

ناجح معروف

عضو مجلس الخدمة العامة

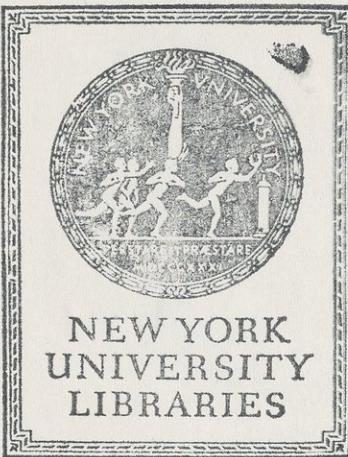
نساء المدارس المستقلة
في الإسلام

مطبعة الأزهر - بغداد
١٩٨٥ م - ١٤٠٦ هـ

BOOST LIBRARY



3 1142 02842 0357



GENERAL UNIVERSITY
LIBRARY

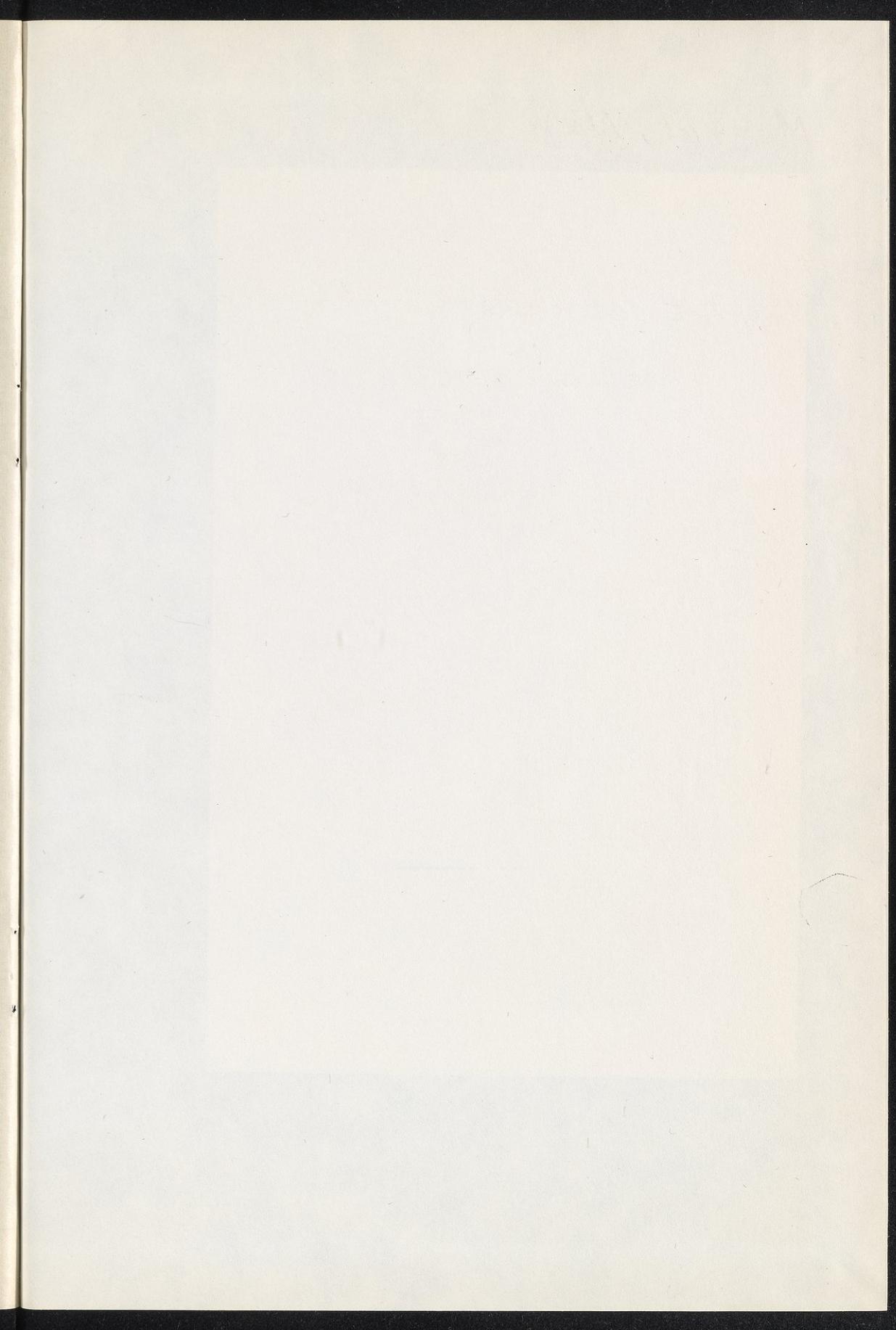
New York University
Bobst, Circulation Department
70 Washington Square South
New York, NY 10012-1091

Web Renewals:
<http://library.nyu.edu>
Circulation policies
<http://library.nyu.edu/about>

THIS ITEM IS SUBJECT TO RECALL AT ANY TIME

New York University Bobst Library		
DEC 7 2012		
Interlibrary Loan		

NOTE NEW DUE DATE WHEN RENEWING BOOKS ONLINE



Māruf, Nājī

ناجي معرف

عضو مجلس الخدمة العامة

/Nash'at al-madaris al-mustaqqilah
fi al-Islam/

نَسَاءُ الْمَدَارِسِ الْمُسْتَقْلَةِ

فِي الْأَسْلَامِ

٥

Front

B

مطبعة الأزهر - بغداد
م ١٣٨٥ - هـ ١٩٦٦

Near East

LA
99
M₃
c.1

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا بحث موجز في نشأة المدارس المستقلة في الإسلام نشرت جانبا منه في مجلة «الاجيال^(١)» وهي مجلة نقابة المعلمين في العراق رأيت أن يطلع عليه أخوانى المعلمون والمدرسوں والأساتذة ليصححوا خطأ طالما ردده الكثير منهم وهو أن المدرسة النظامية ببغداد أول مدرسة انشئت في الإسلام مستقلة عن المسجد . وقد أوردت من النصوص المعتبرة والوثائق التاريخية ما يفيد أن المدارس المستقلة في الإسلام انشئت قبل النظامية بأكثر من قرن من الزمن .

وقد حاولت في هذا البحث أن أذكر المدارس منذ خروجها من الجامع حتى وصولها إلى الجامعة فقسمتها إلى مدارس احادية وثنائية وثلاثية ورباعية بحسب عدد المذاهب الفقهية التي كانت تدرس فيها بالإضافة إلى العلوم المختلفة الأخرى .

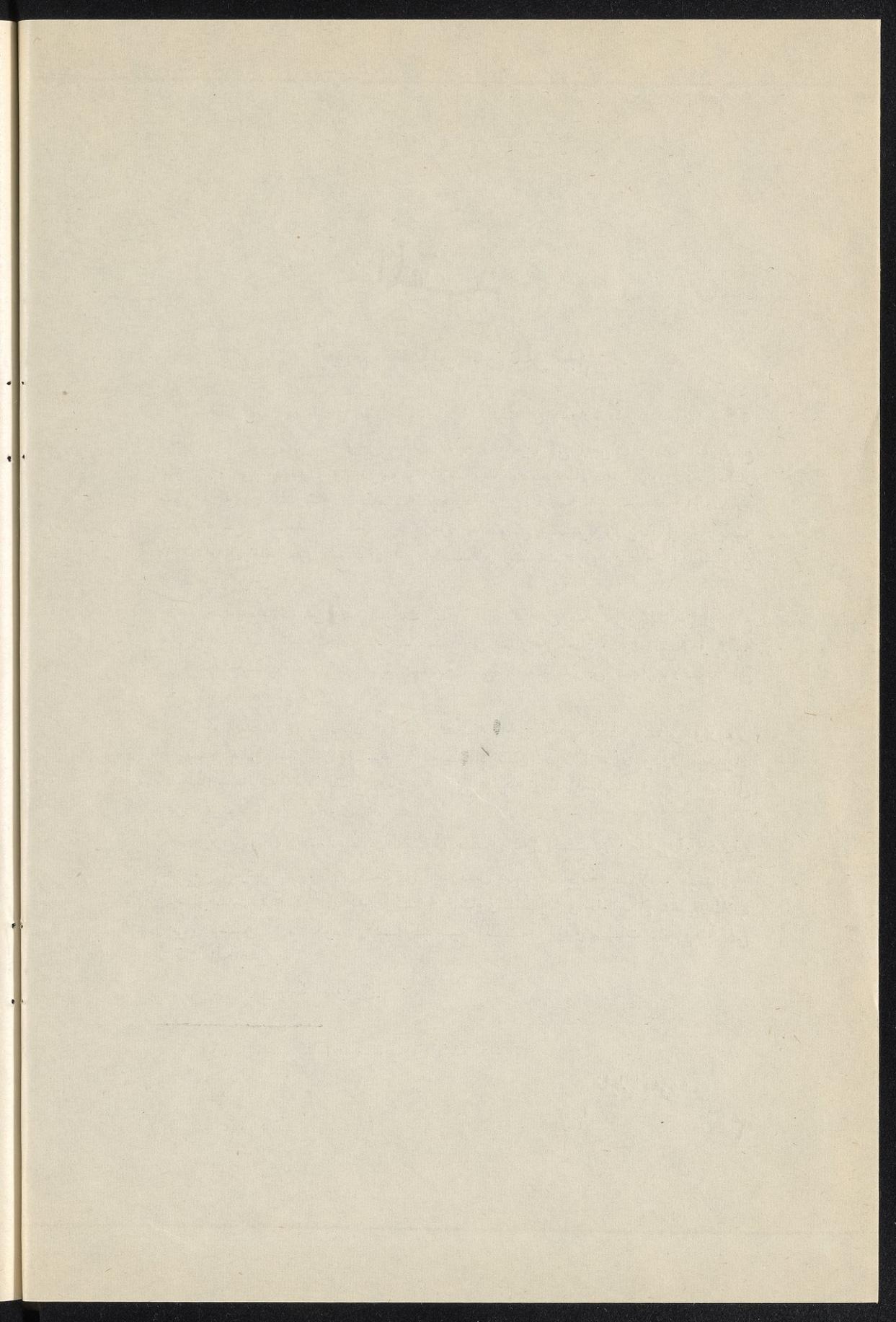
ثم أضفت إلى البحث المذكور فصلا آخر عدلت فيه ثمانى واربعين مدرسة من مدارس بغداد المستقلة عدا دور القرآن ودور الحديث والبيمارستانات منذ افتتاح مدرسة أبي حنيفة والنظامية سنة ٤٥٩ هـ إلى آخر القرن الثامن الهجري .

ورأيت أن أختتم هذه الفصول بفصل عن المستوى العلمي في هذه المدارس ، وعن نسبة الأساتذة إلى المدرسين في أول جامعة إسلامية ببغداد . وقد توصلت فيه إلى أن هذه النسبة تساوى استاذًا واحدًا لكل عشرة طلاب وهي نسبة تكون تكون رقما قياسيا بالنسبة للدراسات الجامعية في الوقت الحاضر .

ومن الله التوفيق

(١) العدد التاسع شباط ١٩٦٦ م .

