

THE LIBRARIES
COLUMBIA UNIVERSITY

GENERAL LIBRARY

Provided by the Library of Congress
Public Law 480 Program

76-961753

نَاصِحَةُ الْمُرْكَبَةِ

لِرَبِّ الْجَمَانِ

فاضل الحسيني الملاوي

isabella

فاطمة الزهراء بمُرْدَبِّيْهَا

الكتاب الفائز بالجائزة المعنوية الأولى في
المباراة الكتابية عن الصديقة الزهراء عليها السلام

فاطمة الزهراء بمُرْدَبِّيْهَا

طبعة الرابعة في النصف الرازف

١٣٨٨ - ١٩٦٨ م

BP
BO
.F 36
M 53

NO. 1971 - 5 NOV 5 1971
PL 480

«أم أيها»

قلادة قلد بها رسول الله (ص)

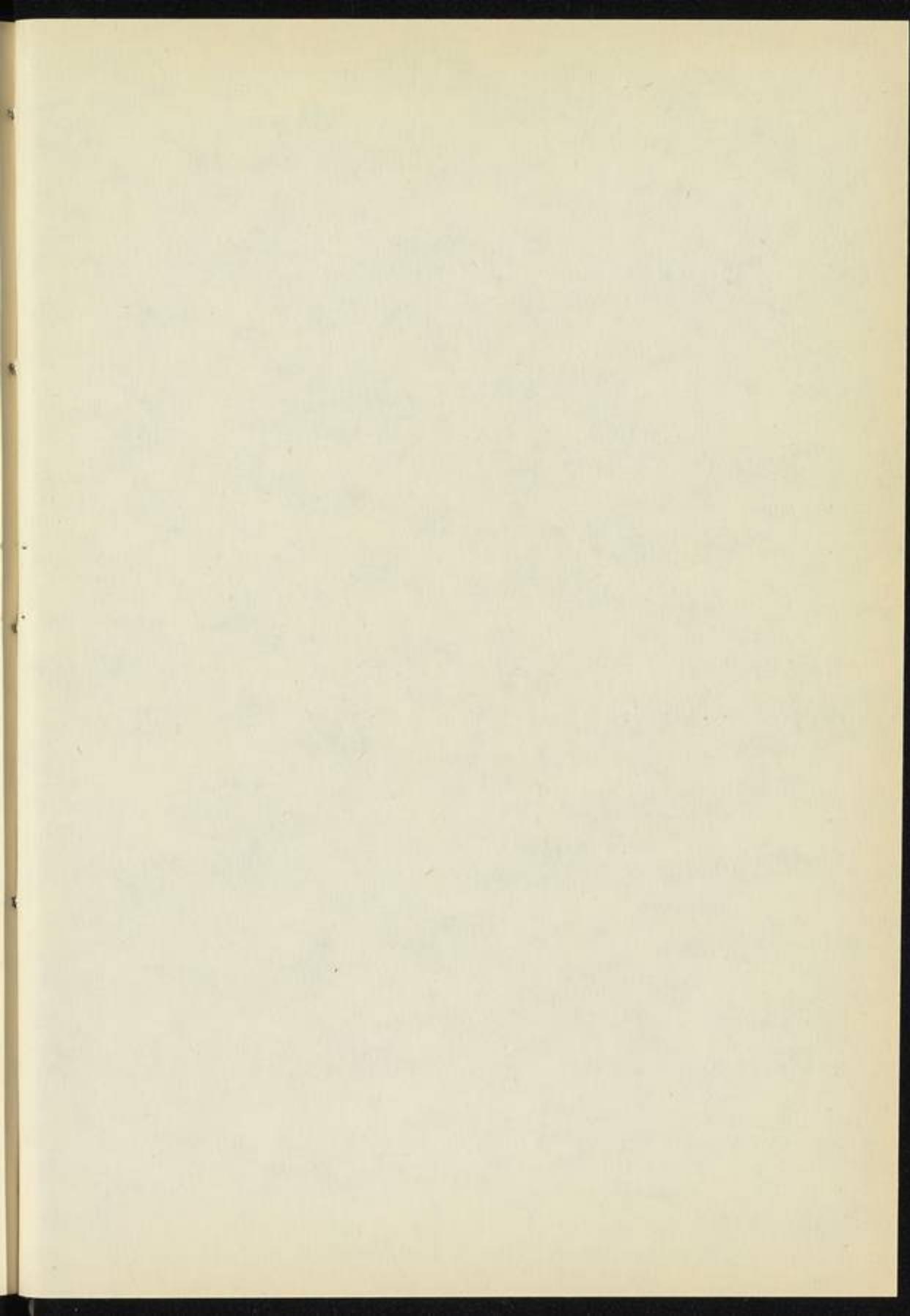
جيد بضمته المفضلة !!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرُّغْدَاءُ

تربيه

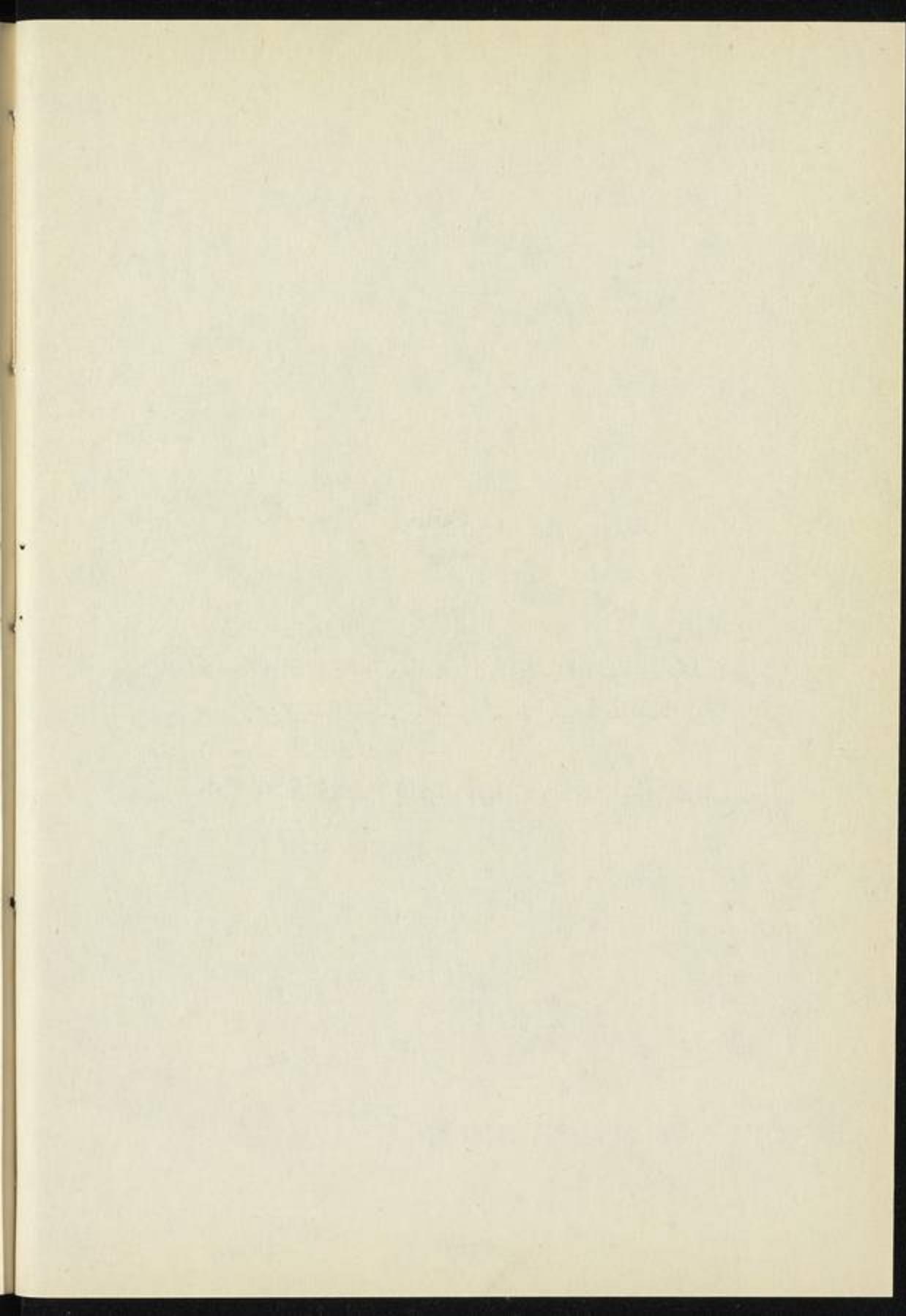
إلى : كل أنثى تنشد قدوة تقتدي بها في حياتها :
إلى : كل امرأة تبحث عن الطريق الأمثل في الحياة .
إلى : كل من يريد معرفة المرأة المثلى في تاريخ البشرية . . .
أهدي هذا الكتاب !



بطاقة ولاء

عزيزى القارئ :

هذه الأوراق (بطاقة ولاء) بين يدي سيدة النساء : تكشف عن حب عميق لأهل البيت . بنيت عليه من ضلوعي كوخاً ملواصهاً يقوى على تحدي الرياح من أن تعصف به : وكل أمل في أن تقبل الزهراء عليها السلام هذا الجهد المتواضع من أحد أحفادها .



مفتاح الحديث

أهداب النور :

- ١ - مولد النور .
- ٢ - الكوثر .
- ٣ - لغة العجزة .

لقطات خاطفة :

- ٤ - حوراء انسية .
- ٥ - بضعة النبي .
- ٦ - أم أيها :

حجر الزاوية :

- ٧ - على عتبة الزواج .
- ٨ - في بيت الزوج .
- ٩ - المرأة الكاملة :
- ١٠ - ثمار من دوحة الرسالة :
- ١١ - التربية الفاطمية :

بشائر :

- ١٢ - وبطعمون الطعام
- ١٣ - أجر الرسالة :
- ١٤ - المباهلة :
- ١٥ - آية التطهير .
- ١٦ - بلاغتها :
- ١٧ - عصمتها :

وعي الموقف :

بين عهدين :

- ١٨ - وفاة النبي .
- ١٩ - بعد النبي .

في المعرك :

- ٢٠ - وراء علي الى الجامع .
- ٢١ - اضرام النار :
- ٢٢ - فدك .
- ٢٣ - بيت الأحزان :

إغفاءة

- ٢٤ - الدفن للذاوي :
- ٢٥ - على فراش الموت .
- ٢٦ - تشيع هادي :

على العتبة

إنحناء إجلال بين يديك سيدتي ، يا بضعة النبي ! !
وطأطأة للرأس تجاه مقامك الشامخ ، يا أم الحسين ! !
أي قلم يرقى إليك ليكتب عنك ؟ !
وأي ريشة تدقّ وتلطف حتى تستطيع أن تصورك كأنك ؟ !
قالوا عنك : أنك وتر في غمد :
وقالوا : أنك نداء الملائين .
وقالوا : أنك شهاب النبوة الثاقب :
وكنت أنا من قال : أنك أنت في القمة (١) .
لكن ذلك كله لا يتعدى أن يكون مرآة تعكس جزءاً ضئيلاً مما أنت
عليه ، فأفلست أنت بنت النبوة الباركة ؟ !
أم ألمست ربيبة الوحي ؟ !
أجل !
أنحني مرة أخرى ثم أنتمس على لسان والدك العظيم سمة منهجها
إياك ، وقلادة قلادتك بها فاراه - روحـي فداء وفداك - يناديـك بـ «أم أبيها»
إذن ، فأنت أمـ أـيلـث : . . .
وطبيعي أن تكوني أمـاً لهـ في رسـالـتهـ ، لاـ في ولـادـتهـ ! !
ولـكنـ هلـ يـقـفـ الـقـلـمـ عـنـ هـذـاـ الـحدـ ؟ !ـ اللهـ يـحـاـوـلـ أـنـ يـصـيـفـ عـلـىـ
هـذـهـ الصـورـةـ هـضـ الرـقوـشـ ، وـنـعـ ماـ يـفـعـلـ عـنـدـماـ يـفـعـلـ ذـلـكـ :

(١) هذه الأسماء هي بعض عناوين الكتب التي دخلت مضمون المسابقة .

ولإزاء هذا الموقف بوجد موقف آخر يولي الرتوش وحدها اهتماماً
بالفال ، إله يعطي النصيب الأكبر للاطار دون الصورة ، والشكل دون
المضمون ، ولكنني سوف لا أكون من يحبذ هذا الموقف : فله رجاله
وله أنصاره ، ولست منهم :

ولشن كان سوق (الرتوش) رائجاً في عصرنا هذا ، فليس من
المنطقى أن يسعى الإنسان وراء كل ما هو جاري ورائج في العصر من دون
تمييز بين صحيحه وسقيمته ، وغشه وسمينه :

• • •

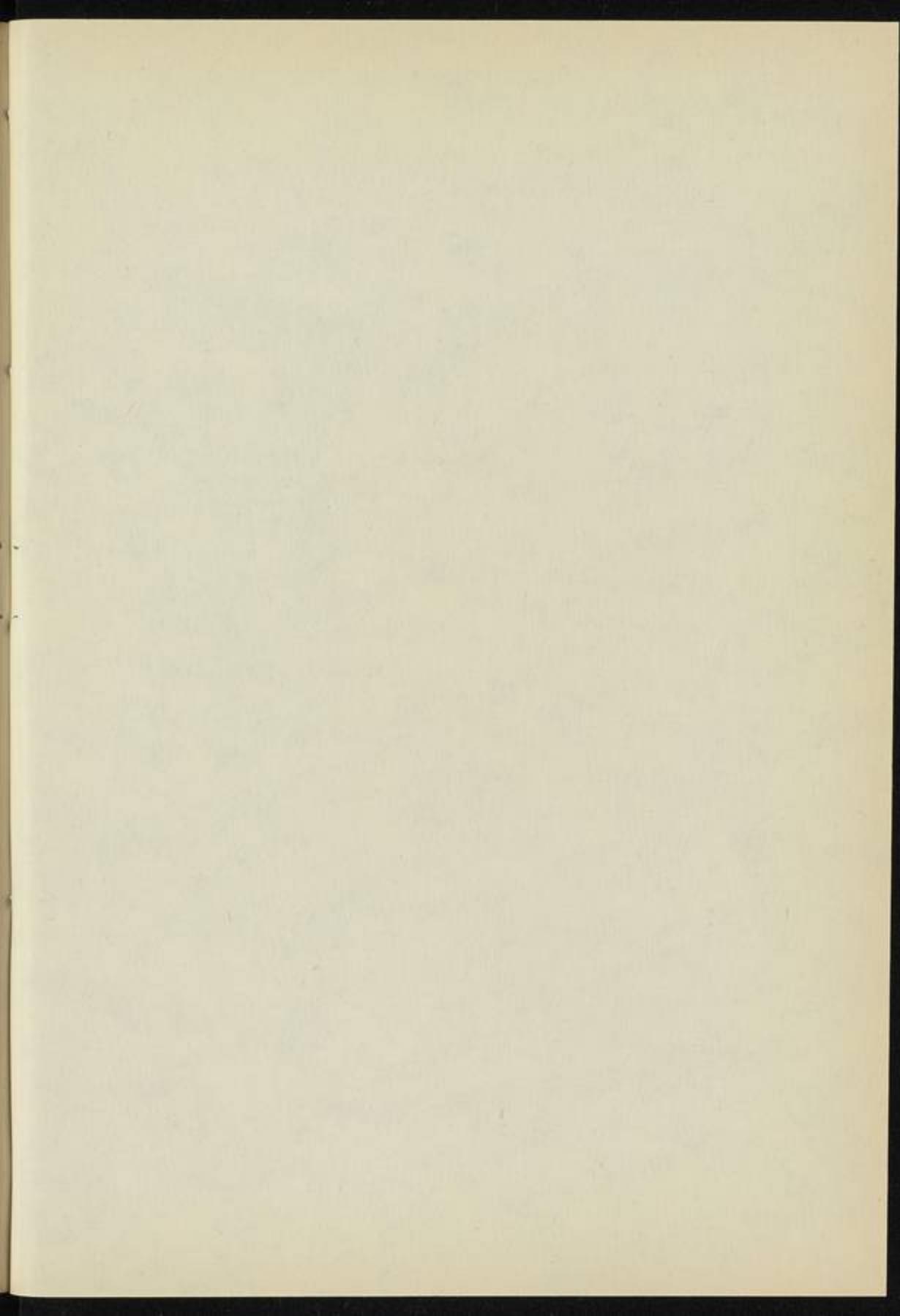
إذن لأنك من يحاولون التعبير عن مشاعرهم الصادقة تجاه الصديقة
الزهراء عليها السلام دون التعميق في الرتوش : . . .
وهكذا عشت التجربة في فترة لا تتجاوز الاسابيع الثلاثة ، خرجت
في نهايتها بهذه الأوراق التي أقل ما فيها أنها (بطاقة ولاء) :
في الليلة الأخيرة من أمد المباراة قدّمت هذا الكتاب إلى لجنة التحكيم
ولم يدم الانتظار طويلاً حتى أعلنت النتائج :

• • •

وذات ليلة ربت سيدتي الوالد دام ظله الوارف على كتفي ، وقال
بلهجة فيها الكثير من اللوعة واللوعة :
ـ هيه يا بني ، ألا تنويني نشر ما كتبته عن الصديقة الزهراء (ع) ؟ !
ـ قلت : بلى !

ـ قال : عليك بذلك :

ـ ومررت لحظات فهمت من لغة الصمت خالها مدى عزم سيدتي
ـ الوالد على هذا الأمر ، فامتثلت أمره ، وأخذت الأمر أهبه ، وهو أنا
ـ أقدم الكتاب إلى قارئي الكريم :

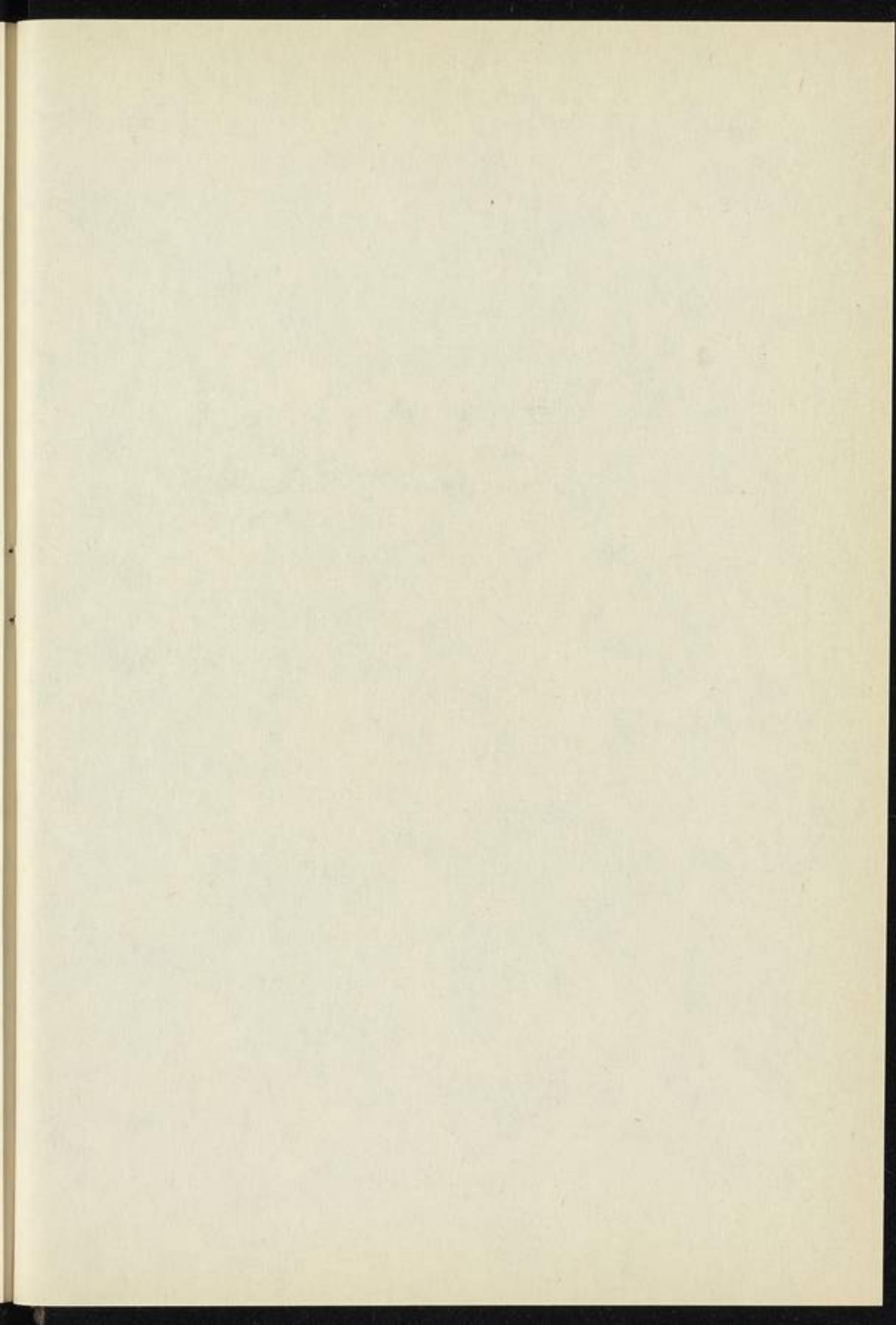


لَهْدَابُ النُّورِ

١ - مولد النور .

٢ - الكوثر :

٣ - لغة المعجزة .



مولد النور

« الله نور السماوات والأرض ، مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح في زجاجة ، الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية ، يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار ، نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ، ويضرب الله الأمثال للناس ه والله بكل شيء علیم » (١) :

مفهوم النور من أبسط المفاهيم وأوضحها على الاطلاق ، فلا تكاد تجد أحداً يجهل معناه ومع ذلك فإن البحث عن حقيقته في غاية التهديد !

إنه قوام المعاني الجمالية كلها ، فتى ما ذكر النور اقترب منه ذكر الخير والجهال والحق والهداية والصلاح : وعلى عكس ذلك فإن الظلام قوام المعاني الشريرة والتفكير المدamaة والمتاهات والمفاسد : وبقدر ما تكون عليه حصة الموجودات من النور الشامل تكون مرتبتها ومتزلفتها بين باقي الموجودات ، وهكذا تدرج من عالمها المادي إلى عالم المجردات حيث النور أكمل : : : كل هذه الموجودات تستمد كيانها وجودها ونورها من النور المطلق ، مصدر الأنوار ، وموجد المخلوقات نور السماوات والأرض : : الله جل جلاله :

* * *

أما في الأرض فيتمثل النور الالهي في بضعة من الآدميين ، شاء لهم

(١) سورة المؤمنون / ٣٥ .

الله أن يمتازوا عن جميع الخلق بذلك ، فهم مشاعل الخير والهداية على
مرّ القرون والأجيال ، وقادة الأمم نحو السعادة والصلاح . . : اختارهم
الله حفظة لسره ، وخزنة لعلمه ، وترابحة لوحبيه ، وأدلة على صراطه
فخصهم من الزلل وآمنهم من الزيغ والضلal . . . : فكأنوا نور الله
في الأرض !

لقد ورد في الزيارة الجامدة : « خلقكم الله أنواراً فجعلكم بعرشيه
مُحَدِّقين » وورد في زيارة الإمام الحسين عليه السلام : « أشهد أنك كنت
نوراً في الصالب الشاختة والأرحام المطهرة ، لم تنجسك الجاهلية بأنجاسها
ولم تلمسك من مدهمات ثيابها » وفي زيارة الإمام موسى بن جعفر (ع)
« السلام عليك يا نور الله في ظلمات الأرض » .
وقال الشاعر :

هم النور نور الله جل جلاله هم التين والزيتون والشفع والوتر
وتمثل نور الله أول ما تمثل في خاتم الأنبياء والمرسلين محمد (ص)
وعلي بن أبي طالب سيد الوصيين (ع) : . . . وانحدر النور بعد ذلك من
صلب النبي صلى الله عليه وآله : . . . فكانت فاطمة عليها السلام :
ولعل قارئي الكريم يذهب به الوهم بعيداً فيرانني أسبح في بحر الخيال
 وأنسج من ذلك على هذا النول ، لكنه الحق الذي نطق به الرسول الأعظم
نفسه حيث قال .

« لما عرج بي إلى السماء ، أخذ بيدي جبرائيل ، فأدخلني الجنة ،
فناولني من رطبهـا فأكلتهـا ، فتحول ذلك نطفة في صلبي ، فلما هبطت
إلى الأرض واقعت خديجة وحلت بفاطمة ، ففاطمة حوراء إنسية ، فكلما

اشتقتُ إلى رائحة الجنة شمت رائحة ابنتي فاطمة » (١) :

* * *

أجل ! تفجر هذا النور المشرق في بيت محمد صلى الله عليه وآله صبيحة العشرين من شهر جمادى الثانية في السنة الخامسة منبعثة ، فلأ قلب الرسول الأعظم بهجة وسروراً : وقد أثر الله الزهراء بما لم يؤثر به شقيقاتها الثلاث من قبل : (زينب ، ورقية ، وأم كلثوم) فكتب لها أن تكون - وحدها - الوعاء الطاهر للسلامة الطاهرة ، والمنتهى الطيب للدودحة الشرف من آل البيت :

ولأمر قدْرَ ، كان النبي صلى الله عليه وآلـه على علمٍ من أنه سوف لن يعقب إلا من فاطمة ، فستكون هي التيار الذي يحمل نوره عبر أملاك الزمن ، ولتضاء البشرية بعد ذلك من هذا النور الفياض : . ولذلك فقد كان يحبها حباً جماً ، حتى أنه كان يناديها أحباباً - (أم أيتها) : وكان الأمر كما قدر ، فقد توفيت كبرى بنات النبي (زينب) متأثرة بحادث وقع لها حين هاجرت من (مكة) إلى (المدينة) بعد غزوة بدر ، وذلك أن أحد المشركين لقيها وهي في الطريق إلى دار الهجرة - بعد أن فرق الإسلام بينها وبين زوجها وابن خالتها أبي العاص بن الربيع - فنحسها في بطنه وكانت حاملاً فاسقط حملها .

أما (رقية) و (أم كلثوم) فقد ماتتا بعد أن تزوجها (عثمان بن عفان) على التالي ، وكانت وفاة رقية نتيجة قضية تاريخية يطول شرحها :

وهكذا كان مولد هذا النور مبعث خير ومسكينة في قلب النبي صلى الله

(١) أمال الصدق ، نقلًا عن السيد حسن الشيرازي : كلمة الرسول

الأعظم ص ٨١

عليه وآلـه ، وهذا ما دعاه إلى الاتهام بسألـها أيمـا اهتمـ : فهو القائل في حقـها : « فاطمة بضـعة مني يربـني ما رابـها ، ويؤذـني ما آذاها » (١) وهو الذي كان يمرـ على بيـتها صـباح كل يوم عند خروـجه إلى المسـجد للصلـاة ، ويأخذ بـعضاـدة الباب قـائلاً : « السلام عـلـيـك يا أهـل بـيـت النـبـوـة ، إنـما يـريـد الله ليـذهب عنـكـم الرـجـس أهـل الـبـيـت وبـطـهـرـكـم تـطـهـيرـاً » (٢) : إـنـما يـريـد الله ليـذهب عنـكـم الرـجـس أهـل الـبـيـت وبـطـهـرـكـم تـطـهـيرـاً : إـنـما يـريـد الله ليـذهب عنـكـم الرـجـس أهـل الـبـيـت وبـطـهـرـكـم تـطـهـيرـاً : إلى غـير ذـلـكـ من فـضـائـلـهـا وـمـكـانـتـهاـ في لـفـسـنـ النـبـيـ صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـسـلـيـدـهـ .

(١) عليـ بن عبدـ اللهـ السـمهـودـيـ : وـفـاءـ الـوـفـاءـ بـأـخـبـارـ دـارـ المصـطـفـيـ

جـ ١ / ٣٣١ :

(٢) بـهـذـاـ الـلـفـظـ وـأـلـفـاظـ مـشـابـهـةـ ، رـاجـعـ :

- صحيحـ البـخارـيـ : ٥ / ٢٧٤ :

- صحيحـ مـسلمـ : ٤ / ٢٦١ :

- المستدرـكـ عـلـىـ الصـحـيـحـيـنـ لـلـحاـكـمـ : ٤ / ١٥٤ :

- ذـخـائـرـ العـقـبـيـ : ٢٩ :

- الصـوـاعـقـ الـخـرـقةـ لـابـنـ حـبـرـ : ١٠٥ .

- مـسـنـدـ أـحـمـدـ بـنـ حـنـبـلـ : ٤ / ٣٢٨ :

- الصـحـيـحـ الـجـامـعـ لـلـترـمـذـيـ : ٢ / ٢١٩ :

- مـسـنـدـ اـبـنـ مـاجـهـ : ١ / ٢١٦ :

الكواثر

« إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ لِكَوْثُرٍ : فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَاخْرُ : إِنْ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْرَرُ » (١)
لَكَ اللَّهُ يَسْمَعُ !!

المجتمع الذي تعيش فيه ، والذي أتيت لتقوض دعائم الجهل والفقر
والفساد منه وتبني على أثر ذلك كياناً إنسانياً كاملاً .. لا يزال يحمل في
طياته رواسب الجاهلية المتمثلة في احتقار الآنى واعتبارها مدعاه للذى والهوان
حيث قال فيهم الله تعالى :

« إِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأَنْوَارِ ظَلَ وَجْهُهُ مَسُودًا وَهُوَ كَظِيمٌ يَتَوَارِى
مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سَوْءِ مَا يَبْشِرُ بِهِ ، أَيْمَسِكُهُ عَلَى هُونِ أَمْ يَدْسُهُ فِي التَّرَابِ » (٢)
المجتمع الذي جئت لننقذه من غمرات الضلال ، وتأخذ بيده إلى
شاطئ السعادة والأمن والرفاه لا يزال يعتبر الرجل الذي لم يعقب ذكرآ
أبتر ، ويعيره على ذلك ... :::

لَكَ اللَّهُ يَأْرِسُ الْإِنْسَانَيَةَ ! حِينَ يَرَاكَ الْعَاصِنَ بْنَ وَائِلَ خَارِجًا مِنَ
الْمَسْجِدِ ، فَتَلْقِيَانَ عِنْدَ بَابِ بْنِي سَهْمٍ وَالْمُحَدَّثَانِ . . . : وَأَنَّاسَ مِنْ صَنَادِيدِ
قَرِيشٍ جَلَوْسٍ فِي الْمَسْجِدِ ، وَتَنْصُرُ لِبَعْضِ شَائِكَ ، فَيَدْخُلُ الْعَاصِنَ
وَيَسْأَلُهُ : مَنْ لَذِي كَفَتْ تَنْحَدِثُ مَعَهُ ؟ فَيَقُولُ : ذَلِكَ الْأَبْرَرُ !! (٣)

(١) سورة الكواثر : ١ - ٣ .

(٢) سورة النحل : ٥٩ :

(٣) الفضل بن الحسن الطبرسي : مجمع البيان ج ١٠ / ٥٤٩ : شرکة دار
المعارف الاسلامية ، طهران ١٣٧٩ :

أليس الأجرد بهم أن يزوره بوفاة ولده عبدالله . هـ
أمكنا تكون النكارة ؟ !

و لكن الله تعالى جل عن أن يترك النبي لوحده يتجرع الغصص والآلام
فها هو الأمين جبرائيل ينزل عليه بالوحى المبين ، مفرحاً قلبه ، مؤنساً وحشته : «
إنا أعطيناك الكوثر ، فصل لربك وآخر ، إن شائلك هو الابتر » .
و صدق الله العلي : .

فقد أعطى رسوله الكوثر : والكثير على وزن (فَوْعَلْ) من الكثير يستعمل للمبالغة . أجل فقد أعطى الله رسوله صلى الله عليه وآله الكثير : الكثير :

الكثير الكثير من العلم :
الكثير الكثير من الجاه والمزاولة :
الكثير الكثير من الاتياع :

الكثير لـكثير من النزية . : إنهم ذريته التي ستردهر وتلبع من معين
فاطمة الزهراء ، وتفنّد وصف العاص - وأمثال العاص - إياه بالآخر .
إنهم ولد فاطمة ، وإن شئت فقل : ولد الرسول الأعظم صلى الله
عليه وآله .

وجاءت الآية الكريمة مفتقدة العموم في الدعوى التي كان يترنم بها أبناء الجاهلية :

بنونا بنو أبناءنا ، وإناثنا بنوهن أبناء الرجال الأبعد
كلا ، فالذرية من فاطمة ، ذرية رسول الله صلى الله عليه وآله ،
وأصدق شاهد على ذلك تتجده في سيرة النبي نفسه : فقد كان يبذل لأولاد

فاطمة ، وللحسن والحسين عليهما السلام بالخصوص ما كان لا يقتصر عما يبذله أي أب تجاه أولاده :

« وكان يدلل الطفل منهم ويستدرجه ، فربما شوهد وهو يعلو بقدميه الصغيرة حتى يبلغ بها صدر النبي ، والنبي يرقصه ويستأنسه ويداعب صغره وقصره بكلمات حفظها الأبوان ، ولم يلبث أن حفظها المشرقان .

ـ حُزْقَه : ـ حُزْقَه : ـ ترقه : ـ ترقه عين بقته :

وربما شوهد النبي عليه الصلوة والسلام ساجداً و طفل من هؤلاء الأطفال راكب على كتفيه ، فيتأني في صلاته ويطيل السجدة لكيـلا يزعـجه عن مرـكـبه ، وفي أحدى هذه المسجدات يقول عمر بن الخطاب للطفل السعيد : المطية مطيتك (١) ! ..

ـ بل ربـما كان على المنبر ، فيقبل الحسن والحسين يمشيان ويتعبـران ، فيسبقهـ حـنانـه إـليـهـماـ وـيـنـذـلـ منـ المنـبـرـ لـيـحـمـلـهـماـ وـهـوـ يـقـولـ : « صـدـقـ اللهـ العـظـيمـ إـنـماـ أـمـوـالـكـ وـأـوـلـادـكـ فـتـنـةـ » (٢)

ـ وكان إذا سمع أحـدـهـاـ يـبـكيـ نـادـيـ فـاطـمـةـ وـقـالـ هـاـ : « مـاـبـكـاءـ هـذـاـ الطـفـلـ ؟ أـلـاـ تـعـلـمـنـ أـنـ بـكـاءـ يـؤـذـنـيـ ؟ ! » :

ـ وقد جـعلـ منـ عـادـتـهـ أـنـ يـبـيـتـ عـنـهـمـ حـيـنـاـ بـهـدـ حـيـنـ ، وـيـتـولـ خـدـمـةـ الـاطـفـالـ بـنـفـسـهـ وـأـبـواـهـ قـاعـدـانـ . فـفيـ اـحـدـيـ هـذـهـ الـلـيـالـيـ سـمـ الحـسـنـ يـسـتـسـقـيـ فـقاـمـ صـلـوـاتـ اللهـ عـلـيـهـ إـلـىـ قـرـبةـ فـجـهـلـ يـعـصـرـهـاـ فـيـ الـقـدـحـ ثـمـ جـهـلـ يـعـبـعـهـ ، فـتـنـاـولـ الحـسـنـ فـنـعـهـ وـبـدـأـ بـالـحـسـنـ ، قـالـتـ فـاطـمـةـ : كـانـهـ أـحـبـ الـيـكـ ؟ قـالـ إـنـماـ اـسـتـسـقـيـ أـلـاـ :

(١) وفي رواية أخرى ، أنه قال النبي (ص) للحسين يوماً وقد حملها على كتفيه : نعم الراكمان أنتما ، ونعم الجمل جلكما :

(٢) ومن هنا يستدل على أنه كان يعتبرها بثابة أولاده .

وقد يلفهم جميعاً في برد واحد فيقول لهم : « ألا وأذْنِم يوم القيمة
في مكان واحد » :
« : وكانت هذه الأبوة الكبيرة أعز عليهم جميعاً من أبوة الأب
الصغير » (١)

(١) عباس محمود العقاد : فاطمة الزهراء والفاتحيمون ص ٤٠ ، دار الكتاب العربي ، بيروت - ١٩٦٧ :

لغة المعجزة

هـ في لغة الأرقام : $1 + 1 = 2$

وأما في لغة المعجزة فان : $1 + 1 = 1,000,000$

ولربما = الالهية

* في لغة المادة : الحمد لا يتكلّم ولا يعشى ،

أما في لغة المعجزة : فان الحصى تتكلّم في يد النبي محمد (ص) ،
والشجرة تنقلع من مكانها وتسرير بأمر من رسول الله .

هـ في لغة المأثور : يستحيل على الميت أن يتتكلّم

أما في لغة المعجزة فان : رأس الحسين عليه السلام يتلو القرآن في
حين فصل من جسده الطاهر ورفع على رمح طويل فيتلو قوله عز من
فائق : «أُم حسمت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجباً» :: .
فيسمعه السامِع ويقول : رأسك أَعْجَب يا أبا عبد الله !

