

Gaylord

PAMPHLET BINDER

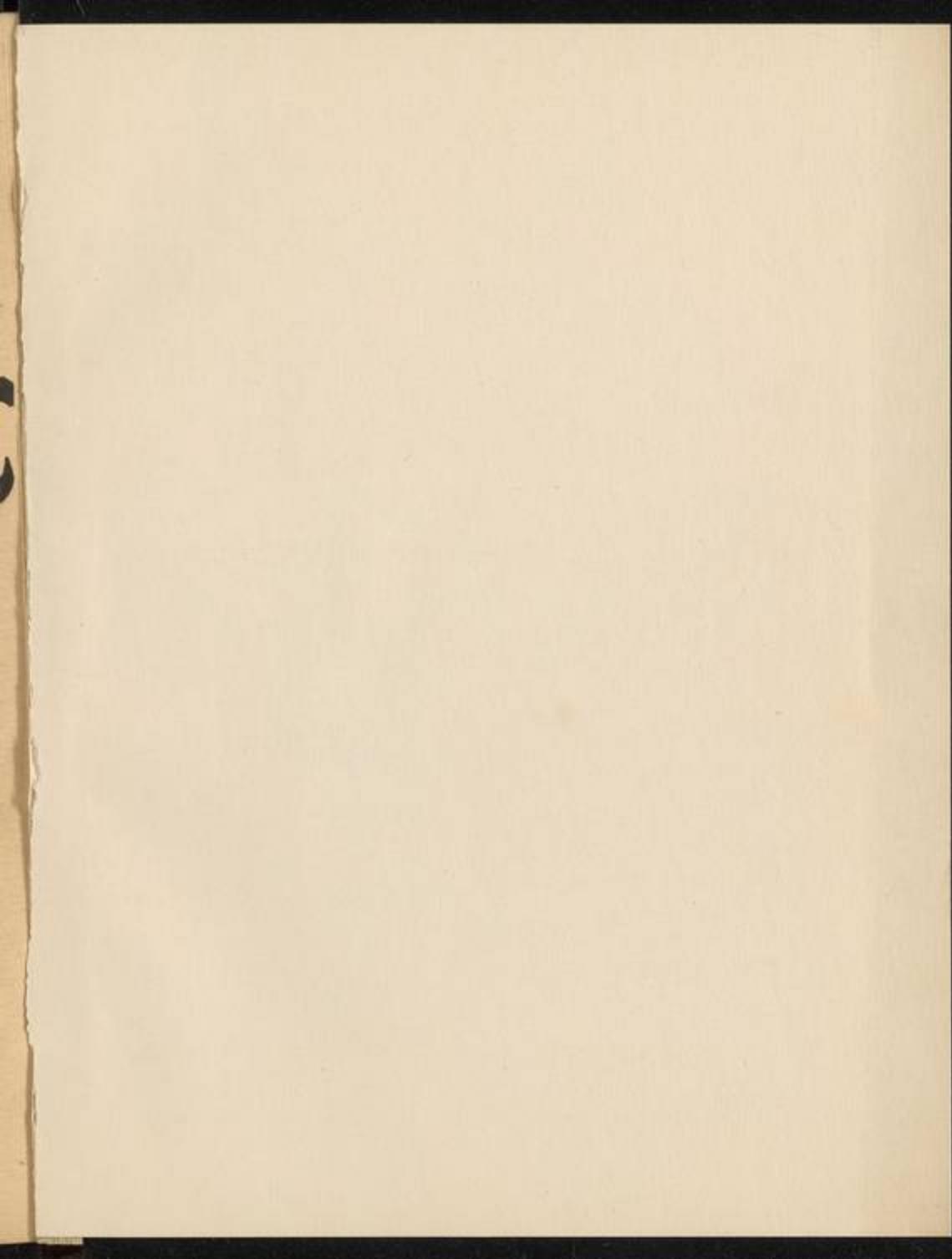
Syracuse, N. Y.
Stockton, Calif.

704
Sa21

BOUND

APR 1 1956





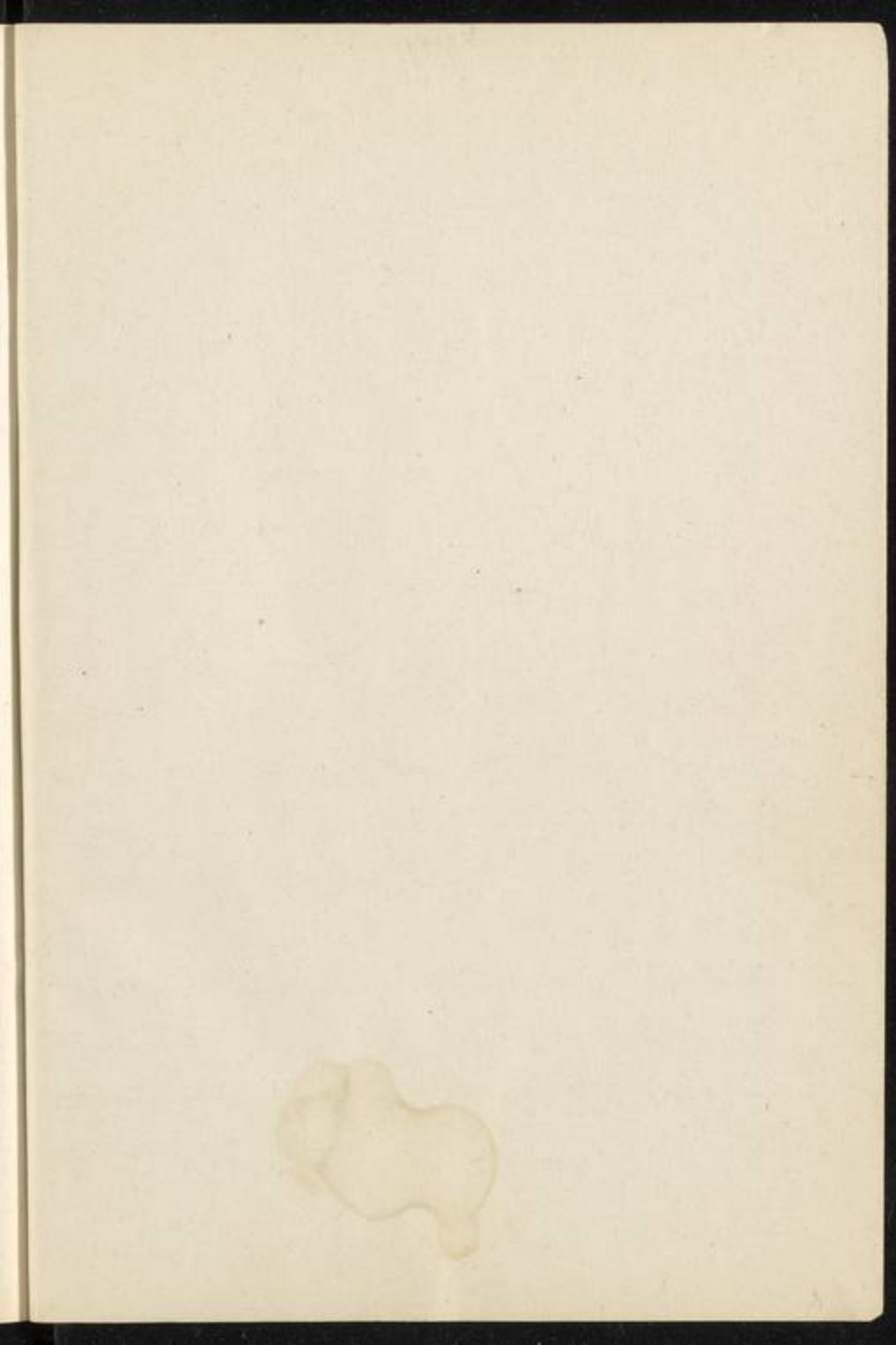
A 61

الفنون المسرحية

704
Sa 21

ـ تکه و تقدیر

حاج سبب



١٩٥٥ / ٢١ / ٦٥٨

الحركة الفنية في مصر ناشئة . والصلة بينها وبين التقاليد الفنية التي قامت في البلد من آلاف السنين وعاشت بها آلاف السنين — مبتورة . التقاليد التي تعتمد عليها الحركة الفنية للآن رغم تشعبها محدودة . وهذه النهاية — اذا استثنينا بضعة أفراد — غير واعية . تشرب الغالية وحيها من وجة النظر الشائعة في الحياة العادية ومن الآراء الشائعة تصرحاً او اضماراً في الصحف وما شابه الصحف . ليس لتقد او لتاريخ الفن او لفلسفته يدتنا وجود بعد . ما زالت كتلة الحركة الفنية عندنا يسيطر عليها قصور وجة النظر الشائعة في الحياة العادية .

وجة النظر الشائعة في الحياة العادية بغير شك ذات جدوى في الحياة العادية . النفس فيها لا تتكلف غير تمييز ما تعرفه . لها أن تتغاضى عن الأشياء في شتى أنواع وجودها . الأشياء في الحياة العادية رموز فقيرة . الفن لا يقتصر بهذه الرموز ويطلب بمحطاً أوسع من محيط العادة .

نحن نهمل الفن والعلم والدين في أسمى حالاتها اذا وقفنا عند وجهة النظر العامة .
العلم يبدأ هو والنظرة العامة من نفس المكان وقد يستعملان نفس الطريق لكن
النظرة العامة يعجزها قصورها بينما يندفع العلم إلى الأمام فيختلف وما تقرره النظرة
العامة ، لأنه أدخل في حسابه تجارب أكثر مما يدخل في حساب النظرة العامة . يحدث
نفس هذا في الدين ، ويحدث في الفن ، ويحدث في بقية نواحي الثقافة . كل من هذه
النواحي يتطلع إلى آفاق في الحياة أرحب وأكمل مما تصفه وجهة النظر الشائعة في
الحياة العادية ، وجهة النظر العادية تسعى وراءهم وتمثل بعض مخلفاتهم ولكنها
دائماً محدودة النور .

يبدو للنظرة الحافظة التي تحاول أن تستعرض الحالة الفنية في هذا العصر في ناحيتي
الحفر والتصوير أن مشكل التقليد أو الابتكار هو المحور الذي يدور حوله الجدل
في الحياة الفنية . لا يخلو هذا الرأي من صواب تمييزي يدفع إلى ما هو أصوب منه
ترك فكرة التقليد يعني أن يكون مجرد تحرير من سيطرة النظرة العامة وليس
المقصود بعد تمام هذا لزوم التشويه (كما يسميه البعض) أو التغيير الواضح للعين
غير العارفة . إنما المقصود هو التخلص من حالة في الإدراك توقف عادة في سهل
حالات كثيرة تعتبرها أسمى .

الفن بأسمى معانيه فوق الزمان والمكان . الفن العميق أبداً جديداً إلى أن يخلق
ما هو أعمق منه . خير ناقد لعمل الفنان الناجح هو نفس الفنان اذا أصاب نجاحاً

أكمل ، أو فنان آخر يدفع رسالة الفنان الأول إلى غاية أكمل . الفن الخالد خالد فقط إلى أن تتفوق عليه في اتجاهه . حول كل سياج ، سياج أوسع .

قصور وجهة النظر العامة الذي أشير إليه باعتباره حداً للحركة الفنية في مصر ظاهرة عالمية ، لها أثرها في كل من جانبي النشاط الفني في الحياة الغربيةاليوم جانب الاكادزم ، وجانب المودرنزم . أما الجانب الأول وهو من المراجع التي يعود إليها انتاج بعض النابحين من المساهمين في النهضة الفنية الجارية الآن عندنا فالشائع أنه يقوم بحراسة التقاليد والصنعة . في اعتقادى أن هذا الرأى الخطير انحراف في فهم التقاليد والصنعة يعاني منه الانتاج الفنى كـ يعاني منه التقدير الفنى كـ يعاني منه فهمـنا للتاريخ كـ تعانـى منه خطط التعليم . أما الجانب الثانى المشهور بالطرف فالمتازلون فيه يدركون قيمة التقاليـد وهم على اتصـال وثيق بالماضـى لكنـ كـتلةـ التـابـعين تـجدـ نـشوـةـ فىـ مـارـسـةـ جـهـلـهـاـ بشـتـىـ التقـالـيدـ . اهـمـ الـتقـالـيدـ نـغـمةـ شـهـرـةـ بـيـنـ دـعـاهـ التـجـدـيدـ . الفـنـ العـمـيقـ لاـ يـكـونـ بـغـيرـ تقـالـيدـ وـسيـطـرـةـ عـلـىـ وـسـائـلـ التـعبـيرـ . النـزـعـةـ الـتـىـ تـزـعمـ أـنـ التقـالـيدـ يـجـبـ أـنـ تـحـطـمـ لـاـ تـفـهـمـ طـبـيعـةـ الـانتـاجـ ، وـهـىـ قـدـ تـحـمـلـ مـعـ هـذـاـ أـمـلاـ جـدـيرـاـ بـالـرـعـاهـةـ .

يخـشـىـ الـجـهـورـ الـجـدـيدـ وـيـخـشـىـ الـجـدـدـ السـطـحـىـ الـقـدـيمـ . تـنـفـقـدـ كـتـلـةـ الـجـهـورـ فـيـ الأـعـمـالـ الـفـنـيـةـ مـعـارـفـهاـ فـيـ الـحـيـاةـ الـعـادـيـةـ . وـتـلـمـسـ بـحـمـوـعـةـ الـمـثـقـفـينـ فـيـ الـطـبـيـعـةـ وـالـحـيـاةـ الـعـادـيـةـ مـعـارـفـهاـ فـيـ الـفـنـونـ أـمـاـ الـفـنـانـ فـيـكـونـ مـنـ الـطـبـيـعـةـ وـالـتقـالـيدـ الـفـنـيـةـ وـعـنـاصـرـ الـحـيـاةـ الـعـادـيـةـ نـظـرـةـ الـمـسـتـقـبـلـ .

عرض المتاحف والآلة المchorة والآلة الطابعة أمام فنان العصر الحاضر من السبيل في الفن ما لم يظهر لكثرين من أجداده. اذا رفض أن يختار بين المذاهب فهو يدع الاختيار الى عوامل قد لا تكون أحسن ما يختار. ليس التمييز بين هذه التقاليد هينا في عصرنا حيث اختلطت القيم، وتعذر على المجتمع في فنه اذا كان رحب النفس أن يقبل انتاج عصره أو انتاج بلده حداً له. مشكل القومية في الفن من مشاكل العصر وليس قاصراً على هذا البلد. يرى الفنان المتتبه في الوقت الحاضر ان الانسانية في دوائر الثقافة السامية قطعة واحدة فيفتح نفسه لتقاليد ومثاليات واسعة الحدود.

إذا اكتفيتنا بتسجيل انفعالاتنا المختلفة لهذه التقاليد والمثاليات لا تكون لنا شخصية عاملة. دعنا نكون من المادة الفنية الغزيرة نماذج تتراكم حتى تصل إلى قمة أو إلى قم. دعنا لا تعسف فنقطن أن طرزاً واحداً من هذه الترتيبات وحده هو الطراز الصحيح، ولكن دعنا نتحرك بغير انحراف نحو الهدف الذي تخيرناه. في حالتنا الراهنة حيث اختلطت القيم وذهبت الظروف التي كانت تساعد على هداية الفنان في العصور القديمة، ينبغي للفرد أن تكون داخل نفسه مؤسسة نفسية تقوم مقام تلك الظروف لتضبط تصرفه ولتنظم نزوعه حتى تتحقق حريته. لا يمكن الفرد بنفسه الراوية أن يخلق في نفسه هذه المؤسسة إنما هي نفحة من الأعماق.

حساسيتنا للقيم العليا في الحياة تعطل إذا انشغلنا بالقيم الرخيصة. إذا أدركتنا طرفاً من القيم الكبيرة فمن الحياة أن تعهد أنفسنا بالنمو فيه. إدراك قيمة سامية في

ناحية من الحياة لا يستلزم إدراها كها في النواحي الأخرى لأن الانتقال في ثقافتنا
أمل لا يتحقق كثيراً من تلقاء نفسه . غاية الفنان الطموح أن يتحقق قيم الحياة العليا
في دائرة فنه . تشير أعمال الطبقة الأولى من الفنانين في النفس السامعة أصداء متباوبة
من الآفاق المختلفة للحياة الرفيعة من علم ودين وفلسفة . الفن مهما اتسعت دائرة
جزء من الحياة ، ولا تجد كل القيم العليا في الحياة مظهراً مكتملاً لها في دائرة الفن .
التنبه إلى مسألة المحدود في دوائر الثقافة العليا التي تتلامس وتتقاطع يدعو إلى
الوضوح والاتقان والسعى الثابت . إدراك الغاية العليا في مخيلة الفنان تثبيت جذور
الصنعة . الفنان الموفق يرى الغاية والوسيلة الصحيحة في نظرة واحدة . ليس هناك
صنعة مطلقة أو نقد مطلق . فكل صنعة وكل نقد مقيد بمتانة خاصة .

الفن في عصرنا سطحي التكوين والمتزاولون يبننا هنا وفي الخارج غير مستثنين
من هذا الحكم . تسيطر في حياتنا النظرة المتعجلة ، كما تسيطر فيها النظرة المخللة .
لنظرة المخللة قيمتها وضرورتها ولكن الفن العميق وجهه التركيب . النظرة المركبة
تسمو على التعارض بغير أن تحتاج إلى أنصاف الحلول . النظرة المركبة تعطي أكثر
ما أودع فيها الوعي وتجمع إلى جانب التقليد مستقبل التقليد الفنان الكبير يدرك
مالم يره بحسه كإحكام العالم على أجسام لم يرها من قبل . مظهر هذه الحقيقة في العلم
القانوني وفي الفن اخلال مشكل التقليد والإبتكار يدرك أن الحق في الطبيعة
والفن من أصل واحد . الفن في أسمى معاناته لا يعبر عن روح عصر كا هو مشهور

العصر يساعد على تزويد الفنان بثقافة يبني عليها هنالك منطقة سامية فوق التاريخ
وفوق التفسير . النظرة المتكاملة العميقة تحرّك صاعدة نحو هذه المنطقة حيث الدين
والفلسفة العميقة والأدب الرفيع يسعى كل منهما نحو الغاية المثلث .

