

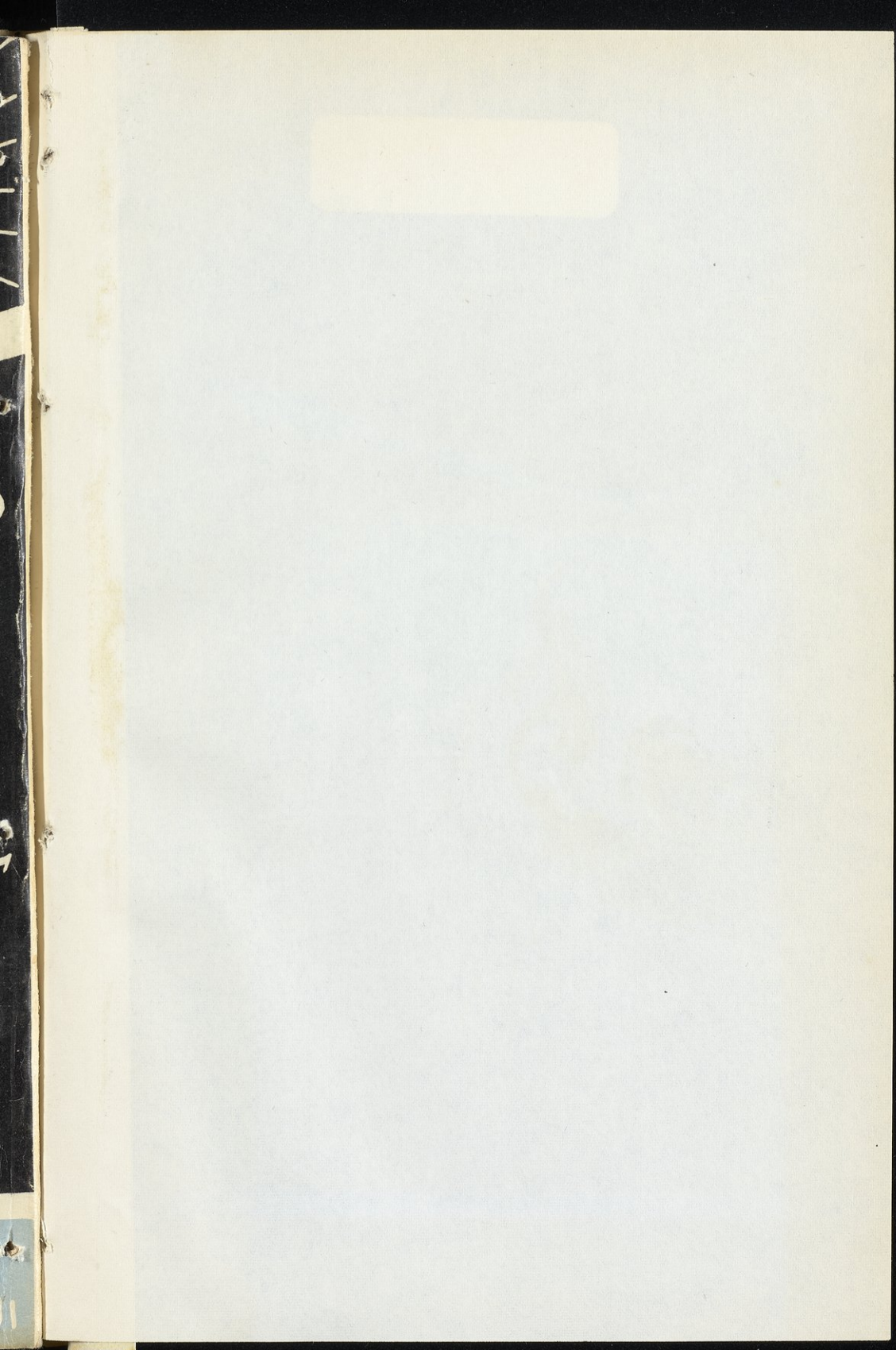
JABIR

AL-AYYAM

Princeton University Library



32101 074449529



الأيام المرضية

LD

قصّة

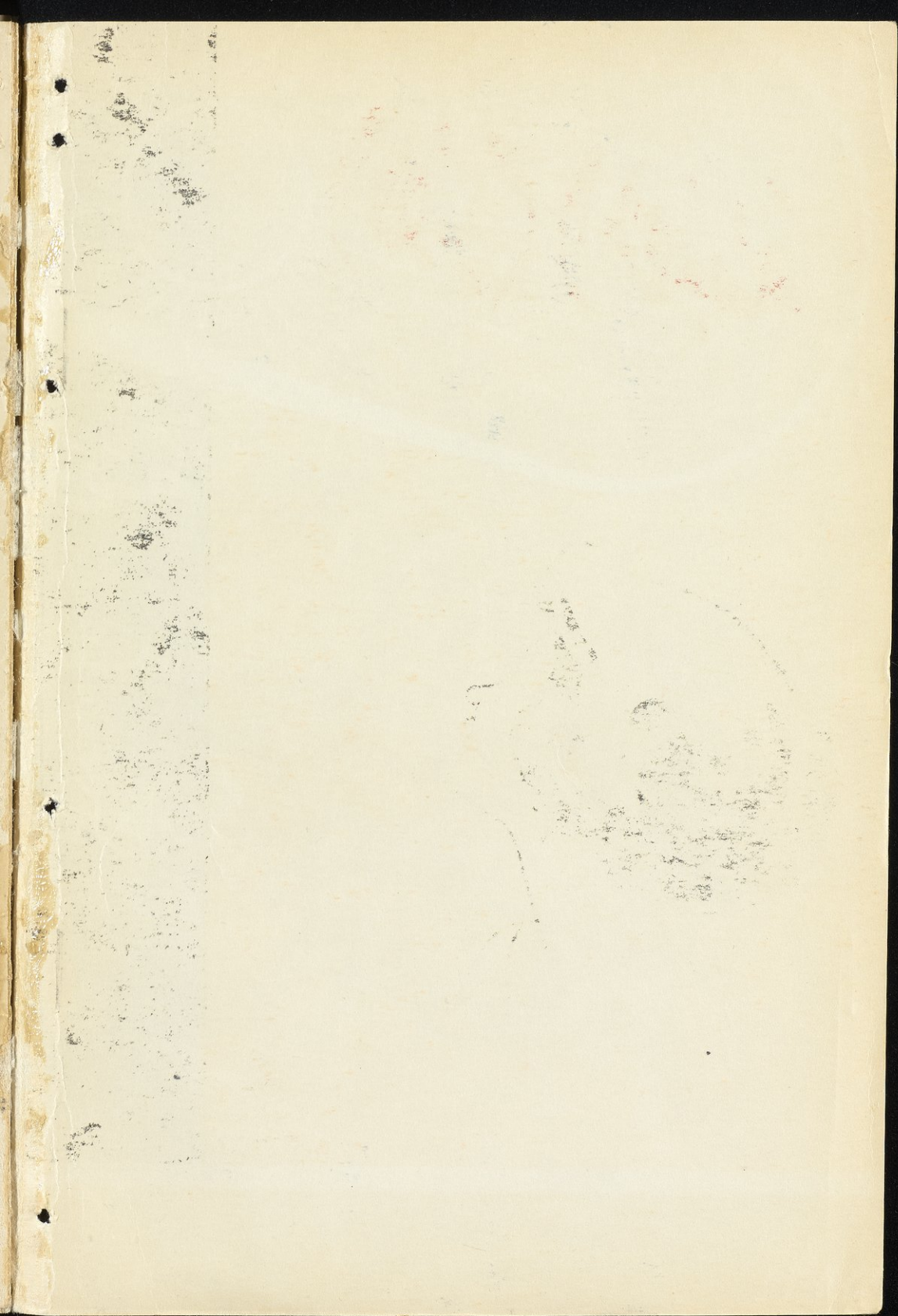
بقلم

عائده جابر



١٩٦١

الطبعة الأولى



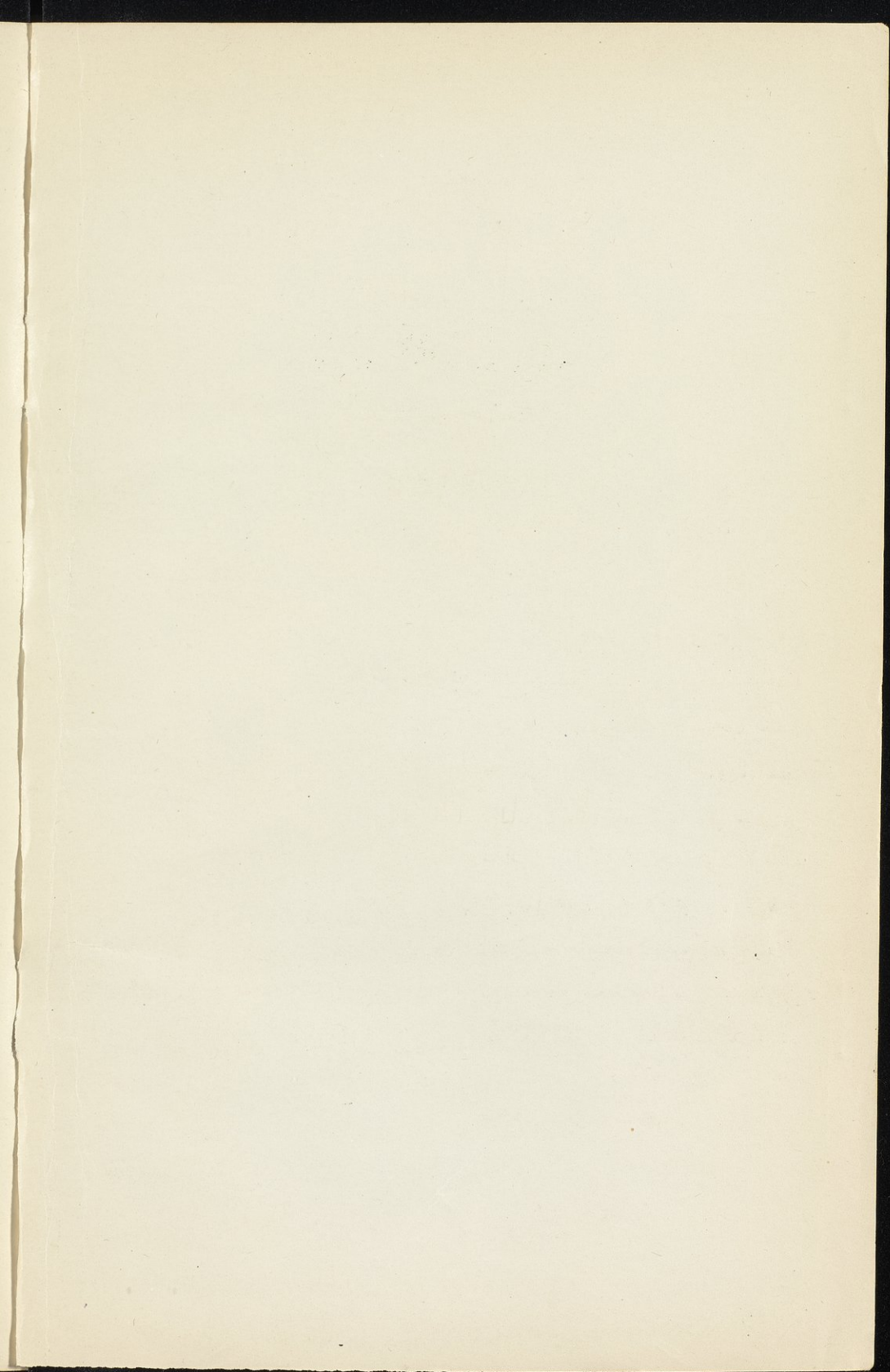
Jābir, Shākir

al-Ayyām
الايام المضيئة

قصة

بقلم
شاكر جابر

مطبعة الجمهورية * بغداد
الغلاف - تصميم وطبع المؤسسة العراقية للدعاية والطباعة



الأيام المضيئة

قصة

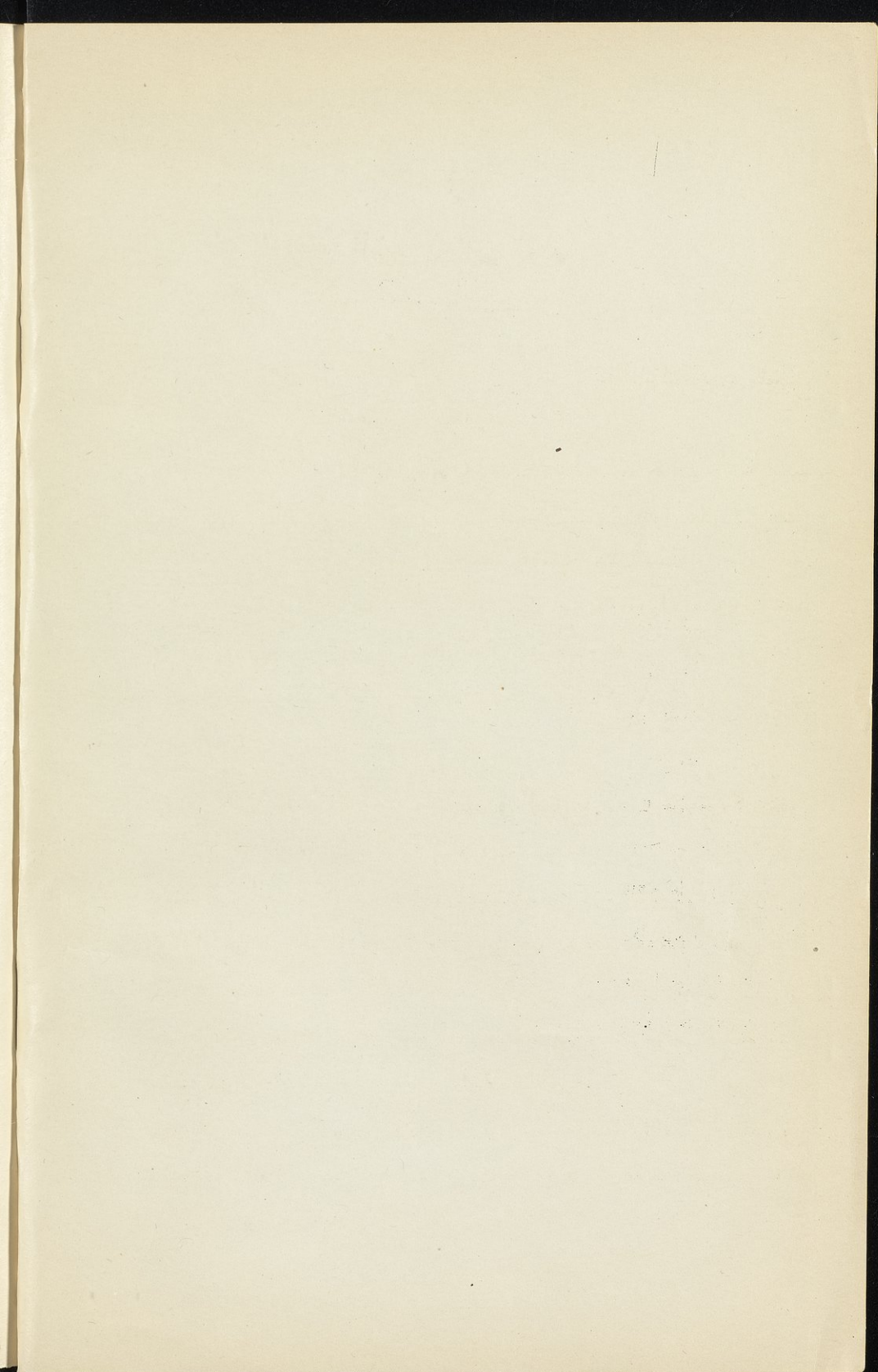
كتبت سنة

١٩٥٥

« أن أجمل الايام في حياتنا هي
تلك التي تبقى تضيء في جوانب نفوسنا
رغم ظلام المهوم الذي طالما يخيم عليها
فلا نعود نرى غير اشباح الخوف والقلق
والياس . ايامنا المضيئة تلك هي خير
ما لدينا ولعل من الواجب على الانسان
ان يعمل قدر استطاعته على ان لا يدع
المصايح خاوية فدل يوم يمضى يترك
شامعاً يظل يخترق الزمن ويتسلط على
طاقاتنا فتفتتح عن رغبة وحب للحياة »

1-4-65 1984

2271
.505099
.J495
.313



في القصة العراقية

بقلم الدكتور داود سلوم

نشأت القصة العراقية الحديثة بمفهومها الحديث متأخرة جداً فقد بدأ احمد السيد - وليس بكثير من النجاح - ينشر قصصه القصيرة وقصصه المتوسطة الطول بعد ١٩٢٠ فنشر (جلال خالد) و (في سماع من الزمن) وغيرهما. وتعددت الكتاب بعد ذلك فجاوزوا في الاربعين ستة الاخيرة حوالي واحداً وعشرين كاتباً منهم انور شاؤول و ابراهيم حقي محمد وذو النون أيوب وجعفر الخليلي ويعقوب بلبول والدكتور صفاء خلوصي وعبد الحق فاضل و خليل رشيد وشالوم درويش المحامي وعبد الملك نوري وشاكر خصباك وعبدالله نيازي وادمون صبري وعدد آخر من القاصيين .

