقاهمما ، فالعالم متصرف بالبقاء كذلك - وعلى هذا فلا داعي للشرع والتكليف ، لأنه لا يوجد

(١) حول تسهير في « العقيدة والشريعة في الإسلام » ص ٢١٣ - ٢١٤

حساب أو عقاب أو قيمة ؟ لأن الله لم يكن له شأن في خلق هذا العالم ، ولم يوجد له لغاية ، ولم يتصل به أي اتصال ، فكيف يكلّفه وهو لم يرد خلقه لشيء معين يريد هو ، ولن ينتهي هذا العالم حتى يحاسب من عاش فيه ! .
فالنظريّة مناقضة تمام المناقضة للعقيدة السليمة ، ولست أدرى أقال بها إخوان الصفاء عن جهل بجرائمها - وهذا مالا أظنه - أو عن معرفة تنبئ عن زيف في عقيدتهم ، وتويد صلتهم بالإسماعيلية ، الذين طبقوها بالشكل العجيب الذي ذكرناه فازدادوا بعداً عن الإسلام على بعدهم عنه ؟

— ٤ —

الله والعالم : حاول إخوان الصفاء أن يثبتوا أن العالم حادث ، وأن له نهاية حتى يوفقا بين نظرية الفيض هذه التي ذكرناها ، وبين الشريعة الإسلامية . وقد يبنوا أن حدوث العالم وقدمه مشكلة عويصة ، اختلف فيها العلماء وال فلاسفة ؛ فأمام علماء الشريعة ، والأنبياء جميعاً فيعتقدون أن عالم الأجسام محدث لا شاك فيه ، وأما الفلاسفة فقد انقسموا لقسامين ؛ يقول أحدهما - وهم الراسخون في العلم يقدم العالم - ويقول الآخر - وهم الناقصون المتشككون - بحدوثه^(١) وهم ينصحون التخرين من طلاب الحقيقة - أن يلجئوا إليهم ، ولا يشقولا بأنفسهم في تفهم هذه الأمور المأمة دون أن يستشروا الإخوان الكرام الفضلاء ، كما يستعين المرء في أمور دنياه بأراء جيرانه وأصدقائه ، ويرون أن الناظر في هذه

السائل يحتاج إلى نفس زكية ، وفهم دقيق ، وقوة روية وجودة تصوّر^(١) .
هُدُوِّ العالم : ثم أخذوا يشرحون علاقة الله بالعالم ، وكيف أنه محدث
وكيف أن له نهاية ؟ حتى لا يوصف بالقدم والبقاء ، فيرمّون بالكفر .

فقالوا : « إن وجود العالم عن الله سبحانه ليس كوجود الدار عن البناء
إذا فرغ من بنائها لم تعد في حاجة إليه ، ولا كوجود الكتاب عن الكاتب
إذا انتهى من كتابته صار له وجود مستقل منه ، ولكنّه كوجود الكلام عن
الكلام ، فإن سكت بطل وجود الكلام ، فالكلام يكون موجوداً مادام المتكلّم
يتكلّم ، ومتى سكت بطل وجوده ؟ أو كوجود نور السراج في الهواء ، مادام
السراج باقياً فالنور باق موجود ؟ أو كوجود ضوء الشمس في الجو فإن غابت
الشمس بطل وجود الضوء ، أو كوجود العدد عن الواحد
وكأنّ كلام المتكلّم ليس جزاً منه بل هو فعل له ، وعمل أظهره بعد أن
لم يكن ، وكذلك صدور النور عن الشمس ليس جزءاً منها ، بل هو فيض وفضل
منها ، وكذلك حرارة النار المنتشرة من حولها ليست بجزء من الشمس بل هي
فيض منها ، وكذلك وجود العالم عن الباري ، ليس بجزء منه سبحانه ، بل
فضل تفضل به ، وفيض أفضاه ، وفعل فعله بعد أن لم يكن فعل ، كما أن المتكلّم
فاح بكلامه بعد أن لم يكن .

وبذلك يكون العالم بираهمهم هذه حادثاً أى وجد من عدم ، مع أن هذا
الرأى ما هو إلا شرح وتبسيط لنظرية الفيض وتدعيم لها ، وقد يبيننا رأينا فيها ،

وأنها تتضمن القول بقدم العالم وبقاءه .

كيف هلو العالم ؟ وهنا يتساءلون : هل خلق العالم دفعة واحدة ، أو خلق بالتدريج ، أو بعضه دفعة واحدة ، وبعضه بالتدريج ؟؟ ويرى إخوان الصفاء أن الأمور الطبيعية أحدثت وأبducted على التدريج ، ونمر الزمان ، فالنفس مثلاً عاشت دهرًا طويلاً في عالم المثل قبل أن تتعلق بالجسم ، وكانت وهي في عالمها الروحاني تتنقل الفيض ، والفضائل ، والخيرات عن العقل الفعال ، فما امتلأت من تلك الفضائل ، وكان الجسم فارغاً من الأشكال والصور ، والنفوس أقبلت النفس على المهيولي تميز الكثيف من اللطيف ؛ وتفيض تلك الفضائل والخيرات وتمكناً الله تعالى من الجسم ، فخلق من ذلك الجسم عالم الأفلاك وأطباق السموات ، من لدن فلك المحيط إلى منتهى مركز الأرض ، ثم خلق بقية المخلوقات من إنسان وحيوان ، ونبات ومعادن .

ويستدلون على هذا بقوله تعالى : « خلق السموات والأرض في ستة أيام » ، وقوله : « وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون » ، أي أن النفس أخذت وقتاً طويلاً حتى صارت على ماهي عليه .

أما الأمور الإلهية فيرون أنها حدثت دفعة واحدة ، مرتبة منتظمة ، بلا زمان ولا مكان ولا هيولي ذات كيان ، بل يعترضى قوله تعالى : « كن فيكون » وهذه الأمور الروحانية هي : العقل الفعال ، والنفس الكلية ، والمهيولي الأولى والصور المجردة ؛ والعقل هو نور الباري تعالى وفيضه ، والنفس هي نور العقل وفيضه الذي أفاده الباري منه ، والمهيولي الأولى هي ظل النفس وفيها ، والصور

المجردة هي النفوس والأصياغ والأشكال التي أفضتها النفس في الم gioi لـ يـاذن الله ، وتأييده لها بالعقل^(١) .

ويرون أن هذه الأمور كلها خلقت بلا زمان ولا مكان ، كما قال الله تعالى « وما أمرنا إلا واحدة كلامـح بالبـصر »

ويـضرـبونـ مثلـاـ بـالـبرـقـ ، وـضـوءـ الشـمـسـ ، وـحرـارـةـ النـارـ فـكـلـهاـ صـدـرـتـ عنـ مصدرـهاـ دونـ زـمـانـ أوـ مـكـانـ^(٢) واللهـ سـبـحانـهـ لاـ يـبـاشـرـ الـخـلـقـ بـنـفـسـهـ ، وـلاـ يـتـولـيـ الـأـعـمـالـ بـذـاتـهـ بلـ يـقـتـصـرـ عـمـلـهـ عـلـىـ الـأـمـورـ الـكـلـيـةـ، وـأـمـاـ التـفـصـيـلـاتـ فـيـدـهـ لـلـائـكـتـهـ الـمـوـكـابـينـ بـعـبـادـهـ، وـذـلـكـ لـقـولـهـ تـعـالـىـ «ـوـمـاـمـرـنـاـ إـلـاـ وـاحـدـةـ كـلـامـحـ بـالـبـصـرـ»ـ وـلـقـولـهـ : «ـمـاـخـلـقـكـمـ وـلـاـ بـعـشـمـكـ إـلـاـ كـنـفـسـ وـاحـدـةـ»ـ ؛ـ وـهـذـاـ لـيـسـ بـدـعـاـًـ فـالـمـلـوكـ وـهـمـ خـلـفـاءـ اللهـ فـيـ الـأـرـضـ يـأـمـرـونـ عـبـيدـهـمـ وـخـدـمـهـمـ وـرـعـيـتـهـمـ بـالـقـيـامـ بـالـأـعـمـالـ وـلـاـ يـتـولـونـ هـذـهـ الـأـعـمـالـ بـأـنـفـسـهـمـ شـرـفاـ وـإـجـلاـلاـ ، وـنـسـبـةـ الـخـلـقـ وـالـأـعـمـالـ إـلـىـ اللهـ سـبـحانـهـ وـتـعـالـىـ كـنـسـبـةـ الـأـفـعـالـ إـلـىـ الـمـلـوكـ ؛ـ إـذـاـ قـلـتـ :ـ بـنـيـ الـمـلـكـ الـفـلـانـيـ مـدـيـنـةـ كـذـاـ ، وـحـفـرـهـرـ كـذـاـ ، وـذـلـكـ لـأـنـ هـذـهـ الـأـمـورـ وـجـدـتـ بـعـنـيـتـهـمـ وـإـرـادـهـمـ ، وـهـذـاـ تـقـسـيرـ قـولـهـ تـعـالـىـ :ـ «ـوـمـاـ رـمـيـتـ إـذـ رـمـيـتـ وـلـكـنـ اللهـ رـمـيـ»ـ وـقـولـهـ :ـ «ـفـلـمـ تـقـتـلـوـهـمـ وـلـكـنـ اللهـ قـتـلـهـمـ»ـ وـقـولـهـ :ـ «ـأـفـرـأـيـمـ مـاـنـتـنـونـ أـنـتـمـ تـخـلـقـونـهـ أـنـ نـحنـ الـخـالـقـونـ»ـ ...ـ إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ مـنـ الـآـيـاتـ^(٣)ـ .

(١) ج ٣ ص ٢٢٩ - ٢٣٦

(٢) ج ٢ ص ١٠٨

(٣) ج ٢ ص ١٠٩

فَاللَّهُ غَيْرُ مُحْتَاجٍ فِي أَفْعَالِهِ إِلَى الْأَدْوَاتِ وَالآلاتِ وَالْأَمَاكِنِ وَالْأَزْمَانِ وَالْمَيْوَلِ
وَالْمُرْكَاتِ، بَلْ فَعْلُهُ الْخَاصُّ هُوَ الإِبْدَاعُ وَالاخْتَرَاعُ، وَذَلِكَ بِالْإِخْرَاجِ مِنَ الدُّمْ
إِلَى الْوُجُودِ، أَمَّا بَقِيَّةُ التَّفَصِيلَاتِ فَتَرَكَهَا لِلطَّبِيعَةِ تَتَمَّهَا.

الطَّبِيعَةُ: وَالطَّبِيعَةُ فِي نَظَرِهِمْ مَلِكٌ مِنْ مَلَائِكَةِ اللَّهِ الْمُؤْيِدِينَ، وَعِبَادُهُ الطَّائِعُونَ،

يَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَهُمْ مِنْ خَشِيَّتِهِ مُشْفَقُونَ؛ وَيَقُولُونَ فِي
هَذَا: «وَاعْلَمُ أَنْ طَائِفَةً مِنَ الْجَادِلَةِ أَنْكَرَتْ أَفْعَالَ الطَّبِيعَةِ لِمَا جَهَلَتْ مَاهِيَّةَ
الطَّبِيعَةِ نَفْسَهَا، وَلَمْ تَدْرِ أَنَّهَا مَلِكٌ مِنْ مَلَائِكَةِ اللَّهِ تَعَالَى الْمُوكَابِينَ بِتَدْبِيرِ عَالَمِ
وَإِصْلَاحِ خَلْقِهِ، فَنَسِيَتْ كُلَّ أَفْعَالِ الطَّبِيعَةِ إِلَى الْبَارِيِّ جَلَّ ثَنَاؤُهُ، حَسَنَةٌ
كَانَتْ أُوسِيَّةً، خَيْرًا كَانَتْ أُوْشَرًا، وَفِيهِمْ مَنْ نَسِبَ مَا كَانَ حَسَنًا إِلَى اللَّهِ
وَمَا كَانَ قَبِيْحًا نَسِبَهُ إِلَى غَيْرِهِ، ثُمَّ اخْتَلَفُوا فِي الغَيْرِ مِنْهُ؟، فَنَهَمُ مِنْ
نَسِبِ تَلِكَ الْأَفْعَالِ إِلَى الطَّبِيعَةِ، وَإِلَى التَّوْلِيدِ، وَمِنْهُمْ مَنْ نَسِبَهُ إِلَى النَّجْوَمِ،
وَمِنْهُمْ مَنْ نَسِبَهُ إِلَى الْبَحْثِ وَالْاِتْفَاقِ، وَمِنْهُمْ مَنْ نَسِبَهُ إِلَى جَرِيَانِ الْعَادَةِ،
وَمِنْهُمْ مَنْ نَسِبَهُ إِلَى الشَّيَاطِينِ وَلَا يَدْرِي مَا الشَّيَاطِينُ؛ وَكُلُّ هَذِهِ الْأَقْوَابِ يُلِّ
قَالُوهَا لِجَهَلِهِمْ مَاهِيَّةَ الطَّبِيعَةِ، وَقَلَّةُ مَعْرِفَتِهِمْ بِأَفْعَالِهَا وَأَفْعَالِ مَلَائِكَةِ اللَّهِ الْمُوكَابِينَ
بِحَفْظِ عَالَمِهِ، وَإِدَارَةِ أَفْلَاكِهِ، وَتَسْيِيرِ كَوَافِرِ كَبِيرَةٍ، وَتَوْلِيدِ حَيْوَانَاتِهِ، وَتَرْبِيةِ نَبَاتَاتِ
أَرْضِهِ وَتَكْوِينِ مَعَادِنِهِ^(٢).

مَسْؤُلِيَّةُ الرِّئَاسَةِ عَنِ الْعَمَلِ: وَرَأَيْهُمْ هَذَا فِي خَلْقِ اللَّهِ لِلْكَلِمَاتِ دُونَ

الجزئيات ، وفي أن الطبيعة هي الموكمة بخلق الجزئيات ، يناقض رأى الاسلام ، وقد تصدى علماء التوحيد لارد عليه ، ولا حاجة بنا لتكراره هنا ، ولكن نقول : إنهم ربوا على هذه النظرية القول بأن الانسان مسئول عن عمله ؟ لأنه يخليمه بنفسه ، وشرحوا ذلك بتأنويتهم كلمة « الطبيعة » بالنفوس الجزئية ، فما كان من الأفعال خيراً نسب إلى النفس الجزئية الخيرة ، وما كان شرا نسب إلى النفس الشريرة ، وعليها تقع المجازة والكافأة عن الثواب أو العقاب : « واعلم يا أخي أن نفسك هي إحدى النفوس الجزئية ، وهي قوة من قوى النفس الكلية والفلكلية لاهي بعینها ، ولاهي منفصلة منها ، كأن جسدك جزء من أجزاء العالم لا هو كله ، ولا منفصل منه ، فانظر الآن أعمالك وأفعالك ، وأخلاقك ؛ وآراءك ، ومعارفك ؛ فيحسب ذلك يكون جزاً لك ومكافأتك كما قال النبي صلى الله عليه وسلم : « إنما هي أعمالكم ترد إليكم » ، وكما قال تعالى تصديقاً لرسوله : « وأن ليس للإنسان إلا ماسعي ، وأن سعيه سوف يرى ... الآية ^(١) »

ويرى إخوان الصفاء كذلك أن هذا العالم متوقف في وجوده واستمراره على الله سبحانه وتعالى ، لو منع عنه القبض والحفظ والإمساك لحظة واحدة تهاافت السموات ، وبادت الأفلاك ، وهلست الخلاف ، وذر العالم دفعة واحدة بلا زمان كما ذكر الله تعالى : « إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده » وكما قال تعالى :

«والأرض جيماً قبضته يوم القيمة والسموات مطويات ييمينه^(١)»، وقد ذكرنا آنفاً ما في نظرية الفيض من التناقض مع العقيدة السليمة للمسلمين ، وما هذا الذي يقولونه الآن ، وما هذه الآيات التي يحملونها مالاً تحتمل ، ويؤولونها تأويلات بعيدة جداً عن حقيقة معناها ، إلا بسط لنظرية الفيض .

فباء العالم : وقد أتبعوا أنفسهم في البرهنة على أن هذا العالم فان ، وله نهاية محتومة منفصلة من بارئه ، ولكن منطقهم خذلهم فلم يؤد إلى النتيجة المطلوبة ؛ لأنهم قالوا إن الفاعل المختار هو الذي يقدر على الفعل وتركه متى شاء ، وإن كل فاعل مختار حكيم له غرض من فعله ، فينتج من هذه القدرات أن العالم سيخرب^(٢) ؟ أما كيف أدت هذه القدرات إلى هذه النتيجة فهو مالم أستطع إدراكه ، وأغلب الظن أنهم أدركوا أن نظرية الفيض التي يقولون بها تحتم عليهم القول ببقاء العالم ؛ لأن الفيض مستمر ما بقي الله ، ولا أن الله على ما تقول به هذه النظرية ليست له غاية من خلق العالم ؛ فالشمس لا تستطيع حبس الضوء ، والنار لا تستطيع أن تمنع الحرارة ؛ لأن الضوء لازم للشمس ، والحرارة لازمة للنار ، وكذلك الفيض لازم لله ، وما دام الله باقيا ، فالفيض باق ، فالعالم باق ؛ ولهذا لم يستطعوا أن يبرهنو على عكس ذلك ليبرئوا أنفسهم من تهمة الخروج على العقيدة السليمة .

الغاية من خلو العالم : وهو لم يستطيعوا أن يحددو الغاية من خلق

(١) ج ٣ ص ٢٨٤ .

(٢) ج ٣ ص ٣٢٠ .

الله تعالى للعالم فإذا سئلوا :

لم خلق الله تعالى العالم بعد أن لم يكن ؟ أجابوا لأن الله حكيم، وخلقه العالم حكمة، وفعل الحكمة عن الحكيم واجب ، وبواجب الحكمة خلق العالم .
وإذا سئلوا : لم خلق الله في وقت ولم يخلق قبل ذلك ؟ قالوا : لعلمه السابق أنه سيخلق في هذا الوقت لاقبل .

فإذا سئلوا : لم خلقه على على هذه الصورة ، ولم يخلقه على صورة أخرى ؟
أجابوا : لعلمه أن هذه الصورة أحكم وأتقن ، ففعل كما علم ليكون فعله موفقا
لعلمه ^(١) .

وهذا الكلام يدل على العجز عن التوفيق بين نظرية الفيض التي اعتقادونها ، وبين العقيدة الإسلامية ، التي يحاولون أن يظهروا بعذر المحافظ عليها ، والدافع عنها .

ولما أدركوا إخفاقهم في محاولتهم تلك ، وأن كلامهم لن يفهمه أحد قالوا « فمن لم يفهم ما وصفنا ، ينبغي له أن يقنع بما قالت الفلسفه من أن العالم مخلوق وعلته الباري ^(٢) »

— ٥ —

هل فالوا بالمسوء والارتفاع : ذهب بعض الباحثين إلى أن إخوان الصفاء كانوا يقولون بنظرية النشوء والارتفاع ^(٣) ، والواقع أنهم كانوا بعيدين كل

(١) ج ٣ ص ٣٣٩ .

(٢) ج ٣ ص ٤٧

(٣) دى بور - تاريخ الفلسفة في الإسلام - مشيراً إلى العلامة ديتريصي من ١٠٨

البعد عن هذا الرأى ، ييد أن لهم نظرية خاصة في تدرج الأجسام المولدة ؛ فهم يرون أن أول مرتبة الحيوان متصل بأخر مرتبة النبات ، وأآخر مرتبة الحيوان متصل بأول مرتبة الإنسان ، كما أن أول المرتبة النباتية ، متصل بأخر المرتبة المعدنية ، وأول المرتبة المعدنية متصل بالتراب والماء .

فأدون الحيوان وأنفشه ، هو الذى ليس له إلا حاسة واحدة فقط ، وهو الحلزون وأكثر الديدان الذى تتكون في الطين وفي قعر البحار وأعمق الأنهار ؛ إذ ليس لها سمع ولا بصر ولا ذوق ولا شم ... فهذا النوع حيوان نباتي ؛ لأن جسمه ينبع كأنه ينبع بعض النبات ، ويقوم على ساقه قائمًا ، وهو من أجل أن يتحرك جسمه حركة اختيارية حيوان ، ومن أجل أنه ليس له إلا حاسة واحدة ، فهو أنقص الحيوان رتبة في الحيوانية ، وقد يشاركه النبات في تلك الحاسة ، فلننبات حس المحس فقط ، ويتمثل هذا في إرساله جذوره نحو الموضع الندي ، وامتناعه من إرسالها نحو الصخور واليابس .

أما مرتبة الحيوانية مما يلي رتبة الإنسانية فليس من وجه واحد ، ولكن من عدة وجوه ، فنها مقارب رتبة الإنسان بصورة جسمه مثل القرد ، ومنها مقاربها بالأخلاق النفسانية كالفرس في كثير من أخلاقه ، وكاظئران الإنساني ، وكالفيل في ذكائه ، والبيغاء والمزار ، ونحوها من الأطياف الكثيرة الأصوات والألحان والنغمات ، وكالنحل اللطيف الصنائع ، إلى ما شاكل هذه الأجناس والقرد لقرب شكل جسمه من جسم الإنسان صارت نفسه تحاكى أعمال النفس الإنسانية . أما الفرس بأخلاقه ، والفيل بذكائه ، وهذه الطيور بنعماتها

وموسيقاها فقد صارت في آخر مرتبة الحيوان مما يلي رتبة الإنسان لما يظهر فيها من الفضائل^(١) ،

ولا شك أن هذا الرأي بعيد كل البعد من نظرية النشوء والارتقاء كما قررها « داروين » ، فالنحل والطائر والفيل والفرس في رأيهما قريبة كثيرة من الإنسان وفي أعلى مراتب الحيوانية ؛ ولعلنا إذا أخذنا رأيهما من الناحية العضوية « البيولوجية » وجدت عندنا شبهة لقول بعده النشوء ، فالحزوون حيوان نباتي والقرد قريب الشبه من الإنسان جسمياً ، ومع هذا لم يقل إخوان الصفاء ، بأن الإنسان ، والقرد متفرعان من أصل واحد كما قال « داروين » .

ويعتقدون أن النباتات متقدمة في وجوده على الحيوان ؛ لأنَّه غذاء له ، والحيوان على الإنسان ؛ لأنَّه من أجله خلقَ كي يخدمه وينفعه^(٢) .

