

المقام العراقي

تأليف
الخاج هاشم محمد الرجب

مدرس المقام في معهد الفنون الجميلة - بغداد

منشورات مكتبة المثنى - بغداد

اصايرها

فاسم محمد الرجب

الطبعة الأولى

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

مطبعة المعارف - بغداد

١٩٦١

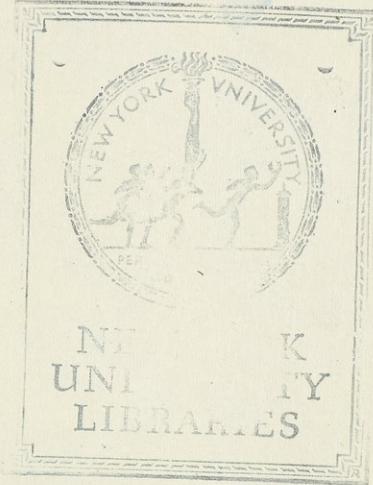
عن النسخة (٥٠٠) فلس

BOBST LIBRARY



3 1142 00778 0656

ML
345
.IT
R161



NEW YORK UNIVERSITY LIBRARIES
GENERAL UNIVERSITY
LIBRARY





New York University
Bobst Library
70 Washington Square South
New York, NY 10012-1091

DUE DATE

DUE DATE

DUE DATE

* ALL LOAN ITEMS ARE SUBJECT TO RECALL *

Bobst Library

APR 14 1998

CIRCULATION

Bobst Library

JUL 15 1998

CIRCULATION

Bobst Library

FEB 20 2000

CIRCULATION

Bobst Library

MAR 22 1999

CIRCULATION

Bobst Library

NOV 25 1998

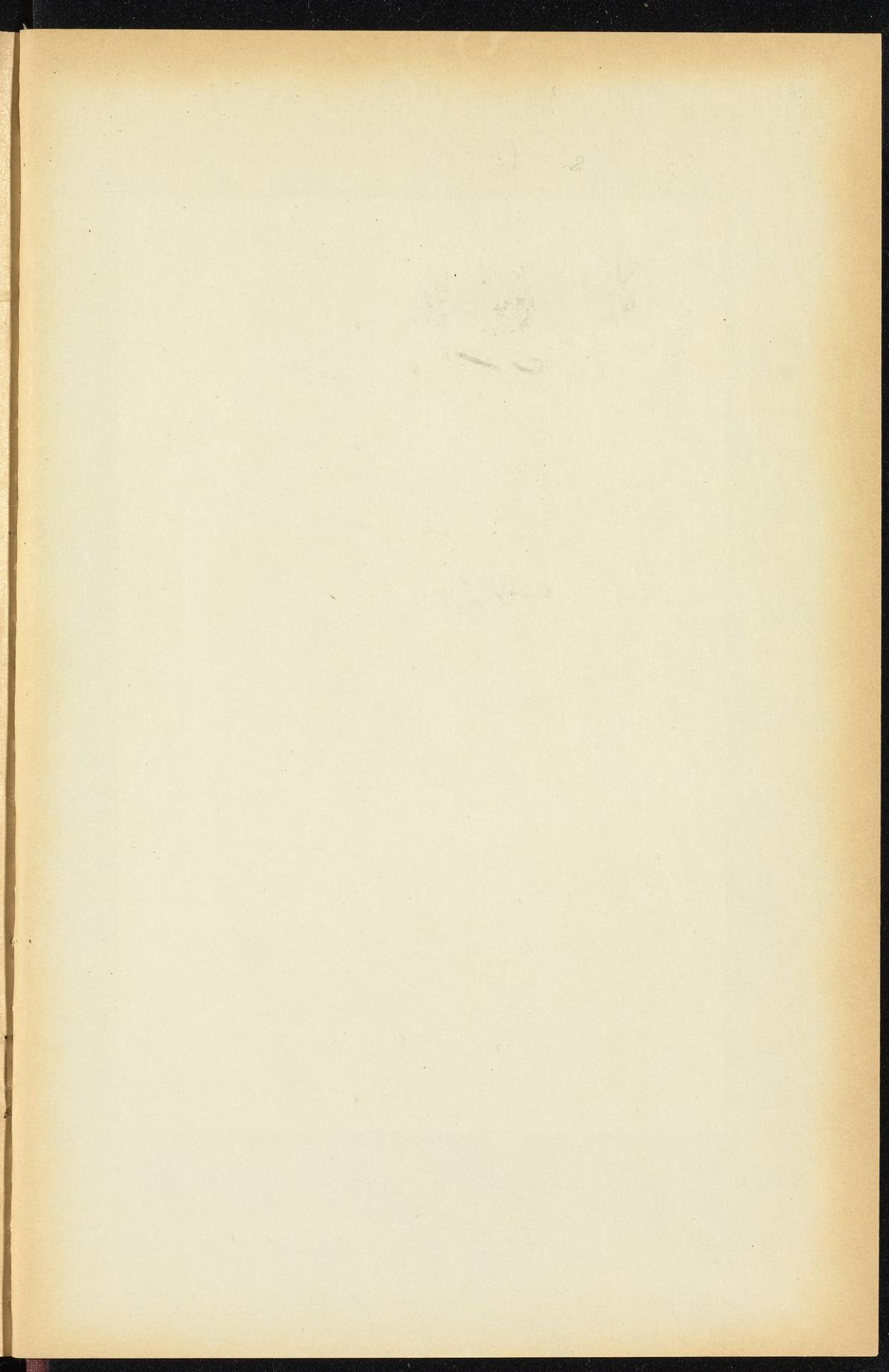
CIRCULATION

Bobst Library

OCT 2 1999

CIRCULATION

108385



al-Rajab, Hāshim Muhammād
al-Maqām al-Irāqī

المقام في العراق

تأليف
الخواجة هاشم محمد الزجب

مدرسة المقام في معهد الفنون الجميلة

NEW YORK UNIVERSITY LIBRARIES
NEAR EAST LIBRARY

الطبعة الأولى
حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

مطبعة المعارف - بغداد
١٩٦١

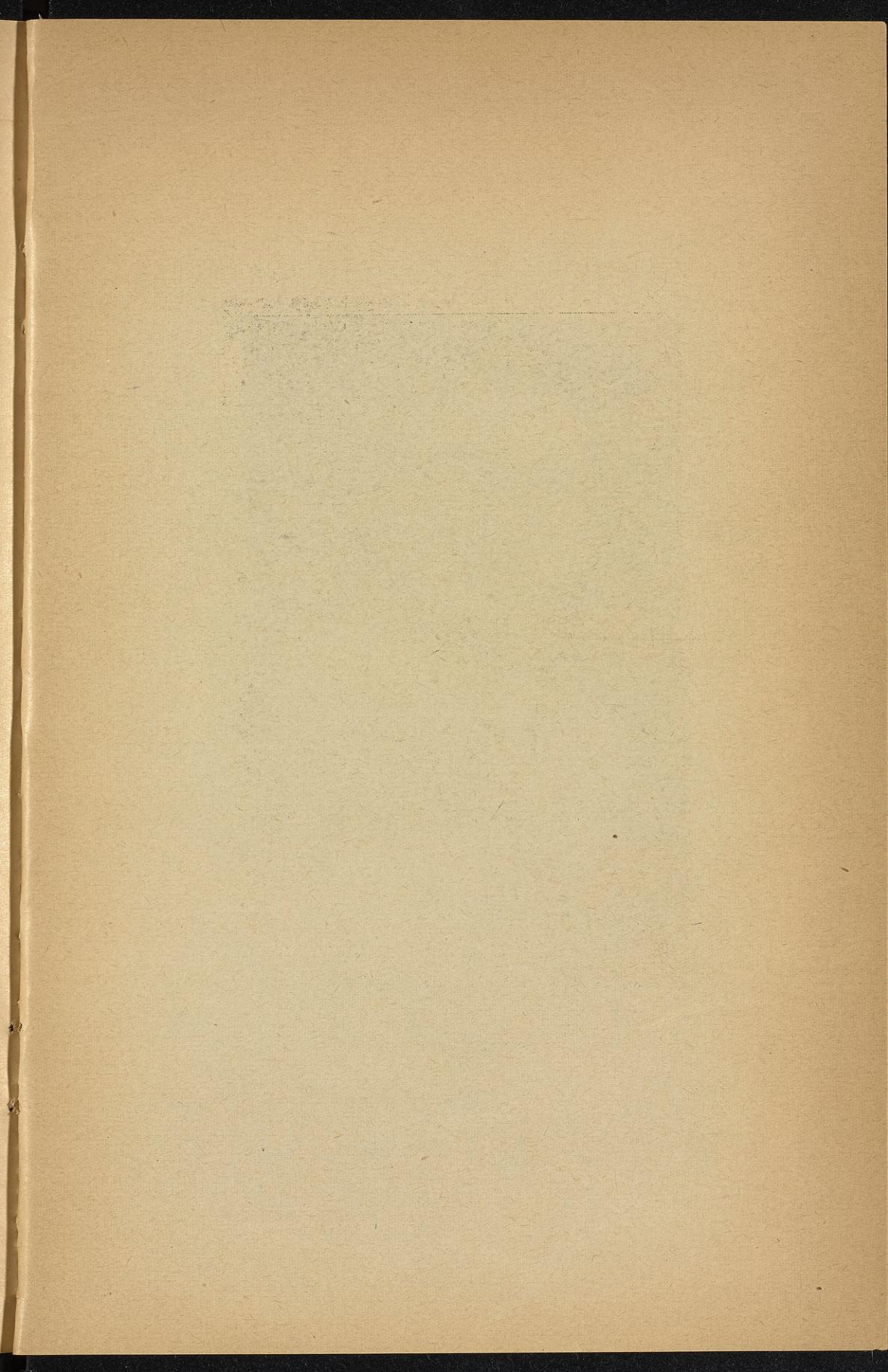
~~1~~

205A101

Med. of the 2



«المؤلف»



الْمُقْرَبُ مُلَامَةٌ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد وآلـه وصحبه أجمعين .
وبعد . فإن المقام العراقي فن من الفنون الكلاسيكية الجميلة ، اختص
به العراق من دون سائر الأقطار .

والمقام العراقي غامض لدى الكثير من الناس لصعوبته وكثرةه وتعدد
أوصاله ، فلم يقدم أحد على تحديد في بحثه والتأليف فيه ، حيث - كما
نعتقد - يشترط في المؤلف أن يكون ملماً إلماً بجميع المقامات وأوصالها
وله معرفة في الموسيقى وأصولها ويستحسن أن يكون عازفاً على آلة موسيقية
واحدة على الأقل ، ومنتفقاً ثقافة تجده قادرًا على التأليف والتعبير عن
أفكاره الموسيقية والفنانية . ولصعوبة توفر هذه الشروط في قراءة المقام
كاثبت لدينا بعد البحث (وذلك لعدم وجود مؤلف في هذا الفن) لتنقل
المقام من جيل إلى جيل ووصللينا شفاهما .

وقد تقول فيه كثيرون من الناس فهم من قال انه منحدر من العصر العباسي
ومنهم من يرد أصله إلى ما قبل ذلك ، وإزالة لهذا الغموض وحسماً لهذه
النقولات والشكوك أقدمنا على تأليف هذا الكتاب وسميناه (المقام العراقي)
مستعينين بالكتب الموسيقية القديمة والحديثة ، الخطية منها والمطبوعة
ومستندين إلى أبحاثنا وتباعاتنا وإلى ما تلقينا من أساتذتنا القدماء وما أخذناه
من أساطين المغنين والموسيقيين .

وقد توكينا عند تأليف هذا الكتاب تدوين كل ما يحيط بالمقام العراقي وشرح جميع المقامات بأنواعها وصفاً بالكلام وتشبيتاً بالنوتة العربية والافتتاحية مؤملاً بآتنا قد سدنا فراغاً وأدينا المطلوب هذا المؤلف .

ورأينا من الأصلح أن يشمل الكتاب ذكر أهم المغنين والموسيقيين في عصر الخلفاء الراشدين والعصر الأموي والعصر العباسى والفترقة المظلة تماماً للفائدة وللعلاقة الموجودة بين الموضوعين .

هذا وقد بونا الكتاب إلى ثلاثة أبواب : -

الباب الأول - ويشتمل على ثلاثة فصول .

الفصل الأول - تعريفات أولية تتعلق بالموضوع .

الفصل الثاني - أهم المغنين والموسيقيين في عصر الخلفاء الراشدين والعصر الأموي .

الفصل الثالث - أهم المغنين والموسيقيين في العصر العباسى والفترقة المظلة .

الباب الثاني - ويشتمل على أربعة فصول : -

الفصل الأول - مقدمة عن المقام العراقي وعن جميع ما يتعلق به .

الفصل الثاني - أهم وأشهر قراء المقام العراقي .

الفصل الثالث - تحليل الأوصال التي تدخل في المقام العراقي للتنقل والتخلية ، وتحليل المقامات حسب فصول قرأتها في السهرات .

الفصل الرابع - تحليل المقامات العراقية غير الدالة في الفصول .

الباب الثالث - ويشتمل على فصلين : -

الفصل الأول - البسته العراقية وجميع ما يتعلق بها .

الفصل الثاني - الآلات الموسيقية التي تصاحب المقام (ج الغنى بغداد) .

والقصد من تأليف هذا الكتاب هو الحفاظ علىتراثنا (المقام العراقي) بشكله وكيفية أدائه بطريقته الكلاسيكية وخوفاً عليه من الضياع خاصة في عصرنا الذي كاد أن ينفرض فيه المقام نتيجة لتأثير الغناء والموسيقى الواردة وعدم الإهتمام به والانتفاث إليه باعتباره فنا يرثى إلى فترة إجتماعية تاريخية في عراقتنا . فنرجو من القراء الكرام أن يهدونا إلى الصواب فيما إذا دوتنا خلاف الحقيقة وأن يعذرونا فيما إذا قصرنا في بحثنا والله من وراء القصد .

الباب الأول

تعريفات أولية وأهم المخنثين القدماء

من انتهاء الفترة المظلمة

الفصل الأول : - تعريفات أولية

قبل أن نبدأ بحثنا لابد لنا من تعريف بعض المصطلحات المستعملة في الموسيقى .

الموسيقى

الموسيقى لفظة يونانية الأصل كانت تطلق أولاً على آلة الجمال وهي مشتقة من الكلمة (موسا) وهي إله من آلهة الجمال والفنون ، و (قي) حرف النسبة وهي كالية في اللغة العربية ، فأصبحت موسيقى وتلفظ موسيقى أيضاً . أما اصطلاحاً فهي علم وفن ولغة .

فبالمعنى الأول أنها علم من العلوم الطبيعية مبني على قواعد رياضية ومحصصة بترتيب الدرجات الصوتية وأبعادها وتركيب الأنغام والألحان ومعرفة الأوزان

وبالمعنى الثاني (فن) فيختص بالأداء سواء كان عزفاً أم غناء . وأما بالمعنى الثالث (لغة) فلأنها واسطة ووسيلة لنقل ما يدور في تصوير إنسان إلى إنسان آخر .

وللموسيقى أوزان زمنية تجعل اللحن جميلاً ومتساوياً في أزمنته على الرغم من اختلاف أنغامها وهذا لا يكشفها ولا يفسرها إلا البحث والعلم ولهذا أصبحت الموسيقى مسكنة من عنصرين جوهريين هما الصوت والזמן .

الصوت

اختلف الباحثون في تعريف الصوت فقد عرفه المرحوم كامل الخلعى^(١) بأنه ما يصدر عن كل حركة اهتزازية لجسم رنان يحدث في الهواء إرتجاجاً يسير فيه إلى بعد ما .

وقد عرفه الأستاذ أحمد نهاد^(٢) بأنه تلك الظاهرة الطبيعية الممكن إدراكها بواسطة حاسة السمع ومشؤها تلك الإهتزازات التي تحدث في دقائق الأجسام جامدة كانت أم سائلة أم غازية ينقلها إلى المخ عن طريق الأذن بتمويج ينشأ هو الآخر عن تلك الإهتزازات في مادة أخرى ناقلة كالهواء أو أي وسط آخر ناقل .

هذا تعريف عام للصوت .

أما الصوت الموسيقى فهو كل صوت تردد إليه الأذن وتستسيغه والأذن لا تستسيغ الصوت إلا إذا كان إهتزازه محصوراً ما بين (٤٠) و (٤٠٠) ذبذبة في الثانية .

النغمة

النغمة (بالتحريك) لغة كما عرفها شهاب الدين المصري^(٣) في كتابه سفينة الملك ونفيضة الفلك : هي الصوت الساذج الحالى من المحروف .

وأصطلاحاً : هي الصوت المرتجم به .

وقد عرفها ميخائيل الله ويردي في كتابه فلسفة الموسيقى الشرقية بأنها

(١) في كتابه الموسيقى الشرقي المطبوع في القاهرة سنة ١٩٠٤ م ١٧ .

(٢) في كتابه في الموسيقى المطبوع في حلب سنة ١٩٥١ م ١٠ .

(٣) شهاب الدين هو محمد بن اماعيل بن عمر المצרי توف بالقاهرة سنة ١٢٧٤ هـ

صوت يليث زماناً على درجة واحدة من الحدة أو الغلظة . ويطلق على درجة من السلم الموسيقى سواء كانت رئيسية أم فرعية . وتحمّل على نغم ويجمع النغم على أنغام .

والنغم (ويُدعى المقام) إصطلاحاً هو مجموعة من الدرجات الصوتية (نغمات) ، محصورة بين القرار والجواب حسب أحكام سلسلة ما من النسب طرفاها ٢٦ .

وقد عرفها صاحب الرسالة الفتحية محمد بن عبد الحميد اللاذقي^(١) : هي «صوت لا يليث زماناً ذا قدر محسوس في الجسم الذي فيه يوجد .. ، أي الصوت . وهذا التعريف الأخير هو نفس تعريف الشيخ أبي نصر الفارابي وعبد المؤمن الأرموي^(٢) البغدادي .

اللحن

اللحن لغة القراءة المطربة وقيل الخطأ في الاعراب .
وفي العرف : جماعة نغمية مختلفة الحدة والثقل رتبت ترتيباً ملائماً^(٣) .
واللحن حسب تعريف شهاب الدين المصري لغة هو الأصوات المصوحة .
واصطلاحاً هو ما يركب من نغمات ورتب ترتيباً موزوناً مقوراً بشيء من الشعر أو غيره كسائر الفنون السبعة التي هي :

- ١ - القريرض
- ٢ - الديويت
- ٣ - الموال
- ٤ - الموشح

(١) محمد بن عبد الحميد اللاذقي المتوفى سنة ٩٠٠ هـ

(٢) سياق البحث عنهم .

(٣) الرسالة الفتحية .

- ٥ - الرجل
- ٦ - القواما
- ٧ - السكان وكان

التلحين

التلحين كما عرفه صاحب الرسالة الفتحية هو التصرف على النغم بترتيب مقبول وايقاع ملائم ويقال له الطريقة أيضاً.

الوزن

الوزن (الضروب أو الأصول) هو عبارة عن مدد زمنية تعينها النقرات. ويتألف من حركات (دم وتك وسكت).

والأصل في الوزن هو تساوى الأزمنة (المازوره) في كل دور من الأدوار بلا تشوиш ولا زيادة ولا نقصان في مدها.

والأوزان الشرقية كثيرة لا محل لذكرها هنا فلن يزيد الإطلاع عليها فليراجع كتاب مؤتمر الموسيقى العربية والكتب الموسيقية الأخرى. أما أوزان المقامات العراقية فسيأتي البحث عنها عند الكلام على المقامات العراقية.

الإيقاع

الإيقاع كما عرفه اللاذقي في رسالته المنتجية : هو اظهار مناسبات أجزاء الرمان من القوة إلى الفعل بحسب اختيار الفاعل.

وقد عرفه الفارابي : هو النقرة على النغم في أزمنة محدودة المقاييس والنسب.

وأما عبد المؤمن الأرموي البغدادي فقد عرفه بأنه جماعة نقرات تخللها أزمنة محدودة المقادير على نسب وأوضاع مخصوصة ، ويكون لها أدوار متساویات السکمة وقد لا يكون ، ويدرك تساوى تلك الأدوار المتساوية بميزان الطبع السليم المستقيم .

المقام

المقام لغة موقع القدمين ، أو ما يعتليه الشاعر أو المعنى أثناء الإنشاد أو الغناء .

واصطلاحاً : هو سلم موسيقى تتولى الأبعاد المخصوصة بين نغماته بشكل معين . وأى تغيير يحصل في نظام هذه الأبعاد يأتى عنه مقام آخر . هذا وقد عرفه شهاب الدين المصرى أنه « ما ركب من نغمات ورتب ترتيباً مخصوصاً وسمى بإسم مخصوص » .

والمقامات جمع مقامة وهي المجلس والجماعة من الناس . وتطلق المقامات أيضاً على خطب من منظوم ومنتور كمقامات الحريرى والحمدانى . ومن هذا التعريف أطلقت المقامات على ما يلقى أو ما يتغنى به من الألحان .

السلم الموسيقى

السلم الموسيقى هو سلسلة أنغام تتتألف من سبعة أصوات والثامن يكون جواباً للأول . ويشترط فيه الترتيب السلى المتدرج صعوداً أو هبوطاً . وقد عرفه بعضهم بأنه نظام تتسلسل فيه النغمات بشكل خاص .

والسلم الموسيقى الشرقي يتتألف من ثلاثة أبعاد كاملة كبيرة (بعد طيني) وأربعة ناقصة صغيرة .

والبعد كا عرفه اللاذقى هو مجموع نغمتين متلاصقتين أو يبنهما نغمة إذا

كان أحدهما أحداً والآخر أثقلـ . وأما جمهـ الموسيقيـ فقد عـرفـه بأنه مـسـافة متـخلـلة بين وـتـرى النـفـمتـين المـخـتـلـفتـينـ . بـالـحـمـدةـ وـالـثـقلـ .

وقال بعضهم هو تأليف بين النغمتين المختلفتين بالحمدة والشكوى .

والبعد الكبير يتكون من أربعة أربعاء . والبعد الصغير يتكون من ثلاثة أربعاء . فيكون السلم إذن مؤلفاً من أربعة وعشرين ربعاً . وندرج أدناه أسماء هذه الأربعاء : -

- | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|
| ۱ - یگاه | ۲ - قرار نیم حصار | ۳ - قرار حصار |
| ۴ - قرار تیک حصار | ۵ - عشیران | ۶ - نیم عجم عشیران |
| ۷ - عجم عشیران | ۸ - عراق | ۹ - نیم کوشت |
| ۱۱ - رست | ۱۲ - نیم زیر کولاہ | ۱۰ - کوشت |
| ۱۴ - تیک زیر کولاہ | ۱۵ - دوکاه | ۱۳ - زیر کولاہ |
| ۱۷ - کوردی | ۱۸ - ثیله کاه (سیگاه) | ۱۶ - نیم کوردی |
| ۲۰ - بوسیلیک | ۲۱ - جهار گاه | ۱۹ - نیم بوسیلیک |
| ۲۳ - حجاز | ۲۴ - نوی | ۲۲ - نیم حجاز |

السلم الموسيقى الغربي مع بيان أبعاده

دو

نصف بعد _____ مسي

لـ بعد كام

صول _____ بعد كاما

فاما بعد

سی بیمول (١)	کر دی
سی	نیہ کاہ
سی دیز	بو سلیک
دو	جھار کاہ
دو دیز	حجاز
ری	نوی

الربوانه الثاني

جواب الیکاہ	نوی
، القرار حصار	حصار
« العشیران	حسینی
، العجم عشیران	عجم
، العراق	أوج
، الرست	کر دان
، الزيير کولاه	شہنار
« الدوکاء	محیر
« الکر دی	سنبلہ
« السیکاہ	بزرک
« البوسلیک	بو سلیک
« الجھار کاہ	ماہوران
« الحیجاز	حجاز
« النوی	سمم

إن أسماء الأصوات السبعة قد يماؤ كانت فارسية وهي :- الیکاہ (٢) والدوکاء

(١) لفظة فرنسيّة (Bimol) يراد بها نقصان الحرف « التون » نصف درجة.

(٢) إن كل هذه الألفاظ السبعة مركبة من كلمتين وهي يك . دو . سیه . جھار . شیش . =

التصویر

التصوير لغة جعل له صورة وشكلا .
وأصطلاحاً هو عزف المقامات من غير مواضعها كأن تكون الطبقة
عالية على المغني أو واطنة .
فيثلا مقام الصبا وهو من المقامات التي تستقر على درجة الدوكاه ، فإذا
استقر على غير هذه الدرجة فيينتذ يقال أنه صور على درجة الرست إذا
استقر عليه أو على الحسني ... الخ

العناء

الفناء فن له أصول وفلسفات . وهو لون من لوان التعبير الموسيقى
الإنساني بالألفاظ والجمل التي تحمل المعانى وتعبر عن الأحاسيس والانفعالات
النفسية كالفرح والحزن . ومعينه هو الاحساس العاطفى والغناء المتقن : -
هو تطبيق ايقاع مستقل عن عروض الشعر على لحن الأغنية (ظهر ذلك في
أوائل العصر الاموى) .
وللعناء تأثير بين في الفوس ولذلك يعني عند الفرح كالأعراس والولائم .

هفت . أى واحد . اثنين . ثلاثة . أربعة . خمسة . ستة . سبعة . وكذا يعنى الحال أو الدرجة . فمثلاً يعنى الدرجة الأولى وهكذا يقال في البقية .

أو عند الحزن في المصائب والآلام . وفي بيوت العبادات و مجالس الملوك و منازل السوقة .

ويتعاطى الغناء الرجال والنساء والعلماء والجهلاء وجميع طبقات الناس . والأصوات في الغناء يجب أن تكون متناسبة لا متنافرة . و تمثيل النقوس إلى الغناء لما له من المنافع الذاتية ولأنه يعطي اللذة بالروح .

وكان للغناء عند العرب في صدر الإسلام مكانة تعادل مكانة الشعر فهو صورة واضحة لحياتهم الاجتماعية والسياسية والعلقانية . لذلك سمع الغناء كثير من الصحابة والتابعين والأئمة والعباد والشهداء والعلماء .

وبالرغم من مكانة الغناء عندهم فإنه لم ينتشر آنذاك . وذلك لاشتماله على أمور كان قد حرمها الشرع الإسلامي كالمباهاة والاسراف . ولأنهم كانوا يحييون نفس حياتهم التي كانوا يحيونها في الجاهلية ولأن الدين الإسلامي كان في أول عصره قد شغلتهم عن كل شيء سوى تفهمه ونشره فعلى الرغم من تحالفهم وتماسهم بأكبر الحضاراتين في عصرهم (الرومانية والفارسية) لم يكن يهيأ لهم الأخذ والإقتباس خشية إنصرافهم وابتعادهم عن رسالتهم الجديدة ففي غناهم وموسيقاهم بالتبعية كانت في الجاهلية غناء بسيطاً وموسيقى متناسبة بسيطة أيضاً . وكان الغناء في صدر الإسلام على ثلاثة أنواع^(١) :-

١ - النصب : وهو غناء الركبان والقينات^(٢) .

٢ - السناد : وهو الغناء التقليل الترجيع والكثير التغمات .

٣ - المزج : وهو الغناء الخفيف الذي يثير القلوب ويبيح الحليم .

وبتناول السنين وبنتيجة استقرارهم في البلدين العريقين في المدينة (بلاد فارس والروم) وبتوفر أسباب الغنى والعيش الرغيد ، لم يكن بوسعهم أن يستمروا في الزاناتهم للدين كما كانوا في عهدهم الأول ولم يكن بوسعهم أيضاً

(١) تاريخ الموسيقى العربية المستشرق (فارس) ترجمة حسين نصار ص: ٦٤ .

(٢) القينات : الجواري المغنيات .

أن يستمروا على بذواتهم مختلفين سنن الاجتماع فكان لا بد منهم بعد تخاطفهم أن يأخذوا ويفتسبوا شاءوا أم أبوا . فلما حل العصر الأموي ظهر عليهم الاختلاف عما كانوا عليه وصعدوا في مستوى الموسيقى والغنائ إلى حد كبير فتجد أن غناءهم وموسيقاه تتأثر وتتطور وتتوسع كثيراً حتى بلغ بـ ٣٣ الاعتناء والحرص على هذا الفن إلى حد أن دخل الغناء الفارسي إلى المدينة المنورة بواسطه المغني المشهور (سعید بن مسجح) وكان البلات الأموي مخط هذا الفن وموقع عنایته وكان المال يغدق على المغنين والموسيقيين إعجاباً وتقديرآً وتشجيعاً لهم بعد أن كان الغناء يعتبر خروجاً على الدين .

ولما حل العصر العباسي نرى أن حضارتهم قد توسيعت إلى أفق أوسع فتجد غناءهم وموسيقاه قد بلغا الذروة في الرفعه والدقة والعنوه وذلك لأنهم لم ينشغلوا بفتוחات أو حروب تذكر وإنما ورثوا الأقطار عن سلفهم الأمويين مع الثروات الطائلة فوقوا جهدهم وحصروا أوقاتهم للإشتغال في شتى العلوم والفنون ومنها الغناء والموسيقى فوصلوا إلى ما وصلوا إليه كما تخبرنا بذلك مؤلفاتهم الكثيرة . هذا مع العلم بأن أغلب خلفاء بني العباس كانوا يشجعون المغنين والموسيقيين ويغدقون عليهم الأموال الكثيرة . وإن منهم هم أنفسهم موسقيين ومغنين إن لم يكونوا هاوين لهذا الفن . فانطلقوا من قيودهم الدينية وإلتزامهم لها مع خروجهم عن عاداتهم الاجتماعية والبدوية فتأثر العلماء من هذه الظاهرة وتدارسواها وقام الجدل بينهم فنهم من حرم هذا الفن الجليل ومنهم من أباحه وحمل سماعه والعمل فيه وكلُّ يستند إلى بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة وآثار السلف الصالحة^(١) .

(١) لقد ألغت كتب في هذا الغرض منها كتاب « ذم الملاهي » لابن أبي الدنيا أبي بكر ابن عبد الله المتوفى سنة ٢٨١ هـ الموافق سنة ٨٩٤ م وكتاب « بوارق الالامع في الرد على من يحرم السماع بالاجتماع » للإمام الغزالى المتوفى سنة ٥٠٥ هـ الموافق

وبعد سقوط الدولة العباسية تدهورت الحضارة وتدهورت معها العلوم والفنون وقتل أكثر العلماء والفنانين من قبل الفاتحرين وعمت الفوضى وأصبح الاستقرار مفقوداً في هذه البلاد من جراء تعدد الفاتحين لها (كما مر ذلك) . ولهذا نجد الغناء والموسيقى في هذه الفترة قد تدهورا (كما أسلفنا) وأصبحا مهملين كسائر الفنون الأخرى .

الفصل الثاني

أشهر المغنيين والموسيقيين في عهد الخلفاء إلى أشددين

١ - طويس

طويس : — هو أبو عبد المنعم عيسى بن عبد الله الذاذب وسمى بالذاذب لترديده البيت الآتي :

قد براني الشوق حتى صرت من وجدى أذوب
ولد سنة ٥١١ هـ٢٣٢ م في المدينة المنورة . وهو أول مغنٍ وموسيقى في
الإسلام تعلم الغناء عن الرقيق الفرس الموجودين في المدينة المنورة . فصار
معنِياً بارعاً . وهو أول من أدخل الإيقاع في الغناء إذ أنه كان لا يصطحب
في غنائه غير الرق . وقد اشتهر في غناء المهزج وكان يضرب فيه المثل في
المهزج فيقال أهزم من طويس . وقد فر إلى السويداء في خلافة مروان
ابن الحكم وقد بقى فيها إلى أن توفي هناك سنة ٥٩٢ هـ١٧١ م .
تلمذ عليه أناس كثيرون أشهرهم ابن سريج والدلال نافذ ونؤوم الضحى وفند.

٢ - سمائب خاير

سمائب خاير : — هو أبو جعفر سمائب بن يسار كان في أول الأمر
يشتغل بالتجارة إلا أنه كان يقضى أوقات فراغه في الاستماع إلى النائحات في
حفلاته . الأسبوعية بما حمله على ترك الاشتغال بالتجارة إلى الاشتغال

بالغناء وتقديم فيه وأصبحت له شهرة ما جعل عبدالله بن جعفر أحد أشراف قريش أن يأخذه في خدمته .

إن الألحان الفارسية التي وردت إلى المدينة المنورة بواسطة أسرى الفرس أخذت تسترعي لها الاسماع فاستفاد سائب خائز من هذه الألحان فتعلمتها وغناها بشعر عربي فنال اعجاب الجمهور .

يقال أن سائب أول مغنٍ عزف على العود أثناء تأديته الغناء كا انه أول من ابتكر الإيقاع المسمى (بالقليل الأول) .

قتل في سنة ٦٤ هـ في عهد يزيد الاول في واقعة الحرّة ومن أشهر تلاميذه عزة الميلا وابن سريح وجميلة ومعبد .

٣ - عزة الميلا^(١)

عزّة الميلا : - ولدت في المدينة المنورة من أبوين مختلف الجنسية وتعلمت الغناء على معنية بجوز تسمى رائعة فذقت فيه وتعلمت بعض الألحان الفارسية عن المغني نشيط وسائب خائز حتى أصبحت من أمهر المغنيين والمعنيات .

كان ييتها يعتبر نادياً تقام فيه الحفلات الغنائية يحضرها الخاص والعام من شعراء ومعنىين وأشراف .

ولقد اشتهرت بالأخلاق الفاضلة والجمال والإسلام الكامل فكانت إذا جلست في مجلس ، كان الطير على رؤوس جلسائها وفي ذات يوم غضب والي المدينة آنذاك وهو سعيد ابن العاص منها وخشي الفتنة على شباب المدينة وقد بدأ بعض المسلمين في تحريم الغناء فطلب منها أن تترك الغناء فكانت أن تتركه لو لا تدخل عبدالله بن جعفر الذي يعتبر في عصره من أكبر رعاة هذا الفن . توفيت سنة ٨٧ هـ ومن تلاميذها ابن سريح وابن حمز .

(١) سميت بليلاء لتها لها في مشيتها .

أُشْرِقَ الْمُفْنِينَ وَالْمُوْسِقِيْبِينَ

فِي الْعَصْرِ الْأَمْرِي

١ - ابن مسجح

ابن مسجح : - هو أبو عثمان سعيد بن مسجح مولى بني مخزوم وقيل لبني جمح . كان أسود اللون . سمعه سيده في ذات يوم يعني فاعتقه فسافر إلى سوريا والى بلاد فارس ثم رجع إلى الحجاز بطرق جديدة في الأغاني التي تعلماها بسفراته .

سمع الخليفة الوليد بأنه أغوى الناس بفننه وغنائه فاستدعاه إلى الشام فغنى أمامه فأعجبه غناه مما حدى به أن يمنحه جائزة ثمينة تقديرها لغنه ثم رجع إلى مكة المكرمة وتوفي فيها سنة ٩٧٥ هـ م .

٢ - ابن حمز

ابن حمز : - هو أبو الخطاب سلم أو مسلم بن حمز فارسي الأصل كان أبوه من سدنة الكعبة تعلم الموسيقى عن ابن مسجح وتعلم فن مصاحبة الموسيقى عن عزة الميلاد .

كان كثير التجوال إلى بلاد الشام وفارس مما أدى به أن ينقل كثيراً من غناه الروم والفرس إلى الغناء العربي وأدخل تجدیدين في الموسيقى هما : -

أ - الإيقاع المسمى بالرمل .

ب - غناء الروج .

وكان يسمى بصناعة العرب أول عازف الصنج توفي سنة ٩٧٥ هـ م .

٣ - ابن سريج

ابن سريج : - هو أبو يحيى عبد الله أو عبيد الله بن سريج مولى بنى نوفل وقيل لبني الحارث بن عبد المطلب ترك الأصل ولد في مكة المكرمة في خلافة عمر بن الخطاب (رض).

تعلم الغناء عن طويس وابن مسجح وحضر حفلات عزة الميلاد حتى أصبح من المغنين الذائي الصيت ثم تعلم الضرب على العود فأجاد به ، نال الجائزة الأولى من الخليفة سليمان بن عبد الملك في مسابقة عقدها للمغنين في مكة المكرمة . توفي في خلافة هشام بن عبد الملك .

٤ - الغريض

الغريض : - هو أبو زيد ويقال أبو مروان عربي الأصل والغريض معناه المغنى المجيد . تعلم الغناء عن ابن سريج حتى أصبح مغنياً بارعاً وكان يصطحب في غنائه العود والقضيب أو الدف سافر إلى الشام وغنى أمام الخليفة الوليد ثم رجع إلى مكة المكرمة ثم تركها وسافر إلى اليمن وذلك لتحريره إلى مكة الغناء والموسيقى . وتوفي هناك في خلافة يزيد الثاني .

٥ - معبد

معبد : - هو ابن وهب مولى لعبد الرحمن بن فطن وكان أبوه زنجيأ . تعلم الغناء عن سائب خاير ونشيط الفارسي حتى أصبح من أحسن مغنى المدينة المنورة . نال الجائزة الأولى في المسابقة والمساراة الغنائية التي نظمها ابن صفوان أحد أشراف قريش ثم استدعاه الخليفة الوليد الثاني إلى الشام وعندما رحل استقبله استقبلاً عظيماً وغنى بحضوره ومنحه جائزة كبيرة

توفي في المدينة المنورة سنة ١٢٦ هـ ٧٤٣ م و من أشهر تلاميذه ابن عائشة سلامة القس .

٦ - جميم - ملة

جميلة : - هي إحدى جوارى المدينة المنورة و زوجها من موالي الأنصار تعلمت الغناء عن جارها سائب خاير وقد اتقنت الغناء اتقاناً تماماً أعجب أستاذها فذاع صيتها في المدينة المنورة حتى صار يبيتها نادياً للمغنين والموسيقيين والشعراء أمثال ابن محز وابن سريح و معبد و الغريض و عمر ابن أبي ربيعة .

توفيت في المدينة المنورة سنة ١٠٢ هـ ٧٢٠ م .

٧ - سلامة القس

سلامة القس : - هي إحدى جوارى المدينة المنورة ومن قيان سهيل من بني زهرة . سميت بسلامة القس لأن عبد الرحمن بن أبي عمار المعروف (بالقس) كان من أشهر زهاد مكة المكرمة سمع ذات يوم غنائمها فافتتن بها فظل يحارب هواء ويكتظمه حتى تغلب حبه عليه فاقتضح أمره في شعره وصار حديث العام والخاص عند أهل الحجاز .

٨ - حبابة

حبابة : - هي جارية من جوارى المدينة المنورة لامرأة اسمها (لاحق المكية) ثم اشتراها يزيد بن عبد الملك وهو أمير فسمع به أخوه سليمان فغضب عليه وطلب منه أن يبيعها فباعها إلى رجل من أفريقيا و لما ولى الخليفة

بعد موت أخيه اشتراها مرة أخرى هي وسلامة القدس وبقيت عنده إلى آخر حياتها كانت على جانب من الحسن والجمال . تعلمت الغناء عن ابن سريج وابن محرز .

قيل إن سبب موتها ، حبة رمان شرقت بها عندما كانت في مجلس الشراب عند يزيد فحزن عليها كثيراً وماتت بعدها بمندة قصيرة ودفن بجوارها

أشهر المغنّين والموسيقيان في العصر العباسي

١ - ابراهيم الموصلى

هو ابراهيم بن ماهان أو (ميمون) بن نسك وأمه من بنات الدهاقين^(١). فارسي الأصل ولد بالكوفة سنة ١٢٥ هـ ٧٤٢ مـ . توفي أبوه وعمه سنتان أو ثلاث سنين ولقب بالموصلى لأنه لما شب أخذ يتردد إلى المغنين فغضب عليه أخوه فهرب إلى الموصل وأقام فيها سنة ثم رجع إلى الكوفة . ثم سافر إلى بلاد فارس وتعلم الغناء الفارسي هناك ثم سافر إلى البصرة لنفس الغرض ثم إلى بغداد فتلقى فيها على سياط حتى أصبح من أشهر وأشهر المغنين في زمانه ومن أحسن الملحنين أيضاً ويقال أنه لحن أكثر من تسعين لحن . وهو أول من اشتهر بيقاع (الماخورى) وبالرغم من أنه مغنٌ وموسيقى كان كاتباً وشاعراً وعالماً .

أول من سمع غناه الخليفة المهدى ولم يسمع الخليفة مغنياً قبله سوى فليح ابن أبي العوراء وسياط إذ أن الفضل بن الريبع وصلها به .

كان الخليفة المهدى لا يشرب الخمرة مطلقاً وأما ابراهيم الموصلى فكان معاوراً لها فلراد الخليفة ملازمة على شرط أن يترك الخمرة فلم يتمكن الموصلى من تركها فضر به الخليفة وبعنه .

ثم دعاه الخليفة مرة ثانية وعاتبه على معاورته الخمرة في منازل الناس فقال له الموصلى يا أمير المؤمنين إنما تعلمت هذه الصفة للذى وعشرين لإخوانى ولو أمكننى تركها لتركتها وجميع ما أنا فيه لله عز وجل فغضب المهدى غضباً

(١) الدهاقين جم دهقار كلة فارسية معناها ذئب الفلاحين وبقايا اليوم عندنا (السركل) .

شديداً وقال له لا تدخل على موسى وهارون^(١) فواهه لئن دخلت عليهما
لأفعلن ولا صنعن . ثم بلغ المهدى انه دخل عليهما وشرب معهما فضربه
ثليثة سوط وقيده وبعنه^(٢) .

وحيثما توفى المهدى دعا الخليفة الهاوى وكافاه بـ (١٥٠) ألف دينار .
وبعد أن توفى الخليفة الهاوى وخلفه أخوه هرون الرشيد اتصل به وصار
من ندماهه ولأجل ذلك لقب بالنديم .

كانت له مدرسته الخاصة لتعليم الغناء والموسيقى ومدرسته بيته وكانت
هذه المدرسة تدرس عليه ريعاً سنوياً يقدر بأربع وعشرين مليون درهم .
ومن أشهر تلاميذه (زلزل) و (علويه) و (مارق) و (أبو صدقه)
و (سليم بن سلام) و (محمد بن الحارث) .

توفي في بغداد سنة ١٨٨٥ م ٨٠٤٥

٢ - اسحق الموصلى

هو أبو محمد اسحق بن ابراهيم الموصلى ولد في الرى سنة ١٠٥٥ م ٧٦٧
أمه من أهل الرى اسمها (شاهك) .

تلمذ على أحد تلاميذه والده وهو (زلزل) فتعلم منه الضرب على العود
وتعلم الغناء من عاتكة بنت شذا فاشتهر في الغناء والموسيقى حتى أصبح من أشهر
وأمهر المغنين والموسيقيين في عصره . وبنفس الوقت كان عالماً بالفقه والحديث
والتفسير والأدب والتاريخ إلا أن شهرته بالغناء والموسيقى غلت على شهرته
بالفقه وباقى العلوم . ومن قول الخليفة المأمون فيه (لولا ما سبق على ألسنة

(١) موسى (الهاوى) خلافته بعد أخيه المهدى من سنة ١٦٨ م ١١٧٠ وهارون
(الرشيد) خلافته بعد أخيه الهاوى من سنة ١٧٠ م ١٩٣ .

(٢) قطوف الأغاني ص (١١) .

الناس وشهر به عندهم من الغناء لو ليته القضاء بحضور قى فأنه أولى به وأعف
وأصدق وأكثر ديناً وأمانة من هؤلاء القضاة) .
هذا وقد أذن الخليفة المأمون بأن يلبس السواد يوم الجمعة والصلوة معه
في المقصورة لمنزلته عنده .

توفي في بغداد سنة ٢٣٥ هـ ٨٥٠ م فرثاه الخليفة المتوكل فقال :
(ذهب صدر عظيم من جمال الملك وبهائه وزينته)

٣ - ابراهيم بن المهدى

هو أبو إسحاق ابراهيم بن المهدى أخو الخليفة هارون الرشيد الصغير
من غير أمه ، وأسم أمه (شكلة) دولية الأصل .
ولد في بغداد سنة ٥١٦٣ هـ ٧٧٩ م توفي أبوه وعمره سنتان فتعمدته
أمه وثقفتها ثقافة موسيقية لأنها هي كانت موسيقية وكانت له اخت من غير
أمه اسمها (عليه) وكانت هي أيضاً موسيقية .

كان أخوه الخليفة هارون الرشيد يشجعه واخته على الموسيقى والغناء
بالرغم من أن مركزهما الاجتماعي لا يليق بأن يكونا من المغنين والموسيقيين .
ثم بعد أن توفي الخليفة هارون الرشيد استدعاه ابن أخيه الأمين وقربه
إليه إلا أنه انهزم في عهد ابن أخيه المأمون فقبض عليه ثم عفا عنه .

كان صوته رخيمًا عذبًا قويًا وكان عالمًا موسيقياً وأمهر من عزف على
الآلات الموسيقية وهو أعلم أهل زمانه بالإيقاع والنغم والوتر وبالرغم من
أنه كان مغنياً وموسيقياً كان عالماً في الشعر والفقه والجدل والحديث وباقى
العلوم إلا أن عليه بالموسيقى فاق كل ذلك .

كان زعيم الحركة الموسيقية (الروماتيكية) الفارسية التقليدية ، توفي في
بغداد سنة ٥٢٥ هـ ٨٣٩ م ومن أشهر تلاميذه محمد بن الحارث وعمرو بن بانة .

٤ - زلن ل

واسمه منصور : كان موسيقياً ماهراً وملحناً بارعاً ومن أحسن من يضرب على آلة العود في عصره وقد ابتكر العود الكامل ويسمى (العود الشبوط) فاستعمله بدلاً من العود الفارسي . وكان شاباً وسرياً في خلافة هارون الرشيد حتى أنه غضب عليه يوماً فسجنه عدة أعوام ثم خرج من السجن ولحيته بيضاء .

توفي في بغداد سنة ٥١٧٥ - ٧٩١ وقد أمر بحرث بئر قبل ماته لأهل بغداد ووقفها وكانت تسمى باسمه (بئر زلزل) .

٥ - سيباط^(١)

هو أبو وهب عبدالله بن وهب أحد موالي بنى خزاعة ولد في مكة المكرمة سنة ٥١٢٢ - ٧٣٩ م .

تلمذ على أستاذين قدريين هما يونس الكاتب وبُردان حتى أصبح من أمهر الموسقيين والمعنى في عصره وفاق في العزف والغناء أستاذته الذين تلمذ على أيديهم وكان يجيد الضرب على العود وبنفس الوقت كان ملحنًا ممتازاً . ورد بغداد في خلافة المهدى واتصل به فقر به إليه ولقى منه تشجيعاً ، توفي في بغداد سنة ٥١٩٦ - ٧٨٥ م ومن أشهر تلاميذه إبراهيم الموصلى وابن جامع .

٦ - ابن جامع

هو أبو القاسم اسماعيل بن جامع عربي الأصل ولد بمكة المكرمة وكان في بادئ نشأته يتعلم الفقه وقد حفظ القرآن الكريم إلا أن أباًه توفي وهو

(١) قدمنا ابن ابراهيم الموصلى على أستاذة سيباط لشهرته أكثر من أستاذة .

صغير السن فتزوجت أمه المغنى سياط فتلهذ عليه وأخذ الغناء أيضاً عن
بحيى المسكى .

نفاه الخليفة المهدى الى مكة المكرمة وجلد ابراهيم الموصلى (كما ذكرنا
ذلك آنفاً في ترجمة حياة ابراهيم الموصلى) وذلك خوفاً من أن يفسدا ولديه
ولما توفي المهدى دعا الخليفة الهاشمى الى بغداد واجزل عليه العطايا وكافأه
بثلاثين ألف دينار ثم حدثت منافسات بينه وبين ابراهيم الموصلى في خلافة
المؤمن إلا أن حزب ابراهيم الموصلى كان أرجح من حزبه .
كان معنينا ماهراً وملحنا بارعاً سألا الخليفة هارون الرشيد يوماً أحد
الموسيقيين واسمه (برصوم) عن ابن جامع فقال (وما أقول في العسل) .

٧ - زرياب

هو أبو الحسن علي بن نافع مولى المهدى الخليفة العباسى . (واسم زرياب)
طير أسود اللون عذب التغريد ولما كان أبو الحسن من فطاحل المغنين عذب
الصوت وأسود اللون لقب به (زرياب) .

نشأ زرياب في بغداد وكان تلميذاً لإسحق الموصلى بصورة سرية إلى أن
اتقن فن الغناء عليه ففي ذات يوم طلب الخليفة هارون الرشيد من إسحق
الموصلى بأن يأتي له بمغن جيد يجيد الغناء فأحضر إسحق زرياباً فاستأذن
زرياب من الخليفة بأن يغنى فأذن له فغنى :

يا أيها الملك الميمون طائره هارون راح اليك الناس وابتكرروا
إلى أن أكمل نوبته فطار الرشيد فرحاً وتعجب منه كثيراً وطلب من
أستاذه إسحق أن يعتذر به . إلا أن استحاقاً داخله الحسد والحسد فهد زرياباً
وخيره بالخروج من بغداد أو أن يغتاله فرجح زرياب الخروج من بغداد
نفرج وتوجه إلى الأندلس وكان الخليفة هناك آنذاك (عبد الرحمن الثاني)

- فكتب زرياب إلى الخليفة يستأذنه بالدخول إلى بلاطه فرد عليه حسناً ورحب به ، وبعد أن دخل بلاط الخليفة وأصبح من حاشيته غنى بحضوره وما أن سمعه الخليفة حتى شغف به وقربه إليه وأصبح نديمه ومن أقرب الناس إليه .

وعندما اشتهر زرياب في الأندلس وتمركز بها أسس مدرسة للغناء والموسيقى وتعتبر هذه أول مدرسة أسست لتعليم علم الموسيقى والغناء وأساليبها وقواعدهما .

وإن زريباً يعتير هو السبب في اختراع الموشح^(١) لأنه عمم طريقة الغناء على أصول النوبة^(٢) وكانت هذه الطريقة (أى طريقة النوبة) هي السبب في اختراع الموشح .

وقد دخل زرياب على فن الغناء والموسيقى في الأندلس تحسينات كثيرة ، وأهم هذه التحسينات هي : -

أولاً - جعل أوتار العود خمسة مع العلم أنها كانت أربعة أوتار .

