

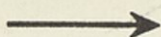
THE LIBRARIES  
COLUMBIA UNIVERSITY

---

GENERAL LIBRARY



L. C. CARD  
NUMBER



Out  
C  
R  
On  
Ci  
Rd  
P  
D  
Np  
NR

al-Ansari, Zakariya ibn Muhammad.

Fath manzil al-mabani bi-sharh aqsa al-imani..

Misr, al-Matba'ah al-Jamaliyah, 1914.

123 p.

Disposition	GL	Source	Date
GC	LC42	42-7 48-52 53-7	4/20/70
2	Columbia U.	PHO	a, c, d -R, Ci

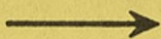
*Exchange*  
~~PL 480~~

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Change  
~~XXXXXXXXXX~~

1000000

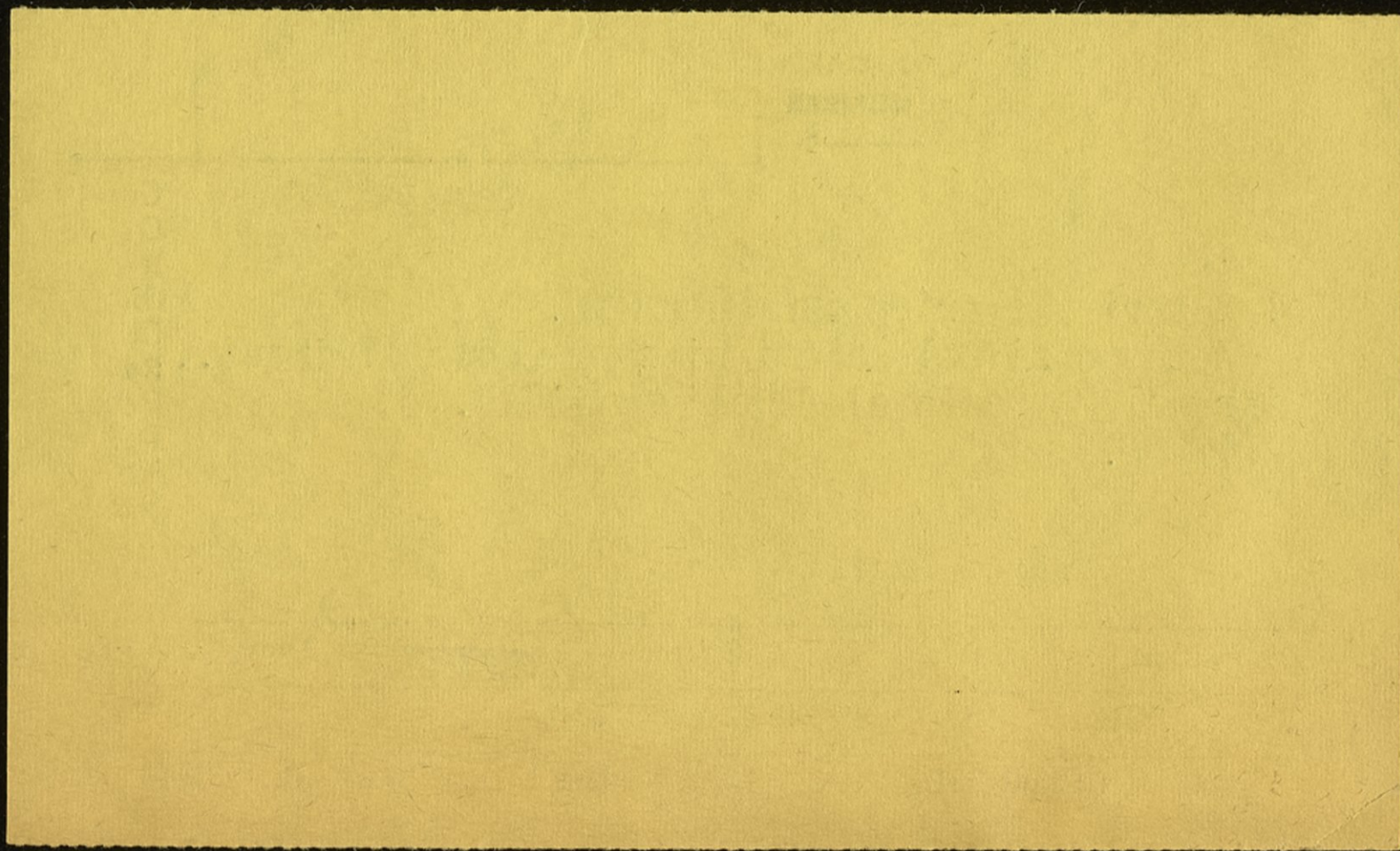
L. C. CARD  
NUMBER

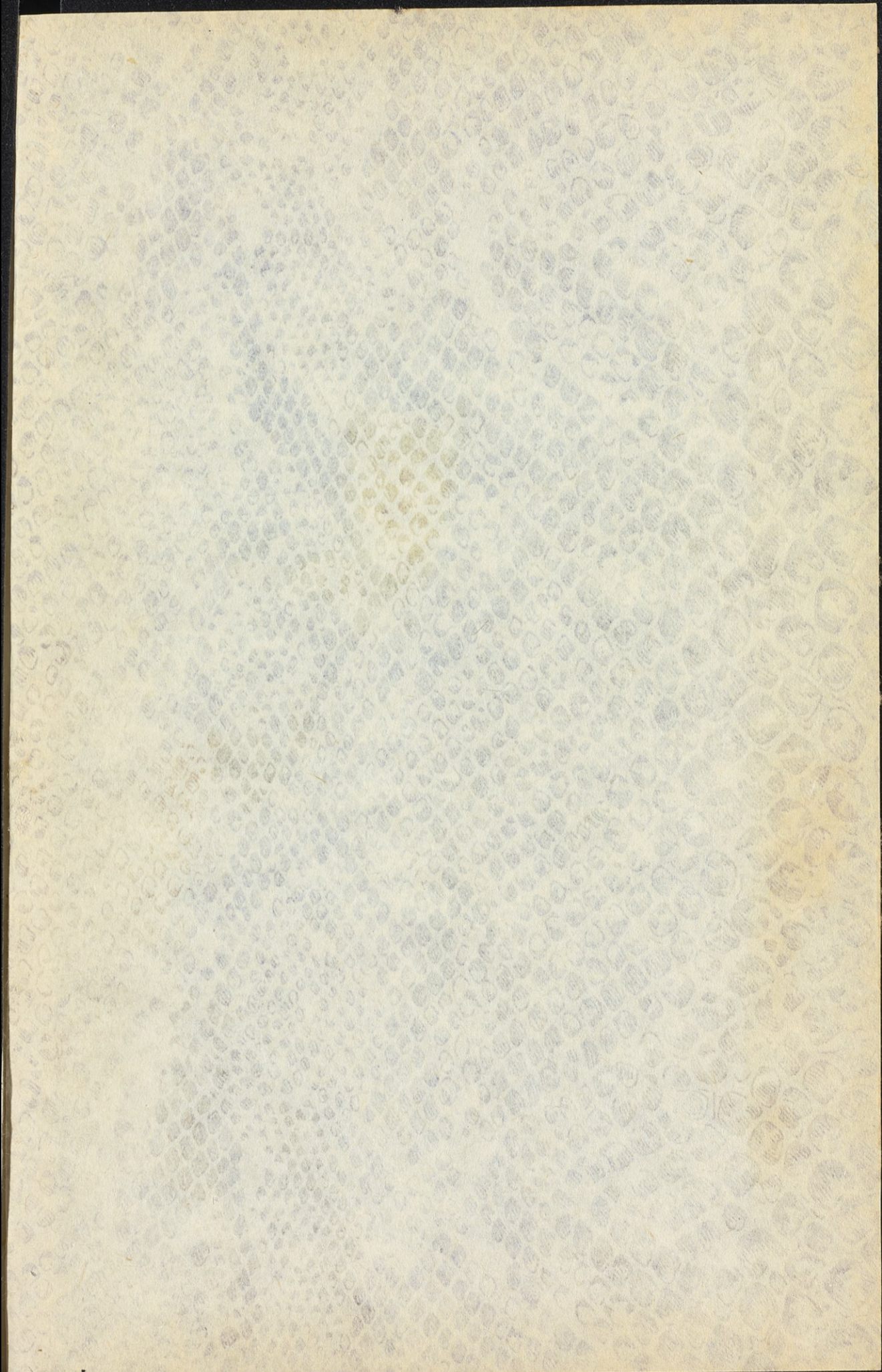


al-Ansari, Zakariya ibn Muhammad.  
Fath manzil al-mabani bi-sharh aqsa al-imani..  
Misr, al-Matba'ah al-Jamaliyah, 1914.  
123 p.

Out  
C  
R  
On  
Ci  
Rd  
P  
D  
Np  
NR

Disposition	GL	Source	Date
GC	LC42	42-7 48-52 53-7	<i>Exchange</i> <del>PS</del> 4/20/70
2	Columbia U.	PHO	a, c, d -R, Ci







فتح منزل المباني بشرح أقصى الاماني في البيان والبديع  
والمعاني لشيخ الاسلام وامام العلماء الاعلام  
أبي يحيى زكريا الانصارى

رحمه الله

آمين

---

نشر بشفقة السيد محمد محمد مرسى مدرس اللغة العربية  
بالمدراس الثانوية

---

عنى بتصحيحه حضرة العالمين الجليلين الشيخ على منى  
والشيخ سالم رضوان العيونى

---

حقوق الطبع محفوظة

---

كل نسخة غير مبصومة بختم حضرة الناشر تعد مسروقة

---

الطبعة الاولى

س ١٣٣٢ هـ  
٢١٩١٤

---

﴿ طبع بالمطبعة الجمالية بحارة الروم — بمصر ﴾

P J

6161

A 25

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

✱

## مقدمة الناشر

حقیقة الحمد مجاز لکمال اتصال الحامد بالمحمود . واللسانی منه قرينة علی التصدیق باستحقاق المحمود لجميع الحامد من کل موجود . واستنزال غیث الصلاة والسلام من فیض الهادی البدیع . علی منبع الاسرار ومهبط الوحي والتشريع . مرشح لجانب کل مصل ومسلم . ومکمل تقوي کل معلم ومتعلم . فله الحمد علی الدوام . وعلی نبیه محمد أفضل الصلاة والسلام . وآله الذین فهموا اعجاز القرآن فخصوا فصاحته . وأذعنوا لبلاغته . تمام الخضوع والاذعان

( و بعد ) فان کمال النفوس بادراك مسائل العلوم . سيعلم البلاغة المبرز دقائق الفهوم . ولما كانت نفوس الطلاب مولعة باختصار کتب العلم وتلخيصها . ومشغوفة بجمع المسائل وتمحيصها . اهتدينا بکثرة البحث الی کتاب فی فن البلاغة واف بالمطلوب . کاف فی تحصيل تمام المرغوب . ذلك الکتاب (متناً وشرحاً) لشيخ الاسلام زکریا الانصاری . ولعمري انه لباب البلاغة مفتاح الداخل . وايضاح لاسائر ومصباح للساري . وقد سماه مؤلفه (فتح منزل المباني . بشرح أقصى الأمانی) فخدمة للعلم وأهله . قمنا بنشره . وعیننا بتصحیحه . وباللّٰه المستعان . وعليه التکلان

محمد محمد مرسي

مدرس اللغة العربية بالمدارس الثانوية

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي شرح صدورنا لايضاح أقصى الأمانى في علم البيان والبديع  
والمعاني ونور بصائرنا بضياء التبيان من مباني المثانى والصلاة والسلام على أشرف  
الخلق وأفصحهم في ميدان البلاغة وعلى آله وصحبه الفائزين بالسبق في مضمار الفصاحة  
والبراعة وبعد فقد كنت اختصرت تلخيص المتفاح في علم المعاني والبيان والبديع  
تأليف العلامة جلال الدين القزويني رحمه الله في كتاب سمّيته بأقصى الأمانى في  
علم البيان والبديع والمعاني وقد سألتى بعض الأعرزة على من الفضلاء المترددين الى  
أن اشرحه شرحا يحل أفاظه ويفك شظاظه ويبين مراده ويتم مفاده فأجبتة  
الى ذلك بعون القادر والمالك ساكفاه غالباً عبارة السعد التفتازانى لكونها منقحة  
محررة كثيرة المعاني وسمّيته بفتح منزل المباني بشرح أقصى الأمانى في علم البيان  
والبديع والمعاني والله أسأل أن ينفع به وهو حسبي ونعم الوكيل

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

أى أبتدىء والباء للمصاحبة أو للاستعانة والاسم من السمو وهو العلو والله علم  
للذات الواجب الوجود والرحمن الرحيم صفتان بنيتا للمبالغة من رحم والرحمن  
أبلغ من الرحيم لأن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى كما في قطع وقطع وكقولهم  
رحمن الدنيا والآخرة وقيل رحيم الدنيا ( الحمد لله ) الحمد لغة الثناء باللسان على الجميل  
الاختيارى على جهة التعظيم سواء تعلق بالفضائل أم بالفواضل وعرفا فعل ينبيء  
عن تعظيم المنعم من حيث أنه منعم على الخامد أو غيره والشكر لغة فعل ينبيء عن تعظيم  
المنعم من حيث أنه منعم على الشاكر أو غيره وعرفا صرف العبد جميع ما أنعم الله

به عليه من السمع وغيره الى ما خلق له وقد بينت النسبة بينهما مع بسط الكلام  
 عليهما وعلى المدح في غير هذا الكتاب وابتدأت بالبسملة والحمدلة اقتداء بالكتاب  
 العزيز وعملا بخبر كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بيسم الله الرحمن الرحيم وفي رواية  
 بالحمد لله فهو أجزم أي مقطوع البركة رواه أبو داود وغيره وحسنه ابن الصلاح  
 وغيره وجمعت بين الابتداء بن عملا بالر وايتين وإشارة الى أنه لا تعارض بينهما  
 إذ الابتداء حقيقي وإضافي فالحقيقي حصل بالبسملة والإضافي بالحمدلة وقدمت بالبسملة  
 عملا بالكتاب والاجماع وترك العاطف للتنبيه على الاكتفاء بكل منهما فان قلت  
 لما ابتدئ بالاسم والحمد دون لفظ الله الأنسب منهما قلت لو ابتدئ به في الاول  
 لفات التأسى بالكتاب العزيز ولأنهم انه قسم وفات التعميم لكون التبرك  
 والاستعانة بجميع أسمائه أو في اثنى لفات الأهمية نظرا الى كون المقام مقام الحمد  
 ومن ثم قدم الفعل في اقرأ باسم ربك وان كان ذكر الله تعالى أهم نظرا الى ذاته  
 والحمد مختص بالله كما أفادته الجملة سواء جعلت أل فيه للاستفراق أم للجنس أم  
 للعهد (الذي نور بصائر من اصطفاهم) والبصيرة قوة تدرك المعقولات كما ان البصر  
 قوة تدرك بها المبصرات فهي قوة باطنة هي للقلب كعين الرأس ويقال هي عين القلب  
 عند ما ينكشف حجابها فيشاهد بها بواطن الأمور كما يشاهد بعين الرأس ظواهرها  
 والمعنى الذي نور عيون قلوب من اختارهم (لفهم المعاني) جمع معنى وهو في الاصل  
 مصدر ميمى من العناية نقل الى معنى المفعول وهو ما يراد من اللفظ ويقال له من  
 حيث انه يفهم من اللفظ مفهوم ومن حيث انه وضع له اللفظ معنى وفي ذكر المعاني  
 وما يأتي بعده براءة استهلال (وأضاء في سماء عقولهم بدور البيان والبديع والمعاني)  
 شبه في ذلك دلالة العقول في كمال وضوحها بالاضاءة وهي انارة ماله ضوء ثم اشتق  
 الفعل منها أو شبهت العقول في اضاحها المدلول بذى اضاءة وأثبت لها الاضاءة ثم  
 شبهت العلوم الثلاثة في العلو بالسماء وأثبت لها الدور فالتشبيه الاول استعارة تبعية

وكل من التشبيهين الأخيرين استعارة بالكناية واثبات كل مما ذكر فيه استعارة  
 تخيلية والعقول جمع عقل وهو لغة المنع واصطلاحاً غريزة يتبها بها لدرك العلوم  
 النظرية وقد بسطت الكلام عليه في شرح أدب البحث وغيره ( والصلاة ) هي  
 من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن المؤمنين تضرع وودعاء ( والسلام ) بمعنى  
 التسليم ( على خير من نطق ) أى تكلم ( بالصواب ) لخبر مسلم أنا سيد ولد آدم يوم  
 القيامة وفي رواية الترمذي ولا فخر أى لأحد على أو على أحد قال ذلك لقوله تعالى  
 وأما بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ولأنه مما يجب تبليغه لأمته ليعرفوه فيعتقدوه ويعاملوه  
 بمقتضى اعتقادهم والصواب ضد الخطأ وهو الحكم المطابق للواقع ( وعلى آله ) هم  
 مؤمنوا بنبي هاشم وبنبي المطلب على الأصح ( وصحبه ) هو عند سيبويه اسم جمع  
 لصاحب بمعنى الصحابي وهو من اجتمع مؤمناً بنينا صلى الله عليه وسلم وعطف  
 الصحب على الآل الشامل لبعضهم ليشمل الصلاة والسلام باقيهم وجملتا الحمد  
 والصلاة والسلام خبريتان لفظاً انشائيتان معنى واخترت اسميتهما على فعليتهما للدلالة  
 على الثبوت والدوام ( البررة ) جمع بار وهو المحسن ( الأنجاب ) بفتح الهمزة جمع  
 نجيب وهو الكريم البين النجابة ( وبعد ) يؤتى بها للانتقال من أسلوب الى آخر  
 وأصلها أما بعد بدليل لزوم الفاء في حيزها غالباً لتضمن أما معنى الشرط والأصل  
 مهما يكن من شيء بعد البسمة والحمدلة والصلاة والسلام ( فهذا ) المؤلف الحاضر  
 ذهناً ( مختصر ) من الاختصار وهو تقليل اللفظ وتكثير المعنى ( في علم المعاني  
 والبيان والبديع ) الآتي بيانها مرتبة ( حسن المباني ) أى الألفاظ ( والترصيع )  
 أى التركيب ( اختصرت فيه مختصر العلامة جلال الدين أبي عبد الله محمد  
 القزويني ) نسبة الى قزوين مدينة كبيرة معروفة بخراسان ( المسمى بتلخيص  
 المفتاح وضمت اليه ما لا بد ) أي غني ( منه مع ابدال غير المعتمد به ) أي بالمعتمد  
 ( بعون الأكرم ) أي من غيره ( الفتاح ) أي كثير الفتح بالخيرات على خلقه

( وحذفت منه غالب الخلاف والامثلة ) وهي الجزئيات المذكورة لايضاح القواعد  
( والشواهد وما فيه نظر ) والشواهد الجزئيات المذكورة لاثبات القواعد فهي  
أخص من الامثلة ( مدركا ) أي طالبا ( لتيسير الحفظ على كل ذي همة ) بكسر  
الهاء وفتحها أي عزم قوي ( ومرتاح ) هو من ضعف عزمه بميله الى الراحة ( ورتبته )  
أي المختصر ( على مقدمة ) تنوينا للتعظيم أو التقليل أو العوض عن المضاف اليه  
أي مقدمة الكتاب وهي بكسر الدال كمقدمة الجيش من قدم اللازم بمعنى تقدم  
وبفتحها على قلة كمقدمة الرجل في لغة من قدم المتعدى أي على أمور متقدمة أو مقدمة  
على المقصود بالذات للانتفاع بها فيه ( وثلاثة فنون ) أي أنواع وذلك لان المذكور  
في المختصر اما أن يكون من قبيل المقاصد في هذا العلم أولا الثاني المقدمة والاول ان كان  
الغرض منه الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد فهو الفن الاول والا فان كان  
الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوي فهو الفن الثاني والا فهو الفن الثالث الشامل  
للخاتمة ( راجيا ) أي مؤملا ( بذلك النجاة مما نجى منه الناجون ) أي العتاب والعقاب  
( وسميته بأقصى الاماني . في علم البيان والبدع والمعاني والله ) لاغيره ( أسأل أن  
ينفع به كما نفع بأصله )

### مقدمة

أي مقدمة الكتاب وهي ما يتقدم على المقصود بالذات للانتفاع به فيه لا مقدمة  
العلم وهي ما يتوقف عليه الشروع فيه كتعريف العلم لانتفاء ذلك هنا ( يوصف  
بالفصاحة ) وهي تنبئ عن الابانة والظهور ( المفرد ) نحو كلمة فصيحة ( والكلام )  
نحو كلام فصيح وقصيدة فصيحة والمراد بالمفرد ما يقابل الكلام بقرينة مقابلته به  
فيدخل فيه المركب الناقص فيوصف بالفصاحة باعتبار وصف مفرداته بها وقيل  
المراد بالكلام ما ليس بكلمة ليعم المركب المذكور فيوصف بالفصاحة كالمركب

التام وقد بينت ما فيه في حاشية المطول ( والمتكلم ) نحو نثر فصيح وشاعر فصيح  
 ( و ) يوصف ( بالبلاغة ) وهي تنبي عن الوصول والانتها ( الاخيران ) أي  
 الكلام والمتكلم ( فقط ) أي دون المفرد اذ لم يسمع كلمة بليغة . وقط من أسماء الافعال  
 بمعنى اتته وكثيرا ما تصدر بالفاء تزيينا للفظ اولانه جزاء شرط محذوف أي  
 اذا وصفت بها الاخيرين فقط أي فاته عن وصف الاول بها وقدمت الفصاحة  
 على البلاغة لتوقفها على معرفتها وفصاحة المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقف فصاحتها  
 عليها ( فالفصاحة في المفرد ) تعريفها بالذاتيات كون اللفظ جاريا على قوانين كلام  
 العرب الموثوق بعريتهم وباللوازم كما سلكه الاصل لوضوحه ( خلوصه ) أي المفرد  
 ( من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس ) اللغوي أي التصريفي وهو المستنبط من  
 استقراء اللغة ( فالتنافر ) وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها  
 ( نحو ) مستشزرات في قوله امرئ القيس ( غداثره ) أي ذوائبه جمع غديرة  
 والضمير للفرع في بيت سابق أي الشعر التام والمراد صاحبه ( مستشزرات ) أي  
 مرفوعات أو مرتفعات يقال استشزره أي رفعه واستشزري ارتفع ( الى العلا )  
 تضل العقاص في مثني ومرسل - تضل أي تغيب والعقاص جمع عقيصه وهي الخصلة  
 المجموعة من الشعر والمثني المفتول يعني أن ذوائبه مشدودة على الرأس بخيوط وأن  
 شعره ينقسم الى عقاص ومثني ومرسل والاول يغيب في الاخيرين والغرض بيان  
 كثرة الشعر والضابط هنا أن كل ما يمدد الذوق السليم الصحيح ثقيلامتعسر النطق  
 فهو متنافر سواء كان من قرب المخارج أو بعدها أو غير ذلك ( والغرابة ) أي كون الكلمة  
 وحشية غير ظاهرة المعنى ولا مانوسة الاستعمال ( نحو ) مسرج في قول المعجاج  
 ( ومقلة وحاجبا مزججا ) أي مدققا مطولا ( وفاحما ) أي شعرا أسود كالفتح  
 ( ومرسنا ) أي أنفا ( مسرجا ) أي كالسراج في البريق والعمان أو كالسيف السريحي  
 في الدقة والاستواء منسوب الى سريج اسم قين تنسب اليه السيوف ( والمخالفة )

كون الكلمة على خلاف مفردات قانون الالفاظ الموضوعه بان تكون على خلاف  
 ما ثبت عن الواضع (نحو) الاجل في قول أبي النجم ( الحمد لله العلى الاجل!)  
 والقياس الاجل فنحو آل وماء وأبي يائي وعور يعور فصيح لانه ثبت عن الواضع  
 كذلك وتام البيت . أنت ملك الناس حقا فاقبل (و) الفصاحة ( في الكلام  
 خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها ) هو حال من  
 الضمير في خلوصه وخرج به نحو زيد أجل وشعره مستشزر وأفنه مسرج ولا يصح  
 جعله حالا من الكلمات لانه حينئذ يكون قيذا للتنافر للخلوص ويلزم أن يكون  
 الكلام المشتمل على تنافر الكلمات الغير الفصيحة فصيحاً لانه يصدق عليه انه  
 خالص عن تنافر الكلمات حال كونها فصيحة ( فالضعف ) أن يكون تأليف الكلام  
 على خلاف القانون النحوي المشهور بين الجمهور كالاضمار قبل الذ كر لفظاً ومعني  
 وحكما ( كضرب غلامه زيدا ) بخلاف الاضمار بعد الذ كر لفظاً كضرب زيد  
 غلامه أو معني بان لم يد كر مرجع الضمير صريحا لكن ثم ما يقتضى ذ كره قبله  
 ككونه فاعلا أو تضمنه الكلام السابق أو استلزم ذ كره نحو ضرب غلامه زيد  
 ونحو اعدلوا هو أقرب للتقوى ونحو ولا يؤيه اي المورث أو حكما بان لم يد كر مرجع  
 الضمير صريحا ولا يكون ثم ما يقتضى ذ كره قبله كضمير الشأن نحو هو زيد قائم  
 ( والتنافر ) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان وان كان كل منها فصيحاً ( كقوله  
 وليس قرب قبر حرب ) هو ابن أمية ( قبر ) وصدرة . وقبر حرب بمكان قفراى  
 خال من الماء والسكلاً . قيل ان من الجن نوع يقال له الها تف صاح واحد منه على  
 حرب ابن أمية فات . فقال ذلك الجني هذا البيت ( وقوله ) أى أبي تمام ( كريم  
 متى أمدحه أمدحه والورى ) أى الخلق يمدحونه ( معى ) واذا مالته لمته وحدى ومثات  
 بمثالين لان الاول متناه في الثقل والثانى دونه ولان منشأ الثقل فى الاول نفس اجتماع  
 الكلمات وفى الثانى حروف منها وهو فى تكرار امدحه دون مجرد الجمع بين الماء



والهاء لوقوعه في التنزيل مثل فسبحه ( والتعقيد ) أى كون الكلام معقدا بأن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد ( لخلل ) اما ( فى اللفظ ) بسبب تقديم أو تأخير أو حذف أو غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد وان كان كل منها جاريا على قواعد النحو ( كقوله ) أى الفرزدق ( فى ) مدح ( خال هشام ) هو ابن عبد الملك ابن مروان وخاله ابراهيم بن اسماعيل المخزومي

( ومماثلة فى الناس الاممكا أبو أمه حتى أبوه يقار به )

أى ليس مثله فى الناس حتى يشبهه فى الفضائل الاممكا أى رجلا أعطى الملك يعنى هشاما أبو أمه أى أبو أم الملك أبوه أى أبو ابراهيم المدوح أى لا يماثله أحد الا ابن أخته وهو هشام ففيه فصل بين المبتدأ والخبر أعني أبو أمه أبوه بأجنبي وهو حتى وبين الموصوف وصفته أعني حتى يقار به بأجنبي وهو أبوه وتقديم المستثنى أعني مملكا على المستثنى منه أعني حتى وفصل كثير بين البدل وهو حتى والمبدل منه وهو مثله ومثله اسم ما وفى الناس خبر والاممكا منصوب لتقدمه على المستثنى منه ( أو فى الانتقال ) أى فى انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثانى المقصود بسبب ايراد اللوازم البعيدة المفترقة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود ( كقوله ) أى عباس بن الأحنف

( سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتكسب عيناى الدموع لتجمدا )

جعل سكب الدموع كناية عن الحزن وأصاب لكنه أخطأ فى جعل جمود العين كناية عما يوجبها دوام التلاقى من السرور فان الانتقال من جمود العين الى بخلها بالدموع حال ارادة البكاء وهى حالة التجزن لا الى ما قصده من السرور الحاصل بالملاقاة ومعنى البيت أنى اليوم أطيب نفسي بالبعد والفراق وأوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق وأتجرع غصصها واحتمل لأجلها حزنا يفيض الدموع من عيني لا تسبب بذلك الى وصل يدوم ومسرة لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج ومع كل عسر يسمران والسين فى

سأطلب لمجرد التأكيدي على ما ذكره الزمخشري في قوله تعالى سنكتب ما قالوا (والفصاحة  
في المتكلم ملكة) وهي كيفية راسخة في النفس والكيفية عرض لا يتوقف تعقله  
على تعقل غيره ولا يقتضي القسمة واللاقسة في محله اقتضاء أوليا فالعرض جنس وما  
بعده قيود فخرج بالقيود الأول الأعراض النسبية كالأضافة والفعل والانفعال  
وبالثاني الكميات وبالثالث النقطة والوحدة عند من جعلها من الأعراض أما عند  
غيره فلا حاجة إلى هذا القيد ودخل بأوليا مثل العلم بالمعلومات المقتضية للقسمة  
واللاقسة وعبر كثير بدل أوليا بلذاته وفي التعبير بالملكة اشعار بأنه لو عبر عن  
المقصود بلفظ فصيح لا يسمى فصيحاً اصطلاحاً ما لم يكن ذلك راسخاً فيه فالشرط  
أن يكون له ملكة (يقدر بها على التعبير عن المقصود) فيسمى من وجدت فيه تلك  
الملكة فصيحاً سواء وجد منه التعبير أم لا لقدرة على التعبير عن ذلك (بلفظ فصيح)  
والتعبير بلفظ دون كلام ليعم المفرد والمركب وهو ظاهر والمفرد كما تقول عند التعداد  
دار. غلام. جارية. ثوب. بساط) والبلاغة في الكلام مطابقتها لمقتضى الحال مع  
فصاحته) أي الكلام والحال هو الأمر الداعي للمتكلم إلى أن يعتبر مع الكلام  
الذي يؤدي به أصل المراد خصوصية ما وهي مقتضى الحال وإن كان فيه تسامح  
يعلم مما يأتي في تعريف المعاني مثلاً كون المخاطب منكراً للحكم حال يقتضي تأكيد  
الحكم والتأكيد مقتضى الحال وقولك له إن زيدا في الدار مؤكداً بان كلام مطابق  
لمقتضى الحال بمعنى أنه من جزئيات ذلك الكلام الذي يقتضيه الحال إذ الإنكار  
مثلاً يقتضي كلاماً مؤكداً وهذا مطابق له بمعنى أنه مشتبه عليه فمعنى مطابقته له  
صدقه عليه على عكس صدق الكلي على الجزئيات (وهو) أي مقتضى الحال (مختلف  
لتفاوت مقامات الكلام) إذ الاعتبار اللائق بهذا المقام يغير الاعتبار اللائق بذلك  
وهذا عين تفاوت مقتضيات الأحوال لأن التغيرات بين الحال والمقام إنما هو بحسب  
الاعتبار وهو أنه يتوهم في الحال كونه زماناً لورود الكلام فيه وفي المقام كونه محلاً له

(فمقام كل من التنكير والاطلاق والتقديم والذکر والفصل والايجاز وخطاب  
الذكي يبين مقام خلافه ) أى خلاف كل منهما فالمقام الذي يناسب تنكير المسند  
اليه أو المسند يبين المقام الذي يناسبه تعريفه ومقام اطلاق الحكم أو التعلق أو  
المسند اليه أو المسند أو متعلقه يبين مقام تقييده بمؤكد أو غيره ومقام تقديم المسند  
اليه أو المسند أو متعلقه يبين مقام تأخيره ومقام ذكره يبين مقام حذفه ومقام الفصل  
يبين مقام الوصل ومقام الايجاز يبين مقام الاطناب والمساواة ومقام خطاب الذكي  
يبين مقام خطاب الغبي فان الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعاني الدقيقة  
مالا يناسب الغبي ( ولكل كلمة مع صاحبها ) أى مع كلمة أخرى مصاحبة لها (مقام)  
ليس لتلك الكلمة مع ما يشارك تلك المصاحبة فى أصل المعنى . مثلا الفعل الذى  
قصد اقترانه بالشرط فله مع ان مقام ليس له مع اذا وكذا لكل اداة شرط مع  
الماضى مقام ليس لها مع المضارع ( وارتفاع شأن الكلام ) الفصيح ( فى الحسن  
والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب وانحطاطه ) أى انحطاط شأنه ( بعدمها ) أى بعدم  
مطابقته للاعتبار المناسب وهو الأمر الذى اعتبره المتكلم مناسباً بحسب السليقة  
أو تتبع خواص تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيء اذا نظرت اليه وراعى حاله  
والمراد بالحسن الحسن الذاتى الحاصل بالبلاغة دون العرضي لحصوله بالمحسنات البديعية  
(فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب) للحال والمقام أى اذا علم أن ليس ارتفاع شأن  
الكلام الفصيح فى الحسن الذاتى الا بمطابقته للاعتبار المناسب على ما تفيدته اضافة المصدر  
وهو هنا ارتفاع ومعلوم انه انما يرتفع بالبلاغة التى هى عبارة عن مطابقة الكلام  
الفصيح لمقتضى الحال فقد علم ان المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد والا  
لما صدق أنه لا يرتفع الا بالمطابقة للاعتبار المناسب ولا يرتفع الا بالمطابقة لمقتضى الحال  
( فالبلاغة ) قولنا كلام بليغ (صفة راجعة للفظ) لا باعتبار أنه لفظ وصوت بل  
( باعتبار افادته المعنى ) أى الغرض المصوغ له الكلام ( بالتركيب ) لأن البلاغة كما مر

. مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال واعتبار المطابقة وعدمها انما يكون باعتبار الاغراض  
 التي يصاغ لها الكلام لا باعتبار الالفاظ المفردة والكلم المجردة ( وكثيرا يسمى ذلك )  
 الوصف المذكور ( فصاحة أيضا ) أي كما يسمى بلاغة فيقال ان اعجاز القرآن من  
 جهة كونه في أعلى طبقات الفصاحة يراد بها هذا المعنى وأيضا مصدر آض اذا رجع  
 وهو مفعول مطلق حذف عامله كارجع الى الاخبار بكذا رجوعا أو حال حذف عاملها  
 وصاحبها كاخبر بكذا راجعا الى الاخبار به وانما يستعمل مع شيئين بينهما توافق ويغني  
 كل منهما عن الآخر فلا يجوز جاء زيد أيضا ولا جاء زيد ومضى عمر وأيضا ولا  
 اختصم زيد وعمر وأيضا ( ولها ) أي لبلاغة الكلام ( طرفان أعلي وما قرب منه  
 وهما ) أي كل منهما ( حد الاعجاز ) بأن يرتقى الكلام في بلاغته الى أن يخرج عن طوق  
 البشر ويعجزهم عن معارضته وتقديمي ما قرب منه على حد الاعجاز أولى من تأخير الاصل  
 له عنه لأنه يوهم عطفه على حد الاعجاز فيكون المعنى الأعلى حد الاعجاز وما قرب من حد  
 الاعجاز وليس مرادا لأن القريب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الأعلى بل من  
 المراتب العالية لأنه فسر في الايضاح الأعلى بالنهاية ونهاية الشيء واحدة ( وأسفل وهو  
 ما اذا غير الكلام عنه الى مادونه ) مرتبة ( التحق ) الكلام وان كان صحيح الاعراب  
 ( عند البليغ بصوت الحيوان ) غير الناطق يصدر من محله بحسب ما يتفق من غير اعتبار  
 اللطائف والخواص الزائدة على أصل المراد ( وبينهما ) أي بين الطرفين ( مراتب  
 كثيرة ) متفاوتة بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد عن أسباب الاخلال  
 بالفصاحة ( ويتبعها ) أي بلاغة الكلام ( وجوه اخر ) سوي المطابقة والفصاحة  
 ( تورث الكلام حسنا ) في قوله يتبعها اشارة الى أن تحسين هذه الوجوه للكلام عرضي  
 خارج عن حد البلاغة وأنها انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلت تابعة  
 لبلاغة الكلام دون المتكلم لأنها ليست مما تجعل المتكلم متصفا بصفة ( والبلاغة  
 في المتكلم ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم ) مما مر أمران أحدهما ( أن

كل بليغ) كلاما كان أو متكلما على استعمال المشترك في معنييه أو على عموم المجاز أي كل ما يطلق عليه لفظ البليغ (فصيح) لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة مطلقا (ولا عكس) بالمعني اللغوي أي ليس كل فصيح بليغا لجواز أن يكون كلام فصيح غير مطابق لمقتضى الحال (و) ثانيهما (أن البلاغة) في الكلام (مرجمها) أي ما يجب أن يحصل حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع الجود إلى الغني (إلى الاحتراز عن الخطأ في تأدية الغرض) والا لربما أدى الغرض بلفظ غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا (والى تمييز) الكلام (الفصح من غيره) والا لربما أورد الكلام المطابق غير فصيح. فلا يكون بليغا لوجوب وجود الفصاحة في البلاغة ويدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها (وهذا) أي تمييز الفصيح من غيره (منه) أي بعضه (مايين) أي يوضح (في) علم (متن اللغة) كالغرابه اذ به يعرف تمييز السالم من الغرابه عن غيره بمعنى أن من تتبع الكتب المتداولة وأحاط بمعاني المفردات المأثوسة علم ان ماعداها مما يقتدر الى تنقيح أو تخريج ليس سالما من الغرابه وانما قالوا متن اللغة أي معرفة أوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على جميع اقسام العربية وهي اثنا عشر قسما بينها مع حدودها في حاشية المطول (أو) في علم (التصريف) كخالفه القياس اذ به يعرف أن الاجل خلاف القياس دون الأجل (أو) في علم (النحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظي (أو يدرك بالحس) كالمتنافر اذ به يعرف أن مستشزرات متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) أي مايين في العلوم المذكورة أو يدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوي) اذ لا يعرف بتلك العلوم ولا بالحس تمييز السالم من التعقيد المعنوي عن غيره فعلم أن مرجع البلاغة بعضه ميبين في العلوم المذكورة وبعضه مدرك بالحس قيل والمراد بالحس السمع والأوجه كما قال بعض المحققين الحس الباطني أعنى الوجدان الذي هو الذوق المدرك للامور الذوقية (يحترز عن الخطأ) في تأدية الغرض (بعلم المعاني وعن

التعميد) المعنوي ( بعلم البيان ) وسما هذين العلمين علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهما بها وان كانت تتوقف على غيرها من العلوم ثم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا ذلك علم البديع واليه أشرت بقولي ( وتعرف وجوه التحسين بعلم البديع ) ولما كان المختصر في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في ثلاثة فنون ( وكثير ) من الناس ( يسمى البلاغة علم البيان وبعضهم ) يسميها ( علم البديع وبعضهم يسمى الاخيرين ) أي البيان والبديع ( علم البيان ) والاول علم المعاني ولا تخفى وجوه المناسبة وقد أفصحت بها مع زيادة في حاشية المطول