ونظريتهم هذه مأخوذة من نظرية أرسطو في سلم العالم ، حيث يرى أنه متدرج إلى الرق ، ولكن لا يعني تحول النوع من شيء إلى آخر أرق منه بمجرور الزمان ؛ لأنَّه يرى أن الأجناس أبدية أزلية ، فأفراد الإنسان يولدون ويموتون ولكن النوع الإنساني أزلٌ أبدٌ ؛ وإنما الترق عنده أرسطو ترق فكري منطقي ؛ فالآدنى يحمل بذور الأعلى بالقوة ، فالقرد هو إنسان بالقوة والأعلى يحمل بذور الآدنى فعلاً ، فالإنسان هو القرد وزيادة ، وذلك لأنَّ الصورة التي تقارب لظهوره في السافل تحققت في العالى .

(١) رسائل ج ٢ ص ١٤٤ - ١٤٥ ، وج ٣ ص ٢٢٢ - ٢٢٥ ، وج ٤ ص ٣١٧ ، وص ٢٧٨

(٢) رسائل ج ٢ ص ١٥٤ - ١٥٥ .

وأكبر مظاهر لهذا التدرج هو العضوية ، أفق أدنى درجات السلم الأ الأجسام اللاعضوية ، وفيه تضعف الصورة حتى تكاد تكون هيولى بلا صورة . وأول مايسعى إليه الجسم العضوي تحقيق شخصه ونوعه ، فلاإول يتغدى وللثاني يتناضل ؛ وأحط درجات السلم مااقتصر على هذين النوعين وهو النبات ، ثم يليه الحيوان . إذ يزيد عنه بالأحساس ، ويتبعد الأحساس الشعور باللذة والألم . . . الخ ^(١) .
وأرسطو كذلك لم يقل بما قال به أصحاب مذهب النشوء والارتقاء .

« 1 » Stace; A Critical History of Greek Philosophy.

الفَصْلُ الثَّالِمُ

«النفس الإنسانية»

- ١ -

أ نوع النفوس : «النفس الإنسانية عند إخوان الصفاء: جوهرة سماوية روحانية حية نورانية حقيقية متحرّكة، غير فاسدة، عالمة دراً كة لصور الأشياء، مثلها مثل المرأة في إدراك صور الموجودات من المحسوسات والمعقولات، مثل المرأة إذا كانت مستوى الشكل محلّوة الوجه تتراءى فيها الأشياء الجسمانية على حقيقتها، وإذا كانت معوجة الشكل أرت صور الأشياء على غير حقيقتها، وإذا كانت المرأة صدئة الوجه لا يتراهى فيها شيء أبتهة^(١) .

والنفس المدنسة بالأعمال السيئة، والأخلاق الرديئة، المعوجة بالأراء الفاسدة، لا ترى الأشياء الروحانية على حقيقتها، ولا تستطيع مشاهدة الأمور الغائبة عن حواسها بعقلها وصفاء جوهرها، وإذا كانت جاهلة كانت صدئة لا ترى شيئاً ولا تدرك شيئاً .

والنفوس كثيرة لا يحصيها إلا الله، ومراتبها ثلاثة: ففيها النفس الإنسانية

وما فوقها وما دونها ؛ فالتي فوقها سبع ، والتي تتحتها سبع ، فعدتها خمس عشرة نفساً ، والمعروف منها خمس : فالتي فوقها اثنتان ، رتبة الملكية ، ورتبة القدسية رتبة الملكية : هي رتبة الحكمة ، ورتبة القدسية : هي رتبة النبوة .

وأما التي دونها فرتبة النفس الحيوانية ، والنفس النباتية .

وتقع النفس الإنسانية في الوسط وهي التي أرادها الله سبحانه بقوله : « لقد

خلقنا الإنسان في أحسن تقويم » .

أما النفس التي فوقها مباشرة وهي رتبة الملكية فهي المقصودة بقوله تعالى :

« ولما بلغ أشدده واستوى » يعني الإنسان « آتيناه حكماً وعلماً » ، وهي

المقصودة كذلك بقوله تعالى : « أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي

يه في الناس كمن مثله في الظلامات ليس بخارج منها » يعني الإنسان - أحيا نفسه

بنور المدحية .

وأما مرتبة النبوة فإليها أشار الله سبحانه بقوله : « يرفع الله الذين آمنوا

منكم والذين أتوا العلم درجات » .

وأما المراتب التي دون النباتية وفوق القدسية فقد استأثر الله بعلمها ^(١) .

التفوس والرهن : من أخلاق النفس الإنسانية ما يناسب إلى النفس

النباتية الشهوانية ، ومنها ما يناسب إلى النفس الحيوانية الغضبية ، ومنها ما يناسب

إلى النفس الناطقة الإنسانية ، وما ينسب إلى النفس العاقلة الحكيمية ، وما ينسب إلى النفس الناموسية الملكية .

فالمنسوب إلى النفس النباتية من الخصال والقوى شهوة الغذاء ، وهي التروع والشوق نحو المأكولات والمشروبات والمشتميات ، والرغبة فيها والحرص عليها ، واحتمال الشقة والذل في سبيلها ، وينتمي إلى هذه النفس سبع قوى فعالة : الجاذبة ، والمسكدة ، والهاضمة ، والدافعة ، والغاذية ، والنامية والمصورة .

فالإنسان يشتراك مع النبات في هذه النفس النباتية ، التي تدفع الجنور إلى حيث المواطن الندية والتراب الملين ، وتوجه الغصون إلى الجهات المتسمة ، والميل والانحراف عن الأمكانية الضيقة والأجسام المؤذية .

وكل هذه الخصال مرکوز في الجبلة من غير فكر ولا رؤية ، معاونة من الطبيعة لنفسها ؛ إذ كانت تلك المشتميات غذاء للأجسام ، ومادة لبقاءها ، وفي بقاءها بقاء للنفس حتى تم معارفها وتكلل فضائلها ، وبذلك ترقى إلى أفضل حالاتها وأشرف نهایاتها^(١) .

أما المنسوب إلى النفس الحيوانية المرکوز في الجبلة - زيادة على ما تقدم في النفس النباتية - فهو الشهوة الجنسية ، وشهوة الانتقام ، وشهوة الرياسة ، وينتمي إليها الشعور بالحواس المخصوصة ، والوهم ، والتخيل للمطالب والمنافع ،

والحفظ ، والذكر لمعرفة أبناء الجنس ، وإمكان الاحتراس من المضار ، والفرار من العدو .

والشهوة الجنسية موجودة بالغزارة لبقاء النوع ، وشهوة الانتقام لدفع الضرر ، وقد يكون دفع الضرر بالقهر والغلبة ، أو بالهرب والفرار ، أو بالتحرز والتحصن أو بالمكر والخيلة .

وشهوة الرئاسة لتأكيد السياسة — والمراد بالسياسة صلاح الموجودات وبقاوتها على أفضل الحالات ؛ فالحيوان يشتراك مع النبات في قوى النفس النباتية والإنسان يشتراك مع الحيوان في قواه الخاصة به زيادة على قوى النفس النباتية . أما النفس الناطقة ، فالمنسوب إليها — زيادة على ما تقدم في النفس النباتية والحيوانية — شهوة العلوم والمعارف ، والتبحر فيها والاستكثار منها ، وشهوة الصنائع والأعمال والخدق فيها والافتخار بها ، وشهوة العز والرفعة والترق في غاليات نهياتها ، والشوق إليها والرغبة فيها ، والحرص في طلبها ، واحتمال الذل والمشقة من أجلها ، والفرح والسرور من وجدانها ، والغم والحزن من فقدانها .

وسنشخص قوى النفس الإنسانية الناطقة بشيء من البيان فيما بعد .

وأما ما ينسب إلى النفس الحكيمية فشهوة العلوم والمعارف ، وما أعينت به على طلبها ، وإدراكتها ، والوصول إليها ، من الحصول المركوزة ، والقوى المحبولة ، كالذهن الصافي والفهم الجيد ، وذكاء النفس ، وصفاء القلب ، ووحدة الفؤاد ، وسرعة الخاطر ، وقوة التخيل ، وجودة التصور ، والفكر والروية

والتأمل والاعتبار ، والنظر والاستبصار ، والحفظ والتذكرة ، ومعرفة الروايات والأخبار ، ووضع الأقىسة ، واستخراج النتائج بالقدمات ، والتكمين والفراسة والقيافة ، وقبول الوحي والإلهام ، ورؤيه النمامات ، والإندار بالكائنات بعلم النجوم والزجر – كل ذلك معاون لها وتأييد إلى بلوغ الغاية والوصول إليها . وأما الذى ينسب إلى النفس القدسية النبوية ، فشموه القرب إلى الله ، والزلفى لديه وقبول الفيض منه ، وإفاضة الجود على من دونها من أبناء جنسها^(١) .

والغرائز كلها ترجع إلى غريزتين : شموه البقاء ، وكراهية الفناء ، وهذه الغرائز المركبة في الحبلة الإنسانية أصل لجميع أخلاقها وسجاياها . وهذه الأخلاق أصول وقوانين لجميع أفعالها وصناعتها ومعارفها وتصرفها ، والسبب في أن شموه البقاء ، وكراهية الفناء أصل لكل الغرائز ، أنه يوجد في المخلوق داعماً شئ من العلة دلالة دائمة عليه ، ولما كان الله علة الوجود لذاته ، وهو دائم البقاء لا يعرض له شيء من الفناء جبلى الموجودات على حب البقاء وكراهية الفناء .

السعادة : ولهذا فالسعادة الدنيا : هي أن يبقى كل موجود أطول ما يمكن على أفضل حالاته وأتم غاياته ، والسعادة الأخرى : أن تبقى كل نفس إلى أبد الآبدين على أفضل حالاتها وأتم غایاتها .

الفضيحة: كل شيء يراد فهو من أجل الخير ، والخير يراد من أجل ذاته ،
والخير الحمض هو السعادة والسعادة تراد لنفسها لاشيء آخر .
ولكن كيف الوصول إلى عمل الخير ثم إلى السعادة ؟

الطبيعة خادمة للنفس ومقيدة لها ، والنفس خادمة للعقل ومقيدة له ،
والعقل خادم للناموس ومقيدة له ؟ فإذا كانت الطبيعة قد أصلت خلقاً وركّزته
في الجبلة جاءت النفس بالاختيار وأظهرته وبينته ، ثم جاء العقل بالتفكير والرواية
فتقمه وكمله ، ثم جاء الناموس بالأمر والنهي ، فسواء وقواه وعدله ؟ أو بعبارة
أخرى إذا ظهرت هذه الغرائز والشهوات المركوزة في الجبلة ، وكانت على ما ينبغي
في الوقت الذي ينبغي ، من أجل ما ينبغي ، سميت خيراً .

ومتي فعل ذلك باختياره وإرادته على ما ينبغي ، بمقدار ما ينبغي من أجل ما
ينبغي كان صاحبه محموداً ؛ ومتي كان بخلافه كان مذموماً ، ومتي كان اختياره
وإرادته بفكر ورواية على ما وصفنا كان صاحبه حكماً فيلسوفاً فاضلاً ، ومتي كان
بخلافه سمي سفيهاً جاهلاً رذلاً ، ومتي كان فعله وإرادته و اختياره ، وفكره
ورويته ، مأمورةً بها ومنهياً عنها ، وفعل ما ينبغي ، كما ينبغي ، على ما ينبغي ، كان
صاحبها مثاباً أو مجازى عليها ، ومتي كان بخلاف ما ذكرنا كان مأخذوا بها
ومعاقباً عليها .

ومن كل هذا يتبين أن الشهوات المركوزة في الجبلة ، والأخلاق المترتبة
عليها ، والأفعال التابعة لها ؛ لكن تبقى النفوس على أفضل حالاتها ، ويبلغ
كل نوع منها أقصى مدى غيابها وذلك هو السعادة .

ثم إن هذه النفوس المخلّس : النباتية ، والحيوانية ، والإنسانية ، والحكيمية والقدسية ، كل واحدة منها خادمة وخاضعة للتي فوقها ، كما يخضع المرءوس لرئيسه ، والتأميم لعلمه ، فإذا ما خضعت وامتثلت وانقادت كان في ذلك صلاحها فعلت إلى مرتبة رئيسها ، وصارت مثلها في العقل .

وعلى هذا فالواجب على النفوس الحيوانية أن تنتقل إلى النفس الإنسانية ، ومن الواجب على النفوس الإنسانية أن تسعى جاهدة للترقى إلى مرتبة النفوس الحكيمية والقدسية ^(١) .

ويلاحظ أن إخوان الصفا قدتبعوا أفلاطون في تقسيمهم للنفس الإنسانية وأثر هذا التقسيم في الخلق .

فهذه النفس عند أفلاطون تنقسم إلى ثلاثة أقسام : الجزء الشهوانى أو الوضيع ، وهو الذى يتطلب الغذاء والمذلة الجسدية بأنواعها ، ومكانه البطن والفرج ؛ وفضيلته العفة .

والجزء الثاني الشريف ، وهو الجزء الحيواني الغضي في النفس ، ويسميه أفلاطون « الروح » ومكانه القلب ، وفضيلته الشجاعة ، وهو مثال إلى الجزء الثالث من النفس ومعوان له .

الجزء الثالث هو المفكر ، ومكانه الرأس ، وفضيلته الحكمة . ومحضوع الالهي الأولين للعقل ، وانسجام هذه الأقسام الثلاثة بعضها مع بعض يتبع فضيله رابعة هي العدل .

ولا صلاح للنفس الإنسانية إذا لم تكن أجزاؤها في انسجام ، ولا انسجام لها إذا لم يسيطر العقل عليها .

ومن العلوم أن أفالاطون قد قسم المجتمع في الجمهورية ثلاثة أقسام :
الطبقة العاملة ، وتقابل في النفس الإنسانية الجزء الشهوانى .
ثم الطبقة المدافعة أو الجنود ، وتقابل في النفس الإنسانية الجزء الشريف

الفضي .

ثم الطبقة الحاكمة وتقابل في النفس الجزء المفكر ؛ ولذا اشترط أفالاطون أن يكون الحكام من الفلاسفة ، وإذا كانوا كذلك ، وانقادت كل طبقة للتى فوقها ، وخضع الجميع لرأى الفلاسفة ساد العدل في الدولة (١) .

ويلاحظ كذلك أن إخوان الصفاء قد تأثروا بنظرية سocrates في جعلهم العلم فضيلة للنفس الإنسانية ، كما رأينا في أول هذا الفصل ، وأن النفس الجاهلة الصدئة لا تستطيع إدراك الحقائق ، تلك النظرية التي نماها أفالاطون تلميذه وتطورت عنده إلى نظرية المثل (٢) .

ولكن تأثيرهم في الفضيلة برأى أرسطو في نظرية الوسط كان أوضح في هذا المقام ، فالفضيلة عنده وسط بين طرفين : التفريط والإفراط .

فالشجاعة مثلاً وسط بين الجبن والتهور ، والكرم وسط بين البخل

(1) R. L. Nettleship Lectures on the Republic of Plato.

في فصل عن مبادئ العدل .

(2) H. Sidgwick. History of Ethics p.41 London 1886

والتبذير ، والرجل الفاضل هو الذى يعقل الشىء على ماينبغى في الوقت الذى
ينبغى بالقدر الذى ينبعى من أجل ماينبغى ^(١) .

وقد حاول إخوان الصفاء أن يقسموا المجتمع طبقات تبعاً لنقسام أفلاطون
له ، وتمشيا مع تقسيم النفس الإنسانية إلى أجزاء ، فذكروا أن الناس سبعة
أقسام : العمال وأرباب الحرف ، ثم أرباب التجارات والمعاملات والأموال ، ثم
أرباب الأموال ، ثم السلاطين والأجناد ، ثم الخدم ، ثم أهل البطالة والفراغ ،
ثم أهل العلم والدين ؛ وذكروا فضيلة كل صنف من الناس وما يحتاج إليه من
السجايا والأخلاق في كلام طويل - ولكن يلاحظ أنهم خرجوا عن تقسيم
أفلاطون للطبقات كما قررناه آنفا ، ولعل حال مجتمعهم جعلتهم ينظرون هذه
النظرية الخاصة .

— ٣ —

قوى النفس : في هذه النفس التي تسكن الجسد قوى طبيعية وأخلاق
غريزية ، فمما فيها قوى النفس النباتية وزمامتها وشهواتها وفضائلها ورذائلها ؛ ومنها
قوى النفس الحيوانية وحركتها وأخلاقها وحواسها ؛ ومنها قوى النفس
الناطقة وتمييزاتها ومعارفها وفضائلها ورذائلها .

وليست هذه النقوس متفرقة متباعدة بعضها من بعض ، ولكنها كالفروع
من أصل واحد متصلات بذات واحدة ، كاتصال ثلاثة أعصان من شجرة واحدة

تتفرع من كل غصن عدة أغصان ، ومن كل قضيب عدة أوراق وثمار ؛ أو كرجل يقرأ ويكتب ويعلم ، فيقال قارئ كتاب معلم ؛ لأن هذه الأسماء تقع على الفاعل بحسب ما يظهر منه من الأفعال والحركات .

فهكذا النفس واحدة بالذات ، وإنما تسمى بهذه الأسماء بحسب ما يظهر منها من الأفعال ، فإذا فعلت في الجسم الغذا سميت نامية نباتية ، وإذا فعلت في الجسم الحس والحركة سميت حيوانية ، وإذا فعلت الفكر والتمييز سميت ناطقة^(١) الجسد يشبه مدينة ، والنفس ملك هذه المدينة ، وقوى النفس كالجنود والأعوان ، وأفعالها كالرعية والخدم .

الحواس : ومن قوى النفس الإنسانية خمس قوى حساسة ، كأنها أصحاب الأخبار ، وقد ولت النفس كل واحدة منها ناحية من مملكتها لتأتيها بالأخبار ، وهذه القوى الحساسة معروفة : وهي السمع والبصر واللمس والشم والذوق .

كيف تعمل الحواس ؟ : وقد بين إخوان الصفاء في مهارة علمية - وأظهرت المخترعات الحديثة صدق حدسيهم - كيف تؤدي كل حاسة من هذه الحواس مهمتها ، فمثلًا يقولون في حاسة السمع :

« إن الهواء لشدة لطافته ، وخفة جوهره ، وسرعة حركة أجزائه ، يتخلل الأجسام كلها ، فإذا صادم جسمًا انسلا ذلك الهواء من بينهما بكمية

وتدافع وتموج إلى جميع الجهات ، فتحدث من حركته شكل كروي ، واتسع
كما تتسع القارورة من نفخ الزجاج فيها ، أو الماء الساكن إذا ألقى فيه حجر ،
وكما اتسع ذلك ضعفت حركته وتموجه إلى أن يسكن ويضمحل ، فن كان
حاضرًا من الناس وسائر الحيوان من له أذن بالقرب من ذلك المكان ، جلت
تموجات الهواء إلى أذنه هذه الحركة وهذا التغيير فأحس به .

وللهواء قدرة على حمل كل صوت بهيئته وصيغته ، وحفظ هذا الصوت
حفظاً تاماً حتى لا يختلط هذه الأصوات بعضها بعض فتفسد ، إلى أن يبلغها
أقصى مدى غاليتها عند القوة السامعة لتدويها إلى القوة التخيلة .

ولهم كذلك تعليلات طيبة وأراء موقعة في كيفية الإبصار ، حيث يرون
أن الصوت إذا سرى في الأجسام المشفة حمل معه ألوان الأجسام أو صافتها ،
وحفظها بهيئتها ، حتى لا يختلط بعضها بعض إلى أن يبلغها أقصى مدى غاليتها
عند القوة البصرية^(١) .

وهكذا ساروا في تعليم كل حاسة ، وكيف تؤدي وظيفتها ، وذكرت أن
هذه الحواس لا تحمل إلا الوسط من الأشياء ، فالصوت الباهر والظلمة القاتمة
كلها يُعشى العيون فتعجز عن الإبصار ، كما تعجز الأذن عن السمع إذا كان
مصدر الصوت صاعقة أو دبيب نملة^(٢) .

(١) رسائل ٢ ص ٢٤٦ .

(٢) ج ٣ ص ٤١ .

القوى العليا : ثم إن هناك خمس قوى أخرى هن كالشركاء المعاونات مع النفس ، ثلاث منها نسبة إلى النفس كنسبة الندماء إلى الملك ، تطلع على سره وتحضر مجلسه دوما وهذه هي : القوة التخييلية ، ومركزها مقدم الدماغ ؛ والقوة المفكرة ومركزها وسط الدماغ ؛ والقوة الحافظة ومركزها مؤخر الدماغ .
وهناك واحدة هي من النفس بثابة الترجمان والماحاجب من الملك ، وهي القوة الناطقة الخبيرة عما لدى النفس من علوم وحاجات ، ومحراها في المخقوم إلى اللسان ؛
وقوة خامسة هي بثابة الوزير إلى الملك يعينه في مملكته وسياسة رعيته ، وهي القوة الصانعة ، التي بها تظهر النفس الكتابة والصنائع أجمع ومحراها في اليدين والأصابع ^(١) .

أما كيف تعمل هذه القوى ؟ ، فذلك أن الحواس تنقل المحسوسات إلى المخيلة فتنطبع فيها كما ينطبع الرسم في الشمع ، فإذا غابت المحسوسات عن الحواس بقيت تلك الرسوم مصورة في النفس ، ثم تؤديها كلها إلى المفكرة حتى تميز بعضها من بعض وتباحث عن خواصها ومنافعها ومضارها ، ثم تؤديها إلى القوة الحافظة لتحفظها إلى وقت الحاجة والتذكرة .

ثم إذا أرادت القوة الناطقة أن تخبر عنها ، وتبني عن معانيها تهيء من الألفاظ ما يعبر عن تلك المعانى ، ويؤدي هذه الأخبار لغيرها من الناس .
ولما كانت الأصوات لا تكاد في الهواء إلا ريثما تأخذ السامع حظها ثم

تضمه حل ، ووُجِدَتْ الكِتَابَةُ لِتَقْيِيدِ معانِي تِلْكَ الأَنْفَاطِ ، كَانَتْ مَهْمَةُ الْقُوَّةِ الصَّانِعَةِ أَنْ تَصْوِغَ لَهَا مِنَ الْخَطُوطِ وَالْأَشْكَالِ مَا يَحْفَظُهَا لِلأَجيَالِ الْمُقْبِلَةِ^(١) .