ثانياً - دخل على الموسيقى مقامات كثيرة لم تكن معروفة من قبله .

(١) الموشح هو كلام منظم على وزن مخصوص . وهو على نوعين : -

الأول : القائم . وهو الذي يتتألف من ستة أفتال وخمسة أبيات .

الثاني : الأقرع وهو الذي يتتألف من خمسة أفتال وخمسة أبيات .

ومن يرغب في معرفة الأفتال والأبيات فليرجئ كتاب المoshahat الأندلسيةتأليف فؤاد رجائي ص (١٠٠) هذا وقد نقل المرحوم الاستاذ على الدرويش مoshahat أندلسية قديمة وعددها (١٤) مoshahat من علماء تونس اذ انه بقى في تونس عشر سنوات للتنقيب عن المoshahat مع المستشرق الفرنسي « ديرلا مجى » وقد سجّلها على نوتات وسجلت هذه المoshahat على اسطوانات في سوريا وفي بغداد وكثيراً ما نسمعها من الاذاعات .

(٢) النوبة كما عرفها الخواجة عبدالقادر بن غيبي المتوفى سنة ٥٨٣ هـ هي ذات أصل قديم وكانت تحتوي في عهده على أربع قطع تسمى كما بيل : أولاً - الفول . ثانياً - الغزل . ثالثاً - الزراه . رابعاً - الفروقات . ولكن ابن غيبي دخل قطعة خامسة [مماها] « المستزاد » وذلك في سنة ٥٧٨ هـ « كتاب الموسيقى الشرقية للمستشرق فارمر ص ٢٢٥ .

ثالثاً - جعل مضراب العود من قوادم النسر بدلاً من الخشب .
رابعاً - افتتاح الغناء بالنشيد قبل البدء بالقر كـا انه أول من وضع
قواعد لتعليم الغناء للمبتدئين وأهمها هي : -
أولاً - يتعلم المبتدئ ميزان الشعر ويقرأ الأشعار على نقر الدف
ليتعلم الميزان الغنائي .
ثانياً - يعطي اللحن للمبتدئ ساذجاً خالياً من كل زخرفة .
ثالثاً - يتعلم المبتدئ الزخرفة والتغنى في الألحان مع الضرب بعد
تعلمه الميزان والضرب واللحن .
وقد وضع أساساً وقواعد لفحص المبتدئين قبل قبولهم وهي أن يجلس
المبتدئ على مكان عال ثم يوزع إليه بـاـن يصبح بـجـوـاب صـوـته ثـم يـنـزـل
تدربيـاـ إلى قراره وبـهـذـهـ الطـرـيـقـةـ كـانـ يـعـرـفـ مـدـىـ صـوـتهـ وـحـلـاوـتـهـ .
وقد نقل (زرياب) من بغداد إلى الأندلس طريقتين في الغناء
والموسيقى وهما^(١) : -

أولاً - طريقة الغناء على أصول النوبة الغنائية .
ثانياً - طريقة تطبيق الإيقاع الغنائي مع الإيقاع الشعري .
توفي في قرطبة سنة ٢٣٥ هـ م ٨٤٥ .

٨ - مخارق

هو أبو المenna مخارق بن يحيى ولد في المدينة المنورة .
تعلم الغناء في باديـهـ الأمرـ منـ المـغـنـيـةـ المشـهـورـةـ عـاتـكـهـ بـنـ شـذـاـ وـكـارـ .
رفـيقـاـ لهـ ثـمـ تـعـلـمـ الغـنـاءـ مـنـ إـبـراـهـيمـ الـموـصـلـيـ بـعـدـ أـنـ اـشـتـراهـ الـخـلـيـفـةـ الـعـبـاسـيـ .
هـارـونـ الرـشـيدـ وـاعـتـقـهـ .

(١) كتاب المؤشحات الأندلسية لفؤاد رجائي ص ٩٨ .

كان من المغنِّين المشهورين البارعين إلا أنه لم يتعلم العزف على أي آلة
كانت . اتصل بالخلفية الأمين فقربه ثم اتصل بالخلفاء المؤمن والمعتصم
والواثق وكان صديقاً للشاعر المشهور (أبي العتاهية) .
توفي في بغداد سنة ٢٣٠ هـ ١٨٤٥ م

- ۹ - نانیم

هي جارية لـ محمد بن كنافة الشاعر العباسى المعروف . ولدت في الكوفة
ونشأت في بيت مولاها فتعلمت الشعر منه ثم باعها مولاها إلى يحيى البرمكي
فكانت تلقب (بالبرمكية) ثم لما وقعت نكبة البرامكة أخذتها الخليفة
هارون الرشيد إلا أنها لم تطب نفسها ولم تمل إليه لأنها كانت تحب البرامكة
جيا كثيراً فتركها الخليفة هارون الرشيد واطلق سراحها تعيش أيفناً تزيد
فما فاشت بعد البرامكة في دار من دورهم لا تفرج ولا تطرب اعشق أو لعناء .
وقد أحبتها شاعر اسمه (عقيد) فتقديم خطوبتها فرفضت ذلك وبقيت
كتيبة حزينة إلى أن ماتت فرثاها مولاها الأول (ابن كنافة) ، كانت
مغنية رائعة ، شاعرة ، ذات ثقافة عالية . تلمذت على إبراهيم الموصلى
وابنه اسحق وابن جامع حتى أصبحت من المغنيات الذائفات الصيغت وقد
ألفت كتاباً في الأغانى اسمه (مجرد الأغانى) .

١٠ - عليه بذت المهدى

هي بنت الخليفة العباسى المهدى وأخت المغنى والموسيقى المشهور ابراهيم ابن المهدى فهى بنت الخليفة وعمة خلفاء عظام إلا أن الفن تغلب عليها فاشتهرت بالغناء . كانت معنية من الطراز الأول وشاعرة وفنانة موهوبة ذات شهرة واسعة وكان شاعرها الخاص (أبا حفص محمد بن علي المعروف

بالشطرنجي) نشأ هذا الشاعر في بيت أبيها المهدى ولازماها بعد وفاة أبيها
فكان ينظم لها الشعر في المعنى الذى تريده وتعينه له .
توفيت سنة ٢١٠ هـ عن خمسين سنة .

١١ - الفارابى

هو أبو نصر محمد بن طرخان ترك الأصل ولد في فاراب^(١) سنة ٢٥٧ هـ ٨٧٠ م ثم ورد بغداد . كان عالماً موسيقياً وفيلسوفاً أخذ الفلسفة عن أستاده (أبي بشر متى يونس) وأكمل دراسته على (يوحنا بن خيلان) في حرثان وكان يتقن الضرب على الود فاشتهر في البلاد والأماكن فدعاه سيف الدولة إلى حلب فوجده هناك تلاميذ كثيرين يرغبون في سماع محاضراته في شتى العلوم فترافقوا عليه .

ألف كتاباً كثيرة في علم المنطق والأخلاق والسياسة والرياضيات والكيمياء والموسيقى والفلسفة وقد ترجم كثير من هذه الكتب إلى اللغة اللاتينية .
ومن أهم كتبه في الموسيقى هي : -

أولاً - كتاب الموسيقى الكبير^(٢) .

ثانياً - إحصاء الإيقاع .

ثالثاً - كتاب في النقرة .

رابعاً - كلام في الموسيقى .

توفي سنة ٩٥٠ هـ ٣٣٩ م .

(١) فاراب : مدينة في ما وراء النهر .

(٢) منه نسخة في مكتبة محمد الفوزان الجليلة برقم ١٥٧١ مصودة من قبل المجمع العلمي العراقي وهي بخط خليل بن أحمد بن خليل كان الفراغ منها يوم الخميس الرابع من محرم سنة ١٢٣٠ هـ من نسخة تاربختها في النصف من شهر رمضان المبارك سنة ٤٨٢ .

١٢ - ابن سينا

هو أبو علي الحسن بن عبد الله بن سينا ولد سنة ٩٨٠ هـ ٣٧٠ م في مدينة (أفشننة بجوار بخارى) ولما بلغ السابعة عشرة من عمره عين طبيباً (ابن رح الثاني) في بخارى وكانت مكتبة نوح من أكبر المكتبات في ذلك الوقت فاطلع عليها ابن سينا .

ثم دخل في خدمة شمس الدولة في همدان ثم صار وزيراً له . ثم هرب إلى اصفهان واتصل بعلاء الدولة هناك وقضى آخر أيامه بها . إن ابن سينا أشهر من أن يذكر كان من أعلم الناس بالموسيقى والغناء والفلسفه والرياضيات والمنطق والطب والكيمياء .

ألف كتاباً كثيرة في شتى العلوم ومن الكتب التي ألفها في علم الموسيقى هي : —

أولاً — كتاب الشفاء^(١) .

ثانياً — كتاب النجاة^(٢) وفيه فصل في الموسيقى .

ثالثاً — دانش نامه ألفه باللغة الفارسية لعلاء الدولة وفيه فصل في الموسيقى .

رابعاً — رسالة في تقاسيم الحكمة وفيها فصل في الموسيقى .

توفي سنة ٤٢٨ هـ ١٠٣٧ م^(٣) .

(١) إن القسم الخاص بالموسيقى من كتاب الشفاء لابن سينا قد طبع بتحقيق الأزدي ذكر يا يوسف سنة ١٢٧٦ هـ ١٩٥٦ م في القاهرة .

(٢) طبع في مصر .

(٣) لقد أقيم مهرجان عظيم في بغداد بمناسبة مرور ألف سنة على مولد ابن سينا من ٢٠ آذار سنة ١٩٥٢ وقد حضر هذا المهرجان وفود كثيرة من شتى البلاد .

أشهر المخذلين والموسيقيين

بعد سقوط الدولة العباسية

١ - صفي الدين الارموي

هو عبد المؤمن بن يوسف بن فاخر الارموي البغدادي ولد سنة ٦١٣هـ . وقد اختلف المؤرخون في محل ولادته ف منهم من قال أنه ولد في بغداد ومنهم من ذكر أنه ورد بغداد صبياً من اذريجان مع عائلته .

أدرك العهدين العباسى والمغولى ف كان نديماً لآخر خلفاء بنى العباس وهو (المستعصم بالله) وكان اتصاله به بواسطة المغنية (لحاظ) المشهورة بمجاهلاً وغنائمها .

أما كيفية اتصاله بال الخليفة المستعصم فقد صادف يوماً إن غنت لحاظ بحضور الخليفة ل هناً غريباً فتعجب الخليفة من هذا اللحن و سأله من الذي أوجده فقالت صفي الدين فقال الخليفة على به فأحضرته فغنى بحضوره وضرب على العود أيضاً فأعجبه وأحبه كثيراً ومن ذلك الحين لازم مجلس الخليفة إلى أن سقطت بغداد على يد هولاكو سنة ٦٥٦هـ .

وقد اتصل صفي الدين بهولاكو (بعد محاولة لا مجال لذكرها هنا ومن يرد الإطلاع عليها فلينرجع كتاب الموسيقى العراقية لعباس العزاوى ص ٢٧) وغنى وعزف على العود بحضوره فأعجبه كثيراً فقطع له بستانة تسمى (السميبة) وكانت للخليفة المستعصم (بناء على طلبه وعين له من تبأ إلا أن أولاد الخليفة المستعصم أخذوا منه البستان وقالوا له هذه ارث لنا .

وأما المرتب فقد قطعه عنه الصاحب شمس الدين الجويني وعوضه عن المرتب والبستان بستين ألف درهم^(١) .

(١) كتاب الموسيقى العراقية في عهد المغول والتركان الاستاذ عباس العزاوى ص ٣١

يعد صفي الدين نابغة من النوابغ في علم الموسيقى والغناء والأدب والخط وله إمام في التاريخ أيضاً. كان مليح الشكل حسن الأخلاق ذا مروءة وكرم إلا أنه كان مسرفاً سيء التدبير متابلاً ويقال أنه مات محبوساً على دين .

ألف كتاباً كثيرة ومن مؤلفاته في الغناء والموسيقى ما يأتي :

أولاً - كتاب الأدوار وهو من أحسن الكتب التي ألفت في الموسيقى وقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة التركية ترجمة (شَكْرُ اللَّهِ بْنُ أَمْدَنَ الْأَمَاسِيُوِيِّ) وترجمة إلى اللغة الفرنسية المستشرق الفرنسي البارون (ديير لأنجيه) وطبعه في باريس سنة ١٩٣٨ م وترجم إلى اللغة الفارسية أيضاً . وقد شرحه كثيراً من علماء الموسيقى الذين جاموا بعده . كما أن أكثر المؤلفات في علم الموسيقى التي ألفت بعده كانت عالة على كتاب الأدوار . وقد نشره الدكتور حسين على محفوظ في بغداد .

ثانياً - الرسالة الشرفية وقد ألقها بعد سقوط بغداد على يد هولاكو لتلميذه شرف الدين الجويني وأخيه بهاء الدين محمد الجويني وهذه الرسالة لا تقل أهمية عن كتاب الأدوار . وقد ترجمها إلى اللغة الفرنسية (ديير لأنجيه) .

ثالثاً - رسالة الإيقاع وقد ألقها باللغة الفارسية .

توفي سنة ١٩٣٥ هـ ١٢٩٤ م وقد تلمنذ عليه أناس كثيرون منهم :

١ - شمس الدين أحمد السهروردي .

٢ - علي المستاهي .

٣ - حسن زامر .

٤ - زيتون .

٥ - حسام الدين قطانغ بوغا .

٢ - لخاط

معنية عظيمة مشهورة وجميلة للغاية وكانت من المقربات لدى الخليفة

المستعصم بالله اسمها مقرون ياسم صفي الدين وهي السبب في شهرته (كما مر ذلك في ترجمة صفي الدين) قال عنها صاحب مسائل الأنصار^(١) (سحرت فقيل لحاظ وملأ نفسي كل عاشق فغاظ طالما تجلت فجلت المهموم وغشت فاقتادت القلب المزدوم وبرزت فتنته للأذان ومحنة للهستهام إلا أنها لو تقدمت زماناً كاً لو تقدمت افتاناً لازرخصت دنانير وصرفت عناناً وأعربت بما لم تدع لعربي امتناً) .

كان الخليفة المستعصم يحبها كثيراً ويدوّب بها إلا أنه سمع ذات يوم أنها كانت تتصل بناظر ديوان المكتوب واسمها (ابن معمر) فأمر الخليفة بتنفيذها وعزل ابن معمر عن وظيفته .

٣ - عبد القادر المراغي

هو أبو الفضائل كمال الدين عبد القادر المراغي من الموسيقيين في أذربيجان ولد في ٢٠ ذى القعدة سنة ٥٧٥٤ .

كان من أشهر الموسيقيين وأعلامها وشهرته تقارب شهرة صفي الدين . وقد توغل في علم الموسيقى وأدرك فائقه وأبدى مهارة زائدة فيه واستبط ألحاناً غريبة كما انه كان خطاطاً أيضاً .

أدرك العهدين الجلائري وآل تيمور ونادم السلطان (اويس) وابنه (أحمد الجلائري) وعندما دخل تيمور لنك بغداد سنة ٥٧٩٦ هـ هزم عبد القادر المراغي إلى كربلاء مع عائلته ثم استدعاه تيمور لنك فلبي طلبه . وفي سنة ٨٠٠ هـ ذهب إلى سمرقند حسب أمر تيمور لنك فاتصل هناك بأميرها (المرزا شاهرخ) فصار من المقربين لديه . توفي سنة ٥٨٣٨ هـ .

ألف كتاباً كثيرة في علم الموسيقى منها :

(١) كتاب الموسيقى المرافق للإنسان عباس المزاوي ص ٣٤

- ١ - جامع الألحان ألفه باللغة الفارسية .
- ٢ - كتاب الموسيقى .
- ٣ - زبدة الأدوار .
- ٤ - شرح الأدوار وهو أول مؤلفاته إذ شرح فيه الأدوار لصف الدين .
- ٥ - كنز الألحان في علم الأدوار ^(١) .

ومن أحفاد الخواجة عبد القادر المراغي (عبد العزيز) ، كان من المؤسيقيين الماهرين المشهورين في القرن العاشر للهجرة وله رسالة في علم الموسيقى هي (نقاوة الأدوار) كتبها باسم السلطان سليمان القانوني وما زالت مخطوطة لم تطبع إلى الآن .

نكتفي بذكر هذا العدد من فطاحل المغنين والموسيقيين لثلا يطول البحث بنا ولنكى نرجع إلى أصل موضوعنا وهو المقام العراقي .

(١) إن جمیع هذه الكتب ما زالت مخطوطة لم تطبع إلى الآن .

البَابُ الثَّانِي

الفِصْلُ الْأَرْبَعُونُ

المقام العراقي

كان المقام العراقي قدّما هو الغناء الوحيد للجمهور العراقي وهو المحبب إلى تفاصيله فلم يكن آذاك أى نوع من الغناء سواه إلا بعض الأغانى العراقية الخالصة كالعتابة .. الخ . والسبب في ذلك أنه لم توجد في ذلك العصر وسيلة للهوى لم يتم وجود إذاعات لاسلكية أو اسطوانات أو سينمات أو ملاهي ولكنهم كانوا يعقدون مجالس وأندية في بعض البيوتات المترفة والمcafes وبعض الأحيان تكون مشادة بين مطرب ومطرب في هذه الأندية والمجالس وكل واحد يفتخر في المقام الذي يحسن أدائه ويتحدى صاحبه في إجادته ولم تكن هذه المقامات تقرأ في الأندية والمجالس فحسب بل كانت ولا زالت تقرأ في مجالس الذكر والتليلة وعلى المنابر وفي المواليد النبوية ومناسبات الأفراح وفي نوادي الرياضة^(١) وعليه نرى أكثر العراقيين لهم إمام بأصول المقام ولو كان إماماً بسيطاً ، هذا مع العلم أن أكثرهم كانوا يحسنون غناء مقام أو مقامين أو أكثر عدراً الأساتذة منهم كأحمد الزيدان وخليل الرباز .. الخ . الذين كانوا يحسنون أداء جميع المقامات وهؤلاء الأساتذة كانت لكل واحد منهم مقوماً خاصاً الذي يغنى فيه إذ كانت المقامات تغني في المcafes^(٢) فيما إذا لم توجد

(١) الزورخانه .

(٢) كانوا يضمون تخبيئ واحد بجانب الآخر ويضمون فوقها السكرامي ليجلس عليهما المفتي والموسيقيون ويكون بمثابة مسرح وقد انقرضت قراءة المقام في المcafes أخيراً واقتصرت وأصبحت تغني في شهر رمضان فقط واقتصرت نهاية قراءة المقام في المcafes وكان آخر رمضان =

المناسبة في بيت أو غير ذلك . أما الآلات الموسيقية^(١) التي كانت تصحب
المقام العراقي فهي : —

- ١ — السنطور .
- ٢ — الكمانة (الجوزة) .
- ٣ — الطبلة (الدبلك) .
- ٤ — الرق (الدق الزنجاري) .
- ٥ — القارة^(٢) .

وكان مجموع هذه الآلات يسمونه الجوق البغدادي أى (جالغي بغداد)^(٣) .

تاريخ المقام العراقي

إن المقامات العراقية التي تغنى بالطريقة والترتيب المتعارف عليه في يومنا هذا ليست المقامات التي كانت تغنى في العصر العباسي ولا في العصور التي قبله كما يظنه البعض أنها وصلت اليها بطريق النقل من العصر العباسي . بل إن زمانها لا يرقى إلى أكثر من (٣٠٠) أو (٤٠٠) سنة وذلك بالأدلة الآتية :

١ — إن المقام العراقي مؤلف من عقد موسيقية ثلاثة ورباعية وخمسية وسداسية وقليل منها سباعية . أما الغناء في العصر العباسي فكان ثماانياً وهو يشبه غناء الموشحات الأندلسية الموجودة لدينا الآن إذ أن المغن المشهور (زرياب) قد نقل الغناء العراقي إلى الأندلس ونقل غناء الأندلس إلى

= سنة ١٣٥٧ م وذلك في مقوى الشابندر (مقابل مدخل سوق السراي من جهة
الحاكم) وكان يعني هناك المرحوم رشيد القندرجي .

(١) وسنعدد فصلاً خاصاً في آخر الكتاب عن تاريخ الجوزة والسنطور .

(٢) إن القنارة تركت أخيراً وأصبحت الجوق المقدادي من الآلات الأربع فقط .

(٣) الجافاني : باجتيم الفارسية كلة تركية الأصل وأصل التركيب (جالغي طقميسي)
أى جماعة الملامي (الطرب عند العرب للأصناف عبداً كريم العلاف ص ١٣٩) .

شمالي أفريقيه وبقي ينتقل من جيل الى جيل حتى يومنا هذا وقد نقلها الأستاذ المرحوم على^(١) الدرويش مع المستشرق الفرنسي (دير لانجه) عن علماء تونس^(٢).

٢ - إن الكتب الموسيقية القديمة المطبوعة منها والخطية قد ذكر مؤلفوها المقامات والأنغام وينبئوا كيفية عزفها على الآلات الموسيقية وبحثوا في الإيقاع وأنواعه بحثاً وافياً إلا أننا لا نجد فيها ما يشبه مقامانا اليوم. فكتاب النغم ليعيي بن علي المنجم المتوفى سنة ٣٠٠ هـ الذي طبعه وعلق عليه الأستاذ محمد بهجة الأثرى سنة ١٩٥٠ فيه بحث واف عن النغم وعن كيفية عزفه على العود والمختلف منه والمتناقض.

وكتاب الموسيقى الكبير لأبي نصر الفارابي المتوفى سنة ٣٣٩ هـ الموجودة نسخة منه مصورة في مكتبة معهد الفنون الجميلة في بغداد (مصورة من قبل المجمع العلمي العراقي) قد أسهب في تحليل المقامات وكيفية عزفها وفي الأنغام المؤتلفة والمتناضرة وفي الإيقاع وأنواعه.

وكتاب موسيقى الشفاء للرئيس ابن سينا المتوفى سنة ٤٢٩ هـ الذي طبعه وحققه الأستاذ زكي يا يوسف المدرس في كلية التحرير سنة ١٩٥٦ م فيه بحث واف عن المقامات والأنغام والإيقاع وأنواعه إلا أننا لا نجد في هذه الكتب ما يشبه مقامانا اليوم.

المقامات في كتاب الأدوار لصفي الدين الأرموي المتوفى سنة ٦٩٣ هـ : أحد عشر مقاماً^(٣) :

١ - عشاق .

(١) ذكر لي ذلك الأستاذ المرحوم على الدرويش حينما كان في بغداد يستقبل في دار الإذاعة الالكترونية ومدرساً في معهد الفنون الجميلة .

(٢) راجه ترجمة الغني (زرياب) ص ٢٩ .

(٣) الموسيقى العربية تأليف المستشرق الانكليزي «فارس» ترجمة حسين نصار ص ٢٤١ .

- | | |
|----|-------------|
| ۱۱ | - حجازی |
| ۱۰ | - حسینی |
| ۹ | - راهوی |
| ۸ | - زنگوله |
| ۷ | - بزرک |
| ۶ | - زیراف-کند |
| ۵ | - عراق |
| ۴ | - راست |
| ۳ | - بوسلیک |
| ۲ | - نوی . |

وأما الأوازات^(١) فهي ستة: -

- ۱ - کواشت
۲ - کردانیه
۳ - نوروز
۴ - سلیمانیه
۵ - مایه
۶ - شنیانز

فهذه المقامات والأوازات بعض أسماءها موجود الآن عندنا كمقامات وأوصال إلا أنها لا تشبه مقاماتنا إذ لو كانت مثلها لكانا نراها مفصلة بتحاريرها وأوصالها وبياناتها في الكتاب المذكور.

وهذه ارجوزة الأنغام (لبد الدين الاربلي^(٢)) التي نظمها سنة ٧٢٩ هـ

(١) الأَرْازَاتُ جَمْعُ أَوَازٍ وَالْأَوَازُ هُوَ نَفْمٌ مَكْوَنٌ مِنْ نَفَمَيْنِ كَمَا جَاءَ فِي أَدْجُوزَةِ الْأَرْبَلِيِّ فِي ذِكْرِ الْأَدَازَاتِ حِيثُ قَالَ :

(٢) نشرها أولاً الألب لويس شيخو اليسوعي في مجلة «المشرق» الباريسية سنة ١٩١٣، ثم طبعها وعلق عليها الأستاذ عباس المزاوي ونشرها مع كتابه الموسيقى العراقية في عهد المغول والتركان سنة ١٩٥١ م.

فيذكر الأنغام والأوازات التي هي في كتاب الأدوار (لأرموي) إذ يقول
إن أصول الأنغام (الرست) وتفرعاته ثلاثة وهي (العراق) و
(الزروفكند) و (الاصهان) فصارت الأنغام أربعة .
وتتفرع من هذه الأصول ثمانيه (أى . من كل نغم نغان) فيكون
المجموع إثنى عشر نغمآ وهي :-

١ - رست

٢ - عراق

٣ - زروفكند

٤ - اصهان

٥ - بزرك

٦ - نوى

٧ - عشاق

٨ - راهوي

٩ - حسيني

١٠ - زنگوله

١١ - بوسليلك

١٢ - حجازى .

ويذكر أنهم قد فرعوا من كل نغمين نغمآ فسموه أوازاً وهي ستة كما مر
آفأً وقد فرعوا من كل أوازين فرعاً ثالثاً وسموه (شازآ) فيكون عدد
الشازات ثلاثة وهي :-

١ - عزال . من الشاهناظ والنيروز .

٢ - زوالى . من السليلك والكردانيا .

٣ - العكبرى . من الحجازى والكواشت .

وأما الرسالة الفتتحية (محمد بن عبد الحميد اللاذق) المتوفى سنة ٩٠٠ هـ

والموجودة نسخة منها مصورة في مكتبة معهد الفنون الجميلة في بغداد (بصورة من قبل الجمع العلمي العراقي عن نسخة موجودة في مكتبة الأوقاف العامة)^(١) قد بحث فيها بحثاً مسبباً عن المقامات والانغام والإيقاع والآلات الموسيقية فقال إن المقامات اثنى عشر^(٢) مقاماً .

إلا أن هذه المقامات تختلف عن مقاماتنا اليوم إذ أن المقامات في زمانه كانت تعزف حيث يقول « بعض المقامات تستخرج من الثالث وبعضها من الرابع وبعضها من السادس وبعضها من الخامس مع كون مبنيةها من الأحد أو الأربع أو منها »^(٣) .

وأما الشعب في زمانه فأربع وعشرون شعبة^(٤) وهي :

١ - دوگاه

٢ - سیگاه

٣ - چهارگاه

٤ - پنجگاه

٥ - عشیران

٦ - نوروز عرب

٧ - ماهور

٨ - نوروز خارا

٩ - نوروز بیاتی

١٠ - حصار

١١ - هفت

(١) منها نسخة حسنة خطية في خزانة كوركيس عواد في بغداد .

(٢) زاد مقاماً واحداً عن المقامات التي وردت في الأدوار « للأرموي » وهو مقام الأصبهان .

(٣) أي من ثلث وتر العود وربمه الخ .

(٤) الشعبة قسرها بعض القسماء بأنها النغمات التي لها هيئة انتقالية على نغمات المقام الرسالة الفتحية الاذقني .

١٢ - عِذَال

١٣ - أُوج

١٤ - تَبْرِيز

١٥ - مِبْرَقْع

١٦ - رَكْب

١٧ - صَبَا

١٨ - هَمَائِون

١٩ - زَوَالٍ

٢٠ - اَصْفَانِك

٢١ - بِسْتَه نَگَار

٢٢ - نَهَاوَند

٢٣ - خَوْذِي

٢٤ - حَيْيِرٌ

اما الشعب عند القدماء فأربع وهي : —

١ - يِگَاه

٢ - دُوگَاه

٣ - سِيَگَاه

٤ - جَهَارَگَاه .

اما الاوازات فسبعة^(١) . يقول عنها « إن بعضها مستخرج من نصف الوتر وبعضها من ثلاثة أو ما زاد عليه وبعضها من ربعه » . أ . ه .

واما التراكيب فيقول فيها انها كثيرة لا تحصى والمستعمل المشهور في زمانه ثلاثون تركيبة : —

١ - پِنْجَگَاه أَصْل

(١) زاد أوازاً وامداً عن الاوازات التي في أدوار « الأرموي » وهو « الماي » .

- ٢ - پنجگاه زايد
- ٣ - محير
- ٤ - اوج
- ٥ - ماهور
- ٦ - ماهور صغير
- ٧ - بسته نگار
- ٨ - مبرقع
- ٩ - عشيران

فهذه التسعة يسمىها القدماء (شعبه) ويسمىها المتأخرنون (تركيا) ولا
اختلاف في الحقيقة إنما الخلاف في التسمية .

وما عدا هذه التسعة من التراكيب الآتية فلا وجود لها عند القدماء أصلا
وإن كان بعضها مسمى بأسماء الشعب (كعذال) و (نهفت) عند المتأخررين
وبعضها بأسماء جديدة عندهم (كسلبلة) و (قرجغار) .
أما التراكيب الباقية فهي : —

- ١ - سنبلة
- ٢ - عذال
- ٣ - نهفت
- ٤ - تبريز صغير
- ٥ - تبريز كبير
- ٦ - نهاوند كبير
- ٧ - نهاوند صغير
- ٨ - قرجغار
- ٩ - عجم
- ١٠ - اصفانك

- ١١ - راحة الأرواح
- ١٢ - زوال سیگاه
- ١٣ - زوال اصفهان
- ١٤ - نگار
- ١٥ - شابورك
- ١٦ - خوذى
- ١٧ - حجست
- ١٨ - زرم
- ١٩ - همايون
- ٢٠ - مستعار
- ٢١ - نکانیک .

يقول اللاذقى عن هذه التراكيب بأنها هي المستعملة عند عملة المتأخرین
بعضها مستخرج من نصف الوتر وبعضها من ثلثه وبعضها من ربعه وبعضها
من خمسه وبعضها ما بين النصف والثلث وبين الثلث والربع وكذلك بعضاً
متفق عليه وبعضاً مختلف فيه ١٠٥ .

فيتضح مما تقدم أن المقامات في عصر اللاذقى ليست بالمقامات الموجودة
عندنا الآن بل إنها مقامات تعزف ولا تغني فلو كانت هي نفس مقاماتنا
الحالية لحملها وذكر تحريرها وميقاتها وأوصالها .

إذن فالمقامات العراقية التي تغني ونسمعها اليوم ليست منحدرة من العصر
العباسي بل إن زمنها لا يرقى إلى أكثر من (٣٠٠) سنة أو (٤٠٠) سنة
قبل الآن وقد ألقها ورثتها مغفون وموسيقيون عراقيون وقد نقلت اليها
منهم بطريقه النقل من جيل إلى جيل .

موطن المقام العراقي

بعد أن انتهينا من تاريخ المقام العراقي نأتي إلى نقطة مهمة وهي : -
هل المقام العراقي يعني في العراق فقط أم يعني في باقي الأقطار الشرقية أيضاً .
فنقول . إن المقامات في البلاد العربية موسيقية (تعزف على الآلات)
و ليست غنائية . فقام التواثر . والقرحفرا . والسوزناك مثلًا مقامات
موسيقية .

أما مقام (النصوري) و (الخليلوى) و (الختابات) فمقامات غنائية تغنى في العراق فقط .

أما في ايران وتركية والهنـد وباقـ الأقطـار الشرقيـة فـيـها مقـامات غـنـائية أـسـمـاؤـها كـأسـماءـ مقـامـاتـنا إـلاـ أـنـها تـخـتـلـفـ عـنـهاـ فـيـ التـحـارـيرـ وـالـادـاءـ وـالـقطـعـ وـالمـيـانـاتـ .

أما المقامات في العراق فموطنها بغداد والموصل فقط إلا أن المقامات في الموصل تختلف كل الاختلاف عن المقامات في بغداد في التحمير والبيانات والأوصال وترتيبها . هذا وفي الموصل لا يتقييد القراء بترتيب أوصال المقام إذ أن المعنى يحرر المقام وبعد التحرير يأخذ أي قطعة تروقه . بينما في بغداد بخلاف ذلك إذ أن المعنى يحرر المقام ثم يأخذ القطع والأوصال والبيانات وغيرها يحسب ما هو معروف ومتبع عند القراء .

قلنا ان موطن المقام العراقي هو بغداد والموصل فقط الا انه ظهر قراء
في بعض المدن العراقية الأخرى كالبصرة وكركوك . ففي كركوك مثلا ظهر مغن
وهو (ملا ولی) أحد أساتذة أحمد الزيدان في مقام الإبراهيمي . وفي البصرة
(الحاج محمد د) وهو بغدادي الأصل من محلة العوينة . أما فيحلة وسامراء
وأكثر مدن العراق فانهم يتذوقون المقام العراقي وفيها أناس يغنوون
بعض المقامات .

أما في شمال العراق فتوجد عند الأكراد مقامات أسماؤها كأسماه
مقامات بغداد إلا أنها تختلف عنها في الأداء والتركيب والتحارير والقطع
والأوصال .

تعريف المقام العراقي

والآن نريد أن نعرف ما هو المقام العراقي :

المقام العراقي — هو مجموعة أنغام منسجمة مع بعضها له إبتداء
يسمى بالتحرير . وانتهاء يسمى بالتسليم (ويسميه القراء التسلوم) وما بين
التحرير والتسليم مجموعة من الأوصال والميانات والقرارات يتلها البارع من
المغنين دون الخروج على ذلك الانسجام المطبوع .

اقسام المقام

ينقسم المقام من حيث الكلام الذي يعني به إلى قسمين :-

الأول — يقرأ فيه شعر عربي فصيح مثل الرست والمنصورى ... الخ .

الثاني يقرأ فيه شعر عامى (زهيري^(١)) كالحديدى . والحليلوى ... الخ .

(١) الزهيري نسبة إلى ملا جادر الزهيري ويسى (موالي) هو شعر عامي يتألف من
سبعة آشطر ملامة أشطر الأولى تنتهي بكلمة واحدة متعددة في النطق مختلفة في المعنى ونلاقة
الأشطر التي تنتهي أياً بآخر بكلمة واحدة متعددة في النطق مختلفة في المعنى والشطر السادس
ينتهي بكلمة ملامة الأشطر الأولى ، إلا أنها تختلف في المعنى أيضاً . مثال ذلك (المرحوم
ال حاج زاير) :

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| تمت أحوي اعلى شوفك بس اروما ورد | (ارجع) |
| وابني وصالك واروم امن المراشف ورد | (ارتوى) |
| مغروض حبك علينا بافرايض ورد | (تسيح) |
| من حيث باعمرك يتم افر، حنا والدعا | (الدعاء) |

وينقسم المقام من حيث مقام وقطعه إلى قسمين : -
 أولاً - مقام كامل له تحرير وتسليم مثل العجم والناري ... الخ.
 ثانياً - قطعة فقط خالية من التحرير والتسليم . ووُجِدَت لتحليلة
 المقامات والتنقل لتغيير النغم والتنوع لئلا يكون المقام مملاً . وندون
 أدناه أسماء المقامات العراقية والأوصال التي وصلتنا إلى يومنا هذا .

المقامات الشعرية^(١)

- ١ - بيات
- ٢ - رست
- ٣ - سيكاه
- ٤ - حجاز
- ٥ - نوى
- ٦ - حسيلي
- ٧ - صبا
- ٨ - خنات
- ٩ - منصوري
- ١٠ - عربيون عجم
- ١١ - قوريات
- ١٢ - بيات عجم
- ١٣ - پنجگاه

(ودبعة)	رضا، ان حسن الهازري اوجنتهك ودبه
(ادعاء)	والورد قدم لوايسح وانتـكـي وادعى
(الورد)	ويكون اذن الورد واشلون آشتم ورد

(١) المقامات التي يقرأ فيها شهر عربي فصيح .

- ١٤ - بشيري^(١)
 ١٥ - أوج
 ١٦ - تفليس
 ١٧ - جمال
 ١٨ - أوشار
 ١٩ - عجم عشيران
 ٢٠ - ظاهر
 ٢١ - خلوتى
 ٢٢ - مشنوى
 ٢٣ - سعيدى
 ٢٤ - نهاوند
 ٢٥ - حجاز شيطانى
 ٢٦ - حجاز آچخ
 ٢٧ - حويزاوى
 ٢٨ - اورفة
 ٢٩ - دشتى
 ٣٠ - دشت
 ٣١ - أرواح
 ٣٢ - همایون
 ٣٣ - نوروز عجم

(١) ترك مقام البشيري أخيراً لأنه يشترط فيه أن يقرأ شعر في اللغة التركية ولا بأس من تركه لأن مقام الراشدي يشبه تماماً فهو يعوض عنه .

مقامات النهيري^(١)

- ١ - بهير زاوي
- ٢ - ابراهيمي
- ٣ - جبورى
- ٤ - محمودى
- ٥ - نارى
- ٦ - مگابل
- ٧ - مسيچين^(٢)
- ٨ - عرييون عرب
- ٩ - شرقى أصفهان (شرقى رست)
- ١٠ - راشدى
- ١١ - حكيمى
- ١٢ - گلگلى
- ١٣ - مخالف
- ١٤ - مدمى
- ١٥ - حليلاوي
- ١٦ - باجلان
- ١٧ - قطر
- ١٨ - حجاز كاركورد
- ١٩ - شرقى دوگاه (شرقى بيات)
- ٢٠ - حديدي

(١) المقامات التي يقرأ فيها شعر عامي (ذهبى).

(٢) بالعجمى الفارسية.

القطع والأوصال

- ١ - قراز
- ٢ - ناهفت
- ٣ - قرياش^(١)
- ٤ - عمر گله^(٢)
- ٥ - بختيار
- ٦ - لاووك
- ٧ - زنبورى
- ٨ - خليل
- ٩ - عبوش
- ١٠ - مخالف گرکوك^(٣)
- ١١ - عذآل
- ١٢ - قاتلى
- ١٣ - سيهرنك
- ١٤ - قادر بايجان
- ١٥ - ماهورى
- ١٦ - على زبار^(٤)
- ١٧ - حجاز مدنى
- ١٨ - شهناز
- ١٩ - أبوسليك
- ٢٠ - جصاص
- ٢١ - سيساني

٢٢ - حجاز غريب

٢٣ - سفيان

٢٤ - عشيشي

٢٥ - سيكاه حلب

٢٦ - سيكاه عجم^(١)

٢٧ - سيكاه بلبان^(٢)

٢٨ - آيدين .

أما السليمك : - فهو طريقة غنائية خاصة بالعتابا^(١) ونفعه من السيكاه
ويغنى هذا النوع من العتابا بعد نهاية مقام الحكيمى . وكان يعني في مقام
السيگاه بعد قطعة (المخالف كركوك) إلا أنها تركت في الوقت الحاضر .
أما اللامي فنعم خاص بقراءة الأبوذية^(٢) يستقر على درجة السيگاه .

— ومخالف كركوك . وعلى ذيار . وسيگاه عجم . وسيگاه بلبان) . كانت مقامات لها تحرير
وتسليم إلا أنها تركت وأصبحت قطعاً .

(١) وهي كلة مشتقة من العتاب وتألف من أربعة أشطر ثلاثة الأولى كل شطر ينتهي
بكلمة واحدة متعددة في اللفظ مختلفة في المعنى والشطر الرابع ينتهي بـ لـ وـ بـ سـ اـ كـ نـةـ .
مثال ذلك لجبورى النجار :

(لهـ هـ)	أحبابي ما بعد روحـي هـلـهاـ
(أهلـ الدـمـ)	دمـهـ دـمـعـيـ الفـرـكـاـكـ كـمـ هـلـهاـ
(لـاهـلـهاـ)	انـجـانـ الصـاـيـعـهـ مـتـرـدـ هـلـهاـ
	لـهـيمـ اـخـلـاـهـ وـاسـكـنـ هـضـابـ .

(٢) الأبوذية وجدتها سكان الفرات « جنوبى العراق » وهي مختلفة من صاحب الأذبة
وأصلها أبو الأذبة تختلف فصارت « أبوذية » وتألف من أربعة أشطر كاعتابا إلا أن
الشطر الرابع ينتهي بـ يـاءـ مشـدـدـةـ وـهـاءـ مـهـلـةـ مـثالـ ذلكـ لـجـبـورـيـ النـجـارـ :

(مـولـعـ)	ترـفـ بـسـ بـيـكـ دـلـالـيـ وـلـوعـهـ
(ولاـ دـعـيـ)	تـحـمـلـ سـكـ بـفـراـكـكـ وـلـوعـهـ
(لـوعـ)	وـجـدـ وـاحـزـانـ وـنـيـاحـهـ وـلـوعـهـ
	شـفـتـ حـالـيـ بـعـدـ شـيـصـبـرـ بـيـهـ

والركبانى: هو غناء خاص عند البدو لداء الابل وله نظم خاص بطريقتين:
 الأولى : تتكون من شطرين ومن قافيةين . مثل :
 هب يطارش واعتلی خمس الوشاح ما هي غيده ذات حراب ذات بر
 ذات عز تمسى او سعد الصباح ذات وردة جدح نازل سيل جر



امير الغناء الربني « عبد الأمير الطويرجاوي »
 ولد سنة ١٨٨٦ م في طويريج . تعلم الغناء الريفي بأنواعه .قرأ في عدة
 مقاهى في بغداد وكان أول مطرب ريفي غنى وأحيى حفلات ريفية في دار
 الإذاعة اللاسلكية . وهو لا يزال في قيد الحياة .

الثانية — تتألف من أربعة أشطر ثلاثة منها على قافية واحدة والشطر الرابع ينتهي بقافية مثال ذلك لجبورى النجار :

ياهيه جسمى نحل من كثر الهموم وامساه الميل ما مر جفن عينى النوم
مولع ابظيه او رقيبي ايدور اعلوم يا ليل يغفون الوشاة او ينامون
وتغنى الابوذية بأنقام مختلفة كنغم البيات ، والسيگاه ، والعجم ... الخ.
وطرق غناها كثيرة وكل طريقة لها إسمها الخاص . مثل العنيسي ، والمشكل
والعياش ، والصبي ، والحياوی ، والغافل ... الخ .

سبب زيادة المقامات

إن سبب زيادة المقامات هو :-

- ١ — إضافة نغمين أو أكثر إلى بعضها فيتولد مقام مختلف عن الأنقام التي تركب منها . مثل مقام الجمال فإنه مركب من نغمين هما . الصبا والسيگاه .
- ٢ — الاختلاف في تركيب المقامات التي هي من نغم واحد مثل الإبراهيمي والهزاراوي والجبورى . فإنها من نغم البيات إلا أنها تختلف في تراكيبها وتحاريرها . فالأول يبدأ بتحريره من الجهارگاه . والثانى من العراق . والثالث من النوى .
- ٣ — زيادة نغم على نغم في مقام مؤلف من نغمين . مثل الصبا والبيات فإن أحضيف واحد إلى الآخر وزيد الأول على الثاني كان مقام (الحديدى) . وإن زيد الثاني على الاول كان مقام (المنصورى) .
- ٤ — الاختلاف البسيط بين بعض المقامات سببها القصر والمد مثل الخلياوي والباجلان . إذ أن تحريرهما سواء إلا أن عند قراءة الشطر الاول من الزهيري تكون قصيرة في الاول وطويلة في الثاني وأما باقى الاوصال فهي متساوية في المقامين ولكن تسلو مهما مختلفان (وسنبين ذلك عند تخللهما) أو سببها السرعة والبطء مثل مقام المخالف والگلگلى .

أسماء المقامات

إن المقامات سميت أما :-

- ١ - على أسماء الأوتار . مثل الحسيني والنوى ... الخ.
- ٢ - على أسماء المدن . مثل الاورقة ... الخ.
- ٣ - على أسماء العشائر . مثل البيات ... الخ.
- ٤ - على أسماء آلات موسيقية . مثل المنصوري^(١) ... الخ.
- ٥ - على أسماء رجال . مثل محمودى ... الخ.
- ٦ - على أسماء عوائل مثل الحكيمى^(٢) ... الخ.

تقسيم المقامات من حيث الايقاع

تقسم المقامات العراقية من حيث الايقاع إلى قسمين :-

- ١ - مقامات لا تغنى مع الايقاع . مثل البيات والحسيني^(٣) ... الخ.
- ٢ - مقامات تغنى مع الايقاع . مثل الابراهيمى والنوى ... الخ وهي على قسمين أيضاً :-

- ١ - يغنى المقام مع الايقاع من أوله إلى آخره . مثل الحديدى والسيگاه ... الخ.
- ٢ - تغنى میانات المقام مع الايقاع فقط . وهو على قسمين أيضاً :-
- ١ - يكون الايقاع قبل المیانة ويُسكت أثناء فرامتها . مثل المیانة

(١) المنصوري على ام (ناي) اسمه المنصور اذا أن النبات سمّة (أ) الداود .

(ب) الشاه (ج) المنصور (د) الناي . وما بين كل اثنين ناي فيكون الجموع سمّة .

(٢) ان مقام الحكيمى منسوب الى بيت الحكيم عائلة من عوائل بنداد (العرب عند العرب ص ١٤٤) .

(٣) سند ذكر المقامات الـى لا تغنى مع الايقاع والـى تغنى معه في فصل تحليل المقامات .

الثانية والثالثة في مقام الرست وميةانة مقام الصبا .

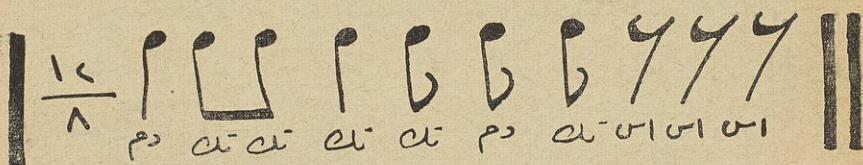
٢ - يكون الاقع من بداية المياد الأولى إلى نهاية المقام . مثل مقام الحجاز ديوان .

الاوزان التي تستعمل

مع المقامات الصرافية

إن الأوزان الموسيقية كثيرة يمكن للقاريء الكريم أن يطلع عليها في كتاب مؤتمر الموسيقى العربية وفي غيره من الكتب الموسيقية . ونريد هنا أن نذكر الأوزان المستعملة مع المقامات العراقية فقط . وهي كالتالي :-

١ - وزن الـ سـيـگـرـكـ : ويـسـتـعـمـلـ معـ مقـامـ الجـبـورـىـ .. الخـ .



^٢ - وزن الوحدة : ويستعمل مع مقام الشرقي والآورفة^(١) ... الخ.

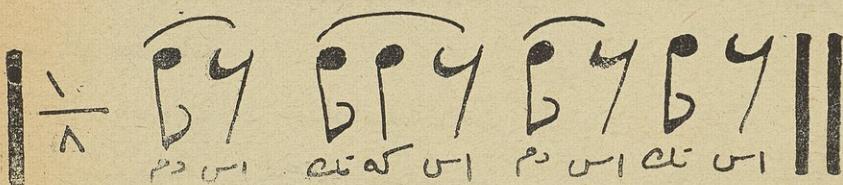


(١) ان مقام الاوردة يستعمل معه وزناني الوحدة والوحدة الطويلة .

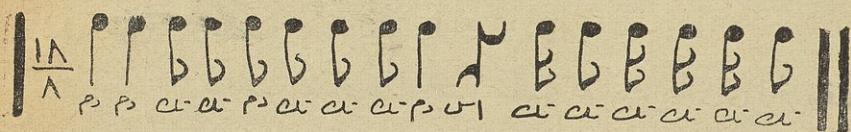
٣ - وزن الوحدة الطويلة : ويستعمل مع مقام الاورفة .



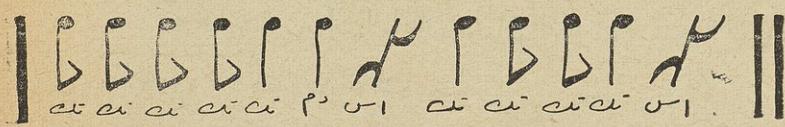
٤ - وزن الجورجينة: ويستعمل مع مقام الخليلوى والباجلان والراشدى .



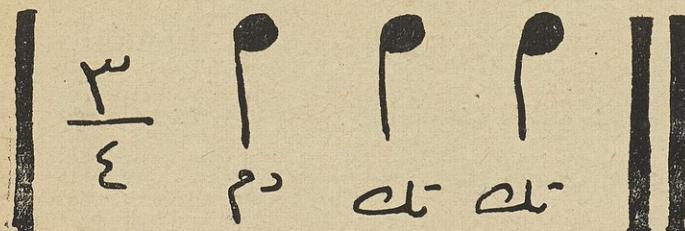
٥ - وزن اى نواسى : ويستعمل مع مقام الطاهر .. الخ .



٦ - وزن السلاح : ويستعمل مع مقام المنصورى والنوى والسيگياد فقط .



٧ - وزن الفالس : ويستعمل مع مقام الرست فقط قبل الميانة الثالثة .



أصل المقامات العراقية

لقد مرت على العراق نكبات عديدة من جراء الفتوحات المتالية من قبل شعوب هم ليسوا من العرب وبنين أدناه بصورة موجزة الفتوحات التي حلت بالعراق بعد سقوط الدولة العباسية : —

في سنة ٧٥٦ ه احتل هولاكو بغداد بعد أن قتل آخر خلفاء بنى العباس وهو المستعصم بالله .

في سنة ٧٣٨ ه احتل بغداد السلطان حسن الجلايري .

في سنة ٧٩٥ ه احتل بغداد تيمورلنك .

في سنة ٧٩٧ ه احتل بغداد السلطان أحمد الجلايري .

في سنة ٨٠٣ ه احتل بغداد تيمورلنك مرة ثانية .

في سنة ٨١٤ ه احتل بغداد الشاه محمد (سلطنة القره قوينلو أى الخروف الأسود) البارانيين .

في سنة ٨٧٤ ه احتل بغداد السلطان حسن الطويل (سلطنة آق قويينلو أى الخروف الأبيض) .

في سنة ٩١٤ ه احتل بغداد الشاه اسماعيل (الدولة الصفوية) .

في سنة ٩٤١ ه احتل بغداد السلطان سليمان القانوني (الدولة العثمانية) .

في سنة ١٠٣٢ ه احتل بغداد الشاه عباس .

في سنة ١٠٤٨ ه احتل بغداد السلطان مراد (الدولة العثمانية مرة ثانية) .

في سنة ١٣٣٥ ه احتل بغداد الانكليز بقيادة الجنرال مود .