* * *

تلك هي لغة المعجزة :: لغة لا كاللغات ، ولكنها فوق كل اللغات
انها تتحقق المستحيل ، وقد سموه في قاموس البشر (مستحيلاً) ،
أما في قاموس الاعجاز فهو (ممكن) واعتيادي جداً :
ولعل الاختلاف بين اللغتين ، والبُون الشاسع بين القاموسين هو الذي
جعل الكثير يشككون في المعاجز الالهية ، أو يعجزون عن تقديم تفسير
معقول لها على الأقل :
ولكني أقول : شأن هؤلاء شأن الطالب الذي سمع اصطلاحاً فيزياء

ولنفرضه (الزخم) فراح يبحث عن معناه في معجم المصطلحات التجارية، وفي حرف الزاي بالذات فلم يجد .. . هاله ذلك ، وأخذ يقلب الأوراق ويتصفح الحروف الأخرى ، لعله يجد ضالته في حرف الراء باعتبار أن النقطة رعا جاءت طارئة : : فخاب في مسعاه .

وأخيراً ، وبداع من الغرور ، اعتقاد بأن هذه الكلمة ليست ذات

معنى !

ونعوذ آخر :

هو الذي سمع كلمة فارسية أو الكلبالية فأخذ يبحث عنها في قاموس اللغة العربية : : : كلا !

لكل لغة قاموس ، ولكل علم مصطلحات ، ولكل شيء مقاييس . فكما أن من العبث أن نبحث عن معنى كلمة فارسية في قاموس عربي ، ونفتقر عن مصطلح قانوني في معجم فلسفى ، كذلك من العبث - بل الخطأ - أن نبحث في الظواهر المادية المألوفة عن تفسير لالمعجزة . . .

• • •

وبعد ، فما يمنع الجنين أن يتكلم في بطن أمه ؟ ! !

تلك هي الزهاء . . . كانت تؤنس أمها (خدية) في أيام الحمل وتحذرها بما يطيب خاطرها وبيعث الطمأنينة والسرور إلى قلبها ! لقد هجرتها نسوة مكة ، فكن لا يدخلن إلى بيتهما ، ولا يسلمن عليها ولا يترکن امرأة تدخل إلىهما ، هذا الإجراء كان جزء من المقاطعة التي فرضتها قريش على النبي (ص) لإبان بعضه :

والمرأة تأنس بقرينتها ، وترتاح لسماع حديث بنات جلدتها ، فإذا ما تركنها وحدها أثر ذلك فيها أينا تأثير . . . لقد استوحشت خديجة لهذه

المقاطعة ، وكان جزءها وغمها حذراً على زوجها العظيم الذي ترقص العرب
به الدواير :

وقد شاء الله أن لا يدع هذا القلب العامر بالإيمان يعيش حالة من
الضمور والناكل الداخلي ، فانطق الجنين الذي في بطنها ، وجعلها تحدث
أمها حديث النساء في سهرهن ومجالسهن :

لقد دخل عليها النبي (ص) مرّة وقال لها : ياخديحة من تحدثين ؟ !

قالت : الجنين الذي في بطني يحدثني ويؤنسني ! !

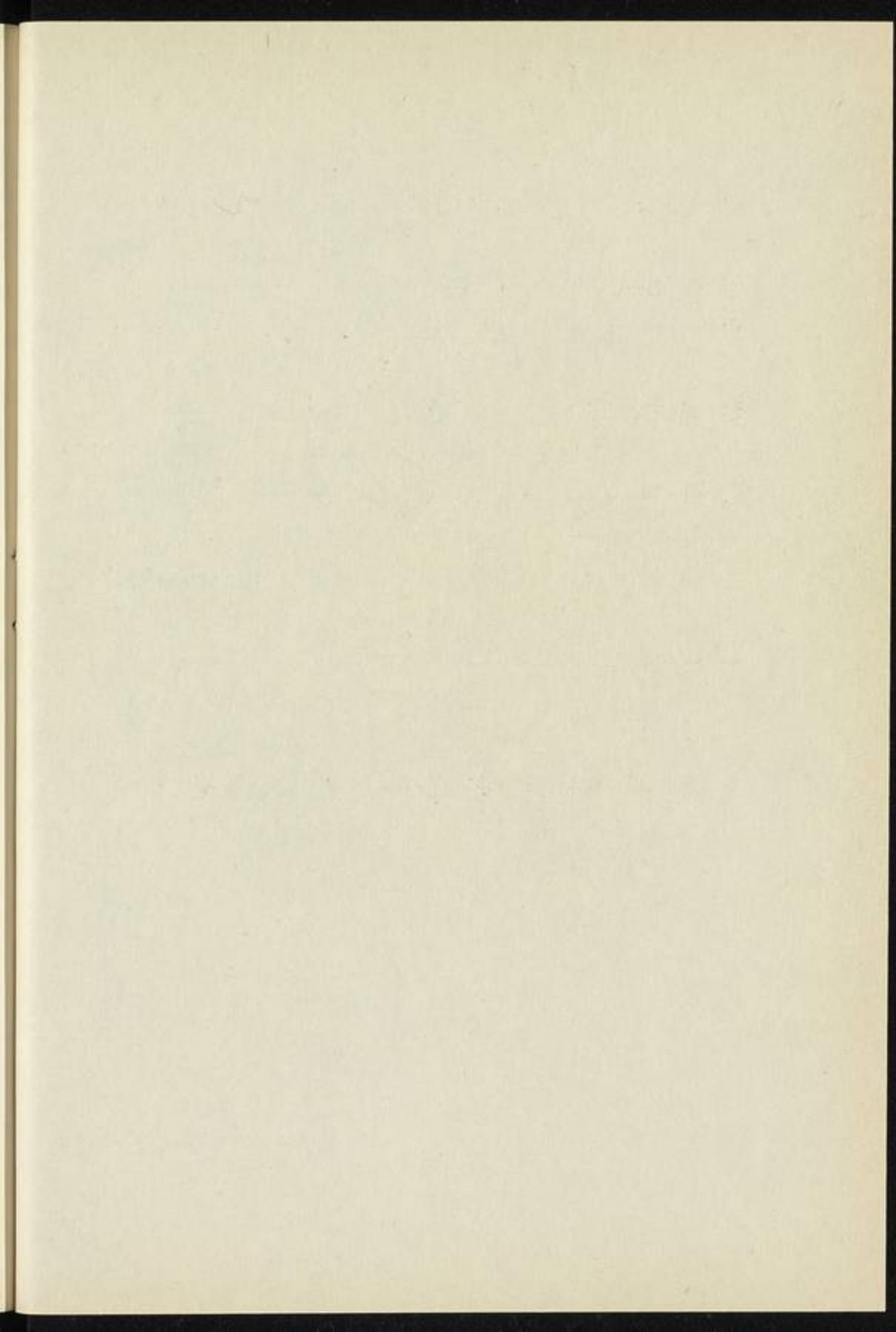
فقال : ياخديحة هذا جبريل يبشرني أنها أنتي ، وإنها النسلة الطاهرة
الميمونة ، وأن الله تبارك وتعالى سيجعل نسلها منها وسيجعل من نسلها أئمة
ويجعلهم خلفاء في أرضه بعد انتقامه وحيه .

• • •

لقد ظلت تحدث أمها بما يبعث الطمأنينة والدعة إلى قلبها طيلة أيام
الحمل ، وكانت تذهب عنها الروع : .

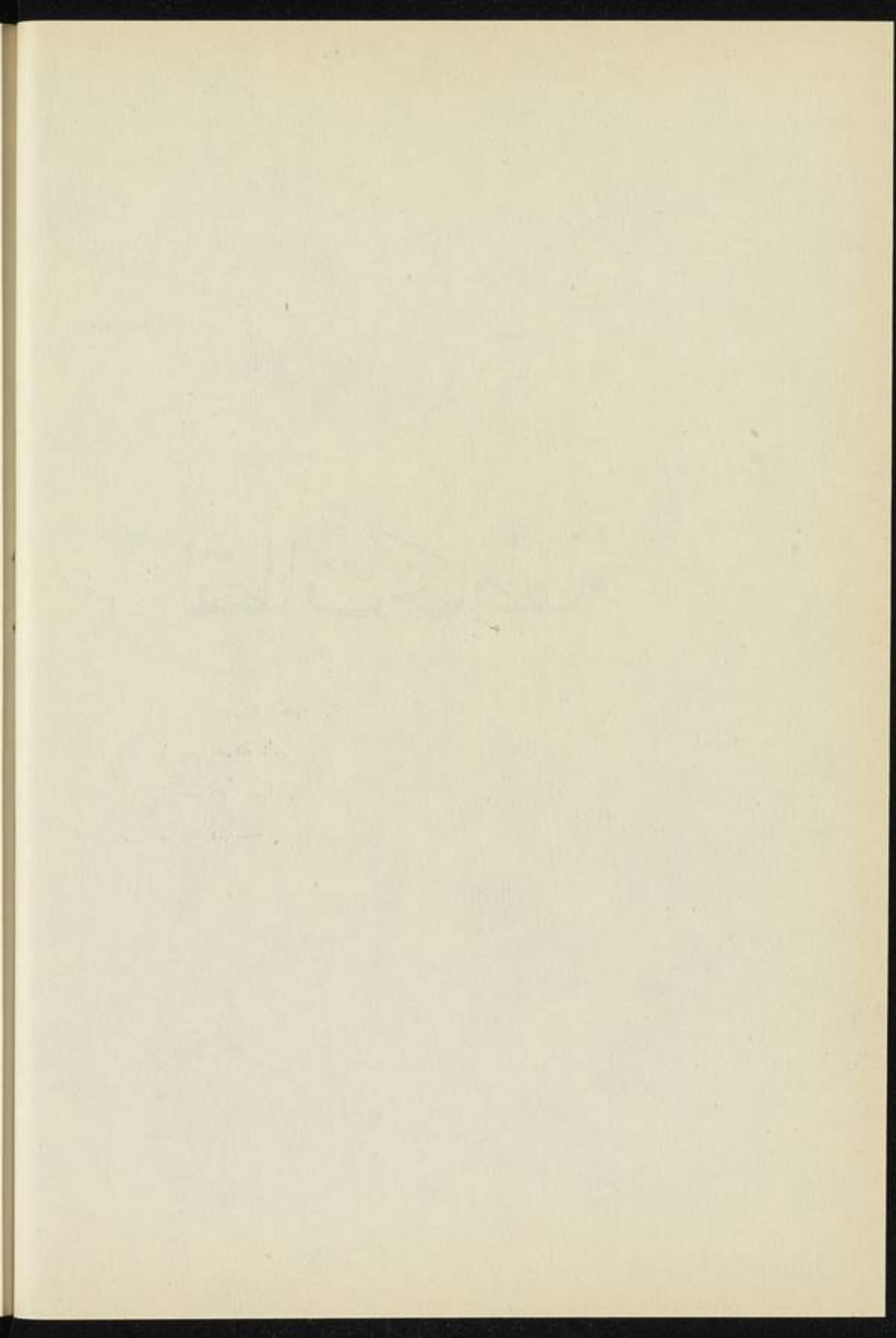
فيها من عظمة !

ويها من لمعة مشرقة في قاموس الإعجاز تظل خالدة أبد الدهر .



لقطاتٌ خاطفةٌ

- ١ - حوراء النسية .
- ٢ - هضبة النبي :
- ٣ - أمّ ابيها *
- ٤ - قدّيسة :



حوراء إنسية

الانسان : روح ومادة :
في الروح إشراق : . وفي المادة ظلمة !
فإذا أخذت اشراقة الروح قوام الانسان لسيطرتها ووجهتها الوجهة
التي ت يريد كانت العظمة والشموخ والكمال :
أما اذا سيطرت ظلمة المادة على زمام الأمر ووجهت الانسان وطاقاته
حيث شاء كان التردد والتتسافل والانبطاط .
اشراقة الروح ، ونور الإيمان ، وشعلة العقيدة : . مظاهر حية للتعالى الذي
يطمح فيه الكثيرون ، ويرغبون للسير في طريقه ، لكن هذا الطريق يضيق شيئاً
فشيئاً حتى لا يستوعب - في قمته - إلا أناساً محدودين ، هم قادة الإنسالية .
والزهراء من أولئك المحدودين ، فقد كانت إلى جانب إنسانيتها تحمل
كل صفات الملائكة ، وسمات الحور العين :
كانت إنسانة : . وكانت حوراء :
ولقد قال أبوها العظيم صلى الله عليه وآله : « خلق الله نور فاطمة
قبل أن يخلق الأرض والماء .
فقال بعض الناس : يابني الله فليست هي إنسانية ؟ !
فقال : فاطمة حوراء إنسانية » (١) .
ومن علامات الحور العين أنها لا تظمث ، فقد قال تعالى : « لم

(١) محمد تقى سپهر : ناسخ التواریخ ج ٣ / ١٣ ، قم - ١٢٧٨ :

بظمهن السن قبلهم ولا جان » (١) ، وكذلك الزهراء فانها كانت ظاهرة
من الحيض والنفاس ، وقد أجمع المسلمون على أنها لم تر حيضاً ولا نفاساً :
ـ . . . وهذه ميزة فريدة امتازت بها على بنات حواء ، تذكر لها
بفخر واعتزاز :

(١) سورة الرحمن

بضعة النبي

حب الرجل لأطفاله أمر غربي لا يحتاج إلى برهان ، وهو نتاج العاطفة التي تذكو في نفس كل فرد ، فتدفعه لتحمل المشاق والتابع في سبيل أولاده ، والشهر عليهم ، والسعى لدفع كل ما يؤلمهم عنهم : هذا الحب ليس على درجة واحدة عند الآباء ، بل إنه يختلف بحسب الأفراد ، فهناك العاطفة الضعيفة ، والحب المترن ، والحب المفرط ، والكلف : : : ولكن في جميع هذه الحالات يظل معيلاً عن غرابة انسانية فعالة :

والحب المفرط يكون نابعاً من أحد أمرين :

أ - الجهل : وهذا يؤدي إلى تجاوز الحدود المعقولة بالسماح للطفل في فعل ما يشاء وترك ما يشاء ، حتى أو خرج على الآداب والتواقيع الاجتماعية السائدة . هذا النوع من الحب مذموم جداً : وهو في الحقيقة عداء في لباس الحب :

ب - الوعي لدى اتساع مواهب الطفل ، وإدراك عمق أساس شخصيته في هذه الصورة يكون الإفراط في الحب أماراة على احترام تلك المواهب وتقدير تلك الشخصية ، وهو يساعد على ظهور كل القابليات المضمونة إلى حيز الفعلية :

• • •

وبعد ، فلم يكن النبي صل الله عليه وآله بالذي يتصور فيه الجهل أو العبث ..

ان كل حركة من حركاته كانت منبعثة من حكمة و دراية !
 وكل خطة من خططه كانت مستندة الى وعي و ادراك !
 لم يكن بالذى تدفعه العاطفة الى اضفاء سمات على اشخاص ليسوا
 جديرين بها ، او مدح افراد ببارات تكون أقرب الى الخيال من الواقع :
 انه الرسول الصادق الامين ، وكفى فيه فخرآ قوله عز من قائل :
 « وانك اعلى خلق عظيم »
 أحب الزهاء ايا حب ، وكلف بها ايا كلف : واعلن ذلك
 على رؤوس الأشهاد ، وكانت هي جديرة بكل ذلك المدح والإطراء :
 لقد قال عنها فيها قال :
 « فاطمة بضعة مني ، فن أغضبها فقد أغضبني » (١) :
 وقال أيضاً :
 « فاطمة بضعة مني ، يؤذني من آذاها ويسُرّني ما سرّها » (٢) .
 وفي رواية أخرى :
 « ايا فاطمة بضعة مني يؤذني من آذاها وينصبني من أنصبها » (٣)
 وحق لها أن تنفرد بهذا اللقب ، فهي بضعة النبي حقاً ، أشبهته خلقاً
 ومنطقاً ، وواكبت رسالته منذ البدء ، فوעת من ذلك أشياء وأشياء . . .
 ثم استمرت تسند الإمتداد الطبيعي للرسالة في ظل الإمامة ، تسنده بكل ما
 أتيت من حول و طول ،
 وحق لها ان تكون صيادة نساء العالمين ، والبتول العذراء ، والطاهرة
 الزكية دون غيرها من بنات النبي (ص) :

(١) البخاري الجامع الصحيح ، نقلاب عن القندوزي بنايم المودة ص ١٧١ :

(٢) مسلم : الجامع الصحيح ، نقلاب عن القندوزي : بنايم المودة ص ١٧١ :

(٣) ابن حجر الهيثمي : الصواعق المحرقة ص ١٦٨ .

أم أيها

وبلغ من حب الرسول صلى الله عليه وآله ، لابنته فاطمة أله كان يكتسيها بهـ (أم أيها) :

إله الستيم يجعل من الطفل يحن إلى آنثى تحنو عليه بدل أمه : فقد توفيت (آمنة بنت وهب) أم النبي (ص) وهو طفل صغير ، فتعلق قلبه حينذاك بهـ (فاطمة بنت أسد) أم علي عليه السلام :

لقد كان يناديها : يا أماه !

وعندما توفيت حزن عليها حزناً شديداً وسمع يقول : ماتت أمي !
ورُزق (ص) فاطمة ، وكلما رأها ذكر فاطمة بنت أسد ، وتسلّي
بابنته عنها ، وقد كتّناها بهـ (أم أيها) :

إله الرسول العبرى . . . لا يهب الألقاب عبثاً ، ولا يمنع لكنى
تشهياً ، وإنما هي الحكمة تضع الشيء في موضعه :

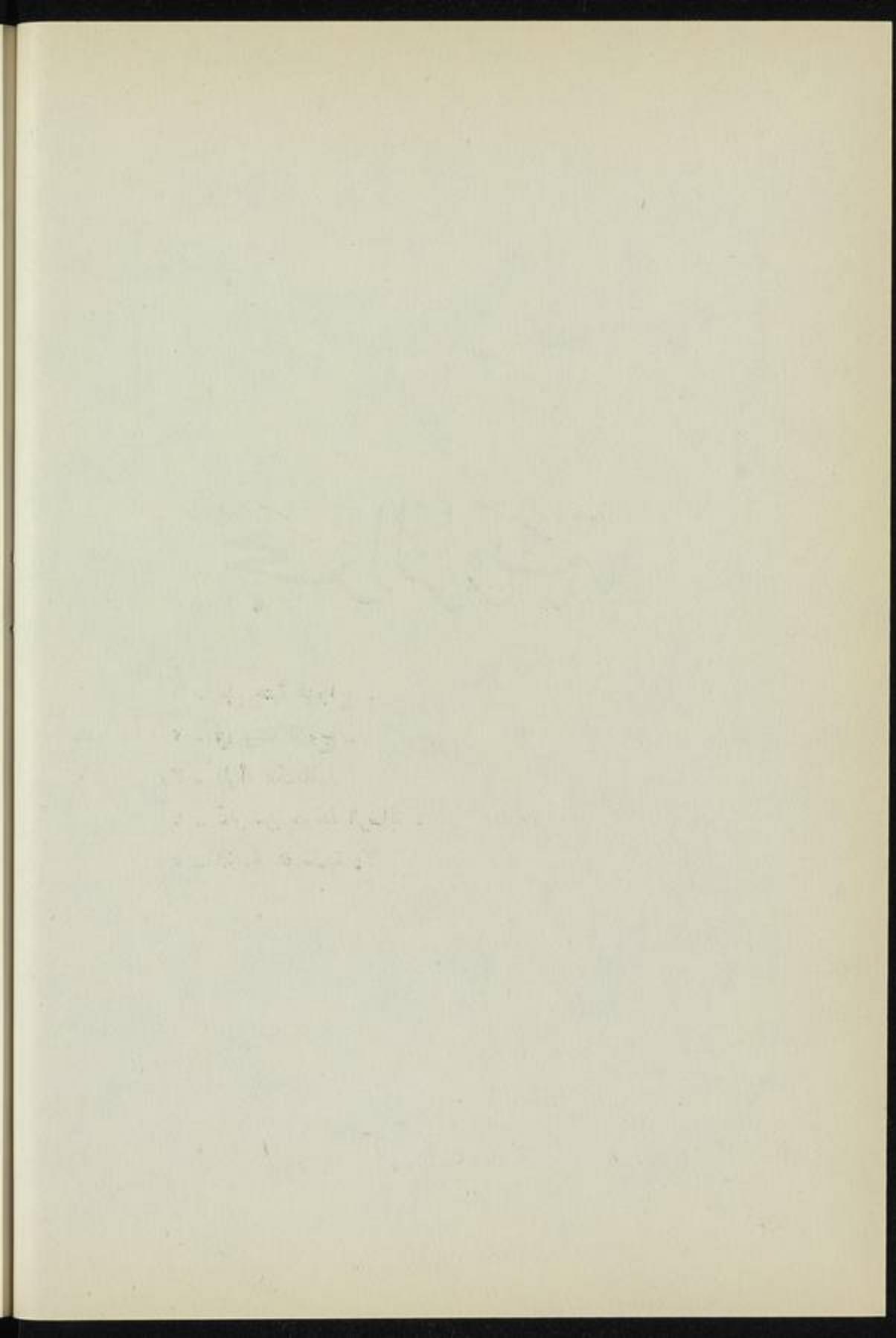
وسَيَان في هذا العمود من النور ، المتطاول برأسه إلى عنان السماء ،
أن تكون (فاطمة) بنتاً لأبيها ، وأما لهـ . . .
وسَيَان في دوحة الشرف أصل وفرع ، ما دام الجميع يهب من
إشعاعه وتدفعه ما يعجز الغير من اللحوق بهـ :

قديسة

ولمن كانت « مريم » قدّيسة عند المسيحيين ،
فقدّيسة المسلمين « فاطمة » !

جَرْلُ الزَّوْجِيَّةِ

- ١ - على عته الزواج .
- ٢ - في بيت الزوج .
- ٣ - المرأة الكاملة .
- ٤ - ثمار من دوحة الرسالة .
- ٥ - التربية الفاطمية .



على عتبة الزواج

والآن أصبحت الزهراء (ع) شابة يافعة ، توفر فيها كل عناصر النجاح في خوض تجربة تكاد تواجه جلّ بنات حواء . . . فالجهال المفرط ، والخلق الفاضل ، والفصاحة التامة ، والبلاغة الراقية والشرف العريض ، والنسب المشرق ، وغير ذلك من أغراض سياسية واجتماعية ، كانت مداعاة إقبال الكثيرين من الأشراف وغير الأشراف على مفاوضة النبي (ص) بشأن الزواج من ابنته الصديقة .

أما وقد كان من بين هؤلاء المتقدمين لطلب يد الزهراء عليها السلام من هو من الصحابة الذين ربما لا يشكرون في أن النبي (ص) سيوافق على مصايرتهم إياه ، فذلك ما لا يحتاج إلى كثير من التأمل والتفكير .
لقد تقدم أبو بكر خطبتها فكان جواب النبي (ص) له :
- أنتظراً بها القضاء .

وتقدم عمر خطبتها أيضاً ، فلم يكن جواب النبي (ص) له بالذى يختلف عن جوابه لصاحبه من قبل .

وتقدم خطبتها آخرون : فقد ذكر مالك بن أنس أنه ورد عبد الرحمن ابن عوف وعثمان بن عفان إلى النبي ، فقال له عبد الرحمن : يا رسول الله تزوجني فاطمة ابنتك ، وقد بذلت لها من الصداق مائة ناقة سوداء زرق الأعين محملة كلها قباطي مصر ، وعشرة آلاف دينار !!

وقال عثمان :

وأنا أبذل ذلك ، وأنا أقدم من عبد الرحمن إسلاماً !
 فغضب النبي من مقالتها ، فتناول كفأا من الحصى فحصب به عبد الرحمن
 وقال له : إنك تهول علي بمالك .
 فتحول الحصى درآ فقوّمت درة من تلك الدرر فإذا هي تفي بكل
 ما يملكه عبد الرحمن :
 وهذا كان يبوء كل من تقدم خطبة الزهاء بالفشل ، راجعين وقد
 علموا أن في الأمر سراً مستكشف عنه الأيام :

* * *

واستقر النبي والمهاجرون معه في المدينة : .
 وكانت الخطوة الأولى لإقامة ركيزة إسلامية تكون منتدى للمسلمين ،
 ومحلاً للانطلاق منه : فأمر النبي ببناء المسجد ، كما أمر ببناء دور من
 حوله له ولزوجاته .

وكان علي عليه السلام لا يزال في بيت النبي ، وهو الآن ذرف على
 العشرين ، وفي هذه السن تفتح في نفس كل شاب برابع الفريدة الجنسية
 ويندفع - طبيعياً - إلى البحث عن شريكة له في الحياة :
 وقواعد الإسلام في الزواج تقوم على الكفاءة والقائل بين الزوجين .
 علي ذلك البطل العملاق .

وهو ذلك المؤمن السابق إلى الإسلام :
 وهو ذلك الرجل المحتلي بالفضائل والمثل العليا ، والصفات الحميدة
 التي يحسد عليها ، ويُشار إليه بالبيان فيها .

وهو في نفس الوقت ابن عم فاطمة الذي ينحدر واياها من سلسلة
 شريفة واحدة فمن ياترى أكفاً منه لها ، ومنها له ؟ !
 فما الذي كان يعنيه علياً من أن يتقدم خطبة ابنة عمه ؟

تقول بعض الروايات : كان يمنعه من ذلك قلة ذات اليد . . .
وليست الكفاءة المفروضة بين الزوجين مادية حتى تستقر النفس الى
مثل هذا التعليل ، خصوصاً وقد تضافرت الروايات على أن الله اختار علياً
زوجاً لفاطمة ، واختارها زوجة له .

١ - ففي رواية عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال : « لو لا أن
الله تعالى خلق أمير المؤمنين علياً عليه السلام لفاطمة عليها السلام » (١) .

٢ - وفي رواية ابن مسعود عن النبي (ص) قال : « إن الله تبارك
وتعالى أمرني أن أزوج فاطمة من علي » (٢) :

٣ - وفي رواية أخرى ينقلها الخوارزمي : « ان رسول الله (ص)
خرج على أصحابه ووجهه مشرق كدائرة القمر ، فسأله عبد الرحمن بن عوف
فقال : بشاره أتني من رب في أخي وابن عمي وابنتي بأن الله زوج علياً
من فاطمة . . . » (٣) :

٤ - وفي حديث آخر : « ان جبرائيل جاء الى النبي (ص) فقال :
ان الله يأمرك أن تزوج فاطمة من علي » (٤) .
إلى غير ذلك مما هو صريح في أن التزويج كان بأمر من الله ووفقاً
لشبيته .

نعم ، يستفاد من روایات أخرى ذكرها كل من ابن حجر في

(١) محمد بن يعقوب الكليني ، الكافي .

(٢) ابن حجر الهيثمي ، الصواعق المحرقة ص ١٠٧ :

(٣) المصدر السابق ص ١٥٢ :

(٤) القندوزي ، ينابيع المودة ص ١٧٦ :

(الصواعق المحرقة) وأبي داود السجستاني في (مسنده) والقندوزي في (ينابيع المودة) وأحمد بن حنبل ، والحسن البصري أله جلس أبو بكر وعمر في مسجد رسول الله (ص) ومعهما سعد بن معاذ الانصاري فتقذروا أمر فاطمة الزهراء .

فقال أبو بكر : قد خطبها الأشراف من رسول الله ، فقال (ص) : إن أمرها إلى ربها ، إن شاء أن يزوجها : وإن علي بن أبي طالب لم يخطبها من رسول الله ولم يذكرها له ، ولا أراه يمنعه من ذلك إلا قلة ذات اليد ، وإنه ليقع في نفسي أن الله ورسوله إنما يحبسانها عليه . ثم أقبل أبو بكر على عمر بن الخطاب ، وعلى سعد بن معاذ فقال : هل لكما في القيام إلى علي بن أبي طالب حتى تذكر له هذا ، فإن منه قلة ذات اليد واسيناه وأسفناه :

ثم خرجوا من المسجد فالتمسوا علياً في منزله فلم يجدوه ، وكان ينضج الماء بعيير كان له على نخل رجل من الانصار ، فانطلقوا نحوه ، فلما نظر إليهم علي عليه السلام قال : ماوراؤكم وما الذي جئتم له ؟ ذكر له أبو بكر ماتخادنا عليه ورغبه في أن يتقدم خطبة الزهراء من رسول الله (ص) :

عندئذ تغرت عيناً على بالدموع وقال : لقد هيجت مني ساكناً وأيقظتني لأمر كنت عنه غافلاً : والله إن فاطمة لوضع رغبة ، وما مثل قعد عن مثلها غير أله يعني من ذلك قلة ذات اليد : فقال أبو بكر : لاتقل هذا يا أبا الحسن فان الدنيا وما فيها عند الله رسوله كهباء متثور :

تقول الرواية : عند ذلك توجه علي إلى النبي (ص) وكان في منزل

زوجته أم سلمة فدق الباب .

فقالت أم سلمة : من بالباب ؟

فقال لها رسول من قبل أن يجرب علي : قومي فافتتحي له الباب ،
وأمريه بالدخول فهذا رجل يحبه الله ورسوله ويحبها :
فدخل علي : وفاطمة النبي (ص) بشأن فاطمة :::
تقول أم سلمة : فرأيت وجه رسول الله يتهلل فرحاً وسروراً :
ثم قال رسول الله (ص) : إن الله عز وجل قد زوجها في السماء
من قبل أن أزوجها في الأرض :

ومهما يكن من شأن هذه الرواية فإن مالا مجال لشك فيه أن الله
اختار علياً لفاطمة ، ولا بد للقادم على مثل هذا الأمر وتحققه من بوادر
ومقدمات ربما كانت هذه المخاورات جزء منها .

• • •

وبكل ما للبساطة من معنى تم الزواج الميمون ، وكان الصداق درعاً
خطمية باعها الإمام عليه السلام بأربعين درهماً ، وأنى بالملبغ ووضعه
بين يدي النبي (ص) :

وزع النبي المبلغ على النحو التالي : -

١٦٠ درهماً لشراء العطور

١٦٠ درهماً لشراء الشياط

٠٦٦ درهماً لمنابع البيت

٩٦ درهماً دفعها إلى أم سلمة لتبيقيه لدبها

وكان أن كلف بلا بشراء العطور :

كما أنه اختار هيئة لشراء الشياط والمنابع من بينهم أبو بكر وعمار

ابن ياسر : فاشترى الهيئة الجهاز التالي : -

- ١ - قميص بسبعة دراهم !
 ٢ - خمار بأربعة دراهم !
 ٣ - قطيفة موداء خيرية !
 ٤ - سرير ملفوف بشريط من الخوص !
 ٥ - فراشان من خيش مصر حشو أحدهما ليف ، وحشو الآخر من
 صوف الفنم !
 ٦ - أربع مراافق (متكثفات) من ادم الطائف جشوها (إذخر)
 وهو نبات طيب الرائحة :
 ٧ - سفر رقيق من الصوف !
 ٨ - حصير هجري !
 ٩ - رحي يد !
 ١٠ - مخضب من نحاس لغسل الثياب .
 ١١ - قربة صغيرة .
 ١٢ - قدح من خشب !
 ١٣ - قربة صغيرة لتبريد الماء :
 ١٤ - مطهرة (إناناء مزفت) .
 ١٥ - جرة خضراء !
 ١٦ - كيزان من خرف :
 ١٧ - بساط من الجلد !
 ١٨ - عباءة قطوانية :

وحلت الهيئة هذا الجهاز الى الرسول ، فلما عرض عليه جعل يقلبه
بيده ويقول : هارك الله لأهل البيت (١)

(١) الشیخ عباس القمی ، بیت الأحزان ، ص ١٧ ،

وفي رواية أخرى أنه قال : « اللهم بارك لقوم جل آليتهم الخزف » (١)
 أما الإمام عليه السلام فقد اقتصر إعداده لبيت الزوجية على ما يلي :

- ١ - فرش حجرة النوم بالرمل الناعم :
- ٢ - نصب خشبة من حائط إلى حائط .
- ٣ - أهاب كبش ومحنة ليف وضعها على الأرض :
- ٤ - منشفة علقها على الحائط :
- ٥ - وضع على الأرض قربة ماء ومنخلاً لنخل الدقيق (٢)

• • •

هذه الصورة الناصعة من تزويع الزهراء تنقلنا إلى المبدأ الإسلامي
 المعظيم في التخفيف عن كاهل الأزواج بالنسبة إلى المهور والإعداد لبيت
 الزوجية ، وهو الحل الخامس لكثير من المشاكل الجنسية التي يضج العالم
 بالمقدم منها .

أجل ! بهذه الصورة الساذجة تم التزويع وبقي الإمام عليه السلام طيلة
 شهر لا يذكر اسم فاطمة أمّام رسول الله حياء :
 وذات يوم اجتمعت نساء النبي صلى الله عليه وآله عند الإمام عليه
 للسلام ، وقلن له : ألا نطلب لك من رسول الله دخول فاطمة عليك ؟
 فقال هن : افعلن :

فدخلن على رسول الله ، قالت أم أيمن : يا رسول الله لو أن خديجة
 باقية لقرت عينها بزفاف فاطمة ، وإن علياً بريداً أهله ، فقر عين فاطمة
 ببعدها واجمع شملها وقر عيوننا بذلك :
 وما ان سمع النبي صلى الله عليه وآله باسم خديجة حتى تفرغت عيناها

(١) عبد الحميد لطفي ، الإمام علي رجل الإسلام المخلد ، ص ٦٠ .

(٢) المصادر السابق ص ٦٠ .

بالدموع ، وأنّ ها أنة ثم قال : خديجة !!
وأين مثل خديجة ؟ !!

صدقني حين كذبني الناس ، وآزرني على دين الله ، وأعانتي عليه
بماها - إن الله عز وجل أمرني أن ابشر خديجة ببيت في الجنة من قصب
الزمره ولا صخب ولا نصب :

يالله من وفاه تام لزوجته التي قام الدين في أحد عماديه على ماها ،
وفي العاد الآخر على سيف ابن عمه علي عليه السلام !!
ثم قال صلى الله عليه وآله : ما بال علي لا يطلب مني زوجته ، فقد
كنا نتوقع ذلك منه .

فقال علي عليه السلام : الحياة يعني يا رسول الله :
عند ذاك التفت النبي إلى النساء وقال : من هاهنا ؟
فقالت أم سلمة : أنا أم سلمة ، وهذه زينب ، وهذه عائشة ::، الخ
فقال رسول الله (ص) : هيئوا لابنتي وابن عمي في حجرني بيته !!
فأعادت أم سلمة غرفتها للهروسين :
ثم أمر رسول الله علياً بأن يصنع لأهله طعاماً فاضلاً ، وقال له :
من عندنا اللحم والخبز ، وعليك التمر والسمن :
فأشترى الإمام عليه السلام التمر والسمن وأمر الرسول صلى الله عليه
وآله بذبح كبش سمين ، وخبز خبزٍ كثير ، ثم حسر عن ذراعيه ، وجعل يشدخ
التمر في السمن حتى أخذه حبيساً ، فاجتمع من ذلك طعام كثير ، ثم قال
يا علي ادع من أحبيت .

فأقى الإمام عليه السلام إلى المسجد وهو مشحون بالصحابة ، فكره
أن يدعوا قوماً دون قوم ، فصعد على ربوة ، وقال : أجيروا إلى وليمة
فاطمة :

فأقبل الناس ارسالاً ...

يقول الامام عليه السلام : فاستحييت من كثرة الناس وقلة الطعام ،
فعلم رسول الله (ص) ما تداخلني فقال : ياعلي إني سأدعو الله بالبركة :
فأكل القوم عن آخرهم وقد بلغوا أربعة آلاف دون أن ينقص من
الطعام شيء :

ولم ينس الرسول (ص) زوجاته ، بل دعا بالصحاف فملئت وجهه
بها إلى منازلهن ، ثم أخذ صحنًا وجعل فيه طعاماً وقال : هذا لفاطمة وعلها .

