

سلسلة الثقافية

١٠

الألعاب الشعبية في العمارة

تأليف

عبدالحسين الفوزان السوراني

١٩٧٥

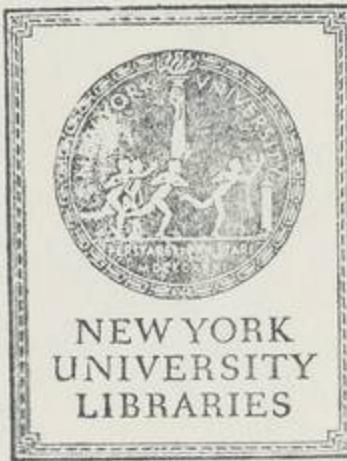
بغداد

تصديرها وزارة الثقافة والارشاد في الجمهورية العراقية

BOBST LIBRARY

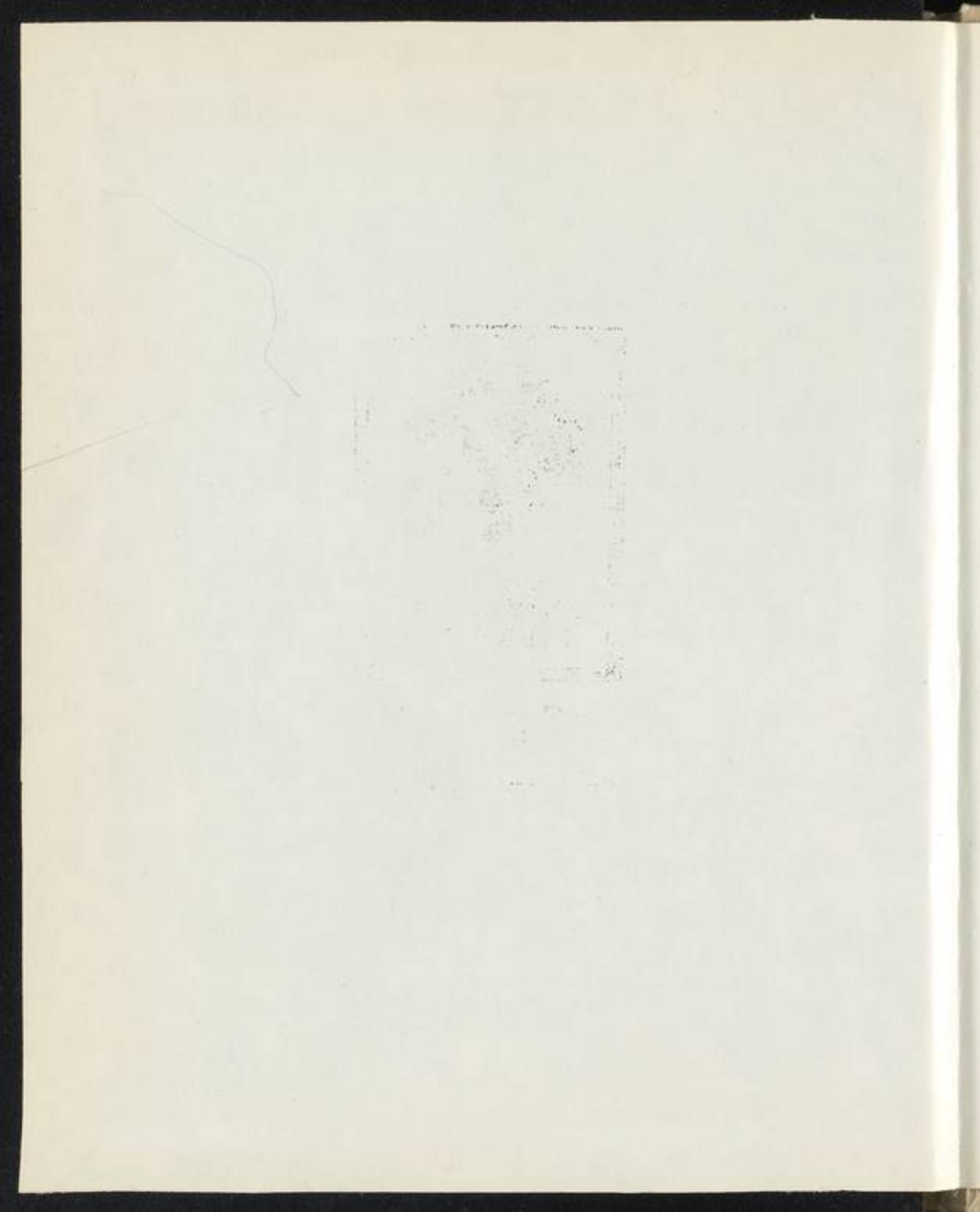


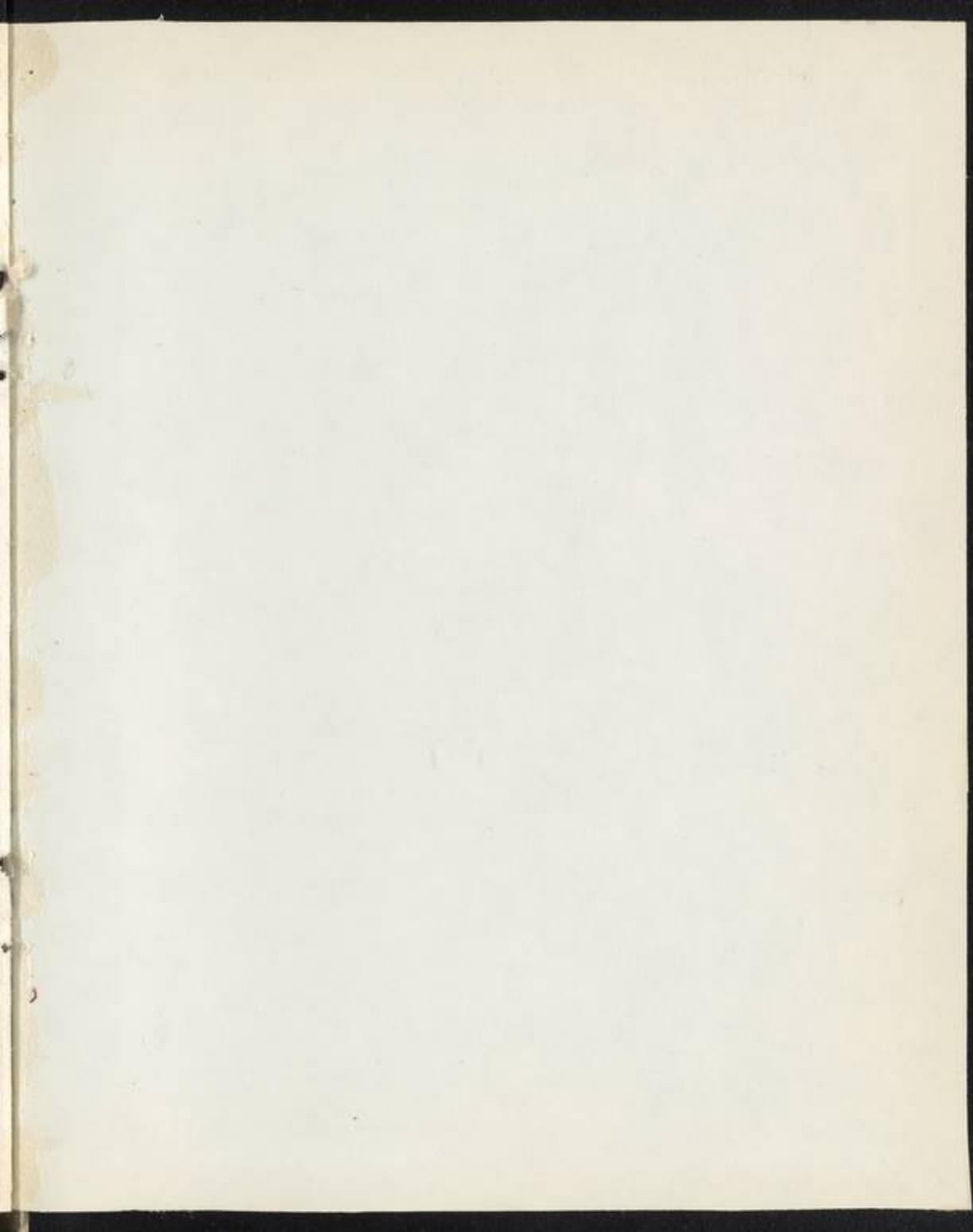
3 1142 02840 8527



NEW YORK
UNIVERSITY
LIBRARIES

GENERAL UNIVERSITY
LIBRARY





al-Sūdānī, 'Abd al-Hasan al-Mutawwir

السلسلة الثقافية

١٠

T

/al-Al'āb al-sha'bīyah/

الألعاب الشعبية في العمارة

front

S

تأليف

عبد الحسن المفوع السوراني

تصدرها مديرية الفنون والثقافة الشعبية
في وزارة الثقافة والارشاد

B

مطبعة دار الجمهورية - بغداد

١٩٦٥

Near East

GN

456

.81

I₇

S₈

C.I

القدم

بقلم : عامر رشيد السامرائي

ان اسبابا كثيرة وظروفا متباعدة خلقت لنا تراثا شعبيا ضخما يتجل في اغلب نواحي حياتنا الحاضرة . واغلبنا لايكاد يلتفت الى مثل ذلك التراث لشدة الفتنه له ولكثره ما تقع عليه عيناه . غير ان الباحثين في اموره بدأوا يحسون بأنه آخذ بالانكماش امام ما ينتجه العلم الحديث وامام مبتكرات الحضارة حتى اوشكنا بعض ، ان لم أقل اغلب ، ضروربه تنفرض .

ودراسة التراث الشعبي لها أهميتها البالغة في دراسة المجتمعات ومتابعة خط تطورها الفكري والحضاري . ولا تتضح صفات تلك المجتمعات او ميزات افرادها وطرق تفكيرهم ، بالعدد القليل من الكتب الفصيحه او النشاطات المتطورة مع العصر المقتصرة على الاوصاف اللفظية المتائرة بنفسية وذهن الكاتب ، بل لابد للباحث عن تلك الصفات والمميزات من الرجوع الى الادب الشعبي واى الازياء والمعتقدات والااغاني والطقوس الشعبية ففي تلك الحقول سيعثر على الاصول النقية للتفكير الشعبي ، وعلى مبعث العادات والتقاليد عند تلك الفئة الكبيرة من الناس .

ودراسة التراث الشعبي لا تعني باي حال من الاحوال - كما يتوجه البعض - الدعوة الى اشاعة اللهجات العامية او تغليب الادب الشعبي على الاداب الفصحى . والذى ينفي ذلك الوهم ويبطله أسباب عديدة أهمها :

- ١ - ان اللهجات العامية في الوطن العربي سائرة بشكل تطوري يقربها من الفصحى التي يفهمها المواطن العربي في اي جزء من وطنه .
- ٢ - ان وسائل العلم الحديث والتطور الحضاري السريع اكسابا

الفصحي قوة على قوتها وبعثا فيها حيوية على حيويتها ، فالفصحي تسمع في المذيع وتقرأ في الصحف والمجلات والكتب ، وأساليب الكتابة في الدواوين الرسمية تميل وتشتت في ميلها نحو الفصحي .

٣ - ان الدعوة الى الاهتمام بالادب الشعبي لا تعنى العمل على احيائه وأهمال الفصيح ، بل هي دعوة الى (تسجيل) و (دراسة) ذلك النوع من النشاط الانساني وتحليله للوصول الى معرفة اصحابه وطرق تفكيرهم .

٤ - يخلط البعض اذ يظن ان المقصود بدراسة التراث الشعبي هو دراسة الادب الشعبي فقط . وما هو الا فرع من فروع ذلك التراث الذي يتمثل في الموسيقى والفناء والرقص والصناعات والمعتقدات والطقوس .. ونحن واجدون في تلك الفروع من المظاهر القومية ما تفرض علينا الاعتزاز والفخر بها .

وكتاب (الألعاب الشعبية في العمارة) محاولة لتسجيل بعض مظاهر الحياة الشعبية في قسم من جنوب العراق ، والذي يدعو الى ان يتظر الى هذا الكتاب بكل تقدير ان مؤلفه عبد الحسن المفوعر السوداني شعبي أصيل ، نشأ في الريف وترعرع بين احضانه ، ولقد وهبه الله ملكة دقة الملاحظة ، فهو يخزن في ذهنه كل ما يراه وما يسمعه حتى اذا خرج من الريف كانت جعبته مملوءة بالكثير من المظاهر الحضارية لذلك الريف .

وقد دون المؤلف تلك الألعاب مع وصف لحركاتها وما يصاحبها من اغان او مقطوعات منغمة فعمل بذلك على تسجيل تلك الألعاب وحفظ ملامحها مما سيعين الدارسين على تكوين صورة واضحة لها .

وليس هذا فحسب ، بل ان طبعه الشاعري غالب عليه في هذا المجال أيضا ، فادا به يدخل تلك الألعاب في أبيات من الشعر الشعبي الجميل فيجعل كتابه الى مصدر يرجع اليه الباحثون عن اللعنة وكيفية ادائها ، كما يرجع اليه المفرمون بالشعر الشعبي الذين يستهويهم نظم الالفاظ وتنضيدها وبعد فهذه سطور قليلة اردت بها التعريف بمؤلف يبحث في الألعاب الشعبية ارجو ان ينال مكانته في المكتبة العربية .

٦ - اَبْذَاكَ الصُّوبَ الْمَعِيلَ عَوَهُ الْوَاوِي

(الواوي) الثعلب و (المعيل) هو النهر الذي يجري فيه الماء .
وهذه اللعبة خاصة بالفتيات وفيها يتمايلن ويعشن بشعورهن . وهذا نظمها :
ما بطل دمعي اعلى خلانبي بصوب
أو لا حياء مرة على راحة بصوب
اليس لعلني عوه الواوي بصوب
ذاك المعيل او مني خائفات

٢ - اَبْرِيزْجِي

وتستعمل هذه اللعبة في النهر . وابريزجي طائر يسكن الاهوار
بلون الزرزور وأكبر منه بقليل . وفيها يجتمع الاولاد ويقدمهم أحدهم
فائللا : (يريزجي) فيجيه الثاني (يريزگوك) فيقول الثالث : (هد الجل)
فيجيه الرابع (منا ليك) فيقول الخامس : (يا واحد) فيجيه السادس :
(يا ثانى) فيقول السابع : (يا ثالث) وهكذا يحب من هو موجود معهم
إلى كلمة العاشر فإذا نطق بها اختفى في الماء واخذ الباقون في مطارته الى
أن يستطيع أحدهم أن يضرب رأسه فإذا وقع الضرب منهم عليه اختفى هو
ايضاً ويستمر الباقون في مطاردته حتى يعجزوا .
وهذا نظمها :

اعلى جتنى اسهام عينه الترف بشط
ضربني وترن بالجسم بشط
أريد ابريزجي او يه الغيد بشط
افوج وياهن او نعل سويه

٣ - لَعْبَةُ بَعْنَانْ

وَهَذِهِ الْلَعْبَةُ شِيَهَةُ بَلْعَبَةِ كُوشَنْ (اَنْظُرْ رَقْمَ ٧٩) اَلَا اَنَّ الْلَاعِبِينَ
لَا يَقُولُونَ كُوشَنْ بَلْ يَقُولُونَ (بَعْنَانْ) وَهَذَا نَظِيمُهَا :
جَدْمَ اَكْجِيلْتِي اِبْسِمَسَارْ وَبَعْنَانْ
اَطْبَ مِيدَانْ اَرِيدَ الْبِيْضَ وَبَعْنَانْ
اَتِيرِيدَ اَجْعَابَ نَلْعَبَ نَگَدَ وَبَعْنَانْ
يَخْيِي اَشْنَهَ تَكَدَ سَوِيهَ

٤ - اَبُو الْجَمَهَ

لَعْبَةُ لِلْأَوْلَادِ ، وَهِيَ تَشَبَّهُ بِالْلَعْبَةِ رَقْمَ (٣٤) اَلَا اَنَّ اسْمَهَا (جَمِيتَكْ)
فَيَأْخُذُ الْلَاعِبُ عَدْدًا مِنَ النَّوْيِ او شَيْئًا اَخْرَى يَخْفِيْهُ بِقَبْضَتِ يَدِهِ ثُمَّ يَقُولُ
لِمُقَابِلِهِ : (جَمِيتَكْ) فَإِذَا اَجَابَهُ : اَبُو الرَّزْوَجَ ، وَعَدُوا النَّوْيَ وَظَهَرَ زَوْجَا
فَالْمُقَابِلُ يَأْخُذُهُ ، وَإِذَا ظَهَرَ فَرْدًا كَانَ خَاسِرًا وَهَذَا نَظِيمُهَا :
مَا يَطْبِيشُ دُومَ جَرْحِيْ بِلْجَمَهَ

مِنْ عَلَيَّ مِنْ تَغْرِيْكَ اَطْنَيَ بِلْجَمَهَ
بِالْفَرْدِ وَالْجَوْزِ نَلْعَبَ بِلْجَمَهَ
چَنْتَ اَنَا اوْخَلِي اِبْلِيْسَيِيْ زَاهِيَاتَ

٥ - اَبُو الْخَمْمَسِ

تَوْجِدُ حَشْرَةٌ تَعْرُفُ بِهَذَا الْاسْمِ فَيَضْرِبُ الصَّبِيُّ يَدَهُ عَلَى جَحْرِهِ فِي
الْأَرْضِ قَائِلاً :

(اَبُو الْخَمْمَسِ ، تَكَعَّدُ تَلْمَسُ بَاگُوا اَحْوَاسَكَ مِنْ حَدَرِ رَاسِكَ) ٠

وهذا نظمها :

اغط ابحر شوگ اهواك ونبأگ
وصيحن حيلي بت اعليك ونبأگ
احواسك بو الخامس راح ونبأگ
اگعده اوتلمس يا نويه

٦ - ابُويتْ عَطَارْ

(ابويت) مصغر بيت . واللعبة مشتركة بين الذكور والإناث وفيها يصنعون بيتا صغيرا من البردي ويحرقونه ويصيرون : احترق بيت العطار
وهذا نظمها :

صاحبك لو چان من اصل وبن
اكرام ما يفشي ابد سرك وبن
گوم نلعب يا ترف وحرج وبن
ابويت عطار او نصيح والحدات

٧ - لعنة (ابيته)

ت تكون من أربع عشرة نقطة ، لكل لاعب سبع نقاط وتستوعب كل نقطة خمسة من الكعب والخصي أو أي شيء آخر ، ويتقللون بها من مكان إلى آخر ، فمن يخلو مكانه أكثر يكون هو الخاسر وهذا نظمها :

