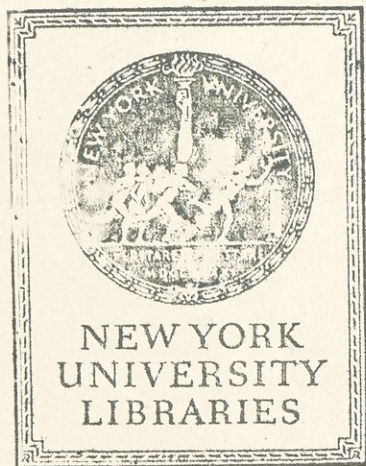


BOBST LIBRARY



3 1142 02882 8435



GENERAL UNIVERSITY
LIBRARY

Provided by the Library of Congress
Public Law 480 Program

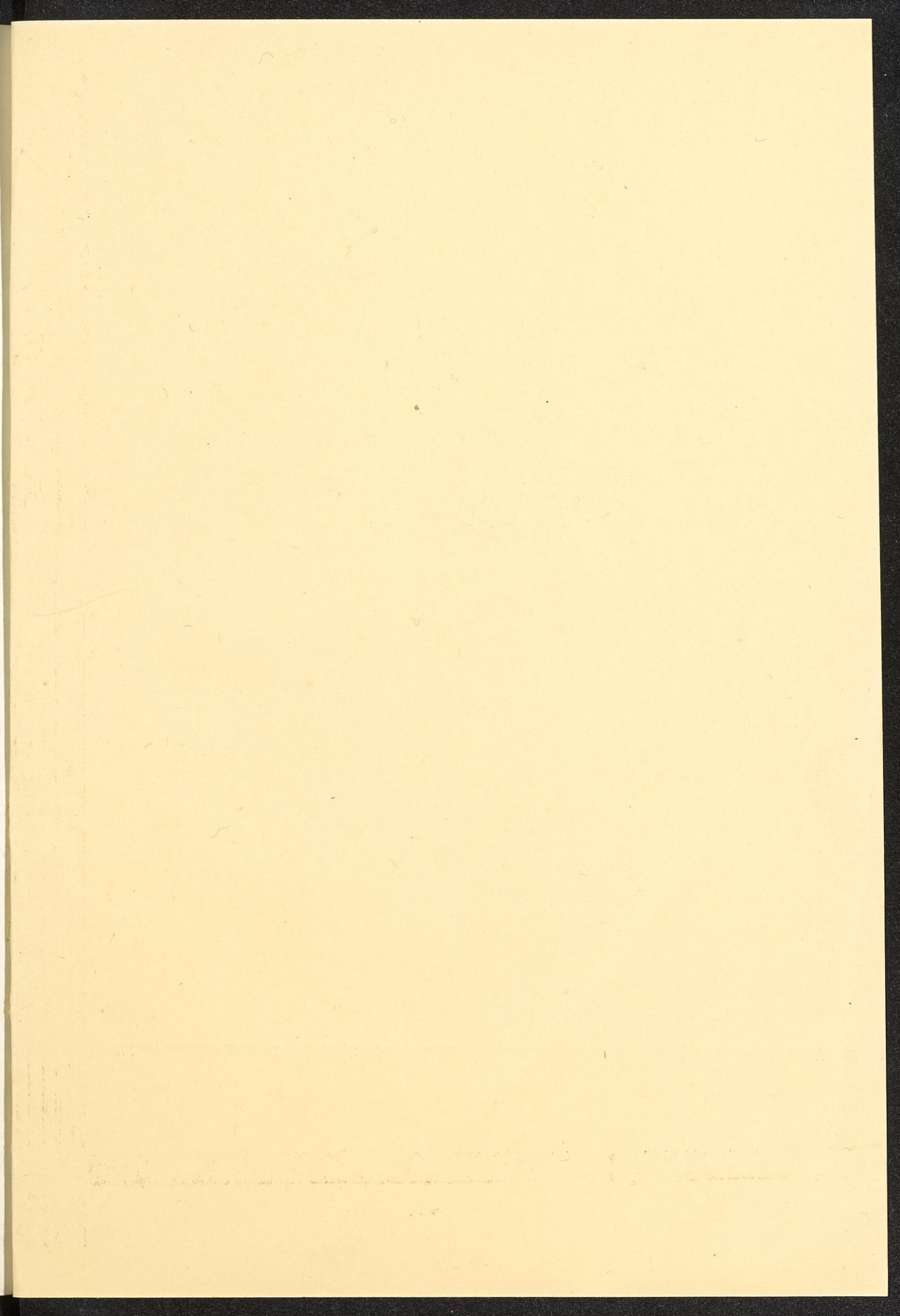
73-962054

الأيقاع في الشعر العربي

من البيت إلى النغيلة

مصطفى جمال الدين

ساعدت وزارة الثقافة والاعلام على نشره



Jamāl al-Dīn, Muṣṭafá.

سأعدت وزارة الثقافة والاعلام على نشره

/al-Īqā' fi al-Shi'r al-'Arabi/

الأيقاع في الشعر العربي

من البيت إلى النغيلة

مصطفى جمال الدين

طبع في مطبعة النعمان - ١٣٩٠ هـ

١٩٧٠ م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

Near East

PJ

6171

J3

C.1

الفهرس

٨ - ١	المقدمة
١٤ - ٩	الايقاع في الشعر :
	ما هو الوزن ؟ الايقاع هو القارق بين الشعر والشر.
	كيف وزن الشعر ؟ *
١٧ - ١٥	مصطلحات عروضية
٢٤ - ١٨	الزحاف والعلة
٣٥ - ٢٥	الدوائر واثرها في تعقيد العروض :
	خطتنا لتدريس العروض *
٣٧ - ٣٦	الابجر وتمجيلاتها
٤٤ - ٣٨	بحر الكامل
٤٦ - ٤٥	التغييرات الطارئة على الكامل :
٤٨ - ٤٧	تمرينات على الكامل
٥٦ - ٤٩	بحر الرجز
٥٨ - ٥٧	تمرينات على الرجز
٦٣ - ٥٩	بحر الرمل
٦٥ - ٦٤	تمرينات الرمل
٦٩ - ٦٦	بحر المتقارب
٧٢ - ٧٠	تمرينات المتقارب
٧٤ - ٧٣	تدريب على ضبط الوزن
٧٦ - ٧٥	تمارين على الاوزان السابقة
٨٠ - ٧٧	بحر الوافر

٨٤ - ٨١	الھزج وافر مجزوء
٨٦ - ٨٥	من امثلة الوافر
٩١ - ٨٧	بحر السريع
٩٣ - ٩٢	امثلة على السريع
٩٥ - ٩٤	تدريب على الاوزان السابقة
٩٨ - ٩٦	بحر الطويل
١٠٠ - ٩٩	امثلة على الطويل
١٠٥ - ١٠١	بحر البسيط :
١٠٧ - ١٠٦	امثلة على البسيط
١٠٩ - ١٠٨	تمارين على الابر السابقة
١١٨ - ١١٠	الخفيف والمقتضب :
١٢٠ - ١١٩	امثلة على الخفيف
١٢٢ - ١٢١	بحر المنسرح
١٢٤ - ١٢٣	امثلة على المنسرح
١٢٨ - ١٢٥	المديد المعتل
١٢٩	امثلة على المديد المعتل
١٣٠	المجتث
١٣٢ - ١٣١	امثلة على المجتث
١٣٤ - ١٣٣	تمارين على الابر السابقة
١٣٦ - ١٣٥	بحر المضارع
١٤١ - ١٣٧	بحر المتدارك او الخيب
١٤٣ - ١٤٢	امثلة على المتدارك والخيب

- الزحافات والعلل ١٤٤ - ١٤٦
- أنواع التغييرات الشائعة ١٤٧ - ١٤٩
- شدوذ في أحكام الزحاف والعلة ١٥٠ - ١٥١
- القسم الثاني
- الايقاع في التفعيلة : الشعر الحر ، البند ١٥٣
- عروض الشعر الحر ١٥٥ - ١٦٤
- بداية حركة الشعر الحر ، قصيدة (الكوليرا) ليست شعرا حرا ، جماعة پولو والشعر الحر ، البند أقدم نماذج الشعر الحر ، خلاصة البحث •
- الايقاع في الشعر الحر ١٦٥ - ١٧٠
- الابحر التي يكتب بها الشعر الحر ، اساس الايقاع في الشعر الحر •
- نماذج من أبجر الشعر الحر ١٧١ - ١٨٥
- الكامل ، الرجز ، الرمل ، المتقارب ، المتدارك والخب الوافر والمزج ، السريع ، خلاصة عروض الشعر الحر •
- الشعر الحر والابحر الممزوجة : ١٨٦ - ٢٠٠
- تمهيد ، السياب والابحر الممزوجة ، أدونيس وعروض القصيدة ، الشعر المرسل ومحاولة ادونيس ، محاولة أبو حديد في الخفيف ، محاولة طه حسين في المديد •
- الشعر الحر والتوزين العددي ٢٠١ - ٢٠٤
- نازك الملائكة وعروض الشعر الحر ٢٠٥ - ٢٢٣
- تشكيلات القصيدة الحرة، الوتد المجموع، الزحاف ،

التشكيلات الخماسية ، مستفعلان في ضرب الرجز ،

• خلاصة البحث

٢٢٤ - ٢٢٦

عروض البند

• ما هو البند ، بحور البند •

٢٢٧ - ٢٣٤

بنود الهزج الصافي

• الزحاف والعلل الشائعة في البند الهزجي •

٢٣٥ - ٢٣٧

بنود الرمل الصافي

٢٣٨ - ٢٥٤

البنود الممزوجة :

نماذج من البنود الممزوجة ، اسباب امتزاج البند ،

• التشابه بين بحري الرمل والهزج •

• نظرة القدماء لطبيعة البند الشعرية •

٢٥٥ - ٢٥٦

خلاصة عروض البند

٢٥٧ - ٢٧١

البند والشعر الحر :

خلاصة رأي نازك الملائكة ، البند لم يقتصر على

الهزج ، زيادة السبب الخفيف ، مناقشة الخطبة

المفترضة لعروض البند ، الخلط بين الاوزان في الشعر

الحر ، خلاصة البحث •

٢٧٣ - ٢٧٦

المراجع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

أهمية دراسة العروض :

أنا واحد من أبناء هذا الجيل ، كتبت الشعر في فترة طويلة من عمري ، دون أن أعرف شيئاً عن طبيعة أوزانه وقوافيه ، وأغلب الظن أن شعراء جيلي كالهم مثلي ، في كتابة تجاربهم ، على السليقة ، - كما يقولون - .

ولكن الذي جعلني أدرك أهمية العروض ، فأنصرف لدراسته ، ليست وظيفة كشاعر ، فكلكم يعرف ان الشعر العربي وجد قبل (الخليل) وان (أبا العتاهية) حين حاكى ضربات (القصّار) بقوله :
للمنون دوائر يدرن صرفها
ثمّ ينتقينا واحدا فواحدا

وقيل له : قد خرجت على العروض . قال أنا أكبر من العروض . ولست أدعي اني أنا الآخر أكبر من العروض ، ولكن الشاعر لا يكون شاعراً الاّ وله من الحسّ الموسيقي ما يعنيه عن العروض . اذن فليس الشعر هو الذي جعلني أدرك أهمية العروض بالنسبة لي أو لغيري من الشعراء ، وانما هي مهمة (تقادية) خالصة .

والقصة تبدأ من بداية الحركة القوية التي طغت على صحفنا
ومجلاتنا الادبية باسم (حركة الشعر الحر) في أوائل الخمسينات ، وما
رافق هذه الحركة من تأييد مطلق من قبل الشباب ، يصل الى حد انكار
قابلية اسلوبنا التقليدي على هضم مشاكلنا كأمة لها قيمها وأهدافها
الجديدة ، والتعبير عن قضايا جيلنا المعاصر بصدق واخلاص .

ثم ما وافق هذه الحركة من قبل شيوخ الادب ، من انكارٍ لحق
هذا اللون من الادب في أن يسمى نفسه (شعرا) . حتى قيل ان
(العقّاد) - وهو مقرر لجنة الشعر في المجلس الاعلى للاداب والفنون -
كان يكتب على لافتات دواوين المتسابقين من شعراء الشباب هذه
العبارة : (الى لجنة النشر للاختصاص) .

وكنت أجدني - وانا اتابع هذه الحركة، وأقرأ كثيراً من تجاربها -
مسوقاً للاعتراف بان في هذه النماذج نوعاً من (الايقاع) لا يوجد في
النثر ، هو أشبه بايقاع ما كنا نحفظه من نماذج (البند) .

ولكن السؤال طرح نفسه عليّ : وهل البند شعر هو الآخر ??
وحين قدّر لي أن أشارك في موسم (المجمع الثقافي لمنتمادي
النشر) سنة ١٩٥٥ م بحاضرة عن (الشعر الحر : تاريخه وتطوره)
وتعرضت فيها لهذه العلاقة بين البند والشعر الحر ، كان لا بد لي من
أن أعرف شيئاً عن (العروض) و (الضرب) و (البحر) وتفعيلاته،
لأعرف كيف أكتب لأحتي وانا (أرافع) لاثبت نسب وليدٍ انكره
جل قضاة المحكمة، مع ما يروونه فيه من صفاتٍ وسماتٍ تشدّه بأبيه .
وكانت هذه بداية تعرفي على هذا الفن ، ولا أكنتم اني حين عرفته،
أنكرت من نفسي مواقف سابقة لهم يكن اعتمادي فيها على غير الذوق

والحس الموسيقي ، لذلك صححت كثيرا من الاحكام التي كنت أرسلها
أثناء محاوراتنا الادبية حول هذا الماون من الادب أو ذاك .
وأدركت ان معاصرة الاديب ، لقضايا الاذب في جيله ، تبقى ناقصة
اذا لم يعرف شيئا عن هذا الفن الذي أهمله شعراؤنا ونقادنا اليوم .
فأنت ، اذ لا تعرف شيئا عن العروض ، وتقرأ عن رجل مثل العقاد
أنه كان يعتبر (الشعر الحر) ثرا ، مع ما تحسه فيه من موسيقى الشعر
تكون ظالما لاديبك أو ذوقك ، اذا عارضته أو أيده .

ولا أريد ان أقرر هنا ، ان كل من يعرف العروض يصل الى خطأ
رأي العقاد أو صوابه ، بل ان الشيء الذي أدعيه : انه يستطيع أن
يفهم ما يقوله العقاد ومشاركوه في معارضتهم لهذه الحركة ، وان يفهم
ما يقوله دعواتها وانصارها ، وله بعد ذلك ، ان يضع قدمه مع الفريق
الذي تقوى حجته في نفسه ، على أرض لا يجهل من طبيعتها شيئا .

ايقاع البيت ... وايقاع التفعيلة :

حين أسندت اليّ (كلية الفقه) تدريس مادة العروض على طلاب
السنة الثالثة ، لم أعتد على كتاب من كتب العروض المعروفة ، فبدأت
أكتب في عروض الخليل ، واجمع ما تفرق لدي من بحوث في الشعر
الحر والبند ، حتى تجمعت لدي خلال هذه السنوات الست هذه
المجموعة من المحاضرات ، وقد اطلقت عليها اسم (الايقاع في الشعر
العربي : من البيت الى التفعيلة) لاني رأيت أن شعرنا العربي بشكله
القديم والحديث يعتمد على (الايقاع) وهو : مجموعة أصوات متشابهة
تنشأ ، في الشعر خاصة ، من المقاطع الصوتية للكلمات ، بما فيها من
حروف متحركة وساكنة .

فأساس الإيقاع في الشكل التقليدي هو مجموعة من المقاطع الصوتية المتشابهة في كل بيت ، أي أن القصيدة تتألف من أبيات يحتوي كل بيت منها على مجموعة من المقاطع هي نفس مقاطع الأبيات الأخرى عددا وترتيباً فإذا كان البيت الأول منها يتألف من ثلاثين حرفاً ، متحركاً وساكناً ، مرتبة بنسبة متحركين فساكنين - مثلاً - فيجب أن تكون كل أبيات القصيدة بهذا العدد وهذا الترتيب لتضمن فيها وحدة الإيقاع في البيت .

أما الشكل الحديث فإن أساس الإيقاع فيه مجموعة المقاطع الصوتية لكل (تفعيلة) أي أن القصيدة تتألف من أشطر مختلفة الطول تتكرر فيها تفعيلة واحدة متشابهة من أول القصيدة إلى آخرها ، فإذا كانت التفعيلة الأولى من القصيدة تحتوي خمسة متحركات وساكنين مرتبة على شكل متحركين فساكنين ثم ثلاث متحركات فساكنين ، فيجب أن تتكرر هذه المجموعة الصغيرة من الحروف ، عدداً وترتيباً ، من أول القصيدة إلى آخرها لتضمن بذلك وحدة إيقاعية أخرى أصغر من السابقة .

من أجل ذلك قسمت الكتاب إلى قسمين أساسيين :

١ - (الإيقاع في البيت) وادخلت فيه عروض الخليل لأنه يحتوي كل ما يمت للشكل التقليدي من أنماط إيقاعية ، بما في ذلك من تغيير ثابت كالعلة أو غير ثابت كالزحاف .

٢ - (الإيقاع في التفعيلة) وادخلت فيه كل شعر يكون أساس الإيقاع فيه التفعيلة الواحدة المتكررة وهو (الشعر الحر) و (البند) بما فيهما من أنماط وتغييرات ثابتة أو غير ثابتة .

منهجية وعرض :

من أهم الاسباب التي جعلت طلاب الادب ينصرفون عن دراسة العروض ، هو صعوبة هذا الفن ، وتعقيده ، وكثرة مصطلحاته ، ولم يحاول احد من المؤلفين المتأخرين - عدا الدكتور ابراهيم انيس - ان يسعى لتبسيطه وتيسيره اسوة بالمحاولات الاخرى لتيسير النحو والصرف والبلاغة .

ولا أزعجني أنني حاولت تيسير هذا الفن ، ولكنني سلكت منهجا يخالف ما اعتاده المؤلفون ، ويفضي بطبيعته الى تيسيره .
يقوم هذا المنهج على واقع الشعر العربي ، لا واقع العروض العربي .
ولذلك لم اختر واحدا من الكتب العروضية السابقة ، لانها في تقديري لا تصلح لتدريس هذا الفن لما فيها من صعوبة وعدم جدوى .
وأنا الخص ذلك في النقاط التالية :

١ - ان كتب العروض نهجت في عرض المادة منهج (الدوائر الخمس) وهذه الدوائر تفترض للبحر شكلا معينا يختلف عن شكله الخارجي ، ولاجل الجمع بين الشكلين افترض العروضيون دخول علل وزحافات وهمية ، اثقلت هذا الفن بمصطلحات ، لاضرورة لها أصلا .
ولكنني حين تتبعته واقع شعرنا العربي ، وما يدخل على ابجره من تغييرات وجدتها جميعا الا تزيد على ستة زحافات وست علل ، بعد ان كان العروضيون يذكرون ثلاثين زحافا وعلة تقريبا .

٢ - ان هذه الكتب حاولت ان تجمع اكبر عدد ممكن من أنواع

الابجر الستة عشر ، فذكر بعضها خمسة وسبعين نوعا ، وتجاوز بعضها
بالدوائر ثمانية عشر دائرة وبالاانواع اكثر من مائة (١) .
ولكنك اذا رجعت الى واقع شعرنا وجدت ان اكثر هذه الانواع
اما مفترض الوقوع وقد نظم العروضيون امثلته ، واما واقع بصورة
البيت او البيتين .

لذلك فاني اعتمدت على الانواع الشائعة في شعرنا العربي قديما
وحديثا فوجدتها لا تتجاوز الست واربعين نوعا ، فيها ستة أنواع غير
شائعة ولكنها موجودة حتى الآن في شعرنا الحديث ، على قلة ، لذلك
ذكرتها في آخر المنهج . اما باقي الانواع التي يذكرها العروضيون ،
ولم أجد لها شواهد في الشعر المتداول ، فلم اعتبرها اساسية ، ولذلك
ذكرتها في هامش الكتاب مع ما يذكر لها عادة من أمثلة .

وترجع هذه الانواع الاساسية الى أربعة عشر بحرا ، لأنني
وجدت ان بحر الهزج راجع في الواقع الى الواوثر المعصوب ، وبحر
المقتضب راجع الى الخفيف المجزوء ، لاسباب ذكرتها في موضعها .
وقد فضلت ان ارتب هذه الابجر ، لاحسب وجودها في الدوائر
بل حسب ما قدرت انه أسهل للتعلم ، لذلك بدأت بالابجر الصافية ،
التي تتكرر فيها تفعيلة واحدة ، ولم أبدأ - كما بدأ غيري - بالطويل
والمديد والبسيط ، لان الابجر الصافية أسهل في تعلم التقطيع من
الابجر المنزوجة .

٣ - ان شواهد هذه الكتب تكاد تكون واحدة ، لما تقدم من
أن مؤلفيها أرادوا استيعاب الانواع ، واكثرها وهمي أو قليل الورد

(١) انظر بدائع العروض لميخائيل خليل الله ويردي

فأخذ المتأخر منهم شواهد المتقدم ، ولم أجد - إلا في القليل من هذه الكتب - من استشهد ، حتى في الأبحر الشائعة ، بشعر المعاصرين ، لذلك حاولت ان تكون الشواهد والأمثلة والتمازين من شعرنا المعاصر أو من الشعر العربي القديم الشائع في كتب النصوص او المطالعة أو النقد الادبي ، وتجنبت جمود العروضيين على شواهد بعينها ، لاني اكتب لجيل يريد ان يتعرف على موسيقى شعره الذي يقرأ ، لذلك وفرت له من الامثلة ما يريد مطبقا بعضها وتاركا اكثرها لتطبيقه .

٤ - ان اكثر مؤلفي هذه الكتب من المتأخرين صرفوا مبلغا من جهدهم لعروض انواع من الشعر الشعبي البغدادي كا (لكان وكان) و (القوما) و (الدوييت) وأمثال ذلك ، وهي أنواع جاءت في فترة مظلمة ، ثم ماتت غير مأسوف عليها وليست تمر على قارئ الشعر العربي اليوم بصورة مطلقة . في حين انهم اهملوا عروض (البند) وقد نشأ في أدبنا العراقي منذ ثلاثة قرون ولا يزال بعض المعاصرين يكتبون به ، ومثل (الشعر الحر) وهو اكثر ما يقرؤه الناس في صحف اليوم ومجلاته . وبعض الذين تعرضوا منهم لهذين النوعين ، لم يعطوا من انفسهم ما يكفي لدراسة عروضهما ، بل اعتمدوا على ما قيل فيه من دون تثبت وتحصيل ، واكثر ما قيل عنه خطأ .

لذلك فقد درست عروضهما بقسم خاص من هذا الكتاب ، ولا ادعي اني وفقت فيه ، ولكني اعطيت من نفسي الصبر الطويل على تتبع نماذجهما ، وقراءة كل ما تيسر مما كتب عنهما ، وحاولت جهد المستطاع ان تكون هذه القواعد سليمة .

٥ - اني اتبعت سواءاً في (التقطيع) أم في فهم الاساس الايقاعي

طريقة المقاطع الصوتية ، المزدوجة والمنفردة ، واعطيت رمزا لكل منهما
— على اني لم أهمل مقاطع الخليل من الاسباب والاوزاد — ولكني
قدرت ، نتيجة تجربة تعليمية ، ان طريقة المقاطع — عند علماء الاصوات
اللغوية — اكثر تفهيمًا للطالب من الطريقة القديمة وقد جمعت بينهما غالبا .

وبعد : فأرجو ان يعذرني اخواني الشعراء — خصوصا أصحاب
الشكل الحديث — اذا كنت (قطعت) أوصال قصائدهم أحيانا ، أو
أخذت منها ما لا يريدون ، أو لم أتسلسل فيما استشهدت به منها ،
أو الذين لم استشهد لهم مطلقا ، فكل ذلك جاء لظروف فنية خاصة
وهم بعد ذلك ، يعلمون طبيعة هذا الكتاب وانه ليس في النقد الادبي ،
أو تاريخ الادب الحديث .

وكل ما أرجوه اني اعطيت فكرة واضحة عن الايقاع في شعرنا
العربي ، سواء في البيت أم في التفعيلة .
والله من وراء القصد .

النجف الاشرف

مصطفى جمال الدين

في ١٥ / ٤ / ١٩٧٠

القسم الأول

الأيقناع في البيت

تاریخ

تنبیحات و تفسیر

الإيقاع في الشعر

ما هو الوزن ؟

حين تكون لدينا كمية من المادة ، نريد ان نعرف وزنها ، لا بد ان نضعها في كفة ميزان ، ونقابلها في الكفة الاخرى بثقل آخر ، معروف الوزن ، يكون معادلاً لها .

كذلك حين نريد ان نعرف وزن (كلمة) ما ، غريبة على السمع ، لا بد ان يكون لنا ميزان أيضا ، ولكنه من نوع آخر ، نضع الكلمة في كفة منه ، ونقابلها في الكفة الاخرى بكلمة معروفة الوزن ، أو رمز يساويها حركةً وسكوناً . فنقول ، مثلاً : (ذؤابة وزان فعالة) بضم الفاء . و (أذال اذالة) على وزن (أقام إقامة) وهكذا .

لذلك فكل كلمة تتلفظ بها لا بد وان يكون لها وزن ، وكل كلامٍ — سواء أكان شطراً من بيت ام جملةً تامة الفائدة — لا بد وان يكون له وزن . ذلك لاننا كما نقول : (درّس) تساوي (فعّل) بالفتح ، و (درّس) بالتثنية تساوي (فعّلن) ، كذلك نقول : (حفظ التلميذ الدرس) تساوي (فعّلن مفعولن فعّل) .

اذن فلماذا كان الشعر موزوناً ولم يكن النثر كذلك ؟ !

وهو سؤال وجيه ، سنعرف الاجابة عليه مما يلي :

الابقاع هو الفارق بين الشعر والنثر :

فالشعر كالنثر ، من حيث ان كلاً منهما يمكن ان يوزن ، الا ان الفرق بينهما ان الشعر نظم على أساس (الايقاع) في الموسيقى ، فكما يكون الايقاع في الموسيقى : (جماعة نقرات تتخللها ازمنة محدودة المقادير ، على نسب و اوضاع مخصوصة ، ويكون لها ادوار متساوية) كذلك الشعر فهو : (كلام يستغرق التلفظ به مدداً من الزمن متساوية الكمية) .

ولنأخذ مثلاً على ذلك تفعيلة الخب (فعِلن) - محرّكة او ساكنة - ولنفترض ان التلفظ بها يستغرق مدة زمنية تساوي (ثانية) واحدة ، فاذا كان الشطر من الخب يتألف من اربع تفعيلات ، فيجب ان يستغرق زمن التلفظ به ، اربع ثواني ، وهكذا كل شطر آخر من الخب ، فينتظم الايقاع في البحر على أساس تساوي المدد الزمنية التي يستغرقها التلفظ بكل شطر من أشطره .

وليس مثل هذا التساوي في جمل النثر او تفعيلاته . ولنأخذ
المثالين التاليين :

آ - لنزن قوله تعالى : (بسم الله الرحمن الرحيم - الحمد لله رب العالمين - الرحمن الرحيم) فان الآية الاولى تساوي : (فعِلن فعِلن فعِلن فاعلان) بينما تساوي الثانية (فعِلن فعولن فعولن فاعلان) . وتساوي الثالثة : (فعِلن فعِلن فعولن) فلم تتساو المدد الزمنية ، لا في نفس التفعيلات ، ولا في جملة الأشطر .

ب - اما اذا أردنا ان نزن قول الشاعر :

كرة قذفت بصوا لجةً فتلقه قفها رجل
فسوف نجد ان التفعيلة (فعِلن) المحركة ، قد تكررت في كل
شطرٍ اربع مرات ، دون ان يعتريها نقص في العدد ، أو تغيير في الشكل .
لذلك فنحن نقول عن كل كلام توازنت اجزائه ، بحيث قابل
بعضها بعضاً ، حركة وسكوناً ، وتساوت فقراته في وحدة نغمية مطردة : (انه
شعر) (١) وكل كلام لا يتوفر هذا التوازن بين اجزائه او فقراته :
انه نثر .

كيف نزن الشعر ؟ :

عرفنا مما تقدم ان الكلام - شعرا ونثراً - لا بد وان يكون له
وزن ، وان ما يمتاز به الشعر عن النثر هو الوحدة الاليقاعية الموجودة
فيه دون النثر ، بقي ان نعرف ان هذه الوحدة الاليقاعية تختلف من بحر
الى آخر ، وقد دأب العروضيون على ان يرمزوا لهذه الوحدات النغمية
بكلمات لا معنى لها أكثر من الدلالة على مواضع الحركة والسكون ،
وسموها (تفعيلات) وهي ثمانية :

تفعيلتان خماسيتان : فعولن ، فاعلن

وست تفعيلات سباعية : فاعلاتن ، مفاعيلن ، مفاعلتن ، متفاعلن ،

مستفعلن ، مفعولات .

(١) هذا الكلام عن أصل الوزن في الشعر ، والا فهناك بحر لا تتساوى
تفعيلاتها ، بل تكون الوحدة الموسيقية فيها مؤلفة من تفعيلتين كالطويل
والبسيط مثلا ، كذلك فان هناك قصائد لا تتساوى اشطرها في عدد
التفعيلات ، كبعض الموشحات والبنند والشعر الحر مما يأتي تفصيله .

وهذه التفعيلات الثمانية - بما جده على بعضها من تغيير - كما يأتي تفصيله - هي رموز كل ما اكتشف من اوزان الشعر العربي ، وهي بعد ليست سوى معايير توزن بها كلمات البيت ، من حيث المدد الزمنية التي يستغرقها التلفظ بها .

فاذا أردنا ان نزن البيت فيجب ان نخطو الخطوات التالية :

١ - ان نكتب البيت (كتابة عروضية) وهي تختلف عن الكتابة الاملائية في انها تعتمد على النطق فقط - أي ان ما ينطق به يكتب وما لا ينطق لا يكتب - وكمثل لذلك :

آ - الحرف المشدد يكتب حرفين أولهما ساكن والثاني متحرك
ف (سدّه) تصبح :

(سدّد) ورقّ تكتب (رقق) .

ب - التنوين يكتب نونا اعتيادية فمثل (محمد " رجل " عظيم)
تكتب : (محممدن رجلن عظيمن) .

ج - الألف التي تنطق ولا تكتب املاءً ، تكتب الفاً مثل : . .
هاذا الرحمان .

د - الألف التي لا تنطق ولكنها تكتب بالأملاء ، لا تكتب اصلاً
مثل الف الجماعة (قالوا) والقات الوصل من : (ابن . . واسم . .
وانظر . . واستقام) وغيرها .

هـ - ضمير (الهاء) المتحرك اذا كان ما قبله متحركاً ، تشبع حركته الى حرف من نوعها ، فيكتب (واوا) في مثل (له . . لهو)
وياء في مثل (به . . بهي) . وكذلك ميم الجمع المتحركة مثل (همو) .
و - كل القوافي المتحركة تشبع حركتها الى حرف من نوع الحركة ،

فالضمة الى واو ، والكسرة الى ياء ، والفتحة الى الف •

ز - تحذف ياء المنقوص والفتحة المقصور - اذا لم يكونا منونين -
وكذلك الالف من (الى) والياء من (في) عندما يليها ساكن مثل
(في البيت • • الى المدرسة) فنكتبها : (فليبت • • للمدرسة) •
٢ - اذا عرفنا ان الوحدة الایقاعية لوزن (الكامل) مثلاً هي
(متفاعلن) تتكرر ست مرات في كل بيت فيجب علينا ان نقطع البيت من
الكامل الى ست وحدات ، تتساوى كل وحدة منها مع كلمة (متفاعلن)
- حركةً وسكوناً - اي ان الحرف المتحرك يقابل المتحرك والساكن
يقابل الساكن ، واذا نقصت الكلمة عن الوحدة الایقاعية اكملناها من
الكلمة التي تليها •

٣ - قد يصعب علينا - ونحن نبدأ عملية التقطيع - ان تقابل بين
الوحدة الایقاعية (التفعيلة) وبين ما يساويها من كلمات البيت ، لذلك
فستتبع طريقة المقاطع الصوتية عند الغربيين فهي تحدد المقاطع بصورة
اسهل ، ذلك اننا نرزم للحرف المتحرك الذي لا يليه ساكن بالرمز
(ن) ويسمونه (مقطعاً منفرداً) وللحرف المتحرك الذي يليه ساكن
(-) ويسمونها معاً (مقطعاً مزدوجاً) فتكون كلمة (متفاعلن) هكذا
(ن - ن - ن -) وكلمة (فعولن) (ن - ن -) وفاعلن (- ن -)
وخلاصة ما مضى انه لتقطيع البيت من الكامل مثلاً يجب ان نسلك
الخطوات التالية :

أ - نكتبه كتابة عروضية •

ب - نقطعه بالرموز (ن) للمقطع المنفرد و (-) للمقطع المزدوج •
ج - نفصله الى ست وحدات تقابل كل منها كلمة (متفاعلن)

مصطلحات عروضية

هناك مصطلحات في علم العروض لا بد من معرفتها لدارس هذا العلم ، لأنها ستمر عليه كثيراً في اثناء دراسته ويكتفى بالإشارة إليها .
من هذه المصطلحات :

١ - البيت من الشعر يتألف من (شطرين) يسمى الاول (صدرأ) والثاني (عجزاً) . وكلاهما - الصدر والعجز - يتألف من تفعيلات تسمى (اجزاء) بعضها ثلاث تفعيلات وبعضها أكثر او أقل ، فتسمى آخر تفعيلات الصدر (العروض) وآخر تفعيلات العجز (الضرب) والباقي (الحشو) . فوزن الكامل كما قلنا ست اجزاء هي :

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن
حشوو عروض حشوو ضرب

٢ - (المجزوء) هو البيت الذي يحذف منه آخر جزءٍ من الصدر وآخر جزء من العجز ، و (المشطور) هو الذي حذف نصف اجزائه ، و (المنهوك) هو الذي حذف ثلثاه .

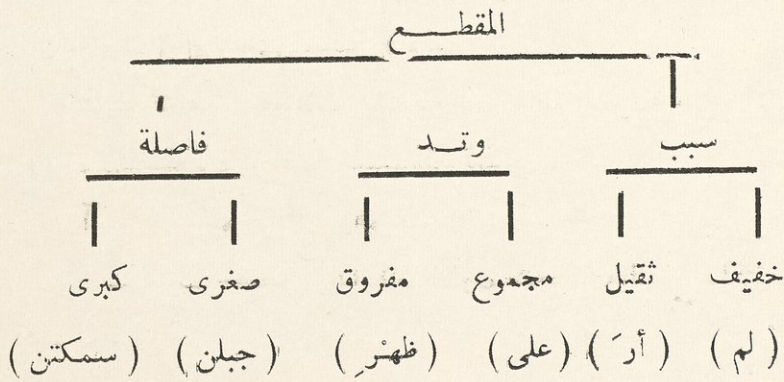
٣ - تتألف التفعيلات الثمانية من مقاطع صوتية هي : سبب ، ووتد ، وفاصلة ، وكل منها ينقسم الى قسمين :

أ - فالسبب حرفان وهو قسمان :

١ - سبب خفيف : اذا كان الاول متحركاً والثاني ساكناً مثل :

قد ، لم ، لن .

- ٢ - سبب ثقيل : اذا كان كل منهما متحركا مثل : بك ، لك .
 ب - والوتد ثلاثة أحرف وهو قسمان :
- ١ - وتد مجموع - حرفان متحركان بعدهما ساكن - مثل :
 نَعَسَ ، عَلَى .
- ٢ - وتد مفروق - حرفان متحركان بينهما ساكن - مثل :
 قام ، عاد .
- ج - والفاصلة قسمان :
- ١ - فاصلة صغرى - ثلاث متحركات يليها ساكن - مثل :
 ذَهَبَتْ ، سَكَنُوا .
- ٢ - فاصلة كبرى - اربع متحركات يليها ساكن - مثل :
 قَتَلَهُمْ ، شَجَرْتَن .
- وتجمع هذه المقاطع الجملة التالية : (لم أر على ظهر جبل سمكة)
 ملاحظة :
- بعض العروضيين لا يذكرون الفاصلتين - وهم على حق - لان
 الصغرى مركبة من سببين : ثقيل وخفيف والكبرى من سبب ثقيل
 ووتد مجموع .



٤ - تتألف التفعيلات الثمانية من هذه الاسباب والاوزاد ،

فالتفعيلة :

فعلون وتد مجموع (فعو) + سبب خفيف (لن)

فاعلن سبب خفيف (فا) + وتد مجموع (علن)

متفاعلان سبب ثقيل (مت) + سبب خفيف (فا) + وتد

مجموع (علن)

مفاعلتين وتد مجموع (مفا) + سبب ثقيل (عَلا) + سبب

خفيف (تن)

مفاعيلين وتد مجموع (مفا) + سبب خفيف (عي) + سبب

خفيف (لن)

فاعلاتن سبب خفيف (فا) + وتد مجموع (علا) + سبب

خفيف (تن)

مستفعلن سبب خفيف (مس) + سبب خفيف (تف) + وتد

مجموع (علن)

مفعولات* سبب خفيف (مف) + سبب خفيف (عو) + وتد

مفروق (لات)

الزحاف والعلة

قلت ان البيت يتألف من اجزاء هي (تفعيلاته) ويجب في تقطيعه ان نساوي بين التفعيلة ، وبين الوحدات النغمية التي تقسم البيت اليها ، من ناحية الحركة والسكون .

والملاحظ هنا ان البيت ، عند تقطيعه ، قد تستوفي اجزائه ، كل ما في التفعيلة من حركة وسكون وقد ينقص أحيانا أو يزيد ، فاذا كان البيت من الكامل التام يجب ان يكون فيه ثلاثون حرفا متحركا ، واثنى عشر ساكنا مجزأة على ست تفعيلات كل منها يحتوي على خمسة متحركات وساكنين ، او يحتوي في التقطيع الغربي على ثلاثين مقطعا منها ثمانية عشر مقطعا مفردا واثنى عشر مقطعا مزدوجا ، وقد يحدث أحيانا ان ينقص هذا العدد من مقاطع الكامل لتغيير طرأ على البيت يسمى (زحافا) مرةً و (علةً) مرةً أخرى .

فمن أمثلة الزحاف هذان البيتان للبحثري :

فمجدل ومرمّل وموسد ومضرج ومضخ ومخضّب
سلبوا واشرقت الدماء عليهم محمرةً فكأنهم لم يسلبوا
فاننا اذا قطعناهما نجد في حركات البيت الثاني نقصا عن سابقه
فالبيت الاوّل تام العدد :

- ١ - ان هذا التغيير كان نقصاً لا زيادة .
 ٢ - انه وقع في الحرف الثاني من السبب .
 ٣ - انه طرأ على تفتيلتين واحدة في (حشوا) البيت هي الرابعة ،
 وواحدة في (ضربه) هي السادسة .
 ٤ - انه حدث في البيت الثاني ولم يحدث في سابقه من نفس
 القصيدة .

ملاحظة :

كما يدخل الزحاف على الحرف الثاني المتحرك فيزيل حركته ،
 كذلك يدخل على الثاني من السبب الخفيف فيحذف الساكن ، ونادراً
 جداً يحذف الثاني المتحرك . من أجل ذلك نستطيع ان نعرف الزحاف
 بما يلي :

(تغيير يلحق ثواني الاسباب ، فقط بحذف الساكن ، أو اسكان
 المتحرك أو حذفه ، وهو يدخل اجزاء البيت كلها - حشوا وعروضا
 وضرباً - ولكنه لا يلزم) أي اذا دخل في بيت لا يلزم دخوله في الأبيات
 الاخرى .

اما العلة : فقبل تعرفنا عليها يجب ان تقطع الامثلة التالية من
 الكامل أيضا لشاهد ما طرأ عليها من تغيير . يقول الشريف الرضي في
 رثاء الصابي :

من للبلاغة والفصاحة ان همى ذاك الغمام وعبّ ذاك الوادي
 من للملوك يحزّ في اعناقها بظباً ، من القول البليغ ، حداد
 فاذا قطعنا البيت الاول وجدناه قد نقص عن الكامل التام بأربعة
 مقاطع :

ونجد ان التغيير الذي طرأ عليهما ان البيت الاول زاد على الحد المقرر - العشرين مقطعا - بمقطع مزدوج في آخره هو (لن) وهو يساوي ما سميناه بـ (السبب الخفيف) ، كذلك فان هذه الزيادة نفسها حصلت في آخر البيت الثاني ، وستحصل في الايات الاخرى .
اما التغيير الآخر الذي حدث في التفعيلة الثالثة من البيت الثاني فليس هو الا تغييرنا السابق الذي حدث في الحرف الثاني من السبب الثقيل ، وسميناه (زحافاً) .

والزيادة التي حصلت على الجزء الاخير من البيتين فصيرته (متفاعلا لن) وتقلبها الى (متفاعلاتن) ليست زحافا ، لأن الزحاف ، كما قدمنا ، لا يكون الا نقصا ، وفي الحرف الثاني من السبب ، اذن فهذه الزيادة (علة) .

ويتحصل لنا مما تقدم من أمثلة العلة الظواهر التالية :

١ - ان العلة كما تكون تغييرا للتفعيلة بالنقص تكون بالزيادة .

٢ - اننا لم نشاهدها في الامثلة السابقة دخلت في حشو البيت .

٣ - انها كانت اذا دخلت في موضع من البيت لزمتم في الايات

الاعرى .

٤ - انها تدخل في الوجد وفي السبب أيضا .

وعلى هذا الاساس فاننا نستطيع ان نعرف العلة بما يلي :

(تغيير يلحق الاسباب والاوزاد ، بزيادة او نقص ، وتختص بعروض

البيت ووضربه ، واذا دخلت في بيت من القصيدة لزمتم في أبياتها الاخرى) .

ملاحظة

على ضوء ما تقدم من معرفتنا بالزحاف والعلة ، فاننا نستطيع

تركيز الفرق بينهما في النقاط التالية :

- ١ - ان الزحاف لا يكون الا نقصا ، والعلة نقص أو زيادة .
- ٢ - ان الزحاف لا يحدث الا في ثاني السبب فقط ، والعلة تحدث في الأسباب والاو تاد .
- ٣ - ان الزحاف يدخل في اجزاء البيت كلها ، والعلة تختص بجزئين فقط هما العروض والضرب . .
- ٤ - ان الزحاف اذا دخل في بيت لا يلزم دخوله في الايات الأخرى ، والعلة لازمة .

وبعد فان الزحافات والعلل أنواع كثيرة ، لكل نوع اسم خاص به ، وسنتعرف على أنواعها في اثناء دخولها على الابجر ، على ان نجتمعها أخيرا في باب منفرد .

بقي شيء يجب التنبيه عليه هو ان هذه القواعد كقاعدة لزوم العلة واعدم لزوم الزحاف مثلاً قد تشد ، فيكون الزحاف لازماً كما في عروض الطويل والبسيط ، وتكون العلة غير لازمة كما في ضرب الخفيف وسننبه على ما يقع من ذلك في محله من الابجر .

الدوائر وأثرها في تعقيد العروض

اكتشف الخليل ابن احمد ، واضع علم العروض - نتيجة استقرائه الشعر العربي في زمنه - خمسة عشر بحراً ، وتدارك عليه تلميذه الاخفش الاوسط بحراً آخر سماه (المتدارك) فاصبح مجموع البحور ستة عشر ، وجاء العروضيون بعده فلم يزيدوا ، ولم ينقصوا مما وضعه الخليل شيئاً ، بما في ذلك القواعد الاساسية للتغيير الطارئ على التفعيلات . وهذه الظاهرة هي من ابرز ما يدل على براعة الرجل وحسه الموسيقي وقوة استنتاجه .

وقد جمع الخليل هذه البحور في مجموعات خمسة سماها (الدوائر) كان الاساس فيها ، تشابه المقاطع الصوتية من الاسباب والأوتاد ، فجمع في كل دائرة عدداً معيناً من الابحر امتشابه على النمط التالي :

(دائرة المختلف) وتشتمل على بحور : الطويل ، والمديد ، والبيسط .
و (دائرة المؤتلف) وتشتمل على بحري : الوافر ، والكامل .
و (دائرة المجتلب) وتشتمل على بحور : الهزج ، والرجز ، والرمل .
و (دائرة المشتبه) وتشتمل على بحور : السريع ، والمنسرح ،
والخفيف ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجث .

و (دائرة المتفق) وتشتمل على بحري : المتقارب ، والمتدارك .
والسر في ذلك ان بعض الابحر تتشابه تفعيلاتها في عدد الاحرف المتحركة والساكنة ، ولكنها تختلف في مواضع الحركة والسكون فلو انك

غيرت في موضع السبب والوتد منها لحدثت منها نفس النغمة الموسيقية،
خذ مثلاً الوافر والكامل وهما من دائرة واحدة ، وتفعية الوافر
(مفاعلتن) وتفعية الكامل (متفاعان) وكلاهما يتألف من نفس المقاطع
أي : سبب ثقيل ، وسبب خفيف ، ووتد مجموع الا ان الوتد في الكامل
يقبل السبيين وفي الوافر بعدهما ، فلو انك عكست احدهما لاعطتك
نفس النغم في الاخرى فلو قلت : (عتتن مفا) لساوت (مفاعلتن) .
ولو قلت في الاخرى : (علفن متفا) لاعطتك نغم (مفاعلتن) ، وهكذا
بقية الابحر فالمتقارب والمتدارك من دائرة واحدة وتفعلتاهما تتألفان
من سبب ووتد (فاعلتن) و (فعولن) فلو قلت : (لن فعو) لساوت
(فاعلتن) ولو قلت : (علن فا) لساوت (فعولن) .

ومثل هاتين الدائرتين دائرة المجنب المشتملة على الهزج والرجز
والرمل ، وهي جميعا مع الوافر والكامل والمتقارب والمتدارك ، تتكون
وحدتها الموسيقية من تفعية واحدة متكررة .

أما دائرتا المختلف والمشتبه فان الوحدة الموسيقية في ابجرها ليست
تفعية واحدة متكررة بل ان وحدتها مكونة من تفعلتين أو ثلاث ، تتكرر
مرة واحدة ، ولكن ابجر كل دائرة متشابهة مع بعضها في عدد الاسباب
والاوتاد في كل (وحدة) وان اختلفت مواضعها ، ولو انك عكست
وحدتها الموسيقية المكونة من تفعلتين مثلاً لاعطتك نفس النغم . خذ
مثلاً لذلك بحري الطويل والبسيط وهما من دائرة واحدة : والوحدة
الموسيقية في الطويل (فعولن مفاعلتن) وفي البسيط (مستفعلن فاعلتن)
وكل منهما مؤلفة من وتدين مجموعتين وثلاثة أسباب خفيفة ومعكوس احدهما
يساوي نغم الاخرى فلو انك قرأت الاولى هكذا : (علفن مفا لن فعو)

لادت نفس النغم في (مستفعلن فاعلن) باعتبار ان الحركة والمكون
أخذت انفس الموضع في كل من الموحدين من نغمها وان يقرب
او الظاهر ان الخليل كان منتبها لهذا التشابه بين بعض الابجر،
فحصرها جميعا في هذه الدوائر الخمسة ، على أساس اننا اذا وزعنا
اسباب واوتاد بخر مئا من الابجر المتشابهة على شكل دائري فان الدائرة
يمكن ان تعتبر اية نقطة في محيطها مبدأ لتسير منه ونعود اليه ، وما
زالت هذه الاسباب والاوتاد هي تسمى اسباب واوتاد البحر الآخر ،
ويمكن ان نبدأ من نقطة فنحصل على بحوا ، ونبدأ من النقطة الاخرى
فنحصل على البحر الآخر ، ونحاذي انفسنا على بعضا بعضا ونراه
تجسدت خذ مثلا دائرة (المجتلب) وهي تبدأ بوتد وسببين خفيفين ثلاث
مرات ، ولنفرض ان هذا الخط الافقي هو دائرة ، وليس خطا أفقيا ،
أي اننا اذا بدأنا من وسطه فعند نهايته نبدأ من اوله وننتهي عند الموقع
الذي بدأنا منه : كما هو في خطاه ، ونحاذي بيننا الموانع في الدائرة

آ	ب	ج	د
مفا عي	لن مفا	عي لن مفا	عي لن مفا

فانت ترى اننا اذا بدأنا من المقطع (آ) حصلنا على بحر الهزج
(مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن) واذا بدأنا من المقطع (ب) حصلنا على
بحر الرجز (عيلن مفا - عيلن مفا - عيلن مفا) وهي تقابل : مستفعلن
مستفعلن مستفعلن واذا بدأنا من المقطع (ج) فاننا نحصل على بحر
الرمل : (لن مفاعي - لن مفاعي - لن مفاعي) وهي تقابل (فاعلاتن
فاعلاتن فاعلاتن) .