الْمُؤْمِنَةُ : ولِقُوَّةِ الْمُخِيلَةِ خَصائِصٌ كَثِيرَةٌ فَضْلًا عَنْ أَهْرَافِهَا تَحْفَظُ بِصُورِ الْمُحْسُوسَاتِ بَعْدِ اخْتِفَافِهَا ، تَسْتَطِعُ أَنْ تَتَخَيلَ مَا لَهُ حَقِيقَةٌ ، وَمَا لَيْسَ لَهُ حَقِيقَةً ، بِتَأْلِيفِهَا مِنَ الصُّورِ الَّتِي انْطَبَعَتْ فِيهَا مَاتَشَاءُ مِنَ الْأَشْكَالِ – فَالإِنْسَانُ يَكْنِي أَنْ يَتَخَيلَ بِهَذِهِ الْقُوَّةِ جَمْلًا عَلَى رَأْسِ نَخْلَةٍ ، أَوْ نَخْلَةً عَلَى ظَهَرِ جَمْلٍ ، أَوْ طَائِرًا لَهُ أَرْبَعُ قَوَاعِمٍ ، أَوْ فَرْسًا لَهُ جَنَاحَانٍ ، أَوْ حَمَارًا لَهُ رَأْسَ إِنْسَانٍ .. ، وَمَا شَاءَ كُلُّ هَذَا مِمَّا يَظْهُرُ فِي آثارِ الْمُصْوَرِينِ ، وَالنَّقَاشِينِ ، مَا يَنْسِبُونَهُ إِلَى الْجِنِّ وَالشَّيَاطِينِ وَعَجَابِ الْبَحْرِ ..

وَتَنَقَّلُ هَذِهِ الْقُوَّةُ صُورَ الْمُحْسُوسَاتِ ، وَصُورَ الْمَعْقُولَاتِ جَمِيعًا – وَهَذِهِ الْقُوَّةُ تَعْيَنُ الصَّنَاعَ فِي صَنَاعَتِهِمْ ؛ إِذَا يَتَخَيَّلُونَ مَا يَرِيدُونَ صَنْعَهُ كَامِلًا قَبْلَ أَنْ يَعْمَلُوا فِيهِ كَلْهَ شَيْئًا مَا ، شَمَ يَعْمَدُونَ إِلَى مَادَةٍ مَا ، فِي مَكَانٍ مَا فِي زَمَانٍ مَا ؛ لِيَرِزُوا إِلَى عَلْمِ الْوِجُودِ هَذِهِ الصُّورَةُ الْمُتَخَيِّلَةُ .

وَالنَّاسُ مُتَفَاقُونَ فِي هَذِهِ الْقُوَّةِ تَقاوِتاً بَعِيدًا ، فَكَثِيرٌ مِنَ الصَّبِيَّانِ يَكُونُ أَسْرَعُ تَصْوِرًا لِمَا يَسْمَعُونَ ، وَأَجُودُ تَخْيِلاً لِمَا يَصْفُ لَهُمْ كَثِيرٌ مِنَ الْمَشَايخِ وَالْمَالَغِينِ . وَكَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْعُقَلَاءِ وَالْمُرْتَاضِينَ فِي الْعِلُومِ وَالْآدَابِ تَعْجَزُ نَفْوُهُمْ عَنْ تَصْوِرِ أَشْيَاءٍ كَثِيرَةٍ قَدْ قَامَتِ الْبَرَاهِينُ عَلَى صَحَّهَا .

والعلة في ذلك اختلاف تركيب أدمغتهم ، واعتدال أمر جتها أو فسادها .
ومن عجائب هذه القوة أنها تتمكن بعض الكهنة من أهل المهد من أن يؤثروا
في غيرهم بآياتهم أشياء عجيبة ينكرها أكثر الناس .
وأما حكاء اليونان فيرون أن ذلك ممكناً للإنسان في نفسه ، أما في غيره
فبعيد جداً^(١) . ولعل إخوان الصفا يريدون قراءة الضمير^(٢) أو الإيحاء الذاتي
وغير الذاتي ..

والقوة التخييلية هي التي تؤدي إلى الأقىسة الخاطئة عند الصبيان ، وعند
كثير من الكبار ، فالطفل مثلاً يعتقد أن لكل الأطفال والذين وإخوة مثل حاله ،
وبعض الناس يقيس الغائب على الحاضر ، الواقع مكذب قياسه .
وهذه القوة تمكن الإنسان من أن يحول في المشرق والمغرب ، والبر والبحر
والسهل والجبل ، وفضاء الأفلاك وسعة السموات ، وينظر إلى خارج العالم ويتخيل
فناءه^(٣) .

المفكرة : أما المفكرة فأعمالها نوعان ، ما تشتراك فيه مع غيرها من القوى
وما يخصها . فاما ما تشتراك فيه مع غيرها فذلك مثل الصناعات ، تشتراك فيها مع
اليدين ، ومثل الكلام واللغات ، تشتراك فيها مع القوة الناطقة ، ومثل رسوم
الحسوسات تشتراك فيها مع التخييل ... الخ

(١) ج ٣ ص ٣٨٨

(٢) ج ٤ ص ٣٧٤

(٣) ج ٣ ص ٣٨٩

وأما ما يخصها فذلك مثل الفكر ، والرواية ، والتمييز بين الأشياء والتصور لها ، والاعتبار والتركيب ، والتحليل والجمع ، والقياس البرهانى ، والفراسة والكهانة ، والخواطر والإلهام ، والوحى والرؤيا وتأويلها ... الخ

وهي بين الحواس والمخيلة بثباته القاضى بين الأشخاص ودعائهم ، لاتحكم بالخطأ أو بالصواب على ما يصل إليها إلا بعد أن يشهد شاهدان من الحواس ، أو تتأرجح مقدمات جزئية من البديهيات ؛ وكلما كان الإنسان أكثر محسوسات وأكثر تأملًا لها ، وأدق نظرًا في أمور الموجودات ، وأقوى تخيلًا لها ، وأجود بحثاً عن الخفيات ، وأكثر تجارب للأمور الدنيوية ، وأحسن اعتبارًا لها كان أرجح عقلاً من غيره .

فالعقل الإنساني ليس سوى النفس الناطقة إذا تصورت رسوم المحسوسات في ذاتها ، وميزت بفكرها بين أجسامها وأنواعها وأشخاصها ، وعرفت جواهرها وأعراضها وجربت أمور الدنيا ، واعتبرت بتصاريف الأيام بين أهلها وانتفعت بما علمت وما جربت^(١) .

— ٤ —

النفس والجسم : النفس حياتها ذاتية ، لأنها بجوهرها حية بالفعل عالمة بالقوة فعالة في الأجسام ، وموتها هو جهازها بجوهرها ، وعلمتها عن معرفة ذاتها ، وذلك عارض لها من شدة استغرافها في المادة ، ولشدة غروبها في الشهوات الجسمانية .

أما الجسد فهو ميت بجوبه ، وحياته عرضية لجذورة النفس إياه ، كما أن الموارد مظلم بجوبه ، وإنما ضياؤه باشراق الشمس وطلع القمر والكون كله عليه . والدليل على أن الجسد ميت بجوبه ما يرى من حاله بعد مفارقة النفس له كف يغير ويفسد ويتبلاشى ، ويرجع إلى التراب .

والآن نتساءل : لماذا ارتبطت النفس الحية بهذا الجسد الفاني ؟ ويجيب إخوان الصفا عن هذا السؤال : بأنها ارتبطت به كـ تكمل بالرياضة ، وتخرج ما في جوهرها من الحكمة والصناعات والفضائل من حد القوة إلى حد العقل ؛ لتم الاهيوي الجزئية ، ولكن تكمل هي أيضا ، ويتشبه ذلك الجزء بالكل ، وهو أن تتعلم النفس الجزئية السياسة والتدبير والتهذيب بالأخلاق الجميلة ، والأراء الصحيحة ، والأعمال الزكية ، والمعارف الحقيقة ، وبذلك يشبه الجزء الكل ، كما قيل في تعريف الحكمة بأنها التشبيه بالإله بحسب الطاقة الإنسانية .

فإذا بلغت النفس الإنسانية أقصى مدى غايتها ، وكملت بما أظهرت من الفضائل ، وهدم الجسم ، نقلت إلى حالة أخرى ، وأنشئت إنسان آخر أعلى وأشرف من هذا الجسد القابل لل تكون وللفساد وكما قال تعالى : « ونشئكم فيها لانعمون » .

والنفس لا تحس تلك الحال التي تنقل إليها إلا بعد مفارقة الجسد ، كما أن الجنين لا يحس بأحوال الدنيا إلا بعد الولادة ، ولهذا قال عليه الصلاة والسلام : « الناس نائم فإذا ماتوا انتهوا » ، وإنما نومهم غفلتهم عمما بعد الموت ، فإذا

جاءت سكرة الموت بالحق ، التي هي مقارقة النفس الجسد ، وعاينت الحقيقة التي كانوا بها يوعدون ، « فـ كشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد » أدركت أن الموت حكمة .

إن الجنين إذا تمت في الرحم صورته ، وكملت هناك خلقته ، لم ينتفع في الرحم بل ينتفع بعد الولادة في هذه الحياة الدنيا ، كذلك النفس إذا أكملت صورتها وتمنت فضائلها بكونها مع الجسد ، انتفعت بعد مفارقتها الجسد في الحياة الآخرة .

ومثل النفس مع الجسد مثل الصبي في المكتب ، لأن المكتب ليتعلم ويتأدب ويرتاض ، فإذا تعلم ، وأحكم ذلك ، فليس أمامه من سبيل إلا الخروج من المكتب ، والانفصال بما تعلم ، إذ قد تم ما يراد منه - وكما أن الصبي إذا أحكم ما يراد منه في المكتب استغنى عن حمل اللوح والدواة والمداد والقلم؛ لأنه كان يكتب به ويقرأ منه ، ويعحو ليحصل العلم في نفسه محفوظات من القرآن والأخبار ، والأشعار ، والنحو واللغة ، وما شاكلها ، مما يحفظ الصبيان في المكتب ، فـ هكذا حكم النفس مع الجسد ، إذا هي أحكمت أمر المحسوسات بطريق الحواس وأمر المقولات بطريق الفكر والرواية ، وعرفت حقائقه هذا العالم من الكون والفساد ، وارتفعت بعد ذلك بطريق الرياضيات التي هي البراهين إلى معرفة الأمور الغائبة عن الحواس ، وعرفتها حق معرفتها، واستبان لها أمر عالها ومبدئها ومعادها ، وعاينت بعين البصيرة أحوال أبناء جنسها السالفين الذين مصوا على سنن الهدى ، وارتقوا إلى ملائكة السماء وفسحة

الأفلاك وسعتها ، اشتاقت عند ذلك إلى الصعود ثمة ، وألماحاق بأبناء جنسها ، ولا يمكنها هذا الصعود بذلك الجسم الثقيل فعليها أن تخلص منه ، ولهذا كان الموت حكمة ، وهذا هو تفسير قوله تعالى : « وإن الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون » قوله تعالى : « يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون »^(١)

صلاح النفس إذاً وفضيلتها في هذه الحياة الدنيا العرضية لها ، التي لم تتهيأ للإقامة الدائمة بها أن تكمل بالعلم والعمل الصالح ، والأخلاق الجميلة ، وتعتقد العتقدات الصحيحة ، وتنظر في أمور المحسوسات لتعرفها معرفة جيدة ، ثم في حقائق المعقولات لتدركها إدراكاً كاماً ، وتعتقد اعتقاداً جازماً أنها في هذه الحياة الدنيا غريبة وأئمها ستغارقها بعد حين .

— ٥ —

أين ثانت النفس ؟ : يعتقد إخوان الصفاء أن النفوس كانت في الجنة قبل أن تهبط إلى هذه الأرض ، وتنتقل بالجسد الفاني ، وأئمها كانت تعيش مع غيرها من النفوس ومع المثل العليا ، ولذا كانت علامـة بالقوة ، وبعد اتصالها بالجسد تتبدىء أن تكون علامـة بالفعل .

وحاول إخوان الصفاء أن يوقفوا - على عادتهم - بين نظرية المثل هذه وبين الدين ، فاستدلوا بالآية الكريمة^(٢) : « قال اهبطوا بعضكم بعض عدو ،

(١) رسائل ج ٣ ص ٥٨ - ٧٣ . (٢) سورة الأعراف الآية ٢٣ .

ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين » والله - سبحانه - يقصد النفوس لما جنت هناك الجنائية التي ذكرت في قصة آدم ، ويقولون : « إذا فكر العاقل اللبيب في حال النفوس المتجسدة ، وما يلحقها من الحن والمصائب بتوسط هذه الأجساد ، وما يعرض لها من الآلام والأوجاع والناحش ، وتفكر كذلك في حال النفوس ، التي هي أهل الجنة ، وعالم الأفلاك ، الذين هم سكان السموات ، إذا سمع بأسم أحيا لا يمرون ، وشبان لا يهربون ، وأغنياء لا يفتقرن ، وجيران لا يتحاسدون ، وإخوان على سرر متقابلين ، متنعمين متلذذين ، فهم في روح وريحان وردضوان - رغبت نفسه إلى ماهنالك وزهدت في هذه الحياة الدنيا (١) على أن إخوان الصفاء لم يشرحا نظرية المثل التي قال بها أفلاطون (٢) شرعا وافيا في رسائلهم ، ولكن ذكروها عامضة ممزوجة بالآيات القرآنية في الجنة والنار . وأصرح ما قالوه في هذا الموضوع ، كلامهم على العشق ، وأنواع المحبوبات أخذوا بنظرية الحب الأفلاطوني ، فالنفس تحب المجال وتعشقه ، لأنه يوقفها من نوم الفقلة ، ويخرجها من عالم المادة ، ويدركها بهدها القديم أيام أن كانت في عالم المثل العليا ، أيام أن كانت ترى ماصورته النفس الكلية في الهيولى الأولى ، وزينت به ظواهر الأجرام وسطوح الأجسام ، وإنما فعلت النفس الكلية هذا ؛ حتى إذا نظرت النفوس الجزئية إلى هذه الأشكال الجميلة

(١) ج ٣ ص ٧٩-٨٠ .

(٢) نظرية المثل معروفة وعكن الرجوع إليها في : Philebus لأفلاطون ، وفي قصة الفلسفة اليونانية . Lectures on the Republic of Plato p. 282-285

حتى إليها ، واستيقن نحوها ، وتصدت لطلبيها .

إن النفس لا تحب الجميل لذاته ، وإنما تحب المجال الشالى الذى ذكرتها به صورة هذا الجميل ، فهى تهفو إليه وتعشقه ، ولو تغيرت صورة الجميل بهرم أو مرض ، أو عاهة فهى لازال تتذكر ما فى نفسها من الصورة الجميلة الباقيه من العهد القديم «فتشاهد النفس في ذاتها خينثه ، من تلك المحسن والصور والرسوم والأصباغ ، ما كانت من قبل تراها على غير تغير ، وتجده في جوهرها ما كانت قبل ذلك تطلب خارجا عنها ، فعند ذلك يتبين أن المعشوق والمحبوب بالحقيقة ، إنما هي تلك الرسوم والصور التي كانت تراها على ذلك الشخص ، وهي اليوم تراها منقوشة في ذاتها ، مرسومة في جوهرها لم تغير »^(١)

— ٦ —

ملوك النفس : يعتقد إخوان الصفا اعتقادا جازما أن النفس الإنسانية

تولد يوم يموت الجسم :

«فالدنيا اسمها مشتق من الدنو والقرب ، وهى تصاريف أمور تجرى على الإنسان من يوم ولادة الجسد إلى يوم الممات الذى هو ولادة النفس ومفارقتها إياه»
والآخرة مشتقة من التأخر ، وهى تصاريف أمور تجرى على الإنسان من يوم ممات الجسد ، وولادة النفس إلى أبد الآستان ودهر الظاهرين^(٢) .
فالأخرة هى الحيوان ، هى عالم الأرواح ، فالنفس إذا فارقت الجثة ، ولم

(١) ج ٣ ص ٢٧٢ - ٢٧٣ .

(٢) ج ١ ص ٢٥٠ .

يعقها شيء من سوء أفعالها أو فساد آرائها وتراءكم جبالتها ، أو رداءة أخلاقها
فهي هناك في أقل من طرفة عين بلا زمان ؛ لأنها تكون حيث يوجد محبوبها ،
ومثلها في ذلك مثل العاشق يكون حيث مشوقة ، فإذا كان عشقاً بهذه المذات
المحسوسية الجسمانية فهي لا تربح هاهنا ، ولا تستيق الصعود إلى
عالم الأفلاك ، ولا تفتح لها أبواب السموات ، ولا تدخل الجنة مع زمرة الملائكة
بل تبقى تحت فلك القمر سائحة في قعر هذه الأجسام ، لا بين فيها أحقباً مادامت
السموات والأرض ^(١) .

أما إذا كانت صالحة الآراء ، والمعتقدات والأخلاق فإنها تصعد إلى ملوكوت
السماء ، وتدخل في زمرة الملائكة وتحيا بروح القدس ، وتسبح في فضاء الأفلاك
فرحة مسروقة منعمة ملتبدة مكرمة ، وذلك قول الله عز وجل : « إِلَيْهِ يصعد
الكلام الطيب والعمل الصالح يرفعه » يعني نفس المؤمن ، قوله تعالى : « وَلَا
تُحِسِّنُ الَّذِينَ قُتُلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ فَرْحَانِينَ بِمَا
آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ »

فهذه الأجساد حبس للنفوس أو حجاب لها ، أو صراط أو بزخ أو
أعراف ، فالنفس تشتفق على الجسد وتحن عليه ؛ مالم تعلم بأن لها وجوداً خلوا
من الجسد ، وأن ذلك الوجود خير وأبقى وأدأ وأحسن من هذا الوجود مع
الجسد ، فإذا استقمت الأنفس الجزئية كما لها ، وأحسست بغيرتها ، وأتها في

(١) رسائل ج ١ ص ٩٢ .

أسر الطبيعة ، مبتلة بخدمة الأجساد . مغرورة بزينة المحسوسات هان عليها
مفارقة الجسد .

وقد ذكرنا في فضول سابقة كيف حاول إخوان الصفا البرهنة على خلود
النفس بذكر قصص عن الأنبياء وال فلاسفة والحكماء ، وما يقول به العامة .
فسقراط اتقاد لقتل وشرب السم لأنه كان يعتقد بقاء النفس بعد مفارقة
الجسد وأن هذا الجسد لا قيمة له .

وأفلاطون كان يرى هذا الرأي ، ويقول فيما رواه إخوان الصفاء : « لوم
يكن لنا معاد نرجو فيه الخير ل كانت الدنيا فرصة الأشرار (١) ».
وموسى عليه السلام قال لأصحابه والإخوانه : « توبوا إلى ربكم فاقتلوه
أنفسكم ذلك خير لكم عند ربكم (٢) » .

وال المسيح عليه السلام قال للأحوارين في وصية له : « إذا فارقت هذا المهيكل
فأنا واقف في الهواء عن يمنة عرش ربى وأنا معكم حيثما ذهبت فلا تخالفوني
حتى تكونوا معى في مملكت السموات غداً (٣) » .

والبراهمة يحرقون أجسادهم ، وآل البيت أسموا أنفسهم للقتل يوم كربلاء
اعتقاداً منهم أن هذا الجسد لا عبرة به ، وأن النقوس خالدة الخ (٤) .

(١) ج ٤ ص ١٠٠ .

(٢) ج ٤ ص ٩٢ .

(٣) ج ١ ص ٩٣ .

(٤) راجع في ذلك الجزء الرابع رسالة معتقدات إخوان الصفا من ص ٨٣ - ١٠٤

« فهذه الحكایات والأخبار كلها دليل على بقاء النفس بعد مفارقة الجسد ^(١) ». .

وعلى هذا فالنفوس الخيرة ملائكة بالقوة فإذا فارقت أجسادها كانت ملائكة بالفعل ، والنفوس الشريرة هي شياطين بالقوة فإذا فارقت أجسادها كانت شياطين بالفعل ^(٢) .

والنفوس الإنسانية تفارق الجسد كارهة لهذا الفراق ، لأنها سلبت آلات الحواس التي كانت تناول بها اللذات الجسمانية ، وقد اعتادتـها بطول الدرية ، فإذا كانت النفس شريرة تعذبـت ، لأنـها لا تتجدد عوضاً عن هذا الجسد الذي ألفت أن تأخذ اللذة عن طريقـه ، ويكون صاحبـها لاحـى يـلد بالعيش ، ولا مـيت فيـستريح كما قال تعالى : « لا يـموت فيها ولا يـحيـي » ، فتبقـي نـفسـه تـائـة هـائـة بهـومـها في طـلب ما قد فـاتـها بما اـعـتـادـهـا من لـذـاتـ هذهـ المـحـسـوـسـاتـ ، وـقـدـمـنـعـتـ الـوصـولـ إـلـيـها بـعـوتـ الـجـسـمـ ، فـعـندـ ذـلـكـ تـتـمـنـيـ وـتـقـولـ : « يـالـيـتـنـا نـرـدـ فـنـعـملـ غـيرـ الـذـىـ كـنـا نـعـملـ ». لـكـنـهـمـ « لـوـ رـدـوا لـعـادـوا لـمـانـهـوا عـنـهـ » ، فـعـندـ ذـلـكـ تـبـقـيـ بـجـسـرـهـا وـنـدـامـهـا ، مـتـأـلـلةـ بـذـاتـهـا ، مـعـذـبةـ مـنـ سـوءـ عـادـاتـهـا ، دونـ فـلـكـ القـمـرـ سـائـحةـ في قـرـ الأـجـسـامـ المـدـلـهـمـةـ ، غـرـيقـةـ فـيـ بـحـرـ الـهـيـوـلـيـ ، هـاوـيـةـ فـيـ عـالـمـ الـكـونـ وـالـفـسـادـ معـ أـبـنـاءـ جـنـسـهـاـ مـنـ الـأـمـ الـخـالـيـةـ إـخـوانـ الشـيـاطـينـ ، وـجـنـودـ إـبـلـيـسـ أـجـمـعـينـ

(١) ج ١ ص ٩٣

(٢) ج ٣ ص ٩٤

كما ذكر الله تعالى: «كُلَّمَا دَخَلْتَ أُمَّةً لَعْنَتْ أَحْمَهَا»^(١)

ورأى إخوان الصفا في خلود النفس يوافق الشريعة الإسلامية ، وهو كذلك رأى أفلاطون ، فعالِمُ المُشَاهِدَاتِ حيث الحقائق المجردة أَزْلِيَّ أَبْدِيَّ ، وما الأشياء في عالم المحسوسات إلا ظلال لهذه الحقائق المجردة^(٢) ، والنفس الإنسانية سترجع إلى هذا العالم بعد أن تستكمل فضائلها .