ناجي معروف



الفصل الأول

بداية إنشاء المدارس في منتصف القرن الرابع الهجري

لقد حفلت البلاد الإسلامية منذ أواسط القرن الرابع الهجري بعدد كبير من المعاهد والمدارس الكبرى القائمة بذاتها ، المستقلة عن الجماع ، فقد ذكر ابن جبير مدارس بغداد عند زيارته لها في سنة ٥٨٠ هـ (١١٨٤م) فقال : « والمدارس بها نحو الثلاثين ، وهي كلها بالشرقية ، وما منها مدرسة الا وهي يقصر القصر البديع عنها ٠٠٠ ولهذه المدارس اوقاف عظيمة ، وعقارات محبسة ، تتصير الى الفقهاء والمدرسين فيها ٠ ويجررون بها على الطلبة ما يقوم بهم ٠ ولهذه البلاد في أمر هذه المدارس والمارستانات شرف عظيم وفخر مخلد^(١) ٠٠٠ » ٠

وقال قطب الدين الحنفي المتوفى في حدود سنة ٩٨٨ هـ يصف مدارس بغداد أيضا : « وكانت مدارس بغداد يضرب بها المثل في ارتفاع العماد ، واتقان المهاد ، وطيب الماء ، ولطف الهواء ، ورفاهية الطلاب ، وسعة الطعام والشراب ، وغير ذلك من الاسباب^(٢) ٠ » ٠

وكانت هذه المدارس في ازدياد مستمر منذ ذلك الحين حتى سقوط بغداد بيد المغول في سنة ٦٥٦ هـ (١٢٥٨م) فقد كانت مدارسها يومئذ ثماني وثلاثين مدرسة بين مدرسة انشئت لمذهب واحد او مشتركة بين مذهبين او لاربعة مذاهب و١٨ دارا للحاديث^(٣) ٠

(١) الرحلة ص ٢٠٥

(٢) الاعلام باعلام بيت الله العرام ص ١٥٧ ٠

(٣) الدر المكنون لياسين العمرى ٠

وكان في البلاد الإسلامية علاوة على المدارس المستقلة عدد لا يحصى من دور القرآن ، ودور الحديث ، وحلقات المساجد ، وأماكن الدراسة الأخرى كالمكاتب وهي الكتاتيب ، والدور والقصور ، والرُّبْط والزوايا ، والبيمارستانات ، ومجالس المناظرة ، ومجالس الوعظ ، ومجالس الاملاء ، والتحديث في الدكاكين والأسواق ، والندوات الأدبية ، ودور العلم وهي خزائن الكتب التي نطلق عليها اليوم اسم « المكتبات » ٠٠٠ الخ ٠

ويظهر أن شمس الدين بن خلكان المتوفى في سنة ٦٨١هـ ومن بعده شمس الدين الذهبي المتوفى في سنة ٧٤٨هـ كانا يريان ان الوزير السلجوقى نظام الملك اول من احدث المدارس فى الاسلام ، وشاعيهم على ذلك كثير من المؤرخين ٠ قال ابن خلكان : « وهو اول من انشأ المدارس فاقتدى به الناس ٠ وشرع في عمارة مدرسة ببغداد سنة سبع وخمسين واربعين » (١) وقال الذهبي مثل ذلك ٠ ولكن السبكي الشافعى رد على الشيخ الذهبي بقوله في ترجمة نظام الملك : « وشيخنا الذهبي زعم انه اول من بنى المدارس ، وليس كذلك ٠ فقد كانت المدرسة « البيهقية » بنيسابور قبل أن يولد نظام الملك ، والمدرسة السعدية بنيسابور ايضاً بنها الامير نصر بن سبكتكين اخو السلطان محمود لما كان إليها بنيسابور ، ومدرسة ثلاثة بنيسابور بنها ابو سعيد اسماعيل بن علي بن المثنى الاسترابادى الواقعى الصوفى شيخ الخطيب ، ومدرسة رابعة بنيسابور ايضاً بنها للاستاذ ابى اسحق الاسفراينى » ٠

اما المقريزى (٢) فيقول : « وانما حدث عملها بعد الاربعين من سنى الهجرة ٠ واول من حفظ عنده انه بنى مدرسة في الاسلام اهل نيسابور فيبنيت بها المدرسة البيهقية ، وبنى بها ايضاً الامير نصر بن سبكتكين مدرسة ، وبنى بها اخو السلطان محمود بن سبكتكين مدرسة ، وبنى بها ايضاً المدرسة السعيدية ، وبنى بها ايضاً مدرسة رابعة » (٣) ٠

« وأشهر ما بنى في القديم المدرسة النظامية ببغداد لأنها اول مدرسة قرر بها للفقهاء معاليم ٠٠٠ وشرع في بنائها في سنة سبع وخمسين واربعين »

(١) وفيات الاعيان ٠

(٢) الخطط ج ٤ ص ١٩٢ ٠ مطبعة النيل بمصر سنة ١٣٢٦هـ ٠

(٣) يقتضى النص أن تكون مدرسة خامسة ، ويظهر أن النص الذي ذكره السبكي في ترتيب هذه المدارس أصح من النص المذكور في المقريزى ٠

وفرغت في ذي القعدة سنة تسع وخمسين واربعمائة ٠٠ فاقتدي الناس به من حينئذ في بلاد العراق ، وخراسان ، وما وراء النهر ، وفي بلاد الجزيرة، وديار بكر ٠٠٠ »

« وأما مصر فانها كانت حينئذ بيد الخلفاء الفاطميين ، ومذهبهم مخالف لهذه الطريقة . واول ما عرف اقامه درس من قبل السلطان بعلوم جاري لطائفة من الناس بديار مصر في خلافة العزيز بالله نزار بن المعز ، ووزارة يعقوب بن كليس فعمل بذلك بالجامع الازهر ٠٠ ثم عمل في دار الوزير يعقوب بن كليس مجلس يحضره الفقهاء فكان يقرأ فيه كتاب فقه على مذهبهم . وعمل ايضا مجلس بجامعة عمرو بن العاص من مدينة فسطاط مصر لقراءة كتاب الوزير . ثم بنى الحاكم بأمر الله ٠٠٠ دار العلم بالقاهرة ٠٠ فلما انقضت الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين ٠٠٠ واقام بها مذهب الامام الشافعى ، ومذهب الامام مالك ، واقتدي بالملك العادل نور الدين محمود بن زنگى فانه بنى بدمشق وحلب واعمالهما عدة مدارس للشافعية والحنفية ، وبنى لكل من الطائفتين مدرسة بمدينة مصر ٠

« واول مدرسة احدثت بديار مصر : المدرسة الناصرية بجوار الجامع العتيق بمصر ، ثم المدرسة القمحيّة المجاورة للجامع ايضا ٠٠ ثم اقتدي بالسلطان صلاح الدين - في بناء المدارس بالقاهرة ، ومصر وغيرهما من اعمال مصر وبالبلاد الشامية والجزيرة - اولاده وامرأوه^(١) » .

ان فكرة الدراسة للمعلوم المختلفة في خارج المسجد كانت من الامور التي تراود اذهان الخلفاء العباسيين ببغداد في زمن مبكر من تاريخ دولتهم فاوجدوا من اجل ذلك : دور العلم ، وبيوت الحكمة لترجمة علوم الاقدمين، يدل على ذلك ما ذكره المقريزى في خطبه عن العتوض بالله الذي ولى الخلافة في اواخر القرن الثالث الهجرى من سنة ٢٧٩ هـ - الى سنة ٢٨٩ هـ لما أراد

(١) الخطط ج ٤ ص ١٩٣-١٩٢ . وقد انشأ صلاح الدين الايوبي هذه المدرسة بالقاهرة في اواخر أيام الفاطميين . « وكان هذا من اعظم ما نزل بالدولة » كما يقول المقريزى ج ٤ ص ١٩٣ . ويظهر مما ذكره ابن خلكان في ترجمة على بن السلاطير ، وما ذكره السيوطي وابن تغري بردى عن ابن عوف الزهرى أن أول مدرسة بمصر كانت « العوفية » التي بنيت بالاسكندرية سنة ٥٣٢ هـ والثانية هي السُّلْفِيَّة أو « العافظية » وقد بنيت بالاسكندرية ايضا سنة ٥٤٤ هـ . « راجع كتابنا : المدارس الشرابية ص ١١٣ » .

بناء قصره في الشماسية ببغداد فقد ذكر انه « استزاد في الدرع بعد ان
فرغ من تقدير ما اراد فسئل عن ذلك فذكر انه يريده ليبني فيه دورا ،
ومساكن ومقاصير ، يرتب في موضع رؤساء كل صناعة ومذهب من مذاهب
العلوم النظرية والعملية ويجرى عليهم الارزاق السننية ليقصد كل من اختار
علماء او صناعات رئيس ما يختاره فيأخذ عنه(١) » مما يدل على ان الخليفة
المغضض قرر اجراء الارزاق السننية لمن ذكرهم من اهل العلوم النظرية
والعملية . وهذا يشير بوضوح الى ما كان يقدر لطلاب العلم من ارزاق
ونفقات .

وتأكيد النصوص التاريخية الأخرى أن المدارس في الإسلام انشئت ،
وخصصت الجرایات لاربابها افی زمن مبكر يسبق تأسيس المدرسة النظامية
بغداد بأكثر من قرن من الزمن . من ذلك ما قاله ياقوت الحموي عن مدرسة
ابن « حبان » البُسْتَى(٢) التميمى وهو ابو حاتم الفقيه المتوفى في سنة ٣٥٤ هـ
حيث قال عنه : « وقد كان ابو حاتم سبّل كتبه وافقها وجمعها في دار
رسمها » وقال الحافظ ابو عبدالله الحاکم « ابو حاتم بن حبان داره التي
هياليوم مدرسة لاصحابه ، ومسكن للغرباء الذين يقيمون بها من أهل
الحديث والمتفقهة ، ولها جرایات يستتفقونها دارة ، وفيها خزانة كتبه في
يدي وصى سلمها اليه ليذلها لمن يريد نسخ شيء منها في الصفة من غير
أن يخرجها منها ٠ ٠٠ ٠ »

وجاء افني وفيات الاعيان^(٣) ان ابا بكر محمد بن الحسين بن فورك الاصفهاني المتوفى سنة ٤٠٦هـ اقام بالعراق مدة يدرس العلم ، ثم توجه الى البرى فسمعت به المبتدعة فراسله اهل نيسابور فبني له بها مدرسة ودار . واحيا الله به انواعا من العلوم . كما يستدل مما ذكره ابن خلakan^(٤) في ترجمة امام الحرمين المتوفى سنة ٤٧٨هـ ان المدرسة البيهقية والنظامية بنيسابور كانت فيما مسماكن للطلبة ، وان تلامذة امام الحرمين كانوا قريبا من اربعين

١٩٢ ص ٤ ج الخطط (١)

(٢) نسبة الى بست بين سجستان وغزنة وهراة . راجع معجم البلدان ج ١ ص ٤١٤-٤١٩ .

(٣) راجع ابن خلkan في ترجمة ابى بكر محمد بن الحسين بن فورك ج ٣ ص ٤٠٢
والوافى بالوفيات ج ٢ ص ٣٤٤ . وجاء افی معجم البلدان ج ١ ص ٢٨٨ :
ابو محمد يحيى بن احمد بن الحسن بن فورك الايدجى من ولد المهدى بن
المنصور العباسى ولعله ابن اخى ابى بكر محمد بن الحسن بن فورك المذكور ،
وبذلك يكون ابو بكر بن فورك عباسيا من اولاد المهدى .