وكما تكاثر عددهم فقد اختلف اتجاههم في العمق والجودة والاتجاه وكان بعض الاتاج ما التزم فيه كتابه اسلوباً عربياً أصيلاً ومنهم من جدد وأقتبس في حوارهِ اسلوباً عاماً . ومنهم من أتخذ من الأدب مدرسة للتعليم السياسي ومنبراً للتوجيه العقائدي اما اخرون فقد اکتفوا بان يكون الاديب كالفنان الذي يصور ما يقع بصره عليه فبعض أدباء العراق كما قال ستندال مؤلف رواية (الاسود والاحمر) المرأة التي يحملها انسان على ظهره تصوراً ما ينعكس عليهما من مناظر سواء كانت حسنة او قبيحة وكان في العراق للمدرستين انصار يعرفهم من قراء القصة العراقية وتتبع كتابها .

ولم يكن نصيب (الرواية) في العراق من النجاح كنصيب القصة القصيرة . فالرواية العراقية لم تكتب بعد . وان النماذج التي بأيدينا هي كل ما طبع منها وهي ثلاثة

او اربعة منها (الدكتور ابراهيم والارض واليد والماء) للاستاذ ذو النون أيوب (في قرى الجن والضايح) لجعفر الخليلي وان هذه الروايات الاربع يعوزها العمق والسعة أقصد بهذا تعدد الابطال والوجوه والتعبير عن وجهات نظر البطل المختلفة وتعريفنا عليه في الخارج والداخل في مظاهره الخارجيه وفي شخصيته الداخليه . ما يبدو عليه امام الناس وما عليه مع نفسه ! ماذا يقول وماذا يفكر . كل هذه العوامل مرتبطة ومتكاتفه ومتعاونه تخلق روايه تقرأ ويمكن لك ان تناقش ابطالها اما ان يكون الابطال اشبه بابطال القصص الشعبي لا يثيرون فيك اهتماماً كثيراً أ كثر من اهتمام عابر فهو لاء ولا شك ابطال ميثون ينساهم القاريء سريعاً .

واعطاني صديقي شاكر جابر اثره الأول (الأيام المضيئة) كي أقرأه وقرأت الاثر وأعجبت به وطالبت منه ان يقدمه للطبع . وكان شاكر كثير التردد لأنه متواضع خجول يرى ان في مجهوده شيئاً لم يكتمل بعد وانا أجد فيه شيئاً ناضجاً والحمت عليه واجابني اخيراً لهذا الطلب فالحمد لله على ذلك .

فالقاريء العراقي سيتمكن ان يمسه هذا الاثر بيده ويقول بعد ان يقرأها ان هذا الاثر عراقي حقاً . انها لاشك روايه ناجحه .

