

سلسلة الثقافية

١٠

الألعاب الشعبية في العمارة

تأليف

عبدالحسن الفوزان السوداني

١٩٦٥

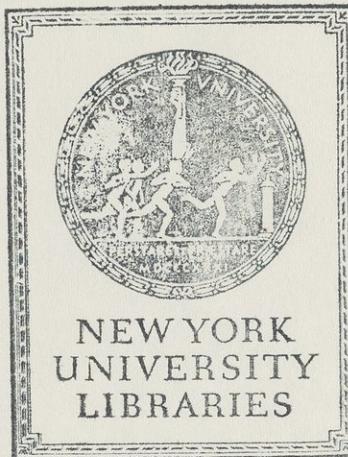
بغداد

تصديرها وزارة الثقافة والارشاد في الجمهورية العراقية

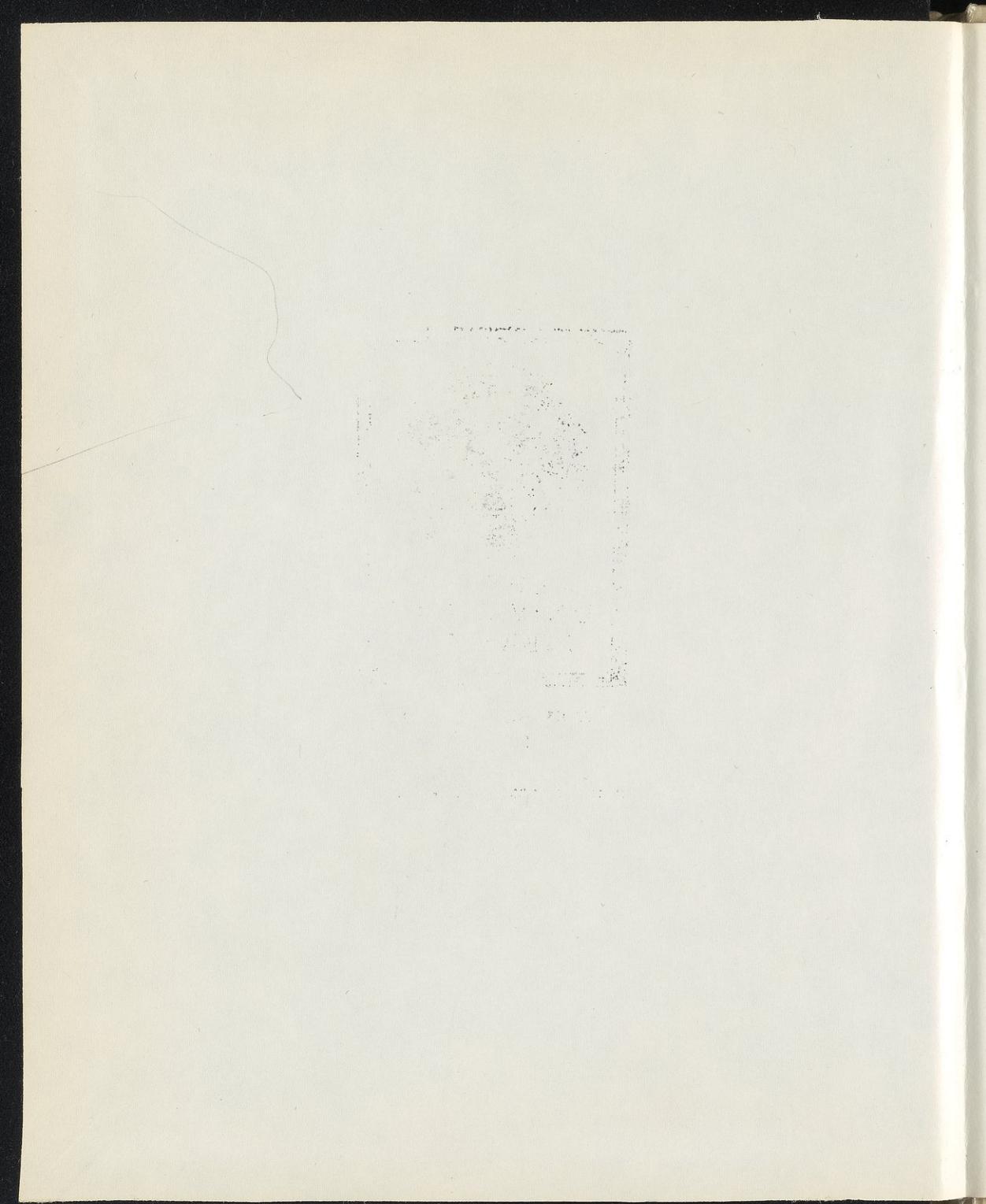
BOBST LIBRARY

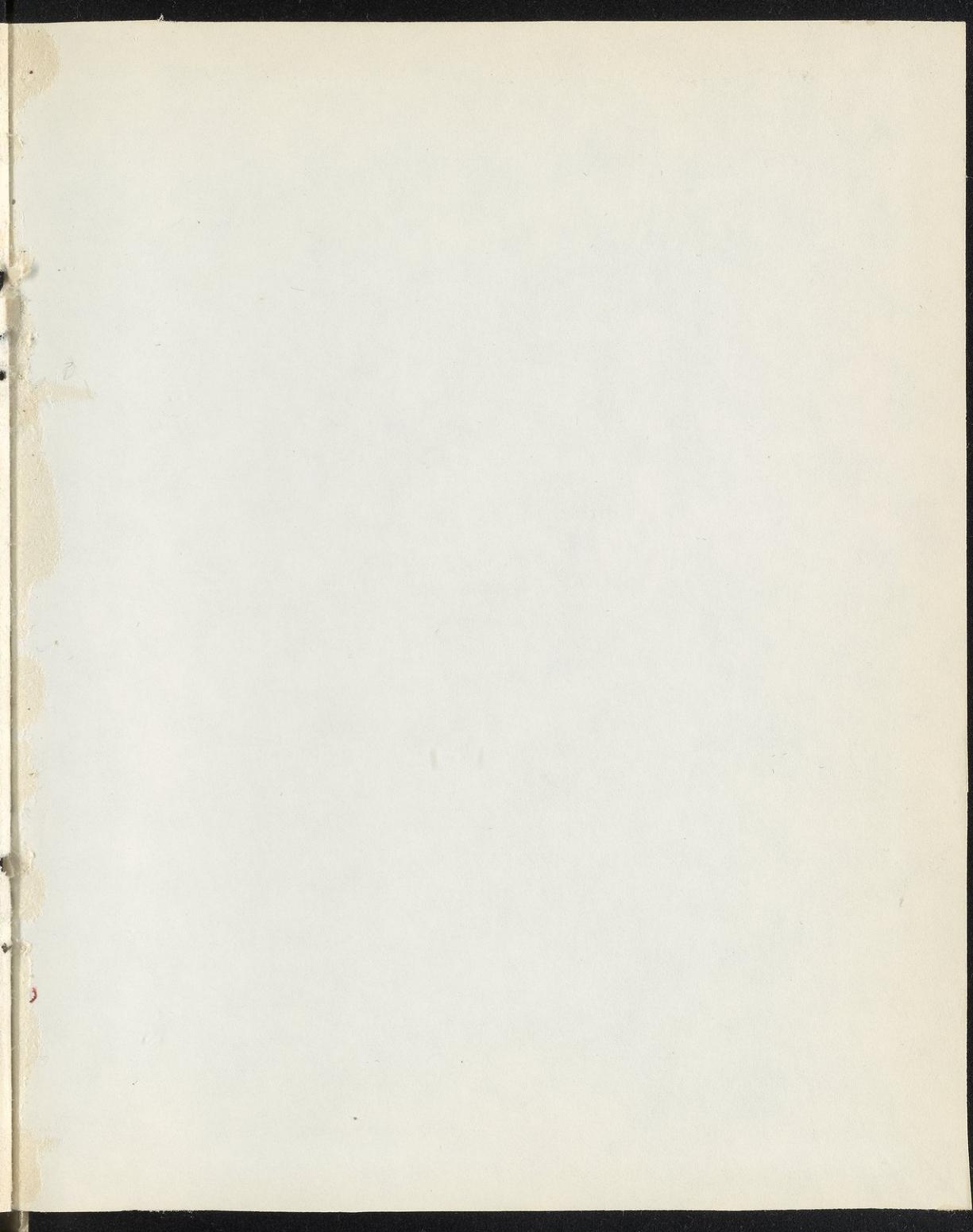


3 1142 02840 8527



GENERAL UNIVERSITY
LIBRARY





al-Sūdānī, 'Abd al-Hasan al-Mutawwir

السلسلة الثقافية

١٠

T

/al-Al'āb al-sha'bīyah/

الألعاب الشعبية في العمارة

front

S

تأليف

عبد الحسن المفوع السوراني

تصدرها مديرية الفنون والثقافة الشعبية
في وزارة الثقافة والارشاد

B

مطبعة دار الجمهورية - بغداد

١٩٧٥

Near East

GN

456

.81

.I₇

.S₈

c.1

القدمات

بقلم : عامر رشيد السامرائي

ان اسبابا كثيرة وظروفا متباعدة خلقت لنا تراثا شعبيا ضخما يتجل في اغلب نواحي حياتنا الحاضرة . واغلبنا لايكاد يلتفت الى مثل ذلك التراث لشدة الفتنه له ولكثره ما تقع عليه عيناه . غير ان الباحثين في اموره بدأوا يحسون بأنه آخذ بالانكماش امام ما ينتجه العلم الحديث وامام مبتكرات الحضارة حتى اوشكنا بعض ، ان لم أقل اغلب ، ضروبه تنفرض .

ودراسة التراث الشعبي لها أهميتها البالغة في دراسة المجتمعات ومتابعة خط تطورها الفكري والحضاري . ولا تتضح صفات تلك المجتمعات أو ميزات أفرادها وطرق تفكيرهم ، بالعدد القليل من الكتب الفصيحة أو النشاطات المتطورة مع العصر المقتصرة على الاوصاف اللفظية المتأنة بنفسية وذهن الكاتب ، بل لابد للباحث عن تلك الصفات والمميزات من الرجوع الى الادب الشعبي والى الاذياز والمعتقدات والاغانى والطقوس الشعبية ففي تلك الحقول سيعثر على الاصول النقية للتفكير الشعبي ، وعلى مبعث العادات والتقاليد عند تلك الفئة الكبيرة من الناس .

ودراسة التراث الشعبي لا تعني باي حال من الاحوال - كما يتوهם البعض - الدعوة الى اشاعة اللهجات العامية او تغليب الادب الشعبي على الاداب الفصحى . والذي ينفي ذلك الوهم ويبطله أسباب عديدة منها :

- ١ - ان اللهجات العامية في الوطن العربي سائرة بشكل تطوري يقربها من الفصحى التي يفهمها المواطن العربي في اي جزء من وطنه .
- ٢ - ان وسائل العلم الحديث والتطور الحضاري السريع اكسابا

الفصحي قوة على قوتها وبعثا فيها حيوية على حيويتها ، فالفصحي تسمع في المذيع وتقرأ في الصحف والمجلات والكتب ، وأساليب الكتابة في الدوائر الرسمية تميل وتشتت في ميلها نحو الفصحي .

٣ - ان الدعوة الى الاهتمام بالادب الشعبي لا تعنى العمل على احيائه وأهمال الفصيح ، بل هي دعوة الى (تسجيل) و (دراسة) ذلك النوع من النشاط الانساني وتحليله للوصول الى معرفة اصحابه وطرق تفكيرهم .

٤ - يخلط البعض اذ يظن ان المقصود بدراسة التراث الشعبي هو دراسة الادب الشعبي فقط . وما هو الا فرع من فروع ذلك التراث الذي يتمثل في الموسيقى والغناء والرقص والصناعات والمعتقدات والطقوس .. ونحن واجدون في تلك الفروع من المظاهر القومية ما تفرض علينا الاعتزاز والفخر بها .

وكتاب (الألعاب الشعبية في العمارة) محاولة لتسجيل بعض مظاهر الحياة الشعبية في قسم من جنوب العراق ، والذي يدعو الى ان ينظر الى هذا الكتاب بكل تقدير ان مؤلفه عبد الحسن المفouر السوداني شعبي أصيل ، نشأ في الريف وترعرع بين احضانه ، ولقد وهبه الله ملكة دقة الملاحظة ، فهو يخزن في ذهنه كل ما يراه وما يسمعه حتى اذا خرج من الريف كانت جعبته مملوءة بالكثير من المظاهر الحضارية لذلك الريف .

وقد دون المؤلف تلك الألعاب مع وصف لحركاتها وما يصاحبها من اغان او مقطوعات منغمة فعمل بذلك على تسجيل تلك الألعاب وحفظ ملامحها مما سيعين الدارسين على تكوين صورة واضحة لها .

وليس هذا فحسب ، بل ان طبعه الشاعري غلب عليه في هذا المجال أيضا ، فادا به يدخل تلك الألعاب في أبيات من الشعر الشعبي الجميل فيجعل كتابه الى مصدر يرجع اليه الباحثون عن اللعنة وكيفية ادائها ، كما يرجع اليه المغرمون بالشعر الشعبي الذين يستهويهم نظم الالفاظ وتنضيدها وبعد فهذه سطور قليلة اردت بها التعريف بمؤلف يبحث في الألعاب الشعبية أرجو ان ينال مكانته في المكتبة العربية .

(الواوي) الشلب ° و (المعيل) هو النهر الذي يجري فيه الماء °
وهذه اللعبة خاصة بالفتيات وفيها يتمايلن ويعشن بشعورهن ° وهذا نظمها :

ما بطل دمعي اعلى خلاني بصوب
أو لا حياد مرة على راحة بصوب
البيض لعلّي عوه الواوي بصوب
ذاك المعيل أو مني خايفات

۲ - ابریز جی

وستعمل هذه اللعبة في النهر ° وابريزجي طائر يسكن الاهوار
بلون الزرزور وأكبر منه بقليل ° وفيها يجتمع الاولاد ويتقاولهم أحدهم
قائلًا : (يبريزجي) فيجيه الثاني (يبرز گوك) فيقول الثالث : (هد الجبل)
فيجيه الرابع (منا ليك) فيقول الخامس : (يا واحد) فيجيه السادس :
(يا ثانى) فيقول السابع : (يا ثالث) وهكذا يجب من هو موجود معهم
إلى كلمة العاشر فإذا نطق بها احتفى في الماء واخذ الباقيون في مطارته إلى
أن يستطيع أحدهم أن يضرب رأسه فإذا وقع الضرب منهم عليه احتفى هو
أيضاً ويستمر الباقيون في مطاردته حتى يعجزوا °
وهذا نظمها :

٣ - لَعْبَةُ ابْعَنْ

وَهَذِهِ الْلَعْبَةُ شَيْهَةُ بِلْعَبَةِ كُوشَ (اَنْظُرْ رَقْمَ ٧٩) اَلَا اَنَّ الْلَاعِبِينَ
لَا يَقُولُونَ كُوشَ بَلْ يَقُولُونَ (ابْعَنْ) وَهَذَا نَظْمَهَا :
جَدْمَ اَكْحِيلِتِي اَبْسَمْسَارَ وَبَعْنَ
اَطْبَ مِيدَانَ اَرِيدَ الْبَيْضَ وَبَعْنَ
اَتِرِيدَ اَجْعَابَ نَلْعَبَ نَكْدَ وَبَعْنَ
يَخْيِ اَشْيَنَهَ تَكْدَ سَوِيهَ

٤ - اَبُو الْجَمَهَ

لَعْبَةُ لَلَاوَلَادِ ، وَهِيَ تَشَبَّهُ بِالْلَعْبَةِ رَقْمَ (٣٤) اَلَا اَنَّ اسْمَهَا (جَمِيتِكَ)
فَيَأْخُذُ الْلَاعِبُ عَدْدًا مِنَ النَّوْيِ اَوْ شَيْئًا اَخْرَى يَخْفِيهِ بِقَبْضَتِ يَدِهِ ثُمَّ يَقُولُ
لِمُقَابِلِهِ : (جَمِيتِكَ) فَإِذَا اَجَابَهُ : اَبُو الزَّوْجِ ، وَعَدُوَّا النَّوْيِ وَظَهَرَ زَوْجًا
فَالْمُقَابِلُ يَأْخُذُهُ ، وَإِذَا ظَهَرَ فَرْدًا كَانَ خَاسِرًا وَهَذَا نَظْمَهَا :
مَا يَطِيشُ دُومَ جَرْحِي بِلْجَمَهَ

مِنْ عَلَيِّ مِنْ ثَغْرِكَ اَطْنَيَ بِلْجَمَهَ
بِالْفَرْدِ وَالْجَوْزِ نَلْعَبَ بِلْجَمَهَ
چَنْتَ اَنَا اوْخَلِي اَبْلِيَالِي زَاهِيَاتَ

٥ - اَبُو الْخَمْمَسِ

تَوْجِدُ حَشْرَةٌ تَعْرُفُ بِهَذَا الْاسْمِ فَيُضْرِبُ الصَّبِيُّ بِيَدِهِ عَلَى جَحْرِهِ فِي
الْأَرْضِ قَائِلاً :

(اَبُو الْخَمْمَسِ ، تَكْعَدُ تَلْمَسُ بَاگُوا اَحْوَاسَكَ مِنْ حَدَرِ رَاسِكَ) ٠

وهذا نظمها :

اغط ابحر شوگ اهواك ونبأگ
وصيحن حيلي بت اعليك ونبأگ
احواسك بو الخمس راح ونبأگ
اگعده اوتلمس يا نويه

٦ - ابويت عطار

(ابويت) مصغر بيت . واللعبة مشتركة بين الذكور والإناث وفيها
يصنعون بيتا صغيرا من البردي ويحرقونه ويصيرون : احترق بيت العطار
وهذا نظمها :

صاحبك لو چان من اصل وبن
اكرام ما يفشي ابد سرك وبن
گوم نلعب يا ترف وحرج وبن
ابويت عطار او نصيح والحدات

٧ - لعنة (ابيه)

ت تكون من أربع عشرة نقطة ، لكل لاعب سبع نقاط و تستوعب كل
نقطة خمسة من الكعب والحصى أو أي شيء آخر ، و يتقللون بها من مكان
إلى آخر ، فمن يخلو مكانه أكثر يكون هو الخاسر وهذا نظمها :

سهم هجرانك ابگلبي بلييات
ارحم جسمي ابجيك بلييات

گعنه امگابل او درنه بلييات

سبعة او سبعة العنة ابيه

٨ - اتروح او تجنه امگبعه

وهذه تستعمل مع الدبة والتصفيق وخلال ذلك يردد اللاعبون
(اتروح او تجنه امگبعه طرف الكصيه امربعه ، بيش اشريرج
يمطر گعه من الشعير اباربعه ، جاعده ابسد الحوش بيضه او سد رها
منگوش ، أطي الفم وأطي الهوش وأطي خواتي الاربعه) . وهذا
نظمها :