وعلى هذا الاساس نسير في بقية الدوائر الخمسة .

وبقي علم العروض يدرس على هذه الكيفية (نظام الدوائر) من عهد الخليل الى الآن بالرغم من التفات بعضهم الى ما في هذه المدوائر من عيوب .

والذي حصل نتيجة تمسك العروضيين بنظام الدوائر ، صعوبة دراسة العروض على الاجيال الجديدة ، واثقال هذا الفن البديع بتعقيد مصطنع ، وبمصطلحات كثيرة لا ضرورة لها مطلقا وذلك :

١ - وجود أبحر تراها في الدائرة التي نسبت اليها ، بشكل ، وفي واقع الشعر العربي بشكل آخر ، وكان هذا الاختلاف ، سببا لتبريرات افتراضية لا موجب لها أصلاً ، فافترض العروضيون نتيجة تمسكهم بتشكيلة البحر في الدائرة ، ان يكون هذا هو أصل البحر ، وان ما وجد منه في الخارج انما كان بسبب (تغيير) طراً عليه ، واذن فلا بد ان يكون لهذا التغيير تخريج ، والتخريج هو الاعتماد على افتراض دخول بعض العلل والزحافات لا فافترضوها ، وكان لا بد لها من اسم فسموها به ، وكثرت الاسماء والمصطلحات الثقيلة في عملية افتراضية بحتة .

وهناك نوع آخر من التخريج هو افتراض ان يكون هذا البحر (مجزوءاً) وجوباً ! فقسّموا البحر الى ما يدخله الجزء وجوباً ، كالمديد ، والهزج ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجث ، وما يدخله الجزء جوازاً كالبيسط ، والوافر ، والكامل ، والرجز ، والرمل ، والخفيف ، والمتقارب ، والمتدارك . وما لا يدخله الجزء أصلاً كالطويل ، والسريع ، والمنسرح .

وليست هذه العمليات الا افتراض ، اوجاه وجود الدوائر ولنضرب
مثالاً على هذا التخريج المعقد على ان نشير الى بقية الامثلة عند ورودها
في الابجر :

خذ مثلاً بجر (السريع) وهو أول دائرة (المشتبه) ووزنه في
الدائرة (مستفعلن مستفعلن مفعولات) بضم التاء ، ولم ينظم عليه
شاعر من العرب ، على هذا الشكل ، ولا اظن ان سوف يأتي شاعر له
حسن وذوق يتخير هذه التشكيلة من التفعيلات •

واكثر ما ورد من تشكيلات هذا البحر : (مستفعلن مستفعلن
فاعلن) في الصدر والعجز . وقد تزداد التفعيلة الاخيرة حرفاً ساكناً فتصبح
(فاعلان) وقد تنقص حرفاً ساكناً فتصبح (فعلن) محرّكة العين أو
ساكنة ، على قلة في الزيادة والنقص •

ولننظر بماذا خرجوا هذا الاختلاف بين شكل السريع في الدائرة
وشكله في الواقع الشعري •

أ - افترضوا ان (مفعولات) دخلها زحاف اسمه (الطي)
- وهو حذف الرابع الساكن - فاصبحت (مفعولات) ثم دخلتها علة
تسمى (الكسف) - وهي حذف السابع المتحرك - فصارت (مفعلا)
وهي تقابل (فاعلن) ، هذا في التشكيلة المتعارفة من السريع ، وتسمى
(مطوية مكسوفة) •

ب - اما في التشكيلة الثانية ، فقد حدث فيها الى جانب (الطي)
علة تسمى (الوقف) وهي اسكان السابع المتحرك فاصبحت (مفعلات °)
باسكان التاء وهي تقابل (فاعلان) ، وتسمى حينئذ (مطوية موقوفة) •

ج - انها في التشكيلة الثالثة (فعلن) محرّكة العين ، قد دخلها شيء

اسمه (الخبل) والخبل مجموع زحافين الاول (الخبن) - حذف الثاني الساكن - والثاني (الطي) حذف الرابع الساكن فصارت (معلات *) ثم دخلها (الكسف) - السابق فصارت (معلا) لتقابل (فعِلن) وتسمى حينئذ : (مخبولة مكسوفة) أو (مخبونة ، مطوية ، مكسوفة) .
د - انها في التشكيلة الرابعة (فعِلن) باسكان العين ، قد دخلها شيء اسمه (الصلم) وهو حذف الوند المفروق برمته (لات *) فتصبح (مفعو) وهي تقابل (فعِلن) ويمكن ان تسمى حينئذ (مصلومة) .

واذن فقد حدث عندنا الى جانب مصطلحي (الخبن والطي) مصطلحات جديدة هي : الكسف ، والوقف ، والخبل ، والصلم ، وهي على ثقلها ، تعقد فهم هذا العروض وتشعبه ، وكان علينا ان نقول ان أصل السريع هو (مستفعِلن مستفعِلن فاعِلن) وقد يدخلها (التذييل) فتصبح فاعِلان او (الخبن) فتصبح (فعِلن) وكفى الله العروض شر الصلم وأخواتها .

٢ - هذا على انه اذا كان لا بد من (الدائرة) التي اوقعتنا في دوامة من هذه المصطلحات المعقدة في هذا البحر وامثاله فقد كان الاجدر بنا ان نبحث عن دائرة أخرى اقل تعقيدا ونخرج منها البحر المطلوب فالسريع مثلاً يمكن اخراجه من دائرتين غير دائرته الاصلية :

آ - دائرة الرجز (المجتلب) (مستفعِلن مستفعِلن مستفعِلن) بتحوير بسيط في التفعيلة الاخيرة بان نحذف منها سبباً فتصبح (تفعلن) أو (مفعِلن) وهي تقابل (فاعِلن) ونعطي هذا التغيير اسما من هذه الاسماء المقترضة .

ب - ان نخرجه من دائرة (المختلف) وهي مؤلفة من اربعة مقاطع

في أمهات الكتب الادبية كالاغاني ، والجمهرة ، والمفضليات والامالي ، ودواوين زهير ، وجريير والفرزدق ، وابي فراس ، والبارودي من المتأخرين فلم يجدا لبحري المضارع والمقتضب بيتاً واحداً ، ونفاهما قبل ذلك كل "من الاخفش والزجاج ، وقال الزجاج : (لا ينسب بيت منهما الى شاعر من العرب ، بل لا يوجد في أشعار القبائل) (٣) .

اما المجتث فلم يرد منه في هذه القائمة الا ثمانية ابيات في الامالي من أصل ٧٢٥٤ بيتاً وهي نسبة لا تزيد على واحد من الف .

واما المديد والهزج فقد وردا في الاغاني بنسبة ١/١ وفي الامالي أقل من نصف بالمائة ، ولم يردا في الكتب الاخرى .

واذا كان الامر كذلك في شعرنا القديم ، واضفنا اليه عدم معرفة شعرنا المعاصر لهذه الابحر - عدا معارضات شوقي لبعضها مثلاً ، وتكرار تفعيلة الهزج في بعض نماذج الشعر الحر - فقد اصبح أمر الاستغناء عن هذه الابحر في دراسة العروض مع ما يتبعها من علل وزحافات ، شيء يتطلبه التيسير .

٢ - ان المستساغ من هذه الابحر كالهزج مثلاً ووزنه (مفاعيلن مفاعيلن) مرتين يمكن دمجه ببحر آخر هو الوافر المجزوء (مفاعلتن مفاعلتن) مرتين لانهم يجيزون في الوافر دخول زحاف يسمونه (العصب) وهو اسكان الحرف الخامس فتصير به التفعيلة (مفاعلتن) وهي تساوي (مفاعيلن) ، ولذلك يختلط البحران - غالباً - سواء في شعر القدماء ام المحدثين ، فانت تجد الشاعر القديم يقول في هزجيته :

لمن نار باعلى الخيف دون البئر ما تخبو

(٣) نفس المصدر ٧٦ .

إذا ما أخذت ألقى عليها المنديل الرطب
ارقت لذكر موقعها فحن لذكرها القلب
ولا يقطع البيت الثالث إلا على الوافر (مفاعلتن) • وكذلك
يقول الجواهري :

خبت للشعر انفساس أم اشتط بك الناس
فقل هل غير ما حجر لثاؤهم أو الناس
والبيت الأول من الهزج والثاني من الوافر •

خطتنا لتدريس العروض :

وبعد فاني أرى - من كل ما تقدم - ان تيسير العروض للطلبة
والدارسين يتطلب منا ان نسلك به الخطوات التالية :

١ - ان تتجنب الطريقة العروضية القديمة القائمة في دراسة الابجر
على نظام الدوائر الخمس ، لانها تفرض وجود اشكال من الشعر العربي
لا واقع لها ، وبالتالي تفرض زحافات وعلل ، تشكل عقبة في طريق فهم
العروض •

٢ - ان نختار من الابجر الستة عشر ما كان شائعا ، بين الشعراء ،
قدماء ومحدثين ، او ما كان مستساغا في الذوق الادبي العام ، ومن أجل
ذلك نهمل دراسة ما ندر وجوده في الشعر العربي كالمضارع ، والمقتضب ،
والمديد ، والمتدارك أيضا ، ونهمل بعض المجزوءات من الابجر الشائعة ،
كبعض مجزوءات البسيط والخفيف وغيرهما ، مما يجد فيه الحس المرهف
صعوبة في النظم أو ثقلا في السمع •

٣ - ما زلنا بصدد تيسير هذا الفن ، وتسهيله على الطلبة ، وما

دما نرجح ترك أسلوب الدوائر الخمس ، فيحسن بنا ان نبدأ بالابحر ذات التفعيلة الواحدة المتكررة (الابحر الصافية) ، فانها — بما فيها من تساو في الاجزاء — تسهل على الطالب عملية (التقطيع) حتى اذا اعتاد عليه ومرن حسه وذوقه ، سهل عليه بعد ذلك تقطيع (الابحر الممزوجة) المختلفة في تفاعيلها ووحدااتها الموسيقية ، وهذه عملية يعرفها جيدا من زاول تدريس العروض .

٤ — انا اتفق مع القائلين بدمج الهزج بسجزوء الوافر ، لما بينهما من تشابه منشؤه كثرة دخول (العصب) على الوافر فيصبح هزجا كما قدمت نموذجا لذلك .

ولكنني لا أتفق مع الدكتورين ابراهيم انيس وعبد الرحمن السيد في اقتراحهما دمج الكامل بالرجز لما بينهما من اختلاف في الرنين تجس به الاذن المعتادة ، ولعل ذلك ناشىء من كثرة دخول (الخبن) و (الطي) على تفعيلة الرجز ، حشوا وعروضا وضربا ، فيبعدها عن نعمة الكامل . اما حجتها في ان (متفاعلن) يدخلها (الاضمار) فتساوي تفعيلة الرجز (مستفعلن) فهذا صحيح ، ولكنهما لم يأخذا بنظر الاعتبار انها تساوي صحيح الرجز لا المخبون ولا المطوي وهما كثيران في كل اجزاء الرجز ، كثرة الأضمار في الكامل .

نعم لو ان ما بين أيدينا من الكامل يدخله (الخزل) فتصبح تفعيلته (مفتعلن) او (الوقص) فتصبح (مفاعلن) بنفس نسبة دخول الخبن والطي على الرجز ، لاشبه احدهما الآخر ، ولكنك لن تجد دخولهما على الكامل الا في شواهد لأدري اين وجدها العروضيون ؟! ، ثم كيف اعتبروها من الكامل ! !

٥ - علينا ان لا نذكر من العنل والزحافات ، ما كان يفترض وجودها في الابحر ، نتيجة لنظام الدوائر ، ونكتفي منها بما ورد - فعلاً - في الابحر الشائعة ، ولا مانع من تسميتها بمصطلحاتها السابقة وان كانت ثقيلة ، على ان نقل منها ما استطعنا الى ذلك ، والاّ فأبي مبرّر لان تسمى زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة مرة (تذيلاً) اذا دخل على فاعلن فصارت فاعلان ، ومرة (تسيبغا) اذا دخل على فاعلاتن فصارت فاعلاتان ، بحجة ان الاوّل دخل على وتد والثاني على سبب ، مع انه لا يترتب على ذلك أي اثر فكلاهما من علل الزيادة اللازمة .

٦ - هذا المنهج المقترح ، هو منهج تعليمي فقط ، يستطيع الطالب بواسطته ، ان يفهم هذه المادة الحيوية من دراسته الادبية ، ولا مانع - بعد ذلك - من اثبات بقية الابحر النادرة أو الدوائر المفترضة ، أولاً كتراثٍ أدبي ، وثانياً كأبحر ربما استطاع بعض الشعراء ان يولد منها أو من الابحر (المهملّة) في الدوائر الخمسة ، تشكيلات عروضية ربما فرضت نفسها على الذوق العام ، ولا أظن اننا بحاجة للتأكيد على ان دراسة الابحر الشائعة تكفي لأن يفهم الطالب سواها بيسر وسهولة .

الابحر وتفعيلاتها

قبل الدخول في تفاصيل البحور الشعرية ، وما يدخل عليها من جزء او تغيير ، يحسن بنا ان نثبت تفعيلات كل بحر في أذهاننا ، بالطريقة (المترية) المتبعة منذ القديم ، في حفظ الاوزان لناخذ صورةً عن الموسيقى المختلفة بين بحر وآخر ، والابحر الشائعة ، التي اقترحنا ان ندرسها مقدمين الابحر الصافية منها على المزوجة هي - كما نظمها صفي الدين الحلي - على الشكل الآتي : -

١ - الكامل :

كامل الجمال من البحور (الكامل) متفاعلن متفاعلن متفاعل

٢ - الرجز :

في ابحر (الارجاز) بحر يسهل مستفعلن مستفعلن مستفعل

٣ - الرمل :

(رمل) الابحر ترويه الثقافات فاعلاتن فاعلاتن فاعلات

٤ - المتقارب :

عن (المتقارب) قال الخليل فعولن فعولن فعولن فعول

٥ - الوافر :

بحور الشعر (وافرهما) جميل مفاعلتن مفاعلتن فعول

٦ - السريع :

بحر (سريع) ماله ساحل مستفعلن مستفعلن فاعل

٧ - الطويل :

(طويل) له بين البحور فضائل فعولن مفاعيلن فعولن مفاعل

- ٨ - البسيط :
 ان (البسيط) لديه يبسط الامثل مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن
 ٩ - الخفيف :
 يا (خفيفا) خفت به الحركات فاعلاتن مستفعلن فاعلات
 ١٠ - المنسرح :
 (منسرح) فيه يضرب المثل مستفعلن مفعولات مفعول
 هذه هي الابحر التي أرى ضرورة دراستها أما الابحر الأخرى ،
 فستثبتها بعد ذلك على طريق التوسعة وحسب الترتيب السابق :
 ١١ - المتدارك او (المحدث) :
 حركات (المحدث) تنتقل فعلمن فعلمن فعلمن فعل
 ١٢ - المجتث :
 ان جثت الحركات مستفعلن فاعلات
 ١٣ - المقتضب :
 اقتضب كميا سألوا فاعلات مفعول
 ١٤ - المديد :
 لمديد الشعر عندي صفات فاعلاتن فاعلمن فاعلات
 ١٥ - المضارع :
 تعد المضارعات مفاعيلن فاعلات
 ١٦ - الهزج - وسنذكره ضمن الوافر - :
 على الأهزاج تسهيل مفاعيلن مفاعيل

— والحَدَّذُ : علة هي حذف الوند المجموع من آخر التفعيلة — فتصبح
(مُتَفَعِّلٌ ن —) وتحول الى (فَعِلَن ن —) المساوية لها ، ومثاله
قول دعبل الخزاعي :

لا تعجبي يا سلمَ من رجل ضحك المشيبُ برأسه فبكي
ونقطيعه :

لا تعجبي يا سلم من رجلن
— ن — — ن — — ن —
مستفعلن مستفعلن فعِلن

ضحكلمشيب ببرأسهبي فبكي
— ن — — ن — — ن —

متفاعلن متفاعلن فعِلن

٤ — (الكامل المضمَر) : وهو نوع من الاحذَّ عروضه حذَّاء
(فعِلن) وضربها أحد مضمَر أي دخل عليه مع الحذذ الاضمار — وهو
هنا زحاف لازم — فتصبح تفعيلته الاخيرة (فعِلن) ساكنة العين • ومثاله
قول ابن أبي ربيعة :

حتى لقد قالوا وما كذبوا أجنت أم بك داخل السحر
ونقطيعه :

حتى لقد قالوا وما كذبو
— ن — — ن — — ن —
مستفعلن مستفعلن فعِلن

أجنت ام بك داخل سحري

— — — — —

متفاعلن متفاعلن فععلن (١)

اما المجزوء : فهو أنواع ثلاثة :

٥ — (مجزوء الكامل الصحيح) : وهو ما كانت عروضه صحيحة

(متفاعلن) وضربها مثلها ، ومثاله قول أبي العتاهية :

الناس في غفلاتهم ورحى المنية تطحن

ونقطيعه :

انفاس في غفلاتهم ورحلني ية تطحنو

— — — — —

مستفعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

٦ — (الكامل المرفقل) : وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربها

مرفقلاً . والترفيل علة من علل الزيادة وهي : « زيادة سبب خفيف على

ما آخره الوتد المجموع » فتصبح (متفاعلن) (متفاعلن تن) وتحويل

(١) يذكر العروضيون نوعاً خامساً للتمام هو ما كانت عروضه صحيحة

(متفاعلن) وضربه احد مضمر (فععلن) ويستشهدون بشواهد قليلة

جداً لهذا النوع ، وقد تركته اولاً لندرته وعدم انسجامه ، وثانياً لأنه

ليس بين أيدينا منه قصيدة كاملة وانما هي أبيات من قصائد على النوع

الرابع واحسب ان مجيء عروضه صحيحة من سهو الشاعر أحياناً ، فابن

أبي ربيعة يقول قبل هذا البيت :

ولقد عصيت ذوي القرابة فيكم طراً وأهل الود والصر

وعروضه (متفاعلن) مع ان عروض البيت الذي يليه (فععلن) .

ويقول من أخرى :

فأجبتها : ان المحب مكلف فدعي العتاب واحدثي بدلا

مع ان القصيدة كلها من النوع الرابع (الكامل المضمر) .

الى : (متفاعلاتن ن ن - ن -) ومثاله قول السيد الحميري :
 امرر على جدث الحسين فقل لأعظمه الزكيه°

وتقطيعه :

أمرر على جدث لحسيه ن فقل لاء ظمه لزيه°
 - - ن - ن - ن - ن - ن - ن -

مستفععلن متفاععلن متفاععلن متفاعلا تن
 ٧ - (الكامل المذيل) : وهو ما كانت عروضه صحيحة (متفاععلن)

وضربها (مذيلاً) والتذييل علة من علل الزيادة هي ان تضيف حرفاً
 ساكناً على آخر التفعيلة (١) - فتصبح (متفاعلان) ونرمز للحرف الساكن
 الزائد بنقطة (ن - ن -) ومثاله قول أبي فراس الحمداني :

زين الشباب ابو فرا س لم يمتع بالشباب°

وتقطيعه :

زينششبا ب ابو فرا سن لم يمتع بششبا ب°
 - - ن - ن - ن - ن - ن - ن -

مستفععلن متفاععلن مستفععلن مستفعلان° (٢)

(١) يعرف العروضيون (التذييل) بانه زيادة حرف ساكن على
 ما آخره وتد مجموع ، ويعرفون (التسييع) بزيادة حرف ساكن على
 ما آخره سبب خفيف فتصبح (فاعلاتن - فاعلاتان) . ولا نجد فرقاً
 بينهما لذلك اطلقنا التذييل عليهما .

(٢) هناك نوع رابع للمجزوء هو ما كانت عروضه صحيحة وضربها
 مقطوعاً (متفاعل) ولم أجد له غير مثال واحد يتردد في كتب العروض
 فاستحسنيت حذفه والمثال :

واذا همو ذكروا الاساءة أكثروا الحسنات

ملاحظة :

يجوز (التصريح) في الكامل وغيره من البحور ، والتصريح :
« هو ان تعير تفعيلة العروض لتوافق تفعيلة الضرب ، وزنا وقافية ، سواء
كان هذا التغيير بزيادة أم نقص » ويكثر ذلك في مطالع القصائد .
ولنأخذ هذه الامثلة :

آ - قصيدة الجواهري في رثاء عبد الحميد كرامي من (الكامل
المقطوع) أي عروضها (متفاعلن) وضربها (متفاعل °) ولكن (القطع)
دخل في مطلع القصيدة لمساواة عروضه بضربه ولنقطع منها البيتين
التاليين :

باقٍ واعمار الطغاة قصار من سفر مجدك عاطر موارٍ
رفّ الضمير عليه فهو منور طهرا كما يتفتح النوار
وتقطيع البيتين :

١ - باقن واء مار ططغا تقصارو
- - - - -
مستفعلن مستفعلن متفاعل°

من سفر مجدك عاطرن موارو
- - - - -
مستفعلن متفاعلن مستفعل°

٢ - رفاضضي ر عليه فه و منورن
- - - - -
مستفعلن متفاعلن متفاعلن

طهران كما يتفتحن سنوارو
- - - - -
مستفعلن متفاعلن مستفعل°

والملاحظ ان عروض البيت الثاني (متفاعلن) هي العروض الثابتة
في كل القصيدة • ولكن عروض البيت الاول - المصرّع - دخله
(القطع) كما دخل كل قوافي القصيدة •

ب - قصيدة ابن الفارض ومطلعها :

غيري على السلوان قادر وسواي في العشاق غادر
لي في الغرام سريرة والله اعلم بالسرائر
ونقطيع البيتين :

١ - غيري على سلوان قا در°
- - - - -

مستفعلن مستفعلا تن

وسواي فل عشاقفا در

- - - - -

متفاعلن مستفعلا تن

٢ - لي فلغرا م سريرتن

- - - - -

مستفعلن متفاعلن

وللاهع لميسرا نر

- - - - -

مستفعلن متفاعلا تن

والملاحظ ان البيت الثاني ، كسائر ابيات القصيدة ، عروضه

صحيحة (متفاعلن) بينما البيت الاول دخله (الترفيل) اسوةً بكل

القوافي •

التغيرات الطارئة على الكامل

تدخل على تفعيلة الكامل - كما لاحظنا - التغيرات التالية
- وهي زحاف واحد وعلل أربعة - :

١ - يدخله زحاف (الاضمار) وهو اسكان الثاني المتحرك فتقلب (متفاعلين) الى (مستفعلن) ويكثر دخول هذا الزحاف على اجزاء الكامل حشواً وعروضاً وضرباً ، ولكنه - ككل زحاف آخر - لايلزم - بمعنى انه اذا دخل في جزء من اجزاء البيت لايلزم دخوله في نفس الجزء من الابيات الأخرى • ويستثنى من ذلك دخوله مع (الحذف) في ضرب (الكامل المضمر) فانه لازم كما قدمنا ، وهذا من مواضع الشذوذ في الزحاف •

٢ - وتدخله علة نقص تسمى (القطع) - وهي : حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله - فتقلب التفعيلة (متفاعلين) الى (فعالتن) لمساواتها في الحركة والسكون ، ونحن فضلنا ابقاءها كما هي بعد القطع (متفاعل °) •

٣ - وتدخله علة نقص تسمى (الحذف) وهو : حذف الوتد المجموع بكامله ، فيبقى من التفعيلة (متفا) وتحول الى (فعِلين) •
٤ - كما يدخله من علل الزيادة (الترفيل) وهو : زيادة سبب خفيف على آخر التفعيلة فتصبح (متفاعلاتن) •

٥ - ويدخله من علل الزيادة أيضا (التذييل) وهو : زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة فتصبح : (متفاعلان) (١) .

(١) هذه التغييرات الطارئة على الكامل ويقول العروضيون ان هناك زحافا اسمه (الوقص) - وهو حذف الثاني المتحرك - يدخل على الكامل فتصير تفعيلته (مفاعلن) ويدعون انه صالح ، ولكن لم اجد له شاهداً فيما قرأته من قصائد الكامل ، ويذكرون زحافاً آخر مزدوجاً - وهو اسكان الثاني وحذف الرابع - فتصير به التفعيلة ('متفَعِلِن') وتحول الى (مفتعلن) وينصون على قبح دخوله على الكامل ويذكرون له شاهداً واحداً لعله من الرجز المطوي ، لذلك استحسن حذفهما من جوازات الكامل لعدم وجودهما او لندرته .

تمرينات على الكامل

قطع الابيات التالية واذكر نوعها وما طرأ على اجزائها من تغيير :
يقول عنتره في معلفته :

وخلا الذباب بها فليس يبارح غردا كفعل الشارب المترنم
هزجا يحك ذراعه بذراعه قدح المكب على الزناد الاجدم

ويقول بدوي الجبل في مهرجان المعري :

أعمى تلفقت الدهور فما رأت عند الشمس كنوره اللماح
قضت بصيرته لاسرار الدجى فتبرجت منها بألف صباح
من راح يحمل في جوانحه الضحى هانت عليه أشعة المصباح
والشريف الرضي :

ياليلة كرم الزمان بها لو ان الليل باق
كان اتفاق بيننا جار على غير اتفاق
واستروح المهجور من زفرات هم واشتياق
فاقتص للحقب الموا ضي * * بل تزود للوقاي
حتى اذا سَمت رِياح الصبح تؤذن بالفراق
برد السوار لها فاحميت القلائد بالعناق
ولبشارة الخوري :

ذاك الفتى بالامس عاد الى شبح هزيل الجسم منجرد
عيناه عالقتان في فق كسراج كوخ نصف متقد
ولابن المعتز :

ياليلة نسي الزمان بها أحداثه كوني بلا فجر
فاح المساء بديرها ووشت فيها الصبا بمواقع القطر

ثم انقضت والقلب يتبعها في حيشا سقطت من الدهر

ولمحمد مهدي الجواهري :

من مبلغ الاجيال ان شبيبة يتكحلون
يتخططون ، فان عجبت ، فانهم يتحمرون
المائعون من الدلال المنعمون المترفون
يتأطرون من النعيم كما تأطرت الغصون
زمر من النفر المخث يسهون ويمرحون
يتماجنون وبالمناكب بينهم يتدافعون
في حيث ينخفض الحياء وحيث ترتفع السجون

بحر الرجز

يستعمل الرجز تاماً بسنة أجزاء :

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن
 كما يستعمل بتشكيلات مختصرة منها (المجزوء) وهو اربعة
 اجزاء • و (المشطور) وهو ثلاثة و (المنهوك) وهو جزءان •
 ويدخل كل اجزائه - ضرباً وعروضاً وحشواً - زحافان : (الخبن)
 - وهو حذف الثاني الساكن - فتصير تفعيلته (مُتَفَعِّلِن) وتحول
 الى (مفاعِلن) • • و (الطي) - وهو حذف الرابع الساكن - فتصير
 تفعيلته (مُسْتَفَعِّلِن) وتحول الى (مفعِلن) •
 والرجز التام نوعان :

١ - (الرجز الصحيح) : وهو ما كانت عروضه صحيحة ، وضربها
 كذلك (مستفعلن) ومن امثله قول الجواهري :
 يا معدن الخسة فكس علما تطهرت من لمسه الاثامل
 رف على الشمس فغطى نورها بخزيه • • وهو بخزي آفل
ونقطيعه :

رفف	علش	شمس	ففظ	طى	نورها
-	-	-	-	-	-
مفعِلن	مفعِلن	مفعِلن	مفعِلن	مفعِلن	مفعِلن

بخزيه وهو بخز ين افلو

- - - - -

مفاعِلن مفعِلن مستفعلن

والملاحظ ان (الطي) دخل على الجزء الاول والثاني والخامس •

وان (الخبن) دخل على الرابع ولم يدخل منهما شيء على تفعيلة العروض او الضرب ، اما البيت الاول فقد دخل الطي على عروضه ، والخبن على ضربه • وفي كل الحالات فان الزحافين غير لازمين فيه ، لذلك تسمى العروض صحيحة وان دخلها الزحاف •

٢ - (الرجز المقطوع) : وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربها مقطوعا ، والقطع : حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله - فتصير التفعيلة (مُسْتَفْعِلْ) وتحول الى (مفعولن) وقد يدخلها زحاف الخبن ، دون الطي ، فتصير (معولن) وتحول الى (فعولن) ومن أمثله :

يا غيرةً احبها • • ويا هوىً اغار من عبيره الفواح
دم لي كما انت جحيما باردا وجنةً من لهب تفاح
ونقطيعة :

دم لي كما انت جحي من باردن
- - - - -
مستفعلن مفتعلن مستفعلن

وجنتن من لهبن تفاحي
- - - - -
مفاعلن مفتعلن مفعولن

٣ - اما (الرجز المجزوء) : فله عروض واحدة صحيحة وضربها مثلها (مستفعلن) ومثاله قول الشاعر :

قد كان لا يعرف ياساً او يحسّ الوجلا
يمزج بالشباب - وهو كالمدام - الأمل
فالآن ، اذ زال الشباب ، سله ماذا فعلا

وتقطيعه :

قد كان لا يعرف يأ من او يحس سل وجلا
 - - - - - - - - -
 مستفعلن مفتعلن مستفعلن مفتعلن
 ٤ - (الرجز المشطور) : وهو اكثر أراجيز العرب - سواء كانت

مفردة ام مزدوجة - والملاحظ فيه انه نوعان :

(آ) نوع تكون عروضه مقطوعة (مستفعل °) - تقابل مفعولن -
 وقد يدخلها زحاف الخبن فتصير (مستفعل °) أي (فعلولن) وهو غير
 لازم .

فمن (المشطور المفرد) قول بشار بن برد :

واهاً لاسماء ابنة الأشد
 قامت تراءى اذ رأيتني وحدي
 كالشمس تحت الزبرج المنقد
 صلت بخداً وجلت عن خدا
 ثم اثنت كالنفس المرقد
 عهدي بها - سقيا له من عهد -
 تخلف وعداً وتفي بوعد

وتقطيعه :

واهن لأس ماء بتل أشددي
 - - - - - - - - -
 مستفعلن مستفعلن فعلولن

قامت ترا ءى اذ رأأت نبي وحدي

--- - - - -

مستفعلن مستفعلن مفعولن

ومن (المزدوج) قول جميل حيدر :

الواحة الخضراء ذات العشب مراح اشواق لنا وحب

مدارج السمو والتحليق واذرع الحنان عند الضيق

نضاحة الحنان والغفران حتى على ممتهن النكران

ونقطيعه :

الواحتل خضراء ذا تل عشبي

--- - - - -

مستفعلن مستفعلن مفعولن

مراح اش واقن لنا وحببي

--- - - - -

مفاعلن مستفعلن فعولن

(ب) ونوع منه (مذيّل) : والتذييل - كما مر - : اضافة حرف

ساكن على تفعليته الاخيرة (مفعولن) فتصير (مفعولان) .

ومثاله قول سالم بن دارة يهجو بني فزارة :

حدبديبا بدبديبا منك الآن°

استمعوا اشدكم يا ولدان

ان بني فزارة بن ذيبان

قد طرقت فاقتنهم بانسان

منه قطعة لبشار - فان تقطيعه :

لا تعدلا ني انني في شغلي

--- - - - -

مستفعلن مستفعلن مفعولن

٥ - (الرجز المنهوك) : وهو ما حذف منه اربع تفعيلات وبقي

على تفعيلتين (مستفعلن مستفعلن) وهو نوعان أيضا :

(آ) المنهوك المذيل : ووزنه (مستفعلن مفعولان) - وهو قليل

جدا - لا توجد منه الا شواهد - بعينها تذكر عادة في منهوك

المنسرح - مثل ما ينسب الى الشاعر من قوله :

علقم اني مقتول°

وان لحمي مأكول

او مثل قول هند وصويحبانها يوم (أحد) :

ويها بني عبد الدار°

ويها حماة الادبار

ضرباً بكل بتار°

وتقطيعه :

ويهن بني عبد دار

• - - - -

مستفعلن مفعولان

(ب) (المنهوك الصحيح) : ووزنه (مستفعلن مستفعلن) ويدخل

زحاف الخين والطي على التفعيلتين معاً °

ومثاله قول شوقي في مسرحية (مجنون ليلى) :

هذا الاصيل كالذهب°

يسيل بالمرعى عجب°
 على الوهاد والكشب
 الرقص يبعث الطرب
 هلتم يا جنّ العرب
 هلتم رقصة اللهب
 اذا مشى على الحطب

وتقطيعه :

هاذ لا صي	ل كذذهب	يسيل بل	مرعى عجب
— ن —	— ن —	— ن —	— ن —
مستفعلن	مفاعلهن	مفاعلهن	مستفعلن

خلاصة بحر الرجز :

الرجز يأتي تاماً ومجزؤاً ومشطوراً ومنهوكاً ، كما يأتي (مصرعاً)
 على ما مرّ في تعريف المصراع ويغلب عليه دخول التغييرات التالية :

١ — زحاف الخبن : — وهو حذف الثاني الساكن — فتصير تفعيلته :
 مفاعلهن •

٢ — زحاف الطي : — وهو حذف الرابع الساكن — فتصير تفعيلته :
 مفتعلن •

ويندر فيه جداً — وهو معيب أيضاً — اجتماع الخبن والطي في
 زحاف مزدوج يسمى (الخبل) فتصير التفعيلة (مُتَعَلِن) •

٣ — علة (القطع) : وقد مر دخولها في الكامل وهي — حذف

- ساكن الوجد المجموع واسكان ما قبله - فتصير تفعيلته (مفعولن)
- وقد يدخلها مع القطع زحاف الخبن فتصير (فعولن)
- ٤ - علة (التذليل) : وهي زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة -
ولا تدخل هنا الا على الضرب المقطوع

تمرينات على الرجز

قطع الابيات التالية وبين نوعها وما دخل عليها من زحاف او علة :

١ - قال بدوي الجبل :

فائية القطوف * * كل * نجمة
زارت طيوف منك ثم لم تعد
حسنك لم يالف - ولا ألومه -
اذكي بقلبي - ان خبالهيه -
هل يسمح الضحى ببعض ظله
من شفتي دانية القطوف
اليك * * جفني شرك الطيوف
تكبر الحسن على المألوف
جمر الغضا او دمعة اللهيف
قد طال في هجيريه وقوفي !

٢ - وقال الجواهري :

لي طفلان اقتص (الخيالا)
عبريهما والعطر والظلالا
اسوء حالا كي يسرا حالا

٣ - وقال آخر :

(حسون) يا ناري التي
شب على حريقها
واشتعلت حتى الاماني الهاجعات في غدي
حتى اذا لم يبق لي
طلعت لي بين الرماد
أنبل ما في طبعها
بالأمس اذكت كبدي
فودي وشاب اسودي
غير حطام الموقد
جمرة لم تخمد
ان اللظى غض ندي

٤ - وقال محمود غنيم في يوم مطير :

امطاره قد شوهت آذاره وريحه قد صوّحت ازهاره
فقلت : هل ضلّ صباح اليوم أم اغرقت شمس الضحى في النوم
ويحك يا آيتها الشمس اطلعي يا ارض غيضي يا سماء اقلعي

٥ - وقال الحوماني :

أبا جواد يا كثير الاخوان°
يا واسم الفضل باسمي ميزان
توجت في (السوق) شيوخ البلدان
عمائم احتلت قلوب التيجان

٦ - وقال احمد شوقي في نشيد الجن من مسرحية مجنون ليلى :

نحن بنو جهنما
نعلي كما تغلي دما
ثور في الارض كما
ثار أبونا في السما

٧ - وقال نزار قباني :

حدودنا با لياسمين و الندى محصنة°
ووردنا مفتوحاً كالحلّم الملوّنة
وعندنا الصخور تهوى والدوالي مدمنة
وان غضبنا نزرع الشمس سيوفاً مؤمنة

بحر الرمل

وأصل الرمل هو هذه الاجزاء الستة :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

وهو يستعمل تاماً ومجزؤاً ، فاذا كان تاماً كانت (عروضه) دائماً (فاعلن) أي تدخل عليها علة تسمى (الحذف) - وهي حذف السبب الاخير من التفعيلة - فتصبح (فاعلا) وتحول الى (فاعلن) .
 اما (الضرب) فيختلف باختلاف أنواعه ، وغالباً ما يدخله في كل اجزائه زحاف (الخبن) فتصبح (فاعلاتن) (فعلاتن) و (فاعلن) (فعلن) .
 وأنواعه من التام هي :

١ - (الرمل الصحيح) : وهو ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن)

وضربها صحيحاً (فاعلاتن) ، ومثالها قول مهيار الديلمي :

حملوا ريح الصبا نـشركم قبل ان تحمل شيخاً وثماما

وابعثوا لي في الكرى طيفكم ان اذتسم لعيوني ان تناما

وتقطيعه :

وبعثوا لي فـلـكـر اطي فـكـمـو

ـــــــ نـــــــ نـــــــ نـــــــ

فاعلاتن فاعلاتن فعـلـن

ان اذتتم لعيوني ان تناما

— ن — — ن — — ن — — ن — —

فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن

والملاحظ : ان زحاف الخين قد دخل على العروض ، كما دخل على الحشو في التفعيلة الخامسة •

٢ — (الرمل المقصور) : وهو ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن) ، وضربها مقصوراً (فاعلان) ، والقصر : — حذف ساكن السبب واسكان متحركه — ومثاله قول عدي بن زيد عن لسان شجرتين :

رب ركبٍ قد أناخوا حولنا يمزجون الخمر بالماء الزلال
ثم أمسوا •• عصف الدهر بهم وكذلك الدهر حالاً بعد حال°

وتقطيعه :

رب ركبين قد اناخو حولنا

— ن — — ن — — ن — — ن — —

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

يمزجونل خمر بلما ء زلال

— ن — — ن — — ن — — ن — —

فاعلاتن فاعلاتن فاعلان°

والملاحظ : انك اذا قرأت القافية محركةً — كما تروى أيضاً —

كان من النوع الاول •

٥- (الرمل المذيل) : - وهو قليل جدا - والتذليل زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة ، فتصبح تفعيلته الاخيرة (فاعلاتان) ومن أمثلته:
شادن ما تقدر العين تراه من تلاليه°
لان حتى لو مشى الذر عليه كاد يدميه°

وتقطيعه :

لان	حتتا	لو	مشذ	ذر	ر	عليه	كاد	يدميه°
-	-	-	-	-	-	-	-	-
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فعالتن	فعالتن	فعالتن	فعالتن	فعالتن	فعالتن

والملاحظ : ان الجزء الثالث (رعليه) اما ان نشبع فيه حركة الهاء - على خلاف القاعدة فيها - فتكون تفعيلتها (فعالتن) ، واما ان نكف التفعيلة فتصبح (فعلات°) - والكف : هو حذف السابع الساكن - °

٦- (مجزوء الرمل المقصور) : وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربه مقصوراً - وقد مر معنى القصر - ومن أمثلته :

اشرق البدر علينا من ثنيات الوداع°
وجب الشكر علينا ما دعا لله داع

وتقطيعه :

اشر	قبد	ر	علينا	من	ثنيا	تل	وداع°
-	-	-	-	-	-	-	-
فاعلاتن	فعالتن	فعالتن	فعالتن	فعالتن	فعالتن	فعالتن	فعالتن

٧ - (مجزوء الرمل المحذوف) : وهو ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن) وضربها كذلك وقد اعتبره بعض العروضيين من مشطور المديد ، وهو خطأ ، لانهم بنوا ذلك على ان اصل المديد هو ما يحصل في الدائرة (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن) وهو مجرد فرض كما قدمنا .
ومن أمثلته :

طاف يبغي نجوة من هلاك فهلك

وتقطيعه :

طاف	يبغي	نجوة	من هلاك	فهلك°
— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
فاعلاتن	فاعلن	فاعلاتن	فاعلاتن	فعلن

خلاصة الرمل :

يستعمل تاماً ومجزوءاً ، ويجوز فيه التصريح

ويدخله من التغييرات :

- ١ - زحاف (الخين) في جميع اجزاء البيت .
- ٢ - زحاف (الكف) وهو حذف السابع الساكن اذا كان ثاني سبب ، ودخوله نادر جداً على الرمل .
- ٣ - علة (الحذف) وهي حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة .
- ٤ - علة (القصر) وهي حذف ساكن السبب الخفيف واسكان متحركه
- ٥ - علة (التذييل) وهي زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة .

تمرينات الرمل

قطع من الابيات التالية واعرف نوعها وما فيه من علة او زحاف :

١ - قال الشيبلي :

بطل الحمد ومكذوب الثنا	فتنة الناس وقينا الفتنا -
وقبيح صيراه حسنا	رب جهم حولاه قمراً
كلنا يطلب ذا حتى أنا	كلنا يطلب ما ليس له
اربع بالامس كانت دمنا	ربما تعجبنا مخضرة
سمعوا عنهم وغضوا الاعمينا	حكيم الناس على الناس بما
اذني عينا وعيني اذنا	فاستحالت وانا من بعضهم

٢ - وقال الجواهري :

كله فضل والطاق ومن	يا شباب اليوم هذا وطن
غير اطياف واحلام تظن	ليس ندري من خفايا سحره
والى اتفه ما فيه تحن	عجب هذا الثرى تألفه
كوكب ييزغ او ليل يجن	كل ما عندك منه انه
وضريح عند ما ترحل عن	مدرج في الحل تستدري به

٣ - وقال مهيار الديلمي :

فاراقت علمها ما حسبي	سرّها ما علمت من خلقي
----------------------	-----------------------

انا من يرضيك عند النسب
ومشوا فوق رؤوس الحقب
وبنوا ابياتهم بالشهب

لا تخالي نسباً يخفضني
قومى استولوا على الدهر فتى
عمموا بالشمس هاماتهم

٤ - وقال علي محمود طه :

ويا خضر الروابي
فتى غصّ الالهاب
في النور المذاب
صنع احلام الشباب

يا ضفاف النيل بالله
هل رأيتن على النهر
اسمر الجبهة كالخمرة
ساجداً في زورق من

٥ - والسيد حسين بحر العلوم :

لم نجد من (أمنها) رأياً مصافاً
مطرت الاله سرايباً ودخانا
عجّف المعنى، والفاظاً سمانا

كم بنينا هرماً من (هيئة)
وعدت بالندر الهوج وما
فاجتيناها جبالى . . . ولدت

٦ - وقال عبد المحسن الصوري :

ثناياك العذابا
من الورد تقابا
منك صدأً واجتبابا
ما الذي قالته عيناك لقلبي فاجابا

بالذي ألهم تعذيبي
والذي ألبس خديك
والذي صيّر حظي
ما الذي قالته عيناك لقلبي فاجابا

بحر المتقارب

اجزاء المتقارب ثمانية هي :

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن
 ويجوز ان يدخلها زحاف يسمى (القبض) وهو حذف الخامس
 الساكن فتكون تفعيلته (فعولٌ) ويستعمل تاماً ومجزوءاً ، وقد ذكر
 العروضيون له من التام أربعة أنواع ومن المجزوء نوعين ، ولكنني رأيت
 في بعض هذه الانواع - على ندرتها - نشازاً ، فاستغنيت عنها ، ولذلك
 فسوف اذكر منه ثلاثة أنواع تامة فقط مع ملاحظة ان العروض في هذه
 الانواع لا تثبت على حال فقد تكون صحيحة (فعولن) وقد تتغير
 - بالقبض او بالحذف - وانما تختلف أنواعه الثلاثة بالضرب فقط :
 ١ - (المتقارب الصحيح) وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربه
 صحيحاً ومن أمثله قول مهيار :

نديمي وما الناس الا السكارى ادرها ودعني غدا والخمارا
 من العجز ترك الفتى عاجلاً يسر لأمر يخاف انتظارا

ونقطيعه :

نديمي ومنا س الل سكارى
 ن - - ن - - ن - - ن - -
 فعولن فعولن فعولن فعولن

اول الوتد ولا تلزم أيضا فتكون التفعيلة (عولن) واحيانا يدخلها معها
(القبض) فتصبح (عول) ومثالها قول أمية بن عائذ الهذلي :
ألا يالقوم لطيف الخيال أرشق من نازح ذي دلال
ولا يتم الجزء الا ان يقول (وأرشق) :

ومثله قول الجواهري :

أخي جعفرًا ان رجع السنين بعدك عندي صدى مبهم

تمرينات المتقارب

قطع هذه الأبيات واذكر ما فيها من زحاف او علة

قال شوقي :

اعيني هذا مكان البكاء وهذا مسيلك يا ادمع
هنا فم ليلى الزكي الضحوك يكاد وراء البلى يلمع
هنا من شبابي كتاب طواه وليس بناشره البلقع

وقال محمد الهجري :

اعيني جفلكن السننا فمن علم الفجر اني هنا ؟
واي مهب اعاد الرماد على خاطري لهباً ارعنا
تيقظت لا ، لم اكن في القبور .. حروفك هذي .. وهذا أنا
والحانك العطرات الخفاف طيور ترفرف في بيتنا
صبايا تراكض في مقلتي سراعاً فتثقلهن المنى

وقال آخر :

احن لطفل كفرخ القطا صغير تخلف قلبي لديه
نأت عنه داري فيا وحشتا لذلك الشخيص وذلك الوجيه
تشوقني وتشوقته فيبكي علي وابكي عليه
وقد تعب الشوق ما بيننا فمنه الي .. ومني اليه

وقال الشرفي :

أقول - وقد سألتني الرفاق
أبي الثمر الفجج عن جذعه
وقالت نازك الملائكة :

وكانت لنا قطرات الندى
وكان النسيم شفاهاً تمر
وكنا نحب الشذى والنخيل
وان جرحتنا أكف الرياح
ومنزلق الضوء كل صباح
تقبل ما جرحته الرياح
وآفاقنا والسهول الفساح
سكبنا الرضا في شفاها الجراح

تعقيب :

يوجد للمتقارب مجزوء نادر الورود في الشعر العربي ، وقد نظم
عليه ابن عبد ربه في معرض ذكره للمتقارب ، ليكون شاهداً له ،
وهو قوله :

أأحرم منك الرضا وتذكر ما قد مضى
وتعرض عن هائم أبي عنك ان يعرضاً
الى آخر الايات . .

