

نَاجِحٌ مَعْرُوفٌ

عضو مجلس الخدمة العامة

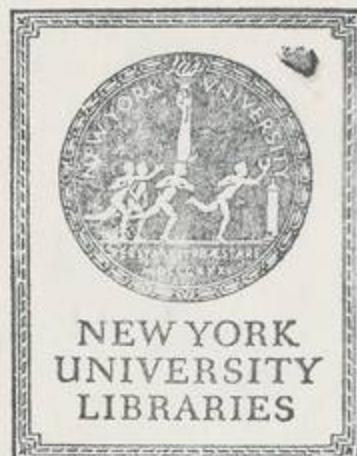
نَسَاءُ الْمَدَارِسِ الْمِسْتَقْلَةِ
فِي الْاسْلَامِ

مطبعة الازهر - بغداد
م ١٩٦٦ هـ - ١٣٨٥

BOOST LIBRARY



3 1142 02842 0357



NEW YORK
UNIVERSITY
LIBRARIES

GENERAL UNIVERSITY
LIBRARY

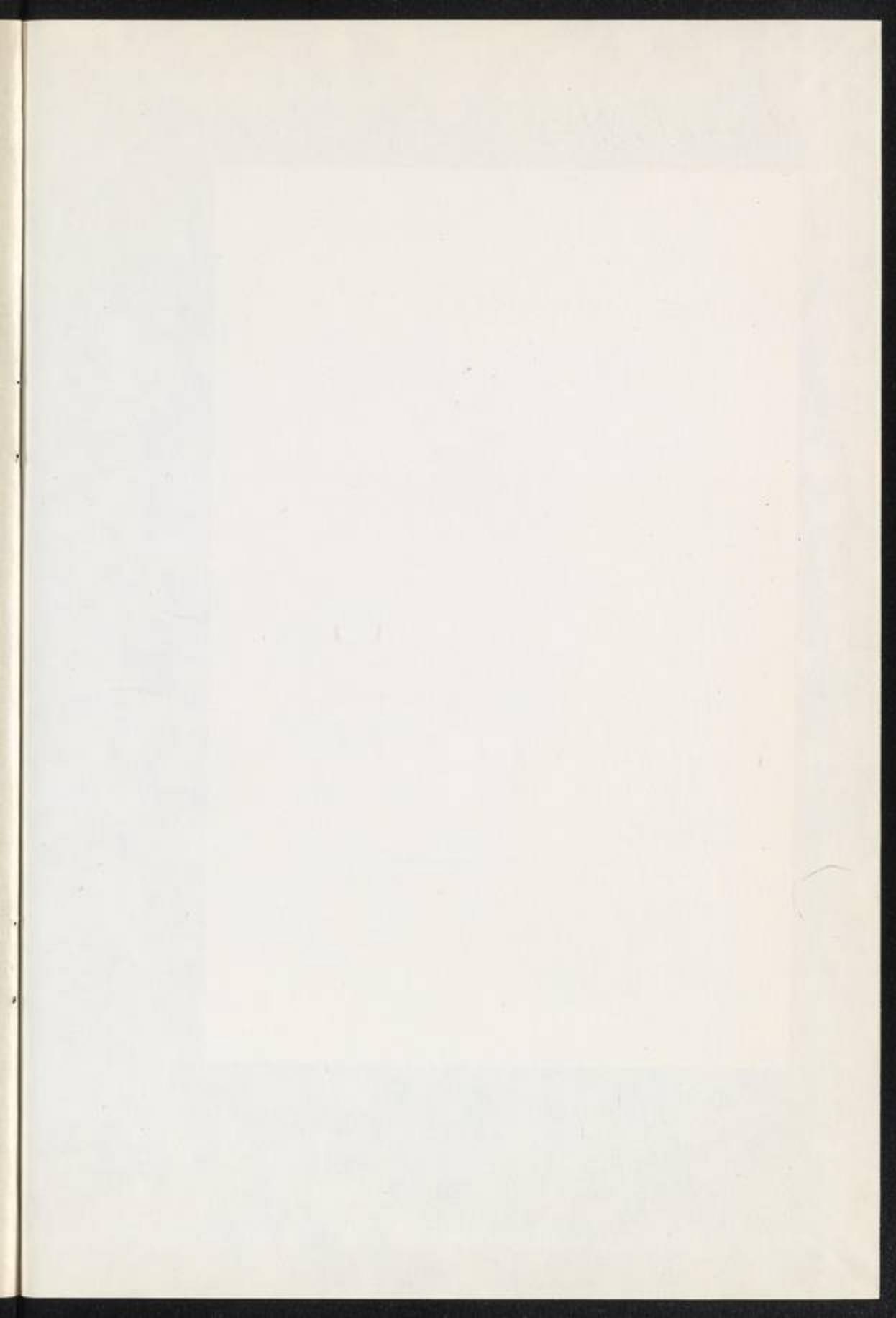
New York University
Bobst, Circulation Department
70 Washington Square South
New York, NY 10012-1091

Web Renewals:
<http://library.nyu.edu>
Circulation policies
<http://library.nyu.edu/about>

THIS ITEM IS SUBJECT TO RECALL AT ANY TIME

New York University Bobst Library		
DEC 7 2012		
Interlibrary Loan		

NOTE NEW DUE DATE WHEN RENEWING BOOKS ONLINE



Māruf, Nājī

ناجي معرف

عضو مجلس الخدمة العامة

/Nash'at al-madaris al-mustaqqilah
fi al-Islam/

نَسَاءُ الدِّرَاسِ الْمُسْتَقْلَةِ

فِي الْأَسْلَامِ

٥

Front

B

مطبعة الأزهر - بغداد
م ١٣٨٥ - هـ ١٩٦٦

Near East

LA

99

M₃

C.I

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا بحث موجز في نشأة المدارس المستقلة في الإسلام نشرت جانباً منه في مجلة «الاجيال»^(١) وهي مجلة نقابة المعلمين في العراق رأيت أن يطلع عليه أخواني المعلمون والمدرسوں والأساتذة ليصححوا خطأ طالما ردده الكثير منهم وهو أن المدرسة النظامية ببغداد أول مدرسة انشئت في الإسلام مستقلة عن المسجد . وقد أوردت من النصوص المعتبرة والوثائق التاريخية ما يفيد أن المدارس المستقلة في الإسلام انشئت قبل النظامية بأكثر من قرن من الزمن .

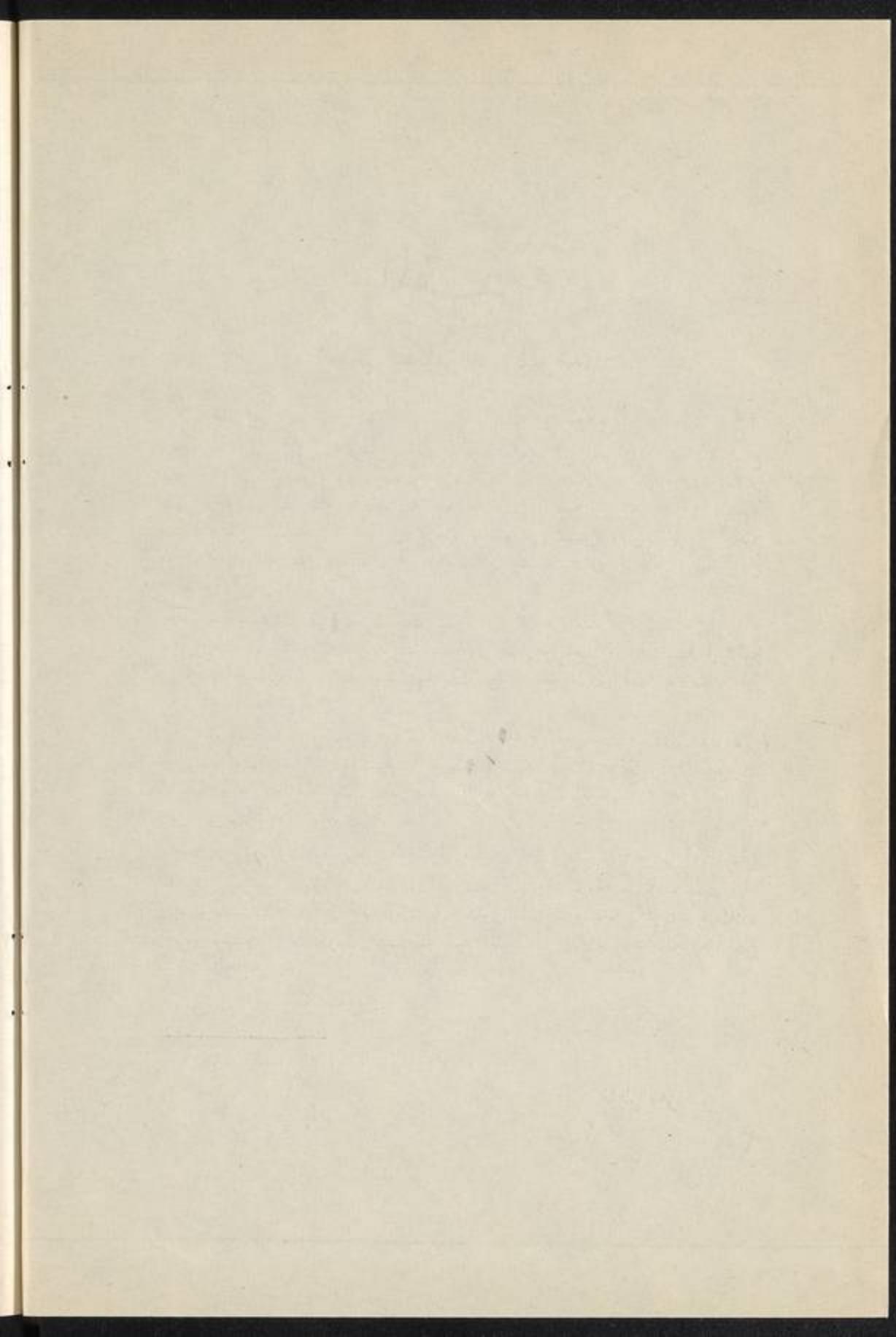
وقد حاولت في هذا البحث أن أذكر المدارس منذ خروجها من الجامع حتى وصولها إلى الجامعة فقسمتها إلى مدارس احادية وثنائية وتلانية ورباعية يحسب عدد المذاهب الفقهية التي كانت تدرس فيها بالإضافة إلى العلوم المختلفة الأخرى .

ثم أضفت إلى البحث المذكور فصلاً آخر عدلت فيه ثمانى واربعين مدرسة من مدارس بغداد المستقلة عدا دور القرآن ودور الحديث والبيمارستانات منذ افتتاح مدرسة أبي حنيفة والنظامية سنة ٤٥٩ هـ إلى آخر القرن الثامن الهجري .

ورأيت أن أختتم هذه الفصول بفصل عن المستوى العلمي في هذه المدارس ، وعن نسبة الأساتذة إلى المدرسين في أول جامعة إسلامية ببغداد . وقد توصلت فيه إلى أن هذه النسبة تساوي استاذًا واحدًا لكل عشرة طلاب وهي نسبة تكاد تكون رقماً قياسياً بالنسبة للدراسات الجامعية في الوقت الحاضر .

