

مختصر المعاشر

للفتاوى المعاشر

2274
79942
944
.11

2274.79942.944.11
al-Taftazani
Mukhtasar al-ma'ani

DATE ISSUED TO

DATE ISSUED DATE DUE DATE ISSUED DATE DUE

NOV 21 NOV 15, 1973

MAY 21 MAY 31 76

FEB 2 JUN 16 76

NOV 24 JUN 16 76

JAN 24 MAR 15 79

RETURNED MAR 30 79



32101 021581259

6

al-Taftazānī, Sa‘d al-Dīn

تلخيص المفتاح

او

مختصر المعانى

للعلامة المحقق

مسعود بن عمر المدحور بسعده التفتازاني

قام بطبعه وتصحيحه

رضا لطفي

١٩٥٤ ميلادي

١٣٧٤ هجري

مطبعة التوحيد

مختصر المعانى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمدك يا من شرح صدورنا لتلخيص البيان في إيضاح المعانى ^{هـ} و نور قلوبنا
بلوامع التبيان من مطالع المثانى ^{هـ} و نصلى على نبيك محمد المؤيد دلائل اعجازه
بأسرار البلاغة ^{هـ} وعلى آله واصحابه المحرزين قصبات السبق في هضمار الفصاحه والبراءة
(وبعد) فيقول الفقير الى الله الغنى ^{هـ} مسعود بن عمر المدعاو بسعد التفتازاني ^{هـ} هداه الله
سواء الطريق ^{هـ} واداقه حلاوة التحقيق ^{هـ} قد شرحت فيما مضى تلخيص المفتاح ^{هـ} واغنيته
بالاصباح عن المصباح ^{هـ} وادعته غرائب سکة سمحت به الانتظار ^{هـ} ووشحته بطائف فقر
سبکتها يد الافكار ^{هـ} ثم رأيت الجموع الكثیر من الفضلاء ^{هـ} والجم الغفير من الاذكياء ^{هـ}
يسألونى صرف الهمة ^{هـ} وحو اختصاره ^{هـ} والاقتصار على بيان معانیه وكشف استاره ^{هـ} أما
شاهدوا من ان المحصلين قد تقاصرت هممهم عن استطلاع طوال انواره ^{هـ} وتقاعدت
عزائمهم عن استكشاف خيئات اسراره ^{هـ} وان المنتجلين قد قلبوا احداث الاخذ والاتهاب ^{هـ}
ومدوا اعناق المسخ على ذلك الكتاب ^{هـ} وكنت اضرب عن هذا الخطب صفحات ^{هـ}
واطوى دون مراثهم كشحها ^{هـ} علاما مني بان مستحسن الطبائع باسرها ^{هـ} ومقبول الاسماع
عن آخرها ^{هـ} امر لا يسعه مقدرة البشر ^{هـ} وانما هو شأن خالق القوى والقدر ^{هـ} وان هذا الفن
قد نصب اليوم ما فيه فصار جدالا بلا اثر ^{هـ} وذهب رواؤه فعاد خالفا بلا نمر ^{هـ} حتى طارت بقية
آثار السلف ادراج الرياح ^{هـ} وسالت باعناق مطاييا تلك الاحاديث البطاح ^{هـ} واما الاخذ
والاتهاب فامر برتاح له اللبيب ^{هـ} وللارض من كأس الكرام نصيب ^{هـ} وكيف ينهر عن الانهار
السائلون ^{هـ} ولمثل هذا فليعمل العاملون ^{هـ} ثم ما زادتهم مدافعتي الا شغفا وغراما ^{هـ} وظمما
في هواجر الطلب واما ^{هـ} فاتخصبت لشرح الكتاب على وفق مقتضي حفهم ثانية ^{هـ} ولعنان العناية

نحو ختصار الاول ثانياً مع جمود القرىحة بصر الbillيات و خمود الفطنة بصر صر التكبات
 و ترمي البلدان بي والأقطار و نبو الاوطان عنى والاوطار حتى طفت اجوب كل
 اغبر قاتم الارجاء واحرر كل سطر منه في شطر من الغباء يوما بالجزوى ويوما بالعقيق
 ويوما بالعذيب ويوما بالخلصاء ولما وفقت بعون الله تعالى للاتمام وقوضت عنه خيامه
 بالاختتام بعد ما كشفت عن وجوه خرائده اللثام ووضعت كنوز فرائه على طرف
 الثمام سعد الزمان وساعد الاقبال ودنا المني واجابت الـ مـال وتبسم في وجه رجائى
 المطالب بـان توجـت تلقـاء مـدينـ المـأـربـ حـضـرـةـ منـ انـامـ الـاـنـامـ فيـ ظـلـ الـاـمـانـ وـافـاضـ
 عـلـيـهـمـ سـجـالـ العـدـلـ وـالـاحـسـانـ وـرـدـ بـسـيـاسـتـهـ الـقـرـارـ إـلـىـ الـاجـفـانـ وـسدـ بـهـيـبـيـهـ دونـ
 يـأـجـوـجـ الفتـنـةـ طـرـقـ العـدـوانـ وـاعـادـ رـمـيمـ الفـضـائلـ وـالـكـمـالـاتـ منـشـورـاـ وـوـقـعـ باـقـالـمـ
 الحـطـيـاتـ عـلـىـ صـحـائـفـ الصـفـائحـ لـنـصـرـةـ الـاسـلـامـ منـشـورـاـ وـهـوـ السـلـاطـانـ الـاعـظـمـ هـالـكـ
 رـقـابـ بـرـقـ الـامـ مـلاـدـ سـلاـطـينـ الـعـربـ وـالـعـجمـ مـلـجـأـ صـنـادـيدـ مـلـوـكـ الـعـالـمـ ظـلـ اللهـ عـلـىـ بـرـيـتـهـ
 وـخـلـيـفـهـ فـيـ خـلـيـقـهـ حـافـظـ الـبـلـادـ نـاصـرـ الـعـبـادـ مـاحـىـ ظـلـ الـظـلـمـ وـالـعـنـادـ رـافـعـ
 هـنـازـ الشـرـبـعـةـ النـبـوـيـةـ نـاصـبـ رـايـاتـ الـعـلـومـ الـدـيـنـيـةـ خـافـضـ جـنـاحـ الرـحـمـةـ لـاهـلـ الـحـقـ
 وـالـيـقـيـنـ مـادـ سـرـادـقـ الـامـنـ بـالـنـصـرـ الـعـزـيزـ وـالـفـتـحـ الـمـيـنـ كـهـفـ الـانـامـ مـلاـدـ الـخـلـائقـ قـاطـبةـ
 ظـلـ اللهـ جـلـالـ الـحـقـ وـالـدـيـنـ اـبـوـ الـمـظـفـرـ السـلـاطـانـ مـحـمـودـ جـانـيـ بـكـ خـانـ خـالـدـ اللهـ سـرـادـقـ
 عـظـمـتـهـ وـجـالـهـ وـادـارـهـ نـعـيمـ الـامـالـ مـنـ سـجـالـ اـفـضـالـهـ فـحاـولـتـ بـهـذاـ الـكـتـابـ التـشـبـثـ
 بـاـدـيـالـ الـاقـبـالـ وـالـاسـتـظـالـ بـظـالـ الـرـأـفـةـ وـالـاـفـضـالـ فـجـعـلـتـ خـدـمـةـ لـسـدـتـهـ الـتـىـ
 هـىـ مـلـتـشـمـ شـفـاهـ الـاـقـيـالـ وـمـعـولـ رـجـاءـ الـمـالـ وـمـثـوىـ الـعـظـمـ وـالـجـالـلـ لـازـالـ مـحـطـ رـجـالـ
 الـاـفـاضـلـ وـمـلاـدـ اـبـابـ الـفـضـائلـ وـعـونـ الـاسـلـامـ وـغـوـثـ الـانـامـ بـالـنـبـيـ وـآـلـهـ عـلـيـهـ وـعـلـيـهـمـ
 السـلـامـ فـجـاءـ بـحـمـدـ اللهـ كـمـاـيـرـ وـقـنـواـظـ وـرـيـجـلـوـ صـدـاءـ الـاـذـهـانـ وـرـيـهـقـ الـبـصـائرـ وـيـضـىـ لـبـابـ
 اـبـابـ الـبـيـانـ وـمـنـ اللهـ التـوـقـيقـ وـالـهـدـاـيـةـ وـعـلـيـهـ التـوـكـلـ فـيـ الـبـداـيـةـ وـالـنـهاـيـةـ وـهـوـ حـسـبـيـ
 وـنـعـمـ الـوـكـيلـ (بـسـمـ اللهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ) (الـحـمـدـ لـهـ الـتـاءـ بـالـلـسـانـ عـلـىـ قـصـدـ الـتـعـظـيمـ سـوـاءـ تـعـلـقـ
 بـالـنـعـمـةـ اوـبـغـيرـهـ وـالـشـكـرـ فـعـلـ بـنـيـ عنـ تـعـضـيمـ الـمـنـعـمـ لـكـوـنـهـ مـنـعـمـاـ سـوـاءـ كـانـ بـالـلـسـانـ اوـ
 بـالـجـنـانـ اوـبـالـارـكـانـ فـمـوـرـدـ الـحـمـدـ لـاـيـكـونـ الـلـسـانـ وـمـتـعـلـقـهـ يـكـوـنـ النـعـمـةـ وـغـيرـهـ وـ
 مـتـعـلـقـ الشـكـرـ لـاـيـكـونـ الـنـعـمـةـ وـمـوـرـدـهـ يـكـونـ الـلـسـانـ وـغـيرـهـ فـالـحـمـدـ دـاعـمـ منـ الشـكـرـ بـاعـتـبارـ
 الـمـتـعـلـقـ وـاـخـصـمـهـ بـاعـتـبارـ الـمـوـرـدـ وـالـشـكـرـ بـالـعـكـسـ (هـ) هـوـاسـمـ لـلـذـاتـ الـوـاجـبـ الـوـجـودـ

المستحق لِجمِيعِ المُحَمَّدَةِ وَالْعَدْوَلِ إِلَى الْجَمْلَةِ الْأَسْمَيَةِ لِلْدَلَالَةِ عَلَى الدَوْمِ وَالثَبَاتِ وَ
تَقْدِيمِ الْحَمْدِ بِاعتْبَارِ أَنَّهُمْ نَظَرًا إِلَى كَوْنِ الْمَقَامِ مَقَامَ الْحَمْدِ كَمَا ذَهَبَ إِلَيْهِ صَاحِبُ الْكَشَافِ
فِي تَقْدِيمِ الْفَعْلِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ» عَلَى مَاسِيْجِي، يَيَاهُوَانَ كَانَ ذِكْرَ اللَّهِ أَهْمَّ نَظَرًا
إِلَى ذَاتِهِ (عَلَى مَا لَذَّعَ) إِذَا عَلَى اِنْعَامِهِ تَوَلَّمْ يَتَعَرَّضُ لِلْمَنْعِمِ بِهِ إِيمَانًا لِقَصْوَرِ الْعَبَارَةِ عَنِ الْاِحْاطَةِ
بِهِ وَلَئِنْ يَوْهُمْ اِخْتَصَاصَهُ بِشَيْءٍ دُونَ شَيْءٍ (وَعَلَمْ) مِنْ عَطْفِ الْخَاصِ عَلَى الْعَامِ رِعَايَةً لِبِرَاعَةِ
الْاِسْتَهْلَالِ وَتَنْبِيهِ عَلَى فَضْلِيَّةِ نَعْمَةِ الْبَيَانِ (مِنِ الْبَيَانِ) بَيَانٌ لِقَوْلِهِ (هَالِمْ نَعْلَمْ) قَدْ رِعَايَةً
لِلْمَسْجُعِ تَوَاهُ الْبَيَانُ هُوَ الْمَنْطَقُ الْفَصِيحُ الْمَعْرُوبُ عَمَّا فِي الْصَمِيرِ (وَالصَّلَاةُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدِ خَيْرِ
مِنْ نَطْقِ الْصَّوَابِ وَأَفْضَلُ مِنْ اُوتِيِ الْحُكْمَةِ) هِيَ عِلْمُ الشَّرَائِعِ وَكُلُّ كَلَامٍ وَاقِفُ الْحَقِّ؛ وَ
تَرْكُ فَاعِلِ الْأَيْمَلِ لِأَنَّهُ فَعْلٌ لَا يَصْلُحُ لِإِصْلَاحِ اللَّهِ تَعَالَى (وَفَصِيلُ الْخَطَابِ) إِذَا الْخَطَابُ الْمَفْصُولُ
الَّذِي يَتَبَيَّنُهُ مِنْ يَخْاطِبُ بِهِ وَلَا يَلْتَبِسُ عَلَيْهِ الْخَطَابُ الْفَاقِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ
(وَعَلَى اللَّهِ أَصْلُهُ أَهْلُ بَدْلِيلٍ أَهْلِيْلُ خَصْسٍ اِسْتَعْمَالُهُ فِي الْاِشْرَافِ وَأَوْلَى الْخَطَرِ (الْأَطْهَارِ)
جَمْعُ طَاهِرٍ كَصَاحِبِ وَاصْحَابِ (وَصَاحِبَتِهِ الْأَخْيَارِ) جَمْعُ خَيْرٍ بِالتَّشْدِيدِ (أَمَّا بَعْدُ) هُوَ مِنْ
الظَّرُوفِ الْمُبْنِيَةِ الْمُنْقَطَعَةِ عَنِ الْاِضَافَةِ إِذَا بَعْدَ الْحَمْدِ وَالصَّلَاةِ وَالْعَاملُ فِيهِ إِما لِنِيَابَتِهَا
عَنِ الْفَعْلِ وَالاَصْلُ مِمَّا يَكُنْ مِنْ شَيْءٍ بَعْدَ الْحَمْدِ وَالصَّلَاةِ وَمِمَّا هُوَ نَابِتُهُ أَوْ الْأَسْمَيَةُ
لَازِمَةً لِلْمُبْتَدَأِ وَيَكُنْ شَرْطُ وَالْفَاءُ لَازِمَةً لَهُ غَالِبُ الْفَحِينَ تَضَمَّنَتْ إِما مَعْنَى الْاِبْتِداءِ وَالْشَّرْطِ
لِزْمَتِهَا الْفَاءُ وَلِصَوْقِ الْاَسْمِ اِقْتَامَةً لِلْاَلْزَمِ مَقَامَ الْمَلْزُومِ وَابْقاءً لَأَثْرِهِ فِي الْجَمْلَةِ (فَلَمَا) هُوَ حَظَرُ
بِمَعْنَى اِذَا اِسْتَعْمَلَ اِسْتَعْمَالُ الْشَّرْطِ وَيَلِيهِ فَعْلُ مَا نَعْلَمُ لِفَظَّاً وَمَعْنَى (كَانَ عِلْمُ الْبَلَاغَةِ) هُوَ الْمَعْانِي
وَالْبَيَانُ (وَ) عِلْمُ (تَوَابِعِهَا) هُوَ الْبَدِيعُ (مِنْ اِجْلِ الْعِلُومِ قَدْرًا وَادْقَهَا سَرًا إِذْنِهِ) إِذَا بَعْلَمَ
الْبَلَاغَةُ وَتَوَابِعُهَا لَا يَغْيِرُهُمْ مِنِ الْعِلُومِ كَالْلُغَةِ وَالصِّرْفِ وَالنَّحْوِ (تَعْرِفُ دَقَائِقَ الْعَرَبِيَّةِ وَاسْرَارُهَا)
فَيَكُونُ مِنْ اَدْقِ الْعِلُومِ سَرًا (وَيُكَشَّفُ عَنِ وَجْهِ الْاِعْجَازِ فِي نُظُمِ الْقُرْآنِ اِسْتَارُهَا) إِذَا بَهَ
يَعْرِفُ انَّ الْقُرْآنَ مَعْجَزٌ لِكُوْنِهِ فِي اَعْلَى مَرَاتِبِ الْبَلَاغَةِ لَا شَمَالَهُ عَلَى الدِّقَانِقِ وَالاسْرَارِ وَ
الْخَوَاسِ الْخَارِجَةِ عَنْ طُوقِ الْبَشَرِ وَهَذَا وَسِيلَةُ اِلَى تَصْدِيقِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ وَسِيلَةُ
إِلَى الْفُوزِ بِجَمِيعِ السَّعَادَاتِ فَيَكُونُ مِنْ اِجْلِ الْعِلُومِ لِكُونِ مَعْلُومِهِ وَغَایَتِهِ مِنْ اِجْلِ
الْمَعْلُومَاتِ وَالْغَایِيَاتِ وَتَشْبِيهُ وَجْهِ الْاِعْجَازِ بِالشَّيْءِ الْمُحْتَجَبِيَّةِ تَحْتَ اِسْتَارِ اِسْتَعْمَارَةِ
بِالْكَنَّاَيَةِ وَاثْبَاتِ اِسْتَارِهَا اِسْتَعْمَارَةٌ تَخْيِيلِيَّةٌ وَذَكْرُ الْوَجْهِ إِيَّاهُمْ وَتَشْبِيهُ الْاِعْجَازِ بِالصُّورِ

الحسنة استعارة بالكفاية وابيات الوجوه استعارة تخيلية وذكر الاستار ترشيح ونظم
 القرآن تأليف كلماته هرتقبة المعانى متناسبة الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل
 لاتواليهافى النطق وضم بعضها الى بعض كيف مالافق (وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم
 الذى صنفه الفاضل العلامة ابويعقوب يوسف السكاكي اعظم ما صنف فيه) اى فى علم
 البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما صنف (فرعا) تميز من اعظم (الكونه)
 اى القسم الثالث (احسنتها) اى احسن الكتب المشهورة (ترتيبا) هو وضع كل شيء فى مرتبته
 (و الكونه) (اتمها تحريرا) هو تهذيب الكلام (واكثرها) اى اكثرا الكتب (للحصول) هو
 متعلق بممحذوف يفسر قوله (جمعا) لأن معمول المصدر لا يتقدم عليه والحق جواز ذلك
 فى الظروف لأنها مما يكفيه رائحة من الفعل (ولكن كان) اى القسم الثالث (غير مصون)
 اى غير ممحوظ (عن الحشو) وهو الزائد المستغنى عنه (والتطويل) وهو الزيادة على اصل
 المراد بلافائدة و سترى الفرق بينهما فى باب الاطنان (والتعييد) وهو كون الكلام
 مغلقا لا يظهر معناه بسهولة (قابلا) خبر بعد خبر اى كان قابلا (لاختصار) لما فيه من التطويل
 (مفتقر) اى محتاجا (الى الايضاح) لما فيه من التعييد (و) الى (التجريد) عمما فيه من الحشو
 (الفت) جواب اما (مختصر ا يتضمن ما فيه) اى فى القسم الثالث (من القواعد) جمع قاعدة
 وهى « حكم كلى ينطبق على جميع جزئياته ليتعرف احكامها منه كقولنا كل حكم منكر
 يجب توكيده (ويشتمل على ما يحتاج اليه من الامثلة) و هي الجزئيات المذكورة لا يوضح
 القواعد (وال Shawahed) و هي الجزئيات المذكورة لابيات القواعد فهي اخص من الامثلة
 (ولم آلل) من الا لو وهو التقسيم (جهدا) اى اجتهادا و قد استعمل الا لوفي قوله لا آلو
 جهدا متعديا الى مفعولين وحذف هبنا المفعول الاول والمعنى لم امنعك جهدا (في تحقيقه)
 اى في المختصر يعني في تحقيق ما ذكر فيه من الابحاث (و تهذيبه) اى تنقيحه (ورتبيته) اى
 المختصر (ترتيبا اقرب تناولا) اى اخذا (من ترتيبه) اى من ترتيب السكاكي او القسم
 الثالث اضافة للمصدر الى الفاعل او المفعول (ولم بالغ في اختصار لفظه تقريبا) مفعول له
 لما تضمنه معنى لم بالغ اى تركت المبالغة في الاختصار تقريبا (لتعاطيه) اى تناوله (وطلبها
 لتسهيل فهمه على طالبيه) و الضمائر للمختصر و في وصف مؤلفه بأنه مختصر منتج سهل

المأخذ تعريف بانه لا تطويل فيه ولا حشو و لاتعقيده كمافي القسم الثالث (و اضفت الى ذلك) المذكور من القواعد وغيرها (فواتي عشرت) اي اطلعت (في بعض كتب القوم عليها) اي على تلك الفوائد (وزوائد لم اظفر) اي لم افز (في كلام احد بالتصريح بها) اي بتلك الزوائد (ولا الاشارة اليها) بان يكون كلامهم على وجه يمكن تحصيلها منه بالتبعية وان لم يقصدوها (وسميته تأيييس المفتاح) ليطابق اسمه معناه (وانا سأل الله تعالى) قدم المسند اليه قصدا الى جعل الواو للحال (من فضله) حال من (ان ينفع به) اي بهذا المختصر (كمانفع بacialه) وهو المفتاح والقسم الثالث منه (انه) اي الله (ولى ذلك) النفع (وهو حسيبي) اي محسبي وكافي (ونعم الوكيل) اما عطف على جملة هو حسيبي والمخصوص محدود واما على حسيبي اي وهو نعم الوكيل فالخصوص هو الضمير المتقدم على ما صرحت به صاحب المفتاح وغيره في نحو زيد نعم الرجل وعلى كلام التقدير بين يلزم عطف الائمة على الاخبار (مقدمة) رتب المختصر على مقدمة وثلاث فنون لأن المذكور فيه امان يكون من قبيل المقاصد في هذا الفن او لا الثاني المقدمة و الاول ان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطأ، في تأدية المعنى المراد فهو الفن الاول والافان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنى فهو الفن الثاني والا فهو الفن الثالث وجعل الخاتمة خارجة عن الفن الثالث وهم كما سنبين ان شاء الله تعالى و لاما نجر كلامه في آخر هذه المقدمة الى انحصر المقصود في الفنون الثلاثة ناسب ذكرها بطريق التعريف العهدى بخلاف المقدمة فانها المقتضى لا يراد بها لفظ المعرفة في هذا المقام والخلاف في ان تنوب عنها للتوضيح او للتقليل مما لا يبني في ان يقع بين المحصلين والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش للجامعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه الشروع في مسائله ومقدمة الكتاب لطاقة من كلامه قدمت امام المقصود لارباطه بها وارتفاع بها فيه وهي هنالبيان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصر علم البلاغة في علمي المعانى والبيان وما يلام بذلك ولا يخفى وجه ارتباط المقاصد بذلك والفرق بين مقدمة العلم و مقدمة الكتاب مما يخفى على كثير من الناس (الفصاحة) وهي في الاصل تنبئ عن الظهور والابانة (يوصف بها المفرد) مثل كلام فصيحة (والكلام) مثل كلام فصيحة وفصيدة فصيحة قيل المراد بالكلام ما ليس بكلمة ليعلم المركب الاسنادي وغيره فانه قد يكون ينت من القصيدة غير مشتمل على استناد يصح السكوت

عليه مع انه يتصرف بالفصاحة وفيه نظر لانه اما يصح ذلك او اطلاقه على مثل هذا المركب
أنه كلام فصيح ولم ينقل عنهم ذلك واتصافه بالفصاحة يجوز ان يكون باعتبار فصاحة المفردات
على ان الحق انه داخل في المفرد لانه يقال على ما يقابل المركب وعلى ما يقابل المثنى
والمجموع وعلى ما يقابل الكلام و مقابلته بالكلام هنا قرينة دالة على انه اريد به المعنى
الآخر اعني وليس بكلام (و) يوصف بها (المتكلم) ايضاً يقال كاتب فصيح و شاعر
فصيح (والبلاغة) وهي تبني عن الوصول والاتهاء (يوصف بها الاخرين فقط) اي الكلام
والمتكلم دون المفرد اذ لم يسمع الكلمة بلية و التعليل بان البلاغة ائمها باعتبار المطابقة
لمقتضى الحال وهي لاتتحقق في المفرد وهم لأن ذلك ائمها في بلاغة الكلام والمتكلم
وانما قسم كلام من الفصاحة والبلاغة اولاً لعدم جمع المعانى المختلفة الغير المشتركة
في امر يعدها في تعریف واحد وهذا كما قسم ابن الحاجب المستثنى الى متصل ومنقطع
ثم عرف كلا منها على حدة (فالفصاحة في المفرد) قدم الفصاحة على البلاغة لتوقف
معرفة البلاغة على معرفة الفصاحة لكونها مأخوذة في تعریفها ثم قدم فصاحة المفرد
على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفهما عليها (خلوصه) اي خلوص المفرد (من تنافر
الحرف والغرابة و مخالفته القياس) اللغوى اي المستنبط من استقراء اللغة * و تفسير
الفصاحة بالخلوص لا يخلو عن تسامح لأن الفصاحة تحصل عند الخلوص (فالتنافر) وصف
في الكلمة يوجب تقليلها على اللسان وعسر النطق بها (نحو) مستشرفات في قول امرىء القيس
(غدائره) اي ذوايبه جمع غديرة والضمير عائد الى الفرع في البيت السابق (مستشرفات)
اي مرتفعات او هنوف عوات يقال استشرفة اي رفعه واستشرفة اي ارتفاع (الى العلى) تضل
العقاص في مثنى ومرسل تضل اي تعجب العقاد جمع عقضة وهي الخصلة المجموعة
من الشعر والمثنى المفتول يعني ان ذوايبه مشدودة على الرأس بخيوط وان شعره ينقس
إلى عقاد و مثنى و مرسل وال الاول يغيب في الآخرين والغرض بيان كثرة الشعر والضابط
هنا ان كل ما يعاده الذوق الصحيح تقليلاً متصرفاً النطق به فهو متنافر سواء كان من قرب
المخارج او بعدها او غير ذلك على ما صرحت به ابن الأثير في المثل السائر * وزعم بعضهم
ان منشأ الثقل في مستشرفة هو توسط الشين المعجمة التي هي من المهموسة الرخوة
بين التاء التي هي من المهموسة الشديدة وبين الزاء المعجمة التي هي من المجهورة ولو

قال مستشرف لزال داك التقل « وفيه نظر لان الراء المهملة ايضا من المجهورة » وقيل ان قرب المخارج سبب للثقل المدخل بالفصاحة وان في قوله تعالى « الم اعهد اليكم » تقلياً قريباً من المتناهى فيدخل بفصاحة الكلمة لكن الكلام الطويل المشتمل على كلمة غير فصيحة لا يخرج عن الفصاحة كما لا يخرج الكلام الطويل المشتمل على كامة غير عربية عن ان يكون عربياً « وفيه نظر لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير على ان هذا القائل فسر الكلام بمالبس بكلمة والقياس على الكلام العربي ظاهر الفساد ولم سلم عدم خروج السورة عن الفصاحة فمجرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح بل على كلمة غير فصيحة مما يقود الى نسبة الجهل او العجز الى الله تعالى عن ذلك علواً كبيراً (والغرابة) كون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولاماً نوسة الاستعمال (نحو) مسرج في قول العجاج ومقلة وحاججاً مزججاً اي مدققاً مطولاً (وفاحماً) اي شعراً اسود كالفحم (ومرسنا) اي انفاً مسرجاً اي كالسيف السريجي في الدقة والاستواء وسريج اسم قين تنساب اليه السيوف (او كالسراج في البريق) وللمعان فان قلت لم لم يجعلوه اسم مفعول من سرج الله وجهه اي بهجه وحسناته « قلت هو ايضاً من هذا القبيل او ما يخوذ من السراج على ما صرحت به الامام المرزوقي رحمه الله تعالى حيث قال السريجي منسوب الى السراج ويجوز ان يكون وصفه بذلك لكثرته مائه ورونقه حتى كان فيه سراجاً ومنه ما قيل سرج الله امرك اي حسنة ونوره (والمخالفة) ان تكون الكلمة على خلاف قانون مفردات الالفاظ الموضوعة اعني على خلاف ما ثبت عن الواقع (نحو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمد لله العلي الاجل) والقياس الاجل بالادغام فنحو آن ومهما وابي يأبى وعور يعور فصيح لانه ثبت عن الواقع كذلك (قيل) فصاحة المفرد خلوصه مماد ذكر (ومن الكراهة في السمع) بأن يكون اللقطة بحيث يمجها السمع ويتبرأ عن سماعها (نحو) الجرشى في قول ابي الطيب مبارك الاسم اغراً اللقب (كريم الجرشى) اي النفس (شريف النسب) والاغر من الخيل الا يرضي الجبهة ثم استعيير لكل واضح معروف (وفيه نظر) لان الكراهة في السمع انما هي من جهة الغرابة المفسرة بالوحشية مثل تكاؤن وافتقاء ونحو ذلك « وقيل لان الكراهة في السمع وعددها يرجعان الى طيب النغم وعدم الطيب لا الى نفس اللقطة » وفيه نظر للقطع

باستقراء الجرشي دون النفس مع قطع النظر عن النغم (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التأليف وتنافس الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) هو حال من الضمير في خلوصه واحترز به عن مثل زيد اجلل وشعره مستشزرو انه سيرج :: وقيل هو حال من الكلمات ولو ذكره بجهة لسلم من الفصل بين الحال وذنب بالاجنبي :: وفيه نظر لانه حينئذ يكون قيادا للتنافس لا للخالص ويلزم ان يكون الكلام المشتمل على تنافس الكلمات الغير الفصحة فصحاحا لانه يصدق عليه انه خالص عن تنافس الكلمات حال كونها فصحة فافهم (فالضعف ان يكون تأليف الكلام على خلاف القانون التحوى المشهور بين الجمهور كالاضمار قبل الذكر لغضا ومعنى وحكمها (نحو ضرب غلامه زيدا :: والتنافس) ان تكون الكلمات نقيلة على اللسان وان كان كل منها فصحة (كقوله وليس قرب قبر حرب) وهو اسم رجل (قبر) وصدر البيت « وقرب حرب بمكان قبر » اي خال عن الماء والكلاء ذكر في عجائب المخلوقات ان من الجن نوعا يقال له الهاتف فصاح واحد منهم على حرب بن امية فمات فقال ذلك الجنى هذا البيت (وك قوله « كريم متى امدحه امدحه والوزى معى ::
واذا مالمته لمته وحدى ») والواو في الورى للحال وهو مبتدأ وخبر قوله معى :: وإنما مثل بمثالين لأن الاول متنه في التقل والثاني دونه اولان منشأ التقل في الاول نفس اجتماع الكلمات وفي الثاني حرف منها وهو في تكرير امدحه دون مجرد الجمع بين الحاء والهاء لوقوعه في التنزيل مثل فسبيحة فلا يصلح القول بأن مثل هذا الشغل مدخل بالفصاحة وذكر الصاحب اسماعيل بن عباد انه انشد هذه القصيدة بحضور الاستاذ ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال له الاستاذ هل تعرف فيه شيئا من المجنونة قال نعم مقابلة المدح باللوم وإنما يقابل بالذم او الهجاء فقال الاستاذ غيره هذا اريد فقال لا ادرى غير ذلك فقال الاستاذ هذا التكرير في امدحه امدحه مع الجمع بين الحاء والهاء وهم اهل حروف الحلق خارج عن حد الاعتدال نافر كل التنافس فاثنى عليه الصاحب (والتعقيد) اي كون الكلام معقداً (ان لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد لخلل) واقع (اما في النظم) بسبب تقديم او تأخير او حذف او غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد (كقول الفرزدق في خال هشام) بن عبد الملک وهو ابن ابراهيم بن هشام بن اسماعيل المخزومي (وما مثله في الناس الامملكا :: ابو امه حى ابوه يقاربه اي ليس مثله) في الناس

(حي يقاربه) اي احد يشبهه في الفضائل (الامملاك) اي رجل اعطى المال والمال يعني هشاما (ابوامه) اي ابوام ذلك الملك (ابوه) اي ابوابراهيم الممدوح اي لايملكه احد الا ابن اخته وهو هشام ففيه فصل بين المبتدأ والخبر اعني ابوامه ابوه بالاجنبي الذي هو حي وبين الموصوف والصفة اعني حي بقاربه بالاجنبي الذي هو ابوه وتقديم المستثنى اعني مملكا على المستثنى منه اعني حي وفصل كثير بين البدل وهو حي والمبدل منه وهو مثله فقوله مثله اسم ما وفي الناس خبره والامملاكا منصوب لتقديمه على المستثنى منه قيل ذكر ضعف التأليف يعني عن ذكر التعقيد اللغظي وفيه نظر لجواز ان يحصل التعقيد باجتماع عدة امور موجبة لصعوبة فهم المراد وان كان كل واحد منها جاري على قانون النحوى وبهذا يظهر فساد ماقيل انه لا حاجة في بيان التعقيد في البيت الى ذكر تقديم المستثنى على المستثنى عنه بل لا وجده له لأن ذلك جائز باتفاق النحواء اذ لا يخفى انه يجب زيادة التعقيد وهو مما يقبل الشدة والضعف (واما في الانتقال) عطف على قوله «اما في النظم» اي لا يكون الكلام ظاهرة الدلالة على المراد لخلل واقع في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثاني المقصود وذلك بسبب ايراد الموازم البعيدة المفتقرة الى الوسائل الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود (قول الآخر) وهو عباس بن الاخف وللم يقل كقوله لما يتوهم عود الصمير الى الفرزدق (سلط بعدها عنكم لتقربوا واتسكب) بالرفع وهو الصحيح وبالنصب وهم (عيناى الدموع لتجمدا) جعل سكب الدموع كناية عما يلزم فراق الاحبة من الكانية والحزن واصاب لكنه اخطأ في جعل جمود العين كناية عما يوجه دوام التلاقى من الفرح والسرور (فإن الانتقال من جمود العين إلى بخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن (لالي ما قصد من السرور) الحاصل بالملائكة ومعنى البيت اني اليوم اطيب نفسي بالبعد والفرق واوطنها على مقاساة الحزان والاشواق واتجرع غصتها واتحمل لاجلها حزنا يفيض الدموع من عيني لا تسبب بذلك الى وصل يدوم ومسرة لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج ولكل بداية نهاية ومع كل عسر يسرا والى هذا اشار الشيخ عبدالقاهر في دلائل الاعجاز وللقوم هنـا كلام فاسد او ردناه في الشرح (قيل) فصاحة الكلام خلوه مما ذكر (ومن كثرة التكرار وتتابع الاضافة كقوله) وتسعدني في غمرة بعد غمرة (سبوح) اي فرس حسن الجرى

الكتابة

لاتعب راكبها كأنها تجري في الماء (لها) صفة سبوج (منها) حال هن شواهد (عليها)
 متعلق بشواهد (شواهد) فاعل الظرف يعني لها يعني ان لها من نفسها علامات دالة على
 نجابتها \Rightarrow قيل التكرار ذكر الشيء مرة بعد أخرى ولا يخفى انه لا يحصل كثرته بذكره
 \Rightarrow ثالثا \Rightarrow وفيه نظر لأن المراد بالكثرة هنا ما يقابل الوحيدة ولا يخفى حصوله بذكره \Rightarrow
 (و) تتابع الاضافات مثل (قوله «حمامة جرعي حومة الجندي اسمجي») \Rightarrow فانت بمرأى
 من سعاد و مسمع \Rightarrow ففيه اضافة حمامنة الى جرعي و جرعي الى حومة وحومة
 الى الجندي \Rightarrow والجرعي تأنيث الاجرع قصره للأضرورة وهي ارض ذات رمل لانبث شيئاً
 والحومة معظم الشيء والجندي ارض ذات حجارة والسبعين هدير الحمامنة ونحوه وقوله
 فانت بمرأى اي بحيث تراك سعاد وتسمع صوت \Rightarrow يقال «فلان بمرأى مني و مسمع اي
 بحيث اراه و اسمع قوله «كذا في الصحاح» \Rightarrow فظهور فساد مائل ان معناه انت بموضع
 ترين منه سعاد و تسمعين كلامها و فساد ذلك مما يشهد به العقل والنفل (وفي نظر)
 لأن كلام من كثرة التكرار وتتابع الاضافات ان \Rightarrow تدل اللفظ بسيبه على اللسان فقد حصل
 الاحتراز عنه بالتنافر والافلا يدخل بالفصاحة كيف وقد وقع في التنزييل مثل دأب قوم نوح ،
 كذلك ذكر رحمة رب عبده زكريا ، و نعم و ماسوها ، فالهمها فجوره و تقوها (و)
 الفصاحة (في المتكلم ملكة) وهي كيفية راسخة في النفس والكيفية عَرَض لا يتوقف
 تعقله على تعلم الغير ولا يقتضي القسمة والاقسمة في محله اقتناء اولياً فخرج بالقيد
 الاول الاعراض النسبية مثل الاضافة او الفعل والانفعال ونحو ذلك وقولنا لا يقتضي القسمة
 الکميات ويقولنا والاقسمة النقطة والوحدة وقولنا اولياً ليدخل فيه مثل المعلم بالمحلومات
 المقتصدية القسمة والاقسمة \Rightarrow فنوله ملكة اشعار بأنه لو عبر عن المقصود بلفظ فصيح
 لا يسمى فصيحا في الاصطلاح مالم يكن ذلك راسخا فيه \Rightarrow و قوله (يقتدر بها على التعبير
 عن المقصود) دون ان يقول يعبر اشعار بأنه يسمى فصيحا اذا وجد فيه تلك الملكة سواء
 وجد التعبير اولم يوجد \Rightarrow و قوله (بلغظ فصيح) ليعم المفرد والمركب \Rightarrow اما المركب
 فظاهر و اما المفرد فكما تقول عند التعداد دار غلام جارية ثوب ساط الى غير ذلك
 (والبلاغة في الكلام مطابقتة لمقتضى الحال مع فصاحتة) اي فصاحة الكلام والحال
 هو الامر الداعي للامتكلم الى ان يعتبر مع الكلام الذي يؤدى به اصل المراد خصوصية

ما وهو مقتضى الحال مثلاً كون المخاطب منكرا للحكم حال يقتضى تأكيد الحكم
 والتأكيد مقتضى الحال وقولك له ان زيداً في الدار مؤكداً بان الكلام مطابق لمقتضى
 الحال \Rightarrow وتحقيق ذلك انه جزئي من جزئيات ذلك الكلام الذي يقتضيه الحال فان الانكار
 مثلاً يقتضي كلاماً مؤكداً وهذا مطابق له بمعنى انه صادق عليه على عكس ما يقال ان الكل
 مطابق لجزئيات \Rightarrow وان اردت تحقيق هذا الكلام فارجع الى ماذكرناه في الشرح في تعريف
 علم المعانى (وهو) اي مقتضى الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) لان الاعتبار
 اللاقى بهذا المقام يغایر الاعتبار اللاقى بذلك و هذاعين تفاوت مقتضيات الاحوال لان
 التغاير بين الحال والمقام انما هو بحسب الاعتبار وهو انه يتوجه في الحال كونه زماناً ولورود
 الكلام فيه و في المقام كونه محلاً له وفي هذا الكلام اشارة اجمالية الى ضبط مقتضيات
 الاحوال و تحقيق مقتضى الحال (فمقام كل من التكير والاطلاق والتقديم والذكر بيان
 مقام خلافه) اي مقام خلاف كل منه يعني ان المقام الذي يناسبه تكير المسند اليه او المسند
 بيان المقام الذي يناسبه التعريف و مقام اطلاق الحكم او التعليق او المسند اليه
 او المسند او متعلقة به بيان مقام تقييده بمؤكداً او اداة قصر او تابع او شرطاً او مفعول او ما يشبه ذلك
 ومقام تقديم المسند اليه او المسند او متعلقة به بيان مقام تأخيره و كذلك مقام ذكره بيان مقام
 خلافه فهو له خلاف شامل لاما ذكرناه او نما فصل قوله (ومقام الفصل بيان مقام الوصل) تبيه على
 عظم شأن هذا الباب وانما يقل مقام خلافاته احضر واظهر لأن خلاف الفصل انما هو الوصل
 وللتبيه على عظم شأن الفصل قوله (ومقام الايجاز بيان مقام خلافه) اي الاطنان و المساواة
 (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان مقام الاول بيان مقام الثاني فان الذكي يناسبه من
 الاعتبارات اللطيفة والمعانى الدقيقة الخفية مالا يناسب الغبي (ولكل كلمة مع صاحبها)
 اي مع كل كلمة اخرى مصاحبة لها (مقام) ليس لتلك الكلمة مع ما يشارك تلك المصاحبة
 في اصل المعنى مثلاً الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع ان مقام ليس له مع
 اذا و كذا الكل من ادوات الشرط مع الماضي مقام ليس له مع المضارع
 وعلى هذا القيد (وارتفاع شأن الكلام في الحسن و القبول بمطابقته للاعتبار
 المناسب و انحصاره) اي انحطاط شأنه (بعدها) اي بعدم مطابقته للاعتبار المناسب
 (والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسباً بحسب السليقة او بحسب تبع

تراكيب البلاغة يقال اعتبرت الشيء إذا نظرت إليه وراعيت حاله، وارد بالكلام الكلام
 الفصيح وبالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لحصوله بالمحسنات
 البدوية (فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب) للحال والمقام يعني إذا علم أن ليس ارتفاع
 شأن الكلام الفصيح في الحسن الذاتي إلا بمقتضى الاعتبار المناسب على ما يفيده إضافة
 المصدر ومعلوم أنه إنما يرتفع بالبلاغة التي هي عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى
 الحال، فقدعلم أن المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحداً لا مصدق له إلا يرتفع
 إلا بمقتضى الاعتبار المناسب ولا يرتفع إلا بمقتضى الحال فليتأمل (فالبلاغة) صفة
 (راجعة إلى اللفظ) يعني أنه يقال كلام بلغ لكن لأن من حيث أنه لفظ وصوت بل (باتباعه أفادته)
 المعنى) أي الغرض المقصود به الكلام (باتركيب) متعلق بآداته وذلك لأن البلاغة كمهارة عبارة
 عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فظاهرة انتشار المطابقة وعدمها التي يكون باعتبار
 المعانى والأغراض التي يصاغ لها الكلام لا باعتبار الألفاظ المفردة والكلم المجردة (وكثيراً ما)
 نصب على الطرف لأنهم صفة الأحيان وما تأكيد معنى الكثرة والعامل فيه قوله (يسمى ذلك)
 الوصف المذكور (فصاحة أيضاً) كما يسمى بلاغة فحيث يقال إن اعجاز القرآن من جهة كونه
 في أعلى طبقات الفصاحة يراد بها هذا المعنى (ولها) أي لبلاغة الكلام (طرفة أعلى وهو
 حد الأعجاز) وهو أن يرتفق الكلام في بلاغته إلى أن يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن
 معارضته (وما يقرب منه) عطف على قوله وهو الضمير في منه عائد إلى أعلى يعني أن الأعلى
 مع ما يقرب منه كلاماً من حد الأعجاز هذا هو الموافق لماء المفتاح و زعم بعضهم
 أنه أطن على حد الأعجاز والضمير في منه عائد إليه يعني أن الطرف الأعلى هو حد الأعجاز
 وما يقرب من حد الأعجاز وفيه ظهر لأن القريب من حد الأعجاز لا يكون من الطرف الأعلى
 الذي هو حد الأعجاز وقد أوضحنا ذلك في الشرح (واسفل وهو ماذا غير) الكلام (عنه إلى
 مادونه) أي إلى مرتبة أخرى هي أدنى منه ونزل (التحق) الكلام وإن كان صحيح الارب
 (عند البلاغة باصوات الحيوانات) تصدر عن محلها بحسب ما يتفق من غير اعتبارات اللطائف
 والخواص ازائدة على أصل المراد (وينهم) أي بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة ببعضها
 أعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد من أسباب الأخال بالقصاحة

(وتتبها) اي بلاعنة الكلام (وجوه اخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حسنا) وفي قوله (تدبرها) اشارة الى ان تحسين هذه الوجوه للكلام عرض خارج عن حد البلاغة الى ان هذه الوجوه اما تؤدي محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانه ليس به ما يجعل المتكلم متخصصاً (و) البلاغة (في المتكلم ملحة يقتدر بها على تأليف كلام بلغ فعلم) مما نقدم (ان كل بلغ) كلاماً كان او متكلماً على سبيل استعمال المشتركة في معنويه او على تأويل كل ما يطلق عليه لفظ البلغ (فصيح) لأن الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة عطلها (ولاعكس) بالمعنى اللغوي اي ليس كل فصيح بل يجوز ان يكون كلام فصيح غير مطابق لمقتضى الحال \Rightarrow وكذا يجوز ان يكون لأحد ملحة يقتدر بها التعبير عن المقصود باعظام فصيح من غير مطابقة لمقتضى الحال (و) علم ايضاً (ان البلاغة) في الكلام (مرجعها) اي ما يجب ان يحصل حتى يمكن حصولها كما يقال هر جمع الجود الى الغنى (الى الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد) والالر بما ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بلغاً (والى تميز) الكلام (الفصيح من غيره) والا لربما ورد الكلام المطابق لمقتضى الحال بلغ فصيح فلا يكون ايضاً بلغاً لوجود وجود الفصاحة في البلاغة ويدخل في تميز الكلام الفصيح من غيره تميز الكلمات الفصيحة من غيرها لتوقيتها عليها (والثاني) اي تميز الفصيح من غيره (هذا) اي بعضه (ما يبين) اي يوضح (في علم متن اللغة) كالغرابة \Rightarrow واما قال في علم متن اللغة اي معرفة اوضاع المفردات لأن اللغة اعم من ذلك لانه يطلق على سائر اقسام العربية يعني به يعرف تميز السالم من الغرابة عن تميز غيره بمعنى ان من تتبع الكتب المتدولة واحاطة بمعانى المفردات المأنيسة علم ان ماعدتها هما يفتقر الى تغير او تحرّيج فهو غير سالم من الغرابة \Rightarrow وبهذا تبين فساد ما قيل انه ليس في علم متن اللغة (او) في علم (التصريف) كمخالفة القياس اذ به يعرف ان الاجمل مخالف (للقياس) دون الاجل (او في علم النحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظي (او يدرك بالحس) كالتناقض اذ به يعرف ان مستشر رامتناق دون مرتفع وكذا تناقض الكلمات (وهو) اي ما يبين في العلوم المذكورة او ما يدرك بالحس فالضمير عائد الى ما ومن زعم انه عائد الى

ما يدرك بالحس فقد سمه اظاهرا (ماءد التعقيد المعنوي) اذ لا يعرف بذلك العلوم ولا بالحس تمييز السالم من التعقيد المعنوي هن غيره فعلم ان مرجع البلاغة بعضه معين في العلوم المذكورة وبعضها مدرك بالحس وبقى الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد والاحتراز عن التعقيد المعنوي فمس تجاهة الى وضع علميين مفيدين لذلك فوضعوا علم المعانى للاول وعلم البيان للثانى واليه اشار بقوله (وما يحترز به عن الاول) اى الخطاء في تأدية المعنى المراد (علم المعانى وما يحترز به عن التعقيد المعنوى علم البيان) وسموا هذين العلميين علم البلاغة لمكان هزدا اختصاصا لهم بالبلاغة وان كان البلاغة تتوقف على غيرهما من الاعلوم ثم احتاجوا لمعرفة رابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا لذلك علم البديع واليه اشار بقوله (وما يدرك به وجوه التحسين علم البديع) ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة وتوابعها النحصري مقصوده في ثلاثة فنون (وكثير) من الناس (يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول علم المعانى و) يسمى (الاخرين) يعني البيان والبديع (علم البيان و الثالثة علم البديع) ولا يخفى وجوه المناسبة والله اعلم .

(الفن الاول علم المعانى)

قد مه على البيان لكونه منه بمثابة المفرد من المركب لأن رعاية المطابقة لمقتضى الحال وهو مرجع عن المعانى معتبرة في علم البيان مع زيادة شيء آخر وهو اراد المعنى الواحد في طرق مختلفة (وهو علم) اي مملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية Δ ويجوز ان يريده به نفس الاصول والقواعد المعلومة ولا استعمالهم المعرفة في الجزئيات قال (تعرف به احوال اللفظ العربى) اي هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية وهى معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى ان اي فرد يوجد منها امكاننا ان نعرفه بذلك العلم وقوله (التي بها علائق) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة مثل الاعمال والادعام والرفع والنصب وما شبه ذلك مما لا بد منه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والتوصيع ونحوهما مما يكون بعد رعاية المطابقة Δ والمراد انه علم يعرف به هذه الاشوال من حيث أنها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اثنان وان ليس علم المعانى عبارة عن تصور معانى التعريف و التنكير و التقديم و

التأثير والابيات والحدف وغير ذلك ^{هـ} وبهذا يخرج عن التعريف علم البيان اذليس البحث
 فيه عن احوال اللفظ من هذه الحيشة والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له من التقديم
 و التأثير و الابيات و الحدف و غير ذلك و مقتضى الحال في التحقيق هو الكلام الكل
 المتكيف بكيفية مخصوصة على ما اشار اليه في المفتاح و صرح به في شرحه لنفس
 الكيفيات من التقديم والتأثير والتعريف والتنكير على ما هو ظاهر عبارة المفتاح وغيره
 و الالماضي القول بانها احوال بایطاق اللفظ مقتضى الحال لأنها عين مقتضى الحال ^{هـ} و
 قد حفتنا ذلك في الشرح ^{هـ} و احوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ باعتبار ان التأكيد وتركه
 مثلا من الاعتبارات الراجعة الى نفس الجملة و تخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح
 لأن الصناعة انما وضعت لذاك (و ينحصر) المقصود من علم المعاني (في ثمانية ابواب)
 انحصر الكل في الاجزاء لا الكل في الجزئيات و الاصدق علم المعاني على كل باب من
 الابواب المذكورة وليس كذلك (احوال الاسناد الخبرى) و (احوال المسندالية) و
 (احوال المسند) و (احوال متعلقات الفعل) و (القصر) و (الإنشاء) و (الفصل) و
 (الوصل) و (الايجاز) و (الاطنان) و (المساواة) و انما انحصر فيها (لان الكلام
 اما اخبار او انشاء لانه) لاما حالت يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم
 وهي تعلق احد الشيئين بالآخر بحيث يصبح السكوت عليه سواء كان ايجابا او سلبا او
 غيرهما كمامي الانشائيات و تفسيرها بایقاع المحكوم به على المحكوم عليه او سلبه عنه
 خطأ في هذا المقام لانه لا يشمل النسبة في الكلام الانشائى فلا يصح التقسيم فالكلام (ان
 كان لنسبة خارج) في احد الازمنة الثلاثة اي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية
 او سلبية (تطابقه) اي تطابق تلك النسبة ذات الخارج بان يكونا ثبوتين او سلبتين
 (او لاتطابقه) بان تكون النسبة المفهومة من الكلام ثبوتية والتي ينبعها في الخارج
 والواقع سلبية او بالعكس (فخبر) اي فالكلام خبر و (والا) اي وان لم يكن لنسبة
 خارج كذلك (فانشاء) و تحقيق ذلك ان الكلام اما ان يكون له نسبة بحيث تحصل من
 اللفظ ويكون اللفظ موجودا بها من غير قصد الى كونه دالا على نسبة حاصلة في الواقع
 بين الشيئين وهو انشاء او تكون له نسبة بحيث يقصدان لها نسبة خارجية مطابقة او لا
 مطابقة وهو الخبر لأن النسبة المفهومه من الكلام المحاصلة في الذهن لابد وان تكون

بَيْنَ الشَّيْئِينَ وَمَعْ قَطْعِ النَّظرِ عَنِ الذهَنِ لَا بُدَّ وَانْ يَكُونَ بَيْنَ هَذِينَ الشَّيْئَيْنِ فِي الْوَاقِعِ نَسْبَةٌ ثَبَوتِيَّةٌ بَيْنَ يَكُونَ هَذَا ذَاكَ او سُلْطَيَّةٍ بَيْنَ لَا يَكُونَ هَذَا ذَاكَ الْأَتْرِيَ اَنَّكَ اَدَافَلْتَ زِيدَ قَاتِمَهُ فَإِنَّ الْقِيَامَ حَاصِلٌ إِزِيدَ قَطْعَ اسْوَاءَ قَلَّا انَ النَّسْبَهُ مِنَ الْأَمْورِ الْخَارِجِيَّهُ او لِيُسْتَمْنَهَا وَهَذَا مَعْنَى وَجُودَ النَّسْبَهِ الْخَارِجِيَّهُ (وَالْخَبَرُ لَا بُدَّ مِنْ مَسْنَدٍ إِلَيْهِ وَمَسْنَدُوا اَسْنَادُ الْمَسْنَدِيَّهِ يَكُونُ لَهُ مَعْنَى) مَعْنَى وَجُودَ النَّسْبَهِ الْخَارِجِيَّهُ اَذَا كَانَ فَعَلًا او مَفْعَلًا () كَالْمَصْدَرُ وَاسْمُ الْفَاعِلِ وَاسْمُ الْمَفْعُولِ وَهَا الشَّيْهُ دَلِيلٌ لِوَاجْهَهِ لِتَخْصِيصِ هَذَا الْكَلَامَ بِالْخَبَرِ (وَكُلُّ مِنَ الْاَسْنَادِ وَالْتَّعْلِقِ اَمَّا بِقَصْرِ او بِغَيْرِ قَصْرٍ وَكُلُّ جَمْلَهُ قَرَنَتْ بَاخْرِيَّ اَمَّا مَعْطُوفَهُ عَلَيْهَا او غَيْرِ مَعْطُوفَهُ وَالْكَلَامُ الْبَلِيجُ اَمَّا زَائِدَ عَلَى اَصْلِ الْمَرْدَفَيَّهِ () اَحْتَرَزَ بِهِ عَنِ التَّطْوِيلِ عَلَى اَنْهَ لَا حَاجَهُ اِلَيْهِ بَعْدَ تَقْيِيدِ الْكَلَامِ بِالْبَلِيجِ (او غَيْرِ زَائِدِ) هَذَا كَلَهُ ظَاهِرٌ اَكْنَنْ لِاَطَائِلِ تَحْتَهُ لَانْ جَمِيعَ مَادَّ كِرْمَنَ الْقَصْرِ وَالْفَصْلِ وَالْوَصْلِ وَالْايْجَازِ وَمَقَابِلِيَّهِ اَنَّهُ مِنْ اَحْوَالِ الْجَمْلَهِ او الْمَسْنَدِيَّهِ وَالْمَسْنَدُ مِثْلُ التَّأْكِيدِ وَالتَّقْدِيمِ وَالتَّأْخِيرِ وَغَيْرِ ذَلِكَ فَالْوَاجِبُ فِي هَذَا الْمَقَامِ يَبَانُ سَبَبُ اَفْرَادِهِ وَجَعْلُهُمْ اَبْوَابًا بِرَأْسِهِمْ وَقَدْ لَخَصَنَ اَذْلَكَ فِي الشَّرْحِ .

*) (تنبيه)

عَلَى تَفْسِيرِ الصَّدْقِ وَالْكَذْبِ الَّذِي قَدْ سَبَقَ اِشَارَهُ مَالِيَّهُ فِي قَوْلِهِ تَطَابِقُهُ اَوْ لَا تَطَابِقُهُ اَخْتَلَفَ الْقَائِلُونَ بِاِنْحِصَارِ الْخَبَرِ فِي الصَّدْقِ وَالْكَذْبِ فِي تَفْسِيرِهِمَا فَقِيلُ (صَدْقُ الْخَبَرِ مَطَابِقُهُ) اَيْ مَطَابِقُهُ حَكْمُهُ (لِلْوَاقِعِ) وَهُوَ الْخَارِجُ الَّذِي يَكُونُ لِنَسْبَهِ الْكَلَامِ الْخَبَرِيِّ (وَكَذْبُهُ) اَيْ كَذْبُ الْخَبَرِ (عَدْمُهُ) اَيْ عَدْمِ مَطَابِقُهُ لِلْوَاقِعِ يَعْنِي اَنَّ الشَّيْئَيْنِ الَّذِيْنِ اَوْقَعَ بَيْنَهُمَا نَسْبَهُ فِي الْخَبَرِ لَا بُدَّ وَانْ يَكُونَ بَيْنَهُمَا نَسْبَهُ فِي الْوَاقِعِ اَيْ مَعْ قَطْعِ النَّظرِ عَمَّا فِي الذهَنِ وَعَمَّا يَدْلِي عَلَيْهِ الْكَلَامُ فَمَطَابِقُهُ تَذَكَّرُ النَّسْبَهُ الْمَفْهُومَهُ مِنَ الْكَلَامِ لِنَسْبَهِ الْأَنْجَارِيِّ فِي الْخَارِجِ بَيْنَ يَكُونُوا ثَبَوتَيْنِ او سُلْطَيَّتَيْنِ صَدِيقٌ وَعَدْمُهُ بَيْنَ يَكُونُ اَحَدَيْهِمَا ثَبَوتِيَّهُ وَالْآخَرِيَّهُ سُلْطَيَّهُ كَذْبٌ (وَقِيلُ) صَدْقُ الْخَبَرِ (مَطَابِقُهُ لِاعْتِقَادِ الْمُخْبِرِ وَلَوْ كَانَ خَطَأً غَيْرَ مَطَابِقٍ لِلْوَاقِعِ (وَ) كَذْبُ الْخَبَرِ (عَدْمُهُ) اَيْ عَدْمِ مَطَابِقُهُ لِاعْتِقَادِ الْمُخْبِرِ وَلَوْ كَانَ خَطَأً قَوْلُ الْقَائِلِ السَّمَاءَ تَحْتَنَا مَعْقَدًا ذَلِكَ صَدِيقٌ وَقَوْلُهُ السَّمَاءُ فَوْقَنَا غَيْرَ مَعْقَدٍ كَذْبٌ وَالْمَرَادُ بِالْاعْتِقَادِ الْحُكْمُ الْذَّهْنِيُّ الْجَازِمُ او الرَّاجِحُ فِيهِمُ الْعِلْمُ وَالظَّنُّ وَهَذَا يَشْكُلُ بِعْرَةَ الشَّاكِ

لعدم الاعتقاد فيه فيلزم الواسطة ولا يتحقق الانحصار اللهم الا ان يقال انه كاذب لانه اذا
 انتفى الاعتقاد صدق عدم مطابقة الاعتقاد والكلام في ان المشكوك خبرا وليس بخبر مذكور
 في الشرح فليطالع ثمة (بدليل) قوله تعالى اذا جاءك المنافقون قالوا ان شهدناك لرسول الله
 و الله يشهد (ان المنافقين لكاذبون) فانه تعالى جعلهم كاذبين في قوله اذك لرسول الله
 لعدم مطابقتهم لاعتقادهم وان كان مطابق الواقع (ورد) هذا الاستدلال (بان المعنى
 لكاذبون في الشهادة) وفي ادعائهم الموافقة فالتكذيب راجع الى الشهادة باعتبار تضمنها
 خبرا كاذبا غير مطابق للواقع و هو ان هذه الشهادة من صميم القلب و خلوص الاعتقاد
 بشهادة ان واللام والجملة الاسمية (او) المعنى انهم لكاذبون (في تسميتها) اي في تسمية
 هذا الخبر شهادة لأن الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد فقوله تسميتها مصدر مضارف
 الى المفعول الثاني والاول محذوف (او) المعنى انهم لكاذبون (في المشهود به) اعني
 قوله اذك لرسول الله لكن لا في الواقع بل (في زعمهم) الفاسد واعتقادهم الباطل لأنهم
 يعتقدون انه غير مطابق للواقع فيكون كاذبا باعتقادهم وان كان صادقا في نفس الامر
 فكأنه قيل انهم يزعمون انهم كاذبون في هذا الخبر الصادق و حينئذ لا يكون الكذب
 الا معنى عدم المطابقة للواقع فليتأمل لثاليتهم ان هذا اعتراف بكون الصدق والكذب
 راجعين الى الاعتقاد (والجاحظ) انكر انحصر الخبر في الصدق والكذب وثبت
 الواسطة ورغم ان صدق الخبر (مطابقته) للواقع (مع الاعتقاد) بأنه مطابق (و) كذب الخبر
 (عدمه) اي عدم مطابقته للواقع (معه) اي مع اعتقاده غير مطابق (وغيرهما) اي غير
 هذين القسمين وهو اربعة اعني المطابقة مع اعتقاد عدم المطابقة او بدون الاعتقاد اصلا
 او عدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة او بدون الاعتقاد اصلا (ليس بصدق ولا كذب) فكل
 من الصدق والكذب بتفسيره اخص منه بالتفسيرين السابقين لانه اعتبار في الصدق مطابقة
 الواقع و الاعتقاد جميعا و في الكذب عدم مطابقتهما جميعا بعدها على ان اعتقاد المطابقة
 يستلزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق الواقع و الاعتقاد حينئذ كذا اعتقاد عدم المطابقة
 يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد حينئذ قد اقتصر في التفسيرين السابقين على احدهما (بدليل
 افتراض على الله كذب امام به جنة) لان الكفار حصروا اخبار النبي عليه بالحشر والنشر على
 ما يدل عليه قوله تعالى اذا مزقتم كل ممزق انكم لفي خلق جديد في الافتاء والاخبار

حال الجنة على سبيل منع الخلو ولاشك (ان المراد بالثاني) اى الاخبار حال الجنة لا قولهام به جنة على ماسبق الى بعض الاوهام (غير الكذب لانه قسمه) اى لان الثاني قسم الكذب اذا المعنى اكذب ام اخبر حال الجنة وقسم الشيء يجب ان يكون غيره (وغير الصدق لانهم لم يعتقدوا صدقه فلا يريدون في هذا المقام الصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم * ولو قال لهم اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر فمرادهم بكونه خبرا حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون باللغة فيجب ان يكون من الخبر ما ليس بصدق ولا كاذب حتى يكون هذا منه بزعمهم وعلى هذا لا يتوجه ما قبل انه لا يلزم من عدم اعتقادهم الصدق عدم الصدق لانهم يجعله دليلا على عدم الصدق بل على عدم ارادة الصدق فليتأمل (ورد) هذا الاستدلال (بان المعنى) اى معنى ام به جنة (ام لم يفتر عنده) اى عدم الافتراض (بالجنة لان المجنون لا افراط له) لانه الكذب عن عمده لا عمده للمجنون فالثانية ليس قسما للكلذب بل هو اخص منه اعني الافتراض فيكون هذا حصرا للمخبر الكاذب بزعمهم في نوعيه اعني الكذب عن عمد والكلذب لاعن عمده .

(احوال الاسناد الخبرى)

وهوضم كلمة او ما يجري مجريها الى اخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احديهما ثابت لمفهوم الاخرى او منفي عنه وانما قدم بحث الخبر لعظم شأنه وكثرة مباحثته قدم احوال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند مع تأخر النسبة عن الطرفين لان البحث في علم المعانى انما هو عن احوال اللغظ الموصوف بكونه مسند اليه او مسند وهذا الوصف انما يتتحقق بعد تتحقق الاسناد والمقدم على النسبة انما هودات الطرفين ولا يبحث لناعتها (لاشك ان قصد المخبر) اى من يكون بقصد الاخبار والاعلام والفالجملة الخبرية كثيرا ماتورد لاغراض اخر غير افاده الحكم اولا مثلك (خبره) متعلق بقصد (افادة المخاطب) عن امرأة عمران «رب اني وضعتها الثرى» وما شبه ذلك (خبره) متعلق بقصد (افادة المخاطب) خبران (اما الحكم) مفعول الافادة (او كونه) اى كون المخبر (عالما به) اى بالحكم والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة اولا وقوعها وكونه مقصودا للمخبر بخبر لا يستلزم تتحققه في الواقع *

وهذا مراد من قال ان الخبر لا يدل على ثبوت المعنى او انتفاءه على سبيل القطع والافلايخفى
 ان مدلول قوله زيد قائم ومفهومه ان القيام ثابت لزيد وعدم ثبوته له احتمال عقلى لامدلول
 ولا مفهوم للفظ فليفهم (ويسمى الاول) اى الحكم الذى يقصد بالخبر افادته (فائدة الخبر
 والثانى) اى كون المخبر عالمابه (لازمه) اى لازم فائدة الخبر لانه كلما افاد الحكم افاداته
 عالم به وليس كلما افاداته عالم بالحكم افاد نفس الحكم لجواز ان يكون الحكم معلوما
 قبل الاخبار كما في قوله لمن حفظ التورىة قد حفظت التورىة وتسمية مثل هذا الحكم
 فائدة الخبر بناء على انه من شأنه ان يقصد بالخبر ويستفاد منه والمراد بكونه عالم بالحكم
 حصول صورة الحكم في ذهنه وهنالا بحاث شريفة سمحنا بها في الشرح (وقد ينزل)
 المخاطب (العالم بهما) اى بفائدة الخبر لازمه (منزلة الجاهل) فيلقى اليه الخبر وان كان
 عالما بالفائدين (لعدم جريه علة موجبا للعلم) فان من لا يجرى على مقتضى علمه هو
 والجاهل سواء كما يقال للعالم التارك للصلة واجبة جاهل وتنزيل العالم بالشى منزلة الجاهل
 به لاعتبارات خطابية كثيرة في الكلام منه قوله تعالى « ولقد علموا من اشتراه ماله في الآخرة
 من خلاق وليس ما شر واباه انفسهم لو كانوا يعلمون » بل تنزيل وجود الشى منزلة عدمه
 كثير منه قوله تعالى « وهم رميت اذريت ولكن الله رمى » (فينبغي) اى اذا كان قصد المخبر
 بخبره افاده المخاطب ينبغي (ان يقتصر من التركيب على قدر الحاجة) حذرا عن اللغو
 (فان كان) المخاطب (خالى الذهن من الحكم والتردد فيه) اى لا يكون عالما بوقوع
 النسبة اولا وقوعها ولامترددا في ان النسبة هل هي واقعه ام لا وبهذا تبين فساد ماقيل ان
 الخلو عن الحكم يستلزم الخلو عن التردد فيه فلا حاجة الى ذكره بل التحقيق ان الحكم
 والتردد فيه متناقضان (استغنى) على لفظ المبني للمفعول (عن مؤكّدات الحكم) لتمكن
 الحكم في الذهن حيث وجده خاليا (وان كان) المخاطب (متزداد فيه) اى في الحكم
 (طالبه) بان حضرة في ذهنه طرف الحكم وتحير في ان الحكم ينبع ما وقوع النسبة اولا وقوعها
 (حسن تقويته) اى تقوية الحكم (بمؤكّد) ليزيل ذلك المؤكّد تردد وتمكّن فيه الحكم
 لكن المذكور في دلائل الاعجاز انه انما يحسن التأكيد اذا كان للمخاطب ظن في خلاف
 حكمك (وان كان) اى المخاطب (منكرا) للحكم (وجب توكيده) اى توكيده الحكم
 (بحسب الانكار) اى بقدره قوة وضعف يعني يجب زيادة التأكيد بحسب ازدياد الانكار

زال الله (كمال الله تعالى حكاية عن رسول عيسى عليه السلام اذ كذبوا في المرة الأولى
 « أنا إليكم مرسلون ») مؤكداً بـ« واسمية الجملة » (وفي) المرة (الثانية) ربنا يعلم
 (« أنا إليكم مرسلون ») مؤكداً بالقسم وـ« وإن » واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين
 في الإنكار حيث قالوا ما تتم الإبشر مثلنا وـ« وإنزل الرحمن من شئ » إنتم الانكذبون
 وقوله اذ كذبوا امبني على أن تكذيب الاثنين تكذيب الثالثة والفالمنكذب او لاثنان (ويسمى
 الضرب الاول ابتدائي والثاني طليبيا الثالث انكاريا) يسمى (اخراج الكلام عليها) اي
 على الوجه المذكورة وهي الخلو عن التأكيد في الاول و التقوية بـ« مؤكداً استحساناً » في
 الثاني و وجوب التأكيد بحسب الإنكار في الثالث (اخراجاً على مقتضى الظاهر) وهو احسن
 مطلقاً من مقتضى الحال لأن معناه مقتضى ظاهر الحال فـ« كل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من
 غير عكس كما في صورة اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فإنه يكون على مقتضى
 الحال ولا يكون على مقتضى الظاهر (وكثيراً ما يخرج الكلام (على خلافه) اي على خلاف
 مقتضى الظاهر) فيجعل غير السائل كالسائل اذا قدم اليه) اي الى غير السائل (مايلوح)
 اي يشير (له) اي لغير السائل (بالخبر فيستشرف) غير السائل (له) اي للخبر يعني بنظر اليه يقال
 استشرف فلان الشيء اذا رفع رأسه لينظر اليه وبسط كفه فوق حاجبيه كالمستظل من الشمس
 (استشرف الطالب المتعدد بحوله لا تخاطبني في الذين خلّمـوا) اي ولا تدعني يا نوح في شان قومك
 واستدفع العذاب عنهم بشفاعةك فـ« هذا كلام يلوح بالخبر تلو يحاماً ويشعر بأنه قد حق عليهم العذاب
 فصار المقام مقام ان يتعدد المخاطب في انهم هل صاروا محكومـا عليهم بالاغراق ام لا فقيـل (انهم
 مغرون) مؤكداً اي محكوم عليهم بالاغراق (و) يجعل (غير المنكر كالمنكر اذا لا)
 اي ظهر (عليه) اي على غير المنكر (شيء من اشارات الإنكار نحو جاء شقيق) اسم رجل
 (عاز ضار محـه) اي واضعاً على العرض فهو لا ينكر ان في بـنى عـمه رـماحاً لكن مجـيـه
 واضعاً الرمح على العرض من غير التفات وتهـيـء اـشارات انه يعتقد ان لـارـمـحـ فيـهمـ بل كلـهمـ
 عـزلـ لـاسـلاحـ معـهمـ فـنزلـ مـنزـلـةـ المـنـكـرـ وـخـوطـبـ خـطاـبـ التـفـاتـ بـقولـهـ (انـ بـنىـ عـمـكـ فيـهمـ
 رـماـحـ) مؤـكـداـ بـانـ وـفيـ الـبـيـتـ عـلـىـ ماـالـشـارـ إـلـيـهـ الـأـمـاـمـ الـمـرـزـوقـ تـهـكـمـ وـاستـهـزـاءـ كـانـهـ يـرمـيـهـ
 بـانـ فـيـهـ مـنـ الـضـعـفـ وـالـجـبـنـ بـحـيـثـ لـوـعـلـمـ انـ فـيـهـ رـماـحـ الـمـالـتـفـتـ لـفـتـ الـكـفـاحـ وـلـمـ تـقـويـدـهـ
 عـلـىـ حـمـلـ الـرـماـحـ عـلـىـ طـرـيقـةـ قـوـلـهـ « فـقـاتـ لـمـ حـرـزـ لـمـ الـتـقـيـنـاـ » تـنـكـبـ لـاـيـقـطـرـكـ الـزـحامـ

يرميه بأنه لم يباشر الشدائد ولم يدفع إلى مضائق المجتمع كأنه يخاف عليه أن يدس بالقوائم كما يخاف على الصبيان والنساء لقلة غناها وضعف بنائهما (و) يجعل (المنكر كغير المنكر إذا كان معه) أي مع المنكر (ما ان تأمهله) أي شيء من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك الشيء (ارتدع) عن انكاره وهو معنى قوله معرفة الله ومشاهداته كما يقول المنكر للإسلام «الإسلام حق» من غير تأكيد لأن مع ذلك المنكر دلائل دالة على حقيقة الإسلام «وقيل معنى قوله معه أن يكون معه موجودا في نفس الأمر» وفيه نظر لأن مجرد وجوده لا يكفي في الارتداع مالم يكن حاصلاً عنده «وقيل معنى ما ان تأمهله شيء من العقل» وفيه نظر لأن المناسب حينئذان يقال ما ان تأمل به لأنه لا يتأمل العقل بل يتأمل به (نحو لاري فيه) ظاهر هذا الكلام أنه مثال لجعل منكر الحكم كثيرون وترك التأكيد لذلك وي بيانه أن معنى لاري فيه ليس القرآن بمقدمة للرivity ولا ينبغي أن يرتاح فيه وهذا الحكم مما ينكره كثير من المخاطبين لكن نزل انكارهم منزلة عدمه لاما معهم من الدلائل الدالة على أنه ليس مما ينبغي أن يرتاح فيه والحسن ان يقال انه نظير لتزوير وجود الشيء منزلة عدمه بناء على وجود ما يزيله فإنه نزل ريب المرتايين منزلة عدمه تعويلا على وجود ما يزيله حتى صحة نفي الريبي على سبيل الاستغراف كما نزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى يصح ترك التأكيد (وهكذا) أي مثل اعتبارات الأثبات (اعتبارات النفي) من التجريد عن المؤكّدات في الابتدائي و تقويته بمؤكّد استحسانا في الطليبي و وجوب التأكيد بحسب الانكار في الانكار تقول لحال الذهن ما زيد قائما أو ليس زيد قائما و للطالب ما زيد بقائمه و المنكر والله ما زيد بقائمه و على هذا القياس (تم الاستناد) مطلقا سواء كان انشائيا او اخباريا (منه حقيقة عقلية) لم يقل اما حقيقة واما مجاز لأن بعض الاسناد عنده ليس بحقيقة ولا مجاز كقولنا الحيوان جسم والانسان حيوان وجعل الحقيقة والمجاز صفتى الاسناد دون الكلام لأن اتصف الكلام بما نما هو باعتبار الاسناد و اوردهما فى علم المعانى لأنهما من احوال اللفظ فيدخلان فى علم المعانى (وهي) أي الحقيقة العقلية (اسناد الفعل او معناه) كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف (إلى ما) أي إلى شيء (هو) أي الفعل او معناه (له) أي لذلك الشيء كالفاعل فيما يبني له نحو ضرب زيد عمرانا او المفعول فيما

بني له نحو ضرب عمرو فان الضاربة لزيد والمضروبة لعمرو (عند المتكلم)
 متعلق بقوله و بهذا دخل فيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع (في الظاهر) و هو ايضا
 متعلق بقوله و بهذا يدخل فيه ما لا يطابق الاعتقاد والمعنى استدال الفعل او معناه الى
 ما يكون هو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله و ذلك بان لا ينصب قرينة دالة على انه
 غير ماهوله في اعتقاده و معنى كونه له ان معناه قائم به و صفة و حقه ان يسند اليه سواء كان
 صادر عنده باختياره كضرب اولا كمات و مرض و اقسام الحقيقة العقلية على ما يشمله التعريف
 اربعه الاول ما يطابق الواقع و الاعتقاد جميعا (كقول المؤمن انت الله البقل و) الثالث ما يطابق
 الواقع فقط كقول المعترض لمن لا يعرف حاله و هو يخفيها منه خلق الله تعالى الافعال
 كلها وهذا المثال متroc في المتن (و) الرابع حالا يطابق الواقع و الاعتقاد (نحو قوله
 جاء زيد وانت) اي الحال اذك خاصة (تعلم انه لم يجيء) دون المخاطب اذ لو علمناه
 المخاطب ايضا ماتعين كونه حقيقة لجواز ان يكون المتكلم قد جعل علم السامع بأنه
 لم يجيء قرينة على انه لم يرد ظاهره فلا يكون الاستدال الى ماهوله عند المتكلم في الظاهر
 (ومنه) اي و من الاستدال (مجاز عقلي) و يسمى مجازا حكميا و مجازا في الابيات و استدالا
 مجازيا (وهو استداله) اي استدال الفعل او معناه (الى ملابس له) اي لل فعل او معناه (غير ماهوله)
 اي غير الملابس الذي ذاك الفعل او معناه مبني له يعني غير الفاعل في المبني للفاعل و
 غير المفعول به في المبني للمفعول به سواء كان ذاك الغير غيرا في الواقع او عند المتكلم
 في الظاهر وبهذا سقط ما قبل انه ان اراد به غير ماهوله عند المتكلم في الظاهر فلا حاجة
 الى قوله بتاؤل و هو ظاهر و ان اراد به غير ماهوله في الواقع خرج عنه مثل قول الجاهل
 انت الله البقل مجازا باعتبار الاستدال الى السبب (بتاؤل) متعلق باستداله و معنى التأول طلب
 ما يؤل اليه من الحقيقة او الموضع الذي يؤل اليه من العقل و حاصله ان ينصب قرينة صارفة
 عن ان يكون الاستدال الى ماهوله (وله) اي لل فعل و هذا اشاره الى تفصيل و تحقيق
 للتعرفيين (ملابس شتى) اي مختلفة جمع شتى كمريض (يلبس الفاعل والمفعول
 به والمصدر والزمان والمكان والسبب) ولم يتعرض للمفعول معه و الحال و نحوهما
 لأن الفعل لا يسند اليها (فاستداله الى الفاعل او المفعول به اذا كان مبنيا له) اي للفاعل او
 الى المفعول به اذا كان مبنيا للمفعول به (حقيقة كمام) من الامثلة (و) استداله (الى غيرهما)

اى غير الفاعل او المفعول به يعني غير الفاعل فى امبني للفاعل و غير المفعول به فى المبني للمفعول به (للملائكة) يعني لاجل ان ذلك الغير يشابه ما هو له فى ملائكة الفعل (مجاز كقولهم عيشة راضية) فيما بني للفاعل واستدالى المفعول به اذا العيشة مرضية (وسيل مفعوم) فى عكسه اعني فيما بني للمفعول و استدالى الفاعل لأن السيل هو الذى يفهم اى يملا من افعمت الاناء اى ملائكته (وشعر شاعر) فى المصدر وال貌 بالتمثيل بنحو جده لان الشعر هنها بمعنى المفعول (ونهاره صائم) فى الزمان (ونهر جار) فى المكان لأن الشخص صائم فى النهار والماء جارفى النهر (وبنى الامير المدينة) فى السبب و ينبغي ان يعلم ان المجاز العقلى يجرى فى النسبة الغير الاستنادية ايضا من الايقاعية نحو اعجبنى انبات الربيع البقل وجرى الانهار قال الله تعالى فان خفت شقاق بينهما ومكر الليل والنهر ونوم الليل واجريت النهر قال الله تعالى ولا تطعوا امر المؤمنين والتعريف المذكور انما هو للاسناد **اللهم الان يراد بالاسناد مطلق النسبة** **و هنها مباحث نفحة و شحناها** فى الشرح (وقولنا) فى التعريف (بتاؤل يخرج نحو ما مر من قول الجاهل) انبات الربيع البقل رأى انبات من الربيع فان هذا الاسناد وان كان الى غير ما هو له فى الواقع لكن لا تاؤل فيه لانه هرادة و معتقده و كذا شفى الطبيب المريض و نحو ذلك فهو له بتاؤل يخرج ذلك كما يخرج **الاقوال الكاذبة** **و هذا تعریض بالسکاكى** حيث جعل التاؤل لخارج الاقوال الكاذبة فقط وللتبيه على هذا تعرض المصنف فى المتن ليبيان فائدة هذا القيد مع انه ليس ذلك من دأبه فى هذا الكتاب واقتصر على بيان اخر اوجه نحو قول الجاهل مع انه يخرج الاقوال الكاذبة ايضا **(ولهذا) اى ولان مثل قول الجاهل خارج عن المجاز لاشترط التاؤل فيه (لم يحمل** نحو قوله « اشأب الصغير وافنى الكبير » كر الغدة و مر العشى على المجاز) اى على ان اسناد اشأب وافنى الى كر الغدة و مر العشى **مجاز (ما) دام (لم) يعلم او لم (يظن ان قائله)** اى قائل هذا القول (لم يعتقد ظاهره) اى ظاهر الاسناد لاتفاق التاؤل حينئذ لاحتمال ان يكون هو معتقد ظاهر فيكون من قبيل قول الجاهل انبات الربيع البقل (كما استدل) يعني **ما لم يعلم ولم يستدل بشيء على انه لم ير ظاهره مثل هذا الاستدلال (على ان اسناد مميز) الى جذب الليلى** (في قول اى النجم ميز عنده) اى عن الرأس (فزع عن قزع) هو الشعر

المجتمع في نواحي الرأس (جذب الليل) اى مضيها واختلافها (ابطئ او اسرع) هو حال من الليلي على تقدير القول اى مقولا فيها ويجوز ان يكون الامر بمعنى الخبر (مجاز) خبر ان اى استدل على ان اسناد ميز الى جذب الليلي مجاز (بقوله) متعلق باستدل اى بقول ابي النجم (عقيبه) اى عقب قوله ميز عنه قنزع عن قنزع (افناه) اى الى النجم او شعر رأسه (قيل الله) اى امر الله تعالى وارادته (للشمس اطلع) فانه يدل على اعتقاده انه من فعل الله وانه المبدى والممدوح والمعنى فيكون الاسناد الى جذب الليلي بتاؤل بناء على ان زمان او سبب (واقسامه) اى اقسام المجاز العقلى باعتبار حقيقة الطرفين او مجازاتهم (اربعة لان طرفه) وهم المسند اليه والمسند (اما حقيقة لغويان) (نحو انبت الربيع البقل او مجازان) لغويان (نحو اى الارض شباب الزمان) فان المراد باحياء الارض تهسیج القوى النامية فيها و احداث نضارتها بـ انواع النبات والاحياء في الحقيقة اعطاء الحياة وهي صفة تقتضي الحس والحركة الارادية وكذا المراد بشباب الزمان زمان ازدياد قوتها النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان تكون حرارته العزيزية مشبوبة اى قوية مشتعلة (او مختلفان) بـ ان يكون احد الطرفين حقيقة والا خر مجازا (نحو انبت البقل شباب الزمان) فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجازا (واحي الارض الربيع) في عكسه ووجه الانحصار في الاربعة على مذهب اليه المصنف ظاهر لانه اشتهر طرف في المسند ان يكون فعلا او في معناه فيكون في مفرد وكل مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز (وهو) اى المجاز العقلى (في القرآن كثير) اى كثير في نفسه لا بالاضافة الى مقداره حتى تكون الحقيقة العقلية قليلة وتقديم في القرآن على كثير لمجرد الاهتمام كقوله تعالى (و اذا تلية عليهم آياته) اى آيات الله (زادتهم ايمانا) اسندا لزيادة وهي فعل الله تعالى الى الآيات لكونها سببا (يذبح ابناءهم) نسب التذبح الذي هو فعل الجيش الى فرعون لانه سبب امر (ينزع عنهم بالاسهم) نسب نزع اللباس عن آدم وهو فعل الله تعالى حقيقة الى ابليس لان سببه الاكل من الشجر وسبب الاكل وسوسته ومقاسمه اي اهمل اهله لهم من الناصحين (يوم) نصب على انه هفمول به لنتقوون اى كيف تتقوون يوم القيمة ان بقيتم على الكفر بزما (يجعل الولدان شيئا) نسب الفعل الى الزمان وهو الله تعالى حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثرة الهموم

والاحزان فيه لأن الشيب مما يتسرّع عند تفاقم الشدائـد والمحن أو عن طوله وان الأطفال
يبلغون فيه آوان الشيخوخة (وأخرجت الأرض انتقالها) اي ما فيها من الدفائن الخزائن نسب
الخروج إلى مكانه وهو فعل الله تعالى حقيقة (وهو غير مختص بالخبر) عطف على قوله كثيـرـاـيـ
وهو غير مختص بالخبر وإنما قال ذلك لأن تسمـيـةـ بالمجازـ فيـ الـاثـيـاتـ وـاـيـرـادـهـ فيـ اـحـوـالـ
الـاسـنـادـ الـخـبـرـىـ يـوـهـ اـخـتـصـاصـهـ بـالـخـبـرـ (ـبـلـ يـجـرـىـ فـيـ الـاـنـشـاءـ نـحـوـ يـاهـامـانـ اـبـنـ اـلـىـ صـرـحاـ)
لـانـ الـبـنـاءـ فـعـلـ الـعـلـمـةـ وـهـامـانـ سـبـبـ آـمـرـ وـكـذـاـ قـوـلـكـ إـيـنـيـتـ الرـبـيعـ ماـشـاءـ وـلـيـصـمـ نـهـارـكـ
وـلـيـجـدـ جـدـكـ وـمـاـشـيـهـ دـلـكـ مـمـاـسـنـدـ فـيـ الـاـمـرـ اوـ الـنـهـيـ اـلـىـ هـالـيـسـ الـمـطـلـوبـ فـيـ صـدـورـ
الـفـعـلـ اوـ التـرـكـ عـنـهـ وـكـذـاـ قـوـلـكـ لـيـتـ النـهـرـ جـارـ وـقـوـلـهـ تـعـالـيـ «ـاـصـلـوـتـكـ تـأـمـرـكـ»ـ (ـوـلـابـدـهـ)
اـيـ لـمـجـازـ الـعـقـلـ (ـمـنـ قـرـيـنـةـ)ـ صـارـفـةـ عـنـ اـرـادـةـ ظـاهـرـهـ لـانـ الـمـتـبـادرـ اـلـىـ الـفـهـمـ عـنـداـتـفـاءـ الـقـرـيـنـةـ
هـوـ الـحـقـيـقـةـ (ـلـفـظـيـةـ كـمـاـمـرـ)ـ فـيـ قـوـلـ اـبـيـ النـجـمـ مـنـ قـوـلـهـ اـفـنـاهـ قـيـلـ اللهـ (ـاـوـمـعـنـوـيـةـ كـاسـتـحـالـةـ)
قـيـامـ الـمـسـنـدـ بـالـمـذـكـورـ)ـ اـيـ بـالـمـسـنـدـ اـلـيـهـ المـذـكـورـ مـعـ الـمـسـنـدـ (ـعـقـلـ)ـ اـيـ مـنـ جـهـةـ الـعـقـلـ
يـعـنـيـ انـ يـكـوـنـ بـحـيـثـ لـاـ يـدـعـيـ اـحـدـ مـنـ الـمـحـقـيـنـ وـالـمـبـطـلـيـنـ اـنـ يـجـوزـ قـيـامـهـ بـهـ لـانـ الـعـقـلـ اـذـاـ
خـلـىـ وـنـفـسـهـ يـعـدـهـ مـحـالـ (ـكـقـوـلـكـ مـحـبـيـكـ جـاتـ بـيـ الـيـكـ)ـ لـظـهـورـ اـسـتـحـالـةـ قـيـامـ الـمـجـيـعـ
بـالـمـحـبـةـ (ـاوـعـادـةـ)ـ اـيـ مـنـ جـهـةـ الـعـادـةـ (ـنـحـوـ هـزـمـ الـامـيرـ الـجـنـدـ)ـ لـاستـحـالـةـ قـيـامـ اـنـهـزـامـ الـجـنـدـ بـالـامـيرـ
وـحـدـهـ عـادـةـ وـانـ كـانـ مـمـكـنـاـ عـقـلـاـ وـانـماـ قـالـ قـيـامـهـ بـهـ لـيـعـمـ الصـدـورـ عـنـهـ مـثـلـ ضـربـ وـهـزـمـ وـ
غـيـرـهـ مـثـلـ قـرـبـ وـبـعـدـ (ـوـصـدـورـهـ)ـ عـطفـ عـلـىـ اـسـتـحـالـةـ اـيـ وـكـصـدـورـ الـكـلـامـ (ـعـنـ الـمـوـحـدـ)
فـيـ هـنـذـ اـشـابـ الـصـغـيرـ)ـ وـافـنـيـ الـكـبـيرـ الـبـيـتـ فـاـنـهـ يـكـوـنـ قـرـيـنـةـ مـعـنـوـيـةـ عـلـىـ اـنـ اـسـنـادـ اـشـابـ
وـافـنـيـ اـلـىـ كـرـ الـغـدـاـ وـمـرـ الـعـشـيـ مـجـازـ لـاـيـقـالـ هـذـاـ دـاـخـلـ فـيـ اـسـتـحـالـةـ لـاـنـ تـقـوـلـ لـاـنـ ذـلـكـ
كـيـفـ وـقـدـذـهـ بـالـيـهـ كـيـثـرـ مـنـ دـوـيـ الـعـقـولـ وـاـحـتـجـنـاـ فـيـ اـبـطـالـهـ اـلـىـ الدـلـيلـ (ـوـمـعـرـفـةـ حـقـيـقـتـهـ)
يـعـنـيـ اـنـ الـفـعـلـ فـيـ الـمـجـازـ الـعـقـلـ يـجـبـ اـنـ يـكـوـنـ لـهـ فـاعـلـ اوـ مـفـعـولـ بـهـ اـذـاـ اـسـنـدـ اـلـيـهـ يـكـوـنـ
اـسـنـادـ حـقـيـقـةـ فـمـعـرـفـةـ فـسـاعـلـهـ اوـ مـفـعـولـهـ الذـيـ اـذـاـ اـسـنـدـ اـلـيـهـ يـكـوـنـ اـسـنـادـ حـقـيـقـةـ
(ـاـمـاـ ظـاهـرـهـ كـمـاـفـيـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ فـمـارـبـحـتـ تـجـارـتـهـ اـيـ فـمـارـبـحـواـ فـيـ تـجـارـتـهـ وـاـمـاـ خـفـيـةـ)
لـاظـهـرـ الـاـبـعـدـ نـظـرـ وـتـأـمـلـ (ـكـمـاـ فـيـ قـوـلـكـ سـرـتـنـيـ رـؤـيـتـكـ)ـ اـيـ سـرـنـيـ اللهـ عـنـدـ رـؤـيـتـكـ
(ـوـقـوـلـهـ «ـبـرـيـدـكـ وـجـهـ حـسـنـاـ اـذـاـ مـاـزـدـتـهـ نـظـراـ»ـ)ـ اـيـ بـرـيـدـكـ اللهـ حـسـنـاـ فـيـ وـجـهـ لـمـاـ
اـوـدـعـهـ مـنـ دـقـاقـقـ الـحـسـنـ وـالـجـمـالـ تـظـهـرـ بـعـدـ التـأـمـلـ وـالـامـعـانـ وـفـيـ هـذـاـ تـعـرـيـضـ بـالـشـيـخـ

عبد القاهر ورد عليه حيث زعم انه لا يجب في المجاز العقلي ان يكون الاسناد اليه حقيقة لانه ليس لسر تبني في سرتني رؤيتك ولا يزيدك في بزيتك وجهه حسنا فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة وكذا اقدمني بلدك حق لي على فلان بل الموجود هنا هو السرور والزيارة والقدوم « واعتراض عليه الامام فخر الدين الراري بان الفعل لابد وان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لاعن فاعل فهو ان كان مالا يندرج فيه الفعل فلامجاز والافيمكن تقديره » فزعم صاحب المفتاح ان اعتراض الامام حق وان فاعل هذه الافعال هو الله تعالى وان الشیع لم يعرف حقيقتها لخفائها فتبعه المصنف وفي ظنی ان هذا تکاف والحق ماذکر الشیع (وانکره) ای المجاز العقلي (السكاكى) وقال الذى عندي نظمه في سلاك الاستعارة بالکنایة يجعل الربيع استعارة بالکنایة عن الفاعل الحقيقي بواسطه المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة وهذا معنى قوله (ذهبنا الى ان هامر) من الامثلة (ونحوه استعارة بالکنایة) وهى عند السكاكى ان تذكر المشبه وتزيد المشبه به بواسطه قرينة وهى ان تنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية للمتشبه به مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضييف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول مخالب المنية نسبت بفلان بناء (على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي) للانبات يعني القادر المختار (بقرينة نسبة الانبات) الذى هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي (اليه) ای الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) ای غير هذا المثال وحاصله ان يشبه الفاعل المجازى بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به ثم يفرد الفاعل المجازى بالذكر وينسب اليه شيء من لوازم الفاعل الحقيقي (وفيه) ای فيما ذهب اليه السكاكى (نظر لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية صاحبها لمسايتها) في الكتاب من تفسير الاستعارة بالکنایة على مذهب السكاكى وقد ذكرناه وهو يقتضي ان يكون المراد بالفاعل المجازى هو الفاعل الحقيقي فيلزم ان يكون المراد عيشة صاحبها واللازم باطل اذ لا معنى لقولنا فهو في صاحب بعيشة راضية وهذا مبني على ان المراد بعيشة وضمير راضية واحد (و) يستلزم (ان لا تصح الاضافة في) كل ما اضيف الفاعل المجازى الى الفاعل الحقيقي (نحو نهاره صائم لبطلان اضافة الشيء الى نفسه) الالزمة من مذهبنا لان المراد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولا شئ في صحة هذه الاضافة ووقوعها كقوله تعالى فما ربحت تجارتكم وهذا اولى بالتمثيل (و) يستلزم

(ان لا يكون الامر بالبناء) في قوله تعالى يا هامان ابن ابي صرحا (لهمان) لان المراد به حينئذ هو العملة انفسهم واللازم باطل لان النداء والخطاب معه (و) يستلزم (ان يتوقف نحوانت الربيع البقل) وشفى الطبيب المريض وسررتى رؤيتك مما يكون الفاعل الحقيقي هو الله تعالى (على السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية واللازم باطل لان مثل هذا التركيب صحيح شائع دائم عند القائلين بان اسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم سمع من الشارع اولم يسمع (واللازم كلها منافية) كماد كرنا فينتفي كوه من باب الاستعارة بالكتابية لان انتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزم والجواب ان مبني هذه الاعتراضات على ان مذهب السكاكي في الاستعارة بالكتابية ان بذكر المشبه ويراد المشبه به حقيقة وليس كذلك بل مذهبها ان يراد المشبه به ادعاء او مبالغة لظهور ان ليس المراد بالمنية في قولنا مخالف المنية نسبت بقولان هو السبع حقيقة والسكاكي صرح بذلك في كتابه والمصنف لم يطلع عليه (ولاته) اي مذهب اليه السكاكي (ينتقض بنحو نهاره صائم) وليله قائم وما شبه ذلك مما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيقي (الاشتغال على ذكر طرف التشبيه) وهو مانع من حمل الكلام على الاستعارة كما صرحت به السكاكي «والجواب انه انما يكون مانعا اذا كان ذكرهما على وجهينبي عن انتشييه بدليل انه جعل قوله لا تعجبوا من بالاغلالته قد زرا زراره على القمر» من باب الاستعارة مع ذكر الطرفين وبعضهم لم يلفظ على مراد السكاكي بالاستعارة بالكتابية اجاب عن هذه الاعتراضات بما هو برى عنه ورأينا تركه اولى .