وهي بعروض محذوفة (فعو) وضرب مثلها ، وتقطيعها :

أ أحر ممنكر رضا وتذكر رما قد مضى
ن - ن - - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن
فعولُ فعولن فعو فعولُ فعولن فعو
ووجدت في شعر بعض المعاصرين أمثلةً من هذا المجزوء . من

ذلك قول نزار قباني في قصيدة (رحلة في العيون الزرق) الا انه استعمل
في ضربها (فعول°) بدلا من (فعو) :

اسرح بتلك العيون° على سفن من ظنون°
أنا فاتح الصحو فاتح هذا النقاء الحنون
اشق صباحا، اشق ضميرا من الياسمين
وتعلم عينك اني اجادف عبر القرون
أنا اول المبجريين على أزل من لحون
جبالي هناك ° ° فكيف تقولين : هذي جفون

تدريب على ضبط الوزن

في التمارين التالية ، تجد اسطرا منشورة كانت بالأصل أبياتاً من قصائد مرت عليك ابجرها وستجد امام كل قطعة بيتاً يدلك على وزنها وقافيتها ، والمطلوب اعادة الأسطر المنشورة الى أبيات منظومة كما كانت سابقاً .

١ - من قصيدة ايليا ابي ماضي في الكامل المجزوء مطلعها :

وطن النجوم أنا هنا حدائق * * اتذكر من أنا ؟

أعد الاسطر المنشورة الى وضعها المنظوم :

(في ، مدننا ، جذلان ، كالنسيم ، يمرح ، حقولك)

(لا ، ولا ، يحس ، يتسلق ، وني ، ضجرأ ، الاشجار)

(و ، أو ، يبرها ، بالاغصان ، قنا ، يعود ، سيوفاً)

٢ - انظم الابيات المنشورة من قصيدة لعبد الرزاق محيي الدين

في (الرمل) مطلعها :

يا حديث النفس في خلوتها وسهيري في ليالي السر

(به ، لم ، لم ، من ، ان ، عمرني ، يوما ، أحسبه أشاهدك

• (أكن)

(فيه ، به ، لم ، غالطت ، وطريقاً ، رجلاي ، أصادفك ،

• (بصري)

٣ - قال محمود غنيم من قصيدة رجزية مطلعها :

هنا الغرام والوكله ° يا منظرأ ما أجمله °

أعد أبياته المنشورة الى وضعها المنظوم :

(أتلك ، فتنة ، أم ، خطرت ، اشى ، منتقله °)

(جمرَةٌ ، كَأَنَّ ، أَمْصِيهَا ، مَشْتَعْلُهُ ، تَحْتَ)

(مَا ، سَاعَةٌ ، عَبءٌ ، أَضَلُّ ، التَّقَى ، دَعْنِي ، أَثْقَلَهُ)

٤ - أعد ابیات أبي القاسم الشابي التالية الى وضعها الاصلي

وهي من المتقارب ومطلعها :

اذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بدَّ ان يستجيب القدرُ

(و ، و ، لا ، لا ، بدَّ ، بدَّ ، أنْ ، أنْ ، ينكسرُ ، ينجلي ،

• للقيد ، الليل)

(فلا ، و ، مَيِّتَ ، الا ، مَيِّتَ ، يحضن ، يلثم ، الزَهْرُ ،

• الطيور ، النحل ، الافق)



تمارين على الاوزان السابقة

حاول ان تعرف من أي الابحر هذه الابيات :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ١ - بغداد ما حمل السرى | مني سوى شبح مريب |
| جفلت له الصحراء والتفت | الكثيب الى الكثيب |
| وتنصت زمر الجنادب | من فويهات الثقوب |
| ٢ - افضى الى ختم الزمان ففضّه | وحبا الى التاريخ في محرابه |
| وطوى القرون القهقري حتى أتى | فرعون بين طعامه وشرابه |
| ٣ - كم كحلنا مقلّة الفجر بما | صغت في فجر السنا من مرود |
| قدم تجرح احشاء الثرى | وفهم يلثم خد الفرقاد |
| ٤ - هسّ لما طفلته أمه | ودنا من وجهها بالراحتين |
| حار ما بينهما شوقهما | قبلة تجزيه عنها قبلتين |
| ٥ - يا حبيبي انا ما زلت | وراء القييد أضرى |
| اتلوى لك كي انضج | في النسيان عطرا |
| ساعدي ما عاد للدفع | وثغري صار مرءا |
| ٦ - وأطيب ساع الحياة لديا | عشية اخلو الى ولديا |
| متى ألج الباب يهتف باسمي | القطيم ، ويحبو الرضيع اليا |
| ٧ - تنهض بي وترتمي | مطرقة من السدم |

- | | |
|------------------|----------------|
| (١) بشارة الخوري | (٢) احمد شوقي |
| (٣) عمر ابو ريشة | (٤) خليل مردم |
| (٥) جميل حيدر | (٦) محمود غنيم |
| (٧) أدونيس | |

كأنمسا طينها
٨ - يوم طوى عمري ببهجته
ووهبته عيني فما برحت
يحبسني في قمقم
حتى زهت ايامي الأول
لأن بالانوار تكتحل

* * *

(٨) صالح الظالمى

٥ - الوافر

وزن الوافر هو :

مفاعلتن مفاعلتن فعولن
 - - - - -
 مفاعلتن مفاعلتن فعولن
 - - - - -

وقد يأتي تاما على الشكل السابق ، ومجزوءاً بحذف (فعولن) من الصدر والعجز ، والعروضيون يقولون ان اصل الوافر (مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن) في الصدر والعجز ، وهو وهم " تفرضه الدائرة (١) فلم يرد عن العرب بيت واحد على هذا الشكل .
 ويدخله من الزحاف (العصب) وهو اسكان الخامس اللام من مفاعلتن فنحو لها الى (مفاعيلن) .

وانواعه هي :

١ - (الوافر التام) وهو ما كانت عروضه (فعولن) صحيحة

(١) اضطرّ العروضيون - حين ادخلوا الوافر مع الكامل في دائرة سموها (المؤتلف) فخرج بهذه التشكيلة التي لم ينظم عليها أحد من العرب - الى ان يستحدثوا علة جديدة سموها (القطف) وهي مؤلفة من علة الحذف - اسقاط السبب الخفيف - وزحاف العصب - اسكان اللام - فصارت تفعيلته الثالثة (مفاعل) وهي تقابل (فعولن) . ولذلك قالوا ان النوع التام من الوافر عروضه (مقطوفة) وضربها مثلها . ولم يكونوا بحاجة الى هذا التكلف وزيادة العلل .

وضربها مثلها ومن أمثاته قول الفرزدق :

ندمت ندامة الكسعيّ لما غدت مني مطلقاً (نوار)
وكانت جنّتي فخرجت منها كآدم حين لج به الضرار
وكنت كهاقيء عينيه عمداً فاصبح لا يضيء له النهار

وتقطيعه :

ندمت ندا	مثل كسعيّ	يلما
ن - ن - ن	ن - - - ن	ن - - - ن
مفاعلتن	مفاعيلن	فعولن
غدت مني	مطلقتن	نوارو
ن - - - ن	ن - ن - ن	ن - - - ن
مفاعيلن	مفاعلتن	فعولن

٢ - (الوافر المجزوء) وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربها مثلها • ومن أمثاله قول الشيخ محمد رضا الشيبني :

شباب طائش نزق وشيب ما بهم رمق
وشعب طاب ثقةً فد لوه بمن يشق
ففي آرائنا شيم وفي احزابنا فرق

وتقطيعه :

شبابن طا	ئشن نزقو	وشيبين ما	بهم رمقو
ن - - - ن	ن - ن - ن	ن - - - ن	ن - ن - ن
مفاعيلن	مفاعلتن	مفاعيلن	مفاعلتن

والملاحظ هنا ان (العصب) قد يدخل كل الاجزاء عدا الضرب
كقول أبي دهب الجمحي :

الأهل هاجك الاطعان اذ جاوزن مطَّلِحًا
وتقطيعه :

الأهل ها جكل اطعا ن اذ جاوز ن مطَّلِحًا
ن - - - ن - - - ن - - - ن - - -
مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلتن
٣ - (الوافر الهزجي) (١) وهو مجزوء الوافر الذي يكون ضربه

معصوبا دائما ، ومن أمثله قول شاعر الاغاني وقد تقدم في التمهيد :

لمن نار باعلى الخيف دون البئر ما تجبو
اذا ما أخذت ألقى عليها المنديل الرطب
أرقت لذكر موقعها فحن لذكرها القلب

وتقطيعه :

أرقت لذك ر موقعها فحنن لذك ر هل قلبو
ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - - -
مفاعيلتن مفاعيلتن مفاعيلتن مفاعيلن

والملاحظ ان البيتين السابقين قد دخل كل اجزائهما زحاف العصب،
وقد يدخل أحيانا مع العصب زحاف آخر يسمى (الكف) - وهو حذف
السابع الساكن - وذلك كقول بشار :

(١) هذه التسمية مني، لاني أفضل الغاء بحر الهزج والحقاه بالوافر
وسأبرر ذلك في نهاية الكلام عن الوافر .

ربابة ربة البيتِ تمجُّ الخللُ بالزيتِ
لها عشرُ دجاجاتٍ وديكٍ حسن الصوتِ

فلو قطعنا البيت الثاني لكان على الوجه التالي :

لها عشر	دجاجاتن	وديكن	سنصصوتني
ن - -	ن - - -	ن - -	ن - - -
مفاعيلٌ	مفاعيلن	مفاعيلٌ	مفاعيلن

خلاصة الوافر :

أنواع الوافر ثلاثة : تام ، ومجزوء صحيح الضرب ، وآخر معصوب الضرب وقد سميناهم الهزجي ويدخله من الزحافات ما يلي :

١ - زحاف العصب وهو - اسكان الخامس المتحرك - فتقلب التفعيلة الى مفاعيلن .

٢ - زحاف الكف وهو - حذف السابع الساكن - فتكون تفعيلته (مفاعِلَتٌ) واذا دخل معه العصب صارت (مفاعيلٌ) .



الهزج وافر مجزوء

كثير من القصائد الهزجية في الشعر العربي ، قديما وحديثا ، توجد فيها تفعيلات وافرية ، وقد مر قول شاعر الاغاني (لمن فار باعلى الخيف) ورأيتم البيت الثالث لا يقطع على الوافر . كذلك ورد في الاغاني ١٤٩ / ٢ قصيدة هزجية لعروة بن اذينة جاء فيها :

الى مثل مهاة الرمل تكسو المجلس الزينا
الى خودٍ منعمةٍ حفن بها وفدينا

وانت تجد في البيت الثاني (منعمة) و (حفن بها) وهما وافريتان . وجاء في الاغاني أيضا من غناء طويس - ٣٢٩ / ٢ - قوله :
افق يا قلب عن جملٍ وجملٍ قطعت جبلي
وكيف يفيق محزون بجمل هائم العقل
والتفعيلة الاولى من البيت الثاني وافرية .

وكثر مثل ذلك في الشعر المعاصر فقد جاء لعلي الشرقي من قصيدة هزجية مثل قوله :

لطلاب الفواكه عفت فاكهتي وا طباقني
ويوشك ان يطيح الرأس من طيلة اطراقني
كما ورد للجواهري من قصيدة مطلعها (خبت للشعر انفاس) قوله فيها :

فقل هل غير ما حَجَرَ لئالهم ام الماس
وقوله :

وأبليت فرط ما شدت منازعهن اقواس

ولبشارة الخوري من قصيدة هزجية قوله :

يقود الى جفون المجد ابطالاً مجانينا
ولعمر ابو ريشة قوله من هزجية :

فما برزت لنا الاء وضحكتها واصداها
توزعها هنا وهنا وتغمرنا بعدواها

ولسليمان العيسى من قصيدة (رفيق الكاس والنخب) قوله :

وقلبك في ضلالتة ألم ييرح اخا قلبي

وغير هؤلاء من شعرائنا المعاصرين ، بل قد تعدى ذلك الى شعراء

التفعيلة الواحدة في قصائدهم الهزجية مما يسمى (بالشعر الحر) فجاء

لنزار قباني قوله من قصيدة (خمس رسائل الى امي) :

صباح الخير يا حلوة

صباح الخير يا قديستي الحلوة

مضى عامان يا أمي

على الولد الذي ابجر

برحلته الخرافية

والشطر الرابع والخامس لا يقطعان الاء على تفعيلة الوافر .

وجاء لنا ذلك الملائكة قولها في موشحة من ديوان قرارة الموجة :

وابغضتك لم يبق سوى مقتني اناجيه

واسقيه دماء غدي واغرق حاضري فيه

ووجود هذه الظاهرة عند شعرائنا القدماء والمحدثين ، لا يمكن ان

تفسرها بضعف الحس الموسيقي عند هؤلاء ، خاصة وان القارئ لا يشعر

عند سماعه هذه النماذج بأي تشاز يذكر .

كذلك فانها لا يمكن ان تفسر بوجود (زحاف) ، لان الزحاف ،
دائما ، نقص في التفعيلة وهذه الظاهرة زيادة حركة في تفعيلة الهزج ،
ولا يمكن ان تفسر بانها (علة) لانها ليست بلازمة ، ولان العلة لا تدخل
في الحشو .

فلم يبق الا ان تأخذ بما قاله القدماء من ان القصيدة تعتبر من
الوافر اذا وجد فيها بيت تفعيلته (مفاعلتن) وان كانت كل التفعيلات
الاخري (مفاعيلن) . وهو رأي مقبول الا انه بحاجة الى ان نزيد فيه
ان لا فرق في الواقع بين الهزج ومجزوء الوافر ، وانهما وزن واحد
لا وزنان .

يؤيد ذلك :

١ - انهم يجعلون أحد ضروب الوافر المجزوء معصوبا ، ويجيزون
معه عصب العروض والحشو ، وليس الهزج غير ذلك ، ومجرد وجود
تفعيلة على زنة (مفاعلتن) في قصيدة كاملة كلها على (مفاعيلن)
لا يسوغ لنا - من ناحية الحس الموسيقي - اعتبارهما وزنين .
٢ - انهم أجازوا في كل تفعيلات الوافر - حتى التام منه - ان
تكون معصوبة كقول عنتره :

وسيفي كان في الهيجا طبيبا يداوي رأس من يشكو الصداعا
فاذا ضمنا الى ذلك انهم يذكرون للهزج ضربا كضرب الوافر التام
(فعولن) مثل قولهم (١) :

وما ظهري لباعي الضيم بالظهر الذلول
تأكد لنا ان الهزج - بنوعيه - هو مجزوء هذا الوافر ، الا ان

(١) حذفنا هذا النوع لندرته وثقله .

الجزء وقع في حشوه لا في ضربه فلو افك رفعت عروض بيت عنتره ،
وجزءاً من حشوه لكان على الشكل الآتي :

وسيفي كان في الهيجا سَ من يشكو الصداعا

• وهو من النوع الثاني للمهزج المحذوف •

• من أجل ذلك رأيت ان أأخذ بالرأي القائل بدمج المهزج مع الوافر •



من أمثلة الوافر

قال المجنون :

كأن القلب ليلة قيل يغدى بليلى العامرية او يراح
قطاة غرها شرك فراحت تجاذبه وقد علق الجناح

وقال الطغرائي :

وليل في جوانبه فضول من الاظلام أسود غيهباني
كأن نجومه دهع حيسس ترقرق بين أجفان الغواني

وقال الشاعر القروي :

إلهي رده مالك من أيادٍ على وطني ••• ورد له (الإيادا)
خلعت على رباه الحسن فذاً والبست القطين به الحدادا
وما شرف الجبال لساكنيها وشم أبائهم خسفت وهادا
شبول (الارز) بات الحلم عجزا وبعض العجز موت ان تماندى
فكونوا النار تحرق ••• او قذى في

عيون البطل ، ان كنتم رمادا

وقال شوقي :

أبا المهدي عوفيت ويا بورك في عمرك
أراني شعرك الويل وما اروى سوى شعرك
كما لذة - على الكره - كلام الله للمشرك

وقال نزار قباني :

وصاحبتي اذا ضحكت
تطوقني بساقيسة
فأشرب من قرار (الرصد)
يسيل الليل موسيقى
من (النهوند) تطويقا
ابريقسا فابريقا

وقال جميل حيدر :

رفيف الاحرف البيضاء
وزحف الانمل الشراء
فكم اوغل باللمس
وكم طوف في عنق
تغيب العين بالعين
انفاس من الوقود
تجديف بلا قصد
ذراع مرح المسد
وكم سبح في نهدي
وينفي الخد بالخد



٦ - السريع

اجزاء السريع ستة هي :

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن^(١)

هذا هو الاصل فيه وقد يدخله (التذييل) فتصبح تفعيلته الاخيرة (فاعلن) • كما يدخله (الخبين) فتصبح (فعلِن) ، او (القطع) فتصبح (فعلِن) ^(١) وهذه مصطلحات مرت عليك معرفتها • ويجوز في حشوه ما يجوز في الرجز من دخول الخبن والطي ، وله أنواع منها :

١ - السريع الصحيح - وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلن)

(١) يزعم العروضيون ان السريع من دائرة (المشبهة) ولذلك فان أصله عندهم «مستفعلن مستفعلن مفعولات» ولاجل انسجام هذا الاصل مع ما وجد من اشكال السريع ذكروا أولاً : أن (مفعولات) يدخلها علة تسمى (الكسف) - حذف السابع المتحرك - فتصبح (مفعولا) ويدخلها زحاف (الطي) - حذف الرابع الساكن - فتكون (مفعلا) وهي تقابل (فاعلن) . ثانياً : انه يدخلها مع الطي علة تسمى (الوقف) وهي اسكان السابع المتحرك فتصبح (مفعلات) وهي تقابل (فاعلن) . ثالثاً : يدخلها علة تسمى (الصلم) وهي حذف الوند المفروق (لات) فيبقى من التفعيلة (مفعو) وهي تقابل (فعلِن) . رابعاً : أنه يدخلها الخبن والطي ثم الكسف أي حذف الثاني والرابع الساكنين والسابع المتحرك فتصبح (فَعَلًا) وهي تقابل (فعلِن) . وتسمى الاولى (مطوية مكسوفة) والثانية (مطوية موقوفة) . والثالثة (صلماء) والرابعة (مخبونة مكسوفة) . ولا حاجة بنا لكل هذا التعقيد .

وضربها مثلها - ومثاله قول السيد الحسيني وقد خرج اهل البصرة
يستسقون :

اهبط الى الارض فخذ جلدًا ثم ارمهم يامزن بالجلد
لا تسقهم من كسبل قطرة فانهم حرب بني احمد
وتقطيعه :

اهبط الل ارض فخذ جلمدن
- - - - -
مستفعلن مفتعلن فاعلن

ثم رمهم يا مز نبل جلمدي
- - - - -
مستفعلن مفتعلن فاعلن

٢ - (السريع المذيل) : وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلن)
وضربها مذيلاً (فاعلان) ومثاله قول البحترى :

بات نديماً لي حتى الصباح اغيد مجدول مكان الوشاح
كانما ييسم عن لؤلؤ منضد ، او بركد ، او آقاح

وتقطيعه :

كانتما ييسم عن لؤلؤن
- - - - -
مفاعلن مفتعلن فاعلن

منضضدن او بردن او آقاح
- - - - -
مفاعلن مفتعلن فاعلان

٣ - (السريـع المـقـطـوع) : وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعـلن) وضربها مقطوعاً (فعـلن) والقطع حذف ساكن الـوتد واسكان ما قبله ومثاله قول الشريف الرضي :

بلادة النعمة في طبعه وربما ناقش في الحب
ياماطلاً لي بديون الهوى من دلّ عينيك على قلبي

وتقطيعه :

يا ما طلن لي بديو نل هوى

— — — — — — — — —

مستفعلن مفعـلن فاعـلن

من دللعي نيك على قلبي

— — — — — — — — —

مستفعلن مفعـلن فعـلن

يذكر العروضيون نوعاً رابعاً للسريع هو (السريع المخبون) * وهو ما كانت عروضه مخبونة (فعـلن) وضربها مثلها ومثاله

قول الشاعر :

النشر مسك ، والوجوه دنا نير ، واطراف الاكف عنهم °

وتقطيعه :

انشـر مس كن ولوجوه هدنا

— — — — — — — — —

مستفعلن مستفعلن فعـلن

نيرن وأط رافل اكف فعنهم °

— — — — — — — — —

مستفعلن مستفعلن فعـلن

ويحسن بنا ان نحذف هذا النوع الرابع من السريع وذلك :

- ١ - لقلة شواهد فلم أجد منه - بالرغم من بحشي الشديد - غير أبيات قليلة يستشهد بها العروضيون وليست هناك قصيدة كاملة منه .
- ٢ - اني أحسب ان اصل هذا النوع هو الكامل الاحد وقد دخل الاضمار في حشوه ، فانك قد تجد أبياتا من الكامل هذا ، دخل الاضمار تفعيلات حشوها ، وان كان ذلك نادرا كقول الشريف الرضي من قصيدة (هب للديار بقية الجلد) :

ما ضَرَّهم والبين يحفزهم لو علكونا بانتظار غدٍ
وكقول بشارة الخوري من الكامل الاحد أيضا :
قالت له : نم° نم° لفجر غدٍ ضع رأسك الواهي على كبدي

خلاصة بحر السريع :

- ١ - بحر السريع يأتي تاما دائما ، وما ذكره العروضيون من مشطوره فهو راجع الى الرجز كما قدمنا .
- ٢ - يدخله من التغيرات :
 - أ - يدخل في حشوه ما يدخل على (مستفعلن) من الخبن وهو حذف الثاني الساكن والطي وهو حذف الرابع الساكن .
 - ب - ويدخله في الضرب علتان : التذييل وهو زيادة حرف ساكن

فيكون ضربه (فاعلان) و (القطع) وهو جذف ساكن الوتد المجموع
واسكان ما قبله فيكون ضربه (فعلن) ♦

ج - قد يدخل في كل من العروض والضرب زحاف (الخبين)

فتصبح فاعلن (فعلن) وهو نادر جدا ♦



أمثلة على السريع

قال محمد الهجري :

يامن تغني حولهم (دجلة)
واستعجمت عيوننا فهي لا
الم تزل هناك في أرضكم
وذلك الذي نسيت اسمه
فشمسنا قد نسيت لونها
اغصاننا غنت عليها الكلاب
تبصر الا جملاً او سراب
(شميسة) ولو لنشر الثياب
يضيء في الليل زوايا العتاب
وبدرنا يحثو علينا تراب

وقال عمر أبو ريشة :

فراشة قالت لاخت لها :
لكنني يا أخت في حيرة
رفيقة العمر لنا يومنا
لا تسألي عن غدنا .. ربما
ما ابهج الكون وما اسنى
من أمره ، سرعان ما يفنى !!
فلنجن من نعماه ما يجنى
أيقظت من اشباحه الوسنى

وقال احمد الوائلي :

(حسون) يا أجمل ما يكتب
يا قدماً شددت عيني بها
يشدو لها صدري اذ تعتلي
زغليل من همس أقدامه
تهفو النجمات الى كفه
وياشذى الجنة بل أعذب
تبعها دوما ولا تتعب
وينتشي كنتي اذ تركب
يموسق الرملة اذ يلعب
والترب في اترابيه معجب

وقال صالح الظالمى :

انا هنا كلي مع العطر
تطّمع للدرج يستشري

عيناي .. احساساي .. حشد الدما
كل الذي حولي تجتاحه
ديوان شعري أمس غنيته
ومقبض الشبّاك فقترته
وهذه المرأة قابلتها

وقال ضياء الدين الخافاني :

بين عروقي صارخاً يجري
في حرقه (أين) .. و (لا ادري)
ما زال حتى الآن في سكر
ما انفك عنه لهب الجمر
فلم تبارح ألق النحر

اماه في (مكتبنا) صيبة
وربما نلت جزء الذي
فيلعب السوط على منكبي
وليس متني وحده المبتلى

يحترم الاستاذ ما يأمرون
يجنون في المكتب او يخطئون
ظلما .. وهم من حوله يلعبون
فكم من الظلم تلوت متون



تدريب على الاوزان السابقة

١ - أعد بيتي صالح الجعفري من (الهزج) او (الوافر الهزجي) كما سميناه الى مثل هذا البيت :

تعالى الله رب السلم لفتت راية الحرب

(و ، قد ، في ، سرب ، القطا ، حمى ، فام ، مرتاع ، سرباً)

(و ، معاً ، و ، الى ، جنباً ، الطفل ، الطفل ، جنب ، أمث)

٢ - انظم الابيات المنشورة من قصيدة الجواهري الوافرية ومطلعها:

خذي مسعك مشخنة الجراح ونامي فوق دامية الصفاح

(و ، من ، لن ، يدق ، نصيرا ، الاسى ، كايانا ، راحاً ، تجدي ،

• (براح)

(و ، و ، قد ، لا ، بالسنة ، قوماً ، خرست ، يردون ، فصاح

• (الدواهي)

(و ، بنا ، عندنا ، لا ، و ، تعني ، جؤ ، القول ، فالفعل ،

• (صاح ، مغيم)

٣ - في قصيدة نزار قباني (طفلتها) من السريع ومطلعها :

طالعتني دربي بها مرة ترف كالفراشة الجامحة

ايات ثرتها لك ، حاول ان تعيدها منظومة كما كانت :

(بأمها ، طفلتها ، اقبلت ، هل ، بعد ها ، تفجعتني ، النازحة)

(كأنه ، في ، حبها ، الليلة ، اعوام ، على ، عشرة ، البارحة)

(أمّا ، من ، باكيًا ، رائحة ، مقبلًا ، امها ، أخذتها ، بها)

٤ - أعد الكلمات المنشورة الى وضعها الطبيعي من قصيدة بشارة

الخوري من الكامل :

فَتَنَ الجمالِ وثورة الاقداح صبغت اساطير الهوى بجراحي

(خَضَّبَ ، بدمائه ، يا ، سَقَّاح ، العنقودِ ، كَفَّته ، من ،

ذابح ، بوركت) •

(انا ، أنْ ، و ، ارضى ، الهوى ، الاقداح ، لست ، للندامي ،

تثاؤب ، ارى ، كَسَل) •



٧ - الطويل

بحر الطويل هو أول الأبحر الممزوجة التي تتكون وحدتها الموسيقية من تفعيلتين أو أكثر ، ولذلك آثرنا ان نتأخر بذكره الى هذه المرحلة ، التي يكون فيها الطالب قد اعتاد حسه على تقطيع البيت الى وحداته الموسيقية (تفعيلاته) .

والطويل يتألف من ثمانية اجزاء هي :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

ويدخله من التغيير في هذه التفعيلات (القبض) وهو حذف الخامس الساكن ، فتصير فعولن (فعولٌ) ومفاعيلن (مفاعلن) كما يدخله (الحذف) في ضربه فتكون مفاعيلن (مفاعي) كما سيأتي .

وقد يدخل (الكف) في حشوه احيانا وهو نادر جداً وقبيح أيضا فتصير تفعيلته (مفاعيلٌ) .

اما انواعه فهي ثلاثة :

١ - الطويل الصحيح : وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعلن) وضربها صحيحا (مفاعيلن) ومثاله قول المعري :

تمنيت ان الخمر حلت لنشوةٍ تجهلني كيف اطمأنت بي الحال
مقلٌ من الأهلين : يسرٍ واسرةٍ كفى حزنا بين "مشت" واقلال

وتقطيعه :

تمنني	ت	اتل	خم	رحلت	لشوتن
ن - -	ن - - -	ن - - -	ن - -	ن - -	ن - -
فعلون	مفاعيلن	فعلون	مفاعيلن	فعلون	مفاعيلن
تجهه	لني	كيف	ط	مأنت	يبيل
ن - -	ن - - -	ن - - -	ن - - -	ن - - -	ن - - -
فعل	مفاعيلن	فعلون	مفاعيلن	فعلون	مفاعيلن

٢ - الطويل المقبوض : وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعيلن) وضربها مقبوضا مثلها • ومن امثلته قول المتنبي :

وقفت وما في الموت شك لو اقف
كأنك في جفن الردى وهو نائم
تربك الابطال كلمى هزيمة
ووجهك وضاح وثرعك باسم

وتقطيعه :

تمرر	بكلأ	بطا	لكلمى	هزيمتن
ن - -	ن - - -	ن - - -	ن - -	ن - -
فعل	مفاعيلن	فعلون	مفاعيلن	فعلون
ووجه	كوضضا	حن	وثرع	كباسمو
ن - -	ن - - -	ن - - -	ن - -	ن - -
فعل	مفاعيلن	فعلون	مفاعيلن	فعلون

٣ - الطويل المحذوف : وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعيلن) وضربها محذوف ، والحذف هو اسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة فتصبح (مفاعي) وتنقل الى (فعلون) ، ويشترط لهذا النوع ان تكون

التفعيلة السابقة على الضرب مقبوضة (فعول) • ومن امثلته قول
أبي فراس الحمداني :

نعم دعت الدنيا الى الغدر دعوةً اجاب اليها عالم وجهول
وفارق عمرو بن الزبير شقيقه وخلي امير المؤمنين عقيل

وتقطيعه :

نعم د عتد دنيا اللغد ر دعوتن

ن - ن - - - - - - - - -

فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن

اجاب اليها عالم وجهولو

ن - ن - - - - - - - - -

فعول مفاعيلن فعول فعولن

خلاصة بحر الطويل :

١ - الطويل تام دائماً ليس له مجزوء ولا مشطور ، ويدخله
التصريع فتنساوي عروضه ضربه •

٢ - تفعيلة العروض في أنواعه الثلاثة مقبوضة دائماً •

٣ - يدخل حشوه من الزحاف (القبض) بكثرة في فعولن ، وبقلة
في مفاعيلن ، اما في عروضه وضربه فان القبض زحاف يجري مجرى العلة
من حيث اللزوم •

٤ - يدخله من العلل (الحذف) في النوع الثالث •

أمثلة على الطويل

قال بدوي الجبل :

ويا رب من أجل الطفولة وحدها ورد الأذى عن كل شعب وان يكن
وصن ضحكة الاطفال يارب انها ملائك الا الجنات انجين مثلهم
أفض بركات السلم شرقاً ومغرباً كنوداً وأحبيه وان كان مذنباً
اذا غردت في ظامىء الرمل اعشبا ولا خلدها - استغفر الله - اجبا

وقال حافظ ابراهيم :

عملتم على عز الجماد وذلنا لقد كان فينا الظلم فوضى فهذبت
فاغليتم طينا وارخصتم الدما حواشيه حتى عاد ظلاماً منظماً

وقال الجواهري :

هو الشعر موجوعاً ينايى رحمة الناس زاد غير آهة شاعر
وخلواً من القلب الجريح سراب وغير الدم المنزوف منه شراب

وقال بدر شاكر السياب :

وخوض في الظلماء سمعي تشده بكاء وفلاحون جوعى صغارهم
(بجيكور) آهات تحدرن في الماد وتروى تهواها نسمة الليل بالورد
يعني اساهها خافق النجم بالاسى

وقال الشرقي :

عبرت على (الوادي) فسفت عجاجة فكم من بلاد في الغبار وكم ناد

وابقيت لم انفض عن الرأس تربه

الا رفع تكريماً على الرأس اجدادي

وقال جميل حيدر :

تمر الليالي كالشظايا بمهجتي
واجتر احزائي فزادي لعنة
فما انفتحت عيني على غير كالح

وكان لها مر الطيوف بحالم
تلوون دربي من سموم شتائمي
وما عثرت رجلي بغير اراقم

وقال محمد حسين الصغير :

تثائب ليل واستطال سحاب
وحسبك عاراً ان فجرك كاذب
تواكبت الاحداث تترى فقصرت

وران بافق الفاتحين ضباب
ووعدك يغري الناظرين سراب
نسور ، وسدء المشرقين غراب



٨ - البسيط

البسيط من الأبحر المزوجة التفاعيل ، وهو بالأصل على الشكل التالي :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن
مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن
ولكن تفعيلتي العروض والضرب لم يردا إلا مع تغيير يأتي تفصيله .
ويستعمل البسيط تاماً ومجزوءاً ، وقد ذكر له العروضيون
مجزوءات ومشطورات سنستغني عنها لثقل وزنها (١) .

(١) ذكر العروضيون للبسيط مجزوءات ومشطورات ، منها الثقيل الشديد في ثقاله وقد هجر منذ العهد الإسلامي ولم تبق إلا شواهده العروضية ، ومنها الخفيف الراقص الذي أستحدثه المتأخرون إلا أنه لم يشع بعد شيوع الأنواع الأخرى .

١ - فمن الأنواع المهجورة :

أ - ما كانت عروضه صحيحة (مستفعلن) وضربها كذلك ومثلوا له بقول الشاعر :

ظالمتي في الهوى لا تظلمي وتصرمي حبل من لم يصرم

وتقطيعه : (مفتعلن فاعلن مستفعلن مفاعلن فاعلن مستفعلن)

ب - ما كانت عروضه صحيحة (مستفعلن) وضربها مديلاً

(مستفعلان) كقول المرقش :

يا ابنة عجلان ما اصبرني على خطوب كنت بالقدم

وتقطيعه : (مفتعلن فاعلن مفتعلن مفاعلن فاعلن مستفعلن)

ج - ما كانت عروضه مقطوعة (مستفعل) وتنقل إلى (مفعولان)

وضربها كذلك ومثاله :

ما هيج الشوق من اطلال اضحت قفاراً كوحى الواحي
وتقطيعه : (مستفعلن فاعلن مفعولن مستفعلن فاعلن مفعولن)
د - ما كانت عروضه صحيحة (مستفعلن) وضربها مقطوعاً
(مفعولن) ومثاله قول عبيد بن الابرص في معلقته :

وكل ذي ابل موروثها وكل ذي نعمة مسلوب
وتقطيعه : مفاعلن فعِلن مستفعلن مفاعلن فاعلن مفعولن
٢ - ومن الاوزان الحديثة :

وهي مشطورات او منهوكات للبيسط منها :

آ - ما كان على وزن : (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)
كقول شوقي :

طال عليها القِدَمُ فهي وجود عدم
قد وئدت في الصبا وانبعثت في الهرم
بالسغ فرعون في كرمتهما من كرم

ب - ما كان على وزن (مستفعلن فعِلن) او فعِلان كقول شوقي في

مسرحة مجنون ليلي :

هلا هلا هيا اطو الفلاطيا وقرّب الحيا للنازح الصب
جلا جل في البيد شجية التريد كنقمة الفريد في الفن الرطب
وكقول جميل حيدر :

الحقبة اللهاء قبل اشتعال النار
كانت كوى احلام مظفأة الاسرار
كسحة الانعام في غفلة القيثار
وهفئة الاشداء في هجمة الازهار
فأي سرر ذاك بينكما فاهما
ولم تكن عيناك تدري وعيناها

اما انواعه الشائعة فهي ثلاثة ، ويدخلها من الزحاف الخبن في

فاعلن ومستفعلن •

١ - البسيط المخبون : وهو الذي يدخل الخبن على عروضه
وضربه فتصبح (فعِلن) بدلاً من (فاعلن) والزحاف هنا لازم كالعلة •
ومن امثلته قول أبي تمام في وقعة عمورية :

لقد تركت ، أمير المؤمنين ، بها للنار يوماً ذليل الصخر والخشب
غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى يشلته وسطها صبح من اللهب
حتى كأن جلايب الدجى رغبت عن لونها ، او كأن الشمس لم تغب

وتقطيعه :

لقد تركت تأمى ر المؤمني نبها

ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -

مفاعلن فعلن مستفعلن فعِلن

لنا ريو من ذلي لصصخر ول خشبي

ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -

مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

٢ - البسيط المقطوع : وهو ما كانت عروضه مخبونة (فعِلن)

وضربها مقطوعاً (فعِلن) والقطع حذف ساكن الوتد المجموع واسكان
ما قبله - فتصبح فاعلن : فاعل° وتنقل الى (فعِلن) ومن امثلته قول
ابن زيدون :

حالت لبعدكم ايامنا فعدت سوداً وكانت بكم بيضا ليالينا

اذ جانب العيش طلق من تألفنا ومورد اللهو صاف من تصافينا

سرّان في خاطر الظلماء يكتننا حتى يكاد لسان الصبح يفشينا

وتقطيعه :

حالت لبع دكمو ايامنا فعدت
-- ٥ -- ٥ -- ٥ -- ٥ --
مستفعلن فعَلن مستفعلن فعَلن

سودن وكا نت بكم بيضن ليا لينا

-- ٥ -- ٥ -- ٥ -- ٥ --

مستفعلن فاعَلن مستفعلن فعَلن

٣ - مخلع البسيط : وهو أحدهم جزوءات البسيط الشائعة ، حذف
الجزء الاخير من شطره (فاعَلن) وقد بقيت في عروضه وضربه (مستفعلن)
ولكن دخلها القطع فصارت (مستفعل °) ثم دخلها الخبن فصارت
(متفعل °) ونقلت الى (فعولن) فيكون وزنه ما قاله ابن الرومي في
هجاء بعضهم :

مستفعلن فاعَلن فعولن	مستفعلن فاعَلن فعولن
بيت كمعناك ليس فيه	شيء سوى انه فضول
ومن امثله قول المعري :	
اين امرؤ القيس والعدارى	اذ مال من تحته الغبيط
له كميتان : ذات كأس	تزيد . . والسابح الربيط
استعجم العرب في الموامي	بعدك ، واستعرب النبيط

وتقطيعه :

اينمر ؤل قيسول عذارى اذ مال من تحتهل غيطو
— — — — — — — — — —
مستفعلن فاعلن فعولن مستفعلن فاعلن فعولن

خلاصة البسيط :

- ١ — البسيط يستعمل تاماً ومجزوءاً ومشطوراً وعروضه في التام مخبونة دائماً اما الضرب فقد يكون مخبونة وقد يكون مقطوعاً .
- ٢ — يدخله من التغييرات في الحشو :
- آ — زحاف الخبن في التام ، والخبن والطبي في المجزوء والمشطور .
- ب — كما يدخله القطع — حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله .



أمثلة على البسيط

قال فؤاد الخطيب :

هات الدموع وحسبي في العزاء بها
فالعيش يوم تكون الأرض مجدبة
ان الدموع يد لله بيضاء
كالدمع يوم تمسّ النفس ضراء

وقال الشيخ عبد المهدي مطر :

شنوا فقلنا على اسم الله غارتهم
يا وادعين اذا استسلمتموا فلمن
تظنها الخيل الا أنها قصب
هذي الجيوش وماذا هذه الاهب
ان لا تدار عليكم هذه النخب
من قادة هم اذا جد الوغى خشب
اولا تهزي فلا بسر ولا رطب
صفر العزائم هزي جذع نخلتها

وقال محمد صادق القاموسي :

كرعت خمرة آمالي معتقة
وطفت بالكأس ازجيتها فحطمها
فطير السكر من رأسي معربدها
معاقري ، وتعاطاها مفندها
لو أنها كأسى الاولى عذرتهما
لكن أقتل ما أخشاه ان يدي
فربما اخطأ الجدوى تقصدها
تسقي الزروع وكف الغير تحصدها

وقال محمود حسن اسماعيل من قصيدة (النيل) :

مسافر زاده الخيال
ظمان والخمر في يديه
والسحر والعطر والظلال
والحب ، والفن ، والجمال
وشابت على أرضه الليالي
وضيقت عمرها الجبال

وقال الشيخ حسين الصغير :

فوحديوون لم تلمس لوحدتهم سوى آقاويل لم يصدق لها عبرة
ندعو الى الوحدة الكبرى علانية وما احتوتنا مضامين ولا اطر
حدودنا في وجوه الشعب مقفلة تحصى علينا بها الانفاس والفكر

وقال محمد الفيتوري من قصيدة (قبران) :

قبران : ذا شيد من رخامٍ تخطف الوانسه العيوننا
وذاك في صخرة نحييت - اقسمت - ما كاد ان يبيننا
هذا عليه الربيع ضاف يرف - ورداً وياسميننا
وذاك يسي الخريف فيه يبارك العوسج اللعيننا
اواه يا عدل . . يا سطوراً تنطق بالسخريات فيننا
حتى امام الفناء فرق ميّزنا جوهرأ . . وطيننا

تمارين على الابحر السابقة

اعرف نوع البحر في الايات التالية وما فيها من علل وزخافات :

- ١ - اخي من نحن لا وطن
اذا نمنا اذا فمنا
ولا أهـل ولا جار
ردانا الخزي والعمار
- ٢ - اكذب الموت فيهم حرمة وهوى
لعلهم من عناء الفتح قد نزلوا
ولله اني طريق هيـن جدد
عن الصوافن فوق الرمل واتسدوا
جفونهم من لبانات الكرى نهدوا
تخوف ان ترمي به مسلكا وعرا
- ٣ - وليس بحر من اذا رام غاية
وما انت بالمعطي التسرّد حقّه
اذا كنت تخشى ان تجوع وان تعرى
صمتا اضيع عنده اعصاري
- ٤ - اغضب تكاد تموت وروحك لا تكن
حسبي رقاد الناس ، كن انت اللظى
كن حرقه الابداع في اشعاري
لقيته يملا دربي سناه
الي من وجّه نحوي خطاه
يمرّ وثانيتي سنوات
- ٥ - وبغثة في لفتة عابرة
لقيته لم ادر من ساقه
واعشق ترتيلة في بلادي
تناقلها كالصباح الرعاة
اذا ضحك الموت في شفيتك
بكت من حنين اليك الحياة
- ٦ - اعيش مع الضوء عمري غير
واعشق ترتيلة في بلادي
اذا ضحك الموت في شفيتك
بكت من حنين اليك الحياة
- ٧ - ثم اسرعت وكان الليل في وجهك مقفل
وانا خلفك عينان وآه تتسلل

(١) ميخائيل نعيمة (٢) بدوي الجبل

(٣) محمد مهدي الجواهري (٤) نازك الملائكة

(٥) فدوى طوقان (٦) أدونيس

(٧) عبد الباصط الصوفي

لم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً
٨ - ياطفلة للهوى اذا ما شطبتنا البعد لا تراعي
اسلمت موج الخضم فلكي فلتعصف الريح في شراعي

فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً
فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً
فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً

فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً
فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً
فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً

فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً
فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً
فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً

فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً
فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً
فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً

فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً
فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً
فلم تغيبى . . . انت ما زلت هننا طيباً محملاً

(٨) شفيق معارف

٦ - الخفيف والمقتضب

بحر الخفيف من الابجر الشائعة ، وقد ذكر له العروضيون خمسة أنواع ، الا أنه لم يشتهر منها - وبخاصة في شعرنا المعاصر - غير نوع واحد هو (الخفيف الصحيح) أما بقية الانواع فقد كانت ثقيلة على الذوق ، لولا ما ادخل عليها أخيراً من تحوير خفف من ثقلها .

وسوف نذكر مع النوع الشائع منه ، نوعين مما دخله التحوير ، ونوعاً ثالثاً هو (المقتضب) الذي ذكره العروضيون بجزراً مستقلاً ولكنني رأيت ارجاعه الى الخفيف المجزوء .
واجزاء الخفيف هي :

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن
ويدخل فيه من التغيير زحاف (الخبن) على كل من فاعلاتن ومستفعلن فتصبحان : فعلاتن ومفاعلن كما يدخل في ضربه (التشعيث) وهو من العلل غير اللازمة - بحذف اوال او ثاني الوجد المجموع في فاعلاتن فتصير (فالاتن) او (فاعاتن) وتنقل الى (مفعولن) .
اما أنواعه الشائعة فهي - تامةً ومجزوءة - اربعة :

١ - الخفيف الصحيح : وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلاتن) وضربها مثلها ، ومن امثلته قول أبي دهب الجمحي :
ليت شعري أمن هوى طار نوهي ام براني الباري قصير الجفون

وتقطيعه :

ليت شعري امن هون طار نومي

— ن — — ن — — ن — —

فاعلاتن مفاعن فاعلاتن

ام برافل باري قصي ر لجفوني

— ن — — ن — — ن — —

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن

والملاحظ انك تجد الضرب هنا يدخله (التشعيت) فلا يضرب
بموسيقاه ، ولا يلزم دخوله في الابيات الاخرى ، خذ قول الجمحي من
نفس القصيدة :

وهي زهراء مثل لؤلؤة الغواص

میزت من جوهر مكنون

واذا ما نسبتها لم تجدها

في سناء من المكارم دون

ثم خاصرتها الى القبة الخضراء

تمشي في مرمر مسنون

فتجد البيتين الاول والثالث قد دخلهما التشعيت فصار ضربهما

(مفعولن) • ولنقطع احدهما :

وهي زهراء ء مثل لؤ لؤ تل غو

— ن — — ن — — ن — —

فاعلاتن مفاعن فعلاتن

واص ميزت من جوهرن مكنوني

— ن — — ن — — ن — —

فاعلاتن مستفعلن مفعولن

٢ — الخفيف المذهب ^(١) : وهو تام أيضا الا ان عروضه وضربه

(١) احببت ان اسمي هذا النوع بهذه التسمية ، لانه بالتشكيلة

التي تراها ، لم يذكر عند العروضيين ، وقد أخذها المتأخرون تهدياً
لأنواع مضطربة ، قليلة الشواهد ، ذكرها العروضيون للخفيف . منها :
١ - العروض الصحيحة (فاعلاتن) والضرب المحذوف (فاعلن)
وأستشهدوا له ببيت نسب للكميت :

ليت شعري هل ثم هل آتينهم أم يحولن من دون ذلك الردي
وهو على ثقله ، وانفراده ، توجد له عند العروضيين رواية أخرى :
(أم يحولن من دون ذلك الحمام) .

٢ - العروض محذوفة (فاعلن) والضرب مثلها ، وأستشهدوا له
ببيت منفرد أيضاً وأشد ثقلاً من صاحبه :
ان قدرنا يوماً على عامر نتصف منه او ندعه لكم
٣ - العروض صحيحة (فاعلاتن) والضرب محذوف مخبون (فاعلن)
ومثاله :

ان امت ميمته المحبين جداً وفؤادي من الهوى حرق
فالنبايا من بين سار وغاد كل حي برهنها غلق
وهو أسلم من النوعين السابقين إلا ان المعاصرين ساووا بين الشطرين
فجعلوا العروض محذوفة مخبونة أيضاً وهو الشايح اليوم في شعرهم
وقد اطلقنا عليه اسم (الخفيف المهذب) .

والذي يلفت النظر ان الدكتور ابراهيم أنيس في (موسيقى الشعر
ص ٨٠) نسب هذا النوع للعقاد في قصيدته :

وردتي فيم أنت ضاحكة يلمح البشر فيك من لمحا
فيم هذا الجمال يحزنني رونق فيه كان لي فرحا
ثم تساءل عما اذا كان العقاد قد عثر على شعر قديم من هذا الوزن
فقلده ؟ ! ونحن في العراق نقرا مثل هذا الوزن قبل ان نقف على شعر

قد دخلهما الحذف فصارا (فاعلا) ثم الخبن فصارا (فعلا) ونقلنا الى
(فعلن) ومن أمثله قول علي الشرقي :

فاترات الجفون تعرض لي فتصب الفتور في قـدمي
لا احتفاظا يدي على كبدي بل أشارت لموضع الألم
حامل الورد قل لبيله : نمت عن ليثي ولم أنم

وتقطيعه :

فاتراتل جفوتع رضي
- - - - -
فاعلاتن مفاعلن فعِلن

فتصبل فتور في قـدمي
- - - - -
فاعلاتن مفاعلن فعِلن

العقاد في أمثال قصائد الشرقي ومحمد حبيب العبيدي في قصيدته
(جزيرة العرب) :

لحصاها فضل على الشهب وئراها خير من الذهب
والظاهر ان اساس هذا الوزن هو ابيات جميل بثينة التي جمع فيها
بين العروض الصحيحة (فاعلاتن) والعروض المحذوفة المخبونة (فعلن)
مع ضرب واحد محذوف مخبون ، وأهتدى المتأخرون الى التوحيد بين
العروضين ، انسجاماً مع الحس الموسيقي في القصيدة الواحدة .
يقول جميل بثينة :

رسم دار وقفت في طلله كدت اقضي الحياة من جلله
موحشاً ما ترى به أحداً تنسج الريح ترب معتدله

٣ - الخفيف المجزوء : وهو كبقية المجزوءات ، حذف منه تفعيلتا

العروض والضرب وبقي مكانهما :

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مستفعلن

الا انه بهذا الشكل ثقيل على الاذن (١) لذلك خففه المحدثون

فأدخلوا الخبن على مستفعلن ، في عروضه وضربه ، ومن امثلته قول

شوقي في مسرحية مجنون ليلى :

ليلى : ويح قيس تحرقت راحتاه وما شعرت

ولكنه يقول من نفس القصيدة :

وصرياً بين الثمام ترقى عازقات المدب في أسله

واقفاً في ديار أم جسير من ضحى يومه الى أصله

(١١) ذكر العروضيون أجزاء الخفيف نوعين : الاول هو هذه

التشكيلة الصحيحة ، الا انهم لم يجدوا له من الأمثلة ما يجعله مقبولاً ،

لذلك فانك تجد مثلاً واحداً يتردد في أكثر الكتب هو :

ليت شعري ماذا ترى أم عمرو في أمرنا

وقد أحسن صنعا من خبن عروضه وضربه . من المتأخرين ، وهو

الشايح اليوم .