٤) راجع وفيات الاعيان ج ٢ ص ٣٤١-٣٤٣.

وفي دمشق انشئت المدرسة الصادرية في سنة ٣٩١ هـ اسسها الامير شجاع الدولة صادر بن عبدالله للحنفية . كما اسس رشأ بن نظيف مقرئ دمشق « دار القرآن الرشائية » في حدود الاربعين من سنى الهجرة^(١) . وقد انتشرت مدارس الفقه في العالم الاسلامي انتشاراً كبيراً يدل على ذلك :

- ١ - المدارس التي ذكرها المؤرخون العراقيون في مؤلفاتهم عن مدارس بغداد والبصرة وواسط والموصل والحللة وغيرها . كابن الاثير ، وابن الساعي ، وابن النجاش ، وابن الفوطى .
- ٢ - ما ذكره المقريزى عنها في كتابه الخطط .
- ٣ - ما جاء في ذلك التبیث الطويل الذي دونه عبد القادر النعيمي في كتابه « الدارس في أخبار المدارس » عن المدارس الحنفية والشافعية والحنبلية والمالكية .
- ٤ - ما جاء في المصادر المختلفة عن مدارس بلاد المغرب وشمال افريقيا ، ومدارس اليمن والمحجور ، ومدارس البلاد الإسلامية في آسيا واوروبا .

وحسبتنا ان ننوه بما كان في دلهى وحدها من مدارس إسلامية بلغت فيما نقله المقريزى^(٢) الف مدرسة كلها للحنفية الا واحدة للشافعية على الرغم من المبالغة التي يحسها الباحث في مثل هذه الرواية .

- وتختلف مدارس الفقه من حيث مساحتها التي شيدت فوقها غير ان تخطيطها يكاد يكون متشابهاً اذ ان المدرسة كانت بوجه عام تحتوى على :
- ١ - ساحة او رحبة او فناء واسع يعرف بالصحن ، تحيط به حجرات في الطابق الاسفل ، وغرفات في الطابق الاعلى . وربما كانت بعض المدارس معلقة اى في الطابق الاعلى فقط .
 - ٢ - وكان لاغلب المدارس اروقة امام الحجرات والغرفات . وقد تكون هذه الاروقة مزخرفة ومقرنصة بمختلف المقرنصات .
 - ٣ - ان مخططات المداخل والاواني في المدارس تتباين الى حد كبير كما يلاحظ ذلك في أبواب المستنصرية والمرجانية والشرابية ببغداد ومدرسة

(١) راجع مقدمة الدكتور صلاح الدين المنجد لكتاب « دور القرآن في دمشق » للنعيمي المتوفى سنة ٩٢٧ هـ
(٢) الخطط ج ٢ ص ١٧٤ .

السلطان حسن بالقاهرة ٠٠٠ الخ . وهي تتشابه ايضاً في الحجوم والزخرفة ، وفي الآذاج أى الدهاليز . وفي الأروقة ، والقاعات ، وبيوت الطلبة ٠٠٠ الخ .

٤ - وفي اغلب المدارس ايوان واحد ، أو ايوانان متقابلان ، او اربعة او اربعين . على ان عدد الاوانيين في المدرسة الواحدة لا علاقة له بوجه عام بعد المذاهب التي تدرس فيها . كما ان المدرسة ذات المذاهب الاربعة قد تكون ذات ايوانين كالمدرسة المستنصرية ببغداد ومدرسة الملك المنصور بمكّة . وقد لا يكون فيها الا ايوان واحد كالمدرسة المنصورية بمصر . وقد تكون الاوانيين الاربعة في زاوية من الزوايا كزاوية زين الدين يوسف بن عُدّي التي اقيمت في عهد الملك المنصور « لاجين » في سنة ٦٩٧ هـ وهي موجودة بالقاهرة حتى اليوم . ولذلك فان وجود الايوان الواحد أو الايوانين او الاوانيين المتعددة في المدرسة الواحدة انما يدل على طراز معماري او اسلوب فني في العمارة العربية والاسلامية يتجلّى فيه الابتكار والتنوع وتفنّن المهندس المسلم في تجميل المدارس والقصور وتزيينها .

واليك جانباً من المدارس الاسلامية نذكرها بحسب مذاهبها على أن نعود الى بحث المدارس العراقية ، منها في بحث آخر .

الفصل الثاني

المدارس الاحادية التي تدرس مذهبها فقهياً واحداً

أ - المدارس الحنفية ومنها ببغداد : (١) مدرسة ابي حنيفة بباب الطاق (٢) المدرسة التتّشية (٣) المدرسة المغنية (٤) المدرسة الغياثية (٥) المدرسة الموقفية (٦) مدرسة زيرك بسوق العميد (٧) مدرسة ابن قاضي دقوقا (٨) مدرسة تر كان خاتون (٩) مدرسة السلطان ملکشاه (١٠) ومن المدارس الحنفية بالقاهرة : المدرسة الصالحية بين القصرين (١١) وبحلب المدرسة الجاوالية . ونجد في كتاب الدارس للنعميمي المتوفي سنة ٩٢٧ هـ ثبتاً طويلاً للمدارس الحنفية والشافعية والحنبلية والمالكية بدمشق .

ب - المدارس الشافعية : ومنها ببغداد : (١) النظامية (٢) مدرسة زمُرُد خاتون (٣) الثقافية (٤) التاجية (٥) الكمالية (٦) الفخرية او دار الذهب (٧) المدرسة الاسبابذية او الاسبهبذية (٨) المدرسة البهائية

قرب النظمية (٩) المدرسة التجوية (١٠) مدرسة الشاشي (١١)
 المدرسة الشرابية (١٢) وبالموصل مدرسة قيماز (١٣) وفي اربيل
 العقيلية (١٤) وبمصر الناصرية ٠٠٠ (١٥) وبحلب العصرؤنية
 (١٦) والشرابية بواسطه ٠ وبمكة : (١٧) الشرابية و(١٨) المظفرية
 و(١٩) المدرسة الافضليه و(٢٠) مدرسة الثلاج ٠

وتجد في الجزء الرابع من خطط المقريزى عدداً كبيراً من المدارس
 الشافعية بمصر ٠ وكان السلطان صلاح الدين الايوبي فيما ذكر
 المقريزى اقام بمصر مذهب الامام الشافعى ومذهب الامام مالك
 واقتدى بالملك العادل نور الدين محمود بن زنكى الذى بنى بدمشق
 وحلب واعمالهما عدة مدارس للشافعية والحنفية ٠ وبنى لكل من
 الطائفتين مدرسة بمدينتها مصر ٠ وذكر ابن واصل ان صلاح الدين
 بنى سنة ٥٦٦ هـ بمصر مدرسة للشافعية ، ولم يكن بمصر للشافعية
 ولا لغيرهم مدرسة لأن الدولة كانت اسماعيلية ولم يكن لهم ميل
 الى شيء من هذه المذاهب ٠ كما بنى دار الغزل مدرسة للمالكية ٠ وذكر
 ابن خلkan انه ادخل المدارس فى بيت المقدس ايضاً ٠ وكانت دمشق
 تزخر في عهده بالمدارس ٠ كما انه ادخل اول مدرسة في الحجاز ٠

ج - المدارس الحنبلية وقد انشئ منها بغداد : (١) مدرسة عبد القادر
 الجيل أو مدرسة ابن المحرّمي (٢) المدرسة المجاهدية (٣) مدرسة
 بنفقشة او المدرسة الشاطئية بباب الازج (٤) مدرسة ابن بكروس او
 مدرسة الحرساني (٥) مدرسة ابن دينار (٦) مدرسة ابن الابرادي (٧)
 مدرسة ابن الجوزي (٨) مدرسة ابى شجاع البيط (٩) مدرسة ابن
 هبيرة (١٠) مدرسة ابن الش محل (١١) ومنها مدرسة باتكين بالبصرة ٠
 ومنها بدمشق : (١٢) العمريه و(١٣) الشريفية و(١٤) المسماوية
 و(١٥) الجوزية ٠

د - المدارس المالكية : ولم نعثر ببغداد على مدرسة للمالكية على الرغم من
 انتشار مذهب الامام مالك الاصبعى في العراق فقد دفع الخليفة الناصر سنة
 ٦١٧ هـ باجازة المالكية الى على بن جابر المغربي ٠ ولما فتحت المستنصرية
 سنة ٦٣١ هـ كان نائب المدرس المالكى فيها مغريباً ٠ وفي سنة ٦٣٣ هـ
 وصل عبدالله بن عبد الرحمن بن عمر المغربي الاصل الشارمساحى المولد
 الاسكندرانى الدار الى بغداد ومعه اهله وولده وجماعة من الفقهاء

المالكية . ومنذ ذلك التاريخ اصبح المذهب المالكي يدرس في المدارس التي بنيت على صفة المستنصرية والتي جعلت للمذاهب الاربعة . على أن المدارس التي انشئت في شمال افريقيا كانت كلها على مذهب الامام مالك . ومن المدارس المالكية بدمشق : (١) الصدرية (٢) الشرابيشية . وبمصر (٣) دار الغزل و(٤) الصاحبية (٥) وبمكة : مدرسة ابن الحداد المهدوى .

الفصل الثالث

المدارس الثنائية وهي المشتركة بين مذهبين فقهيين

- أ - بين الحنفية والشافعية ومنها ببغداد : (١) مدرسة الامير سعادة (٢) والمدرسة المرجانية . وبدمشق : (٣) الاسدية (٤) والعنراوية (٥) والجركسية (٦) والظاهرية . وبمصر : (٧) مدرسة ام السلطان الملك الاشرف (٨) والاقباعاوية (٩) والفارقانية (١٠) واليوسفية . وبالموصل : (١١) العزية (١) وبحلب : (١٢) المدرسة الظاهرية .
- ب - بين الحنفية والمالكية كالمدرسة التي بناها الامير سيف الدين منكور تمر بالقاهرة سنة ٦٩٨هـ (٢) .
- ج - بين الشافعية والمالكية (٣) كالمدرسة الحجازية (٤) سنة ٨٦١هـ والمسلمية (٥) سنة ٧٧٦هـ والمدرسة الفاضلية (٦) بالقاهرة سنة ٥٨٠هـ ، والمدرسة التي انشأها بالجبيل شمس الدين ابو بكر العجمي (٧) سنة ٥٩٥هـ .
- د - بين الشافعية والحنابلة كالمدرسة الشهابية (٨) التي بنيت بالمدينة .

(١) تلخيص مجمع الآداب ٤ : ١٥٣ ، ٣٨٨ وهو المدرسة التي انشأها الامير عز الدين ابو المظفر زلف انداز ابن الامير مسعود الموصلى وقفها على الفقهاء الشافعية والحنفية وهي غير العزية التي بمراغة وغير العزية التي بقوص .