* * *

كانت الشمس ترسل آخر أشعتها الذهبية إلى الأرض ، حين دعا
النبي صلى الله عليه وآله أم سلمة ، وقال لها : هلمي فاطمة :
فانطلقت أم سلمة وأتت بها وهي تسحب أذياها ، وقد تصيبت عرقاً
حياء من والدها العظيم فعترت ، فقال لها أبوها بكل حنان ودفء : أفالك
الله العترة في الدنيا والآخرة :

وحان موعد الزفاف فأتي النبي (ص) بغلته الشهباء وثنى عليها قطيفة
وقال لفاطمة : إركبي ، وأمر سلمان أن يقود بها ، ومشي هو خلفها ومعه
حزة وجعفر وعقيل وبنو هاشم مشهورين سبوفهم ، وقادماها نساء النبي يرجزن
مع بنات عبد المطلب ونساء المهاجرين والأنصار :
كانت أم سلمة تقرأ :

سرن بعون الله جاري
واذكرن ما أنعم رب العلي
من كشف مكروه وآفات
وقد هدانا بهد كفر وقد
أنعشنا رب السماوات
وسرن مع خير نساء الورى
تندى بهمات وحالات
بنت من فضله ذو العلي
بالولي منه والرسالات

أما عائشة فكانت تنشد :

واذكرون ما يحسن في الحاضر
بدينه مع كل عبد شاكر
والشகر لله العزيز القادر
وخصها منه بظاهر طاهر

بالسوة استقرن بالمعاجر
واذكرون رب الناس قد خصنا
والحمد لله على إفضاله
سرن بها والله أعلى ذكرها
وأخذت حفصة تنشد :

ومن لها وجه كوجه القمر
بفضل من خصن بأبي الزبر
أعني علياً خير من في الحضر
كريمة بنت عظيم الخطر

فاطمة خير نساء البشر
فضلك الله على ذا الورى
زوجك الله في فاضلا
فسرن جاراتي بها إنها
وقالت معاذة أم سعد بن معاذ :

واذكر الخير وأبديه
ما فيه من كبر ومن تيه
فالف الله بالخير يجازيه
ذي شرف قد مكنته فيه
في ذروة شامخة أهلها

أقول قولاً فيه ما فيه
محمد خيربني آدم
بفضلك عرفنا رشدنا
ونحن مع بنت أبي الهدى
شيئاً يدائيه

وكانت كلما تقرأ إحداهم تردد البوافي أول بيت من الرجز ويكترون
إلى أن دخلن الدار : وفي دار الزوجين أنفذ الرسول إلى علي فدعاه ، ثم هتف
بفاطمة وأخذ عليها بيمينه وفاطمة بشهادها ، ووضم يدها في يد علي ، ثم قال :
اذهبا إلى بيتكما جمع الله بينكما ، وأصلح بالكم ، استودعكم الله .
ثم أغلق عليهما الباب ...

في بيت الزوج

في بيت فاطمة ظهر صورة رائعة لمواساة الفقراء ، فقد أبى إلا أن يكون بيته على مستوى من البساطة لا يجهل عيون الطبقة الضعيفة من المجتمع عالقة به .

ومع أنها بنت النبي وبضياعه الطاهرة ، فقد بدأت العمل في البيت من أول يوم ، ودأبت على ذلك مدة طويلة ، إلى أن نالها من النصب ما جعلها ترجو النبي صلى الله عليه وآله في استشجار خادم لها ، تساعدها في شؤون المنزل ، فأنفذ لها جارية للخدمة سهاما (فضة) .

تقول بعض الروايات : إنها استقامت بالقربة حتى أثر في صدرها ، وطاحت بالرحي حتى مجلت يداها ، وكسرحت البيت حتى اغبرت ثيابها .
واذ حصلت على خادمة فانها لم تخاذل الى الراحة ، هل ظلت تعاون (فضة) حتى جعلت الخدمة لها يوماً وخدمتها يوماً . . .

الله لروعه الإنسانية والرأفة في الإسلام !

هذه ابنة الرسول الأعظم تأبى أن ترك العمل كلها على خادمتها ، وترى بنفسها أن تكون السيدة العاطلة التي لا يهمها سوى تزيين نفسها ، واعداد الملابس الفاخرة للاشتراك في المجالس والمناسبات .
إنها - بذلك - تضرب أروع المثل للزوجة الوفية لزوجها ، وللشاعرة المسئولة عنها ، والمواسية لمن هي دوتها .

• • •

وبلغ من وفائها لزوجها أيضاً أنها كانت تحفي آلامها عنه ، ولا تشكو إليه ما يهدّد استقرارها وطمأنيتها من غصص تتجزّعها على مضمض :

تختلفها العبرة : . . ولكن ما أن يفاجئها زوجها الإمام ، حتى تبتسم
له ، وتهشّن وتنهش :
تهشّن المهموم قلبها الرقيق . . . ولكنها تتمالك على نفسها من أن
تحسّر باهنة أو تبرز أذنة :
كل ذلك رعاية لعواطفه من أن تُنْجَح ، ولا لامه من أن تزاد ،
وللرحب من أن يضيق عليه !

ومن هنا ينكشف الزييف في الفريدة التي اختلفوا البعض للطعن في
سلوك الإمام مع الزهراء أو العكس : . . .
ذلك أنهم زعموا أن مشادة حصلت بين الزهراء والإمام عليهما السلام
أدت إلى هجر الإمام لها ، وخروجه إلى حوالي المدينة ، ثم استقائه على
الرمل ، وأطلاع النبي صلى الله عليه وآله على ذلك ، وخروجه للبحث
عن الإمام ، وأخيراً للعنور عليه نائماً على الأرض والعرق يتصبّب من وجهه
فيناديه : قم ، يا أبا التراب ، ويقوم الإمام عليه السلام وتنتهي الفريدة بصالحة
النبي بين الزوجين .

هذه القصة - كأي حدث تأريخي آخر - قابضة لأن توضع على
طاولة التشريح من جانبيه : من الخارج ، ومن الداخل (١) .

أما الخارج : فهو عبارة عن السنّد ، والنص :
واما الداخل فهو عبارة عن عنصر الزمان ، والمكان ، والإنسان :
ولذلك فلابد من فحص كل رواية يشك في صحتها للتأكد من سلامتها ،
هذا الفحص يتعلق ثارة بالسنّد ، وأخرى بالنص : ذلك أن من الضروري
أن تستوثق من حالة الرواية لنعرف إن كانوا خليقين بالإعتماد عليهم من

(١) محمد مهدي شمس الدين : التاريخ الإسلامي منهجاً وأسلوباً ، مقال
منشور في مجلة النجف : السنة الثانية / العدد الأول ص ١٤ :

حيث أمانتهم في النقل ووثاقتهم ، أو ان سلوكهم يجعلهم موضع شك من هذه الجهة :

هذا الأمر ضروري جداً ، فان احتمال كون الراوي منحازاً الى فئة سياسية معينة ، أو كذلك ، أو ضعيف الحفظ يهدم أساس الرواية وتصبح عند ذاك فاقدة للدلائل على المطلوب .

خصوصاً وأن كثيراً من الأفراد قد احترفوا الوضع في الأحاديث في فترات قديمة ، ويكتفي أن نسمع أن ابن أبي العوجاء قال عن نفسه : « لقد وضعت في رواياتكم أربعة آلاف حديث حلت فيها الحرام وحرمت فيها الحلال » لندرك أهمية هذه المرحلة من منهج البحث .

هذا ما يتعلّق بالسند : أما النص فلا بد من التأكيد من جهة ، لأن التاريخ الإسلامي لم يدون إلا في وقت متأخر ، وظللت الرواية تعتمد فترة طويلة من الزمن على النقل من الذاكرة ، ولذلك فإن النص عرضة للزيادة والنقصان والتحريف دائماً : ولا يخفى أن أبسط تغيير في النص يؤدي إلى قلب المعنى رأساً على عقب ، وعدم إفادته المعنى المقصود في الرواية ؛ أما الرواية من الداخل فانها تتكون غالباً من ثلاثة عناصر :-

الزمان ::

والمكان ::

والإنسان ::

ولا بد للتأكد من صحة الرواية من هذا الجانب أن نرى هل الوضع الاجتماعي والحضاري السائد في الفترة التي تتحدث عنها الرواية ، وفي المكان الذي يفترض أن الأحداث قد وقعت فيه ، يتنافى أو لا يتنافى مع الصورة التي تقدمها الرواية . ثم التأمل في مدى انسجام ما تحدث عنه الرواية مع طبيعة الشخص أو الجماعة التي تتحدث عنها الرواية ، وهل يمكن حسب

الموازين النفسية أن يقوم الشخص أو الجماعة المعينة بهذا النوع من النشاط؟!

• • •

وإذا أردنا تطبيق هذا المنهج في النقد التاريخي على الرواية الآنفة الذكر

فإنما نجد:-

أولاً: من الأثار:-

أ - السندي :-

ينتهي السندي في هذه الرواية إلى (أبي هريرة) ، وهو ذلك الوضاع الذي لم يتورع استجابة لميوله واهوالاته السياسية من أن يكذب على الرسول في أكثر من اثني عشر ألف حديثاً : لقد هم عمر ابن الخطاب أن يصر به بالدورة مرة لأكاذيبه ، وفي روايته عن لسان الرسول الأعظم : أن الذهابة إذا سقطت في آناء ، فعلى الرجل أن يغمض الذهابة في الماء ثم يخرجها ويرمي بها ففي ذلك الشفاء (١) غنى عن شرح حاله :

باللمسخ .

وبالتفاهة :

وباللخبث :: الرسول الأعظم أجل من أن يتكلّم بمثل هذه الكلمات ، وهو القائل : (النظافة من الإيمان) .

ب - النص :

ان انفراد أبي هريرة بهذا النص لا يدع مجالاً لامرأة الزبادة أو النقصان أو التحرير في النص ، لأن ذلك يحصل عند مقارنة نصين أو أكثر

(١) محمود أبو رية : شيخ المفہیرة أبو هريرة اللدوسي :

بعضها البعض :: لكن هذا الحادث - لو كان صحيحاً - لكان جديراً باهتمام الرواة ، لأنَّه يقصد منه النيل من شخصية الامام أمير المؤمنين عليه السلام ، فانفراد أبي هريرة بها يضعف في النفس الثقة والاطمئنان بصحة صدورها .

ثانياً : من الداخل -

أوب - الزمان والمكان :

الزمان : صدر الاسلام : والمكان : المدينة المنورة ، حيث المجتمع المحافظ الذي أخذت تعاليم الاسلام العظيمة تستقر في كل بيت ، وبدأ الزمام غالبية المسلمين بعشل الاسلام وأخلاقه الفاضلة واضحى تماماً في أواخر حياة النبي صلى الله عليه وآله : ومع هذه الصورة فان شقاوة يحصل بين الامام عليه السلام والزهراء لا يجد له ما يسنته في مثل هذه الظروف :

ج - الانسان :

الاَنسان في هذه الفريدة هو علي بن أبي طالب : رجل الاسلام الخلد ، وصيف الحق ، وخليفة النبي ، والامام المعصوم : فكيف يتصور منه القيام بذلك ؟

ثم ان الزهراء عليها السلام إذا كانت تمالك على نفسها من التظاهر بالألم والتعب أمام زوجها الوفي خوفاً عليه من أن يزداد همه وغممه ، كيف يعقل ان تتخذ من حوار اعتيادي بينها وبينه ذريعة لتشكوه الي أبيها العظيم ؟

هذه الملاحظات تكشف لنا - بوضوح - للزيف المقصود في هذه

الفرية ، والنفسية الحاقدة التي كانت تكن الكيد والشر لقائد الاسلام المظفر
وامام المسلمين العظيم :: وهي انأخذناها بمنظار أوسع تؤكد الحاجة الماسة
الى مطالعة التاريخ الاسلامي بيقظة وحذر شديد بن بغية استخراج الاحداث
المختلفة منه ، وتجريده الواقعى الذى سجلت طبقاً لأهواء الحاكمين من خلاله
رجاء الانتهاء بعد ذلك الى صورة ناصحة عن تاريخنا المجيد :

المراة الكاملة

ولئن قبل : ان في المرأة نقصاً طبيعياً ، يمنعها من معايرة الرجل في رجاحة عقل ، وعمق تفكير ، وصلابة ثبات : . ، فذلك مالا ينطوي على الزهراء بحال ! ! !

فقد كانت الزهراء عليها السلام صورة فريدة للكمال الانساني ، في جانبه النسوى : . ، جمعت كل معانى العظمة والفضيلة والشرف والكمال : صورة تمتاز بالاصالة ، أبدعتها يد الباري "القدير" ، لتكون آية من آيات عظمته وجلاله ، فبarkan الله أحسن الخالقين :
لقد كانت خير بنت لأبيها : . . .
كما كانت خير زوجة لزوجها : . . .
وخير أم لأولادها . . .

تكونت شخصيتها من خيوط نسيرة كان مجد محمد صلى الله عليه وآله سداها ، وعلياء خديجة حلمتها : . ، وتحبتك شرف علي عليه السلام تلك الخيوط وأكسبها رونقاً وبهاء فجاجات زاهية عظيمة :
ومن مثل فاطمة في شرف مؤذل ، ومجد شامخ ، ونسب أصيل :
اجتمع في أبيها العظيم ، وأمها الزاكية ، وزوجها الطاهر ، وأبنائهما الميامين مالم يجتمع لبشر قبلها ولا بعدها :
ومن أجل ذلك كله ، كانت جديرة بأن تمثل القمة في مستوى الكمال البشري في جانبه النسوى : . . .
ومن أجل ذلك أيضاً ، سماها رسول الله صلى الله عليه وآله بـ سيدة نساء العالمين : .

وإذ كانت سيدة نساء العالمين ، كانت سيدة نساء أهل الجنة أيضاً :
وحسبها أن يكون الذي يدحها رسول الله (ص) ، فماذا بعد ذلك ؟

العلم يجف !

واللسان يكَل !

والعين تُبهر !

والرؤوس تخضع إجلالاً !

.. . : والكل يشير إلى سيدة النساء ! !

ثمار من دوحة الرسالة

غصن رطيب ، وعود^١ أهيف تفتح عن خمسة براجم ، سرعان أن
قضت الأحداث على برمج منها صغير ، لم تفتح أكمامه بعد ، وبقيت
البراعم الأربع تمثل كل ما في دوحة الرسالة من فروع ، وعندتها بالفيض
الغزير من الماء والغذاء .

وقد اختار الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله لكل من هذه البراعم
الخمسة اسماً ، فكانت الأسماء على التوالي : الحسن ، والحسين ، وزينب
وأم كلثوم ، والحسن :

(١) الحسن :

ما ان حلّت السنة الثالثة للهجرة حتى ابتسم فجر يوم الخامس عشر من
رمضان للمولود البكر في حياة الزهراء عليها السلام . . .
ذلك هو الحسن ، الذي استبشر به النبي صلى الله عليه وآله خيراً
وتناوله بيده الكريمة فأذن في أذنه اليمنى ، وأقام في اليسرى ، ثم قال لعلي :
بأي شيء سميت ابني ؟

قال : ما كنت أسبقك باسمه يا رسول الله . . .
فقال (ص) : ولا أسبق أنا باسمه ربى :
عندئذ أوحى الله إلى جبريل أنه قد ولد محمد ابن فاهبط ، واقرأه
السلام ، وهنّش بولده ، وقل له : إن علياً منك بمنزلة هارون من موسى فسمّ
هذا المولود باسم ابن هارون :

نزل جبريل وهناء من الله تبارك وتعالى وأمر أن يسميه باسم ابن هارون :

فأله رسول الله : وما اسم ابن هارون ؟

قال : (شبر) في السريانية ، و (حسن) في العربية فسماه حسناً :

* * *

استأثر الحسن عليه السلام بحب النبي صلى الله عليه وآله ، وقد يدل له الرسول الأعظم من العناية والرعاية مالا يقتصر عن عناية أبي بأولاده الصالحين ٠

ولعل في الصورة التالية ما يغنى عن الاطالة :

« دعى النبي إلى صلاة والحسن متعلق به ، فوضعه النبي (ص) مقابل جنبه وصلى . فلما سجد أطال السجود - يقول الراوي - : فرفعت رأسي من بين القوم فإذا الحسن على كتف رسول الله صلى الله عليه وآله فلما سلم قال له القوم : يا رسول الله ، لقد سجدت في صلاتك هذه سجدة ما كانت تسجدها ، كأنما يوحى إليك . فقال : لم يوح إليّ ، ولكن ابني كان على كتفي ، فكرهت أن أُعجله حتى نزل » (١) .

وقال (ص) فيه وفي أخيه : « الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة » :

كما قال فيها : « الحسن والحسين إمامان قاما أو قدما » .
وهكذا شب الحسن ، ونما في حجور طاهرة ، وتلقى من جده العظيم وأبيه الكبير من العلوم والآداب والتجارب ما أهله للقيام بعبء الإمامة بعد استشهاد الإمام علي عليه السلام .

كان يمتاز بهيبة عظيمة حتى قال عنه واصل بن عطاء : « كان للحسن

(١) محمد باقر الملسي : بحار الأنوار ج ١٥ / ٨٢

ابن علي سيماء الأنبياء وبهاء الملوك : ما بلغ أحد من الشرف بعد رسول الله (ص) مثل ما بلغ الحسن : كان يبسط له على باب داره فإذا خرج وجلس على البساط انقطع الطريق فايير أحد من خلق الله إجلالاً له فإذا قام ودخل بيته مر الناس واجتازوا : ولقد رأيته في طريق مكة ماشياً فما من خلق الله أحد رأه إلا نزل ومشى ، حتى رأيت سعد بن أبي وقاص يمشي :

وما ان تصدى لشؤون الخلافة حتى كان معاوية بن أبي سفيان المعارض الأول له :: ذلك الرجل الذي تنفس الصهداء لتوه بعد أن نجح الخوارج في اغتيال الإمام أمير المؤمنين على يد (عبد الرحمن بن ملجم) ، وقد ظن أنه تخلص - بوفاته - من الخواجز التي تهقرض طريقه في تحقيق خططه وأساليبه إلا إسلامية :

فما أن وجد في الحسن عليه السلام استمرار النور الحمدي ، والاعان العلوى ، والطهارة الفاطمية حتى أخذ يخطط لمعارضته .

لقد استمر في شن الحملات المسعورة ضد والده الذي هذل كل ما يملك في سبيل مرضاه الله ولنشر دينه ، فكان أن نسب إليه مالا يجرؤ القلم على التصریح به . ومن البديهي أن يكون هذا الأمر مما يشير سخط الإمام الحسن عليه السلام :

وغمد الحسن عليه السلام أول ما عمد إلى رد معاوية عن اضطهاده للعلويين ، وحملة التهم والدعایات الباطلة التي يشنها ضد أبيه الإمام صارفاً على ذلك من بيت المال . : وما كان من معاوية إلا التمادي في طغيائه والإستمرار في جرائمه ، مستهزئاً باستئنافه للهبة الباقية من الصحابة المؤمنين وغير آبه بمعارضة المعارضين وإنكار المنكرين .

وهل يتوقع من حل أبوه على الإسلام كرهًا أن يكن الخير للإسلام
وال المسلمين ؟ ! .

وهل يستبعد على مثل معاوية - وهو ذلك الذي لم يذق طعم الإيمان -
أن يرتكب كل ما يخالف القرآن وسنة رسول الله (ص) بدافع من حب
الإمارة والزعامة ؟ ! .

• • •

ولما لم تجدر الأسلوب السلمية مع معاوية في صرفة عن أهدافه
المشؤومة : . . .

ولما بدأ معاوية محاولاته التخريبية في شق عصا المسلمين ، وتفتت شملهم
والإغارة على بعض المدن والقرى الواقعة : . . .

ففكر الحسن عليه السلام في إعلانها حرهاً شعواء عليه ، فطلب منادي
الكوفة لينادي في المسلمين : (الصلاة جامعة) ! فاجتمع الناس وخرج
الحسن عليه السلام فصعد المنبر وحمد الله وأثنى عليه ثم قال :
« أما بعد ، فإن الله كتب الجهاد على خلقه وسماه كرهًا ، ثم قال
لأهل الجهاد : اصبروا أن الله مع الصابرين ، فلست أيتها الناس ناثلين ماتحبون
إلا بالصبر على ماتكرهون » .

« إنه يلغى أن معاوية بلغه أنا كنا أزمعنا على المسير إليه فتحرك ،
لذلك أخرجوا - رحمة الله - إلى معسكركم في النخيلة حتى لنظر وتنظرون
ونرى وترون » :

وخرج الحسن عليه السلام بنفسه ، وعيثت الجيوش ، ووزعت القيادات
وسار الجيش بعدد قوامه اثنا عشر ألفاً نحو معاوية :
وقبل بدء القتال بليلة ، استطاع معاوية عماله من المكر والخداع ،
من إغراء عبيد الله بن العباس بن عبد المطلب - وكان على رأس أربعة آلاف

من الجيش - بأن يسري إليه لقاء مبلغ مليوني دينار دفع إليه نصفها سلفاً وأجل النصف الآخر .

هذه الخيانة أحدثت ثلعة كبيرة في جيش الإمام الحسن عليه السلام وتلتها خيالات أخرى أوهنت الجيش وأضغفت النفوس :: وبالرغم من إصراره على الحرب فإن البقية الباقية سلت السيف عليه مطالبة إياه بصلحة معاوية .

وهكذا باع الإمام الحسن عليه السلام معاوية على بنود معينة كان يرمي من ورائها إلى تحقيق المصلحة العامة للمسلمين وحقن دمائهم :: ووضعت بنود المعاهدة على الصورة التالية (١) ووقع عليها الطرفان .
المادة الأولى :

تسليم الأمر إلى معاوية على أن ي العمل بكتاب الله وسنة رسوله وبسيرة الخلقاء الصالحين :

المادة الثانية :

أن يكون الأمر للحسن من بعده ، فإن حدث به حدث فلا تخبره الحسين وليس معاوية أن يعهد به إلى أحد :

المادة الثالثة :

أن يترك سب أمير المؤمنين والقنوت عليه بالصلة ، وأن لا يذكر عليه إلا خير .

المادة الرابعة :

استثناء ما في بيت مال الكوفة ، وهو خمسة ملايين فلا يشمله تسليم الأمر : وعلى معاوية أن يحمل إلى الحسن كل عام مليوني درهم ، وأن يفضل بنى هاشم في العطاء والصلات على بنى عبد شمس : وإن يفرق في

(١) الشيخ راضي آل ياسين : صلح الحسن ، ص ٢٥٢ ، الطبعة الأولى :

أولاد من قتل مع أمير المؤمنين يوم الجمل ، وأولاد من قتل معه بصفتين
مليوني درهم ، وأن يجعل ذلك من خراج دارا بجرد .

المادة الخامسة :

إن الناس آمنون حيث كانوا من أرض الله ، في شامهم وعراقهم
وحجازهم وعنهما ، وأن يؤمن الأسود والأحر ، وأن يتحمل معاوية ما يكون
من هفواتهم وأن لا يتبع أحداً بما مضى ، وإن لا يأخذ أهل العراق بأخيه .
وأمان أصحاب علي حيث كانوا ، وأن لا ينال أحداً من شيبة علي
بمكره ، وأن أصحاب علي وشيعته آمنون على أنفسهم وأموالهم ونسائهم
وأولادهم وإن لا يتعقب عليهم شيئاً ، ولا يتعرض لأحد منهم بسوء ، ويوصل
إلى كل ذي حق حقه وعلى ما أصحاب أصحاب علي حيث كانوا :
وعلى أن لا يطهى للحسن بن علي ، ولا لأخيه الحسين ، ولا لأحد من
أهل بيته رسول الله ، خاتمة سرآ ولا جهراً ، ولا يخيف أحداً منهم في
افق من الآفاق :

* * *

وانتهت الحرب بتوقيع هذه المعاهدة ، ورجع كل إلى مقره :
هذه البنود كانت كافية في أن تحدد معاوية وتنزعه من الاستمرار في
طغيانه ، والتمادي في غيه : ولو كان وفي بعضها - لاجمعها - لكان الربح
بحال الحسن عليه السلام ، والخسارة بحاله : وهذا هو الذي دفعه إلى
أن ينقض العهود ويعلن على رؤوس الأشهاد :
(أعطيت الحسن بن علي عهوداً ومواثيق ، وهاهي كلها تحت قدمي)

* * *

ظل الإمام الحسن عليه السلام يقاومي بعد ذلك الأمراء من سلوك
المعاوية الذي كان ينسج المؤامرات ضده في كل فرصة ومناسبة :: وانتهت

هذه الحالات بازاء من السم بعث به الى زوجة الامام الحسن (جمدة بنت محمد الاشعث) واغرها بكثير من المال ، وضمن لها أن يزوجها (يزيداً) ابنه ،

فسقطت الحسن السم ، فسرى ذلك في أحشائه وفت كبدته حتى
أخذ يقيء قطعاً من كبدته :
ودخل عليه أخوه الحسين عليه السلام ، فقال له : كيف أنت يا أخي ؟

قال : كيف يكون من قلب كبدة في الطست ،
قال : من فعل بك ، لأنتم ؟
قال : لا عليك ، غداً أخاصمه عند الله :

* * *

(٢) الحسين :

واستقبلت المدينة المنورة في العام الرابع للهجرة ، وفي يوم الثالث من شعبان الوليد الجديد للزهراء عليها السلام ، وسماه النبي صلى الله عليه وآله (حسيناً) :

وقد هنا الله نبيه يحمل الحسين ولادته ، كما عزاه بقتله ومصابه ::.
علقت الزهراء به بعد أخيه الحسن ، وظلت تبكيه لـه من الحنان والرأفة ، عليها تخبر بذلك قسوة المصير المؤلم الذي سيلاقيه :
وكان النبي صلى الله عليه وآله يحبه جداً جداً ..
كان يقول فيه : « انه سيد شباب أهل الجنة »
وقال أيضاً : « حسين مني وأنا من حسين »

وكما قال في الزهراء أنها بضعة ، قال عن الحسين : « حسين بضعة
مني »

وبهذا الصدد تقول أم الفضل بنت الحمرث - مرضعة الحسين - :
دخلت على رسول الله (ص) فقلت : يارسول الله رأيت حلماً منكراً
الليلة !

قال (ص) : وما هو ؟
قلت : رأيت قطعة من جسدك انقطعت ووضعت في حجري .
فقال (ص) : خيراً رأيت ، تلد فاطمة غلاماً يكون في حدرك .

• • •

لقد كان رسول الله (ص) يبذل لولديه الحسن والحسين الكثير من
العطف والاحترام أمام الملاء العام من المسلمين لاشعارهم بما فيها من المنزلة
عند الله . فقد روي أنه كان جالساً ذات مرة ، واقبل الحسن والحسين ،
فلما رآها النبي قام لها ، واستبطأ بلوغهما إليه ، فاستقبلها وحملها على كتفيه
وقال : « نعم المطي مطيكم ، ونعم الراكبان إنها » (١)
وهكذا يصور لنا الرواة مدى عطف النبي (ص) تجاه الحسين مما يجعلنا
ندرك جسامته الوزر الذي تحملته الأمة في موقفها تجاهه بعد أن آل الأمر
إليه :

تقول أم الفضل - مرضعة الحسين - :

« أخذ مني رسول الله صلى الله عليه وآله حسيناً أيام رضاعه فحمله
فأراق ماء على ثوبه ، فأخذته بعنف حتى بكى : فقال (ص) : مهلا يا أم
الفضل ، إن هذه الاراقة الماء يظهرها ، فأي شيء يزيل هذا الشبار عن قلب

(١) محمد باقر المخلسي : بحار الأنوار ، ج ١٠ / ٨٠

الحسين ؟ » (١)

* * *

درج الحسين عليه السلام في ذلك البيت الظاهر على الاعيان والاخلاق الفاضلة ، ورجمع لبيان التوحيد والاخلاص من أمه الزهراء عليها السلام .
شهد الأحداث المؤلمة التي كادت تقضي على الاسلام ، وعاشرها بوعي وتأمل :

فقد شهد في التاسعة من عمره وفاة جده العظيم ، وما جرى بعد ذلك من نزاع على الخلافة ، وإبعاد قطب الرحمى عنها حيث أخذت تدور على غير هدى :

وشهد بعد ذلك وفاة أمه الزهراء عليها السلام ، ودفنتها سراً ليلاً .
ثم شهد الردة التي تتمثل في قيام (معاوية) وغيره في وجه أبيه الامام ، والتي أدت إلى حرب الجمل ، وصفين ، والنهروان : . والتي التهت باغتيال أمير المؤمنين عليه السلام :

وكانت الحادثة القريبة الى خاطره ، تأمر معاوية على حياة أخيه الحسن وما هي إلا فترة وجيزة حتى قضى معاوية نحبه مستخلفاً على الأمة ابنه الخليع (يزيد) ، الذي كان يلعب بالكلاب والقرود ، ويشرب الخمر ويجلب القيان للغناء ، والذي بلغ من التسافل حداً جعله يستسيغ وقوف الأخطل - للشاعر الاموي - أمامة قائلاً :

ودينك حقاً كدين الحمار بل أنت أكفر من هرمز !

* * *

لقد كان معاوية مهدأً الطريق لابنه ، آخذاً بالبيعة له من كبار القادة والأمراء ، فحاول هذا منذ تزويده على مقام الخلافة أن يخضع الحسين (ع)

(١) عباس للقمي : هدية الأحباب ص ١٧٦

أيضاً لأمره فيكسب التأييد الكامل في المجاز أيضاً :

وهيئات على الحسين (ع) أن يعترف ليزيد بحق في الخلافة ، وقد
غضبها أبوه من أهلها ، وصيّرها إلى من لا عهد له بامان أو اخلاص ،
وكانها ملك خاص له بورثه من بناء :

وإذا كان الحسن يرى من المصلحة العامة أن يصالح معاوية ، فذلك
مما يمكن أن يرضخ له الحسين ، فإن تجربة لقضى العهود التي صدرت
من (الأب) أقوى احتفالا وأقرب وقوعاً في (الابن) :
ولم يفت على الحسين عليه السلام هذا الأمر حين قال : « والله لا أعطكم
ييدي إعطاء الذليل ، ولا أقر لكم إقرار العبيد » :

ومذ تحقق ليزيد استحالة أخذ البيعة من الحسين سلبياً ، بلـأـ إـلى
التهديد بقتله ، فأواعز إلى ولاته بالقبض عليه حتى لو وجـدـوهـ مـتـعلـقاً
بـأـسـتـارـ الـكـعـبـةـ !

ولإزاء هذا الموقف فقد قرر الحسين عليه السلام الخروج الى العراق حيث انصار أبيه في الكوفة ، وقد بعثوا اليه بتأييدهم المطلق له ، وعدم خضوعهم لكم زيد ، وأنهم لا يرضون عنه بغيره بدلًا :

بعث الحسين سفيره اليهم ، ثم توجه بأهله وعياله وجمع من بني هاشم الى الكوفة . : وكان سفيره الى الكوفة ابن عمه (مسلم بن عقيل) وما أن بلغها مسلم حتى رحبت به الجماهير الناقمة على معاوية وابنه ، وبذلك له البيعة والطاعة ، وكاد الأمر يتم للحسين :

وَمَا كَانَ مِنْ يَزِيدَ إِلَّا أَنْ يَتَخَذَ الْتَّدَابِيرَ الْحَاسِمةَ تَجَاهَ مَا يَهْدِدُ كُرْسِيهِ فَبَعْثَتْ بِالْأَوْامِرِ الْمُشَدَّدَةِ إِلَى وَالِيَّهِ عَلَى الْكُوفَةِ (عَبْيَدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدٍ) ، وَعَزَّزَهُ بِجَيشٍ قَوِيٍّ بَلَغَ عَدْدُهُ السَّبْعِينَ أَلْفًا .

وأستطيع والي يزيد من السيطرة على الأمور ، ومعاقبة كل من سالد

مسلمًا فيأخذ البيعة للحسين ، وقبض على مسلم وضرب عنقه وألقى بمحسنه من على سطح قصر الامارة .

ولم تصل أبناء الانتكاسة إلى الحسين عليه السلام ، إلا وقد قطع الشوط الأكبر من الطريق ، فواصل السير نحو الكوفة ، بينما صدته قوات من جيش يزيد وأجبرته على التزول في (كربلاء) :

• • •

وعلى أرض الطف التقى الفريقان :
فريق يمثل الإيمان والصدق والامتنام ، والإباء عن الضيم ، والتمسك بالثقلين اللذين خلفهما النبي (ص) فيهم ... وهؤلاء لا يتجاوزون الاثنين وسبعين رجلاً :

وفريق آخر يمثل النفاق والانحراف والمكر ، والطمع في المادة ، والسعى لثارات قتل بدر وحنين : ... وهؤلاء يبلغ عددهم سبعين ألفاً ودارت المعركة في اليوم العاشر من محرم عام ٦١ للهجرة ...
وانتهت المأساة بقتل الحسين عليه السلام وأصحابه البررة ، ثم قطع رؤوسهم وحملها على الرماح ، ونقلها إلى الشام حيث (يزيد) : هذا بالإضافة إلى مسيي بنات الرسالة وحملهن أسريات إلى (الخليفة الأموي) !
ولأنها لم الوقاية أن يقتل ابن رسول الله تحقيقاً لزوجة من يدعى أنه خليفة رسول الله !

ولأنه لم العقوق أن تسبي بنات رسول الله مع ذلك الوضع المزري ويُحملن أسريات إلى ابن هند !
ولأنه لکفر ما بعده کفر ، والحاد ما بعده الحاد ، وردة ما بعدها ردّة . . . : أن تُساق بنات الوحي إلى مجلس (يزيد) وقد وضع رأس أبي عبد الله الحسين عليه السلام في طست من الذهب وبهذه خير الله يضرب

بها ثابيا ابن الرسول ويقول :

لعمت هاشم بالملك فلا خبر جاء ولا وحي نزل
لست من (خندف) ان لم أنتقم منبني (أحد) ما كان فعل !
فيقوم أحدهم ويقول : مهلاً يا يزيد ، فلطالما رأيت رسول الله (ص)
يضع فه الطاهر على هذا الفم الذي تتناوله بالخيزران ، وبقبّله . . .
فيكون ردّ الفعل إيفالا في الوحشية والبربرية .
ومن يزيد ؟

أليس ابن هند التي القضت على الشهيد (حزة) عم النبي ، وأخرجت
كبده ، ثم أخذت تمضغه مضغاً ؟ !

• • •

وتمر الأعوام والقرون والحسين خالد خلود الحق والطهر والإباء ،
ويزيد تطمره زوابا النسيان تارة ، واللعن والذكر السيء تارات ! ! !
تمر القرون . . . : ولا زالت الآلوف من الخاجر - بل الملائين -
تضجح حول مرقد الحسين الطاهر وهي تهتف :
«أشهد أذك كنت نوراً في الأصلاب الشامخة والأرحام المطهرة ،
لم تنجرسك الجاهلية بأنجاسها ، ولم تلبسك من مدحها ثيابها » :

• • *

: (٣) فينب

في العام السادس للهجرة ، حيث شهدت المدينة المنورة استقرار الدعوة
الإسلامية وتركز دعائمها . . . انطلق البرعم الثالث من برامع الزهراء عليها
السلام عن وليدة جديدة ، سماها الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله

(زينب) إحياء لذكرى ابنته الراحلة (زينب) التي ماتت في طريقها إلى دار المجرة عند ماتخسها أحد المشركين في بطنها وكانت حاملاً فأسقط حملها ، وذلك بعد أن فرق الاسلام بينها وبين زوجها (أبي العاص ان الريبع) :

• • •

وأقبل المهنتون من ابي هاشم والصحابة يباركون هذه الزهرة المفتتحة في بيت الرسول ، تنشر في المهد عبر المabit الطيب ، وتلوح في طلعتها المشرقة ووجهها الصبيح ، ملامح آباء وأجداد لها كرام .

« ولرمضان زينب وهي تدرج في ساحة البيت الشريف ، محشوة برعاية خاصة من جدها العظيم ، وعطف سماحة من آلام الكرام ، فتراها على البعد صبية حلوة في حضرة (الزهراء) تتلقى عنها الدروس الأولى في الحياة ، فإذا جاوزت دور الحضانة ألفت أمامها أعظم من أنجحتهم الجزيرة في زمانها من المعلمين ، جدها صاحب الرسالة ، وأباها الفارس أمير البيان ، والعلماء الفقهاء من الصحابة الكرام :

ولم نظرف صبية من لداتها - فيها حسب - بمثل ما ظفرت به هي في تلك البيئة الرفيعة من تربية عالية ، وكان هذا كله بخيث يرضي (زينب) في صبابها وينتزع لمن أن نراها مرحة مزهوة ، ولكنها لاتكاد تشتب عن الطوق حتى يقال أنها عرفت النبوة الأليمية : قيل لها كانت تتلو شيئاً من القرآن الكريم بسمع من أبيها ، فبدأ لها أن تسأله عن تفسير بعض الآيات ففعل ثم استطرد - متأثراً بذكائها اللامع - يلمح إلى ما ينتظرها في مستقبل أيامها من دور ذي خطر : ولشد ما كانت دهشته حين قالت له زينب في جد رصين :

- أعرف ذلك يا أبي :: لقد أخبرتني به أمي ، كجا تهيشني لغدى :

ولم يجد الأب ما يقول ، فأطرق صامتاً وقلبه يخنق رحمة وحناناً »(١)

• • •

وما أن بلغت (زينب) مبلغ الزواج حتى اختار لها أبوها بين المتقدمين لخطبتها من بنى هاشم وقريش ، ابن أخيه (عبد الله بن جعفر بن أبي طالب) الذي ولد بأرض الحبشة لما هاجر أبواه إليها فكان أول من ولد بها من المسلمين .

لقد كان سيداً شهماً ، كريم النفس ، سخي اليد ، أسرف على نفسه في الجود ، حتى كان لا يبالي أن يهلك ماله أو أن يصل إلى أعدائه .