سوف تجد في هذه الرواية ابطالا مختلفين سوف لن يخبرك المؤلف عنهم شيئاً انما سوف يتركهم لك يتكلمون فيما بينهم فسوف تحب وتكره آخرين سيكون حبك وكرهك ناتجاً عما يقولونه او يعملونه وناتجاً عما يدور في اذهانهم ونفوسهم وعن صدقهم ونفاقهم ليس هذا فقط ففي الرواية وصف للحياة كما هي . يصف لك المؤلف حياة الطلاب في كلية معينة ويصف لك حياة عائلة في البيت وعلاقة أب قاس بأبن ذكي مرهف الحس ويصف لك كذلك مشهداً ما اظنه أشار اهتماماً عند أي كاتب من كتاب القصة

العراقية . يصف لك المؤلف غرق منطقة من مناطق بغداد منذ سنوات وصفاً حياً دقيقاً
يشير الإعجاب .

اما نهاية القصة فهي من الطرافة بمكان فهو لم يختم القصة بالخواتم التقليدية بأن يتزوج
البطل البطله ثم يعيشا بسعادة او كما يقول الانكليز And they lived happily ever after
بل يتركك معلقاً فهو يقودنا الى لقاء بطلي الرواية الاصيلين لقاء يدور فيه حديث قصير ثم
يختفيان كما يختفي قطارهما وتنتهي القصة . ماذا حدث لهما ؟ هل التقيا ؟ هل تزوجا ؟
فالكاتب تركك تحسس الى الابد مثلي . واني لافكر كلما تذكرت ذلك الحديث اللذيذ
الذي دار بينهما افكر بالذي حدث ! وهذا سر من اسرار الفن القصصي .

اما اسلوب الكاتب وطريقته في كتابة الرواية فقد اتبع طريقتين قديمة وحديثة .
الطريقة الاولى هي طريقة القرن التاسع عشر التي اتجهت الى الوصف الخارجي للبطل .
كوصف مظهره وشكله ووصف محله او غرفته والطريقة الثانية هي طريقة القرن العشرين .
طريقة فرجينيا وولف وجيمس جويس اعني بذلك طريقة الاستبطان الذاتي الذي يقوم به
بطل الرواية نفسه . فالبطل يتحدث عن نفسه يتحدث عن خواطره يقول ما يفكر به .
ويبدو ان المؤلف قد استعان على اتخاذ هذه الطريقة بالكتاب المصريين المحدثين .

اما الحوار الذي وقع في الرواية فهو حوار البيئـة دون تغيير فاذا تكلم الأب في
البيت فهناك عامية صريحة .

واذا تكلم البطل الى رفقاته في المجتمع فهو حديث منتقى بين العامية والفصحى .
فالكاتب امين في هذه الناحية أشد الامانة وهذه الطريقة جديدة مستحدثة أيضاً اسمها
الغريون Speaking of Character in Character .