- (٢) المقريزى ج ٤ ص ٢٣٠
- (٣) المقريزى ج ٤ ص ١٩٧ ، ٢٢٣
- (٤) المقريزى ج ٤ ص ٢٢٢
- (٥) المقريزى ج ٤ ص ٢٥١
- (٦) المقريزى ج ٤ ص ١٩٧
- (٧) الاعلاق الخطيرة ج ١ ص ١٠٩
- (٨) ابن الفوطى ج ٥ ص ١١٥ الترجمة ٢١٣

هـ - بين الحنابلة والمالكية كالمدرسة السيفية بحلب^(١) .
ولم نعثر على مدارس مشتركة بين الحنابلة وبين أي مذهب آخر سوى
المدرستين الشهابية والسيفية .

وهناك مدارس مشتركة بين الفقه والحديث فقد ذكر اليويني^(٢) ان
المدرسة التي بناها الامير شمس الدين آق سنقر الفاروقاني بالقاهرة سنة
٦٧٦هـ كانت على مذهب ابى حنيفة ، وعلى شيخ يسمع الحديث . والمدرسة
الظاهرية بدمشق كانت للشافعية والحنفية وكانت فيها دار للحديث^(٣) .

الفصل الرابع

المدارس الثلاثية وهى المشتركة بين ثلاثة مذاهب فقهية

لم نعثر الا على مدرسة واحدة بنيت لدراسة الفقه على ثلاثة مذاهب
فقد ذكر النعيمى نقا عن الحافظ ابن حجى ان المدرسة الفخرية بدمشق
تمكملت عمارتها فى شهر رمضان من سنة ٨٢١هـ . وقررت فيها مشيخة
للسوفية ، ودرس للحنفية ، ودرس للمالكية ، ودرس للحنابلة^(٤) .
كما انا وجدنا ان ابن جبير الكنانى^(٥) يشير الى وجود زاوية للمالكية ،
ومدرسة للشافعية ومقصورة للحنفية ، فى الجامع الاموى بدمشق اتخذت
لتتدرىس والصلة .

وفي الوقت نفسه عثروا على ما يدل على وجود ثلاثة محاريب فى هذا
الجامع لثلاثة أئمة قد تتخذ حلقات للتتدرىس فقد ذكر ابن كثير فى حوادث
سنة ٧٢٨هـ قال : (وفي يوم الثلاثاء ثالث عشرى من رجب رسم للائمة
الثلاثة : الحنفى والمالكى والحنفى بالصلة فى العائط القبلى من الجامع
الاموى^(٦)) . ولا شك فى ان هذا يختلف كثيراً عن المدارس المشتركة
المستقلة عن الجامع والتى كانت احادية المذهب او ثنائية او ثلاثية او رباعية .
بل تختلف حتى عن حلقات المساجد التى كان يدرس فيها الفقه على المذاهب
الاربعة ، اضافة الى التفسير والحديث والقراءات والطبع والميقات^(٧)

(١) الاعلاق الخطيرة ج ١ ق ١ ص ١٢١ وهذه المدرسة انشأها الامير سيف الدين على بن علم الدين سليمان بن جندر بحلب تحت القلعة لتتدرىس الحنابلة والمالكية .

(٢) ج ٣ ص ٢٣٥ وجاء فى المقريزى انها انشئت للحنفية والشافعية .

(٣) اليويني ج ٣ ص ٢٤٦-٢٤٧ .

(٤) الدارس ج ١ ص ٤٣٠

(٥) الرحلة ص ٢٦٦-٢٧٣ .

(٦) النعيمى ص ٦٠٥ والبداية والنهاية ج ١٤

(٧) حسن المحاضرة ٢ : ١٣٨

الفصل الخامس

دور القرآن

كان المسلمين الاولون يتدارسون القرآن في المساجد ، وفي دور خاصة منذ عهد الرسول (ص) فقد ذكر الواقدي « ان عبدالله بن ام مكتوم قدم مهاجرا الى المدينة مع مصعب بن عمير رضي الله عنهم ، وقيل قدم بعد بدر بيسير فنزل دار القراءة^(١) » .

ويظهر ان هذه الدراسة استمرت في المساجد التي اسست في البلاد التي فتحها العرب ، ومصر و فيها الامصار حتى انشئت دور خاصة بالقرآن في حدود سنة اربعين للهجرة فيما ذكر الصنفدي والذهبى^(٢) كدار القرآن الرشائية التي انشأها بدمشق المقرب رشا بن نظيف الدمشقى ، وكان قد قرأ بالروايات بمصر والعراق^(٣) .

وظلت دور القرآن تخطي مستقلة لوحدها ، منفصلة عن الجوامع أو في داخل المساجد^(٤) إلى أن انشئت المدرسة المستنصرية فصارت بالإضافة إلى ذلك تلحق بالمدارس بوجه عام^(٥) .

وفي الوقت نفسه يلاحظ ان كثيرا من دور القرآن ظلت مستقلة قائمة بذاتها حتى بعد هذا التاريخ كدار القرآن التي بباب الأزاج بالجانب الشرقي من بغداد ودار القرآن الجوزية بالحربية بالجانب الغربي من بغداد ودار القرآن البشيرية^(٦) على شاطئ دجلة بالجانب الغربي من بغداد ودار القرآن الواسطية ، ودار القرآن النيارية التي انشأها صدر الدين النيار^(٧) ، ودار القرآن الدنبلية التي انشأها بهاء الدين الدنبلي بدار الخلافة ببغداد^(٨)

(١) المقريزى ج ٤ ص ١٩٢ .

(٢) طبقات القراء الورقة : ١١٥ والنعيمى ج ١ ص ١١ وتاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٢٩ .

(٣) الدارس ج ١ ص ١١ .

(٤) الحوادث الجامعة ص ٤ .

(٥) النعيمى ج ١ ص ١٧-٧ وتاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٢٩ .

(٦) الحوادث الجامعة ص ٢٧٥ .

(٧) ابن الفوطى ج ٤ ص ٤٩٧-٤٩٨ .

(٨) التلخيص ج ٤ : ٨٩ ، ٩٠ ، الوافى ج ١٢ الورقة ١٠٠ . تاريخ علماء المستنصرية ، ج ٢ ص ٢٢٩ .

ودار القرآن بدر بمنزلة القرنفلتين^(١) . ودار القرآن الجمالية التي انشأها جمال الدين ابن العاقولى^(٢) . ودور القرآن المختلفة التي انشئت بالبلاد الإسلامية الأخرى .

الفصل السادس

دور الحديث

ويطلق عليها ايضا دور السنة النبوية أو المحمدية لأن سنة الرسول وهي الحديث النبوي وأعمال الرسول (ص) وتقريراته كانت تدرس فيها . ويظهر ان دور الحديث كانت مستقلة كدور القرآن أو مشتركة بين القرآن والحديث او ملحة بالمدارس .

وتعود دور الحديث من ابتكارات الشهيد نورالدين زنگى افقد ذكر ابن الاثير أنه « اول من بنى دارا للحديث » . وذكر المقريزى^(٣) ان اول من بنى دارا للحديث على وجه الارض الملك العادل نورالدين محمود بن زنكى بدمشق . وذكر ابن واصل ان نورالدين « بنى بدمشق دارا للحديث واوقف عليهما وقوفا كثيرة ، وهو اول من بنى دارا للحديث فيما سمعناه^(٤) » . وانشأ بعده الملك الكامل ناصرالدين محمد بن الملك العادل ابى بكر بن شادى بن مروان بالقاهرة فى سنة ٦٢٢هـ « المدرسة الكاملية » وهى كما يقول المقريزى^(٥) : « ثانى دار عملت للحديث » .

ويظهر ان دور الحديث كانت تشتهر احيانا مع دور القرآن فتبني دور مشتركة لدور القرآن والحديث معا^(٦) . وتكون مستقلة عن مدارس الفقه أو تجعل فى المساجد كما فى مسجد قمرية بالجانب الغربى من بغداد^(٧) . وقد ظلت دور الحديث على هذا النحو الى ان انشئت المستنصرية حيث

(١) التلخيص ج ٤ ص ١٩٠١ .

(٢) تاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٢٢٠ .

(٣) المقريزى ج ٤ ص ٢١١ . والنعمى ج ١ ص ٩٩ . والسلوك ج ١ ص ٩-٢٥٨ و Sauvaget M.H.D. رقم ٢٠ .

(٤) مفرج الكروب ج ١٠ ص ٢٨٤ .

(٥) ج ٤ ص ٢١١ ويظهر انها زالت بعد سنة ٨٠٦هـ .

(٦) النعيمى ج ١ ص ١٢٣-١٢٨ .

(٧) الحوادث الجامعة ص ٤ .

صارت دور الحديث على الالغلب تلحق بمدارس الفقه الى جانب مدارس الطب ، ودور القرآن ، اسوة بالمستنصرية .

وينبغى ان يلاحظ افى الوقت ذاته ان كثيرا من دور الحديث ظلت تؤسس مستقلة حتى بعد هذا التاريخ ، كدار حديث منجع ، ودار السنة النورية بالموصل ، ودار الحديث المهاجرية بسكة ابن نجيع بالموصل ايضا(١) .

واستمرت دور القرآن ودور الحديث المشتركة تقوم ب مهمتها العلمية كما كان الحال في مسجد قمرية . على اننا نجد بعض المؤسسات الدينية التي انشئت لتجتمع بين دراسة القرآن والحديث والفقه كدار الحديث السهلية بحلب فقد كانت مسجدا ، ودارا للقرآن ، والحديث النبوى ، ومدرسة للعلم على مذهب ابى حنيفة .

الفصل السابع

مدارس الطب

لقد درس الطب فى المساجد فقد ذكر عبداللطيف البغدادى ان درسا فى الطب كان يلقى فى الازهر افى منتصف النهار من كل يوم (٢) كما درس فى مدارس الطب المستقلة كالدخوارية التى انشأها بدمشق مهذب الدين الملقب بالدخوار سنة ٥٦٥ هـ ومدرسة الطب التى انشأها ابو المظفر باتكين بالبصرة سنة ٦٢٩ هـ والبودية بدمشق سنة ٦٦٤ هـ والربيعية بدمشق ايضا سنة ٦٨٦ هـ ومن هذا القبيل البيمارستانات فقد كانت كثيرة فى البلاد الاسلامية ومن أشهرها البيمارستان العضدى ببغداد وبيمارستان المستنصر بمكة ٠ ٠٠٠ الخ .

وقد ظل الطب يدرس فى المساجد او البيمارستانات والمدارس الطبية المستقلة الى ان اسس المستنصر المدرسة المستنصرية فجعل لدراسة الطب صفة خاصة للطبيب وطلابه تقع قبالة باب المدرسة عرفت بمارستان المستنصرية مما لم نجد لذلك مثيلا فى المدارس الأخرى التى عاصرتها او التى بنيت قبلها .

(١) التلخيص ج ٤ ص ١٩٣ .

(٢) راجع ابن ابى اصياغة ج ٢ ص ٢٧٠ .

الفصل الثامن

المدارس الرباعية^(١)

وهي المدارس التي بنيت على المذاهب الاربعة

لقد عثنا في العراق ومصر والشام والمحاجز على سبع عشرة مدرسة يمكن عدتها جامعات لتدريسها المذاهب الفقهية الاربعة ولاحتواها على اقسام علمية من عددة واليك نبذة موجزة عنها .