• * *

وأثر الزواج المبارك ثمرته ، فولدت له زينب أربعة بنين : علياً ، ومحمدًا ، وعوناً ، والعباس ، كما ولدت له بنتين ، ولقد كان أولادها الأربعة معها عندما سارت في ركب أخيها الحسين إلى كربلاء ، وقد أخذ الصحف والعجز من أبيهم مأخذة فبقى في المدينة :: وهكذا استشهدوا بين يدي خالهم العظيم على أرض الطف :

إن من يتصفح حياة عقيلة بنى هاشم (زينب) لا يستكثر علينا القول بأن النهضة التي نهض بها الحسين عليه السلام بوجه الكفر والارتداد عن دين الله كانت بتراء لو لم تبدأ (زينب) مهمتها من بعد معركة الطف ، آخذة بزمام الأمر في كل المراحل ،

وعلى عاتقها فقط ، كتب الخلود لنهضة الحسين ، فكانت حلقة الوصل بين (الطف) و (الأجيال اللاحقة) :

ولعل السر في ذلك أن (يزيد) كان قد عمّى على أغلب الناس بأن الجيش الذي بعثه إنما هو لخاربة بعض التوارج في العراق ، وأن الرؤوس

(١) بنت الشاطيء : بطلة كربلاء ص ٣٢ ، دار الاندلس ، بيروت :

التي حلت اليه إنما هي رؤوس الخارجين عن ربة الطاعة ، والشاقين عصا
المسلمين :

ولكن (زينب) أوضحت للجمهور في (الكوفة) و (الشام)
وفي الطريق . . . أنها والنساء التي منها بنت رسول الله (ص) ، وألصقت
الحزى والعار بيزيد ومناصريه في ارتکابه الجريمة الشنعاء :

لقد خطبت في الكوفة خطبة بلية ، وخطبت في الشام في (مجلس
يزيد) خطبة أخرى عظيمة كان لها أبلغ الأثر في إيقاظ المجاهير ولوبيه
أنظارهم الى الحقيقة التي حاول يزيد عيناً إخفاءها وإسدال الستار عليها .
وكانت هي المسئولة الوحيدة عن عيال الحسين والأنصار ، حتى
أوصلتهم الى المدينة المنورة : : :

استقبلت مدينة الرسول هذا الركب الحزين ، وليس معه رجل إلا
(علي بن الحسين السجاد) الذي كتب لهبقاء لتنصر الامامة بوجوده
وتنقل في صلبه :

لقد ودعت المدينة هذا الركب بقيادة الحسين عليه السلام ومعه
بنو هاشم : : : وهما يرجعون وقد تركوا الشهداء جثثاً بلا رؤوس على
أرض الطف يخطرون أروع سطور الشرف والإباء والتضحية في سبيل الدين
ال宸يف :

* * *

(٤) أم كلثوم :

ولدت الزهراء عليها السلام بعد (زينب) بنتاً أخرى سماها الرسول
الأعظم صلى الله عليه وآلـه (أم كلثوم) ، ولا يذكر المؤرخون غير نصف

يسيرة من حياتها :

تزوجها (عمر بن الخطاب) فولدت له ولداً سماه زيداً :

وقد ماتت هي وولدها في يوم واحد لسبب مختلف فيه الرواة ،

والظاهر أن الجدار سقط عليهما :

وعلى هذا المقدار تقتصر الصورة التي يعطيها المؤرخون عن (أم كلثوم)

بنت الزهراء عليها السلام :

• • •

(٥) الحسن :

قلنا : إن البرعم الخامس من برامع الزهراء لم يقدر له أن يعيش

فقد أسقط في الأحداث التي جرت على الزهراء عليها السلام بعد وفاة

النبي صلى الله عليه وآله عندما دخلوا بيتهما عنوة وأضرموا النار على باب

الدار ، وقد لاذت خلف الباب لتحفظ نفسها عن النظر إليها ، فكانت

عصرة من أحدهم ، أسقط الجنين على أثرها :

وكان الجنين قد سمي (محسناً) قبل أن يولد :

• • •

هذه صورة مصغرة عن ثمار دوحة الرسالة : مثلت أولاد رسول الله

صلى الله عليه وآله من صلب على وفاطمة ، الذين ظلوا الأنوار الساطعة

التي تحكي نوره عبر الأجيال !!

التربية الفاطمية

ولو سمعناها (التربية الحمدية) لما عدنا الواقع :: ::
الحق أن مسألة التربية من أخطر المسائل الإنسانية ، لأن مصيرها
يتوقف على هذه المسألة الحية ، لأن للوراثة ليست العامل الخامس في سلوك
الإنسان إلا في موارد قليلة . . . : ذلك أن التربية تستطيع بما لها من قوة
أن توجه القابليات والمواهب الموروثة نحو الطريق الذي تريده من خير أو
شر ، وهدى أو ضلال .

ان الفرد لا يستغني عن التربية في أي مرحلة من مراحل حياته ،
فالطفل يحتاج الى تربية تضع رجله على طريق الخير والصلاح :
والشاب يحتاج الى تربية توجه طاقاته وإمكاناته نحو الاتجاه الفعال
ـ فنياً أو علمياً - وترشده الى الموازنة بين عواطفه وميوله وأهوائه حسب
مقاييس صحيحة :

والشيخ يحتاج الى تربية تجعل منه إنساناً يستفيد من تجارب ويكون
منها (إيديولوجية) يتبعها ويدافع عنها ، ويدفع الآخرين للتزامها :
وتزداد التربية أهمية بالنسبة الى الأفراد الذين يملكون قابليات وراثية
عظيمة ، فان تأثر هذين العاملين وتعاونهما في مجال واحد يجعل من الفرد
عقبرياً :: :: شأنه في ذلك شأن البذرة الصالحة ، فالنها إذا لاقت تربة
جيدة وسمقية بانتظام أخرجت نبتة سرعان ما تنمو وتصبح شجرة باصقة
تظل بأقصىاتها ، وتمد الناس بثمارها .

• • •

وبلغ من اهتمام الزهراء سلام الله عليها بتربيه أولادها - بمعونة زوجها الامام - أن بذلت كل وسعها لترسيخ الأسس الوراثية التي اكتسبوها من الأصلاب الشاعنة التي انحدروا عنها ، ودعها بما يضمن نبوغهم وعبقريتهم فنجحت في ذلك نجاحاً تاماً :
ويتضح ذلك جلياً من خلال الفقرات التالية : -

(١) احترام شخصية الطفل :

كانت الزهراء سلام الله عليها تعنى كثيراً باحترام شخصية أطفالها ، وتعاملهم معاملة الرجال في التخاطب معهم :
ان هذه المعاملة تقوى معنوية الطفل ، وتفهمه أنه أيضاً يعمق عِكَانَةَ
المعارزة في الاسرة والمجتمع ، ولذلك فإنه ينشأ على الطموح والاستقلال والثبات
بعكس الأمهات اللائي يختقرن أطفالهن ، فانهن يقتلن بعملهن هذا جذور
الشخصية والاستقلال ، ويُكْبِّنُونَ فيهم دوافع النمو العقلي المطرد .
وكان لهذا الاحترام أثره الفعال في أبناء الرسول (ص) ، مما جعلهم
يشعرُونَ بِعِزَّتِهِمْ ويطلعونَ على أبعاد شخصيتهم :
يقول أبو رافع - مولى النبي - :

« كنت ألاعب الحسن بن علي عليها السلام - وهو صبي - بالمداحي ؛
فإذا أصابت مدحاته قلت : احناني : فيقول : ويحلك ! أتركب
ظهرأ حله رسول الله (ص) ؟ فاتركه : فإذا أصابت مدحاته مدحاني
قلت : لا أحملك كما لا تحملني . فيقول : أو ما ترضى أن تحمل بدنأ حله
رسول الله (ص) ؟ فاحمله » (١) :

(١) الميرزا حسين النوري : مستدرك الوسائل ج ٢ / ٧١٧ -

هذه التربية القيمة هي التي جعلت الامام الحسين عليه السلام يأبى الخضوع لمحسکر الفسق والفسور والظلم ، المتمثل في يزيد بن معاوية وأتباعه وينهض مع النفر القليل لخاربة الكفر والإلحاد والانحراف .

ولقد صرخ بذلك حين قال : « ألا وإن للدعي قد ركز بين اثنين : الذلة أو السلة ، وهيهات منا الذلة ، يأبى الله لنا ذلك ورسوله والمؤمنون ، وانوف طابت ، وحجر طهرت » :

(٢) التربية على أساس الاعيان :

تكون التربية التي لا تستند الى أساس الاعيان باهله فاقدة للجدوى ، لأنها تقود الطفل الى الانكار والتجحيد ، وهذا ما يُسدل أمام عينيه ستاراً مظلماً حالكاً تصعب إزالته فيما بعد :

أما الزهاء فان بيتها المتواضع كان مناراً للإيمان ومشكاة للهدایة . . .
رضعت أولادها من لبان ذلك الاعيان الحالصن ، وغذتهم بذلك القيم الروحية العالية ، فأصبحوا - والحق - جديرين بأن يكونوا الامتداد الخلاق لرسالة جدهم العظيم :

وشتان بين تربية أساسها الاعيان ، درج عليها الحسن عليه السلام ، وتربية أساسها النفاق والجشم نشأ عليها معاوية !
وبون شاصع بين تربية أساسها الطهارة تلقاها الحسين عليه السلام ، وتربية أساسها الدنس والرجس تطبع عليها يزيد .

(٣) الاستقامة

وكا نشأت الزهراء عليها السلام على الاستقامة في السلوك ، فانها حرصت على تنشئة أولادها على الاستقامة أيضاً .

لقد عودتهم على الصراحة والصدق والوفاء بالوعد ، والعكس ذلك على سلوكهم في المجتمع عند ما شبيوا وأصبحوا أعضاء بارزين يشار اليهم بالبيان :: خصوصاً بعد ما احتل الحسنان منصب الامامة والقيادة ، وبالرغم من أن الفضل في شطر من ذلك يرجع الى دقة الاسلوب الذي تبناه الامام عليه السلام ، فان الزهراء كانت تشارك عملياً في تطبيق ذلك الاسلوب ، كما أنها كانت تمثل بجد ذاتها الام الحريصة على صلاحة تربية أولادها .

وتجدر بكل أم أن تقتدى بالزهراء عليها السلام ، تستلهem منها الاستقامة والصراحة والصدق ، فتحول ذلك الى قدوة يقتدي بها الأطفال ويلتزمونها ، حتى إذا ما ترعرعوا ونقسموا في السن كانوا أعضاء نافعين ووعيين في المجتمع .

والآن تحضرني صورة بريئة جداً لطفلة التي تعوّدت الاستقامة من أمها في حوار مع أبيها :: :

تلك هي زينب ابنة الزهراء . أجلسها الامام أمير المؤمنين عليه السلام مع أخيها العباس يوماً ، وقال للعباس : -

قل : واحد !

فقال : واحد .

فقال : قل : اثنان !

قال : استحيي أن أقول باللسان الذي قلت ، واحد : اثنان !

ففبَلَ على عليه السلام عليه ، ثم التفت الى زينب ، فقالت :
— يا أبناه ، أتحبنا ؟

قال : نعم يا بنبي ، أولادنا أكبادنا !

فقالت : يا أبناه ، حبان لا يجتمعان في قلب المؤمن : حب الله ،
وحب الأولاد . وإن كان لابد فالشقة لنا والحب لله خالصاً (١) .
إنه حوار قصير جداً ، ولكنه يكشف عن وعي كبير في الطفولة
البريئة : إنها ت يريد أن تقول لأبيها : لقد تلقيت منك ومن أبي درساً هو
أن الحب لا يكون إلا لله تعالى ، وأن المؤمن لا يعمر قلبه إلا بحب ربه ،
ولذلك فإن الحب يكون لله ، وللأولاد الشقة :

(٤) الاعتماد على النفس :

الاعتماد على النفس من الشروط الأمسية للتكامل الفردي والاجتماعي :
على كل فرد أن يستند إلى علمه وآخلاقه ، وجدده وجهده ، ويسعى في
طريق ضمان سعادته نظرياً وتطبيقياً ، وأن يكون على حذر تام من الاعتماد
على الآخرين :

إن المرء مرهون بعمله ، وهو الذي يتحمل تبعه ما صدر منه من
خير أو شر ، وإن الجزاء الذي يناله أو يصيبه إنما هو النتيجة الطبيعية
لما اكتسبت يداه : ومن هنا أكد الإسلام في أكثر من مجال على مسؤولية
الفرد عن أعماله ، وتوقف نجاحه على ما يبذل من جهود لتحقيق هدفه :
قال تعالى : « كل نفس بما كسبت رهينة » (٢) .

(١) الميرزا حسين النوري : مستدرك الوسائل ، ج ٢ / ٦٣٥ :

(٢) سورة المدثر / ٣٨ :

وقال أيضاً : « وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ، وَأَنَّ مَعِيهِ سُوفَ
يُرِى » (١) :

وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام : « الْشَّرْفُ بِالْهَمْمِ الْعَالِيَةِ ،
لَا بِالرَّمِ الْبَالِيَةِ » (٢) :

وقال عليه السلام : « قَدْرُ الرَّجُلِ عَلَى قَدْرِ هُمَّتِهِ » (٣) .
ويقول الإمام السجاد عليه السلام : « رَأَيْتُ الْخَيْرَ كُلَّهُ قَدْ اجْتَمَعَ
فِي قَطْعِ الْطَّمْعِ عَمَّا فِي أَيْدِي النَّاسِ » :

وعلى الوالدين بالدرجة الأولى أن يلقننا الطفل درس الاعتماد على
النفس منذ الصغر ، حتى ينشأ مستنداً إلى عمله لا مفتخرًا بأمجاد آباءه .
وهذا ما نلمسه بوضوح في سلوك الحسينين عليهما السلام ، فقد حازا
تلك المزيلة للعظيمة بالاعتماد على نفسها دون التفاخر بالأب والجد . والفضل
في ذلك يعود إلى التربية السليمة التي تلقياها من أبيهما العظيم ، وأمهما
الصديقة الطاهرة .

• • •

وهيكلها يبقى أولاد الزهراء عليهما السلام خاذج فندة تحكي عظمة
التربية الفاطمية ، واستنادها إلى أقوام الأسس والأساليب ، وأدق التعاليم
الإسلامية التي تلقتها الزهراء في بيت الوحي والرسالة :

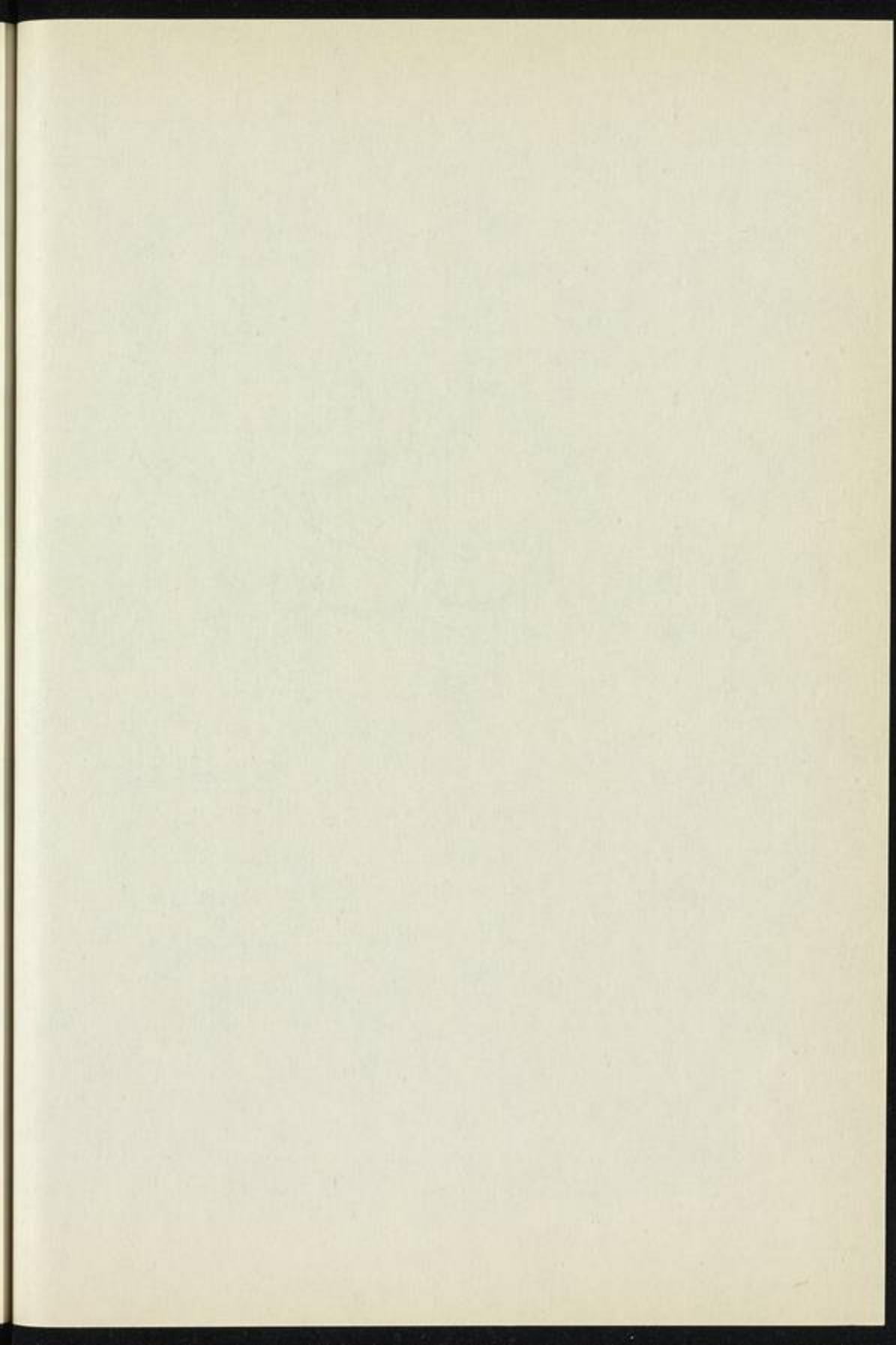
(١) سورة النجم / ٣٩ .

(٢) الآمدي : غرر الحكم ودرر الكلم ص ٨٧ :

(٣) محمد عبده : شرح نهج البلاغة ج ٣ :

بِشَّارٍ

- ١ - وبطعمون الطعام . . .
- ٢ - أجر الرسالة
- ٣ - المباهلة
- ٤ - آية التطهير
- ٥ - بلاغتها
- ٦ - عصمتها



ويطعمون الطعام ...

هذه الصورة نجدها في بيت الزهراء :: ناصحة النساء ، واضحة
اللامح .

تمرض الحسن ذات يوم ، وجاء النبي صلی علیه وآلہ ولعیادتهما ، فتأثر كثیراً بما رأها فيه من الصدف والمرضن وقال لعلی علیه السلام : لو لذرت لشفاء ولديك لذرآ !

فذر الامام عليه السلام لله أن يصوم ثلاثة أيام إن شفي ولداه :
وشاركت الزهراء عليها السلام في النذر ، كما تبعتهم (فضة) :
برىء الحسان من مرضها ، وحان موعد وفاء النذر : : :
لم تكن في زوايا البيت المتواضص مخازن للطعام ، كما هو الشأن في
بيوت الطبقة الارستقراطية ، فانطلق الامام عليه السلام الى جار له يعالج
الصوف ، واتفق معه على أن تهزل له الزهراء جزء من صوف لقاء ثلاثة
أصوص من الشعير :

وأخذ الصوف ومعه الشعير فأنى بهما إلى البيت ، وأخبر أم الحسن بذلك فقبلت وغزلت ثلث الصوف ، ثم أخذت صاعاً من الشعير فطحنته وخبزت منه خمسة أقراص لكل واحد قرصاً ، وأعدت ذلك للإفطار :
وعند الإفطار :: انتظرت الزهراء علياً رينما يرجع من المسجد ، وما أن قدم حتى وضعت الخوان وفيه الأرغفة وجلست هي والحسنان ، ومعهم فضة !

وفجأة طرق الباب طارق :
الله مسكون يقول : السلام عليكم يا أهل بيت محمد ، أنا مسكون من مساكين المسلمين ، أطعموني بما تأكلون ، أطعمكم الله على موائد الجنة .
ولم يكن من الزهراء إلا أن تقدم له كل ما في الخوان .
باتوا جياعاً ، واصبحوا اليوم الثاني صياماً ولم يذوقوا إلا الماء !

• • •

وفي اليوم الثاني غزلت الزهراء الثلث الثانية من الصوف ، وأخذت صاعاً من الشعير فطحنته وخبزت منه خمسة أقراص ، وأعدت ذلك للإفطار وهكذا تنتظر الزهراء عليها السلام زوجها الإمام كي يعود من المسجد وتضع الخوان وتجلس الأميرة الطاهرة لتناول طعام الإفطار ، بعد أن أخذ الجميع منهم مأخذة :: ولكن طارقاً كالذى حضر بالامس يستوقفهم ليقول :
السلام عليكم يا أهل بيت محمد ، ألا يقيم من يقami المسلمين أطعموني بما تأكلون ، أطعمكم الله على موائد الجنة :
لم يتعد على ولا الزهراء أن يردا أحداً ، أو يتغافلا عن إغاثة أحد وإن كان بها خصاصة ، فكيف يردان هذا البييم ؟
رفع الخوان إلى الطارق كالبيوم السابق :
وبات الجميع جياعاً لم يذوقوا إلا الماء !

في اليوم الثالث عمدت الزهراء عليها السلام إلى ما تبقى من الصوف
فهزلت ، وانخذلت الصاع الأخير من الشعير ، فطحنته وخربت منه خمسة
أقراص ، وأعدتها للافطار :
لهم الله يا أهل البيت !

تدورون الجوع ثلاثة ، وتتجرون ألم الطوى ، رغبة في ذات الله ،
ولإنفاقاً في سبيله !

ويرجع علي عليه السلام من المسجد ، فيجلس الجميع لتناول الإفطار .
وإذا بطارق يطرق الباب ::::

وتضيي له الزهراء عليها السلام ، وإذا به يقول :
السلام عليكم يا أهل بيته محمد ، تأسروننا وتشدوننا ولا تطعموننا ؟
إنه أسير من أسرى المشركين ، ولكنه إنسان قبل كل شيء ، يشكو
الجوع ...

وما كان من علي عليه السلام إلا أن يأمر الزهراء برفع الخوان إليه
ويبثتون جياعاً ، ثم يصبحون مفتردين وليس عندهم شيء

• • •

ويشاء الله أن يظهر فضل أهل البيت !
وتشاء حكمته أن يسجل لهم هذه المزية في قرآن يتلى على النامن على
مر الأجيال والقرون ... فيتذكرون كرمآ ما بهده كرم ، وترنو أبصارهم
إليشار لا يضاهيه إيشار ، وإطعام على حب الله لا يدانيه إطعام .

فيهبط الروح الأمين ويقرأ على النبي (ص) :
« هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً .. » إلى
أن يصل إلى قوله تعالى :

« إن الأبرار يشربون من كأس كان مزاجها كافوراً :

« عيناً يشرب بها عباد الله ، يفجرونها ففجراً :
يوفون بالنذر ، ويتحققون يوماً كان شره مستطيراً ».
« ويطعمون الطعام على جبه مسكوناً ، ويتنا وأسيراً ».
« إما نطعمكم لوجه الله لا تزيد منكم جزاء ولا شكوراً » (١)
وبالخلفي محمد (ص) هذا الوحي بكل إجلال وإكبار :
واللخلاف للزهراء وعلي والحسين هذه المزية ، وهذا الإثار ، مadam
على البسيطة مسلم يتلو القرآن !

(١) سورة للدهر : ٥ - ٩ :

أجر الرسالة

من قال : إن طريق الاصلاح معبد بالازهار والرياحين ؟ !
ومن يتصور : أن عملاً جباراً كالذي قام به النبي (ص) يتم دون
تضحيات ؟ !

ومن زعم : أن تحولاً عظيماً في حياة الجزيرة العربية كالذي حصل
على يد منقذ البشرية ، ورسول الإنسانية محمد صلى الله عليه وآله يتحقق
دون عقبات وحواجز ؟ !

لقد تحمل النبي (ص) كل تلك التضحيات برحابة صدر ، واجتاز
العقبات والحواجز واحدة بعد الأخرى ، ومهد لانتشار الدعوة الإسلامية بما
أוני من ثبات واستقامة :

حاربته قريش ، وقطعاً بعض أقاربه ، وقابل بالسخرية والامتهان
وصيق الخناف على اصحابه ، فلقوا من التعذيب والاضطهاد ما زاد ثباتاً على
ثباتهم ، وصلاحية في عقيدتهم :
ولإزاء هذا الموقف للنبي !

ولإزاء هذا الاضطهاد وذلك التعذيب !

ولإزاء كل هذا العنّت :: :

كان محمد (ص) يقف بين يدي ربه وقفه ملؤها الخضوع والخشوع
ويقول : اللهم اغفر لقومي فالهم لا يعلمون !
انه الجهل ، والناس أعداء ما جهلو . :: :

• • •

ولو علم العرب ما في الطريق الذي يقودهم إليه محمد (ص) من
 خير وسُؤدد :
 ولو عرفوا أن في اتباع الدين الذي يبشر به رسول الله (ص) ،
 سعادة الدنيا ونعيم الآخرة .
 لو عرفوا ذلك ، لما عارضوه ، ولأقبلوا عليه يوازرونه وينصوون
 تحت لوائه .
 لكنه الجهل ، والناس أعداء ما جهلو : : :
 * * *

وإذا نجحت الدعوة وتم الأمر بحمد صل الله عليه وآله في الخلبة على
 المشركين ، وتحطيم الأصنام ، وصرف العرب عن عبادتها والركون إليها
 وتحقيق السيادة لهم على وجه الأرض : . . فبماذا يا ترى يجازونه وما هو
 أجره على الرسالة ؟ !
 أهو المال ؟ وقد كان بإمكانه - لو شاء - أن يملك خزائن الأرض !
 أهو السيادة ؟ وقد فضل الله على العالمين !
 أهو شيء مما يفكّر فيه بني البشر من اعتبارات مادية ؟
 كلا !

فالرسول العظيم أجل من ذلك : إنه يطلب أمراً هو في مقاييس
 المقدرات أسهل ما يكون ، ولكنه في مقاييس التفسيات أصعب ما يكون :
 ما هو يا ترى ؟ !
 إله (المودة في القربي) :
 أن يحفظوه في أهله ، ويراعوه في قراه : وهل أهله غير للزهراء
 وبفلها وبنتها ؟ ! وهل قرهاه غير هؤلاء الأربعه والذرية الطاهرة المنحدرة
 عنهم ؟ !

ولكي يثبت ذلك في الأذهان ، ولأجل ان يكون النص في ذلك
صريحاً لا مجال فيه لتأويل أو تحرير ، أمر الله تعالى نبيه في القرآن بأن
يظهر ذلك للملأ .

لعلن على المسلمين قوله عز من قائل :

« قل : لا أُسألكم عليه أجرآ ، إلا المودة في القربي » (١) :
ولنطمئن نفس محمد (ص) بعد ذلك بأنه قد أُوتي أجرآ على رسالته
لا يُضاهى بأي أجر !

ولتكن هذه الآية نقطة إدانة في إضمار (الزهراء) ضد من
خاصمتها وغضبت حقها ، عندما تعرض الأصحاب يوم القيامة أمام محكمة
العدل الإلهي :: ::
وهناك يخسر المبطلون !

(١) سورة [الشورى] / ٢٢ :

المباهلة

الجزيرة العربية كانت وثنية قبل مجيء الاسلام ، ولكن هذا لا يعني إنعدام الأديان القديمة فيها : فقد كان هناك يهود في المدينة وخمير وفدرك ونصارى في الطائف ونجران ومواقع أخرى :
كان نجاح منطق النبي (ص) في دحر الوثنية طبيعياً ، كما كان تغلبه بالقوة على اليهود الذين أتوا إلا أن يعيشوا في الأرض فساداً ، كافياً في القضاء عليهم :: :

أما النصارى فانهم كانوا يعتبرون أنفسهم حملة الرسالة السماوية ، وأنباء المسيح عليه السلام ، وما على محمد (ص) إلا أن يثبت لهم أن شريعته جاءت ناسخة للشريعة المسيحية ، وأنه خاتم الأنبياء جميعاً .

ولا يحصل مثل هذا في الحال إلا بعد نقاش طويل وجدل عريض تتدخل فيه بعض التوازع والهزازات ، وتعني من الانصياع للحق أحياناً : لذلك فقد قدم وفد من نصارى (نجران) على النبي صلى الله عليه وآله يتباخثون معه في شؤون المسيحية والاسلام : وعلى أن النبي استطاع ببيانه المعجز ، وبالبشرارات التي جاءت عنه في الأنجليل أن يقنعهم بصورة مبدئية بصدق نبوته . :: إلا أنهم ظلوا يشككون ، ولا نطمئن لفوسهم إلى الواقع :

راح النبي (ص) يطلب منهم المباهلة ، والمباهلة عبارة عن الملاعنة يقصد للطرفان منها إثبات الأحقيـة ، فيسألون الله تعالى إنزال العذاب على الكاذب منهم :

وجاء هذا الأمر بصورة وحي نزل به للروح الأمين :
 « فن حاجتك فيه من بعد ما جاءك من العلم ، قل : تعالوا ندع
 أبناءنا وأبناءكم ، ونساءنا ونساءكم ، وأنفسنا وأنفسكم ، ثم نتهلل فنجعل
 لعنة الله على الكاذبين » (١) :

لقد كان الخافز لهذه المباهلة - كما قلنا - الحرص - على توطيد
 دعامة الحق : وواضح أن مقياس الاختيار في الاشخاص الذين سيعاهم بهم
 النبي إنما هو مقدار تعميم بالفضيلة والتقوى ، ورسول الله لا يتجه في ذلك
 إلا حيث يوجهه الله تعالى :

وقد وافق وقد نصاري بخaran على هذا الاقتراح ، وأعدوا للأمر
 عدته ، وكان الموعده : يوم الرابع والعشرين من شهر ذي الحجة :

استيقظت المدينة المنورة على يوم شهدوا عليه كل سمات التغير والتحول
 فقد أصبحت للبلدة الطيبة غيرها بالأمس ، ولم يبق من لا يتحدث ثم هو
 لا يستفيض في الحديث عن المباهلة :

وُمدّت الأعنق لترى السلطة الرهيبة ، وصفت الآذان للرعدة
 الفاصلة :

إنها لقرية جداً ساعة المباهلة ، أو ساعة الإنذار بلعنة الله على
 الكاذبين (٢) ،

انه يوم يحمل بين تلافيفه المفاجأة الكبرى ، والدعوة سافرة لا يسفرها

(١) سورة آل عمران / ٦١ .

(٢) لقد أوفى العلامة الشیخ عبد الله السیبی فی الحديث عن المباهلة فی كتابه
 للقيم : (المباهلة) . وفي هذا الفصل فقرات مقتبسة من ذلك الكتاب :

شيء ، وهي من مقوله الأرقام وليس من مقوله الجدل والبرهان :
يوم يحمل بين طرفيه الحادث الخطير ، يجر في اعقابه الف حادث
وحادث ...

يحمل بين طياته عدالة النساء ، وغضب جبار السماوات ليعطي كلام من
المتباهلين نصبيه منها . ويقاد الناس أن يؤمنوا أنها النهاية بعد أن ترفع
الأكف للابتهاج ، وتحمّل الألسن بالدعاء :

يوم مشهود :: قف منه حيث شئت فانما تقف على عظمة الرسالة
الحمدية تتجلّى في نفس واحدة من الانفس الكثيرة ، وامرأة واحدة من
نساء كثيرات ، وطفلين ، طفلين لا غير :: هم جميعاً صفة الصفة ،
ولب الباب ، الذين اختارهم الله لكرامته ، وأعدّهم هداية أمه من
بعد نبيه :

يوم مشهود :: اختصم فيه خصمان بربهم :

• • •

لقد جاءت الساعة المرقبة ، واللحظة المنتظرة :: لحظة فقط تنفجر
فيها براكين الأرض ، وترسل النساء شهب النار . لحظة واحدة يهلك
فيها الكبير وفي الصغير ، حيث زلزلت الأرض زلزالها
الطلقت الأ بصار الى الجهة التي فيها رسول الله صلى الله عليه وآله
ترقب الثغر باسم والجبن المشرق والوجه الأغر :

يا بخلال الله ، هو ذا رسول الله يخرج ووجهه يشع بالنور :

يا لعظمة الحق وجلال الايمان :: هو ذا يحتضن (الحسين)
ويمسك بيمناه (الحسن) وخلفه بضمته (الزهراء) مغشاة علاءة من
النور ، وهذا (علي) يشي خلفها باهر البخلال ، يرتدي بردة من
مهرة الله .

والماهلة هي القول الفصل في نهاية الجدل وقد اختارها الله لنبيه
واختار له الأشخاص الذين يؤمنون على دعائه :
وبعد ، فالعقل لا يصل إلى صورة أرفع من هذه الصورة : وإلى
أشخاص في رتبة هؤلاء أو أرفع ، ثلثا يقع من العليم الحكيم الترجيح
بدون مرجع في المرحلة الحاسمة ، ولأن العقل لا يساند الاختيار إلا إذا
وقد على الأمثل من المثل العليا ، وليس في مكنون علم الله سبحانه مثل
من هؤلاء .

* * *

وتقول الروايات : أمر رسول الله صلى الله عليه وآله بشجرتين
فقصداها وكسح ما بينهما ، حتى إذا كان الغد أمر بكساء أسود رقيق فنشر
على الشجرتين على هبة الخيم :
وخرج زعماء النصارى بأبهى الحلي والخلل :: ثم أرسل النبي إلى
زعيمين منهم ، هما (السيد) و (العاقب) يدعوهما إلى الماهلة :
جفل الوفد والكمش على نفسه ، عندما رأى تلك الأنوار المشرقة
وقال بعضهم لبعض :
— لم يأتنا أبو القاسم بأهل الكبر والشدة من أتباعه ، وإنما جاء بالأعزاء
والاحبة من أهل التخشع ، وبهلا الأنباء ، والصفوة المختارة :
وهذا كاد اليقين يمس قلوبهم بصدق نبوة محمد صلى الله عليه وآله
فتقدم السيد للعاقب إلى رسول الله (ص) :
— يا أبا القاسم من تباهنا ؟

— أباكم بخير أهل الأرض وأكرمهم على الله ، هؤلاء :: [وأشار
إلى علي وفاطمة والحسن والحسين] :
— فما ذراث جئت لتباهنا بالكبر ولا الكفر ، ولا أهل الشارة من

لری من آمن بهك واتبعك ، وما نرى هنا معك إلا هذا الشاب والمرأة
والصبيان ، أبهؤلاء جئت وجيئنا لباھلك ؟

- أجل : أبهؤلاء ، وهم خير أهل الأرض وأفضل الخلق :
ورجعوا إلى أسفتهم فقالوا :

- أبا حارثة ماذا ترى ؟

- ماذا أرى ؟ إني لأرى وجوهاً لو سُئل الله عنها أن يزيل جبالاً
من مكانه لازال :: أفلأ ترون محمدًا رافعًا يديه ينظر إلى ماتحبشان به ؟
وحق المسيح ان نطق فوه بكلمة فلا ترجع إلى أهل ولا إلى مال هـ
كان كل شيء قد تغير ، فالشمس تغير اونها ، وتجمعت في الأفق
سحب داكنة ، وهبت رياح سوداء حراء ، وأخذ الدخان يتضاعف من
الجبال ، فوعى القسن الحقيقة واستطرد قائلاً :

- لقد أطل العذاب : انظروا إلى الطير وهي نقىء حواصلها ، وإلى
الشجر كيف تساقط اوراقها ، وإلى هذه الأرض كيف ترتفع تحت
أقدامنا !

والله لقد عرفتم يامعشر النصارى أن محمدًا نبی مرسى ولقد جاءكم
 بالأمر الفصل من أمر صاحبکم ، والله ما باهله قوم نبياً قط فعاش كبارهم
ولا نسبت صغيرهم ، ولئن فعلتم نتهلكن وكان الاستصال :: وإنما عهدكم
باخوانکم حديث ، وقد مسخوا قردة وخنازير .
ويحكم لباھلوك :

لاتباھلوا فتهلكوا ولا يبقى على وجه الأرض نصراني إلى يوم القيمة !

• • *

وإذ امتنع وفد نصارى نجران عن المباھلة ، عرض النبي صلى الله
عليه وآلہ الاسلام عليهم ، فأبوا ذلك ، وأثروابقاء على دین آبائهم .

عند ذلك صالحهم النبي على الجزيرة ، وكتب لهم بذلك كتاباً ::::
ويذكر أن رسول الله (ص) قال لأصحابه بعد ذلك :
« ولذى لفسي بيده ، ان الالاّك تدل على أهل نجران ، ولو لاعنوا
لمسخوا قردة وخنازير ، ولاضطرم عليهم الوادي ناراً ، ولاستأصل الله
نجران وأهله ، حتى الطير على رؤوس الشجر ، ولما حاول النصارى
كلهم حتى يهلكوا » :

• • •

هذه صورة بلا رتوش !