الثاني : ما كان صحيح العروض (مستفعلن) مقصور الضرب مخبونه

(متفعل) أو (فعولن) .

ومن امثلة ذلك قول المعري :

يا ليس ابنة المضلل مني بزاد

ليس واديك فأعلميه لقومي بواء

ووزنه : (فاعلاتن مفاعلتن فاعلاتن فعولن) أو متفعل ، وهو كما

تراد من الصعوبة ، ولم أجد له مثابه في شعرنا الحديث .

لهب النار قيس في كتمك الايمن انتشر
 قيس : انت اججت في الحشا لا عج الشوق فاستعر
 ثم تخشين جمرة تأكل الجلد والشعر

وتقطيعه :

انت اججج تفلحشا لا عجششو قستعر
 - - - - -
 فاعلاتن مفاعان فاعلاتن مفاعلن

٤ - الخفيف المقتضب : وهذه التسمية مني ، لأن (المقتضب)
 عند العروضيين بحر قائم بذاته ، ووزنه عندهم :

(مفعولاتٌ مستفعلن مستفعلن) في كل شطر وهي تشكيلة
 وهمية ، ولذلك قالوا انه مجزوء وجوباً فيكون :

مفعولاتٌ مستفعلن مفعولات مستفعلن
 وأوجبوا في مستفعلن الطي فتكون (مفتعلن) ومثلوا لذلك :
 لا ادعوك من بعد بل ادعوك عن كسب

وتقطيعه :

لا ادعوك من بعد
 - - - - -

مفعولاتٌ مفتعلن

بل ادعوك عن كسب
 - - - - -
 مفعولاتٌ مفتعلن

والظاهر ان هذا البيت وبيت آخر فيه مفعولات مخبونه هو قولهم :

أتانا مبشرنا بالبيان والنذر

قد اصطنعهما العروضيون اصطناعاً لآنك لاتجد ما يؤيد هذين البيتين في الشعر العربي ، بل الموجود فيه ما كانت (مفعولات) مطوية أي (مفعلات) فيكون وزنه : (مفعلات مفعلان) وهو بهذا الشكل موسيقي عذب ويجدر حينئذ ان نجعله مجزوءاً للخفيف ، وليس وزنا مستقلاً ، ذلك لأن مجزوء الخفيف (فاعلاتن مستفعلن) فاذا تذكرنا بأن العروضيين يجعلون (الكف) - حذف السابع الساكن - من جملة جوازات الخفيف ، وتذكرنا انهم اوجبوا هنا الطي في مستفعلن صار الوزن المذكور (فاعلات مفعلان) وهو كل ما نجده من شعر مقتضب .
خذ مثلاً لذلك قول أبي نواس :

حامل الهوى تعب يستخفه الطرب
ان بكى فحق له ليس ما به لعب

ونقطيعه :

حامله وي تعبوا يستخفف هطط ر بو
- ن - - ن - - ن - - ن - - ن -
فاعلات مفعلان فاعلات مفعلان

او قول غيره :

عاذلي حسيكما قد غرقت في اللجج
هل علي ويحكما ان لهوت من حرج

عاذلييَ حسبكما قد غرقتَ فـلـلـجـي

ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -

فاعلات مفتعلن فاعلات مفتعلن

أؤخذ من قصيدة شوقي (حذف كأسها الجب) أي مقطوع شئت ،

تجده على وزن (فاعلات مفتعلن) وهذا مثال منها :

الليوث مائلة والظباء تسرب

الحرير ملبسها واللجين والذهب

والقصور مسرحها لا الرمال والعشب

فالقُدود بان ربيَّ بيد أنها شب

يلعب العناق بها وهو مشفق حدب

فهي مرة سعد وهي مرة صعب

الرؤوس مائلة في الصدور تحتجب

والنحور قائمة قاعد بها الوصب

والنهود هامة والحدود تلتهب

والخصور واهية بالبنان تنجذب

سالت الاكف بها فهي اغصن نهب

هذا عن المتأخرين اما القدماء فقد مرَّ عليك انكار الاخفش والزجاج

لبحر المقتضب وللمضارع وانه لم ينظم عليهما العرب ، وبطبيعة الحال

فانهما يقصدان من المقتضب ما كان على وزن (مفعولات مفتعلن) كما

هو عند العروضيين •

من ذلك كله ارجح ان هذه القصائد القليلة مما يسمى بالمقتضب

ليست هي الا مجزوء الخفيف الذي دخله (الكف) في فاعلاتن والطي
في مستفعلن (١) .

خلاصة الخفيف :

- ١ - يستعمل الخفيف تاماً بنوعين ومجزوءاً بنوعين ثانيهما المقتضب .
- ٢ - يدخله من التغييرات :
 - أ - الخبن في فاعلاتن ومستفعلن حشواً وعروضاً وضرباً .
 - ب - التشعيث في ضرب الخفيف الصحيح ، وهو غير لازم .
 - ج - الحذف مع الخبن اللازم في عروض وضرب الخفيف المهذب .
 - د - الطي في عروض وضرب المقتضب ، مع وجوب الكف في حشوه .

(١) العروضيون يكتبون مستفعلن في الخفيف (مستفع لن) على أساس انها اذا كتبت كذلك كانت مؤلفة من سببين خفيفين بينهما وتد مفروق ، وذلك للاشعار بأن الطي لا يدخلها ، والظاهر ان الطي لا يدخل في الخفيف التام لا المجزوء ، فللمجزوءات احكام اخرى ، الا ترى ان الطي لا يدخل مستفعلن في البسيط التام ، ولكن المتأخرين ادخلوه عليها في مجزوءات البسيط ، كما مرّ عليك .

أمثلة على الخفيف

لصالح الجعفري :

ارفعني الصدغ عن محياك حتى
لا أرى حائلًا ولو قيد شعره
ارفعيه وحاذري ان تعيثر
بقلوب تخذنه دار هجرة

لعلي محمود طه :

ذكريني وقد نسيت ويا
رب ذكرى تعيد لي طربي
وارفعي وجهك الجميل أرى
كيف هذا الحياء لم يذب

لعبد الصاحب الماوسوي :

يا ابنة الناس قد كفرت بقدسية
مجرى الدماء في الاقرباء
اغريب عني صباح محياك
وقلبي آفاقه ودمائي
انت مني ، وكل حب لحب
نسب شامخ بلا آباء
أنت مني . . . وليهدم سور اهليك اذا شيدوه في احشائي

لا براهيم طوفان :

اتم المخلصون للوطنية
اتم العاملون من غير قول
ما جحدنا افضالكم غير أنا
. . . في يدنا بقية من بلاد
اتم الحاملون عبء القضية
بارك الله في الزنود القوية
لم تزل في نفوسنا امنية . . .
فاستريحوا ، كي لا تطير البقية

لعبد الوهاب البياتي :

كانت الأرض قبلنا
الاجاني طعامها
يا ضياعي أنا هنا
كم تمنيت - يا أنا -
للعصافير مروحة
والزهور المفتحة
حجر مل مطرحة
نبتت في أجنحة

٢ - المنسرح المقطوع : وهو ما كانت عروضه مطوية (مفتعلن)
 وضربها مقطوعاً (مستعمل[°]) او مفعولان ومن أمثله قول المتنبي :
 شامية طالما لهوت بها تبصر في ناظري حياها
 فقبّلت ناظري تعالطني وانما قبّلت به فاهها
 حيث التقى خدها وتفتح لبنان وثرعي على حمياها
 وتقطيعه :

شاميتين طالمال هوتبها
 --- - - - -
 مستعلن فاعلات[°] مفتعلن

تبصر في ناظري م حياها
 --- - - - -
 مفتعلن فاعلات[°] مفعولان

والملاحظ ان ثالث أبيات المتنبي عروضه صحيحة وهو نادر جداً .

ملاحظة :

يذكر العروضيون للمنسرح نوعاً منهوكة ، فضلنا ذكره مع الرجز
 لأنه بالرجز أشبه .

خلاصة المنسرح :

- ١ - أكثر ما يرد منه العروض المطوية بضربين : احدهما مطوي
 والآخر مقطوع .
- ٢ - يغلب في مفعولات ان تطوى فتنتقل الى (فاعلات[°]) .
- ٣ - يدخل على مستعلن في حشوه الخبن والطي .

أمثلة المسرح

قال محمد علي يعقوبي :

قد بايعتك القلوب طائفة
حمت باسيافها البلاد وان
فلا نكولاً ترى ولا ذمماً
فلت ظمى البيض سلت الهسا

وقال شفيق معاوف :

لله عند المغيب موقفتنا
نرتقب الليل فوق راوية
والشمس في أفقها معلقة
أهي وراء السحاب مجمرة
وللهوى عندنا تباريح
يعبق منها العرار والشيخ
وحولها للسحاب توشيح
أطار عنها رمادها الريح

وقال بدر شاكر السياب :

ديوان شعري يعود من سفره
وكان في جنة فأخرجه
بين العذارى بيت منتقلاً
ويسهر الليل في مخادعها
ينام فوق النهود ، ذكرأ
ويوشك القطن في صحائفه
ما ضربي لو يظل في وطره
منها تجني الزمان في قدره
ياليتني سائر على أثره
اني له حاسد على سهره
فترجحن النهود من ذكره
ان يطلع المستحب من زهره

وقال علي محمود طه :

اذا ارتقى البدر صفحة النهر
وضمننا فيه زورق يجري

وداعبت نسمة من العطر
حسوتها قبلة من الخمر
أي معاني الفتون والسحر
على محياك خصلة الشعر
جن جنوني لها وما ادري
ثغرك اوحى بها الى ثغري

وقال احمد عبد العطي حجازي :

من ايما خضرة بدأت ارى
عينك ام حقلنا يخاليني
عينك ام حقلنا.. أكاد ارى
احس " بالخصب هاهنا وهنا
هذا الطريق الذي اغاديه
فيروزه ، والندى لآليه
ما يزدهي فيهما ازدهى فيه
والرمش طير له اغانيه

١١ - المديد المعتل (١)

اصل المديد الموجود في الشعر العربي هو :

(١١) يرى العروضيون ان المديد مجزوء وجوباً لأن أصله في الدائرة :
(فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن) واللوجود منه - عدا ما اخترناه - الانواع
التالية :

١ - ما كانت عروضه (فاعلاتن) وضربها مثلها ومن أمثله قول
المهلهل :

يالبيكر انشروا اي كلياً يالبيكر اين اين الفرار

ووزنه : (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن)

٢ - ما كانت العروض محذوفة (فاعلن) والضرب مثلها ، ومن
أمثله :

ساكني القصر ومن حاله اصبح القلب بكم ذاهبا

ووزنه : فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلن

٣ - ما كانت العروض محذوفة (فاعلن) والضرب مقصوراً (فاعلان)
ومن أمثله :

لا يفرن امرأ عيشه كل عيش صائر للزوال

ووزنه : فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلان

٤ - ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن) وضربها ابتر (اي اجتمع
فيه الحذف والقطع) فاعل ونقمت الى (فعلن) .

ومثاله : انما الذ لفاء يا قوتة اخرجت من كيس دهقان

ووزنه : فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فعلن

والملاحظ ان هذه الانواع هجرت من قبل العصر العباسي عدا ابيات
لأبي العتاهية ، واستمر هجرانها الى شعرنا المعاصر .

فاعلاتن فاعلان فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن
ولكنه بهذه التشكييلة صعب المراس لذلك تحاماه اكثر شعرائنا ،
القدماء والمحدثين ، واختاروا من أنواعه نوعين دخلتهما بعض العلل
فخففت من ثقل المديد فأصبح على الشكل التالي :

فاعلاتن فاعلن فعِلان فاعلاتن فاعلن فعِلن
وهو بهذا الشكل المخفف نوعان :

١ - المديد المحذوف المخبون : وهو ما دخلت علة الحذف عروضه
وضربه فاصبحت (فاعلا) ثم دخلها زحاف الخبن فصارت (فعِلا)
ونقلت الى (فعِلان) ومن أمثله قول ابي نواس :

ايها المتتاب عن غفره ° لست من ليلي ولا سمره °
لا اذود الطير عن شجره ° قد بلوت المرء من ثمره °

ونقطيعه :

لا اذود ط طير عن شجرن
- - - - - - - - -
فاعلاتن فاعلن فعِلن

قد بلوتل مررمن ثمره

- - - - -

فاعلاتن فاعلن فعِلن (١)

(١) هذا النوع من المديد يكثر في الشعر الحديث وهو كثير الشبهه
بالخفيف الثاني فان وزنه غالباً (فاعلاتن مفاعلن فعِلن) وهو لا يزيد عن
المديد الا بحرف متحرك ، لذلك فقد يقع الخاطئ بينهما ، كما وقع شاعر
من اكبر شعراء العرب اليوم في مثل ذلك . انظر من قصيدة له من هذا

٢ - المحذوف المقطوع : وهو ما كانت عروضه محذوفة مخبونة
 (فعِلن) وضربه محذوفاً مقطوعاً - أي دخلته بعد الحذف علة القطع
 وهي حذف ساكن الوجد واسكان ما قبله - فتصبح (فاعل °) وتنقل
 الى فعِلن ، ومن امثله قول عدي بن زيد :

يا سليمى اوقدي النارا ان من تهوين قد حارا
 رب نارٍ بت ارمقها تقضم الهندي والغارا
 وبها ظبي يؤججها عاقد في الخصر زنارا

وتقطيعه :

المديد مطالعها (مرحباً يا أيها الأرق) الدور التالي مع تقطيعه لتجد انه
 خلط في حشوه بين فاعلان ومفاعلان ومستفعلن :

مرحباً يا صفوة السمر	فاعلاتن	فاعِلن	فعِلان
يا مطيلاً برهة العمر	فاعلاتن	فاعِلن	فعِلن
يا نديمي ورقة السحر	فاعلاتن	مفاعِلن	فعِلان
وتهادي النجوم في الأثر	فاعِلان	مفاعِلن	فعِلان
وخفوت الأضواء كالخدر	فعِلاتن	مستفعلن	فعِلن
دبّ في جسم مارد أشر	فاعلاتن	مفاعِلن	فعِلان
لوحة فوق طاقة البشر	فاعلاتن	مفاعِلن	فعِلان
لتداعي الأفكار والصور	فعِلاتن	مستفعلن	فعِلان

رب	ف	أ	ر	ن	م	ق	ه	ا	ت	ق	ض	م	ل	ه	ن	د	ي	و	ل	غ	ا	ر	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
فَاعِلَاتِن	فَاعِلِن	فَعِلِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلِن	فَاعِلَاتِن

ملاحظة :

يدخل في حشو المديد زحاف الخين كما يدخل في عروضه وضربه •

أمثلة على المديد المعتل

لحافظ إبراهيم :

حال بين الجفن والوسن
انا والأيام تقذف بي
لي فؤاد فيك تنكره
وزفير لو علمت به
حائل لو شئت لم يكن
بين مشتاق ومفتتن
اضلعي من شدة الوهن
خلت نار الفرس في بدني

ولمحمد مهدي الجواهري :

ان عرسي وهي جامحة
جاءت (الكانون) توقده
فوق بعض بعضها طبقاً
خفن فاستسلمن من فزع
ومشى برد الرماد بها
فجة . . لون من الأدب
وبه جزال من الحطب
لا أئذات صنع مرتقب
للنيايا شرّاً مرتقب
كتمشي الموت في الركب

ولإيليا أبي ماضي :

كل نجم لا اهتداء به
كل نهر لا ارتواء به
اسقني الصهباء ان حضرت
ليس يرويني مقالـك لي
لا أبالي لاح او غربا
لا أبالي سال او نضبا
ثم صف لي الكأس والحبا
انها العقيان منسكبا

ولعلية بنت المهدي :

طال تكذيبي وتصديقي
ان ناساً في الهوى غدروا
لا تراني بعدهم أبداً
لم أجد عهداً لمخلوق
احدثوا نقض المواثيق
اشتكي عشقاً لمعشوق

١٢ - المجتث

اصل المجتث عند العروضيين هو : (مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن)
في كل شطر ولكنه مجزوء وجوباً ، وهو ، كما ترى ، افتراض اوجبه
التزامهم بالدائرة ، والا فان الموجود منه في الشعر العربي - على قلبه -

مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن

ويدخله زحاف الخبن في جميع اجزائه ، كما يدخل (التشعيث)

في ضربه •

وهو نوع واحد ، من أمثله قول ابن المعتز بعد انتقال الخلافة من

سامراء :

فما لشيءٍ دوامٌ	قد اقفرت (سرٌّ من را)
كأنها الآجام	فالنقض يحمل منها
تسل منه العظام	ماتت كما مات فيلٌ

وتقطيعه :

ماتت كما	مات فيلن	تسللن	هل عظامو
— — —	— — —	— — —	— — —
مستفعلن	فاعلاتن	مفاعلن	فاعلاتن

والملاحظ ان ضرب البيت الثاني (آجامو) قد دخله التشعيث

فأصبح (فالآتن) •

خلاصة المجتث :

- ١ - المجتث نوع واحد هو (مستفعلن فاعلاتن) في كل شطر
- ٢ - يدخله زحاف الخبن - حذف الثاني الساكن - في جميع اجزائه ، ولا يدخله الطي في مستفعلن •
- ٣ - تدخله علة التشعيث في الضرب وهي علة غير لازمة •

أمثلة على المجث

قال علي الشرقي :

من اجل أسعاد قلب قد استظيتم قلوب
وكي يكون وقود يجف غصن رطيب
تتوب من جرم ذنب وتستجد ذنوب
تبنا وعدنا فهلا من أن تتوب تتوب

وقال عزيز اباطة :

بين الجوانح قلب مدكّه بك صب
يعطو اليك ويهفو فان دجا الليل يصبو
محلاً عنك صادٍ والورد ملآن عذب
هواك لي حين اغفو هوى ، وحين أهب

ولاحمد الصافي النجفي :

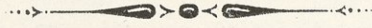
نرمي السلامَ لبعضٍ رمي الطعام لكلب
هذا مخافةً عضٍ وذا مخافة سب

وقال أبو ماضي :

من كل شمطاء ولتى شبابهما والغرور
كأنما الفهم منها - مقطب مزرور -
كيس على غير شيءٍ من الحلى مصرور

ولحمد علي اليقوبي :

يهنيك يا مصر عيد
يوم تحمل فيه
مودعين ولكن
ورب ثاور بارض
قد تم فيه الجلاء
اضيافك الثقلاء
ما في الوداع احتفاء
يمل منه الشواء



تمارين على الابحر السابقة

قطّع الايات التالية واعرف بحرهما ونوع الزحاف والعلة فيها :

- ١ - تالله كم شاعر أخو حرقٍ
يغصّ بالدمع وهو يتسم
إذا رأى الشمس وهي غاربة
أدرك كيف الآمال تختتم
شمّ على الزهرة الاسى ووعى
ما قالت الكأس وهي تنحطم
٢ - أعوامه السبعون زيتونة
عزت على الحطاب والنأس
الشعرات البيض في رأسه
تنبىء عن حرائق الأمس
والمطر العالق في جفنه
سحابة تمطر في نفسي
٣ - عيناك كالحفرة زمّ
النور عنها فيلقه
وعن قريب سوف تعيّا بالغيوم المطبقة
٤ - ذكرياتي ، لا يخجلنك أن كنت عذاباً حيناً لقلبي الصادي
سوف احنو عليك ، اصنع من أسراك الجامحات مائي وزادي
وطيوراً أفرّ فوق جناحيها ، بعيداً عن غربتي في بلاد
٥ - تأنق الله دهرأ
يعيد فيّ ويدي
حتى جلاني شعراً
يا حسرة الشعر بعدي
خياله السمح ندّى
ثغري ونمنم عقدي
٦ - قد رفعنا الدماء صارية
اذ مددنا عروقنا سفنا
ثم عدنا تظماً حناجرنا
أن تدق السماء أو تهنا

(١) شفيق معاوف (٢) عبد الوهاب البياتي

(٣) ضياء الدين الخاقاني (٤) محمد الهجري

(٥) بدوي الجبل (٦) عبد الأمير معلقة

- ٧ - حتى اذا نضج الشواء
 جاءوا - ولست بعارفٍ : من هم ؟ - يزكون التعب
 ٨ - أموت قرير العين فيك منعماً
 ويلفحني هذا البنفسج ، ولتكن
 وآخر ما اصغي اليه من الصدى
 ٩ - هل خفت ان اغتني ؟
 يا صاحب النولِ جرد
 من كان في أسفل
 وقيل : حسبك يالهب
 يحذرني نفح من المرج عاطر
 مسارح عيني الربى والمخاضر
 خريرك يفتنى ، وهو في الموت سائر
 ام خفت أن تفتقر
 واظلم ، فلن اتحرر
 الهوة لا ينحدر



(٨) محمد الهمشري

(٧) شاعر حيدر

(٩) الياس فرحات

١٣ - المضارع

المضارع عند العروضيين مجزوء وجوباً لأن أصله في الدائرة
(مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن) والموجود منه هو : (مفاعيلن فاعلاتن) في
كل شطر • ومع ذلك فقد أوجبوا الزحاف في حشوه ، فأما ان تكون
مفاعيلن مقبوضة (مفاعلن) وأما مكفوفة (مفاعيلن) •

والمضارع قليل جداً في الشعر العربي وقد سبق ان ذكرنا ان الزجاج
والاخفش انكراه مع المقتضب ، واحسب ان ابن عبدربه في العقد لم
يجد شاهداً يرضيه فنظم القطعة التالية :

ارى للصبأ وداعا	وما يذكر اجتماعا
كأن لم يكن جديراً	بحفظ الذي أضاءا
ولم يصبنا سروراً	ولم يلهنا سماعا
فجدد وصال صب	متى تعصه اطاعا
وان تدن منه شبراً	يقربك منه باعا

وتقطيعه :

ارى لصبأ	باوداعا	وما يذك	رجتماعا
ن - ن	ن - ن	ن - ن	ن - ن
مفاعيلن	فاعلاتن	مفاعيلن	فاعلاتن

ملاحظة :

لم أجد فيما بين يدي من الشعر الحديث ، امثلةً للمضارع ، سوى
قصيدة لعبد الامير الحصري من ديوان (سبات النار) بعنوان :

(ترتيلة الى الرقاد) منها :

الى ايّما هديلِ تصلّين يا نخيلي
ولا صوت لم تضيّعه قهقات العويلِ
وعن ايّما لسان قد انفض كل قيل
ألّم تبرحي شروداً مع (الاج) و (الثقيل)
وقدمات الاغاني على ضفة الصليل
أأكوأبنا ثمالى ونشتاق للوحول

وهي قصيدة طويلة تقرب من ثمانين بيتا :



١٤ - المتدارك او الخيب

وهو البحر السادس عشر في تقسيم العروضيين ، وسي متداركاً لأنه لم يرد عند الخليل وانما تداركه عليه تلميذه الاخفش الاوسط .
ووزنه في الدائرة :

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن
وقد وجدت له آيات قليلة جداً على هذا الوزن ، ولعلها من صنع العروضيين والا فالموجود من قصائده قد دخله التغيير بالخبن والاضمار .
ومن أمثلة المتدارك عندهم :

جاءنا عامر سالمًا صالحاً بعدما كان ما كان من عامر

وتقطيعه :

جاءنا عامر ن سالم ن صالحن

— — — — —

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

بعد ما كاننا كانن عامري

— — — — —

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

وذكروا له أيضا مجزوءات : احدها مرفعل والثاني مذيل والثالث

صحيح^(١) وكلها لا مثيل لها في شعرنا المعروف ولذلك فقد حكم اكثرهم

(١) مثال المرفعل :

دار سعدي بشعر عمّان قد كساها البلى الملوّان

ووزنه : فاعلن فاعلن فعلاثن فاعلن فاعلن فعلاثن

ومثال المذيل :

بشدوذ سلامة هذا النوع من المتدارك ، وان المطرد هو استعماله محبونا
أي (فعِان) في جميع الاجزاء .

والموجود من هذا المتدارك المخبون نوعان :

١ - نوع عروضه مخبونة تضربه ومن أشهر امثله قصيدة الحصري

القيرواني :

يا ليل الصَّب متى غدُه	اقيام الساعة موعده
رقاد السمَّار فارتقه	اسف" والبين يبعده
صاحٍ والخمر جنى فمه	سكران اللحظ وعربه
نصبت عيناي له شركا	في النوم فعز تصياده
يامن سفكت عيناه دمي	وعلى خدييه تورده
خداك قد اعترفا بدهي	فعلام جفواتك تججده

وتقطيعه :

يامن	سفكت	عينا	هدمي
--	--	--	--
فعِلن	فعِلن	فعِلن	فعِلن

وعلى خديي هتور ردهو

لـ لـ لـ لـ

فعِلن فعِلن فعِلن فعِلن

هذه دارهم اقفرت أم زبور محتها الدهور
ووزنه : فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن
ومثال الصحيح :

قف على دارهم وابكين بين اطلالها والدمن
ووزنه : فاعان فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

٢ - ونوع عروضه مخبونة وضربها مخبون . ضمير أي دخلها
 زحاف الاضمار بعد الخبن فصارت (فعَلن) ومن امثله قول السيد
 رضا الهندي في (الكوثرية) :

أمفلسج ثغرك أم جوهر
 ورحيق رضابك أم سكر
 قد قال لثغرك صانعه : انا اعطيتك الكوثر

وتقطيعه :

قد قا اشع ركصا نعهو
 -- -- --
 فعَلن فعَلن فعَلن فعَلن

انا اعطي فاكل كوثر

-- -- -- --

فعَلن فعَلن فعَلن فعَلن

والملاحظ ان تعيلته اذا خبنت قد يدخلها الاضمار أيضاً . وبعضهم
 يسمي ذلك (تشعيثاً) وبعضهم يسميه (قطعاً) .

رأي في تفعيلة المتدارك :

المتدارك بالشكل الذي ذكره العروضيون وزن مضطرب ، لا يمكن
 ان تنظمه قاعدة ، ويغلب على ظن بعضهم ان الخليل لم يجهله ، وانما
 أهمله ، فاذا صح ذلك فهو لموضع الاضطراب فيه . ومن مظاهر اضطرابه :
 ١ - انك اذا قلت ان أصله (فاعَلن) ثماني مرات ، لم تجد من
 الشعر العربي - هذا نماذج في الشعر الحر - ما يؤيد ذلك ، فاذا
 جوزت فيه التغييرات الطارئة فماذا تسمي تغيير فاعَلن الى (فعَلن)

باسكان العين هل هو قطع أم تشعيت وكلاهما علة وهي لا تدخل الحشو
عادة .

٢ - حتى لو التزمنا بان هذا التغير (تشعيت) أي علة جارية
مجرى الزحاف ، ولكنها أحيانا تكون لازمة فيه كما في ضرب الكونرية
او كل الضروب التي يسبق رويها حرف ساكن .

٣ - ان عروضه غير ثابتة فهي مرة مخبونة (فعِلن) وأخرى
مقطوعة (فعَلن) في القصيدة الواحدة ، ولو تجاوزنا ذلك واعتبرنا
عروضه كعروض المتقارب ، فاننا لا نجد في هذه القصائد (المتداركية)
جزءاً واحداً في الحشو او في العروض والضرب يشير الى هذا الاصل
المفترض . وهذه ظاهرة لا نجدها في بقية الابحر .

من أجل ذلك فاني أرى لسلامة اضطراب هذا البحر ، ان نسلك
به هذا السبيل :

وهو ان نقسمه الى بحرین نسبي احدهما (المتدارك) وهو ما جاء
على (فاعلن) - وهو كما رأيت وزن مهجور - . والآخر (الخب)
وهو ما جاء على (فعِلن) وهو الشايح اليوم .

وبذلك تسلم من كل هذا الاضطراب فاذا صارت (فعِلن) هي
تفعيلة الخب الاصلية فان زحافاً واحداً يدخلها هو (الاضمار) فلا
تشعيت ولا قطع ولا علة جارية مجرى الزحاف . ولهذا الرأي ما يؤيده ،
قديماً وحديثاً .

فمن القديم اعتبارهم سلامة تفعيلات المتدارك شذوذاً كما مرَّ .
ومن الحديث انهم لا ينظمون - في غير الشعر الحر - الا من
الخب .

وهذا الأمر لا يكلفنا غير زيادة تفعيلية على التفاعلات الشمان التي
تتكون منها الأبحر ، أما موضوع استخراجها من الدائرة فهو أمر ليس
بذي بال ، بعد أن كانت الدوائر قضية مفترضة .

أمثلة على المتدارك والخبب

فمن المتدارك قول عبد الوهاب البياتي :

يا ملاكي الصغير	هل عرفت الألم
والبكاء المرير	والهوى والندم
والطريق الأخير	وخبث السأم (١)

ومن الخبيب قول شوقي :

مضناك جفاه مرقده	وبسكاه ورحم عوده
يستهووي الورق تأووه	ويذيب الصخر تنهده
ويناجي النجم ويتعبه	ويقيم الليل ويقعده
كم مد لطفك، من شرك	وتأدب لا يتصيد
فعمساك بغمض مسعفه	ولعل خيالك مسعده

وقال محمد علي الحوماني :

لك هذا الروض زنابقته
وخزاماه وشقائته
والغصن الرطب يعانقه
غرد للفن على فمه وتران وفي يده قلم

(١) الاشطر الأولى منها مذالة « فاعلان » .

وقال محمود حسن اسماعيل من قصيدة (الخريف) :

بالأمس تخايلَ فتانا مخضر الشموة هيماننا
نلقني الاحزان بايكتته ونبت اليه بلاياننا
ونلوذ به من دنياننا
فيذيب الحزن بفرحته ونهيم هناك بربوته
طيراً ونعرد عيـدانا

الزحافات والعلل

سبق ان عرفنا الزحاف والعلة ، في أول هذا البحث ، وتلخص لنا من تعريف كل منهما از :

الزحاف :

- ١ - لا يكون الا في ثاني السبب .
- ٢ - انه نقص دائماً ، اما بحذف حركة ، او حذف حرف ساكن أو متحرك .
- ٣ - انه يدخل كل تفعيلات البيت حشواً وعروضاً وضرباً .
- ٤ - انه غير لازم .

أما العلة :

- ١ - فتدخل الاسباب والاولاد .
 - ٢ - وتكون بنقص في التفعيلة كما تكون بزيادة عليها .
 - ٣ - انها تختص بالاعاريض والاضرب .
 - ٤ - انها لازمة ، بمعنى انها لو دخلت في موضع من البيت لزممت في نفس الموضع من الايات الاخرى هذه هي خصائص كل منهما - عند العروضيين - وقد يكون في هذه القواعد بعض الشذوذ ، فهناك من الزحاف ما هو لازم ، ومن العلل ما ليس بلازم ، وسمي عندهم بالزحاف الجاري مجرى العلة ، والعلة الجارية مجرى الزحاف .
- ولكننا بعد استعراض هذه الابحر ، وما يدخلها من زحاف او علة ظهر لنا ، ان العروضيين ذكروا أنواعاً كثيرة من هذه الزحافات والعلل ،

واكثرها وهمي لا واقع له ، وليست له أية فائدة تذكر ، بالاضافة الى انه أثقل فن العروض على كثير من طلابه • والسبب في ذلك امران :
 أولاً - ان العروضيين - كما قلنا - التزموا بنظام الدوائر التي فرضت عليهم شكلاً معيناً للبحر يتعارض مع ما هو متعارف في الشعر العربي ، وقد اضطرهم الجمع بين الشكلين المتعارضين الى استحداث أنواع من العلل لا وجود لها في الشعر العربي ، كما حدث ذلك في بحر السريع حين افترضوا ان أصله (مستفعلن مستفعلن مفعولات) بينما نرى في الموجود منه (فاعلن) في مكان (مفعولات) ، وللجمع بين هاتين التفعيلتين أحدثوا مصطلحات : (الكسف ، والوقف ، والصلم) وهكذا في غيره من الابحر •

ثانياً - انهم وجدوا ابياتا - وبخاصة في الشعر الجاهلي - رويت بشكل يختلف تماماً عن الوزن المقبول للبحر ، وتحسن الأذن المرهفة بنشاز فيها ، لكن العروضيين اعتبروا هذا النشاز من جوازات ذلك البحر ، فأحدثوا له نوعاً من الزحاف او العلة ، قد يقتضي حذف حرف متحرك ، او قد يجمع زحافين غير مستساغين في تفعيلة واحدة ، او قد يزيد حرفاً او حرفين او أكثر على وزن البيت ، وسموا لكل ذلك اسماً ومصطلحات • مع ان الأمر لا يتطلب اكثر من الحكم بشذوذ هذا البيت ، او الشك بصحة روايته على هذا الشكل ، خصوصاً وانهم يروون لبعض هذه الابيات الشاذة روايات مقبولة •

يضاف الى ذلك ان التغييرات الطارئة على الوزن - سواء كانت زحافاً أم علة - بقيت شائعة في شعرنا العربي دون ان تحسن الأذن بنشازها ، ولكنك لن تجد من الشعراء العرب ، قديماً وحديثاً ، من

أجاز لنفسه ان يتبع هذه التغييرات الناشئة •
وخذ مثلاً لذلك قول المرقش العبيدي :

هل يرجعن لي لمتى ان خضبتها الى عهدها قبل المشيب خضابها
ألا تحسن ان البيت بحاجة الى (واو) او (فاء) قبل هل ؟ !
ولكن العروضيين اعتبروا رواية البيت صحيحة ، فأحدثوا تغييرا في
(فعولن) الاولى بحذف الحرف الاول منها وسموا ذلك بـ (الخزم)
واعتبروه (علة) جارية مجرى الزحاف • وامثال ذلك من العلل كثير •
كذلك ورد البيت التالي :

وكان أبانا في افانين ودقه كبير اناس في بجاد مزمل
وانت تحسن بأن الواو هنا زائدة ، ولكنهم صححوا الرواية
وسموا هذا التغيير (بالخزم) وهكذا •

من أجل ذلك فقد حذفنا من الزحافات والعلل ، كل ما وجدناه
غير شائع في شعرنا العربي ، القديم منه والحديث ، لعدم الحاجة اليه ،
ولثلا تثقل هذا الفن بمصطلحات ليس لها أكثر من شاهدٍ او شاهدين •
لذلك فلم يبق لدينا من هذه التغييرات ، الجائزة او اللازمة ، غير
الزحافات والعلل التالية :

أنواع التغيرات الشائعة

الزحاف قسمان :

أ - زحاف باسكان المتحرك وهو نوعان :

١ - الاضمار : وهو اسكان الثاني المتحرك ويدخل على (متفاعلين)

فتنقل الى (مستفعلن) *

٢ - العصب : وهو اسكان الخامس المتحرك ، ويكون في (مفاعلتين)

فتنقل الى (مفاعيلن) *

ب - زحاف بحذف الساكن وهو اربعة :

١ - الحبن : حذف الثاني الساكن ويكون ذلك في تفعيلات منها :

مستفعلن فتنقل الى مفاعلين

وفاعلن فتنقل الى فعِلن

فاعلاتن فتنقل الى فعلاتن

مفعولات^{*} فتنقل الى فِعولات^{*}

٢ - الطي : حذف الرابع الساكن ويكون ذلك في :

مستفعلن فتنقل الى مفتحعلن

ومفعولات^{*} فتنقل الى فاعلات^{*}

٣ - القبض : حذف الخامس الساكن ويكون ذلك في :

فعولن فتصير فِعول^{*}

ومفاعيلن فتصير مفاعِلن

٤ - الكف : حذف السابع الساكن ويكون في :

مفاعيلن فتصير مفاعيل^{*}

فاعلاتن فتصير فاعلات^(١)

والعلة قسمان :

٢ - علة بانزباذة وهي نوعان :

١ - التذييل : زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة (٢) وتدخل

على :

فاعلن فتصير فاعلان°

ومتفاعلن ومتفاعلان

مستفعلن فتصير مستفعلان (٣)

فاعلاتن فتصير فاعلاتان

٢ - الترفيل : زيادة سبب خفيف على آخر التفعيلة وتدخل على :

(١١) وقد أستغنيا من الزحافات عن (الوقص) حذف الثاني المتحرك من متفاعلن . و (العقل) حذف الخامس المتحرك من مفاعلتن ، لعدم ورود ذلك الا في الشواذ التي لا يقاس عليها .

كذلك أستغنيا عن ذكر الزحافات المزدوجة كا (لخبيل) و (الخزل) و (الشكل) و (النقص) وذلك :

١ - لثقل اجتماع زحافين في تفعيلة بحيث لو اجتمعا تحس الاذن بنشازة الا في القليل منها كالنقص .

٢ - انها او وجدت مستساغة فليست هي اكثر من اجتماع زحافين ذكرناهما باسميهما ، فلماذا المصطلح الثالث ؟

(٢) لم تقل : زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع لنوحده بينه وبين التسبيغ .

(٣) مستفعلن في ضرب الرجز لا يدخلها التذييل الا اذا دخلها القطع ايضا فتصبح مفعولان .

متفاعلتين فتصير متفاعلتين

ب - دالة بالنقص وهي أربعة أنواع :

١ - القصر : حذف ساكن السبب الخفيف واسكان متحركه وتدخل

على :

فعولن فتصير فعول°

وفاعلتان فتصير فاعلان°

٢ - القطع : حذف ساكن الوند المجموع واسكان ما قبله ويكون في :

فاعلن فتصير فعَلن او (١) (فاعل°)

متفاعلتين فتصير (فعالَتين) او متفاعل°

٣ - الحذف : اسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة ويدخل على :

فعولن فتصير فعو او (فعل°)

ومفاعيلين فتصير فعولن او (مفاعي)

وفاعلتان فتصير فاعلن

٤ - الحذف : حذف الوند المجموع من آخر التفعيلة ويكون في :

متفاعلتين فتصير متفا أو (فَعِلان) (٢)

(١) كان يحسن دمج القصر والقطع بمصطاح واحد هو الحذف

الساكن الاخير من التفعيلة واسكان ما قبله .

(٢) استغنيينا من العلل عن :

١ - التسبيغ : « زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف »

لعدم الفرق بينه وبين التذييل .

٢ - القطف : اجتماع العصب مع الحذف في (مفاعلتين) لتصير

(فعولن) لعدم الحاجة اليها بعد ان اعتبرنا ان اصل الوافر (مفاعلتين

مفاعلتين فعولن) .

شدوذ في احكام الزحاف والعلة

١ - الزحاف الالزم :

قلنا ان الزحاف الالزم ولكن قد توجد في بعض الابحر زحافات لازمة فاقترضى التنبيه عليها منها :

١ - القبض : في عروض الطويل وفي بعض أضربه فتصبح مفاعيلن
(مفاعلن) •

٢ - البتر : اجتماع القطع مع الحذف في (فاعلاتن) و (فعولن) وذلك لوجود هذين المصطلحين فوجود مصطلح ثالث لاجتماعهما اثقال لا معنى له .

٤ - الصلم : حذف الوند المرفوق من مفعولات

٥ - الوقف : اسكان السابع المتحرك منها

٦ - الكسف : حذف السابع المتحرك منها لاننا لم نعتبر (مفعولات) أصلية في بحر السريع .

٧ - الخرم ، وهو اسقاط أول الوند المجموع في صدر البيت من (فعولن) و (مفاعلاتن) و (مفاعيلن) وذلك لضعف روايات مثل هذه الابيات ، ولعدم وجود مشابه لها في شعرنا العربي وبذلك نستغني عن جميع المصطلحات الفرعية للخرم مما يسمى ب (الثلم ، والثرم ، والعضب ، والقصم ، والجهم ، والشتر) ويستثنى من ذلك ما نبهنا عليه في المتقارب من وجود الخرم في أول عجزه كعلة جارية مجرى الزحاف .

٨ - الخزم : وهو زيادة حرف او أكثر الى اربعة أو ثمانية حروف في أول البيت ، لنفس السبب السابق .

٢ - الخبن : في

آ - البسيط التام فتصبح فيه فاعلن (فعِلن) •

ب - مخلع البسيط اذا صاحبه القطع فتصبح مستفعلن (مفاعل °)

وتنقل الى (فعولن) •

ج - في بعض أنواع المديد بمصاحبة الحذف فتصير (فاعلاتن)

الى (فعِلن) •

د - في بعض أنواع الخفيف مع الحذف أيضا •

٣ - العصب : في الواو المجرى او الهزجي •

٤ - الطي في :

آ - بعض أنواع المنسرح فتكون (مستفعلن) مفتعلن •

ب - في الخفيف المقتضب كما سميناه •

٢ - العلة غير اللازمة :

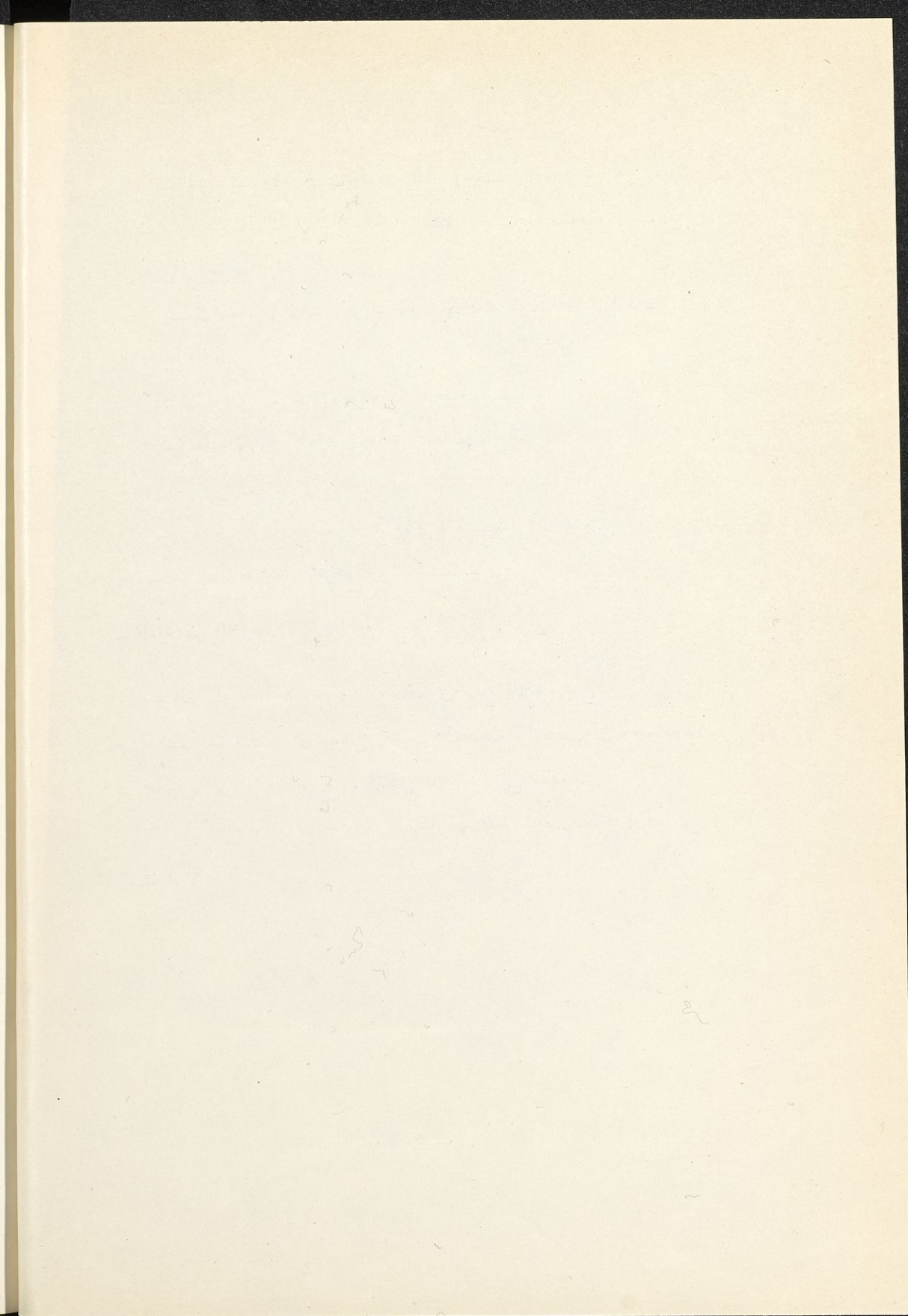
وهناك علة جارية مجرى الزحاف في عدم اللزوم هي :

١ - التشعيت : في بعض أضرب الخفيف والمجثث - وهو حذف

اول او ثاني الوتد المجموع - فتنتقل فاعلاتن الى مفعولن •

٢ - الحذف : في عروض المتقارب فقد تكون مرة (فعولن)

واخرى (فعو) •



القسم الثاني

الأيقاع في النغيلة

١ - عروض الشعر الحر

٢ - عروض البند

دستور

تاریخ انتشار و کتب

مجله انتشار و کتب - ۱

مجله انتشار و کتب - ۲

عروض الشعر الحر

بداية حركة الشعر الحر :

كتب المرحوم بدر شاكر السيّاب ، عن الشعر الحر ، في مقدمة ديوانه (أساطير) :

« وأول تجربة لي من هذا القبيل كانت في قصيدة (هل كان حباً) من ديوان ازهار ذابلة وقد صادف هذا النوع من الموسيقى قبولاً عند كثير من شعرائنا الشباب ، اذكر منهم الشلعرة المبدعة نازك الملائكة » .
وكتبت السيدة نازك الملائكة في (قضايا الشعر المعاصر) : أن (بداية حركة الشعر الحر سنة ١٩٤٧ في العراق ، ومن العراق ، بل من بغداد) . . . و (كانت اول قصيدة حرة الوزن تنشر قصيدتي المعنونة (الكوليرا) . . . وقد نشرت في بيروت ، ووصلت نسخها بغداد في أول كانون الاول ١٩٤٧ وفي النصف الثاني من الشهر نفسه صدر في بغداد ديوان بدر شاكر السيّاب (أزهار ذابلة) وفيه قصيدة حرة الوزن له من الرمل (١) . وقالت عن سبب اكتشافها للشعر الحر : (وكنت كتبت تلك القصيدة ، اصور بها مشاعري نحو مصر الشقيقة خلال وباء (الكوليرا) الذي داهمها ، وقد حاولت فيها التعبير عن وقع ارجل الخيل التي تجر عربات الموتى من ضحايا الوباء في ريف مصر . وقد ساقنتني ضرورة التعبير الى اكتشاف الشعر الحر) (٢) .