الطبيعة والفن

يقول «السير وليام أوربن» في كتاب "Outline of Art" في بداية الفصل الذي خصصه لمعرض حركة «المودرنزم» في الفن ما نلخص منه ما يأقى :

كان تطور التيار الأساسي في فن التصوير الأوروبي في الفترة ما بين «جيتو» وآخر القرن التاسع عشر تطوراً نحو استكمال التعبير عن مظاهر الأشكال الطبيعية.

اشترك عاملان في تغيير هذا الاتجاه في القرن التاسع عشر الأول: الآلة المصورة. والثاني العلم بظاهر اللون الذي وصل إليه الامبرشنزم. لقد حقق فنانو الامبرشنزم صدق التعبير عن مظاهر أشكال الطبيعة لدرجة يستحيل بعدها أن يحدث جديد.

عند ما وصل السير وليام أوربن إلى هذا الحد تساءل ماذا تبقى للفنان الذي لا يحب أن يقلد عمل غيره من الفنانين بعد أن حل السلف بنجاح تمام مشاكل المنظور ومشاكل العلم الصحيح بألوان الظلال.

نحن نختلف مع السير وليام أوربن في تفاصيل أحكامه لأننا نختلف معه في فكرة هي في مكان الأساس من هذه الأحكام . هذه الفكرة الكامنة وراء تفكير السير وليام أوربن في ذلك الكتاب تفرض أن الطبيعة كانت ثابتة جامدة محدودة وأن السيطرة على أحكام تغير مظاهر الأشياء التي تسمى بالمنظور وأحكام مظاهر اللون التي وصل إليها فنانو الامبريشنism قد استكملت دائرة البحث في التعبير عن مظاهر الطبيعة .

ليس السير وليام أوربن المؤمن الوحيد بهذه الفكرة ، فعلى أساس هذه الفكرة فكرة كون الطبيعة ثابتة جامدة محدودة يمكن التسلط على تفهم مظاهرها إذا أحطنا بأحكام المنظور وعلم فنان الامبريشنism باللون بنيت خطط التعليم في مدارس الفن وفي الدراسة الفنية بالمدارس العامة .

أصبح الطالب في هذه المدارس مطالباً بأن يدرس هذه الأحكام ما أمكن المعلم بل مطالباً أن يرى بعينيه ما ت عليه هذه الأحكام . وأصبح خير المعين من يتوصل بمختلف الوسائل أن يصل بالطالب إلى الحالة التي يصبح معها وهو يرى الطبيعة خلال هذه الأحكام دون أن يكون شاعراً بوجودها

أخذت هذه الفكرة التي هي فكرة فنان الأكاديمزم الرائد في العصر الحديث مأخذ الجد واستقرت وآمن بها إلى جانب فنان الأكاديمزم الرائد الفنان السطحي

المجدد . وأصبح الكثير من دعاة التجديد أو الناشئين الراugin فيه يبررون عملهم من حيث ما سمي أحياناً تعويجاً وأحياناً تediلاً على أساس هذه الفكرة التي تزعم أن الطبيعة كائن ثابت جامد محدود يخضع لها فنان الاكاديمزم الراكد فيكون مقلداً ويتحرر من قيدها الفنان المجدد فيرتفع من مرتبة التقليد إلى مرتبة النظر والابتكار. أصبحت رسوم الأطفال من أجل هذه الفكرة نفسها مظهراً من مظاهر الحرية لعدم تقيد الطفل بهذه الأحكام أحکام المنظور في الحجم واللون . على أساس هذه الحرية السلبية أصبحت رسوم الأطفال نموذجاً بين المذاجر الفنية المسوبة . هذه الظاهرة الغريبة تشير إلى الحالة التي وصلت إليها معايير الفن يتنا .

هذه الفكرة نفسها فكرة كون الطبيعة كائناً ثابتاً جامداً محدوداً وأن طريق التعبير عنها هو المنظور في الحجم واللون قد حددت طريق التعليم وسهلت أمر النقد وأمر الامتحانات العامة في الفنون وسيطرت على فهم وتفسير التاريخ في الفن كما في حالة السير وليام أوربن في كتابه *Outline of art* .

تساءل مرة أحد الكتاب الممتازين من المصريين ما هي الأصول التي سهلتها إذا تركنا ضرورة تعلم أحکام المنظور في الحجم واللون .

والإجابة على هذا تتطلب وضوح أمرين : الأول أن الصنعة الفنية تتغير أى ان الصنعة المطلقة التي لا بد أن يتعلما كل فنان مجرد زعم . والأمر الثاني أن كل فن

من الفنون يتطلع إلى مثالية ويسعى نحو تحقيقها والمثالية هي وحدة من مجموعة صفات في أتم حالات وجودها.

الصنعة هي الوسيلة التي يتوصل بها الفنان لتحقيق هذه المثالية التي يتطلع إليها وهي تتغير بتغيرها. أما الصنعة المطلقة غير المرتبطة بمثالية ما فهـى ذـعـمـ لـيـسـ لـهـ ماـ يـبـرـرـهـ . ليس من حق الفنان المنتبهـ أـيـاـ كـانـ أـنـ يـزـعـمـ أـنـ عـنـهـ أـصـوـلـ الصـنـعـةـ إـنـماـ مـنـ حـقـهـ أنـ يـقـولـ : اـتـبـعـ هـذـهـ مـاـثـالـيـةـ الـخـاصـةـ وـعـنـدـيـ مـنـ الصـنـعـةـ وـالـنـقـدـ الـأـصـوـلـ الـتـىـ تـسـاعـدـ عـلـىـ تـحـقـيقـهـ .

صنعة فنان الأكادمزم الراـكـدـ تـصلـ إـلـىـ فـنـ مـنـ الأـكـادـمـزـمـ الـرـاـكـدـ وـصـنـعـةـ الفنانـ السـطـحـيـ تـصلـ إـلـىـ مـاـ يـصـلـ إـلـىـ هـذـاـ الـفـنـانـ ،ـ الصـنـعـةـ دـائـمـاـ مـرـتـبـطـةـ بـمـاـثـالـيـةـ وـالـنـقـدـ دـائـمـاـ مـسـتـنـدـ إـلـىـ مـاـثـالـيـةـ .

المثالية التي اطلع إليها ترى أن الطبيعة ليست جامدة وليسـتـ ثـابـتـةـ وـلـيـسـتـ مـحـدـودـةـ وـتـرـىـ أـنـ لـاـ يـكـنـ لـكـائـنـ مـنـ كـانـ أـنـ يـسـتـنـفـدـ مـصـارـدـ الـوحـىـ لـلـتـبـيـرـ عـنـ مـظـاهـرـهـ ماـ لـمـ تـقـفـ فـيـ نـفـسـهـ حـرـكـةـ حـيـاةـ .

شاء الفنان الراـكـدـ أـنـ يـدـرـبـ نـفـسـهـ مـاـ أـمـكـنـهـ حـتـىـ يـتـقـبـلـ الطـبـيـعـةـ تـقـبـلاـ آـلـيـاـ وـيـتـفـهـمـاـ تـفـهـمـاـ ضـيـقـ الحـدـودـ فـيـدـتـ لـهـ الطـبـيـعـةـ كـاـمـرـادـ لـهـ مـنـ جـوـودـ وـحـدـودـ .

إذا دربنا العين لترى الروية الأكاديمية المحدودة بالمنظور في الحجم واللون فإن العين ترى الطبيعة فعلاً على نسق الأكاديم المحدود .
هذه رياضة نفسية خاصة ولكنها ليست ضرورة .

العين إذا لم تدرب لا ترى حسب هذه الأحكام ولكنها إذا دربت تعودت أن تتخلص قدر الامكان من شتى العوامل التي تساهم في تكوين عناصر الروية حتى يصبح من العسير أن زر الطبيعة في غير ثياب الأكاديم الراكم .

كثير من الساخطين الثائرين على فن الأكاديم الراكم هم من الداخلين تحت سيطرة مثالاته لا يتيسر لهم رؤية الطبيعة على غير النط المذكور لهذا يحاولون التملص عن طريق ما يسمونه الخروج عن الطبيعة للابتكار .
لست ننتقل من مثالبة إلى مثالبة أخرى تحتاج إلى تحضير .

قد يحتاج هذا التحضير إلى وقت طويل والمجدد السطحي عدو الوقت الطويل .

قد اخترت عنصرين من عناصر المثالبة التي اتعلّم إليها مادة لبقية هذا الحديث ولكي زر الأشياء في صورة مثالبة أخرى غير التي ندين بها من الضروري أن تعود عادات جديدة ربما يصعب علينا في أول الأمر مراقبتها . الصعوبات التي أعتبرضتنا عندما كنا نتعلم المنظور وعندما كنا نسمع أن اللون الأبيض الذي نراه ليس أبيض وأن الفيل ليس أسود أمثلة لهذا .

يقول العنصر الأول أن الطبيعة ذلك الكائن غير الجامد غير الثابت غير المحدود دائماً منظمة أى لا تعرف سوء النظام . إذا استبعدنا الإنسان فالعالم أبداً مظاهر النظام لاصحة ولا مرض لا قدم ولا جدة لا كون ولا فساد يغير من هذا .

تفف فكرة المنظور عقبة في سبيل تفهم هذه الحقيقة البسيطة الأساسية لاعتاد فكرة المنظور على لحظة خاصة ومكان معين وتطلبها السرعة في الأداء .

عين الإنسان العادي الذي لم يتدرّب على المنظور لم تنته بعد إلى هذه الرؤية الكاملة كـ «فـكر الناـشـيـ» قبل أن يتـعود التـفكـير الصـحـيـحـ لا يـنـفـذـ إـلـىـ دـخـائـلـ الـأـمـوـرـ .

عين الإنسان كـ «فـكرـهـ وـ سـائـرـ ماـ أـعـطـتـهـ الطـبـيـعـةـ مـنـ موـاهـبـ لاـ تـبـتـدـىـءـ بـالـكـالـ المـمـكـنـ هـاـ بـلـ بـالـقـدـرـةـ عـلـيـهـ .ـ فـ دـمـ تـخـصـصـ الـعـيـنـ وـ نـفـصـانـ كـلـهاـ فـ اـدـرـاكـ أـمـرـ واحدـ اـدـرـاكـاـ كـاـمـلـاـ سـرـ صـلـاحـيـتـاـ لـأـمـوـرـ كـثـيرـةـ .ـ

لو رفع الستار يـتـنـاـ وـ بـيـنـ نـظـامـ الطـبـيـعـةـ الـمـحـكـمـ الـعـنـيفـ طـوـلـ الـوقـتـ لـوـجـدـنـاـ أـنـ الـرـهـبةـ الـجـائـمـةـ عـلـىـ الـحـيـاةـ أـكـثـرـ مـاـ نـخـتـمـ .ـ

قد لا نرىـ النـظـامـ لـأـنـ فـسـكـرـتـنـاـ عـنـ النـظـامـ بـدـائـيـةـ مـحـدـودـةـ .ـ لـيـسـ لـفـكـرـةـ الطـبـيـعـةـ مـحـكـمـةـ النـظـامـ حدـودـ .ـ لـطـبـيـعـةـ مـنـ الـأـنـظـمـةـ مـاـ لـأـ حدـ لهـ .ـ هـنـاـ كـ أـمـامـ الـفـنـانـ بـحـثـ لـأـنـتـهـاـ لـهـ .ـ

لو أنتا نرى الطبيعة بنظامها المحكم روقة كاملة لا أصبح كل مظير من مظاهر الطبيعة
هيكلًا من هيكل الدين . النّظام العنيف هو الفكره الأساسية التي بنيت عليها المعابد
التي خلقتها الديانات العميقه المختلفة .

كل معبد من معابد الدين كجسم من أجسام الطبيعة الصغيرة اتسعت أبعاده إلى
حد كبير . الطبيعة في الصحراء أو البحر أو السماء أو أي مظير من مظاهرها الكبيرة
معبد امتدت أرجاؤه إلى حيث يمتد البصر .

في الفن الأوروبي وحده نمت فكرة المنظور في الحجم واللون ولازما وضع
الفرد باحساساته قبل الطبيعة .

تعمل فكرة النظام الشامل إذا تقبلناها على توسيع أفق الشخصية بما تتطلبه من
تركيز و زمن طويل و خروج عن نطاق القيم الصغيرة .

رجل العلم الذي رسخ فيه هو الذي حكم فرديته الصغيرة لتجد قوانين الطبيعة في
دائرته مظيرًا على لسان أعماله .

رجل الدين الواعظ إلى غاياته هو الذي غالب نفسه فتنفس في إرادة القدرة .
الفنان كما تراه المثالية التي اطلع إليها هو الذي خلصت شاعريته من هوئ نفسه
كفرد فانعكست الطبيعة في أعماله بحال نظامها .

إذا فهمنا طرفاً من هذه الفكرة وتمثلناها فقد فهمنا سراً من أسرار الفن المصري القديم بل سراً من أسرار كل فن من الفنون الكبيرة العميقه .

في الفن الأوروبي وحده شاع العنصر الفردي وأصبح الفن يعبر عن إحساسات فردية بينما الفنون الكبيرة قبل هذا كان محاطاً ما وراء الفرد .

النزاعات التي تبعت الامبريشنزم بذوتها نحو الفردية المتطرفة بينما وبين اتجاه الفن الأوروبي في مجتمعه صلة الاهتمام بالانسان أكثر من الطبيعة ومحاولة السيطرة .

تشير حقائق المنظور إلى الطريقة التي بها تدرك عين الانسان مظاهر الأشياء إذا دربت تدريباً خاصاً . بينما يشير هذا العنصر الأول من عناصر المثالية التي اتطلع إليها الى فكرة من الأفكار الرفيعة في صميم الحياة .

المنظور كقيد للطبيعة كما اعتبرنا عليه هو المنظور في زعم فن الاكاديمزم الراكد ومن تمثل بمثالته .

عند « كلود » المنظور رمز من رموز اللامحدود .
عند « ميكل انجلو » المنظور سر من أسرار الصنعة التي يجسد بها القدرة والارادة والحركة .

الفن الأوروبي في أسمى حالاته كغيره من الفنون الكبيرة ترفع عن محيط الفرد
إلى ما وراء الفرد.

الطبيعة عند النظرة العامة مجموعة جمادات والعنصر الثاني من المثالية التي اتطلع
إليها يقول إن كل جسم من أجسام الطبيعة كل ظاهرة من ظواهرها كلة من كلمات
الحياة نظمتها النظرة العامة فلا تقرأ .

عند ما تخلص من وجهة النظر العامة ولا بد من هذا إذا أردنا أن نتفق
نعرف كيف أن النظرة العامة مجموعة أوهام غير مدروسة .

سجين فنان الاكاديم التحجب إلى النظرة العامة وسجين الفنان المودرن محاولة
تحدى هذه النظرة .

عند ما تجنب الفنان الجديد مظاهر الطبيعة لم يعرف مقدار ما فقد .
خير لنا بدل الرغبة في السيطرة والانتاج السريع واثبات الذات أن تعلم كيف
تنقبل الطبيعة وكيف تستمع لها وكيف تخلص من ضيق النفس الضئيلة إلى رحابة
النفس الكبيرة .

في الطبيعة غير المستورة بالنظرة العامة كل حقيقة خيال .
ربما كان تعليقنا بالخيال عجز عن رؤية الحقائق حرة من طلاء العادة .

لو رأينا الطبيعة رؤية خالصة من غشاوة النظرة العـامة والنظرة الأكاديمية
ونظرة التجديد السطحي لكن من العسير أن ترضينا المتأحف .

الاعمال الفتية تبيننا للتوغل في الطبيعة والطبيعة تقدمنا لما هو أرفع وأسمى من
الطبيعة . هذا مسار النفس الحية واتجاه نموها .

نهاية الفناء

عند ما نبدأ نتبه إلى ما هو حادث لنا أو حادث حولنا نكتشف أن البيت
والمدرسة قد ضيعتا من حياتنا جزءاً ليس بالهين وليس باليسير .

وأنه لو لا حسن النية المسلم بوجوده عند الجميع لوجب أن يكون يبتنا وبين كل
من أساتذتنا السابعين في المنزل وفي معاهد التعليم إلى جانب المحبة والاحترام خاص
وعتاب لأن المهمة التي تعرضوا للقيام بها أدت على وجه ميء .

لقد كنا نلقن بالطريق المباشر والطريق غير المباشر أفكاراً عن الحياة وعن
أنفسنا وعن أغراضنا وأغراض الفن والحياة وطرقنا في تحصيل الآراء والأفكار
والحكم على قيم الأشياء والتعرف عليها .

وعندما ننظر حولنا ونرى كيف أن كل طفل أمل يتطلع إلى التحقيق، وكيف أن كل
رجل نام—عدا النزر اليسير—مأساة وأمل خائب . ندرك أهمية الوقوف بعزل عن

الجميع شخص ونتحسن ونحرث كل قطعة من قطع الآلة الفكرية التي أعطاها لنا البيت
والمدرسة والمجتمع ، لتكون عوناً وعدة في سفر الحياة .

تركينا النفسي الذي سيقوم بالفحص والامتحان والتجرب ، وللغة التي تسيطر
إلى حد كبير على هذا التفكير والتأمل لا يسلس قيادهما إلا بالخبرة والمران .