ومن الله التوفيق

(١) العدد التاسع شباط ١٩٦٦ .



الفصل الاول

بداية انشاء المدارس في منتصف القرن الرابع الهجري

لقد حفلت البلاد الاسلامية منذ اواسط القرن الرابع الهجرى بعدد كبير من المعاهد والمدارس الكبرى القائمة بذاتها ، المستقلة عن الجماع ، فقد ذكر ابن جبير مدارس بغداد عند زيارته لها في سنة ٥٨٠ هـ (١١٨٤م) فقال : « والمدارس بها نحو الثلاثين ، وهي كلها بالشرقية ، وما منها مدرسة الا وهي يقصر القصر البديع عنها ... ولهذه المدارس اوقاف عظيمة ، وعقارات محبسة ، تتصير الى الفقهاء والمدرسين فيها . ويجرؤن بها على الطلبة ما يقوم بهم . ولهذه البلاد في أمر هذه المدارس والمارستانات شرف عظيم وفخر مخلد^(١) ... »

وقال قطب الدين الحنفي المتوفى في حدود سنة ٩٨٨ هـ يصف مدارس بغداد ايضاً : « وكانت مدارس بغداد يضرب بها المثل في ارتفاع العماد ، واتقان المهاد ، وطيب الماء ، ولطف الهواء ، ورفاهية الطلاب ، وسعة الطعام والشراب ، وغير ذلك من الاسباب^(٢) » .

وكانت هذه المدارس في ازدياد مستمر منذ ذلك الحين حتى سقوط بغداد بيد المغول في سنة ٦٥٦ هـ (١٢٥٨م) فقد كانت مدارسها يومئذ ثماني وثلاثين مدرسة بين مدرسة انشئت لذهب واحد او مشتركة بين مذهبين او لاربعة مذاهب و١٨ دارا للتحديث^(٣) .

(١) الرحلة ص ٢٠٥

(٢) الاعلام باعلام بيت الله العرام ص ١٥٧ .

(٣) الدر المكنون للياسين العمري .

وكان في البلاد الإسلامية علاوة على المدارس المستقلة عدد لا يحصى من دور القرآن ، ودور الحديث ، وحلقات المساجد ، وأماكن الدراسة الأخرى كالمكاتب وهي الكتاتيب ، والدور والقصور ، والرُّبْط والزوايا ، والبيمارستانات ، ومجالس المنازرة ، ومجالس الوعظ ، ومجالس الاملاء ، والتحديث في الدكاكين والأسواق ، والندوات الأدبية ، ودور العلم وهي خزانة الكتب التي نطق عليها اليوم اسم « المكتبات » ... الخ .

ويظهر أن شمس الدين بن خلكان المتوفى في سنة ٦٨١هـ ومن بعده شمس الدين الذهبي المتوفى في سنة ٧٤٨هـ كانا يربيان ان الوزير السلجوقى نظام الملك اول من احدث المدارس في الاسلام ، وشاعيهم على ذلك كثير من المؤرخين . قال ابن خلكان : « وهو اول من انشأ المدارس فاقتدي به الناس . وشرع في عمارة مدرسة بيغداد سنة سبع وخمسين واربعينه »^(١) وقال الذهبي مثل ذلك . ولكن السبكي الشافعى رد على الشيخ الذهبي بقوله في ترجمة نظام الملك : « وشيخنا الذهبي زعم انه اول من بني المدارس ، وليس كذلك . فقد كانت المدرسة « البيهقية » بنيسابور قبل أن يولد نظام الملك ، والمدرسة السعدية بنيسابور ايضا بناها الامير نصر بن سبكتكين اخو السلطان محمود لما كان ولها بنيسابور ، ومدرسة ثالثة بنيسابور بناها ابو سعيد اسماعيل بن علي بن المتنى الاسترابادى الواقعى الصوفى شيخ الخطيب ، ومدرسة رابعة بنيسابور ايضا بنيت للاستاذ ابى اسحق الاسفراينى » .

اما المقرizi^(٢) فيقول : « واما حدث عملها بعد الاربعين من سنى الهجرة . واول من حفظ عنده انه بني مدرسة في الاسلام اهل نيسابور فبنيت بها المدرسة البيهقية ، وبنى بها ايضا الامير نصر بن سبكتكين مدرسة ، وبنى بها اخوه السلطان محمود بن سبكتكين مدرسة ، وبنى بها ايضا المدرسة السعيدية ، وبنى بها ايضا مدرسة رابعة »^(٣) .

« وأشهر ما بني في القديم المدرسة النظامية بيغداد لأنها اول مدرسة قرر بها للفقهاء معاليم ٠٠٠ وشرع في بنائها في سنة سبع وخمسين واربعينه

(١) وفيات الاعيان .

(٢) الخطط ج ٤ ص ١٩٢ . مطبعة النيل بمصر سنة ١٣٢٦هـ .

(٣) يقتضى النص أن تكون مدرسة خامسة ، ويظهر ان النص الذى ذكره السبكي في ترتيب هذه المدارس أصح من النص المذكور في المقرizi .

وفرغت في ذي القعدة سنة تسع وخمسين واربعمائة . فاقتدى الناس به من حينئذ في بلاد العراق ، وخراسان ، وما وراء النهر ، وفي بلاد الجزيرة ، وديار بكر

« وأما مصر فانها كانت حينئذ بيد الخلفاء الفاطميين ، ومذهبهم مخالف لهذه الطريقة . واول ما عرف اقامة درس من قبل السلطان بمعلوم جابر لطائفة من الناس بديار مصر في خلافة العزيز بالله نزار بن المعز ، ووزارة يعقوب بن كلس فعمل بذلك بالجامع الازهر . ثم عمل في دار الوزير يعقوب بن كلس مجلس يحضره الفقهاء فكان يقرأ فيه كتاب فقه على مذهبهم . وعمل ايضا مجلس بجامعة عمرو بن العاص من مدينة فسطاط مصر لقراءة كتاب الوزير . ثم بنى الحاكم بأمر الله ١٠٠٠ دار العلم بالقاهرة . فلما انقضت الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين ١٢٥٠ واقام بها مذهب الامام الشافعى ، ومذهب الامام مالك ، واقتدى بالملك العادل نور الدين محمود بن زنكي فانه بنى بدمشق وحلب واعمالهما عدة مدارس للشافعية والحنفية ، وبني لكل من الطائفتين مدرسة بمدينة مصر . »

« واول مدرسة احدثت بديار مصر : المدرسة الناصرية بجوار الجامع العتيق بمصر ، ثم المدرسة القميمية المجاورة للجامع ايضا . ثم اقتدى بالسلطان صلاح الدين - في بناء المدارس بالقاهرة ، ومصر وغيرهما من اعمال مصر وبالبلاد الشامية والجزيرة - اولاده وامرأوه^(١) . »

ان فكرة الدراسة للعلوم المختلفة في خارج المسجد كانت من الامور التي تراود اذهان الخلفاء العباسيين ببغداد في زمن مبكر من تاريخ دولتهم فاوجدوا من اجل ذلك : دور العلم ، وبيوت الحكمة لترجمة علوم الاقدمين ، يدل على ذلك ما ذكره المقريزى في خطبه عن العتضد بالله الذى ولى الخلافة في اواخر القرن الثالث الهجرى من سنة ٢٧٩ هـ - الى سنة ٢٨٩ هـ لما أراد

(١) الخطط ج ٤ ص ١٩٣-١٩٢ . وقد انشأ صلاح الدين الايوبي هذه المدرسة بالقاهرة في اواخر أيام الفاطميين . « وكان هذا من اعظم ما نزل بالدولة » كما يقول المقريزى ج ٤ ص ١٩٣ . ويظهر مما ذكره ابن خلكان في ترجمة علي بن السلام ، وما ذكره السيوطي وابن تغري بردي عن ابن عوف الزهرى أن أول مدرسة بمصر كانت « العوفية » التي بنيت بالسكندرية سنة ٥٣٢ هـ والثانية هي السليمانية أو « العافظية » وقد بنيت بالسكندرية ايضا سنة ٥٤٤ هـ . « راجع كتابنا : المدارس الشرابية ص ١١٣ » .

بناء قصره في الشماسية ببغداد فقد ذكر انه « استزد في الدرع بعد ان فرغ من تقدير ما اراد فسئل عن ذلك فذكر انه يريد ليبني فيه دورا ، ومساكن ومقاصير ، يرتب في موضع رؤساء كل صناعة ومذهب من مذاهب العلوم النظرية والعملية ويجرى عليهم الارزاق السنوية ليقصده كل من اختار علما او صناعة رئيس ما يختاره فيأخذ عنه(١) » . مما يدل على ان الخليفة المعتصم قرر اجراء الارزاق السنوية لمن ذكرهم من اهل العلوم النظرية والعملية . وهذا يشير بوضوح الى ما كان يقدر لطلاب العلم من ارزاق ونفقات .

وتؤيد النصوص التاريخية الاخرى ان المدارس في الاسلام انشئت ، وخصصت الجرایات لاربابها في زمان مبكر يسبق تأسيس المدرسة النظامية ببغداد باكثر من قرن من الزمن . من ذلك ما قاله ياقوت الحموي عن مدرسة ابن « حبان » البستي(٢) التمييزي وهو ابو حاتم الفقيه المتوفى في سنة ٣٥٤ هـ حيث قال عنه : « وقد كان ابو حاتم سبئ كتبه واوقيها وجمعها في دار رسماها » . وقال الحافظ ابو عبدالله الحاكم « ابو حاتم بن حبان داره التي هي اليوم مدرسة لاصحابه ، ومسكن للغرباء الذين يقيمون بها من اهل الحديث والفقهة ، ولها جرایات يستنتقونه داره ، وفيها خزانة كتبه في يدي وصي سلمها اليه ليبيدها من يريد نسخ شيء منها في الصفة من غير أن يخرجها منها » .

وجاء في وفيات الاعيان(٣) ان ابا بكر محمد بن الحسن بن فورك الاصفهاني المتوفي سنة ٤٠٦ هـ اقام بالعراق مدة يدرس العلم ، ثم توجه الى الرى فسمعت به المبتعدة فراسله اهل نيسابور فبني له بها مدرسة ودار . واحيا الله به انواعا من العلوم . كما يستدل مما ذكره ابن خلكان(٤) في ترجمة امام الحرمين المتوفي سنة ٤٧٨ هـ ان المدرسة البيهقية والنظامية بنيسابور كانت فيما مساكن للطلبة ، وان تلامذة امام الحرمين كانوا قربانا من اربعينه .

(١) الخطط ج ٤ ص ١٩٢ .

(٢) نسبة الى بست بين سجستان وغزنة وهراء . راجع معجم البلدان ج ١ ص ٤١٤-٤١٩ .

(٣) راجع ابن خلكان في ترجمة ابي بكر محمد بن الحسن بن فورك ج ٣ ص ٤٠٢ والوافي بالوفيات ج ٢ ص ٣٤٤ . وجاء في معجم البلدان ج ١ ص ٢٨٨ : ابو محمد يحيى بن احمد بن الحسن بن فورك الايذجي من ولد المهدى بن المنصور العباسي ولعله ابن اخي ابي بكر محمد بن الحسن بن فورك المذكور ، وبذلك يكون ابو بكر بن فورك عباسيا من اولاد المهدى .