يا حادي حدّيك بالكلب عمدانه

طوني أو گلهم ها بعد عمداناً

اتروح وتجنه امگبعه عمداناً

العب اريد وياهم او اطفر

٩ - اعبرن يو انبرجن على اکفيننا

لعبة خاصة بالبنات يؤديتها في الليلة العاشرة من المحرم حين يشاهدن
صوبياتهن بجانب النهر فيهزجن بها . وهذا نظمها :

كاتب اسددره عبرن

والله دمعي عبرن

اعلى اکفنه گومن عبرن

يا بيض والعب حجله لي

١٠ - اتفيغه

لعبة عامة للاطفال من الجنسين ، و (اتفيغه) مصغرة من (التفاخة)
والتفاخ في هذه اللعبة هو ضغط الهواء في الفم ليتفاخم الوجه وهذه الهيئة
تسمى التفاخة وفيها يتجمع الاطفال كالحلقة ويبدأ الجميع بغلق أفواههم
وضغط الهواء فيها ، ثم يأتي بعضهم على بعض وكل يضرب خد الآخر
باباهمه (فينگده) أي يضربه ، فاذا فتح فمه ضحك عليه وسخر منه ،
و اذا بقي مغلقا فان الغلبة لصاحبه 。 وجاء اسم اللعبة في هذا البيت :

حابر ديلي امن الالم بتفيغه
وبجسمي بس آنه الهوا بتفيغه
او يا البيض يا لذة اللعب بتفيغه
ونكـد التـحرـك ابـخـدـها الـاحـمر

١١ - لعبة : اثليث°

وهي أن يضع اللاعبون طبقا على الارض أو يرسمون دائرة على
قدر مساحة الطبق ، ويأتون ثلاثة كعب ويبدأ أحد اللاعبين بضربها فاذا
انقلبت على ظهرها أو على بطونها بصورة متساوية فإنه يكون اللاعب الاول
فيقول اربع لان عنده اثليث حصل عليه ويقول بعد الريبع ما يلي :
خميس ، سنتين ، سبع ، ثمين ، تسعة ، ولا يقول عشرير بل يقول
(الروحه) ثم يقول : الروحه ووحيد ويبدأ بالروحه قبل كل عدد من
الاعداد الآتية كما قال ، فيقول : واثنين واثليث واربع وخميس وستين
وسبع وثمين وتسع ولا يقول عشرير بل يقول (الحمل) واحميس مثلما

ولا يقول عشير بل يقول الطلاش بمعنى انتهت هذه العملية فالملووب يمد كفه ويلصق بطنه كفه بالأرض ويترافق الكعب فإذا أخذها تنتهي اللعبة وان سقط بعضها من يده فيجلده الغالب سبع جلدات وهذا نظمها :

لا اثنين گلبي افتره وثلث
ابحبك صار گلبي اربعه وثلث
أحب العب اطبيق اوياك وثلث
ودك چفك وكظ خدك بديه

١٢ - اچليب الماي ، اتريد حليب يو چاي

يقف الصبي على الشاطيء ويصبح : (اچليب الماي ، اتريد حليب يو چاي) فيجيئه الصدئ • وهذا نظمها :

گبل ايدي الگلب يا ترف يوماي
ابكاروکي وشوفك دوم يوماي

حليب اتريد أصبح أم چاي يو ماي
وگلك ماي ريجنك عنبر ميه

١٣ - اخويـلي

اخويـلي تصغير (خيالي) أي ظلي • وهي لعبه للأطفال تؤدى وقت السمر عند بزوغ القمر وفيها يجتمع الأطفال في صف واحد خيال ضياء القمر ليظهر خيالهم ، ثم يأتي أحدهم ويأخذ حبراً فيدفعه نحوهم فان وقف الحجر على خيال أحدهم يكون الخاسر • وهذا نظمها :

١٤ - اشْجِيلْ

وفيها يلعبون بالكعب على طبق ، ويكون الفالب من كان الجانب
الاملس من كعبه الى الاعلى ، وهذا نظمها :
ما تدری ابسم الهرج بش جيلب
بحشای بیه یو بالوصل بش جيلب
لاکون نلعب يا ترف بش جيلب
او یاهو الشیوفه ینغلب ویچحور

١٥ - اشْنِيْكِنْصَة

لعبة نهرية للأطفال ، وفيها يُؤتى ثلاثة عيدان من البردي (وهم يختارون البردي لرقه عوده) وتنصب على حافة النهر بارتفاع وعرض متر واحد وبعد ذلك يأتي الطفل راكضا ويحيط رأسه الى بطنه أولا ثم يدفع برجليه من فوقها بصورة معاكسة ويرمي بنفسه في الماء على أن لا تتحرك العيدان ، فإذا أنجز هذه المهمة عد ناجحا والا فان كسر العيدان يكون ذريعة الى فشله وهذا ظلمها :

او ویاه حایر بمه اانا اشنگیصه

او يه البيض عونه اليعب شنييّيجه
عريان ويماهن اصولن وطفـر

١٦ - لعنة اشوي اشوي ليه ولـيـچـن

تلعب هذه اللعبة في الليلة العاشرة من شهر محرم الحرام (وهي ليلة مقتل الحسين عليه السلام) وفيها يتقابل فريقان من الفتيات ويهرجن قائلات :

(اشوي اشوي ليه او لـيـچـن امي انفرجـع وـآنه اـطـيـچـن)
وهذا نظمها :

ضـكـت آـنـه حـلـاة الـحـب وـمـرـه
أـو خـادـم صـرـت اـنـا اـبـفـنـه وـمـرـه
اشـوـي اـشـوـي الـي مـرـة وـمـرـة
ليـچـن دـكـن او گـلـن عـلـيـه

١٧ - اـعـجـيـرـب حـاسـ

(اعجـيرـب) تصغير عقرب وكلمة (حـاسـ) تنظر الى الحركة الملتوية .
وهذه اللعبة خاصة بالاولاد خلال السمر حيث يجتمعون وينقسمون الى فريقين متساوين يمثلي الاول على يديه ورجليه ويتداركه الثاني من خلفه بالضرب فشور بذلك بين الفريقين معركة اخوية يعد فيها المضروب فاشلا ويخرج من حضرة اللعب حتى يتلاشى أحد الفريقين .
وهذا نظمها :

انزل من ذلولي اهناه وعجيز
يم الحال آدم بيه وعجيز
فراري اريد اللعب وعجيز
ب حاس اويه البنات انطخ سويه

١٨ - اعْظَمُ الْفَسَاحَةِ

(اعظيم) مصغر عظم و (الضاح) من الوضوح أي البياض عندهم وهي لعبه للأولاد في ليالي الصيف المقرمه فقط ، وفيها ينقسم اللاعبون فريقين متساوين فيأخذ أحدهما عظماً أبيض معيناً ويرمي به إلى بعد ما يمكن ، وبعد الرمي ينطلق الجميع راكضين وراءه للتفتيش عنه ، وكل من يعثر عليه يأتي به إلى مكان الانطلاق فإذا شاع أنه ثغر عليه تبعوه بقوة محاولين استلابه منه ، فإذا لم يستطع حمايته يعطيه إلى أحد أصحابه ، وهكذا حتى يسلم بوصوله إلى المكان المعين . أما إذا سلبه منه أحد أفراد الفريق الثاني عد الفريق الأول خاسراً ، وهذا نظمها :

من مثل حالي على الزينات صاح
أو صار هندس من غرامي اليوم صاح
ارغب العب يا رفيچي اعظيم صاح
بيدي الزمه والقواني شاردات

١٩ - لعنة اغريش

وهي كلعبة اثليث (انظر رقم ١١) وتخلف عنها بما يأتي : كل لاعب يأخذ اربعة كعب ويجمعونها ويرميها احدهم فإذا أصاب كعابه الرابع

أو بعضها فهو الغالب وإذا اصاب كعب بعض الآخرين فهو الغالب الآخر
وهذا نظمها :

بس امن البجي يعيون يوزين
عميتن عيب او جد الشين يوزين

كون العب اچعاب اغريش يوزين
او يا ولفي او گلت عدله او تيزه اليه

٣٠ - اکشیط

لعبة شائعة بين الاطفال في معظم مدن العراق . وتمثل في ان يخط على الارض خطانا متوازيان ثم يخط بينهما سبعة خطوط يحدث من جرائها ستة مستويات يسمى الاول (باب) والثاني (أخوه) والثالث (اکشیط) باسم اللعبة والرابع (مشي) حيث يمشي اللاعب مشيا والخامس (راح) والسادس (استراح) والسابع (الزوره) والثاني (الهوره) ثم يؤتى بقطعة من الخزف مدورة الشكل يطلقون عليها اسم (اکشیط) . وتبدأ هذه اللعبة بان يرمي اللاعب (کشیط) في وسط (باب) على ان لا تكون على الخط والا يخسر . ثم يقوم على رجل واحدة مشيا ليقبض بطرف اصابع رجله عليه ويدفعه الى الخلف فان خرج يعود ثم يرمي به في وسط (اکشیط) ثم يدفعه الى الخلف ايضا ، فان خرج يعود ثم يرمي به في وسط (اکشیط) ثم يدفعه الى الخلف ايضا ، فان خرج اعاد رميه الى وسط (راح) وهكذا الى ان يصل الى (الهوره) فان نجح يمتلك الحق في المشي على رجليه في (مشي) وان نجح في المرة الثانية يمتلك (راح)

فيحصل في المستطيل الذي لا يمتلك وفي الدفعه الثالثة (الزوره) وفي الدفعه التي تليها يعيد الاملاك (اكشيط) فاستراح الهوره ، واذا تم امتلاكه لكل المستطيلات عد رابحا ، وهذه اللعبة تستهلك زمنا ، وتحدث حول اللعب مشاكل يتدب لحلها أمهل اللاعبين بها وأكثرهم ممارسة لها ، ومن هذه المشاكل وقوع (اكشيط) على الخط أو قريبا منه ، ففي هذه الحالة يأتي الخير ويسحب اصبعه على الخط فان تحرك الحجر حكم بأنه على الخط ، اما اذا لم يتحرك فيقول انه (يشرب ماي) فيحكم بعده عن الخط وهذا نظمها :

گلبي امن الهجر يا صاح وكشيط
قمصي من دمع عيناي وكشيط
احجم جاي اريد اللعب وكشيط
وحدي اويه النواهي ايلذ اليه

٢١ - العاب

للبنات الصغار ، وهي تكون من عظام الدجاج أو عيدان القصب وفيها تجمع البنات قطعا من القماش الملون لاساء العظام أو العidan بها فيصنعن منها دمى تمثل فتيات ويصطاحن على ساعة العملية بالفرشة ، وهذه اللعبة شائعة في أغلب المدن العراقية وتسمى (لعبات) وهذا نظمها :

من مثلي الك يا ترف بلعباب
خنظل والگلب كل وكت بلعباب
فرشن يا بنات اوياي بلعباب
ونا اوياچن افرشن بالشيء

٢٣ - أم أحصيم

لعبة خاصة بالذكور ، وفيها يجعل كل لاعب رجله اليمنى خلف اليسرى ويقبض ابهامها ويقف عليها ، ثم ينقسمون قسمين متقابلين ويداؤن المصارعة بينهم بايديهم اليمنى ويتدافعون فكل من يقع يعد فاشلا .

وهذا نظمها :

اللوج روحي والكلب مني لعب
اوهمت من شوگي او بگیت آنالعب
اويه النواهي أهواي اريد ارغب لعب
ها أم أحصيم وصول اعلى البنات

٢٤ - أم مخيط وابيره

(مخيط) تصغير المخيط و (ابيرة) تصغير الابرة ، وهذه اللعبة خاصة بالفتيات . تقدم واحدة منهن وتسمى الرئيسة وتقف الثانية خلفها وهكذا يقفن على نسق واحد ، وتتأتي اللاعبة فتسأل الاولى قائلة : وين (ابيرتي) فتجيبها : عند جاري حتى تصل الى الاخرية فتقول : كسرتها وذبيتها في البحر ، فتدور عليهن كذهب على غنم حتى تستهوي منهن جميعا نهبا من الرئيسة وهذا نظمها :

يوسف وحشته أو خوفه وبيره
نجه وأنه اشمحل انجه وبيره
انسه اشنلون المخيط وبيره
لعبتي او يالحبيب ابليل هيـه

٢٤ - أمشي أعلى جالي ونهدم بيته او طاح

لعبة للبنات ، تشبه الاغنية ، و (الجالي) ما ارتفع من حافة النهر
ويحدث عندما تتناصر المياه على جانب من الضفة فتعمل فيه الهدم وتحضر
أساسه فيصبح الماء بعيداً من طالبه ، وفي هذه اللعبة تتجمع البنات ويهزجن
راقصات وهن يتمايلن بمرح وأكثر ما تقام هذه اللعبة في مراعي الماشية .
وهذا نظمها :

كُلبي أعلى اهواى صايير ونهدم
والدمع بچبود يهمل ونهدم
امشي أعلى جالي ونا العب ونهدم
كون يمي البيض كلهن صافات

٢٥ - امغيرفه امغيرفه ابيت من

لعبة مشتركة بين الذكور والإناث ، تقام خلال السهر لاختبار الذكاء
بين فريقين متساوين وتبدأ بان يهمس رئيس الفريق اللاعب في اذن اصحابه
بان المعرفة هي في بيت فلان ، أحد سكان القرية ، وهناك يأتي رئيس الفرقة
الثانية التي تقف بعيدة عن الفرقة الأولى لتسأله (امغيرفه) ابيتنم أي في
أي بيت ؟ فيجيبه الرئيس الآخر باسماء عديدة فإذا لم يشخص الاسم المراد
يسأل الثاني والثالث إلى أن يأتي على الجميع فإذا لم يعرف ذلك امتنى على
واحد من الفريق المسؤول ويسعى به إلى حد معين عندهم . وهذا نظمها :

سفن من همي تره امغيريفه
وبقىس هيج ابصفي امغيريفه

ويه البنات آنه العب امغريفه
ايت من گولن و گوم اموزد

٣٦ - أمّك

وهي خاصة بالقيادات، وفيها يدبّ肯 منشادات : (ذَبْيَتْ أُمِيْ
 حَسْبَالِيْ أُمِكْ ، أُمَّكَ عَالَمَالِيْ ، وَأُمَّيْ عَالَمَالِيْ ، ناوشنِي
 انعالِيْ ، خَلْنِي اَكْطُفْ أُمَّكْ ، أُمِيْ اَعْلَى الشَّطَطْ ، وَمَكَ عَلَى الشَّطَطْ ،
 نَاكَصْ يَهَلَ شَطَطْ مِنْ شُرْبَةِ أُمِكْ ، العِيشَ اِمْجَمَرْ ، والچَايِ
 اِمْخَدَرْ ، لَتَصْبِحْ اَعْلَى اُمِكْ ، بِيَدي شَرَارَةِ وَبِيدَكْ شَرَارَهِ ،
 تَطْفُرْ شَرَارَهِ ، تَلْدَغْ گَلْبُ اُمِكْ ، اُمِكْ تَجِينَهِ ، اِتْجِيرْ حَجِينَهِ ،
 عَصَا مَتْسِنَهِ ، آتَحَنْعِ اُمِكْ) • وهذا نظمها :

وُنْثي الفاجد لعَبَه
بس امك العب لعَبَه
امن البَل أو جَبّي لعَبَه
وياه اطِيئن يا هلي

- ۲۷

امنین جیتک من یرس حوں او اطنی هل فرس

لعبة خاصة بالبنات ، وفيها يتجمعن ، ويصفقن ويقفزن ويغينان حتى يدر كهن التعب . و (اليرس) كناية عن بعد الطريق ، وهذا نظمها :

ما تخاف امن الله جسمي من يرس
ترن بالخلخال رنة من يرس

امنین جيتک کون نلعب من يرس
حول او اطني الفرس هندي الحياة

٢٨ - انْجِيرَه

وفيها تحفر الفتيات نقرة في الارض ثم يلعبن بخرزة فإذا سقطت فيها
تعد صاحبتها غالبة وهذا نظمها :

اخنه الدخيل انْجِيرَه او دوم ابحمانه انْجِيرَه
تلعب تعال انْجِيرَه بالخرزه اذب او ذبلي

٢٩ - اهْوِيشَه

وهذه شبيهة باللعبة رقم (١٤) الا انها تستعمل في مراعي البقر
ولذلك سميت بلعبة الاهويشة وهذا نظمها :

وني الدارس لو سمع جابلني
لحّيج على روحي اخلصت جابلني
لو ردت اطين گوم انت جابلني
ابلعبة اهويشة اگعود ونسوي انگر

٣٠ - بَعْنَى بَعْنَى

وفي هذه اللعبة يتقدم احدهم جميع اللاعبين ، وainما ذهب يتبعوه وهو
يقول :

بعني يعني ، اشيرة امه المايتعني وهذا نظمها :

٣١ - بَيْتُ الْمُلَّا ، طَبَخُوا شَكَّه

من العاب الفتيات الليلية ، وفيها يهজن ويدبكن ويرددن قائلات :
 (بيت الملا ، طبخوا شله ، جيت أضوّگه ، بالخاشوّگه ، كِسْرَ وَ
 فَچي ، بالقاوَ رَچي) ٠
 أما (الشلة) فهي نوع من الشوربة (الحساء) الغليظة ، ولها اسمان
 آخران هما : (عصيدة) و (صوط) ٠

ایه وحگ رب الماء باطل حیله الماء
لعنیه بيت الماء شله اطیخوا صوط او جلی

٣٢ - تَبْهَهَ

والتبهه كرّة من الخرق والخيوط ، يلعب بها فريقان وكل فريق
ينقسم الى قسمين فيركب قسم منهم على ظهور القسم الآخر من فريقه ويرمي
الراكيون (التبهه) الى بعضهم وهكذا يظلون يتلاقوونها فمتي سقطت على
الارض أخذها الذين تحتم وفعلوا كما فعل الاولئ وهذا نظمها :
ابهواك اشما اريد الروح تبهه
حتى الموت أهي ويأك تبهه

خل نلعب يغاوي ابليل تبهه
وركبي وركبك بالشيش

٣٣ - تِجَنَّه يو نِجيچَن يا ابْنَيَات

في هذه اللعبة تقف القيايات في صفين متقابلين ويهز جن :
(تجنه يونجيچن يا ابنيات، علوة أو نصّصنها الساعديات)
وهذا نظمها :

لِيش ابلا ذنب گمتن تعالن
علـي او تردن الروحـي تعالن
تجـنه يـو نـجي ليـچـن ، تعالـن
ندـج وـنسـوى العـلوـة وـطـيـة

٣٤ - تكمـه

يأخذ اللاعب عددا من نوى التمر ويضم عليه كفه ، ويتقدم أحدهم ليحضر ما في الكف فيقول (ابو الجوز) ويفتح الاول يده فإذا خرج العدد زوجا نجح الحازر وإذا خرج فردا خسر اللعبة . وهذا نظمها :

بالصوريت اجـسـوـمنـه تـكـ منـه
وـجمـع يـلاـهي المـقـرـج تـكـ منـه
نـلـعـب نـرـيد اـحـنا اـبـفصـم تـكـ منـه
أـو تـقـالـب أـو لـا بـيـنـه وـاحـد يـخـبرـ