ولقد صرَّحَ أَفلاطُونُ فِي الْجَمْهُورِيَّةِ كَذَلِكَ بِوُجُودِ الْحَيَاةِ الْآخِرَةِ حِيثُ قَالَ: «إِنَّ الرَّجُلَ الْعَادِلَ إِذَا عَانِيَ فِي حَيَاةِ الْفَقْرِ وَالْمَرْضِ أَوْ غَيْرِهَا مِنَ الْمَصَابِ فَسُوفَ تَكُونُ عَاقِبَةُ أَمْرِهِ خَيْرًا ، سَوَاءٌ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا أَوْ فِي الْآخِرَةِ؛ لِأَنَّ الْآلِمَةَ لَنْ تَهْمِلْ مَنْ جَاهَدَ نَفْسَهُ حَتَّى صَارَ عَادِلًا ، وَمَنْ اسْتَطَاعَ بِيَرِهِ وَفَضْلِيَّتِهِ أَنْ يَنْتَشِبِهِ بِالْآلِمَةِ عَلَى قَدْرِ طَاقَتِهِ»^(٣) .

وقال في كتاب (جورجياس) : «إِنَّ (رَادَامَانْتَ) يَحَاكِمُ النُّفُوسَ فِي الْحَيَاةِ الْآخِرَةِ فَيُرْسِلُ النُّفُوسَ الشَّرِيرَةَ تَهْوِيَ إِلَى أَعْمَاقِ الْجَحِيمِ ، وَيُرْسِلُ أَرْوَاحَ الْفَلَاسِفَةِ إِلَى الْجَزَرِ السَّعِيدَةِ»^(٤) .

وهذا الخلود الذي يقول به أَفلاطُونُ خلود للنفس الجزئية ، أما أَرْسَطُوا فَالخلود عنده كلي ، هو خلود النوع الإنساني ، وأما الأفراد ففنوسهم إلى فناء . ولقد شرح ابن رشد رأى أَرْسَطُوا هَذَا ، وخالف فلاسفة المسميين جميعا ، فقسم العقول ثلاثة أنواع : عقل هولاني هو عقل الإنسانية ، وهو جوهر أَزْلِي لا يغُي

٩٤ ج ٣ ص

• ٢ • The Republic of Plato. 7, 515.

• ٣ • The Republic of Plato. 10, 613

• ٤ • Gorgias, p. 93, 99

ويسمي ابن رشد أحيانا عقلا بالملائكة ، وهو خالد كالنوع الإنساني .

وعقل منفعل وهو استعداد الإنسان أو قوته على المعرفة العقلية ، فهذا يوجد بوجود الإنسان ويفني بفناه .

وعقل فعال وهو واهب الصور ومهيئها لكي يتلقاها العقل المولانى^(١)

وإذا كان إخوان الصفا قد راقيهم مذهب أفلاطون في خلود النفس إلا أنهم تورطوا معه فقالوا بأزليتها ، أو بالأحرى نظرية الفيض هي التي جعلتهم يقولون بأزلية النفس لأنها جزء من العالم ، وقد يبين ذلك في فصل سابق ، وماداموا قد قالوا بأبدية النفس فوجب أن تكون أزلية لأن الحادث لا يكون أبدا .

فالنفس قد وجدت قبل وجود الجسد ، وهي شقيقة المثل هبطت على كره إلى العالم الحسي واتصلت بالجسد ، فهي إذن صورة من صور الملا الأعلى .

ولقد قالوا : « إن الموجودات نوعان كلية وجزئية ، فالكلية دائمة الوجود والبقاء ، لأنها ابتدأت في الترتيب من أشرفها وأتمها إلى أدنىها وأنفعها ، والجزئيات دائمة في الكون متوجهة نحو التمام^(٢) ، والنفس الكلية تقipض على النفس الجزئية ، وبعض النفوس يقارب النفس الكلية ، وذلك بحسب قبولها ما يفرض عليها من العلوم والمعاوف ، والأخلاق الجميلة ، وذلك كنفوس الأنبياء ونفوس الحكماء ، وفضائل النفس الكلية فائضة على الأنفس الجزئية دفعها واحدة ، مبذولة لها دائم الأوقات ، لكن الأنفس الجزئية لتطبيق قبولها إلا

« ١ » Munk: Melanges de Philosophy Juive est Arab. Paris 1859

(٢) ج ٣ ص ٤٩

شيئاً بعد شيء على مر الزمان ، والمانع لها من قبول فيض النفس الكلية دفعه واحدة هو استغراقها في المادة ، وتراءكم ظلمات الأجسام عليها^(١) ثم إن تلك المحسن والفضائل والخيرات كلها إنما هي من فيض الله وإشراقه على العقل الكلى ، ومن العقل الكلى على النفس الكلية ، ومن النفس الكلية على المبىولى وهى الصورة التي ترى الأنفس الجزئية فى عالم الأجسام .

— ٧ —

الجنة والماء : يقول إخوان الصفا : أعلم وتيقن ولاشك في أن جهنم هي عالم السكون والفساد الذى هو دون فلك القمر ، وأن الجنة هي عالم الأرواح واسعة السموات ، وأن أهل جهنم هى النقوس المتعلقة بأجساد الحيوانات التى تناها الآلام والأوجاع دون سائر الموجودات التى في العالم ، وأن أهل الجنة هى النفوس الملكية التى في عالم الأفلاك البريئة من الأوجاع والآلام^(٢) .

البعث : ويعتقد إخوان الصفا أن من الآراء الفاسدة الاعتقاد بأن القيامة والبعث يكونان بخراب هذا العالم بسمائه وأرضه ، وأن الله يعيد الخلق مرة ثانية في صورة جديدة فيعذبهم ويجازيهم بما كانوا يعملون في الدنيا من خير وشر ، « فهذا جيد للعامة ولمن لا يعرف من الأمور شيئاً ويرضى الدين تقليداً وإيماناً » ، وأما الخلاصة ومن قد نظر في بعض العلوم الرياضية والطبيعية ، فإن هذا الرأى لا يصلح لهم ؛ وذلك أن كثيراً من العقلاة والحكماء ينكرون خراب السموات

(١) ج ٢ ص ٨

(٢) ج ٣ ص ٧٨

ويبأبون ذلك إباءً شديداً ، والجيد لهم إذن أن يعتقدوا في أمر الآخرة، أن لها وجوداً متأخراً عن الكون في الدنيا ، وهي أحوالٌ تطراً على النفس بعد مفارقتها الجسد إذا هي انتبهت من نوم غفلتها في الدنيا ، واستيقظت من رقدة جهالتها قبل الممات^(١) .

فهي إذن يقولون بخلود العالم بسمائه وأرضه ، والآخرة عندهم شيء آخر ، هي الأحوال التي تطراً على النفس بعد مفارقتها الجسد ، فإن كانت صالحة لحقت بالآنفoss الصالحة ، وصارت من ضمن الملائكة ، وإذا كانت قد عكفت على المذميات والشهوات الجسمية ، ولم تستكمل فضائلها ، ظلت بعد مفارقتها الجسد تهوى في عالم الميولى دون فلك القمر ، وصارت شيطاناً مع إخوانها من الشياطين تتألم وتتوجع ...

وهم في هذا ينكرون كل الإنكار البعث بالأجساد ، ويعدونه صالحًا للعوام كاً ينكرون أن تكون النار لها شديداً يلق فيه الكفار ، وأن تكون الجنة روضة تتمتع فيها الأجسام بالحور والولدان ، ويقولون في هذا : « ومن الآراء الفاسدة أيضاً رأى من يرى ويعتقد أن الله الرءوف الرحيم الحنان، يعذب الكفار والعصاة في خندق في النار غيضاً عليهم وحنقاً ، وكما احترقت أجسادهم وصارت في حرقاً ورماداً عادت فيها الرطوبة والدم لتحرق مرة ثانية .

« أعلم يا أخي أن هذا الرأي يسى ظن صاحبه بربه ويعتقد فيه قلة الرحمة ، وشدة القساوة . ومن الآثار الفاسدة أيضاً الاعتقاد بأن أهل الجنة أجسادهم تجمة

وأجسامهم طبيعية ، فإذا تأمل ما وصف الله تعالى في صفات أهل الجنة لا يعسهم فيها نصب ، ولا يذوقون فيها الموت إلا الموتة الأولى ، وأئمهم خالدون وما شاكل هذا ، وجد أن هذه الأوصاف لاتليق بالأجساد اللحمية ، والأجسام الطبيعية . إنه لا يليق بالعقلاء أن يعتقدوها فضلاً عن عقول الحكماء ، بل النساء والجهال والصبيان ، فإن هذا الرأي يليق بأفهامهم ، ويصلح لهم ويقرب من عقولهم ما وعدوا به ويوعدون من نعيم الجنان ، ويرهبون من عذاب النيران ، ويزيدون خوفاً من سوء أفعالهم فيتركونها ، ويقوى رجاؤهم لشواب أعمالهم ، وعليكم بدين العجائز ، فإنه لا ينافي في هذا المقام لافي مقام آخر .

وأما من زرقة الله قليلاً من التمييز والعقل والفهم ونظر في علوم الحكمة فإن هذا الرأي لا يصلح له ولا يليق به ، لأنه إذا عرضه على عقله أنكره عليه ، فيقع عند ذلك في شك وحيرة ، وسوء ظن وتخيلات فاسدة^(١) .

فالبعث عندهم بعث للنفوس لالله جسد ، واللذة والألم للنفوس لالله جسد ، وهذا يخالف ما عليه جمهور المسلمين ، وهم يدعون أنهم مسلمون ، فكيف يوفقون بين هذا الرأي وبين الآيات القرآنية التي وردت في وصف الجنة ونعمتها ، والنار وعذابها ؟ لقد جرى إخوان الصفا - على عادتهم في كل ما يعرض عقيدتهم الفلسفية من آيات - إذ يعمدون إلى تأويتها وتحمليها ما لا تتحمل ، وقد مر بما في ثنايا هذا الكتاب كثير من الآيات التي أولوها تبعاً لرأيهم ، واستشهدوا بها تأييداً لاعتقادهم .

فإذا كان القرآن وصف جهنم بأن لها سبع طبقات، أو أن لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسم، فما أسهل تأويل هذا لديهم : « وإنما قيل إن جهنم سبع طبقات لأن الأجسام التي دون فلك القمر سبعة أنواع ، أربعة منها هي الأمهات المستحيلات ، التي هي الأركان الأربع ، وهي النار والهواء والماء والأرض ، وثلاثة هي المولدات والكائنات الفاسدات التي هي المعادن والنبات والحيوان .

إن تلك النفوس لما أخرجت من الجنة عالم الأفلاك ، أهبطت إلى الأرض عالم الكون والفساد الذي دون فلك القمر ، وهي ساكنة في عمق هذه الأجساد ، وغريقة في بحر الهيولى ، وغامضة في هياكل هذه المولدات متقطعة فيها كما قال تعالى : « وقطعناهم في الأرض أمّاً منهم الصالحون ومنهم دون ذلك » وقال : « وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بمحناهيه إلا أمّاً مثلكم » وإنما قال : « لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسم »؛ لأن كل ما يجري في عالم الكون والفساد فبدلائل هذه السبعة السيارة ؛ وإنما قال : عليها تسعة عشر؛ لأن دلائلها لا تظهر في عالم الكون والفساد إلا بمسيرها في هذه البروج الائني عشر ، فجملتها تسعة عشر ^(١) .

وهكذا أولوا الآيات المتعلقة بالجنة وقالوا : « ليس غرض الأنبياء عليهم السلام فيما وصفوا من مجلس الجنان ، ولذات أهليها هو الإقرار باللسان حسب بل اعتقاد ، ولا الاعتقاد حسب بلا تحقيق يظهر لهم ، بل الغرض هو التصور

لها بحقائقها كيما تقع الرغبة فيها ، والطلب لها ؛ لأن الإنسان لا يطلب مالا يرغب فيه ، ولا يرغب فيما لا يتحققه ، ولا يتحقق ما لا يتصوره ، ولا يتصور الشيء الخفي الغائب إلا بالوصف البليغ بالمحاسن ، فمن أجل هذا أكثـر في القرآن من وصف محاسن الجنان ، وسرور أهلها ، ولذات نعيمها ، فتارة وصفها أو صافـا جسمانية على قدر طاقة الفهم مثل قوله تعالى: « على سرر موضونة متكتـين عليهما متقابلـين

يطوفـ عليهم ولدان مخلدون ، بأـ كواب وأـ باريق وكـأس من معـين »

ذكرـ هذا وبينـ على قدر قبولـ أـ فهـامـهم ، لـابـعنيـ أنـ هـذهـ الأـشـيـاءـ سـتوـجـدـ فيـ الجـنـةـ عـلـىـ حـالـاتـ جـسـمـانـيةـ ، بلـ سـتوـجـدـ أـشـيـاءـ روـحـانـيةـ : مـالـاـ عـيـنـ رـأـتـ ولاـ أـذـنـ سـمعـتـ ، وـلاـ خـطـرـ عـلـىـ قـلـبـ بـشـرـ ؟ وـقـالـ تـعـالـىـ أـيـضاـ : « فـيـ سـدـرـ مـخـضـودـ ، وـظـلـ مـمـدـودـ ، وـمـاءـ مـسـكـوبـ » وـمـاشـاـ كـلـهـاـ مـنـ أـوـصـافـ الـأـمـورـ الجـسـمـانـيةـ . . .

وتـارـةـ وـصـفـهاـ بـأـوـصـافـ روـحـانـيةـ عـلـىـ قـدـرـ فـهـمـ الـمـتوـسـطـينـ مـثـلـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : « فـيـ مـقـدـ صـدـقـ عـنـدـ مـلـيـكـ مـقـدـرـ » ، وـقـالـ : « فـلـ تـعـلمـ نـفـسـ مـاـ أـخـفـ لـهـمـ مـنـ قـرـأـ ؤـعـيـنـ جـزـاءـ بـمـاـ كـانـواـ يـعـمـلـونـ » ، وـقـالـ : « وـفـيـهـاـ مـاـ تـشـهـيـهـ الـأـنـفـ وـتـلـذـ الـأـعـيـنـ » وـقـالـ : « وـجـوـهـ يـوـمـنـ نـاضـرـةـ إـلـىـ رـبـهـ نـاظـرـةـ » ، وـمـاشـاـ كـلـهـاـ مـنـ الـأـوـصـافـ الـرـوـحـانـيةـ التـيـ لـاـ تـلـيقـ بـالـأـجـسـامـ الطـبـيعـيةـ .

وتـارـةـ وـصـفـهاـ بـأـوـصـافـ هـيـ بـيـنـ الـرـوـحـانـيةـ وـالـجـسـمـانـيةـ مـثـلـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : « مـثـلـ الـجـنـةـ التـيـ وـعـدـ الـنـفـقـونـ فـيـهـاـ أـنـهـارـ مـاـ غـيرـ آـسـنـ ، وـأـنـهـارـ مـنـ لـبـنـ لـمـ يـتـغـيرـ طـعـمـهـ ، وـأـنـهـارـ مـنـ خـرـ لـذـةـ لـلـشـارـيـنـ ، وـأـنـهـارـ مـنـ عـسلـ مـصـفـ ، وـلـهـمـ فـيـهـاـ مـنـ كـلـ الـثـرـاثـ »

أما ترى يا أخي أنه قال : « مثـل الجنة » على سبيل التشبيه والتمثيل ليقرب من الفهم تصورها ، لأنـه يقصد الوصف عنها بمحقائقها ، وإنـما خطـب كل طائفة من الناس بحسب عقولـهم ، ومراتـبـهم في المـعارفـ والـفـهـومـ ، لأنـ دعـوةـ الأنـبيـاءـ عليهمـ السـلامـ عـامـةـ لـلـخـاصـ وـالـعـامـ ، وـمـنـ يـنـهـاـ طـبـقـاتـ النـاسـ ». .

ويـسـتـشـهـدـونـ بـكـلامـ الـسـيـحـ حـيـثـ قـالـ لـحـوارـيـهـ فـيـ وـصـيـةـ لـهـمـ : « إـذـاـ فـعـلـتـ ، وـمـاـقـلـتـ لـكـمـ ، تـكـوـنـونـ مـعـىـ غـدـاًـ فـيـ مـلـكـوتـ السـمـوـاتـ عـنـدـ أـبـيـ وـأـيـكـمـ وـتـرـوـنـ مـلـائـكـتـهـ حـوـلـ عـرـشـهـ يـسـبـحـونـ بـحـمـدـهـ وـيـقـدـسـونـهـ ، وـأـنـمـ هـنـاكـ مـلـتـذـونـ بـجـمـيعـ الـلـذـاتـ بـلـأـكـلـ وـلـأـشـرـابـ » ، وإنـما صـرـحـ السـيـحـ عـلـيـهـ السـلـامـ وـلـمـ يـرـمزـ ؛ لأنـهـ كـانـ يـخـاطـبـ قـوـمـاـ قـدـ هـذـبـهـمـ التـورـاـةـ ، وـكـتـبـ الـأـنـبـيـاءـ قـبـلـهـ وـكـتـبـ الـحـكـامـ فـكـانـواـ غـيرـ مـحـتـاجـينـ إـلـىـ إـشـارـاتـ ، أماـ مـحـمـدـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ فـقـدـ اـنـفـقـ بـمـعـشـهـ فـيـ قـوـمـ أـمـيـنـ مـنـ أـهـلـ الـبـوـادـيـ غـيرـ مـرـتـاضـيـنـ بـالـعـلـمـ ، وـلـامـقـرـيـنـ بـالـبـعـثـ وـالـنـشـورـ ، وـلـاعـارـفـيـنـ بـغـيـعـ مـلـكـوتـ الدـنـيـاـ ، فـضـلـاـ عـنـ مـعـرـفـةـ نـعـيمـ أـهـلـ السـمـوـاتـ الـذـيـنـ هـمـ مـلـكـوتـ الـأـفـلـاكـ وـالـآخـرـةـ وـأـهـلـ الـجـنـانـ ، فـجـعـلـ أـكـثـرـ صـفـةـ الـجـنـانـ فـيـ كـتـابـهـ جـسـانـيـةـ لـيـقـرـّـبـاـ مـنـ فـهـمـ الـقـوـمـ وـيـسـهـلـ تـصـورـهـاـ عـلـيـهـمـ ، وـتـرـغـبـ نـفـوسـهـمـ فـيـهـاـ ، وـنـحـنـ قـدـ جـعـلـنـاـ بـحـثـنـاـ عـنـ أـسـرـارـ الـكـتـبـ الـإـلـمـيـةـ ، وـبـيـنـاـ فـيـ أـكـثـرـ رـسـائـلـنـاـ مـعـنـيـ أـسـرـارـ التـزـيـلـاتـ النـبـوـيـةـ ، وـكـشـفـنـاـ عـنـ أـكـثـرـ الرـمـوزـ وـالـإـشـارـاتـ وـعـنـ الـوـضـوـعـاتـ النـامـوـسـيـةـ ، وـذـلـكـ لـأـنـ خـطـابـنـاـ لـاـيـكـونـ إـلـاـ مـعـ أـقـوـامـ عـلـمـاءـ فـضـلـاءـ مـارـسـوـاـ إـخـوانـ الصـفـاءـ ، وـرـسـخـوـاـ فـيـ الـعـلـمـ وـارـتـاضـوـاـ بـالـرـيـاضـيـاتـ الـحـكـمـيـةـ

المرونـة بـأـسـرـارـ الـكـتـبـ الإـلهـيـةـ ،ـ إـشـارـاتـ الـأـنـبـيـاءـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ^(١) .

الـكـفـرـ :ـ وـعـلـىـ هـذـاـ فـإـنـ الـكـفـرـ الـذـىـ يـؤـدـىـ بـعـضـ النـفـوـسـ إـلـىـ جـهـنـمـ لـهـ عـنـدـهـمـ مـعـنـىـ خـاصـ ،ـ فـالـكـفـرـ فـيـ لـغـةـ الـعـرـبـ الـغـطـاءـ ،ـ وـهـوـ شـئـ يـعـرـضـ لـلـنـفـسـ مـنـ جـهـةـ الـجـسـدـ ،ـ وـذـلـكـ أـنـهـ إـذـاـ اـسـتـقـرـتـ النـفـسـ فـيـ الـجـهـةـ الـجـسـدـ تـغـطـىـ عـلـيـهـاـ أـمـرـ ذـاتـهـاـ ،ـ وـذـهـبـ عـلـيـهـاـ مـعـرـفـةـ جـوـهـرـهـاـ ،ـ حـتـىـ يـبـلـغـ مـنـ جـهـاتـهـاـ أـلـاـ تـعـلـمـ بـأـنـ لـهـاـ وـجـودـاـ خـلـوـاـ مـنـ الـجـسـدـ^(٢) .ـ فـيـهـاـ هـوـ الـكـفـرـ فـيـ رـأـيـهـمـ .

الـشـيـاطـينـ :ـ وـيـنـكـرـونـ كـذـلـكـ الشـيـاطـينـ عـلـىـ الصـورـةـ الـتـىـ يـفـهـمـهـاـ مـعـلـمـ الـمـسـلـمـينـ :ـ «ـ وـمـنـ الـآـرـاءـ الـفـاسـدـةـ مـنـ يـعـتـقـدـ أـنـ اللـهـ خـلـقـ خـلـقاـ وـرـبـاهـ وـأـمـاهـ وـأـنـشـأـ وـسـلـطـهـ وـقـوـاهـ عـلـىـ عـبـادـهـ مـقـمـكـنـاـ فـيـ بـلـادـهـ ،ـ ثـمـ نـاصـبـهـ بـالـعـدـاوـةـ وـالـبغـضـاءـ ،ـ وـهـوـ إـبـلـيسـ وـجـنـوـهـ مـنـ الشـيـاطـينـ ،ـ وـهـمـ يـفـعـلـونـ مـاـ يـرـيدـونـ عـلـىـ رـغـمـ مـنـهـ^(٣) » .ـ وـإـنـاـ الشـيـاطـينـ عـنـدـهـمـ هـىـ تـلـكـ النـفـوـسـ الشـرـيرـةـ الـهـائـمـةـ فـيـهـاـ دـوـنـ فـلـكـ الـقـمـرـ مـعـ إـخـوـانـهـاـ مـنـ النـفـوـسـ الـتـىـ جـهـلـتـ ذـواـهـاـ فـيـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ ،ـ وـانـقـمـسـتـ فـيـ جـمـأـةـ الـمـادـةـ ،ـ وـهـذـهـ النـفـوـسـ الشـيـاطـينـيةـ بـالـفـعـلـ توـسـوـسـ لـلـنـفـوـسـ الشـيـاطـينـيةـ بـالـقـوـةـ لـتـخـرـجـهـاـ إـلـىـ الـفـعـلـ ،ـ كـمـاـ قـالـ تـعـالـىـ :ـ «ـ شـيـاطـينـ الـإـنـسـ وـالـجـنـ يـوـحـىـ بـعـضـهـمـ إـلـىـ بـعـضـ زـخـرـفـ الـقـوـلـ غـرـوـرـاـ» .