(٤) راجع وفيات الاعيان ج ٢ ص ٣٤١-٣٤٣ .

وفي دمشق انشئت المدرسة الصادرية في سنة ٣٩١ هـ اسسها الامير شجاع الدولة صادر بن عبدالله للحنفية . كما اسس رشا بن نظيف مقرىء دمشق « دار القرآن الرشائية » في حدود الاربعين من سنى الهجرة^(١) . وقد انتشرت مدارس الفقه في العالم الاسلامي انتشاراً كبيراً يدل على ذلك :

- ١ - المدارس التي ذكرها المؤرخون العراقيون في مؤلفاتهم عن مدارس بغداد والبصرة وواسط والموصل والخلدة وغيرها . كابن الاثير ، وابن الساعي ، وابن النجاش ، وابن الفوطى .
- ٢ - ما ذكره المقرىزى عنها في كتابه الخطط .
- ٣ - ما جاء في ذلك التبт الطويل الذي دونه عبدالقادر النعيمى في كتابه « الدارس فى اخبار المدارس » عن المدارس الحنفية والشافعية والحنبلية والمالكية .
- ٤ - ما جاء في المصادر المختلفة عن مدارس بلاد المغرب وشمال افريقيا ، ومدارس اليمن والمحجور ، ومدارس البلاد الاسلامية في آسيا واوروبا .

وحسينا ان ننوه بما كان في دلهى وحدها من مدارس اسلامية بلغت فيما نقله المقرىزى^(٢) الف مدرسة كلها للحنفية الا واحدة للشافعية على الرغم من المبالغة التي يحسها الباحث في مثل هذه الرواية .

- وتختلف مدارس الفقه من حيث مساحتها التي شيدت فوقها غير ان تخطيطها يكاد يكون متشابهاً إذ ان المدرسة كانت بوجه عام تحتوى على :
- ١ - ساحة او رحبة او فناء واسع يعرف بالصحن ، تحيط به حجرات في الطابق الاسفل ، وغرفات في الطابق الاعلى . وربما كانت بعض المدارس معلقة اى في الطابق الاعلى فقط .
 - ٢ - وكان لاغلب المدارس اروقة امام الحجرات والغرفات . وقد تكون هذه الاروقة مزخرفة ومقرنصة بمختلف المقرنصات .
 - ٣ - ان مخططات المداخل والابواب في المدارس تتباين إلى حد كبير كما يلاحظ ذلك في أبواب المستنصرية والمرجانية والشراكية ببغداد ومدرسة

(١) راجع مقدمة الدكتور صلاح الدين المنجد لكتاب « دور القرآن في دمشق » للنعمانى المتوفى سنة ٩٢٧ هـ
(٢) الخطط ج ٢ ص ١٧٤ .

السلطان حسن بالقاهرة ٢٠٠٠ الخ . وهي تتشابه ايضاً في الحجوم والزخرفة ، وفي الآذاج أى الدعائين . وفي الأروقة ، والقاعات ، وبيوت الطلبة ٢٠٠٠ الخ .

٤ - وفي اغلب المدارس ايوان واحد ، أو ايوانان متقابلان ، او اربعة او اربعين . على ان عدد الاواوين في المدرسة الواحدة لا علاقة له بوجه عام بعدد المذاهب التي تدرس فيها . كما ان المدرسة ذات المذاهب الاربعة قد تكون ذات ايوانين كالمدرسة المستنصرية ببغداد ومدرسة الملك المنصور بمكّة . وقد لا يكون فيها الا ايوان واحد كالمدرسة المنصورية بمصر . وقد تكون الاواوين الاربعة في زاوية من الزوايا كزاوية زين الدين يوسف بن عُتَيْيَى التي اقيمت في عهد الملك المنصور « لاجين » في سنة ٦٩٧ هـ وهي موجودة بالقاهرة حتى اليوم . ولذلك فان وجود الايوان الواحد أو الايوانين او الاواوين المتعددة في المدرسة الواحدة انما يدل على طراز معماري او اسلوب فني في العمارة العربية والاسلامية يتجلّى فيه الابتكار والتنوع وتفنّن المهندس المسلم في تجميل المدارس والقصور وتزيينها .

واليك جانبًا من المدارس الاسلامية نذكرها بحسب مذاهبها على أن نعود إلى بحث المدارس العراقية ، منها في بحث آخر .

الفصل الثاني

المدارس الاحادية التي تدرس مذهبها فقهياً واحداً

أ - المدارس الحنفية ومنها ببغداد : (١) مدرسة ابي حنيفة بباب الطاق (٢) المدرسة التشنية (٣) المدرسة المغنية (٤) المدرسة الغيانية (٥) المدرسة الموقفية (٦) مدرسة زيرك بسوق العميد (٧) مدرسة ابن قاضي دقوقا (٨) مدرسة تركان خاتون (٩) مدرسة السلطان ملکشاه (١٠) ومن المدارس الحنفية بالقاهرة : المدرسة الصالحية بين القصرين (١١) وبحلب المدرسة الجاوالية . ونجد في كتاب الدارس للنعمي المتوفى سنة ٩٢٧ هـ ثبتاً طويلاً للمدارس الحنفية والشافعية والحنبلية والمالكية بدمشق .

ب - المدارس الشافعية : ومنها ببغداد : (١) النظامية (٢) مدرسة زمُرُد خاتون (٣) الثقة (٤) الناجية (٥) الكمالية (٦) الفخية او دار الذهب (٧) المدرسة الاسبانية او الاسبهندية (٨) المدرسة البهائية

قرب الناظمية (٩) المدرسة التجانية (١٠) مدرسة الشاشى (١١)
 المدرسة الشرابية (١٢) وبالموصل مدرسة قيماز (١٣) وفي اربيل
 العقيلية (١٤) وبمصر الناصرية ٠٠٠ (١٥) وبحلب العصرونية
 (١٦) والشراكية بواسطه ٠ وبمكة : (١٧) الشراكية و(١٨) المظفرية
 و(١٩) المدرسة الافضليه و(٢٠) مدرسة الثلاج ٠

وتتجدد في الجزء الرابع من خطط المقريزى عدداً كبيراً من المدارس
 الشافعية بمصر ٠ وكان السلطان صلاح الدين الايوبي فيما ذكر
 المقريزى اقام بمصر مذهب الامام الشافعى ومذهب الامام مالك
 واقتدى بالملك العادل نور الدين محمود بن زنكي الذى بنى بدمشق
 وحلب واعمالهما عدة مدارس للشافعية والحنفية ٠ وبنى لكل من
 الطائفتين مدرسة بمدينة مصر ٠ وذكر ابن واصل ان صلاح الدين
 بنى سنة ٥٦٦ هـ بمصر مدرسة للشافعية ، ولم يكن بمصر للشافعية
 ولا لغيرهم مدرسة لأن الدولة كانت اسماعيلية ولم يكن لهم ميل
 الى شيء من هذه المذاهب ٠ كما بنى دار الغزل مدرسة للمالكية ٠ وذكر
 ابن خلkan انه ادخل المدارس في بيت المقدس ايضاً ٠ وكانت دمشق
 تزخر في عهده بالمدارس ٠ كما انه ادخل اول مدرسة في العجاجز ٠

ج - المدارس الحنبليه وقد انشئ منها بغداد : (١) مدرسة عبدالقادر
 الجيل أو مدرسة ابن المحرمي (٢) المدرسة المجاهدية (٣) مدرسة
 بنقشة او المدرسة الشاطئية بباب الأزاج (٤) مدرسة ابن بكروس او
 مدرسة الحراني (٥) مدرسة ابن دينار (٦) مدرسة ابن الإبرادي (٧)
 مدرسة ابن الجوزي (٨) مدرسة ابن شجاع البيطع (٩) مدرسة ابن
 هبيرة (١٠) مدرسة ابن الش محل (١١) ومنها مدرسة باتكين بالبصرة ٠
 ومنها بدمشق : (١٢) العمريه و(١٣) الشريفيه و(١٤) المسماريه
 و(١٥) الجوزية ٠

د - المدارس المالكية : ولم نعثر ببغداد على مدرسة للمالكية على الرغم من
 انتشار مذهب الامام مالك الاصبعي في العراق فقد دفع الخليفة الناصر سنة
 ٦١٧ هـ باجازة المالكية الى علي بن جابر المغربي ٠ ولما فتحت المستنصرية
 سنة ٦٣١ هـ كان نائب المدرس المالكي فيها مغربياً ٠ وفي سنة ٦٣٣ هـ
 وصل عبدالله بن عبد الرحمن بن عمر المغربي الاصل الشارمساحي المولد
 الاسكندراني الدار الى بغداد ومعه اهله وولده وجماعة من الفقهاء

المالكية . ومنذ ذلك التاريخ أصبح المذهب المالكي يدرس في المدارس التي بنيت على صفة المستنصرية والتي جعلت للمذاهب الاربعة . على أن المدارس التي انشئت في شمال افريقيا كانت كلها على مذهب الامام مالك . ومن المدارس المالكية بدمشق : (١) الصدرية (٢) الشراكشية . وبمصر (٣) دار الغزل و(٤) الصاحبية (٥) وبمكة : مدرسة ابن الحداد المهدوى .

الفصل الثالث

المدارس الثانية وهي المشتركة بين مذهبين فقهيين

- أ - بين الحنفية والشافعية ومنها ببغداد : (١) مدرسة الامير سعادة (٢) والمدرسة المرجانية . وبدمشق : (٣) الاسدية (٤) والعذراوية (٥) والجركسية (٦) والظاهرية . وبمصر : (٧) مدرسة ام السلطان الملك الاشرف (٨) والاقباعاوية (٩) والفارقانية (١٠) واليوسفية . وبالموصل : (١١) العزية (١) وبحلب : (١٢) المدرسة الظاهرية .
- ب - بين الحنفية والمالكية كالمدرسة التي بناها الامير سيف الدين منكونمر بالقاهرة سنة ٦٩٨هـ (٢) .
- ج - بين الشافعية والمالكية (٣) كالمدرسة الججازية (٤) سنة ٨٦١هـ والسلمية (٥) سنة ٧٧٦هـ والمدرسة الفاضلية (٦) بالقاهرة سنة ٥٨٠هـ ، والمدرسة التي انشأها بالجبييل شمس الدين ابو بكر العجمي (٧) سنة ٥٩٥هـ .
- د - بين الشافعية والحنابلة كالمدرسة الشهابية (٨) التي بنيت بالمدينة .

(١) تلخيص مجمع الاداب ٤ : ١٥٣ ، ٣٨٨ وهو المدرسة التي انشأها الامير عزالدين ابو المظفر زلف انداز ابن الامير مسعود الموصلى وقفها على الفقهاء الشافعية والحنفية وهي غير العزية التي بمراغة وغير العزية التي يقوص .

(٢) المقريزى ج ٤ ص ٢٣٠ .

(٣) المقريزى ج ٤ ص ١٩٧ ، ٢٢٣ .

(٤) المقريزى ج ٤ ص ٢٢٢ .

(٥) المقريزى ج ٤ ص ٢٥١ .

(٦) المقريزى ج ٤ ص ١٩٧ .

(٧) الاعلاق الخطيرة ج ١ ص ١٠٩ .