حين انبثت دراستي الثانوية بتفوق لم أكن أعرف للحياة معنى سوى النجاح الذي
فرت به وكل اللذات التي اختزنتها نفسي في عهد الطفولة والمراهقة لم تساو لذة ذلك اليوم
الذي كنت لفرط سعادتي فيه أحس كأنني أطوف بأجنحة ملاك في جنة زاهية بالأحلام .
كنت أتطلع الى الحياة بشوق وأتشفق الى المستقبل بمنظار الأمل فإذا هو مضيء كالفجر ،
زاه كالربيع ، هاديء كالأمواج في ليالي الصيف المقمرة . اما همومي فكانت تتضاءل امام
قوة اوهامي وظنوني الحلوة . ويوم تسلمت الشهادة كانت كل تلك الهموم الصغيرة تبدو
لي وكأنها محصورة في منشور زجاجي وما ان رحلت أسلط عليها أشعة أحلامي السحرية
حتى بدا لي كل ما أتمناه قريباً ولطيفاً . كانت رغباتي تتوالد بسرعة انشطارية ، رغباتي
المخبولة التي كانت تدفعني لان أريد كل شيء وبسرعة ومن غير اكتراث او احتمال للفشل .
أجل الفشل ! هذا الذي تتحطم على صخوره زوارق الاحلام فتتقاذفها امواج الدموع
واعاصير الحسرات . ان أحداً لا يستطيع أن يكتب عن الفشل كلوئك الذين في وجودهم
جرح لا ضماد له . وأنا لا اكتب لاني انسان فاشل ابدأ رغم اني فقدت
الزورق وما فيه والفيت نفسي على صخور الشاطئ الموحش . لكن أتكون للحياة قيمة من
غير ألم ؟ تلك الحرارة التي ما تنفك تدفع الانسان الى الامام هرباً منها الام
ان الاخطاء التي يرتكبها الانسان في مسيرته الكبرى قد يكون ثمنها حياته نفسها وقد يكون
لا . قد يكون الثمن ذلك السعير الدائم الذي يتخفي وراء رماد الخيبة والندم .
كنت أعلم أن أبي سيعترض رغبتني في اكتمالي الدراسة ببغداد وكنت وإياه في صراع

مستمر . لقد تزوج امرأتين وعشنا انا وأخي من زوجته الأخرى في حيرة وخوف وقلق
ازاء تفكيره الذي سممته شيخوخة اخذت تعفن عقله ومشاكل كثيراً ما يكون هو سببها في
البيت . كان دخله - وهو معمار - يوفر لنا عيشاً متوسطاً ولكنه يخاف من المستقبل ولا
يتصور فيه سوى الجوع والموت وحين فاتحته بمسألة اكمال الدراسة شرع يسب ويلعن
ويخلع على نفسه (أجمل الصفات) لانه تزوج اثنتين ولأن الله لم يقصف عمري أو عمر
أخي لاننا نجلب له المتاعب . كان يبدو وكأنه يرغب أن يموت كل من في البيت ، وورغم
ذلك فقد ظلمت أياماً أرجوه وأتوسل اليه وكذلك امي وام أخي ايضاً ولكن شيطان العناد
كان رابضاً على تفكيره . لكنني أنا ايضاً لرمت العناد . اية قوة كانت في ؟ انني لأعجب
أحياناً كيف استطعت إقناعه ولعل أسالبي التي حيرت حتى الشيطان جعلته يهدأ قليلاً في
مساء يوم ويسألني بجفاف :-

- زين وبأي كلية ؟

كنت أعلم أنه سيسخر من جوابي ولكنني استجمعت شجاعتي وأجبتة :

- كلية الصيدلة

واذا به يضحك ويصفق براحتيه ثم يكلم نفسه متعجباً « صيدلي ؟ .. هه ابني

صيدلي .. واي واي !!

ثم عاد وجهه فاكنهه وغمرته تقطية بغیضة والفت نحوي حانقاً وصرخ بي :

- أبوك ؟ عمك ؟ جدك ؟ فهمني بس .. أي واحد منهم صار صيدلي ؟ ثم

نادى أمي بتهكم .

- تعالي يا خاتون .. تعالي شوفي المدلل .. واي واي .. يريد يصير صيدلي

تف .. كلب ابن الكلب .

ولكن أمي لم تجبه اذ لم تكن في البيت ساعتئذ ولكن زوجته الأخرى أجابته بقوة .

- يعني شتريده يشتغل ؟ بالعمالة يشيل الطين على رأسه ؟ والله خوش .. وعند

ذاك لم يحتمل فقد فقد صبره وصرخ بها :

- اسكني انعل ابوكم وابو اللي خلفكم بلاء كلكم بلاء الله سلطكم على راسي وما يخلصني دنكم غير الموت .

وكان كلما استبد به الغضب يتكلم وكأنه شخص آخر يكفر بالله والانياء ويسب الناس ونفسه ويتمنى لو يموت او يموت من يلتقي به في تلك الساعة . وأحياناً كانت يدها ورجلاه تعينانه حين يعجز عن التعبير فيكسر أواني الطعام او يمزق الملابس او يضرب أمي او زوجته الاخرى او يلطم رأسه بعنف وفي اليوم التالي يلزم الفراش ويشكو الصداع . وبعد أن كبرت قليلاً ورأى أنني أصلح للصفع والركل جرب ذلك معي مرة ومرتين ؛ وفي ذلك اليوم أيضاً ولكنه كان قاسياً ولا أقول متوحشاً حين ترك الدماء تسيل من انفي بعد ان ضرب زوجته على وجهها فتورم بعد قليل . كانت أمي في الخارج وحين عادت ورات كل ذلك لم تتكلم . كانت هادئة كعادتها دائماً ولكنه كان يضيق بهدونها . كان يرعد ويزيد حين جاءت وأخذت تمسح الدم من وجهي صامته . فلم يجد بداً من أن يترك البيت وفي الصباح سمعته يقول لها :

- خلي يروح لبغداد خلي يروح الى جهنم وبئس المصير غسلت ايدي منه ، خلي يروح وين ما يروح .

كنت أعلم ان عمي يسكن في بغداد ويشغل هناك بيع الخنطة والشعير في دكان صغير وكدت أظير فرحاً حين سمعت أبي يقول ذلك . فقد كانت موافقته تلك نعمة سماوية . هذا مع أنني لم أفكر لا باجور الكلية ولا بثمان الكتب ولا أي شيء آخر ، كنت اريد ان أدرس وأنصح وابتعد عن أبي أيضاً ، أبي الذي لم يغير دعاءه في الصلاة مذ سمعته يصلي «ربي لاني مسني الضر وانت أرحم الراحمين» . ابي الذي لم يقل لي كلمة وداع فيما كنت اغادر البيت قاصداً بغداد بل كان شاربه الابيض المبروم يرتجف .

وركبت القطار الصاعد من الديوانية الى بغداد بعد ان ودعتهم جميعاً وشيعتني أمي

بأدعية وابتهالات كثيرة ، اما زوجة أبي فقد تهدج صوتها وسمعتها تخاطب أخي «روح
وصل أخوك للمحطة » لقد كانت نييلة دائماً معي ، وغمرني نشوة النصر بعد ان تحرك
القطار ودوت صفارته في الفضاء المظلم واخذت الصور الكثيرة تتوارد على خاطري متلاحقة
متابعة فيما القطار يسير .