سهم هجرانك ابگلبي بلييات
ارحم جسمي ابجيك بلييات

گمده امکابل او درنه بلييات

سیعہ او سیعہ البلعہ ایسے

٨ - اتْرُوْح اوْتْجِينَه امْكَبَعَه

وهذه تستعمل مع الدبة والتصفيق وخلال ذلك يردد اللاعبون
 (اتروح اوتجينه امكعبه طرف الكصيه امرتعه ، بيش انسريج
 ينمطر گعه من الشعيير اباربعه ، جاعده ابسد الحوش يضه اوسد رها
 منگوش ، أطّي الغنم وأطّي الهوش وأطّي خواتي الاربعه) . وهذا
 ظمهما :

يا حادي حديك بالقلب عمدانه

طونی اوگلهم ها بعد عمدانا

اتروح وتحبّه امكیعه عمدانا

العَبْ ارِيد وِيَاهُمْ او اطْفَرْ

٩ - اتعبرن يو انبرچن علی اگفينا

لعبة خاصة بالبنات يؤذن بها في الليلة العاشرة من المحرم حين يشاهدن صوبيحاتهن بجانب النهر فمجزن بها • وهذا نظمها :

کاتب اس درہ عرن

واله دمعی عرن

اعلى اکفینہ گومن عبرن

يا يض والعب حجله لي

١٠ - اتفيغه

لعبة عامة للاطفال من الجنسين ، و (اتفيغه) مصفرة من (التفاخة)
والتفاخ في هذه اللعبة هو ضغط الهواء في الفم ليتفاخم الوجه وهذه الهيئة
تسمى التفاخة وفيها يتجمع الاطفال كالحلقة ويدأ الجميع بغلق أفواههم
وضغط الهواء فيها ، ثم يأتي بعضهم على بعض وكل يضرب خد الآخر
باباهمه (فينگده) أي يضربه ، فاذا فتح فمه ضحك عليه وسخر منه ،
و اذا بقي مغلقا فان الغلبة لصاحبه . وجاء اسم اللعبة في هذا البيت :

حابر ديلي امن الالم بتفيغه
وبجسمي بس أنه الهوا بتفيغه
اويا البيض يا لذة اللعب بتفيغه
ونكـد التحرـك ابـخدـها الاحمر

١١ - لعبة : اثليث°

وهي أن يضع اللاعبون طبقا على الأرض أو يرسمون دائرة على
قدر مساحة الطبق ، ويأتون ثلاثة كعاب ويدأ أحد اللاعبين بضربيها فإذا
انقلبت على ظهورها أو على بطونها بصورة متساوية فإنه يكون اللاعب الأول
فيقول اربع لأن عنده اثليث حصل عليه ويقول بعد الريبع ما يلي :
خمس ، سنتين ، سبع ، ثمين ، تسعة ، ولا يقول عشرير بل يقول
(الروحه) ثم يقول : الروحه ووحيد ويدأ بالروحه قبل كل عدد من
الاعداد الآتية كما قال ، فيقول : واثنين واثليث واربع وخمس وستين
وسبيع وثمين وتسع لا يقول عشرير بل يقول (الحِمل) واحميس مثلما

ولا يقول عشير بل يقول الطلاش بمعنى انتهت هذه العملية فالملووب يمد كفه ويلصق بطن كفه بالأرض ويتلتف الكعب فإذا أخذها تنتهي اللعبة وان سقط بعضها من يده فيجلده الغالب سبع جلدات وهذا نظمها :

لا اتنين گلبي افتره وثلث
احبك صار گلبي اربعه وثلث
أحب العب اطيج اوياك وثلث
ودك چفك وكذ خدك بديه

١٢ - اچليب الماي ، اتريد حليب يو چاي

يقف الصبي على الشاطئ ويصبح : (اچليب الماي ، اتريد حليب يو چاي) فيجيه الصدى • وهذا نظمها :

گبل ايدي الگلب يا ترف يوماي
ابكارو کي وشوفك دوم يوماي
حليب اتريد أصبح أم چاي يو ماي
وگلك ماي ريجك عنبر ميه

١٣ - اخويـلي

اخويـلي تصغير (خالي) أي ظلي • وهي لعنة للأطفال تؤدي وقت السمر عند بزوع القمر وفيها يجتمع الأطفال في صف واحد خيال ضياء القمر ليظهر خيالهم ، ثم يأتي أحدهم ويأخذ حبراً فيدفعه نحوهم فان وقف الحجر على خيال أحدهم يكون الخاسر • وهذا نظمها :

مجنون ثانى ليله
 ما جفن عيني ليله
 يا ريت أنا العب ليله
 ويه البنات أخو يلي

١٤ - اشْجِيلْ

وفيها يلعبون بالكعب على طبق ، ويكون الغالب من كان الجانب
 الاملس من كعبه الى الاعلى ، وهذا نظمها :
 ما تدرى ابسهم الهجر بش چيلب
 بخشاي بيه يو بالوصل بش چيلب
 لاكون تلعب يا ترف بش چيلب
 او ياهو الشوفه ينغلب ويچور

١٥ - اشْنِيْگِيْصَة

لعبة نهرية للأطفال ، وفيها يؤتى ثلاثة عيدان من البردي (وهم
 يختارون البردي لرقه عوده) وتنصب على حافة النهر بارتفاع وعرض
 مترا واحد وبعد ذلك يأتي الطفل راكضا ويحنى رأسه الى بطنه أولا ثم
 يدفع برجليه من فوقها بصورة معاكسة ويرمي بنفسه في الماء على أن
 لا تتحرك العيدان ، فإذا أنجز هذه المهمة عد ناجحا والا فان كسر العيدان
 يكون ذريعة الى فشه وهذا نظمها :

اشمالة صحبي مالفه اشنويگيصة
 او وياه حاير بيهانا اشنويگيصة

او يه اليض عونه اليعب شنيگيصه
عریان ويماهن اصولن وطفـر

١٦ - لعـة اشـوي اشـوي ليـه ولـيـچـن

تلعب هذه اللعبة في الليلة العاشرة من شهر محرم الحرام (وهي ليلة
مقتل الحسين عليه السلام) وفيها يتقابل فريقان من الفتيات ويهزجن
فائلات :

(اشـوي اشـوي ليـه اوـلـيـچـن اـمـيـ انـفـرـجـعـ وـآـنـهـ اـطـيـچـن)
وهـذاـ نـظـمـهـاـ :

ضـكـتـ آـهـ حـلـةـ الـحـبـ وـمـرـهـ
أـوـ خـادـمـ صـرـتـ اـنـاـ اـبـنـهـ وـمـرـهـ
اشـويـ اـشـويـ الـيـ مـرـةـ وـمـرـةـ
ليـچـنـ دـگـنـ اوـ گـلـنـ عـلـيـهـ

١٧ - اـعـجـيـرـ بـ حـاسـ

(اـعـجـيـرـ) تصـغيرـ عـقـرـبـ وـكـلـمـةـ (حـاسـ) تـنـظـرـ إـلـىـ الـحـرـكـةـ الـمـتـوـيـةـ .
وهـذـهـ الـلـعـةـ خـاصـةـ بـالـأـوـلـادـ خـالـلـ السـمـرـ حـيـثـ يـجـتـمـعـونـ وـيـنـقـسـمـونـ إـلـىـ
فـرـيقـيـنـ مـتـساـوـيـيـنـ يـمـشـيـ الـأـوـلـ عـلـىـ يـدـيـهـ وـرـجـلـيـهـ وـيـتـدارـكـهـ الـثـانـيـ مـنـ خـلـفـهـ
بـالـضـرـبـ فـتـورـ بـذـلـكـ بـيـنـ الـفـرـيقـيـنـ مـعـرـكـةـ أـخـوـيـةـ يـعـدـ فـيـهاـ المـضـرـوبـ فـاشـلاـ
وـيـخـرـجـ مـنـ حـضـيرـةـ الـلـعـبـ حـتـىـ يـتـلـانـىـ أـحـدـ الـفـرـيقـيـنـ .
وهـذاـ نـظـمـهـاـ :

انزل من ذلولي اهناه وعجيز
 يم الحال آدم بيـه وعـجـيز
 فـراـري اـريـد اللـعـب وـعـجـيز
 بـ حـاس اوـيـه الـبـنـات انـطـخ سـوـيـه

١٨ - اعْظَمِ الْضَّاحَ

(اعظيم) مصغر عظم و (الضاح) من الواضح أي الياض عندهم .
 وهي لعبه للأولاد في ليالي الصيف المقرفة فقط ، وفيها ينقسم اللاعبون
 فريقين متساوين فيأخذ أحدهما عظماً أياً من معيناً ويرمي به إلى بعد ما
 يتسكن ، وبعد الرمي ينطلق الجميع راكضين وراءه للتقىش عنه ، وكل
 من يعثر عليه يأتي به إلى مكان الانطلاق فإذا شاع أنه عثر عليه تبعوه بقوة
 محاولين استلابه منه ، فإذا لم يستطع حمايته يعطيه إلى أحد أصحابه ،
 وهكذا حتى يسلم بوصوله إلى المكان المعين . أما إذا سلبه منه أحد افراد
 الفريق الثاني عد الفريق الأول خاسراً ، وهذا نظمها :

من مثل حالـي على الـزـينـات ضـاحـ
 أو صـار هـندـس من غـرامـي الـيـوم ضـاحـ
 ارـغـب الـعـب يا رـفـيجـي اـعـظـيم ضـاحـ
 بـيـدي الزـمـه والـغـوانـي شـارـدـات

١٩ - لـعـبـةـ اـغـرـيـش

وهي كلعبة ائليث (انظر رقم ١١) وتحتـلـف عنـها بما يـأتـيـ : كلـ
 لـاعـبـ يـأـخـذـ أـرـبـعـ كـعـابـ وـيـجـمـعـونـهاـ وـيـرـمـيـهاـ أحـدـهـمـ فـاـذـاـ أـصـابـ كـعـابـ الـأـرـبـعـ

أو بعضها فهو الغالب وإذا اصاب كعب بعض الآخرين فهو الغالب الآخر
وهذا نظمها :

بس امن البجي يعيون يوزين
عيمتن عيب او جد الشين يوزين
كون العب اچعاب اغريش يوزين
او يا ولفي او گلت عدله او تيزه اليه

٢٠ - اكتشيفط

لعبة شائعة بين الاولاد في معظم مدن العراق . وتمثل في ان يخط على الارض خطان متوازيان ثم يخط بينهما سبعة خطوط يحدث من جرائها ستة مستويات يسمى الاول (باب) والثاني (أخوه) والثالث (اكتشيفط) باسم اللعبة والرابع (مشي) حيث يمشي اللاعب مشيا والخامس (راح) والسادس (استراح) والسابع (الزوره) والثاني (الهوره) ثم يؤتى بقطعة من الخزف مدورة الشكل يطلقون عليها اسم (اكتشيفط) . وتبدأ هذه اللعبة بان يرمي اللاعب (كتشيفط) في وسط (باب) على ان لا تكون على الخط والا يخسر . ثم يقوم على رجل واحدة مانيا ليقبض بطرف اصابع رجله عليه ويدفعه الى الخلف فان خرج يعود ثم يرمي به في وسط (اكتشيفط) ثم يدفعه الى الخلف ايضا ، فان خرج يعود ثم يرمي به في وسط (اكتشيفط) ثم يدفعه الى الخلف ايضا ، فان خرج اعاد رميه الى وسط (راح) وهكذا الى ان يصل الى (الهوره) فان نجح يمتلك الحق في المشي على رجليه في (مشي) وان نجح في المرة الثانية يمتلك (راح)

فيحصل في المستطيل الذي لا يمتلك وفي الدفعه الثالثة (الزوره) وفي الدفعه التي تليها يعيد الامتلاك (اكتسيط) فاستراح الهرة ، و اذا تم امتلاكه لكل المستطيلات عد رابحا ، وهذه اللعبة تستهلك زمانا ، و تحدث حول اللعب مشاكل يتدب لحلها أمهل اللاعبين بها وأكثرهم ممارسة لها ، ومن هذه المشاكل وقوع (اكتسيط) على الخط أو قريبا منه ، ففي هذه الحالة يأتي الخير ويسحب اصبعه على الخط فان تحرك الحجر حكم بأنه على الخط ، اما اذا لم يتحرك فيقول انه (يشرب ماي) فيحكم بعده عن الخط وهذا نظمها :

گلبي امن الهجر يا صاح وكشيط
قمصي من دمع عيناي وكشيط
احجم جاي اريد اللعب وكشيط
وحدي اويه السواهي ايلذ اليه

٢١ - العاب

للبنات الصغار ، وهي تكون من عظام الدجاج أو عيدان القصب وفيها تجمع البنات قطعا من القماش الملون لاساء العظام أو العيدان بها فيصنعن منها دمى تمثل فتيات ويصطلحن على ساعة العملية بالفرشة ، وهذه اللعبة شائعة في أغلب المدن العراقية وتسمى (لعابات) وهذا نظمها :

من مثلي الك يا ترف بلعاب
حنظل والكلب كل وكت بلعاب
فرشن يا بنات اوبياي بلعاب
ونا اوبياجن افرشن بالثبيه

٢٢ - أم احْجِيَّم

لعبة خاصة بالذكر ، وفيها يجعل كل لاعب رجله اليمنى خلف
اليسرى ويقبض ابهامها ويقف عليها ، ثم ينقسمون قسمين مقابلين ويداؤن
المصارعة بينهم بآيديهم اليمنى ويتدافعون فكل من يقع يعد فاشلا .
وهذا نظمها :

اللوج روحي والغلب مني لعب
اوهمت من شوگي او بگیت آنالعب
اویه النواهي أهواي اريد ارحب لعب
ها أم احْجِيَّم وصوول اعلى البنات

٢٣ - امَّخِيط وابيره

(مخيط) تصغير المخيط و (ابيرة) تصغير الابرة ، وهذه اللعبة
خاصة بالفتيات . تقدم واحدة منهن وتسمى الرئيسة وتقف الثانية خلفها
وهكذا يقفن على نسق واحد ، وتتأتي اللاعبة فتسأل الاولى فائلة : وبن
(ابيرتي) فتجيبها : عند جاري حتى تصل الى الاخيره فتقول : كسرتها
وذببتها في البحر ، فتدور عليهن كذئب على غنم حتى تستهوي منهن جميعا
نها من الرئيسة وهذا نظمها :

يوسف وحشته أو خوفه وبيره
نجه وأنه اشمحل انجه وبيره
انسه اشنلون المخيط وبيره
لعتي او يالحيب ابليل هيـ

٢٤ - أمشي اعلى جالي و نهدم بيئه او طاح

لعبة للبنات ، تشبه الاغنية ، و (الجالي) ما ارتفع من حافة النهر
ويحدث عندما تناصر المياه على جانب من الضفة فتعمل فيه الهدم وتحفر
أساسه فيصبح الماء بعيداً من طالبه ، وفي هذه اللعبة تتجمع البنات ويهزجن
راقصات وهن يتمايلن بمرح وأكثر ما تقام هذه اللعبة في مراعي المائة .
وهذا نظمها :

كُلبي اعلى اهواى صاير ونهدم
والدمع بچسود يهمل ونهدم
امشي اعلى جالي ونا العب ونهدم
كون يمي اليض كلهن صافات

٢٥ - امغيرفه امغيرفه ابيت من

لعبة مشتركة بين الذكور والإناث ، تقام خلال السمر لاختبار الذكاء
بين فريقين متساوين وتبدأ بان يهمس رئيس الفريق اللاعب في اذن اصحابه
بان المعرفة هي في بيت فلان ، أحد سكان القرية ، وهناك يأتي رئيس الفرقه
الثانية التي تقف بعيدة عن الفرقه الاولى لتسائل (امغيرفه) ابيتنم أي في
أي بيت ؟ فيجيبه الرئيس الآخر باسماء عديدة فإذا لم يشخص الاسم المراد
يسأل الثاني والثالث الى أن يأتي على الجميع فإذا لم يعرف ذلك امتنع على
واحد من الفريق المسؤول ويسعى به الى حد معين عندهم . وهذا نظمها :

سفن من همي تره امغيرفه
وبقىس هيج ابصفي امغيرفه

ویه البنات آنه العب امغیريفه
ایت من گولن و گوم اموزه

٢٦ - أمّك

وهي خاصة بالقيّات ، وفيها يدبّ肯 منشدات : (ذَبْيَتْ أُمِي حَسْبَالِي أُمَكْ ، أُمَكْ عَالَمَالِي ، وَأُمَّيْ عَالَمَالِي ، ناوشنِي اعالي ، خَلْنِي اَكْطُفْ أُمَكْ ، أُمِي اعلى الشَّطَطْ ، وَمَكْ على الشَّطَطْ ، نَاكْصْ يَهَلْ شَطَطْ من شُرْبَةْ أُمَكْ ، العِيشْ اِمْجَمَرْ ، والچاي اِمْخَدَرْ ، لَتُصْبِحْ اعلى امك ، بِيدِي شَرَارَةْ وَبِيدِكْ شَرَارَهْ ، تَطْفُرْ شَرَارَهْ ، تَلْدَغْ گَلْبْ اُمَكْ ، اُمَكْ تَجِينَهْ ، اِتْجِيرْ حَجِينَهْ ، عَصَا مَتْسَنَهْ ، آتِخَنْ اُمَكْ) . وهذا نظمها :

ونثي الفاجد لعبه امن البل أو جبي لعبه
يس امك العب لعبه وياه اطيين يا هلي

- ۲۷

امنین جیتک مِن یَرَسْ
حوَّلْ او اُطْنَى هَلْ فَرَسْ

لعبة خاصة بالبنات ، وفيها يتجمعن ، ويصفقن ويقفزن ويغنين حتى
مدر كهن التعب . و (البرس) كنایة عن بعد الطريق ، وهذا نظمها :

ما تخاف امن الله جسمي من يرس
ترن بالخلخال رنة من يرس

امين جيتك كون نلعب من يرس
حول أو اطني الفرس هندي الحياة

٢٨ - انْجِيرَه

وفيها تحفر الفتيات نقرة في الارض ثم يلعن بخربزة فإذا سقطت فيها
تعد صاحبتها غالبة وهذا نظمها :

اخنه الدخيل انْجِيرَه او دوم ابْحَمَانَه انْجِيرَه
نلعب تعال انْجِيرَه بالخربزه اذب او ذبلي

٢٩ - اهْوِيشَه

وهذه شبيهة باللعبة رقم (١٤) الا انها تستعمل في مراعي البقر
ولذلك سميت بلعبة الاهويشة وهذا نظمها :

وني الدارس لو سمع جابلني
لحَّيج على روحِي اخلصت جابلني
لو ردت اطيين گوم انت جابلني
بلعبة اهويشة اگعود ونسوى انگر

٣٠ - بَعْنَى بَعْنَى

وفي هذه اللعبة يتقدم احدهم جميع اللاعبين ، وainما ذهب يتبعوه وهو
يقول :

بعني يعني ، اشعيرة امه المايتعني وهذا نظمها :

عانِي اعنِي يعِين العَيْن بعْنِي
 عِين عنِي او عانِي عَيْن بعْنِي
 لا عَبْنِي ابْعَنِي ابعِيد بعْنِي
 وصِيق اشْعِيرَة امِه الماجِه اليه