صورة عن حدث تاريخي وقع في الفترة التي شهد فيها الاسلام
استقراراً وتركزاً في المدينة المنورة ، ولكنها تحكي لنا عن مسألة دقيقة
حاول أكثر المؤرخين إخفاءها أو إيهما بالمرور عليها مر الكرام . . .
ذلك هي الاشادة بهمة علي والزهراء والحسن والحسين عليهم السلام
وبيان منزلتهم عند الله تعالى : وأولاً ذلك لما صح للنبي صلى الله عليه وآله
أن يهاه النصارى بهم ، ويتفوق عليهم ذلك التفوق المنقطع النظير :
وعلى المطالع المنصف في زوايا التاريخ الاسلامي أن يكتشف بعد
ذلك دواعي هذا الانفاء وأسبابه البعيدة !

آية التطهير

وليس من المفاجأة في شيء أن نسمع بأن الله أنزل في على والزهراء والحسين آية أخرى دلت على عصمتهم من الذنوب ، وتنزههم عن المعاصي واحتلاظهم القمة في سالم الكمال الإنساني :

ذلك الآية هي آية التطهير ، وهي قوله تعالى
«إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَذْهَبَ عَنْكُمُ الرُّجْسُ أَهْلُ الْبَيْتٍ، وَيُطَهِّرَكُمْ تطهيرًا»⁽¹⁾ :

وكان النبي حين نزول هذه الآية الشريفة في بيت أم سلمة ، فعندما لزالت دعا عليه فاطمة والحسن والحسين وغطّاهم بكسائِ عياني ، وقال : اللهم هؤلاء أهل بيتي .

وأرادت (أم سلمة) أن تدخل معهم تحت الكسائ ، فجذبه النبي صلى الله عليه وآلـه ، قائلاً : إنك على خير :

* * *

لم يكتف رسول الله صلى الله عليه وآلـه بذلك ، بل بلغ في توضيح اختصاص الآية بهؤلاء الخمسة - وهو منهم - كل مبلغ ، وسلك في إعلان ذلك مسالك ينقطع معها شعب المشاغب :

كان يمر ببيت فاطمة كلما خرج إلى صلاة الفجر ، ويقول : «الصلاوة يا أهل البيت ، إنما يرید الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت وبطهركم تطهيرًا» :

(1) سورة الأحزاب / ٣٣ :

وقد استمر على ذلك ستة أشهر (١) :

وقال بعضهم : سبعة أشهر (٢) .

وقال آخرون : ثمانية أشهر (٣) :

وعلى أية حال ، فليس الاختلاف في ذلك بالذى يفسر بأصل الموضوع
ومن هنا ندرك مدى اهتمام الرسول الأعظم ببيان عصمة أهل بيته للملأ ،
والاعلان بذلك حتى لا يجحد فضلهم بعد جاحد ، ولا يعارضهم معارضون
و عمله هذا أوضح دليل على نزول الآية في حق هؤلاء فقط :

• • •

لكن النفوس المريضة التي تكن الحقد والبغضاء لعلي عليه السلام ،
لا يروق لها نور الشمس وتألقه ، لأنها تألف الظلام وتقر من النور ،
ولذلك فهي تحاول - عيناً - أن تصرف ظهور الآية عن اختصاصها بأهل
البيت ، يدعوى أن المراد منها نساء النبي ، لظراً لسباق الآية ، ووقعها
بعد الآيات التي تعرضت لأحكام نساء النبي (ص) :
ولمناقشة هذا التفصيل من جانبين : السندي ، والنصي .

(١) السندي :

من أشد الدعاء إلى اختصاص الآية بنساء النبي تعصباً رجلان :

أ - عكرمه :

ب - مقاتل بن سليمان :

(١) أحمد بن حنبل : المسند ، ج ٢٥٩ / ٣

(٢) عبد الحسين شرف الدين : الكلمة الغراء في تفضيل الزهراء ص ٢٠٨

(٣) يوسف بن إسماعيل النبهاني : الشرف المؤيد ص ٨

- (أ) أما الأول فيكفي أن نسمع فيه (١) : -
- ١ - أنه كان من أصحاب نجدة الحروري (وهو من أشد الناس عداوة لعلي ابن أبي طالب) :
 - ٢ - أنه من غلاة الخوارج :
 - ٣ - أنه كذاب
 - ٤ - أنه غير ثقة :
 - ٥ - أنه يميل إلى استئصال النساء .
 - ٦ - لا يحتاج بحديده :
- (ب) وأما الثاني ، فقد ورد في ترجمته (٢) : -
- ١ - أنه كان كذاها جسوراً :
 - ٢ - كان يأخذ عن اليهود والنصارى علم القرآن الذي يوافق كتبهم :
 - ٣ - كان مشبهآ ، يشبهه الرب بالخلوقين .
 - ٤ - كان يقول : سلوني عمادون العرش ، فسأله أحدهم عن النملة أين أموازها فسكت .
 - ٥ - كان من رجال المرجنة :

(١) راجع ترجمته في : (ميزان الاعتدال) للذهبي :

و (مقدمة فتح الباري) للعسقلاني ،

و (وفيات الأعيان) لابن خلkan .

و (معجم الأدباء) لياقوت الحموي :

(٣) راجع عنه : (الملل والنحل) للشهرستاني :

و (الثقافات) لابن حبان الهسي .

و (ميزان الاعتدال) للذهبي :

وإذ عرفنا حالها ضعف اعتبار حديثها ، وما أراداه من صرف ظاهر الآية إلى نزولها في نساء النبي (ص) .

(٢) النص

هناك نصوص ثابتة لا مجال فيها لشك أو ترديد ، تصرح بأن آية التطهير نزلت في أصحاب الكساء لا غير .

فن ذلك ما بلي : -

١ - عشرون روایة ذکرها السیوطی فی تفسیره (الدر المنشور) من طرق مختلفة .

٢ - خمس عشرة روایة ذکرها ابن جریر فی تفسیره (المعروف بتفسیر الطبری) بأسانید مختلفة .

٣ - روایة ذکرها أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ فِي (مسنده) .

٤ - وذكر ذلك ابن حجر في (الصواعق المحرقة) .

٥ - والطبراني في (المعجم الكبير) .

٦ - والواحدی في (أسباب النزول) .

٧ - والشعابی في (تفسیره الكبير) .

يتبيّن لنا من استعراض النصوص في هذه المصادر اختصاص الآية بأهل الكساء - وهم الخمسة - وبطلان ما يرجف المرجفون حولها :

على أن دعوى نزول الآية في حق نساء النبي (ص) مردودة بالأدلة

التالية : -

أولاً : إنها اجتهاد في مقابل النصوص الصحيحة والأحاديث المتوافرة

الصحيحة .

ثالثاً : أنها لو كانت خاصة في النساء ، لكان الخطاب في الآية
بضمير الجمع المؤنث ، فنذكر الخطاب في هذه الآية مع تأثيره في الآيات
السابقة عليها أقوى حجة على عدم نزولها فيهن :

ثالثاً : ان وقوع آية التطهير بين الآيات التي تتعرض لأحكام
لساء النبي (ص) استطراد يحسن وقوعه في الكلام البلigh :
رابعاً : ان القرآن لم يترتب عند جمعه حسب ترتيب التزول . وذلك
باجاع من المسلمين : فالتمسك بوحدة السياق لا يكفي دليلاً على الدعوى
لاحتلال وقوع التغيير في الترتيب .

* * *

ولا يبقى لنا - وقد انتهينا من اثبات سند ما ذهبنا اليه ودلاته - إلا
أن نقف وقفه الإكبار والاجلال لأهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس
وطهرهم تطهيرا . . .
وهم - بعد - نفاج نورين خلقا قبل أن تخلق السماوات والأرض
هما نور محمد وعلي :

بلاغتها

لا يستعظم على الزهراء عليها السلام بلاغتها ، بعد أن اتفق المؤرخون على أنها كانت أشبه الناس بأبيها ، وفي ذلك قالت عائشة : « ما رأيت أحداً من خلق الله أشبه حديثاً وكلاماً برسول الله (ص) من فاطمة » (١) وكنموذج على بلاغتها لكتفي بهذه الخطبة :

قال سويد بن غفلة : لما مرضت فاطمة سلام الله عليها ، المرضة التي توفيت فيها ، دخلت عليها نساء المهاجرين والأنصار يعذنها . فقلن لها : كيف أصبحتِ من علائقك يا بنت رسول الله ؟ فحمدت الله ، وصلّت على أبيها ، ثم قالت : -

نص الخطبة

« أصبت والله عائفة لديناكن » ، قالية لرجالكن ، لفظتهم (٢) بعد أن عجمتهم (٣) ، وسمتهم (٤) بعد أن سبرتهم (٥) ، فقبحاً لفلول الحد ، واللعب بعد الجد ، وقرع الصفات ، وصدع القناة ، وختل الآراء (٦)

(١) ابن عبد ربه : العقد الفريد ج ٣ .

(٢) لفظتهم : رميت بهم .

(٣) عجمتهم : خبرتهم .

(٤) ستمتهم : مللتهم .

(٥) سبرتهم : جربتهم واحداً واحداً .

(٦) ختل الآراء : زيفها وخدعها .

وزلل الأهواء ، وبئس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله عليهم وفي العذاب هم خالدون : لاجرم لقد قلدتهم ربّتها وحلّتهم أوقتها (١) :
وشتت عليهم غاراتها ، فيجدهاً وعقرأً وبعداً ل القوم الظالمين :
ويجهّهم أني زعزعوها عن رواسي الرسالة ، وقواعد النبوة والدلالة ،
ومهبط الروح الأمين ، والطين (٢) بأمور الدين والدنيا ؟ ! ألا ذلك هو
الخسران المبين !

وما الذي نعموا من أبي الحسن ؟

نعموا - والله - منه نكير سيفه ، وقلة مبالاته لحقته ، وشدة وطأته
ونكال وقعته ، وتنمره (٣) في ذات الحق ، وتالله لو مالوا عن المحجة
اللائحة ، وزالوا عن قبول المحجة الواضحة لردهم إليها ، وحملهم عليها
ولسار بهم سيراً سجحاً (٤) لا يكلم (٥) حشاشة ، ولا بكلّ سائرة ، ولا
يملّ راكبه ، ولا يوردهم منهالاً نغيراً صافياً روياً ، تطفح ضفتاه ، ولا يترنّق
جانباه . ولأصدرهم بطاناً ، ونصح لهم سراً وإعلاناً : ولم يكن يتحلى
من الدنيا بطالٍ ولا يحظى منها بنايل ، غيرِ دِي الناهل وشبعة الكافل ،
ولبان لهم الزاهد من الراغب ، والصادق من الكاذب . ولو أن أهل القرى
آمنوا وأتقوا لفتحنا عليهم برّكات من السماء والأرض ، ولكن كذبوا
فأخذناهم بما كانوا يكسبون . والذين ظلموا من هؤلاء سيصيّبهم سبات
ما كسبوا وما هم بمعجزين !

(١) الأوقة : الثقل .

(٢) الطين : الفطن الخاذل .

(٣) تنمره : غضبه .

(٤) سجحاً : سهلاً .

(٥) الكلم : الجرح .

ألا هلمَّ فاسمع !! وما عشت أراك الدهر عجبًا !! وإن تعجب فعجب
قوهم !!

لبت شعري ، إلى أي إسناد استندوا ؟! وإلى أي عمد اعتمدوا ؟
وبأية عروة تمسكوا ؟! وعلى أيَّة ذرية أقدموا واحتذكوا ؟ ! (١) لبس
الموى ولبس العشير ، وبشِّن للظالمين بدلًا .

استبدلوا - والله - الذئابي (٢) بالقوادم (٣) ، والعجز (٤) بالكافل (٥)
فرغمًا لمعاطس (٦) قوم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً ، إلا إنهم هم المفسدون
ولكن لا يشعرون : وبجهنم أفن يهدى إلى الحق أحقَّ أن يتبع أم
من لا يهدي إلا أن يُهدي فالكم كيف تحكمون ؟!

أما لعمري لقد لفتحت ، فنظرت ربما نتنيج ، ثم احتلبوا ملء العقب (٧)
دماً عبيطاً ، وزعافاً مبيداً ، هنالك يخسر المبطلون ، ويعرف البطالون
غبَّ (٨) ما أنسَس الأولون ، ثم طيبوا عن دنياكم أنفاساً ، واطمئنوا للفتنة
جأشاً ، وأبشروا بسيف صارم ، وسطوة معندي غاشم ، وبهرَج شامل ،
 واستبداد من الظالمين ، بدع فيكم زهيداً ، وجعكم حصيداً . فياحسرا لكم

(١) احتذكوا : استولوا .

(٢) الذئابي : ذَنْب الطائر .

(٣) القوادم : مقادم ريش الطائر .

(٤) العجز : مؤخر الشيء .

(٥) الكافل : مقدم أعلى الظهر مما يلي العنق ،

(٦) معاطس : جمع معطس ، وهو الأنف .

(٧) العقب : القدح .

(٨) الغب : العاقبة .

وأني بكم وقد عُمِّيْتُ عَلَيْكُمْ ! أَلْزَمْكُمُوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ ؟ ! » (١) :

التحليل الأدبي :

هذه الخطبة نموذج واحد من بلاغة بضعة النبي صلى الله عليه وآله فاطمة الزهراء عليها السلام . وهي عند التحليل الأدبي ترقى إلى مصاف الماذج الفذة للنثر الفني في عصر صدر الإسلام . وإذا استثنينا بلاغة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام ، فإن للناقد الأدبي أن يحكم بسهولة : قصور كل من عاش في تلك الفترة ، بل وحتى في الفترات اللاحقة لها ، عن مسيرة الزهراء في مستواها البلاغي الشامخ :

وليس هذا الأمر بغرير ، بعد أن كانت الزهراء بضعة النبي ، وزوجة الإمام أمير المؤمنين . فهيا لها أبوهافي صباها ، وزوجها في ريعان شبابها فرصة الابداع الأدبي ، والبلاغة التامة ، والفصاحة الكاملة في حديثها العام فضلا عن خطبة تلقيتها على مسامع وفدي من نساء المهاجرين والأنصار . وإذا أردنا أن نخلل هذه الخطبة القصيرة على ضوء الاتجاهات الحديثة في النقد الأدبي نجد أنها :-

(١) أبدعت إبداعاً تاماً في تضمين الآيات القرآنية في أثناء الخطبة ، ذلك التضمين الذي قلما ينجح فيه الأدباء . فإن نجاح التضمين يظهر متى بدا للقاريء وكأنه يقرأ عبارة واحدة متراقبة بين أجزائها ترابطًا وثيقاً ، فلا يحسن بانتقال سريع من نموذج إلى آخر :

وفي الخطبة نجد هذا اللون من النجاح في التضمين والصحاح تماماً ،

(١) أحمد بن علي الطبرسي : الاحتجاج ، ج ١ / ١٤٧ . مطبعة النuhan ،

النجف الاشرف - ١٣٨٦ هـ .

فتهى الزهراء تستشهد بآيات من القرآن في قوله :
« بشما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله عليهم ، وفي العذاب هم
خالدون » .

وقولها : « ألا ذلك هو الخسران المبين » .
وقولها : « فرغمًا لمعاطس قوم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً : «
ألا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون » .
وقولها : « هنالك يخسر المبطلون » .
وأخيراً قوله : « وأنتم بكم وقد عمت عيّت عليكم ! أنلزكموها وأنتم لها
كارهون » وهي في ذلك كله تجيد الربط بين كلامها وبين الآية وتحسن
حبك بعضها إلى بعض .

(٢) أجادت أيضًا في استعمال الأساليب البينانية من كناية واستعارة
وفي استخدام الحسنانات البدعية لفظية ومعنوية كالجناس والطبق والتضمين
والسجع الفني .

أ - خذ مثلاً على ذلك قوله : « استبدلوا - والله - الذئاب بالقوادم
والعجز بالكافل » فان الذئاب عبارة عن ذنب الطائر ، والقوادم : مقادم
ريشه ، والعجز : مؤخر الشيء ، والكافل : مقدم أعلى الظهر مما يلي العنق ؛
وهذه استعارة لطيفة : فقد أرادت الزهراء عليهما السلام أن القوم
أزاحوا صاحب الحق الشرعي في الخلافة عن التصدّي لها وأجبروه على بيعة
من هو دونه في علم وفضل وورع وسابقة في دين ، فكانوا بذلك كمن
استبدل قوادم الطائر بذنبه ، واستعاضن عن الكافل بالمؤخرة .

وقد أشار الإمام أمير المؤمنين عليه السلام إلى هذا المعنى أيضًا حين
قال « أما والله لقد نقمصها ابن أبي قحافة وهو يعلم أن محلها محل
القطب من الرحي ، ينحدر عن السيل ، ولا يرقى إلى الطير » .

ب - واستعارة جميلة أخرى نلاحظها في قوله عليها السلام : « أوردهم منهاً نيراً » ، ففيه إشارة إلى أن الظروف لو سمحت للأمام في الحكم وتولى أمور المسلمين بنفسه لكان يقودهم إلى حياة إسلامية سعيدة لا أثر فيها للظلم والجشع والاستغلال والإجرام والباطل عندئذ كان الجميع ينهلون من مهل الحق والعدل وينعمون بالدعة والاستقرار .

ج - لما كان التعبير برغم الأنف مبتذلاً ، عدات عنه الزهراء إلى قوله : « فرغماً لمعاطس قوم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً » وهذه كناية بديعة ، حيث كفت عن الأنف بالمعاطس .

د - يلاحظ السجع المفرد والمزدوج في هذه الخطبة في أبدع صوره من ذلك قوله : « لو مالوا عن الحججة اللائحة ، وزالوا عن قبول الحججة الواضحة ، لردهم إليها ، وحملهم عليها » .

و كذلك السجع في (طائل) و (نائل) و (كافل) ...
وقولها أيضاً : « يدع فيئكم زهيداً ، وجعكم حصيداً » .

(٣) استخدمت بعض الأمثال العربية المتداولة ، في الخطبة مثل : « وما عشت أراك الدهر عجبًا » .

(٤) اشتغلت على كل مقومات الخطبة الناجحة من الاعتماد على الفواصل والجمل المناسبة ، والخروج من أسلوب الإخبار إلى الاستفهام ، والاستناد إلى الحجج الرصينة والشاهد الحكمة :

وكمثال على تناسق الفواصل ، نأخذ قوله :

لبيت شعري . . إلى أي إسناد استندوا !؟

وإلى أي عmad اعتمدوا !؟

وبأية عروة تمسكوا !؟

وعلى أيه ذرية أقدموا واحتذكوا !؟

إنَّ لتناسق الفواصل ، وتنوعها من نموذج إلى آخر أهمية بالغة في إضفاء طابع التجاج على الخطبة : ولذلك نجد أن هذه الخطبة للزهراء استوفت جميع تلك العناصر واشتملت على كل تلك المقومات :
وانظر إليها كيف تنتقل من أسلوب الإنشاء إلى الاخبار في قوتها :
وما الذي نعموا من أبي الحسن ؟ !

وتجيب هي بقوتها : نعموا منه نكير سيفه :::

(٥) وأخيراً نجد في هذه الخطبة الراقية وصفاً دقيقاً لنفسيات المسلمين في ذلك العصر ، وإشارات واضحة إلى المجتمع المدني بصورة خاصة ، والآثار الوخيمة التي ظهرت في المجتمع الإسلامي بصورة عامة من جراء اغتصابهم المنصب الإلهي العظيم من محله وإسناده إلى غير أهله .

تبدأ بوصف فشل المهاجرين والأنصار في الامتحان الذي مرّوا به من موقفهم تجاه النبي صل الله عليه وآله ، الذي سمعوه يقول غير مرة : « ياعلي أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لاني بعدي » (١) :
ويقول : « علي أخي ووصيي ووزيري وخليفي من بعدي » (٢) :
وقوله يوم خير : « لأعطيين الرأبة غداً رجلاً يحب الله ورسوله ،
ويحب الله ورسوله » (٣) فمعنى جميع المسلمين أن يكونونه ، وإذا به يسلم الرأبة إلى علي عليه السلام . . . إلى غير ذلك من النصوص والأحاديث .
. . . وإذا بهم بعد وفاته ينسجون المؤامرة الظالمة فيزبحون الخليفة
عن صاحبها الشرعي الذي تحدث عنها قائلاً : « ان علي منها محل القطب

(١) احمد بن حنبل : المسند ، ج ١ / ٣٣٠ .

(٢) الطبرى : تاريخ الأمم والملوک ج ٢ / ٢١٧ .

(٣) الحاكم : المستدرك على الصحيحين ، ج ٣ / ١٢٣ .

من الرحى ، ينحدر عن السيل ولا يرقى إلى الطير » (١) ، في حين أنه الخبير بدقة الأحكام وأسرارها ، والعلم بأسس الوحي والرسالة . في الفقرة الثانية تنتقل الزهراء عليهما السلام إلى الأمور التي حلّت المسلمين على التخلّي عن نصرة علي عليهما السلام ، والإنتقام منه ، فتعدد لنا أموراً خمسة : -

- ١ - نكير سيفه : أي شجاعته وقوته فرسان العرب .
 - ٢ - قتلة مبالاته لخيفه : فقد باع نفسه لله ، ومن كان كذلك فلا يبالي بالموت :
 - ٣ - شدة وطأته : ضبطه للأمور .
 - ٤ - نكال وقعته .
 - ٥ - تنمره في ذات الله : فلا يعرف معنى للمداهنة والاحتياط ، إنما هي الحقيقة يطلبها ابنها وجدها ، لا يلتمس المبررات والأعذار الواهية التي يراد بها إبطال الحق أو إحقاق الباطل .
- ويجمع الجميع كونه مثالاً للشخصية الإسلامية الفذة في أسمى صورها وأرق مراتبها .

بعد هذا ، تستطرد عليها السلام في وصف الحالة التي كانوا يصلون إليها لو فسحوا المجال للإمام أمير المؤمنين عليهما السلام يأخذ بزمام الحكم ، ويدبر دفة الأمور ، حيث الأمن والاستقرار ، وحيث السعادة والرفاه ، وحيث الحياة الإسلامية الزاهرة التي لا أثر فيها لظلم أو اعوجاج ، ولأجل اللفقر أو جهل ، ولا استهتار أو فساد . ذلك أن كفاعة رئيس الدولة وإحاطته بجميع نوحي الأمور التي تحقق الصالح العام للامة عامل فعال في تقدم المجتمع وازدهاره :

(١) نهج البلاغة ، شرح محمد عبد ج ٢٥ / مطبعة الإستقامة ، القاهرة .

وفي ظل حكومة الامام علي عليه السلام فقط ، كانت تزدهر التجارة وتنقدم الصناعة ، وتنطوي الزراعة . ويسيطر الرخاء ، والرفاه على شتى مراقب الحياة :

والى ذلك أشارت حين قالت عليها السلام : « ولأوردهم منهلاً غير آصافياً رواياً ، نطفح صفتاه ، ولا يترنق جانبه ، ولا صدرهم بطاناً ونصح لهم سراً واعلاناً » :

ثم استشهدت بقوله تعالى : « ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ، ولكنهم كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون » (١) :

وبعد أن تبين حال الأمة الإسلامية في استبدالها صاحب الخلافة الشرعية بنـ هو دونه في الكفاءة والعلم والفضل والنقوى ، تتبـ لهم بالمسـيـ التي ستلقيـهم ، وتنذرـهم بمصيرـهم الأسود الذي سيتحملـون أوزارـه : : فـ تلك هي النـتيـجة الطـبـيـعـة لـكـل اـخـرافـ عنـ جـادـةـ الحـقـ ، وـتـنـكـبـ عنـ الصـراـطـ المـسـتـقـيمـ الـذـي خـطـهـ اللـهـ بـحـكـمـهـ :

(١) سورة الأعراف / ٩٥ .

عصمتها

ولو أن المسلمين - جيئاً - اتفقوا على عصمة الأنبياء والأوصياء ،
وعصمة النبي محمد صلى الله عليه وآله والأئمة الطاهرين من بعده بالخصوص
لسهل علينا حسم النزاع في كثير من المسائل المتعلقة بالحوادث التي وقعت
في صدر الإسلام ، وبعد وفاة النبي (ص) على وجه التحديد :

أجل ! كان لنا أن نتمسّك بدليل العصمة لنصحح تصرفات النبي (ص)
وعلي والزهراء وذرتيها الطاهرة المنصوص عليهم بالأمامية ، ونشتّع على كل
من خالفهم في قول أو فعل ...

ولكن أني لنا بذلك وقد شكّلت البعض في عصمة النبي (ص)
بالذات ، وقصر بعضهم عصمتها على الكبار دون الصغار ، وحدّد هـا
آخرون بصورة الغمد دون الخطأ ، وذهب غيرهم إلى اختصاص ذلك بما
بعد البعثة لاقبها (١) :

ومهما يكن من أمر هذا الخلاف ، فلسنا بالذين نتحرّج من متابعة
الرأي الصحيح إذا قام عليه دليل قطعي من العقل والشرع ، وإن كان
ذلك الرأي مخالفًا لما التزم به كبار السلف !!

كما لا يهوّل علينا قول مؤرخ كبير كابن أبي الحميد في هذا الصدد:

« أما الكلام في عصمة فاطمة عليها السلام فهو بفن الكلام أشبه » (٢).

(١) تعرّضت لذكر هذه الأوجه في : دفاع عن العقيدة ص ١٧٢ - ١٧٤.

(٢) ابن أبي الحميد : شرح نهج البلاغة ج ١٦ / ٢٨٣ ، دار إحياء الكتب

العربية ، القاهرة - ١٩٦٢ م.

نَحْنُ أَتَيْعَ الدَّلِيلَ نَسِيرُ مَعَهُ مَا ظَلَّ يَنِيرُ لَنَا سَرَاجًا يَهْدِنَا سَوَاءً السَّبِيلُ
وَنَتَوْقِفُ حِيثُ بُوْشَكَ زَيْتُ هَذَا السَّرَاجَ عَلَى النَّفَادِ؛ أَوْ الْانْفِقاءُ أَمَامَ
الرِّياحِ الْعَاتِيَةِ ...

وَلَذَا أَرْدَنَا إِثْبَاتُ عَصْمَةِ الزَّهْرَاءِ عَلَيْهَا السَّلَامُ، فَإِنْ عَلِيْنَا إِثْبَاتُ
عَصْمَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ أَكْدَ عَلَى عَصْمَتِهِ، لَكِبِلاً نَكُونُ
قَدْ ادْعَيْنَا فِيهَا مَا لَيْسَ فِي أَبِيمَا، أَوْ مَسْتَنْدِينَ إِلَى مَالِمَ يُؤْمِنُ بِهِ الْخَصْمُ
فَيُدْفَعُ إِسْتَدَالَنَا بِكُونِهِ نَوْعًا مِنَ الْمَاصِدَرَةِ عَلَى الْمَطْلُوبِ.

* * *

أَمَّا الْأَدَلَّةُ الْعُقْلِيَّةُ الَّتِي تُسَاقُ إِثْبَاتُ عَصْمَةِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فَهِيَ :

(١) انتفاء الغرض من البعثة : -

مَا لَا شَكَ فِيهِ أَنَّ الْغَرْضَ مِنْ بَعْثَةِ الْأَنْبِيَاءِ أَنَّهُ هُدَايَةُ النَّاسِ
وَإِرْشَادُهُمْ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ، وَذَلِكَ بِتَكْلِيفِهِمْ بِالْتَّكَالِيفِ الَّتِي تَضُمُّ
سَعَادَتِهِمْ وَفَلَاحَهُمْ .

وَهَذَا لَا يَحْصُلُ إِلَّا بِاتِّبَاعِ النَّاسِ لِأَوْامِرِ النَّبِيِّ وَانْفِيَادِهِمْ لَهُ :
وَهَذَا أَيْضًا لَا يَكُونُ إِلَّا بِعَدْمِ احْتَاجَاهُمْ إِلَيْهِ وَالْجَهْلُ وَالْكَذْبُ فِي حَقِّهِمْ :
وَمِنَ الْوَاضِعِ أَنَّهُ لَوْ انْفَتَعَتِ الْعَصْمَةُ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ، جَازَ فِي حَقِّهِمْ
الْكَذْبُ وَالْخَطْأُ، وَإِذَا جَازَ فِي حَقِّهِمْ ذَلِكَ لَمْ يَحْصُلِ الْانْفِيَادُ لَهُمْ، وَإِذَا
لَمْ يَحْصُلِ الْانْفِيَادُ لَهُمْ لَمْ يَنْفَعِ الْغَرْضُ مِنْ بَعْثَتِهِمْ، فَيَكُونُ ذَلِكَ عَيْنًا، وَالْعَيْتُ
يَسْتَحِيلُ عَلَى الْخَالِقِ الْحَكِيمِ :

(٢) وجوب متابعة النبي : -

إن النبي (ص) تجب متابعته . فإذا ارتكب معصية - في فرض عدم عصمته - فاما أن يطعنه الناس وينبغونه ويفعلون ما يفعل ، أو لا يطعنه : فان كان الأول لزم من ذلك أن يكون الله سبحانه أمرأ بالقيبح ، لأنه أمر باتباع النبي ، والمفروض أن النبي مرتكب للقيبح : وإن كان الثاني لزم منه انتفاء فائدة البعثة : وهذا ما أبطلناه في الدليل الاول :

(٣) النهي عن المنكر : -

لو جاز صدور الذنب من النبي وارتكاب المنكرات فاما أن يسكت الناس عنه أو ينبهه عن المنكر .
فعلى الاول لا يبرر صدور الذنب من النبي ترك الناس النهي عن المنكر لأنه واجب على الجميع ، وتجاه الجميع ، فلا يجوز تعطيل هذا الواجب .
وعلى الثاني فإنه يستلزم إيداعه وجرح عواطفه وهو ما هى الله عنه حيث قال : « إن الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم في الدنيا والآخرة وأعد لهم عذاباً مهيناً » (١) :

• • •

هذه هي الأدلة العقلية على وجوب العصمة في النبي : ولما كانت الخلافة امتداداً للنبيوة ، وصورة مضارعة لها لا تختلف عنها إلا في الوحي

(١) سورة الأحزاب / ٥٧ .

فإن الخليفة (الإمام) هو أيضاً يجب أن يكون معصوماً :
هذا في مقام الآيات .

أما في مقام الثبوت فقد اتفقت الأمة على أن رسول الله صلى الله عليه وآله لم يصدر منه طيلة عمره ما يخل بعصمته . وإذا تذكرنا أن العرب كانت تبذل كل طاقتها لخدم أساس الدعوة الإسلامية ، ومعارضة النبي (ص) في دينه الجديد ، وأن الدواعي للتشنيع عليه كانت متوفرة لو صدر منه ذنب أو أمر مخل بالمرودة والشرف حتى قبل البعثة ، لكان في ذلك الحال الفسيح لمعارضته والقيام بوجهه . وإن لم يصدر مثل هذا التشنيع من قبل المشركين فإنه دليل على عصمته وتبرئته عن الذنوب والمعاصي :

• • •

وإذ ثبتت لدينا عصمة النبي صلى الله عليه وآله فإننا ننتقل إلى عصمة الصديقة الزهراء :

لقد شهد بعصمتها الكتاب الكريم حيث قال :

١ - « إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويظهركم تطهيراً » (١) .

ومن الثابت أن أهل بيت النبي الذين أكد على رعاية حفتهم والتزام أوامرهم والمسك بهم هم : علي ، وفاطمة ، والحسن ، والحسين . وقد تقدم تحت عنوان (آية التطهير) ما يثبت ذلك . فهذه الآية تدل دلالة صريحة على أن أهل البيت مبتهرون عن كل معصية ومطهرون من كل ذنب :

٢ - « فلن حاجتك فيه من بعد ما جاءك من العلم ، فقل : تعالوا ندع أبناءنا وأبنائكم ، ونساءنا ونساءكم ، وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل فنجعل

(١) سورة الأحزاب / ٣٣ .

لعنة الله على الكاذبين » (٢) :

وقد سبق أن ذكرنا أن المراد من (نساعنا) في هذه الآية الكريمة فاطمة عليها السلام . وهي تدل على أن الخمسة الذين أمر الله نبيه عباده النصارى بهم إنما هم على درجة من التقوى والاستقامة والمنزلة عنده عزوجل بحيث يستحقون اختيارهم لهذه المهمة العظيمة .

لأنهم الصفة المرضية من عباده ، والباهلة لا تصح من تصدر منهم العاصي والذنوب .

وبحسب الزهراء أن تكون « مختارة الله ليباهل بها رسول الله من تسع نسوة هن أمهات المؤمنين ، ومن بين نسوة زكيات المغرس في المنبت الآيل والشرف الموروث في الجد المؤثث ، خفرات عمرو العلي ، غرة الجد وعقال شيبة الحمد ، كأم هاني وصفية .

ولا يجوز عند العقل أن يكون إختيار ولا تكون أفضلية ، ولا يتأتى الاختيار إلا إذا لم يكن هناك كمال مطلق وأفضلية على سائر النساء ، وإلا

لزم الترجيح بدون مرجع ، وهذا مستحيل عند العقل ، لا يجوز على الحكم : ومن أجل هذا الاختيار نفهم التفضيل المطلق بدون مشاركه ، لأن

العقل لا يفهم الاختيار مع التساوي في الفضيلة والمشاركة في الكمال :

فلا بد إذن من أفضلية وأكمالية ليقع الاختيار صحيحاً طبق العقل :

وإذا كانت سلام الله عليها قد اختارها الله مع من اختار ، فما ذلك

إلا من سمو القدس وغلبة الروحانية في الانسانية الطاهرة المذهب ، وإذا غلت الروحانية فقد تكاملت المثل العليا في النسوية العالمية .

وعلى قدر نشأة النواميس الروحية في النفس البشرية تسمو الانسانية

وترتفع إلى منزلتها السامية التي أعدت لها في المكان الأرفع :

(١) سورة آل عمران / ٦١ .

وحيث تجمعت القوى الروحية والنوميس القدسية في هذا الملاك النسوى الظاهر فقد تهيات النفس للمثل العليا وخرقت العادة في اطرادها البشري حتى تستحيل الى معجزة في كمال الوجود ، وكمال الفضيلة ؛ وهكذا كانت فاطمة بنت محمد عليه وعليها السلام . فقد تجمعت في نسيتها نوميس روحية وكمالات نفسية رفعتها في الانسانية الى أسمى الدرجات التي يصبح في العقل أن ترفع اليها امرأة ، فهي اذن سيدة نساء العالمين (١) .

* * *

أما شهادة النبي صلى الله عليه وآله بعصمة الزهراء فتظهر من خلال النصوص الآتية :

١ - قوله (ص) : « إن الله يغضب لغضب فاطمة ، ويرضى لرضاه » (١) : ومن الواضح أن الله لا يغضب لغضب عبد من عباده إلا إذا كان مغضوماً ، وإنما غضبه لغضب العبد المذنب ورضاه يكون إقراراً له على ذنبه ، وتشجيعاً لاستمراره في ارتكاب المعاصي ، وهذا قبيح ، يتنزه الله تعالى عنه .

٢ - قوله (ص) : « فاطمة سيدة نساء أهل الجنة » (٢) .
وفي هذا الحديث دلالة واضحة على احتلال الصديقة الزهراء القمة في الكمال النسوى . وهذا لا يحصل إلا بتنزها عن الذنوب والمعاصي .
(٣) قوله (ص) : « إني مختلف فيكم الثقلين : كتاب الله وعترتي أهل بيتي ، ما ان تمسكتم بها لن تضلوا بعدى أبداً ، وإنها لن يفترقا

(١) عبد الله السبئي : المباهلة ، ص ٦٧ - ٦٦ - ١٣٦٦ هـ .