### ﴿ الفن الاول ﴾

#### ﴿ علم المعاني ﴾

قدموه على البيان لكونه بمنزلة المفرد من المركب لان البيان علم يعرف به ايراد المعنى الواحد في ترا كيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال المعبرة في علم المعاني ففيه زيادة ليست في علم المعاني والمفرد مقدم على المركب طبعا فقدم على البيان وضعا ( هو علم ) أي ملكة يقدر بها على ادراكات جزئية أو هو نفس الأصول والقواعد المعلومة ولاستعمالهم كثيرا المعرفة في الجزئيات قلت كالأصل ( يعرف به أحوال اللفظ العربي ) بأن يستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الأحوال المذكورة بمعنى أن أي فرد يوجد منها أمكننا أن نعرفه بذلك العلم والمراد بها الأمور العارضة للفظ من تقديم وتأخير وتعريف وتنكير وغيرها من الأحوال ( التي بها يطابق ) اللفظ ( مقتضى الحال ) بخلاف الأحوال التي ليست كذلك كالأللال والادغام والرفع والنصب ونحوهما مما لا بد منه في تأدية أصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما مما يكون بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال والمراد أنه علم يعرف به الأحوال المذكورة من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال لظهور أن ليس علم المعاني عبارة عن تصور معانيها وبهذا يخرج

عن تعريف علم البيان اذ ليس البحث فيه عن أحوال اللفظ من هذه الحيثية فان  
 قلت فاذا كانت أحوال اللفظ هي الامور المذكورة وهي بعينها مقتضى الحال فكيف  
 يصح وصفها بالتالي بها يطابق اللفظ. مقتضى الحال الذي هو عينها قلت قد تسامحوا في  
 القول بان مقتضى الحال هو تلك الاحوال بناء على أنها هي التي بها يتحقق مقتضى  
 الحال والا فمقتضى الحال عند التحقيق كلام مؤكدمثلا ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى  
 الحال أن الكلام الذي يورده المتكلم يكون من جزئيات ذلك الكلام ويصدق عليه  
 صدق الكلي على الجزئي . نبه على ذلك السعد التفتازاني وأطال في ايضاحه وتخصيص اللفظ  
 بالعربي مجرد اصطلاح لان الصناعة اما وضعت لذلك ( وينحصر ) المقصود من علم  
 المعاني ( في ثمانية ابواب . أحوال الاسناد الخبري . أحوال المسند اليه . أحوال  
 المسند . أحوال متعلقات الفعل . القصر . الانشاء . الوصل والفصل . الايجاز  
 والاطناب والمساواه ) انحصار الكل في أجزائه لا الكلي في جزئياته . فالمقدمة وتعريف  
 علم المعاني وتقسيم الخبر الآتي خارجة عن المقصود وان كانت من علم المعاني لأنها  
 وان كانت مقصودة منه فليست المقصودة منه بالذات وانما انحصرت في الثمانية ( لأن  
 الكلام اما خبر أو انشاء لانه ) يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم  
 وهي تعلق أحدهما بالآخر بحيث يصح السكوت عليه ايجابا أو سلبا أو غيرهما مما في  
 الانشاء فالكلام ( ان كان لنسبته خارج ) في أحد الازمنة الثلاثة ( تطابقه ) بأن تكونا  
 ثبوتيتين أو سلبيتين ( أولا تطابقه ) بأن تكون النسبة المفهومة من الكلام ثبوتية والتي  
 بين الطرفين في الخارج سلبية أو بالعكس ( فخير والا فانشاء ) فان قلت المتكلم بالانشاء  
 يتعقل معناه ثم يعبر عنه بلفظه فالانشاء خارج عن لفظه قلت المراد بالخارج عن الكلام  
 ماله تحقق في أحد الازمنة الثلاثة بدون الكلام مع قطع النظر عن تعقل المتكلم وتلفظه  
 وليس للانشاء خارج بهذا المعنى لان مضمونه انما يحصل بلفظه وان كان يعقل قبل  
 التماثل به واذا انحصر الكلام في الخبر والانشاء والخبر لا بد له من أسناد ومسند اليه

ومسند فهذه ثلاثة أبواب والمسند قد تكون له متعلقات وهو الرابع ثم كل من التعلق  
والاسناد اما بقصر أو بدونه وهو الخامس والانشاء هو السادس ثم الجملة اذا اقترنت  
بأخرى فاما بعطف أو بدونه وهو السابع والكلام البليغ اما زائد على أصل المراد لفائدة  
أولاً وهو الثامن (والاصح ان الخبر) المفهوم من الخبري (صادق أو كاذب وان صدقه  
مطابقته) أي مطابقة حكمه (للاواقع وكذبه عدمها) وقيل صدقه مطابقته لاعتقاد  
الخبر ولو كان اعتقاده خطأ وكذبه عدمها ولو كان اعتقاده خطأ فقول القائل السماء  
تحتنا معتقداً ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد ذلك كذب والمراد بالاعتقاد  
الحكم الذهني الجازم أو الراجح وعلى القولين فلا واسطة بين الصدق والكذب  
وقيل بينهما الواسطة وعلى القول بها قولان أحدهما قول الجاحظ ان صدق الخبر  
المطابقة للاواقع مع اعتقاد أنه مطابق ومساوئها واسطة بينهما وهو أربعة بأن ينتفي اعتقاده  
المطابقة في المطابق بان يعتقد عدمها أو لم يعتقد شيئاً وان ينتفي اعتقاده عدم المطابقة  
في غير المطابق بأن يعتقد عدمها أو لم يعتقد شيئاً وثانيهما قول الراغب ان صدق الخبر مطابقته  
للخارج مع اعتقادها فان فقدت فمته كذب وهو ما فقد فيه كل منهما ومنه موصوف  
بالصدق والكذب بجهتين وهو ما فقد فيه واحد من المطابقة للخارج واعتقادها  
يوصف بالصدق من حيث مطابقته للاعتقاد أو للخارج وبالكذب من حيث  
انتفت فيه المطابقة للخارج أو اعتقادها فهو واسطة بين الصدق والكذب

### ﴿المطلب الاول﴾

(أحوال الاسناد الخبري)

هو ضم لفظ الى آخر بحيث يفيد الحكم بأن مفهوم أحدهما ثابت لمفهوم الآخر  
أو منفي عنه وانما قدم بحث الخبر لعظم شأنه وكثرة مباحثه ثم قدم أحوال الاسناد  
على أحوال المسند اليه والمسند مع تأخر النسبة عن الطرفين لأن البحث انما هو عن  
أحوال اللفظ الموصوف بكونه مسنداً اليه أو مسنداً وهذا الوصف انما يتحقق بعد تحقق



الاسناد والمتقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين ولا بحث لنا عنهما (قصد المخبر)  
 أى من هو بصدد الاخبار والاعلام والا فالجملة الخبرية كثيرا ما تورد لأغراض  
 غير افادة الحكم أو لازمه مثل التحسر والتحزن في قوله تعالى حكاية عن امرأة  
 عمران رب انى وضعتها أنثى (بخبره) صلة قصد (افادة مخاطبه الحكم أو علمه)  
 المخبر (به) أى بالحكم والمراد به هنا وقوع النسبة لا ايقاعها لظهور ان ليس قصد  
 المخبر افادة انه أوقع النسبة أو انه عالم بانه أوقعها وكون الحكم مقصودا للمخبر بخبره  
 لا يستلزم تحققه في الواقع وهذا مراد من قال ان الخبر لا يدل على ثبوت المعنى  
 أو انتفائه والأفلايخفى ان مدلول زيد قائم ان القيام ثابت لزيد وعدم ثبوته له احتمال  
 عقلى لا مدلول للفظ (ويسمى الاول) أى الحكم الذى يقصد بالخبر افادته (فائدة  
 الخبر والثانى) أى علم المخبر به (لازمها) أى فائدة الخبر لان المخبر كلما افاد الحكم  
 افاد انه عالم به ولا عكس لجواز ان يكون الحكم معلوما قبل الاخبار كما فى قولنا لمن  
 حفظ التوراة حفظت التورات وتسمية هذا الحكم فائدة الخبر بناء على انه من شأنه  
 ان يقصد بالخبر ويستفاد منه فان قلت لا يتم ان المخبر كلما افاد الحكم افاد علمه لجواز  
 ان يكون خبره مضمونا أو مشكوكا أو موهوما أو كذبا محضا قلت ليس المراد بالعلم  
 هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة الحكم في ذهنه كما مررت الاشارة  
 اليه وهذا ضرورى فى كل عاقل تصدى للاخبار (وقد ينزل) المخاطب (العالم بهما)  
 أى بفائدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل) وان كان عالما بهما لعدم جريه على موجب  
 العلم فان من لم يجر على مقتضى علمه هو والجاهل سواء كما تقول للعالم التارك للصلاة  
 واجبة وتنزيل العالم بالشيء منزلة الجاهل به لاعتبارات خطايه كثيرى الكلام بل  
 تنزيل وجود الشيء منزلة عدمه كثير منه قوله تعالى وما رميت أى وما  
 رميت حقيقة اذ رميت صورة لان أثر ذلك خارج عن طوق البشر واذا كان  
 قصد المخبر بخبره افادة المخاطب (فينبغى ان يقتصر من التركيب على قدر الحاجة)

حذرا من اللغو ( فان خلا ذهنه ) أى المخاطب ( من الحكم والتردد فيه ) بأن لا يعلم  
 وقوع النسبة أولا وقوعها ولا يتردد في انها واقعة أم لا فما قيل ان الخلو عن الحكم  
 يستلزم الخلو عن التردد فيه فلا حاجة لذكره فاسد بل التحقيق ان الحكم والتردد  
 فيه متافيان ( استغني ) بينائه للمفعول ( عن توكيده ) أى الحكم لتمكنه من ذهنه  
 لمصادفته خاليا ( وان تردد ) المخاطب ( فيه ) أى فى الحكم حالة كونه ( طالباله ) بأن  
 حضر فى ذهنه طرفا الحكم وتجرى فى ان الحكم بينهما وقوع النسبة أولا وقوعها  
 ( حسن توكيده ) أى بمؤ كدليزول تردده ويتمكن من الحكم ( وان أنكره ) وجب  
 توكيده بحسب الانكار ( أى بقدره قوة وضعفا ازالة له كما قال تعالى حكاية عن  
 رسل عيسى عليه الصلاة والسلام حين أرسلهم الى انطاكية اذ كذبوا فى المرة الأولى  
 انا اليكم مرسلون مؤ كذا بان والجملة الاسمية وفى المرة الثانية ربنا يعلم انا اليكم مرسلون  
 مؤ كذا بالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين فى الانكار حيث قالوا ما  
 أنتم الا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شىء ان أنتم الا تكذبون ( ويسمى ) الوجه  
 ( الأول ابتدائيا ) لوقوعه ابتداء ( والثانى طليبا ) لان المخاطب طالب للحكم فيه ( والثالث  
 انكاريا ) لانه منكر له ( ويسمى اخراج الكلام عليها ) أى على الوجوه الثلاثة  
 المذكورة وهى الخلو عن التأكيد فى الاول والتوكيد استجحانا فى الثانى ووجوب  
 التأكيد فى الثالث بحسب الانكار ( اخراجا على مقتضى الظاهر ) وهو أخص مطلقا  
 من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى حال من  
 غير عكس كما فى صور اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فانه يكون على  
 مقتضى الحال ولا يكون على مقتضى الظاهر ( وكثيرا ما ) ينصب على الظرف والمصدر  
 أى حيناً واخراجا كثيرا أعنى كثيرا فى نفسه لا بالاضافة الى مقابله حتى يكون  
 الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا ( يخرج ) الكلام ( على خلافه ) أى خلاف مقتضى  
 الظاهر ( فيجعل غير السائل ) أى وهو هنا خالى الذهن ( اذا قدم له ما يلوح ) أى

يشير له ( بالخبر ) بحيث يكون كتردد طاب له ( كاسائل ) نحو ولا تخاطبني في الدين  
ظلموا أي لا تدعني يا نوح في شأن قومك باستدفاع العذاب عنهم بشفا عنك فهذا  
كلام يلوح بالخبر ويشعر بأنه قد حق عليهم العذاب فصار المقام مقام ان يتردد  
المخاطب في انهم صاروا محكوما عليهم بالاغراق أم لا فقل انهم مغرقون مؤ كذا بان  
(و) يجعل ( غير المنكر اذا الاح ) أي ظهر ( عليه شيء من امارات الانكار كالمنكر )  
نحو انكم بعد ذلك لميتون مؤ كذا بأن وان كان مما لا ينكر لان تماريهم في الغفلة  
والاعراض عن العمل لما بعد الموت من امارات الانكار ( وعكسه ) أي يجعل  
المنكر كغيره ( اذا كان مع المنكر ) أي شيء من الدلائل والشواهد ( ان تأمله  
ارتدع ) عن انكاره ومعنى كونه معه ان يكون معلوما له كما تقول لمنكر الاسلام  
الاسلام حق بلا تأكيد لان معه دلائل على حقيقة الاسلام ( وكذا ) أي مثل  
اعتبارات الاثبات ( اعتبارات النفي ) من تجريد الحكم عن المؤ كد في الابتدائي  
وتقويته به استحسانا في الطلبي ووجوب تأكيده بحسب الانكار في الانكارى يقال  
لخالى الذهن ما زيد قائما وليس زيد قائما وللطالب ما زيد بقائم وللمنكر والله ما زيد  
بقائم ( ثم الاسناد ) انشائيا كان أو خبريا ( منه حقيقة عقلية ) ويسمى أيضا حقيقة حكمية  
وحقيقة ثبوتية واسنادا حقيقيا تعلقها بالحكم واثبات الاسناد ( وهى اسناد فعل أو معناه )  
كصدر واسم فاعل ومفعول وصفة مشبهة واسم تفضيل وظرف ( الى ما ) أي شيء  
( هو ) أي الفعل أو معناه ( له ) أي لذلك الشيء كالفاعل فيما بنى له كضرب زيد عمرو  
والمفعول فيما بنى له كضرب عمرو ( عند المنكلم ) متعلق به و به يدخل في الحد ما يطابق  
الاعتقاد دون الواقع ( في الظاهر ) متعلق به أيضا و به يدخل فيه ما لا يطابق الاعتقاد  
والمعنى اسناد ما ذكر الى ما هو له عند المتكلم فيما يفهمه ظاهر حاله بان لا ينصب قرينة  
على انه غير ما هو له في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه وصف له وحققه ان يسند اليه سواء  
صدر عنه باختياره كضرب أم لا كمرض ومات فأقسام الحقيقة العقلية أربعة ما يطابق

الواقع والاعتقاد جميعاً كقول المؤمن أنبت الله البقل وما يطابق الاعتقاد فقط كقول  
الجاهل أنبت الربيع البقل وما يطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله وهو  
يخفيها منه خلق الله الأفعال كلها وما لا يطابقهما كقولك جاء زيد وأنت دون المخاطب  
تعلم أنه لم يجيء (ومنه) أي الإسناد (مجاز عقلي) ويسمى أيضاً مجازاً حكيمياً ومجازاً اثباتياً  
واسناداً مجازياً (وهو اسناده) أي الفعل أو معناه (إلى ملابس له غير ماهوله) أي غير ما  
الفعل أو معناه له أعني غير الفاعل في المبني للفاعل وغير المفعول به في المبني للمفعول سواء  
كان الغير غيراً في الواقع أم عند المتكلم في الظاهر (بتأول) متعلق باسناده ومعنى تأول  
الشيء تطلب ما يؤول إليه من الحقيقة أو الموضوع الذي يؤول إليه من العقل وحاصله أن  
تنصب قرينه صارفة عن أن يكون الإسناد إلى ماهوله فخرج به نحو ما مر من قول  
الجاهل أنبت الربيع البقل رأيتاً الأنبات من الربيع فإن هذا الإسناد وإن كان إلى  
غير ماهوله في الواقع لكن لا تأول فيه لأنه معتقده وتبعت الأصل في التعبير بقولي  
منه حقيقة ومجاز تنبيهاً على أن بعض الإسناد عنده ليس بحقيقة ولا مجاز كقولنا  
الحيوان جسم والانسان حيوان (وملابساته) بفتح الباء أي الفعل أو معناه (شتى) أي  
متفرقة جمع شتيت كمرريض ومرضى (كفاعل ومفعول به ومصدر وزمان ومكان  
وسبب) كعيشة راضية فيما بنى للفاعل واسند إلى المفعول به اذ العيشة مرضية وسبب  
مفعم فيما بنى للمفعول واسند إلى الفاعل لأن السبب هو الذي يفعم أي يملأ مادخله  
وجد جده في المصدر ونهاره صائم في الزمان ونهر جار في المكان لأن الشخص  
صائم في النهار والماء جار في النهر وبنى الأمير المدينة في السبب وخرج بالمد كورات  
المفعول معه والحال ونحوهما لأن الفعل أو معناه لا يسند إليهما مع بقائه معناه (وأقسامه)  
أي المجاز العقلي باعتبار حقيقة الطرفين ومجازيتهما (أربعة لأن طرفيه) وهما المسند  
والمسند إليه (أما حقيقتان) لغويتان كانت الربيع البقل (أو مجازان) لغويتان  
كأحيا الأرض شباب الزمان إذ المراد بأحيا الأرض تهيج القوى النامية فيها

واحداث نضارتها بانواع النبات لا الاحياء الحقيقي وهو اعطاء الحياة التي هي صفة تقتضي الحس والحركة الارادية وشباب الزمان زمان ازدياد قوتها النامي وهي في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان تكون حرارته الغريزية مشبوبة أي قوية مشتعلة ( أو مختلفان ) بكون أحد الطرفين حقيقة والآخر مجازا كانبث البقل شباب الزمان فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز واحيا الربيع الأرض في عكسه ووجه الانحصار في الاربعة على طريقة الاصل ظاهر لانه اشترط في المسند ان يكون فعلا أو مافى معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة أو مجاز فالمجاز في نحو زيد نهاره صائم انما هو اسناد صائم الى ضمير النهار وفي نحو الحبيب احياني ملاقاته المجاز اسناد احيانا الى ملاقاته لاسناد الجملة الفعلية الى المبتدا واما على طريقة السكاكي فشكل واعلم ان أقسام الحقيقة العقلية أربعة أيضا وأمثلتها أمثلة المجاز اذا صدرت من الدهري لمن يعرف حاله ( وهو ) أي المجاز العقلي ( في القرآن ) قدم على ما بعده للاهتمام ( كثير ) أي في نفسه لا بالاضافة الى مقابله حتى تكون الحقيقة العقلية قليلة كقوله تعالى واذا نلت عليهم آياته زادتهم ايمانا أسند الزيادة وهي فعل الله الى الآيات لكونها سببا وكقوله يذبح ابناهم نسب التذبيح الذي هو فعل الجيش الى فرعون لانه سبب أمر ( وهو غير مختص بالخبر ) كما يتوهم في ذكره في أحوال الاسناد الخبري بل يجري في الانشاء أيضا نحو ياها مان ابن لي صرحا فان البناء فعل العمل وها مان سبب أمر

### ﴿ المطلب الثاني ﴾

#### أحوال المسند اليه

أي الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه وقدم أحواله على أحوال المسند لتقدم المسند اليه على المسند ذاتا وأصلا لان المسند محمول عليه ووصف له من حيث المعنى فقدمت أحواله على أحواله ( اما حذفه ) قدمه على بقية الاحوال لانه عدم وهو

سابق على الوجود (فالاحتراز عن العبث ظاهرا) لدلالة القرينة عليه كقوله  
قال لي كيف أنت قلت عليل سهر دائم وحزن طويل  
لم يقل انا عليل للاحتراز عما ذكر (أو لغيره) أي لغير الاحتراز عما ذكر (كتمينه)  
نحو خالق لما يشاء فاعل لما يريد أي الله (وادعاء تعينه) نحو وهاب الألو فأي السلطان  
(وتخييل المدول الى أقوى المدليلين في العقل واللفظ) اذا اعتماد عند الذ كر على دلالة اللفظ  
من حيث الظاهر وعند الحذف على دلالة العقل وهو أقوى لافتقار اللفظ اليه وانما قيل  
تخييل لان الدال حقيقة عند الحذف هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن نحو قال لي كيف  
أنت قلت عليل لم يقل انا عليل للتخييل المذكور وان كان للاحتراز عن العبث أيضا كما  
مر (واما ذكره) أي ذكر المسند اليه (فلكونه) أي الذ كر (الاصل) ولا مقتضى  
للمدول عنه (أو لغيره كتمظيمه) لسكون اسمه مما يدل على التعظيم نحو أمير المؤمنين حاضر  
(أواهاته) لسكون اسمه مما يدل على الاهانة نحو السارق اللئيم حاضر وكلا احتياط  
لضعف التعويل على القرينة أو التنبيه على غباوة السامع أو زيادة إيضاح وتقرير (واما  
تعريفه) أي ايراد المسند اليه معرفة (فبالاضمار لان المقام للتكلم) نحو انا ضربت  
(أو الخطاب) نحو أنت ضربت (أو الغيبة) لتقدم ذكره اما لفظا تحقيقا أو تقديرا  
واما معني لدلالة لفظ عليه أو قرينة حال وأما حكما (وأصل الخطاب) ان يكون  
(لمعين) واحدا كان أو أكثر لان وضع المعارف على ان تستعمل لمعين مع ان  
الخطاب توجيه الكلام الى حاضر (وقد يترك) أي الخطاب مع معين (الى غيره) أي  
غير معين (ليعم) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو ولو ترى اذا مجرمون  
ناكسوا رؤوسهم عند ربهم لا يريد بقوله ولو ترى مخاطبا معينا قصد الى تفضيع حالهم  
أي تناهت حالهم في الظهور لاهل المحشر الي حيث يتمتع خفاؤها فلا يختص بها  
رؤية راء دون راء وحينئذ فلا يختص بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل  
من تتأتى منه الرؤية له مدخل في هذا الخطاب (وبالعامة) أي تعريف المسند اليه

بإيراده علم شخص وهو ما وضع لمعين في الخارج (لأحضاره بعينه) أي شخصه  
 وخرج به أحضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جاني (في ذهن السامع ابتداءً) أي  
 أول مرة وخرج به نحو هو راكب في جاني زيد وهو راكب (باسم مختص به) أي  
 بالمسند إليه نحو الله أحد وخرج أحضاره بضمير المتكلم أو المخاطب أو باسم الإشارة  
 أو الموصول أو للعرف بلام العهد أو الإضافة (أو لغيره) أي غير ما ذكر من  
 أحضاره بما مر (كتهظيم أو اهانة) نحو ركب علي وهرب معاوية (أو تبرك) نحو الله  
 الهادي ومحمد الشفيع (وبالموصولية) أي تعريف المسند إليه بإيراده اسماً موصولاً  
 (لكون المخاطب لا يعلم من أحواله غير الصلة) كقولك الذي كان معنا أمس رجل  
 عالم (أو لغيره) أي غير ما مر (كاستهجان التصريح باسمه أو زيادة التقرير) أي  
 تقرير الغرض المسوق له الكلام نحو وراودته التي هو في بيتها عن نفسه أي خادعته  
 ليواقعها فعدل إلى الموصول عن التصريح باسمها وهو زليخا لاستهجانها وفيه زيادة  
 تقرير الغرض وهو نزاهة يوسف عليه السلام وطهارة زيله إذ المذكور أدل عليه من  
 امرأة العزيز أو زليخا لأنه إذا كان في بيتها وتمسكن من نيل المراد منها ولم يفعل كان  
 غاية في النزاهة (وبالإشارة) أي تعريف المسند إليه بإيراده اسم إشارة (لتمييزه أو كمل  
 تمييز) لغرض من الأغراض نحو هذا زيد فرداً في العلم (أو لغيره) كالتعريض بغباوة  
 السامع) حتى كأنه لا يدرك غير المحسوس كقول الفرزدق:

أولئك أبائي فجتى بمثلهم إذا جمعنا يا جرير المجمع

(أو بيان حاله) أي المسند إليه (في القرب أو البعد أو التوسط) كقولك هذا أو  
 ذلك أو ذاك زيد ومثل هذه المباحث ينظر فيها علم اللغة من حيث تبيين أن هذا مثلاً  
 للقريب وذلك للمتوسط وذلك للبعيد وعلم المعاني من حيث أنه إذا أريد بيان قرب  
 المسند إليه يؤتى بهذا وهو زائد على أصل المراد الذي هو الحكم على المسند إليه المذكور  
 المعبر عنه بشيء يوجب تصوره على أي وجه كان (وباللام) أي تعريف

المسند اليه باللام ( للعهد ) أى للإشارة بها الى معهود أى حصة من الحقيقة معهوده  
 بين المتخاطبين وذلك لتقدم ذكره صريحا أو كناية نحو وليس الذ كر كالاتى  
 فالأثي اشارة الى ما سبق ذكره صريحا فى قوله تعالى رب انى وضعتها أنثى لكننه  
 ليس بمسند اليه والذ كر اشارة الى ما سبق ذكره كناية فى قوله رب انى نذرت لك  
 ما فى بطني محررا فان لفظ ما وان كان يعم الذ كر والانات لكن التحرير وهو  
 ان يعق الولد لخدمة بيت المقدس انما كان للذ كر دون الاناث وهو مسند اليه  
 وقد يستغنى عن ذكره لتقدم علم المخاطب به نحو خرج الامير اذا لم يكن فى البلد  
 الا أمير واحد ( أو للحقيقة ) أى والأشارة الى نفس الحقيقة ومفهوم اللفظ من غير  
 اعتبار ما صدقه من الافراد كقولك الرجل خير من المرأة ( أو للواحد ) أى الأشارة  
 الى واحد من افراد الحقيقة ( باعتبار عهديته فى الذهن ) لمطابقته للحقيقة وذلك عند  
 قيام قرينة دالة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هى بل من حيث  
 وجودها فى ضمن بعض الافراد لا كلها كقولك ادخل السوق حيث لا عهد فى الخارج  
 وهذا فى المعنى كالتسكرة وان كان فى اللفظ تجرى عليه أحكام المعارف وانما قالوا كالتسكرة  
 لما بينهما من تفاوت ما هو ان التسكرة معناها بعض غير معين من جملة الحقيقة وهذا  
 معناه نفس الحقيقة وانما استفاد البعضية من القرينة كالدخول فيما مر فالمراد وذو اللام  
 بالنظر الى القرينة سواء وبالنظر الى أنفسهما مختلفان ( أو للاستغراق ) أى الأشارة الى  
 الاستغراق نحو ان الانسان لبي خسر اشير باللام الى الحقيقة لا بقصد الماهية من حيث  
 هى ولا من حيث تحققها فى ضمن بعض الافراد بل فى ضمن الجميع بدليل صحة  
 الاستثناء الذى لولاه لدخل المستثنى فى المستثنى منه واللام اتى لتعريف العهد الذهبى  
 أو للاستغراق هى لام الحقيقة حمل على القرينة ( وهو ) أى الاستغراق ضربان ( حقيقى )  
 وهو ان يراد كل فرد مما تناوله اللفظ لغة نحو عالم الغيب والشهادة أى كل غيب  
 وشهادة ( وعرفى ) وهو ان يراد كل فرد مما تناوله اللفظ عرفا نحو جمع الامير الصاغة



اي صاغة بلده او اطراف مملكته لانه المفهوم عرفا لصاغة الدنيا ويحصل الاستغراق  
 أيضا بغير حرف التعريف كالموصول نحو اكرم الذين يأتونك الا زيدا واضرب  
 القامحين الا عمروا ( واستغراق المفرد ) ولو بغير حرف التعريف ( اشمل ) من استغراق  
 المثني والجمع المنكر لانه يتناول كل واحد من الافراد والمثني يتناول كل اثنين منها  
 والجمع المذكور يتناول كل ثلاثة فاكثر منها على المشهور نحو لرجال في الدار فانه  
 صحيح وان كان فيها رجل أو رجلان اما الجمع المعرف فساو للمفرد المعرف في شمول  
 كل فرد نحو والله يحب المحسنين كما قال أكثر أئمة الأصول والنحو وأشار اليه أئمة  
 التفسير فالقول بأن المفرد المعرف اشمل من الجمع معناه في الجملة ( وبالاضافة ) أي تعريف  
 المسند اليه بالاضافة الى معرفه ( لكونها ) اي الاضافة ( اخصر طريق ) في الجملة الى  
 احضاره في ذهن السامع نحو

هوأي مع الركب اليمين مصعد جنيب وجنماني بمكة موثق

فهوأي أي مهوى أخصر من الذي أهواه ونحوه والاختصار مطلوب لضيق المقام  
 وفطر السامة لكونه في السجن وحببيه على الرحيل والمصعد الذهاب في الارض  
 والجنيب التابع والجنان الشخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر معناه تأسف  
 وتحسر ( أو لغيره ) اي لغير كون الاضافة اخصر ( كتضمنها تعظيم المضاف اليه  
 أو المضاف أو غيرهما ) كقولك في تعظيم المضاف اليه عبدى حضر تعظيما لك بأن لك  
 عبدا وفي تعظيم المضاف عبد الخليفة ركب تعظيما للعبد بانه عبد الخليفة وفي تعظيم  
 غيرهما عبد السلطان عندى تعظيما للمتكلم بان عبد السلطان عنده وهو وان كان  
 مضافا اليه لكنه غير المسند اليه المضاف وغير ما أضيف اليه المسند اليه ( أو ) لتضمنها  
 ( تحميرا ) للمضاف نحو ولد الحجام حاضر أو المضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر أو غيرهما  
 نحو ولد الحجام جليس زيد ( وأما تكبيره ) أي المسند اليه ( فللافراد ) أي للقصد  
 الى فرد مما يصدق عليه اسم الجنس نحو وجاء رجل من أقصي المدينة يسعى ( أو لغيره )  
 أي لغير الافراد ( كنوعية ) أي للقصد الى نوع منه نحو وعلى ابصارهم غشاوة أي

نوع من الأغطية وهو غطا التعامى عن آيات الله ( وتعميم وتحقير ) كقوله  
له حاجب عن كل أمر يشينه وليس له عن طالب العرف حاجب  
فمعنى حاجب الاول مانع عظيم والثاني مانع حقير فكيف بالعميم ( واما  
وصفه ) اى المسند اليه ( بنعت فلكونه ) اى النعت ( كاشفا ) مفصحا ( عن معناه )  
أى معنى المسند اليه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله  
فان هذه الاوصاف مما يوضح الجسم ويعرفه ( او لغيره ) اى لغير كونه كاشفا للمسند  
اليه ( ككونه مخصصا له ) اى مقللا لاشترائه أو رافعا لاحتماله وفي عرف النحاة  
التخصيص تقليل الاشتراك في النكرات والتوضيح رفع الاحتمال في المعارف  
( أو ) كونه ( مدحا أو ذما ) نحو جاني زيد العالم او الجاهل حيث يتعين الموصوف  
قبل ذكر النعت والا لكان مخصصا ( أو ) كونه ( تائيدا ) نحو أمس الدابر كان  
يوم عظيما فان الامس مما يدل على الدبور ( واما توكيده ) اى المسند اليه ( فللتقرير )  
اى تقرير المسند اليه اى تحقيق مفهومه اى جعله مقرا محققا بحيث لا يظن به غيره  
نحو جاني زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه أو عن  
حملة على معناه ( او لغيره ) اى لغير تقرير المسند اليه ( كدفع توهم تجوز ) نحو قطع  
الاص الامير الامير أو نفسه أو عينه لئلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما  
القاطع بعض غلمانة ( أو ) دفع توهم ( سهو ) نحو جاني زيد زيد لئلا يتوهم ان الجائي  
غيره وانما ذكره سهوا ( أو ) دفع توهم ( عدم الشمول ) نحو جاني القوم كلهم أو  
اجمعون لئلا يتوهم ان بعضهم لم يجي الا أنك لم تعتمد بهم أو أنك جعلت الفعل الواقع  
من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد ( واما بيانه )  
اى تعقيب المسند اليه بعطف البيان ( فلايضاحه باسم مختص به ) نحو قدم  
صديقك زيد ولا يلزم كون الثاني اوضح لجواز ان يحصل الايضاح باجماعهما  
( غالبا ) من زيادتي وهو قيد في الايضاح وفي اختصاص الثاني بالاول وقد يكون

عطف البيان بغير ايضاح كقوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس فان  
بيت الحرام عطف بيان للكعبة جيء به للمدح لا للايضاح كما تجيء الصفة لذلك  
وقد يكون باسم لا يختص بالمسند اليه كقوله

والمؤمن العائذات الطير يسبحها ركبان مكة بين الفيل والسند

فان الطير عطف بيان للعائذات مع انه لا يختص بها والمؤمن هو الله واه للقسم والعائذات  
جمع عائذة من العوذ وهو الاتجاء وقيل العائذة حديثه النتاح من البهائم والمعني أقسم بالله  
الذي يؤمن الطيور والعائذات الى حرم مكة بحيث لا يلمسها ركبان مكة بين الفيل والسند  
مكانان بمكة (واما الابدال منه) أي المسند اليه (فلزيادة التقرير) من اضافة المصدر  
الى المفعول أو من اضافة البيان ونكتة ذكر الزيادة هنا دون التأكيد الائمة الى أن  
الغرض من البديل أن يكون المقصود بالنسبة والتقرير زيادة تحصل تبعا وضمنا بخلاف  
التأكيد فان الغرض منه نفس التقرير والتحقيق والبديل الواقع في الفصيح اما بديل  
كل أو بعض أو اشتمال نحو جاني زيد أخوك وجاني القوم أكثرهم وسلب زيد  
ثوبه فالتقرير في الاول بالتكرير وفي الأخيرين باشتمال المتبوع على التابع اجمالا حتى  
كأنه مذكور لانه في أولهما جزء من المتبوع وفي ثانيهما كون المتبوع مشعرا به اجمالا  
وطالبا له بحيث تبقى النفس عند ذكر المتبوع منتظرة لذلك وبالجملة يجب أن يكون  
المتبوع فيه بحيث يطلق ويراد به التابع نحو أعجبتني زيد اذا أعجبتك علمه بخلاف ضربت  
زيدا اذا ضربت حماره ولهذا صرحوا جاء زيد أخوه بدل غلط لا بديل اشتمال كما  
زعم بعض النحاة ثم الابدال الثلاثة لا تخلوا عن ايضاح وتفسير (وأما العطف) أي  
عطف الشيء على المسند اليه (فالتفصيل المسند اليه مع اختصار) نحو جاءني زيد وعمرو  
فان فيه تفصيلا للمسند اليه بانه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل المسند بان المجيئين  
كانا معا أو مرتين بمهلة أو بلا مهلة وخرج بالمعنى نحو جاء زيد وجاء عمرو فان فيه  
تفصيلا للمسند اليه مع انه ليس من عطفه بل من عطف الجملة لا لتفاء الاختصار

(أو) لتفصيل (المسند) بأنه حصل من أحد المذكورين أولاً ومن الآخر بعده بمهلة أو بلا مهلة (مع اختصار) نحو جاء زيد فعمر واو ثم عمرو او جاء القوم حتى عمرو فالثلاثة تشترك في تفصيل المسند اذ الفاء تدل على الترتيب بلا تراخ و ثم تدل عليه بتراخ وحتى على ان اجزاء ما قبلها مرتبة في الذهن من الاضعف الى الاقوى أو بالعكس الى أن يبلغ ما بعدها فمعنى تفصيل المسند فيها اعتبار تعلقه بالمتبوع أولاً وبالتابع ثانياً من حيث أنه أقوى اجزاء المتبوع أو أضعفها ولا يعتبر فيها الترتيب الخارجى لجواز أن يكون تعلق الفعل بما بعدها قبل تعلقه بالاجزاء الأخر نحو مات كل أب لى حتى آدم أو فى اثنائها نحو مات الناس حتى الانبياء أو فى زمان واحد نحو جاء القوم حتى عمرو اذا جاؤا معا ويكون عمرو أضعفهم أو أقواهم فان قلت فى الثلاثة أيضاً تفصيل المسند اليه فلم لم يقل او تفصيلهما معا قلت حصول الشيء من الشيء لا يلزم كونه مقصوداً منه فتفصيل المسند اليه فى الثلاثة وان كان حاصله لكن ليس العطف بها لاجله لان الكلام اذا اشتمل على قيد زائد على مجرد الاثبات أو النفي فهو الغرض المقصود من الكلام فى هذه الامثلة تفصيل المسند اليه كانه امر كان معلوماً وانما سيق الكلام لبيان أن مجيء أجدهما كان بعد الآخر نبه على ذلك الشيخ عبد القاهر واعتمده السعدى التفتازانى وخرج بالمعية نحو جاء زيد وعمرو بعده بيوم أو نحوه فان فيه تفصيلاً للمسند لكن لامع اختصار بل بزيادة الظرف فتفصيل المسند بحسب الوقوع فى الازمنة انما استفيد من الظرف لا من العطف (أو لغيره) أي لغير تفصيل ما ذكرى (كرد السامع) عن الخطأ فى الحكم (الى الصواب) نحو جاء زيد لا عمرو لمن اعتقد أن عمرو اجاء دون زيد او أنهما جاءا معاً (أو صرف الحكم) عن المحكوم عليه (الى) محكوم عليه (آخر) نحو جاء زيد بل عمرو وما جاء زيد بل عمرو فان بل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب عن المتبوع أن يجعله فى حكم المسكوت عنه لأن ينفى عنه الحكم

قطعا خلافا لبعضهم فالمراد بالحكم المعروف مانسب الى شيء اثباتا كان أو نفيا  
 كاللجىء وصرفه بهذا المعنى صحيح فى المنفى كالمثبت والكلام على بل مستوفى فى  
 حاشية شرح جمع الجوامع وغيرها ( وأما فصله ) أى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل  
 ( فلتخصيصه ) أى المسند اليه ( بالمسند ) أى لقصر المسند على المسند اليه لان  
 معنى زيد هو القائم ان القيام مقصور على زيد لا يتجاوز الى غيره فالباء داخلة  
 على المقصور كما يقال فى اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة ويجوز دخولها على المقصور  
 عليه وقد بسطت الكلام على ذلك فى الحاشية ( وأما تقديمه ) أى المسند اليه  
 ( فلكون ذكره أهم ) ولا يكفى فى التقديم مجرد ذكر الاهتمام بل لابد أن يبين  
 ان الاهتمام باى سبب فهذا فصلته كالأصل بقولى ( أما لانه ) أى تقديم المسند  
 اليه ( الاصل ) لانه محكوم عليه ولا بد من تحققه قبل الحكم فقصدوا تقديمه فى الذكر  
 أيضاً ( ولا مقتضى للعدول عنه ) أى عن ذلك الاصل اذ لو كان ثم ما يقتضى العدول عنه  
 فلا يقدم كما فى الفاعل فان مرتبة العامل التقدم على المعمول ( أو لغير ذلك كتمكين  
 الخبر فى ذهن السامع ) لان فى المبتدأ تشويقا للخبر كقوله