(احوال المسند اليه)

ای الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه وقدم المسند اليه على المسند لما سيأتي
(اما حذفه) قدمه على سائر الاحوال لكونه عبارة عن عدم الایران به وعدم الحادث سابق على
وجوده وذكره هنا بلفظ الحذف وفي المسند بلفظ الترك تنتهيها على ان المسند اليه هو الركن
الاعظم الشديد الحاجة اليه حتى انه اذا لم يذكر فكانه اتي به ثم حذف بخلاف المسند فانه
ليس بهذه الم嫌疑ة فكانه ترك عن اصله (فللاحتراز عن العبث بناء على الظاهر) دلالة القرينة
عليه وان كان في الحقيقة هو الركن من الكلام (او تخيل العدول الى اقوى الدليلين واللفظ)
فان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر وعند الحذف على دلالة العقل وهو

اقوى لافتقار اللفظ اليه و انما قال تخيل لأن الدال حقيقة عند الحذف ايضا هو اللنظاظ المدلول عليه بالقراءة (كقوله قال لي كيف انت قلت علیل) ولم يقل اناعليل للاحتراز والتخيل المذكورين (او اختبار تنبه السامع عن العبث) عند القرينة هل يتتبه ام لا (و) اختبار (مقدار تتبه) هل يتتبه بالقراءة الخفية ام لا (او ايام صونه) اي صون المسند اليه (عن لسانك) تعظيم الله (او عكسه) اي ايام صون لسانك عنه تحفير الله (او تأثي الانكار) اي تيسره (لدى الحاجة) نحو فاسق فاجر عند قيام القرينة على ان المراد زيدليتاتي لك ان تقول ماردت زيدا بل غيره (او تعينه) والظاهر ان ذكر الاختراز عن العبث يعني عن ذلك لكن ذكره لامرین احدهما الاختراز عن سوء الادب فيما ذكر والله من المثال وهو خالق لما يشاء وفاعل لما يريد اي الله تعالى والثاني التوطئة والتمهيد لقوله (او ادعاه التعين له) نحو وہاب الاولف اي السلطان (او نحو ذلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرة او سآمة او فوات فرصة او محافظة على وزن او سجع او قافية او نحو ذلك كقول الصياد غزال اي هذا غزال او كالاخفاء عن غير السامع من الحاضرين مثل جاء و كتابع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام او ترك نظائره مثل الرفع على المدح او الذم او الترحم (او ما ذكره) اي ذكر المسند اليه (فلكونه) اي الذكر (الاصل) ولا يقتضي للعدول عنه (او لاحتياط لضعف التعميل) اي الاعتماد (على القرينة او لتنبيه على غباء السامع او زيادة الايصال والتقرير) وعليه قوله تعالى « اولئك على هدى من ربهم و اولئك هم المفلحو » (او اظهار تعظيمه) لكون اسمه مما يدل على التعظيم نحو امير المؤمنين حاضر (او اهانته) اي اهانة المسند اليه لكون اسمه مما يدل على الاهانة مثل السارق اللثيم حاضر (او التبرك بذكره) مثل النبي ﷺ قائل هذا القول (او استلذاته) مثل الحبيب حاضر (او بسط الكلام حيث الاصفاء مطلوب) اي في مقام به يكون اصفاء السامع مطلوبا بالمعنى لعظمته و شرفه و ابدا يطال الكلام مع الاحباء و عليه (نحو قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام) (هي عصا) اتو كأعلتها و قد يكون الذكر للتقويل او التعجب او الاشهاد في قضية او التسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل الى الانكار (او ما تعرفه) اي ايراد المسند اليه معرفة و انما قدم هنا التعريف وفي المسند التنکير لأن الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند التنکير (وبالضمار لأن المقام للتکلم)

نحو انا ضربت (او الخطاب) نحوانت ضربت (او الغيبة) نحو هو ضرب لتقديم ذكره اما لفظا تحقيقا او تتمير اواما معنى لدلالة الله تعالى عليه او قرينة حال واما حكما (وابل الخطاب ان يكون لمعين) واحدا كان او اكثر لان وضع المعرف على ان تستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيه الكلام الى حاضر (وقد يترك) الخطاب مع معين (الى غيره) اي غير معين (لغير) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البديل (نحو ولو ترى اذا مجرمون ناكسو رؤسهم عندهم لا يريد بقوله ولو ترى اذا مجرمون مخاطبا معينا فاصدأ الى تفظيع حالهم (اي تناهت حالهم في الظهور) لاهل المحشر الى حيث يتمتع خفاياها فلا يختص بها رؤية راء دون راء وادا كان كذلك (فلا يختص به) اي بهذا الخطاب (مخاطب) دون مخاطب بل كل من يتأنى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلا يختص بها اي برؤية حالهم مخاطب او بحالهم رؤية مخاطب على حذف المضاف (وبالعلمية) اي تعريف المسند اليه باي راده علما وهو ما يوضع لشيء مع جميع مشخصاته (لاحضاره) اي المسند اليه (بعينة) اي بشخصه بحيث يكوق متميزا عن جميع ماءده واحتذر بهذا عن احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جاءني (في ذهن السامع ابتداء) اي اول مرة واحتذر به عن نحو جاءني زيد و هو راكب (باسم يختص به) اي بالمسند اليه بحيث لا يطلق باعتبار هذا الوضع على غيره واحتذر به عن احضاره بضمير المتكلم او المخاطب او اسم الاشارة او الموصول او المعرف بلا م العهد او الاضافة وهذه القيد لتحقق مقام العلمية والفالق الآخر مفن عماسيق وقيل احتذر بقوله ابتداء عن الاحضار بشرط التقدم كما في المضمر الذاهب والمعرف بلا م العهد والموصول فانه يشتهر طبقاً لتقديم ذكره او تقدم العلم بالصلة ^{نحو} نظر لان جميع طرق التعريف كذلك حتى العلم فانه مشروط بتقدم العلم بالوضع (نحو قل هو الله احد) فالله اصله الا له حذفت الهمزة و عوضت عنها حرف التعريف ثم جعل علم اللذات الواجب الوجود الخالق للعالم ^{نحو} وزعم بعضهم انه اسم لمفهوم الواجب لذاته او المستحب للعبودية له وكل منهم ما كلى انحصر في فرد فلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئي ^{نحو} وفيه نظر لأن الاسلام انه اسم لهذا المفهوم الكلى كيف و قد اجمعوا على ان قولنا الا الله الا الله كلمة التوحيد ولو كان الله اسم المفهوم كلى لما افادت التوحيد لان الكلى من حيث انه كل يحتمل الكثرة (او تغطية اوهاهة) كما في الالقاب الصالحة لذلك مثل ركب على

وهرب معاوية (او كنایة) عن معنى يصلح للعلم به نحو ابو لهب فعل كذا كنایة عن كونه جهنمي
 بالنظر الى الوضع الاول اعني الاضافي لان معناه ملازم النار و ملابسها و يلزم منه انه
 جهنمي فيكون انتقالا من الملزم الى اللازم باعتبار الوضع الاول وهذا القدر كاف
 في الكنایة وقيل في هذا المقام ان الكنایة كما يقال جاء حاتم ويراد به لازمه اي جواد
 لا شخص المسمى بحاتم و يقال رأيت ابا لهب اي جهنمي وفيه نظر لانه حينئذ يكون
 استعارة لا كنایة على مasisجyء ولو كان المراد هذكـره لكن قولنا فعل هذا الرجل كذا
 مشيرا الى كافر وقولنا ابو جهل فعل كذا كنایة عن الجهنمي ولم يقل به احد ومما يدل على
 فساد ذلك انه مثل صاحب المفتاح وغيره في هذه الكنایة بقوله تعالى تبت يا ابا لهب
 ولاشك ان المراد به الشخص المسمى بـاـبـاـلـاـكـفـرـآـخـرـ (او ايام استلذاـهـ) اي وجـدانـ
 العلم لـذـيـدـاـنـحـوـقـوـلـهـ باللهـيـاظـلـيـاتـ الـفـاعـقـلـنـلـيـلـيـ منـكـنـ اـمـلـيـ منـالـبـشـرـ (او التبركـبـهـ)
 نحو اللهـالـهـادـيـ وـمـحـمـدـ الشـفـيعـ اوـنـحـوـذـكـ كـالـتـفـؤـلـ وـالـتـطـيـرـ وـالـتـسـجـيلـ عـلـىـ السـامـعـ وـغـيرـهـ
 مما يـنـاسـبـ اـعـتـبـارـهـ فـيـ الـاعـلـامـ (وـبـالـمـوـصـولـيـةـ) اي تعـرـيفـ المسـنـدـالـيـهـ بـاـيـراـدـهـ اسمـ مـوـصـولـ
 (لـعـدـمـ عـلـمـ الـمـخـاطـبـ بـالـاحـوـالـ الـمـخـتـصـبـ بـهـ سـوـىـ الـصـلـةـ كـقـوـاـكـ الذـىـ كانـ مـعـاـمـسـ رـجـلـ
 عـالـمـ) وـلـمـ يـتـعـرـضـ الـمـصـنـفـ اـمـاـيـكـونـ لـلـمـتـكـلـمـ اوـلـكـلـيـهـ ماـعـلـمـ بـغـيرـ الـصـلـةـ نـحـوـ الـذـينـ فـيـ بـلـادـ
 الـمـشـرـقـ لـاـعـرـفـهـ اوـلـنـعـرـفـهـ لـقـلـةـ جـدـوـيـ مـثـلـ هـذـاـ الـكـلـامـ (اوـسـتـهـجـانـ التـصـرـيـحـ بـالـاسـمـ اوـ
 زـيـادـةـ التـقـرـيـرـ) اي تـقـرـيـرـ الغـرـضـ الـمـسـوـقـ لـهـ الـكـلـامـ وـقـيـلـ تـقـرـيـرـ الـمـسـنـدـ وـقـيـلـ الـمـسـنـدـالـيـهـ
 (نـحـوـ وـرـاـدـتـهـ) اي يوسف عليه السلام والمراد مـفـاعـلـةـ منـ رـادـ يـرـودـ جـاهـ وـذـهـبـ وـكـانـ الـمـعـنـىـ
 خـادـعـتـهـ عـنـ نـفـسـهـ وـ فـعـلـتـ فـوـلـ الـمـخـادـعـ لـصـاحـبـهـ عـنـ الشـىـ الذـىـ لـاـ يـرـيدـانـ يـخـرـجـهـ مـنـ بـدـهـ
 يـحـتـالـ عـلـيـهـ اـنـ يـأـخـذـهـ مـنـ بـالـتـمـحـلـ وـهـيـ عـبـارـةـ عـنـ التـمـحـلـ لـمـوـافـقـتـهـ اـيـاـهـ وـالـمـسـنـدـالـيـهـ هـوـقـوـلـهـ
 (الـتـىـ هـوـ فـيـ يـتـهـاـعـنـ نـفـسـهـ) مـتـعـلـقـ بـرـاـدـتـهـ فـالـغـرـضـ الـمـسـوـقـ لـهـ الـكـلـامـ نـزـاهـةـ يـوـسـفـ
 عـلـيـهـ السـلاـمـ وـ طـهـارـةـ ذـيـلـهـ وـ المـذـكـورـ اـدـلـ عـلـيـهـ مـنـ اـمـرـأـ العـزـيزـ اوـزـلـيـخـاـ لـاـنـهـ
 اـذـاـ كـانـ فـيـ يـتـهـاـ وـتـمـكـنـ مـنـ نـيـلـ الـمـرـادـ عـنـهـ وـلـمـ يـفـعـلـ كـانـ غـايـةـ فـيـ النـزـاهـةـ وـقـيـلـ هـوـتـقـرـيـرـ
 لـلـمـرـاـوـدـهـ لـمـافـيهـ مـنـ فـرـطـ الـاـخـلـاطـ وـالـلـفـةـ وـقـيـلـ تـقـرـيـرـ لـلـمـسـنـدـ اـلـيـهـ لـامـكـانـ وـقـوـعـ الـاـبـهـامـ
 وـالـاشـتـراكـ فـيـ اـمـرـأـ العـزـيزـ اوـزـلـيـخـاـ وـالـمـشـهـورـ اـنـ الـاـيـةـ مـثـلـ لـزـيـادـةـ التـقـرـيـرـ فـقـطـ وـظـنـيـ
 اـنـهـ مـثـلـ لـهـ وـالـاـسـتـهـجـانـ الـصـرـيـحـ بـالـاسـمـ وـقـدـيـنـتـهـ فـيـ الشـرـحـ (اوـالـتـهـجـيمـ) ايـ التـعـظـيمـ

والتهويل (نحو فتشيهم من اليه ماغشيم) فان في هذا الابهام من التنبئ مالا يخفى
 (او تنبئ المخاطب على خطأ نحو « ان الذين ترونهم » اي ظنونهم (اخوانكم) يشفى
 غليل صدورهم ان تصرعوا) اي تهلكوا وتصابوا بالحوادث فقيه من التنبئ على خطائهم
 في هذا الغلط ما ليس في قوله ان القوم الغلاني (او الاماء) اي الاشارة (الى وجہ بناء الخبر)
 اي الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهة اى على طرفة وطريقه
 يعني تأتى بالموصول والصلة للإشارة الى ان بناء الخبر عليه من اي وجه واى طريق من الثواب
 والعذاب والمدح والذم وغير ذلك (نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتى) فان فيه ايماء
 الى ان الخبر المبني عليه امر من جنس العذاب والادلال وهو قوله تعالى (سيدخلون جهنم
 داخرين) ومن الخطأ في هذا المقام تفسير الوجه في قوله الى وجہ بناء الخبر بالعلة والسبب
 وقد استوفينا ذلك في الشرح (نهانه) اي اليماء الى وجہ بناء الخبر لامجرد جعل المسند
 اليه هو صولاً كماسبق الى بعض الاوهام (ربما جعل ذريعة) اي وسيلة (الى التعریض
 بالتعظيم لشأنه) اي لشان الخبر (نحو ان الذى سماك) اي رفع (السماء بنى لنا بيتاً)
 اراد به الكعبه او بيت الشرف والمجده (دعائمه اعز واطول) من دعائم كل بيت ففي قوله ان الذى
 سماك السماء ايماء الى ان الخبر المبني عليه امر من جنس الرفعة والبناء عندمن لهذوق سليم
 ثم فيه تعریض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل من رفع السماء التي لابناء اعظم منها وارفع (او)
 ذريعة الى تعظيم (شان غيره) اي غير الخبر (نحو الذين كذبوا شيئاً كانوا هم الخاسرين)
 ففيه ايماء الى ان الخبر المبني عليه مما ينبع عن الخيبة والخسران و تعظيم لشان شيئاً
 عليه السلام ربما يجعل ذريعة الى الاهانة لشان الخبر نحو ان الذى لا يحسن معرفة
 الفقه قد صنف فيه او لشان غيره نحو ان الذى يتبع الشيطان فهو خاسر وقد يجعل ذريعة
 الى تحقق الخبر اي جعله محققاً ثابتاً نحو « ان الذى ضرب بيته مهاجرة » بكوفة
 الجند غالات ودها غول » فان في ضرب البيت بكوفة والهجرة اليها ايماء الى ان طريق
 بناء الخبر مما ينبع عن زوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه يتحقق زوال المودة ويقر حتى
 كأنه برهان عليه وهذا يعني تحقيق الخبر و هو مفقود في مثل ان الذى سماك السماء
 اذليس في رفع الله السماء تحقيق و تثبت لبنائه لهم بيته فظهور الفرق بين اليماء و تحقيق
 الخبر (وبالإشارة) اي تعریف المسند اليه بايراده اسم الاشارة (لتمیزه) اي المسند اليه

(اكمال تمييز) لغرض من الأغراض (نحو هذا ابو الصقر فردا) نصب على المدح او على الحال (في محسنه) من نسل شبيان بين الضال والسلم و هما شجرتان بالبادية يعني يقيمان بالبادية لأن فقد العزف الحضر (او التعریض بعبادة السامع) حتى كأنه لا يدرك غير المحسوس (كقوله « اولئك آباءٍ وجئني بهم » اذا جمعتنا يا جريراً المجامع « او بيان حاله) اي المسند اليه (في القرب او البعداً والتوسط كقولك هذا اوداك او داً الكزيد) واخر ذكر التوسط لا انه انا ما يتحقق بعد تحقق الطرفين و امثال هذه المباحث تتطرق فيها اللغة من حيث انها تبين ان هذا مثال للقرب و ذلك للمتوسط و ذلك للبعيد و علم المعانى من حيث انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعتبر عنه بشيء يوجب تصوره على اي وجه كان (او تحريره) اي تحرير المسند اليه (بالقرب نحو الذي يذكر آهلكم او تعظيمه بالبعد نحو آلم ذلك الكتاب) تزيلاً للبعد درجة رفعة محله منزلة بعد المسافة (او تحريره بالبعد كما يقال ذلك اللعين فعل كذا) تزيلاً للبعد عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة بعد المسافة وانظر ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عيناً كان او معنى وكثيراً ما يذكر المعنى الحاضر المتقدم الحاضر بافظ ذلك لأن المعنى غير مدرك بالحس فكانه بعيد (او للتنبيه) اي تعريف المسند اليه بالاشارة للتنبيه (عند تعقب المشار إليه باوصاف) اي عند ايراد الاوصاف على عقب المشار إليه يقال عقبه فلان اذا جاء على عقبه ثم تعيده بالباء الى المفعول الثاني وتقول عقبته بالشيء اذا جعلت الشيء على عقبه « وبهذا ظهر فساد ما قيل ان معناه عند جعل اسم الاشارة بعقب او صاف (على انه) متعلق بالتنبيه اي للتنبيه على ان المشار إليه (جدير بما يرد به بعده) اي بعد اسم الاشارة (من اجلها) متعلق بجدير اي حقيق بذلك لاجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشار إليه (نحو) الذين يؤمنون بالغيب و يقيمان الصلة الى قوله (اولئك على هدى من ربهم و اولئك هم المفلحون) عقب المشار إليه و هو اللذين يؤمنون باوصاف متعددة من الایمان بالغيب و اقامة الصلة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بالاشارة تنبيها على ان المشار إليهم احقاء بما يرد بعد اولئك و هو كونهم على الهدى عاجلاً و الفوز بالفلاح آجلاً من اجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة (وباللام) اي تعريف المسند اليه باللام (للاشارة الى معهود) اي الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب

واحداً كان أو اثنين أو جماعة يقال عهدت فلاناً إذا ادركته ولقيته وذلك لتقديم ذكره
 صريحاً أو كناية (نحو وليس الذكر كالاثني اي ليس) الذكر (الذى طلبت) امرأة عمران
 (كالتي) اي كالاتي التي (وهبته) تلك الاشئي (لها) اي لأمرأة عمران فالاشئي اشاره الى
 ما تقدم ذكره صريحاً في قوله تعالى قالت رب انى وضعتها اشئي، لكنه ليس بمسند اليه و
 الذكر اشاره الى ما سبق ذكره كناية في قوله تعالى رب انى نذرت لك هافي بطني محرر، فان
 لفظة عاوان كان يعم الذكور والإناث لكن التجزير وهو ان يعمق الولاد لخدمة بيت المقدس
 انما كان للذكور دون الإناث وهو المسند اليه وقد يستغني عن ذكره لتقديم علم المخاطب
 به نحو خرج الامير ادالم يكن في البلد الامير واحد (او) للإشارة (الى نفس الحقيقة)
 و فهو المسمى من غير اعتبار لاما صدق عليه من الافراد (كقولك الرجل خير من المرأة
 وقد يأتي) المعرف بلا معرفة (لواحد) من الافراد (باعتبار عهديته للذهن)
 لمطابقة ذلك الواحد مع الحقيقة يعني يطلق المعرف بلا معرفة الذي هو موضوع
 للحقيقة المتخذة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتبار كونه معهوداً في الذهن و
 جزئياً من جزئيات تلك الحقيقة مطابقاً لها كما يطلق الكل الأصطيادي على كل جزئي
 من جزئياته و ذلك عند قيام قرينة ما دالة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث
 هي هي بل من حيث الوجود و لامن حيث وجودها في ضمن جميع الافراد بل بعضها غير
 معين (كقولك ادخل السوق حيث لا عهد) في الخارج و مثله قوله تعالى واخاف ان يأكله
 الذئب (و هذافي المعنى كالنكرة) وان كان في الفظ يجري عليه احكام المعرف من
 وقوفه مبتدأ و دخال و وصف المعرفة وهو صوفاً بها و نحو ذلك وانما قال كالنكرة لما ينهم
 من تفاوت ما وهو ان النكرة معناه بعض غير معين من جملة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة
 و انما تستفاد البعضية من القرينة كالدخول والاكل فال مجرد و ذو اللام بالنظر
 الى القرينة سواء وبالنظر الى انفسهما مختلفان ولكن في المعنى كالنكرة قد يعامل معاملة
 النكرة ويوصف بالجملة كقوله « ولقد امراه على اللئيم يسبني » (وقد يفيد) المعرف باللام
 المشار بها الى الحقيقة (الاستغراق نحو ان الانسان لفي خسر) اشير باللام الى الحقيقة
 لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي و لامن حيث تتحققها في ضمن بعض الافراد
 بل في ضمن الجميع بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في

المستثنى منه لوسكت عن ذكره فاللام التي لتعريف العهد الذهنى او الاستغراق هى لام الحقيقة حمل على هاذ كرناه بحسب المقام والقرينة ؛ ولهذا قلنا ان الضمير فى قوله يأتي وقد يفيد عائد الى المعرف باللام المشار بها الى الحقيقة ولا بدفى لام الحقيقة من ان يقصد بها الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها فى الذهن ليتميز عن اسماء الاجناس النكرات مثل الرجعى ورجعى واذا اعتبر الحضور فى الذهن فوجه امتيازه عن تعریف العهد ان لام العهد اشارة الى حصة معينة من الحقيقة واحدا كان او اثنين او جماعة ولا محقيقة اشارة الى نفس الحقيقة من غير نظر الى الافراد فليتأمل (وهو) اى الاستغراق (ضربان حقيقى) فهو ان يراد كل فرد مما يتناوله اللام بحسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة اى كل غيب و شهادة و عرفى) وهو ان يراد كل فرد مما يتناوله اللام بحسب متفاهم العرف (نحو جمع الامير الصاغة اى صاغة بلده او) اطراف (مملكته) لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا ؛ قيل المثال مبني على مذهب المازنى والفاللام فى اسم الفاعل عند غيره هو صول ؛ وفيه نظر لأن الخلاف إنما هو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث دون غيره نحو المؤمن والكافر والعالم والجاهل لأنهم قالوا هذه الصفة فعل في صورة الاسم فلا بد فيه من معنى الحدوث ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواء كان بحرف التعريف او غيره والموصول ايضا اى اى استغراق نحو اكرم الذين يأتونك الازيد او اضرب القاعددين والقائمين الاعمر واظاهر (واستغراق المفرد) سواء كان بحرف التعريف او غيره (اشمل) من استغراق المثنى والمجموع بمعنى انه يتناول كل واحد واحد من الافراد والمثنى انما يتناول كل اثنين اثنين والجمع اما يتناول كل جماعة جماعة (بدليل صحة لارجال في الدار اذا كان فيه ارجل او رجلان دون لارجل) فانه لا يصلح اذا كان فيه ارجل او رجلان وهذا في النكرة المنافية مسلم واما في المعرف باللام فاللام بـ الجمع المعرف بالام الاستغراق يتناول كل واحد من الافراد على ما ذكر ما كثرا منها الاصول والنحو ودل عليه الاستقراء وأشار اليه ائمة التفسير وقد اشبعنا الكلام في هذا المقام في الشرح فليطالع ثمة ؛ ولما كان هنا مطنة اعتراف وهو ان افراد الاسم يدل على وحدة معناه والاستغراق يدل على تعدده وهما متنافيان اجاب عنه بقوله (ولا تنافي بين الاستغراق و افراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرف النفي ولا متعريف (انما يدخل عليه) اى على الاسم المفرد حال كونه

(مجردًا عن) الدلالة على (معنى الواحدة) و امتناع وصفه بمنتهى الجمجم للمحافظة على التشاكل اللغطي (ولأنه) اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراف (بمعنى كل فرد لامجموع الأفراد ولهذا امتناع وصفه بمنتهى الجمجم) عند الجمهمور وان حكاه الاخفش في نحو اهلك الناس الدينار الصفر والدرهم البيض (وبالاضافة) اي تعريف المستند اليه بالإضافة الى شيء من المعارف (لأنها) اي بالإضافة (اخضر طريق) الى احضاره في ذهن السامع (نحو هواي) اي مهوائى وهذا اخضر من الذى اهواه ونحو ذلك والاختصار مطلوب لضيق المقام وفرط السآمة لكونه في السجن والحبس على الرحيل (مع الركب اليماني مصعد) اي وبعد ذاهب في الأرض و تمامه « جنيب وجثمانى بمكىه موافق » الجنيب المجنون المستبع وايجمان الشخص والموقق المقيد و لفظ الميت خبر ومعناه تأسف و تحسر (او لتضمنها) اي لتضمن بالإضافة (تعظيمًا لشان المضاف اليه والمضاف او غيرهما كقولك) في تعظيم المضاف اليه (عبدى حضر) تعظيم بالك بان لك عبدا (او) في تعظيم المضاف (عبد الخليفة ركب) تعظيم للعبد بانه عبد الخليفة (او) في تعظيم غير المضاف والمضاف اليه (عبد السلطان عندي) تعظيمًا للمتكلم بان عبد السلطان عنده وهو غير المستند إليه المضاف وغيره اضيف المستند إليه وهذا معنى قوله او غيرهما (او) لتضمنها (تحير) المضاف (نحو ولد الحجام حاضر) او المضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر او غيرهما نحو ولد الحجام جليس زيد او لاغنائها عن تفصيل متعدد نحو اتفق اهل الحق على كذا او متعدد نحو اهل البلد فعلوا كذا ولأنه يمنع عن التفصيل مانع مثل تقديم البعض على بعض نحو علماء البلد حاضرون الى غير ذلك من الاعتبارات (واما تكيره) اي تكير المستند اليه (فلابراد) اي للقصد الى فرد مما يقع عليه اسم الجنس (نحو وجاه رجل من اقصى المدينة يسعى او النوعية) اي للقصد الى نوع منه (نحو على ابصارهم غشاوة) اي نوع من الاغطية وهو غطاء التعامي عن ايات الله تعالى : وفي المفتاح انها للتعظيم اي غشاوة عظيمة (او التعظيم او التحير كقوله له حاجب) اي مانع عظيم (في كل امر يشنئه) اي يعييه (وليس له عن طالب العرف حاجب) اي مانع حغير فكيف بالعظيم (او التكثير كقولهم ان له لا بلا وان له لغزما او التقليل نحو ورضوان من الله اكبر) والفرق بين التعظيم والتکثير

ان التعظيم بحسب ارتفاع الشان وعلو الطبقة والتکثير باعتبار الکميات والمقادير تحقيقا
 كما في الابل او تقدير اكماف الرضوان وكذا التحکير والتقليل « وللإشارة الى ان ينبعهما
 فرقا قال (وقد جاء) التکثير (للتعظيم والتکثير نحو ان يکذبوا فقد كذبت رسلا)
 من قبلك (اي رسلا ذوو اعدد كثير) هذا ناظر الى التکثير (و) ذروا (آيات عظام) هذا ناظر
 الى التعظيم وقد يكون للتحکير والتقليل معا نحو حصل لى منه شيء اي حقير قليل
 (ومن تکثير غيره) اي غير المسند اليه (لا افراد او نوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء)
 اي كل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة هي نطفة ايه المختصة بها وكل نوع من انواع
 الدواب من نوع من انواع المياه وهو نوع النطفة التي تختص بذلك النوع من الدابة (و)
 من تکثير غيره (للتعظيم نحو فاذروا بحرب من الله ورسوله) اي حرب عظيم (وللتحکير
 نحو ان نظن الاطنا) اي ظنا تکيرا ضعيفا اذا لظن مما يقبل الشدة والضعف فالمعنى
 المطلق هنا للنوعية لا للتأكيد وبهذا الاعتبار صح وقوته بعد الاستثناء مفرقا مع الامتناع
 نحو ما ضربته الا ضربا على ان يكون المصدر للتأكيد لأن مصدر ضربته لا يتحمل غير الضرب
 والمستثنى منه يجب ان يكون متعدد اليشمل المستثنى وغيره « واعلم انه كما ان التکثير
 الذي في معنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك صريح لفظة البعض كما في قوله تعالى ورفع
 بعض درجات اراد محمد عليه السلام في هذا الابهام من تخييم فضله واعلاء قدره ما لا يخفى
 (واما وصفه) اي وصف المسند اليه « والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد
 يطلق بمعنى المصدر وهو الانسب هناءا وفق بقواه واما بيانه واما البدال عنه اي واما
 ذكره النعت له (فلكونه) اي الوصف بمعنى المصدر والاحسن ان يكون بمعنى النعت على
 ان يراد باللفظ احد معنيه وبضميره معناه الا خر على هاسيجي في البديع (مبين الله) اي
 للمسند اليه (كاشفاع عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغل له)
 فان هذه الاوصاف مما يوضح الرسم ويقع تعريفاته (ومثله في الكشف) اي مثل هذه القول
 في كون الوصف للكشف والايضاح وان لم يكن وصفا للمسند اليه (قوله الالمعي الذي
 يظن بك لظن كان قدرائي وقد سمعا) فان الالمعي معناه الذكي المتوقد والوصف بعده
 مما يكشف معناه ويوضحه لكنه ليس بمسند اليه لانه امام رفوع على انه خبر ان في البيت

السابغ اعني قوله «ان الذى جمع السماحة والنجدة والبر والتى جمعاً او منصوب على انه صفة لاسم ان او بتقدير اعني وخبر ان حينئذ في قوله بعد عدة ايات شعر «اودى فلاتتفع الاشاحة من اهر لم رء يحاول البدعا» (او لكون) الوصف (مخصوصاً) للمسند اليه اي مقللاً اشتراكه او رفعاً احتماله هـ وفي عرف النحوة التخصص عبارة عن تقليل الاشتراك في النكرات والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحال في المعرف (نحو زيد التاجر عندنا) فان وصفه بالتاجر يرفع احتمال التاجر وغيره (او) لكون الوصف (مدحه او ذمته) نحو جاءني زيد العالم او الجاهل حيث يتبع الموصوف) اعني زيداً (قبل ذكره) اي ذكر الوصف والالكان الوصف مخصوصاً (او) لكونه (تأكيداً نحو امس الدابر كان يوماً عظيماً) فان لفظ الامس مما يدل على الدبور هـ وقد يكون الوصف لبيان المقصود و تفسيره كقوله تعالى «وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحه» حيث وصف دابة و طائر اباها من خواص الجنس لبيان ان القصد منها الى الجنس دون الفرد وبهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة (واما توكيده اي توكيده المسند اليه (فللتقرير) اي تقرير المسند اليه اي تحقيق مفهومه و مدلوله اعني جعله مستقراً محققاً ثابتاً بحيث لا يظن به غيره نحو جاءني زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه او عن حمله على معناه هـ وقيل المراد تقرير الحكم نحو ان اعرفت او المحكوم عليه نحو اناسعيت في حاجتك وحدى او لا غيري هـ وفيه نظر لانه ليس من تأكيد المسند اليه في شيء اذ تأكيد المسند اليه لا يكون لتقرير الحكم فقط وسيصرح المصنف رحمة الله بهذا (اولدفع توهم التجوز) اي التكلم بالمجاز نحو قطع المقص الامير او نفسه او عينه لثبات توهم ان استناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بعض علمائه (او) لدفع توهم (السهو) نحو جاءني زيد زيد لثبات توهم ان الجائ غير زيد وانما ذكر زيداً على سبيل السهو (او) لدفع توهم (عدم الشمول) نحو جاءني القوم كلهم او اجمعون لثبات توهم ان بعضهم لم يجيء الا انك لم تعتدي بهم او انك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناءً على انهم في حكم شخص واحد كقولك بنوفلان قتلوا زيداً وانما قتله واحد منهم (واما يانه) اي تعقب المسند اليه بعطف البيان (فلا يضاهي باسم مخصوص به نحو قدم صديقك خالد) ولا يلزم ان يكون الثاني اوضح لجوائز يحصل

الايضاح من اجتماعها \Rightarrow وقد يكون عطف البيان بغير اسم «ختص به كقوله \Rightarrow والمؤمن العائدات الطير يمسحها \Rightarrow ركبان مكة بين الغيل والسند» فان الطير عطف بيان للعائدات مع انه ليس اسمًا يختص بها \Rightarrow وقد يجيء عطف البيان لغير الايضاح كما في قوله تعالى جعل الله الكعبة اليت الحرام قياما للناس ذكر صاحب الكشاف ان اليت الحرام عطف بيان للكعبة جيء به لل مدح لـ الايضاح كما تجيء الصفة لذاك (واما البدال منه) اي من المسند اليه (فلزيادة التقرير) من اضافة المصدر الى المفعول او من اضافة البيان اي الزيادة التي هي التقرير \Rightarrow وهذا من عادة افتنان صاحب المفتاح حيث قال في التأكيد للتقرير و herein لزيادة التقرير ومع هذا فلا يخلو عن نكتة لطيفة وهي اليماء الى ان الغرض من البديل هو ان يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة تحصل تبعا وضمنا بخلاف التأكيد فان الغرض منه نفس التقرير والتحقيق (نحو جاءني اخوه زيد) في بدل الكل ويحصل التقرير بالتكلير (وجاءني القوم اكثراهم) في بدل البعض (وسلب زيد ثوبه) في بدل الاشتغال ويبيان التقرير فيما ان المتبع يستعمل على التابع اجمالا حتى كأنه هذكور امامي البعض فظاهر واما في الاشتغال فلان معناه ان يشمل المبدل منه على البديل لا كاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه مشعرا به اجمالا ومتقاضيا له بوجه ما بحثت تبقى النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكره متطرفة له وبالجملة يجب ان يكون المتبع فيه بحث يطلق ويراد به التابع نحو عجبني زيد اذا اعجبك علمه بخلاف ضربت زيدا اذا ضربت حماره \Rightarrow ولهذا صرحوا بـ نحو جاءني زيد اخوه بدل غلط بدل اشتعمال كمان زعم بعض النحاة ثم بدل البعض والاشتغال بل بدل الكل ايضا لا يخلو عن ايضاح وتفسیر ولم يتعرض بدل الغلط لانه لا يقع في فصيح الكلام (واما العطف) اي جعل الشيء معطوفا على المسند اليه (فتفصيل المسند اليه مع اختصار نحو جاءني زيد وعمره) فان فيه تفصيلا للفاعل بـ باه زيد وعمره من غير دلالة على تفصيل الفعل بـ باه المجهتين كانا معا او متربيين مع مهلة او بلا مهلة \Rightarrow واحترز بقوله مع اختصار عن نحو جاءني زيد وجاءني عمره فـ ف فيه تفصيلا للمسند اليه مع انه ليس من عطف المسند اليه \Rightarrow وما يقال من انه احتراز عن نحو جاءني زيد وجاءني عمره من غير عطف فليس بشيء اذليس فيه دلالة على تفصيل المسند اليه بل يحتمل ان يكون اضرابا عن الكلام الاول ونص عليه الشيخ فى دلائل الاعجاز (او) لـ تفصيل (المسند) بـ باه قدحصل من احد المذكورين اولا ومن الاخر بعده مع مهلة

او بالامثلة (كذاك) اي مع اختصاره واحتزب قوله كذاك عن نحو جاءني زيد و عمر و
 بعده يوم او سنة (نحو جاءني زيد فعمرو او نم عمر او جاءني القوم حتى خالد) فالثلاثة
 تشتراك في تفصيل المسند الان الفاء تدل على التعقيب من غير تراخ و هم على التراخي
 وحتى على ان اجزاءها قبلها مرتبة في الذهن من الضعف الى القوى او بالعكس فمعنى
 تفصيل المسند فيها ان يعتبر تعلقه بالمتبوع اولا وبالتابع ثانيا من حيث انه اقوى من
 اجزاء المتبوع او ضعفها ولا يشترط فيها الترتيب الخارجي فان قلت في هذه الثلاثة ايضا
 تفصيل للمسند اليه فلم يقل اول تفصيلهما معاً قلت فرق بين ان يكون الشيء حاصلا
 من شيء وبين ان يكون الشيء مقصودا منه وتفصيل المسند اليه في هذه الثلاثة وان كان
 حاصلا لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لاجله لأن الكلام اذا اشتمل على قيادات على مجرد
 الآيات والنفي فهو الغرض الخاص والمقصود من الكلام في هذه الامثلة تفصيل المسند
 اليه كأنه امر كان معلوما وانما سبق الكلام لبيان ان مجىء احدهما كان بعد الآخر فليتأمل
 وهذا البحث مما اورده الشيخ في دلائل الاعجاز ووصى بالمحافظة عليه (اور دالسامع)
عن الخطأ في الحكم (إلى الصواب نحو جاءني زيد لا عمر) ومن اعتقد ان عمر و جاءك دون
 زيد او انها جاءك جميعا ولكن ايضا للرد الى الصواب الا انه لا يقال لنفي الشرطة حتى
 ان نحو ما جاءني زيد لكن عمر و انما يقال لمن اعتقد ان زيدا جاءك دون عمر ولا من
 اعتقد انها جاءك جميعا وفي كلام النحو ما يشعر بأنه انما يقال لمن اعتقد اتفاء المجيء
عنهم جميعا (او صرف الحكم) عن المحكوم عليه (إلى) محكوم عليه (آخر نحو جاءني
 زيد بل عمر او ما جاءني زيد بل عمر) فان بل للضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى
 التابع و معنى الضراب عن المتبوع ان يجعل في حكم المسكوت عنه لأن ينفي عنه الحكم
 قطعا خلافا لبعضهم و معنى صرف الحكم في المثبت ظاهر وكذا في المنفي ان جعلناه
 بمعنى نفي الحكم عن التابع والمتبوع في حكم المسكوت عنه او متحقق الحكم له
 حتى يكون معنى ما جاءني زيد بل عمر و ان عمر والي يجيء و عدم مجىء زيد و مجئه على الاحتمال
 او مجئه متحقق كما هو مذهب المبرد و ان جعلناه بمعنى ثبوت الحكم للتتابع حتى يكون
 معنى ما جاءني زيد بل عمر و ان عمر و جاءك كما هو مذهب الجمهور فيه اشكال (اول لشيك)
 من المتكلم (او التشكيك لالسامع) اي ايقاعه في الشك (نحو جاءني زيد او عمر) او

للابهام نحو قوله تعالى وَاذَا اوَايَاكُمْ لَعَلِيْ هَدِيْ اَوْ فِي ضَلَالٍ مِّبْيَنٍ، او لِتَخْيِيرٍ او لِلاباحَةِ
نحو لِيُدْخِلَ السَّدَارَ زَيْدَ اَوْ عُمَرَ وَالْفَرْقَ بَيْنَهُمَا اَنْ فِي الْاَبْسَاحَةِ يَجُوزُ الْجَمْعُ بَيْنَهُمَا
بِخَالَفِ التَّخْيِيرِ.

وَامَّا فَصْلُهُ اَيْ تَعْقِيبِ الْمَسْنَدِ اِلَيْهِ بِضمِّيرِ الْفَصْلِ وَانْمَا جَعْلُهُ مِنْ احْوَالِ الْمَسْنَدِ اِلَيْهِ
لَا نَهَا يَقْتَرَنُ بِهَا وَلَا نَهَا فِي الْمَعْنَى عَبَارَةً عَنْهُ وَفِي الْلَّفْظِ مُطَابِقُ لَهُ (فَلتَخْصِيصُهُ اَيْ الْمَسْنَدُ
اِلَيْهِ (بِالْمَسْنَدِ) يَعْنِي لِقْصَرِ الْمَسْنَدِ عَلَى الْمَسْنَدِ الْيَهْلَانَ مَعْنَى قَوْلَنَا زَيْدٌ هُوَ الْقَائِمُ اَنَّ الْقِيَامَ
مَقْصُورٌ عَلَى زَيْدٍ لَا يَتَجَاوِزُهُ اَلِّيْ عَمْرٍ وَفَالْبَاءُ فِي قَوْلِهِ فَلتَخْصِيصُهُ بِالْمَسْنَدِ مُثْلِهِ فِي قَوْلِهِمْ
خَصَّصَتْ فَلَانَا بِالذِّكْرِ اَيْ ذَكْرَتْهُ دُونَ غَيْرِهِ كَانَكَ جَعَلْتَهُ هُنَّ يَنِّ الْاَشْخَاصُ مُخْتَصَباً بِالذِّكْرِ
اَيْ مُنْفَرِداً بِهِ وَالْمَعْنَى هُنَّا جَعَلَ الْمَسْنَدَ اِلَيْهِ مِنْ يَنِّ مَا يَصْحُ اِتَّصَافُهُ بِكَوْنِهِ مَسْنَدًا اِلَيْهِ
مُخْتَصًا بِاِنْ يَشْبِهَ لَهُ الْمَسْنَدَ كَمَا يَقَالُ فِي اِيَّاكَ نَعْبُدُ مَعْنَاهُ نَخْصَصُ بِالْعِبَادَةِ وَلَا نَعْبُدُ غَيْرَكَ.

وَامَّا تَقْدِيمُهُ اَيْ تَقْدِيمِ الْمَسْنَدِ اِلَيْهِ (فَلَكُونْ ذَكْرَهُ اَهْمَ) وَلَا يَكْفِي فِي التَّقْدِيمِ
مُجَرَّدُ ذَكْرِ الْاَهْتَمَامِ بِلَا بُدَّ مِنْ اِنْ يَبْيَنَ اَنَّ الْاَهْتَمَامَ مِنْ اَيْ جَهَةٍ وَبِاِيْ سَبْبٍ فَلَذَا فَصْلُهُ بِقَوْلِهِ
(اَمَّا لَانِهِ) اَيْ تَقْدِيمِ الْمَسْنَدِ اِلَيْهِ (الاَصْل) لَا نَهَا الْمُحْكُومُ عَلَيْهِ وَلَا بَدْمَنْ تَحْقِيقُهُ قَبْلِ الْحُكْمِ
فَقَصْدُوا اِنْ يَكُونُ فِي الذِّكْرِ اِيْضًا مَقْدِمَهُ (وَلَا مُقتَضِيُّ الْعَدُولِ عَنْهُ) اَيْ عَنْ ذَلِكَ الْاَصْلِ اَذْلُو
كَانَ اَمْرٌ يَقْضِيُ الْعَدُولَ عَنْهُ فَلَا يَقْدِمُ كَمَا فِي الْفَاعِلِ فَانَّ مَرْتَبَةَ الْعَامِلِ التَّقْدِيمُ عَلَى الْمَعْمُولِ
(وَامَّا لِيُتَمَكَّنُ الْخَبَرُ فِي ذَهْنِ السَّامِعِ لَانِ فِي الْمُبْتَدَأِ تَشْوِيقًا اِلَيْهِ) اَيْ الْخَبَرُ (كَوْلُهُ وَالَّذِي
حَارَتِ الْبَرِّيَّةُ فِيهِ حَيْوانٌ مُسْتَحْدَثٌ مِنْ جَمَادٍ) يَعْنِي تَحْيِيرُ الْخَلَائِقِ فِي الْمَعَادِ الْجَسْمَانِيِّ
وَالنُّشُورِ الَّذِي لَيْسَ بِنَفْسَانِي بِدَلِيلٍ مَاقْبِلِهِ «بَانِ اَمْرِ الْاَلَّهِ وَ اِخْتِلَافِ النَّاسِ فِدَاعُ الْاَلَّى
ضَلَالُ وَهَادٌ» يَعْنِي بَعْضُهُمْ يَقُولُ بِالْمَعَادِ وَبَعْضُهُمْ لَا يَقُولُ بِهِ (وَامَّا لِتَعْجِيلِ الْمُسْرَةِ اَوِ الْمَسَاءَةِ
لِلْتَّفَاؤِلِ) عَلَةٌ لِتَعْجِيلِ الْمُسْرَةِ (اوِ التَّطْيِيرِ) عَلَةٌ لِتَعْجِيلِ الْمَسَاءَةِ (نَحْوُ سَعْدِيِّ دَارِكَ) لِتَعْجِيلِ
الْمُسْرَةِ (وَالسَّفَاحُ فِي دَارِ صَدِيقَكَ) لِتَعْجِيلِ الْمَسَاءَةِ (وَامَّا لِيُهَامَ اَنَّهُ) اَيْ الْمَسْنَدِ اِلَيْهِ (لَا يَزُولُ
عَنِ الْخَاطِرِ) لِكَوْنِهِ مَطْلُوبًا (اوَانِهِ يَسْتَلِذُ بِهِ) لِكَوْنِهِ مَحْبُوبًا (اوَلَنْحُودَذَكَ) كَاظِهَارٌ
تَعْظِيمِهِ او تَحْقِيرِهِ او مَا شَبِهَ ذَلِكَ قَالَ (عَبْدُ الْقَاهِرِ وَقَدْ يَقْدِمُ) الْمَسْنَدِ اِلَيْهِ (ليَفِيدَ) التَّقْدِيمِ
(تَخْصِيصُهُ بِالْخَبَرِ الْفَعْلِيِّ) اَيْ لِقْصَرِ الْخَبَرِ الْفَعْلِيِّ عَلَيْهِ (اَنْ وَلِيَ) الْمَسْنَدِ اِلَيْهِ (حَرْفُ النَّفْيِ)

اى وقع بعدها بلافضل (نحو ماانا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول لغيري) فالتقديم يفيد نفي الفعل عن المتكلم و ثبوته لغيره على الوجه الذي نفي عنه من العموم او الخصوص و لا يلزم ثبوته لجميع من سواك لأن التخصيص ههنا نما هو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه في القول او انفرادك به دونه (ولهذا) اى ولان التقديم يفيد التخصيص و نفي الحكم عن المذكور مع ثبوته للغير (لم يصح ماالناظر) هذا (ولغيري) لأن مفهوم ماالناظر ثبوت قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطق لغيري نفيها عنه وهما متناقضان (ولاما اذاريات احداً) لانه يقتضي ان يكون انسان غير المتكلم قدر اي كل احد من الانسان لانه قد نفي عن المتكلم الرؤية على وجه العموم في المفعول فيجب ان يثبت لغيره على وجه العموم في المفعول ليتحقق تخصيص المتكلم بهذه النفي (ولاما انا ضربت الازيد) لانه يقتضي ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل احدهسو زيد لأن المستثنى منه مقدر عام وكل مانفيته عن المذكور على وجه الحصر يجب ثبوته لغيره تحقيقاً لمعنى الحصر ان عاماً فعام وان خاصاً فخاصٌ وفي هذا المقام مباحثة نفيسة وشحنا بها في الشرح (والا) اى وان لم يلمس المسند اليه حرف النفي بل يكون في الكلام حرف النفي او يكون حرف النفي متاخراً عن المسند اليه (فقد يأتى) التقديم (لتخصيص) ردأ (على من زعم انفراد غيره) اى غير المسند اليه المذكور (به) اى في الخبر الفعل (او) زعم (مشاركته) اى مشاركة الغير (فيه) اى في الخبر الفعل (نحو اناسعىت في حاجتك) لمن زعم انفراد الغير بالسعى فيكون قصر قلب او زعم مشاركته لك في السعي فيكون قصر افراد (ويؤكد على الاول) اى على تقدير كونه ردأ على من زعم انفراد الغير (بنحو لغيري) مثل لا زيد ولا عمر ولا من سواي لانه الدال صريحاً على نفي شبهة لان الفعل صدر عن الغير (و) يؤكده (على الثاني) اى على تقدير كونه ردأ على من زعم المشاركة (بنحو وحدى) مثل منفرداً او متوحداً او غير مشارك او غير ذلك لانه الدال صريحاً على ازالة شبهة اشتراك الغير في الفعل و التأكيد انما يكون لدفع شبهة خالجت قلب السامع (وقد يأتى لقوى الحكم) وتقريره في ذهن السامع دون التخصيص (نحو وهو يعطي الجزيء) قصد الى تحقيق انه يفعل اعطاء الجزيء و سيرد عليك تحقيق معنى القوى (وكذا اذا كان الفعل منفياً) فقد يأتى التقديم للتخصيص و قد يأتى

للتفوي فالأول نحوانت ماسعية في حاجتي قصد الى تخصيصه لعدم السعي والثاني (نحوانت لاتكذب) وهو تقوية الحكم المنفي وتريره (فانه اشد لنفي الكذب من لاتكذب) اما فيه من تكرار الاسناد المتفقون في لاتكذب واقتصر المصنف على مثال التقوى ليفرغ عليه التفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه كما اشار اليه بقوله (وكذا من لاتكذبات) يعني انه اشد لنفي الكذب من لاتكذبات مع ان فيه تأكيدا (لانه) اي لان لفظ انت او لان لفظ لاتكذب انت (لتاكيد المحكوم عليه) بانه ضمير المخاطب تحقيقا وليس الاسناد اليه على سبيل السهو او التجوز او النسيان (لا) لتاكيد (الحكم) لعدم تكرار الاسناد وهذا الذي ذكر من ان التقديم للتخصيص تارة وللتقوى اخرى ادابني الفعل على معرف (وان بني الفعل على منكر افاد) التقديم (تخصيص الجنس او الواحد به) اي بالفعل (نحو رجل جاءني اي لامرأة) فيكون تخصيص جنس (او رجلان) فيكون تخصيص واحد وذلك ان اسم الجنس حامل لمعنى الجنسية والعدد المعين اعني الواحد ان كان مفردا او الاثنين ان كان مثنى والزائد عليه ان كان جمعا فاصل النكرة المفردة ان تكون واحد من الجنس فقيده صدبه الواحد فقط والذى يشعر به كلام الشيخ في دلائل الاعجاز ان لا فرق بين المعرفة والنكرة في ان البناء عليه قد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوى (ووافقه) اي عبد القاهر (السكاكى على ذلك) اي على ان التقديم يفيد التخصيص لكن خالقه في شرائط وتفاصيل فان مذهب الشيخ انه ان ولد حرف النفي فهو للتخصيص قطعا الا قد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوى مضمرا كان الاسم او مظهرا معرفا كان او منكرا مثبتا كان الفعل او منفيا و مذهب السكاكى انه ان كان نكرة فهو للتخصيص ان لم يمنع منه مانع وان كان معرفة فان كان مظهرا فليس الللتقوى وان كان مضمرا فقد يكون للتقوى وقد يكون للتخصيص من غير تفرقة بين ما يليلي حرف النفي وغيره والى هذا اشار بقوله (الانه) اي السكاكى (قال التقديم يفيد الاختصاص ان جاز تقدير كونه) اي المسند اليه (في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط) لافظا (نحو ان اقمت) فانه يجوز ان يقدر ان اصله قمت انا فيكون انا فاعلا معنى تأكيدا لفظا (وقدر) عطف على جاز يعني ان افاده التخصيص مشروط بشرطين احدهما جواز التقدير والآخر ان يعتبر ذلك اي يقدر انه كان في الاصل مؤخرا (والا) اي وان لم يوجد

الشرطان (فلا يفيد) التقديم (الاتقوى الحكم) سواه (جاز) تقدير التأخير (كمامر) في نحو
 انماقت (ولم يقدر ولم يجز) تقدير التأخير اصلا (نحو زيدقام) فانه لا يجوز ان يقدر ان اصله
 قام زيد ققدم لاما سنذكره ولاما كان مقتضي هذا الكلام ان لا يكون نحو رجل جاءنى مفيدة
 للتخسيص لانه اذا اخر فهو فاعل لفظا لامعنى استثناء السكاكي واخرجه من هذا الحكم
 بان جعله في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى لافظا بان يكون بدلا من الضمير الذي
 هو فاعل لفظا لامعنى وهذا معنى قوله (واستثنى) السكاكي (المنكر بجعله من باب واسروا
 النجوى الذين ظلموا ، اي على القول بالبدل من الضمير) يعني قدر بان اصل رجل جاءنى
 جاءنى رجل على ان رجل ليس بفاعل بل هو بدل من الضمير في جاءنى كما ذكر في قوله تعالى
 واسروا النجوى الذين ظلموا ان الواو فاعل والذين ظلموا بدل منه وانما جعله من هذا الباب
 (لئلا ينتفي التخسيص اذ لا سبب له) اي للتخسيص (سواء) اي سوى تقدير كونه مؤخرا في الاصل
 على انه فاعل معنى ولو لانه مخصوص لاماصح وقوعه مبتدأ (بخلاف المعرف) فانه يجوز وقوعه
 مبتدأ من غير اعتبار التخسيص فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد في المنكر دون المعرف :: فان
 قيل فلزم ابراز الضمير في مثل جاءنى رجال وجاوئني رجال والاستعمال بخلافه ::
 قلنليس مراده ان المرفوع في قولنا جاءنى رجل بدل لفاعل فانه مملا يقول به عاقل فضلا
 عن فضل بل المراد ان المرفوع في مثل قولنا رجل جاءنى ان يقدر ان الاصل جاءنى رجل
 على ان رجال بدل لفاعل ففي مثل رجال جاءوى يقدر ان الاصل جاءوى رجال فليتأمل
 (نعم قال) السكاكي (وشرطه) اي وشرط كون المنكر من هذا الباب واعتبار التقديم والتأخير
 فيه (اذالم يمنع من التخسيص مانع كقولك رجل جاءنى على هامر) ان معناه رجل جاءنى لأمرأة
 او لارجالن (دون قولهم شرا هر دنانب) فان فيه مانعا من التخسيص (واماعلى تقدير الاول)
 يعني تخسيص الجنس (فلامتنع ان يراد ان المهر شرا خير) لان المهر لا يكون
 الا شرا (الثاني) يعني تخسيص الواحد (فلنبي عن مظان استعماله) اي لنبو تخسيص
 الواحد عن مواضع استعمال هذا الكلام لانه لا يقصد به ان المهر شر لاشران وهذا
 ظاهر (واذ قد صرخ الائمة بتخسيصيه حيث تأولوه بما اهر دنانب الاشر فالوجه) اي
 وجه الجمع بين قولهم بتخسيصه وقولنا بالمانع من التخسيص (تفظيع شان الشر به
 بتذكره) اي جعل التنکير للتعظيم والتهويل ليكون المعنى شرعا عظيم فظيع اهرا دنانب

لاشر حقير فيكون تخصيصا نوعيا والمانع انما كان من تخصيص الجنس او الواحد
 (وفيه) اى فيما ذهب اليه السكاكي (نظر اذالفاعل اللغظى والمعنى) كالتأكيد والبدل
 (سواء في امتناع التقديم ما بقيا على حالهما) اى مادام الفاعل فاعلا و التابع تابعا بل
 امتناع تقديم التابع اولى (فتح جوز تقديم المعنى دون اللغظى تحكم) و كذا تجويز
 الفسخ في التابع دون الفاعل تحكم لأن امتناع تقديم الفاعل انما هو عند كونه فاعلا
 والا فلامتناع في ان يقال في نحو زيد قام انه كان في الاصل قام زيد فقدم زيد وجعل مبتدأ
 كما يقال في جرد قطيفة ان جردا كان في الاصل صفة فقدم وجعل مضافا وامتناع تقديم
 التابع حال كونه تابعا مما جمع عليه النحاة الا في ضرورة الشعر فمنع هذا عكاره والقول
 بأن في حالة تقديم الفاعل ليجعل مبتدأ يلزم خلو الفعل عن الفاعل وهو محال بخلاف
 الخلو عن التابع فاسد لأن هذا اعتبار محض (نم لان سلم انتفاء التخصيص) في نحو دجل
 جاءني (لولا تقدير التقديم لحصوله) اى التخصيص (بغيره) اى بغير تقدير التقديم
 (كماذكره) السكاكي من التهويل وغيره كان التحيير والتکثير والتقليل والسكاكي
 وان لم يصرح بان لا سبب للتخصيص سواء لكن لزم ذلك من كلامه حيث قال انما يرتكب
 ذلك الوجه البعيد عند المنكر لغوات شرط الابداء و من العجائب ان السكاكي انما
 ارتكب في مثل رجل جاءني ذلك الوجه البعيد لئلا يكون المبتدأ نكرة ممحضة وبعضهم
 يزعم انه عند السكاكي بدل مقدم لاميتدأ وان الجملة فعلية لاسمية ويتمسک في ذلك
 بتلويحته بعيدة من كلام السكاكي و بما وقع من السهو للشارح العالمة في مثل زيد
 قام و عمرو قعد ان المرفوع يحتمل ان يكون بدلا مقدما ولا يلتفت الى تصريحاتهم
 بامتناع تقديم التوابع حتى قال الشارح العالمة في هذا المقام ان الفاعل هو الذى لا يتقدم
 بوجه ما واما التوابع فيتحمل التقديم على طريق الفسخ و هو ان يفسخ كونه تابعا و يقدم
 و اما لاعلى طريق الفسخ فيمتنع تقديمها ايضا استحالة تقديم التابع على المتبع من حيث
 هو تابع فافهم منه (نم لان سلم امتناع ان يراد المهر شر لآخر) كيف وقد قال الشيخ
 عبد القاهر قدم شر لان المعنى ان الذى اهره من جنس اشر لامن جنس الخير (نم قال)
 السكاكي (ويقرب من) قبيل (هو قام زيد قائم في التقوى لتضمنه) اى لتضمن قائم (الضمير)
 مثل قال فيحصل للحكم تقوى (وشبهه) اى شبه السكاكي مثل قائم المتضمن للضمير

على التأسيس اما في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يتم موجبة مهملة اما
 الایجاب فلانه حكم فيها بثبوت عدم القيام لا نسان لابنفي القيام عنه لان حرف السلب
 وقع جزاً من المحمول واما الاهمال فلانه لم يذكر فيما يدل على كمية افراد الموضوع
 مع ان الحكم فيها على ما صدق عليه الانسان وادا كان انسان لم يتم موجبة مهملة يجب
ان يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة مهملة المعدولة
المحمولة في قوة السالبة الجزئية) عند وجود الموضوع نحو لم يتم بعض الانسان بمعنى
 انهما متلازمان في الصدق لانه قد حكم في المهملة بنفي القيام عما صدق عليه الانسان
 اعم من ان يكون جميع الافراد او بعضها واما كان يصدق نفي القيام عن البعض وكلما
صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عما صدق عليه الانسان في الجملة فهي في قوة السالبة
الجزئية (المستلزمة نفي الحكم عن الجملة) لان صدق السالبة الجزئية الموجدة
الموضوع اما بنفي الحكم عن كل فرد او نفيه عن البعض مع ثبوته للبعض واما كان
يلزمها نفي الحكم عن جملة الافراد (دون كل فرد) اجوزان يكون منفيا عن البعض ذاتها
للبعض الاخر وادا كان انسان لم يتم بدون كل معناه نفي القيام عن جملة الافراد لاعن كل
فرد فلو كان بعد دخول كل ايضا معناه كذلك كان كل لتأكيد المعنى الاول فيجب ان
يحمل على نفي الحكم عن كل فرد ليكون كل لتأسيس معنى آخر ترجحه للتأسيس
على التأكيد او ما في صورة التأخير فلان قولنا مل يتم انسان سالبة مهملة لاسور فيها (والسالبة
المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية للنفي عن كل فرد) نحو لاشيء من الانسان بقائم
ولما كان هذا مخالف لما عندهم من ان المهملة في قوة الجزئية يتبناه بقوله (لورود
موضوعها) اي موضوع المهملة (في سياق النفي) حال كونه نكرة غير مصدرة بل لفظ كل
فانه يفيد نفي الحكم عن كل فرد اذا كان لم يتم انسان بدون كل معناه نفي القيام عن كل
فرد فلو كان بعد دخول كل ايضا كذلك كان كل لتأكيد المعنى الاول فيجب ان يحمل على
نفي القيام عن جملة الافراد ليكون كل لتأسيس معنى آخر كذلك لان لفظ كل في هذا المقام
لا يفيد الاحد هذين المعنيين فعند انتفاء احدهما يثبت الآخر ضرورة والحاصل ان التقديم
بدون كل لسلب العموم ونفي الشمول والتغيير لعموم السلب وشمول النفي في بعد دخول كل
يجب ان يعكس هذا ليكون كل لتأسيس الراجح دون التأكيد المرجوح (وفيه نظر

لأن النفي عن الجملة في الصورة الأولى يعني الموجبة المهممدة المعدولة المحمول بحول
 انسان لم يقم (وعن كل فرد في) الصورة (الثانية) يعني السالبة المهممدة نحو لم يقم انسان
 (انما افاده الاسناد الى مااضيف اليه كل) وهو لفظ انسان (وقد زال ذلك) الاسناد المقيد
 لهذا المعنى (بالاسناد اليها) اي الى كل لأن انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندوا اليه
 (فيكون) اي على تقدير ان يكون الاسناد الى كل ايضا مفيدة للمعنى الحاصل من الاسناد
 الى انسان يكون كل (تأسیسالاً تأكیداً) لأن التأكيد لفظ يفيد تقوية مايفيد له لفظ آخر
 وهذا ليس كذلك لأن هذا المعنى حينئذ انما افاده الاسناد الى لفظ كل لاشيء آخر حتى
 يكون كل تأكيداته وحاصل هذا الكلام ان الانسلم انه لوحمل الكلام بعد دخول كل
 على المعنى الذي حمل عليه قبل كل كان كل للتأكيد ولا يخفى ان هذا انما يصح على
 تقدير ان يراد به التأكيد الاصطلاحي اما او اريد بذلك ان يكون كل لافادة معنى كان
 حاصلا بدونه فاندفع المنع ظاهر وحينئذ يتوجه ما اشار اليه بقوله (ولأن) الصورة
 (الثانية) يعني السالبة المهممدة نحو لم يقم انسان (ادا افادت النفي عن كل فرد فقد افادت
 النفي عن الجملة فإذا حملت) كل (على الثاني) اي على افاده النفي عن جملة الافراد حتى
 يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لاعن كل فرد (لايكون) كل (تأسیسا)
 بل تأكيد لأن هذا المعنى كان حاصلاً بذاته وحينئذ فلو جعلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب
 مثل لم يقم انسان لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس ادلة تأسيس اصلاً بل انما لزم ترجيح
 احد التأكيدتين على الاخر وما يقال ان دلالة لم يقم انسان على النفي عن الجملة بطريق
 الالتزام ودلالة لم يقم كل انسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيداً فيه نظر اذا لو اشترط
 في التأكيد اتحاد الدلالتين لم يكن حينئذ كل انسان لم يقم على تقدير كونه لنفي الحكم
 عن الجملة تأكيد لأن دلالة انسان لم يقم على هذا المعنى التزام (ولأن النكرة المنافية
 اذا عمت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لامهممدة) كما ذكره هذا القائل لانه قد يبين
 فيها ان الحكم مسلوب عن كل واحد من الافراد والبيان لا بد له من مبين ولا محالة هنا
 شيء يدل على ان الحكم فيها على كلية افراد الموضوع ولا يعني بالسور سوى هذا وحينئذ
 يندفع ما قيل سماها مهممدة باعتبار عدم السور (وقال عبدالقاهر ان كانت) كلمة (كل دخلة
 في حيز النفي بان اخرت عن ادائه) سواء كانت معمولة لادة النفي او لا وسواء كان الخبر

فعلاً (نحو ما كل «ما يتمنى المرء يدركه» تجري الرياح بمالتشتهي السفن) او غير فعل نحو
 قوله ما كل متنى المرء حاصلاً (او معمولة للفعل المتنى) الظاهر انه عطف على داخلة
 وليس بسديد لأن الدخول في حيز النفي شامل لذلك \Rightarrow وكذا الوعطفتها على اخرت بمعنى
 او جعلت معمولة لأن التأخير عن اداة النفي ايضاً شامل له \Rightarrow اللهم الا ان يخص التأخير
 بما اذا لم تدخل الاداة على فعل عامل في كل على ما يشعر به المثال والمعمول (اعم)
 من ان يكون فاعلاً او مفعولاً او تأكيداً لاحدهما او غير ذلك (نحو ما جاءني القوم كلهم)
 في تأكيد الفاعل (او ما جاءني كل القوم) في الفاعل وقدم التأكيد على الفاعل لأن كلاماً صل
 فيه (اولم آخذ كل الدرارم) في المفعول المتأخر (او كل الدرارم لم آخذ) في المفعول
 المتقدم وكذا لم آخذ الدرارم كلها او الدرارم كلها لم آخذ ففي جميع هذه الصور (توجه
 النفي الى الشمول خاصة) لا الى اصل الفعل (وافاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف
 لبعض) مما اضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى فاعلاً للفعل او الوصف المذكور في
 الكلام (او) افاد (تعلقه) اي تعلق الفعل او الوصف (به) اي ببعض مما اضيف اليه كل
 ان كان كل في المعنى مفعولاً للفعل او الوصف وذلك بدليل الخطاب وشهادة الذوق و
 الاستعمال والحق ان هذا الحكم اكثرى لا كلام بدليل قوله تعالى والله لا يحب كلام
 مختال فخور والله لا يحب كل كفارائهم ، ولا تطع كل حلاف هميين، (والا) اي وان لم تكن
 داخلة في حيز النفي بان قدمت على النفي لفظاً ولم تقع معمولة للفعل المتنى (عم) النفي
 كل فرد مما اضيف اليه كل وافاد نفي اصل الفعل عن كل فرد (كقول النبي صلى الله عليه
 وسلم لما قال له ذواليدين) اسم واحد من الصحابة (اقصرت الصلاة) بالرفع فاعل اقصرت
 (ام نسيت) يا رسول الله (كل ذلك لم يكن) هذا قول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
 والمعنى لم يقع واحد من القصر والنسيان على سبيل شمول النفي وعمومه لوجهي
 احدهما ان جواب اما بتعيين احد الامرين او بنفيهما جميعاً تخطئة للمستفهم لا ببني
 الجمع بينهما لانه عارف بان الكائن احدهما و الثاني ما روى انه لما قال النبي ﷺ
 كل ذلك لم يكن قال له ذواليدين بل بعض ذلك قد كان و معلوم ان الثبوت للبعض
 انما ينافي النفي عن كل فرد لا النفي عن المجموع (وعليه) اي على عموم النفي عن كل
 فرد (قوله) اي قول ابي النجم (قد اصبحت ام الخيار تدعى \Rightarrow على ذنب كله لم اصنع)

برفع كله على معنى لم اصنع شيئاً مما تدعى عليه من الذنوب ولا فادة هذا المعنى عدل عن النصب المستغنى عن الاضماد الى الرفع المفتقر اليه اي الى لم اصنعه (واما تأخيره) اي تأخير المسند اليه (فلاقتضاء المقام تقديم المسند) وسيجيء بيانه (هذا) اي الذي ذكر من الحذف والذكر والاضماد وغير ذلك في المقامات المذكورة (كله مقتضى الظاهر) من الحال (وقد يخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اياته (فيوضع المضمر موضع المظاهر كقولهم نعم رجلاً) زيد (مكان نعم الرجل زيد) فإن مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضماد لعدم تقديم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه ولهذا الضمير عائد إلى متعلق معهود في الذهن والتزم تفسيره بنكارة ليعلم جنس المتعلق وإنما يكون هذا من وضع المضمر موضع المظاهر (في أحد القولين) اي قول هن يجعل المخصوص خبر مبتدأ ممحذف وأما من يجعله مبتدأً ونعم رجل أخباره فيحتمل عنده أن يكون الضمير عائداً إلى المخصوص وهو مقدم تقديرًا ويكون التزام أفراد الضمير حيث لم يقل نعماً ونعمواً من خواص هذا الباب لكونه من الأفعال الجامدة (وقولهم هو وهي زيد عالم مكان الشأن أو القصة) فالاضمار فيه أيضاً على خلاف مقتضى الظاهر لعدم التقدم واعلم أن الاستعمال على أن ضمير الشأن إنما يؤثر إذا كان في الكلام مؤثر غير فضلة فقوله هي زيد عالم مجرد قياس ثم علل وضع المضمر موضع المظاهر في البالين بقوله (ليتمكن ما يعقبه) اي يعقب الضمير اي يعني على عقبه (في ذهن السامع لانه) اي السامع (إذا لم يفهم منه) اي من الضمير (معنى انتهائه) اي انتظر السامع ما يعقب الضمير ليفهم منه معنى فيتمكن بعد وروده فضل تمكّن لأن المحصول بعد الطلب اعز من المنساق بلا تعجب ولا يخفى أن هذا لا يحسن في باب نعم لأن السامع هالم يسمع المفسر لم يعلم أن فيه ضميرًا فلا يتحقق فيه التشوق والانتظار (وقد يعكس) وضع المضمر موضع المظاهر اي يوضع المظاهر موضع المضمر (فإن كان) المظاهر الذي وضع موضع المضمر (اسم اشارة فلكمال العناية بتمييزه) اي تمييز المسند اليه (لا اختصاصه بحكم بديع) كقوله (كم عاقل عاقل) هو صفت عاقل الاول بمعنى كامل العقل متنه فيه (اعيت) اي اعيته واعجزته او اعاقت عليه وصعبت (مذاهبه) اي طرق معاشه (وجاهل جاهل تلقاه مرزوقاً) هذا الذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم النجrier

اى المتقن من نحر الامور علاما اتقنها (زنديقا) كافرا نافيا للصانع العدل الحكيم ^{ذوقه}
 هذا الشارة الى حكم سابق غير محسوس وهو كون العاقل محروم والجهل مرزوقا فكان
 القياس فيه الاضمار فعل الى اسم الشارة لكمال العناية بتمييزه ليرى السامعين ان هذا
 الشيء المتميز المعين هو الذى له الحكم العجيب وهو جعل الاوهام حائرة و العالم
 النحر يرى زنديقا فالحكم البديع هو الذى اثبت لامسند اليه المعتبر عنه باسم الشارة (او التهكم)
 عطف على كمال العناية (بالسامع كما اذا كان) السامع (فقد البصر) او لا يكون ثمة
 مشار اليه اصلا (او النداء على كمال بلادته) اى بلادة السامع بانه لا يدرك غير المحسوس
 (او) على كمال (فطانته) بان غير المحسوس عنده منزلة المحسوس (او دعاء كمال ظهوره)
 اى ظهور المسند اليه (وعليه) اى على وضع اسم الشارة هوية المضمر لادعاء كمال
الظهور (من غير هذا الباب) اى باب المسند اليه (تعالىت) اى اظهرت العلة والمرض
 (كى شجى) اى احزن من شجى بالكسر اي صار حزينا لامن شجى العظم بمعنى نشب فى
 حلقة (وما باك علة) تریدين قتلى قد ظفرت بذلك) اى بقتلى كان مقتضى الظاهر (ان
 يقول بخلافه ليس) بمحسوس فعل الى ذلك اشارة الى ان قتله قد ظهر ظهور المحسوس
 (وان كان) المظاهر الذى وضع هوية المضمر (غيره) اى غير اسم الشارة (فزيادة
 التمكן) اى جعل المسند اليه متمكنا عند السامع (نحو قوله والله احد الله الصمد)
 اى الذى يصمد اليه ويقصدى الحوايج لم يقل هو الصمد لزيادة التمكן (ونظيره) اى نظير
 قل والله احد الله الصمد في وضع المظاهر هوية المضمر لزيادة التمكן (من غيره) اى
 من غير باب المسند اليه (وبالحق) اى بالحكمة المقتضية للازلزال (ازلاله) اى القرآن
 (وبالحق نزل) حيث لم يقل وبه نزل (او ادخال الروع) عطف على زيادة التمكן
 (في ضمير السامع وتربيه المهابة) عنده وهذا كالتأكيد لادخال الروع (او تقوية داعي المأمور)
 ومثالهما) اى مثال التقوية وادخال الروع مع التربية (قول الخلق امير المؤمنين يأمرك
 بكذا) مكان انا آمرك (وعليه) اى على وضع المظاهر هوية المضمر لـ تقوية داعي المأمور
 (من غيره) اى من غير باب المسند اليه (فإذا عزمت فتوكل على الله) لم يقل على لـ ما في
 لفظ الله من تقوية الداعي الى التوكل عليه لدلالته على ذات موصوفة بالاوصف الكاملة
 من القدرة الباهرة وغيرها (او الاستعطاف) اى طلب العطف والرحمة (كقوله الـ هـ عبدك

العاصي اتاك) مقرأ بالذنوب وقد دعا كا لـم يقل انا لما في لفظ عبدك العاصي من التخضع واستحقاق الرحمة وترقب الشفقة (قال السكاكي هذا) اعني نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (غير مختص بالمسند اليه ولا) النقل مطلقاً مختص (ب بهذا القدر) اي بان يكون عن الحكاية الى الغيبة ولا يخلو العبارة عن تسامح (بل كل من التكلم والخطاب والغيبة مطلقاً) اي سواء كان في المسند اليه او غيره سواء كان كل منها واردة في الكلام او كان مقتضى الظاهر مراده (ينقل الى الآخر) فتصير الاقسام ستة حاصلة من ضرب الثلاثة في الاثنين ولفظ مطلقاً ليس في عبارة السكاكي لكنه مراده بحسب ما علم من مذهبه في الالتفات بالنظر الى الامثلة (ويسمي هذا النقل عند علماء المعاني التفاتا) مأخذ دامن التفاتات الانسان عن يمينه الى شماله او بالعكس (كتوله) اي قول امرى، القيس (تطاول ليلاً) خطاب لنفسه التفاتا و مقتضى الظاهر ليلاً (بالانمد) بفتح الهمزة وضم الميم اسم موضع (والمشهور) عند الجمهور (ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطرق من) الطرق (الثلاثة) التكلم والخطاب والغيبة (بعد التعبير عنه) اي عن ذلك المعنى (باخر منها) اي بطريق آخر من الطرق الثلاثة بشرط ان يكون التعبير الثاني على خلاف ما يقتضيه الظاهر و يتربّه السامع ولابد من هذا القيد ليخرج مثل قولهانا زيد وات عمر ونحن اللذون صبّحوا الصباحا، ومثل قوله تعالى واياك نستعين ، واهدنا ، وانعمت ، فان الالتفات انما هو في اياك نعبد والباقي جار على اسلوبه ومن زعم ان في مثل يا اياها الذين آمنوا التفاتا و القيس آهتم فقد سهل على ما يشهد به كتب النحو (وهذا) اي الالتفات بتفسير الجمهور (اخص منه) بتفسير السكاكي لأن النقل عنده اعم من ان يكون قد عبر عنه بطريق من الطرق ثم بطريق آخر او يكون مقتضى الظاهر ان يعبر عنه بطريق منها فترك وعدل الى طريق آخر فيتحقق الالتفات بتعبير واحد وعند الجمهور مخصوصاً بالاول حتى لا يتحقق الالتفات بتعبير واحد فكل التفاتاتهم التفات عنده من غير عكس كما في تطاول ليلاً (مثل التفات من التكلم الى الخطاب ومالى لا اعبد الذى فطرنى واليه ترجعون) و مقتضى الظاهر ارجع والتحقيق ان المراد ما لكم لاتعبدون لـم لكن لما عبر عنهم بطريق التكلم كان مقتضى ظاهر السوق اجراء باقى الكلام على ذلك الطريق فعدل عنه الى طريق الخطاب فيكون التفاتا على المذهبين (و) مثل الالتفات من التكلم (الى الغيبة انا اعطيتكم الكثرة،

فصل لـ بربك وانحر، ومقتضى الظاهر لنا(و) مثال الالتفات (من الخطاب الى التكلم) قول
الشاعر (طحا) اى ذهب (بـ بك قلب في الحسان طروب) ومعنى طروب في الحسان ان له
طربا في طلب الحسان ونشاطا في هراودتها (بعيد الشباب) تصغير بعد للقرب اى حين
ولى الشباب وكادينصرم (عصر) ظرف زمان مضار الى الجملة الفعلية اعني قوله (حان)
اي قرب (مشيب يكلفني ليلي) فيه التفات من الخطاب في بك الا التكلم ومقتضى الظاهر
يكلاف وفاعلي كلفني ضمير عائد الى القلب وليلي مفعوله الثاني والمعنى يطالبني التائب بوصل
ليلي روى تكلفني بالباء، الفوقيانية على انه مسند الى ليلي و المفعول محذوف
اي شدائد فراقها او على انه خطاب للقلب فيكون التفاتا آخر من الغيبة الى الخطاب
(وقد شط) اى بعد (وليها) اى قربها (و عـ ادت عواد يتنا و خطوب) قال
المرزوقي عادت يجوز ان يكون فاعلات من المعادة كأن الصوارف والخطوب صارت
تعادي و يجوز ان يكون من عاد يعود اى عادت عواد و عوائق كانت تحول يتنا الى ما
كانت عليه قبل (و) مثال الالتفات من الخطاب (الى الغيبة) قوله تعالى (حتى اذا كتم
في الفلك وجرين بهم) والقياس بكم (و) مثال الالتفات (من الغيبة الى التكلم) قوله تعالى
(الله الذى ارسل الرياح فتثیر سحابا فسكناه) و مقتضى الظاهر فسافة اى ساق الله ذلك
السحاب و اجراء الى بلد ميت (و) مثال الالتفات من الغيبة (الى الخطاب) قوله تعالى
(مالك يوم الدين اي لا يعبد) و مقتضى الظاهر اياه (ووجهه) اى وجه حسن الالتفات
(ان الكلام اذا نقل من اسلوب الى اسلوب آخر كان) ذلك الكلام (احسن تطريه) اى
تجديدا واحدانا من طريت التوب (لنـ اشـاط السـامـع وـ كانـ اـكـثرـ اـيقـاظـاـ لـلاـصـفـاءـ اليـهـ) اـىـ
الـذـكـلـ الـكـلامـ لـاـنـ لـكـ جـدـيـدـ لـذـةـ وهـذاـ وجـهـ حـسـنـ الـالـتـفـاتـ عـلـىـ الـاـطـلـاقـ (وقد
يـخـصـ مـوـاقـعـهـ بـلـطـائـفـ) غـيرـهـذـاـ الـوجـهـعـالـعـامـ (كما في) سورة (الفاتحة) فـانـ العـبـادـاـ ذـكرـ
الـحـقـيقـ بـالـحـمـدـ عـنـ قـلـبـ حـاضـرـ يـجـدـ) ذلك العبد (من نفسه محر كـ لـ لـاقـبـ عـلـيـهـ) اـىـ عـلـىـ
ذـكـ الـحـقـيقـ بـالـحـمـدـ (وكلما جرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحركـ
الـىـ انـ يـؤـلـ الـاـمـرـ الـىـ خـاتـمـتـهـ) اـىـ خـاتـمـةـ تـلـكـ الصـفـاتـ يـعـنـيـ مـالـكـ يومـ الدـيـنـ (المـفـيـدـاـنهـ)
اـىـ ذـكـ الـحـقـيقـ بـالـحـمـدـ (مـالـكـ الـاـمـرـ كـلـهـ فـيـ يـومـ الـجـزـاءـ) لـاـهـاضـيفـ مـالـكـ الـىـ يـومـ الدـيـنـ
عـلـىـ طـرـيـقـ الـاتـسـاعـ وـ المعـنىـ عـلـىـ الـفـرـقـيـةـ اـىـ مـالـكـ فـيـ يـومـ الدـيـنـ وـ المـفـعـولـ مـحـذـوفـ دـلـالـهـ

على التعميم (فحينئذ يوجب) ذلك المحرك لتناهيه في القوة (الاتصال عليه) اي اقبال العبد على ذلك الحقيق بالحمد (والخطاب بتخصيصه بغایة الخضوع والاستعانة في المهمات) فالباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب يقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة وغاية الخضوع هو معنى العبادة وعموم المهمات مستفاد من حذف مفعول نستعين والتخصيص مستفاد من تقديم المفعول فاللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات هي ان فيه تنبيها على ان العبد اذا اخذ في القراءة يجب ان يكون قراءته على وجه يجده من نفسه ذلك المحرك ولما تاجر الكلام الى ذكر خلاف مقتضى الظاهر او رد عدة اقسام منه وان لم تكن من مباحث المستند اليه فقال (ومن خلاف المقتضى) اي مقتضى الظاهر (تلقى المخاطب) من اضافة المصدر الى المفعول اي تلقى المتكلم للمخاطب (بغير ما يتربّب) المخاطب (بحمل كلامه) والباء في بغير للتعدية وفي بحمل كلامه للسببية اي انما تلقاه بغير ما يتربّب عنه بحسب انه حمل كلامه الكلام الصادر عن المخاطب (على خلاف مراده) اي مراد المخاطب :: وانما حمل كلامه على خلاف مراده (تنبيها) للمخاطب (على انه) اي ذلك الغير هو (الاولى بالقصد) والارادة (كقول القبعتري للحجاج وقد قال) الحجاج (له) اي للقبعترى حال كون الحجاج (مت وعدا) اي انه (لا حملة ك على الاDEM) يعني القيد :: هذا مقول قول الحجاج (مثل الامير يحمل على الاDEM والأشهب ::) هذامقول قول القبعتري فابرز وعيد الحجاج في معرض الوعد وتلقاه بغير ما يتربّب بان حمل الاDEM في كلامه على الفرس الاDEM اي الذي غلب سواده حتى ذهب الي ارض الذي فيه وضم اليه الاشهب اي الذي غالب بياضه حتى ذهب سواده ومراد الحجاج انما هو القيد فيه على ان الححمل على الفرس الاDEM هو الاولى بان يقصد الامير (اي من كان مثل الامير في السلطان) اي الغلبة (وبسطة اليدي) اي الكرم والمال والنعمة (فيجد بر بان يصفد) اي يعطى من اصده (لان يصفد) اي يقيده من صدده (او السائل) عطف على المخاطب اي تلقى السائل (بغير ما يطلب بتزيل سؤال المعنزة غيره) اي منزلة غير ذلك السؤال (تنبيها) للسائل (على انه) اي ذلك الغير (هو الاولى بحاله او المهم له كقوله تعالى يستلو ذلك عن الاهلة قبل هى موافق للناس والحج) سأله عن سبب اختلاف القمر في زيارة النور ونقضاته فاجيبوا ببيان الغرض من هذا الاختلاف و هو ان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معامل يوم قت بها الناس امور هم من المزرع والمتجار و محال الديون والصوم وغير ذلك و معالم للحج يعرف بها و قته وذلك

للتبنيه على ان الاولى والالية بحالهم ان يسألوا عن ذلك لأنهم ليسوا همن يطلعون بسهولة
 على دقائق علم الهيئة ولا يتعلق لهم به غرض (وك قوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم
 من خير فللوالدين والافريين واليتامى والمساكين وابن السبيل) سأله عن بيان مادا
 ينفقون فاجبوا بيان المصارف تنبئها على ان المهم هو السؤال عن هلان النفقة لا يعتد بها
 الا ان تقع موقعها (ومنه) اي من خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عن) المعنى (المستقبل
 بالغاظ الماضي تنبئها على تحقق وقوعه نحو قوله تعالى ونفحى الصور فصعق من فى السموات وهن
 فى الارض) بمعنى يصعب (ومثله) التعبير عن المقصود المستقبل بالغاظ لسم الفاعل كقوله
 تعالى (وان الدين الواقع) مكان يقع (ونحوه) التعبير عن المستقبل بالغاظ اسم المفعول
 كقوله تعالى (ذلك يوم مجيء وعلة الناس) مكان يجمع وعهنا بحث وهو ان كلام من اسمي
 الفاعل والمفعول قد يكون بمعنى الاستقبال وان لم يكن ذلك بحسب اصل الوضع فيكون
 كل منهما هنا واقعفي موقعه واردا على حسب مقتضى الظاهر والجواب ان كلامهما
 حقيقة فيما تتحقق فيه وقوع الوصف وقد استعمل هنافيمالم يتتحقق مجازا تنبئها على تتحقق
 وقوعه (ومنه) اي من خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهو ان يجعل احد اجزاء الكلام مكان
 الآخر والآخر مكانه (نحو عرضت الحوض) على الناقة اي اظهرته عليه بالشرب (وقبله) اي القاب
 (السكاكى مطلقا) وقال انه مما يورث الكلام ملاحة (وردة غيره) اي غير السكاكى
 (مطلقا) لانه عكس المطلوب ونقض المقصود (والحق انه ان يتضمن اعتبارا لطيفا)
 غير الملاحة التي اورتها نفس القلب (قبل كقوله «ومهمة» اي مفازة) مغيرة اي مملوقة
 بالغيرة ارجاؤه ...) اي اطرافه ونواحيه جمع الرجى مقصورا (كان لون ارضه سماءه «)
 على حذف المضاف (اي لونها) يعني لون السماء فالصراع الاخير من باب القلب والمعنى
 كأن لون سمائه لغيرها لون ارضه والاعتبار اللطيف هو المبالغة في وصف لون السماء بالغيرة
 حتى كأنه صار بحيث يشبه به لون الارض في ذلك مع ان الارض اصل فيه (والا) اي وان
 لم يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لانه عدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة يعتد بها
 (كقوله) فلم ان جرى سمن عليها (كما طينت بالفن) اي بالقصر (السياع) اي الطين
 بالتبين والمعنى كما طينت الفدن بالسياع يقال طينت السطح والبيت ولقائل ان يقول
 انه يتضمن من المبالغة في وصف الناقة بالسمن ما لا يتضمنه قوله كما طينت الفدن بالسياع

لايهمه ان السياع قد بلغ مبلغاً من العظم والكثرة الى ان صار بمنزلة الاصل والفن
بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى الفن

(احوال المسند)

(اماتر كه فلامار) في حذف المسند اليه (قوله) « ومن يك امسى بالمدينة رحله »
 (فاني وقيار بهالغريب) الرحل هو المنزل والمأوى وقيار اسم فرس او جمل للشاعر وهو
 ضابي بن الحارث كذا في الصحاح ولفظاليت خبر ومعناه التحسن والتوجع فالمسند
 إلى قيار ممحذوف لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مع ضيق المقام
 بسبب التوجع ومحافظة الوزن ولا يجوز ان يكون قiar عطفا على محل اسم ان وغريب
 خبراً عنهما لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضي الخبر لفظاً أو تقديرها واما اذا
 قدر الله خبراً ممحذوفاً فيجوز ان يكون هو عطفعاً على محل اسم ان لأن الخبر مقدم تقديرها
 فلا يكون مثل ان زيداً وعمرو ذاهبان بل مثل ان زيداً وعمرو لذاهب و هو جائز
 ويجوز ان يكون مبتدأً و الممحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جملة ان مع
 اسمها وخبرها (وك قوله « نحن بما عندنا وانت بما » عندك راض والرأي مختلف)
 فقوله نحن مبتدأً ممحذوف الخبر لم اذكرنا اي نحن بما عندنا راضون فالمحذوف هنا هو
 خبر الاول بقرينة الثاني وفي البيت السابق بالعكس (قولك زيد منطلق و عمرو) اي و
 عمرو منطلق فحذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام (قولك خرجت فاذ ازيد)
 اي موجود او حاضر او واقف او ما اشبه ذلك فحذف لامر مع اتباع الاستعمال لأن ادا
 المفاجأة تدل على مطلق الوجود وقد ينضم إليها قرائن تدل على نوع خصوصية كلفظ
 الخروج المشعر بـ(المراد فاذا زيد بالباب حاضراً و نحو ذلك) (قوله « ان محلاً وان مرتحلاً »)
 وان في السفر اذ مضوا مهلاً (اي) ان (لنافي الدنيا) حلولاً (و) ان (لناعتها) الى الآخرة
 (ارتحلا) والمسافرون قد توغلوا في المضي لا رجوع لهم ونحن على اثرهم عن قريب فحذف
 المسند الذي هو ظرف قطع القصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعني العقل و
 لضيق المقام اعني المحافظة على الشعر ولأتباع الاستعمال لاطراد الحذف في مثل ان ملا
 وان ولداً وقد وضع سببويه في كتابه لهذا باتفاقه هذا بـ(بـ ان ملا وان ولدا) (قوله