ولهذا نجد المقامات العراقية متعددة الاصول فنها :

تركية . مثل الاورفة والآيدين . . . الخ ومنها فارسية مثل . السيكاه

والبنجكاه والاوشار . . . الخ ومنها هندية . مثل الرست الهندى . . . الخ

ومنها عربية . مثل الصبا . . . الخ ومنها كردية مثل مقام البيات . . . الخ .

هذا وكانت أكثر المقامات الشعرية تعنى بأشعار فارسية وتركية إرضاء
الولاة والوزراء والأمراء بلهبهم اللغة العربية .
ومن مخلفات تلك العصور نجد الكلمات الأعممية ما زالت باقية في
المقامات العراقية تلتفظ أثناء قرائتها إلى يومنا هذا وتعتبر من ضمن
أسسها وأصولها .

ورب سائل يسأل ما السبب فيبقاء هذه الكلمات الأعممية في المقامات
إلى هذا اليوم ولم يتركها المغنوون ويميلوها بكلمات عربية ؟
فالجواب : أن المغني يستعين بهذه الكلمات على أداء المقام إذ بدونها لا
يمكنه تحريره وتأدیة قطعه وأوصاله ومیاناته فإذا أبدلناها انحصار ونخاف
على ضياع المقام . فتى ما سجل المقام على النوتة ففي ذلك الوقت يمكننا أن
نتخلص من هذه الكلمات وأن نستبدلها بكلمات عربية . ونبين أدناه الكلمات
الأعممية المستعملة في المقامات العراقية مع ما يقابلها في اللغة العربية :-

يار - يا ولین

يا دوست - يا حبیبی

اكي گوزم - مؤلفة من كلمتين (اكي يعني اثنين . و (گوزم) يعني .
فمعنى تركيب اللفظين (عيناي الإثنتان) .

قنشمش - تكلم .

قربان - أفاديك

جام - روحي

دائ - قلب

نگن دجم - بأي يوم

دل يالدم - احترق قلبي

نزليل من - يا مدللي

بنباك - أنظرني

او لیپی - تأوف
 فریدمن - استغیثك
 محبه دارم - أحجم
 عزیز من - عزیزی
 لویل - أهکذا
 بولم - اعرف
 جهانم - يا دنیای
 محل دلم - قلبي بأی حال
 أو غلم - يا ولدى
 آفندم - سیدی
 دیمی - قل لی
 آگای من - سیدی
 هی داد - النجدة
 بدادم - انجدی
 دلی من - قلبي
 دگیل - تعال
 جنچان - روح روحي
 جامن - روحي
 جان - روح
 أمیرم وا - مؤلفة من کاستین (أميرم) بمعنى أمیری . و (وا) للإستغاثة
 فيكون معنى تركيب اللفظتين (وا أمیراه) .
 أغادر - يا أغوات
 پاشالر - يا بشوات
 أمان - للتذمر وكذا (أمانم)

لَلَّى - أظنها عربية مختصرة من كلية (يا ليل) وكذا كلية (أَلَّى).
 خردم جون - أكلت . ياروحي
 باسم جون - أقوم ياروحي
 نيدم جان - أنا من ياروحي .

فصول المقامات

كانت المقامات العراقية تغنى على فصول . وعددتها خمسة فصول .
 والفصل مكون من عدة مقامات^(١) متعارف عليها تغنى واحداً بعد الآخر على أن يبدأ بمقام رئيسى . وبين كل مقام ومقام آخر تغنى پسته^(٢) .
 من قبل أعضاء الفرقة الموسيقية لكي يستريح المغني بعد قراءته للمقام وليسكن مستعداً لقراءة المقام الذي يليه . وبين كل فصل وفصل استراحة عامّة للقاريء والموسيقيين . أما الفصول فهي : -

- ١ - فصل البيات^(٣)
 - ٢ - فصل الحجاز
 - ٣ - فصل الرست
 - ٤ - فصل النوى
 - ٥ - فصل الحسيني .
- أما مقامات الفصول^(٤) فهي :

(١) يعلم القاريء السكريـم ان المقامات لا تغنى كلها في الفصول بل التي تغنى ثلاثة مقاماً فقط ، بينما المقامات التي تغنى تزـيد على خـمسين مقاماً فالمقامات الباقيـة يجوز أن يطـلب بعضـها المستـهونـونـ منـ المـغنيـ كـاـوـأـنـ يـجـوزـ تـبـدـيلـ بـعـضـ المـقامـاتـ الدـاخـلـةـ فـيـ الفـصـولـ بـغـيرـ هـاـ .

(٢) وسيأتي الكلام عن البستة في الفصل الأول من المباب الثالث .

(٣) يسمى الفصل عادة باسم المقام الذي يبدأ به .

(٤) الطرف عند العرب ص ١٤٩ .

١ — فصل الپیات و مقاماته :

- ١ - بیات
 - ٢ - ناری
 - ٣ - ظاهر
 - ٤ - محمدی
 - ٥ - سیگاه
 - ٦ - مخالف
 - ٧ - حمیلادوی
- (استراحة)

٢ — فصل الحجاز و مقاماته :

- ١ - حجاز دیوان
 - ٢ - قوریات
 - ٣ - عربیون عجم
 - ٤ - عربیون عرب
 - ٥ - ابراهیمی
 - ٦ - حدیدی
- (استراحة)

٣ — فصل الرست و مقاماته :

- ١ - رست
- ٢ - منصوري
- ٣ - حجاز شیطانی

- ٤ - جبوری
 ٥ - خنابات
 (استراحة)

٤ - فصل النوى ورفاقاته :

- ١ - نوى
 ٢ - مسيحين
 ٣ - عجم عشيران
 ٤ - پنجگاه
 ٥ - راشدی
 (استراحة)

٥ - فصل الحسيني ورفاقاته :

- ١ - حسلى
 ٢ - دشت
 ٣ - أورفه
 ٤ - أرواح
 ٥ - أوج
 ٦ - حكيمى
 ٧ - صبا
 (الإنتهاء).
-

الفصل الثاني من الباب الثاني

(١)

قراء المقام

إن قراءة المقام في جميع العهود كثيرون فنهم من يجيد غناء كافة المقامات و منهم من يجيد بعضها ومنهم من يجيد غناء مقام واحد أو مقامين .
والآن نذكر أئم وأشهر قراء المقام حسب قدمهم . ومن يرد الإطلاع على قراء المقامات فليراجع مجلة الفتح في مكتبة الآثار القديمة من العدد الأول إلى العدد الثالث عشر الصادرة سنة ١٩٣٩ م لصاحبها الشيخ جلال الحنفي فإنه يبحث هذا الموضوع بحثاً مفصلاً ورتب القراء على الحروف الهجائية .

١ - الملا ولی

ويسمى أيضاً عبد الرحمن ولد في كفرى سنة ١١٥٦ هـ وتوفي فيها سنة ١٢٤٦ هـ وقد قدم إلى بغداد وغنى فيها . أخذ عنه المغني المشهور شلتانغ شيئاً كثيراً وكذاك على الصنف شيخ قراء الموصل (١) .

٢ - إبراهيم بن نجيب

ابن بكر أصله من السُّكُرُج ولد في بغداد سنة ١١٨٠ هـ وتوفي فيها سنة ١٢٣٤ هـ . وهو ابن أخي عمر (٢) باشا أحد ولاة بغداد . كان من مشاهير المغنِّين والمُوسِّيَّةِين (٣) .

(١) إن كلام قارئ تطلق في بغداد على مغني المقامات .

(٢) مجلة الفتح عدد ١٣ .

(٣) ابن ولاية عمر باشا في بغداد من سنة ١١٧٧ هـ إلى سنة ١١٩٠ هـ .

(٤) مجلة الفتح عدد ١ .

٣ - ملا حسن البابوجي

٤ - رحمة الله (شلتاغ)

كان مشهوراً باسم (شلتاغ) وقد أجمع الكثيرون على أنه من أكراد العراق. وقال قومٌ من أفراده انه من أتراك الشام جاء صغيراً إلى بغداد مع أبيه وأعمامه ومات فيها سنة ١٢٨٨ هـ وعمره خمس وسبعون سنة فتُكون ولادته سنة ١٢١٣ هـ.

أخذ المقام العراقي عن ملا حسن البابوجي وعن مشايخه المندلاوى وعن ملا عبد الرحمن ولى وغيرهم من مشاهير المغنين آنذاك . وقد أصبحت له الرآسة على مغني بغداد في فن المقام العراقي وأخذ عنه جمهور كبير من المغنين منهم أحمد الزيدان . ورباز . وملا عثمان الموصلى . واسرارائيل ابن المعلم ساسون . وأمين آغا وغيرهم .

وتعود لشلتاغ كثيـر من المحسنات المغمية في الغـاء البـنـادـى وـالـيـه تـنـسـب طـائـفة مـنـ الـأـسـالـيـبـ وـالـأـصـوـلـ .

وقد ابتسر مقامات كثيرة منها مقام (التغليس^(٢)) الذي استخر جه

(١) البوابيچ جم بابوج وهو أحد أنواع الأحذية النسائية.

(٢) مجلة الفتح عدد ٦

(٣) يقال أن سبب ابتكاره لهذا المقام وتسميته بهذا الاسم هو انه أحب غلاماً اسمه **«يعقوب الأرمي»** هرب من أهلة الى مدينة تافيليس فعنده «أغار بيك لرباشا ل» الح هنا وإن مغنى بعد اذالدين جادوا بهذه اذا غنوا مقام التفليس يقرعون به هذا الكلام .

من نعم السيجـاه . ورويت عن موته أحاديث وأنباء كثيرة منها أنه صاح
بيانـة الإبراهيمـي (منلا لا) ثم صعد إلى جواب الرست فانتفق جرح له
قديـم فمات^(١) .

٥ - حـسـقـيـلـ بـنـ الـيـاهـوـ بـنـ شـاهـيـنـ

ولـدـ فيـ بـغـدـادـ سـنـةـ ١٢١٨ـ هـ وـتـوـفـيـ فـيـهـ سـنـةـ ١٣١٣ـ هـ كـانـ مـنـ مشـاهـيـرـ
الـمـغـنـينـ أـخـذـ المـقـامـ الـعـرـاقـيـ عـنـ مـلـاـ حـسـنـ الـبـابـوـ جـيـجـيـ^(٢) .

٦ - الـحـاجـ حـمـدـ بـنـ جـعـفـرـ الـنـيـارـ

ولـدـ فيـ بـغـدـادـ سـنـةـ ١٢٩٩ـ هـ فـيـ حـلـةـ الـدـهـانـةـ وـتـوـفـيـ فـيـهـ سـنـةـ ١٣٠٩ـ هـ وـكـانـ
مـكـفـوفـ الـبـصـرـ أـخـذـ المـقـامـ الـعـرـاقـيـ عـنـ مـلـاـ حـسـنـ الـبـابـوـ جـيـجـيـ وـالـسـيـدـ عـلـىـ
الـحـكـيـمـ وـشـلـتـاغـ . وـأـخـذـ عـنـ أـحـمـدـ الـزـيـدـانـ نـعـمـةـ (أـبـوـ سـلـيـكـ)ـ فـيـ تـسـلـيمـ
الـحـسـيـنـيـ وـأـخـذـ مـنـهـ السـيـدـ عـلـىـ العـانـيـ أـيـضـاـ^(٣) .

٧ - قـوـچـ بـنـ عـلـىـ

ولـدـ فيـ بـغـدـادـ سـنـةـ ١٢٢٨ـ هـ وـتـوـفـيـ فـيـهـ سـنـةـ ١٣١٣ـ هـ أـخـذـ المـقـامـ الـعـرـاقـيـ
عـنـ شـلـتـاغـ وـكـانـ مـنـ مشـاهـيـرـ مـغـنـينـ بـغـدـادـ آـنـذـاكـ^(٤) .

(١) مجلـةـ الفتـحـ عـدـدـ ٨ـ .

(٢) مجلـةـ الفتـحـ عـدـدـ ٦ـ .

(٣) مجلـةـ الفتـحـ عـدـدـ ٧ـ .

(٤) مجلـةـ الفتـحـ عـدـدـ ١١ـ .

٨ - حمد (أبو أحميد)

هو حمد بن جاسم ولد في بغداد سنة ١٢٣٣ هـ في محلة بنى سعيد وتوفي فيها سنة ١٢٩٨ هـ ودفن في مقبرة الغزالى.

كان من مشاهير مغنی بغداد أخذ المقام العراقي عن ملا حسن البابوجي وأخذ عنه جماعة كثيرة وله آثار كثيرة في الغناء البغدادي فقد أحيى صبغته العربية ونشر عليه مسحة بدوية كما أن له تجديدات فنية في المقام^(١).

٩ - حسقيل بن الياهو بيبي

ولد في بغداد سنة ١٢٣٦ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٣٤ هـ
أخذ المقام العراقي عن شلتاغ وأبى احمد ويعود من الطبقة المتقدمة
في فن المقام العراقي^(٢).

١٠ - حافظ بكر

ولد في الأعظمية سنة ١٢٢٧ هـ وتوفي فيها سنة ١٣١٧ هـ كان من مشاهير
معنى المقام العراقي وكان ممجداً في جامع الإمام الأعظم^(٣).

١١ - صالح أبو دميري

ولد في بغداد سنة ١٢٤٣ هـ في محلة الفضل وتوفي فيها سنة ١٣٣٣ هـ أخذ
المقام عن شلتاغ وأخذ عنه جماعة منهم الحاج جميل البغدادي^(٤).

(١) مجلة الفتح عدد ٧.

(٢) مجلة الفتح عدد ٦.

(٣) مجلة الفتح عدد ١٠.

١٢ - خليل الرباز^(١)

هو خليل بن ابراهيم ولقبه (الرباز) ولد في بغداد سنة ١٢٤٢ هـ وتوفي في ١٠ محرم سنة ١٣٢٢ هـ في سيلخانة جامع الوزير^(٢). عتيق حسن پاشا (ويقال أنه وجدت جسنه في مقهى الميز وهي تقع خلف جامع الأصفية والآن أزالتها دائرة الآثار القديمة لأنها من ضمر بناية المدرسة المستنصرية). أخذ المقام العراقي عن شلتاغ . وال الحاج حمد النيار . وأبي احمد وغيرهم . وقد تغير صوته عندما ناف عمره على السنتين عاماً واضطرب من بعد ذلك إلى الغناء بدون مصاحبة الآلات الموسيقية .

كان (رباز) من الطبقة المتقدمة في غناء المقامات العراقية في بغداد وقد حفظت عنه أساليب طيبة في بعض المقامات وأخذ عنه جماعة كثيرة منهم سليمان موسى وقدورى العيشه والسيد ولی العاذ و غيرهم^(٣) .

١٣ - أحمد الزيدان

هو أحمد بن حمادى بن زيدان ولد في بغداد سنة ١٢٤٨ هـ في محلة خان اللاوند وتوفي فيها سنة ١٣٢١ هـ الموافق سنة ١٩١٢ م عن عمر يناهز الثمانين عاماً ودفن في مقبرة الشیخ عمر .

أخذ المقام عن شلتاغ وعن أبي احمد وعن الحاج حمد النيار وعن أمين أغاثي المجاميعية . وابن زيدان من النوابغ الذين بعشوا في فن الغناء العراقي

(١) ان المثل « يقرأ في جنبي الرباز » جاء من المغني خليل الرباز لأنه كانت يستترف دراما المستمعين ويذكرهم مما ليس لـ للاوة صوته واقتائه للمقامات العراقية وخصوصاً مقام « العجم » و « الخالق كركوك » اذ كان مشهوراً باتفاقهما وكان يدعى به (أبو حلقة التعب).

(٢) جامع الوزير يطل على نهر دجلة خلف سوق السراي ما بين جسر الشهداء والحاكم جددت بناءه الآن مدبرية الأوقاف العامة .

(٣) مجله الفتح عدد ٨ .



المغني المرحوم «أحمد الزيدان»

روحًا وحيوية وأوسعوه تجدیداً وتنظيمًا . كما أنه كان مدرسة فنية فائمة بنفسها . تخرج فيها جميرة كبيرة من رجال المقام العراقي منهم : رشيد القندرجي وال الحاج جميل البغدادي ويوسف حوريش وال الحاج عباس الشيشخلي وسلمان موشى وقدورى العيسى وغيرهم . ولم تقتصر مهمة ابن زيدان على الغناء مع الجوق البغدادي فقط بل كان يمجد على منابر الجامع وقد عينته

دائرة الأوقاف خصيصاً لهذا الغرض في جامع منوره^(١) خاتون ومات وهو بوظيفته هذه . وكان قارئاً في الاذكار القادرية ولهم راتب يتقادمه من التكية القادرية الطالبانية (مقابل وزارة الدفاع الآن) وقدره بميدان في كل شهر .

أما آثاره الفنية التي عنى بها المقامات العراقية فكثيرة جداً لا يمكن حصرها في هذه العجالة ولكننا نشير إلى جانب ضئيل منها .

وسع ابن زيدان بعض القطع الدقيقة التي اعتبرها الأقدمون فروعاً بسيطة للمقام العراقي فجعلها مقامات خاصة وذلك بأن أضاف إليها تحريرات وبدوات ووضع لها میانات وقرارات ثم نظم لها تسليمات مناسبة بخاتمة من التحف الفنية الرائعة ومن ذلك قطعة القريماش . والعمر كله . فقد جعلهما مقامين كاملين .

ومن تصرّفاته في المقامات وتحسيناته لها انه أدخل قطعة المستعار في مقام الأوج وقطعة الآيدين في مقام الطاهر وغير ذلك .

وقد سجل ابن زيدان عدة اسطوانات^(٢) من نوع (البكرة) وهذه الإسطوانة هي أول نوع اخترعت لتسجيل الأصوات ولها حاكي (أى كرامفون) خاص يجعلها له عبدالله الياهو وبجعلها له أيضاً محمد بن سعيد العزاوى (الگهوجى^(٣)) .

١٤ - حسن الشكرجي

هو حسن بن محمد بن أحمد البياتى ولد في بغداد سنة ١٢٤٦ هـ وتوفي في الموصل سنة ١٣١٦ هـ ودفن في مقبرة عمر الولى .

(١) جامع منوره خاتون يقع بجانب دار المعلمات الابتدائية للبنات .

(٢) توجد مجموعة من اسطوانات أحمد الزيدان لدى صدقنا الأستاذ أدم مستشرق مدرب العدلية العام مع الحاكي الحاصل بها .

(٣) مجلة الفتح عدد ٣ .

كان مشهوراً بمقامات معينة وهو أول من أدخل قطعة المكابيل الموصلية في الغناه البغدادي وكان يمجد في جامع المرادية^(١) ببغداد . وكان يغنى آنذاك في المقاهي منها مقهى في الميدان ومكانها الآن بناية مديرية معارف لواء بغداد الرصافة (مدرسة المأمونية) سابقاً . وقد غنى في عدة مقاهٍ في الموصل أيضاً مع مغنيها آنذاك حسين بن علي الصفو .

١٥ - حسين بن علي الصفو

كان أشهر مغني الموصل الحدباء تتلمذ على أبيه على الصفو وقد غنى في مقاهي الموصل مع حسن الشكرجي كما ذكرنا آنفاً . وقد سجل عدة أسطوانات من نوع (البكره)^(٢) . ومن أشهر تلاميذه السيد سليمان الموصلـي .

١٦ - ابراهيم العزاوي

من المغنين المشهورين في الموصل وقد عاصر المغني حسين بن علي الصفو كان مغنياً هاوياً وليس مختارفاً وعليه لم يغن في المقاهي بل اقتصر غناوته في المناسبات والأعراس ومن أشهر تلاميذه السيد أحمد عبد القادر الموصلـي .

١٧ - رحيم نفطار

ابن ناحوم أصله من الموصل ولد في بغداد سنة ١٢٤٩ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٤٦ هـ أخذ المقام عن أبي احمد وأخذ عنه نجم الشيبخلي^(٣) .

(١) يقع جامع المرادية في حلة الصابونجية مقابل وزارة الدفاع .

(٢) توجد من هذه الأسطوانات لدى محمد صالح الخطاط وفي دار الإذاعة اللائلية في بغداد أهدافها لها السيد عبدالله الملوجي بدون حاكي .

(٣) مجلة الفتح عدد ٩ .

وكان ينفي في المقاھى ومنها المقھى في باب المعظم والآن أصبحت دائرة التفتیش لمصلحة نقل الرکاب . وكان عازفًا على الجوزة بنفس الوقت .

١٨ - أَحْمَدُ الْفِيَاضُ بْنُ حَبِيبٍ

ولد في الأعظمية سنة ١٢٤٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٣٨ هـ كان من قراء المقام العراقي المشهورين ^(١) .

١٩ - سَعْوَدٌ بْنُ مَرْزُوقٍ

ولد في الأعظمية سنة ١٢٤٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٠٨ هـ كان من قراء المقام البارزين ويعد حجة فيه .

٢٠ - السَّيِّدُ عَلَى الْعَافِي

هو السيد على بن السيد حسين بن السيد على العافي ولد في بغداد سنة ١٢٥٦ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٣١ هـ .

أخذ المقام العراقي عن أبي حميد وكان شاعرًا بنفس الوقت وله ديوان وكان موظفًا في السية في شعبة بنى سعيد التابعة يومذاك إلى مأمورية السنية المسماة بـ (الدجالة) ومركزها (الحي) ^(٢) .

٢١ - أَسْرَائِيلُ بْنُ الْمُهَمَّلِ سَاسُون

ابن روين ولد في بغداد سنة ١٢٥٨ هـ في محلة (أبو دوندو) وتوفي

(١) مجلة الفتح عدد ٣

(٢) مجلة الفتح عدد ١١

فيها سنة ١٣٠٨ هـ . أخذ المقام العراقي عن شلتاغ فأصبح من الطبقة المتقدمة
بين مغنى بغداد .

وقد أخذ عنه جماعة من رجال المقام منهم حسين المدرس ويوسف حيم
القندري وقدورى القندري ومحمود القندري وغيرهم^(١) .

٢٢ - ابراهيم العمر

ابن بكر الحافظ ولد في الأعظمية سنة ١٢٦٣ هـ وتوفي في خارج العراق
سنة ١٣٣٣ هـ . كان من قراء المقام البارعين وقد أخذ المقام عن عمه الحاج
حافظ وغيره^(٢) .

٢٣ - شكر بن السيد محمود

ابن السيد عمر ولد في بغداد سنة ١٢٧٠ هـ وتوفي في الأعظمية سنة ١٣٤٠ هـ
أخذ المقام العراقي عن شلتاغ وكان من القراء المشهورين .

٢٤ - عبد الجبار بن كبوعي

ولد في الأعظمية سنة ١٢٧٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٢٨ هـ أخذ المقام
العراق عن رباز وأحمد الزيدان وكان حجة في المقام .

٢٥ - أحمد أبو ادرنكة

ابن ويس الأعظمي ولد في الأعظمية سنة ١٢٧٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٠٨ هـ
أخذ المقام العراقي عن سعيد البصير الأعظمي . وكان من حفول القراء .

(١) مجلة الفتح عدد ٤ .

(٢) مجلة الفتح عدد ١ .

٢٦ - قل و دی القندر چی

ابن صالح ولد في بغداد سنة ١٢٧٨ هـ ومات فيها سنة ١٣٢٨ هـ وكان يسكن محلة الأكمكخانة (١).

أخذ المقام العراقي عن اسرائيل بن المعلم ساسون وهو يعد من القراء المتقين.

۲۷ - روایت بن رجوان

ابن ميخائيل ، ولد في بغداد سنة ١٢٦٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٤٥ هـ
 أخذ المقام عن أبي حميد وشتاغ . وأخذ عنه رشيد القندرجي ويوسف
 حوريش وسلمان موشى وكان من مشاهير المغنين في بغداد وله أساليب لطيفة
 في تحرير المقامات وكان يجيد قراءة مقام السينگاه^(٢) .

- ٢٨ - قلوري العيشة

ابن مال الله بن عليوي ولد في بغداد سنة ١٢٧٨هـ وتوفي فيها سنة ١٣٤٥هـ
وكان يسكن محله فضوة قره شعيان .

أخذ المقام العراقي عن خليل الرباز ورافقه أحمد الزيدان كثيراً وأخذ عنه محمد القبانچي ويعد حجة في المقام (٢).

۲۹ - رضا بن حسین اغا

ابن على أغا ولد خارج العراق سنة ١٢٧٨ هـ ونشأ في خانقين وجاء إلى

(١) محل الاكتشاف هي الواقعة خلف المخزون المذكر الآن.

(٢) مجلة الفتح عدد ٩ .

(٣) مجلة الفتح عدد ١١ .

بغداد فسكنها ومات فيها سنة ١٣٢٠ هـ .

أخذ المقام عن بعض معنى العجم وعن أحمد الزيدان وأخذ عنه المقام
قدو بن جاسم الاندلسي وجاسم بن محمد على الكرتيلي الملقب (بابي النيص)
وقدورى ابن صالح بن دروش وغيرهم^(١) .

٣٠ - السيد ولی العانی

ابن السيد حسين بن علي . ولد في بغداد سنة ١٢٨٠ هـ في محلة بني سعيد
وتوفي فيها سنة ١٣٤١ هـ ودفن في مقبرة الشيخ عمر .
أخذ المقام العراقي عن رباز وعن أخيه السيد علي وأخذ عنه محمد
القبانچى . وكان من الخبراء بالمقام العراقي^(٢) .

٣١ - ملا عثمان الموصلی

ابن الحاج عبدالله بن الحاج فتحى بن عليوى الموصلی . من عائلة الطحان
الموصلية ولد سنة ١٢٧١ هـ في مدينة الموصل . توفي والده وعمره سبع
سنوات فتولى تربيته السيد محمود العمرى . فقد بصره وهو صغير السن
لإصابته بمرض (الجدرى) حفظ القرآن وهو صغيراً . وتعلم الموسيقى
وحفظ كثيراً من الأشعار أيضاً .

جاء بغداد بعد وفاة السيد محمود . فتولى تربيته السيد عزت العمرى .
وهو ابن السيد محمود . حفظ صحيح البخارى على الشيخ داود . وبهاء الحق
الهندى . ثم رجع إلى مسقط رأسه (الموصل) فقرأ القرآن السبع على محمد
السيد الحاج حسن ثم أخذ الطريقة القادرية على السيد محمد النورى ثم سافر

(١) مجلة الفتح عدد ٨ .

(٢) مجلة الفتح عدد ١٣ .



« ملا عثمان الموصلي »

إلى استانبول ونزل في جامع نور عثمانية . وفي إحدى الجمع طلب من رئيس
محفل جامع آيا صوفيا (وهو الجامع الذي كان يصلّي فيه السلطان عبد الحميد)
أن يقرأ جزءاً من القرآن الكريم فسمح له وما أن انتهى من القراءة إلا
وأعجب به جميع من في الجامع وعلى رأسهم (السلطان عبد الحميد) فسأل

السلطان من رئيس الجامع من هذا الذى كان يرتل القرآن المجيد فقال له الرئيس هذا رجل من العراق ومن مدينة الموصل إسمه (ملا عثمان) فأمر السلطان بتعيينه رئيساً للمحفل . ثم سافر إلى بيروت وبقى فيها ثلاثة أشهر نال فيها اعجاب المغنين والفنانين . ثم سافر إلى الشام سنة ١٣٢٤ هـ سنة ١٩٠٦ م فكان موضع حفاوة واجلال من قبل أهل الشام . ثم سافر إلى مصر فالتقى حوله مشاهير المغنين والموسيقيين . أمثال عبدو الحموي وغيره فتعلم الغناء المصرى هناك وغناء فأعجبهم كثيراً . ثم رجع إلى استانبول وبقى فيها إلى الانقلاب الدستورى العثمانى الذى حدث في نيسان سنة ١٩٠٩ م الذى أرغمه فيه السلطان عبد الحميد على التنازل عن العرش إلى السلطان محمد رشاد . فترك استانبول وجاء إلى بغداد وسكن في جامع الصاغة (جامع الخلفاء^(١)) وقد قام في خدمته الحاج مجید خيوكه وأخوه الحاج أحمد خيوكه إلى أن توفي في سنة ١٣٤٢ هـ سنة ١٩٢٣ م ودفن في مقبرة الغزالى في بغداد وكان عمره سبعين سنة .

وقد ترجم حياته بصورة مفصلة الأستاذ أدهم آل الجندي في الجزء الأول من كتابه (أعلام الأدب والفن) المطبوع سنة ١٩٥٤ م من صفحة ٢٠٣ إلى صفحة ٢٠٨ . هذا وقد ألف عنه علماء من العرب والأتراك عن مواليه ومناقبه رسائل كثيرة أهمها الرسالة التي ألفها أحمد عزت العمري . كان ملا عثمان رحمة الله من أذكي الناس سريع الحفظ ذات صوت رخيم كريم الطبع والأخلاق شاعراً باللغة الفصحى والعامية وباللغة التركية والفارسية وملحناً من أحسن الملحنين سريع البدية خطياً فصيح المسار بليناً . وكان من أمراء العازفين على القانون والعود والناي ويجيد الضرب على الدف عالماً بالإيقاع والأوزان . أخذ عنه أبو خليل القباني من أكبر الفنانين في عصره . وأخذ عنه الفنان المصرى عبدو الحموي الموشحات وبعض

(١) جامع الخلفاء يقع في سوق الساعبة الآن وكان قد عُدّ سوق الخلفاء (البمنجية) .

الأنقام التركية . وهو الذى نشر نغمى الحجاز كار والتهاوند فى مصر والبلاد العربية الأخرى إذ أنها (أى النغمين) كانوا مجهولين . هذا وقد خمس كثيرة من القصائد العربية للشاعر عبدالباقي العمرى ولبعض الشعراء الآخرين وأن أكثر أشعار المواليد النبوية القديمة فى العراق (إن لم أقل كلها) من نظمه وتلحينه . وقد سجّل إسطوانات من نوع البكرة^(١) وقد ألف كتاباً كثيرة في شتى العلوم أهمها^(٢) :-

- ١ - أبيض خواتم الحكم (في التصوف)
- ٢ - كتاب نبات
- ٣ - الطراز المذهب في الأدب
- ٤ - الأباء الحسان
- ٥ - التوجع الأكبر بجادلة الأزهر
- ٦ - رسالة في تخميس الإمام البوصيري .

كما وأنه جمع ونصح ديوان عبدالباقي العمرى المسمى (الترىاق الفاروقى) وقد تلمذ عليه أناس كثيرون في تجويد قراءة القرآن الكريم ومن أشهرهم :

- ١ - المرحوم الحافظ مهدى
- ٢ - الأستاذ عبدالفتاح معروف الكرخي
- ٣ - الحاج محمود عبدالوهاب
- ٤ - السيد محمود الماشمى .

- ٣٢ علوان العيشى -

ابن مال الله ولد في بغداد سنة ٢٨٣ هـ ومات فيها سنة ١٣٤٨ هـ أخذ المقام

(١) توجد منها لدى محمد صالح الخطاط .

(٢) أعلام الأدب والفن المازه الأول الأستاذ أدم آل الجندي ص ٢٠٨ .

عن أحمد الزيدان . وأخذ عنه محمد القبانچي وكان خبيراً بالمقام العراقي
ولم يكن مغنياً^(١) .

٢٢ - جاسم محل



ابن علي بن ابراهيم السكري تيلي^(٢) الملقب (بابي النيس) ولد في بغداد سنة

(١) مجلة الفتح عدد ١١ .

(٢) نسبة الى جزيرة كريت .

١٢٨٤ هـ في محله تبت الكرد في الرصافة أصلة من جزيرة (كريت) جاء
جده منها إلى بغداد فاتخذها مسكنًا له .

أخذ المقام العراقي عن رضا بن حسين أغا . وأحمد الزيدان . ورباز
وكان خبيراً بالمقام العراقي^(١) .

٣٤ - محمود الخياط

ابن أحمد الكروي ولد في بغداد سنة ١٢٨٩ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٤٤ هـ
أخذ المقام العراقي عن أحمد الزيدان . وأخذ عنه محمد القبانچي وحسون
ابن اليهودية^(٢) . وكان من القراء المتقنين . سجل عدة إسطوانات من
فوع الباكرة لبعض المقامات^(٣) .

٣٥ - قدو بن جاسم الأندلسي

ابن محمد أغا الفراز باشي ولد في بغداد سنة ١٢٩٠ هـ في محله الجلاي .
أخذ المقام عن أحمد الزيدان . وعن رضا بن حسين أغا . توفي سنة ١٩٥٦ هـ
في محله جامع على أفتدي بعد أن كف بصره^(٤) .

(١) مجلة الفتح عدد ٥

(٢) هو والد عبدالقادر حموي

(٣) مجلة الفتح عدد ١٢

(٤) مجلة الفتح عدد ١١



قدو بن جاسم الاندلي

٣٦ - الحاج جمیل البغدادی

ابن السيد سليمان بن مصطفى بن علي . ولد في بغداد سنة ١٢٩٤ هـ في محله البارودية . أخذ المقام العراقي عن جملة قراء منهم : أحمد الزيدان . وصالح أبو دميري ، وال الحاج جمیل من مشاهير المغنيين وأكثراهم اتقاناً للمقام



المرحوم الحاج جميل البغدادي

واطلاعاً على أصوله وفروعه وقد سجل عدة إسطوانات للمقام العراقي^(١) .
كان مجداً في جامع المرادية . وقد عين خبيراً للمقام العراقي^(٢) في دار
الإذاعة اللاسلكية ببغداد وذلك في سنة ١٩٥١ بعد سفر سليمان موسى إلى
فلسطين ويقى خيراً إلى يوم وفاته في ٢٢ حزيران سنة ١٩٥٣ م

(١) مجلة الفتح عدد ٠

٣٧ - سليمان موشى



ابن الحاجام نسيم ولد في بغداد سنة ١٢٩٨ هـ أخذ المقام العراقي عن رياض حوروين بن رجوان . وأحمد الزيدان . ولسليمان موشى أسلوب لطيف في قراءة المقام وقد عقب أساليبه رشيد القندرجي . واقتبس منها قسطاً غير قليل . وكانت تصرفاته كثيرة في المقام منها أنه دخل في مقام الرست قطعة

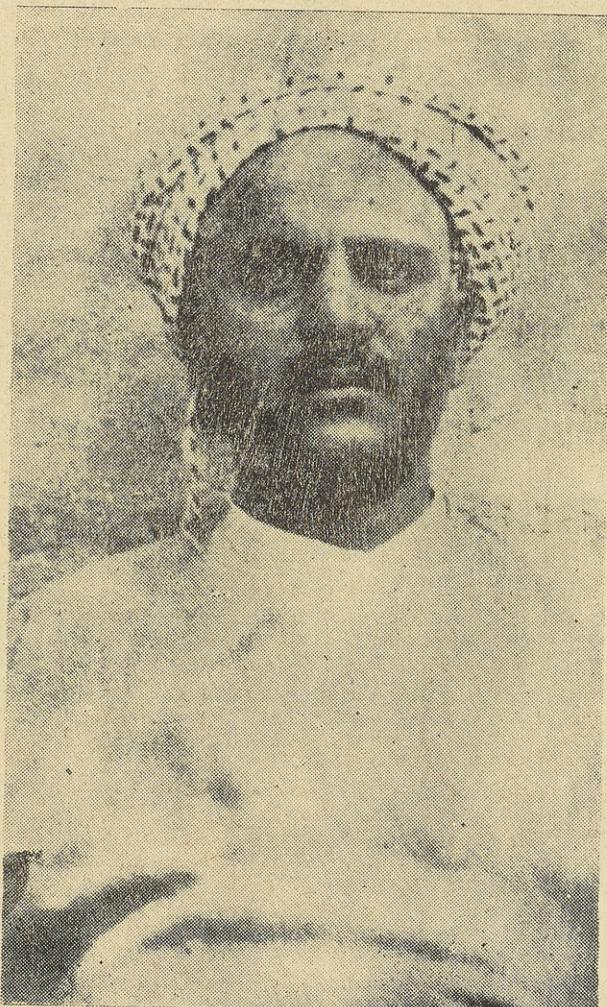


سلمان موشى مع المؤلف

ال بشيرى والحسينى والعشاق والصبا والنوى^(١) .

لقد عين سلمان خبيراً للمقام في دار الإذاعة اللاسلكية ببغداد بعد أن استقال الحاج عباس الشيخلي وذلك في سنة ١٩٤٥م وبقى فيها إلى أن اسقطت عنه الجنسية العراقية وسفره إلى فلسطين وذلك في ٢٤ نيسان سنة ١٩٥١م . وكان مشهوراً في تحارير المقامات . سجل إسطوانة واحدة مقام سيدگاه وكان هاوياً لا يخترقاً .

٣٨ - الحاج عباس الشيشخلى



ابن محمد على بن عبدالكريم . ولد في بغداد سنة ١٣٠١ هـ في محلة بابه
الشيخ وأصله أفغاني .
أخذ المقام مبدئياً . عن خطاب بن عمر . واتقنه واتمه على يد أحمد
الزیدان .



ال حاج عباس الشيخلی فی شیخوخته

سجل عشر إسطوانات لعشرة مقامات وهي : حسيني . بيات . ظاهر
قاری . محمودی . سیگاه . رست . منصوری . خنابات . حجاز^(١) .
وقد أخذ عنه جماعة أكثراهم اتقاناً أَحمد الملا ارجيم^(٢) .

(١) مجلة الفتح عدد ١٤

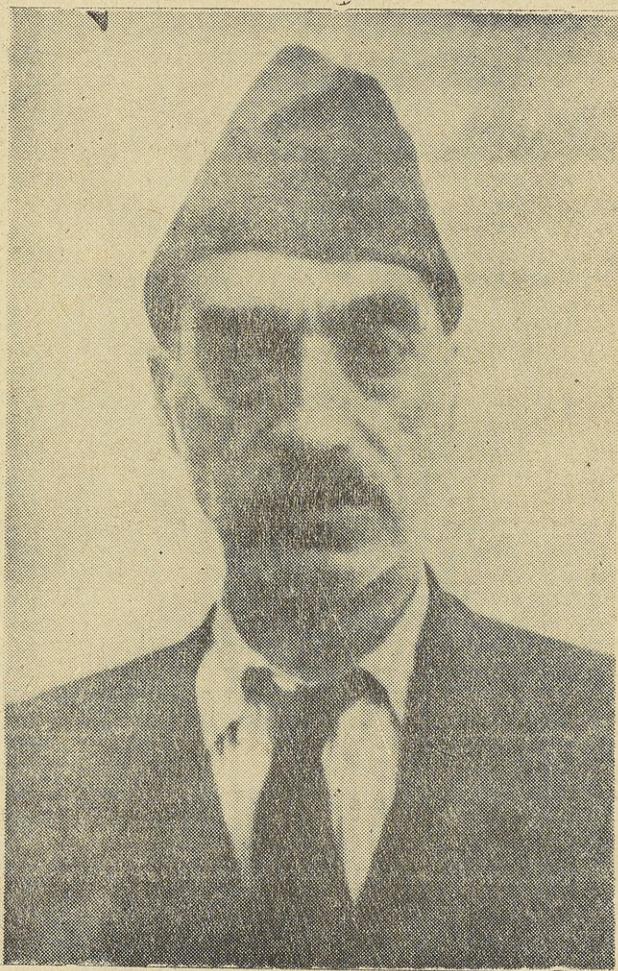
(٢) من المفتين البارعين والآن هو موظف في دائرة ايجار بمدناه .



ال الحاج عباس الشيعخلي مع المؤلف

وال الحاج عباس ذو صوت رخيم وعلمه بالمقام لا يأس به . وهو حي
يرزق إلى كتابة هذه السطور ويشتغل الآن حارس في مديرية مصلحة
نقل الركاب .

٣٩ - يوسف حوريش



ابن ساسون بن شوع بن عزرا بن الحاخام اليعاذر بن صالح خليف .
أصل أجداده من يهود النمسا جاموا إلى العراق منذ زمن بعيد واتخذوا البصرة
مسكنآ لهم .

ولد في بغداد سنة ١٣٠٧ هـ في محله قاضي الحاجات . أخذ المقام العراقي
عن روين بن رجوان . وأحمد الزيدان^(١) . سجل عدة إسطوانات . ومن



يوسف حوريش^١ مع الفرقة الموسيقية البغدادية
وهو أول المجالسين على اليمين .

أحسن إسطواناته مقام النوى . والختابات . كان صوته رخيمًا عذبًا .
وعليه بالمقام لا يأس به . غنى في دار الإذاعة مدة طويلة . اسقطت عنه
الجنسية العراقية وسافر إلى فلسطين سنة ١٩٥١ م .

٤٠ - سيد أحمد الموصلى

ابن عبد القادر . أخذ المقام عن ابراهيم العزاوى . مغنٍ مشهور صوته
رخيم سجل عدة إسطوانات وأحيى حفلات كثيرة في دار الإذاعة اللاسلكية
بغداد . توفي في الموصل سنة ١٩٤١ م . وكانت ولادته سنة ١٨٧٧ م .

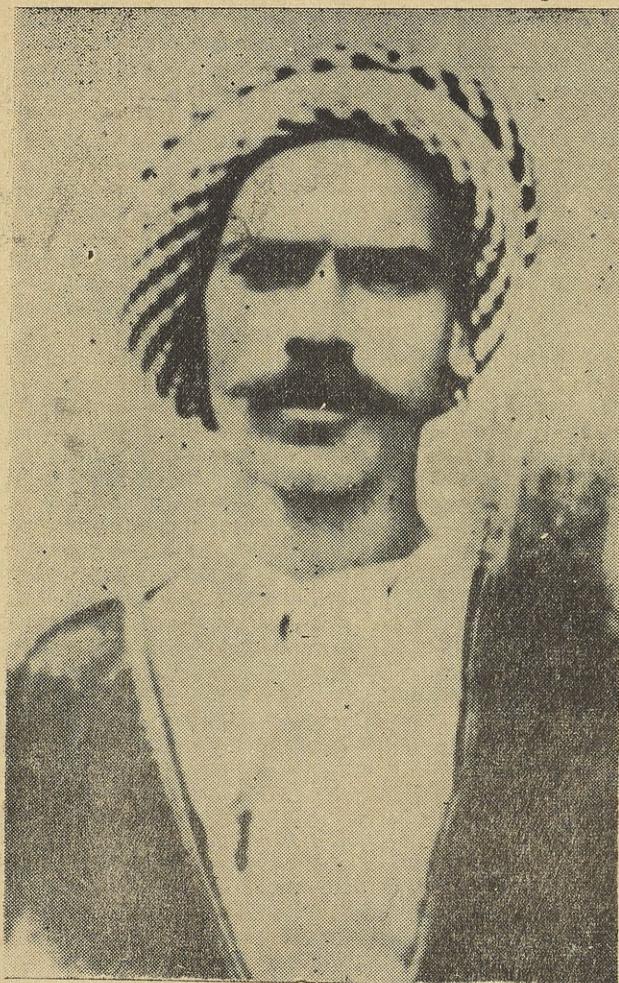


سيد أحمد الموصلى

٤١ - سيد سليمان الموصلى

من المغنين المشهورين في الموصل أخذ المقام عن حسين بن علي الصفو
كان عالماً بأصول المقام وصوته رخيم . يحمل عدة إسطوانات .
توفي سنة ١٩٥٢ م

٤٢ - نجم الشیخ خلی



ابن عبدالله بن صفاء الدين . ولد في بغداد سنة ١٣١١ هـ في محلة باب الشيخ وتوفي يوم الأربعاء ٢٠ ذى الحجة سنة ١٣٥٦ هـ يوافقه ١٦ شباط سنة ١٩٣٨ م ودفن في مقبرة الغزالى ببغداد .
أخذ المقام عن رحيم بن نفطار وصار معيناً لا يأس به ، سجل عدة اسطوانات ومجدد على المنابر^(١) وغنى في المواليد النبوية وكانت طبقة صوته عالية .

٤٣ - رشيد القندرجي



ابن حبيب بن حسن ولد في بغداد سنة ٤١٣٠ هـ^(١) في محله العوفة . توفي والده وعمره ثمانى سنوات وكانت صنعة والده خراز^(٢) .
ترعرع رشيد وامتهن صنعة الأحذية (قندرجي) والذى علمه هذه

(٢) أي بائمه المخرز .

(١) «أدب عند العرب من ١٥٩٠



رشيد القندرجي مع الفرقة الموسيقية البغدادية. الجالسون من اليمين :
 ١ - رشيد القندرجي ٢ - صالح شميل ٣ - يوسف بتو ٤ - خضوري شمه
 ٥ - يهودا موشى شمان . والواقف الحاج مكي أحد قراء المقام من محله الفضل.

المهنة هو محمد الأفغاني وكان محله في (عقد النصارى) فـ... هنا جاء لقبه القندرجي ثم لما بلغ الثامنة عشرة من عمره دخل في خدمة العلم التركي وصار سراجاً في معمل (الباخانه) إلى نهاية الحرب العالمية الأولى .

أخذ المقام عن... أساتذة كثيرين أهمهم أحمد الزيدان . وهو أستاذه الأول أخذ عنه المقامات العالمية مثل الإبراهيمي ... الخ لأن أحمد الزيدان كان يجيد قراءتها لأن جواب صوته كان قوياً وقراره ضعيفاً ولهذا أخذ عنه المقامات العالمية . أما التحرير فقد أخذها عن روين بن رجوان . وخليل الرباز وصالح أبو دميري وغيرهم .

تفوق رشيد على بقية أقرانه بصياغة القطع ووضعها كلاماً في محلها .
وتشهد على ذلك إسطواناته التي يحملها وال موجودة الآن لدى بعض الناس إذ
أنه سجل جميع المقامات تقريرياً . كان حجة في المقام وبين نفس الوقت عالماً باللغة .
وللقندرجي تصرفات كثيرة في المقام منها أنه أدخل قطعات من
العمر كله والمسكابل والقربياش وعلى زبار في مقام الحديدي . وأدخل
السيهون نگٹ في مقام الـگـلـگـلـي وقطعة العجم والحسيني في مقام الطاهر ،
وأدخل قطع كثيرة في مقام الإبراهيمي وغير ذلك (١) .

عين خبيراً للسقام العراقي في دار إذاعة بغداد الى يوم وفاته وذلك في آذار سنة ١٩٤٥ م.

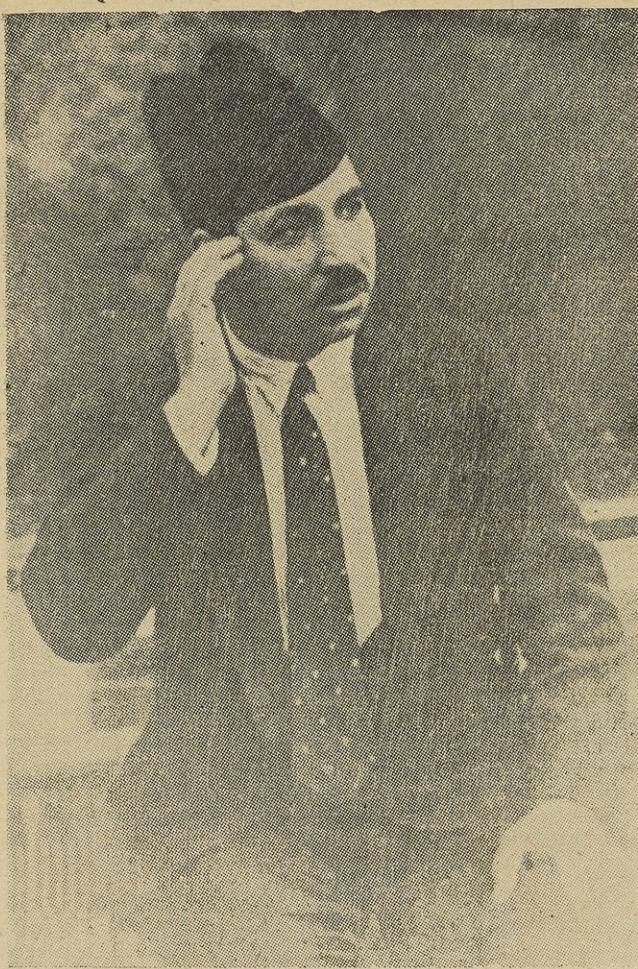
٤٤ - محل القبانجي

ابن عبدالرازاق بن عبد الفتاح ولد في بغداد سنة ١٩٠١ م في محله سوق الغزل . أخذ المقام عن قدورى العيشة وعن السيد ولی بن حسين العانى وعن محمود الخطاط وعن والده أيضاً وتتبع أساليب قدماء المغنین وطراائفهم ولهجاتهم بواسطه ذوى الخبرة من أهل هذا الفن من اتصلوا بقدماء المغنین .

والقبانيجي هو المغني الوحيد الذى بلغ فى العناوين العراقى قمة الجمال الذى يقف
عندما المتطلعون الى المنازل العليا فى هذا الفن^(٢). وقد متى الله برخامة
الصوت وعذوبة النبرات ومصحوب بنفس طويلا يساعد على حركاته الفنية.
والقبانيجي أول معن أراد أن يحدث حركة تجديدية واسعة في المقام العراقي
فحدث ذلك . وللقبانيجي طريقة خاصة في أداء المقام العراقي ولهذا يعد مدرسة

(١) مجلة الفتح عدد ٩.

(٢) مجلة الفتح عدد ١٢



الأستاذ محمد القبانجي

خاصة به . وقد سهر على عدة اسطوانات لجيمع المقامات العراقية تقريرياً . وقد ذهب الى مصر سنة ١٩٣٢ م على رأس الوفد العراقي لحضور المؤتمر الموسيقي المنعقد في القاهرة في شهر مايس من نفس السنة المذكورة .



الأستاذ محمد القبانجي مع الفرقة الموسيقية البمدادية في القاهرة عند انعقاد المؤتمر الموسيقي
هناك خلال شهر مايس - ١٩٣٢ م وهو الثالث من اليمين .