والذى حارت البرية فيه \* حيوان مستحدث من جماد

أى تحيرت الخلائق فى المعاد الجسمانى فبعضهم يقول به وبعضهم لا يقول به ( وتعميل  
 المسرة أو المساءة ) للتفاوت فى الاول والتطير فى الثانى ( وقد يقدم المسند اليه ليفيد  
 التقديم ) تخصيصه بالخبر الفعلى ( أى قصر الخبر الفعلى عليه ) ان ولى ( المسند اليه  
 ) حرف النفي ( أى وقع بعده بلا فصل ) نحو ما أنا قلت هذا ( أى لم أقله مع  
 أنه مقول لغيرى فالتقديم يفيد نفي الفعل عن المتكلم وثبوتها لغيره على الوجه الذى  
 نفي عنه من العموم والخصوص ولا يلزم ثبوتها لجميع من سواك لان التخصيص انما هو  
 بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراك معه أو انفرادك به دونه ولذلك لم يصح  
 ما أنا قلت هذا ولا غيرى لان مفهوم ما أنا قلت هذا ثبوت قائلية هذا القول لغير

المتكلم ومنطوق لا غيري نفيها عنه وهما متناقضان ( والا ) اي وان لم يل المسند  
اليه حرف النفي بأن لا يكون في الكلام حرف نفي أو يكون حرف النفي متأخرا عن  
المسند اليه ( فقد يأتي ) التقديم ( للتخصيص ردا على من زعم انفراد غيره ) أي غير  
المسند اليه المذكور ( به ) أي بالخبر الفعلي ( أو ) زعم ( مشاركته ) أي مشاركة الغير  
( فيه ) أي في الخبر الفعلي ( نحو انا سميت في حاجتك ) لمن زعم انفراد الغير بالسعي  
فيكون قصر قلب او زعم مشاركته لك في السعي فيكون قصر افراد ويؤكد على الاول  
بنحو لا غيري كلا زيد وعلى الثاني بنحو وحدي كمنفردا ( وقد يأتي لتقوي الحكم ) وتقويه  
في ذهن السامع دون التخصيص ( نحو هو يعطى الجزيل ) قصدا الى تحقيق أنه  
يفعل اعطاء الجزيل ( وكذا ان نفي الفعل ) فقد يأتي التقديم فيه للتخصيص نحو  
انت ماسعيت في حاجتي قصدا الى تخصيصه بعدم السعي وقد يكون لتقوي نحو  
انت لا تكذب قصد التقوية بالحكم المنفي وتقويه فانه اشد نفي الكذب من لا تكذب  
لما فيه من تكرير الاسناد دون لا تكذب وكذا اشد لذلك من لا تكذب انت لانه  
تأكيد للمحكوم عليه بانه ضمير المخاطب حقيقة لا للحكم لعدم تكرار الاسناد هذا  
كاه ان نبي الفعل على مرف ( وان نبي الفعل على منكر افاد ) التقديم ( تخصيص الجنس  
او الواحد به ) اي بالفعل ( نحو رجل جاني أي لامرأة ) فيكون تخصيص جنس ( او لا  
رجلان ) فيكون تخصيص واحد وذلك لان اسم الجنس حاصل لمعينين الجنسية والعدد  
المعين اعني الواحد ان كان مفردا والاثنين ان كان مثني والزائد عليهما ان كان  
جمعا فاصل النكرة المفردة ان تكون لواحد من الجنس فقد يقصد بها الجنس فقط وقد  
يقصد بها الواحد فقط وهذا ما اقتصر عليه الاصل والذي يشعر به كلام الشيخ في  
دلائل الاعجاز ان البناء على المنكر وقد يكون للتقوي لكن بشرط أن يقصد به  
الجنس أو الواحد كما في التخصيص

( ومما ) أي المسند اليه الذي ( يرى تقديمه ) على المسند ( كاللازم ) في أنه لم

يرد تأخيره وان كان القياس جوازه ( لفظ مثل وغير ) اذا استعمل كناية ( في نحو  
 مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود بمعنى أنت لا تبخل وأنت تجود ) لا بمعنى ان انسانا آخر  
 مثلك أو غيرك كذلك وذلك لانه اذا نفي البخل عن كان على صفة والجود عن غيره  
 من غير قصد انسان آخر لزم نفي البخل عنه واثبات الجود له مع اقتضائه محلا يقوم به  
 وانما كان التقديم في ذلك كاللزام لانه أعون على المراد به لان الغرض من اثبات  
 الحكم بطريق الكناية التي هي أبلغ من التصريح والتقديم لافادته التقوى اعون على  
 ذلك أما اذا كان بمعنى ان انسانا آخر كذلك فلا يكون كناية ( قيل وقد يقدم ) المسند  
 اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف نفي ( لانه ) أي التقديم ( يفيد العموم ) أي  
 نفي الحكم عن كل فرد نحو كل انسان لم يقم ( بخلاف ما لو أخرج ) نحو لم يقم كل انسان  
 فانه يفيد نفيه عن جملة الافراد لانه كل فرد فالتقديم يفيد عموم السلب والتأخير  
 انما يفيد سلب العموم وانما كانا كذلك ( ائلا يلزم ترجيح التأكيد ) وهو أن يكون لفظ  
 كل لتقرير المعنى الحاصل ( على التأسيس ) وهو أن يكون لافادة معنى جديد مع  
 ان التأسيس راجح لان الافادة خير من الاعداد وبيان لزوم الترجيح للتأكيد  
 على التأسيس في صورتى التقديم والتأخير أما في صورة التقديم فلان قولنا  
 انسان لم يقم موجب مهمله اما الايجاب فلانه حكم فيها بثبوت عدم القيام لانسان  
 لا بنفي القيام عنه لان حرف السلب وقع جزءا من المحمول وأما الابهال فلانه لا سور  
 فيها اذ لم يذكر فيها ما يدل على كمية افراد الموضوع واذا كان انسان لم يقم موجبة  
 مهمله وجب أن يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد لانه كل فرد لان الموجبة  
 المهمله المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية عند وجود الموضوع نحو لم يقم بعض  
 الانسان بمعنى انهما متلازمان في الصدق لانه قد حكم في المهمله بنفي القيام عما  
 صدق عليه الانسان أعم من أن يكون جميع الافراد أو بعضها وأيا ما كان يصدق  
 نفي القيام عن البعض وكما صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عما صدق عليه انسان

في الجملة فهي في قوة الجزئية السالبة المستلزمة لنفي الحكم عن جملة الافراد لا عن كل  
 فرد فعنى المهمة المذكورة ذلك واذا كان انسان لم يقم بدون كل معناه نفي القيام  
 عن جملة الافراد لا عن كل فرد فلو كان بعد دخول كل معناه ذلك أيضا كان كل  
 للتأ كيد فيجب حمله على نفي القيام عن كل فرد ليكون كل للتأسيس وأما في صورة  
 التأخير فلان قولنا لم يقم انسان سالبة مهمة وهي لورود موضوعها نكرة في سياق  
 النفي في قوة السالبة المقتضية للنفي عن كل فرد نحو لاشي من الانسان بقاءً واذا كان  
 لم يقم بدون كل معناه نفي القيام عن كل فرد فلو كان بعد دخول كل معناه ذلك  
 أيضا كان كل للتأ كيد فيجب حمله على القيام عن جملة الافراد ليكون كل للتأسيس  
 (ورد بمنع اللزوم) أي لزوم ترجيح التأ كيد على التأسيس لان النفي عند الجملة في  
 الصورة الاولى عن كل فرد في الثانية انما أفاده الاسناد الى ما اضيفت اليه كل وقد  
 زال ذلك بالاسناد اليها فيكون تأسيسا لا تأ كيدا وأيضا لا نسلم في الصورة الثانية  
 ان قولنا لم يقم انسان مهمة بل هي كلية لانه قد تبين فيها ان الحكم مسلوب عن كل فرد  
 بوقوع النكرة بعد النفي ولا نفي بالسور فيها سوى هذا اذا تقرر ذلك (فكل العموم السلب  
 اذا تقدمت على نفي) لفظا او تقديرا بان لم تكن معمولة له او لمورده نحو كل انسان لم يقم  
 (والا) بان تأخرت عنه لفظا او تقديرا بان كانت معمولة له او لمورده نحو ما كل ما يتمنى  
 المرء يدركه ولم آخذ كل الدراهم وكل الدراهم لم آخذ (فلسب العموم) وخرج بزيادتي  
 (غالبا) نحو قوله تعالى والله لا يحب كل مختال فخور والله لا يحب كل كفار اثيم  
 ولا تطع كل حلاف مهين فكل في ذلك لعموم السلب لا لسلب العموم مع تأخيرها  
 عن النفي (واما تأخيرها) اي المسند اليه (فلاقتضاء المقام له) أي لتأخيرها بان يقتضى  
 المقام تقديم المسند وسيأتى بيانه هذا كله مقتضى الظاهر (وقد يخرج الكلام  
 على خلاف مقتضى الظاهر) لاقتضاء الحال اياه (فيوضع المضمرة موضع المظهر  
 كقولهم نعم رجلا مكان نعم الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار



دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود في الذهن مبهم باعتبار الوجود كالمظهر في نعم رجلا والتزم تفسيره بنكره ليعلم جنس المتعقل وانما يكون هذا من وضع المضمرة موضع المظهر (في قول) أي قول من يجعل الخصوص خبر مبتدا محذوف أما من يجعله مبتدا ونعم رجلا خبره والتقدير زيد نعم رجلا فيحتمل عنده عود الضمير الى الخصوص وهو متقدم تقديرا (و) قولهم (هو أو هي زيد عالم مكان الشأن أو القصة) فالاضمار فيه أيضا خلاف مقتضى الظاهر لما مر واعلم أن الاستعمال على ان ضمير الشأن انما يؤنث اذا كان في الكلام مؤنث عمدة فقولى كالأصل هي زيد عالم مجرد قياس وان حكمه حكم وضع المضمرة موضع المظهر لتمكن ما يعقبه في ذهن السامع لان السامع اذا لم يفهم معنى منه انتظر ما يعقبه ليفهم منه معنى فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لان الحاصل بعد الطلب أعز منه بلا طلب التفتازاني ولا يخفى ان هذا لا يحسن في باب نعم لان السامع مالم يسمع المفسر لم يعلم ان فيه ضميرا فلا يتحقق فيه الانتظار (وقد يعكس) وضع المضمرة موضع المظهر بان يوضع المظهر موضع المضمرة (فان كان) المظهر الذي وضع موضع المضمرة (اسم اشارة فلكمال العناية بتمييزه) أي المسند اليه لاختصاصه بحكم بديع كقوله  
 كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه      وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا  
 هذا الذي ترك الاوهام حائرة      وصير العالم التحرير زنديقا

فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غير محسوس وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا وكان القياس فيه الاضمار فعدل الى اسم الاشارة لكمال العناية بتمييز المسند اليه ليرى السامعين ان هذا الشيء التميز المتعين هو الذي له الحكم العجيب وهو جعل الاوهام حائرة والعالم التحرير زنديقا فالحكم البديع هو الذي اثبت للمسند اليه المعبر عنه باسم الاشارة (أولغيره كالتهمك) أي الاستهزاء (بالسامع) كما اذا كان فاقد البصر أو لا يكون ثم مشار اليه (وكالنداء على كمال بلا دته) أي السامع بأنه لا يدرك غير المحسوس وعلى كمال فطانتته بأن غير المحسوس

عنده بمنزلة المحسوس وكالدعاء ظهور المسند اليه ( وان كان ) المظهر الذي وضع موضع  
المضمر ( غيره ) أي غير أسم الإشارة ( فلزيادة التمكن ) أي جعل المسند اليه متمكنا  
عند السامع ( نحو قل هو الله أحد الله الصمد ) أي الذي يصمد اليه ويقصد في الحوائج  
لم يقل هو الصمد لزيادة التمكن ( أو لغيرها ) أي لغير زيادة التمكن ( كادخال  
الروع ) أي الخوف ( في ضمير السامع ) كقول الخليفة أمير المؤمنين يأمر بكذا  
مكان أنا أمر بكذا ( وهذا ) اعني نقل الكلام من الحكاية الى الغيبة في النقل  
مطلقا ( لا يختص بما ذكر ) من المسند اليه ومن نقل الكلام عن الحكاية الى الاسم  
الظاهر ( بل كل من التكلم والخطاب والغيبة ينقل الى الآخر ) فالاقسام ستة حاصلة  
من ضرب الثلاثة في الاثنين سواء كان ذلك في المسند اليه أم غيره وسواء كان  
كل من الثلاثة واردا في الكلام أم كان مقتضى الظاهر ايراده كقوله تعالى وبالحق  
أنزلناه وبالحق نزل حيث لم يقل وبه نزل وكقوله تعالى ومالي لا أعبد الذي فطرني  
واليه ترجعون مقتضى الظاهر ارجع اذ المراد مالكم لا تعبدون لكن لما عبر عنهم  
بطريق التكلم كان مقتضى الظاهر اجراء باقي الكلام على ذلك الطريق فعدل عنه  
الى طريق الخطاب فيكون التفاتا ( ويسمى هذا النقل عند السكاكي التفاتا )  
مأخوذ من التفات الانسان عن يمينه الى شماله أو بالعكس كقول امرئ القيس تطاول  
ليلك بالاثمد بفتح الهمزة وضم الميم موضع ففي ليلك خطاب لنفسه وهو التفات  
اذ مقتضى الظاهر ليلي ( والمشهور ان الالتفات هو التعبير عن معني بطريق من )  
الطرق ( الثلاثة ) التكلم والخطاب والغيبة ( بعد التعبير عنه ) أي عن ذلك المعني  
باخر منها ) بشرط ان يكون التعبير الثاني على خلاف ما يقتضيه الظاهر و يترقبه  
السامع ليخرج نحو انا زيد وأنت عمرو وإياك نستعين واهدنا وانعمت فان الالتفات  
انما هو في إياك نعبد والباقي جار على أسلوبه ومن زغم ان في إياها الذين آمنوا التفاتا  
والقياس آمنتم فقد سهى ( وهو ) أي الالتفات بتفسير الجمهور ( أخص ) منه بتفسير

السكاكى لان النقل عنده اعم من ان يكون قد عبر عن معنى بطريق من الطرق ثم  
 بطريق آخر أو يكون مقتضى الظاهر ان يعبر عنه بطريق فترك وعدل الى آخر  
 فيتحقق الالتفات عنده بتعبير واحد فكل التفات عندهم انتمت عنده من غير عكس  
 كما في تطاول ليلك ومثاله على المذهبين من التسكلم الى الغيبة انا أعطيناك الكوثر  
 فصل لربك ومقتضى الظاهر لنا ومن التسكلم الى الخطاب ومالى لأعبد الذى فطرني  
 واليه ترجعون وتقدم تقريره ( ووجهه ) اي وجه حسن الالتفات ( ان الكلام اذا  
 نقل من أسلوب الى آخر كان ) ذلك الكلام ( أحسن تطرية ) اي تجديدا من  
 طريت الثوب اي جددته ( لنشاط السامع واكثر ايقاظا للاصغاء اليه ) اي الى ذلك  
 الكلام لان لكل جديد لذة ( ومن خلاف المقتضى ) اي مقتضى الظاهر وان لم  
 يكن من مباحث المسند اليه ( تلقى المخاطب ) اي تلقى المتكلم المخاطب بغير ما يترقبه  
 ( او ) تلقى ( السائل بغير ما يتطلبه مجمل كلامه ) أي بسبب حمل كلام كل منهما ( على  
 خلاف مراده تبيينها ) له ( على انه ) اي ذلك الغير ( الاولى بحاله ) مثاله في المخاطب قول  
 القبعثرى للحجاج وقد توعدته بقوله لا حملتك على الادهم يعنى القيد مثل الأمير  
 يحمل على الأدهم والأشهب فابرز وعيد الحجاج في معرض الوعد وتلقاه بغير ما يترقب  
 بان حمل الأدهم في كلامه على الفرس الأدهم اي الذى غلب سواده على بياضه فنبه  
 على ان الحمل على الفرس الأدهم هو الاولى بان يقصده الامير لان شأن الامير الحليم  
 والكرم والانعام ومثاله في السائل قوله تعالى يسألونك عن الاهلة قل هي مواقيت  
 للناس والحج سألوها عن السبب في اختلاف القمر في زيادة النور ونقصانه فاجبوا ببيان  
 الغرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم بوقت  
 بها الناس أمورهم من المزارع والمناجر ومحال الديون والصوم والحج وغيرها وذلك  
 للتنبيه على ان الاولى والأليق بحالهم ان يسألوا عن ذلك لانهم ليسوا ممن يطلعون بسهولة  
 على دقائق علم الهيئة ولا يتعلق لهم به غرض ( ومنه ) أي من خلاف مقتضى الظاهر ( التعبير

عن ( المعني (المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه) نحو و يوم ينفخ في الصور  
 ففزع من في السموات ومن في الارض بمعنى يفزع ونحوه التعبير عن المستقبل اما  
 بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى وان الدين لواقع مكان يقع أو بلفظ اسم المفعول كقوله  
 تعالى ذلك يوم مجموع له الناس مكان تجمع (ومنه) اي ومن خلاف مقتضى الظاهر  
 (القلب) وهو ان يجعل احد جزأي الكلام مكان الآخر والآخر مكانه نحو  
 عرضت الناقة على الحوض مكان عرضت الحوض على الناقة اي أظهرته عليها لتشرب  
 (وقبله) اي القلب (السكاكي مطلقا) قال لانه يورث الكلام ملاحظة (ورده غيره  
 مطلقا) لانه عكس المطلوب (والحق انه ان تضمن اعتبارا لطيفا) غير الملاحظة  
 (قبل) كقوله .

ومهمه مغبرة ارجاؤه كان لون أرضه سماؤه

اي ورب مفازة متلوثة نواحيها بالغبار كأن لون أرضها سماؤها والقلب في آخر البيت  
 اذ المعني كأن لون سماؤها لغبرتها لون أرضها والاعتبار اللطيف هو المبالغة في وصف  
 لون السماء بالغبرة حتى كأنه صار بحيث يشبه لون الأرض في ذلك مع ان الأرض  
 أصل فيه (والا) أي وان لم يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لانه عدول عن مقتضى  
 الظاهر بل انكته يعتديها

### ﴿ المطلب الثالث ﴾

أحوال المسند

(اما تركة فلما مر) في حذف المسند اليه نحو ان زيدا وعمرو ذهب فالمسند الى عمرو

محذوف بقصد الاختصار والاحتراز عن العبث ببناء على الظاهر ونحو قوله .

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأي مختلف

أي نحن بما عندنا راضون فالمسند الى نحن محذوف لما مر (ولا بد) للمحذوف (من

قرينة) دالة عليه ليفهم المعني كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو ولئن سألتهم من خلق

السموات والارض يقولن الله ابي خلقهن الله أو مقدر نحو قول ضرار بن نهشل  
 راثيا لاختيه يزيد . ليبيك يزيد ضارع لخصومة . كانه قيل من يبيكه فقال ضارع اى  
 يبيكه ذليل لخصومة لانه كان . اجأ الاذلاء وعونا للضعفاء (واما ذكره) اى المسند  
 ( فلما صر ) فى ذكر المسند اليه من كونه الاصل مع عدم المقتضى للعدول عنه ومن  
 الاحتياط لضعف التعويل على القرينة مثل خلقهن العزيز العالمين ومن التعريض بعبارة  
 السامع نحو محمد نبينا فى جواب من قال من نبيك ( ولتعين كونه فعلا ) فيفيد التجدد  
 (أو اسما) فيفيد الثبوت (واما افراده) فلكونه ليس سببيا ولا مفيدا لتقوى الحكم  
 نحو زيد قائم بخلاف ما لو كان سببيا بان اسند لمتعلق المسند اليه أو لضميره فلا يلزم  
 افراده بل هو من جملة ان كان فعلا أو مبتدا فالمتعلق نحو زيد قام أبوه وزيد أبوه  
 قائم ومفردا ان لم يكن كذلك نحو زيد قائم أبوه وبخلاف ما لو كان مفيدا لتقوى بان  
 كان فعلا واسند لضمير المسند اليه نحو زيد قام فهو جملة قطعا (واما كونه فعلا فالتقييد)  
 أى تقييد المسند (بزمن) من الازمنة الثلاثة الماضى وهو الزمن الذى قبل زمنا الذى  
 أنت فيه والمستقبل وهو الزمن الذى يترقب وجوده بعد هذا الزمن والحال وهى اجزاء  
 من أواخر الماضى وأوائل المستقبل متعاقبة بلا مهلة وهذا أمر عرى وذلك لان الفعل  
 دال بصيغته على الازمنة الثلاثة بلا قرينة بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه بقرينة نحو  
 زيد قائم الآن وهذا خارج بقولي (مع افادته بنفسه التجدد) ويزيد المستقبل بانه  
 قد يقصد به افادة الاستمرار (واما كونه اسما فلا فادته عدم ذلك) التقييد المذكور مع  
 افادة التجدد لمن يقيد الدوام والثبوت لأغراض تتعلق بذلك (واما تقييد الفعل ونحوه)  
 من المشتقات وهو من زيادتي (بمفعول) مطلق أو به اوفيه اوله أو معه (أو نحوه)  
 كالحال والتمييز (فالترية الفائدة) أى لزيادتها لان الحكم كلما زاد خصوصا زاد غرابة  
 وكما زاد غرابة زاد افادة كما يظهر بالنظر فى قولنا شئى ما موجود وفلان ابن فلان حفظ  
 التوراة سنة كذا فى بلد كذا مقيدات فان قلت خبر نحو كان من مشبهات المفعول والتقييد

به ليس لتربية الفائدة لعدم الفائدة بدونها نحو كان زيد منطلقا قلت المفيد في ذلك  
 منطلقا لا كان كما صرح به الاصل لان منطلقا هو المسند وكان له فيه للدلالة على زمن  
 النسبة (واما تركه) أي التقييد (فلما منع منها) أي من تربية الفائدة كخوف انقضاء  
 الفرصة أو ارادة ان لا يطلع الحاضرون على زمن الفعل أو مكانه أو مفعوله أو عدم العلم  
 بالمقيدات (واما تقييده) أي الفعل ( بشرط ) نحو ان تكرمني اكرمك (فلا اعتبارات )  
 تقتضي تقييده ( لا تعرف الا بمعرفة ما بين أدواته ) من حروف الشرط واسماؤه (من  
 التفصيل وقدين ذلك ) التفصيل (في) علم ( النحو ) وفي ذلك اشارة الى ان الشرط  
 في عرف العربية قيد لحكم الجزاء فتقولك ان جئتني اكرمك بمنزلة اكرمك وقت  
 مجيئك اي لا يخرج الكلام بهذا التقييد عما كان عليه من الخبرية والانشائية  
 بل ان كان الجزاء خبرا فالجملة الشرطية خبرية نحو ان جئتني اكرمك وان كان  
 انشاء فالجملة انشائية نحو ان جاءك زيد فاكرمه واما نفس الشرط فقد أخرجته  
 الاداة عن الخبرية وما يقال من ان كلا من الشرط والجزاء خارج عن الخبرية  
 وانما الخبر مجموعها المحكوم فيه بلزوم الثاني للاول انما هو اعتبار المنطقيين ففهم قلنا  
 كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار أهل العربية الحكم بوجود النهار في  
 كل وقت من اوقات طلوع الشمس فالمحكوم عليه هو النهار والمحكوم به هو الموجود  
 وباعتبار المنطقيين الحكم بلزوم وجود النهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع  
 الشمس والمحكوم به وجود النهار ( لکن لا بد من النظر هنا في ان واذا ولو ) لان  
 فيها بحاثا كثيرة لم يتعرض لها في النحو ( فان واذا للشرط في الاستقبال واذا لفظه  
 ماضيا ) ولو للماضي ( وأصل ان عدم الجزم بوقوعه ) أي الشرط فلا يقع في كلام الله تعالى  
 على الاصل الا حكاية أو على ضرب من التأويل ( و ) أصل ( اذا الجزم بوقوعه وقد  
 تستعمل ان في ) مقام ( الجزم ) بوقوع الشرط ( تجاهلا ) كما اذا سئل العبد على سيده هل  
 هو في الدار وهو يعلم انه فيها فيقول ان كان فيها أخبرك ( أو غيره ) أي غير التجاهل ( لعدم

جزم المخاطب ( بوقوع الشرط فيجري الكلام على سنن اعتقاده كقولك لمن يكذبك  
 ان صدقت فماذا تفعل مع علمك بأنك صادق (وتنزيله) أي المخاطب العالم بوقوع  
 الشرط (منزلة الجاهل به) لمخالفته مقتضى العلم كقولك لمن يؤذى أباه ان كان أباك  
 فلا تؤذه (وتغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به) كما اذا كان القيام قطعي  
 الحصول لزيد دون عمرو فتقول ان قما كان كذا (والتغليب) باب واسع (يجري في  
 فنون) كثيرة (كقوله تعالى وكانت من القانتين) غلب الذ كر على الاتي بان أجرى  
 الصفة المشتركة بينهما على طريقة أجرائها على الذ كور فقط اذا قنوت مما يوصف به الذ كور  
 والانات ولفظ قانتين انما يجري على الذ كور فقط (ومنه) أي من التغليب (أبوان) للاب  
 والأم (ونحوه) كالعمرين لابي بكر وعمرو والقمرين للشمس والقمر وذلك بان تغلب  
 أحد المتصاحبين أو المتشابهين على الآخر بان يجعل الآخر موافقا له في الاسم ثم يثنى  
 ذلك الاسم فمثل أبوان ليس من قبيل وكانت القانتين كما توهم لان ابوة ليست مشتركة  
 بينهما كاقنوت فمخالفة الظاهر في مثل القانتين من جهة الهيئة والصيغة وفي مثل أبوان من  
 جهة المادة وجوهر اللفظ بالسكية (ولكونهما) أي ان واذا (الاستقبال) أي لتعلق أمر  
 بامر كل منهما في المستقبل بمعنى ان حصول الجزاء مترتب على حصول الشرط في المستقبل  
 (كان كل من جملي كل) من ان واذا وهما الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) لما عرف  
 (فلا يخالف) بفتح اللام (ذلك لفظ الانكسنة) لامتناع مخالفة مقتضى الظاهر بلا فائدة  
 وفي قولي كالاصل لفظ اشارة الى ان الجملتين وان جعلتا أو احدهما اسمية أو فعلية ماضوية  
 فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان أكرمتني الآن فقد أكرمتك أمس معناه ان تعتد  
 باكرامك اياي الآن فاعتد يا كرامي اياك أمس وقوله تعالى ان يكذبوك فقد كذبت رسل  
 من قبلك معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقس على هذا القدر ما يناسب  
 المقام لكن قد تستعمل ان في غير الاستقبال قياسا مطردا مع كان نحو وان كنتم في ريب  
 وان كنتم في شك وبعد واو الحال لمجرد الوصل والربط دون الشرط نحو زيد وان

كثير ماله بخيل والنكته الداعية الى العدول عن لفظ الفعل المستقبل ( كابرار غير الحاصل  
 في صورة الحاصل لقوة الاسباب ) الداعية لحصوله نحو ان اشترينا كان كذا حال  
 انعقاد اسباب الاشترار ( أو غيرها ) أى غير قوة الاسباب ( كالتقاؤل و اظهار الرغبة في  
 وقوع الشرط ) نحو ان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام ووجه كون اظهار الرغبة  
 مقتضيا لابرار غير الحاصل في صورة الحاصل اذا الطالب اذا عظمت رغبته في حصول  
 أمر يكثر تصوره اياه فر بما يخيل اليه حاصلا فيعبر عنه بلفظ الماضى ( ولو للشرط ) أى  
 لتعلق مضمون الجزاء بمضمون الشرط فرضا ( فى الماضى ) مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم  
 انتفاء الجزاء كما يقال لو جئتني أكرمك فانتفى الاكرام في الخارج لا انتفاء المحيي كما  
 في قوله تعالى ولو شاء لهداكم اجمعين فانتهى الهداية في الخارج لا انتفاء المشيئة وتستعمل  
 أيضا للدلالة على ان العلم بانتفاء الجزاء علة للعلم بانتفاء الشرط من غير نظر الى ان  
 علة انتفاء الجزاء في الخارج ما هي فلو هذا للدلالة على ان علة انتفاء الجزاء في الخارج هي  
 انتفاء الشرط من غير نظر الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ما هي وعليه ورد قوله تعالى  
 لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا فانه انما سيق ليستدل بانتفاء الفساد على انتفاء تعدد  
 الآلهة دون العكس والاستعمال الأول لغوي وهو الشائع المراد هنا والثاني منطقي  
 وقد التبس على بعضهم الاول بالثاني فاعترض به وقد أوضح ذلك السعد التفتازاني  
 في شرحه واذا كان لو للشرط في الماضى ( فيلزم المضى عدم الثبوت ) اذا الاستقبال  
 يناهى المضى والثبوت يناهى التعليق فلا يعدل في جملتها عن الفعلية الماضية الا لنكته كما  
 في قولى ( وقد تدخل على المضارع لنكته كقصد استمرار الفعل فيما مضى ) وقتا فوقتا  
 ( نحو ) قوله تعالى ( لو يطيعكم فى كثير من الأمر لعنتم ) أى لو وقعتم فى جهده وهلاك  
 يعنى ان انتفاء عنتم لا انتفاء استمراره صلى الله عليه وسلم على اطاعتكم اذا المضارع  
 يفيد استمراره ودخول لوعليه يفيد انتفاء الاستمرار ( وتثنيه منزلة الماضى نحو )  
 قوله تعالى ( ولو ترى ) الخطاب لمحمد صلى الله عليه وسلم أو لكل من يتأتى منه



الرؤية ( اذ وقفوا ) أى عرضوا (على النار) نزل المضارع منزلة الماضى لصدوره  
 عن لاخلاف في أخباره فنزل الواقع يوم القيامة منزلة الماضى المحقق فاستعمل فيه  
 لو واذا المختصتان بالماضى لكن عدل عن لفظ الماضى ولم يقل ولو رأيت إشارة الى انه  
 كلام من لاخلاف في أخباره والمستقبل عنده بمنزلة الماضى فى تحقق الوقوع فهذا  
 الامر المستقبل فى التحقق ماض بحسب التأويل كأنه قيل قد انقضى هذا الامر  
 لكنك ما رأيت ولو رأيت لرأيت أمرا فظيما فجواب لو محذوف وهو لرأيت أمرا  
 فظيما (واما تنكيره) أى المسند (فلارادة عدم الحصر والعهد) الدال عليهما التعريف  
 نحو زيد كاتب وعمرو شاعر (وللتفخيم) نحو هدى للمتقين على انه خبر مبتدأ محذوف  
 أو خبر ذلك الكتاب (وللتحقير) نحو ما زيد شيئا (واما تخصيصه) أى المسند (بإضافة)  
 نحو زيد غلام رجل (أو وصف) نحو زيد رجل عالم (فلكون الفائدة أتم) لما مر  
 من ان زيادة الخصوص توجب أممية الفائدة (واما تركه) أى تخصيص المسند  
 بالاضافة والوصف (فظاهر ممامر) فى ترك تقييده لما منع من تربية الفائدة (واما تعريفه  
 فلإفادة السامع حكما أو لازم حكم على أمر معلوم له بأحدى طرق التعريف بآخر)  
 أى بأمر آخر (مثله) فى كونه معلوما للسامع بأحدى طرق التعريف سواء اتحد  
 الطرفين نحو الركب هو المنطلق أم اختلفا نحو زيد هو المنطلق ونحو عكسهما وهو المنطلق  
 الركب والمنطلق زيد باعتبار تعريف العهد أو الجنس فى التعريف بأل وفى ذلك  
 تنبيه على أن كون المبتدا والخبر معلومين لا ينافى إفادة الكلام للسامع فائدة مجهولة  
 لان العلم بنفس المبتدا والخبر لا يستلزم العلم باسناد أحدهما الى الآخر ولا يكون المتكلم  
 عالما به والضابط فى تقدم أحدهما على الآخر أنه اذا كان للشيء صفتان من صفات  
 التعريف وعرف السامع اتصافه بأحدهما دون الأخرى فأيتهما كانت بحيث يعرف  
 السامع اتصاف الذات بها وهو كالمطالب بحسب زعمك أن يحكم عليها بالآخرى  
 يجب تقديم اللفظ الدال عليها وجعله مبتدا وأيتهما كانت بحيث يجهل اتصاف

الذات بها وهو كالطالب أن يحكم بثبوتها للذات أو انتفاؤها عنها يجب تأخير اللفظ  
المدال عليها وجعله خبرا فإذا عرف السامع زيدا بعينه واسمه ولا يعرف اتصافه بأنه أخوه  
وأردت أن تعرفه ذلك قلت زيد أخوك وإذا عرف أخاه ولا يعرفه على التعيين  
وأردت أن تعينه عنده قلت أخوك زيد ولا يصح زيدا أخوك (واعتبار التعريف بلام الجنس  
قد تفيد قصر الجنس على شيء تحقيقاً) نحو زيد الأمير اذ لم يكن أمير سواه (أو  
مبالغة لكأله فيه) أي لكأله ذلك الشيء في ذلك الجنس أو بالعكس نحو عمرو  
الشجاع أي الكامل في الشجاعة لأنه لا اعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة  
الكامل وكذا إذا جعل المعرفة بلام الجنس مبتدا نحو الأمير زيد والشجاع عمرو  
ولا تفاوت بينهما وبين ما تقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمرو  
والحاصل ان المعرفة بلام الجنس ان جعل مبتدا فهو مقصور على الخبر معرفة كان  
الخبر أو نكرة وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدا فلا يتعين كون الاسم مبتدا  
والوصف خبرا خلافاً للامام الرازي في التعبير بقدر اشارة الى أن ذلك قد لا يفيد  
القصر كما يعرف ذلك بالذوق السليم والطبع المستقيم (وأما كونه) أي المسند (جملة  
فللتقوى) نحو زيد قام (أو لكونه سببياً) نحو زيد أبوه قائم وفي سبب التقوى في  
زيد قام خلاف بينه شارح الاصل مع فائدته (وأسميتها) أي الجملة (وفعليتها وشرطيتها  
لما مر) من أن الاسم للدوام والثبوت والفعلية للتجدد والحدوث والشرطية للاعتبارات  
المتخلفة الحاصلة من أدوات الشرط (وظرفيتها لاختصاص الفعلية اذ الظرف مقدر  
بالفعل) في الاصح لأنه الاصل في العمل وقيل باسم الفاعل لان الاصل في الخبر  
أن يكون مفردا (وأما تأخيره) أي المسند (فلان ذكر المسند اليه أهم كما مر) في  
تقديم المسند اليه (وأما تقديمه فلتخصيصه بالمسند اليه) أي لقصر المسند اليه على المسند  
على ما مر في ضمير الفصل لان معنى قائم زيد قصر زيد على القيام لا يتجاوزها الى القعود  
أو نحوه فهو من قصر الموصوف على الصفة لا العكس كما توهمه البعض (أو لغيره) أي

غير تخصيصه بالمسند اليه ( كالتنبيه أو لا على انه ) أي المسند ( خبر ) لانعت اذ النعت لا يتقدم على المنعوت وانما قالوا أولا لانه ربما يعلم انه خبر لانعت بالتأمل في المعنى ( والتفاوت ) نحو سعدت بغرة وجهك الايام ( والتشويق ) الى ذكر المسند اليه نحو قوله  
ثلاثة تشرق الدنيا يبهجتها شمس الضحى وأبو اسحق والقمر  
صدره مسند وعجزه مسند اليه ( تنبيه ) هو ما لو جرد النظر عنه الى ما قبله لفهم مما قبله  
( كثر مما مر في هذا الباب ) أي باب المسند ( وما قبله ) أي باب المسند اليه ( كالذكر  
والحذف ) والتعريف والتنكير والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد ( لا يختص  
بهما ) أي بالباين بل يجري في غيرهما وانما قيل كثير لان بعضها مختص بالباين  
كضمير الفصل فانه مختص بما بين المسند والمسند اليه وكون المسند فعلا فانه مختص  
بالمسند اذ كل فعل مسند دائما فلا يصح أن يكون غير المسند فعلا نعم يصح أن  
يكون جملة فعلية

### المطلب الرابع

#### أحوال متعلقات الفعل

ذكرت في هذا الباب تفصيل بعض الاعتبارات التي مر انها تجري في متعلقات  
الفعل لمزيد بحث ومهدت كالأصل لذلك مقدمة فقلت ( الفعل مع مفعوله كهو مع فاعله  
في أن الغرض من ذكره معه ) أي ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل أو ذكر  
الفعل مع كل منهما ( افادة تلبسه به ) أي تلبس الفعل بكل منهما أما بالفاعل فمن جهة  
صدوره منه وأما بالمفعول فمن جهة وقوعه عليه ( لا افادة وقوعه مطلقا ) أي من غير  
ارادة العلم بوقوعه عن فاعل أو بوقوعه على مفعول اذ لو أريد ذلك لاقيل وقع الضرب  
أو ثبت من غير ذكر فاعل أو مفعول لكونه عبثا ( فاذا لم يذ كر ) المفعول به ( معه )  
أي مع الفعل المتعدي المسند الى فاعله ( فالغرض ان كان اثباته ) أي الفعل ( لفاعله  
أو نفيه عنه مطلقا ) أي من غير اعتبار عموم في الفعل بان يراد جميع افراده أو خصوص

بان يراد بعضها ومن غير اعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عمومه وخصوصه (نزل)  
 الفعل المتعدى (منزلة اللازم ولم يقدر له مفعول) لان المقدر كالمذكور في أن السامع  
 يفهم منهما ان الغرض الاخبار بقيام الفعل بالفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه فان  
 قولنا فلان يعطى الدنانير يكون لبيان جنس ما يتناوله الاعطاء لا لبيان كونه معطيا  
 ويكون كلاما مع من أثبت له اعطاء غير الدنانير لامع من نفي ان يوجد منه اعطاء  
 (والا) اى وإن لم يكن الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المذكور اثباته  
 لفاعله أو نفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير المذكور (قدر) المفعول (بحسب  
 القرائن) الدالة على تعيينه ان عاما فعام وان خاصا فخاص (والاول) وهو ما نزل  
 منزلة اللازم (ضربان لانه اما أن يجعل الفعل) المطلق (كناية عنه) أى عن الفعل  
 حالة كونه (متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة أولا) يجعل كذلك فالاول  
 كقول البحترى في المعتز بالله تعريضا بالمستعين بالله