تعالى قل لوانتم تملكون خزائن رحمة ربی) فقوله اتم ليس بمبدأ لأن لو انما تدخل
 على الفعل بل هو فاعل فعل ممحض والاصل لو تملكون اتم تملكون فحذف الفعل الاول
 احترازا عن العبث لوجود المفسر ثم ابدل من الضمير المتصل ضمير منه صل على ما هو القانون عند
 حذف العامل فالمسند الممحض هبنا فعل وفيما يسبق اسم او جملة (و قوله تعالى فصیر
جمیل یحتمل الامرین) حذف المسند او المسند اليه (ای) فصیر جميل (اجمل او فامری
صیر جميل) ففي الحذف تكثير للفائدة بامكان حمل الكلام على كل من المعنيين بخلاف
مالود کر فإنه يكون نصافی احدهما (ولا بد) للحذف (من قرينة) داله عليه ليفهم منه المعنى
(کوکوع الكلام جواباً للسؤال محقق نحو و لئن سألهم من خلق السموات والارض ليقولن الله)
 ای خلقهن الله فحذف المسند لأن هذا الكلام عند تحقق ما فرض من الشرط والجزاء
 يكون جوابا عن سؤال متحقق والدليل على ان المرفوع فاعل والممحض فعله انه جاء
 عند عدم الحذف كذلك كقوله تعالى و لئن سألهم من خلق السموات والارض ليقولن
خلقهم العزيز العليم ، و قوله تعالى قال من يحيى العظام وهي رميم ، قل يحييها الذي انشأها
اول مرة ، (او مقدر) عطف على متحقق (نحو) قول ضرار بن نهشل يزيد بن نهشل
(ولبيك يزيد) كانه قيل من بيكيه فقال (ضارع) ای بيكیه ضارع ای دليل (لخصوصه)
 لانه كان ملحداً و عن الضعف تمامه « و مختبط مما طيح الطوائح » والمختبط هو الذي
 يأتي اليك للمعرف من غير وسيلة تطيح من الاطاحة وهي الادهاب والاهلاك والطواحة جمع
 مطيبة على غيرقياس كلواقع جمع ملقة و مما يتعلق بمختبط وماصدرية ای سائل يسئل
 من اجل ادهاب الواقع ماله او بيكي المقدر ای بيكي لاجل اهلاك المنايايزيد (وفضله)
 ای رجحانه نحو لبيك يزيد ضارع مبنيا للمفعول (على خلافه) يعني لبيك يزيد ضارع
 مبنيا للفاعل ناصباليزيد ورافع الضارع (بتكرر الاستاد) بان اجمل او لا (اجمل اتم) فصل
 ثانيا (تفصيلا) اما التفصيل فظاهر واما الاجمال فالانه لما قيل لبيك علم ان هناك باكياسند
 اليه هذا البكاء لأن المسند الى المفعول لا بدله من فاعل ممحض اقيم المفعول مقامه
 ولاشك ان المتكرر او كدواقوى وان الاجمال ثم التفصيل اوقع في النفس (وبوقوع نحو
 يزيد غير فضة) لكونه مسند اليه لمفعولا كمامي خلافه (وبكون معرفة الفاعل كحصول
 نعمه غير متربقة لان اول الكلام غير مطatum في ذكره) ای ذكر الفاعل لاستاد

الفعل و تمام الكلام به بخلاف مـا اذا بني للفاعل فـانه مطعم في ذكر الفـاعل
 اذ لا بد لل فعل من شيء يـسند هو اليـه (واما ذكره) اي ذكر المسند (فلما مر) في ذكر المسند اليـه
 من كون الذكر هو الاصل مع عدم المقتضى العدول ومن الاحتياط لضعف التـعويـل على القرينة
 مثل خلقـهـنـ العـزيـزـ الـعـلـيمـ، وـمـنـ التـعـرـيـفـ بـغـبـاؤـ السـاعـمـ نحوـ مـحـمـدـ نـبـيـهـ اـشـكـلـةـ فيـ جـوـابـ مـنـ قالـ
 منـ نـبـيـكـمـ وـغـيرـذـاكـ (اوـ لـاجـلـ) (انـ يـتـعـيـنـ) بـذـكـرـ المسـنـدـ (كونـهـ اـسـمـاـ) فيـ فـيـدـ الشـيـوـتـ وـالـدوـامـ
 (اوـ فـعـلاـ) فيـ فـيـدـ التـجـدـ وـالـحدـوـتـ (وـاماـ اـفـادـهـ) ايـ جـعـلـ المسـنـدـ غـيرـ جـمـلةـ (فـلـكـوـنـهـ غـيرـ
 سـبـبـيـ معـ عـدـمـ اـفـادـةـ تـقـوـيـ الـحـكـمـ) اـذـاـوـ كانـ سـبـبـيـاـ نحوـ زـيـدـ قـامـ اـبـوـهـ اوـ مـفـيدـاـ لـتـقـوـيـ نحوـ زـيـدـ
 قـامـ فـهـوـ جـمـلـةـ قـطـعاـ وـاـمـاـ نحوـ زـيـدـ قـاتـ فـلـيـسـ بـمـفـيدـ لـتـقـوـيـ بلـهـوـ قـرـيـبـ مـنـ زـيـدـ قـامـ فـيـ ذـلـكـ
 وـقـولـهـ مـعـ عـدـمـ اـفـادـةـ تـقـوـيـ مـعـ عـدـمـ اـفـادـةـ نفسـ التـرـكـيـبـ تـقـوـيـ الـحـكـمـ فـيـ خـرـجـ مـاـ يـفـيدـ
 الـتـقـوـيـ بـحـسـبـ التـكـرـيـرـ نحوـ عـرـفـ عـرـفـ اوـ بـحـرـفـ التـأـكـيدـ نحوـ زـيـداـ عـارـفـ اوـ تـقـوـلـ
 انـ تـقـوـيـ الـحـكـمـ فـيـ اـصـطـلاحـ هـوـ تـأـكـيدـهـ بـالـطـرـيـقـ المـخـصـوصـ نحوـ زـيـدـ قـائـمـ ؛ ؛ فـانـ قـاتـ
 الـمـسـنـدـ قـدـ يـكـونـ غـيرـ سـبـبـيـ وـلـاـ مـفـيدـ لـتـقـوـيـ وـمـعـ هـذـاـ لـاـ يـكـونـ مـفـرـداـ كـقـولـنـاـ اـنـ اـسـعـيـتـ
 فـيـ حـاجـتـكـ وـرـجـلـ جـاءـنـيـ وـمـاـ اـنـافـعـلـتـ هـذـاـعـنـدـ قـصـدـ التـخـصـيـصـ قـاتـ سـلـمـنـاـ اـنـ لـيـسـ القـصـدـ
 فـيـ هـذـهـ الصـورـ الـىـ تـقـوـيـ لـكـ لـاـ نـسـلـمـ اـنـهـ اـلـتـقـيـدـ تـقـوـيـ ضـرـورـةـ حـصـولـ تـكـرارـ الـاسـنـادـ
 الـمـوـجـبـ لـتـقـوـيـ وـلـوـ سـلـمـ فـالـمـرـادـ اـنـ اـفـرـادـ الـمـسـنـدـ يـكـونـ لـاجـلـ هـذـاـ الـمـعـنـيـ وـ لـاـ يـلـزـمـ مـنـهـ
 تـحـقـقـ الـاـفـرـادـ فـيـ جـمـيعـ صـورـ تـحـقـقـ هـذـاـ الـمـعـنـيـ ثـمـ سـبـبـيـ وـفـعـلـيـ مـنـ اـصـطـلاحـاتـ صـاحـبـ
 الـمـفـتـاحـ حـيـثـ سـمـيـ فـيـ قـسـمـ النـحـوـ وـالـوـصـفـ بـحـالـ الشـيـءـ نحوـ رـجـلـ كـرـيـمـ وـصـفـاـ فـعـلـيـاـ وـالـوـصـفـ
 بـحـالـ ماـهـوـمـنـ سـبـبـيـ نحوـ رـجـلـ كـرـيـمـ اـبـوـهـ وـصـفـاـسـبـبـيـاـ وـسـمـيـ فـيـ عـلـمـ الـمـعـانـيـ الـمـسـنـدـ فـيـ نحوـ
 زـيـدـ قـامـ مـسـنـدـاـ فـعـلـيـاـ وـفـيـ نحوـ زـيـدـ قـامـ اـبـوـهـ مـسـنـدـاـ سـبـبـيـاـ وـفـسـرـهـمـاـ بـمـالـيـخـلـوـ عنـ صـعـوبـةـ
 وـاـنـغـلاقـ فـلـهـذـاـ اـكـتـفـ المـصـنـفـ فـيـ بـيـانـ الـمـسـنـدـ السـبـبـيـ بـالـمـثـالـ وـقـالـ (وـالـمـرـادـ بـالـسـبـبـيـ نحوـ زـيـدـ
 اـبـوـهـ مـنـ طـلـقـ) وـكـذـاـ زـيـدـ اـنـطـلـقـ اـبـوـهـ وـيـمـكـنـ انـ يـقـسـرـ الـمـسـنـدـ السـبـبـيـ بـجـمـلـةـ عـلـقـتـ
 عـلـىـ مـبـتـداـ بـعـائـدـ لـاـ يـكـونـ مـسـنـدـ اليـهـ فـيـ تـلـكـ الـجـمـلـةـ فـيـ خـرـجـ عـنـهـ الـمـسـنـدـ فـيـ نحوـ زـيـدـ مـنـ طـلـقـ
 اـبـوـهـ لـاـنـهـ مـفـرـدـ وـفـيـ نحوـ قـلـ هـوـ اللـهـ اـحـدـ لـاـنـ تـعـلـيقـهـ عـلـىـ الـمـبـتـداـ لـيـسـ بـعـائـدـ وـفـيـ نحوـ زـيـدـ قـامـ
 وـزـيـدـ هـوـ قـائـمـ لـاـنـ الـعـائـدـ فـيـهـمـاـ مـسـنـدـ اليـهـ وـدـخـلـ فـيـهـ نحوـ زـيـدـ اـبـوـهـ قـائـمـ وـزـيـدـ قـامـ
 اـبـوـهـ وـزـيـدـ هـرـرـتـ بـهـ وـزـيـدـ ضـرـبـ عـمـرـاـ فـيـ دـارـهـ وـزـيـدـ ضـرـبـتـهـ وـنـحوـ ذـلـكـ
 مـنـ الـجـمـلـ الـتـيـ وـقـعـتـ خـبـرـ مـبـتـداـ وـلـاـ تـقـيـدـ تـقـوـيـ وـالـعـمـدـةـ فـيـ ذـلـكـ تـبـعـ كـلـامـ السـكـاـكـيـ

لانالم نجدها الاصطلاح لمن قبله (واماكونه) اى المسند (فعالفللتقييد) اى تقييد المسند
 (باحدارازمنة الثالثة) اعني الماضي و هو الزمان الذى قيل زمانك الذى انت فيه و
 المستقبل وهو الزمان الذى يتربى وجوده بعد هذا الزمان والحال وهو اجزاء من او اخر
 الماضي واوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وترابخ وهذا امر عرفى و ذلك لأن الفعل
 دال بصيغته على احد الازمنة الثالثة من غير احتياج الى قرينة تدل على ذلك بخلاف الاسم
 فانه انما يدل عليه بقرينة خارجية كقولنا زيد قائم الان او امس او غدا ولپذا قال (على اخر وجه)
 و لم اكن التجدد لازما للزمان لكونه كما غير قرار الذات اى لا يجتمع اجزائه في الوجود
 والزمان جزء من مفهوم الفعل كان الفعل مع افادته التقييد باحدارازمنة الثالثة مفيدا
 للتتجدد واليه اشار بقوله (مع افاده التجدد كقوله) اى كقول ظريف بن تميم (او كل ما وردت
 عكاظ) هو متسوق للعرب كانوا يجتمعون فيه فيتناسدون ويتناخرون وكانت فيه
 وقایع (قبيلة بعثوا الى عربهم) عريف القوم القيم بامرهم الذي شهر وعرف بذلك (يتوصى) اى
 يصدر عنه تفرس الوجوه وتأملها شيئاً فشيئاً وللحظة فلحظة (واماكونه) اى المسند (اسما
 فالادلة عدمهما) اى عدم التقييد المذكور و افاده التجدد يعني لافادة الدوام والثبوت
 لاغراض تتعلق بذلك (كقوله «لأيالن الدرهم المضروب صرتنا») وهو ما يجتمع فيه
 الدرهم (لكن يمر عليها وهو منطلق) يعني ان الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم دائمآ
 قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على ان يثبت به الشيء للشيء من غير اقتضاء انه يتتجدد
 ويحدث شيئاً فشيئاً فلاتعرض في زيد منطلق لاكثر من ايات الانطلاق فعاله كما في زيد
 طويل و عمر و قصير (واما تقييد الفعل) وما يشبهه من اسم الفاعل والمفعول وغيرهما
 (بمفعول) مطلق او به او فيه اوله او معه (ونحوه) من الحال والتمييز والاستثناء (فالترية
 الفائدة) لأن الحكم كلما زاد خصوصاً زاد غرابة وكلما زاد غرابة زاد افاده كما يظهر
 بالنظر الى قولنا شئ ما موجود و فلان بن فلان حفظ التوراة سنة كذا في بلد كذا ولما
 استشعر سؤالاً وهو ان خبر كان من مشبهات المفعول والتقييد به ليس لتريره الفائدة بدونه
 اشار الى جوابه بقوله (وال المقيد في نحو كان زيد منطلق هو منطلق لا كان) لأن منطلق
 هو نفس المسند و كان قيده للدلالة على زمان النسبة كما اذا قلت زيد منطلق في الزمان
 الماضي (واما ترك التقييد) اى ترك التقييد (فلمانع منها) اى من تريره الفائدة مثل خوف

انقضاء المدة والفرصة او اراده ان لا يطلع الحاضرون على زمان الفعل او مكانه او مفعوله او عدم
 العلم بالقيادات او نحو ذلك (واما تقييده) اي الفعل (بالشرط) مثل اكرمه ان تكرمني
 وان تكرمني اكرمه (فلاعتبارات) شتى وحالات تقتضي تقبيده به (للتعرف الابصرة ما بين
 ادواته) يعني حروف الشرط واسماته (من التفصيل وقد بين ذلك) اي التفصيل (في علم النحو)
 وفي هذا الكلام اشارة الى ان الشرط في عرف اهل العربية قيد لحكم الجزاء مثل
 المفعول ونحوه فقولك ان جئتي اكرمه بمنزلة قولك اكرمه وقت مجئك اي اي و
 لا يخرج الكلام بهذا القيد عما كان عليه من الخبرية والانسانية بل ان كان الجزاء خبرا
 فالجملة الشرطية خبرية نحو ان جئتي اكرمه وان كان انشائيا فانسانية نحو
 جاءك زيد فاكرمه واما نفس الشرط فقد اخرجه الاداة عن الخبرية واحتمال الصدق و
 والكذب و ما يقال من ان كلاما من الشرط والجزاء المحكوم فيه بلزموم الثاني للالول فانما
 هو باعتبار المنطقين فمفهوم قولهننا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار
 اهل العربية الحكم بوجود النهار في كل وقت من اوقات طلوع الشمس فالمحكم
 عليه هو النهار والمحكم به هو الموجود و باعتبار المنطقين الحكم بلزموم وجود النهار
 لظهور الشمس فالمحكم عليه ظهور الشمس والمحكم به وجود النهار فكم من فرق
 بين الاعتبارين (ولكن لا بد من النظر هنا في ان وادا ولوا) لأن فيها ابحاثا كثيرة لم يتعرض
 لها في علم النحو (فان وادا الشرط في الاستقبال لكن اصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط)
 فلا يقع في كلام الله تعالى على الاصل الاحكامية او على ضرب من التأويل (واصل اذا الجزم)
 بوقوعه فان وادا يشير كان في الاستقبال بخلاف لو ويفترقان بالجزم بالوقوع وعدم الجزم
 به واما عدم الجزم بادلوجة الشرط فلم يتعرض له لكنه مشتركيان اذا وان والمقصود
 بيان وجه الافتراق (ولذلك) اي وان اصل ان عدم الجزم بادلوجة (كان) الحكم (النادر)
 لكونه غير مقطوع به في الغالب (موقعها لان و) لأن اصل اذا الجزم بادلوجة (غلب لفظ
 الماضي) لدلالته على الواقع قطعا نظرا الى نفس اللفظ وان نقل ه هنا الى معنى
 الاستقبال (مع اذا نحو فادا جاءتهم) اي قوم موسى (الحسنة) كالخصب والرخاء (قالوا
 لنا هذه) اي هذه مختصة بنا و نحن مستحقوها (وان تصبح سيئة) اي جدب وبالإ

(يطير و اى يتضاً موا) (بموسى ومن معه) من المؤمنين جي، في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد بالحسنة الحسنة المطلقة) التي حصوا بها مقطوع به (ولهذا عرفت) الحسنة (تعرف الجنس) اى الحقيقة لان وقوع الجنس كالواجب لكثرة واتساعه لتحققه في كل نوع بخلاف النوع وجي، في جانب السيدة بلفظ المضارع مع ان لم يذكره بقوله (والسيدة نادره بالنسبة اليها) اى الى الحسنة المطلقة (ولهذا نكررت) السيدة ليدل على التقليل (وقد تستعمل ان في) مقام (الجزم) بوقوع الشرط (تجاهلا) كما اذا سئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم انه فيها فيقول ان كان فيها اخبرك يتوجه اهل خوفا من السيد (او لعدم جزم المخاطب) بوقوع الشرط فيجري الكلام على سنن اعتقاده (كتوا لك من يكذبك ان صدقت فما دافعل) مع علمك بذلك صادق (او تزيله) اى لتزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفته مقتضى العلم) كتوا لك من يؤذى اباك ان كان اباك فالتجوزه (او التوبيخ) اى لتعبير المخاطب على الشرط (وتصوير ان المقام لاشتماله على ما يقلع الشرط عن اصله لا يصلح الالفاظه) اى فرض الشرط (كم ايفرض المحال) لغرض من الاغراض (نحو افترض عنكم الذكر) اى انهم لكم فتضرب عنكم القرآن و ما فيه من الامر والنهي والوعيد (صفحا) اى اعراضا او لاعراض او معرضين (ان كنتم قوم مسرفين في من قرآن بالكسر) فكونهم مسرفين امر مقطوع به لكن جي، بلفظ ان لقصد التوبيخ و تصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام يجب ان لا يكون الاعلى سبيل الفرض والتقدير كالمحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف مما لا ينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو منزلة المحال وان كان مقطوعا بعدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه ان لتزيله منزلة مالاقطع بعدهم على سبيل المساعدة وارحام العنان لقصد التبكيت كما في قوله تعالى قل ان كان للرحمه ولد فانا اول العبادين، (او تغليب غير المتصف به) اى بالشرط (على المتصف به) كما اذا كان القيام قطعى الحصول لزيد غير قطعى لعمرو فقول ان قمتا كان كذلك (وقوله تعالى للمخاطبين المرتدين وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا، يحتملها) اى يحتمل ان يكون للتوبيخ والتصوير المذكور وان يكون لتفليب غير المرتدين على المرتدين لانه كان في المخاطبين من يعرف الحق وانما ينكر عنادا فجعل الجميع كأنه لا ارتياه لهم ** وهنا بحث وهو انه اذا جعل

الجميع بمنزلة غير المرتدين كان الشرط قطعى الا لا يصح استعمال ان فيه كما اذا كان قطعى الواقع لا هنا انما تستعمل في المعانى المحتملة المشكوكه وليس المعنى هنا على حدوث الارتباط في المستقبل ولهذا زعم الكوفيون ان ان هنا بمعنى اذ ونص المبرد والزجاج على ان ان لا تغلب كان على معنى الاستقبال لقوة دلالته على المضى فمجرد التغريب لا يصح استعمال ان هنا بل لابد من ان يقال لما غالب صار الجميع بمنزلة غير المرتدين فصار الشرط قطعى الانتفاء فاستعمل فيه ان على سبيل الفرض والتقدير للتبيكشة والا زلام كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا ، وقل ان كان للرحمه ولدفانا اول العابدين،(والتفليس) باب واسع (يجرى في فنون كثيرة كقوله تعالى و كانت من القاتين) غالب الذكر على الانشى بان اجرى الصفة المشتركة بينهما على طريقة اجرى لها على الذكر خاصة فان القنوت هما يوصف به الذكور والإناث لكن لفظ قاتتين انما يجرى على الذكور فقط (و) نحو (قوله تعالى بل انتم قوم تجهلون) غالب جانب المعنى على جانب اللفظ لأن القريان يجعلون بياء الغيبة لأن الضمير عائد إلى قوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسم مظهرا لكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين غالب الخطاب على جانب الغيبة (ومنه) اي ومن التغليس (ابوان) للاب والام (ونحوه) كالعمران لا يبكر و عمر رضي الله عنهما والقرمرين للشمس والقمر و ذلك بان غالب احد المتصاحبين او المتشابهين على الآخر بان يجعل الآخر متفقا له في الاسم ثم يشنى ذلك الاسم ويقصد اللفظ اليهما جمعا فمثل ابوان ليس من قبيل قوله تعالى وكانت من القاتين، كما توههمه بعضهم لأن الابوة ليست صفة مشتركة بينهما كالقنوت فالحاصل ان مخالفة الظاهر في مثل القاتين من جهة الهيئة والصيغة وفي مثل ابوان من جهة المادة وجواهر اللفظ بالكلية (ولكونهما) اي ان واذا (تعليق امر) هو حصول مضمون الجزء (بغيره) يعني حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى انه يجعل حصول الجزء مترتبًا و معلقا على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز ان يتطرق بتعليق امر لان التعليق انما هو في زمان التكلم لا في الاستقبال الاترى اذ اذا قلت ان دخلات الدارفاته حرر قد علقت في هذه الحال حررته على دخول الدار في الاستقبال (كان كل من جملتي كل) من ان واذا يعني الشرط والجزء (فعالية استقبالية) اما الشرط فلازه مفروض الحصول في الاستقبال فيمتنع تبوته ومضيه و اما الجزء فلازه

حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول ما يحصل في المستقبل (ولا يخالف ذلك لفظا الانكحة) لامتناع مخالفة مقتضى الظاهر من غيرفائدة و قوله لفظا اشارة الى ان الجملتين وان جعلت كلامهما او احديهما اسمية او فعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمتني الان فقد اكرمتك امس معناه ان تعتد باكرامك ايام الان فاعتد باكرامي ايام امس وقد تستعمل ان في غير الاستقبال قياسا مطردا مع كان نحو وان كتم في ريب، كما مرر وكذا اذاجي بها في مقام التأكيد بعد وحال الحال لمجرد الوصل والربط دون الشرط نحو زيد وان كثرا ماله بخيل وعمرو وان اعطى جاهلا ثم وفي غيرذلك قليلا كقوله « فياوطني ان فاتني بك سابق » من الدهر فلينعم لساكنك البال » ثم اشار الي تفصيل النكتة الداعية الى العدول عن لفظ الفعل المستقبل بقوله (كابر ازغير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب) المتأخذة في حصوله نحو ان اشتريت كان كذا حال انعقاد اسباب الاشتراء (او كون ما هو مقطوع الواقع على ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل فقدسها سهوا بينا (او التفاؤل او اظهار الرغبة في وقوعه) اي وقوع الشرط (نحو ان ظفرت بحسن العاقبة) فهو المرام هذا يصلح مثالا للتفاؤل ولا اظهار الرغبة واما كان اقتضاء اظهار الرغبة ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل يحتاج الى بيان ما اشار اليه بقوله (فان الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره) اي الطالب (اي) اي ذلك الامر (فربما يخيّل) اي ذلك الامر (اليه حاصلا) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) اي على استعمال الماضي مع ان لا اظهار الرغبة في الواقع ورد قوله تعالى « ولا تكرهوا فيتاتكم على البغاء » (ان اردن تحصنا) حيث لم يقل ان يردن « فان قيل تعليق النهي عن الاكراء بارادتهن التحصن يشعر بجواز الاكراء عند اتفاقها على ما هو مقتضى التعليق بالشرط * اجيب بان القائلين بان التقييد بالشرط يدل على نفي الحكم عند اتفاقه انما يقولون به اذا لم يظهر للشرط فائدة اخرى ويجوز ان يكون فائدته في الاية المبالغة في النهي عن الاكراء يعني انهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتها واياها دلالة الشرط على اتفاقه الحكم انما هو بحسب الظاهر والاجماع القاطع على حرمة الاكراء

مطلقاً قد عارضه والظاهر يدفع بالقاطع (قال السكاكي أو للتعریض) اى ابراز غير الحاصل
 في معرض الحاصل اما لما ذكر واما للتعریض بان ينسب الفعل الى واحد والمراد غيره (نحو)
 قوله تعالى «ولقد اوحى اليك والى الذين من قبلك (لئن اشركت ليحطهن عملك)» فالمحاطب
 هو النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وعدم اشراكه مقطوع به «لكن جي» بل فقط الماضي ابرازاً
 للاشراك الغير الحاصل في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعریضاً لمن صدر عنهم
 الاشراك بانه قد حبطت اعمالهم كما ادانته احد فتقول والله ان شتمني الامير لا ضربته،
 ولا يخفى عليك انه لا معنى للتعریض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لا يفيد
 التعریض لكونه على اصله ولما كان في هذا الكلام نوع خفاء وضعف نسبة الى السكاكي
 والاف وهو قد ذكر جميع ما تقدم ثم قال (ونظيره) اى نظير لئن اشركت، (في التعریض) لا في
 استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط للتعریض قوله تعالى (ومالي لا اعبد الذي فطرني،
 اى وما لكم لا تعبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون) اذ لا التعریض لكان المناسب
 ان يقال واليه ارجع على ما هو الموفق للسياق (وجه حسن) اى حسن هذا التعریض
 (اسماء) المتكلم (المخاطبين) الذين هم اعداؤه (الحق) هو المفعول الثاني للسامع
 (على وجه لا يزيد) ذلك الوجه (غضبهم وهو) اى ذلك الوجه (ترك التصريح بنسبتهم الى
 الباطل ويعين) عطف على يزيد وليس هذا في كلام السكاكي اى على وجه يعين (على
 قبوله) اى قبول الحق (لكونه) اى لكون ذلك الوجه (ادخل في امحاض النصح لهم حيث
 لا يريد) المتكلم (لهم الاما يريد لنفسه ولو للشرط) اى لتعليق حصول مضمون الجزاء
 بحصول مضمون الشرط فرضاً (في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء الاجراء
 كما تقول لو جئتني لا كرمتك معلقاً الا كرام بالمجيء مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم انتفاء الاجراء
 في لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول اعني الشرط يعني ان الجزاء منتف بسبب انتفاء
 الشرط **هذا هو المشهور بين الجمهور** واعتراض عليه ابن الحاجب بان الاول سبب والثاني
 مسبب وانتفاء السبب لا يدل على انتفاء المسبب لجواز ان يكون للشيء اسباب متعددة
 بل الامر بالعكس لأن انتفاء المسبب يدل على انتفاء جميع اسبابه فهي لامتناع الاول لامتناع
 الثاني الاترى ان قوله تعالى «لو كان فيما آلية الا الله لغدت» انما سيق ليستدل بامتناع
 الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس واستحسن المتأخرون رأى ابن الحاجب

حتى كادوا ان يجمعوا على أنها امتناع الاول لامتناع الثاني اما لما ذكره واملان الاول ملزوم والثاني لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزم من غير عكس لجوازان يكـون اللازم اعم :: وانا اقول منشأ هذا الاعتراض قلة التأمل لانه ليس معنى قولهم لامتناع الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني حتى يرد عليه ان انتفاء السبب او الملزم لا يوجب انتفاء المسبب او اللازم :: بل معناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الخارج انما هو بسبب انتفاء الاول فمعنى «لو شاء الله لهديكم» ان انتفاء الهدية انما هو بسبب انتفاء المشيئة يعني انها تستعمل للدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء في الخارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير التفات الى ان علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي الا ترى ان قولهم لو لا لامتناع الثاني لوجود الاول نحو «لو لا على هلاك عمر» معناه ان وجود على سبب لعدم هلاك عمر لا ان وجوده دليل على ان عمر لم يهلك :: ولهذا صحيـح مثل قولنا «لو جئتني لا كرمتك لكنك لم تجيء» اعني عدم الاقرـام بسبب عدم المـجيـء :: قال الحمامـسي «لو طارد ذهافـر قبلـها» اطـارت وـلكـنه لم يـطرـه يعني ان عدم طـيرـان تـلكـ الفـرس بسبب انه لم يـطرـذـهـافـرـ قبلـها :: وقال ابو العلاء المعـرـى «لو ودـامت الدـرـلاتـ كانواـ كـغـيرـهمـ» رـعـاـيـاـ وـلـكـنـ مـالـهـنـ دـوـامـ وـاماـ الـمـنـطـقـيـوـنـ فـقـدـ جـعـلـوـاـ انـ وـلـوـ اـدـاةـ الـلـزـومـ وـاـنـماـ يـسـتـعـمـلـوـنـهاـ فيـ الـقـيـاسـاتـ لـحـصـولـ الـعـلـمـ بـالتـائـجـ فـهـيـ عـنـدـهـ لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ انـ الـعـلـمـ بـاـنـتـفـاءـ الثـانـيـ عـلـةـ لـلـعـلـمـ بـاـنـتـفـاءـ الـأـوـلـ ضـرـورـةـ اـنـتـفـاءـ الـلـزـومـ بـاـنـتـفـاءـ الـلـازـمـ منـ غـيرـ التـفـاتـ اـلـىـ انـ عـلـةـ اـنـتـفـاءـ الـجـزـاءـ فيـ الـخـارـجـ مـاهـيـ وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ «لوـ كانـ فـيـهـ مـاـ آـلـهـةـ الـاـلـهـ لـفـسـدـتـاـ»ـ وـارـدـ عـلـىـ هـذـهـ القـاعـدـةـ لـكـنـ الـاسـتـعـمـالـ عـلـىـ قـاعـدـةـ الـلـغـةـ هـوـ الشـانـعـ الـمـسـتـفـيـضـ وـتـحـقـيقـ هـذـاـ الـبـحـثـ عـلـىـ مـاـذـ كـرـنـاهـ مـنـ اـسـرـاـهـ هـذـاـ الفـنـ :: وـفـيـ هـذـاـ الـمـقـامـ مـبـاحـثـ اـخـرـىـ شـرـيفـةـ اوـرـدـنـاـهـاـ فـيـ الشـرـحـ وـاـذـ كـانـ لـوـ الشـرـطـ فـيـ الـمـاضـيـ (ـفـيـلـزـمـ عـدـمـ الـثـبـوتـ وـالـمـضـىـ فـيـ جـمـلـتـيـهـ)ـ اـدـالـثـبـوتـ يـنـافـيـ التـعـلـيقـ وـالـاسـتـقـبـالـ يـنـافـيـ المـضـىـ فـلـيـعـدـلـ فـيـ جـمـلـتـيـهـ عـنـ الـفـعـلـيـةـ الـمـاضـوـيـةـ اـلـنـكـتـةـ وـمـذـهـبـ الـمـبـرـدـ اـنـهـ تـسـتـعـمـلـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ اـسـتـعـمـالـ اـنـ لـلـوـصـلـ وـهـوـ مـعـ قـلـتـهـ ثـابـتـ نـحـوـ قـوـلـهـ عـلـيـهـ السـلـامـ «اطـلـبـوـ الـعـلـمـ وـلـوـ بـالـصـينـ»ـ وـاـنـيـ اـبـاهـيـ بـكـمـ الـاـمـ يـوـمـ الـقـيـمةـ وـلـوـ بـالـسـقـطـ ::

(فـدـخـولـهـاـ عـلـىـ الـمـضـارـعـ فـيـ نـحـوـ)ـ وـاـعـلـمـوـاـنـ فـيـكـمـ رـسـوـلـ اللـهـ (ـلـوـ يـطـيعـكـمـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـمـرـ)ـ لـعـنـتـمـ اـىـ لـوـقـعـتـمـ فـيـ جـهـدـ وـهـالـكـ (ـلـقـصـدـ اـسـتـمـراـرـ الـفـعـلـ فـيـ مـاضـيـ وـقـتاـ فـوقـتـاـ)ـ وـالـفـعـلـ هـوـ الـاـطـاعـةـ يـعـنـىـ اـنـ اـمـتـنـاعـ عـنـتـكـمـ بـسـبـبـ اـمـتـنـاعـ اـسـتـمـراـرـهـ عـلـىـ اـطـاعـتـكـمـ فـاـنـ الـمـضـارـعـ

يفيد الاستمرار و دخول اوعليه يفيـد امتناع الاستمرار و يجوز ان يكون الفعل
 امتناع الاطاعة يعني ان امتناع عتكم بسبب استمرار امتناعه عن اطاعتكم لانه كما
 ان المضارع المثبت يفيد استمرار الثبوت يجوز ان يفيد المنفي استمرار النفي والداخل
 عليه او يفيد استمرار الامتناع كما ان الجملة الاسمية المثبتة تفيد تأكيد الثبوت و دوامه
 والمنفيـة يـفيـد تـأـكـيدـ النـفـيـ و دوامـهـ لـانـفـيـ التـأـكـيدـ و الدـوـامـ كـقولـهـ تـعـالـىـ «وـمـاـ هـمـ بـمـؤـمـنـينـ»
 ردـالـقولـهمـ اـنـآـمـنـاـ عـلـىـ اـبـلـغـ وـجـهـ وـآـكـدـهـ كـماـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ «الـلـهـ يـسـتـهـزـءـ بـهـ مـ»
 حيثـ لمـ يـقـلـ اللـهـ مـسـتـهـزـءـ بـهـمـ قـصـداـ إـلـىـ اـسـتـمـرـارـ اـسـتـهـزـاءـ وـ تـجـددـهـ وـ قـوـتاـ فـوقـتـاـ (وـ)
 دـخـولـهـاـ عـلـىـ المـضـارـعـ (فـيـ نـحـوـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ وـلـوـتـرـىـ)ـ الـخطـابـ لـمـحـمـدـ ظـلـلـاـ اـوـلـكـلـ منـ
 تـأـتـىـ مـنـهـ الرـؤـيـةـ (اـذـقـفـوـاـ عـلـىـ النـارـ)ـ اـىـ اـرـوـهـ حـتـىـ يـعـاـيـنـوـهـ وـ اـطـلـعـوـاـ عـلـىـهـ اـطـلـاعـاـهـ
 تـحـتـهـمـ اوـ اـدـخـلـوـهـاـ فـعـرـفـوـاـ مـقـدـارـعـذـابـهـاـ وـ جـوـابـ لـوـمـحـدـوـفـاـيـ لـرـأـيـ اـمـرـاـفـظـيـعـاـ(لـتـنـزـيلـهـ)ـ
 اـىـ المـضـارـعـ (مـنـزـلـةـ المـاضـىـ لـصـدـورـهـ)ـ اـىـ المـضـارـعـ اوـ الـكـلامـ (عـمـنـ لـاخـلـافـ فـيـ اـخـبـارـهـ)ـ
 فـهـذـهـ الـحـالـةـ اـنـمـاهـيـ فـيـ الـقـيـامـةـ لـكـنـهاـ جـعـلـتـ بـمـنـزـلـةـ المـاضـىـ الـمـتـحـقـقـ فـاسـعـمـلـ فـيـهـاـ لـوـ
 وـاـذـ الـمـخـتصـانـ بـالـمـاضـىـ لـكـنـ عـدـلـ عـنـ لـفـظـالـمـاضـىـ وـلـمـ يـقـلـ وـلـوـ رـأـيـ اـشـارـةـ إـلـىـ اـنـهـ
 كـلامـ مـنـ لـاخـلـافـ فـيـ اـخـبـارـهـ وـ الـمـسـتـقـبـلـ عـنـدـهـ بـمـنـزـلـةـ المـاضـىـ فـيـ تـحـقـقـ الـوـقـوـعـ فـهـذـاـ
 الـاـمـرـ مـسـتـقـبـلـ فـيـ الـتـحـقـيقـ مـاضـ بـحـسـبـ التـأـوـيلـ كـاـنـهـ قـيـلـ قـدـانـقـضـيـ هـذـاـ اـمـرـ لـكـنـ
 مـارـأـيـهـ وـلـوـرـأـيـهـ لـرـأـيـ اـمـرـاـفـظـيـعـاـ (كـمـاـ)ـ عـدـلـ عـنـ المـاضـىـ إـلـىـ المـضـارـعـ (فـيـ «ـرـبـماـ يـوـدـ
 الـذـيـنـ كـفـرـوـاـ»ـ)ـ لـتـنـزـيلـهـ مـنـزـلـةـ المـاضـىـ لـصـدـورـهـ عـمـنـ لـاخـلـافـ فـيـ اـخـبـارـهـ ؛ـ وـاـنـمـاـ كـانـ الـاـصـلـ
 هـنـاـ هـوـ الـمـاضـىـ لـاـنـهـ قـدـالـتـزـمـ اـبـنـ السـرـاجـ وـ اـبـوـعـلـىـ فـيـ الـايـضـاحـ اـنـ الـفـعـلـ الـوـاقـعـ بـعـدـ رـبـ
 الـمـكـفـوـفـةـ بـمـاـيـجـبـ اـنـ يـكـونـ هـاضـيـاـ لـاـنـهـ لـتـقـلـيـلـ فـيـ الـمـاضـىـ وـمـعـنـيـ التـقـلـيـلـ هـنـاـ اـنـهـ
 يـدـهـشـهـمـ اـهـوـالـقـيـمـةـ فـيـهـتـونـ فـاـنـ وـجـدـتـ مـنـهـ اـفـاقـةـ مـاتـمـنـواـذـلـكـ ؛ـ وـقـيـلـهـيـ مـسـتعـارـةـ
 لـلـتـكـثـيرـ اوـ لـلـتـحـقـيقـ وـمـفـعـولـ يـوـدـ مـحـدـوـفـ لـدـلـالـةـ لـوـ كـانـوـ مـسـلـمـيـنـ عـلـىـهـ وـلـوـلـتـمـنـيـ حـكـاـيـةـ
 لـوـدـادـهـمـ وـاـمـاـعـلـىـ رـأـيـ مـنـ جـعـلـ لـوـالـتـىـ لـلـتـمـنـىـ حـرـفـاـ مـصـدـرـيـةـ فـمـفـعـولـ يـوـدـ هـوـقـوـلـهـ لـوـ
 كـانـوـ مـسـلـمـيـنـ (اوـ لـاـسـتـحـضـارـ الصـورـةـ)ـ عـطـفـ عـلـىـ قـوـلـهـ لـتـنـزـيلـهـ يـعـنـيـ اـنـ العـدـولـ اـلـىـ المـضـارـعـ
 فـيـ نـحـوـ «ـ وـلـوـتـرـىـ »ـ اـمـاـ لـمـاذـكـرـ وـاـمـاـسـتـحـضـارـ صـورـةـ رـؤـيـةـ الـكـافـرـيـنـ مـوـقـفـيـنـ عـلـىـ النـارـ
 لـاـنـ الـمـضـارـعـ مـمـاـيـدـلـ عـلـىـ الـحـالـ الـحـاضـرـ الـذـىـ مـنـ شـائـنـهـ اـنـ يـشـاهـدـ كـاـنـهـ يـسـتـحـضـرـ بـلـفـظـ الـمـضـارـعـ
 تـلـكـ الصـورـةـ لـيـشـاهـدـهـاـ السـامـعـونـ وـلـاـيـفـعـلـ ذـلـكـ الاـ فـيـ اـمـرـيـهـتـهـ بـمـشـاهـدـتـهـ لـغـرـابـتـهـ اوـ

فظاعته او نحو ذلك (كما قال الله تعالى فتشر سحابا) بلفظ المضارع بعد قوله تعالى «الله الذي ارسل الرياح» (استحضاراً لتلك الصورة البدعة الدالة على القدرة الباهرة) يعني اثارة صورة السحاب مسخرأ بين السماء والارض على الكيفيات المخصوصة والانقلابات المتفاوة (واما تذكره) اي تكير المسند (فلا رادة عدم الحصر والبعد) الدال عليهما التعريف (قفوا ذك زيد كاتب وعمرو شاعر او لتخفيه نحوه دى للمتقين) بناء على انه خبر مبتدأ مجنون او خبر ذلك الكتاب (او للتحير) نحو ما زيد شيئاً (واما تخصيصه) اي المسند (بالاضافة) نحو زيد غلام رجل (او الوصف) نحو زيد رجل عالم (فلكون الفائدة اتم) لم امر من ان زيادة الخصوص توجب اتية الفائدة واعلم ان جعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدات وجعل الاضافة والوصف من المخصصات انما هو مجرد اصطلاح؛ وقيل لأن التخصيص عبارة عن نفس الشيوع ولا شيوع للفعل لانه انما يدل على مجرد المفهوم والحال تقديره والوصف يجيء في الاسم الذي فيه الشيوع في خصصه وفيه نظر (واما تركه) اي ترك تخصيص المسند بالاضافة او الوصف (فظاهر مما سبق) في ترك تقيد المسند لمانع من قرية الفائدة (واما تعريفه فالعادة السامع حكمها على امر معلوم له باحدى طرق التعريف) يعني انه يجب عند تعريف المسند اليه اذليس في كلامهم مسند اليه نكرة ومسند معرفة في الجملة الخبرية (بآخر مثله) اي حكمها على امر معلوم باسم آخر مثله في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء تحدد الطريقة نحو الراكب هو المنطلق او يختلفان نحو زيد هو المنطق (او لازم حكم) عطف على حكمها (كذلك) اي على امر معلوم باخر مثله وفي هذا تبنيه على ان كون المبتدأ والخبر معلومين لا ينسافى افاده الكلام للسامع فائدة مجھولة لان العلم بنفس المبتدأ والخبر لا يستلزم العلم بأسناد احدهما الى الاخر (نحو زيد اخوه وعمرو المنطلق) حال كون المنطلق معرفا (باعتبار تعريف العهد او الجنس) وظاهر لفظ الكتاب ان نحو زيد اخوه ائما يقال لمن يعرف ان له اخا والمذكور في الايضاح انه يقال لمن يعرف زيداً بعينه سواء كان يعرف ان له اخا اولم يعرف ووجه التوفيق ماذكره بعض المحققين من النهاة ان اصل وضع تعريف الاضافة على اعتبار العهد والالم بين فرق بين غلام زيد و غلام زيد فلم يكن احدهما معرفة والآخر نكرة لكن كثيراً ما يقال جاءني غلام زيد من غير اشارة

الى معين كالمعرف باللام وهو خلاف وضع الاضافة فما فى الكتاب ناظر الى اصل الوضع وما فى الاصح الى خلافه (وعكسها) اي ونحو عكس المثاليين المذكورين وهو اخوه زيد والمنطلق عمرو ^و والضابط في التقاديم انه اذا كان للشيء صفاتان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه باحدىهما دون الاخر فايهمما كان بحيث يعرف السامع اتصاف الذات به وهو كالطالب بحسب زعمك ان تحكم عليه بالآخر فيجب ان تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهمما كان بحيث يجعل اتصاف الذات به وهو كالطالب بحسب زعمك ان تحكم بشبته للذات او انتقامه عنه يجب ان تؤخر اللفظ الدال عليه وتجعله خبراً فاذا عرف السامع زيداً بعينه واسميه ولا يعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد اخوك وادا عرف اخاهه ولا يعرفه على التعيين واردت ان تعينه عندها قلت اخوك زيد ولا يصح زيد اخوك ويظهر ذلك في نحو قولنا رأيت اسوداً غابها الرماح ولا يصح رماحها الغاب (والثاني) يعني اعتبار تعریف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شيء) تحقیقاً نحو زید الامیر) اذالم يكن امیر سواه (او مبالغة لکماله فيه) ای لکمال ذلك الشيء في ذلك الجنس او بالعكس (نحو عمر و الشجاع) ای الكمال في الشجاعة كأنه لا اعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلا م الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجاع عمرو ^و والحائل ان المعرف بلا م الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفة او نكرة وان جعل خبراً فهو مقصور على المبتدأ الجنس قد يبيّن على اطلاقه كما مر وقد يقيّد بوصف او حال او ظرف او مفعول او نحو ذلك نحو هو الرجل الكريم وهو السائر راكباً وهو الامير في البلد وهو الواهب الف فنطار وجميع ذلك معلوم بالاستقراء وتصفح تراكيب البلغاء ^و وقوله قد يفيد بلفظ قد اشارة الى انه قد يليق بالقصر كما في قول الخنساء «ادا قبح البكاء على قتيل ^و رأيت بكاءك الحسن الجميل» فإنه يعرف بحسب الذوق السليم والطبع المستقيم والتدرّب في معرفة معانى كلام العرب ان ليس المعنى هنا على القصر وان امكن ذلك بحسب النظر الظاهر والتأمل القاصر (وقيل) في نحو زيد المنطلق او المنطلق زيد (الاسم معين للابداء) تقدم او تأخر (الدلالة على الذات والصفة) متعدنة (لخبرية) تقدمت او تأخرت (الدلالة على امر نسبي) لأن معنى المبتدأ المنسوب اليه ومعنى الخبر المنسوب والذات هي

المنسوب اليها والصفة هي المنسوب فسواء قلنا زيد المنطلق او المنطلق زيد يكون
زيد مبتدأ والمنطلق خبر وهذا رأى الامام الرازى قدس الله سره (ورد بان المعنى الشخص
 الذى له الصفة صاحب الاسم) يعني ان الصفة تجعل دالة على الذات ومسندا اليها والاسم
 يجعل دالا على امر نبى و مسند (اماكونه) اي المسند (جملة فلتقوى) نحو زيد قام
 (او لكونه سببا) نحو زيد ابوه قائم (لامار) من ان افراده يكونون لكونه غير سببى مع
 عدم افاده التقوى وسبب التقوى في مثل زيد قام على ما ذكره صاحب المفتاح هو ان
 المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي ان يسند اليه شيء فإذا جاء بعده ما يصلح ان يسند الى ذلك
 المبتدأ صرفه ذلك المبتدأ الى نفسه سواء كان خاليا عن الضمير او متضمنا له فينعدد بينهما
 حكم ثم اذا كان متضمنا له ضميره المعتمد به بان لا يكون مشابها للخالي عن الضمير
 كما في زيد قائم صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة فعلى هذا
 يختص التقوى بما يكون مسندا الى ضمير المبتدأ ويخرج عنه نحو زيد ضربته ويجب
 ان يجعل سببا واما على ما ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان الاسم لا يؤتى به معنى
 عن العوامل اللغوية الالحاديث قدنوی استاده اليه فاداقت زيد فقد اشرفت قلب السامع
 باذن تزيد الاخبار عنه فهذا توطئته وتقديمه لاعلام به فاداقت قام دخل في قلبه دخول
 المأنوس وهذا اشد للثبوت وامعن من الشبهة والشك وبالجملة ليس الاعلام بالشيء
 بعنة مثل الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك يجري مجرى تأكيد الاعلام
 في التقوى والاحكام فيدخل فيه نحو زيد ضربته وزيد هررت به ومما يكون المسند فيه
 جملة لالسببية او التقوى خبر ضمير الشان ولم يتعرض له لشهرة امره وكونه معلوما
 مماسقا واما صورة التخصيص نحو اناسعية في حاجتك ورجل جاءني فهـ داخلة في التقوى
 على مامر (واسميةها وفعاليتها وشرطيتها لامر) يعني ان كون المسند جملة للسببية
 او التقوى وكون تلك الجملة اسمية للدوم والثبوت وكونها فعلية للتعدد والمحدود
 والدلالة على احد الازمنة الثلاثة على اخر وجه وكونها شرطية لاعتبارات المختلفة
 الحاصلة من ادوات الشرط (وظرفيتها الاختصار الفعلية اذهى) اي الظرفية (مقدرة بالفعل
 على الاصح) لأن الفعل هو الاصل في العمل و قبل باسم الفاعل لأن الاصل
 في الخبر ان يكون مفردا ورجع الاول بوقوع الظرف صلة للموصول نحو
 الذى في الدار اخوه واجيب بان الصلة من مظان الجملة بخلاف الخبر

ولو قال اذالظرف مقدر بالفعل على الاصح لكان اصوب لأن ظاهر عبارته يقتضي ان الجملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على القول الغير الاصح ولا يخفى فساده (واما تأخيره) اى تأخير المسند (فلان ذكر المسند اليه اهم كمامر) في تقديم المسند اليه (واما تقديمها) اى تقديم المسند (فلتخصيصه بالمسند اليه) اى لقصر المسند اليه على ما حققناه في ضمير الفصل لأن معنى قوله تميميا هو انه مقصور على التمييمية لا يتتجاوزها الى القيسية (نحو لا فيها غول اى بخلاف خمور الدنيا) فان فيها غولا فان قلت المسند هو الظرف اعني فيها والمسند اليه ليس بمقصور عليه بل على جزء منه اعني الضمير المجرور الرابع الاخمور الجنة قلت المقصود ان عدم الغول مقصور على الاتصال بخمور الجنة لا يتتجاوزه الى الاتصال بخمور الدنيا وان اعتبرت النفي في جانب المسند فالمعنى ان الغول مقصور على عدم الحصول في خمور الجنة لا يتتجاوزه الى عدم الحصول في خمور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غير حقيقي وكذاك القياس في قوله تعالى لكم دينكم ولدي دين ، ونظيره هاذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى « ان حسابهم الاعلى ربى » من ان المعنى حسابهم مقصور على الاتصال وعلى ربى لا يتتجاوزه الى الاتصال وعلى فجميع ذلك من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهمنه بعضهم (ولهذا) اى ولأن التقديم بغير التخصيص (لم يقدم الظرف) الذي هو المسند على المسند اليه (في لاري فيه) ولم يقل لا فيه ريب (لثلا يفيد) تقديمها عليه ثبوت الريب فيسائر كتب الله تعالى بناء على اختصاص عدم الريب بالقرآن وانما قال فيسائر كتب الله تعالى لانه المعتبر في مقابلة القرآن كما ان المعتبر في مقابلة خمور الجنة هي خمور الدنيا المطلق المشروبات وغيرها (او التثنية) عطف على تخصيصه اى تقديم المسند للثنوية (من اول الامر على انه) اى المسند (خبر لانع) اذالنعت لا يتقدم على المنعوت وانما قال من اول الامر لانه ربما يعلم انه خبر لانع بالتأمل في المعنى والنظر الى انه لم يرد في الكلام خبر للمبتدأ (قوله لهم لهم لامته لكتابها وهمتها الصغرى اجل من الدهر) حيث لم يقل لهم له (او التفاؤل) نحو سعدت بغرة وجهك الايام (او التشويق الى ذكر المسند اليه) بان يكون في المسند المتقدم طول يشوق النفس الى ذكر المسند اليه فيكون له وقع في النفس ومحل من القبول لأن الحاصل

بعد الطلب اعزم من المنساق بلا تعب (كقوله ثلاثة) هذا هو المسند المتقدم الموصوف
 بقوله (تشرق) من اشرق بمعنى صار مضيئا (الدنيا) فاعل تشرق والعائد الى الموصوف
 هو الضمير المجرور في قوله (ببهجهتها) اي بحسنها ونضارتها اي تصير الدنيا منورة ببهجة
 هذه الثلاثة وبهائها والمسند اليه المتأخر هـ وقوله (شمس الضحى وابو سحق والقمر)
 تنبية، كثيرا ما ذكر في هذا الباب يعني باب المسند (والذى قبله) يعني باب المسند اليه
 (غير مختص بهما كالذكر والحدف وغيرهما) من التعريف والتوكيد والتقديم والتأخير
 والاطلاق والتقييد وغير ذلك مماسيق \Rightarrow و انما قال كثيرا ما ذكر لان بعضها مختص بالبيان
 كضمير الفصل المختص بما يبين المسند اليه والمسند وككون المسند مفردا فعلا فانه
 مختص بالمسند اذا كل فعل مسند اماما \Rightarrow وقيل هو اشارة الى ان جميعها لا يجري في غير
 البيانات كالتعريف فانه لا يجري في الحال والتمييز والتقديم فانه لا يجري في المضاف
 اليه \Rightarrow وفيه نظر لان قولنا جميع ما ذكر في البيانات غير مختص بهما لا يقتضي ان يجري شيء
 من المذكورات في كل واحد من الامور التي هي غير المسند اليه والمسند فضلا عن ان
 يجري كل منها فيه اذ يكفي لعدم الاختصاص بالبيان ثبوته في شيء مما يغايرهما فافهم
 (والقطن اذا اتقن اعتبار ذلك فيهما) اي في البيانات (لا يخفى عليه اعتباره في غيرهما) من
 المفاعيل والملحقات بها والمضاف اليه (احوال متعلقات الفعل) قد اشير في التنبية الى
 ان كثيرا من الاعتبارات السابقة يجري في متعلقات الفعل لكن ذكر في هذا الباب
 تفصيل بعض من ذلك لاختصاصه بمزيد بحث وهذه لذك مقدمة فقال (الفعل مع المفعول
 كالفعل مع الفاعل في ان الغرض من ذكره معه) اي ذكر كل من الفاعل والمفعول او
 ذكر الفعل مع كل منهما (افاده تلبسه به) اي تلبيس الفعل بكل منهما اما بالفاعل فمن
 جهة وقوعه عنه او ما بالمفعول فمن جهة وقوعه عليه (لافادة وقوعه مطلقا) اي ليس الغرض
 من ذكره معه افاده وقوع الفعل و ثبوته في نفسه من غير ارادة ان يعلم همن وقع عنه او
 على من وقع عليه اذلو اريد ذلك لتقليل وقع الضرب او وجد او ثبت من غير ذكر الفاعل او
 المفعول لكونه عبثا (فاذالم يذكر) المفعول به (معه) اي مع الفعل المتعدد المسند الى
 فاعله (فالغرض ان كان اثباته) اي اثبات الفعل (لفاعله او نفيه عنه مطلقا) اي من غير
 اعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عمومه وخصوصه (نزل) الفعل المتعدد (منزلة

اللازم ولم يقدر له مفعول لأن المقدر كالمحذف) في أن السامع يفهم منها أن الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه فإن قولنا فلان يعطى الدنانير يكون لبيان جنس ما يتناوله الاعطاء لبيان كونه معطياً ويكون كلاماً ماماً من اثباته اعطاء غير الدنانير لامعاً من نفي أن يوجد منه اعطاء (وهو) أي هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم (ضربان أنه أمان يجعل الفعل) حال كونه (مطلقاً) أي من غير اعتبار عموم أو خصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول (كتابته عنه) أي عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقاً بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة أولاً) يجعل كذلك (الثانية) قوله تعالى « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » أي لا يستوى من يوجد له حقيقة العلم ومن لا يوجد فالغرض اثبات العلم لهم ونفيه عنهم من غير اعتبار عموم في افراده ولا خصوص و من غير اعتبار تعلقه بمعلوم عام او خاص « وإنما قدم الثانية لأنه باعتبار كثرة وقوعها أشد اهتماماً بحاله السكاكي ذكر في بحث افاده اللام الاستغراق انه اذا كان المقام خطأياً بالاستدلال قوله صلى الله عليه وسلم « المؤمن غر كريم والمنافق خب لئيم » حمل المعرف باللام مفرداً كان او جمعاً على الاستغراق بعلة ايمان القصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيما ترجح لاحده المتتساوين على الآخر ثم ذكر في بحث حذف المفعول انه قد يكون للقصد الى نفس الفعل بتزيل المتعدي منزلة اللازم ذهاباً في نحو فلان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء، ويوجد هذه الحقيقة اياماً للمبالغة بالطريق المذكور في افاده اللام الاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشاره الى قوله ثم اذا كان المقام خطأياً بالاستدلال حمل المعرف باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله (ثم) أي بعد كون الغرض ثبوت اصل الفعل وتزيله منزلة اللازم من غير اعتبار كونه كتابة (اذا كان المقام خطأياً) يكتفى فيه بمجرد الظن (الاستدلال) يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد المقام او الفعل) أي كون الغرض ثبوته لفاعله او نفيه عنه مطلقاً (مع التعميم) في افراد الفعل (دفع الالتحکم) اللازم من حمله على فرد دون آخر « و تتحققه ان معنى يعطى حينئذ يفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلا محقيقة يحمل في المقام الخطأي على استغراق الاعطاءات وشمولها مبالغة لثلا يلزم ترجح احد المتتساوين على الآخر لا يقال افاده التعميم في افراد الفعل تنافي كون الغرض الثبوت او النفي عنه مطلقاً اي من غير اعتبار

عموم ولا خصوص ** لأنقول لانسلم ذلك فان عدم كون الشي، معتبرا في الغرض لا يستلزم
 عدم كونه مفادا من الكلام فالعميم مفاد غير مقصود ** ولبعضهم في هذا المقام تخيلات
 فاسدة لاطائل تحتها فلم تتعرض لها (والاول) وهو ان يجعل الفعل مطلقا كنائية عنه متعلقا
 بمفعول مخصوص (كقول البخترى في المعتبر بالله) تعرضا بالمستعين بالله (شجو حساده
 وغيط عداه ان برىء بصر ويسمع واع) اي ان يكون ذورؤية وذوسمع فيدرك بالبصر
 (محاسنه) وبالسمع (اخباره الظاهرة الدالة على اسحقاقه الامامة دون غيره فلا يجدوا
 نصب وعطف على بدرك اي فلا يجد اعداؤه وحساده الذين يتمون الامامة (الى منازعته)
 الامامة (سبيلا) فالحاصل انه تزلي برىء ويسمع منزلة اللازم اي من يصدر عنه السماع و
 الرؤية من غير تعلق بمفعول مخصوص ثم جعلها كنائيتين عن الرؤية والسمع المتعلقيين
 بمفعول مخصوص هو محاسنه ** واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره
 ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره للدلالة على ان آثاره واخباره بلغت من الكثرة
 والاشتهر الى حيث يمتنع اخفاؤها فأبصرها كل راء وسمعا كل واع بل لا يبصر الرأى الا تلك
 الاثار ولا يسمع الوعى الا تلك الاخبار ** فذكر اللازم واراد الملزوم على ما هو طريق الكنائية
 ففي ترك المفعول والاعراض عنه اشعار ابان فضائله قد بلغت من الظهور والكثره الى حيث
 يكفى فيها مجرد ان يكون ذوسمع وذوبصر حتى يعلم انه المتفرد بالفضائل ** ولا يخفى انه
 يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول او تقديره (والا) اي وان لم يكن الغرض عند عدم ذكر
 المفعول مع الفعل المتعدي المستدالى فاعله او نفيه عنه مطلقا بقصد تعلقه بمفعول غير
 مذكور (وجب التقدير بحسب القراءن) الدالة على تعين المفعول ان عاما فعام وان خاصا
 فخاص ** ولما وجوب تقدير المفعول تعين انه مراد في المعنى ومحذوف من اللفظ للغرض فاشار
 الى تفصيل الغرض بقوله (ثم الحذف اما للمبيان بعد الابهام كما في فعل المشيئة) والارادة
 ونحوهم اذا وقع شرط افان الجواب يدل عليه وبينه لكنه انما يحذف (مالم يكن تعلقه به) اي
 تعلق فعل المشيئة بالمفعول (غيرها) حفظ الو شاء لهديكم اجمعين) اي لو شاء الله هداكم لهديكم
 اجمعين ** فانه لما قيل لو شاء علم السامع ان هناك شيئا علة المشيئة عليه لكنه مبهم عنده
 فاذاجيء بجواب الشرط صار مبينا له وهذا اوقع في النفس (بخلاف) ما اذا كان تعلق فعل
 المشيئة بغيرها فانه لا يحذف حينئذ كما في نحو قوله (« ولو شئت ان ابكي دم الباكتيه)

« عليه ولكن ساحة الصبر أوسع » فان تعلق فعل المشيئه ببكلاء الدم غريب فذكره ليقرر في نفس السامع ويأنس به (واما قوله « فلم يبق مني الشوق غير تفكري » فلو شئت ان ابكي بكتيت تفكرا « فليس منه اى ممتاز كفيه حذف مفعول المشيئه بناء على غرابة تعلقه ابه على مذهب اليه صدر الافضل في ضر امسقط من ان المراد لو شئت ان ابكي تفكرا بكتيت تفكرا فلم يحذف منه مفعول المشيئه « او لم يقل لو شئت بكتيت تفكرا الان تعلق المشيئه ببكلاء التفكير غريب كتعلقه ببكلاء الدم وانما لم يكن من هذا القبيل (لان المراد بالاول البكلاء الحقيقي) لا البكلاء التفكري لا » اراد ان يقول افتاني النحول فلم يبق مني غير خواطر تجول في حتى لو شئت البكلاء فمررت جنونى وعصرت عينى ليسيل منها دم لاجده وخرج منها بدل الدمع التفكير فالبكلاء الذى اراد ايقاع المشيئه عليه بكلاء مطلق مبهم غير معدى الى التفكير البتة والبكلاء الثاني مقيد معدى الى التفكير فلا يصلح ان يكون تفسيرا لا الاول وبيانا له كما اذا قلت لو شئت ان تعطى درهما اعطيت درهما من كذا في دلائل الاعجاز « وما نشأ في هذا المقام من سوء الفهم وقلة التدبر ما قيل ان الكلام في مفعول ابكي والمراد ان البيت ليس من قبيل ما حذف فيه المفعول للبيان بعد الابهام بل انما حذف لغرض آخر « وقيل يحتمل ان يكون المعنى لو شئت ان ابكي تفكرا بكتيت تفكرا اى لم يبق في مادة الدمع فرصت بحيث اقدر على بكلاء التفكير فيكون من قبيل ما ذكر فيه مفعول المشيئه لغرابته « وفيه نظر لأن ترتب هذا الكلام على قوله لم يبق مني الشوق غير تفكري يا بني هذا المعنى عند التأمل الصادق لأن القدرة على بكلاء التفكير لا تتوقف على ان لا يبقى فيه غير التفكير فافهم (واما لدفع توهם اراده غير المراد) عطف على اما للبيان (ابتداء) متعلق بتوهم (كقوله « وكم ذدت) اى دفعت (عنى من تتعامل حادث) يقال تتعامل فلا ان على اذا لم يعدل وكم خبرية همیزها قوله من تتعامل قالوا اذا فصل بينكم الخبرية وهمیزها بفعل متعدد وجوب الاتيان بمن ثللا يتلبس بالمفعول ومحلكم النصب على انها مفعول ذات وقيل المميز محذوف اى كم مرة و من في من تتعامل زائدة وفيه نظر للاستغناء عن هذا الحذف والزيادة بما ذكرناه (وسورة ايام) اى شدتها وصولتها (حزن) اى قطعن اللحم (الى العظم) فحذف المفعول اعني اللحم (اذ لود ذكر اللحم لربما توهם قبل ذكر ما بعده) اى ما بعد اللحم يعني الى العظم (ان الحزم ينته الى العظم) وانما كان في بعض اللحم

فحذف دفعاً لهذا التوهم (واملاه اريد ذكره) اي ذكر المفعول (ثانياً على وجه يتضمن
 ايقاع الفعل على صريح لفظه) لاعلى الضمير العائد اليه (اظهاراً لكمال العناية بوقوعه)
 اي الفعل (عليه) اي على المفعول حتى كأنه لا يرضي ان يوقعه على ضميره و ان كان كنایة
 عنه (كتوله «قد طلبنا فلم نجدك في المسؤول والمجد والمكارم مثلاً») اي قد طلبنا
 لك مثلاً فحذف مثلاً اذا ذكره لكن المناسب فلم نجده فيفوت الغرض اعني ايقاع عدم
 الوجود على صريح لفظ المثل (ويجوز ان يكون السبب) في حذف مفعول طلبنا (ترك
 مواجهة المدوح بطلب مثلك) قصداً الى المبالغة في التأدب معه حتى كأنه لا يجوز
 وجود المثل له ليطلبه فان العاقل لا يطلب الا ما يجوّز وجوده (اما للتعيم) في المفعول
 (مع الاختصار كثواك قد كان منك ما يؤلم اي كل احد) بقرينة ان المقام مقام المبالغة
 وهذا التعيم وان امكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكن يفوت الاختصار
 حينئذ (وعليه) اي وعلى حذف المفعول للتعيم مع الاختصار ورد قوله تعالى «والله
 يدعوا الى دار السلام» اي جميع عباده فالمثال الاول يفيد العموم مبالغة والثاني تحقيقها
 (اما لمجرد الاختصار) من غير ان يعتبر معه فائدة اخرى من التعيم وغيره «وفى بعض
 النسخ (عند قيام قرينة) وهو تذكرة لما سبق ولا حاجة اليه» وما يقال من ان المراد
 عند قيام قرينة دالة على ان الحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لأن هذا المعنى معلوم
 ومع هذا جار في سائر الاقسام ولا وجہ لتخفيصه بمجرد الاختصار (نحو «اصغيت اليه»
 اي اذن وعليه) اي على الحذف لمجرد الاختصار (قوله تعالى «رب ارنى انظر اليك» اي
 ذاتك) وه هنا بحث وهو ان الحذف للتعيم مع الاختصار لم يكن فيه قرينة دالة على
 ان المقدّر عالم فلاتعيم اصلاً وان كانت فالتعيم مستفاد من عموم المقدّرسواه حذف اول
 يحذف فالحذف لا يكون الامر مجرد الاختصار (اما للرعاية على الفاصلة نحو قوله تعالى
 «والضحى والليل اذا سجي» (ما دعا ربكم وما قل) اي وما قال لك وحصول الاختصار
 ايضاً ظاهر (اما لاستهجان ذكره) اي ذكر المفعول (كتول عائشة رضي الله تعالى عنها
 «مارأيت منه اي من النبي عليه السلام (ولارأى مني» اي العورة و اما لنكتة اخرى)
 كاختفاء او التمكّن من انكاره ان هست اليه حاجة او تعينه حقيقة او دعاء او نحو ذلك

(وتقديم مفعوله) اي مفعول الفعل (ونحوه) اي نحو المفعول من الجار وال مجر ورو الظرف والحال وما اشبه ذلك (عليه) اي على الفعل (لرد الخطأ في التعين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد اذك عرفت انسانا) واصاب في ذلك (و) اعتقد (انه غير زيد) و اخطأ فيه (وتقول لتأكيد) اي تأكيد هذا الرد زيدا عرفت لا غيره وقد يكون ايضا لرد الخطأ في الاشتراك كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد اذك عرفت زيدا وعمرها وتقول لتأكيد زيدا عرفت وحده و كذلك في نحو زيدا اكرم وعمرها لا تكرم امراً و نهيا فكان الاحسن ان يقول لافادة الاختصاص (ولذلك) اي ولا ان التقدير لرد الخطأ في تعين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول ما (يقال ما زيدا ضربت ولا غيره) لأن التقدير يدل على وقوع الضرب على غير زيد تحقيقاً لمعنى الاختصاص وقولك ولا غيره يعني ذلك فيكون مفهوم التقدير هنا خال منطوق لا غيره نعم لو كان التقدير لغرض آخر غير التخصيص جاز ما زيدا ضربت ولا غيره وكذلك زيدا ضربت وغيره (ولما زيدا ضربت ولكن اكرمه) لأن مبني الكلام ليس على ان الخطأ واقع في الفعل بانه الضرب حتى ترده الى الصواب بانه الاصرام وانما الخطأ في تعين المضروب فالصواب ولكن عمرها (اما نحو زيدا عرفته فتأكيد ان قدر) الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) اي عرفت زيدا عرفته (والا) اي وإن لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده (فتخصيص) اي زيدا عرفت عرفته لأن المحذوف المقدر كالذكور فالتقدير عليه كالتقدير على المذكور في افاده الاختصاص كما في بسم الله فنحو زيدا عرفته محتمل للمعنيين التخصيص والتأكيد فالرجوع في التعين إلى القراءن عند قيام القرينة على انه للتخصيص يكون او كد من قولنا زيدا عرفت اما فيه من التكرار وفي بعض النسخ (اما نحوه واما ثمود فهديناه) فلا يفيد الاالتخصيص) لامتناع ان يقدر الفعل مقدما نحو اما فهديننا ثمود لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء بل التقدير اما ثمود فهديناهـ بتقدير المفعول وفى كون هذا التقدير للتخصيص نظر لانه يكون مع الجهل بشبوت اصل الفعل كما اذا جاءك زيد وعمر وثم سألك سائل ما فعلت بهما فتقول اما زيدا فضربيه واما عمر وافاكرمه فليتأهل (وكذلك) اي ومثل زيدا عرفت في افاده الاختصاص (قولك بزيد هررت) في المفعول بواسطة لمن اعتقد اذك هررت بانسان و انه غير زيد وكذلك يوم

ال الجمعة سرت وفي المسجد صليت وتأديبا ضربه و ماشيا حججت (والتخصيص لازم للتقديم غالبا) اي لاينفك عن تقديم المفعول و نحوه في اكثر الصور بشهادة الاستقراء و حكم الذوق ** وانما قال غالبا لأن اللزوم الكلي غير متحقق اذا التقديم قد يكون لاغراض اخر ك مجرد الاهتمام والتبرك والاستلذاذ و موافقة كلام السامع و ضرورة الشعر او رعاية السجع والفاصلة و نحو ذلك قال الله تعالى خذوه فغلوه ، ثم الجحيم صاوه ، تم في سلسلة ذرعها سبعون ذرعا فاسلكوه ، وقال وان عليكم لحافظين ، واما اليتم فلا تقهـر ، واما السائل فلاتنهـر ، وقال وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون ، الى غير ذلك مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص عند من له معرفة باساليب الكلام (ولهذا) اي ولان التخصيص لازم للتقديم غالبا (يقال في «إياك نعبد وإياك نستعين» معناه نخصك بالعبادة والاستعانة) بمعنى يجعلك من بين الموجودات مخصوصا بذلك لا نعبد ولا نستعين غيرك (وفي لالى الله تحيرون معناه اليه تحيرون لا الي غيره ويفيد) التقديم (في الجميع) اي جميع صور التخصيص (وراء التخصيص) اي بعده (اهتمامـا بالمقدم) لأنهم يقدمون الذي شأنه اهم وهم ببيانه اعني (ولهذا يقدر) المحفوظ (وفي بسم الله مؤخرا) اي بسم الله افعل كذا ليغـدم الاختصاص الاهتمامـان المشرـكـين كانوا يبدؤـن باسمـاه آلهـتهم فيقولـون باسمـاللات باسمـالعزـى فقصدـالموـحدـ تـخصـيـصـ اسمـاللهـ بالـابـتدـاءـ لـالـاهـتمـامـ والـردـ عـلـيـهـمـ (واوردـ اقرـ باسمـربـكـ) يعني لو كانـ التقـديـمـ هـفـيـداـ لـالـاخـصـاصـ وـالـاهـتمـامـ لـوـجـبـ انـ يؤـخـرـ الفـعلـ ويـقـدـمـ باـسـمـ ربـكـ لـانـ كـلـامـ اللهـ تـعـالـىـ اـحـقـ لـرـعـاـيـةـ مـاـتـجـبـ رـعـاـيـتـهـ (واجيـبـ باـنـ الـاهـمـ فيـ القرـاءـةـ) لـانـهاـ اـوـلـ سـوـرـةـ نـزـلـتـ فـكـانـ الـاـمـرـ بـالـقـرـاءـةـ اـهـمـ باـعـتـبارـهـذـاـ العـارـضـ وـانـ كـانـ ذـكـرـ اللهـ اـهـمـ فـيـ نـفـسـهـ هـذـاـ جـوـابـ جـارـالـهـ العـالـمـةـ فـيـ الـكـشـافـ (وبـانـهـ) اي باـسـمـربـكـ (متـعلـقـ باـقـرـأـ الثـانـيـ) اي هـوـمـفـعـولـ اـقـرـأـ الذـيـ بـعـدـهـ (وـمـعـنـيـ) اـقـرـأـ (الـاـوـلـ اوـجـدـ القرـاءـةـ) منـغـيرـ اـعـتـبارـتـعـدـيـتـهـ اـلـىـ مـقـرـوـبـهـ كـمـاـ فـيـ فـلـانـ يـعـطـيـ وـيـمـنـعـ كـذـافـيـ المـفـتـاحـ (وتـقـديـمـ بعضـ مـعـمـولـاتـهـ) اي مـعـمـولـاتـ الفـعلـ (علىـبعـضـ لـانـ اـصـلـهـ) اي اـصـلـذـكـ الـبعـضـ (التـقـديـمـ) عـلـىـبعـضـ الـاـخـرـ (ولاـمـقـتضـيـ لـلـعـدـولـ عـنـهـ) اي عـنـ الـاـصـلـ (كـالـفـاعـلـ فـيـ نـحـوـ ضـرـبـ زـيـدـ عـمـرـواـ) لـانـهـ عـمـدةـ فـيـ الـكـلـامـ وـحـقـهـ انـ يـلـيـ الفـعلـ وـانـماـ قـالـ فـيـ نـحـوـ ضـرـبـ زـيـدـ عـمـرـ وـالـانـ فـيـ نـحـوـ ضـرـبـ زـيـدـ

غلامه مقتضياً للعدول عن الاصل (والمعنى الاول في نحو اعطيت زيداً درهماً) فان اصله التقديم لما فيه من معنى الفاعلية وهو انه عاط اي آخذ للعطاء (او لان ذكره) اي ذكر ذلك البعض الذي يقدم (اهم) جعل الاهمية هبنا قسماً لكون الاصل التقديم وجعلها في المسند إليه شاعراً له ولغيره من الأمور المقتضية للتقديم وهو الموفق للمفتاح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر حيث قال إنالم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيئاً يجري بجرى الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه العناية بشيء يعرف له فيه معنى وقد ذكر كثير من الناس انه يكفي ان يقارب قدم للعنابة ولكونه اهم من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية وبم كان اهم فمراد المصنف بالأهمية هنا العارضة بحسب اعتناء المتكلم او السامع بشانه والاهتمام بحاله لغرض من الاغراض (كتوله قتل الخارجى فلان) لان الاهم في تعلق القتل هو الخارجى المقتول ليتخلص الناس من شره (او لان في التأخير اخلاقاً بيابن المعنى نحو قوله تعالى «وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتسم إيمانه» فإنه لواخر) قوله من آل فرعون عن قوله يكتسم إيمانه (لتوجه انه من صلة يكتسم) اي يكتسم إيمانه من آل فرعون (فلم يفهم انه) اي ذلك الرجل كان (منهم) اي من آل فرعون** والحاصل انه ذكر للرجل ثلاثة اوصاف انه مؤمن ، ومن آل فرعون ، ويكتسم إيمانه ، قدم الاول اعني مؤمن لكونه اشرف ثم الثاني لتأليته خلاف المقصود (او) لان في التأخير اخلاقاً (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو قوله تعالى «فأوجس في نفسه خيفة موسى») بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لان فوائل الاي على الالف

(القصر)

في اللغة الحبس وفي الاصطلاح تخصيص شيء بشيء بطريقة مخصوص وهو (حقيقي وغير حقيقي) لان تخصيص شيء بشيء اما ان يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامر بان لا يتتجاوزه الى غيره اصلاً وهو الحقيقي او بحسب الاضافة الى شيء آخر بان لا يتتجاوزه الى ذلك الشيء وان امكن ان يتتجاوزه الى شيء آخر في الجملة وهو غير حقيقي بل اضافي كقولك هازيد الاقام بمعنى انه لا يتتجاوز القيام الى القعود لا بمعنى انه لا يتتجاوزه الى صفة اخرى اصلاً وانقسامه الى الحقيقي والاضافي بهذا المعنى لا ينافي كون التخصيص مطلقاً من قبيل الاضافات

(وكل واحد منها) اي من الحقيقي وغيره (نوعان قصر الموصوف على الصفة) وهو ان لا يتجاوز الموصوف من تلك الصفة الى صفة آخر لكن يجوز ان تكون تلك الصفة لموصوف آخر (وقصر الصفة على الموصوف) وهو ان لا يتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف الى موصوف آخر لكن يجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات آخر (والمراد بالصفة هنا الصفة (المعنوية) اعني المعنى القائم بالغير (الالتفت النحوي) اعني التابع الذي يدل على معنى في متبوئه غير الشمول وبينهما عموم من وجه لتصادقهما في مثل اعجبني هذا العلم وتفارقهما في مثل العلم حسن ومررت بهذا الرجل واما نحو قولهما زيد الاخو زيد وما الباب الاساج وما هذا الازيد فمن قصر الموصوف على الصفة تقديرا اذا المعنى انه مقصور على الاتصال بكونه اخا وساجا او زيدا (الاول) اي قصر الموصوف على الصفة (من الحقيقي نحو ما زيد الرا�� ادا اريданه لا يتصرف بغيرها) اي غير الكتابة من الصفات (وهو لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء) حتى يمكن اثبات شيء منها ونفي ماعداها بالكلية بل هذا محال لأن للصفة الممنفية تقىضا وهم من الصفات التي لا يمكن نفيها ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين مثل اذا اقلنا ما زيد الراڪ ادا اردنا انه لا يتصرف بغيره لزم ان لا يتصرف بالقيام ولا بتقيضه وهو محال (الثاني) اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيقي (كثير نحو ما في الدار الازيد) على معنى ان الحصول في الدار المعينة مقصور على زيد (وقد يقصد به) اي بالثانى (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كما يقصد بقولنا ما في الدار الازيد ان جميع من في الدار من عذرا زيدا في حكم العدم فيكون قصر احقيقيا ادعى او اما في القصر الغير الحقيقي فلا يجعل فيه غير المذكور بمنزلة العدم بل يكون المراد ان الحصول في الدار مقصور على زيد بمعنى انه ليس حاصلا لعمرو وان كان حاصلا لبكر وحالد (الاول) اي قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقيقي تخصيص امر بصفة دون) صفة اخرى او مكانها) اي تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (الثاني) اي قصر الصفة على الموصوف من غير الحقيقي (تخصيص صفة بامر دون) امر (آخر او مكانه) وقوله دون اخرى معناه متتجاوز عن الصفة الاخرى فان المخاطب اعتقاد شرائه في صفتين والمتكلم يخصصه باحديهما ويتجاوز عن الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكانا من الشيء يقال هذا دون ذلك ادا كان احط منه قليلا ثم استعير للتفاوت في الاحوال والرتب ثم اتسع

فيه فاستعمل في كل تجاوز حد الى حد وتخطي حكم الى حكم * وللائل ان يقول ان اريد بقوله دون اخرى ودون آخر دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد آخر فقد خرج عن ذلك ما اذا اعتقد المخاطب اشتراك ما فوق الالئن كقولنا ما زيد الا كاتب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ما كاتب الا زيد لمن اعتقد ان الكاتب زيد او عمرو او بكر وان اريد به الاعم من الواحد وغيره فقد دخل في هذا التفسير القصر الحقيقى وكذا الكلام على مكان اخرى ومكان آخر (فكل منهما) اي فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظة او فيه ان كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول التخصيص بشيء دون شيء والثانى التخصيص بشيء مكان شيء (والمخاطب بالاول من ضربى كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف ويعنى بالاول التخصيص بشيء دون شيء (من يعتقد الشركة) اي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف فالمحاطب بقولنا ما زيد الا كاتب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة وبقولنا ما كاتب الا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو في الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصر افراد لقطع الشركة) التي اعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثانى) اعني التخصيص بشيء مكان شيء من ضربى كل من القصرين (من يعتقد العكس) اي عكس الحكم الذى اتباه المتكلم فالمحاطب بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام وبقولنا ما شاعر الا زيد من اعتقد ان الشاعر عمرو ولا زيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساواياعنه) عطف على قوله يعتقد العكس على ما يوضح عنه لفظ الايضاح اي المخاطب بالثانى امام من يعتقد العكس واما من تساوى عنده الامر ان اعني الاتصال بالصفة المذكورة وغيرها في قصر الموصوف على الصفة واتصال الامر المذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد اتصافه بالقيام او القعود من غير علم بالتعيين و بقولنا ما شاعر الا زيد من يعتقد ان الشاعر زيداً وعمراً وأمن ان يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا القصر (قصر تعيين) (تعيينه ما هو غير معين عند المخاطب) فالحاصل ان التخصيص بشيء دون شيء آخر قصر افراد والتخصيص بشيء مكان شيء ان اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب و ان تساواي عنده قصر تعيين *

وفيه نظر لأننا سلمنا أن في قصر التعيين تخصيص شيء بشيء مكان شيء آخر فلا يخفى أن فيه تخصيص شيء بشيء دون آخر فان قولنا مازيد الاقائم لمن تردد بين القيام والقعود تخصيص له بالقيام دون القعود \Rightarrow ولهذا جعل السكاكي التخصيص بشيء دون شيء مشتركة بين قصر الأفراد والقصر الذي سماه المصنف قصر تعيين وجعل التخصيص بشيء مكان شيء قصر قلب فقط (و شرط قصر الموصوف على الصفة افراد عدم تنافي الوصفين) ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون الصفة المنسوبة في قولنا مازيد الاشاعر كونه كاتباً ومنجم لا كونه مفعماً غير شاعر لأن الأفهام وهو وجдан الرجل غير شاعر تنافي الشاعرية (و) شرط قصر الموصوف على صفة (قبلها تحقق تنافيهما) اي تنافي الوصفين حتى يكون المنسوب في قولنا مازيد الاقائم كونه قاعداً او مضطجعاً او نحو ذلك مما ينافي القيام وقد احسن صاحب المفتاح في اهمال هذا الاشتراط لأن قولنا مازيد الاشاعر لمن اعتقد انه كاتب وليس بشاعر قصر قلب على ما صرحت به في المفتاح مع عدم تنافي الشعر والكتابة ومثل هذا خارج عن اقسام القصر على ماذكره المصنف \Rightarrow لا يقال هذا شرط الحسن او المراد التنافي في اعتقاد المخاطب لأننا نقول اما الاول فالدلالة للفظ عليه مع ان الاسلام عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمن اعتقد انه كاتباً غير شاعر واما الثاني فالتنافي بحسب اعتقاد المخاطب معلوم ماذكره في تفسيره ان قصر القلب هو الذي يعتقد فيه المخاطب العكس فيكون هذا الاشتراط ضائعاً \Rightarrow وايضاً لم يصح قول المصنف في الايضاح ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصفين و على المصنف رحمة الله اشتراط تنافي الوصفين ليكون اثبات الصفة مثبراً باتفاقه غيرها \Rightarrow وفيه نظر يبين في الشرح (و قصر التعيين اعم) من ان يكون الوصفان فيه متنافيان او لا فكل مثال يصلح لقصر الأفراد و القلب يصلح لقصر التعيين من غير عكس (وللقصر طرق) والمذكور هنا اربعة وغيرها قد سبق ذكره \Rightarrow فالاربعة المذكورة هنا (منها العطف كقولك في قصره) اي قصر الموصوف على الصفة (افراداً زيداً شاعر لا كاتب او مازيد كاتباً بل شاعر) مثل بمثالين او لهما الوصف المثبت فيه معطوف عليه والمنفي معطوف والثاني بالعكس (وقلباً زيد قائم لا قاعداً او مازيداً قاعداً بل قاعداً) فان قلت اذا تتحقق تنافي الوصفين في قصر القلب فاثبات احدهما يكون مثبراً باتفاقه الغير فما فائدة نفي الغير واثبات المذكور بطريق الحصر \Rightarrow قلت الفائدة فيه التبيه

على رد الخطأ، فيه اذ المخاطب اعتقد العكس فان قولنا زيد قائم وان دل على نفي القعود لكنه خال عن الدلالة على ان المخاطب اعتقد انه قاعد (وفي قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف افرادا او قلبا بحسب المقام (زيد شاعر لاعمر واما عمر و شاعرا بل زيد) ويجوز ما شاعر عمر وبل زيد بتقديم الخبر لكنه يجب حينئذ رفع الاسمين ببطلان العمل ولما لم يكن في قصر الموصوف على الصفة مثلا الافراد صالح للقلب لاشترط عدم التنافي في الافراد وتحقق التنافي في القلب على زعمه او رد للقلب مثلا تنافي في الوصفان بخلاف قصر الصفة فان فيه مثلا واحدا يصلح لهما و لما كان كل ما يصلح مثلا لهما يصلح مثلا لقصر التعين لم يتعرض لذكره وهكذا في سائر الطرق (ومنها النفي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (ما زيد الشاعر) قلبا (وما زيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وقلبا (ما شاعر الا زيد) والكل يصلح مثلا للتعين والتفاوت انما هو بحسب اعتقاد المخاطب (ومنها النما كقولك في قصره) افرادا (انما زيد كاتب) قلبا (وانما زيد قائم وفي قصرها) افرادا وقلبا (انما قائم زيد) وفي دلائل الاعجاز انما لا عاطفة انما يستعملان في الكلام المعتب به لقصر القلب دون الافراد و اشار الى سبب افادته انما القصر بقوله (لتضمنه معنى ما والا) و اشار بلفظ التضمن الى انه ليس بمعنى ما والا حتى كأنهما لفظان متراو فان ادفرق بين ان يكون في الشيء معنى الشيء وبين ان يكون الشيء الشيء على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ما والا يصلح فيه انما صرح بذلك الشيخ في دلائل الاعجاز و لما اختلفوا في افادته انما القصر وفي تضمنه معنى ما والا يسنه بثلثة اوجه فقال (لقول المفسرين انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ما حرم الله عليك الا الميتة و) هذا المعنى (هو المطابق لقراءة الرفع) اي رفع الميتة او تقريره هذا الكلام ان في الآية ثلث قراءات حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة ورفعها وحرم مبنيا للمفعول مع رفع الميتة كذا في تفسير الكواشى فعلى القراءة الاولى ما في انما كافة اذلو كانت موصولة لبقى ان بالخبر والموصول بلا عائد وعلى الثانية موصولة لتكون الميتة خبرا اذلا يصلح ارتفاعها بحرم المبني للفاعل على ما لا يخفى و المعنى ان الذي حرمه الله تعالى عليكم هو الميتة وهذا يفيد القصر (لامر) في تعريف المسند من ان نحو المنطلق زيد و زيد المنطلق يفيد قصر الانطلاق على زيد فادا كان انما متضمنا معنى ما والا و كان معنى القراءة الاولى ما حرم

اللہ علیکم الامیة کا نت مطابقة للقراءة الثانية والا لم تكن مطابقة لها لافادتها القصر فمراد السکاکی والمصنف بقراءة النصب والرفع هو القراءة الاولی والثانية فی المبني الفاعل ولهذا لم يتعرض للاختلاف فی لفظ حرّم بل فی لفظ المیة رفعاً ونصباً واما على القراءة الثالثة اعنی رفع المیة وحرّم مبنياً للمفعول فیحتمل ان يكون ما کافہ ای ما حرّم علیکم الا المیة وان يكون موصولة ای ان الذی حرّم علیکم هو المیة ويرجح هذا ببقاء ای عاملة علی ما هو اصلها وبعدهم توهם ان مراد السکاکی والمصنف بقراءة الرفع هذه القراءة الثالثة فطالبہما بالسبب فی اختيار کونها موصولة مع ان الزجاج اختار انها کافہ (ولقول النحو انما لاتبات ما یذکر بعده ونفي ما سواه) ای سوی ما یايد ذکر بعده اما فی قصر الموصوف نحو انما زید قائم فهو لاتبات قیام زید ونفي ما سواه من القعود ونحوه واما فی قصر الصفة نحو انما یقوم زید فهو لاتبات قیامه ونفي ما سواه من قیام عمر ووبکرو وغيرهما (ولصحة انفصل الضمير معه) ای مع انما نحو انما یقوم الانما فیقع بين الضمير وعامله عند تعذر الاتصال ولا تعذر هنالا الا بان يكون المعنی ما یقوم الانما فیقع بين الضمير وعامله فصل لغرض ثم استشهد على صحة هذا الانفصل بیت من هو من یستشهد بشعره ولهذا صرح باسمه فقال (قال الفرزدق انا اذا دیدت من الذود وهو الطرد) الحامی الذمار ای العهد وفي الاساس هو الحامی الذمار اذا حمى مالولم يحمه ليه وعنف من حمه وحرمه (وانما یدافع عن احسابهم انا او مثلي) لما كان غرضه ان یخص المدافع لا المدافع عنه فصل الضمير وآخره اذلو قال وانما ادافع عن احسابهم لصار المعنی انه یدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم وهو ليس بمقصوده ولا یجوز ان یقال انه محمول على الضرورة لانه كان یصح ان یقال انما ادافع عن احسابهم اناعلی ان يكون انا تأکیداً ولیست ما ہو موصولة اسم انا وانا خبرها ادلاً ضرورة في العدول عن لفظ من الى لفظ ما (ومنها التقديم) ای تقديم ما حقه التأکید كتقديم الخبر على المبتدأ او المعمولات على الفعل (کقولك في قصره) ای قصر الموصوف (تمیمی انا) کان الانسب ذکر المثالین لأن التمیمیة والقیسیة ان تنافیاً لم یصلاح هذا مثلاً لقصر الافراد والالم یصلاح لقصر القلب بل للافراد (وفي قصره انا کفتیت همتک) افراد او قلباً وتعیننا بحسب اعتقاد المخاطب (وھذه الطرق الاربعة) بعد اشتراکها

في افاده القصر (تختلف من وجوه فدلاة الرابع) اي التقديم (بالفحوى) اي بمفهوم الكلام بمعنى انه اذا تأمل صاحب الذوق السليم فيه فهم منه القصر وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك (و) دلالة الثالثة (الباقيه بالوضع) لأن الواقع وضعها لمعان تقيد القصر (والاصل) اي الوجه الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الاول) اي في طريق العطف (النص على المثبت والمنفي كمامر فلايترك) النص عليهم (الا لكرامة الاطنان كما اذا قيل زيد يعلم التحوى والصرف والعرض او زيد يعلم التحوى وعمره ولا يكفر فقول فيهما) اي في هذين المقامين (زيد يعلم التحوى غيره) واما في الاول فمعناه لا يزيد اي لا عمره ولا يكفر وحذف المضاف اليه هن غير وبنى هو علىضم تشبيها بالغايات :: وذكر بعض النسخة ان لا في لا غير ليست عاطفة بل لنفي الجنس (او نحوه) اي نحو لا غير مثل لاما سواه ولا من عدها وما اشبه ذلك (و) الاصل (في) الثالثة (الباقيه النص على المثبت فقط) دون المنفي وهو ظاهر (والنفي) اي وجه الثالث من وجوه الاختلاف ان النفي بلا العاطفة (لا يجامع الثاني) اعني النفي والاستثناء فلا يصلح ما زيد الا قائم لاقاعد :: وقد يقع مثل ذلك في كلام المصنفين لافي كلام البلغاء (لأن شرط المنفي بلا العاطفة ان لا يكون) ذلك المنفي (منفيا قبلها بغيرها) من ادوات النفي لانها موضعه لأن تنفي بها ما اوجبه للمتبع لأن تعيد بها النفي في شيء قد نفيته وهذا الشرط مفقود في النفي والاستثناء لذلك اذا قلت ما زيد الا قائم فقد نفيت عنه كل صفة وقع فيها التنازع حتى كذا قلت ليس هو بقاعد ولا نائم ولا مضطجع ونحو ذلك :: فإذا قلت لاقاعد فقد نفيت عنه بلا العاطفة شيئاً هو منفي قبلها باسم النافية وكذا الكلام في ما يقوم الازيد وقوله بغيرها يعني من ادوات النفي على ما صرح به في المفتاح وفائدة الاحتراز عما اذا كان منفيا بفتح الكلام او علم المتكلم او السامع ونحو ذلك كما سيجيء في بحث ائمه ، لا يقال هذا يتضمن جواز ان يكون منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى نحو جاءني الرجال لالنساء لا هن لاتقول الضمير لذلك المشخص اي بغير لا العاطفة التي نفي بها ذلك المنفي ومعلوم انه يمتنع نفيه قبلها بها لامتناع ان ينفي شيء قبل الاتيان بها وهذا كما يقال دأب الرجل الكريم ان لا يؤذى غيره فان المفهوم منه ان لا يؤذى غيره سواء كان ذلك الغير كريما او غير كريم (ويجامع) اي النفي بلا العاطفة (الاخرين) اي انما والتقديم (فيقال انما اناتميي لاقيسى وهو يأتيني لاعمر ولان النفي