(١) ج ٣ ص ٩١ - ٩٢

(٢) ج ٣ ص ٧٦

(٣) ج ٤ ص ٦٢

فشياطين الإنس ، هي النفوس المتجسدة الشريرة التي آنست بال أجساد ،
وشياطين الجن هى النفوس الشريرة المفارقة ل الأجسام المتحجبة عن الأنظار .

الهَرَاب : وأما العذاب الذى تلقاه هذه النفوس فقد ذكرنا طرفا منه فيما
سبق ونوضحه هنا فنقول :

إن النفوس إذا اهتمت بالجسد أ كثُر من اللازم ، وغاصت في لجاج
المذات ، ثم جاءت سكرة الموت بالحق ، وفارقته النفس الجسد ، وسلبت
الآلات التي كانت تتلذذ بها ، وقد اعتادتها بطول الدربة ، فانطبع في همتها النزول
إليها ، ولا وصول لها إلا بهذا الجسد - وَأَيْنَ هُو ؟ .

كانت في آلامها كمن سلبت عيناه ؛ وصممت أذناه ، وشلت يداه، وقطعت
رجلاه ، وخرس لسانه ، وشد منخراء ، وعمى قلبه ، وفارقته أحبابه، وجفاه
أصدقاؤه، وتركه إخوانه، وظفر به أعداؤه ، وشمت به حсадه .

تظل هذه النفس متعدبة نادمة متألمة من سوء عادتها ، عميماء في جهالتها
دون فلك القمر ، هاوية في عالم الكون والفساد مع أبناء جنسها من الأئم
الخالية ، إخوان الشياطين « كلما دخلت أمة لعنت أختها » ، وهذه هي جهنم
 عند إخوان الصفا لا تملك التي وصفها القرآن بأن لها ناراً يلقى فيها الكفار كلما
 نضجت جلودهم بدلوا جلودا غيرها ليتذوقوا العذاب ^(١) .

وأما الصالحون فتواهيم يتقاوت بحسب درجاتهم في المعرف ، واجتهدوا

في الأعمال الصالحة ، وأجود أحوال العامة والجهال كثرة الصوم والصدقة والصلة القراءة والتسبيح ... وما شا كل ذلك من العبادات المفروضة والمسنونة في الشرائع ، المشغلة لهم عن فضول وبطالة ، وما لا ينبغي لهم ؛ كيلا يقعوا في الآفات وأفضل أعمال الخواص التفكير والاعتبار بتصاريف أمور المحسوسات والمعقولات وبخاصة ما يتعلق بالدين ، وقد قيل أيضا : أفضل أعمال الخير خصلة واحدة وهي التفكير ، قال تعالى : **قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِواحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْنَى وَفَرَادِي ثُمَّ تَتَفَكَّرُو** » .

ثم اعلم أن الإنسان إذا عقل الأمور المحسوسة وعرفها وتذكر في الأمور العقلية وبحث عنها وعن علمها استقبلته عند ذلك طريقتان : إحداهما ذات اليمين تؤدي إلى المداية والرشاد ، والأخرى ذات الشمال تؤدي إلى الغي والضلال ، وذلك أن أمور العالم نوعان : كليات وجزئيات لغير ، فإذا أخذ الإنسان يفكر في كلياتها ويعتبر أحوالها وتصاريفها ، ويبحث عن الحكمة فيها بانت له ، وأمكنه أن يعرفها بحقائقها ، وأرشد إليها ، فكما تقدم فيه زاد هداية ونوراً ويقيناً .

وإذا أخذ يتفكير في جزئياتها والبحث عنها وعن علمها خفية وانفلتت من أحياها ، وكما ازداد تفكراً ازداد تحريراً وشكوكاً ، ومن الله بعداً ، وكان قلبه من أجل ذلك في عذاب أليم ^(١) » .

وهذا هو رأى أفلاطون في الفضيلة وفي نظرية المثل وفي السعادة الحقيقية؟ فالإدراك الكلية عنده هي العلم الصحيح ، والاقتصار على الجزئيات اقتصار على ظلال الحقائق ، وأخذ للعلم عن طريق الحواس وهي خاطئة . وإنما العلم المطلوب هو العلم بالحقائق المجردة أو بعالم المثل^(١) .

والسعادة عنده أربعة أنواع : العلم بعالم المثل ثم تفهم الارتباط بين عالم المثل وعالم الحس ، ثم التشقق بأنواع من العلوم والفنون ، ثم المتع بذات هذا العالم الندية الطاهرة البريئة .

وهذه هي السعادة أو الفضيلة الفلسفية ، وإن لم يجرد الفضيلة العادية من القيمة بل قال : إن الإنسان لا يستطيع أن يقفز دفعه واحدة إلى قمة الفضيلة الفلسفية بل لابد من المران والسير درجات ، ومما يساعد على هذا السير الاعتبار الحسن ، وغرس الفضائل العرفية حتى إذا جاء التفكير والتأمل – وهو غاية الغايات – كان الاستعداد لذلك حاصلا ، واستطاع الإنسان أن يصعد على هذا الأساس^(٢) .

المحظى على الزهد والفقير : كان من الطبيعي بعد ما تقدم ، أن يدعوا إخوان الصفاء إلى الزهد ، والفقير ، وإهمال الجسد . وقد صر بنا في الفصل السابع ،

عند الكلام على طريقة استدلالهم^(١) ، كيف استشهدوا على أن الجسد لا قيمة له ، بأقوال الأنبياء ، والصالحين ، وال فلاسفة ، والحكماء ، وأعمالهم وإقبالهم على الموت بنفوس رضيّة طيبة ؟ رغبة منهم في التخلص من ربة المادة ومن هذا الجسد الكثيف الغليظ ، الذي يحجب النفس عن النور ، ويوقها عن السمو إلى العالم العلوى .

والرسائل تغوص بالكلام عن الزهد ، وصفات الزهاد ، وأعمالهم في الحياة الدنيا ، ومصيرهم في الآخرة ، ولا يكاد فصل من فضول الرسائل يخلو من كلمة تحدث على الزهد ، وتحبب الناس فيه . ونجمل هنا آراءهم ، ونعطي صورة من نظرتهم في الزهد والزهاد استيفاء للمقام ؛ لأن هذا هو فاسقهم العملية ، والغاية التي يدعون إليها ، والنتيجة المترتبة على نظرياتهم في النفس ، والبعث ، والجنة والنار ، والشياطين ، والملائكة .

سياسة الجسد : وقد رسموا لأنفسهم . ولمن يستجيب لدعواتهم سياسة جسدية ، يجب أن يسيروا عليها ؛ حتى يتحققوا المدف الذي يردون إليه ، وهو الوصول إلى الجنة ، وإلى الحياة الباقيّة في دار الخلود . وسياسة الجسد عندهم تتلخص في قلة الأكل ، وترك الشهوات : «وفي قلة الأكل ، وترك الشهوات خصال محمودة كثيرة ، ومناقب حسنة جميلة ، فنها ماروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ﴿أَجِيعُو أَنفُسَكُمْ تَفْرَحُ بِكُمْ سَكَانُ السَّمَاوَاتِ﴾ ، ومنها أن الإنسان

(١) راجع ص ١٢٧ - ١٢٨ من هذا الكتاب .

أَصْحَجْ جَسْمًا ، وَأَجْوَدْ حَفْظًا ، وَأَذْكَرْ فَهْمًا ، وَأَقْلَ نُومًا ، وَأَصْدَقْ رَؤْيَا ، وَأَخْفَ
نَفْسًا ، وَأَحْدَ بَصْرًا ، وَأَطْفَ فَكْرًا .. الْخ
وَيَقُولُونَ كَذَلِكَ :

«يَرَوِي عَنْ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَمْهَا قَالَتْ : أَوْلَ بَلَاءٍ حَدَثَ فِي هَذِهِ الْأُمَّةِ
فِي بَعْدِ ذَهَابِ نَبِيِّهَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الشَّبَعُ وَكَثْرَتِهِ ؛ وَذَلِكَ أَنَّ الْقَوْمَ إِذَا
شَبَعُتْ بِطُوقَنِهِمْ سَمِّنَتْ أَبْدَانَهُمْ وَقَسَتْ قَلُوبُهُمْ، وَجَحَّتْ نَفْوَهُمْ، وَاشْتَدَّتْ شَهْوَاهُمْ :
وَمِنْ آفَاتِ الشَّبَعِ وَكَثْرَةِ الْأَكْلِ ، عَفْوَنَةِ الْقَلْبِ ، وَمَرْضِ الْأَجْسَادِ ، وَذَهَابِ
الْبَهَاءِ ، وَنَسْيَانِ الرَّبِّ ، وَعَمَى الْقُلُوبِ ، وَهَزَالِ الرُّوحِ ، وَسِلاحِ الشَّيَاطِينِ ،
وَجَرَاحَةِ الدِّينِ ، وَذَهَابِ الْيَقِينِ ، وَنَسْيَانِ الْعِلْمِ ، وَكَثْرَةِ فَضُولِ الْقَوْلِ »
غَيْرَ ذَلِكَ مِنْ خَمْسِينَ خَصْلَةً ذُكْرُوهَا ، تَهْيِجُ مِنَ الشَّبَعِ وَكَثْرَةِ الْأَكْلِ^(١)
وَقَدْ وَضَحَّوْا مَا يَأْكُلُهُ الْإِنْسَانُ ، حَتَّى لَا يَصُابُ بِالْآلَامِ وَالْأَسْقَامِ فِي قَوْلِهِمْ :
«فَلَيَكُنْ غَذَاؤُكَ مِنَ الْمُوْجُودِ غَيْرِ المُمْتَنَعِ عَلَيْكَ صِنْفَيْنِ ، ثَالِثَهُمَا الْمَاءُ ، إِمَاماً يَنْزَلُ
مِنَ السَّمَاءِ ، أَوْ مَا يَنْبَغِي مِنَ الْأَرْضِ - مَا تَيْسِرُ لَكَ ، فَإِنَّكَ مَادِمْتَ عَلَى ذَلِكَ مِنْ قَلَهِ
الْأَكْلِ وَتَرَكَ الشَّبَعَ ، وَتَعْمَدَ الْجَمْعَ ، فِي الْأَوْقَاتِ الَّتِي يَصْلُحُ فِيهَا اسْتِعْمَالُهُ ،
كَانَتْ طَبَائِلُكَ عَلَى حَالِهَا لَا يَزِيدُ فِيهَا مَا يَحْتَاجُ إِنْ تَنْقُصَهُ ، وَلَا يَنْقُصُ فِيهَا مَا تَحْتَاجُ
إِنْ تَرِيدَهُ»^(٢)

وَزَادُوا ذَلِكَ تَوْضِيحاً حِينَ قَالُوا : « ثُمَّ أَعْلَمُ أَنَّهُ لَيْسَ فِي كَثْرَةِ الْأَكْلِ

(١) رَسَائِلُ ج ١ ص ٢٨٠ - ٢٨١

(٢) ج ٤ ص ٢٩٤

افتخار ، ولا يحتاج من الأكل والشرب إلا إلى مقدار ما يسكن الجوع والعطش فإذا سكن ذلك كان سكونه بألوان من المأكولات ، أو بكسرة من خبز الشعير وشرب الماء البارد ، كما قال عيسى عليه السلام للحواريين : إن أكل كل خبز الشعير ، وشرب الماء البارد اليوم في الدنيا لكثير لمن يريد أن يدخل الفردوس غداً^(١) .

ومع ذلك فالآلام والأسماق التي تصيب الجسد ، إنما تأتي بموجب حركة نحومية ، ومقادير سماوية ، وكذلك زوال هذه الآفات والآلام ، وإنما صار ذلك مقدراً على الأجسام من أجل أنها ليست هي الذات الباقيَة ، ولكنها ذات فانية ويدعون إلى الصبر على الآلام ، والأسماق ، مادامت آتية من قبل السماء وليس لنا بها حيلة ، ولا إلى صرفها وسيلة ، ولا داعي لللوم النفوس وتقريعها والأسى على إهمالها : « وأنت إذا تيقنت بذلك سكت نفْسُك ، وطاب لها الصبر على الأسماق النازلة ، والأعلال الوائلة إلى الجسم ، واجعل أكثُر شوْقَك إلى الخلاص من هذه الدار ، ومفارقة هذا السجن ، لأنك إذا خرجت منه قدمت على ربِّك »^(٢) .

صرح الزهر : والزهد عندهم هو ترك فضول متاع الحياة الدنيا ، وترك طلب شهواتها ، والرضى بالقليل ، والقناعة باليسير من الذي لا بد منه . وقد رفع الله من المؤمنين المقربين ، واصطفى منهم طائفة على غيرهم ، وهم

(١) ج ٣ ص ٣٤ .

(٢) ج ٤ ص ٢٩٥

العلماء والفقهاء ، ثم إن الله - جل اسمه - رفع من جملة العلماء طائفة ، وهم التائبون العابدون ، والصالحون الورعون ؟ ورفع من هؤلاء طائفة في الدرجات وهم الزاهدون في الدنيا ، العارفون عيوبها ، الراغبون في الآخرة المتحققون بها الراسخون في عالمها^(١) .

ويثنون على الفقراء الذين خلفوا حطام الدنيا وراءهم ، ولم يسعوا إلى ما فيها من لذائد ونعم :

« ثم أعلم أن لهذه الطائفة - أعني الفقراء وأهل البلوى - فضائل كثيرة والله - تعالى - في إيجادهم حكمة جليلة ، تخفي على كثير من العقلاء والمرتفعين من أبناء الدنيا ، فنها : أنهم أشد الناس يقينا بالآخرة من غيرهم من المترفين ، وأنهم أسرع الناس إجابة لدعوة الأنبياء عليهم السلام من غيرهم ، وأنهم أخف مؤنة وأقل حوائج ، وأقمع باليسير ، وأرضى بالقليل ، وأنهم أكثر ذكرًا لله تعالى في السر والعلانية ، وأرق قلوبا في الفكرة والتذكر .. الخ^(٢) »

فالزهد عندهم أقرب للخلق إلى الله ، وهم الصفة المختارة من جميع من رضى الله عنهم ، وللفقراء منزلة عظيمة عند ربهم ، وهم مقربون إليه ، أشيرون عنده .

صفات الزاهر : وقد أضفوا على الزهد - ولعلهم يعنون بذلك الشلل الأعلى في أذهانهم - مجموعة من السجايا قلما توجد في إنسان غير الأنبياء ، فمن هذه الخصال :

(١) ج ١ ص ٢٧٩ - ٢٨٠

(٢) ج ٣ ص ٣٩٨

١ — العفة ، وهذه خصلة تتبعها أخلاق جميلة ، وحصلت محمودة ، فنها التكف والورع ، والحفظ والوقار ، والأمانة ، والصحة ، والسلامة ، وحسن الثناء ، وبراءة الساحة ، وسكنون الناس إليهم ، والثقة بهم ، والإجلال لهم ،
٢ — ومن حصل الرهاد: السخاء والكرم ، والبذل ، والمواساة والإحسان
والإيشار ، والتودد ، والبر ... الخ
٣ — ومن خصاهم : الحلم والأناة ، والثبات والرزانة ، والتؤدة والرفق
والداراة ، والسكنية والوقار ، والحياء والصفح ، والعفو والتغافل ، والشفقة ،
والرجمة .. الخ
٤ — ومن خصاهم : الرضا والقناعة ، والتحمل والكفاف ، واليأس من
الطمع ، والراحة من العناء ، والتسليم للقضاء ، والصبر في الشدائـد ، وحسن
العزاء ... الخ
٥ — ومن خصاهم : التوكل على الله ، والثقة به ، والطمأنينة إليه ،
والإخلاص له في العمل ، والصدق بالقول ، والتصديق بالضمير ، والمصح
للإخوان ، والوفاء بالعهد .
فالرهاد بهذه الأوصاف أولياء الله ، وخلاصة عباده من المؤمنين ، الذين
يحبون الله ويحبهم .

ويصفون الطريق الموصـل إلى التحلـى بهذه الصـفات جميعـها بقولـهم : « واعـلم
يا أخي أن الطـريق إلى هـذه الـحصلـات التي وصـفتـها ، هو أـن تـبتـدـيَّ أـولاً بـسـنة
الـنـامـوس ، فـتـعـمل بـوصـايا صـاحـبه ، كـما فـي كـتـبـ النـوـامـيس الإـلهـية ، يـعـرـفـها

أكثـر علمـاء أهـل الشـريـعـة ، وـقد استغـيـلـنـا عـن ذـكـرـهـا ؛ وـالـذـى نـوـصـيـكـ بـهـ نـحـنـ
أـنـ تـزـرـعـ عـنـ نـفـسـكـ القـشـورـ الـتـىـ تـعـلـقـ عـلـيـهـاـ مـنـ صـبـيـةـ الـجـسـدـ ، وـتـخـلـعـ الـلـبـاسـ
الـذـىـ أـحـاطـ بـهـاـ مـنـ الـأـمـورـ الـطـبـيـعـيـةـ ، وـالـصـفـاتـ الـجـسـانـيـةـ ، وـتـجـلـوـ عـنـهـاـ الصـدـأـ
الـذـىـ تـرـكـ عـلـيـهـاـ مـنـ أـخـلـاطـ الـبـدـنـ ، وـسـوـءـ الـخـلـقـ ، وـتـرـاكـ الـجـهـالـاتـ وـفـسـادـ
الـآـرـاءـ ، وـتـنـحـىـ عـنـهـاـ هـذـهـ الـأـشـيـاءـ ؟ لـيـصـفـوـ لـكـ الـلـبـ وـالـخـ ، وـهـوـ جـوـهـرـ
نـفـسـكـ النـيـرـةـ الـشـفـافـةـ الـرـوـحـانـيـةـ ، الـتـىـ هـىـ كـلـةـ مـنـ كـلـاتـ اللهـ ، وـرـوـحـ مـنـهـ نـفـخـهـاـ
فـىـ الـجـسـدـ ، وـأـحـيـاهـ بـهـاـ ، وـهـىـ الـتـىـ مـدـحـهـاـ اللهـ - تـعـالـىـ - بـقـولـهـ : «ـوـمـثـلـ كـلـةـ
طـبـيـةـ كـشـجـرـةـ طـبـيـةـ أـصـلـهـاـ ثـابـتـ ، وـفـرـعـهـاـ فـىـ السـمـاءـ» .. الـآـيـةـ ، وـقـالـ : «ـإـلـيـهـ
يـصـعدـ الـكـلـمـ الـطـيـبـ ، وـالـعـمـلـ الصـالـحـ يـرـفـعـهـ»^(١)

الـسـعـدـاءـ وـالـأـشـقـيـاءـ : وـعـلـىـ هـذـاـ فـالـنـاسـ يـنـقـسـمـونـ فـىـ سـعـادـةـ الـدـنـيـاـ وـالـآـخـرـةـ
وـشـقـائـصـاـ ، أـرـبـعـةـ أـقـسـامـ : فـنـهـمـ سـعـدـاءـ فـىـ الـدـنـيـاـ وـالـآـخـرـةـ جـمـيعـاـ ، وـمـنـهـمـ أـشـقـيـاءـ
فـيـهـمـ جـمـيعـاـ ، وـمـنـهـمـ أـشـقـيـاءـ فـىـ الـدـنـيـاـ سـعـدـاءـ فـىـ الـآـخـرـةـ ، وـمـنـهـمـ سـعـدـاءـ فـىـ الـدـنـيـاـ
أـشـقـيـاءـ فـىـ الـآـخـرـةـ .

فـأـمـاـ السـعـدـاءـ فـىـ الـدـنـيـاـ وـالـآـخـرـةـ جـمـيعـاـ ، فـهـمـ الـذـينـ وـفـرـ حـظـهـمـ فـىـ الـدـنـيـاـ مـنـ
الـمـالـ وـالـمـتـاعـ وـالـصـحـةـ وـمـكـنـواـ فـيـهـاـ ، فـاقـتـصـرـواـ مـنـهـاـ عـلـىـ الـبـلـغـةـ ، وـرـضـواـ بـالـقـلـيلـ
وـقـنـعواـ بـهـ ، وـقـدـمـواـ الـفـضـلـ إـلـىـ الـآـخـرـةـ ذـخـيرـةـ لـأـنـفـسـهـمـ ، كـمـ ذـكـرـ اللهـ - تـعـالـىـ -
بـقـولـهـ : «ـوـمـاـ تـقـدـمـواـ الـأـنـفـسـكـمـ مـنـ خـيـرـ تـجـدـوـهـ عـنـدـ اللهـ» .

وأما سعداء أبناء الدنيا وأشقياء أبناء الآخرة فهم الذين وفر حظهم من متعها ، ومكنا منها ، وارتقوا فيها فتمتعوا ، وتلذذوا ، وتفاخروا ولم يتغزوا بزواجه الناموس ، ولم ينقادوا له ، وطغوا وبغوا وأسرفوا ، وهم الذين أشار إليهم بقوله جل ثناؤه : « أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها » الآية وأما أشقياء الدنيا ، وسعداء الآخرة فهم الذين طالت أعمارهم فيها وكثرت مصائبهم في تصاريف أيامها ، واستندت عنائهم في طلبها . . الخ ، ولم يمحظوا بشيء من نعيمها ولذاتها ، وائتمروا بأوصار الناموس ، ولم يتعدوا حدوده ، وقد ذكر الله ذلك في آيات كثيرة من القرآن : « إِنَّمَا يُوفِي الصَّابِرُونَ أَجْرًا بِغَيْرِ حِسَابٍ » وأما أشقياء الدنيا والآخرة ، فهم الذين يخسوا حظهم من الدنيا ، ولم يمكنا منها ، وشقوا في طلبها ، فعاشوا فيها طول أعمارهم بأبدان متعوبة ونفوس مهمومة ، ولم ينالوا خيراً ؟ ثم لم يأتروا بأوصار الناموس ، ولم ينقادوا لأحكامه فهم الذين خسروا الدنيا والآخرة جميعاً ، وذلك هو الحسران المبين »^(١) .