٣٥ - تَنُورٌ امْفَلَشٌ

(و امفلش) بمعنى مكسر أو مهدم . وفي هذه اللعبة يتجمع الاطفال وينقسمون فريقين ، يقف الاول على شكل حلقة وقد قبض كل واحد منهم بيد الآخر حتى يصبحوا كالطوق . فيأتي الفريق الثاني مهرولا من بعيد ، هاجما عليهم فإذا نجح في تفريق ايديهم واقتحام الطوق دخل الحلقة واعتبر الفريق الاول فاشلا ، ثم يحل كل فريق محل الآخر عدة مرات .
وهذا نظمها :

يُساهي وجنتك بالليل تنور
مني اشما أَكْرِبَك لِيش تنور
احبن يا بنات اللعب تنور
امفلش واتتن اتدجلن عليه

٣٦ - جَامَه

و (جامه) بمعنى الحفرة التي تسمى عند العامة ايضا (جومة) التي اطلقت في باديء الامر على (جومة) الحائط فتوسعوا بها حتى شملت كل حفرة او مخزن للفضولات المائمة . وهذه اللعبة خاصة بالذكور وتستعمل بعد الظهر وتتمثل باجتماعهم وانقسامهم الى فريقين متساوين بعد احضار (تبهه) أي كرة مكونة من خرق بالية ، ثم يضعون (اماگا) أي حفرا صغارا على عدد اللاعبين المدافعين وعند ذلك يقف كل واحد على حفرته وفي يده عصا يدفع بها (التبهه) فإذا وقعت في (الجامة) أي الحفرة التي وقوفا على حافتها كسبوا اللعبة ، وإذا دافعوها ولم تقع تستمر اللعبة وهذا نظمها :

اصيحن مثل صيح الكلة يامه
اهنا ولفي يطاوين الخبر يامه
احب العب او يه الخلان يامه
او نكض امواگنه وحن ه شهيه

٣٧ - جدیه

(الجدية) أو (الجداوة) هي الكدية وهذه اللعبة يؤديها الذكور في اليوم السابع من المحرم وفي هذا اليوم كما هو معروف صرع العباس بن علي بن أبي طالب عليهما السلام ويختلل اللعبة ذهاب اللاعبين إلى البيوت وهم يرددون هذه الكلمات بقصد الكدية : (اطْوُنْهُ الْخَاطِرَ العَبَّاسُ) ويختاطبون صاحبة البيت بقولهم :

(مدي ايدچ مدي ايدچ ، والله ايخلبي اوليدچ مدي ايدچ نوبتين ، والله ايخللي لتبين ، مدي ايدچ للا هواس ، والله ايخللي الدواس) واذا وصلوا الى بيت رئيس القرية يقولون : (چيَّلة اوْ نصْ يا بيت الشِّيخ) (چيَّلة) أي كيلة وهم يكيلون بها الحبوب ، ثم يرمون بالحجارة البيت الذي لا يعطيهم شيئاً وبعد ذلك ينصرفون اذا وجدوا البيت خلوا من أهله هز جروا بهذه الكلمات : (يا مَهْجُومْ أهْلَكَ وَيَنْ أَنْوَوا) وللبنيات أيضاً (جديدة) ولكنها تكون في اليوم الثامن من المحرم فيضعن (لعابة) دمية بصفة امرأة ويطلق عليها اسم (احسينية) وترفعها احداهن بيدهما وهن ناشرات الشعور لاطمات الخود ويرددن هذه الكلمات : (احاه يا زينبْ بنتْ علي والصَّبَرْ الْجَ يوم الرَّكْبَتَى اعلى

الجمَالِ إِشْنَرْلَجْ ، لَا هَلَيْتْ يَا عَاشُورْ ، سِكْنَه بالحَدِيدِ اِتْجُورْ ،
هَلْ عَاشُورْ عَالسَادَاتْ ، وَجَسِين اِنْشِدَه رَايَه) وَيَقُلنَ أَيْضًا :

(عَالِي عَالِي يَعَلِي عَالِي ، بُوْكُبَه اوْرِيشْ ، عَالِي إِمَامْ
الدَّرُوِيشْ ، عَالِي الْجِيلَه تِدْبَه ، عَالِي اوْكَنْتَ شِبَتَه) ٠ وَيَقُلنَ :
چَلْ مَظْلُومْ عَبْدَالله خَذُوه اُمُّه ، بِيجِي اِعْلِيه يُوْبِيجِي عَلَى
عَمَه) وَالخ ٠

وَفِي اللَّيْلَةِ الْعَاشِرَةِ مِنَ الْمُحْرَمْ ٠ يَسْهُرُ الصَّيَانُ لِيَلَمْ حَتَّى الصَّبَاحِ
وَيَسْرُقُونَ الدَّجَاجَ مِنَ الْقَرْيَةِ وَيَقْوِمُونَ بِطَبِيْخِه فِي اللَّيْلَةِ الْمُذَكُورَةِ الْأَمْرِ
الَّذِي يَقْسِرُ اَصْحَابَ الدَّجَاجَ عَلَى السَّهْرِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ ، وَهُمْ يَعْقُدُونَ اَنَّ
هَذِهِ اللَّيْلَةِ تَبْيَحُ لَهُمْ سَرْقَةَ الدَّجَاجِ ٠ وَهَذَا نَظْمَ الْجَدِيدَه ٠

يَا رُوحُ شَوْكِجْ وَنَدْجَ
مَا سَمِعَ صَوْتَجْ وَنَدْجَ
خَلُونَه نَلْطَمْ وَنَدْجَ
اِبْجَتَلَه اَبْنَ حِيدَرِ عَلِيٍّ

٣٨ - حَبَّةُ جَلِي تِطَالَعَتْ

(الجلي) أَيْ الْقَلِيلِ ، وَهُوَ مَا يَقْلِي عَلَى النَّارِ ، تِطَالَعَتْ أَيْ طَلَعَتْ ،
وَهِيَ لَعْبَه مُشْتَرَكَه بَيْنَ الْإِنْثَيْنَ وَالذَّكُورِ يُؤَدَّونَهَا خَلَالَ السَّمَرِ ،
وَفِيهَا يَنْقَسِمُ الْجَمِيعُ فَرِيقَيْنِ ، الْأَوَّلُ يَخْتَفِي لِيُصْنَعُ قِبَابًا صَغِيرَه مِنَ التَّرَابِ
النَّاعِمِ ، فَإِذَا فَرَغَ مِنْهَا ، قَامَ الْفَرِيقُ الثَّانِي بِالْبَحْثِ عَنْهَا ، فَإِذَا وَجَدَهَا غَلَبَ
وَالَّذِي يَبْقَى مُسْتَمِراً فِي الْبَحْثِ ٠ وَهَذَا نَظْمَهَا :

الْجَانَتْ اِحْبَابِي اِتْطَالَعَتْ شَافُوا يَصَاح اِتْطَالَعَتْ
وَيَهِ النَّوَاهِي اِتْطَالَعَتْ العَبْ وَهُوَسْ بِالْجَلِي

٣٩ - احیل حلوک

وستعمل في السمر وعبارة (حيل حلوك) كنایة عن طول المدى في الركض ، وفيها ينقسم الاطفال على شكل مزدوج ، وكل واحد يهم بالركض ويصبح (حيل حلوك) أي الق بي ، فيعدو خلف صاحبه فإذا أدر كه وقبض على ثوبه عد ناجحا وإذا قصر عد فاشلا وهي تعطي قوة المسابقة عندهم ، وهذا نظمها :

عطل جدمي أو بعد لا تظن حبلوك
تحلني الهوى أو بالكلب حبلوك
تعال أو نلعب احنه احبيل حبلوك
وكلك فر وحوشـنـك بدـيـهـ

٤٠ حَيَّيْتُ وَيَهُ ادْرِيدْرَهُ وَأَمْ الْحَكَبُ.

(حيث) مصطفى من (حيث) أي سهرت و (دريدره) صفة للبنت
الخاملة المنشودة من صاحباتها ، و (أم الحكيم) صفة البنت الهازيلة القبيحة
المنظرة • اللعبة خاصة بالبنات وموسمها في الليالي العشر من شهر المحرم •
وطريقتها أي يتجمعن وينشرن شعورهن ثم تقدم أجملهن وتستهزى
بغيرها من حرم من نعمة الجمال وتهزج بقولها :
(حيث ويه ادریدره وام الحکیم) ثم تتبعها الاجمل فالاجمل ويقفزون
بنظام خاص •

شووف اشکتر لمطوشك حينه
موته ابھواكم من تطل حينه

وَيَهْ أَمْ حَبْ وَدِرِيدِرِهِ حِينِهِ
هَذَا وَفَكْنَهْ وَالْعَلِيَّنَا امْكَدْر

٤١ - خَالِي يَسِيَّد سَلَمَانْ هَزْ الْوَلَد خَلَهْ يَنَامْ

لعبة للبنات تتمد على الحركة والهزج وهي غالباً ما تكون في اثناء السهر حيث تتجمع ثلاثة من البنات ويصحن هازجات : خالي يسيد سلمان هز الولد خله ينام ، واشطيفته ابص اقران ، ومشي وقطع رمان) ثم يأخذن بجولة ويتصاعد الحماس عندهن باخر جملة وهي (أمشي وقطع رمان) الى أن يتعين ، واشطيفته اسم لليسماع (وهو من البسة الرأس) وهذا نظمها :

تدرى امتيمك يا ترف سلمان
البعد وعيونه اعلى الموت سلمان
يسيد خالي او يه الغيد سلمان
العب ورددح او هاي اريحيه

٤٢ - خِدَمَدَمْ يا خِدَمَدَمْ

يأخذنون بنتا يعرف باسم خدمدم ويضعونه في انوفهم ويضربونه عليها ويقولون : (خدمدم يا خدمدم ، جَدَحْ رُوبْ أو جَدَحْ دَمْ) حتى ترتفع انوفهم . وهذا نظمها :
يناهي ما تبي عندك خدمدم
هاه الدمع هجرانك خدمدم

جَدْحُ دَمٍ أَوْ جَدْحُ رُوبِهِ خَدْمَدْم
تَرَسْ أَخْشُونَهُ وَنَدْكُ سُويَّه

٤٣ - خِطَّةُ فِي الْجَعَابِ

وَفِيهَا يَرْسُمُونَ دَائِرَةً عَلَى الْأَرْضِ وَيَجْعَلُونَ الْكَعَابَ فِي وَسْطِهَا نَمْ
بِرْ مُونَهَا فَالَّذِي يَخْرُجُ الْكَعَابُ مِنَ الدَّائِرَةِ هُوَ الْفَالِبُ ، وَهَذَا نَظْمَهَا :
ابْدَعَيْ يِمَلَّا اَكْتَبْ عَتْبَ خَطَ آنَه

بِلْجِي حِسَيْيِي اَبْهَلْ عَتْبَ خَطَ آنَه
خَطَ يَا وَلِيفِي اَعْلَى الْأَرْضِ خَطَهُ اَنَا
أَوْ نَلْعَبْ لِكَطْ بِجَعَابِنَهُ أَوْ نَطْفَرْ

٤٤ - خِطَّةُ حَجْلَةِ

خِطَّةُ بِمَعْنَى دَائِرَةٍ ، وَ (حَجْلَةُ) : مِنَ الْحَجْلِ بِمَعْنَى الْمَشِي عَلَى رَجُلٍ
وَاحِدَةٍ . وَهَذِهِ الْلَّعْبَةُ مُخْتَلَطَةُ بَيْنَ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ ، وَفِيهَا يَنْقَسِمُونَ إِلَى
فَرِيقَيْنِ بَعْدَ اِتْفَاقِهِمْ عَلَى وَضْعِ دَائِرَةٍ وَاسِعَةٍ أَوْ حَدَّ فَاصِلٍ ، وَبَعْدَئِذِ يَمْشِي
أَحَدُهُمْ عَلَى رَجُلٍ وَاحِدَةٍ وَيَقُولُ بِطْرَدِ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ الثَّانِي فَكُلُّ مَنْ يَضْرِبُهُ
يَعْزِلُ عَنِ الْلَّعْبِ وَعَلَى مَنْ يَخْرُجُ عَنِ الْحَدِّ يَعْزِلُ إِيْضًا حَتَّى يَأْتِي عَلَى
الْآخِيرِ . ثُمَّ يَقُولُ الثَّانِي وَالثَّالِثُ بِنَفْسِ الدُّورِ حَتَّى يَتَسَمَّ الْلَّعْبُ وَيَتَوَقَّفُ
إِسْتِمْرَارُ الْلَّعْبِ عَلَى قُوَّةِ الْلَّاعِبِ . فَإِذَا اسْتَطَاعَ الْوَقْفُ عَلَى رَجُلٍ وَاحِدَةٍ
وَيَسِيرُ عَلَيْهَا طَوِيلًا اسْتَغْرَقَتِ الْلَّعْبَةُ وَقْتًا أَطْوَلَ ، وَهَذَا نَظْمَهَا :

تَرْفُ كُلُّ مَا يَطْلُبُ أَخْضَعَ وَحِيلَهُ

لِجَنْ بِعِيْونَهُ يَجْتَلَنِي وَحِيلَهُ

خطه او يه الغوانى العب وحيله
ولب ابر جلي والتكرب بديله

٤٥ - خيالة فصَم

وفيها يقابل اللاعب بعد ان يرتب نوى التمر صفين على هيئة
فرسان الخيل ثم يرميان النوى بنواة واحدة فايما يصرع عدداً أكثر من
خيل صاحبه فهو الغالب . وهذا نظمها :
يا ريتسي بكل الوكت خياله

ابره ولا عندي بگت خياله

العب اريد او يا الوف خياله

ابفصَم يا هو الينغلب بيه أكثر

٤٦ - خيّة افيري مات جريذى

(افيري) تصغير فأرة وهذه اللعبة خاصة بالبنات وتستعمل في مختلف
الاوقات ، وفيها يتجمعن وينقسمن الى قسمين متساوين ثم تتطلق احداهن
قائلة : (خيّة افيرة مات اجريذى) فتجيبها احداهن من الفريق المقابل :
(من گاليج من اعلمچ) ثم تأخذ المجموعة بالضرب على الرؤوس باللطم على
الخدود ثم يتقاربن ويلطمن سوية بحركة خاصة وهذا نظمها :
اشما يجبل الناهي خيّه فارة

هرش گلبي الحظة خيّه فاره

تعاي او جابليني خيّه فاره

او نسوى الموت اجريذى عزيـه

٤٧ - دَغْيِمْهَا

لعبة للاطفال ، و (دغيمها) مأخوذة من الدغم بالتراب أي التلوث به والتمرغ فيه والدغم لون التراب يوصف به غالباً عمال البناء لكثرة الغبار عليهم وفي هذه اللعبة يؤتى بچعب وهو العظم المعروف ويوضع فوق الأرض ويقطع بكمية من التراب بارتفاع ثمانية سنتيمترات تقريباً ، ثم يأتي الأطفال واحداً واحداً فيتقدم الأول فينفخ التراب نفحة واحدة قوية فإذا ظهر (الچعب) وقبضه باستانه كان هو الفائز فان لم يستطع ذلك يبدأ باللعبة من جديد وهذا نظمها :

ربك المابيهـا نفع دغيمـهـا
اترك ولا اتحب الذي دغيمـهـا
يحـلهـ مع البيض اللعب دغيمـهـا
او نفخن الگهن بالتراب او انظر

٤٨ - ذبُ الْهَـهـ

يلعب اللاعب بـ (صوله) فان كان جانبه الاملس الى الاعلى كان ذلك سبباً في خسارة خصمه واذا سقط الكعب على جهة أخرى كان صاحبه هو الخاسر ، وهكذا يستمر اللعب حتى تكون الغلبة أخيراً لاحدهما . وهذا نظمها :

بصدوده گلبي أو مهجي ذب الـهـا
وصبي عيني من الدمع ذب الـهـا
اذكر لعب ذاك الوكت ذب الـهـا
آنه او حبيبي والـگـلـبـ بيـهـ مستـرـ

٤٩ - ذَبَّةِ عَصَمَةَ

(ذبة) أي قذفه و (عصية) تصغير العصا . وهي لعبة مشتركة بين الاناث والذكور وتقام في المراعي وفيها يستعمل كل لاعب عصاء التي يهش بها على غنمه ، ويرمي بها كرمي الرمح ويصطدح عليها عندهم بـ (الچفت) فاذا وقعت على الارض رمى الثاني مسددا الى تلك العصا فان اصابها وركب صاحب العصا الاولى من محل العصا الى محل الرمي وان اخطأها صار مرکوبا لآخر ، وهذا نظمهما :

دما دمع النواظر سال وکتای

ابسیب ما طارش امن اهوای و کتای

لون يصفه يغيد أو يابي وكتاي

او يأْجُنْ والعب ابْذِبَة اعْصَمَه

٥٠ - لعبة الرضاع بتأثير الجمل

يتبع الصبي الجمل فإذا رفع رجله وضع الصبي أصبعه في أثره ومصر
ابهام يده وقال شبت حليبا وهذا نظمها :

ابهـونـك يالتسـبح بالضـعن وـن مـص

بر او موش وني اصحیح ون مص

يوب أو أو دنر ضم دوم ونص

على أثر البَل بصابعه الوطيء

٥١ - رَكْبُ الْغَيْلِ بِيَوْمِ الْعِيدِ

اعتد الشباب في يوم العيد ان يركبوا خيولهم للسباق وهذا نظمها :

- 'روپ' روپ يَحْلِّيْبْ أَمِي

وهي لعبة خاصة بالبنات حين يسبحون في الماء ، وبعد ان يلعبن فيه
بأيديهن يقلن (روب روب يحلّيب أمي) وهذا نظمها :
وحك المفرج الشده ولک روب
الدریک ناظری یدعی ولک روب
یغاوی اویاک ارید العب ولک روب
روب احلّيب أمی بالیمة

٥٣ - روّه

روه : بمعنى أراه الشيء وهي لعبة للذكور ، وفيها يؤتى ببعض العصائر
وتلقى على الأرض ، ويفصل بينها وبين اللاعبين سبعة أمتار ثم يتقدم الصبيان
واحداً بعد واحد وبيد كل واحد منهم عصاً فيستهدف تلك العصائر الصغيرة
فإن أصابها ركب صاحبها حتى يأتي إلى محل الرمي ثم تعاد اللعبة وهذا
نظمها :

جحود اليضداني روه من دمع عيني روه
كون العب آنه روه اویه ایضن والجویخله لی

٥٤ - زُعَيْرٌ تِرْتِرٌ طَارٌ غَرَابٌ

(زعير) طائر صغير جداً يشبه العصفور يلقب أحياناً بـ (أبو الزعير)
أو (شيخ الطيور) و (تررر) حكاية خففان الأجنحة عند الطيران
• ظهور صوتها •