ليس هناك طريق مهد أو وصفة معروفة يمكن أن تستعمل دائمًا في هذه الحركة
الأولى في شعور المتطلع إلى الثقافة .

ولكن لا بد من هذه الحركة الأولى كبداية . ليس فقط لتصحيح ما انتقل إلينا
من أخطاء، أو للتأكد والثقة والاطمئنان إلى ما اهتدينا إليه من صواب بل للتعرف
على ما لم نتعرف عليه .

يجب أن تعرف ما أمكننا في هذه النوبة الأولى على الغاية المفروضة من الفن
ومن العلم ومن الدين ومن الأدب ومن الفلسفة ومن حركات المجتمع وتقلباته .

يجب أن تعرف على وسائل البحث والتنقيب والحكم في هذه الموضوعات المختلفة .
يجب أن تعرف على أهداف حياة الخاصة وسبلها وطرق النظر فيها قبل أن
نسلم الزمام ونتوفر على درس واحد نخصص له كل ما أعطينا من طاقة وكل ما أعطينا
من جهد .

وهنا نذكر بعض الحقائق التي قد تساعدنا في هذه المرحلة ، مرحلة التحضير للثقافة
الحقيقة الأولى : ان النقطة الدقيقة والأفكار السامية تفوت العامة وأن الجمهور
عند ما لا يتيسر له أن يسمو إليها ينحط بها إلى نتيجة مشوهة قد لا تمت إلى الأصل
المشقة منه بصلة تذكر .

الحقيقة الثانية : ان التطلع إلى الصفة بين الخاصة من المؤلفين في أي ناحية من
زواحي الاتصال هو الطريق الذي يصل إلى معرفة آرائهم وأعمالهم لأن جمهور
المؤلفين من عصر ما لا يصدرون عن أنفسهم إنما يقومون بتبسيط ونشر مؤلفات
ال الخاصة وأن هذا التبسيط أو النشر في معظم الأحيان تشويه . وأن الرأي السائد
في دوائر التعليم القائل أن المعلم قد لا يكون من أصحاب النظر في موضوعه ويكون
معلياً ممتازاً رأي خاطئ . وإن هذا الخطأ أن لم يكن ويظهر في مراحل التعليم الأولى
 فهو كبير الخطأ في مراحل التعليم المتقدمة

الحقيقة الثالثة : أن المؤلف الواحد يظهر في مجموعة أعماله وأنه كلما كان اطلاعنا
على عمل مؤلف واحد اطلاعاً على كل أعمال هذا المؤلف كلما ساعد هذا أن تكون
النظرة أفادت والفهم أتم ما يقصده المؤلف . لأنه كما يقال يؤلف الكتاب مرتين
مرة بالمؤلف الأصلي ومرة بالقاريء .

نحن نعتقد أن الثقافة ضرورية للفنان . هذه العقيدة تعتمد على حقيقة . وهذه الحقيقة

تقول : إنه لا بد للفن من وجود دعامة غير الفن . هذا على شرط إننا نريد الفن متربقاً عن مستوى الطرافة والتسلية وإرضاء المطالب الفردية الرخيصة .

تعذى الفن في العصور القديمة من معين كبير غير الفن . ساعد هذا المعين الفن على أن يرتفع إلى آفاق عالية بينها وبين الفن في أيامنا ما بينها . الفن في عصرنا في مرتبة غير سامية لأنه لم يوفق بعد إلى الدعامة الصالحة : فن الامبريشنزم الذين اخندوا العين مقاييساً ومرجعاً .

إلى الكوبوزم والإبستراكشنزم الذين يحاولون من بعد دراستهم التحليلية للكثير من الاتجاه الفني أن يستخلصوا من الفن فنا خالصاً نقياً .

إلى السير بالوم الذين يحاولون أن يتخذوا من سيكولوجية التحليل النفسي والمبادئ الاشتراكية السنداً المطلوب .

إلى البوست امبريشنزم الذين يعتمدون على نزوة الفرد وعواطفه المتقلبة . إلى الأكاديمزم الذين يتحببون إلى رغبات الجمهور .

كل هذه النزعات وغيرها لم تنتج بعد ما ارتفع عن مستوى الطرافة والتسلية وإرضاء المطالب الفردية الرخيصة .

لأن العين والاتجاه الفني والاشتراكية وعلم التحليل النفسي وزنوات الفرد والجمهور كل هذه لا تصلح دعامة يقام عليها صرح فن كبير .

المطلوب هو ثقافة . الثقافة ليست حلية ولكنها ضرورة أساسية في نظام الحياة .
الثقافة ليست سعة الاطلاع . ليست الاحاطة بكل ما عرف وكل ما اكتشف .
هذا مجاله دوائر المعارف وبطون المناحف والكتب وليس واعية الرجل المثقف .
الثقافة ليست المقدرة على الجدل لأن الجدل يقتل الثقافة . والقول الشائع أن
العاقل هو من أحل باطلًا وأبطل حقا خطأ يؤسف له .

إنما العقل هو كبح جاح النزوات الصغيرة لتنطلق النفس حرّة في رحاب الحياة
من مرحلة نمو إلى المرحلة التي تلتها في المو .

الثقافة تثبت خطى النفس في مراحل نموها . الثقافة هي ثمرة هذا النمو .
لنفس مراحل نمو متعددة كما أن للجسم مراحل نمو المعروفة .
وإن كان علم النفس الحديث قد لمّس المراحل الأولى من هذا النمو وترك بقية
المراحل . فلنفس أرجاء أوسع من محيط علم النفس .
الدين والفلسفة والتصوف يدور نشاطها حول هذه المراحل .

ولو اطلعنا عليها لوجدنا غالبية الأفراد التامين في السن لم يفارقوها بعد مراحل
النمو الأولى .

الدين والفلسفة والتصوف هي الدعامات التي بني عليها من الفنون القديمة ما ارتفع
إلى القمم العالمية التي تحني أمامها الرؤوس .

وليس المقصود بالدين والفلسفة والتصوف باعتبارها ثقافة بمجموعة الآراء والعقائد

التي يمكن للسان أن يرددتها بل هي حالات في النفس تدرك منها الحياة في بجموعها ولا سهل لنا لادراك هذه الحالات إلا مارستها بالفعل .

أما العين والانتاج الفني والاشتراكية وعلم التحليل النفسي وبنزوات الفرد والجمهور فهي في بجموعها من طراز آخر . وعقيدتنا أن هذا الطراز لن يفلح في إقامة صرح فن يمكن أن يقارن بتلك الفنون القديمة التي نظرت إلى الحياة في بجموعها من هذه القمم .

إذا كانت الفنون الشعبية تنفس النبل والساخاء الذي صاحب الفنون القديمة فذلك لأمرين :

الأول : أن طبقات العوام أقرب إلى روح الفلسفة والدين والتتصوف من الطبقات الوسطى .

الثاني : أن الفرد المتنبه صاحب الشعور المستقل لم يولد بعد بين طبقات العوام وعند ما يولد وينتج ينخفض الانتاج عن مستوى المعروف . من السهل أن نخطئ في العلاقة بين الدين والفن . ليس الموضوع ولكن النظرة هي التي تبعث الاحساس الديني .

جيتو وفرا انجلوكو رغم الشهرة المعرفة ورغم مكانهما في الفن يساعدان على غموض العلاقة الصحيحة بين الدين والفن .

إنتاجهم توضيح لموضوعات من القصص الديني لا أكثر .

رأس أسد من الفن المصرى أو رأس بوذا من الفن الصيني أو مسجد السلطان
حسن من الفن الاسلامى تكيفنا التكيف الغريب الذى يجعل منا وسطا صالحًا
للاحساسات الدينية الرفيعة .

لابد للفنان من اكتشاف الاحساسات الدينية في مادة عمله مباشرة ..
المبنى الدينى القيم مثل النص الدينى الرهيب ولكنها بالحجر .

الفنان الموفق يثبت لنا الاحساس الدينى بأن يركب فيما التجربة الدينية ..
بين الفن الصيني والهندى والمصرى ومساجد القاهرة صلة متينة .

عند ما نرفع البصر إلى هذه الاعمال نعرف أننا معاصرؤن لكل هاته العصور
ونعرف أن دراسة التاريخ الحمدي للرجل المتفق ليست معرفة الماضي ولكنها غنا
ووفرة وتدعم للحالة الحاضرة .

رؤيه الحياة من هذه المراكز العالية «الدين والفلسفة والتصوف» هي المسؤولة
عن روعة الفن في العصور القديمة .

هذا هو الأساس الأول في ثقافة الفنان إذا كنا نريد الفن مترقيا عن مستوى
الطراقة والتسلية وإرضاء المطالب الفردية الرخيصة .

فنانو الأكاديمزم والمودرنزم إلى جانب اهماظم هذه المراكز التي تعتبرها الأساس
الأول في ثقافة الفنان أهملوا عنصرآ آخر لا غنا عنه وهو اعتبارنا الأساس الثاني
في هذه الثقافة :

فنانو الأكادمزم والمودرنزم على خلاف أصحاب الفنون القدمة قد عزلوا
أنفسهم عن الطبيعة .

فنانو الأكادمزم عزلوا أنفسهم عن الطبيعة لأنهم عودوا العين رؤية الطبيعة في
سجن المنظور وسجن تعاليمهم المحدودة .

والإمبريالزم لأنهم يجعلون للأدراك الواقى للأشياء الأهمية الكبرى والطبيعة
تستعصى على الأدراك الواقى وتطلب أول ما تطلب الصبر والأناء .

وأصحاب المودرنزم إما من فناني الاستراكتزم أو الكيوبرزم وصلتهم بالطبيعة
تکاد تكون مبتورة باختيارهم لأنهم مشغولون بما تخيلوه أصولاً للفن ولأنهم إن
تقربوا للطبيعة فإذا هم فقط والطبيعة تتطلب الانصراف إليها بكليتنا .

وأما من فناني البوست إمبريالزم فنزو اهتمام الخاصة لاتسمح لهم بنقل الطبيعة
يرحابه لأنهم كالسيرريالزم لا يهتمون أكثر من خيالاتهم الشخصية .

الطبيعة دائماً إذا التفتنا إليها أكبر من الفن . وكل الفنون القدمة إلى جانب
استنادها إلى الدين والفلسفة والتصوف عرفت هذا وجعلت الطبيعة مركز الاهتمام .

القدرة التي أوحت الكتب المقدسة هي القدرة التي خلقت الطبيعة ومن عادتها
أن تخلق على نفس النط أشياء ونظائر متعددة . وعلى نفس المستوى أمثالاً
ونظائر متعددة .

دعنا لانسأم تفهم الحقائق العميقية المرة بعد المرة وفي كل مظهر من مظاهرها .

في الامكان أن ترتيب الطبيعة بحيث يعادل بين أجسام مختلفة في أحجامها ، متحدة إلى حد كبير في صورها . كما نجد من حيث الرتبة اتحاداً رغم الاختلاف في ماهية الشيء .

في الامكان أن نوازن بين بعض الظواهر الطبيعية وبين الحالات النفسية وأن نقابل بين بعض الصفات وبين القيم الأخلاقية المقدسة . بين بعض الأجسام الطبيعية ونظم الحياة المختلفة في الفلسفة والدين .

لو أنتا تخلص من فكرة العامة عن الشجر والحجر لتحققت من صحة الشجر ومن صحة الحجر .

في الطبيعة من نظم الحياة في الفلسفة والدين مالم تتبه اليه بعد .

الطبيعة في دائرة المريئات — إذا تعلمنا الروية الطبية — تتفق الفنان المرهف الأحساس المفتح النفس ثقاقة ليس من السهل تحديدها ومن الصعب إنكار وجودها .

ال
ال
ال

بناء العمل الفنى

كل عمل فى مكتمل فهو عبارة عن وحدة متعددة الجوانب . معروض بهذه وحدة من عجائب هذه الحياة ما يظهر فى مرتبة خاصة . يسيطر على اختيار عناصر العمل وطريقة إظهارها مثالىة خاصة . هذه المثالىة هي ثمرة ثقافة المؤلف وإشارة إلى ما يتصلع إلى تحقيقه فى صورة أكمل .

في قصة واحدة من قصص الف ليلة ترد الصور الآتية وهي نماذج من الصور المتعددة التي يعرضها الكتاب :

أمير يخرج إلى البحر في أسطول مكون من عشر سفن ، يقع هذا الأسطول في بجال جذب جبل هائل من حجر المغناطيس ، ينتهي أمر الأسطول ومن في الأسطول ولا يبيق غير الأمير . قبة من النikel على عشرة أعمدة ، على قمة القبة فارس مغطى بالطلاسم ، قصر ذو مائة باب ، هاتف ينصح الأمير بقتل الفارس ودفن الفرس . عشرة طنافس حضراء . جواد مطعم ذو أجنبحة في مكان به مشاعل مذهبة

عشر شبان بهم عور بالعينين البني . رجل من النحاس في قارب . طفل مسيقتل عندما يبلغ الخامسة عشر . أربعون أميرة يقضين عاماً في خدمة أمير واحد في القصر ذي المائة باب . سيتركن الأمير بمفرده في القصر لمدة أربعين يوماً . سيعدن إلى القصر إن أمكن الأمير أن يتسلط على نفسه خلال الأربعين يوماً فلا يفتح باباً معيناً . الأمير لا يطيق الصبر ويفتح الباب وي فقد عينه البني .

كل من هذه التفاصيل كغيرها من الصور المختلفة الكثيرة الوارد ذكرها في الف ليلة قد اختيرت تحت تأثير مثالية معينة يمكن الاشارة إليها يذكر العناصر الآتية : الاحساس بوجود الباطن وعدم الاكتفاء بالظواهر . برج الحياة ومتاعها عجائب الطبيعة . حكم القدر القاهر . تقلب الحال المستمر .

مثالية الف ليلة أقرب ما يكون إلى مثالية العامة بين الناس
إذا انتقلنا إلى مؤلف آخر هو إحياء علوم الدين وقابلتنا بين كل من عناصر المثالية المفروضة لالف ليلة واسماء الكتب الصغيرة للغزالى صاحب الاحياء والتي نالس في مجرد ذكرها دلالة على مثاليته التي هي أقرب ما تكون إلى الرمز الكامل لمثالية الخاصة التي تقابل مثالية العامة في الف ليلة وليلة فتجد بدل برج الحياة في الف ليلة «المحبة والشوق» عند الغزالى و «الفقر والزهد» وبدل عجائب الطبيعة «الحكمة في مخلوقات الله عز وجل» .
وبدل الاحساس بوجود الباطن وعدم الاكتفاء بالظواهر «التوحيد والتوكل» .
وبدل حكم القدر القاهر وتقلب الحال «الصبر والشكراً» و «الخوف والرجاء» .

وبدل متع الحياة ، التوبة ، و « النية والاخلاص والصدق » .

كل من الف ليلة والاحياء مثال للعمل المكتمل فهو الذى هو دائمًا « وحدة متعددة الجوانب معروض فيها من عجائب هذه الحياة ما يظهر في مرتبة خاصة » . وتشرف على اختيار التفاصيل وطريقة إظهارها المثالية التي يتحرك المؤلف نحو تحقيقها .

في ضوء هذا الحكم ينبغي أن تفسر الظواهر الآتية في دائرة فنون الشكل :
الانسان العاري الذى صور فيه انسجام الجسم واستقرار الذهن عند اليونان .
بعد العصر القديم و « الصبر » و « الشكر » في العصر القديم . وصور فيه جلال الكون
و « التوحيد » و « الرجاء » عند المصريين وصور فيه متع الحياة عند تيان وروبنز
وآنجور ودلا كروا ، هذا الانسان العاري لم يظهر في الفن الصيني في أزهى العصور .
الانسان أمام نظرة الفن الصيني الكونية لا وزن له .

جلال السن الذى أكدده اليونطي ومساشيو وميكل الجلو في صور الانبياء
والقديسين ، وعرضه رهبراندت كحركة من حركات الزمن ومشهد من مشاهد الطبيعة .
يتجدد فيه جذع الشجرة المسن وهيكلا العجوز ، لم يلتفت اليه الفن المصري .
روح الفن المصري معلقة بالخلود لا تعرف السن .

اللون الذى أكدته فينيسيما لم تعن به فلورنس واكتفت الصين في أحسن

فلا نرى النفس والقيم العليا . وإن الحاضر فلا نرى الماضي ولا نرى الغد .
الفنان الصيني يصور النهر من المنبع إلى المصب ، والفنان المصري لا يكتفى بالحرم .
الأهرام الضخمة كل منها قطعة من تصميم كامل ، شرق الأهرام معبد وبعد المعبد
طريق طويل مغطى بالحجر من كل الجوانب ، وفي آخر الطريق معبد آخر . تمثال
خفرع بالمعبد المصري واحد ضمن الكثيرون من التماثيل التي وجدت بالمعبد المشهور
معبد أبي الهول ، والذي هو في الحقيقة المعبد الأول للهرم الثاني والذي يخرج منه
الطريق الطويل المغطى بالحجر ويمتد إلى ربع ميل حتى يصل إلى المعبد الثاني الموجود
أثره الآن في حرم الهرم .

تمثالاً ممنون بضم أحنتهما المعروفة مجرد مقدمة لما خلفهما وتسير علىهما بوابة
المعبد الكبير ويدخل البوابة صفوف الأعمدة ، تنتقل بنا من حرم إلى حرم حتى
نصل في النهاية إلى قدس الأقدس .

الفنان الصيني في تصويره النهر من المنبع إلى المصب والمصرى في ابتدائه بالمعبد
الأول وانتهائه بالتابوت داخل الهرم أو في ابتدائه بتمثالى ممنون مقدمة في مدخل
المعبد واستقراره في آخر المعبد عند قدس الأقدس يقدم مثالاً لما سميته الاحساس
بكمال الأشياء والأفعال . اعتقاد الفنان المصرى في لزوم ذلك الكمال وسعى إليه
وراعى هذا الاحساس في التفاصيل كاراعاه في الكل .