فالزهد في الحياة الدنيا ، وإضعاف الجسد والتخلص منه ، والسمو بالنفس الإنسانية ، هو خلاصة فلسفة إخوان الصفاء العملية . وهم في هذا يختلطون بين الشريعة الإسلامية التي تفضل الحياة الآخرة على الحياة الدنيا ، وبين الأفلاطونية الحديثة التي تتحث على الزهد ، والتخلص من الجسد؛ حتى تتحرر النفس وتكون أهلاً للاتحاد مع الله فترة من الزمن – ولو وجيزة – كما رأينا آنفاً .

الفصل الناسخ

التربية عند إخوان الصفا

- ١ -

الافتراض بالعلم : إن آراء إخوان الصفا في النفس الإنسانية التي سبق
الكلام عليها ، وفي أن مصيرها من شقاء وسعادة بعد مفارقتها الجسد يتوقف
على مقدار ما أحرزت من علم في هذه الحياة الدنيا ، علم بكليات هذا العالم ،
وحقائقه المجردة ، هذه الآراء جعلتهم يهتمون جل الاهتمام بالعلم ، وطرق تحصيله
وهم وإن لم يكونوا من الذين تولوا التدريس والتعليم بمعناها الذي نعرفه
اليوم - لأن المدارس النظامية في العالم الإسلامي لم تعرف قبل مدرسة نظام
الملك أبي على بن الحسن بن إسحاق الطوسي ، وزير السلطان الساجيوجي ألب
أرسلان في بغداد (١) ، تلك المدرسة التي قام بالتدريس فيها الغزالى سنة ٤٨٤هـ
إلا أنهم كانوا أصحاب مذهب ديني معين ، وقد عرفنا فيما سبق أنهم ينتمون إلى

(١) ولد نظام الملك في ٤٠٨هـ وتوفي ٤٨٥ ، وقد اغتيل هو والسلطان ألب
أرسلان بعد سنة من قيام الغزالى بالتدريس في المدرسة النظامية في بغداد ، وقد أنشأ مدرسة
أخرى بنيسابور ووقف عليها الأوقاف .

الشيعة الباطنية ، وكان لهم هدف ذكره من تأليف جماعتهم ؛ وهذا المهدف هو قلب نظام الدولة ، وإسقاط العباسين ، وإرجاع الخلافة لآل البيت ، وأئمهم لم يسلكوا لهذه الغاية طريق الثورة العنيفة ، والجهاد الواضح العلني ، ومناسبية العباسين العداء ؛ ولكن سلكوا طريقاً طويلاً ، هو تكوين جماعة من الناس تعتقد آراءهم ، وتعمل على تحقيقها ، ويكون هذا الجمهور داعية لغيره ، وهكذا حتى يؤمن الرأي العام بقضيتهم وعدالتها ، ويكون عنده من العلم والخصافة ما يحصنه من الأهواء والغربيات ، فيمشي في طريقه قدمًا لا يلوى على شيء ؛ حتى ينجز أمله ، ويتحقق غايته : « واعلم أن الدولة والملك ينتقلان في كل دهر وزمان ، ودور وقرآن ، من أمة إلى أمة ، ومن أهل بيته إلى أهل بيته ، ومن بلد إلى بلد .

واعلم أن دولة أهل الخير يبدأ أولها من قوم علماء حكماء ، وخيار فضلاء يجتمعون على رأي واحد ، ويتفقون على مذهب واحد ، ودين واحد ، ويعقدون بينهم عقداً وميثاقاً ، ألا يتجادلوا ولا يتقاودوا عن نصرة بعضهم بعضاً ، ويكونون كرجل واحد في جميع أمورهم ، وكنفس واحدة في جميع تدبيرهم فيما يقصدون ^(١) » ولقد ألقوا رسائلهم كما عرفنا لآخر البار الرحيم ، الذي ينتمي للطبقية الأولى من طبقاتهم الأربع ، الذي سيكون داعية لفكرةهم ، في جميع الأمصار ، وقد وجهوا آراء تربية لهذا الأخ البار الرحيم ، تعينه في اتصاله بالناس ، وفي بث آرائه ، وفي تحذير من يوجه إليهم الدعوة ، ويعلمهم أغراضها وطرقها . وهذه

(١) رسائل ج ١ ص ١٣١ .

الآراء منتشرة على غير نظام في الرسائل ، لم يعقد لها فصل بعينه في جزء من
الأجزاء الأربع ، وإنما يتصيدها المؤرخ تصيیداً من تضاعيف الكلام ، ومهمايات
الفصول وأوائلها .

الحاجة إلى المعلم : فأول ما يلفت النظر من هذه الآراء تأكيدهم الحاجة
إلى العلم ، واحتراط صفات خاصة في هذا العلم ، ثم الإشادة بقيمةه ، ومتزلته .
لأن أعمال النفس الإنسانية المكتسبة خمسة أنواع : علوم و المعارف ،
وأخلاق و سجايا ، وآراء و معتقدات ، وكلام وأقاويل ، وأعمال و حرکات ،
وتوصف هذه الأشياء بالخير والشر من وجهين . عقلي و وضعى ، فالوضعى هو
كل شيء أمر به الشرع أو حث عليه أو مدحه ، فيسمى ذلك خيراً ، وكل
شيء نهى عنه أو كرهه يسمى شرًا .

أما العقل فهو كل شيء إذا فعل منه ما ينبغي ، على الشرائط التي تتبعى ، في
المكان الذي ينبغي ، في الوقت الذي ينبغي ، من أجل ما ينبغي يسمى ذلك خيراً
ومتي نقص من هذه الشرائط واحد يسمى ذلك شرًا . ومعرفة هذه الشروط ليس
في وسع كل إنسان في أول مرتبته إلا بعد أن تهذب نفسه ، ويترق في العلوم والأداب .
ومن أجل هذا يحتاج كل إنسان إلى معلم و مؤدب ، أو أستاذ في تعلمه
و تحلقه ، وأقاويله ، و اعتقاده ، و صنائعه ^(١) »

فوجب على كل إنسان يبغى النجاة بنفسه أن يهتم بالعلم ، فليس من فريضة
من جميع ما فرضته الشريعة أوجب ولا أجل ولا أشرف ولا أنفع للإنسان ولا

أقرب له إلى ربه من العلم وطلبها وتعلمه ؛ لأن العلم حياة القلب من الجهل (وهذا مانسميه في عرف التربية الحديث التربية العقلية : لأن العرب كانوا يعتقدون أن القلب هو مركز الفكر - وفي الآية الكريمة : « لهم قلوب لا يفهون بها ») ، ومصابيح الأ بصار من الظلم « وهذه هي التربية الخلقية » ، وقوة الأبدان من الضعف « وهذه هي التربية الجسمية » ، ولأن العلم إمام العمل والعمل تابع له « وهذه هي التربية العملية » ^(١) .

المعلم : وما دام هذا شأن العلم فوجب على كل إنسان أن يتخير المعلم الذى يتلقى عنه أو يتلقى عنه ولده ، ومن سعادة المرأة أن يتلقى لها معلم ذكي ، جيد الطبع ، حسن الخلق ، صاف الذهن ، محب للعلم ، طالب للحق ، غير متغصب لرأى من المذاهب ^(٢) . وللمعلمين آفات وعيوب كثيرة عليهم أن يتجنبوها ويخذروها فنها :

١ - الكبر والعجب والافتخار ، وقد روى عن رسول الله أنه قال : « من ازداد علماً ولم يزدد الله تواضعاً ، ولا يجهال رحمة ، وللعلماء مودة لم يزدد من الله إلا بعدها »

وهذا الكبر كما يقول إخوان الصفا ، يدعو المرأة إلى الاعجاب برأيه ، والأفة عن قبول الحق ، وترك الإقرار به ، وعدم الأخضوع للرؤساء ، والخروج عن الحد .

(١) ج ١ ص ٢٧١

(٢) ج ٤ ص ١١٤

على أنَّ كبر النفس ليس مذموماً على إطلاقه عندهم، فهو ككل الصفات، إذا استعمل كابنِيْغى، في الوقت الذي يبنِيْغى، بقدر ما يبنِيْغى من أجل ما يبنِيْغى، كان محموداً وعانياً على طلاقة النفس والمرؤة، وعلى الهمة والعفة.

٢ - ومنها كثرة الخلاف والمنازعة في العلم، والتعصب والعداوة والبغضاء بين القائمين به.

٣ - ومنها الخوض في المشكلات، والترخيص في الشبهات وترك العمل بوجب العلم^(١)

على أن هذه صفات عامة يطالب بها العلم والمتعلم على السواء، ولكتهم ذكرها ما يكاد يشبه مانسميه في عرقنا الحديث «الاختبار الشخصي للمعلم» عند الكلام على الداعية الذي رغب في أن يتلقى العلم عنهم، وما الداعية إلا معلم فوجهوا الخطاب إليه قائلين: «فاما وصلت إليها الأخ السعيد إلينا واطلعت علينا، وامتحناك بحيث ترك، كما يتحنّث مثلث من يصل إلينا ويرد علينا ورأيناكم... الخ»^(٢)، وذكرها بعد هذا صفات هذا الذي سيكون معلماً يحمل رسالتهم، وهذه الصفات هي:

٤ - أن يكون تام الأعضاء، قوية قوائمه على الأعمال، ومتى هم أن يقضى عملاً أتى عليه بسهولة.

٥ - أن يكون جيد الفهم، سريع التصور لكل ما يقال له.

(١) ج ١ ص ٢٧٢ - ٢٧٧

(٢) ج ٤ ص ٢٩٣

- ٣ - أن يكون جيد الحفظ ، لما يفهمه ، ولما يسمعه ، ولما يذكره .
- ٤ - أن يكون فطناً ذكياً ، ذا رأي يكفيه لتبين أدنى دليل يستدل به على قضيته التي يعرضها ، أو موضوعه الذي يتكلم عنه .
- ٥ - أن يكون حسن العبارة ، يواتيه لسانه على ما في قلبه وضميره بأوامر الألفاظ .
- ٦ - أن يكون محباً للعلم والاستفادة ، منقاداً له ، سهل القبول ، لا يؤوله تعب العلم ، ولا يؤذيه الكد الذي يلتحقه .
- ٧ - أن يكون محباً للصدق وحسن العاملة .
- ٨ - أن يكون غير شره في الأكل والشرب ، وفي الشهوات الجسمية .
- ٩ - أن يكون كبير النفس على المهمة ، محباً للكرامة ، تكبر نفسه بالطبع عن كل ما يشين من الأمور ويُشنّع ، وتسمو همة نفسه إلى أرفع الأمور رتبة وأعلاها درجة .
- ١٠ - ألا يكون المال مسيطرًا على نفسه ، بل يكون راغبًا في العلم لذاته .
- ١١ - أن يكون محباً للعدل وأهله ، مبغضاً للجحود والظلم وأهله ، ويكون مواطئاً لكل ما يرى حسناً جميلاً عدلاً ، غير صعب القياد ولا جحود ، وإن دعى إلى الجحود والقبيح لا يحبب .
- ١٢ - أن يكون قوى العزيمة على الشيء الذي ينبغي أن يفعل ، جسوراً

- مقداماً غير خائف ، ولا ضعيف النفس ^(١) .
- وعندي أن هذه صفات لو تتوفر لأى معلم في أية بيئة لجعلته معلماً نموذجياً ينشيء من تلمذ له تنشئة يجعلهم سادة العالم .
- وزادوا على هذا بعض نصائح وجهوها للمعلم منها .
- ١ - الرفق بمن يعلمه والشفقة عليه .
- ٢ - قلة الضجر من إبطاء فهم التلميذ وحفظه ، وترك ضيق الصدر من تلقينه .
- ٣ - قلة الطمع فيأخذ العوض منه .
- ٤ - قلة المنة عليه بما يعلمه ^(٢) .
- ٥ - أن يتعرف خبر كل واحد من تلاميذه صغيراً أو كبيراً ، ما اسمه ونسبة وصناعته وعاداته السيئة والجميدة - وهذه لفترة تشعر التلميذ باهتمام المعلم بشأنه فيحبه ويتحمّل في دروسه ، كما تتمكن العلم من إصلاح تلميذه وتوجيهه الوجهة العامة .
- ٦ - أن يكون قدوة حسنة لهم في كل شيء .
- ٧ - أن يؤكّد الصلات والودة بينهم ، ويوحد كلمتهم حتى يصيروا كرجل واحد .

(١) ج ٤ ص ٢٩١ ، وص ١٨٢ - ١٨٣ .

(٢) ج ١ ص ٢٥١ .

٨ - أن يقسمهم جماعات ، على كل جماعة رئيس يتلقى تعاليه ، ويشرف عليهم من قرب (١) **عفوف المعلم** : فإذا وجد المعلم الذي يتصرف بهذه الصفات ، ويقوم بهذه الواجبيات ، فله على التلميذ حقوق ذكرها إخوان الصفا فيما يأتي :

« واعلم أن المعلم والأستاذ أب لنفسك ، وسبب لنشوئها وعلة حيايتها ، كما أن والدك أب لجسدهك ، وكان سبباً لوجوده ، وذلك أن والدك أعطاك صورة جسدية ، ومعالمك أعطاك صورة روحية » (٢)

وما دام المعلم في منزلة الأب ، بل في منزلة أعلى من الأب ، لأنه مربى الروح فبديهى أن يعظمه ويجله ، ويحرص على رضائه ، ويحتفى به أين وجده ، ويقعد بين يديه (٣) .

— ٣ —

التحيز : أمّا التلميذ فقد حرصوا على أن يكون من الأحداث الذين لم تلوث أفكارهم بمعتقدات فاسدة وآراء غير صحيحة ، وأخلاقهم بصفات رديئة ، وفي هذا يقولون :

« واعلم أنَّ مَثَلَ أَفْكَارِ النُّفُوسِ قَبْلَ أَنْ يَحْصُلَ فِيهَا عِلْمٌ مِّنَ الْعِلْمِ ، وَاعْتِقَادٌ

(١) ج ٤ ص ١٨٤ - ١٩٠ ، وج ٤ ص ٢٩٩ .

(٢) ج ٤ ص ١١٣ .

(٣) ج ٤ ص ٢٠٢ .

من الآراء ، كمثل ورق أبيض نقى لم يكتب فيه شيء ، فإذا كتب فيه شيء حفأ
كان أم باطلًا ، فقد شغل المكان ، ومنع أن يكتب فيه شيء آخر ، ويصعب
حكه ومحوه . فهكذا حكم أفكار النفوس إذا سبق إليها علم من العلوم ،
واعتقاد من الآراء ، أو عادة من العادات تمكن فيها حفأً كان أو باطلًا ، ويصعب
قلعها ومحوها كما قال القائل :

أتاني هوها قبل أن أعرف الموى فصادف قلبياً خاليًا فتمكنا
فإذا كان الأمر كما وصفت ، فينبغي لك أيها الأخ لا تشغلي بالصلاح المشاغل
المهرمة ، الذين اعتقدو من الصبا أراء فاسدة ، وعادات رديئة ، وأخلاقاً
وحشة ، فإنهم يتبعونك ثم لا ينصلحون ، وإن صلحوا قليلاً فلا يفلحون .
ولكن عليك بالشباب السالى الصدور ، الراغبين في الآداب ، المبتدئين
بالنظر في العلوم (١)؟

وقد أكدوا هذا المعنى في غير ما موضع من الرسائل : « فهكذا ينبغي
لإخواننا الفضلاء الأخيار أن يختاروا لحكمتهم الأحداث الفتىان ، الأخيار
النجباء » (٢) ، « ولا يصلح لمذكرة بهذا العلم إلا فتيان أذكياء ، لهم نفوس صافية
وقلوب واعية ، بريئون من الآراء الفاسدة ، غير معتادين للعادات الرديئة » (٣)
هذا وقد فطن إخوان الصفاء إلى أن بعض العلوم يصلح لها صنف من

(١) ج ٤ ص ١١٤

(٢) ج ٤ ص ٢٠٢

(٣) ج ٤ ص ٢٠٨

الناس دون الآخرين ، ويجب أن يختار التلاميذ الصالحون لـ كل علم حسب
استعدادهم وميولهم لهذا العلم ؛ حتى تكون المثرة قرية مفيدة ، وحتى لا يتضيّع
على المتعلّم وقت ثمين في تحصيل موضوع لا يرغبه أو يميل إليه ، ويقولون
في هذا :

« ثم اعلم أن الله تعالى خلق لكل نوع من هذه العلوم والأداب أمة من الناس ، وجعل في جبلا نقوسهم محبة معرفتها ، ومكثهم من طلبها وتعلمها ، والبحث عنها والنظر فيها لتكون العلوم والأداب محفوظة عليهم لاتنقرض . واعلم أن العلوم والأداب تتفاصل ، كأن الصنائع والتجارات والأعمال تتفاصل ، وأن أهلها يتتفاصلون فيها ؛ وأفضل كل أهل علم هم الراسخون في العلم المأثور بأصوله وفروعه ، كأن أفضل أهل الصناعة والتجارة هم الحذاق والأساتذة فيها .

ثم اعلم أنه ليس كل علم وأدب يليق بكل إنسان أن يتعلمه ويعطاه ، ولكن أولى العلوم بكل إنسان أن يتعلم ما لا يسعه جهله وواجب عليه طلبه . فانظر يا أخي بعقلك ، وميز ببصرك ، واختر من العلوم والآداب مالا بملك منه ، كاتختار من الأعمال والصناع والتجارات مالا بملك منها » (١) .

ويفهم من هذا النص المتقدم فضلاً عن ذلك التوجيه العلمي حسب
استعداد الطالب ، أنه على الرغم من تفاصيل العلوم والآداب ، فإتقان أي علم
والرسوخ فيه يكسب صاحبه فضلاً بين أهل هذا العلم والمشغليين به ،

ويكون أستاداً يعرف أصول هذا العلم وفروعه ، بينما لو اشتغل بغير هذا العلم ، وليس عنده الاستعداد لتحصيله ، والتفوق فيه ، فلن يكون إلا مضيئاً لوقته معموراً بين الناس ، غير منتج الإنتاج الذي يرجى من العلماء .

كما يفهم من هذا النص شيء آخر ، وهو أن هناك قدرًا مشتركاً من المعلومات لا بد أن يحصلها كل إنسان ، وذلك قوله : « ولكن أولى العلوم بكل إنسان أن يتعلم مالا يسعه جهله ، وواجب عليه طلبه » وبعد هذا القدر العام من الثقافة يتوجه كل امرئ حسب ما يؤهله له استعداده .

وقد فصلوا هذا الكلام الجمل في موضع آخر حيث يقولون : « ومنهم من تكون محبته في لقاء أهل العلم ، واستماع كلام العلماء ، وطلب العلوم والأداب ومعرفة الأخبار والروايات والآثار .

ومنهم من تشتهى نفسه علم النحو والشعر والخطب والفصاحة والأقوال والكلام ، وما شا كل هذه ويلتذ بها .

ومنهم من يشتهى علم الحساب والهندسة والنجوم والطب والمنطق والرياضيات وما شا كلها ويلتذ بها .

ومنهم من تشتهى نفسه علم العزائم والرق والسحر والكمياء ، والميل إلى الميكانيكا وما شا كلها ويلتذ بها .

ومنهم من يشتهى النظر في علوم الطبيعيات والآلهيات ، والبحث عنها ، وعن حقائق الموجودات الكائنات الفاسدات ، والباقيات المخلدات .

فانظر يا أخي بعقلك ، وميز بصيرتك ، واختر لنفسك من هذه المشتهيات

ما يليق بها وترضى لها ^(١) .

واللهم عندهم ألا يكون المرء جاهلا ، ولكن يأخذ نفسه بتعلم أي نوع من العلوم ، حتى ينقد نفسه من تراكم الجهلات عليها ، ومن العذاب الذي ينتظرها إذا ظلت جاهلة بعد مفارقتها الجسد ، ويقولون في هذا : « وتعلم العلم ، أي علم كان ، حكيميا ، أو شرعاً ، رياضياً ، أو طبيعياً ، أو إلهياً ، فإنها كلها غذاء للنفس ، وحياة لها في الدنيا والآخرة جميعاً ، ولا تتبع سبيل الذين لا يعلمون » ^(٢) . « وهم الذين وصفهم الله بقوله : « ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ^(٣) » .

— ٤ —

مواد الدراسة : يعد إخوان الصفا رسائلهم منهجاً طبيعياً ، ألغوها للاحال البار الرحيم الذي دخل في زمرةهم ، ورغب أن يكون داعية من دعائهم فيقولون له ، بعد حشه على طلب العلم أيّاً كان نوع هذا العلم : « وقد عملنا في هذه العلوم والآداب إحدى وخمسين رسالة ، كل واحدة منها في فن من العلوم ، نوع من الآداب ، فاطلبها واقرأها تجدها سهلة من غير تعب وكد ^(٤) » .

وقد بينا فيما سبق محتويات هذه الرسائل ، ونقول هنا : إن هذا المنهج

(١) ج ٤ ص ٦٧ .

(٢) ج ٤ ص ٧١ .

(٣) ج ٤ ص ٧٢ .

لم يشمل كل ماذ كروه عن اختلاف رغبات الناس في مختلف العلوم ولا سيما الدراسات الدينية واللغوية . وهذه الرسائل كانت تهدف إلى الدراسة الفلسفية قبل كل شيء ، وإن لم تعمق في دراسة الفلسفة وقد أقرروا بأنها كالدخل لكل علم من العلوم التي ضمنوها رسائلهم والتي قسموها أربعة أقسام : رياضية تعليمية كالعدد وال الهندسة والموسيقى ، والكلام والجغرافيا ، والنطق ؛ وجسمانية طبيعية كالزمان والمكان ، والسماء والعالم والهيولى والصورة ، وكيفية تكون المعادن . وأجناس النبات . وأصناف الحيوان ... الخ ؛ والقسم الثالث : نفسية عقلية كالمبادئ العقلية وماهية العشق ، ونشأة العالم ، وماهية البعث والنشور ، وأقسام النفس ... الخ . والقسم الرابع : رسائل ناموسية شرعية دينية كالكلام في الآراء والمذاهب ، واعتقاد إخوان الصفا ، وماهية الأيمان والكلام عن الجن والملائكة والشياطين ، وأنواع السياسات ، والسحر والغzaem ... الخ ولما كان هذا النهج الدراسي لا يصلح لـ كل الناس ، ولم يقصد به كل الناس وإنما هو دراسة خاصة لطبقة معينة هي التي ستخرج للدعـاية والتعليم على مبادئ إخوان الصفا ، كما أنها دراسة فلسفية لا تشمل كل العلوم ، رأى إخوان الصفا تقسيم العلوم حسب مهن الناس ، ووجهوا كل طائفة نصائح تعليمية تعينهم على تحصيل علومهم ، وعلو ذكرهم ، وحسن أخلاقهم .