(٨) ابن الفوطى ج ٥ ص ١١٥ الترجمة ٢١٣ .

هـ - بين الحنابلة والمالكية كالمدرسة السيفية بحلب^(١) .
ولم نعثر على مدارس مشتركة بين الحنابلة وبين أي مذهب آخر سوى
المدرستين الشهابية والسيفية .

وهناك مدارس مشتركة بين الفقه والحديث فقد ذكر اليويني^(٢) ان
المدرسة التي بنهاها الامير شمس الدين آق سنقر الفارقاني بالقاهرة سنة
٦٧٦هـ كانت على مذهب ابي حنيفة ، وعلى شيخ يسمع الحديث . والمدرسة
الظاهرية بدمشق كانت للشافعية والحنفية وكانت فيها دار للحديث^(٣) .

الفصل الرابع

المدارس الثلاثة وهي المشتركة بين ثلاثة مذاهب فقهية

لم نعثر الا على مدرسة واحدة بنيت لدراسة الفقه على ثلاثة مذاهب
فقد ذكر النعيمي نقا عن الحافظ ابن حجى ان المدرسة الفخرية بدمشق
تکاملت عمارتها في شهر رمضان من سنة ٨٢١هـ . وقررت فيها مشيخة
للسوفية ، ودرس للحنفية ، ودرس للمالكية ، ودرس للحنابلة^(٤) .
كما انا وجدنا ان ابن جبير الكنانى^(٥) يشير الى وجود زاوية للمالكية ،
ومدرسة للشافعية ومقصورة للحنفية ، في الجامع الاموى بدمشق اتخذت
لتتدريس والصلة .

وفي الوقت نفسه عثروا على ما يدل على وجود ثلاثة محاريب في هذا
الجامع ثلاثة ائمة قد تتحذ حلقات للتدریس فقد ذكر ابن كثير في حوادث
سنة ٧٢٨هـ قال : (وفي يوم الثلاثاء ثالث عشرى من رجب رسم للائمة
الثلاثة : الحنفى والمالكى والحنفى بالصلة في الحائط القبلى من الجامع
الاموى^(٦)) . ولا شك فى ان هذا يختلف كثيراً عن المدارس المشتركة
المستقلة عن الجامع والتي كانت احادية المذهب او ثنائية او ثلاثة او رباعية .
بل تختلف حتى عن حلقات المساجد التي كان يدرس فيها الفقه على المذاهب
الاربعة ، اضافة الى التفسير والحديث والقراءات والطبع والملقيات^(٧)

(١) الاعلاق الخطيرة ج ١ ق ١ ص ١٢١ وهذه المدرسة انشأها الامير سيف الدين علي بن علم الدين سليمان بن جندر بحلب تحت القلعة لتتدريس الحنابلة والمالكية .

(٢) ج ٣ ص ٢٢٥ وجاء في المقريزى انها انشئت للحنفية والشافعية .

(٣) اليويني ج ٣ ص ٢٤٦-٢٤٧ .

(٤) المدارس ج ١ ص ٤٣٠

(٥) الرحلة ص ٢٦٦-٢٧٣

(٦) النعيمي ص ٦٠٥ والبداية والنهاية ج ١٤

(٧) حسن المحاضرة ٢ : ١٢٨

الفصل الخامس

دور القرآن

كان المسلمون الاولون يتدارسون القرآن في المساجد ، وفي دور خاصة منذ عهد الرسول (ص) فقد ذكر الواقدي « ان عبدالله بن ام مكتوم قدم مهاجرا الى المدينة مع مصعب بن عمير رضي الله عنهم ، وقبل قدم بعد بدر بيسيير فنزل دار القراءة^(١) » .

ويظهر ان هذه الدراسة استمرت في المساجد التي اسست في البلاد التي فتحها العرب ، ومصر و فيها الامصار حتى انشئت دور خاصة بالقرآن في حدود سنة اربعين للهجرة فيما ذكر الصفدي والذهبي^(٢) كدار القرآن الرشائية التي انشأها بدمشق المقرب رشا بن نظيف الدمشقي ، وكان قد قرأ بالروايات بمصر والعراق^(٣) .

وطلبت دور القرآن تخطى مستقلة لوحدها ، منفصلة عن الجماع أو في داخل المساجد^(٤) إلى أن انشئت المدرسة المستنصرية فصارت بالإضافة إلى ذلك تلحق بالمدارس بوجه عام^(٥) .

وفي الوقت نفسه يلاحظ ان كثيرا من دور القرآن ظلت مستقلة قائمة بذاتها حتى بعد هذا التاريخ كدار القرآن التي بباب الازق بالجانب الشرقي من بغداد . ودار القرآن الجوزية بالحربية بالجانب الغربي من بغداد . ودار القرآن البشيرية^(٦) على شاطئ دجلة بالجانب الغربي من بغداد ودار القرآن الواسطية ، ودار القرآن النيارية التي انشأها صدر الدين النيار^(٧) ، ودار القرآن الدنبلي التي انشأها بهاء الدين الدنبلي بدار الخلافة ببغداد^(٨) .

(١) المقريزى ج ٤ ص ١٩٢ .

(٢) طبقات القراء الورقة : ١١٥ والنعيمى ج ١ ص ١١ وتاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٢٩ .

(٣) الدارس ج ١ ص ١١ .

(٤) الحوادث الجامعة ص ٤ .

(٥) النعيمى ج ١ ص ١٧-٧ وتاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٢٩ .

(٦) الحوادث الجامعة ص ٢٧٥ .

(٧) ابن الفوطى ج ٤ ص ٤٩٧-٤٩٨ .

(٨) التلخيص ٤ : ٨٩ ، ٩٠ ، الواقى ج ١٢ الورقة ١٠٠ . تاريخ علماء المستنصرية ، ج ٢ ص ٢٢٩ .

ودار القرآن بدر بمنطقة القرنفلتين^(١) . ودار القرآن الجمالية التي انشأها جمال الدين ابن العاقوبي^(٢) . ودور القرآن المختلفة التي انشئت بالبلاد الإسلامية الأخرى .

الفصل السادس

دور الحديث

ويطلق عليها ايضا دور السنة النبوية او المحمدية لأن سنة الرسول وهي الحديث النبوي واعمال الرسول (ص) وتقريراته كانت تدرس فيها . ويظهر ان دور الحديث كانت مستقلة كدور القرآن او مشتركة بين القرآن والحديث او ملحقة بالمدارس .

وتعد دور الحديث من عباقرات الشهيد نور الدين زنكى فقد ذكر ابن الائى أنه « اول من بنى دارا للحديث » . وذكر المقرizi^(٣) ان اول من بنى دارا للحديث على وجه الارض الملك العادل نور الدين محمود بن زنكى بدمشق . وذكر ابن واصل ان نور الدين « بنى بدمشق دارا للحديث واوقف عليهما وقفا كثيرة ، وهو اول من بنى دارا للحديث فيما سمعناه^(٤) » . وانشأ بعده الملك الكامل ناصر الدين محمد بن الملك العادل ابى بكر بن شادى بن مروان بالقاهرة فى سنة ٦٢٢هـ « المدرسة الكاملية » وهى كما يقول المقرizi^(٥) : « ثانى دار عملت للحديث » .

ويظهر ان دور الحديث كانت تشتهر باحتياجها مع دور القرآن فتبين دور مشتركة لدور القرآن والحديث معا^(٦) . وتكون مستقلة عن مدارس الفقه او تجعل في المساجد كما في مسجد قمرية بالجانب الغربى من بغداد^(٧) . وقد ظلت دور الحديث على هذا النحو الى ان انشئت المستنصرية حيث

(١) التلخيص ج ٤ ص ١٩٠١ .

(٢) تاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٢٢٠ .

(٣) المقرizi ج ٤ ص ٢١١ . والتعيمى ج ١ ص ٩٩ . والسلوك ج ١ ص ٩-٢٥٨ و Sauvaget M.H.D. رقم ٢٠ .

(٤) مفرج الكروب ج ١٠ ص ٢٨٤ .

(٥) ج ٤ ص ٢١١ ويظهر أنها زالت بعد سنة ٨٠٦هـ .

(٦) التعيمى ج ١ ص ١٢٣-١٢٨ .

(٧) الحوادث الجامعة ص ٤ .

صارت دور الحديث على الأغلب تلحق بمدارس الفقه إلى جانب مدارس الطب ، ودور القرآن ، اسوة بالمستنصرية .

ويينبغى ان يلاحظ في الوقت ذاته ان كثيرا من دور الحديث ظلت تؤسس مستقلة حتى بعد هذا التاريخ ، كدار حديث منجع ، ودار السنّة التورية بالموصل ، ودار الحديث المهاجرية بسكة ابن نجيع بالموصل ايضا(١) .

واستمرت دور القرآن ودور الحديث المشتركة تقوم بمهماها العلمية كما كان الحال في مسجد قمرية . على انتنا نجد بعض المؤسسات الدينية التي انشئت لتجتمع بين دراسة القرآن والحديث والفقه كدار الحديث السهلية بحلب فقد كانت مسجدا ، ودارا للقرآن ، والحديث النبوى ، ومدرسة للعلم على مذهب ابى حنيفة .

الفصل السابع

مدارس الطب

لقد درس الطب في المساجد فقد ذكر عبد اللطيف البغدادي ان درسا في الطب كان يلقى في الازهر في منتصف النهار من كل يوم (٢) كما درس في مدارس الطب المستقلة كالدخوارية التي انشأها بدمشق مهذب الدين الملقب بالدخوار سنة ٥٦٥ هـ ومدرسة الطب التي انشأها ابو المظفر باتكين بالبصرة سنة ٦٢٩ هـ والمبودية بدمشق سنة ٦٦٤ هـ والريوية بدمشق ايضا سنة ٦٨٦ هـ ومن هذا القبيل البيمارستانات فقد كانت كثيرة في البلاد الإسلامية ومن أشهرها البيمارستان العضدي ببغداد وبيمارستان المستنصر بسكة ابي حنيفة .

وقد ظل الطب يدرس في المساجد او البيمارستانات والمدارس الطبية المستقلة الى ان اسس المستنصر المدرسة المستنصرية فجعل لدراسة الطب صفة خاصة للطبيب وطلابه تقع قبالة باب المدرسة عرفت بمارستان المستنصرية مما لم نجد لذلك مثيلا في المدارس الأخرى التي عاصرتها او التي بنيت قبلها .

(١) التلخيص ج ٤ ص ١٩٣ .

(٢) راجع ابن ابى اصيبيعة ج ٢ ص ٢٧٠ .

الفصل الثامن

المدارس الرباعية^(١)

وهي المدارس التي بنيت على المذاهب الاربعة

لقد عثنا في العراق ومصر والشام والمحاجز على سبع عشرة مدرسة يمكن عدّها جامعات لتدريسيها المذاهب الفقهية الاربعة واحتوائهما على اقسام علمية من عددة واليك نبذة موجزة عنها .