شجو حساده وغيظ عداه أن يرى مبصر ويسمع واع  
 أى ان يكون ذورا رؤية وذو سمع فيدرك بالبصر محاسنه وبالسَّمع اخباره الظاهرة  
 الدالة على استحقاقه الامامة دون غيره فلا يجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون  
 الامامة الى منازعته فيها سبيلا فنزل يرى ويسمع منزلة اللازمين أى من تصدر عنه  
 الرؤية والسمع من غير تعلق بمفعول مخصوص ثم جعلهما كنايةتين عن الرؤية والسمع  
 المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه وأخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية  
 ورؤية محاسنه وكذا بين مطلق السماع وسمع اخباره للدلالة على ان محاسنه وأخباره  
 بلغت من الكثرة والاشتهار الى حيث يمتنع خفاؤها فذكر الملزوم وأراد اللازم على  
 ما هو طريق الكناية ففى ترك المفعول اشعار بان فضائله قد بلغت من الظهور  
 والكثرة الى حيث يكفى فيها مجرد أن يكون ذو بصر وسمع ولا يخفى انه يفوت  
 هذا المعنى عن ذكر المفعول أو تقديره والثانى كقوله تعالى قل هل يستوي الذين

يعلمون والذين لا يعلمون أى من توجد له حقيقة العلم ومن لا توجد له ( وحينئذ )  
أى حين لم يجعل الفعل كناية عما ذكر ( ان كان المقام خطايا ) يكتبنى فيه بمجرد  
الظن ( لا استدلاليا ) يطلب فيه اليقين البرهانى ( أفاد ) أى المقام أو الفعل ( مع  
الغرض السابق ) ثبوت الفعل لفاعله أو نفيه عنه مطلقا ( تعميما ) فى افراد للفعل  
دفعاً للتحكم اللازم من جملة على فرد دون آخر وتحقيقه ان معنى يعطى حينئذ  
يفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحقيقة يحمل فى المقام الخطابى على استغراق  
الاعطاءات وشمولها مبالغة لئلا يلزم ترجيح أحد المتساويين على الآخر لا يقال  
افادة التعميم تنافى ككون الغرض الثبوت أو النفي مطلقا أى من غير اعتبار عموم  
ولا خصوص لانا نقول لا نسلم ذلك فان عدم كون الشئ معتبرا فى الغرض لا يستلزم  
عدم كونه مفادا من الكلام فالتعميم مفاد غير مقصود ( ثم الحذف ) المفهوم من  
التقدير السابق من قولى والا قدر بحسب القرائن ( اما للبيان بعد الابهام كما فى فعل  
نحو المشيئة ) كالارادة اذا وقع شرطا فان الجواب يدل عليه ( ما لم يكن تعلقه ) أى  
فعل المشيئة ( به ) أى بالمفعول ( غريباً كقوله ) تعالى ( فلو شاء لهداكم ) أى شاء  
هدايتكم فانه لما قيل لو شاء علم السامع ان ثم شيئا علقته المشيئة به لكنه مبهم فاذا  
جى بجواب الشرط صار مبينا وهذا أوقع فى النفس ونحو من زيادتى ( بخلاف ) ما اذا  
كان تعلق فعل المشيئة به غريباً فانه لا يحذف ( نحو ) قول الحريرى يرئى ابناله ويصف  
نفسه بشدة الحزن والصبر عليه ( ولو شئت أن أبكى دما لبكيتته ) . عليه ولكن  
ساحة الصبر أوسع . فان تعلق فعل المشيئة ببكاء الدم غريب فلا بد من ذكر المفعول  
ليتقرر فى نفس السامع ويانس السامع به ( واما لغيره ) أى لغير البيان بعد الابهام  
( كتعميم مع اختصار ) كقولك قد كان منك ما يؤلم أى كل أحد بقريئة ان المقام  
مقام المبالغة كقوله تعالى والله يدعو الى دار السلام أى جميع عباده فالمثال الاول  
يميد العموم مبالغة والثاني تحقيقا ( ومجرد اختصار ) من غير أن يعتبر معه فائدة

أخرى من التعميم وغيره نحو اصغيت اليه اى اذنى ( ودفع توهم ارادة غير المراد ابتداء ) كقول البيهقي

وكم زدت غني من تحامل حادث وسورة أيام حزن الى العظم  
فحذف المفعول أعني اللحم اذ لو ذكره لربما توهم قبل ذكر ما بعده ان الحزن لم ينته  
الى العظم ( وأما تقديم مفعوله ) أى مفعول الفعل ( ونحوه ) كالجار والمجرور والظرف  
والحال ( عليه ) أى على الفعل ( فلرد الخطأ ) اما فى التعمين كقولك زيد عرف  
لمن اعتقد انسانا وأصاب فى ذلك واعتقد انه غير زيد واخطأ فيه وتقول لتأ كيد هذا  
الرد لا غيره واما فى الاشتراك كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا  
وعمرًا وتقول لتأ كيد وحده ( ونحو زيدا عرفته فتأ كيد ان قدر ناصب المفعول  
مقدما عليه ) أى عرفت زيدا عرفته ( والا فتخصيص ) أى زيد عرفت عرفته  
لان المقدر كالمذكور فالتقديم عليه كالتقديم على المذكور فى افادة الاختصاص كما فى  
بسم الله فنحو زيد عرفته محتمل للمعنيين والرجوع فى التعمين الى القران ( والتخصيص  
لازم للتقديم غالبا ) وخرج بالغالب غيره اذ قد يكون التقديم لغرض آخر كمجرد  
الاهتمام والتبرك والاستلذاذ وموافقة كلام السامع وضرورة الشعر ورعاية السجع  
كقوله تعالى . ثم الجحيم صلوه . ثم فى سلسلة ذرعا سبعون ذراعا فاسلكوه . وقوله . فاما  
اليتيم فلا تقهر . واما السائل فلا تنهر . وقوله . وان عليكم لحافظين ( وأما تقديم بعض  
معمولاته ) أى الفعل ( على بعض فلان أصله ) أى ذلك البعض ( التقديم ) على  
البعض الآخر ( ولا مقتضى للعدول عنه ) أى عن الاصل كالفاعل فى نحو ضرب  
زيد عمرا لأنه عمدة فى الكلام وحقه ان يلى الفعل بخلاف نحو ضرب زيدا  
غلامه فلا يقدم الفاعل فيه بل يؤخر لئلا يلزم عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة  
وهذا خارج بقولى ولا مقتضى للعدول عنه ( أولان ذكره أهم ) نحو قتل الخارجي  
فلان والمراد بالاهمية هنا الاهمية العارضة بحسب اعتناء المتكلم والسامع بشأنه

والاهتمام بحاله لغرض من الاغراض كما في المثال المذكور لان الاله في تعلق القتل فيه هو الخارجي المقتول ليتخلص الناس من شره ( أولان في تأخيره اخلا لا بيان المعنى ) نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه إذ لو أخر من آل فرعون عما بعده لتوهم انه من صلة يكتم أي يكتم إيمانه من آل فرعون فلم يفهم ان ذلك الرجل كان منهم ( أو ) لان في تأخيره اخلا لا ( بالتناسب كرعاية الفاصلة ) نحو فأوجس في نفسه خيفة موسى بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الآي على الالف

### المطلب الخامس

#### القصر

لغة الحبس واصطلاحاً تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص ( وهو حقيقي وغيره ) لان تخصيص الشيء بالشيء اما أن يكون بحسب الحقيقة والواقع بان لا يتجاوز الى غيره أصلاً وهو الحقيقي أو بحسب الاضافة الى شيء آخر بأن لا يتجاوز الى ذلك الشيء وان أمكن أن يتجاوز الى شيء آخر غيره وهو غير حقيقي بل اضافي كقولك ما زيد الاقائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام الى صفة أخرى أصلاً وانقسامه الى الحقيقي والاضافي بهذا المعنى لا ينافي كون التخصيص مطلقاً من قبيل الاضافات ( وكل ) من الحقيقي وغيره ( نوعان قصر موصوف على صفة ) وهو ان لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة الى صفة أخرى لكن يجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر ( نحو ما زيد الا كاتب ) اذا أريد أنه لا يتصف من الصفات بغير الكتابة وهو لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء حتى يمكن اثبات شيء منها ونفي ما عداها بالكلية ( وعكسه ) وهو قصر الصفة على الموصوف بان لا تتجاوز الصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخر لكن يجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخرى ( نحو ما في الدار الا زيد ) بمعنى ان الحصول في الدار مقصور على زيد والمراد بالصفة هنا الصفة المعنوية أعني

المعنى القائم بالغير لا الصفة النحوية أعنى التابع الذي يدل على معنى في متبوعه  
 وينتهي عموم من وجه اتصافهما في نحو أعجبنى هذا العلم وتفارقهما في نحو العلم  
 حسن ومررت بهذا الرجل وأما نحو ما زيد أخوك وما الباب الاساج وما هذا الا  
 زيد فمن قصر الموصوف على الصفة تقديرا اذ المعنى انه مقصور على الاتصاف بكونه  
 أبا أو ساجا أو زيدا ( وقد يقصد به ) أى بالعكس ( المبالغة لعدم الاعتداد بغير  
 المذكور ) كما يقصد بقولنا ما في الدار الا زيد ان جميع من فيها ممن عدا زيدا في  
 حكم العدم فيكون قصر حقيقيا أو ادعائيا وأما في القصر الغير الحقيقي فلا يجعل غير  
 المذكور بمنزلة العدم بل يكون المراد ان الحصول في الدار مقصور على زيد بمعنى  
 انه ليس حاصلًا لعمره وان كان حاصلًا لبكر وخالد ( والاول ) أي قصر الموصوف  
 على الصفة ( من غير الحقيقي تخصيص أمر بصفة دون ) صفة ( أخرى ) أي متجاوز  
 لها ( أو مكانها ) أي تخصيص أمر بصفة دون صفة أخرى أو مكان صفة أخرى ( والثاني )  
 أي قصر الصفة على الموصوف ( منه ) أي من غير الحقيقي ( تخصيص صفة بأمر دون ) أمر  
 ( آخر أو مكانه فكل منهما ) أي قصر الموصوف على الصفة وعكسه ( ضربان ) تخصيص  
 شيء بشيء دون شيء وتخصيص شيء بشيء مكان شيء ( والمخاطب بالاول ) هو التخصيص  
 بشيء دون شيء ( من ضربى كل ) من قصر الموصوف على الصفة وعكسه ( من يعتقد  
 الشركة ) أي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة  
 موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف فالمخاطب بقولنا ما زيد  
 الا كاتب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة وبقولنا ما كاتب الا زيد من يعتقد  
 اشتراك زيد وعمر في الكتابة ( ويسمى ) هذا القصر ( قصر افراد ) لقطع الشركة  
 التي اعتقدها المخاطب ( و ) المخاطب ( بالثاني ) وهو التخصيص بشيء مكان شيء  
 من ضربى كل من القصرين ( من يعتقد العكس ) أي عكس الحكم الذي أثبتته  
 المتكلم فالمخاطب بقولنا ما زيد الا قائم من اعتقاد اتصافه بالعود دون القيام وبقولنا



ماشاعر الازيد من اعتقد ان الشاعر عمرو لازيد ( ويسمى ) هذا القصر ( قصر قلب ) لقب حكم المخاطب ( أو من يستويان ) أي يستوي ( عنده ) اتصاف زيد بالصفة المذكورة واتصافه بغيرها في قصر الموصوف واتصافه واتصاف غيره بالصفة في قصر الصفة حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقيام أو القعود من غير علم بالتعيين وبقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد ان الشاعر زيد أو عمرو من غير أن يعلمه على التعيين ( ويسمى ) هذا القصر ( قصر تعيين ) لتعيينه ما هو غير متعين عند المخاطب وهذا ما في الاصل وحاصله ان الاول قصر افراد والثاني قصر قلب ان اعتقد المخاطب فيه التعيين وقصر تعيين ان تساويا عنده وهو كما قال التفتازاني مخالف لكلام السكاكي حيث جعل الثاني قصر قلب والاول مشترك بين قصرى الافراد والتعيين ( وشرط قصر الموصوف ) على الصفة ( افرادا عدم تنافي الوصفين ) ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون الصفة المنفية في قولنا مازيد الا شاعر كونه كاتباً أو منجماً لا كونه مفجماً أي غير شاعر لان اللاحام وهو وجد ان الرجل غير شاعر ينافي الشعرية ( و ) شرط قصر الموصوف على الصفة ( قلباً تحقق تنافيهما ) أي الوصفين حتى يكون المنفي في قولنا مازيد الاقائم كونه قاعداً أو مضطجماً أو نحو ذلك مما ينافي القيام هذا ما في الاصل قال السعد التفتازاني ولقد أحسن صاحب المفتاح في اهمال هذا الشرط لانه ليس بشرط كما صرح به ( وقصر التعيين أعم ) من كون الوصفين فيه متنافيين أولاً فكل مقام يصلح لقصر الافراد والقلب يصلح لقصر التعيين من غير عكس ( وللقصر طرق ) غير مأمرة ( منها العطف ) كقولك في قصر الموصوف على الصفة افرادا زيد شاعر لا كاتب وما زيد كاتباً بل شاعر وقلبا زيد قائماً لا قاعداً وما زيد قائماً بل قاعد وقولك في قصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا بحسب المقام زيد شاعر لا عمر وما عمرو شاعر بل زيد ( و ) منها ( النفي والاستثناء ) كقولك في قصر الموصوف افرادا مازيد الا شاعر وقلبا

ما زيد الا قائم وفي قصر الصفة افرادا وقلبا ماشاعر الازيد والكل يصلح مثالا  
لقصر التعيين والتفاوت انما هو بحسب اعتقاد المخاطب (و) منها (انما) كقولك  
في قصر الموصوف افرادا انما زيد كاتب وقلبا انما زيد قائم وفي قصر الصفة افرادا  
وقلبا انما قائم زيد (و) منها (التقديم) أي تقديم ما حقه التأخير كقولك في قصر  
الموصوف افرادا كاتب زيد وتميى انا وفي قصر الصفة افرادا وقلبا وتعيينا بحسب  
اعتقاد المخاطب انا كفيت مهمك ( وهذه الطرق ) بعد اشتراكها في افادة القصر  
( تختلف بوجه منها ان دلالة الرابع ) أي التقديم ( بالفحوي ) أي بمفهوم الكلام  
بمعني انه اذا تأمل ذوالذوق السليم فيه فهم القصر وان لم يعرف اصطلاح البلغاء  
في ذلك ( و ) دلالة الثلاثة ( الباقية بالوضع ) لان الواضع وضعها لافادة القصر ( ومنها  
ان النفي لا يجامع الثاني ) أي النفي والاستثناء فلا يصح ما زيد الا قائم لا قاعد لأن  
شرط العطف بلا العاطفة أن لا يكون المنفي منفيًا قبلها بغيرها من أدوات النفي  
( ويجامع الاخيرين ) أي انما والتقديم فيقال انما تميى أنا لا قيسى وهو يأتي  
لا عمرو ( وان اختص الوصف بالموصوف في أولهما ) أي أول الاخيرين وهو انما  
نحو انما يستجيب الذين يسمعون فلا يمتنع ان يقال لا الذين لا يسمعون وان اختصت  
الاجابة بالسمع خلافا للسكاكي ( ثم القصر كما يقع بين المبتدا والخبر ) على ما مر  
( يقع بين الفعل والفاعل ) نحو ما قام الازيد ( وغيرها ) كالفاعل والمفعول نحو ما ضرب  
زيد الا عمرا وما ضرب عمرا الازيد والمفعولين نحو ما أعطيت زيدا الدرهمين وغير  
ذلك من المتعلقات سوى المفعول نحو ما جاء زيد الا را كبا وما جاء را كبا الازيد  
ونحو ما قام زيد الا في الدار ( ففي الاستثناء تؤخر أداته مع المقصور عليه ) حتى  
لو أريد القصر على الفاعل قيل ما ضرب عمرا الازيد وعلى المفعول قيل ما ضرب  
زيد الا عمرا ومعنى قصر الفاعل على المفعول قصر المسند الى الفاعل على المفعول  
فيرجع الى قصر الصفة على الموصوف أو عكسه ويكون حقيقياً وغير حقيقي على ما مر

( وقل ) أي جاز على قلة ( تقديمهما ) أي تقديم أداة الاستثناء والمقصود عليه على المقصود وهما بحالهما بأن يلي المقصود عليه الأداة نحو ما ضرب الأعمرا زيد في قصر الفاعل على المفعول وما ضرب الأزيد عمرا في قصر المفعول على الفاعل وإنما قل تقديمهما لاستتاراه قصر الصفة قبل تمامها لأن الصفة المقصورة على الفاعل مثلاً هي الفعل الواقع على المفعول لا مطلق الفعل فلا يتم المقصود قبل ذكر المفعول فلا يحسن قصره وإنما جاز على قلة نظراً إلى أنها في حكم التام باعتبار ذكر المتعلق في الآخر ( وفي إنما يؤخر المقصود عليه ) نحو إنما ضرب زيد عمرا في قصر الفاعل على المفعول ونحو إنما ضرب عمرا زيد في قصر المفعول على الفاعل فالقيد الأخير بمنزلة الواقع بعد إلا فيكون هو المقصود عليه ولا يجوز تقديمه على غيره للابتناء بخلاف النفي والاستثناء لأنه لا البتناء فيه إذ المقصود عليه هو المذكور بعد إلا سواء قدم على المقصود أم أخر عنه وغير كالا في إفادة القصر وغيره

### ﴿ المطلب السادس ﴾

#### الانشاء

أي هذا مبحث الانشاء وهو يقال للكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه ولفعل المتكلم أعني القائل هذا الكلام كما أن الأخبار كذلك قال السعد التفتازاني والأظهر أن المراد هنا الثاني فهو ( إن كان طلباً استدعياً مطلوباً غير حاصل وقت الطلب ) لا امتناع طلب تحصيل الحاصل فلو استعمل صيغ الطلب لحاصل امتناع اجراءها على معانيها الحقيقية ويتولد منها بحسب القرائن ما يناسب المقام وخرج بالطلب غيره من الانشائيات كصيغ العقود وافعال المقاربة والمدح والذم فلا يبحث هنا عنه لقلة المباحث البيانية المتعلقة به ولأن أكثره في الاصل أخبار نقلت إلى معنى الانشاء ( وأنواعه ) أي الطلب ( كثيرة منها التمني ) وهو طلب حصول شيء على سبيل المحبة ( واللفظ الموضوع له لبت ) ولا يشترط إمكان التمني بخلاف الترجيحي يقال لبت

الشباب يعود يوما ولا يقال له ( وقد يتمنى ) مجازا ( بهل ) نحو هل لي من شفيح  
 حيث يعلم انه لا شفيح له لانه حينئذ يمنع حمله على حقيقة الاستفهام والنكته في التمني  
 بهل دون ليت ابراز التمني لكمال العناية به في صورة الممكن الذي لا جزم بانفائه  
 ( و ) قد يتمنى ( بلو ) نحو لو تأتيني فتحدثني بالنصب بتقدير فان تحدثني اذ  
 النصب قرينة على أن لو ليست على أصلها اذ لا ينصب المضارع بعدها الا باضمار أن  
 وأنما تضر بعد الاشياء الستة والمناسب هنا التمني ( و ) قد يتمنى ( بلعل ) فيعطى  
 حكم ليت وينصب في جوابه المضارع باضمار ان نحو لعل احب فأزورك بالنصب  
 لبعده المرجوع عن الحصول ( ولا يشترط ) في التمني ( امكان التمني ) بخلاف المترجى  
 يقال ليت الشباب يعود ولا يقال له ( ومنها تضمينا ) وهو جعل شيء في ضمن  
 شيء تقول ضمنت الكتاب كذا بابا اذا جعلته متضمنا لتلك الابواب أي من  
 أنواع الطلب بطريق التضمن ( حروف التقديم والتحضيض ) وهي ( هلا وألا )  
 بقلب الهاء همزة ( ولولا ولوما فانها ) لتكون مأخوذة من هل ولو مركبتين مع لا  
 وما المزيديتين ( متضمنة لمعنى التمني ليتولد منه ) أي من معنى التمني ( في الماضي  
 التقديم نحو هلا أكرمت زيدا ) ولو ما أكرمته بمعنى ليتك أكرمته قصدا الى  
 جعله نادما على ترك الا كرام ( وفي المضارع التحضيض نحو هلا تقوم ) ولو ما تقوم  
 بمعنى ليتك تقوم قصدا الى حثه على القيام ( ومنها الاستفهام ) وهو طلب حصول  
 صورة في الذهن فان كانت وقوع نسبة بين أمرين أولا وقوعها فحصولها تصديق  
 والا فتصور ( واللفظ الموضوع له الهمزة وهل وما ومن وأي وكم وكيف وأين  
 واني ومتى واين ) بفتح الهمزة وكسرها ( فالهمزة لطلب التصديق ) أي انقياد  
 الذهن واذعانه لوقوع نسبة تامة بين الشئين كقولك أقام زيد في الجملة الفعلية  
 وأزيد قائم في الاسمية ( أو ) التصور أي ادراك غير النسبة كقولك في طلب المسند  
 اليه أدبس في الاناء أم غسل عالما بحصول شيء في الاناء طالبا لتعيينه وفي طلب تصور

المسند أفي الحائية دبسك أم في الزرق عالما بكون الدبس في واحد منهما طالبا لتمييز  
 ذلك (والمستول عنه بها) أي بالهمزة (مايلها كالفعل في أضربت زيدا) إذا كان  
 الشك في الفعل الصادر من المخاطب الواقع على زيد وأردت بالاستفهام أن تعلم  
 وجوده فيكون لطلب التصديق ويحتمل أن يكون لطلب تصور المسند بان تعلم أنه  
 قد تعلق فعل من المخاطب بزيد لكن لا تعلم أنه ضرب أو كرم (والفاعل في نحو  
 أنت ضربت زيدا) إذا كان الشك في الضارب (والمفعول في نحو أزيدا ضربت)  
 إذا كان الشك في المضروب وكذا سائر المتعلقات (وهل لطلب التصديق فقط) أي  
 دون طلب التصور وتدخل على الجملتين نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعد إذا كان  
 المطلوب حصول التصديق بثبوت القيام لزيد والعود لعمرو (ولهذا) أي لاختصاصها  
 بطلب التصديق (امتنع هل زيد قام أم عمرو) لان وقوع المفرد هنا دليل على ان  
 أم متصلة وهي لطلب تمييز احد الأمرين مع العلم بثبوت أصل الحكم وهل انما  
 تكون لطلب الحكم ولو قلت هل زيد قام بدون أم عمرو لقبح ولا يمتنع لما يأتي  
 (و) لهذا أيضا (قبح هل زيدا ضربت) لان التقديم يستدعي حصول التصديق  
 بنفس الفعل فتكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال وانما لم يمتنع لاحتمال أن  
 يكون زيدا مفعول فعل محذوف وان يكون التقديم لا للتخصيص لكن ذلك خلاف  
 الظاهر (دون) هل زيدا (ضربته) فلا يقبح تقديم المفسر قبل زيدا (وهي)  
 أي هل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسين وسوف (فلا يصح  
 هل تضرب زيدا) في أن يكون الضرب واقعا في الحال (وهو أخوك كما يصح  
 أتضرب زيدا وهو أخوك) قصدا الى انكار الفعل الواقع في الحال لان هل  
 تخصص المضارع بالاستقبال فلا تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال بخلاف  
 الهمزة (وهي) أي هل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء) أولا وجوده  
 (نحو هل الحركة موجودة) أولا موجودة (ومركبة وهي التي يطلب بها وجود

شيء لشيء) اولا وجوده له ( نحو هل الحركة دائمة) اولادائمة فان المطلوب وجود  
 الدوام للحركة اولا وجوده لها وقد اعتبر في هذا شيثان غير الوجود وفي الاولى  
 شيء واحد ( والباقية ) من ألفاظ الاستفهام تشترك في أنها ( لطلب التصور فقط )  
 وتختلف من جهة ان المطلوب بكل منها تصور شيء آخر ( فيسئل بما عن شرح  
 الاسم ) كقولنا ما العتقاء فيجاب بإيراد لفظ اشهر ( او ماهية المسمى ) كقولنا  
 ما الحركة اى ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بإيراد ذاتياته ( وتقع هل البسيطة في  
 الترتيب بينهما ) أى بين ما التى لشرح الاسم والتى لشرح الماهية اذ مقتضى  
 الترتيب الطبيعى ان يطلب اولا شرح الاسم ثم وجود المفهوم فى نفسه ثم ماهيته  
 وحقيقته لان من لا يعرف أنه موجود استحال منه ان يطلب حقيقته وماهيته اذ  
 لاحقيقة المعدوم ولا ماهية فالموجودات لها حقائق ومفومات ولها حدود حقيقه  
 واسميه والمعدومات ليس لها الا مفومات فلا حدود لها الا بحسب الاسم ( وعن  
 الجنس نحو ما عندك اى كتاب أو نحوه وعن الوصف نحو ما زيد اى كريم او نحوه  
 و ) يسئل ( بمن عن الجنس من ذوى العلم نحو من جبريل ) اى ابشر هو ام  
 ملك أم جنى ( وعن العارض المشخص ) اى المعين ( لهم ) أى لذوى العلم نحو  
 من فى الدار اى أزيدا أو نحوه مما يفيد الشخصية ( و ) يسئل ( باي  
 عما يميز احد المتشاركين فى أمر يعمهما ) وهو مضمون ما أضيف اليه أى  
 ( نحو أى الفريقين خير مقاما ) أى نحن أم أصحاب محمد فالؤمنون والكافرون  
 قد اشتركا فى الفريقية وسألوا عما يميز أحدهما عن الآخر ( وبكم عن العدد  
 نحو سئل بنى اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة ) أى كم آية آتيناهم أعشرين أم  
 ثلاثين فمن آية مميزاتكم بزيادة من لما وقع من الفصل بفعل متعد بين كم ومميزه  
 فزيدت لثلاثا يلبس بالمفعول وكم للسؤال عن العدد ولكن الغرض من هذا  
 السؤال التقريع والتوبيخ ( و بكيف عن الحال و بأين عن المسكان و بمتى عن الزمان )

ماضيا كان أو مستقبلا ( وبأبان عن الزمان المستقبل وأني تستعمل تارة بمعنى كيف )  
ويجب أن يليها فعل نحو فأنو حرثكم أني شئتم أي على أي حال شئتم ومن أي شق  
أردتم بعد أن يكون المأتي محل الحرث ( و ) تارة ( أخرى بمعنى من أين ) نحو أني  
لك هذا أي من أين لك هذا الرزق الآتي كل يوم ( وهذه الكلمات ) الاستفهامية  
( تستعمل كثيرا في غير الاستفهام ) مجازا مما يناسب المقام بحسب معونة القرائن  
( كالاستبطاء نحوكم دعوتك والتعجب نحو مالي لا أرى الهدهد ) لأنه لما لم يبصره  
حاضرا على عادته تعجب من حال نفسه في عدم ابصاره إياه اذ لا معنى لاستفهام  
العاقل عن حال نفسه ( والتنبية على الضلال نحو فأين تذهبون والتقيرير ) أي حمل  
المخاطب على الاقرار بما يعرفه والجائته إليه ( ان ولى المقر به الهمزة ) كما مر في حقيقة  
الاستفهام من إيلاء المسئول عنه الهمزة يقال اضربت زيدا في تقريره بالفعل وأنت  
ضربت في تقريره بالفاعل وهكذا وقد يقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبيت فيقال  
أضربت زيدا بمعنى أنك ضربته البتة ( والانكار كذلك ) أي ان ولى المنكر  
الهمزة نحو أغير الله تدعون ( وهو اما للتوبيخ أي ما كاي ينبغي أن يكون ) ذلك  
الامر الذي كان نحو أعصيت ربك فان العصيان واقع لكنه منكر وما يقال انه للتقرير  
فعناه التحقيق والتثبيت ( أولا ينبغي أن يكون ) نحو أتعصى ربك بمعنى لا ينبغي أن  
يتحقق العصيان ( أولئكذيب ) اما في الماضي أي لم يكن نحو أفأصفاكم ربكم بالبنين  
أي لم يفعل ذلك أو في المستقبل أي لا يكون نحو أنلزمكموها أي تلك الهداية أو الحجة  
وأنتم لها كارهون بمعنى لا يكون هذا الالتزام ( والتهمك ) نحو أصلاتك تأمرك  
أن نترك ما يعبد آباؤنا لان شعيبا عليه السلام كان كثير الصلاة وكان قومه اذا رأوه  
يصلي تضاحكوا فقصدوا بقولهم أصلاتك تأمرك الهزء والسخرية لاحقيقة الاستفهام  
( والتحقير ) نحو من هذا استحقارا لشأنه مع أنك تعرفه ( والتهويل ) أي التقرير كقراءة  
ابن عباس ولقد نجينا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون بفتح الميم ورفع

فرعون بأنه مبتدا ومن الاستفهامية خبره أو بالعكس إذ لا معنى لحقيقة الاستفهام  
 هنا بل المراد التهويل على قومه بقوله تعالى من فرعون أي هل تعرفون من هو في  
 فرط عتوه وشدة شكيمته ولهذا قال انه كان عاليا من المسرفين زيادة لتعريف حاله  
 وتهويل عذابه ( والاستبعاد ) نحو أني لهم الذكري إذ لا يجوز حمله على حقيقة الاستفهام  
 بل المراد استبعاد ان يكون لهم الذكري بقريته قوله تعالى وقد جاءهم رسول مبين ثم  
 تولوا أي كيف يذكرون ويتعظون ويفنون بما وعدوه من الايمان عند كشف  
 العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو أعظم وأدخل في وجوب الاذكار وهو ما ظهر على لسان  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم من الآيات البينات من الكتاب المعجز وغيره فلم يذكروا  
 ( ومنها ) أي ومن أنواع الطلب ( الامر ) وهو في صيغته موضوع لطلب فعل ولو كفا  
 بانفك كف ) نحو أكرم وليكرم وكف بخلاف طلب فعل هو كف لا يلفظ كف نحو  
 لا تقم فليس أمرا بل نهيا وقولي ولوالى آخره من زيادتي ( وقد تستعمل ) صيغة الامر  
 ( لغيره ) أي غير طلب الفعل المذكور مجازا ( كلاباحة ) نحو جالس الحسن أو ابن  
 سيرين فله أن يجالسهما أو أحدهما وان لا يجالس أحدا أصلا ( والتهديد ) نحو اعملوا ما شئتم  
 لظهور أن ليس المراد الامر بكل عمل شاءوا وهو أعم من الانذار لانه ابلاغ مع التخويف  
 وفرق أيضا بأن يذكر الوعد في الانذار دون التهديد نحو قل تمتعوا فان مصيركم الى النار  
 ( والتعجيز ) نحو فأتوا بسورة من مثله وطلب أتياهم بسورة من مثله محال وقوله  
 من مثله متعلق بأتوا والضمير فيه لعبدنا أو صفة لسورة والضمير لما نزلنا أو لعبدنا  
 ( والتسخير ) نحو كونوا قردة خاسئين ( والاهانة ) نحو كونوا حجارة أو حديدا  
 إذ ليس الغرض أن يطلب منهم كونهم قردة أو حجارة أو حديدا لعدم قدرتهم عليه لكن  
 في التسخير يحصل الفعل أعني صيرورتهم قردة وفي الاهانة لا يحصل إذ المقصود  
 قلة المبالاة بهم ( ولا يقتضى ) الامر ( فورا ولا تراخيا ) إذ ليس مفهومه الا طلب  
 الماهية والفور والتراخي مفوضان الى القرينة كالتكرار وعدمه ( ولا استعمالا ولا علوا )



خلافا لما في الاصل من اعتبار الاستعلاء ولما في غيره من اعتبار العلو لاطلاق الامر  
 بدونهما قال تعالى حكاية عن فرعون ماذا تأمرون (ومنها) أي من أنواع الطلب  
 (النهي) وهو طلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحد وهو لا الجازمه  
 نحو لا تفعل) فعلم بهذا ان طلب الكف بلفظ كف ليس نهيا بل أمرا كما مر (وقد  
 تستعمل صيغته لغيره) أي لغير الطلب مجازا (كالتهديد) نحو قولك لعبد لا يمتثل أمرك  
 لا يمتثل أمري وكالدعاء بأن يكون على سبيل التضرع نحو اللهم لا تشمت بي أعدائي  
 وكالاتماس بأن يكون على سبيل التكليف كقولك لصديقك لا تفعل أيها الاخ وكل  
 من التمني والاستفهام والامر والنهي المذكورات يجوز تقدير الشرط بعده وايراد الجزاء  
 بعده مجزوما بان مضمرة مع الشرط كقولك في التمني ليت لي مالا أنفقه أي ان أرزقه أنفقه  
 وفي الاستفهام أين بينك أزرك أي ان تعرفنيه ازرك ويجوز تقدير الشرط أيضا في  
 غير ذلك لقرينة نحو أم اتخذوا من دونه أولياء فالله هو الولي أي ان أرادوا أولياء  
 فالله هو الولي الذي يجب أن يتولى وحده (ومنها) أي من أنواع الطلب (النداء)  
 وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب أدعوا لفظا أو تقديرا نحو يا زيد ويوسف  
 أعرض عن هذا (وقد تستعمل صيغته) أي صيغة النداء (لغيره) أي لغير النداء  
 مجازا (كالاغراء كقولك لمن أقبل يتظلم يا مظلوم) قصدا الى اغرائه وحته على زيادة  
 التظلم والاستغاثة نحو يا الله والتعجب يا للماء (ثم الخبر قد يقع موقع الانشاء) مجازا  
 (لنكته) كالتفاوت بلفظ الماضي دلالة على أنه كأنه وقع نحو وفقك الله للتموى  
 وكاظهار الحرص في وقوعه نحو رزقني الله لقاءك (تنبيه - الانشاء كالخبر في كثير  
 مما ذكر في الابواب السابقة) أي احوال الاسناد الخبري والمسند اليه والمسند  
 ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره الناظر) بنور البصيرة في لطائف الكلام فان  
 الكلام الانشائي أيضا اما مؤ كد أو غير مؤ كد والمسند اليه فيه اما محذوف أو  
 مذكور الى غير ذلك

## المطلب السابع

### الوصل والفصل

(الوصل عطف جملة على أخرى والفصل تركه) أى ترك عطفها عليها (فاذا أتت جملة بعد أخرى وكان لها) أى للأخرى (محل من الاعراب فان قصد تشريكها لها) أى للأولى (في حكمه) أى حكم الاعراب الذى لها ككونها خبر مبتدا أو حالا أو صفة أو نحوها (عطف) أى الثانية (عليها) ليدل العطف على التشريك المذكور (والا) أى وان لم يقصد تشريكها لها فى حكم اعرابها (فصلت) عنها لثلاثا يلزم من العطف التشريك الذى ليس بمقصود نحو: واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزئون. الله يستهزى بهم. لم يعطف الله يستهزى على انا معكم لانه ليس من مقول المنافقين (وان لم يكن لها) أى للأولى (محل من الاعراب ان قصد ربطها بها على معنى عاطف غير الواو عطف) أى الثانية (به) أى بذلك العاطف (نحو دخل زيد فخرج بكر او ثم خرج بكر اذا قصد تعقيب) فى الاول (او مهلة) فى الثانى (والا) أى وان لم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى عاطف غير الواو (فان كان لها) أى للأولى (حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية فالفصل متعين) لثلاثا يلزم من الوصل التشريك فى الحكم نحو: واذا خلوا الى شياطينهم الا به لم يعطف فيها الله يستهزى بهم على قالوا لثلاثا يشاركه فى الاختصاص بالظرف لما مر من أن تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم أن يكون استهزاء الله بهم مختصا بحال خلوهم الى شياطينهم وليس كذلك (والا) أى وان لم يكن للأولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية أيضا بان لا يكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة أو يكون لها وقصد اعطاؤه للثانية أيضا (فان كان بينهما كمال الانقطاع بلا ايها) أى ايها الفصل خلاف المقصود (أو كمال الاتصال أو شبه أحدهما) أى أحد الكمالين (فكذلك) يتعين الفصل لان

الوصل يقتضى مغايرة ومناسبة (والا) أي وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا إيهام  
ولا كمال الاتصال ولا شبه أحدهما ( فالوصل ) متعين لوجود المقتضى وعدم المانع  
والحاصل أن للجملتين اللتين لا محمل لهما من الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم  
يقصد اعطاؤه للثانية ستة أحوال . كمال الانقطاع بلا إيهام . كمال الاتصال . شبه كمال  
الانقطاع . شبه كمال الاتصال . كمال الانقطاع بإيهام . التوسط بين الكمالين .  
فحكم الأخيرين الوصل والباقية الفصل وقد بينت كالأصل هذه الاحوال فقلت (أما  
كمال الانقطاع) بين الجملتين (فلاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى) بأن تكون احدهما  
خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء كذلك نحو قم ندعوا زيدا ( أو معنى فقط ) نحو  
مات فلان رحمه الله فكمال الانقطاع أما لاختلافه بين الجملتين فيما ذكر ( أولانه )  
أي الشأن ( لاجماع بينهما ) فلا يصح العطف في مثل زيد طويل وعمر قائم ( واما  
كمال الاتصال ) بينهما ( فلكون الثانية مؤكدة للاولى ) تأكيدا معنويا أو لفظيا (لمدفع  
توهم تجوز أو غلط ) فالمعنوي نحو لا ريب فيه بالنسبة الى ذلك الكتاب فانه لما  
بولغ في وصف الكتاب ببلوغه الدرجة القصوى في الكمال بجعل المبتدأ ذلك الدال  
على كمال العناية بتمييزه والتوسل ببعده الى التعظيم وعلو الدرجة وتعريف الخبر  
باللام الدال على الانحصار جاز أن يتوهم السامع قبل التأمل أن ذلك الكتاب  
مما يرمى به جزافا فأكد ذلك بقوله لا ريب فيه تأكيدا معنويا كتأكيد زيد بنفسه  
في قولك جاني زيد نفسه واللفظي نحو هدى للمتقين اذ معناه ان الكتاب في  
الهداية بالغ درجة لا يدرك كنهها لما في تشكير هدى من الابهام والتفخيم حتى كأنه  
هداية محضه حيث قال هدى ولم يقل هاد وهذا معني ذلك الكتاب اذ معناه كما علم  
مما مر الكتاب الكامل والمراد كماله في الهداية وأنه أكمل من بقية الكتب  
السموية فأكد ذلك الكتاب أيضا بهدى للمتقين تأكيدا لفظيا كتأكيد زيد بزيد  
في قولك جاني زيد زيد ( ولا كونها ) أي الثانية ( بدلا ) أي بدل بعض أو اشتمال