والناس في رأيهم ، أو بالأحرى في زمانهم ، الذين يستغلون بالعلم ثانية أصناف :

أولهم : حفظة القرآن ، والشروط التي يجب أن تتوفر في هؤلاء ، والصفات

التي يجب أن يتحلوا بها هي فصاحة الألفاظ ، وتنقيم اللسان ، وطيب النغمة ، وجودة العبارة ، وسرعة الحفظ وجودة الفهم ، ودوم الدرس ، والنشاط في القراءة والتواضع لمن يتعلم منه ، والتعظيم له ، ومعرفة حقه وحرمه .

والصنف الثاني : رواة الحديث ، ويجب أن يتتوفر في هؤلاء : جودة الاستماع واستيفاء الكلام ، وضبط الألفاظ على رسماها ، وتقييدها بالكتابة والتحرز والتحرج والخذر من الزرايدة والنقصان عن تمامها ، والصدق وحسن الأداء ، وتجنب الكذب ، ثم الحكمة عنها بهيئتها .

والصنف الثالث : طلاب الفقه والذين يريدون القضاء والفتيا . والمنهج الذي يلزمهم هو معرفة الرتب ، التي رتبها واضماع الناموس ، من الأوامر والنواهي ، والفرائض والسنن والتواتر ، والحلال والحرام ، والحدود والأحكام ثم معرفة القياس ، وكيفية استخراج الفروع من الأصول في الفتاوى ، والمسائل الواردة التي ليس لها ذكر في الأصول ، والثبت والتأني في الفتيا ، والاستقصاء في استفهام السؤال بجميع شرائطه ، ثم قلة الترخيص في الشبهات من المحدودات ودرء المحدود بالشبهات ، وترك الافتخار في إصابة الأحكام وقلة الشنعة على العلماء بزلاتهم ، وألا تكون أقوالهم مخالفة لأعمالهم .

والصنف الرابع : طلاب التفسير لآيات القرآن ، ويلزمهم معرفة غرض صاحب الشريعة في إيراده التنزيل ، واستعماله الألفاظ المشتركة المعاني ، وأن يكون لهم اتساع في معرفة تصاريف الكلام والأقوایل ، ويكون لهم جودة بحث وبعد غور في استخراج المعانى ، ولطف العبارة عنها بحسب ما تتحتمل

عقول المستمعين ، ويقرب من فهم المتعامدين .

والصنف الخامس : العزة والمدافعون عن الشعور والبلاد ، ويحب أن يكونوا متعصبين في الدين (حتى يكون دفاعهم عن عقيدة فيستميتون في القتال) ، ولهدف فرضي نفوسهم بالتضحيّة ، وأن تكون لهم غيره على حرمته ، وحقن على الأعداء ، وشجاعة عند البراز ، وخفّة الحركة عند القتال ، وتيقظ القلب من غدر العدو ، وطلب الحيلة لاظفر إذا أمكن ذلك من غير قتال ، والمحادعة في المروء ، والمبادرة إلى النزال ، والصبر عند اللقاء ، وترك الإفساد عند هزيمة العدو ، ورجمة الأسير وقبول الصلح عند المهدنة ، والوفاء بالعهد ، وترك الإعجاب عند كثرة عدد الإخوان والأنصار .

والصنف السادس : الزهد والوعاظ ، ويلزمهم صفات عملية وأخرى علمية ، فأما العملية : فأن يكونوا متخلين بالقناعة من مistrفين عن الشهوات وأن يكونوا من المشغلي بالعلم ، الفاهمين لعظات الآثار ، والمنازل الدارسة للأمم الخالية ، مع العبادة من صوم وصلة . وأما الصفات العلمية فالنظر في كتب الحكماء ، وأخبار سير الملوك الماضية ، والتفكير في الأمثال المضروبة على ألسنة الحكماء ذوى التجربة ، ومعرفة أحوال النفوس ومصيرها ، وأمر العاد ، وما يصيب الإنسان فيه من شقاء ونعم .

والصنف السابع : الملوك والحكام والرؤساء ، وهؤلاء يجب أن يؤخذوا منذ الصغر بالتعليم والتّأديب والرياضة ، وينهوا عن المذمات والشهوات ، وكل مالا يليق بالرؤساء والعقلاء ؛ حتى لا يكونوا من هؤلاء المتخلفين والمداير الذين

يسعون ليلهم ونهارهم في طلب شهواتهم . ويجب أن يعلموا كيف يأخذون
البيعة على الأتباع المستجبيين ، وترتيب الخاص والعام مراتبهم ، وجبائية الخراج
والجزية من أهل الملة ، وتوزيع الأرزاق على الجندي والحاشية ، وحفظ التغور ،
وقبول الصلح والهادنة ، وتأليف القلوب ، وجمع الشمل ، وما شا كل هذا . ثم
يجب أن يكونوا متدينين عالمين بأمور دينهم ، فالدين والملك أخوان ؟ لأن
الناس في طباعهم وجبلتهم لا يرغبون إلا في دين الملك ولا يرهبون إلا منهم ،
فيجب أن يعرفوا الشريعة حتى يلزموا الناس بها ، ويدعموا القراءة والكتابة
والشعر والفصاحة والنحو واللغة والحساب والنجوم والمندسة ، وما يليق بأولاد
الملك من العلوم والآداب .

والصنف الثامن : وهو أرق الأصناف جميعاً ، فهم خلفاء الأنبياء ، والعلمون بالأسرار ، هم الفلاسفة ، ويقول فيهم إخوان الصفاء : « وقد بینا أخلاقهم وخصالهم وشرائطهم ، وعلومهم ومعارفهم وطراائفهم على إحدى وخمسين رسالة عملناها دوناها ، فقم أيها الأخ البار الرحيم بالعمل بواجبها والقيام بحقها ، وأخبر جميع إخواننا حيث كانوا في البلاد عما فيها »^(١) . وقد أشرنا إلى ما تحتويه هذه الرسائل هذا هو منهاجمهم الذي يتمشى مع مهن الناس ، وما يصلاحون له . ولكنهم عادوا فيخصوصوا المشتغلين بالدين بشيء من التفصيل ، وقسموهم ثلاث طبقات تبعاً للدين نفسه حيث قالوا : « واعلم أن الدين وأدابه ، وما يتعلق به نوعان فهنا ظاهر جلي ، ومنها ما هو باطن خفي ، ومنها ما هو بين ذلك » .

فالذى يصلح للمبتدئين وال العامة ما كان ظاهراً جلياً مكشوفاً مثل علم الصلة والصوم، والزكاة ، والصدقات ، والقراءة ، وعلم العبادات ، ومثل علم الأخبار والروايات والقصص ، وماشا كلها .

وأولى علوم الدين بالتوسطين هو التفقه في أحكامها ، والبحث عن السيرة العادلة ، والنظر في معانى الألفاظ ، مثل التفسير والتأويل ، والنظر في المحكمات والتشابهات ، وطلب الحجة والبرهان ، وألا يرضى من الدين تقليداً ، إذا كان يمكنه الاجتهد ودقة النظر .

والذى يصلح للخواص البالغين في المحكمة الراسخين في العلوم من علم الدين أن يطلبوه ويليق بهم ، هو النظر في أسرار الدين ، وبواطن الأمور ، وحكمة التشريع ، وأسراره المكنونة ، وصرامي أصحاب الشرائع في رموزهم وإشاراتهم اللطيفة ، وحقيقة معانיהם الموجودة في التوراة والإنجيل والزبور والفرقان وقد يبينا حقيقة معانيها في رسائلنا الناموسية الإلهية ، وذكرها المقصود بالجنة والنار ، وما فيها من لذة وشقاء ، ومagnitude القيامة والبعث ، والبرزخ ، والميزان والوقوف على الأعراف ، وغير ذلك .

وقد ذكرنا هذا في فصل سابق عند الكلام على النفس ومصيرها بعد مفارقة الجسد .

ويقولون بعد هذا: « ثم اعلم أن رجال هذه الطبقات الثلاث المتقدم ذكرها متفاوتون في درجات في علومهم ومعارفهم ، فإن استوى أن تكون في أعلى المراتب فلا ترضى لنفسك بالدون ، واجتهد في الطلب ، فإن الذين هم فوقك قد كانوا

وليس هذه مراتبهم ، ثم اجتهدوا في الطلب وبلغتهم الله كا وعد فقال : « والذين
جاهدوا فينا نهديهم سبلنا ^(١) ». »

طريق التحصيل : أما عن الطريقة التي بها تحصل المعلومات فيقول إخوان
الصفا : « إن أول طريق التعاليم هي الحواس ، ثم العقل ، ثم البرهان ، فلهم يكن
للإنسان الحواس لـ أـ مـ كـ نـهـ أـ يـ عـ لـمـ شـيـئـاً ، لا المبرهنات ولا العقولات ، ولا
المحسوسات أـ لـ بـةـ . »

والدليل على صحة ما قلنا أن كل مالاتدركه الحواس بوجه من الوجوه لاتتخيله
الأوهام ، وما لا تخيلة الأوهام لا تتصوره العقول ، وإذا لم يكن الشيء معقولاً
فلا يمكن البرهان عليه ؛ لأن البرهان لا يمكن إلا من نتائج مقدمات ضرورية
مأخوذة من أوائل العقول (البدويات) ، والأشياء التي هي في أوائل العقول
إنما هي كليات أنواع ، وأجناس ملتفقة من أشخاص جزئية بطريق الحواس .
والدليل على ذلك : الصبي ، لو لا أنه قدر أن عشر جوزات أكثر من
خمس ، أو خشبة طولها عشرة أذرع أطول من أخرى طولها ستة أذرع ، فلن أين
كان يمكنه أن يعلم أن الكل أكثر من الجزء .

وعلى هذا القياس حكم سائر المقولات ؟ فإنها مأخوذة أوائلها من الحواس .
والدليل على ذلك أيضاً أنك تجد من كان أكثر محسوسات ، ولها أكثر

تأملاً وللمتخيلات أجود اعتباراً ، فإن الأشياء المعقولة عنده أكثراً عدداً ونفسه لها أكثراً تحققًا .

فقد تبين بما ذكرنا أن الأشياء المعقولة ليست بشيء سوى رسوم المحسوسات الجزئيات الملتقطة بطريق الحواس من الأشخاص ، مجموعة في فكر النفس ، المعنى *Sense Perception* (١) أنواعاً وأجناساً (٢)

ويرى إخوان الصفا أن العقل الإنساني هو تصور المحسوسات ، والتباين بين أجناسها وأنواعها وأشخاصها ، ومعرفة جواهرها وأعراضها ، وكثرة التجارب والاعتبار بتصاريف الدنيا ، ويقولون : « ثم اعلم أن كل من كان أكثراً تأملاً للمحسوسات ، وأدق نظراً في أمور الموجودات ، وأجود بمحثاً عن الحقائق ، وأكثراً تجارب للأمور الدنيوية ، وأحسن اعتباراً لأهلها كان أرجح عقلاً من أبناء جنسه ، وأكثراً علماً من أهل طبقته » (٣) .

وقد اهتم إخوان الصفا باستخدام الحواس أول الأمر في سبيل تحصيل المعلومات اهتماماً زائداً في الرسائل ، وذكروا هذا في أكثر من موضع وقد سبقوا برأيهم هذا بستالوتزى (٤) في اهتمامه باللحظة والإدراك الحسي في التربية ، وهربرت (٤) في نظرية الاستطلاع *apperception*

(١) رسائل ج ٣ ص ٣٩٣ - ٣٩٤

(٢) راجع ج ٣ ص ٢٤١ - ٢٨٠ وص ٣٧٦ ، وص ٣٨٤

(٣) هنري بستالوتزى العالم السويسرى ولد في مدينة زوريخ (١٧٤٦-١٨٢٦)

(٤) جون فردرريك هربارت الألماني ، استاذ الفلسفة في كونيكتيكوت وصاحب النظريات التربوية المشهورة (١٧٧٦ - ١٨٤١ م)

ولقد قالوا كما قال هربارت : بأن قوى النفس الإنسانية متحدة ، مرتبطة بعضها ببعض ، تلك النظرية التي فرقت في تاريخ التربية بين علم النفس القديم وعلم النفس الحديث .

وفي ذلك يقول إخوان الصفا : ثم إن هناك خمس قوى أخرى هي كالشركاء المتعاونات مع النفس ؟ ثلاثة منها نسبتها إلى النفس كنسبة الندماء إلى الملك تطلع على سره وتحضر مجلسه ، وهي الحيلة ، والمفكرة ، والحافظة ، وهناك واحدة كالحاجب والترجمان ، وهي القوة الناطقة ، الخامسة بمناثبة الوزير وهي القوة الصانعة ، التي بها تظهر النفس الكتابة والصناعات أجمع .

أما كيف تعمل هذه القوى ، فذلك أن الحواس تنقل المحسوسات إلى الحيلة فتنطبع فيها ، فإذا غابت المحسوسات عن الحواس بقيت تلك الرسوم مصورة في النفس ، ثم تؤديها كلها إلى المفكرة ؛ حتى تميز بعضها من بعض ، وتبحث عن خواصها ومنافعها ومضارها ، ثم تؤديها إلى القوة الحافظة لتحفظها إلى وقت الحاجة والتذكرة ، ثم إذا أرادت الناطقة التعبير ، هيأت من الألفاظ ما يعبر عن تلك المعانى ، ولما كانت الأصوات لا تتمكن فى المواء إلا ريثما تأخذ المسامع حظها ثم تض محل ، وجدت الكتابة لتقييد تلك الألفاظ ، وكانت مهمته القوة الصانعة أن تصوغ لها من الخطوط والأشكال ما يحفظها للأجيال المقبلة^(١) وكان إخوان الصفاء يرون أنه لا بد من وصول المعلومات عن طريق حاستين من الحواس على الأقل ، ولا يكفي في ذلك حاسة واحدة

(١) ج ٢ ص - ٣٥٠ - ٣٥١ ، ج ٣ ص ١٧ - ١٨ .

حتى يستطيع الفكر أن يحكم حكماً صحيحاً، بل كما كثرت الوسائل الحسية التي تدخل بها المعلومات إلى العقل، ووازن الفكر بينها كان حكمه صواباً أو قريباً من الصواب، فيقولون مثلاً عن القوة المفكرة: وهي بين الحواس والمخيلة بمثابة القاضي بين الخصماء ودعائهم، لا تحكم بالخطأ أو بالصواب على ما يصل إليها، إلا بعد أن يشهد شاهدان من الحواس، أو تتأرجح مقدمات جزئية من البديهيات^(١).

ويقولون في موضع آخر:

«من الواجب طلب العلوم من ثلاثة طرق، فأحد الطرق التي تناول بها النفس العلوم قوة الفكر الذي به تدرك النفس الموجودات المعقولات، والطريق الآخر السمع الذي تقبل به النفس معانى اللغات، وما تدل عليه الأصوات، والآخر طريق النظر الذي به تشاهد التفوس الموجودات الحاضرة».

وإذا اقتصر المتعلم على طريق واحد «فتشله كمثل المريض الذي ليس له من ماله حظ إلا الثالث، لأن المريض واقف بين رجاء الحياة وخوف الموت»^(٢).
وذكر إخوان الصفا أن الحواس لا تحمل إلا الوسط من الأشياء، فالضوء الباهر، والظلمة القاتمة كلها يعشى العيون فتعجز عن الأبصار، كما تعجز الأذن عن سماع الأصوات الشديدة جداً، والأصوات الخفية^(٣).

(١) رسائل ج ٣ ص ٣٩٤ .

(٢) ج ٣ ص ٣٢ - ٣٣ .

(٣) ج ٣ ص ٤١ .

ويقولون أيضاً : « إن كل حاسة من الحواس الخمس تحتاج في إدراكها محسوساتها إلى شرائط معدودة ، لازائدة ولا ناقصة ، ففي عدم واحدة من تلك الشرائط أو بعض ، زاد أو نقص على المقدار الذي ينبغي ، عوقبها عن إدراك محسوساتها على حقائقها . »

مثال ذلك القوة البصرية فإنها تحتاج في إدراكها للمبررات إلى ضوء ما ، وإلى بعد ما ، وإلى محاذاة ما ، وإلى وضع ما ، ففي عدم شيء منها عاقبها ذلك عن إدراك المبررات بحقائقها » ^(١) .

وهذا ولا شك مفيد في وضع السبورة وحسن الضوء في المكان الدراسى إلى غير ذلك من الأمور التي تمكن التلاميذ من الرؤية الواضحة ، وكذلك في السمع من وقفة المدرس في أثناء الأملاء ، أو حين قراءته ، وما شاكل هذا . ويقول إخوان الصفاء بالدرج فى إعطاء المعلومات ؛ لأن هذا يتمشى مع عم الطفل ، ويقدمون لهذا الرأى بحال الطفل الجسمية والعقلية ، وكيف ولد لا يدرك شيئاً ، ثم أخذت حواسه تتنبه أول شيء فيه ، ثم ابتدأ يفهم معانى الكلام والأصوات ، ويعزز بيتها ، ثم يميز على ممر الأوقات بين نعمة الأم ونفمة الأب وغيرها ، ثم شيئاً بعد شيء على التدرج ؛ وعلى هذا المثال فهمه ومعرفته بسائر الحواس ومحسوساتها ، ثم تجلى أيام الكتابة القراءة والآداب والعلوم والمعارف ، وطلب حقائق الموجودات ، والبحث عن الكائنات ،

(١) ج ٣ ص ٢٨٠ .

والاستدلال بالحاجزات على الغائبات ، والمحسوسات على المعقولات ، وبالجسمانيات على الروحانيات وبالرياضيات على الطبيعيات ، وبالطبيعيات على الآلهيات ^(١) .

ويطلبون استعمال القوة المفكرة في الروية والتمييز والتصور ، والاعتبار والتركيب ، والتحليل ، والجمع والقياس البرهانى ، ويطلبون ألا يكتفى الإنسان بقبول الأشياء على علاتها ولا سيما الأخبار ، بل لا يصح أن يحكم على صحتها أو بطلانها إلا بعد الحجة والبرهان على تحقيقها أو بطلانها ، كما يفعل المهندسون والمنظقيون ^(٢) . ونرى إخوان الصفاء يعظمون من شأن العقل ، ويستخدمونه حكماً ينهم في كل خلاف ، بل يستخدمونه رئيساً مطاعاً يحب الخضوع لأوامره وشروطه ، ويقولون في ذلك : « ونحن قد رضينا بالرئيس على جماعة إخواننا والحكم يليننا العقل ، الذى جعله الله تعالى رئيساً على الفضلاء من خلقه ، الذين هم تحت الأمر والنهى ، ورضينا بوجبات قضائاه ، على الشرائط التي ذكرناها في رسائلنا ، وأوصينا بها إخواننا ، فمن لم يرض بشرائط العقل ، وموجبات قضائاه ، ولم يقبل تلك الشرائط التي أوصينا بها إخواننا ، أو خرج عنها بعد الدخول فيها ، فعقوبته في ذلك أن نخرج من صداقته ، ونتبرأ من ولائه ، ولا نستعين به في أمورنا ، ولا نعاشره في معاملتنا ، ولا نكامه في علومنا ، ونطوى دونه أسرارنا ، ونوصي بمجابنته إخواننا ^(٣) » .

(١) ج ٣ ص ٢٨٥ .

(٢) ج ٣ ص ٣٩٠ .

(٣) ج ٤ ص ١٨١ .

وهم بهذا يبرهون على أئمهم ليسوا من أهل التقليد ، الذين تعمى أبصارهم وبصائرهم محبة العادات التي ألغوها ، وال تعاليم التي ورثوها ، ولكن يدعون في شدة وعنه إلى تحكيم العقل ، والتسليم بما يصل إليه من نتائج ، وهذا لعمري ! هو الغاية من التربية الحقة ، وقد علوا هذا الاهتمام بالعقل ، وربطوا بين دعوتهم هذه ، وبين التربية العملية ، فقالوا : « واعلم يا أخي بأن خير مناقب الإنسان العقل ، وأفضل خصاله العلم ، ولكل شيء منها خاصية ، وخاصة العقل صحة التمييز ، ومعرفة الحقائق ، والسيرة العادلة ، وحسن الاختيار ؛ فانظر الآن إن كنت عاقلا ، واختر من الأمور أفضلها ، ومن الأخلاق أجملها ، ومن الأعمال خيرها ، ومن المراتب أشرفها ، ومن المنافع أعمها وأدومها »^(١) .

التربية الخلقية : يرى إخوان الصفا إن الإنسان من حيث هو إنسان مستعد لقبول جميع الصفات ، والتشكل بأي نوع من المخلق ، وقد سموا هذا الإنسان الإنسان المطلق الكلى ، أما الإنسان الجزئي ، أو أفراد الإنسان فيختلفون في أخلاقهم بعما لعوامل كثيرة ^(٢) .

فالتبين في المخلق قد يكون نتيجة التبيان في الأجسام ، وما هي عليه من صحة ومرض ، وضعف وقوة ، وأمزجة متعددة متفاوتة ، وقد يكون

(١) ج ١ ص ٣٠٦ .

(٢) ج ١ ص ٢٣٥ .

وقد أفضى إخوان الصفاء في شرح كل سبب من هذه الأسباب الأربعية، وصرروا بذلك أمثلة كثيرة، ولهم في ذلك التفاتات طيبة، وأراء نيرة تدل على عظيم التجربة، ونفاذ التفكير. ونحن يعنينا من هذه الأسباب كلامهم عن النساء، وأثر البيئة التعليمية في الإنسان.