وفي هذه اللعبة يجلس أحد اللاعبين على الأرض وينكت الأرض
بسبابته وهنا يقول رئيس اللعب : (ازعير تررر) فيذكر أشياء مما لا تطير
ثمن يفاجيء اللاعبين بكلمة : (طار اغرباب) فإذا رفع أحدهم يده عذ ذكياً ،
اما اذا قال (طار المطي) ويرفع أحدهم يده فإنه يعد مغلوباً وتجري
مسابقة ثانية كتأندب له وهي ان يطرحوه أرضاً على وجهه ويأخذونه بالضرب
على ظهره ويرددون هذه الكلمات :

(موس موس ، فاله يو گرون الجاموس) فإذا فرج بين أصابعه
كان كناية عن قرنى الجاموس ، وإذا ضم أصابع يده الخمس كان كناية عن
(الفالة) وهي أداة من حديد وذات خمس شعب كأصابع اليد وتستعمل
لصيد السمك . فان عرف ما وأشار به السائل أعفى من الضرب ، والا بقي
منكفاً على وجهه والضرب مستمر على ظهره حتى يحزن الفالة أو قرنى
الجاموس . وهذا نظمها :

نحل جسمي يبو طبعات ترتر

او من دمع البيابي الشوب ترتر

اتلعن يا بنات ازعير ترتر

ودگ التزلف ابدگه شفيه

٥٥ - زَفْةُ اُمِّ عَرَيْسَ

وهي لعنة مشتركة بين الاناث والذكور ، والزفة من الزفاف و (عريس) تصغير عروس • وفيها يتجمع الاطفال ويتوطأون على جعل احدهم عريساً فيلبسونه لباساً خاصاً ويمشون خلفه وهم يهজون كما يهجز الرجال أبان الزفاف اما اذا كانت اللعبة للبنات فيتاين بواحدة منهن ويضعن على وجهها البرقع ويقمن بنفس العملية ، وتستمر اللعبة بقطع مسافة معينة من الارض • وهذا نظمها :

اليوم الروح يا مدلول زفت
ابهواك او من جسمها الروح زفت
أريد العب معاك ابليـل زفت
اعريـس والبنات اتحوش بيـه

٥٦ - زنبور طين

وهذا الزنبور يصنونه من الطين ويجعلون له ثقبين وهو بقدر ابهام اليـد ويجعلون فيه خيطاً ، ثم يشدـون على الخيط فيتحرـك الزنبور بصورة دائـرية الى الاعـلـى والاسـفل ويضمـونـه بـالـيـدـيـنـ ويـقـولـ الـلاـعـبـ (عـدـلـ لو مـيـتـ) فـاـذـاـ قـالـ المـقـابـلـ عـدـلـ وـرـآـ بـالـعـكـسـ فـيـقـشـلـ وـهـذـاـ نـظـمـهـاـ :

اهـنـاهـ يـاـ سـايـجـ المـضـعـونـ وـنـفـرـ
گـلـبـيـ اوـيـاـكـ منـيـ نـكـرـ وـنـفـرـ
دـلـيـلـيـ اـنـسوـيـ الزـنـبـورـ وـنـفـرـ
اوـ شـرـاـيـنـهـ يـوـلـفـيـ اـخـيـوطـ اـهـيـهـ

٥٧ - سِنْسِلَةُ بَغَلٌ

لعبة مشتركة بين الذكور والإناث يؤدونها أثناء السهر وفيها يقف أحد الأطفال ثم تأتي البقية واحداً بعد واحد ، وكل يقبض حزام الآخر من الخلف وهو محني الرأس ، حتى إذا صاروا كسلسلة يأتي أحدهم فيأخذ بضرب الباقي من خلفهم ، غير أن رئيسهم الذي تمسكوا به يدفع عنهم ، فإذا استطاع أن يمنع ويدفع ولم يصب أي واحد من المتعلقات عد ناجحاً .
وهذا نظمها :

دوك المطرش يفاوي سلسله
عن جسمي من غرامك سلسله
كون ويأجن أنا العب سلسله
بغل واتسن حيل فوگي لاعبات

٥٨ - شَدَّةُ اعْوَينَه

شد : ربط ، وشد العين : غطاها وحجبها . (اعوينه) : تصغير عين .
وهي لعبة للأطفال وتستعمل وقت الرعي ، وفيها يشتراك اثنان وفي يد كل واحد منها عصا ، فيأخذ الأول عصاه ويركزها في مكان معين ويأتي الثاني فيستهدفها بعصاه ، فإن أصابها قال :
(عين تدللي وعين تشوف)

ثم يذهب إليها يحجل على رجل واحدة فيأخذ عصاه ويمض رأسها بفمه ويركزها في مكان الأولى ثم يرجع إلى صاحبه المغلوب فيشد عينيه بعصابة ويأتي به إلى محل الاطلاق بعد أن يسير به يمنة ويسرة للتمويه

عليه حتى لا يهتدى الى المكان ثم يطلب منه ان يصل العصا ويلمسها ، فان استطاع ذلك تخلص من هذه الازمة الشديدة والا يبقى معصوب العين حتى يقضبها . وهذا نظمها :

اليمه حبيه اعوينه حتى اعلى مرضه اعوينه
اويا الترف شدة اعوينه العب واكضن عصا الي

٥٩ - شَطِيطٌ

لعبة خاصة بالذكور يؤدونها خلال السهر وفيها ينقسمون فريقين متساوين ويوضع على الارض حاجز (رداء) ثم يقوم واحد من الفريقين بعد توقيت فiamه بالهجوم على الفريق الثاني ، وهو يصبح (شَطِيطٌ طَبِيطٌ) باستمرار فكل من مسه بضربة عد معزولا عن اللعبة واذا تجمعوا عليه وقيدوه اعتبر فريقه فاشلا وهذا نظمها :

يا زريف الطول من دمعي شطيط

صار والثوب ابكر مطره شطيط

عونه ويّه الترف من يلعب شطيط

وجي او صوتي عيب اگطعنه بتات

٦٠ - شِيْخُ شِلنْدَخٌ

يستعملها الاولاد اذا (احدث) أحدهم ولم يعرفوه ، فيضعون عودا على عود ويدبرونه بينهم ، فيناوله كل واحد للذى يقربه فإذا سقط عند أحدهم يزعمون انه المحدث ويقولون عند رفع هذا العود « شيخ شلنداخ » وهذا نظمها :

ارحم ابھالی ببو طبعة بعوو
 او لا تواعدنی ابوعد وصلك بعوو
 لو گعد نمام نلعب له بعوو
 شيخ شلنخ هاك عنديك حادثات

٦١ - صَلْلَه

(صَلْلَه) اسماً للحجارة الملسأء أي المصقوله . وفيها تجتمع البناء
 وتأخذ أو لا هن كمية من الحجارة الصغيرة لتقذفها إلى الأعلى . ثم تقلب كفها
 فإذا سقطت الحجارة على ظهر كفها تعود ثانية فتقذفها ثم تقلب كفها فتسقط
 الحجارة هذه المرة على راحة يدها فان سقط منها شيء على الأرض القطته
 واحدة بعد الأخرى بقذف حجر واحد إلى الأعلى والتقاط ثان من الأرض
 معه حتى تلتقطها كلها . ويترفرع منها بمواصلة اللعب (الدَّجَّه)
 و (الخَرْسَة) وهما تعبير عن ان البنت تأخذ ما تجمع عندها من الحجارة
 على الأرض وتوقف اصابعها الخمس على الأرض كالقبة وتقذف بحجر ثم
 ترفع حجرا وهي تلقي المبذوف وتدفع بالثاني إلى تحت الاصابع حتى تدخل
 الحجارة عليها تحت كفها وهي صامتة كالخرساء ولذلك سميت بالخرسية
 أما الدجة فتحقق عندما تميي الحجارة على الأرض فقد يحدث عندئذ صوت
 يسمى الدجة أي الدقة وهذا نظمها :

وحك الله من العلام صَلْلَه

احسان الدهر بالدلائل صَلْلَه
 احيي اويه البناء ابلعب صَلْلَه
 وسوبي الدجة والخرسية بيديه

٦٢ - طِرْ گَاعَةٌ طِينٌ

تصنع احدى البناء آنية من طين يسمونها (طِرْ گَاعَةٌ طِينٌ) ، فتضر بها في الأرض حتى تصدع ؛ تصنع الأخرى شيئاً من الطين على (الطِرْ گَاعَةٌ) فتأخذه الصاربة الأولى وتكون الغالبة بعد أن تعيد العملية الأولى مراراً ، ويحدث من جراء ضرب الطينة بالأرض صوت ثاقب يشق ظهرها ومن هذا الجو الذي تخلقه الكلمة (طِرْ گَاعَةٌ) في معرض التمزق النفسي .
وهذا نظمها :

وَيَّهُ النَّوَاهِي ابْطِينَهُ
أَمْدَهُ زَهِيَّهُ ابْطِينَهُ
اوِيَاهِنَ لَعْبَتُ ابْطِينَهُ طِرْ گَاعَةٌ حَسَهَا أَوْ يَعْلِي

٦٣ - طَكْطَكٌ حَجَارَةٌ

(طَكْطَكٌ) : ضرب مصحوب بصوت ، وفي هذه اللعبة يتجمع الأطفال وينقسمون إلى قسمين ، يختار كل منهما له رئيساً ثم يؤتي بحجرين ويوضعان أمام الفريقين وتبدأ اللعبة بان يحمل كل رئيس صاحبه وهكذا أتباعهما وهم وقوف . ثم يقبض الرئيس المحمول على عيني الرئيس الحامل ويسأله عن اسم الولد الذي فعل الضرب فإذا عرفه نزل عنه وصار مطية له وكذلك أصحابه من المحمولين ينزل عن صاحبه ويضرب الحجر الأول والثاني ويرجع إلى محله ، فيبدأ الرئيس المحمول بسؤال صاحبه الرئيس الحامل عن اسم الولد الذي فعل الضرب فإذا عرفه نزل عنه وصار مطية له وهكذا تعاد اللعبة من البداية وقد تطول فيبقى الفريق الفائز ممتداً الفاشل ، وقد يضجر الأطفال المغلوبون من امتداد اللعبة وتحملهم عبء حمل اصدقائهم فيهربون بعد أن ينتقموا من رئيسهم باسماعه الألفاظ

النابية والمستهجنة ، وهذا نظمها :

ابغرامك يا ترف روحي حياره

نحلت اوگال واشينه حياره

عونه اللعب بالطگطگ حياره

انا اویه البيض وركبهن سويه

٦٤ - طِکَنْ طِکَنْ يَرْ كَبِي

(الطگ) : هو الضرب وحدوث الصوت من موضع المفاصل ، واللعبة مختلطة بين البنات والأولاد ولكن استعمالها عند الأولاد أكثر وطريقتها أن يتجمع الأطفال في النهر وبعد الفراغ من السباحة يخرجون ويجلسون على حافة النهر جلسة القرفصاء ثم يأخذ كل منهم بضرب ركبتيه ضربا خفيفا منظما ويهزج خلال الضرب بهذه الجملة :

(طِکَنْ طِکَنْ يَرْ كَبِي ، وآنة أُنْخَاكْ يا ربَي)

ثم ينهضون بسرعة فإذا (طگ) ركبة أحدهم كان هو الفائز ،

وهذا نظمها :

سرين على احبابي عجل يركبي

واخبر حسيبي بالگلب يركبي

طگن اريد العب وحب يركبي

آنه او وليفي نحجل أو نظر

٦٥ - طَّكَهْ أَعْزِيزْ

يتناصر صبيان على صبي وآخران على آخر ويضرب كل كلا
بعجزه ° وهذا نظمها :

بالك من حجي النمام وياك
عدو كون ايحصل له ابنار وياك
گوم انت وگوم اعليه وياك
ابطگة اعزيز والعب له بآذيه

٦٦ - لعنة طَّكَهْ واخذه

وهي ان يرمي اللاعب الاول صوله ويهدف اليه اللاعب الثاني
فاذما ضربه أخذ كعب المغلوب ، وهذا نظمها :

عذابي ليس حك يشگر بصولك
امن اگرب لك عليه اتهد بصولك
اود نلعب وطك صولي بصولك
وگلك طگه وخذها هاي هيـه

٦٧ - لعنة طَّكَهْ وُرْكَهْ

يرمي اللاعب الاول (صوله) ويهدف اليه اللاعب الثاني فاذما ضربه
يركب الضارب على ظهر المضروب وهذا نظمها :

ابوكت امنازعي ابموتي وركـه
وريـدن كون اـكتـنهـدـكـ وـرـكـهـ

ابحیاتی طگه لاعبی ورکبه
اشافینی او تزال المیه

٦٨ - طِلْلُوْطَشْ

وهذه اللعبة خاصة بالبنات الالائي يتراوح عمرهن بين السابعة والثانية عشرة وعددن خمسة فما فوق وتقام ليلاً وطريقتها ان تجلس كل فتاة وتمد ساقيها ثم ترأسمن فتاة منهن ، وتسأول هذه الرئيسة حبرا معينا وتحفيه بين فخذي احدى الفتيات وهنا يأتي الفريق الثاني من اللاعبات مع رئيسهن وتمعن هذه الرئيسة النظر في عيون الفتيات الجالسات ل تستخرج ذلك الحبر فإذا تم لها ذلك تكون لفرقتها الغلبة ، فتبدأ اللعبة من جديد بمبادرة منها ، اما اذا لم تهتد الرئيسة الى موضع الحبر فان اللعبة تستمر ويعتبر الفريق الثاني مغلوباً وهذه اللعبة اشبه ما تكون بلعبة (المحسن) عند الشبان وهذا نظمها :

الواشين تفتر بس علي طللوطش
اتريد ابحييها اهل الكره طللوطش
ويه البنات آنا العبت طللوطش
بيدي لحجاره او على اعضلهم افتر

٦٩ - طَمَّةُ اخْرِيزَةُ

(طمة) من الطم بمعنى الاخفاء و (خريزه) تصغيره خرزة ، وهذه اللعبة خاصة بالبنات ، وتقوم بها بستان أو أكثر ، فتأتي احداهن بكمية

من التراب الناعم الرطب وتدس فيه خرزة زرقاء اللون وتخلطها في التراب
كيفما اتفق وتصنع منه ربوة صغيرة ثم تبدأ بتقسيمها على عدد اللاعبات
وتطلب من المشتركات معها اختيار حصتها من التراب الموقوف على الخرزة
فمن كانت في حصتها عدت رابحة وتتولى هي القيام باللعبة . وهذا نظمها :
اشكثر مساحة شوگ اهواك طمت

من أهل الهوى أو جم حيد طمت
يا عون التونس دوم طمت
آخرية أو للبنات العب بيديه

٧٠ - عَبَرْ تَه او شَكْ ثُوبُ الرِّيزَة

تدبك الفتيات في هذه اللعبة خلال الليلة العاشرة من المحرم
ويهجزن بهذه الكلمات : (عَبَرْ تَه او شَكْ ثُوبُ الرِّيزَه ، عَبَرْ تَه
او كَلْ عَيْنَ اتْشُوفَه ، چَلْبُ اسْوَدُ نَايْمَ بِالْطُوفَه) . وهذا نظمها :
هم علي افراگ ابو طبعه وشك

ابچي او بچي اي رغبة وشك
عَبَرْت ولفي على احتفافي وشك
ثُوبِي الرِّيزَة او يشوفه البنات

٧١ - عَنْدَك شَلَّة

وهذه اللعبة خاصة بالذكور وفيها يجلسون على هيئة حلقة ، وهم
يفترضون بينهم وجود شخص ثقيل ولذلك يرجمون التخلص منه با
يضرب احدهم الذي يقربه ويضرب الآخر الذي يليه حتى اذا وصل الدور

الى البعيض ضربه الذي بقربه ضربة شديدة قائلًا له : عندك شلة بعد ان
 يمر الضارب يده على أنفه وهذا نظمها :
 اعرفتك شگ دليلي گوم شلة
 او جلبه او شوف شنهو ادواه شلة
 نلعب من يجي النمام شلة
 عندك وادغزه ابد غزه خفيه

٧٢ - 'غميضها جيجو'

(غميضها) من الغمض أي أطباقي الجفون و (جيجو) مقلوبة عن
 (قيقو) أي صوت الديك ، وهي لعنة للأولاد والبنات تتتألف من ثلاثة
 انفار . يبقى الاول جالسا فيأتي الثاني ويضع وجهه في حضن الجالس
 ويقبض على عينيه بكفيه . أما الثالث فيبحث عن مكان يتستر به والجالس
 ينظر اليه فإذا ما تم اختفاؤه رفع النائم رأسه فيسأله قائلًا :

(إفلان هيج يو هيج يو بالسما يو بالگاع)

فيتأمل ويشير الى جهة من الجهات ظانا انها هي المخبأ ، فإذا صدق
 ظنه عد رابحا وحل المختبيء في مكانه ، والا تكرر اللعبة الى ان يعثر على
 محل الشخص الثالث . وهذا نظمها :

اعلى سلمى امسك سبع شهر وصمها
 يطارش روح وبحالى وصمها
 اللعب غميضها جيجو وصمها
 اعيونه والزم جعوده بداته

٧٣ - فشيقة هامة

يضع كل لاعب عصاه على هامته فإذا ضربه الآخر ركبته وهذا نظمها :

ذلولي ايشوگ ولف الجهل هامات
 ابليل اوها گواى اعليه هامات
 انه اشمدكر لعبنا ايفشك هامات
 اون وبچي على المكبل سويه

٧٤ - گبّه حيديله

أصل التسمية مأخوذ من (گب يگ) العامية أي قفز وارتفاع
 و (حيديله) مأخوذة من (حاد يحود) أي ساق يسوق . وفي هذه اللعبة
 يجتمع الاولاد ويأتون بقطعة خشب سميكه وقوية بطول شبر ويطرحوها
 أرضا ثم يبادر أحدهم بالضرب على طرف منها ، فإذا ما (گبت) وطفرت
 نحو الفضاء يوالى الضرب عليها بفترات سريعة وهي تقلب امامه أو على
 رأسه . وكلمة (حيديله) بمعنى (حودها) أي أضربها أو والي الضرب
 عليها ، وهي كما يظهر لعبة يلعبها الرجال ايضا ، من سن العشرين فما
 فوق وهذا نظمها :

جده على امتونه الترف حيديله
 اومن هذا گلي اشچم چتل حيديله

گبّه او يا البيض العيت حيديله
 يا حبّذا هاي الايام التزهر

گطہ کر - ۷۰

لعبة للبنات وفيها يجعلن نوى التمر فوق ايديهن وتقول احداهن : (وين ابوج) بمعنى أين أبوك ، فتجيب من تقابلها : هذا ، وتشير الى النواة التي تريده ان تسقط فتمسكتها بين اصابعها وترک بقية النوى قائلة بنفس واحد (گرگطة) عدة مرات حتى تعد الذي سقط على الارض من النوى وتكون هي القاتلة . وهذا نظمها :