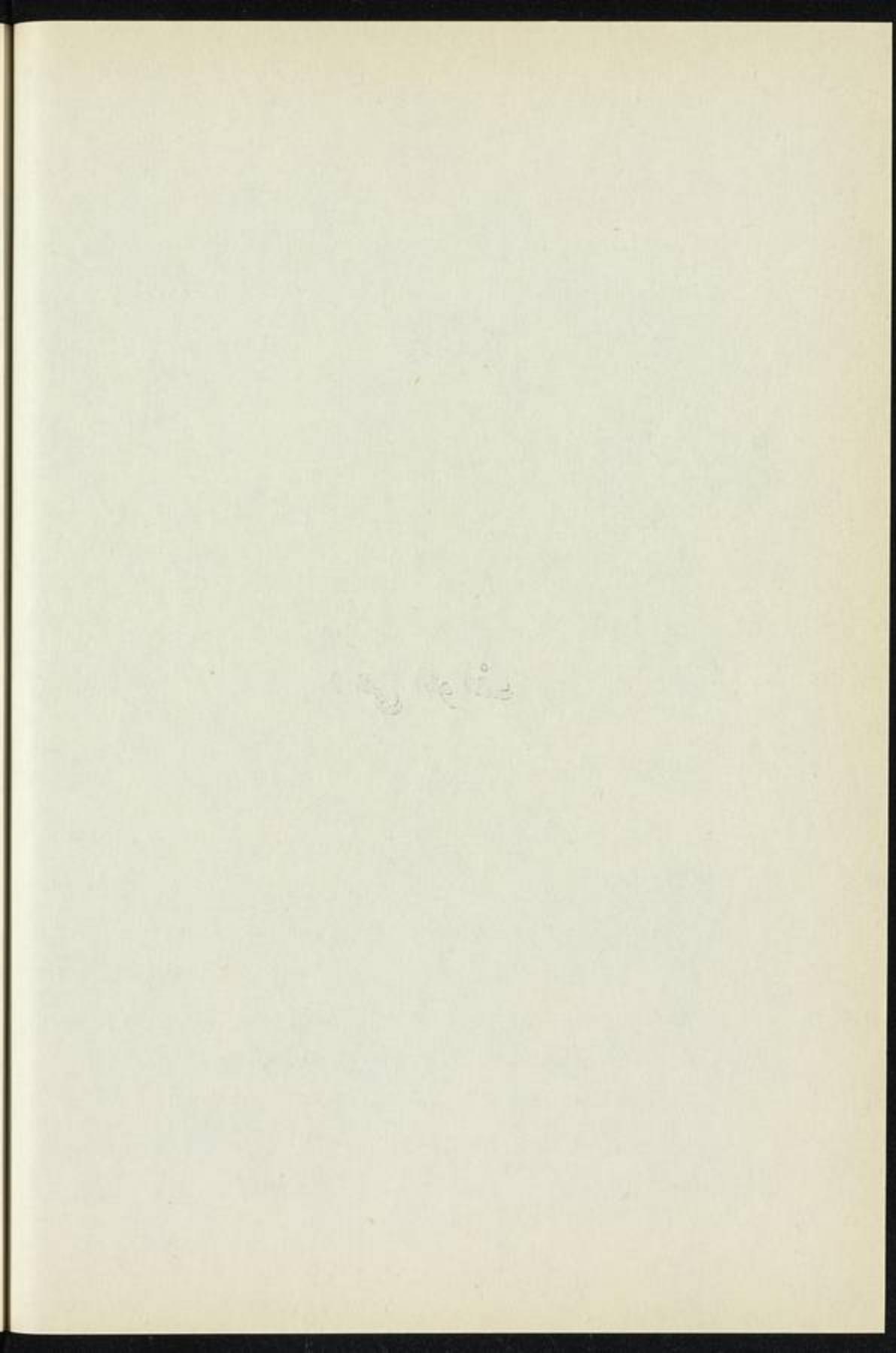
(٢) أحمد بن سليمان القندوزي : ينابيع المودة ص ١٧٣ .

(٣) البخاري : الجامع الصحيح . نقلاً عن القندوزي : ينابيع المودة ص ١٧٢ .

حتى يردا عليّ الحوض » (١) .
 فقد أمر (ص) بالتمسك بالثقلين ، وقارن العترة بالكتاب
 وهذا أوضح دليل على عصمة العترة ، لأنهم لو لم يكونوا معصومين لم تصح
 مقارنتهم بالكتاب المزدلي وابحث التمسك بهم .
 على أن هناك نصوصاً كثيرة تؤيد ما ذهبتنا إليه ، ولكن في ما ذكر
 غنى عن الاطالة .

- (١) روى ذلك زهاء ٢٠٠ راوياً أحصاهم السيد مير حامد حسين في موسوعته
 القيمة : (عهقات الأنوار في إثبات امامية الأئمة الاطهار) ، منهم :
 - البخاري في (صحبيحة) .
 - أحمد بن حنبل في (مستنده) .
 - الحاكم النسابوري في (المستدرك) :
 - مسلم في (صحبيحة) :
 - الترمذى في (سننه) :
 - الطبرانى في (المعجم الكبير) .

وعي الموقف



لإدراك أبعاد الموقف الذي يقفه الإنسان ، لا ينسى لكل أحد ،
فهناك الكثيرون من يقفون مواقف معينة ، دون أن يصدروا في موقفهم
ذاك عن وعي وتحطيط .

بينما تمتاز القلة من الأفراد ببنوغ وعبرية يستطيعون بهما من التعمق
في الأمور ، وتناولها بأسلوب فلسفى دقيق .

• • •

كذلك الزهراء عليهما السلام في خطبتها العظيمة التي ألقتها على جماهير
المسلمين في باحة المسجد :

لقد ارتج المسجد خطبتها :

وارتج الناس لها حتى ضجوا بالبكاء والعويل ، : : :
وارتجت العقول المفكرة في ذلك العصر - على قلتها - من عظمة
الفلسفة التي تضمنتها خطبة الصديقة الزهراء عليهما السلام في عصر كان يرى
المرأة لا تقدر أن ترتفع إلى مستوى الرجل أو مستوى الإنسان !!
صغت القلوب قبل الآذان إلى حديث فاطمة ، ثم أدركت أنها على
جانب عظيم من الوعي والإدراك :

ذلك أنها تناولت معظم جوانب التشريع الإسلامي فذكرت لكل
جانب حكمته وفلسفته . . .

حللت الأمور تحللاً دقيقاً ، وذكرت المشاكل والآفات الاجتماعية
والفردية ، والاقتصادية والسياسية ، والنفسية والأخلاقية . . . ثم أوضحت
كيف أن الإسلام عالجها علاجاً حكيمًا ، وأنه كيف استطاع أن يستأصل
جذور الشر والفساد والتحلل والانهيارات من المجتمع العربي .

ذكرت ذلك كله وأبانت الحلول الإسلامية العظيمة لختلف المشاكل
والماضي ، فأثبتت أن الإسلام هو الدين القيم ، وهو الدين الخالد ، وهو

الشريعة التي ستبقى أبداً الدهر لأنها تتضمن أسس السعادة الإنسانية ولا تدع زاوية من زوايا الحياة إلاً ووضعت لها علاجاً حكماً :
 وعلى سبيل الموجع تعال معي أيها القارئ الكريم لنتخرج نقاط جلية من هذه الخطبة البلاغة ، نجد فيها وعيًّا قصر أكثر الصحابة من إحرازه على كبر سنه ، وحازته الزهراء عليهما السلام على صغر سنهـ :: وهذا إن دل على شيء فلا يدل إلا على أن أهل البيت عليهم السلام هم الصفة الختارة التي اختارها الله تعالى لحمل رسالته إلى الأفراد وضمان حياة المثل العليا والسلوك الحميدة بين بني البشر :

* * *

(١) الصلاة :

تستعرض الزهراء عليها السلام الحكمة في تشريع الصلاة ، فتلخصها في جملة قصيرة ، حيث تقول :
 « الصلاة تز بها لكم عن الكبـر » .

إن الإسلام حيث يقرر العبودية لله تعالى فإنه يقصد من وراء ذلك أن يحرر الإنسان . فلئن بدأت الجلوة بالعبودية لله وحده فإنها تنتهي بالحرية الشاملة التي تجعل الفرد لا يخضع لأية قوة منها كانت عاتية : هكذا تقوم معركة التحرير في المنطق الإسلامي . أما في منطق المذاهب التي تدعى إلى الحرية المطلقة ، فان الجلوة فيها وإن بدأت بالحرية لكنها تنتهي بالعبودية للشهوة ، والعبودية للجاه ، والعبودية للأطامع .

هنا تقرر الزهراء عليها السلام - وبوجه قاطع - أن الفائدة التي تعود على الإنسان من إقامته للصلوة هي تزهـه من الكـبـر ، ذلك الداء الوـيـيل

الذى يفقد التعلق والادراك من صاحبه ، ويجعله يسبح في عالم من الخيال الفارغ ، الذي يجد فيه نفسه فوق مستوى الآخرين : على أن السمو الروحي فائدة أخرى تعود على الانسان المصلي ، ذلك ما قررته القرآن الكريم حيث قال : « إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر » :

(٢) الزكاة :

وقد تعجب حين تسمع الزهراء عليها السلام تقول : « والزكاة تزكية للنفس ونماء في الرزق » : فتقول : وكيف يكون أداء الزكاة نماء في الرزق في حين أن الفرد يبذل أمواله وينفقها ، والانفاق عكس النماء ؟ . لكن عجلك هذا سرعان ما يزول إذا عرفت أن النتيجة التي تحصل من مساعدة الصعفاء والفقراهي ارتفاع مستواهم الاقتصادي وبلوغهم مرحلة مناسبة من الاعماش المادي :::: الامر الذي يؤدي إلى زيادة القوة الشرائية عند أكبر كمية من أفراد المجتمع ومن أوليات ما يتعلمه دارسو الاقتصاد أن ازدياد القوة الشرائية عند الأفراد يؤدي إلى زيادة الانتاج وزيادة الاقبال على السلع والخدمات ، الأمر الذي ينتهي بالفائدة والسعفة في الرزق لجميع الأفراد : هذا مضافاً إلى أن الله تعالى وهو الرزاق الأول سيكافئ هؤلاء الذين ينفقون أموالهم في سبيله بأضعاف ما أنفقوا فيه لهم وسائل التقدم والنجاح دائماً .

إذنا إذا استقرأنا أحوال الأفراد الذين يمدون يد العون إلى الفقراء والضعفاء بسخاء ، ويسهمون في المشاريع الخيرية ، وبيؤدون ما عليهم من واجبات مالية نجد أن غالبيتهم يسيرون في خط تصاعدي بالنسبة إلى الثروة

وزيادة الدخل :

(٣) الصوم :

وَحِينْ أَنْتَ الْزَّهْرَاءُ عَلَيْهَا السَّلَامُ عَلَى ذِكْرِ الصَّوْمِ قَالَتْ :
« وَالصَّيَامُ تَثِيبًا لِلْإِخْلَاصِ »

مَنْ يُسْتَطِعُ الْفَرَدُ مِنْ إِثْبَاتِ إِخْلَاصِهِ لِلَّهِ تَعَالَى ؟ ! عِنْدَمَا يَنْجُحُ فِي
السَّبِيلَةِ عَلَى غَرَائِثِهِ وَشَهْوَاتِهِ وَتَوْجِيهِهَا الْوَجْهَةُ الْمُعْقُولَةُ الَّتِي لَا إِفْرَاطٌ فِيهَا
وَلَا تَفْرِيطٌ : وَفِي الصَّيَامِ تَنْجُلِي أَعْلَى مَظَاهِرِ ضَبْطِ النَّفْسِ وَالسَّبِيلَةِ عَلَى
زَمامِ الشَّهْوَاتِ . فَإِنَّ الْأَنْسَانَ - وَيَحْضُنُ إِرَادَتَهُ - يَمْسِكُ عَنِ الطَّعَامِ طَبِيلَةً
النَّهَارَ ، وَكَذَلِكَ يَمْسِكُ عَنِ الشَّرَابِ وَعَنِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْوَارِ كَمَارِسَةِ الْوَظِيفَةِ
الْجَنْسِيَّةِ وَمَا شَاكِلَهَا ; وَبِذَلِكَ يَثْبِتُ إِخْلَاصِهِ لِلَّهِ تَعَالَى :

(٤) الحج :

أَمَا عَنِ الْحَجِّ فَقَدْ قَالَتْ عَلَيْهَا السَّلَامُ :
« وَالْحَجُّ تَشِيدًا لِلَّدِينِ »

أَنَّ هَذَا الْوَاجِبُ الْاسْلَامِيُّ الْمَقْدِسُ يَهْدِي إِلَى أَسْمَى الْغَایَاتِ وَأَعْظَمِ
الْمَقَاصِدِ ، ذَلِكُ هُوَ التَّفَاءُ جَهُودُ الْمُسْلِمِينَ جَمِيعًا وَتَبَادُلُ وَجْهَاتِ النَّظَارِ فِيمَا
يَنْهَا مِنِ الْمَسَائلِ وَالشُّؤُونِ الَّتِي هُمْ بِهَا مُهْمَمُونَ .

وَجَيْعَ مَنَاسِكَ الْحَجِّ تَرْمِي إِلَى حَقَائِقٍ أَعْقَمَ مَا يَتَصَوَّرُهُ الْأَفْرَادُ السَّذِّاجُ .
فَالْأَطْوَافُ مَثَلًاً حَوْلَ الْبَيْتِ يَمْثُلُ ضَرُورَةَ دُورَانِ نَشَاطِ الْفَرَدِ حَوْلَ
نَقْطَةِ مَرْكَزِيَّةِ وَاحِدَةٍ هِيَ رَضَاُ اللَّهِ تَعَالَى ، وَتَعْبِيرًا عَنْ هَذِهِ الْمَشَاعِرِ فَإِنَّ

الفرد يدور حول البيت ويطوف به ليوكله تأسيس جميع أعضائه وأفكاره وأقواله على أساس من رضا الله وإرادته .
ومن الطبيعي بعد ذلك أن يكون الحج تشيداً للدين ، فهو بمثابة مؤتمر موسم يستوعب مئات الآلاف من المسلمين كل عام ، كل يحاول أن يستفيد مما لدى أخيه المسلم من تجارب وآراء .

(٥) العدل

وعن العدل قالت عليها السلام :

« والعدل تنسيقاً للقلوب »

إن العدل أساس الاستقامة في النظام الاجتماعي ، وهو الضمان الوحيد لسيطرة الأمن والماء على جميع الناس :
إن التشريع العادل هو الجدير بالبقاء لأنه يعامل الناس جميعاً معاملة واحدة لا يميز فيها بين غني وفقير ، وشريف ووضيع ، وقوى وضعيف .
القوى هو صاحب الحق في منطق الإسلام .
والضعيف هو المغلوب على أمره ، الذي لا يملك حجة على ما يذهب :
الغنى هو الذي يملك إيماناً خالصاً وعقيدة راسخة .
والفقير هو الذي يتذبذب في تفكيره وعقيدته :
الشريف هو الذي يستغل مواهبه وطاقاته في الخير .
والوضيع هو الذي لا يرتفع عن مستوى البهائم :
وبعد هذا كله فهم أمام القانون سواء ، يقوم ميزان العدالة بالحكم فيما بينهم بالقسطناس المستقيم . وهذا أدعى للتآلف بين القلوب وتنسيقها ، كما قالت الزهراء .

(٦) وجوب طاعة أهل البيت :

وهكذا تستطرد الزهراء عليها السلام في حديثها عن فلسفة الأحكام
فتقول :

« وطاعتنا نظاماً لاملاة »

لاشك أن الأمة تحتاج إلى من يأخذ بيدها نحو شاطئ الخير والهدى دائمًا ، إنها لا تستغني عن يقوم بدور الإرشاد والتوجيه : والذي يقوم بهذه المهمة هم أهل البيت عليهم السلام ، الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرًا .

وعلى هذا الأساس فإن طاعة أهل البيت هي الركيزة الأولى في بناء
النظام الإسلامي .

ومن هنا جاء الحث على اطاعتهم في القرآن الكريم حيث قال عزَّ
من قائل : « أطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ الْأَمْرُ مِنْكُمْ » .

(٧) الامامة :

ونكملة لموضوع الطاعة تقول عن الامامة :

« إِمَامَتِنَا أَمَانًا مِّنَ الْفَرَقَةِ »

الامامة ليست إلا امتداداً للنبوة ، وظلاً لها ، واستمرارية لتلك المسؤولية العظمى التي يضطلع بها النبي في قيادة الامة وتوجيهها . وعلى هذا فإن نصب الامام من قبل الله تعالى كالنص على النبي وتعيينه ضروري لعدم تفرق للناس وتشتتهم ، ولجمهم على كلمة التوحيد :
إن الأئمة عليهم السلام هم الانوار الساطعة في الأرضين يرشدون

الناس إلى الأحكام الإسلامية، وينجذبونهم من المشاكل والأخطار التي تصيب
لهم للدمار والشقاء .

الأئمة عليهم السلام هم الأعلام الواضحة التي يستضيء بها الناس
في مغارات الحياة .

وانطلاقاً من هذه الزاوية أكدت الزهراء عليها السلام في كل مواقفها
البارزة على دور الإمام علي عليه السلام في مسألة المصير الإسلامي ، ولقيادة
بأجل مفاهيمها :

(٨) الجهاد :

وهل يشك أحد أن « الجهاد عز الاسلام » كما قالت الزهراء عليها
السلام ؟!

إن الدولة - أية دولة تحتاج إلى قوة دفاعية تحصنها ضد اعتداء الأعداء
وتجازهم ، ومن هنا راحت الدول تصرف الملايين من الدنانير سنوياً على
مسألة الدفاع .

وتشريع الإسلام للجهاد إنما هو تأكيد على ماعهده البشرية من ضرورة
تقوية المراكز الحساسة في الدولة منعاً للاعداء من إلحاق الأذى بالمواطنين :
ولإذا وأشار القرآن الكريم في قوله : « وأعدوا لهم ما استطعتم
من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم » .

كما أكد عليه الإمام أمير المؤمنين عليه السلام حين قال : « أما بعد
فإن الجهاد باب من أبواب الجنة فتحه الله خاصة أوليائه ، وهو لباس
النقوى ودرع الله الحصينة » .

(٩) الصبر :

وقالت عن الصبر :

« والصبر مهولة على استيصال الأجر »

من البدائي أن طريق الاصلاح ليس معبداً بالازهار والرياحين ، بل تغترضه العقبات والمعاقيب ، وهو مليء بالمخاطر ... وعليه فلا بد على الفرد أن يواجه المشكلات برحابة صدر وي العمل على حلها بدقة واقتان : هنا يبرز دور الصبر و أهميته ، حيث أنه يمنح الإنسان طاقة لمواصلة السير حتى النهاية . ولذلك فطبعي أن يكون مهولة على استيصال الأجر من الله تعالى :

(١٠) الامر بالمعروف :

والامر المروف هذه الدعامة العظيمة قالت الزهراء عليها السلام عنه .

« مصلحة العامة »

أجل ، فان قوام المجتمع إنما هو بتكاتف أفراده وتواصبهم على الحق والخير ، يجعل كل فرد من نفسه رقيباً على الآخرين ، يدعوهם إلى التزام العمل الصالح ، ينثئهم على السلوك القاضل . وهذا أثره الكبير في تقدم المجتمع وانتشار الوعي بين أفراده .

إن الأمر بالمعروف في منطق الزهراء عليها السلام - وهو لا يهدو أن يكون منطق الاسلام بالذات - يتحقق اكبر مقدار ممكن من المصلحة للامة . كل فرد من أفراد الأمة الاسلامية راع والجميع مسؤولون عن رعيتهم ولا يخفى أن الشعور بالمسؤولية أساس ضمان الحقوق لجميع الأفراد ، وأساس التقدم والنجاح :

(١١) النهي عن المنكر :

ومن مستلزمات الامر بالمعروف ، النهي عن المنكر . وهم شقان
لبدأ واحد :

وعليها ترتكز سلامة المجتمع وازدهاره .

كل فرد يحاول اقتلاع جذور الشر والفساد من المجتمع ...

وكل فرد يعمل على ردع الخارجين على الآداب والتعاليم الاسلامية
بالأسلوب النافع ...

كل فرد يدعو الى الخير والفضيلة ..

وهناك المجتمع الفاضل !!

(١٢) بو الوالدين

ثم ذكرت الحكمة في البر بالوالدين فقالت عليها السلام :

« وقاية من السخط »

إن الاسلام يحرص على تماسك المجتمع ووحدته ، والأسرة لينة المجتمع
وأسسه ، فلا بد أن يولي الاسلام اهتماماً بالغاً نحو وحدة الاسرة وتشديد
أواصر أفرادها :

انه يؤكّد على رعاية حقوق الوالدين ، والبر بهما . وفي نفس الوقت
يوصي الوالدين بالرفق بأطفالها والتزام أسلوب معقول في تربيتها :
هنا يظهر التقابل في الحقوق والواجبات ، ولكن هذا لا يعني أن تقصر
أحدهما في واجباته ببر خروج الآخر أيضاً مما عهد به اليه من دور ، هل
على العكس من ذلك فان عليه أن يقول لها قولاً كريماً :

(١٣) صلة الارحام

وإذا فرغ الاسلام من التأكيد على وحدة الأسرة وتماسكها انتقل الى الأسر الأخرى التي ترتبط بهذه الاسرة بروابط القربي والرحم ، فأخذت يؤكد على ضرورة صلة الارحام .

وحيث تأتي الزهاء عليها الاسلام الى هذا الموضوع تقول :

« وصلة الارحام منسابة في العمر ومنها للعدد »

أجل ، ان التواصل بين الأقارب وتعاطفهم ومساعدة بعضهم البعض من أهم عوامل الرفاه والطمأنينة في المجتمع :

(١٤) القصاص :

أما القصاص فقد أوجبه الاسلام : « حقنا للدماء » :

ولاشك أنه الاسلوب الأمثل في معالجة الجرائم . لا يدانيه في ذلك أي تشريع : إن بعض البسطاء الذين لا يملكون نصيباً وافراً من العلم يتحاملون على الاسلام في قسوة عقوبته ، غافلين أنها الضمان الصحيح لعدم انتشار الجرائم في المجتمع :

إن الفرد الذي يرى النظام الجنائي في المجتمع قائماً على المقابلة بالمثل (أي القصاص) في الجرائم التي تقع على النفس يربأ بنفسه من أن يقدم على القتل : لأنه يعلم يقيناً أنه إذا قتل شخصاً فجزاءه القتل ، وإذا فرقاً عين رجل فان عينه تقفاً . . .

أسألك يا الله ، هل تسمح غريزة حب الذات للفرد بأن يهرب من نفسه للقتل عند ما يقتل شخصاً ؟ !

إنه العلاج الحاسم للوقاية من الجرائم .
أي شيء فعلته السجون حين راح الجرم يقضي فترة من حياته في
زاوية السجن ؟ !

أجل ، تفنن الجرم أكثر ، واستفاد من تجارب زملائه . وتعلمت أنواعاً
أخرى من الجرائم لم يكن يعرفها من قبل ، وكانت أردننا من العقاب على
الجريمة الإكثار منها .

كلا ، فإن الحلول الأرضية فاشلة كلها ، ولنخلد شريعة الله التي
جاءت بـ **الحل** الحاسم :

(١٥) الوفاء بالنذر :

وإذ يفي الإنسان بالنذر الذي التزمه على نفسه تجاه الله ، فإنه يؤكد
على طاعته لله تعالى ، ومهرفة حق خالقه عليه ، وهو عندئذ يكون مستوجبًا
لطفنته ورضوانه :

ومن هنا قالت الزهراء عليها السلام .
« الوفاء بالنذر تعريفاً للمغفرة » .

(١٦) توفيق المكاييل والموازين :

وعن هذا الأمر أيضاً تحدثت الزهراء عليها السلام فقالت :
« توفيق المكاييل والموازين تغييرآ للبعس »
إن الإسلام يحارب الاستغلال ، ويحارب للعن ، ويحارب للبعس .
إله لا يرتضي إلا العدل : يزيد من الأفراد جمياً أن يعيشوا متضامنين .

متკاشفین : واپسی المیکایبل والموازین يقوم بدور مهم في تحقيق هذه الغاية .
إنه لا يفسح مجالا للبخس والغبن ، بل يعطي لكل فرد حقه .

(١٧) النهي عن شرب الخمر :

أما عن حكمة النبي عن شرب الخمر فقد قالت سلام الله عليها :
« تزيهاً عن الرجس »

والخمرة هذه الجرثومة الخبيثة التي حاربتهـا جميع الشعائر المعاوية
أوضح ما فيها أنها تذهب بالعقل ، وإذا سلبت من الفرد عقله ، فـإذا
سيكون يا ترى ؟ !

إله وحش كامر، أو هيمة رافهة:

من أجل ذلك وحرصاً على سلامة العقل فإن الإسلام حارب الخمرة
حرجاً لا هوادة فيها . حتى أنه منع المسلمين من تزويع فنياتهم من شاري
الخمر ، فقد ورد في الحديث : « من زوج كريمه من شارب خمر فقد
قطع رحها » .

١٨) اختيار القذف :

وعن الحكمة في اجتناب القذف من قبل المسلم قالت عليها السلام :
« حجاياً عن الماعنة »

أجل فالقذف يورث اللعنة التي تنصب على كل من يحاول أن يتهمه بريئاً، أو ينسب لشخص آخر من المساواة ما ليس فيه.

(١٩) توك السرقة :

وهل ترك السرقة إلا لكي يعيش الناس في أمان وهدوء : شاعرين
بكرامتهم وعدم اعتداء أي فرد على حقوقهم ؟ !
وهل هذا كله إلا العفة ؟ !
العفة عن اللطم في أموال الآخرين : والعفة عن التجاوز على
حقوق الناس : والعفة عن الاعتداء على الغير :

(٢٠) حرمـة الشـرك :

وإذ أنت الزهراء عليها السلام على ذكر الشرك وحرمه قالـت :
« وحرـم اللهـ الشـركـ إـ خـلـاصـاـ لـهـ بـالـربـوبـيـةـ »
ومن الواضح أن أساس الإيمان يقوم على التوحيد ، والاذعان للخالق
الذي خلق الكون وما فيه ، ونظم هذا العالم والعالم الأخرى التي لا نشهدها
ولا نعلم بها تنظيماً دقيقة لا مجال لاعوجاج فيه :
الإيمان بالله يستلزم توحيدـهـ وـعدـمـ الشـركـ بـهـ ، فـانـ اللهـ «ـ لاـ يـغـفـرـ
ـأـنـ يـشـرـكـ بـهـ ، وـيـغـفـرـ دـوـنـ ذـلـكـ » :

خاتمة الجلوة :

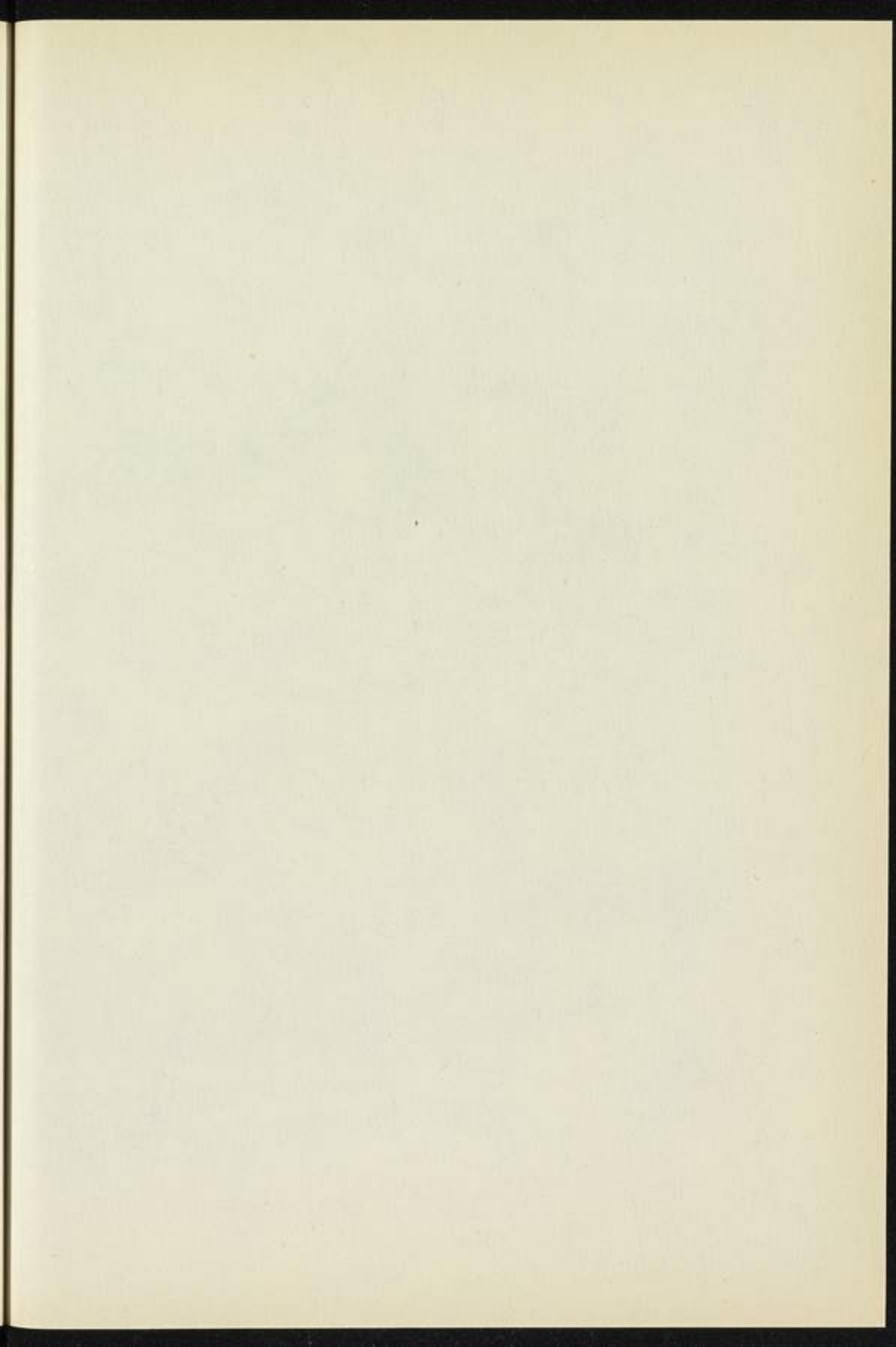
بعد هذه الجلوة التي وقفنا فيها وقفـاتـ قصـيرةـ عندـ كلـ زـاوـيـةـ منـ
زوايا التشريع الإسلامي الواردة في هذه الخطبة ، لا أشكـ - قارئـيـ الكرـيمـ -
أنـكـ قدـ خـرـجـتـ مـعـيـ بـنـتـيـجـةـ سـاطـعـةـ هيـ أنـ الزـهـراءـ عـلـيـهاـ السـلـامـ أـدـرـكـتـ

حقيقة الموقف ، ووَعَتْ روح الشريعة ، وتفهّمت أُسس الإسلام ، مما
جعلها جديرة كل الجدارة بأن تكون أحد الخمسة الذين اذهب الله عنهم
الرجس وطهّرهم تطهيراً ، وأن تكون من ضمن العترة التي تعتبر الثقل
الآخر الذي ينضم إلى كتاب الله تعالى - الثقل الأكبر - ليكونا سوية
وديعة رسول الله صلى الله عليه وآله في أمته .

بَيْنَ عَهْدَيْنِ

١ - وفاة النبي

٢ - بعد النبي



وفاة النبي !

يطل العام الحادي عشر للهجرة ، ويؤكد رسول الله - لته - أن
ينتهي من وضم الأمسن والركائز الثابتة للشريعة الإسلامية التي كتب لها
الله الخلود والبقاء ، باعتبارها خاتمة الشرائع :
ولابد للنفس الكبيرة من أن تعود إلى بارتها راضية مطمئنة ، وقد
حققت أعظم تحول في تاريخ البشرية :::
لابد لها أن تفيض إلى من عرفته بعمق ، ودعت إليه بأخلاق ، ووضحت
في سبيل إعلاء كلمته بجد وثبات ..
لابد من يوم خط بالقلم !
والموت خط على ولد آدم خط القلادة على جيد الفتاة ..

خرج النبي صلى الله عليه وآله في آخر فجر من حياته إلى الصلوة
فصلى بال المسلمين للهداة ، وكان هذا آخر عهدهم برؤبة تلك الطلعة المحبوبة
وذلك النور الإلهي .
لم تزل شمس العباء إلا وقد آذت شمس الأرض بالغريب من أفقها
إلى الأفق الدائم :
وهاهو للنبي مسجى بين أهلء يلتذبون فيه حظهم ، والباب مغلق دون
الناس :

ما أعظمها من يوم على الأمة !
فقدوا فيه أعظم نعمة عرفتها الإنسانية !

فقدوا العظمة والكمال ::
فقدوا الحمد والعزوة ::
فقدوا النفس الكبيرة ، والروح العالية ، فأعظم يومه يوماً ! وأعظم
به فقيداً ..

ولقد أصبح مضرب المثل للمسلمين فيما بعد ، استشهدوا به كلما
عظمت عليهم داهية ، أو زلت بهم مصيبة ، فقالوا : « الله كيوم مات فيه
رسول الله » :

* * *

البيت يصبح بالبكاء والعويل ، والباب مغلق على من فيه :
لقد فقدت الزهراء أباها العظيم ، والرزة به جلل ، والمصاب فيه
فادح :: فحق لها أن تبكي وتعول في البكاء ، وتثن وتطيل في الألين !
ولكن فكرة أخرى كانت تراودها ، وأحداثاً مرعية كانت تتجلّس
أمام ناظريها ، فتزيد في لوعتها وألينها ، وتضييف غصة إلى غصتها ، وهو
إلى همها :

وذلك أن رسول الله صلى الله عليه وآله حين حضرته الوفاة دعا
بأهل وعياله وأوصاهم بوصاياه ، ثم جذب فاطمة (ع) تحت ردائه وأسرَّ
ليها بأشياء فأخذت تبكي ، ثم أسرَّ إليها بشيء ففرحت . ولما سئلت عن
ذلك ، قالت : أسرَّ إلى في الأول بالمصاب التي ستجري علينا - أهل البيت -
بعد وفاته فتألمت كثيراً ، فلما رأى ذلك بشرفي بأني سريعة اللحاق به :
رحمك اللهُم !

أليست أنت الذي تغضب لغصب فاطمة ، وترضى لرضهاها ؟
ويهون عليك أيتها الزهراء ، يا بضعة النبي ، أنك سريعة اللحاق
بوالدك العظيم :

بعض المسلمين الوعية من بيت رسول الله ، فهربوا يجتمعون في المسجد والطرقات وقد أخذت المصيبة بمجامع قلوبهم ، ناكسين رؤوسهم ، قد شرد منهم الاب ، وطاشن الفكر :: لا يهرون مايفعلون فأصبحوا كالغنم المطبرة في الليلة الشاتية :

وما عساهم يفعلون ، والأباء يجب أن تخرج إليهم من داخل الدار في حين أن علياً عليه السلام مشغول بتجهيز النبي .
وهل بعد هذا كله مايشكك في موت النبي !؟

بلـ ، أبي عمر بن الخطاب على الناس تصديقهم بموت نبيهم ، فأخذ يصرخ في وجوه المسلمين وبهددهم ويتوعدهم : راح يهتف بهم : « ممات رسول الله ولا يموت حتى يظهر دينه على الدين كله ، وليرجعن فليقطعن أيدي رجال وأرجلهم ، من أرجف بميته : لا أسمع رجلا يقول : مات رسول الله إلا ضربته بسيفي » .
لقد كانت الدعوة صارمة ، وثائرة :: : استعمل فيها الخطيب (عمر بن الخطاب) أقصى درجات الصرامة ، وأشد المغربات الخلابة للجماعات : فمن أمل بحياة الرسول وباظهار دينه على الدين كله ، إلى توعيد بقطع رسول الله أيدي وأرجل المرجفين بميته ، وتهديد من عمر بقتل من يقول : مات رسول الله .

إنها الخوف والأمل ، اذا اجتمعا مع هذا الرأي القاطع ، والارادة الصارمة كان لها التأثير العظيم على أفكار الجماعة وتلذير أعضائها :

* * *

وبنـ حـبـ المسلمين لنـبيـهمـ العـظـيمـ ، وـعدـمـ رـضاـهمـ بمـيـتهـ ، جاءـتـ الدـعـوةـ شـدـيـدةـ التـأـيـرـ فيـ نـفـوسـهـمـ ، فـلمـ يـعـتـرـضـ أحدـ عـلـىـ عمرـ بنـ الخطـابـ قولهـ ، وـسـادـ الـجـمـيعـ اعتـقـادـ بـهـدـمـ مـوـتـ النـبـيـ (صـ)ـ .

عاش المسلمون ساعات ملؤها الذهول والخيبة ، يمنعهم التصديق بموت النبي (ص) هذه الأمور التي أسلفنا ، إلى أن حضر (أبو بكر) من السفح -- عالية من عوالي المدينة تبعد عنها بأربعة أميال أو ثلاثة -- ولم يكدر يسمع بالدعوى حتى يدخل إلى بيت النبي ويكشف عن وجهه النير ليتحقق موته ، ثم يخرج إلى الناس :

وبينا عمر مستمر في الجلف على أن رسول الله لم يمت ، طلب إليه أبو بكر أن يجلس ، فلم يجلس ، وكرر عليه ذلك ثلاث مرات ، فلم يستجب لأمره ، فقال :

- أيها الحالف على رسليك :

ولم تقدر هذه المحاولات في رد عمر عما هو فيه ، فقام أبو بكر خطيباً في ناحية أخرى وقد اجتمع الناس حوله فقال :

- من كان يعبد محمداً فان محمداً قد مات ، ومن كان يعبد الله فان الله حي لا يموت ، ثم تلا قوله تعالى : « وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أ凡 مات أو قُتل انقلب على أعقابكم » :
عندئذ اعتقد المسلمون بالحقيقة وجاءهوا الواقع وجهاً لوجه . . . وحتى عمر نفسه فقد صعق إلى الأرض ، وصدق موت النبي بعد أن تحقق أن الآية من القرآن - كما يقول - :

* * *

ولا أتصور أن أسط الأفراد ادراكاً يقنع بتفسير هذه الأحداث تفسيراً ساذجاً :
كلا !

ومن أين عرف أن النبي (ص) لا يموت حتى يظهر دينه على الدين كله ؟

وهل أخبره رسول الله بآلله سيخرج ويقطع أيدي وأرجل من قال
بموته ؟ !