يرى إخوان الصفاء أن الفضيلة بنت العادة ؟ لأن المداومة على خلق ما يُجعله طبيعة ثانية في الإنسان يسهل عليه أداءه ، والقيام به دون تفكير أو رؤية ، وهذه هي الغاية من التربية الخلقية عندهم «فَتَى كَانَ الْإِنْسَانُ مَطْبُوعًا عَلَى الشَّجَاعَةِ ، فَإِنَّهُ يَسْهُلُ عَلَيْهِ الإِقْدَامُ عَلَى الْأَمْرَوْنَ الْمُخْوِفَةِ مِنْ غَيْرِ فَكْرٍ ، وَلَا رُوْيَا ، وَهَكُذَا مَتَى كَانَ مَطْبُوعًا عَلَى السُّخَاءِ يَسْهُلُ عَلَيْهِ بَذْلُ الْعَطْيَةِ مِنْ غَيْرِ فَكْرٍ وَلَا رُوْيَا ، وَهَكُذَا مَتَى كَانَ مَطْبُوعًا عَلَى الْعَفَةِ سَهُلٌ عَلَيْهِ اجْتِنَابُ الْمُحْظَرَاتِ وَالْمُحْرَمَاتِ مِنْ غَيْرِ فَكْرٍ وَلَا رُوْيَا ، وَمَنْ كَانَ مَطْبُوعًا عَلَى الْاعْتِدَالِ سَهُلٌ عَلَيْهِ الْحُكْمَةُ فِي الْخَصْصَومَاتِ ، وَالْعَدْلُ وَالثَّقَةُ فِي الْعَامَلَاتِ ، وَعَلَى هَذَا

المثال والقياس سائر الأخلاق والسمجات المطبوعة في الجبلة ، إنما جعلت لكيما
يسهل على النفس إظهار أفعالها وعلومها وصنائعها وسياساتها وتدبرها
بلا فكر ولا رؤية »^(١) .

وأما من اعتاد ضد هذه الخصال حتى صارت له طبيعة ثانية ، فإنه إذا
أراد أن يقدم على عمل يحتاج إلى شجاعة مثلاً وجد في ذلك حرجاً شديداً ،
وتكلف تكالفاً عظيماً ، بل هو لا يقدر عليه إلا بعد وعد ووعيد ، وأمر ونهى
ورغيب وترهيب ، وهكذا في سائر الصفات الفاضلة .

ويقول إخوان الصفاء في هذا : « واعلم أن من الأمور ما هي جبلة مر كوزة
في النفس ، ومنها ما هو عادة جارية ، وألفة معتادة ، فإذا دام عليها الإنسان صارت
جبلة وطبيعة ثابتة ، وهكذا حكم الخالق السوء والسيئة الجائرة بعضها جبلة ،
وبعضها عادة جارية ، وهي التي نشأ عليها الصبيان من الصغر يتربون من الصبا
عليها ، أو يأخذها الطفل من يصحبه ، ويتربي معه من الآباء والأمهات والآخوات
والجيران ، والمعلمين والأساتذن »^(٢) .

وما دام للبيئة هذا التأثير العظيم ، وما دام للعادة هذا السلطان على
تصرفات المرء في حياته المستقبلة ، فلا بد من الحيطة والحذر ، ولا بد من
أخذ القدوة الطيبة ، وتهيئة البيئة الحسنة التي ينشأ فيها الطفل ، واستمع
لإخوان الصفاء يقررون أثر القدوة والبيئة في أخلاق الإنسان .

(١) ج ١ ص ٢٣٥ .

(٢) ج ٤ ص ٦٧ .

«واعلم بأن العادات الجارية بالداومة فيها تقوى الأُخلاق المشاكلة لها ، كما أن النظر في العلوم والداومة على البحث عنها ، والدرس لها ، والمذاكرات فيها يقوى الحدق بها ، والرسوخ فيها ، وهكذا الداومة على استعمال الصنائع والدهوب فيها يقوى الحدق والاستاذية فيها ، وهكذا جميع الأُخلاق والسبايا ؛ والمثال في ذلك أن كثيراً من الصبيان إذا نشأوا مع الشجعان والفرسان وأصحاب السلاح وتربيوا معهم تطبعوا بأخلاقهم ، وصاروا مثلهم ، وهكذا أيضاً كثير من الصبيان إذا نشأوا مع النساء والخانين ، والمعيوبين ، وتربيوا معهم تطبعوا بأخلاقهم ، وصاروا مثلهم ، إن لم يكن في كل الخلق ففي بعض الخلق .

وعلى هذا القياس يجري حكم سائر الأُخلاق والسبايا التي يتطبع عليها الصبيان منذ الصغر ، إما بأخلاق الآباء والأمهات ، أو الأخوة والأخوات ، والأتراب والأصدقاء والعلماء والأساتذة المخالطين لهم في تصارييف أحوالهم^(١) وإذا كان للقدوة ، وللأشخاص الذين ينشأ الطفل بينهم هذا التأثير العظيم على أخلاقه ، فالآراء ، والمعتقدات ، والأفكار ، التي يلقنها الطفل منذ حداثته ويؤمن بها ، لها كذلك آثر كبير في تشكيل أخلاق المرأة ، وفي تصرفاته العملية ومادام الأمر بهذه الأهمية ، فإلزاجب أن يحنب الطفل الآراء والذاهب التي يكون فيها التعصب والجدال والخصومات ، وفي كل هذا يقول إخوان الصفا : « وأما الذي تكون أخلاقه تابعة لاعتقاده فهو الذي إذا اعتقد رأياً ، أو ذهب مذهبأً ، وتصوره ، صارت أخلاقه وسجياته مشاكلة لمذهبة واعتقاده ؛ لأنه

يصرف أكثر همه ، وعنايته إلى نصرة مذهبة ، وتحقيق اعتقاده في جميع تصرفاته في صير ذلك خلق الله وسجية ، وعادة يصعب إفلاعه عنها ، وتركه لها»^(١)

وإذا كان الفيلسوف الألماني الشهير كانت Kant ١٧١٤ - ١٨٠٤ م بنى فلسفته الأخلاقية على رأيه المعروف (وهو أن الخير يجب أن يعمل لذاته ، ولن يكون خيراً إلا إذا كان الباعث عليه نية خيرة)^(٢)

والخير الذي يعمل لذاته هو الذي لا يطلب صاحبه عليه مكافأة ما ، أو يفعله خشية من شيء ما ، وإنما يعمله لأنّه يعتقد أنه خيراً ؛ فإخوان الصفاء قد سبقوا إلى هذه الفكرة العظيمة ، وجعلوها غاية في التربية الأخلاقية ، وذكروها في عبارة صريحة واضحة ، وذلك حيث يقولون : « وسبيلك أن تعود نفسك عمل الخير ، لأنّه خير ، لا تزيد بعملك عوضاً ، ولا يحملك على فعله خوف ، فمتي فعلت لطلب المكافأة لم يكن خيراً ، وإن لم تطلب مكافأة ، وإنما أردت الذكر والاسم ، كنت أيضاً منافقاً ، ولم يكن خيراً ، والمنافق لا يستأهل أن يكون في جوار الروحانيين »^(٣) . »

لقد خلَدَ « كانت » لفلسفته الأخلاقية تلك ، التي أحدثت ثورة في الفلسفة الأوروبية ، مع أن مقالة لا يخرج عما قاله إخوان الصفاء ، وإن امتازت « كانت » بحسن العرض ، والتدليل ، والتحليل ، والإسهاب في التتابع والاستنباط .

(١) ج ١ ص ٢٣٧

(2) Sidgwick History of Ethics p. 262.

(٣) ج ٤ ص ٢٩٨

إن هذا الرأى الذى ذكره إخوان الصفاء لو طبق وساد فى مجتمع ما لكان هذا المجتمع نموذجاً بشرياً كاملاً ، وهىئات ! فمن منا يفعل الخير لذاته دون نظر إلى فائدة هو ، وسعادته هو ؟! إن الكذب شر ولا شك ، وقد يكون في الكذب نجاة شخص ما من كارثة ، فهل يؤثر فعل الخير لذاته على نجاته ؟ لا ريب أنه إن جاز أن يكذب الإنسان في مثل هذه الحال ، فلا يصح أبداً أن يجعل الكذب وإياحته قانوناً عاماً يسرى في كل حالة ، ويطبق على كل الناس إن إخوان الصفاء يرون كايري « كانت » أن الخير الحمض هو السعادة وليس سعادة الفرد ونهائه هي ما يجب أن يسعى إليه ، بل الخير الحمض هو ما يجب أن يسعى إليه الإنسان سواء صاحبه ألم أو لذة ، وسواء نال الفرد من جراءه نفعاً أو ضراً^(١) .

ويقول إخوان الصفاء في هذا : « إن كل شيء يراد فهو من أجل الخير ، والخير يراد من أجل ذاته ، والخير الحمض هو السعادة ، والسعادة تراد لنفسها ، لا لشيء آخر »^(٢) .

ويذهب إخوان الصفاء مذهب أرسسطو في الفضيلة وهي أنها وسط بين طرفين كلها رذيلة ، فالشجاعة وسط بين الجبن والتهور ، والكلام وسط بين الإسراف والبخل ؛ ولذلك يدرك الإنسان هذا الوسط ، أو يتبعون طريق الفضيلة بحسب أن يعرف الغاية من العمل ، والوقت الملائم ، والمقدار الملائم ... الخ .

(1) Sidgwick History of Ethics p. 260.

(2) ج ١ ص ٢٤٦

هذه النظرية المعروفة عند أرسطو^(١).

وفي شرح هذا يقول إخوان الصفا : « واعلم يا أخي أيديك الله وإيانا بروح منه بأن الطبيعة خادمة للنفس (ويقصدون بالطبيعة الحالة الجسمية) ومقدمة لها ، وأن النفس خادمة للعقل ، ومقدمة له ، وأن العقل خادم للناموس ومقدمة له ، وذلك أن الطبيعة إذا أصلت خلقاً ، وركزته في الجبلة جاءت النفس بالاختيار فأظهرته ويلنته ، ثم جاء العقل بالفكرة والرواية فتممه ، وكله ، ثم جاء الناموس بالأمن والنهى فسواه وقومه وعدله ، وذلك أنه متى ظهرت من الطبيعة هذه الشهوات المركوزة في الجبلة ، وكانت على ماينبغى في الوقت الذي ينبعى ، من أجل ماينبعى سميت خيراً ، ومتى كانت بخلافه سميت شراً ، ومتى فعل ذلك باختياره وإرادته ، على ماينبعى بقدر ماينبعى من أجل ماينبعى كان صاحبه محموداً ، ومتى كان بخلافه كان مذموماً ، ومتى كان اختياره وإرادته بفكر وروية على ما وصفنا كان صاحبه حكيمياً فيلسوفاً فاضلاً ، ومتى كان بخلافه سفيهاً جاهلاً رذلاً ، ومتى كان فعله وإرادته ، و اختياره وفكرة ورويته مأمورةً بها ومهماً عنها ، وفعل ماينبعى ، كما ينبعى ، على ماينبعى ، كان صاحبه مثاباً بها ، ومحازى عليها ، ومتى كان بخلاف ماذ كرناه كان مأخوذًا بها ومعاقبأ عليها . فقد تبين بما ذكرنا أن الشهوات المذكورة في الجبلة ، والأخلاق الناشئة والأفعال التابعة لها ، وجميع المتصرفات من أجلها ، هي لأن تبقى

النفوس على أفضل حالاتها ، ويبلغ كل نوع منها إلى أقصى مدى غاياتها^(١) وذلك كما يعتقد إخوان الصفاء متهي السعادة ؛ لأنهم يقسمون السعادة ب نوعين دنيوية وأخروية .

فالدينوية « هي أن يبقى كل موجود أطول ما يمكن على أفضل حالاته وأتم غاياته ، والسعادة الأخروية أن تبقى كل نفس إلى أبد الآبدين على أفضل حالاتها وأتم غاياتها^(٢) » .

هذه بعض آراء إخوان الصفا التربوية ، وقد رأينا في الفصل السابق حين الكلام على نظريةهم في النفس الإنسانية ، أنهم رتبوا على آرائهم في النفس ، نتائج خلقية ، لأنزى داعيا لتكرارها هنا ، وحسبنا هذا القدر ، ليوضح ما كانوا عليه من نظارات نافذة ، وإفاده شاملة من تجاربهم في الحياة ، ومن آراء الفلسفه السابعين .

(١) ج ١ ص ٢٤٧

(٢) ج ١ ص ٢٤٦

فهرس

صفحة

- | | |
|----------|--|
| ٦ - ٣ | مقدمة . |
| ٢٧ - ٧ | الفصل الأول - الحالة السياسية في القرن الرابع .
تمهيد تاريخي ٧ - القرامطة ١٥ - الباطنية ١٩ . |
| ٤٠ - ٢٨ | الفصل الثاني - الحياة العقلية في القرن الرابع .
السريان ٢٨ - المسلمين والفلسفه ٣٠ - حركة الترجمة ٣٢ . |
| | فهم العرب للفلسفه ٣٣ . |
| ٦٦ - ٤١ | الفصل الثالث - إخوان الصفاء .
أسماؤهم ٤١ - جماعة بغداد ٤٦ - هل الرسائل من تأليف |
| | المجريطي؟ ٥١ - هل ألفها أحمد بن عبدالله؟ ٦١ . |
| ٧٤ - ٦٧ | الفصل الرابع - زمانهم ومكانتهم .
زمانهم ٦٧ - مكانتهم ٧٢ . |
| ٨٧ - ٧٥ | الفصل الخامس - نظام جماعتهم .
طبقاتهم ٧٥ - كيف يقبل المرشح لعضوية الجماعة؟ ٧٨ - غایتهم ٨١
فروع الجماعة وأتباعها ٨٣ . |
| ١٢٢ - ٨٨ | الفصل السادس - هل هم شيعة باطنية؟
اعترافهم بالتشيع ٨٨ - آراء العلماء في تشيعهم ٩٠ - موازنـة ١٠٤ . |

صفحة

آراؤهم في الخلافة ١١٥ — التقية ١١٩ — الاسماعيلية المعاصرة ١٢١ .

١٦١—١٦٣

الفصل السابع — رسائلهم وفلسفتهم .

موضوع الرسائل ١٢٣ — طريقة استدلالهم ١٢٧ — آراؤهم
الخيالية ١٣٠ — أسرار الأعداد ١٣١ — التنجيم والفال والزجر
١٣٢ — السحر والعراشم ١٣٣ — القوى الخفية ١٣٦ — موسيقى
الأفلاك ١٣٧ — نظرية الفيض ومراتب الوجود ١٣٨ — إهمال
الجسد ١٤٥ — نظرية الفيض والإمامية ١٤٦ — نظرية الفيض
والعقيدة ١٥٠ — الله والعالم ١٥١ — حدوث العالم ١٥٢ —
كيف خلق العالم ١٥٣ — الطبيعة ١٥٥ — مسؤولية الإنسان عن
عمله ١٥٥ — فناء العالم ١٥٧ — الغاية من خلق العالم ١٥٧ — هل
قالوا بالنشوء والارتفاع ؟ ١٥٨ .

٤٠٢—٤٦٢

الفصل الثامن — النفس الإنسانية .

أنواع النفوس ١٦٢ — النفوس والأخلاق ١٦٣ — السعادة ١٦٦
الفضيلة ١٦٧ — قوى النفس ١٧٠ — الحواس ١٧١ — كيف
تعمل الحواس ؟ ١٧١ — القوى العليا ١٧٣ — المخيلة ١٧٤ — المفكرة
١٧٥ — النفس والجسد ١٧٦ — أين كانت النفس ؟ ١٧٩ — خلود
النفس ١٨١ — الجنة والنار ١٨٧ — البعث ١٨٧ — الكفر ١٩٣ —
الشياطين ١٩٣ — الحث على الزهد والفقير ١٩٦ — سياسة الجسد ١٩٧ .

صفحة

مدح الزهد ١٩٩ - صفات الزاهد ٢٠٠ - السعداء والأشقياء ٢٠٢ .

٢٣٤-٤٠٤ الفصل التاسع - التربية عند إخوان الصفا

الاهتمام بالعلم ٢٠٤ - الحاجة إلى المعلم ٢٠٦ - المعلم ٢٠٧ - حقوق

المعلم ٢١١ - التلميذ ٢١١ - مواد الدراسة ٢١٥ - طريق

التحصيل ٢٢١ - التربية الأخلاقية ٢٢٧ .

استدراك

ص ٢٥ ، ص ١١١

ص ١٨٦

Islamisme

Philosophy

مُؤْلِفَاتِ اَجْمَعِيَّةِ الْفَلَسْفِيَّةِ الْمَصْرِيَّةِ

يشرف على إصدارها: الدكتور مصطفى فهمي باشا رئيس الجمعية، والدكتور على عبد الواحد رافى وكيلها

يتترك فيها أعلام المباحثين في الفلسفة والمجتمع. تستأنف الرخصة
العلمية في الترسو وتحل سائل الفلسفة في مناقول الجميع، ضرورة التكملة
منتف وباخت.

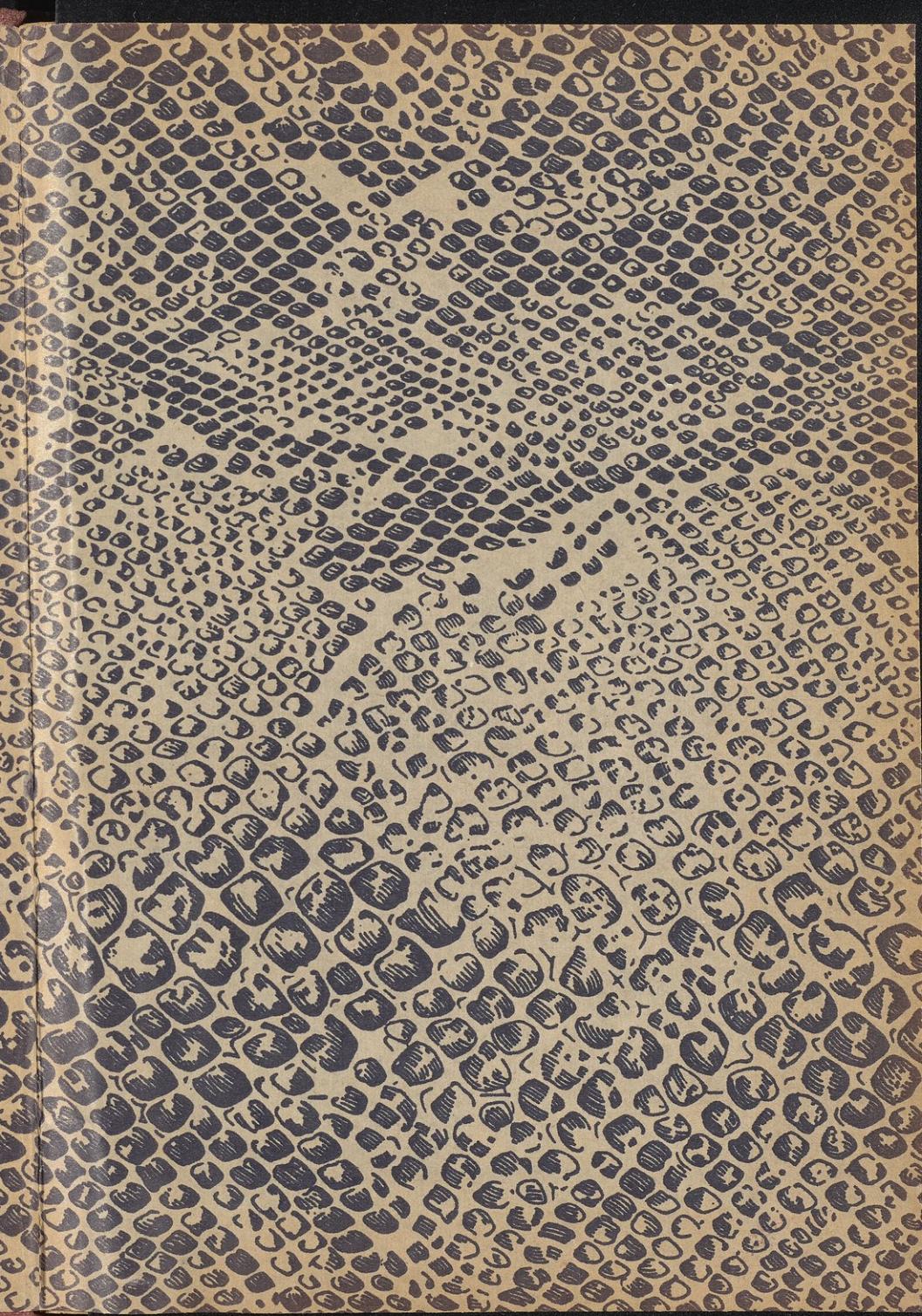
ظهر منها:

- ١ - فيلسوف العرب والمعلم الثاني : للأستاذ الأَكْبَرِ المَرْحُومِ الشِّيخِ مُصطفى
عبد الرازق
شيخ الجامع الأزهر والرئيس الفخرى للجمعية
- ٢ - الأسرة والمجتمع : للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي
أستاذ الاجتماع بكلية الآداب
- ٣ - شخصيات ومذاهب فلسفية : للدكتور عثمان أمين
مدرس تاريخ الفلسفة بكلية الآداب
- ٤ - الحياة الروحية في الإسلام : للدكتور محمد مصطفى حلمي
مدرس الفلسفة الإسلامية والتوصوف بكلية الآداب
- ٥ - الملائمة والصوفية وأهل الفتوة : للأستاذ الدكتور أبو العلا عفيفي
رئيس قسم الفلسفة بجامعة فاروق

- ٦ - التصوف وفريద الدين المطار : للأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام باك
عميد كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول
- ٧ - المسئولية والجزاء : للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي
أستاذ الاجتماع بكلية الآداب
- ٨ - التنبؤ بالغيب عند مفكري الإسلام : للدكتور توفيق الطويل
مدرس الفلسفة بجامعة فاروق الأول
- ٩ - الدين والوحى والإسلام : للأستاذ الأكابر المرحوم الشيخ مصطفى
عبد الرازق
- شيخ الجامع الأزهر والرئيس الفخرى للجمعية
- ١٠ - اللغة والمجتمع : للأستاذ الدكتور على عبد الواحد وافي
أستاذ الاجتماع بكلية الآداب
- ١١ - إرادة الاعتقاد لوليم جمس : ترجمة الدكتور محمود حب الله
أستاذ الفلسفة وعلم النفس بكلية أصول الدين
- ١٢ - المشكلة الأخلاقية والفلسفية : ترجمة الدكتور عبد الحليم محمود
المدرس بكلية اللغة العربية
لأندريه كريسون
- ١٣ - العلاج النفسي قديماً وحديثاً : للأستاذ حامد عبد القادر
الأستاذ بكلية دار العلوم
- ١٤ - الحقيقة في نظر الغزالى : للأستاذ سليمان دنيا
مدرس الفلسفة وعلم الكلام بكلية أصول الدين
- ١٥ - إخوان الصفاء : للأستاذ عمر الدسوقي
الأستاذ بكلية دار العلوم بجامعة فؤاد الأول

ن

ل



B
740
.J3
15

DATE DUE

FEB 17 2011

GAYLORD

PRINTED IN U.S.A.

JUN 5 1968

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU65430794

B740 .J3 v.15

Ikhwan al-Safa.

AP