اعليک اخافن لو اصمك بلفضم
او منلوه ابشوگك حديدي بلفضم

گرگطة لاعین يشگر بلفصم
يا هو أبوك اطب ولهم الطاشات

٧٦ - گَطْرِی

وفيها يرتبون الكعب ويرمي كل لاعب (صوله) إلى مكان معين ثم يستهدفون الكعب فالذى يضربهن أكثر يكون هو الغالب وقد اصطلحوا على اسم القطري ليدل على أن الجهة المنساء من الكعب هي السفلى وهذا : نظمها

ما ریدن ابمای ، ابمَا گطْرلِي
واحد میلی بالهـ واء گطْرلِي

آنە اگطىرلەك وەت گطىرلى
بىچىغانە ئۇ صولىي اگلەك سىتر

٧٧ - گَلَبَهُ بِالْمَايِ

لعبة تهريّة ، وفيها يغطى أحد اللاعبين في الماء ويضرب الآخر برجله
فمن آذاه الضرب كان مغلوباً ، وهذا نظمها :

هاك أخذ گلبي گلبه فركاك يدعى گلبه
لاعبني بالشّط گلبه مرضي ابلغك ينجلي

٧٨ - لعنة گوُشُ

وتتمثل برمي اللاعب الاول صوله ويرمي الثاني وراءه بعد ان
يصفون الكعب على جوانبها لا على ظهورها ولا على بطونها ، فإذا أصاب
اللاعب الكعب ووقع على ظهره مثلاً

وقدّمة اللعبة هي انه متى كان الجانب الاملس من الكعب الى الاعلى
فيقول له (گوش) فيأخذ جميع الكعب وكوش مأخوذة من قشر الشيء
(العامية) اذا أخذه بكامله وهذا نظمها :

گوم او شد على غوجي و گوش
ابشوگ ايض اريد الع و كوش
آه ايامنه الزرّه و گوش
اچعب آنه او حسيبي الع سوية

٧٩ - لَكَ بِالشَّكَرِ

خاصة بالفتيات : تضع احدان في راحتها قليلاً من السكر البلوري
وتعلقه حبة حبة ، فإذا لقعت أكثر من حبة واحدة خسرت اللعبة ، وهذا
نظمها :

عليك آنه يجاسب اليوم لك لك
 اصنف صابني بهـواك لك لك
 شوف اشنون لعب الشكر لك لك
 حلـو مثل الشـكر واحلى اليـه

٨٠ - محيس

لعبة معروفة يمارسها الاطفال والشبان والكهول وهي منتشرة في معظم
 ارجاء العراق . وموسمها في ليالي رمضان المبارك ، وطريقتها ان ينقسم
 اللاعبون قسمين ويبيت رئيس الفريق اللاعب محبسا (خاتما) في واحد
 من أكف اصحابه وهؤلاء يتظاهرون بان كلا منهم يخفى المحبس في قبضته ،
 فيحاول رئيس الفريق الثاني بفراسته الخاصة معرفة مكان المحبس ، فإذا
 وجده كسب فريقه اللعبة ، ويقوم هو بما قام به رئيس الفريق الاول
 باديء الامر وهكذا . وكلا الرئيسين حين يتفحص وجوه اللاعبين كي
 يهتدى الى استخراج الخاتم يتباھي قائلا :
 (العب) أو (خوش العب) و (العب على هل ادين ذن طلچ هذا
 أو هذا طلچ اليمن ، طلچ الشمال العب على هل عظم أو هل عظم ،
 چسر العظم بالعظم) حتى اذا اصاب المحبس عند ادھم قال (ذبه من هذى)
 وهذا نظمها :

اسحنن روحـي اجعـوده من يراـهن
 ولا ظـن يـحيـي غـيرـي من يـراـهن
 امحـيس ياـهـو يـلـعـبـ من يـراـهن
 اوـيـاـيـ اوـخـيمـتـيـ غـيدـ البرـية

٨١ - مزيحة

وهي لعبة تلعب نهاراً ، وتكثر بعد الظهر حيث اعتاد الأطفال ان يسبحوا في النهر فيتجمع الأطفال وكل يتrox له مكاناً على حافة النهر ويصب عليهم الماء حتى تصير رخوة ثم يتزحلق منها الى الماء بسرعة وهذا نظمها :

ما تشد عليك اهواك لو صاح
يناهي او لا تلوم اهواك لو صاح
اعيد او يه البنات اللعب لو صاح
امزيلجه او نقط ابّحر ميه

٨٢ - مَطْكُوكَ صَفْرُوكَ

خاصة بالذكور ، يؤدونها خلال السهر وفيها ينقسمون إلى فريقين ويقول رئيس الفريق الثاني : (مطكوك) فيتمطر أدهم وهو الذي خبأه الرئيس المقابل ويقول بعد مطكوك : (صفروك) فيصفر بفمه فإذا لم يعرفه تبقى اللعبة مستمرة وتعاد كما بدأ بها أولاً ، فإذا اكتشف المخبوء كان ذلك ايداناً بالغلبة وهذا نظمها :

يا خوي گلبي وصفر والجسم ناحل وصفر
لو مطگ ولفي وصفر صوت صفير البلي

٨٣ - معاچيل

المعاجيل جمع مِعْجَلٍ وهو مقلاع ينسج من الصوف بقدر راحة اليد ويربط به من كل جهة خيط متين ، توضع فيه الحجارة ◦ ويقسم

اللاعبون الى فريقين ويترافقان بالحجارة ، وتكون الغلبة للفريق الاقوى
الذى يدحر الآخر . وهذا نظمها :

حلف الدوح حالفته معاجيل

لبو انجيله العلي امتوته معاجيل

احجار او يه البنات العب مع اجيل

یرامنی وارامیه ن بديمه

٨٤ - هن آپدی لیدک حنا نوش

(هنا) من (حنه) باللهجة الريفية أي نحن و (نوش) تعني الوصول ◦

وهذه لعبة مشتركة بين الاناث والذكور خلال اوقات السهر ، وفيها يضعون خطأ من تراب في الوسط ، ويقف كل فريق قبل الفريق الثاني وبينهما ذلك الخط ثم يمد كل واحد منهم يده نحو من يقابلها فيقبض بها يد صاحبه فيحاول كل منهما سحب الآخر ◦ فالذى يستطيع ان يسحب صاحبه خارج الخط يعد رابحا ◦

وهذا نظمها :

يُكَلِّبِي امْنِين سَهْم الشوَّك لِيداَك
أَوْ مِنْ هَمِي جَبَل حَمْرَيْن لِيداَك
خَانُوش اَمْن اَدِيَّه اللَّعْب لِيداَك
أَوْ تَجَرْنِي اَنْت وَجَرْنِك بَدِيه

في الابوذية

٨٥ - لعبة نامت ، في الكعب

بعد ان يجتمع اللاعبون يرسمون خطأ دائريا على الارض ويوضع كل واحد منهم كعبا واحدا ثم يتبعدون عن الدائرة ويضعون عالمة يسمونها (مُومد) ثم يختارون الرامي الاول بعد اجراء القرعة فإذا أخرج أكثر الكعب من الدائرة (بصوله) (ويكون الصول من اكبر الكعب ، يختاره اللاعب وربما وضعوا فيه شيئا من الرصاص) يكون هو الغائب ويكسب كعب الآخرين وهذا نظمها :

الملا امن الباب للمحراب نامت

أو بس آنه ابحديد الشوگ نامت

أريد العب او ياك اچعاب نامت

وطنب صولي بچعابك بدieme

٨٦ - هذا الگيش . يعياده

(الگيش) كلمة تؤدي معنى ضحالة الماء في النهر أي ان الانسان في الگيش يستطيع ان يدخل في الماء ويمشي على رجليه الى ان يصل الماء الى السره ، اما اذا اجتاز مسافة اطول من ذلك فاصبح لا يقوى على تنبيت رجليه فيقال انه في ال (غريج) غريج

وهذه لعبة نهرية ، يتجمع فيها الاطفال ويرفعون ايديهم مصفقين صائمين باعلى صوب (هذا الگيش يعياده) اثناء دخولهم النهر . وفي هذه العملية مكيدة يخدع بها اللاعبون بعضهم بعضا ، وذلك حين يصلون الى موضع

الغرق فيوهمون من لا يعرف السباحة بانهم لا يزالون في (الگيش) وعندما يدر كهم يشرف على الغرق وفي هذا ما فيه من تحذير لمن يجهل السباحة ، فلا يسرف في الابتعاد بعد ذلك ، عن (الگيش) . وهذا نظمها :

آهِ اون من الهجـر يعيـاده
وبفرح گـلـي امن الـگـرب يـعيـاده
هـذا لـکـواـش آـهـ العـبـت يـعيـاده
بـالـمـاي وـيـهـ الـبـيـضـ اـغـطـنـ وـاظـهـرـ

٨٧ - هذا يلوج وهذا ايلوج او هذا صريم الدعلوج

يجلس الصية ويأكلون شيئاً فإذا بقي واحد منهم لم يأكل يقولون له : (هذا ايلوج وهذا يلوج أو هذا صريم الدعلوج) ويتشرون عليه وهذا نظمها :

نفوج اهلـجـ يـروـحـيـ اـبعـيدـ وـيلـوجـ
وـلاـ مـنـهـ رـسـولـ الـگـصـدـ وـيلـوجـ
لعـبـنـهـ اـيلـوجـ هـذاـ اوـ هـذاـ وـيلـوجـ
اوـ هـذاـ اـصـرىـمـ دـعـلـوجـ الـخـوـيـهـ

٨٨ - هـسـلـبـسـ

مركبة من كلمتي (هـسـ) و (الـبـسـ) ، وهما تصحيف كلمة : هذه الساعة . وهي لعبة خاصة بالبنات ، وفيها يتجمعن خارج البيوت في حلقة ويصفقن بالأيدي قائلات : (هـسـلـبـسـ) بايقاع واحد متواصل الى ان يدر كهن التعب .

وهذا نظمها :

كلما أَكْوَلَ امْنَ الْهُوَى هَسْلِبِس
عَيْبَ اصْبَرَ أَوْ مِنْهُ الْجَسْمَ هَسْلِبِس
يَا سَعْدَ حَظِّهِ الَّذِي لَعْبَ هَسْلِبِس
أَوْ يَتَشَابَّهُ أَوْ يَا الْيَضْ كَوْنَ أَوْ يَقْتَر

٨٩ - هَتِيفٌ

لعبة للبنات ، وهتيف تصحيف من (هاتف) و (ها) لتبية المنادي و (تف) تنظر الى (التفلة) أي البصقة بلغة الاطفال . واللعبة في وضعها تؤكد ذلك وهي ان تجتمع البنات وينقسمن فريقين متقابلين يبعد كل فريق عن الثاني مسافة طويلة ثم ترفع البنات ثيابهن عن السيقان ويأخذن برفع الساق اليمنى وتحريكها ويمشين وهن يرددن الكلمة (هتيف ، عمي سدخان ، هتيف صعد للخان ، هتيف ذبلي طربوش ، هتيف احمر منگوش ، هتيف من ناگشته ، هتيف بنت البدوي هتيف تمثي أو تدوى ، هتيف من دَوَّاهَا ، هتيف رَجْل إِصْبَاهَا) بصورة مشبعة تمثل بضم الشفتين وفتحهما بقوه بعد كل رفسة ، ويستمر الجميع على هذا الشكل حتى يتقاربمن ويتبعن وتكون الغلبة لآخرهن . وهنا تتجلی الكلمة (هاتف) فانقلبت الى (هنيف) وهذا نظمها :

اعلى يوسف حسن أبو طبعات هنيف
أو من يشمر ابزلفه ايصير هنيف
اشحلاته او يه الفوانبي اللعب هنيف
ولبّن مثل لبهن عالوطيبة

٩٠ - هُولَه

الهُولَه ، - الطوبة - وهي الكرة المصنوعة من الخرق البالية ، وهذه اللعبة تشبه لعبة كرة القدم الا انها ضيقة الجوانب وفيها ينقسم اللاعبون فريقين ثم يخطوون خطأ في الوسط يوقفون الكرة عليه ، وبعد ذلك يقوم الفريق الاول بضربيها على الجانب المقابل فيردها الفريق الثاني على الاول ولكن بالعصا لا بالايدي ، فإذا اجتازت الكرة الحد المرسوم لها ربح الفريق الذي كان سبب ذلك ويسمى الراصد في الجهة الاولى : (ناهوب) والذي في الجهة الثانية (رادود) .

وهذا نظمها :

امن البعد گلبي هوله ومن التداني هوله
وياك انا العب هوله أنهب وصرين أولي

٩١ - وَاتْ وَاتْ

(وات) بمعنى اسمع واتبه ، وقد تكون آية من المقطة الانكليزية what بمعنى ما هذا . وهي لعبة للأولاد وفيها يجتمعون كالحلقة ويجلسون ويؤتى بآحدهم ليتأم على قفاه ويدخل اصبعه في أذنيه لئلا يسمع كلام أخوانه . ثم يهمس احدهم (وات وات) في اذن صاحبه فيقللها الثاني للثالث وهكذا الى ان يسمعها الاخير ثم يشرع ثانيا بعبارة (چير لـ الثالث وـ ماـتـ) وتجتاز نفس الخطوات التي اجتازتها الكلمة الاولى وأخيرا يشرع بعبارة (بـیـشـ اـنـفـسـلـهـ) وتأخذ الدور نفسه وبعد الانتهاء من ذلك تقال عباره (بـیـشـ الحـمـيرـ) بنفس الترتيب السابق ثم (بـیـشـ

أُنْجَفَنَهُ) وتردد أيضاً من قبلهم ، ثم كلمة (إِبْكَطْعَةَ فَلْيُ) و (الفلي)
بيت الشعر الطيب وهكذا إلى أن يبدأ بكلمة (بِيشِ انشِيله) وبعد ترديدها
من قبل الجميع يبدأ بالكلمة الأخيرة (بَايَةَ اللَّهِ وَالصَّفِيرِ) ويتم بها يقظة
النائم وقيامه على الأرض وهذا نظمها :

ابا شارة أو نفتهم يشگر ولك نام

اشوف العاذل ابعذله ولك نام

ابوات الوات خل نلعب ولك نام

انه اگرء لك وشيلنك بيديه

٩٢ - وصلنا يو بعنه

يمسيك احد اللاعبين اكتاف الآخر قائل له : وصلنا يو بعنه ، فيجيئه :
بعدنا . حتى يصل العالمة التي اتفقا عليها فيقول وصلنا وهذا نظمها :
يتيم البـل عـلـى البـل لـاعـبـنـي

ابـهـواـكم عـسـن دـهـري لـاعـبـنـي

بعـدـنـه يـو وـصـلـنـا لـاعـبـنـي

كـظـنـي أـو بـيـچـنـ أـطـرـ فيـه

٩٣ - وين راح ابوك للبصرة ، اشجاـبلـكـ تـمـرهـ

يمسيك اللاعب بيديه فـمـ لـاعـبـ آخر ويـقـولـ لهـ (وـينـ رـاحـ ابوـكـ)
فيـجيـهـ : للـبـصـرـةـ فيـقـولـ لهـ : (اـشـجاـبـلـكـ) فيـجيـهـ : تـمـرهـ فيـقـولـ لهـ :
اشـفـوـگـاهـاـ فـاـذـاـ أـرـادـ انـ يـقـلـبـ قالـ : زـبـدـةـ وـاـذـ غـلـطـ قالـ الزـبـدـةـ يـخـذـفـ
الـدـالـ وـالـهـاءـ فـيـتـعـالـيـ الضـحـكـ وهذا نظمها :

يظل اعليك اظنن للموت ون راح
متى اتونس ديلي بيك ون راح

للبصرة ابسوك العبت ون راح
تمر او زبد راح ايحب اليه

٩٤ - يا لَوْلُ لَوَّهَ

هذه اللعبة خاصة بالفتيات اللواتي يسرحن في البقر والماشي الأخرى ، وهن خلال ذلك يرددن باصوات شجية رقيقة وبالفاظ اصطلاحن عليها لا يفهمها الرجال فيقلن :

يا لول لوه ، اشيني وبينج ، هورة أم زلة ، والدرب بعيد ، وعيي
انده ، أو راسي جبن مهد حله ، اشيني أو بينج هالعلگاية ، أو راسي
أو راسج فرد سواية ، أو مشطي أو مشطج فرد شراية ، او ياهل ابطوط
او يگرن بخطوط ومن گراهن وحمد و Hammond ، او يسيفيطيه
يالمنگوشة نگش المعدان او خلتني أمي بحكم النسوان أو شيسربني حنظل
بشنان أو شيوچلن ؟ اصال الرعيان أو شينونمي ابريج الطليان أو يا ذاك
الهوش بيه ثور ادبس ، أو خرتتي أمي خرت المحبس يااعونيه حملچ بلخشن
و گلبي عليچن خيه مخشخش ، اشيني أو بينج هالبرگه تلوح ، وهوشي
أو هوشج وبفرد سروح ، وطريت الزور ، وراسي مطورو ، خيه فراگج
يعمي العيون ، أو يا غراب الدار واسود منگار ، وجيت انشده وعلى اختي
وخلاني وطار ، خالي بيو مطية شودي أو ياك ، شعر راسي ، وده لاختي
أم گلب الجاسي ، وحنه بنيات ونگش بگشاش ورحنه بالبر يا خيمه

اطشاش ، وأرد اركب لچ فوگ العالی ودمعی ودمج هدم چالی ، وارد
أركب لچ فوک الطنبور وأنه بنیه وگلبي مطروح وهذا نظمها :
اجلبنك يللي وون يا لول

لبو انخيله العلي المتين يا لول

امگابل نوحن أمن ابعيد يا لول
أو تعان يا بنات ابچن عليه

٩٥ - يا هيسنهن بالنهاران

هذه اللعبة للبنات ، يقمن بها في الليلة العاشرة من المحرم عندما
يقصدن الانه بعض الفتيات ووصمهمن بسوء الاخلاق فيرددن هذه الكلمات
(يا هيسهن بالنهاران ، كله اعلى شان الصبيان) و (والهيس) هو تمر
معجون بالسمسم ان حصل والا فهو يجفف في (البیث) الذي يعملونه من
البن وهذا نظمها :

چانن البيض ابو صالح هيسهن
يا حسافات انکرنی هيسهن

هذن بالنهاران صایر هيسهن

كله ابشان الصباية املبدات

٩٦ - يَجْدِيْرَنَهُ الْبَحْرَ أَنِّي

(جديرنه) مصغر (جدرنه) أي قدرنا ، وهو ما يطبخ فيه الطعام
وينسب الى جزيرة البحرين لاتساعه . وهذه اللعبة خاصة بالبنات وقت
السحر . وفيها يقعدن على هيئة حلقة ويضعن القدر في المركز ويمددن

اصابعهن فيه وهن يرددن (يجديرنه البحرياني ، داصوطك ، والوطك
وانعل أبو المايصوطك) ° وهذا نظمها :

دائم اون أمن الهجر يجديرنه
أو ما ظن زماني اعلى الگرب يجديرنه
البحرياني عونه من لعب يجديرنه
أو يا العيد دومي بصعيدي أو بيه أشر