(منها) أي من الأولى (لنسكتة) أي فائدة لكونها دون الثانية أي قاصرة عن تمام المراد مع كون المراد مطلوباً في نفسه أو فظيماً أو عجبياً أو لطيفاً فبدل البعض نحو أمدم بما تعلمون أمدمم بانعام وبنين وجنات وعيون فإن المراد التنبية على نعم الله تعالى وذلك مطلوب في نفسه وذريعة إلى غيره والجملة الثانية أو في من الأولى بتأدية المراد بدلالاتها على النعم بالتفصيل من غير إحالة على علم المخاطبين المعاندين فهي وزن وجهه في أعجبنى زيد وجهه لأن ما تعلمون يشمل الانعام وغيرها وبدل الاشتمال نحو قوله

أقول له ارحل لا تقيم عندنا والافكن في السر والجهر مسلماً

فإن المراد بارحل كمال اظهار كراهة إقامة وقوله لا تقيم عندنا أو في بتأديته في الأولى كما لا يخفى فهي كحسنها في أعجبتني الدارحسنتها لأن عدم الإقامة وإن كان بينه وبين الارتحال ملازمة مغايرة له فلا يكون تأكيداً وغير داخل فلا يكون بدل بعض ولم يعتقد ببدل الكل لأنه إنما يتميز عن التأكيد بمغايرة اللفظين وكون المقصود هو الثاني وهذا لا يتحقق في الجمل لاسيما التي ليس لها محل من الأعراب. وتمثيلي بما ذكر صحيح مع قطع النظر عن كون الجملتين مما لا محل له من الأعراب والأفهي في محل نصب بأقول (أو) لكون الثانية (بيانا لها) أي للأولى (لخفاؤها) نحو فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم إلى آخره كعمر في قوله

أقسم بالله أبو حفص عمر مامسها من نقب ولا دبر

في كونه بيانا لما قبله (وأما كونها كالمنقطعة عنها فلكون عطفها عليها يوهم عطفها على غيرها) مما ليس بمقصود وإنما لم يكن هذا من كمال الانقطاع بل مما يشبهه لأنه وإن اشتمل على مانع من العطف إلا أنه لما كان خارجياً يمكن دفعه بقريئة لم يجعل من كمال الانقطاع (ويسمى الفصل لذلك قطعاً) مثاله

وتظن سلمى أنتى أبغى بها بدلا أراها في الضلال تهيم

فبين الجملتين مناسبة لاتحاد المسندين معنى وكون المسند اليه في الاولى محبوبا  
وفي الثانية محبا لكن ترك العطف لئلا يوهم أنه عطف على أبعي فيكون من مضمونات سلمى  
وليس كذلك ( وأما كونها كالمتصلة بها فلكونها جوابا لسؤال اقتضته الاولى فتفصل)  
الثانية ( عنها كما يفصل الجواب عن السؤال ) لما بينهما من الاتصال ( ويسمى الفصل  
لذلك ) أي لكونها جوابا لسؤال اقتضته الاولى ( استثناء ) وكذا الجملة الثانية تسمى  
استثناء ومستأنفه ( والاستثناء ثلاثة أضرب لان السؤال ) الذي تضمنته الاولى  
( اما عن سبب الحكم مطلقا نحو

قال لي كيف أنت قلت عليل سهر دائم وحرز طويل )

أي ما بالك عليلا أو ما سبب علتك بقريئة العرف والعادة ( أو عن سبب خاص )  
بذلك الحكم ( نحو وما ابري نفسي الى آخره ) كأنه قيل هل النفس أمارة بالسوء بقريئة  
التأكيد ( أو غيرهما ) أي غير السبب المطلق والخاص ( نحو قالوا سلاما قال سلام ) أي  
فإذا قال ابراهيم في جواب سلامهم فقيل . قال سلام . أي حياهم بتحية أحسن لكونها بالجملة  
الاسمية الدالة على الثبوت والدوام والاستثناء تقسيم آخر ذكره الاصل ولما فرغت من بيان  
الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرعت في بيان الحالتين المقتضيتين للوصل فقلت ( وأما  
الوصل لدفع الايهام فكقولهم لا وأيدك الله ) فقولهم لارد لكلام سابق كما اذا  
قيل هل الامر كذلك فقالوا لا أي ليس الامر كذلك فهذه جملة اخبارية وأيدك  
الله جملة انشائية دعائية فبينهما كمال الانقطاع لكن عطف الثانية على الاولى لان  
ترك العطف يوهم أنه دعا على الخاطب مع أن المراد الدعاء له ( وأما للتوسط فإذا  
التفتتا ) أي الجملتان ( خبرا أو انشاء لفظا ومعنى ) كقوله تعالى . ان ابرار لفي نعيم  
وان الفجار لفي جحيم في الخبريتين لفظا ومعنى وقوله . كلوا واشربوا ولا تسرفوا في  
الانشائيتين لفظا ومعنى ( أو لفظا فقط ) كقوله تعالى . واخذنا ميثاق بني اسرائيل  
لا تعبدون الا الله . وبالوالدين احسانا . وذو القربى واليتامى والمساكين . وقولوا

للناس حسنا. فعطف قولوا على لا تعبدون مع اختلافهما لفظا لكونهما انشائيتين معنى  
 لان قوله لا تعبدون اخبار في معنى الانشاء أي لا تعبدوا وقوله وبالوالدين احسانا  
 ان قدر عامله أحسنوا فهو جملة انشائية أو تحسنون فجملة خبرية في معنى الانشائية  
 ( ولا بد لقبول عطف احدهما على الأخرى من جامع بينهما ) بأن يتناسب فيهما  
 المسندان أو المسند اليهما ( نحو زيد يشعر ويكتب ) للمناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة  
 وتقارنهما في خيال أصحابهما ( ويعطى ويمنع ) لتضاد الاعطاء والمنع ونحو زيد شاعر  
 وعمرو كاتب وزيد طويل وعمرو قصير ان ناسب زيد عمرا بنحو أخوة أو صداقة  
 بخلاف زيد يكتب ويمنع أو يعطى ويشعر بخلاف المثاليين الأخيرين اذا لم يكن  
 بين عمرو وزيد تناسب ( وهو ) أي الجامع بين الجملتين ( اما عقلي ) وهو أمر به  
 يقتضى العقل اجتماعهما في المفكرة ( بأن يكون بينهما اتحاد في تصور ما أو ) بينهما  
 ( تماثل ) فان العقل بتجريد المثاليين عن التشخص في الخارج يرفع التعدد بينهما لان  
 العقل مجرد الجزئي عن عوارضه الشخصية الخارجية وينزع منه المعنى الكلبي فيدركه  
 فيصير ان متحدين فيكون حضور أحدهما في المفكرة حضور الآخر ( أو )  
 بينهما ( تضاييف ) وهو كون الشئيين بحيث لا يتعقل كل منهما الا بتعقل الآخر  
 كما بين العلة والمعلول وعطف على عقلي ( أو وهمي ) وهو أمر به يقتضى الوهم اجتماعهما  
 في المفكرة بخلاف العقل فانه اذا خلى ونفسه لم يحكم بذلك وذلك ( بأن يكون  
 بينهما شبه تماثل كلوني بياض وصفرة فان الوهم يبرزهما في معرض المثاليين ) من  
 جهة أنه يسبق الى الوهم أنهما نوع واحد زيد في أحدهما عارض بخلاف العقل فانه  
 يعرف أنهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هو اللون ( و ) بينهما ( تضاد ) وهو  
 المقابل بين أمرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد كالسواد والبياض ( أو ) بينهما  
 ( شبه تضاد ) كالماء والارض فانهما وجوديان أحدهما في غاية الارتفاع والآخر  
 في غاية الانحطاط وهذا معنى شبه التضاد وليس متضادين لعدم تواردهما على المحل

لكونهما من الاجسام دون الأعراض ولا من قبيل الاسود والايض لأن الوصفين  
 المتضادين هنا ليسا بداخلين في مفهومى السماء والارض وعطف على عقلى أيضا  
 ( أو خيالى ) وهو أمر به يقتضى الخيال اجتماعهما في القوة المفكرة ( بان يكون بينهما  
 تقارن فى الخيال ) وقد بسط الكلام على أسبابه فى الأصل ( تذييب ) هو جعل الشئ ذنابة  
 للشئ شبه به ذكر بحث الجملة الحالية وكونها بالواو تارة وبدونها أخرى عقيب بحث  
 الوصل والفصل لمكان المناسبة ( اذا وقعت جملة حالاً منتقلة فلا بد من ربطها بصاحبها )  
 الذى جعلت حالاً عنه ( بضمير وهو الأصل ) أى الكثير الراجع كما يقال الأصل  
 فى الكلام الحقيقة ( أو بواو ) اذ كل منها ومن الضمير صالح للربط وهو الأصل كما  
 مر بدليل الاقتصار عليه فى الحال المفردة والخبر والنعت وخرج بالمنتقلة المؤكدة  
 فيجب أن تكون بغير واو لشدة ارتباطها بما قبلها وانما كان الأصل فى المنتقلة خلوها  
 عن الواو لانها فى المعنى حكم على صاحبها كالخبر فان نحو جاء زيد راكبا اثبات الركوب  
 لزيد كما فى زيد راكب الا أنه فى الحال على سبيل التبعية ولانها فى المعنى أيضا وصف  
 لصاحبها كالنعت لكن خوفاً اذا كانت جملة فانها من حيث هى جملة مستقلة بالافادة  
 فتحتاج الى مايربطها بصاحبها ( فالجملة ) التى تقع حالاً ( ان خلت عن ضمير صاحبها )  
 الذى تقع هى حالاً عنه وجبت الواو فيها ليحصل الربط فلا يجوز خرجت زيد قائم  
 ولما ذكرت ان كل جملة خلت عن الضمير وجبت فيها الواو أردت أن أبين أن أى  
 جملة يجوز ذلك فيها وأى جملة لا يجوز فقلت ( وكل جملة خالية عن ضمير  
 ما يجوز أن ينتصب عنه حال ) بان يكون فاعلاً أو مفعولاً معرفاً أو منكرًا مخصوصاً  
 ( يصح أن تقع ) تلك الجملة ( حالاً عنه ) أى عما يجوز أن ينتصب عنه حال ( بالواو  
 الا المصدرة بمضارع مثبت نحو جاء زيد ويتكلم عمرو ) فانه لا يصح جعل ويتكلم  
 عمرو حالاً عن زيد ( فان ربط مثلها انما يكون بالضمير فقط والا ) أى وان لم تخل  
 الجملة الحالية عن ضمير صاحبها ( فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها )

أى الواو نحو . ولا تمن تستكثر . أى لا تعط حال كونك بعدما تعطيه كثيرا لان المضارع  
 المثبت يدل على حصول صفة غير ثابتة . مقارن لما جعلت قيده كالحال المفردة فتمتنع  
 الواو فيه كما في المفردة ( وأن ما جاء من نحو ) قول بعض العرب ( قمت وأصك وجهه  
 شاذ أو مؤول بتقدير حذف المبتدا ) لتكون الجملة اسمية أى وأنا أصك ( وقيل الواو )  
 فيه ( عاطفة ) لاحالية والمضارع بمعنى الماضى والاصل قمت وصككت عدل عن لفظ  
 الماضى الى المضارع لحكاية الحال الماضية ومعناها أن تفرض ما فى الزمن الماضى  
 واقعا فى هذا الزمن فيعبر عنه بلفظ المضارع ( وان كان ) الفعل المضارع ( منفيا أو )  
 الفعل ( ماضيا لفظا ) كضرب ( أو معنى ) وهو المضارع المنفى يلم أو لما ( فالامر ان )  
 الواو وتركها جائز ان على السواء مثال المضارع المنفى مع الواو قوله تعالى . فاستقيما ولا  
 تتبعان . بالتخفيف لتكون لانا فيه لانا فيه ومثاله بدونها قوله تعالى . وما لنا لا تؤمن بالله  
 أى شىء ثبت لنا حال كوننا غير مؤمنين ومثال الماضى لفظا مع الواو قوله تعالى  
 اخبارا . أنى يكون لى غلام وقد بلغنى الكبر . ومثاله بدونها قوله تعالى . اوجاؤكم حصرت  
 صدورهم ومثال الماضى معنى قوله تعالى . أنى يكون لى غلام ولم يمسنى بشر وقوله  
 تعالى . فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء وقوله . أم حسبتم أن تدخلوا الجنة .  
 ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم ( وان كانت ) أى الجملة الحالية ( اسمية  
 فكذلك ) أى فيجوز الأمر ان دخول الواو وتركها لكن دخولها أولى لعدم دلالة  
 الاسمى على عدم الثبوت مع ظهور الاستئناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو . فلا  
 تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون . بخلاف الفعلية المنفية التى يجوز فيها الأمر ان على السواء  
 فان الاستئناف فى الاسمى أظهر ولعبد القاهر فيها أى فى الاسمى تفصيل يطلب من  
 الأصل على أن فيه بحث للسعد التفتازانى



## المطلب الثامن ﴿

### الايجاز والاطناب والمساواة

( هي ) اي المساواة ( أن يكون اللفظ بمقدار الأصل ) نحو ولا يحيق المكر  
 السيء الا بأهله ( ولا يجوز ان يكون ) اللفظ ( ناقصا عنه ) اي عن مقدار الاصل  
 المراد ( وافيا بالمراد ) وسيأتي مثاله ( والاطناب أن يكون ) اللفظ ( زائدا عليه ) اي  
 على مقدار أصل المراد ( لفائدة ) وسيأتي مثاله وخرج بوافيا الاخلال وهو ان يكون  
 اللفظ وافيا بالمراد وبفائدة التطويل وهو ان يزداد اللفظ على الاصل المراد لا لفائدة  
 ولا يكون الزائد متعينا والحشو وهو زيادة معينة لا لفائدة ( والايجاز ضربان ايجاز  
 قصر ) ويسمى ايجاز اشارة وايجاز وحى ( وهو مالا حذف فيه نحو ) قوله تعالى  
 ( ولكم في القصاص حياة ) فان معناه كثير ولفظه يسير اذ معناه ان الانسان اذا  
 علم أنه متى قتل قتل كان ذلك داعيا الى ان لا يقدم على القتل فارتفع بالقصاص  
 الذي هو القتل كثير من قتل الناس بعضهم بعضا وكان ارتفاع القتل حياة لهم  
 ( وايجاز حذف والمحذوف اما جزء جملة ) عمدة كان او فضلة ( كمضاف ) نحو قوله  
 تعالى واسأل القرية اي أهلها ( او مصوف ) نحو قوله

أنا ابن جلا وطلاع الثيايا متى أضع العمامة تعرفوني

الثنية العقبة اي انا ابن رجل جلا الأمور اي كشفها وركب صعاب الأمور  
 ( او جواب شرط ) وحذفه أما ( لمجرد الاختصار ) نحو قوله تعالى واذا قيل لهم  
 اتقوا ما بين ايديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون فهذا شرط حذف جوابه اي  
 أعرضوا بدليل قوله بعده وما تأتيهم من آية من آيات ربهم الا كانوا عنها معرضين  
 ( او للدلالة على انه ) اي جواب الشرط ( شيء لا يحيط به الوصف اولتذهب نفس  
 السامع كل مذهب ممكن ) مثالهما قوله تعالى ولو ترى اذ وقفوا على النار فحذف  
 جواب الشرط للدلالة على ما ذكر او لتذهب نفس السامع كل مذهب ممكن

(واما جملة) عطف علي اما جزء جملة اي واما جملة لاتكون جزءا من كلام آخر  
يتسبب عن سبب مذكور نحو ليحقق الحق ويبطل الباطل اي فعل مافعل اوسبب  
لمذكور نحو فانفجرب ان قدر فضر به بها (او اكثر) من جملة واحدة نحو - أنا  
أنبئكم بتأويله فأرسلون اي الى يوسف فأرسلوه فأتي يوسف فقال يا يوسف (وادلة  
الحذف وتعيين المحذوف كثيرة منها العقل) اي ان يدل على الحذف وتعيين المحذوف  
نحو وجاء ربك . فالعقل يدل على امتناع مجيء الرب تعالي وعلى تعيين المحذوف اي  
تعيينا نوعيا اي امره مثلا (ومنها العقل والمقصود) اي ان يدل العقل على الحذف  
والمقصود على تعيين المحذوف نحو . حرمت عليكم الميتة فالعقل دل على ان هنا حذف  
اذا الاحكام الشرعية انما تتعلق بالافعال دون الاعيان والمقصود من هذه المذكورات  
في الآية تناولها الشامل للأكل وشرب الألبان (ومنها العقل والعادة) اي ان  
يدل العقل على الحذف والعادة على تعيين المحذوف نحو . فذاكن الذي لمتني فيه  
فالعقل دل على ان فيه حذف اذ لا معني للوم على ذات الشخص والعادة دلت على  
تعيين المحذوف اي مرادته وان احتمل تقدير حبه لان الحب المفرط الدالة عليه  
الآية لا يلام عليه عادة لقره صاحبه (والاطناب) يكون بأحد أمور (اما  
الايضاح بعد الابهام ليري المعنى في صورتين مختلفتين) احدهما مبهمه والاخري  
موضحة وعلمان خير من علم واحد (ليتمكن) المعني (في النفس فضل تمكن) اي  
تمكنا زائدا لان الشيء اذا ذكر مبهما ثم بين كان اوقع في النفس (او لتكمل  
الذمة) اي لذة العلم (به) اي بالمعني لان نيل الشيء بعد الشوق والطلب الذمة مثال  
الايضاح بعد الابهام رب اشرح لي صدري لان اشرح لي يفيد طلب شرح  
اشيء ما للطالب وصدري تفسير لذلك الشيء (ومنه) اي من الايضاح بعد الابهام  
(التوشيع وهو) لغة لف القطن المندوف واصطلاحا (ان يؤتي في عجز الكلام  
بمثنى مفسر باسمين متعاطفين نحو يشيب ابن آدم وتشيب فيه خصلتان . الحرص

وطول الأمل) وكأنهم عبروا بالثني لكونه اقل الجمع لغة وبالعجز لكثرة وقوع التوشيح فيه ولأنه به يتم الكلام والا فظاهر ان الجمع كالمثني وان اول الكلام واثناء كعجزه (واما بند كر الخاص بعد العام) عطف على قولى اما الايضاح بعد الابهام والمراد الذكر على سبيل العطف (للتنبية على فضله) أي مرتبة (حتى كأنه ليس من جنسه) أي العام تنزيلا للتغاير في الوصف كالتغاير في الذات نحو . حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى . أي الوسطى من الصلوات أو الفضلى من قولهم للافضل الاوسط وهي صلاة العصر عند الاكثر (واما بالتكرير لنكتة) ليكون اطنابا لا تطويلا وتلك النكتة (كالتأكيذ) أي كالتأكيذ الانذار في كلا سوف تعلمون فقوله كلا ردع عن الانهماك في الدنيا وسوف تعلمون انذار وتخويف أي سوف تعلمون الخطأ فيما أنتم عليه اذا عاينتم ما قدمكم من هول المحشر وفي تكريره تأكيذ للردع والانذار وفي ثم دلالة على ان الانذار الثاني ابلغ من الاول كقولك المنصوح أقول لك ثم أقول لك لا تفعل تنزيلا بعد المرتبة منزلة بعد الزمان واستعمالا للفظ ثم في مجرد التدرج في درج الارتقاء من غير اعتبار التراخي لبعض تلك الدرج (واما بالايغال) من أوغل في البلاد اذا أبعدها فيها أو من أوغل اذا دخل على القوم في الشراب وشرب معهم من غير أن يدعى (وهو) هنا (ختم البيت أو) ختم (الكلام مطلقا) أي سواء كان من الشعر أم النثر (على خلاف فيه بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة مثاله) في غير الشعر (قوله تعالى اتبعوا من لا يسألكم أجرا وهم مهتدون) فقوله وهم مهتدون مما يتم المعنى بدونها لان الرسل مهتدون لا محالة الا أن فيه زيادة حث على الاتباع وترغيبا في الرسل ومثاله في الشعر قول الحنساء في مرثية أخيه صخر

وان صخر التأم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

فقولها كأنه علم واف بالمقصود أعني التشبيه بما يهتدى به الا أن قولها في رأسه نار

زيادة مبالغة ( وأما بالتذليل ) بالذال المعجمة ( وهو تعقيب جملة بجملة تشتمل على معناها ) أى معنى الاولى ( للتأكيد ) فمر أعم من الايغال من جهة أن يكون في حكم الكلام وغيره واخص منه من جهة ان الايغال قد يكون بغير جملة ولغير التأكيد ( والتذليل ضربان ضرب لم يخرج مخرج المثل ) بان لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ما قبله نحو . ذلك جزينا هم بما كفروا وهل يجازي إلا الكفور . ان أريد وهل يجازي ذلك الجزء المخصوص فان أريد وهل يعاقب إلا الكفور فهو من الضرب الثانى ( وضرب أخرج مخرج المثل ) بأن يقصد بالجملة الثانية حكم كلى منفصل عما قبله جار مجري الكلي في الاستقلال وفتشوا الاستعمال نحو . وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا ( وأما بالتكميل ويسمى الاحتراس أيضا ) لان فيه التوق والاحتراز عن توهم خلاف المقصود ( وهو أن يؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه ) أى يدفع ايهام خلاف المقصود وذلك الدافع قد يكون في أثناء الكلام كقول طرفة

فسقى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهنى

أى تسيل فانه لما كان المطر قد يؤدى الى خراب الديار وفسادها أتى بقوله غير مفسدها دفعا لذلك والمراد بصوب الربيع نزول المطر فيها وقد يكون فى آخره كقوله تعالى أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين فانه لما كان في اوله ما يوهم أن يكون الذل من القوم للمؤمنين لضعفهم دفعه بأعزة تنبيهها على ان ذلك تواضع منهم للمؤمنين ( وأما بالتميم وهو ان يؤتى في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضله ) كفعول وجار ومجور ( لنسكتة كالمبالغة ) نحو ويطعمون الطعام على حبه يجعل ضمير حبه للطعام فان جعل لله فهو لتأدية أصل المراد ( وأما بالاعتراض وهو ان يؤتى في أثناء كلام أو بين كلامين متصلين معنى ) بأن يكون الثانى بياناً للاول تأكيذاً وبدلاً ( بجملة فأكثر لا محل لها من الاعراب لنسكتة سوى دفع الايهام كتنزيه ) نحو قوله تعالى ويجعلون

لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون . فسبحانه جملة لأنه مصدر بتقدير فعله في أثناء الكلام  
لأن قوله ولهم ما يشتهون عطف على الله البنات (ودعاء) نحو قوله

ان الثمانين وبلغتها قد أحوجت سمعي الى ترجمان

بفتح التاء وضمها مع ضم الجيم فيها أي مفسر وبلغتها بفتح التاء اعتراض في أثناء  
الكلام لقصد الدعاء والواو في مثله تسمى اعتراضية ليست بعاطفة ولا حالية  
( وجوز بعضهم ) أعني بعض القائلين بأن النكتة في الاعتراض قد تكون لدفع  
الايهام ( وقوعه ) أي الاعتراض ( آخر جملة لاتليها جملة متصلة بها ) وذلك ان  
لاتلي الجملة جملة أخرى أو تليها غير متصلة بها معنى ( وجوز بعضهم ) أعني بعض  
القائلين بما ذكر ( كونه غير جملة ) فتستقل معها غيرها ( وأما بغير ذلك ) أي بغير  
ما ذكر من الامور السابقة كقوله تعالى . الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون  
بمجد ربهم فانه لو ترك الاطناب لم يذكروا ويؤمنون به لأن ايمانهم لا يجمله من يشبههم  
وحسن ذكره اظهار شرف الايمان ترغيبا فيه ( واعلم انه قد يوصف الكلام بالايجاز  
والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقتها بالنسبة الى كلام آخر مساو له ) أي لذلك  
الكلام ( في أصل المعنى ) فيقال للأكثر حروفا انه مطناب وللأقل انه موجز  
كقول أبي تمام . يصد عن الدنيا اذا عن سودد . أي ظهر سيادة وقول الآخر  
ولست بنظر الى جانب الغني اذا كانت العليا في جانب الفقر

أي ان السيادة مع التعب أحب الى من الراحة مع الخمول فهذا البيت اطناب  
بالنسبة الى المصراع قبله ومثل هذا الايجاز يجوز أن يكون ايجازا بالتقسيم السابق  
وأن يكون مساواة وأن يكون اطنابا وكذا مثل هذا الاطناب

### الفن الثاني

#### علم البيان

( هو علم ) أي ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية او اصول وقواعد معلومة

( يعرف به ايراد المعنى الواحد ) أي المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال  
 ( بطرق ) أي تراكيب ( مختلفة في وضوح الدلالة عليه ) أي على المعنى بأن يكون  
 بعض الطرق واضح الدلالة عليه وبعضها أوضح والواضح خفي بالنسبة الى الاوضح  
 فلا حاجة الى ذكر الخفاء وخرج بالوضوح معرفة ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة  
 في اللفظ فأل في المعنى للاستفراق العرفي أي كل معنى يريد المتكلم فلو عرف واحد  
 ايراد معنى قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن بمجرد ذلك عالما بالبيان ثم لما لم  
 تكن كل دلالة قابلة للوضوح والخفاء بينت تقسيم الدلالة وتعيين ماهو المقصود منها  
 فقلت كالأصل ( ودلالة اللفظ ) أي دلالاته الوضعية ( على معناه مطابقة ) لمطابقته  
 أي موافقته له من قولهم طابق النعل النعل إذا تواقفا ( وعلى جزئه ) أي جزء معناه  
 ( تضمن ) لتضمن المعنى لجزئه ان كان له جزء بخلاف البسيط كالنقطة ( وعلى لازمه  
 الذهني التزام ) لا التزام المعنى له سواء كان لازمه خارجا أيضا ام لا وانما اعتبر في  
 دلالة الالتزام اللزوم الذهني لان اللزوم الخارجي لو جعل شرطاً لم يتحقق دلالة  
 الالتزام بدون لامتناع تحقق المشروط بدون الشرط واللازم بدون الملزوم لان العدم  
 كالعدم يدل على ملكة كالبصر التزاما لان العمى عدم البصر عما من شأنه أن يكون  
 بصيرا مع ان بينهما معاندة في الخارج وقد بينت في المطالع معنى الدلالة وأقسامها  
 ( فالاوليتان ) أي دلالة المطابقة والتضمن ( لفظيتان ) لانهما لمحض اللفظ فلا تغاير  
 بينهما بالذات بل بالاعتبار اذ الفهم فيهما واحد ان اعتبر بالنسبة الى مجموع جزأي  
 المركب سميت الدلالة مطابقة أو الى كل جزء من جزئين سميت تضمنا ( والثالثة )  
 أي دلالة الالتزام ( عقلية ) لتوقفها على انتقال الذهن من المعنى الى لازمه وهذا ما عليه  
 الأمدى وابن الحاجب وغيرهما من المحققين والأصل يتبع صاحب المحصول وغيره في  
 ان المطابقة لفظية والأخرى ان عقليتان وتبعتهما في المطالع وما هنا أقعد والاكثر على  
 أن اثلاث لفظيات ( والأيراد المذكور انما يتأتى بالأخيرين ) أي دلالاتي التضمن

والالتزام لجواز أن تختلف مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ولزوم اللازم للملزوم في الالتزام بخلاف الاولى وهي دلالة المطابقة فلا يتأتى الايراد بها لان السامع اذا كان عالما بوضع الالفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها أوضح من بعض والا لم يكن كل منها دالا لتوقف الفهم على العلم بالوضع (ولفظ كل منهما) أي من دلالتى التضمن والالتزام (ان قامت القرينة على عدم ارادة ماوضع له فمجاز والافكنائية) فالمراد من الالفاظ فيهما أعني المجاز والكنائية لازم ماوضع له داخلا كان اللازم أو خارجا والانتقال فيهما من الملزوم الى اللازم لكن ارادة الموضوع له جائزة في الكناية دون المجاز كما سيأتى (ثم من المجاز ما يبني على التشبيه) وهو الاستعارة التي كان أصلها التشبيه فذكر المشبه به وأريد المشبه فصارت استعارة (فتعين ذكره) أي التشبيه (مع المجاز والكنائية فأنحصر) المقصود من علم البيان (في الثلاثة) التشبيه والمجاز والكنائية

### ﴿المطلب الاول﴾

#### التشبيه

هذا مبحث التشبيه الاصطلاحي المبني عليه الاستعارة (التشبيه) أي مطلقا اعم من أن يكون على وجه الاستعارة أو على وجه بنيت عليه الاستعارة أو غير ذلك أي التشبيه (لغة الدلالة على مشاركة أمر لاخر في معنى) فيشمل نحو قاتل زيد عمرا وجاني زيد وعمرو (والمراد) بالتشبيه المصطلح عليه (هنا) أي في علم البيان (مالم تكن) أي الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى بحيث لا يكون (على وجه الاستعارة الحقيقية) نحو رأيت أسدا في الحمام (و) لاعلى وجه (الاستعارة بالكنائية) نحو أنشبت المنية أظفارها (و) لاعلى وجه (التجريد) المذكور في علم البديع نحو لقيت بزيد أسدا ولقيني منه أسد ففي هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى مع أن شيا منها لا يسمى تشبيها اصطلاحا وخرج بالتحقيقية والكنائية الاستعارة التخيلية كاثبات الاظفار للمنية في المثال المذكور اذ ليس فيها شيء من الدلالة على مشاركة

أمر لأن المراد هنا الحقيقي على ماسياتي ( فدخل ) في التشبيه الاصطلاحي  
 ( نحو زيد أسد ) بحذف أداة التشبيه ونحو قوله تعالى صم بكم عى بحذف الأداة  
 والمشبه أي هم صم لان ذلك تشبيه بليغ لا استعارة لأنها انما تطلق حيث يطوى  
 ذكر المستعار له بالكلمة ويجعل الكلام خلوا عنه صالحا لأن يراد به المنقول عنه  
 والمنقول اليه لولا دلالة الحال وفحوى الكلام كما سياتي ( والنظر ) هنا ( في ) ثلاثة  
 أشياء ( أركانها ) أي التشبيه المصطلح عليه وهي أربعة ( طرفاه ) المشبه والمشبه به  
 ( ووجهه وأداته وفي غرضه ) أي الغرض منه ( وفي أقسامه طرفاه ) أي المشبه والمشبه  
 به ( اما حسيان كالحمد والورد ) أي كلونهما ( أو عقليان كالعلم والحياة ) وجه الشبه  
 بينهما كونهما جهتي ادراك فالمراد بالعلم هنا الملكة التي يقتدر بها على الادراكات  
 الجزئية لانفس الادراك لأن العلم وان كان ادراكا ليست الحياة ادراكا كالفلا يشتركان فيه  
 ( أو مختلفان ) بان كان المشبه عقليا والمشبه به حسيا أو عكسه فالاول ( كالمنية والسبع )  
 فان المنية أعني الموت عقلي لانه عدم الحياة عما من شأنه ان يكون حيا والسبع حسي والثاني  
 نحو ( العطر والخلق ) فان العطر وهو الطيب محسوس مشموم والخلق عقلي لأنه كيفية  
 نفسانية تصدر عنها الافعال بسهولة ووجه الشبه في هذا تقدير المعقول محسوسا ليصير  
 كالأصل لذلك المحسوس لاستفادة العلوم العقلية من الحواس فتشبيهه بالمعقول يكون  
 جملا للفرع أصلا وبالعكس ( والمراد بالحس المدرك هو أو مادته باحدى الحواس  
 الخمس الظاهرة ) أي البصر والسمع والشم والذوق واللمس ( فدخل ) في الحسى بقولنا أو  
 مادته ( الخيالى ) وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من أمور محسوسة فانها مادة المركب  
 منها أي الهيئة الاجتماعية وهو معدوم لا محسوس كما في قوله

وكان محمر الشقي ق اذا تصوب أو تصعد

أعلام ياقوت نشر ن على رماح من زبرجد

فالشقيق ورد أحمر بوسطه سواد وإضافة محمر اليه من إضافة الصفة الى الموصوف



وكل من العلم والياقوت والرمح والزبرجد محسوس لكن المركب منها ليس بمحسوس  
 لأنه ليس بوجود والمراد (بالعقلى ما عدا ذلك) أى ما لا يكون هو ولا مادته مدركا  
 باحدى الحواس الخمس الظاهرة (فدخل) فى العقلى (الوهمى) وهو ما لا يدرك  
 باحدى الحواس المذكورة لكنه بحيث لو أدرك لا يدرك بها وبهذا القيد يتميز عن العقلى  
 فالفرق بين الخيالى والوهمى ان الخيالى هو المعدوم الذى ركبته القوة المتخيلة من الأمور  
 المحسوسة والوهمى ما اخترعته الخيلة من عند نفسها كما اذا سمع ان الغول شىء يهلك  
 الناس فأخذت الخيلة فى تصويرها بصورة السبع فاخترع لها نابا كما للسبع (ودخل)  
 فيه أيضا (ما يدرك بالوجدان) أى القوة الباطنة (كاللذة) وهى ادراك لما هو عند المدرك من  
 كمال وخير (والالم) وهو ادراك لما هو عند المدرك من آفة وشر من حيث هو كذلك ولا  
 يخفى ان ادراك هذين المعنيين ليس بشىء من الحواس الظاهرة وليساهما ايضا من  
 العقليات الصرفة لكونهما من الجزئيات المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات  
 المدركة بالقوة الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والمراد هنا اللذة والألم الحسيان  
 إذ العقليان من العقليات الصرفة (ووجهه) أى وجه الشبيه (ما يشتركان) أى  
 المعنى الذى لهما زيادة اختصاص بالطرفين وقصديان اشتركا كما (فيه) كالشجاعة فى  
 تشبيه زيد بالاسد والأفريد والاسد يشتركان فى كثير من الذاتيات وغيرها كالحيوانية  
 والجسمية والوجود مع ان شيئا منها ليس وجه الشبه وذلك الاشتراك يكون (تحقيقاً)  
 أو تخيلاً) والمراد به ان لا يوجد ذلك المعنى فيهما أو فى أحدهما الاعلى سبيل التخيل  
 كما فى تشبيه النجوم بين الظلمة بالسنة بين البدعة إذ وجه الشبه بينهما فيه هو الهيئة الحاصلة  
 من حصول أشياء مشرقة بيض فى جوانب شىء مظلم فتلك الهيئة غير موجودة فى المشبه  
 به الاعلى طريق التخيل لأنه لما كانت البدعة جهلا تجعل صاحبها كمن نشىء فى  
 الظلمة فلا يهتدى للطريق شبهت البدعة لها فصار تشبيه النجوم بين الظلمة بالسنة بين  
 البدعة كتشبيهها ببياض الشيب فى سواد الشباب (وهو) أى وجه التشبيه (أما

غير خارج عن حقيقتهما) بأن يكون تمام ماهيتهما أو جزءا منهما كتشبيه ثوب بأخر في نوعهما أو جنسهما أو فصلهما كما يقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كتاناً أو ثوباً أو من القطن (أو خارج) عن حقيقتهما (صفة أما حقيقية) أي هيئة متمكنة في الذات متقررة فيها (و هي) اما حسية أي مدركة بالحواس (نحو الكيفيات الجسمية) أي المختصة بالأجسام مما يدرك بالحواس الخمس الظاهرة فالمدرك بالبصر (كالألوان والأشكال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة أو نهايتين كشكل نصف الدائرة أو نهايات ثلاث كالمثلث أو أربع كالربيع وغير ذلك والمدرك بالسمع الأصوات وبالذوق الطعام كالحلاوة والمرارة وبالشم الروائح وباللمس الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة وغيرها (أو عقلية نحو الكيفيات النفسية) أي المختصة بذوات الانفس (كالذكاء) بالمدوهو شدة قوة للنفس معدة لا كتساب الآراء (والعلم) وهو الإدراك المفسر بمحصل صورة الشيء عند العقل وقد يقال بمعان آخر (وأما اضافية) عطف على اما حقيقية والاضافية مالا تكون هيئة متقررة في الذات بل تكون معنى متعلقاً بشيئين (كإزالة الحجاب في تشبيه الحجرة) بضم الحاء أي الدليل (بالشمس) فانها ليست هيئة متقررة في ذات الحجرة والشمس ولا في ذات الحجاب (وأيضاً) لوجه التشبيه تقسيم آخر وهو انه (أما واحد أو بمنزلة) لكونه مركباً من متعدد تركيباً حقيقياً بأن يكون حقيقة ملتزمة من أمور مختلفة أو اعتبارياً بأن يكون هيئة انتزعة العقل من عدة أمور (أو متعدد) والمراد بالتعدد ان ينظر الى عدة أمور ويقصد اشتراك الطرفين في كل منها ليكون كل منها وجه الشبه بخلاف المركب المنزلة الواحدة فان لم يقصده اشتراك الطرفين في كل من تلك الأمور بل في الحقيقة الملتزمة أو في الهيئة المنتزعة منها (وكل من الأولين) من الثلاثة المذكورة (اما حسية أو عقلية) والثالث كذلك) اما حسية أو عقلية (أو مختلف) بعضه حسية وبعضه عقلية (والحسية) من وجه التشبيه سواء كان بتمامه حسياً أو ببعضه (طرفه حسيان فقط) أي لا يجوز ان

يكون كلاهما أو أحدهما عقليا لا متناع ان يدرك بالحس من غير الحسى شيء إذ وجه التشبيه أمر مأخوذ من الطرفين موجود فيهما والموجود في العقلي انما يدرك بالعقل دون الحس إذ المدرك بالحس لا يكون الاجسام أو قائما به (والعقلي) من وجه التشبيه (أعم) من الحسى لجواز أن يدرك بالعقل من الحسى شيء إذ لا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي أعم من التشبيه بالوجه الحسى بمعنى ان كل ما يصح فيه التشبيه بالوجه الحسى يصح بالوجه العقلي من غير عكس (فان قيل هو) أي وجه التشبيه (مشترك فيه) ضرورة اشتراك الطرفين (فهو كلي والحسى ليس بكلي) فوجه التشبيه لا يكون حسيا (قلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسيا (أن أفراد مدركة بالحس) كالحمرة في تشبيه الخد بالورد فان أفرادها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وان كانت هي كلية لا تدرك الا بالعقل (واعلم انه) أي الشأن (قدينزع) وجه التشبيه (من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من أكثر) من ذلك المتعدد كان انتزاع وجه التشبيه من صدر بيت .