١ - المستنصرية : شرع في انشائها في سنة ٦٢٥ هـ وفتحت في شهر رجب سنة ٦٣١ هـ

لقد كان المستنصر بالله اول من انشأ في العالم الاسلامي مدرسة لتدريس الفقه على المذاهب الاربعة ولتدريس التفسير ، وعلوم القرآن ، والحديث ، والطب ، والعربية ، والرياضيات . . . الخ في بناء واحدة . وقد شرع الناس في تقليده والانتمام به . والمدرسة التي انشئها في بغداد هي المدرسة المستنصرية التي عدناها اول جامعة علمية كبرى في العالم الاسلامي بل في العالم اجمع بحسب مفهوم كلمة « الجامعة » اليوم . وقد بنيت على غرارها وصفتها مدارس عديدة في البلاد العربية .

٢ - المدرسة الصالحية بمصر سنة ٦٤١ هـ

٣ - المدرسة البنتيرية بالجانب الغربي من بغداد شرع في انشائها في سنة ٦٤٩ هـ وفتحت في ١٣ جمادى الآخرة سنة ٦٥٣ هـ .

٤ - المدرسة الظاهرية بمصر . انشئت بمصر في اول سنة ٦٦٢ هـ

٥ - المدرسة العصمتية في بغداد تم بناؤها سنة ٦٧١ هـ

٦ - المارستان الكبير بمصر شرع ببنائه في سنة ٦٨٣ هـ .

٧ - المدرسة المنصورية بمصر سنة ٦٨٤ هـ .

٨ - القبة المنصورية بمصر في اواخر القرن السابع الهجري .

٩ - المدرسة الناصرية بمصر شرع ببنائها سنة ٦٩٥ هـ وتمت في سنة ٧٠٣ هـ .

١٠ - المدرسة الصلاحية بحلب وقفت في سنة ٧٣٧ هـ .

(١) راجع كتابنا تاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٤١-٣٧

- ١١ - مدرسة السلطان حسن بمصر + شرع في انشائها سنة ٧٥٧هـ
وتمت في سنة ٧٦٤هـ
- ١٢ - المدرسة البرقوقية بمصر تمت عمارتها سنة ٧٨٨هـ
- ١٣ - المدرسة المسعودية ببغداد في اواخر القرن الثامن الهجري
سنة ٧٨٥هـ
- ١٤ - المدرسة الجمالية بمصر وتعرف بالناصريّة ايضاً . انتهت
عمارتها سنة ٨١١هـ
- ١٥ - مدرسة الملك المنصور بمكة شرع ببنائها في شهر رمضان سنة
٨١٣هـ وفرغ من بنائها في آخر صفر سنة ٨١٤هـ
- ١٦ - مدرسة السلطان قايتباي^(١) بمكة شرع ببنائها سنة ٨٨٢هـ
وتمت في سنة ٨٨٤هـ وكانت تحتوى على (٧٢) خلوة ومدرسة بنيت
بالرخام الملون وعلى اربعة مدرسيين على المذاهب الاربعة و٤٠ طالباً ، وخزانة كتب
و٤٠ صبياً من الايتام . ووقف عليها عدة ربوع ودور كما وقف عليها بمصر
قرى وضياعاً كثيرة .
- ١٧ - المدارس الاربعة^(٢) التي بناها السلطان سليمان القانوني
بمكة للمذاهب الاربعة في الجانب الشمالي من المسجد الحرام ويظهر انها
كانت مدرسة واحدة تدرس فيها المذاهب الاربعة .
ومما لا شك فيه ان جمع المذاهب الفقهية الاربعة في بناية واحدة
كمدارس التي نوهنا بها يدل دلالة واضحة على مدى حرية الفكر والبحث ،
وتسامح العلماء في تلك العصور . كما يدل على ان الذين انشأوها من
الخلفاء والسلطانين والامراء والاميرات والعلماء كانوا افوق النزعات الطائفية
والذهبية المختلفة ولم يكن عندهم تعصب لمذهب من المذاهب .
ويظهر ان فكرة جمع المذاهب الاربعة في مدرسة جامعة اخذت تظهر
في مجالات اخرى كالشعر والمصنفات منها على سبيل المثال : ان الحسين بن
يوسف الدجيل البغدادي المتوفى سنة ٧٣٢هـ نظم « الكافية » في الفرائض
على المذاهب الاربعة بقصيدة عدد ابياتها ٢٤٣ بيتاً .
ومنها ان شافعاً بن عمر الجيلي معيد العنايّلة بالمستنصرية المتوفى
سنة ٧٤١هـ صنف كتاباً في مناقب ارباب المذاهب الاربعة سماها « زبدة
الاخبار في مناقب الائمة الاربعة الاخيار » . . . الخ .

(١) تاريخقطبى ص ١٨٦، ١٩٧، ٢٠٠، ٢٤٢ .

(٢) تاريخقطبى ص ١٨١، ٢٩٣-٢٩٦ .

الفصل التاسع

المدارس المستقلة ببغداد

لقد جرت العادة أن تنسب المدارس إلى منشئها فتقول : المدرسة النظامية نسبة إلى الوزير السلاجوقى نظام الملك ، والمدرسة المستنصرية نسبة إلى الخليفة العباسى المستنصر بالله ، أو إلى الموضع الذى اقيمت فيه كمدرسة درب القيار ، ومدرسة سوق العميد ، ومدرسة بين الدربين . أو تنسب إلى العالم الذى تنشأ له كمدرسة العجلى أو القادرية ، أو إلى مدرس مشهور فيها كمدرسة ابن الخل .

ويلاحظ فى مدارس بغداد :

- ١ - ان كثيرا منها كان يبنى على ضفة دجلة أو على مقربة منها .
- ٢ - ان عددا كبيرا منها تم انشاؤه على ايدى النساء من أزواج الخلفاء والملوك والامراء أو بناتهم .

٣ - كما يلاحظ بوجه عام ان المدرسين كانوا يعينون فى المدارس الاسلامية بتوقعيات يصدرها الخلفاء أو الامراء أو السلاطين . وتدل التوقعات التدريسية على مبلغ ما وصلت اليه الحضارة العربية يومئذ^(١) .

والى الباحث ثبتا بأسماء مدارس بغداد فى العصر العباسى والفترى
التي تلتنه من حكم المغول حتى اواخر القرن الثامن الهجرى .

اولا - في العصر العباسى من سنة ٤٥٩ هـ حتى سنة ٦٥٦ هـ (١٢٥٨)

١ - « مدرسة ابى حنيفة » او « المدرسة الشرفية » بباب الطاق . وقد يطلق عليها « مدرسة الحنفيين » بباب الطاق . انشأها للحنفية شرف الملك أبو سعد العميد الخوارزمي مستوفى الملكة للسلطان آل ارسلان السلاجوقى عند مشهد ابى حنيفة ، وافتتحت سنة ٤٥٩ هـ (١٠٦٦ م) ولا يزال التدريس جاريا فيها منذ تسعة قرون خلت ، وهى لذلك أطول المدارس البغدادية عمرا .

٢ - « المدرسة النظامية » : انشأها للشافعية نظام الملك على جزء من دار مؤنس المقىدى التى كانت على دجلة وموقعها بين أسفل المستنصرية وأعلى دار الخلافة وقد تم افتتاحها سنة ٤٥٩ هـ (١٠٦٦ م) ايضا .

(١) راجع التوقعات التدريسية ص ٣١-٣٦

- ٣ - « مدرسة تركان خاتون » زوجة السلطان ملكشاه بن ألب أرسلان السلاجوقى وقد شيدتها للحنفية بالجانب الشرقي من بغداد .
- ٤ - « المدرسة التاجية » : نسبة الى تاج الملك أبي الغنائم المرزبان بن خسرو مستوفى السلطان ملكشاه السلاجوقى وقد بناها للشافعية بباب أبرز بغداد الشرقية سنة ٤٨٢ هـ (١٠٩٦) .
- ٥ - « المدرسة الفخرية » أو « دار الذهب » أو « مدرسة فخر الدولة » بعقد المصطنبع فى المأمونية بالجانب الشرقي بناها للشافعية الوزير فخر الدولة أبو المظفر الحسن بن هبة الله بن على بن المطلب الكرمانى المتوفى سنة ٥٧٨ هـ (١١٨٢) .
- ٦ - « مدرسة درب القيار » أو « مدرسة الحرانى » وتعرف بـ « مدرسة ابن بكروسن » الحمامى العتبلى المتوفى سنة ٥٧٣ هـ (١١٧٧) بناها للحنابلة بجوار منزله بدرب القيار ببغداد الشرقية .
- ٧ - « مدرسة زمرد خاتون » أم الخليفة الناصر لدين الله ، ولذلك تسمى « مدرسة أم الخليفة » وقد سميت بـ « المدرسة الغربية » كما عرفت ايضا بـ « مدرسة الاصحاب » أى أصحاب الشافعى . وقد تم افتتاحها سنة ٥٨٩ هـ (١١٩٣) .
- ٨ - « المدرسة الثقانية » أو « مدرسة ثقة الدولة » : نسبة الى أبي الحسن الانباري الدُّرَيْنى الملقب ثقة الدولة المتوفى سنة ٥٤٩ هـ (١١٥٤) وقد بناها لاصحاب الشافعى على دجلة تحت دار الخلافة بباب الاذج من الجانب الشرقي .
- ٩ - « مدرسة بنفسة » وتسمى « المدرسة الشاطئية » : بنتها للحنابلة السيدة بنفسة زوجة الخليفة المستضيء ، بباب الاذج من الجانب الشرقي من بغداد سنة ٥٧٠ هـ (١١٧٤) .
- ١٠ - « المدرسة الموقفية » وهى مدرسة للحنفية انشأتها بنت السلطان ملكشاه السلاجوقى وهى زوجة الخليفة المستظاهر بالله ببغداد الشرقية بدرب « زاخا » على نهر دجلة . ولعلها هى مدرسة الخاتون المستظاهرية التى ذكرتها بعض المصادر التاريخية . وقد نسبت الى مملوكها الموفق بن عبدالله الخاتونى الذى دفن بالمدرسة .

١١ - « مدرسة زَيْرَك » أو « مدرسة سوق العميد » وهي مدرسة للحنفية بالجانب الشرقي . ويرجع ان موقعها على مقربة من جامع المرادية اليوم .

١٢ - « مدرسة ابن دينار » النهروانى أو « مدرسة أبي حكيم » وكانت بباب الازج بالجانب الشرقي انشأها للحنابلة أبو حكيم ابراهيم ابن دينار الحسنى المتوفى سنة ٥٥٦ هـ (١١٦٠ م) .

١٣ - « مدرسة أبي سعد المخرّمى » بباب الازج من الجانب الشرقي بناها أبو سعد المبارك بن على بن الحسين وكانت للحنابلة . وقد عرفت بـ « مدرسة الشيخ عبد القادر الجيل » أو « المدرسة القادرية » أو « مدرسة ابن المخرّمى » .

١٤ - « المدرسة التُّتُّشِيَّة » أو « مدرسة خمار تكين التتشي » المتوفى سنة ٥٠٨ هـ (١١١٤ م) وكانت بمشروعة درب دينار بالجانب الشرقي من بغداد وكانت للحنفية .

١٥ - « مدرسة ابن الابradi » وهي مدرسة حنبلية بناها بالجانب الشرقي الفقيه الزاهد محمد بن احمد المعروف بابن الابradi المتوفى سنة ٥٣١ هـ (١١٣٦ م) .