الأستاذ محمد القبانجي مع الفرقة المرسية في نادي الضباط سنة ١٩٣٥ م

الفصل الثالث من الباب الثاني

تحليل القطع والأوصال التي تدخل

في المقامات وتحليل المقامات العراقية

نريد في هذا الفصل أن نخلل أولاً الأوصال والقطع التي تدخل في المقامات العراقية لتحليلها وللتفرق من نغم إلى نغم (كما ذكرنا سابقاً) حتى لا نذكر تحليلها عند تحليل المقامات بل نكتفى بذكر اسمها فقط عند ورودها. أما كيفية تحليلنا للقطع والأوصال والمقام فسيكون أولاً بالوصف اللفظي . ثانياً بالسلم الموسيقي الإفرنجي (النوتة الإفرنجية العالمية) مشيرين إليه أى إلى (السلم الموسيقي) بحرف (س) ثالثاً بالسلم الموسيقي العربي . والقطع والأوصال والمقامات التي سنحللها هي التي وصلت إليها من القراء القدماء بطريقة النقل وما تمكنا من الوصول إليه حسب إمكاناتنا ذاكرين طريقة كل قارئ (فيما إذا وجدت) مع الاختلافات فيما بينهم راجين من القراء الكرام أن يعذرونا فيما إذا فاتنا شيء . وما نريد من ذلك إلا خدمة هذا التراث القديم والله من وراء القصد .

أولاً : تحليل القطع والأوصال^(١)

١ - قطعة القزاز : نغتها بيات . تبدأ رأساً من الحسيني ثم تدرج تزولاً إلى الدوگاه بتعطيل قليل على السيگاه . س . (م . ره . دو . سي . لا .) .

(١) لقد اتبعنا النوتة التركية في تحليل الأوصال والمقامات العراقية .

٢ - قطعة العبوش^(١) : نعمتها بيات وهي على طريقتين . الأولى تبدأ من النوى نزولاً إلى الدوگاه . والثانية تبدأ من الحسيني إلى الدوگاه وتأتي بعد الأولى مباشرة^(٢) . وهنا النزول يكون بتعطيل بين كل حرفين فهو مختلف عن نزول قطعة الفراز . س . الأولى (ره . دو . سى . لا) . س . الثانية (مى . ره . دو . سى . لا) .

٣ - قطعة القربياش : نعمتها بيات . تبدأ من الحسيني فتدرج نزولاً إلى الدوگاه بتلفظ (بم) ثم صعوداً إلى الجمارگاه . ثم نزولاً . ثانياً إلى الدوگاه . بتلفظ جملة (بم حيران اكي گوزم) أو (أمانم) بدلاً من اكي گوزم س . (مى . ره . دو . سى . لا . دو . سى . لا) .

٤ - قطعة العمر گله : نعمتها بيات تبدأ من النوى فتدرج نزولاً إلى الدوگاه مع تعطيل قليل على حرف النوى بتكرير كلمة (اليلو) س . (ره . دو . سى . لا) .

٥ - قطعة البختيار : نعمتها سيگاه . تبدأ من السيگاه نزولاً إلى الاوج بتريديكمة (أمان) وكلمة (دلی) وبالأخير (بدادم) س . (سى . لا . صول . فاديز) .

٦ - قطعة الناهفت : نعمتها چهارگاه في البيات والمنصورى تبدأ من العجم نزولاً رأساً إلى اليچهارگاه بتلفظ كلمة (أمان) في المنصورى و (آه) في البيات . س . (فا . مى . ره . دو) .

أما في السيگاه فنعمتها سيگاه وتبدأ من النوى فنزولاً بصورة سريعة إلى السيگاه بدون تلفظ أى كلمة . س . (ره . دو . سى) .

٧ - قطعة اللاوك : نعمتها چهارگاه . تبدأ من الحسيني نزولاً إلى

(١) إن بعض المفتيين وخصوصاً قراء الموليد . والأذكار . يسوقون هذه القطعة باسم (عراقي) .

(٢) يجوز المغني أن يعني القطة الأولى منط ويجوز له غناء القطعتين .

الچهارگاه بتردید کلمة (أویفی) فی الیات و بتردید کلمة (دی-یی-سی) فی الأورفه . س . (می . ره . دو) .

٨ - قطعة العشيني : نعمتها حجاز وتسكون في مقام النوى في التحرير
و قبل الميانة الأولى والثانية . تبدأ من النوى فنزو لا تدريجياً إلى الدوگاه
بتلفظ كلية (أمانى) ومدها . وأما قبل الميانتين فبتلفظ كلمات الشعر . س .
(ره . دوديز . سى ييمول . لا) .

٩ - قطعة الزنبرى^(١) : نعمها بيات ثم جنس^(٢) رست على الرست
تبدأ من النوى بتلفظ الكلمة الزهيرى فنزو لا الى الرست ثم صعوداً الى النوى
بتلفظ الكلمة من الزهيرى أيضاً س. نزو لا (ره. دو. سى. لا. صول).
من. صعوداً (صول. لا. سى. دو. ره).

١٠ - قطعة الخليل : نعمتها رست تبدأ من الچهار كـاه فصعو دأ الى النوى
فنزو لا بدرج الى الرست بتلفظ كلـة (يالـالـي) واعادتها مرتـين أو ثلـاثـا
وتنتهـى بكلـمة (يـادـاـيمـ) أو غـيرـها . سـ. (دوـ. رـهـ. دـوـ. سـيـ. لـاـ. صـوـلـ)

١١- قطعة المخالف كركوك : نعمها سينيگاه تبدأ من العجم ثم نزولاً
بتدرج الى السينيگاه يتزداد كلية (أو تزيد) . س . (فا . ره . ده . سه .

بدرج الى السينما بتردد كلية (أوبي). س. (فا. رهديز. ره. دو. سى).

۱۹ - حفعه العددان : بهمہ سیگاه بینا من احتجار فزو لا بد ریجیما ای السیگاه بتردید کلمه (لیل) . س . (دو دیز . دو . سی .) .

١٣ - قطعة القاتولي : نعمها سيگاه تبدأ من الحاجز فنزو لا تدر يحييا

١٤ - قطعة السيكاه ببلباوه : نعمها سيكاه تبدأ من النوى فنزولاً تدريجياً إلى السيكاه بتلفظ (يادوست) ومدها وكلية (أمان) أو (بتلفظ

(١) هناك نوع من طرق الابوذية تغى بنغم الزنوري .

(٢) الجنس هو مجموعة أصوات لا يزيد عددها أكثر من أربعة أصوات وينقسم إلى قسمين : متصل ومنفصل .

- كلمات من الشعر) . س (ره . دو . سى) .
- ١٥ - قطعة السيهـونـگـكـ : نعمـهاـ سـيـگـاهـ تـبـدـأـ منـ الـحـصـارـ فـنـزوـلـاـ تـدـريـجـياـ معـ الإـيقـاعـ إـلـىـ سـيـگـاهـ بـتـرـدـيدـ كـلـةـ (ـ بـابـيـ) وـتـسـمـىـ (ـ المـلـثـةـ) وـوـزـنـ اـيـقـاعـهاـ (ـ يـكـگـكـ) . س (ره دـيزـ رـهـ دـوـ سـىـ) .
- ١٦ - قطعة القادر بـايـجانـ (١) : نعمـهاـ سـيـگـاهـ تـبـدـأـ منـ الـكـرـدانـ شـمـ تـنـزلـ تـدـريـجـياـ بـتـلـفـظـ كـلـامـ منـ الزـهـيرـيـ فـيـ (ـ مـقـامـ الحـكـيمـيـ) إـلـىـ سـيـگـاهـ . سـ . (ـ صـوـلـ رـهـ دـيزـ رـهـ دـوـ سـىـ) وـتـبـدـأـ منـ الـچـهـارـگـاهـ فـيـ مـقـامـ الـأـوـجـ شـمـ تـنـزلـ تـدـريـجـياـ إـلـىـ الـأـوـجـ بـتـلـفـظـ كـلـةـ (ـ أـمـانـ) سـ . (ـ دـوـ سـىـ لـاـ صـوـلـ فـادـينـ) .
- ١٧ - قطعة السـيـگـاهـ عـجمـ : نـعـمـهاـ سـيـگـاهـ تـبـدـأـ منـ الـكـرـدانـ فـنـزوـلـاـ تـدـريـجـياـ إـلـىـ سـيـگـاهـ بـتـلـفـظـ كـلـةـ (ـ دـادـ) وـبـتـرـدـيدـ كـلـةـ (ـ بـدـادـ) وـبـالـأـخـيـرـ كـلـةـ (ـ بـدـادـ) سـ . (ـ صـوـلـ فـادـينـ رـهـ دـيزـ رـهـ دـوـ سـىـ) .
- ١٨ - قطعة المـصـاصـ : نـعـمـهاـ سـيـگـاهـ تـبـدـأـ منـ السـيـگـاهـ فـنـزوـلـاـ تـدـريـجـياـ إـلـىـ قـرـارـ الـأـوـجـ (ـ الـعـرـاقـ) بـتـلـفـظـ كـلـةـ (ـ لـلـأـيـلاـ) سـ . (ـ سـىـ لـاـ صـوـلـ فـادـينـ) .
- ١٩ - قطعة السـفـيـانـ : نـعـمـهاـ سـيـگـاهـ تـبـدـأـ منـ النـوىـ فـنـزوـلـاـ تـدـريـجـياـ إـلـىـ سـيـگـاهـ بـمـكـوـثـ قـلـيلـ عـلـىـ النـوىـ بـتـلـفـظـ (ـ نـازـ لـيـسـنـ) أوـ بـقـرـاءـةـ بـيـتـ منـ الشـعـرـ . سـ (ـ رـهـ دـوـ سـىـ) .
- ٢٠ - قطعة السـيـگـاهـ حـلـبـ : نـعـمـهاـ سـيـگـاهـ تـبـدـأـ منـ الـچـهـارـگـاهـ فـصـعـودـآـ إـلـىـ الـحـصـارـ . شـمـ نـزوـلـاـ تـدـريـجـياـ إـلـىـ سـيـگـاهـ . بـتـرـدـيدـ كـلـةـ (ـ أـمـانـ) أوـ بـقـرـاءـةـ بـيـتـ منـ الشـعـرـ . سـ . صـعـودـآـ (ـ دـوـ رـهـ دـيزـ) سـ . نـزوـلـاـ (ـ رـهـ دـيزـ دـوـ سـىـ) .
- ٢١ - قطعة المـاهـورـيـ : نـعـمـهاـ چـهـارـگـاهـ . تـبـدـأـ منـ الـچـهـارـگـاهـ فـنـزوـلـاـ

(١) لـمـاـ آـدـرـ بـايـجانـ فـرـغـتـ إـلـىـ قـادـرـ بـايـجانـ .

تدریجياً الى الرست بقراءة بيت من الشعر ثم صعوداً الى الجهار كاه بقراءة
بيت من الشعر أيضاً س. نزولاً (دو سى: لا صول) س صعوداً
(صول لا سى دو)

٢٢ - قطعة العلي زبار^(١) : نعمها جهار كاه تبدأ من الحسيني فنزولاً الى
الجهار كاه بتريديد الكلمة (ديبي) في مقام الإبراهيمي . و بتريديد الكلمة (بيه)
في مقام محمودي س (مى ره دو).

٢٣ - قطعة الشهناز : نعمها حجاز تبدأ من العجم فنزولاً تدریجياً الى
الدوگاه بتلفظ الكلمة (يا ليل) أو بقراءة بيت من الشعر س (فا مى
ره دو ديز سى ييمول لا)

٢٤ - قطعة الحجاز مدنى : نعمها حجاز تبدأ من الأوج ثم تنزل تدریجياً
إلى الدوگاه في تسلوم الحجاز بتلفظ لفظة (اووه) س (فاديز مى ره
دو ديز سى ييمول لا) وتبدأ من الرست فصعوداً إلى العجم في ميانة
الرست الثالثة بتلفظ (فريادمن) وبتلفظ جملة (يا دوست امان) س
صعوداً (صول لا سى دو ره مى ييمول فا) والنزول يكون
بنفس السلم الآنف الذكر و تبدأ من الكردان فصعوداً إلى المخير فنزولاً
إلى النوى فصعوداً مرة ثانية إلى الكردان فنزولاً مرة ثانية أيضاً إلى النوى
في مقام الحجاز الشيطاني س نزولاً (صول لا صول فاديز سى
ره) والصعود والنزول بنفس السلم المار الذكر

٢٥ - قطعة الحجاز غريب : نعمها منصورى^(٢) تبدأ من المخير
فنزولاً تدریجياً إلى النوى بتريديد لفظة (آى) وبالآخر جملة (داد
بدادم) س (لا صول فا مى ييمول ره) و تكون قبل الميانة
الأولى في مقام المنصورى

(١) امها عرضيار غرفت الى علي زبار .

(٢) وسيأتي الكلام عنه .

٢٦ - قطعة الأبو سليمك^(١) : نعمها بيات تبدأ من الجهار كـاه فصعو دا إلى الحسيني فـنـوـلـا رأسـا بـدون تـدـرـج إـلـى الدـوـكـاه بتـلـفـظ (فـريـا) سـ. (دوـ. رـهـ. مـىـ. دـوـ. سـىـ. لـاـ).

٢٧ - قطعة السيساني : نعمها رست . تبدأ من النوى فـنـوـلـا تـدـرـيـجـياـ إلى الرـسـتـ بـتـلـفـظـ كـلـةـ (وـيلـاـيـ) أو بـقـرـاءـةـ بـيـتـ منـ الزـهـيرـيـ . سـ. (رـهـ. دـوـ. سـىـ. لـاـ. صـوـلـ).

٢٨ - قطعة الآيدين : نعمها چـهـارـ گـاهـ . تـبـدـأـ منـ المـاهـورـانـ فـنـوـلـاـ إـلـىـ المـحـيرـ وـبـعـدـ أـنـ يـسـتـقـرـ عـلـيـهـ قـلـيلـاـ يـنـزـلـ تـدـرـيـجـياـ إـلـىـ الـجـهـارـ گـاهـ سـ. (دوـ. سـىـ. لـاـ. صـوـلـ. فـاـ. مـىـ. رـهـ. دـوـ)



(١) في الأصل « بـوـسـلـيمـكـ » الا أنـ قـراـءـةـ المـقـامـ يـلـفـظـهـاـ « أـبـوـسـلـيمـكـ » .

تحليل المقامات (مقامات الفصول)

لقد ذكرنا عدد فصول المقامات العراقية وأسماؤها وعدد مقامات كل فصل منها والآن نبدأ بتحليل تلك المقامات حسب تسلسلها بالنسبة للفصول .

(الفصل الأول)

فصل البيات

ومقاماته : —

- ١ - الـبيـات ٢ - النـارـى ٣ - الطـاهـر ٤ - الـمـهـمـودـى ٥ - السـيـگـاه
- ٦ - الـخـالـف ٧ - الـحـلـيلـاـوى .

تحليل مقام البيات

هو أحد الأنغام السبعة التي تتفرع منها المقامات العراقية وأحد المقامات الموسيقية والعنائية الموجودة المستعملة في البلاد الشرقية . واستقراره على درجة الدوگاه وهو من المقامات التي يعني فيه الشعر الفصيح .

تحريره : يحرر البيات من السيگاه فتصعد إلى التوى والحسيني ويتحقق قليلاً بين التوى والحسيني ثم ينزل تدريجياً إلى الرست ثم يصعد إلى الحسيني ثم ينزل إلى الجهارگاه فيصعد مرة ثانية إلى الحسيني ثم يستقر على التوى بتلفظ كلمة (فريادمن) على أن يكون آخر التحرير متنهماً بأخر قطعة من اللفظة (دـمـن) من (سـى) : دـوـ . رـهـ . مـىـ . رـهـ . دـوـ . سـىـ لاـ . صـوـلـ . حـسـوـلـ . لـاـ . سـىـ . دـوـ . رـهـ . مـىـ رـهـ . دـوـ . مـىـ . دـوـ . رـهـ) .

ثم يعاد التحرير بقراءة ثلاثة أو أربعة أبيات من الشعر وعندئذ تؤخذ

قطعة من (اللاووك) بتردید الكلمة (أوي) التي تغنى بصورة مقطعة ومكسرة.. ثم يقرأ شطر من بيت الشعر بنغم التحرير ثم يأخذ قطعة صبا بشطر البيت الثاني وينزل الى الدوگاه . س . (دو ديز . دو . سى . لا) ثم رأساً يكون في الحسيني بتلفظ الكلمة (اريار) وينزل مرة ثانية تدريجياً الى الدوگاه بتردید الكلمة (يار) وآخرها تكون بلفظة (يار من) . س . (مى . ره . دو . سى . لا .) ثم تؤخذ الميانة من الكردان .

فتنزولاً الى النوى بتلفظ الكلمة (آلماي) وتردید الكلمة (للي) ثم يصعد الى الكردان ثم الى الماهوران فتنزولاً الى المخير فصعوداً الى السهم فتنزولاً الى النوى بتردید الكلمة (للي) س . (صول . لا . سى . دو . لا . سى . دو . ره . دو . سى . لا . صول . فا . مى . ره) .

ثم يأخذ قطعة حسيني فيصعد ثانية الى الكردان بتلفظ الكلمة (أوه) . س . (ره . مى . فا . صول .) ثم يأخذ قطعة الناهفت فقطعة اللاووك^(١) ثم ينزل الى النوى ثم يصعد بعدها من النوى الى المخير بتلفظ الكلمة (جهنم) ثم يصعد الى الماهوران^(٢) بتلفظ الكلمة (جانم) ثم ينزل تدريجياً الى البچهارگاه . ثم يحرر عجم ويأخذ نصف بيت من الشعر من تحرير المعجم س . (فا . لا . صول . فا) ثم ينزل رأساً من العجم الى النوى أى يعود الى البيات بنصف البيت الثاني من الشعر . ثم يأخذ بيت من الشعر بنغم تحرير البيات على أن ينتهي النصف الثاني من البيت بنغم الصبا على الدوگاه ثم رأساً يكون في الحسيني فينزل تدريجياً الى الدوگاه بتلفظ الكلمة (اريار) وبتردید الكلمة (يار من) ثم يصعد الى المخير بتلفظ الكلمة (جهنم) ثم يصعد الى الماهوران بتلفظ الكلمة (جانم) ثم ينزل تدريجياً الى النوى بتلفظ نفس الكلمة ثم يواصل .

(١) يكون استقرار قطعة اللاووك هنا على درجة المعجم .

(٢) ومن الفراء من يصل هنا الى السهم .

التزول من العجم الى الدوگاه بتلفظ (دله دى) وبالأخير كلمة (فريادمن)
وهو التسلوم :

تحليل مقام الناري

نغمه بيات صعوداً وسيگاه نزولاً إلا أن استقراره أخيراً أى تسلومه
يكون على درجة الدوگاه ويعنى مع الإيقاع وزنه (أى نواسى) وهو من
المقامات التي يعنى فيه زهيرى .

تحريره : يحرر من النوى رأساً بتلفظ كلمة (يا رب) وبعد جواب
موسيقى يصبح بأول كلمة من الشطر الأول من الزهيرى من النوى فنزولاً الى
السيگاه مع تكسر في الحنجرة فرجوعاً الى النوى (كى تختلف عن صيحة
مقام الحمودى) فنزولاً الى السيگاه بقية كلام الشطر الأول من الزهيرى
وعند نهاية الشطر يلفظ لفظة (أوه) ويردد لفظة (يابه) مع تكسير في
الحنجرة (١) ثم يقرأ الشطر الثاني من الزهيرى مثل الشطر الأول إلا أن في
الأخير يعمل قطعة من المخالف فيرجع الى السيگاه على أن تكون في الأخير
كلمة امدال أو معود .. الخ .

ثم يقرأ الشطر الثالث بنغم الشطر الأول . ثم يصبح أول الشطر الرابع
من النوى والنصف الثاني منه من اليهاركا ثم يستقر على السيگاه . ثم يقرأ
الشطر الخامس مثل الشطر الأول . ثم يصبح الشطر السادس من النوى ثم
ينزل تدريجياً الى الدوگاه بـ ترديد لفظة (اوه) فيستقر عليه أى على
الدوگاه . ثم يقرأ الشطر السابع مثل الشطر الأول ثم يبدأ بالتسلوم
بتردید كلمة (أمان) بنغم السيگاه . ثم يصعد الى النوى بلفظة (اوه) فينزل

(١) من المعلوم ان بين كل شطر وآخر من الزهيرى يكون جواباً موسيقاً اذن لا
حاجة الى ذكر ذلك .

إلى الرست بتلفظ نفس اللفظة ثم يرجع إلى الجهار كاه فينزل إلى الدو كاه بجملة (من ناركم) ثم يرجع إلى النوى فينزل إلى الدو كاه بتلفظ جملة (بويه ناري) وهو نهاية التسلوم.

تحليل مقام الطاهر

نعمه چهار كاه ويعنى مع الإيقاع وزنه (أى نواسى) وهو من المقامات التي يغنى فيه الشعر الفصيح.

تحريره : يحرر من الجهار كاه بت天涯 (اليلو يا ليلو) فنولا إلى الرست^(١) س . (دو . سى . لا . صول .) ثم يقرأ الشطر الأول من الشعر بنغم الجهار كاه وينتهي به أيضاً . أما الشطر الثاني فيبدأ به من النوى ثم ينزل إلى الدو كاه فإذا الرست فيصعد ثانية إلى الدو كاه بتلفظ (اليلويا) فيصعد إلى الجهار كاه مرتين بت天涯 لفظة (وله) فيصعد إلى النوى فينزل إلى الدو كاه بتلفظ (اليلويا) أيضاً . فيصعد إلى الجهار كاه فينزل إلى الرست بتلفظ (يا ليلو) .

ثم يقرأ الشطر الأول من البيت الثاني مثل الشطر الأول من البيت الأول . ثم يقرأ الشطر الثاني من النوى فنولا إلى الدو كاه ثم يعمل قطعة (آيدين) . ثم تأتي الميانة وهي من المحمودى وتبدا بصيحة من النوى بلفظة (أوه) ثم يقرأ الشطر الأول من البيت الثالث مثل الشطر الأول من البيت الأول ثم يعمل قطعة (الحليل) بقراءة الشطر الثاني بتلفظ الجملة التالية (أسيرم نيسكدم جان) ثم يعمل قطعة من البيات قريبة من الجبورى بقراءة الشطر الأول من البيت الرابع وتبدا من النوى إلى الدو كاه . ثم يرجع إلى الجهار كاه بالشطر الثاني من البيت الرابع ثم يعمل ميانة تبدا من النوى

(١) ومنهم من ينزل في وسط التحرير زلة قصيرة إلى الرست ثم يتابع التحرير .

فَصَعُودًا إِلَى الْحَصَارِ فَنَزَلَ تَدْرِيجيًّا إِلَى الرَّسْتِ بِتَرْدِيدِ لِفْظَةِ (أَيْ) سـ .
(رـه دـيز رـه دـو . سـ لا صـول) .

شـ يـقـرـأـ الشـطـرـ الـأـوـلـ مـنـ الـبـيـتـ الـخـامـسـ بـقـطـعـةـ مـنـ الـحـسـينـيـ تـبـدـأـ مـنـ
الـجـهـارـ كـمـ يـنـزـلـ إـلـىـ الدـوـكـاهـ شـ يـصـيـحـ صـيـحةـ مـنـ النـوـيـ بـالـشـطـرـ الثـانـيـ
مـنـ الـبـيـتـ الـخـامـسـ شـ يـنـزـلـ تـدـرـيـجـيـاـ إـلـىـ قـرـارـ الـجـهـارـ كـمـ وـهـ التـسـلـومـ سـ .
(رـه دـو . سـ لا بـيـمـولـ صـولـ فـاـ حـيـ رـه دـو)

وـمـنـهـ مـنـ يـسـلـمـ الـطـاـهـرـ بـنـغـمـ الـبـيـاتـ كـيـ تـغـنـيـ الـبـسـتـةـ مـنـ نـغـمـ الـبـيـاتـ لـيـقـرـأـ
بعـدـهـاـ إـلـىـ الـغـنـيـ مـقـامـ الـحـمـودـيـ الـذـيـ هـوـ مـنـ نـغـمـ الـبـيـاتـ كـاـسـيـأـتـيـ .ـ وـهـذـاـ التـسـلـومـ
أـيـ التـسـلـومـ بـنـغـمـ الـبـيـاتـ هـوـ الـمـرـجـحـ .

أـمـاـ كـيـفـيـةـ التـسـلـومـ بـالـبـيـاتـ فـهـوـ عـنـدـمـاـ يـصـلـ الـمـعـنـىـ إـلـىـ قـرـارـ الـجـهـارـ كـمـ
يـرـجـعـ إـلـىـ الـكـرـدـانـ بـتـرـدـيدـ لـفـظـةـ (الـلـيـ) فـيـسـتـقـرـ عـلـىـ الـعـجمـ قـلـيلـاـ شـ يـنـزـلـ
تـدـرـيـجـيـاـ إـلـىـ الدـوـكـاهـ بـتـرـدـيدـ كـلـةـ (يـاـرـ) وـبـالـأـخـيـرـ كـلـةـ (فـرـيـادـمـنـ) وـهـوـ
نـهاـيـةـ التـسـلـومـ سـ .ـ (ـمـ فـاـ صـولـ فـاـ حـيـ رـه دـو . سـ لاـ) .

تحـيـيلـ عـقـامـ الـحـمـودـيـ

نـغـمـ بـيـاتـ وـاسـتـقـارـهـ عـلـىـ درـجـةـ الدـوـكـاهـ وـيـغـنـيـ مـعـ الإـيقـاعـ وـوزـنـهـ
(ـيـكـرـگـكـ) وـهـوـ مـنـ الـمـقـامـاتـ الـتـيـ يـغـنـيـ فـيـهـ الـزـهـيرـيـ .

تـحـرـيرـهـ : يـحـرـرـ بـصـيـحةـ مـنـ النـوـيـ بـتـلـفـظـ جـمـلـةـ (ـلـاـ وـالـلـهـ يـاـ عـيـونـيـ) شـمـ بـرـدـفـهـ
بـصـيـحةـ ثـانـيـةـ مـنـ النـوـيـ أـيـضـاـ بـعـدـ جـوـابـ وـسـيـقـ بـتـلـفـظـ (ـأـوـهـ) اوـ (ـاوـيـلـ).ـ .
شـ يـقـرـأـ الشـطـرـ الـأـوـلـ مـنـ الـزـهـيرـيـ مـنـ النـوـيـ شـ يـنـزـلـ تـدـرـيـجـيـاـ إـلـىـ الدـوـكـاهـ
سـ .ـ (ـرـهـ دـوـ سـ لاـ) شـ يـقـرـأـ الشـطـرـ الثـانـيـ مـنـ النـوـيـ فـيـنـزـلـ تـدـرـيـجـيـاـ
إـلـىـ الدـوـكـاهـ فـيـعـمـلـ قـطـعـةـ مـنـ الـجـبـورـيـ بـتـلـفـظـ (ـدـيـ دـيـ وـلـكـ دـيـ وـلـكـ)
شـ يـقـرـأـ الشـطـرـ الثـالـثـ مـنـ النـوـيـ شـ يـنـزـلـ تـدـرـيـجـيـاـ إـلـىـ الدـوـكـاهـ شـ يـعـمـلـ

قطعة على زبار بتلفظ جملة (حنين يه) ثم يستقر على درجة السيمگاه ثم يعمل قطعة مگابل فقطعة عبوش فقطعة قوريات .

ثم يقرأ الشطر الرابع من النوى فينزل تدريجياً إلى الدوّكة فيعمل قطعة عمر كله ثم يعمل قطعة قريه باش . ثم يقرأ الشطر الخامس من النوى فينزل تدريجياً إلى الدوّكة فيعمل قرار من الدوّكة إلى قراره مشعرأً ببداية التسلوم س . (لا . صول . فا . مي . ره . دو . سى . يسول . لا .) ثم يعمل قطعة على زبار بقراءة الشطر السادس فيردها بقطعة من الآيدين ثم يعمل قطعة من على زبار بقراءة الشطر السابع وبعد انتهاءه يستمر في قطعة العلي زبار بتلفظ (ديه . ييي) وبترديد لفظة (ييي) فيردها بقطعة صغيرة من السيّكاه فيستقر عليه بنفس لفظة (ييي) ثم يصبح صيحة من الحسيني بتردید كلبة (يارب) فينزل رأساً إلى الرست ثم يصعد إلى اليومار كاه بتلفظ كلبة (يارب) أيضاً فينزل تدريجياً إلى الدوّكة وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام السيميكاجا

هو أحد الأنغام السبعة التي تفترع منها المقامات العراقية وأحد المقامات الموسيقية والغنائية المستعملة في البلاد الشرقية ومن المقامات التي تغنى مع الإيقاع وزن ايقاعه نوعان^(١) . الأول سماح والثاني يمگر كڭ ودرجة استقراره على السيگاه ويغنى فيه شعر فصيح

تحريمه : يحرر بضرب من السيكاه والكردي بتلفظ (أليه) فيتعدد لفظة (أليه) ثلاثة أو أربع مرات ثم ينزل الى العراق بقطعة من الحصاص (٢) ثم يرجع الى السيكاه من الرست بتزديد الكلمة (أمان) باضافة

(٢) دمهم من عمل قطعة أو شار قبل قطعة الجصاص .

ياء ساكنة على الأخيرة لتكوين رنة في نهاية التحرير أو . ينتهي بكلمة (بداد) بإضافة ياء ساكنة أيضاً لنفس الغرض .

ثم يقرأ بيتين أو ثلاثة أبيات من الشعر من نفس نغم وطبيقة التحرير^(١) على أن يسبق بكلمة ، أى . ثم يعملقطعة من المنصوري^(٢) رأسا . س . (فادي . فا . رهديز . ره) بقراءة بيت أو بيتين من الشعر . ثم يرجع إلى السيكاه رأسا فنزو لا إلى الرست بتلفظ الكلمة (هيداد) ثم يعمل قطعة سيكاه عجم بتلفظ الكلمة (داد) والرجوع إلى السيكاه بتردید الكلمة (بداد) والأخيرة يضاف إليها ياء ساكنة (بدادى) ثم يبدل الوزن من السماح إلى اليكير كث فيه ميل ميانة من سيكاه البليان بتلفظ جملة (يا دوست أمان) ثم يعيد المغنى هذه الميانة نفسها ببيت شعر . ثم ينزل إلى القرار^(٣) . س . (ره . دو . سى . لا . صول . فادي . رهديز . ره . دو . سى) ثم يعمل قطعة سفيان بتلفظ (ناز ندينمن) أو (جننجانمن) ثم يقرأ بيت من الشعر بنفس نغم السفيان وبعد إنتهاء البيت يرجع إلى السيكاه بتلفظ الكلمات التالية (يابه يابه يابه أحنين اوين) . ثم يعمل قطعة من الخالق كركوك وبعدها قطعة من الحكيمى بقراءة بيت من الشعر ثم يعمل قطعة (السيرنـكـ) ثم يعمل السنبلة^(٤) يردد المغنى فيها الكلمة (رمد) فيرد لها (واصيح منچن يا عيوني) . س . (رهديز . ره . دو . سى) ثم يأخذ قطعة التفليس ويقرأ فيها بيت من الشعر ويختتم بيت الشعر بجملة (أمان الله يا حى) فينزل إلى قطعة الجمال بدون

(١) بعض المغنين يبدأون بقراءة بيت الشعر من النوى رأساً على أن يسبقهها كلمة (أى) أيضاً إلا أن الطريقة الأولى أرجح .

(٢) من المغنين لا يعملون قطعة المنصوري في السيكاه . هذا مم العلم بأن قطعة المنصوري قد أدخلت في مقام السيكاه مؤخراً .

(٣) ومن المغنين لا ينزلون إلى القرار بل يعمل قطعة السفيان به جواب موسيقي .

(٤) كان المغنوون القدماء يصلون عتباباً من قسم السيكاه تسمى « سلك » وبالأخير تركت واستعفيف عنها بالسقبلة .

فاصل موسيقى والنزول الى الجمال أما بأخذ قطعة من الاوشار أو قطعة من الباجلان بتريديد (أـلـيـهـ) أو قطعة من السيـگـاهـ . ثم يقرأ بيـتـينـ أوـ ثـلـاثـةـ أبيـاتـ بنـغـمـ الجـمالـ ثم يـختـتمـ الجـمالـ بتـلـفـظـ الـكـلـاـتـ التـالـيـةـ عـلـوـ يـمـهـ هـلـكـ وـينـ اـرـحـلـوـ وـينـ شـالـوـ) وـسـلـ الجـمالـ (سـيـ يـمـولـ لاـ صـولـ فـادـيزـ رـهـديـزـ . رـهـ .) ثم يـصـعـدـ الىـ الـكـرـدانـ بتـلـفـظـ كـلـمـةـ (يـاـ دـوـسـتـ) ثم يـعـمـلـ قـطـعـةـ منـ النـاهـفـتـ ثم يـنـزـلـ تـدـريـجـياـ مـنـ الـاـوـجـ الـىـ السـيـگـاهـ بتـرـيـديـدـ كـلـمـةـ (أـمـانـ) وـبـالـأـخـيـرـ كـلـمـةـ (بـدـادـيـ) وـهـوـ نـهـاـيـةـ التـسـلـومـ أـمـاـ سـلـمـ قـطـعـةـ النـاهـفـتـ هـنـاـ فـهـوـ (صـولـ فـادـيزـ رـهـديـزـ رـهـ) .

تحليل مقام المخالف

نـغـمـهـ سـيـگـاهـ إـلـاـ أـنـهـ نـاقـصـ عـنـهـ (أـيـ عـنـ السـيـگـاهـ) بـنـصـفـ درـجـةـ إـذـ درـجـةـ النـوـيـ فـيـهـ تـكـونـ أـنـصـفـ (أـيـ رـهـ بـيـمـولـ) وـلـهـذـاـ سـمـيـ بالـمـخـالـفـ لـأـنـهـ خـالـفـ السـيـگـاهـ فـهـوـ مـخـالـفـ سـيـگـاهـ وـيـسـمـيـهـ الـبـعـضـ بـ (الـسـيـگـاهـ الـأـعـرـجـ) وـهـوـ مـنـ الـمـقـامـاتـ الـتـىـ تـسـتـقـرـ عـلـىـ درـجـهـ السـيـگـاهـ وـيـقـرأـ مـعـ الـإـيقـاعـ وـوزـنـهـ (أـيـ نـوـاسـيـ) وـيـقـرأـ فـيـهـ زـهـيرـيـ .

تحرـيرـهـ : يـحرـرـ مـنـ السـيـگـاهـ بـلـفـظـهـ (أـوـهـ) ثم يـصـعـدـ الىـ الـجـهـارـ كـامـ فـنـزـلـاـ الـىـ السـيـگـاهـ بـلـفـظـهـ (أـوـهـ) أـيـضاـ فـنـزـلـاـ الـىـ الرـوـسـتـ ثم صـعـودـاـ الـىـ الـحـجازـ فـنـزـلـاـ تـدـريـجـياـ الـىـ السـيـگـاهـ بـلـفـظـ نـفـسـ الـلـفـظـهـ وـيـخـتـمـ التـحرـيرـ بـلـفـظـهـ «ـخـيـ»^(١) سـ (سـيـ دـوـ . سـيـ . صـولـ . سـيـ . دـوـ . دـوـ دـيزـ . دـوـ سـيـ) .

ثم يـمـدـأـ مـنـ الـحـصارـ بـقـرـاءـةـ أـشـطـرـ الزـهـيرـيـ فـيـنـزـلـ تـدـريـجـياـ الـىـ السـيـگـاهـ بـنـهـاـيـةـ كـلـ شـطـرـ مـنـ الزـهـيرـيـ . سـ (رـهـ دـيزـ . دـوـ دـيزـ . دـوـ . سـيـ) وـمـنـهـ

(١) وـمـنـ الـقـرـاءـ مـنـ يـمـيـدـ التـحرـيرـ مـرـةـ ثـانـيـةـ بـتـرـيـديـدـ (لـاـ دـاـهـ) وـبـالـأـخـيـرـ (يـاـ عـيـونـيـ) .

من ينهى شطر الزهيرى بكلمة «خيي» ويعمل بين حين وآخر قطعة «قاتولى» وقطعة «عزال» وقطعة «محودى»^(١).

أما التسلوم فعند نهاية الشطر «سابع» من الزهيرى يعمل قطعة من «الـكـلـكـلى»^(٢) ثم يعود إلى الخالق بتلفظ السكلات التالية «ليش يازمانى ليش كسر الخواطر كل ساعة يازمانى ليش إنت امنين وآنه امنين او هالبلوه امنين تايهه غريب دللونى الطريق امنين خيي يا عيونى».

تحليل مقام الحليلوى

إن مقام الحليلوى متكون من نغمتين. صعوداً ذهب بيات ونزولاً نعم رست إلا أنه يستقر أخيراً عند التسلوم على درجة الدوگاه ويعنى مع الإيقاع وزونه «جو جينا» ويقرأ فيه زهيرى.

تحريره : يحرر رأياً بصيحة من النوى بتلفظ «ويلاه ويلاه» ثم يقرأ الشطر الأول من الزهيرى بصيحة من النوى أيضاً ثم ينزل إلى السيگاه ثم يعود إلى النوى بالقسم الأخير من الشطر وعند نهاية الشطر ينزل إلى الرست بقطعة من السيسانى بتلفظ «عمى ويل خالى ويل واو يلاه ويلاه».

ثم يقرأ الشطر الثاني بصيحة من النوى وبالقسم الأخير من الشطر يعمل قطعة من الناري فيستقر على السيگاه. أما الشطر الثالث فية طبع مع الإيقاع على نفس الوزن ثم ي العمل قطعة من القطر تبدأ من العجم وتستقر على الـچـهـارـگـاهـ . س (فا . مى ييمول . ره . دو) ثم يقرأ الشطر الرابع بصيحة من النوى ثم ي العمل قرار من النوى إلى اليـكـاهـ . س (ره . دو . سى ييمول . لا . صول . فا . مى ييمول . ره .) ثم يقرأ الشطر الخامس بصيحة من النوى

(١) ت تكون صيحة المحودى هنا من الحصار .

(٢) سياقى مرح مقام الـكـلـكـلى .

أيضاً فينزل إلى السيكـاه ويستقر عليه بتلفظ جملة « بطو ماجو » ثم يقطع الكلمات التالية مع الإيقاع على نفس الوزن وهي « مـيـاـبـهـ يـزـغـيـرـونـ نـاغـيـنـ فـرـدـ حـبـهـ دـنـطـيـنـ يـامـدـلـ » ويستقر على السيكـاه أيضاً ثم يعمل قطعة من المخالف كركوك. ثم يقرأ الشطر السادس بصيحة من النوى ثم يعمل قطعة سيسانى مثل الشطر الاول تماماً ثم يقرأ الشطر السابع بصيحة من النوى فينزل الى السيكـاه ويستقر عليه ثم يبدأ بالتسليم بتردید لفظة « أـلـلـيـ لـلـيـ » بنغم السيكـاه ثم يصعد الى النوى بلفظة « أوـهـ » فينزل الى الرست رأساً بنفس اللفظة ثم يصعد الى الجـهـارـ كـاهـ بتلفظ الجملة التالية « رـجـلـيهـ ماـ طـاوـعـنـ اوـخـانـ بـيهـ حـيلـ وـاوـيلـ » أو « يـاحـيـفـ عـلـىـ عـمـرـ التـكـكـضـهـ بـالـكـيفـ وـاوـيلـ » وـتـكـورـ نهاية الجملة على الدوـگـاهـ سـ (ـسـيـ .ـ دـوـ .ـ رـهـ .ـ دـوـ .ـ سـيـ .ـ لـاـ .ـ صـولـ .ـ دـوـ .ـ سـيـ .ـ لـاـ .ـ)ـ وهو نهاية التسلوم .ـ

الفصل الثاني

فصل الحجاز

و مقاماته : —

- ١ - حجاز ديوان ٢ - قوريات ٣ - عربون عجم ٤ - عربون عرب
- ٥ - إبراهيمي ٦ - حيدري .

تحليل مقام الحجاز في ديوان

هو أحد الألغام السبعة التي تتفرع منها المقامات العراقية وأحد الألغام المستعملة في البلاد الشرقية ويقرأ بدون إيقاع من التحرير إلى ما قبل الميائة الأولى ويقرأ مع الإيقاع من بداية الميائة الأولى إلى نهاية التسلوم وزنه « الوحدة » ويقرأ فيه الشعر الفصيح .

تحرره : يحرر بإعادة الكلمة « فريادمن » من الحجاز إلى النوى والحسيني ثم الصعود إلى الكردان فالنزول إلى النوى فالصعود من الحجاز إلى الحسيني . س (دو دين . ره . مى . صول . فادين . مى . صول . فادين . مى . ره . دودين . ره . مى . ره . مى) .

ثم يقرأ أبيات من الشعر من نغم التحرير و يتخللها جوابات موسيقية بين كل بيت و آخر على أن يكون بعض قرارات هذه الآيات على الحجاز ويجوز أن يؤخذ خلال هذه الآيات قطعة من الدشتى تبدأ من السنبلة فنزو لا تدرى يجيا إلى الحير وأخيراً إلى الحسيني س . (سى بيمول . لا . صول . فا . مى .) ثم يأخذ بيتاً من الشعر يبدأ بالحجاز فيأخذ فيه قطعة حسيني ثم يرجع

إلى الحجاز ويستقر على الحجاز فالرجوع إلى الحسيني بتردید الكلمة «أوه». س. (دو ديز . ره . مى .) فالنزول إلى الرست بتردید الكلمة «أوه» . أيضاً : س . (مى . ره . دوديز . سى بيمول . لا . صول) ثم الصعود إلى النوى بتلفظ الكلمة «أويم» س . (صول . لا . سى بيمول ، دوديز . ره .) فالصعود من الأوج إلى المخـير بتلفظ جملة «دلـى يا يـلـم» فالصعود إلى المـاهـورـان بتلفظ الكلمة «يـالـدـم» فالـنـزـول تـدـريـجـياً إـلـى الدـوـگـاهـ بتـلـفـظـ «ـدـلـىـ يـالـدـمـ» و «ـيـالـدـمـ» و بالـاخـيرـ «ـأـفـذـمـ أـمـانـ» س . (دو . سى . لا . صول . فا . مى . ره . دوديز . مى بيمول . لا .).

ومن هنا يبدأ الواقع فيأخذ المـيـانـةـ وهيـ منـ الحـجازـ الـأـجـعـ (١)ـ بتـلـفـظـ «ـيـاـ لـيلـ»ـ وـتـكـوـنـ الصـيـحـةـ منـ السـهـمـ ثـمـ يـقـرـأـ بـيـتـ منـ الشـعـرـ منـ نـغـمـ المـيـانـةـ فـازـ لـاـ إـلـىـ الدـوـگـاهـ سـ (ـرهـ دـودـيزـ سـىـ بـيـمـولـ لاـ)ـ ثـمـ يـأـخـذـ قـطـعـةـ الشـهـنـهـازـ بتـلـفـظـ «ـيـاـ لـيلـ»ـ وـبـعـدـهـ يـجـوزـ لـلـقـارـىـ وـجـهـانـ إـمـاـ أـنـ يـتـرـأـ شـعـرـ آـبـنـغـمـ المـيـانـةـ ثـمـ يـعـمـلـ قـرـارـآـ وـهـوـ النـزـولـ منـ الـخـوابـ إـلـىـ الـقـرـارـ سـ (ـلاـ صـولـ فـاـ مـىـ رـهـ دـودـيزـ سـىـ بـيـمـولـ لاـ)ـ وـأـمـاـ يـعـمـلـ قـطـعـةـ القـزـازـ بـعـدـ قـطـعـةـ الشـهـنـهـازـ وـيـقـرـأـ فـيـهـاـ بـيـتـ شـعـرـ وـتـعـادـ قـطـعـةـ القـزـازـ بـتـرـدـیدـ كـامـةـ «ـأـمـانـ»ـ وـتـنـتـهـيـ بـقـطـعـةـ مـنـ الجـنـائزـ (٢)ـ وـهـيـ تـطـوـيـلـ آـخـرـ قـطـعـةـ القـزـازـ .ـ وـبـعـدـ جـوـابـ مـوـسـيقـ يـجـوزـ لـلـقـارـىـ وـجـهـانـ أـيـضـاـ إـمـاـ أـنـ يـعـوـدـ ثـانـيـةـ فـيـقـرـأـ بـيـتـ شـعـرـ بـنـغـمـ المـيـانـةـ ثـمـ يـعـمـلـ قـطـعـةـ الصـبـاـ أوـ يـعـمـلـ قـطـعـةـ الصـبـاـ بـعـدـ قـطـعـةـ القـزـازـ وـهـوـ الـأـرـجـحـ وـذـلـكـ لـأـنـ القـزـازـ أـقـرـبـ إـلـىـ الصـبـاـ مـنـهـ إـلـىـ الحـجازـ فـيـكـوـنـ الإـنـسـجـامـ بـيـنـ النـغـمـيـنـ حـاـصـلاـ .ـ ثـمـ يـحـرـرـ صـبـاـ وـيـقـرـأـ بـنـغـمـهـ بـيـتـاـ مـنـ الشـعـرـ ثـمـ يـعـمـلـ قـطـعـةـ مـنـ

(١) آجـعـ كـلـةـ تـرـكـيـةـ مـحـرـفـةـ وـالـصـحـيـحـ «ـآـجـعـ»ـ وـمـنـاهـاـ «ـصـرـبـحـ»ـ الـطـرـبـ عـنـدـ الـعـربـ صـ ١٤٢ـ .

(٢) نـسـبةـ إـلـىـ الـجـنـائزـ يـقـالـ أـنـ هـذـهـ الـقـطـعـةـ كـانـتـ تـقـرـأـ فـيـ اـنـدـادـ وـقـتـ خـروـجـ الـجـنـائزـ مـنـ الـبـيـتـ .

الحجاز شيطاني^(١) بالشطر الاول من بيت الشعر س (دو . سى . دو . سى . لا . دو . سى . لا صول . لا .) ثم يبدأ بالتسلوم وهو على نوعين :-
الأول - أن يأخذ قطعة من الحسيني . س (سى . صول . فاديز . مى . ره . مى .) ثم يعمل قطعة من النوى بتردید الكلمة « يابه » و بالأختير « ياحببى » س . (مى ره دو سى . لا) .

الثاني : أن يأخذ قطعة من الحسيني مثل الأول فقطعة من « أبو سليميك » بتلفظ الكلمة « فريادمن » ثم بعد ذلك يتفق الإثنان بأخذ قطعة من الحجاز المدنى بتلفظ الكلمة « أوه » ثم النزول من العجم الى الرست بتردید الكلمة « أوه » أيضاً . س (ف . مى ره . دو ديز . سى بيمول . لا . صول .) فالرجوع من العراق الى الدوگاه بتلفظ « دلى يالدم » فالصعود مباشرة الى النوى والنزول تدريجياً الى الدوگاه بتلفظ جملة « أفسدم أمان » . س (ره . دو ديز . سى بيمول . لا) وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام القوريات^(٢)

نغمه بيات واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى مع الإيقاع وزنه « يكىر كىث » ويقرأ فيه شعر فصيح .

تحrirه : يحرر من الدوگاه بتلفظ « أوه » فيصبح صيحة من النوى رأساً بتلفظ « بابه بابه لو ilem » ثم يقرأ أبياتاً من الشعر يبدأ بها من النوى فينزل تدريجياً الى الدوگاه على أن تتخللهما أجوية موسيقية ويتحقق المعنى أن يأخذ في هذا المقام خلال الأبيات قطعة عمر كله أما التسلوم فيبدأ من النوى بتلفظ « أوه » فنزوا لا الى السيكگاه ثم يصعد الى الچهارگاه فنزوا لا

(١) سيانى شرحه .

(٢) على امم علة في كركوك امهما (القوريات) .

الدوگاه بنفس اللفظة ثم يصعد مرة ثانية الى الچهارگاه فينزل أيضاً الى الدوگاه وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام العربيون عجم

نغمه حجاز ويعنى مع الإيقاع وزنه يگرگ ويقرأ فيه شعر فصيح واستقراره على درجة الدوگاه .

تحريره : يحرر من الرست فصعوداً تدريجياً الى النوى بتلفظ (أوه . واى . واى .) س . (صول . لا . سى بيمول . دو ديز . ره) ثم يقرأ أبياتاً من الشعر إلا أن بداية الصيحة تكون من النوى واستقرارها على السكردى س . (ره . دوديز . سى بيمول) ثم يأخذ قطعة من الشهناز بتلفظ «أوه» وبالأخير «واى واى» ثم يقرأ أبياتاً من الشعر فيعمل قطعة سعيدى وهي النزول من النوى الى الرست بتزديداً لفظة «يا» س . (ره . دو ديز . سى بيمول . لا . صول .) ثم يعمل قطعة شهناز مرة ثانية ثم يقرأ نصف بيت من الشعر بنغم العربيون عجم وبالنصف الثاني يبدل النغم من العربيون عجم أى من الحجاز الى البيات فينزل تدريجياً من النوى الى الدوگاه وعند نهاية النصف الثاني من بيت الشعر يبدأ بالتسلوم بتلفظ ما يلي بنغم البيات «يا به دخيل . يبوه دخيل . دخيل أمان أمان . يا . ياخبي » فالكلمات الاخيرة «يا يا خي» تؤدى بمقام الإبراهيمى وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام العربيون عرب

نغمه بيات واستقراره على درجة الدوگاه وهو يقرأ عرفاً بعد مقام العربيون عجم مباشرة بدون أن تفصل بينهما «پسته» ويقرأ مع الإيقاع

وزنه يكـرـكـ ويفـرـ فيـه زـهـيرـ (١) .