كما أبرقت قوما عطاشا غمامة فلما رأوها أقشعت وتجات

أي كما تعرضت الغمامة للقوم فلما رأوها تفرقت وانكشفت وانتزاع وجه التشبيه من مجرد قوله كما أبرقت قوما عطاشا غمامة خطأ لوجوب انتزاعه من جميع البيت إذ المراد تشبيه الحالة المذكورة في الايات السابقة بحالة ظهور غمامة للقوم العطاش ثم تفرقها وانكشافها وبقائهم متحيرين باعتبار اتصال ابتداء مطمع بأنتهاء موئس وهذا بخلاف التشبيهات المجتمعة في قولنا زيد كالاسد والسيف والبحر فان القصد فيها التشبيه بكل واحد من المذكورات على حدة حتى لو حذف ذكر بعضها لم يتغير حال الباقي في اعادة معناه (و) اعلم (انه قدينزع) وجه التشبيه (من التضاد لاشتراك الضدين فيه) أي في التضاد إذ كل منهما مضاد للآخر (ثم ينزل) التضاد منزلة التناسب بواسطة تلميح أي أتيان بما فيه ملاحظة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا أتى بشيء مليح وأما الاشارة

الى قصته أو مثل أو شعر فأنما هو التلميح بتقديم اللام على الميم وسيجيء ذكره في خاتمة  
 أو آخر الكتاب (أو) بواسطة (تهكم) أى استهزاء ( فيقال للجبان ما أشبهه بالأسد  
 والبخيل هو حاتم ) كل من المثلين صالح للتلميح والتهكم وإنما يفرق بينهما بالمقام  
 ( وأدواته ) أى التشبيه (الكاف وكأن) وقد تستعمل عند العلم أو الظن بثبوت الخبر  
 من غير قصد الى التشبيه جامداً كان الخبر أو مشتقا نحو كأن زيدا أخوك أو كأنه قدم  
 ( ومثل ونحوه ) مما يشق من المماثلة والمشابهة ونحوهما وقد يذكر فعل ينيء عن حال  
 التشبيه في القرب والبعد كما في علمت زيدا أسداً ان قرب التشبيه وادعى كمال المشابهة  
 لما في علمت من معنى تيقن الشبه وحسبت زيدا أسداً ان بعد التشبيه لما في الحسبان  
 من الأشعار بعدم التيقن ( والغرض منه في الغالب يعود الى المشبه وهو بيان مكانه )  
 بأن كان أمراً غريباً يمكن أن يخالف فيه ويدعى امتناعه كقول أبي الطيب  
 فان تفق الاثام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال  
 فانه لما ادعى ان المدوح فاق الناس حتى صار أصلاً برأسه وجنساً بنفسه وكان  
 هذا في الظاهر كالممتنع احتج لهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه هذه الحال بحال  
 المسك الذي هو من الدما ثم لا يعد منها لما فيه من الأوصاف الشريفة التي لا توجد  
 فيها وهذا التشبيه ضمني وممكن عنه لا صريح ( أو ) بيان ( حاله ) أي المشبه بأنه على  
 أى وصف من الأوصاف كتشبيه ثوب بأخر في السواد اذا علم السامع لون المشبه به  
 دون المشبه ( أو ) بيان ( مقدارها ) أى حال المشبه في القوة والضعف والزيادة  
 كتشبيه الثوب الاسود بالقراب في شدة السواد ( وقد يعود ) الغرض من التشبيه ( الى  
 المشبه به ) وهو ضرر بان لأنه ( اما لبيان ايها انهم ) في وجه التشبيه ( من المشبه )  
 وذلك في التشبيه المقلوب وهو أن يجعل الناقص في وجه التشبيه مشبهاً به قصد الى ادعاء  
 انه أزيد كقول محمد بن وهب

وبدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح

فان ايها ان وجه الخليفة أم من الصباح في الوضوح والضياء والغرة بياض  
 في جهة الفرس فوق الدرهم استعيرت لبياض الصبح (أو لبيان الاهتمام به) اي المشبه  
 به كتشبيه الجائع وجهاً كالبدن في الاشرق والاستدارة بالرغيف (ويسمى) أي  
 التشبيه المشتمل على هذا النوع من الغرض (اظهار المطلوب هذا) أي ما ذكر من  
 جعل أحد الشئين مشبهاً والآخر مشبهاً به محله (اذا أريد الحاق ناقص) في وجه  
 التشبيه بآخر (حقيقة) كما في الغرض العائد الى المشبه (أو ادعاء) كما في الغرض  
 العائد الى المشبه به (بزائد) في وجه الشبه (فان أريد الجمع بين شئين في امر)  
 من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصاً والآخر زائداً سواء وجدت  
 الزيادة والنقصان ام لا (فالأحسن ترك التشبيه الى التشابه) ليكون كل من  
 الشئين مشبهاً ومشبهاً به احترازاً من ترجيح احد المتساويين عند المتكلم في  
 وجه التشبيه كقول ابن اسحق

تشابه دمعي اذ جرى ومدامتي      فمن مثل ما في الكأس عيني تسكب  
 فوالله ما أدري أباخر أسبلت      جفوني أم من عبرتي كنت أشرب

لما اعتقد التساوي بين الدمع والخر ترك التشبيه الى التشابه وعيني بكسر النون  
 وفتح الياء مخففة وروى عيناى (وهو) أي التشبيه (باعتبار طرفيه) أي المشبه  
 والمشبه به اربعة اقسام لانه (اما تشبيه مفرد بمفرد) وهما اما غير مقيدين كتشبيه  
 الخد بالورد او مقيد ان كقولهم لمن لا يحصل من سعيه على طائل هو كالراقم على  
 الماء فالمشبه هو الساعي المقيد بعدم الحصول على شيء من سعيه والمشبه به هو الراقم  
 المقيد بكون رقه على الماء أو أحدهما مقيد والآخر غير مقيد كقوله والشمس  
 كالمرآة في كف الاشل . فالمشبه به مقيد وهو المرآة بخلاف المشبه وهو الشمس  
 وعكسه كتشبيه المرآة في كف الاشل بالشمس (أو) تشبيه (مركب بمركب) بان  
 يكون كل من الطرفين كيفية حاصله من مجموع أشياء تلاصقت حتى صارت شيئاً

واحد كقول بشار

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكب  
 أي يتساقط بعضها اثر بعض فانه لم يرد تشبيه مثار النقع بالليل ولا تشبيه  
 السيوف بالسكواكب بل شبه الهيئة الحاصلة من اجتماعهما فيما ذكر بالهيئة الحاصلة  
 من الليل والسكواكب المتهافته (و) تشبيه (مفرد بمركب) كما مر في تشبيه الشقيق  
 بإعلام ياقوت نشمرن على رماح من زبرجد (أو عكسه) أي تشبيه مركب بمفرد  
 (وأيضاً) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو انه (ان تعدد طرفاه فاما ملفوف)  
 وهو ان يؤتى أولاً بالمشبهات على طريق العطف أو غيره ثم بالمشبه بها كذلك كقول  
 امرئ القيس في وصف العقاب بكثرة اصطياذ الطيور

كان قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها العناب والحشاف البالي

شبهه الرطب الطرى من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق بالحشف البالي  
 وذ كر أولاً المشبهين ثم المشبه بهما على الترتيب (أو مفروق) وهو ان يؤتى بمشبه  
 ومشبه به ثم آخر وآخر كقوله يصف نساء

النشر مسك والوجوه دنا نير وأطراف الأ كف عنم

شبه النشر وهو الطيب والرائحة بالمسك وكذا الوجوه بالدنانير وأطراف الأ كف  
 العنم وهو بالعين المهملة شجر أحمر لين الاغصان (وان تعدد طرفه الاول) وهو  
 المشبه دون الثاني المشبه به (فتشبيه التسوية) لانك سويت بين أشياء في التشبيه بشيء  
 واحد كقوله

صدغ الحبيب وحالي كلاهما كالليالي

وثفره في صفاء وأدمعي كاللآلي

وفي هذا البيت قبله ما يشير الى ان الجمع ليس مقصودا في التشبيه بأحد الطرفين متعدد  
 حيث جعل كلا من الليالي واللآلي والدنانير مفردا (أو) تعدد طرفه (الثاني) وهو المشبه

به دون الاول المشبه ( فتشبيه الجمع ) لانك شبهت واحدا بجمع كقوله

بات نديما لي حتى الصباح      أعيد مجدول مكان الوشاح

كأنما يبسم عن لؤلؤ      منضد أو برد أو اقاح

بفتح الهمزة جمع أقحوان بضمها وهو ورد له نور شبه ثغره بثلاثة أشياء بناء  
على جعل أو للتنويع أو بمعنى الواو ليكون المشبه به جمعا وأعيد وهو الناعم البدن  
فاعل بات ( وباعتبار وجهه ) عطف على باعتبار طرفيه أي التشبيه باعتبار وجهه ( اما  
تمثيل وهو ما ) أي التشبيه الذي ( وجهه ) وصف ( منتزع من متعدد ) أمرين أو  
أو أمور كما مر في تشبيه الشمس بالمرأة في كف الأشل وغير ذلك ( أو غيره ) أو  
غير تمثيل ( وهو بخلافه ) أي بخلاف التمثيل بان لا يكون وجهه منتزعا من متعدد  
( وأيضا ) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهو انه ( اما مجمل وهو ما لم يذكر وجهه )  
فنه ما هو ظاهر وجهه يفهمه كل أحد ممن له مدخل في ذلك نحو زيد كالأسد ومنه  
ما هو خفي لا يدركه الا الخاصة كقول امرأة سئلت عن بنيتها أيهم أفضل هم كالحلقة  
المفرغة لا يدري أين طرفاها أي متناسبون في الشرف يمتنع تعيين بعضهم فاضلا  
وبعضهم أفضل منه كما ان الحلقة المفرغة متناسبة الاجزاء في الصورة يمتنع تعيين بعضها  
طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة أي مصممة الجوانب كالدائرة ومنه ما لم يذكر فيه  
وصف أحد الطرفين نحو زيد أسد ومنه ما ذكر فيه وصفهما معا كقول أبي تمام في  
الحسن بن سهيل

صدفت عنه ولم تصدف مواهبه      غنى وعاوده ظني فلم يحجب

كالغيث ان جثته ووافك ريقه      وان ترحلت عنه ألح في الطلب

وصف المشبه بان عطاياه فايدة عليه أعرض عنه أو لم يعرض والمشبه به بانه يصيبك ان  
جثته أو ترحلت عنه والوصفان مشعران بوجه التشبيه اعني الافاضة حالتي الطلب وعدمه  
وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه فقوله صدفت أي عرضت ووافك أي أنك وريقه

أي أوله وريق كل شيء أوله وأفضله (أو مفصل وهو بخلافه) بأن يدكر  
وجه كقوله

وثغره في صفاء وأدمعي كالآلي

وقد يتسامح بدكر ما يستتبع وجه التشبيه مكانه كقولهم للكلام الفصيح هو  
كالعسل في الحلاوة فإن الجامع فيه وهو وجه التشبيه لازم الحلاوة وهو ميل الطبع لانه  
المشترك بين العسل والكلام الفصيح لا الحلاوة التي هي من خواص المطعومات (وأياضا)  
تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهو انه (أما قريب مبتدل) بالمعجمة أي سافل (بأن  
يكون ظاهرا في بادئ الرأي) أي ظاهره ان جعلته من بدال المرأي ظهر وان جعلته من  
بدأ مهموزا فعناه في أول الرأي (أو بعيد غريب وهو بخلافه) أي بالابتدال فيه من  
المشبه إلى المشبه به لا بعد فكر وتدقيق نظر الخفاء وجهه في بادئ الرأي أما الكثرة التفصيل  
كقوله . والشمس كالمرآة في كف الأشل . أو لندور حضور المشبه به أما عند  
حضور المشبه به المناسبة كما في تشبيه البنفسج بنار الكبريت وأما مطلقا لكونه  
وهيا أو غير ذلك وقد يتصرف في تشبيهه القريب المبتدل بما يجعله غريبا ويخرجه  
عن الابتدال كقول أبي الطيب

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا إلا بوجه ليس فيه حياء

فتشبيه الوجه بالشمس قريب مبتدل إلا ان حديث الحياء وما فيه من الدقة  
والخفاء أخرجه إلى الغرابة (و) التشبيه (باعتبار أداته) وهو ما حذف أداته  
نحو زيد أسد أي كاسد ومنه

والريح تعبت بالفصون وقد جرى ذهب الأصيل على لجين الماء

بضم اللام وفتح الجيم أي على ما هو كاللجين أي الفضة في الصفاء والبياض  
(أو مرسل) أي مطلق (وهو بخلافه) أي ما ذكرت أداته فصار مرسلا عن  
التوكيد المستفاد من حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر بأن المشبه عين المشبه به (و)



التشبيه ( باعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته ) أي الغرض كأن يكون المشبه به أعرف شيء بوجه الشبه في بيان الحال أو أتم شيء فيه في الحاق الناقص بالكمال ( أو مردود وهو بخلافه ) أي ما يكون قاصرا عن افادة الغرض . خاتمة في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر أركانه كلها أو بعضها وقد مر ان اركانه أربعة فتكون اقسامه ثمانية لان المشبه به مذکور قطعاً والمشبه امامذکور أو محذوف وعلى التقديرين فوجه الشبه اما مذکور او محذوف وعلى التقادير فالافادة امامذکورة او محذوفة تصير ثمانية ( وأعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة ) اذا كان اختلاف المراتب وتعددتها ( باعتبار ذكر أركانه أو بعضها ما حذف وجهه واداته فقط ) أي بدون حذف المشبه نحو انت أسد ( او مع حذف المشبه ) نحو أسد في مقام الاخبار عن زيد ( ثم ) الاعلى بعد هذه المرتبة ( حذف احدهما ) أي وجهه أو أدواته ( كذلك ) أي فقط ( او مع حذف المشبه ) نحو زيد كالأسد ونحو كالأسد عند الاخبار عن زيد ونحو زيد أسد في الشجاعة ونحو أسد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد ( ولا قوة لغير ما ذكر ) وهما اثنان ذكر الاداة والوجه جميعاً مع ذكر المشبه أو بدونه نحو زيد كالأسد في الشجاعة ونحو كالأسد في الشجاعة اخباراً عن زيد وايضاح ذلك ان القوة اما بعموم وجه التشبيه ظاهراً أو بحمل المشبه به على المشبه بأنه هو هو فاشتمل على الوجهين جميعاً فهو في غاية القوة وما خلا عنهما فلا قوة له وما اشتمل على احدهما فقط فهو متوسط وخرج بتقييد اختلاف المراتب باعتبار ما ذكر اختلافها باختلاف المشبه نحو زيد كالأسد وكان زيدا الأسد فليس ذلك مراداً هنا

### ﴿ المطلب الثاني ﴾

مقاصد الحقيقة والمجاز

أي هذا مبحثهما وهما من علم البيان والمقصود الاصلى بالنظر اليه المجاز اذ به يتأتى

اختلاف الطرق دون الحقيقة الا أنها لما كانت أصلا للمجاز اذ استعمال اللفظ في غير  
 ماوضع له فرع استعماله فيما وضع له جرت العادة بالبحث عنها أولا ( الحقيقة ) في  
 الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء ثبت أو بمعنى مفعول من حققته اثبته نقل  
 الى الكلمة الثابتة أو المثبتة في مكانها الاصلى والتاء فيها للنقل من الوصفية الى  
 الاسمية وهى اصطلاحا ( اللفظ المستعمل ) خرج اللفظ المهمل وماوضع ولم يستعمل  
 ( فيما ) اى فى معنى ( وضع له ) خرج الغلط كقولك هذا الفرس مشيرا الى حمار  
 ( أولا ) خرج المجاز ( والوضع ) اللفظى الاولى ( تعيين اللفظ للدلالة ) اى ليدل  
 ( بنفسه ) لا بقرينة تنضم اليه على معنى ومعنا دلالاته بنفسه أن يكون العلم بالتعيين  
 كافيا في فهم المعنى عند اطلاق اللفظ فيشمل الحرف ايضا لانا نفهم معاني الحروف  
 عند اطلاقها بعد علمنا بأوضاعها الا ان معانيها ليست تامة فى انفسها بل تحتاج الى الغير  
 بخلاف الاسم والفعل نعم لا يشمله عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى  
 فى غيره ان يشترط فى دلالاته على معناه الا فرادى ذكر متعلقه فيخرج بقيد نفسه  
 المجاز لان دلالاته على معناه المجازى انما تكون بقرينة دون المشترك لأنه قد عين  
 للدلالة على كل من معنويه وعدم فهم أحدهما منه معينا لعارض الاشتراك لا ينافى  
 كونه موضوعا أولا

( والمجاز ) فى الأصل مفعول من جاز المكان اذا تعداه نقل الى الكلمة الجائزة  
 اى المتعدية مكانها الاصلى أو المجوز بها بمعنى انهم جازوا بها وعدوها مكانها الاصلى  
 ( مفرد ومركب فالمفرد لفظ مستعمل ) فى غير ماوضع له لغة أو عرفا أو شرعا ( بوضع ) خرج  
 المهمل وما لم يستعمل والغلط ( ثان ) خرجت الحقيقة ( لعلاقة ) بفتح العين وكسرها اى  
 علاقة بين ماوضع له أولا وما وضع له ثانيا بحيث ينتقل اليه الذهن بواسطة خرج العلم  
 المنقول كالمفضل فلا يشترط فيه علاقة ( مع قرينة اى قرينة عدم ارادة ماوضع له أولا )  
 خرج به الكناية لأنها وان كانت مستعملة فى غير ماوضعت له لكن مع ارادة ماوضعت

له فهي حقيقة غير صريحة ( وكل منهما ) أي من الحقيقة والمجاز المفرد ( لغوي ) بأن وضعه  
 اللغوي بتوقيف أو اصطلاح ( وشرعي ) بأن وضعه الشارع ( وعرفي خاص ) بأن  
 وضعه أهل العرف الخاص ( وعرفي عام ) بأن وضعه أهل العرف العام وذلك كالأسد  
 للحيوان المقترس وللرجل الشجاع فإنه حقيقة لغوية في الأول مجاز لغوي في الثاني والصلابة  
 للعبادة المحصورة والدعاء فإنه حقيقة شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء وفعل للفظ  
 الدال على المعنى في نفسه مقترنا باحد الأزمنة الثلاثة وللحدث فإنه حقيقة عرفية خاصة  
 نحو يه في اللفظ مجاز نحوى في الحدث والدابة لذات الحوافر والانسان فإنها حقيقة عرفية عامة  
 في الأول مجاز كذلك في الثاني ( والمجاز مرسل ان كانت العلاقة ) المصححة ( غير  
 المشابهة ) بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي ( كاليد في القدرة ) لان أكثر مما يظهر سلطان  
 القدرة في اليد فأطلق اليد عليها من اطلاق السبب على المسبب والمحل على الحال ( والا  
 فاستعارة ) فالاستعارة لفظ مستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى لعلاقة المشابهة كالأسد في قولنا  
 رأيت أسدا يرمى ( وقد يطلق المجاز على كلمة تغير اعرابها ) من نوع الى آخر ( بجذف  
 لفظ أو زيادته ) كما في قوله تعالى وأسأل القرية أي أهلها وكقوله وليس كمثل شئ أي مثله  
 ( وكثير ما تطلق الاستعارة على استعمال المشبه به في المشبه ) فيكون بمعنى المصدر  
 فيصح منه الاشتقاق ( فهما ) أي المشبه والمشبه به ( مستعار منه ومستعار له واللفظ ) أي  
 لفظ المشبه به ( مستعار ) لانه بمنزلة اللباس الذي استعير من احد فالبس غيره  
 ( والاستعارة ) وهي مجاز علاقته المشابهة أي قصد ان الاطلاق بسببها فاذا اطلق نحو  
 المشفر على شفة الانسان فان قصد تشبيهها بمشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان قصد  
 انها من اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسل على الانف من غير قصد الى التشبيه فمجاز  
 مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون مجازا مرسلا  
 ( قد تقيد بالتحقيقية ) لتمييز عن التخيلية والمسكنى عنها ( لتحقق معناها ) أي ما عني بها  
 واستعملت فيه ( حسا او عقلا ) بان يكون ذلك المعنى امرا معلوما يمكن ان يشار اليه

اشارة حسية أو عقلية فالحسي كقول زهير ابن أبي سلمى لدى اسد شاكي السلاح اي  
 نامة مقذف أي قذف به كثيرا الي الوقائع وصفه بانه شجاع فالاسد هنا مستعار للرجل  
 الشجاع وهو أمر محقق حسا والعقلي كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم أي الدين  
 الحق وهو أمر محقق عقلا وبما تقرر علم ان الاستعارة مجاز لغوي لاعقلي كما قيل به لانها  
 موضوعة للمشبه به لا المشبه ولا للأعم منهما فالاسد في رأيت اسدا يرمي وضع للسبع  
 المخصوص لا للرجل الشجاع ولا للأعم منهما كاطلاق الحيوان عليهما (وهي أي الاستعارة  
 باعتبار طرفيها) أي المستعار منه والمستعار له (قسمان لان اجتماعهما في شيء اما ممكن  
 نحو) أحييناه في قوله تعالى (أومن كان ميتا فأحييناه) أي ضالا فهديناه استعار الأحياء  
 من معناه الحقيقي وهو جعل الشيء حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق توصل الي  
 المطلوب والأحياء والهداية مما يمكن اجتماعهما في شيء (وتسمى) الاستعارة  
 التي يمكن اجتماع طرفيها (وفاقية) لما بين الطرفين من الوفاق (وأما تمتع) كاستعارة  
 اسم الممدوم للوجود لعدم نفعه تمتع وكاستعارة اسم الموجود لمن عدم لكن بقيت  
 آثارة الجميلة التي تحيي ذكره (وتسمى) الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء  
 (عنادية) لتعاند الطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها) أي من العنادية الاستعارة (التهكمية  
 والتمليحية وهما ما يستعمل في ضده أو نقيضه) لتنزيل النضاد أو التناقض منزلة التناسب  
 بواسطة تهكم أو تمليح كما مر بيانه في بحث التشبيه نحو فبشرهم بعذاب أليم أي اندرهم  
 استعميرت البشارة التي هي الاخبار بما يظهر سرورافي المخبر به الانذار الذي هو ضده  
 بادخال الانذار في جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقولك رأيت اسدا  
 وانت تريد جبانا على سبيل التمليح والظرافة ولا شك في امتناع اجتماع التبشير والانذار  
 من جهة واحدة وكذا الشجاعة والخبث (و) الاستعارة (باعتبار الجامع قسمان لانه) أي  
 الجامع (اما داخل في مفهوم الطرفين) المستعار منه والمستعار له نحو وقطعناهم في الارض أما  
 استعير التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام المترزة بعضها ببعض لتفريق

الجماعة وابعاد بعضها عن بعض والجامع بينهما ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي  
 في القطع اشد (أولا) أي غير داخل في مفهوم الطرفين كاستعارة الاسد للرجل  
 الشجاع والشمس للوجه المتهايل لان الشجاعة عارضة للاسد لادخاله في مفهومه وكذا  
 التهايل للشمس (وأیضا) للاستعارة تقسيم آخر باعتبار الجامع وهو انها (امامية  
 وهي المبتذلة) اظهر الجامع فيها نحو رأيت اسدا يرمى (أو خاصية وهي الغريبة)  
 أي التي لا يطلع عليها الا الخاصة الذين أوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة  
 (والغرابية قد تكون في نفس المشبه) بأن يكون تشبيها فيه نوع غرابية كما في قول  
 يزيد بن سلمة في وصف فرس له بأنه مؤدب وانه اذا نزل عنه وألقى عنانه في قر بوس  
 سرجه ووقف مكانه إلى ان يهود إليه

واذا احتبى قر بوسه بعنانه علك الشكيم الى انصراف الزائر

شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قر بوس السرج ممتدا الى جانبي فم  
 الفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتى المحتبى ممتدا إلى جانبي ظهره ثم استعار  
 الاحتباء وهو ان يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب او غيره لوقوع العنان في قر بوس السرج  
 فجاءت الاستعارة غريبة لغرابية الشبه والشكيم والحديدة المعترضة في فم  
 الفرس والقر بوس بفتح القاف والراء مقدم السرج واراد بالزائر نفسه (وقد تحصل)  
 الغرابية (بتصرف في) الاستعارة (العامة) كما في قوله

ولما قضينا من منى كل حاجة ومسح بالاركان من هو مسح

وشدت على دهم المهارى رحالها ولم ينظر القادي الذي هو رايح

أخذنا باطراف الاحاديث بيننا وسالت باعناق المطي الاباطح

الاباطح جمع أبطح وهو مسيل الماء فيه دقاق الحصى والدم بضم الدال جمع

أدهم وهي السواد والمهارى جمع مهريه وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان

بطن من قضاة أي لما فرغنا من مناسك الحج ومسحنا أركان البيت عند طواف

الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا ولم ينظر السائرون في الغداة السائرين في الرواح الاستعجال أخذنا في الاحاديث وأخذت المطايا في سرعة المشي استعار في البيت الاخير سيلان السيول الواقعة في الاباطح لسير الابل سيرا جثيثا في غاية السرعة المشتملة على ايز وسلاما واشبه فيها ظاهرا عامي لكن قد تصرف فيه بما أفاد اللطف والفرابة لانه أسند الفعل وهوسات الى الاباطح دون المطي أو أعناقها حتى أفاد ان الاباطح امتلأت من الابل كما في قوله تعالى واشتعل الرأس شيئا وادخل الاعناق في السير لان السرعة والبطء في سير الابل يظهران غالبا في أعناقها (و) الاستعارة (باعتبار اثلاثه) المستعار منه والمستعار له والجامع (ستة أقسام) لان المستعار منه والمستعار له اما حسيان أو عقليان أو المستعار منه حسي والمستعار له عقلي أو بالعكس فهذه أربعة والجامع في الثلاثة الاخيرة عقلي لا غير لما سبق في بحث التشبيه لانه في الاول اما حسي أو عقلي أو مختلف تصير ستة وإلى ذلك أشرت بقولي (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اما حسي نحو) وأخرج لهم عجلا جسدا فالمستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله من الحلي التي سببها السامري عند القائه في الحلي التراب الذي أخذه من موطن فرس جبريل عليه السلام والجامع الشكل فان ذلك الحيوان على شكل ولد البقرة والجميع من المستعار منه والمستعار له والجامع حسي مدرك بالبصر (أو عقلي نحو وآية لهم الليل نسلخ منه النهار) فان المستعار منه معني السلخ وهو كشط الجلد عن نحو الشاة والمستعار له كشف الضوء عن محل الليل وهما حسيان والجامع ما يعقل من ترتب أمر على حصول آخر دائما أو غالبا كترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن محل الليل والترتب أمر عقلي (أو مختلف) بعضه حسي وبعضه عقلي (كقولك رأيت شمسا وأنت تريد انسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسي (ونباهة الشأن) وهي عقلية (وإلا) أي وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما اما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا) فان المستعار منه الرقاد

والمستعار له الموت والجامع البعث والجميع عقلي وقرينة الاستعارة كون هذا الكلام  
 كلام الموتى مع قوله هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون (أو مختلفان بأن يكون  
 المستعار منه حسيا والمستعار له عقليا) نحو قوله تعالى فاصدع بما تؤمر فإن المستعار  
 منه كسر الزجاجة وهو حسى والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهما عقليان والمعنى  
 ابن الامر ابانة لا تمنحى كما لا يلتئم صدع الزجاجة (أو عكسه) بأن يكون المستعار  
 له حسيا والمستعار منه عقليا نحو انا لما طغى الماء حملناكم في الجارية فإن المستعار له كثرة  
 الماء وهى حسى والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان  
 (و) الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان لانه) أى اللفظ المستعار (ان كان  
 اسم جنس) حقيقة أو تأويلا كما في الاعلام المشتهرة بنوع وصفية (فا) الاستعارة  
 (أصلية كاسد) إذا استعير للرجل الشجاع (وقتل) إذا استعير للضرب الشديد  
 (وإلا) أى وإن لم يكن اللفظ لمستعار اسم جنس (ف) الاستعارة (تبعية كالمشتق)  
 فعلا كان أو غيره كاسم الفاعل (والحرف) قالوا وإنما كانت تبعية لان الاستعارة  
 تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أو بكونه مشاركا  
 للمشبه به فى وجه الشبه وأما يصلح للموصوفية الحقائق أى الأمور المتقررة الثابتة  
 كقولك جسم أبيض وياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة لكونها  
 متجددة غير متقررة بواسطة دخول الزمان فى مفهوم الافعال وعروضه للصفات  
 ودون الحروف (فالتشبيه فى الاول) أى المشتق (لمعنى المصدر وفى الثانى)  
 أى الحرف (لمتعلق معناه كالظرفية) فى تفسيرى (فى زيدى نعمة) وقول الأصل  
 كالمجرور فى قولنا زيد فى نعمة فيه نظر واذا كان التشبيه لمعنى المصدر ولمتعلق  
 معنى الحرف فيقدر فى نطق الحال والحال ناطقة بكذا تشبيه دلالة الحال بنطق  
 الناطق فى ايضاح المعنى ثم استعار للدلالة لفظ النطق ثم اشتق من النطق المستعار  
 الفعل والصفة فتكون الاستعارة فى المصدر أصلية وفى الفعل والصفة تبعية

ويقدر في لام التعليل في نحو فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزناي يقدر  
تشبيه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائية عليه ثم استعمال في المشبه اللام  
الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغائية التي هي المشبه به فجرت الاستعارة أولا  
في العلية والفرضية وتبعيتها في اللام كما مر في نطق الحال فصار حكم اللام حكم  
الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلية و صار متعلق معنى اللام هو العلية والفرضية  
لا المجرور على ما وقع للأصل سهوا ( و ) الاستعارة ( باعتبار آخر ) غير اعتبار  
مامر ( ثلاثة أقسام ) لأنها إما ان لا تقترن بشي . يلائم المستعار له أو المستعار منه أو تقترن  
بما يلائم المستعار له أو بما يلائم المستعار منه الأول ( مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولا تفرع )  
بما يلائم ما ذكر نحو عندي أسد والمراد بالصفة المعنوية لا النعت النحوي ( و ) الثاني  
( مجردة وهي ماقرنت بما يلائم المستعار له ) كقول كثير . غمر الرداء اذا تبسم  
ضاحكا . استعار الرداء للعطا لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى  
عليه ثم وصفه بالغمر المناسب للعطا تجريدا للاستعارة والقرينة قوله اذا تبسم ضاحكا  
( و ) الثالث ( مرشحة وهي ماقرنت بما يلائم المستعار منه ) نحو . أولئك الذين اشتروا  
الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم استعير الاشتراء للاستبدال ثم فرع عليها ما يلائم  
الاشتراء من الربح والتجارة ( وقد يجتمعان ) أي التجريد والترشيح كقوله  
لدى أسد شاكي السلاح مقذف له ليد أظفاره لم تقلم

صدره تجريدا لانه وصف يلائم المستعار له اعني الرجل الشجاع وقوله مقذف الى آخره  
ترشيح لانه وصف يلائم المستعار منه اعني الاسد الحقيقي والبد جمع لبد وهو ما تلبس من شعر  
الاسد على منكميه ( والترشيح أبلغ ) من الاطلاق والتجر يدومن جمع التجريد والترشيح  
لاشتماله على تحقيق المبالغة اذ في الاستعارة مبالغة في التشبيه وترشيحها بما يلائم المستعار منه  
تحقيق لذلك وتقوية ( والمجاز المركب لفظ مستعمل فيما ) أي المعنى الذي ( شبه  
بمعناه الأصلي ) أي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة ( تشبيه التمثيل ) وهو



ما يكون وجهه منزعاً من متعدد ( للمبالغة ) في التشبيه ( كما يقال للمتروك في أمراني أراك  
تقدم رجلاً وتؤخر أخرى ) شبه صورة تردده في ذلك بصورة تردد من قام ليذهب  
فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلاً وتارة لا يريد الذهاب فيؤخر أخرى فاستعمل في الصورة  
الأولى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبه هو الأقدام تارة  
والاحجام أخرى منزعاً من عدة أمور كما ترى ( ويسمى ) المجاز المركب ( التمثيل )  
لكون وجهه منزعاً من متعدد ( على سبيل الاستعارة ) كما هو شأن الاستعارة لانه  
قد ذكر فيه المشبه به وأريد المشبه كما هو شأن الاستعارة ( وقد يسمى ) ما ذكر  
( التمثيل مطلقاً ) من غير تقييد بقولنا على سبيل الاستعارة كما هو شأن الاستعارة  
ويمتاز عن التشبيه بان يقال له تشبيه تمثيل أو تشبيه تمثيلي ( ومتى فشى ) أى شاع  
( استعماله ) أى المركب ( كذلك ) أى على سبيل الاستعارة ( يسمى مثلاً ) فلا  
يغير عن مورده وأن اقتضى مضر به التغيير كأن يقال لرجل الصيف ضيقت اللبنة  
بكسر التاء لا بفتحها لانه في الاصل لا مرأة

( فصل ) في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخيلية ( قد يضم التشبيه  
في النفس فلا يصرح بشيء من أركانه سوى المشبه ) وأما جوب ذكر المشبه به إنما هو  
في التشبيه المصطلح وهو غير الاستعارة بالكناية ( ويدل عليه ) أى التشبيه المضمحل  
في النفس ( بأن يثبت للمشبه أمر يختص بالمشبه به ) من غير أن يكون ثم أمر يتحقق  
حسباً أو عقلاً يطاق عليه اسم ذلك الأمر ( فيسمى التشبيه ) المضمحل في النفس ( استعارة  
بالكناية ) أو مكناياً عنها أما الكناية فلأنه لم يصرح به وأما الاستعارة فمجرد تسمية  
خالية عن المناسبة ( و ) يسمى ( اثبات ذلك الأمر ) المختص بالمشبه به ( للمشبه  
استعارة تخيلية ) لانه قد استعير للمشبه ذلك الأمر الذي يختص بالمشبه به وبه يكون كمال  
المشبه به أقوى منه في وجه الشبه لتخييل ان المشبه من جنس المشبه به في ذلك الأمر  
الذي يختص ما لا يكمل وجه الشبه في المشبه به دونه أو ما به يكون أقوى وجه التشبيه

في المشبه به فالاول ( كما في قول) الهذلي ( واذا المنية انشبت) أي عقلت (أظفارها)  
أفيت كل تيممة لا تنفع . التيممة الخرزة التي تجعل معاذة أي اذا علق الموت مخبله  
في شيء ليذهب به بطلت عنده الحيل شبه في نفسه المنية بالسبع في اغتيال النفوس  
بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار فأثبت للمنية الاظفار التي لا يكمل الاغتيال  
في السبع بدونها تحقيقاً للمبالغة في التشبيه فتشبيهه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات  
الاظفار لها استعارة تخيلية ( و) الثاني ( كما في قول الآخر

ولئن نطقت بشكر برك مفصحا      فلسان حالي بالشكاية أنطق

شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود وهو استعارة بالكناية وأثبت  
للحال اللسان الذي به قوام الدلالة في الانسان المتكلم فهذا الاثبات استعارة تخيلية  
فعلى هذا كل من لفظي الاظفار والمنية حقيقة مستعملة في معناها الموضوع له وليس  
في الكلام مجاز لغوي وتفسير الاستعارة بالكناية بما ذكر هو مافي الأصل وفسرها  
غيره بأن لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر لازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا أظفار  
المنية استعارة السبع للمنية كاستعارة الأسد للرجل الشجاع في قولنا رأيت أسداً الأنا  
لم نصرح بذكر المستعار أعني السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه لينتقل منه الى المقصود  
كما هو شأن الكناية فالمستعار لفظ السبع الغير المصرح به والمستعار منه الحيوان  
المفترس والمستعار له المنية

### ﴿ المطلب الثالث ﴾

#### الكناية

هي لغة كنييت وكنوت بكذا عن كذا اذا تركت التصريح به واصطلاحاً  
( لفظ أريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه ) أي ارادة ذلك المعنى مع لازمه  
نحو طويل النجاد والمراد به طول القامة مع جواز ان يراد به طول النجاد أيضاً وان  
لم يكن له نجاد وهو حمالة السيف بخلاف المجاز لا تجوز فيه ارادة المعنى الحقيقي

للزوم القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيقي ولا يتوهم ان في الكناية جمعاً بين الحقيقة  
 والمجاز لأن تعدد المعنى فيها ليس في ارادة الاستعمال بل في ارادة الافادة ولفظها  
 لم يستعمل الا في موضوعه ( وهي ) أي الكناية ( ثلاثة أقسام ) الأول ( مطلوب  
 بها صفة ) من الصفات كالجود والكرم وهي ضربان بعيد وقريب ( فان كان الانتقال  
 من الكناية الى المطلوب ( بواسطة بعيدة ) كقولهم كثير الرماد كناية عن المضيف  
 فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدر ومن كثرة الاحراق  
 الى كثرة الطباخ ومن كثرة الطباخ الى كثرة الآكلين ومن كثرة الآكلين الى  
 كثرة الضيوف ومنها الى المقصود ( أو ) كان الانتقال منها الى المطلوب ( بلا واسطة  
 فقرية ) والقرية قسمان ( واضحه ) ينتقل منها بسهولة كقولهم كناية عن طول القامة  
 طويل نجاهه وطويل النجاد والاولى من هذين كناية ساذجة لا يشوبها شئ من  
 التصريح وفي الثانية تصريح ما تضمن الصفة فيه الضمير الراجع الى الموصوف ضرورة  
 احتياجها الى المسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له ( أو خفيه ) بأن  
 يتوقف الانتقال منها على تأمل زائد كقولهم كناية عن الأبله عريض القفا فان عرض  
 القفا المفرط مما يستدل به على البلاهة فهو ملزوم لها بحسب الاعتقاد لكان في الانتقال  
 منه اليها نوع خفاء ( و ) الثاني من أقسام الكناية ( مطلوب بها نسبة ) أي اثبات  
 أمر لأمر أو نفيه عنه كقول الشاعر

ان المماحة والمروة والندا في قبة ضربت على ابن الحشرج

فانه لم يصرح بثبوت هذه الصفات لابن الحشرج بل كنى عن ذلك بكونها  
 في قبة مضروبة عليه فأفاد اثباتها له لانه اذا أثبت أمر في مكان الرجل فقد أثبت له  
 والقبة تكون فوق الخيمة يتخذها الرؤساء ( و ) الثالث ( مطلوب بها غيرهما ) أي غير  
 صفة ولا نسبة فمنها ما هو معني واحد كأن يتفق في صفة من الصفات اختصاص  
 بموصوف معين فتذكر ليتوصل بها الى ذلك الموصوف كقوله