٩٧ - يَچْعِبُ جَمَارَة

(چعيب) مصغرة من (چعب) وهو عظم يكون في مفصل اليد من
ذبيحة الغنم ، واذا كان في مفاصل البقر والجى ساموس والابل فانه يسمى
(داموره) ويستعمله الاطفال في مختلف ألعابهم ويتقىون به و (جمارة)
اسم بنت ، وفي هذه اللعبة تجتمع ثلاثة من البنات ويجلسن مادات سيقانهن ثم
يمرانن بأيديهن على السيقان ويهزجن بهذه الكلمات :

(خضر خضر باره ، وچعيب جمارة ، طبت اللكتها ،
لگت چعيب صندل ، وزلوفها ، هندر)

ويكثر ترديدها بينهن وهذا نظمها :

يا زين صارت بالگب جماره
أو سـهم النواظر بالچيد جماره
بچعيب چا طبت أو لعب جماره
ويه البنيات أتونس او تختسر

٨٩ - يَحْدَّي يَبْدَّي

تستعمل هذه اللعبة خلال السهر حيث يتجمع الأطفال ويجلسون مادين سيقاهم فيقوم أحدهم ويتؤثر باصبعه على ساق كل منهم وهو يقول :
(يحدى يدي يانا حردي ، حط الكور اعلى الزنبور بنات إشليس إيلكت عيش إيكشن الكميل والجريش ياربي بدبل هاي او حدل هاي ، باب الحلة او باب الشام او تردد هاي)

فمتى وقعت الكلمة هاي على ساق أثناها صاحبها ليقى بساق واحدة وتستمر اللعبة حتى تبقى ساق واحدة وعندئذ يأخذ اللاعبون بصاحبها ويطرحوه أرضاً على وجهه بعد ان يجمع يديه ورجليه الى بطنه ثم يأته طفلان متقابلان يأخذ كل منهم بساقه اليمين ويضغط على المطروح ، فاذا فلت منهما نجا والا يبقى معدبا حتى يفلت وهذا نظمها :

انا من اسمع ابحادي الطعن يحدى
أون وبالغلب چانون يحدى
خوش العب واصلب الرجل يحدى
او يبدي والنواهي الععود هي

٩٩ - يَرَكْ يَرَكْ حَرَ الدَّرَكْ جَاجِ الرَّفْش غِطِّي

و (اليك) مصحفة من (الرگة) أي السلفة و (حمر الدرك) صفة لظهرها (جاج) : جاءك (الرفشن) حيوان مائي مؤذى اكبر حجماً

بثلاثة أضعاف من السلحفاة وهو معروف بقوة اسنانه ، فإذا عض انساناً أو حيواناً فلا خلاص لهما من فكيه حتى ولو مزق تمزيقاً ، وهو عدو الحيوانات الصغيرة ومنها السلحفاة *

وفي هذه اللعبة يتجمع الاطفال في الماء وينادي بعضهم بعضاً بالعبارة المتقدمة ثم يغطسون في الماء ، ويمثل أحدهم دور (الرفسن) فيتبع أصحابه وهم داخل الماء فيهربون منه حتى إذا احتاجوا إلى الهواء خرجوا من تحت الماء متبعي الأنفاس وهذا نظمها :

لا تظن گلبي على غيرك يرك
أو لا تظن الجسم من هحرك يرك
خلنه نلعب يرك بالساطي يرك
يا حمر الدرگ حرگه اعلى الوشة

١٠٠ - يشريع يبريع

وهذه اللعبة مائية وتتحقق حين يسبح الاطفال في النهر فهم عندما يريدون ان يرتحوا يغادرون النهر صائحين بصوت واحد (يشريع يبريع ، ذب التجasse على التويلي) أي المتأخر ، ثم يفزعون الى حافة النهر والمتأخر منهم يعتبرونه نجساً ولا يلمسونه وهذا نظمها :

يسل اسيوف عينه الجلتلي يشريع
ولا وجد بلسم بالبحر يشريع
من نسج حياة اللعب يشريع
أو تم ببريع ونسينا زهيه

١٠١ - يَشْطِيْحُ يَبْطِيْحُ

يقف الصبي على شاطيء النهر ويرمي حجارة في الماء قائلاً :
(يَشْطِيْحُ يَبْطِيْحُ إِشْكُّثُرُ أَمِي تَنْطِينِي رُغْفَانُ)
فإذا تدحرجت على الماء فرح وإذا ركست فيه منذ البدء ضحك عليه
 أصحابه . وهذا نظمها :

أَرِيدُ ارْكَبُ امْتَبُ تَلْعُ وَابْطِيْحُ
أَوْحِيدُ أَحْدِي ابْمَلْزُ الْبِيْضُ وَابْطِيْحُ
تَعَالَى نَلْعَبُ أَحْنَهُ اشْطِيْحُ وَبِطِيْحُ
عَلَى الشَّطَّ وَعَرَفَ أَمِي الْعَطِيَّةُ

١٠٢ لَعْبَةُ يَعْوِيدُ يَبْسِنِي وَادْبُكُ بِالْمِيَّةِ

في هذه اللعبة يجتمع الأطفال ويسبحون في الماء وبعد خروجهم من الماء يقبض كل واحد منهم عوداً ويلفه حول جسمه ويقول يعويد يبسني وذبك بالمية ، فإذا جف جسمه رمى العود في الماء وهذا نظمها :

عَلَى وَلْفِي ابْرَحُ يَا وَكْتُ يَعْوِيدُ
أَمِنْ أَبْعَدُ أَمِنْ اشْوَفَهُ الْكَلْبُ يَعْوِيدُ
چَنْتُ اسْبَحُ مَعَاهُ وَالْعَبْتُ يَعْوِيدُ
يَبْسِنِي وَادْبُكُ بِالْمِيَّةِ

١٠٣ - يَغْزِي لَنَّهُ طَير طَير

أيديهم ويقولون : توجد حشرة بهذا الاسم حمراء اللون . يمسكونها ويضعونها على

(يغزيلنه طير طارن عنك الفزلان) وهذا نظمها :

بسک هجرک ابگلبي ولک طير

أَرِيدُ أَتُونسَ ابْوَصَلَكَ وَلَكَ طَيْرٌ

اكفلك خلني ولعب لك ولك طير

یغ زیل و مشیک اعلی ادیه

٤٠ - يَلْحَيَاوِي

وهي لعبة خاصة بالبنات الالاتي يرعين البقر والغنم . وفي المرعى تجتمع الفتيات ويرددن بصوت واحد ولحن مخصوص كلمة (يلحياوي) ثم تأخذ الواحدة تلو الأخرى بالتسابيل يميناً ويساراً وهذا نظمها :

كلبي المصايب والكدر حيـاوي

ونوب من شوک الترف حیاوى

گومن اعلمچن لعب حیاوی

يَا غِيد وَبَغْيَرِي الْلَّعْبُ مَا يَثْمِر

١٠٥ - يَلِّي وُهْ

يلووه كلمة مقتضية تؤدي معنى (يا الله) ، واللعبة خاصة بالبنات وتكون

مجهدة ولذلك يستعن باسم الله ليتحقق مرادهن ، وفيها تجمع البنات ويدأن بالعد من ستة فأكثر ، ويجلسن القرفباء على خط واحد مستقيم ثم تطلق احداهن اشارة لبدء اللعبة وينطلقن بقفرات متتاليات يرددن هذه الكلمات : (يلتوه ◦ يلوه يلوه) الى ان تصل احداهن الهدف المعين ف تكون لها الغلبة ◦ وهذا نظمها :

جـ عده اعلى المتن يا صاح يلوه

الچتلي او بالفـه يـلتـكـط يـلوـه

اللعبة يحلاّلي اويا البيض يلوه

ابوسطهن انگز او اصفهان بیدیه

٦٠ - يُمَهِ يَخْيَرِيَّه

لعبة للبنات ، في السمر ، يتجمعن بشكل دائرة ثم يدب肯 ويهز جن بهذه الكلمات :

(يمه يخيريه ، هِزِي لغريـة ، خـلـيـهـاـ تـكـبـرـ ، وـتـلاـجـيـ العـسـكـرـ ، عـسـكـرـ
بـلـادـيـ ، وـقـلـهـ اـخـضـيرـ اوـيـ وـيـكـوـيـمـةـ السـرـجـانـ ، عـلـيـشـ تـحـنـرـ جـانـ ، يـوـ جـوـچـ
خـطـابـهـ ، خـطـابـةـ الـكـشـرـةـ ، كـشـرـةـ عـلـىـ اـمـتوـنـچـ ، وـمـتوـنـ بـنـتـ عـمـچـ)

وهذا نظمها :

نحل جسمی ولا واحد یعنو نه

دريچ او صرت بس الج يعونه

سعيد اليعب او ياهن يعنيه
او نصيح يمه خيرية سوية

١٠٧ - يوليد غرگان

لعبة نهرية مختلطة بين الاطفال ذكورا واناثا وفيها يوهم أحد الاطفال
 أصحابه بأنه غرق حين يطفو بجسمه على سطح الماء ، فيمادرون الى نجاته واذ
يقتربون منه يمسك انفاسه ليتوهموا انه قد مات فيجزعون لموته ويعلنون
الصراخ والعليل عليه ويخرجونه من الماء وبعد ان يضعوه على الارض يقفز
من بينهم فتعلو الضحكات ويسخر منهم *

وهذا نظمها :

مثل حسنك فلا ظن بشر يوليد
او مثل گلبك فلا ظن گلب يوليد
أريد العب معاك ابحر يوليد
غرگان او اگلک نوح اليه

الغاز الاطفال

لأطفال العمارة شأنهم شأن سائر أطفال العالم لغاز وأحاجي يتسلون بها في اجتماعاتهم التي تكون في دورهم أو في خارجها • وغالباً ما تكون هذه الالغاز باعثاً على المفاخرة والاستعلاء ، باعتبار ان قائل اللغز يمتاز على أقرانه بالذكاء أو بمعرفة شيء لا يحسنه ، لذا فإن المناظرات التي تعقد فيما بينهم بهذا الشأن تستوجب أن يكونوا حذرين وملمين بما يلقى عليهم ، لأن الذي يخطأ في الإجابة أو يصمت لا يغير جواباً يكون دائماً موضوع سخرية رفاقه واستهزائهم به •

ونورد أدناه أهم هذه الالغاز أو التي هي شائعة هناك :

١ - اشْفَوْگُ أو فَوْگُ (*) × لَعْ التِرَاجِي وَالْطَوْگُ

سؤال وجواب بين اثنين ، يقول الأول متسائلاً : ماذا في رقبتي وفوقها ، فيجيب الثاني : إنك تلبس طوقاً يلمع واقراطاً تتدلى من أذنيك ..

٢ - اشْ بِالْفَاتِيَّةِ × أَهْدِوْمُ الْعَاتِيَّةِ إِشْ : أي شيء •

الفاتية : صندوق يصنع من الخشب ومزين بالمسامير الصفراء ، يستعمل لحفظ الملابس •

العاتية : المرأة الغنية •

المعنى : أي شيء في الصندوق ؟ .. فيجيب الآخر ملابس المرأة
الغنية •

(*) أو : بمعنى واو العطف في جميع الموضع التي وردت فيها ..

٣ - اش بالقوري × محبس نوري

القوري : الاناء الذي يصنع فيه الشاي ◦

المحسن : الخاتم ◦

المعنى : أي شيء في القوري ؟ ◦◦◦ فيجيب الآخر خاتم نوري ◦

٤ - اش بالقوطية × محبس نورية

القطوية : المحفظة الصغيرة ◦

نورية : اسم لفتاة غنية مدللة ◦

المعنى : نفس المعنى السابق ◦

٥ - اش بالباب × حصان الباب

الباب : الحصان الكثير الرفس ◦

المعنى : أي شيء يوجد عند الباب ، الجواب : الحصان الذي يرفس
كثيرا ◦

٦ - اش بالدانك × عرابيد تتخانك

الدانك : بلم طويل رفيع يستخدم لصيد الاسماك وغيرها ◦

عرابيد : جمع عربيد وهو الذكر من الافاعي ◦

تتخانك : تقاتل ◦ تتعارك ◦

المعنى : أي شيء في البلم ◦◦◦ الجواب : عرابيد تقاتل ◦

٧ - اش بالطوفة × عربيد ابو لوفة

الطوفة : سياج يبنى من الطين ويسمى أيضا طوف ◦

اللوفة : الشيء الملف . ويطلق أيضا على اینحاءات الطرق الملتوية .
المعنى : أي شيء في السياج المبني من الطين . الجواب : عربيد ملتف
على نفسه .

٨ - اش بالطوقتين × حية أم لوقتين

المعنى : كما في اللغر السابق بتشيية الطوفة .

٩ - اش بالچانون × محبس خاتون

الچانون : الكانون - موقد النار .

الخاتون : المرأة المدللة الغنية .

المعنى : أي شيء في كانون النار . الجواب : خاتم المرأة الغنية .

١٠ - اش بالصفرية × حية مفرية

الصفرية : قدر كبير يستعمل للطبخ في الولايم الواسعة .

مفرية : مهروسة أو مشققة .

المعنى : أي شيء في القدر الكبير . الجواب : حية مهروسة .

١١ - اش بالصندوگ × عيش أو حندگوک

الصندوگ : الصندوق .

العيش : الخبر .

الحندگوک : نبات أخضر يشبه الحلبة ، هو الحندقوق .

المعنى : أي شيء في الصندوق . الجواب : خبز ونبات الحندگوک .

١٢ - اش بالمحطيّة × هدوم العلوية

المخطية : آنية تصنع من سعف التحيل الطري تشبه « التكمة » .
العلوية : المرأة التي تنتمي إلى عائلة دينية .
الهدوم : الملابس .

المعنى : أي شيء في الآنية . الجواب : ملابس المرأة الفاضلة .

١٣ - اشْ فُوكَ الْمُظِيفُ × كَوْمَةٌ غَرَارِيفٌ
فوك : فوق .

المضيف : مكان يخصص للضيوف عند العرب .
الغراريف : تصحيف مجاديف جمع مجداف .
المعنى : أي شيء فوق الضيف . الجواب : عدد كبير من المجاديف .

١٤ - اشْ بِالْمَزَلَكْ × حَيَةٌ اتَّمَزَرَكْ

المزلك : مكان يكثر فيه الطين والماء ، ومن كثرة الذهب والآيات
إليه تكون الأرض ملساء تزلق فيه القدم .
تمزرك : بمعنى كثيرة الحركة ولا تستقر في مكان .
المعنى : ماذا يوجد عند الممر الطيني الموحل . الجواب : حية كثيرة
الحركة .

١٥ - اشْ بِالْكَمْرْ × چَعِيبٌ أَحَمَرٌ
الكمر : القمر .

چعيب : بمعنى الكعب ، عظم يكون في مفصل ساقى الشاة أو
أحمر : اللون الأحمر .
المعنى : أي شيء في القمر . الجواب : كعب أحمر .

١٦ - اش بالچيمة ✕ محبس ريمة

الچيمة : نار التنور •

ريمة : اسم فتاة •

المعنى : أي شيء في نار التنور . الجواب : محبس ريمة . للدلالة على أن خاتمتها يشع كنار التنور •

١٧ - اش بالنجمة الزينة ✕ بنية اتصب دهينة

الزينة والزين : لفظان يطلقان على الشيء الجيد أو يستعملان في الثناء والمدح ، يقال عن الرجل « انه زين » أي انه فاضل ، أو مجتهد وكذلك عن الفتاة أو أي شيء آخر •

اتصب : تصب •

ادهينة : الدهن ، والمقصود هنا الطعام النفيس •

المعنى : أي شيء في النجمة المطيفة أو التي تلمع أكثر من غيرها •

الجواب : فتاة تمنح طعاماً ممتازاً أي انها غنية وكريمة •

١٨ - اش بالنجمة الغمة ✕ ابنيه تلعب طمة

الغمة : القليل الضوء • وهي بتقسيم الميم •

طمة : لعبة يطلق عليها « طمه خريزة » تكون بين اثنين أو اثنين ، اذ تضع الفتاة قليلاً من الرمل أو التراب أمامها وتحفي فيه خرزة ، ثم تضع يديها على التراب وتحسس الخرزة بابهامها فتحفيها في احدى كفيها ، ثم تفصل يديها وتطلب من الأخرى ان تحزر موضع الخرزة وقد مر شرحها في

الألعاب •

المعنى : أي شيء في النجمة الباهتة الضوء . الجواب : فتاة تلعب الطمة خريزة ، أي أنها خائفة الحظ لا تملك شيئاً .

١٩ - اش بل أو بل × كومة سنبل

البل والبل : هنا بمعنى أي شيء هنا وهناك . والبل الثانية في موضع الاكتفاء . والجواب : أكواام من السنبل .

٢٠ - اش بالصحن × حليب الروح

الصحن : الاناء .

روحن : من (روح) أي عاد ، وتطلق هنا على الابقار التي تعود من المرعى .

المعنى : أي شيء في الاناء . الجواب : حليب الابقار العائد من المرعى .

٢١ - اش بالطاسة × حليب الركasse

الطاسة : اناناء صغير من الالمنيوم أو النحاس يستعمل غالباً لشرب الماء .

الركasse : مأخوذة من التركيز . أو ما يتجمع من طين في قعر المياه .

المعنى : أي شيء في الاناء . الجواب : الحليب الذي لا يترسب منه أي شيء .

٢٢ - اش بالسدة × عجوز الممتدة

السدة : السد وجمعه السداد .

الممتدة : من الامتداد ، ومعناها هنا نائمة أو منبطحة .

المعنى : أي شيء في السدة . الجواب : عجوز منبطحة .