١ - المستنصرية : شرع في إنشائها في سنة ٦٢٥ هـ وفتحت في شهر رجب سنة ٦٣١ هـ

لقد كان المستنصر بالله أول من أنشأ في العالم الإسلامي مدرسة لتدريس الفقه على المذاهب الاربعة ولتدريس التفسير ، وعلوم القرآن ، والحديث ، والطب ، والערבية ، والرياضيات ... الخ في بناء واحدة . وقد شرع الناس في تقليده والانتقام به . والمدرسة التي أنشأها بيغداد هي المدرسة المستنصرية التي عدّناها أول جامعة علمية كبرى في العالم الإسلامي بل في العالم اجمع بحسب مفهوم كلمة « الجامعة » اليوم . وقد بنيت على غرارها وصفتها مدارس عديدة في البلاد العربية .

٢ - المدرسة الصالحية بمصر سنة ٦٤١ هـ

٣ - المدرسة البنتيرية بالجانب الغربي من بغداد شرع في إنشائها في سنة ٦٤٩ هـ وفتحت في ١٣ جمادى الآخرة سنة ٦٥٣ هـ .

٤ - المدرسة الظاهرية بمصر . انشئت بمصر في أول سنة ٦٦٢ هـ

٥ - المدرسة العصمتية بيغداد تم بناوها سنة ٦٧١ هـ

٦ - المارستان الكبير بمصر شرع ببنائه في سنة ٦٨٣ هـ .

٧ - المدرسة المنصورية بمصر سنة ٦٨٤ هـ .

٨ - القبة المنصورية بمصر في اواخر القرن السابع الهجري .

٩ - المدرسة الناصرية بمصر شرع ببنائها سنة ٦٩٥ هـ وتمت في سنة ٧٠٣ هـ .

١٠ - المدرسة الصلاحية بحلب وقفت في سنة ٧٣٧ هـ .

(١) راجع كتابنا تاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٤١-٣٧

١١ - مدرسة السلطان حسن بمصر . شرع في إنشائها سنة ٧٥٧ هـ
وتمت في سنة ٧٦٤ هـ .

١٢ - المدرسة البرقوية بمصر تمت عمارتها سنة ٧٨٨ هـ .

١٣ - المدرسة المسعودية ببغداد في أواخر القرن الثامن الهجري
سنة ٧٨٥ هـ .

١٤ - المدرسة الجمالية بمصر وتعرف بالناصريّة أيضًا . انتهت
عمارتها سنة ٨١١ هـ .

١٥ - مدرسة الملك المنصور بمكة شرع ببنائها في شهر رمضان سنة
٨١٣ هـ وفرغ من بنائها في آخر صفر سنة ٨١٤ هـ .

١٦ - مدرسة السلطان قايتباي^(١) بمكة شرع ببنائها سنة ٨٨٢ هـ
وتمت في سنة ٨٨٤ هـ وكانت تحتوى على (٧٢) خلوة ومدرسة بنيت
بالرخام الملون وعلى أربعة مدرسین على المذاهب الاربعة و٤٠ طالباً ، وخزانة كتب
و٤٠ صبياً من الآيتام . ووقف عليها عدة ربوع ودور كما وقف عليها بمصر
قرى وضياعاً كثيرة .

١٧ - المدارس الاربعة^(٢) التي بناها السلطان سليمان القانوني
بمكة للمذاهب الاربعة في الجانب الشمالي من المسجد الحرام ويظهر أنها
كانت مدرسة واحدة تدرس فيها المذاهب الاربعة .

ومما لا شك فيه أن جمع المذاهب الفقهية الاربعة في بناءة واحدة
كل المدارس التي نوهنا بها يدل دلالة واضحة على مدى حرية الفكر والبحث ،
وتسامح العلماء في تلك العصور . كما يدل على أن الذين اشتوواها من
الخلفاء والسلطانين والامراء والاميرات والعلماء كانوا فوق النزعات الطائفية
والذهبية المختلفة ولم يكن عندهم تعصب لمذهب من المذاهب .

ويظهر أن فكرة جمع المذاهب الاربعة في مدرسة جامعة اخذت تظهر
في مجالات أخرى كالشعر والمصنفات منها على سبيل المثال : ان الحسين بن
يوسف الدجيل البغدادي المتوفى سنة ٧٣٢ هـ نظم « الكافية » في الفرائض
على المذاهب الاربعة يقصيده عدد أبياتها ٤٤٣ بيتاً .

ومنها ان شافعاً بن عمر الجيلاني معيد العتابلة بالمستنصرية المتوفى
سنة ٧٤١ هـ صنف كتاباً في مناقب أرباب المذاهب الاربعة سماها « زبدة
الأخبار في مناقب الأئمة الاربعة الاخيار » .. الخ .

(١) تاريخ القطبي ص ١٨٦ ، ١٩٧-١٩٨ ، ٢٠٠ ، ٢٤٢ .

(٢) تاريخ القطبي ص ١٨١ ، ٢٩٣-٢٩٦ .

الفصل التاسع

المدارس المستقلة ببغداد

لقد جرت العادة أن تنسب المدارس إلى منشئها فتقول : المدرسة النظامية نسبة إلى الوزير السلاجوقى نظام الملك ، والمدرسة المستنصرية نسبة إلى الخليفة العباسي المستنصر بالله ، أو إلى الموضع الذى اقيمت فيه كمدرسة درب القيار ، ومدرسة سوق العميد ، ومدرسة بين الドربين . أو تنسب إلى العالم الذى تنشأ له كمدرسة الجيل أو القادرية ، أو إلى مدرس مشهور فيها كمدرسة ابن الخل .

ويلاحظ فى مدارس بغداد :

- ١ - إن كثيراً منها كان يبنى على ضفة دجلة أو على مقربة منها .
 - ٢ - إن عدداً كبيراً منها تم إنشاؤه على أيدي النساء من أزواج الخلفاء والملوك والأمراء أو بناتهم .
 - ٣ - كما يلاحظ بوجه عام إن المدرسين كانوا يعينون في المدارس الإسلامية بتوقعات يصدرها الخلفاء أو الأمراء أو السلاطين . وتدل التوقعات التدريسية على مبلغ ما وصلت إليه الحضارة العربية يومئذ^(١) .
- والي باحث ثبتنا باسماء مدارس بغداد في العصر العباسي والفترة التي تلتنه من حكم المغول حتى أواخر القرن الثامن الهجري .

اولا - في العصر العباسي من سنة ٤٥٩ هـ حتى سنة ٦٥٦ هـ (١٢٥٨م)

- ١ - « مدرسة أبي حنيفة » أو « المدرسة الشرفية » بباب الطاق . وقد يطلق عليها « مدرسة الحنفيين » بباب الطاق . انشأها للحنفية شرف الملك أبو سعد العميد الخوارزمي مستوفى الملكة للسلطان آل ارسلان السلاجوقى عند مشهد أبي حنيفة ، وافتتحت سنة ٤٥٩ هـ (١٠٦٦م) ولا يزال التدريس جارياً فيها منذ تسع قرون خلت ، وهي لذلك أطول المدارس البدائية عمراً .

- ٢ - « المدرسة النظامية » : انشأها للشافعية نظام الملك على جزء من دار مؤنس المقىدى التي كانت على دجلة وموقعها بين أسفل المستنصرية وأعلى دار الخلافة وقد تم افتتاحها سنة ٤٥٩ هـ (١٠٦٦م) أيضاً .

(١) راجع التوقعات التدريسية ص ٣٦-٣١ .

- ٣ - « مدرسة تركان خاتون » زوجة السلطان ملكشاه بن ألب أرسلان السلاجوقى وقد شيدتها للحنفية بالجانب الشرقي من بغداد .
- ٤ - « المدرسة التاجية » : نسبة الى تاج الملك أبي الغنائم المرزبان بن خسرو مستوفى السلطان ملكشاه السلاجوقى وقد بناها للشافعية بباب أبرز ببغداد الشرقية سنة ٤٨٢ هـ (١٠٩٦ م) .
- ٥ - « المدرسة الفخرية » او « دار الذهب » او « مدرسة فخر الدولة » يعقد المصطنبع فى المأمونية بالجانب الشرقي بناها للشافعية الوزير فخر الدولة أبو المظفر الحسن بن هبة الله بن على بن المطلب الكرمانى المتوفى سنة ٥٧٨ هـ (١١٨٢ م) .
- ٦ - « مدرسة درب القيار » او « مدرسة الحرانى » وتعرف بـ « مدرسة ابن بكروس » الحمامى العنبلى المتوفى سنة ٥٧٣ هـ (١١٧٧ م) بناها للحنابلة بجوار منزله بدرب القيار ببغداد الشرقية .
- ٧ - « مدرسة زمرد خاتون » أم الخليفة الناصر لدين الله ، ولذلك تسمى « مدرسة أم الخليفة » وقد سميت بـ « المدرسة الغربية » كما عرفت ايضا بـ « مدرسة الاصحاب » او اصحاب الشافعى . وقد تم افتتاحها سنة ٥٨٩ هـ (١١٩٣ م) .
- ٨ - « المدرسة الثقنية » او « مدرسة ثقة الدولة » : نسبة الى أبي الحسن الانباري الدرّيني الملقب ثقة الدولة المتوفى سنة ٥٤٩ هـ (١١٥٤ م) وقد بناها لاصحاب الشافعى على دجلة تحت دار الخلافة بباب الاذج من الجانب الشرقي .
- ٩ - « مدرسة بنفسة » وتسمى « المدرسة الشاطئية » : بنتها للحنابلة السيدة بنفسة زوجة الخليفة المستضىء ، بباب الاذج من الجانب الشرقي من بغداد سنة ٥٧٠ هـ (١١٧٤ م) .
- ١٠ - « المدرسة الموقفية » وهى مدرسة للحنفية انشأتها بنت السلطان ملكشاه السلاجوقى وهى زوجة الخليفة المستظاهر بالله ببغداد الشرقية بدرب « زاخا » على نهر دجلة . ولعلها هي مدرسة الخاتون المستظاهرية التي ذكرتها بعض المصادر التاريخية . وقد نسبت الى مملوكها الموفق بن عبدالله الخاتوني الذى دفن بالمدرسة .

١١ - « مدرسة زَيْرَك » أو « مدرسة سوق العبيد » وهي مدرسة للحنفية بالجانب الشرقي . ويرجع ان موقعها على مقربة من جامع المرادية اليوم .

١٢ - « مدرسة ابن دينار » النهروانى أو « مدرسة أبي حكيم » وكانت بباب الازج بالجانب الشرقي انشأها للحنابلة أبو حكيم ابراهيم ابن دينار الحسنى المتوفى سنة ٥٥٦ هـ (١١٦٠ م) .

١٣ - « مدرسة أبي سعد المخرمي » بباب الازج من الجانب الشرقي بناها أبو سعد المبارك بن علي بن الحسين وكانت للحنابلة . وقد عرفت بـ « مدرسة الشيخ عبد القادر الجيل » أو « المدرسة القادرية » أو « مدرسة ابن المخرمي » .

١٤ - « المدرسة التتُّشِّية » أو « مدرسة خمار تكين التتشي » المتوفى سنة ٥٠٨ هـ (١١١٤ م) وكانت بمشروع درب دينار بالجانب الشرقي من بغداد وكانت للحنفية .

١٥ - « مدرسة ابن الابradi » وهي مدرسة حنبلية بناها بالجانب الشرقي الفقيه الزاهد محمد بن احمد المعروف بابن الابradi المتوفى سنة ٥٣١ هـ (١١٣٦ م) .