اذن سوف ادخل كلية الصيدلة واسكن في بيت عمي وأعيش في بغداد التي طالما
كان يحدثني زكي صديقي عنها وكأنها اسطورة. لقد نجحت في الذهاب كما توقع هو ،
لقد قال لي مرة :

- الحياة مقدسة يا محمود ويجب ان لا يعيش الانسان كالحشرة او الحيوان المفترس
وحين شكوت له ممانعة ابي اجابني :

- ابوك ؟ ابوك مسكين كأبي وكأكثر الآباء . اسمع اذا وافق على ذهابك فأنا
مستعد لمساعدتك رغم اني كما تعلم .

- ولكن عمي هناك وهو يجبني تصور انه كلما زارنا ينفحني بدينارين او ثلاثة .

- عال - عال جداً اذن ستستطيع الاستمرار في الكلية وستنجح ايضاً . انت ذكي
ذكي جداً ويجب ان تفيد المجتمع الا ترى ؟

كان يلهب عزيقتي دائماً ويحثني على النجاح وكانت سداجتي احياناً تغزل لي اوهاماً
عريضة فأتساءل لوحدي « لماذا يلح علي هكذا .. عجيب » .

لقد حضر زكي لتوديعي في المحطة وودعني قائلاً :

- لا تنس الاتفاق ...

- أنسى ؟ هيهات يا زكي

واي اتفاق كان ؟ . كان يقول لي دائماً : لقد منعوني من الاستمرار في الدراسة
ويجب ان تستمر انت والطريق التي خيل بيني وبينها تستطيع انت السير فيها الى النهاية ،
كان ابي يضيق به وبصداقتي معه ، لقد سألتني مرة :

- ليش ما تصلي يا ملعون الوالدين •

ولم اجبه لانني تركت الصلاة منذ زمن بعيد ولا ادري لماذا ، لقد كنت في مراهقتي متديناً الى حد عجيب كنت أصلي وأقرأ القرآن حتى منتصف الليل ولكن ذلك لم يعجب ابي فصرخ بي مرة وكنت أقرأ القرآن :

- يعني تريد تصيري ني ؟ ليش ما تدرس ؟ صلاة وقرآن صلاة وقرآن كل يوم وكل ليلة ؛ عايف الدروس عايف كل شيء ملعون الاهل تريد تصيري ني ؟ فهمني ! ولا اذكر لماذا تركت الصلاة بالضبط ولكنه يوم سألني ليش متصلي ؛ عاد فتابع :

- ادري أدري ما دام صديقك زكي وأجبت بهدوء :

- لكن زكي ما طلب مني ترك الصلاة

وبصق علي وهو يدمدم •

- غسلت ايدي منك أنت متفيد تلف تلف زكي بن حسون صديقك وأترجى منك خير ؟ لا والله

وتوقف القطار في محطة الحلة وكانت أشعة الصباح ونسماته العذبة تثير في الشوق الى بغداد لحظة إثر أخرى وصعد شابان في مثل سني واتخذنا مقعداً قريباً مني كنت اعرف احدهما معرفة بعيدة اذ كان معي في المتوسطة ، وانتقل مع أهله خلال السنة الدراسية ولم أره بعد ذلك الا تلك الساعة وتعارفنا وفهمت منه أنه ينوي دخول الكلية العسكرية وكان يتكلم بحماس وتذكرت ابن خالتي الضابط الذي زارنا يوماً وحاول اغراء أبي علي ادخالي في الجيش قائلاً :

- عمي أبو محمود اذا نجح محمود خلي يدخل الكلية العسكرية ، اولاً المصروفات . على الجيش ثانياً مستقبله ممتاز • لكن أمي عاجلته :

- لا عيني لا كل يوم بمكان ، لا عيني أريد عيوني تشوفه

وأجابها معتذراً :

والله يا خاله أني أشوفه يصلح : ثم ضحك وتابع : وهو حلو وجسمه ممتاز بطل
ما شاء الله بطل شوفي

لكن أمي سدت أمامه السبيل قائلة :

- اسم الله عليه عسكر ؟ لا وروح أبويه لا

وحينذاك أجابها أبي وهو يصصر بأسنانه :-

- تريده يصير أفندي ابن البنا صيدلي تف

* * *

ومن محطة بغداد إتخذت طريقي الى بيت عمي في الكرادة جنوبي بغداد ذلك
البيت المطل على دجلة والذي قليلاً ما رأيته إذ جئت مرة بصحبة أبي وأخرى مع أمي في
مواسم زيارة الكاظمين وها أنا وحدي اليوم ذاهب إليه كانت الوان باهتة عن بغداد
لا تزال عالقة بذهني ولكني اليوم رأيته وكأنني لم أرها بل حتى ولم اسمع عنها . كانت
السيارة تسير بي مختترقة الشوارع المزدهمة بالسيارات وكنت متعباً وعياني مبهوتين من هذا
(الجديد) الذي بدا لي كشريط سينمي سريع واحسست بالدوار والاعياء .

وغادرت السيارة فاذا القهوة التي كنت انبش عنها في ذهني وأنا في السيارة تطالعي
وكذلك الدكان الصغير في مدخل الطريق المؤدي الى (الشط) وصاحبه الرجل القصير
الذي كنت قد اشتريت الحلوى منه مرة أو مرتين وهذه هي نفس البيوت القديمة المائلة
للانهدام على الجانبين ، وقطعت الطريق وأنا ا تذكر واستعيد فرحاً مسروراً ، واهتديت
الى البيت بسهولة فقد قادني احد الأطفال ولن انسى تلك الفرحة التي شهقت بها امرأة

عمي بعد ان تعرفت علي . الفرحة التي ظلت تطالعي من وجهها الى النهاية . أما عمي فكان نبيلاً ايضاً لقد أحسست اني جئت سعادة لهما فهما محرومان من الاطفال . وظننت في الايام الاولى انه يتكلف ويتصنع الحركات والتصرفات لاجلي لكي تبين ان ذلك ليس صحيحاً . كانت الابتسامة لا تفارق شفثيه وصوته الهاديء ينساب الى سمعي حنوناً فتزداد طمأنيني . كان هادئاً وفي صلواته يردد دائماً « ربي لا تدرني فرداً وانت خير الوارثين » لقد أحببت حتى طريقتيه في اداء الصلاة رغم أنني لا أصلي ؛ ولعل الذي زادني حباً له واحتراماً هو عدم تساؤله عن تركي للصلاة رغم ايمانه وتدينه فلم اشعر انه يحقد علي لهذا السبب او يحققرني . أما زوجته فكنت الاحظ مسحة الحزن ترسم على جبينها كلما رأت طفلاً لكنها كانت تحرص ألا ألمح شيئاً من حزنها ؛ كانت مستسلمة للواقع المر وهي تعاني ألماً دفيناً يبدو أنه أثر في صحتها ورغم ذلك فكانت تبدو مبتهجة كلما علمت بحاجتي لشيء ما ، وكان الألم يعصرني وانا أراها تتعب نفسها كثيراً في طهي الطعام وإحضار صنفين او ثلاثة في الغداء والعشاء . كنت اقول لها ان إقامتي ستطول فليست ضيفاً ، ولكنها ظلت دائماً كذلك . كان البيت هادئاً وجميلاً ورغم أنه قديم الا ان عمي علي ما يبدو كان دائباً على الاعتناء به لذا كان منظره لطيفاً وبعض القصور تمتد بجانبه وامامها السدة المحاذية للنهر . لقد خصصوا لي غرفة الاستقبال وفي عصر كل يوم كنت اقعده كرسياً امام الباب امتع نفسي بمشاهدة الطبيعة الفاتنة والماء المنساب رقراقاً عذباً والاطفال والشباب الذين يسبحون عصر كل يوم وزوارق الصيد التي يبدو منظر أشرعتها أحاذاً قبيل الغروب حين يحتضن الأفق قرص الشمس وعلى جانب النهر الآخر حيث ازدحمت اشجار النخيل وكأنها تحيي فتنة الطبيعة وسحرها .