٣١ - بِيتُ الْمَلَّا ، طَبَخُوا شَلَّه

من العاب الفتيات الليلية ، وفيها يهزجن ويدبكن ويرددن فتاولات :
 (بيت الملا ، طبخوا شله ، جيت أضوگه ، بالخاشوغه ، كسر وا
 فجي ، بالقاوارِجِي) ٠

اما (الشلة) فهي نوع من الشورية (الحساء) الغليظة ، ولها اسمان
 آخران هما : (عصيدة) و (صوط) ٠

وهذا نظمها :

ايه وحگ رب الملاه باطل حيء الملاه
 لعينه بيت الملاه شله اطبخوا صوط او جلي

٣٢ - تَبَهَّه

والتَّبَهَّه كرَّة من الخرق والخيوط ، يلعب بها فريقان وكل فريق
 ينقسم الى قسمين فيركب قسم منهم على ظهور القسم الآخر من فريقه ويرمي
 الراكون (التبهة) الى بعضهم وهكذا يطلون يتلاقفونها فتمى سقطت على
 الارض أخذها الذين تحتمهم وفعلوا كما فعل الاولئ و هذا نظمها :

ابهواك اشما اريد الروح تبهه
 حتى الموت أهي وياك تبهه

خل نلعب يفاوي ابليل تبهه
وركبني وركبك بالثبيه

٣٣ - تِجَنَّه يو نِجيچَن يا ابْنَيَات

في هذه اللعبة تقف الفتيات في صفين متقابلين وبهز جن :
(تجنه يونجيچن يا ابْنَيَات ، عَلْوَة أو نَصَّاصَنْه الساعِدِيَات)
وهذا نظمها :

يش ابلا ذنب گمن تعالن
على اوتردن الروحي تعالن
تجنه يو نجي ليچن ، تعالن
ندج ونسوى العلوة وطيبة

٣٤ - تكمه

يأخذ اللاعب عددا من نوى التمر ويضم عليه كفه ، ويقدم أحدهم
ليحرز ما في الكف فيقول (أبو الجوز) ويفتح الأول يده فإذا خرج العدد
زوجا نجح الحازر وإذا خرج فردا خسر اللعبة . وهذا نظمها :

بالصوريت اجسو منه تك منه
وجمع يلاهي المفترج تك منه
تلعب نريد احنا ابغض تك منه
أو تغالب أو لا بينه واحد يخبر

٣٥ - تنور امفلش

(و امفلش) بمعنى مكسر أو مهدم . وفي هذه اللعبة يتجمع الاطفال وينقسمون فريقين ، يقف الاول على شكل حلقة وقد قبض كل واحد منهم يد الآخر حتى يصبحوا كالطوق . فيأتي الفريق الثاني مهولا من بعيد ، هاجما عليهم فإذا نجح في تفريغ ايديهم واقتحام الطوق دخل الحلقة واعتبر الفريق الاول فاشلا ، ثم يحل كل فريق محل الآخر عدة مرات .
وهذا نظمها :

ناهي وجتك بالليل تدور
مني انسما اگربك ليشن تنور
احبن يا بنات اللعب تدور
امفلش واتتن اتدجلن عليه

٣٦ - جامه

و (جامه) بمعنى الحفرة التي تسمى عند العامة ايضا (جومة) التي اطلقت في بادي الامر على (جومة) الحالك فتوسعوا بها حتى شملت كل حفرة او مخزن للفضولات المائية . وهذه اللعبة خاصة بالذكور وتستعمل بعد الفلهر وتتمثل باجتماعهم الى فريقين متساوين بعد احضار (تَبْهَة) اي كرة مكونة من خرق بالية ، ثم يضعون (امواگا) اي حفرا صغارا على عدد اللاعبين المدافعين وعند ذلك يقف كل واحد على حفرته وفي يده عصا يدفع بها (التبهة) فإذا وقعت في (الجامة) اي الحفرة التي وقووا على حافتها كسبوا اللعبة ، واذا دافعواها ولم تقع تستمر اللعبة وهذا نظمها :

اصيحن مثل صبح الكلة يامه
اهنا ولفي يطاوی الخبر يامه
احب العب او يه الخلان يامه
أو نكض امواگه وحنه شهيه

٣٧ - جدیه

(الجدية) أو (الجداوة) هي الكدية وهذه اللعبة يؤدّيها الذكور في اليوم السابع من المحرم وفي هذا اليوم كما هو معروف صرع العباس بن علي بن أبي طالب عليهما السلام ويتحلّل اللعبة ذهاب الاعبين إلى البيوت وهم يرددون هذه الكلمات بقصد الكدية : (اطْوُنَهُ الْخَاطِرَ العَبَاسَ) ويختلطون صاحبة البيت بقولهم :

(مدي ايدج مدي ايدج ، والله ايخللي اوليدج مدي ايدج نوبتين)
والله ايخللي لتبين ، مدي ايدج للاحوالس ، والله ايخللي الدواس) واذا
وصلوا الى بيت رئيس القرية يقولون : (جيـلة او نص يا بيت الشـيخ)
(جـلة) أي كـلة وهم يـكـلـون بهاـ الحـبـوب ، ثم يـرمـون بالـحجـارةـ الـبـيتـ
الـذـيـ لاـ يـعـطـيـهـمـ شـيـئـاـ وـبـعـدـ ذـلـكـ يـنـصـرـفـونـ وـاـذـاـ وـجـدـوـاـ الـبـيـتـ خـلـوـاـ منـ اـهـلـهـ
هـزـجـواـ بـهـذـهـ الـكـلـمـاتـ : (ياـ مـهـجـوـمـ أـهـلـكـ وـبـينـ أـنـوـاـ) ولـلـبـنـاتـ أـيـضاـ
(جـديـةـ) ولـكـنـهاـ تـكـوـنـ فـيـ الـيـوـمـ التـامـنـ مـنـ الـمـحـرـمـ فـيـضـعـنـ (لـعـابـةـ) دـمـيـةـ بـصـفـةـ
أـمـرـأـ وـيـطـلـقـ عـلـيـهـاـ اـسـمـ (اـحـسـيـنـيـةـ) وـتـرـفـهـاـ اـحـدـاهـنـ بـيـدـهـاـ
وـهـنـ نـاـشـرـاتـ الشـعـورـ لـاطـمـاتـ الـخـدـودـ وـيـرـدـدـنـ هـذـهـ الـكـلـمـاتـ :
(اـحـاهـ يـاـ زـيـنـبـ بـتـ عـلـيـ وـالـصـبـرـ) الـجـ يومـ الرـكـبـتـيـ اـعـلـىـ

الجمال إشنزلج ، لا هليت يا عائشور ، سكنته بالحديد إتجور ،
هل عائشور عالسادات ، وحسين اشده رايه) ويقلن أيضاً :
(عالي عالي يعللي عالي ، بوكبته اوريش ، عالي امام
الدرويش ، عالي الحبله ندبته ، عالي او كفت شتبه) . ويقلن :
قتل مظلوم عبد الله خذوه امه ، بيجي اعليه بوجي على
عمه) والخ .

وفي الليلة العاشرة من المحرم . يسهر الصيام ليهم حتى الصباح
ويسرقون الدجاج من القرية ويقومون بطبخه في الليلة المذكورة الامر
الذي يسر اصحاب الدجاج على السهر للمحافظة عليه ، وهم يعتقدون ان
هذه الليلة تبع لهم سرقة الدجاج . وهذا نظم الجدية .

يا روح شوگج وندج ما سمع صوت وج وندج
خلونه نلطم وندج ايجلة ابن حيدر علي

٣٨ - حَبَّةُ جِلِّي تِطَالِعَتْ

(الجلي) أي القلي ، وهو ما يقلى على النار ، تطالعت أي طمعت ،
وهي لعبه مشتركة بين الاناث والذكور يؤدونها خلال السمر ،
وفيها ينقسم الجميع فريقين ، الاول يختفي ليصنع قبابة صغيرة من التراب
الناعم ، فإذا فرغ منها ، قام الفريق الثاني بالبحث عنها ، فإذا وجدها غلب
والا يبقى مستمراً في البحث . وهذا نظمها :

الجانت احبابي اطالعت شافوا يصاح اطالعت
ويته النواهي اطالعت العب وهوس بالجللي

٣٩ - احبيل جبلوك

وستعمل في السمر وعبارة (حيل جبلوك) كناية عن طول المدى في الركض ، وفيها ينقسم الاطفال على شكل مزدوج ، وكل واحد بهم بالركض ويصبح (حيل جبلوك) أي الق بي ، فيعدو خلف صاحبه فإذا أدركه وفمض على ثوبه عد ناجحا وإذا قصر عد فاشلا وهي تعطي قوة المسابقة عندهم ، وهذا نظمها :

عطل جدمي أو بعد لا تظن جبلوك
نحلني الهوى أو بالكلب جبلوك
تعال أو تلعب احنه احبيل جبلوك
وگلك فر وحوشتك بديه

٤٠ حَيَّيْتَ وَيَهُ ادْرِيدْرَهُ وَأَمُ الْحَكَبُ

(حيت) مصحفة من (حجيت) أي سهرت و (دريدرة) صفة للبنت الخاملة المنبودة من صاحباتها ، و (أم الحكب) صفة البنت الهزيلة القبيحة المنظر . اللعبة خاصة بالبنات وموسمها في الديالي العشر من شهر المحرم . وطريقتها أي يتجمعن وينشنن شعورهن ثم تقدم أجملهن وتستهزى بغيرها من حرم من نعمة الجمال وتهزج بقولها :
(حيت ويه ادریدره وام الحكب) ثم تتبعها الاجمل فالاجمل ويقفزن بنظام خاص .
وهذا نظمها :

شوف اشكتر لمطرشك حينه
موته ابهواكم من تطل حينه

وَيْهُ أَمْ حَبْ وَدِرِيدِرِهِ حِينَهُ
هَذَا وَفَكْنَهُ وَالْعَلِيَّنَا امْكَدْر

٤١ - خَالِي يَسَيِّد سَلَمَانْ هِزِّ الْوَلَدِ خَلَهُ يَنَامْ

لعبة للبنات تقتضى على الحركة والهزج وهي غالباً ما تكون في اثناء
السمر حيث تجتمع ثلة من البنات ويصحن هازجات : خالي يسيد سلمان هز
الولد خله ينام ، وانشطيفته ابنص إقران ، ومشي وقطع رمان) ثم يأخذن
بحولة ويتصاعد الحماس عندهن باخر جملة وهي (أمشي وقطع رمان)
إلى أن يتبعن ، وانشطيفته اسم لليسماخ (وهو من البسة الرأس) وهذا
نظمها :

تدرى امتيمك يا ترف سلمان
البعد وعيونه أعلى الموت سلمان
يسيد خالي او يه العيد سلمان
العب ورددح أو هاي اريخيه

٤٢ - خِدَمَدَمْ يَا خِدَمَدَمْ

يأخذنون بنتاً يعرف باسم خدمدم ويضعونه في أنوفهم ويضربون عليها
ويقولون : (خدمدم يا خدمدم ، جدح روْبُ أو جدح دَمْ) حتى
ترعرف انوفهم . وهذا نظمها :

نساهي ما تبى عندك خدمدم
هاء الدمع هجرانك خدمدم

جَدْحُ دَمٍ أَوْ جَدْحُ رُوبِهِ خَدْمَدْمٍ
تَرَسُّ اخْشُونَهُ وَنَدْكُ سُويَّه

٤٣ - خِطَّةُ فِي الْجَعَابِ

وَفِيهَا يَرْسُومُونَ دَائِرَةً عَلَى الْأَرْضِ وَيَجْعَلُونَ الْكَعَابَ فِي وَسْطِهَا نَمْ
بِرْمُونَهَا فَالَّذِي يَخْرُجُ الْكَعَابُ مِنَ الدَّائِرَةِ هُوَ الْفَالِبُ ، وَهَذَا نَظِيمُهَا :
ابْدِعْيَيْ يَمْلَا اكْبَ عَتْبَ خَطَ آنَهْ

بِلْجَيْ حَسِيَّيْ ابْهَلَ عَتْبَ خَطَ آنَهْ
خَطَ يَا وَلِيفِي اعْلَى الْأَرْضِ خَطَهُ اَنَا
أَوْ نَلْعَبُ لَكَطَ بِجَعَابِنَهُ أَوْ نَطْفَرَ

٤٤ - خِطَّةُ حَجْلَةِ

خِطَّةُ بِعْنَى دَائِرَةً ، وَ (حَجْلَةُ) : مِنَ الْحَجْلِ بِعْنَى المَشِي عَلَى رَجُلٍ
وَاحِدَةٍ . وَهَذِهِ الْمَلَعْنَةُ مُخْتَلِطَةٌ بَيْنَ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ ، وَفِيهَا يَنْقَسِمُونَ إِلَى
فَرِيقَيْنِ بَعْدَ اِنْفَاقَهُمْ عَلَى وَضْعِ دَائِرَةٍ وَاسِعَةٍ أَوْ حَدَّ فَاَصِلٍ ، وَبَعْدَئِذِ يَمْشِي
أَحَدُهُمْ عَلَى رَجُلٍ وَاحِدَةٍ وَيَقُولُ بِطْرَدِ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ التَّانِيِّ فَكُلُّ مَنْ يَضْرِبُهُ
يَعْزِلُ عَنِ الْلَّعْبِ وَعَلَى مَنْ يَخْرُجُ عَنِ الْحَدِّ يَعْزِلُ إِيْضًا حَتَّى يَأْتِيَ عَلَى
الْآخِيرِ . ثُمَّ يَقُولُ التَّانِيُّ وَالثَّالِثُ بِنَفْسِ الدُّورِ حَتَّى يَتْسَمَ الْلَّعْبُ وَيَتَوَقَّفُ
إِسْتِمْرَارُ الْلَّعْبِ عَلَى قُوَّةِ الْلَّاعِبِ . فَإِذَا اسْتَطَاعَ الْوَقْفُ عَلَى رَجُلٍ وَاحِدَةٍ
وَيَسِيرُ عَلَيْهَا طَوِيلًا اسْتَغْرَقَتِ الْمَلَعْنَةُ وَقْتًا أَطْلُولَ ، وَهَذَا نَظِيمُهَا :

تَرْفُ كُلَّ مَا يَطْلُلُ أَخْضَعَ وَحِيلَهُ

لَجَنْ بِعِيْونَهُ يَجْتَلِنِي وَحِيلَهُ

خطه او يه الفوانی العب وحيله
ولب ابر جلي والتکرب بدیه

٤٥ - خيالة فضم

وفيها يقابل اللاعب بعد ان يرتب نوى التمر صفين على هيئة
فرسان الخيل ثم يرميان النوى بنواة واحدة فايما يصرع عدداً أكثر من
خيل صاحبه فهو الغالب • وهذا نظمها :

يا ريتني بكل الوكت خيالة
ابره ولا عندي بگت خيالة
العب اريد اويا الوف خيالة
ابضم يا هو البنغل بيء أكثر

٤٦ - خية افيري مات اجر يذى

(افيري) تصغير فأرة وهذه اللعبة خاصة بالبنات وتستعمل في مختلف
الاوقات ، وفيها يتجمعن وينقسمن الى قسمين متساوين ثم تتعلق احداهن
قائلة : (خية افيرة مات اجري ذى) فتجيبها احداهن من الفريق المقابل :
(من گالج من اعلمچ) ثم تأخذ المجموعة بالضرب على الرؤوس باللطم على
الحدود ثم يقاربمن ويبلطمن سوية بحركة خاصة وهذا نظمها :

اشما يجيء الناهي خيـه فارة
هرش گلبي ابلحظة خـيـه فـارـه
تمـاي او حـابـلينـي خـيـه فـارـه
او نـسوـي الموـت اـجـريـذـي عـزـيـه

٤٧ - دَغْيِمَهَا

لعبة للاطفال ، و (دَغْيِمَهَا) مأخوذة من الدغم بالتراب أي التلوث به والتمرغ فيه والدغم لون التراب يوصف به غالباً عمال البناء لكثرة الغبار عليهم وفي هذه اللعبة يؤتى بجعب وهو العulum المعروف ويوضع فوق الأرض ويقطع بكمية من التراب بارتفاع ثمانية سنتيمترات تقريباً ، ثم يأتي الأطفال واحداً واحداً فيتقدم الأول فينفخ التراب نفحة واحدة قوية فإذا ظهر (الجعب) وقبضه باستانه كان هو الفائز فإن لم يستطع ذلك يبدأ باللعبة من جديد وهذا نظمها :

ربك المأبهما نفع دَغْيِمَهَا
اترك ولا اتحب الذي دَغْيِمَهَا
يحمله مع اليض اللعب دَغْيِمَهَا
او نفخن الگهن بالتراب او انظر

٤٨ - ذَبُ الْهَهَه

يلعب اللاعب بـ (صوله) فأن كان جانبه الاملس الى الاعلى كان ذلك سبيلاً في خسارة خصمه وإذا سقط الكعب على جهة أخرى كان صاحبه هو الخاسر ، وهكذا يستمر اللعب حتى تكون الغلبة أخيراً لاحدهما . وهذا نظمها :

بصدوده گلبي أو مهجمي ذب الها
وصبى عيني من الدمع ذب الها
اذكر لعب ذاك الوكت ذب الها
آنه او حبيبي والكلب بيه مستر

٤٩ - ذَبَّة عَصِيَّة

(ذبة) أي قذفه و (عصية) تصغير العصا . وهي لعبه مشتركة بين الاناث والذكور وتقام في المراهيق وفيها يستعمل كل لاعب عصاه التي يهش بها على غنمه ، ويرمي بها كرمي الرمح ويصطدح عليها عندهم بـ (الجفت) فاذا وقعت على الارض رمى الثاني مسددا الى تلك العصا فان اصابها ركب صاحب العصا الاولى من محل العصا الى محل الرمي وان اخطأها صار مركوبا لآخر ، وهذا نظمها :

دما دمع النواظر سال وكتای

ابسب ما طارش امن اهواى وكتای

لون يصفه يغىد اویای وكتای

اویاجن والعب ابذهب اعصي

٥٠ - لعنة الرضاع باثر الجمل

يتبع الصبي الجمل فاذا رفع رجله وضع الصبي اصبعه في انراه ومتص
ابهام يده وقال شبت حليبا وهذا نظمها :

ابهونك ياتسبح بالضعن ون مص

بر او موش وني اصحبح ون مص

يوب او او دنر ضع دوم ونمص

على اثر البل بصابعنه الوطيه

٥١ - رُكْبُ الْخَيْلِ بِيَوْمِ الْعِيدِ

اعتد الشباب في يوم العيد ان يركبوا خيولهم للسباق وهذا نظمها :

ابهاوك اعشر صرت يا ترف بالعيد
 ولا ينحسب همي اعليك بالعيد
 امبارك من نلوح الخيل بالعيد
 او نلعب منطمرد ونلز سوية