١٦ - « مدرسة سعادة » وهي من المدارس المشتركة بين الحنفية والشافعية انشأها بالجانب الشرقي الامير عز الدين سعادة الرسائلى المتوفى سنة ٥٠٠ هـ (١١٠٦ م) .

١٧ - « المدرسة الكمالية » أو « مدرسة ابن طلحة » بناها للشافعية كمال الدين حمزة بن على بن طلحة الشافعى المتوفى سنة ٥٥٦ هـ (١١٦٠ م) وكانت تجاور داره بباب العامة وقد عرفت بمدرسة ابن الخل ايضا وهو أحد مدريسيها .

١٨ - « المدرسة الغياثية » نسبة الى غياث الدين مسعود بن محمد بن ملكشاه السلجوقي . وهي مدرسة للحنفية بالجانب الشرقي من بغداد .

١٩ - « المدرسة المغيثية » وهي مدرسة للحنفية بناها مغيث الدين محمود بن غياث الدين محمد بن ملكشاه بن ألب أرسلان السلجوقي .

٢٠ - « مدرسة الوزير » وهي مدرسة بناها الوزير عون الدين يحيى ابن هبيرة للحنابلة بباب البصرة بالجانب الغربي من بغداد . وقد تكاملت سنة ٥٥٧ هـ (١١٦١ م) .

٢١ - « مدرسة ابن الش محل » وهي مدرسة للحنابلة بناها عمر بن الش محل بالمؤمنية من باب الازج في الجانب الشرقي وتم افتتاحها سنة ٥٥٦ هـ (١١٦٠ م) .

٢٢ - « المدرسة الاسبانية » أو « الاسبهندية » بالجانب الشرقي بين الربين ، وتكتب « الاصفهندية » ايضاً وهي مدرسة للشافعية سلمت سنة ٦٠٤ هـ الى أبي بكر السلامي المعروف بابن الحبّير بعد أن انتقل من مذهب احمد الى مذهب الشافعى .

٢٣ - « المدرسة البهائية » وهي مدرسة للشافعية بنيت على دجلة بالجانب الشرقي على مقربة من النظامية . ويظهر ان الحنفية استولوا عليها ثم اخذت منهم سنة ٥٦٦ هـ واعطيت للشافعية .

٢٤ - « المدرسة النجبية » أو « مدرسة أبي النجيب » السهروردي بالجانب الشرقي وهي مدرسة للشافعية تنسب الى عبدالقاهر بن عبد الله البكري الصدّيقي المتوفى سنة ٥٦٣ هـ (١١٦٧ م) ولا تزال قائمة حتى اليوم مقابل دار الضباط تشغّلها مديرية اوقاف بغداد .

٢٥ - « مدرسة الشاشي » وكانت بقراح ظفر من بغداد الشرقية بناها للشافعية ابو بكر محمد ٣٠٠ بن عمر الشاشي البغدادي المتوفى سنة ٥٠٧ هـ (١١١٣ م) .

٢٦ - « مدرسة أبي شجاع » البيّع بهرام بن بهرام المتوفى سنة ٥٢٠ هـ (١١٢٦ م) وكانت مدرسة للحنابلة بناها بباب الازج عند باب كلواذا .

٢٧ - « المدرسة القصريّة » وكانت بالقرب من المدرسة النجبية بالجانب الشرقي من بغداد وقد درس فيها فخر الدين التوّقاني المتوفى سنة ٥٩٢ هـ (١١٩٥ م) .

٢٨ - « مدرسة ابن الجوزي » أبي الفرج عبدالرحمن بن علي البكري الصدّيقي المتوفى سنة ٥٩٧ هـ (١٢٠٠ م) وقد بنيت للحنابلة بدور دينار بالجانب الشرقي .

- ٢٩ - « مدرسة السلطان » وهي مدرسة للحنفية بناها السلطان ملکشاه السلاجوقى بالجانب الشرقي ظاهر بغداد بمحله « العلوazية » .
- ٣٠ - « مدرسة السلطان محمود » ولعلها المغشية التي اسلفنا ذكرها .
- ٣١ - « مدرسة ابن الصقال » بالجانب الشرقي وربما كانت هي « الموفقية » .
- ٣٢ - « مدرسة ابن العطار » التي انشأها نصر ابن العطار في الجانب الشرقي .
- ٣٣ - « مدرسة ابن البيل » الدورى بالجانب الغربى .
- ٣٤ - « المدرسة الشرابية » وهي التي انشأها الشافعية شرف الدين اقبال الشرابى بالجانب الشرقي من بغداد وتم افتتاحها سنة ٦٢٨ هـ (١٢٣٠ م) .
- ٣٥ - « المدرسة المستنصرية » شرع المستنصر ببنائها سنة ٦٢٥ هـ وتم افتتاحها سنة ٦٣١ هـ (١٢٣٣ م) وهى اول جامعة اسلامية جمعت فيها المذاهب الاربعة ولا تزال أبنيتها قائمة على دجلة بالجانب الشرقي في أسفل « جسر الشهداء » .
- ٣٦ - « المدرسة المجاهدية » نسبة الى مجاهد الدين ايبيك المستنصرى الدواىتى أمير الامراء المعروف بالدويدار وهو زوج ابنته بدرالدين لؤلؤ صاحب الموصل وقد قتلته هولاكو سنة ٦٥٦ هـ فى واقعة بغداد . وهو الذى بنى المدرسة المجاهدية للحنابلة ببغداد سنة ٦٣٧ هـ تجاه دار الدويدار الكبير .
- ٣٧ - « المدرسة البشيرية » قرب مشهد الشیخ معروف الكرخي بالجانب الغربى من بغداد . أمرت بانشائها زوجة الخليفة المستعصم المعروفة بباب بشير وتم افتتاحها سنة ٦٥٣ هـ (١٢٥٥ م) بحضور المستعصم وأولاده .

ثانياً - في عهد المغول من سنة ٦٥٦ هـ (١٢٥٨ م)

إلى سنة ٨٠٠ هـ (١٣٩٧ م)

١ - « المدرسة العصمتية » : وهي مدرسة على المذاهب الاربعة انشأتها

شاه لبني الملقبة بعاصمة الدين وهي ام رابعة المتوفاة سنة ٦٧٨ هـ (١٢٧٩ م)
عند مشهد عبيد الله في (الاعظمية) بالجانب الشرقي من بغداد .

٢ - « مدرسة ابن الاثير » وهي مصانة الى مجد الدين محمد بن الاثير
المقتول سنة ٦٨٥ هـ (١٢٨٦ م) بناها ببغداد ودفن فيها .

٣ - « مدرسة ابن قاضي دقوقا » وكانت على دجلة بباب الازج من
الجانب الشرقي وهي مدرسة للحنفية أتم بناءها بهاء الدين عبدالوهاب
المعروف بابن قاضي دقوقا التغلبي المتوفى سنة ٦٨٨ هـ (١٢٨٩ م) ودفن
فيها . وكان أخوه فخر الدين التغلبي قد بدأ بانشائها سنة ٦٦٤ هـ .

٤ - « المدرسة العلائية » الشاطئية : أنشأها علاء الدين على بن عبد
المؤمن التركستاني سنة ٦٩٣ هـ (١٢٩٣ م) على شاطئ دجلة مقابل
« المدرسة النجيبة » بحضوره الجسر العتيق وهي من مدارس الجانب
الشرقي ومحلها دار الضباط اليوم .

٥ - « المدرسة الغزانية » أو « الغازانية » نسبة الى السلطان محمود
غازان بالجانب الشرقي . انشأها بباب الظفرية خواجة رسيد الدين
الحكيم الوزير .

٦ - « المدرسة الامامية البكرية » بدر بفراشة بناها الملك امام الدين
يعيى البكري القزويني صاحب ديوان بغداد المتوفى سنة ٧٠٠ هـ (١٣٠٠ م)
وقد دفن في تربة عملها لنفسه في مدرستة المذكورة .

٧ - « المدرسة المرجانية » انشأها أمين الدين مرجان في عهد الشيخ
اويس خان الجلايري سنة ٧٥٨ هـ (١٣٥٦ م) لتدريس الفقه الشافعى
والفقه الحنفى ولا تزال المدرسة قائمة حتى اليوم باسم « جامع مرجان » على
شارع الرشيد بقلب بغداد الشرقية .

٨ - « المدرسة الايكجية » وتنسب الى مخدوم شاه داية السلطان
الملقبة ايكيجي وكان لها مدرسة عظيمة ببغداد عمرتها سنة ٧٦٣ هـ
(١٣٦١ م) .

٩ - « المدرسة المسعودية » : وكانت على المذاهب الاربعة عمرها خواجة
مسعود بن منصور الهارونى الشافعى سنة ٧٨٥ هـ (١٣٨٣ م) .

١٠ - « المدرسة الاسماعيلية » : بناها اسماعيل وزير بغداد لغreatest
الدين ابن العاقولى المتوفى سنة ٧٩٧ هـ (١٣٩٤ م) .

١١ - « المدرسة الوفائية » نسبة الى وفاء خاتون وقد بنتها في حدود
سنة ٨٠٠ هـ (١٣٩٧ م) .

الفصل العاشر

المستوى العلمي في المدارس الإسلامية

ولقد ثبت لنا بعد التحرى والاستقصاء عن طبلة المدارس المذكورة وعن العلماء والمشايخ وما انتجوه من مؤلفات ، وما اسدو للفكر والثقافة العربية من خدمات ان المستوى العلمي وصل جدا عاليا يضافى اليوم المستويات العلمية فى الجامعات العالمية المختلفة . وللبرهنة على ذلك نكتفى بالاشارة الى المستوى العلمي فى الجامعة المستنصرية . ويمكننا ان نذكر ان هذا المستوى العلمي فيها يتبعنا لنا من اربعة امور هي :-

١ - صفة الطلاب الذين كانوا يقبلون في هذه الجامعة .

فقد عثروا على طائفة كبيرة من المتلقية يبلغ عددهم ٤٢ فقيها وقد ساعدننا دراسة هذا العدد منهم الى حد بعيد على معرفة المستوى العلمي الذى كان عليه طلاب المستنصرية . ويمكننا ان نذكر في هذا الصدد ان هؤلاء الطلاب كانوا يختارون من بين الفقهاء النابهين ليكونوا طلابا فيها أى بعد أن تكون لهم شهرة علمية في التأليف او التدريس .

٢ - المستوى العلمي للشيخوخ والمدرسين والمعيدين

وقد عثروا في هذه الجامعة على ٣٠ شيخا وقارئا للحديث وعلى (٨٥) مدرسا ومعيناً لتدريس الفقه على المذاهب الاربعة ، وهذا عدا شيخوخ العربية ومعيديها ، وشيخوخ دار القرآن ومعيديها وطلابها . وعدا مدرسة الطب والاقسام العلمية الأخرى .