١٦ - « مدرسة سعادة » وهي من المدارس المشتركة بين الحنفية والشافعية انشأها بالجانب الشرقي الامير عز الدين سعادة الرسائلى المتوفى سنة ٥٠٠ هـ (١١٠٦ م) .

١٧ - « المدرسة الكمالية » أو « مدرسة ابن طلحة » بناها للشافعية كمال الدين حمزة بن علي بن طلحة الشافعى المتوفى سنة ٥٥٦ هـ (١١٦٠ م) وكانت تجاور داره بباب العامة وقد عرفت بمدرسة ابن الخل ايضا وهو أحد مدرسيها .

١٨ - « المدرسة الغياثية » نسبة الى غياث الدين مسعود بن محمد بن ملكشاه السلجوقي . وهي مدرسة للحنفية بالجانب الشرقي من بغداد .

١٩ - « المدرسة المغيشية » وهي مدرسة للحنفية بناها مغيث الدين محمود بن غياث الدين محمد بن ملكشاه بن ألب ارسلان السلجوقي .

٢٠ - « مدرسة الوزير » وهي مدرسة بناها الوزير عون الدين يحيى ابن هبيرة للحنابلة بباب البصرة بالجانب الغربي من بغداد . وقد تكاملت سنة ٥٥٧ هـ (١١٦١ م) .

٢١ - « مدرسة ابن الش محل » وهي مدرسة للحنابلة بناها عمر بن الش محل بالمؤمنية من باب الازج في الجانب الشرقي وتم افتتاحها سنة ٥٥٦ هـ (١١٦٠ م) .

٢٢ - « المدرسة الاسبانية » أو « الاسبهندية » بالجانب الشرقي بين الدربين ، وتكتب « الاصفهندية » ايضاً وهي مدرسة للشافعية سلمت سنة ٦٠٤ هـ الى أبي بكر السلامي المعروف بابن الحبّير بعد أن انتقل من مذهب احمد الى مذهب الشافعى .

٢٣ - « المدرسة البهائية » وهي مدرسة للشافعية بنيت على دجلة بالجانب الشرقي على مقربة من النظامية . ويظهر ان الحنفية استولوا عليها ثم اخذت منهم سنة ٥٦٦ هـ واعطيت للشافعية .

٢٤ - « المدرسة النجبية » او « مدرسة أبي النجيف » السهروردي بالجانب الشرقي وهي مدرسة للشافعية تنسب الى عبدالقاهر بن عبدالله البكري الصدّيق المتوفى سنة ٥٦٣ هـ (١١٦٧ م) ولا تزال قائمة حتى اليوم مقابل دار الضباط تشغّلها مديرية اوقاف بغداد .

٢٥ - « مدرسة الشاشي » وكانت بقراح ظفر من بغداد الشرقية بناها للشافعية ابو بكر محمد ٠٠٠ بن عمر الشاشي البغدادي المتوفى سنة ٥٠٧ هـ (١١١٣ م) .

٢٦ - « مدرسة أبي شجاع » البيّع بهرام بن بهرام المتوفى سنة ٥٢٠ هـ (١١٢٦ م) وكانت مدرسة للحنابلة بناها بباب الازج عند باب كلواذا .

٢٧ - « المدرسة القصريّة » وكانت بالقرب من المدرسة النجبية بالجانب الشرقي من بغداد وقد درس فيها فخرالدين التوّقاني المتوفى سنة ٥٩٢ هـ (١١٩٥ م) .

٢٨ - « مدرسة ابن الجوزي » أبي الفرج عبدالرحمن بن علي البكري الصدّيق المتوفى سنة ٥٩٧ هـ (١٢٠٠ م) وقد بنيت للحنابلة بدر بدينار بالجانب الشرقي .

- ٢٩ - « مدرسة السلطان » وهي مدرسة للحنفية بناها السلطان ملكشاه السلجوقي بالجانب الشرقي ظاهر بغداد بمحلة « العلمازية » الحالية .
- ٣٠ - « مدرسة السلطان محمود » ولعلها الفيشية التي اسلفنا ذكرها .
- ٣١ - « مدرسة ابن الصقال » بالجانب الشرقي وربما كانت هي « الموقمية » .
- ٣٢ - « مدرسة ابن العطار » التي انشأها نصر ابن العطار في الجانب الشرقي .
- ٣٣ - « مدرسة ابن البيل » الدورى بالجانب الغربى .
- ٣٤ - « المدرسة الشراكية » وهي التي انشأها الشافعية شرف الدين اقبال الشرابي بالجانب الشرقي من بغداد وتم افتتاحها سنة ٦٢٨ هـ (١٢٣٠ م) .
- ٣٥ - « المدرسة المستنصرية » شرع المستنصر ببنائها سنة ٦٢٥ هـ وتم افتتاحها سنة ٦٣١ هـ (١٢٣٣ م) وهي اول جامعة اسلامية جمعت فيها المذاهب الاربعة ولا تزال ابنيتها قائمة على دجلة بالجانب الشرقي في أسفل « جسر الشهداء » .
- ٣٦ - « المدرسة المجاهدية » نسبة الى مجاهد الدين ايبيك المستنصرى الдовاتنى أمير الامراء المعروف بالدويدار وهو زوج ابنة بدر الدين لؤلؤ صاحب الموصل وقد قتله هولاكو سنة ٦٥٦ هـ في واقعة بغداد . وهو الذى بنى المدرسة المجاهدية للحنابلة ببغداد سنة ٦٣٧ هـ تجاه دار الدويدار الكبير .
- ٣٧ - « المدرسة البشيرية » قرب مشهد الشیخ معروف الكرخي بالجانب الغربى من بغداد . أمرت بانشائها زوجة الخليفة المستعصم المعروفة بباب بشير وتم افتتاحها سنة ٦٥٣ هـ (١٢٥٥ م) بحضور المستعصم وأولاده .

ثانياً - في عهد المغول من سنة ٦٥٦ هـ (١٢٥٨ م)

إلى سنة ٨٠٠ هـ (١٣٩٧ م)

١ - « المدرسة العصمتية » : وهي مدرسة على المذاهب الاربعة انشأتها

شاه لبني الملقبة بعاصمة الدين وهي ام رابعة المتوفاة سنة ٦٧٨ هـ (١٢٧٩ م)
عند مشهد عبيده الله في (الاعظمية) بالجانب الشرقي من بغداد .

٢ - « مدرسة ابن الأثير » وهي مسافة إلى مجد الدين محمد بن الأثير
المقتول سنة ٦٨٥ هـ (١٢٨٦ م) بناها ببغداد ودفن فيها .

٣ - « مدرسة ابن قاضي دقوقا » وكانت على دجلة بباب الازج من
الجانب الشرقي وهي مدرسة للحنفية أتم بناءها بهاء الدين عبد الوهاب
المعروف بابن قاضي دقوقا التغلبي المتوفي سنة ٦٨٨ هـ (١٢٨٩ م) ودفن
فيها . وكان أخوه فخر الدين التغلبي قد بدأ بانشائها سنة ٦٦٤ هـ .

٤ - « المدرسة العلائية » الشاطئية : انشأها علاء الدين على بن عبد
المؤمن التركستاني سنة ٦٩٣ هـ (١٢٩٣ م) على شاطئ دجلة مقابل
« المدرسة النجيبة » بحضور العسرك العتيق وهي من مدارس الجانب
الشرقي ومحلها دار الضباط اليوم .

٥ - « المدرسة الغزانية » أو « الغازانية » نسبة إلى السلطان محمود
غازان بالجانب الشرقي . انشأها بباب الظفرية خواجة رسيد الدين
الحكيم الوزير .

٦ - « المدرسة الإمامية البكرية » بدرب فراشة بناها الملك امام الدين
يعيى البكري القزويني صاحب ديوان بغداد المتوفي سنة ٧٠٠ هـ (١٣٠٠ م)
وقد دفن في تربة عملها لنفسه في مدرستة المذكورة .

٧ - « المدرسة المرجانية » انشأها أمين الدين مرجان في عهد الشيخ
اويس خان الجلايري سنة ٧٥٨ هـ (١٣٥٦ م) لتدريس الفقه الشافعى
والفقه الحنفى ولا تزال المدرسة قائمة حتى اليوم باسم « جامع مرجان » على
شارع الرشيد بقلب بغداد الشرقية .

٨ - « المدرسة الايكجية » وتنسب إلى مخدوم شاه داية السلطان
الملقبة ايكيجي وكان لها مدرسة عظيمة ببغداد عمرتها سنة ٧٦٣ هـ
(١٣٦١ م) .

٩ - « المدرسة المسعودية » : وكانت على المذاهب الاربعة عمرها خواجة
مسعود بن منصور الهارونى الشافعى سنة ٧٨٥ هـ (١٢٨٣ م) .

١٠ - « المدرسة الاسماعيلية » : بناها اسماعيل وزير بغداد لغيات
الدين ابن العاقولى المتوفى سنة ٧٩٧ هـ (١٣٩٤ م) .

١١ - « المدرسة الوفائية » نسبة إلى وفاء خاتون وقد بنتها في حدود
سنة ٨٠٠ هـ (١٣٩٧ م) .

الفصل العاشر

المستوى العلمي في المدارس الإسلامية

ولقد ثبت لنا بعد التحرى والاستقصاء عن طبلة المدارس المذكورة وعن العلماء والمشايخ وما انتجوه من مؤلفات ، وما أسلوا للفكر والثقافة العربية من خدمات ان المستوى العلمي وصل جدا عاليا يضاهى اليوم المستويات العلمية في الجامعات العالمية المختلفة . وللبرهنة على ذلك نكتفى بالإشارة الى المستوى العلمي في الجامعة المستنصرية . ويمكننا ان نذكر ان هذا المستوى العلمي فيها يتبعنا لنا من اربعة امور هي :-

١ - صفة الطلاب الذين كانوا يقبلون في هذه الجامعة .

فقد عثينا على طائفة كبيرة من المتلقية يبلغ عددهم ٤٢ فقيها وقد ساعدتنا دراسة هذا العدد منهم الى حد بعيد على معرفة المستوى العلمي الذي كان عليه طلاب المستنصرية . ويمكننا ان نذكر في هذا الصدد ان هؤلاء الطلاب كانوا يتخرجون من بين الفقهاء النابهين ليكونوا طلابا فيها اي بعد ان تكون لهم شهرة علمية في التأليف او التدريس .

٢ - المستوى العلمي للشيخوخ والمدرسين والمعيدين

وقد عثينا في هذه الجامعة على ٣٠ شيخا وقارئا للحديث وعلى (٨٥) مدرسا ومعينا لتدريس الفقه على المذاهب الاربعة ، وهذا عدا شيخوخ العربية ومعيديها ، وشيخوخ دار القرآن ومعيديها وطلابها . وعدا مدرسة الطب والاقسام العلمية الاخرى .