٥٢ - روب يَحْلِيبْ أُمِي

وهي لعبه خاصة بالبنات حين يسبحن في الماء ، فبعد ان يلعبن فيه
 بأيديهن يقلن (روب روب يَحْلِيبْ أُمِي) وهذا نظمها :
 وحك المفرج الشده ولک روب
 الدربك ناظري يدعني ولک روب
 يغاوي اوياك أريد العب ولک روب
 روب احليل أُمِي بالمية

٥٣ - روه

روه : بمعنى أراه الشيء وهي لعبه للذكور ، وفيها يؤتى بعصا صغيرة
 وتلقى على الارض ، ويفصل بينها وبين اللاعدين سبعة أمتار ثم يتقدم الصبيان
 واحدا بعد واحد ويد كل واحد منهم عصاه فيستهدف تلك العصا الصغيرة
 فان اصابها ركب صاحبها حتى يأتي الى محل الرمي ثم تعاد اللعبة وهذا
 نظمها :

جود اليضدنى روه من دمع عينى روه
 كون العب آنه روه اويه اليض والجو يخله لي

٥٤ - زُعَيْرٌ تِرْتِرٌ طَارٌ غَرَابٌ

(زعير) طائر صغير جداً يشبه العصفور يلقب أحياناً بـ (أبو الزعير)
أو (شيخ الطيور) و (تررر) حكاية خففان الاجنحة عند الطيران
و ظهور صوتها *

وفي هذه اللعبة يجلس أحد اللاعبين على الأرض وينكت الأرض
بسبابته وهنا يقول رئيس اللعب : (ازعير تررر) فيذكر أسماء مما لا تطير
نم يفاجيء اللاعبين بكلمة : (طار اغраб) فإذا رفع أحدهم يده عذ ذكي ،
اما اذا قال (طار المطي) ويرفع أحدهم يده فإنه يعد مغلوباً وتجري
مسابقة ثانية كتأديب له وهي ان يطرحوه أرضاً على وجهه ويأخذونه بالضرب
على ظهره ويرددون هذه الكلمات :

(موس موس ، فاله يو گرون الجاموس) فإذا فرج بين أصابعه
كان كناية عن قرنى الجاموس ، وإذا ضم أصابع يده الخمس كان كناية عن
(الفالة) وهي أداة من حديد وذات خمس شعب كأصابع اليد و تستعمل
لصيد السمك . فان عرف ما أشار به السائل أعفى من الضرب ، والا بقي
منكفاً على وجهه والضرب مستمر على ظهره حتى يحرر الفالة أو قرنى
الجاموس . وهذا نظمها :

نحل جسمى يبو طبعات ترتر
او من دمع اليابي الثوب ترتر

اتلعن يا بنات ازعير ترتر
ودگ التلف ابدگه شفيه

٥٥ - زَفْةٌ اُمِّ عَرَيْسَ

وهي لعبة مشتركة بين الاناث والذكور ، والزفة من الزفاف
و (عريس) تصغير عروس . وفيها يتجمع الاطفال ويتواطأون على جعل
احدهم عريسا فيليسونه لباسا خاصا ويمشون خلفه وهم يهজون كما يهجز
الرجال أبان الزفاف اما اذا كانت اللعبة للبنات فياتين بواحدة منهن ويضعن
على وجهها البرقع ويقمن بنفس العملية ، وتستمر اللعبة بقطع مسافة معينة
من الارض . وهذا نظمها :

اليوم الروح يا مدلول زفت
ابهواك أو من جسمها الروح زفت
أريد العب معاك ابلييل زفت
اعريّس والنساء اتحوش يمه

٥٦ - زنجور طن

وهذا الزنبر يصنعونه من الطين ويجعلون له ثقين وهو يقدر اباهم
اليد ويجعلون فيه خيطا ، ثم يشدون على الخيط فتحرك الزنبر بصورة
دائريه الى الاعلى والاسفل ويضمونه باليدين ويقول اللاعب (عدل لو
مست) فإذا قال المقابل عدل ورأه بالعكس ففشل وهذا نظمها :

اهناء يا سايج المضعون ونفر
گلبي او ياك مني نكر ون فر
دiley انسوي الزبور ونفر
او شراینه يولفي اخيوط اهنه

٥٧ - سِنْسِلَةٌ بَغَلٌ

لعبة مشتركة بين الذكور والإناث يؤدونها أثناء السهر وفيها يقف أحد الأطفال ثم تأتي البقية واحداً بعد واحد ، وكل يقبض حزام الآخر من الخلف وهو محني الرأس ، حتى إذا صاروا كالسلسلة يأتي أحدهم فيأخذ بضرب الباقين من خلفهم ، غير أن رئيسهم الذي تمسكوا به يدفع عنهم ، فإذا استطاع أن يمنع ويدفع ولم يصب أي واحد من المتعلقين عد ناجحاً . وهذا نظمها :

دوڭ المطرش يغاوي سلسله
عن جسمى من غرامك سلسله
كون ويچن انا العب سلسله
بغى واتسن حيل فوگى لاعبات

٥٨ - شَدَّةُ أَعْيُنِهِ

شد : ربطة ، وشد العين : غطاها وحجبها . (أعوينه) : تصغير عين . وهي لعبة للأطفال وتستعمل وقت الرعي ، وفيها يشترك اثنان وفي يد كل واحد منها عصا ، فإذا أخذ الأول عصاه ويركتها في مكان معين ويأتي الثاني فيستهدفها بعصاه ، فإن أصابها قال :

(عين تدلني وعين تشوف)

ثم يذهب إليها يحمل على رجل واحدة فإذا أخذ عصاه ويمضي رأسها بضمها ويركتها في مكان الأولى ثم يرجع إلى صاحبه المغلوب فيشد عينيه بعصابة ويأتي به إلى محل الأطلاق بعد أن يسير به يمنة ويسرة للتمويه

عليه حتى لا يهتدى الى المكان ثم يطلب منه ان يصل العصا ويلمسها ، فان استطاع ذلك تخلص من هذه الازمة الشديدة والا يبقى معصوب العين حتى يقضبها + وهذا نظمها :

اليمه حبيه اعوينه حتى اعلى مرضه اعوينه
اويا الترف شدة اعوينه العب واكضن عصا الي

٥٩ - شَطِيطٌ

لعبة خاصة بالذكور يؤدونها خلال السهر وفيها ينقسمون لفريقين متساوين ويوضع على الارض حاجز (رداء) ثم يقوم واحد من الفريقين بعد توقيت فيامه بالهجوم على الفريق الثاني ، وهو يصبح (شَطِيطٌ طِيطٌ) باستمرار فكل من مسه بضربة عد معزولا عن اللعبة واذا تجمعوا عليه وقيدوه اعتبر فريقه فاشلا وهذا نظمها :

يا زريف الطول من دمعي شطيط

صار والثوب ابكر مطره شطيط

عونه ويه الترف من يلعب شطيط

وجي او صوتي عيب اگطعنه بتات

٦٠ - شِيْخُ شِلْنَدَخٌ

يستعملها الاولاد اذا (احدث) أحدهم ولم يعرفوه ، فيضعون عودا على عود ويدبرونه بينهم ، فتناوله كل واحد للذى بقربه فإذا سقط عند أحدهم يزعمون انه المحدث ويقولون عند رفع هذا العود « شيخ شلنداخ » وهذا نظمها :

ارحم ابھالی ببو طبعة بعوو
 او لا تواعدني ابوعد وصلك بعوو
 لو گمد نمام نلعب له بعوو
 شيخ شلنخ هاك عندك حادثات

٦١ - صَكْلَه

(صَكْلَه) اسماً للحجارة المتساء أى المصقوله . وفيها تجمع البنات
 وتأخذ أو لاهن كمية من الحجارة الصغيرة لتقذفها إلى الأعلى . ثم تقلب كفها
 فإذا سقطت الحجارة على ظهر كفها تعود ثانية فتقذفها ثم تقلب كفها فتساقط
 الحجارة هذه المرة على راحة يدها فان سقط منها شيء على الأرض القطعه
 واحدة بعد الأخرى بقذف حجر واحد إلى الأعلى والتقاط ثان من الأرض
 معه حتى تلتقطها كلها . ويتفرع منها بمواصلة اللعب (الدَّجَه)
 و (الخَرْسَه) وهما تعبير عن ان البنات تأخذ ما تجمع عندها من الحجارة
 على الأرض وتوقف اصابعها الخمس على الأرض كالقبة وتقذف بحجر ثم
 ترفع حجرا وهي تلقي المبذوف وتدفع بالثاني إلى تحت الاصابع حتى تدخل
 الحجارة عليها تحت كفها وهي صامتة كالخرساء ولذلك سميت بالخرسية
 أما الدجة فتحقق عندما ترمي الحجارة على الأرض فقد يحدث عندئذ صوت
 يسمى الدجة أى الدقة وهذا نظمها :

وحك الله من العلام صَكْلَه
 احسان الدهر بالدلائل صَكْلَه
 احيي اويه البنات ابلع صَكْلَه
 وسوبي الدجة والخرسية بيديه

٦٢ - طر گاغة طين

تصنع احدى البناء آنية من طين يسمونها (طر گاغة طين) ، فتضر بها في الأرض حتى تصدع ؛ تصنع الأخرى شيئاً من الطين على (الطر گاغة) فتأخذه الصاربة الأولى وتكون الغالبة بعد أن تعيد العملية الأولى مراراً ، ويحدث من جراء ضرب الطينة بالارض صوت ثاقب يشق ظهرها ومن هذا الجو الذي تخلقه كلمة (طر گاغة) في معرض التمزق النفسي .
وهذا نظمها :

ويه التواهي ابطينه
ابده زهية ابطينه
او ياهن لعبت ابطينه
طر گاغة حسها او يعلی

٦٣ - طكطك حجارة

(طك طك) : ضرب مصحوب بصوت ، وفي هذه اللعبة يتجمع الأطفال وينقسمون قسمين ، يختار كل منهما له رئيساً ثم يؤتي بحجرين ويوضعان أمام الفريقين وتبدأ اللعبة بان يحمل كل رئيس صاحبه وهكذا أتباعهما وهم وقوف . ثم يقبض الرئيس المحمول على عيني الرئيس الحامل ويسأله عن اسم الولد الذي فعل الضرب فإذا عرفه نزل عنه وصار مطية له وكذلك أصحابه من المحمولين ينزل عن صاحبه ويضرب الحجر الأول والثاني ويرجع إلى محله ، فيبدأ الرئيس المحمول بسؤال صاحبه الرئيس الحامل عن اسم الولد الذي فعل الضرب فإذا عرفه نزل عنه وصار مطية له وهكذا تعاد اللعبة من البداية وقد تطول فينقى الفريق الفائز ممتطياً الفائل ، وقد يضجر الأطفال المغلوبون من امتداد اللعبة وتحملهم عبء حمل اصدقائهم فيهربون بعد أن ينتقموا من رئيسهم باسماعه الالفاظ

النابية والمستهجنة ، وهذا نظمها :

ابغراـمك يا تـرف روـحي حـيـارـه

نـحل اوـگـال وـانـسـه حـيـارـه

عـونـه اللـعـب بـالـطـلـگـك حـيـارـه

اـنا اوـبـه اليـض وـرـكـهـن سـوـيـه

٦٤ - طِكَنْ طِكَنْ يَرْ كَبِي

(الطَّكَنْ) : هو الضرب وحدود الصوت من موضع المفاصل ، واللعبة مختلطة بين البنات والأولاد ولكن استعمالها عند الأولاد أكثر وطريقتها أن يتجمع الأطفال في النهر وبعد الفراغ من السباحة يخرجون وينجلسون على حافة النهر جلسة القرفصاء ثم يأخذ كل منهم بضرب ركبته ضرباً خفيفاً منظماً ويهزج خلال الضرب بهذه الجملة :

(طِكَنْ طِكَنْ يَرْ كَبِي ، وَآنَهْ أَنْخَاكْ يَا رَبِي)

ثم ينهضون بسرعة فإذا (طَكَنْ) ركبة أحدهم كان هو الفائز ، وهذا نظمها :

سـيرـنـ عـلـى اـحـبـابـي عـجـلـ يـرـكـبـي

واـخـبـرـ حـيـيـ بالـگـلـ يـرـكـبـي

طـكـنـ اـرـيدـ الـعـبـ وـحـبـ يـرـكـبـي

آـنـهـ اوـ وـلـيـفيـ نـحـجـلـ اوـ نـطـفـرـ

٦٥ - طَّكَهْ اَعْزِيزْ

يتناصر صيانت على صبي وآخران على آخر ويضرب كل كلا
بعجزه ° وهذا نظمها :

بالك من حجي التمام ويالك
عدو كون ايحصل له ابصار ويالك
گوم انت وگوم اعليه ويالك
ابطگة اعزيز والعب له باذيه

٦٦ - لَعْبَةُ طَّكَهْ وَاخْذِه

وهي ان يرمي اللاعب الاول صوله ويهدف اليه اللاعب الثاني
فاذما ضربه أخذ كعب المغلوب ، وهذا نظمها :

عذابي ليش حگ يشگر بصولك
امن اگرب لك عليه اتهد بصولك
او د نلعب وطلک صولي بصولك
وگلك طگه وخذها هاي هي

٦٧ - لَعْبَةُ طَّكَهْ وَرَكْبَة

يرمي اللاعب الاول (صوله) ويهدف اليه اللاعب الثاني فاذما ضربه
يركب الضارب على ظهر المضروب وهذا نظمها :
ابوك امنازعي ابموني وركبه
وريدين كون اكتظ نهدك وركبه

ابحِيَاتِي طُكْه لاعبِي ورَكْبِه
اشْفَافِي أَوْ تَزَالِ الْمِنَّه

٦٨ - طِلْلُوطْش

وهذه اللعبة خاصة بالبنات اللاحائي يتراوح عمرهن بين السابعة والثانية عشرة وعددن خمسة فما فوق وتقام ليلاً وطريقتها ان تجلس كل فتاة وتتمد ساقيها ثم ترأسن فتاة منهن ، وتناول هذه الرئيسة حبراً معيناً وتحفيه بين فخذي احدى الفتيات وهنا يأتي الفريق الثاني من اللاعبات مع رئيسهن وتمعن هذه الرئيسة النظر في عيون الفتيات الجالسات ل تستخرج ذلك الحبر فإذا تم لها ذلك تكون لفرقتها الغلبة ، فبدأ اللعبة من جديد بمبادرة منها ، اما اذا لم تهتد الرئيسة الى موضع الحبر فان اللعبة تستمر ويعتبر الفريق الثاني مغلوباً وهذه اللعبة اتباه ما تكون بلعبة (المحيين) عند الشبان وهذا نقلها :

الواشين تفتر بس على طللوطشن
اتريد ابجِيَها اهل الكره طللوطشن
ويه البنات آنا العبت طللوطشن
بيدي لحجاره او على اعضلهم افتر

٦٩ - طَمْهَهُ اخْرِيزَهُ

(طمة) من الطم بمعنى الاخفاء و (خريزه) تصغيره خرزه ، وهذه اللعبة خاصة بالبنات ، وتقام بها بستان أو أكثر ، فتأتي احداهن بكمية

من التراب الناعم الرطب وتدس فيه خرزة زرقاء اللون وتحلطفها في التراب
كيفما اتفق وتصنع منه ربوة صغيرة ثم تبدأ بتقسيمتها على عدد اللاعبات
وتطلب من المشرفات معاها اختيار حصتها من التراب للوقوف على الخرزة
فمن كانت في حصتها عدت رابحة وتتولى هي القيام باللعبة ٠ وهذا نظمها :
اشكثر مساحة شوگ اهواك طمت

من أهل الهوى أو جم حيد طمت
يا عون التونس دوم طمت
اخريزة أو للبنات العب بديه

٧٠ - عَبَرْ تَه او شَكْ " ثُوبْ الرِّيزَة

تدبك الفتيات في هذه اللعبة خلال الليلة العاشرة من المحرم
ويهجزن بهذه الكلمات : (عَبَرْ تَه او شَكْ " ثُوبْ الرِّيزَه ، عَبَرْ تَه
او كل عَيْن اتْشُوفَه ، جَلْب اسْوَدْ نَايْم بالطُوفَه) ٠ وهذا نظمها :
هم على افراگ ابو طبعه وشك

ابجي او بيجاي الي رغبة وشك
عبَرت ولفي على اجتافي وشك
نوبى الرِّيزَة او يشوفه البنات

٧١ - عَنْدَك شَملَة

وهذه اللعبة خاصة بالذكور وفيها يجلسون على هيئة حلقة ، وهم
يفترضون بينهم وجود شخص ثقيل ولذلك يرجمون التخلص منه باز
يضرب احدهم الذي يقربه ويضرب الآخر الذي يليه حتى اذا وصل الدور

الى البغيض ضربه الذي بقربه ضربة شديدة قائلًا له : عندك شلة بعد ان
 يمر الضارب يده على أنه وهذا نظمها :
 اعرفك شگ دليلي گوم شله
 أو جلبه او شوف شنهو ادواه شله
 تلعب من يجي النمام شله
 عندك وادغزه ابد غزه خفيه

٧٢ - 'غميضاها جيجو'

(غميضاها) من الغمض أي أطباقي الجفون و (جيجو) مقلوبة عن
 (فيقو) أي صوت الديك ، وهي لعبه للأولاد والبنات تتألف من ثلاثة
 انفار . يبقى الاول جالسا فيأتي الثاني ويضع وجهه في حضن الجالس
 ويقبض على عينيه بكفيه . أما الثالث فيبحث عن مكان يتستر به والجالس
 ينفر اليه فإذا ما تم اختقاده رفع النائم رأسه فيسأل قائلًا :

(إفلان هيج يو هيج يو بالسما يو بالكاع)

فيتأمل ويشير الى جهة من الجهات ظانا انها هي المخبأ ، فإذا صدق
 ظنه عد رابحا وحل المختبي في مكانه ، والا تتكرر اللعبة الى ان يعثر على
 محل الشخص الثالث . وهذا نظمها :

اعلى سلمى امسك سبع شهر وصمها
 يطارش روح وبحالى وصمها
 اللعب غميضاها جيجو وصمها
 اعيونه والزم جعموده بديه

٧٣ - فتشگة هامة

يضع كل لاعب عصاه على هامته فإذا ضربه الآخر ركبته وهذا نظمها :

ذلولي اشوشوك ولف الجهل هامات
ابليل اوها گواى اعليه هامات

انه اشمذكر لعنـا ايفشك هامات
اون وبچي على المكبل سـويه

٧٤ - گبـه حـيدـيلـه

أصل التسمية مأخوذ من (گب يگ) العامية أي قفز وارتفاع
و (حيديله) مأخوذة من (حاد يحود) أي ساق يسوق . وفي هذه اللعبة
يجتمع الاولاد ويأتون بقطعة خشب سميكه وقوية بطول شبر ويطرحوها
أرضا ثم يبادر أحدهم بالضرب على طرف منها ، فإذا ما (گبت) وطفرت
نحو الفضاء يوالى الضرب عليها بفترات سريعة وهي تقلب امامه أو على
رأسه . وكلمة (حيديله) بمعنى (حودها) أي أضر بها أو والي الضرب
عليها ، وهي كما يظهر لعبة يلعبها الرجال ايضا ، من سن العشرين فما
فوق وهذا نظمها :