فيهما) او في الاخيرين (غير مصرح به) كما في النفي والاستثناء فلا يكون المبني (بلاه العاطفة منفيا بغيرها من ادوات النفي وهذا كما يقال امتنع زيد عن المجيء لاعمر و) فانه يدل على نفي المجيء عن زيد لكن لا صريحا بل ضمننا وانما معناه الصرير هو ايجاب امتناع المجيء عن زيد فيكون لانفي لذاك الايجاب والتشبيه بقوله امتنع زيد عن المجيء لاعمر ومن جهة ان النفي الضمني ليس في حكم النفي الصرير لامن جهة ان المبني بلاه العاطفة منفي قبلها بالنفي الضمني كما في انما اناتيمى لاقيسى ادلالاته لقولنا امتنع زيد عن المجيء على نفي امتناع مجيء عمر ولا ضمننا ولا صريحا قال (السکاكى شرط مجامعة النفي بلاه العاطفة الثالث) اي انما (ان لا يكون الوصف في نفسه مختصا بالموصوف) لتحقق الفائدة (بحوانما يستجيب الذين يسمعون) فانه يمتنع ان يقول لا الذين لا يسمعون لأن الاستجابة لا تكون الاممن يسمع ويعقل بخلاف انما يقوم زيد لاعمر وادالقيام ليس مما يخص بزيد وقال الشيخ (عبدالقاهر لاتحسن) مجامعة الثالث (في) الوصف (المختص كما تحسن في غيره وهذا اقرب) الى الصواب ادلاليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتاكيد (واصل الثاني) اي الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل النفي والاستثناء (ان يكون ما استعمل له) اي الحكم الذي استعمل فيه النفي والاستثناء (اما يجهله المخاطب وينكره بخلاف الثالث) اي انما فان اصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلمه المخاطب ولا ينكره كذا في الايضاح تقليعا عن دلائل الاعجاز وفيه بحث لان المخاطب اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بخطأ لم يصح القسر بـ لا يفدي الكلام سوى لازم الحكم وجوبه ان مراده ان انما يكون لخبر من شأنه ان لا يجهله المخاطب ولا ينكره حتى ان انكاره يزول بادنى تنبية لعدم اصراره عليه وعلى هذا يكون موافقا لما في المفتاح (كقولك لصاحبك وقد رأيت شيئاً من بعيد ما هو الأزيد اذا اعتقدت غيره) اي اذا اعتقد صاحبك ذلك الشيج غير زيد (مصر) على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) اي لذاك المعلوم (الثاني) اي النفي والاستثناء (افرادا) اي حال كونه قصر افراد (نحو وما محمد الارسول عليه السلام) اي مقصور على الرسالة لا يتعداها الى التبرى من الهالك فالمحاطبون وهم الصحابة رضى الله عنهم كانوا عالمين بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبرى من الهالك لكنهم لما كانوا

يعودون هلاكه امراء عليهم (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم ايام) اي الها لا كفاستعمل
 له النفي والاستثناء واعتبار المناسب هناهو الاشعار بعظام هذا الامر في نفوسيم وشدة حرصهم
 على بقائه عليه الصلاة والسلام عندهم (او قلبا) عطف على قوله افرادا (نحو انتم البشر
 مثلنا) فالمخاطبون وهم الرسل عليهم السلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا
 منكرين لذاك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين (اعتقاد القائلين) وهم الكفار (ان الرسول
 لا يكون بشر امع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) فنزل لهم القائلون منزلة المنكرين
 البشرية لما اعتقادوا اعتقادا فاسدا من التنافي بين الرسامة والبشرية فقلبوها هذا الحكم
 بان قالوا ان انتم البشر مثلنا اي مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي
 تدعونها ** ولما كان هنامظنة سؤال وهوان القائلين قد ادعوا التنافي بين البشرية و
 الرسالة وقصروا المخاطبين على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصورين على
 البشرية حيث قالوا ان نحن البشر مثلكم فكأنهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم اشار الى
 جوابه بقوله (وقولهم) اي قول الرسل المخاطبين (ان نحن البشر مثلكم من) باب
 (مجازاة الخصم) وارخاء العنان اليه بتسليم بعض مقدماته (يغير) الخصم من العثار وهو
 الزلة وانما يفعل ذلك (حيث يراد تبكيته) اي اسكات الخصم والزامه (لاتسليم انتفاء
 الرسالة) فكأنهم قالوا ان ما ادعitem من كوننا بشرا فحق لاتذكره ** ولكن هذا الينافى
 ان يمن الله تعالى علينا بالرسالة فلهذا اتبتو البشرية لانفسهم واما اتباتها بطريق القسر
 فيليكون على وفق كلام الخصم (وكقولك) عطف على قوله كقولك لصاحبك ** وهذا مثال
 لاصل انما اي الاصل في انما ان يستعمل فيما لا ينكره المخاطب كقولك (انما هو اخوك
 لم يعلم ذلك ويقر به وانت تريدان ترافقه عليه) اي ان يجعل من يعلم ذلك رقيقة مشفقة
 على أخيه والوالى بناء على ما ذكرنا ان يكون هذا المثال من الارجاع لاعلى مقتضى الظاهر
 (وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء ظهوره فيستعمل له الثالث) اي انما (قوله
 تعالى حكاية عن اليهود انما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شأنه
 ان لا يجهله المخاطب ولا ينكره (ولذلك جاء الانهم هم المفسدون للمرد عليهم مؤكدا
 بما ترى) من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبات وتعريف الخبر الدال على الحصر
 وتوسيط ضمير الفصل المؤكدة لذلك وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على ان مضمون

الكلام مماله خطر وله عنایة ثم لتأکیده بان ثم تعقیبه بما يدل على التقریع والتوبیخ وهو قوله ولكن لا يشعرون (ومزية انما على العطف انه يعقل منها) اى من انما (الحكمان) اعني الایات للمذکور والنفی عما عداه (معا) بخلاف العطف فانه يفهم منه اولا الایات ثم النفی نحو زید قائم لاقاعد وبالعكس نحو ما زید قائما بل قاعدا (واحسن موقعها) اى موقع انما (التعریض نحو «انما يتذکر اولو الالباب» فانه تعریض بان الكفار من فرط جهلهم كالبهائم فطبع النظر) اى التأمل (منهم كطعمه منها) اى كطعم النظر من البهائم (ثم القصر كمایقع بين المبتدأ والخبر على ما مرریقع بين الفعل والمفعول) نحو مقام الازيد (وغيرهما) كالفاعل والمفعول نحو ما ضرب زيد الاعمر وما ضرب عمرو الازيد والمفعولين نحو ما عطيت زيدا ادرهما وما عطيت درهما الازيد وغير ذلك من المتعلقات (ففي الاستثناء يؤخر المقصود عليه مع ادابة الاستثناء) حتى لو اريد القصر على الفاعل قبل ما ضرب عمرو الازيد ولو اريد القصر على المفعول قبل ما ضرب زيد الاعمر او معنى قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول وعلي هذا قياس الباقي فيرجع في الحقيقة الى قصر الصفة الى الموصوف وبالعكس ويكون حقيقيا وغير حقيقي افرادا وقلبا وتعيينا ولا يخفى اعتبار ذلك (وقل) اى جاز على قلة (تقديمهما) اى تقديم المقصود عليه وادابة الاستثناء على المقصود (حال كونهما بحالهما) وهو ان يلي المقصود عليه الاداة (نحو ما ضرب الاعمر وازيد) في قصر الفاعل على المفعول (وما ضرب الازيد عمروا) في قصر المفعول على الفاعل وانما قال بحالهما احتراز عن تقدیمهما مع ازالتهما عن حالهما بان يؤخر الاداة عن المقصود عليه كقولك في ما ضرب زيد الاعمر وما ضرب عمرو الازيد فانه لا يجوز ذلك لاما فيه من اختلال المعنى وانعكس المقصود وانما قل تقدیمهما بحالهما (لا استلزم امه قصر الصفة قبل تمامها) لأن الصفة المقصورة على الفاعل مثلا هي الفعل الواقع على المفعول لامطلق الفعل فلا يتم المقصود قبل ذكر المفعول فلا يحسن قصره وعلي هذا فقس وانما جاز على قلة نظرا الى انها في حكم التام باعتبار ذكر المتعلق في الآخر (وجه الجميع) اى السبب في افاده النفی والاستثناء القصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك (ان النفی في الاستثناء المفرغ) الذي حذف منه المستثنى منه واعرب ما بعد الاب حسب العوامل

(يتوجه الى مقدار و هو مستثنى منه) لأن الالا خراج والاخراج يقتضى مخرجا منه (عام) ليتناول المستثنى وغيره فيتحقق الاصراج (مناسب للمستثنى في جنسه) بان يقدر في نحو ما ضرب الازيد ما ضرب احدوفي نحو ما كسوته الاجبة ما كسوته لباسا وفي نحو ما جاء نبي الاراكبا ما جاء نبي كائنا على حال من الاحوال وفي نحو ما سرت الایوم الجمعة ماسرت وقتا من الاوقات وعلى هذا القياس (و) في (صفتة) يعني في الفاعلية والمفعولية والحالية و نحو ذلك و اذا كان النفي متوجها الى هذا المقدر العام المناسب للمستثنى في جنسه و صفتة (فاذا اوجب منه) اي من ذلك المقدر (شيء ، بالاجاء ، القصر) ضرورة بقاء ماعده على صفة الانتفاء (وفي انما يؤخر المقصور عليه تقول انما ضرب زيد عمر وا) فيكون القيد الاخير بمنزلة الواقع بعد الاف يكون هو المقصور عليه (ولا يجوز تقديمها) اي تقديم المقصور عليه بانما (على غيره للالتباس) كما اذا قلنا في انما ضرب زيد عمر والنما ضرب عمر وا زيد بخلاف النفي والاستثناء فإنه لا التباس فيه اذا المقصور عليه هو المذكور بعد الاسوء قدم او اخر وهو ليس الامذكور في اللفظ بل تضمنا (وغير كلامي افاده القصرین) اي قصر الموصوف على الصفة و قصر الصفة على الموصوف افراد وقلبا وتعينا (و) في (امتناع مجتمعته لاء) العاطفة لاما سبق فلا يصلح ما زيد غير شاعر لا كاتب ولا ما شاعر غير زيد لا عمر و

الباب السادس في الانشاء

اعلم ان الانشاء قد يطلق على نفس الكلام الذي ليس نسبة خارج تطابقه او لاتطابقه وقد يقال على ما هو فعل المتكلم اعني القاء مثل هذا الكلام كما ان الاخبار كذلك ؛ والا ظهر ان المراد به هنا هو الثاني بقرينة تقسيمه الى الطلب وغير الطلب وتقسيم الطلب الى التمني والاستفهام وغيرهما والمراد بها معاناتها المصدرية لا الكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهور ان لفظليت مثلا يستعمل لمعنى التمني لا لقولناليت زيدا قائم فافهم ؛ فالانشاء ان لم يكن طلبا كافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ورب ونحو ذلك فلا يبحث عنها هنالقلة المباحث المناسبة المتعلقة بها ولان اكثيرها في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء فالانشاء (ان كان طلبا استدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل فلو استعمل صيغ الطلب

المطلوب حاصل امتنع اجرأوها على معانٍها الحقيقة ويتوالدها بحسب القرآن ما يناسب
المقام (وانواعه) اي الطلب (كثيرة منها التمنى) وهو طلب حصول شيء على سبيل
المحبة (واللطف الموضوع له ليت ولا يشترط امكان المتمنى) بخلاف الترجي (كقولك
ليت الشباب يعودي واما) فاخبره بما فعل المشتب ولاتقول لعله يعود لكن اذا كان المتمنى
ممكنا يجب ان لا يكون لكتوقع وطماعية في وقوعه والاصارترجيا (وقد يتمنى بهل نحو
هل اى من شفيع حيث يعلم ان لاشفيع له) لاه حينئذ يمتنع حمله على حقيقة الاستفهام لحصول
الجزم باتفاقه والنكتة في التمنى بهل والعدول عن ليت هي ابراز المتمنى لكمال العناية
به في صورة الممكن الذي لا جزم باتفاقه (و) قد يتمنى (بل و نحو لو تأتيني فتحدى
بالنصب) على تقدير فان تحدى فان النصب قرينة على ان ولو ليست على اصلها الا ينصب
المضارع بعدها باضمار ان وانما يضمر ان بعد الاشياء الستة والمناسب للمقام هنا هو التمنى
قال (السکاكى كان حروف التنديم والتحضير وهي هلا والا قبله الهمزة ولو اول
ماما خودة منهما) وخير كأن منهما اي كأنهما خودة من هل ولو اللتين للتمنى حال كونهما
(مر كبيتين مع ماء ولا المزيدتين لتضمينهما) علة لقوله مر كبيتين :: والتضمين جعل الشيء
في ضمن الشيء تقول ضمنت الكتاب كذا كذا ببابا اذا جعلته متضمنا تلك الابواب يعني ان
الغرض المطلوب من هذا التركيب والتزامه هو جعل هل ولو متضمنتين (معنى التمنى بل
ليتولد) علة لتضمينهما يعني ان الغرض من تضمينهما معنى التمنى ليس افاده التمنى بل
ان يتولد) اي من معنى التمنى المتضمنتين هما اياه (في الماضي التنديم نحو هلا اكرمت زيدا)
او لوما اكرمته على معنى ليتك اكرمته قصدا الى جعله نادما على ترك الاقرام
(وفي المضارع التحضيض نحو هلا تقوم) ولو ماتقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الى حله
على القيام :: والمذكور في الكتاب ليس عبارة السکاكى لكنه حاصل كلامه :: وقوله
لتضمينهما مصدر مضارع الى المفعول الاول ومعنى التمنى مفعوله الثاني :: ووقع في بعض
النسخ لتضمينهما على لفظ التفعل وهو لا يوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكر هذا بلفظ
كان لعدم القطع بذلك (وقد يتمنى بعلل فيعطي له حكم ليت) وينصب في جوابه
المضارع على اضمار ان (نحو لعلى احتج فازورك بالنصب بعد المرجو عن الحصول)

وبهذا يشبه الحالات والمكانت لاطماعية في وقوعها فيتولد منه معنى التمني (ومنها اي من اذواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشيء في الذهن فان كانت وقوع نسبة بين امرتين او لا وقوعها فحصولها هو التصديق والافهو التصور (والالفاظ الم موضوعة له الهمزة وهل وما ومن واى وكم كيف واين واني ومتى وايان فالهمزة لطلب التصديق) اي انتقاد الذهن وادعائه لوقوع نسبة تامة بين الشئين (قولك اقام زيد) في الجملة الفعلية (وازيد قائم) في الجملة الاسمية (او) لطلب (التصور) اي ادراك غير النسبة (قولك) في طلب تصوير المسند اليه (ابس في الاناء امسحل) عالما بحصول شيء في الاناء طالب التعيينه (و) في طلب تصوير المسند (في الخالية دبس ثام في الرزق) عالما بكون الدبس في واحد من الخالية والرزق طالب التعيين ذلك (ولهذا) اي ولمجيء الهمزة لطلب التصور (لم يقع) في تصوير الفاعل (ازيد قام) كما يقع هل زيد قام (و) لم يقع في طلب تصوير المفعول (ازيد قام) كما يقع هل زيد قام (لم يقع في طلب تصوير المفعول اعمرا واعرفت) و ذلك لأن التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل (وهذا ظاهر في اعمرا واعرفت لافي ازيد قام فليتأمل (والمسؤول عنه بها) اي بالهمزة (هو ما يليها كال فعل في اضررت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فيكون لطلب التصديق ويحتمل ان يكون لطلب تصوير المسند بان تعلم انه قد تعلق فعل من المخاطب بزيده لكن لا تعرف انه ضرب او اكرام (والفاعل في انت ضربت) اذا كان الشك في الضارب (والمفعول في ازيدا ضربت) اذا كان الشك في المضروب (وكذا قياس سائر المتعلقات (وهل لطلب التصديق فحسب) وتدخل على الجملتين (نحو هل قام زيد وهل عمر وقاعد) اذا كان المطلوب حصول التصديق بثبوت القيام لزيد والقعود لعمرو (ولهذا) اي ولا اختصاصها بطلب التصديق (امتنع هل زيد قام عمرو) لأن وقوع المفرد هنا بعد ام دليل على ان ام متصلة وهي لطلب تعيين احد الامررين مع العلم بثبوت اصل الحكم وهل انما تكون لطلب الحكم فقط (ولو قلت هل زيد قام بدون اعمرا ولقيح ولا يمتنع لما سيجيء (و) لهذا ايضا (قبح هل زيدا ضربت لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو مجال وانما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا

مفعول فعل محدود او يكون التقديم لمجرد الاهتمام لاللتخصيص لكن ذلك خلاف
 الظاهر (دون) هل زيداً (ضربه) فانه لا يصبح (لجواز تقدير المفسر قبل زيداً) اى هل
 ضربت زيداً ضربته (وجعل السكاكى قبح هل رجل عرف لذلك) اى لأن التقديم
 يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل لما سبق من مذهبه من ان الاصل عرف رجل على
 ان رجل بدل من الضمير في عرف قدم للتخصيص (ويلزم منه) اى السكاكى (ان لا يصبح هل زيد
 عرف) لأن تقديم المظهر المعرفة ليس للتخصيص عنده حتى يستدعي حصول التصديق
 بنفس الفعل مع انه قبح باجماع النحاة ^٢ وفيه نظر لأن ماذكره من اللزوم من نوع لجواز
 ان يصبح لعنة اخرى (وعلى غيره) اى غير السكاكى (قبحهما) اى قبح هل رجل عرف وهل
 زيد عرف (بان هل بمعنى قدفي الاصل) واصله اهل (وتركت الهمزة قبلها لكثره وقوعها
 في الاستفهام) فاقيمت هي مقام الهمزة وقد تطفلت عليها في الاستفهام وقد من خواص
 الأفعال فكذا ماهي بمعناها ^٣ وازمام المبالغ يصبح هل زيد قائم لأنها اذالم تر الفعل في حيز هاده لت
 عنه ونسبيت بخلاف ماذا رأته فانها تذكرت العهود وحنت الى الالف المألف فلم ترض
 بافتراق الاسم بينهما (وهي) اى هل (تخصيص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالسين
 وسوف (فلا يصبح هل تضرب زيداً) في ان يكون الضرب واقعاً في الحال على ما يفهم عرفاً
 فمن قوله (وهو اخوك كما يصح اتصبّر زيداً وهو اخوك) قصداً الى انكار الفعل الواقع
 في الحال بمعنى انه لا ينبغي ان يكون بذلك لأن هل تخصيص المضارع بالاستقبال فلا يصح
 لأنكار الفعل الواقع في الحال بخلاف الهمزة فانها تصلح لأنكار الفعل الواقع لأنها ليست
 مخصصة للمضارع بالاستقبال وقولنا في ان يكون الضرب واقع في الحال ليعلم ان هذا
 الامتناع جار في كل ما يوجد فيه قرينة تدل على ان المراد انكار الفعل الواقع في الحال
 سواء عمل ذلك المضارع في جملة حالية كقولك اتصبّر زيداً و هو اخوك اولاً قوله
 تعالى اتقولون على الله ما لا تعلمون، وكقولك اتؤدى اباك واتشتم الامير فلا يصح وقوع
 هل في هذه الموضع ^٤ ومن العجائب ما وقع لبعضهم في شرح هذا الموضع من ان هذا
 الامتناع بسبب ان الفعل المستقبل لا يجوز تقييده بالحال واعماله فيها ^٥ ولعمري ان هذه
 فريدة ما فيها هرية ادلة ينقل عن احد من النحاة امتناع مثل سبجي، زيدراً كباً و سأضرب
 زيداً وهو ينادي الامير كيف وقد قال الله تعالى سيدخلون جهنم داخرين، وانما يؤخرهم

ل يوم تشخيص فيه الابصار مهطعين، وفي الحماسة « ساغسل عنى العار بالسيف جاليا » على قضاء الله ما كان جالباً، وامثال هذه اكثرا من ان تحصى، واعجب من هذا انه لم اسمع قول النحاة انه يجب تجريد الجملة الحالية عن علم الاستقبال لتنافي الحال والاستقبال بحسب الظاهر على ما سند كره حتى لا يجوز بأي تبني زيد سيركب اولن يركب فهم منه انه يجب تجريد الفعل العامل في الحال عن عالمية الاستقبال حتى لا يصبح تقيدا مثل هن تضرب وستضرب ولن تضرب بالحال واورد هذا المقال دليلا على ما دعا به ولم ينظر في صدر هذا المقال حتى يعرف انه ليبيان امتناع تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال

(والاختصاص التصديق بها) اي لكون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم مجبيها الغير التصديق كمادكر فيما يسبق (و تخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بما كونه زمانيا اظاهر) وما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظاهر وزمانيا خبر الكون اي بالشيء الذي زمانيتها اظهر (كال فعل) فان الزمان جزء عن مفهومه بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه حيث يدل بعوضه اما اقتضاء تخصيص المضارع بالاستقبال لمزيد اختصاصها بالفعل ظاهر واما اقتضاء كونها طلب التصديق فقط لذلك فلان التصديق هو الحكم بالشيوخ او الاتفاء والتنفي والابيات انما يتوجهن الى المعانى والاحداث التي هي مدلولات الاعمال لالى الذوات التي هي مدلولات الاسماء (ولهذا) اي ولان لها مزيد اختصاص بالفعل (كان فهو انتم شاكرون ادل على طلب الشكر من فهو شكر و فهو انتم تشاكرون و فهو انتم تشاكرون) مع انه مؤكدة بالتكرير لأن انتم فاعل فعل محدود (لأن ابراز مasisit جدد في معرض الثابت ادل على كمال العناية بحصوله) من ابقاءه على اصله كمافي هل تشاكرون لأن هل في هل تشاكرون وفي هل انتم تشاكرون على اصلها الكونها داخلة على الفعل تحقيقا في الاول وتقديرافي الثاني (و) فهو انتم شاكرون ادل على طلب الشكر (من افاتكم شاكرون) ايضا (وان كان الشيئ باعتبار) كون الجملة اسمية (لأن هل ادعى لل فعل من الهمزة فتر كده معها) اي ترك الفعل مع هل (ادل على ذلك) اي على كمال العناية بحصول ما si جدد (ولهذا) اي ولان هل ادعى لل فعل من الهمزة (لا يحسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لانه الذي يقصد به الدلاله على الشيئ وابراز ما si يوجد في معرض الوجود (وهي) اي هل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء او لا وجوده (كقولنا هل الحركة موجودة) او لم موجودة (ومرة كبة

وهي التي يطلب بها وجود شيءٍ، اولاً وجوده له (كقولنا هل الحركة دائمة) اولاً دائمة فان المطلوب وجود الدوام للحركة اولاً وجودها :: وقد تعتبر في هذه شيئاً غير الوجود في الاولى شيءٍ واحد فكانت مرتبة بالنسبة الى الاولى وهي بسيطة بالنسبة اليها (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشتهر في انها (لطلب التصور فقط) و تختلف من جهة ان المطلوب بكل منها تصور شيء آخر (قيل فيطلب بما، شرح الاسم كقولنا ما العنقاء) طالباً ان يشرح هذا الاسم وبين مفهومه فيجب بابراز لفظ اشهر (او ماهية المسمى) اي حقيقته التي هو بها هو (كقولنا ما الحركة) اي ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فيجب بابراز ذاتياته (وتقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ما التي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني ان مقتضي الترتيب الطبيعي ان يطلب اولاً شرح الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه ثم ماهيته وحقيقة لأن من لا يعرف مفهوم اللفظ استحال منه ان يطلب وجود ذلك المفهوم ومن لا يعرف انه موجود استحال منه ان يطلب حقيقته وما هي ادلة حقيقة للمعدوم ولا ماهية له والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين الماهية التي يفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فان كل من خطب باسم فهم ما ووقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذا كان عالماً باللغة واما الحد فلابيقف عليه الا المرتاض بصناعة المنطق فالموجودات لما كان لها حقيقة ومفهوماً فلها حدود حقيقة واسمية واما المعدومات فليس لها الا المفهومات فالحدود لها الا بحسب الاسم لأن الحد بحسب الذات لا يكون الا بعد ان يعرف ان الذات موجودة حتى ان ما يوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يبرهن عليها في انتهاء التعاليم اناها حدود اسمية ثم اذا برهن عليها وثبت وجودها صارت تلك الحدود بعينها حدوداً حقيقة جميع ذلك مذكور في الشفاء (و يتطلب (من العارض المشخص) اي الامر الذي يعرض (الذي العلم) فيفيد تشخيصه وتعيينه (كقولنا من في الدار) فيجب عنه بزيادة نحوه مما يفيده تشخيصه) وقال السكاكي

يسأل بما عن الجنس تقول ما عندك اي اجناس الاشياء عندك وجوابه كتاب ونحوه) ويدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوهما الكلمة اي اجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع (او عن الوصف تقول ما زيد وجوابه الكريم ونحوه) يسأل (من عن الجنس من ذي العلم تقول من جبريل اي ابشر هوا ملك ام جنى :: وفيه نظر) ادلة نسلم انه للسؤال عن الجنس وانه يصح في جواب من جبريل ان يقال ملك بل جوابه ملك من

عند الله يأتي بالوحي كذا وكذا مما يفيد تشخصه (ويسأل بای عما يميز أحد المترشحين
 في أمر عدهما) وهو مضمون أضيف إليه اى (نحو اي) الفريقين خير مقام، اى انحن ام اصحاب
 محمد عليه السلام) والمؤمنون والكافرون قد اشتراط كافى الفريقيه وسائلوا عما يميز احدهما
 عن الآخر مثل كون الكافرين قائلين بهذا القول ومثل كون اصحاب محمد عليه السلام
 غير قائلين (و) يسأل (بكم عن العدد نحو سل بنى اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة)، اى
 كم آية آتيناهم اعشرین ام ثلثين فمن آية مميزكم بزيادة من لما وقع من الفصل بفعل
 متعددينكم ومميزة كما ذكرنا في الخبرية فكما ه هنا للسؤال عن العدد لكن الغرض
 من هذا السؤال هو التقرير والتوضيح (و) يسأل (بكيف عن الحال وبابن عن المكان
 وربما عن الرمان) ماضيا كان او مستقبلا (وبابن عن) الزمان (المستقبل قيل ويستعمل
 في موضع التفصيم مثل يسأل ايان يوم القيمة ، وان تستعمل تارة بمعنى كيف) ويجب ان
 يكون بعدها فعل (نحو «فأتوا حرتكم اني شتم») اى على اى حال ومن اى شق اردتم
 بعدان يكون المأوى موضع الحرف ولم يجيء اني زيد بمعنى كيف هو) وآخرى بمعنى
 من اين نحو انى لك هذا) اى من اين لك هذا الرزق الاتى كل يوم فقوله يستعمل اشاره
 الى انه يتحمل ان يكون مشتر كا بين المعنين وان يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر
 مجازا ويتحمل ان يكون معناه اين الاواه فى الاستعمال يكون مع من ظاهرة كما في
 قوله «من انى» عشرون لنا اى من اين او مقدرة كما في قوله تعالى «اني لك هذا»
 اى من اين لك هذا على ما ذكره بعض النحاة (ثم ان هذه الكلمات الاستفهامية كثيرا
 ما تستعمل في غير الاستفهام) مما يناسب المقام بحسب معونة القرآن (كالاستبيان نحو
 كم دعوتكم والتعجب نحو «مال لاري البدده») لانه كان لا يغيب عن سليمان عليه السلام الا
 باذنه فلما لم يبصره مكانه تعجب من حال نفسه في عدم ابصاره ايه ولا يخفى انه لا معنى
 لاستفهام العاقل عن حال نفسه وقول صاحب الكشاف انه نظر سليمان الى مكان البدده
 فلم يبصره فقال عالي لاراه على معنى انه لا يراه وهو حاضر لساتر ستره او غير ذلك ثم لاح له
 انه غائب فاضرب عن ذاك و اخذ يقول اهو غائب كا انه يسأل عن صحة ما لاح له
 يدل على ان الاستفهام على حقيقته (والتنبيه على الصالل نحو فاين تذهبون والوعيد كقولك
 امن يسى الادب الم ادب فلانا اذا علم) المخاطب (ذلك) وهو انك ادبت فلانا فيفهم
 معنى الوعيد والتخييف ولا يحمله على السؤال (والتقدير) اى حمل المخاطب على الاقرار

بما يعرفه والجاءه اليه (بایلاه المقرب به الهمزة) اى بشرط ان يذكر بعد الهمزة ما حمل المخاطب على الاقرار به (كمامر) في حقيقة الاستفهام من ایلاه المسؤول عنه الهمزة تقول ضربت زيدا في تقريره بالفعل وانت ضربت في تقريره بالفاعل وازيدا ضربت في تقريره بالفعل وعلى هذا القيس وقد يقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبت فيقال ضربت زيدا بمعنى اذك ضربته البتة (والانكار كذلك نحو «اغير الله تدعون») اى بایلاه المنكر الهمزة كالفعل في قوله اقتلنى والمشرف مضاجعى ، والفاعل في قوله تعالى اهم يقسمون رحمة ربک ، والمفعول في قوله تعالى اغیر الله اتخاذ ولیا ، واغیر الله تدعون نحو اما غير الهمزة فيجيء للتقرير والانكار لكن لا يجري فيه هذه التفاصيل ولا يكثر كثرة الهمزة فلذا لم يبحث عنه (ومنه) اى من هجى الهمزة لانكار (نحو ليس الله بكاف عنده ، اى الله كاف) لان انكار النفي نفي له (نفي النفي اثبات وهذا) المعنى (مراد من قال الهمزة فيه للتقرير) اى لحمل المخاطب على الاقرار (بما دخله النفي) وهو الله كاف (لا بالنفي) وهو ليس الله بكاف فاللتقرير لا يجب ان يكون بالحكم الذي دخلت عليه الهمزة بل بما يعرف المخاطب من ذلك الحكم اثباتا او نفيا وعليه قوله تعالى أنت قلت للناس اخذوني وامي اليدين من دون الله ، فالهمزة فيه للتقرير اي بما يعرفه عيسى عليه السلام من هذا الحكم لا باهه قد قال ذلك فافهم نحو قوله والانكار كذلك دل على ان صورة انكار الفعل ان يلي الفعل الهمزة نحو ولما كان له صورة اخرى لا يلي فيها الفعل الهمزة اشار اليها بقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهي نحو «ازيدا ضربت ام عمروا» لمن يردد الضرب بينهما) من غير ان يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه بما فقد نفيته عن اصله لانه لا بد له من محل تعلقه به (والانكار اما للتوضيح اى ما كان ينبغي ان يكون) ذلك الامر الذي كان (نحو «اعصيتك ربک») فان العصيان واقع لكنه منكر نحو وما يقال انه للتقرير فمعناه التحقيق والتثبت (او لا ينبغي ان يكون في) اى ان يحدث ويتحقق مضمون مادخلات عليه الهمزة وذلك في المستقبل (نحو «اعصي ربک») يعني لا ينبغي ان يتحقق العصيان (او للتكذيب) في الماضي (اى لم يكن نحو «افاصيكم ربكم بالبين») اى لم يفعل ذلك (او) في المستقبل اى (لا يكون نحو «انزل مكمومها») اى انزل مكمكم ذلك الهدایة او الحجۃ بمعنى انكر حكم على قبولها ونقسر حكم على الاهداء وال الحال انكم لها كارهون يعني لا يكرون منا هذا الازام (والتهكم)

عطف على الاستبطاء او على الانكار وذاك انهم اختلفوا في ايه اذا ذكر معطوفات كثيرة
 ان الجميع معطوف على الاول او كل واحد عطف على ما قبله (نحو « اصلوتك تأمرك ان
 تترك ما يعبد آباً نا ») وذاك ان شعيبا عليه السلام كان كثير الصلوات وكان قومه ادارواه
 يصلى تصاحكوا فقصدوا بقولهم « اصلوتك تأمرك » البز والسخرية لحقيقة الاستفهام
 (والتحقيق نحو « من هذا ») استحقارا بشانه مع اذك تعرفه (والتهويل كفرأة ابن عباس)
 رضي الله عنه (« ولقد نجينا بنى اسرائيل من العذاب المبين من فرعون » بلغت الاستفهام)
 اي من بفتح الميم (ورفع فرعون) على انه مبتدأ ومن الاستفهام خبره او بالعكس على
 اختلاف الرأيين فاذه لامعنى لحقيقة الاستفهام هنا وهو ظاهر بل المراد انه لما وصف الله
 العذاب بالشدة والخطابة زادهم تهويلا بقوله « من فرعون » اي هل تعرفون من هو في
 فرط عته وشدة شكيته فما ظنكم بعذاب يكون المعذب به مثله (ولهذا قال « انه
 كان عاليا من المسرفين ») زيادة لتعريف حاله وتهويل عذابه (والاستبعاد نحو « اني لهم
 الذكرى ») فاذه لا يجوز حمله على حقيقة الاستفهام وهو ظاهر بل المراد استبعاد يكون
 لهم الذكرى بقرينة قوله تعالى (« وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه ») اي كيف يتذكرون
 ويتعظون ويوفون بما وعدوه من الايمان عند كشف العذاب عنهم وقد جاءهم ما هو اعظم
 وادخل في وجوب الادراك من كشف الدخان وهو ما ظهر على يد رسول الله عليه السلام من الآيات
 والبيانات من الكتاب المعجز وغيره فلم يتذكروا واعرضوا عنه (ومنها) اي من انواع الطلب
 (الامر) وهو طلب فعل غير كف على جهة الاستعلاء وصيغته تستعمل في معان كثيرة
 فاختلفوا في حقيقته الموضوعة لها اختلافا كبيرا ^{لما} لم تكن الدلائل مفيضة للقطع
 بشيء قال المصنف (والا ظهر ان صيغته من المقتنة باللام نحو ليحضر زيد وغيرها نحو
 اكرم عمرا ورويد بكر) فالمراد بصيغته مادل على طلب فعل غير كف استعلاء سواء كان
 اسم او فعل (موضوعة اطلب الفعل استعلاء) اي على طريق طلب العلو وعد الـ ^{لـ} هر نفسه عاليا
 سواء كان عاليا في نفسه ام لا (لتباادر الفهم عند سماعها) اي سمع الصيغة (الى ذلك) المعنى
 اعني الطلب استعلاء والتباادر الى الفهم من اقوى اشارات الحقيقة (وقد تستعمل) صيغة
 الامر (غيره) اي لغير طلب الفعل استعلاء (كلا باحة نحو « جالس الحسن او ابن سيرين »)

فيجوز له ان يجAls احدهما او كليهما وان لا يجAls احدهما اصلاً (والتهديد) اي التخويف وهو اعم من الانذار لانه ابلاغ مع التخويف وفي الصحاح الانذار تخويف وهو مع دعوة (نحو «اعملوا ما شئتم») اذهب وران ليس المراد الامر بكل عمل شاؤا (والتعجيز نحو «فأتو بسورة من مثله») اذليس المراد طلب اتيائهم بسورة من مثله لكونه محالاً والظرف اعني قوله من مثله متعلق بفأتوا والضمير لعدنا او صفة لسورة والضمير لاما زلنا او لعيدهنا فان قلت لم لا يجوز على الاول ان يكون الضمير لاما زلنا فقلت لانه يتضمن ثبوت مثل القرآن في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة الذوق اذا التعجيز انمـا يكون عن المائة به فكأن مثل القرآن ثابت لكنهم عجزوا عن ان يأتوا عنه بسورة بخلاف ماذا كان وصفاً للسورة فان المعجوز عنه هو السورة الموصوفة باعتبار انتفاء الوصف فان قلت فليكن التعجيز باعتبار انتفاء المائة به منه فلنـا الاحتمال عقلي لا يسبق الى الفهم ولا يوجد له مساغ في اعتبارات البلاغة واستعمالاته فلا اعتداد به فولبعضهم هنا كلام طويل لاطائل تحته (والتسخير نحو «كونوا قردة خاسين» والاهانة نحو «كونوا حجارة او حديداً») اذليس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردة او حجارة او حديداً لعدم قدرتهم على ذلك لكن في التسخير يحصل الفعل اعني صيرورتهم قردة وفي الاهانة لا يحصل اذ المقصود قلة المبالغة بهم (والتسوية نحو «اصبروا او لا تصبروا») ففي الاباحة لأن المخاطب توهم ان الفعل محظوظ عليه فاذن له في الفعل مع عدم الحرج في الترك وفي التسوية كانه توهم ان احداً الطرفين من الفعل والترك انفع له وارجح بالنسبة اليه فرفع ذلك التوهم وسوى بينهما (والمعنى نحو الـ ايـالـليلـ الطـوـيلـ الـانـجـلـيـ) بصبح وما الاصباح منذ بمثل ، اذليس الغرض طلب الانجاء من الليل اذليس ذلك في وسعه لكنه يتمـنى ذلك تخلصاً مع اعراضـهـ فيـ اللـيلـ منـ تـبـارـيـحـ الجوـ وـ لـاستـطـالـةـ تـلـكـ اللـيلـ كـأـنـ هـيـ طـمـاعـيـةـ لـهـيـ اـنجـلـيـاـفـلـهـيـذاـ يـحـمـلـ عـلـىـ التـمـنـىـ دونـ التـرـجـيـ (والدعاء) اـيـ الـطـلـبـ عـلـىـ سـيـلـ التـضـرـعـ (نـحـورـ بـاـغـفـرـلـىـ وـالـاـتـمـاسـ كـتـوـلـكـ لـمـنـ يـسـاـوـيـكـ رـتـبـةـ اـفـعـلـ بـدـوـنـ الـاـسـتـعـادـ) وـالـتـضـرـعـ، فـاـنـ قـيـلـ اـيـ حـاجـةـ اـلـىـ قـوـلـهـ بـدـوـنـ الـاـسـتـعـادـ مـعـ قـوـلـهـ لـمـنـ يـسـاـوـيـكـ رـتـبـةـ فـاـنـ قـلـتـ قدـسـبـقـ اـنـ الـاـسـتـعـادـ لـاـ يـسـتـلـزـمـ الـعـلـوـ فـيـ جـوـزـانـ يـتـحـقـقـ مـنـ الـمـسـاوـيـ بـلـ مـنـ الـاـدـنـيـ اـيـضاـ (ـمـ الـاـمـرـ قـالـ السـكـاكـيـ حـقـهـ الـفـورـ لـاـنـهـ الـظـاهـرـ مـنـ الـطـلـبـ) عـنـ الـاـنـصـافـ كـمـاـفـيـ الـاـسـتـفـهـامـ وـالـنـداءـ (ـوـلـتـبـادرـ الـفـهـمـ عـنـ الـاـمـرـ بـشـيءـ بـعـدـ الـاـمـرـ بـخـلاـفـهـ اـلـىـ تـغـيـيرـ) الـاـمـرـ (ـاـلـوـلـ دـوـنـ

الجمع) بين الامرین (وارادة التراخي) فان المولی اذ قال لعبدہ قم ثم قال له قبل ان يقوم
 اضطجع حتى المساء يتبدّل الفهم الى انه غير الامر بالقيام الى الامر بالاضطجاع ولم يرد
 الجمع بين القيام والاضطجاع مع تراخي احدهما (وفيه نظر) لأن الانسالم ذلك عند
 خلو المقام عن القراءن (ومنها) اي من انواع الطلب (النهی) وهو طلب الكف عن الفعل
 استعماله (وله حرف واحد وهو لاء الجازمة في نحو قوله لا تفعل وهو كلام في الاستعمال)
 لانه المتبادر الى الفهم (وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفعل كما هو مذهب البعض
 (او) طلب (الترك) كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى النهي كف النفس
 عن الفعل بالاشغال بامداد ضداته او ترك الفعل وهو نفس ان لا تفعل (كالتهديد كقولك
 عبد لا يمتثل امرك لا تمتثل امری) وكالدعاء والاتمام وهو ظاهر (وهذه الاربعة) يعني
 التمني والاستفهام والامر والنهی (يجوز تقدیر الشرط بعدها) وايراد الجزاء عقبها
 مجزر ما بان المضمرة مع الشرط (كقولك في التمني (ليت لی ما لانفقه) اي ان ارزقه انفاقه
 (و) في الاستفهام (لين يتيك ازرک) اي ان تعرفيه ازرک (و) في الامر (اكرمنی اكرمک)
 اي ان تكرمني اكرمک (و) في النهي (لاتشتمني يكن خيرالک) اي ان لا تشنتم يكن
 خيرالک: تزدیل ذلك لأن الحامل للمتكلّم على الكلام الظليبي كون المطلوب مقصور للمتكلّم
 امال ذاته او لغيره لتوقف ذلك الغير على حصوله وهذا معنى الشرط فإذا ذكرت الطلب
 و ذكرت بعده ما يصلح توقفه على المطلوب غالب على ظن المخاطب كون المطلوب
 مقصود ذلك المذكور بعده لانفسه فيكون اذ امعنی الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الشیء
 ظاهراً ولما جعل النحوة الاشياء التي تضمن حرف الشرط بعدها خمسة اشياء اشار المصنف
 الى ذلك بقوله (واما العرض كقولك الانزل عندناتصب خيراً) اي ان تنزل تصب خيراً
 (فمولد من الاستفهام) وايس شيئاً آخر برأسه لأن الهمزة فيه للاستفهام دخلت على فعل
 منفي وامتنع حملها على حقيقة الاستفهام للعلم بعدم النزول مثلاً وولد عنه بمعونة القرينة
 الحال عرض النزول على المخاطب وطلبها عنه (ويجوز تقدیر الشرط (في غيرها) اي في غير
 هذه الموضع (القرينة) تدل عليه (نحو) «اما تخذ وامن دونه او لياء» (فالله هو الولي اي ان
 ارادوا او لياء بحق) فالله هو الولي الذي يجب ان يتولى وحده ويعتقد انه المولى والسيد
 وقيل لاشك ان قوله اما تخذوا انكار توبيخ بمعنى انه لا ينبغي ان يتخذ من دونه او لياء

وحيئنته يترب عليه قوله تعالى «فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ» من غير تقدير شرط كما يقال لا ينبغي ان يعبد غير الله فالله هو المستحق للعبادة ^{هـ} وفيه نظر اذليس كل مافيه معنى الشيء حكمه حكم ذلك الشيء والطبع المستقيم شاهد صدق على صحة قولنا لاتضرب زيدا فهو اخوك بالفأء بخلاف اضراب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فانه لا يصح الا بالواو العالية (منها) اي من انواع الطلب (النداء) وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعوه فظا او تقديرا (وقد تستعمل صيغته) اي صيغة النداء (في غير معناه) وهو طلب الاقبال (كالاغراء في قولك لمن اقبل يتظلم يامظلوم) قصدا الى اغرائه وحثه على زيادة التظلم وبث الشكوى لأن الاقبال حاصل (والاختصاص في قولهم انا افعل كذا ايهما الرجل) فقولنا ايهما الرجل اصله تخصيص المنادي بطلب اقباله عليك ثم جعل مجرد عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله بما يناسب اليه اذليس المراد باي وصفه المخاطب بمنادي بل هادل عليه ضمير المتكلم فايها مضموم والرجل مرفوع والمجموع في محل النصب على انه حال ^{هـ} ولهذا قال (متخصصا) اي مختصا (من بين الرجال) وقد يستعمل صيغة النداء في الاستغاثة نحو «يَا اللَّهُ» والتعجب نحو «يَا الَّدَاءُ» والتحسر والتوجع كمامي نداء الاطفال والمنازل والمطابا وما شبه ذلك (ثم الخبر قد يقع موقع الانشاء اما التفاؤل) بلحظ الماضي دلالة على انه كانه وقع نحو وفتك الله للتقوى (او لاظهار الحرص في وقوعه) كما مر في بحث الشرط من ان الطالب اذا عظمت رغبته في شيء يكثر تصوره ايهما فربما يخيّل اليه حاصلا نحو رزقني الله لقاءك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) كقوله رحمه الله (يحتتملها) اي التفاؤل واظهار الحرص ^{هـ} واما غير البليغ فهو ذا هل عن هذه الاعتبارات او للاحتراز عن صورة الامر) كقول العبد للمولى ينظر المولى الى ساعة دون انتظار انه في صورة الامر وان قصد به الدعاء او الشفاعة (او لحمل المخاطب على المطلوب بان يكون) المخاطب (من لا يحب ان يكذب الطالب) اي ينسب اليه الكذب كقولك لصاحبك الذي لا يحب تكذيبك تأتيك غدامقان اتيتني تحمله بالطف وجه على الاتيان لانه ان لم يأتك غدامقانت كاذب من حيث الظاهر تكون كلاما ثقليا صورة الخبر (تبنيه، الانشاء كالخبر في كثير مما ذكر في ابواب الخمسة السابقة) يعني احوال الاسناد والمسند اليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) اي ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء والخبر

(الناظر) بنور البصيرة في لطائف الكلام مثلاً الكلام الإنساني أيضاً أما مؤكداً وغير
مؤكداً والمسند إليه فيهاما ممحذف أو مذكور إلى غير ذلك.

الفصل والوصل

بدأ بذكر الفصل لأنه الأصل والوصل طارئ عارض عليه حاصل بزيادة حرف
من حروف العطف: لكن لما كان الوصل بمنزلة الملكة والفصل بمنزلة العدم والإعدام إنما
تُعرف بملكاتهما باتفاق التعريف بذكر الوصل فقال (الوصل عطف بعض الجمل على بعض
والفصل ترکه) أي ترك عطفه عليه (فإذا اتت جملة بعد جملة فالأولى إما أن يكون لها
 محل من الأعراب أولاً وعلى الأول) أي على تقدير أن يكون للأولى محل من الأعراب
(إن قصدت شريكت الثانية لها) أي للأولى (في حكمه) أي في حكم الأعراب الذي كان لها ممثل
كونها خبر مبتدأ أو حالاً أو صفة أو نحو ذلك (عطف) الثانية (عليها) أي على الأول ليدل
العطف على التشريك المذكور (كالمفرد) فإنه إذا قصدت شريكته لمفرد قبله في حكم
أعرابه من كونه فاعلاً أو مفعولاً أو نحو ذلك وجب عطفه عليه (شرط كونه) أي كون
عطف الثانية على الأولى (مقبولًا بالواد ونحوه إن يكون بينهما) أي بين الجملتين (جهة
جامعة نحو زيد يكتب ويشعر) لما بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر (او يعطى
ويمنع) لما بين الأعطال والمنع من التضاد: بخلاف نحو زيد يكتب ويمنع او يعطي
ويشعر وذلك لـ لا يكون الجمع بينهما كالجمع بين الضب والنون: قوله ونحوه اراد به
ما يدل على التشريك كلفاء وثم وحتى ذكره حشو هفسدان هذا الحكم مختص بالواد
لأن لكل من الفاء وثم وحتى معنى محصل غير التشريك والجمعية فان تحقق هذا المعنى
حسن العطف وإن لم توجد جهة جامعة بخلاف الواو (ولهذا) أي ولأنه لا بد في الواو من
جهة جامعة (عيوب على أبي تمام قوله لا والذى هو عالم ان النوى: صبر وان ابا الحسين كريم)
اذا لامناسبة بين كرم ابي الحسين ومرارة النوى: فهذا العطف غير مقبول سواء جعل عطف
مفرد على مفرد كما هو الظاهر او عطف جملة على جملة باعتبار وقوعه موقع مفعولي
عالماً لان وجود الجامع شرط في الصورتين قوله لا نفي لما دعته الجحبية عليه من اندراس
هو ابداللة البيت السابق (والا) اي وان لم يقصد شريكت الثانية للأولى في حكم اعرابها

(فصلات) الثانية (عنها) لتأليزم من العطف التشيري ك الذى ليس بمقصود (نحو اذا خلو الى شياطينهم قالوا انامعكم انما نحن مستهزئون، الله يستهزىء بهم لم يعطف الله يستهزىء بهم على انامعكم لانه ليس من مقولهم) فلوعطف عليه لزم تشيري ك له فى كونه مفعول قالوا فيلزم ان يكون مقول قول المناقفين وليس كذلك ك وانما قال على «انامعكم» دون انما نحن مستهزئون لأن قوله «انما نحن مستهزئون» بيان لقوله «انامعكم» فحكمه حكمه ك وايضا العطف على المتبوع هو الاصل (وعلى الثاني) اي على تقدير ان لا يكون لل الاولى محل من الاعرب (ان قصد ربطها بها) اي ربط الثانية بال الاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت الثانية على الاولى) اي بذلك العاطف من غير اشتراط امر آخر (نحو دخل زيد فخرج عمر و اوثم خرج عمرو و اذا قصد التعقيب او المهملة) و ذلك لأن ماسوى الواو من حروف العطف يفيد مع الاشتراك معانى محصلة مفصلة فى عالم النحو ك فإذا عطفت الثانية على الاولى بذلك العاطف ظهرت الفائدة اعني حصول معانى هذه الحروف ك بخلاف الواو فإنه لا يفيد الامجرد الاشتراك ك وهذا انما يظهر فيما لا حكم اعرابى ك واما في غيره ففيه خفاء و اشكال وهو السبب فى صعوبة باب الفصل والوصل حتى حصر بعضهم البالغة فى معرفة الفصل والوصل (والا) اي وان لم يقصد ربط الثانية بال الاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كان لل الاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية فالفصل) واجب لتأليزم من الوصل التشيري ك في ذلك الحكم (نحو « اذا خلوا » الآية لم يعطف الله يستهزىء بهم ك على قالوا ك الا يشاركه فى الاختصاص بالطرف لمامر) من ان تقديم المفعول و نحوه من الطرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاء الله بهم مختصا بحال خلوهم الى شياطينهم وليس كذلك ك فان قيل اذا شرطية لاظرفية ك قلنا اذا الشرطية هي الظرفية استعملت استعمال الشرط ولو سلم فلا ينافي ما ذكرناه لانه اسم معناه الوقت لا بد له من عامل وهو « قالوا انامعكم » بدلالة المعنى ك وادا قدم متعلق الفعل و عطف فعل آخر عليه يفهم اختصاص الفعلين به كقولنا يوم الجمعة سرت وضررت زيدا بدلالة الفحوى والذوق (والا) عطف على قوله فان كان لل الاولى حكم اى وان لم يكن لل الاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية و ذلك بان لا يكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة او يكون ولكن قصد اعطاؤه للثانية ايضا (فان كان بينهما) اي بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا ايهام) اي بدون ان يكون

في الفصل ايهام خلاف المقصود (او كمال الاتصال او شبه احدهما) اي احد الكمالين (فكذاك) اي يتعمّن الفصل لأن الوصل يقتضي هغایرة ومناسبة (والا) اي وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام ولا كمال الاتصال ولا شبه احدهما (فالوصل) متعين لوجود الداعي وعدم المانع :: والحاصل ان الجملتين اللتين لا محل لهما من الاعراب ولم يكن لل الاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية ستة احوال : الاول كمال الانقطاع بلا ايهام ، الثاني كمال الاتصال ، الثالث شبه كمال الانقطاع ، الرابع شبه كمال الاتصال ، الخامس كمال الانقطاع مع الايهام ، السادس التوسط بين الكمالين :: فحكم الاخرين الوصل وحكم الاربعة السابعة الفصل فاخذ المصنف في تحقيق الاحوال الستة فقال (اما كمال الانقطاع) بين الجملتين (فالاختلافهما خبر او انشاء لفظاً ومعنى) بان يكون احديهما خبر الفظاً ومعنى والآخر انشاء لفظاً ومعنى (نحو وقال رايدهم) هو الذي يتقدم القوم لطلب الماء والكاده (ارسوا) اي اقيموا من ارسية السفينة حبستها بالمرساة (نزاولها) اي تحاول تلك الحرب و تعالجها :: فكل حتف امرئ يجري بمقدار :: اي اقيموا نقاتل فان موت كل نفس يجري بقدر الله تعالى لا الجبن ينجيه ولا الاقدام يرديه :: لم يعطف نزاولها على ارسوا انه خبر لفظاً ومعنى و ارسوا انشاء لفظاً ومعنى :: وهذا مثل لكمال الانقطاع بين الجملتين باختلافهما خبراً و انشاء لفظاً ومعنى مع قطع النظر عن كون الجملتين مماليق له محل من الاعراب والفالجملتان في محل النصب على انه مفعول قال (او) لاختلافهما خبراً و انشاء (معنى) فقط بان يكون احديهما خبراً معنى والآخر انشاء معنى وان كانتا خبريتين او انشائيتين لفظاً (نحو مات فلان رحمة الله لم يعطف رحمة الله على مات لانه انشاء معنى و مات خبر معنى وان كانتا جميعاً خبريتين لفظاً (او لانه) عطف على لاختلافهما والضمير للشأن (لاجامع بينماها كراسياتي) بيان الجامع فلا يصح العطف في مثل زيد طويل و عمر و نائم (او ما كمال الاتصال) بين الجملتين (فل تكون الثانية مؤكدة ل الاولى) تأكيداً معنوياً (لدفع توهم تجوز او غلط نحو لاريب فيه) بالنسبة الى ذلك الكتاب اذا جعلت « آلم » طائفه من الحروف او جملة مستقلة و « ذلك الكتاب » جملة ثانية و « لاريب فيه » ثالثة (فانه لما بولغ في وصفه اي وصف الكتاب (ببلوغه) متعلق بوصفه اي في ان وصف بأنه بلغ (الدرجة القصوى في الكمال) وبقوله بلوغ تعلق الباء في قوله (بجعل المبدأ ذلك) الدال على كمال العناية

يتميزه والتوصيل ببعده الى التعظيم وعلو الدرجة (وتعريف الخبر باللام) الدال على الانحصار مثل حام الجواد فمعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل الذى يستأهل ان يسمى كتابا كأن ماءده من الكتب ناقص بل ليس بكتاب (جاز) جواب لماي جاز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان يتوجه السامع قبل التأمل انه) اعني قوله ذلك الكتاب (ممايرمى به جزافا) من غير صدور عن روبيه وبصيرة (فاتبعه) على لفظ المبني للمفعول والمرفوع المستتر عائد الى « لاريب فيه » والمنسوب البارز الى « ذلك الكتاب » اى جعل لاريب فيه تابعا لذاك الكتاب (نفي بذلك) التوهم (فوزانه) اى وزان لاريب فيه مع ذلك الكتاب (وزان نفسه) مع زيد (في جاءنى زيد نفسه) فظهر ان لفظ وزان في قوله وزان نفسه ليس بزائد كما توهם او تأكيد الفظيلا كما شار عليه بقوله (ونحو هدى) اى هو هدى (للمتقين) اى الضالين الصالحين الى التقوى (فان معناه انه) اى الكتاب (في الهدایة بالغ درجة لا يدرك كنهها) اى غايتها لمافي تشکير هدى من الابهام والتفخيم (حتى كأنه هدایة محضة) حيث قيل هدى ولم يقل هاد (وهذا معنى ذلك الكتاب لأن معناه كمام الكتاب الكامل والمراد بكماله في الهدایة لأن الكتاب السماوية بحسبها) اى بقدر الهدایة واعتبارها (تفاوت في درجات الكمال) لا بحسب غيرها لأنها المقصود الاصلی من الانزال (فوزانه) اى وزان هدى للمتقين (وزان زيد الثاني في جاءنى زيد زيد) لكونه مقرر بذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى بخلاف لاريب فيه فهو يخالفه معنى (او) لكون الجملة الثانية (بدل منها) اى من الاولى (لأنها) اى الاولى (غير وافية بتمام المراد او كغير الوافية) حيث يكون في الوفاء قصور ما وخلافه (بخلاف الثانية) فانها وافية كمال الوفاء (والمقام يقتضى اعتناء بشانه) اى بشان المراد (لكتة كونه) اى المراد (مطلوبا في نفسه او فظيعاً او عجيباً ولطيفاً) فتنزل الثانية من الاولى منزلة بدل البعض او الاستعمال فالاول (نحو هدىكم بما تعلمون ، امدكم بانعام وبنين ، وجناب وعيون ، فان المراد التنبيه على نعم الله تعالى) والمقام يقتضى اعتناء بشانه لكونه مطلوبا في نفسه وذرية الى غيره (والثانية) اى قوله امدكم بانعام النجح (او في بتاديته) اى تأدية المراد الذي هو التنبيه (للدلالة) اى الثانية (عليها) اى على نعم الله تعالى (بالتفصيل من غير احالة على علم المخاطبين المعاندين فوزانه وزان

وجهه في اعجبني زيدوجهه لدخول الثاني في الاول) لأن ما تعلمون يشتمل الانعام وغيرها (والثاني) اعني المنزل منزلة بدل الاستعمال (نحو قوله ارحل لاتقين عنديه) والافکن في السر والجهر مسلمان المراد به اى بقوله ارحل (كمال اظهار الكراهة لاقامته) اى المخاطب (وقوله لاتقين عنديه اوفى بتأديته لدلاته) اى لدلالة لاتقين عنده (عليه) اى كمال اظهار الكراهة (بالماطابقة مع التأكيد) الحال من النون وكونها مطابقة باعتبار الوضع العرفى حيث يقال لاتقى عندي ولا يقصد كفه عن الاقامة بل مجرد اظهار الكراهة حضوره (وزانه) اى وزان لاتقين عنديه (وزان حسنها في اعجبني الدار حسنها لأن عدم الاقامة مغاير للارتحال) فلا يكون تأكيدا (وغيره داخل فيه) فلا يكون بدل بعض و لم يعتد ببدل الكل لانه انما يتميز عن التأكيد بمحاباة اللفظين وكون المقصود هو الثاني وهذا لا يتحقق في الجمل لاسيمما التي لم محل لها من الاعراب (مع ما بينهما) اى بين عدم الاقامة والارتحال (من الملابسة) المزورة فيكون بدل استعمال والكلام في ان الجملة الاولى اعني ارحل ذات محل من الاعراب مثل ما هم في ارسوا نزاولها و انما قال في المثالين ان الثانية او في لان الاولى وافية مع ضرب من القصور باعتبار الاجمال وعدم مطابقة الدلالة فصارت كغير الوافية (او) لكون الثانية (بيانها) اى لادولي (الخلفيات) اى الاولى (نحو «فسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل اذلك على شجرة الخلد و ملك لليلي» فان وزانه) اى وزان قال يا آدم (وزان عمر في قوله اقسم بالله أبو حفص عمر) ما هسها من نقب ولادبر حيث جعل الثاني بيانا وتوضيحا لل الاول فظهر ان ليس لفظ قال بيانا وتفسيراً للفظ سوس حتى يكون هذا من باب بيان الفعل دون الجملة بل المبين هو مجموع الجملة (واما كونها) اى الجملة الثانية (كالمقطعة عنها) اى عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اى عطف الثانية على الاولى (موهمها لعطفها على غيرها) مما ليس بمقصود و شبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار استعماله على مانع من العطف الا انه لما كان خارجيا يمكن دفعه بنصب قرينة لم يجعل هذا من كمال الانقطاع (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله و تظن سلمى اننى ابغى بها بدلاً اراها في الضلال تهيم) فيين الجملتين مناسبة ظاهرة لاتحاد المستدين لأن معنى ارادها اظنهما كون المسند اليه في الاولى محبوبا وفي الثانية محبا لكن ترك العاطف لثباته وهم انه عطف على ابغى فيكون من مظنو نات سلمى (ويحتمل

الاستيناف) كأنه قيل كيف تراها في هذا الفتن فقال ارها تتحير في اودية الصال (واما
 كونها) اى الثانية (المتعلقة بها) اى بالاولى (فلكونها) اى الثانية (جوابا لسؤال اقتضته
 الاولى فنزل) الاولى (منزلته) اى السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (ففصل)
 اى الثانية (عنها) اى عن الاولى (كما يفصل الجواب عن السؤال) لما ينهمما من الاتصال
 (وقال السكاكي فينزل ذلك) اى السؤال الذي تقتضيه الاولى وتدل عليه بالغحوى (منزلة
 السؤال الواقع) ويطلب بالكلام الثاني وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام الاول لذلك
 وتنتزلاه منزلة الواقع انما يكون (لنكمة كاغنه السامع عن ان يسأل او) مثل (ان لا يسمع
 منه) اى من السامع (شيء) تحبيره وكراهة لکلامه او مثل ان لا ينقطع کلامك بکلامه
 او مثل القصد الى تكثير المعنى بتقليل اللغو وهو تقدير السؤال وترك العاطف او غير ذلك
 وليس في کلام السكاكي دلالة على ان الاولى تنزل منزلة السؤال فكان المصنف نظر
 الى قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال انما يكون على تقدير تنزيل
 الاولى منزلة السؤال وتشبيهها به والاظهار له حاجة الى ذلك بل مجرد كون الاولى منشأ
 للسؤال كاف في ذلك اشير اليه في الكشاف (ويسمى الفصل لذلك) اى لكونه جوابا للسؤال
 اقتضته الاولى (استينافا وكذا) الجملة (الثانية) نفسها ايضا تسمى استينافا ومستانفة
 (وهو) اى الاستيناف (ثلاثة اضرب لان السؤال) الذي تضمنه الاولى (اما عن سبب الحكم
 مطلقا نحو قال لي كيف انت قلت عليل سهر دائم وحزن طويل اى ما بالك عليلا او ما
 سبب علتك) بقرينة العرف والعادة لانه اذا قيل فلان هر يعن فانما يسأل عن هر ضده وسببه
 لان يقال هل سبب علتك كذا وكذا لاسيمما السحر والحزن حتى يكون السؤال عن السبب
 الخاص (واما عن سبب خاص) لهذا الحكم (نجو وما ابرى نفسى ان النفس لامارة
 بالسوء كأنه قيل هل النفس امارة بالسوء) فقيل ان النفس لامارة بالسوء بقرينة التأكيد
 فالتأكيد دليل على ان السؤال عن السبب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لا يؤكده
 وهذا الضرب يقتضي تأكيد الحكم) الذي هو في الجملة الثانية اعني الجواب لان السائل
 متعدد في هذا السبب الخاص هل هو سبب الحكم ام لا (كمامر) في احوال الاستناد الخبرى
 من ان المخاطب اذا كان طالبا متزددا حسن تقوية الحكم بمؤكد ولا يخفى ان المراد
 الاقضاء استحسانا لاجوبا والمستحسن في باب البلاغة بمنزلة الواجب (واما عن غيرهما)

اى غير السبب المطلق والسبب الخاص (نحو قالوا اسلاما قال سلام) اى فمادا قال ابراهيم فى
 جواب سلامهم فقيل قال سلام اى حيام بتحية احسن لكونها بالجملة الاسمية الدالة
 على الدوام والثبوت (وقوله زعم العوادل) جمع عادلة بمعنى جماعة عادلة (انتى في غمرة)
 وشدة (صدقوا) اى الجماعات العوادل في زعمهم انتى في غمرة (ولكن عمرتى لاتتعجل)
 ولا تكشف بخلاف اكثرا الغمرات والشدائد كأنه قيل اصدقوا ام كذبوا فقيل صدقوا
 (وايضا منه) اى من الاستيناف و هذا اشاره الى تقسيم آخر له (ما ياتي باعادة اسم ما
 استئنف عنه) اى وقع عنه الاستيناف واصل الكلام ما استئنف عنه الحديث فحذف
 المفعول ونزل الفعل منزلة اللازم (نحو احسنت) انت (الى زيد زيد حقيق بالاحسان)
 باعادة اسم زيد (ومنه ما يبني على صفتة) اى صفة ما استئنف عنه دون اسمه والمراد
 بالصفة صفة تصلح لترتب الحديث عليه (نحو) احسنت الى زيد (صديقك القديم اهل
 لذاك) والسؤال المقدريهما لماذا احسن اليه وهل هو حقيق بالاحسان (وهذا) اى
 الاستيناف المبني على الصفة (ابلغ) لا شتماله على بيان السبب الموجب للحكم كالصادقة
 القديمة في المثال المذكور لما يسبق الى الفهم من ترتيب الحكم على الوصف الصالحة للعلية
 انه علة له و هنا بحث وهو ان السؤال ان كان عن السبب فالجواب يستعمل على بيانه
 لامحالة والا لا وجہ لاشتماله عليه كما في قوله تعالى قالوا سلاما قال سلام ، و قوله زعم
 العوادل ووجه التفصی عن ذلك مذکور في الشرح (و قد يحذف صدر الاستيناف) فعلا كان
 او اسماء (نحو يصبح لها فيها بالغدو والاصال، رجال) فيمن قرأها مفتوحة الباء كأنه قيل من
 يسبحه فقيل رجال اى يسبحه رجال (وعليه نعم الرجل زيد) او نعم رجال زيد (على قول)
 اى على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اى هو زيد ويجعل الجملة استينافا
 جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم (و قد يحذف) الاستيناف (كله اما مع قيام شيء مقامه
 نحو) قول الحماسى « زعمتم ان اخوتكم قريش » لهم الف) اى ايلاف في الرحلتين
 المعروفتين لهم في التجارة رحلة في الشقاء الى اليمن ورحلة في صيف الى الشام (وليس
 لكم الا) اى مؤلفة في الرحلتين المعروفتين كأنه قيل اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا
 فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله لهم الف وليس لكم الف مقامه لدلاته
 عليه (او بدون ذلك) اى قيام شيء مقامه اكتفاء بمجرد القرينة (نحو فنعم الماهدون)

اى نحن (على قول) اى على قول من يجعل المخصوص. خبر المبتدأ اى هم نحن * ولما
 فرغ من بيان الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في بيان الحالتين المقتضيتين للوصول
 فقال (اما الوصل لدفع الايام فكقولهم لا وابدك الله) فقولهم لارد لكلام سابق كما اذا
 قيل هل الامر كذلك فيقال لا اي ليس الامر كذلك فهذه جملة اخبارية وايدك الله جملة انشائية
 دعائية فينهم ما كمال الانقطاع لكن عطفت عليهما ان ترك العطف يوهم انه دعاء على المخاطب
 بعدم التأييد مع ان المقصود الدعاء له بالتأييد فايضا وقع هنا الكلام فالمعطوف عليه
 هو مضمون قولهم لا وبعضهم لما لم يقف على المعطوف عليه في هذا الكلام نقل عن التعالى
 حكاية مشتملة على قوله قلت لا وابدك الله وزعم ان قوله وايدك الله عطف على قوله قلت
 ولم يعرف انه لو كان كذلك لم يدخل الدعاء تحت القول وانه لولم يحك الحكاية فحين
 ما قال للمخاطب لا وابدك الله فالبدل من معطوف عليه (اما للتوضيح) عطف على قوله
 اما الوصل لدفع الايام اى اما الوصل لتتوسط الجملتين بين كمال الانقطاع والاتصال *
 وقد صحفه بعضهم اما بكسر الهمزة بفتح الهمزة فركب متن عميه وخط خط عشواء
 (فذا اتفقنا) اى الجملتان (خبر او انشاء لفظا ومعنى او معنى فقط بجامع) اى بان يكون
 بينهما جامع بدلالة ماسبق من انه اذا لم يكن بينهما جامع فينهم ما كمال الانقطاع ثم
 الجملتان المتفقتان خبرا او انشاء لفظا ومعنى قسمان لا نهما اما انشائيتان او خبريتان
 والمتفقتان معنى فقط ستة اقسام لا نهما ان كانت انشائيتين معنى فاللقطان اما خبران او الاولى
 خبر والثانية انشاء او بالعكس وان كانتا خبريتين معنى فاللقطان اما انشاء آن او الاولى
 انشاء والثانية خبر او بالعكس فالمجموع ثمانية اقسام والمصنف اورد للقسمين الاولين
 مثالاً (كقوله تعالى «يَخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ» وقوله «ان البرار لفي نعيم وان
 الفجار لفي جحيم») في الخبريتين لفظا ومعنى الا انهما في المثال الثاني متناسبان في الاسمية
 بخلاف الاول (وقوله تعالى «كُلُوا وَاشْرُبُوا وَلَا تُسْرِفُوا») في انشائيتين لفظا ومعنى واورد
 لاتفاق معنى فقط مثلا واحدا واصارة الى انه يمكن تطبيقه على قسمين من اقسامه الستة
 واعاد فيه لفظة الكاف تنبيها على انه مثال لاتفاق معنى فقط فقال (وكقوله تعالى واداخذنا
 ميثاق بنى اسرائيل لاتعبدون الا الله وبالوالدين احسانا وذى القربي واليتامى والمساكين
 وقولوا للناس حسنا،) فعطف قوله على لاتعبدون مع اختلافهما لفظا لكونهما انشائيتين

معنى لان قوله لا تبعدون اخبار فى معنى الائمه (اي لا تبعدوا) وقوله «وبالوالذين احسانا»
 لا بد له من فعل فاما ان يقدر خبر فى معنى الطلب اي (وتحسنون بمعنى احسنوا) ف تكون
 الجملتان خبرا ولفظا وانشاء معنى وفائدة تقدير الخبر ثم جعله بمعنى الائمه اما لفظ الملايمه
 مع قوله لا تبعدون واما معنى فالimbالغة باعتبار ان المخاطب كأنه سارع الى الامثال فهو
 يخبر عنه كما تقول تذهب الى فلان وتقول له كذا ت يريد الامر (او) يقدر من اول الامر
 صريح الطلب على ما هو الظاهر اي (واحسنوا) بالوالذين احسانا فتكونان انشائيتين معنى
 مع ان لفظة الاولى اخبار ولفظة الثانية انشاء (والجامع بينهما) اي بين الجملتين (يجب
 ان يكون باعتبار المسند اليها والمسندين جميعا) اي باعتبار المسند اليه في الجملة
 الاولى والمسند اليه في الجملة الثانية وكذا باعتبار المسند في الجملة الاولى والمسند في الجملة
 الثانية (نحو «يشعر زيد ويكتب») للمناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقارنهما في
 خيال اصحابها (ويعطي) زيد (ويمنع) لتضاد الاعطاء والمنع * هذا عند اتحاد المسند
 اليها * واما عند تغيرهما فلا بد من تناسبهما ايضا كما اشار اليه بقوله (زيد شاعر وعمرو
 كاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسبة بينهما) اي بين زيد وعمرو كالاخوة او الصداقة
 او العداوة او نحو ذلك وبالجملة يجب ان يكون احدهما مناسبا للآخر وملابسها لها ملائمة
 نوع اخلاقهما (بخلاف زيد كاتب وعمرو شاعر بدونها) اي بدون المناسبة بين زيد
 وعمرو فانه لا يصح وان اتحاد المسندان ولهذا حكموا بامتناع نحو خفي ضيق و خاتمي
 ضيق (وبخلاف زيد شاعر وعمرو طويل مطلقا) اي سواء كان بين زيد وعمرو مناسبة او
 لم تكن لعدم تناسب الشعر وطول القامة (السكاكى) ذكر انه يجب ان يكون بين الجملتين
 ما يجمعهما عند القوة المفكرة جمعا من جهة العقل وهو الجامع العقلى او من جهة الوهم
 وهو الجامع الوهمى او من جهة الخيال وهو الجامع الخيالى * والمراد بالعقلى القوة العاقلة
 المدركة للكليات وبالوهمى القوة المدركة للمعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات
 من غير ان تتأدى اليها من طريق الحواس كادراك الشاة معنى في الذئب وبالخيال القوة التي
 تجتمع فيها صور المحسوسات وتبقى فيها بعد غيبتها عن الحس المشترك وهي القوة التي
 تتأدى اليها صور المحسوسات من طريق الحواس الظاهرة وبالتفكير القوة التي من شأنها
 التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة عن الحس المشترك والمعنى المدركة بالوهم

بعضها مع بعض ونعني بالصور ما يمكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعانى مالا يمكن ادراكه بافتال السكاكي الجامع بين الجملتين اما عقلى وهو ان يكون بين الجملتين اتحاد فى تصور ما مثل الاتحاد فى المخبر عنه او فى المخبر به او فى قيد من قيودهما وهذا ظاهر فى ان المراد بالتصور الامر المتصور \ast ولما كان مقرر عندهم انه لا يكفى فى عطف الجملتين وجود الجامع بين فردين من مفرداتهما باعتراف السكاكي ايضا غير المصنف عبارة السكاكي فقال (الجامع بين الشيئين اما عقلى) وهو امر بسببه يتقتضى العقل اجتماعهما فى المفكرة وذلك (بان يكون بينهما اتحاد فى التصور او تماثل فان العقل بتجريده المثلين عن التشخيص فى الخارج يرفع التعدد) بينهما فيصيران متعددين وذلك لأن العقل يجرد الجزئى الحقيقى عن عوارضه المشخصة الخارجية وينزع منه المعنى الكلى فيدر كه على ما تقررت فى موضعه وانما قال فى الخارج لانه لا يجرده عن المشخصات العقلية لأن كل ما هو موجود فى العقل فلا بد له من تشخيص عقلى به يمتاز عن سائر المعقولات \ast و ه هنا بحث وهو ان التمثال هو الاتحاد فى النوع مثل اتحاد زيد و عمر و مثلا فى الانسانية و اذا كان التمثال جامع الالام توقف صحة قولنا زيد كاتب و عمر و شاعر على اخوة زيد و عمر او صداقتهما او نحو ذلك لانهما متماثلان لكنهما من افراد الانسان والجواب ان المراد بالتمثال هنا هو اشتراكهما فى وصف له نوع اختصاص بهما على ما سيتضح فى باب التشبيه (او تضاعف) وهو كون الشيئين بحيث لا يمكن تعقل كل منهما الا بالقياس الى تعقل الآخر (كما بين العلة والمعلول) فان كل امر يصدر عنه امر آخر بالاستقلال او بواسطة انضمام الغير اليه فهو علة والآخر معلول (او الاقل والاكثر) فان كل عدد يصير عند العدد فانيما قبل عدد آخر فهو أقل من الآخر والآخر اكثره (او وهمي) وهو امر بسببه يحتال الوهم فى اجتماعهما عند المفكرة بخلاف العقل فانه اذا خلى ونفسه لم يحكم بذلك وذلك (بان يكون بين تصوريهما شبه تماثل كلونى يياض وصفة فان الوهم يبرزهما فى معرض المثلين) من جهة انه يسبق الى الوهم انهما نوع واحد زيد فى احدهما عارض بخلاف العقل فانه يعرف انهما نوعان متبايانان داخلان تحت جنس هو اللون (ولذلك) اي ولان الوهم يبرزهما فى معرض المثلين (حسن الجمع بين الثلاثة التي في قوله «ثلاثة تشرق الدنيا بيهجتها \ast شمس الضحى وابواسحق والقمر») فان الوهم يتوهم ان الثلاثة من نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والعقل يعرف انها امور

متباينة (او) يكون بين تصوريهما (تضاد) وهو التقابل بين امررين وجوديين يتعاقبان على محل واحد (السود والبياض) في المحسوسات (الإيمان والكفر) في المعقولات والحق ان بينهما تقابل العدم والملكة لأن الإيمان هو تصديق النبي عليه الصلاة والسلام في جميع ما عالم هجيه به بالضرورة اعني قبول النفس لذاك والادعاء له على ما هو تفسير التصديق في المنطق عند المحققين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الإيمان عما من شأنه الإيمان وقد يقال الكفر انكار شيء من ذلك فيكون وجوديا فيكونان متضادين (وما يتصف بها) اي بالمذكورات كالأسود والبيض والمؤمن والكافر وامثال ذلك فانه قد يبعد عن المتصادين باعتبار الاشتغال على الوصفين المتصادين (او شبه تضاد كالسماء والارض) في المحسوسات فانهما وجوديان احدهما في غاية الارتفاع والآخر في غاية الانحطاط وهذا معنى شبه التضاد وليس متصادين لعدم توادهما على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض ولا من قبيل الاسود والبيض لأن الوصفين المتصادين هناليسا بداخلين في مفهوم السماء والارض (والاول والثاني) فيما يعم المحسوسات والمعقولات فان الاول هو الذي يكون سابقا على الغير ولا يكون مسبوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا بوحد فقط فاشبهما المتصادين باعتبار اشتغالهما على وصفين لا يمكن اجتماعهما معا لجعل المتصادين كالأسود والبيض لانه قد يشترط في المتصادين ان يكون بينهما غاية الخلاف ولا يخفى ان مخالفة الثالث والرابع وغيرهما للاول اكتر من مخالفة الثاني له مع ان العدم معتبر في مفهوم الاول فلا يكون وجوديا (فانه) اي انما يجعل التضاد وشبهه جاما وهميا لان الوهم (ينزلهما منزلة التضاد) في انه لا يحضره احد المتصادين او الشبيهين بهما الا ويحضره الآخر (ولذلك تجد الصد اقرب خطورا بـالبال مع الصد) من المغارات الغير المتصادة يعني ان ذلك هبني على حكم الوهم والفالعقل يتعمق كلامهما ذاهلا عن الآخر (اوخيالي) وهو امر بسببه يقتضي الخيال اجتماعهما في المفكرة وذاك (بان يكون بين تصوريهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (واسبابه) اي واسباب التقارن في الخيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتيبا ووضوحا) فكم من صور لا انفكاك بينها في خيال وهي في خيال آخر مما لا تجمع اصلا وكم من صور لا تغيب عن خيال وهي في خيال آخر مما لا تقع قط (ولصاحب علم المعانى فضل احتياج الى

معرفة الجامع) لأن معظم أبوابه الفصل والوصل وهو مبني على الجامع (لا سيما) الجامع
 (الخيالي فان جمعه على مجرى الالف والعادة) بحسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور
 في خزانة الخيال وبيان الاسباب مما يقوته الحصر فظاهر ان ليس المراد بالجامع العقلي
 ما يدرك بالعقل وبالوهمي ما يدرك بالوهم وبالخيالي ما يدرك بالخيال لأن التضاد وشبهه
 ليس من المعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور التي تجتمع
 في الخيال بل جميع ذلك معانى معقوله وقد خفى هذا على كثير من الناس فاعتربوا
 بأن السواد والبياض مثلاً من المحسوسات دون الوهميات وأجابوا بأن الجامع كون كل
 منها متصاداً لآخر وهذا معنى جزئي لا يدركه إلا الوهم وفيه نظر لأنه ممنوع وإن
 أرادوا أن تضاد هذا السواد لهذا البياض معنى جزئي فتماثل هذا مع ذلك وتضائله معه
 أيضاً معنى جزئي فالتناقض بين التماثل والتضاد وشبههما مافي أنه مان أضيفت إلى الكلمات
 كانت كلامات وإن أضيفت إلى الجزمتين كانت جزئيات فكيف يصح جعل بعضها على الإطلاق
 عقلياً وبعضها وهمياً ؟ ثم إن الجامع الخيالي هو تقارن الصور في الخيال وظاهر أنه ليس بصورة
 ترسم في الخيال بل هو من المعانى ؛ فان قلت كلام المفتاح مشعر بأنه يكفي لصحة العطف
 وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهما وهو نفسه معترف بفساد ذلك حيث
 منع صحة نحو خبني ضيق وخاتمي ضيق و نحو الشمس ومرارة الارنب والف بادنجانة
 محدثة ؛ قلت كلامه هنا ليس إلا في بيان الجامع بين الجملتين واما ان اي قدر من
 الجامع يجب لصحة العطف فمفوض الى موضع آخر وشرح فيه باشتراط المناسبة
 بين المستندين والمستند اليهم ماجميا والمصنف لما اعتقدان كلامه في بيان الجامع سهامنه
 واراد اصلاحه غيره إلى ماترى ذكر مكان الجملتين الشيئين ومكان قوله اتحاد في تصور
 ما التحدى في التصور ووقع الخلل في قوله الوهمي ان يكون بين تصوريهما شبه تماثل او تضاد
 او شبه تضاد والخيالي ان يكون بين تصوريهما تقارن في الخيال لأن التضاد مثلاً انما هو بين
 نفس السواد والبياض لا بين تصوريهما اعني العلم بهما وكذا التقارن في الخيال انما هو بين
 نفس الصور فلابد من تأويل كلام المصنف وحمله على ما ذكره السكاكي بان يردد بالشيئين
 الجملتين وبالتالي مفرد من مفردات الجملة مع ان ظاهر عبارته يأتي بذلك ولبحث
 الجامع زيادة تفصيل وتحقيق اوردناها في الشرح وانه من المباحث التي ما وجدنا أحداً
 حام حول تحقيقها (ومن محسنات الوصول) بعد وجود المصحح (تناسب الجملتين

في الاسمية والفعلية و) تناسب (الفعليتين في المضى والمضارعة) فإذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض للتعدد في احديهما والثبوت في الآخر قلت قام زيد وقعد عمر وكذلك زيد قائم وعمرو قاعد (الالمانع) مثل ان يراد في احديهما التجدد وفي الآخر الثبوت فيقال قام زيد وعمرو قاعد او يراد في احديهما المضى وفي الآخر المضارعة فيقال زيد قائم وعمرو يقع او يراد في احديهما الاطلاق وفي الآخر التقييد بالشرط كقوله تعالى وقلوا لولاذل عليه ملك ولو اذلنا ملكا لقضى الامر ومنه قوله تعالى فاذاجه اجلهم لا يستأذرون ساعة ولا يستقدمون فعندي ان قوله ولا يستقدمون عطف على الشرطية قبلها لاعلى الجزاء اعني قوله لا يستأذرون ادلة معنى لقولنا اذا جاء اجلهم لا يستقدمون

(قد في ب)

ووجعل الشيء ذاتية للشيء شبه به ذكر بحث الجملة الحالية وكونها بالواتارة وبدونها اخرى عقیب بحث الفصل والوصل لمكان التنااسب (اصل الحال المنقلة) اي الكثیر الراوح فيها كما يقال الاصل في الكلام الحقيقة (ان تكون بغدواو) واحترز بالمنقلة عن المؤكدة المقررة لمضمون الجملة فانها يجب ان تكون بغدوااو البتة لشدة ارتباطها بما قبلها وانما كان الاصل في المنقلة الخلو عن الواو (لانها في المعنى حكم على صاحبها كالخبر) بالنسبة الى المبتدأ فان قوله جاهني زيد راكبا اثبات الركوب لزيد كما في زيد راكب الا انه في الحال على سبيل التبعية وانما المقصود اثبات المجيء وجئت بالحال لتزيد في الاخبار عن المجيء هذا المعنى (ووصف له) اي ولأنها في المعنى وصف لصاحبها (النعت) بالنسبة الى الممتعوت الا ان المقصود في الحال كون صاحبها على هذا الوصف حال مباشرة الفعل في قيد لل فعل وبيان لكيفية وقوعه بخلاف النعت فانه لا يقصد بذلك بل مجرد اتصاف الممتعوت به او اذا كانت الحال مثل الخبر والنعت فكما انهما يكونان بدون الواو فكذلك الحال واما ما اورده بعض النحويين من الاخبار والنعت المقدرة بالواو كالخبر في باب كان والجملة الوصفية المقدرة بالواو التي تسمى واوتا كيد للصوق الصفة بالموصوف فعلى سبيل التشبيه والالحاق بالحال (لكن خولف) هذا الاصل (اذا كانت) الحال (جملة فانها) اي الجملة الواقعية حالا (من حيث هي جملة مستقلة

بالافادة) من غير ان تتوقف على التعليق بما قبلها وانما قال من حيث هى جملة لانها من حيث هى حال غير مستقلة بل متوقفة على التعليق بكلام سابق قصد تقديرها (فتحتاج الجملة الواقعه حالا (الى ما يربطها بصاحبها) الذى جعلت حال عنده (وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل) الذى لا يعدل عنه ما لم تمس حاجة الى زيادة ارتباط (هو الضمير بدليل) الاقتصار عليه فى الحال (المفردة والخبر والنتع فالجملة) التي تقع حالا (ان خلت عن ضمير صاحبها) الذى تقع هى حالا عنه (وجوب فيها الواو) ليحصل الارتباط فلا يجوز خرجت زيدقائم ولماذكر ان كل جملة خلت عن الضمير وجبت فيها الواو اراد ان يبين ان اى جملة يجوز ذلك فيها واي جملة لا يجوز ذلك فقال (وكل جملة خالية عن ضمير ما) اى الاسم الذى (يجوز ان ينتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا او مفعولا معرفا او منكرا مخصوصا لانكرا محضة او مبتدأ او خبرا فانه لا يجوز ان ينتصب عنه حال على الاصح :: وانما يقل عن ضمير صاحب الحال لأن قوله كل جملة مبتدأ وخبر قوله (يصح ان تقع) تلك الجملة (حالا عنه) اى عما يجوز ان ينتصب عنه حالا (بالواو) وما لم يثبت له هذا الحكم اعني وقوع الحال عنه لم يصح اطلاق اسم صاحب الحال عليه الا مجازا :: وانما قال ينتصب عنه حال ولم يقل يجوز ان تقع تلك الجملة حالا عنه لتدخل فيه الجملة الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع المثبت لأن ذلك الاسم مما لا يجوز ان تقع تلك الجملة حالا عنه لكنه مما يجوز ان ينتصب عنه حال في الجملة وحيثهذ يكون قوله كل جملة خالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه حalamta ولا للمصدرة بالمضارع الخالية عن الضمير المذكور فيصح استئناؤها بقوله (الامصدرة بالمضارع المثبت نحو جاء زيد ويتكلم عمرو) فانه لا يجوز ان يجعل ويتكلم عمر وحال عن زيد (لما سيأتي) من ان ربط مثلها يجب ان يكون بالضمير فقط :: ولا يخفى ان المراد بقوله كل جملة الجملة الصالحة للحالية في الجملة بخلاف الانشائيات فانها تقع حالا البتة لام الواو ولا بدونها (والا) عطف على قوله ان خلت اي وان لم تخل الجملة الحالية عن ضمير صاحبها (فإن كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) اى الواو (نحو ولا تمن تستكشر) اى ولا تعطحال كونك تعد ماتعطيه كثيرا (الان اصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعرفة المفرد في الاعراب وتطفل الجملة عليه لوقوعها موقعه (وهى) اى المفردة (تدل على

حصول صفة) اى معنى قائم بالغير لانهالبيان الهيئة التي عليها الفاعل او المفعول والبيئة معنى قائم بالغير (غير ثابتة) لان الكلام في الحال المستقلة (مقارن) ذلك الحصول (ماجعلت) الحال (قideal) يعني انه اهل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى المقارنة (وهو اى المضارع المثبت (كذاك) اى دال على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت قideal كالمفردة فتمتنع الواو فيه كمامي المفردة (اما الحصول) اى امداد لامة المضارع المثبت على حصول صفة غير ثابتة (فلكونه فعلا) فيدل على التجدد وعدم الثبوت (ثبتا) فيدل على الحصول (واما المقارنة فلكونه مضارعا) فيصلح للحال كما يصلح للاستقبال وفيه نظر لان الحال التي يدل عليها المضارع هو زمان التكلم وحقيقة اجزاء متعاقبة من اواخر الماضي و اوائل المستقبل والحال التي نحن بصددها يجب ان يكون مقارنة لزمان مضمون الفعل المقيد بالحال ماضيا كان او حالا او استقبلا فلا دخل للمضارعة في المقارنة فالاولى ان يعلل امتناع الواو في المضارع المثبت بانه على وزن اسم الفاعل لفظا وبتقديره معنى (واما ماجاء من نحو) قول بعض العرب (قمت واصك وجئه قوله «فلما خشيت اخافيرهم) اى اسلحتهم (نجوت وارهفهم عالكافيين) اذ جاء الواو في المضارع المثبت الواقع حالا (على) اعتبار (حذف المبتدأ) لتكون الجملة اسمية (اي وانا اصك وانا رهفهم) كمامي قوله تعالى لم تؤذوني وقد تعلمون اني رسول الله اليكم اى وانت قد تعلمون (وقيل الاول) اى قمت واصك وجئه (شاذوالثاني) اى نجوت وارهفهم (ضرورة و قال عبد القاهر هـ) الواو (فيهما للعطف) لالحال ان ليس المعنى قمت صاكا وجئه ونجوت راهنا عالقابل للمضارع بمعنى الماضي (والاصل) قمت (وصككت) ونجوت ورهنت (عدل) عن لفظ الماضي (الي) لفظ (المضارع حكاية للحال) الماضية و معناها ان يفرض ما كان في الزمان الماضي واقعا في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع (وان كان الفعل) مضارعا (منفيا فلامرا جائز) الواو وتركه (كفرائنا بن ذكرنا فاستقيم او لا تتبعان ، بالتحريف) اى بتخفيف النون ولا تتبعان فيكون لالنفي دون النهي لثبتون النون التي هي علامة الرفع فلا يصلح عطفه على الامر الذي قبله فيكون الواو للحال بخلاف قرائة العامة ولا تتبعان بالتشديد فانه نهى مؤكدا معطوف على الامر قبله (ونحو قوله تعالى وما لنا) اى اي شيء ثبت لنا (لانؤمن بالله) اى حال كوننا غير مؤمنين فال فعل

المنفي حال بدون الواو وإنما جاز فيه الأمر أن (لدلاته على المقارنة لكونه مضار عادون الحصول لكونه منفي) والمنفي إنما يدل مطابقة على عدم الحصول (وكذا) يجوز الواو وتركه (ان كان) الفعل (ماضيا لفظاً أو معنى كقوله تعالى) أخباراً عن زكرياء عليه السلام (أني يكون لي غلام وقد بلغني الكبر) بالواو (وقوله أوجاؤكم حضرت صدورهم) بدون الواو هذافي الماضي لفظاً وأمام الماضي معنى فالمراد به المضارع المنفي بلما ولما فانهما تقلبان معنى المضارع إلى الماضي فأورد للمنفي بلما مثلين أحدهما مع الواو والآخر بدونه واقتصر في المنفي بلما على ما هو بالواو وكأنه لم يطلع على مثل ترك الواو فيه إلا أنه مقتضى القياس اشار إلى أمثلة ذلك فقال (وقوله أني يكون لي غلام ولم يمسني شر، قوله فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسهم سوء، قوله ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما يائكم مثل الذى خلوا من قبلكم، اما المثبت) اى اما جواز الامرين في الماضي المثبت (فلدلاته على الحصول) يعني حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلاً مثبتاً دون المقارنة لكونه ماضياً) فلا يقارن الحال (ولهذا) اى ولعدم دلالته على المقارنة (شرط ان يكون مع قد ظاهرة) كما في قوله تعالى وقد بلغني الكبر (او مقدمة) كما في قوله تعالى حضرت صدورهم لأن قد تقرب الماضي من الحال والاشكال المذكور وارده هنا وهو ان الحال التي نحن بصددها غير الحال التي تقابل الماضي وتقارب قد الماضي منها فتجوز المقارنة اذا كان الحال والعامل ماضيين ولفظ قد انا تقارب الماضي من الحال التي هي زمان التكلم وربما تبعده عن الحال التي نحن بصددها كما في قولنا جاءني زيد في السنة الماضية وقد ركب فرسه ^{هو} الاعتذار عن ذلك مذكور في الشرح (اما المنفي) اى اما جواز الامرين في الماضي المنفي (فلدلاته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اى دلالته على المقارنة (فلان اما الاستغرق) اى لامتداد النفي من حين الافتقاء إلى زمان التكلم (وغيرها) اى غير اما مثل لم وما (الافتقاء متقدم) على زمان التكلم (ان الاصل استمراره) اى استمرار ذلك الافتقاء لما سيجيء حتى تظهر قرينة على الانقطاع كما في قولنا لم يضرب زيدamus لكنه ضرب اليوم (فيحصل به) اى باستمرار النفي او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اى على المقارنة (عند الاطلاق) وترك التقييد بما يدل على انقطاع ذلك الافتقاء (بخلاف المثبت فان وضع الفعل على افاده التجدد) من غير ان يكون الاصل استمراره ^{فإذا}

قلت ضرب مثلاً كفى في صدقه وقوع الضرب في جزء من أجزاء الزمان الماضي وادعى
 ما ضرب افاد استغراق النفي لجميع أجزاء الزمان الماضي لكن لاقطع بخلاف لما ورد ذلك
 لأنهم قدروا أن يكون الأثبات والنفي في طرف النقيض ولا يخفى أن الأثبات في الجملة
انما ينافي النفي دائمًا (وتحقيقه) أي تحقيق هذا الكلام (ان استمرار العدم لا يقتصر على سبب
بخلاف استمرار الوجود) يعني ان بقاء الحادث وهو استمرار وجوده يحتاج إلى سبب
 موجود لانه وجود عقاب وجود ولا بد للوجود الحادث من السبب بخلاف استمرار العدم
 فانه عدم فلا يحتاج إلى وجود سبب بل يكفيه مجرد انتفاء سبب الوجود والصل في الحوادث
 العدم حتى توجد علية بأ بالجملة لما كان الأصل في المنفي الاستمرار حصلت من الاطلاق
 الدلالة على المقارنة (واما الثاني) أي عدم دلاته على الحصول (فلكونه منفياً) هذا اذا
 كانت الجملة فعلية (وان كانت اسمية فالمشهور جواز تركها) أي الواو (لعكس ما مر
 في الماضي المثبت) أي لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لعلى حصول صفة
 غير ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات (نحو كلامته فهو إلى في) بمعنى مشافها (و) ايضا
 المشهور (ان دخولها) أي الواو (أولى) من تركها (عدم دلالتها) أي الجملة الاسمية
 (على عدم الثبوت مع ظهور الاستثناء فيها فحسن زيادة رابطة نحو فلاتجعلوا الله اندادا
 واتم تعلمون ،) أي واتم من اهل العلم والمعرفة واتم تعلمون ما ينتمي من التفاوت
 (وقال عبدالقاهر ان كان المبتدأ) في الجملة الاسمية الحالية (ضمير ذى الحال وجئت)
 أي الواو سواء كان خبر فعلاً (نحو جاء زيد وهو يسرع او) اسم نحو جازيد (وهو مسرع)
 وذلك لأن الجملة لا تترك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم إليه في الأثبات و
 تقدر تقدير المفرد في ان لا يستأنف لها الأثبات وهذا مما يمتنع في نحو جاء زيد وهو يسرع
 او وهو مسرع لأنك اذا اعددت ذكر زيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعادة
 اسمه صريحاً في انك لا تجدى سبيلاً الى ان تدخل يسرع في صلة المجيء وتضمه اليه في الأثبات
 لأن اعادة ذكره لا تكون حتى تقصد استثناء الخبر عنه بأنه يسرع والا لكت تركت
 المبتدأ بمضيحة وجعلته لغوا في البين وجرى مجرى ان تقول جاءني زيد وعمرو يسرع
 امامه ثم تزعم اذك لم تستأنف كلاماً ولم تبتداً للسرعة اثباتاً وعلى هذا فالاصل والقياس
 ان لا تنجي الجملة الاسمية الامر الواو وما جاء بدونه فسييله سبيل الشيء الخارج عن

قياسه واصله بضرب من التأويل ونوع من التشبيه: هذا كلامه في دلائل الاعجاز وهو مشعر بوجوب الواو في نحو جاءني زيد وزيد يسرع او مسرع امامه وجاء زيد وعمر ويسرع او مسرع امامه بالطريق الاولى ثم قال الشيخ (وان جعل نحو على كتفه سيف حالاً كثيرة) اى في تلك الحال (تركها) اى ترك الواو (نحو) قول بشار اذا انكرتني بلدة او نكرتها (خرجت مع البازى على سواد) اى بقية من الليل يعني اذالم يعرف قدرى اهل بلدة او لم اعرفهم خرجت منهم مصاحبا للبازى الذى هو ابكر الطيور مشتملا على شيء من ظلمة الليل غير منتظر لاسفار الصبح فقوله على سواد حال ترك فيها الواو ثم قال الشيخ الوجه ان يكون الاسم فى مثل هذا فاعلا بالظرف لاعتماده على ذى الحال الامبتدأ وينبغى ان يقدر هنا خصوصات الظرف فى تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم ان لا يقدر فعل ماض هذا كلامه وفيه بحث والظاهر ان مثل على كتفه سيف يحتمل ان يكون فى تقدير المفرد وان يكون جملة اسمية قدم خبرها وان يكون فعلية مقدرة بالماضى او المضارع فعل التقدير بين يمتنع الواو وعلى التقديرين لاتجب الواو فمن اجل هذا كثرة تركها وقال الشيخ ايضا (ويحسن الترك) اى ترك الواو فى الجملة الاسمية (تارة لدخول حرف على المبتدأ) يحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (فقوله «فقلت عسى ان تبصرى بى كأنما بني حوالى الاسود الحوارد») من حرد اذا غضب ف قوله بنى الاسود جملة اسمية وقعت حالا من مفعول تبصرى ولو لدخول كانما عليهما يحسن الكلام الا بالواو وقوله حوالى اى فى اكتنافى وجوابنى حال من بنى لمافى حرف التشبيه من معنى الفعل (و) يحسن الترك تارة اخرى (لوقوع الجملة الاسمية) الواقع حالا (عقب مفرد) حال (قوله «يبقى لك سالما برداك تبجيلا وتعظيم») قوله برداك تبجيلا حال ولو لم يتقدمها قوله سالما لم يحسن فيها ترك الواو.