الطبيعة اذا لم تتعجل في رويتها تراعى نفس النط ، والنفس اذا عرفناها كيف
نوسها تسعى لتحقيق نفس النظام في كل آثارها .

الرؤى أصعب من المطالعة لأنها فن غير ممارس .

إذا كنا نقتصر على لحظة واحدة كالمبرشم أو على مكان واحد أو على صورة واحدة أو نتعجل فقلما تظهر لنا الأشياء في كلها .

أجاد الفن عند ما عاد وكرر العودة إلى نفس الموضوع .

عندما تعود أن نرى نفس الجسم شهوراً متعددة تعلم كيف أن رؤيتنا للأشياء هي مثل تنفسنا للهواء الذي لا تنفسه كله دفعة واحدة .

كل جسم من الأجسام في الطبيعة يتكون من مجموعة أفكار مختلفة . يتكون كل منها من مجموعة أفكار أخرى وكل من هذه الأفكار الأخرى يتكون من مجموعة أفكار جديدة أجسام الطبيعة مثل قصص ألف ليلة القصة الواحدة مكونة من مجموعة قصص وداخل كل قصة من هذه القصص قصص أخرى . وإذا اكتسبنا من الصبر ما يسمح لنا بسماع قصة جسم واحد من أجسام الطبيعة بتفاصيله المختلفة فستجد معنى الكمال الذي عرفنا شيئاً عنه من الفنان المصري يحوم حول ذلك الجسم . وهذا نفهم كيف أن الريالزم في الفن بمعناه العميق خلاف الريالزم بمعناه الشائع .

مدخل الفن في العصر الحاضر إلى الطبيعة مهارب من الطبيعة . مثانة الأسلوب ليست التزه عن التفاصيل بل قرامة الدلالة المستترة وراء التفاصيل . والبساطة ليست الرخص والفقر والقلة . البساطة هي الوحدة . العالم الماهمي الحافل بالنظم المتعددة

ذوات المقاييس الشديدة الاختلاف من الخلية الواحدة الى الكون كحيوان واحد.
من النزرة إلى ملايين المجموعات الشمسية سمح له أن ينعكس بصورة ما في العارة
القديمة عند ما كان العمل الفنى هو مجموعة الفنون

الآن وقد استقل التصوير وأصبح قائماً بذاته بدل أن ينزوى ويتقلص كأنزوى
وتقى واقتصر على ما يمكن العين وحدها أن تعطيه ينبغي أن يمتد حتى يعوض فى
داخله صحبة تلك الفنون .

العمل الفنى العميق تأمل وليس محاولة ابتكار .

كل جسم غنى من أجسام الطبيعة أسطورة من أساطير الحياة أبدع وأرفع من
أساطير مصر وأساطير الهند غير المتداولة وأساطير اليونان المشهورة .

كل الفنون من حفرو عمارة وأدب وماراء داخل الميكروب وخلال التلسكوب
والأعمدة والقباب والأبراج وأساطير الديانات القديمة والهياكل وقصص الملوك
وتسابيح النساك ومخاطرات الأبطال ومقالات العلماء كل هذه العناصر وغيرها قد
تساهم في تأمل أسطورة واحدة من أساطير الحياة لأن الأشياء يفسر بعضها ببعض .
العالم بمجموعة أصداء تجاوب باستمرار .

إذا رأينا جسماً واحداً فقد تقدمنا إلى ألف جسم . وفي الجسم الفنى الواحد من
العارفة والمحفر إذا تأملناه ما يكفى لتزويد مدارس وعصور من العارة
والمحفر والتصوير .

معارف الفن في الطبيعة للآن قلة محدودة .

جذوع الشجر المسنة المفتولة وجاجم الفيلة والوحش الكاسرة وهيكل
الحيوانات المنقرضة والصخور الكبيرة المتقلقة والمغارات الصامدة والوديان ذوات
الشعب وما شابه هذه الأساطير الطبيعية ذات الروعة متروكة لرجال العلم وحدهم.
الوسط الفنى يتتجنب هذه الموضوعات لأن الفن فريسة مجموعة خرافات وفي
مقدمة هذه الخرافات خرافة الابتكار.

العلم تأمل . الدين تأمل . والفلسفه والتتصوف تأمل
عند ما يحاول العلم أو الدين أو الفلسفه أو التتصوف الاختراع يصبح خرافة .
عند ما يحاول الفن الاختراع يصبح تسليه . الفن العميق تأمل .

تولد الطبيعة من جديد مع كل طفل تنمو معه وتنكمel بتكامله وكلما تقرب اليها
تقرب اليه وكلما تفتح لاستقبالها نفتحت له .

نحن في كل مرحلة نتعرف على جانب من الحياة لم تعرف عليه من قبل وكلما
ازداد نمونا اكتملت أمامنا صورة الحياة وقدمنا لنا صوراً أكمل وأعمق وأعلى .
ليس من السهل أن نتحدث في الطبيعة إلى ما لم تعرف عليه .

عند ما نخرج إلى الطبيعة نحصل على أشياء من نوع واحد هو نوع المشكل
الشاغل لنا .

عند ما نركز الفكر على مشكل على مصادف هذا المشكل على الدوام .
عند ما ننتهي من تأمل مشكل ما يقدم إلينا مشكل آخر .

نحن ننتقل من وحدة إلى وحدة ثم تجتمع هذه الوحدات من تلقاء نفسها في
وحدة أخرى أكثر رحابة متعددة الجوانب .

هذا قانون نحو الأفكار عندنا . إذا لم يحدث عطل أو التواء فانتا لاحظه عند
ال الطفل وعنده الفنان وعن المدرسة الفنية .

في ضوء هذا القانون ينبغي أن نفهم معنى التكوين الذي نحاول اصطناعه بشتى
القواعد والحيل .

إذا كان العمل الفني في الرسم الواحد تأمل ، فالتكوين هو تأمل واسع يشمل
مجموعة تأملات سابقة تكاثرت على النحو المذكور في وحدة متعددة الجوانب .
قد لا يشعر الفنان بما هو قائم بعمله فعلاً إلى أن يتم .

كثير من أعمالنا لا تظهر أسبابها الحقيقة أو تائجها في الحاضر . إنما يفسر
المستقبل الحاضر . وتتجتمع أعمالنا السابقة — إذا كان سير عملنا صحيحاً — في وحدة شاملة .

ليس هناك مقدرة عامة على العمل الفني نكتسبها ثم نصور ما نريد . نحن نتعلم
العمل من جديد عند ما ننتقل من جزء إلى جزء . نتعلم أن نعبر عن معنى معين بأن
تأمل هذا المعنى المعين ثم نتعلم أن نعبر عن المعنى الذي يليه .

العمل الفني مجموعة تأملات . ولأننا نخطي هذه الحقيقة، نخطي الغاية ونخطي
فهم الصنعة .

نحن نطالب نفينا أو غيرنا بالسكنى وهو التأمل الشامل قبل أن يحصل
تأمل خاص

عند ما يتضب معين الالهام نلجاً إلى القواعد المتدالوة ويتجسم أمامنا
شبح الصنعة

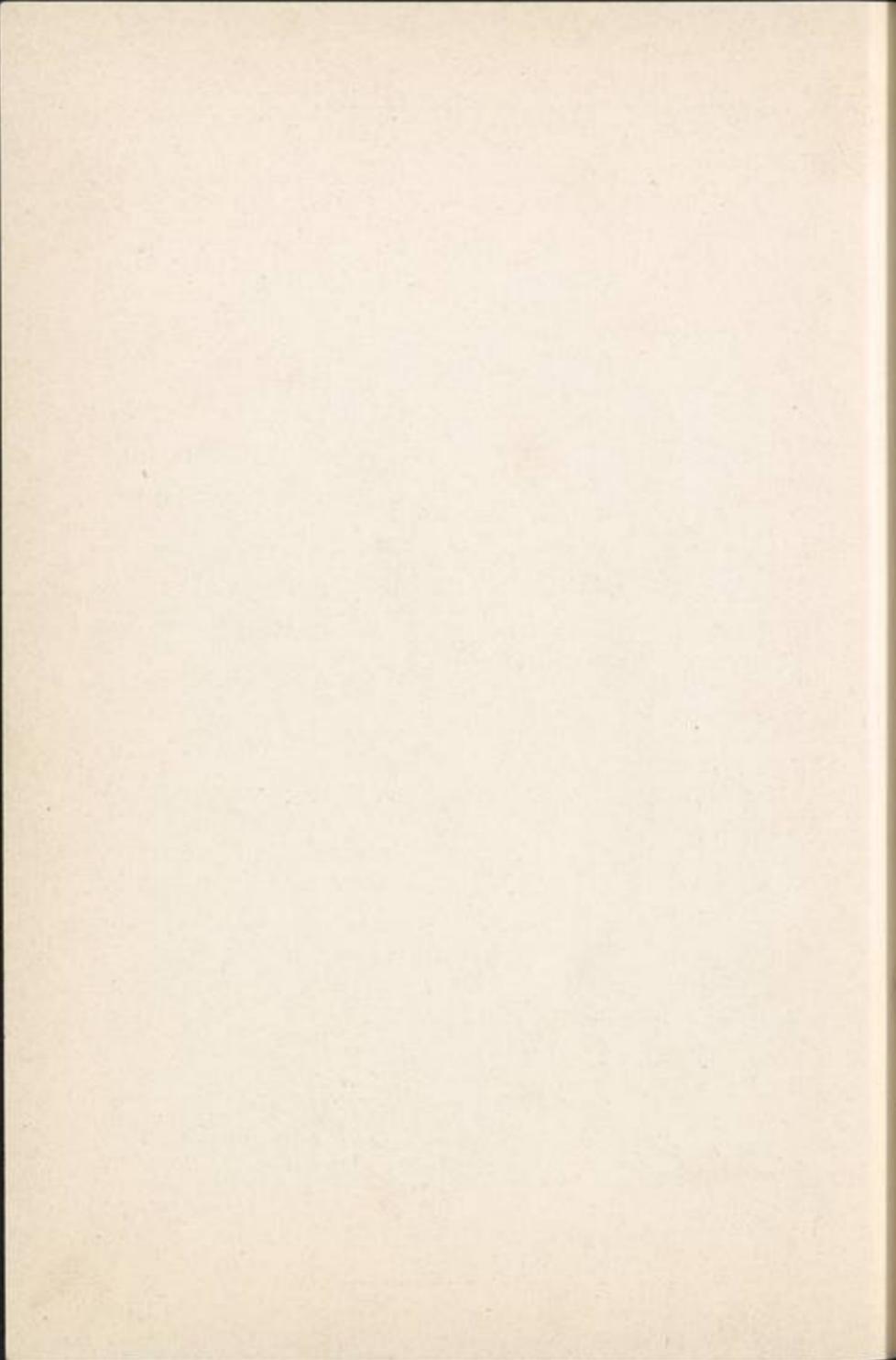
الفكرة الحية التي تتفجر من مثالية عميقة لاركود فيها تحضر معها طريق التحقيق
والطاقة المطلوبة ويظهر فيها من شئ القواعد التي تتحقق ما لا يحيط بوصفه الوعي .

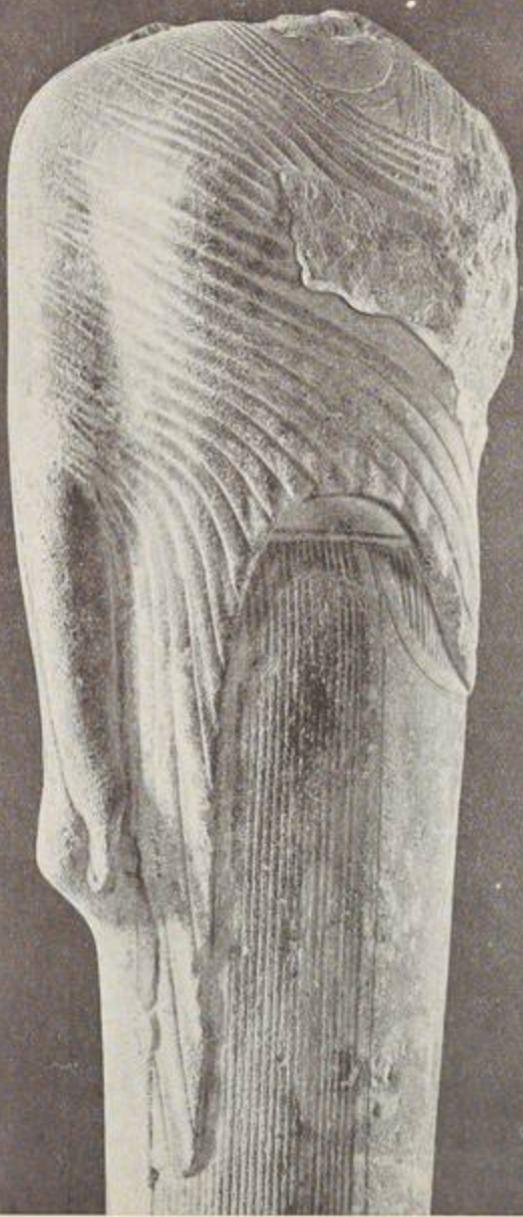
العمل الفني ليس دعاية أو اعلانا عن القواعد المتدالوة إنما نحن ثبت في العمل
الفنى ما عرض أمامنا من عجائب هذه الحياة في الدور الذي نمر فيه .

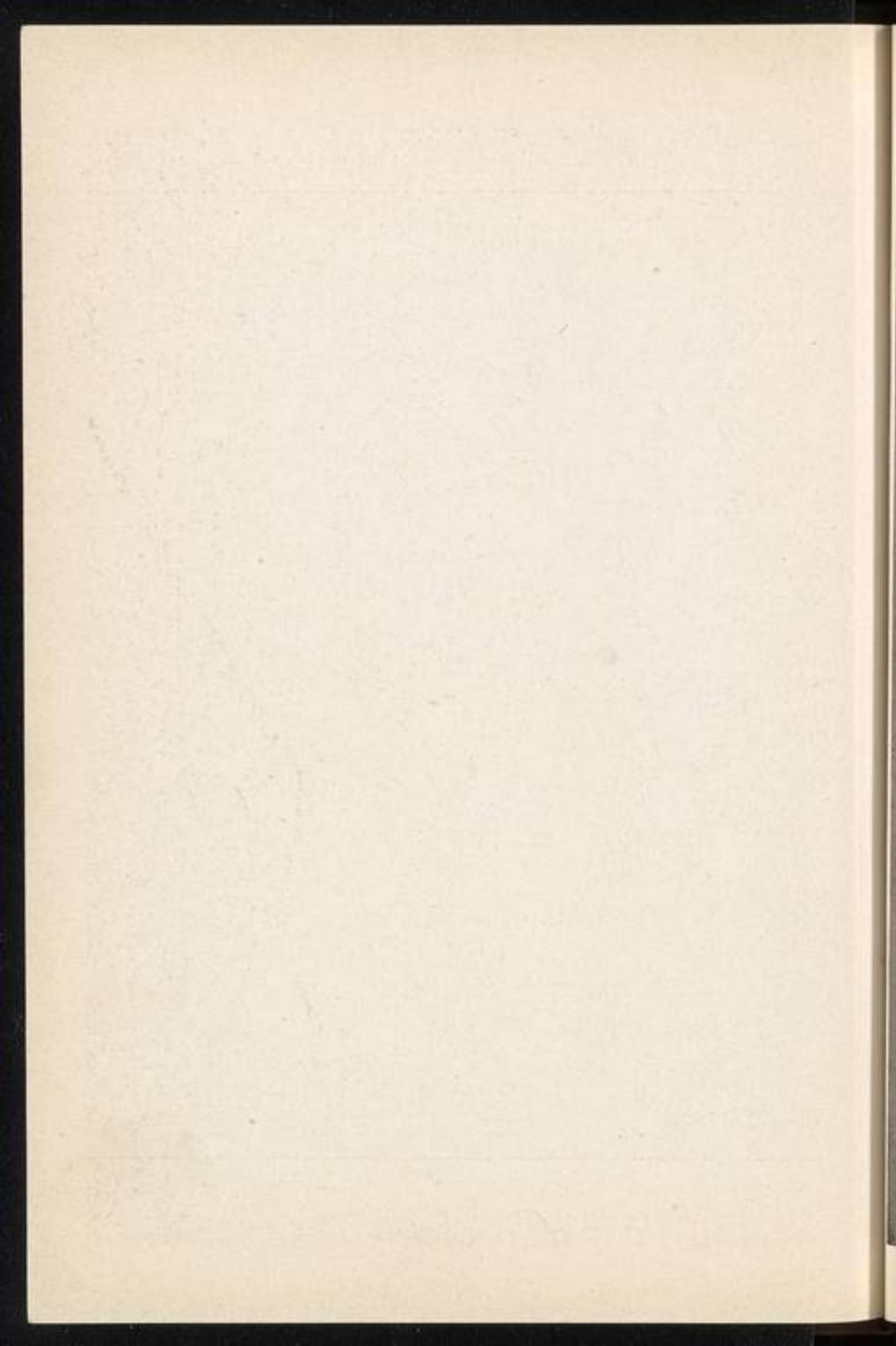
العمل الفني تسجيل للمرحلة التي وصلنا إليها في ثقافتنا ومقدمة إلى المرحلة التي
لم نصل إليها بعد .