وما يدرينا ، لعل قيامه بذلك الدعوة الثائرة للصارمة ، كان هدافاً
من غياب أبي بكر عن المدينة ، وأنه لعله ذلك استطاع السيطرة على
على الموقف ساعات كي لا تنصرف الخلافة الى علي عليه السلام - ما دام
رسول الله حيا !! - وما أن حضر أبو بكر من السنج حتى صدق بموت
محمد : : وعند ذاك أخذنا يخططان للخلافة وتصييرها الى أبي بكر !!

بعد النبي

تتوالى الأحداث بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله ، وبعدها
لتاريخ بالعجب العجاب . . .

يروي لك قصة (الردة) التي شملت الغالبية العظمى من المسلمين حين
راحوا يصررون الخلافة عن صاحبها الشرعي ، الذي أكد الرسول الأعظم
صلى الله عليه وآله على خلافته وولايته شؤون المسلمين بعده . . . ذلك
هو علي بن أبي طالب عليه السلام :

ويروي لك منازعة فاطمة في حقها من (فدك) :
وينقص عليك قيادة علي عليه السلام بهامته إلى الجامع ليما ياخذ أبا بكر .
ويتحدث لك عن اضرار النار على دار فاطمة . . .
وبينذلك بكل شيء من هذا القبيل ، وأنت واجم ذاهل للب ،
لا تدرى أحلم ما تسمعه أم حقيقة !

ألم يقل رسول الله (ص) في علي : هذا وصي وخليفتي فبيكم ،
وإن علياً مني بمنزلة هارون من موسى ، إلا أنه لا نبي بعدني ؟ !
ألم يرفعه على ذراعيه يوم الغدير ويقول : من كنت مولاه فهذا على
مولاه ؟ !

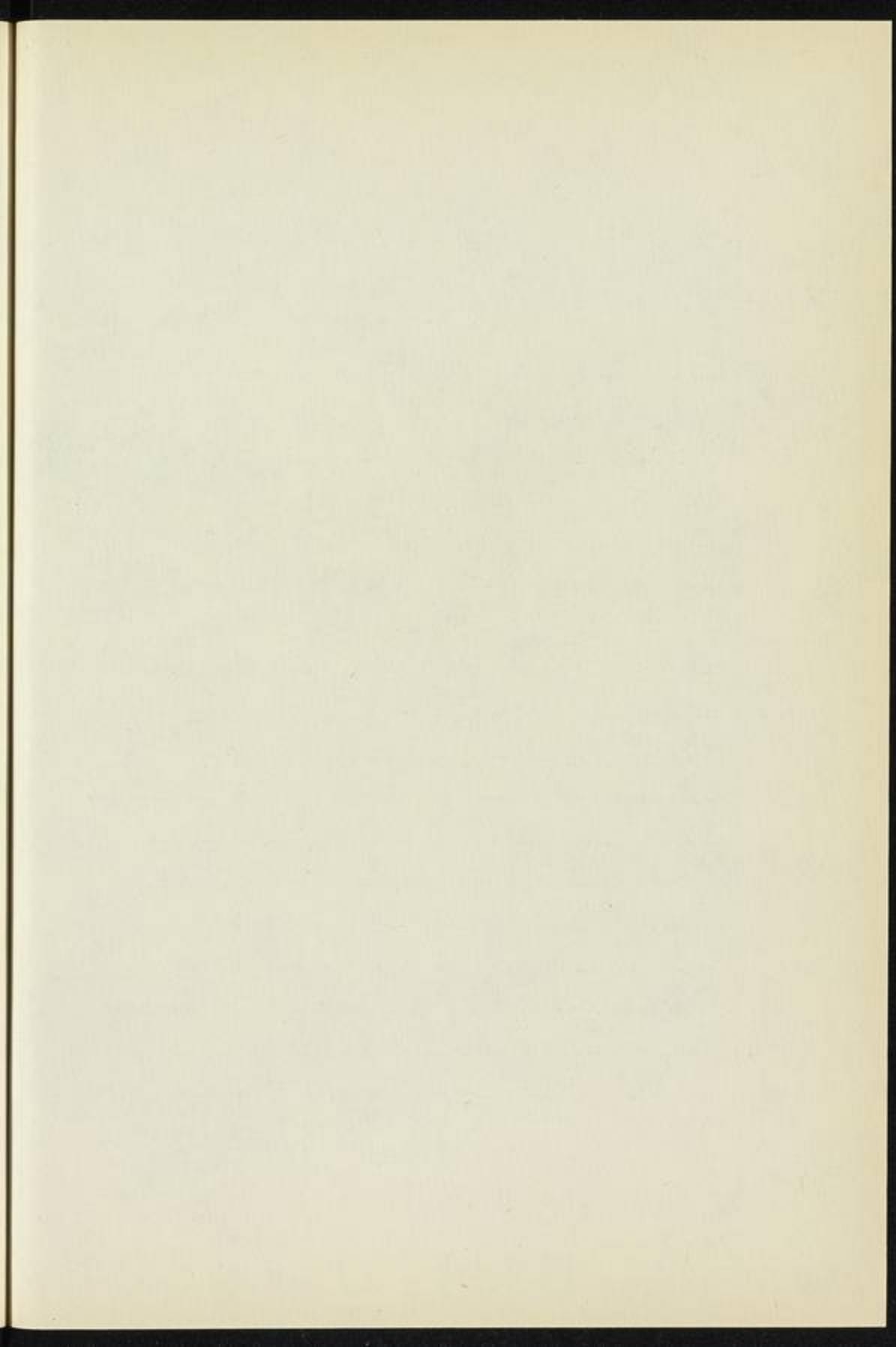
ألم يسمعوا قوله (ص) في فاطمة : فاطمة بضعة مني ، من آذها
فقد آذاني ، ومن آذاني فقد آذى الله .

ألم يقل فيها : إن الله يرضى لرضى فاطمة ، وبغض لبغضها ؟ !
ألم تنزل فيها وولديها آيات وآيات . . . فن آية التطهير ، إلى

المباهلة ، الى آيات الأبرار ، الى آية المودة في القربى ؟ !
أو يكون لهم حق الاجتهد في مقابل هذه الكثرة الكاثرة من النصوص
المتوافرة : : :

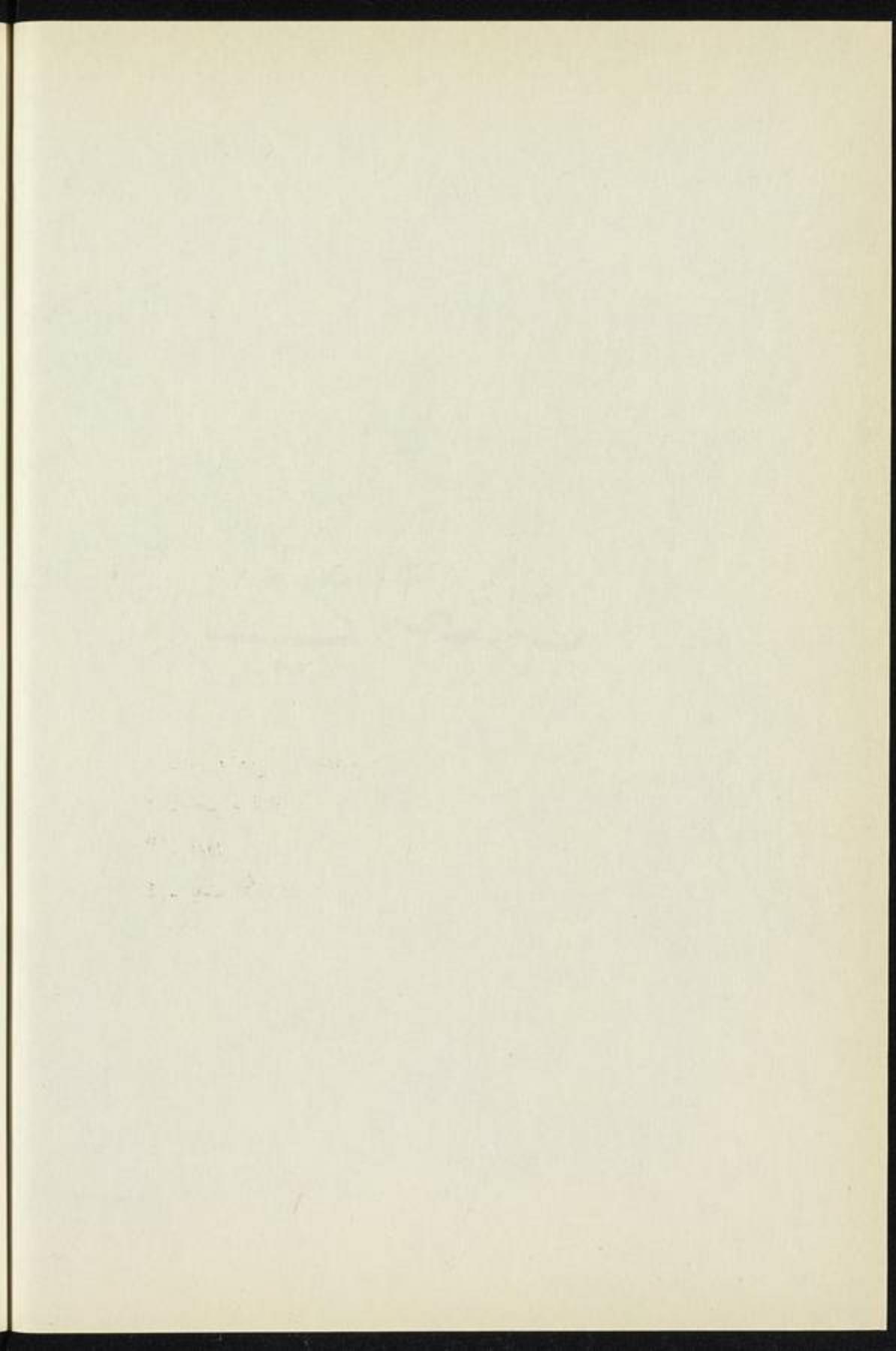
• • •

تفيض روح محمد (ص) إلى بارتها ، فتشهد فاطمة عليها السلام
السماء غير السماء ، والأرض غير الأرض ، والآنس غير الآنس . . .
ويحق لها بعد ذلك أن تعطف إلى قبر والدها العظيم وتقول :
قد كان بعده أبناء وهنثة لو كنت شاهدتها لم تكثر الخطب
إنا فقدناك فقد الأرض وابلها
واختل قومك فأشهدهم وقد نكبوا
وكل أهل له قربى ومنزلة
أبدت رجال لنا نجوى صدورهم
تجهمتنا رجال واستخف بنا
وكل الأرض مفترض
ما قضيت وحالت دونك الترب
وكان جبريل بالآيات يؤنسنا
وكتن نوراً ، وبدرأ يستضاء به
فقد فقدت وكل الخير محتجب
فليت قبلك كان الموت صادفنا
لقد رزينا بما لم يرز ذو شجن
ولعمري أنها فترة جد قصيرة بين وفاة النبي وبصعنته ، لاتتجاوز على
أكثر التقاضير التسعين يوماً : ولكنها كانت فترة ثقيلة على الزهراء جداً :
رفعت لواء المعارضة بادئ ذي بدء ، ونجحت بعض الشيء في
 مهمتها . . . ولكنها ذوت تدريجياً ، لأن المرأة ريحانة ليست قهرمانة . . .
ولم تكن مهارضتها - إذ عارضت - عبئاً أو اندفاعاً وراء عاطفة . . .
ولئما شهدت الحق يسحق بالأقدام ، فراحت تبذل كل جهدها لمناصرته
واعلانه على الملأ .



نَيْرُ الْمَعْزِلِ

- ١ - وراء عלי الى الجامع
- ٢ - اضرام النار
- ٣ - فدك
- ٤ - بيت الأحزان



اضرام النار !

صورتان ترسمان على لوحة كثيبة حزينة لم تقدر الأيدي المتطاولة
أن توشها : -

صورة : أضرم فيها النار على دار فاطمة حتى يخرج على عليه السلام
للبيعة ، فيقال من أمر بالإحرق : في الدار فاطمة .
فيقول : وإن !

• • *

وصورة أخرى : يرسمها النظام (أستاذ الجاحظ) وينقلها الشهريستاني
في (الملل والنحل) والصفدي في (لواني بالوفيات) والسيد حامد حسين
في (عقبات الأنوار) ، فيقول :
« نص النبي (ص) على أن الإمام علي عليه السلام ، وعيته وعرفت
الصحابية ذلك ، ولكن كتمه عمر لأجل أبي بكر وان فاطمة ضربت يوم
البيعة حتى ألقى المحسن من بطئها » :
صورتان . . .

أجل صورتان كثيبتان ، أثبتهما هنا دون تعليق !

فذلك . . .

(١) موقعها :

يقول الحموي في موقعها : « قرية بالحجاز بينها وبين المدينة يومان وقبل ثلاثة » (١) .

والظاهر أنها كانت قرية يسكنها اليهود ، وقد أتوا الانضواء تحت راية الاسلام في باديء الامر ، ولكنهم عندما وجدوا المسلمين احتلوا (خبير) بقيادة القائد المظفر الامام علي بن أبي طالب عليه السلام ، رضخوا لحكم النبي صلى الله عليه وآله من دون قتال :

(٢) قيمتها المادية :

أ - مقتضى الرواية التي يذكرها الجوهري في (السقيفة وفذلك) أنها كانت تقدر بـ (١٠٠٠ درهم) ، لأن الرواية تذكر أن عمر لما أجل أهالي فذلك إلى الشام بعث إليهم من يقوم بالأموال فقوموا أرض فذلك ونخلها ، فأخذنها عمر ، ودفع إليهم قيمة النصف الذي لهم ، وكان مبلغ ذلك خمسين ألف درهم أعطاهم إياها من مال أنان من العراق :

ب - ويقول الحموي عنها : « وفيها عين فواره ونخيل كثيرة » (٢) .

(١) ياقوت الحموي : معجم البلدان ج ٤ / ٢٣٨ :

(٢) ياقوت الحموي : معجم البلدان ج ٤ / ٢٣٨ :

ج - يعبر عنها الحموي بقرية ، كما وجدنا في التعريف (١) :
 د - يقدر ابن أبي الحديد المعتزلي بعض تخيلها بنخيل الكوفة في القرن السادس المجري (٢) .
 ه - تقسيم معاوية فدك ثلاثة ، وإعطاؤه لكل من يزيد ، ومروان
 وعمرو بن عثمان ثلثاً ، يدل على أنها كانت ثروة ضخمة ، إذ كانت تصلح
 لأن توزع على أمراء ثلاثة من أصحاب الثراء القيصريين (٣) :
 و - إن عمر منع أبا هكر من ترك فدك لازهراء لضعف المالية العامة
 مع احتياجها للتفويم لما يتهدد الموقف من حروب الردة وثورات العصاة :
 ومن الجلي أن أرضاً يستعان بخواصلاتها على تعديل ميزانية الدولة وتقويم
 مالياتها في ظروف حرجة كظرف الثورات والحروب الداخلية لابد أنها
 ذات نتاج عظيم (٤) :
 يستخلص مما تقدم أن القيمة المادية لفديك لم تكن ضئيلة ، وإنما
 كانت تدر وارداً كبيراً على صاحبها :

(٣) كيف انتقلت إلى النبي (ص)

لما كان الرعب الذي وقع في قلوب أهالي (فدك) من سقوط
 (خير) ييد المسلمين هو الذي أدى إلى خضوعهم للحكم الإسلامي ، ولم
 يحصل ذلك بحرب أو غزوة ، فان الحكم في مثل ذلك أن تكون ملكاً
 صرفاً للنبي صلى الله عليه وآله ، كما هو صريح قوله تعالى : « ما أفاء الله

(١) نفس المصدر السابق :

(٢) و (٣) و (٤) محمد باقر الصدر : فدك في التاريخ ص ٢٥ - ٢٦
 المطبعة الخيدرية ، النجف الأشرف :

على رسوله منهم فما أوجفتم عليه من خيل ولا ركاب ، ولكن الله يسلط رسالته على من يشاء والله على كل شيء قادر » (١) :
وهذا مالا مجال لنقاشه فيه : .

إنما الاختلاف يظهر في أمر آخر هو مقدار ماتنازل به أهالي (فده)

للنبي :

أ - فقتضى رواية محمد بن إسحاق عن الزهري أنهم صالحوا النبي
على النصف من فدكه (٢)

ب - ويدرك أبو بكر أحد بن عبد العزيز الجوهري أن النبي صالحهم
عليها كلها (٣)

ويؤيد محمد بن إسحاق في روايته ، مالك بن أنس محدثاً عن عبدالله
بن أبي بكر بن عمرو بن حزم : ولكن يظهر هنا اختلاف آخر ، فيروي
مالك بن أنس أن عمر لما أجلهم إلى الشام عوضهم عن النصف الذي لهم
بمقدار من إبل وغيرها بينما يروي غيره أنه عوضهم عن نصفهم بمبلغ
(٥٠٠ درهم) .

ومهما يكن من أمر الاختلاف الذي غالباً ما يحصل في أمثل هذه
السائل ، فإن الراجح أن النبي صلى الله عليه وآله صالح أهالي فدكه على
النصف من ثنيتها وأرضها واشترى عمر النصف الآخر من بيت المال عند
توليه الخلافة :

(١) سورة الحشر : ٦

(٢) أبو بكر الجوهري : السقيفة وفده ، نقلاً عن شرح نهج البلاغة

ج ١٦ / ٢١٠ :

(٣) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ج ١٦ / ٢١٠ ، دار احياء الكتب

م ١٩٦٢

لقد رأينا أن اختلاف الرواية ينصب على مقدار ماتنازل به أهالي (فدك) للنبي صلى الله عليه وآله ، أما أن فدك كانت للنبي بعقتضى الآية الشريفة فذلك مالم ينكره أحد .

(٤) انتقالها إلى فاطمة :

وإذا انتهينا من كون فدك خالصة للنبي صلى الله عليه وآلـه ، وعدم كونها للمسلمين حتى تخضع لاجتهاد أحد من الصحابة – كائناً من كان – ساغ لنا أن نسأل : وما فعل بها النبي ؟ ! الصحيح أنه نقلها إلى فاطمة عليها السلام قبل وفاته ، أي أنه وهبها لها فصارت ملكاً للزهراء بلا منازع :

وإذا كنا نؤمن بأن النبي صلى الله عليه وآلـه معصوم و (لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى) (١) . . وإذا عرفنا أن الفقهاء يحتملون على أن (الناس مسلطون على أموالهم) فلا مجال لأن يتعرض أحد على سبب منح النبي فدكاً إلى ابنته الصديقة الطاهرة : أما كيف قلنا بأن فدكاً كانت نحلة من النبي إلى فاطمة فسندنا في ذلك أمور :

الأول : قول الزهراء عليها السلام للامام أمير المؤمنين : « هذا ابن أبي قحافة يبتزني نحلة أبي » (٢) :

الثاني : قول الزهراء عليها السلام لأبي بكر : « إن فدك وهبها لي

(١) سورة النجم / ٣ :

(٢) أحد بن علي الطبرسي : الاحتجاج ج ١ / ١٤٥ : مطبعة النعان ،
النجف الأشرف - ١٣٨٦ هـ :

رسول الله صلى الله عليه وآله (١) وعصمتها تمنع من أن تكذب ، وأن
تطلب ما ليس لها :

الثالث : لقد ثبت في محله أن علياً عليه السلام معصوم : وعصمته
تمنع من أن يكن زوجته من أن تطلب ما ليس لها .

الرابع : قول الامام أمير المؤمنين عليه السلام في رسالته الى عثمان بن
حنيف : « بلى ! كانت في أيدينا فدك من كل ما أظلته النساء ، فشحت
عليها نفوس قوم ، وسخّت عنها نفوس قوم آخرين » (٢) ولو كانت
داخلة في تركة النبي (ص) لم يصح له التعبير بأنها كانت في أيدي أهل
البيت ، نظراً لتعلق حقوق زوجات النبي بذلك :

الخامس : شهادة الامام أمير المؤمنين عليه السلام ، وأم أيمن بأن
رسول الله (ص) وبها لفاطمة عند ما طلب أبو بكر من الزهراء أن
تأتي بشاهد على ما تقول :

(٥) منع أبي بكر فاطمة بذلك :

بعد أن فاضت روح النبي صلى الله عليه وآله إلى الرفيق الأعلى ،
نشبت خلافات عظيمة بين المهاجرين والأنصار حول الخلافة ، وببدأ الأنصار
ذلك الخلاف بأن اجتمعوا في (مسقية بنى ساعدة) لترشيح مسعد بن عبادة
للخلافة ، وعلم المهاجرين بذلك ... وهالهم الأمر . فتدخل عمر بن الخطاب
وأبو بكر ، وأبو عبيدة الجراح في النزاع كمثلين عن المهاجرين ... وبعد
مناوشات ومحاولات وخطب وتهديدات من الطرفين ، تنازل الأنصار عما

(١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ج ١٦ / ٢١٦ :

(٢) محمد عبد : شرح نهج البلاغة ج ٣ / ٧٩ ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة :

كانوا يهدفون اليه فوافقوا على أن يكون منهم أمير ومن المهاجرين أمير، فأجابهم عمر بأنه لا يلتقي قرناً في رأس واحد ، وطلب أن يكونوا هم الأمراء ، والأنصار الوزراء :: . وأخيراً غلب هؤلاء أولئك على أمرهم ، وتمت البيعة لأبي بكر :

كل هذا والنبي صلى الله عليه وآلـه مسجىٰ في داره ، وعلى عليه السلام مشغول بتجهيزه وتكتيفه والصلوة عليه :: .
ويخرج الإمام أمير المؤمنين بعد ثلاثة أيام ، ليرى أن المؤامرة قد أحبكت خبوطها ، ودبرت على أنم ما يكون لزع الخلافة عنه ، وإيكالها إلى غيره .

ويتسلم أبو بكر زمام الأمر ، ويبداً حركاته الاصلاحية ، وفي مقدمة قائمة المشاريع التي كان يجب عليه تنفيذها ، منازعة فاطمة عليها السلام في أمر فدك ، وإرجاعها إلى بيت مال المسلمين .
أما مبرراته في ذلك فهي :

- ١ - إن ذلك لم يكن للنبي صلـى الله عليه وآلـه ، بل كان للمسلمين :
- ٢ - وعلى فرض أن قد كـان للنبي صـلى الله عليه وآلـه ، فإنه سمع النبي يقول : « نحن معاشر الألباء ، لا نورث » .
- ٣ - رواية أبي هريرة عن النبي : « لا يقسم ورثتي ديناراً ولا درهماً ما تركت بعد نفقة نسائي ومؤونة عيالي فهو صدقة » :
هذه هي المبررات التي تذكر لقيام أبي بكر بالتزاع فدك من فاطمة عليها السلام : وإذا ما عرضناها على طاولة المناقشة ، بموضوعية وأمانة تامتين ، متخليـن عن الرواسب الموجودة في أفكارنا تجاه القضية ، ومحاولـين التهرب من اضفاء هالة القديس على المسلمين الأوـلين – الأمر الذي وقع فيه أكثر الباحثـين فغشت عيونـهم عن إبصـار نور الحق – نجد ما يلي :

١ - إن أبا بكر يدعى أن فدكاً لم تكن للنبي صلى الله عليه وآله
بل كانت للمسلمين .

لقد وجدنا أن المؤرخين يجمعون على أن فدكاً كانت خالصة للنبي
صلى الله عليه وآله : هذا مضافاً إلى أن الآية للكريمة صريحة في ذلك :
ومعه يكون كلام أبي بكر اجتهاداً في مقابل النص ، وهو باطل بالارب .

٢ - أما أنه سمع النبي (ص) يقول : « نحن معاشر الانبياء لأنورث
ما تركناه صدقة » فيمكن أن ينافق بوجوهه : -

أ - إنه خارج عن محل الكلام ، لأننا أثبتنا أن فدكاً كانت نحلاً ،
وهي بها رسول الله (ص) لفاطمة (ع) وإذا كانت ملكاً لفاطمة فلا تكون
إرثاً من النبي لها ليقال أن الانبياء لا يورثون .

ب - إن الراوي لها منحصر بأبي بكر ، فلم يروها أحد غيره : وفي
ذلك يقول ابن أبي الحديد المعتزلي : « المشهور أنه لم يرو حديث انتفاء الارث
إلا أبو بكر وحده » (١) وبأن القرآن الكريم أثبت الارث لعموم الناس ،
وجاء التصریح به في خصوص بعض الانبياء ، فان هذا الخبر - وهو خبر
واحد - لا يصلح لتخصيص الكتاب العزيز .

ج - على أن التدقیق في الدوافع الحقيقة لمنع فدك من فاطمة يكشف
لنا عن أن المسألة لم تكن على هذا المستوى من البساطة ، وإنما كانت
هناك عوامل سياسية تلعب دورها في هذا الصدد . وإلا فما الذي يعني
ال الخليفة أو المسلمين قاطبة من أن يتنازلوا عن حقهم في فدك لرضاء لبنت
لبيهم ، وقد سمعوا أباها يقول : « فاطمة بضعة مني ، من أحبها فقد
أحبني » ومن أغضبها فقد أغضبني » ؟

٣ - وأما روایة أبي هريرة فيکفيانا اشتهراته بالوضم في الأحادیث ،

(١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ، ج ١٦ / ٢٢١ .

حتى أنه صرخ نفسه بذلك ، وقد أغناها الاستاذ الحقن الشيخ محمود أبو رية في كتابه (شيخ المضيرة: أبو هريرة الدوسي) من تجشم عناء البرهنة على كذب أبي هريرة وتزويره :

هذا مضافاً إلى أن ابن الحميد يستغرب من هذه الرواية قائلاً: « وهذا حديث غريب ، لأن المشهور أنه لم يرو حديث انتفاء الارث إلا أبو بكر وحده » (١)

(٦) دوافع منع فاطمة عن فدك : -

الواقع أن التاريخ الإسلامي يحتاج إلى غربلة عنيفة ، فقد كتب طبقاً لأهواء الحكام - شأنه في ذلك شأن التاريخ عند بقية الأمم - وهذه غلطة فظيعة ارتكبها المؤرخون المسلمون حين راحوا يسجلون الأحداث من زاوية الحكام لامن زاوية المحكومين .

ان البحث التاريخي الحر يفرض على صاحبه كثيراً من التجدد وال موضوعية : إن وظيفة المؤرخ لا تعلو وظيفة عدمة التصوير برسلها الجيل الحاضر إلى الأجيال السابقة لتعود عليه بصور ملتفقة من هنا وهناك محفوظة بألوانها الأصلية من دون أن تلعب فيها العدسة أو تغير شيئاً :

ولكن عكس ذلك هو الذي حدث : ولسنا الآن بصدد البرهنة على ذلك من نعاج تاريخية معينة ، وإنما أريد أن نخلص من هذه المقدمة إلى أن التجدد والموضوعية ضرورة حتمية في البحث التاريخي :

نأتي إلى قضية معينة فنحاول أن نكشف الأسباب الخفية التي أدت إلى وقوعها ، والعوامل اللاشعورية التي دفعت بأشخاص الرواية للظهور على

(١) المصدر السابق :

خشبة المسرح في الدور الذي ظهروا فيه : فإذا استطعنا ذلك كنا قد أدينا
مهمنا بنجاح :

(٧) اعلان المعارضة

ومن صحيح ما يتصل بحديثنا عن فدك أن لذكر خطبة الزهراء (ع)
في ذلك :: :

فقد روى عبد الله بن الحسن باسناده عن آبائه عليهم السلام ، انه
لما أجمم أبو بكر و عمر على منع فاطمة (ع) فدكاً وبلغها ذلك ، لافت
نممارها على رأسها ، واحتضرت يخلبها ، وأقبلت في ليلة من حفدتها وتساء
قومها ، تطأ ذيولها ، ما تخرم مشيتها مشية رسول الله (ص) حتى دخلت
على أبي بكر وهو في حشدٍ من المهاجرين والأنصار وغيرهم ، فنبضت
دونها ملاعة ، فجلست ثم أنت أنت أجهش القوم لها بالبكاء :: ::
فارجحَ المجلس ، ثم أمهلت هنيئة حتى اذا سكن نشيج القوم وهدأت فورتهم
افتتحت الكلام بحمد الله والثناء عليه والصلوة على رسوله ، فعاد القوم في
بكائهم ، فلما أمسكوا عادت في كلامها فقالت :

الحمد لله على ما أنعم ، وله الشكر على ما ألم ، والثناء بما قدم ،
من عموم نعم ابتدأها ، وسبوغ آلاء أسدتها ، و تمام من أولاه ، جمـ
عن الاحصاء عددها ، ونأى عن الجزاء أمدها ، وتفاوت عن الأدراك
أمددها ، ولديهم لاستزادتها بالشكر لانصافها ، واستحمد إلى الخلائق بجزها
وثني بالندب على أمثالها ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ،
كلمة جمل الاخلاص تأوي لها ، وضمن القلوب موصولها ، وأنوار في التفكير
معقوها ، الممتنع من الأ بصار رؤيتها ، ومن الألسن صفتة ، ومن الأوهام

كيفيتها : اهتدى الأشياء لا من شئ كان قبلها ، وأنشأها بلا احتذاء أمثلة امثالها : كونها بقدرته ، وذرأها بمشيته ، من غير حاجة منه إلى تكوينها ولا فائدة له في تصويرها ، إلا ثبتيتاً لحكمته ، وتنبيهاً على طاعته ، وإظهاراً لقدره ، تعبدأ لبريته ، واعزازاً لدعوته : ثم جعل الشواب على طاعته ، ووضع العقاب على معصيته ، زيادة لعبادته من نعمته وحياشة لهم إلى جنته : وأشهد أن أبي محمدأ عبده ورسوله ، اختاره قبل أن أرسله ، وسماه قبل أن اجتباه ، واصطفاه قبل أن ابعثه ، إذ اخلاقت بالغيب مكتونة وبستر الأهاويل مصونة ، وبينهاية العدم مقرونة ، علاماً من الله تعالى بما يلي الأمور ، وإحاطة بمحادث الدهور ، ومعرفة بواقع الأمور .

ابعثه الله إعاماً لأمره ، وعزيمة على إمضاء حكمه ، وإنقاذاً لمقادير حتمه ، فرأى الأمم فرقاً في أديانها ، عكفاً على نيرانها ، عابدة لأوثانها منكرة لله مع عرفانها ، فأذار الله بأبي محمد صلى الله عليه وآله ظلمها ، وكشف عن القلوب بهمها ، وجلى عن الأبصار غممها ، وقام في الناس بالهدایة ، فأنقذهم من الغواية ، وبصرهم من العمایة ، وهداهم إلى الدين القوم ، ودعاهم إلى الطريق المستقيم .

ثم قبضه الله إليه قبض رأفة و اختيار ، ورغبة وإيثار فمحمد (ص) من تعب هذه الدار في راحة ، قد حف: بالملائكة الأبرار ، ورضوان رب الغفار ، ومجاورة الملك الجبار صلى الله على أبي ، نبيه وأمينه ، وخبرته من الخلق وصفيه ، والسلام عليه ورحمة الله وبركاته ،

ثم التفت إلى أهل المجلس ، وقالت :

أنت عباد الله نصب أمره ونفيه ، وحملة دينه ووحشه ، وأمناء الله على أنفسكم ، وبلغائه إلى الأمم ، زعيم حق له فيكم ، وعهد قدمه إليكم وبقية استخلفها عليكم : كتاب الله الناطق ، ول القرآن الصادق ، والنور

الساطع ، والضياء لللام ، بينة بصائره ، منكشفة سرائره ، منجلية ظواهره
 مفتبطة به أشياعه ، قائد إلى الرضوان أتباعه ، مؤد إلى النجاة اسماعه :
 به تنال حجج الله المنورة ، وعزائم المفسرة ، ومحارمه الخذرة ، وبيناته
 الجالية ، وبراهينه الكافية ، وفضائله المتداولة ، ورخصه الموهبة ، وشرائعه
 المكتوبة ، فجعل الله اليمان تطهيرآ لكم من الشرك ، والصلوة : تزيهآ لكم
 عن الكبر ، والزكاة : تزكية للنفس ونماء في الرزق ، والصيام : ثبيتاً
 للأخلاص ، والحج : تشيدآ للدين ، والعدل : تنسقاً للقلوب ، وطاعتتنا :
 نظاماً للملة ، وامامتنا :أماناً للفرقة ، والجهاد : عزاً للإسلام ، والصبر :
 معونة على استيعاب الأجر ، والأمر بالمعروف : مصلحة للعامة ، وبر
 للوالدين : وقاية من السخط ، وصلة الأرحام : منساة في العمر ومنمأه
 للعدد ، والقصاص : حقناً للدماء ، والوقاء بالنذر : تعرضاً للمغفرة ، وتوفية
 المكاييل والموازين : تغييرآ للبخس ، والنهي عن شرب الخمر : تزيهآ عن
 الرجس ، واجتناب القذف : حجاهاً عن اللعنة ، وترك السرقة : إيجاباً
 بالعفة ، وحرم الله الشرك اخلاصاً له بالربوبية ، فانقوا الله حق تقانه ،
 ولا تموتون الا وأنتم مسلمون ، وأطيعوا الله فيما أمركم به ولنهاكم عنه ، فالله
 إنما يخشى الله من عباده العلماء ،

ثم قالت :

أيها الناس ، اعلموا في فاطمة ، وأبي محمد (ص) أقول عودآ وبدواً
 ولا أقول ما أقول غلطآ ، ولا أفعل ما أفعل شططاً . لقد جاءكم رسول من
 أنفسكم عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم . فان
 تهزوه وتعرفوه ، تجدوه أبي دون نسائكم ، وأخا ابن عمي دون رجالكم ،
 ولنعم المعزي اليه صلى الله عليه وآلـه وسلم :
 فبلغ الرسالة ، صادعاً بالنذارة ، مائلاً عن مدرجة المشركيـن ، ضارباً

ثيجهم ، آخذآ بأكظامهم ، داعياً إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة ،
 يجف الأصنام ، وينكث الهم ، حتى انهزم الجمع ولو لا الدبر ، حتى تفرى
 الليل عن صبحه ، وأسفر الحق عن مخضه ، ونطق زعم الدين ، وخرست
 شفاشق الشياطين ، وطاح وشيط النفاق ، وانحلت عقد الكفر والشقاق ،
 وفهمت بكلمة الاخلاص في نفر من البياض الخالص ، وكتم على شفا حفرة
 من النار ، مذقة الشارب ، ونهرة الطامع ، وقبضة العجلان وموطئ الأقدام ،
 تشربون الطرق ، وتقتلون القد ، أذلة خاسدين ، تخافون أن يتخطفكم
 النائم من حولكم ، فأنقذكم الله تبارك وتعالى بمحمد صلى الله عليه وآله ،
 بعد اللثيا والتي ، وبعد أن مني بهم الرجال وذوبان العرب ، ومردة أهل
 الكتاب ، كلما أوقدوا ناراً للحرب أطفأها الله ، أو نجم قرن الشيطان ،
 أو فجرت فاغرة من المشركين ، قذف أخاه في هواتها ، فلا ينكرني حتى
 يطا جناحها بأحمسه ، ويحمد لهاها بسيفه ، مكروداً في ذات الله ، مجتهداً
 في أمر الله ، قريباً من رسول الله ، سيداً في أولياء الله ، مشمراً ناصحاً
 مجدًا كادحاً ، لا تأخذه في الله لومة لائم ، وأنتم على رفاهية من العيش
 وادعون فاكهون آمنون ، تبرصون هنا الدوائر ، وتتوكون الأخبار ،
 وتنكصون عند النزال ، وتفررون من القتال .

فلما اختار الله لنبيه دار ألبائه ، و Maoi أصفيائه ، ظهر فيكم حسكة
 النفاق ، وسمل جلباب الدين ، ونطق كاظم الغاوين ، ونبع خامل الأقلين ،
 وهادر فنيق المبطلين ، فخطر في عرصاتكم ، واطلع الشيطان رأسه من
 مغزه هاتفاً بكم ، فألفاكم لدعوه مستجيبين ، وللعز فيه ملاحظين ، ثم
 استنهضكم فوجدهم خفافاً ، وأحشتمكم فألفاكم غضاهاً فوسنم غير إبلكم ،
 ووردمتم غير مشربكم : : هذا والهد قريب ، والكلم رحب ، والجرح
 لما يندمل ، والرسول لما يُقبر إبتداراً زعمت خوف الفتنة ، ألا في الفتنة

مقطوا وإن جهنم لخبطه بالكافرين .

فهيئات فيكم ، وكيف بكم ؟ وأفي تفكون وكتاب الله بين أظهركم ،
اموره ظاهرة ، وأحكامه زاهرة ، وأعلامه باهرة ، وزواجره لائحة ،
وأوامره واضحة ، وقد خلقتموه وراء ظهوركم ، أرغبة عنه تربدون ؟ أم
بغيره تحكمون ؟ بنس للظالمين بدلًا ، ومن يبتغ غير الإسلام دينًا فلن يقبل
منه وهو في الآخرة من الخاسرين :

ثم لم تلبثوا إلا ريث أن تسكن نفترتها ، ويسلس قيادها ، ثم أخذتم
تورون وقدتها ، وتهيجون بحرتها ، وتستجرون هتاف الشيطان الغوي ،
وإطفاء أنوار الدين الجلي ، واهمال سفن النبي الصفي ، نشرون حسوًّا في
ارتفاع ، وتمشون لأهله وولده في الخمرة والضراء ، ويسير منكم على حزّ
المدى ، ووخر السنان في الحشا ، وأنتم الآن تزعمون أن لا إرث لنا ،
أفحكم الجاهلية تبغون ، ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون ؟ ! أفلامون
تعلمون ؟ بلى قد تجلى لكم كالشمس الصافية أني ابنته :

أيها المسلمون !