باب الثانى الاعجاز والاطنان والمساواة

(قال السكاكي اما الاعجاز والاطنان فلكونهما نسبتين) اى من الامور النسبية التى يكون تعلقها بالقياس الى تعلق شىء آخر فان الموجز انما يكون موجزاً بالنسبة الى كلام ازيد منه وكذا المطنب انما يكون مطيناً بالنسبة الى ما هو اقصى منه (لا يتيسر الكلام فيها الا بترك التحقيق والتقيين) اى لا يمكن التنصيص على ان هذا المقدار من الكلام ايجاز

وذلِكَ اطْنَابُ اذْرَبُ كَلَامٍ مُوجِزٍ كَوْنُ مُطْنِيَا بِالنَّسْبَةِ إِلَى كَلَامٍ آخَرَ وَبِالْعَكْسِ (والبناء على امر عرف) اي والبناء على امر يعرفه اهل العرف (وهو متعارف الاوساط) الذين ليسوا في مرتبة البلاغة ولا في غاية الفهامة (اي كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعانى) عند المعاملات والمحاورات (وهو) اي هذا الكلام (لا يحمد) من الاوساط (في باب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولا يدمن) اي ضامنهم لأن غرضهم تأدية اصل المعنى بدلالة وضعية والفاظ كيف كانت ومجرد تأليف يخرجهما عن حكم النعيق (فالإيجاز اداء المقصود باقل من عبارة المتعارف والاطناب اداوه باكثر منها ثم قال) اي السكاكي (الاختصار لكونه نسيبا يرجع فيه تارة الى ماسبق) اي الى كون عبارة المتعارف اكثرا منه (و) يرجع تارة (اخرى الى كون المقام خليقا ببساط هماد ذكر) اي من الكلام الذي ذكره المتكلم وتوهم بعضهم ان المراد بما ذكر متعارف الاوساط وهو غلط لا يخفى على من له قلب او القى السمع وهو شهيد يعني كما ان الكلام يوصف بالإيجاز لكونه اقل من المتعارف كذلك يوصف به لكونه اقل مما يقتضيه المقام بحسب الظاهر وأنماقنا بحسب الظاهر لانه لو كان اقل مما يقتضيه المقام ظاهرا وتحقيقا يكن في شيء من البلاغة مثاله قوله تعالى رب انى وهن العظم واشتعل الرأس شيئا ، من الاية فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف اعني قوله يا رب سحت وايجاز بالنسبة الى مقتضى المقام ظاهر الا انه مقام بيان انفاس الشباب والمأم المشيب فينبغي ان يبسط فيه الكلام غاية البسط فللايجاز معنيان يينهما عموم من وجه (وفيه نظر لأن كون الشيء امرا نسيبا يقتضي تسر تحقق معناه) اذ كثيرا ما تتحقق معانى الامور التسنية و تعرف بتعريفات تلبي بها كالابوة والاخوة وغيرهما والجواب اذ لم يرد تسر بيان معناهما لأن ما ذكر بيان لمعناهما بل اراد تسر التحقيق والتعمين في ان هذا القدر ايجاز وذلِكَ اطْنَابُ (ثم البناء على المتعارف والبسط الموصوف) بان يقال الايجاز هو الاداء باقل من المتعارف او ما يليق بالمقام من كلام ابسط من الكلام المذكور (رد الى الجهة) ادلة تعرف كمية متعارف الاوساط وكيفيتها لاختلاف طبقاتهم ولا يعرف ان كل مقام اى مقدار يقتضي من البسط حتى يقال عليه ويرجع اليه والجواب ان الالفاظ قوله المعانى والاوساط الذين لا يقدرون في تأدية المعانى على اختلاف العبارات و التصرف في نطاق الاعتبارات لهم حد معلوم من الكلام يجري فيما بينهم في المحاورات

والمعاملات وهذا معلوم للبلغا، وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة اليهم جميعاً واما البناء على البسط الموصوف فانما هو معلوم للبلغا، العارفين لمقتضيات الاحوال بقدر ما يمكن لهم البسط فلا يجهل عندهم ما يقتضيه كل مقدار البسط (والاقرب) الى الصواب (ان يقال المقبول من طرق التعبير عن المراد تأدية اصله بلفظ مساوله) اى لاصل المراد (او) بلفظ (ناقص عنه واف او بلفظ زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللقطة بمقدار اصل المراد والايحاز ان يكون ناقصاً عنه وافيابه والاطنان ان يكون زائداً عليه لفائدة (واحترز بواضحة عن الاخالل) وهو ان يكون اللقطة ناقصاً عن اصل المراد غير واف به (كقوله والعيش خير في ظلال النوك) اى الحمق والجهالة (من عاش كذلك) اى خير من عاش مكتدوها متعوباً (اى الناعم في ظلال العقل) يعني ان اصل المراد ان العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غير واف بذلك فيكون مخلاً فلا يكون مقبولاً (و) احترز (بفائدة عن التطويل) وهو ان يزيد اللفظ على الاصل المراد لفائدة ولا يكون اللفظ ازد من معيناً (نحو) قوله وقد دلت الاديم لراهيشه (والفي) اى وجد (قولها كذلك باومينا) والكذب والمين واحد لفائدة في الجمع بينما قوله قد دلت اى قطعت والراهشان عرقان في باطن الذراعين والضمير في راهيشه وفي الفي لجذيمة الابرش وفي قدت وفي قوله للزباء والبيت في قصة قتل الزباء لجذيمة وهي معروفة (و) احترز ايضاً بفائدة (عن الحشو) وهو زيادة معينة لفائدة (المفسد) للمعنى (كالندى في قوله ولافضل فيها) اى في الدنيا (للشجاعة والندي) تأوي صبر الفتى لولقاء شعوب « هي علم للمنية صرفها للضرورة وعدم الفضيلة على تقدير عدم الموت انما يظهر في الشجاعة والصبر لتيقن الشجاع بعدم الهالك وتيقن الصابر بزوال المكر و بخلاف البادل ما له اذا تيقن بالخلود وعرف احتياجه إلى المال دائماً فان بذلك حينئذ افضل مما اذا تيقن بالموت وتخليف المال وغاية اعتداره ماذكره الامام ابن جنى وهو ان في الخلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى سر ومن شدة الى رخاء ما يسكن النفوس ويسهل البؤس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل (و) عن الحشو (غير المفسد) للمعنى (ك قوله واعلم علم اليوم والامس قبله) « ولكنني عن علم هافى غد عمى » فلفظ قبله حشو غير مفسد وهذا بخلاف ما يقال ابصرته بعيني وسمعته باذني وكتبه بيدي في مقام يفتقر الى التأكيد (المساواة) قدمها الانه الاصل المقيس عليه (نحو ولا يتحقق المكر السئي الاباهله،

وقوله فانك كالليل الذى هو مدر كى وان خات ان المتأتى عنك واسع اي موضع البعد عنك ذو سعة شبهه فى حال سخطه وهو له بالليل باقىل فى الاية حذف المستثنى منه وفي البيت حذف جواب الشرط فىكون فى كل منهما ايجازا لاماواة وفيه نظر لأن اعتبار هذا الحذف رعاية لامر لفظي لا يقتصر اليه فى تأدية اصل المراد حتى لو صرخ به لكن اطنا بايل تطويلا وبالجملة لان سلم ان لفظ الاية واليit ناقص عن اصل المراد .

والإيجاز

(ضر بان ايجاز القصر وهو ما ليس بحذف نحو قوله تعالى ولكم في القصاص حياة ،
فان معناه كثير ولفظه يسير) وذلك لأن معناه ان الانسان اذا علم انه متى قتل كان ذلك داعيا الله الى الارتداد على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم البعض وكان بارتفاع القتل حياة لهم (ولا حذف فيه) اي ليس فيه حذف شيء مما يؤدى به اصل المراد واعتبار الفعل الذي يتعلق به الطرف رعاية لامر لفظي حتى لو ذكر لكن تطويلا
(وفضله) اي رجحان قوله لكم في القصاص حياة (على ما كان عندهم او جز كلام في هذا المعنى وهو) قوله (القتل انفي للقتل بقلة حروف ما ينظره) اي اللفظ الذي يناظر قوله القتل انفي للقتل (منه) اي من قوله تعالى ولكم في القصاص حياة وما ينظره منه هو قوله في القصاص حياة لأن قوله ولكم زائد على معنى قوله القتل انفي للقتل فحرروف في القصاص حياة مع التنوين احد عشر حرروف القتل انفي للقتل اربع عشرة اعني الحرروف الملفوظة اذ بالعبارة يتعلق الإيجاز لا بالكتابية (والنص) اي وبالنص (على المطلوب) يعني الحياة (وما يفيده تناكير حياة من التعظيم لمنعه) اي منع القصاص ايهم (عما كانوا عليه من قتل جماعة بوحد) فحصل لهم في هذا الجنس من الحكم اعني القصاص حياة عظيمة (او) من (النوعية اي) لكم في القصاص نوع من الحياة وهي الحياة (الحاملة للمقتول) اي الذي يقصد قتله (والقاتل) اي الذي يقصد القتل (بالارتداد) عن القتل لمكان العلم بالاقتراض (واطراده) اي ويكون قوله لكم في القصاص حياة مطردا اذا الاقتراض مطلقا سبب للحياة بخلاف القتل فإنه قد يكون انفي للقتل كالذى على وجه القصاص وقد يكون ادعى له كالقتل ظلما (وخلوه عن التكرار) بخلاف قوله فإنه يستعمل على تكرار القتل

ولايغنى عن الحالى عن التكرار افضل من المشتمل عليه وان لم يكن مخلاف بالفصاحة
 (واستغنائه عن تقدير ممحونف) بخلاف قولهم فان تقديره القتل انفي للقتل من تركه
 (والمطابقة) اي وباستعمال المعلى صنعة المطابقة وهى الجمع بين معينين متقابلين فى الجملة
 كالقصاص والحياة (وايجاز الحذف) عطف على قوله ايجاز القصر (والممحونف اما جزء
 جملة) عمدة كان او فضلة (مضاف) بدل من جزء جملة (نحو واسأل القرية) اي اهل القرية
 (او موصوف نحوانا ابن جلا) وطلاع الثناء متى اضع العمامة تعرفوني ، الثنية العقبة وفلان
 طلاع الثناء اي ركاب اصعب الامور وقوله جلا جملة وقعت صفة لممحونف (اي) انا ابن
 (رجل جلا) اي انكشف امره او كشف الامر وقيل جلا هبنا علم وحذف التنوين باعتبار
 انه من قول عن الجملة اعني الفعل مع الضمير لاعن الفعل وحده (او صفة نحو و كان و راهم
 ملك يأخذ كل سفينه غصبا) اي كل سفينه (صحيحة او نحوها) كسليمة او غير معيبة
 (بدليل ما قبله) وهو قوله فاردت ان اعييها لدلالته على ان الملك كان لا يأخذ المعيبة
 (او شرط كمامر) في اخر باب الانشاء (او جواب شرط) وحذفه يكون (امال مجرد
 الاختصار نحو قوله تعالى وادليل لهم اتقوا ما بين ايديكم وما خلفكم لعكم ترحمون) فهذا شرط
 حذف جوابه (اي اعرضوا بدليل ما بعده) وهو قوله تعالى وماتأيهم من آية من آيات
 ربهم الا كانوا اعنهم عرضين (اول للدلالة على انه) اي جواب الشرط (شيء لا يحيط به الوصف
 او لتجهيز نفس السامع كل مذهب ممكن مثاليهما ولو ترى اذوقوا على النار) فحذف
 جواب الشرط للدلالة على انه لا يحيط به الوصف او لتجهيز نفس السامع كل مذهب ممكن
 (او غير ذلك) المذكور كالمسند اليه والممسن والمفعول كمامر في ابواب السابقة
 وكالمعطوف مع حرف العطف (نحو لا يستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقاتل اي
 ومن انفق من بعده وقاتل بدليل ما بعده) يعني قوله تعالى اولئك اعظم درجة من الذين انفقوا
 من بعد وقاتلوا (واما جملة) عطف على اما جزء جملة فان قلت ماذا اراد بالجملة هبنا
 حيث لم يعدد الشرط والجزاء جملة : قات اراد الكلام المستقل الذى لا يكون جزء من كلام
 آخر (مسببة عن) سبب (مذكور نحو ليحق الحق ويبطل الباطل) فهذا سبب مذكور حذف
 مسببه (اي فعل مافعل او سبب لمذكور نحو) قوله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الحجر

(فانفجرت انقدر فضر به بها) فيكون قوله فضر به بها جملة ممحوقة هي سبب لقوله فانفجرت (ويجوز ان يقدر فان ضربت بها فقد انفجرت) فيكون الممحوقة جزء جملة هو الشرط ومثل هذه الفاء يسمى فاء فصيحة قيل على التقدير الاول وقيل على التقدير الثاني وقيل على التقديرين (او غيرهما) اي غير المسبيب والسبب (نحو فعم الماهدون على هامر) في بحث الاستئناف من انه على حذف المبتدأ والخبر على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ ممحوقة (واماكثر) عطف على اماجملة اي اكثر (من جملة) واحدة (نحو انا انتكم بتاويله فارسلون يوسف، اي) فارسلوني (الى يوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فأتأه ف قال له يا يوسف والمحذف على وجهين ان لا يقام شيء مقام الممحوقة) بل يمكن بالقرينة (كمامر) في الامثلة السابقة (وان يقام نحو وان يكذبوا فقد كذبت رسول من قبلك) فقد كذبت ليس جزء الشرط لان تكذيب الرسول متقدم على تكذيبه بل هو سبب لمضمون الجواب الممحوقة اقيم مقامه (اي فلا تحزن واصبر) ثم الحذف لا بد له من دليل (وادله) كثيرة منها ان يدل العقل عليه) اي على الحذف (ومقصود الاظهر على تعين الممحوقة نحو حرمت عليكم الميتة والدم) فالعقل دل على ان هنا حذفا اذ الاحكام الشرعية ائما تتعلق بالاعمال دون الاعيان ومقصود الاظهر من هذه الاشياء المذكورة في الآية تناولها الشامل للاكل وشرب الالبان فدل على تعين الممحوقة وفي قوله منها ان يدل ادنى تسامح فكانه على حذف مضارف (ومنها ان يدل العقل عليهم) اي على الحذف وتعين الممحوقة (نحو وجاء ربك) فالعقل يدل على امتناع مجىء الرب تعالى وتقديس ويدل على تعين المراد ايضا (اي امره او عذابه) فلامر المعين الذي دل عليه العقل هو احد الامرين لا احدهما على التعين (ومنها ان يدل العقل عليه والعادة على التعين نحو فذلken الذي لمتنى فيه) فان العقل دل على ان فيه حذفا اذ لامعنى لللوم الانسان على ذات الشخص واما تعين الممحوقة (فانه يحتمل) ان يقدر (وفي حبه لقوله تعالى قد شغفها حبا وفي مرادته لقوله تعالى تراودتها عن نفسها وفي شانه حتى يشتملها) اي الحب والمراددة والعادة ذات على الثاني) اي مرادته (لان الحب المفرط لا يلام صاحبه عليه في العادة لقهره) اي الحب المفرط (ایه) اي صاحبه فلا يجوز ان يقدر في حبه ولا في شانه لكونه

شاملة يتعين ان يقدر في مرادته نظرا الى العادة (ومنها الشروع فى الفعل) يعني من ادلة تعين المذىوف لامن ادلة الحذف لأن دليل الحذف هبناه وان الجار وال مجرور لابد من ان يتعلق بشيء والشرع في الفعل دل على انه ذلك الفعل الذي شرع فيه (نحو بسم الله فيقدر ما جعلت التسمية مبتدأ له) ففي القراءة يقدر بسم الله اقراراً وعلى هذا القیاس (ومنها) اي من ادلة تعين المذىوف (الاقتران كقولهم للمدرس بالرفاع والبنين) فان مقارنة هذا الكلام لاعراس المخاطب دل على تعين المذىوف (اي اعرست) او مقارنة المخاطب بالاعراس وتلبسه به دل على ذلك والرفاع هو الاتيام والاتفاق والباء للملائمة

الاطناب

(اما بالايضاح بعد الابهام ليرى المعنى في صورتين مختلفتين) احاديبيما هيهمة والآخرى موضحة وعلمان خير من علم واحد(اول يتمكن فى النفس فضل تمكنا) الماجبل الله التفوس عليه من ان الشئ اذ ذكر مبهماته يسّن كان اوقع عندها (او تكمل لذة العلم به) اي بالمعنى لما يخفى من ان نيل الشئ بعده الشوق والطلب الذ نحورب اشرح لي صدرى فان اشرح لي يفيد طلب شرح لشيء ماله) اى للطالب (وصدرى يفيد تفسيره) اى تفسير ذلك الشئ (ومنه) اى ومن الايضاح بعد الابهام (باب نعم على احد القولين) اى قوله يجعل المخصوص خبر مبتدأ ممحظوظ (اذلوا يريد الاختصار) اى ترك الاطنان (كفى نعم زيد) وفي هذا الشعار بان الاختصار قد يطلق على ما يشتمل المساواة ايضاً (وجه حسن) اى حسن باب نعم (سوى ماذكر) من الايضاح بعد الابهام (ابراز الكلام في معرض الاعتدال) من جهة الاطنان بالايضاح بعد الابهام والايحاز بمحذف المبتدأ (وايام الجمع بين المتنافيين) اى ايحاز والاطنان * وقيل الاجمال والتفصيل ، ولاشك ان ايام الجمع بين المتنافيين من الامور المستغربة التي تستلذ بها النفس وانما قال ايام الجمع لأن حقيقة جمع المتنافيين ان يصدق على ذات واحدة وصفان يمتنع اجتماعهما على شيء واحد في زمان واحد من جهة واحدة وهو محال (ومنه) اى من الايضاح بعد الابهام (التوسيع وهو في اللغة لفقطن المندوف وفي الاصطلاح (ان يؤتى في عجز الكلام بهشتي مفسر باسمين ثانية بما معطوف على الاول نحو بشير ابن آدم ويشب فيه خصلتان العرص وطول الامل واما

بذكر الخاص بعد العام) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام والمراد الذي على سبيل
العطف (لتبيه على فضله) اي مزية الخاص (حتى كأنه ليس من جنسه) اي العام (تنزيلا
 للتغير في الوصف منزلة التغير في الذات) يعني انه لما امتاز عن سائر افراد العام بماله
 من الاوصاف الشريفة جعل كأنه شيء آخر مغاير للعام لا يشتمل عليه العام ولا يعرف حكمه منه
 (نحو حافظوا على الصلوات والصلة الوسطى) اي الوسطى من الصلوات او الفضلى من قولهم
للأفضل الارسطو وهي صلاة العصر عند الاكثر (واما بالتكرير لنكتة) ليكون اطنا بالاطروحة
وتذكرة (كتاً كيد الانذار في كلاسوف تعلمون ، ثم كلاسوف تعلمون) فقوله كلام دع
 عن الانبهاك في الدنيا وتنبيه على انه لا ينبغي للناظر لنفسه ان تكون الدنيا جميع همها وان لا يتم
 بيده وسوف تعلمون انذار وتخويف اي سوف تعلمون الخطأ فيما اتتم عليه اذا عيانتكم ماقد امك
من هول المحسن وفي تكريره تأكيد للردع والانذار (وفي نم) دالة (على ان الانذار الثاني
ابلغ) من الاول تنزيلا بعد المرتبة منزلة بعد الازمان واستعمالا للفظ ثم في مجرد التدريج
في درج الارتفاع (واما بالايصال) من اوغل في البلاد اذا بعديها واختلف في تفسيره (فقيل
 هو ختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قوله) اي في قول
الخنساء في مرثية اخيها صخر (وان صخر الياوم) اي يقتدى (الهدابة به كأنه علم) اي جبل
هرتفع (في رأسه نار) قوله اكانه علم واف بالمقصود اعني التشبيه بما يقتدى به الان في قوله
في رأسه نار زيادة مبالغة (وتحقيق) اي وتحقيق التشبيه في قوله امرء القيس (كان عيون الوحش
حول خبائنا) اي خيامنا (وارحلنا الجزع الذي لم يثبت) الجزع بالفتح الحرزل اليماني الذي
 فيه سواد وياض شبه به عيون الوحش واتى بقوله لم يثبت تحقيق التشبيه لانه اذا كان غير
 متقوب كان اشبه بالعين قال الاصمعي الظبي والبقرة اذا كانوا حين فعيونهما كلها سواد
 فإذا ما تابدا ياضها وانما شبها بالجزع وفيه سواد وياض بعد هاموت والمراد كثرة الصيد
 يعني مما كلنا كثرت العيون عندنا كذلك في شرح ديوان امرء القيس فعلى هذا التفسير
 يختص الایصال بالشعر (وقيل لا يختص بالشعر) بل هو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى
 بدونها (ومثل لذلك) في غير الشعر (بقوله تعالى « قال يا قوم اتبعوا المرسلين اتبعوا
 من لا يسألكم اجرأ وهم مهتدون) فقوله وهم مهتدون مما يتم المعنى بدونه لأن الرسول
 مهتد لا محالة الان فيه زيادة حث على الاتباع وتغييب في الرسل (واما بالتدليل وهو تعقب

الجملة بجملة اخرى يشتمل على معناها) اي معنى الجملة الاولى (التأكيد) فهو اعم من الایغال من جهة انه يكون في ختم الكلام وغيره واحص من جهة ان الایغال قد يكون بغير الجملة ولغير التأكيد (وهو) اي التذليل (ضر بان ضرب لم يخرج مخرج المثل بان لم يستقل بافاده المراد) بل يتوقف على ما قبله (نحو ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازي الا الكافر على وجه) وهو ان يراد به نجازي ذلك الجزء المخصوص الا الكافر فيتعلق بما قبله واما على الوجه الآخر وهو ان يراد وهل عاقب الا الكافر بناء على ان المجازاة هي المكافأة ان خيرا فخير وان شر ا فشر فهو من الضرب الثاني (وضرب اخر مخرج المثل) بان يقصد بالجملة الثانية حكم كلي منفصل عما قبله جار مجرى الامثال في الاستقال والفسوال الاستعمال (نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا و هو ايضا) اي التذليل ينقسم قسمة اخرى واتي بالفظة ايضا تبيها على ان هذا التقسيم للتذليل مطلقا للضرب الثاني منه (اما) ان يكون (لتاكيد منطوق بهذه الآية) فان زهوق الباطل منطوق في قوله وزهق الباطل (اما تاكيد مفهوم كقوله ولست) على لفظ الخطاب (بمستيق اخالتمه) حال من اخال لعمومه او من ضمير المخاطب في لست (على شعر) اي تفرق حال وذميم خصال في هذا الكلام دل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال وقد اکده بقوله (اي الرجال المهذب) استفهمي بمعنى الانكار اي ليس في الرجال منع الفعال هرثي الخصال (اما بالتكامل ويسعى الاحتراس ايضا) لان فيه التوكى والاحتراز عن توهم خلاف المقصود (وهو ان يؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه) اي يدفع ايهام خلاف المقصود وذلك الدافع قد يكون في آخر الكلام فالاول (كقوله فسقى ديارك غير مفسدتها) نصب على الحال من فاعل سقى وهو (صوب الربيع) اي سقى نزول المطر وقوعه في الربيع (وديمة تهمي) اي تسيل فلما كان نزول المطر قد يؤدى الى خراب الديار وفسادها التي بقوله غير مفسدتها دفعا لذلك (و الثاني (نحو اذلة على المؤمنين) فانه لما كان مما يوهم ان يكون ذلك لضعفهم دفعه بقوله (اعزة على الكافرين) تنبئها على ان ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولپذا عذر الذل على لضمنه معنى العطف ويجوز ان يقصد بالتعدية على الدلاله على انهم مع شرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم اجحاجهم (اما بالتميم وهو ان يؤتى في كلام لا يوهم

خلاف المقصود بفضلة (هذل مفعول او حال او نحو ذلك مماليق بجملة مستقلة ولا ركن
 كلام) و من زعم انه اراد بالفضلة ما يتم اصل المعنى بدعونه فقد كذبه كلام المصنف
 في الاصح و انه لا تخصيص لذاك بالتميم (النكتة كالبالغة نحو و يطعمون الطعام على
 حبه، في وجه) وهو ان يكون الضمير في حبه للطعام (اي) ويطعمون (مع حبه) والاحتياج
 اليه وان جعل الضمير لله تعالى اي يطعمون نه على حب الله فهو تأدية اصل المراد (واما بالاعتراض
 وهو ان يؤتى في انتهاء الكلام او بين كلامين متصلين معنى بجملة او اكثرا لامحل لها
 من الغرابة لنكتة سوى دفع الايهام) لم يرد بالكلام مجموع المسند اليه والمسند فقط
 بل مع جميع ما يتعلق بهما من الفضلات والتواتر (والمراد باتصال الكلامين ان يكون
 الثاني بيانا ل الاول او تأكيده او بدلاته) كالتزير في قوله تعالى و يجعلون الله البنات سبحانه
 ولهم ها يشتهون) فقوله سبحانه جملة لانه مصدر بتقدير الفعل و قع في انتهاء الكلام
 لأن قوله ولهم ها يشتهون عطف على قوله البنات (الدعاء في قوله « ان الشفانين وبلغتها »
 قد احوجت سمعي الى ترجمان) اي مفسر ومكرر فقوله بلغتها اعتراض في انتهاء الكلام
 لقصد الدعاء ، والواو في مثله تسمى واعتراضية ليست بعاطفة ولا حالية (والتبيه في قوله
 واعلم فعلم المرء بتفعنه) هذا اعتراض بين اعلم و مفعوله وهو (ان سوف يأتي كل ما قد رأى)
 ان هي المخففة من المثلقة و ضمير الشان ممحظى يعني ان المقدورات البتة تأتى وان وقع
 فيه تأخير ما (وفي هذا تسلية و تسهيل لامر فالاعتراض بيان التتميم لانه انما يكون بفضلة
 والفضلة لا يدخلها من اعراب في بيان التكميل لانه انما يقع لدفع ايهام خلاف المقصود في بيان
 الایغال لانه لا يكون الا في آخر الكلام لكنه يشمل بعض صور التذليل وهو ما يكون بجملة
 لام محل لها من اعراب و قع بين جملتين متصلتين معنى لانه كما لم يشترط في التذليل ان يكون
 بين كلامين لم يشترط فيه ان لا يكون بين كلامين فتأمل حتى يظهر لك فساد ما قبل انه بيان
 التذليل بناء على انه لم يشترط فيه ان يكون بين كلامين متصلين معنى (ومما جاء) اي و من
 الاعتراض الذي وقع (بين كلامين) متصلين (وهو اكثرا من جملة ايضا) اي كما ان الواقع
 بينهما هو اكثرا من جملة (نحو قوله تعالى فأتوهن من حيث امركم الله ان الله يحب التوابين
 ويحب المتطهرين) فهذا اعتراض اكثرا من جملة لانه كلام يشتمل على جملتين وقع بين

كلامين اولهمقاوه فاًتوهن من حيث امركم الله وثانيهما قوله (نسأوكم حرث لكم) والكلامان متصلان معنى (فإن قوله نسأوكم حرث لكم بيان لقوله فاًتوهن من حيث امركم الله) وهو مكان الحرف فان الغرض الاصلى من الاتيان طلب النسل لاقضاء الشهوة والنكتة في هذا الاعتراض الترغيب فيما مر وا به والتغیر عما هوا عنه (وقال قوم قد تكون النكتة فيه) اي في الاعتراض (غير مذكر) مماسوى دفع الایهام حتى انه قد يكون الدفع ایهام خلاف المقصود (ثم) القائلون بان النكتة فيه قد تكون لدفع الایهام افترقوا فريقين (جوز بعضهم وقوعه) اي الاعتراض (في آخر جملة لاتليها جملة متصلة بها) وذاك بان لا تلي الجملة جملة اخرى اصلا فيكون الاعتراض في آخر الكلام او تليها جملة اخرى غير متصلة بها معنى « وهذا الاصطلاح مذكور في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان يؤتى في انتهاء الكلام او في آخره او بين كلامين متصلين او غير متصلين بجملة او اكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سواء كانت دفع الایهام او غيره (فيشمل) اي الاعتراض بهذا التفسير (التذليل) مطلقا لانه يجب ان يكون بجملة لام محل لها من الاعراب وان لم يذكره المصنف (وبعض صور التكميل) وهو ما يكون بجملة لام محل لها من الاعراب فان التكميل قد يكون بجملة وقد يكون بغيرها والجملة التكميلية قد تكون ذات اعراب وقدلات تكون لكنها تبادر التتميم لأن الفضلة لا بد لها من اعراب « وقيل لانه لا يشترط في التتميم ان يكون جملة كما اشترط في الاعتراض وهو غلط كما يقال ان الانسان يبيان الحيوان لانه لم يشترط في الحيوان النطق فافهم (وبعضهم) اي وجزء بعض القائلين بان نكتة الاعتراض قد تكون لدفع الایهام (كونه) اي الاعتراض (غير جملة) فالاعتراض عندهم ان يؤتى في انتهاء الكلام او بين كلامين متصلين معنى بجملة او غيرها لنكتة ما (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التتميم و) بعض صور (التكمل) وهو ما يكون واقعا في انتهاء الكلام او بين كلامين متصلين (واما بغير ذلك) عطف على قوله اما بالايضاح بعد الایهام واما بكذا وكذا (قوله تعالى الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ، فاتهوا اختصار) اي ترك الاطنان فان الاختصار قد يطلق على ما يعلم الايجاز والمساواة كمامر (لم يذكر ويؤمنون به لأن ايمانهم لا ينكره) اي لا يجعله (من يشتهم) فلا حاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اي ذكر قوله

ويؤمنون به (اظهاراً لشرف اليمان وترغيباً فيه) وكون هذا الاطناب بغير ماذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فيها (واعلم انه قد يوصف الكلام بالاجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة الى كلام آخر مساوله) اى لذاك الكلام (في اصل المعنى) فيقال للأكثر حروفاً انه مطبب للاقل انه موجز (كقوله يصد) اى يعرض (عن الدنيا ادعان) اى ظهر (سُوَدَّ) اى سيادة ولو برزت في ذي عنده ناهدى الرزى الهيئة والعذر، البكر والنهود ارتفاع الرزى (وقوله ولست) بالضم على انه فعل المتكلم بدليل ما قبله وهو قوله «وانى لصبار على ماينوبنى» وحسبك ان الله اتنى على الصبر (بنظار الى جانب الغنى) اذا كانت العلية في جانب الفقر) يصفه بالميل الى المعالى يعني ان السيادة مع التعب احب اليه من الرحمة مع الخمول «فهذا اليمان اطناب بالنسبة الى المصراع السابق (ويقرب منه) اى من هذا القبيل (قوله تعالى لا يسئل عما يفعل وهم يستلون وقول الحمامسى «وتكران شيئاً على الناس قولهم» ولا ينكرون القول حين يقول) يصف رياستهم ونفاد حكمهم اى نحن نغير هانزى ومن قول غيرنا واحد لا يجسر على الاعتراض علينا فالآية ايجاز بالنسبة الى اليمان وانما قال يقرب لأن ما في الآية يشمل كل فعل واليمان مختص بالقول فالكلامان لا يتساوىان في اصل المعنى بل كلام الله سبعهاته وتعالى اجل واعلى وكيف لا والله اعلم» تم الفن الاول بعون الله و توفيقه واياه اسائل في اتمام الفنين الا آخرین هداية طریقه

الفن الثاني علم البيان

قد مهد على البديع للاحتياج اليه في نفس البلاغة وتعلق البديع بالتوابع (وهو علم) اى ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية او اصول وقواعد معلومة (يعرف بها اراد المعني الواحد) اى المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال (بطرق) وتراكيب (مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اى على ذلك المعنى يان يمكن بعض الطرق واضح الدلالة عليه وبعضها اوضح والواضح خفي بالنسبة الى الاوضاع فلا حاجة الى ذكر الخفاء» وتقيد الاختلاف بالوضوح ليخرج معرفة اراد المعني الواحد بطريق مختلفة في اللفظ والعبارة» واللام في المعنى الواحد للاستغراق العرفي اى كل معنى واحد يدخل تحت قصد المتكلم وارادته فلو عرف احد اراد معنى قوله نازيد جواد بطريق مختلفة لم يكن بمجرد ذلك عالما

بالبيان ثم لمام يمكن كل دلالة قابلاً للوضوح والخفاء اراد ان يشير الى تقسيم الدلالة
 وتعيين ما هو المقصود هنا فقال (دلالةاللفظ) يعني دلالته الوضعية و ذلك لأن
 الدلالة هي كون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشيء آخر الاول الدال والثاني
 المدلول ثم الدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والافغیر لفظية كدلالة الخطوط والعقود
 والاشارات والنصب ثم الدلالة اللفظية اما ان يكون للموضع مدخل فيها او لا فالاولى
 هي المقصودة بالنظر هنا وهي كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق بالنسبة الى
 العالم بوضعه وهذه الدلالة (اماعلى تمام ما وضع) (اللفظ له) كدلالة الانسان على الحيوان الناطق
 (او على جزءه) كدلالة الانسان على الحيوان او الناطق (او على خارج منه) كدلالة الانسان
 على الضاحك (وتسمى الاولى) اي الدلالة على تمام ما وضع له (وضعية) لأن الواضع انا وضع اللفظ
 لتمام المعنى (و) يسمى (كل من الاخيرتين) اي الدلالة على الجزء والخارج (عقلية) لأن دلالة اللفظ
 على كل من الجزء والخارج انما هي من جهة حكم العقل بان حصول الكل او الملزم يستلزم
 حصول الجزء او اللازم والمنطقيون يسمون الثلاثة وضعية باعتبار ان للموضع مدخل فيها ويخصون
 العقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار (و تقييد الاولى) من الدلالات
 الثالث (بالمطابقة) لتطابق اللفظ والمعنى (والثانية بالتضمن) لكون الجزء في ضمن المعنى
 الموضوع له (والثالثة بالالتزام) لكون الخارج لازما للموضوع له تفاصيل ادا فرضنا لفظا
 مشتر كأين الكل وجزءه وبين الملزم و لازمه كلفظ الشمس المشتركة مثلابين الجرم والشعاع
 ومجموعهما فإذا اطلق على المجموع مطابقة واعتبر دلالته على الجرم تضمنا الشعاع التزاما
 فقد صدق على هذا التضمن والالتزام انها دلالة اللفظ على تمام الموضوع له و اذا اطلق
 على الجرم او الشعاع مطابقة صدق عليها انه دلالة اللفظ على جزء الموضوع له او لازمه
 وحيثند ينتقض تعريف كل من الدلالات الثلاث بالآخرين فالجواب ان قيد العيشية مأخذ
 في تعريف الامور التي تختلف باعتبار الاضافات حتى ان المطابقة هي الدلالة على تمام
 ما وضع له من حيث انه تمام الموضوع له والتضمن هي الدلالة على جزء ما وضع له من حيث
 انه جزء ما وضع له والالتزام هي الدلالة على لازمه من حيث انه لازم ما وضع له كثيراً ما يترافق
 هذا القيد اعتماداً على شهرة ذلك وانسياق الذهن اليه (وشرطه) اي الالتزام (هي اللزوم
 الذهني) اي كون المعنى الخارجي بحيث يلزم من حصول المعنى الموضوع له في الذهن

حصوله فيه اماماً على الفور او بعد التأمل في القرآن والامارات وليس المراد باللزوم عدم انفكاك تعقل المدلول الالزامي عن تعقل المسمى في الذهن اصلاً اعني اللزوم البين المعتبر عند المنطقين والا يخرج كثير من معانى المجازات والكتابات عن ان يكون مدلولات التزامية :: ولما يتأنى الاختلاف بالوضوح في دلالة الالتزام ايضاً وتقيد اللزوم بالذهن اشارة الى انه لا يشترط اللزوم الخارجي كالعمى فانه يدل على البصر التزاماً لانه عدم البصر عما من شأنه ان يكون بصيراً مع التنافي بينهما في الخارج ومن نازع في اشتراط اللزوم الذهن فكأنه اراد باللزوم اللزوم البين بمعنى عدم انفكاك تعلقه عن تعقل المسمى والمصنف اشاراً الى انه ليس المراد باللزوم الذهنى اللزوم البين المعتبر عند المنطقين بقوله (ولو لاعتقاد المخاطب بعرف) اي ولو كان ذلك اللزوم مما يشتبه اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام اذهو المفهوم من اطلاق العرف (او غيره) يعني العرف الخاص كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك (والابرار المذكور) اي ايراد المعنى الواحد بطريق مختلفة في الوضوح (لا يتأنى بالوضعية) اي بالدلالة المطابقة (لان السامع اذا كان عالماً بوضع اللفاظ) لذلك المعنى (لم يكن بعضها الوضع دلالة عليه من بعض والا) اي وان لم يكن عالماً بوضع اللفاظ (لم يكن كل واحد) من اللفاظ (دالاً عليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلاً اذا قلنا خده يشبه الورد فالسامع ان كان عالماً بوضع المفردات والبيئة التركيبية امتنع ان يكون كلام آخر يؤدي هذا المعنى بطريق المطابقة دلالة اوضح او اخفى لانه اذا اقيم مقام كل لفظ ما يراد به فالسامع ان علم الوضع فلا تفاوت في الفهم والالم يتحقق الفهم :: وانما قال لم يكن كل واحد لأن قولنا هو عالم بوضع اللفاظ معناه انه عالم بوضع كل لفظ فنقضه المشار إليه بقوله والا يكون سليباً جزئياً اي ان لم يكن عالماً بوضع كل لفظ فيكون اللازم عدم دلالة كل لفظ ويحتمل ان يكون البعض منه الا لاحتمار ان يكون عالماً بوضع البعض :: وللائل ان يقول لانسلم عدم التفاوت في الفهم على تقدير العلم بالوضع بل بجواز ان يحضر في العقل معنى بعض اللفاظ المخزونة في الخيال بادنى التفات لكثرة الممارسة والمؤانسة وقرب العهد بخلاف البعض فإنه يحتاج إلى التفات اكثراً ومراجعة اطول مع كون اللفاظ متراداً فـ والسامع عالماً بالوضع وهذا مما يجده من انفسنا :: والجواب ان التوقف انما هو من جهة

تذكر الوضع وبعد تحقق العلم بالوضع وحصوله بالعقل فالفهم ضروري (ويتأتى) الإبراد
 المذكور (بالعقلية) من الدلالات (لجواز ان تختلف مراتب الملزم في الوضوح) اي مراتب
 لزوم الأجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم للملزم في الالتزام * وهذا
 في الالتزام ظاهر فإنه يجوز ان يكون الشيء لوازما متعددة بعضها اقرب اليه من بعض
 واسرع انتقالا منه اليه لقلة الوسائل فيمكن تأدية الملزم باللفاظ الموضوعة لهذه
 اللوازم المختلفة الدلالة عليه وضوها وخفاء * وكذا يجوز ان يكون للازم ملزمات
 لزومه لبعضها اوضح منه للبعض الآخر في يمكن تأدية اللازم باللفاظ الموضوعة للملزمات
 المختلفة وضوها وخفاء، واما في التضمن فلانه يجوز ان يكون المعنى جزء من شيء
 وجزء من شيء آخر فدلالته الشيء الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى
 اوضح من دلالته الشيء، آلا آخر الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مثلا دلالته الحيوان
 على الجسم اوضح من دلالته الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضح من دلالته التي
 عليه * فان قلت بل الامر بالعكس فان فهم الجزء سابق على فهم الكل * قلت نعم ولكن
 المراد هنا انتقال الذهن الى الجزء ولاحظته بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير
 التفات الى الجزء، كما ذكره الشيخ الرئيس في الشفاء انه يجوز ان يخطر النوع بالبال ولا يلتفت
 الذهن الى الجنس (ثم اللفظ المراد به لازم ما وضعي له) سواء كان اللازم داخلا فيه كما
 في التضمن او خارجا عنه كما في الالتزام (ان قامت قرينة على عدم ارادته) اراده ما وضعي له
 (في المجاز والافكادية) فعند المصنف ان الانتقال في المجاز والكناية كليهما من الملزم
 الى اللازم ادل دالة لالزم من حيث انه لازم على الملزم الان اراده المعنى الموضوع له
 جائزه في الكناية دون المجاز (وقدم) المجاز (عليها) اي على الكناية (لان معناه)
 اي المجاز (كجزء معناها) اي الكناية لان معنى المجاز هو اللازم فقط ومعنى الكناية
 يجوز ان يكون هو اللازم والملزم جميعا والجزء مقدم على الكل طبعا فيقدم بحث
 المجاز على بحث الكناية وضعا * وإنما قال كجزء معناها لظهور انه ليس جزء معناها حقيقة
 فان معنى الكناية ليس هو مجموع اللازم والملزم بل هو اللازم مع جواز اراده الملزم
 (ثم منه) اي من المجاز (ما يتبين على التشبيه) وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه
 (فتعمين التعرض له) اي للتشبيه ايضا قبل التعرض للمجاز الذي احد اقسامه الاستعارة

المبنية على التشبيه ولما كان في التشبيه مباحث كثيرة وفوائد جمة لم يجعل مقدمة لبحث الاستعارة بل جعل مقصدا برأه (فانحصر) المقصود من علم البيان (في الثالثة) التشبيه والمجاز والكناية .

(التشبيه)

أى هذا باب التشبيه الاصطلاحى المبنى عليه الاستعارة (التشبيه) أى مطلق التشبيه اعم من ان يكون على وجه الاستعارة او على وجه تبني عليه الاستعارة او غير ذلك فلم يأت بالضمير لثلا يعود الى التشبيه المذكور الذى هو اخاص وما يقال ان المعرفة اذا اعيدت كانت عين الاول فليس على اطلاقه يعني ان معنى التشبيه في اللغة (الدلالة) هو مصدر قوله دلالت فلانا على كذا اذا هدته له (على مشاركة امر لامر اخر في معنى) فالامر الاول هو المشبه والثانى هو المسبب بهو المعنى هو وجه الشبه وهذا شامل لمثل قاتل زيد عمرا وجاءني زيد وعمرو (والمراد) بالتشبيه المصطلح عليه (ه هنا) أى في علم البيان (مال تكن) أى الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى بحيث لا يكون على وجه الاستعارة التحقيقية نحو رأيت اسدا في الحمام (ولا على) وجه (الاستعارة بالكناية) نحو انشبت المنية اظفارها (و) لا على وجه (التجريح) الذي يذكر في علم البديع من تحولقيت بزيد اسدا او لقيني منه اسدفان في هذه الثالثة دلالة على مشاركة امر لامر في معنى مع ان شيئا منها لا يسمى تشبيها اصطلاحا وانما قيد الاستعارة بالتحقيقية والكناية لأن الاستعارة التخييلية كائنات الاظفار للمنية في المثال المذكور ليس في شيء من الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى على رأى المصنف اذا المراد بالاظفار هنامعنها الحقيقي على ما يرجى فالتشبيه الاصطلاحى هو الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى لا على وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريح (فدخل فيه نحو قوله زيد اسد) بحذف اداة التشبيه (و) نحو (قوله تعالى صم بكم عمى،) بحذف الاداة والمشبه جميعا اى هم كاصم فان المحققين على انه تشبيه بلغ لاستعارة لأن الاستعارة انم اطلق حيث يطوى ذكر المستعار له بالكلية ويجعل الكلام خلوا عنه صالحان لأن يراد به المقتول عنه والمنتقول اليه لولادلة الحال او فحوى الكلام (والنظر هنا في اركانه) اى البحث

في هذا المقصود عن اركان التشبيه المصطلح عليه (وهي) اربعة (طرفاه) اي المشبه والمتشبه به (ووجهه واداته وفي الغرض منه وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها مأخذوة في تعریفه اعني الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار ان التشبيه في الاصطلاح كثيرا ما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة كقولنا زيد كالاسد في الشجاعة ولما كان الطرفان هما الاصل والعمدة في التشبيه لكون الوجه معنى قائم بما والا دة آلة في ذلك قدم بحثهما فقال (طرفاه) اي المشبه والمتشبه به (اما حسیان كالخند والورد) في المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) اي الصوت الذي اخفى حتى كأنه لا يخرج عن فضاء الفم في المسموعات (والنکهة) وهي ريح الفم (والعنبر) في المشمومات (والريح والخمر) في المذوقات (والجلد الناعم والحرير) في الملموسات :: وفي اکثر ذلك تسامح لأن المدرك بالبصر مثلا انما هو لون الخل والورد وبالشم رائحة العنبر وبالذوق طعم الريق والخمر وباللمس ملامسة الجلد الناعم والحرير ولينهما لانفس هذه الاجسام لكن اشتهر في العرف ان يقال ابصرت الورد وشممت العنبر ودقت الخمر ولمست الحرير (اوعقلیان كالعلم والحياة) ووجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك كذا في المفتاح والايضاح :: فالمراد بالعلم هنا الملكة التي يقتدر بها على الادراك كانت الجزئية لانفس الادراك :: ولا يخفى انه جهة وطريق الى الادراك كالحياة :: وقيل وجه الشبه بينهما الادراك اذ العلم نوع من الادراك والحياة مقتضية للحس الذي هو نوع من الادراك وفساده واضح لأن كون الحياة مقتضية للحس لا يوجب اشتراكهما في الادراك على ما هو شرط في وجه الشبه و ايضا لا يخفى ان ليس المقصود من قولنا العلم كالحياة والجهل كالموت ان العلم ادراك كما ان الحياة معها ادراكا بل ليس في ذلك كثیر فائدة كما في قولنا العلم كالحس في كونهما ادراكا (او مختلتين) بان يكون المشبه عقليا والمتشبه به حسيانا (كالمنية والسبع) فان المنية اي الموت عقلية لانه عدم الحياة عما من شأنه الحياة والسبع حسي او بالعكس (و) ذلك مثل (العطر) الذي هو محسوس مشموم (وخلق كريم) وهو عقلی لانه كيفية نفسانية يصدر عنها الافعال بسهولة :: والوجه في تشبيه المحسوس بالمعقول ان يقدر المعقول محسوسا ويجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المبالغة والافالمحسوس اصل للمعقول لأن العلوم العقلية

مستفادة من الحواس و منتهية إليها فتشبيهه بالمعقول يكون من جعل الفرع أصلاً والأسفل فرعاً و ذلك لا يجوز ** ولما كان من المشبه والمتشبه به ما لا يدرك بالقوة العاقلة ولا بالحسنى الحس الظاهر مثل الخيالات والوهميات والوجوديات اراد أن يجعل الحسى والعقلى بحيث يشتملها تسهيلاً للضبط بتقليل الأقسام فقال (والمراد بالحسى المدرك هو امداده بأحدى الحواس الخمس الظاهرة) أعني البصر والسمع والشم والذوق واللمس (فدخل فيه) أي في الحسى بسبب زيادة قولنا امدادته (الخيالي) وهو المعدوم الذى فرض مجتمعاً من امور كل واحد منها مما يدرك بالحس (كما في قوله وكان محمر الشقيق) هو من باب جرد قطيفة والشقيق ورد أحمر في وسطه سواد ينبع بالجibal (اذا تصوب) اي مال إلى السفل (او تتصعد) اي مال إلى العلو (اعلام يا قوت نشرن على رماح من زبرجد) فان كلام من العلم والياقوت والرمح والزبرجد محسوس لكن المركب الذى هذه الامور مادته ليس بمحسوس لانه ليس بموجود والحس لا يدرك الا ما هو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيئة مخصوصة (و) المراد (بالعقلى ماعدا ذلك) اي ما لا يكون هو ولا مادته مدركاً بأحدى الحواس الخمس الظاهرة (فدخل فيه الوهمي) اي الذي لا يكون للحس مدخل فيه (اي ما هو غير مدرك بها) اي بأحدى الحواس المذكورة (و) لكنه بحيث (لو ادرك لكان مدركاً بآيا) وبهذا القيد يتميز عن العقلى (كما في قوله) ايقتلنى والمشرفى مضاجعى ** (ومسنونة زرق كاتيب اغوال) اي ايقتلنى ذلك الرجل الذى يوعدنى والحال ان مضاجعى سيف منسوب الى مشارف اليمن وسباه محددة النصال صافية مجلوبة ** وainib الاغوال مما لا يدركها الحس لعدم تتحققها مع انها لو ادركت لم تدرك الابحث البصر** وما يجب ان يعلم في هذا المقام ان من قوى الادراك ما يسمى متخيلاً وتفكيره ومن شأنها تركيب الصور ومعانى وتفصيلها والتصرف فيها و اختراع اشياء لا حقيقة لها ** والمراد بالخيالي المعدوم الذى ركبته المتخيلاً من الامور التي ادركت بالحواس الظاهرة وبالوهمي ما اخترعته المتخيلاً من عند نفسها كما اذا سمع ان الغول شيء تهلك به النفوس كالسبعين فاختدت المتخيلاً في تصويرها بصورة السبع و اختراع ثواب لها كما للسبعين (وما يدرك بالوجوديات) اي ودخل ايضاً في العقلى ما يدرك بالقوى الباطنة ويسمى وجودانيا (كاللذة) وهي ادراك و نيل لما هو عند المدرك كمال و خير من حيث هو

كذلك (والالم) وهو ادراك ونيل لما هو عند المدرك آفة وشر من حيث هو كذلك \Rightarrow ولا يخفى ان ادراك هذين المعنى ليس بشيء من الحواس الظاهرة وليس ايضا من العقليات الصرفة لكونهما من الجزئيات المستندة الى الحواس بل هما من الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب والخوف وما شاكل ذلك والمراد هنا اللذة والالم الحسيان والا فاللذة والالم العقليان من العقليات الصرفة (ووجهه) اى وجه الشبه (ما يشتهر كان فيه) اى المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه وذلك ان زيدا والاسد يشتهر كأن في كثير من الذاتيات وغيرها كالحيوانية والجسمية والوجود وغير ذلك مع ان شيئا منها ليس وجه الشبه وذلك الاشتراك يكون (تحقيقا او تخليلا \Rightarrow والمراد بالتخيلي) ان لا يوجد ذلك المعنى في احد الطرفين او في كليهما الاعلى سبيلا التخييل والتأويل (نحو ما في قوله و كان النجم بين دجاج) جمع دجية وهي الظلمة والضمير للليل وروى دجاجها والضمير للنجوم (سنن لاح بينهن ابتداع \Rightarrow فان وجه الشبه فيه) اى في هذا التشبيه (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرقة يypress في جانب شيء مظلم اسود فهـ) اى تلك الهيئة (غير موجودة في المشبه به) اعني السنن بين الابتداع (الاعلى طريق التخييل) اى وجودها في المشبه به على طريق التخييل (انه) الضمير للشأن (اما كانت البدعة وكل ما هو جهل يجعل صاحبها كمن يمشي في الظلمة فلا يهدى الى الطريق ولا يأمن من ان ينال مكرورها شبهت) اى البدعة وكل ما هو جهل (بها) اى بالظلمة (ولزم بطريق العكس) اذا اريد التشبيه (ان تشبه السنة وكل ما هو علم بالنور) لأن السنة والعلم يقابل البدعة والجهل كما ان النور يقابل الظلمة (و شاع ذلك) ان كون السنة والعلم كالنور والبدعة والجهل كالظلمة (حتى تخيل ان الثاني) اى السنة وكل ما هو علم (مما له يypress و اشراف نحو اتيتكم بالحنفية البيضاء والابول على خلاف ذلك) اى يخيل ان البدعة وكل ما هو جهل مما له سواد واظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار بسبب التخييل ان الثاني مما له يypress و اشراف والابول مماليه سواد و اظلام (تشبيه النجم بين الدجي بالسنن بين الابتداع كتشبيها) اى النجم (بypress الشيب في سواد الشباب) اى ايضه في اسوده (او بالانوار) اى الازهار (مؤلقة) بالقفاف اى لامعة (بين النبات الشديدة الخضراء) حتى تضرب الى السواد فهذا التأويل اعني تخيل ما ليس

بمثلون متلو ناظهرا شتراك النجوم بين الدجى والسنن بين الابداع فى كون كل منه ماشيا
 دا يياض بين شي دى سواده ولا يخفى ان قوله لاح بين ابداع من باب القلب اي
سنن لاحت بين الابداع (علم) من وجوب اشتراك الطرفين في وجه التشبيه (فساد
جعله) اي وجه الشبه (في قول القائل «النحو في الكلام كالملح في الطعام» كون القليل
مصلحا والكثير مفسدا) لأن المشبه اعني النحو لا يشترك في هذا المعنى (لان النحو لا
يتحمل القلة والكثرة) اذ لا يخفى ان المراد به هنا رعاية قواعده واستعمال احكامه
مثل رفع الفاعل ونصب المفعول وهذه ان وجدت في الكلام بكما لها صار صالحها لفهم
المراد وان لم توجد بقى فاسدا ولم ينتفع به (بخلاف الملح) فانه يتحمل القلة والكثرة
بان يجعل في الطعام القدر الصالح منه او اقل او اكثربل وجه الشبه هو الصالح باعمالهما
والفساد باهمالهما (وهو) اي وجه الشبه (اما غير خارج عن حقيقتهما) اي حقيقة الطرفين
بان يكون تمام ما هيتهما او جزء منها (كما في تشبيه ثوب بآخر في نوعهما او جنسهما
او فصلهما) كما يقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كريرا سألاه تو با او منقطن (او خارج)
عن حقيقة الطرفين (صفة) اي معنى قائم بهما ضرورة اشتراكهما فيه وتلك الصفة (اما
حقيقة) اي هيئة متمكنة في الذات مفترضة فيها (و) هي (اما حسية) اي مدركة بأحدى
الحواس الظاهرة وهي (الكيفيات الجسمية) اي المختصة بالاجسام (مما يدرك بالبصر)
وهي قوة مرتبة في العصبيتين الم giofتين اللتين تتلاقيان فتقترنان إلى العينين (من الألوان
والأشكال) والشكل هيئه احاطة نهاية واحدة او اكثربالجسم كالدائرة ونصف الدائرة
والثلث والمربع وغير ذلك (والمقادير) جمع مقدار وهو كم متصل قار الذات كالخط
والسطح (والحركات) والحركة هي الخروج من القوة إلى الفعل على سبيل التدريج
وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات تسامح (وما يتصل بها) اي بالمذکورات
كالحسن والقبح المتصرف بهما الشخص باعتبار الخلقة التي هي مجموع الشكل واللون
وكالضيق والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة (او بالسمع) عطف على قوله بالبصر
وهي قوة رتبة في العصب المفروش على سطح باطن الصماخين تدرك بها الا صوات (من
الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين) والصوت يحصل من التموج المعلوم للقرع
الذى هو امساس عنيف والقلع الذى هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقرع للقارع

والمقلوع للقالع ويختلف الصوت قوة وضاعفا بحسب قوة المقاومة وضعفها (أو بالذوق) وهي قوة منبطة في العصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) كالحلاوة والمرارة والملوحة والحموضة وغير ذلك (أو بالشم) وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ المشبهتين بحامتى الثدي (من الروابح أو باللمس) وهي قوة مسارية في البدن كله يدرك بها الملموسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والجفون) هذه الاربعه هي اسائل الملموسات فالاوليان منها فعليان والاخريان منها انفعاليان (والخشونة) وهي كيفية حاصلة من كون بعض الاجزاء اخفص وبعضها ارفع (واللاماسة) وهي كيفية حاصلة عن استواء وضع الاجزاء (واللين) وهي كيفية بها يقتضي الجسم قبول الغمز الى الباطن ويكون للشيء بها قوام غير سعال (والصلابة) وهي تقابل اللين (والخففة) وهي كيفية بها يقتضي الجسم ان يتحرك الى صوب المحيط لولم يعقه عائق (والثقل) وهي كيفية بها يقتضي الجسم ان يتحرك الى صوب المركزل ولم يعقه عائق (وهما يتصل بهما) اي بالمذكورات كالبللة والجفاف والزوجة والهشاشة واللطافة والكتافة وغير ذلك (او عقلية) عطف على حسية (الكليفيات النفسانية) اي المختصة بذوات الانفس (من الذكاء) وهي شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الاراء (والعلم) وهو الادراك المفسر بحصول صورة الشيء عند العقل وقد يقال على معان اخر (والغضب) وهو حركة للنفس مبذؤها اراده الانتقام (والحلم) وهو ان تكون النفس مطمئنة بحيث لا يحر كها الغضب بسهولة ولا تضطرب عند اصابة المكرره (وسائل الغرائز) جمع غربة وهي الطبيعة اعني ملكة تصدر عنها صفات ذاتية مثل الكرم والقدرة والشجاعة وغير ذلك (اما اضافية) عطف على قوله اما حقيقة وتعنى بالاضافية مالا تكون له هيئة متقررة في الذات بل تكون معنى متعلقا بشيئين (كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس) فانها ليست هيئة متقررة في ذات الحجة والشمس ولا في ذات الحجاب وقد يقال الحقيقي على ما يقابل الاعتباري الذي لا تتحقق له الابحسب اعتبار العقل وفي المفتاح اشارة الى انه المراد هنا حيث قال الوصف العقلى منحصر بين حقيقة (الكليفيات النفسانية) وبين اعتباري وتنبئي كاتصاف الشيء بكونه مطلوب الوجود او العدم عند النفس او كاتصافه بشيء تصورى وهو محسن (وايضا) لوجه الشبه تقسيم آخر وهو انه (اما واحد واما بمنزلة

الواحد لكونه مركبا من متعدد) تركيبا حقيقيا لأن يكون وجه الشبه حقيقة ملائمة من امور مختلفة او اعتباريا بان يكون هيئة انتزاعها العقل من عدة امور (وكل منها) اي من الواحد وما هو بمنزلته (حسى اوعقلى واما متعدد) عطف على قوله اما واحد واما بمنزلة الواحد والمراد بالمتعدد ان ينظر الى عدة امور ويقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منها ليكون كل منها وجه الشبه بخلاف المركب المترتب من منزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الامور بل في الهيئة المترتبة او في الحقيقة الملائمة منها (كذاك) اي المتعدد ايا حسى اوعقلى (او مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلى (والحسى) من وجه التشبيه سواء كان بتمامه حسيا او ببعضه (طرفاه حسيان لا غير) اي لا يجوز ان يكون كلاهما او احدهما عقليا (لامتناع ان يدرك بالحس من غير الحسى شيء) فان وجه الشبه امرا مأخوذ من الطرفين موجود فيما والموجود في العقل انما يدرك بالعقل دون الحس اذا المدرك بالحس لا يكون الاجسام او قائمها بالجسم (والعقلى) من وجه الشبه (اعم) من الحسى (الجوازان يدرك بالعقل من الحسى شيء) اي يجوز ان يكون طرفا حسيين او عقليين او احدهما حسيا والآخر عقليا ادلا امتناع في قيام المعمول بالمحسوس وادراك العقل من المحسوسات شيئا (ولذاك يقال التشبيه بالوجه العقلى اعم) من التشبيه بالوجه الحسى بمعنى ان كل ما يصح فيه التشبيه بالوجه الحسى يصح بالوجه العقلى من غير عكس (فان قيل هو) اي وجه الشبه (مشترك فيه) ضرورة اشتراك الطرفين فيه (فهو كلى) ضرورة ان الجزئي يمتنع وقوع الشركة فيه (والحسى ليس بكلى) قطعا ضرورة ان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عند المدرك ومثل هذا لا يكون الاجزئيا ضرورة وجها الشبه لا يكون حسيا فقط (قلنا المراد) بكون وجه الشبه حسيا (ان افراده) اي جزئياته (مدركة بالحس) كالحمرة التي تدرك بالبصر جزئياتها الحاصلة في المواد فالحاصل ان وجه الشبه اما واحد او مركب او متعدد وكل من الاولين اما حسى اوعقلى والآخر اما حسى اوعقلى او مختلط تصير سبعة والثلاثة العقلية طرافا اما حسيان او عقليان او المشبه حسى والمشبه به عقلى او بالعكس فصارت ستة عشر قسمـا (الواحد الحسى كالحمرة) من المبصرات (والخلفاء) يعني خفة الصوت من المسموعات (وطيب الرائحة) من المشمومات (ولذة الطعام) من المذوقات (ولين اللمس) من الملموسات (فيامر) اي في تشبيه الخد بالورد

والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والريح بالخمر والجلد الناعم بالحرير
 وفي كون الخفأ من المسموعات والطيب من المشمومات واللذة من المذوقات تسامح
 (و) الواحد (العقلاني كالعراة عن الفائدة والجرأة) على وزن الجرعة اي الشجاعة $\ddot{\wedge}$
 وقد يقال جرء الرجل جرأة بالمد (والهداية) اي الدلاله الى طريق الوصول الى المطلوب
 واستطابة النفس في تشبيه وجود الشيء العديم النفع بعده (فيما طرفة عقليان اذ الوجود
 والعدم من الامور العقلية (و) تشبيه (الرجل الشجاع بالأسد) فيما طرفة حسين (و)
 تشبيه (العلم بالنور) فيما المشبه عقلاني والمشبه به حسي فبالعلم يصل الى المطلوب
 ويفرق بين الحق والباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل بين الاشياء فوجه الشبه
 بينهما الهداية (و) تشبيه (العطر بخلق) شخص (كريم) فيما المشبه حسي والمشبه به عقلاني
 ولا يخفى ما في الكلام من اللف والنشر وفي وحدة بعض الامثلة تسامح لما فيه شائبة التركيب
 كالعراة عن الفائدة مثلا (والمركب الجسي) من وجه الشبه طرفة امام فردان او مر كبان او
 احدهما مفرد والا آخر مركب ومعنى التركيب هنا ان تقصد الى عدة اشياء مختلفة فتنزع
 منها هيئة وتجعلها مشبها او مشبها بها $\ddot{\wedge}$ ولهذا صرح صاحب المفتاح في تشبيه المركب
 بالمركب بان كلام المشبه والمشبه به هيئه متزرعة $\ddot{\wedge}$ وكذا المراد بتركيب وجه الشبه
 ان تعمد الى عدة اوصاف لشيء فتنزع منها هيئة $\ddot{\wedge}$ وليس المراد بالمركب هنا ما يكون
 حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة بدليل انهم يجعلون المشبه والمشبه به في قولنا زيد كالأسد
 هفردين لامر كين ووجه الشبه في قولنا زيد كعمر و في الانسانية واحدا لامزلا منزلة الواحد
 فالمركب الحسي (فيما) اي في التشبيه الذي (طرفة مفردان كمامي قوله وقدلاح في الصبح
 الثرياك كماتري $\ddot{\wedge}$ كعنقود ملاحية) بضم الميم وتشديد اللام عنب ايض في حبه طول
 وتخفيض اللام اكثر (حين نورا) اي تفتح نوره (من الهيئة) يسان لمسا في قوله كما
 (الحاصلة من تقارن الصور اليمن المستديرة الصغار المقادير في المرأى) وان كانت كبيرة
 في الواقع حال كونها (على الكيفية المخصوصة) اي لام مجتمعة اجتماع التضام والتلاحم
 ولا شديدة الا فراق منضمة (إلى المقدار المخصوص) من الطول والعرض فقد نظر الى عدة
 اشياء وقصد الى هيئة حاصلة منها والظرفان مفردان لأن المشبه هو الثريا والمشبه به هو
 العنقود مقيدا بكونه عنقود الملاحية في حال اخراج النور والتقييد لابنافي الافراد كما

سیجی، ان شاء الله تعالى (وفيما) اى والمركب الحسی وفى التشییه الذى (طرفاه مرکبان
 کما فی قول بشار کأن مثار النفع) من آثار الغبار هیچه (فوق رؤسنا و اسیافنالیل تهاوی
 کواکب) اى تتساقط بعضها اثر بعض والاصل تهاوی حذفت احدى التائين (من الهيئة
 الحاصلة من هوی) بفتح الهماء اى سقوط (اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفقة
 في جوانب شیء مظلم) فوجه الشبه مرکب كماتری وكذا الطرفان لانه لم يقصد تشییه
 اللیل بالنقع والکواکب بالسیوف بل عمدالی تشییه هیئة السیوف وقدسات من اعمادهما
 وهی تعلو دترسب وتذهب وتضطرب اضطرابا شديدا وتتحرك بسرعة الى جهات
 مختلفة وعلى احوال تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض مع التلاقي
 والتداخل والتصادم والتلاصق وکذا في جانب المشبه به فان للکواکب في تهاویها
 توافقا و تداخلا واستطالة لاشکالها (و) المركب الحسی (فيما طفاه مختلفان) احدهما
 هفرد والاخر مرکب (کما مرکب في تشییه الشیق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد
 من الهيئة الحاصلة من نشر اجرام حمر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة فالمشبه
 هفرد وهو الشیق والمشبه به مرکب وهو ظاهر وعكسه تشییه نهار هشمس قد شابه اى
 خالطه زهر الربابيل مقرن على هاسیجی، (ومن بدیع المركب الحسی ما) اى وجه الشبه
 الذى (یجیء الہیئات التي تقع عليها الحرکة) اى يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحرکة
 من الاستدارة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيها ترکیب (ویکون) ما یجیء في تلك الہیئات
 (على وجہین احدہما ان یقرن بالحرکة غيرہما من اوصاف الجسم كالشكل واللون) والوضوح
 عبارۃ اسرار البلاغة: اعلم ان ما یزداد به التشییه دقة وسحر ای یجیء في الہیئات التي تقع عليها
 الحرکات والہیئات المقصودة في التشییه على وجہین احدہما ان یقرن بغیرها من الاوصاف
 والثانی ان تجرد هیئة الحرکة حتى لا یزاد عليها غیرها فالاول (کما فی قوله والشمس
 کالمر آفة في کفالش من الهيئة) ییان لما في قوله كما (الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق
 والحرکة السريعة المتصلة مع تموج الاشراق حتى یرى الشعاع كأنه یهم بان ینبسط حتى
 یغیض من جوانب الدائرة ثم یبدوله) یقال بداره اذ اندر والمعنى ظهر له رأی غير الاول
 (فیرجع) من الانبساط الذى بدأه (الى الانقباض) کانه یرجع من الجوانب الى الوسط
 فان الشمس اذا احد الانسان النظر اليها لیتبين جرمها وجدتها مؤدية لهذه الهيئة الموصوفة

وكذاك المرأة في كفالشل (و) الوجه (الثاني ان مجرد) الحركة (عن غيرها) من الاوصاف (فهناك ايضاً) يعني كما انه لابد في الاول من ان يقترن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني (لابد من اختلاط حركات) كثيرة للجسم (الى جهات مختلفة) له لأن يتحرك بعضه الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضاً الى العلو وبعضاً الى السفل ليتحقق التركيب والالكان وجه الشبه مفرداً وهو الحركة (فحركة الرحي والدولاب والسبم لتركيب فيها) لاتحادها (بخلاف حركة المصحف في قوله و لأن البرق مصحف قار) بحذف الهمزة اي قاريء (فانطبقاً مرة وانفتحاً) اي فينطبق انطبقاً مرة وينفتح انفتحاً اخرى فان فيها تركيباً لأن المصحف يتحرك في حالتي الانطباق والانفتح الى جهتين في كل حالة الى جهة واحدة (وقد يقع التركيب في هيئة السكون كما في قوله في صفة كلب يقعى) اي يجلس على اليته (جلوس البدوى المصطلى) من اصطلى بالنار (من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضوه منه) اي من الكلب (في اقاعاته) فإنه يكون لكل عضو منه في الاقعاء موقع خاص وللمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذاك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاح بالنار الموقدة على الارض (و) المركب (العقلى) من وجه الشبه (كم رمان الانتفاء بابلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله تعالى مثل الذين حملوا التورية ثم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفاراً) جمع سفر بكسر السين وهو الكتاب فإنه امر عقلى منتزع من عدة امور لانه روعى من الحمار فعل مخصوص هو الحمل وان يكون المحمول اوعية العلوم وان الحمار جاهل بما فيها وكذا في جانب المشبه (واعلم انه قد ينتزع) وجه الشبه (من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من اكتر) من ذلك المتعدد (كم اذا انتزع) وجه الشبه (من الشطر الاول من قوله كما ابرقت قوماً عطاشاً) في الاساس ابرقت لى فلانة اذا تحسنت لك وتعرضت فالكلام هنا على حذف الجار واتصال الفعل اي ابرقت لقوم عطاشاً جمع عطاش (غمامة فلما رأوها اقشع وتجلت) اي تفرقت وانكشفت فانتزاع وجه الشبه من مجرد قوله كما ابرقت قوماً عطاشاً غمامه خطأ (لوجوب انتزاعه من الجميع) يعني جميع البيت (فاز المراد التشبيه) اي تشبيه الحالة المذكورة في الآيات السابقة بحالة ظهور غمامه لل القوم العطاش ثم تفرقها انكشفها بقائهم متحيرين (باتصال) اي باعتبار اتصال فالباء هنا مثلها في قوله التشبيه بالوجه العقلو الاعم

اذا ام المـشـترـك فـيـهـ هـنـاـ هـوـ اـصـالـ (ابـدـاءـ هـطـمـ بـاتـهـاءـ هـؤـسـ) وـهـذاـ بـخـالـفـ التـشـيـبـاتـ
 المـجـتمـعـةـ كـمـافـيـ قولـنـاـ زـيـدـ كـالـاسـدـ وـالـسـيفـ وـالـبـحـرـ فـانـ القـصـدـ فـيـهـ الـتـشـيـبـ لـكـلـ وـاحـدـ
 منـ الـامـورـ عـلـىـ حـدـةـ حـتـىـ لـوـحـذـفـ ذـكـرـ الـبـعـضـ لـمـ يـتـغـيـرـ حـالـ الـبـاقـيـ فـيـ اـفـادـةـ معـناـهـ بـخـالـفـ
 الـمـرـكـبـ فـانـ المـقـصـودـ مـنـهـ يـخـتـلـ باـسـقـاطـ بـعـضـ الـامـورـ (وـالـمـتـعـدـدـ الـحـسـيـ كـالـلـوـنـ وـالـطـعـمـ)
 وـالـرـائـحةـ فـيـ تـشـيـبـ فـاكـهـةـ بـاخـرـيـ وـ)ـ الـمـتـعـدـدـ (الـعـقـلـيـ كـحـدـةـ النـظـرـ وـكـمـالـ الـحـذـرـ وـاخـفـاءـ
 السـفـادـ)ـ اـىـ نـزـوـ وـالـذـكـرـ عـلـىـ الاـثـنـيـ (فـيـ تـشـيـبـ طـاـئـرـ بـالـغـرـابـ وـ)ـ الـمـتـعـدـدـ (الـمـخـتـلـفـ)ـ الـذـىـ
 بـعـضـهـ حـسـيـ وـبـعـضـهـ عـقـلـيـ (كـجـسـنـ الـطـلـعـةـ)ـ الـذـىـ هـوـ حـسـيـ (وـنـبـاهـةـ الشـانـ)ـ اـىـ شـرـفـهـ
 وـاـشـتـهـارـهـ الـذـىـ هـوـ عـقـلـيـ (فـيـ تـشـيـبـ اـنـسـانـ بـالـشـمـسـ)ـ فـيـ الـمـتـعـدـدـ يـقـصـدـ اـشـتـرـاكـ الطـرـفـينـ
 فـيـ كـلـ مـنـ الـامـورـ المـذـكـورـةـ وـلـايـعـدـ الـىـ اـنـتـزـاعـ هـيـةـ مـنـهاـ تـشـرـكـ هـىـ فـيـهاـ (وـاعـلـمـ اـنـهـ
 قـدـيـنـتـزـعـ الشـبـهـ)ـ اـىـ التـمـاـئـلـ يـقـالـ بـيـنـهـماـ شـبـهـ بـالـتـحـرـيـكـ اـىـ تـشـابـهـ وـالـمـرـادـ بـهـهـنـاـ ماـ
 بـهـ التـشـابـهـ اـعـنـi وـجـهـ التـشـيـبـ (مـنـ نـفـسـ التـضـادـ لـاـشـرـاكـ الـضـدـيـنـ فـيـهـ)ـ اـىـ فـيـ التـضـادـ لـكـونـ
 كـلـ مـنـهـمـ مـتـضـادـاـ لـلـآـخـرـ (ثـمـ يـنـزلـ)ـ التـضـادـ (مـنـزـلـةـ التـنـاسـبـ بـوـاسـطـةـ تـمـلـيـعـ)ـ اـىـ اـتـيـانـ
 بـمـاـ فـيـهـ مـلاـحـةـ وـظـرـافـةـ يـقـالـ مـلـحـ الشـاعـرـ اـذـاـتـيـ بـشـيـءـ مـلـيـعـ وـقـالـ الـامـامـ الـمـرـزوـقـيـ
 فـيـ قـوـلـ الـحـمـاسـيـ «ـ اـتـانـيـ مـنـ اـبـيـ اـنـسـ وـعـيـدـ »ـ فـسـلـ لـغـيـظـةـ الضـحـاكـ جـسـمـيـ »ـ اـنـ قـائـلـ هـذـهـ
 الـاـيـاتـ قـدـ قـصـدـ بـهـاـ الـهـزـوـ وـالـتـمـلـيـعـ وـاماـ الـاـشـارـةـ الـىـ قـصـةـ اوـمـثـلـ اوـشـعـرـ فـانـمـاـ هـوـ التـامـيـعـ
 بـتـقـدـيمـ الـامـ عـلـىـ الـمـيـمـ وـسـيـجـيـ دـكـرـهـ فـيـ الـخـاتـمـةـ وـالـتـسـوـيـةـ بـيـنـهـمـاـ اـنـمـاـ وـقـعـتـ مـنـ جـهـةـ
 الـعـلـامـ الشـيرـازـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـيـ وـهـوـ سـهـوـ (اوـتـهـكـمـ)ـ اـىـ سـخـرـيـهـ وـاـسـتـهـزـاءـ (فـيـقـالـ لـلـجـبـانـ)
 مـاـشـبـهـ بـالـاسـدـ وـلـلـبـخـيلـ اـنـهـ هـوـ حـاتـمـ)ـ كـلـ مـنـ الـمـثـالـيـنـ صـالـحـ لـلـتـمـلـيـعـ وـالـتـهـكـمـ وـاـنـمـاـ يـفـرـقـ
 بـيـنـهـمـاـ بـحـسـبـ الـمـقـامـ فـانـ كـانـ الـقـصـدـ الـىـ مـلاـحـةـ وـظـرـافـةـ دـوـنـ اـسـتـهـزـاءـ وـسـخـرـيـهـ بـاـحـدـفـتـمـلـيـعـ
 وـالـافـتـهـكـمـ وـقـدـسـيـقـ الـىـ بـعـضـ الـاوـهـامـ نـظـراـ الـىـ ظـاهـرـ الـلـفـظـ انـ وـجـهـ الشـبـهـ فـيـ قـوـلـنـاـ لـلـجـبـانـ
 هـوـ اـسـدـ وـلـلـبـخـيلـ هـوـ حـاتـمـ هـوـ التـضـادـ المـشـترـكـ بـيـنـ الـطـرـفـيـنـ باـعـتـبارـ الـوـصـفـيـنـ الـمـتـضـادـيـنـ
 وـفـيـ نـظـرـلـاـنـاـ اـذـاـ قـلـنـاـ الـجـبـانـ كـالـاسـدـ فـيـ التـضـادـ اـىـ فـيـ كـوـنـ كـلـ مـنـهـمـاـ مـتـضـادـاـ لـلـآـخـرـ
 لـاـ يـكـونـ هـذـاـ مـنـ التـمـلـيـعـ وـالـتـهـكـمـ فـيـ شـيـءـ كـاـذـلـنـاـ السـوـادـ كـالـيـاضـ فـيـ الـلـوـنـيـةـ اوـفـيـ التـقـابـلـ
 وـمـعـلـومـ اـنـاـ اـذـاـ اـرـدـنـاـ التـصـرـيـعـ بـوـجـهـ الشـبـهـ فـيـ قـوـلـنـاـ لـلـجـبـانـ هـوـ اـسـدـ تـمـلـيـعـاـ اوـتـهـكـمـاـ لـمـ
 يـتـأـتـ لـنـاـ لـاـنـ نـقـولـ فـيـ الشـبـجـاعـةـ وـلـكـنـ الـحـاـصـلـ فـيـ الـجـبـانـ اـنـمـاـ هـوـ ضـدـ الشـبـجـاعـةـ فـنـزـلـنـاـ

تضادهما منزلة التناصب وجعلهما الجبن بمنزلة الشجاعة على سبيل التملح والهزف
 (واداته) اي اداة التشيه (الكاف وكأن) وقد تستعمل عند الظن بشivot الخبر من غير
 قصد الى التشيه سواء كان الخبر جامدا او مشتقا نحو كأن زيدا اخوك وكأنه قدموا كذا قلت
 وكأنى قلت (ومثل وما في معناه) مما يشتق من المماثلة والمشابهة ومما يؤدي هذا
 المعنى (والاصل في نحو الكاف) اي في الكاف ونحوها كلفظ نحو ومثل وشبه بخلاف
 كأن وتماثل وتشابه (ان يليه المشبه به) لفظا نحو زيد كالاسد او تقديرنا نحو
 قوله تعالى « او كصيّب من السماء » على تقدير او كمثل ذوى صيّب (وقد يليه) اي
 نحو الكاف (غيره) اي غير مشبه به (نحو واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كما انزلناه)
 الاية اذ ليس المراد تشيه حال الدنيا بالماء ولا بمفرد آخر يتمثل تقديره بل المراد
 تشيه حالها في نضارتها وببرتها وما يتعقبها من الهالك والفناء بحال النبات الحاصل من
 الماء يكون اخضر ناضرا شديدا الخضراء ثم يبس فتطرى الرياح كأن اسم يكن ولا حاجة
 الى تقدير كمثل ما لان المعتبر هو الكيفية الحاصلة من مضمون الكلام المذكور بعد
 الكاف واعتبارها مستغن عن هذا التقدير وهن زعم ان التقدير كمثل ما وان هذا مما
 يلي الكاف غير المشبه به بناء على انه محذوف قدسها سهوا بينما لان المشبه به الذي يلي
 الكاف قد يكون ملفوظا به وقد يكون محذوفا على ما صرحت به في الايضاح (وقد يذكر
 فعل ينبيء عنه) اي عن التشيه (كمافي علمت زيدا اسدا ان قرب) التشيه وادعى كمال
 المشابهة لما في علمت من معنى التحقيق (و حسبت) زيدا اسدا (ان بعد) التشيه لما
 في الحساب من الاشعار بعدم التحقيق والتيقن وفي كون مثل هذه الافعال منبئا عن
 التشيه نوع خفاء والاظهار ان الفعل ينبيء عن حال التشيه في القرب والبعد (والغرض
 منه) اي من التشيه (في الغلب يعود الى المشبه وهو) اي الغرض العائد الى المشبه (بيان
 امكانه) اي المشبه وذلك اذا كان امراً غريباً يمكن ان يخالف فيه ويدعى امتناعه (كما
 في قوله « فان تفق الانام وانت منهم » فان المسك بعض دم الغزال) فانه لما ادعى ان
 الممدوح قد فاق الناس حتى صار اصلا برأسه وجنساً بنفسه وكان هذا في الظاهر كالممتنع
 احتج لهذه الدعوى وبين امكانها ببيان شبيه هذه الحال بحال المسك الذي هو من الدماء
 ثم انه لا يعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم وهذا التشيه

ضمني و مكني عنه لاصريح (أو حاله) عطف على امكانه او بيان حال المشبه بانه على اي وصف من الاوصاف (كمافي تشبيه ذوب بآخر في السواد) اذا علم السامع لون المشبه بدون المشبه (او مقدارها) او بيان مقدار حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كمافي تشبيهه) او تشبيه الثوب الاسود (بالغراب في شدته) او في شدة السواد (أو تقريرها) مرفوع عطفاً على بيان امكانه او تقرير حال المشبه في نفس السامع و تقوية شأنه (كمافي تشبيهه من لا يحصل من سعيه على طائل بمن يرقم على الماء) فانك تجده فيه من تقرير عدم الفائدة و تقوية شأنه ما لا تجده في غيره لأن الالف بالحسينات اتم منه بالعقلينات لتقديم الحسينات و فرط الف النفس بها (وهذه) او الاغراض (الاربعة يتضمن ان يكون وجه الشبه في المشبه به اتم وهو به اشهر) او وان يكون المشبه به بوجه الشبه اشهر و اعرف و ظاهر هذه العبارة ان كلاما من الاربعة يتضمن الاتمية والشهرية :: لكن التحقيق ان بيان الامكان و بيان الحال لا يتضمن الاشهرية ليصح القىاس ويتم الاحتجاج في الاول و يعلم الحال في الثاني وكذا بيان المقدار لا يتضمن الاتمية بل يتضمن ان يكون المشبه به على حد مقدار المشبه لا ازيد ولا انقص ليتعين مقدار المشبه على ما هو عليه :: واما تقرير الحال فيتضمن الامر في جميعها لأن النفس الى الاتهم والشهر اميل فالتشبيه به بزيادة التقرير والتقوية اجرد) او تزيينه) مرفوع عطفا على بيان امكانه او تزيين المشبه في عين السامع (كمافي تشبيه وجه اسود بمقلة الظبي او تشويهه) او تقبیحه (كمافي تشبيه وجه مجدور بسلحة حامدة قد نقرتها الديكة) جميع ديك (او استطرافه) او عد المشبه طريفا حديثا بديعا (كمافي تشبيه فحم فيه جمر موقد بحر من المسك موجه الذهب لا برازه) او انما استطرف المشبه في هذا التشبيه لا براز المشبه (في صورة الممتنع) الواقع (عادة) وان كان ممكنا عقلا ولا يخفى ان الممتنع عادة مستطرف غريب (وللاستطراف وجه آخر) غير البارز في صورة الممتنع عادة (وهو ان يكون المشبه نادر الحضور في الذهن اما مطلقا كما مر) في تشبيه فحم فيه جمر موقد (واما عند حضور المشبه كما في قوله « ولا زوردية » يعني البنفسج (تره) قال الجوهري في الصحاح ذهبي الرجل فهو مزهود اذات كبير :: وفيه لغة أخرى حكاها ابن دريد زهابيز هوزهوا (بزرقةها بين الرياض على حمر اليوقت) يعني الا زهار و الشفائق

الحمر (كأنها فوق قامات ضعفها) أوائل النار في اطراف كبريت (هـ) فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا يندر حضورها في الذهن ندرة حضور بحر من المسك موجه الذهب لكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفسج فيستطرف بمشاهدة عنق بين صورتين متباينتين غاية البعد (وقد يعود) اي الغرض من التشيه (إلى المشبه به وهو ضربان احدهما ايهام انه اتم من المشبه) في وجه الشبه (وذلك في التشيه المقلوب) الذي يجعل فيه الناقص مشبهًا به قصدا إلى ادعاء انه اكمل (كقوله وبدالصبح كأن غرته هـ) هي بيان في جيبة الفرس فوق الدرهم استعيرت لبيان الصبح (وجه الخليفة حين يمتحن) فإنه قصد ايهام ان وجه الخليفة اتم من الصبح في الوضوح والضياء هـ وفي قوله حين يمتحن دلالة على اتصف الممدوح بمعرفة حق المادح وتعظيم شأنه عند الحاضرين بالاضافة إليه والارتفاع له وعلى كماله في الكرم حيث يتضمن بالبشر والطلاقة عند استعمال المديح (و) الضرب (الثاني) من الغرض العائد إلى المشبه به (بيان الاهتمام به) اي بالمشيه به (تشيه الجائع وجهاً كالبدر في الأشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) اي التشيه المشتمل على هذا النوع من الغرض (اظهار المطلوب هـ) الذي ذكرناه من جعل أحد الشيئين مشبهًا والآخر مشبهًا به إنما يكون (إذا أراد الحق الناقص) في وجه الشبه (حقيقة) كما في الغرض العائد إلى المشبه (أو ادعاء) كما في الغرض العائد إلى المشبه به (بالزائد) في وجه الشبه (فإن أراد الجمع بين شيئين في أمر) من الأمور من غير قصد إلى كون أحدهما ناقصا والآخر زائدا سواء وجدت الزيادة والتقصان أم لم توجد (فالاحسن ترك التشيه) ذاهب (إلى الحكم بالتشابه) ليكون كل واحد من الشيئين مشبهًا ومشبهًا به (احترازًا عن ترجيح أحد المتساوين) في وجه الشبه (كقوله تشابه دمعي اذجري ومدامتي هـ) فمن مثل ما في الكأس عيني تسكتب هـ فوالله ما ادرى بالخمر اسبلت هـ جفوني) يقال اسبل الدمع والمطر اذا هطل واسبلت السماء فالباء في قوله «بالخمر» للتعميد ولن يستلزم ذلك على ما توهمن بعضهم (ام من عبرتني كنت اشرب) لاما اعتقاد التساوى بين الدمع والخمر ترك التشيه إلى التشابه (ويجوز) عند اراده الجمع بين شيئين في أمر (التشيه ايضا) لأنهما وإن تساوا في وجه الشبه بحسب قصد المتكلم إلا أنه يجوز له أن يجعل أحدهما مشبهًا والآخر مشبهًا به لغرض من الأغراض وسبب

من الاسباب مثل زيادة الاهتمام وكون الكلام فيه (كتشيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اي تشبيه الصبح بغرة الفرس (متى اريد ظهوره من اجل مظلمه اكثر منه) اي من ذلك المثير من غير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس بالضياء والانبساط وفرط التلاطل ونحو ذلك اذلو قصد ذلك لوجب جعل الغرة مشبيها والصبح مشبيا به (و هو) اي التشبيه (باعتبار الطرفين) المشبه والمتشبه به اربعة اقسام لانه (اما تشبيه مفرد بمفرد وهم) اي المفردان (غير مقيددين كتشبيه الخد بالورد او مقيدان كقولهم) لمن لا يحصل من سعيه على طائل (هو كالرقم على الماء) فالمشبه هو الساعي المقيد بان لا يحصل من سعيه على شيء والمتشبه به هو الرقم المقيد بكون رقمه على الماء لان وجه الشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقف على اعتبار هذين القيدتين (او مختلفان) اي احدهما مقيد والآخر غير مقيد (قوله والشمس كالمراة في كف الاشل) فالمشبه به اعني المرأة مقيدة بكونه في كف الاشل بخلاف المشبه اعني الشمس (وعكسه) اي تشبيه المرأة في كف الاشل بالشمس فالمشبه مقيد دون المشبه به (اما تشبيه مركب بمركب) بان يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجموعة اشياء قد تضامنت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا (كما في بيت بشار) كأن مثار النقع فوق رؤسنا واسياقنا على ماسبق تقريره (اما تشبيه مفرد بمركب كامر من تشبيه الشقيق) وهو مفرد باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد وهو مركب من عدة امور وفرق بين المركب والمفرد المقيد احوجه شيء الى التأمل فكثيراً يقع الالتباس (اما تشبيه مركب بمفرد كقوله ياصاحبي تقصيyanظري كما) في الاساس تقصيته اي بلغت اقصاه اي اجتهدا في النظر والبلغا اقصى نظري كما (ترى وجوه الارض كيف تصور) اي تتصور حذفت التاء يقال صوره الله صورة حسنة فتصور (ترى نهاراً مشمساً) اي ذا شمس لم يستره غيم (قد شابهه) اي خالطه (زهر الربا) خصها لانها انضروا شدة خضراء ولانها المقصود بالنظر (فكأنما هو) اي ذلك النهار المشمس الموصوف (مقرر) اي ليل ذو قمر لأن الازهار باخضرارها قد نقصت من ضوء الشمس حتى صارت تضرب إلى السواد فالمشبه مركب والمتشبه به مفرد وهو المقرر (وايضاً) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو انه (ان تعدد طرفاً فاما ملفوقة) وهو ان يؤتي اولاً بالمشبهات على طريق العطف او غيره ثم بالمشبه به كذلك (قوله) في