٢٣ - اش بالسّدَانة × اوبيوي ايفر بذانه

السدانة : شيء يصنع من الطين يشبه التور تحفظ فيه الحبوب •

اوبيوي : تصفه واوي وهو ابن آوى •

ايفر بذانه : يدير اذانه وهي مشربة •

المعنى : أي شيء في السدانة • الجواب : واوي صغير يشرأب بذانيه •

٢٤ - اش بالكعيدة × اوبيوي يأكل بثريدة

الكعيدة : شيء يشبه الزنيل يصنع من القصب ، يستعمل لتنقیع
الارز في الماء •

الثريدة : الثريد •

المعنى : أي شيء في الزنيل الخاص بحفظ الرز • الجواب : واوي
يأكل ثريدا •

٢٥ - اش حدر الحواس × مطرّك الدّواس

حدر الشيء : اسلله •

الحواس : أي شيء يوضع عليه الفراش يسمى « الحواس » •

مطرّك : عصا تستعمل كسلاح •

الدواس : الشخص الذي ينقى الحبوب بعد الحصاد من الفضلات •

المعنى : أي شيء يوجد اسفل ما يوضع عليه الفراش • الجواب :
العصا العائدة لتنظيف الحبوب •

٢٦ - اش بيننا او بينكم × مرّط خيلنا او مرّط خيلكم

اش بيننا او بينكم : بمعنى أي شيء بيننا وبينكم •

المربط : المكان الذي تربط فيه الخيل ◦

المعنى : أي شيء يفصل بيننا وبينكم ◦ الجواب : حصيرتا الخيل ◦

٢٧ - اشْ فَوْگْ بَيْت طَلَالْ × كُومَة خَلَالْ

اش فوگ : أي شيء فوق ◦

الخلال : التمر قبل نضوجه ، أي حين يكون لونه أصفر وطلال

اسم شخص ◦

المعنى : أي شيء يوجد في سطح بيت طلال ◦ الجواب : أكوا م من

التمر الأصفر ◦

٢٨ - اشْ فَوْگْ بَيْت هَلَيْلْ × گُنْبَرَة أم جَلَيْلْ

هليّل : تصغير هلال اسم شخص ◦

الكبزه : القبرة ◦

جلَيْلْ : مصغر « جلال » غطاء يوضع على الحيوان يمنع عنه برودة

الشتاء وحرارة الصيف ◦

المعنى : أي شيء في بيت هلال ◦ الجواب : قبرة ذات غطاء ◦

٢٩ - اشْبِينِي أو بِينِكْ × هِدْبِ عِينِي أو هِدْبِ عِينِكْ

اشبيني وبينك : ماذا بيني وبينك ◦

المعنى : أي شيء بيني وبينك ◦ الجواب : أهداب عيني وأهداب

عينك أي ليس هناك ما يفصل بيننا ◦

٣٠ - اشْحَدِر الْكَاعْ × سَنْسَلَة أم ذراع

حدر الشيء : أسفله ، الكاع : الأرض ◦ سلسلة : السلسلة ◦

المعنى : أي شيء يوجد في باطن الأرض . الجواب : سلسلة طولها
ذراع .

٣١ - اش وره الشَّبَهُ × عَجُوزُ النِّجَّيَهُ

اش وره : ماذا وراء .

الشَّبَهُ : جمع شبات ، حزام من القصب تستعمل في البناء .

النِّجَّيَهُ : التي تنام نوما قلقا منبطحة على وجهها .

المعنى : ماذا يوجد وراء حزمة القصب . الجواب عجوز قلقة تنام
على وجهها .

في المغالطات اللفظية

وللأطفال الغاز تعتمد أكثر ما تعمد على المغالطات اللفظية بحيث يؤدي النطق الخاطيء بها الى قلب معنى الجملة الى غير معناها الاصلي أو الى التغش بالالفاظ نفسها ، وميزة هذه الالفاظ هي ان يرددتها قائلها بسرعة ، فاذا فعل ولم يغلط في الفاظها أو ترکيبيها عد متفقا ، اما اذا تلعتم أو تغش في الفاظها فانه ينال استهزاء رفاقه وضحكهم عليه .

ونورد أدناه أهم هذه المغالطات :

١ - **يَمَهُ**^(١) **اعْطِيهِ**^(٢) ، **غَطَّى** **اغْدِي**^(٣) **اعْطِيهِ** **بِالْطَّبِيجِ**^(٤)

٢ - **سَدَّيْنِه**^(٥) **سَدَرُ**^(٦) **شَطَ السَّيِّدِ** ، **وَالسَّيِّدُ مَا سَدَ سَدَرُ شَطَنِه**

٣ - **بِيَدِي**^(٧) **صَمْ**^(٨) **شِيشِصْ**^(٩) او **بِيَدَكَ** **صَمْ** **شِيشِصْ** ، **صَمْ** **شِيشِصِي** **أَحْلِي** **مِنْ**
صَمْ **شِيشِصِكَ** .

٤ - **بِيَدِي** **مُبَرِّمٌ**^(١٠) او **بِيَدِ شَبِيرِمٌ**^(١١) **مُبَرِّمُ** ، **مُبَرِّمِي** **أَضْبَطٌ**^(١٢) **مِنْ**
مُبَرِّمُ شَبِيرِمٌ .

(١) **يَمَهُ** : بمعنى يا أماه .

(٢) **اعْطِيهِ** اسم امرأة .

(٣) **أَغْدِي** : الغداء .

(٤) **الْطَّبِيجِ** : الطبق الذي يوضع عليه الطعام .

(٥) **سَدَّيْنِه** : بمعنى سددنا .

(٦) **سَدَرُ** : صدر الشيء .

(٧) **بِيَدِي** : في يدي .

(٨) **صَمْ** : ملة الكف .

(٩) **الشِيشِص** : التمر الذي لم ينضج بعد ، أي الذي لم ينزل أخضر .

(١٠) **المَبَرِّم** : يشبه المغزل الا انه اكبر منه عادة ، يصنع من الخشب .

(١١) **شَبِيرِمٌ** : اسم شخص .

(١٢) **أَضْبَطٌ** : أقوى .

٥ - يَحْسِينْ وَرَثْ^(١٣) رَأْسُ الْخَنْيِ^(١٤) ذِينْ^(١٥)

٦ - حَظٌ^(١٦) خَزْعَلْ خُوشٌ^(١٧) حَظٌ

٧ - ذِيلٌ^(١٨) شِلْجٌ^(١٩) اشْتَهَ^(٢٠) سَمِينٌ

٨ - شَمْسٌ اشْتَهَ خَوْشٌ شَمْسٌ^(٢١)

٩ - سَقَهٌ^(٢٢) اشْمِيسٌ^(٢٣) طَبٌ^(٢٤) لِلْخُوشٌ^(٢٥) خُوشٌ رَأْسُ خَسْ حَاشٌ لِي^(٢٦)

(١٣) وَرَثٌ : اشتعل

(١٤) الْخَنْيِ : الجزء الصغير من السرجين اليابس (فضلات البقر)
والسرجين لغويًا بمعنى الزبل

(١٥) ذِينْ : جيداً

(١٦) الْحَظٌ : القسمة والنصيب

(١٧) خَوْشٌ : بمعنى ممتاز ، جيد

(١٨) ذِيلٌ : الذيل

(١٩) شِلْجٌ : نوع من السمك

(٢٠) اشْتَهَ : الشتاء

(٢١) مِنْ تَفْسِيرِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ

(٢٢) سَقَهٌ : السقاء

(٢٣) اشْمِيسٌ : اسم شخص

(٢٤) طَبٌ : دخل

(٢٥) الْخُوشٌ : لفظ يطلق في العمارة على سياج القصب الذي يحوط
بالمزرعة

(٢٦) حَاشٌ لِي : من حَاش ، أي اقتطع لي

١٠ - بِيَدِي رَطْبٌ^(٢٧) مِنْ رَطْبِ الْرُّبَاطِ^(٢٨) يَا جَمَاعَة^(٢٩) اشْلُونْ^(٣٠) رَطْبٌ
رَطْبِ الْرُّبَاطِ .

١١ - هَايَشْتَنَه^(٣١) يَا الجَرْبَه^(٣٢) تَحْتَجَ^(٣٣) بِالْغَرْبَه^(٣٤) اجَاهَا^(٣٥) أَبُوي^(٣٦)
أَوْ ذَبْرَهَه^(٣٧) سَبْعُ ذِبَرَاتِ بِلْحِيَتَهِ . . . سَبْعُ ذِبَرَاتِ بِلْحِيَتَهِ .

١٢ - فَالَّهُ^(٣٨) امْرُوْشَنَه^(٣٩) وَلَوْلَحَهَا^(٤٠) وَذَبَهَا^(٤١) ابْكَمْسِي^(٤٢) ابْكَمْسِي
ابْكَمْسِي .

(٢٧) الرطب : التمر الذي ينضج نصفه .

(٢٨) الرباط : اسم محلة في البصرة .

(٢٩) يا جماعة : الياء حرف نداء ، والجماعة : القوم .

(٣٠) اشلون : مكونة من لفظين اش و لون ، وتستعمل للمفاخرة ،
يقال مثلاً : اشلون تمر ، أي انه تمر فاخر ليس له مثيل .

(٣١) هَايَشْتَنَه : الهاء للتنبيه ، الهايشة : البقرة ، أي بقرتنا .

(٣٢) الجربة : الجرباء .

(٣٣) تتحج : تتحتك ، بقلب الجيم الى كاف .

(٣٤) الغريه : مفرد غرب ، شجر معروف .

(٣٥) اجاهها : أتاهما .

(٣٦) أبوي : أبي .

(٣٧) ذبرها : ضربها .

(٣٨) الفالة : أداة تستعمل في صيد الاسماك .

(٣٩) امروشنه : بمعنى ان الفالة فيها رؤوس صغيرة مدببة .

(٤٠) الولحها : يهيء العصا للرمي ، يلوح بها .

(٤١) أذبها : أرمي بها .

(٤٢) بكمسي : كلمة للمغالطة تلفظ باستمرار حتى يخطأ ناطقها .

- ١٣ - بـَلـَحـَسْ (٤٣) بـَلـَحـَسْ افـَتـَشْ (٤٤) اصـَرـِيمْ (٤٥) اسـَكـَيْ (٤٦) امـَّيْ وـَالـَّحـَسْ (٤٧)
- ١٤ - خـَنـَفـَسـَانـَهـَ (٤٨) ، خـَنـَفـَسـَانـَتـَيـَنـَ ، ثـَلـَثـَ (٤٩) خـَنـَفـَسـَانـَاتـَ .
- ١٥ - كـَطـَانـَ (٥٠) بـَطـَكـَ (٥١) كـَطـَانـَ .
- ١٦ - طـَرـَ (٥٢) طـَاسـَةـَ (٥٣) الصـَّفـَرـَ شـَرـَمـَهـَ (٥٤) .
- ١٧ - بـَيـَدـَ امـَّيـَ كـَسـَبـَ (٥٥) ، اوـَيـَدـَ الـَّعـَيدـَيـَ (٥٦) زـَبـَدـَ يـَاهـَمـَهـَ (٥٧) مـَيـَلـَيـَ (٥٨)
كـَسـَبـَعـَ عنـَ زـَبـَدـَ الـَّعـَيدـَيـَ ، ياـَعـَيدـَيـَ مـَيـَلـَ زـَبـَدـَكـَ عنـَ كـَسـَبـَ امـَّيـَ .

- (٤٣) بـَلـَحـَسـَ : بـَمـَعـَنـَى مـَتـَخـَفـِيـَا .
(٤٤) افـَتـَشـَ : افـَتـَحـَ .
(٤٥) اصـَرـِيمـَ : رـَقـَبـَةـَ الشـَّكـَوـَةـَ .
(٤٦) اسـَكـَيـَ : الشـَّكـَوـَةـَ الـَّتـَيـَ يـَخـَصـَ فـِيهـَا الـَّبـَيـَزـَ .
(٤٧) الـَّحـَسـَ : الـَّطـَعـَ .
(٤٨) خـَنـَفـَسـَانـَهـَ : الـَّخـَنـَفـَسـَاهـَ .
(٤٩) ثـَلـَثـَ : ثـَلـَاثـَةـَ .
(٥٠) الـَّكـَطـَانـَ : نـَوـَعـَ الـَّسـَّمـَكـَ وـَيـَسـَمـَيـَ اـَيـَضـَأـَ ذـَكـَرـَ .
(٥١) بـَطـَكـَ : يـَصـَدـَمـَ .
(٥٢) طـَرـَ : صـَوـَتـَ الرـَّنـَينـَ الـَّذـَيـَ يـَصـَدـَرـَ عـَنـَ الـَّاـَنـَاءـَ .
(٥٣) طـَاسـَةـَ الصـَّفـَرـَ : اـَنـَاءـَ الـَّمـَاءـَ الـَّمـَصـَنـَوـَعـَ مـَنـَ الصـَّفـَرـَ .
(٥٤) الشـَّرـَمـَهـَ : لـَفـَظـَ يـَطـَلـُقـَ عـَلـِيـَّ الشـَّيـِءـَ الـَّمـَلـَوـَمـَ .
(٥٥) الـَّكـَسـَبـَ . التـَّمـَرـَ الـَّذـَيـَ يـَكـُونـَ يـَابـَسـَأـَ .
(٥٦) الـَّعـَيدـَيـَ : الرـَّجـَلـَ الـَّذـَيـَ يـَنـَتـَسـَبـَ إـَلـِيـَّ قـَبـِيلـَةـَ الـَّمـَدـَانـَ .
(٥٧) يـَاهـَمـَهـَ : يـَاهـَمـَهـَ .
(٥٨) مـَيـَلـَيـَ : اـَبـَعـَدـَيـَ .

١٨ - اجراب^(٥٩) ماش^(٦٠) تطسر^(٦١) بالفراش × أمي تلگط^(٦٢) وانا
اگرط^(٦٣) ، أمي تگرت وانا الكط .

(٥٩) الجراب : كيس يصنع من جلد الماعز يستعمل لحفظ الحبوب
وغيرها .

(٦٠) الماش : نوع من الحبوب .

(٦١) تطسر : تبعثر .

(٦٢) تلگط : تلقط .

(٦٣) اگرط : أقضم .

الالفاظ عند الرجال

يقضي معظم رجال الريف أغلب أوقات فراغهم ليلاً مجتمعين في «المضيف» أو «الرابعه» يتحدثون عن شؤونهم الخاصة أو يتداولون أخبار الارياف المجاورة لهم ، وتكون أحاديثهم على الأكثر مقتصرة على الزراعة ، وقد تجرهم هذه الاحاديث الى نكات مستملحة وأقوال لطيفة ، ومن المتعارف عليه هناك ان الاستماع في المجالس يكون دائمًا الى الاشخاص الاعظم سنا ، كنوع من أنواع الاحترام والتقدير ، أما حين ينتقل الحديث الى الالغاز أو الخوض في أمور طريفة فإنه يتغاضى عن هذا العرف وبياح الكلام للجميع بعض النظر عن العمر أو السن . وفي مثل تلك المجالس تظهر قابليات بعضهم في التحدث أو في القاء النادرة أو في اثاره الضحك ، ولهذا يقال «المجالس مدارس» أي ان المجالس تظهر قابليات الافراد وتعلم الآخرين أشياء لم يكونوا يعرفونها من قبل .

ونورد أدناه بعض هذه الالغاز والتي هي خاصة ب المجالس الرجال كما قلنا آنفًا .

١ - «النارجيله» :

جاموسَة البليهوره^(١) والمائي^(٢) غاطيهها^(٣) ، النار برأسها^(٤) والشفج^(٥)
يرضع بيها .

٢ - «البرغوث» :

أسودَ أسودَ مثل الجير^(٦) يطُرِّ طفرات الخنزير .

(١) البليهوره : بمعنى الجاموسة التي في الهور .

(٢) المائي : الماء .

(٣) غاطيهها : يغطيها .

(٤) برأسها : برأسها .

(٥) الشفج : الطفل .

(٦) الجير : القير .

٣ - « الدخان » :

طير الطار شَكْ^(٧) ابْحَار^(٨) لَا لَهْ رِيشْ وَلَا مُنْكَار^(٩) .

٤ - « هلال العيد » :

خَطَّار^(١٠) جَانَه^(١١) مِنْ بَعِيدٍ تَلْكِتَه^(١٢) سَادَه^(١٣) وَعَيْدٌ^(١٤) .

٥ - « النخلة » :

مَهِيرَتَنَه^(١٥) بَوْل^(١٦) گَصَاص^(١٧) مَحْمَلَه وَدَع^(١٨) وَرَصَاص^(١٩) .

٦ - « النعاس » :

يُشَوْفَك^(٢٠) وَمَا تُشُوفَهْ وَإِذَا جَاك^(٢١) مَا تَكْدِر^(٢٢) تُعْوَفَه^(٢٣) .

(٧) شَكْ : شق ، وهنا بمعنى اخترق .

(٨) ابْحَار : البحار .

(٩) بمعنى ليس له ريش ولا منقار .

(١٠) الخطار : الضيف .

(١١) جانَه : أتى علينا ، زارنا .

(١٢) تَلْكِتَه : استقبلته .

(١٣) سَادَه : الاسياد أو أشراف القوم .

(١٤) عَيْدٌ : العبيد .

(١٥) مَهِيرَتَنَه : تصغير المهرة .

(١٦) بَوْل : في أول .

(١٧) گَصَاص : الحصاد .

(١٨) الودع : خرز بيض هـ شق النواة يعتقد انها تطرد
الحسد او الشر .

(١٩) رَصَاص : مادة الرصاص .

(٢٠) يُشَوْفَك : يبصرك ، يراك .

(٢١) جَاك : جاءك ، أتاك .

(٢٢) مَا تَكْدِر : لا تقدر .

(٢٣) تُعْوَفَه : تتخلّى عنه .

٧ - « المقص » الذي يستعمل في جز اصوات الغنم ويسمى « الزو » :

خمسه (٢٤) يشنطنه (٢٥) وخمسه ايبطنه (٢٦) ويأكل (٢٧) وماله (٢٨)
بطن .

٨ - « المغزل » :

هاني هاني (٢٩) بالسوق (٣٠) لاگاني (٣١) كركوشته (٣٢) حمره (٣٣)
ويلعب خريسانى (٣٥) .

٩ - « الماء » :

شنهو (٣٥) التصمم (٣٦) ما ينضم

(٢٤) خمسه : بمعنى الاصابع الخمس .

(٢٥) ايشنطنه : يقبضن ، الضمير يعود الى الاصابع .

(٢٦) يبطنه : بيطنه ، او عند بطنه .

(٢٧) يأكل : يأكل .

(٢٨) وماله : كلمة نفي ، أي ليس له .

(٢٩) هاني : هنا .

(٣٠) السوق : السوق

(٣١) لاگاني : التقى بي .

(٣٢) الكركوشة : خيوط من العرير أو القطن أو الكتان مفتولة أو
غير مفتولة تجتمع نهاياتها بعقدة ، تستعمل للزينة .

(٣٣) حمره : اللون الاحمر .

(٣٤) خريسانى : أخرس .

(٣٥) ش فهو : كلمة استفسار بمعنى ماذا ؟

(٣٦) التصمم : الذي تطوي عليه أصابعك فلا تمسك به .

١٠ - « الشكوة » وتسمي « السِّگه » :

هوف هوف^(٣٧) ينطح نطحة الخروف، لا له^(٣٨) ليه^(٣٩) ولا له صوف.

١١ - « الغراب » :

هو غراب فوگ^(٤٠) الغربه^(٤١) لا هو حوم^(٤٢) ولا هو كربه^(٤٣) ؟

اما الحزايز - الحزايز - التي تعتمد على الاستفهام المباشر فنذكر هنا أهمها :

١ - شنهو^(٤٤) المطل^(٤٥) امك على الشسط ؟

أي ما الشيء الذي جعل امك تقع بالقرب من الشسط .
فيجيب الثاني : الجود ، أي قربة الماء .

٢ - شنهي^(٤٦) التُّفْخِي^(٤٧) وما تبول ؟

ويقصد بذلك الدجاجة .

٣٧) الهوف : الذي يمشي سريعاً ويكون كثير الحركة .

٣٨) لا له : كلمة نفي ، أي ليس له .

٣٩) ليه : الية الخروف .

٤٠) فوگ : فوق .

٤١) الغربه : شجرة الغرب .

٤٢) الحوم : طير يشبه الغراب .

٤٣) الگربه : كرب النخيل .