وقد تبين لنا ان هؤلاء كانوا يتخرجون من بين كبار العلماء والشيخوخ في العراق ، والشام ، ومصر وغيرها من البلاد الإسلامية من حصلوا على استناد عال ، وانتهت إليهم رئاسة العلم ، او عرفوا بالبحث والتحرى عن الحقائق العلمية في البلاد التي سافروا إليها ، وبما الفوا من الكتب القيمة التي ما زالت تعد من المصادر المهمة للثقافة العربية والفكر الإسلامي ، عدا ما اتلف منها اوضاع في اثناء الكوارث التي حلت ببغداد عند سقوط الخلافة العباسية ، وعند تدهير تيمور لنك لبغداد مرتين وعندما هاجر من بغداد عدد كبير من علمائها الى خارج العراق ، حيث استطاعوا ان يجدوا بعض الحركات العلمية على نطاق واسع في الشام ، ومصر وخراسان ، وقد

كانت هجرتهم فراراً من الاجنبي الغاصب « حيث جرت بالعراق حروب ومحن، وطالت خطوب واحن^(١) » .

وحسيناً أن نذكر للدلالة على الجو العلمي الذي امتازت به المستنصرية ان المعيدين فيها كانوا ينقلون منها أحياناً « مدرسيين » الى المدارس الأخرى . . . كما ان المدرسيين في غيرها كانوا لا ينقلون الا الى الاعادة فيها^(٢) .

ويلاحظ ان كثيراً من المعيدين فيها كانوا من اشتهروا بالتاليف ، وبرعوا في العلوم والاداب ، ونابوا في القضاء ، وتقدروا المناصب المختلفة . يضاف الى ما تقدم ان خزان الكتب في مكتبتها كانوا من العلماء الافذاذ ، والمؤرخين المشهورين ، كابن الساعي وابن الفوطى وياقوت المستعصمى . بل انك تتجد بين المناولين للكتب وهم بمنزلة الفراشين من له سماع على الشيوخ والعلماء ، واجازات في الرواية عنهم . واكثر من ذلك انك تجد بين الفراشين والبابيين في المدارس البغدادية من اشتهر بالعلم ، والرواية ، ونسخ الكتب .

٣ - وسائل الإيضاح في المستنصرية

ولقد كان في هذه الجامعة من الامور التي تساعد على رفع المستوى العلمي لطلابها ومدرسيها مؤسستان مهمتان .

الاولى : مستشفى يدرس فيه الطب . وقد اعتبرت المستنصرية ، مجالاً حيوياً جيداً له لإجراء التجارب الطبية ومعالجة المرضى .

الثانية : دار كتب عامرة بانواع المؤلفات . وقد ذكر المؤرخون ان ما حمل اليها عند افتتاحها سنة ٦٣١ هـ بلغ ثمانين ألف كتاب – عدا ما حمل اليها بعد ذلك – وكانت هذه الدار تساعد طلاب العلم على النسخ ، والمطالعة ، والتاليف مما ادى الى تقدم العلوم ورفع المستوى العلمي للطلاب والمدرسيين .

٤ - نسبة المدرسين الى الطلاب

ويمكننا أن نتفهم علو المستوى العلمي الجامعي في مدارس بغداد عامة وفي المستنصرية بوجه خاص من نسبة عدد المدرسيين الى عدد الطلاب الذين

(١) ديوان صفي الدين الحلى ص ٦

(٢) ابن الفوطى ج ٤ الورقة ١٥١ وتاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص

كانوا يتلقون العلم عليهم فيها لأن في ذلك يقاس رقي الجامعات ، والمعاهد
العلمية وتقديرها .

فإذا علمنا أن طلاب مدرسة الفقه في المستنصرية كانوا ٢٤٨ طالبا
وعدد المدرسين والمعيدين فيها ٢٠ شخصا فان نسبة المدرسين للطلاب هي :

٢٠ الى ٢٤٨

أي مدرس واحد لكل ١٢ طالبا .

وان في دار القرآن ثلاثة طالبا ، ولهم شيخ واحد ومعيد واحد ولذلك
فإن نسبة المدرسين للطلاب تكون ٣٠ الى ٣٠ أي مدرس واحد لكل ١٥ طالبا .
وان للحديث شيخا واحدا وقارئين . اي مدرس واحد لكل ثلاثة طلاب
من الطلاب العشرة الذين كانوا فيها . وكان فيها طبيب واحد للطلاب
الثانية المثبتين فيها لدراسة الطب .

لقد كان المجموع العام لطلاب هذه المدرسة يبلغ ٢٩٨ طالبا كانوا
موزعين على الصورة الآتية :-

٢٤٨ طالبا او فقيها بمدرسة الفقه المستنصرية .

٣٠ طالبا بدار القرآن المستنصرية .

١٠ طلاب بدار الحديث المستنصرية .

١٠ طلاب بمدرسة الطب المستنصرية .

٢٩٨

وكان مجموع أعضاء الهيئة التدريسية ، في هذه الأقسام العلمية يبلغ
٢٩ عالما عدا شيخ الطلبة والمرتب لكل طائفة وكانوا يتكونون من :

١ ناظر او وال واحد هو بمثابة رئيس الجامعة الاداري .

و ٢٠ مدرسا و معيضا بمدرسة الفقه .

٢ من الشيوخ والمعلميين بدار القرآن .

٣ من الشيوخ والقراء بدار الحديث .

ومن ١ طبيب واحد في مدرسة الطب .

ومن ١ نحوى بمشيخة العربية فيها .

ومن ١ مدرس للرياضيات .

٢٩

وبذلك يكون لكل عشرة طلاب مدرس واحد تقريبا .

اذا علمنا ذلك كله ادركنا علو المستوى العلمي لطلاب الجامعة
المستنصرية ومدرسيها وان هذه النسبة تكاد تكون رقما قياسيا بالنسبة
للدراسة الجامعية اليوم .

المراجع مرتبة بحسب وفيات المؤلفين

اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة وفاة المؤلف
١ الانساب لابن السمعانى المروزى التميمى المتوفى سنة ٥٦٢ هـ		
٢ المنتظم لابن الجوزى المتوفى سنة ٥٩٧ هـ		
٣ رحلة ابن جبیر الكلانى المتوفى سنة ٦١٤ هـ		
٤ معجم البلدان لياقوت الحموى المتوفى سنة ٦٢٦ هـ		
٥ الكامل فى التاريخ لابن الاثير المتوفى سنة ٦٣٠ هـ		
٦ تاريخ بغداد لابن التجار المتوفى سنة ٦٤٣ هـ		
٧ مرآة الزمان لبسط ابن الجوزى المتوفى سنة ٦٥٤ هـ		
٨ الجامع المختصر لابن الساعى المتوفى سنة ٦٧٤ هـ		
٩ وفيات الاعيان لشمس الدين بن خلكان المتوفى سنة ٦٨١ هـ		
١٠ مفرج الكروب لابن واصل المازنى المتوفى سنة ٦٩٧ هـ		
١١ تلخيص مجمع الاداب فى معجم الاسماء والالقاب لابن الفوطى الشيبانى المتوفى سنة ٧٢٣ هـ		
١٢ العوادت الجامعة المنسوب لابن الفوطى المتوفى سنة ٧٢٣ هـ		
١٣ ذيل مرآة الزمان لقطب الدين اليونينى المتوفى سنة ٧٢٦ هـ		
١٤ مدارس دمشق وربطها وجوامعها وحماماتها لابن زفر الاربيلى المتوفى سنة ٧٢٦ هـ		
١٥ فوات الوفيات لابن شاكر الكتبى المتوفى سنة ٧٦٤ هـ		
١٦ الوافى بالوفيات لصلاح الدين الصഫى المتوفى سنة ٧٦٤ هـ فى المطبوع منه وفي عدد من المجلدات المخطوطه *		
١٧ فوات الوفيات لابن شاكر الكتبى المتوفى سنة ٧٦٤ هـ		
١٨ مرآة الجنان وعبرة اليقطان لميافعى المتوفى سنة ٧٦٨ هـ		
١٩ طبقات الشافعية للسبكى المتوفى سنة ٧٧١ هـ		
٢٠ منتخب المختار لابن رافع السلامى المتوفى سنة ٧٧٤ هـ		
٢١ الجوادر المضية فى طبقات الحنفية لعبدالقادر القرشى المتوفى سنة ٧٧٥ هـ		
٢٢ تحفة النظار فى غرائب الامصار وعجائب الاسفار لابن بطوطة المتوفى سنة ٧٧٩ هـ		

المراجع مرتبة بحسب وفيات المؤلفين

اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة وفاة المؤلف
٢٢	الذيل على طبقات الحنابلة لابن رجب المتوفى سنة ٧٩٥ هـ	
٢٣	المسجد المسبوك لأبي الحسن الخزرجي المتوفى سنة ٨١٢ هـ	
٢٤	شفاء الغرام باخبار البلد الحرام للحافظ تقى الدين الفاسى المكى المتوفى فى سنة ٨٣٢ هـ	
٢٥	المواعظ والاعتبار للمقرىزى المتوفى سنة ٨٤٥ هـ	
٢٦	السلوك لمعرفة دول الملوك للمقرىزى المتوفى سنة ٨٤٥ هـ	
٢٧	طبقات الشافعية لابن قاصى شهبة المتوفى سنة ٨٥١ هـ	
٢٨	الدرر الكامنة فى اعيان الملة الثامنة لابن حجر العسقلانى المتوفى سنة ٨٥٢ هـ	
٢٩	النجوم الزاهره فى ملوك مصر والقاهرة لابن تغري بردى المتوفى سنة ٨٧٤ هـ	
٣٠	ثمار المقاصد فى ذكر المساجد ليوسف بن عبد الهادى الدمشقى المتوفى سنة ٩٠٩ هـ	
٣١	الانس الجليل فى تاريخ القدس والخليل لمجير الدين العليمى المقدسى المتوفى سنة ٩٢٧ هـ	
٣٢	الدارس فى تاريخ المدارس لعبد القادر النعيمى المتوفى سنة ٩٢٧ هـ	
٣٣	دور القرآن فى دمشق للنعيمى المتوفى سنة ٩٢٧ هـ	
٣٤	الاعلام باعلام بيت الله الحرام لقطب الدين الحنفى المتوفى فى حدود سنة ٩٨٨ هـ	
٣٥	شذرات الذهب فى اخبار من ذهب لابن العماد الحنبلي المتوفى سنة ١٠٨٩ هـ	

★ ★ *

- ٣٦ تاریخ علماء المستنصرية ج ١ ، ٢ - ناجی معروف .
- ٣٧ المدارس الشرابية ببغداد وواسط ومکة - ناجی معروف .
- ٣٨ التوقيعات التدريسية - ناجی معروف .