الضارين بكل أبيض مخدّم والطاعنين مجامع الأضغان

المخدّم القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القلوب  
ومنها ما هي مجموع معان بان تذ كر صفات مختصة بموصوف ليتوصل بمجموعها اليه كقولنا  
كناية عن الانسان حتى مستوى القامة عربض الأظفار وهذه تسمى خاصة مركبة  
( والموصوف فيها ) أى فى الكناية ( قد يكون محذوفا كما يقال فى عرض من يؤذى  
المسلمين ) أى فى التعريض به ( المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ) فانه  
كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى وهو غير مذكور فى الكلام يقال  
نظرت اليه من عرض بالضم أى من جانب والمناسبة ظاهرة ( فصل - اتفق البلغاء على ان  
المجاز والكناية ابلغ من التصريح والحقيقة ) لان الانتقال فيها من الملزوم الى اللازم  
فهو كدعوى الشئ ببيينة فان وجود الملزوم يقتضى وجود اللازم ( و ) على ( ان الاستعارة  
اباغ من التشبيه ) لانها نوع من المجاز وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وليس معنى كون  
كل من اثلاثة ابلغ من مقابله انه يوجب زيادة فى المعنى لا توجد فى مقابله بل المراد به  
انه يفيد زيادة تأكيد فى المجاز والكناية ومساواة المشبه للمشبه به فى الاستعارة  
فوق مساواته فى التشبيه والمعنى فى نفسه لم يتغير

### ﴿ الفن الثالث ﴾

#### البديع

( هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام ) أى يتصور معانيها ويعلم أعدادها  
وتفاصيلها بقدر الطاقة وانما تعد هذه الوجوه محسنة للكلام ( بعد رعاية المطابقة )  
لمقتضى الحال ( و ) رعاية ( وضوح الدلالة ) أى الخلو عن التعقيد المعنوى ( وهى )  
أى وجوه تحسين الكلام ( ضربان معنوى ) أى راجع الى تحسين المعنى أولا  
وبالذات وان كان بعضها قد يفيد تحسين اللفظ أيضا ( ولفظي ) أى راجع الى تحسين  
اللفظ ثانيا وبالعرض من حيث ان اللفظ قالب للمعنى المقصود اصالة ( اما المعنوى فانه

المطابقة وتسمى الطباق والتضاد) أيضا (وهي الجمع بين متضادين) أي معنيين متقابلين في الجملة سواء كان التقابل حقيقيا أو اعتباريا وسواء كان تقابل التضاد أو تقابل الايجاب والسلب أو تقابل العدم والملازمة أو تقابل التضايف أو نحو ذلك (ويكون ذلك الجمع) بلفظين من نوع واحد) من أنواع الكلمة (اسمين) كأنحو . وتحسبهم أيقظا وهم رقود (أو فعليين) نحو يحيى ويميت (أو حرفين) نحو . لهما ما كتبت وعليها ما كتبت فان في اللام معني الانتفاع وفي على معني التضرر (أو من نوعين) من ذلك نحو . أو من كان ميتا فأحييناه فانه قد اعتبر في الاحياء معني الحياة وهي الموت متقابلان وقد دل على الحياة بالفعل وعلى الموت بالاسم (ومنه) أي من المعنوي (مراعاة النظر ويسمى التناسب والتوفيق) والائتلاف والتلفيق أيضا (وهي جمع المتناسبين لا تناسب) (بالتضاد) يعني بالتقابل وبهذا القيد خرج الطباق وذلك (نحو والشمس والقمر بحسبان) أي يجزيان (ومنها) من مراعاة النظر (ما يسميه بعضهم تشابه الاطراف) وهو ان يختم الكلام بما يناسبه في المعنى (نحو لا تدركه الابصار الآية) تتمتها وهو يدركه الابصار وهو اللطيف الخبير فان اللطيف يناسبه كونه غير مدرك بالابصار والخبير يناسبه كونه مدر كاهل الان المدرك للشيء يكون خيرا به (و يلحق بها) أي بمراعاة النظر ان يجمع بين معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين هنا (نحو الشمس والقمر بحسبان والنجم) أي النبات الذي ينجم أي يظهر من الارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذي له ساق (يسجدان) أي يتقادان لله تعالى فيما خلقه فالنجم بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا للشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب وهو مناسب لهما (ويسمى) هذا (ايهام التناسب) وهو ظاهر (ومنه) أي من المعنوي (الارصاد) وهو لغة نصب الرقيب في الطريق (ويسمى التسهيم) من قولهم برد مسهم أي فيه خطوط متساوية (وهو) اصطلاحا (ان يجعل قبل العجز من الفقرة) بكسر الفاء وهي في النثر بمنزلة البيت من

الغظم منلاقوله . هو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه . فقره . ويقرع الاسماع بزواجر وعظه  
 فقرة أخرى والفقرة في الاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من ( البيت  
 مايدل ) بالبناء للفاعل ( عليه ) أي العجز وهو آخر الكلمة من الفقرة أو البيت ( اذا  
 عرف الروى ) قيد ليدل والروى الحرف الذى بنى عليه أو آخر الفقرة أو الايات ويجب  
 تكريره في كل منها وقيد بما ذكر لان من الارصاد مالا يعرف به العجز لعدم معرفة  
 حرف الروى كافي قوله تعالى . وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلّفوا ولولا كلمة  
 سبقت من ربك لقضي بينهم فيما هم فيه مختلفون فلو لم يعرف ان حرف الروى هو النون  
 لربما توهم ان العجز فيما هم فيه اختلفوا أو فيما اختلفوا فيه والارصاد في الفقرة نحو . وما كان  
 الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون وفي البيت

اذا لم تستطع شيأ فدعه وجاوزه الى ما تستطيع

( ومنه ) أي من المعنوى ( المشاكلة وهي ذكر الشئ بلفظ غيره لوقوعه ) أي ذلك  
 الشئ ( في صحبته ) أي ذلك الغير ( تحقيقا أو تقديرا ) أي وقوعا محققا أو مقدرافا لاول  
 ( نحو تعلم ما في نفس ولا أعلم ما في نفسك ) حيث أطلق النفس على ذات الله تعالى  
 لوقوعها في صحبة نفس ( و ) الثاني ( نحو ) قولوا أمنا بالله وما أنزل اليه الى قوله ( صبغة  
 الله ) ومن أحسن من الله صبغة . فصبغة الله مصدر مؤكّد لا أمنا بالله أي تطهير الله لان  
 الايمان يطهر النفوس والاصل في ذكر التطهير بلفظ الصبغ ان النصارى كانوا يغمسون  
 أولادهم في ماء أصفر يسمونه المعمودية ويقولون ان الغمس فيه تطهير لهم فعبر عن الايمان  
 بالله بصبغته للمشاكلة لوقوعها في صحبة صبغة النصارى تقديرا بهذه القرينة الحالية التي  
 هي سبب النزول من غمس النصارى أولادهم في الماء الاصفر ( ومنه ) أي من المعنوى  
 ( المزوجة وهي ان يزوج ) بفتح الواو أي توقع المزوجة على ان الفعل مسند الى  
 ضمير المصدر ( بين المعنى في الشرط والمعنى في الجزاء في أن يترتب على كل ) منها  
 ( ما ترتب على الآخر ) كقول البحترى

إذا ما نهى الناهي فليج بي الهوى أصاغت الى الواشى فليج بها الهجر  
 زواج بين نهى الناهي واصاقتها الى الواشى في انه ترتب على كل منهما ما ترتب  
 على الآخر وهو لجاج شئ ومعنى البيت اذا منغني أحد عن حبا فليج بي الهوى  
 استمعت الى النمام الذي يشي بحديثه ويزينه فصدفته فيما افتري على فليج بها  
 الهجر (ومنه) أى من المعنوي (العكس وهو أن يتقدم في الكلام جزء) على  
 آخر (ثم يؤخر) المتقدم عن المتأخر اولاً نحو عادات السادات سادات العادات  
 ونحو يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى (ومنه) أى من المعنوى (الرجوع  
 وهو العود الى الكلام السابق بالنقض) أى بنقضه وابطاله (لنكتة)  
 كقول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدم بلى وغيرها الأرواح والديم

فقوله لم يعفها القدم أى لم يبيلها تطاول الازمان وتقادم العهد ثم عاد اليه وتقضه  
 بقوله بلى الى آخره أى بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والامطار والنكتة فى  
 ذلك اظهار التحير كأنه أخبر أولاً بما لا تحقق له ثم أفق بعض الافاق فنقض الكلام  
 السابق قائلاً بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم (ومنه) أى من المعنوى (التورية  
 وتسمى الابهام) أيضاً (وهى ان يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد)  
 اعتماداً على قرينة خفية (وهى ضربان) الأولى تورية مجردة بأن لا تجامع شيئاً مما يلائم  
 المعنى القريب نحو الرحمن على العرش استوى) أراد باستوى معناه البعيد وهو استولى  
 ولم يقرب به شئ مما يلائم المعنى القريب وهو الاستقرار (و) الثانية (مرشحة) بأن تجامع  
 شيئاً مما يلائم المعنى القريب (نحو والسما بنيناها بأيد) أراد باليدى معناها البعيد  
 وهو القدرة وقرن بها ما يلائم المعنى القريب الذي هو الجارحة المخصوصة وهو بنيناها  
 إذ البناء يلائم اليد الجارحة (ومنه) أى من المعنوى (الاستخدام وهو ان يراد بلفظ  
 له معنيان أحدهما و) يراد (بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك اللفظ معناه

( الآخر أو يراد باحد ضميريه أحدهما ) أي أحد المعنيين ( و يراد ( بالآخر )  
أي بضمير الآخر ( معناه الآخر ) فالأول كقوله

إذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه وان كانوا غضابا

والثاني كقول البحري

فسقى الغضا والسا كنيه وان هم شبهه بين جوارحي وضلوعي

أراد باحد ضميري الغضا في قوله والسا كنيه المكان الذي فيه شجر الغضا والثاني  
في قوله شبهه النار الحاصلة من شجر الغضا وكلاهما مجازي إذ الغضا شجر أي وان  
أوقدوا بين جوانحي نار شجر الغضا يعني نار الهوى التي تشبه نار الغضا الموقدة  
بين الاضلاع والجوانح التي تحت الترائب وهي ما يبلي الصدر كالضلع مما يظهر والواحدة  
جانحة ( ومنه ) أي من المعنوي ( اللف والنشر وهو ذكر متعدد على التفصيل أو الاجمال  
ثم ) ذكر ( ما لكل ) من هذا المتعدد ( من غير تعيين ثقة بأن السامع يرد عليه )  
أي يرد ما لكل الى ما هو له لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية أو المعنوية ( فالأول )  
وهو أن يكون ذكر المتعدد على التفصيل ( مرتب ) بأن يكون الأول من المتعدد في  
النشر للأول من المتعدد في اللف والثاني والثاني وهكذا ( وغيره ) أي وغير مرتب بأن  
لا يكون الأول كذلك ويسمى معكوساً فالمرتب نحو قوله تعالي ومن رحمته جعل  
السم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ذكر الليل والنهار على التفصيل ثم  
ذكر ما ليل وهو السكون فيه وما للنهار وهو الابتغاء من فضل الله فيه علي الترتيب  
وغير المرتب نحو قول ابن حيوش .

كيف أسلو وأنت حقف وغصن وغزال لحظا وقد وردفا

فلحظا يعود الى غزال وقد الى غصن وردفا الى حقف والردف الكفل الثقيل  
والحقف النقا من الرمل شبه به الكفل في العظم والاستدارة ( والثاني ) وهو أن  
يكون ذكر المتعدد على الاجمال ( نحو . وقالوا لن يدخل الجنة إلا من كان هودا



أونصارى) فان الضمير في قالوا لليهود والنصارى فذكرهما اجمالا ثم ذكر مال كل  
 أي وقالت اليهود لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة  
 إلا من كان نصارى فلف بين الفريقين أو القولين اجمالا لعدم الالتباس للعلم بتضليل  
 كل فريق صاحبه واعتقاده ان داخل الجنة هو لا صاحبه (ومنه) أي من المعنوى  
 (الجمع وهو أن يجمع بين المتعدد) اثنين فأكثر (في حكم نحو المال والبنون زينة  
 الحياة الدنيا) وكقول ابى العتاهية

ان الشباب والفراغ والجدة مفسدة للمرء أى مفسدة

والجدة الاستغناء (ومنه) أي من المعنوى (التفريق وهو ايقاع التباين بين أمرين  
 من نوع في مدح أو غيره) كقول الطواط

مانوال الغمام وقت ربيع كنوال الأمير وقت سخاء

فنوال الأمير بدرة عين ونوال الغمام قطرة ماء

أوقع التباين بين النوالين وبدرة العين عشرة آلاف درهم (ومنه) أي من  
 المعنوى (التقسيم وهو ذكر متعدد ثم ذكر (مال كل على التعمين) وخرج به  
 اللف والنشر كقول الملتمس

ولا يقيم على ضمير يراد به الا الاذلان غير الحى والوتد

هذا على الحسف مربوط برمته وذا يشج فلا يرثى له احد

ذكر العير والوتد ثم ذكر ما للأول وهو الربط على الحسف وما للثاني وهو

الشج على التعمين والضمير الظلم والارادة القصد والعير بالفتح الحمار والحسف الذل

والرمة بالضم قطعة جبل باليه والشج الدق والشق فقوله هذا اي غير الحى وقوله ذا

أي الوتد (ومنه) أي من المعنوى (الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شيئان في

معنى) واحد (ويفرق بين جهتي الادخال كقول الطواط

فوجهك كالنار في ضوئها وقلبي كالنار في حرها)

أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار ثم فرق بينهما بأن وجه الشبه في  
الوجه الضوء والمعان وفي القلب الحرارة والاحتراق ( ومنه ) أى من المعنوى ( الجمع  
مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أو العكس ) أى تقسيم متعدد ثم  
جمعه تحت حكم فالأول كقول أبي الطيب

حتى أقام على أرباض خرسنة تشقى بها الروم والصلبان والبيع  
للسبي ما نكحوا والقمل ما ولدوا والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا

جمع في البيت الأول شقاء الروم بالمدوح ثم قسم المتعدد في الثانى وضمن  
أقام معنى تسلط فعدها بعلى والارباض جمع ربض وهو ما حول المدينة ونحوها  
وخرسنة حصن من حصون الروم والصلبان جمع صليب النصرى والبيع جمع بيعة وهى  
متعبدهم والثانى كقول حسان

قوم اذا حاربوا ضر واعدوهم أو حاولوا النفع فى أشياءهم نفعوا  
سجية تلك فيهم غير محدثة ان الخلائق فاعلم شرها البدع

قسم فى البيت الاول صفة المدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جمعها  
فى الثانى فى كونها سجية ( ومنه ) أى من المعنوى ( الجمع مع التفريق والتقسيم )  
وتفسيره ظاهر مما مر ( نحو يوم يأتى لا تكلم نفس الا باذنه الى ) قوله ( غير مجذوذ )  
أى اذ كر يوم يأتى الله أى أمره أو يأتى اليوم أى هوله لا تكلم نفس بما ينفع من  
جواب أو شفاة الا باذنه فمنهم أى من أهل الموقف شقى وسعيد فأما الذين شقوا فى  
النار لهم فيها زفير أى أخرج النفس وشهيق أى رده خالدين فيها مادامت السموات  
والارض أى سماوات الآخرة وأرضها الا ماشاء ربك أى الا وقت مشيئته تعالى ان  
ربك فعال لما يريد من تخليد البعض كالكفار وأخرج البعض كالفساق واما الذين  
سعدوا فى الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض الا ماشاء ربك عطاء غير

مجذوذ اي غير مقطوع ومعنى الاستثناء في الاول ان بعض الاشقياء لا يخلدون  
 كالعصاة من المؤمنين وفي الثاني ان بعض السعداء في الجنة لا يخلدون بل يفارقونها  
 ابتداء أيام عذابهم كالفساق من المؤمنين فقد جمع الانفس في عدم التكلم في قوله  
 لا تكلم نفس الا باذنه ثم فرق بينهم بان بعضهم شقي وبعضهم سعيد ثم قسم بأن  
 ذكر للأشقياء ما لهم من عذاب النار وللسعداء ما لهم من نعيم الجنة بقوله . فاما  
 الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسيم على امرين آخرين احدهما ان تذكر  
 احوال الشيء مضافا الى كل ) من تلك الاحوال (ما يليق به) كقول ابي الطيب  
 سأطلب حقي بالقنا ومشايخ كأنهم من طول ما ألموا مراد  
 ثقال اذا لاقوا خفاف اذا دعوا كثير اذا شدوا قليل اذا عدوا

المعنى ثقال لشدة وطأهم على الاعداء اذا حاربوا . خفاف أي مسرعين الى الاجابة  
 اذا دعوا الى كفاية منهم . كثير اذا شدوا . لقيام واحد منهم مقام الجمع قليل اذا عدوا  
 ذكر احوال المشايخ واطراف الى كل حال ما يناسبها بأن اضاف الى الثقل حال  
 الملاقات والى الخفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والثاني استيفاء اقسام الشيء)  
 كقوله تعالى . يهب لمن يشاء انا و يهب لمن يشاء الذكور . أو يزوجهم . اي يجعلهم  
 ذكرا وانا و يجعل من يشاء عقيما فان الانسان اما ان لا يكون له ولد او يكون له ولد  
 ذكر أو انا واذكر واتي وقد استوفى في الآية جميع الاقسام (ومنه) اي من المعنوي  
 (التجريد وهو ان ينتزع من أمر ذي صفة) امر (آخر مثله فيها) اي مماثل لذلك  
 الامر ذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة لكما لها) اي تلك الصفة (فيه) اي في  
 ذلك الامر حتي كأنه بلغ من الاتصاف بتلك الصفة الى حيث يصح ان ينتزع منه  
 موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) اي التجريد (اقسام منها) ما يكون بمن التجزئية  
 (نحو قولهم لي من فلان صديق حميم) اي قريب يهتم لأمره بان يبلغ من الصداقة  
 حدا يصح معه ان يستخلص منه آخر مثله في الصداقة (ومنها) ما يكون بالبلاء

التجر يديده الداخلة على المنتزع منه ( نحو قولهم لئن سألت فلانا اتسأ أن به البحر) بالغ  
في اتصافه بالسماحة حتى أنه انتزع منه بحرا في السماحة (ومنها) ما يكون بدخول في  
على المنتزع منه ( نحو لهم فيها دار الخلد ) أي جهنم وهي دار الخلد . لكن انتزع  
منها دارا أخرى وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في  
اتصافها بالشدة ( ومنها مخاطبة الانسان نفسه ) كقول أبي الطيب

لا خيل عندك تهديها ولا مال فليسمع النطق ان لم تسعد الحال

أي الغني انتزع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الخيل والمال وخاطبه ( ومنه ) أي من  
المعنوى ( المبالغة المقبولة ) لان المردودة لا تكون من محسنات البديع ( والمبالغة ) أي  
مطلقا ( ان يدعى لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حدا مستحيلا أو مستبعدا ) وانما  
يدعي ذلك ( لئلا يظن انه ) أي ذلك الوصف ( غير متناه فيه ) أي في الشدة أو  
الضعف ( وتنحصر ) المبالغة ( في التبليغ والاغراق والغلو لان المدعى ان كان ممكنا  
عقلا وعادة فتبليغ ) كقول امرء القيس

فعاذى عدا بين تور ونعجة درا كما لم ينضح بماء فينسل

العداء الموالاة بين الصيدين بصرع أحدهما على أثر الآخر في تطلق واحد  
والثور الذ كر من بقر الوحش والنعجة الأثى منها وقوله درا كما أي متابعا وقوله  
فينسل معطوف على ينضح أي لم يعرق فينسل ادعى ان فرسه ادرك ثورا ونعجة في  
مضمار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة ( أر ) كان المدعى ( ممكننا عقلا لا عادة  
فاغراق ) كقول عمرو بن الاهيم الثعلبي

ونكرم جارنا ما دام فينا وتبمه الكرامة حيث مالا

ادعي أن جاره لا يميل عنه الى جانب الا وهو مرسل الكرامة والعطا على أثره وهذا  
ممكن عقلا لا عادة ( وهما ) أي التبليغ والاغراق ( مقبولان والا ) أي وان لم يكن  
ممكننا لا عقلا ولا عادة لا متناع أن يكون ممكنا عادة لا عقلا اذ كل ممكن عادة ممكن

عقلا ولا ينعكس ( فقلو ) كقول أبي نواس

وأخفت أهل الشرك حتى أنه لتخافك النطف التي لم تخلق

فإن خوف النطف الغير المخلوقة ممتنع عقلا وعادة ( والمقبول منه ) أي من الفلوس  
( أصناف منها ما أدخل عليه مائة به إلى الصحة ) نحو يكاد زيتها يضيء ولو لم تمشه

نار ( ومنها ما تضمن نوعا حسنا من التخيل ) كقول أبي الطيب

عقدت سنا بكها عليها عثيرا لو تبتغى عنقا عليه لا مكننا

فالسنا بك جمع سنبك وهو طرف مقدم الحافر وعليها أي فوق رؤوسها وعتيرا بكسر  
أوله غبارا والعنق نوع من السير . ادعي ترا كم الغبار المرتفع من سنا بك الخيل فوق  
رؤوسها بحيث صار أرضا يمكن سيرها عليه وهذا ممتنع عقلا وعادة لكنه تخيل حسن  
وقد اجتمعا أي ادخال ما يقرب إلى الصحة وتضمن التخيل الحسن في قول القاضي  
الأرجاني يصف طول الليل

يخيل لي أن سمير الشهب في الدجى وشدت بأهدابي الين أجفاني

أي يوقع في خيالي أن الشهب محكمة بالمسامير لا تنزل عن مكانها وأن أجفان  
عيني قد شدت بأهدابها إلى الشهب أطول الليل وغاية السهير وهذا مستحيل لكنه  
تخيل حسن وافظ يخيل يزيد حسنا

( ومنها ما أخرج مخرج الهزل ) كقول الشاعر

اسكر بالامس ان عزمت على الشرب غدا ان ذا من العجب

( ومنه ) أي من المعنوي ( المذهب الكلامي وهو ايراد حجة للمطلوب على طريقة

أهل الكلام ) وهي أن تكون بعد تسليم المقدمات مستلزما للمطلوب ( نحو لو

كان فيهما آلهة إلا الله لفسدنا ) واللازم وهو فساد السموات والأرض باطل فكذا

الملزم وهو تعدد الآلهة فهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكتفي بها في

الخطايات دون العقليات القطعية المعتبرة في البرهانيات ( ومنه ) أي من المعنوي

( حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف ) بأن ينظر نظرا  
يشتمل على دقة ولطف ( غير حقيقي ) بأن لا يكون ما اعتبر علة لهذا الوصف علة له في  
الواقع والالما كان من محسنات الكلام لعدم تصرفه فيه كما اذا قلت قتل فلان أعاديه  
لدفع ضررهم فإنه ليس فيه شيء من حسن التعليل ( وهو أربعة أضرب لأن الصفة )  
التي ادعى لها علة مناسبة ( اما ثابتة قصد بيان علتها أو غير ثابتة أريداً ثباتها والأولى  
أما أن لا يظهر لها في العادة علة ) وان كانت لا تخلو في الواقع عن علة كقول أبي الطيب  
لم يحك نائلك السحاب وانما حمت به فصبيها الرخصاء

أى لم يشابه عطاك السحاب وانما حمت به أى صارت محمولة بسبب نائلك  
وتفوقه عليها والمصبوب من السحاب هو عرق الحمى فنزول المطر من السحاب صفة  
ثابتة لا يظهر لها في العادة علة وقد علله بأنه عرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح  
( أو يظهر لها ) أى لتلك الصفة ( علة غير ) العلة ( المذكورة ) لتكون المذكورة  
غير حقيقية فتكون من حسن التعليل كقول أبي الطيب

ما به قتل أعاديه ولكن يتقى اخلاف ما ترجو الذئاب

فان قتل الأعداء في العادة لدفع مضرتهم لا لما ذكره من أن طبيعة الكرم قد  
غلبت عليه ومحبته صدق رجاء الراجين بعثته على قتل أعدائه لما علم من أنه اذا توجه  
الى الحرب صارت الذئاب ترجو اتساع الرزق عليها بالحموم من يقتل من الأعداء  
( والثانية ) أى الصفة الغير الثابتة التي أريد اثباتها ( اما ممكنه ) كقول مسلم بن الوليد  
يا واشياً حسنت فينا اساءته نجبي حذارك انساني من الغرق

أى نجبي حذارى اياك انسان عيني فاستحسن اساءة الواشى ممكن لكن لما خالف  
الشاعر فيه الناس إذ لا يستحسنه الناس عقبه بأن حذاره منه نجبي انسان عينه من الغرق  
في الدموع حيث ترك البكاء خوفاً منه ( أو غير ممكنه ) كقوله

لوم تكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق

من انتطق أى شد النطاق وحول الجوزاء كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنية  
الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها وعلت بانتطاق الجوزاء بمعنى  
انه دليل عليها ( وألحق به ) أى بحسن التعليل ( ما بنى على الشك ) كقول أبى تمام  
كان السحاب الغرغرين تحتها حبيبا فما ترقى لهن مدامع  
الفرجمع الأغر والمراد السحاب الماطر الغزير الماء غين تحت الربا حبيبا وترقى  
من رقاً بالهمزة أى تسكن فقد علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بأنها  
غيت حبيبا تحت الربا فهى تسكى عليه ( ومنه ) أى من المعنوى ( التفرغ وهو ان  
يثبت لمتعلق أمر ) حكم بعد اثباته ( لمتعلق له آخر ) على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب  
احترازا عن نحو غلام زيد راكب وأبوه راجل كقول الكميت فى مدح أهل البيت  
أحلامكم لسقام الجهل شافية كما دماؤكم تشفى من الكلب

هو بفتح اللام شبه جنون يحدث للانسان من عض الكلب الذى كلب يأكل  
لحوم الناس فيحدث منه ما ذكر ولا دواء له أنجع من شرب دم ملك يعنى أنتم ملوك  
وأشراف ففرع على وصفهم بشفاء أحلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من  
داء الكلب ( ومنه ) أى من المعنوى ( تأكيد المدح بما يشبه الدم وهو ضربان  
أفضلهما أن يستثنى من صفة ذم منفية عن شئ صفة مدح ) لذلك الشئ ( بتقدير  
دخولها فيها كقوله ) أى قول النابغة الزبياني

( ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب )

أى مضاربة الجيوش ( أى ان كان فلول السيف عيبا ) فأثبت شيئا من العيب  
بتقدير كون فلول السيف عيبا وهذا التقدير وهو كون الفلول من العيب محال لأنه  
كناية عن كمال الشجاعة فأثبت شئ من العيب بهذا التقدير فى المعنى تعليق بالمحال كما  
يقال حتى يلج الجمل فى سم الخياط فالتأكيد فى هذا الضرب من جهة انه كدعوى  
الشئ بيينة لأنه علق نقيض المدعى وهو اثبات شئ من العيب بالمحال. والمعلق

بالمحال محال فعدم العيب ثابت ومن جهة ان الأصل في الاستثناء الاتصال فذكر أداته قبل  
 ذكر ما بعدها بوجه اخراج شي مما قبلها فاذا وليها صفة مدح وتحول الاستثناء من الاتصال  
 الى الانقطاع جاء التأكيده لما فيه من المدح على المدح والشعار بأنه لم يجد صفة ذم حتى  
 يستثنى فاضطر الى استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء الى الانقطاع (و) الضرب  
 (الثاني ان يثبت لشيء صفة مدح ويعقب بأداة استثناء يليها صفة مدح أخرى له)  
 أي لذلك الشيء (نحو أنا أفصح العرب بيد أي من قریش) بيد حرف بمعنى غير  
 واصل الاستثناء في هذا الضرب أيضا الانقطاع لكن الاستثناء المنقطع في هذا  
 الضرب لم يقدر متصلا فلا يفيد التأكيده الا من الوجه الثاني وانما لم يفرض كالأول  
 وهو دعوى الشيء بيينة لأنه مبني على التعليق بالمحال المبني على تقدير الاستثناء  
 متصلا ولكون التأكيده في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط كان الضرب الأول  
 المفيد للتأكيده من وجهين أفضل منه (ومنه) أي من تأكيده المدح بما يشبه الذم (ضرب  
 آخر) وهو ان يؤتى بمسئتي فيه معنى المدح معمولاً لفعل فيه معنى الذم (نحو وما تنقم  
 منا الا ان آمننا بآيات ربنا) أي ما تعيب منا الا أصل المناقب والمفاخر وهو الايمان  
 وهو كالضرب الأول في افادة التأكيده من وجهين وكالاستثناء فيما ذكر الاستدراك  
 بل يمكن لأن الا في الاستثناء المنقطع بمعنى لكن (ومنه) أي من المعنوي (تأكيده  
 الذم بما يشبه المدح وهو ضربان أحدهما ان يستثنى من صفة مدح منفية عن شيء  
 صفة ذم بتقدير دخولها فيها كقولك فلان لاخير فيه إلا أنه يسىء الى من أحسن  
 اليه وثانيهما ان يثبت لشيء صفة ذم أخرى كقولك فلان فاسق الا أنه جاهل)  
 فالضرب الأول مفيد للتأكيده من وجهين والثاني من وجه واحد وتوجيههما يعرف  
 مما مر من تأكيده المدح بما يشبه الذم (ومنه) أي من المعنوي (الاستتباع وهو المدح  
 بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر) كقول أبي الطيب

نهبت من الأعمار ما لو حويته لهنت الدنيا بأنك خالد



مدحه بالنهاية في الشجاعة حيث جعل قتلاه بحيث يخلد وارث اعمارهم على وجه استتبع  
مدحه بكونه سببا اصلاح الدنيا ونظامها اذ لا تهنته لاحد بشيء لا فائدة فيه له ( ومنه )  
أي من المعنوي ( الادماج ) يقال ادمج الشيء في ثوبه اذا لفه فيه ( وهو ان يضمن  
كلام سيق لمعني ) مدحا كان أو غيره ( معنى آخر فهو ) لشموله المدح وغيره ( أعم  
من الاستتباع ) كقول أبي الطيب

أقلب فيه أجفاني كأنني أعدبها على الدهر الذنوبا

ضمن وصف الليل العائد اليه ضمير فيه بالطول الشكائية من الدهر ( ومنه )  
أي من المعنوي ( التوجيه ) ويسمى محتمل الضدين ( وهو ايراد الكلام محتملا  
لوجهين متضادين ) هو اولى من قوله مختلفين ( كقول من قال لأعور ) يسمى عمرا  
خاط لي عمرو قبا ( ليت عينيه سوا ) فانه يحتمل تمنى صحة العين العوراء فيكون دعاء  
له او تمنى العكس فيكون دعاء عليه ( ومنه ) أي من المعنوي ( الهزل الذي يراد به  
الجد ) كقوله

إذا ما تسمى أنك مفاخرًا فقل عد عن ذا كيف أكلك للضب

اذ قوله كيف أكل للضب هزل لان ظاهره السؤال عن أكل الضب ولا  
معني لارادة معناه عن طلب المفاخرة الا الهزل لكن المراد به الجد وهو الاشارة  
الى ان التميمي حقير عن ان يفاخر الكثرة أكله للضب ونحوه اذ مثله لا يفاخر ( ومنه )  
أي من المعنوي ( تجاهل المعارف ) ذكره السكاكي ولم يسمه بهذا لوروده في كلام  
الله تعالى وسماه بما عرفه به ( وهو سوق المعلوم مساق غيره لنكتة ) كالتوبيخ  
في قول الخارجه

أيا شجر الخباور مالك مورقا كأنك لم تجزع علي ابن طريف

فالاستفهام فيه للتوبيخ وهو تجاهل منها مع معرفتها ان الشجر لا يتأثر بموت من  
مات وكالمبالغة في المدح أو الذم فالاول كقول البحري

المع برق بدا أم ضوء مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الضاح  
 أى الظاهر بالغ فى مدح ابتسامتها حيث لم يفرق بينها وبين لمع البرق وضوء  
 المصباح والثانى كقول زهير

وما أدري وسوف أخال أدري أقوم آل حصن أم نساء

بالغ فى ذم آل حصن بتشبيهم بالنساء فى الاوصاف الرذيلة حيث شك فى أنهم  
 رجال ام نساء ( ومنه ) أى من المعنوى ( القول بالموجب وهو ضربان أحدهما ان  
 تقع صفة فى كلام الغير كناية عن شيء أثبت له ) أى لذلك الشيء ( حكم فثبتها لغيره )  
 أى فثبتت أنت فى كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشيء ( بلا تعرض لثبوت له ) أى  
 اثبت ذلك الحكم لذلك الغير ( أو انتفائه عنه نحو يقولون لئن رجعنا الى المدينة الآتية )  
 فالاعز فيها صفة وقعت فى كلام المنافقين كناية عن فريقتهم والاذل كناية عن المؤمنين  
 وقد اثبت المنافقون لغيرهم اخراج المؤمنين من المدينة فأثبت الله تعالى فى الرد عليهم صفة  
 العزة لغير فريقتهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم الذى هو  
 الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى الله ورسوله والمؤمنين ولا لغيرهم ( والثانى حمل لفظ  
 وقع فى كلام الغير على خلاف مراده ) حال كون خلاف مراده ( مما يحتمله )  
 ذلك اللفظ وانما يحمل على خلاف مراده ( بذكر متعلقه ) أى متعلق ذلك  
 اللفظ كقوله

قلت ثقلت اذ أتيت مرارا قال ثقلت كاهلى بالايادي

فلفظ ثقلت وقع فى كلام الغير بمعنى حملتك المؤنه فحمله على تثقيل عاتقه بالايادي  
 والمنن بأن ذكر متعلقه أى قوله كاهلى بالايادي ( ومنه ) أى من المعنوى ( الاطراد  
 وهو ان يؤتى باسم الممدوح أو غيره وأسماء آبائه على ترتيب الولادة بلا تكلف )  
 فى السبك كقوله

ان يقتلوك فقد ثلثت عمر وشهم بعنينة بن الحرث بن شهاب

يقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضعضع حالهم قد ثل عرشهم يعني ان فرحو بقتلك  
 فقد أثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم هذا تمام ما ذكرته من الضرب  
 المعنوي (وأما) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام (فمنه) الجنس بين  
 اللفظين وهو تشابههما في اللفظ (أي التلفظ) فيخرج التشابه في المعنى نحو أسد وسبع  
 أو في مجرد العدد نحو ضرب وعلم أو في مجرد الوزن نحو ضرب وقتل والجناس ضربان  
 تام وغير تام (والتام منه ان يتفقا) أي اللفظان (في أنواع الحروف) التسعة والعشرين  
 فكل منها نوع فيخرج نحو يفرح ويمرح (و) في (أعدادها) فيخرج نحو الساق  
 والمساق (و) في (هيأتهما) فيخرج نحو البرد والبرد بضم أحدهما وفتح الآخر  
 اذ هيئة الكلمة كيفية حاصلة لها باعتبار الحركات والسكنات فنحوضرب وقتل علي  
 هيئة واحدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب مبنيا للفاعل وضرب مبنيا للمفعول  
 فانهما على هئتين مع اتحاد الحروف (و) في (ترتيبها) فيخرج الفتح والحتف (فان  
 كانا) أي اللفظان المتفقان في جميع ذلك (من نوع) واحد من أنواع الكلمة  
 (كاسمين) أو فاعلين أو حرفين (سمى مماثلا) نحو ويوم تقوم الساعة أي القيامة يقسم  
 المجرمون ما لبثوا غير ساعة أي من ساعات الايام (والا) أي بأن كانا من نوعين  
 فيسمى (مستوفا) كقول أبي تمام

مات من كرم الزمان فانه يحيا لدى يحيى بن عبد الله

لانه كريم يحيى اسم السكرم (وأيضاً) للجناس التام تقسيم آخر وهو انه (ان كان  
 احد لفظيه مر كبا) والآخر مفردا (سمى جناس التركيب) وحينئذ (فان اتفقا)  
 أي اللفظان المفرد والمركب (في الخط سمي متشابهها) لاتفاق اللفظين في الكناية  
 كقول أبي الفتح البستي

إذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولته ذاهبه

أي غير باقية (والا) أي وان لم يتفق اللفظان المفرد والمركب في الخط فيسمى

( مفرقا ) لافتراق اللفظين في صورة الكتابة كقول أبي الفتح

كلكم قد أخذ الج ام ولا جام لنا

مالذي ضمدير الج ام لو جاملنا

أى عاملنا بالجمل هذا اذا لم يكن اللفظ المركب مركبا من كلمة وبعض كلمة  
والاسمى مرفوا كقولك • أهذا مصاب أم طعم صاب والمصاب بفتح الميم من  
صاب المطر اذا نزل والمصاب عصارة شجرة مرة ( وان اختلفا ) أى لفظا المتجانسين  
( في هيات الحروف فقط ) أى دون النوع والعدد والترتيب ( سمي ) التجنيس ( محرفا )  
لانحراف إحدى الهيئتين على الأخرى والاختلاف قد يكون بالحركة ( نحو ) قولهم ( جبة  
البرد جنة البرد ) يعنى لفظى البرد والبرد بضم الباء فى الأول وفتحها فى الثانى وأما الجبة  
والجنة فن التجنيس اللاحق وسيأتى ( والحرف المشدد ) فى ذلك ( كالتخفيف ) فيه فىدخل  
( نحو ) قولهم ( الجاهل امام مفرط واما مفرط ) لأن الحرف المشدد وان كان حرفين لكن  
لما كان يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحد عدا حرفا واحدا واختلاف  
الهيئة فى مفرط ومفرط باعتبار أن ألفاء من أحدهما ساكن ومن الآخر مفتوح  
وقد يكون الاختلاف بالحركة والسكون جميعا كقولهم • البدعة شرك الشرك ( أو )  
اختلفا ( فى أعدادها ) أى الحروف بأن يكون فى أحد اللفظين حرف زائد أو أكثر  
بمىث اذا حذف الزائد حصل الجناس التام ( سمي ) الجناس ( ناقصا ) لنقص أحد اللفظين  
عن الآخر ( وذلك ) الاختلاف ( اما بحرف ) واحد ( فى الأول ) أى فى أول أحد  
اللفظين نحو • والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق بزيادة الميم ( أو فى الوسط )  
نحو جدى جهدي بزيادة الهاء وقد مر أن المشدد كالتخفيف ( أو فى الآخر وقد  
يسمى هذا مطرفا ) كقول أبي تمام • يمدون من أيدها عواصم • بزيادة الميم ولا  
اعتبار بالتوين وعواص جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصا وعواصم من عصمه  
حفظه وحماه وتمام البيت • تصول بأسياف قواض قواضب أي يمدون أيديا ضاربات

للأعداء حاميات للأولياء صائلات على الاقران بسيف حاكمة بالقتل قاطعة  
( واما بأكثر ) من حرف واحد ( وقد يسمى مذيلا ) كقول الخنساء