جـده على امـتوـنه التـرـفـ حـيدـيلـه
اوـمنـ هذاـ گـليـ اـشـجمـ چـتلـ حـيدـيلـه

گـبـه اوـياـ البيـضـ العـبـتـ حـيدـيلـه
ياـ جـبـذاـ هـايـ الاـيـامـ التـزـهـرـ

٧٥ - گر گطة

لعبة للبنات وفيها يجعلن نوى التمر فوق ايديهن وتقول احداهن :
 (وين ابوج) بمعنى أين أبوك ، فتجيب من تقابلها : هذا ، وتشير الى
 النواة التي ت يريد ان تسقط فتسكها بين اصبعيها وتترك بقية النوى قائلة
 بنفس واحد (گر گطة) عده مرات حتى تعد الذي سقط على الارض
 من النوى وتكون هي الغالية + وهذا نظمها :

اعليك اخافن لو اصمك بلفضم
 او منلوه اشوشوك حديدي بلفضم
 گر گطة لاعين شگر بلفضم
 يا هو أبوك اطلب ولهم الطاشات

٧٦ - گطري

وفيها يربون الكعب ويرمي كل لاعب (صوله) الى مكان معين ثم
 يستهدفون الكعب فالذى يضربهن أكثر يكون هو الغالب وقد اصطدحوا
 على اسم القطري ليدل على ان الجهة المنساء من الكعب هي السفل و هذا
 نظمها :

ما ريدن اساي ، ابلما گطري
 واحد مثلي بالهواه گطري
 آنه اگطرك ونت گطري
 بچابنه او صولي اگلك ستر

٧٧ - گَلَبَهُ بِالْمَالِي

لعبة نهرية ، وفيها يغطى أحد اللاعبين في الماء ويضرب الآخر برجله
فمن آذاه الضرب كان مغلوباً ، وهذا نظمها :
هاك أخذ گلبي گلبه فركاك يدعني گلبه
لاعبني بالشط گلبه مرضي ابلغك ينجلبي

٧٨ - لَعْبَةُ گَوْشٍ

وتتمثل برمي اللاعب الاول صوله ويرمي الثاني وراءه بعد ان
يصفون الكعب على جوانبها لا على ظهورها ولا على بطونها ، فاذا أصاب
اللاعب الكعب ووقع على ظهره منلا
وقد اعدت اللعبة هي انه متى كان الجانب الاملس من الكعب الى الاعلى
فيقول له (گوش) فيأخذ جميع الكعب وكوش مأخوذة من قوى الشيء
(العامية) اذا أخذه بكامله وهذا نظمها :

گوم او شد على غوجي و گوش

ابشوگ اليصن اريد الع و كوش

آه ايامنه الزرّه و گوش

اچعب آنه او حيسبي الع سوية

٧٩ - لَكَ بِالشَّكَرِ

خاصة بالفتيات : تضع احدان في راحتها قليلاً من السكر البلوري
وتلعقه حبة حبة ، فاذا لقعت أكثر من حبة واحدة خسرت اللعبة ، وهذا
نظمها :

عليك آنه يجاسب اليوم لك لك
 اصنف صابني بهواك لك لك
 شوف اشنلون لعب الشكر لك لك
 حلو مثل الشكر واحلى اليه

٨٠ - محيس

لعبة معروفة يمارسها الاطفال والشبان والكهول وهي منتشرة في معظم
 ارجاء العراق . وموسمها في ليالي رمضان المبارك ، وطريقتها ان ينقسم
 اللاعبون قسمين ويبيت رئيس الفريق اللاعب محيسا (خاتما) في واحد
 من أكف اصحابه وهؤلاء يتظاهرون بان كلا منهم يخفى المحيس في قبضته ،
 فيحاول رئيس الفريق الثاني بفراسته الخاصة معرفة مكان المحيس ، فإذا
 وجده كسب فريقه اللعبة ، ويقوم هو بما قام به رئيس الفريق الاول
 بادىء الامر وهكذا . وكلا الرئيين حين يتفحص وجوه اللاعبين كي
 يهتدى الى استخراج الخاتم يتباهى قائلًا :

(العب) أو (خوش العب) و (العب على هل ادين ذن طلح هذا
 أو هذا طلح اليمن ، طلح الشمال العب على هل عظم أو هل عظم ،
 چسر العظم بالعظم) حتى اذا اصاب المحيس عند احدهم قال (ذبه من هذى)
 وهذا نظمها :

اسحنن روحي اجعوده من يراهن
 ولا ظن يحيي غيري من يراهن

امحيس يا هو يلعب من يراهن
 او ياي او خيمتي غير البرية

٨١ - مزيلجة

وهي لعبه تلعب نهارا ، وتكثر بعد الظهر حيث اعتاد الاطفال ان يسبحوا في النهر فيتجمع الاطفال وكل يتخذ له مكانا على حافة النهر ويصب عليهم الماء حتى تصير رخوة ثم يتزلق منها الى الماء بسرعة وهذا نظمها :

ما تشد عليك اهواك لو صاح
يناهي او لا تلوم اهواك لو صاح
اعيد او فيه البنات اللعب لو صاح
امزيلجيه او نقط ابحر فيه

٨٢ - مطّوكَ صفرُوكَ

خاصة بالذكر ، يؤدونها خلال السمر وفيها ينقسمون فريقين ويقول رئيس الفريق الثاني : (مطّوك) فيتطرق احدهم وهو الذي خبأه الرئيس المقابل ويقول بعد مطّوك : (صفروك) فيصفر بفمه فإذا لم يعرفه تبقى اللعبة مستمرة وتعاد كما بدأ بها أولا ، فإذا اكتشف المخبأ كان ذلك ايذانا بالغلوة وهذا نظمها :

يا خوي گلبي وصفر والجسم ناحل وصفر
لو مطّوك ولفي وصفر صوت صفير البلي

٨٣ - معاجيل

المعاجيل جمع معْجَل وهو مقلاع ينسج من الصوف بقدر راحة اليد ويربط به من كل جهة خيط متين ، توضع فيه الحجارة + ويقسم

اللاعبون الى فريقين ويترشّقان بالحجارة ، وتكون الغلبة للفريق الاقوى الذي يدحر الآخر . وهذا نظمها :

حلف الدوح حالفته معاً جل

لـو اـنـجـلـه الـعـلـی اـمـتـونـه مـعـاجـلـ

احجار اویه النات العب معاجل

برامنی وارامیه ن بدیه

٨٤ - مُنْ اِيْدِي لَيْدَكْ حَنَّاتُوش

(هنا) من (حنه) باللهجة الريفية أي نحن و (نوش) تعني الوصول .

وهذه لعنة مشتركة بين الاناث والذكور خلال اوقات السمر ، وفيها يضعون خطأ من تراب في الوسط ، ويقف كل فريق قبل الفريق الثاني وبينهما ذلك الخط ثم يمد كل واحد منهم يده نحو من يقابلها فيقبض بها يد صاحبه فيحاول كل منهما سحب الآخر . فالذى يستطيع ان يسحب صاحبه خارج الخط يعد رابحا .

وهذا نظمها :

يُكْلِبَى امْنِين سَهْم الشُّوْك لِيْدَاك

أو من همي جمل حمرین لیداک

خانوش امن ادیه اللعب لیداک

او تھرني انت و جرنك بدیه

٨٥ - لعبة نامت ، في الكعب

بعد ان يجتمع اللاعبون يرسمون خطأ دائريا على الارض ويوضع كل واحد منهم كعبا واحدا ثم يتبعدون عن الدائرة ويضعون عالمة يسمونها (مُومد) ثم يختارون الرامي الاول بعد اجراء القرعة فإذا أخرج أكثر الكعب من الدائرة (بصوته) (ويكون الصول من اكبر الكعب ، يختاره اللاعب وربما وضعوا فيه شيئا من الرصاص) يكون هو الغالب ويكسب كعب الآخرين وهذا نظمها :

الملا امن الباب للمحراب نامت

او بس آنه ابحديد الشوگ نامت

أريد العب او ياك اچعاب نامت

وطنب صولي بچعابك بدیه

٨٦ - هذا الكيش يعياده

(الكيش) كلمة تؤدي معنى ضحالة الماء في النهر أي ان الانسان في الكيش يستطيع ان يدخل في الماء ويمشي على رجليه الى ان يصل الماء الى السره ، اما اذا اجتاز مسافة اطول من ذلك فاصبح لا يقوى على تبيت رجليه فيقال انه في ال (غريج) غريج *

وهذه لعبة نهرية ، يتجمع فيها الاطفال ويرفعون ايديهم مصفقين صائمين بأعلى صوب (هذا الكيش يعياده) أثناء دخولهم النهر * وفي هذه العملية مكيدة يخدع بها اللاعبون بعضهم بعضا ، وذلك حين يصلون الى موضع

الفرق فيوهمون من لا يعرف السباحة بأنهم لا يزلون في (الكيش) وعندما يدركهم يشرف على الفرق وفي هذا ما فيه من تحذير لمن يجهل السباحة ، فلا سف في الاتساع بعد ذلك ، عن (الكش) . وهذا نظمها :

آه اون من الهجر يعياده
وبفرح گلبي امن الگرب يعياده
هذا لگواش آنه العبت يعياده
بالمای ويئه اليضن اغطن واظهر

٨٧ - هذا يلوج وهذا ايلوج او هذا صريم الدعلوج

يجلس العصبة ويأكلون شيئاً فإذا بقي واحد منهم لم يأكل يقولون له: (هذا ايلوج وهذا يلوج أو هذا صريم الدعلوج) ويؤشرون إليه وهذا نظمها:

نفوج اهلچ يروحى ابىد ويلوج
ولامنهم رسول الگصد ويلوج
لعينه ايلوج هذا او هذا ويلوج
او هذا اصرىم دعلوج الخويه

۔ ھسنیس - ۸۸

مركبة من كلمتي (هَسَّ) و (الْبَسِّ)، وهما تصحيف كلمة : هذه الساعة . وهي لعبة خاصة بالبنات ، وفيها يتجمعن خارج البيوت في حلقة ويصفقن بالأيدي فتلالات : (هَسْلِبِسْ) بايقاع واحد متواصل الى ان يدر كهن التعب .

وهذا نظمها :

كَلْمَا أَكْوَلْ أَمْنَ الْهُوَى هَسْبِسْ
عَيْبَ اصْبَرَ أَوْ مِنْهُ الْجَسْمَ هَسْبِسْ
يَا سَعْدَ حَظْهِ الَّذِي لَعْبَ هَسْبِسْ
أَوْ يَتَشَابَّجَ أَوْ يَا الْيَضْ كَوْنَ أَوْ يَقْتَرَ

٨٩ - هَتِيفٌ

لعبة للبنات ، وهتيف تصحيف من (هاتف) و (ها) لتبية المنادي
و (تف) تنظر الى (التفلة) أي البصقة بلغة الاطفال . واللعبة في وضعها
تؤكد ذلك وهي ان تجتمع البنات وينقسمن فريقين متقابلين يبعد كل فريق
عن الثاني مسافة طويلة ثم ترفع البنات ثيابهن عن الساقان ويأخذن برفع
الساق اليمنى وتحريكها ويمشين وهن يرددن الكلمة (هتيف ، عمي
سدحان ، هتيف صعد للخان ، هتيف ذبلي طربوش ، هتيف احمر
منگوش ، هتيف من ناگشته ، هتيف بنت البدوي هتيف تمشي أو تدوى ،
هتيف من دواها ، هتيف رجل اصباها) بصورة مشبعة تمثل
بضم الشفتين وفتحهما بقوه بعد كل رفقة ، ويستمر الجميع على هذا الشكل
حتى يتقاربن ويتبعن وتكون الغلبة لآخرهن . وهنا تتجلى الكلمة (هاتف)
فانقلبت الى (هنيف) وهذا نظمها :

اعلى يوسف حسن أبو طبعات هتيف
أو من يشمر ابزلفه ايصير هنيف
انحلاته او يه الفوانين اللعب هنيف
ولبن مثل لهم عالوطيبة

٩٠ - هُولَه

الهُولَه ، - الطوبه - وهي الكرة المصنوعة من الخرق البالية ، وهذه اللعبة تشبه لعبة كرة القدم الا انها ضيقه الجوانب وفيها ينقسم اللاعبون فريقين ثم يخططون خطأ في الوسط يوقفون الكرة عليه ، وبعد ذلك يقوم الفريق الاول بضررها على الجانب المقابل فيردها الفريق الثاني على الاول ولكن بالعصا لا بالايدي ، فإذا اجتازت الكرة الحد المرسوم لها رباع الفريق الذي كان سبب ذلك ويسمى الراسد في الجهة الاولى : (ناهوب) والذي في الجهة الثانية (رادود) .

وهذا نظمها :

امن العد گلبي هوله ومن التداني هوله
وياك انا العب هوله أنهب وصرين أولي

٩١ - وَاتْ وَاتْ

(وات) بمعنى اسمع واتبه ، وقد تكون آية من المقطة الانكليزية what بمعنى ما هذا . وهي لعبة للاولاد وفيها يجتمعون كالحلقة ويجلسون ويؤتى باحدهم ليتأم على قفاه ويدخل اصبعه في اذنيه لثلا يسمع كلام أخوانه . ثم يهمس احدهم (وات وات) في اذن صاحبه فينقلها الثاني للثالث وهكذا الى ان يسمعها الاخير ثم يشرع ثالثا بعبارة (جيير الجان مات) وتجتاز نفس الخطوات التي اجتازتها الكلمة الاولى وأخيرا يشرع بعبارة (بِيشْ إِنْفَسْلَه) وتأخذ الدور نفسه وبعد الانتهاء من ذلك تقال عباره (يتول الحمير) بنفس الترتيب السابق ثم (بِيشْ

أَنْجَفْنَهُ) وتردد أيضاً من قبلهم ، ثم كلمة (إِبْكَطْعَةَ فَلْيُ) و (الفلي)
يت الشعر الطنب وهكذا إلى أن يبدأ بكلمة (بِشَ اَنْشِيلَه) وبعد ترديدها
من قبل الجميع يبدأ بالكلمة الأخيرة (بَايَةَ اللهِ وَالصَّفِيرُ) ويتم بها يقظة
النائم وقيامه على الأرض وهذا نظمها :

ابا شارة او نفتهم يشگر ولک نام

اشوف العاذل ابعذله ولک نام

ابوات الوات خل نلعب ولک نام

انه اگره لك وشيلنك بدبيه

٩٢ - وصلنا يو بعدنه

يمسک احد اللاعبين اكتاف الآخر فتلا له : وصلنا يو بعدنا ، فيجيه :
بعدنا . حتى يصل العالمة التي اتفقا عليها فيقول وصلنا وهذا نظمها :
يتيم البل على البل لاعبني

ابهواكم عسن دهرى لاعبني

بعدنه يو وصلنا لاعبني

كتفني او بیجن اظر فيه

٩٣ - وین راح ابوک للبصرة ، اشجابلک تمره

يمسک اللاعب بيديه فم لاعب آخر ويقول له (وین راح ابوک)
فيجيه : للبصرة فيقول له : (اشجابلک) فيجيه : تمره فيقول له :
اشفو گاهها فإذا أراد ان يغلب قال : زبدة وإذا غلط قال الزبدة يحذف
الdal والهاء فتعالى الضحك وهذا نظمها :

يظل اعليك اظن للموت ون راح
 متى اتونس دليلي بيك ون راح
 للبصرة ابوك العبت ون راح
 تمر او زبد راح ايحب اليه

٩٤ - يا لول لَوَّه

هذه اللعبة خاصة بالفتيات اللواتي يسرحن في البقر والماشى
 الاخرى ، وهن خلال ذلك يرددن باصوات شجية رقيقة وبالفاظ اصطلاحن
 عليها لا يفهمها الرجال فيقلن :

يا لول لوه ، اشيني وينج ، هورة أم زلة ، والدرب بعيد ، وعيب
 اندله ، أو راسي جبن مهد حله ، اشيني أو بینج هالعلگاية ، أو راسي
 أو راسج فرد سواية ، أو مشطي أو مشطج فرد شراية ، او ياهل ابطوط
 او يگرن بخطوط ومن گراهن وحمد و Hammond ، او يسيفيطيه
 يالنگوشة نگشن المعدان او خلتني أمي بحكم النسوان او شيشربني حنفل
 بشنان او شيوجلني ؟ اصال الرعين او شينونمي ابريج الطليان او يا ذاك
 الھوش بيه نور ادبس ، او خرتطي أمي خرط المحبس يااعونيه حملج بلخنس
 و گلبي عليجن خيه مخشخنس ، اشيني أو بینج هالبر گه تلوح ، وهوشي
 أو هوشنج وبفرد سروح ، وطريت الزور ، وراسى مطورو ، خيه فراگج
 يعمي العيون ، او يا غراب الدار واسود منگار ، وجيت انشده وعلى اختي
 وخلاني وطار ، خالي بيو مطية شودي أو ياك ، شعر راسي ، وده لاختي
 أم گلب الجاسي ، وحنه بنيات ونگشن بگشاش ورحنے بالبر يا خيه

اطشاش ، وأرد اركب لج فوگ العالی ودمعی ودمعج هدم چالی ، وارد
 اركب لج فوک الطنبور وآنه بنیه وگلبي مطروح وهذا نظمها :
 اجلبنك يللي وون يا لول
 لبو انخيله العلي المتین يا لول
 امکابل نوحن أمن ابعید يا لول
 أو تعالان يا بنات ابچن عليه

٩٥ - يا هيسيـهـن بالـنـهـرـان

هذه اللعبة للبنات ، يقمن بها في الليلة العاشرة من المحرم عندما
 يقصدن الانه بعض الفتيات ووصمهن بسوء الاخلاق فيرددن هذه الكلمات
 (يا هيسيـهـن بالـنـهـرـان ، كلـهـ اعلى شـانـ الصـيـانـ) و (والـهـيـسـ) هو تمر
 معجون بالسمسم ان حصل والا فهو يجفف في (البـيـثـ) الذي يعملونه من
 البن وهذا نظمها :

جـانـنـ الـيـضـ اـبـوـ صـالـيـ هيـسـهـنـ
 ياـ حـسـافـاتـ انـكـرـنيـ هيـسـهـنـ
 هـذـنـ بـالـنـهـرـانـ صـايـرـ هيـسـهـنـ
 كـلـهـ اـبـشـانـ الصـيـانـ اـمـلـبـدـاتـ