(١) (٢) قضايا الشعر المعاصر لـ نازك الملائكة الطبعة الاولى ص ٢١ ، ٢٢

فأنت تجد ان بدرأ يدعي الاسبقية على نازك - وان لم يدع
اكتشاف الشعر الحر - وان نازك تدعي الاسبقية والاكتشاف معا * *
ثم كان من الشباب من انتصر لاسبقية بدر ، ومنهم من انتصر لنازك ،
والكل بعيد عن الواقع التاريخي والادبي لهذه الحركة - وذلك
للملاحظات التالية :

١ - قصيدة الكوليرا ليست شعراً حراً :

ان قصيدة الكوليرا ليست شعراً حراً ، بالمعنى الذي نعرفه اليوم
عن الشعر الحر من عدم التقيد (بنظام) لعدد التفعيلات والقوافي ،
وانما هي موشحة ذات ادوار اربعة ، يتألف كل (دور) من ثلاثة عشر
شطرأ مختلفة التفاعيل ضمن نظام ينطبق على كل دور منها :
فالشطر الاول من كل دور تفعيلتان *

ثم من الثاني الى الحادي عشر - عدا الثالث والتاسع - أربع
تفعيلات في كل دور *

أما الثالث والتاسع والثالث عشر ، من كل دور ، فهي ست
تفعيلات *

والثاني عشر (كلمة) واحدة تتكرر ثلاثا ، مكونة ثلاث تفعيلات
في كل الادوار الاربعة * هذا من جهة التفعيلات اما القوافي فهي الاخرى
ذات نظام مطرد :

فينفرد الشطر الاول بقافية

ويتحد الثاني ، والثالث ، والسادس ، والتاسع بقافية

والرابع والخامس بقافية

والسابع والثامن بقافية

والتاسع وما بعده بقافية

وهل مثل هذا التنظيم يختلف في شيء عن (نظام) موشحات أبي بكر بن الأبيض^(١)، وأبي بكر بن زهير وغيرهما من الأندلسيين ذات التفاعيل والقوافي المختلفة، فهو شحة ابن الأبيض ذات أدوار يتضمن كل دور اثني عشر شطرا مختلفة التفاعيل والقوافي، لكن إذا كان الشطر الأول من تفعيلتين، والخامس تفعيلة واحدة، كان كل شطر أول، وخامس كذلك في جميع الأدوار .

ولتكون على بينة من الأمر، خذ هذين الدورين من قصيدة (الكوليرا) مع الإشارة إلى عدد التفعيلات فيهما لتعرف أن شاعرتها قادت الموشحات الأندلسية في نظامها، ولم تكتشف الشعر الحر في انطلاقه من قيود العدد والقافية، ووزن القصيدة هو الخبب (فعِلن فعِلن) وقد ادخلت الشاعرة في حشوه (فاعل*) أحيانا :

سكن الليل* (٢)

اصغ إلى وقع صدى الآهات° (٤)

في عمق الظلمة تحت الصمت على الاموات° (٦)

صرخات تعاو تضطرب* (٤)

حزن يتدفق يلتهب* (٤)

يتعثر فيه صدى الآهات° (٤)

في كل فؤادٍ غليان* (٤)

في الكوخ الساكن احزان* (٤)

(١) تجد نماذج هذه الموشحات في الفصل الخمسين من مقدمة ابن

خلدون وفي الأعداد ١٨ و ١٩ و ٢٠ من سلسلة (مناهل الأدب العربي) .

في كل مكانٍ روحٌ تصرخ في الظلمات ° (٦)

في كل مكانٍ يبكي صوت ° (٤)

هذا ماقد مزقة الموت ° (٤)

الموتُ الموتُ الموتُ ° (٣)

ياحزن النيل الصارخ مما فعل الموت ° (٦)

هذا هو الدور الأول من القصيدة ، أما الثاني فأرجو ان تلاحظ

فيه الالتزام بهذا العدد المعين من التفعيلات ، بنفس الموضع من الدور

الأول :

طلع الفجر (٢)

اصنع الى وقع خطى الماشين (٤)

في صمت الفجر ، أصخ ° ، انظر ركب الباكين (٦)

عشرة أمواتٍ عشرونا (٤)

لا تحصر أصخ للباكيننا (٤)

اسمع صوت الطفل المسكين (٤)

موتى ، موتى ، ضاع العدد ° (٤)

موتى ، موتى ، لم يبق غد ° (٤)

في كل مكانٍ جسد يندبه مجزون (٦)

لا لحظة اخلاذٍ لا صمت ° (٤)

هذا ما فعلت كف الموت ° (٤)

الموتُ الموتُ الموتُ ° (٣)

تشكو البشرية تشكو ما يرتكب الموت ° (٦)

٢ - جماعة ابولو والشعر الحر :

ولو تنزلنا واعتبرنا (الكوليرا) شعراً حرّاً - وهي ليست كذلك - فالذي يعرفه المتنبعون لهذه الحركة ، انها كانت في شعرنا المعاصر اقدم من هذا التاريخ ، فهو بهذا المصطلح : (الشعر الحر) وبهذا التحديد : (الذي لا يتقيد بعدد معين من التفعيلات في كل شطر) وبنفس النماذج أيضاً ، موجود من سنة ١٩٣٢ على يد جماعة ابولو في مصر . يقول المرحوم خليل شيبوب في مجلة (ابولو) وهو ينشر قصيدته الحرة (الشراع) - : (الشعر المنطلق أو (الشعر الحر) غير الشعر المنشور ، لأن نثر الشعر انما هو افتكاكه من قيود الوزن والقافية ، فان حفظت القافية صار هذا الشعر نثراً مسجعا ، أما الشعر المنطلق فمذهبه في الاحتفاظ بالوزن فقط اما القافية ، فقد اختلفوا في ابقائها او اغفالها ، وقد آثرنا ابقاءها . . . وان كل شطر من هذه القصيدة يرجع الى مثله من بحور الشعر او مجزئتها (١) .

تماماً كما قالت مكتشفته بعد ثلاثين عاماً : (الشعر الحر جارٍ على قواعد العروض العربي ملتزم لها كل الالتزام ، وكل ما فيه من غرابة انه يجمع الوافي ، والمجزوء ، والمشطور جميعاً) (٢) .

وقد علق المرحوم (ابو شادي) على القصيدة ، قائلاً :
(نرحب كل الترحيب بصياغة هذه القصيدة ، الى جانب روحها الفنية الممتعة ، ولا نقول هذا مجاملة ، فليس للمجاملة سبيل الى هذه المجلة ، وانما يرجع تقديرنا للشعر الحر الى سنوات مضت - راجع مختارات وحي العام ص ٤٤ - وفي اعتقادنا ان الشعر العربي أحوج

(١) مجلة ابولو العدد ٣ السنة الاولى ١٩٣٢ .

(٢) قضايا الشعر المعاصر ١٢٠ .

ما يكون الآن الى الشعر الحر ، والى الشعر المرسل ، اذا أردنا ان نهض
به نهضة حقيقية (١) .

وفي قول شيبوب : (وقد اختلوا في ابقائها او اغفائها وقد آثرنا
ابقاءها) ومن قول أبي شادي وشارته لديوان (وحي العام) الذي
صدر سنة ١٩٢٥ ما يدل على قدم المحاولة عند الجماعة .
وفي السنة الحادية عشرة من (الرسالة) ١٩٤٣ في الاعداد ٥٣٨ ،
٥٣٩ ، ٥٤٠ حوار حول (الشعر الحر) وصنوه (الشعر المرسل) اشترك
فيه كل من دريني خشبة ، وسهير القاسمي ، و خليل شيبوب ، والعقّاد
وغيرهم . وقد جاء فيه هذا التحديد :

(والشعر الحر هو الذي لا يتقيد بعدد التفعيلات في البيت الواحد ،
فقد يتركب البيت فيه من تفعيلة واحدة ، وقد يكون تفعيلتين ، وقد
تصل تفعيلاته الى ثمان او عشر ، أو اثنتي عشرة ، وذلك في القصيدة
الواحدة ، والشعر غير مقيد في أيهاتها بعدد من التفعيلات) (٢) .
وقد ترجم المرحوم علي باكثير رواية (روميو وجوليت) لشكسبير
في حدود ١٩٣٦ - كما يقول في مقدمتها - وطبعها سنة ١٩٤٦ بهذا
النوع من الشعر ، وهو يسميه (الشعر الحر) دون ان يدعي اكتشافه
وكل ما قاله : (ان هذه الطريقة في النظم هي أصح ما يترجم به شكسبير ،
واعونه على الاحتفاظ بروحه) ثم يحدده بقوله : (وهو - اعني النظم -
حر كذلك لعدم التزام عدد معين من التفعيلات في البيت الواحد) (٣) .

(١) ابولو العدد ٣ ، السنة الاولى .

(٢) مجلة الرسالة العدد ٥٣٨ السنة ١١ .

(٣) مقدمة رواية روميو وجوليت لبكثير ص ٣ .

وقد تنقل باكثير في روايته بين كل الابحر الشائعة في الشعر

الحر اليوم :

الكامل ، والرمل ، والرجز ، والمتقارب ، والمتدارك ، وكذلك كانت
قصيدة خليل شيبوب من الرمل •

وهذه نماذج من الابحر التي نظم عليها شيبوب وباكثير :

آ - نموذج من (الرمل) لخليل شيبوب ، مع الاشارة الى عدد

تفعيلاتها :

- ٤ هداً البحر رحيباً يملأ العين جلالاً
٤ وصفا الافق ومالت شمسه ترنو دلالات
٢ وبداه فيه شراع
٣ كخيال من بعيد يتمشى
٣ في بساط مائج من نسج عشب
٣ او حمام لم يجد في الروض عشا
٢ فهو في خوف ورعب^(١)

ب - نموذج من (المتقارب) لعلي باكثير من رواية (روميو

وجوليت) ، الأمير :

- ٤ عصاة الرعية حرب السلام
٦ وممتنهي السيف ، اذ أوردوه دماء الجرار
٧ أما تسمعون ؟ الا فاسمعوا يا رجال ، اسمعوا يا وحوش
٧ أما تفتأون تلبون نيران حقدكم الملتهب
٨ لتبرد فيما تمج شرايينكم من عيون الدم المنسرب°

(١) ايولو : العدد ٣ السنة الاولى ١٩٣٢ .

- ٤ لترمن أميافكم في التراب (١)
- ج - نموذج من (الرجز) لباكثير :
كايوليت :
- ٣ ليس لدي غير ما قد قلت لك
- ٤ ما بلغت (جوليت) عمر البدر من أعوامها
- ٤ فإلم تول غريبة النفس على أيامها
- ٣ فدع لها سيفين ينضجانها
- ٣ عندئذ ننظر في تزويجها (٢)
- د - نموذج من (الكامل) لباكثير :
جوليت :
- ٤ ذاك ابن خالي الوغد كان يريد أن يغتال زوجي
- ٤ عودي ، دموعي الرعن ، عودي يا دموع لمنبعك
- ٣ فخراج مائك انما صنو الاسى
- ٣ اخطأت حين دفعته ليد السرور
- ٤ زوجي الذي (تيبالت) حاول قتله ، حي يعيش
- ٥ من حيث (تيبالت) الذي قد كان ينوي قتل زوجي ، قد هلك
- ٤ في كل هذا ما يعزني فميم اذن بكائي (٣)
- والملاحظ ان في هذه النملذج وامثالها كل خصائص الشعر الحر ،
التي اعتبرتها السيدة نازك الملائكة اخطاء عروضية : كالتشكيلات

(١) رواية روميو وجوليت ص ٨ .

(٢) نفسها ص ١٥ .

(٣) رواية باكثير ص ٨٠ .

الخماسية ، والجمع بين الأضرب المختلفة للبحر الواحد ، وغير ذلك
مما يأتي تفصيله •

٣ - البند أقدم نماذج الشعر الحر :

وإذا كان إلغاء نظام البيت في القصيدة ، والاستعاضة عنه بالشرط
المتغير الطول في تفعيله واحدة هو الشعر الحر ، فالقضية أبعد بكثير من
(جماعة ايولوي) ومن السياب ونازك ، لأن هذا النوع من (النظم)
وجد في العراق في القرن الحادي عشر الهجري وما بعده فيما يسمى
(بالبند) - وسيأتي الحديث عنه في فصل خاص - والنماذج الموجودة
منه على بحرین من الابحر المتقدمة هما : الرمل والهزج ، وكل ما صنعه
المتأخرون ، من جماعة الشعر الحر انهم وسعوا الدائرة ، فكتبوا في كل
الابحر ذات التفعيلة الواحدة •

واليك هذين النموذجين من (البند)

آ - يقول السيد علي باليل الحسيني من أدباء القرن الحادي عشر

يمدح النبي (ص) من (الرمل) :

٣

يا مناخ السعد والعز جمالا

٣

ومحيط المجد والفخر رحالا

٤

سرت كالشمس ، وما الشمس لمولاها مثالا

٤

انها سوف تلاقي دون عليك زوالا

٤

واحتوت فيك صفات محلت قبل منالا

٤

بعضها جود غياث يخجل الغيث انهمالا

٣

وكمال ، علم البدر كمالا

وجمال ، بهر العالم بهرا (١)

٣

ب - ويقول السيد عبد الرؤوف الجد حفصي من القرن الحادي

عشر أيضاً ، يمدح الامام عليا (ع) على (الهزج) :

وقلبي كلما دب الصبا الكرخي في البان ، فحاكي الغصن منه

العرق في النبض ٧

سعى يلتبس المخرج ، حتى كاد بالتزفار من صدري ، ينقض ٦

ولا بدع اذا اشتاق الى أرض ٣

بها الكل ، وكل العالم البعض ٣

فمن لي ان يداني بي حظي (النجف الاشرف) كي أقضي به

من قبل ان أقضي - ما فات من القرض ٩

وأقضي بمصون السر للمولى الذي آملته في موقف

العرض (٢) ٦

وستأتي نماذج من هذه البنود في حديث مفصل عن عروض البند .

خلاصة البحث :

وخلاصة ما انتهينا اليه ان (الشعر الحر) باعتباره خروجاً على

عروض الشعر العربي القائم على عدد معين من التفعيلات في كل بيت ،

كان في اوائل القرن الحادي عشر على يد جماعة من العراقيين فيما سموه

بالبند ، وكان ذلك في وزني الرمل والهزج ، ثم توسع في هذا القرن ،

على يد جماعة ايو او اولاً ، والشعر الشباب في العراق ثانياً ، فنقلوه

الى كل الابحر ذات التفعيلة الواحدة المتكررة . ولاصحة مطلقاً لادعائهم

بنوة هذا الوليد الجديد .

(١) كشكول الشيخ يوسف البحراني ج ٣ / ٢٦٥ .

(٢) نفسه ٣ / ٢١٩ .

الايقاع في الشعر الحر

ليس للشعر الحر (بحر) جديد يختلف فيه عن البحور التي اكتشفها الخليل للشعر العربي ، وانما الجديد فيه هو : حرية التصرف في عدد تفعيلات هذه الابحر ، وفي التوزيع الموسيقي ، لكل قطعة بما يتلاءم وحاجة الشاعر .

ناذا كانت القصيدة من (الكامل) وهو - كما عرفناه سابقاً - يتألف من ست تفعيلات ، اذا كان تاماً ، واربعة اذا كان مجزوءاً ، فان (القصيدة الحرة) من هذا الكامل لا تتقيد بالعددین : ستة او اربعة . بل قد يكون البيت تفعيلة او تفعيلتين او ثلاثاً أو اكثر من ذلك .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فان البيت التتليدي ، يتألف في الغالب من شطرين ، تقع في نهاية شطره الاول تفعيلة ثابتة تسمى (العروض) وفي نهاية شطره الآخر تفعيلة اخرى اكثر ثباتا تسمى (الضرب) أما التفعيلات الاخرى فتسمى (الحشو) . وهي تفعيلات ليست ثابتة لما يدخلها من جوازات طارئة تسمى (الزحاف) . اما القصيدة الحرة فقد ألغت نظام الشطرين ، واكتفت بشطر واحد في كل بيت ، ولكنها لا تسمى مشطورة على غرار ما مرَّ علينا في القسم الاول من نماذج (المشطور) ، لأن المشطور وان الغى نظام الشطرين ، والغى تفعيلة (العروض) واكتفى بشطر واحد كقول ابي تمام في مطرته :

لما بدت للأرض من قريب
تشموقت لوبلهما السكوب

تشوِّق المريض للطبيب
وطرب المحب للحبيب
وفرحة الأديب بالأديب

الاء ان الملاحظ ان هذا المشطور التزم بضرب ثابت في كل الابحر،
وبعدد معين لتفعيلات كل شطر فجاءت تفعيلات ابي تمام : (مستفعلن
مستفعلن فعولن) ، وقد كان المفروض في القصيدة الحرة ان تتصرف
بعدد التفعيلات فقط ، وان تلتزم بالضرب الثابت في كل الابيات ، أي
ان القصيدة من (الكامل الاحد) تكون على الشكل التالي :

متفاعِلن متفاعِلن فعِلن

متفاعِلن فعِلن

متفاعِلن مستفعلن مستفعلن فعِلن

مستفعلن متفاعِلن فعِلن

متفاعِلن فعِلن

وهكذا اذا كانت من الكامل الصحيح ، او المرفل ، او المذال .

وكمثالٍ لذلك قول أدونيس من قصيدة (أوراق الى خالدة) :

مستفعلن متفاعِلن فعِلن

تومي فيلنتفت الغروب لها

مستفعلن متفاعِلن فعِلن

من لهفةٍ ويتغغ العنزُ

مستفعلن فعِلن

ما الوشم ما الخرز ؟

مستفعلن مستفعلن فعِلن

ما الاقدمون السمر لهم يلجوا

مستفعلن متفاعِلن فعِلن

لغزاً ولا اكتنھوا ولا رمزوا

متفاعِلن فعِلن

لقتاتها تخز

وجفونها وتر" واغنية صيفية وقصيدها كرز (١)
 والملاحظ انه التزم هنا (بالضرب الاحد) من الكامل ، ولكنه في
 قصيدة أخرى من الكامل جمع بين الضرب المرفل (متفاعلاتن) والضرب
 الصحيح (متفاعلن) .

يقول من قصيدة (اغاني الى الفقر) :

جوعان يا كذي النزيف* مستفعلن متفاعلاتن

ويعيش في دمي الخريف* متفاعلن متفاعلاتن

ويكاد ينكرني الغد* متفاعلاتن متفاعلن

والموسم المتجدد* مستفعلن متفاعلن

ويكاد ينكرني الرغيف* (٢) متفاعلن متفاعلاتن

وهذا النوع - الجمع بين الأضرب المختلفة للبحر الواحد - هو
 اللون الشائع في أغاب نماذج الشعر الحر - كما سنرى - وهو أيضا
 شائع في البند . من ذلك يبدو لي ان الالتزام بالضرب المعين شيء تابع
 للالتزام بالعدد المعين .

الابحر التي يكتب بها الشعر الحر :

بنتيجة استقراء النماذج المتوفرة من الشعر الحر نجد انه كان على
 الابحر ذات التفعيلة الواحدة وهي : الكامل ، والرجز ، والرمل ،
 والمتقارب ، والمتنارك أو الخب ، والسريع ، والوافر بنوعيه الاصلي
 (مفاعلتن) والهزجي (مفاعيلن) .

وعلى هذا الاساس فان التفعيلات التي يدور عندها الشعر الحر هي

(١) ديوان قصائد اولى لادونيس ص ٥٢ .

(٢) نفسه ص ١٨ .

كل تفعيلاتنا السابقة ، عدا (مفعولات) لعدم تكررها في ابجر الشعر التتليدي .

اما الابجر التي يصعب ان يعتمدها الشعر الحرفوي الابجر المزوجة ، اي التي يتألف شطرها من تفعيلتين متغايرتين : كالبيسط ، والطويل ، والمديد ، والخفيف ، والمنسرح ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث .

أساس الايقاع في الشعر الحر :

والسر في ذلك ان شعرنا العربي ، باعتباره من (الشعر الكمي) (١) أي الذي يتكون من أشطر ذات عدد معين من (المقاطع الصوتية) (٢)

(١) الذين درسوا موسيقى الشعر من الاوربيين قسموا الشعر الى ثلاثة انواع :

أ - الشعر الكمي - ومنه الشعر العربي - وهو الذي يعتمد على توالي كمية من المقاطع الصوتية الثلاثة . وسيأتي ايضاحها .

ب - الشعر الارتكازي - أو شعر النبر - ومنه الشعر الانجليزي الحديث ، ومقاطع الشعر فيه تخضع لنظام (النبر) - أي الضغط على مقطع خاص من الكلمة بحيث يبدو بارزاً اكثر من غيره - وتفاعيل هذا النوع تتكون من مقطع منبور وعدد من المقاطع غير المنبورة .

ج - الشعر المقطعي - كالشعر الفرنسي الحديث - ويصفونه بانه غير كمي ، وانه خال من النبر ، اي ان الايقاع فيه ، لا يعتمد على كمية من المقاطع الصوتية المتوالية ، ولا على المقاطع المنبورة وغير المنبورة ، وانما هو ذو موسيقى سيالة هادئة .

(٢) المقاطع الصوتية عند علماء الاصوات اللغوية ثلاثة :

أ - (مقطع قصير) وهو : صوت ساكن + صوت لين قصير (أي حركة) مثل (ف ') وهو ما عبرنا عنه بـ (المقطع المنفرد) ورمزنا له بـ (ن) .

المرتبة فيما بينها فان (الايقاع) فيه أساسه : (العدد المعين من المقاطع الصوتية المترتبة في كل شطر) • ومتى حدث في الشطر تغيير - غير ما هو معتق من الزحاف - اختل ايقاعه •

وهذه الاشطر منها ما يتألف من تفاعيل متساوية المقاطع اي من تكرار تفعيلة واحدة ، مرةً او مرتين او ثلاثاً ، كالهزج ، والكامل ، والمتقارب ، وغيرها من الابحر الصافية • ومنها ما يتألف من تفاعيل غير متساوية المقاطع ، لا في عددها - أحياناً - ولا في ترتيبها كالبسيط والطويل ، والخفيف وغيرها من الابحر المزوجة •

فاذا أردنا ان نستعمل حريتنا في عدد تفاعيل الشطر ، مع الاحتفاظ بايقاع الشعر العربي القائم على كمية المقاطع وترتيبها، فيجب ان نعوضه (بوحدة) ايقاعية اخرى غير (وحدة) الشطر ، وليس بين أيدينا ما يصلح لذلك ، غير وحدة التفعيلة المتشابهة • بمعنى أن يكون أساس الايقاع في الشعر الحر هو : (العدد المرتب لمقاطع التفعيلة الواحدة) • فاذا كان

ب - (مقطع متوسط) وهو : صوت ساكن + صوت لين قصير + صوت ساكن مثل (لَنَ) أو هو : صوت ساكن + صوت لين طويل (أي حرف مد) مثل (عي) (عو) (فا) وقد عبرنا عن ذلك «بالمقطع المزدوج» ورمزنا له ب (-) •

ج - (مقطع طويل) وهو : صوت ساكن + صوت لين طويل + صوت ساكن مثل (نَارَ) (نُور) (نِير) وهو قليه الورد في الشعر العربي الا في بعض القوافي الساكنة ، اذا كان (الضرب) مقصوراً (فاعلات °) او مدالاً (متفاعلات) وقد رمزنا له ب (- .) (انظر في تقسيم الشعر ، والمقاطع الصوتية ، والنبر ، ما كتبه العلامة اللغوي الدكتور ابراهيم انيس في (موسيقى الشعر) ص ١٤٩ و (الاصوات اللغوية) ص ١١٣ وما بعدها)

ايقاع (الكامل) التقليدي يحصل من تكرار مقاطع الشطر الواحد
 البالغة خمسة عشر مقطعا مرتبة كالاتي : (ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 ن - ن - ن) فان الايقاع في الكامل الجديد يحصل من تكرار خمسة
 مقاطع فقط هي (ن - ن - ن) وبذلك نستطيع ان نزيد مقاطع الشطر
 السابق خمسة اخرى ، أو ننقصه خمسة ، وفي الحالتين نحفظ بالايقاع
 المطاوب دون اخلالٍ بأساسه .

أما ايقاع القصيدة من (الخفيف) مثلاً فهو يحصل من تكرار
 اثني عشر مقطعا مرتبة كالاتي : (ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -
 أي فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ، فنلاحظ هنا اننا لو الغينا (وحدة)
 الشطر ، وعوضناه بوحدة التفعيلة ، فان في شطر الخفيف تفعيلتين غير
 متشابهتي المقاطع في الترتيب ، فترتيب الاولى (فاعلاتن) هكذا
 (ن - ن - ن) وترتيب الثانية مستفعلن بعكسها تماماً (ن - ن -
 وإذا اعتبرنا كلاهما تصالح ان تكون وحدة ايقاعية ، اختل (النظام
 الكمي) للشعر العربي القائم على (العدد المراتب) . واصبح قائماً على
 عدد غير مرتب .

وسياتي مزيد ايضاح لذلك عند الحديث عن محاولات الشعر الحر
 في الاوزان الممزوجة .

والخلاصة : ان (الايقاع) في شعرنا العربي ، كان قائماً على أساس
 توالي كمية من المقاطع الصوتية ، في كل شطر ، (مجزأة) الى مجموعات
 بعضها متشابه ، وبعضها غير متشابه ، نسميها التفعيلات ، فما كان
 متشابهاً صح ان نعتاض بايقاعه عن ايقاع الشطر ، ومالم يكن كذلك فلا
 يصح ، لانعدام الايقاع فيه .

نماذج من ابحر الشعر الحر

يؤخذ الشعر الحر كما قلنا - من الابحر الصافية ، ذات التفعيلة
الواحدة ، ولغرض ان نكون فكرةً تامةً عن (عروض الشعر الحر)
وما يجوز فيه وما لا يجوز ، فيحسن ان نأخذ امثلة على ابحره الصافية،
وما فيها من (أضرب) ثم امثلة على محاولات بعض الشعراء في الابحر
الممزوجة لنصل ، بعد ذلك ، الى خطة عامة لعروضه :
١ - الكامل :

من قصيدة (حفار القبور) لبدر شاكر السيّاب :
وكان بعض الساحرات°
مدّت اصابعها العجاف الشاحبات الى السماء°
تومي الى سربٍ من الغربان تلويه الرياح
في آخر الافق المضاء
حتى تعالى ثم فاض على مراقيه النساح°
فكان ديدان القبور°
ثارت لتلتهم الفضاء ، وتشرب الضوء الغريق°
وكانما ازف النشور°
فاستيقظ الموتى عطاشى يلهثون على الطريق°
والملاحظ انه التزم هنا با (لضرب المذال) متفاعلان° في اكثر اشطر
القصيدة على النحو التالي :
وكان بعض الساحرات°
متفاعلين مستفعالين

مدت أصا بعها العجا ف الشاحبا ت الى السماء
 مستفعلن متفاعلن مستفعلن متفاعلان
 ولكنه قد خرج أحيانا الى الضرب المرفعل (متفاعلان) فقرأه بقول
 فكأن قعقعة المنازل في اللظى نقر الدفوف ° (مستفعلن)
 او وقع اقدام العذارى (مستفعلاتن)
 يرقصن حولي لاعبات بالصنوج وبالسيوف ° (متفاعلان)
 نبئت عن حرب تدور لعل عزرائيل فيها (مستفعلاتن)
 في الليل يكدح والنهار فأن يمر على قرانا (١) (متفاعلاتن)
 وانظر هذه الابيات من الكامل لعبد الباسط الصوفي ، وقد جمع
 فيها بين اضرب الكامل : (متفاعلان ، ومتفاعلن ، ومتفاعلاتن) :

هذا الذي نبذته وديان وآوته جبال ° (مستفعلن)
 ماذا يريد ؟ وتلتوي شفة ، ويرتجف السؤال °
 خلف النوافذ اعين تترصده الدرب البعيدة (مستفعلاتن)
 تهتز أطراف الشجر ° (مستفعلن)
 وتخور قطعان البقر

وتشن اعماق الظلام وتلهث الارض الشهيدة (٢) (مستفعلاتن)
 كذلك فقد جمعت نازك الملائكة في قصيدتها (الوصول) بين هذه
 الاضرب نفسها :

كم نعمة في ذات صيفٍ عندما كان المساء ° (مستفعلن)

(١) انشودة المطر للسياب ٢٣٥ .

(٢) ديوان البيات ريفية ٤٥ .

متثاقلاً نعبان ، في بعض القرى
وانا اغنيها وارقب في ارتحاء°
ظل النخيل على الثرى
وقالت منها :

وشكا النهار°
ما حملته رؤآي من عبء الحنين°
لم ألق غيرك لي نصيراً
في ظلمة الليل المظلم°
ذافتح لي الباب الاخيرا
دعني أمر° •• انا وظلّي •• (٢)

وليس الأمر مقصوراً على هذه النماذج ، فقد مرّت عليك قطعة
باكثير من الكامل وهي من أوليات الشعر الحر وفيها الخلط بين أضرب
(متفاعلان ، ومتفاعلين ، ومتفاعلاتن) •
ويندر جدا ان تجد قصيدة حرة خالية من ذلك •

٢ - الرجز :

من امثلة الرجز الحرة قول صلاح عباد الصبور في (مأساة الحلاج) :
كان يقول°
اذا غسلت° بالدماء هامتي واغصني
فقد تروضت وضوء الانبياء°
كان يريد ان يموت ، كي يعود للسماء°
(متفاعلان)

(٢١) قرارة الموجة ١٦١ .

كأنه طفل سماوي شريد° (مستفعلان)

قد ضل عن أبيه في ماثهة المساء° (فعول°)

كان يقول° : (مفتعلان)

كأن من يقتلني محقق مشيئتي (مفاعلن)

ومنفذ ارادة الرحمان° (١) (مفعول°)

فأنت تراه قد جمع بين هذه الاضرب المختلفة : (مستفعلان ،

مفاعلان ، مفتعلان ، مفاعلن ، فعول° ، مفعول°) .

كذلك فان زواراً القباني قد جمع في قطعة من قصيدته (قصة

راشيل) مثل هذه الاضرب المختلفة :

اكتب للصغار°

للعرب الصغار حيث يوجدون

لهم انا اكتب للصغار

لا عين يركض في أحداقها النهار°

اكتب باختصار

قصة ارهايئة مجندة

يلعنونها راشيل°

قضت سنين الحرب في زناانة منفردة (٢)

٣ - الرمل :

من قصيدة للشاعر السوداني صلاح احمد ابراهيم (٣) :

(١) العلاج ص ١٨ .

(٢) قصائد ص ١٦٨ .

(٣) ديوان غابة الابنوس ص ٣٢ .

يا مرّية :

ليت اي أزميل (فدياس) وروحا عبقرية
وامامي قلّ مرمر
لنحت الفتنة الهوجاء في نفس مقاييسك تمثالا مكبر
وجعلت الشعر كالشلال : بعض يلزم الكتف ، وبعض يتبعثر
وعلى الاهداب ليلا يتعثر
وعلى الاجفان لغزا لا يفسر
وعلى الاسنان سُكّر
وفما — كالاسد الجوعان — زمجر
يرسل الهمس به لحناً معطر
وينادي شفة عطشى واخرى تتحسر •
وعلى الصدر نوافير جحيم تتفجر

وحزاماً في مضيق كلما قات : قصير هو ، كان الخصر أصغر
والملاحظ ان الشاعر سار في اكثر ابياته على ضرب واحد ، الا انه
قد خرج في بعض القصيدة من الضرب الصحيح (فاعلاتن) الى الضرب
المقصور (فاعلان) كقوله :

يا مرّية

انا من افريقيا : صحرائها الكبرى ، وخط الاستواء °
شجنتني بالحرارات الشموس °
وشوتني كالقرايين على نار المجوس
الا ان نازك الملائكة كانت ابعد منه خطي فجمعت بين هذه
الاضرب على التوالي : (فعِلان ° ، فاعلان ° ، فاعلن ، فاعلاتن ،

فعلاتن (في القطعة التالية :
فيم نخشى الكلمات°
وهي احيانا أكف° من ورود°
وهي احيانا كؤوس من رحيق منعش
رشفتها ، ذاتَ صيفٍ ، شفة° في عطشٍ
ان منها كلمات هي أجراس خفية
فترة مسحورة الفجر سخية (١)

٤ - المتقارب :

ومن المتقارب قصيدة نازك (طريق العودة) :
نعود اذن في الطريق الطويل°
تواجهنا الاوجه الجامدة
يواجهنا كل شيء رأيناه منذ قليل°
كما كان في ركدة باردة
والملاحظ انها جمعت فيها بين الضرب المقصور (فعول°)
والمحذوف (فعو) كما أضافت الى ذلك الضرب الصحيح (فعولن)
في قولها من القصيدة :
تمر بنا لا تفكر فينا
ونسى ونجهل أ^{نا} نسينا (٢)
كذلك صنعت فدوى طوقان ، اذ جمعت بين الضرب الصحيح
والمحذوف في قولها :

(١) قصيدة (أغنية حب للكلمات) مجلة الآداب السنة ٣ .

(٢) قرارة الموجة ص ٤٠ .

الى أين أهرب منك وتهرب مني

الى أين امضي وتمضي

ونحن نعيش بسجن

من العيش ، سجن بنينا نحن اختيارا

ورحنا يداً في يد

نرسخ في الأرض اركانه

ونعلي ونرفع جدرانها

من العشق شدناه من لَبِنَاتِ الْاِمَانِي (١)

وكذلك جمع عبد الرحمن الشرقاوي في مسرحية (ثأر الله :

الحسين ثائرا) (٢) بين الضريين الصحيح والمخدوف :

الوليد : لان الحسين تقى تقى

وسبب النبي

وشهرته انه لا يقول سوى الحق مهما يكن من عواقب

على مَ يقوم اذن ملكنا ؟

علامَ نشيّد اركاننا ؟

أنبنيه فوق ذيول الكلاب ؟

أنبنيه فوق ذليلي الرقاب ؟

أنبنيه فوق رؤوس الثعالب ؟

على بائعي رأيهم بالذي يناون من ذهب او مناصب

٥ - المتدارك والخيب :

مرّ بنا أن المتدارك نوعان : نوع تكون تعميّاته صحيحة

(١) ديوان وجدتها لعدوى ص ٥٥ .

(٢) - الحسين ثائرا ص ٤١ .

(فاعلان فاعلن) وقد سميناه (المتدارك) ونوع تفعيلته مخبونة (فاعلن

فاعلن) وسميناه (الخبب) .

آ - فمن (المتدارك) قول السياب من قصيدة (المسيح بعد
الصلب) (١) :

بعد ما أنزلوني سمعت الرياح°

في نواح طويل تسف النخيل°

والصليب الذي سمروني عليه طوال الاصيل°

لم تمتني وانصت كان العويل°

يعبر السهل بيني وبين المدينة

مثل جبل يشد السفينة

وانت تراه قد جمع بين الضريين : المقصور (فاعلان) والمرفل

(فاعلاتن) ثم أضاف الى ذلك ضربا صحيحا (فاعلان) والاضرب

الثلاثة مجموعة في المقطع التالي :

قلبي الأرض تنبت قمحا ، وزهرا ، وماءً نмира (فاعلاتن)

قلبي الماء ، قلبي هو الجدول° (فاعلن)

= موتة البعث يحيا بمن يأكل°

في العجين الذي يستدير° (فاعلاتن)

ويدحى كنهدي صغير ، كشدي الحياه° (فاعلان)

ب - ومن (الخبب) قصيدة (مزامير الآله الضائع) (٢)

لادونيس :

(١) انشودة المطر للسياب ص ١٤٥ .

(٢) ديوان أوراق في الريح لادونيس ص ٩٩ .

آه الجسد
قدّر " حلو أغوى الارضا
ألا ترضى

ولهيب شعور لا يترد

آه الجسد

من أطفال الجسد الابد

فيه نغرس فيه نقطف

فيه ما لا يعرف ، يعرف

معبد قلبي ، معبد شعري ، معبد عمري

اعصابي فيه توقد مثل بخور الكاهن مثل الجمر

آه نداء الكاهن آه ندائي يصعد يصعد يصعد

حتى وجه القمر الآخر حتى أبعده

وقد جمع فيها بين أضرب (فعِلن وفعِلن وفعْ) وأدخل في

حشوها (فاعل) وهي تفعيلة شائعة بين المعاصرين .

٦ - الوافر والهزج :

واظنك لم تنس اننا جمعنا بينهما في بحر واحد لتشابه تفعيلتهما

ومن امثله :

آ - قول عبد الوهاب البياتي من قصيدة (الرجل الذي يغني)^(١)

وهي هزجية ذات ضرب واحد :

على أبواب طهران رأيناها

(١) ديوان أشعار في المنفى .

رأيناه

يعني عمر الخيام ، يا أخت ، ظنناه
على جبهته جرح عميق فاغر " فاه
يعني احمر العينين ، كالفجر ، يينماه
رغيف ، مصحف ، قنبلة كانت يينماه

ب - ومن قصيدة نزار قباني (خمس رسائل الى امي) (١)
وهي ذات ضرب واحد الا انه جمع فيها بين تفعيلتي الوافر (مفاعلتن)
والهزج (مفاعيلن) :

سلامات

سلامات

الى بيت سقانا الحب والرحمة
الى أزهارك البيضاء ، فرحة (ساحة النجمة)
الى تختي ، الى كتبي ، الى اطفال حارتنا
وحيطان ملائها بفوض من كتابتنا
الى قطط كسرلات، تنام على مفارشنا
وليلكةٍ معرشةٍ على شباك جارتنا

ج - ومن الوافر الهزجي (اغنيات فلسطينية) لسلافة حجاوي ،
وقد جمعت فيها بين تفعيلتي الوافر والهزج - كما صنع نزار - الا
انها جمعت بين أضرب مختلفة هي (مفاعلتن ، مفاعلتان ، ومفاعيلن
مفاعيلان) :

غفوت وكانت الساحات مغبرة

(١) - الرسم بالكلمات ١٢٨ .

لعشرين من السنوات°
 وكان الليل في الطرقات ، ليلاً صامت العبرة°
 فلا قدم تؤانسهُ°
 ولا ظل يجالسهُ°
 وعين الارض مصفرة
 وذات صباح°
 أطلّ الفجر في الشرفات ، ضوءاً لاهب الحمرة
 ورنّ صداح°
 يؤذنه بلال الصبح في أئمة :
 فلسطين على القمة
 فلسطين هوت نجمة
 فلسطين انتهت خيمة

فحيّ على فلاح الفجر ، حي الثأر والنقمة (١)

د - ولكن السياب تجاوز هؤلاء جميعاً ، فقد جمع الى جانب
 هذه الاضرب السابقة ضرب الواثر التام (فعولن) في قصيدته (في
 المغرب العربي) خذ منها هذا المقطع :

قرأت اسبي على صخرة

هنا في وحشة الصحراء

على آجرّة حمراء

على قبرٍ فكيف يحسّ انسان يرى قبره ؟

يراه وانه ليحار فيه :

(فعولن)

(١) مجلة الاقلام عدد ٩ سنة ٣ .

احي هو أم ميت ؟ فما يكفيه

أن يرى ظلاً له على الرمال°

كمئذنه معفّرة ، كمقبرةٍ ، كمجد زال° (١)

والملاحظ أن قوله (ان يرى ظلاً له على الرمال) خارج على
وزني الوافر والهزج معاً . ذلك لأنك ان (دورت) معه الشطر
السابق ، والحقت به الهاء من (يكفيه) صار وزنه رجزاً : (مفاعن
مستفعلن مفاعلان) وان لم تدوره صار رملاً (فاعلاتن فاعلاتن
فاعلان°) وكلا التشكيلتين خارجة على الوافر الهزجي !

على ان هذا المزج بين تفعيلات بحر وآخر ، يوجد - بقصد أو
بغير قصد - في شعر السياب ، فاذا اخذنا من هذه القصيدة نفسها
هذا المقطع وجدنا فيه الاوزان التالية

مفاعيلن مفاعلتن مفعولن	فيا قبر الآله على النهار
مستفعلن مفاعلتن فاعول°	ظلٌ لألف حربة وفيل°
مفاعلتن فعول	ولون أبركه°

وما عكسته منه يد الدليل
والكعبة المحزونة المشوهة (٢) مستفعلن مستفعلن مفاعلتن فاعولن

وما ادري اذا كانت الاذن اعربية تستسيغ هذا المزيج !!

٧ - السريع :

ومن أمثلة السريع قصيدة بلند الحيدري (فجر ١٤ تموز) (٣) :

(١) (٢) انشودة المطر ٨٢ ، ٨٣ .

(٣) ديوان جئتم مع الفجر لبلند غير مرقم الصحائف .

جئتم مع الفجر وكانت هنا
مجزرة تنمو بلا عذر
وخلفه باب السجن كانت منى
تعيش في وهن
وكان للعذر

الف يد تسرق من ذهني
ومن دمي الحر
شوق اليبالي السود للفجر
جئتم وكنا هنا
نقتل في صمت ولا ندري
أيصلب الإنسان°
أتحرق النيراز°

بيوتنا ، صغارنا ، لاننا نعلم بالفجر

والملاحظ انه جمع فيها من أضرب السريع بين : (فاعان ، وفعلان

• وفعلان)

ومن السريع أيضاً قول فدوى طوقان من قصيدة (هل كان صدفة):

دخلتها في غفوةٍ حلوةٍ

من غفوات الزمان°

وامتد طرفي هناك°

ودار في خطفة

يبحث عن عينين ضحاكتين

ولم يكن ضمك بعد° المكان°

ما أوحش الفردوس ان لم تكن
فيه ، وأقبلتَ فيا بهجتي
ورفءَ قلبي حين مست خطاك°
او تاراه الف رفة (١)

والملاحظ انها جمعت بين أضرب السريع : (فاعلان ، فاعلان° ،
فعلن) ثم أضافت ضرباً جديداً ، ليس من السريع هو المرفعل
(فاعلاتن) .

ويلاحظ كذلك انها أتت في القصيدة بتفعيلات غريبة على الوزن
مثل : (همم° يحسبون°) مستفعلان° . ومثل : (هل كان صدفة°
مستفعلاتن° . وما أدري اذا كانت الشاعرة عامدة أم غافلة ؟ !

خلاصة عروض الشعر الحر :

وخلاصة ما مرّ من عرض نماذج الشعر الحر أنه :

١ - يؤخذ من الابحر ذات التفعيلة الواحدة : الكامل ، والرجز
والرمل ، والمتقارب ، والمتدارك والخبب ، والوافر الهزجي ، والسريع ،
وتفعيلاته هي التفعيلات الثمان - عدى متعولات° - اذا تكررت في
ابحرها الأصلية مرةً او مرتين أو ثلاثاً .

اما الممزوجة فسيأتي الحديث عنها .

٢ - معنى (حرية) الشعر الحر ، من ناحية شكلية :

آ - انه لا يلتزم بعدد معين من تفعيلات البحر ، فله مطلق الحرية
فيها ، من الواحدة الى الست - غالباً - وقد يزداد على ذلك احياناً .

(١) ديوان وجدتها ص ٦٠ .

ب - انه لا يلتزم بما كان في الشكل التقليدي من تفعيلتي
(العروض) و (الضرب) الثابتتين اما تفعيلة العروض فلأنه من شطر
واحد ، واما الضرب الموحد فلأنه يلزم الشطر الثابت ، لا المتغير الطول .
٣ - ان الشعر الحر يلتزم . اساسا - في حشوه - بنفس تفعيلة
البحر المتكررة ، ولا يتجاوزها الى تفعيلة بحر آخر ويحق له الاتيان
بها بنفس جوازاتها السابقة .

٤ - اضرب الشعر الحر قد تزيد أحيانا على الاضرب المسموعة
للشكل التقليدي في كل بحر ولا تضر شيئاً في موسيقاه ، وقد مرت
نماذج من ذلك .

٥ - العائل الواردة في الابحر القديمة ، كلها ترد على الشعر الحر
بفارق واحد هي أنها في الشكل الجديد جارية . جري الزحاف من
ناحية عدم اللزوم ، لما مر من جواز اختلاف اضربه . وشأنها في ذلك شأن
(التشعيث) في ضرب الخفيف و (الحذف) في عروض المتقارب من
شكلنا القديم .



الشعر الحر والابحر الممزوجة

تمهيد :

قلت ان الشعر الحر لا يؤخذ الا من الابحر ذات التفعيلة الواحدة أو ما سمي (بالابحر الصافية) أما الابحر الممزوجة ، أي التي يكون شطرها مؤلفا من تفعيلتين مختلفتين ، فيفقد الشعر الحر فيها من ايقاعه الشيء الكثير .

والسر في ذلك - كما قدمنا - ان الشعر العربي باعتباره من (الشعر الكمي) أي الذي يعتمد الايقاع فيه على (وحدة) هي الشطر المؤلف من عددٍ من المقاطع الصوتية المترتبة ، فاننا اذا الغينا هذه الوحدة الايقاعية ، فلا بد من الاستعاضة عنها بوحدة ايقاعية أخرى ، وليست هي غير (وحدة التفعيلة) .

وعلى هذا الاساس فان شطر البسيط مثلاً (مستفعلن فاعلان مستفعلن فاعلان) يتألف من أربعة عشر مقطعا صوتيا مرتبة على الشكل التالي :

— — — / — — — / — — — / — — —

وكذلك فان مقاطع شطر الخفيف (فاعلان مستفعلن فاعلان)

اثنى عشر مقطعا مرتبة هكذا :

— — — / — — — / — — —

اما شطر الكامل مثلاً (متفاعان متفاعان متفاعان) فان مقاطعه

الخمسة عشر مرتبة هكذا :

ن - ن - / ن - ن - / ن - ن -

ولا يكون الشعر - في نظام البيت - موزوناً الا اذا استكمل كل شطرٍ منه - عدا الجوازات - هذه المقاطع الصوتية ، وبنفس الترتيب السابق لكل بحر ، والا فقد ايقاعه •

هذا هو الاساس في ايقاع الشكل القديم •

أما الشكل الحديث ، فلأنه الغى الايقاع الناشيء عن (وحدة الشطر) واستعاض عنه (بوحدة التفعيلة) فلا بد له اذن ، من الاحتفاظ بايقاعها ، وهو لا يحصل ، الا بتكرار نفس المقاطع الصوتية المكرونة لها بما فيها من ترتيب •

وعليه ، فاذا رجعنا الى هذه الابحر الثلاثة - الكامل ، والبسيط والخفيف - وجدنا كلاً منها يتألف من وحدات بعضها يمكن الاستفادة منه ، وبعضها لا يمكن ، فالكامل فيه ثلاث وحدات يتألف كل منها من خمسة مقاطع صوتية ، ولا يختلف ترتيب هذه المقاطع الخمسة بين وحدة واخرى ، لذلك يمكن ان تكون وحدته أساساً لايقاع جديد •
أما الخفيف فهو يتألف من ثلاث وحدات كل منها ذات أربعة مقاطع ولكن ترتيبها يختلف بين تفعيلة وأخرى ، فهو في فاعلاتن :

(- ن -) بعكس ترتيب مستفعلن (- ن -) •

وأما البسيط فانه يتألف من أربع وحدات تختلف عدداً وترتيباً • لذلك فاننا اذا أردنا أن نستعوض عن وحدة الشطر ، بوحدة التفعيلة فيهما فالأمر لا يخلو من حالتين :

الاولى : ان نختار احدى التفعيلتين بصورة مستمرة وهي اما (مستفعلن) او (فاعلن) في البسيط • واما (فاعلاتن) او (مستفعلن)

في الخفيف •

والنتيجة العملية لهذا أن يخرج النسيج عن كونه بسيطاً أو خفيفاً الى أبحر تلك التفعيلة الواحدة التي التزمناها دائماً : الرجز ، او المنتدرك ، او الرمل •

الثانية : ان نمزج بين التفعيلتين وهذه الحالة لاتخلو من أمرين أيضاً :

١ - اما ان نعتبر التفعيلتين معاً هما (الوحدة الايقاعية) أي ان (مستفعان فاعلان) في البسيط هي الوحدة الايقاعية المكررة وان مقاطعها السبعة مرتبة هكذا (- ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن) والوحدة الايقاعية في الخفيف هي (فاعلاتن مستفعان) معاً • او (مستفعان فاعلاتن) معاً • ونتيجة هذا اننا خرجنا عن (الشعر الحر) وعدنا الى ايقاع اشطر كاملة ، هي (منهوك البسيط) و (المقتضب) و (المجتث) أو أي مجزوء من مجزوءات الابحر الاخرى •

٢ - ان نمزج بين التفعيلتين المختلفتين بحرية تامة ، بحيث يجوز لنا ان نسيج البسيط على الشكل التالي :

مستفعان فاعلان

فاعلان مستفعان مستفعان فاعلان

مستفعان مستفعان فاعلان فاعلان مستفعان

فاعلان مستفعان فاعلان

مستفعان فاعلان مستفعان

واظن ان ليست هناك اذن (عريية) تحس بايقاع مثل هذا ، لا في

الشطر ، ولا في التفعيلة •

والخلاصة : ان محاولة أخذ الشعر الحر ، من الابحر الممزوجة
— من ناحية نظرية — لا تخار من حالات ثلاث :

١ — ان نختار تكرار تفعيلة بعينها من الابحر الممزوجة ، وذلك
عبث ، لاننا نعود الى الابحر الصافية حينئذ .