تحرـره : إن مقـام العـربـيون عـربـ خـالـ من التـحرـرـ ويـكون الدـخـولـ
بـه رـأسـاـ بـقـرـاءـةـ الشـطـرـ الـأـوـلـ من الزـهـيرـيـ بـصـيـحـةـ من النـوـىـ ثمـ يـنـزـلـ تـدـريـجـيـاـ
إـلـىـ السـيـكـاهـ . ثمـ يـقـرـأـ الشـطـرـ الثـانـيـ مـثـلـ الشـطـرـ الـأـوـلـ . ثمـ يـقـرـأـ الشـطـرـ
الـثـالـثـ مـنـ النـارـيـ وـبـعـدـ نـهـاـيـةـ الشـطـرـ يـتـلـفـظـ مـاـ يـلـيـ «ـيـاـبـهـ يـاـبـهـ يـاـبـهـ دـاـوـدـ دـاـوـدـ
يـبـنـيـ»ـ (٢)ـ فـتـكـونـ الـكـلـمـةـ الـأـخـيـرـةـ «ـيـبـنـيـ»ـ عـلـىـ السـيـكـاهـ . ثمـ يـقـرـأـ الشـطـرـ
الـرـابـعـ بـصـيـحـةـ مـنـ الـحـسـينـيـ فـيـنـزـلـ تـدـريـجـيـاـ وـيـسـتـقـرـ باـخـرـ كـامـةـ مـنـ الشـطـرـ عـلـىـ
الـسـيـكـاهـ ثـمـ يـقـرـأـ نـصـفـ الشـطـرـ الـخـامـسـ بـصـيـحـةـ مـنـ الـمـحـمـودـيـ ثـمـ يـنـزـلـ تـدـريـجـيـاـ
بـالـنـصـفـ الثـانـيـ مـنـ الشـطـرـ إـلـىـ السـيـكـاهـ وـيـسـتـقـرـ عـلـىـ بـتـلـفـظـ «ـآـخـ چـمـ آـخـ»ـ .
ثـمـ يـقـطـعـ الشـطـرـ السـادـسـ مـعـ الإـيقـاعـ عـلـىـ نـفـسـ وـزـنـ المـقـامـ وـيـسـتـقـرـ أـخـيـرـاـ
عـلـىـ السـيـكـاهـ . ثـمـ يـقـرـأـ الشـطـرـ السـابـعـ مـنـ النـوـىـ ثـمـ يـنـزـلـ تـدـريـجـيـاـ إـلـىـ الدـوـگـاهـ
فيـصـعـدـ إـلـىـ الـچـهـارـگـاهـ فـيـنـزـلـ إـلـىـ الدـوـگـاهـ بـنـهـاـيـةـ الشـطـرـ ثـمـ يـعـملـ قـطـعـةـ
ابـراهـيمـيـ بـتـلـفـظـ «ـاوـهـ خـيـيـ»ـ وـهـوـ نـهـاـيـةـ التـسـلـومـ .

تحـليلـ مقـامـ الـإـبـراهـيمـيـ

لغـمـهـ يـاتـ وـيـغـنـيـ مـعـ الإـيقـاعـ وـوزـنـهـ «ـأـيـ نـوـاسـيـ»ـ وـيـقـرـأـ فيـهـ زـهـيرـيـ
وـاستـقـارـهـ عـلـىـ درـجـةـ الدـوـگـاهـ . وـمقـامـ الـإـبـراهـيمـيـ يـعـدـ مـنـ أـصـعـ
المـقـامـاتـ لـكـثـرـةـ قـطـعـهـ وـأـصـالـهـ .

(١) لقد جـرـى عـرـفـاـ بـأـنـ يـقـرـأـ الزـهـيرـيـ المـذـكـورـ أـدـنـاءـ مقـامـ العـربـيونـ عـربـ فـقـطـ وـهـذاـ
غـيرـ صـحـيـحـ لـأـنـ المـنـيـ هوـ حـرـ فيـ اخـتـيـارـ الزـهـيرـيـ المـقـامـ الـذـيـ يـفـنـيـ .

ياـكـابـ وـاشـطـيـحـكـ بـجـبـاـلـهـ وـاـشـرـاكـ لـوـماـ الـهـوـىـ جـبـ سـكـ لـجـلـكـ وـاـشـرـاكـ
لـيـ صـاحـبـ الـلـارـمـ وـشـرـمـ عـلـىـ وـشـرـاكـ مـنـ بـحـرـ جـوـهـ فـلـاـهـ طـالـوـسـ الـمـحـمـودـ
عـنـ تـنـعـهـ اوـبـكـرـيـهـ ماـ عـلـيـنـاـ اـيجـبـوـدـ عـشـرـ أـصـيلـ اـذاـ جـارـ الرـمـاتـ اـيجـبـوـدـ
لـوـ صـابـيـكـ تـاـيـيـهـ باـعـ النـفـسـ وـاـشـرـاكـ

(٢) إنـ هـذـهـ السـكـلـاتـ أـدـلـهاـ المـفـيـ المرـحـومـ أـحـدـ الـزـيدـانـ . وـداـوـدـ هوـ اـبـنـ السـكـبـيدـ .

تحريره : يحرر من الدرگاه فزو لا الى الرست بتلفظ « اوه » فصعدوا
 رأساً الى الچهارگاه بتلفظ نفس اللفظة فينزل الى الدوگاه والى الرست
 بلفظة « خيي » فيصعد الى الچهارگاه مرة ثانية فينزل الى الدوگاه فيصعد
 الى النوى رأساً والى الحسيني فينزل الى الدوگاه والى الرست بتردید لفظة
 « اوه » وتسکسیرها فيصعد الى الچهارگاه رأساً فينزل الى الدوگاه فيصعد
 الى الچهارگاه فينزل الى الدوگاه فيصعد الى النوى فينزل الى الدوگاه
 ويستقر عليه بتلفظ « يا خيي » وهو نهاية التحرير . ثم يقرأ أول شطر
 من الزهيري على أن تسبقه لفظة « يا يابه » وبداية اللفظة تكون من
 الچهارگاه فزو لا الى السيگاه فصعدوا الى النوى ثم يبدأ بقراءة أول شطر
 من الزهيري وبدايتها من النوى فينزل تدريجياً الى الدوگاه فيصعد الى
 الحسيني فينزل تدريجياً الى الدوگاه فإلى هنا يكون قد أكمل نصف الشطر
 فيصعد الى النوى فينزل الى الدوگاه بتردید لفظة « اوه » فيكمل النصف
 الثاني من الشطر نازلاً من النوى الى الرست . ثم يقرأ الشطر الثاني بقطعة
 من النارى وتبتداً من النوى أو بقطعة من الزنبورى ثم يلحقها بقطعة من النارى
 ويكون استقرارها على السيگاه . ثم يقرأ الشطر الثالث بقطعة من القرزاز
 على أن يسبقه تلفظ الكلمات التالية « اوه خيي خيي اوه » وبعد إنتهاء
 الشطر يعيد قطعة القرزاز نفسها بتردید كاملة « أمان » ثم يعمل قطعة السنبلة
 وتبتداً من النوى بلفظة « منه لا » فزو لا الى الدوگاه بتردید « لا » فصعدوا
 الى النوى بلفظة « منه لا له » فزو لا الى السيگاه بتردید نفس اللفظة فصعدوا
 الى النوى فزو لا الى السيگاه بتردید لفظة « لا له » وبالآخر لفظة « لا لاى »
 ثم يقرأ الشطر الرابع بقطعة من العreibيون بجم ثم يبدل نغم العreibيون بجم
 الذى هو من نغم الحجاز كما تقدم الى اليات بصيحة من الحسيني فينزل تدريجياً
 الى الدوگاه بتردید لفظة « اوه » . ثم يعمل قطعة من الطاهر وهى تبدأ
 من النوى فزو لا الى الدوگاه بتردید كاملة « ليل » . ثم الصعود الى النوى

فالنزول الى الرست بتردید نفس الكلمة وبالآخر «يا ليل»^(١) . ثم يعمل قطعة عمر گله وقطعة قوريات وتبتدأ من الحسيني فنزو لا الى الدوگاه بتردید كامة «اغم» ولفظة «يا» . ثم يقرأ الشطر الخامس بقطعة من المنصوري^(٢) على أن يسبقه تلفظ الكلمات التالية « منه لا والله گلبي » وعند إنتهاء الشطر ينهى قطعة المنصوري بكلمة «يا به» يعيدها مرتين . ثم يعمل قطعة قريه باش ثم قطعة من العبوش . ثم ي العمل قطعة من المحمودي فقطعة من القطر^(٣) بقراءة الشطر الخامس ثم يقرأ الشطر السادس بقطعة من الزنبوري ثم ي العمل قطعة من الشرقي وتبتدأ من العجم فنزو لا الى السیگاه بتردید لفظة «يا» وبالآخر «يا غام» ثم ي العمل قطعة من المسيحين^(٤) وتبتدأ من النوى فنزو لا رأساً الى الرست بتلفظ «اشولك يا بايم» ثم ي العمل قطعة مگابل^(٥) . ثم ي العمل قطعة من البهيرزاوى بقراءة الشطر السادس أيضاً ويوصلها بقطعة من الجبورى^(٦) . ثم ي العمل قطعة من المارى بقراءة الشطر السادس أيضاً . ثم يصبح صيحة من الحسيني بلفظة «أوه» فيسكت ويبدأ من الچهار گاه بقطعة من «على زبار» بقراءة الشطر السابع . ثم يستمر بقطعة «العلى زبار» بعد نهاية الشطر السابع بلفظة «ديه ییی» وتردید لفظة «ي» ثم يبدل النغم من الچهار گاه الى البيات بتردید لفظة «اوبي» فينزل الى الدوگاه ثم يصعد الى النوى والى الحسيني بتلفظ « منه علت »

(١) ومنهم من يصل هنا قرار وهو النزول من الحير الى الدرکاه س . (لا . صول . فا . مي . ره . دو . مي . بيمول . لا) .

(٢) سیانی شرحه .

(٣) سیانی شرحه .

(٤) ومنهم من يصل هنا عتابه من الزنبوري وعند نهايتها يرجع الى الابراهيمي بقطعة المسجين .

(٥) سیانی شرحه .

(٦) يجوز للمغني التقديم والتأخير في قطع التعلية .

وبترديد كامة « علت » ثم ينزل الى الرست بلفظة « علت يا » فيقصد الى التوى بلفظة « يا » فينزل الى الدوگاه بترديد كامة « امعود » فيقصد الى التوى وينزل الى الدوگاه تدريجيا بتلفظ الجلة الثانية « دعاود علينا بالخير احنه والسامعين أوخبي » وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام الحديدي

نغمه صبا ويعنى مع الإيقاع وزنه « يكـ گـ ڪـ » ويقرأ فيه زهيري واستقراره على درجة الدوگاه .

تحريره : يحرر من الچهارگاه فتزو لا الى الدوگاه فصعودا الى السيگاه فتزو لا الى الدوگاه بترديد « لا يبيل » وبترديد « لا » فصعودا الى الچهارگاه فتزو لا الى السيگاه والدوگاه بتلفظ « لا يبيل لا لا » فصعودا الى الحجاز فتزو لا الى الدوگاه بتلفظ « لا يبيل گـ ڪـ گـ ڦـ » وهو نهاية التحرير .

ثم يقرأ الشطر الأول بنغم التحرير . ثم يقرأ الشطر الثاني بقطعة من المحمودى وبآخر الشطر يرجع الى الحديدى . ثم يقرأ الشطر الثالث بنغم التحرير . ثم يقرأ الشطر الرابع بقطعة من « المدمى »^(١) او بنغم الحديدى . ثم يعمل قطعة من « العمر گـ له » فيردفها بقطعة من « القرية باش » . ثم يقرأ الشطر الخامس بنغم الحديدى ثم يعمل قطعة من « المـ گـ اـ بـ اـ لـ » ثم يردفها بقطعة من « القوريات » ثم يقرأ الشطر السادس بقطعة من « المـ گـ اـ بـ اـ لـ » ثم يعمل قرار . س . (لا . صول . فا . مى . ره . دو . سى بيمول . لا) . ثم يعمل قطعة من « العبوش » ثم يقرأ الشطر السابع بنغم الحديدى وعند نهايةته يبدأ بالتسليم بترديد كلية « أمان » وبالأخير « يهل الله أمان يا عيوني ويل » وهو نهاية التسلوم^(٢) .

(١) سیانی شرحه .

(٢) ومنهم من يقطع الجلة الثانية على وزن المقام ونغمه بعد نهاية الشطر السابـه ثم يبدأ بالتسليم . الجلة « يهل الله . خافو الله » .

الفصل الثالث

فصل الرست

و مقاماته : ١ - رست . ٢ - منصوري . ٣ - حجاز شيطاني .
 ٤ - جبورى . ٥ - خنابات .

تحليل مقام الرست^(١)

هو أحد الألحان السبعة التي تتفرع منها المقامات العراقية وأحد الألحان المستعملة في البلاد الشرقية وإنما لدرجة من درجات السلم الموسيقى العربي ويقرأ بدون إيقاع من بدايته إلى ما قبل الميائة الثانية « وسيأتي شرح ذلك » ويقرأ فيه شعر وهو نوعان : هندي وتركي .

تحريره : يحرر من الرست فنزو لا إلى العشرين بتردید الكلمة « يار » وصعوداً إلى الرست بتردید نفس الكلمة « إلى هنا يتفرق النوعان » . س . صول . فاديز . مى . فاديز صول) . و عند الوصول إلى الرست يظهر الفرق بين الإثنين . إذ أن الهندى يصعد تدريجياً إلى النوى ثم ينزل تدريجياً إلى الرست فيأخذ قطعة من الحجاز على الدوّگاه فينزل إلى الرست . س . صعوداً (س . لا . دو . سى . ره . دو . مى . ره) س . نزولاً (سى . ره . دو . لا . دو . سى . صول .) و سلم قطعة الحجاز (ره . دو ديز . ره . مى . فا . مى . ره . دوديز . سى بيمول . لا .) ثم يرجع إلى الرست « صول » . بتردید الكلمة « يار » .

أما التركى فإنه يصعد تدريجياً إلى الچهار گاه ثم ينزل إلى الرست ويأخذ

(١) أصل الكلمة « راست » يأتى بعد الراة وهي فارسية ومعناها المستقيم .

قطعة من «الحسيني» وقطعة من «الصبا» ثم يصعد مرة ثانية الى البهار كاه
ويأخذ قطعة من «الصبا» أيضاً ثم ينزل الى العشيران ويصعد الى الدو كاه
ثم ينزل الى الرست بتزديده كلمة «يار».

ثم يعاد التحرير «كلا النو عين» بقراءة بيت من الشعر أو أكثر حسب
رغبة المغني عندئذ توخذ قطعة المنصورى وهو صبا على النوى وسمته (فادي ز.
فا. مى بيمول. ره.) ويقرأ بيت شعر بالمنصورى بعد تحريره ويحور من
السيگاه صعوداً الى النوى بتلفظ كلمة «اي» ثم يأخذ قطعة من البيات على
الكردان وتبدأ من الحصار س. (مى بيمول. فا. صول. لا. سى بيمول.
دو. ره. دو. سى بيمول. لا. صول) . ثم يرجع الى المنصورى . س.
(فادي ز. فا. سى بيمول. ره.) بتلفظ جملة «أمان علت يا معود أمان» .
ثم يرجع الى الرست مستعماً لاما قطعة صغيرة من «الحجاز شيطاني»
بقراءة شطر من الشعر . س . صعوداً . (دو. ره. سى بيمول. فادي ز.
صول .) س . نزوا لا (صول. فادي ز. مى بيمول. ره) وأما تبديل النغم
من المنصورى الى الرست من العجم بتلفظ «آه ياليل» . ثم بتزديده كلمة
«يار» . س . (فا. مى. ره. دو. سى. لا. صول .) فقطعة الحجاز
والرجوع إلى الرست . ثم توخذ الميانه وهي من السيگاه بلبان بتلفظ جملة
«يا دوست أمان» تبدأ من البزر كه وتصعد رأساً الى السهم ثم ينزل الى
الكردان . وفي هذه الميانة يقرأ شطر من الشعر ثم ينزل الى النوى حيث
يتم الشطر الثاني من البيت ثم يصعد الى الكردان فالخير ثم ينزل الى النوى
فإلى الرست من العجم بتلفظ «دله دى» فقطعة الحجاز ومنها ينزل الى الرست
س . سى . دو . ره . دو . سى . لا . صول . فادي ز . مى . ره . مى . فادي ز .
صول . فادي ز . مى . ره . فا . مى . ره . دو . سى . لا . صول .) من
التحرير الى هنا تعرف الآلات بدون ايقاع وهنا تبدأ الآلات بالعزف مع

الإيقاع وزنه الوحدة^(١) . ثم يسكت الإيقاع فتبدأ الميائة الثانية وهي من الخليل . ثم تبدأ الآلات بالعزف مع الإيقاع وزنه « فالس » ثم يسكت الإيقاع فتبدأ الميائة الثالثة وهي من الحجاز المدني هذا في الرست الهندى .

أما في الرست التركى فالميائة الثانية « الخليل » تكون نهايتها فنولا إلى السكردان رأساً بدون تلفظ كلمة « يادايم » بل بقراءة شطر من الشعر . والميائة الثالثة تأتى بعدها مباشرة بدون فاصل موسيقى بقراءة الشطر الثاني من البيت فنولا رأساً إلى الرست . س . (دو . سى . لا . صول . فادين . مى . ره . دو . سى . لا . صول) .

وأما ميائة الحجاز المدنى في الرست التركى هي الميائة الرابعة وفي الرست الهندى الميائة الثالثة كما أسلفنا .

ثم تأتى قطعة « المتنوى » وهي من نغم الحجاز واستقرارها على درجة النوى . س . (لا . صول . فادين . مى ييمول . ره) ثم يقرأ بيت أو بيتين من الشعر بنعم الشنوى ثم يبدل النغم من الحجاز إلى الرست ويكون التبديل من العجم فنولا تدريجياً إلى الرست بتلفظ « آه يا ليل » وترديد كلمة « يار » فقطعة الحجاز ومنها ينزل إلى الرست وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام المنصوري

نعمه بيات وصبا ويقرأ مع الإيقاع وزنه « سماح » من التحرير إلى الميائة الأولى و « يكـرـگـه » من الميائة الأولى إلى التسلوم ويقرأ فيه شعر واستقراره على درجة النوى .

تحrirه : يبدأ من السيـگـاه صعوداً إلى النوى بتلفظ « اوی » فنولا إلى الدوـگـاه بتلفظ نفس الكلمة فصعوداً مرة ثانية من السيـگـاه إلى النوى

(١) التقسيم يكون هنا كتقسيم مقام الشرقي أصفهان وسياتي شرحه .

فِي سُتْرٍ عَلَيْهِ قَلِيلًا شِمْ يَبْدأ مِنَ الْأَوْجِ رَأْسًا فَنَزَولًا إِلَى الْعِجْمِ وَإِلَى الْحَصَارِ
وَإِلَى النُّوْيِ بِتَرْدِيدِ نَفْسِ الْمَكْلَمَةِ وَبِالْأَخِيرِ «وَائِ وَائِ» . س . (سِي .
دو . ره . دو . سِي . لا . سِي . دو . ره . فَادِيز . فَا . مِي بِيمُول . ره) .
شِمْ يَقْرَأُ أَيَّاتًا مِنَ الشِّعْرِ بِنَغْمَ التَّحْرِيرِ شِمْ يَتَرَأَّسُ شِعْرًا مِنْ نَغْمَ الْبِيَاتِ شِمْ
يَرْجِعُ إِلَى الْمَنْصُورِيِّ . س . (ره . مِي بِيمُول . فَا . صَوْل . لا . سِي بِيمُول .
دو . سِي بِيمُول . لا . صَوْل . فَادِيز . فَا . مِي بِيمُول . ره) .

شِمْ يَعْمَلُ قَطْعَةً «عَبْوَش» وَهُنَا تَبْدأ مِنَ الْكَرْدَانِ فَنَزَولًا إِلَى النُّوْيِ . شِمْ
يَعْمَلُ أَمَا قَطْعَةً «نَاهْفَت» بِتَرْدِيدِ كَلِمَةِ «أَمَان» وَبِالْأَخِيرِ «دَاد بَدَادِم» أَوْ
قطْعَةً «حِجَاز غَرِيب» وَهُنَا يَتَبَدَّلُ الْوَزْنُ كَأَسْلَفَنَا مِنَ السَّيَاحِ إِلَى الْيَسْكَرِ كَكَّ
فَتَبْدأُ الْمِيَانَةُ الْأَوَّلِيَّةُ وَبِدَائِتُهَا مِنَ السَّهْمِ فَصَعُودًا إِلَى جَوَابِ الْحَسِينِيِّ شِمْ النَّزُولِ
إِلَى الْحَمِيرِ بِتَلْفُظِ مَا يَلِي «وَائِ وَائِ جَانِم» . س . (ره . مِي ره . دو .
سِي . لا) . شِمْ يَتَرَأَّسُ مِنَ الشِّعْرِ بِقَطْعَةٍ مِنْ «الْحَسِينِيِّ» عَلَى الْحَمِيرِ وَتَبْدأُ مِنَ
الْمَاهُورَانِ وَتَسْتَقِرُ عَلَى الْحَمِيرِ فَيَصِحُّ صِيَحَةً ثَانِيَّةً مِنَ السَّهْمِ فَيَنْزَلُ إِلَى الْحَمِيرِ
بِقِرَاءَةِ شَطْرِهِ مِنَ الشِّعْرِ وَعِنْدَمَا يَصِلُ إِلَى الْحَمِيرِ يَنْزَلُ تَدْرِيجِيًّا إِلَى النُّوْيِ
بِإِسْتِهَالِ قَطْعَةً صَغِيرَةً مِنَ النُّوْيِ بِتَرْدِيدِ كَلِمَةِ «أَمَان» وَبِالْأَخِيرِ «أَمَانِي» .
س . (لا . صَوْل . فَادِيز . فَا . مِي بِيمُول . ره) . شِمْ يَحْرُرُ مُشْتَوِيَّ^(١) شِمْ
يَقْرَأُ بَيْتًا أَوْ بَيْتَيْنِ مِنَ الشِّعْرِ بِنَغْمَ المُشْتَوِيِّ فِي سِلْمِهِ^(٢) . شِمْ تَأْتِي الْمِيَانَةُ الثَّانِيَّةُ
وَهِيَ تَشْبِهُ الْمِيَانَةَ الْأَوَّلِيَّةَ إِلَّا أَنْ عِنْدَ النَّزُولِ يَعْمَلُ قَطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ «الْعَبْوَش»
وَاسْتَقِرُّهَا عَلَى الْحَمِيرِ وَقَطْعَةً مِنْ «الْأَوْجِ» وَتَبْدأُ مِنَ الْكَرْدَانِ فَصَعُودًا
إِلَى الْمَاهُورَانِ فَنَزَولًا إِلَى الْحَمِيرِ . س . (صَوْل . دو . سِي . لا) . وَبَعْدَهَا
صَعُودًا مِنَ الْعِجْمِ إِلَى السَّهْمِ بِتَلْفُظِ «أَمَان وَأَمَانِي» فَنَزَولًا إِلَى الْحَمِيرِ وَعِنْدَئِذِ
يَبْدأُ الْقَسْمُ الْأَوَّلُ مِنَ الْمُثْلَثِ وَهُوَ النَّزُولُ مِنَ الْحَمِيرِ إِلَى النُّوْيِ بِتَلْفُظِ مَا يَلِي

(١) اَنْ سَلَّمَ المُشْتَوِيِّ هُنَا كَسَلَّمَ المُشْتَوِيِّ فِي الرَّسْتِ .

(٢) وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجِعُ مِنَ المُشْتَوِيِّ إِلَى الْمَنْصُورِيِّ رَأْسًا .

وتقطيعه على وزن (اليسگر گٹ) (خردم جون بابي بابي بابي بابي).
س . (لا صول . فا . مي بيمول . ره) .

ثم يأتي القسم الثاني من المثلث بتقطيع ما يلي على نفس الوزن (أمان)
أمان . خردم جون پاشم جون بابي ليلي بابه بابه (ونعم هذا القسم من
الحجاز على النوى . س . (ره . صول . فاديز مي بيمول . ره) . ثم
يبدأ القسم الثالث من المثلث ويسمى المربع أيضاً . ويبدأ من الحسيني فنزو لا
إلى النوى والچهار گاه وصعوداً إلى النوى بتقطيع ما يلي على نفس الوزن
(يه يابه خردم جون . پاشم جون . أفنديم) . س . (مي . ره . دو .
ره) . وهو نهاية المثلث فيصعد رأساً ويتدرج من النوى إلى السهم بتريدي
كلمة (يار يار) أو (أمان) فينزل بتدرج إلى النوى وبالأخير يتلفظ جملة
(على جانن) وهو نهاية التسلوم . س . (ره . مي بيمول . فا . صول .
لا . سى بيمول . دو . ره . دو سى بيمول لا . صول . فا . مي بيمول . ره).

حليم مقام الحجاز شيطاني

نعمه حجاز ويقرأ مع الإيقاع ووزنه الوحدة ويقرأ فيه شعر
واستقراره على درجة النوى .

تحريره : يبدأ من العجم فينزل إلى النوى بتلفظ (آه ياليل') . س .
(فا . مي بيمول . ره . دوديز . ره) . ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم
التحrir ثم يعمل ميانة من الحجاز المدني بقراءة بيت من الشعر وتبدأ
من السكردان فنزو لا بتدرج إلى النوى . س . (صول . فاديز . مي .
ره . دو . ره .) ثم يبدأ بالتسلوم بقراءة بيت من الشعر بنغم التحرير
ثم ينزل بتدرج إلى اليكاه بتريدي لفظة (يا) . س . (ره . دوديز . سى بيمول .
لا . صول . فاديز . مي بيمول . ره .) وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام الجبورى

نغمه بيات ويقرأ مع الإيقاع وزنه يك ويك ويك فيه زهيرى
واستقراره على درجة الدو كاه .

تحريره : يبدأ من النوى بتلفظ (منه لا) فنولا الى الدو كاه والى
الرست بتردید لفظة (لا) ثم يصعد الى الچهار كاه فينزل الى الدو كاه
فيصعد الى النوى بتردید نفس اللفظة فينزل الى الدو كاه بتلفظ (لا والله
گسلبي يا باي) وهو نهاية التحرير .

ثم يقرأ الشطر الأول والثانى من الزهيرى بنغم التحرير ثم يبدأ الشطر
الثالث من العجم وبعد نهاية الشطر ينزل الى الدو كاه تدريجياً بتردید جملة
(لا له ولک لا له) وبالأخير (لا لا) ثم يعمل قطعة (عمر گله) وبعدها
قطعة (قريه باش) ثم يعمل قطعة (قطر) بقراءة الشطر الرابع ثم يقرأ
الشطر الخامس وعند إنتهائه يعمل قطعة (جبورى) بتلفظ (دی دی دی
ولک دی ولک) . ثم يعمل قطعة (مکابل) وبعدها قطعة (قوريات)
وبعدها قطعة (محمودى) ويقرأ أول الشطر السادس بنغم محمودى ويرجع
بآخر الشطر الى الجبورى ثم يقرأ الشطر السابع بنغم التحرير وعند إنتهائه
يفاشر بالتسلوم ويبدأ به من النوى فنولا تدريجياً الى الدو كاه بتلفظ (اي
يه ويه ويه) . ثم يعود مرة ثانية الى النوى فينزل الى الدو كاه بتلفظ
نفس الكلمات ثم يصعد الى الچهار كاه بتلفظ (اهنا واج) فينزل الى الدو كاه
بتلفظ (يچه الله يغـداره) ثم يرجع الى الچهار كاه بتلفظ (يا عيونى)
فيستقر قليلا على الچهار كاه ثم ينزل الى الدو كاه تدريجياً بتلفظ (يلعيون
يلعيون) ثم يرجع الى الچهار كاه فينزل الى الدو كاه بتلفظ (اوه) ثم
يصعد الى النوى فينزل الى الدو كاه تدريجياً بتلفظ نفس اللفظة وبالأخير
(اشچم ييه) وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام الحنابات

نغمه بيات ويقرأ مع الإيقاع ووزنه يگرگ ويفرق فيه شعر
واستقراره على درجة الدوگاه .

تحريره : يحرر من العراق وصعوداً إلى الدوگاه بتردید الكلمة (يار يار) مرتين فنزولاً إلى العشرين^(١) فصعوداً إلى الدوگاه بتردید نفس الكلمة فصعوداً إلى الجهار كاه فنزولاً إلى الدوگاه فصعوداً إلى النوى فنزولاً إلى الدوگاه بتردید الكلمة (يريار ويار) وبالأخير (ياحبيب) أو (عزيز من) . ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير وتتخللها صيغات تبدأ من الحسيني أو من النوى فنزولاً إلى الدوگاه بتردید لفظة (اوه) وبالأخير (ياحبيب) أو أغامن .. الخ . ثم تأتي الميانة وهي من الدشت^(٢) العرب . وتبدأ من الجهار كاه فصعوداً إلى العجم بتلفظ (أـلـى وـأـلـى وـلـوـيلـمـ أوـخـوـيلـمـ) فنزولاً إلى الدوگاه رأساً بدون تدرج بتلفظ (جامن) ثم يبدأ من النوى وينزل تدريجياً إلى الدوگاه بتردید لفظة (اوه) وبالأخير (ياحبيب) . ثم يقرأ بيتين أو ثلاثة من الشعر ويبدأ بالتسليم . وتسليم الحنابات على أنواع : -

- ١ - يسلم باليات عجم . ونغمه حجاز على الدوگاه بتردید الكلمة (يريار) .

- ٢ - يسلم باليات على الدوگاه بعدأخذ قطعة من بيات العجم بتردید (يريار) ثم يبدل النغم من الحجاز الى بيات بتردید نفس الكلمة وبالأخير (على جامن) .

- ٣ - يأخذ قطعة من البختيار بقراءة بيات من الشعر وبعده يردد الكلمة

(١) وله تحرير آخر من العراق صعوداً إلى الدوگاه دون النزول إلى المشيران .

(٢) يأتي شرحه .

(أمان). ثم يرجع الى البيانات بصيحة من النوى فينزل تدريجيا الى الدوگاه بتردید (يريار) وبالآخر (على جانن) .

٤ - يعمل قطعة من البختيار ثم ينزل الى العراق بتلفظ كلمة (يريار) مرتين ثم تردید كلمة (دل) وبالآخر (اوه بدادم) فيقصد الى السیگاه فينزل الى العشيران بتردید كلة (يريار) وبكلمة (بداد) وبالآخر (على جانن) ^(١) .

(١) ان الاستقرار في هذا النوع من اللهـلوم يكون على درجة المشيران .

الفصل الرابع

فصل النوى

و مقاماته : - ١ - نوى ٢ - مسجين ٣ - عجم ٤ - بونجكاه ٥ - راشدى .

تحليل مقام النوى

يستقراره على درجة النوى ويعنى مع الإيقاع ويستعمل فيه وزنان هما : الساح واليسكرگك . فالاول يستعمل من أول التحرير الى الميانة الأولى وبعد الميانة الأولى الى التسلوم . والثانى يستعمل من ابتداء الميانة الأولى الى انتهاءها . ويقرأ فيه شعر .

تحريره : يحرر من النوى بت天涯 كلية (أمان) فنزو لا الى الدوگاه بقطعة من الحجاز تسمى (العشيشى) وبعد عزف موسيقى يكمل التحرير من النوى فصعوداً الى المخير ثم النزول الى النوى بت天涯 (أمان) أيضاً . س (مى . ره . دوديز . ره . دوديز . سى بيمول . لا .) فاصل موسيقى (ره . مى . فا . صول . لا . صول . فا . مى . ره . دوديز . ره .) .

ثم يقرأ أبيات من الشعر حسب رغبة المعنى بنغم القسم الثاني من التحرير ثم يعمل قطعة (عشيشى) وعند الإنتهاء منها يتغير الوزن من الساح الى اليسكرگك . ثم يعمل الميانة الأولى وهى من (المسجين) بقراءة بيت من الشعر وتبدأ من المخير فصعوداً الى السهم فنزو لا الى المخير ثم يصعد مرة ثانية الى جواب الحسيني بقراءة شطر من الشعر فينزل الى الماهوران فإلى البزرك بقراءة الشطر الثاني من البيت ثم ينزل من السهم الى النوى بت天涯 لفظة (يا) و (يابه يابه) وبالأخير (يا حبيبي) .

ثم يتغير الوزن من الميـگر كـى الى السـماح . فيعمل سـنبـلة التـوى وهـى من
نعم الـچـهـارـگـاه وتبـداـ من الحـسـينـى فـصـعـودـآ الى الـكـرـدان فـتـزوـلاـ الى الـعـجمـ
وـيـسـتـقـرـ عـلـيـهـ بـتـلـفـظـ (الـلـىـ) وـبـتـرـدـيدـ (الـلـىـ) . سـ (مـىـ) . فـاـ . صـوـلـ . صـوـلـ .
دـيـزـ . صـوـلـ . فـاـ .) ثـمـ يـقـرـأـ بـيـتـ اوـ بـيـتـيـنـ مـنـ الشـعـرـ بـنـغـمـ التـحـرـيرـ فيـعـملـ
قطـعـةـ (عشـيشـىـ) ثـمـ يـعـملـ المـيـانـةـ الثـانـيـةـ وـتـبـداـ مـنـ المـاـهـورـانـ فـتـزوـلاـ الىـ
الـكـرـدانـ بـقـرـاءـةـ بـيـتـ مـنـ الشـعـرـ ثـمـ يـعـملـ قـطـعـةـ (جـبـورـىـ) تـسـتـقـرـ عـلـىـ الـخـيـرـ
ثـمـ يـصـعـدـ اـلـىـ السـهـيمـ فـيـنـزـلـ اـلـىـ التـوىـ بـتـرـدـيدـ لـفـظـةـ (يـاـ) وـ (يـابـهـ يـابـهـ)
وـ بـالـاخـيرـ (يـاحـيـيـ) وـ هـوـ نـهاـيـةـ التـسـلـومـ (١ـ)ـ .

تحليل مقام المسحين

نغمه بيات واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى مع الإيقاع وزنه
الوحدة ويقرأ فيه زهيري (٢).

تحريره : يحرر من العراق فصعوداً الى الدوّكاه بتلفظ (منهلا) فيصعد مرة ثانية بلفظة (منه) من العراق الى الدوّكاه أما (لا) فيصعد بها الى النوى فنزو لا الى الدوّكاه بتزديد (لا بالله) ثم يصعد الى الپهار كاه

(١) ومنهم من يعمل ميارة ثلاثة من الحمودي تـكون بين الأولى والثانية و منهم من يعمل قطعة من الأرواح .

(٢) لقد جرى عرفاً بأن يقرأ الزهيري المذكور أدناء بمقام المساجين فقط وهذا غير صحيح لأن الغي حر في اختيار الزهيري لمقام الذي ينتهي كما قلنا سابقاً :

أحباب كاي فلا لي غيرم تسجين
عني تجوجو وعندى ما بكم تسجين
لمن سكفي الهـوى غنيت بالمسجـين
ما ساحـو كـط الي ذـنب ولا كالـو
وعلى تلـافـي وجـور أـهل الـاـفـ كالـو
ناـشـدـهـمـ حـيـفـ حالـ المـبـتـنـيـ كالـو
أـهـلـ الصـفـاـ بالـصـفـاـ والـجـورـ طـالـجـيتـ

ينزل الى الدوگاه بكلمة (گلبي) . س . (فاديز . صول . لا . فاديز .
 صول . لا . سى . دو . ره . دو . سى . لا . دو . سى . لا . صول . لا .)
 ثم يقرأ الشطر الأول من الزهيري بنغم التحرير . ثم يقرأ النصف الاول
 من الشطر الثاني بقطعة من المحمودي فيردها بقطعة من الجبورى بالنصف
 الثاني من الشطر . ثم يقرأ الشطر الثالث بنغم التحرير وبالأخير ينزل الى
 العجم عشيران ويستقر عليه بتردید لفظة (يا) وبالآخر (يگلبي) . ثم
 يقرأ الشطر الرابع بقطعة من القطر . ثم يقرأ الشطر الخامس بنغم التحرير
 ثم ينزل الى العجم عشيران ويستقر عليه مثل الشطر الثالث تماماً . ثم يقرأ
 الشطر السادس بنغم التحرير وفي نهايته يعمل قطعة (آيدين) . ثم يقرأ
 الشطر السابع بنغم التحرير وفي نهايته ينزل الى العجم عشيران ويستقر عليه
 مثل الشطر الثالث إلا أن الكلمة التي تردد هنا هي آخر كلمة من الشطر
 السابع من الزهيري وبالآخر كلمة (يگلبي) ثم ينزل تدريجياً الى قرار
 الدوگاه بتلفظ الكلمة الاخيرة من الشطر السابع من الزهيري وهو
 نهاية التسلوم .

تحليل مقام العجم

نغمه چهارگاه واستقراره على درجة العجم ويعنى بدور ايقاع
 ويقرأ فيه شعر .

تحريره : يحرر من العجم فصعوداً الى الحير فنزولاً الى العجم بتلفظ
 (فريادمن) فنزولاً الى الچهارگاه بتردید كلبة (يار) فصعوداً الى العجم
 بتردید نفس الكلمة . وبالآخر (يارم) أو (أميرم وا) س . (فا . لا .
 صول . فا . مى . ره . دو . ره . مى . فا .) ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم
 التحرير ثم ينزل الى قراء العجم بتردید كلبة (يار) والنزول يتم بمرحلتين :-

الأولى : تبدأ من العجم الى الدوگاه . س . (فا . مي . ره . دو . سى . لا) والثانية تبدأ من النوى الى القرار بدون فاصل موسيقى بين المرحلتين . س . (ره . دو . سى . لا . صول . فا) .

ثم تأتي الميانة وهي من نغم البيانات وتألف من ثلاثة مراحل بدون فاصل موسيقى بينهن : -

الأولى : تبدأ من العجم فصعوداً الى الحير بتلفظ « نازين من » .

الثانية : تبدأ من الكردان فصعوداً الى الماهوران فإلى السهم بتلفظ « جهان من » فنزو لا الى الحير .

الثالثة : تبدأ بصيحة من السهم فنزو لا الى الحير بتلفظ « اوه » . ثم يبدأ من السنبلة فينزل الى العجم بتلفظ نفس اللفظة . س . (سى بيمول . لا . صول . فا .) فصعوداً الى السنبلة فنزو لا الى العجم والى اليچهارگاه بتلفظ كلسة « يا » فصعوداً الى العجم بنفس اللفظة . س . (فا . صول . لا . سى بيمول . لا . صول . فا . مي . ره . دو . ره . مي . فا .) وهي نهاية الميانة . فيعمل قطعة من الصبا رأساً بدون فاصل موسيقى استقرارها على درجة النوى^(١) ويقرأ بيت من الشعر بنغم الصبا ثم يعود الى العجم مباشرة فيقرأ فيه بيت أو بيتين من الشعر ثم يبدأ بالتسلوم بعمل قرار مثل القرار الذي عمله قبل الميانة وبنهايته ينتهي التسلوم^(٢) .

تحليل مقام البنجكة

نغمه رست واستقراره على درجة اليچهارگاه^(٣) ويغنى بدون ايقاع . ويقرأ فيه شعر .

(١) ومنهم من يقرأ بيت شعر بنغم الميانة مستعيناً عن السكلات الأعمية .

(٢) ومنهم من يعمل ميانة ثانية تشبه الميانة الأولى تماماً بدون أن يعمل قطعة الصبا .

(٣) ان مقام البنجكة يغنى عادة من طبقة الجماركان لأنها ملائمة لطبقات أصوات المغنيين . اذ لو يغنى من طبقة الرست لarkan واطناً .

تحريره : يحرر من **الچهار** كـاه بتـردـيدـ كـلـة « أـمـانـ » فـصـعـودـآـ إـلـىـ النـوىـ
وـإـلـىـ الـعـجمـ فـنـزوـلاـ إـلـىـ الـچـهـارـ كـاهـ بـتـردـيدـ نـفـسـ الـكـلـمـةـ أوـ كـلـةـ « هـيـدـادـ »
وـبـالـأـخـيـرـ « بـدـادـ » أوـ « أـمـانـيـ » . سـ . (دـوـ . رـهـ . مـيـيـمـولـ . فـاـ .
مـيـيـمـولـ . رـهـ . دـوـ) شـمـ يـقـرـأـ أـيـيـاتـ مـنـ الشـعـرـ بـنـغـمـ التـحـرـيرـ . شـمـ يـصـعـدـ
مـنـ الـحـصـارـ إـلـىـ الـكـرـدانـ بـتـلـفـظـ « أـيـ » . يـقـرـأـ بـيـتـ شـعـرـ وـيـصـعـدـ بـهـ إـلـىـ
الـمـاهـورـانـ وـيـنـزـلـ إـلـىـ الـكـرـدانـ وـإـلـىـ الـچـهـارـ كـاهـ بـتـردـيدـ كـلـةـ « أـمـانـ » . سـ .
(مـيـيـمـولـ . فـاـ . صـوـلـ . لـاـ . سـيـيـمـولـ . دـوـ . سـيـيـمـولـ . لـاـ . صـوـلـ . فـاـ .
مـيـيـمـولـ . رـهـ . دـوـ)

شـمـ تـأـتـيـ المـيـانـةـ وـهـيـ مـنـ نـغـمـ الـحـجـازـ عـلـىـ الـكـرـدانـ . وـتـبـدـأـ مـنـ الـكـرـدانـ
فـصـعـودـآـ رـأـسـآـ إـلـىـ الـمـاهـورـانـ وـإـلـىـ السـهـمـ بـتـردـيدـ كـلـةـ « أـمـانـ » فـنـزوـلاـ إـلـىـ الـكـرـدانـ
بـتـردـيدـ نـفـسـ الـكـلـمـةـ . سـ . (صـوـلـ . دـوـ . رـهـ . دـوـ . سـيـيـمـولـ . صـوـلـ دـيـنـ .
صـوـلـ .) شـمـ يـقـرـأـ بـيـتـ مـنـ الشـعـرـ بـنـغـمـ المـيـانـةـ وـعـنـدـ الـوـصـولـ إـلـىـ الـكـرـدانـ
يـنـزـلـ تـدـريـجـيـاـ إـلـىـ الـچـهـارـ كـاهـ بـتـردـيدـ كـلـةـ « أـمـانـ » . شـمـ يـعـمـلـ مـيـانـتـيـنـ مـثـلـ
الـأـلـىـ شـمـ يـقـرـأـ بـيـتـ شـعـرـ بـنـغـمـ التـحـرـيرـ وـبـإـتـهـائـهـ يـلـفـظـ « وـأـخـلـيـ دـيـيـيـ »
شـمـ يـرـدـدـ كـلـةـ « أـمـانـ » يـنـزـلـ بـهـاـ إـلـىـ الـچـهـارـ كـاهـ وـهـوـ نـهاـيـةـ الـتـسـلـومـ .

تحليل مقام الـأشـدـيـ

نـغـمـهـ رـسـتـ أـوـ چـهـارـ كـاهـ وـكـلاـ النـوـعـيـنـ يـسـتـقـرـ عـلـىـ درـجـةـ الـچـهـارـ كـاهـ
وـيـعـنـىـ مـعـ الإـيقـاعـ وـوـزـنـهـ جـوـرـجـيـنـاـ وـيـقـرـأـ فـيـهـ زـهـيرـيـ .
تحرـيرـهـ : يـحرـرـ النـوـعـ الـأـلـىـ منـ الـچـهـارـ كـاهـ فـصـعـودـآـ إـلـىـ النـوىـ فـنـزوـلاـ
إـلـىـ الـچـهـارـ كـاهـ . أـمـاـ النـوـعـ الثـانـيـ : فـيـحرـرـ منـ الـچـهـارـ كـاهـ فـصـعـودـآـ إـلـىـ
الـحـسـينـيـ فـنـزوـلاـ إـلـىـ الـچـهـارـ كـاهـ بـتـلـفـظـ « آـبـاـيـ » بـعـدـ الـ« آـ » أـوـ « بـهـ بـهـ لـوـيـلـ »
عـلـىـ أـنـ تـمـدـ « لـوـ » مـنـ لـفـظـةـ « لـوـيـلـ » .

ثم يقرأ الشطر الأول من الزهيري بنغم التحرير وبالآخر ينزل الى الرست بتلفظ « قربان » أو أكّي كوزم ». الخ.

ثم يقرأ باقي أشطر الزهيري مثل الشطر الأول . ويحق للمعنى أن يعمل فيه قطعة « آيدين » وقطعة « خليلي » وقطعة « شرقى أصفهان » وقطعة « صبا » في النوع الثانى واستقرارها على درجة الدوگاه .

أما التسلوم فعند الوصول الى الرست ينزل تدريجياً الى قرار الجهارگاه بتردید لفظة « أويي » و « دويي » وبالآخر « بيه حيران » وهو نهاية التسلوم^(١) .

(١) توجد صيغات في هذا المقام خلال أشطر الزهيري تبدأ من المجم وتصل الى السكردان ثم تنزل تدريجياً الى الجهارگاه بلفظة (ارم) وبالآخر (باباى) .

الفصل الخامس

فصل الحسيني

ومقاماته : ١ - حسني ٢ - دشت ٣ - أورفة ٤ - أرواح ٥ - أوج
٦ - حكيمي ٧ - صبا .

تحليل مقام الحسيني

هو أحد الأنعام التي تتفرع منها المقامات العراقية ويغنى بدون ايقاع
ويقرأ فيه شعر .

تحريره : إن ابتداء تحرير مقام الحسيني على ثلاثة أنواع :-

الأول : يبدأ من الچهار گاه بتلفظ الكلمة « فريادمن » فصعوداً إلى الحسيني
بتلفظ الكلمة « جهانمن » .

الثاني : يبدأ من الچهار گاه بتلفظ الكلمة « فريادمن » ثم ينزل تدريجياً
إلى الرست بتلفظ الكلمة « يار » بنغم الرست ثم يصعد من الرست إلى الحسيني
بتلفظ « يادمن » .

الثالث : يبدأ من الچهار گاه بتلفظ « فريادمن » فصعوداً إلى الحسيني
بلغة « يادمن » فزو لا إلى النوى بتلفظ نفس اللفظة .

ثم يعيد المعنى لفظة « يادمن » في الأنواع الثلاثة مبتدئاً من النوى صعوداً
إلى السكردان فزو لا إلى الحسيني فصعوداً مرة ثانية إلى السكردان فزو لا إلى
النوى وإلى الچهار گاه فصعوداً إلى الحسيني بتلفظ « يادمن » وهو نهاية
التحrir . س . (دو . ره . مى . فاديز . صول . فاديز . مى . ره .
دو . ره . مى .) .

ثم يقرأ أبيات من الشعر يبدأ بها من الـكـرـدـان رأساً فـنـزـولـاـ إلى النـوىـ .
فـصـعـودـاـ أـمـاـ إلىـ المـحـيرـ وـالـنـزـولـ إلىـ الـحـسـينـيـ وـأـمـاـ الصـعـودـ إلىـ الشـهـنـازـ وـالـنـزـولـ .
إـلـىـ الـحـسـينـيـ فـيـكـوـنـ حـيـثـنـذـ النـغـمـ بـيـاتـ عـلـىـ الـحـسـينـيـ فـيـ الـأـوـلـ .ـ وـصـبـاـ عـلـىـ
الـحـسـينـيـ فـيـ الثـانـيـ .ـ وـهـاتـانـ الـطـرـيقـتـانـ تـتـنـاوـبـاـنـ عـادـةـ عـنـ قـرـاءـةـ الـأـيـاتـ كـيـ
لـاـ تـكـوـنـ أـنـفـاقـ الـأـيـاتـ عـلـىـ وـتـيـرـةـ وـاحـدـةـ^(١) .

ثم الصـعـودـ إـلـىـ الـكـرـدـانـ فـالـنـزـولـ إـلـىـ النـوىـ فـالـصـعـودـ إـلـىـ الـحـسـينـيـ كـاـمـ مـرـ
فـآـخـرـ التـحـرـيرـ .

أـمـاـ الـجـلـسـةـ فـتـبـدـأـ بـعـدـ قـطـعـةـ «ـالـصـبـاـ»ـ أـوـ قـطـعـةـ «ـالـبـيـاتـ»ـ نـزـولـ مـنـ
الـحـسـينـيـ إـلـىـ النـوىـ وـالـوقـوفـ عـلـىـهـ ثـمـ النـزـولـ إـلـىـ الـجـهـارـ كـاهـ بـتـلـفـظـ «ـأـىـ»ـ
وـتـقـطـيعـهـاـ ثـمـ الصـعـودـ مـنـ النـوىـ إـلـىـ المـحـيرـ بـتـلـفـظـ كـلـمـةـ «ـجـهـانـمـ»ـ فـالـنـزـولـ إـلـىـ
الـحـسـينـيـ بـنـفـسـ الـلـفـظـ ثـمـ يـنـزـلـ إـلـىـ الـجـهـارـ كـاهـ وـيـصـعـدـ إـلـىـ الـحـسـينـيـ بـتـلـفـظـ كـلـمـةـ
«ـفـرـيـادـمـنـ»ـ فـلـفـظـةـ «ـفـرـيـاـ»ـ يـصـعـدـهـاـ إـلـىـ الـحـسـينـيـ وـيـنـزـلـ إـلـىـ الدـوـكـاهـ بـلـفـظـةـ
«ـدـمـنـ»ـ وـهـذـاـ النـزـولـ يـكـوـنـ بـوـاسـطـةـ قـطـعـةـ «ـأـبـوـسـلـيـكـ»ـ ثـمـ يـبـدـأـ مـنـ
الـجـهـارـ كـاهـ وـيـنـزـلـ تـدـريـجـيـاـ إـلـىـ الـعـشـيرـاـنـ بـتـرـدـيدـ كـلـمـةـ «ـيـارـ»ـ وـبـالـاخـيرـ كـلـمـةـ
«ـيـارـمـ»ـ .

ثـمـ تـأـتـيـ الـمـيـانـةـ وـهـىـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ أـنـوـاعـ :ـ

الـأـوـلـىـ :ـ تـبـدـأـ مـنـ الـبـرـكـ بـتـلـفـظـ كـلـمـةـ «ـيـاـ دـوـسـتـ»ـ فـنـزـولـ إـلـىـ المـحـيرـ
فـصـعـودـاـ إـلـىـ الـبـرـكـ فـنـزـولـاـ إـلـىـ النـوىـ تـدـريـجـيـاـ بـتـلـفـظـ نـفـسـ الـكـلـمـةـ .ـ سـ .ـ
(ـسـيـ .ـ لـاـ .ـ سـيـ .ـ لـاـ .ـ صـوـلـ .ـ فـادـيـزـ .ـ حـيـ .ـ رـهـ .ـ)ـ .

الـثـانـيـةـ :ـ مـتـلـ الـأـوـلـىـ تـامـاـ إـلـاـ أـنـ النـزـولـ يـكـوـنـ إـلـىـ الـحـسـينـيـ لـاـ إـلـىـ النـوىـ .ـ

(١) ان مقام الحسيني مختلف عن باقي المقامات عند قراءة الأبيات اذ أن باقي المقامات
يقرأ فيها أبيات الشعر بنغم التحرير نفسه . ولكن في مقام الحسيني لا تقرأ بنغم التحرير
(أى الابتداء من الجبار كاه فصهودا إلى النوى والحسيني كام بذلك) بل يبدأ بقراءة
الأبيات من الـكـرـدـانـ رأساً .