وقد تبين لنا ان هؤلاء كانوا يختارون من بين كبار العلماء والشيخوخ في العراق ، والشام ، ومصر وغيرها من البلاد الإسلامية من حصلوا على اسناد عال ، وانتهت إليهم رئاسة العلم ، او عرفوا بالبحث والتحرى عن الحقائق العلمية في البلاد التي سافروا إليها ، وبما الفوا من الكتب القيمة التي ما زالت تعد من المصادر المهمة للثقافة العربية والفكر الإسلامي ، عدا ما اتلف منها اوضاع في اثناء الكوارث التي حلت ببغداد عند سقوط الخلافة العباسية ، وعند تدمير تيمور لنك لبغداد مرتين وعندما هاجر من بغداد عدد كبير من علمائها إلى خارج العراق ، حيث استطاعوا ان يحدثوا بعض الحركات العلمية على نطاق واسع في الشام ، ومصر وخراسان ، وقد

كانت هجرتهم فرارا من الاجنبي الغاصب « حيث جرت بالعراق حروب ومحن، وطالت خطوب واحد(١) » .

وحسينا أن نذكر للدلالة على الجو العلمي الذي امتازت به المستنصرية ان المعيدين فيها كانوا ينقلون منها احيانا « مدرسين » الى المدارس الاخرى . . . كما ان المدرسين في غيرها كانوا لا ينقلون الا الى الاعادة فيها(٢) .

ويلاحظ ان كثيرا من المعيدين فيها كانوا هم اشتهروا بالتأليف ، وبرعوا في العلوم والاداب ، ونابوا في القضاء ، وتقلدوا المناصب المختلفة . يضاف الى ما تقدم ان خزان الكتب في مكتبتها كانوا من العلماء الافذاذ ، والمؤرخين المشهورين ، كابن الساعي وابن الفوطى وياقوت المستعصمى . بل انك لتتجد بين المناولين للكتب وهم بمنزلة الفراشين من له سمع على الشيوخ والعلماء ، واجازات في الرواية عنهم . واكثر من ذلك انك تجد بين الفراشين والبابيين في المدارس البغدادية من اشتهر بالعلم ، والرواية ، ونسخ الكتب .

٣ - وسائل الایضاح في المستنصرية

ولقد كان في هذه الجامعة من الامور التي تساعد على رفع المستوى العلمي لطلابها ومدرسيها مؤسستان مهمتان .

الاولى : مستشفى يدرس فيه الطب . وقد اعتبرت المستنصرية ، مجالا حيويا جيدا له لإجراء التجارب الطبية ومعالجة المرضى .

الثانية : دار كتب عامرة بانواع المؤلفات . وقد ذكر المؤرخون ان ما حمل اليها عند افتتاحها سنة ٦٣١ هـ بلغ ثمانين ألف كتاب - عدا ما حمل اليها بعد ذلك - وكانت هذه الدار تساعد طلاب العلم على النسخ ، والمطالعة ، والتأليف مما ادى الى تقدم العلوم ورفع المستوى العلمي للطلاب والمدرسين .

٤ - نسبة المدرسين الى الطلاب

ويمكننا أن نتفهم علو المستوى العلمي الجامعى في مدارس بغداد عامة وفي المستنصرية بوجه خاص من نسبة عدد المدرسين إلى عدد الطلاب الذين

(١) ديوان صفى الدين الحلبي ص ٦

(٢) ابن الفوطى ج ٤ الورقة ١٥١ وتاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص

كانوا يتلقون العلم عليهم فيها لأن في ذلك يقاس رقي الجامعات ، والمعاهد
العلمية وتقدمها .

فإذا علمنا أن طلاب مدرسة الفقه في المستنصرية كانوا ٢٤٨ طالبا
وعدد المدرسين والمعيدين فيها ٢٠ شخصا فان نسبة المدرسين للطلاب هي :

٢٤٨ إلى ٢٠

أى مدرس واحد لكل ١٢٤ طالبا .

وان في دار القرآن ثلاثة طالبا ، ولهم شيخ واحد ومعيد واحد ولذلك
فإن نسبة المدرسين للطلاب تكون ٢ إلى ٣٠ أى مدرس واحد لكل ١٥ طالبا .
وان للحديث شيخا واحدا وقارئين . أى مدرس واحد لكل ثلاثة طلاب
من الطلاب العشرة الذين كانوا فيها . وكان فيها طبيب واحد للطلاب
العشرة المشتبهين فيها لدراسة الطب .

لقد كان المجموع العام لطلاب هذه المدرسة يبلغ ٢٩٨ طالبا كانوا
موزعين على الصورة الآتية :-

٢٤٨ طالبا او فقيها بمدرسة الفقه المستنصرية .

٣٠ طالبا بدار القرآن المستنصرية .

١٠ طلاب بدار الحديث المستنصرية .

١٠ طلاب بمدرسة الطب المستنصرية .

٢٩٨

وكان مجموع أعضاء الهيئة التدريسية ، في هذه الأقسام العلمية يبلغ
٢٩ عالما عدا شيخ الطلبة والمرتب لك كل طائفة وكانوا يتكونون من :

١ ناظر او وال واحد هو بمثابة رئيس الجامعة الاداري .

و ٢٠ مدرسا ومعيدا بمدرسة الفقه .

و ٢ من الشيوخ والمعلميين بدار القرآن .

و ٣ من الشيوخ والقراء بدار الحديث .

و من ١ طبيب واحد في مدرسة الطب .

و من ١ نحوى بمشيخة العربية فيها .

و من ١ مدرس للرياضيات .

٢٩

وبذلك يكون لكل عشرة طلاب مدرس واحد تقريبا .

إذا علمنا ذلك كله ادركنا علو المستوى العلمي لطلاب الجامعة
المستنصرية ومدرسيها وإن هذه النسبة تكاد تكون رقما قياسيا بالنسبة
للدراسة الجامعية اليوم .

المراجع مرتبة بحسب وفيات المؤلفين

اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة وفاة المؤلف
١	الانساب لابن السمعانى المروزى التميمى المتوفى سنة ٥٦٢ هـ	
٢	المنتظم لابن الجوزى المتوفى سنة ٥٩٧ هـ	
٣	رحلة ابن جبير الكنانى المتوفى سنة ٦١٤ هـ	
٤	معجم البلدان لياقوت الحموى المتوفى سنة ٦٢٦ هـ	
٥	الكامل فى التاريخ لابن الاثير المتوفى سنة ٦٣٠ هـ	
٦	تاريخ بغداد لابن النجاش المتوفى سنة ٦٤٣ هـ	
٧	مرأة الزمان لسبط ابن الجوزى المتوفى سنة ٦٥٤ هـ	
٨	الجامع المختصر لابن الساعى المتوفى سنة ٦٧٤ هـ	
٩	وفيات الاعيان لشمس الدين بن خلkan المتوفى سنة ٦٨١ هـ	
١٠	مفرج الكروب لابن واصل المازنى المتوفى سنة ٦٩٧ هـ	
١١	تلخيص مجمع الاداب فى معجم الاسماء والألقاب لابن الفوطى الشيبانى المتوفى سنة ٧٢٣ هـ	
١٢	الحوادث الجامعية المنسوب لابن الفوطى المتوفى سنة ٧٢٣ هـ	
١٣	ذيل مرأة الزمان لقطب الدين اليونينى المتوفى سنة ٧٢٦ هـ	
١٤	مدارس دمشق وربطها وجوامعها وحماماتها لابن زفر الاربلى المتوفى سنة ٧٢٦ هـ	
١٥	فوات الوفيات لابن شاكر الكتبى المتوفى سنة ٧٦٤ هـ	
١٦	الوافى بالوفيات لصلاح الدين الصفدى المتوفى سنة ٧٦٤ هـ فى المطبوع منه وفى عدد من المجلدات المخطوطة .	
١٧	فوات الوفيات لابن شاكر الكتبى المتوفى سنة ٧٦٤ هـ	
١٨	مرأة الجنان وعبرة اليقظان لليافعى المتوفى سنة ٧٦٨ هـ	
*	طبقات الشافعية للسبكى المتوفى سنة ٧٧١ هـ	
١٩	منتخب المختار لابن رافع السلامى المتوفى سنة ٧٧٤ هـ	
٢٠	الجواهر المضية فى طبقات الجنفية لعبدالقادر القرشى المتوفى سنة ٧٧٥ هـ	
٢١	تحفة النظار فى غرائب الامصار وعجائب الاسفار لابن بطوطة المتوفى سنة ٧٧٩ هـ	

المراجع مرتبة بحسب وفيات المؤلفين

اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة وفاة المؤلف
٢٢	الذيل على طبقات الحنابلة لابن رجب المتوفى سنة ٧٩٥ هـ	
٢٣	العسجد المسبيوك لابي الحسن الخزرجي المتوفى سنة ٨١٢ هـ	
٢٤	شفاء الغرام باخبار البلد الحرام للحافظ تقى الدين الفاسى المكى المتوفى فى سنة ٨٣٢ هـ	
٢٥	المواعظ والاعتبار للمقرىزى المتوفى سنة ٨٤٥ هـ	
٢٦	السلوك لمعرفة دول الملوك للمقرىزى المتوفى سنة ٨٤٥ هـ	
٢٧	طبقات الشافعية لابن قاضى شهبة المتوفى سنة ٨٥١ هـ	
٢٨	الدرر الكامنة فى اعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلانى المتوفى سنة ٨٥٢ هـ	
٢٩	النجوم الظاهرة فى ملوك مصر والقاهرة لابن تغري بردى المتوفى سنة ٨٧٤ هـ	
٣٠	ثمار المقاصد فى ذكر المساجد ليوسف بن عبد الهادى الدمشقى المتوفى سنة ٩٠٩ هـ	
٣١	الانس الجليل فى تاريخ القدس والخليل لمجير الدين العليمى المقدسى المتوفى سنة ٩٢٧ هـ	
٣٢	الدارس فى تاريخ المدارس لعبد القادر النعيمى المتوفى سنة ٩٢٧ هـ	
٣٣	دور القرآن فى دمشق للنعيمى المتوفى سنة ٩٢٧ هـ	
٣٤	الاعلام باعلام بيت الله الحرام لقطب الدين الحنفى المتوفى فى حدود سنة ٩٨٨ هـ	
٣٥	شدرات الذهب فى اخبار من ذهب لابن العماد الحنبلى المتوفى سنة ١٠٨٩ هـ	

★ ★ ★

- | | |
|----|---|
| ٣٦ | تاريخ علماء المستنصرية ج ١ ، ٢ - ناجى معروف |
| ٣٧ | المدارس الشرابية ببغداد وواسط ومكة - ناجى معروف |
| ٣٨ | التوقیعات التدريسية - ناجى معروف |

الفهرست

<u>المسادة</u>	<u>الصفحة</u>
المقدمة	٣
الفصل الاول	
بداية انشاء المدارس في منتصف القرن الرابع الهجرى	٥
الفصل الثاني	
المدارس الاحادية التي تدرس مذهبا فقهيا واحدا	١٠
الفصل الثالث	
المدارس الثنائية وهي المشتركة بين مذهبين فقهيين	١٢
الفصل الرابع	
المدارس الثلاثية وهي المشتركة بين ثلاثة مذاهب فقهية	١٣
الفصل الخامس	
دور القرآن	١٤
الفصل السادس	
دور الحديث	١٥
الفصل السابع	
مدارس الطب	١٦
الفصل الثامن	
المدارس الرباعية	١٧
الفصل التاسع	
المدارس المستقلة ببغداد	١٩
الفصل العاشر	
المستوى العلمي في المدارس الاسلامية	٢٥