٢ — ان نعتبر التفعيلتين معاً هما الوحدة الايقاعية المكررة ، فنعود
بذلك الى نظام الشطر لا التفعيلة •

٣ — ان نمزج بين التفاعيل المختلفة بحرية تامة ، فنفقد الايقاع في
الشعر العربي •

وكل هذه الحالات تجعل محاولة الشعر الحر في الابحر الممزوجة
شيئاً غير عملي • هذا من الناحية النظرية ، اما العملية فسنستعرض
المحاولات القليلة للسياب وأدونيس في البسيط والخفيف ، لنقف على
مقدار توفيقهما فيها •

مع العلم أنني لم أجد لغيرهما من شعرائنا المعاصرين بل لم أجد
لهما في غير هذين البحرين • اللهم الا محاولة واحدة للسياب في الطويل •

١ — السياب والابحر الممزوجة :

وجدت للمرحوم السياب خمس محاولات في البسيط هي :
(بور سعيد) من ديوان أنشودة المطر ، و (افياء جيكور) من ديوان
المعبود الغريق ، وقطعة من (سفر أيوب) في ديوان منزل الاقنان ،
و (يا غربة الروح) من ديوان شناشيل ابنة الجليبي ، و (رسالة) من
ديوان اقبال ، ولا ادري اذا كان له غير ذلك •

أما الطويل فلمه منه محاولة واحدة في ديوان شناشيل بعنوان

(هاهاهوه) •

واما الخفيف فمحاولة واحدة بعنوان (ثعلب الموت) من
انشودة المطر •

آ - اما محاولاته في البسيط ففيها الظواهر التالية :

١ - ان اكثر هذه القصائد جاء على شكل ابيات، او اشطر كاملة في
البسيط كل ما تمتاز به انها خالفت بين القوافي ، أو لم تلتزم بها على طريقة
(الشعر المرسل) (١) وهذا نموذج منها :

جيكور جيكور ، يا حقلًا من النور
يا جدولًا من فراشةٍ نظاردها
في الليل في عالم الاحلام والقمر
ينشرن اجنحة اندى من المطر
في أول الصيف يا باب الازاهير
يا باب ميلادنا الموصول بالرحم
من أين جناتك من أي المقادير

٢ - ان بعضها جعل الوحدة الايقاعية هي (مستفعلن فاعلن)
فأعادهما معاً في الاشطر وانصافها ، وهذه امثلة منها ، فمن قصيدة
(رسالة) :

جاءت رسالتك الخضراء كالسعف
بلّ الحيا منه والانسام والمطر

(١) يطلق الشعر المرسل على الشعر العمودي الذي يرسل
القافية ، دون التزام بها ، وقد كتب به من المتأخرين محمد فريد
ابو حديد رواية (مقتل عثمان) كما ترجم روايات شكسبير ، وكتب به من
العراقيين جميل صدقي الزهاوي ، وستمر عليك بعض نماذج المرسل
قريباً .

جاءت لمرتجف

على السرير وراء الليل يحتضر

ومن افياء جيكور :

جيكور مسي جيني فهو ملتهب

مسيه بالسعف

والسنبل الترف

مدّي عالي الظلال السمر تنسحب

وهذه المحاولة مقبولة ، من ناحية موسيقية ، الا أنها لا تعدو ان تكون (مشطوراً) أو (منهوكاً) للبسيط ، لما فيه من الالتزام بعدد معين في كل شطر هو (مستفعلن فعِلن) .

٣ - أما الظاهرة الثالثة ، وهي مزج التفعيلتين بحرية تامة ، فهي نادرة جداً في هذه القصائد ، ومع ندرتها فانك تشعر بأنها فقدت موسيقى البسيط .

خذ مثلاً هذا المقطع من افياء جيكور :

كأنها سرج الموتى تقلّبها ايدي العرائس من حال الى حال

افياء جيكور أهواها

كأنها انسرحت من قبرها الباوي

ألا تشعر بان قوله (أفياء جيكور أهواها) وتقطيعه : (مستفعلن فاعان فعِلن) خارج على الوحدة الايقاعية ، واظن أن الشاعر ، قد أحسن بارتباك هذا المزج ، لذلك فهو لم يعد الى مثل هذا الشطر اكثر من ثلاث مرات في قصيدة تبلغ ٦٥ بيتاً . ولم يصنع مثل هذا مطلقاً في محاولتي (ياغربة الروح) و (سفر ايوب) . اما في (رسالة) فقد

جاء به مرة واحدة في الشطر الخامس من هذا المقطع :

سفينة ينشهى ظلها القمر

فيها الشفاء هو الربان والقدر

فيها المغني

لكان مما عراه الداء ينتحر

جاءت تحدثني عني (مستفعلن فعِلن فعِلان)

عن شهقة الصيف في جيکور يحتضر

وانت تلاحظ أيضا ان الشطر الثالث ، ورد بتفعيلة واحدة هي

(مستفعلاتن) ولا حاجة للقول بانعدام الايقاع فيها .

اما قصيدة (بور سعيد) فانه قد كان فيها (حرّآ) في مزج

التفعيلات حقاً دون ان يرتبك ايقاعه ، الا انه خرج من البسيط الى

بحر آخر يساعده على تكرار التفعيلة الواحدة هو (السريع) ، بعد

أن وقع في تفعيلة لا علاقة لها بالبحرين جميعا هي (مفعولن) . انظر

هذا المقطع مع تقطيعه :

من أي احداق طفلٍ فيك تغتصب

مستفعلن فاعِلن مستفعلان فعِلن

من أي خبز وماء فيك ما صلبوا

من أيّما شرفةٍ ؟ من أيّما دار مستفعلن فاعِلن مستفعلن فعِلن

تنهل اشعاري مستفعلن فعِلن

كالثار مفعولن

كالنور في رايات ثوار مستفعلن مستفعلن فعِلن

من مائك السهران اوتاري مستفعلن مستفعلن فعِلن

أم برجك الهاري
 يبكي دماً من جرح بختار
 مستفعلن فععلن
 مستفعلن مستفعلن فععلن
 والظن انه لا يخفى عليك انتقاله الى (السريع) في الاشطر الاربعة
 الاخيرة ثم استمر على هذا السريع في بقية المقطع :
 اطفالك الموتى على المرفأ
 سيكون في الريح الشمالية
 والنور من مصباحه المطفأ
 قد غار كالمديّة

في صدري العاري الخ (١)

ب - اما محاولته في الطويل فهي الاخرى لا تتعدى التزامه
 بالوحدة الابقاعية المكونة من التفعيلتين معا (فعولن مفاعيلن) وهذا
 مثال منها :

تأمين انت الآن والليل مقمر
 اغانيه انسام وراعيه مزهر
 وفي عالم الاحلام من كل دوحة
 تلقاك معبر

وباب غفا بين الشجيرات اخضر (٢)

وفيما عدا ذلك لا تجد فيها (الحرية) في مزج التفعيلات او

عددتها .

(١) تشوذة المطر ١٨٤ .

(٢) شناسيل ٥٤ .

جـ - فاما محاولة السياب في الخفيف فقد كانت في قصيدته
(ثعلب الموت) (١) واكثرها أبيات كاملة من الخفيف ، وأحياناً أشطر
تامة منها على الطريقة التي اتبعها الجواهري في (افروديت) ، وليس
فيها ما يجلب النظر غيريتين في اولهما :

كم يمرض الفؤاد ان يصبح الانسان صيداً لرمية الصياد

مثل أي الطباء ، أي العصافير ، ضعيفا

قابلاً في ارتعادة الخوف يختض ارتياءً ، لان ظلاً مخيفاً
وانت تدرك ان البيت الثاني بيت ناشز الايقاع : (فاعلاتن

مفاعِلن فاعِلاتن فعِلاتن) لان فيه تفعيلة زائدة على ايقاع الشطر .
اما الثاني فهو قوله :

وهي تختض شلها الرعب أبقاها بحيث الردي - كان الدروب - . . .

. . . استلها ما رد كان النيوبا

وليس فيه ما يخرج على ايقاع الشطر غير (التدوير) بين البيتين
الذي اضطر اليه البدء بساكن (استلها) ولولاه لقال : (كان الدروبا
سلها مارد . . .

هذه النماذج هي كل ما وجدته للسياب من محاولاته في الابحر الممزوجة
وانت ، بحيث تراها ، لا تخرج من الناحية العملية ، عما قلناه في الناحية
النظرية . فهي أما ان تضطر الى التزام (ايقاع الشطر) او مجزؤه ،
وبذلك يفقد (حرية) الشعر الحر ، واما ان يختار الحرية في مزج
التفعيلات ، فيفقد بذلك (ايقاع الشعر) .

(١) انشودة المطر ١٣٣ .

٢ - أدونيس وعروض القصيدة

اما المحاولة الجادة حقاً، في الأبحر الممزوجة ، فهي محاولة ادونيس في بحري الخفيف والبسيط ، فقد كتب قصائد مطولة من الخفيف ، احتفظ فيها بايقاع البحر كما هو ، أي باعادة (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) وهي الوحدة المميزة لموسيقى الخفيف ، دون أن يفقد حريته •

أي أن قصائده الحرة الممزوجة خلت من (النشاز) الذي وقع به السياب من جهة ، كما أنه ، من الجهة الثانية ، كان (حراً) بمعنى أنه كسر (نظام البيت) ذي الشطرين ، واصبحت القصيدة ، لا تقف على أبيات تنتهي عند نهاية الاشطر •

ولكن ادونيس وقع في شيء جديد ، يحتاج الى اذن غير عربية، فقد كتب قصائده من مقاطع ، فصل بين فقراتها - تبعاً للمعنى الذي يريد - بفواصل غير طبيعية ، أي لا قافية ولا ضرب ، فهو لا يقف حيث يقف الشطر ، بل يقف في وسطه ، ويبقى الشطر معانقاً بالذي يليه اما على طريقة (التضمين) (١) احياناً او على طريقة (التدوير) (٢)

(١) يعتبر (التضمين) عيباً من عيوب القافية ويراد به : ان لا يستقل البيت بمعناه بل تعلق قافيته بصدر البيت الآخر ، بان تفتقر اليه في افادة المعنى ولا تستغني عنه كقول النابغة :

وهم وردوا (الجفار) على تميم وهم اصحاب يوم (عكاظ) اني
شهدت لهم مواطن صادقات شهدن لهم بحسن الظن مني
(٢) (التدوير) هو ان ينتهي الشطر في وسط كلمة تكون بقيتها

بين الاشطر - وهو الغالب - بحيث قد يصل هذا التدوير بين اشطر
 تبلغ السبعين احيانا ، ولا ينتوي الا حيث يبدأ بمقطع جديد •
 ونحن اذا اردنا ان نقف في الانشاد ، حيث اراد الشاعر ، نكون
 قد وقفنا على غير وزن ، اما اذا وقفنا مع (الوحدة الابقائية) للخفيف
 بقيت الاشطر (معلقة) بهذه الظاهرة الجديدة ، التضمين او التدوير
 الدائمين •

ولنأخذ هذا المثال من قصيدة (هذا هو اسمي) كما كتبها الشاعر:
 (... ما حياً كل حكمةٍ / هذه ناريَ / لم تبق آيةٌ / دمي
 الآية / هذا بدئي / دخلت الى حوضك / ارض تدور حولي اعضاءك
 نيل يجري / طفونا ترسبنا / تقاطعت في دمي قطعت صدرك امواجي
 انهصرت لنبدأ : نسي الحب شفرة الليل / هل أصرخ أن الطوفان
 يأتي ؟ / لنبدأ : صرخة تعرج المدينة والناس مرايا تمشي / اذا عبر
 الملح التقينا هل انت ؟ /

- « حبي جرح »

جسدي وردة على الجرح لا يقطف الا موتاً • دمي غصن أسلم
 أوراقه استقر (٢) • الى آخره • • •

ونحن اذا فصلنا بين اشطر الخفيف هنا ، خنقنا ظاهرة التدوير
 المستمر :

ماحياً كل حكمةٍ هذه نا ري لم تبق آية دمي الآ

في الشطر الثاني كقول ابي العلاء المعري :

لياتي هذه عروس من الزنج عليها قلائد من جمان
 (١) مجلة مواقف (لادونيس العدد ٤ السنة الاولى ١٩٦٩ •

ية هذا بدئي دخلت الى حو
 وُك نيل يجري طفونا ترسب
 رك امواجي انهضت لنبدأ :
 رخ ان الطوفان يأتي ؟ لنبدأ :
 س مرايا تمشي اذا عبر الماب
 جسدي وردة على الجرح لا يق
 والادونيسيون يبالبون في براعة هذه التجارب فيقولون مثلاً :
 (هكذا يجيء هذا الصوت محمولاً في ابعاد شكلية جديدة ،
 تتعاقب لا نهائية الصعود الصوفي ، ولا محدودية الشكل ، تنتقل من
 عهد (الشكل الواحد) الذي يفرض سلفاً على كل قصيدة ، الى مرحلة
 يصبح فيها لكل قصيدة شكلها الخاص : من عهد (عروض الشعر)
 الى عهد (عروض القصيدة) (١) .

وملاحظاتي على هذا النمط من كتابة القصيدة ، انه يخالف ما
 اعتادته الاذن العربية من موسيقى الشعر ، واذا وجد في الشعر الانجليزي
 او الشعر الفرنسي ما يسمى بـ (الجريان) او (تسلسل المعنى في اكثر
 من بيت) (٢) فليس معنى ذلك ان الاذن العربية ، ترحب بهذا النوع
 من الجريان ، بدليل انها رفضت ظاهرة (التضمين) التي وردت في
 امثلة نادرة جداً ، واعتبرتها عيباً وشذوذاً . كما انها لم تستسغ من
 التدوير الا ما كان بين شطري البيت ، ولذلك اعتبرت الابيات المنسوبة
 لابي العلاء من التكلف والمعانيات :

(١) خالدة سعيد في غلاف ديوان (كتاب التحولات) لادونيس .

(٢) غالي شكري في : شعرنا الحديث الى أين ص ٣٤ .

اصلحك الله واب قفاك لقد كان من ال
 واجب ان تأتينا ال يوم الى منزلنا ال
 خالي لكي نحدث عه داً بك يا خير الاخلا
 لاء فلما مثلك من ° غير عهدا او غفلا (١)

الشعر المرسل ومحاولة أدونيس :

على اني لا اعتبر هذه المحاولات الادونيسية - من ناحيةٍ
 شكلية - تختلف كثيراً عن تجارب الشعراء العرب في (الشعر المرسل)
 فاننا اذا استثنينا (التدوير) - وهو موضع ثقل المحاولة الادونيسية -
 بقي الجريان ، أو تسلسل المعنى في أكثر من بيت ، وبقي الاحتفاظ
 بالوحدة الايقاعية - الشطر - كما هو في التجريبتين : الادونيسية ،
 والشعر المرسل ، وربما كان الشعر المرسل أقرب الى آذاننا من الحاح
 التدوير الادونيسي . وهذه نماذج منه :

أ - محاولة أبو حديد في الخفيف :

ترجم محمد فريد أبو حديد مسرحيات شكسبير ، في الثلاثينيات
 بهذا النوع المرسل ، على البحر مختلفة ، وكتبها كتابة النثر ، مع
 الاحتفاظ بالوحدة الايقاعية (الشطر) في كل بحر .

وهذه قطعة من مسرحية (يوليوس قيصر) على الخفيف :

(قيصر كان لي صديقاً وفياً • لا ولكن (بروت) ينقم منه انه
 طامع حريص واتم قد عرفتم بروت شهماً نبيلاً • قيصر قد أتى بأسرى
 كثارٍ وحبانا فدأءهم اموالاً ملأت . بالغنى خزائن روما ، أبهذا ترون

(١) ابن خلكان ١٤٣/٢ في ترجمة مظفر بن ابراهيم العيلاني الضيرير .

قيصر يطغى ؟ كان اما يرى المساكين تبكي يذرف الدمع رأفةً ،
 ولعمري ان قلب الطعاة عاتٍ صليب • غير اني أقول هذا وانتم قد
 سمعتم بيروت وهو كريم قال قد كان قيصر طامحا • رأيتم تلك الغداة
 وأنا يوم عيد الربيع ، اذ قد شهدتم كيف قدمت نحوه التاج ارجو
 لو تلقاه بالقبول ثلاثا فأباه ؟ آكان ذلك حرصا ؟ (١) •

ب - محاولة طه حسين في المديد :

وكتب الدكتور طه حسين في افتتاحه لفصل (ذو الجناحين) من
 كتاب (على هامش السيرة) هذه القطعة النثرية ، الا انك سرعان ما
 تكتشف انها (شعر مرسل) على شطر المديد (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن) :
 (أقبلت تسعى رويدا رويدا مثل ما يسعى النسيم العليل ، لا
 يمس الارضَ وقعُ خطاها ، فهي كالروح سرى في الفضاء • نشر
 المسك عليها جناحا فهي سر في ضمير الظلام • وهبت للروض بعض
 شذاها ، فجزاها بثناء جميل ، ومضى ينشر منه عبيرا مستثيرا كامنات
 الشجون ، فاذا الجدول نشوان يبدي من هواه ما طواه الزمان • ردت
 الذكرى عليه أساه ودعا الشوق اليه الحنين فهو طورا صاحب قد براه
 من قديم الوجد مثل انزال • صحب الايام يشكو اليها بثته لو اسعدته
 الشكاة • وهو طورا صاحب قد عراه من طريف الحب مثل الجنون •
 جاش حتى اضحك الارض منه عن رياض بهجة للعيون ، ونفوس
 العاشقين كرات يعبث اليأس بها والرجاء كحياة الدمع تأتي عليها ظلمة
 الليل وضوء النهار) (٢) ••

(١) سلسلة أقرأ العدد ١٧ شكسبير ص ٩٢ •

(٢) على هامش السيرة للدكتور طه حسين ١٢٥/٣ •

والخلاصة : ان ادونيس هو الآخر انتهى الى ما انتهى اليه
السياب من العودة الى عمود الشعر - بشكله المرسل - فهو لم
يستطع ان يمزج بين تفعيلات الخفيف بحرية تامة • بمعنى انه ترك
اساس الايقاع في الشعر الحر (التفعيلية) وعاد الى اساس الايقاع
في الشعر العمودي (الشطر) ، ولم تختلف تجربته عن تجارب الشعر
المرسل الا في شيء واحد هو (التدوير) بين الاشطر ، واطن ان هذا
التدوير موضع ثقل التجربة ، لان الاذن العربية لا ترحب به •

الشعر النحر والتوزين العددي

حاول السياب في قصيدته (جيكور امي) ان يجمع بين اشطر من (الخفيف) واخرى من (الرمل) وثالثة من (الرجز) على أساس تساوي المقاطع بين تفعيلاتها فقال منها :

تلك امي وان اجئها كسيحا (خفيف)
 لاثماً ازهارها والماء فيها ، والترابا (رمل)
 وناقضاً بمقتاتي ، اعشاشها والغابا (رجز)
 تلك اطييار الغد الزرقاء والغبراء يعبرن السطوحا (رمل)
 اوينشرنَ في (بويبَ) الجناحين: كزهر يفتح الافوافا (خفيف)
 ها هنا عند الضحى كان اللقاء (رمل)
 وكانت الشمس على شفاهها تكسر الاطيافا (رجز)
 الى آخره

ثم قال في هامشها : (اذا كان ٣ « فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن »
 = ٣ فاعلاتن ، ٣ مستفعلن ، ٣ فاعلاتن مثلاً ، فان الفرضية التي
 تقوم هذه القصيدة موسيقياً عليها ، صحيحة ٠٠) (١) .

وبالرغم من ان الاذن العربية ، تنفر من هذه الفوضى النغمية في
 الابيات السابقة ، دون حاجة الى معرفة بالعروض والموسيقى ، فان
 (تبرير) السياب لها بالتساوي ، لا ينطبق على النظرية الموسيقية
 للشعر العربي .

(١) شنناشيل ابنة الجلبلي ص ٨٠ .

وذلك ان شعرنا العربي ، وان يكن (شعرا كميًّا) - كما قدمنا -
الا ان أساس الإيقاع فيه قائم على (ترتيب) المقاطع ، لا على عددها
فحسب ، ولا على (التفعيلات) التي اخترعها الخليل لتكون معايير
توزن بها المقاطع الصوتية للشعر .

ولو كان العدد ، وحده ، هو الأساس لموسيقى الشعر العربي
لكانت (فاعلاتن مستعلن فاعلاتن) ، مساوية لاكثر مما ذكره السياب .
فهي تساوي : ٣ فاعلاتن و ٣ مستعلنان و ٣ مفعولات و ٣ مفاعيلن .
اذ أن كلاً من هذه التفعيلات ، يتألف من مقطع قصير - أي حرف
متحرك - وثلاثة مقاطع متوسطة - أي متحرك فساكن - ولكن
الاختلاف بينها في موضع القصير منها فهو أول مقاطع (م فاعلي لن
ن - - -) وثاني مقاطع (فاع لاتن - ن - -) وثالث مقاطع
(مس تفع لن - - -) ورابع مقاطع (مفعولات - - -)
فكما لا يجوز ان نجتمع بين هذه التفعيلات في شطر واحد من الشعر
الحر ، لاننا نفقد (ايقاع التفعيلة) الواحدة ذات المقاطع المتشابهة
عددا وترتبا ، كذلك لا يجوز ان نجتمع بين أشطر متساوية في العدد
مختلفة في الترتيب ، لاننا نفقد بذلك (ايقاع الشطر) ذي المقاطع
المتساوية عددا وترتبا .

اذن فليس للتفعيلات وتساويها في العدد ، أي اثر في ايجاد
موسيقى الشعر العربي ما لم يحافظ على ترتيب هذه المقاطع ان في
التفعيلة او في الشطر .

خذ مثلاً لذلك ، لو أن شطرا يتألف من التفعيلتين (فاعلاتن
فاعلن) فان عدد مقاطعهما يساوي - بلا شك - عدد مقاطع التفعيلتين

متوسطة بينها ثلاثة قصيرة - ولكنها مخالفة في الترتيب فقدت الايقاع المطاوب كأن نقول مثلاً :

مستفعلن فاعلن مفاعيلن

أو : فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

أو : فاعلن مفعولات فاعلاتن

أو غير ذلك .

وبهذا - العدد المرتب - تتمايز الأبحر فيما بينها ، وتحتفظ بإيقاعها الموسيقي ، سواء كتبناها شعراً حراً أساسه الترتيب بين مقاطع التفعيلة الواحدة المتكررة ، أم شعراً عمودياً أساسه الترتيب بين مقاطع الشطر المتكرر .

نعم ربما كان (التوزين العددي) من دون ترتيب ، سائغاً في شعر لغةٍ أخرى ، كما يقال عن الشعر الفرنسي ، والى ان تعتاد الاذن العربية على ذلك فسوف يأتي من يعيد كتابة هذا الفصل .

نازك الملائكة وعروض الشعر الحر^(١)

حين أراد الخليل ان يضع قواعده لاوزان الشعر وما فيها من تغييرات ، طارئة او لا زمة ، استعمل طريقة (الاستقراء) للشعر العربي المسوع في زمانه ، وحكم فيه حسنه وذوقه الموسيقي ، فعلم هذه القواعد الثابتة بالنسبة لنظام البيت ذي الشطرين ، ولم يستطع مرور الزمن ان يغير منها شيئا .

وحين جاء شعرةا المعاصر بنظام آخر يقوم على شطر واحد ، أساسه التفعيلة المتكررة ، فقد كان لزاماً على المعنيين بشؤون الشعر الحديث ممن لهم الخبرة والحس الموسيقي ، ان يكملوا عملية الخليل في وضع قواعد هذا الشكل . ومن أولى من الشعراء الذين بدأوا بصوغ تجاربهم على هذا النمط ، ثم استمروا يدعون له بالحاح ، ويتبنون حركته واكتشافه .

وكنت أنا من المتابعين لتطور هذه الحركة ، وما كتب عنها - تأييدا وتفنيدا - وساهمت في ذلك بمحاضرة ألقيتها في الموسم الثقافي لمنتدى النشر عام ١٩٥٥ حول (الشعر الحر : تاريخه وتطوره) نشر أكثرها في السنة الاولى لمجلة النجف .

وحين صدر كتاب السيدة الملائكة عن (قضايا الشعر المعاصر) وفيه بحوث كثيرة عن عروض هذا الشعر ، سررت كثيرا ، لأن هذا

(١) من بحث نشر في مجلة (النجف) حول كتاب (قضايا الشعر

المعاصر) في عدد حزيران سنة ١٩٦٣ .

(الخليل) الذي كان الشكل الحديث بحاجة له ، نبع من بين رواده
الاولائل ، ومن اكثرهم خبرةً به .

ولا اكنم اني حينما قرأت تخطيطها لهذا العروض شعرت بصدمة
منشؤها هذا البعد الشاسع بين (الخليلين) في طريقة استنتاج القاعدة
ففي الوقت الذي نقرأ فيه عمّا لقيه الخليل بن احمد من كُنْتِ
ومشقة في عمليات التجميع ، والتقسيم ، والتقطيع ، حتى أن ابنه حين رآه
صارفا وقته في ذلك ، خرج الى الناس وهو يقول : (ان ابي قد مُجِنٌّ !)
نرى الخليل الجديد يضع القواعد ويسن القوانين ، دون أن يكلف
نفسه بأبسط عمليات الاستقراء والاستنتاج .

على أن المؤلفة ، حين أرادت ان تضع قواعدها العروضية ، لم
يغب عن بالها ما فعله الخليل فقد قالت : (وكما كان اعتماد الخليل ،
في ضبطه للبحور والسقطات في زمانه ، على حسّه الشعري وذوقه ،
وما يحفظ من الشعر العربي ، فقد كان اعتمادي أنا أيضا على حسبي
الشعري ، وذوقي وما احفظ من الشعر العربي) (١) وقالت : ان هذه
الملاحظات (فضجت في نفسي عبر سنين كثيرة ، كنت خلالها أتابع
ما تنشره المجلات الادبية ، والصحف اليومية من هذا الشعر) (٢) .

ولكن العجيب في الامر انك حين تقرأ قواعدها ، لم تجدها قد
كلفت نفسها حتى النظر في القصائد التي كتبتها هي ، فضلا عما كتبه
سواها - على وفرتة وشيوعه - ولذلك فقد كانت قواعدها بجانب ،
ونماذج هذا الشعر - بما فيه شعر نازك - بجانب آخر . وكل ما قالته

(١) (٢) قضايا الشعر المعاصر ص ٨٠ .

عن العيوب العروضية التي وقع فيها (الناشئون !) وما اتهمتهم به من ضعف الحس ، والشناعة ، والقبح ، والجهل وعدم العلم بالعروض ، وغير ذلك ، كانت هي في شعرها من اوفرهم نصيبا من هذه العيوب .
لذلك فان الذي يقرأ كتابها يخرج بأمرين لا ثالث لهما :

اما ان تكون هذه القواعد ، هي قواعد الشعر الحر الصحيح ، فان شعر نازك ، والسباب ، ونزار ، وعبد الصبور ، والبياتي ، وادونيس وكل رادة هذا الشعر خطأ في خطأ .

واما أن تكون دواوين هؤلاء هي النماذج التي تمثل الشعر الحر، والتي تستنتج منها القاعدة ، فان قانونها العام ، لعروض الشعر الحر كله خطأ في خطأ .

وبعد ، فان أهم ما ركزت عليه الناقدة الفاضلة من قواعد اخذت على زملائها خروجهم عليها لجهل بالقواعد العروضية الثابتة هي : وحدة التشكيلات ، والوترات المجموع ، والزحاف ، والتشكيلات الخماسية والتساعية ، ومستفعلان في ضرب الرجز .
وسنقف معها في كل هذه الفصول لتتحسس مدى ما وفقت اليه .

١ - تشكيلات القصيدة الحرة :

استعرضت الناقدة الفاضلة نماذج من شعرنا التقليدي ، الذي يحدد البيت الاول فيه شكل (الضرب) و (العروض) فيجب ان تسير عليه القصيدة كلها ، ثم خلصت من ذلك الى ان الشعر الحر باعتباره ذو شطر واحد ، ليس فيه غير الضرب ، فان (الشطر الاول في القصيدة الحرة يعين للشاعر خاتمة كل شطر تالٍ يرد فيها . . .
ومعنى هذا ان وحدة الضرب قانون جار في القصيدة العربية مهما كان

اسلوبها) (١) - أي عموديا أم حراً - ثم قالت في موضع آخر :
 (هذه المبادئ الاولية التي حافظ عليها الشاعر العربي في العصور
 كلها ، قد اضطربت وكادت تمحي في أيدي الناشئين ، الذين تناولوا
 حركة الشعر الحر ، واقبلوا على الاندفاع معها • ذلك انهم خلطوا
 التشكيلات المتنافرة واوردوها جميعا في القصيدة الواحدة ، فكان
 الشاعر يجمع في قصيدته المرقعة تشكيلات البحر كلها بلا مبالاة) ••
 •• (حتى ليضطر المرء الى أن يطوي قصائد هؤلاء الشعراء ولا يقرؤها
 مهملا ما قد يكون فيها من معان مبتكرة) • ثم أوردت مثالا من الكامل
 لجورج غانم خلط فيه بين الاضرب : (متفاعلمن ، ومتفاعلاتن ، وفعلمن
 وفعلمن) ثم قالت بعد ذلك : (ان الشعراء - حتى في عصر الانحطاط -
 لم يفعلوا في مثل هذا) (٢) •

والذي يبدو لي ان السيدة الملائكة ، ترسل هذه القواعد ارسالا
 وتنقد (الناشئين) ، لخروجهم عليها ، نقدا غير مسؤول ، وذلك لانها
 لو امعنت النظر في تشكيلات الشعر الحر من أوال تجربة الى آخر
 تجربة ، لوجدت الشعراء من غير الناشئين كالسياب ، والملائكة ،
 والبياتي ، وغيرهم يجمعون التشكيلات المختلفة للبحر الواحد ، وقد
 مرت نماذج ذلك في الابحر المختلفة •

ولعل السر في ذلك ، ان قاعدة وحدة الضرب انما تلزم الشكل
 القديم ، لان أطوال أشطره ثابتة ، فيجب ان يكون ضربها ثابتا ، اما
 الشعر الحر ، فانه وان كان ذا شطر واحد ، الا أنه غير ثابت الطول

(١) نفس المصدر ص ٦٦ •

(٢) نفسه ص ٧٢ •

فما الداعي للالتزام بضرب موحد ، نعم لو كان رأي السيدة الملائكة
جاء على سبيل الاقتراح لا تقرير القاءة ، لكان مقبولا .
واكبر دليل على عدم ثبوت الناقد فيما تقول ، انها تستشهد
لحديثها عن وحدة الضرب ، بقصيدة من قصائدها مختلفة الضرب ،
فقد تحدثت في موضع آخر ، عن طبيعة الشعر الحر ووحدة الضرب ،
فيه قالت : (وقد لاحظ الشاعر انه اذا وحد الضرب ، استطاع ان
يجمع مجزوء البحر ومشطوره ، واجزاءهما في القصيدة الواحدة ،
لان عدد مرات التكرار ، لا يؤثر في الموسيقى شيئا ، ما دامت التفعيلة
واحدة ، والضرب واحدا) (١) ثم استشهدت لذلك بقصيدتها (الى
العام الجديد) وهي من الكامل وفيها جمعت بين الضرب المذيل
(متفاعلان °) والضرب الصحيح (متفاعلان) من أول بيتين :

يا عام لا تقرب ساكننا فنحن هنا طيوف °

من عالم الاشباح ينكرنا البشر °

على أنه سبق ان استشهدنا لها من الكامل ايضا بقطعة من قصيدة
(الوصول) وفيها الاضرب التالية (متفاعلان ، متفاعلان ° ، متفاعلاتن) .
ووردت هذه الاضرب نفسها في قصيدة (مر القطار) من ديوان شظايا
ورماد .

اما الابحر الاخرى ، فقد مرت لها قطعة من (اغنية حب للكلمات)
من الرمل وفيها الاضرب (ناعلان ، فاعلان ، فاعلاتن ، فاعلان) وتكررت
هذه الاضرب المختلفة في قصيدتيها الرمايتين : (الخيط المشدود في
شجرة السرو) و (النهر العاشق) .

(١) نفس المصدر ١٢٢ .

وفي الخبب جمعت من الاضرب في قصيدة (الافعوان) بين
 (فاعلان ، وفعالان ، وفعيان) ونفس الاضرب في قصيدتي : (يحكى
 ان حفارين) و (تحية الجمهورية العراقية) .
 وفي المتقارب جمعت بين الاضرب (فعولان ، فعول° ، فعو) في
 قصائدها : (طريق العودة) و (نحن وجميلة) و (وصلاة الاشباح) .
 وفي السريع جمعت بين الضريين •• (فاعلان وفعالان) في قصيدة
 (يوتوبيا في الجبال) .

ومع كل هذا فان هذه الشاعرة هي التي قالت عن زميلتها فدوى
 طوقان ، لانها جمعت بين اضرب مختلفة من الرجز : (ان أبيات فدوى
 مصابة باختلال فظيع يصك السمع العربي ، ويعذب حس المرسيقى
 لدى أي انسان مرهف السمع ، وما من عروضي قط يستطيع اذيقبلها
 لا بل ان فدوى نفسها ، بحسها الشعري الرقيق ، او اعطت فطرتها
 الحكم لشطبت هذا الخروج وابت أن تقع فيه) (١) .
 وانا ارجو من الشاعرة الملائكة - تطميحا لقاعدتها - أن تعطي
 فطرتها الحكم فتشطب من دراوينها كل هذه القصائد التي أشرت اليها!!

٢ - الوند المجموع :

وحديثها عن الوند المجموع ، حديث هو الآخر لا يدل الا على
 عدم جديتها في وضع عروض للشعر الحر ، فهي مع اعترافها بان
 العروضيين لا يتعرضون لهذه القضية قط ، نجدها تطيل فيه في حديث
 (عابث) خلاصته : أن (الوند) وهو مقطع (علقن) من متفاعان مثلا
 يتصف بشيء من الصلادة والقسوة بحيث يتحكم في الكلمة اذا وقع

(١) نفسه ١٥٢ .

في أولها ، فيشقها نصفين ، وان (الكياسة الشعرية) تقتضي الشاعر
— اذا نظم في الكامل أو الرجز ، أو المتدارك ، أو السريع مما يقع
الوتد في آخر تفعيلاته — أن يأتي به في آخر الكلمة ، كأن يقول :
(متجافيا) أو (زهر الربى) • أي انها تريد أن تقول يجب أن يكتب
الشاعر أبياته الكاملة هكذا :

متلاعب ، متعابث ، متسامح متعلم ، متفهم ، متندر
ثم لا بد انها ادركت ان هذا النوع من النظم يلغي مهمة الراسخين
في العروض، فجعلت له قانونا ذا خطوات ثلاثة ، خلاصته :

١ — ان يورد الشاعر الوتد في آخر الكلمة ، لا في أولها كأن
يقول (متجافيا) •

٢ — ان يورد الوتد في النصف الاول من الكلمة ، على أن يكون
آخره حرف ماد ، ليكسر من شوكته ، مثل قول ابن مالك (واستعين
الله في الفية) والوتد هنا مقطوع (تعي) من (واستعين) •

٣ — انه لا يمنع ان يقف الوتد على حرف صلد في منتصف
الكلمة ، بشرط ان يكون الى جواره وتد يختم كلمة ، ووتد آخر
يقف على حرف مد ، أي ان الوتد الصاد يجب ان يقع بين وتدين
رخوين (١) •

وبعد اصدار هذا القانون للوتد ، بدأت بنقاد الشعراء المعاصرين:
(لان معرفتهم بالشعر العربي السليم أقل مما ينبغي لوهم • وقد يكون
بعضهم من مدمني قراءة الشعر المعاصر ، وهوى غالبا غير سالم من
الاططاء العروضية) ثم استشبهت لذلك بيت لفدوى طوقان

(١) نفسه ٨٢ •

من الرجز :

هنا استردت ذاتي التي تحطمت بأيدي الآخرين °
وقطعته هنسترد دتذاتيل لتي تحط طمت بأي ° دلاّخرين
مفاعن مستفعلن مفاعن مفاعن مستفعلن
ثم قالت : انها (وقفت اربع مرات ، على حرف صلد غير ممدود ،
بينها الياء الساكنة غير الممدودة ، وحكمها في هذا الموضع حكم الحرف
الصلد) (١) أي ان فدوى خالفت قانون السيدة الملائكة ذي الخطوات
الثلاث .

وأشارت في نهاية حديثها الى ان هذا شائع في الشعر الحر ، حتى
اصبحت (الفية ابن مالك) تفضله من هذه الناحية ، والذنب في ذلك
ليس ذنب (الحرية) وانما هو ذنب الجهل ، وضعف السمع ، والاستهانة
بالتواعد وقلة المبالاة بالخطأ !! الخ .

ونحن نسجل عليها الملاحظات التالية :

١ - ان هذا القانون غريب على قواعد العروض ، والشعر
والجس الموسيقي ، فليس بيننا من ينشد البيت او (ينظمه) وهو
يحاول (تقطيعه) الى وحداته الموسيقية ، ليعرف أين يقع الوتد ، الا
اذا قصد ذلك . وفي حالة القصد لماذا يكون شطر الكلمة نصفين من
خصائص (الوتد) ؟ ألا تشطر (الاسباب) الكلمة عند وقوع التفعيلة
في وسطها بمعنى اننا لو أخذنا بيتي مهيار الديلمي من المتقارب :

ولا انبي استشم الخطوب اطيّب ريحي أو برّدا

واحمد من نشرها انه اذا هبّ ، مثل لي أحمدا

(١) نفسه ٨٣ .

ألا نجد - عند تقطيعهما - ان السبب من (فعولن) قد وقف
في وسط الكلمات ، على حروف صلدة ، وشقها نصفين ، وماذا يعني
ذلك ! ؟ •

ثم لو أننا أخذنا بيت علي محمود طه :

جاورتها الصحراء تستشرف اليهم وقرّ المحيط جنب الفلاة
وهو من الخفيف ، وفيه تفعيلات تنتهي بوّتد ، واخرى تنتهي
بسبب ، وكلاهما تقف على حروف صالدة ، وتشطر الكلمة الى نصفين
عند الوقوف عليها ، فماذا يعني ذلك ! ؟ •

جاورتهم صحراء تستشرف اليهم مَ وقررال محيط جنب الفلاة
٢ - لو سلمنا بوجود فرق بين الوتد والسبب في شطرهما
الكلمة ، وخصصنا هذه القسوة بالوتد ، فاننا اذا رجعنا الى شعرنا
العربي القديم أو الحديث ، فهل نجد هذه القاعدة سليمة ، أي أنهم
لا يقفون بالوتد إلا على اواخر الكلمات ، أو على حروف مد - كما
صنع ابن مالك - ؟! واذن نأيات البحترى والشريف الرضي وابن
هاني الاندلسي التالية ، خارجة على العروض ، لان الاوتاد فيها وقفت
على حروف صلدة ! ؟ :

نستقصر الابداد وهي قريحة ونذم فيض الدمع وهو سجام
ضاق عليّ الارض بعدك كاهها ووجدت أضيقتها عليّ بلادي
لا يأكل السرحان شأى طعينهم مما عليه من القنا المتكسر
على انه ربما احتجت السيدة الملائكة ، بأن وقفات (العروض)
في اواخر الاشطر الاولى من هذه الايات قد خففت من ثقل الاوتاد الصلدة ،
فما هي حجتها لو أخذنا آياتنا من (الكامل المرّفل) وأنا اختارها

(مدوِّرة) ليقف كل وتد فيها على حرف صاد كقول عمرو بن معدي كرب :

ما ان جزعت ولا هلمعت ولا يردّ بكاي زندا

ما ان جزءت ولا هلمعت ولا يردّ دبكاي زندا

أو قول السيد الحميري :

وابك المطهّر للمطهّر والمطهّرة الزكية

وبك المطهـ هـر للمطهـ هـر والمطهـ هـرة الزكية

وبعد فهذه الامثلة مما تيسر لي الاستشهاد به من الكامل فقط ولو انني تتبعت الرجز والسريع لضاق المجال عن ذلك ، ويكفي ان اذكرها بان (منظومة ابن مالك) التي أثنت على موسيقاها ، وفضلتها على أكثر الرجز المعاصر ، لانها تجنبت مزالق هذا الوتد ، والتزمت بالقانون الذي فرضته السيدة الملائكة - كما قالت ص ٨٥ - هذه المنظومة أرجو ان تعيد قراءتها مرة ثانية ، فانا لم أقرأها لهذا الغرض ولكنني التذكر جيدا أول آياتها ، فأراه يهدم قانونها من أول بيت :

قال محمد مدّ هو ابـ بن مالك احمد ربـ بـى الله خير بر مالك

٣ - اننا لو حاكمنا نازك الشاعرة ، بقانون نازك العروضية ، لكانت من جملة هؤلاء الشعراء - قدماء ومحدثين - ممن وصفتهم بالجهل ، والاستهانة بالقواعد ، بل هي من اكثرهم وقوعا بالوتد الصلد فقد يتكرر ذلك ، عندها ، في أبيات متتالية • خذ مثلاً قولها في القصيدة التي استشهدت بها في كتابها (العام الجديد) :

من عالم الـ أشباح يدـ كرنا البشر

ويفرّ منـ سنا الليل والـ ماضي ويجـ مهلتا القدر

ونعيش اشباحاً تطوف°

ومن قصيدة الى اختي سها :

والمجد يصبر رخ يستحث ث خطاك وال حلم الكبير°

فالليل يعبرفنا ونحن بن معاً نظل° لانا وأنت

ومن قصيدة الوصول :

ياصمت نهد سبي عدت عند ت اليك بعد مدسرى سنين°

ضاقبت بتطـ والفي البحار°

ومن قصيدة هل ترجعين هذه الايات الثلاثة :

الشوق يعصرني اليك ويظفأ ال مرح الكذوب°

يفتال اف راحي ويسلم كل ضوء للغروب°

لم يبق إلّ الا رجوع احد اداء يكتف فنها الشحوب

هذه امثلة مما تيسر لي من ديوان (قرارة الموجة) في قصائدها

الكاملية ، ولا أدري كم في قصائدها الاخرى من أوتاد قاسية !! •

٣ - الزحاف :

اخذت الناقدة على زملائها في الشعر الحر ، تجوزهم في استعمال

(الزحاف) - وخصوصاً في الرجز - بصورة كبيرة ، حتى ان الجمهور

بدأ يعزف عن قراءة هذا الشعر - والحق معه - لتفشي الزحاف فيه

وهو - كما تقول - مرض يعتري التفعيلة ، وعليه تقع مسؤولية

شناعة الايقاع والنثرية •

ثم تضرب لذلك مثلاً بقول صلاح عبد الصبور :

وحين يقبل المساء ، يقفر الطريق ، والظلام محنة الغريب

وكل تفعيلاته زاحفة : (مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن

• (مفاعلان)

وانا لا أدري - حتى لو كان هذا الزحاف مرضا - ما علاقة ذلك ، بعروض الشعر الحر ، أليس في شعرنا العمودي مثل هذا المرض؟! ثم ألم يكن توالي الزحاف قد ورط العروضيين في وضع قواعدهم للاحاق البيت الزاحف عند اشتباهه بين بحرین؟! •

لا بد ان مرّ عليها في كتب العروض نوع من السريع شطره (مستفعلن مستفعلن فعّعلن) وليس لهم من شواهد غير قول الشاعر:

النشر مسك والوجوه دنا نير واطراف الاكف عنهم
وليس هذا البيت سريع وانما هو من الكامل الاخذ ، وقد دخل

الاضمار كل تفعيلاتة •

وبعد فهل كانت الشاعرة نازك بمنجاةٍ عن هذا المرض ، ليس

في بيتٍ واحد ، بل في جملة ابيات متعاقبة •

تقولها في قصيدة (الوصول) وهي من الكامل :

كم قصةٍ نامت وغطت سرّها خلف القبور°

كم خطفةٍ من طيف حبّ ، عاش حيناً ثم مات°

كم نعمةٍ في ذات صيفٍ عندما كان المساء°

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن°

واظن ان الناقدّة تتفق معي في ان هذا الزحاف المتعاقب ، بالاضافة

الى كونه - مرضا طويلا - جعل نعمة الابيات أقرب الى الرجز منها

الى الكامل •

٤ - التشكيلات الخماسية :

أبرز ما في الشعر الحر من ميزات ، يذكرها له انصاره ، هي

حرية عدد تفعيلاته ، فإن الشاعر يقف حيث يتم المعنى دون تقيّد بعدد معيّن • ولكن الناقد الناضلة ، رأت أن أبيات الشعر التقليدي ليس فيها تشكيلات (خماسية) ولا تساعية - ولم تستطع تعليل هذه الظاهرة !! - لذلك فرضت على الشعر الحر، ان يتقيد بما كان العرب يتقيدون به ، فلا يجعل البيت خمس تفعيلات ولا تسعة - وما أدري لم لم تقبل ولا سبعة - واعتبرت هذا هو (قانون الاذن العربية !) ثم انحت باللائمة على الشعراء ، لانهم كتبوا اشطراً خماسية ، وعلى النقاد (لانهم تمرّ بهم مثل هذه الظاهرة فلا تلفت انظارهم) ثم تورد امثلة لعدوى طوقان والسياب تقول بعدها :

(لعلّ هذه النماذج تخبرنا هي نفسها ، لماذا لم (يرتكب) العرب الوقوع في التفعيلات الخماسية ذلك لانها تبدو قبيحة الوقع ، عسيرة على السمع ، بحيث لا نحتاج الى اكثر من ايرادها للتدليل على ضرورة تحاشيها) (١) •

وما أدري أي شيء ناقش من رأي شاعرنا المبدعة :

أ - أفرضها هذه القيود التعسفية على حرية الشعر الحر ، حتى كأن (الحرية) فيه (اشاعة) لا واقع لها ؟! •
 ب - أم حيرتها في تعليل عدم وجود الانماط الخماسية والتساعية في شعرنا التقليدي ، وهي تعلم بأنه (ذو شطرين) متساويين ، وطبيعة المساواة فيهما تفرض ازدواجية التفعيلات ، فلا خمسة ، ولا سبعة ولا تسعة ، اما اذا وجد في شعرنا التقليدي ثلاث تفعيلات ، فهو في الشطر الواحد لا الشطرين ، وهو ما سمي بـ (المشطور) •

(١) قضايا الشعر المعاصر ص ١٠٠ - ١٠١ .