وبعد يومين او ثلاثة من إقامتي أخذني عمي معه لأرى بغداد فأستأجر سيارة « تاكسي » وكان يشير للسائق من هنا عمي . . . من هناك انبي . . . ويعود ليقول لي : شوف . .

هذا المكان يسمونه الباب الشرقي وهذا باب الشيخ ٠٠٠ باب المعظم ٠٠٠ جانب الرصافة ٠٠٠
وهذا الجسر لا اعرف اسمه وقفز الى ذهني حافز عجيب كيف لا يكون الجسر اسم ٠٠٠
ولكنه كمن تذكر قال يسمونه الجسر العتيق بينما رأيته انا جديداً واستحييت ان أسأله
شيئاً عن التسمية وتابع هو يسمي لي الامكنة ويشير اليها ٠٠٠ جانب الكرخ تمثال الملك
فيصل الذي كنت اراه على علب السكاير التي يدخنها أبي ٠٠٠ وتمثال مود والجسر
ايضاً جسر مود كما أسماه لي .

ومضت أيام وقبل تقديمي الطلب الى كلية الصيدلة شاهدت السراي ؛ بنايات
الوزارات وساعة السراي والتمثال البرنزي الصغير فوقها والذي لا يعرف الكثيرون لمن
هو وسألت عمي عنه فاجابني متعجباً :

- تمثال على الساعة في السراي ؟ ٠٠٠ ها ها ٠٠٠ لجمن

- ومن هو يا عمي ؟

- لجمن - انت ما سامع عنه ؛ حقك لجمن قائد انكليزي ٠٠٠ ولا ادري ان كان
مصيباً أم لا فقد سمعت مرة انه ليس « لجمن » ولا انسى ذلك الحان الذي كان يسبغه
علي عمي . هذا الرجل الذي كنت اسأل نفسي كيف يكون أخاً لابي ؟ وقدمت الاوراق
الى الكلية ولكن عمي كان يلح علي ان يكلم احد الوزراء الذين له بهم معرفة بشأن قبولي
وكلما اعترضت عليه قائلاً :

- لكن يا عمي درجاتي ممتازة ومعدلي ٨٧ وساقبل حتماً .

بيجيني:

- لا يا بني لا ، هنا في بغداد كل شيء بالواسطات ٠٠٠ انت ما تدري ، انت حقك .
كنت اسير في شارع الرشيد عند عودتي من الكلية وفي كل يوم ارى شيئاً جديداً في
هذه المدينة الكبيرة والصخب والضجيج كانا يهزان نفسي فاعود للبيت وأنا بحاجة لاعصاب

غير اعصابي ورأس غير راسي . وليست السيارات الكثيرة بالوانها المتعددة واشكالها المختلفة فقط انما الاشياء الاخرى التي كانت نظراتي البهلاء لا تنفك تتفحصها . حانات الخمور واللوحات المعلقة فوق ابوابها والمخازن التي تغص بالبضائع مما لم اشاهده في الديوانية ودور السينما لاسيما في الباب الشرقي حيث كان العجب يذهلني وأنا ارى حشود الناس تتدافع متداخلة ببعضها بشكل فضيع وهم يروحون ويجيئون وكأنهم على غير هدى كما كان يبدو لي ، ثم النساء ٠٠٠ النساء اللواتي كن يثرن في احاسيس أخذت تضيق علي وتحاول فك الوثائق الذي شدت به عواظي ، كنت أرى الصدور العارية والنهود النافرة التي تجذبني بعنف وجنون وتلك الغلالات الشفافة التي تبدو قاسية عليها . كان العرق يتصبب من جيني وأنا أحس وجودي في بغداد لا يعني أن انجح في الكلية فحسب بل ان هذه المتناقضات الكثيرة التي تهت في خضمها هي ايضاً يجب علي الاهتداء إلى فهمها وإلى وسيلة ما للخلاص من هذه الهزات المتوالية التي تتركني ارتعش كلما تولاني القلق والاضطراب والضيق من هذه الحياة المعقدة . ولم يكن احد يعلم بهذا الصراع الخفي الذي يضطرب به كياني وكانت حاجتي الى صديق أبوح له واستعين به تترايد يوماً فيوماً . صديق مثل زكي لكي اكشف له الثقب عما يعتمل في راسي من افكار غريبة وعجيبة ايضاً ،

ومر اسبوع او اثنان قبل ان اكتب لزكي رسالتي الرابعة ولكنها كانت الاولى بالنسبة لحياتي الجديدة وسطرت له كل ما اردت ووصفت له كل ما رأيت ولكنه كان ذكياً الى حد عجيب فقد تغلغل الى روحي من خلال رسالتي وأجابني :

ألى هذا الحد تصدعت ؟ على ماذا اتفقنا ؟ ستعتاد كل شيء بعد أيام والمهم الا تفكر بالهرب ، فكر في أنك يجب ان تنجح وتفوق ايضاً وتذكر دائماً ان الفشل ليس حليف الخوف فحسب بل انه نواة الشقاء ، الشقاء الذي على كل منا أن يعمل جهد استطاعته لدفعه والقضاء عليه . انا معك في المك بحاجة لصديق ولكن لماذا تتعجل هكذا ؟ صبراً ٠٠

انت في أيامك الأولى وستعرف الى الكثيرين وربما تساني لا أدري . اكتب لي واقبل
تحياتي والسلام .

زكي

ولكنني مع ذلك لم أجد صديقاً في تلك الأيام ، وكان الطلاب في الفترات بين
المحاضرات يتحادثون ويتضحكون وربما كان هناك من هو مثلي ينزوي دائماً في مكان ما
انما لم اكن اعرف أحد ولا يعرفني أحد . ومما زاد في الضيق الذي كان يغلف عقلي هو
نوعية الدروس رغم أنني أجيد الانكليزية ولكنني استعدت شجاعتي بعد أن قرأت كلمات
زكي ووجدتني بعد أيام التهم الدروس واستعيدها في البيت .

لكن الذي كان يعذبني هو وجود الطالبات في الكلية ، كان يحفر في دماغي جداول
تتساب فيها افكار لم تكن لتخطر لي ببال قبل تلك الايام . وكنت كلما سألتني عمي عن سير
الدروس وعن مدى سعادتي أجيبه مطمئناً إياه لكن ماذا اقول له عن هذا الخجل الذي لف
خرابطمه الاخطبوطية حول كياني ؟ فأية سعادة يحسها انسان مثلي يختفي لسانه في مكان
ما من فمه في وقت ليس له إلا ان يقول شيئاً ما فيكسب صديقاً . وقيل في المأثور « قيمة
المرء ما يحسنه » فاعترف أنني لم أكن أحس بقيمة لوجودي حتى ذلك الحين ! نعم انا
الذي كنت أستحيي... نعم أستحيي حتى من التحدث الى زميل يجلس بجاني مع ان مرحة
كان يكسر كل قيود الخجل والحياء ولكن هكذا كنت .

ان أجمل الايام في حياتنا هي تلك التي تبقى تضيء في جوانب نفوسنا رغم ظلام
الهموم الذي طالما يخيم عليها فلا نعود نرى غير اشباح الخوف والقلق واليأس . ايامنا
المضيئة تلك هي خير ما لدينا ولعل من الواجب على الانسان ان يعمل قدر استطاعته على ان
لا يدع المصاييح خائبة فكل يوم يمضي يترك شعاعاً يظل يخترق الزمن ويتسلط على
طاقاتنا فتتفتح عن رغبة وحب للحياة .