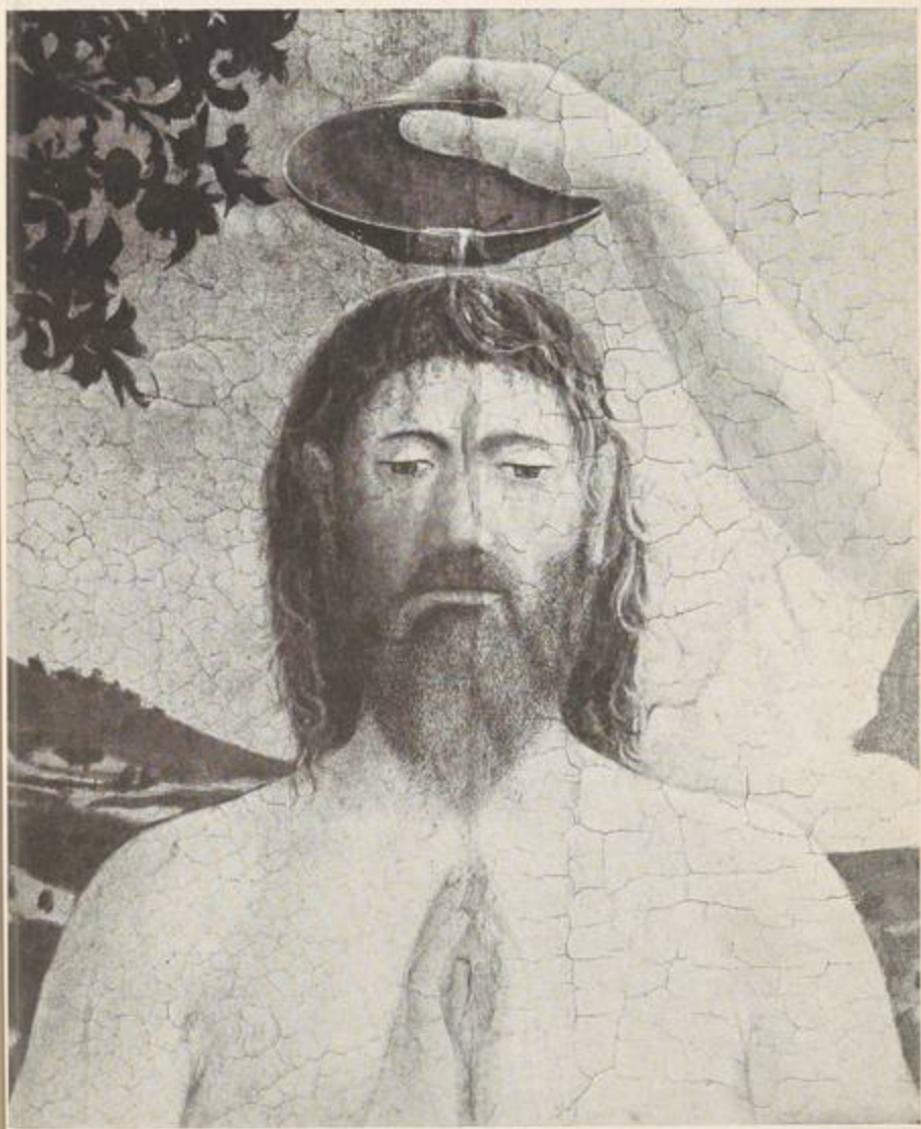
هادر سعير

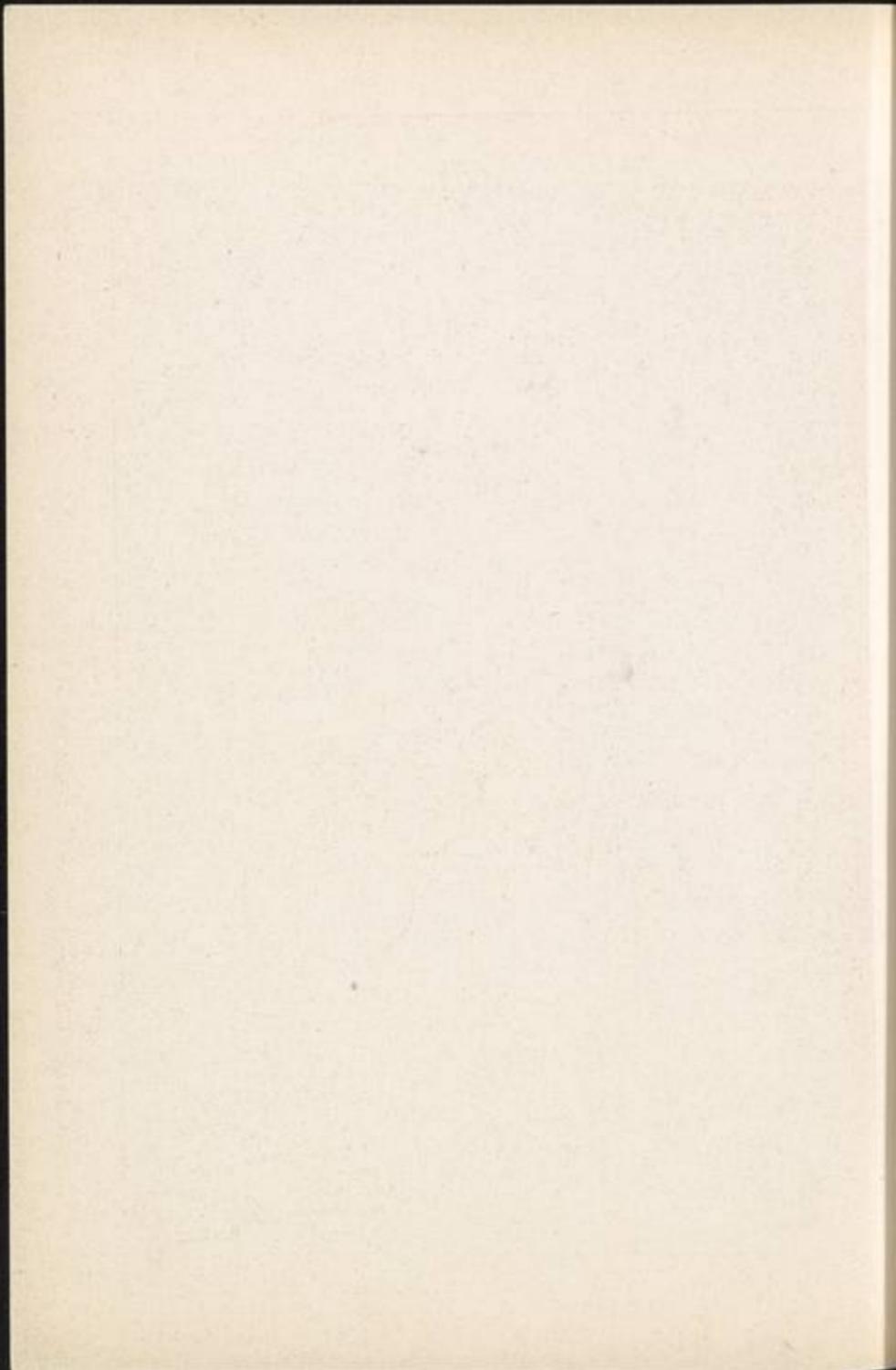
ألقيت هذه المحاضرات بدرسة الفنون الجميلة العليا — ابريل سنة ١٩٤٢
وطبعت على نفقة اتحاد أساتذة الرسم