أغلب على إرثي ؟ !

يا ابن أبي قحافة ، أفي كتاب الله ترث أباك ولا أرث أبي ؟ لقد
جئت شيئاً فرّياً :

أفعلى عدٍ ترکتم كتاب الله ونبذتموه وراء ظهوركم ؟ لاذ يقول :
« وورث ملیمان داود » وقال فيها اقتضى من خبر يحيى بن زكريا لاذ قال :
« فهب لي من لدنك ولماً برثني ويرث من آل يعقوب » وقال : « وألوأوا
الأرحام بعضهم أولى بعض في كتاب الله » وقال : « يوصيكم الله في
أولادكم للذكر مثل حظ الانثيين » وقال : « إن ترك خيراً لوصية للوالدين
والآقربين بالمعروف حقاً على المتيقين » وزعمت : أن لا حظوة لي ولا إرث

من أبي ، ولا رحم بذتنا ، أفحصكم الله بآية أخرج أبي منها ؟ أم تقولون :
إن أهل ملتين لا يتوارثان ؟ أو لست أنا وأبي من أهل ملة واحدة ؟ أم
أنتم أعلم بخصوص القرآن وعمومه من أبي وابن عمي ؟
فدولتكها مخطومة مرحولة ، تلقاك يوم حشرك ، فنعم الحكم الله ،
والزعيم محمد ، والموعد القيامة ، وعند الساعة يخسر المبطلون ، ولا ينفعكم
إذ تنذرون ، ولكل نبأ مستقر : . وسوف تعلمون من يأتى به عذاب
يخزيه ويحل عليه عذاب عظيم :

ثم رمت بطرفها نحو الأنصار ، فقالت :
يا معاشر النقيبة وأعضاذ الملة ، وحضرته الاسلام ! ما هذه الفمبيزة
في حقي ، والستة عن ظلامتي ؟ أما كان رسول الله (ص) أبي يقول :
« المرء يحفظ في ولده » ؟
سرعان ما أحذثتم ، وعجلان ذا إهالة ، ولكم طاقة بما أحاول
وقوة على ما أطلب وأزاول :

أنقولون : مات محمد (ص) ؟ فخطب "جليل" استوسع وهنـه
واستنهر فتقه ، وانفقق رتبه ، واظلمت الأرض لقيته ، وكسفت الشمس
والقمر ، وانتشرت النجوم لمصيـته ، وأكـدت الآمال ، وخـشت الجبال ،
واضـبع الحـريم ، وأـزيـدـتـ الـحرـمـةـ عـنـدـ مـيـاتـهـ : فـتـلـكـ وـالـلهـ النـازـلـةـ الـكـبـرـىـ ،
والمـصـيـبـةـ الـعـظـمـىـ ، لـاـ مـثـلـهاـ نـازـلـةـ ، وـلـاـ بـائـةـ عـاجـلـةـ ، أـعـلـانـ إـهـاـ كـتـابـ اللهـ
جلـ شـنـاؤـهـ ، فـيـ أـفـيـتـكـ ، وـفـيـ مـسـاـكـ وـمـصـبـحـكـ ، يـهـتـفـ فـيـ أـفـيـتـكـ هـنـافـاـ
وـصـراـخـاـ وـتـلاـوةـ وـلـحـانـاـ ، وـلـقـبـلـهـ ماـ حلـ يـأـلـيـاءـ اللهـ وـرـسـلـهـ ، حـكـمـ فـصـلـ ،
وـقـضـاءـ حـتـمـ : : :

« وما محمد الا رسول » قد خلت من قبله للرسول أفين مات أو قتل انقاوم على أعقابكم ، ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً وسيجزي

الله لشاكرين :

أيها بنى قيلة !

أهضم تراث أبي وأنتم بمرأى مني ومسمع ، ومنتدى وجمع ؟
تلبسكم الدعوة ، وتشملكم الخبرة ، وأنتم ذوو العدد والعدة ، والأداة
والقوة ، وعندكم السلاح والجنة ، توافقكم الدعوة فلا تحيطون ، وتأتيكم الصرخة
فلا تغيثون ، وأنتم موصوفون بالكفاح ، معروفون بالخير والصلاح ، والنخبة
التي انتخبت ، والخيرية التي اختيرت لنا أهل البيت . قتلتم العرب ، وتحملتم
السکد والتعب ، وناطحتم الأئم ، وكافحتم البهم ، لا يربح أو يربحون ،
نأمركم فتأنقرون ، حتى إذا دارت بنا رحى الاسلام ، ودر حلب الأيام ،
وخضعت ثغرة الشرك ، وسكنت فورة الإفك ، وخدمت نيران الكفر ،
وهدأت دعوة المرج ، واستوست نظام الدين ، فأنـى حزم بعد البيان ؟
وأسرتم بعد الإعلان ؟ ونكصتم بعد الأقدام ؟ وأشركم بعد الإيمان ؟
بؤساً لقوم نكثوا أيامهم من بعد عهدهم ، وهـمـوا باخراج الرسول ، وهم
يدأوكـمـ أولـ مرـةـ ، أنـخـشـونـهـمـ فالـلـهـ أـحـقـ أنـ نـخـشـوهـ إـنـ كـنـتـ مـؤـمنـينـ .
ألا وقد أرى أن قد أخذتم إلى الخفض ، وأبعدتم من هو أحق
بالبسـطـ والقبـضـ ، وخلوتـ بالـدـعـةـ ، ونجـوتـ بالـصـيقـ منـ السـعـةـ ، فـمـجـجمـ
ما دعـيـمـ ووسـعـتـ الذـيـ توـسـعـتـ ، فـاـنـ تـكـفـرـواـ أـنـتـ وـمـنـ فيـ الـأـرـضـ جـمـيعـاـ ،
فـاـنـ اللهـ لـغـنيـ حـمـيدـ :

ألا وقد قلت ما قلت هـذـاـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ مـنـيـ بـالـجـذـلـةـ الـيـ خـاـمـرـتـكـ ،
والـغـدـرـةـ الـيـ اـسـتـشـعـرـهـاـ قـلـوبـكـ ، وـلـكـنـهاـ فـيـضـةـ النـفـسـ ، وـنـفـثـةـ الغـيـظـ وـخـورـ
الـقـنـاءـ ، وـثـبـةـ الصـدـرـ ، وـتـقـدـمـةـ الـحـيـةـ ، فـدـوـلـكـوـهـاـ فـاحـتـقـبـوـهـاـ دـبـرـةـ الـظـهـرـ ،
نـقـبةـ الـخـفـ ، بـاقـيـةـ الـهـارـ ، مـوـسـومـةـ بـخـضـبـ الـجـبارـ ، وـشـنـارـ الـأـبـدـ ، مـوـصـولةـ

بئار الله الموقدة ، التي تطلع على الأفتشدة ، فبهين الله ما تفعلون ، وسيعلم
الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون : وأنا أبنة نذير لكم بين يدي عذاب شهيد
فاعملوا أنا عاملون ، وانتظروا أنا متظرون » (١) :

* * *

هذا هو إعلان المعارضة بتمامه ، نقلته هنا على طوله ، لأن كثيراً
من الباحثين نقلوا نتفاً منه ، وأسقطوا موضع جديرة بالاثبات :
ومن خلاله يتبين أن المسألة - كما أسلفنا - لم تكن مسألة فدك ،
ولأنما كانت ترمي إلى أوسع من ذلك المجال الضيق الذي شاء بعض الكتاب
أن يزجها فيه . . . إنها مسألة الخلافة التي تمس الدستور الاملاكي بالصريح
وتشغل أبرز الواقع من المسألة الاسلامية المعاشرة آنذاك :

وبعد ذلك (٨)

يظهر من بعض الروايات أن الصديقة الزهراء نجحت بعض الشيء
في استنكارها وإعلانها المعارضة ، فأجلأت الخليفة إلى أن يسلمها فدكاً ،
وكاد الأمر يتم لو لا أن دخل عمر ، وقال له : ما هذا ؟
فقال : كتاب كتبته لفاطمة بغير اثنها من أبيها .
فقال : لماذا تنفق على المسلمين وقد حاربتك العرب كما ترى ؟ !
ثم أخذ الكتاب فشّقه (٩) :

وهكذا نفهم أن (فدكاً) أصبحت من مصادر المالية العامة للمسلمين على
عهد أبي هريرة . أما بعد ذلك فيمكننا تتبع سلسلتها للتاريخية بالصورة التالية :

(١) أحمد بن علي الطبرسي : الاحتجاج ، ج ١ / ١٣٣ - ١٤١ ، مطبعة
النعمان النجف الاشرف - ١٣٨٦ هـ :

(٢) السيرة الحلبية ج ٣ / ٣٩١ :

في عهد عمر : دفع فدكاً إلى ورثة رسول الله (ص) :
في عهد عثمان: أقطعها مروان بن الحكم .

في عهد أمير المؤمنين علي : انتزعها من مروان تبعاً لسياساته التي
تبناها في ردّ قطائع عثمان إلى أصحابها . والرأي الراجح أنه كان ينفق
غلاتها في مصالح المسلمين برضى منه ومن أولاده عليهم الصلاة والسلام (١) .
في عهد معاوية : أقطع مروان بن الحكم ثلثها ، وعمر بن عثمان ثلثها
ويزيد - ابنه - ثلثها الآخر :

في عهد مروان بن الحكم : خلصت كلها له ثم وهبها لأبنه عبد العزيز
في عهد عبد العزيز : كانت بيده :
في عهد عمر بن عبد العزيز : ورثها هو وأخوه ، فاشترى حصصهم
منها ، فلما خلصت له ردها على ولد فاطمة .

في عهد يزيد بن عبد الملك : انتزعها من أولاد فاطمة فصارت في
أيديبني مروان حتى القرضت الخلافة الأموية :

في عهد أبي العباس السفاح : ردها على عبد الله بن الحسن بن الحسن
ابن علي بن أبي طالب (ع) .

في عهد المنصور : قبضها من بني الحسن :

في عهد المهدي : ردها على الفاطميين :

في عهد موسى المادي : قبضها من أيديهم ، وبقيت في أيدي العباسيين
حتى خلافة المأمون :

في عهد المأمون : ردها على الفاطميين سنة (٢١٠) : وبهذه
المناسبة أنشأ دعبد الخزاعي قصيدة المشهورة التي مطلعها :

(١) محمد باقر الصدر : فدك في التاريخ ص ٢١ ، المطبعة الحيدرية ،

النجف الأشرف - ١٣٧٤ هـ :

أصبح وجه الزمان قد ضحى
في عهد التوكيل : انتزعها من الفاطميين وأقطعها عبد الله بن عمر
البازيار وكان من ضمنها إحدى عشرة ثلاثة غرسها رسول الله (ص) بيده
الكريمة فوجّه عبد الله بن عمر البازيار رجلاً يقال له : بشران بن أبي أمية
الثقفي إلى المدينة فصرم تلك التغريب ، ثم عاد فُفلج .
وعند هذا الحد ينتهي تاريخ فدك :

يت الأحزان

حين تتحقق المعارضية السياسية تحول الى مظاهره صامتة ، وهذه الاختبرة قد تكون أبلغ تأثيراً من الاولى ، لأن فيها بالإضافة الى النكبة والاستنكار حفاظاً على الاستقرار والمهدوء .

كذلك فعلت الزهراء عليها السلام حين رأت كل الذي رأت ، فلم يكن منها - وقد نخل جسمها ، وانهدر كنها ، واظلمت الدنيا في عينيها - إلا أن تلجم الى بيت في البقيع عند قبور الشهداء تبكي أباها ، وتشكو له ما جرى عليها بهذه .

كانت تذهب الى قبر والدها العظيم أحياناً ، وتتناول قبضة من تربته وتشمها ثم تجهش بالبكاء وتقول :
ماذا على من شم تربة أحد
أن لا يشم مدى الزمان غواليا
صبت على مصابيح لوانها
صبت على الأيام صرن لياليا

• • •

وخرجت مرة الى قبر أبيها ، وهي تعثر في أذيابها ، ولا تبصر شيئاً من عبرتها ، حتى دنت من القبر الشريف ، فأغمى عليها :: فتبادرت النساء إليها ونضحن الماء عليها حتى أفاقت فأخذت تقول : أباها ، رفعت قوتي وخاني جلدي ، وشمت بي عدوى ، والكمد قاتلي :
أباها !

منبرك بعدك موحش ، ومحرابك خال من مناجاته ، وقبرك فرح بعوارتك ، فواأسفاه عليك إلى أن أقدم عليك :

يقول المحدث : -

ثم زفرت ، وأذن أنة كادت روحها أن تخرج ٠ ٠ ٠

ثم رجعت الى منزلها وأخذت بالبكاء والموبل ليلاً ونهاراً ، وهي لازقاً لها دمعة ، ولا تهدأ لها زفراً ، فاجتمع شيخوخ أهل المدينة ، وأقبلوا الى الامام أمير المؤمنين عليه السلام ، وقالوا : -

يا أبا الحسن ، ان فاطمة تبكي الليل والنهار ، فلا أحد منا يهنا بالنوم في الليل ، وإنما نطلب منك أن تسألها إما أن تبكي ليلاً أو نهاراً :
فقال عليه السلام : حباً وكرامة :

أقبل الامام الى الزهراء عليها السلام وهي مجدهشة بالبكاء ، فلما رأته سكتت هنيئة ، فقال لها :

يا بنت رسول الله ، ان شيخوخ المدينة يسألون أن أسألك إما أن تبكين أباك ليلاً وإما نهاراً :

فقالت : يا أبا الحسن ، ما أقل مكروثي بينهم ، وما أقرب مغيبتي من بين أظهرهم ، فو الله لا أسكن ليلاً ولا نهاراً ، أو الحق بأبي رسول الله :

ولاذ رأى الامام عليه السلام ذلك بني لها بيضاً في البقيع ، سببي :
(بيت الأحزان) : فكانت إذا أصبحت قدمت الحسينين أمامها وخرجت الى البقيع باكية ، فلا تزال بين القبور باكية حتى يقبل الليل فيذهب الامام عليه السلام خلفها ويأتي بها الى المنزل :

٠ ٠ ٠

واشتاقت ذات مرة سماع صوت مؤذن أبيها - هلال - فبلغ ذلك بلا ولا وكان قد امتنع من الأذان بعد النبي (ص) فأخذ في الأذان ::

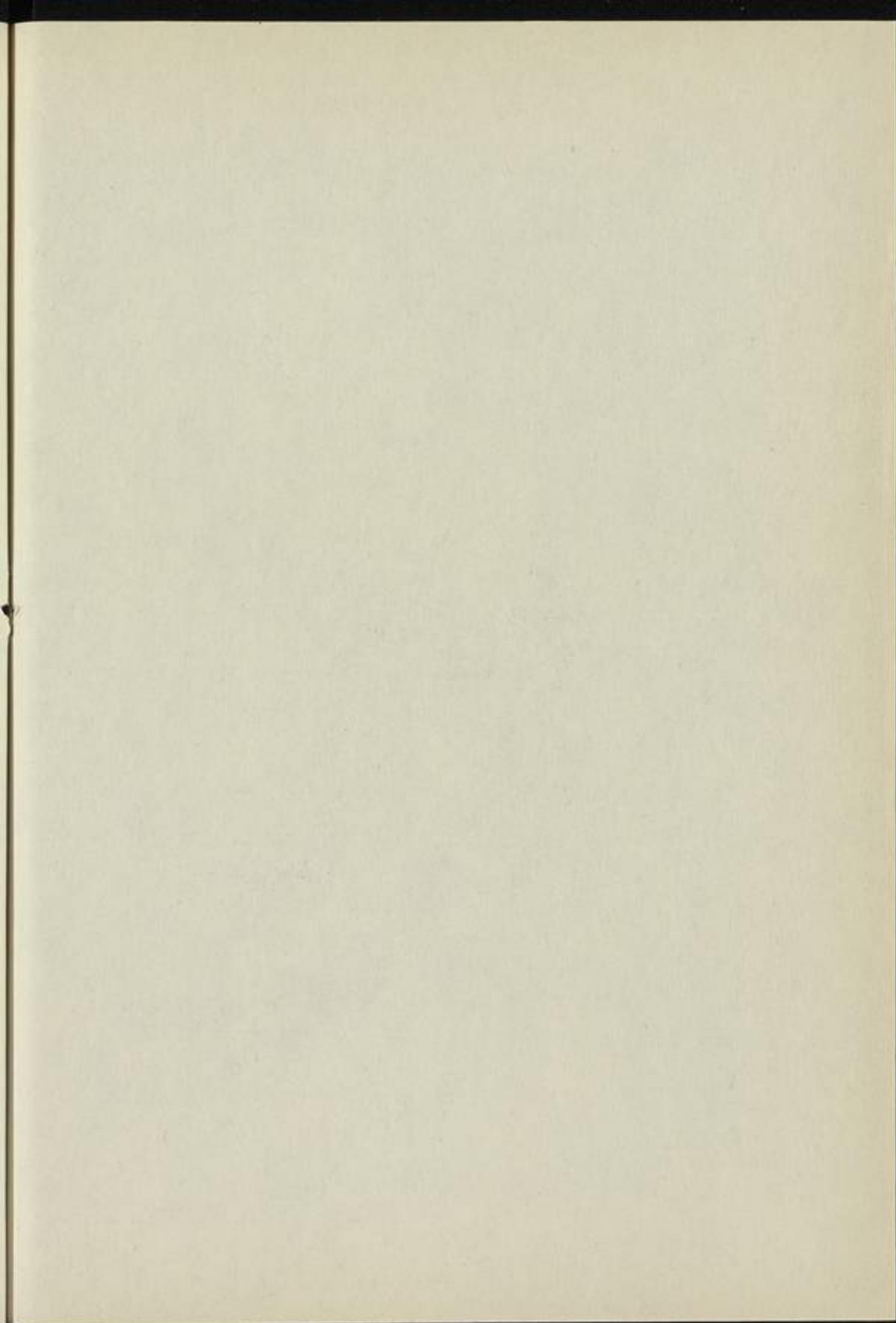
وَمَا أَنْ جَلَّجَ الْصَّوْتُ الْجَهُورِيُّ بِكَلْمَةٍ : اللَّهُ أَكْبَرُ ، حَتَّى ذَكَرْتُ
فَاطِمَةً نَدَاءَ بِلَالَ عَلَى عَهْدِ أَيْمَانِ الْعَظِيمِ فَلَمْ تَهَالِكْ مِنَ الْبَكَاءِ :
وَمَا أَنْ بَلَغَ قَوْلَهُ : أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ (صَ) ، حَتَّى شَهَقَتْ
شَهَقَةً وَسَقَطَتْ بِوْجَهِهَا ، فَأَغْنَى عَلَيْهَا :
وَقَالَ النَّاسُ لِبَلَالَ : أَمْسَكْ يَا بِلَالَ ، فَقَدْ فَارَقْتَ ابْنَةَ رَسُولِ اللَّهِ الَّذِي
فَقَطْعَ بِلَالَ أَذَانَهُ وَلَمْ يَتَمَّمْ :
وَلَا أَفَاقَتْ فَاطِمَةً (عَ) سَأَلَنَاهُ أَنْ يَنْمِي مِنْ حِثَّ قَطْعٍ ... فَأَبَى وَاعْتَذَرَ
فَأَعْفَتْهُ عَنِ ذَلِكَ .

• • •

وَلَئَنْ سَكَتَ فِيمَ المَعَارِضَةِ عَنِ إِعْلَانِ مَا يَجِدُونَ فِي ضَمِيرِ فَاطِمَةَ ، فَقَدْ
نَطَقَ فِيهَا لِسَانُ الدَّمْوعِ !
وَلِسَانُ الدَّمْوعِ أَقْرَحَ الْقَلْبَ ، وَأَدْمَى لِلْعَيْنِ ...

الْعِنْكَفَةُ

- ١ - الفصن للذاوي
- ٢ - على فراش الموت
- ٣ - تشريح هادىء



الغضن النداوي

إنه عمر قصير ، قصر عمر الزهور الفواحة :::
عمر قضته الزهراء وأوشكت على نهايتها ، ولم يفتح - بعد - إلا
الزمر ليسير من أكمامها !!

ان المأسى المتتالية والاصدمات العنيفة التي واجهت الزهراء ، وهي لاتزال
في مقتل شبابها ، تركتها مهيبة الجناح ، طريحة الفراش ، تشكو ألمًا من
صلعها المكسور ، وتذكّر ما جرى عليها وعلى زوجها الوفى الذي يمثل الركن
المادى الذى تأوى إليه كلما عرض لها ما يلقها .

تذكّر اغتصابهم حرقها :

وتذكّر تنبية زوجها عن منصبه الذي هو به أحق :
وتذكّر قيادتهم إياه بعماته الى الجامع وهي تذهب خلفه :::
تذكّر كل ذلك فتنعكس أمام عينيها الغائرتين صورة مظلمة حالكة
فتختسر آهة من أعماق قلبها الذي صار يشاق لقاء ولدها العظيم ، وقد
بشرها بأنها سريعة اللحاق به :

بالمجهفاء :::

إليها بضعة النبي (ص) ، وبنته المفضلة ، التي أكد على رعاية حرقها
مراراً :

والمرء يحفظ في ولده !!

ولكن هذا كله لم يكن بالذى يمنع المطاولين من أن يتطاولوا عليها
ويردع الأبدى الآئمة من أن تعتقد فتخنق هذه الزهرة الفواحة وما يعنى على

تفتحها زمان طويل !!
وهكذا ذوى الحصن الذي خلفه النبي في أمته ، وتناثرت زهوره ،
وذهلت أعواده ، وهدت شاحبة باهتهة :
لله الله يا أم الحسن
وستَفْدِين على رب كريم ، وأب عظيم ، وستشكون له ماجرى
عليك بعده في مدة قصيرة جداً لاتتجاوز على أكثر التقادير التسعين يوماً !
ولتكن هذه نقطة سوداء فاحمة في سجل أمة محمد ، تبني الأجيال
عما كان :: كلما امتدت الأيدي تتصفح مامطر في ذلك السجل :

على فراش الموت

ل الساعة الفراق الدائم لوعة في نفوس الأحبة يعرفها كل من لا من
هذه لل مجرية :

إليها آخر فرصة للقاء يتزود الحبيب بمحببه ، ثم يكون القضاء الختم ،
وفي مثل هذه الساعة يكون الإنسان أخرج ما يكون إلى الاستقرار
والهدوء ، في حين أن الكثرين يجزعون ويعتقلون :

* * *

أما الزهاء عليها السلام فإنها وادعة مستقرة ، توصي الإمام (ع)
بوصايتها ، فنطلب منه أن يدفعها ليلا ، ولا يعلم أحدا بذلك ، كما وجته
أن لا يسمع لمن آذها وأسخطها بالصلوة عليها !

ها هي بنت محمد (ص) تند على ربهما راضية مطمئنة ، فنطلب من
(أسماء بنت عميس) أن تأتيها بحقيقة حنوط والدها وتضعها عند رأسها
وتختلس هي أحسن ما يكون من الشسل ، ثم تتسرجي بثوب لها . . . عند
ذلك نطلب من (أسماء) أن تنتظرها هنيهة ثم تدعوها فإن أجاها ، وإلا
فلتعلم أنها قدمت على ربها :

وتنظرها (أسماء) هنيهة ثم تناديها فلم تجب ، فتنادي :
يا بنت محمد المصطفى !

يا بنت أكرم من حلة النساء !

يا بنت خير من وطا الحصى !

يا بنت من كان من ربه قاب قوسين أو أدنى !

... ويسود البيت سكون وهدوء ، فلا تسمع (أسماء) جواها
لندائها : . فتكشف الثوب عن وجهها فإذا بها قد فارقت الدنيا .

• • •

دخل الحستان البيت وقالا : أين أمنا ؟
 أمسكت (أسماء) عن الكلام :
 فدخلاء الغرفة فإذا هي هامدة لا حراك لها ، عند ذاك توجه الحسين
 عليه السلام الى أخيه فقال : آجرك الله في الوالدة !

• • •

كان الامام عليه السلام قد خرج وقتئذ الى الجامع لصلاة المغرب ،
 فخرجا وأخبراه بالكارثة . . .
 وما أن سمع الامام بذلك حتى غشي عليه ، ولما أفاق أخذ يقول :
 بمن العزاء يا بنت محمد ؟
 كنت بك أعزى ، ففيم العزاء من بعدك ؟ !
 ولقد سمع يقول :

اكل اجتماع من خليلين فرقة وكل الذي دون الفراق قليل
 وان افتقادي فاطماً بعد أحمد دليل على أن لا يدوم خليل

* * *

وتحتمع نساء بني هاشم لتتلقى نبأ المصيبة تتجدد ، والفرح يسيل . .
 ونصح المدينة ضجة واحدة للزهراء (ع) :
 ويقبل الجميع لعزية علي والحسنين !!
 لكم الله يا أولاد الزهراء ، ولئن كان لكم بوفاة الأبا العظيم مصاب
 فادح ، ورزء جلل ، ففي مصابكم بأمكم الطاهرة مالا يقل فداحة !
 وصبراً على قضاء رب الجليل ، ورضي لرضاه :

تشييع هاديء

في ظلمة الليل للبهيم ، حيث للعيون نائمة والأصوات هادئة خرج
موكب ملائكي من بيت علي عليه السلام ، يحمل وديعة رسول الله (ص)
إلى مثواها الأخير :

وكان ذلك ليلة الثالث من جمادى الثانية عام ١١ للهجرة

• • •

خرج الموكب الحزين مؤلفاً من عدة أشخاص يُعدون بالأصحاب :
ها هو علي : . .
والحسن والحسين وزيتب وأم كلثوم
ومن خلفهم أبو ذر وعمار وسلمان !
أما أين كانت الألوف المؤلفة من المسلمين في المدينة . . . فذلك
مالم ترغب فيه للزهاء نفسها .

• * *

وينتهيون بالنشاش إلى مكان بالقيقة ، ويوارون الزهاء . . . ثم
ينصرفون بسرعة كيلا يطلع على مكان القبر أحد !
وهكذا يأفل أول نجم من نجوم أهل البيت ، بعد أن أفل شمسهم
قبل ثلاثة أشهر

• • •

وهلا يتوقف محدثي عن القول ، ثم يسألني :
ألا تعجبك هذه النهاية ؟ ! !
ويبدلا من أن أجيبه بشيء ، ألوذ بالصمت للقاتل ، ثم ألوح له بيدي
كأنني أريد أن أقول له :
- وداعاً :: :

وداع . . .

سيديني : هضبة النبي ،
أيتها الزهراء ،
يا أم الحسن ،

أنتهي عند هذا الحد من لقائي بك على هذه الصفحات ، ولم أتعد
لسلح ، وأنى لي بلوغ حقيقة ما أنت عليه وقد أحلك الله القمة ؟ !
وأعود فأرفع (بطاقة الولاء) عند الوداع ، وقد خنقتني العبرة ،
واعتلت في صدري آنة عيبة ، لا شك أن القارىء الكريم يعرف أسبابها
وينجني في ذلك الكثير من الحق !

مراجع الكتاب

- ١ - نهج البلاغة
- ٢ - شرح نهج البلاغة لابن أبي الحميد
- ٣ - فدك في التاريخ : السيد محمد باقر الصدر
- ٤ - الكلمة الفراء في تفضيل الزهاء : السيد عبد الحسين شرف الدين
- ٥ - بخار الانوار : العلامة المجلسي
- ٦ - بيت الاحزان : الشيخ عباس القمي
- ٧ - فاطمة الزهاء والفاتحيمون : عباس محمود العقاد
- ٨ - الزهاء في التاريخ والسنة والأدب : السيد كاظم الكفائي
- ٩ - المعصومون الأربع عشر : عبد المنعم الكاظمي
- ١٠ - السقيةة : الشيخ محمد رضا المظفر
- ١١ - المباهلة : الشيخ عبدالله السببي
- ١٢ - ناصخ التواريخ : محمد تقى سپهر
- ١٣ - الامالي : الشيخ الصدوق
- ١٤ - المراجعات : السيد عبد الحسين شرف الدين
- ١٥ - فضائل الخمسة من الصاحح الستة : السيد مرتضى الفيروزآبادی
- ١٦ - كشف الغمة في معرفة الأئمة : الاربلي
- ١٧ - دلائل الامامة : الطبری
- ١٨ - بنایم المودة : سليمان القندوزی

للمؤلف

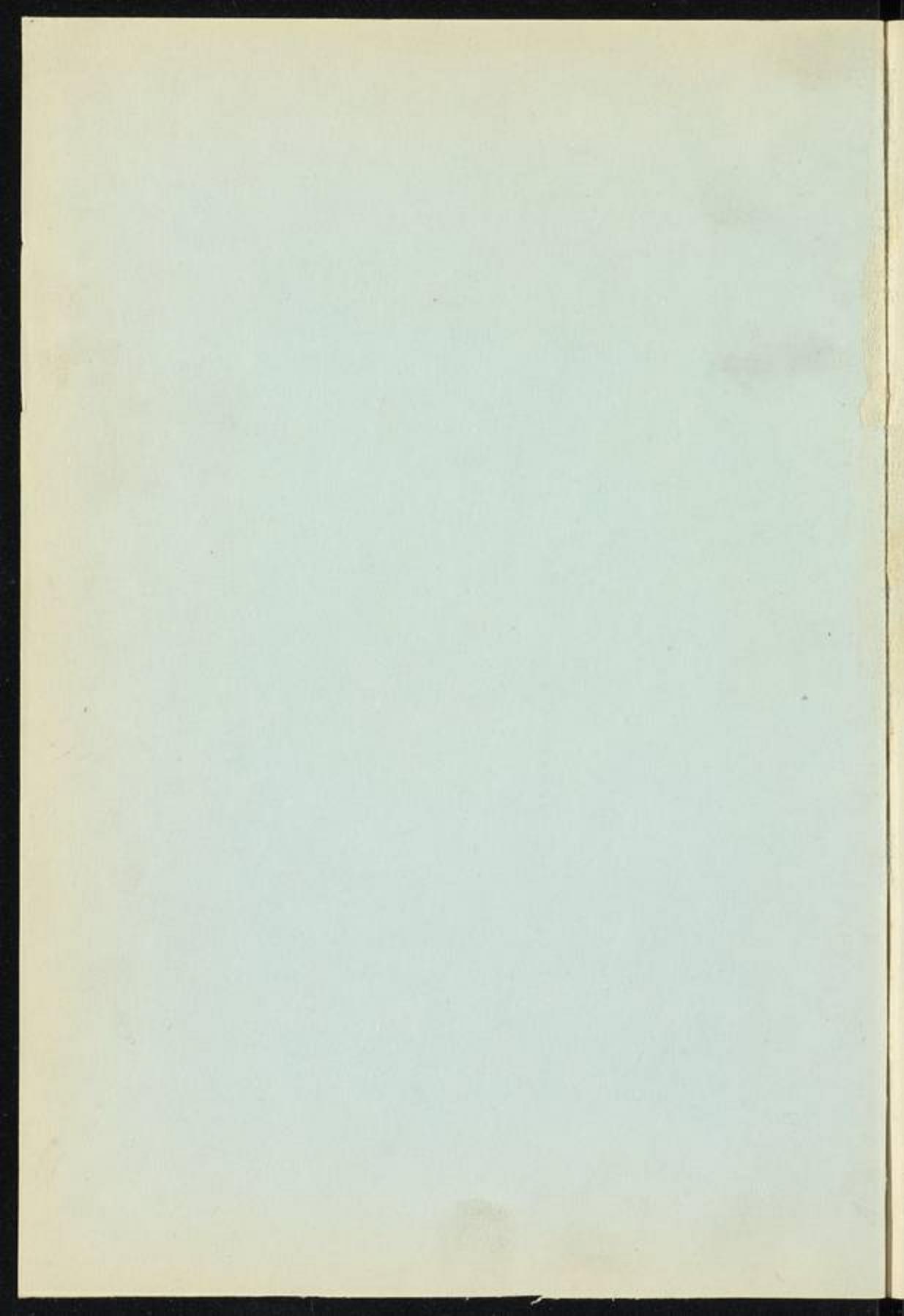
آثار مطبوعة :

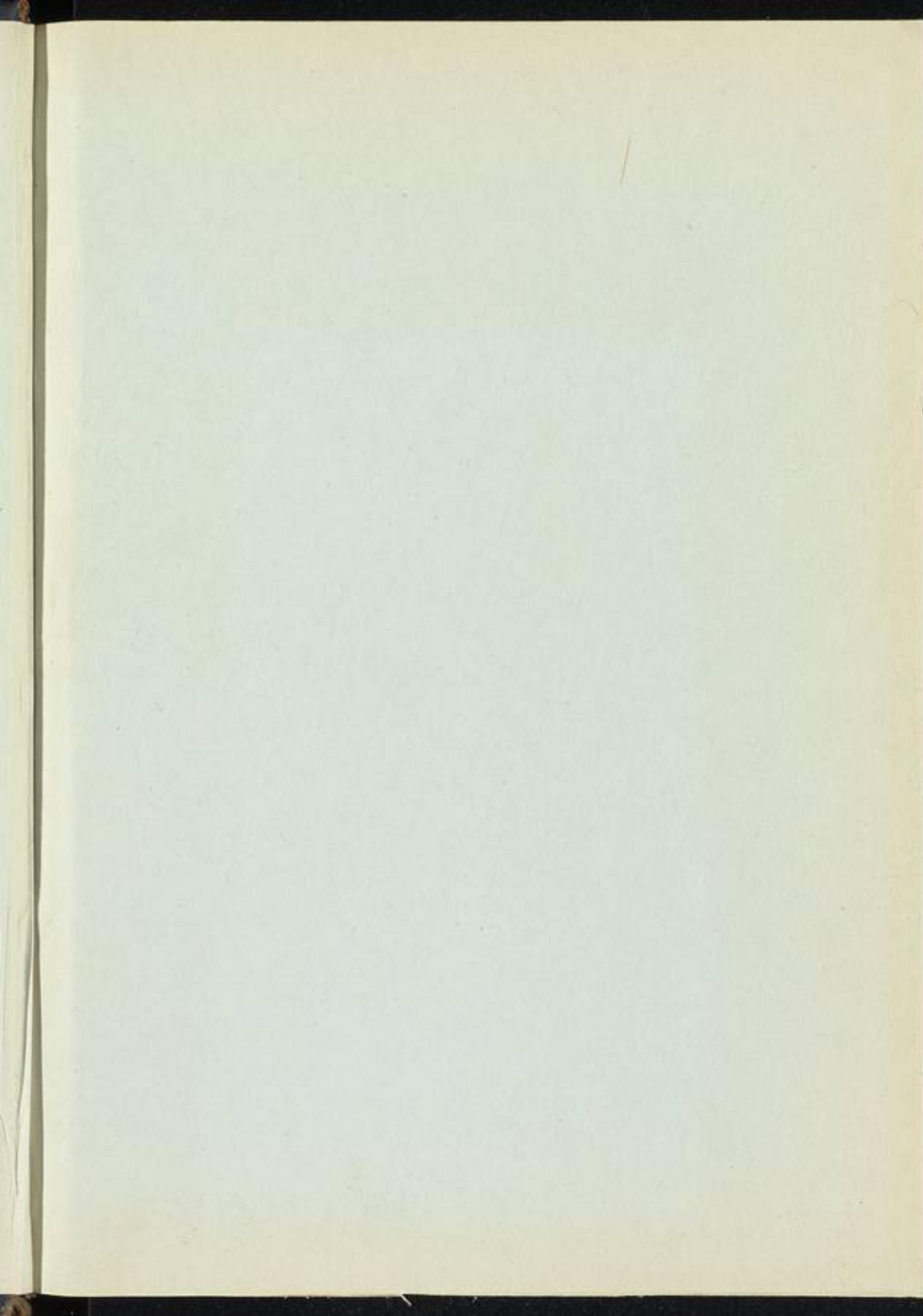
- ١ - دفاع عن العقيدة
- ٢ - سعيًا وراء السعادة
- ٣ - الطفل بين الوراثة والتربيـة ج ١
- ٤ - الطفل بين الوراثة والتربيـة ج ٢
- ٥ - فاطمة الزهراء أم أيها

معدة للطبع :

- ١ - لحظة مع المنتظر
- ٢ - ترجمة عبقات الأنوار في ٢٠ جزء
الاشتراك مع علي السيد نور الدين الميلاني
- ٣ - بحوث ومقالات

لقد قامت (مكتبة الصادق) في النجف الأشرف بنشر هذا الكتاب ، كجزء من خدماتها الجليلة في عالم الثقافة والعلم والمعرفة :





BP
80
.F36
M53

NOV 12 1971

COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU55311326

BP80.F36 M53

Fatimah al-Zahra umm

P
1
6
3