٩٦ - يـعـدـ يـرـنـهـ الـبـحـرـانـيـ

(جـدـيرـنـهـ) مـصـفـرـ (جـدـرـنـهـ) أـيـ قـدـرـنـاـ ، وـهـوـ ماـ يـطـبخـ فـيـ الطـعـامـ
 وـيـنـسـبـ إـلـىـ جـزـيـرـةـ الـبـحـرـيـنـ لـاسـاعـهـ . وـهـذـهـ الـلـعـبـةـ خـاصـةـ بـالـبـنـاتـ وـقـتـ
 السـحـرـ . وـفـيـهاـ يـقـدـنـ عـلـىـ هـيـثـةـ حـلـقـةـ وـيـضـعـنـ الـقـدـرـ فـيـ الـمـرـكـزـ وـيـمـدـدـنـ

اصابعهن فيه وهن يرددن (يجديرنه البحرياني ، داصوطك ، والوطك
وانعل أبو المايصوطك) ٠ وهذا نظمها :

دائم اون أمن الهجر يجدرنه
أو ما ظن زهاني اعلى الکرب يجدرنه
البحرياني عونه من لعب يجدرنه
أو يا العيد دومي بصعي أو به أثر

٩٧ - يَچْعِبُ جَمَارَة

(چعيب) مصغرة من (چب) وهو عظم يكون في مفصل اليد من
ذبيحة الغنم ، واذا كان في مفاصل البقر والجى ساموس والايل فانه يسمى
(داموره) ويستعمله الاطفال في مختلف العابهم ويتقىون به و (جمارة)
اسم بنت ، وفي هذه اللعبة تجتمع ثلة من البنات ويجلسن مادات سيقانهن ثم
يمران بأيديهن على السيقان ويهزجن بهذه الكلمات :

(خضر خضر باره ، وچعيب جمارة ، طبت الملكتها ،
لگت چعيب صندل ، وزلوفها ، هندل)

ويكثر ترديدها بينهن وهذا نظمها :

يا زين صارت بالگب جماره
أو سهم النواظر بالجيده جماره
بچعيب چا طبت أو لعب جماره
ويه البنات أتونس او تختر

٨٩ - يَحْدَى يَبْدَى

تُسْتَعْمَلُ هَذِهِ الْلَّعْبَةُ خَلَالَ السَّمْرِ حَيْثُ يَجْمِعُ الْأَطْفَالُ وَيَجْلِسُونَ مَادِينَ سِيقَانِهِمْ فَيَقُومُ أَحَدُهُمْ وَيُؤْشِرُ بِأَصْبَعِهِ عَلَى ساقٍ كُلِّ مِنْهُمْ وَهُوَ يَقُولُ : (يَحْدِي يَدِي يَا نَارِي ، حَطَّ الْكَلْوُرُ أَعْلَى الرَّبُورُ بَنَاتِ إِشْلَيْشِ إِيلَكْلَتَّ عِيشُ إِيْكُنْتُ الْكَمْلُ وَالْجَرَيْشُ يَارِبِي بَدْلُهَايِ اوْ حَدْلُهَايِ ، بَابُ الْحِلَّةِ اوْ بَابُ الشَّامِ اوْ تِرْدِفُهَايِ)

فَمَتَى وَقَعَتْ كَلْمَةُ هَايِ عَلَى ساقٍ أَثْنَاهَا صَاحِبُهَا لِيَقُولَيْ ساقٍ وَاحِدَةٍ وَتُسْتَمِرُ الْلَّعْبَةُ حَتَّى تَبْقَى ساقٍ وَاحِدَةٍ وَعِنْدَئِذٍ يَأْخُذُ الْلَّاعِبُونَ بِصَاحِبِهِمْ وَيَطْرُحُونَهُ أَرْضًا عَلَى وَجْهِهِ بَعْدَ أَنْ يَجْمِعُ يَدِيهِ وَرِجْلِيهِ إِلَى بَطْنِهِ ثُمَّ يَأْتِي طَفَلٌ مُّتَقَابِلٌ يَأْخُذُ كُلَّ مِنْهُمْ بِساقِهِ الْأَيْمَنِ وَيَضْغِطُ عَلَى الْمَطْرُوحِ ، فَإِذَا فَلَتْ مِنْهُمَا نِجَا وَالَّذِي يَقْبَقُهُ حَتَّى يَفْلُتُ وَهَذَا نَظِيمُهَا :

اَنَا مِنْ اَسْمَعِ اَبْحَادِي الطَّعْنِ يَحْدِي
اُونِ وَبِالْكَلْبِ جَانُونِ يَحْدِي
خُوشِ الْعَبِ وَاضْبِرِ الرَّجُلِ يَحْدِي
اوْ يَبْدِي وَالْنَّوَاهِي اَلْمَوْدِ هِيَ

٩٩ - يَرْكُ يَرْكُ حَرُ الدَّرَكُ جَاجُ الرَّفْشُ غِطِّي

وَ (الْيَرَكُ) مَصْحَفَةٌ مِنْ (الرَّكَّةِ) أَيِّ السَّلْحَافَةِ وَ (حَرُ الدَّرَكُ) صَفَةٌ لَظَهَرِهِا (جَاجُ) : جَاءَكُ (الرَّفْشُ) حَيْوانٌ مَائِيٌّ مُؤْذِيٌّ أَكْبَرُ حَجمًا

ثلاثة أضعاف من السلحقة وهو معروف بقوة اسنانه ، فإذا عض انساناً أو حيواناً فلا خلاص لهما من فكيه حتى ولو مزق تمزيقاً ، وهو عدو الحيوانات الصغيرة ومنها السلحقة .

وفي هذه اللعبة يتجمع الاطفال في الماء وينادي بعضهم بعضاً بالعبارة المقدمة ثم يغطسون في الماء ، ويمثل أحدهم دور (الرفسن) فتبع أصحابه وهم داخل الماء فيهربون منه حتى إذا احتاجوا إلى الهواء خرجوا من تحت الماء متبعي الأنفاس وهذا نظمها :

لا تظنّ گلبي على غيرك يرگ
أو لا تظنّ الجسم من هجرك يرگ
خلنه نلعب يرگ بالشاطي يرگ
يا حمر الدرگ حرگه اعلى الوناه

١٠٠ - يشرع يبريع

وهذه اللعبة مائية وتحقق حين يسبح الاطفال في النهر فهم عندما يريدون ان يرتحوا يغادرون النهر صائمين بصوت واحد (يشرع يبريع ، ذب التجasse على التويلي) أي المتأخر ، ثم يفزعون الى حافة النهر والمتاخر منهم يعتبرونه نجساً ولا يلمسونه وهذا نظمها :

يسل اسيوف عينه الجندي يشرع
ولا وجد بلم بالبحر يشرع
من نسج حياة اللعب يشرع
أو تم ببريع وستنا زعبه

١٠١ - يَسْطِيعُ يَبْطِحُ

يقف الصبي على شاطئ النهر ويرمي حجارة في الماء فائلاً :
(يَسْطِيعُ يَبْطِحُ إِشْكُنْرُ أُمِي تَنْطِينِي رُعْفَانْ)
فإذا تدحرجت على الماء فرح وإذا ركست فيه منذ البدء ضحك عليه
 أصحابه . وهذا نظمها :

أريد اركب امتب تلم وابطيح
اوحيد احدى ابلز اليض وابطيح
تعالي نلعب احن اشلحيج وبطيح
على الشط وعرف امن امي العطيبة

١٠٢ لَعْبَةُ يَعْوِيدٍ يَبْسِنِي وَادْبَكَ بِالْمِلَّةِ

في هذه اللعبة يجتمع الأطفال ويسبحون في الماء وبعد خروجهم من الماء
يقبض كل واحد منهم عوداً ويلفه حول جسمه ويقول يعويد يبسني وذبك
بالمية ، فإذا جف جسمه رمى العود في الماء وهذا نظمها :

على ولفي ابفرح يا وكت يعويد
امن ابعيد امن اشوفه الكلب يعويد
چنت اسبح معاه والعبت يعويد
يبسني وادبك بالميه

١٠٣ - يَغْزِيَّلْمَه طَير طَير

توجد حشرة بهذا الاسم حمراء اللون . يمسكونها ويضعونها على
أيديهم ويقولون :

(يغزيله طير طير طارن عنك الغيز لان) وهذا نظمها :

بسك هجرك ابگلي ولک طير

أريد أتونس ابوصلك ولک طير

اكفلك خلني ولعب لك ولک طير

يغزيل ومشيك اعلى اديه

١٠٤ - يَلْحِيَاوِي

وهي لعبة خاصة بالبنات اللاتي يرعنين البقر والغنم . وفي المرعى تجتمع
القاتيات ويرددن بصوت واحد ولحن مخصوص كلمة (يلحاوي) ثم تأخذ
الواحدة تلو الأخرى بالتماييل يميناً ويساراً وهذا نظمها :

گلبي المصايب والکدر حياوي

ونوب من شوك الترف حياوي

گومن اعلمچن لعب حياوي

يا غيد ويفيري اللعب ما يئسر

١٠٥ - يَلْلَوُه

يللوه كلمة مقتضية تؤدي معنى (يا الله) ، واللعبة خاصة بالبنات وتكون

مجده ونذلائه يستعن باسم الله ليتحقق مرادهن ، وفيها تجمع البنات ويبدأن بالعد من ستة فاكثر ، ويجلسن القرفقاء على خط واحد مستقيم ثم تطلق احداهن اشارة لبدء اللعبة وينطلقن بقفزات متاليات يرددن هذه الكلمات : (يلووه .. يلوه يلوه) الى ان تصل احداهن الهدف المعين تكون لها الغلبة . وهذا نظمها :

١٠٦ - یَمَهِ يَخْيَرِيَّه

لعبة للبنات ، في السمر ، يتجمعن بشكل دائرة ثم يدبّكن ويهزّن بهذه الكلمات :

(يمه يخريه ، هزي لغريه ، خليها تكبر ، وتلاجي العسكري ، عسكر بلادي ، وجله اخضراوي ويكونية السرجين ، عليش تحرجين ، يوجوج خطابه ، خطابة الكثرة ، كثرة على امتنج ، ومتون بنت عمجم)

وَهُذَا نَظْمَهَا :

نحل جسمی ولا واحد یعنو نه دریچ او صرت مس الج یعنو نه

سعيد اليعب او ياهن يعنيه
او نصيح يمه خيرية سوية

١٠٧ - يوليد غرگان

لعبة نهرية مختلطة بين الاطفال ذكورا واناثا وفيها يوهم أحد الاطفال
 أصحابه بأنه غرق حين يطفو بجسمه على سطح الماء ، فينادرون الى نجاته واذ
يقتربون منه يمسك انفاسه ليتوهموا انه قد مات فيجزعون لموته ويعلنون
الصراخ والغويل عليه ويخرجونه من الماء وبعد ان يضعوه على الارض يقفز
من بينهم فتعلو الفضحكات ويسخر منهم *

وهذا نظمها :

مثل حسنك فلا ظن بشر يوليد
او مثل گلبك فلا ظن گلب يوليد
أريد العب معاك ابحر يوليد .
غرگان او اگلک نوح اليه

الغاز الاطفال

لاطفال العمارة شأنهم شأن سائر أطفال العالم الغاز وأحاجي يتسلون بها في اجتماعاتهم التي تكون في دورهم أو في خارجها . وغالباً ما تكون هذه الالغاز باعثاً على المفاحرة والاستعلاء ، باعتبار ان قائل اللغز يمتاز على أقرانه بالذكاء أو بمعرفة شيء لا يحسنه ، لذا فإن المناظرات التي تعدد فيما بينهم بهذا الشأن تستوجب منهم أن يكونوا حذرين وملمين بما يلقى عليهم ، لأن الذي يخطأ في الإجابة أو يصمت لا يحر جواباً يكون دائماً موضع سخرية رفاقه واستهزائهم به .

ونورد أدناه أهم هذه الالغاز أو التي هي شائعة هناك :

١ - اشْفَوْكُ او فَوْكُ (*) × لَعْ التِرَاجِي وَالْطَوْكُ

سؤال وجواب بين اثنين ، يقول الاول متسائلاً : ماذا في رقبتي وفوقها ، فيجيب الثاني : إنك تلبس طوقاً يلمع واقفاطاً تتدلى من اذنيك ..

٢ - اشْ بِالْفَاتِيَةِ × أَهْدِيْمُ الْعَاتِيَةِ

اش : أي شيء .

الفاتية : صندوق يصنع من الخشب ومزين بالمسامير الصفراء ، يستعمل لحفظ الملابس .

العاتية : المرأة الغنية .

المعنى : أي شيء في الصندوق ؟ .. فيجيب الآخر ملابس المرأة الغنية .

(*) أو : بمعنى واو العطف في جميع الموضع التي وردت فيها ..

٣ - اش بالقوري × محبس نوري

القوري : الاناء الذي يصنع فيه الشاي •

المحسن : الخاتم •

المعنى : أي شيء في القوري ؟ .. فيجيب الآخر خاتم نوري •

٤ - اش بالقوطية × محبس نورية

القطوية : المحفظة الصغيرة •

نورية : اسم لفتاة غنية مدللة •

المعنى : نفس المعنى السابق •

٥ - اش بالباب × حسان اللباب

اللباب : الحصان الكثير الرفس •

المعنى : أي شيء يوجد عند الباب ، الجواب : الحصان الذي يرفس

كثيرا •

٦ - اش بالدانڭ × عرابيد تتخانڭ

الدانڭ : بلم طويل رفيع يستخدم لصيد الاسماك وغيرها •

عرابيد : جمع عربيد وهو الذكر من الافاعي •

تتخانڭ : تقاتل • تعارك •

المعنى : أي شيء في البلم • الجواب : عرابيد تقاتل •

٧ - اش بالطوفة × عريبيد ابو لوفة

الطفوفة : سياج يبنى من الطين ويسمى أيضا طوف •

اللوفة : الشيء الملف . ويطلق أيضا على احناء الطرق الملتوية .
المعنى : أي شيء في السياج المبني من الطين . الجواب : عربيد ملف
على نفسه .

٨ - اش بالطوقتين × حية أم لوقتين

المعنى : كما في اللغر السابق بتشيية الطوفة .

٩ - اش بالچانون × محبس خاتون

الچانون : الكائنون - موقد النار .

الخاتون : المرأة المدللة الغنية .

المعنى : أي شيء في كانون النار . الجواب : خاتم المرأة الغنية .

١٠ - اش بالصفرية × حية مفريّة

الصفرية : قدر كبير يستعمل للطبخ في الولائم الواسعة .

مفريّة : مهروسة أو مشققة .

المعنى : أي شيء في القدر الكبير . الجواب : حية مهروسة .

١١ - اش بالصندوگ × عيش أو حندگوک

الصندوگ : الصندوق .

العيش : الخبر .

الحندگوک : بنيات أخضر يشبه الحلبة ، هو الحندقوق .

المعنى : أي شيء في الصندوق . الجواب : خبز وبنيات الحندگوک .

١٢ - اش بالمحظيّة × هدوم العلويّة

المقطية : آنية تصنع من سعف النخيل الطري تشبه « التكمة » .

العلوية : المرأة التي تتسمى الى عائلة دينية .

الهدوم : الملابس .

المعنى : أي شيء في الآنية . الجواب : ملابس المرأة الفاضلة .

١٣ - اشْ فُوكَ المُظِيفُ × كَوْمَة غراريف

فوك : فوق .

المضيف : مكان يخصص للضيوف عند العرب .

الغراريف : تصحيف مجاديف جمع مجداف .

المعنى : أي شيء فوق المضيف . الجواب : عدد كبير من المجاديف .

١٤ - اشْ بِالْمَزَلَكْ × حَيَة اتْمَزَرَكْ

المزلق : مكان يكثر فيه الطين والماء ، ومن كثرة الذهاب والاياب

اليه تكون الارض ملساء تنزلق فيه القدم .

تمزرك : بمعنى كبيرة الحركة ولا تستقر في مكان .

المعنى : ماذا يوجد عند الممر الطيني الموحل . الجواب : حية كبيرة الحركة .

١٥ - اشْ بِالْكَمْرْ × چَعِيبْ أحَمَرْ

الكمـر : القمر .

چـعـيبـ : بمعنى الكعب ، عظم يكون في مفصل ساقى الشاة أو

أحـمـرـ : اللون الأحـمـرـ .

المعنى : أي شيء في القمر . الجواب : كعب أحـمـرـ .

١٦ - اش بالچيمة ✕ محبس ريمه

الچيمة : نار التنور •

ريمه : اسم فتاة •

المعنى : اي شيء في نار التنور • الجواب : محبس ريمه • للدلالة
على ان خاتمتها يشع كنار التنور •

١٧ - اش بالنجمة الزينة ✕ بنية اتصب دهينة

الزينة والزين : لفظان يطلقان على الشيء الجيد أو يستعملان في
الثناء والمدح ، يقال عن الرجل « انه زين » أي انه فاضل ،
أو مجتهد وكذلك عن الفتاة أو أي شيء آخر •

اتصب : تصب •

ادهينة : الدهن ، والمقصود هنا الطعام النفيس •

المعنى : اي شيء في النجمة المطيفة أو التي تلمع أكثر من غيرها •

الجواب : فتاة تمنع طعاماً ممتازاً أي انها غنية وكريمة •

١٨ - اش بالنجمة الغمة ✕ ابنيه تلعب طمة

الغمة : القليل الضوء • وهي بتقسيم الميم •

طمة : لعبة يطلق عليها « طمه خريزة » تكون بين اثنين أو اثنين ،
اذ تضع الفتاة قليلاً من الرمل أو التراب أمامها وتختفي فيه
خرزة ، ثم تضع يديها على التراب وتحسّن الخرزة
بابهامها فتحفيها في احدى كفيها ، ثم تفصل يديها وتطلب
من الاخر ان تحرز موضع الخرزة وقد مر شرحها في
الألعاب •

المعنى : أي شيء في النجمة الباهنة الضوء . الجواب : فتاة تلعب الطمة خريزة ، أي أنها خائفة الحظ لا تملك شيئاً .

١٩ - اشْ بَلْ أَوْ بَلْ × كُوْمَة سِنْبَلْ

البل والبل : هنا بمعنى أي شيء هنا وهناك . والبل الثانية في موضع الاكتفاء . والجواب : أكواة من السنبل .

٢٠ - اشْ بِالصَّحْنِ × حَلِيب الرَّوْحَنْ
الصحن : الاناء .

روحن : من (روح) أي عاد ، وتطلق هنا على الابقار التي تعود من المرعى .

المعنى : أي شيء في الاناء . الجواب : حليب الابقار العائدة من المرعى .

٢١ - اشْ بِالطَّاسَةِ × حَلِيب الرَّكَاسَةِ

الطاسة : اناء صغير من الالمونيوم أو النحاس يستعمل غالباً لشرب الماء .

الركاسة : مأخذة من التركيز . أو ما يتجمع من طين في قعر المياه .

المعنى : أي شيء في الاناء . الجواب : الحليب الذي لا يترسب منه أي شيء .

٢٢ - اشْ بِالسَّدَّةِ × عِجُوزُ الْمِتَّدَةِ

السدة : السد وجمعه السداد .