وأية ايام وذكريات تلك التي تشع في أجواء روح كل طالب ؟ أيام الدراسة ، ايام
الصدقة اللطيفة والوداد والمنافسة البريئة ، أيام الحياة الزاهرة التي يعطرها أريج الشباب .
وحتى الذين يظنون ان الشقاء يجري في سرايهم فان لديهم من تلك الأيام ما يغذي حب
الحياة في أرواحهم . ولكل طالب أيامه وذكرياته التي يطل منها على وجوده وعلى ماضيه
وعلى مستقبله وعلى واقعه فيتبين المبرر الذي يعيش له .

لكن مع ذلك تبقى في حياة كل منا علامات إستفهام كثيرة تنتظر - وما أمر
الانتظار - وكل يوم يمر من عمر التجارب يضع وراءه علامة تعجب .
وأنا لا أدري اي شيطان وسوس لي وأغراني أن أنشر أشرعي وأسلم زمامي لرغبة
كنت اجهل عواقب اندفاعها . . . انا الذي كنت لا أعرف لعواظي لوناً ولا أحس لها
حرارة ولا أدفع عنها ثمناً . كيف ترنحت بينما العاصفة لم تدهمني بعد . . .

مرت الايام الاولى من حياتي في الكلية ولم يزل وجودي غافلاً وعواظمي راقدة ونظراتي مبهمه... كنت كأني انتظر نوراً يشع علي وأنا أكاد اختنق في ظلام من الخيرة .

وكانت حفلة التعارف ... لقد كان ذلك اليوم من تلك الأيام المضيئة . اليوم الذي جلست الى المائدة مع بعض زملاء وانا اتفحص الشريط الأخضر المعلق على صدري لقد كانت توزعه الطالبة مديحة ، مديحة التي ما كنت أراها دائماً ولا فكرت بها أبداً والتي لا أزال حتى اليوم أراها وأفكر بها دائماً أبداً ولكن ... أواه أي يوم ذلك ..

كنا ثلاثة حول المائدة وكان صاحباي أجراً مني فقد أشركاني في الحديث معهما بنفس المرح الذي انطلقا في جوه وبعد أن انتهينا بما قدم إلينا أخذت أحوم بعيني حول الموائد أبحث عن مديحة الطالبة المرحه التي توزع الأشرطة الملونة علينا نحن الطلاب الجدد ومع أنها كانت هي أيضاً معنا في الصف الاول الا أنني لحظتها تحدث طالباً في الصف الثالث كان الطلاب ينادونه من هنا وهناك بهجت ... بهجت ... ورأيتها تكلمه وتضحك وإياه بمرح ومن غير تكلف ولا ميوعة . لم تكن وحدها في تلك الحفلة فكل طالبات الكلية كن حاضرات اما لماذا انسابت نظراتي للبهاء تبحت عنها ... لا أدري ، واقتربت مني بعد لحظات قائلة :

- يعني تريد أكثر؟

ونبهني واحد من صاحبي :

- إنزع الشريط ... ما دمت انتهيت من الاكل .

كنت أفرح وأحزن وأحب وأكره وأنام وأصحو قبل ذلك اليوم لكنني كنت ساذجاً ... كانظف ... تماماً . وتصيب العرق من جيبني وانتزعت الشريط والتفت فاذا بها مضت وصدى ضحكها يدق أبواب قلبي دقائق متوالية . وبعد الأسابيع الاولى كنت قد اعتدت اساليب الاساتذة في القاء المحاضرات وكنت أقرأ يوماً بيوم ووضعت لنفسي

منهاجاً للمذاكرة لكي يسر لي إستيعاب المحاضرات بسهولة وكان لاجادتي الانكليزية فضل كبير في ذلك .

وكان من بين اساتذتنا الذين ليس لهم ذكرى حميدة في نفسي ونفس كل من كان معي استاذ الفيزياء الذي كان يلقي محاضراته بسرعة عجيبة كأنه يتلقى أجوراً عن كل كلمة يتلفظها. ولم يكن أحد منا مسبوقاً بسرعته تلك الا أنني بعد ثاني محاضرة استعددت له حتى لا أدع محاضرة يفوتني تسجيلها ، ومع اننا لم نكن مجبرين على كتابة الملاحظات الا انها ضرورية لنا وهذا هو السبب الذي كان يحدو بالطلبة الى الاعتراضات المستمرة على الاستاذ كي يخفف من سرعته قليلاً ولكنه لا يجيب بسوى النقر المستمر على المنصة ، وقد حدث مرة ان تطورت المسألة وأخذ يتناوب شعور بالخوف من أمور كنت اسمع عنها فقط .

لقد دخلنا ذات يوم الى القاعة وقرأنا على اللوحة هذه الكلمات التي لم يدر أحد من كتبها « يوافيكم الاستاذ . . . بالحقائق في محاضراته فتتطبع في مخيلتكم كأنطباع الوان الطيف الشمسي في العين عند دوران قرص نيوتن » وراح الطلاب يضحكون ويضيفون اليها ويحذفون منها كيما شاءوا وحين أقبل الاستاذ ووقف امام اللوحة ضج الطلاب ضاحكين فالتفت وراءه كالمسوع وامتعق وجهه ثم مسح الكلمات وخاطبنا مغمضاً:

- أنا لا أسمح بهذا والشجاع الذي كتبها يقف أمامي .

ولم يجبه أحد فصوب إلينا نظرات تهدد بالانتقام .

- حسناً لنبدأ الدرس .

لكنه ما كاد يمضي في محاضراته قليلاً بصوت متهدج حتى بدا وكأنه نسي كل شيء وانطلق سريعاً كعادته ولكن أحد الطلاب لم يمهله فناداه وكان جالساً في الخلف :

استاذ : رجاء على كيفك .

لكن الأستاذ كان لا يزال حانقاً فأجابه :

- ومن أجبرك على كتابة شيء ؟

- ولكن تسجيل الملاحظات ضروري ونحن في بداية السنة .

واخذ الطلاب يتهامون وتطور الهمس الى (وشوشة) صاح الأستاذ بعدها :

- قولوا لي ماذا جرى ؟ ماذا تريدون ؟

وفي تلك اللحظة اجابته مديحة :

- استاذ لا نفهم وانت سريع هكذا .

- طيب وبعد ؟

وأجابه آخر من الصفوف الامامية :

- الملاحظات تفوتنا ونحن لم نكتب شيئاً وليست هذه المرة الاولى التي نرجوك فيها

لكن الاستاذ كان من طراز آخر ، من اولئك الذين يعجبهم العناد ولكن في غير

مناسبته واخذ ينقر المنصة امامه بعنف كي يهديء من الجو الذي بدا يتكهرب قليلاً ببعض

العبارات من هنا وهناك ثم قال بلهجة صارمة :

- الذي لا يعجبه يستطيع ترك الدرس وتذكروا أن هناك ادارة يستطيع كل واحد

منكم مراجعتها .

كانت مديحة جالسة امامي وبجانبي إحدى الطالبات وسمعتها تقول لزميلتها :

- ماذا يقصد ؟ ماذا يعني ؟ نخاف منه ...؟

- لكن مديحة لماذا انت عصبية هكذا ؟

- بهيجة انت دائماً (لا أبالي) أكثر الملاحظات فاتتني ؟

- أنا أيضاً بل لم أكتب شيئاً .

- طبعاً لانك ذكية والمحاضرة تنطبع في ذاكرتك !!٠٠٠

وضحكنا معاً ضحكة خفيفة وهما تستعيدان عبارة « انطباع الوان الطيف

الشمسي .. »

وفي تلك الدقيقة حدثت المفارقة اللطيفة بعد ان أقبل الفراش وهمس في اذن الاستاذ شيئاً غادر بعدها القاعة وتبرع أحد الطلاب فأطبق الباب خلفه وانتشرت الضحكات العالية في أرجاء القاعة والنقاش والجدل .