الثالثة : تبدأ من الحمير بتريدي لفظة «أى»، فصعوداً إلى البرك فنزاً إلى النوى .

وهنا يعود المعني إلى قراءة أبيات من الشعر بنغم الحسيني كافعل بعد التحرير ويعمل قطعة من «البيات» يربط بها قطعة من «الإبراهيمي» على أن ينبعها بنغم الحسيني بتلفظ «يوه يا خيي». ثم يستمر على قراءة بيت من الشعر بنغم الحسيني ويعمل قطعة «أرواح» وينبعها بنغم الحسيني وسلم قطعة الأرواح (دو. ره. مي. ره. صول. فاديز. مي. ره. مي.). ثم يبدأ بالتسليم بعمل قطعة «أبو سليميك» بتلفظ الكلمة «فريادمن» ثم يبدأ من الچهارگاه فنزاً إلى الدوگاه ثلاث مرات بتلفظ «يار و دل أمان». وبعد المرة الثالثة ينزل إلى العشيران بتريدي الكلمة «يار» وبالآخر «يارم» وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام الدشت^(١)

لغمه حسيني واستقراره على درجة الدوگاه ويعني مع الإيقاع وزنه الوحدة ويقرأ فيه شعر .

تحرييه : يبدأ تحريره من الچهارگاه فصعوداً إلى الحسيني فنزاً إلى الچهارگاه فصعوداً إلى الحسيني بتلفظ «منه لا خويلم». س. (دو. ره. مي. ره. دو. ره. مي) ثم يقرأ الشطر الأول من بيت الشعر بنغم التحرير ثم ينزل رأساً إلى الدوگاه بتلفظ الكلمة «جام» ويردفها بكلمة «اريار»

(١) ويسمى «دشت عراق» أو «دشت عراق» يقال أن المغني المشهور المرحوم أحمد الزيدان كان جالساً ذات يوم في دكان أحد صانعي الأحذية «يمنجي» في سوق الحفالين إذ معم رجلاً يغنى باللغة الفارسية فأعجبه غناه وصوته فأرسل عليه وسأله ما اسم هذا المقام فقال له «دشتي» وهو ايراني فعل أثر ذلك أوجد هذا المقام ومماه «دشت عراق» وهو مختلف تمام الاختلاف عن مقام «الدشتي» كما سيأتي ذلك .

وبترديد كلمة « يار » وبالآخر « يارم ». ثم يقرأ الشطر الثاني من البيت بنغم التحرير أيضاً ثم يستقر قليلاً على النوى ثم يصعد إلى الحسيني ويستقر عليه. ثم يبدأ من الجهار كاه بترديد « أى » ثم يقرأ بيت شعر بنغم الجهار كاه ثم يتلفظ ما يأتي بنغم الجهار كاه « بنه باك بنه باك نحل دلم » فيعيدها ثلاث مرات فيردها بالكلمات التالية « دكيل دكيل دكيل فونشمش » فيردها بقطعة من « الخليل » فينزل إلى قرار الجهار كاه بلفظة « جانم » وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام الاورفه

نعمه حسيني واستقراره على درجة الدو كاه ويفنى مع الواقع ويستعمل معه وزنان الوحدة والوحدة الطويلة . ويقرأ فيه شعر .
تحريره : يبدأ تحريره من الحسيني فنزو لا إلى النوى وإلى الجهار كاه فصعوداً إلى الحسيني فنزو لا إلى النوى بترديد كلمة « أمان » . وبالآخر كلمة « أوغلن » .

ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ويحق للمعنى في هذا المقام أن يدخل القطع التالية : لاووك ، جبورى ، دشتى ، حسينى ، أرواح . أما تسلومه فيقرأ بيت من الشعر بنغم التحرير ثم ينزل إلى الدو كاه بترديد كلمة « أمان » وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام الارواح

نعمه حسيني واستقراره على درجة الدو كاه ويفنى بدون ايقاع . ويقرأ فيه شعر .

تحريره : يحرر من الحسيني فنزو لا إلى الجهار كاه فصعوداً إلى الحسيني

وإلى الـ**كـرـدان** فـنـزـولـاـ إلىـ الـ**حـسـينـيـ** بـتـلـفـظـ الـ**كـلـهـاتـ** التـالـيـةـ «ـ مـنـهـ بـالـلـهـ بـالـهـ يـاحـادـيـ »ـ .ـ سـ .ـ (ـ حـيـ .ـ رـهـ .ـ دـوـ .ـ حـيـ .ـ صـوـلـ .ـ حـيـ)ـ .ـ ثـمـ يـقـرـأـ أـبـيـاتـ منـ الشـعـرـ بـنـغـمـ التـحـرـيرـ وـفـيـ نـهـاـيـهـ أـحـدـ الـأـبـيـاتـ يـعـمـلـ قـرـارـ وـهـ النـزـولـ تـدـريـجـياـ منـ الـ**حـسـينـيـ** إـلـىـ الـ**دـوـكـاهـ** بـتـلـفـظـ مـاـ يـأـتـيـ «ـ وـيـيـ وـيـيـ وـيـيـ آـخـ آـخـ آـخـ »ـ .ـ أـمـاـ تـسـلـومـهـ فـيـعـمـلـ قـطـعـةـ مـنـ «ـ الصـبـاـ »ـ عـلـىـ الـ**دـوـكـاهـ** بـقـرـاءـةـ بـيـتـ مـنـ الشـعـرـ فـيـصـعـدـ رـأـسـاـ إـلـىـ الـ**حـسـينـيـ** وـيـنـزـلـ إـلـىـ الـ**دـوـكـاهـ** بـتـلـفـظـ الـ**كـلـهـاتـ** التـيـ تـلـفـظـهـ عـنـدـ عـمـلـ الـقـرـارـ وـهـ نـهـاـيـهـ التـسـلـومـ .ـ

تحليم مقام الاوج

نـغـمـهـ سـيـكـاهـ وـاسـتـقـارـهـ عـلـىـ درـجـةـ الـأـوـجـ وـيـغـنـيـ بـدـوـنـ اـيقـاعـ .ـ وـيـقـرـأـ فـيـهـ شـعـرـ .ـ

تحـرـيرـهـ :ـ يـحـرـرـ مـنـ الـأـوـجـ فـصـعـوـدـاـ إـلـىـ الـ**كـرـدانـ** فـنـزـولـاـ إـلـىـ الـأـوـجـ وـإـلـىـ
الـعـيـجـمـ وـإـلـىـ النـوـيـ وـإـلـىـ الـحـجـازـ فـيـسـتـقـرـ عـلـيـهـ قـلـيلـاـ ثـمـ يـصـعـدـ تـدـريـجـياـ إـلـىـ الـمـحـيـرـ
بـنـفـسـ سـلـمـ النـزـولـ فـالـرـجـوـعـ إـلـىـ الـأـوـجـ بـتـلـفـظـ كـلـمـةـ «ـ يـاـ دـوـسـتـ »ـ وـتـمـدـيـدـهـاـ .ـ
سـ .ـ (ـ فـادـيـنـ .ـ صـوـلـ .ـ فـادـيـنـ .ـ فـاـ .ـ رـهـ .ـ دـوـدـيـنـ .ـ رـهـ .ـ فـاـ .ـ فـادـيـنـ .ـ صـوـلـ .ـ لـاـ .ـ
صـوـلـ .ـ فـادـيـنـ)ـ .ـ

ثـمـ يـقـرـأـ أـبـيـاتـ مـنـ الشـعـرـ بـنـغـمـ التـحـرـيرـ وـفـيـ بـعـضـ الـأـبـيـاتـ يـكـتـفـيـ بـالـنـزـولـ
إـلـىـ النـوـيـ فـقـطـ ثـمـ الرـجـوـعـ إـلـىـ الـأـوـجـ .ـ

وـيـحـقـ المـعـنـيـ أـنـ يـدـخـلـ فـيـ هـذـاـ المـقـامـ الـقـطـعـ التـالـيـةـ :ـ مـخـالـفـ كـرـكـوكـ^(١)ـ ،ـ
حـكـيـمـيـ ،ـ مـسـتعـارـ ،ـ قـادـرـ بـايـحـانـ^(٢)ـ .ـ ثـمـ يـبـدـأـ بـالـتـسـلـومـ مـنـ الـ**كـرـدانـ** فـصـعـوـدـاـ

(١) سـلـهـ هـنـاـ يـبـدـأـ مـنـ الـبـرـكـ فـصـمـودـاـ إـلـىـ الـمـاـهـورـاـنـ فـنـزـولـاـ تـدـريـجـياـ إـلـىـ الـأـوـجـ
بـتـرـدـيدـ لـفـظـةـ «ـ أـوـنـيـ »ـ .ـ

(٢) هـيـ مـيـانـةـ الـأـوـجـ إـلـاـ أـنـهـاـ تـرـكـ الـآنـ .ـ

إلى المخير فنزلوا إلى النوى ثم ينزل تدريجياً إلى العراق بتلفظ الكلمات التالية « ناز نينمن جهانم يا دوست » وترديد كلمة « يار » عندما يصل إلى الجهار كاه فينزل إلى العراق كا قلنا . ثم يبدأ من الجهار كاه مرة ثانية والنزول إلى العراق بتردد كلمة « يار » أيضاً وبالآخر كلية « يا دوست » وهو نهاية التسلوم ^(١) .

تحليل مقام الحكيمى

نغمته سيمكاه واستقراره على درجة السيمكاه ويفنى مع الإيقاع وزنه يذكر كـ « ويقرأ فيه زهيري . »

تحريره : يحرر من النوى فنزلوا إلى السيمكاه فصعوداً إلى النوى فنزلوا إلى السيمكاه بتلفظ « يا لالي » مرتين . ثم يبدأ من الرست فصعوداً إلى السيمكاه بلفظة « أوه » فصعوداً إلى النوى بتلفظ كلمة « يابه » فنزلوا إلى السيمكاه بلفظة « يباب » وهو نهاية التحرير .

ثم يقرأ أسطر الزهيري بنغم التحرير على أن ينهى بعض أسطرها بكلمة « ياغام أو دائم » . الخ . ويحق للمعنى أن يدخل في هذا المقام القطع التالية « مخالف كركوك ، قادر بايجان ، ركبانى » ^(٢) .

أما تسلومه فعند نهاية الشطر السابع يتلفظ المغني الجملة التالية مشعرأ بالتسلوم « العگل يا عيوني ويل » .

(١) النزول من الجهار كاه إلى العراق بواسطة قطمة من « الهزام » . وهي حجاز على الدوكاه . وسيakah على العراق .

(٢) كان فيما مفى يتفى عند نهاية الشطر السادس من الزهيري . عتابة بنغم الحكيمى تسمى « سلك » وعند الانتهاء منها يعود إلى الحكيمى لا كله وسلم الركباتى يبدأ من الجهار كاه فنزلوا إلى الرست .

تحليل مقام الصبا

هو أحد الأنغام التي تتفرع منها المقامات العراقية وأحد الأنغام المستعملة في البلاد الشرقية واستقراره على درجة الدوگاه ويقرأ بدون إيقاع من أول التحرير إلى ما قبل الميانة . ثم يبدأ الإيقاع^(١) مع الآلات الموسيقية قليلاً ثم يسكت الإيقاع من بداية الميانة إلى نهاية المقام . ويقرأ فيه شعر .

تحريره : يبدأ تحريره من الحجاز فنزو لا تدريجياً إلى الرست بتردید لفظة « واى واى » ثم يصعد إلى الحجاز فينزل إلى الدوگاه بتردید لفظة « أوه » وهو نهاية التحرير .

ثم يقرأ أبيات من الشعر بفهم التحرير دون النزول إلى الرست ثم تأتي الجلسة بقراءة بيت من الشعر بفهم التحرير وبتلفظ الكلمات التالية عند نهاية البيت « دلى والدم والدم أفادم أمان » ثم يبدأ الإيقاع مع الآلات وبعد تقسيم قليل يسكت الإيقاع ثم يأخذ الميانة وهي من المحمودي بتلفظ « أويم » قطعة من « العبوش » وتحذها صلة بين المحمودي وبين الصبا فيعود إلى الصبا ثم يعمل قطعة من « الخلوقى » بقراءة بيت من الشعر وسلم الخلوقى هو (حى . ره . دو . سى . دو .) ثم يعود إلى الصبا . أما التسلوم فيبدأ بأخذ قطعة من الحسيني بالشطر الثاني من البيت . س . (لا . دو . سى . لا . صول .) ثم يصعد إلى البچهارگاه من العراق بتردید كلمة « أمان » ثلاث مرات وأخيراً « أمان من » وبتلفظ الكلمات التالية : « جنه جانمن » وهو نهاية التسلوم .

(١) وزن الوحدة .

تحليل المقامات غير المداخلة في الفصول

المقامات التي يقرأ فيها شعر

وهي : جمال ، همایون ، نوروز عجم ، بشیری ، دشتنی ، حوزل اوی ، حیجاز آچن ، بیات عجم ، متنوی ، سعیدی ، خلوتی ، اوشار ، تقلیس .

تحليل مقام الجمال

نغمہ سیگاہ واستقراره على درجة السیگاہ ويعنى بدون ايقاع .
 تحریره : يحرر من السنبلة فنزو لا إلى الأوج بتردید کلة « أمان » س .
 (سی یمول . لا . صول . فادیز .) ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحریر .
 وأما تسلومه فيبدأ بالنزول من الأوج الى السیگاہ . س (فادیز .
 می یمول . ره . دو . سی) .

تحليل مقام الهمایون

نغمہ حیجاز واستقراره على درجة الدوگاہ ويعنى بدون ايقاع .
 تحریره : يحرر من الشهناز فصعوداً الى جواب الحیجاز ثم ينزل تدریجياً
 إلى المخیر بتردید کلة « أمان » . س . (لا یمول . لا . سی یمول .
 دودیز . سی یمول لا . لا یمول . لا .) . ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم
 التحریر . وفي بعض الأبيات يصعد الى السهم والى جواب الحسینی ثم يرجع
 الى المخیر . أما تسلومه فإنه خالٍ من التسلوم وإنما يسلم بنتهاية أحد
 الأبيات الشعرية .

تحليل مقام النوروز عجم

نغمه بيات واستقراره على درجة النوى ويعنى مع الإيقاع وزنه «يگرگٹ» .

تحريره : يحرر من العجم فنولا الى النوى بتلفظ ما يأتي « به به به لويمل » وهو يشبه « البحتياز » وقربى الى « الختبات » ويحق للمعنى أن يعمل فيه قطعة من « على زبار » . وتسلومه بنهاية أحد الأبيات الشعرية .

تحليل مقام الدشيرى (١)

نغمه چهارگاه واستقراره على درجة الچهارگاه ويعنى مع الإيقاع وزنه « جورجينا » .

تحليل مقام (الدشتى)

نغمه حسينى واستقراره على درجة الدوگاه ويفى بدون ايقاع .

تحريره : يحرر من الچهارگاه فصعودا الى الحسينى والى العجم فنولا تدريجيا الى الدوگاه بتضليل كلية « أمان » . س . (دو . ره . مى . فا . مى . ره . دو . سى . لا .) . ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ثم يعمل ميائة وتبأ من المخير فنولا الى الاوج فصعودا الى البزرگت فنولا الى الحسينى . س . (لا . صول . فادين . سى . لا . صول . فادين . مى .) ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم الميائة . ثم بعد ذلك يعود فيقرأ أبياتا من الشعر بنغم التحرير . ويحق للمعنى أن يعمل بهذا المقام القطع التالية :

أورفة ، أرواح ، حسينى .

(١) انظر ص ٥١ .

أما تسلو مه : فإنه يسلم بنهاية أحد الأبيات الشعرية .

تحليل مقام الحويزاوي

نغمه حجاز واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى بدون ايقاع . إن هذا المقام خالٍ من التحرير . والدخول فيه يكون رأساً بقراءة بيت من الشعر . ثم يستمر المغنی في قراءة أبيات القصيدة . ويتحقق للمعنى أن يدخل فيه القطع التالية : مدمى ، مشتوى ، عرييون عجم .
أما تسلو مه فيسلم بنهاية أحد الأبيات الشعرية .

تحليل مقام حجاز الاَّجَع

نغمه حجاز واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى مع الإيقاع وزنه « الوحدة » .

تحريره : يحرر من النوى فتصعداً إلى الحسيني فنزلوا إلى الدوگاه بتلفظ ما يأتي : « ليلو ياليلو ياليلو » . س . (ره . مي . ره . دوديز . مي بيمول . لا .) أما من بعد التحرير فإنه يشبه مقام الحجاز تماماً من الميادة إلى التسلوم ^(١) .

تحليل مقام القيمات عجم

نغمه حجاز واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى مع الإيقاع وزنه « فيگر گٹ » .

تحريره : يحرر من النوى فنزلوا تدريجياً إلى الدوگاه بتردید كلمة

(١) أذظر ص ٩٢

«يريار» وبالأخير كلة «بدادم» س. (ره. دوديز. سى ييمول. لا.). ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير. ويتحقق للمعنى أن يعمل فيه القطع التالية : «مدمى ، عرييون عجم ، حويزاوى .

أما تسلومه فإنه يسلم بنغم البيات^(١) بتردید كلة «يريار» وبالأخير «على جانن». س. (ره. دو. سى. لا.).

تحليل مقام النهاوند

استقراره على درجة «الرست» ويعنى بدون ايقاع . تحريره : يحرر من النوى فنزو لا الى الرست بتردید كلة «أمان» . س. (ره. دو. سى ييمول. لا. صول).

ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ويتحقق للمعنى أن يعمل فيه قطعة من النوى . أما تسلومه . فإنه يسلم مثلما حرر .

تحليل مقام المنشاوي

نغمه حجاز واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى بدون إيقاع . تحريره : يحرر رأساً من النوى فنزو لا تدريجياً الى الدوگاه بتردید كلة «يار يار» وبالأخير كلة «بدادم»^(٢) . س. (ره. دوديز سى ييمول. لا.). ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ويتحقق للمعنى أن يعمل فيه القطع التالية : «حويزاوى ، مدمى ، عرييون عجم ، خنبات» . أما تسلومه فبعد نهاية بيت الشعر وبعد تلفظ كلة «بدادم» التي يستقر بها

(١) ان تسلوم مقام البيات عجم يشبه تماماً الطريقة الثانية من تسلوم مقام الخبرات (أنظر ص ١٠٣).

(٢) ان تردید كلة «يريار» في مقام البيات عجم يكون أسرع منها في مقام المنشاوي.

على الدوگاه يرجع من «الكردي» صعوداً إلى «النوى» بتلفظ الكلمة «أمان» مرتين وكلمة «يريار» . س. (سي بيمول . دوديز . ره) ثم ينزل إلى الدوگاه بتزديداً كلية «أمان» وكلمة «داد» وبالآخر «بدادم» . س. (ره . دوديز . سي بيمول . لا . صول . لا) وهو نهاية التسلوم.

تحليل مقام السعيدى

نغمه حجا واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى مع الإيقاع وزنه «يُبَرْكَث» .

تحريه : يحرر مقام السعيدى كتحرير مقام المثنوى . إلا أن استقراره يكون على «الكردى» ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ويحق للمعنى أن يعمل به قطعة من المثنوى ، والحويزاوى ، والمدى . أما تسلومه فيسلم بقراءة بيت من الشعر بنغم التحرير ثم ينزل إلى الدوگاه .

تحليل مقام الخلوتى^(١)

نغمه چهارگاه واستقراره على درجة الچهارگاه ويعنى مع الإيقاع وزنه «يُبَرْكَث» .

تحريه : يحرر من الچهارگاه فصعوداً إلى الحسينى فنزلوا إلى الچهارگاه والدوگاه فصعوداً إلى الچهارگاه بتلفظ ما بلي : « الله الله يا يا ياحى » . س. (دو . ره . مى ره . دو . سى . لا . سى دو . ره . مى ره . دو .) . ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ويحق للمعنى أن يعمل به القطع

(١) مبى خلوتى لأن الصوفية كانوا يفتونه في خلوائهم .

التالية : صبا^(١) ، طاهر^(٢) ، عجم^(٣) .

تحليل مقام الاوشار^(٤)

نغمه سیگاه واستقراره على درجة السیگاه ويعنى بدون ايقاع .
 تحريره : يحرر من الرست فصعوداً رأساً الى السیگاه بتريديكلاه (يار)
 فصعوداً الى الحصار فزو لا الى السیگاه بتريديكلاه (اما) وبالآخر
 (على جان) . س . (صول . سى . دو . ره . مى بيمول . ره . دو . سى) .
 ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ويحق للمعنى ان يعمل به قطعة
 من المنصورى وسلمه نفس سلم قطعة المنصورى بمقام السیگاه . ثم يعمل
 ميائة وتبدأ من الكردان فصعوداً رأساً الى البزرك فصعوداً الى السهم .
 بتريديكلاه (اي) وبالآخر (على جان) س (صول . سى . دو . ره .
 دو . سى) ثم يقرأ بيت من الشعر بنغم الميائة ثم ينزل تدريجياً الى السیگاه
 س (سی . ره . صول . فادين . مى بيمول . ره دو . مى) . أما تسلومه
 فيسلم بنهائية بيت من الشعر بنغم التحرير وبالآخر (على جان) .

تحليل مقام التفليس

نغمه سیگاه واستقراره على درجة السیگاه ويعنى مع الايقاع وزنه
 (يذكر كث) .

تحريره : يحرر من السیگاه فصعوداً الى النوى بتلفظ (اغالر) فزو لا

(١) يكون استقرار الصبا هنا على درجة الدوكاه .

(٢) تدخل قطعة الطاهر هنا بتريديكلاه (وله) وبالآخر (باباي) .

(٣) يكون استقرار قطعة العجم هنا على درجة الجهازه .

(٤) مقام فارسي على امم عشرية فارسية اسمها (أفشار) وحرفت هصارت (اوشار) .

إلى السيمكاه بتلفظ نفس الكلمة فصعوداً إلى النوى بتلفظ نفس الكلمة أيضاً فصعوداً إلى العجم فتزولاً إلى السيمكاه بتلفظ (پاشالر). س (سـيـ). دوـ. رهـ. سـيـ. دوـ. رهـ. مـيـ بـيمـولـ. فـاـ. مـيـ بـيمـولـ. رهـ. دوـ. سـيـ.). ثم يقرأ آيات من الشعر على أن يتلفظ (أمان الله يا حـيـ) في نهاية كل بيت من الشعر . ويحق للمعنى أن يعمل به القطع التالية : اوج ، سفيان ، مخالف كركوك ، حـكـيـمىـ .

أما تسلوـمه فيسلم بنهاية بيت من الشعر بتلفظ نفس الجملة الآنفة الذكر .

تحليل المقامات غير الماملة في الفصول

المقامات التي يقرأ فيها زهيري وهي :

بهيزاوي ، مگابل ، شرق اصفهان ، شرق دوگاه ، حیجاز کارکردی ،
باجلان ، قطر ، گلگلی ، مدمن .

تحليل مقام البهيزاوي^(١)

نغمه بيات واستقراره على درجة الدوگاه ويفنى مع الایقاع وزنه
(يذكر في).

تحريره : يحرر من العراق فصعوداً الى الدوگاه بتلفظ (اوہ) فنولا
الى الرست فصعوداً الى الدوگاه بتلفظ كامة (خي) فصعوداً من الرست
الى اليهارگاه بتلفظ نفس الكلمة فصعوداً رأساً الى النسوى فنولا الى
الدوگاه تدريجياً بتrepid لفظة (لا له) وبالأخير (لا ونت خي) .
س . (فاديز . صول . لا . صول . لا . دو . سی . لا . ره . دو . سی .
لا .). ثم يقرأ اشطر الزهيري بنغم التحرير . ويتحقق المعنى ان يعمل به
القطع التالية : عمر گله ، قريه باش ، مگابل ، قوريات ، ابراهيمي ،
محودي ، جبورى ، قطر .

توجد صيحة عالية يصبحها المعنى متى شاء بقراءة أشطر الزهيري تبدأ
من العجم فنولا الى الدوگاه بتrepid (معود يا معود) بعد انتهاء شطر
الزهيري وتrepid (لا لا) وبالأخير (لا ونت خي) . س . (فا . می .
ره . دو . سی . لا .). أما تسلومه فعند نهاية الشطر السابع من الزهيري
يتلفظ المعنى (أمان چثير أمان) .

(١) بهيز قرية من قرى لواء دبالي

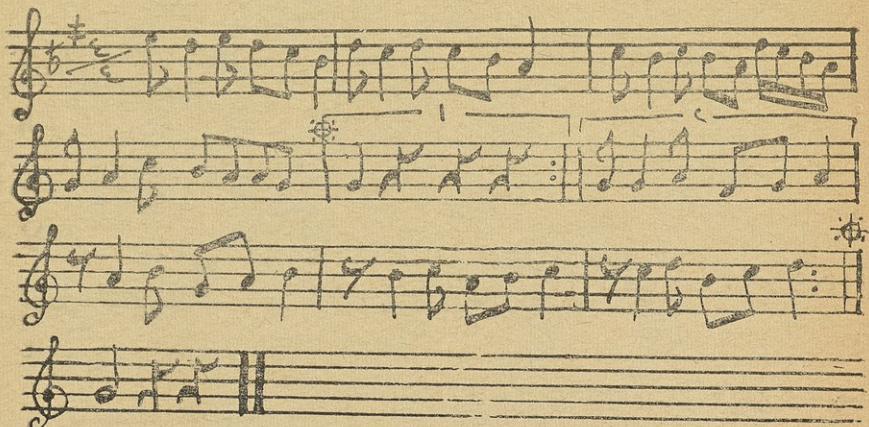
تحليل مقام المكابل

نغمه بيات واستقراره على درجة الدوگاه ويتعى مع الارتفاع وزنه
(يگرگ).

تحريره : يحرر من الحسيني فنزولاً تدر يحيىًّا إلى الدوّگاه بترديد (منه)
ويل) وبالأختير (يابه) س . (مي . ره . دو . سى . لا) . ثم يقرأ أسطر
الزهيري بنغم التحرير . ويحق للمعنى أن يعامل به القطع التالية : عمر كمله ،
كوريات ، عوش ، قريه باش .

أما تسلومه فبعد انتهاء الشطر السابع يردد جملة (منه ويل) وبالأخير
كلمة (يابه) وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام الشرقي اصفهان (١)



موسيقى مقام الشرقي اصفهان

(١) ويسمى أيضاً شرق رست لاستقراره على درجة الرست . ولا أدرى من أين أتت هذه التسمية (شرق أصفهان) مع العلم بأن مقام الأصفهان الشرقي هو جقس رست على درجة الدوكا . وكلمة شرق تركية يقابلها موضع أو دور عند العرب . الطرف عند العرب من ١٤٣ .

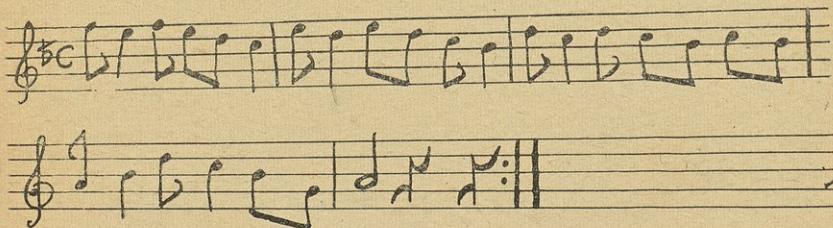
نعمه رست واستقراره على درجة الرست . ويغى مع الایقاع وزنه
الوحدة) .

تحريره : يبدأ تحريره من النوى فالحسيني فنزو لا تدريجياً الى الدو گاه بلفظة (يا) وترديد الكلمة (يا به) فصعوداً من السعيگاه الى النوى فنزو لا تدريجياً الى الرست بترديد الكلمة (يا به) ايضاً فيعود من الجهار گاه فنزو لا الى الدو گاه بترديد لفظة (يا) فصعوداً الى النوى فنزو لا الى الرست بترديد لفظة (يا) ايضاً وبالآخر يا دائم او يا غانم .. الخ . س (ره . مي . ره . دو . سى . لا . دو . دو . سى . لا . صول . دو . سى . لا . دو . ره . دو . سى . لا . صول)^(١) .

ثم يعني المغني أشطر الزهيري بنغم التحرير وعند انتهاء كل شطر من الزهيري يتلفظ « يا شاكر أو يا دائم .. الخ » .

ويحق للمعنى أن يعمل به قطعة من الراشدى وقطعة من اليونجگاه متى شاء . أما تسلومه فيبعد انتهاء الشطر السابع من الزهيري يحرر رست بتلفظ الكلمة « يار » ثم يسلم بقرار الرست .

تحليل مقام الشرقي دو گاه^(٢)



موسيقى مقام الشرقي دو گاه

(١) ومنهم من يصبح صيحة قبل التحرير من الرست فلي الدو گاه فنزو لا الى الرست بتلفظ (آباي) ثم يبدأ بالتحرير .

(٢) ممي شرقى دوكاه لاستقراره على درجة الدوكاه . ويسمى أيضاً شرقى بيات نسبة الى نفه وهو بيات .

نغمه بيات . واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى مع الايقاع وزنه
الوحدة) .

تحريره : يبدأ تحريره من الحسيني فنزو لا تدريجياً الى الدوگاه فيعود
مرة ثانية الى الحسيني بتردید لفظة « لا » فنزو لا الى الجهار كاه بلفظة
« لا يله » وجملة « لا يله گلبيك و گلبي » فصعوداً الى الحسيني فنزو لا الى
الدوگاه بتردید لفظة « لا » فصعوداً الى النوى فنزو لا الى الدوگاه بلفظة
« لا » فصعوداً الى النوى فنزو لا الى الدوگاه بلفظة « يا » فصعوداً الى النوى
فنزو لا الى الدوگاه بلفظة « يا دائم او يا شاكر .. الخ » وهو نهاية التحرير .
س (مى . ره . دو . ره . مى . ره . دو . سى . لا . ره . دو . سى . لا .
ره . دو . سى . لا) .

ثم يعنى المعنى أشطر الزهيري بنغم التحرير على أن يلفظ عند نهاية كل
شطر من الزهيري « يا دائم او يا غانم ... الخ » .
ويحق المعنى أن يدخل فيه قطعة من الاورفة ويبدأ بها من الكردان
فنزو لا الى النوى . س (صول فاديز . مى . ره) .

أما تسلمه . فعند نهاية الشطر السابع من الزهيري يردد لفظة « يا »
وبالأخير « عيوني ويل » على أن ينزل الى الرست فيعود الى الدوگاه .
بهذه الجملة

تحليل مقام الحجاز كار كردى^(١)

استقراره على درجة الرست ويعنى بدون ايقاع .

(١) هو أحد المقامات المستعملة في الأقطار الشرقية ويسعى (كردي حجاز كار) أيضاً .
وسمه صعوداً (رست . زير كولا . كردي . جهار كاه . نوى . حصار . عجم . كردان) .
(صول . لا بيمول . مى بيمول . دو . ره . مى بيمول . فا . صول) . والهبوط يكعون
بنفس السلم .

تحريره : يحرر من العجم فصعوداً إلى الكردان بتلفظ « ياليل » فنزو لا-
إلى الحصار بتلفظ « ليل » فصعوداً إلى الكردان وإلى السنبه فالرجوع إلى
الكردان وإلى العجم فالصعود إلى الكردان بتريديكاه « ليل » وبالأخير
« ياباي » (فأ. صول. فا. مي بيمول. فا. صول. لا بيمول. سى بيمول
لا بيمول. صول. فا. صول).

ثم يعني المغن أشطر الزهيري بنغم المقام مبتدءاً من العجم فالصعود رأساً
إلى السنبه ثم الرجوع إلى الكردان . ويحق له أن يصعد في بعض أشطر
الزهيري إلى الماهوران . ثم الرجوع إلى الكردان . س (دو . سى بيمول .
لا بيمول . صول) .

أما التسلوم فعند نهاية الشطر السابع من الزهيري ينزل إلى القرار بتلفظ
مايل : « يعني ليش بايه ليش » ثم يعود ويصعد إلى الكردان فينزل إلى
الرست بتلفظ « ياباي » وهو نهاية التسلوم . س (صول . فا. مي بيمول .
ره . دو . سى بيمول . لا بيمول . صول) .

تحليل مقام الباجلان

إن مقام الباجلان يشبه تماماً مقام الحليلاوي^(١) في تحريره وقطعه .
وأوصاله ونغمته إلا أن الفرق بينهما هو في بداية غناه الشطر الأول من
الزهيري وفي التسلوم .

أما في غناه الشطر الأول من الزهيري في الباجلان يتعطل المغن قبل
قطعة (السيسانى) أطول منه في الحليلاوي .

أما في التسلوم فقام الحليلاوي يسلم بنغم البيات كما مر ذلك .

أما تسلوم الباجلان فإنه يسلم بنغم الحجاز على السيگاه . أى بعد الانتهاء .

من الشطر السابع من الزهيري ويكون استقراره إلى السيگاه يستمر بتغّم
السيگاه بتلفظ «أَلِيلٌ» وبترديد لفظة «لِيلٌ» ثم يصعد إلى الچهارگاه
فينزل تدريجياً إلى الرست كنزول قطعة «العبوش» بترديد لفظة «أَوْهٌ»
وبالآخر «آخَ آخٌ» ثم يصعد تدريجياً من الرست إلى النوى بترديد لفظة
«يَا» ثم ينزل إلى السيگاه بالكلمات التالية «يَا وَيَلِي وَأَوَيلٌ» س (ره . دو .
سی . لا . صول . فاديز . می بیمول . ره)^(١).

تحليل مقام القطر

نعمه حجاز على النوى . واستقراره على درجة الچهارگاه . ويفى
بدون ايقاع .

تحريره : يبدأ تحريره من الچهارگاه فصعوداً إلى النوى بتلفظ الكلمة
«ياليل» فصعوداً إلى التيك حصار فنزو لا إلى النوى ويستقر عليه قليلاً
بتلفظ «ليم» فنزو لا إلى الچهارگاه فصعوداً إلى الحصار فنزو لا إلى الچهارگاه
والسيگاه فصعوداً إلى الچهارگاه بتلفظ «ياليم» . س (دو . ره .
می كاري بیمول . ره . دو . می بیمول . ره . دو . سی . دو) .

ثم يغنى المغني أشطر الزهيري بتغّم التحرير على أن يصعد إلى العجم وقد
يلفظ «يا مدلل» أو «يا معود» بعد نهاية بعض أشطر الزهيري . ويحق
للمعنى أن يدخل به قطعة من العربيون عجم وتبدأ من السكردان فنزو لا إلى
الأوج ويستقر عليه .

أما تسلومه . فيبعد نهاية الشطر السابع من الزهيري يلفظ الكلمة «ياليم»
ويسلم بهذه الكلمة .

(١) الا أن القراء والمغنين الان أخذوا يسلون مقام الحليلاوي كقصول مقام الباجلان
وهذا غير صحيح .

نعمه سیگاه إلا أنه ناقص كمقام المخالف^(۱) واستقراره على درجة
السيگاه ويقى مع الإيقاع ووزنه يگر كث
تحريره : يبدأ تحريره من السيگه فصعوداً إلى الإچهار كاه فنولاً إلى
السيگاه بتلفظ « يابه » فيبدأ من الحجاز رأساً فنولاً إلى السيگاه بتردد
« ييه » فصعوداً إلى الإچهار كاه بلفظة « يابه » فيبدأ من الحجاز مرة ثانية
فنولاً إلى السيگاه بتلفظ « يابه يابه يبعد أبويه اليويم » وهو نهاية التحرير .
س (سى . دو . سى . دوديز . دو . سى . دو . سى . دو . سى) .
ثم يقى المعنى أشطر الزهيرى بنغم التحرير . ويتحقق له أن يدخل فيه
قطعة من « المخالف كركوك » .

أما تسلومه . فبعد نهاية الشطر السابع من الزهيرى يلقط المغنى الجملة التالية « خى يا عيونى » على أن يكون قرارها على السينگاه وهو نهاية التسلوم .

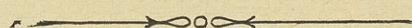
تحليل مقام المدحى

نغمه حجاز واستقراره على درجة الدوگاه ويقى مع الأيقاع وزنه
بiger كگك.

تحریره : يبدأ بتحریره من النوى بتلفظ « اي ولك » ثم بتردید كلمة « يابه » وهو على النوى ايضاً فنزو لا الى الكردى ثم الرجوع الى النوى فنزو لا الى الكردى ويستقر عليه بتلفظ « يا دائم او يا شاگر .. الخ ». س (ره . دو ديز سی بیمول ره . دو ديز . سی بیمول) وهو نهاية التحریر .

ثم يغنى المغنى أشطر الزهيرى بنغم التحرير . ويحق له أن يدخل فيه
القطع التالية : حويزاوى ، مثنوى ، عربيون عجم .

أما تسلومه : فبعد نهاية الشطر السابع من الزهيرى ينزل تدريجياً من
النوى الى الدوگاه بتردید كلية « أمان » وهو نهاية التسلوم . س (ره .
حوديز سی بیمول لا)



البَابُ الْثَالِثُ

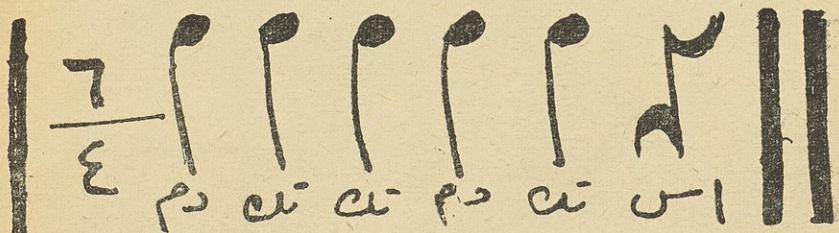
الفِصْلُ الْأَرْبَعُونُ

البِسْتَهُ

البِسْتَهُ : كلمة فارسية معناها الربط^(١) ومصطلح عليها في الموسيقى التركية (الموشح) . وهي من الأغانى الحقيقة المرحة وتعتبر ملحقة بالمقام العراقي لأنها تخرج من نفس أغقامه . هنا وإن لكل مقام بسته أو بستات تخرج من نفس نغمه وتلامه . وقد اوجدت أولاً ليستريح المغني بعد الانتهاء من قراءة المقام الذى كان قد غناه (لأن البِسْتَه يغنيها أفراد الفرقة الموسيقية) ليكون مستعداً لاستئناف قراءة المقام الذى يليه . وثانياً لتنويع الغناء وجعل المجلس أكثر فرحاً ومرحاً وطرباً^(٢) .

أوزان البِسْتَهُ

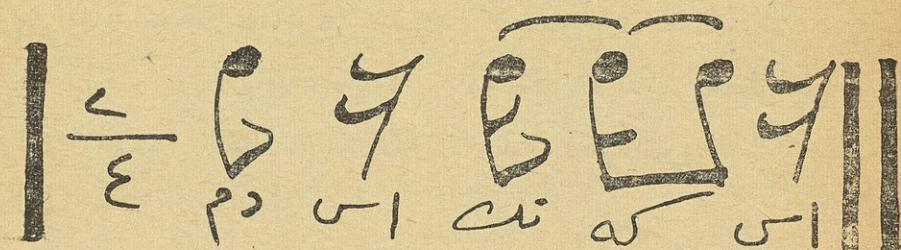
١ - سنتكين سمعي . ويفنى مع هذا الوزن بستات كثيرة منها : جواد جواد مسيبي . ولا ناشد القبطان .



(١) الطلب عند الراب ص ١٣٩

(٢) إن لأكثر البستات العراقيات القديمات (إن لم أقل كلها) قصة ومناسبة اذا أنها نظمت وغنى بها برقتها في تلك المناسبات وشاعت بعد ذلك .

- ٢ - اليكـرـكـ (١) . ويعنى مع هذا الوزن بستات منها (چاتلى اكـحلـ العين . وما دار حسته ابـشـمرـ) .
- ٣ - الوحدة (٢) . ويعنى مع هذا الوزن بستات منها (آهـ يا اسـمـرـ اللـونـ وقدكـ المـيـاسـ يا عـمـرىـ) .
- ٤ - الجـورـجيـهـ (٣) . ويعنى مع هذا الوزن بستات منها (لفـنـدىـ اعـيـونـ لـفـنـدىـ . وـمـنـكـ يا سـمـرـ) .
- ٥ - الوحدة المقسمة . ويعنى مع هذا الوزن بستات منها (اـشـلـوـنـ حالـيـ وـشـلـوـنـ) .



الـكـلامـ الـذـيـ يـعـنـىـ فـيـ الـبـسـتـةـ

- ١ - التوشيح ويسمى أيضاً «نظم البنات (٤)» لأن النساء أكثر نظماً له ولوعاً به مثل :
ريـتـ الـوـصـالـ ايـكـونـ لـيلـ وـنـهـارـىـ والـلـىـ سـعـىـ اـبـفـرـكـاكـ يـسـعـرـ اـبـنـارـىـ

(١) انظر ص ٥٨

(٢) انظر ص ٥٨

(٣) انظر ص ٥٩

(٤) إن بعض البستات تغنى من وزن الجورجيـهـ والـسـنـكـينـ مماـعـىـ مـقـلـ (لفـنـدىـ اعـيـونـ لـفـنـدىـ وـعـنـكـ) .

(٥) الدليل العراقي الرممي المطبوع سنة ١٩٣٦ م في بغداد ص ٧٦٧

والبستات التي يقرأ بها هذا النظم كثيرة منها : -
دشداشه صبع النيل . وربىتك ازغيرون حسن . . الخ .
٢ - المربع مثل : -

سلم عليه من بعيد وحواجهه اهلل العيد
منون گلى اشمترید^(١)
والبستات التي يقرأ بها هذا النظم هي : -
افرا گهمم بچاني . وجيت انشدك عل رده . . الخ .
٣ - بستات نظمها خاص بها أو خاص بستين أو أكثر .
وأتماماً لفائدة ندون البستات التي نظمها خاص بها وهي : -
٤ - يالزارع البزرنگوش .
وزنها سنتكين سماعي وتعني بعد مقام النوى .

يالزارع البزرنگوش دزرع لنا حنه

حنه حنه

واجمانا غرين للشام وما جنه

جنه جنه

ومحلات الذهب وفوك الذهب حنه

حنه حنه

دكك الحديد على الحديد واسمع له رنه

رنه رنه

ويا محبوب جر حتى داويتي
يالزارع البزرنگوش الخ

(١) ان البيت الرابع من المربع يكمل بقافية البسته التي يقرأ بها فبا بسته الاولى
مثلا يكون (سواما به ملائ) وبابسته الثانية (يكاؤن شامة ايجده) .

و جر حك يا گلب الجتجر ولا سچيپني
يا لزارع البارز نه گوش الخ

٢ - أنا المسيحيّنه أذا .

وزنها سنـگين سماعي و نعمها سیگاه
أنا المسيحيّنه أنا أنا الباعونی هلي
بشعير^(١) وال وعده سنة

لابس عبايه حبي نازع عبايه حبي
زعـلـانـ ويـاـهـ لـاشـگـرـ زـلـفـ
والله ما جوز منه

دور

لابس دميرى حبي نازع دميرى حبي
امـسـيرـ عـلـ مـيرـ لـاشـگـرـ زـلـفـ
والله ما جوز منه

دور

٣ - عـلـ رـوـزـهـ الرـوـزـهـ^(٢)

وزنها سنـگـينـ سـماـعـيـ وـ نـعـمـهاـ بـعـدـ مقـامـ الحـسـينـ وـ فـرـوعـهـ

(١) أو بالنوط وال وعده سنة . أو من يوم عمرى سنة .

(٢) إن أبيات هذه البستة تشتراك مع البستة :

الـهـيـنـ مـولـيـتـنـ وـالـهـيـنـ مـوـاـيـهـ جـسـرـ الحـدـيدـ اـنـكـطـمـ منـ دـوـسـ رـجـلـهـ وزـنـهاـ الـوـحـدـةـ الـقـسـوـمـةـ وـ نـعـمـهاـ بـيـاتـ .

وـ معـ البـسـتـهـ :

زوـالـفـ يـاـ بوـ الـلـوـفـ عـيـنـيـ دـلـوفـ لـيـهـ باـنـايـنـ اـكـمـدـراـ جـوـكـ حـرـاميـهـ وزـنـهاـ الـوـحـدـةـ الـقـسـوـمـةـ وـ نـعـمـهاـ بـيـاتـ .

عل روزنه الروزن
واشعملت الروزنه
كل الهمه يهها
الله يجازها

واصعدت فوگك الجبل والسيكت عرموطه
والسيكت عبده وعبد بجهال مربوطه
يا رب نسمة هوه دنطير الفوطه
وانشوف دك الصدر دكه ملا الله

دور

دور

۴ - داری

وزنها سنتكين سماعي أو جور جينه نغمها رست تعنى عادة بعد مقام البنجكاه
وهي باللغة الفارسية .

داری داری زکاته حسن ندانی بکی دهی
تو نه دانی بکی دهی ایجاد

امان ز اف سر کجت همه چن چن شکن شکن ایمان

مویه براهیز بستنه ان هارمه
تونه دانی بکی دهی ایچار

دوار

من مو مستحق اي شه خوبان بمن بمن
دور

٥ - طلعت يا محله نورها وزنها الوحده ونعمها رست

شمس الشموسه	طلعت يا محله نورها
بن الحاسموسه	يا الله بنا نمله ونخلب
والبحر خابط	طلعت يا محله نورها
بالهرشه رابط	مركب حبيبي يبايه
بخشيش للضابط	ليره ومجيدى يبايه
هوه واعياله	تحفظ لي خرزل يربى

دور

والغرى نسم	طلعت على شط دجله (١)
وعليها سلم	والموج ينسادى أهلا
وللعاشكى بسلام	جمـالـاـ اـيزـيلـ العـلـهـ
شمـشـ الشـمـوـسـهـ	طلـعـتـ عـلـيـنـهـ يـرـبـىـ

دور

٦ - عبودي جاي من النجف

وزنها سنـگـينـ سمـاعـيـ وـتـغـيـ بـعـدـ مقـاهـيـ الـحـليلـاوـيـ وـالـبـاجـلانـ	عبـودـيـ جـايـ منـ النـجـفـ
شاـفـيلـ مـكـنـزـيهـ	واـشـلـونـ گـلـبـكـ صـبـرـ
لمـنـ مشـواـ بـيهـ	عيـنىـ عـيـنىـ ياـ عـبـودـ
ولـيـشـ ماـ اـتـعـلـمـنـهـ دـگـيـكـ العـودـ	

(١) هذا البيت من نظم السيد شعيب ابراهيم

عبدى وجهك كمر يشركت على الخلان
والشعر چنه ذهب والخد فرط رمان
عىنى عيني يا عبد ... الخ

دور

أيدى وايدك طبگت وانزور أبو مسعود
لا تشتوف يا عدو بلـكـي الزمان ايعود
عىنى عيني يا عبد ... الخ

دور

٧ - إحنينه ويـاـ حـنـينـه
وزـهـاـ سنـگـيـنـ سـمـاعـيـ وـتـقـنـىـ بـعـدـ مقـامـىـ المـخـالـفـ والـكـيـكـىـ .
إـحـنـينـهـ ويـاـ حـنـينـهـ ويـاـ كـمـرـ سـلـمـ عـلـىـ غـيـابـهـ

واـگـفـهـ بـالـبـابـ وـتـصـرـخـ يـاـ لـطـيفـ لاـ فـيـ مـجـنـونـهـ وـلـاـ عـقـلـ خـفـيفـ
يـاـ لـمـنـورـهـ التـنـورـ تـنـاوـشـنـيـ رـغـيفـ وـيـاـ رـغـيفـ الـلـوـهـ يـكـفـانـيـ سـهـ

دور

يـاـ وـلـيـفـةـ كـلـبـيـ ماـ يـقـيـدـ الصـبـرـ منـ بـعـدـ هـجـرـجـ وـلـاـ بـسـوـهـ العـمـرـ
لوـ هـلـجـ بـرـضـونـ انهـ الـبـيـتـجـ أـمـرـ اـكـنـسـ المـوـكـدـ وـاعـوـفـ السـلـطـنـهـ

دور

٨ - اوـيـلهـ اوـيـيلـ .
وزـهـاـ سنـگـيـنـ سـمـاعـيـ وـتـقـنـىـ بـيـاتـ
واـوـيـلهـ اوـيـيلـ اوـوـيـيلـ
ماـ گـلـتـاجـ يـاـ یـهـ وـلـدـيـجـ لـاـ تـجـنـينـهـ

ايفزز حبيبي أبغشنه والنوم حالى ابعينه
دور

ما گلتلچ يا يمه وجوه الکمر ملومه
مدرى المحبه من الله لوله السحر بهدوه
دور

٩ - واعله جبين الترف وزنها سنگين ساعى ونعمها ييات
واعله جبين الترف لوگي يمگروننه
يا بابه ليس
وابشهر بان العجب حبي يذكروننه
يا بابه ليس
امان امان دخيل امان ويما معود ليس
شالوا ابليل اوغر بوا

يلراحين الحلب واحمولكم نومي
يا بابه ليس
وميتين ناگهه اکحله ما شالن هموسي
يا بابه ليس
دور

١٠ - اشنون حالى وشلون
وزنها لوحدة المقسمة ونعمها صبا^(١)
اشلون حالى وشلون اسلیمانی^(٢) ولا فرگاهم

(١) ترقى بعد مقام السلاسلى والخالف أيضاً.

(٢) السليماني : نوع من السم .

وعسه ما سلفونه وچيف الگلب يسلام

درب ابغداد امشيته
درکل زرع یونی
والمیل ما خلیته
سایب یگلبي سایب
علی افراگت الحبایب

دور

ونیت گالوا فرحان
واسکتت گالوا حزنان
وصلیت گالوا تایب
سایب یگلبي سایب
ظل اتحمل مصایب

دور

من يوم على وعلمك
للييل ما خلیته
ولمن گالوا متزوج
سایب یگلبي سایب
على افراگت الحبایب

دور

۱۱ - يا خشوف العله المجرية .