صفة العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كان قلوب الطير رطباً) بعضها (ويساًساً) البعض
 (لدى وكرها العناب والخشف) هوارداً التمر (البالي) شبيه الرطب الطرى من قلوب الطير
 بالعناب واليابس العتيق منها بالخشف البالى اذليس لاجتماعهما هيئة مخصوصة يعتقد بها
 ويقصد تشبيهها الا انه ذكر اولاً المشبهين ثم المشبه بهما على الترتيب (او مفرق) وهو
 ان يؤتى بمشبه ومشبه به ثم آخر وآخر (كتوله النشر) اي الطيب والراحة (مسك
 والوجوه دنانير واطراف الافك) وروى اطراف البنان (عن) هو شجر احمرلين (و ان
 تعدد طرفه الاول يعني المشبه دون الثاني يعني المشبه به (فتسيبيه التسوية كقوله صدح الحبيب
 وحالى كلامها كالبالي وان تعدد طرفه الثاني) يعني المشبه به دون الاول (فتسيبيه
 الجمجم كقوله) بات نديمالى حتى الصباح :: اغيد مجدول مكان الوشاح :: (كان ما يسمى)
 ذلك الاغيد اي الناعم البدن (عن لؤلؤ منضد) منظم (او برد) هو حب الغمام (او اقاح)
 جمع اقحوان وهو ورده نور شبه ثغره بثلاثه اشياء (وباعتبار وجهه) عطف على قوله
 باعتبار الطرفين (اما تمثيل وهو ما) اي التشبيه الذي (وجهه) وصف (متزع من متعدد)
 اي امررين او امور (كمامر) من تشبيه الثريا وتشبيه مثار النقع مع الاسيف وتشبيه الشمس
 بالمرآة في كف الاشل وغير ذلك (وقيده) اي المتزع من متعدد (السكاكى بكونه غير
 حقيقي) حيث قال التشبيه هى كان وجهه وصفاً غير حقيقي وكان متزعاً من عدة امور
 خص باسم التمثيل (كمافي تشبيه مثل اليهود بمثل العمارة) فان وجه الشبه هو حرمان
 الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو وصف منكب من متعدد دوليس
 بحقيقة بل هو عائد الى التوهم (اما غير تمثيل وهو بخلافه) اي بخلاف التمثيل يعني ما
 لا يكون وجهه متزعاً من متعدد وعند السكاكى مالا يكون متزعاً من متعدد ولا يكون
 وهمياً باعتبارها بل يكون حقيقياً فتشبيه الثريا بالعنقود المنور تمثيل عند الجمهور دون
 السكاكى (وأيضاً) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهو انه (اما مجمل وهو مالم يذكر
 وجهه فمنه) اي فمن المجمل (ما هو ظاهر) وجهه او فمن الوجه الغير المذكور ما هو
 ظاهر (يفهم كل احد) من له مدخل في ذلك (نحو زيد كلاسده ومنه خفي لا يدركه الا
 الخاصة كقول بعضهم) ذكر الشيخ عبد القاهر انه قول من وصف بنى المهلب للحجاج لما
 سأله عنهم وذكر جار الله انه قول الانمارية فاطمة بنت الخرسن و ذلك انها سئلت عن

بنها ایهم افضل فقالت عمارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت نكلتهم ان كنت اعلم ایهم افضل (هم كالحلقة المفرغة لا يدرى این طرفاها، ای هم متناسبون في الشرف) يمتنع تعین بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كما انها) ای الحلقة المفرغة متناسبة الاجزاء في الصورة يمتنع تعین بعضها طرفا وبعضها وسطاً لكونها مفرغة مصممة الجوانب كالدائرة (وايضا منه) ای من المجمل قوله منه دون ان يقول وايضا اما كذا واما كذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه ای ومن المجمل (ما لم يذكر فيه وصف احد الطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيه ايماء الى وجه الشبه نحو زيد اسد (ومنه ما ذكر فيه وصف المشبه به وحده) ای الوصف المشعر بوجه الشبه كقولها لهم كالحلقة المفرغة لا يدرى این طرفاها (ومنه ما ذكر فيه وصفهما) ای المشبه والمتشبه به كليهما (كقوله صدقته عنه) ای اعرضت عنه (ولم تصدق مواهبه عنى وعاوده ظني فلم يخب كالغثث ان جئت وافاك) ای اتاك (ريقه) يقال فعله في روق شبابه وريقه ای اوله واصابه ريق المطر وريق كل شيء افضله (وان ترحلت عنه لج في الطلب) وصف المشبه اعني الممدوح بان عطياه فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذا وصف المشبه به اعني الغيث بانه يصيبك ان جئت او ترحلت عنه والوصفات مشعران بوجه الشبه اعني الاضافة في حالتى الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض منه (واما مفصل) عطف على اما مجمل (وهو ما ذكر وجهه كقوله و تغره في صفة و ادعى كاللامي وقد يتسامح بذلك ما يستبعده مكانه) ای بان يذكر مكان وجه الشبه ما يستلزم ای يكون وجه الشبه تابعا لازما له في الجملة (كقولهم للكلام الفصيح هو كالعسل في الحلاوة فان الجامع فيه لازمه) ای وجه الشبه في هذا التشبيه لازم الحلاوة (وهو ميل الطبع) لانه المشترك بين العسل والكلام لالحلاوة التي هي من خواص المطعومات (وايضا) تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه وهو انه (اما قريب مبتذر وهو ما ينتقل فيه من المشبه الى المشبه من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بدا الرأي) ای في ظاهره اذا جعلته من بدا الامر يبدو اى ظهر وان جعلته مهما وزمان بدأ فمعناه في اول الرأي وظهور وجه الشبه في بدا الرأي يكون لامررين اما (لكونه امرا جميلا) لا تفصيل فيه (فإن الجملة أسبق إلى النفس) من التفصيل الآخر ان ادراك الانسان من حيث انه شيء او جسم او حيوان اسهل واقدم من

ادراكه من حيث انه جسم نام حساس متتحرك بالارادة ناطق (او) لكون وجه الشبه (قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه به في الذهن اما عند حضور المشبه لقرب المنسبة) بين المشبه والمشبه به اذ لا يخفى ان الشيء مع ما يناسبه اسهل حضورا منه مع ما لا يناسبه (كتشيه الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار والشكل) فانه قد اعتبر في وجه الشبه تفصيل ما اعني المقدار والشكل الا ان الكوز غالبا الحضور عند حضور الجرة في الذهن (او مطلقا) عطف على قوله عند حضور المشبه ثم غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا تكون (الذكره) اي المشبه به (على الحس) فان المتكرر على الحس كصورة القمر غير منخسف اسهل حضورا مما لا يتكرر على الحس كصورة القمر منخسفا (كالشمس) اي كتشيه الشمس (بالمراة المعجلة في الاستدراة والاستئنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا ما لكن المشبه به اعني المراة غالبا الحضور في الذهن مطلقا (المعارضة كل من القرب والتكرر التفصيل) اي وانما كانت قلة التفصيل في وجه الشبه مع غلبة حضور المشبه به بسبب قرب المنسبة او التكرر على الحس سببا ظهوره المؤدى الى الابتدال مع ان التفصيل من اسباب الغرابة لأن قرب المنسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الثانية يعارض كل منهما التفصيل بواسطة اقتضائهما سرعة الانتقال من المشبه الى المشبه به فيصير وجه الشبه كأنه امر جملي لا تفصيل فيه فيصير سببا للابتدال (اما بعد غريب) عطف على قوله اما قريب مبتدل (وهو بخلافه) اي ما لا ينتقل فيه من المشبه الى المشبه بهبعد فكر و تدقيق نظر (عدم الظهور) اي لخفاء وجهه في بادي الرأي وذلك اعني عدم الظهور (اما لكثره التفصيل كقوله والشمس كالمرآة في كف الاشن) فان وجه التشبيه فيه من التفصيل ما قد سبق ولذا يقع في نفس الرأي للمرآة الدائمة الاضطراببعد ان يستأنف تأملها ويكون في نظر متمهلا (او ندور) اي اولندور (حضور المشبه به اما عند حضور المشبه وبعد المنسبة كما مر) من تشبيه البنفسج بنار الكبريت (اما مطلقا) وندور حضور المشبه به مطلقا يكون (اما لكونه وهميا) كانياب الاعوال (او مر كبا خياليا) كاعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد (او) مر كبا (عقليا) كمثل العماد يحمل اسفارا (كماء) اشارة الى الامثلة التي ذكرناها آنفا (اولقلة تكرره) اي المشبه به (على الحس كقوله والشمس كالمرآة في كف الاشن) فان الرجل ربما ينقضي عمره ولم يتفق له ان

يرى مرآة في يد الاشل (فالغرابة فيه) اي في تشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل (من وجوهن) احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلة التكرر على الحس :: فان قلت كيف تكون ندرة حضور المشبه به سبباً لعدم ظهور وجه الشبه :: قلت لانه فرع الطرفين والجامع المشترك الذي بينهما انما يطلب بعد حضور الطرفين فإذا ندر حضورهما ندر التفات الذهن الى ما يجمعهما ويصلح سبباً للتشبيه بينهما (والمراد بالتفصيل ان ينظر في اكثرن من وصف) واحد لشيء واحد او اكثربمعنى ان يعتبر في الاوصاف وجودها او عدمها او وجود البعض وعدم البعض كل من ذلك في امر واحد او امررين او ثلاثة امور او اكثربلهذا قال (ويقع) اي التفصيل (على وجوه) كثيرة (اعرفها ان تأخذ بعضاً) من الاوصاف (وتدع بعضاً) اي تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كما في قوله حملت ردينـا) يعني رمحـا منسوباً الى ردينـة (كان سنـاه :: سـنا لهـب لم يتـصل بـدخـان) فاعتـبر في اللـهـب الشـكـل والـلـوـنـ والـلـمـعـانـ وـتـرـكـ الـاتـصالـ بـالـدـخـانـ وـنـفـاهـ (وان تـعـتـبـرـ الجـمـيـعـ كـمـاـ مـرـمـنـ تـشـيـهـ الشـرـيـاـ) بـعـقـودـ المـلاـحـيـةـ المـنـورـةـ باـعـتـبارـ اللـوـنـ وـالـشـكـلـ وـغـيـرـذـلـكـ (وـكـلـمـاـ كـانـ التـرـكـيـبـ) خـيـالـياـ كـانـ اوـعـقـلـياـ (منـ اـمـورـ اـكـثـرـ كـانـ التـشـيـهـ اـبـعـدـ) لـكـونـ تـقـاسـيـلـهـ اـكـثـرـ (وـ) التـشـيـهـ (الـبـلـيـغـ) ماـ كـانـ مـنـ هـذـاـ الضـرـبـ (ايـ منـ الـبـعـيدـ الغـرـبـ دـوـنـ الـقـرـيـبـ الـمـبـتـدـلـ) (الـغـرـابـتـهـ) ايـ لـكـونـ هـذـاـ الضـرـبـ غـرـيبـاـ غـيرـمـبـتـدـلـ (ولـانـ نـيـلـ الشـيـءـ بـعـدـ طـلـبـهـ الذـ) وـمـوـقـعـهـ فـيـ النـفـسـ الطـفـ :: وـانـماـ يـكـونـ الـبـعـيدـ الغـرـبـ بـلـيـغـاـ حـسـنـاـ اـذـاـ كـانـ سـبـبـهـ لـطـفـ الـمـعـنـىـ وـدـقـتـهـ اوـ تـرـيـبـ بـعـضـ الـمـعـانـىـ عـلـىـ الـبعـضـ فـانـ الـمـعـانـىـ الشـرـيفـةـ قـلـمـاتـنـفـكـ عنـ بنـاءـ ثـانـ عـلـىـ اـوـلـ وـرـدـتـالـ عـلـىـ سـابـقـ فـيـحـتـاجـ إـلـىـ نـظـرـ وـتـأـمـلـ (وـقـدـيـتـصـرـفـ فـيـ) التـشـيـهـ (الـقـرـيـبـ) الـمـبـتـدـلـ (بـمـاـيـجـعـلـهـ غـرـيبـاـ) وـيـخـرـجـهـ عـنـ الـابـتـدـالـ (كـوـلـهـ لـمـ تـلـقـ هـذـاـ الـوـجـهـ شـمـسـ نـهـارـنـاـ :: الـابـوـجـهـ لـيـسـ فـيـ حـيـاءـ) فـتـشـيـهـ الـوـجـهـ بـالـشـمـسـ قـرـيـبـ مـبـتـدـلـ الاـ انـ حـدـيـثـ الـحـيـاءـ وـمـاـ فـيـهـ مـنـ الدـقـةـ وـالـخـفـاءـ اـخـرـجـهـ إـلـىـ الـغـرـابـةـ :: وـقـوـلـهـ لـمـ تـلـقـ انـ كـانـ مـنـ لـقـيـتـهـ بـمـعـنـىـ اـبـصـرـتـهـ فـاـلـتـشـيـهـ مـكـنـىـ غـيرـمـصـرـحـ بـهـ وـانـ كـانـ مـنـ لـقـيـتـهـ بـمـعـنـىـ قـابـلـتـهـ وـعـارـضـتـهـ فـهـوـفـعـلـ يـبـيـئـ عـنـ التـشـيـهـ ايـ لـمـ تـقـابـلـهـ فـيـ الـحـسـنـ وـالـبـهـاءـ الـابـوـجـهـ لـيـسـ فـيـ حـيـاءـ (وـقـوـلـهـ عـزـمـاتـهـ مـثـلـ النـجـومـ توـاقـبـاـ) ايـ لـوـامـعـاـ (لـوـلـمـ تـكـنـ لـلـثـاقـبـاتـ اـفـوـلـ) فـتـشـيـهـ العـزـمـ بـالـنـجـمـ مـبـتـدـلـ الاـ انـ اـشـتـرـاطـ دـعـمـ الـاـفـوـلـ اـخـرـجـهـ إـلـىـ الـغـرـابـةـ (وـيـسـمـيـ) (مـثـلـ (هـذـاـ) التـشـيـهـ) (التـشـيـهـ المـشـرـوـطـ) لـتـقـيـدـ المـشـبـهـ اوـ المـشـبـهـ بـهـ اوـ كـلـيـهـماـ بـشـرـطـ وـجـودـيـ اوـعـدـمـيـ

يدل عليه بصرىح اللفظ او بسياق الكلام (وباعتبار) اي والتشبىء باعتبار (اداته امامه كدو هو
 ما حذفت اداته مثل قوله تعالى وهي تمثيل السحاب،) اي مثل مثيل السحاب (ومنه) اي ومن المؤكد
 ما اضيف المتشبه به الى المتشبه بعد حذف الاداة (نحو قوله والريح تعبث بالغضون) اي
 تمثيلها الى الاطراف والجوانب (وقد جرى ذهب الاصل) هو الوقت بعد العصر الى المغرب
 يعد من الاوقات الطيبة كالسحر ويوصى بالسفرة كقوله « ورب نهار للفرق اصيله » و
 وجىء كلاماً لبنيهما متناسب « فذهب الاصل صفرته وشعاع الشمس فيه (على لجين الماء)
 اي على ماء كاللجين اي الفضة في الصفاء واليابس فهذا تشبىء مؤكدة ومن الناس من لم
 يميز بين لجين الكلام ولجينه ولم يعرف هجانه من هجيئه حتى ذهب بعضهم الى ان اللجين
 انما هو بفتح اللام وكسر الجيم يعني الورق الذي يسقط من الشجر وقد شبه به وجه الماء
 وبعضهم الى ان الاصل هو الشجر الذي له اصل وعرق وذهب ورقه الذي اصفر ببرد الغريف
 وسقط منه على وجه الماء وفساد هذين الوهمين غنى عن البيان (او مرسل) عطف على اما
 مؤكدة (وهو بخلافه) اي ماذكر اداته فصار مرسل عن التأكيد المستفاد من حذف الاداة
 المشعر بحسب الظاهر بان المتشبه عين المتشبه به (كمامر) من الامثلة المذكورة فيها
 ادابة التشبىء (و) التشبىء (باعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافى بآفادته) اي افاده الغرض
 (كأن يكون المتشبه به) اعرف شيء بوجه التشبىء (في بيان الحال او) كأن يكون المتشبه
 به (اتم شيء فيه) اي في وجه التشبىء (في الواقع الناقص بالكامل او) كأن يكون المتشبه
 به (مسلم الحكم فيه) اي في وجه التشبىء (معروفة عند المخاطب في بيان الامكان او
 مردود) عطف على امامقبول (وهو بخلافه) اي ما يكون قاصراً عن افاده الغرض بان لا يكون
 على شرط المقبول كما سبق ذكره (خاتمة) في تقسيم التشبىء بحسب القوة والضعف في
 المبالغة باعتبار ذكر الاركان وتركها وقد سبق ان الاركان اربعة والمتشبه به مذكور
 قطعاً فالتشبه اما مذكور او محذوف وعلى التقديرين فوجه الشبه اما مذكور او محذوف
 وعلى التقدير الرابع فالاداة اما مذكورة او محذوفة تصير تمانية (واعلى مراتب التشبىء
 في قوة المبالغة) اذا كان اختلاف المراتب وتعددتها (باعتبار ذكر اركانه) اي اركان التشبىء
 (كلها او بعضها) اي بعض الاركان « قوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام
 لأن أعلى المراتب قد يكون بالنظر إلى عدة مراتب مختلفة » وإنما قيد بذلك لأن اختلاف

المراتب قد يكون باعتبار اختلاف المشبه به نحو زيد كلاسدي وزيد كالذئب في الشجاعة وقد يكون باختلاف الأداة نحو زيد كلاسدي وكان زيداً الأسد وقد يكون باعتبار دكر الاركان كلها أو بعضها بأنه إذا ذكر الجميع فهو أدانى المراتب وإن حذف الوجه والأداة فاعلاها والافتراض وقد توهם بعضهم أن قوله باعتبار متعلق بقوة المبالغة فاعتراض بأنه لاقوة مبالغة عند ذكر جميع الاركان فالاعلى (حذف وجهه واداته فقط) اي بدون حذف المشبه نحو زيد اسد (او مع حذف المشبه) نحو سد في مقام الاخبار عن زيد (نم) الاعلى بعد هذه المرتبة (حذف احدهما) اي وجه او اداته (كذلك) اي فقط او مع حذف المشبه نحو زيد كلاسدي نحو كلاسدي عند الاخبار عن زيد ونحو زيد اسد في الشجاعة و نحو سد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد (ولاقوة لغيرهما) وهذا الاثنان الباقيان اعني ذكر الاداة والوجه جمیعاً ما مع ذكر المشبه او بدونه نحو زيد كلاسدي في الشجاعة و نحو كلاسدي في الشجاعة خبراً عن زيد ويبيان ذلك ان القوة اما بعموم وجه الشبه ظاهراً او بحمل المشبه به على المشبه بأنه هو هو فما اشتمل على الوجهين جمیعاً فهو في غاية القوة وما خلا عنهما فلا قوته له وما اشتمل على احدهما فقط فهو متوسط والله أعلم

(الحقيقة والمجاز)

هذا هو المقصود الثاني من مقاصد علم البيان اي هذا بحث الحقيقة والمجاز والمقصود الاصلي بالنظر الى علم البيان هو المجاز اذ انه يتآتى اختلاف الطرق دون الحقيقة الا أنها لما كانت كالأصل للمجاز الاستعمال في غير ماضع له فرع الاستعمال فيما يوضع له جرت العادة بالبحث عن الحقيقة اولاً (وقد يقيدان باللغويين) ليتميزا عن الحقيقة والمجاز العقليين هما في الاسناد * والاكثر ترك هذا التقيد لثلا يتوهם انه مقابل للشرعى والعرفي الحقيقة في الاصل فعلى معنى فاعل من حق الشيء اذا ثبت او بمعنى مفعول من حقته اذا انته نقل الى الكلمة الثابتة او المثبتة في مكانها الاصلي والثاء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) اي في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له في اصطلاح به التخاطب) اي وضعت له في اصطلاح به يقع التخاطب بالكلام المشتمل على تلك الكلمة فالظرف اعني في اصطلاح متعلق بقوله وضفت وتعلقة بالمستعملة على ما توهمه البعض مما لا معنى له فاحتز بالمستعملة عن الكلمة

قبل الاستعمال فانها لا تسمى حقيقة ولا مجازا وقوله فيما وضعت له عن الغلط نحو خذ هذا الفرس مشير الى كتاب وعن المجاز المستعمل فيما لم يوضع له في اصطلاح به التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع لأن الاستعارة وان كانت موضوعة بالتأويل الان المفهوم من اطلاق الوضع انما هو الوضع بالتحقيق « واحترز قوله في اصطلاح به التخاطب عن المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي يقع به التخاطب كالصلاح اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لاستعماله في غير ما وضع لها في الشرع اعني الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة فيما وضع لها في اللغة (والوضع) اي وضع اللفظ (تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه) اي ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم اليه « ومعنى الدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا في فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف ايضا لانا نفهم معانى الحروف عند اطلاقها بعد علمنا باوضاعها الا ان معانيها ليست تامة في نفسها بل تحتاج الى الغير بخلاف الاسم والفعل «نعم لا يكون هذا شاملا لوضع الحرف عند من يجعل معنى قوله الحرف مادل على معنى في غيره انه مشروط في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه (فخرج المجاز) عن ان يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي (لان دلالته) على ذلك المعنى انما تكون (قرينة) لابن نفسه (دون المشترك) فانه لم يخرج لانه قد عين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم فهم احد المعنيين بالتعيين لعارض الاشتراك لا ينافي ذلك فالقراء مثلا عين مرة للدلالة على الطهر بنفسه ومرة آخر للدلالة على الحيض بنفسه فيكون موضوعا بالتعيين « وفي كثير من النسخ بدل قوله دون المشترك دون الكناية وهو سهو لانه اراد ان الكناية بالنسبة الى معناها الاصلي موضوعة فكذا المجاز ضرورة ان الاسد في قوله رأيت اسد ارمي موضوع للحيوان المفترس وان لم يستعمل فيه وان اراد انها موضوعة بالنسبة الى معنى الكناية اعني لازم المعنى الاصلي ففساده ظاهر لا « لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة « لا يقال معنى قوله بنفسه اي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له او من غير قرينة لفظية فعلى هذا يخرج من الوضع المجاز دون الكناية « لانا نقول اخذ الموضوع في تعريف الوضع فاسد للزوم الدور و كذا حصر القرينة في اللفظي لأن المجاز

قد يكون قرينة فيه معنوية لا يقال معنى الكلام انه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانها ايضاً حقيقة على ما صرحت به صاحب المفتاح ^٢ لانا نقول هذا افاسد على رأى المصنف لأن الكناية لم تستعمل عنده فيما وضعت له بل انما استعملت في لازم الموضوع له مع جواز اراده الملزم وسبيجي، لهذا زيادة تحقيق (والقول بدلاة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) يعني ذهب بعضهم الى ان دلالة الالفاظ على معانيها لاتحتاج الى الوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي دلالة كل لفظ على معناه لذاته فذهب المصنف وجميع المحققين على ان هذا القول فاسد مادام محمولا على ما يفهم منه ظاهراً لأن دلالة اللفظ على المعنى لو كانت لذاته كدلالة على الالفاظ لوجب ان تختلف اللغات باختلاف الام وان يفهم كل احد معنى كل لفظ لعدم انفكاك المدلول عن الدليل ولا متنع ان يجعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيقي لأن ما بالذات لا يزول بالغير ولا متنع نقله من معنى الى معنى آخر بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق الا المعنى الثاني (وقد تأثر له) اى القول بدلاة اللفظ لذاته (السكاكى) اى صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه على ماعليه ائمة علمي الاشتقاد والتصريف من ان للحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجبر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك وتلك الخواص تقتضي ان يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شيء هر كب منها معنى لا يحمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالقسم بالفاء الذي هو حرف رخو لكسر الشيء من غير ان يبين القسم بالقاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء حتى يبين وان لهيئات تركيب الحروف ايضاً خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك لمافيته حرارة كالنزوان والحيدي وكذا باب فعل بالضم مثل شرف وكرم للفعال الطبيعية الازمة والمجاز في الاصل مفعل من جاز المكان يجوزه اذا تعداه نقل الى الكلمة الجائزة اي المتعدية مكانها الاصلى او الكلمة المجوز بها على معنى انهم جازوا بها وعدوها مكانها الاصلى كذا ذكره الشيخ في اسرار البلاغة وذكر المصنف ان الظاهر انه من قوله جعلت كذا مجازا الى حاجتي اى طريق قالها على ان معنى جاز المكان سلكه فان المجاز طريق الى تصور معناه فالمجاز (مفرد ومركب) وهو مخالف فرع اكلا على حدة (اما المفرد فهو الكلمة المستعملة) احترز بها عن الكلمة قبل الاستعمال فانها ليست بمجاز ولا حقيقة (في غير ما وضعت له) احترز به عن الحقيقة مرتجلا كان او منقولا او غيرهما وقوله (في اصطلاح به التخاطب) متعلق بقوله

وضعت قيد بذلك ليدخل المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر كفظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع له في الجملة فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب اعني الشرع وليخرج من الحقيقة ما يكون له معنى آخر باصطلاح آخر كفظ الصلاة المستعملة بحسب الشرع في الاركان المخصوصة فانه يصدق عليه انه كلمة مستعملة في غير مواضعه لكن بحسب اصطلاح آخر وهو اللغة لا بحسب اصطلاح به التخاطب وهو الشرع (على وجه يصح) متعلق بالمستعملة (مع قرينة عدم ارادته) اي ارادة الموضوع له (فلا بد) للمجاز (من العلاقة) ليتحقق الاستعمال على وجه يصح وانما قيد بقوله على وجه يصح واشترط العلاقة (ليخرج الغلط) من تعریف المجاز كقولنا خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح (و) انما قيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتخرج (الكتابية) لانه مستعملة في غير مواضعه مع جواز ارادة مواضعه (وكل هنها) اي من الحقيقة والمجاز (لغوي وشرعي وعرفي خاص) وهو ما يتبع ناقله كالنحوى والصرفى وغير ذلك (او) عرفى (عام) لا يتبع ناقله وهذه القسمة في الحقيقة بالقياس الى الواضح فان كان واضعها واضح اللفظ واللغة فلغوية وان كان الشارع فشرعية وعلى ذلك القياس وفي المجاز باعتبار الاصطلاح الذي وقع الاستعمال في غير مواضعه في ذلك الاصطلاح فان كان هو اصطلاح اللغة فالمجاز لغوى وان كان اصطلاح الشرع فشرعى والافعرفى عام او خاص (كاسد للسبع) المخصوص (والرجل الشجاع) فانه حقيقة لغوية في السبع مجاز لغوى في الرجل الشجاع (والصلوة للعبادة) المخصوصة (والدعاء) فانها حقيقة شرعية في العبادة ومجاز شرعى في الدعاء (و فعل للفظ) المخصوص اعني مادل على معنى في نفسه مقتربا بأحد الأزمنة الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة اي نحوية في اللفظ مجاز نحوى في الحديث (ودابة لذوى الاربع والانسان) فانها حقيقة عرفية عامة في الاول مجاز عرفى عام في الثاني (والمجاز مرسل ان كانت العلاقة) المصححة (غير المشابهة) بين المعنى المجازى والمعنى الحقيقى (والاستعارة) فعلى هذا الاستعارة هي اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى لعلاقة المشابهة كاسد في قولنا رأيت اسد ايرمى (وكثيرا ماتطلق الاستعارة) على فعل المتكلم اعني (على استعمال اسم المشابه

به المشبه (فعلى هذا تكون بمعنى المصدر ويصبح منه الاشتقاق (فهـما) اى المشبه به
 والمشبه (مستعار منه ومستعار له واللفظ) اى لفظ المشبه به (مستعار) لانه بمنزلة
 اللباس الذى استعير من احد فالبس غيره (والمرسل) وهو ما كانت العلاقة غير المشابهة
 (كاليد) الموضعية للجارة المخصوصة اذا استعملت (فى النعمة) لكونها بمنزلة
 العلة الفاعلية للنعمة لأن النعمة منها تصدر وتصل الى المقصود بها (او) كاليد فى (القدرة)
 لأن أكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليـد وبهـا يكون الأفعال الدالة على القدرة
 من البطـش والضرـب والقطع والأخذ وغير ذلك (والراوية) التي هي في الأصل اسم
 للبعير الذى يحمل المزاـدة اذا استعملت (فى المزاـدة) اى المزـود الذى يجعل فيهـا زـاد
 اى الطعام المتـخذ للسفر والعـلاقـة كـون البعـير حـامـلاـهـاـوـهـيـ بـمـنـزـلـةـ العـلـةـ المـادـيـةـ وـلـمـ اـشـارـ
 بالـمـثـالـ إـلـىـ بـعـضـ اـنـوـاعـ العـلـاـقـةـ اـخـذـ فـىـ التـصـرـيـعـ بـالـبـعـضـ الـأـخـرـ مـنـ اـنـوـاعـ العـلـاـقـاتـ فـقـالـ
 (ومنه) اى من المرسل (تسمية الشـيـء بـاسـمـ جـزـئـهـ) فـىـ هـذـهـ العـلـاـقـةـ نوعـ مـنـ التـسـاحـجـ اـىـ عـنـداـ طـالـقـهـ
 عـلـىـ نـفـسـ ذـلـكـ الشـيـءـ لـاـنـفـسـ التـسـمـيـةـ مـيـجازـ (كالـعـيـنـ) وـهـيـ الـجـارـحـةـ المـخـصـوـصـةـ (فـيـ الرـيـسـةـ)
 وـهـيـ الشـخـصـ الرـقـيـبـ وـالـعـيـنـ جـزـءـ مـنـهـ وـيـجـبـ انـ يـكـوـنـ الجـزـءـ الذـيـ يـطـلـقـ عـلـىـ الـكـلـ
 مـمـاـيـكـوـنـ لـهـ مـنـ بـيـنـ الـأـجـزـاءـ مـزـيدـ اـخـتـصـاـصـ بـالـمـعـنـىـ الذـيـ قـصـدـ بـالـكـلـ مـثـلـ لـاـ يـجـوزـ طـالـقـ
 الـيـدـ اوـ الـاصـبـعـ عـلـىـ الرـيـسـةـ (وـعـكـسـهـ) اـىـ وـمـنـهـ عـكـسـ المـذـكـورـ يـعـنـىـ تـسـمـيـةـ الشـيـءـ بـاسـمـ
 كـلـهـ (كـلـاـصـبـعـ) الـمـسـتـعـمـلـةـ (فـيـ الـأـنـمـلـ) اـىـ جـزـءـ مـنـ الـأـصـبـعـ فـىـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ
 « يـجـعـلـونـ اـصـبـعـهـمـ فـىـ آـذـانـهـ ، (وـتـسـمـيـتـهـ) اـىـ وـمـنـهـ تـسـمـيـةـ الشـيـءـ (بـاسـمـ سـبـبـهـ نـحـوـ رـعـيـناـ
 الغـيـثـ) اـىـ النـبـاتـ الذـيـ سـبـبـهـ الغـيـثـ (اوـ) تـسـمـيـةـ الشـيـءـ بـاسـمـ (هـسـبـيـهـ نـحـوـ اـمـطـرـ السـمـاءـ
 نـبـاتـ) اـىـ غـيـثـاـ لـكـوـنـ النـبـاتـ مـسـبـبـاـعـنـهـ ؛ وـاـوـرـدـ فـىـ الـايـضـاحـ فـىـ اـمـتـلـهـ تـسـمـيـةـ السـبـبـ
 بـاسـمـ المـسـبـبـ فـىـ قـوـلـهـمـ فـلـاـنـ اـكـلـ الدـمـ اـىـ الدـيـةـ المـسـبـبـةـعـنـ الدـمـ وـهـوـسـهـوـ (بلـهـوـنـ تـسـمـيـةـ
 المـسـبـبـ بـاسـمـ السـبـبـ (اوـ ماـكـانـ عـلـيـهـ) اـىـ تـسـمـيـةـ الشـيـءـ بـاسـمـ الشـيـءـ الذـيـ كـانـ هـوـ عـلـيـهـ
 فـىـ الزـمانـ المـاضـيـ لـكـنـهـ لـيـسـ عـلـيـهـ الـآنـ (نـحـوـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ وـآـتـواـ يـتـامـيـ اـمـوـالـهـ) اـىـ الذـينـ
 كـانـواـ يـتـامـيـ قـبـلـ ذـلـكـ اـدـلـاـيـمـ بـعـدـ الـبـلوـغـ (اوـ) تـسـمـيـةـ الشـيـءـ بـاسـمـ (مـاـيـؤـلـ) ذـلـكـ الشـيـءـ
 (الـيـهـ) فـىـ الزـمانـ الـمـسـتـقـبـلـ (نـحـوـانـىـ اـرـانـىـ اـعـصـرـ خـمـرـ) اـىـ عـصـرـاـ يـؤـلـ الـخـمـرـ (اوـ)

تسمية الشيء باسم (محله نحو فليدع ناديه) اي اهل نادية الحال فيه و النادي المجلس
(او) تسمية الشيء باسم (حاله) اي باسم ما يدخل في ذلك الشيء (نحو واما الذين ايضت
 وجوههم ففي رحمة الله اي في الجنة) التي تحل فيها الرحمة (او) تسمية الشيء باسم
 (آلة نحو واجعل لى لسان صدق في الآخرين ، اي ذكر احسنا) واللسان اسم لـ آلة الذكر
 ولما كان في الاخرين نوع خفاء صرخ به في الكتاب فان قيل قد ذكر في مقدمة هذا الفن
 ان مبني المجاز على الانتقال من الملزم إلى اللازم وبعض انواع العلاقة بل اكثرها لا يفيد
 اللزوم فكيف ذلك قلنا ليس معنى اللزوم هنا امتناع الانفكاك في الذهن او الخارج
 بل تلاصق واتصال ينتقل بسببه من احدهما إلى الآخر في الجملة وفي بعض الاحيان
 وهذا متتحقق في كل امررين بينهما علاقة وارتباط (والاستعارة) وهي مجاز تكون علاقته
 المشابهة اي قصد ان الاطلاق بسبب المشابهة فإذا اطلق المشفرون على شفة الانسان فان قصد
 تشييدها بمشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان اريد انه من اطلاق المقيد على
 المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللغظ الواحد
 بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون مجازا مرسلا والاستعارة
 (قد تقييد بالتحقيقية) ليتميز عن التخييلية والمكنتي عنها (تتحقق معناها) اي ماعني بها
 واستعملت هي فيه (حسا او عقلا) بان يكون اللفظ قد نقل الى امر معلوم يمكن ان ينص
 عليه ويشار اليه اشارة حسية او عقلية فالحسي (قوله لدى اسد شاكي السلاح) اي تام
 السلاح (مقدف اي رجل شجاع) اي قذف به كثيرا الى الواقع وقيل قذف باللحظ
 ورمي به فصار له جسمة ونبالة فالاسد هنا مستعار للرجل الشجاع وهو امر متتحقق حسا
 (قوله) اي والعقلى قوله تعالى (« اهدنا الصراط المستقيم » اي الدين الحق) وهو ملمة
 الاسلام وهذا امر متتحقق عقلا قال المصنف رحمة الله فالاستعارة ماتضمن تشبيه معناه
 بما وضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا يخرج من
 تفسير الاستعارة نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدأ ومررت بزيد اسد مما يكون اللفظ
 مستعملا فيما وضع له وان تضمن تشبيه شيء به وذلك لانه اذا كان معناه عين المعنى
 الموضوع له لم يصح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحاله تشبيه الشيء بنفسه على ان
 ما في قوله ماتضمن عبارة عن المجاز بقرينة تقسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها واسد

في الأمثلة المذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملاً فيما يوضع له \Rightarrow وفيه بحث لأن الانسلم أنه مستعمل فيما يوضع له بل في معنى الشجاع فيكون مجازاً أو استعارة كما في رأي اسد ابراهيم بقرينة حمله على زيد \Rightarrow ولادليل لهم على أن هذا على حذف آداة التشبيه وإن التقدير زيد كاسد \Rightarrow واستدلوا لهم على ذلك بازه قدا وقع الأسد على زيد ومعلوم أن الإنسان لا يكون أسدًا فوجوب المصير إلى التشبيه بحذف آداته قصداً إلى المبالغة فاسد لأن المصير إلى ذلك إنما يجب إذا كان أسدًا مستعملاً في معناه الحقيقي وأما إذا كان مجازاً عن الرجل الشجاع فحمله على زيد صحيح \Rightarrow ويدل على ماذكرنا أن المشبه به في مثل هذا المقام كثيراً ما يتعلق بالجار والمجرور كقوله «أسد على وَفِي الْحُرُوفِ نَعَامَةً» أي مجرري، صائل على \Rightarrow وكقوله والطير أغربة عليه أي باكية وقد استوفينا ذلك في الشرح \Rightarrow وأعلم أنهم فدا ختلفوا في أن الاستعارة مجاز لغوي أو عقلي فالجمهور على أنها مجاز لغوي يعني أنها لفظ استعمل في غير ما يوضع له لعلاقة المتشابهة (ودليل أنها) أي الاستعارة (مجاز لغوي كونها موضوعة للمشبه به للمشبه ولللامع منها) أي من المشبه والمتشبه به فاسد في قولنا رأي اسد ابراهيم موضوع للسبع المخصوص للرجل الشجاع وللمعنى أعم من السبع والرجل الشجاع كالحيوان المجترى، مثلاً ليكون اطلاقه عليهم حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسد والرجل الشجاع وهذا معلوم بالنقل عن أئمة اللغة قطعاً فاطلاقه على المشبه وهو الرجل الشجاع اطلاق على غير ما يوضع له مع قرينة مانعة عن ارادة ما يوضع له فيكون مجازاً لغويًا \Rightarrow وفي هذا الكلام دلالة على لفظ العام إذا اطلق على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من المجاز في شيء كما إذا لقيت زيداً فقلت لقيت رجلاً أو إنساناً أو حيواناً بل هو حقيقة أذلة يستعمل اللفظ اللفظ اللفظي معناه الموضوع له (ودليل أنها) أي الاستعارة (مجاز عقلي) بمعنى أن التصرف في أمر عقلي لغوي لأنها لم تطلق على المشبه إلا بعد ادعاء دخوله \Rightarrow أي دخول المشبه (في جنس المشبه به) بـأن جعل الرجل الشجاع فرداً من أفراد الأسد (كان استعمالها) أي الاستعارة في المشبه استعملاً (فيما يوضع له) وإنما قلنا أنها لم تطلق على المشبه إلا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به لأنها لولم تكن كذلك لما كانت استعارة لأن مجرد نقل الاسم لو كانت استعارة لكتات الأعلام المنقوله استعارة ولم تكن استعارة أبلغ من الحقيقة أدلة المبالغة في اطلاق الاسم المجرد عارياً من معناه \Rightarrow

ولماضي ان يقال لمن قال رأيت اسدًا وارادا بهزيدا انه جعله اسدا كمالاً يقال لمن سمي ولده اسدا انه جعله اسدا اذ لا يقال جعله اميرا الا وقد اثبت فيه صفة الامارة وادا كان نقل اسم المشبه به الى المشبه تبع النقل معناه اليه بمعنى انه اثبت له معنى الاسد الحقيقي ادعاء ثم اطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملاً فيماوضع له فلا يكون مجازاً لغوي بالعقلية بمعنى ان العقل جعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل ما ليس في الواقع واقعاً مجازاً عقلی (ولهذا) اى ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه ائماً يكون بعد ادعاء دخولة في جنس المشبه به (صح التعجب في قوله قامت تظللني) اى توقع الظل على (من الشمس نفس اعز على من نفسي) قامت تظللني ومن عجب شمس) اى غلام كالشمس في الحسن والباء (تظللني من الشمس) فلو لا انه ادعى لذلك الغلام معنى الشمس الحقيقي وجعله شمساً على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى ادلة تعجب في ان يتظلل انسان حسن الوجه انساناً آخر (والنها عنده) اى ولهذا صاح النها عن التعجب في قوله (لاتعجبوا من بلى غالاته) هي شعاراتليس تحت الثوب وتحت الدرع ايضاً (قد زر ازراه على القمر) تقول زورت القمر عليه ازراه اذا شددت ازراه عليه فلو لا انه جعله قمراً حقيقياً ما كان للنها عن التعجب معنى لأن الكتان ائماً يسرع اليه البلى بسبب ملابسة القمر الحقيقي لا بملابسة انسان كالقمر في الحسن لا يقال القمر في البيت ليس باستعارة لأن المشبه مذكور وهو الضمير في غالاته وازراه لانا نقول لان اذكر على هذا الوجه ينافي الاستعارة المذكورة كما في قولنا سيف زيد في يد اسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (بان الادعاء) اى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (لا يقتضي كونها) اى الاستعارة (مستعملة فيما وضعت له) للعلم الضروري بان اسدا في قوله ادت اسدا يرمي مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له هو السبع المخصوص * وتحقيق ذلك ان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به مبني على انه جعل افراد الاسد بطريق التاويل قسمين : احدهما المتعارف وهو الذي له غاية الجرأة ونهاية القوة في مثل تلك الجهة المخصوصة والثاني غير المتعارف وهو الذي له لفظ الاسد لكن لا في تلك الجهة المخصوصة * والهيكل المخصوص ولفظ الاسد ائماً هوموضوع للمتعارف فاستعماله في غير المتعارف استعمال في غير ماوضع له والقرينة مانعة عن اراده المعنى المتعارف ليتعين المعنى الغير المتعارف * وبهذا يندفع ما يقال ان الاصرار

على دعوى الاسدية للرجل الشجاع ينافي نصب القرينة المانعة عن اراده السبع المخصوص
 (واما التعجب والنهى عنه) كما في البيتين المذكورين (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء
 لحق المبالغة) ودلالة على ان المشبه بحيث لا يتميز عن المشبه به اصلاح حتى ان كل ما يترب
 على المشبه به من التعجب والنهى عن التعجب يترب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق
 الكذب بوجهين بالبناء على التأويل) في دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به بايجعل
 افراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف كامر ولا تأويل في الكذب (ونصب) اي
 وبنصب (القرينة على اراده خلاف الظاهر) في الاستعارة لاما عرف انه لا بد للمجاز من
 قرينة مانعة عن اراده المعنى الحقيقي الموضوع له بخلاف الكذب فان قاله لا ينصب فيه قرينة على
 اراده خلاف الظاهر بل ببذل المجهود في ترويج ظاهره (ولا تكون) اي الاستعارة (علما) لاما سبق
 من انها تقضي ادخال المشبه في جنس المشبه به بجعل افراده قسمين متعارفا وغير
 متعارف ولا يمكن ذلك في العلم (لمنافاته الجنسية) لانه يقضى الشخص ومنع
 الاشتراك والجنسية يقتضي العموم وتناول الافراد (الا اذا تضمن) العلم (نوع وصفية)
 بواسطة اشتراهه بوصف من الاوصاف (كحاتم) المتضمن الاصناف بالجوده كذا ومادر باليختل
 وسعيان بالفصاحة وباقل بالفهاهه فحيث يجوز ان يشبه شخص بحاتم في الجوده ويتاول
 في حاتم فيجعل كأنه موضوع للجوده سواء كان ذلك الرجل المعهود او غيره كامر
 في الاسد ^٢ فبهذا التأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف والمعهود والفرد الغير المتعارف
 ويكون اطلاقه على المعهود اعني حاتما الطائى حقيقة وعلى غيره من يتصف بالجوده
 استعارة نحو رأيت اليوم حاتما (وقرينته) يعني ان الاستعارة تكونها مجاز لا بد لها من
 قرينة مانعة عن اراده المعنى الموضوع له وقرينته (اما امر واحد كما في قوله رأيت
 اسد ايرمي او اكتر) اي امران او امور يكون كل واحد منها قرينة (كقوله وان تعافوا)
 اي تكرهوا (العدل والايمانا) فان في ايمانتنا نيرانا) اي سيفا تلمع كشعاع النيران
 فتعلق قوله تعافوا بكل واحد من العدل والايمان قرينة على ان المراد بالنيران السيفوف
 لدلالته على ان جواب هذا الشرط تحرابون وتلجانون الى الطاعة بالسيوف (او معان
 ملشتمة) مربوطة بعضها بعض يكون الجميع قرينة لا كل واحد ^٣ وبهذا ظهر فساد قول
 من زعم ان قوله او اكتر شامل لقوله او معان فلا يصح جعله مقابلا له وقسمها (كقوله و

صاعقة من نصله) اى من نصل سيف الممدوح (تنكفي بها) من انكفاء اى اقلب والباء
 للتعذية والمعنى رب نارمن حدسيفه يقلبها (على ارؤس الاقران خمس سحائب) اى انامله
 الخمس التي هي في الجود وعموم العطايا سحائب اى تسبهاء اى اكتفاته في الحرب فيهم كلهم
 بها ؛ ولما استعار السحائب لانامل الممدوح ذكر ان هناك صاعقة وبين انها من نصل سيفه
 ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خمس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهوره من جميع
 ذلك انه اراد بالسحائب الانامل (وهي) اى الاستعارة (باعتبار الطرفين) المستعار منه
 والمستعار له (قسمان لان اجتماعهما) اى اجتماع الطرفين (في شيء امام ممكنا نحو احيناه
 في قوله تعالى (او من كان ميتا فاحيناه ، اى ضالا فهديناه) استعار الاحياء من معناه الحقيقي
 وهو جعل الشيء حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق الوصول الى المطلوب ؛ والاحياء
 والهداية مما يمكن اجتماعهما في شيء واحد ؛ وهذا اولى من قول المصنف ان الحياة
 والهداية مما يمكن اجتماعهما في شيء واحد لان المستعار منه هو الاحياء لا الحياة ؛
 وانما قال نحو احيناه لان الطرفين في استعارة الميت للضال مما لا يمكن اجتماعهما في شيء
 اذ الميت لا يوصف بالضلال (ولتسن) الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء (وفاقية)
 لما بين الطرفين من الاختلاف (واما ممتنع) عطف على اما ممكنا (كاستعارة اسم المعدوم
 للموجود لعدم غناه) هو بالفتح النفع اى لانتقاء النفع في ذلك الموجود كمافي المعدوم ؛
 ولاشك ان اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع وكذا استعارة اسم الموجود من
 عدم او فقد لكن بقيت آثاره الجميلة التي تحى ذكره وتذيم في الناس اسمه (ولتسن)
 الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء (عنادية) لتعاند الطرفين وامتناع
 اجتماعهما (وعنها) اى من العنادية الاستعارة (التهكمية والتلميحية وهم ما استعمل
 في ضده) اى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيقي (او نقىضه لمامر) اى لتزيل
 التضاد او التناقض منزلة التنااسب بواسطة تمايح او تهكم على ما سبق تحقيقه في باب
 التشبيه (نحو فيبشرهم بعذاب اليم) اى اندرهم استعيرت البشرة التي هي الاخبار بما
 يظهر سرورا في المخبر له لانذار الذي هو ضده بادخال الانذار في جنس البشرة على
 سبيل التهكم والاستهزاء وقولك رأيت اسدًا وانت تريدين جبانا على سبيل التلميح
 والظراوة ؛ ولا يخفى امتناع اجتماع التشبيه والانذار من جهة واحدة وكذا الشجاعة

والجبن (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) اي ماقصد اشتراك الطرفين فيه (قسمان لانه) اي الجامع (اما داخل في مفهوم الطرفين) المستعار له والمستعار منه (نحو) قوله عليه الصلاة والسلام خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه (كاما سمع هيبة طار اليها) او رجل في شعفة في غنية يعبد الله حتى يأتيه الموت قال جبار الله هيبة الصيحة التي تفرز منها او اصلها من هاع يهيع اذا جبن والشعفة رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذ عنان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله او رجل اعتزل الناس وسكن في رؤس بعض الجبال في غنم له قليل يرعاها ويكتفى بها في امر معاشة ويعبد الله حتى يأتيه الموت استعارة الطيران للعدو والجامع داخل في مفهومهما (فإن الجامع بين العدو والطيران هو قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما) اي في مفهوم العدو والطيران الا انه في الطيران اقوى منه في العدو :: والا ظهر ان الطيران هو قطع المسافة بالجناح والسرعة لازمه له في الاكثر لداخلة في مفهومه فالاولى ان يمثل باستعارة التقاطع الموضوع لازلة الاتصال بين الاجسام الملتحقة بعضها ببعض لتفرق الجماعة وابعد بعضها عن بعض في قوله تعالى وقطعاً عنهم في الأرض امما :: والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي في القطع اشد :: الفرق بين هذين اطلاق المنسن على الانف مع ان في كل من المنسن والتقطيع خصوص وصف ليس في الانف وتفرق الجماعة هو ان خصوص الوصف الكائن في التقاطع مرعي وملحوظ في استعاراته تفرق الجماعة بخلاف خصوص الوصف في المنسن :: والحاصل ان التشبيه هنا منظور بخلافه :: فان قلت قد تقرر في غير هذا الفن ان جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جاماً والجامع يجب ان يكون في المستعار منه اقوى :: قات امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقة والمفهوم لا يجب ان يكون ماهية حقيقة بل قد يكون امراً مركباً من امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصح كون الجامع داخل في مفهوم الطرفين مع كونه في احد المفهومين اشد واقوى الامر ان السيداد جزء من مفهوم الاسود اعني المركب من السواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف (واما غير داخل) عطف على اما داخل (كمامر) من استعارة الاسد للرجل الشجاع والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك لظهور ان الشجاعة عارض لالسد لا داخل في مفهومه :: وكذا التهلل للشمس (وايضاً) لاستعارة تقسيم آخر باعتبار الجامع وهو أنها (اما عامية وهي المبذلة لظهور الجامع فيها نحو رأيت اسد ايراني او خاصية وهي

الغريبة) التي لا يطلع عليها الا الخاصة الذين اوتوا ذهابه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قد تكون في نفس الشبه) بان يكون تشبيها فيه نوع غرابة (كما في قوله) في وصف الفرس
 بانه مؤدب و انه اذا نزل صاحبه عنه والقى عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه الى ان يعود اليه (و اذا احتبى قربوته) اي مقدم سرجه (بعنانه) عذك الشكيم الى انصراف الزائر)
 الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعتبرة في فم الفرس : اواراد بالزائر نفسه شبهه وقع العنان في موقعه من قربوس السرج متدا الى جانبي فم الفرس ببيئة وقع التوب في موقعه من ركبتي المحتبى متدا الى جانبي ظهره ثم استعار الاحتباء وهو ان يجمع الرجل ظهره وساقيه بشوب او غيره لوقع العنان في قربوس السرج وجاءت الاستعارة غريبة اغراية التشبيه (وقد تحصل) اي الغرابة (بتصرف في) الاستعارة (العامية كما في قوله) اخذنا باطراف الاحاديث يبيننا (و سالت باعناق المطى الاباطح) جمع ابطح وهو مسيل الماء فيه دقات الحصى استعار سيلان السيول الواقعة في الاباطح لسير الابل سير احثينا في غاية السرعة المشتملة على لين و سلاسة و الشبه فيها ظاهر عامي لكن قد تصرف فيه بما فاللطف والغرابة (اذا اسند الفعل) اعني سالت (الى الاباطح دون المطى) واعنها حتى افاد انه امتازت الاباطح من الابل كما في قوله تعالى و اشتعل الرأس شيئاً (او ادخل الاعناق في السير) لأن السرعة والبطء في سير الابل يظهران غالباً في الاعناق و يتبع امرهما في الهوادى وسائر الاجزاء تستند اليهافي الحركة و تتبعها في التقل والخلفة (و) الاستعارة (باعتبار الثالثة) المستعار منه و المستعار له و الجامع (ستة اقسام) لأن المستعار منه و المستعار له اما حسيان او عقليان او المستعار منه حسي و المستعار له عقلى او بالعكس تصير اربعة و الجامع في الثالثة الاخيرة عقلى لغير لماسبق في التشبيه لكنه في القسم الاول اما حسي او عقلى او مختلف فتصير ستة و الى هذا اشار بقوله (لأن الطرفين ان كانوا حسيين فالجامع اما حسي نحو قوله تعالى فاخراج لهم عجل أجسدا له خوار) فإن المستعار منه ولد البقرة و المستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامرى عند القائه في تلك الحلى التربة التي اخذها من موطن فرس جبريل عليه السلام (و الجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة (و الجمیع) من المستعار منه و المستعار له و الجامع (حسي) اي مدرك بالبصر (و اما عقلى نحو و آية لهم الميل نسلح

منه النهار فان المستعار منه) معنى السلح وهو (كشط الجلد عن نحو الشاة والمستعار له
كشف الضوء عن مكان الليل) وهو موضع القاء ظله (وهم حسینان والجامع ما يعقل من
 ترتب امر على آخر) اي حصوله عقب حصوله دائمًا غالباً كترتب ظهور اللحم على
 الكشط وترتبط ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل والتترتيب امر عقلي
 ويبيان ذلك ان الظلمة هي الاصل والنور فرع طار عليهما يسترها بضوئه فإذا غربت
 الشمس فقد سلح النهار من الليل اي كشط وازيل كما يكشف عن الشيء الشيء الطارى
 عليه الساتر له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور المسلح بعد سلح
 اهابه عنه وحيثئذ صحق قوله تعالى فادهم مظالمون ، لأن الواقع عقب اذهاب الضوء عن
 مكان الليل هو الظلماء :: واما على ما ذكر في المفتاح من ان المستعار له ظهور النهار
 من ظلمة الليل فيه اشكال لأن الواقع بعده انما هو الاصوات دون الظلماء :: وحاول بعضهم
 التوفيق بين الكلامين بحمل كلام صاحب المفتاح على القلب اي ظهور ظلمة الليل من النهار
 او بان المراد من الظهور التمييز او بان الظهور بمعنى الرواى كما في قول الحماسى وذلك
 عارياً ابن ربيطة ظاهر :: وفي قول أبي ذؤيب وتدرك شكاة ظاهرة عنك عارها :: اي زائل وذكر
 العالمة في شرح المفتاح ان السلح قد يكون بمعنى النزع مثل سلخت الاهاب عن الشاة
 وقد يكون بمعنى الارجاع نحو سلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحب المفتاح إلى
 الثاني وصح قوله تعالى فادهم مظالمون بالفاء لأن المترافق عدمه مما يختلف
 باختلاف الأمور والعادات وزمان النهار وان توسيط بين اخراج النهار من الليل
 وبين دخول الظلم لكن لعظم شأن دخول الظلم بعد اضاءة النهار وكونه مما ينبغي
 ان يحصل الا في اضعاف ذلك الزمان من الليل بعد الزمان قريباً وجعل الليل كأنه يفاجئهم
 عقب اخراج النهار من الليل بلا مهلة :: وعلى هذا حسن اذا المفاجأة كما يقال اخرج
 النهار من الليل ففاجأه دخول الليل :: ولو جعلنا السلح بمعنى النزع وقلنا نزع ضوء الشمس
 عن الہوا ففجاه الظلم لم يستقيم اولم يحسن كما اذا قلنا كسرت الكوز ففجاه الانكسار فلا يجوز
 ذلك (واما مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلى (كقولك «رأيت شمسا» وانت تريد انساناً
 كالشمس في حسن الطلعة) وهي حسى (وبناءه الشان) وهي عقلية (والا) عطف على قوله
 وان كانا حسینين اي وان لم يكن الطرفان حسینين (فهمما) اي الطرفان (اما عقليان
 نحو قوله تعالى من بعثنا من مرقدنا :: فان المستعار منه الرقاد) اي النوم على ان يكون

المرقد مصدرأ ميميا وتكون الاستعارة اصلية او على انه بمعنى المكان الا انه اعتبار التشبيه في المصدر لأن المقصود بالنظر في اسم المكان وسائر المشتقات انما هو في المعنى القائم بالذات لانفس الذات واعتبار التشبيه في المقصود الاهم اولى وستسمع لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التبعية (والمستعار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقل) ويقال عدم ظهور الاعمال في المستعار له اعني الموت اقوى ومن شرط الجامع ان يكون المستعار منه اقوى فالحق ان الجامع هو البعد الذي هو في النوم اظهر واشهر واقوى لكونه هما الشبيهة فيه لاحد وقرينة الاستعارة هي كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون (واما مختلفان اي احد الطرفين حسى والآخر عقل) (والحسى هو المستعار منه نحو قوله تعالى فاصدع بما تؤمر، فإن المستعار منه كسر الزجاج وهو حسى والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهم اعقلين) والمعنى ابن الامر ابانة اي لاتنفع كما لا يلتفت صدع الزجاجة (واما عكس ذلك اي الطرفان مختلفان والحسى هو المستعار له (نحو قوله تعالى انا لما طغى الماء حملناكم في الجارية)) فإن المستعار له كثرة الماء وهو حسى والمستعار منه التكثير والجامع الاستعارة المفترط وهم اعقلين و الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان لانه) اي اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) حقيقة او تأويلا كما في الاعلام المشتهرا بنوع وصفية (فاصحية) اي فالاستعارة اصلية (كاسد) اذا استعير للرجل الشجاع (وقتل) اذا استعير للضرب الشديد الاول اسم عين والثاني اسم معنى (والافتبعية) اي وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كال فعل وما يشتق منه) مثل اسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وغير ذلك (والحرف) وانما كانت تبعية لأن الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضي كون المشبه هو صوفا بوجه الشبيه او يكونه مشاركا للمشببة به في وجه الشبه وانما يصلح للموصوفية الحقائق اي الامور المتقررة الثابتة كقولك جسم ابيض وياض صاف دون معانى الاعمال والصفات المشتبهة منها تكونها متتجدة غير متقررة بواسطة دخول الزمان في مفهوم الاعمال وعرضه للصفات دون الحروف وهو ظاهر كذا ذكر و)) وفيه بحث لأن هذا الدليل بعد استقامته لا يتناول اسم الزمان والمكان والآلة لأنها تصلح للموصوفية وهم ايضا صرحاً بأن المراد بالمشتقات هو الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة فيجب ان تكون الاستعارة في اسم الزمان

درجواه اصلية بان يقدر التشبيه في نفسه لافي مصدره وليس كذلك المقطع باذاقلنا هذا
 مقتل فلان للموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا او مرقد فلان لقبره فان المعنى على
 تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وان الاستعارة في المصدر لافي نفس المكان بل التحقيق
 ان الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات التي يكونقصد بها الى المعانى القائمة
 بالذوات تبعية لأن المصدر الدال على المعنى القائم بالذات هو المقصود الهم الجدير بان
 يعتبر فيه التشبيه والذكريات اللفاظ الدالة على نفس الذوات دون مايقوم بها من الصفات
(فالتشبيه في الاولين) اي في الفعل ومايترافق منه (معنى المصدر وفي الثالث) اي الحرف
(المتعلق معناه) اي لم المتعلقة به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المرادي متعلقات معانى
 الحروف مايعبر بها عنها عند تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفي معناها
 الظرفية وكى معناها الغرض فهذه ليست معانى الحروف والاما كان حروفا باب اسماء
 لأن الاسمية والحرفية انما هي باعتبار المعنى وانما هي متعلقات لمعانيها اي اذا افادت هذه
 الحروف معانى ترجع تلك المعانى الى هذه بنوع استلزم ققول المصنف في تمثيل
 متعلق معنى الحروف (كالمجرور في قولنا زيد في نعمة) ليس بصحيح واذا كان التشبيه
معنى المصدر ولمتعلق معنى الحروف (فيقدر) التشبيه (في نقط الحال والحال ناطقة
بكذا للدلالة بالنطق) اي يجعل دلالة الحال مشبيا ونطاق الناطق مشبيا به ووجه
 الشبه ايضاح المعنى وا يصله الى الذهن ثم يستعار للدلالة لفظ النطق ثم يشق من
 النطق المستعار الفعل والصفة ف تكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل
 والصفة تبعية وان اطلق المطلق على الدلالة لا باعتبار التشبيه بل باعتبار ان الدلالة
 لازمه له يكون مجازا مرسلا وقد عرفت انه لا امتئاع في ان يكون الفظ الواحد
 بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ومجازا مرسلا باعتبار العارقين (و) يقدر
التشبيه (في لام التعليل نحو قوله تعالى فالتحقق) اي موسى عليه السلام (آل فرعون ليكون
لهم عدوا وحزنا للعداوة) اي يقدر التشبيه للعداوة (والحزن) الحاصلين (بعد الالتفاظ
بعنته) اي علة الالتفاظ (الغاية) كالمحبة والتبني في الترتيب على الالتفاظ والحصول بعده
 ثم استعمل في العداوة والحزن ما كان حقه ان يستعمل في العلة الغائية ف تكون الاستعارة
 فيها تبعا للاستعارة في المجرور وهذا الطريق مأخوذ من كلام صاحب الكشاف ومبني

على ان متعلق معنى اللام هو المجرور على ماسبق : لكنه غير مستقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصرحة لأن المتروك يجب ان يكون هو المشبه سواء كانت الاستعارة اصلية او تبعية : وعلى هذا الطريق المشبه اعني العداوة والحزن مذكور لامتروك بل تحقيق استعارة التبعية هنا انه شبه ترتيب العداوة والحزن على الالتفاظ بترتيب علته الغائية عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضعية للمشبه به اعني ترتيب علة الا لالتفاظ الغائية عليه فجرت الاستعارة اولا في العلية والفرضية وتبعتها في اللام كمامرفى نطق الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هو العلية والفرضية للمجرور على ما ذكره المصنف سهوا : وفي هذا المقام زيادة تحقيق اوردنها في الشرح (ومدارقريتها) اي قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) اي في الفعل وما يشتق منه (على الفاعل نحو نطق الحال) بكذا فان النطق الحقيقي لا يسند الى الحال (او المفعول نحو) جمع الحق لنا في امام (قتل البخل واحي السماحة) فان القتل والاحياء الحقيقين لا يتعلكان بالبخل والجود (ونحو نفريهم لهذميات نقد بها) ما كان خاط عليهم كل زر اد : للهدم من الاسنة القاطع فاراد بهذميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة او اراد نفس الاسنة والسبة للمبالغة كاحمرى والقد القطع و زرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني اعني لهذميات قرينة على ان نفريهم استعارة (او المجرور نحو فبشرهم بعذاب اليم)، فان ذكر العذاب قرينة على ان بشر استعارة تبعية تهكمية : واما قال ومدارقريتها على كذا لان القرينة لاتحصر فيما ذكر قبل قدت تكون حالية كقولك قلت زيدا اذا ضربته ضربا شديدا (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة اقسام) لانها اما ان لم تقترب بشيء يلام المستعار له والمستعار منه او تقترب بما يلام المستعار له او تقترب بما يلام المستعار منه الاول (مطلقة وهي مالم تقترب بصفة ولا تفرجع) اي تفريع كلام مما يلام المستعار له والمستعار منه نحو عندي اسد (والمراد بالصفة (المعنوية) التي هي معنى قائم بالغير (لا النعت) النحوي الذي هو احد التوابع (و) الثاني (مجردة وهي ما قرن بما يلام المستعار له كقوله غمر الرداء) اي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه : ثم وصفه بالغمز الذي يناسب العطاء دون الرداء تجريدا للاستعارة والقرينة

اعرف الا ان المشبه هو الاصل من جهة ان الغرض يعود اليه و انه المقصود في الكلام
 بالنفي والابيات (كمافي قوله الشمس مسكنها في السماء فعز) امر من عز احمد على العزاء
 و هو الصبر (الفؤاد عزاء جميلا فلن تستطيع) انت (اليها) اي الى الشمس الصعود ولن تستطيع
 الشمس (اليك النزوا لا) والعامل في اليها واليتك هو المصدر بعدهما نجوان تقديم الظرف على
 المصدر والا فمحدث يفسره الظاهر فقوله هي الشمس تشبيه لاستعارة و في التشبيه
 اعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بنى الكلام على المشبه به اعني الشمس وهو واضح
 فقوله اذا جاز البناء شرط جوابه قوله (فمع جحده) اي جحد الاصل كما في الاستعارة
 البناء على الفرع (اولى) بالجواز لانه قد طوى فيه ذكر المشبه اصلا وجعل الكلام خلوا
 عنه ونقل الحديث الى المشبه به وقد وقع في بعض اشعار العجم النهي عن التعجب من
 التصريح باداة التشبيه وحاصله لا تعجبوا من قصر دوائره فانها كالليل ووجهه كالربيع
 والليل في الربيع مائل الى القصر وفي هذا المعنى من الغرابة والملاحة بحيث لا يخمن
 (اما) المجاز (المركب فهو للفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلي) اي بالمعنى الذي
 يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهو ما يكون وجها متنزعا من متعدد
 واحتزز بهذا على الاستعارة في المفرد (للمبالغة) في التشبيه (كما يقال للمتردد في امر
 اني اراك تقدم رجالا وتؤخر اخري) شبه صورة تردد في ذلك الامر بصورة تردد من قام
 ليذهب فتارة يريد الذهاب فيقدم رجالا وتارة لا يريد فيؤخر اخري فاستعمل في الصورة
 الاولى الكلام الدال بالالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبه و هو الاقدام تارة
 والاحجام اخري متنزع من عدة امور كماترى (وهذا) المجاز المركب (يسمي التمثيل)
 لكون وجهه متنزعا من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قد ذكر فيه المشبه به واريد
 المشبه كما هو شأن الاستعارة (وقد يسمى التمثيل مطلقا) من غير تقييد بقولنا على سبيل
 الاستعارة ويتنازع عن التشبيه بان يقال له تشبيه تمثيل او تشبيه تمثيلي وفي تخصيص المجاز
 المركب بالاستعارة ظرلانه كما ان المفردات موضوعة بحسب الوضع الشخصي فالمركيبات
 موضوعة بحسب النوع فإذا استعمل المركب في شيء ما وضع له فلا بد من ان يكون ذلك
 بعلاقة فان كانت هي المشابهة فاستعارة والغير استعارة وهو كثير في الكلام كالجمل
 الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار (ومتنى فشاستعماله) اي المجاز المركب (كذلك)

اى على سبيل الاستعارة (يسمى مثلاً ولهذا) اى ولكون المثل تمثيلاً فشا استعماله على سبيل الاستعارة (لاتغير الامثال) لأن الاستعارة يجب ان يكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلما غير المثل لما كان لفظ المشبه به بعينه فلا يكون استعارة فلا يكون مثلاً ولهذا لا يلتفت في الامثال الى مضارها تذكيراً وتأنيثاً وافراداً وثنية وجموعاً بل انما ينظر الى موادرها كما يقال للمرجل بالصيف ضيغت اللبن بكسر تاء الخطاب لانه في الاصل لا امرأة.

(فصل)

في بيان الاستعارة بالكلنائية والاستعارة التخيالية ولما كانت عند المصنف امررين معنويين غير داخلين في تعريف المجاز اورد لهما فصلاً على حدة ليستوفي المعاني التي يطلق عليها لفظ الاستعارة فقال (قد يضمر التشبيه في النفس فلا يصرح بشيء من اركانه سوى المشبه) واما وجوب ذكر المشبه به فانما هو في التشبيه المصطلح عليه وقد عرف انه غير الاستعارة بالكلنائية (ويبدل عليه) اى على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بان يثبت للمتشبه امر مختص بالمشبه به) من غير ان يكون هناك امر متحقق حسناً او عقلاً يطلق عليه اسم ذلك الامر (فيسمى التشبيه) المضمر في النفس (استعارة بالكلنائية او مكنياً عنها) اما الكلنائية فلانه لم يصرح به بل انما دل عليه بذكر خواصه ولو ازمه واما الاستعارة فمجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (ابيات ذلك الامر) المختص بالمشبه به (للمتشبه استعارة تخيلية) لانه قد استعير للمتشبه بذلك الامر الذي يختص المشبه به وبه يكون كمال المشبه به او قوامه في وجه الشبه ليخيل ان المشبه من جنس المشبه به (كما في قول الهدلى و اذا المنية انشبت) اى علقت (اظفارها) الفيت كل تميمة لاتتفع (التميمة الخرزة التي تجعل معاذه اى تعويضاً اى اذا علق الموت مخلبه في شيء ليذهب به بطلت عنده العيول (شبها) الهدلى في نفسه (المنية بالسبع في اغتيال النقوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولا بقياع على ذي فضيلة (فابت لها) اى للمنية (الاظفار التي لا يكمل ذلك) الاغتيال (فيه) اى في السبع (بدونها) تحقيقاً للمبالغة في التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكلنائية

وأثبات الأذناع لها استعارة تخيلية (وكما في قول الآخر ولكن نطق بشكر بركم صاحبا
 فلسان حال بالشكلية انطق شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود)
 وهو استعارة بالكتابية (فابت لها) اي للحال (اللسان الذي به قوامها) اي قوام
 الدلالة (فيه) اي في الانسان المتكلم وهذا الأثبات استعارة تخيلية فعلى
 هذا كل من لفظي الا ظناع و المنية حقيقة مستعملة في معناها الموضوع له وليس
 في الكلام مجاز لغوى والاستعارة بالكتابية والاستعارة التخيلية فعلن من افعال
 المتكلم متلازمان اذا التخيلية يجب ان تكون قريبة لالمكتبة والكتابية يجب ان
 تكون قريبتها تخيلية البتة فمثل قولنا الغافار المنية المشبهة بالسبع اهلكت فلانا يكون
 ترشيحها للتشبيه كما ان اطول لكن في قوله عليه السلام اسر عكن لحوقابي اطول لكن يدا
 اي نعمة ترشيح للمجاز هذا ولكن تفسير الاستعارة بالكتابية بما ذكره المصنف
 شيء لا يستدله في كلام السلف ولا هو مبني على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ من كلام
 السلف هو ان لا يصرح بذلك المستعار بل بذكر رديفه ولا زمه الدال عليه فالمقصود
 بقولنا الغافار المنية استعارة السبع للمنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع الاانا لم نصرح
 بذلك المستعار اعني السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه وهو الاغفار لينتقل منه الى المقصود
 كما هو شأن الكتابية فالمستعار هو لفظ السبع الغير المصرح به والمستعار منه هو الحيوان
 المفترس والمستعار له هو المنية قال صاحب الكشاف ان من اسرار البلاغة ولطائفها
 ان يسكنوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرhzوا اليه بذكر شيء من رواده فيه وباذلك
 الرمز على مكانه نحو شجاع يفترس افتراسه فيه تبيه على ان الشجاع اسد هذا كلامه
 وهو صريح في ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا المرموز اليه بذكر
 لوازمه تاوسيجي الكلام على ما ذكره السكاكي (وكذا قول زهير صاحبا) اي سلا مجازا
 من الصحو خلاف السكر (القلب عن سلمي واقصر باطله) يقال اقصر عن الشيء اذا
 اقلع عنه اي تركه وامتنع عنه اي امتنع باطله عنه وتركه بحاله (وعرى افاس الصبا
 ورواحله اراد) زهير (ان يبين انه ترك مكان يرتكبه زمان المحجة من الجهل
 والغى وعارض عن معاودته فبطلات آلاته) الضمير في معاودته وآلاته لاما كان يرتكبه
 (فشيء) زهير في نفسه (الصبا بجهة من جهات المسير كالحج و التجارة قضى منها) اي

هن تلاك الجهة (الوطر فاهملت آلانها) ووجه الشبه الاشتغال التام وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال بمهملـة ولا محترز عن معركة ^٢ وهذا التشبيه المضرر في النفس استعارة بالكلنـية (فـاتـتـ لهـ) اي للصبا بعض ما يختص تلكـ الجـةـ اعنـيـ (الأفرـاسـ والـروـاحـلـ) التيـ بهاـ قـوـامـ جـهـةـ المـسـيرـ وـالـسـفـرـ ^٣ فـاتـتـ الأـفـارـاسـ وـالـرـوـاحـلـ استـعـارـةـ تخـيـيلـيـهـ (فالـصـبـاـ) عـلـىـ هـذـاـ التـقـدـيرـ (منـ الصـبـوـةـ بـمـعـنـيـ الـمـيـلـ إـلـىـ الـجـهـلـ وـالـنـتوـءـ) يـقـالـ صـبـاـ يـصـبـوـصـبـواـ اـيـ هـالـ إـلـىـ الـجـهـلـ وـالـنـتوـءـ كـذـاـ فـيـ الصـحـاحـ لـامـنـ الصـبـاءـ بـالـفـتحـ وـالـمـدـيـقـالـ صـبـاـ صـبـاءـ هـذـلـ سـمـعـ سـمـاعـ اـيـ اـعـبـ مـعـ الصـبـيـانـ (ويـحـتمـلـ انهـ) اـيـ زـهـيرـاـ (ارـادـ) بـالـأـفـارـاسـ وـالـرـوـاحـلـ (دوـاعـيـ النـفـوسـ وـشـهـوـاتـهـاـ وـالـقـوـيـ الحـاـصـلـةـ لـهـاـ فـيـ اـسـتـيـفـاءـ الـلـذـاتـ اوـارـادـ بـهـ الـاسـبـابـ الـتـيـ قـلـمـاتـاـ تـاخـذـفـيـ اـتـبـاعـ الغـيـ الاـ اوـانـ الصـبـاـ) وـعـنـفـوـ انـ الشـبـابـ مـثـلـ الـمـالـ وـالـمـنـالـ وـالـاخـوانـ وـالـاعـوـانـ (فـتـكـونـ اـسـتـعـارـةـ) اـيـ اـسـتـعـارـةـ الـأـفـارـاسـ وـالـرـوـاحـلـ (تحـقـيقـةـ) لـتـحـقـقـ معـناـهـاـ عـقـلـاـداـ اـرـيدـ بـهـمـ الدـوـاعـيـ وـحـسـاـ اـذـاـرـيدـ بـهـمـ اـسـبـابـ اـتـبـاعـ الغـيـ منـ الـمـالـ وـالـمـنـالـ مـشـلـ الـمـصـنـفـ بـشـلـانـةـ اـمـثـلـةـ الـاـولـ مـاـ تـكـونـ التـخـيـيلـيـ اـثـبـاتـ هـابـهـ كـمـالـ المشـبـهـ بـهـ وـالـثـانـيـ مـاـ تـكـونـ اـثـبـاتـ هـابـهـ قـوـامـ المشـبـهـ بـهـ وـالـثـالـثـ هـايـحـتمـلـ التـخـيـيلـيـ وـالـتـحـقـيقـةـ

(فصل)

في مباحث من الحقيقة والمجاز والاستعارة بالكلنـية والاستعارة التخيـيلـية وقـعـتـ فيـ المـفـتاحـ مـخـالـفةـ لـمـاذـكـرـهـ المـصـنـفـ وـالـكـلامـ عـلـيـهـ (عـرـفـ السـكـاكـيـ الحـقـيقـةـ الـلـغـوـيـةـ) اـيـ غـيرـ العـقـلـيـةـ (بـالـكـلـمـةـ الـمـسـتـعـمـلـةـ فـيـ مـاـ وـضـعـتـ هـيـ لـهـ مـنـ غـيرـ تـأـوـيـلـ فـيـ الـوـضـعـ وـاحـتـرـزـ بـالـقـيـدـ الـآـخـيـرـ) وـهـوـ قـوـلـهـ مـنـ غـيرـ تـأـوـيـلـ فـيـ الـوـضـعـ (عـنـ اـسـتـعـارـةـ عـلـىـ اـصـحـ القـوـلـينـ) وـهـوـ القـوـلـ بـانـ الاستـعـارـةـ مجـازـ لـغـوـيـ لـكـونـهـاـ مـسـتـعـمـلـةـ فـيـ غـيرـ الـمـوـضـوعـ لـهـ الـحـقـيقـيـ فـيـجـبـ الـاحـتـراـزـ عـنـهـاـ وـاماـ عـلـىـ القـوـلـ بـانـهاـ مجـازـ عـقـلـيـ وـالـلـفـظـ مـسـتـعـمـلـ فـيـ مـعـنـاهـ الـلـغـوـيـ فـلاـيـصـحـ الـاحـتـراـزـ عـنـهـاـ (فـانـهـاـ) اـيـ اـنـماـ وـقـعـ الـاحـتـراـزـ بـهـذـاـ القـيـدـ عـنـ اـسـتـعـارـةـ لـانـهـاـ (مسـتـعـمـلـةـ فـيـ مـاـ وـضـعـتـ لـهـ بـتـأـوـيـلـ) وـهـوـ اـدـعـاءـ دـخـولـ المشـبـهـ فـيـ جـنـسـ المشـبـهـ بـهـ بـجـعـلـ اـفـرـادـهـ قـسـمـيـنـ مـتـعـارـفـاـ وـغـيرـ مـتـعـارـفـ (عـرـفـ) السـكـاكـيـ (المـجـازـ الـلـغـوـيـ بـالـكـلـمـةـ) فـيـ غـيرـ مـاهـيـ مـوـضـوعـهـ لـهـ بـالـتـحـقـيقـ اـسـتـعـالـاـ فـيـ الغـيرـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ نـوـعـ حـقـيقـتـهـاـ مـاـنـعـةـ عـنـ اـرـادـةـ مـعـنـاهـاـ فـيـ ذـلـكـ النـوـعـ ^٤ وـقـوـلـهـ

بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد اي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة
 موضوعة له في اللغة او الشرع غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لو كان نوع
 حقيقتها لغوياً يكون الكلمة قد استعملت في غير معناها اللغوي فيكون مجازاً لغوياً على
 هذا القياس ولما كان هذا القيد يمنزل قوله في اصطلاح به التخاطب مع كون هذا اوضح وادل
 على المقصود اقام المصنف مقامه اخذ بالحاصل من كلام السكاكي فقال (في غير ما وضعت له
 بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة هانعة عن ارادته) اي اراده معناها في ذلك الاصطلاح
 (وانى) السكاكي (بقيد التحقيق) حيث قال موضوعة له بالتحقيق (التدخل) في تعریف المجاز
 (الاستعارة) التي هي مجاز لغوى (على ما مر) من انها مستعملة فيما وضعت له بالتأنی
 لا بالتحقيق فلولم يقيد الوضع بالتحقيق لم تدخل هي في التعریف لأنها ليست مستعملة
 في غير ما وضعت له بالتأنی ؛ وظاهر عباره صاحب المفتاح هنا فاسدلاه قال وقولي بالتحقيق
 احتراز عن ان لا تخرج الاستعارة وظاهر ان الاحتراز انما هو عن خروج الاستعارة لاعن عدم
 خروجه يجب ان تكون لازمة او يكون المعنى احتراز الا تخرج الاستعارة (ورد ما ذكره
 السكاكي (بان الوضع) وما يشتق منه كالموضوعة مثلاً (اذا اطلق لتناول الوضع بتأنی)
 لأن السكاكي نفسه قد فسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال وقولي بنفسه
 احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك ان دلاله الاسد على الرجل الشجاع
 انما هو بالقرينة فح لاحاجة الى تقييد ذلك الوضع في تعریف الحقيقة بعدم التأنی وفي تعریف
 المجاز بالتحقيق اللهم الا ان يقصد زيادة الایضاح لاتتميم الحد و يمكن الجواب بان
 السكاكي لم يقصد ان مطلقاً الوضع بالمعنى الذي ذكره يتناول الوضع بالتأنی بل
 هر اده انه قد عرض للفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأنی
 كما في الاستعارة فقيده بالتحقيق ليكون قرينة على ان المراد بالوضع معناه المذكور
 لا المعنى الذي يستعمل فيه احياناً وهو الوضع بالتأنی وبهذا يخرج الجواب عن سؤال
 آخر وهو ان يقال لوسائل تناول الوضع للوضع بالتأنی فالخروج الاستعارة ايضاً لانه
 يصدق عليها انهما مستعملة في غير ما وضعت له في الجملة اعني الوضع بالتحقيق ادغایية
 مافي الباب ان الوضع يتناول الوضع بالتحقيق والتأنی لكن لاجهة لتخسيصه بالوضع
 بالتأنی فقط حتى تخرج الاستعارة البتة (و) رد اضاماً ذكره (بان التقييد باصطلاح
 به التخاطب) او ما يؤدى معناه (كمالاً بد منه في تعریف المجاز) ليدخل فيه تحويل لفظ الصلاة

اذا استعمله الشارع في الدعاء مجازاً كذلك (لابد منه في تعریف الحقيقة) ايضاً ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيما وضع له في الجملة وان لم يكن هاوضع له في هذا الاستصلاح * ويمكن الجواب بان قيد الحقيقة مراد في تعریف الامور التي تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات * ولا يخفي ان الحقيقة والمجاز كذلك لأن الكلمة الواحدة بالنسبة الى المعنى الواحد قد تكون حقيقة وقد تكون مجازاً بحسب وضعين مختلفين فالمراد ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من حيث أنها موضوعة له اسماً مان تعایق الحكم بالوصف مفيد لهذا المعنى كما يقال الجواب لا يحيي سائله اى من حيث انه جواب له وحيث انه يخرج عن التعریف مثل لفظ الصلاة المستعمل في عرف الشرع في الدعاء لأن استعماله في الدعاء ليس من حيث هو موضوع الدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له * وقد يجاب بان قيد الاستصلاح به التخاطب مراد في تعریف الحقيقة لكنه اكتفى بذلك في تعریف المجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن وبيان اللام في الوضع للعهد اى الوضع الذي وقع به التخاطب فلا حاجة الى هذا القيد وفي كلية ما نظر * واعترض ايا ضاعلي تعریف المجاز بانه يتناول الغلط لأن الفرس في خذ هذا الفرس هشيرا الى كتاب بين يديه مستعمل في غير ما يوضع له والاشارة الى الكتاب قرينة على انه لم يرد بالفرس معناه الحقيقي * (وقد) السكاكي (المجاز اللغوي) الرابع الى المعنى الكلمة المتضمن للفائدة (الاستعارة وغيرها) بأنه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة و لا غير استعارة (و عرف) السكاكي (الاستعارة بان تذكر احد طرف التشبيه وتزيد به اي بالطرف المذكور الا آخر) اي الطرف المتروك (مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به) كما تقول في الحمام اسد و انت تزيد به الرجل الشجاع مدعياً انه من جنس الاسد فثبت له ما يختص السبع المشبه به وهو اسم جنسه وكما تقول انت بتهمة اظفارها و انت تزيد بالتهمة السبع بادعاء السبعية لها فثبت لها ما يختص السبع المشبه به وهو الاظفار ويسمى المشبه به سواء كان هو المذكور او المتروك هستعارة منه ويسمى اسم المشبه به هستعارة او يسمى المشبه بالمشبه به هستعارة (و قسمها) اي الاستعارة (الى المصرح بها والمعنى عنها وعن المصرح بها ان يكون) الطرف (المذكور) من طرف التشبيه (هو المشبه به وجعل منها) اي من الاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخيلية) وانما مقل قسمها اليهما لأن المتبادر الى الفهم من التحقيقية والتخيلية ما يكون على الجزم وهو قد ذكر قسمها آخر سماه المحتملة

للتحقيق والتخييل كما ذكر في بيت زهير (وفسر التحقيقية بماء) اي بما يكون المشبه
 المتروك متحققا حساً او عقلاً (وعد التمثيل) على سبيل الاستعارة كما في قوله انى اراك
 تقدم رجلاً وتؤخر اخري (منها) اي من التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرح بها
 التحقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين متزعجين من امور لوصف
 صورة اخرى (ورد) ذلك (بـانه) اي التمثيل (مستلزم للتركيب المنافي لافراد)
 فلابد من الاستعارة التي هي من اقسام المجاز المفرد لأن تنافي اللوازيم يدل
 على تنافي الملازمات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجود الالازم عند وجود الملازم
 والجواب انه عد التمثيل قسماً من مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية لأن الاستعارة
 التي هي مجاز مفرد وقسمة المجاز المفرد إلى الاستعارة وغيرها لا توجب كون كل استعارة
 مجازاً مفرداً كقولنا الايض اما حيوان او غيره والحيوان قد يكون ايض وقد لا يكون
 على ان الفظ المفتاح صحيح في ان المجاز الذي جعله منقسم الى اقسام ليس هو المجاز
 المفرد المفسر بالكلمة المستعملة في غير ما يرضع له لانه قال بعد تعریف المجاز ان المجاز
 عند السلف قسمان لغوي وعقلی واللغوي قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى
 حكم الكلمة والراجح الى المعنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها و المتضمن
 للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهر ان المجاز العقلی والراجح الى حكم الكلمة
 خارج عن المجاز بالمعنى المذكور فيجب ان يزيد بالراجح الى معنى الكلمة اعم من
 المفرد والمركب ليصح الحصر في القسمين * واجب بوجوه اخر الاول ان المرد بالكلمة
 اللفظ الشامل للمفرد والمركب بنحو كلمة الله والثانى ان الاسلام ان التمثيل يستلزم التركيب
 بل هو استعارة هنية على التشبيه التمثيلي وهو قد يكون طرفاً مفردين كمافي
 قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً الاية * والثالث ان اضافة الكلمة الى شيء
 او تقييدها واقترانها بالف شيء لا يخرجها عن ان تكون كلمة فالاستعارة في مثل انى اراك
 تقدم رجلاً وتؤخر اخري هو التقديم المضاف الى الرجل المقترن بتأخيره اخري والاستعارة
 له هو التردد فهو كلمة في غير ما وضعت له * وفي الكل نظر اوردناه في الشرح (وفسر)
 السكاكي الاستعارة (التخييلية بمالا تتحقق لمعناه حساً ولا عقلاً بل هو) اي معناه (صورة)
 وهمية محضة) لا يشعر بها شيء من التحقق العقلی او الحسی (لفظ الاظفار في قول البذلي)
 و اذا المنية انشبت اظفارها * الفيت كل تميمة لاتتفع (فاذه لما شبه المنية بالسبع في

الاغتيال اخذ الوهم في تصويرها) اي المنية (بصورته) اي السبع (وآخراع او ازمه لها) اي لوازم السبع الممنية وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس به (فاخترع لها) اي للمنية صورة (مثل صورة الاظفار) المحققة (نم اطلق عليه) اي على ذلك المثل اعني الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ الاظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد اطلق اسم المشبه به وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو صورة وهمية مشبهة بالسبعين فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكلية في المنية و قال المصنف انه بعيد جداً لا يوجد له مثال في الكلام (وفي) اي في تفسير التخييلية بما ذكره (تعسف) اي اخذ على غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات التي لا تدل عليها دليل ولا تمس اليها حاجة وقد يقال ان التعسف فيه هو انه لو كان الامر كما زعم لوجب ان تسمى هذه الاستعارة توهيمية لاتخييلية وهذا في غاية السقوط لانه يكفي في التسمية ادنى مناسبة على انهم يسمون حكم الوهم تخيلياً ذكر في الشفاء ان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة في الحيوان حكمها غير عقلٍ ولكن حكمها تخيلياً (ويخالف) تفسير للتخييلية بما ذكره (تفسير غيره لها) اي غير السكاكي للتخييلية (يجعل الشيء للشيء) كجعل اليد للشمال وجعل الاظفار للمنية قال الشيخ عبدالقاهر انه لا خلاف في ان اليد استعارة تم اذك لاتستطيع ان تزعم ان لفظ اليد قد نقل عن شيء الى شيء اذ ليس المعنى على انه شبه شيئاً باليد بل المعنى على انه اراد ان يثبت للشمال يداً ولبعضهم في هذا الدقائق كلمات واهية يسألفها في الشرح نعم تبيّنه ان يقال ان صاحب المفتاح في هذا الفن خصوصاً مثل هذه الاعتبارات ليس بصدّ التقليد لغيره حتى يعرض عليه بان ما ذكره هو مخالف لما ذكره غيره (ويقتضي) ما ذكره السكاكي في التخييلية (ان يكون الترشيح) استعارة (تخيلية للمزوم مثل ما ذكره) السكاكي في التخييلية من ايات صورة وهمية (فيه) اي في الترشيح لأن في كل من التخييلية والترشيح ايات بعض ما يخص المشبه به للمشبه فكما ابنت للمنية التي هي المشبه ما يخص السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك ابنت لاختيار الضاللة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشبه به الذي هو الاشتراك الحقيقي من الربح و التجارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمية مشبهة بالاظفار فليعتبر هنالك ايضاً امر وهمي مشبه بالتجارة و آخر مشبه بالربح ليكون استعمال الربح والتجارة بالنسبة اليهما استعارتين تخيليتين ادلاً فرق بينهما الا بان التغيير

عن المشبه الذي اثبت له ما يخص المشبه به كالمبنية مثلا في التخييلية بلفظ الموضوع له كلفظ المبنية وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتاء المعبر به عن الاختيار والاستبدال الذي هو المشبه مع ان لفظ الاشتاء ليس بموضوع له وهذا الفرق لا يوجب اعتبار المعنى المتواهم في التخييلية وعدم اعتباره في الترشيح فاعتباره في احدهما دون الآخر تحكم والجواب ان الامر الذي هو من خواص المشبه به لما قرر في التخييلية بالمشبه كالمبنية مثلا جعلناه مجازا عن امر متواهم يمكن اثباته للم المشبه وفي الترشيح لما قرر بلفظ المشبه به لم يحتاج الى ذلك لأن المشبه به جعل كأنه هو هذا المعنى مقارن للوازمه وخواصه حتى ان المشبه به في قوله رأيت اسدا يفترس اقرانه وهو الاسد الموصوف بالاقتراس الحقيقي من غير احتياج الى توهם صورة واعتبار مجاز في الاقتراس بخلاف ما اذا قلنا رأيت شجاعا يفترس اقرانه فانا نحتاج الى ذلك ليصح اثباته للشجاع فليتأمل في الكلام دقة ما (وعنى بالمكتنى عنها) اي اراد السكاكي بالاستعارة المكتنى عنها (ان يكون) الطرف (المذكور) من طرف التشبيه (هو المشبه) ويراد به المشبه به (على ان المراد بالمبنية) في مثل انشبت المبنية اظفارها هو (السبع بادعاء السبعة لها) وانكار ان يكون شيئا غير السبع (بقرينة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (اليها) اي الى المبنية فقد ذكر المشبه وهو المبنية واراد به المشبه به وهو السبع فالاستعارة بالكلية لا تنفك عن التخييلية بمعنى انه لا توجد استعارة بالكلية بدون الاستعارة التخييلية لأن في اضافة خواص المشبه به الى المشبه استعارة تخييلية (وردة) ماذكره من تفسير الاستعارة المكتنى عنها (بان لفظ المشبه فيها) اي في الاستعارة بالكلية لفظ المبنية مثلا (مستعمل فيما وضع له تحقيقا) للقطع بان المراد بالمبنية هو الموت لا غير (والاستعارة ليست كذلك) لانه قد فسرها بان تذكر احد طرف التشبيه وتريد به الطرف الآخر لما كان هنا هذة سؤال وهو انه لو ارد بالمعنى معناها الحقيقي فما معنى اضافة الاظفار اليها اشار الي جوابه بقوله (واضافة نحو الاظفار قرينة التشبيه) المضمر في النفس يعني تشبيه المبنية بالسبعين وكان هذا الاعتراض من اقوى اعتراضات المصنف على السكاكي ** وقد يجيب عنه بأنه وان صرخ بلفظ المبنية الان المراد به السبع ادعاء كما اشار اليه في المفتاح من انان يجعل هنا اسم المبنية اسم السبع مرادا له بان تدخل المبنية في جنس السبع للمبالغة في التشبيه يجعل افراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم يخيل ان الواقع كيف يرضع

اسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة ولا يكونان متراوفين فيأتى لنابهذا الطريق
 دعوى السبعة للمنية مع التصریح بلفظ المنية و فيه نظر لأن مادکره لا يقتضي
 كون المراد بالمنية غيرها وضعت له بالتحقيق حتى يدخل في تعريف الاستعارة للقطع
 بأن المراد بها الموت وهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مراداً للفظ السبع بالتاء ويل
 المذكور لا يقتضي أن يكون استعماله في الموت استعارة و يمكن الجواب بأنه قد سبق
 ان قيد الحقيقة مراد في تعريف الحقيقة اي هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له
 بالتحقيق ولا نسلم ان استعمال لفظ المنية في الموت مثل اظفار المنية استعمال فيما وضع له
 بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق في مثل قولنا ذات منية فلان بل من حيث ان
 الموت جعل من افراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتاء ولهذا الجواب وان كان
 مخرج الله عن كونه حقيقة الا ان تتحقق كونه مجازاً او مراداً به الطرف الآخر غير ظاهر بعد
 (واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبغة) وهي ما تكون في الحروف والافعال وما يشتق
 منها (الى) الاستعارة (المكنى عنها يجعل قرينتها) اي قرينة التبغة استعارة مكنياً عنها (و) جعل
 الاستعارة (التبغة قرينتها) اي قرينة الاستعارة المكنى عنها (على نحو قوله) اي قول السكاكي
 (في المنية واظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالكلية واضافة الاظفار إليها قرينتها
 في قولنا نطقت الحال بهذا جعل القوم نطق استعارة عن ذات بقرينة الحال والحال
 حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكلية عن المتكلم ونسبة النطق إليها قرينة الاستعارة
 وهكذا في قوله نقرب لهم لمزيد مات يجعل لهم استعارة بالكلية عن المطعومات الشهية
 على سبيل التهكم ونسبة القرى إليها قرينة الاستعارة و على هذا القياس وإنما اختار
 ذلك ايشاراً للضبط وتقليلاً للاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (بأنه ان قدر التبغة)
 كنقطة في نطق الحال بهذا (حقيقة) بان يراد بها معناها الحقيقي (لم تكن) التبغة
 استعارة (تخيلية لانها) اي التخيلية (مجاز عنده) اي عند السكاكي لانه جعلها من اقسام
 الاستعارة المصرح بها المفسرة بذكر المشبهة وارادة المشبه الا ان المشبه فيها يجب
 ان يكون مملاً لتحقيق لمعنى حساولاً عقلاً بل وهمما ف تكون مستعملة في غير ما وضعت له
 بالتحقيق ف تكون مجازاً و اذا لم تكن التبغة تخيلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنها)
 مستلزمة للتخيلية) بمعنى انها لا توجد بدون التخيلية و ذلك لأن المكنى عنها

قد وجدت بدون التخييلية في مثل نقطة الحال بكلّها على هذا التقدير (وذلك) اي عدم استلزم المكني عنها للتخييلية (باطل بالاتفاق) وإنما الخلاف في ان التخييلية هل تستلزم المكني عنها فمدى السكاكي لاستلزم كما في قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبعين Δ وبهذا ظهر فساد ما تدلّ على مراد السكاكي بقوله لا تفك المكني عنها عن التخييلية ان التخييلية مستلزمة للمكني عنها لاعلى العكس كما فيه المصنف Δ نعم يمكن ان ينافي في الاتفاق على استلزم المكني عنها للتخييلية لأن كلام الكشاف مشعر بخلاف ذلك Δ وقد صرحت في المفتاح ايضاً في بحث المجاز العقلاني بان قرينة المكني عنها قد تكون امراً وهيما كاظفار المنية وقد تكون امراً محققاً كالآيات في انت الربيع قبل والهزيم في هزم الامير الجند الا ان هذا لا يدفع الاعتراض عن السكاكي لانه قد صرحت في المجاز العقلاني بان نقطة في نقطة الحال بكلّها المروهي جعل قرينة للمكني عنها وايضاً فاما جوز وجود المكني عنها بدون التخييلية كما في انت الربيع قبل وجود التخييلية بدونها كما في اظفار المنية الشبيهة بالسبعين فلاجده لقوله ان المكني عنها لا تفك ان التخييلية (والا) اي وان لم تقدر التبعية التي جعلها السكاكي قرينة للمكني عنها حقيقة بل قدرها مجازاً (فتكون) التبعية كنقطة الحال شيئاً (استعارة) ضرورة انه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة في الفعل لان تكون الاتباعية فلم يكن ماده اليه السكاكي من رد التبعية الى المكني عنها (مغنياً عما ذكره غيره) من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الى القول بالاستعارة التبعية Δ وقد يجدها بان كل مجاز تكون علاقته المشابهة لا يجب ان يكون استعارة لجواز ان يكون له علاقة اخرى باعتبارها وقع الاستعمال كما يبين النطاق والدلالة فانها لازمة للنطق بل انما يكون استعارة اذا كان الاستعمال باعتبار علاقته المشابهة وقد المبالغة في التشبيه Δ وفيه نظر لأن السكاكي قد صرحت بان نقطة هنا امر مقدّر روهى كاظفار المنية المستعارة للصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار المحققة ولو كان مجازاً مرسلاً عن الدلالة لكن امراً محققاً عقلياً على ان هذا لا يجري في جميع الامثلة Δ ولو سلم فبح يعود الاعتراض الاول هو وجود المكني عنها بدون التخييلية Δ ويمكن الجواب بان المراد بعد انفكاك الاستعارة بالكلانية عن التخييلية ان التخييلية لا توجد بدونها فيما شاع من كلام الفصحاء ادلة نزاع في عدم شروع مثل اظفار المنية الشبيهة بالسبعين وإنما الكلام في الصحة Δ واما وجود الاستعارة بالكلانية بدون التخييلية فشائع على

ما قوله صاحب الكشاف في قوله تعالى «الذين ينقضون عهدهم، وصاحب المفتاح في مثل ابنت الريبع البقل» فصار الحاصل من مذهبيه ان قرينة الاستعارة بالكتابية قد تكون استعارة تخيلية مثل اظفار المنية ونقطة الحال وقد تكون استعارة تحقيقية على ما ذكر في قوله تعالى يا ارض ابلى هاءك ان البلع استعارة عن غور الماء في الارض والماء استعارة بالكتابية عن الغذاء، وقد تكون حقيقة كما في ابنت الريبع»

فصل

في شرائط حسن الاستعارة (وحسن كل من) الاستعارة (التحقيقية والتلميل) على سيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبيه) كان يمكن وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيا بافادهه ماعلّق به من الغرض ونحو ذلك (وان لا يشم رائحته لفظا) اي و بان لا يشم شيء من التحقيقية والتلميل رائحة التشبيه من جهة اللفظ لأن ذلك يبطل الغرض من الاستعارة اعني ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لما في التشبيه من الدلالة على ان المشبه بهقوى في وجه الشبه (ولذلك) اي ولا ان شرط حسنه ان لا يشم رائحة التشبيه لفظا (يوصى ان يكون الشبه) اي ما به المشابهة (بين الطرفين جليا) بنفسه او بواسطه عرف او اصطلاح خاص (ثلاث تصير) الاستعارة (الغازا) وتعتبره ان روعي شرائط الحسن ولم تشم رائحة التشبيه وان لم يراع فات الحسن يقال الغزو كلامه اذا عمي مراده و منه اللغز وجمعه الغاز مثل رطب وارطاب (كما لو قيل) في التحقيقية (رأيت اسدآ و اريد انسان ابخر) فوجه الشبه بين الطرفين خفي (و) في التلميل (رأيت ابل مائة لانجذ فيها راحلة واريد الناس) من قوله عليه السلام الناس كابل مائة لا تجد فيها راحلة و في الفائق الراحلة البعير الذي يرتحله الرجل جملakan اوناقة يعني ان المرضى المنتخب من الناس في عز و وجوده كالنجيبة المنتخبة التي لا توجد في كثير من الابل (وبهذا ظهر ان التشبيه اعم محل) اذك ما يتأتي فيه الاستعارة يتتأتي فيه التشبيه من غير عكس لجوائز يكون وجه الشبه غير جلي فتصير الاستعارة الغازا كما في المثالين المذكورين فإن قيل قد سبق أن حسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جملتها أن يكون وجه الشبه بعيدا غير مبتذل فاشترط جلاء في الاستعارة ينافي ذلك قلنا الجلاء والخلفاء مما

يقبل الشدة والضعف فيجب أن يكون من الجلاء بحيث لا يصير مبتداً ومن الغرابة بحيث لا يصير الغازاً (ويتصل به) أي بما ذكرنا من أنه إذا خفي التشبيه لم تحسن الاستعارة وتعين التشبيه (إنه إذا قوى الشبه بين الطرفين حتى اتحدا كالعلم والنور والشبة والظلمة لم يحسن التشبيه وتعين الاستعارة) لثلا يصير كتشبيه الشيء بنفسه فإذا فهمت مسألة تقول حصل في قلبي نور ولا تقول علم كالنور وإذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولا تقول في شبهة كالظلمة (و) الاستعارة (المكني عنها كالتحقيقية) في أن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لأنها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (التخييلية حسنها بحسب حسن المكني عنها) لما يسألناه الان تكون الاتباع للمكني عنها وليس لها في نفسها تشبيه بل هي حقيقة فحسنها تابع لحسن متبوعها

فصل

في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ المجاز على سبيل الاشتراك أو التشابه (وقد يطلق المجاز على كلمة تغير حكم اعرابها) أي حكمها الذي هو الاعراب على أن الإضافة للبيان أي تغير اعرابها من نوع إلى نوع آخر (بحذف لفظ او زيادة لفظ) فالاول (ك قوله تعالى وجاء ربك، وقوله تعالى واستئن القرية، و) الثاني مثل (قوله تعالى ليس كمثله شيء، اي) جاء (امربك) لاستحالة المجرى على الله تعالى (و) استئن (أهل القرية) للقطع بان المقصود هنا سؤال اهل القرية وان جعلت القرية مجازا عن اهلها لم يكن من هذا القبيل (وليس مثله شيء)، لأن المقصود نفي ان يكون شيء مثل الله تعالى لأنني ان يكون شيء مثل مثله فالحكم الاصلى لربك والقرية هو الامر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف والحكم الاصلى في مثله هو النصب لأنه خبر ليس وقد تغير الى الجرس بسبب زيادة الكاف فكما وصفت الكلمة بالمجاز باعتبار نقلها عن معناها الاصلى كذلك وصفت به باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلى، وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا النوع من المجاز هو نفس الاعراب، وما ذكره المصنف اقرب، والقول بزيادة الكاف في نحو قوله تعالى ليس كمثله شيء اخذ بالظاهر ويحتمل ان لا تكون زائدة بل تكون نفيا للمثال بطريق الكنایة التي هي ابلغ لأن الله تعالى موجود فإذا نفي مثله لزم نفي

كناة

الكنية في اللغة مصدر كنيت بكذا عن كذا او كنوت اذا تركت التصریح به وفى
الاصطلاح (لفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه) اي اراده ذلك المعنى مع
لazm كلفاظ طوبل النجاد والمراد به طول القامة مع جواز ان يراد حقيقة طول النجاد
ايضا (فظهر انها تختلف المجاز من جهة اراده المعنى) الحقيقى (مع اراده
لazm) كارادة طول القامة بخلاف المجاز فانه لايجوز فيه اراده المعنى الحقيقى
للزوم القرينة المانعة عن اراده المعنى الحقيقى وقوله من جهة اراده المعنى ليوافق
ما ذكره في تعريف الكنية ولأن الكنية كثيراً ماتخلو عن اراده المعنى الحقيقى
للتقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد وجيان الكلب ومهزوم الفضيل وان لم يكن له
نجاد ولا كلب ولا فضيل ومثل هذا في الكلام اكثر من ان يحصى وهبنا بحث لابد
من التنبئ له وهو ان المراد بجواز اراده المعنى الحقيقى في الكنية هو ان الكنية من
حيث انها كنوية لاتفاقى ذلك كما ان المجاز ينافيه لكن قد يتمتنع ذلك في الكنية
بواسطة خصوص المادة كما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كمثله شيء انه من
باب الكنية كما في قوله لهم مثلك لا يدخل لأنهم اذ نفوه عن يمائله وعمن يكون على اخص
او صافه فقد نفوه عنه كما يقولون بلغت اترابه يريدون بلوغه فقولنا ليس كمثله شيء
عبارات متعاقبات على معنى واحد وهو نفي المماثلة عن ذاتهم مع انه لا فرق بينهما الامر بعطيه
الكنية من المبالغة ولا يخفى هنا امتناع اراده الحقيقة وهو نفي المماثلة عن هومماثل له وعمن
يكون على اخص او صافه (وفرق) بين الكنية والمجاز (بان الانتقال فيها) اي في الكنية
(من اللازم) الى الملزم كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة (وفي) اي في المجاز
الانتقال (من الملزم) الى اللازم كالانتقال من الغيث الى النبت ومن الاسد الى الشجاعة
(ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن ملزوما) بنفسه او باضمام قرينة اليه (لم ينتقل
منه) الى الملزم لان اللازم من حيث انه لازم يجوز ان يكون اعم ولادلة للعام على الخاص

(وحينئذ) اي وادا كان اللازم ملزوما (يكون الانتقال من الملزم الى اللازم) كما في المجاز فلابد تتحقق الفرق \ddagger والسكاكى ايضام عترف بان اللازم ملزم يكن ملزوما امتنع الانتقال منه \ddagger وما يقال ان مراده ان اللزوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز او شرط لهادونه فمما لا دليل عليه \ddagger وقد يجاح بان مراده باللازم ما يكون وجوده على سبيل التعبية كطول النجاد التابع لطول القامة \ddagger ولهذا جوز كون الكلام اخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر من المتأزمين ما هو تابع ورديف ويراد به ما هو متبع ومردوف والمجاز بالعكس \ddagger وفيه نظر ولا يخفى عليك ان ليس المراد باللزوم هبنا امتناع الانسلاك (وهي) اي الكناية (ثلاثة اقسام الاولى) تأثيرها باعتبار كونها عبارة عن الكناية (المطلوب بغير صفة ولا نسبة ف منها) اي فمن الاولى (ماهى معنى واحد) مثل ان يتافق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض فتذكرة تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف (قوله) الضاريين بكل ايضن مخدم \ddagger (والطاغين مجتمع الاضغان) المخدم القاطع والضاغن الحقد ومجتمع الاضغان معنى واحد كناية عن القلوب (ومنها ما هو مجموع معان) بان تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصير جملتها مختصة بموصوف فيتوصل بذلك رها اليه (قولنا كناية عن الانسان حتى مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اي وشرط هاتين الكنايتين (الاختصاص بالمعنى عنه) ليحصل الانتقال \ddagger وجعل السكاكى الاولى منها اعني ما هي معنى واحد قريبة بمعنى سهولة المأخذ والانتقال فيها لبساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخر وتلقيق بينهما والثانية بعيدة بخلاف ذلك وهذه غير البعيدة بالمعنى الذي سيجيء (الثانية) من اقسام الكناية (المطلوب بخاصية) من الصفات كالجود والكرم ونحو ذلك وهي ضربان قريبة وبعيدة (فإن لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب بواسطة قريبة والقريبة قسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها بسهولة (قولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده وتطويل النجاد وال الاولى) اي طويل نجاده كناية (ساذجة) لا يشوبها شيء من التصريح (وفي الثانية) اي طويل النجاد (تصريح مالتضمن الصفة) اي طويل (الضمير) الراجع الى الموصوف ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بشivot الطول له \ddagger والدليل على تضمنه الضمير انك تقول هند طولية النجاد

والزیدان طویل النجاد والزیدون طوال النجاد فتوث وتشنی وتجمع الصفة البتة لاسنادها الى
 ضمير الموصوف بخلاف هند طویل نجادةه او الزیدان طویل نجادهم او الزیدون طویل نجادهم
 وانما جعلنا الصفة المضافة كنایة مشتملة على نوع تصريح ولم يجعلها اتصري بالقطع با ان الصفة
 في المعنى صفة للمضاف اليه واعتبار الضمير رعاية لامر لفظي وهو امتناع خلو الصفة عن
 ععمول مرفوع بها (او خفيه) عطف على واضحة * وخفاؤها با ان يتوقف الانتقال منها على
 تأمل واعمال رؤية (قولهم كنایة عن الابله عريض القفاء) فان عرض القفاء وعظم الرأس
 بالافرات مما يستدل به على البلاهة فهو ملزم لها بحسب الاعتقاد * لكن في الانتقال منه
 الى البلاهة نوع خفاء لا يطلع عليه كل احد * وليس الخفاء بسبب كثرة الوسائل والانتقالات
 حتى يكون بعيدة (وان كان الانتقال) من الكنایة الى المطلوب بها (بواسطة بعيدة
 كقولهم كثير المراء كنایة عن المضياف فانه ينتقل من كثرة المراء الى كثرة احراق الحطب
 تحت القدر ومنها) اي ومن كثرة الاحراق (الى كثرة الطبائح ومنها الى كثرة الاكلة)
 جمع آكل (ومنها الى كثرة الضيغان) بكسر الصاد جمع ضيف (ومنها الى المقصود)
 وهو المضياف وبحسب قلة الوسائل وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوها وخفاء
 (الثالثة) من اقسام الكنایة (المطلوب بحسبه) اي اثبات امر لاخر او نفيه عنه وهو المراد
 بالاختصاص في هذا المقام (قوله ان السماحة والمرأة) هي كمال الرجلوبة (والندى *
 في قبة ضربت على ابن الحشرج * فانه اراد ان يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات)
 اي ثبوته باله (فترك التصريح) باختصاصه بها (با ان يقول انه مختص بها او نحوه) مجرد ور
 عطفا على ان يقول او منصوب عطفا على انه مختص بها مثل ان يقول ثبات سماحة ابن الحشرج
 او حصلت السماحة له، او ابن الحشرج سمح، كذا في المفتاح * وبه يعرف ان ليس المراد
 بالاختصاص هبنا الحصر (الى الكنایة) اي ترك التصريح ومال الى الكنایة (با جعلها)
 اي تلك الصفات (في قبة) تبيها على ان محلها ذوقية وهي تكون فوق الخيمة يتبعها
 الرؤساء (مضروبة عليه) اي على ابن الحشرج فافتاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا
 اثبت الامر في مكان الرجل وحيزه فقد اثبت له (ونحوه) اي مثل البيت المذكور في كون
 الكنایة لنسبة الصفة الى الموصوف با ان يجعل فيما يحيط به ويشتمل عليه (قولهم المجد
 بين ثويه والكرم بين برديه) حيث لم يصرح بشيء المجد والكرم له بل كنـى عن ذلك

يكونهما بين بردية وبين توبيه :: فان قلت هنا قسم رابع وهو ان يكون المطلوب بها صفة ونسبة معاكروننا كثير الرماد في ساحة زيد :: قلت ليس هذا كنایة واحدة بل كنایات احدهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد كنایة عن المضيافه والثانية المطلوب بها نسبة المضيافه الى زيد وهو جعلها في ساحتته ليفيد اثباتها له (والموصوف في هذين القسمين) يعني الثاني والثالث (قد يكون) مذكورا كامر (و) قد يكون (غير مذكور كما يقال في عرض من يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده) فإنه كنایة عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى وهو غير مذكور في الكلام :: واما القسم الاول وهو ما يكون المطلوب بالكنایة نفس الصفة وتكون النسبة مصرح بها فلا يخفى ان الموصوف فيها يكون مذكورا لامحالة لفظا او تقديرا :: وقوله في عرض من يؤذى معناه في التعریض به يقال نظرت اليه من عرض بالضم اي من جانب وناحية :: قال (السکاكی الکنایة تتفاوت الى تعریض وتلويح ورمز وایماء واسارة) وانما قال تتفاوت ولم يقل تنقسم لأن التعریض وامثاله مماثلة كرليس من اقسام الکنایة فقط بل هو اعم كذا في شرح المفتاح :: وفيه نظر والاقرب انه انما قال ذلك لأن هذه الاقسام قد تتدخل ويختلف باختلاف الاعتبارات من الوضوح والخفاء وقلة الوسائط وكثرتها (والمناسب للعرضية التعریض) اي الکنایة اذا كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير مذكور كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعریض لانه امالة الكلام الى عرض يدل على المقصود يقال عرض لفلان وبفلان اذا قلت قول اغیره وانت تعنيه فكأنك اشرت به الى جانب وترید به جانبا آخر (و) المناسب (لغيرها) اي لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والملزم كمافي كثير الرماد وججان الكلب ومهزول الفصيل (التلويح) لأن التلويح هو ان تشير الى غيرك من بعيد (و) المناسب لغيرها (ان قلت) الوسائط (مع خفاء) في الملزم كعريض القفاء وعريض الوسادة (الرمز) لأن الرمز هو ان تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لأن حقيقته الاشارة بالشفة او الحاجب (و) المناسب لغيرها ان قلت الوسائط (بلا خفاء) كمافي قوله او مارأيت المجدالقى رحله :: في آل طلحة ثم لم يتحول (الايماء والاشاره :: ثم قال السکاكی (والتعريض قد يكون مجازا كقولك آذيني فستعرف وانت تريد) بتاء الخطاب (انسانا مع المخاطب دونه) اي لا تريده المخاطب ليكون اللفظ مستعما في غير ما وضع له

فقط فيكون مجازاً (وان اردتهما) اي اردت المخاطب وانساناً آخر معه جمِيعاً (كان
كناية) لأنك اردت باللفظ المعنى الاصلي وغيره معاً والمجاز ينافي ارادة المعنى الاصلي
(ولابد فيها) اي في الصورتين (من قرينة) دالة على ان المراد في الصورة الاولى
هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازاً وفي الثانية كلامها جميعاً ليكون
كناية وتحقيق ذلك ان قوله آذيني فستعرف كلام دال على تهديد المخاطب بسبب
الايذاء ويلزم منه تهديد كل من صدر عنه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب
وغيره من المؤذين كان كناية وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء (علاقة اشتراكه
للمخاطب في الايذاء اما تحقيقها واما فرضها وتقدير اعم قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب
كان مجازاً (ففصل) اطبق البلاغ على ان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والتصريح
لان الانتقال فيهما من الملزم الى اللازم فهو كدعوى الشيء (بيان) فان وجود الملزم
يقتضي وجود اللازم لامتناع انفك الملزم عن لازمه (و) اطبقوا ايساع على (ان الاستعارة
ابلغ من التشبيه لانها نوع من المجاز) وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وليس معنى
كون المجاز والكناية ابلغ ان شيئاً منها يجب ان يحصل في الواقع زيادة في المعنى
لاتوجد في الحقيقة والتصريح قبل المراد انه يفيد زيادة تأكيد للإيات ويفهم من الاستعارة
ان الوصف في المشبه بالغ حد الكمال كما في المشبه به وليس بقاصر فيه كما يفهم من
التشبيه والمعنى لا يتغير حاله في نفسه بان يعبر عنه بعبارة ابلغ وهذا مراد الشيخ عبد القاهر
بقوله ليست مزية قولنا رأيت اسد على قولنا رأيت رجالاً هؤلاء سواسة في الشجاعة
ان الاول افاد زيادة في مساواته للأسد في الشجاعة لم يفده الثاني بل الفضيلة وهي ان الاول
افاد تأكيداً لآيات تلك المساواة له لم يفده الثاني والله أعلم كمل القسم الثاني والحمد لله
على جزيل نواله والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآلـه واصحـابـه اجمعـين

«الفن الثالث في البدایع»

(وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام) اي يتصور به معانيها ويعلم اعدادها
وتفاصيلها بقدر الطاعة والمراد بالوجوه ما مارف قوله وتبعها وجوه اخر تورث الكلام
حسناً وقبولاً قوله (بعد رعاية المطابقة) اي مطابقة الكلام لمقتضى الحال (و) رعاية
(وضوح الدلالة) اي الخلو عن التعقيد المعنوي اشارة الى ان هذه الوجوه

انما تعد محسنة للكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدرر على اعناق الخنازير
 والظرف اعني قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسين الكلام (وهي) اي وجوه
 تحسين الكلام (ضربان معنوى) اي راجع الى تحسين المعنى او لا وبالذات وان كان قد
 يفيد بعضها تحسين المفظ ايضا (ولفظي) اي راجع الى تحسين المفظ كذلك (اما المعنوى)
 قدمه لأن المقصود الاصلى والفرض الاولى هو المعانى والالفاظ توابع وقوالب لها (فمنه
 المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ايضا وهي الجمع بين المتضادين اي معينين متقابلين
 في الجملة) اي يكون بينهما تقابل وتناف ولوفي بعض الصور سواء كان التقابل حقيقا او
 اعتباريا سواء كان تقابل التضاد او تقابل الايجاب والسلب او تقابل المعدم والملكة او
 تقابل التضاد او ما يشبه شيئا من ذلك (ويكون) ذلك الجمع (بلغظين من نوع واحد
 من انواع الكلمة (اسمين نحو وتحسبهم ايقاظا وهم رقود او فعلين نحو يحيى ويميت او
 حرفين نحو لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) فان في اللام معنى الاتفاف وفي على معنى
 التضرر اي لا ينتفع بطاعتها ولا يتضرر بمعصيتها غيرها (او من نوعين نحو ومن كان مينا
 فاحسنه) فإنه قد اعتبر في الاحياء معنى الحياة وفي الاوصوات معنى الموت والحياة
 مما يتقابلان وقد دل على الاول بالاسم وعلى الثاني بالفعل (وهو) اي الطباق (ضربان طباق
 الايجاب كامر وطباق السلب وهو ان يجمع بين فعل مصدر احدهما مثبت والآخر منفي
 او احدهما امر والآخر نهي فالاول (نحو قوله تعالى ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون) ظاهرا
 من الحياة الدنيا (والثانية) (نحو قوله تعالى ولا تخشوا الناس واخشونني) (ومن الطباق) هامسماء
 بعضهم تدييجا من دبيب المطر الارض اذا زينها وفسره بان يذكر في معنى من المدح او
 غيره الوان لقصد الكناية او التورية واراد باللون ما فوق الواحد بقرينة الامثلة
 فتدبيج الكناية (نحو قوله تردى) من تردت الثوب اخذته رداء (ثياب الموت حمر افما ترى
 لها) اي لتراك الشياب (الليل الاوهى من سندس خضر) يعني ارتدى الشياب الملطخة بالدم
 فلم ينقض يوم قتلها ولم يدخل في ليله الا وقد صارت الشياب من سندس خضر من ثياب الجنة
 فقد جمع بين الحمرة والخضراء وقصد بالاول الكناية عن القتل وبالثانية الكناية عن
 دخول الجنة وتدبيج التورية كقول الحريري فمذ اغبر العيش الاخضر وزور المحبوب
 الاصفر اسو ديمى الايض وايسفن فودى الاسود حتى رثى لى العدو الازرق في احبابها

الموت الاحمر فالمعنى القريب للمحبوب الاصغر هو الانسان الذى له صفة و البعيد هو الذهاب
 وهو المراد هنا فيكون تورية وجمع الا لوان لقصد التورية لا يقتضى ان يكون فى كل لون
 تورية كما توهمه بعض (ويلحق به) اى بالطريق شيئاً احدهما الجمع بين معنيين يتعلق
 احدهما بما يقابل الآخر نوع تعلق مثل السبيبة والزوم (نحو قوله تعالى اشداء على الكفار
 رحمة بينهم فان الرحمة وان لم تكن مقابلة للشدة لكنها مسببة عن اللين) الذى
 هو ضد الشدة (و) الثاني الجمع بين معنيين غير متقابلين عبر عنهم بالفظين يقابل معناهما
 الحقيقى (نحو قوله لاتعجبني يا سلم من رجل يعني نفسه (ضحك المشيئ برأته) اى
 ظهر ظهوراً تاماً (فكى) ذلك الرجل فظهور الشيب لا يقابل البكاء الا انه قد عبر عنه بالضحك
 الذى معناه الحقيقة مقابل للبكاء، (ويسمى الثاني ايهام التضاد) لأن المعنيين قد ذكر بالفظين
 يوهمان التضاد نظراً الى الظاهر (ودخل فيه) اى في الطلاق بالتفسير الذى سبق ما يختص
 باسم المقابلة وان جعله السكاكي وغيره قسماً برأسه من المحسنات المعنوية (وهي ان
 يؤتى بمعنيين) متوافقين (او اكثراً) يؤتى (بما يقابل ذلك) المذكور من المعنيين المتفقين
 او المعنى المتفقة (على الترتيب) فيدخل في الطلاق لانه جمع بين معنيين متقابلين في
 الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) حتى لا يتشرط ان يكونا متناسفين او متماثلين
 فمقابلة الاثنين بالاثنين (نحو فليضحكوا قليلاً ولبسروا كثيراً) اتى بالضحك والقلة
 المتفقين ثم بالبكاء والكترة المتقابلين لهما (و) مقابلة ثلاثة بالثلاثة (نحو قوله ما
 احسن الدين والدين اذا اجتمعا واقبح الكفر والا فلاس بالرجل) اتى بالحسن والدين
 والغنى ثم بما يقابلها من القبح والكفر والا فلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة
 (نحو فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسيسره لليسرى، واما من بخل واستغنى، و
 كذب بالحسنى فسيسره للعسرى)، والقابل بين الجميع ظاهر الاين الاتقاء والاستغناء
 فيه بقوله (والمراد باستغنى انه زهد فيما عند الله تعالى كانه استغنى عنه) اى اعرض عما
 عند الله تعالى (فلم يتق او) المراد باستغنى (استغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم يتق)
 فيكون الاستغناء مستينا بعدم الاتقاء وهو مقابل للابقاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى
 اشداء على الكفار رحمة بينهم، (وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة قيداً آخر حيث قال
 هى ان تجمع بين شيئاً متفقاً او اكثراً ضد بعضاً (واداً شرطه هنا) اى فيما بين المتفقين

او المتفق (اهر شرطنة) اى فيما ينضيبيما او ضدادها (ضده) اى ضد ذلك الامر
 (كهاتين الآيتين فانه لما جعل التيسير مشتر كاين الاعطاء والانتقاء والتصديق جعل ضده)
 اى ضد التيسير وهو التعسir المعتبر عنه بقوله فسيسره للعسرى (مشتر كا بين اضدادها)
 وهي البخل والاستغباء والتكمذب فعلى هذا لا يكون قوله ما احسن الدين الخ من المقابلة
 لانه اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده (ومنه) اى
 من المعنى (مراعاة النظير وسمى التناسب والتوفيق) والاتفاق والتلتفيق (ايضاً وهي
 جمع امر و ما يناسبه لا بالتضاد) والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما متقابلاً للآخر و
 بهذا القيد يخرج الطلاق وذاك قد يكون بالجمع بين الامرين (نحو الشمس والقمر
 بحسنان) جمعاً بين اهرين (و) نحو (قوله) في صفة الابل (كالقسى) جمع قوس (المعطفات)
 اى المنحنيات (بل الاسهم) جمع سهم (مبرية) اى منحوتة (بل الاوتار) جمع وترجم
 بين زلاته امور (ومنها) اى من مراعاة النظير ما يسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو ان يختتم
 الكلام بما يناسب ابتدائه في المعنى نحو (لاندر كه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف
 الخبير) فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالابصار والخبير يناسب كونه مدرك بالابصار
 لأن المدرك للشيء يكون خيرا له عالما به (ويتحقق بها) اى بمراعاة النظير ان تجمع
 بين هذين غير متناسفين بل ينطبقان يكون لهم معنى متناسبان وان لم يكونا مقصودين
 هنها (نحو الشمس والقمر بحسنان والنجم) اى والنبات الذي ينجم اي يظهر من الأرض
 لاساق له كال يقول (والشجر) الذي له ساق (يسجدان) اى ينقادان الله تعالى في مخالفاته
 فالنجم بهذا المعنى وان لم يكون مناسباً للشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب
 وهو مناسب لهم (ويسمى ايام التناسب) لمثل ما مر في ايام التضاد (ومنه) اى من المعنى
 (الارصاد) وهو في اللغة نصب الرقيب في الطريق (ويسميه بعضهم التسبيب) يقال برد مسمهم
 فيه خطوط مستوية (وهو ان يجعل قبل العجز من الفقرة) وهي في النثر بمنزلة البيت من
 النظم فقوله وهو يطبع الاسجاع بجو اهر لفظه فقرة ويقرع الاسماع بزواجه وعظه فقرة
 اخرى والفقرة في الاصل حل يصاغ على شكل فقرة الظهور (او) من (البيت ما يدل عليه)
 اى على العجز وهو آخر كامة من الفقرة او البيت (اذ اعرف الروى) فقوله ما يدل فاعل
 يجعل قوله اذ اعرف متعلق بقوله يدل والروى الحرف الذي يبني عليه او اخر الآيات

او الفقرة و يجرب تكرره في كل منها :: و قيد بقوله اذا اعرف الروى لأن من الارصاد ما لا يعرف
 فيه العجز لعدم معرفة حرف الروى كمافي قوله تعالى وما كان الناس الا ملة واحدة فاختلفوا
 ولو لا كلامه سبقت من ربكم لقضى بينهم فيما هم فيه يختلفون فلولم يعرف ان حرف الروى
 هو والنون لربما توهם ان العجز فيما هم فيه اختلفوا او اختلفوا فيه فالارصاد في الفقرة
(نحو وما كان الله يظلمهم ولكن كانوا انفسهم بظلمون) وفي البيت (نحو قوله اذا لم تستطع
شيئا فدعه وجاءه الى ما تستطيع منه) اي ومن المعنى (امشاكه :: وهي
ذكر الشيء بلغط غيره لوقوعه) اي ذات الشيء (في صحبته) اي ذات الغير (تحقيقاً وتقديراً)
اي وقوعاً محققاً او مقدراً (فلا اول نحو قوله قالوا اقترح شيئاً) من اقترح عليه شيئاً
اذا سأله ايه من غير رؤية وطلبته على سبيل التكليف والتحكم وجعله من اقترح الشيء
ابتدعه غير مناسب على ما لا يخفى (تجدد) مجزوم على انه جواب الامر من الاجادة وهي تحسين
الشيء (اك طبخه :: فلات اطبخه الى جهة وقيضاً) اي خيطوا وذكر خيطة الجهة بلغط
الطبخ لوقوعها في صحبة طبخ الطعام (ونحوه تعلم مانفسي ولا علم ما في نفسك)
حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه في صحبة نفسى (والثانى) وهو ما يكون
وقوعه في صحبة الغير تقديراً (نحو قوله تعالى قولوا آمنا بالله :: وما نزل علينا الى قوله
(صيغة الله) ومن احسن من الله صيغة ونحن له عابدون (وهو) اي قوله صيغة الله (مصدر)
لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة التي يقع عليها الصبغ (مؤكلاً من بالله
اي تطهير الله لأن الإيمان يطهر النفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهير الله لنفوس المؤمنين
وDallas عليه فيكون صيغة الله بمعنى تطهير الله مؤكداً لمضمون قوله آمنا بالله ثم اشار الى
وقوع تطهير الله في صحبة ما يعبر عنه بالصبغ تقدير أب قوله (والاصل فيه) اي في هذا المعنى
وهو ذكر التطهير بلغط الصبغ (ان النصارى كانوا يغمون او لا دهم في هذه اصرف يسمونه
المعمودية ويقولون انه) اي الغمس في ذلك الماء (تطهير لهم) فاذ فعل الواحد منهم بذلك
ذلك قال الان صار نصراينا حقا فامر المسلمين بان يقولوا لنصارى قولوا آمنا بالله
وصبغنا الله بالإيمان صبغة لامثل صبغتنا وظهرنا به تطهير الامثل تطهيرنا :: هذا اذا كان
الخطاب في قوله قولوا آمنا بالله للمكفارين وان كان الخطاب للMuslimين فالمعنى ان المسلمين
أمر وابان يقولوا صبغنا الله بالإيمان صيغة ولم يصبح صبغتكم ايها النصارى (فعبر عن الإيمان

بالله بصبغة الله للمشاكلة) لوقوعه في صحبة صيغة النصارى تقديرًا (بهذه القرينة) الحالية التي هي سبب النزول من غمس النصارى أولادهم في الماء الأصفر وإن لم يذكره ذلك لفظاً (ومنه) أي ومن المعنى (المزاوجة * وهي ان تزوج) أي توقع المزاوجة على أن الفعل مسند إلى ضمير المصدر أو إلى الظرف اعني قوله (بين معنيين في الشرط والجزاء) والممعن يجعل معنيان واقعان في الشرط والجزاء مزدوجين في أن يرتب على كل منها معنى رتب على الآخر (كت قوله إذا مانهى الناهي) ومعنى عن حبها (فلج بي الهوى) لزم مني (اصاحت إلى الواشى) أي استمعت إلى النمام الذي يشي حدثه ويزينه وصدقته فيما افترى على فاج بها الهجر) زواج بين نهى الناهي واصحتها إلى الواشى الواقعين في الشرط والجزاء في أن رتب عليهما لجاج شيء وقد يتوجه من ظاهر العبارة أن المزاوجة هي أن تجمع بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجزاء كما جمع في الشرط بين نهى الناهي ولجاج الهوى وفي الجزاء بين اصاحتها إلى الواشى ولجاج الهجر وهو فاسد أدلة أائل بالمخواجة في مثل قولهنا إذا جاءني زيد فسلم على أجلسه فانعمت عليه * وما ذكرنا هو المأخذ من كلام السلف (ومنه) أي من المعنى (العكس) والتبدل (وهو ان يقدم جزء من الكلام على جزء آخر ثم يؤخر) ذلك المقدم عن الجزء المؤخر أولاً * والعبارة الصريحة ما ذكره بعضهم وهو ان تقدم في الكلام جزءاً ثم تعكس فتقدم ما خر * وتؤخر ما قدّمت وظاهر عباره المصنف صادق على نحو عادات السادات اشرف العادات وهو ليس من العكس (ويقع العكس (على وجوه منها ان يقع بين احد طرف في جملة وبين ما اضيف اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات سادات العادات) فالعادات احد طرف في الكلام والسادات مضاف اليه لذلك الطرف * وقد وقع العكس بينهما بان قدم اولاً العادات على السادات ثم السادات على العادات (ومنها) أي من الوجوه (ان يقع بين متعلقين في جملتين نحو يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي) فالحي والميت متعلقان يخرج وقد قدم اولاً الحي على الميت وثانياً الميت على الحي (ومنها) أي من الوجوه (ان يقع بين لفظين في طرف في جملتين نحو لا هن حل لهم ولا هم يحلون لهن) قدم اولاً هن على هم وثانياً هم على هن وهذا لفظان وقع احدهما في جانب المسند إليه والآخر في جانب المسند (ومنه) أي من المعنى (الرجوع * وهو العود إلى الكلام السابق بالنقض) أي بنقضه وابطاله

(النكتة كقوله قف بالديار التي لم يعها القدم) اى لم يبلها طاول الزمان وتقادم العهد
نم عاد الى ذاك الكلام ونقضه بقوله(بلي وغيرها الارياح والديم) اى الرياح والامطار
والنكتة اظهار التحرير والتدد له كانه اخبر او لا بما تحقق له ثم افاق بعض الافاق فنقض
الكلام السابق قائلا بلي عفها القدم وغيرها الارياح والديم (ومنه) اى ومن المعنى
(التورية وتسمى الايام ايضاً وهو ان يطلق لمنظمه معنيان قريب وبعيد ويراد به البعيد)
اعتمادا على قرينة خفية(وهي ضربان) الاولى (مجردة وهي) التورية (التي لا تجتمع
 شيئاً مما يلائم) المعنى (القريب نحو الرحمن على العرش استوى) فإنه اراد باستوى
معناه البعيد وهو استوى ولم يقرن به شيء مما يلائم المعنى القريب الذي هو الاستقرار
(و) الثانية (مرشحة) وهي التي تجتمع شيئاً مما يلائم المعنى القريب (نحو والسماء
بنيتها باباً) اراد باباً يدى معناه بعيد وهو القدرة وقد قرر لها ما يلائم المعنى القريب الذي
هو الجارحة المخصوصة وهو قوله بنيتها اذالبناء يلائم اليد وهذا مبني على ما اشتهر
بين اهل الظاهر من المفسرين والافتتحيق ان هذا تمثيل وتصوير لعظمته وتوفيق على
كنه جلاله من غير ان يتم حل للأمرفات حقيقة او مجازاً (ومنه) اى ومن المعنى (الاستخدام
وهو ان يراد بلفظ له معنيان احدهما ثم يراد بضميره) اى بالضمير العائد الى ذلك
اللفظ (معناه الآخر او يراد بأحد ضميريه أحدهما) اى أحد المعنيين ثم يراد بالآخر
معناه الآخر ويجوز في كلها ان يكونا حقيقين وان يكونا مجازيين او ان يكونا مختلفين
(فالاول) وهو ان يراد باللفظ أحد المعنيين و بضميره معناه الآخر (كقوله اذ انزل
السماء بارض قوم رعيناه وان كانوا غضاباً) جمع غضبان اراد بالسماء الغيث
وبالضمير الرابع اليه في رعيناه النبت وكلا المعنيين مجازي (والثانى) وهو
ان يراد بأحد ضميريه احد المعنيين وبالضمير الآخر معناه الآخر (كقوله فسقى الغضا
والساكنية وان هم شبوه بين جوانحه وضلوعى) اراد بأحد ضميري الغضا اعني
المجر ورفى الساكنية المكان الذي فيه شجرة الغضا وبالآخر اعني المنصوب في شبوه النار
الحاصلة من شجرة الغضا وكلاهما مجازي (ومنه) اى من المعنى (اللف والنشر) وهو
ذكر متعدد على التفصيل او الاجمال ثم ذكر (مالكل واحد من آحاد هذا المتعدد من
غير تعين نقاء) اى الذكر بدون التعين لاجل الوثوق (بان السامع يرده اليه) اى يردهما

لكل من احاد هذالمتعددالى ماهوله لعلمه بذلك بالقرائن اللغظية او المعنوية (فالاول)
 و هو ان يكون ذكر المتعدد على التفصيل (ضربان لأن النشر اما على ترتيب
 اللف) بان يكون الاول من المتعدد في النشر للاول من المتعدد في اللف و الثاني للثاني
وهكذا الى الاخر (نحو ومن رحمة جعل لكم الليل والنهر تسكنوا فيه ولتبغوا من فضله)
ذكر الليل والنهر على التفصيل ثم ذكر ما الليل وهو السكون فيه وما النهر وهو البغاء
من فضل الله فيه على الترتيب * فان قيل عدم التعيين في الآية من نوع فان المجرور من فيه
عائد الى الليل لامحالة * قلناعم ولكن باعتبار احتمال ان يعود الى كل من الليل والنهر
يتتحقق عدم التعيين (او اما على غير ترتيبه) اي ترتيب اللف سواء كان معكوس الترتيب
(كقوله كيف اسلو وات حقف) وهو البقاء من الرمل (وغضن * وغزال لحفا وقد اوردف)
فاللحظ للغزال والقد للغضن والردف للحلف او مختلفاً كقولك هو شمس واسد وبحر جوداً
وبهاءً وشجاعة (والثاني) وهو ان يكون ذكر المتعدد على الاجمال (نحو قوله تعالى
وقالوا لن يدخل الجنة الامن كان هودا او نصاري) فان الضمير في قالوا اليه ودو النصارى
فذكر الفريقيان على وجه الاجمال بالضمير العائد اليهما ثم ذكر ما كل منهما (اي قالت
اليهود لن يدخل الجنة الامن كان هودا و قالت النصارى لن يدخل الجنة الامن كان
نصاري فلنت) بين الفريقيين او القولين اجمالاً (عدم الالتباس) والثقة بان السامع يرد الى
كل فريق او كل قول مقوله (للمعلم) بتضليل كل فريق صاحبه و اعتقاده ان داخـلـ الجنة هو
لا صاحبه * و لا يتصور في هذا الضرب الترتيب و عدمه * ومن غريب اللف والنشر ان
يذكر متعددان او اكثر ثم يذكر في نشر واحد ما يكون لكل من آحاد كل المتعددين
كما يقول الراحة والتعب في العدل والظلم قد سـدـ من ابوابها ما كان مفتوحا وفتح من
طرقها ما كان مسدودا (ومنه) اي ومن المعنوي (الجمع) و هو ان يجمع بين متعدد
اثنين او اكثـرـ (في حكم واحد) قوله تعالى المال والبـنـون زينة الحياة الدنيا و نحو قوله
اي قول ابي العتاھـيـة * علمـتـ يا مجاشع بن مسـعـدةـ (ان الشـيـابـ و الفـرـاغـ و الجـدـةـ) اي
الاستغنـاءـ (مفسـدـةـ) اي داعـيـةـ الى الفـسـادـ (للمرءـ ايـ مفسـدـةـ * و منهـ) ايـ ومنـ المعنـويـ (التـفـريقـ)
وهو ايقـاعـ تـبـاـينـ بينـ اـمـرـيـنـ منـ نوعـ فيـ المـدـحـ اوـغـيـرـهـ كـقولـهـ ماـنـوالـ الغـمـامـ وقتـ رـيـعـ
كـنـرـ الـامـيرـ يـوـمـ سـخـاءـ * فـنـوـالـ الـامـيرـ بـدرـةـ عـيـنـ) هي عشرة آلاف درهم (و نـوـالـ الغـمـامـ

قطرة ماء، اوقع التباين بين النوالين (ومنه) اي ومن المعنوى (التقسيم) او هود كرم متعددتهم اضافة
 مالكل اليه على التعين (وبهذا القيد يخرج اللف والنشر وقد اهمله السكاكي فتوهم بعضهم ان
 التقسيم عنده اعم من اللف والنشر اقول ان ذكر الاضافة مفن عن هذا القيد اذ ليس في اللف
 والنشر اضافة مالكل اليه بل يذكر فيه مالكل اليه حتى يضفيه الساعي اليه ويرده (ك قوله)
 اي قول المتلمس (ولايقيم على ضميره) اي ظلم (يراد به) الضمير عائد الى المستثنى منه
 المقدر العام (الا ادلال) في الظاهر فاعل لايقيم وفي التحقيق يدل اي لايقيم احد على ظالم يقصد
 به الاهدان (غير الحى) وهو الحمار (والوتد هذا) اي غير الحى (على الخسف) اي الذل (مربوط
 برمته) هي قطعة حبل بالية (وذا) اي الوتد (يشج) اي يدق ويشق رأسه (فلا يرتى)
 اي فلا يرق ولا يرحم (له احد) ذكر العير والوتد ثم اضاف الى الاول الربط على الخسف
 والى الثاني الشج على التعين وقيل لاتعین لأن هذا وذا متساويان في الاشارة الى
 القريب فكل منهما يحتمل ان يكون اشاره الى العير و الى الوتد فالاليت من اللف و
 النشر دون التقسيم وفيه نظر لان الاسلام التساوى بل في حرف التشبيه ايماء الى ان القرب
 فيه اقل بحيث يحتاج الى تنبئه ما بخلاف المجرد عنها فهذا القريب اعني غير وذالا قرب
 اعني الوتد وامثال هذه الاعتبارات لا ينبغي ان تهمل في عبارات البلاغة بل ليست البلاغة
 الاراعية امثال ذلك (ومنه) اي ومن المعنوى (الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيئاً
 في معنى ويفرق بين جهتي الادخال كقوله فوجهك كالنار في ضوئها و قلبك كالنار في
 حرها) ادخل قلبه وجده الحبيب في كونهما كالنار ثم فرق بينهما بان وجه الشبه في الوجه
 الضوء والمعنى وفي القلب الحرارة والاحتراق (ومنه) اي ومن المعنوى (الجمع مع التقسيم)
 وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس) اي من تقسيم متعددتهم جمعه تحت حكم
 (الفال الاول) اي الجمع ثم التقسيم (كقوله حتى اقام) اي الممدوح ولتضمين الاقامة معنى
 التسلط عد اهاب على فقال (على ارباض) جمع ربض وهو ماحول المدينة (خرشنة) وهي
 بلدة من بلاد الروم (تشقى به الروم والصلبان) جمع صليب النصارى (والبيس) جمع
 بيضة وهي معبد هم وحتى متعلق بالفعل في البيت السابق اعني قاد المقاوب اي العساكر
 جمع في هذا البيت شقاء الروم بالممدوح ثم قسم فقال (للنبي مان كانوا و القتل ما
 ولدوا) ذكر مادون من اهانة وقلة المبالغ بهم كانوا من غير ذوى العقول و ملائمة بقوله

(والذهب ماجمعوا و النار ما زرعوا و الثاني) اى التقسيم ثم الجمع (كقوله قوم اذا حاربوا ضرراً و اعدوهم او حاولوا) اى طلبوها (الفع في اشياهم) اى اتباعهم و انصارهم (نفعوا سجية او غربة و خلق تأكيل الخصلة) منهم غير محدثة ان الخالق جمع خلقة والطبيعة وهي الخالق (فاعلم شر هالبدع) جمع بدعة وهي المبتدعات والمحدثات قسم في الاول صفة الممدوحين الى ضرر الاعداء و نفع الاولاء ثم جمعها في الثاني تحت كونها سجية (ومنه) اى ومن المعنى (الجمع مع التفريق والتقطي) و تفسيره ظاهر مما سبق فلم يتعرض له (كقوله تعالى يوم يأتي يعني يأتي الله اى امره او يأتي اليوم اى هوله والظرف منصوب باضمار اذكر وابقوله لاتكلم نفس) اى بما ينتفع من جواب او شفاعة (الا باذنه فنمهم) اى من اهل الموقف (شقى) مقضى له بالنار (وسعيد) مقضى له بالجنة (فاما الذين شقوا في النار لهم فيها زفير) اى اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة (خالدين فيها ما دامت السموات والارض) اى سموات الآخرة وارضها و هذه العبارة كناية عن التأييد ونفي الانقطاع (الاماشاء ربك) اى الا وقت مشيئة الله تعالى (ان ربك فعل لما يريد) من تخليد البعض كالكافر و اخراج البعض كالفساق (وما الذين سعدوا في الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والارض الاماشاء ربكم عطاء غير مجدود) اى غير مقطوع بل ممتد الى غير النهاية ومعنى الاستثناء في الاول ان بعض الاشياء لا يخلدون في النار كالعصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان وفي الثاني ان بعض السعداء لا يخلدون في الجنة بل يفارقوها ابتداء يعني ايام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذي سعدوا بالایمان و التأييد من مبدأ معين فكما ينتقض باعتبار الاتهام فكذلك باعتبار الابتداء فقد جمع الانفس بقوله لاتكلم نفس ثم فرق بينهم بان بعضهم شقى وبعضهم سعيد بقوله لهم شقى وسعيد ثم قسم بان اضاف الى الاشياء عالمهم من عذاب النار و الى السعداء عالمهم من نعيم الجنة بقوله فاما الذي شقوا الى آخر الایة (وقد يطلق التقسيم على امررين اخرین احدهما ان يذكر احوال الشيء مضافة الى كل من تلك الاحوال) ما يليق به كقوله سأطلب حقى بالقنة والمشايخ كائهم من طول ما التهموا مرد (فقال) اى لشدة وطأتهم على الاعداء (اذا اقوا) اى حاربوا الاعداء (خفاف) اى مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا) الى كفاية هم ودفاع ملم (كثير اذا شدوا) لقيام واحد مقام الجماعة (قليل اذا دعوا) ذكر احوال المشايخ واضاف الى كل حال ما يناسبها

بان اضاف الى التقل حال الملاقة والى الخفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والثانية استيفاء
 اقسام الشيء كقوله تعالى يسب لمن يشاء اما او يهرب لمن يشاء الذكور او يزوجهم ذكر اما او انا
 ويجعل من يشاء عقلا) فان الانسان اما ان لا يكون له ولد او يكون له ولد ذكرا او اشی
 او ذكر واثنی وقد استوفى في الآية جميع الاقسام (ومنه) اي ومن المعنى (التجريد وهو
 ان يتزع من امر ذاتي صفة) امر (آخر مثلك فيها) اي مما تدل على ذلك الامر ذاتي الصفة في تلك الصفة
 (مبالغة) اي لاجل المبالغة وذلك (لكمالها) اي تلك الصفة (فيها) اي في ذلك الامر حتى كانه
 بلغ من الاتصال بتلك الصفة الى حيث يصبح ان يتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) اي
 التجريد (اقسام منها) اي ما يكون به التجريدية (نحو قوله لهم لى من فلان صديق حميم) اي قريب
 بهم لامرهم (اي بلغ فلان من الصدقة حداً صحيحاً معه) اي مع ذلك الحد (ان يستخلاص منه) اي
 من فلان صديق (آخر مثلك فيها) اي في الصدقة (ومنه) ما يكون بالباء التجريدية الداخلية
 على المتزع منه (نحو قوله لهم لئن سألت فلانا لتسألن به البحر) بالغ في اتصافه بالسماحة
 حتى يتزع منه بحرا في السماحة (ومنه) ما يكون بدخول به المعيية في المتزع (نحو
 قوله و شوهاء) اي فرس قبيح المنظر لسعة اشداقها او لاما اصابها من شدائ드 الحرب
 (تعدوا) اي تسرع (بى الى صارخ الوعى) اي مستغيث في الحرب (بمستائم) اي لا ينس لامة
 وهي الدرع والباء للملائكة والاصحابة (مثل الفتق) هو الفحل المكرم (المر حل) من در حل
 البعير اشخاصه من مكانه وارسله اي تعدو بي و معى من نفسى مستعد للحرب بالغ فى استعداده
 للحرب حتى يتزع منه مستعدا آخر (ومنه) ما يكون بدخول فى المتزع منه (نحو قوله
 تعالى لهم فيهدار الخلدات فى جهنم وهى دار الخلد) لكنه يتزع منه دارا آخر وجعلها
 معدة فى جهنم لاجل الكفار به وبالامراها وبالمبالغة فى اتصافها بالشدة (و منها) ما يكون
 بدون توسيط حرف (نحو قوله لهم بقيت لارحلن بغزوه تحوى) اي تجمع (الغائم او يوموت)
 منصوب باضمار ان اي الا ان يوموت (كريم) يعني نفسه يتزع من نفسه كريما ببالغة فى
 كرمته فان قيل هذا من قبيل الالتفات من التكلم الى الغيبة قلنا لا ينافي التجريد على
 هاذ كرنا (وقيل تقديره او يوموت مني كريم) فيكون من قبيل لي من فلان صديق حميم و
 لا يكون قسما آخر (وفي نظر) لحصول التجريد و تمام المعنى بدون هذا التقدير

(ومنها) ما يكون بطريق الكناية (نحو قوله ياخير من يركب المطى ولا يشرب كاسا بكف من يخال) اى تشرب الكاس بكف الجواد انتزع منه جواد يشرب هو بكفه على طريق الكناية لانه اذانقى عن الشرب بكف البخيل فقد ثبت له الشرب بكف كريم و معلوم انه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خفى هذا على بعضهم فزعم ان الخطاب ان كان لنفسه فهو تجريد الافليس من التجريد في شيء بل كناية عن كون الممدوح غير بخيل و اقول الكناية لا ينافي التجريد على ما قررناه ولو كان الخطاب لنفسه لم يكن قسمًا بنفسه بل داخل في قوله (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) و بيان التجريد في ذلك انه ينتزع من نفسه شيخها آخر مثله في الصفة التي سبق لها الكلام ثم يخاطبه (كقوله لا خيل عندك تهديها ولا مال فليسعد النطق ان لم يسعد الحال) اى الغنى فكانه ينتزع من نفسه شخص آخر مثله في فقد الخيل والمال و خاطبه (ومنه) اى ومن المعنى (المبالغة المقبولة) لان المردودة لا تكون من المحسنات و في هذا اشارة الى الرد على من ذمم ان المبالغة مقبولة مطلقا وعلى من ذمم انها مردودة مطلقا ثم انه فسر مطلقا المبالغة و بين اقسامها والمبالغة منها والمردودة منها فقال (والبالغة مطلقا) ان يدعى لوصف بلوغه في الشدة او الضعف حدا مستحلا او مستبعدا و اما يدعى ذلك (لئلا يظن انه) اى ذلك الوصف (غير متنه فيه) اى في الشدة او الضعف و تذكر الضمير و افراده باعتبار رعوده الى احد الامرين (وتتحصر) المبالغة (في الت bliغ والاغراق والغلو) لا بمجرد الاستقراء بل بالدليل القطعى و ذلك (لان المدعى ان كان ممكنا عقلا وعادة فبلوغه كقوله فعادى) يعني الفرس (عداء) هو الموالة بين الصيدين يصرع احدهما الى اخر الاخر في طلاق واحد (بين ثور) يعني الذكر من بقر الوحش (و نعجة) يعني الاثني منها (دراما) اى متابعا (فلم ينضح بما في غسل) مجزوم معطوف على نضاح اي لم يعرق فلم يغسل ادعى ان فرسه ادرك ثورا و نعجة في مضمار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة (وان كان ممكنا عقلا لعادة فاغراق كقوله ونكر جارنا مدام فيما وتنبعه) عن الاتباع اى نرسل (الكرامة) على اثره (حيث مالا) اى ساروهذا ممكن عقلا و ممتنع عادة (وهما) اى الت bliغ والاغراق (مقبولان والا) اى وان لم يكن ممكنا لاعقلا ولا عادة لامتناع ان يكون ممكنا عادة ممتنعا عقلا اذ كل ممكنا عادة ممكنا عقلا ولا ينعكس (ففلو كقوله و اخذت اهل الشرك حتى انه) الضمير للشأن (لمخالف النطف التي لم تخلق) فان خوف

النطفة الغير المخلوقة ممتنع عقلاً وعادةً والمقبول منه) اى من الغلو (اصناف منها ما دخل عليه ما يقربه الى الصحة نحو) لفظة (يكاد قوله تعالى يكاد زيتها يضيئه ولو لم تمسسه نار)؛ ومنها ما تضمن نوعاً حسناً من التخييل كقوله عقدت سنابكها) اى حوافر الجياد (عليها) يعني فوق رؤسها (غيرا) بكسر العين اي غباراً و من لطائف العلامة في شرح المفتاح العثير الغبار ولا تفتح فيه العين؛ والاطف من ذلك ما سمعت ان بعض البغاليين كان يسوق بغلبته في سوق بغداد و كان بعض عدول دار القضاء حاضراً فضررت البغالة فقال البغال على ما هو دأبهم بل حية العدل بكسر العين يعني احد شقى الورق فقال بعض الظرفاء على الفور افتح العين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ما وقع لي في قصيدة عالفا صبح يدعوه الورى ملكاً؛ وريشما فتحوا عيناً غداً ملكاً، وما يناسب هذا المقام ان بعض اصحابي من الغالب على ايجتهم امالة الحر كاتبها الفتحة اتاني بكتاب فقلت لمن هو فقل لموانا عمر بفتح العين فضحى الحاضرون فنظر الى المترد عن سبب ضحوكهم المسترشد بطريق الصواب فرمزت اليه بعض الجفن وضم العين فتفطن للمقصود واستظرف الحاضرون ذلك (لو تبتغي) اى تلك الجياد (عنقا) هونوع من السير (عليه) اى على ذلك العثير (لامكنا) اى العنقاء ادعى ان تراكم الغبار المرتفع من سنابك الخيل فوق رؤسها بحيث صار ارضاً يمكن سيرها عليه؛ وهذا ممتنع عقلاً وعادةً لكنه تخيل حسن (وقد اجتمعا) اى ادخال ما يقربه الى الصحة و تضمن التخييل الحسن (في قوله يخيل لي ان سمر الشهب في الدجي)؛ وشدّت باهدابي اليهن اجناني) اى يوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمساعير لا تزال عن مكانها و ان اجنان يعني قد شدت باهدابها الى الشهب لطول ذلك الليل وغاية سهرى فيه؛ وهذا تخيل حسن وللفظ يخيل بقربه من الصحة ويزيده حسناً (ومنها المخرج من خرج البزول والخلاعة كقوله اسكنر بالامس ان عزمت على الشرب غداً انذا من العجم) و منه) اى ومن المعنى (المذهب الكلامي وهو ايراد حجة للمطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو ان تكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة للمطلوب (تحولو كان فيما آلهة الا الله لفسدتا) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لأن المراد به خروجهما عن النظام الذي هما عليه فكذا الملزم وهو تعدد الآلهة وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكتفى بها في الخطابيات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات (وقوله حلفت فلم اترك لنفسك ريبة) اى شكا (وليس وراء الله للمرء مطلب) اى هو

اعظم المطالب والخلف به اعلى الاحلاف فكيف يحلف به كاذبا (لئن كنت) الا لم
 لتوطئة القسم (قد بلغت عنى جنایة لمبلغك) الا لم جواب القسم (الواشى اغنى)
 من غش اذا خان (واكذب ولكنى كنت امرءا لى جانب من الارض فيه اى في ذلك
 الجانب (مستراد) اى موضع طلب الرزق من راد الكلاه وارتاده (ومذهب) اى
 موضع ذهب لل حاجات (ملوك) اى في ذلك الجانب ملوك (واخوان اذا ما مدحتهم
 حكم فى اموالهم) اى اتصرف فيها كيف شئت (واقرب اعندهم واصير في المرتبة) (كفالك)
 اى كما تفعله انت (في قوم اراك اصطنعتهم) اى واحسنت اليهم (فلم ترهم في مدخلهم
 لك اذنوا) اى لاتعتابني على مدح آل جفنة المحسنين الى والمنعين على كمالا تعائب
 قوما احسنت اليهم فمدحوك ان مدح اولئك لا يعد ذنباك ذلك مدحى لمن احسن الى
 وهذه الحجة على طريق التمثيل الذى يسميه الفقهاء قياساً ويمكن رده الى صورة قياس
 استثنائي اى لو كان مدحى لا لجفنة ذبالكان مدح ذلك القوم اى ايضا ذنبها واللازم باطل
 فكذا الملزوم (منه) اى ومن المعنى (حسن التعلييل وهو ان يدعى لوصف علة مناسبة
 له باعتبار اطيف) اى بان ينظر نظرا يشتمل على لطف ودقة (غير حقيقي) اى لا يكون ما
 اعتبر علة له في الواقع كما اذا قلت قتل فلان اعاديه لدفع ضرره فانه
 ليس في شيء من حسن التعلييل وما قبل من ان هذا الوصف اعني غير حقيقي ليس بمفيده
 لأن الاعتبار لا يكون الا غير حقيقي فغلط و منهأ ما سمع ان ارباب المعمول يطلقون
 الاعتبار على ما يقابل الحقيقي ولو كان الامر كما توهم لوجب ان يكون جميع اعتبارات
 العقل غير مطابق للواقع (وهو اربعة اضرب لان الصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (اما
 ثابتة قصد بيان عللتها او غير ثابتة اريد ابياتها الاولى اما ان لا يظهر لها في العادة علة) و
 ان كانت لا تخلو في الواقع عن علة (كتقوله لم يحلك) اى لم يشأبه (نائلك) اى عطائاته
 (السحاب وانما حمت به) اى صارت محمومة بسبب نائلك وتفوقه عليها (فصيبيها
 الرضاء) اى فالمحبوب من السحاب ، هو عرق الحمى فنزول المطر من السحاب صفة
 ثابتة لا يظهر لها في العادة علة وقد عللها بانه عرق حمامها الحادحة بسبب عطاء الممدوح
 (او يظهر لها) اى لتلك الصفة (علة غير) العلة (المذكورة) لتكون المذكورة غير حقيقة
 ف تكون من حسن التعلييل (كتقوله ما يقبل اعاديه ولكن يتقي اخلاف ما ترجو الذئاب

فان قتل الاعداء في العادة لدفع هضرتهم وصفوة المملكة عن منازعتهم (لاما ذكره) من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبة صدق رجاه الراجين بعثته على قتل اعدائه لما علم من انه اذا توجه الى الحرب صارت الذئاب ترجو اتساع الرزق عليها بالحوم من يقتل من الاعداء وهذا مع انه وصف بكامل الجود وصف بكامل الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العجم (والثانية) اي الصفة الغير الثابتة التي اريد اثباتها (اما ممكنة قوله يا واشيا حسنت فيما سأله نجسي حذارك) اي حذاري ايك (انسانى) اي انسان عيني (من الغرق فان استحسان اسئلة الواشى ممكن لكن لما خالف) اي الشاعر (للناس فيه) ادلا يستحسن الناس (عقبه) اي عقب الشاعر استحسان اسئلة الواشى (بان حذاره منه) اي من الواشى (نجي انسانه من الغرق في الدموع) حيث ترك البكاء خوفا منه (او غير ممكنة قوله لولم تكن نية الجوزاء خدمته لاما رأيت عليها عقد منتظر) من انتظر اي شد النطاق حول الجوزاء كواكبية ل لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها كذا في الايضاح وفيه بحث لأن مفهوم هذا الكلام هو ان نية الجوزاء خدمة الممدوح علة ارؤية عقد النطاق عليها اعني لرؤيه حالة شبيهة بانتظار المنتظر كما يقال لولم تجئني لم اكرمك يعني ان علة الاصرام هي المجيء وهذه صفة ثابتة قصد تعليتها بنية خدمة الممدوح فيكون من الضرب الاول وهو الصفة الثابتة التي قصد علتها وما قبل من انه اراد ان الانتظار صفة ممتنعة التبوت للجوزاء وقد اثبته الشاعر وعللها بنية الجوزاء خدمة الممدوح فهو مع انه مخالف بصرير كلام المصنف في الايضاح ليس بشيء لأن الحديث اطلاق الجوزاء اعني الحالة الشبيهة بذلك ثابت بل محسوس والاقرب أن يجعل لوهننا مثلها في قوله تعالى لو كان فيهما آلة الا الله لفسدتا اعني الاستدلال باتفاقه الثاني على اتفاقه الاول فيكون الانتظار علة لكون نية الجوزاء خدمة الممدوح اي دليلا عليه وعلة للعلم مع انه وصف غير ممكن (والحق به) اي بحسن التعليل (ما بنى على الشك) ولم يجعل منه لأن فيه ادعاء واصرار أو الشك ينافيها (قوله لأن السحاب الغر) جمع الغر والمراد السحاب الماطرة الغريزة الماء (غيبن تحتها) اي تحت الربا (حببيا فما ترقا) الاصل ترقاه بالهمزة فخففت اي ما تسكن (الهن مداجع) علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها غيبة حببيا تحت تلك الربا فهي تبكي عليها (ومنه) اي و من المعنى (التفریع)

وهو ان يثبت لمتعلق امر حكم بعد اثباته اي اثباته ذلك الحكم (المتعلق له آخر) على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب وهو احتراز عن نحو علام زيد راكب و ابوه راكب (قوله احلامكم لسقام الجهل شافية :: كما دماؤكم تشفى من الكلب) هو بفتح اللام شبه جنون يحدث للانسان من عض الكلب اذ لا دواء له انجع من شرب دم ملك كما قال الحماسى بنات مكارم و اساة كلام :: دماؤكم من الكلب الشفاء ففرع على وصفهم بشفاء احلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكلب يعني انهم ملوك واشراف وارباب العقول السراجحة (ومنه) اي ومن المعنى (تأكيد المدح بما يشبه الذم و هو ضربان افضلهما ان يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء، صفة مدح) لذلك الشيء (بتقدير دخولها فيها) دخول صفة المدح في صفة الذم (قوله ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم :: بين فلول) جمع فل وهو الكسر في حد السيف (من قراء الكتاب) اي مضاربة الجيوش (اي ان كان فلول السيف من القرع عيبا فابت شيت منه) اي من العيب على تقدير كونه منه اي كون فلول السيف من العيب (وهو) اي هذا التقدير وهو كون الفلول من العيب (محال) لانه كناية عن كمال الشجاعة (فهو) اي اثبات شيء من العيب على هذا التقدير (في المعنى تعليق بالمحال) كما يقال حتى يبضم الفار و حتى يأج الجمل في سب الخياط (فالتأكيد فيه) اي في هذا الضرب (من جهة انه كدعوى الشيء، بينما لانه متعلق تقدير المدعى وهو اثبات شيء من العيب بالمحال والمتعلق بالمحال محال فعدم العيب متحقق (و) من جهة (ان الاصل في) مطلق (الاستثناء) هو (الاتصال) اي كون المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير السكوت عنه :: وذلك لما تقرر في موضعه من ان الاستثناء المنقطع مجازا و اذا كان الاصل في الاستثناء الاتصال (فذكر اداته قبل ذكر ما بعدها) يعني المستثنى (بوجه اخراج شيء) وهو المستثنى (ما قبلها) اي مما قبل الاداة وهو المستثنى منه (فإذا ولها) اي الاداة (صنة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع (جاء التأكيد) لما فيه من المدح على المدح والاشعار بأنه لم يجد فيه صفة ذم حتى يستثنى بها فاضطر الى استثناء صفة مدح و تحويل الاستثناء الى الانقطاع (و) الضرب (الثانى) من تأكيد المدح بما يشبه الذم (ان يثبت لشيء اداة الاستثناء) اي يذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الشيء اداة استثناء (تليها صفة مدح اخرى له) اي لذلك الشيء (نحو ان افصح

العرب يidanى من قريش) ييد بمعنى غير وهوادة الاستثناء (وأصل الاستثناء فيه) اي في هذا الضرب (ايضا ان يكون منقطعا) كما ان الاستثناء في الضرب الاول منقطع لعدم دخول المستثنى في المستثنى منه ولهذا ينافي كون الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال (لكنه) اي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلة) كما قدر في الضرب الاول اذليس هنا صفة ذم منافية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها وادا لم يكن تقدير الاستثناء متصلة في هذا الضرب (فلا يفيد التأكيد الامن الوجه الثاني) وهو ادانة الاستثناء قبل ذكر المستثنى بوجه اخر ارجشى مما قبلها من حيث ان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فزاد ذكر بعد الاداة صفة مدح اخر جاء التأكيد ولا يفيد التأكيد من الوجه الاول وهو دعوى الشئ، بينما لا نه مبني على التعليق بالمحال المبني على تقدير الاستثناء متصلة (ولمذا) اي ولكون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط (كان) الضرب (الاول) المفید للتأكيد من وجوهين (افضل ومنه) اي ومن تأكيد المدح بما يشبه الذم (ضرب اخر) وهو ادانة يؤتى بمستثنى فيه معنى المدح عموما للفعل فيه معنى الذم نحو قوله تعالى (وماتنق من الان آمنا بآيات ربنا) اي ما تعييB من الاصل المناقب والمخاشر كلها و هو اليمان « يقال نعم منه وانتقم اذاعبه وكرهه وهو كالضرب الاول في افاده التأكيد من وجہین (و الاستدرال) المفهوم من لفظ لكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح بما يشبه الذم (كلاستثناء كما في قوله: « هو البدر الا انه البحر زاخر» سوی انه الضرغام لكنه الوبل) فقوله الاوسى استثناء مثل قوله ع يidanى من قريش و قوله لكنه استدرال كيفيده افاده الاستثناء المنقطع في هذا الضرب لأن الافى الاستثناء المنقطع بمعنى لكن (ومنه) اي ومن المعنوی (تأكيد الذم بما يشبه المدح و هو ضربان احدهما ان يستثنى من صفة مدح منافية عن الشئ، صفة ذم له بتقدير دخولها) اي صفة الذم (فيها) اي في صفة المدح (كقولك فلان لا خير فيه الا انه يسىء الى من احسن اليه وثانيهما ان يثبت للشئ صفة ذم وتعقب باداة استثناء يليها صفة ذم اخر له) اي لذلک الشئ، (كقولك فلان فاسق الا انه جاھل) فالضرب الاول يفيد التأكيد من وجہین والثانى من وجه واحد (وتحقيقها على قياس هامر) في تأكيد المدح بما يشبه الذم (ومنه) اي ومن المعنوی (الاستبعاد وهو المدح بشئ، على وجه يستبع المدح بشئ، آخر كقوله نهيت من الاعمار ما لو حويته لهنت الدنيا بانك خالد) مدحه بالنهایة

في الشجاعة) حيث جعل كثرة قتلاه بحيث يخلد لوراث اعمارهم (على وجه الاستبعاد مدحه بكل منه سببا لصلاح الدنيا ونظامها) اذ لا تهمة لأحد بشي ، لفائدة له فيه قال على بن عيسى الرابع (و فيه) اي في البيت وجها آخر ان من المدح احدهما (انه نهب الاعمار دون الاموال) كما هو مقتضى علو الهمة و ذلك مفهوم من تحصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع ان النهب بها اليق وهم يعتبرون ذلك في المهاورات والخطابيات وان لم يعتبره ائمة الاصول (و) الثاني (انه لم يكن ظالما في قتلهم) والالما كان للدنيا سر و بخلوده (و منه) اي ومن المعنى (الادماج) فقال ادمج الشيء في توبه اذا فله فيه (وهوان يضمن كلام سبق لمعنى) مدحا كان او غيره (معنى اخر) هو منصوب على انه مفعول ثان يضمن وقد استدل على المفعول الاول (فهو) لشموله المدح وغيره (اعم من الاستبعاد) لاختصاصه بالمدح (كقوله اقلب فيه) اي في ذلك الليل (اجفاني كانى باعدها على الدهر الذي نجا به فانه ضمن وصف الليل بالطول لشكية الدهر و منه) اي ومن المعنى (التوجيه) وسمى محتمل الضدين (وهو ابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين) اي متبانين متضادين كالمدح والذم مثلا و لا يكفي مجرد احتمال معنيين متغيرين (كقول من قال لا اغور لغط عينيه سواه) يحتمل تمني صحة العين العوراء فيكون دعاء له والعكس فيكون دعاء عليه قال (السفاكي و منه) اي ومن التوجيه (متشابهات القرآن باعتبار) وهو احتمالها لوجهين مختلفين و تفارقها باعتبار آخر وهو عدم استواء الاحتمالين لأن احد المعنيين في المتتشابهات قريب والآخر بعيدا ولما ذكر السفاكي نفسه من ان اكثر متتشابهات القرآن من قبل التورية والايام ويجوز ان يكون وجه المفارقة هو ان المعنيين في المتتشابهات لا يجب تضادهما (و منه) اي ومن المعنى (الهزل الذي يردد الجد كقوله اذا ماتتني اتاك مفاحرا فقل عذر عن ذا كيف اكلك للضب و منه) اي ومن المعنى (تجاهل العارف وهو كمامه السفاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة) وقال لا حب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعالى (كالتوضيح في قول الخارجية اي شجر الخابور) هو من ديار بكر (مالك مورقا) اي ناضرا ذاورق (كانك لم تجزع على ابن طريف) والمبالغة في المدح كقوله المع برق سري ام ضوء مصباح ثم ابتسامتها بالمنظر الصاحي) اي اظن (او) المبالغة (في الذم كقوله وما ادرى وسوف اخال ادرى) اي اظن وكسرا همسة المتكلم فيه هو الافصح

وينواسد تقول اخال بالفتح وهو القیاس (قوم آل حصن ام نساء) فيه دلالة على ان القوم هم الرجال خاصة (والتدله) اي و كالتحير والتدھش (في الحب في قوله «تالله ياظليات القاع») وهو المستوى من الارض (لمن لنا ليلات منك ان ليلي من البشر) وفي اضافة ليلي الى نفسه اولا والتصریح باسمها ثانيا استلذاذ وهذه انموذج من نکات التجاهل وهي اکثر من ان يضيّعها القلم (ومنه) اي ومن المعنوي (القول بالموجب وهو ضربان احدهما ان تقع صفة في کلام الغیر کنایة عن شيء اثبت له) اي لذاك الشيء (حكم فتبثتها لغيره) اي فثبتت انت في کلامك تلك الصفة لغير ذلك الشيء (من غير تعرض لشبوته له) اي لشبوت ذلك الحكم لذاك الغير (او نفيه عنه نحو قوله تعالى يقولون لئن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الادل والله العزة ورسوله ومؤمنين) فالاعز صفة وقعت في کلام المنافقين کنایة عن فريقهم والادل کنایة عن المؤمنين وقد اثبت المناافقون لفريقيهم اخراج المؤمنين من المدينة فابتلة الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لغير فريقيهم وهو الله تعالى ورسوله ومؤمنون ولم يتعرض لشبوت ذلك الحكم الذي وهو الاراج للموصوفين بالعز اعني الله تعالى ورسوله ومؤمنين ولا نفيه عنهم (والثاني حمل لفظ وقع في کلام الغير على خلاف مراده) حال كون خلاف مراده (مما يحتمله) ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) اي انما يحمل على خلاف مراده بان يذكر متعلق ذلك اللفظ (ك قوله قلت نقلت اذا اتيت هرارة قال نقلت كاهلي باليادي) فلفظ نقلت وقع في کلام الغير يعني حملتك المؤنة فحمله على تقبيل عاتقه باليادي والمن بان ذكر متعلقه اعني قوله كاهلي باليادي (و منه) اي ومن المعنوي (الاطراد وهو ان تأتي باسمه الممدوح او غيره) واسماء (آبائه على ترتيب الولادة من غير تكليف) في السبك (ك قوله ان يقتلوك فقد نللت عروشم بعيتية بن العاشر بن شهاب) يقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضعضع حالهم قد نللت عروشم يعني ان تبحجو باقتلاع وفرحوا به فقد اثرت في عزهم و هدمت اسس مجدهم بقتل رئيسهم فان قيل هذا من تتبع الاضافات فكيف يعد من المحسنات قلنا قد تقران تتبع الاضافات اذا سلم من الاستكراه مليح و لطف والبيت من هذا القبيل قوله عليه السلام الكريـم ابن الكـريم ابن الكـريم ابن الكـريم الحديث هذا تمام ما ذكر من الضرب المعنوي (واما) الضرب

(اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام (فمنه الجنسان بين اللفظين و هو تشابههما في اللفظ) اي في التلفظ فيخرج التشابه في المعنى نحو اسد و سبع او في مجرد عدد الحروف نحو ضرب و علم او في مجرد الوزن نحو ضرب وقتل (والثام منه) اي من الجنسان (ان يتفقا) اي اللفظان (في انواع الحروف) فكل من الحروف التسعة والعشرين نوع و بهذا يخرج نحو فرح و يمرح (و) في (اعدادها) وبه يخرج نحو الساق والمساق (و) في (هيئاتها) وبه يخرج نحو البرد بالفتح والضم فان هيئية الكلمة هي كيفية حاصلة لها باعتبار الحركات والسكنات فنحو ضرب وقتل على هيئه واحدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب و ضرب مبنيين للفاعل والمفعول فانهم على هيئتين مع اتحاد الحروف (و) في (تربيتها) اي تقديم بعض الحروف على بعض وتأخره عنه وبه يخرج نحو الفتح والحتف (فان كانا) اي اللفظان المتفقان في جميع ما ذكر (من نوع) واحد من انواع الكلمة (كاسمين) او فعلين او حرفين (يسمي متماثلا) جرياء على اصطلاح المتكلمين من ان التمايز هو الاتحاد في النوع (نحو يوم تقوم الساعة) اي القيامة (يقسم المجرمون ما لبوا غير ساعة) من ساعات الايام (وان كان من النوعين) اسم و فعل و اوصى و حرف او فعل و حرف (يسمي مستوفى كقوله مامات من كرم الزمان فانه يحيى لدى يحيى بن عبد الله) لانه كريم يحيى من اسم الكرم (و ايضا) للجنسان الثام تقسيم آخر وهو انه (ان كان احد لفظيه من كبا) والآخر مفردا (سمى جنس الترکيب) وح (فان اتفقا) اي اللفظان المفرد والمركب (في الخط خص) هذا النوع من جنس الترکيب (باسم المتشابه) لاتفاق اللفظين في الكتابة (كقوله اذا ملك لم يكن ذاته) اي صاحب هبة و عطا، (قد عده) اي اتركه (فدولته ذاته) اي غير باقية (والا) اي وان لم يتفق اللفظان المفرد والمركب في الخط (خص) هذا النوع من جنس الترکيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظين في صورة الكتابة (كقوله كل من قد اخذ الجام ولا جامنا ما الذي ضر مدير الجام لو جامنا) اي عاملنا بالجميل هذا اذا لم يكن اللفظ المركب من كبان كلمة وبعض كلمة والاخرين باسم المرفو كقولك اذا مصاب ام طعم صاب (وان اختلفا) عطف على قوله والثام منه ان يتفقا او على محدود اى هذا ان اتفقا في ماد كروان اختلافا لفظا المتجانسين (في هيئات الحروف فقط) اي واتفقا في النوع والعدد والترتيب (يسمي) التجنيس (محرفا) لانحراف احدى الهيئتين عن الهيئة

الاخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد) يعني لفظ البرد
والبرد بالضم والفتح (ونحوه) في ان الاختلاف في الهيئة فقط قولهم (الجاهل اما مفرط
 او مفرط) لأن الحرف المشدد لما كان يرتفع اللسان عنهم دفعه واحدة كحرف واحد
 عذرفا واحدا يجعل التجنيس مما لا اختلاف فيه في الهيئة فقط ولذا قال (والحرف المشدد)
 في هذا الباب (في حكم المخفف) واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبار ان الفاء من
 احدهما ساكن ومن الآخر مفتوح (و) قد يكون الاختلاف فيه في الحركة والسكن جميعا
 (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشين هر الاول مفتوح ومن الثاني مكسور والراء
 من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن (وان اختلفا) اي لفظ المتجانسين (في اعدادها) اي
 اعداد الحروف بان يكون في احد اللفظين حرف زائد او اكثر اذا سقط حصل الجنس
 النام (سمى الجنس ناقصا) لقصاص احد اللفظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما بحرف)
 واحد (في الاول مثل والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق) بزيادة الميم (او في
 الوسط نحو جدي جهدى) بزيادة الهمزة وقد سبق ان المشدد في حكم المخفف (او في
 الآخر كقوله يمدون من ايدعوا ص عواصم) بزيادة الميم ولا اعتبار بالتنوين و قوله
 من ايد في موضع مفعول يمدون على زيادة من كما هو مذهب الاخفش او على كونها
 المتبعيض كما في قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه او على انه صفة محذوف اي يمدون
 سواعد من ايد عواص جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصا وعواص من عصمه حفظه وحماه
 وتمامه تصول بأساف قواص قواص اي يمدون ايديا ضاربات للاعداء حاميات للاوليه
 صائلات على الاقران بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة (وربما سمى) هذا القسم الذي يكون
 الزيادة فيه في الآخر (مطرقا واما باكثر) من حرف واحد وهو عطف على قوله اما بحرف
 ولم يذكر من هذا الضرب الا ما تكون الزيادة في الآخر (كقولها) اي الخنساء (ان البكاء
 هو الشفاء من الجوى) اي حرقة القلب (بين الجوانح) بزيادة النون والفاء (و ربما
 سمى هذا) النوع (مذيلا وان اختلفا) اي لفظ المتجانسين (في انواعها) اي انواع الحروف
 (فيشتري ان لا يقع) الاختلاف (باكثر من حرف) واحد والابعد بينهما التشابه ولم يبق
 التجانس كلفظي نصرونكل (ثم الحرفان) اللذان وقع بينهما الاختلاف (ان كان متقاربين
 في المخرج (سمى) الجنس (مضارعا وهو) ثلاثة اضرب لأن الحرف الاجنبي (اما في

الاول: حوييني وبين كنني ليل دامس وطريق طامس او في الوسط نحو قوله تعالى وهم
 ينهون عنه، وينأون عنه او في الآخر نحو الخيل معقود بنواصيها الخير) ولا يخفى تقارب
 الدال والطاء وكذا الباء والهمزة وكذا اللام والراء (والا) اي وان لم يكن الحرفان
 متقاربين (سمى لاحقا وهو ايضا اما في الاول نحو ويل لكل همزة لمرة) الهمزة الكسر
 واللمسة الطعن وشاع استعمالها لهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها وبناء فعلة
 يدل على الاعتياد (او في الوسط نحو ذلك بما كنتم تفرحون في الارض بغير الحق و بما
 كنتم تمرحون) وفي عدم تقارب الفاء والميم نظر فانهما شفوبيتان وان اريد بالتقابض ان
 يكونا بحيث يدغم احدهما في الآخر فالباء والهمزة ليست كذلك (او في الآخر نحو قوله
 تعالى فادا جاءهم امر من الامن و ان اختلفا) اي لفظا المتتجانسين (في ترتيبها) اي ترتيب
 الحروف بان يتبع النوع والعدد والهيئة لكن قدم في احد اللغظين بعض الحروف
 واخر في اللحظة الاخر (سمى) هذا النوع (تجنيس القلب نحو حسامه فتح لا ولیاته حتف
 لاعداته ويسمى قلب كل) لانكاس ترتيب الحروف كلها (و نحو اللهم استر عوراتنا و
 آمن روعاتنا ويسمى قلب بعض) اذلم يقع الانكاس الاین بعض حروف الكلمة
 (فادا وقع احدهما) اي احد اللغظين المتتجانسين تجنيس القلب (في اول البيت و)
 اللحظة (الآخر في آخره سمي) تجنيس القلب حينئذ (مقلوب بامجنتها) لان اللغظين بمنزلة
 جناحين للبيت كقوله لاح انوار الهدى من كفه في كل حال (وادا ولـ اي احد المتتجانسين)
 اي تجنيس سواء كان جناس القلب او غيره ولـ ذكره باسمه الظاهر دون امضمر المتتجانس
 (الآخر سمي) الجناس (مزدواجا مكررا او مرددا نحو وجئـ من سبـ بـ ايـينـ) هذا من التتجنيس
 اللاحق وامثلة الـ الآخر ظاهرة مماثـ (ويـ لـ حقـ بـ الجنـ اـ شـ يـ شـ اـنـ اـ حـ دـ هـ ماـ انـ يـ جـ مـعـ اللـ غـظـينـ الاـ شـ تـ قـ اـقـ)
 وهو توافق الكلمتين في الحرف الاصل مع الاتفاق في اصل المعنى (نحو قوله تعالى
 فـ اـ قـ مـ وـ جـ هـ لـ دـ يـنـ الـ قـيمـ) فـ اـ نـ هـ مـ اـ شـ تـ قـ اـنـ مـ نـ قـ اـ مـ (والـ ثـ اـ نـ اـ يـ جـ مـعـ هـ ماـ) اي اللغظين
 (المـ شـ اـ بـ هـ وـ هـ يـ مـ اـ يـ شـ يـ بـهـ) اي اتفاق يشبه (الاشتقاق) وليس باشتـقـاقـ فـ لـ غـظـةـ مـ اـ مـ وـ مـ صـوـ لـةـ اوـ
 مـ وـ زـ عـمـ بـعـضـهـ اـنـ هـاـ مـصـدـرـيـةـ ايـ اـشـيـاءـ الـ لـغـظـيـنـ الاـشـتـقـاقـ وـ هـوـ غـلطـ لـفـظـاـ وـ مـعـناـ
 اـمـ الـ فـظـاـ فـ لـ اـنـهـ جـعـلـ الضـمـيرـ المـفـرـدـ فـيـ «ـ يـ شـ يـ بـهـ»ـ اـلـىـ الـ لـغـظـيـنـ وـ هـوـ لـاـ يـصـحـ الـ اـبـاؤـ يـلـ بـعـدـ،ـ فـ لـ اـيـصـحـ
 عـنـدـ الاـسـتـقـنـاءـ عـنـهـ وـ اـمـاـ مـعـناـ فـ لـ اـنـ الـ لـغـظـيـنـ لـ اـيـشـيـانـ الاـشـتـقـاقـ بـلـ تـوـافـقـهـماـ قـدـ يـشـبـهـ الاـشـتـقـاقـ