ج - أم فرضها ذوقها الخاص في نورها الغريب من الرقمين خمسة وتسعة ، دلى الذوق العام معانيه ذلك مرة بالطول ، ومرة (بأن الرقم تسعة هو نفسه شنيع الوقع في السمع كالرقم خمسة تماما فليس الطول وحده هو الثقيل فيه !!) (١) .

د - واخيرا عدم جديتها في وضع هذه القوانين الصارمة ، بدليل انها لو كانت جادة فعلا ، ومتنبهة الى شناعة الرقم خمسة في الاذن العربية - كما تقول - لتجنبت هي الوقوع فيه ، مع أنها من اكثر الشعراء المعاصرين خماسيات في قصائدها الحرة ، والجدول الآتي شاهد على ذلك :

شطرًا خماسياً	ثمانية عشر	ففي قصيدة (الازعوان)
=	٢٠	وفي (جامعة الظلال)
=	١٣	وفي (جبال الشمال)
=	١١	وفي (لنكن اصدقاء)
=	٢١	وفي (طريق العودة)
=	١١	وفي (يحكى ان حفارين)
=	٢٨	وفي (صلاة الاشباح)

ومع هذا الجدول الخماسي اذكر لها القطعة التالية من (جامعة الظلال) وهي من المتقارب ، لتجد أن الرقم (خمسة) لم يكن شنيعا الا في اذن (نازك العروضية) اما (نازك الشاعرة) فقد جعلته يتبادل بين شطر وآخر :

أخيراً لمست الحياة
 وادركت ما هي أيّ فراغٍ ثقيل
 ٣ تعجيلات
 ٥

(١) قضايا الشعر المعاصر ص ١٠٠ - ١٠١ .

- ٦ أخيراً تبينت سرّ التفاقيع واخيتناه
 ٥ وادركت اني اضعت زمانا طويل
 ٦ ألمّ الظلال واخبط في غتمة المستحيل
 ٥ ألمّ الظلال ولاشيء غير الظلال
 ٣ وموتّ عليّ الليال
 ٥ وها أنا ادرك اني لمست الحياة
 ٥ - مستفعلان في ضرب الرجز :

أخذت السيدة نازك على نزار قباني ، وفدوى طوقان ، وصلاح
 عبد الصبور وغيرهم وقودهم في (خطأ شنيع) هو أنهم يوردون
 (مستفعلان) في ضرب الرجز ، وتطالب اليهم (ان يدرسوا العروض
 ولو دراسة عابرة ، ليتبينوا الصواب من الخطأ ، فانما وجد العروض
 ليعين الشعراء ، أكثر مما يعين الناظمين) (١) .
 ثم تذهب في تعليل هذه الشناعة :

مرةً بالتقاء الساكنين ، وتستدل بما ذكره النحويون من (التنوين
 الغالي) في بيت رؤبة :

أقامت الاعماق خاوي المخترقن^٥ مشتبه الاعلام لمّاع الخفقن^٥
 ومرةً بأن العروض لا يسمح بهذه التشكيكة في (الرجز) وليس
 في الشعر العربي كله غير بيت رؤبة ، وهو شاعره ، تعسف النحاة
 في التماسه .

ومرةً بان الاذن العربية تمجّه لشناعة وقعه (٢) .

(١) نفس المصدر ١٠٦ .

(٢) نفسه ١٠٣ .

ونقاشنا معها :

١ - لا اتصور ان تعليلها بالتقاء الساكنين ، وارد هنا ، لانه ورد في محل (الوقف) وهو مستساغ عند العرب ، والعروضيون يجيزونه لانهم يجيزون ضروبا مشابهة كمدئيل الكامل ، والسريع والمتدارك • وكمقصور الرمل والمتقارب وغيرها ، وكلها يلتقي فيها الساكنان ، ولا اتصور بأن لـ (مستفعلان) وحدها خصوصية في ثقل التقاء الساكنين دون (متفاعلان) او (فاعلان) أو (فاعلاتان) واذا كان لمستفعلان وحدها هذه الخصوصية فلماذا استساعت نازك ادخالها في ضرب الكامل كما مرّ في الايات السابقة :

كم قصة	نامت وغط	طت سرّها	خلف القبور
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلان

تم لو كان لها هذه الخصوصية عند العروضيين ، لما ادخلوها في ضرب بعض أنواع البسيط ، واستشهدوا لها بما مرّ من قول المرقش :
يا ابنة عجب لان ما اصبرني على خطوب بكنحت بالقدوم
مفتعلن فاعلن مفتعلن مفاعلن فاعلن مستفعلان

٢ - ان عدم ورودها بين أضرب الرجز - عند العروضيين - لا يشكل (جرما) يعاقب عليه المعاصرون ، لان التقيد الحر في بقواعد الخليل ، شيء لا يقره التطور الشعري المعاصر ، ولولا ذلك لما وجد الشعر الحر!! وكم مرت بنا شواهد كان فيها العروض بجانب الذوق بجانب آخر، واظهر الادلة على ذلك، موت كثير من الاضرب التي ذكرها العروضيون ولم يستسغها الذوق الشعري العام ، واستحداث (أضرب) وتفعيلات

لم تكن موجودة في العروض ولكن الذوق العام أقرها .
وأقرب الامثلة ما أحدثه شوقي من مشطور البسيط ، وما جعل
له من ضرب جديد يلتقي فيه هذان الساكنان كقوله :

جلاجل في البيد° شجية التريدي°
مفاعلن فعّلان مفاعلن فعّلان

وما أحدثه حافظ من ضرب (المخلّع البسيط) وضربه عند
العروضيين (فعولن) . فقصره حافظ وجعله (فعول°) ، وهو ملتقى
ساكنين أيضا :

ووجهك الضاحك العبوس قد ضاق عن وصفه البيان°
كم سطرت عنده طروس° بقسمة العز° والهوان°

وأخيرا لو لم يكن الخروج على العروض - اعتمادا على الذوق
العام - مستساغا ، لما كتبت السيدة الملائكة فصلا في كتابها عن دخول
(فاعل°) في حشو الخبب ، وهي تعلم ان العروض يأبى ذلك !! .
٣ - صحيح ان الشعر الحر ادخل (مستفعلان) في ضرب الرجز
ولكن لم يكن هو أول من فعل ذلك فقد سبقه الشعر العمودي ، وادخل
هذا الضرب في الرجز ، دون ان تغص به الاذن العربية ، او يرفضه
الذوق العام . يقول علي محمود طه :

هذا الطريق الاخضر الصاعد° بين ربوتين°
كأنما شق° على قدر خطي° لعاشقين°
الشجرات حوله كأنها اهداب عين°

• • • • •

نبأه الصدى المرز° عن قادم زائرين°

فانتبعت خميلة تهزّ عشّ طائرين
 وشاع في الغابة هسس من شفاه زهرتين :
 من الغريبان هنا ؟ وما سراهما ؟ وأين ؟
 على ان الشاعر هتا (قيّد) القافية بياء ساكنة ، ولو قيدها بياء
 ممدودة ، كما فعل الشعر الحر ، لكان اكثر موسيقية .
 ولا أظن ان الفرق بينهما يخفى على السيدة الملائكة ، فالتقاء
 الساكنين في ضرب (مفعولان) من قول عدّي يوم بدر :
 أنا عدّي والسحلّ امشي بها مشي الفحلّ
 اشدّ ثقلاً من التقائهما في الضرب نفسه من قول هند يوم احد :
 ويها بني عبد الدار ويها حماة الادبار

خلاصة البحث :

من الواضح اني ما اردت بهذا العرض ، لآراء السيدة الملائكة ،
 في عروض الشعر الحر ، وتطبيقها على نماذجها الحرة ، ان أتقدها
 كشاعرة مبدعة ، أو كدوّلة بارعة ، ولكن أردت فقط ، أن اخاص من
 ذلك الى ان وضع قواعد ثابتة لعروض شعر جديد ، يتطلب منا جميعا
 — شعراء وتقادا — الصبر على قراءة نماذجه ، وتلقي اصداء هذه
 النماذج في الاذن العربية ، فان قبلتها ، استخلصنا القاعدة على أساس
 قبولها ، وان رفضتها رفضناها . وليس من المعقول ان تنقيد بقواعد
 وضعت لنظام البيت ذي الشطرين ، فنطبقها — بحذافيرها — على نظام
 آخر يختلف بطبيعته وأطاره العام عنه .

ولو كان الامر في حرية الشعر الحر — كما تقول نازك — لا يتعدى

الحرية في عدد التفعيلات - عدا الخمسة والتسعة !! وان الشاعر فيه
يجب أن يتقيد بكل قيود البيت ، والا فشمعه ناشز خارج على الاذن
العربية . . الخ فبماذا تعال السيدة الملائكة خروجها هي كشاعرة ، على
كل ما افترضته من قيود .

انها - بلا شك - لا تشعر بأي نفور ، في سمعها وذوقها ، من
قصائدها التي جمعت فيها الاضرب المختلفة ، والتشكيلات الخماسية
والوحد المجموع وغير ذلك ، بدليل انها لو كانت تحسن بذلك ، لما كتبت
هذه القصائد ، وبعضها متأخر عن هذه القواعد المفروضة . . ونحن
- قراءها - نشاطرها مثل ذلك . فلا نحسن في جمعها بين الاضرب
أو التشكيلات الخماسية أو غيرها بأي خلل يصك السمع ، أو يחדش
الذوق . وفي هذا اكبر دليل على ان (تقعيدها) لهذه القواعد ، كان
بحاجة الى صبر وطول أناة ، فهذه القواعد : لهم تقم على استقراء تام
يصح معه الاستنتاج ، ولا على تحكيم للذوق العام - بما فيه ذوقها
كشاعرة - وكلنا نسلم بان الذوق العام هو الحكم الفصل في هذه
المسائل .



عروض البند

تمهيد :

لست أعرف ، بالضبط ، متى نشأ (البند) في الادب العراقي ، وكل ما أعرفه ويعرفه غيري من الذين كتبوا في الموضوع ، انه وجد في جنوب العراق ، وفي البحرين ، ومنطقة الاهواز ، من أدباء كانت تغلب عليهم الثقافة الدينية ، أو التعلّم في النجف الاشرف ، ثم انتشر في الاوساط الادبية العراقية ، ولم تعرفه البلاد العربية الاخرى ، ولعل أقدم ما وصل الينا منه هي بنود شهاب الدين الموسوي المعروف (بابن معتوق الحويزي) المتوفي ١٠٨٧ هـ ، ولا تدل بنوده على أنها أقدم هذه النماذج ، بل ان تعبير ولده معتوق بن شهاب الدين - وهو جامع ديوانه - يدل على عدم تأكده منها فقد قال في ختامها : (انتهى ما وجدته له من البنود المنسوبة له رحمه الله (١) .

واكثر هذه النماذج وصل الينا عن طريق المحفوظات ، و التداول بين دفاتر ومجاميع عشاق الادب في القرون الثلاثة الماضية ، واكثر هؤلاء الحفاظ واصحاب المجاميع ليسوا من الشعراء او نقاد الشعر لذلك فلا تخلو هذه النماذج من تحوير لعل منشأ خطأ الرواة .

على ان بعض الذين شاركوا في جيّد ما سمعناه من هذه النماذج ، كانوا من شعراء (الزجل) ممن لا يعرف شيئا عن عروض الشعر العربي ، ولا عن عدة الاديب الناقد من نحو و صرف وغيرهما ،

(١) ديوان ابن معتوق طبع بيروت سنة ١٨٨٥ ص ٢٣٠ .

كابن الخلفة المتوفى ١٢٤٧ هـ .

لذلك فان مهمة الدارس لعروض البند ستكون صعبة - بلا
ريب - لما يحتمله من خطأ في هذه النماذج وهو متوفر في الاثنين معا :
الشاعر ، والراوية .

واحسن خدمة قام بها الاستاذ عبد الكريم الدجيلي في كتابه
(البند في الادب العربي : تاريخه ونصوصه) هي انه يشر للباحثين
هذه المجموعة النادرة من البنود - مع ما فيها من تحقيق وضبط -
بعد ان كان العثور على مثلها صعبا ، وقد بلغت حوالي مائة بند لاربعين
شاعراً .

على انه يوجد في (كشكول الشيخ يوسف البحراني) المتوفى
١١٨٦ هـ (١) مجموعة من البنود منها بنود علي باليل الحسيني وهي
مائة وخمسون بندا ، اختار منها السيد محسن الامين في معادن
الجواهر (٢) عشرين بندا ، واختار منها الاستاذ الدجيلي ستة وعشرين
بنداً ، بالاضافة الى بنود السيد عبد الرؤوف الجد حفصي المتوفى
١١١٣ هـ (٣) .

ما هو البند :

البند : شعر ذو شطر واحد ، يقوم ايقاعه على اساس التفعيلة
الواحدة المتكررة بحرية تامة .

(١) طبع هذا الكشكول على الحجر في الهند سنة ١٢٩١ وعلى
الحروف في النجف سنة ١٣٨١ هـ .

(٢) ج ٣ ص ٥٨٥ - ٥٩٢ .

(٣) انظر البند في الادب العربي ص ١٠ و ١٩ .

ولاجل هذا اعتبرنا ايقاع البند ، هو الاساس الذي يقوم عليه
 الايقاع في الشعر الحر .
 والنماذج التي وصلتنا من البند ، تقوم على بحري (الهزج)
 وتفعيلته (مفاعيلن) او الرمل وتفعيلته (فاعلاتن) . وبعض نماذج
 البند تخلط بين البحرين ، لمكان التشابه بين تفعيلتيهما ، فان (مفاعيلن)
 تتألف من وتد وسببين ، لو قدم أحدهما لصارت (لن مفاعيلن) المساوية
 لفاعلاتن . وسيأتي ايضاح ذلك عند التعرض لنماذج البند .
 تخضع هاتان التفعيلتان لكل ما تخضعان له من تغيير طارئ في
 بحور الشعر ، من زحاف او علة ، بزيادة تقتضيها طبيعة الايقاع على
 التفعيلة الواحدة .

بحور البند :

ليس الامر كما زعمه بعض النقاد، من أن البند - كل بند - على بحر
 الهزج بزيادة سبب خفيف في أوله ، ولا ما زعمه البعض الآخر من أنه
 ذو وزنين متداخلين هما الرمل والهزج .
 بل الصحيح ان في النماذج الموجودة منه الانواع الثلاثة ،
 الهزج الصافي ، والرمل الصافي ، والممزوج من البحرين معا ، وفي هذا
 الاخير كلام سيأتي في موضعه .

آ - بنود انهزج الصافي

أكثر الموجود لدينا من تراث البنود ، هو ما كان على الهزج ،
ولذلك شاع عند المتأخرين ان البند على بحر الهزج ، فكتبوا بنودهم
كلها عليه ، ومن هذه النماذج الجارية على الهزج (مفاعيلان أو مفاعيل)
بنود ابن معتوق ، والجد حنصي ، والحائري ، وبنود المتأخرين . وهذا
واحد من بنود السيد نصر الله الحائري المتوفى ١١٥٦ هـ من ديوانه
المطبوع .

سلاماً ما شذى الزهر

وقد باكره القطر

ولا العود على الجمر

ولا نغمته المصربة النفس

ولا العقد من الدر

على جيد مها الإنس

ولا زهر نجوم الافق ، مذ فارقها البدر

ولا وشي الطراويس ، ولا الخمر

وقد ناولها الساقى ، بكأس يشبه النجم ، ولا الوصل وقد

جاد به الحيب

بعيد القطع والهجر

ولا مبسمه الاشنب وهو اللؤلؤ الرطب

ولا ريق العذارى العذب ، ابهى من تحيات نطاق الحصر

عنها ضاق تهدي للفتى النذب

(علي) ذي السجايَا العرْبُ ، مَنْ أَقْلَامُهُ تَنْفَثُ بِالسَّحَرِ
وتبدي الانجم الزهرَ ، بليل النقس ، في أفق سما الطرس

وتجاو الزهر في الاوراق مهما امطرت حبرا .

وهذه القطعة - كما تراها - على الهزج الخالص ، والملاحظ انهم
كانوا يكتبون البند كتابة النثر ، فكتبناه كتابة الشعر الحر ، لنُدلِل
على مدى التشابه بينهما ، من ناحية عروضية ، وقد راعينا ان نقف
فيه على فقرات ذات قوافٍ تنتهي معها التفعيلة الهزجية (مفاعيلن)
على ما يصلح ان يكون (ضربا) صحيحا ، ليكون اكثر انسجاما ،
ولو أننا وقفنا على كل ما يصاح للتفخية كقوله : (بليل النقس / في
أفق سما الطرس) أو (العذب) و (الندب) و (الرطب) ، لتغير
(الضرب) الى (مفاعيلان) ولاصبحت التفعيلة التالية للقافية (مخرومة)
من دون حاجة الى هذا التغيير ، لذلك اعتبرنا هذه القوافي (اسجاعا)
ضمن الاشطر ، كما سيأتي ايضاح ذلك .

الزحافات والعلل الشائعة في البند الهزجي :

الملاحظ ان هذه التفعيلة (مفاعيلن) في البنود الهزجية ، تلحق بها
التغييرات التالية :

١ - (الكف) وهو حذف السابع الساكن فتصير (مفاعيل) ،
ويقع في حشو البند بكثرة كقوله :

ولا نعد منه المطر بة النفس
مفاعيل مفاعيل مفاعيلن

٢ - (الحذف) وهو اسقاط السبب الاخير منها فتصبح مفاعلي
 (فعولن) ويكثر ذلك في أواخر البنود كقول ابن معتوق :
 له الحمد على الصحة والسقم ، وفي اليسر وفي العسر
 وفي القوة والضعف مدى الدهر
 وما سار شدى الزهر
 على الريح مساءً و نهارة (١)
 مفاعيل مفاعيل فعولن
 وقد يقع الحذف ، اختياريًا ، في بعض الاضرب اثناء البند ، كقول
 عبد الغفار الاخرس ١٢٩٠ هـ :

رفيع القدر والفخر
 نضير الشمس والبدر
 جميلًا وجمالًا و (كمالًا)
 ومن لم يهتد فيه الى المضل فقد ضل (ضلالًا)
 اما والغرب والشرق
 ورب الفتق والرتق (٢)

ويكثر هذا الحذف ، أثناء البند ، في بنود المتأخرين كما يأتي .
 ٣ - (القصر) وهو حذف ساكن السبب الاخير واسكان متحركه
 فتصبح (مفاعيل °) وامثلتها هي اكثر القوافي الساكنة كما سيأتي .
 ٤ - (التذييل) وهو زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة
 فتصبح (مفاعيلان) • ولا يوجد هذا في أضرب الهزج العمودي ،

(١) البند في الادب العربي لعبد الكريم الدجياي ص ٥ .

(٢) نفسه ٩٥ .

الا انه موجود في الشعر الحر (١) والبند كقول السيد عبد الرؤوف
الجد حنصي البحراني ١١١٣ هـ ٠ في مدح النبي (ص):

وما قدر مديحي بعد ما خصّ بـ (لولاك°) (مفاعيل°)
وناهيك بها مرتبة جاوزت الافلاك° (مفاعيلان°)
وانحطت لها كل ملوك الارض ، دعهم وقل الاملاك°

فهو السيد الأيّد ، حامي الدين ، ماحي ظلم الاشراك° (٢)
فالضرب في الشطر الثاني والثالث والرابع هو (مفاعيلان) مع
ملاحظة ان أول الشطرين الثالث والرابع قد لحقهما (الخزم) ، فاعيلن°
٥ - (الخزم) هو اسقاط الميم من (مفاعيلن) أو مكفوفتها
(مفاعيلن°) ، وتقع جوازا في أوائل بعض الاشطر فتصبح (فاعيلن)
او (فاعيلن°) كما هو من قول الجد حنصي ، وكقول ابن معتوق في
الاشطر الاربعة الاولى :

وانظر أثر القدرة

واجل غسق الخيرة

في فجر سنا الخيرة

(١) من امثلة الشعر الحر قول السياب ، وسلافة حجاوي وقد
تقدما . وقول صلاح احمد ابراهيم :

غشاوات غشاوات

وانياب تمزقني ، واصوات

فيا احزان هدي الصبر ، يا احزان

خذي غرفة دمع وانسلي بالملح نرف القلب والشريان

(٢) البند في الادب العربي للدجيلي ص ١٣ .

وارن الفلك الاطلس والعرش°

وما فيه من النقش° (١)

على ان (الخرم) مستساغ هنا ، وواقع حتى في بنود الشعراء
المجيدين من المتأخرين أمثال الشيخ عبد الحسين الجواهري ١٣٣٥ هـ
في بنوده :

الى بدر سما المجيد

والحاوي صنات تمتقل° الشهب° بالعد°

والراقي - ولا سلم غير الفخر - أوج الشرف المحض

جوادا عد° مسنون العطا والجود فرضا ايما فرض

والجاري بمضممار العلى المحرز منه قصب السبق°

الى غاية فخر دون ادناها ، من العجز ، كبا البرق° (٢)

فان أوائل الاشطر : الثاني والثالث والخامس مخرومة ° ومثل

ذلك قول الشيخ عبد الحسين صادق ١٣٦١ هـ :

ولا أعذب ، او أطيب ، أو أحسن مشروب°

من هذا الذي في جبهة القرطاس مكتوب° (٣)

وقوله :

ما صوبت انظاري° في مخضل° ارجاء

وصعدت بأفكارى في آفاق جوزاء

على ان عروض الخليل لا ينكر وجود (الخرم) في مقاعيان أو

(١) نفسه ص ٣ .

(٢) نفسه ١١٧ .

(٣) نفسه ١٢٠ .

فعولن في شعرنا القديم ، وهو شايح حتى في شعرنا الحديث في الاشطر
 الثانية من المتقارب سواء كان الشعر حراً أم عمودياً (١) كما تقدم ،
 وكما يقع الخزم في أوائل الاشطر اختياراً ، قد يقع في أوائل البنود
 على قلّة ، كقول الشيخ محمد حسين الحايي ، وقد افتتح بنده بـ (فاعيل)
 المخرومة :

ما الأعييد ذو صرفٍ كحيلٍ ناعم الخدِّ
 حكّت ريقةً فيه لذة الخمرة والشهد

إذا ما ماس تبهاً خفت أن ينقدّ منه مائسٌ القدّ (٢)

٦ - (الخزم) وهو زيادة حرف متحرك ، او سبب خفيف في أوائل
 البنود ، اختياراً ، وقد وجد هذا الخزم في البنود الخمسة الاولى لابن
 معتوق ، فصار تقليداً شائعاً عند بعض الذين تأخروا عنه .
 فمن امثلة الخزم بحرف متحرك قول ابن معتوق في مدح السيد

(١) من امثلة الخزم في شعرنا العمودي قول الجواهري :

أخي جعفران رجع السنين بعدك عندي صدى مبهم
 وقول محمد الهجري :

وما حفظ الليل من كركات لم يدر صاحبها ما عني
 فان (بعد) و (ثم يد) مخرومتان (عول) و (عولن) وهما بحاجة الى
 حرف متحرك (و) فتكونان (فعول) (فعولن) .

ومن امثله في الشعر الحر قول علي باكثير :

لترمنّ اسيافكم في التراب

ولتسمعنّ قرار اميركم المستفز

فان أول الشطر الثاني (ولتسن) مخرومة (عولن) .

(٢) الدجيلي / ١٢٧ .

بركة خان :

ش رس " يهجم في بيض ظبي الهند
على الاسد
فيغزو شرف المجد
ويعطي بدر العين ، فيشري درر الحمد
من الرقد

اذا سار سرى الذعر الى نحو اعاديه

وان حلّ ثوى الفخر بناديه (١) .

ومن امثلة زيادة السبب قول الجد حفصي :

يا/رسول الله يا أشرف راقٍ فلك الفخر

ويامن بحماه نحتي من نوب الدهر

ونسعدني بجدواه على حادثة الفقر

فأدنى سحّ يمناه على السائل كالنهر

ولا نهر

وعن نائله الغمر .

روى القطر عن البحر

وعن عامله العامل في الحرب

وعن أبيضه العالم بالضرب

روى القطر عن النجر

وعن عزمته الماضية الأمر

روى الفتح عن النصر

(١) نفسه ص ٩ .

وعن طلعتة الغراء يروي البدر في منتصف الشهر
فيا هولاي أرجوك لذنب أثقل الظهر ،
فما لي عمل أرجو به الفوز لدى الحشر
سوى حبك مع حب (فنى) واساك بالنفس ، واعطاك يد
الطائع في حالتي الاسرار والجهر
فكم جرء في نصرك يا خير النيين حساما (١) ♦



(١) الدجياي ص ١٤ .

ب - بنود الرمل الصافي

توجد بنود من الرمل الخالص، أشهرها بنود السيد علي بالليل الحسيني وهي مائة وخمسون بنداً قصيراً قد التزم في آخرها قافية موحدة هي (الراء) المفتوحة: (جها، نهرا، أمرا، زجرا) وهكذا، وربما التزم في اشطره بقوافي قد تنتهي مع نهاية التفعيلة (فاعلاتن) فيكون البند منسجماً وقد تنتهي في وسط التفعيلة فينحرف الوزن الى الهزج - كما سيأتي مثال ذلك في البنود الممزوجة - وفي أكثر الأحيان لا يلتزم بقافية أصلاً.

توجد هذه البنود في ج ٣ من كشكول الشيخ يوسف البحراني ص ٢٤١ وما بعدها قال في مقدمتها: « هذه نبذة بنود قد بندتها على بحر الرمل، وعدتها مائة وعشرة بنود، غزلاً ومدحاً... الخ » .
والملاحظ ان الموجود منها في الكشكول مائة وخمسون بنداً .
وقد أشار صاحب البنود أيضاً في البند ١٣٤ الى البحر الذي اعتمده لبنوده فقال - وهو لا يلتزم هنا غير القافية الاخيرة الراء - :
(قد أنارت كلماتي ، فيه كالشهب وزينت بها في كل بند ،
فاعلاتن) ست مراتٍ فما فوق حوالٍ ، برزت من حجل الفكر
تجلى ، كشموس بزغت في (رمل) الابحر من نظم ابن باليل
عليه) ، فاخطب الأفكار ان كنت لها كفاءاً ، وأهد السمع
مهوراً (١) .

(١) كشكول الشيخ يوسف البحراني طبع النجف ٢٦٥/٣ .

وهذه نماذج مقفاة من بنود باليل :

آ - قال في مدح النبي (ص) :

يا مناخ السعد والعز جمالا

ومحيط المجد والفخر رحالا

سرت كالشمس ، وما الشمس لمولانا مثالا

انها سوف تلافى دون عليك زوالا

واحتوت فيك صفات محلت قبل منالا

بعضها جود غياثٍ يخجل الغيث انهمالا

وكمال ، علم البدر كمالا

وجمال بهر العالم بهرا (١)

ب - وقال في التصوف :

وعن العشاق (للوأجب) أن تسأل فقد ماتوا غراما

عام بالدعوى (جنيد) القوم ، لا يرجو ثوابا ، لا ولا يخشى إثمًا

وتأى (الحلاج) بالحث إلى الاقرب ، ما يخطو مقاما

بالغوا .. فانعكس الامر ، فرد (الحث) للخلف ، أماما

قلب الحب ، ولم يبطن به بطنا وظهرا (٢)

ج - وقال في التغزل :

راح يفدي (الخال) بالعم جلالا

ولكم ساء فتي بالخال حالا

(نقطة) تم بها (سطح) البها (مستوي) الخط كمالا

(١) كشكول البحراني ٣ / ٢٥٢ .

(٢) نفس المصدر ٣ / ٢٦٣ .

واشتكى كلاهما العطش الأكبر بالنفس ضللاً

شكوة الظمان في البيداء آلاً

خيثل الماء له شطاً ونهراً

ودوين الماء حث السير شهراً (١)

د - وقال في التغزل أيضاً :

كرّ طفل الخال في نائرة الحرب صغيراً

وغدا في فيلق الحسن سويّاً يمتلي من خده الوضّاح بالعز سريراً

فاغتدى (قيصر) ذي العزة يلقي ملك (الزنج) أسيراً وحسيراً

وارتدى (النعمان) (بالنعمان) في العرب أسيراً

واثنى - والنظر عند الله كسراً - جمع (كسرى) (٢)

هذه نماذج من بنود باليل القصيرة ، والملاحظ ان (فاعلاتن)

هنا يدخلها من الزحاف ، ما يدخل عليها في رمل الشعر العمودي من

(الخبن) - حذف الثاني الساكن - كقوله : (ولكم) و (ودوين) •

• أما أضرب هذا النوع فهي واحدة صحيحة (فاعلاتن) •

• وستأتي لهذه التفعيلة أضرب أخرى في البنود الممزوجة •

(١) (٢) كشكول البحراني ٢٤٨/٣ •

ج - البنود الممزوجة

في الواقع ان البنود الممزوجة ، ليست هي ممزوجة من الهزج والرمل - كما يتصور بعض النقاد - (١) ولا تهي بالخارجة على الوزن ، أو المضطربة الاوزان كما يقول الاستاذ الدجيلي (٢) . وانما هي رمل خالص ، أو هزج خالص ، ولكن قضية المزج ، أو الاضطراب جاءت من طبيعة هذين الوزنين أولاً ، ومن طبيعة البند ، ونظرة اصحاب البنود للقفية فيه ثانياً ، وقبل الدخول في تفصيل ذلك يحسن أن تأخذ نماذج من هذه البنود الممزوجة ، ثم تفصل ما اجملناه .

نماذج من البنود الممزوجة :

آ - يقول السيد عبد الرؤوف الجند حفصي ١١١٣ هـ وهو ينظم على الهزج :

ألا يا أيها الحادي

ترفق بفؤادي

واحبس الركب°

ولو حلَّ عقالٍ ، فكلهم الشوق قد آنس برق القرب°

من نحو حمى الحب°

فظن النورَ في الطاور بجنح الليل نارا

(١) نازك الملائكة في قضايا الشعر المعاصر ، والدكتور صفاء خلوصي في فن التقطيع وغيرها كما تأتي مناقشة ذلك .

(٢) عبد الكريم الدجيلي مقدمة (البند في الادب العربي) ص ٢٠ .

فعدا يقتبس النار ، كما ظن ، بنعليه فنودي : اخلع°

••• الى آخره

والملاحظ أن الشطرين الاولين هزجيان ، اختلف ضرباهما من (مفاعيلن) الى (فعولن) ، ثم انتقل في الثالث الى الرمل بتفعيلة واحدة بزنة (نفاعلاتان°) هي (واحبس الركب°) ، عاد بعدها الى الهزج في ثلاثة اشطر مختلفة الاضرب هي : (مفاعيلان ومفاعيل° وفعولن) ورجع في الشطر الاخير الى الرمل °

والواقع ان هذا التنقل بين البحرين ، تنقل مصطنع ، ذلك لاننا فصلنا الفقرات الى اشطر مختلفة الاطوال وقفنا فيها على (سجعات) اعتبرناها قوافي ، ولو أننا اعدنا كتابتها على وقفاتٍ أخرى ، او لو اننا حركنا اماكن الوقوف ، لكانت القطعة كلها من الهزج الخالص على الشكل التالي :

« ألا يا اي بها الحادي ترفق ب فؤادي واح
بس الركب ولو حل عقال ف كليم الشو
ق قد آذ س برق القر ب من نحو حمى الحب
فظن الزر ر في الطور بجنح اللي سل ناراف
عدا يقتبس النار كما ظن بنعليه فنودي اخلع°

••••

ومثل هذا قول ابن الخليفة الحلي ١٢٤٧ هـ من بنده المشهور :

أهل تعلم ام لا ان للحب لذاذات°

وقد يعذر ، لا يعذل ، من فيه غراماً وجوى مات°

فذا مذهب أرباب الكمالات°

فدع عنك من اللوم زخاريف المقالات
فكم قد هذب الحب بليدا
فعدا في مسلك الآداب والفضل رشيدا
صه° فما بالك أصبحت غليظ الطبع لا تعرف شوقا
لا ولا تظهر توقفا . . . الخ (١)

فقد بدأ هزجا في الاشطر الخمسة الاولى ، ثم انتقل الى الرمل
في الثلاثة الاخيرة .

ولو اننا اعتبرنا القطعة كاملة دون هذا التفصيل لكانت كماها
هزجا ، كما رأيت في بند الجمدخفي .

ب - ويقول السيد علي بالليل الحسيني من بنوده الرملية :

قدّه يجلو علينا مبسما لو يملك البرق اختيارا

قبّل البرق ثناياه اضطرارا

ثم خبرني بما يحكمه الحاكم ما بين لثاليه°

وبين اللفظ من فيه°

دع الحكم لباريه

سما كل° من الامرين قدرا

وعلا كل° من الثغر وما يلفظ درا (٢)

والملاحظ انه بدأ بالرمل ثم انتقل في الشطر الرابع الى الهزج ،
واستمر به في الخامس والسادس ، ثم عاد الى الرمل في السابع باضرب
مختلفة هي : فاعلاتن وفاعلاتان . . . ومفاعيلن وفعلون .
وليس ذلك ايضا الا° لاننا فصلناه اشطرا ذات قواف ، ولو اننا

(١) الدجياي ص ٦٨ .

(٢) كشكول الشميخ يوسف البحراني ج ٣ ص ٢٤٩ .

انشدناه كما ينشد البند عادةً دون توقف ، لكانت القطعة كلها على
الرمل الصافي وتقطيعها هكذا :

« قدومه يجـ لو علمنا مبسما لو يملك البر اختيارا
قبّل البر ق ثانيا ه اضطرارا ثم خبّر نبي بما يحـ
كمه الحا كم ما بيد ن لتالي ه وبين ال لفظ من فيـ
ه دع الحك م لباري ه سما كل ل من الامـ رين قدرا
وعلا كل ل من الشغـ ر وما يد فظ درا » •

ومثل هذا قول السيد باقر الحسيني ١٢١٨ ه وهو يبدأ على الرمل:

مالبيلات وصال

من بديعات جمال

ونسيمات شمال

حملت نشر اريج من مريح ذي دلال

أهيف القد

كحيل الطرف زاهي روضة الخد

مرير الهجر والصد

يشوب الهزل بالجد

ولا يلقى له في الحسن من ند

اذا ما اختال ما بين محبيه

غروراً من تجنيه

أرانا الغصن الميأس ليناً واعتدالا

لا ولا رشف كؤوس

من يدي ° ابهى شمس (١)

الخ

فقد بدأ بالاشطر الخمسة الاولى رملا ، وانتقل الى الهزج في اشطر
سبعة ، ثم عاد في الشطرين الاخيرين الى الرمل وانت لو كتبت هذه
القطعة كتابة البند ، وانشدتها انشاده ، لقطعت كلها على الرمل الخالص .

أسباب امتزاج البند :

قلت ان هناك اسبابا تجعل بعض البنود ، تبدو في نظرنا مزيجة
من بحري الرمل والهزج ، بعضها يعود الى طبيعة هذين البحرين ،
وبعضها يعود الى طبيعة البند نفسه ونظرة الذين كتبوا فيه من جهة
اعتبار قوافيه اسجاعا .

١ - التشابه بين بحري الرمل والهزج :

هناك ابحر تتشابه تفعيلاتها من حيث تساويها في عدد المقاطع
الصوتية ، فالهزج والرمل ، وكذلك الرجز تتألف من تفعيلات متساوية
هي (مفاعيلن ، فاعلاتن ، مستفعلن) اذ كل من هذه الثلاث يتألف من
مقطع قصير وثلاث مقاطع متوسطة ، ولكن الاختلاف بينها من حيث
الترتيب فقط ، فالمقطع القصير هو اول مقاطع (مفاعيلن ن - -)
وثاني مقاطع (فاعلاتن - ن - -) وثالث مقاطع (مستفعلن - -
ن -) ولهذا السبب ادخلها الخليل في (دائرة) واحدة سماها (المجتلب) .
واوجود هذا التشابه بين التفعيلات ، فاننا بتحوير بسيط نستطيع

(١) الدجيلي ص ٤١ .

ان نقاب الوزن الهزجي الى رمل او رجز ، وبالعكس ، فلو كانت لدينا
مجموعة من تفاعيل هزجية :

مفاعيلان مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

ونقلنا المقطع الاخير أي السبب الخفيف (لن) من آخرها الى
أولها ، وكانت المقاطع مرتبة ترتيب مجموعة من الرمل لا الهزج :

لن مفاعي لن مفاعي لن مفاعي لن مفاعي

وهكذا لو نقلنا السببين الاخيرين الى أول المجموعة وكانت
مجموعة من الرجز :

عيلن مفا عيلن مفا عيلن مفا عيلن مفا

وعلى هذا الضوء يمكن التداخل بين بحور الرمل ، والهزج ،
والرجز ، في أية قطعة من هذه البحور أي انك لو أزدت على بيتين
هزجين سببا خفيفا كان الاول من الرمل والثاني من الهزج .

خذ قول شوقي مثلا :

رأى قيس على راويةٍ ظمياً فناداه

فالقى الظبي اذنيه ومسّ الارض قرناه

وزد عليها مقطعا متوسطا (قد رأى قيس) مثلا ، تجد ان

البيت الاول صار رملا والثاني هزجا :

قد رأى قي س على را يية ظب ياً فناداه

فأعلا تن فاعلا تن فاعلا تن فاعلا تن

فالقى الظب بي اذنيه ومس الار ض قرناه

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

وهكذا لو أخذنا البيتين المنسويين للامام علي (ع) من الهزج :

حيازيمك للموت فان الموت لاقيك

ولا تجزَع من الموت إذا حلَّ بناديكا
فاننا لو زدنا عليهما كلمة (اشدد°) - كما هي روايتهما المشهورق
لكان البيت الاول رجزا والثاني هزجا :

اشدد حيا زيمك لد موت فان نلموت لا قيكما
مستفعان مفتعلن مفتعلن مستفعان مستف
ولا تجزَع من الموت إذا حلَّ بناديكا
مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

وليس هذا الامر مقصورا على الابحر الثلاثة ، بل ان كل بحرين
يتساويان في عدد مقاطعهما الصوتية ، ويختلفان في ترتيبها ، يمكن
مزجهما بتقديم مقطع أو تأخيره على احد المجموعتين ، فالكامل والوافر
متشابهان ، والمتقارب والمتدارك متشابهان ، ولذلك فاننا بنقلة بسيطة
نستطيع أن ننقل البيت من الكامل الى الوافر وبالعكس .

خذ بيت ابراهيم ناجي وهو من الكامل :
نامت رسائل حبها كالطفل في أحلامها
وانقل مقطع (نامت) الى آخره تجد ان البحر تغير الى الوافر :
رسائل حبها كالطفـ ل في أحلامها نامت
واقطع كلمة (لا) من أبيات سلسي الخضراء وهي من المتدارك
تجد أنها أصبحت من المتقارب :

لا / تخلّ اريج النسيم يباءد ما بيننا
أو بقية ذكرى تدغدغ أوجاعنا ، اننا
قد ورثنا السماء

٢ - نظرة القدماء لطبيعة البند الشعرية :

ظهر مما تقدم ان التشابه بين بعض الابحر - ومنها الرمل والهزج - يساعد على امتزاجهما في قطعة واحدة . وهناك سبب آخر نابع من طبيعة البند نفسه ، ذلك ان الذين كتبوا في البند ، لم تكن عندهم فكرة عن كونه (شعرا موزونا مقفى) لان الشعر عند القدماء : (ما تساوت اجزأؤه في الطول والقصر والسواكن والحركات) كما يقول الباقلاني (١) . ويبدو لي انه من أجل هذه النظرة ذهب المرحوم العقاد ومن شايعه الى (نثرية) الشعر الحر .

اذن (فالبند) عند من كتبوا به : (حلقة بين الشعر والنثر) فيه من النثر ان اطواله غير متساوية ، وفيه من الشعر هذا (الايقاع) القائم على التفعيلة الواحدة المتكررة . لذلك فقد كتبوه كتابة النثر ، وفصلوا بين فقراته في الغالب - باسجاع تنتهي عند نهاية المعنى الذي تحمله الفقرة ، بغض النظر عن وقوع السجعة في نهاية تفعيلة ، أو في وسطها . شأنهم في ذلك شأن بعض البديعيين الذين التزموا بالسجع ضمن البيت ، فيما يسمى (بالتسميط) دون مبالاة بوقوع السجعة في نهاية تفعيلة من تفعيلات الحشو أو في وسطها .

خذ هذا المثال من البسيط للدمستاني في رثاء أصحاب الحسين (ع) :

سدد اذا انسقوا ، أسد اذا افترقوا

شهب اذا اخترقوا الابطال واقتتلوا

ذاقوا الحتوف ، باكناف الطفوف ، على

رغم الانوف ، ولم تبرد لهم غلل

(١) اعجاز القرآن ص ٥٨ - ٥٩ .

والظن مختلف ، فيه ومؤتلف

والنحر منعطف ، والعسر منبتل

تجد أن اسجاعه بعضها ينتهي مع نهاية (فاعلان) من حشو

البسيط وبعضها في وسطها •

وكذلك لو أخذت قول الشيخ حسادي نوح من المتقارب :

سقتك العدى ، يا نبي الهدى بكأس الردى ، رنق المنقع

فانك تجد ان بعض سجعاته وقعت في وسط (فعولن) وبعضها

في نهايتها ، ولكننا لو اعتبرنا هذه الاسجاع قوافي تنهي اشطرا لكان

شطراً من المتقارب وشطراً من المتدارك على الشكل التالي (فعولن

فعلل° / فاعلن فاعلن / فعولن فععل° / فاعلان فاعلن) •

من أجل هذا وجدنا (البنود) - عدا الهزيلة منها - جارية على

تفعيلة واحدة من أول البند الى آخره هي اما مفاعيلن واما فاعلاتن ،

ووجدنا الاسجاع قد تلزم نهاية التفعيلة وقد لا تلزم ، تبعا لاذواق

كتابه وشعرائه ، فمن كان منهم مرهف الحس ، وقف في السجعة حيث

تنتهي التفعيلة فكان بنده اكثر انسجاما وموسيقية ، وهناك شواهد

كثيرة تستطيع ان تنصلها الى اشطر ذات قوافي دون ان يخرج البند

فيها من وزن الى آخر ، وقد مر بعضها • و من كان منهم قليل

المراعاة لشعرية البند لا يعير ذلك اهتماما فقد يقف بالسجعة

في وسط التفعيلة ، فاذا كانت هي مفاعيلن مثلا ، وانتهت السجعة مع

(مفاعي) كان السبب الاخير منها (لن) مضافا الى التفعيلة الاخرى

في أول الفقرة الثانية ، وهنا ينتقل (البند) حتما من الهزج الى الرمل

- كما قدمنا ذلك - واذا كانت التفعيلة (فاعلاتن) ولم تقف السجعة

معها كانت نقيصتها مأخوذة من التفعيلة التالية لها ، فتكون المجموعة

القادمة ناقصة سببا خفيفا ، ويعود البند حتما الى الهزج عند الوقوف على اسجاعه ، وهكذا .

فالحقيقة ان اصحاب هذه البنود، التي تبدو مضطربة، لا يعتبرون هذه الاسجاع قوافي يجب الوقوف عليها وانما هي سجعات ضمن التفعيلة الواحدة المتكررة من أول البند الى آخره، ومما يدل على اعتبارهم لها سجعات لا قوافي ، أنهم قد يجعلونها في مكان لا يمكن الوقوف عليه :
آ - اما لان التفعيلة التي تليها - عند الوقوف على السجعة - تكون قد بدأت بساكن كقول السيد باقر الحسيني من البند الرملي السابق :

(لجناب الماجد المولى الحسين / الطيب الاصل النجيب /
الكامل العقل الاديب / البارع الحبر الاريب / الثاقب الرأي
الليبي / الطاهر الاخلاق والاعراق مصباح هدى الامة) (١) .
ب - واما لان الوقوف على السجعة واعتبارها (قافية) يخرج
بالبند الى (فرضي) نغمية من تفعيلات متساوية في الكم مختلفة في
الترتيب . كقول السيد باقر نفسه من بند آخر :

(كرام الخفاق / من خصصوا بحسن الخفاق / أهل الصدق /
سبل الحق / أمن الخائف الجاني / غياث الواله العاني / مصاييح
الدجى / باب الرجا / سفن النجا / أهل الحمى / ارعى الورى جارا
اذا ما الدهر جارا) (٢) .

فاننا اذا أردنا ان نعتبر (القاف) و (النون) و (الجيم) قوافي
لا أسجاعا ، خرجنا عن تفعيلتي الرمل والهزج معا ، الى تفعيلات أخرى

(١) الدجياي ص ٤١ .

(٢) نفسه ص ٤٤ .

لا علاقة لها بالبحرين الممزوجين ، وان ساوتهما في المقاطع كـ (مفعولات*)
في مثل قوله (أهل الصادق) و (سبيل الحق) و كـ مستعملان في مثل :
(باب الرجا) و (سنن النجا) و (أهل الحجى) (١) .

(١) من أجل ذلك لأترائني ميالا الى رأي الدكتور جميل الملائكة
في بحثه القيم عن (ميزان البند) واعتباره (ان من الخطأ القول بأن للبند
بحرا معيناً ، بل هو أخرى بأن يعرف بدائرتة) فيقال : (دائرة البند)
لابحر البند . وهو يقصد بها (دائرة المجتاب) التي تشمل الهزج والرمل
والرجز مضافا اليها (مفعولات) .

وما ادري كيف استساغ ان يضيف اليها (مفعولات) ومزاحفتها
(مفعولت) مع علمه بان ليس في الشعر العربي ما يعتمد على تكرر هذه
التفعية الثقيلة ، بل ان ورودها في الابحر الممزوجة ليس سليما ، فهي
لا ترد الا في حشو المنسرح والمقتضب ، مطوية ، وتقلب الى (فاعلات)
وفي عروض السريع وضربه على شكل محرف تماما ، وليس ذلك الا
لثقلها على الذوق .

ويضاف الى ذلك ان افتراض العروضيين وجودها في ضرب السريع
(موقوفة) وهم " باطل ، ذلك لان آخر البيت - كل بيت - اما ان يكون
متحركا او ساكنا ، فان كان متحركا اشبهت حركته الى صوت ساكن
لعدم امكان الوقوف على متحرك ، وحينئذ فيجب ان يكون افتراض
الضرب (مفعولاتن) بالضرورة لا (مفعولات) وان كان ساكنا فان ضربه
(مفعولات) ، فلا معنى لافتراض كونها (موقوفة) اصلا ، لانها هي الاصل
والموقوف لا يوقف .

اما عن تبريره - ص ١٤ ، ١٥ - افحام مفعولات على الدائرة بحجة
الوقوف على بعض القوافي ، فيمكن الاستغناء عن ذلك بالضرب (مفاعيلان)
وهو وارد في الشعر الحر أيضا ، ويمكن تقطيع المثال الذي اورده ، على

ج - وقد تقف بنا الاسجاع أحيانا على أشطر غير موزونة ،
كقول السيد باقر القزويني في رثاء الحسين (ع) :

(وما تنظر ان صال على الجمع / سوى كف كمي نادر /
أو رأس ليث طائر / في حومة البيد) .

فانك تستطيع ان تقطعها كلها على وزن الهزج مفاعيلن مفاعيل -
(وما تنظر ان صال على الجمع سوى كف
كمي نا در أو رأ س ليث طا ئر في حو مة البيد) .
ولكنك لو فصلتها اشطرا لكانت :

مفاعيل مفاعيل مفاعيلن / مفاعيل مفاعيلن فعو / مستفعلن
مستفعلن / مستفعلن فعلن) .