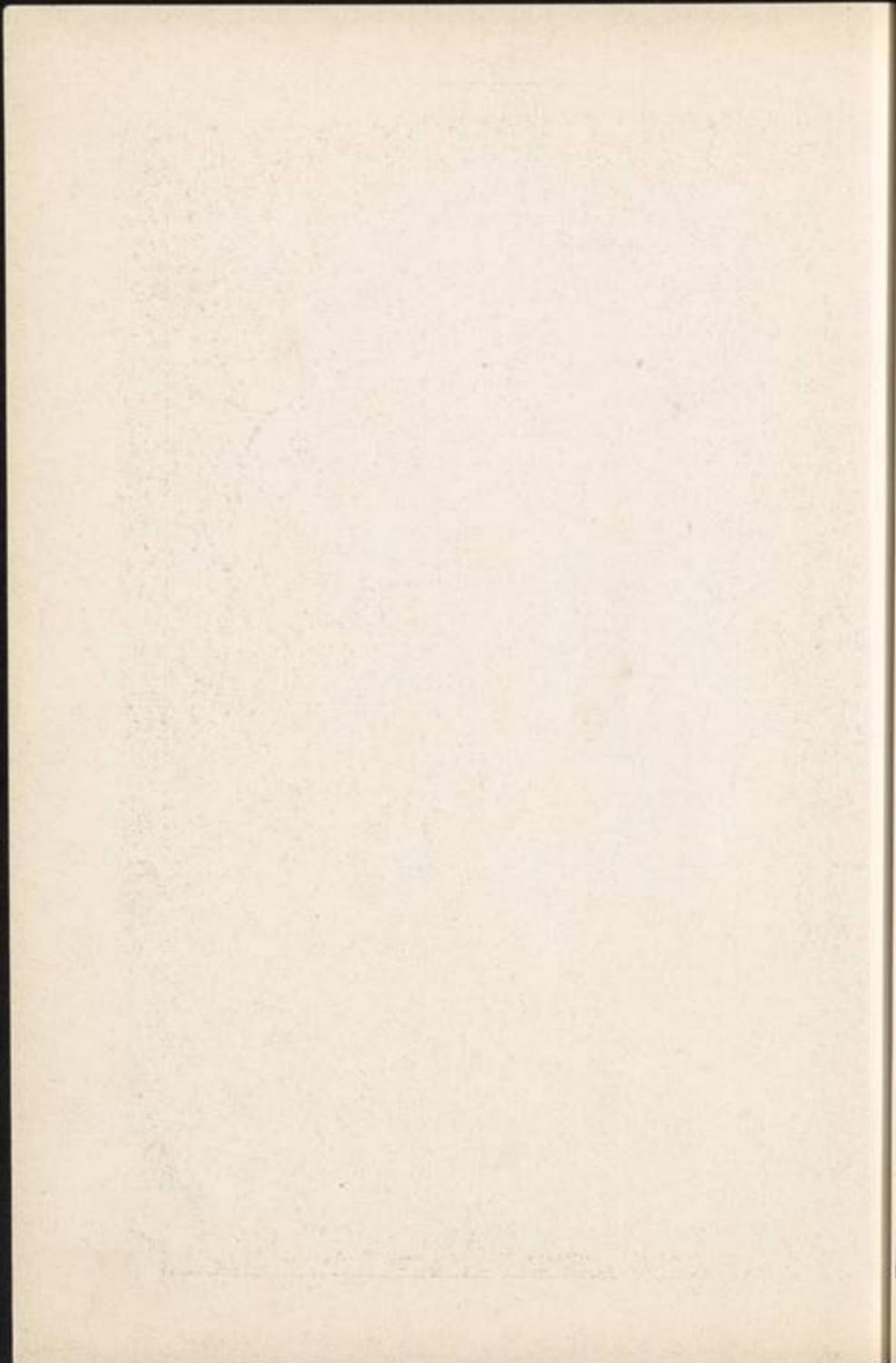




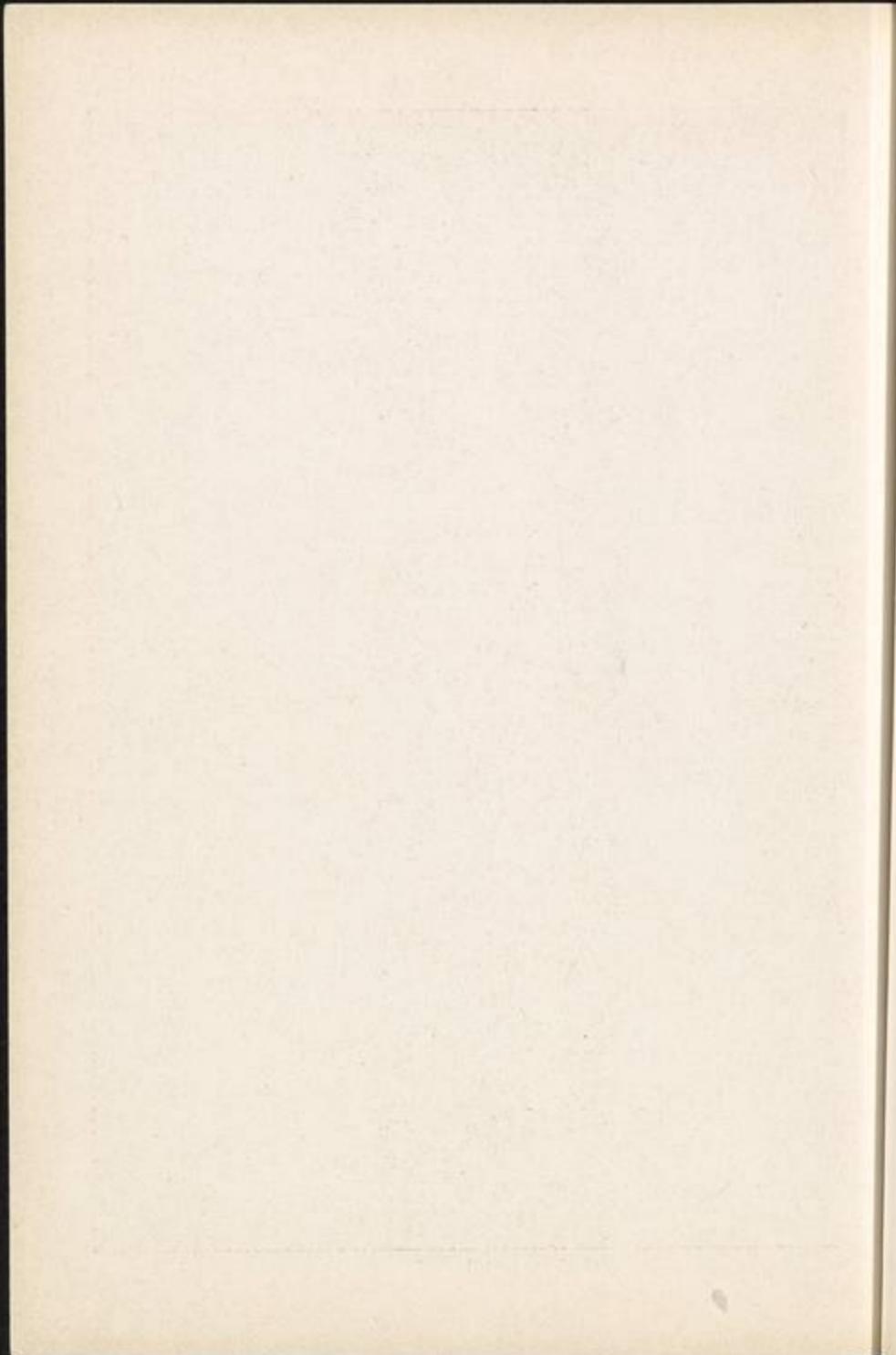


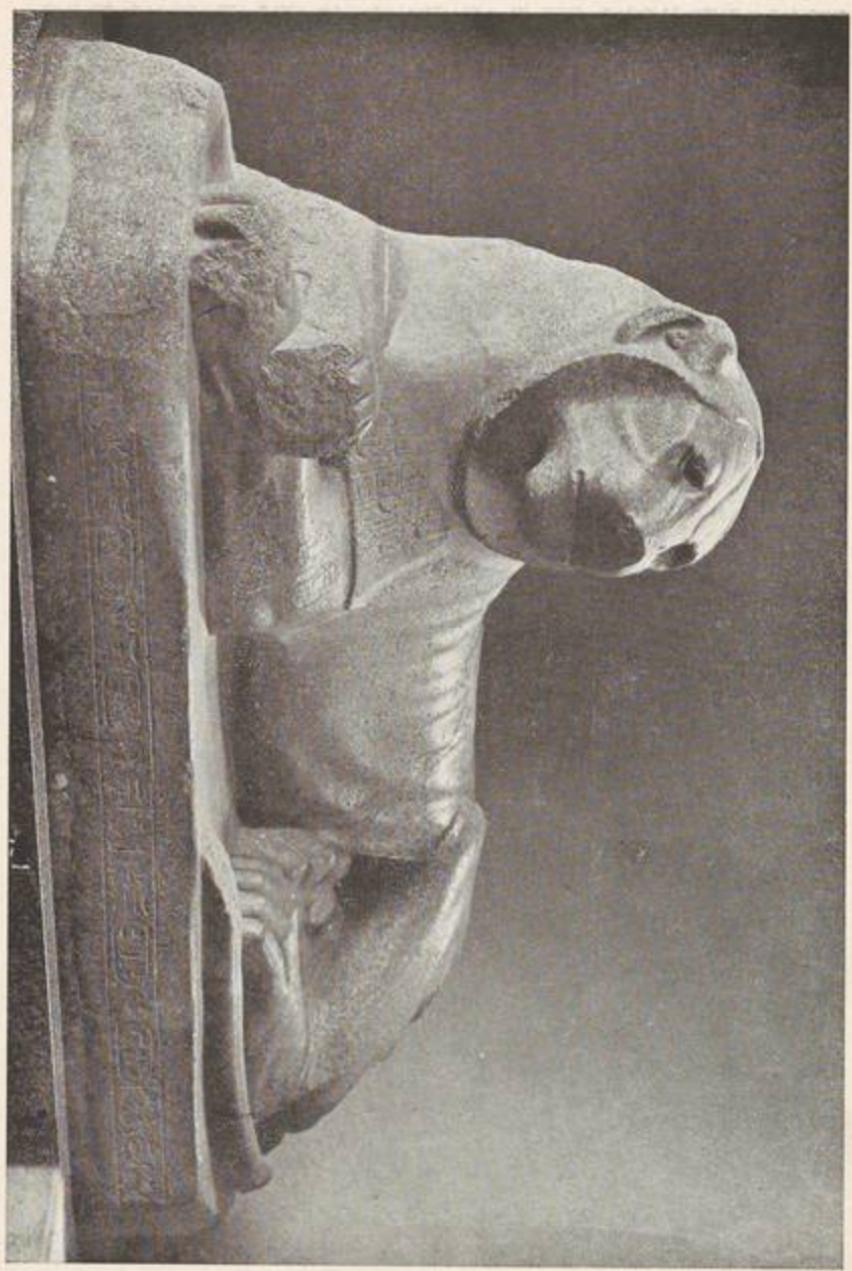


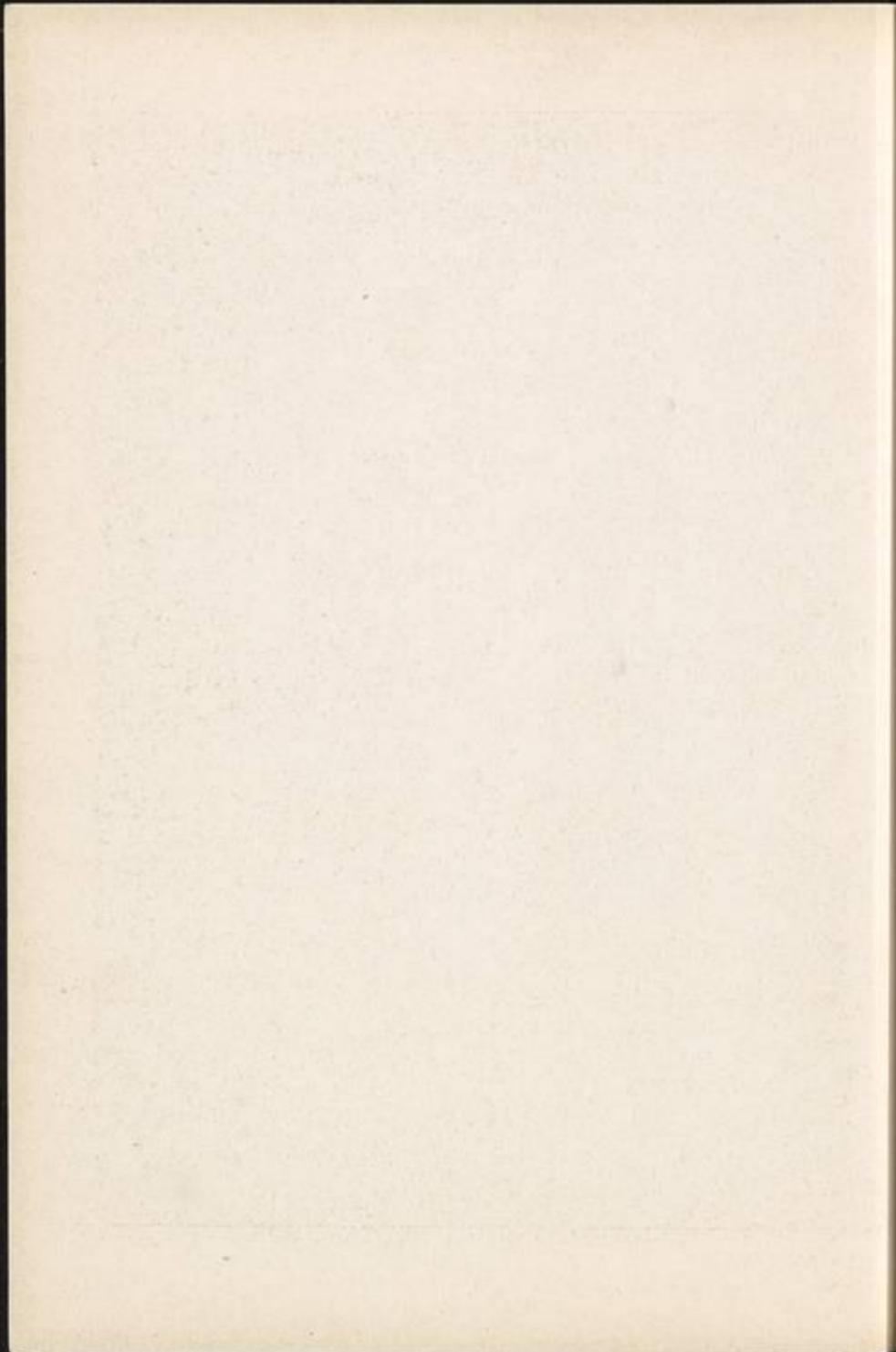




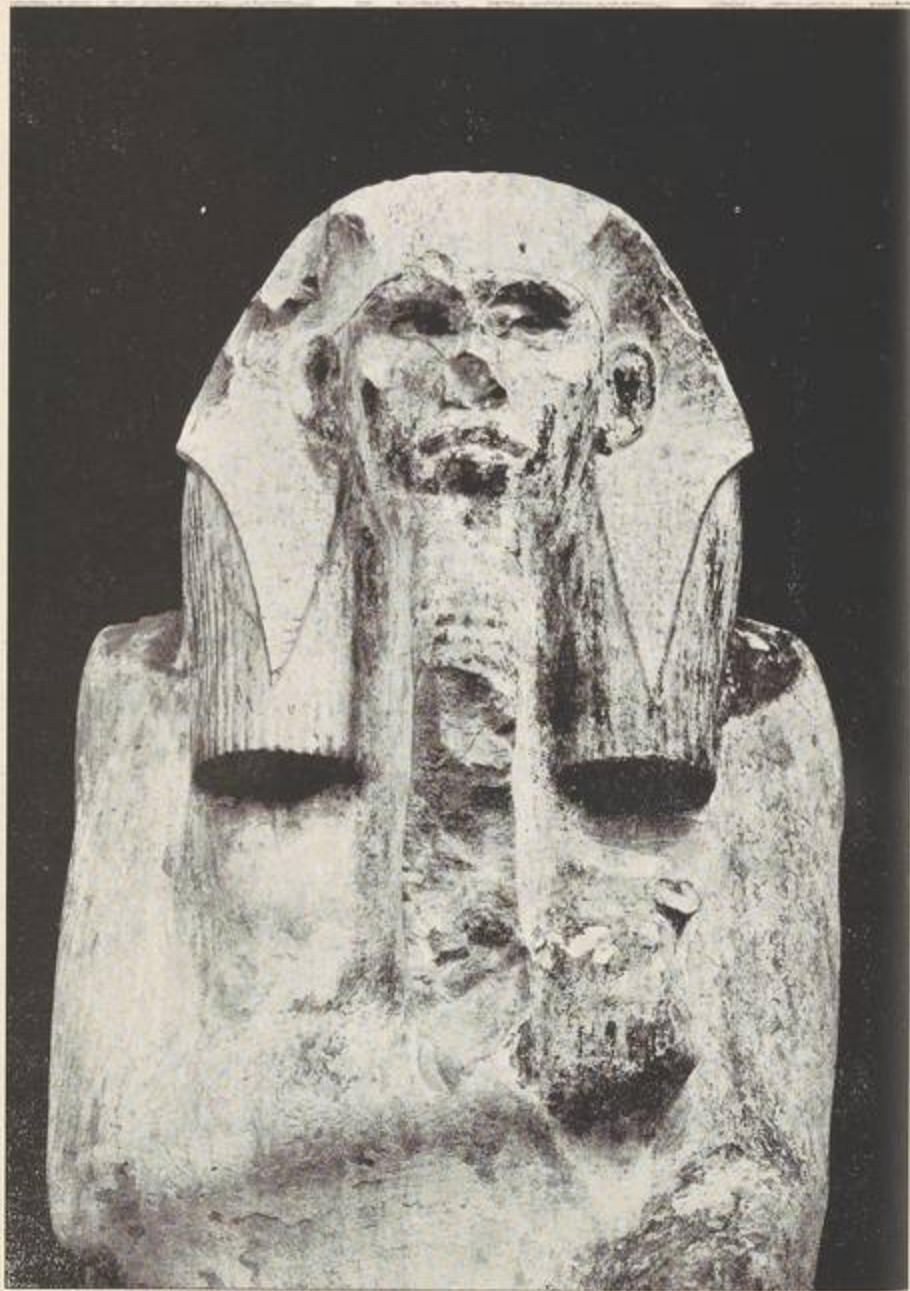


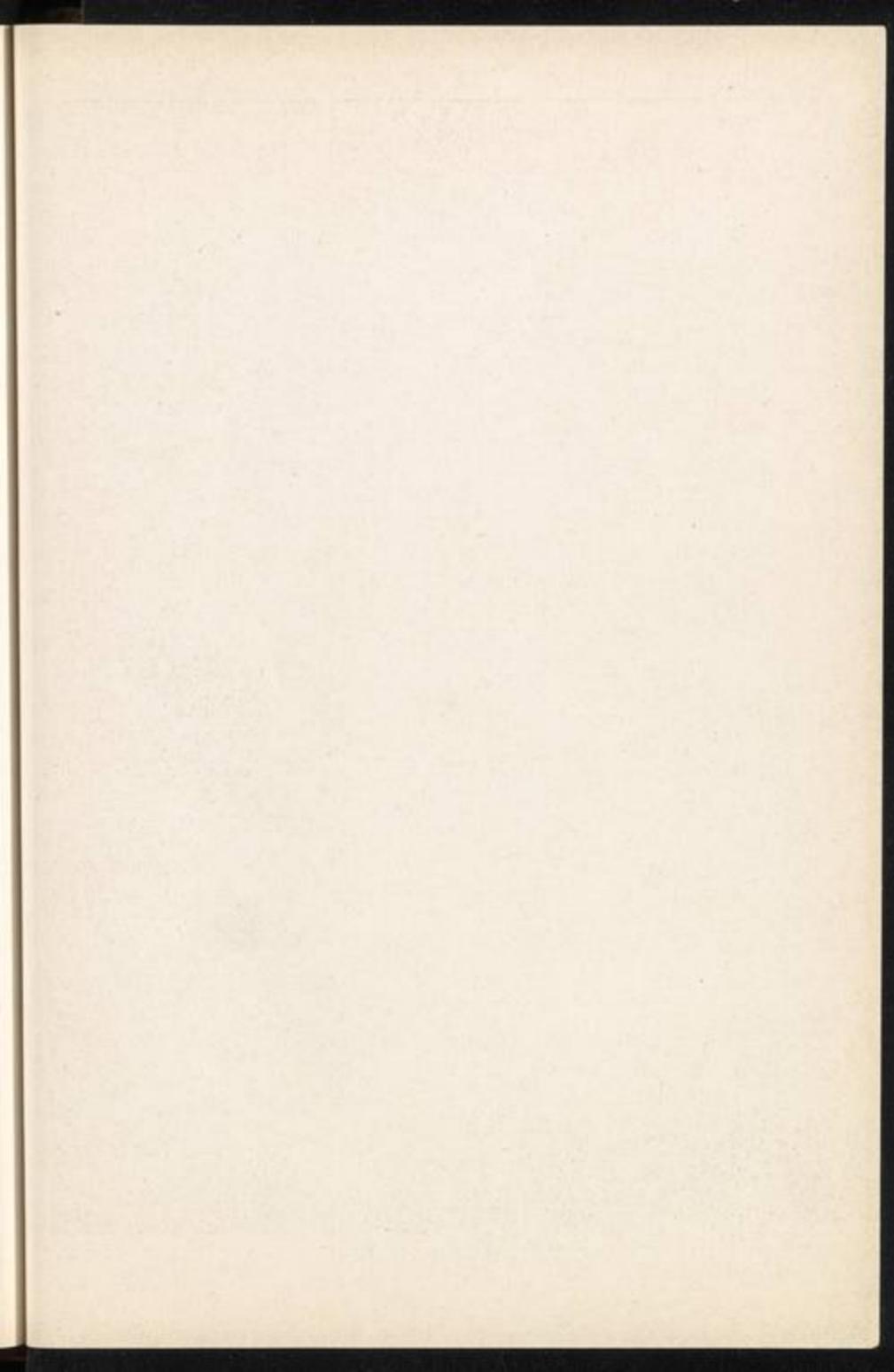


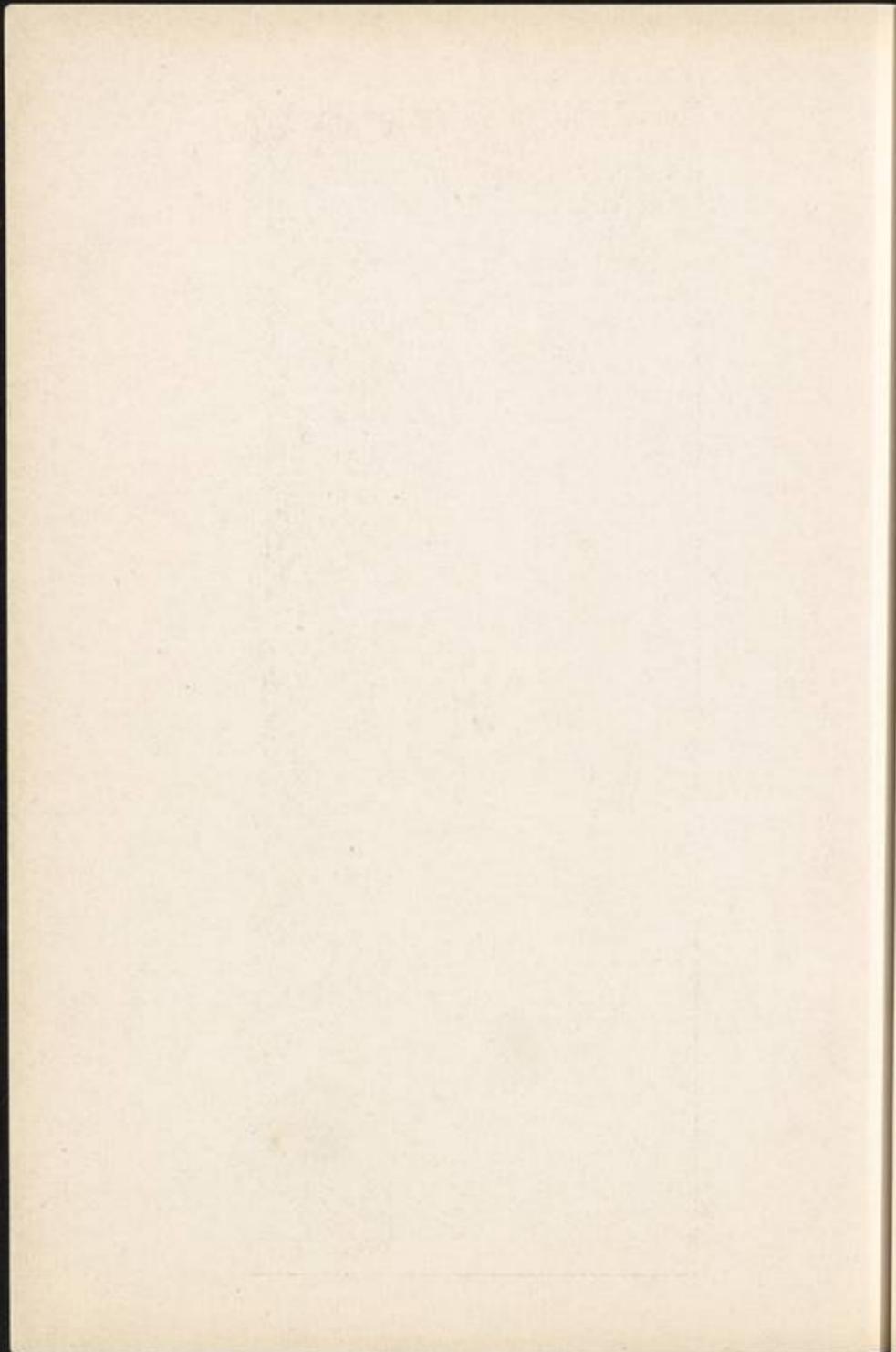