بـاـن يـكـون فـي كـل مـنـهـا جـمـيع مـا يـكـون فـي آخـر مـنـ الـحـرـوف او اـكـثـرـهـاـوـلـكـن لاـيـجـعـانـالـىـ
 اـصـلـ وـاحـدـكـمـاـ فـيـ الاـشـتـقـاقـ (ـنـحـوـقـولـهـتـعـالـىـ قـالـاـنـىـ لـعـمـلـكـمـ منـ القـالـينـ)ـ فـالـاـولـ منـ القـولـ
 وـالـثـانـىـ منـ القـالـىـ وـقـدـيـتوـهـمـ انـ المـرـادـبـماـيـشـبـهـ الاـشـتـقـاقـ هوـ الاـشـتـقـاقـ الكـبـيرـ وـهـذـاـيـضـاغـطـالـانـ
 الاـشـتـقـاقـ الكـبـيرـ هوـ الاـتـفـاقـ فـيـ الـحـرـوفـ الـاـصـولـ دـوـنـ التـرـتـيبـ مـثـلـ الـقـمـرـ وـالـرـقـمـ وـالـمـرـقـ وـ
 وـقـدـ هـتـلـواـ فـيـ هـذـاـ المـقـامـ بـقـولـهـ تـعـالـىـ اـنـقـلـمـتـ اـلـىـ الـاـرـضـ اـرـضـيـتـ بـالـحـيـاـةـ الـدـنـيـاـ وـلـاـيـخـفـىـ
 اـنـ الـاـرـضـ مـعـ اـرـضـيـتـ لـيـسـ كـذـلـكـ (ـوـمـنـهـ)ـ اـىـ وـمـنـ الـلـفـظـيـنـ (ـرـدـاعـجـ عـلـىـ الصـدـرـ وـهـوـفـىـ
 النـشـرـ اـنـ يـجـعـلـ اـحـدـالـلـفـظـيـنـ الـمـكـرـرـيـنـ)ـ اـىـ الـمـتـفـقـيـنـ فـيـ الـلـنـظـ وـالـمـعـنـىـ (ـاوـ الـمـتـجـانـسـيـنـ)
 اوـ الـمـتـشـابـيـنـ فـيـ الـلـفـظـ دـوـنـ الـمـعـنـىـ (ـاوـ الـمـلـحـقـيـنـ بـهـمـاـ)ـ اـىـ بـالـمـتـجـانـسـيـنـ الـذـىـ يـجـمـعـهـمـاـ
 الاـشـتـقـاقـ اوـ شـبـهـ الاـشـتـقـاقـ (ـفـيـ اـوـلـ الـفـقـرـةـ)ـ وـقـدـ عـرـفـتـ مـعـنـاهـاـ (ـوـ)ـ الـلـفـظـ (ـاـلـخـرـفـيـ آـخـرـهـاـ)
 اـىـ آـخـرـ الـفـقـرـةـ فـتـكـونـ الـاـقـسـامـ اـرـبـعـةـ (ـنـحـوـقـولـهـ تـعـالـىـ وـتـخـشـىـ النـاسـ وـالـلـهـ اـحـقـ اـنـ تـخـشـاهـ)
 فـيـ الـمـكـرـرـيـنـ (ـوـنـحـوـ سـائـلـ اللـهـيـمـ يـرـجـعـ وـدـمـعـهـ سـائـلـ)ـ فـيـ الـمـتـجـانـسـيـنـ (ـوـنـحـوـ قـولـهـ تـعـالـىـ)
 اـسـتـغـفـرـوـاـ رـبـکـمـ اـنـهـ کـانـ غـفـارـاـ)ـ فـيـ الـمـلـحـقـيـنـ اـشـتـقـاقـاـ (ـوـنـحـوـ قـالـاـنـىـ لـعـمـلـکـمـ منـ القـالـينـ)
 فـيـ الـمـلـحـقـيـنـ بـشـبـهـ الاـشـتـقـاقـ (ـوـهـوـ)ـ (ـفـيـ النـظـمـ اـنـ يـكـونـ اـحـدـهـمـاـ)ـ اـىـ اـحـدـالـلـفـظـيـنـ الـمـكـرـرـيـنـ
 اوـ الـمـتـجـانـسـيـنـ اوـ الـمـلـحـقـيـنـ بـهـمـاـ اـشـتـقـاقـاـ اوـ شـبـهـ الاـشـتـقـاقـ (ـفـيـ آـخـرـ الـبـيـتـ وـالـلـفـظـ)ـ (ـاـلـخـرـفـيـ)
 صـدـرـ الـمـصـرـاعـ اـلـاـوـ اوـ حـشـوـهـ اوـ آـخـرـهـ اوـ صـدـرـ)ـ الـمـصـرـاعـ (ـاـلـاـنـيـ)ـ فـتـصـيرـ الـاـقـسـامـ سـتـةـ
 عـشـرـةـ حـاـصـلـةـ مـنـ ضـرـبـ اـرـبـعـةـ فـيـ اـرـبـعـةـ وـالـمـصـنـفـ اوـرـدـ ثـلـثـةـ عـشـرـ مـثـلـاـ وـ اـهـمـ تـلـاثـاـ
 (ـقـولـهـ سـرـيـعـ اـلـىـ اـبـنـ الـعـمـ يـلـطـمـ وـجـهـ وـلـيـسـ اـلـىـ دـاعـيـ النـدـيـ بـسـرـيـعـ)ـ فـيـ ماـيـكـونـ الـمـكـرـرـ
 الـخـرـفـيـ صـدـرـ الـمـصـرـاعـ اـلـاـوـ (ـوـقـولـهـ تـمـتـعـ مـنـ شـمـيمـ عـرـارـ نـجـدـ)ـ فـمـاـ بـعـدـ العـشـيـةـ مـنـ
 عـرـارـ)ـ فـيـ ماـيـكـونـ الـمـكـرـرـ الـخـرـفـيـ حـشـوـ الـمـصـرـاعـ اـلـاـوـ وـمـعـنـيـ الـبـيـتـ اـسـتـمـتـعـ بـشـمـيمـ
 عـرـارـ نـجـدـ وـهـىـ وـرـدـةـ نـاعـمـةـ صـفـرـاءـ طـبـيـةـ الرـأـيـةـ فـاـنـعـدـمـهـاـذـاـ اـمـسـيـنـاـ لـخـرـ وـجـنـاـ مـنـ اـرـضـ نـجـدـ
 وـهـنـابـتـهـ (ـوـقـولـهـ وـمـنـ کـانـ بـالـبـيـضـ الـکـوـاعـبـ)ـ جـمـعـ کـاعـبـ وـهـىـ الـجـارـيـةـ حـيـنـ تـبـدـوـ وـهـىـ بـهاـ
 لـلـنـهـودـ (ـمـغـرـمـاـ)ـ مـوـلـعاـ (ـفـمـاـزـلـتـ بـالـبـيـضـ الـقـوـاـضـبـ)ـ اـىـ السـيـوـفـ الـقـوـاطـعـ (ـمـغـرـمـاـ)ـ فـيـ ماـيـكـونـ
 الـمـكـرـرـ الـاـخـرـ فـيـ آـخـرـ الـمـصـرـاعـ اـلـاـوـ (ـوـقـولـهـ وـانـ لـمـ يـكـنـ الـاـمـرـجـ سـاعـةـ)ـ هـوـ خـبـرـ کـانـ
 وـاسـمـهـ ضـمـيرـ يـعـودـ اـلـىـ الـاـمـامـ الـمـدـلـوـلـ عـلـيـهـ فـيـ بـيـتـ السـابـقـ وـهـوـ الـسـماـ عـلـىـ الدـارـ الـتـيـ لـوـ
 وـجـدـتـهـاـ اـهـلـهاـ ماـ کـانـ وـحـشـاـ مـقـيلـهاـ (ـقـلـيـلاـ)ـ صـفـةـ مـؤـكـدـةـ لـفـمـ الـقـلـةـ مـنـ اـخـافـةـ التـعـرـيـجـ
 اـلـىـ السـاعـةـ اوـصـفـةـ مـقـيـدةـ اـىـ الـاتـعـرـيـجـاـ قـلـيـلاـ فـيـ سـاعـةـ (ـفـانـیـ نـافـعـ لـیـ قـلـيـلـهاـ)ـ هـرـفـوـعـ بـاـنـهـ

فاعل نافع والضمير للساعة والمعنى قليل من التعریج في الساعة ينفعني ويشفي غايل وجدى
 « وهذا فيما يكون المكرر الآخر في صدر المتراء الثاني (وقوله دعاني) اي اتر كانى
 (من ملامكما سفها) اي خفة وقلة عقل (فداعي الشوق قبلكما دعاني) من الدعاء و
 هذافيما يكون المتتجانس الآخر في صدر المتراء الاول (وقوله واذا البلايل) جمع بليل
 وهو طائر معروف (افصحت بلغاتها فانف البلايل) جمع بليل و هو الحزن (باختفاء
 بلايل) جمع بليلة بالضم وهو ابريق فيه الخمر « وهذا فيما يكون المتتجانس الآخر عنى
 البلايل الاول في حشو المتراء الاول لاصدره لأن صدره هو قوله واذا (وقوله فمشعوف
 بآيات المثاني) اي القرآن (ومفتون برات المثاني) اي بنغمات او تار المزامير التي
 ضم طاق منها الى طاق « وهذا فيما يكون المتتجانس الآخر في آخر المتراء الاول
 (وقوله اصلتهم ثم اصلتهم فلاح) اي ظهر (لي ان ليس فيهم فلاح) اي فوز ونجاة وهذا فيما
 يكون المتتجانس الآخر في صدر المتراء الثاني (وقوله ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعية
 التي ضربت للرجل وطبع عليها (ابدعتها في السماح « فلساننا نرى لك فيها ضريبها) اي
 مثلا واصله المثل في ضرب القداح « وهذا فيما يكون الملحق الآخر بالمتتجانسين
 اشتقاقة في صدر المتراء الاول (وقوله اذا المرء لم يخزن عليه لسانه « فليس على شيء
 سواه بخز ان) اي اذا لم يحفظ المرء لسانه على نفسه مما يعود ضرره اليه فلا يحفظه على
 غيره مما لا ضرره فيه « وهذا فيما يكون الملحق الآخر اشتقاقة في حشو المتراء الاول
 (وقوله لا اختصرتم من الاحسان زرتكم « والعذب) من الماء (ي مجر للافراد في المخصر)
 اي في البرودة يعني ان بعدى عنكم لكترة انعامكم على وقد توهم بعضهم ان هذا المثل
 مكرر حيث كان اللفظ الآخر في حشو المتراء الاول كما في البيت الذي قبله ولم يعرف
 ان اللفظين في البيت السابق مما يجمعهما الاشتقاقة وفي هذا البيت مما يجمعهما شبه
 الاشتقاقة وامثله لم يذكر من هذا القسم الا هذا المثل و اهمل الثالثة الباقيه وقد
 اوردتها في الشرح (وقوله فدع الوعيد فما وعيده ضائرى « اطئين اجنحة الذباب بضرير)
 وهذا فيما يكون الملحق الآخر اشتقاقة وهو ضائرى في آخر المتراء الاول (وفي قوله و
 قد كاتت البيض القواضب في الوعي) اي السيف القواطع في الحرب (بواتر) اي قواطع
 بحسن استعمال ايها (فهي الان من بعده بتر) جمع ابتدايل يبق من بعده من يستعملها

استعماله * وهذا فيما يكون الملحق الآخر اشتقاقاً في صدر المصراع الثاني (ومنه) اي ومن الماءظى (السجع قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) في الآخر (وهو معنى قول السكاكي هو) اي السجع (في النثر كلفافية في الشعر) يعني ان هذاماً قد صود كلام السكاكي ومتصوله والفالسجع على التفسير المذكور بمعنى المصدراعنى توافق الفاصلتين في الحرف الاخير وعلى كلام السكاكي هو نفس اللفظ المتواطئ الآخر في او اخر الفقر ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع وقال انها في النثر كالقوافى في الشعر وذلك لأن القافية لفظ في آخر اليات اما الكلمة نفسها او الحرف الاخير منها او غير ذلك على تفصيل المذاهب و ليست عبارة عن تواطئ الكلمتين من او اخر اليات على حرف واحد * فالحاصل ان السجع قد يطلق على الكلمة الاخيرة من النقرة باعتبار توافقها للكلمة الاخيرة من النقرة الاخرى وقد يطلق على نفس توافقها و مرجع المعنيين واحد (وهو) اي السجع ثلاثة اضرب (مطرّف ان اختلنا) اي الفاصلتين (في الوزن نحو ماكم لا ترجون الله وقارا وقد خلفكم اطوازا) فان الوقار والاطوار مختلفان وزنا (والا) اي وان لم يختلف في الوزن فان كان ما في احدى القرینتين من الامثل (او) كان (اكثره) اي اثير ما في احد القرینتين (مثل ما يقابلها) من القرينة الاخرى (في الوزن والنفقة) اي التوافق على الحرف الاخير (فترصيغ نحو فهو طبع الاسجاع بجوهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجه وعظمه) فجميـع ما في القرينة الثانية يوافق لما يقابلها من القرينة الاولى * واما لفظه فهو فلا يقابلها شيء من الثانية * ولو قال بدل الاسماع الاذان كان مثلاً لما يكون اكثراً في الثانية موافقاً لما يقابلها في الاولى (والا فهو متواز) اي وان لم يكن جميع ما في القرينة ولا اكثراً مثل ما يقابلها من الاخرى فهو السجع المتوازي (نحو فيها سر رمز فوعة و اكواب موضوعة) لا خلاف سر روا اكواب في الوزن والتقويفية جميعاً وقد يختلف الوزن فقط نحو المرسلات عرفاً ، فالعاصفات عصفاً ، وقد تختلف التقويفية فقط كقولنا * حصل الناطق والصامت * وهذا الحاسد والشامت (قبل واحسن السجع ماتساوت قرائته نحو في سدر مخصوص دو طلح نضود و ظال ممدود ثم) اي بعد ان لانتساوى قرائته فالاحسن (مات ات ترینته الثانية نحو والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وما عوى او) قرینته (الثالثة نحو خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه) من التصلة (ولا يحسن اذ يؤتى قرینة) بعد قرينة اخرى

(اقصر منها) قصراً كثيراً لأن السجع قد استوفى امده في الازل بطوله فإذا جاء الثاني اقصر منه كثيراً يبقى الإنسان عند سماعه كمن يريد الانتهاء إلى غاية فيعدونها و إنما قال كثير الاحترار عن نحو قوله تعالى الم تركيف فعل ربك باصحاب الفيل الم يجعل كيدهم في تضليل (والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز) اي اواخر فوacial القرائن ادليتم التواطؤ والتزواوج في جميع الصور الالا الوقف والسكن (كقولهم ما ابعد هافات واقرب ما هو آت) اي اذلولم يعتبر السكون لفات السجع لأن الثناء من فات مفتوح ومن آت منون مكسور (وقيل ولائية في القرآن اسجاع) رعاية للادب و تعظيم الله أن السجع في الاصل هديه ر الحمام ونحوه وقيل لعدم الاذن الشرعي وفيه نظرات لم يقل احد بتوقف امثال هذا على اذن الشارع وانما الكلام في اسم الله تعالى (بل يقال) للاسجاع في القرآن اعني الكلمة الاخيرة من النقرة (فوacial) وقيل السجع غير مختص بالشّر ومهله من النظام قوله تعالى به رشدی واقتـرـتـ اي صارت ذات ثروة (به يدى وفاض به ثمدى) فهو بالكسر الماء القليل و المراد هنا المال القليل (واورى) اي صارداوري (به زندى) فاما اورى بضم الهمزة وكسر الراء على اذن المتكلم المضارع من اوريت الزند اخرجت ناده فغاظ وتصحيف ومع ذلك يأبه الطبع (ومن السجع على هذا القول) اي القول بعدم اختصاصه بالنشر (ما يسمى التشطير) وهو جعل كل من شطري البيت سجعة مخالفة لاختها اي السجعة التي في الشطر الآخر و قوله سجعة في موضع المهدى اي مسجوعا سجعة لأن الشطر نفسه ليس بسجعة ازهو مجاز تسمية للكليل باسم جزئه (كقوله تدبر معتصم بالله هنتقم ، الله هرتفب في الله) اي راغب فيما يقر به من رضاوه (مرتب) اي منتظرا ثوابه او خائف عقابه فالشطر الاول سجعة مبنية على الميم والثانية سجعة مبنية على الباء (ومنه) اي و من اللفظي (الموازنة وهي تساوى الفاصلتين) اي الـلـمـتـينـ الـاخـيرـتـينـ من الفقرتين او من المصراعين (في الوزن دون التقافية نحو ونمـارـقـ مـصـفـوـفـةـ وزـرـائـيـ مـبـشـرـةـ) فـانـ مـصـفـوـفـةـ وـمـبـشـرـةـ مـتـسـاوـيـانـ فـيـ الـوـزـنـ لـافـيـ التـقـافـيـةـ اـذـالـاـولـىـ عـلـىـ الـفـاءـ وـالـثـانـيـةـ عـلـىـ الـثـاءـ وـلـاـعـبـرـةـ بـتـاءـ السـائـيـثـ فـيـ القـافـيـةـ عـلـىـ مـاـيـسـنـ فـيـ مـوـضـعـهـ وـظـاهـرـقـولـهـ دـونـ التـقـافـيـةـ اـنـ يـجـبـ فـيـ المـواـزـنـةـ دـعـمـ التـساـوـيـ فـيـ التـقـافـيـةـ حـتـىـ لـاـيـكـونـ نـحـوـهـيـاـ سـرـرـهـرـفـوـتـةـ وـاـكـوـابـ مـوـضـوـتـةـ مـنـ المـواـزـنـةـ وـيـكـونـ بـيـنـ المـواـزـنـةـ وـالـسـجـعـ مـبـاـيـنـةـ الـاـلـيـ دـأـيـ اـنـ الـاـيـرـ فـانـ يـشـتـرـطـ

في السجع التساوى في الوزن والتلقفية ويشترط في الموازنة التساوى في الوزن دون الحرف الأخير فنحو شديد وقريب ليس بسجع وهو اخص من الموازنة وإذا تساوى الفاصلتين في الوزن دون التقافية (فإن كان ما في أحدي القراءتين) من الألفاظ (وأكثره مثل ما يقابلها من القراءة (الآخر في الوزن) سواء كان يماثله في التقافية أو لا (خصوصاً) هذا النوع من الموازنة (باسم المماثلة) وهي لا تختص بالتشير كما توهّمه البعض من ظاهر قولهم تساوى الفاصلتين ولا بالنظم على ما ذهب إليه البعض بل تجري في القبيتين فلذلك أورد مثالين نحو قوله تعالى (وأتيناهما الكتاب المستعين وهديناهما الصراط المستقيم و قوله منها الوحش) جمع مهاة وهي البقرة الوحشية (إلا إن هاتا) أي هذه النساء (أوانس) فـ(فـ) هنا الخط إلا إن تلك) لقناة (ذوابـلـ) وهذه النساء نواضرـ والمثـلـانـ مما يكون أكثرـ مـافـيـ أحـدـيـ القراءـتينـ مثلـ ماـيـقـابـلـهـ منـ الآخـرـىـ لـعدـمـ تـماـثـلـ آـتـيـنـاهـماـ وـهـدـيـنـاـ هـمـاـ وـزـنـاـ وـكـذـاـ هـاتـاـ وـتـلـكـ وـمـثـلـ الـجـمـيعـ قـولـاـيـ تـامـ فـاحـجـمـ لـمـ يـجـدـ فـيـكـ مـطـمـعاـ وـاقـدـ لـمـالـ بـجـدـ عـنـكـ هـرـبـاـ وـقـدـ كـثـرـ ذـلـكـ فـيـ الشـعـرـ الـفـارـسـيـ وـاـكـثـرـ مـدـائـحـ آـيـ الـفـرـجـ الـرـوـمـيـ مـنـ شـعـراءـ العـجمـ عـلـىـ الـمـمـاثـلـةـ وـقـدـ اـقـتـفـيـ الـأـنـوـرـيـ اـثـرـ فـيـ ذـلـكـ (وـمـنـهـ) آـيـ وـهـنـيـ الـلـفـظـيـ (الـقـلـبـ) وـهـوـانـ يـكـونـ كـلـامـ بـحـيـثـ لـوـعـكـسـتـهـ وـبـدـأـتـ بـحـرـفـ الـأـخـيـرـ الـحـرـفـ الـأـوـلـ كـانـ الـحـاـصـلـ بـعـيـنهـ هـوـهـذـاـ الـكـلـامـ وـيـجـرـيـ فـيـ الشـرـوـنـظـ (كـوـلـهـ مـوـدـةـ تـدـومـ لـكـلـ هـوـلـ وـهـلـ كـلـ مـوـدـهـ تـدـومـ) فـيـ مـجـمـوعـ الـبـيـتـ وـقـدـ يـكـونـ ذـلـكـ فـيـ الـمـصـرـاعـ كـوـلـهـ اـرـاـنـاـ الـأـلـهـ هـارـلـاـ اـرـاـنـاـ (وـفـيـ التـزـيلـ كـلـ فـلـكـ يـسـبـحـونـ وـرـبـكـ فـكـبـرـ) وـالـحـرـفـ الـمـشـدـدـ فـيـ حـكـمـ الـمـخـنـفـ لـانـ الـمـعـتـيرـ هوـ الـحـرـفـ الـمـكـتـوـبـ وـقـدـ يـكـونـ ذـلـكـ فـيـ الـمـفـرـدـ نـحـوـ سـلسـ وـمـغـاـيـرـةـ الـقـلـبـ بـهـذاـ الـمـعـنـىـ لـتـجـنـيـسـ الـقـلـبـ ظـهـرـفـانـ الـقـلـوبـ هـنـاـ يـجـبـ انـ يـكـونـ عـيـنـ الـلـنـظـ الـذـيـ ذـكـرـ مـخـلـافـهـ ثـمـةـ وـيـجـبـ ثـمـةـ ذـكـرـ الـلـفـظـيـنـ جـمـيـعاـ بـخـلـافـهـ هـنـاـ (وـمـنـهـ) آـيـ وـهـنـيـ الـلـفـظـيـ (الـتـشـرـبـ) وـيـسـمـيـ التـرـشـيـحـ وـدـالـقـافـيـتـيـنـ اـيـضاـ (وـهـوـ بـنـاءـ الـبـيـتـ عـلـىـ قـافـيـتـيـنـ يـصـحـ الـمـعـنـىـ عـنـدـ الـوـقـوفـ عـلـىـ كـلـ مـنـهـمـ لـانـ الـتـشـرـبـ هـوـانـ يـبـيـنـ الشـاعـرـ اـيـاتـ الـقـصـيـدـةـ ذاتـ قـافـيـتـيـنـ عـلـىـ بـحـرـيـنـ اوـ ضـرـبـيـنـ هـنـ بـحـرـ وـاحـدـ فـعـلـ اـيـ الـقـافـيـتـيـنـ وـقـفـتـ كـانـ شـعـراـ مـسـتـقـيمـاـ فـلـاـنـ الـقـافـيـةـ اـنـمـاهـيـ آـخـرـ الـبـيـتـ فـالـبـيـانـ عـلـىـ قـافـيـتـيـنـ لـاـيـصـورـ الـاـذـاـكـاـنـ الـبـيـتـ بـحـيـثـ يـصـحـ الـوـزـنـ وـيـحـصـلـ الـشـعـرـ عـنـدـ الـوـقـوفـ عـلـىـ كـلـ مـنـهـمـ وـالـاـلـمـ تـكـنـ الـاـولـيـ قـافـيـةـ (كـوـلـهـ يـاخـادـلـ الدـنـيـاـ) مـنـ خـطـبـ

المرأة (الدنسة) اي الخسيسة (انها شرك الردى) اي حبالة الهاك (و قرارة الاكدار) اي مقر الاكدار و رفاته على الردى فالبيت من الضرب الثامن الطويل الكامل و ان وقفت على الاكدار فهو من الضرب الثاني منه والقافية عند الخليل من آخر حرف في البيت الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن فالقافية الاولى من من هذا البيت هو لفظ الردى مع حركة الكاف من شرك والله في الثانية هي من حركة الدال من الاكدار الى الآخر و تدريجها على اكثرب من فاقيتين وهو نليل متكرف ومن لطيف ذي القافتين نوع يوجد في الشعر الفارسي وهو ان تكون الالفاظ الباقية بعد القوافي الاول بحيث اذا جمعت كانت شعرا مستقيما المعنى (ومنه) اي ومن المفضى

(لزوم ما لا يلزم) ويقال له الازام والضمير والتضليل والاعنات ايضا (وهو ان يعني قبل حرف الروى) وهو الحرف الذي تبني عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية او ميمية مثلا من رویت الجبل اذا فلتله لانه يجمع بين الآيات كما ان الفتل يجمع بين قوى الجبل او من رویت على البعير اذا شددت عليه الرواء وهو الجبل الذي يجمع به الاحمال (او ما في معناه) اي قبل الحرف الذي هو في معنى الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقرة موقع حرف الروى في قوافي الآيات وفاعل يعني هو قوله (ما ليس بالازم في السجع) يعني ان يؤتى قبله بشيء لجعل القوافي او النواصل اسجاما لم يحتاج الى الاتيان بذلك الشيء و يتم السجع بدونه فمن زعم انه كان ينبغي ان يقول ما ليس بالازم في السجع اي القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى او ما في معناه فهو لم يعرف معنى هذا الكلام ثم لا يخفى ان المراد بقوله يعني قبل كذا ما ليس بالازم في السجع ان يكون ذلك في بيتين او اكثرا فاصلتين او اكثرا فاصلتين كل بيت او فاصلة يعني قبل حرف الروى او ما في معناه ما ليس بالازم في السجع كقوله ففانيك من ذكرى حبيب و منزلي بسقط اللوى بين الدخول فحومل قد جاء قبل اللام ميم مفتوحة وهو ليس بالازم في السجع و قوله قبل حرف الروى او ما في معناه اشارة الى انه يجري في النثر والنظم (نحو فاما اليتيم فلاتنهر واما السائل فلاتنهر) فالراء بمنزله حرف الروى وهي قبلها في الفاصلتين لزوم ما يلزم لصحة السجع بدونها نحو فلا تنهر ولا تسخر (و قوله ساشكر عمران تراحت منيتي ايادي بدل من عمر ا ايادي لم تمن و اذ هي

جَلْتُ هـ اى لم تقطع اوام تخلط معنة وان عظمت وكثرت (فتى غير محبوب الغنى عن صديقه هـ ولا مظهر الشكوى اذال فعل زات هـ) زلة القدم والنعمل كنایة عن نزول الشر والمحنة (رأى خلْتى) اى فقرى (من حيث يخفى مكانها) لانى كنت امترها عنه بالتجمل (فكتات) اى خلْتى (قذى عينيه حتى تجلت) اى انكشفت وزالت باصلاحه اياها بياياديه يمضى من حمن اهتمامه جعله كالداء الملازم لشرف اعضائه حتى تلاوهه بالصلاح تذمرف الروى هو التاء وقد جيء قبله بلا مشددة مفتوحة وهو ليس بلازم في السجع لصحة السجع بدونه انحو جَلْتُ ومتى وانتت وانشقت ونحو ذلك (واصل الحسن في ذلك كله) اى في جميع ما ذكر من المحسنات اللسانية (ان تكون الاندost تابعة للمعاني دون العكس) اى ان لا يكون المعانى توابع لاللفاظ بان يؤتى بالانفاظ متكلمة مصنوعة فيتبعها المعنى كيف ما كانت كما فعله بعض المتأخرین الذين لهم شعف بایراد المحسنات اللغوية فيجعلون الكلام كانه غير مسوق لاغادة المعنى ولا يبالون بخفاء الدلالات و رکاكة المعنى فيصير كفمد من ذهب على سيف من خشب هـ بل الوجه ان ترك المعانى على سجيتها فتطلب لانفسها الفظا تليق بها و عند هذا تذهب البراعة و يتميز الكامل من القاصر هـ و حين رتب الحريرى مع كمال فضله في ديوان الانشاء عجز فقال ابن الخشاب هـ ورجل مقاماتى وذاك لأن كتابه حكاية تجرى على حسب ارادته ومعانيه تتبع ما اختاره من الانفاظ الموضوعة فإن هذا من كتاب امر به في قضية وما احسن ما قيل في الترجيح بين الصاحب والصابى ان الصاحب كان يكتب كما يريد والصابى كان يكتب كما يؤمر وبين الحالتين بون بعيداً هذا قال قاضى قم حين كتب اليه الصاحب ايها القاضى بقم هـ قد عزلتاك فقم والله ما عزلتني الا هذه السجعة

خواجه

الفن الثالث (في السرقات الشهيرية وما يتصل بها) مثل الاقتباس والتضمين والعقد والحل والتلميح (وغير ذلك) مثل التول في الابداء والتخلص والاتهام هـ وانما قلدان الخاتمة من الفن الثالث دون ان نجم لها خاتمة للكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كما توجهه غير الان المصنف قال في الايضاح في آخر بحث المحسنات اللغوية هذا ما تيسر لي باذن الله جمعه وتحريره من اصول الفن الثالث وبقيت اشياء يذكرها في علم البديع بعض

المصنفين وهو قسمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعاً إلى تحسين الكلام أو لعدمفائدة في ذكره لكنه داخلاً فيما سبق من الأبواب والثانية ما لا يأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصل بها (تفاق القائلين) على لفظ الشبيه (إن كان في الفرض على العموم كالوصف بالشجاعة والشدة) وحسن الوجه والبيان ونحو ذلك (فلا يبعد) هذا الانفاق (سرقة) ولا استعارة ولا اخذاً نحو ذلك مما يؤدي هذا المعنى (لتقرره) أى لترهذا الغرض العام (في العقول والعادات) فيشتهر في النصيحة والاعجم والشاعر والمزموم (وان كان) اتفاق القائلين (في وجه الدلالة) أى طريق الدلالة على الغرض (كالتشبيه والمجار والكناية وكذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي له) أى لاختصاص تلك الهيئات من ثبت تلك الصفة له (كوصف الجواب بالتهليل عند ورود المفأة) أى السائلين جمع عافي (و) كوصف (البخل بالعيوس) عند ذلك (مع سعة ذات اليدين المال ...) واما العيوب عند ذلك مع قلة ذات اليدين فمن اوصاف الاسخياء (فما اشتراك الناس في معرفته) أى في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيما) أى في العقول والعادات (كتشبيه الشجاع بالسد والجواب بالحروف كالأول) أى فالاتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة كالاتفاق في الفرض العام في انه لا يبعد سرقة ولا اخدا (والا) أى وان لم يشترك الناس في معرفته (جازان يدعى فيه) أى في هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة) بان يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل وان أحدهما فيه اكمل من الآخر وان الثاني زاد على الاول او تقص عنه (وهو) أى مالا يشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض (ضربان) أحدهما (خاص في نفسه غريب) لايتأتى الافكري (و) الآخر (عامي تصرف فيه بما يخرج به من الابتذال الى الغرابة كمامر) في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخاص والمبتذر العامي الباقى على ابتداله والمتصرف فيه بما يخرجه الى الغرابة (ولا يأخذ والسرقة) أى ما يسمى بهذين الاسميين (نوعان ظاهر وغير ظاهر ...) اما الظاهر فهو ان يؤخذ المعنى كله اما حال كونه (مع اللفظ كله او بعضه او) حال كونه (وحده) من غير اخذ شيء من اللفظ (فما اخذ اللفظ كله من غير تغيير لنظمته) اى لكيفية الترتيب والتأليف

الواقع بين المفردات (فهو مذموم لانه سرقة محضره ويسمى نسخا وانت حالا كما حكى عن عبدالله بن الزبير انه فعل ذلك بقول معن اون اوس اذا انت لم تنصف اخاك) اى لم تعطه النصفة ولم توفه حقوقه (وجدته على طرف الهجران) اى هاجرأ لك متبدلا بك وباختوك (ان كان يعقل ويركب حد السيف) اى يتتحمل الشدائى تؤثر فيه تأثير السيف وتقطعه وتقطيعها (من ان تضيئه) اى بدلا من ان تظلمه (اذا لم يكن عن شفرة السيف) اى عن ركوب حد السيف وتحمل المشاق (مزحل) اى بعد فقد حكى ان عبدالله بن الزبير دخل على معاوية فاشد هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى يا ابابكر ولم يفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيده التي اولها لعمرك ما ادرى واني لاوجل على ايسنا تغدو والمنية او لحتى اتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله بن الزبير وقال الله تعالى تخبرني انهم لا يك فاللله له والمعنى لي وبعد فهو اخي من الرضاعة وانا احق بشره (وفي معناه) اى في معنى مالم يغير فيه النظم (ان يبدل بالكلمات كلها او بعضها ما يراد بها) يعني انه ايضا مذموم و سرقة محضره كما يقال في قول الحطيئة دع المكارم لاترحل لبغيتها واقعد فانك انت الطاعم الكاسي ذر المآثر لاتذهب بمطلبها واجلس فانك انت الاكل اللابس كما قال امرى القيس وقوفا بها صحبى على مطيرهم يقولون لا تملك اسى وتجمل فأورده طرفة في ذاته الا انه اقام تجلد مقام تجمل (وان كان) اخذ اللفظ كله (مع تغيير لنظمها) اى نظم اللفظ (او اخذ بعض اللفظ) لا كله (سمي) هذا الاخذ (اغارة ومسخا) ولا يخلو اما ان يكون الثاني ابلغ من الاول او دونه او مثله (فـان كان الثاني ابلغ) من الاول (الاختصاص بفضيلة) لا توجد في الاول كحسن السبك او الاختصار او الايضاح او زيادة معنى (فمدوح) اى فالثانى مقبول (كقول بشار من راقب الناس) اى حاذرهم (لم يظفر بحاجة وفاز بالطبيات الماءات الالى) اى الشجاع القتال الحريص على القتل (وقول سلم) الخاسر بعده (من راقب الناس مات غما) اى حزنا وهو منقول له او تمييز (وفاز باللذة الجسور) اى الشديد الجرعة فييت سلم اجوه سبک او اخضر لفظا (وان كان) الثاني (دونه) اى دون الاول في البلاغة لفوات فضيلة توجد في الاول (فهو) اى الثاني (مذموم كقول ابي تمام) في مرتبة

محمد بن حميد (هيئات لآياتي الزمان بمثله) ان الزمان بمثله لبخييل وقول ابي الطيب اعدى الزمان سخاوه يعني لعلم الزمان منه السخاء وسرى سخاوه الى الزمان (فسخابه) واخرجه من العدم الى الوجود ولرلاسخاوه الذى استفاده منه لبخل به على اهل الدنيا واستيقى لنفسه كذا ذكر ابن جنى وقال ابن فورجا هذا تأويل فاسدلان سخاء غير موجود لا يوصف بالعدوى وانما المراد سخابه على و كان بخياله على فلما اعاده سخاوه اسعدنى بضمى اليه وهدايتها له لما اعاده سخاوه (ولقد يكون به الزمان بخيالا) فالصراع الثاني مأخذ من الصراع الثاني لا ي تمام على كل من تفسير ابن جنى وابن فورجا اذ لا يشترط في هذا النوع من الاخذ عدم تغير المعنيين اصلاحا كما توهمه البعض والا لم يكن مأخذها منه على تأويل ابن جنى ايضا لأن ابatement علق البخل بمثل المرتى وابا الطيب بنفس المدوح هذا ولكن صراع ابي تمام اجود سبكا لأن قول ابي الطيب ولقد يكون بلفظ المضارع له يقع موقعه اذ المعنى على المضى ^{فان} قيل المراد فقد يكون الزمان بخيالا بهلاكه اي لا يسمح بهلاكه فقط لعلمه بأنه سبب صلاح العالم والزمان وان سخا بوجوده وبذله للغير لكن اعدامه وافتاؤه باق بعد في تصرفه ^{فقلنا} هذا تقدير لاقرينة عليه وبعد صحته فصراع ابي تمام اجود لاستغاثة عن مثل هذا التكليف (وان كان) الثاني (مثله) اي مثل الاول (فابعد) اي فالثاني ابعد (من الذم والفضل لا اول كقول ابي تمام لوحار) اي تحير في التوصل إلى اهلاك النفوس (مرتد المنية) اي الطالب الذي هو المنية على انها اضافة بيان (لم يجد) الفراق على النفوس دليلا وقول ابي الطيب لولا مفارقة الاحباب ما وجدت ^{لها} المنايا الى ارواحنا سبلا) الضمير في لها المنية وهو حال من سبلا او المنايا فاعل وجدت وروى يدالمنايا فقد اخذ المعنى كله مع لفظ المنية والفرقان والوجدان وبدل النفوس بالارواح (وان اخذ المعنى وحده سمي) هذا الاخذ (الماما) من الم اذا قصد واصله من الم بالمنزل اذا نزل به (وسماها) وهو كشط الجلد عن الشاة و نحوها فكانه كشط عن المعنى جلدا وبيسه جلدا آخر فان اللفظ للمعنى بمنزلة اللباس (وهو ثلاثة اقسام كذلك) اي مثل ما يسمى اغارة ومسخا لأن الثاني اما ابلغ من الاول او دونه او مثله (اولها) اي اول الاقسام وهو ان يكون الثاني ابلغ من الاول (كقول ابي تمام هو) الضمير للشأن (الصنع) اي الاحسان والصنع مبتدأ خبر الجملة الشرطية اعني قوله (ان تمجل فخير

وان ترث ^{هـ}) اى تبطة (فالريث فى بعض الموضع انفع) والاحسن ان يكون هوفيه عائدا
 الى حاضر فى الذهن وهو مبدأ خبره الصنع والشرطية ابتداء كلام ^{هـ} وهذا قول ابى العلاء
 هو الهجر حتى ما يلم خيال ^{هـ} وبعض صدود الزائرين وصال ^{هـ} وهذا نوع من الاعراب لطيف
 لا يكاد يتتبه الا لانهان الرقيقة من ائمة العرب (وقول ابى الطيب ومن الخير بطوء،
 سبيك) اى تأخر عطاءك (عنى ^{هـ} اسرع السحب فى المسير الجهام) اى السحاب الذى لامه
 فيه واما ما فيه ما فىكون بطريقا نقيل المشى فكذا حال العطاء فنى بيت ابى الطيب زيدادة
 بيان لاستعماله على ضرب المثل بالسحاب (وثانية) اى ثانى الاقسام وهو ان يكون الثاني
 دون الاول (قول البحترى واد تائق) اى امع (في الندى) اى فى المجلس (كلامه
 المصقول) المنقح (خلت) اى حسبت (اسانه من عصبه) اى سيفه القاطع (وقول ابى الطيب
 كأن السنهم فى النطق قد جعلت ^{هـ} على رماحهم فى الطعن خر صانا) جمع خرس بالضم
 والكسر وهو السنان يعني ان السنهم عند النطق فى الاضاء والنفاد تشابه استتهم عند الطعن
 فكأن السنهم جعلت اسنة على رماحهم فيبيت البحترى ابلغ لما فى لفظي تائق والمصقول من
 الاستعارة التخييلية فان التائق والصقالة للكلام بمنزلة الاضمار للمنية ولزم من ذلك
 تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكتابية (وهـ لـ هـ) اى ثالث الاقسام وهو ان يكون
 الثاني مثل الاول (قول الاعرابي) اى زياد (ولم يك اكتر الفتىـان مـلاـهـ ولكن كان
 ارجـهمـ ذـراعـاـ) اى اسخـاهـمـ ^{هـ} يـقـالـ فـلـانـ رـحـبـ الـبـاعـ وـالـذـارـعـ وـرـحـبـتهـماـ اـىـ سـخـىـ (وـ
 قول اشـجـعـ ليسـ) اـىـ المـمـدـوحـ يـعـنـىـ جـعـفـرـ بنـ بـعـيـىـ (بـاوـسـعـهـ) الضـمـيرـلـلـالـمـلـوـكـ (فـىـ الغـنـىـ)
 ولـكـنـ مـعـرـوفـهـ) اـىـ اـحـسـانـهـ (اوـسـعـ) فالـبـيـتـانـ مـتـمـاثـلـانـ هـذـاـ وـلـكـنـ لـاـيـوجـبـنـىـ مـعـرـوفـهـ
 اوـسـعـ (وـاماـ غـيرـالـظـاهـرـفـمـهـ انـ يـتـشـابـهـ الـمـعـنـيـانـ) اـىـ مـعـنـىـ اـيـيـتـاـلـوـ وـمـعـنـىـ الـبـيـتـثـانـيـ
 (قول جـرـيرـفـلـاـيـمـنـعـكـ منـ اـرـبـ) اـىـ حاجـةـ (لـحـاـمـ) جـمـعـ لـحـيـةـ يـعـنـىـ كـوـنـهـ فـىـ صـورـةـ
 الرـجـالـ سـوـاءـ ذـوـالـعـمـامـةـ وـالـخـمـارـ) يـعـنـىـ انـ الرـجـالـ مـنـهـمـ وـالـنـسـاءـ سـوـاءـ فـىـ الـضـعـفـ (وقـولـ
 اـبـىـ الطـيـبـ وـمـنـ فـىـ كـفـهـ مـنـهـمـ قـنـاةـ ^{هـ} كـمـنـ فـىـ كـفـهـ مـنـهـمـ خـضـابـ) وـاعـلـمـ اـنـهـ يـجـوزـ فـىـ تـشـابـهـ
 الـمـعـنـيـنـ اـخـتـلـافـ الـبـيـتـيـنـ نـسـيـباـ وـمـدـيـحـاـرـهـ جـاءـهـ اـفـتـخـارـاـ اوـنـحـوـذـلـكـ ^{هـ} فـانـ الشـاعـرـ الـحـادـقـ
 اـذـاـقـدـالـىـ الـمـعـنـىـ الـمـخـتـلـسـ لـيـنـظـمـهـ اـحـتـالـفـ فـيـ اـخـفـائـهـ فـيـ لـفـظـهـ وـصـرـوـعـهـ وـوـزـنـهـ وـقـافـيـتـهـ

والى هذا الشار بقوله (ومنه) اى من غير الظاهر (ان ينقل المعنى الى محل آخر كقول البحترى سلبوا) اى ثيابهم (واشرقت الدماء عليهم محرمة فكان لهم لم يسلبوا) لأن الدماء المشرقة كانت بمنزلة الثياب لهم (وقول ابي الطيب يبس النجيع عليه) اى على السيف (وهو مجرد عن غمده فكان ما هو مغمد) لأن الدم اليابس بمنزلة غمده فنقل المعنى من القتلى و الجرحى الى السيف (ومنه) اى من غير الظاهر (ان يكون معنى الثاني اشمل) من معنى الاول (كقول جرير ادعضت عليك بنوتيم وجدت النس كاهم غضابا) لأنهم يقومون مقام كلهم (وقول ابي نواس ليس من الله بمستنكر ان يجمع العالم في واحد) فنه يشمل الناس وغيرهم فهو اشمل من معنى بيت جرير (ومنه) اى من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معنى الثنائى تعيض معنى الاول كقول ابي الشيص اجد الملامة في هو والذيدة حبا لذكرك فليامنني الذوم وقول ابي الطيب احبه) الاستفهام للاستكار باعتبار القيد الذي هو الحال اعني قوله (واحذب فيه ملامة) كما يقال اتصل وادت محدث على تجويز الحال في المضارع المثبت كما هو راي البعض او على حذف المبة اى وانا احب ويجوز ان يكون الاو ا للعطف والاسكار زاجع الى الجمع بين الامرين اعني محبتة ومحبة الملامة فيه (ان الملامة فيه من اعدائه) وما يصدر عن عدو المحبوب يكون به خوض لا محبوبا وهذا تعيض معنى بيت اى الشيص لكن كل منهما باعتبار آخر واردا قالوا الاحسن في هذا النوع ان بين السبب (ومنه) اى من غير الظاهر (ان يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه ما يحسنه كقول الا فهو فتري الطير على آثارنا راي عين) يعني عيانا (ثقة) حال اى واتقة او مفهول له مما يتضمنه قوله على آثارنا اى كائنة على آثارنا لوقتها (ان ستمار) اى ستطعم من لحوم من نقثهم (وقول ابي تمام وقد ظلت) اى القوى عليها الظل وصارت ذوات ظل (عقبان اعلامه ضحي) بعقبان طير في الدماء نواهل) من نهل اى روى تعيض عطش (اقامت) اى شقمان الطير (مع الرايات) اى الاعلام ونوفقا بانها ستطعم لحوم القتلى (حتى كامن الجيش الا انهم تقاتل، فان ابا تمام لم يلم بشيء من معنى قول الا فهو راي عين) الدال على قرب الطير من الجيش بحيث ترى عيانا لاتخفي اى وهذا مما يؤكد شجاعتهم وقت لهم الاعدى (ولا بشيء من معنى قوله ثقة ان ستمار) الدال على ونفق الطير بالمبررة لاعتبارها بذلك وهذا ايضا مما

يؤكّد المقصود قيل أن قول أبي تمام وقد ظللت المام بمعنى قوله رأى عين لان وقوع الظل
 على الرأيّات مشعر بقربها من الجيش ؛ وفيه نظر اذ قد يقع ظل الطير على الرأيّة وهو في
 جو السماء بحيث لا يرى اصلاً ؛ ثم لو قيل أن قوله حتى كأنها من الجيش المام بمعنى قوله
 رأى عين فانما تكون من الجيش اذا كانت قريبة منهم مختلطاتهم لم يبعد عن الصواب (لكن
 زاد) ابو تمام (عليه) اي على الافوه زيدات محسنة للمعنى المأخذ من الافوه اعني تساير
الطير على آثارهم (بقوله الانها لم تقاتل وبقوله في الدماء نواهل وباقامتها مع الرأيّات
 حتى كأنها من الجيش وبها) اي وباقامتها مع الرأيّات حتى كأنها من الجيش (يتم حسن الاول)
 يعني قوله الانها لم تقاتل لانه لا يحسن الاستدراك الذي هو قوله الانها لم تقاتل ذلك
 الحسن البعدان يجعل الطير مقيمة مع الرأيّات معدودة في عدد الجيش حتى يتوجه انها
 ايضاً من المقاتلة وهذا هو المفهوم من الايضاح ؛ وقد قيل معنى قوله وبها اي بهذه الزيدات
 الثلاث يتم حسن معنى البيت الاول (واكثر هذه الانواع) المذكورة لغير الظاهر (ونحوها
 مقبولة) لما فيها من نوع تصرف (ومنها) اي من هذه الانواع (ما يخرجه حسن التصرف
 من قبل الاتباع الى حيز الابتداع وكل ما كان اشد خفاء) بحيث لا يعرف كونه مأخذونا
 من الاول البعد مزيد تأمل (كان اقرب الى القبول) لكونه بعد عن الاتباع وادخل في
 الابتداع (هذا) اي الذي ذكر في الظاهر وغيره من ادعاه سبق احدهما واخذ الثاني منه
 وكونه مقبولاً او مردوداً وتسمية كل بالاسمي المذكورة (كله) انما يكون (اذا علم ان
 الثاني اخذ من الاول) بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظم او بان يخبره عن
 نفسه انه اخذ منه والا فلا يحكم بشيء من ذلك (يجواز ان يكون الاتفاق) في اللفظ
 والمعنى جمياً او في المعنى وحده (من قبيل توارد الخواطر) اي مجيئه (على سبيل الاتفاق
 من غير قصد الى الاخذ) كما يحكى عن ابن ميمادة انه انشد لنفسه مفید ومتألف اداما
 اتيته ؛ تهلل واهتز اهتزاز المهنّد، فقيل له اين يذهب بك هذا المخطيئة ؛ فقال الان علمت
 اني شاعر اذا وافقته على قوله ولم اسمعه (فذا لم يعلم) ان الثاني اخذ من الاول (قيل
 قال فلان كذا وقد سبقة اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى
 علم الغيب ونسبة النقص الى الغير (ومما يتصل بهذا) اي بالقول في السرقات (القول في
 الاقتباس والتضمين والعقد والحل والتلميح) بتقديم اللام على الميم من لم مجده اذا بصره

وذاك لان في كل منها اخذ شيء من الآخر (اما الاقتباس فهو ان يضمن الكلام) نظما
 كان او نثرا (شيئا من القرآن او الحديث لا على انه منه) اي لا على طريقة ان ذلك الشيء
 من القرآن او الحديث يعني على وجه لا يكون فيه اشعار باهته منه كما يقال في انتهاء الكلام
 قال الله تعالى كذا وقال النبي عليه السلام كذا ونحو ذلك فانه لا يكون اقتباساً ومثل الاقتباس
 باربعة امثلة لانه اما من القرآن او الحديث وكل منها اما في التراو في النظم فالاول
 (قول الحريري فلم يكن الا كلام البصر او هو اقرب حتى انشدوا اغرب) والثانى مثل
 (قول الاخوان كت ازمعت) اي عزمت (على هجرنا من غير ماجرم فصبر جميل) وان
 تبدل بنا غيرنا فحسبنا الله ونعم الوكيل (والثالث مثل (قول الحريري قلنا شاهت
 الوجه) اي قبحت وهو لفظ الحديث على ما روى انه لما اشتد الحرب يوم حنين اخذ
 النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كفرا من الحصبة فرمى به وجوه المشركين وقال شاهت
 الوجه (وسبحان) على المبني للمفعول اي لعن من قبحه الله بالفتح اي ابعده عن الخير (اللکع)
 اي لعن اللئيم (و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) اي الحبيب (لي ان رقيبي
 سىء الخلق فداره من المداراة وهي الملاطفة والمجاملة وضمير المفعول للرقيب
 (قلت دعني ووجهك الجنة حفت بالمكان) اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة
 بالمكان وحفت النار بالشهوات اي احيطت يعني لا بد لطالب جنة وجهك من تحمل مكان
 الرقيب كما انه لا بد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (و هو) اي الاقتباس (ضربان)
 احدهما (ما لم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كما تقدم) من الامثلة (و) الثنائى
 (خلافه) اي ما نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي (قول ابن الرومي لئن اخطأ في
 مدحك ما اخطأ في منعك) لقد ازرت حاجاتي بوادي غير ذرى زرع) هذا مقتبس من
 قوله تعالى (ربنا انى اسكنت من ذريتى بوادي غير ذرى زرع عند يتك المحرم) لكن معناه
 في القرآن وادلاء فيه ولا نبات وقد نقله ابن الرومي الى جناب لا خير فيه ولا نفع (ولا بأس
 بتغيير رسير) في اللفظ المقتبس (الموزن او غيره كقوله) اي كقول بعض المغاربة (قد كان)
 اي وقع (ما خفت ان يكونا) انا الى الله راجعون وفي القرآن انا الله وانا اليه راجعون
 (واما التضمين فهو ان يضمن الشعر شيئا من شعر الغير) يتراكم او ما فوقه او مصراعا او

مادونه (مع التنبيه عليه) اى على انه من شعر الغير (ان لم يكن ذلك مشهورا عنه بالبلغاء)
 وبهذا يتميز عن الاخذ والسرقة (قوله) اى قوله الحريري يحكي ما قاله الغلام الذي
 عرضها بوزيد للبيع (على انى سأشد عند يعى اضاعوني وای فتی اضاعوا) المصراع الثاني
 للعرجي ونمامه ليوم كريهة وسداد نفر اللام في يوم لام التوقيت والكريهة من اسماء
 الحرب وسداد التغرير بكسر السين لاغير سده بالخيل والرجال والتغرم وضع المخافة من
 فروج البلدان اى اضاعوني في وقت الحرب وزمان سدالثغر ولم يراعوا حقى احوج ما
 كانوا الى وای فتی اى كاما من النتيان اضاعوا وفیه تنديم وتحطئة لهم وتضمين المصراع
 بدون التنبيه لشهرته كقول الشاعر قد قلت لما اطلعت وجئناه حول الشقيق الفخر روضة
 آس اعذاره السادس العجول توقفا ما في وقوفك ساعة من باس المصراع الاخير
 لا بى تمام (واحسنه) اى احسن التضمين (ما زاد على الاصل) اى شعر الشاعر الاول (بستكتة)
 لا توجد فيه (كالتوريه) اى الایهام (والتشبيه في قوله اذا الوهم ابدى) اى اظهر (لى
 لاماها) اى سمرة شفتيها (ونفرها) تذكرت ما بين العذيب وبارق ويدركنى من الاذكار
 (من قدّها ومداععى مجر عوالينا و مجرى السوابق) انتصب مجر على انه مفعول ثان
 ليذكرنى وفاعله ضمير يعود الى الوهم و قوله تذكرت ما بين العذيب وبارق مجر
 عوالينا ومجرى السوابق مطابع قصيدة لا بى الطيب والعديب وبارق موضعان وما بين
 ظرف للتذكرة للمجر والمجرى قدم اتساعا في تقديم الظرف على عامله المصدر او ما بين
 مفعول تذكرت و مجر بدل عنه والمعنى انهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا يجررون
 الرماح عند مطاردة الفرسان ويساقبون على الخيل فالشاعر الثاني اراد بالعديب تصغير
 العذب يعني بشفة الحبيبة وبارق ذئرها الشيبة بالبرق وبما ينهم ريقها وهذا تورية
 وشبه تبختر قدتها بتمايل الرمح وتتابع دموعه بجريان الخيل السواق (ولا يضر) في
 التضمين (التغيير اليسير) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول الشاعر في يهودي
 به داء التعلب اقول لمعشر غلطوا وغضوا من الشبح الرشيد وانكروه هؤلين جلا
 وطلاع الثنائيات متى بعض العمامة يعرفوه، البيت سحر بن وشيل واصدانا من جلا: اي طرينة
 التكلم ففيه الى طريقة الغيبة ليدخل في المقصود (وربما سمي تضمين البيت فيما زاد على
 البيت استعانة وتضمين المصراع فما دونه ابداعا) كانه اودع شعره شيئاً قليلاً من شعر

الغير (ورفوا) كانه رفا خرق شعره بشيء من شعر الغير (واما العقد فهو ان ينظم شرا)
 قرآن كان او حديثا او مثلا او غير ذلك (اعلى طريق الاقتباس) يعني ان كان التتر قرآن او
 حديثا فنظمه انما يكون عقدا اذا غير تعبيرا كثيرا او اشير الى انه من القرآن او الحديث
 وان كان غير القرآن او الحديث فنظمه عقد كيف كيف ما كان اذلا دخل فيه للاقتباس (كقوله
 ما بال من اوله نطفة و بنيفة آخره يفخر) الجملة حال اي ما باله مفتخر (عقد قوله
 على رضي الله عنه وما لابن آدم والفتور وانما اوله نطفة و آخره بنيفة (واما الحل فهو
 ان ينشر نظمه) وانما يكون مقبولا اذا كان سبكه مختارا لا يتقارع عن سبك النظم و ان
 يكون حسن الموضع غير تلق (كقول بعض المغاربة فانه لما تبحث فعاته و حنظلت نخلاته)
 اى صارت ثمار نخلاته كالحنظل في المرارة (لم ينزل سوء الفتن يقتادة) اي يقوده الى تخيلات
 فاسدة و توهمات باطلة (ويصدق) هو (ترهمه الذي يعتاده) من الاعتياد (حل قول أبي الطيب
 اذا ساء فعل المرأة ساءت ظنونه وصدق ما يعتاده من توهם) يشكو سيف الدولة واستماعه
 لغول اعدائه (واما التلميح) صرح بتقاديم اللام على الميم من اوجهه اذا ابصره ونظر اليه
 وكثيرا ماتسهدهم يقولون لمح فلان هذا البيت فقال كذا وفي هذا البيت تلميح الى قول
 فلان واما التلميح بتقاديم الميم على اللام بمعنى الاتيان بالشيء المليح كمامر في التشيه
 والاستعارة فهو هنا غلط محسن وان اخذ مذهبا (فهو ان يشار) في فحوى الكلام (الى قصة
 او شعر) او مثل سائر (من غير ذكره) اي ذكر كل واحد من القصة او الشعرو كذا المثل
 فالتللميح اما في النظم او في الشر والمشاركة في كل منهما اما ان يكون قصة او شعر او مثلا
 تصير ستة اقسام والمذكور في الكتاب مثل التلميح في النظم الى القصة والشعر (كقوله فوالله
 ما ادرى ااحلام نائم المـتـبـالـمـ كـانـ فـيـ الرـكـبـ يـوـشـعـ اوـصـفـ لـحـوـقـهـ بـالـاحـبـةـ الـمـرـتـحـاـينـ وـطـلـاوـعـ
 شـمـسـ وـجـهـ الـحـبـيـبـ مـنـ جـانـبـ الـخـدـرـ فـيـ ظـلـمـةـ الـلـيـلـ ثـمـ اـسـتـظـمـ دـلـكـ وـاسـتـغـرـبـ وـتـجـاهـلـ
 تـحـيـرـ اـزـتـدـلـهاـ وـقـالـ اـهـذـ حـامـ اـرـاهـ فـيـ النـوـمـ اـمـ كـانـ فـيـ الرـكـبـ يـوـشـعـ النـبـيـ فـرـدـ
 الشـمـ (اـشـارـةـ إـلـىـ قـصـةـ يـوـشـعـ عـلـيـهـ السـلـامـ وـاسـتـيقـافـ الشـمـسـ) عـلـىـ مـارـوـيـ مـنـ اـنـهـ
 قـاتـلـ الـجـبـارـيـنـ يـوـمـ الـجـمـعـةـ فـلـمـ اـدـرـتـ الشـمـسـ خـافـ اـنـ تـغـيـبـ قـبـلـانـ يـفـرـغـ هـنـهـ وـيـدـخـلـ
 السـبـتـ فـلـاـ يـحـلـ لـهـ قـاتـالـهـ فـيـ فـدـعـالـلـهـ عـالـىـ فـرـدـلـهـ الشـمـسـ حـتـىـ فـرـغـ مـنـ قـالـهـ (وـكـوـلـهـ لـعـرـوـ)
 وـالـلـامـ الـابـتدـاءـ وـهـوـ مـبـتـدـأـ (معـ الرـمـضـاءـ) اـىـ الـارـضـ الـحـارـةـ الـتـيـ تـرـهـضـ فـيـهـ الـقـدـمـ اـىـ تـحـرـقـ

حال من الضمير في أرق (والنار) مرفوع معطوف على عمر و/or مجرور معطوف على الرضا
 (تلتظى) حال منها وما قبلها مصلة على حذف الموصول اي النار التي تلتظى تصرف لاحاجة
 اليه (أرق) خبر المبتدأ من رق له ادراجم (وآخر) من خفي عليه تاء لف وتشاءق (منك
 في ساعة الكرب) اشار الى البيت المشهور وهو قوله (المستجير) اي المستغيث (بعمرو عند
 كربته) الضمير للموصول اي الذي يستغيث عند كربته بعمرو (كالمستجير من الرضا
 بالنار) وعمرو وجساس بن هرمة وذلك لانه لمعارم كلبيا ووقف فوق رأسه قال له كلبي يا
 عمر واغتنى بشربة ماء فاجهز عليه ققيل المستجير بعمرو والبيت .

فصل

من المخاتمة في حسن الابداء والذلص والاتهام (ينبغى للمتكلم) شاعر اكان او كاتبا
 (ان يتأنق) اي يتبع الانق والاحسن يقال تأنق في الروضة اذا وقع فيها متبعاً لما يوشه اي
 يعجبه (في ثلاثة هو اوضح من كلامه حتى تكون) تلك الموضع الثالثة (اذنب لفظاً) بان تكون
 في غاية بعد عن التناقر والتقل (واحسن سبك) بان تكون في غاية بعد عن التعقيد والتضليل
 والتأخير الملبس وان تكون الالفاظ متقاببة في الجزلة والمتألة والرقعة والسلامة و
 تكون المعانى مناسبة للفاظها من غير ان تكتسى اللفظ الشريف المعنى السخيف او على
 العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم (واصح معنى) بان يسلم من التناقض والامتناع
 والابتدال ومخالفة العرف ونحو ذلك (احدهما الابداء) لا يهار على ما يقع السمع فان كان
 عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعي جميعه والا عرض عنه وان كان
 ليaci في غاية الحسن فالابداء الحسن في تذكرة الاحبة والمنزل (كقوله قدفان بك من ذكرى حبيب
 ومنزل بسقوط اللوى بين الدخول فهو مول) السقط منه قطع الرمل حيث يدق اللوى رمل
 معوج ملتوى والدخول وحومل موظمان والمعنى بين اجزاء الدخول (و) في وصف
 الدار (ك قوله قصر عليه تحية وسلام) خلعت عليه جمالها الايام) خلع عليه اي نزع ثوبه
 وطرحه عليه (و) ينبغي (ان يجعل في المدح ما يتطير به) اي يتسام به (ك قوله موعدا

أحبابك بالفرقة غد) ، مطلع قصيدة لابن مقاتل الضرير أنشده الداعي
 العلوى فقال له الداعي موعد أحببك يا اعمى ولنك المثل السوء (واحسنه) اي أحسن
 الابداء (ما ناسب المقصود) بأن يشتمل على إشارة إلى ما سبق الكلام لأجله ،
 (ويسمى) كون الإبداء مناسباً للمقصود (براعة الاستهلال) من برع الرجل :
 إذا فاق أصحابه في العلم أو غيره (كقوله في التهنة : بشري فقد أنجز الا قبال
 ما وعدا) وكوكب المجد في اون العلى صعدا مطلع قصيدة لأبي محمد الخازن يهنىء
 الصاحب بولد لابنته (وقوله في المرثية هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حذار)
 اي احذر (من بطشى) اي أخذني الشديد (وفتكتى) اي قتلي فجأة مطلع قصيدة
 لا بي الفرج الساوي يرنى فخر الدولة (وثانيها) اي ثانى الموضع التي ينبغي للمتكلم
 أن يتأنق فيها (التخلص) اي الخروج (مما شبه الكلام به) اي ابتدأ او افتح قال الإمام
 الواحدى رحمة الله تعالى التشبیب ذكر أيام الشباب واللهم والغزل وذلك يكون في ابداء
 قصائد الشعر فسمى ابداء كل امر تشبيباً وان لم يكن في ذكر الشباب (من تشبیب) الى وصف
 للجمال (وغيره) كالادب والافتخار والشكایة وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية
 الملامة بينهما) اي بين ما شبه به الكلام وبين المقصود واحتذر بهذا عن الاقضاب
 وأراد بقوله التخلص معناه اللغوي وإلا فالتأمل في العرف هو الانتقال مما افتح به
 الكلام إلى المقصود مع رعاية المناسبة وإنما ينبغي أن يتأنق في التخلص لأن السامع
 يكون متربقاً الانتقال من الافتتاح إلى المقصود كيف يكون ، فان كان حسناً متلاملاً
 الطرفين حرّك من نشاطه وأعان على اصغاء ما بعده وإلا فالعكس فالتأمل في التخلص الحسن .
 (كقوله يقول في قوم) اسم موضع قومي وقد اخذت منه السرى اي اثر فينا السير
 بالليل ونقص من قوانا (وخطى المهرية) عطف على السرى لا على المجرور في هنا
 كما سبق إلى بعض الأوهام وهي جمع خطوة وأراد بالمهرية الابل المنسوبة إلى مهر
 ابن حيدان أبي قبيلة (القود) اي الطويلة الظهور والاعناق جمع اقوادي اثرت فينا
 مزاولة السرى ومسايرة المطاب بالخطى ومفعول يقول هو قوله (امطلع الشمس تبغي)
 اي تطلب (ان تقوم) اي تقصد (بنـا فقلت كلا) ردع للقوم وتنبيه (ولكن مطلع
 الجود و قد ينتقل منه) او مما شب به الكلام (الى مالا يلائمه و يسمى) ذلك

الانتقال (الاقتضاب) وهو في اللغة الاقتطاع والارتجال (وهو) أي الاقتضاب (مذهب العرب الجاهلية ومن يليهم من المحضر مين) بالخاء والمضاد المعجمتين أي الذين أدر كوا الجاهلية والاسلام مثل ليد . قال في الأساس ناقة محضرمة أي جذع نصف اذنها ومنه المحضر الذي أدرك الجاهلية والاسلام كأنما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية (كقوله لورأى الله ان في الشيب خيراً فجاورته الابرار في الخلد شيئاً) جمع أشيب وهو حال من الابرار ، ثم انتقل من هذا الكلام إلى ما لا يلائم فقال : (كل يوم تبدي) أي تظهر (صروف الميالي ، خلقا من أبي سعيد غريبا) ثم كون الاقتضاب مذهب العرب والمحضر مين أي دأبهم و طريقتهم لا ينافي أن يسلكه الاسلاميون ويتبعونهم في ذلك فانَّ البيتين المذكورين لأبي تمام وهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية ، وهذا المعنى مع وضوحي قد خفي على بعضهم حتى اعرض على المصنف بأنَّ ابنته لم يدرك الجاهلية فكيف يكون من المحضر مين (ومنه) أي من الاقتضاب (ما يقرب من التخلص) في أنه يشبه شيء من المناسبة (كقولك بعد حمد الله اما بعد) فانه كان كذا فهذا فهو اقتضاب من جهة الانتقال من الحمد والثناء إلى كلام آخر من غير رعاية ملائمة بينهما لكنه يشبه التخلص حيث لم يأت بالكلام الآخر فجأة من غير قصد إلى ارتباط وتعليق بمقابلة بل قصد نوع من الربط على معنى مهما يكون من شيء بعد الحمد والثناء فانه كان كذا وكذا (قيل وهو) أي قولهم بعد حمد الله أما بعد هو (فصل الخطاب) قال ابن الأثير الذي اجمع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الخطاب هو اما بعد لأنَّ المتكلّم يفتح كلامه في كل امر ذي شأن بذكر الله وتحميده فإذا أراد أن يخرج منه إلى الغرض المسوق له ففصل بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله اما بعد ، وقيل فصل الخطاب معناه الفاصل من الخطاب أي الذي يفصل بين الحق والباطل على أنَّ المصادر بمعنى الفاعل ، وقيل المفصول من الخطاب وهو الذي يتبعنه من يخاطب به أي يعلمه يتمنى لا يلتبس عليه فهو بمعنى المفعول (و كقوله تعالى عطف على قوله كقولك بعد حمد الله يعني من الاقتضاب القراء من التخلص ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تعالى بعد ذكر اهل الجنة (هذا وان للطاغيين لشر ما) فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة وارتباط لأنَّ الواو للحال . و لفظ هذا اما خبر

مبتدأ معدوف (اي الامر هذا) وال الحال كذا (او) مبتدأ معدوف الخبر اي (هذا كما ذكر) وقد يكون الخبر مذكورة (مثل قوله تعالى) بعد ما ذكر جمعاً من الانبياء عليهم السلام وأراد أن يذكر بعد ذلك الجنة واهلها (هذاذ ذكر وان للمنتقين لحسن ما آب) بآيات الخبر اعني قوله ذكر وهذا مشعر بأنه في مثل قوله تعالى هذا وان للطاغيين مبتدأ معدوف الخبر ، قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام إلى كلام آخر ، (ومنه) أي من الاقتباس القريب من التخلص (قول الكاتب) هو مقابل للشاعر عند الانتقال من حديث إلى آخر (هذا باب) فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدئ الحديث الآخر بفتحة (وثالثها) اي ثالث الموضع التي ينبغي للمتكلم أن يتأنق فيها (الانتهاء) لأنّه آخر ما يعيشه السمع ويرتسم في النفس فان كان حسناً مختاراً تلقاه السمع واستلهذه حتى جبر ما وقع فيما سبق فلانتهاء الجسن (كقوله وانى جديـر) اي خليق ربما أنساه المحاسن الموردة فيما سبق فلانتهاء الجسن (كقوله وانى جديـر) ، فان (اذ بلغتك بالمعنى) اي جديـر بالفوز بالامانـي (وانـت بما املـت منك جديـر ، فـانـتـي عاذـر) اي بالـعـدـمـاـ صدر عنـي منـ الـابـراـمـ (وـ شـكـورـ) للـاصـدـرـ عنـكـ منـ الـاصـغـاءـ إـلـىـ الـمـدـيـحـ اوـ منـ الـعـطـاـيـاـ بـالـسـالـفـةـ (وـاحـسـنـهـ) اي أحـسـنـ الـانتـهـاءـ (ماـاذـنـ بـاـنـتـهـاءـ الـكـلامـ) حتى لاـيـقـيـ لـلـنـفـسـ تـشـوـقـ إـلـىـ ماـ وـرـاهـ (كـقولـهـ بـقـيـتـ بـقاـءـ الدـهـرـ يـاـ كـفـاـهـ لـاهـ) ، وهذا دعاء للبرية الشامل (لأنـ بـقاءـ سـبـبـ لـنـظـامـ اـمـرـهـ وـ صـلـاحـ حـالـهـ) ، وهذه الموضع الثالثة مما يبالغ المتأخرـونـ فيـ التـأـنـقـ فيهاـ وـ اـمـاـ الـمـتـقـدـمـونـ فقدـ قـلـتـ عـنـ اـيـتـهمـ بذلكـ (وـ جـمـيعـ فـوـاتـحـ السـورـ وـخـواـئـمـهاـ وـارـدـةـ عـلـىـ اـحـسـنـ الـوـجـوهـ وـأـكـلـهـ) منـ الـبـلـاغـةـ لماـ فيهاـ منـ التـقـنـ وـأـنـوـاعـ الاـشـارـةـ وـ كـوـنـهـ بـيـنـ أـدـعـيـةـ وـ وـصـاـيـاـ وـ مـوـاعـظـ وـ تـحـمـيدـاتـ وـغـيـرـذـاكـ مـعـارـقـ مـوقـعـهـ وـأـصـابـ نـحـرـهـ بـحـيثـ تـقـصـرـ عـنـ كـنـهـ وـصـفـهـ الـعـبـارـةـ وـ كـيفـ لـاـ وـ كـلامـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـ تـعـالـىـ فـيـ الرـتـبـةـ الـعـلـيـاـ مـنـ الـبـلـاغـةـ وـالـغـاـيـةـ الـقـصـوـيـ مـنـ الـفـصـاحـةـ ، وـلـاـكـانـ هـذـاـ الـمـعـنىـ مـاـ قدـ يـخـفـيـ عـلـىـ بـعـضـ الـأـذـهـانـ مـاـ فـيـ بـعـضـ الـفـوـاتـحـ وـالـخـواـئـمـ منـ ذـكـرـ الـأـهـوـالـ وـالـأـفـزـاعـ وـأـحـوـالـ الـكـفـارـ وـأـمـثـالـ ذـلـكـ اـشـارـ إـلـىـ إـذـالـةـ هـذـاـ الـخـفـاءـ بـقـولـهـ) يـظـهـرـ ذـلـكـ بـالـتـامـلـ مـعـ

الذكر لما تقدم) من الاصول والقواعد المذكورة في الفنون الثلاثة التي لا يمكن
الاطلاع على تفاصيلها وتفاريقها الا لعلم الغيوب فانه يظهر بتذكرها ان كلام من ذلك
وقد وقع موقعه بالنظر إلى مقتضيات الاحوال و ان كلام من السور بالنسبة إلى المعنى
الذي يتضمنه مشتملة على لطف الفاتحة ومنطوية على حسن الخاتمة ختم الله تعالى لنا
بالحسن ويسر لنا الفوز بالذخر الاسنى بحق النبي و آله الاكرمين و الحمد لله رب
العالمين .

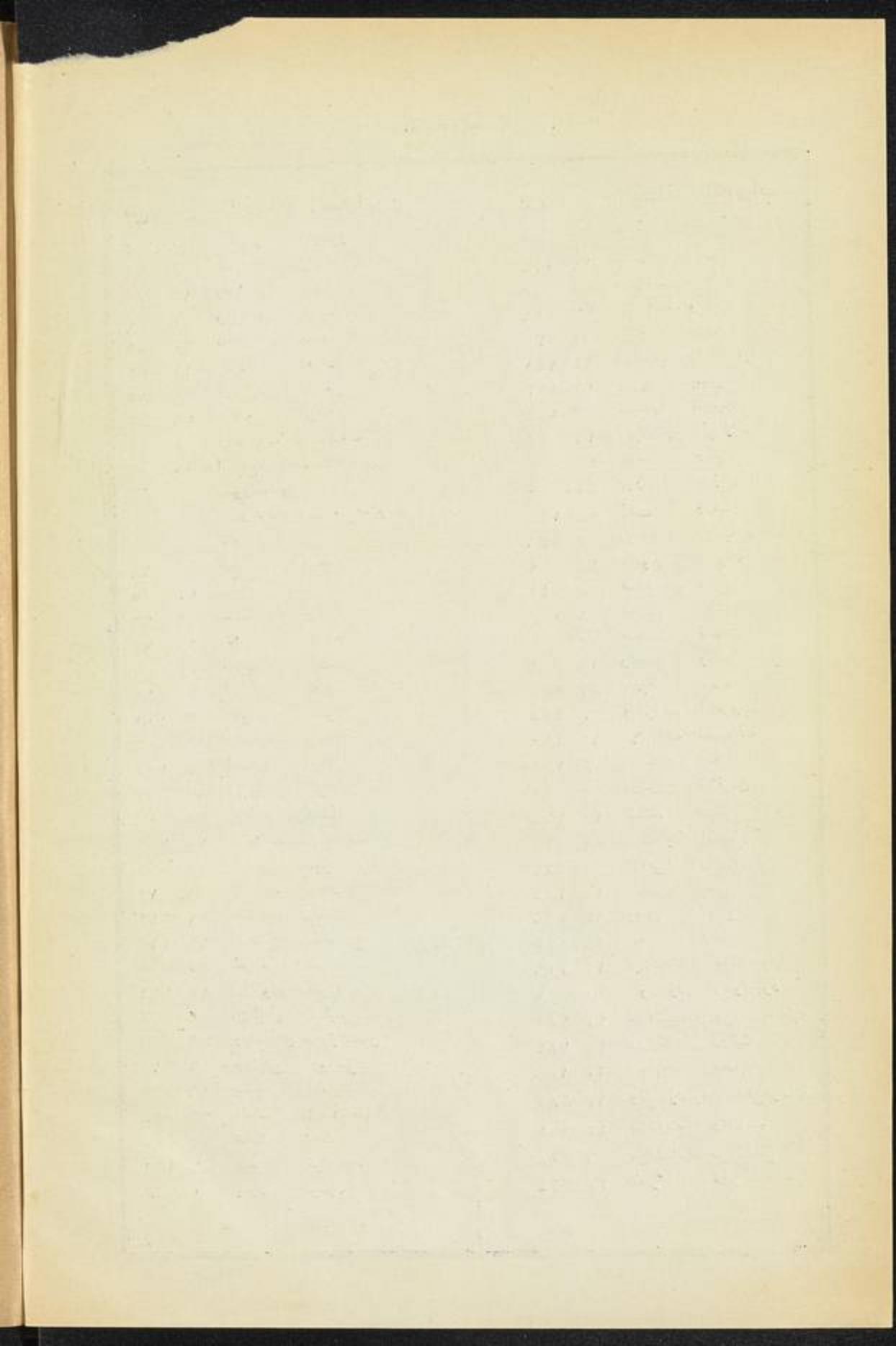
فهرست مطالب مختصر المعانى

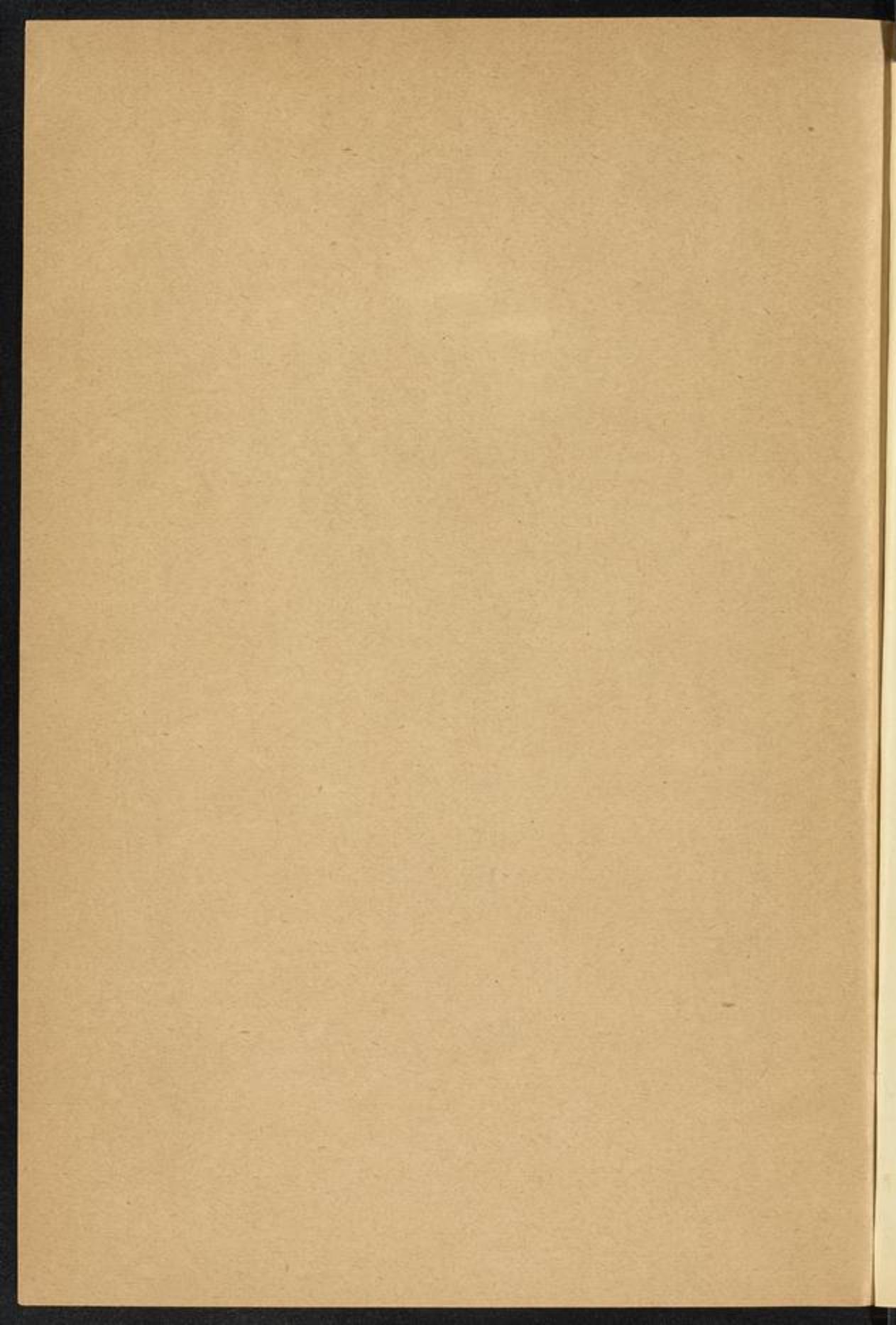
| | |
|-----------------------------------|-----|
| خطبة الكتاب | ٢ |
| المقدمة | ٤ |
| القصاحة في المفرد | ٦ |
| القصاحة في الكلام | ٩ |
| القصاحة في المتكلم | ١١ |
| البلاغة في الكلام | ١١ |
| البلاغة في المتكلم | ١٤ |
| الفن الأول في علم المعانى | ١٥ |
| الصدق والكذب | ١٧ |
| ١ - احوال الاستاذ الغيري | ١٩ |
| ٢ - احوال المسند اليه | ٢٨ |
| فصل المسند اليه | ٤١ |
| تقديم المسند اليه | ٤١ |
| ٣ - احوال المسند | ٥٦ |
| التغليب | ٦٢ |
| ٤ - احوال متعلقات الفعل | ٨١ |
| ٥ - الفقر | ٧٨ |
| ٦ - الانشأ | ٨٨ |
| ٧ - الفصل والوصل | ١٠٠ |
| باب الثامن في الايجاز والاطنان | ١١٢ |
| والساواة | ١٢٧ |
| الايجاز | ١٢٠ |
| الاطنان | ١٢٣ |
| الفن الثاني في علم البيان | ١٢٨ |
| التشبيه | ١٣٢ |
| الحقيقة والمجاز | ١٥٢ |
| المجاز : المجاز المفرد | ١٥٤ |
| المجاز المرسل | ١٥٦ |
| الاستعارة | ١٥٧ |
| المجاز المركب | ١٦٩ |
| فصل في بيان الاستعارة بالكتابية | ١٧٠ |
| والتعييلية | ١٧١ |
| في الحقيقة والمجاز والاستعارة | ١٧٢ |
| تقسيم المجاز اللغوي | ١٧٤ |
| تعريف الاستعارة | ١٧٤ |
| فصل في شرائط حسن الاستعارة | ١٨٠ |
| فصل في بيان معنى آخر للمجاز | ٢٨١ |
| الكتابية | ١٨٢ |
| ١ - تقسيم الكتابة الى ثلاثة اقسام | ١٧٣ |
| في كون المجاز والكتابية ابلغ | ١٨٦ |
| من الحقيقة | ١٨٦ |
| الفن الثالث في علم البديع | ١٨٦ |
| تقسيم وجوه التحسين الى معنوي | ١٨٧ |
| ولفظي | ١٨٧ |
| الطباق والتضاد | ١٨٧ |
| التناسب والتوفيق | ١٧٩ |
| المزاوجة | ١٩١ |
| العكس والتبدل | ١٩١ |
| النوروية والابهام | ١٩٢ |
| الاستخدام | ١٩٢ |
| اللف والنشر | ١٩٢ |
| الجمع | ١٩٣ |
| التقسيم | ١٩٤ |
| الجمع مع التفريق | ١٩٤ |
| الجمع مع التقسيم | ١٩٤ |
| الجمع مع التفريق والتقسيم | ١٩٥ |
| التجزيد | ١٩٦ |
| البالغة المقبولة | ١٩٧ |
| حسن التعليل | ١٩٩ |
| التضريح | ٢٠٠ |
| تأكيد المدح بما يشبه الدم | ٢٠١ |
| تأكيد الدم بما يشبه المدح | ٢٠٢ |
| الاستبعاد | ٢٠٢ |
| التوجيه | ٢٠٣ |
| القول بالموجب | ٢٠٤ |
| الاطراد | ٢٠٤ |
| محبت اللغظى | ٢٠٥ |
| رد العجز على الصدر | ٢٠٨ |
| السبعم والتقطير | ٢٠٩ |
| القلب والتشريع | ٢١٠ |
| لزوم ما لا يلزم | ٢١١ |
| خاتمة الفن الثالث في السرقات | ٢١٤ |
| الشعرية | ٢١٤ |
| الاقتباس والتضمين | ٢٢١ |
| التلبيس | ٣٢٣ |
| خاتمة الكتاب | ٢٢٤ |

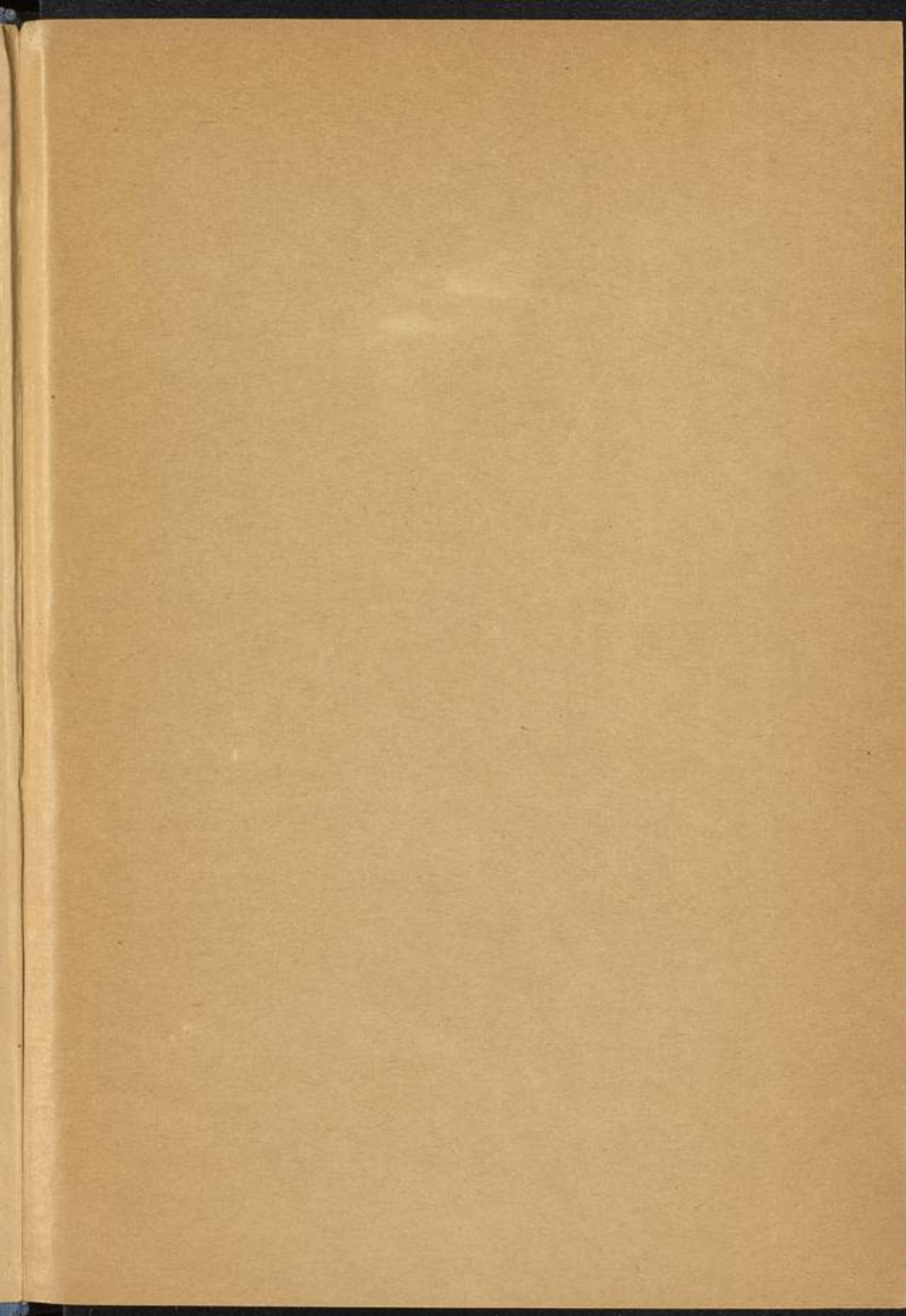
يرجى اصلاح الاغلاط الآتية قبل مطالعة الكتاب

| ص س الخطاء الصواب | ص س الخطاء الصواب |
|-------------------------------------|--|
| ناة بالله ١٠ ٣١ | انى قد ٥ ١ |
| القاع الفاع ١٠ ٤ | نكت ٦ ١ |
| منها عنها ٢٢ ٤ | القرار ٨ ٢ |
| والاستهجان والاستهجان ٢٥ ٤ | رقاب ١١ ٢ |
| الصربيع التصربيع ٣ ٢٣ | الحمد ... ٢٢ ٢ |
| فقد العز فقد العز ٥ ٣٣ | لجميع ١ ٤ |
| او ذاك زيد او ذلك ٦ ٣٣ | الايات ٩ ٤ |
| ا هذا الذى ا هذا الذى ١٢ ٤ | مزحجاً ١٠ ٨ |
| عامدأ عامدأ ٣ ٣٥ | الكتابة ١٢ ١٠ |
| هذا ظاهر وهذا ظاهر ٦ ٤ | بقولنا ١٨ ١١ |
| ذكره النعم ذكر النعم ١٨ ٣٧ | والوحدة ١٨ ١١ |
| لامن ولا من ١٥ ٤٠ | كلام ٢ ١٢ |
| ان لان ١٩ ٤٢ | او ١٢ ١٢ |
| اما واما ١٩ ٤٤ | وعلى ٢٣ ١٢ |
| وامات على الثنائى الثاني ٢١ ٤ | الرايada ٢٣ ١٣ |
| الاشرا الاشر ٢٣ ٤ | ما عدتها ١٩ ١٤ |
| كان التحقير كان التحقير ١٢ ٤٥ | والتعليق ٦ ١٧ |
| منه ٢١ ٤٥ | لأن قوله ٢ ١٩ |
| وشبه وشبه ٣ ٤٦ | علمه موجباً للعلم على موجب عمله ١٠ ٢٠ |
| ومما ما ٨ ٤ | واجبة جاهل الصلوة واجبة ١١ ٢٠ |
| في مى ١٣ ٤ | تفوية ٢٢ ٢٠ |
| ممولة ممولة ٤ ٤٩ | وبمكن ٢٢ ٢٠ |
| اقسرت اقسرت ١٨ ٤٩ | ازالة له ١ ٢١ |
| فاسقه فساقه ١٤ ٥٣ | يداس ١ ٢٢ |
| المزارع المزارع ٢٥ ٥٤ | يرثاب ١١ ٢٢ |
| ومهمه مهمه ١٧ ٥٥ | ٧ ٢٣ |
| لييك و ليك ١٤ ٥٧ | الثانى ما يطابق الاعتقاد فقط بحوقول الجاهل انت |
| للمعرف للمعرف ١٦ ٤ | الربيع البقل ٥ ٢٤ |
| يزيداً يزيد ١٩ ٤ | ملائته ٥ ٢٤ |
| آكد او كد ٢٣ ٤ | الاقوال ١٧ ٢٤ |
| اكتفى اكتفى ٢٠ ٥٨ | العزيزية ١٣ ٢٥ |
| جامها جاهلاً ٨ ٦٣ | او ان ٢ ٢٦ |
| الى التي ٢١ ٦٦ | والغزائن ٢ ٢٦ |
| يتحدى الطريقان يتحدى الطريقان ١٦ ٦٨ | تسميه ٤ ٢٦ |
| المعروف المعروف ١٤ ٦٧ | ذاهباً ١٠ ٢٧ |
| استحقاقه استحقاقه ٦ ٧٣ | عيشة ٢٢ ٢٧ |
| اشمار اشعاراً ١٤ ٤ | من بلا ١٤ ٢٨ |
| لا يجوز لا يجوز ٧ ٧٥ | واما تعرفه ٢٤ ٢٩ |

| ص س الخطاء الصواب | ص س الخطاء الصواب |
|----------------------------------|------------------------------|
| > ٤ مبتدأ مبتدأ | < ٨ ماجوز ماجوز |
| ١٤ ١٢٤ لياتم لياتم | ٨ ٧٦ يقال لا يقال |
| > ٢٠ ماموت مامات | ٨ ٧٦ وهم وهم |
| ٢٣ ١٢٩ كثراً ما وكثيراً ما | ٩ ٧٢ في بسم الله في بسم الله |
| ٢٣ ١٣٧ منتهي منتهي | ٩ ٧٢ قاعد قاعد |
| ٢٤ ١٤١ انكشافها وانكشافها | ١٢ ٨٢ افراد افراد |
| ١١ ١٤٣ بيس بيس | ١ ٨٥ اي في او في |
| ٣ ١٤٤ تشبيهه تشبيهه | ١٩ ٨٦ ترقفه ترقفه |
| ١٤ < الى الاتم الى الاتم | ١ ٩٠ والبنات والبنات |
| ١٧ < جميع جميع | ١٠ < لم يقع في طلب ... |
| ٢٤ < برزقها برزقها | ١٠ < تصور المفعول |
| ١٨ ١٤٥ ذهب ذاهباً | (ازيد قام) كما قبح هل زيد |
| ١ ١٤٦ الاسبات الاسبات | قام قام |
| ٢٤ < ملفوف ملفوف | ٧ ٩١ قبع قبع |
| ٨ ١٤٧ صدع صدع | ١٥ < فمن من |
| ١ ١٤٨ نكلتهم نكلتهم | ٢ ٩٢ جالياً جالياً |
| ١٠ < صدقت صدقت | ١٥ ٩٤ الاوه الاوه |
| ١١ < ريقه ريقه | ٢٤ < اودب اودب |
| ١ ١٥٢ ناديه ناديه | ١٠ ٩٥ له و له |
| ٨ ١٥٨ الحروف الحروف | ١ ١٠١ خلو خلو |
| ١٣ ١٦٠ الاتصال الاتصال | ٢١ ١٠٣ وجناب وجناب |
| ٣ ١٦١ اكتاته اكتاته | ١٨ ١٠٥ السحر السحر |
| ٥ < الاقران الاقران | ١٩ < ابرى ابرى |
| ١٠ ١٦٨ تلبت تلبت | ٢٥ ١٠٦ الالف الالف |
| ٢٤ ١٧٢ استعمالاً استعمالاً | ١٥ ١٠٩ اوتضاعف اوتضاعف |
| ٧ ١٧٣ (وانى) (وانى) | ١٨ ١١١ سها سها |
| ١٥ ١٧٤ المعنى معنى | ٢٩ ١١١ ما اتحد اتحاد |
| ١٣ ١٧٦ يجعل يجعل | ١١ ١١٢ المتنقلة المتنقلة |
| ١٩ ١٧٧ لما ولما | ١٩ ١١٣ المضارع المضارع |
| ١٢ ١٧٩ ان التخييلية عن التخييلية | ٢٥ < لعراقة لعراقة |
| < ٢٢ هو وجود وهو وجود | ١٢ ١١٤ اي الواد الواد |
| ١٤ ١٨٢ من النبيه من النبيه عليه | < ٤ ان ليس اذ ليس |
| ٢١ ١٨٤ ذوقية ذوقية | ٢٢ < ولا تبعان في ولا تبعان |
| ٢٣ ١٨٦ مطابقة مطابقة | ١٦ ١١٧ جوانبي جوانبي |
| ١٣ ١٨٧ وفي الاوصوات وفي الاماته | ١٩ < يقيق الله يقيق |
| ١٢ ١٩٥ والتاييد والتاييد | ١٤ ١١٨ العظم العظم مني |
| ٦ ٢٠٨ من اللغظين من اللغظين | ١٥ < شخت شخت |
| ٢١ ٢٢٤ قصر قصر | ٩ ١٢٢ قوله فقد قوله فقد |
| | ١ ١٢٣ يتبعين يتبعين |







Library of



Princeton University.

- الأصول الأربعية -

- ١- الواقع
- ٢- ماه لا يخفى بالعقلية
- ٣- الاستدلال
- ٤- التبرير

لهم كتب السلام ابرهام حفظ العزائم
صنيف د. مصطفى

OVERNIGHT

تَعَالَى = أَجْمَعُ

كتابه اسوان ٢٠٠٢
(مع) محمد سعيد

محمد جواد معنوية
الأصول الشخصية

الفقه على المذاهب
الجعفرية ✓

الحج على المذاهب الجعفرية

أصول الاتهام و الفقه المعماري
2272 . 208 . 392

العصايا و المطاريف -
2272 . 288 . 392

انزاج و اهلها -
2272 . 208 . 392