ان البكاء هو الشفا من الجوى بين الجوانح

بزيادة النون والحاء والجوى حرقة القلب والجوانح الأضلاع مما يبلى الصدر  
كلمة ( أو ) اختلافى ( أنواعها ) أى الحروف ( فيشترط أن لا يقع ) الاختلاف ( بأكثر  
من حرف ) واحد والا بعد بينهما التشابه فيخرجان عن التجانس كلفظي نصر  
ونكل ( ثم الحرفان ) اللذان وقع بينهما الاختلاف ( أن كانا متقاربين ) في المخرج  
( يسمى ) الجناس ( مضارعا والآخر ) أي وان لم يكونا متقاربين فيسمى ( لاحقا وكل  
منهما ) أي من المضارع واللاحق ( ثلاثة أضرب لأن الحرف ) الاجنبي ( اما في الأول  
أو ) في ( الوسط أو ) في ( الآخر ) فثلاثة المضارع نحو بيني وبين كنى . ليل دمس  
وطريق طمس ونحو . وهم يبهون عنه وينأون عنه ونحو . الخيل معقود في نواصيها الخير . لتقارب  
الدال والطاء وكذا الهمة والهاء وكذا اللام والراء وثلاثة اللاحق نحو . ويل لكل  
همزة لمزة ونحو . ذلكم بما كنتم تفرحون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تفرحون  
ونحو . واذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف لعدم تقارب الهاء واللام وكذا الفاء  
والميم وكذا الراء والنون ( أو ) اختلفا ( في ترتيبها فيسمى ) هذا النوع ( تجنيس  
القلب ثم ان وقع ذلك ) أي تجنيس القلب ( في كل الحروف ) أي حروف الكلمة  
( سمي قلب كل ) نحو حسامه . فتح لولياؤه . حتف لأعدائه لانعكاس ترتيب الحروف  
كلها ( والا ) أي وان لم يقع ذلك الا في بعض ( فيسمى قلب بعض ) نحو اللهم استر  
عوراتنا وآمن روعاتنا إذ لم يقع الانعكاس الا بين بعض الحروف ( وان وقع أحدهما )  
أي أحد اللفظين المتجانسين تجانس القلب ( في أول البيب والآخر في آخره سمي )  
تجنيس القلب ( مقلوبا ) لكونه جناس قلب ( مجنحا ) لأن اللفظين فيه بمنزلة  
جناحين للبيت كقوله

لاح أنوار الهدى في كفه في كل حال

واقترعت فيما ذكرت على البيت دون الفقرة لأنه خاص بالنظم لأنه في النثر كما سيأتي  
 رد العجز على الصدر ( وان ولي أحد المتجانسين الآخر سمي ) الجناس ( مزدوجا  
 ومكررا ومرددا ) نحو . وجئتك من سبأ بنبايقين ( ويلحق بالجناس شيان أن يجمع  
 اللفظين الاشتقاق ) في الحروف الأصول مع الاتفاق في أصل المعنى ( نحو فأقم وجهك  
 للدين القيم ) فانهما مشتقان من القيام ( وأن يجمعهما ما ) أي اتفاق ( يشبه الاشتقاق ) في  
 ( نحو اني لعمركم من القالين ) إذ اتفاق اللفظين فيه ليس باشتقاق بل بما يشبهه إذ الأول  
 من القول والثاني من القلي فلم يرجعا إلى أصل واحد والمراد بالاشتقاق هنا الاشتقاق الأصغر  
 لا الأكبر وهو التوافق في الحروف الأصول دون الترتيب نحو القمر والرقم والمرق  
 ( ومنه ) أي من اللفظي ( رد العجز إلى الصدر ) ويسمى التصدير ( وهو ) اما ( أن يجعل في  
 النثر أحد اللفظين المكررين ) أي المتفقين في اللفظ والمعنى ( أو المتجانسين ) أي  
 المتشابهين في اللفظ دون المعنى ( أو الملحقين بهما ) أي بالمتجانسين يعني الذين يجمعهما  
 الاشتقاق أو شبه الاشتقاق ( في أول الفقرة ) ومر بيانها ( و ) اللفظ ( الآخر في  
 آخرها ) فالأقسام أربعة فالمكرران نحو وتمخشي الناس والله أحق أن تخشاه  
 والمتجانسان نحو سائل اللثيم يرجع ودمعه سائل والملحقان اشتقاقا نحو . استغفر وار بكم انه  
 كان غفارا والملحقان بشبه الاشتقاق نحو . قال اني لعمركم من القالين ( و ) اما أن يجعل  
 ( في النظم أحدهما ) أي أحد اللفظين من الأربعة المذكورة ( في آخر البيت و )  
 للفظ ( الآخر في صدر المصراع الأول أو حشوه أو آخره أو صدر المصراع الثاني )  
 فالأقسام أربعة أيضا فجملة الأقسام ستة عشر والمكرر الآخر الواقع في صدر  
 المصراع الأول كقوله

سريع إلى ابن العم يلطم وجهه وليس إلى داعي النداء بسريع  
 ولا نطيل بذكر الأمثلة إذ من عرف القاعدة سهل عليه أمثلتها وقد ذكر

الأصل أكثرها (ومنه) أي من اللفظي (السجع) وهو يطلق على الكلمة الأخيرة  
وسيايى وعلى توافقهما وهو ما ذكرته بقولى (قيل هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على  
حرف واحد) فى الآخر (وهو) أى السجع ثلاثة أضرب (مطرف ان مختلفا) أى  
الفاصلتان (فى الوزن نحو ما لكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا) فان الوقار  
والاطوار مختلفان وزنا (والا) أى وان لم يختلفا وزنا (فان كان مافى احدي القرينتين)  
من الالفاظ (أو) كان (أكثر) أى أكثر مافى احدي القرينتين (مثل ما يقابله من)  
القرينة (الأخرى فى الوزن والتقنية) أى التوافق على الحرف الأخير (فترصيع)  
نحو فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه. ويقرع الاسماع بزواجر وعظه. فجميع مافى  
القرينة الثانية موافق لما يقابله من القرينة الأولى وأما لفظ فهو فلا يقابله شيء من الثانية  
ولو قيل بدل الاسماع الأذان كان مثالا لما يكون أكثر مافى الثانية موافقا لما يقابله  
فى الأولى (والافتوازن) أى وان لم يكن جميع مافى القرينة ولا أكثره مثل ما يقابله  
من الأخرى فهو السجع المتوازي نحو فيها سرر مرفوعة. وأكواب موضوعة  
لاختلاف سرر وأكواب فى الوزن والتقنية وقد يختلف الوزن فقط نحو المرسلات عرفا  
والعاصفات عصفا وقد تختلف التقنية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت. وهلاك  
الحاسد والشامت (قيل وأحسن السجع ما تساوت قرائنه نحو. فى سدر مخضود وطلح  
منضود وظل ممدود ثم) بعد أن لا تتساوى قرائنه فالأحسن (مطالمت قرينته  
اثانية) نحو والنجم اذا هوى. ماضل صاحبكم وما غوى (أو) قرينته (الثالثة)  
نحو. خذوه فغلوه. ثم الجحيم صلوه ثم فى سلسلة الى آخر الآية (ولا يحسن أن  
توتى قرينة) أى ان يوتى بعد قرينة بقرينة أخرى فى (أقصر منها كثيرا) لان  
السجع قد استوفى أمده. الأول بطوله فاذا جاء الثانى أقصر منه كثيرا يبقى  
الانسان عند سماعه كمن يريد الانتهاء الى غاية فعثر دونها بخلاف ما اذا كان القصر

قليلًا كقوله تعالى . ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل . ألم يجعل كيدهم في تضليل  
 (والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز) كقولك ما بعد مافات . وما أقرب ما هو  
 آت . اذ لو لم يعتبر السكون لغات السجع . والسجع في الاصل هدير الحمام ونحوه (قيل  
 ولا يقال في القرآن اسجاع) تأدبا (بل) يقال للاسجاع في القرآن أعنى الكلمة  
 الاخيرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غير مختص بالنثر) بل يأتي في النظم  
 أيضا كقول أبي تمام

تجلى به رشدي وأثرت به يدي وفاض به ثمدي وأورى به زندي

أي صارت ذا ثروة وفاض به ثمدي أي مالى القليل وأورى به زندي أي  
 صار ذا وري (ومن السجع على هذا القول) أي القول بعدم اختصاصه بالنثر  
 (ما يسمى التشطير وهو جعل كل من شطري البيت مسجوعا سجمة مخالفة لاختها  
 أي للسجمة التي في الشطر الآخر) كقوله (أي أبي تمام في مدحه المعتصم بالله  
 (تديير معتصم بالله منتقم مرتقب في الله مرتقب)

فالشطرا الاول سجمة مبنية على الميم والثانية مبنية على الباء وحرف الجر في الألفاظ  
 الثلاثة متعلق بما قبله (ومنه) أي من اللفظي (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين)  
 أي الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين أي أو من المصراعين (في الوزن دون التقفية  
 نحو . ونمارق مصفوفة . وزرابي مبثوثة) فان مصفوفة ومبثوثة متساويان في الوزن  
 لافي التقفية اذ الاولى على الالف والثانية على التاء ولا عبرة بتاء التانيث في القافية  
 (فان كان مافي احدي القرينتين) من الالفاظ (أو اكثره مثل ما يقابله من) القرينة  
 (الاخرى في الوزن) سواء كان مثله في التقفية أم لا (يسمى) هذا النوع من  
 الموازنة (مماثلة) وهو لا يختص بالنثر (نحو وآتيناهما الكتاب المستبين . وهديناهما  
 الصراط المستقيم) وهذا مثال ما يكون أكثر مافي احدي القرينتين مثل ما يقابله  
 من الاخرى لعدم تماثل آتيناهما وهديناهما وزنا (و) مثال الجميع (قول البحري



فأحجم لما لم يجد فيك مطمعا وأقدم لما لم يجد عنك مهربا  
 (ومنه) أى من اللفظى (القلب) وهو أن يكون الكلام بحيث لو عكسته وبدأت  
 بحرفه الأخير الى الحرف الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام (نحو . وربك  
 فكبر) وكل فى فلك . والحرف المشدد كالحفف ولا يختص بالنثر بل يأتى فى النظم  
 أيضا كقول القاضى الأرجاني

مودته تدوم لكل هول وهل كل مودته تدوم

وقد يكون ذلك فى مفرد نحو سلس (ومنه) أى من اللفظى (التشريع)  
 ويسمى التوشيح وذا القافيتين (وهو بناء البيت على قافيتين يصح المعنى عند الوقوف  
 على كل منهما كقوله) أى الحريرى

(خاطب الدنيا الدينه انها) شرك الردى وقرارة الا كدار

أى مقر الكدورات فان وقفت على الردى فالبيت من الضرب الثامن من  
 الكامل أو على الا كدار فهو من الثانى منه والقافية عند الخليل من أول متحرك  
 قبل سا كن الى آخر الكلمة فى البيت فالقافية الاولى من هذا البيت كالردى  
 والثانية منه كالا كدار وقد يكون البناء على أكثر من قافيتين وهو قليل جدا  
 (ومنه) أى من اللفظى (لزوم ما لا يلزم) ويسمى الازمام والتضمين والتشديد  
 والاعنات (وهو أن يجيء قبل حرف الروى) وهو الحرف الذى تبنى عليه القصيدة  
 وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أو ميمية مثلا من رويت الجبل اذا فتلته لأنه يجمع  
 بين الأبيات كما أن الفتل يجمع بين قوي الجبل أو من رويت على البعير أى شددت  
 عليه الرواء وهو بالكسر والمد الجبل الذى يجمع به الاحمال (أو ما فى معناه) أى  
 قبل ما فى معنى حرف الروى (من الفاصلة) أى فاصلة الفقرة فيجىء ذلك فى  
 النظم والنثر وفاعل يجىء (ما ليس بلازم فى السجع نحو . فأما اليتيم فلا تقهر . وأما  
 السائل فلا تنهر) فالراء بمنزلة حرف الروى ويجىء الهاء قبلها فى الفاصلتين لزوم

ما لا يلزم لصحة السجع بدونها نحو فلا تقهر ولا تسخر ( وأصل الحسن في ذلك كله )  
 أي في جميع ما ذكر من المحسنات اللفظية ( أن تكون الألفاظ تابعة للمعاني ) لأن المعاني  
 إذا تركت على سجعيتها طلبت لأنفسها ألفاظا تليق بها فيحسن اللفظ والمعنى جميعا  
 ( دون العكس ) أي أن تكون المعاني تابعة للألفاظ فلو أتى بألفاظ متكلفة مصنوعة  
 وجعل المعاني تابعة لها كان كظاهر مموه على باطن مشوه . وكرأس حسن على منظر قبيح .  
 فينبغي اجتناب ذلك لأن فاعله يكتب ما يريد بخلافه في الأول فإنه يكتب ما يؤمر به وما  
 أحسن ما قيل في الترجيح بين الصاحب والصابي أن الصاحب كان يكتب كما يريد  
 والصابي يكتب كما يؤمر و بين الحالين بون

### خاتمة

( في السرقات الشعرية وما يتصل بها ) كالاتباس والتضمين والحل والعقد  
 والملح ( وغير ذلك ) كالقول في الابتداء والتخليص في الانتهاء ( اتفاق القائلين ) بفتح  
 اللام ( ان كان في غرض عام كالوصف بالشجاعة والسخاء ) وحسن الوجه والبهاء  
 ( فلا يعد ) هذا الاتفاق ( سرقة ) ولا استعانة ولا أخذ ونحوها مما يؤدي هذا  
 المعنى لتقرير هذا الغرض في العقول والعادات فيشترك فيه الفصيح والشاعر وغيرهما  
 ( أو ) ان كان اتفاق القائلين ( في وجه الدلالة ) على الغرض ( كالتشبيه ) والمجاز  
 والسكنانية ( وكذا كرهيات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي له ) أي لاختصاص  
 تلك الهيات بمن تثبت تلك الصفة له كوصف الجواد بالتهلل عند ورود السائلين  
 ووصف البخيل بالعبوس عند ذلك مع سعة ماله ( فان اشترك الناس في معرفته ) أي معرفة  
 وجه الدلالة ( لاستقراره في العقول والعادات كتشبيه الشجاع بالأسد ) والجواد بالبحر  
 ( فكذلك ) أي فالاتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالاتفاق في الغرض العام في أنه  
 لا يعد سرقة ولا أخذا ( والا ) أي وان لم يشترك الناس في معرفته ( جاز أن يدعي فيه ) أي في  
 هذا النوع من وجه الدلالة ( السابق والزيادة ) بأن يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل

وأن أحدهما زاد على الآخر أو نقص عنه ( وهو ) أى ما لا يشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض ضربان أحدهما ( خاصي في نفسه غريب ) لا ينال إلا بفكر ( و ) الآخر ( عامي ) تصرف فيه بما أخرجه من الابتدال إلى الغرابة كما مر في مبحث التشبيه والاستعارة من تقسيمهما إلى الغريب الخاصي والمبتدل العامي الباقي على ابتداله أو المتصرف فيه بما يخرج به إلى الغرابة ( فالسرقة ) أي المسمى بها ( نوعان ظاهر وغيره . أما الظاهر فهو أن يؤخذ المعنى كله ) حال كونه ( مع اللفظ كله أو بعضه ) أو حال كونه ( وحده ) من غير أخذ شيء من اللفظ ( فان أخذ اللفظ كله بلا تغيير لنظمه ) أى لسكيفية ترتيبه وتأليفه ( فهو مذموم لأنه سرقة محضة ويسمى نسخاً وانتحالاً وفي معناه ) أى معنى ما لم يغير فيه النظم ( ابدال الكلمات ) كلها ( أو بعضها بما يراد بها ) فيكون أيضاً مذموماً ( وان كان ) أخذ اللفظ كله ( مع تغيير لنظمه ) أى نظم اللفظ ( أو أخذ بعض اللفظ ) لا كله ( سمي ) هذا الأخذ ( اغارة و مسخا ) ولا يخلو أما أن يكون الثاني أبلغ من الأول أو دونه أو مثله ( فان كان الثاني أبلغ ) من الأول ( لاختصاصه بفضيلة ) لا توجد في الأول كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى ( فمدوح ) أي فالثاني مقبول كقول بشار

من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفاتك اللهج

وقول سلم

من راقب الناس مات هما وفاز باللذة الجسور

فبيت سلم أجود سبكاً وأخصر لفظاً ( أو ) كان ( دونه ) أى دون الأول في البلاغة لغوات فضيلة توجد في الأول ( فمذموم ) مردود ( أو ) كان ( مثله ) أى مثل الأول في البلاغة ( فأبعد ) أى فالثاني أبعد ( من الذم والفضل للأول ) لسبقه ( وان أخذ المعنى وحده سمي ) هذا الأخذ ( الماما ) من ألم بشيء إذا قصده وأصله من ألم بمنزل نزل به ( وسنخا ) وهو كشط الجلد عن الشاة ونحوها فكأنه كشط من المعنى جلداً

وألبسه جلدا آخر إذا لفظ للمعنى بمنزلة اللباس ( وهو ) أي أخذ المعنى وحده ( ثلاثة أقسام كذلك ) أي كأقسام الذي يسمى اغارة ومسخا في أقسامه الثلاثة من أن الثاني أما أبلغ من الاول أو دونه أو مثله ( وأما غير الظاهر . فمنه أن يتشابه المعنيان ) أي معنى البيت الاول ومعنى البيت الثاني وان اختلفا تشبيها ومدحاً وهجاء وافتخارا ونحوها فان الشاعر الحاذق اذا قصد الى المعنى المختلس بنظمه احتال في اخفائه فغيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيته والى ذلك الاشارة بقولي كالأصل ( ومنه ) أي من غير الظاهر ( أن ينقل المعنى الى محل آخر ) كقول البحري

سلبوا وأشرفت الدماء عليهم محجرة فكأنهم لم يسلبوا  
أي ثيابهم لان الدماء المشرقة صارت بمنزلة ثيابهم وقول أبي الطيب  
يلس النجيع عليه وهو مجرد من غمده فكأنما هو مغمد

أي على السيف لان الدم اليا بس صار بمنزلة غمده فنقل المعنى من القتل والجرحى في البيت الاول الى السيف في الثاني ( ومنه ) أي من غير الظاهر ( القلب بأن يكون معنى الثاني تقيض ) أو ضد ( معنى الاول ) لكن كل منهما باعتبار آخر ( ومنه ) أي من غير الظاهر ( أن يؤخذ ) بعض ( المعنى الاول ) ويضاف اليه ما يحسنه وأكثر هذه ( الانواع ) المذكورة لغير الظاهر ( ونحوها مقبولة ) لما فيها من نوع تصرف ( بل منها ) أي من هذه الانواع ( ما يخرج به حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع ) وكل ما كان أشد خفاء بحيث لا يعرف كونه . أخوذاً من الاول إلا بعد مزيد تأمل كان أقرب الى القبول لكونه أبعد عن الاتباع وأدخل في الابتداع ( هذا ) الذي ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثاني منه وكونه مقبولاً أو مردوداً وتسمية كل بالاسمي المذكورة ( كـله اذا علم أن الثاني أخذ من الاول ) بأن يعلم ناظم الثاني حين نظمه ناظم الاول ( والا فلا يحكم بشيء من ذلك لجواز أن يكون الاتفاق في اللفظ والمعنى أو في المعنى وحده ( من ) قبيل ( توارد الخاطر ) أي مجيئه على سبيل

الاتفاق من غير قصد الى الاخذ ( فاذا لم يعلم ) أن الثاني أخذ من الاول ( قيل قال فلان كذا وسبقه اليه فلان وقال كذا ) ليقتنم فضيلة الصدق ويسلم من دعوى علم الغيب ونسبة النقص الى الغير ( ومما يتصل بذلك ) في السرقات ( القول في الاقتباس والعقد والتضمين والحل والتلخيص ) بتقديم اللام على الميم من محله اذا أبصره وذلك لان في كل منها أخذ شيء من الآخر ( فالأقتباس أن يضمن الكلام ) نظاماً كان أو نثراً ( شيئاً من القرآن أو الحديث لا على أنه منه ) اي على وجه مشعر بأن ذلك شيء من القرآن أو الحديث إذ لو كان كذلك كأن يقال في أثناء الكلام قال الله تعالى أو النبي صلى الله عليه وسلم كذا لم يكن اقتباساً والاقتباس كما تقرر امامن القرآن أو الحديث وكل منهما اما في النثر أو النظم كقول الحريري . فلم يك الا كالح البصر أو هو أقرب حتى أنشد فأغرب . والثاني كقول الآخر

ان كنت أزمعت على هجرنا من غير ماجرم فصبر جميل

وان تبدت بنا غيرنا فحسبنا الله ونعم الوكيل

والثالث كقول الحريري قلنا شأهت الوجوه . وقبح اللسع ومن يرجوه

شأهت الوجوه . أي قبحت . مقتبس من الحديث على ماروي أنه لما اشتد الحرب يوم

حنين أخذ النبي صلى الله عليه وسلم كفاً من الحصا فرمى به وجوه المشركين وقال

شأهت الوجوه وقبح بني المفعول اي لعن واللعن اللئيم . والرابع كقول ابن عباد

قال لي ان رقيبى سيء الخلق فذاره

قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره

اي الحبيب . فانه مقتبس من حديث . حفت الجنة بالمكاره أي احيطت بها يعني أن

وجهك الجنة فلا بد لي من تحمل مكاره الرقيب كما لا بد لطالب الجنة من مشاق التكليف

( وهو ) اي الاقتباس ( ضربان ) أحدهما ( ما لم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى

كما مر ) الثاني ( خلافة ) اي ما نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى ( كقوله ) اي

ابن الرومي

( لئن أخطأت في مدحي لك ما أخطأت في منعي

لقد أنزلت آمالي بواد غير ذي زرع )

فانه مقتبس من قوله تعالى . ربنا انى أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع  
 لكن معناه فى القرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد نقله ابن الرومي الى جناب لاخير فيه  
 ولا نفع ( ولا بأس بتغيير يسير ) فى اللفظ المقتبس (للوذن أو غيره) كالتقنية (كقوله)  
 أي بعض المغاربة عند وفاة بعض أصحابه

( قد كان ما خفت أن يكونا انا الى الله راجعونا

والتضمين أن يضمن الشعر شيئاً من شعر الغير) بيتاً كان أو مصراعاً أو أقل  
 (مع التنبيه عليه) أي على أنه من شعر الغير (ان لم يكن) ذلك (مشهوراً عند البلغاء)  
 وبهذا يتميز عن الأخذ والسرقه كقول الحريري حكاية عما قاله الغلام الذى عرضه  
 أبو زيد اللبيع

على أنى سأنشد عند بيعي أضاعوني وأى فنى أضاعوا

المصراع الثاني للعرجي أو لامية ابن أبي الصلت وتماهه . ليوم كريمة وسداد  
 ثغر . اللام للتوقيت والكريمة من أسماء الحرب وسداد الثغر بكسر السين سده  
 بالخيال والرجال والثغر موضع الخفاة من فروج البلدان ففي البيت التنبيه على التضمين  
 فان الانشاد انما يكون لما سبق نظمه ومثال تضمين المصراع بدون التنبيه لشهرته  
 قول الشاعر

قد قلت لما أطلعت وجناته حول الشقيق الغض روضة آس

أعداره السارى العجول ترفقا مافى وقوفك ساعة من باس

المصراع الأخير قول أبي تمام (وأحسنه) أي التضمين (ما زاد على الاصل)

أي شعر الشاعر الاول (بنكته) لا توجد فيه (كتورية) أي ايهاه بأن يذكر

لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد (وتشبيهه) مثالهما قول الشاعر  
 اذا الوهم أبدى لي لماها وثرها      تذكرت ما بين العذيب وبارق  
 ويد كرني من قدها ومدامعي      مجرعوا لينا ومجري السوابق  
 لماها سمرة شفقتها وما بين ظرف للتذكر والمجر مفعول ثان ليذ كرني وفاعله  
 ضمير الوهم والعذيب وبارق موضعان والمعنى أنهم كانوا نزولا بينهما وكانوا يجرون  
 الرماح عند مطاردة الفرسان ويتسابقون على الخيل فقوله في البيتين تذكرت ما بين  
 العذيب وبارق مجرعوا لينا السوابق مطلع قصيدة لابي الطيب في المصراع الثاني  
 من البيت الاول تورية وفيه من الثاني تشبيهه لان الشاعر الثاني أراد بالعذيب  
 تصغير العذب يعني شفة الحبيبة وبارق ثغرها الشبيه بالبرق وبما بينهما ريقها وهذا  
 تورية وشبهه تبخر قدها بمايل الرمح وتتابع دموعه بجر يان الخيل السوابق (ولا  
 يضمر) في التضمين (التغيير اليسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول  
 الشاعر في يهودي به داء التعلب

أقول لمعشر غلطوا وعضوا      من الشيخ الرشيد وأنكروه  
 هو ابن جلا وطلاع الثنايا      متى يضع العمامة يعرفوه  
 فالبيت لسحيم بن وثيل وأصله  
 أنا ابن جلا وطلاع الثنايا      متى أضع العمامة تعرفوني

فغيره الشاعر الى طريق الغيبة ليدخل في المقصود وقوله غلطوا وعضوا اي  
 وقعوا في الغلط في حقه وخطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم ولذا وصفه  
 بالرشيد وأراد به اللغوي على طريق التهكم (وقديسمى تضمين البيت فأكثر) من  
 البيت (استعانة) لانه استعان بشيء من شعر غيره (ويسمي) تضمين (المصراع  
 فأقل) من المصراع (ايداعا) كأنه أودع شعره من شعر غيره (ورفوا) كأنه رفق خرق  
 شعره بشيء من شعر غيره (والعقد نظم نثر) قرآنا كان أو غيره (لاعلى طريق الاقتباس)

أى ان كان النثر قرآنا أو حديثا فنظمه انما يكون عقدا اذا غير تغيرا كثيرا أو أشير الى أنه من القرآن أو الحديث فان كان النثر غيرهما فنظمه عقد مطلقا اذا لامدخل فيه للاقتباس كقول أبي العتاهيه

ما بال من أوله نطفة وجيفة آخره يفخر

جملة يفخر حال اى ما باله مفتخرا . عقد قول على رضى الله عنه . وما لابن آدم والفخر . وانما أوله نطفة وآخره جيفة ( والحل نثر نظم ) وانما يقبل اذا كان سبكه مختارا لا يتقاصر عن سبك النظم وأن يكون حسن الموقع غير قلق كقول بعضهم فانه لما قبحت فعلاته . وحنظلت نخلاته . اى صارت ثمار نخله كالحنظل فى المرارة لم يزل سوء الظن يقتاده ويصدق توهمه الذى يعتاده . حل قول أبي الطيب

اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه وصدق ما يعتاده من توهم

يشكو سيف الدولة واستماعه لقول أعدائه ( والتلميح ) من لمح إذا أبصره ونظر اليه ( أن يشار ) فى فحوى الكلام ( الى قصة أو مثل أو شعر من غير ذكره ) يصير ستة أقسام ولتمثل لبعضها بما مثل به الأصل فنقول . مثال التلميح فى النظم الى القصة قول الشاعر

فوالله ما أدري أحلام نائم أملت بنا أم كان فى الركب يوشع

أشار الى قصة يوشع عليه الصلاة والسلام واستبقاه الشمس على ماروي من أنه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه فدعى الله فرد له الشمس حتى فرغ من قتالهم ومثاله فى النظم الى الشعر قول الشاعر

لعمرو مع الرمضاء والنار تلتظى أرق وأخفى منك فى ساعة السكب

أشار الى البيت المشهور وهو قوله

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالنار



وعمر وهو حساس بن مرة وذلك أنه لما رمى كليباً ووقف فوق رأسه قال  
له كليب أغثني يا عمرو بشربة ماء فأجهز عليه فقيل المستجير بعمر و البيت

بقية

في حسن الابتداء والتخلص والانتها (ينبغي للمتكلم) شاعرا كان أو كاتباً (أن يتأنق) أي يفعل فعل المتأنق في الرياض من تتبع الأتق والأحسن أن يقال تأنق في الروضة إذا وقع متتبعا لما يوقه أي يعجبه (في ثلاثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك المواضع (أعذب لفظاً) بأن تكون في غاية البعد عن التنافر والثقل (وأحسن سبكا) بأن تكون في غاية البعد عن التعقيد والتقديم والتأخير والملبس وأن تكون الألفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة والسلامة وتكون المعاني مناسبة لألفاظها في الحسن (وأصح معنى) بأن يسلم من التناقض والامتناع والابتدال ومخالفة العرف ونحوه (أحدها الابتداء) لأنه أول ما يقرع السمع فإن كان مخففاً حسن السبك صحيح المعنى أقبل السامع على الكلام فوعي جميعه والا أعرض عنه وان كان الباقي في غاية الحسن فالابتداء الحسن في تذكير الأجابة والمنازل (كقوله) أي امرئ القيس

(قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل) تمامه بسقط اللوي بين الدخول فحومل السقط بتثنية السين منقطع الرمل حيث يدق واللوي رمل معوج ملتو والدخول بفتح الدال وحومل موضعان (وأحسنه) أي الابتداء (ماناسب المقصود) بأن يشتمل على إشارة ماسيق الكلام لأجله (ويسمى) كون الابتداء مناسباً للمقصود (براءة الاستهلال) وبراءة المطلع من برع إذا أفاق أصحابه في العلم أو غيره (كقوله) أي أبي محمد الخازن (في التهنية) أي تهنية الصاحب بولد لابنته

(بشري فقد انجز الأقبال ما وعدا) تمامه وكوكب المجد في أفق الملاصعدا (وثانيتها) أي المواضع التي ينبغي للمتكلم أن يتأنق فيها (التخلص) أي الخروج (عما افتتح به الكلام) من وصف جمال أو غيره كأدب وافتخار وشكاية وغيرها

(الى المقصود مع رعاية الملائمة) اى المناسبة (بينهما) اى ما بين ما افتتح به وبين المقصود وذلك لان السامع يكون مترقبا الانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون فان جاء حسنا ملائم الطرفين حركه من نشاطه وأعانه على الاصغاء الى ما بعده والا فبالعكس وخرج برعاية الملائمة بينهما الاقتضاب وهو ما ذكرته بقولى (وقد ينتقل منه) اى ما افتتح به الكلام (الى ما لا يلائمه ويسمى) هذا الانتقال (الاقتضاب) وهو لغة الاقتطاع والارتجال (ومنه) اى من الاقتضاب (ما يقرب من التخلص) فى أن يشوبه شئ من المناسبة (كقولك بعد حمد الله) أو نحوه (أما بعد) فانى قد فعلت كذا وكذا وهو الاقتضاب من جهة الانتقال من الحمد والثناء الى كلام آخر بلا ملائمة لكنه يشبه التخلص حيث لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصد الى ارتباط وتعليق بما قبله بل قصد نوع من الربط على معنى مهم ما يمكن من شئ بعد الجملة والثناء فانى فعلت كذا وكذا (قيل وهو) اى أما بعد فيما ذكر (فصل الخطاب) قال ابن الاثير هو ما أجمع عليه المحققون من علماء البيان وقيل فصل الخطاب معناه الفاصل من الخطاب اى الذى يفصل بين الحق والباطل على أن المصدر بمعنى الفاعل وقيل بمعنى المفصول من الخطاب اى الذى يتبينه من يخاطب به اى يعلمه بينا فهو بمعنى المفعول (و) من الاقتضاب القريب من التخلص ما يكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر أهل الجنة (هذا وان للطاغين لشر مآب) فهو اقتضاب فيه نوع ارتباط لان الواو للحال ولفظ هذا مرفوع اما خبر أو مبتدأ محذوف الخبر اى هذا كما ذكر وقد يذ كر الخبر كقوله تعالى . هذا ذكر وان للمتقين لحسن مآب وعلى الحذف يجوز نصبه بمقدر اى اعلم هذا (ومنه) اى من الاقتضاب القريب من التخلص (قولهم) عند الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب كذا) فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدأ الحديث الاخر بقته (وثالثها) اى المواضع التى ينبغى لامتكلم ان يتأق فيها (الانتهاء) لانه آخر ما يعيه السمع ويرتسم في النفس فان كان حسنا تلقاه واستلزه حتى جبر

ما وقع فيما سبق من التقصير والا فبالعكس حتى أنه ربما أنساه المحاسن الموردة  
فيما سبق

والانتفاء الحسن كقول أبي نواس في الخصيب بن عبد الحميد

واني جدير اذ بلغتك بالمني وأنت بما أملت منك جدير

فان تولني منك الجميل فأهله والا فاني عاذر وشكور

قوله اذ بلغتك بالمني أى جدير بالفوز منك بالأمانى وتولني أى تعطنى

(وأحسنه) أى الانتفاء (ما آذن) أى أعلم (بانتفاء الكلام) حتى لا يبقى للنفس

تشوق الى ما وراءه (كقوله) أى المعرى

( بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله وهذا دعاء للبرية شامل )

لان بقاءك سبب لنظام أمرهم وصلاح حالهم والله اعلم

تم الكتاب بعون الملك الوهاب عند الظهر يوم الاحد المبارك لستة أيام خلت

من شهر رجب الفرد سنة ١١٧٣ هجرية



تقریظ

حضرة العالم الكبير الشيخ علي مني

حمدا لمن أنزل قرآنا أعجز فحول البلاغة وصلاة وسلاما على سيدنا محمد الذي  
أدي رسالته وبلاغه . وعلى آله وأصحابه الذين اتصلوا به كمال الاتصال . وانفصلوا  
عن التنافر وضعف التأليف كمال الانفصال وبعد فيقول الراجي من الله إزالة العني .  
عبد الفقير اليه تعالى علي بن حسين بن علي مني السمرنبايو البحيري المالكى الأزهرى  
لا يخفى أن فضل شيخ الاسلام زكريا الانصارى غنى عن البيان . وان مختصراته  
منقحة محررة خصوصا مختصره في فنون البيان . فقد اختصر من تلخيص القزوينى  
كتابا سماه أقصى الامانى . ووضع عليه شرحا سماه فتح منزل المباني . ومن أجل  
حسنات السيد محمد محمد مرسى أنه خدم طلاب العلم بنشر هذا الكتاب . وأزال  
باطيف طبعه عن ساطع بدره كثيف الحجاب . ولما جعل لسان حاله بعموم نفعه .

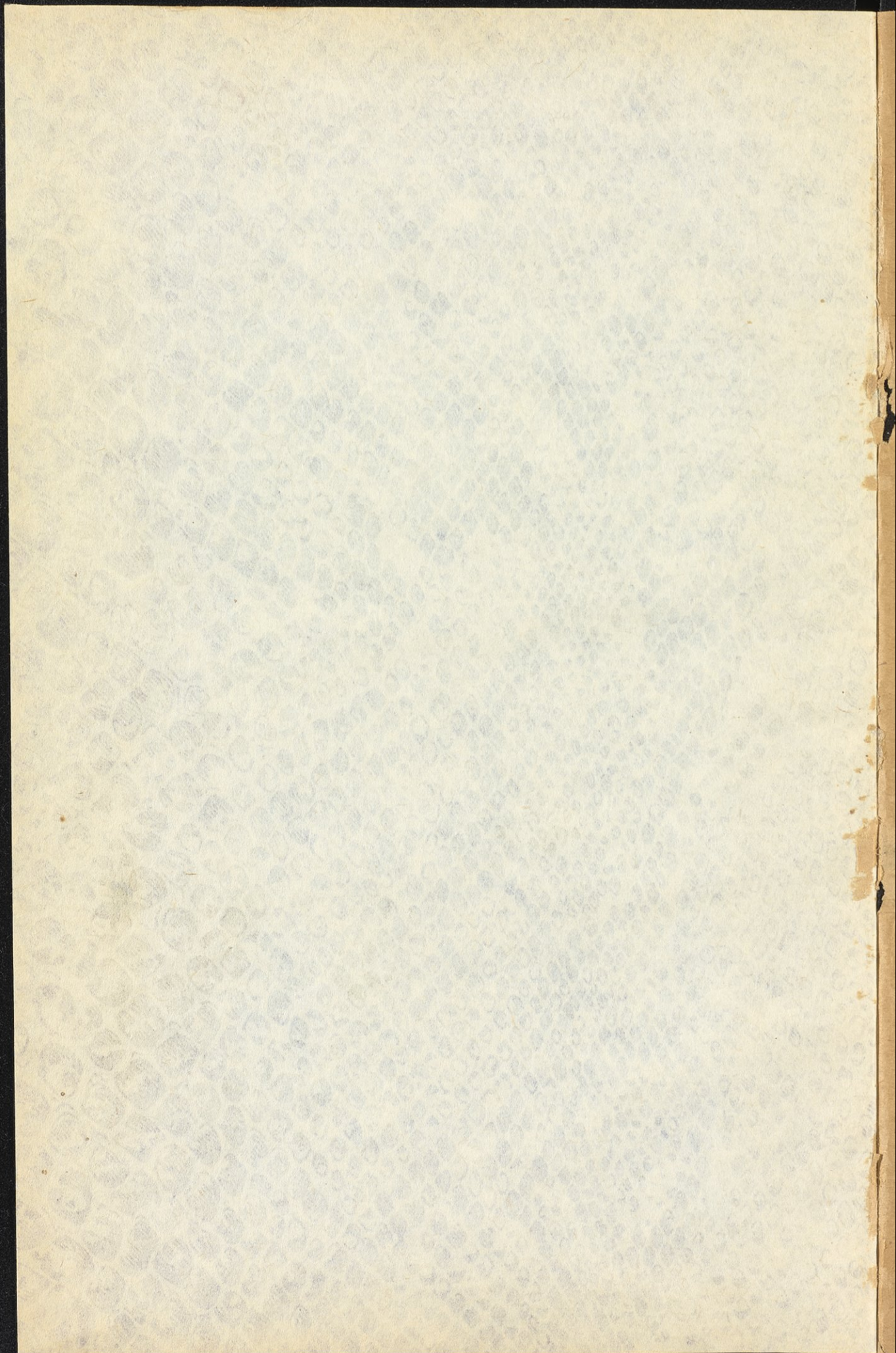
نظمت بلسان المقال تاريخ عام طبعه . وهاهو المنظوم لمن يروم

هو العلم أولى ما ينال به الحمد	وأعظم شئ يستفاد به المجد
ولا سيما علم البلاغة فهو لا	يضاهى ومن يتقنه يحل له الورد
وقد ساعد الاقبال من رام حفظه	بنشر كتاب فيه فاح له ند
كتاب به (يحيا) البيان اذ انتمى	الى (زكريا) من هو العلم الفرد
كتاب به قصر المعاني مشيد	مباني باسناد بديع لنا يبدو
فان رمت تحصيل البلاغة فاستعن	عليه بهذا الشرح ينجح لك القصد
وقد جاء في تاريخه فتح منزل	مباني بطبع رقى يزهبه السعد

١٢٧٤٨٨ ١٣٤ ٨٣ ٢٨٣٠٠ ٧ ١٦٥

الجملة بالعام الهجرى

١٣٣٢





COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES



0036760161

PJ  
6161  
.A25

AUG 21 1970