المتدة : من الامتداد ، ومعناها هنا نائمة أو منبطحة .

المعنى : أي شيء في السدة . الجواب : عجوز منبطحة .

٢٣ - اش بالسُّدَانَة × اوبيوي ايفر بذانه
السُّدَانَة : شيء يصنع من الطين يشبه التور تحفظ فيه الحبوب .
اوبيوي : تصفه واوي وهو ابن آوى .
ايفر بذانه : يدير اذانه وهي مشربة .
المعنى : أي شيء في السُّدَانَة . الجواب : واوي صغير يشرأب باذنيه .

٢٤ - اش بالكعِيدَة × اوبيوي يأكل بثريدة
الكعِيدَة : شيء يشبه الزنيل يصنع من القصب ، يستعمل لتنقيع
الارز في الماء .
الثريدة : الثريد .
المعنى : أي شيء في الزنيل الخاص بحفظ الرز . الجواب : واوي
يأكل ثريدا .

٢٥ - اش حَدَرْ الحَوَاسْ × مُطَرَّك الدَّوَاسْ
حدر الشيء : اسفله .
الحواس : أي شيء يوضع عليه الفراش يسمى « الحواس » .
مطررك : عصا تستعمل كسلاح .
الدواس : الشخص الذي ينقى الحبوب بعد الحصاد من الفضلات .
المعنى : أي شيء يوجد اسفل ما يوضع عليه الفراش . الجواب :
العصا العائدة لنظف الحبوب .

٢٦ - اش بَيْنَا او بَيْنُوكْ × مرَبَطْ خَيْلَتَا او مرَبَطْ خَيْلُوكْ
اش بَيْنَا او بَيْنُوكْ : بمعنى أي شيء بيننا وبينكم .

المربط : المكان الذي تربط فيه الخيل .

المعنى : أي شيء يفصل بيننا وبينكم . الجواب : حضيرنا الخيل .

٢٧ - اشْ فُوْگ بيت طَلَالْ × كومَة خَلَالْ

اشْ فُوْگ : أي شيء فوق .

الخلال : التمر قبل نضوجه ، أي حين يكون لونه أصفر وطلال

اسم شخص .

المعنى : أي شيء يوجد في سطح بيت طلال . الجواب : أكواة من

التمر الأصفر .

٢٨ - اشْ فُوْگ بيت هَلَيْلْ × كُنْبَرَة أم جَلَيْلْ

هَلَيْلْ : تصغير هلال اسم شخص .

الكبزه : القبرة .

جلَيْلْ : مصغر « جلال » غطاء يوضع على الحيوان يمنع عنه برودة

الشتاء وحرارة الصيف .

المعنى : أي شيء في بيت هلال . الجواب : قبرة ذات غطاء .

٢٩ - اشْبِينِي أو بِينِكْ × هِدْبِ عِينِي أو هِدْبِ عِينِكْ

اشبني وبينك : ماذا بيني وبينك .

المعنى : أي شيء بيني وبينك . الجواب : أهداب عيني وأهداب

عينك أي ليس هناك ما يفصل بيننا .

٣٠ - اشْحَدِرِ الْكَاعْ × سَنْسَلَة أم ذَرَاع

حدر الشيء : أسفله ، الكاع : الأرض . سلسلة : السلسلة .

المعنى : أي شيء يوجد في باطن الأرض . الجواب : سلسلة طولها
ذراع .

٣١ - اش وره الشَّبَهُ × عِجْوَزُ الْمُنْجَبَهُ

اش وره : ماذا وراء .

الشبَهُ : جمع شبَات ، حزم من القصب تستعمل في البناء .

المنجَبَهُ : التي تناه نوما فلقا منبطحة على وجهها .

المعنى : ماذا يوجد وراء حزمة القصب . الجواب عجوز قلقة تناه
على وجهها .

في المغالطات اللفظية

وللأطفال الغاز تعمد أكثر ما تعمد على المغالطات اللفظية بحيث يؤدي النطق الخاطيء بها إلى قلب معنى الجملة إلى غير معناها الأصلي أو إلى التغدر بالكلمات نفسها ، وميزة هذه الالتفاظ هي أن يرددوها قائلها بسرعة ، فإذا فعل ولم يغلط في الفاظها أو تركيبها عد متفقاً ، أما إذا تلعثم أو تشر في الفاظها فإنه ينال استهزاء رفقاء وضحكهم عليه .

ونورد أدناه أهم هذه المغالطات :

١ - **يَمَهُ**^(١) اعْطَيْهُ^(٢) ، **غَطَّى** أَغْدِي^(٣) اعْطَيْهِ بالطَّبِيج^(٤)

٢ - سَدَّيْنِه^(٥) سَدَرُ^(٦) شَطَ السَّيْدِ ، وَالسَّيْدِ مَا سَدَ سَدَرُ شَطَنِه

٣ - بِيَدِي^(٧) صَمُ^(٨) شِيشِصُ^(٩) أو بِيَدِكَ صَمُ شِيشِصُ ، صَمُ شِيشِصِي أَحْلِي مِنْ صَمُ شِيشِصُكْ .

٤ - بِيَدِي مُبَرَّمُ^(١٠) أو بِيَدِ شَبِرَمُ^(١١) مُبَرَّمُ ، مُبَرَّمِي أَضْبَطُ^(١٢) مِنْ مُبَرَّم شَبِرَمْ .

(١) يَمَهُ : بمعنى يا أماه .

(٢) اعْطَيْهِ اسم امرأة .

(٣) أَغْدِي : الغداء .

(٤) الطَّبِيج : الطبق الذي يوضع عليه الطعام .

(٥) سَدَيْنِه : بمعنى سددنا .

(٦) سَدَر : صدر الشيء .

(٧) بِيَدِي : في يدي .

(٨) صَمْ : ملة الكف .

(٩) الشِيشِص : التمر الذي لم ينضج بعد ، أي الذي لم ينزل أخضر .

(١٠) المبرم : يشبه المغزل إلا أنه أكبر منه عادة ، يصنع من الخشب .

(١١) شَبِرَم : اسم شخص .

(١٢) أَضْبَطْ : أقوى .

٥ - يَحْسِنُ وَرَثٌ^(١٣) رَأْسُ الْخَنْيِ^(١٤) ذِينُ^(١٥)

٦ - حَظٌ^(١٦) خَزَّلٌ خُوشٌ^(١٧) حَظٌ

٧ - ذِيلٌ^(١٨) شِلَاجٌ^(١٩) اشْتَهٌ^(٢٠) سَمِينٌ

٨ - شَمْسٌ اشْتَهٌ خُوشٌ شَمْسٌ^(٢١)

٩ - سَقَهٌ^(٢٢) اشْمِيسٌ^(٢٣) طَبٌ^(٢٤) لِلْخُوشِ^(٢٥) خُوشٌ رَأْسٌ خَسٌ
حَاشٌ لِي^(٢٦)

(١٣) وَرَثٌ : اشتعل .

(١٤) الْخَنْيٌ : الجزء الصغير من السرجين اليابس (فضلات البقر)
والسرجين لغويًا بمعنى الزبل .

(١٥) ذِينٌ : جيداً .

(١٦) الحظ : القسمة والنصيب .

(١٧) خُوشٌ : بمعنى ممتاز ، جيد .

(١٨) ذِيلٌ : الذيل .

(١٩) الشِلَاجُ : نوع من السمك .

(٢٠) اشْتَهٌ : الشتاء .

(٢١) مِنْ تَفْسِيرِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ .

(٢٢) سَقَهٌ : السقاء .

(٢٣) اشْمِيسٌ : اسم شخص .

(٢٤) طَبٌ : دخل .

(٢٥) الْخُوشُ : لفظ يطلق في العمارة على سياج القصب الذي يحيط
بالمزرعة .

(٢٦) حَاشٌ لِي : من حَاشٌ ، أي اقتطع لي .

١٠ - بيدِي رَطْبُ^(٢٧) مِنْ رَطْبُ الْرِّبَاطُ^(٢٨) يَا جَمَاعَةُ^(٢٩) اشْلُونُ^(٣٠) رَطْبُ
رَطْبُ الْرِّبَاطُ .

١١ - هَايَشْتَنَهُ^(٣١) يَا لَجْرَبَهُ^(٣٢) تَحْتَجُ^(٣٣) بِالْفَرِبَهُ^(٣٤) اجَاهَا^(٣٥) أَبُوِي^(٣٦)
أَوْ ذِبْرَهُهُ^(٣٧) سَبْعُ ذِبَرَاتُ بِلْحِيَتَهُ . سَبْعُ ذِبَرَاتُ بِلْحِيَتَهُ .

١٢ - فَالَّهُ^(٣٨) امْرُوْشَنَهُ^(٣٩) وَلَوْلَجَهَا^(٤٠) وَذَبَهَا^(٤١) ابْكَمْسِي^(٤٢) ابْكَمْسِي
ابْكَمْسِي .

(٢٧) الرطب : التمر الذي ينضج نصفه .

(٢٨) الرباط : اسم محلة في البصرة .

(٢٩) يا جماعة : الياء حرف نداء ، والجماعة : القوم .

(٣٠) اشلون : مكونة من لفظين اش و لون ، وتستعمل للمفاخرة ،
يقال مثلاً : اشلون تمر ، أي انه تمر فاخر ليس له مثيل .

(٣١) هَايَشْتَنَهُ : الهاء للتنبيه ، الهايشة : البقرة ، أي بقرتنا .

(٣٢) الجربة : الجرباء .

(٣٣) تَحْتَكُ : تتحتك ، بقلب الجيم الى كاف .

(٣٤) الفريه : مفرد غرب ، شجر معروف .

(٣٥) اجاهها : أتاهما .

(٣٦) أبوِي : أبي .

(٣٧) ذِبَرَهَا : ضربها .

(٣٨) الفالة : أداة تستعمل في صيد الأسماك .

(٣٩) امروشنه : بمعنى ان الفالة فيها رؤوس صغيرة مدببة .

(٤٠) الولجها : يهيء العصا للرمي ، يلوح بها .

(٤١) أذبها : أرمي بها .

(٤٢) بكمسي : كلمة للمغالطة تلفظ باستمرار حتى يخطأ ناطقها .

- ١٣- بَلْحَسُ^(٤٣) بَلْحَسُ افْتَشَ^(٤٤) أَصْرِيمُ^(٤٥) اسْكَنِي^(٤٦) أَمِي وَالْحَسُ^(٤٧)
- ١٤- خَنْفِسَانَه^(٤٨) ، خَنْفِسَاتِينَ ، ثُلَّت^(٤٩) خَنْفِسَاتَ .
- ١٥- كَطَانٌ^(٥٠) بَطْكٌ^(٥١) كَطَانٌ .
- ١٦- طِرٌ^(٥٢) طَاسَةٌ^(٥٣) الصَّفَرُ شَرْمَه^(٥٤) .
- ١٧- يَبِدُ أَمِي كَسْبٌ^(٥٥) ، او يَبِدُ الْعَيْدِي^(٥٦) زَبَدٌ يَا يَمَه^(٥٧) مِيلٌ^(٥٨)
كَسْبِيْجُ عَنْ زَبَدِ الْعَيْدِي ، يَا عَيْدِي مَيْلٌ زَبَدَكُ عَنْ كَسْبِ اهْمِي .

- (٤٣) بَلْحَسُ : بِمَعْنَى مُتَخْفِيٍ .
- (٤٤) افْتَشَ : افْتَحَ .
- (٤٥) أَصْرِيمُ : رَقْبَةُ الشَّكُوْهَ .
- (٤٦) اسْكَنِي : الشَّكُوْهَ الَّتِي يَخْصُّ بِهَا الْبَزَرَ .
- (٤٧) الْحَسُ : الْأَطْعَمَ .
- (٤٨) خَنْفِسَانَه : الْخَنْفِسَاهَ .
- (٤٩) ثُلَّتْ : ثُلَّاتَه .
- (٥٠) كَطَانٌ : نُوْعٌ مِنْ السَّمْكِ وَيُسَمَّى أَيْضًا ذَكْرٌ .
- (٥١) بَطْكٌ : يَصْدَمُ .
- (٥٢) طِرٌ : صَوْتُ الرِّنَينِ الَّذِي يَصْدُرُ عَنِ الْأَنَاءِ .
- (٥٣) طَاسَةُ الصَّفَرِ : اذَاءُ الْمَاءِ الْمُصْنَوَعِ مِنَ الصَّفَرِ .
- (٥٤) الشَّرْمَهُ : لَفْظٌ يُطْلَقُ عَلَى الشَّيْءِ الْمُثْلُومِ .
- (٥٥) الْكَسْبُ . التَّعْرُفُ الَّذِي يَكُونُ يَابِسًا .
- (٥٦) الْعَيْدِي : الرَّجُلُ الَّذِي يَنْتَسِبُ إِلَى قَبْيَلَةِ الْمَعْدَانِ .
- (٥٧) يَا يَمَهُ : يَا امَاهَ .
- (٥٨) مِيلٌ : ابْعَدِي .

١٨ - اجراب^(٥٩) ماش^(٦٠) تطسر^(٦١) بالفراش × أمي تلگط^(٦٢) وانا
اگرط^(٦٣) ، أمي تگرت وانا الكط .

(٥٩) الجراب : كيس يصنع من جلد الماعز يستعمل لحفظ الحبوب
وغيرها .

(٦٠) الماش : نوع من الحبوب .

(٦١) تطسر : تبعثر .

(٦٢) تلگط : تلقط .

(٦٣) اگرط : أقضم .

الالفاظ عند الرجال

يقضى معظم رجال الريف أغلب أوقات فراغهم ليلا مجتمعين في «المضيف» أو «الربعه» يتحدثون عن شؤونهم الخاصة أو يتناولون أخبار الارياف المجاورة لهم ، وتكون أحاديثهم على الأكثر مقتصرة على الزراعة ، وقد تجرهم هذه الاحاديث الى نكات مستملحة وأقوال لطيفة ، ومن المتعارف عليه هناك ان الاستماع في المجالس يكون دائما الى الاشخاص الاكبر سنا ، كنوع من انواع الاحترام والتقدير ، أما حين ينتقل الحديث الى الالغاز او الخوض في أمور طريفة فإنه يتغاضى عن هذا العرف وبيان الكلام للجميع بعض النظر عن العمر او السن . وفي مثل تلك المجالس تظهر قابليات بعضهم في التحدث او في القاء النادرة او في اثاره الضحك ، ولهذا يقال «المجالس مدارس» اي ان المجالس تظهر قابليات الافراد وتعلم الآخرين اشياء لم يكونوا يعرفونها من قبل .

ونورد أدناه بعض هذه الالغاز والتي هي خاصة ب المجالس الرجال كما قلنا آنفا .

١ - «النارجيله» :

جاموسه البلهوره^(١) والمائي^(٢) غاطيها^(٣) ، النار برأسها^(٤) والشفج^(٥)
يرضع فيها .

٢ - «البرغوث» :

أسود أسود مثل الجير^(٦) يطفر طفرات الخنزير .

(١) البلهوره : بمعنى الجاموسة التي في الهور .

(٢) المائي : الماء .

(٣) غاطيها : يغطيها .

(٤) برأسها : برأسها .

(٥) الشفج : الطفل .

(٦) الجير : القير .

٣ - « الدخان » :

طير الطار شَكْ^(٧) ابْحَار^(٨) لَا لَهُ رِيشٌ وَلَا مُنْكَار^(٩) .

٤ - « هلال العيد » :

خَطَّار^(١٠) جَانَه^(١١) مِنْ بَعِيدٍ تَلْكِتَه^(١٢) سَادَه^(١٣) وَعَيْدٌ^(١٤) .

٥ - « النخلة » :

مَهِيرَتَه^(١٥) بَوْل^(١٦) كِصَاص^(١٧) مَحْمَلَه وَدَعْ^(١٨) وَرَصَاص^(١٩) .

٦ - « النعاس » :

يُشْوَفُك^(٢٠) وَمَا تُشْوَفَهُ وَإِذَا جَاكَ^(٢١) مَا تَكْدِرَ^(٢٢) تُعْوَفَه^(٢٣) .

(٧) شَكْ : شق ، وهنا بمعنى اخترق .

(٨) ابْحَار : البحار .

(٩) بمعنى ليس له ريش ولا منقار .

(١٠) الخطار : الضيف .

(١١) جانَه : أتي اليها ، زارنا .

(١٢) تَلْكِتَه : استقبلته .

(١٣) سَادَه : الاسياد أو أشراف القوم .

(١٤) عَيْدٌ : العبيد .

(١٥) مَهِيرَتَه : تصغير المهرة .

(١٦) بَوْل : في أول .

(١٧) كِصَاص : الحصاد .

(١٨) الودع : خزة بيض بها شق كشق النواة يعتقد انها تطرد
الحسد او الشر .

(١٩) رَصَاص : مادة الرصاص .

(٢٠) يُشْوَفُك : يبصرك ، يراك .

(٢١) جَاكَ : جاءتك ، أتاكَ .

(٢٢) مَا تَكْدِرَ : لا تقدر .

(٢٣) تُعْوَفَه : تتخلّى عنه .

٧ - « المقص » الذي يستعمل في جز اصوات الغنم ويسمى « الزو » :

خمسه (٢٤) يشنطنه (٢٥) وخمسه ايطننه (٢٦) ويأكل (٢٧) وماله (٢٨)
بطن .

٨ - « المغزل » :

هاني هاني (٢٩) بالسوق (٣٠) لاگاني (٣١) كركوشته (٣٢) حمره (٣٣)
ويلعب خريسانى (٣٥) .

٩ - « الماء » :

شنهو (٣٥) التصميم (٣٦) ما ينضم .

(٢٤) خمسه : بمعنى الاصابع الخمس .

(٢٥) ايشنطنه : يقبضن ، الضمير يعود الى الاصابع .

(٢٦) بيطننه : ببطنه ، او عند بطنه .

(٢٧) يأكل : يأكل .

(٢٨) وماله : كلمة نفي ، اي ليس له .

(٢٩) هاني : هنا .

(٣٠) السوق : السوق .

(٣١) لاگاني : الثقى بي .

(٣٢) الكركوشة : خيوط من العرير او القطن او الكتان مفتولة او
غير مفتولة تجتمع نهاياتها بعقدة ، تستعمل للزينة .

(٣٣) حمره : اللون الاحمر .

(٣٤) خريسانى : آخرس .

(٣٥) ش فهو : كلمة استفسار بمعنى ماذا ؟

(٣٦) التصميم : الذي تطوي عليه اصابعك فلا تمسك به .

١٠ - « الشكوة » وتسمي « السگه » :

هوف هوف^(٣٧) ينطح نطحة الخروف، لا له^(٣٨) ليه^(٣٩) ولا له صوف.