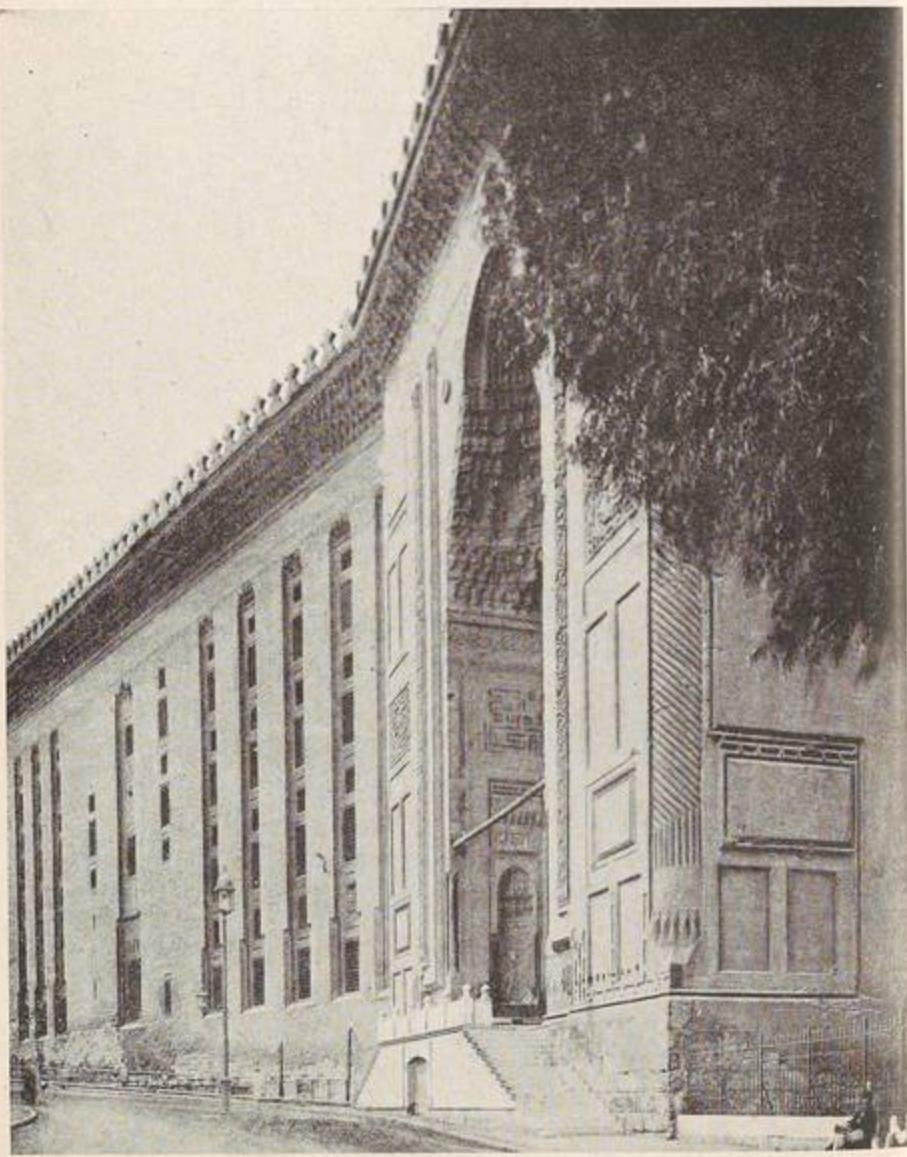


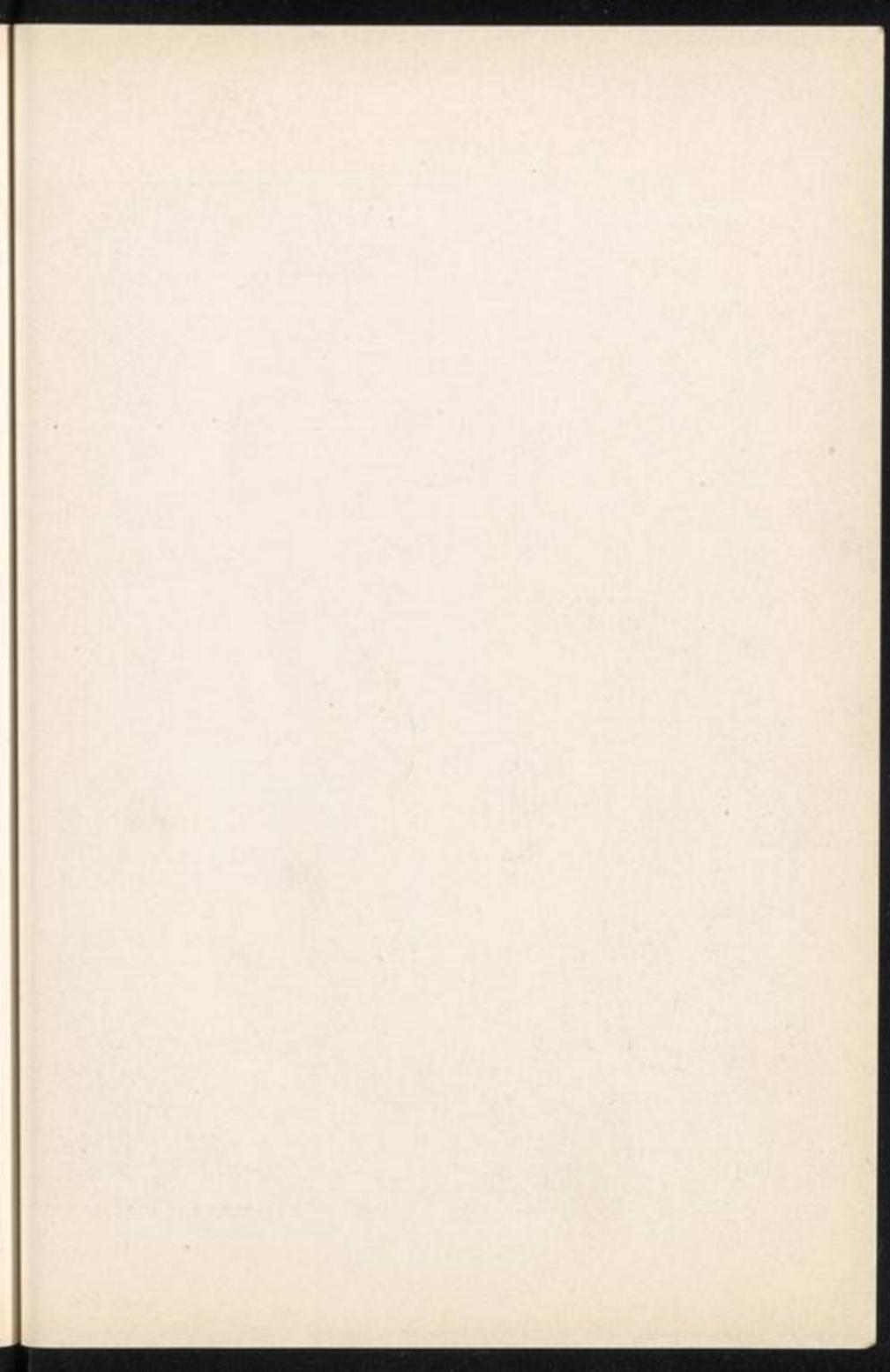


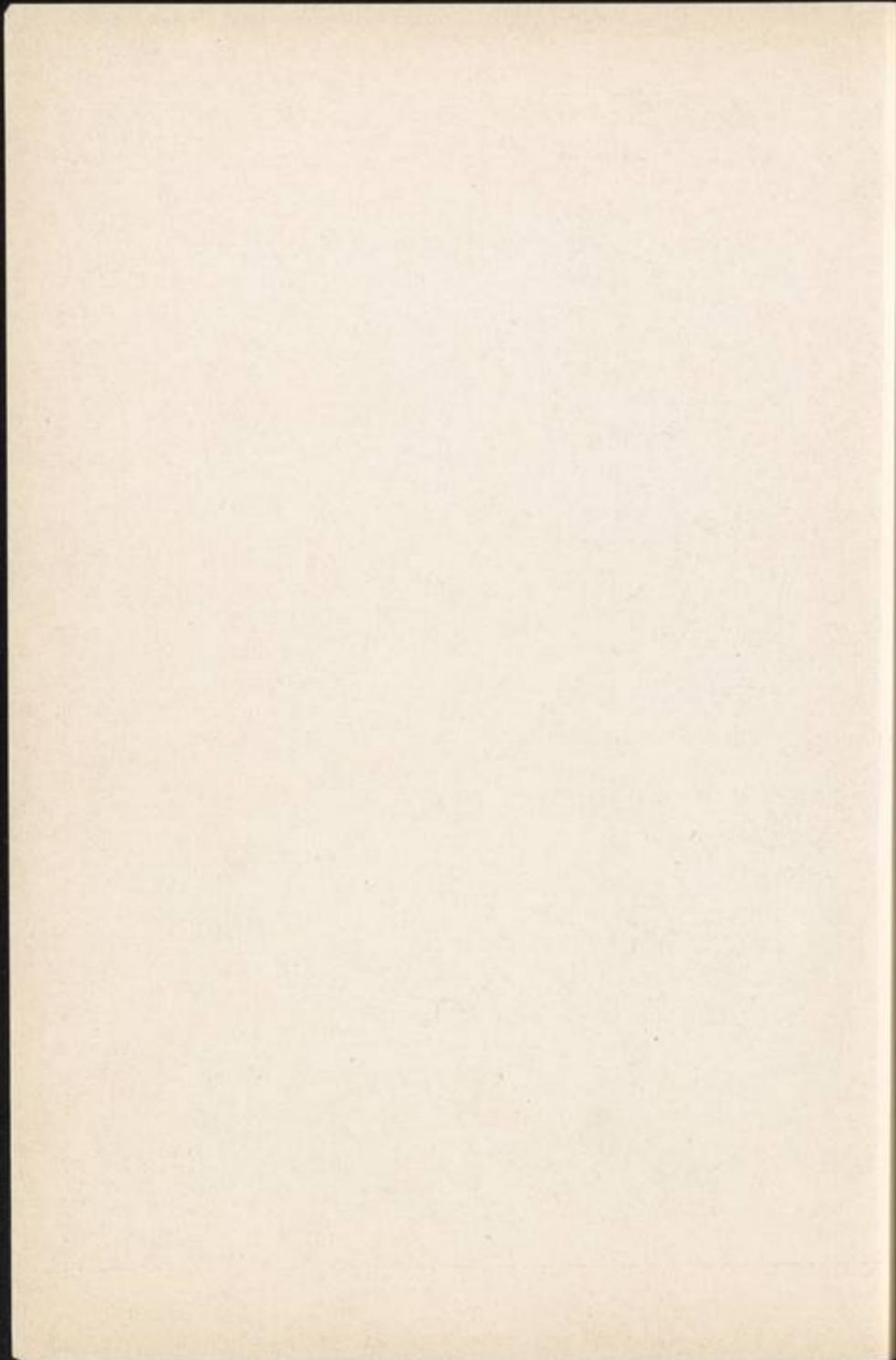


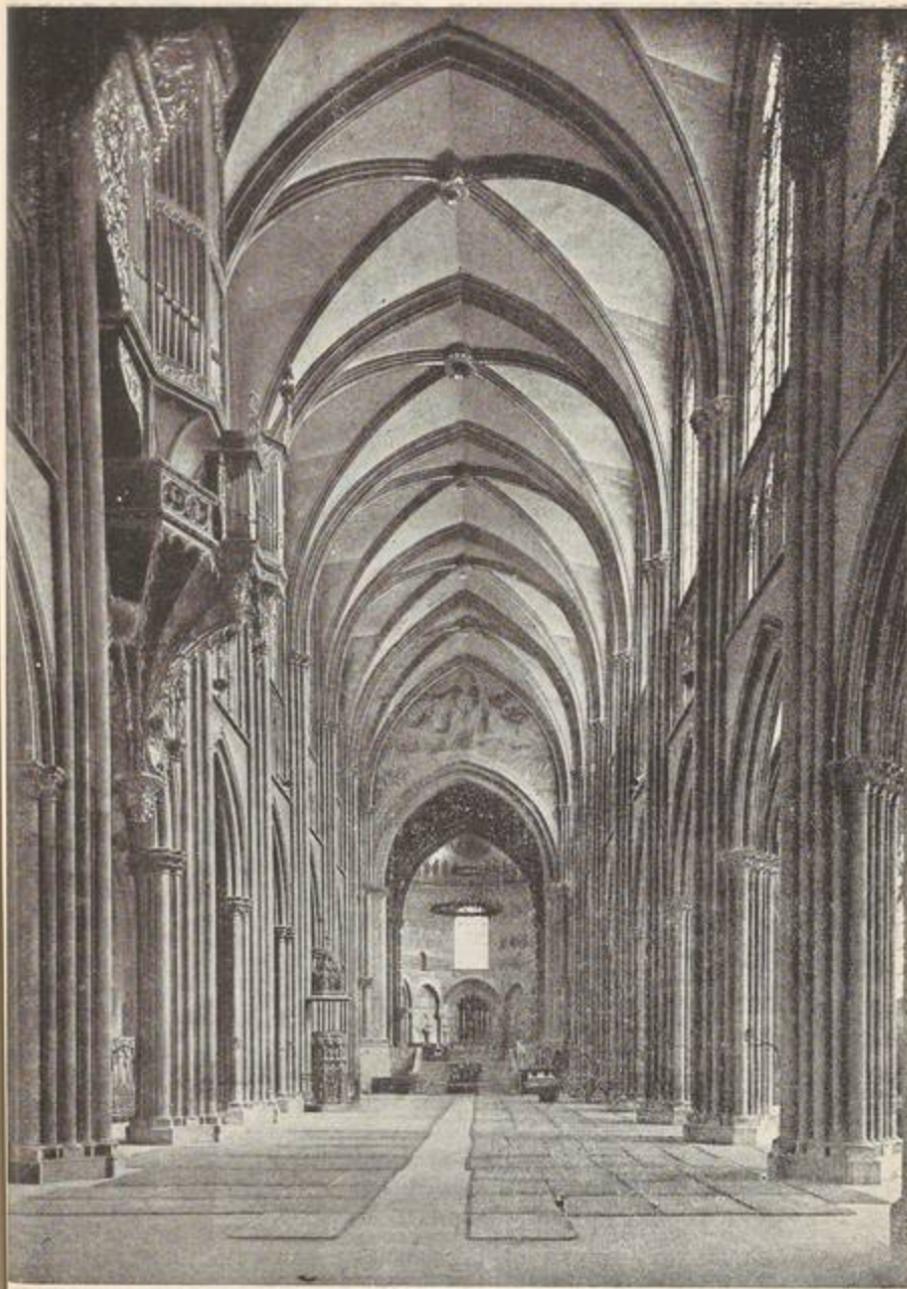


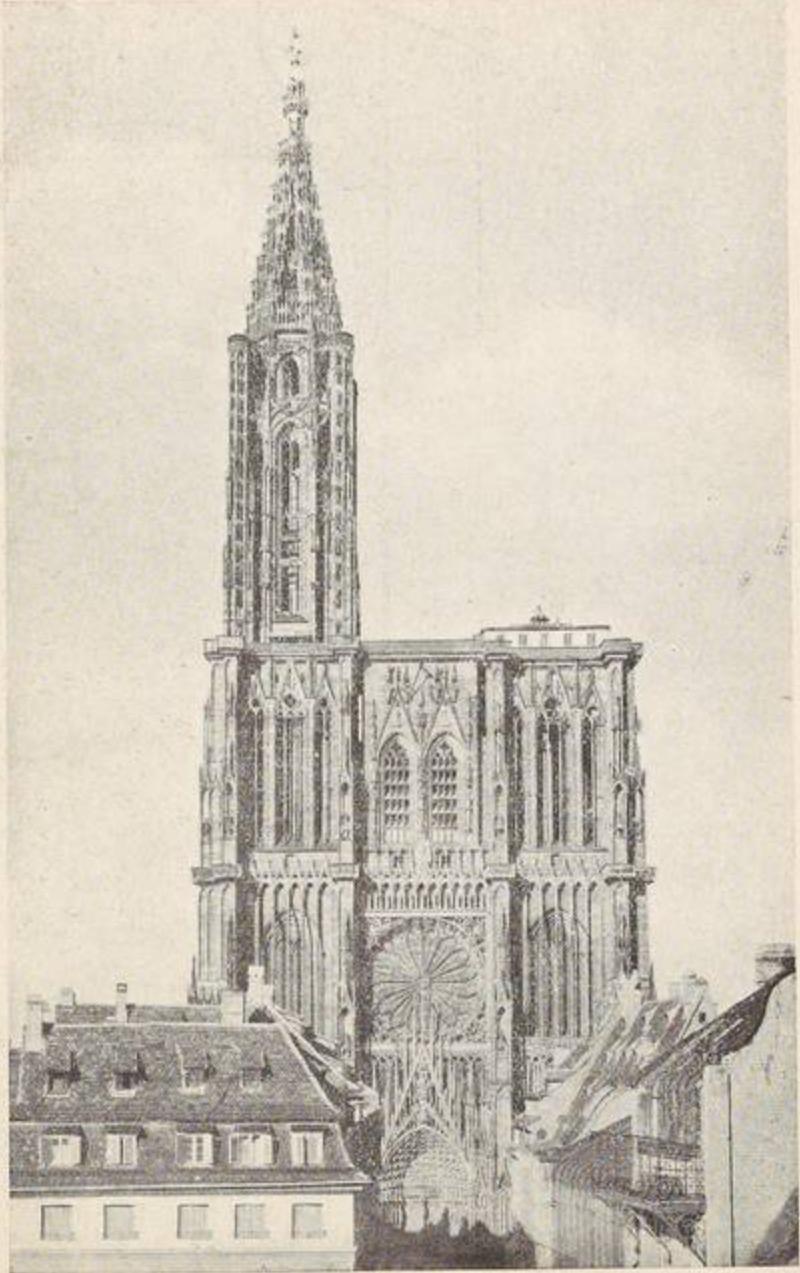


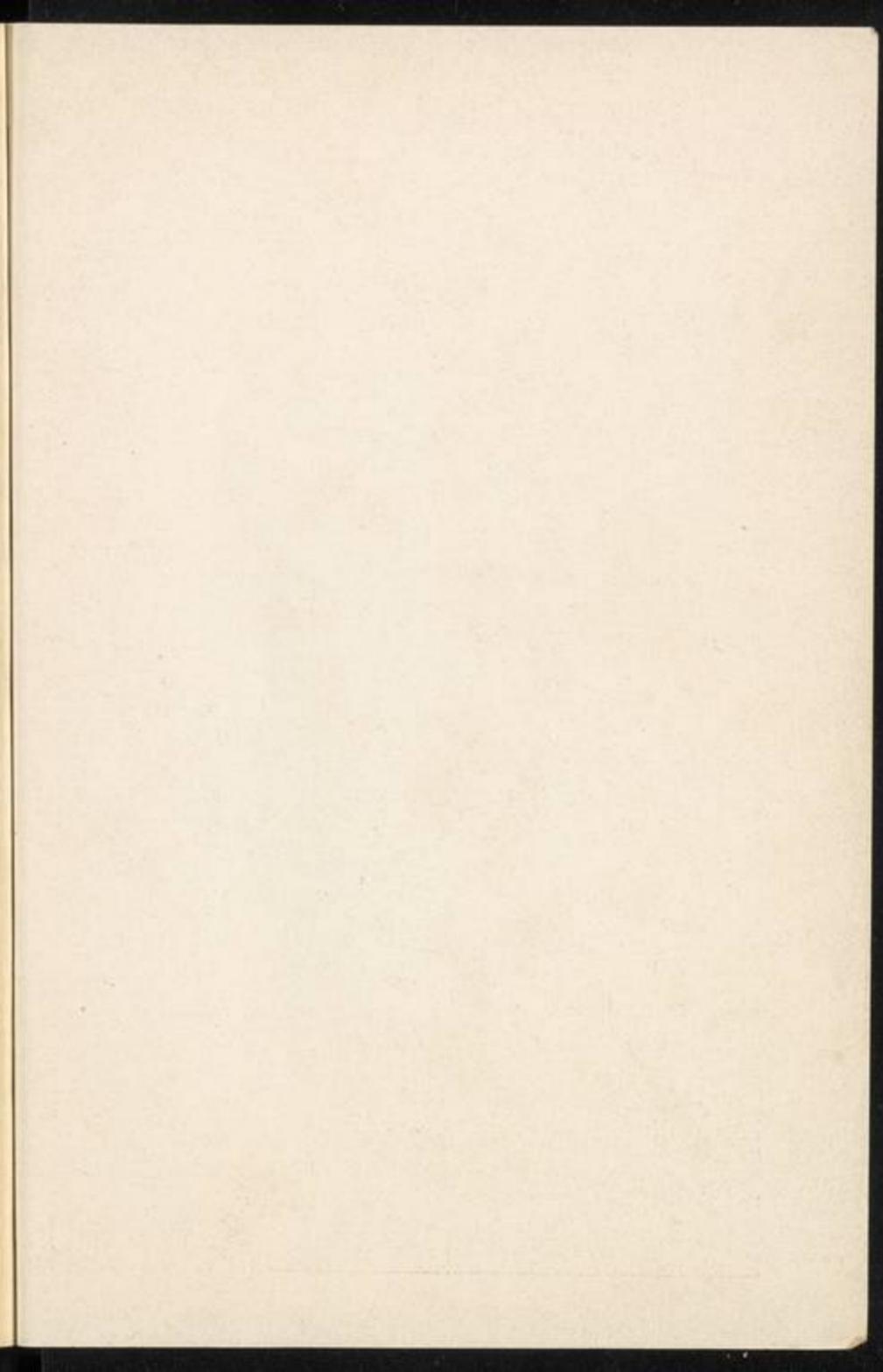


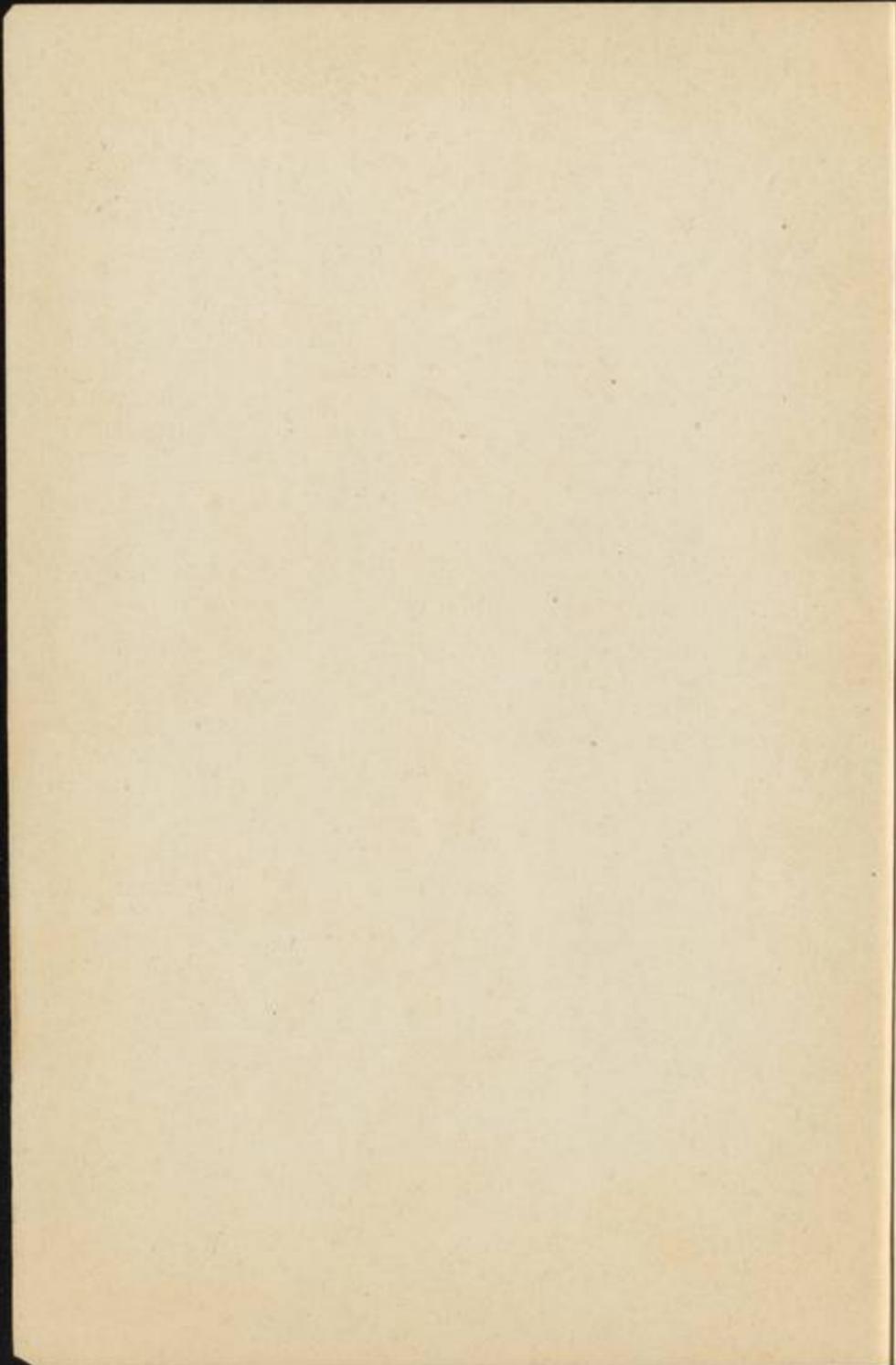