٤٤) شنهو : مادا .

٤٥) المطل : الذي أوقع .

٤٦) شنهي : بمعنى مادا أيضاً وغالباً ما تطلق على الأشياء المؤنثة

بعكس « شنهو » التي تطلق على المذكر .

٤٧) التفخي : التي تفتح فخذيها .

٣ - أم عابس^(٤٨) تأكل حضر^(٤٩) وَيَابِسْ^٠
والمقصود هنا : النار^٠

٤ - حِزَّك بِزَّك^(٥٠) على كُلْشِي^(٥١) لِزَّك^(٥٢)
ويقصد به : اسم الشخص^٠

٥ - مِيت^(٥٣) احْصَانِ ابْرَدْ^(٥٤) اعْنَانْ^(٥٥)
والمقصود : المسبحة^٠

٦ - سَبْعَ اجْوَادْ^(٥٦) ابْطَنْ^(٥٧) جُودْ ، جُودْ ما يَلْوُحْ^(٥٨) مَايْ^(٥٩) جُودْ^٠
أي ان سبع قرب ماء موضوعة بداخل قربة واحدة ، وماء كل قربة
مستقل عن الآخر^٠ والمقصود : البرتقالة^٠

٧ - جَائِي^(٦٠) من البصرة خَفِيف^(٦١) ، أَبْيَضِ^(٦٢) وَعَرَاه^(٦٣) لِيفْ^٠
والمقصود : الزنبيل^٠

-
- (٤٨) عابس : من العبوس^٠ (٤٩) حضر : النبات الأخضر^٠
(٥٠) حِزَّك بِزَّك : لفظان لا معنى لهما^٠
(٥١) كُلْشِي : كل شيء^٠ (٥٢) لِزَّك : لزق^٠
(٥٣) مِيت : مائة^٠
(٥٤) بَرَدْ : من المفرد ، أي في عنان واحد^٠
(٥٥) اعْنَانْ : العنان^٠
(٥٦) اجْوَادْ : مفرد جود ، قربة الماء^٠
(٥٧) ابْطَنْ : في داخل الشيء^٠
(٥٨) ما يَلْوُحْ : لا يصل اليه^٠
(٥٩) مَايْ : الماء^٠ (٦٠) جَائِي : من جاء ، قادم^٠
(٦١) خَفِيف : تحريف خفيف والمقصود هنا ان القادم من البصرة
لا ينقله متاع^٠
(٦٢) أَبْيَضِ : اللون الابيض^٠ (٦٣) عَرَاه : عروة الشيء^٠

٨ - طَوِيلٌ طَوِيلٌ ، فُوْگٌ (٦٤) رَاسِهِ كَفَّهٌ (٦٥) طَحِينٌ .
وَالْمَقْصُودُ : عَرْنَوْصُ الْذَرَهُ .

٩ - مِنْ تَاكِلْ نُصَّهَ (٦٦) اتَّمُوتَ (٦٧) وَمِنْ تَاكِلْ كَلَهٌ مَا تَمُوتَ .
وَالْمَقْصُودُ : السَّمْسَمُ .

١٠ - هَا أَچِيرْتَهَ (٦٨) ، هَا أَچِيرْتَهَ ، أَعْيَشَ (٦٩) الْخَلَكَ (٧٠) بِدِبَيْلَتَهَ (٧١) .
أَيْ مَا الشَّيْءُ الَّذِي حَجَمَهُ كَذَا وَلَكِنَ النَّاسُ كُلُّهُمْ يَعْيَشُونَ بِسَبِيبِهِ .
وَالْمَقْصُودُ : النَّدِيُّ .

١١ - طُولُهُ شَبِيرٌ ، عَرْضُهُ أَچْفُوفٌ (٧٢) يَاكِلْ غَصْبٌ (٧٣) يَزْرُوبْ صَوْفٌ .
وَالْمَقْصُودُ مِنْ كُوكُ الْحَيَاةِ .

١٢ - هَانَهُ هَانَهَ (٧٤) ، فَرَّ اذَانَهَ (٧٥) مِنْ أَچْعَيْبَ (٧٦) لِجَنَانَهَ (٧٧) .
وَالْمَقْصُودُ : الْمَغْزُلُ .

(٦٤) فُوْگٌ : فَوْقٌ .

(٦٥) كَفَهٌ : طَبَقٌ يَصْنَعُ مِنْ خَوْصِ التَّخِيلِ .

(٦٦) نُصَّهُ : نَصْفُ الشَّيْءِ .

(٦٧) اتَّمُوتَ : مِنْ مَا يَمُوتُ .

(٦٨) هَا أَچِيرْتَهَ : الْهَاءُ لِلتَّنْبِيهِ ، وَچِيرْتَهَ : تَحْرِيفٌ كَبِيرٌ . وَالْمَعْنَى
هُنَا كَذَا حَجَمَهُ .

(٦٩) أَعْيَشَ : الَّذِي يَقُومُ بِاعْشَاشِ الْآخَرِينَ .

(٧٠) الْخَلَكَ : الْخَلَقُ ، النَّاسُ .

(٧١) الدِّبِيلَةُ : حَلْمَةُ النَّدِيِّ .

(٧٢) چَفُوفٌ : مَفْرَدٌ چَفٌ . تَحْرِيفٌ كَفٌ .

(٧٣) غَصْبٌ : نَبَاتُ الْقَصْبِ .

(٧٤) هَانَهُ : هَانَهُ .

(٧٥) فَرَّ اذَانَهَ : بِمَعْنَى يَحْرُكُ اذْنِيهِ .

(٧٦) أَچْعَيْبَ : تَصْغِيرٌ عَشِيرَةٍ « كَعْبٌ » .

(٧٧) لِجَنَانَهَ : عَشِيرَةُ كَنَانَهُ ، وَهُمَا مِنْ عَشَائِرِ الْعِمَارَةِ .

١٣ - اربعة مترابعات ، ابفرد هدم^(٧٨) جابعات^(٧٩) .

أي ان الاربعة المراد حلها مغطاة بعباءة واحدة .
والمقصود : ثدي البقرة .

١٤ - من تشييله^(٨٠) ببجي^(٨١) ومن تحطه^(٨٢) يسكت^(٨٣) .

والمقصود : سلسلة الحديد .

١٥ - دجاجتنا^(٨٤) الرحيبة^(٨٥) كل ليلة اتبیض^(٨٦) میه^(٨٧) .

والمقصود : بستان الخيار .

١٦ - هو من طایفة^(٨٨) ، وبوه^(٨٩) من طایفة ، وامه من طایفة .

والمقصود : البغل .

(٧٨) الهدم : الملابس ، والمقصود هنا العباءة .
(٧٩) جابعات : مغطاة .

(٨٠) من تشييله : من شال يشيل ، حين ترفعه .

(٨١) ببجي : يبكي .

(٨٢) من تحطه : حين تضعه .

(٨٣) يسكت : يسكت .

(٨٤) دجاجتنا : دجاجتنا .

(٨٥) الرحيبة : نوع من الدجاج يسمى الرحبي .

(٨٦) میه : مائة .

(٨٧) اتبیض : من باض يبیض .

(٨٨) الطایفة : بمعنى العشيرة أو القبيلة .

(٨٩) وبوه . أبوه .

١٧ - مُطْرَّغَنَه^(٩٠) مُطَسِّس^(٩١) ، لَا يَحْجِي^(٩٢) او لَا يَتَنَفَّسْ

• والمقصود : الخيال •

٩٠) المطرك : العصا الغليظة •

٩١) مطسّس : الزخرف الذي يكون في العصا أو في غيرها •

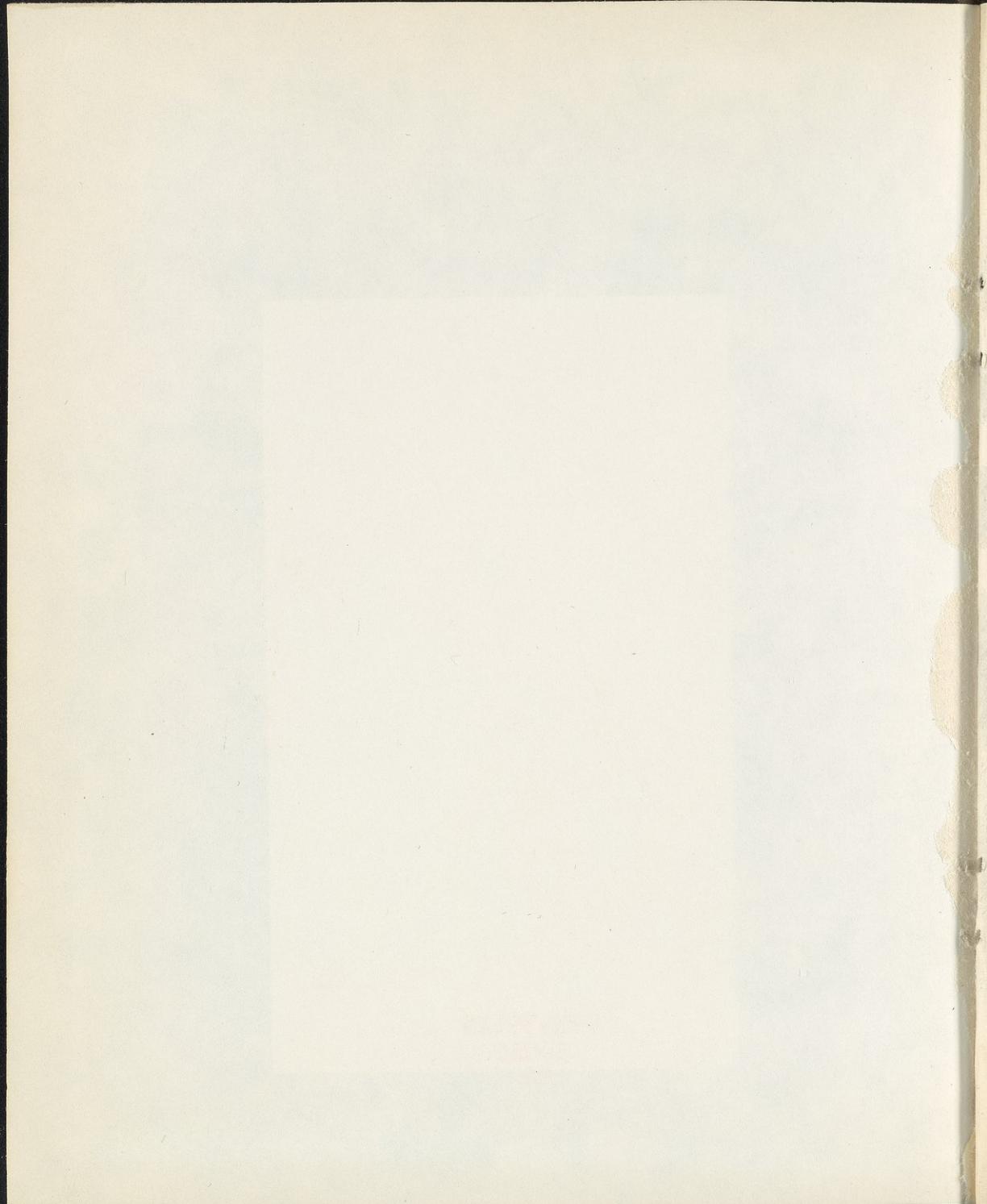
٩٢) لا يَحْجِي : لا يتكلم •

الفهرس

صفحة	صفحة
امنین جیتك من يرس	ابداك الصوب المعيل عوه
انجیره	الواوي
اهويشه	ابريزجي
يعني يعني	ابعن
بيت الملا طبخوا شله	أبو العجمه
بتنهه	أبو الخمس
تجنه يو نجيچن	ابويت عطار
تكمه	ابية
تنور امفتش	اتروح أو تجيئه امگبعه
جامه	اتعبرن يو انعبرچن
جديه	اتفيخه
حبة جلي تطالعت	اثلثيث
حبيل حبلوك	اچليب الماي
حييت ويه ادریدره وأم الحكب	اخويلى
خالي يسييد سلمان	اشجيلب
خدمدم يا خدمدم	اشنيكىصه
خطة چعب	اشوي اشوي ليه او ليچن
خطة حجلة	اعجيرب حاس
خيالة فضم	اعظيم الضاح
خيه افирه مات اجريدي	اغريش
دغميها	اكشيط
ذب الده	العاب
ذبة اعصيه	أم احچيم
الرضاع باتر الجمل	امخيط واپيره
ركب الخيل بيوم العيد	امشى على چالي
روب روب بحليب امي	امغيرفه امغيرفه
رووه	اماک

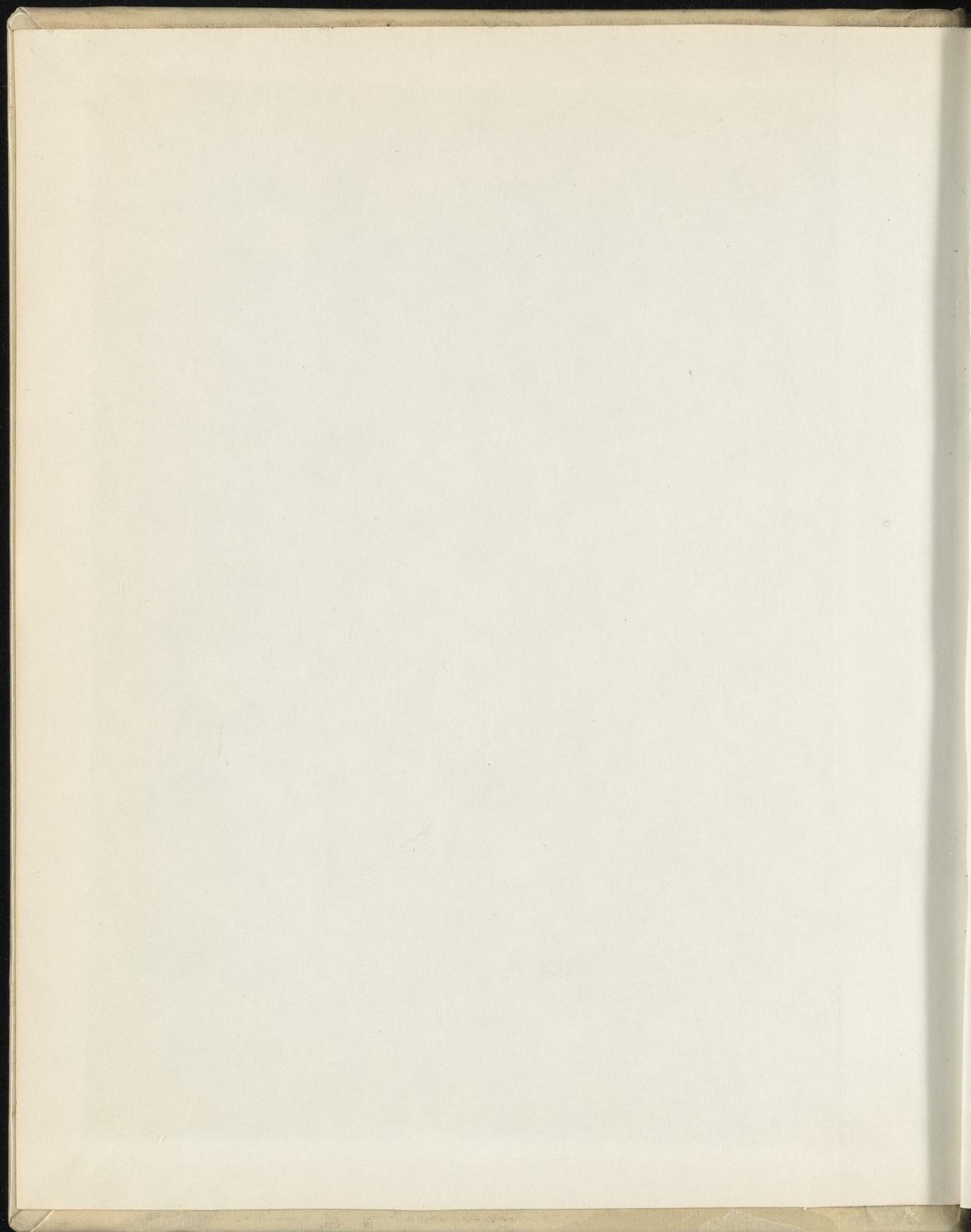
صفحة	صفحة
٤٦ من ايدي ليدي حنانوش	٣٠ رعير ترتر طار غراب
٤٧ نامت	٣١ زفة اعريس
٤٧ هذا انگييش يعياده	٣١ زنبور طين
٤٨ هذا يلوج وهذا يلوج	٣٢ سنسنلة بغل
٤٨ هسلبس	٣٢ شدة اعوينه
٤٩ هتيف	٣٣ شطيط
٥٠ هوله	٣٣ شيبة شلنداخ
٥٠ وات وات	٣٤ صكالة
٥١ وصلنه يو بعدهه	٣٥ طرگاعة طين
٥١ وين راح أبوك	٣٥ طکطک حجارة
٥٢ يا لول نوه	٣٦ طگن طگن يركبي
٥٣ يا هيسيهن بالنهران	٣٧ طگه اعزيز
٥٣ يجديرنه البحرياني	٣٧ طگه واخنه
٥٤ يچعيب جماره	٣٧ طگه وركبه
٥٥ يحدى يبدى	٣٨ طلو طشن
٥٥ يرك يرك حمر الدرك	٣٨ طمه اخرize
٥٦ يشريح يبريع	٣٩ عبرته او شك ثوب الرizه
٥٧ يشطيح يبطيح	٣٩ عندك شله
٥٧ يعويده	٤٠ فشگه هامه
٥٨ يغزيانه طير طير	٤٢ گرگظه
٥٨ يلحياوي	٤٢ گطري
٥٨ يللوه	٤٣ گلبه بالماي
٥٩ يمه يخيريه	٤٣ گوش
٦٠ يوليد غرگان	٤٣ لك بالشکر
٦١ الغاز الاطفال	٤٤ محبيس
٧٠ في المغالطات اللفظية	٤٥ مزيلجه
٧٥ الالفاظ عند الرجال	٤٥ مطگوك صفروك
	٤٥ معاجيل

*PB-39115
5-01T ٨٤ -
CC



Date Due

Demco 38-297





31142 02840 8527

GN456.81.I7 S8

al-Alab al-shabiyah fi al-Imar

هذا الكتاب ..

ودراسة التراث الشعبي لها أهميتها البالغة في دراسة المجتمعات ومتابعة خط تطورها الفكري والحضاري . ولا تتضح صفات تلك المجتمعات أو ميزات أفرادها وطرق تفكيرهم ، بالعدد القليل من الكتب الفصيحة أو النشاطات المتطرفة مع العصر المقتصرة على الاوصاف اللفظية المتأثرة بنفسية وذهن الكاتب ، بل لابد للباحث عن تلك الصفات والمميزات من الرجوع الى الادب الشعبي والى الزياء والمعتقدات والاغاني والطقوس الشعبية في تلك الحقول سيعثر على الاصول الندية للتفكير الشعبي .

الاثن
٥ فلسًا