وزنها سنگین سماعي ونعمها سیگاه

يا خشوف العله المجرية
حسنكم هدى ورمانی
وحسنك جن الدوريه
ولشتی اعلى الارض مرmine

يا خشوف التروح العانه
يمه گستلني الحلو ابهميانيه
ويآ خشوف التجى من عانه
من ابو محابس ذهب لامي

دور

يا خشوف التروح البصره
يمه گستلني الحلو ابخصره
ويآ خشوف التجى من البصره
من ابو محابس ذهب لامي

دور

۱۲ - چاندنی اکھل العین
وزنها یمگر گٹ و نعمہا چهار گاہ

چاتلی اکحل العین سنه
 حبس گلمی بالمحبس من ابو حجل الیر نه
 لابس چتایه صفره و نازع چتایه صفره
 ایدی وايدك للبصره حبیبی ما جــوز منه

لابس چتایه ام عروگت و نازع چتایه ام عروگت
ایدی وایدک لکرکوک حبیبی ما جوز منه دور

١٣ - على جسر الماسيف سيبوني^(١).
وزنها سنتكين سماعي ونغمها چهار گاه

على جسر المسبب سيليوني
 شبه طير المبرّكع سيليوني
 أمعود ييابه آه ييابه
 هلى واحباب گلبي سيليوني
 ولا خافوا على من العذابه
 هلك ربوک ایگلبي عذابه
 أمعود ييابه آه ييابه

(١) إن أبيات هذه البستة تغنى أيضاً في بستة :-

ابنیه دیا اینیه
هنا یویلی

三

وفي هذه: بصياد المع
صباد لي بنية
عقب انت احفرى
داني ابدوبه

الثانية: وذمها سكين سماعي ونغمها محجاز أو بيات.

على جسر المسيب شفت له
انه اليك حم حبي يعوف دمه

دور

ابهذاك الصوب لا كنى خفافى
لوجاج الموت لافديلاج خواتى

دور

١٤ - قدك المياس يا عمرى

وزنها الوحدة ونعمها حجاز

قدك المياس يا عمرى
وانت أحلى الناس في نظرى

تلطفنى وألاطفه
يعون الحب شفافيه

دور

عيونك سود يحلاها
دخلتى الناس ابلوها

دور

١٥ - يا بنت عينج عليه

وزنها الوحدة المقسمة ونعمها سيكاه

يا بنت عينج عليه
والله الحبسه چليه

يا بنت ملى اتبيع الخوخ
وانت ابنيه ناموسيه

دور

يا بنت يلى اتبیع الھیل هیلچ بڪم يا صیبه
واشعلیچ على سهر اللیل وانت ابنیه ناموسیه

دور

يا بنت يلى اتبیع الورد وردج بڪم يا صیبه
واشعلیچ على شم الورد وانت ابنیه ناموسیه

دور

١٦ - هلی در دونی

وزنها یگرگ و نغمها بیات

هلی دودونی الھلی و یا بعد عینی وكل الخلک یدرون انت السبب دینی

سرت و سرینه ابلیل ما ظل بینه حیل
جدموا الرمل یعکیل وانت السبب دینی

دور

من فرگستک للیوم عینی مشافت نوم
ریت الفرح کل یوم دگعد و سلیمانی

دور

١٧ - واشیان منی ذنب

وزنها سنگین سماعی و نغمها حجاز

واشیان منی ذنب یعیوی

خزفت اجر و حی ولا ینفع دوه زین الحاسن على چتلی نوه
جرت علینه مصیبه اہل سنه یہل لمروه ابھزن خلونی

دور

ياللابسه للغوه ازبون الزرى ويا لنازعه للغوه ازبون الزرى
هلچنت اريده للحلو يا بعد هلى يهل لمروه ابفرح خلونى
دور

١٨ - النوم محرم
وزنها الوحدة المقصومة ونعمها حجاز

النوم محرم للجفانى لما حبيبي جفانى
ياويل ويل الما يطيب جرح البكلى ما يطيب
يا ربى دكتب هل نصيف أنا وحبيبي الأول
دور

ياويل نارى مووجهه عل اللي تركنى وما اجهه^(١)
لا صبر ينفع لا رجه ويما حبيبي الأول
دور

١٩ - گلى يا حلو
وزنها جورجينه ونعمها أوشار

گلى يا حلو منين الله جابك خزن جرح گلبى من عذابك
جرح السكلب من فرگاك خزن من مثل امتحبوبه تمجن
دور

هم هذا نصيف وانجبر بيه لا آنى أتوب ولا الله يهدىء
دور

گلى واشقت مني أذىـه گلبك من صخر ما حن عليهـه
دور

(١) إن هذا البيت من نظم السيد نعيب ابراهيم

گلی واشبت منی جنایه خلیت الخلک تحچی و رایه
دور

٢٠ - علی شواطی دجله
وزنها سنگین سماعی و نعمها بیات

علی شواطی دجله مر
یا منیتی و کت الفجر

لفرش ابرمله
والمای دهله
یا لمنحدر

دور

شوف الطبیعه
گمره و ربیعه
ترزه بسیدیعه
یحله السهر

دور

٢١ - دندھی للولد
وزنها سنگین سماعی و نعمها صبا

دندمی للولد ندھی
أبویه و ریخت امی یه

یا مرت الولی زبور
وانگلی دگعدی ناطور
تلدعنی عشه و سحور
واخوج ولو گعد هزیه

دور

یا مرت الولی حیه
وانگلی اشجاییج لیه
تلدعنی من رجلیه
واخوج البهد هزیه

دور

الفصل الثاني

من الباب الثالث

الآلات الموسيقية^(١) البغدادية (مالفي بغراد)^(٢)

تألف الآلات الموسيقية البغدادية من :-

- ١ - السنطور
- ٢ - الكمنجه (الجوزه)
- ٣ - الطبله (الدنبك)
- ٤ - الرق (الدف الزنجاري)
- ٥ - النقاره^(٣)

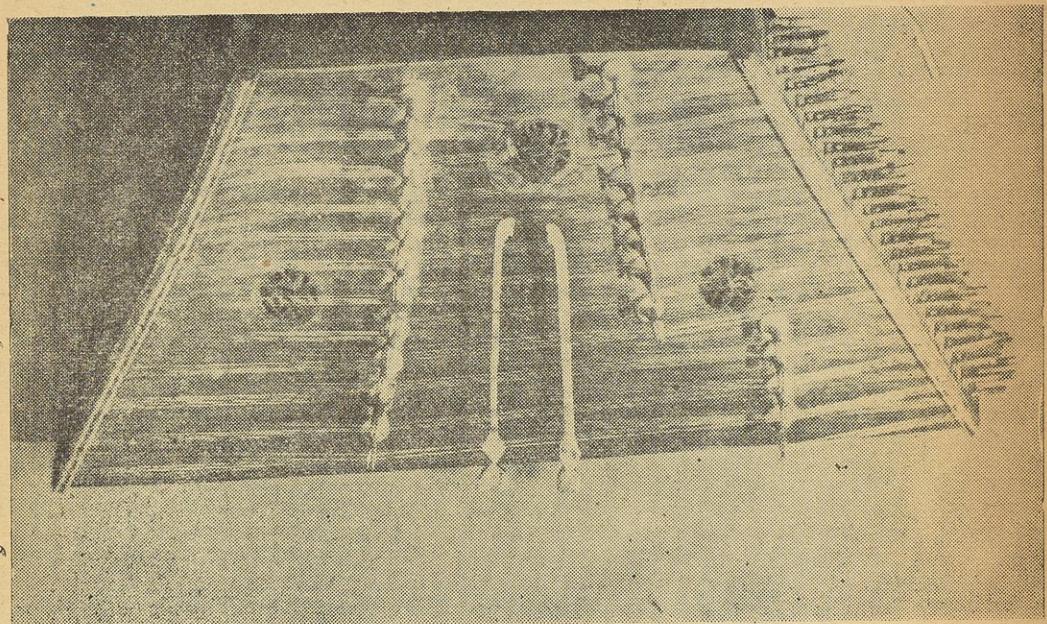
١ - السنطور

السنطور أو السنطير : آلة موسيقية قديمة استعملها المدريون كما جاء في الجزء الثاني من كتاب الموسيقى الشرقية للأستاذ قسطنطى رزق (ص ١١١) وهذا نصه :

« أما الآلات الموسيقية التي كانت تستعمل قديماً عند اليهود والتي ورد ذكرها في التوراة فهي متعددة وعلى نوعين للتلحين والايقاع فآلات التلحين

(١) أفردنا هذا الفصل للآلات الموسيقية البغدادية لأنها هي الآلات الوحيدة التي صاحبت المقام العراقي . أما الآن فإن الآلات الغربية قد صاحت المقام . كالكمان والجلو . والآلات الموسيقية الشرقية أيضاً كالمود والقانون . وهذه الآلات قد ذكرت بتفصيل في المكتب الموسيقي القديمة والحديثة . فلا نرى لزوماً لذكرها واقتصرنا على ذكر الآلات الموسيقية البغدادية فقط .

(٢ و ٣) انظر حاشية ص ٤٠



السنجور العراقي

على نوعين . ذوات الأوتار وذوات النفح . أما ذوات الأوتار فقد ورد ذكرها في المزמור الرابع « لامم المغنين على ذات الأوتار في حقوق ٣ - ١٩ ومنها : -

السنجور أو السنطير : - يشكل علبة مستطيلة ذو عشرة أوتار معدنية تمتد طولاً ، اهـ .

وقد استعملها الكلدانيون كا جاء في التوراة (دانيال ٣ : ٥) وصفاً لاحتفال أقامه الملك الكلداني (نبوخذنمر) ذكرت فيه الآلات الموسيقية المختلفة : « يقول منادي الملك عندما يستمعون صوت القرن والناي والعود ولر باب والسنجور والمزمار وكل أنواع الطرب » .

أما باللغة الارامية التي كانت لغة سوريا بأجمعها من البحر حتى زغروس في أيام (نبوخذنمر) فقد كانت الأسماء التي وردت للآلات الموسيقية في اوركسترا (نبوخذنمر) كما يلي : -

١ - قرنا ٢ - مشروفينا ٣ - كثرو (قيثاره) ٤ - سبع كا. ٥ - بسانطرين
٦ - سمفونيا .

فالمشروقينا ترجمت بالنارى
والكثرو أو القيثاره ترجمت بالعود
والسبع كا ترجمت بالرباب
والسمفونيا ترجمت بالمزمار
والبساطرين ترجمت بالسنطور

وقد اخافت هذه الآلة ولم نعثر على ذكرها في الكتب الموسيقية القديمة
المخطوطة منها والمطبوعة فضلاً عن الكتب الحديثة إلا في كتاب (الموسيقى
والغناء في الف ليلة وليلة) تأليف المستشرق الانجليزي هنري فارمر وترجمة
حسين نصار فقد جاء في (ص ٤٠) ما هذا نصه : « أما السنطير (الجمع سنطير)
فكان عادة ما نسميه (دلـكـيمـر) وفي الأحيان ضرباً ما نسميه (بسـلتـرى)
وبينما كانت هذه الآلة تسمى في مصر في القرن الخامس عشر (القانون)
كانت تسمى في سوريا (السنطير) . وفي الحقيقة لم يكن السنطير إلا نوعاً
من القانون يعزف عليه أقلياً بقبضان ضاربة بدلاً من العزف عليه رأسياً
بآلة الصغيرة المسماة (الاصبع) . وكان الأسمان يطلقان على آلة واحدة
في القرن الخامس عشر . ولكن ذكر الآلتين في مصر عام ١٥٢٠ م حين
ذكر ابن اباس القانون والسنطير معاً ، مما يدل على أنها كانتا متميزيـن
الواحدة عن الأخرى . اه » .

يظهر مما تقدم أن آلة السنطور وردت إلى العراق وظهرت فيه بعد
الاحتلال العثماني للعراق .

أما هذه الآلة . فإنها شبه منحرف وخشبها من الجوز . وأوتارها من
معدن البرنز . وهي متساوية (أي الاوتار) في الغلظ وعددتها ثلاثة وعشرون

وتراً^(١) وكل وتر مرتکز على خشبة من النارنج واحتداها تسمى (دامه) وفي
أعلاها شرح وفي هذا الشرح مسوار كي يفصل الأسلك عن الخشب .
ومرتبة (أى الأوتنار) كايلى :-

١ - أربعة أوتار في الجهة اليمنى وتسمى القرارات . وأسماؤها صعوداً :
سيگاه ، عشيران ، عراق ، رست . والعزف عليها يكون على جهة
واحدة فقط وهى جهة اليسار .

٢ - اثنا عشر وتراً على بعد ثلث المسافة من جهة اليسار تكون أصوات
جهة اليسار جواباً لأصوات جهة اليمنى ويكون العزف على الجهتين .

وأسماء هذه الأوتنار صعوداً : - دوگاه ، سيرگاه ، چهارگاه ، نوى ،
حسيني ، أوج ، كردان ، محير ، بزرك ، ماهوران ، سهم ، جواب الحسيني .

٣ - سبعة أوتار على بعد ثلث المسافة من جهة اليمنى . والعزف عليها
يكون على جهة اليسار فقط . وأسماء هذه الأوتنار صعوداً : - كردى ، حجاز ،
حصار ، عجم ، شهناز ، جواب الكردى « جواب الحجاز .

أما طريقة نصبها (دو زانها) فهو اسطة مفاتيح تكون على الجانب الأيمن
وعددتها ٩٢ مفتاحاً (أى بعدهم الأسلك) . وأما العزف فيكون بالضرب
على الأوتنار بواسطة مضارب من الخشب و تكون عادة من خشب النارنج
و تسمى الواحدة منها (زخمه)^(٢) .

ومن أشهر وأمهر العازفين على السنطور هم :-

١ - حسقييل بن شهـ ولـي بن عزـ

ولد في بغداد سنة ١٢١٩ هـ وتوفي فيها سنة ١٣١٠ هـ . أخذ الضرب عن

(١) ان كل وتر يتتألف من أربعة أسلك . فيكون مجموع الأسلك ٩٢ سلكاً .

(٢) ان هذه السكمامة (زخمه) كانت تطلق قدماً على مضارب السنطور أيضاً كما جاء في
(ص ٤٠) من كتاب الموسيقى والفناء في الف ليلة وليلة المار الذكر .

محمد بن صالح السنطورچي . كان رئيس جوق من أشهر أجواق الچالفي في بغداد آنذاك . عزف للمعنى شلتاغ وأبي حميد ورباز وأحمد الزيدان (١) .

٢ - شهيل بن صالح بن شهولي

ولد في بغداد في حلة فرج الله سنة ١٢٥٣ هـ ومات فيها سنة ١٣٣٣ هـ . أخذ العزف عن محمد بن صالح السنطورچي . كان رئيس جوق من أجواق الچالفي البغدادي (٢) .

٣ - هوگى بتو^(٣) بن صالح بن رحمين

ولد في بغداد سنة ١٢٦٠ هـ - ١٨٤٨ م و توفي فيها سنة ١٣٢٣ هـ - ١٩٣٢ م . أخذ العزف عن محمد بن صالح السنطورچي وعن والده أيضاً . كان رئيس جوق من أجواق الچالفي البغدادي . عزف للمعنى أحمد الزيدان وخليل الرباز وحسن الشكرچي . أخذ العزف عنه ابنه يوسف بتو (٤) .

٤ - يوسف بتو بن هوگى بن صالح بن رحمين

ولد في بغداد سنة ١٣٠٤ هـ . أخذ العزف عن أبيه هوگى . ولد جوق . عزف بلجة مغنين (٥) . منهم رشيد القندرچي ويوسف حوريش وال حاج عباس الشيفخلي وال حاج هاشم الرجب (المؤلف) . اسقطت عنه الجنسية

(١) مجلة الفتح عدد ٦

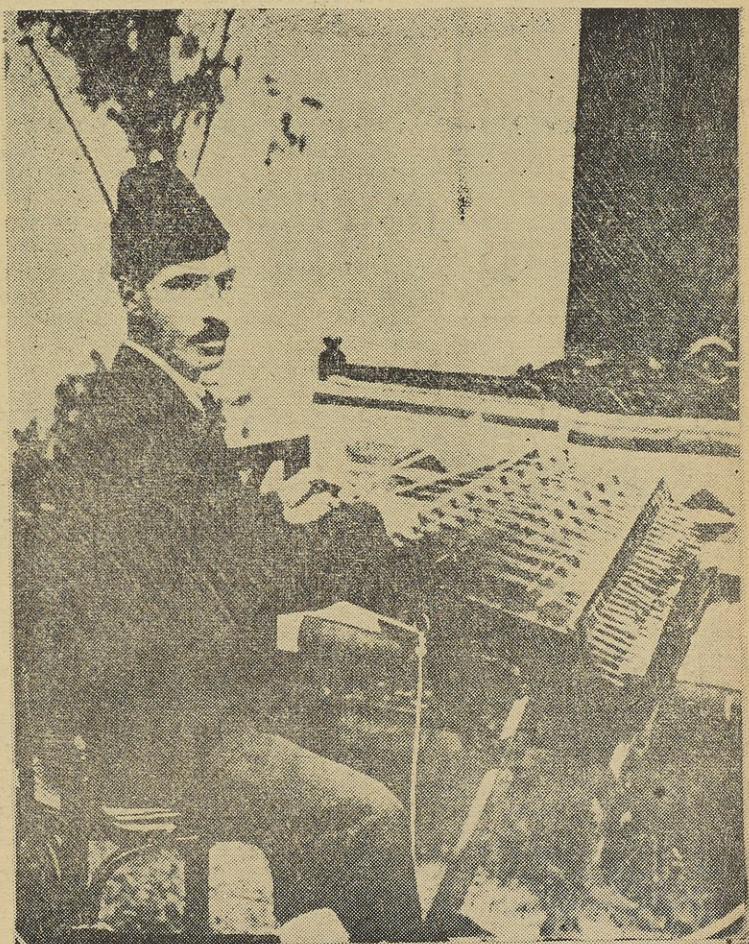
(٢) مجلة الفتح عدد ١٠

(٣) انظر الصورة في ص ٩١ وهو الجاس وأمامه السنطور

(٤) مجلة الفتح عدد ٨

(٥) مجلة الفتح عدد ١٣

العراقية وسافر الى فلسطين في ٢٤ نيسان سنة ١٩٥١ م . أخذ عنه العزف
على السنطور الحاج هاشم الرجب .



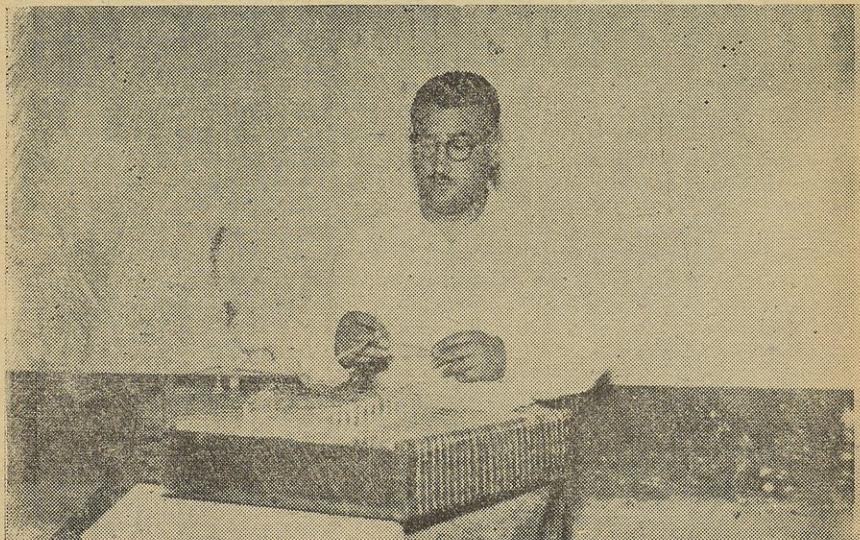
يوسف بتو بن حوي

٥ - سليمان بصون بن شاؤل بن داود

ولد في بغداد سنة ١٣١٨ م - ١٩٠٠ م وتوفي فيها سنة ١٩٥٠ م بعد أن كف بصره . أخذ العزف عن والده شاؤل بصون . كان له جوق للجالفي البغدادي ^(١) . عزف لمعنين كثيرين منهم : رشيد القندرجي وسيد جمیل الغدادي وال الحاج هاشم الربب .

٦ - الحاج هاشم الربب ^(٢)

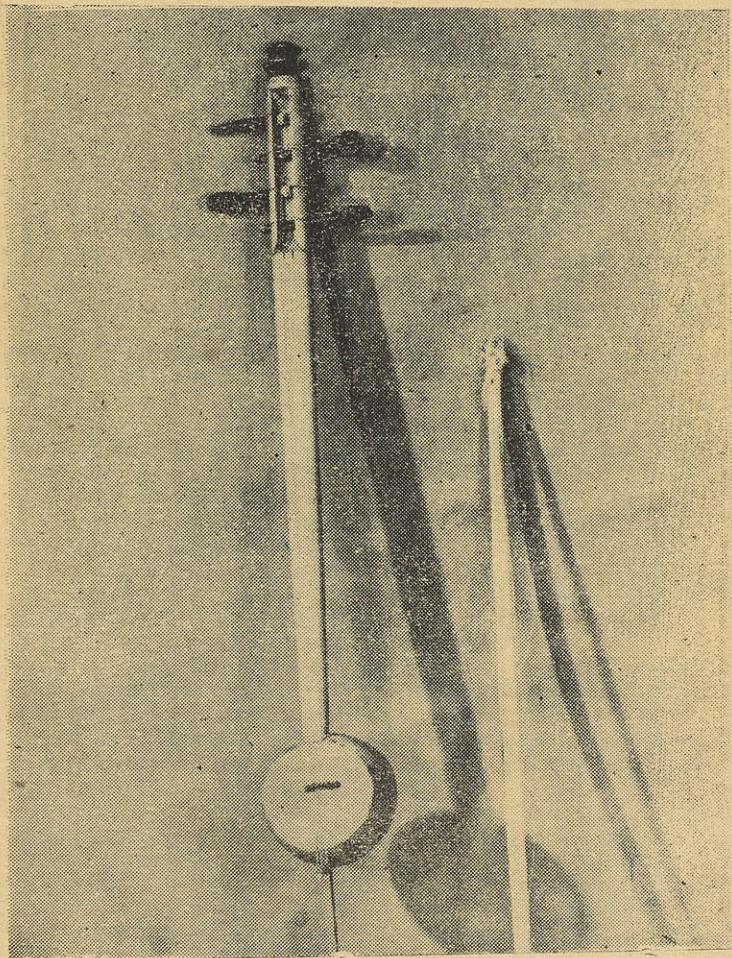
أخذ العزف على السنطور عن يوسف بتور



(١) مجلة الفتح عدد ٩

(٢) وستانلي ترجمة حياته

الكمنجة (الجوزة)



الكمنجة : آلة موسيقية قديمة فارسية وردت الى العراق خلال الفترة المظالية . إذ اننا لم نجد لها ذكرآ في الكتب الموسيقية القديمة المخطوطة منها والمطبوعة إلا في كتاب الرسالة الفتحية لللاذقي فقد وردت باسم (كنجة) في صفحة ٣٦ مخطوطة مكتبة الاوقاف العامة .

أما هنري فارمر المستشرق الانكليزي فقد ذكر بكتابه :

Studies in Oriental Musical Instruments

«إن أحسن من اشتهر بالعزف على الكنجية من العرب هو (ابن الغالي) وذلك في القرن الخامس عشر للميلاد . ولقد ظهر في زمان هذا العازف كثير من الباب ومنها كمنجة الجوز التي ذكرت في كنز التحف . وقد اشتهرت هذه الآلة في بلاد الترك باسم (غيزاك) واحتفل عازفها الخاص هناك وهو (ابن شكورولا) وذلك في القرن الخامس عشر للميلاد » ١٥ .

والكمنجة مؤلفة من جوزة^(١) هند مقطوعة من الجهتين وقد لصق على إحدى الجهتين قطعة من جلد الغنم أو غيره على أن يكون مدبوغاً . وتتصل بها عودة من خشب المشمش أو النارنج . أما الأوتار فإنها تربط بشريط من حديد يكون بأسفل الجوزة . وهذا المشيط ملحوظ بشيش من حديد طوله قدم تقريباً وهذا الشيش يخرج الجوزة من الأسفل إلى الأعلى ويدخل في العودة . وأما من الأعلى فإنها (أي الأوتار) تربط بمقاييس دائنة برأس العودة . وترتدى الأوتار على جلد الجوزة بواسطة (غزالة) من الخشب . وعدد أوتار الجوزة أربعة أو تار مختلفة في الغلظة وتتصب كما يلى :-

الاول - عشيران

الثانى - دو كاه

الثالث - نوى

الرابع - كردان

والعزف عليها بواسطة قوس . وتوضع على الفخذ الأيمن أثناء

العزف .

(١) وهذا سميت بالجوزة .

أشهر العازفين على الجوزة

١ - نسيم بصون

ولد في بغداد سنة ١٨٤٠ م وتوفي فيها سنة ١٩٢١ م وكان من أشهر وأمهر العازفين . أخذ العزف عنه صالح شميل . وكان رئيساً لفرقة موسيقية .

٢ - ناحوم^(١) بن يونه الدارزي بن ناحوم

ولد في بغداد في حي (الدهدوانة) ب محلة قنبر على سنة ١٣٩٤ هـ . أخذ العزف على الجوزة عن نسيم بن كحيله . وهذا أخذه عن لطفي بن ر Zigy المندلاوي وهذا أخذه عن بكره الكردي . عزف لطائفه من المغنين . كان عضواً في جوق حوكى بتول . ملأ جملة اسطوانات بعض الإستاد والتلحين^(٢) .

٣ - صالح بن شميميل بن صالح

ولد في بغداد في محلة الطاطران سنة ١٣٠٨ هـ . أخذ العزف على الجوزة عن نسيم بصون . كان عضواً في جوق يوسف بتول^(٣) . اسقطت عنه الجنسية العراقية وسافر إلى فلسطين خلال شهر مايس سنة ١٩٥١ م . أخذ عنه العزف على الجوزة السيد شعيب إبراهيم .

(١) انظر الصورة في ص ٩١ وهو الحالس بجانب عازف السنطور وبيمده الجوزة .

(٢) مجلة الفتح عدد ١٢

(٣) مجلة الفتح عدد ١٠



صالح بن شميم بن صالح

٤ - فر اييم بن شاؤول بصون

ولد في بغداد سنة ١٣١٦ هـ . أخذ العزف على الجوزة عن أبيه . كان عضواً في جوق سليمان بصون^(١) . اسقطت عنه الجنسية العراقية وسافر إلى فلسطين سنة ١٩٥١ مـ .

(١) مجلة الفتح عدد ١١

٥ - السيد شعيب ابراهيم



ولد في الاعظمية سنة ١٩٢٦ م . تخرج من المتوسطة ودخل معهد الفنون الجميلة فرع العود وتخرج منه سنة ١٩٥٧ م . وعين مدرساً للجوزة في معهد الفنون الجميلة . أخذ العزف على الجوزة عن صالح شميل . عين عازفاً للجوزة بدار الإذاعة اللاسلكية ببغداد سنة ١٩٥١ م وهو لا يزال بهذه الوظيفة بدار الإذاعة وفي معهد الفنون الجميلة .



أشهر الصهاريج على الرق^(١) (الدف الزنجاري)

١ - حسقيل بن شوتة بن مئير

ولد في بغداد سنة ١٢٥٧ هـ وتوفي سنة ١٣٣٦ هـ . كان عضواً في جوق حسقيل شمولي . وقد أخذ فنه عن خطاب بن بكر الشيفخلي^(٢) .

٢ - شهون زنگى بن حسقيل بن فرنگى

ولد في بغداد سنة ١٢٦٣ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٤٣ هـ . أخذ اصول فنه عن خطاب بن بكر الشيفخلي^(٣) .

٣ - خضورى^(٤) بن صالح شمه

ولد في بغداد سنة ١٣١٤ هـ . أخذ اصول فنه عن موسى بن شمه بن ناحوم بن داود . وهذا أخذ عن حسقيل بن شمه . كان عضواً في جوق يوسف بتو^(٥) . اسقطت عنه الجنسية العراقية وسافر إلى فلسطين خلال شهر مايس ١٩٥١ مـ .

٤ - حسقيل بن صيون بن يعقوب

ولد في بغداد سنة ١٣١٣ هـ . أخذ فنه عن شمعون زنگى بن حسقيل زنگى^(٦) .

(١) إن الدف والطلبة آثاراً معلوماتان ومفهومتان لدى الجميع فلا نرى حاجة إلى ترجمتها

(٢) مجلة الفتح عدد ٦

(٣) مجلة الفتح عدد ١٠

(٤) انظر الصورة في ص ٩٥

(٥) مجلة الفتح عدد ٨

(٦) مجلة الفتح عدد ٦

أشهر الضار بين على الطلبة (المنبك)

١ - عباس بن كاظم بن قره جو يده

ولد في بغداد في محلة بن سعيد سنة ١٢٥٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٢٨ هـ .
أخذ فنه عن حسقيل شوشه (١) .

٢ - هارون زنگى بن رو بان بن بقجي

ولد في بغداد سنة ١٢٦٠ هـ في محلة (أبو دودو) . وأبوه من يهود
فارس ولد في شيراز . كان عضواً في جوق حسقيل بن شمولي . وشمييل بن
صالح وغيرهما من أجواق الچالغى البغدادى (٢) .

٣ - ابراهيم بن عزرا بن موشى شاسه

ولد في بغداد سنة ١٢٧٧ هـ ومات فيها سنة ١٣٥٢ هـ . أخذ فنه عن
عباس بن قره جو يده (٣) .

٤ - يهودا بن موشى شناس

ولد في بغداد في محلة الطاطران سنة ١٣٠٧ هـ . كان عضواً في جوق
يوسف بتو . أخذ فنه عن عباس بن قره جو يده (٤) .

(١) مجلة الفتح عدد ١١

(٢) مجلة الفتح عدد ١٣

(٣) مجلة الفتح عدد ٢

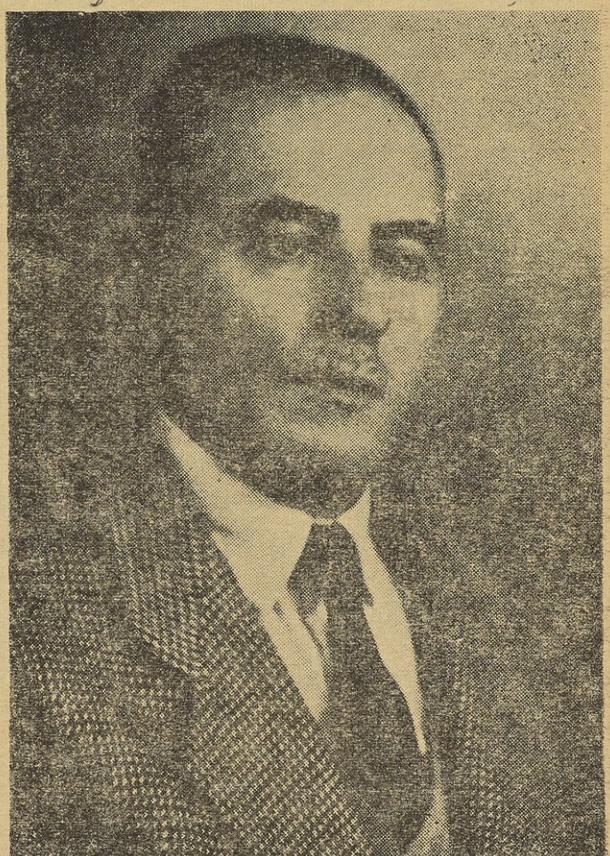
(٤) مجلة الفتح عدد ١٣



- (١) ابراهيم صالح (رق)
 (٢) يهودا موشى شناس (طبلة)

٥ - حسين عبد الله

ولد في مدينة الموصل سنة ١٩٠٥ م . أخذ فن الإيقاع والتواشيح عن فتح الله الحلبي وطرابلسى العواد وعمر البطش والشيخ على الدرويش وحبيب الشوا عم سامي الشوا . عين ضابط إيقاع في دار الإذاعة الإسلامية ببغداد في شهر حزيران سنة ١٩٣٦ م وهو لا يزال إلى الآن بهذه الوظيفة .



السيد حسين عبد الله

شکر و تقدیر

قبل أن أنهى الكتاب اتقدم بالشکر والامتنان إلى :-

- ١ - الاستاذ السيد كوركيس عواد أمين مكتبة مديرية الآثار العامة الذي تفضل وصحح الكتاب .
 - ٢ - السيد جبورى التجار الذى قام باستنساخ مسوداته .
 - ٣ - السيد طه حسين فوزى الذى شجعني وساعدنى وساهم فى وضعه .
 - ٤ - السيد محروس حسين فوزى الذى ترجم القسم الانكليزى .
 - ٥ - السيد شعيب ابراهيم الذى ساعدنى على تدوين الإستات وأوزانها .
- والى باقى الاخوان والأصدقاء الذين لقيت منهم كل لطف وتفضلا على^{*}
بالمعونة والتشجيع في مختلف مراحل وضع الكتاب . نسأل الله تعالى أن
يوفقنا والجميع لما هو خير وصلاح والسلام .
- * * *

انتهى الكتاب بعونه تعالى والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين
محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين آمين .

كان الفراغ منه في اليوم العاشر من شهر جمادى الآخرة سنة ١٣٧٨ هـ
الموافق للاليوم العشرين من شهر كانون الاول سنة ١٩٥٨ م .

* * *

ملاحظة : للمؤلف رسالة حول قراء المقام المعاصرین سبیطعها وینشرها
في القریب العاجل إن شاء الله .

ترجمة حياة المؤلف

بقلم : المعاشر الاستاذ طه صبيح فوزي

سرتني كثيراً الهمة القعساء التي بذلها أخي الحاج هاشم محمد الرجب في خدمة تاريخ الموسيقى الشرقية بصورة عامة والمقام العراقي بصورة خاصة، وإذا أبارك له عمله هذا الذي انطوى عليه كتابة القيم فإن من الحق علىَّ في الوقت نفسه أنْ أقدم لمن لا يزال يستطع البحث العلمي ويعشقه ، نبذة عن سيرته فأقول :

هو أبو صهيب الحاج هاشم بن محمد الرجب العبيدي . ولد في الاعظمية في شهر حزيران سنة ١٩٢٠ م . دخل المدرسة الابتدائية في الاعظمية سنة ١٩٢٨ م وتخرج منها سنة ١٩٣٥ م . وكذلك دخل المدرسة المتوسطة في الاعظمية وتخرج منها سنة ١٩٣٨ م . أنهى دراسته العالمية في كلية دار العلوم (كلية الشريعة الآن) ودرس فيها الدورة الثانوية وهي سنتان وتخرج من الدورة العالمية وهي ثلات سنوات بعد الدورة الثانوية سنة ١٩٤٣ م .

ذهب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج سنة ١٩٤١ م .

بعد التخرج تعيين في مديرية كمرك ومكون من البصرة . بعد شهرين ونصف استقال من وظيفته واستخدم ملاحظاً للمواد الانشائية والكيميائية في وزارة التموين آنذاك في الموصل خلال شهر آذار ونيسان ومايس ١٩٤٤ م ثم الغيت هذه الوظيفة .

تعيين كاتباً في مديرية الرى العامة في لواء الحلة في ٤/١٢/١٩٤٤ ، ثم نقل خدماته إلى مديرية الزراعة العامة ونقل من محله إلى الموصل في ٢٠ شباط ١٩٤٦ ثم نقل إلى بغداد في ١٧/١٠/١٩٤٦ .

رغبة في تأسيس فرع للموسيقى والمقام العراقي في معهد الفنون الجميلة
وبناء على رغبة سيادة الدكتور عبد الحميد كاظم الذي كان وزيراً للمعارف
آنذاك فقد نقلت خدمات الحاج هاشم إلى وزارة المعارف كمدرس للسنطور
والمقام العراقي في معهد الفنون الجميلة وذلك في نيسان سنة ١٩٥٤ م وهو
لا يزال بوظيفته هذه إلى الآن .

أما بدار الإذاعة اللاسلكية ببغداد فقد تعين عازفاً على السنطور بأجر
 أسبوعية وذلك في آذار سنة ١٩٥١ م وهو لا يزال بهذه الوظيفة كما شارك
في عدة لجان فنية في هذه الدار .

في سنة ١٩٣٣ بدأ هاوية الحاج هاشم في حفظ وأداء المربعات فكان
يحضر حفلات الأعراس والختان والكسولات في الأعياد وحضور مواسم
الزيارات في سلمان پاک . ثم اتجهت رغبته إلى الأبوذيات لحفظ الكشیر منها
وغنائها ابتداء من سنة ١٩٣٥ م .

لقد روی في الأخ الحاج هاشم الربج انه ذات ليلة في صيف عام ١٩٣٧
سمع من الراديو المرحوم نجيم الشيشلي وهو يقرأ مقام البيات ومقام البنجرى
فأعجبه مقام البيات كشیراً وأطربه فاتصل بالقراء ليسمع منهم هذا المقام
وتعلمه بصورة بدائية ، ومنذ ذلك الحين لازم القراء واستمر على حضور
الحفلات والأذكار والتہليل والمواليد النبوية وداوم على سماع حفلات المقام
من المذيع ، وهكذا تعلم مقام الرست بعد البيات واستمر على تعلم المقامات
واحداً بعد آخر .

أول القراء الذين اتصل بهم هو سلمان موسى ثم المرحوم رشيد القندرجي
وقد تأثر كثيراً بهما ، ثم اتصل يوسف حوريش وال الحاج عباس الشيشلي
والسيد جميل البغدادي وأخذ عنهم أيضاً . والحقيقة فإن الحاج هاشم
اتصل بجميع قراء المقام الذين عاصروه وسمع عنهم سواء كانوا في بغداد أو
خارجها . وأطلع على غنائهم ومقاماتهم وطرقهم .

وفي الموصل لازم المغنی المشهور السيد سليمان أثناء وجوده هناك سنة ١٩٤٤ م وسنة ١٩٤٦ م ، كذلك اتصل بقراء الموصل الآخرين ودرس طريقة أدائهم للمقامات واطلع على عددها وقارنها بمقامات بغداد . وفي الموصل وبتشجيع من قرائهما بدأ الحاج هاشم يغنى المقامات في الأذكار والمواليد النبوية وفي باقي المناسبات حتى اعجبوا به واستحسنوا قراءاته . وحسن أدائه .

وفي بغداد صيف عام ١٩٤٧ م وبناء على تشجيع واعجاب بعض الاخوان والمحبين غنى المقام بصاحبة الجوق البغدادي (جوقة سليمان بصون) لأول مرة . ثم بناء على طلب السيد حسين الرحال الذي كان مديرآ عاماً للدعابة آنذاك أحى بصاحبة الجوق البغدادي (جوقة يوسف بتول) عشر حفلات للقام باسم أحد جماعة الهواة وذلك عام ١٩٥٠ م .

تعلم العزف على السنطور عن يوسف بتول (مقام الرست فقط) وبعد ذلك تعلمه في بيته بصورة شخصية ، وبعد سفر أفراد الجوق البغدادي إلى فلسطين بعد أن اسقطت عنهم الجنسية العراقية (وكانوا كالمهم من اليهود) عين عازفاً للسنطور بدار الإذاعة وبقي عازفاً حتى كتابة هذه السطور كاذكرت آنفأ . وإليه يعود الفضل الأكبر في المحافظة على المقام وفي إحياء الجوق البغدادي بمساعدة الأخ السيد شعيب ابراهيم عازف الجوزة .

لقد عاد وأحيى حفلات غنائية للمقامات العراقية بصاحبة فرقه الإذاعة الخاصة من حزيران سنة ١٩٥٧ م إلى ما بعد الثورة بقليل^(١) فامتنع مع باقي قراء المقامات بعد أن أصبحت الحفلات تسجل على أشرطة وتداع . إن للحاج هاشم طريقة خاصة ففيه في أداء المقامات هي نتيجة اطلاعه الواسع وفهمه للقام بأصوله وفروعه من جراء اتصاله بالقراء وسماعه

(١) ان جيم الحفلات التي أحياها من دار الإذاعة في هذه الفترة سجلتها على أشرطة وحفظتها لدى وهي من مقام البيات الى مقام الصبا .

لهم من ناحية دراسته للموسيقى وتاريخها وتعلمه النوتة قراءة وكتابة من ناحية أخرى ، زد على ذلك تدریسه العزف على السنطور وأداء المقام ومخالطته واحتكاكه بكتاب أسانذة معهد الفنون الجميلة من عراقيين وأجانب مما أتاح له الفرصة لجلى مواعيده واظهار قابلياته وتوسيع مداركه الفنية . ذلك الفهم وهذا الادراك هو الذي ساعد الحاج هاشم الرجب على ادخال تحسينات كثيرة على المقام العراقي لا يمكن حصرها . ونذكر على سبيل المثال الشيء القليل منها : -

- ١ - أدخل قطعة الخنبات في مقام البنجگاه والمدمى .
- ٢ - أدخل قطعة الحليلاوى في مقام البنجگاه والعمجم .
- ٣ - أدخل قطعة الخلوقى والنوى في مقام العجم .
- ٤ - أدخل قطعة العريبون عجم والحويزاوي في مقام المحتوى .
- ٥ - أدخل قطعة الدشتى في مقام الحجاز ديوان قبل الميانة .
- ٦ - أدخل قطعة الجبورى والخليلى في مقام الراشدى .
- ٧ - أدخل قطعة البنجگاه وال محمودى والبيرزاوى والخليلى والراشدى في مقام الشرقى أصفهان .
- ٨ - أدخل قطعة الراشدى في ميانة البنجگاه .

كما وانه أول مغن تمكن من حذف الكلمات الأعممية^(١) الداخلة على المقامات العراقية . إذ انه سجل مقام الرست في دار الاذاعة الاسلامية ب بغداد مع الفرقه الموسيقية بدون أن يلفظ أية كلمة من الكلمات الأعممية

(١) لا يخفى على القارئ الكرم بأن الكلمات الأعممية في المقامات العراقية بمقاييسه دليل المغني وليس من السهل حذفها كما يتصورها البعض اذ بدونها لا يمكن المغني من غناء المقام وتأديبه ، الا أن الحاج هاشم الرجب تمكن من حذفها كما بين أعلاه . هذا من العلم بأنه حاول قبله مغنو نفس الحاوية ولم ينجحوا .

عـدا أـيـات القـصـيدة^(١) . وـاـذـيـع^(٢) بـوقـته وـكـان ذـلـك خـلال شـهـر اـيلـول ١٩٥٨ مـ . هـذـا وـقـد أـعـد مقـاماً آخـر (وـكـان مقـام الـحـجـاز دـيـوان) لـيـسـجـله عـلـى نفس الطـرـيقـة إـلـا أـن مدـيرـيـة الـإـذـاعـة رـفـضـت ذـلـك .

والـحـاج هـاشـم غـيـور عـلـى حـفـظ تـرـاث المـقـام وـغـيـرـه تـجـلـي فـي دـوـي صـوـته بالـدـعـوة إـلـى مـدـعـي التـبـجـد قـوـلا وـمـجـادـلـة وـعـلـى صـفـحـات الـجـرـائـد مـا سـاعـد عـلـى تـرـاجـع المـدـعـين وـالـتـرـاء الشـعـوـيـين الـذـين يـغـيـضـهم كـل تـرـاث قـدـيم .

وـقـبـل أـن انهـى هـذـه السـطـور أـوـد أـذـكـر بـأن الـحـاج هـاشـم ذـو اـطـلـاع وـاسـع فـي عـلـى الـعـرـوض وـالـتـجـوـيد وـقـد درـس الـأـول عـلـى الـمـرـحـوم الـاستـاذ طـه الـراـوى وـالـثـانـى عـلـى الـحـاج عبدـالـقـادـر الـخـطـيب عـنـدـمـا كـان تـلـيمـيـذاً فـي كـاـيـة دـار الـعـلـوم . كـما انـه هـوـيـة فـي درـاسـة تـارـيخـ الـعـرـاق مـنـ بـعـد سـقوـطـ الـدـوـلـة العـبـاسـيـة إـلـى نـهاـيـة الـحـرـبـ الـعـالـمـيـهـ الـأـولـى .

والـحـاج هـاشـم متـزـوج وـلـه سـبـعة أـوـلـاد وـابـنـاتـان .

أـرجـو أـن أـكـون بـهـذـه السـطـور الـقـليلـة قدـ وـفـيـت أـخـي وـصـدـيقـي الـحـاج هـاشـم بـعـضـ حقـه وـقـلـيلاً مـا لـه فـي رـقـبـتـي وـالـسـلـام .

(١) كانت القصيدة لعلى ن الجبيم ومطلعها :

عيون المها بين الرصاصـةـ والـجـمـر جـبـنـ المـوـى منـ حـيـتـ أـدـريـ وـلـاـ أـدـريـ

(٢) مـسـجـل وـمـحفـوظ لـدـيـ عـنـ مرـيـطـ .

تحية... لا مقدمة!

بقلم : الاستاذ عبر الافاده البراك

هذه الكلمة ليست بتعريف ولا مقدمة !

فليس موضوع «المقام العراقي» - وهو من أهم ما خلفه لنا الأجداد من التراث الفنى - بحاجة الى من يتولى التعريف به بمثل هذه الكلمة الخاطفة، وليس الاستاذ هاشم محمد الرجب بحاجة الى من يعرفه الى مئات الالوف من يتابعون حفلاته الغنائية من وراء ميكروفون الاذاعة أو على شاشة التلفزيون، او الى مئات الطلاب الذين تعاقبوا - وما زالوا يتعاقبون - على استماع محاضراته و دروسه عن المقام العراقي في معهد الفنون الجميلة ، وان جميع هؤلاء واولئك أكثر بكثير من سيتاح لهم الاطلاع على هذه الكلمة بل ان الكثير من المعجبين بهاشم الرجب يعرفون عنه ما قد يزدهم بما تكون هذه الكلمة قد تضمنته من معلومات عنه ، وليس كاتب هذه السطور بالرجل الذى يصلح لتقديم كتاب فى تاريخى ، كهذا الكتاب الذى هو الأول من نوعه فى موضوعه ، والذى توفر على وضعه فنان موهوب تجمعه بالمقام العراقي وشانج الهواية الصادقة والدرس المتواصل والاحاطة الواسعة بكل ما يحيط بهذا الموضوع من بعيد أو من قريب ، ذلك ان الاستاذ هاشم الرجب لم يكتفى بدراسة المقام العراقي من النواحي الفنية النظرية لتكون الافادة منه مقصورة على من يريدون دراسة فنون الغناء والموسيقى ، ولم يكتفى بتلجمة حياة من وضعوا اصوله ، وأسسوا فروعه ، وأضافوا ما أضافوا اليه من «الميلانات» ، وـ «الإضافات» المنطلقة من أعمق مشاعرهم الفنية الصادقة ، وانه لم يكتفى بتصوير الأجواء الاجتماعية التي ترعرع فيها المقام العراقي ، وهي أجواء غنية بكل ما هو بدائع وطريف عبر السنوات الطويلة

التي امتدت قروناً طويلاً قبل أن تصل إلى ما وصلنا إليه اليوم . بل إن الاستاذ هاشم الربج قد تجاوز كل ذلك فتناول بالبحث كل ما يتصل بالمقام العراقي في كتابه موسوعة فريدة في بابها ، فهو كتاب فن وأدب ، وهو كتاب يضع « حجر الأساس » فيما يجب أن يوجد من مؤلفات وكتب عنتراثنا الشعبي « الفوکاور » .

ولعل لا تتجاوز الواقع إذا قلت أن وضع مثل هذا الكتاب عن المقام العراقي فضلاً عن أنه يحقق مطلباً للكثرة الكاثرة من أبناء الشعب العراقي التي تجد في هذه المقامات ما يعبر عن عواطفها المشوبية في حالات الفرح والحزن فإنه لا يقل أهمية عن وضع أي كتاب في أي فن من الفنون الأخرى ، فضلاً عما يتطلبه وضع الكتاب الأول من الجهد في الوقوف على أصوله البعيدة والمحمولة ، وتحقيقها في صفو ما يملأه الباحث من موهبة فنية وأحساس موسيقى واجتماعي واحاطة بفن الغناء وضروراته وتميز ما يصلح من أولانه ل بكل حالة من حالات النفس ولكل مناسبة يقتضي أن يكون فيها المقام العراقي دوره .

ولقد اصطاحت كلمة مؤرخ الفنون الجميلة على أن الغناء كان أول أدلة عبر بها الإنسان عمما يمور في أعماقه من مشاعر الحب والألم والإطلاق والحماس قبل أن يبتعد الفنون الأخرى بيد أن هذه الفنون لم تصرف الإنسان عنه بل أنها اتاحت له استخدامها بمساعدته في أداء مهماته ، كما حصل بالنسبة للشعر ، بأوزانه وضروراته المختلفة ، حيث سخره الغناء لتحقيق ما يريد التعبير عنه ومن هنا فقد وجدنا أن الكثير من القصائد الشعرية قد نالت السيرورة والإنتشار لروعتها معانيها وجمال صياغتها وجلال المناسبة التي قيمت فيها بل بسبب من ذيوعها على حناجر المغنين والمطربين ولعل المقام العراقي بقواعد المضموظة التي يعرفناها هذا الكتاب خير فنون الغناء في تحديد المقام الذي يصلح للغناء مع مراعاة مقتضى الحال إذ أن للحزن مقامه

وللفرح مقامه ، ولأوقات الصبور والاغتباق مقاماً تهمها التي تتبدل بتبدل الأوقات ، كما انه - أى المقام العراقي - خير الفنون في الاستفادة من الشعر بنوعيه « الفصيح » و « الرجل » وفي استخدامه للأغراض التي يصلح فيها للإعراب عن العواطف والانفعالات الإنسانية .

ولقد استطاع الاستاذ هاشم الربج بما اوتى من موهبة فنية خالصة ، ومن حرص صادق على المقام العراقي ، بوصفه من أهم الفنون المعبرة عن عواطف المجتمع العراقي أن يخلو في كتابه هذا الكثيير مما لم يسبق نشره في كتاب قبل هذا الكتاب .