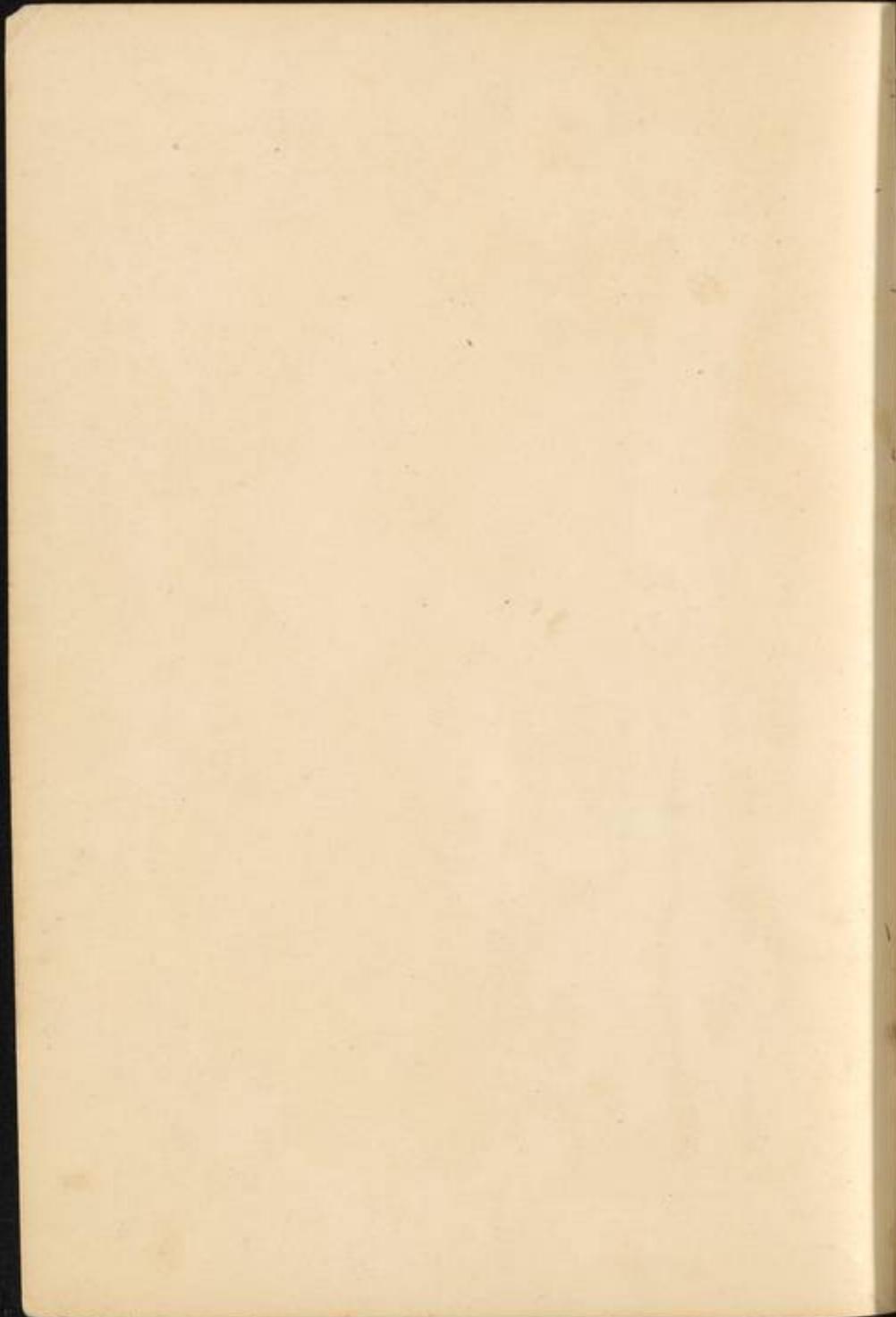




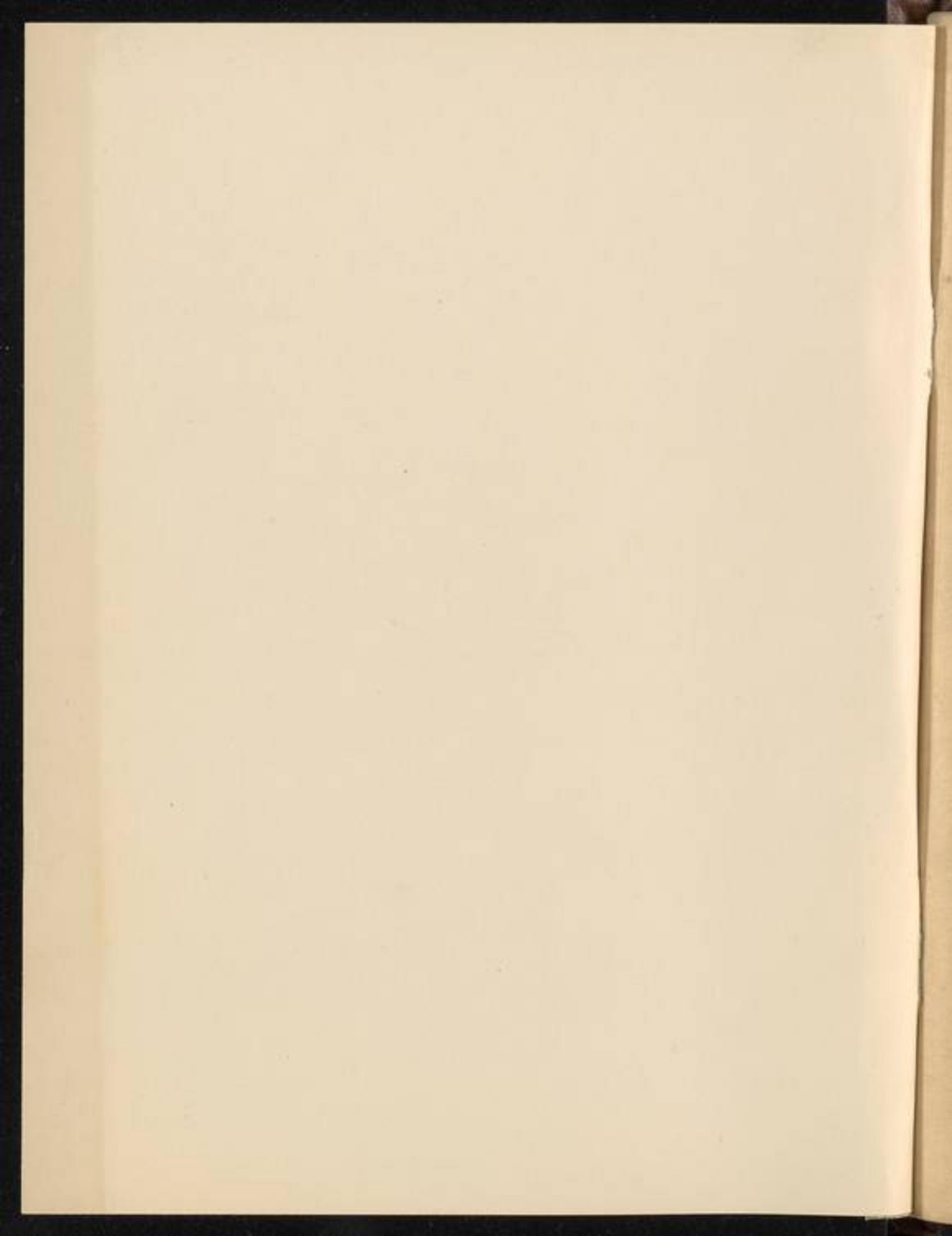


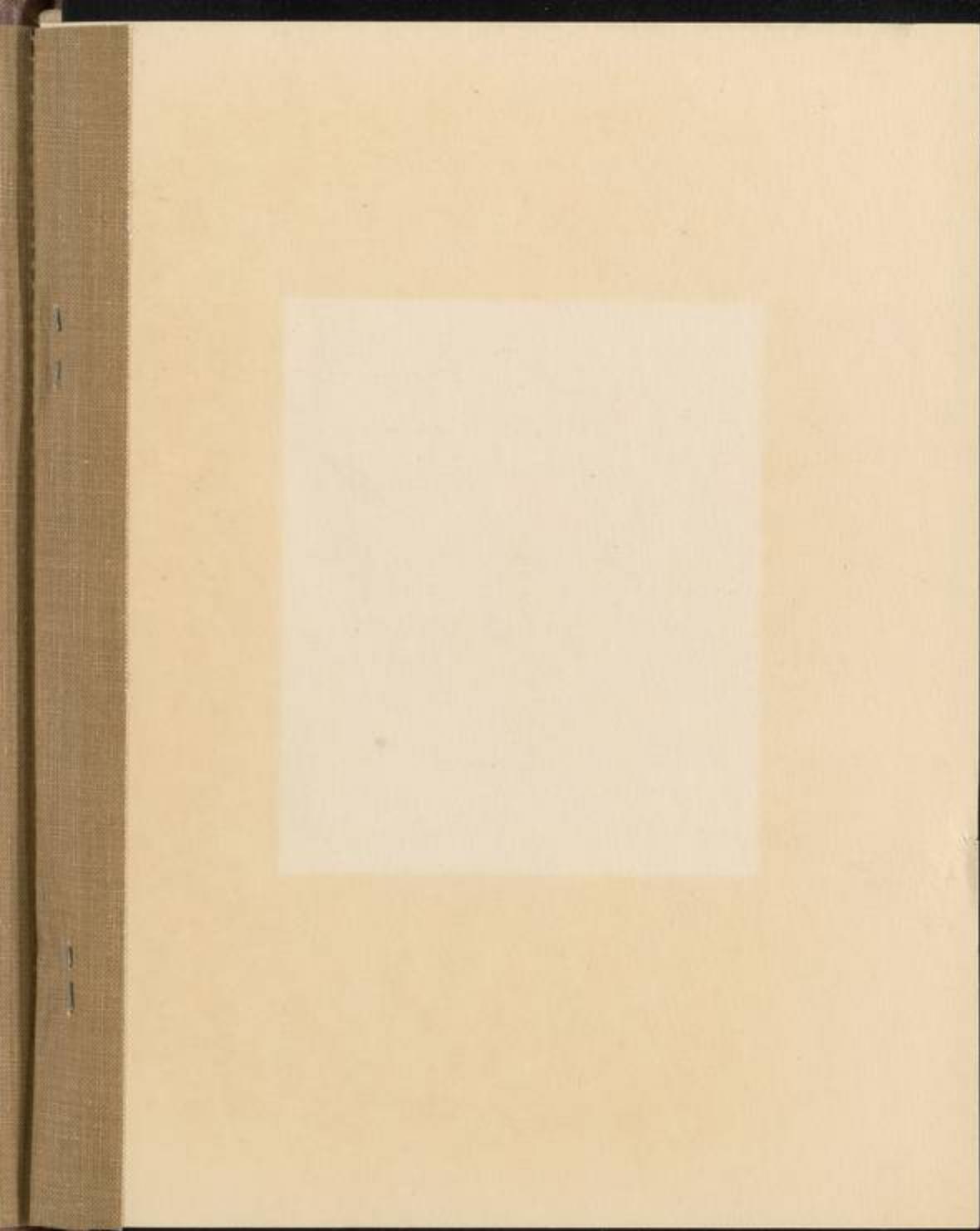


مطبعة الاعتماد بمصر
١٩٤٢



M² A⁶¹
~~Sezayat~~





Columbia University
in the City of New York

THE LIBRARIES



COLUMBIA LIBRARIES OFFSITE



CU56442416

704 Sa21

Thal ath mu h a dar

704 - Sa21