الفهرست

<u>المسادة</u>	<u>الصفحة</u>
المقدمة	٣
الفصل الاول	
بداية انشاء المدارس في منتصف القرن الرابع الهجرى	٥
الفصل الثاني	
المدارس الاحادية التي تدرس مذهب فقهيا واحدا	١٠
الفصل الثالث	
المدارس الثنائية وهي المشتركة بين مذهبين فقهيين	١٢
الفصل الرابع	
المدارس الثلاثية وهي المشتركة بين ثلاثة مذاهب فقهية	١٣
الفصل الخامس	
دور القرآن	١٤
الفصل السادس	
دور الحديث	١٥
الفصل السابع	
مدارس الطب	١٦
الفصل الثامن	
المدارس الرابعة	١٧
الفصل التاسع	
المدارس المستقلة ببغداد	١٩
الفصل العاشر	
المستوى العلمي في المدارس الاسلامية	٢٥

من آثار المؤلف المطبوعة

أولاً - كتب ورسائل :

- ١ - المنتخبات الادبية . بغداد - مطبعة الكربخ سنة ١٩٣٥
- ٢ - المدرسة المستنصرية . بغداد - مطبعة دنكور سنة ١٩٣٥
- ٣ - مقدمة في تاريخ المستنصرية وعلمائها . بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٥٨
- ٤ - علماء المستنصرية . بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٥٩
- ٥ - تاريخ علماء المستنصرية في مجلد واحد . بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٥٩
- ٦ - المدخل في تاريخ الحضارة العربية . بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٦٠
- ٧ - المدرسة الشرابية . بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٦١
- ٨ - خطط بغداد . بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٦١
- ٩ - تثنية الاسماء التاريخية . بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٦٢
- ١٠ - التوقيعات التدريسية . بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٦٣
- ١١ - عروبة المدن الاسلامية . بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٦٤
- ١٢ - المدارس الشرابية ببغداد وواسط ومكة . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٥
- ١٣ - تاريخ علماء المستنصرية في مجلدين . بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٦٥
- ١٤ - مقدمة في تاريخ مدرسة ابى حنيفة وعلمائها . بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٦٥
- ١٥ - علماء ينسبون الى مدن اعجمية وهم من أزرومة عربية . بغداد - مطبعة الحكومة سنة ١٩٦٥
- ١٦ - نشأة المدارس المستقلة في الاسلام . بغداد - مطبعة الازهر سنة ١٩٦٦
- ١٧ - حياة اقبال الشرابي . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦
- ١٨ - مدارس واسط . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦
- ١٩ - مدارس مكة . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦

ثانياً - كتب للمؤلف مع مؤلفين آخرين :

٢٠ - المطالعة العربية الحديثة ثلاثة أجزاء . - بغداد - مطبعة النجاح
سنة ١٩٣٤

٢١ - تاريخ العرب (عدة طبعات بعده مطبع) سنة ١٩٤٩ فما بعدها

٢٢ - موجز تاريخ الحضارة العربية (عدة طبعات بعده مطبع) - بغداد
سنة ١٩٤٩ فما بعدها

٢٣ - دروس التاريخ (عدة طبعات بعده مطبع) - بغداد

٢٤ - تاريخ العرب في القرون الوسطى (عدة طبعات بعده مطبع) - بغداد

ثالثاً - بحوث مختلفة في المجالات العراقية : كمجلة كلية الآداب

ومجلة الكتاب ، والاقلام والمعلم الجديد والاجيال .. ومجلة

كلية الشريعة ٠٠٠ الخ

١ - تكوين رأى عام لعقد مجتمع للتشريع الاسلامي

٢ - اسلوب البحث العلمي عند المحدثين

٣ - تكوين الجيل الصالح

٤ - بلاد اوربية حضرها العرب

٥ - اول قائمين في العراق

٦ - اول جامعة في بغداد

٧ - الضمان الاجتماعي في الاسلام

٨ - موارد الضمان الاجتماعي في الاسلام

٩ - ضوء جديد على أوقاف المستنصرية

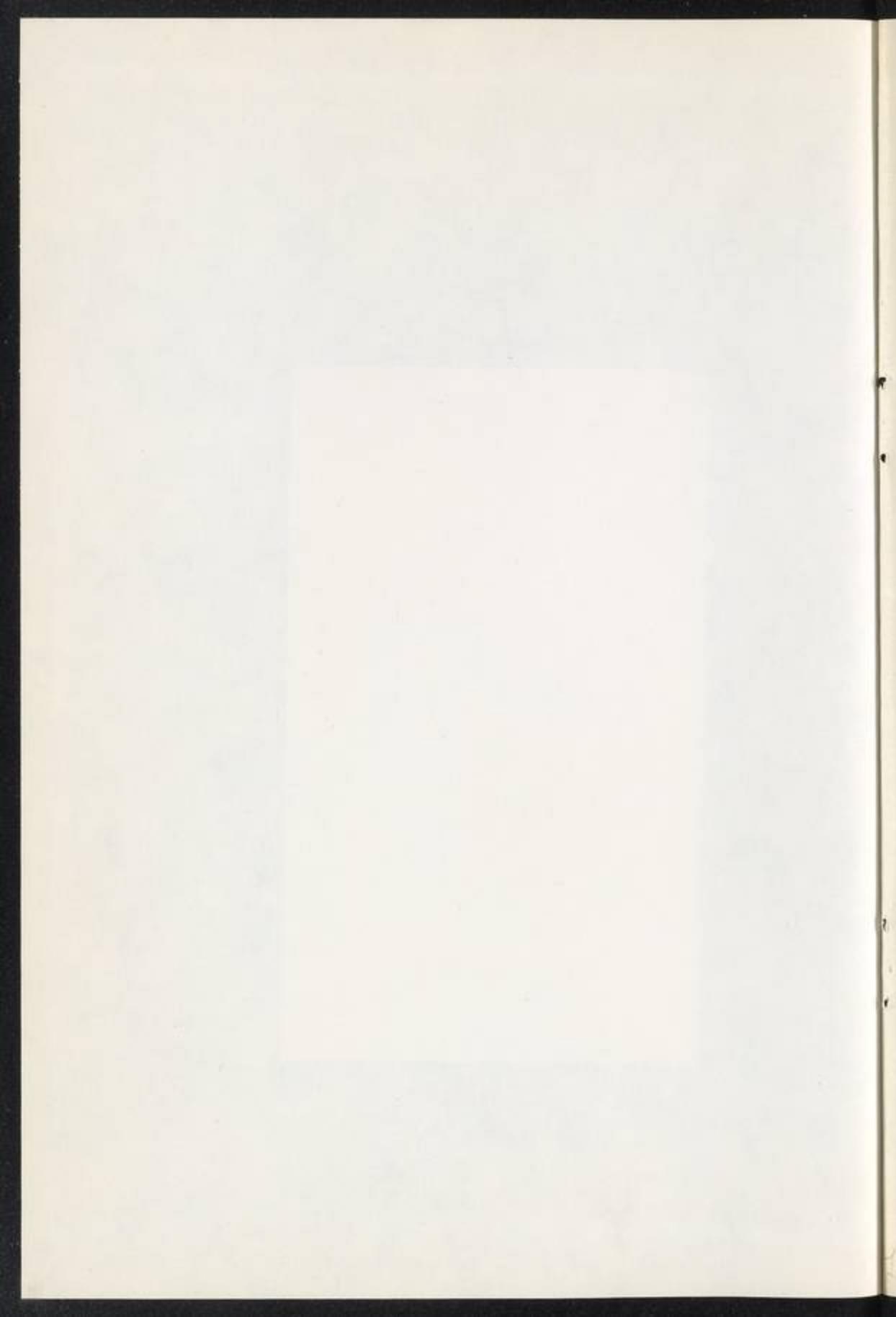
١٠ - مشروع الضحية

١١ - فزانة المستنصرية

١٢ - مدارس الشرابي وأعماله الخيرية .

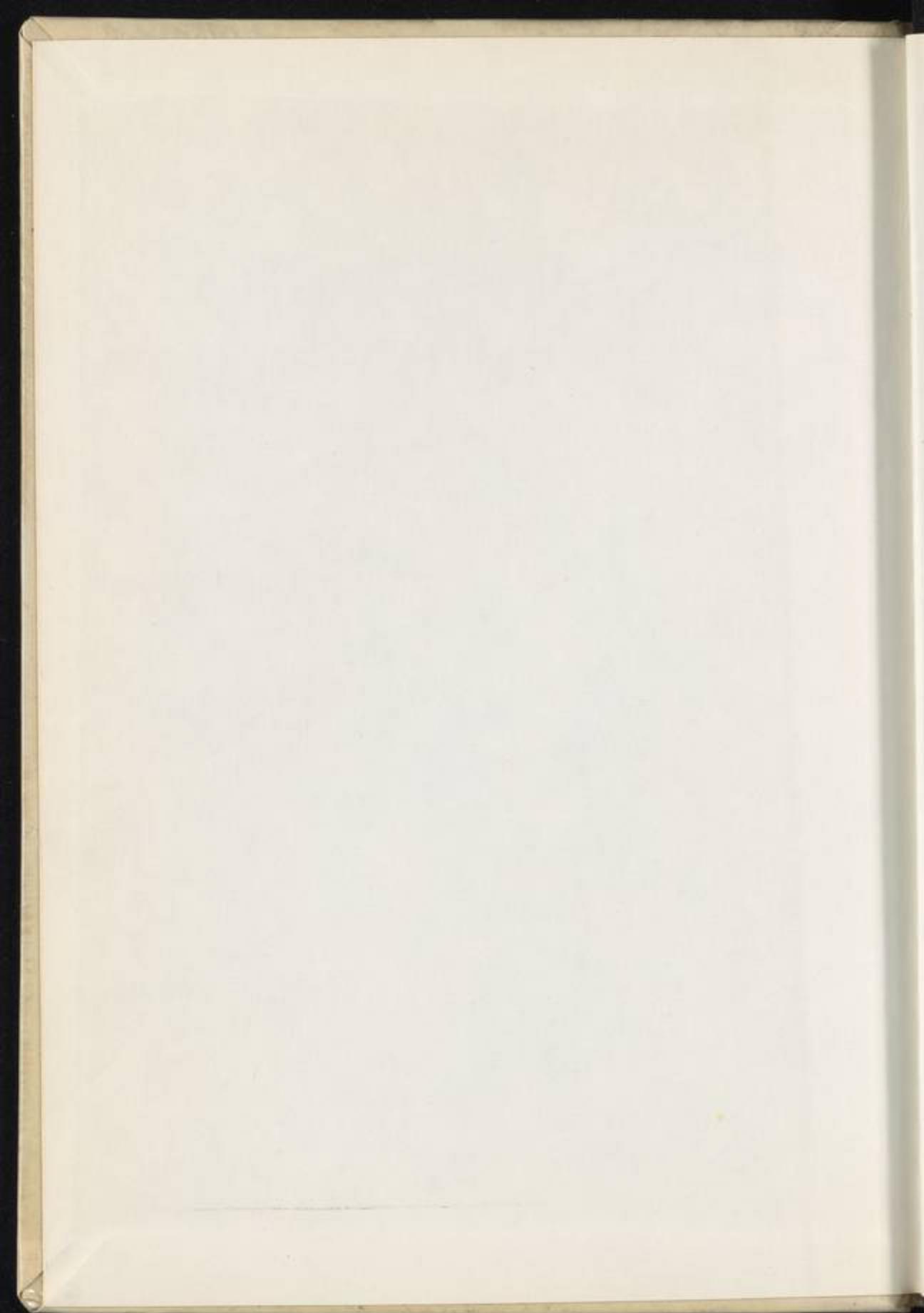
١٣ - عصر الشهابي في بغداد

*PB-39115
5-01T
CC



Date Due

Demco 38-297



NYU - BOBST



31142 02842 0357

LA99 .M3

Nashat al-madaris al-mustaqil

Origin and Development

OF

COLLEGES IN ISLAM



NYU

BOBST LIBRARY
OFFSITE

Al-Azher Press, Baghdad 1385 A. H
1966 A. D

EAST