من آثار المؤلف المطبوعة

أولاً - كتب ورسائل :

- ١ - المنتخبات الادبية . بغداد - مطبعة الكرخ سنة ١٩٣٥
- ٢ - المدرسة المستنصرية . بغداد - مطبعة دنكور سنة ١٩٣٥
- ٣ - مقدمة في تاريخ المستنصرية وعلمائها . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٥٨
- ٤ - علماء المستنصرية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٥٩
- ٥ - تاريخ علماء المستنصرية في مجلد واحد . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٥٩
- ٦ - المدخل في تاريخ الحضارة العربية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٠
- ٧ - المدرسة الشرابية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦١
- ٨ - خطط بغداد . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦١
- ٩ - تثنية الاسماء التاريخية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٢
- ١٠ - التوقيعات التدريسية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٣
- ١١ - عروبة المدن الاسلامية . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٤
- ١٢ - المدارس الشرابية ببغداد وواسط ومكة . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٥
- ١٣ - تاريخ علماء المستنصرية في مجلدين . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٥
- ١٤ - مقدمة في تاريخ مدرسة ابى حنيفة وعلمائها . بغداد - مطبعة العانى سنة ١٩٦٥
- ١٥ - علماء ينسبون الى مدن اعجمية وهم من ازومة عربية . بغداد - مطبعة الحكومة سنة ١٩٦٥
- ١٦ - نشأة المدارس المستقلة في الاسلام . بغداد - مطبعة الازهر سنة ١٩٦٦
- ١٧ - حياة اقبال الشرابي . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦
- ١٨ - مدارس واسط . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦
- ١٩ - مدارس مكة . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦

ثانياً - كتب للمؤلف مع مؤلفين آخرين :

٢٠ - المطالعة العربية الحديثة ثلاثة أجزاء ٠ بغداد - مطبعة النجاح
سنة ١٩٣٤

٢١ - تاريخ العرب (عدة طبعات بعده مطبع) سنة ١٩٤٩ فما بعدها

٢٢ - موجز تاريخ الحضارة العربية (عدة طبعات بعده مطبع) - بغداد
سنة ١٩٤٩ فما بعدها

٢٣ - دروس التاريخ (عدة طبعات بعده مطبع) - بغداد

٢٤ - تاريخ العرب في القرون الوسطى (عدة طبعات بعده مطبع) - بغداد

ثالثاً - بحوث مختلفة في المجالات العراقية : كمجلة كلية الآداب

ومجلة الكتاب ، والاقلام والمعلم الجديد والاجيال ٠٠ و مجلة

كلية الشريعة ٠٠٠ الخ

١ - تكوين رأي عام لعقد مجمع للتشريع الإسلامي

٢ - اسلوب البحث العلمي عند المحدثين

٣ - تكوين الجيل الصالح

٤ - بلاد اوربية حضرها العرب

٥ - أول قائم فی العراق

٦ - أول جامعة ببغداد

٧ - الضمان الاجتماعي في الإسلام

٨ - موارد الضمان الاجتماعي في الإسلام

٩ - ضوء جديد على أوقاف المستنصرية

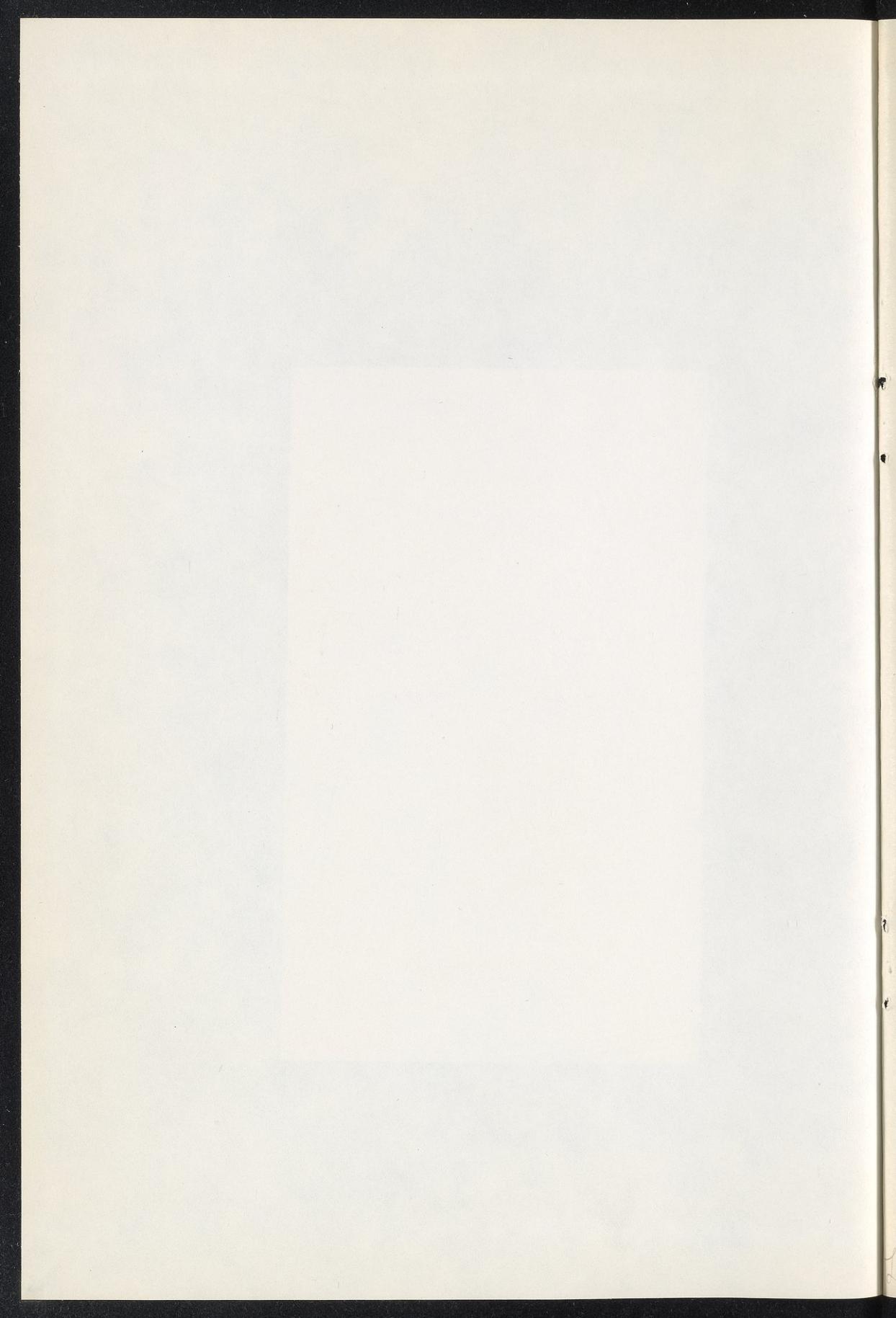
١٠ - مشروع الضحية

١١ - خزانة المستنصرية

١٢ - مدارس الشرابي وأعماله الخيرية ٠

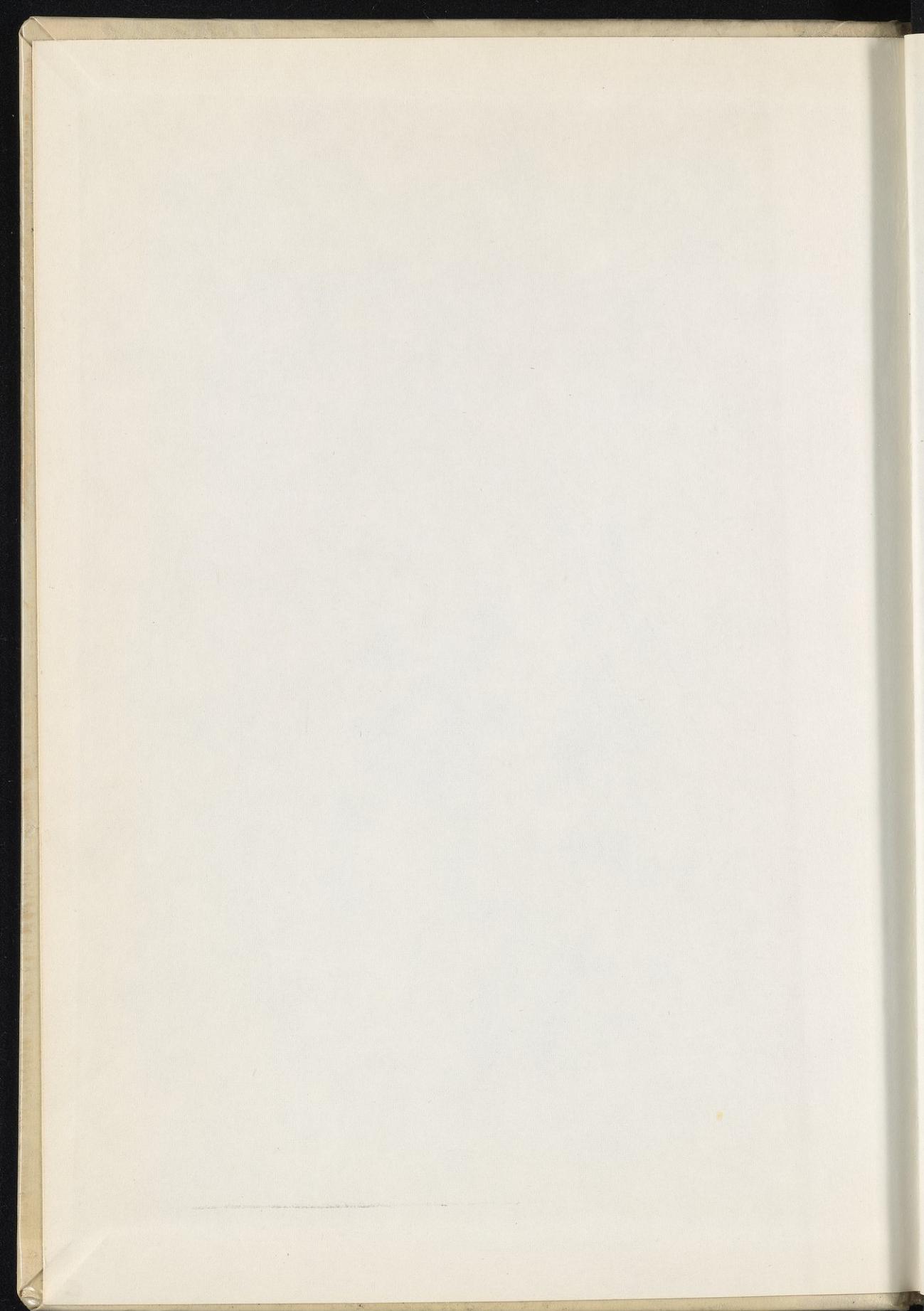
١٣ - عصر الشرابي ببغداد

*PB-39115
5/21
CC



Date Due

Demco 38-297



NYU - BOBST



31142 02842 0357

LA99 .M3

Nashat al-madaris al-mustaqqil

Origin and Development

OF

COLLEGES IN ISLAM



NYU

7 713

BOBST LIBRARY
OFFSITE

Al-Azher Press, Baghdad 1385 A. H
1966 A. D

EAST