وهي صورة غير منسجمة كما تراها .

والخلاصة : ان امتزاج البحرين في بعض البنود ، ليس مقصودا
للشاعر مطلقا ، وانما هو شيء اقتضته طبيعة التشابه بين التفعيلتين

الهزج ، بمساعدة ما جوزوه من (خرم) أوائل الاشطر - كما مر - دون
حاجة الى هذا الاتحام :

والجوري يكسرى شر رف الايوان
والكل - فيام لام تثال الام ر ما بين يديه و
عليه التاج والاكلي ل معقودان

اما حمله بعض الاشطر على الارجز ، فهو وان كان ممكنا ، من
الناحية النظرية ، الا انه على خلاف الذوق ، والاولى اعتبارها اسجاعا
ضمن البند ، خصوصا وان امثالها قليل جدا . ولا يوجد بين البنود بند
واحد يبدأ (بمستفعلن) حتى يصح الفرض ، ولو في هذا القليل من الاشطر .

من جهة ، ونظرة صاحب البند الى (القافية) التي هي وقفة طبيعية في الاشطر ، ولكنه لا يراها كذلك وانما يعتبرها (سجع) ضمن التفاعيل المتكررة ، فاذا وقفنا نحن عليها - بما يفرضه علينا الذوق - وجدنا باقي التفعيلة قد اضيف الى التفعيلة التالية فينحرف الوزن حتماً ، ودعني اوضح الامر من شعرنا الحديث .

كتب يوسف الخال في ديوانه (البئر المهجورة) قصيدة بعنوان غريب : MEMENTOMORI وهي من الرمل وفيها هذا المقطع ، فلو اننا قطعناه كما كتبه في الديوان (١) لكان ممزوجاً من الابحر ذاتها :

الرمل والهزج والرجز :

فاعلاتن فاعلاتن فعِلن	يا آلهي حينما مات ألم
مستعلن مستعلن فعِلن	يشفع به حسن ؟ ألم يشفع
مفاعيلان مفاعيلن	به سعي " الى الاسمى ؟
مفاعيلن مفاعيلن	بلى ، سعي الى الاسمى
مفاعيلن مفاعيلن فعولن	فيا ما مزق الشوك يديه
فعلاتن فعلاتن	وقسا الدر عليه

ولكننا لو قطعنا القطعة كاملة لكانت كلها من الرمل الصافي :

(يا الهى حينما مات ألم يشفع به حسن بن الم يشفع به سعي الى الاسمى بلى سعي الى الاسمى فيا ما مزق الشوك يديه وقسا الدر ب عليه)
 فهل يخطر ببالك ، أو بال يوسف الخال نفسه ، انه كان يكتب (بندا) ممزوجاً من الابحر الثلاثة . وطبعاً ، لا - وانما هو يكتب

(١) ديوان البئر المهجورة دار مجلة شعر ببنان ص ٥٠ .

(شعراً حراً) على تفعيلة الرمل ، ولكنه - لغرض لا أعرفه -
كتب الاشطر هكذا فكانت بقايا التفعيلة في كل شطر تضاف الى
الشطر الجديد فينحرف الوزن .

خطة جديدة للبند :

رأينا ان سبب المزج بين البحرين في البند يعود في الواقع الى
شيئين : انتشابه في التفعيلة ونظرة شعراء البند للقافية . ولكن بعض
المتأخرين من أصحاب البنود ، أدركوا ما في القافية من (قرار) يزيد
موسيقية البند عدوية ، لذلك فوي لم تعد عندهم (سجعاً) يمكن أن
تقع في وسط التفعيلة ، وعند الوقوف عليها ينحرف البند الى الوزن
الآخر ، بل ان القافية عندهم اذا وقعت على (مفاعي) مثلاً ، اعتبر
السبب الخفيف (لن) ملغى فيستمر البحر على تفعيلته الاولى ، وبهذا
احتفظ المتأخرون بوحدة الوزن ، مع وجود القافية .

وتغلب هذه الطريقة عند أصحاب الآذان المرهفة من شعراء البند
في القرن الثالث عشر والرابع عشر امثال السيد محمد القزويني ، وعبد
الغفار الاخرس ، والشيخ عبد الحسين صادق ، والاستاذ صالح
الجعفري وغيرهم .

وهذه نماذج منها :

آ - يقول السيد محمد القزويني ١٣٢٥ هـ من بند يداعب به ابن
أخيه ، الذي اشتكى اليه صولة الشتاء ، وكيف مده عمته بمعونة
تهزم جيوشه :

ولم ترتفع العبرة الا و (جويريد) بحد السيف قد عاد صريعا
وعفيرا (فعولن)

وما أقبلت الخيل من الميدان إلا و (بكافون) لديها موثقا عاد

اسيرا (فعولن)

فاهد يناه موثوقاً لعلياً°

وقدمناه مأسورا لمغناك°

فاما ان يكن متسا واما ان تفاديه فداء (فعولن)

ويادام لك الحاسد في الدهر فداء (١)

والملاحظ انه ذو وزن واحد - الهزج - وان الوقوف على قوافيه

لم يخرج به الى الوزن الآخر لانه راعى ذلك ، فاعتبر (مفاعي) هي

الضرب والغنى السبب الاخير (لن) وان اختلفت التشكيلات بين الاشطر

ب - وبنفس الطريقة تنقل بين الاضرب في بنده الآخر مع

الاحتفاظ بالوزن :

ومن أعمامك الغرّ

أخذت الطرف الاعلى من الفخر

فلا زال لك التوفيق من بارئك الحق (رقيقا)

ويادام لك الفضل كما كان لاسلافك أهل العز والمجد (طريقا)

وفي هذا بلوناك°

وفي صحة ما قد طرق الاسماع ذا اليوم امتحنك°

فارسلنا اليك (البند) اكراما وتبجيلا

« لتقراه على الناس على مكثٍ ونزلناه تنزيلا » (٢) .

(١) الدجيلي ١١١ .

(٢) نفسه ١١٣ .

ج - وتنقل عبد الغفار الاخرس ١٢٩٠ هـ بين هذين الضريبن
(مفاعيلن) و (فعولن) دون أن ينحرف عن الوزن :

ويا حقاً من العاج
سباني طرفك الساجي
وقد اورثني حبك من طرفك سقماً وانكسارا (فعولن)
وقد اجج من وجدي سنا نور محيّاك - وايم الله - نارا =
ادرها مُرّةً تحلُّ^{*}
فقد لذّ بها الوصل^{*} (١)

د - ويقول الاستاذ صالح الجعفري ، بنفس الطريقة ، من بند
غزلي مطلعاه : (تجلد ايها القلب / فقد عن لك السرب^{*}) :

تجلّى أمس للعشاق فاجتاح قلوباً شفتها الوجد (مفاعيلن)
وزادتها التباريح شجوناً (فعولن)
فطافت حوله ترقص كالمسحور يزداد على الرقص هيماً وجنوناً
(فعولن)
فما رق ولا لان°
(مفاعيلن)

ولا جازى باحسان°

ويقول فيه أيضاً :

تأمل سبب الفتنه في قد كخطّار الرديني اعتدالا واختيالاً
(فعولن)
وغصن البانة الفينان يسبي مهج العشاق حسناً وجمالاً (فعولن)
فهل حدثت في الدهر°

(١) نفسه ص ٩٥ .

بعضن يشمر السحر^١ °

هـ - ويقول استاذنا الجعفري ايضا في بند آخر يتندر به مع أحد العلماء من اعمامه :

وما ظنك بالدهر واهل الفضل ارباب الكمالات °
اما كانوا يعدون سني العمر آهاتٍ وحسرات °
اضاءوا وظلمات الدهر في أعصره السود الخوالي (فعولن)
فكانوا بسمةً في ثغره العابس عمار الليالي =
ولولاهم لما بان طريق العلم ملحوباً امام الأعصر البيض التوالي =
ويقول منه أيضا :

كأن العلم والمال يعيشان تقيضين
فدو المال بلا علم ، ودو العلم بلا مال ، يسوم (العيش) بالدين
فسبحان الذي لو شاء أقنى (فعولن)

واعطاهم واغنى =
وسلاهم وسرّى عنهم التنكيد افضالا ومنا =
وسبحان الذي لو شاء ان يبدل هذا البرد دفاً ينعش الناس °
وان يكسو هذا الداعي المقرور (طاقى ° برك) مما اجتباهن
(ابن عباس)

وان زاد عليها كلفة (التفصيل) والاجر فلا باس ° (٢) °
والملاحظ ان هذه الشواهد جميعا ، جمعت بين الضربين (مفاعيلن)
و (فعولن) لانها اعطت للمقافية قيمتها النغمية من كونها (قرارا) ينتهي
عليه الشطر ، واعتبرت ما زاد عليها من التفعيلة ملغى كما قلنا °

(١) الدجالي ١٤٦ .

(٢) نفسه ص ١٤٨ .

خلاصة عروض البند

١ - البند : شعر اساس الايقاع فيه التفعيلة الواحدة المتكررة وهي اما (مفاعيلن) او (فاعلاتن) في اشطر مختلفة الاطوال • مختلفة الاضرب •

٢ - البنود الموجودة بعضها رمل خالص ، وبعضها هزج خالص ، وبعضها مزيج من البحرين معا على طريقة خاصة •
٣ - في البند قافية واحدة تقع في نهايته ، أو في نهاية بعض مقاطعه هي غالبا مفتوحة •

كالراء (جهرا) و (نهرا) و (شكرا) او (جهارا) (نهارا) وقد تكون لاما او ميمما أو غيرهما مفتوحة أو مشالة •
أما أشطره فقد تلتزم قافية موحدة، أو مزدوجة أو حرة وقد لا تلتزم قافية اصلا •

٤ - يجوز في حشو البند نفس الجوازات الواردة في حشو الرمل والهزج من خبن (فاعلاتن) وكف (مفاعيلن) •
٥ - أضرب البند هي :

- أ - الضرب الصحيح : فاعلاتن في الرمل ومفاعيلن في الهزج •
ب - الضرب المقصور : في مفاعيلن فتصبح مفاعيل°
ج - الضرب المحذوف : مفاعيلن فتصبح فعولن
د - الضرب المذال : مفاعيلن فتصبح مفاعيلان°
ه - الضرب المذال : في فاعلاتن فتصبح فاعلاتان

٦ - يدخل البند الهزجي من العلل الجارية مجرى الزحاف في
عدم اللزوم :

أ - علة الخرم : وهي اسقاط ميم (مفاعيلن) أو (مفاعيل *)
فتصبحان : فاعيلن ؛ أو فاعيل* ويقع ذلك في أوائل بعض الاشطر •
ب - علة الخزم : وهي زيادة حرف متحرك ، او سبب خفيف
ويقع ذلك في أوائل بعض البنود او أوائل مقاطع منها •



البند ٠٠ والشعر الحر (١)

رأينا في البحوث السابقة ، ان للايقاع في الشعر العربي نظامين :
نظام تكون الوحدة الايقاعية فيه شطرا ثابت الطول ، او بيتا ذا شطرين
يختلفان اختلافا يسيرا في عدد مقاطعهما ونظام وحدته الايقاعية هي
(التفعيلة) الواحدة المتكررة في كل شطر غير ثابت الطول .

وتوصلنا الى ان النظام الثاني ، كان موجودا في الادب العربي
من أوائل القرن الحادي عشر فيما سمي بـ (البند) وان حركة الشعر
الحر المتأخرة ، ما هي الا وليدة هذا البند ، من ناحية الاساس الايقاعي
وليس هناك من اختلاف بينهما الا في ان البند كان يؤخذ من بحري
الرمل والهزج ، فوسع الشعر الحر دائرة ايقاعه ، على كل الابحر ذات
التفعيلة الواحدة المتكررة .

اما بقية الخصائص ، من اختلاف الاضرب ، او التشكيلات
الخماسية والتساعية ، وغيرهما فهي خصائص مشتركة بينهما .
ولكن بعض رواد حركة الشعر الحر حاولوا التفريق بين البند والشعر
الحر من ناحية عروضية ، وتبعهم على ذلك بعض من كتب في العروض
أو في تاريخ الادب الحديث ، امثال الدكتور صفاء خاوصي في كتابه
(فن التقطيع الشعري) (٢) ، والدكتور حسين نصار في بحثه عن
(التفعيلة في الشعر العربي) (٣) والامستاذ عبد الرزاق الهلالي في بحث

(١) من بحث نشر في مجلة (الاقلام) العدد ٦ / السنة الاولى

شباط ١٩٦٥ .

(٢) فن التقطيع الشعري / الطبعة الثالثة ص ٣٩١ .

(٣) مجلة الاقلام العدد ٣ السنة الاولى .

عن (البند في الادب العراقي) (١) ، اما الرأي الذي اعتمد عليه هؤلاء
الباحثون فهو رأي السيدة نازك الملائكة في كتابها (قضايا الشعر
المعاصر) (٢) .

وسوف اعرض رأي السيدة نازك، ثم ناقشه على ضوء المعلومات
السابقة عن البند .

خلاصة رأي نازك الملائكة :

يتألف قول السيدة الملائكة في : أن عروض البند يجب ان يتألف
من وزنين متداخلين - الهزج والرمل - فيبدأ الشاعر باشطر رملية
(فاعلاتن فاعلاتن) غير متساوية الطول ، على ان لا يختمها الا بالضرب
(فاعلاتان) لان الجزء الاكبر منها (علاتان) مساوٍ في وزنه لتفعيلة
الهزج (مفاعيل°) وبهذا الضرب يسهل للانتقال للبحر الثاني (الهزج)
فيستمر في تفعيلاته (مفاعيلان مفاعيلين) على ان لا يختمها الا بالضرب
(فواعلن) الذي يسهل له العودة الى الرمل . وهكذا من الرمل
الى الهزج ، ومن الهزج الى الرمل حتى ينتهي البند . اما اذا استمر
الشاعر في قصيدته على وزن واحد ، كأن يكون الرمل وحده ، والهزج
وحده ، فهو شعر حر وليس بندا . وهذا هو الفارق الوحيد بين الفنين
الشعريين القائمين على التفعيلة الواحدة .

وترى المؤلفة ان الشعر الحر اسهل من البند في خطته ، لانه يقوم
على بحر واحد ، مقتصرا على تشكيلة واحدة منه لا يتخطاها ، شأنه

(١) مجلة الاقلام العدد ٣ السنة الاولى .

(٢) قضايا الشعر المعاصر ص ١٦٧ وما بعدها .

شأن الشعر العربي في اسلوب الشطرين ، فلا يستطيع الشاعر الحر ان يجمع بين التشكيليتين التاليتين :

مفاعيلن مفاعيلن

مفاعيلن فعرلن

اما في البند فان هاتين التشكيليتين تجتمعان للتمهيد للانتقال الى البحر الآخر ، وليس ذلك مستساغا فحسب ، بل هو مطلوب في البند .
وقد طبقت الشاعرة هذه الخطة التي اكتشفتها لعروض البند ، على بند ابن الخلفة الحاي المشهور : (أيها اللائم في الحب / دع اللوم عن الصب) .
وإذا كان لكل اكتشاف سبب ، فان السبب الذي دعاها لاكتشاف خطة هذا البند ، هو انها وجدت جماعة ممن تعرضوا للبند زعموا انه لا يتألف الا من بحر الهزج بزيادة (سبب خفيف) في أوله :

أيد / يها اللائم في الحب دع اللوم عن الصب

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

فقال : (لسنا نعرف في الشعر حرفا الا وهو داخل في وزن الشطر ، أو البيت ، فبأي حق نفرد سببا خفيفا فلا نزنه) (١) لذلك فانها قطعت البند المذكور على أساس عدم الزيادة فيه ، فكانت النتيجة انه من (الرمل) لما بينهما من تشابه سبقت الاشارة اليه . حتى اذا وصلت الى شطر ينتهي بالضرب (فاعلاتان) رأت البند ينقلب الى هزج فاكتشفت السر ، واصدرت حكمها على ان كل بند يجب ان يجمع بين البحرين المتشابهين .

ولا بد ان تكون الناقدة الفاضلة قد استنتجت هذه الخطة

(١) قضايا الشعر المعاصر ١٧٠ .

العروضية الطريفة ، من استقرائها لكل او اغلب النماذج البندية الموجودة فعلا ، كما فعل الخليل بن أحمد حين استفرغ وسعه في قراءة الشعر العربي حتى استقامت له هذه القواعد الثابتة لقن العروض ، ولكن الذي يؤسف له ان مؤلفة قضايا الشعر المعاصر ، اما أن تكون غير جادة في دراستها لعروض البند ، واما أنها لم تستطع الوقوف على مجموعة كافية من البنود • والا فلو انها أخذت نفسها بالصبر والافاة على تتبع تجارب البند الدقيقة ، لغيرت هذا الرأي جملة وتفصيلا • وذلك للملاحظات التالية :

١ - البند لم يقتصر على الهزج :

فليس صحيحا ما اعتمده المؤلف من الرأي المشهور بأن البند يتألف من الهزج وحده لانه ما دام يأخذ (التفعيلة) المتكررة اساسا لايقاعه ، فيمكن ان يجري على كل البحور ذات التفعيلة الواحدة ، وهو في ذلك كالشعر الحر ، الا ان الموجود بين ايدينا منه - وذلك راجع الى ما بين عصري البند والشعر الحر من فروق - ثلاثة أنواع هي :
أ - نوع من الرمل الصافي الذي لم تخالطه تفعيلات الهزج وتوجد منه في كشكول الشيخ يوسف البحراني - كما مر - مائة وخمسون بندا للسيد علي باليل الحسيني من القرن الحادي عشر ، وهذا نموذج منها :

يا مناخ السعد والعز جمالا

ومحيط المجد والفخر رحالا

سرت كالشمس وما الشمس لمولاها مثلا

• انها سوف تلاقي دون عليك زوالا
جمعت فيك صفات محلت قبل منالا
بعضها جود غياث يعجز الغيث انهما لا
وكمال عنهم البدر كمالا
وجمال بهر العالم بهرا

وقد أشار السيد علي باليل الى الوزن الذي يكتب به بنوده
في البند ١٣٤ منها اذ قال :

قد أنارت كلماتي

فيه كالشهب وزينت بها في كل بند

(فاعلاتن) ست مرات فما فوق حوالٍ برزت من حجل الفكر
تجلى كشموس بزغت في (رمل) الابحر من نظم ابن باليل
(علي) فاخطب الافكار ان كنت لها كفاء وأهد السمع مهرا
والسيد علي باليل هذا أقدم بكثير من ابن الخلفة المتوفى ١٢٤٧ هـ
الذي استنتجت السيدة الملائكة خطة البند منه . ذلك لاني وان لم
أقف على سنة وفاة السيد باليل او ولادته ، الا ان بنوده هذه قد
ذكرها الشيخ يوسف البحراني المتوفى سنة ١١٨٦ هـ وطبيعي ان يكون
باليل اقدم من هذا التاريخ .

ب - وهناك نوع آخر من الهزج الصافي الذي لم تخالطه
تفعيلات الرمل ، وقد نظم فيه الكثيرون امثال السيد نصر الله الحائري
(١١٥٦ هـ) وهو أقدم من ابن الخلفة ايضا ، وقد مرت نماذج كثيرة
له ولأن هو اقدم منه كالسيد عبد الرؤوف الجد حفصي ، وابن معنوق
وغيرهما . وهذا نموذج من الهزج الصافي للحائري :

سلاما ما شدى الزهر
وقد باكره القطر
ولا العود على الجمر
ولا نغمته المطربة النفس
ولا العقد من الدر
على جيد مها الانس
ولا زهر نجوم الافق مذ فارقتها البدر
ولا وشي الطواويس ولا الخمر

الى آخره . . . وقد مر ذكره في نماذج الهزج الصافي .
ج - وهناك نوع ثالث يتذبذب بين الهزج والرمل ، وهذا هو
الذي وقفت عليه السيدة الملائكة وحسبته هو البند ، دون سواه .
والحقيقة ان تذبذب هذا النوع بين الوزنين ، واضطرابه العروضي
راجع الى :

١ - ما تقدم من أسباب اضطراب البند ، الذي ارجعناه الى
سببين رئيسيين : تشابه التفعيلتين اولا ونظرة شعراء البند لقافيته
واعتبارها سجعة ، لا يمتنع وقوعها في وسط التفعيلة ، لذلك فاننا
اذا وقفنا عليها اضيف باقي التفعيلة الى الشطر الآخر ، فانحرف الوزن
وقد مر ايضاح ذلك مفصلا .

٢ - ان اكثر هؤلاء الذين تذبذبت بنودهم بين الوزنين ، هم
قليلاوا الممارسة لفنون الشعر ، بل ان بعضهم كان من شعراء الزجل
كاين الخلفة ، ثم نظم الفصيح على السليقة ، ولا يمنع ذلك ان يقع
في مثل هذا الاضطراب ، كما وقع في جملة اخطاء نحوية و صرفية .

٣ - يضاف الى ذلك ان الفترة التي نشأ فيها البند ، فترة خمود الحركة الادبية ، واغلب النصوص التي وصلت الينا منه ، نقلت على السنة جماعة الرواة الاميين ، أو القليلي الخبرة بفنون الادب والشعر فهم قد يزيدون وقد ينقصون ، من حيث لا يشعرون بانهم يتحرفون فيما رووه من نصوص .

وهذه الاسباب ، مجتمعة او منفردة ، هي التي ادت الى هذا الخلط بين الوزنين في بعض البنود ، كما يوجد مثله ، ما تنعاه السيدة الملائكة ، على بعض الشعراء الناشئين من خلط بين التفعيلات المتنافرة او خلط بين تشكيلات البحر الواحد في قصيدة واحدة .

٢ - زيادة السبب الخفيف :

قلت ان السبب في تبني الناقد لهذه الخطة العروضية ، وفرضها على البند ، كان ناشئا من اعتمادها على من يقول ان البند لا بد فيه من زيادة سبب خفيف ، وقد وجدت هذه الزيادة في بند ابن الخلفة فانكرتها ، مدعية بأن الشعر العربي لا يعرف هذه الزيادة ، وسوف يكون نقاشنا معها في هذه النقطة من عدة جهات :

١ - هذه الزيادة الموجودة في بعض البنود ، ليست شرطا - كما ذكرت - وان اصبحت (تقليدا) شائعا في البنود الهزجية فقط ، وذلك لان كثيرا من نماذج البنود ليست فيها هذه الزيادة كالبنود الرملية التي سبقت الاشارة اليها ، وكثير من بنود الهزج ، فبين يدي الآن سبعون بندا ، اكثرها موجود في مجموعة الاستاذ الدجيلي ، منها أربعة وثلاثون بزيادة سبب او حرف متحرك ، وست وثلاثون

بلا زيادة • ومن جملة هذه البنود بند لابن الخلفة نفسه يفتتحه بلا
زيادة :

أيا مرتقيا سرج جواد من جواد الخيل طمّاح°
رباعيا من الضمّر في غرته النجم اذا لاح •
على ان هناك من يروي بنده المشهور ، الذي استشهدت به
الناقدة ، وجعلته اساس هذه الخطّة ، على شكل هزجي خالص من
دون زيادة :

ألا يا أيها اللائم في الحب

دع اللوم عن الصب (١)

٢ - القول بان الشعر العربي ، لم يعرف هذه الزيادة ، في وزن
الشطّر أو البيت ، قول يعوزه القصد فقد نص العروضيون على علة
تسمى (الخزم) هي زيادة ما دون خمسة احرف في صدر البيت ، ولكنها
جارية مجرى الزحاف في عدم اللزوم • قالوا : (وقد وقع الخزم في
شعر العرب ندورا وفيل كثيرا ، ويجوز استعماله للدولدين وقيل :
لا يجوز) (٢) • ثم يضربون لذلك امثلة من زيادة السبب الخفيف بقول
الشاعر من الكامل :

يا / مطر بن ناجية بن سامة انبي اجفى وتغلق دوني الابواب
ومن أشهر أمثلته ما مر من البيتين المنسويين للامام عاي (ع)
وفيهما زيادة سبين خفيفين :

أشدد° / حيازيمك للدوت فان الموت لاقيك

(١) انظر الشيخ محمد علي اليعقوبي في الباليات ٥٢/٣ .

(٢) ميزان الشاعر ص ٣٩ .

ولا تجزع من الموت اذا حلَّ بناديكنا
 وقد عاق عليهما المبرد في الكامل : (والشعر انما يصح بان نحذف
 (اشدد) ولكن الفصحاء من العرب يزيدون ما عليه المعنى ، ولا يعتقدون
 به في الوزن ، ويحذفون من الوزن ، علما بان المخاطب يعلم ما يزيدونه
 فهو اذا قال (حيازيك للموت) فقد أضمر اشدد ، فأظهره ولم يعتد
 به) (١) .

ونحن اذا تتبعنا رأي الملائكة من انكار الزيادة ، وانه لا بد من
 تقطيعها ، كان البيت الاول رجزا ، والثاني هزجا كما مر .

٣ - اننا لو رجعنا الى ما عللنا به اضطراب بعض البندوب بين
 الوزنين ، من جهة عدم اعتراف شعرائه بان البند شعر له وزن وقافية
 وانما هو حلقة بين الشعر والنثر ، وان قوافيه ما هي الا سجعات قد
 تقع في وسط التفعيلة فلا يضر ذلك شيئا في تكرر التفعيلة الواحدة ،
 أقول لو اننا رجعنا الى ذلك - وقد تقدم ايضاحه - لوجدنا القطعة
 التي استشهدت بها السيدة الملائكة وفصلتها الى أشطر ذات قواف
 ولكنها مختلفة الوزن ، هي في الواقع ذات وزن واحد بمنظار اصحاب
 البند ، هو وزن الهزج ، بشرط ان لا نقف على الاسجاع ونعتبرها قوافي :

(فكم قد هذ ذب الحب بليداً ف غدا في مس
 ملك الآدا بوالفضل رشيداً صه فما بال ك اصبحت
 غليظ الطب مع لا تعر ف شوقا لا ولا تظه رتوقالا
) (ولا شمت بلحضيك سنا البرق ال لموعى ال لذى أوم
) (ض من جان ب اطلال خليطٍ عند ك قد بان ° وقد عر °
) (س في سفح ربي البان °

(١٨) الكامل للمبرد ٢ / ١٣٨ .

٣ - مناقشة الخطة المفترضة لعروض البند :

هذا على اننا لو تجاوزنا ، كل الملاحظات السابقة وافترضنا سلامة ما توصلت اليه الناقد الفاضلة من عروض البند ، فان هذه الخطة المفترضة - في نفسها - لا تساهم لها حتى في النوع الثالث من البنود التي قلت انها تضطرب بين الوزنين ، وهذا اكبر دليل على انها ليست (خطة عروضية) وانما هي اضطراب نشأ عن عدم وعي مسؤولة العروض والقافية عند شعراء البند .

وتعالوا معي ندرس هذه الخطة المحكمة ، لنعرف مقدار ثمت

صاحبها .

تقول المؤلفة انه يجب على شاعر البند ان يبدأ بالرمل في عدة أشطر ، ولا ينتقل الى الهزج حتى يهياً للانتقال بالضرب (فاعلاتان) ، وبعد ان يستمر في الهزج في عدة أشطر لا يعود الى الرمل الا بتهيئة العودة اليه ، بالضرب (فعولان) وهكذا .

ومن الطبيعي ان تكون هذه القاعدة التي استنتجتها السيدة الناقد ، مطردة في البنود كلها ، وفي البنود المضطربة التي وقفت عليها - على الاقل - ولكن حتى هذا القليل لم يخضع للقاعدة العتيدة ، فان شاعر البند ينتقل من الرمل الى الهزج بدون (فاعلاتان) ومن الهزج الى الرمل بدون (فعولان) : وقد توجد هاتان التفتيلتان ولا يتحول الشاعر الى الوزن الآخر !! فأين قانونية مذكرته الناقد الفاضلة??

آ - فمن النوع الاول الانتقال الى الرن الآخر بدون تهيئة -

مع وجود الضرب المقترض - قول ابن الخليفة نفسه ، وهو مستمر في
الهج مع وجود (فعولن) في آخر الشطر الثالث :

فان جئت الى سوق الكمالات°
بأهليه المكنى هو في (سوق الجديد) الشاهق المرشد من
دون دلالات°

حقيق ذاك ان يوصف في سوق عكاظ
بما قد حاز من كل فتى أمضى من السيف
وكذلك استمر في الهج مع وجود فعولن في آخر الشطر الاول :
فان قال فلم يترك لذي قول مقالا
وان قلت فلن تنرك من الخوف انتقلا
واستمر في الرمل مع وجود (فاعلاتان) في آخر الشطر الاول :

ما ابن عباد - وان جاد - وما في الشعر حسنان°

ما جريري المعاني

ما بديعي الزمان

ما ابو الطيب ، والطائي ، والصابي ، وقيس ، وابن هاني
كذلك فان عبد الغفار الاخرس ، لم ينتقل من الهج مع وجود
(فعولن) في قوله :

وقد اورثني حبك من طرفك سقماً وانكسارا

وقد اجج من وجدي سنا نور محيئك - وايم الله - نارا

وفي قوله :

وهل لي غيرك اليوم ملاذحين لا القى ملاذا

اذا ما ضامني الضيم عيادا

هذا وقد سبق ان تحدثنا عن (خطة جديدة للبند) عند المتأخرين من شعرائه تعتمد اساسا على وجود هذا الضرب (فعولن) مع الضرب (مفاعيلان) دون الانتقال للبحر الآخر ، وفيه شواهد كثيرة سبقت الاشارة اليها من بنود القزويني والآخرس ، وصالح الجعفري وغيرهم وليس هذا الا من باب الجمع بين التشكيلات المختلفة الموجودة في الشعر الحر حتى في شعر فازك الملائكة كما تقدم .

وبعد فاذن ان في هذه الشواهد - وامثالها كثير - ما يكفي لاقناع اصحاب هذا الرأي ، بان هذه الخطة المذكورة للجمع بين الوزنين في البند ليست هي خطة ، وانما هي اضطراب حيناً ، وعدم اعتراف بضرورة القافية في البند ، واعتبار ما وجد منها اسجاعاً ضمن التفعيلة المستمرة حيناً آخر .

٤ - الخلط بين الاوزان في الشعر الحر :

ثم ان هذا الخلط بين وزنين ، ليس من خصائص البنود المضطربة فحسب بل قد وقع في نماذج من الشعر الحر ، كالذي فعلته فدوى طوقان في قصيدتها (الكون المسحور) حين مزجت بين المتدارك والرمل ، وكالذي صنعه كاظم جواد في قصيدته (الشمس تشرق على المغرب) اذ تنقل الشاعر في اكثر من اربع مرات بين بحرین من نفس (دائرة المجتلب) هما الهزج والرجز وهذا نموذج منها :

ألم تلمح لواء الجبهة الحمراء خفاقاً يحييك°
 ألم تسمع أجمل انشودة التاريخ في المعبر والغاب°
 وفي الآفاق صوب الهيكل المصدوع حرى تطرق الباب

سنقتص " سنقتص " سنقتص"
اتسمعين ضجة الرفاق من بعيد
دفاقة الاصداء كالمنايع الغزار
والريح في الابعاد تقفو خطوة الصدى
والنسر يرخي الجناح في ظهيرة الذرى (١)

فهو في الاشطر الاربعة الاولى جار على الهزج (مفاعيلن مفاعيلن)
ولكنه خرج في الاربعة الاخيرة الى تفاعيل الرجز (مستفعلن مستفعلن) .
وقد سبق ان اشرنا الى مزج السياب بين بحري البسيط والسريع
في قصيدة (بور سعيد) والى اوزان اخرى اختلطت في بعض قصائد
السياب منها المقصود ومنها المضطرب . وهناك امثلة اخرى وقعت عند
بعضها السيدة الملائكة نفسها ، كقصيدة نذير عظمة من الهزج المخلوط
بالرمل ، وقالت عنها - بناءً على سلامة ما وضعته من خطة للبند - :
(من المؤسف ان ناظم هذا الشعر لا يدري انه يكتب بندا لا شعرا
حرا) (٢) .

والواقع انها غالت كثيرا في اعطاء الاهمية لهذه الخطة المفترضة
للبنيد ، فهي لم تكن بعرضها كمنظرية قابلة للنقد ، بل اعتبرتها (قانونا)
ترجع اليه كل شعر حر اضطربت تفعيلاته .
والحقيقة ان قلة ارهاف الحس الموسيقي عند بعض الشعراء ،
يجعلهم يخلطون بين بعض الاوزان المتشابهة لا فرق في ذلك بين البنيد
والشعر الحر .

(١) ديوان من أغاني الحرية لكازم جواد ص ١٥٧ .

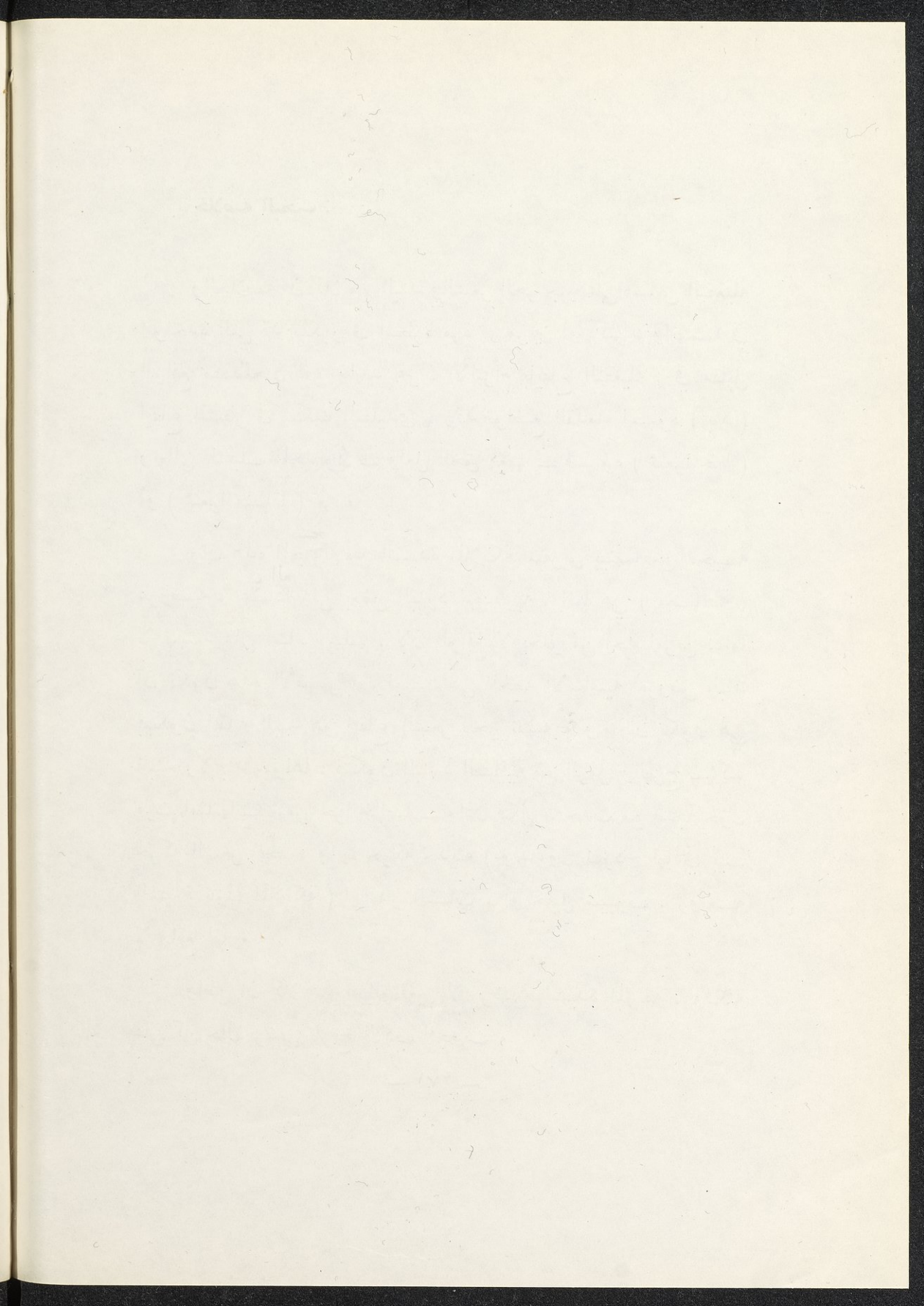
(٢) قضايا الشعر المعاصر ص ١٧٩ .

خلاصة البحث :

والخلاصة ان كلا من البند والشعر الحر جار على أساس التفعيلة الواحدة التي قد تتكرر في اشطره مرة أو مرتين أو أكثر ، وانهما في الواقع مصطلحان لثن واحد هو : الالتزام بايقاع التفعيلة ، في مقابل ايقاع الشطر في شكلنا التقليدي ، وقد تواضع القدماء فسحوه (بندا) وتعالى الشباب المحدثون - ولعل الحق معهم - فسحوه (شعرا حرا) أو (شعرا منطلقا) .

وان هذه المحاولة من السيدة الملائكة للتفريق بينهما من ناحية عروضية ، اعتمادا على بعض البنود المضطربة ، انما هي (مغالطة) لا تستند على أساس سليم ، لان الواقع لا يخلو من أحد امرين : اما أن تكون هذه الاضطرابات ليست هي الخطة الاساسية لعروض البند فيكون ايقاع البند هو ايقاع الشعر الحر نفسه . واما ان تكون هي البند ولا بند سواها ، فتكون البنود الصافية من الرمل والهزج - كما مرت امثلتها - شعرا حرا خالصا - واذن فكل ما حدث من ضجة حول حركة الشعر الحر ، وانها حركة حديثة (ولد أول نموذج لها في بيت السيدة نازك الملائكة) او بدر السياب ، أو خليل شيبوب ، زوبعة لا واقع لها .

واظن ان كلا هذين الواقعين لا يرضي السيدة المؤلفة ، ولكنه على كل حال يرضي تاريخ الادب الحديث .



مراجع الكتاب

كتب عروضية :

دراسات في العروض والقافية	للدكتور عبد الله درويش
العروض والقافية	للدكتور عبد الرحمن السيد
موسيقى الشعر	للدكتور ابراهيم انيس
ميزان الشاعر	للامتاذين : حسن جاد حسن و محمد عبد المنعم خفاجة
بدائع العروض	لميخائيل خليل الله ويردي
العروض الواضح	لممدوح حقي
الكامل في العروض والقوافي	لاحمد قناوي
فن التقطيع الشعري والقافية	للدكتور صفاء خلوصي
الاقناع	للساحب بن عباد
ميزان الذهب	للسيد احمد الهاشمي

كتب تبحث في قضايا الشعر وعروضه :

العقد الفريد	لابن عبد ربه
المرشد في فهم اشعار العرب وصناعتها	للدكتور عبد الله الطيب المجذوب
قضايا الشعر المعاصر	لنازك الملائكة
ميزان البند	للدكتور جميل الملائكة
التنن في الادب العربي: تاريخه ونصوصه	لعبد الكريم الدجيلي
شعرنا الحديث .. الى أين ؟	لغالي شكري

دائرا وجاهه

مصادر الشعر القديم :

المعلقات - الاغاني - المفضليات - الحماسة -

دواوين المتنبي - أبو تمام - بشار - البحتري - ابن
عليما - الرومي - الشريف الرضي - المعري - مهيار الديلمي
ابو نواس - الفرزدق - ابن زيدون - ابن معقول *

مصادر الشعر الحديث :

الشوقيات احمد شوقي
مسرقيات : مجنون ليلى ومصرع كليوباترة
شعراؤنا المعاصرون (بدوي الجبل)
ديوان الجواهري محمد مهدي الجواهري
ديوان الشبيبي محمد رضا الشبيبي
عواصف وعواطف علي الشرفي
الجدول ايليا أبو ماضي
تبر وتراب
الهوى والشباب
عينك مهرجان شفيق معلوف
مختبرات عمر أبو ريشه
أين المقر؟ محمود حسن اسماعيل
الملاح التائه علي محمود طه

دواوين نزار القباني (تيسار) قصائد

قصائد - انت لي - طفولة نهد - حبيتي اقلده

الرسم بالكلمات •

دواوين بدر شاكر السياب :

انشودة المطر - ازهار ذابله - المعبد الغريق

شناشيل ابنة الحلبي - اقبال - منزل الاقنان

دواوين أدونيس (علي أحمد سعيد) :

قصائد اولى - أوراق في الريح - كتاب التحولات

المسرح والمرايا

شظايا ورماد

قرارة الموجة

اشعار في المنفى

أباريق ههسة

مع الفجر

وجدتها

من أغاني الحرية

جئتم مع الفجر

غابة الابدوس

البئر المهجورة

اوراق ريفية

مسرحية (الحسين نائرا)

مسرحية (العباسة)

نازك الملائكة

=

عبد الوهاب البياتي

=

سليمان العيسى

فدوى طوقان

كاظم جواد

بلند الجيدري

صلاح احمد ابراهيم

يوسف الخال

عبد الباسط الصوفي

عبد الرحمن الشراوي

عزيز أباطة

مسرحية (روميو وجوليت) علي باكثير
مأساة الحلاج صلاح عبد الصبور
فلسطين في الشعر النجفي المعاصر محمد حسين الصغير

مجالات :

ايولو - الشعر - الشعر ٦٩ - مواقف - الرسالة
الآداب - الاديب - المعرفة - الاقلام - البلاغ
• النجف

كتب متفرقة :

المقدمة	لابن خلدون
وفيات الاعيان	لابن خلكان
الكامل	للمبرد
اعجاز القرآن	للباقلاني
الكشكول	للشيخ يوسف البحراني
على هامش السيرة	للدكتور طه حسين
شكسبير (ساسلة اقرأ ١٧)	لمحمد فريد ابو حديد ، زكي
الاصوات اللغوية	نجيب محمود ، احمد زكي
دروس في علم اصوات العربية	للدكتور ابراهيم انيس
	لجان كاتينو (ترجمة صالح
	القرمادي)

جدول الخطأ والصواب

خطأ	صواب	ص	سطر
قبل السميئين وفي الوافر	بعد السميئين وفي الوافر		
بعدهما	قبلهما	٢٦	٥
الموحدتين	الوحدتين	٢٧	٢
الناس	الياس	٣٣	٥
منهما	منها	٣٨	٤
المتنبي	شوقي	٦٧	٨
اسرح	أسوح	٧٢	٣
لا يقطع	لا يقطع الا	٨١	٤
عبر	خبر	١٠٧	٢
الشعر	الشعراء	١٦٤	١٩
الابحر	الاشطر	١٦٦	٤
سنة ٣	سنة ٥	١٨١	هامش
مفعولن	فعلون	١٨٢	١٢



بایگهای نغمه زاده

رقم	عنوان	تعداد	ملاحظات
۵	بایگ ریاضیه زینبیه	۲۲	
۶	بایگ ریاضیه زینبیه	۷۲	
۵	بایگ ریاضیه	۳۶	
۳	بایگ ریاضیه	۸۶	
۸	بایگ ریاضیه	۷۲	
۶	بایگ ریاضیه	۶۷	
۳	بایگ ریاضیه	۱۸	
۶	بایگ ریاضیه	۷۰۱	
۶۱	بایگ ریاضیه	۳۲۱	
۳	بایگ ریاضیه	۲۲۱	
شماره	بایگ ریاضیه	۱۸۶	
۶۱	بایگ ریاضیه	۶۸۱	



شكر وتقدير

شاركني في اخراج هذا الكتاب الاستاذ الفاضل السيد
محمد باقر الخرمسان في كثير من الامور التي لا اناشط لها ،
كاعداد الملازم وتصحيحها وضبطها ، ولست أجد ما أرد به
جميله غير الشكر والتقدير ، وهو اضعف الرد ♦



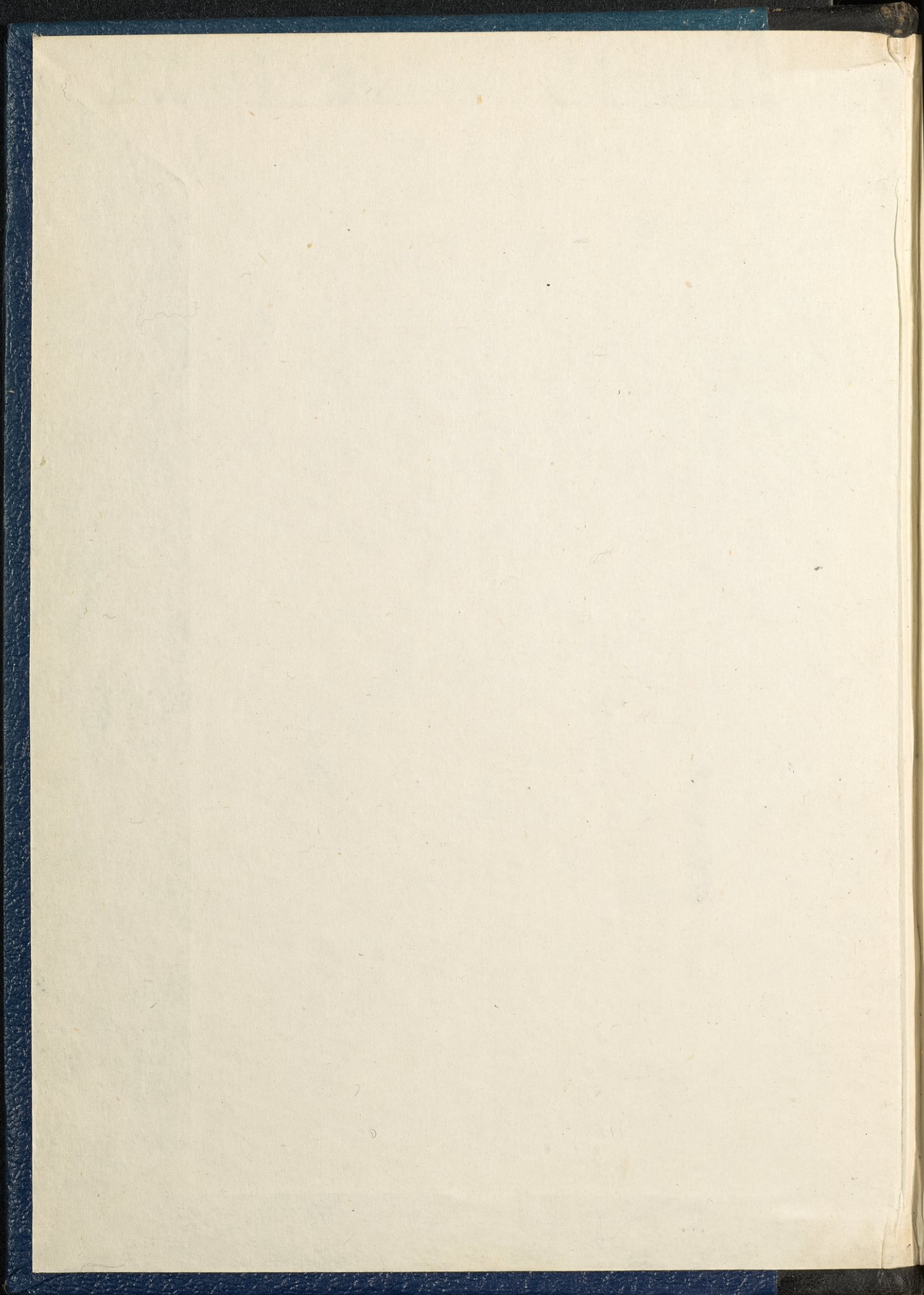
25

مجلس

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

1

100



NYU - BOBST



31142 02882 8435

PJ6171 .J3

lqa' ç fi a