ومن هنا فإن أهمية هذا الأثر الذي أسلفنا الاشارة الى بعضها وكون الاستاذ هاشم الربج خير من يصلح للاظطلاع بتدوين تاريخ تطور المقام العراقي والتعریف بأعلامه والذين ساهموا بوضع قواعده واصوله وابداع ما تفرع عنه واضيف اليه ، وتصویر المجتمعات التي ترعرع فيها ، نقول أن أهمية هذا الكتاب واقتدار مؤلفه على الاجادة في وضعه ، وكون الكتاب قد سد فراغاً كبيراً في المكتبة العربية ، إن كل ذلك يحتم على المسؤولين عن رعايةتراثنا الفني أن يولوا المؤلف الفاضل ما هو جدير به من الائمة والتقدير ، ويوجب على القادرین على وضع مثل هذا الكتاب حول الفنون الشعبية الأخرى أن يقتدوا بالاستاذ هاشم الربج فيما قام به من جهد مشكور في اخراج هذا الكتاب الذي نرجو أن تكون كلامتنا في تحيته مقدمة لكثير مما يستأله من كلمات الحمد والثناء والتشجيع .

عبد القادر البراك

«كـ»

بِقَلْمَنْ : الْإِسْنَادُ عَبْرَ الْوَهَابِ بِرْدَلْ

ما لا شك فيه أن المقامات العراقية لون من ألوان الغناء العراقي الشعبي وهو يعرف لدى جميع الأمم بفن - الفوكاور - وهذا الفن العراقي الأصيل يرجع تاريخه إلى زمن طوويل انحدر اليانا جيلاً بعد جيل عن طريق الحفظ ، ومر هذا الفن من الغناء العراقي بم乎ود عديدة وتحت تأثيرات مختلفة اقتضتها بعض الظروف التي مر بها العراق مره هى فارسية وتركية مره أخرى بسبب حكم الجنوار والتي كان العراق مرات عديدة تحت سيطرة إحدى هاتين الدولتين التي يقع بينهما بسبب موقعه الجغرافي ومع ذلك يبق هذا الفن صامداً بوجه تلك التيارات والتأثيرات الأجنبية التي كانت تصبغ هذا الفن بصبغة فارسية حيناً وتركية حيناً آخر . وهذا الفن من الغناء الشعبي يعتبر من أصعب الفنون الغنائية في العراق وذلك لأنه لا يرتكز على قاعدة خاصة ومعينة وليس له سلام ثابتة كما هي في فن الألحان العربية التي سلامها معروفة وثابتة لها أصولها وفروعها وأجناسها ودرجاتها وكل ذلك يمكن دراسته دراسة وافية في المعاهد الموسيقية وعلى أحد الأسنس العلمية وعلى التوته الموسيقية وبه يمكن تسجيل أي لحن سواء أكان أغنية أو كان مقطوعة موسيقية ، ييد أن المقام لحد الآن لم يقدم أحد على دراسته دراسة علمية ووضع الأسنس الثابتة له بصورة شاملة ، بل لم يضع كتاباً وافياً عنه يجعل الماءاوي يلم بهذا الفن الشعبي الذي يحبه ويرغب فيه ، مما أدى إلى تدهور هذا الفن في فترات كثيرة وآخرها هذه الفترة الحالية التي يمر بها فن المقام العراقي ، ولعل السبب في

عدم وضع دراسة عنه يرجع إلى أن معظم قراء المقام يفتقرن إلى الثقافة الفنية التي تؤهلهم إلى الإقدام على وضع دراسة فنية عن فنهم هذا.

وأخيراً قام الأستاذ الحاج هاشم الرجب وهو من الفنانين الملبيين إماماً كبيراً بهذا الفن الشعبي من الفنون الغنائية المعروفة في العراق وهو من القلائل الذين يهتمون اهتماماً بالغاً بهذا اللون من الألوان الغنائية العراقية إضافة إلى ذلك سمعة تتبعه لهذا الفن وما له من اتصالات بمعنى المقام العراقي على اختلاف مذاهبهم الفنية المتنوعة كأنه عازف على آلة السنطور وهي أهم آلة موسيقية في فرقة المقام العراقي الموسيقية والمعروفة عندنا بالجوق البغدادي وهو رئيس هذه الفرقة منذ أمد طويل وهو يصاحب جميع المغنين الذين تشتهر الفرقة البغدادية بصاحبيهم في تقديم حفلاتهم الغنائية وهو أيضاً أحد أعضاء لجنة المقام البارزين في دار الإذاعة والتلفزيون التي تقرر صلاحية مطرب المقام الجدد ، كل هذا أتاح له الإمام بدقة هذا الفن وهو أحد مطرب المقام العراقي الذين يتقدمون حفلات غنائية من دار الإذاعة ، يغنى فيها المقام العراقي وذلك بسبب تعلقه به . وكتاب (المقامات) الذي ألفه الحاج هاشم الرجب يعتبر أول سفر من نوعه يؤلف عن هذا الفن الغنائي العراقي . والكتاب يتكون من ثلاثة أبواب اشتمل الباب الأول على تعريفات علمية أولية في الموسيقى النظرية والمأمة بتاريخ المغنين في عصر الخلفاء الراشدين والعهد الأموي والعصر العباسي ، وهو يجمع بين العلم والتاريخ ببابه الأول . وفي الباب الثاني الذي هو في الواقع أهم من الباب الأول بكثير إذ يتضمن مقدمة عن جميع ما يتعلق بفن المقام العراقي وأشهر معناته وفيه تحليل وتعریف للاصطلاحات المعروفة في المقام العراقي والمعروفة لدى معنى المقام وعن الآخان التي تدخل في المقامات العراقية وكذلك تطرق فيه إلى أشهر قراء المقام العراقي وشرح وتحليل المقامات العراقية حسب الفصول وحلل فيه المقامات العراقية التي تدخل في الفصول وكذلك التي لم تدخل

في الفصول وفي رأي ان هذا الباب الثاني من أهم أبواب الكتاب ففيه
الكثير من مكنونات المقام مما لم يعرفه الموسيقيون عن هذا الفن والذى
سيفتح الباب ويقرب هذا الفن الى الكثير من محبي هذا الغناء العراقي الاصليل
كما انه اوضح الكثير عن تسمية المقامات العراقية التي هي نفس المقامات
العربية وإنما الفرق بينها وبين المقام العراقي هو التسمية وطرق الأداء
لا غير ، وهذه أيضاً هي ناحية مهمة تطرق اليها مؤلف الكتاب بكتابه
هذا وكذلك شرحه وترجمته للكلمات الاجتماعية التي دخلت في المقام العراقي
في إحدى الفترات التي كان العراق تحت نفوذ الدولتين التركية والفارسية .
والباب الثالث والأخير من الكتاب يتضمن البستات العراقية القديمة وكل
ما يتعلق بها وكيفية غنائها وبعد أى مقام تغنى والتي كثيرة ما سمعناها من
مطرب المقام وخصوصاً في هذه الفترة التي اتجه فيها معظم مطربى المقام
العربي والتي أخذت تلقى نجاحاً كبيراً بالنسبة لمعنى المقام العراقي . وفي هذا
الباب أعطانا المؤلف نبذة عن الآلات الموسيقية للحوق البغدادي . وقد
بذل المؤلف جهوداً كبيرة في حمد عليه والذي يظهر لنا قيمة هذا الكتاب
والذى سيسد فراغاً كبيراً في المكتبة الموسيقية العربية . وما أرجوه
هو أن يقوم فنان آخر بعمل ايجابي لتسجيل هذا الفن الغنائى بصورة علمية
وعلى تثبيت هذا الفن بالكتابة الموسيقية أى (النوتة) لكن يحفظ ولكن
يكون متيسراً لجميع الموسيقيين ولكن يكون بإمكان أي موسيقى عزف هذا
اللون الغنائى بشكل نظيف وبصورة مضبوطة . وفي نفس الوقت يحمى هذا
التراث من الضياع والتلف إذ ان هذا الفن يفقد الكثير من صفاتة وسماته
بطريقة الحفظ الذي يحافظ عليه ، فلهذا نرجو أن يقوم بمحاولة توسيط
المقام لكن يحافظ عليه حافظة أمينة لصون هذا التراث الشعبي العراقي
واستجلاء كنوزه واخراج الكثير من الآثار منه لما لها من صفات
ومميزات عراقية صميمه تعطى الروحية العراقية بشكل معبر في أجمل صورة

فنية معبرة مما سيؤدي الى انتشار هذه الانقام العراقية العذبة وتزيد من
تراثنا الشعبي الذي يتطلب منا المزيد من الاهتمام والعناية به لتركيز دعائمه
وأنبات وجوده الحقيق لأنه يعبر عن فتنا الشعبي المجيد .

عبد الوهاب بلال
محمد الفنون الجميلة

١٩٥٩ / ٣ / ١٦

بغداد

مَصَادِرُ الْكِتَابِ

الْكِتَابُ الْخَطِيْبِيَّةُ

- ١ - الموسيقى الكبير لفارابي نسخة مكتبة معهد الفنون الجميلة بغداد برقم ١٥٧١ مصورة من قبل الجمع العلمي العراقي .
- ٢ - الأدوار لصنف الدين عبد المؤمن الأرموي البغدادي مصورة من قبل وزارة الإرشاد عن نسخة الدكتور حسين محفوظ .
- ٣ - الرسالة الفتتحية لمحمد بن عبد الحميد اللاذقي نسخة مكتبة معهد الفنون الجميلة ببغداد مصورة من قبل الجمع العلمي العراقي عن نسخة مكتبة مديرية الأوقاف العامة .

الْكِتَابُ الْمَطْبُوْعَةُ

- ١ - سفينه الملك ونفيضة الفلك لشهاب الدين المصري طبع حجر سنة ١٢٨١ ه بالقاهرة .
- ٢ - الأغانى لأبي الفرج الأصفهانى .
- ٣ - فلسفة الموسيقى الشرقية للأستاذ ميخائيل الله ويردى .
- ٤ - كتاب مؤتمر الموسيقى العربية المنعقد في القاهرة سنة ١٩٣٢ م .
- ٥ - كتاب الموسيقى الشرقي للأستاذ كامل الخالعى .
- ٦ - تاريخ الموسيقى العربية المستشرق الإنكليزى (هنرى فارمر) ترجمة الدكتور حسين نصار .
- ٧ - القواعد الفنية في الموسيقى الشرقية والغربية للأستاذ سامي الشوا .
- ٨ - كتاب النغم ليعي النجم المتوفى سنة ٣٠٠ ه حققه ونشره الاستاذ محمد بهجة الأثرى .

- ٩ - الموسيقى والغناء في ألفيلة وليلة تأليف هنري فارمر ترجمة الدكتور حسين نصار .
- ١٠ - وفيات الاعيان لابن خلkan .
- ١١ - تاريخ العراق بين احتلالين ثمانية أجزاء للمحامي الاستاذ عباس العزاوى .
- ١٢ - الموسيقى العراقية في عهد المغول والتركمان للأستاذ عباس العزاوى .
- ١٣ - ارجوزة الانقام لبدر الدين الاربلي تحقيق ونشر الاستاذ عباس العزاوى .
- ١٤ - معجم المطبوعات العربية .
- ١٥ - كشف الظنون عن أسماء الكتب والفنون .
- ١٦ - مجلة الفتح من عدد (١) إلى (١٣) الصادرة سنة ١٩٣٩ م لصاحبها الشيخ جلال الحنفي .
- ١٧ - تاريخ الموسيقى العربية تأليف (جول روانيت) تعریف اسکندر شلفون .
- ١٨ - الطرق عند العرب للأستاذ عبد الكريم العلاف .
- ١٩ - من كنوزنا (الموشحات الاندلسية) للأستاذ فؤاد رجائي .
- ٢٠ - الموسيقى العربية للأستاذ زكرياء يوسف .
- ٢١ - أعلام الأدب والفن للأستاذ أدهم آل الجندي .
- ٢٢ - الموسيقى الشرقية والغناء العربي للأستاذ قسطنطين رزق .
- ٢٣ - الدليل العراقي الرسمي المطبوع سنة ١٩٣٦ م .

الكتب الأجنبية

- 1- Studies in Oriental Musical Instruments (2 Parts, London and Glasgow - 1931-1939).
By Farmer, Henry George .

فهرست الكتاب

الصفحة

المقدمة	٥
الباب الاول - الفصل الاول تعريفات أولية	٧
الموسيقى	٧
الصوت	٨
النغمة	٨
اللحن	٩
التلحين	١٠
الوزن	١٠
الايقاع	١٠
المقام	١١
السلم الموسيقى	١١
التصوير	١٥
الغناء	١٥
الفصل الثاني - أشهر المغنيين والموسيقيين في عهد الخلفاء الراشدين	١٩
طويس	١٩
سائب خائز	١٩
عزبة الميلاد	٢٠
أشهر المغنيين والموسيقيين في العصر الاموى	٢١
ابن مسجح	٢١
ابن محرز	٢١
ابن سريج	٢٢

الصفحة

الغريض	٢٢
معبد	٢٢
جميلة	٢٣
سلامة القس	٢٣
حبابة	٢٣
أشهر المغنين والموسيقيين في العصر العباسي	٢٥
ابراهيم الموصلى	٢٥
اسحق الموصلى	٢٦
ابراهيم بن المهدى	٢٧
زلزل	٢٨
سياط	٢٨
ابن جامع	٢٨
زرباب	٢٩
مخارق	٣١
دنا فير	٣٢
عليمة بنت المهدى	٣٢
الفارابى	٣٣
ابن سينا	٣٤
أشهر المغنين والموسيقيين بعد سقوط الدولة العباسية	٣٥
صفى الدين الأرموى	٣٥
لحاظ	٣٦
عبد القادر المراغى	٣٧

الصفحة

الباب الثاني - الفصل الاول	٣٩
المقام العراقي	٣٩
تاريخ المقام العراقي	٤٠
موطن المقام العراقي	٤٨
تعريف المقام العراقي	٤٩
أقسام المقام	٤٩
المقامات الشعرية	٥٠
مقامات الزهيري	٥٢
القطع والوصل	٥٣
سبب زيادة المقامات	٥٦
أسماء المقامات	٥٧
تقسيم المقامات من حيث الإيقاع	٥٧
الأوزان التي تستعمل مع المقامات العراقية	٥٨
أصل المقامات العراقية	٦٠
فصول المقامات	٦٣
المصل الثاني من الباب الثاني - قراء المقام	٦٦
الملاوي	٦٦
ابراهيم بن نجيف	٦٦
ملا حسن الباوي جچى	٦٧
رحمه الله شلتانغ	٦٧
حسقيل بن الياهور بن شاهين	٦٨
ال حاج حمد بن جعفر النبار	٦٨

الصفحة

فوج بن على	٦٨
حمد (أبو حميد)	٦٩
حسقيل بن الياهو يبى	٦٩
حافظ بكر	٦٩
صالح أبو دميرى	٦٩
خليل الرباز	٧٠
احمد الزيدان	٧٠
حسن الشكرچى	٧٢
حسين بن على الصنفو	٧٣
ابراهيم العزاوى	٧٣
رحمين نفطار	٧٣
أحمد الفياض بن حبيب	٧٤
سعودى بن مرزوگك	٧٤
السيد على العانى	٧٤
امرأةيل بن المعلم ساسون	٧٤
ابراهيم العمر	٧٥
شکر بن السيد محمود	٧٥
عبدالجبار بن گبوعى	٧٥
أحمد أبو ادرنگه	٧٥
قدورى القندرچى	٧٦
روين بن رجوان	٧٦
قدورى العيشه	٧٦
رضا بن حسين آغا	٧٦

الصفحة

السيد ولی العائی	٧٧
ملا عثمان الموصلی	٧٧
علوان العیدیشہ	٨٠
جاسم محمد	٨١
محمود الحنیاط	٨٢
قدو بن جاسم الاندلی	٨٢
الحاج جمیل البغدادی	٨٣
سلمان موشی	٨٥
الحاج عباس الشیخی	٨٧
یوسف حوریش	٩٠
سید احمد الموصلی	٩١
سید سلمان الموصلی	٩٢
نجم الشیخی	٩٣
رشید القندر حی	٩٤
محمد القبانچی	٩٦
الفصل الثالث من الباب الثاني	٩٩
تحلیل القطع والاوصال	
تحلیل المقامات (مقامات الفصول)	١٠٥
الفصل الاول (فصل الیيات)	
تحلیل مقام الیيات	١٠٥
تحلیل مقام الناری	١٠٧
تحلیل مقام الطاهر	١٠٨

الصفحة

١٠٩	تحليل مقام المحمودى
١١٠	» « السينگاه
١١٢	» « المخالف
١١٣	» « الجليلاوي
١١٥	الفصل الثاني (فصل الحجاز)
١١٥	تحليل مقام الحجاز ديوان
١١٧	» « القوريات
١١٨	» « العرييون عجم
١١٨	» « العرييون عرب
١١٩	» « الإبراهيمي
١٢٢	» « الحديدي
١٢٣	الفصل الثالث (فصل الرست)
١٢٣	تحليل مقام الرست
١٢٥	» « المنصوري
١٢٧	» « الحجاز شيطاني
١٢٨	» « الجبوري
١٢٩	» « الخنبات
١٣١	الفصل الرابع (فصل النوى)
١٣١	تحليل مقام النوى
١٣٢	» « المسجدين
١٣٣	» « العجم
١٣٤	» « البنجگاه
١٣٥	» « الرأشدى

الصفحة

الفصل الخامس (فصل الحسيني)	١٣٧
تحليل مقام الحسيني	١٣٧
» الدشت	١٣٩
» الأورفة	١٤٠
» الارواح	١٤٠
» الاوج	١٤١
» الحكيمى	١٤٢
» الصبا	١٤٣
تحليل المقامات غير الدالة في الفصول	١٤٤
المقامات التي يقرأ فيها شعر	
تحليل مقام الجمال	١٤٤
» الهايون	١٤٤
» النوروز عجم	١٤٥
» البشيرى	١٤٥
» الدشتى	١٤٥
» الحويزاوي	١٤٦
» حجاز الآصيخ	١٤٦
» البيات عجم	١٤٦
» النهاوند	١٤٧
» المنشوى	١٤٧
» السعيدى	١٤٨
» المخلوقى	١٤٨

١٤٩	تحليل مقام الاوشار
١٤٩	» التفليس
١٥١	تحليل المقامات غير الداخلة في الفصول
١٥١	المقامات التي يقرأ فيها زهيرى
١٥١	تحليل مقام الahirzawi
١٥٢	» » المكابيل
١٥٢	» الشرقي أصفهان
١٥٣	» الشرقي دو كاه
١٥٤	» الحجاز كار كردى
١٥٥	» الباجلان
١٥٦	» القطر
١٥٧	» الكلى-كلى
١٥٧	» المدى
١٥٩	الفصل الاول من الباب الثالث
	البيسته
١٥٩	أوزان البيسته
١٦٠	السلام الذى يعني في البيسته
١٦١	البيستات
١٧٣	الفصل الثاني من الباب الثالث
	الآلات الموسيقية البغدادية (السنطور)
١٧٦	أشهر وأمهر العازفين على السنطور
١٧٦	حسقيل بن شموسى بن عزرا
١٧٧	شميل بن صالح بن شموسى

الصفحة

١٧٧	حوگی بتو بن صالح بن رحمن
١٧٧	يوسف بتو بن حوگی بن صالح بن رحمن
١٧٩	سلام بصنون بن شاؤل بن داود
١١٩	ال حاج هاشم الرب
١٨٠	الكمنجه (الجوزه)
١٨٢	أشهر العازفين على الجوزه
١٨٢	نسيم بصنون
١٨٢	ناحوم بن يونه الدرزي بن ناحوم
١٨٢	صالح بن شمبل بن صالح
١٨٣	فرايم بن شاؤل بن بصنون
١٨٤	شعيب ابراهيم
١٨٥	أشهر الضاربين على الرق (الدف الزنجاري)
١٨٥	حسقيل بن شوتة بن مثير
١٨٥	شمعون بن زنگى بن حسقيل بن زنگى
١٨٥	خضوري بن صالح شمه
١٨٥	حسقيل بن صيون بن يعقوب
١٨٦	أشهر الضاربين على الطلبه (الدبك)
١٨٦	عباس بن كاظم بن قره جويفه
١٨٦	هارون زنگى بن روبين بن بقچى
١٨٦	ابراهيم بن عزرا بن موشى شاشه
١٨٦	يهودا بن موشى شناس
١٨٧	حسين عبد الله

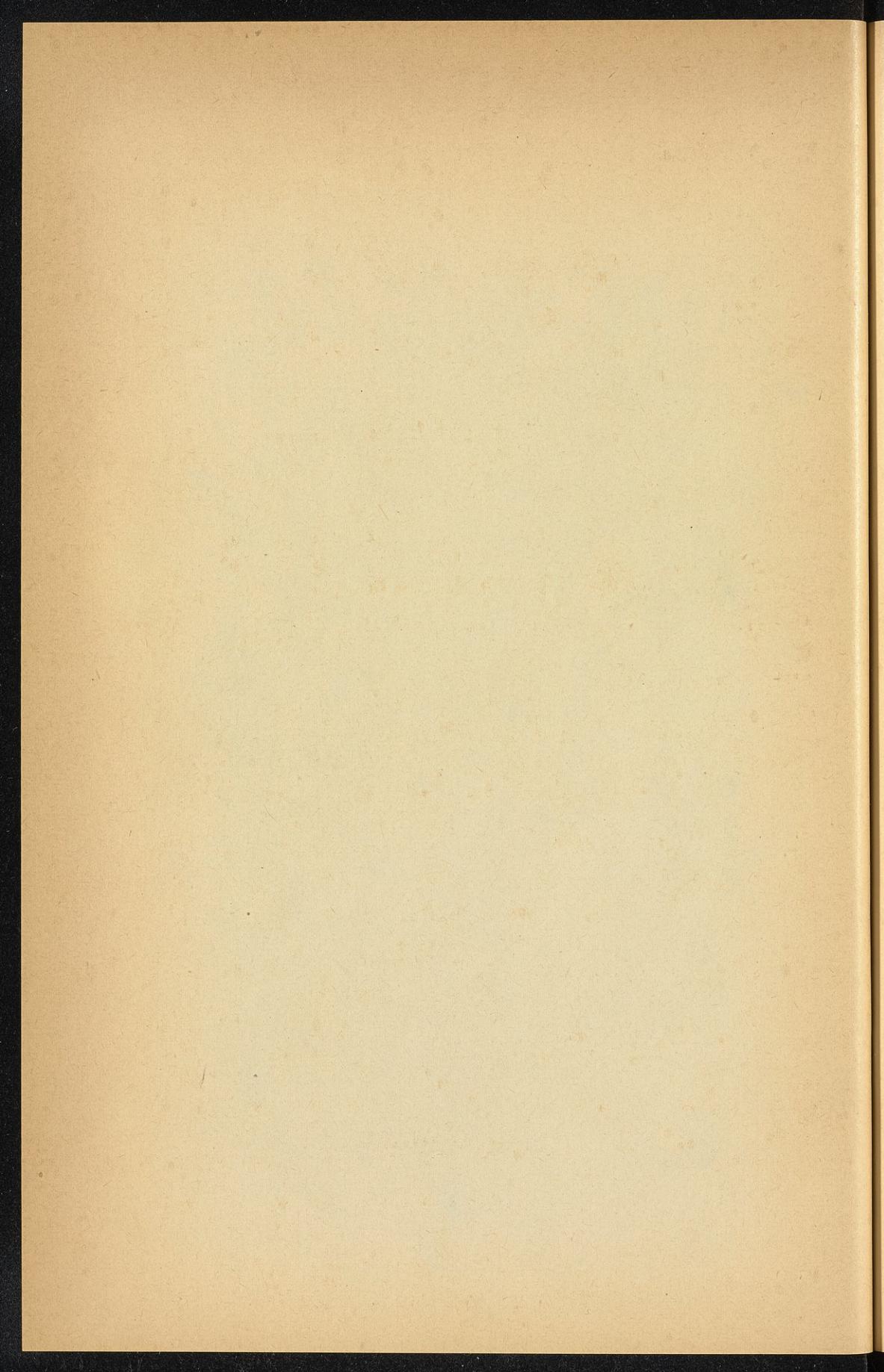
الصفحة

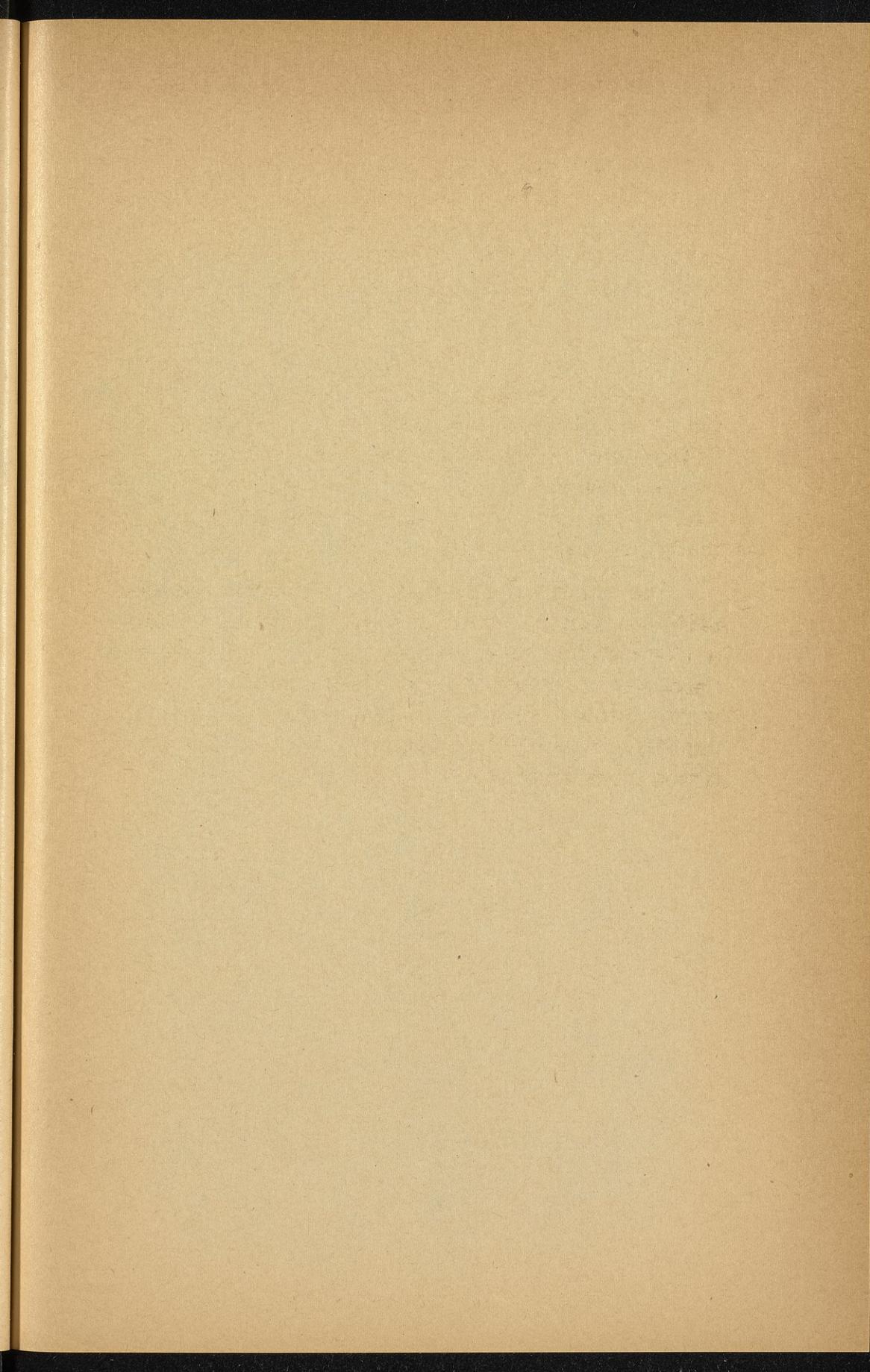
٢١٤

١٨٩	شكراً وتقدير
١٩٠	ترجمة حياة المؤلف
١٩٥	نخبة . . لا مقدمة - بقلم عبد القادر البراك
١٩٨	كلمة - بقلم عبد الوهاب بلال
٢٠٢	مصادر الكتاب
٢٠٢	الكتب الخطية
٢٠٢	الكتب المطبوعة
٢٠٣	الكتب الاجنبية
٢٠٤	فهرست الكتاب
٢١٤	جدول الخطأ والصواب

جدول الخطأ والصواب

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
الفتحية	المفتحية	١٧	١٠
بالاجماع	بالاجتماع	٢٣	١٧
النقاره	القاره	٧	٤٠
خنابات	خنات	١٤	٥٠
نگن دیم	نگن دبم	٣١	٦١
م ١٩٥٦	٥ ١٩٥٦	١٢	٨٢
بودا موشی شناس	بودا موشی شمان	٣	٩٥
تحليل	تحليل	١٤	١٠٩
من	ن	٣	١١٣
جورجينا	جو جينا	١٠	١١٣
(ص ٤٥)	(ص ٤٠)	٢٣	١٧٦





the writting down of the Maqam. We have seen that the rules are bound, in the handing down process, to undergo cons tant changes, while like all artistic tra-dition passed on in this fashion from Master to pupil or to imitator, there is great danger of the tradition being lost.

This is more true nowadays when young people in a rapidly developing country like Iraq, dont have much time or interest to spare for this kind of Music . Nothing on the form of the Maqam is in writing. For all the foregoing the Egyptian and western music, as well the modern Iraqi music have captured a place in the hearts of our young generation.

This is not a complete study of this subject, and could not even be termed as a real introduction to such a long and comlicated art. But it is birds eye view, to get pepole to know about tris kind of Music, about which nothing had been written so far. We hope that the reader will find this humble attempt as useful as it was intended to be.

words the Maqam singers use sometimes, when eing-ing.

The principal factors in preserving the Maqam, are many. But mainly, we can say that the reading of the KORAN and the special hymns sung during some religous ceremonies espacially the "Mawlud", or the Wudhan, the prayers call of the Moslem. Then the Maqam survived is also due to those peopl who are interested in this kind of Music and those singers who follow the masters and later imitate them. Whenever a good singer appears, many young people, or in the modern expression "fans", would be attracted to his singing and try to imitate his special style.. Many singers are found among the craftsmen, such as labouurers, weavers, carpenters or masons, and other indiviuals from the different walks of life There also used to be special cafes where the Maqam was recited every night, and where the entrance fees were very small. For instance the famous Iraqi singer, Ahmad Zaidan, used to sing half a century ago with a group of Musicians, in the Cafe of Fadhil, in the Qaisariyah cafe and in the Masbageh. This famous singer was succeeded by another famous one, namely, Rasid al Qoundarchi, who used to sing at the Shahbender cafe in Baghdad.

Different schools of Magamsing have formed which were represented by groups of eminent si-
ngers who would be followed by their desciples and pupils. Needless to say, in the handing down of this traditional type of Music differences arose in the mode of presentation of the Maqam, in the selection of me-
lodies and so on.

This brings us to the question of the question of

as evidence the Tawashih of Andalusia. The famous singer, Ziriab, who had to leave Baghdad as a result of the treachery of his teachers, inspired by jealousy, to Moorish Spain, took with him the music of the Abbasid in Baghdad. This became the base of the various Andalousian melodies, known today as the MUWASHAHAT.

Thanks to the efforts of Al - Darwish and his friend , which disclosed to us the fact that the basis of Al - Muwashahat is the same of the Western music, I. E. the eight tone scale. While the Maqam is based on the three, four or five tone group scale.. Therefore, it seems likely that the Maqam started during the period of the decline after the Ottoman occupation of Iraq . And it can be said that this kind of music took its origin from the music of the local people, as well as that of the other people passing through this country, whether soldier, merhanat or tourist.

But as a conclusive fact, we can say that certainly the Maqam of today is effected by and contain many melodies of the Turkish, Persain, Indian, Caucasian and of course the Arabic music. In proof of this statement, we may cite the following: First, the names of the some of the Maqams, suchas "I'DEEN", "URFAH" and the "TURKISH RAST", are purely Turkish, while "SAYGAH", traces back the origin of this maqam to Persian, and in like manner the "TAFLEES" can be traced back to its Caucasian origin, and the "INDIAN RAST" to India. The "SEBA" and HUJAZ, as can be seen from their names are of Arab origin. Secondly, the similarity between the melodies of the Iraqi Maqam and these of Turkish, Indian or Persian songs. And thirdly, the Persian, Turkish or Indian

instinct which rebels against a too stereotyped artistic form and out along new paths. This instinct had manifested itself, as far as the Maqam is concerned in two different ways. First in the compositions of the new Maqams which has come about when the Musicians who have introduced the Maqam have put two or more melodies together, coming out with an entirely new Maqam, which differs from the eith of the composing melodies. A typical example of this, is the JAMMAL. This Maqam is composed of the SEBA and Saygah, but when sung it has a completely different character. Secondly, the urge to create new forms was manifested when the original singers of the Maqam were able to produce a different Maqam by raising the pitch of the melody of a given Maqam, thus producing a different song. As an example we can cite the case were the pitch of the Saygah is raised, we have on our hands a new Maqam which is called AWJ.

Some people have reasons to believe that the Maqam is the Legacy of the Abbasid Caliphs, whose reign flourished in this part of the world between the Eighth and the thirteenth centuries AD., Infact some of the scholars think that the Maqam called IBRAHIMI was named after the famous singer Ibrahim Al Mousully, who enlivened many nights of the famous Caliph, Haroun al Rashid.

These theories, however, on the period when the Maqam type of music and singing came into existance and took its name are only surmises based on evidence, and like all other historical studies of similar nature are still controvarsial, and far from conclusive. Ali al Darwish, who attended the Middle Eestern music conference held in Cairo, Egypt, in 1932, stated that this art originated about 400 years ago. He cites

ded to evoke memories of the past, sadness, merriment or such other human feelings and emotions.

Branching from the original seven themes are about ninety secondary themes. While about fifty of these second themes or melodies have achieved the status of an independant complete Maqams, the remaining forty are sung as part of other Maqams and fitted therein.

With regard to the words sang with the Maqam music, we can divide the latter into two catigories. The first catigory, such as Bayat, Nawa and Rast is rendered with Classical Arabic poetry. With other Maqams which form the second catigory, the colloquial poetry, which is the layman poetry, is used. The Second Catigory are such like Hadidi, Ibrahim and MADMI.

Each Maqam should be sung in a special pitch. When and if it is sung higher or lower then it loses the most characteristic part of it. That is, it loses the mood or feeling it was meant to express. If it is sung higher than its scale, then it would be impossible to maintain the accuracy of the melody.

The PASTA is a cheerful, lively little song, that is usually sung after the Maqam, and it is evolved from the melody of the Maqam with which it should be in keeping. It is a kind or sort of chorus. For every Maqam there are number of these Pastas which are introduced to enable the audiance to participate in the enjoyment of the singing. It also serves to give the principle singer an opprotunity to take a rest.

The secondary Maqams which increased the Number of the original Maqams are due to, and a product of the creative instincts of the human being, a natural

nes. The second difference be in the names given to each tnoe. These will be mentioned later on.

The Maqam is generally a theme which is obtained from one of the seven tones. The theme is to be limited between two tones only. For example, the Maqam known as "RAST" must lay between SOL and RE, which is higher than SOL by four and a half tones, and the singer must not go higher than that. But if the singer goes higher than that, then so far as Maqam singing goes, he is at fault.

The Maqam proper as mentioned above is called the "MIANA". This, as we have stated earlier is a part of another song, but in the same mood of the introduction and conclusion. It may be compared to the CADENZA of the European music, for in it the singer can show his virtuosity.

The Maqam singers of Baghdad, which is the home of this kind of music, recognize seven principal melodies, which forms the basic themes of the Maqams of Iraq. These are:

- 1 — The RAST
- 2 — The BAYAT
- 3 — The SAYGAH
- 4 — The CHARGAH
- 5 — The HUSSEINI
- 6 — The HUJAZ
- 7 — The SEBA

It is of interest to note that each Maqam is usually associated with some predominant feeling. The RAST, for instance is a slow, low - pitched music and it implies wisdom, while the BAYAT is associated with a strong, virile feeling. Other themes are inten-

tant factor in helping the western listener to acquire a taste to this unfamiliar music, provided that he listens with the thought to understand and the open heart and desire to appreciate this form of strange yet beautiful music, the Magam.

The Magam is defined as a group of melodies which are individually of the same mood. The Magam always have a prelude which is called "Tahrir", and a conclusion known as "Taslim". In between the preluded — the Tahrir — and the conclusion —The Teslim— is the Maqam proper. This part is usually composed of pieces of other Maqam, not necessarily of the same key, but always confined to the same mood of the main theme.

The Maqam is usually rendered with four Instruments, used as the Background. The Santur which is an instrument consisting of twenty three keys, each of which has four metal strings attached to it and stretched on a wooden frame. The KAMANA forms the second piece of this orchestra, and which has four strings that are vibrated by a bow. Hence the name Kaman means bow. The Dambug, which is a type of a drum made of piece of skin stretched on an earthen — ware pot, is used to keep time. Finally we have the Daff which is a similar thing to world wide known Tamburine.

Basically the Maqam adopts the same musical scale adopted by the European music. But it consists of seven tones, which are the DO, RE, MI, FA, Sol, La and the SI. The main differences between the European and the Maqam scale are two. First, the European scale consists of tones and half tones, while the Maqam consists of tones, half tones and quarter to-

THE IRAQI MAQAM

The Maqam is a form of music which is unique to Iraq. The word "MAQAM", literally means "a halting place", while in musical terminology it means "tone". Fundemetally it is the music of the city dwellers in Iraq. Explaining this kind of music and trying to give the reader a precise idea about it, is very difficult, as it is not recorded in any kind of musical notations. Like any other folklore music, which what the maqam to a certain extent is, it has been handed orally from generation to generation, and to the many masters of this art, as well as, the appreciative listeners, the Maqam awes its existance today. These are some of the factors that arrousses the curiosity of the lovers of strange and out - of - the - way music.

Occindetals find it hard to distinguish one middle - Eastern melody from another. The listener tends to hear a monotonous similarity in these melodies that is due to the fact that an Oriental musincian differs basically from his Occidental colleague. The former is addressing the heart of the listnet, while the latter appleas to the brain. In another word the oriental appeals to the sentiments in the time the Occidental use the Imagination as his field. The Maqam, in addition to being sentimental music, it is descriptive and meditative.

Western music makes far greater use of strong tone production and of resonating instruments than does the Oriental. Therefore, it is clear that our task of making the Western listener to appreciate the ori-ental music in general and the Iraqi music in particu-lar, is not an easy one. Time, then, is a very impor-

MUSIC

ML

345

.I7

R161

First Edition 1961

All Rights Reserved

AL-MAQAM AL-IRAQI

(STUDIES IN THE CLASSICAL MUSIC OF IRAQ)

By

HASHIM M. AL-RAJAB

Instructor

Fine Arts Institute

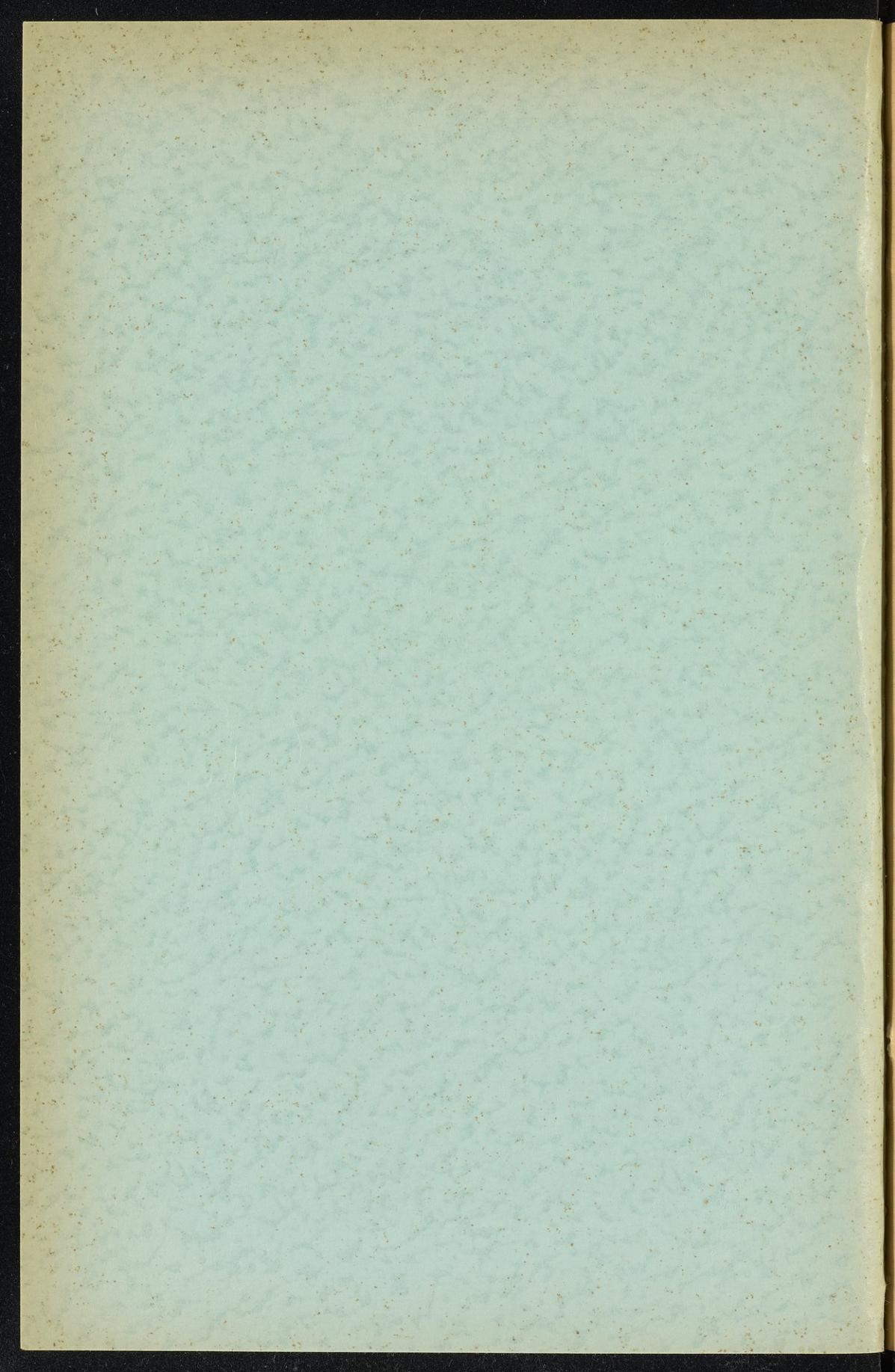
Baghdad

Al-Muthanna Library Publications



Al-Ma'arif Press, Baghdad

1961



AL-MAQAM AL-IRAQI

(STUDIES IN THE CLASSICAL MUSIC OF IRAQ)

الكتاب

By

HASHIM M. AL-RAJAB

Instructor

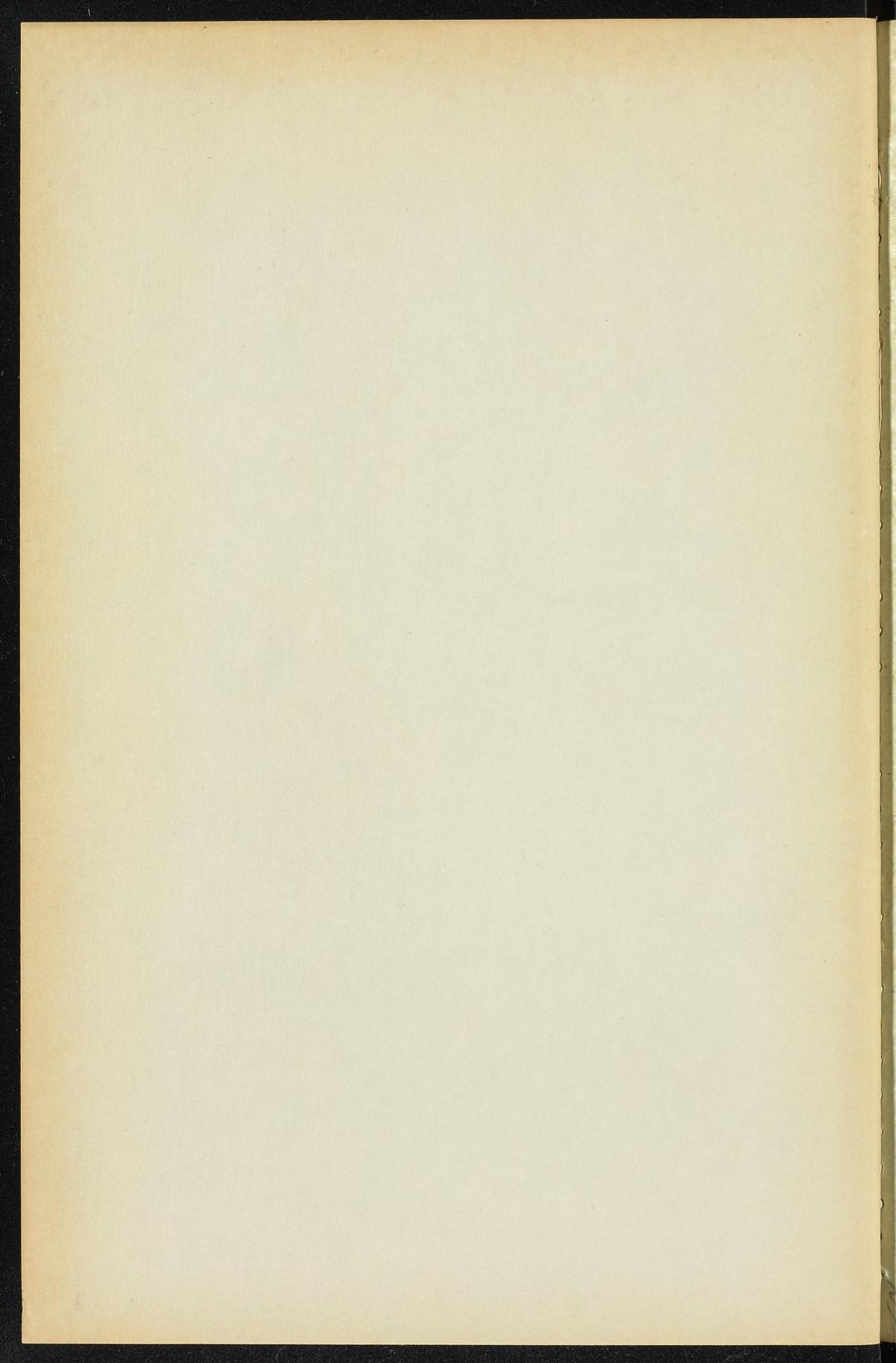
Fine Arts Institute

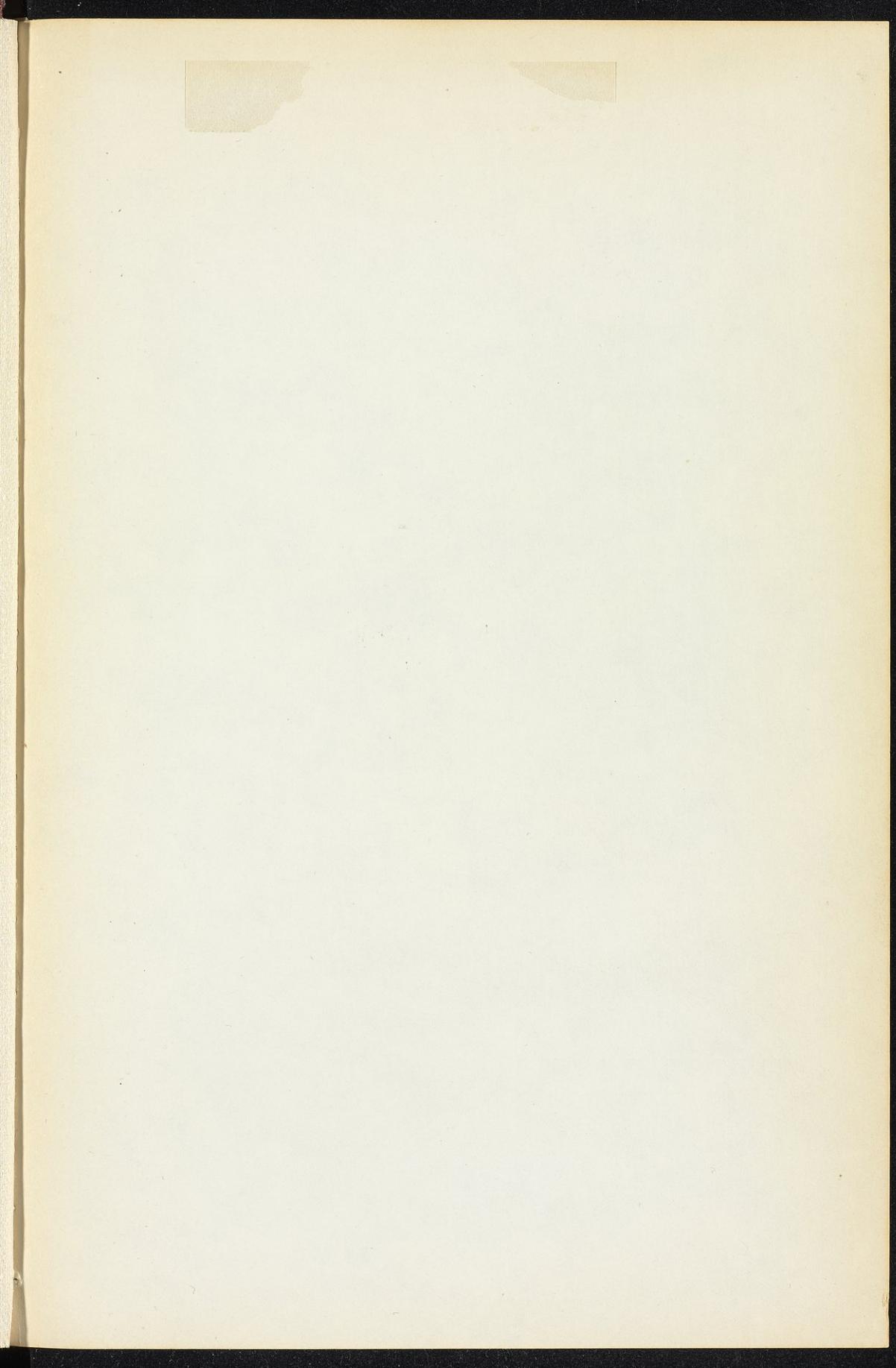
Baghdad

Al-Muthanna Library Publications



Al-Ma'arif Press, Baghdad
1961







**Elmer Holmes
Bobst Library**

**New York
University**

Music Library

NYU - BOBST



31142 00778 0656

ML345.I72 R161

al-Maqam al-Iraqi