١١ - « الغراب » :

هو غراب فوک^(٤٠) الغربه^(٤١) لا هو حوم^(٤٢) ولا هو كربه^(٤٣) ؟

اما الحَزاَزِيُّ - الحَزاَزِير - التي تعتمد على الاستفهام المباشر فنذكر هنا أهمها :

١ - شنهو^(٤٤) المطل^(٤٥) امك على الشسط ؟

أي ما الشيء الذي جعل امك تقع بالقرب من الشسط .
فيجيب الثاني : الجود ، أي قربة الماء .

٢ - شنهي^(٤٦) التفعي^(٤٧) وما تبول ؟

ويقصد بذلك الدجاجة .

٣٧) الهوف : الذي يمشي سريعاً ويكون كثير العركة .

٣٨) لا له : كلمة نفي ، أي ليس له .

٣٩) ليه : الية الخروف .

٤٠) فوک : فوق .

٤١) الغربه : شجرة الغرب .

٤٢) الحوم : طير يشبه الغراب .

٤٣) الكربه : كرب التخيل .

٤٤) شنهو : مادا .

٤٥) المطل : الذي أوقع .

٤٦) شنهي : بمعنى مادا أيضاً وغالباً ما تطلق على الأشياء المؤنثة بعكس « شنهو » التي تطلق على المذكر .

٤٧) التفعي : التي تفتح فخذيها .

٣ - أم عابس^(٤٨) تأكل حضر^(٤٩) ويباس .
والمقصود هنا : النار .

٤ - حزك بزك^(٥٠) على كلشي^(٥١) لزك^(٥٢) .
ويقصد به : اسم الشخص .

٥ - ميت^(٥٣) احصان افرد^(٥٤) عنان^(٥٥) .
والمقصود : المسبيحة .

٦ - سبع اجوات^(٥٦) ابطن^(٥٧) جود ، جود ما يلوح^(٥٨) مای^(٥٩) جود .
أي ان سبع قرب ماء موضوعة بداخل قربة واحدة ، وماء كل قربة
مستقل عن الآخر . والمقصود : البرتقالة .

٧ - جاي^(٦٠) من البصرة خفيف^(٦١) ، أبيض^(٦٢) وعراء^(٦٣) ليف .
والمقصود : الزنبيل .

(٤٨) عابس : من العبوس . (٤٩) حضر : النبات الاخضر .

(٥٠) حزك بزك : لفظان لا معنى لهما .

(٥١) كلشي : كل شيء . (٥٢) لزك : لزق .

(٥٣) ميت : مائة .

(٥٤) بفرد : من المفرد ، اي في عنان واحد .

(٥٥) عنان : العنان .

(٥٦) اجوات : مفرد جود ، قربة الماء .

(٥٧) ابطن : في داخل الشيء .

(٥٨) ما يلوح : لا يصل اليه .

(٥٩) مای : الماء . (٦٠) جاي : من جاء ، قادم .

(٦١) خفيف : تحرير خفيف والمقصود هنا ان القadam من البصرة
لا ينقله متاع .

(٦٢) أبيض : اللون الابيض . (٦٣) عراء : عورة الشيء .

٨ - طَوِيلٌ طَوِيلٌ ، فُوْكٌ^(٦٤) رَاسِهِ كَفَهٌ^(٦٥) طَعِينٌ .
والمقصود : عن نوص النزه .

٩ - مِنْ تَاكِلْ نَصَّهُ^(٦٦) اتَّمُوتُ^(٦٧) وَمِنْ تَاكِلْ كَلَهُ عَا تَمُوتُ .
والمقصود : السمس .

١٠ - هَا أَجِيرْتَهُ^(٦٨) ، هَا أَجِيرْتَهُ ، أَمْعِيشُ^(٦٩) الْخَلْكُ^(٧٠) بِدِبَيْلَتَهُ^(٧١) .
أَيْ مَا الشَّيْءُ الَّذِي حَجَمَهُ كَذَا وَلَكِنَ النَّاسُ كُلُّهُمْ يَعْيَشُونَ بِسَبِيلِهِ .
والمقصود : الندي .

١١ - طُولُهُ شِبرٌ ، عَرْضُهُ أَچْفُوفُ^(٧٢) يَا كَلْ كُصْبُ^(٧٣) يَزْرُوبْ صُوفُ .
والمقصود منكوك الحياة .

١٢ - هانه هانه^(٧٤) ، فَرَّ اذانه^(٧٥) مِنْ أَجِيب^(٧٦) لِجَنَانَه^(٧٧) .
والمقصود : المغزل .

(٦٤) فُوْكٌ : فوق .

(٦٥) كَفَهٌ : طبق يصنع من خوص التحيل .

(٦٦) نَصَّهُ : نصف الشيء .

(٦٧) اتَّمُوتُ : من مات يموت .

(٦٨) هَا أَجِيرْتَهُ : الها للتنبيه ، وَجِيرْتَهُ : تحريف كبير . والمعنى
هنا كذا حجمه .

(٦٩) أَمْعِيشُ : الذي يقوم باعاشة الآخرين .

(٧٠) الْخَلْكُ : الخلق ، الناس .

(٧١) الدَّبِيلَةُ : حلمة الندي .

(٧٢) چَفُوفٌ : مفرد چف . تحريف كف .

(٧٣) كُصْبُ : نبات القصب .

(٧٤) هانه : هنا .

(٧٥) فَرَّ اذانه : بمعنى يحرك اذنيه .

(٧٦) أَجِيبُ : تصغير عشيرة « كعب » .

(٧٧) لِجَنَانَهُ : عشيرة كنانه ، وهما من عشائر العماره .

١٣ - اربعة متربعات ، بفرد هدم^(٧٨) جابعات^(٧٩) .

أي ان الاربعة المراد حلها مقطة بعبادة واحدة .
والمقصود : ثدي البقرة .

١٤ - من تشييله^(٨٠) ببجي^(٨١) ومن تحطه^(٨٢) يسكت^(٨٣) .

والمقصود : سلسلة الحديد .

١٥ - دجاجتنا^(٨٤) الرحيبة^(٨٥) كل ليلة اتبیض^(٨٦) میه^(٨٧) .

والمقصود : بستان الخيار .

١٦ - هوه من طایفه^(٨٨) ، وبوه^(٨٩) من طایفه ، وامه من طایفه .

والمقصود : البغل .

(٧٨) الهدم : الملابس ، والمقصود هنا العباءة .
(٧٩) جابعات : مقطة .

(٨٠) من تشييله : من شال يشيل ، حين ترفعه .
(٨١) ببجي : يبكي .

(٨٢) من تحطه : حين تضعه .
(٨٣) يسكت : يسكت .

(٨٤) دجاجتنا : دجاجتنا .

(٨٥) الرحيبة : نوع من الدجاج يسمى الرحبي .
(٨٦) میه : مائة .

(٨٧) اتبیض : من باض يبيض .

(٨٨) الطایفة : بمعنى العشيرة أو القبيلة .

(٨٩) وبوه . أبوه .

١٧ - مُطْرَكَنَه^(٩٠) مُطَسِّس^(٩١) ، لا يُحْجِي^(٩٢) او لا يَتَنَفَّسْ .

والمقصود : الخيال .

(٩٠) المطرك : العصا الغليظة .

(٩١) مطسّس : الزخرف الذي يكون في العصا أو في غيرها .

(٩٢) لا يُحْجِي : لا يتكلم .

الفهرس

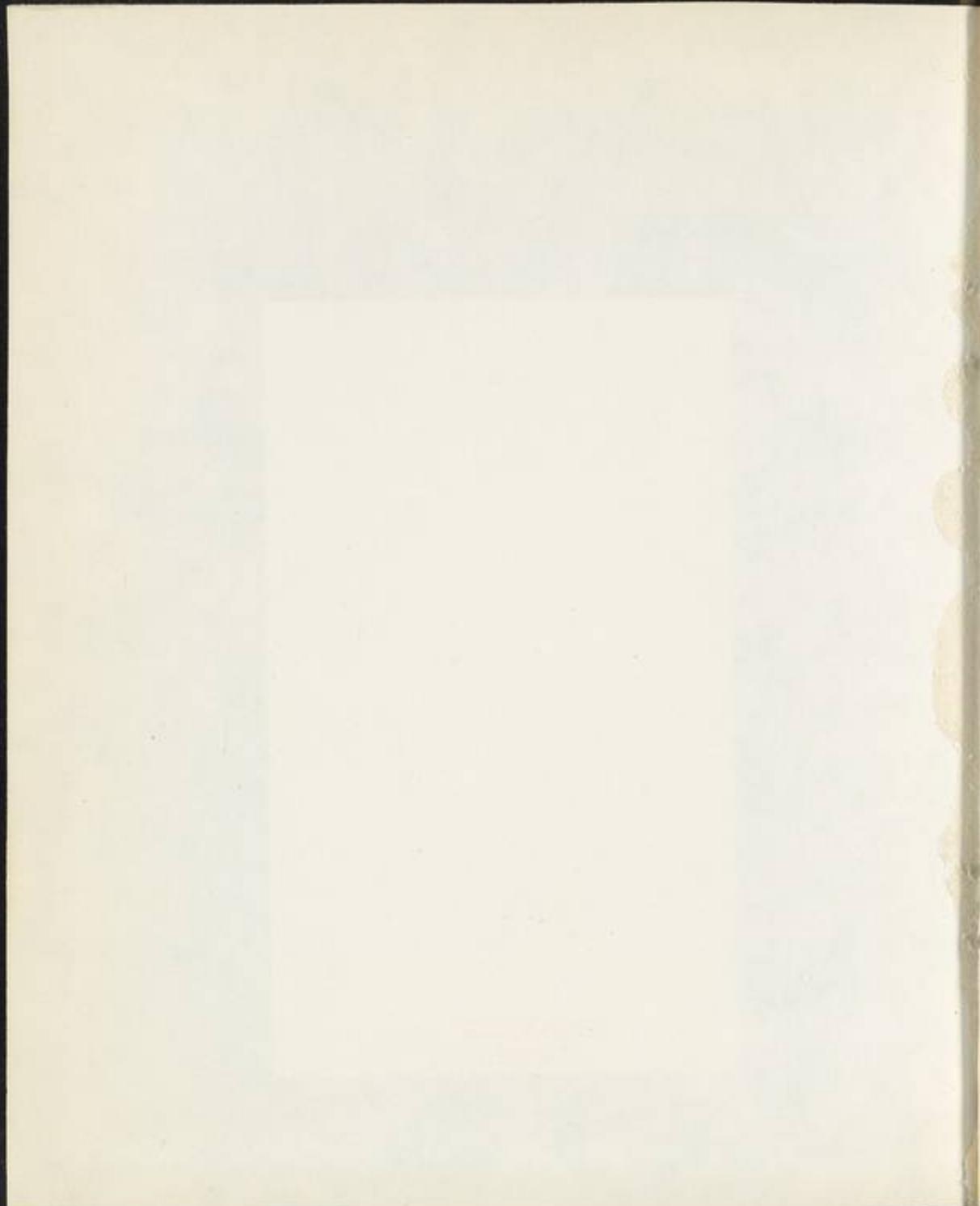
صفحة	صفحة
١٦ امنين جيتك من يرس	٣ ابذاك الصوب المعيل عوه
١٧ انجره	الواوي
١٧ اهويشه	٣ ابريزجي
١٧ يعني يعني	٤ ابعن
١٨ بيت الملا طبخوا شله	٤ أبو الجمه
١٨ بنها	٤ أبو الخامس
١٩ تعنه يو نجيجن	٥ ابویت عطار
١٩ تکمه	٥ ابية
٢٠ تنور امقلش	٦ اتروح او تعینه امكبعه
٢٠ جامه	٦ اتعبرن يو انعبرچن
٢١ جديه	٧ اتفيخه
٢٢ حبة جلي تطالعت	٧ اثليث
٢٣ حبيل جبلوك	٨ اچليب الماي
٢٣ حييتويه ادریدره وام الحك	٨ اخويلى
٢٤ خالي يسييد سلمان	٩ اشجليب
٢٤ خدمدم يا خدمدم	٩ اشنينيكيسه
٢٥ خطة چعب	١٠ اشوي اشوي ليه او ليجن
٢٥ خطة حجلة	١٠ اعجرب حاس
٢٦ خيالة فضم	١١ اعظميض الضاح
٢٦ خيه افريه مات اجريذني	١١ اغرييش
٢٧ دغميها	١٢ اكتسيط
٢٧ ذب الده	١٣ العاب
٢٨ ذبة اعصيه	١٤ أم احجيم
٢٨ الرضاع باتر الجمل	١٤ امخييط وايره
٢٨ ركب الخيل بيوم العيد	١٥ امشي اعلى چالي
٢٩ روب روب بحليب امي	١٥ امغريفه امغريفه
٢٩ روہ	١٦ امك

صفحة		صفحة
٤٦	من ايدي ليدك حنانوش	٣٠ رعير ترتر طار غراب
٤٧	نامت	٣١ زفة اعریس
٤٧	هذا انگیش يعياده	٣١ زنبور طین
٤٨	هذا يلوج وهذا يلوج	٣٢ سنسنة بغل
٤٨	هسلبس	٣٢ شدة عوينه
٤٩	هتيف	٣٣ شطيط
٥٠	هوله	٣٣ شيء شلنديخ
٥٠	وات وات	٣٤ صلگله
٥١	وصلته يو بعده	٣٥ طركاعه طين
٥١	وين راح أبوك	٣٥ طکطک حجارة
٥٢	يا لول نوه	٣٦ طکن طگن يركبي
٥٣	يا هيسهن بالنهران	٣٧ طگه اعزيز
٥٣	يجديرنه البحرياني	٣٧ طگه واخنه
٥٤	يچعيب جماره	٣٧ طگه وركبه
٥٥	يحدى ييدي	٣٨ طلو طشن
٥٥	يرك يرك حمر الدرake	٣٨ طمه اخریزه
٥٦	يشريع يبريع	٣٩ عبرته او شك ثوب الریزه
٥٧	يشطيط يبطيط	٣٩ عندك شله
٥٧	يعويده	٤٠ فشكه هامه
٥٨	يغزيانه طير طير	٤٢ گرگظه
٥٨	يلحياوي	٤٢ گطري
٥٨	يللوه	٤٣ گلبه بالماي
٥٩	يمه يخبريه	٤٣ گوش
٦٠	يوليد غرگان	٤٣ لك بالشکر
٦١	الغاز الاطفال	٤٤ محبيس
٧٠	في المغالطات اللفظية	٤٥ مزيلاجه
٧٥	الالفاظ عند الرجال	٤٥ مطکوك صفروك
		٤٥ معاجيل

*PB-39115

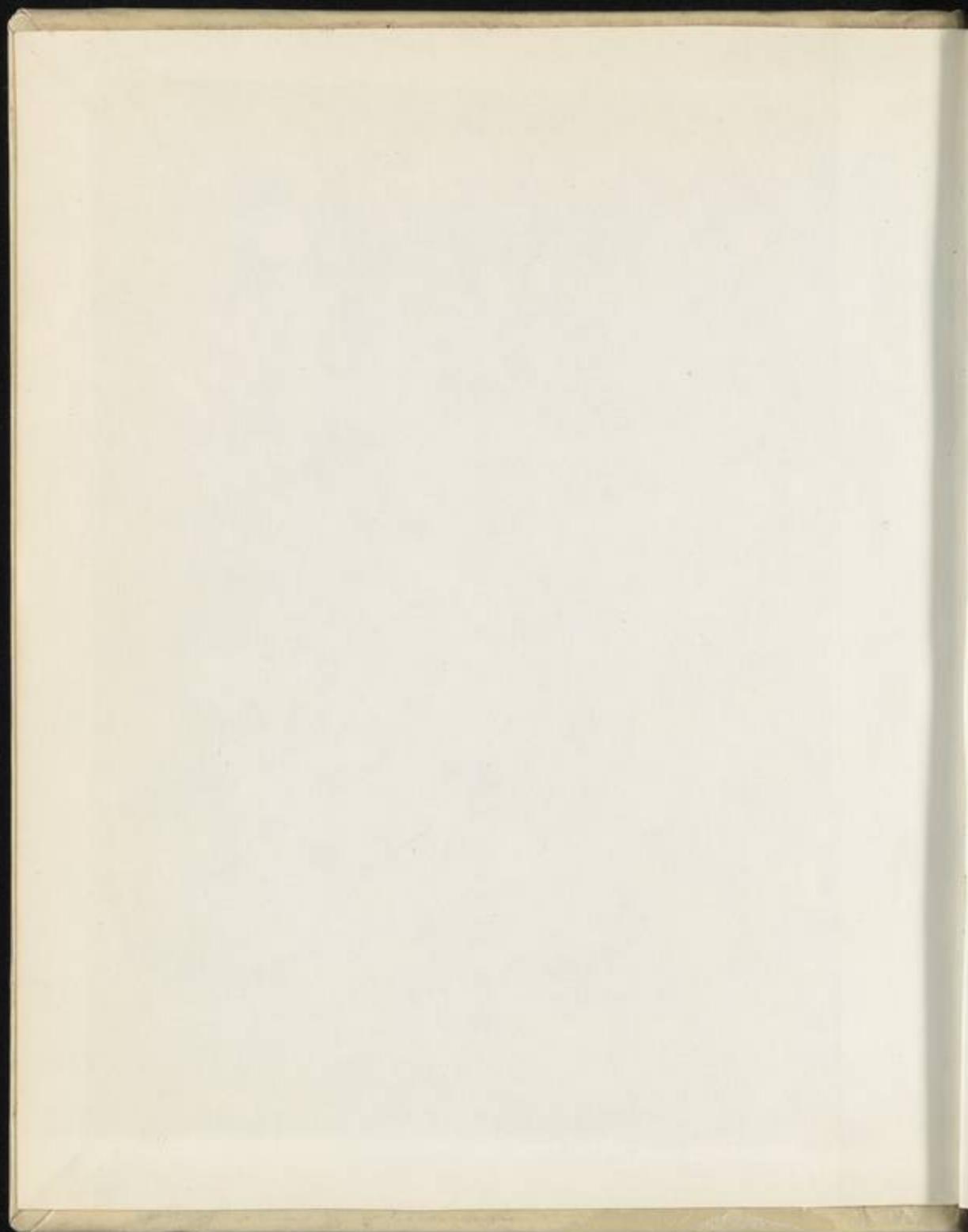
٥٠١٤ -

CC



Date Due

Demco 38-297





هذا الكتاب ..

دراسة التراث الشعبي لها أهميتها البالغة في دراسة المجتمعات ومتابعة خط تطورها انفعالي والحضاري . ولا تتضح صفات تلك المجتمعات او ميزات افرادها وطرق تفكيرهم ، بالعدد القليل من الكتب الفصيحة او النشاطات المتطرفة مع العصر المقترة على الاوصاف اللفظية المتأثرة بنفسية وذهن الكاتب ، بل لابد للباحث عن تلك الصفات والمميزات من الرجوع الى الادب الشعبي والى الازيا ، والمعتقدات والاغانى والطقوس الشعبية ففي تلك الحقول سيعثر على الاصول الندية للتفكير الشعبي .