- لا نريده ماذا يعني لم نستفد منه ؟

- صحيح لماذا يصر ؟

- لماذا لا نقدم عريضة ؟

وسألني زميلي الذي بجاني :

- أترى كيف انه لا يكثرث « يعني الاستاذ »

قلت :

- صحيح لكن ماذا نفعل له ؟

والتفت « مديحة » الي فجأة وكأنني سألتها هي :

- ماذا نفعل؟ ليأتوا لنا بغيره ... أكتبت شيئاً أنت ؟

ومرت لحظة رهيبه لم أفطن لحرارة السؤال فقد كنت أبذل جهدي كي لا يفوتني شيء

وأجبتها متلعثماً :

- نعم كتبت ولكن ليس كل ما يجب

ونظرت الي مندهشة متعجبة ثم قالت :

- تسمح لي بدفترك أشوفه ؟

وناولتها الدفتر وشرعت تقلب صفحاته ثم سألتني :

- أكتبت كل هذا ؟ ألم يفتك شيء ؟

- لا... تقريباً... لكنه يسرع أكثر من اللازم .

وكانها ارتاحت لهذه الكلمة التي اطلقتها أنا نيتي بينما فسرتها هي تفسيراً آخر

تقالت :

- صحيح من أكثر اللازم ومن دون سبب .

وإذا بزميلتها تقول لي :

- تسمح لي بالدفتر حتى استسخ منه واعيده لك غداً .

- العفو تفضلي ٠٠٠ ابقه عندك

- اشكرك

- العفو

كان الطلاب في شغل شاغل وحتى صاحبي الذي أخرج بسؤاله لساني من محبته انشغل مع آخر ودق الجرس ولم يرجع الاستاذ وفيما نحن نغادر القاعة التفتت مديحة الي مبتسمة وراحت وصديقتها تمشيان في حديقة الكلية بينما وقفت منزويأً أرقب قامتها المشوقة ووجهها المدور المضيء وشعرها الكستنائي وأستعيد كلماتها وأتساءل بغباوة :

« أبة فكرة أخذت عنى أتعجبت منى هكذا لأن لم يفتنى من الدروس شيء ؟ » اننى أتذكر جيداً كيف عدت الى البيت يومذاك مبتهجاً فرحاً والوجه المدور المضيء والابتسامة اللطيفة يثيران في شعوراً غريباً لم أكن أفهم شيئاً منه لسداجتي . كنت مبتهجاً لكن لماذا ؟ الآن زميلتها استعارت الدفتر ؟ ام لانها هي ابتسمت ؟ ام لانني كلمتها ؟ وسرعة ما توقعتها ولا كنت احسب انى جريء لهذه الدرجة ٠٠٠ أنا الذي افتقد الشجاعة حتى على التعرف بالطلاب او تحية اى طالبة التقي بها .

* * *

وفي صباح اليوم التالي كنت في طريقي الى الكلية وقد زائلي الشعور بالضيق الذي

كان يتأبني فيما مضى إذ كنت أقطع الطريق بين محطة السيارات والكلية إما متصفحاً كتاباً او دفترآ • أما في هذا الصباح فقد وجدتي انباطاً في مشيتي وأمعن النظر في واجهة قاعة الملك فيصل كأني أمر بها لأول مرة . وكان فيها ما يستحق التأمل ؛ هذه القاعة التي حدثني زكي عنها مرة ووصفها لي بعد مشاهدته حفلة تمثيلية أقيمت على مسرحها • وكنت كلما التفت الى الجانب الآخر من الشارع صدمني سور مستشفى المجاذيب الذي يبدو بغيضاً مقبياً لانه يوحي بالألم والتعاسة التي طالما يشير اليها الطلاب في الكلية • اجسام ضخمة فارغة من العقول توحي بالاسف او نحيلة عارية في زمهرير الشتاء تهز الرائي وتتركه يتساءل «الوجود» معنى بلا عقل ؟

ووصلت المر الى الكلية وفي نفسي متناقضان يتنازعان طمأننتها ، الاشجار الباسقة والازهار الملوثة التي تطرز ارض الحديقة في جانب وسور المستشفى الذي يبدو - لاهماله - كبقايا آثار موغلة في القدم تسكنها حيوانات مرعبة .

ولم اتذكر كتي المحصورة بين اصابعي الا بعد أن لم يبق بيني وبين الكلية سوى خطوات قليلة فقلبت متصفحاً كأني خشيت فقدان بعضها وتذكرت ان عندنا اليوم (كيمياء تحليلية) وخفق قلبي • اننا سنقف وجهاً لوجه ••• أنا ومديحة في المختبر ! مديحة ألتي لم يعن وجودها قبل اليوم شيئاً بالنسبة لي ولكن اليوم ••• ماذا دهاني ؟ وكانت صديقتها (بهجة) التي استعارت دفترتي واقفة قرب الباب ، كانت قصيرة مكنتزة الوجه في عينيها جراءة وعلى شفيتها ابتسامة محبة بريئة وقد شجعتني ببساطتها هدد على ان أحياها وفيما أمرق الى الداخل :

- صباح الخير

- صباح النور

ولكنها نادتي بعد ان لحظت أنني لم أتوقف •

- محمود

- نعم

- محمود هذا الدفتر وأشكرك

- العفو ... هل أفادك؟

- طبعاً ... لقد كتبت كثيراً وخطك واضح ومقروء ... أما عجيبة كيف كتبت

كل هذا والاستاذ أسرع من السريع؟

وفيما هي تضحك امتدت نظراتي مع الممر الذي جئت منه واذا بمديحة مقبلة ،
كنت أريد أن أضحك ولكني عجزت حتى عن افتعال الضحك وشعرت بجسمي يرتعش
وقلبي يدق بعنف واعتذرت من بهجة التي اعتقدت انها فهمت شيئاً ما ودلفت الى الداخل
كأنني أهرب ... والانسان يهرب أحياناً من عواطفه لسكنه سرعان ما يجذب اليها بقوة
لا يصمد العقل أمامها أبداً.



كنا نقف حول المنضدة في غرفة المختبر في صفين متقابلين وامام كل اثنين حوض صغير
فيه حنفية وبجانب كل منا مستلزمات المختبر من مواد ومحاليل و (مصباح بنزن) أيضاً .
مصباح بنزن الذي ظل يرمز الى معركتي الاولى والى هزيمتي ايضاً وأسرعت الى مكاني
بالسرعة التي يندفع بها الطالب الى قاعة الامتحان لكن سرعان ما يخرج منها وكأن رجليه
مشدودتان الى بعضهما .

كان الاستاذ يروح ويجيء ويقف عند كل منا ملاحظاً مفسراً، كان رجلاً محبوباً زاده
شعره الابيض وقاراً وهيبة ومنظره يوحى بالهدوء لكن ... قلبي المجنون ... المدعور ...
لم يكن ليأبه للاستاذ ولا للطلاب حولي ... كان الامتحان عسيراً جداً . كيف سلمت علي

وناديتي باسمي ؟ كيف عرفت اسمي ؟ أنا لم أسمعها تحييني قبل اليوم ... أبداً ...
كنت اختلس النظر اليها والى الطالب الذي بجوارها . لم الحظ من وراء نظارته السميكه
شيئاً في عينيه ولحسن حظي لم يحضر ذلك اليوم زميلي الذي يجاورني كل مرة . كنت
أخشى ان يلحظ الاستاذ ارتباكي لكنني رأيت وجهه جامد التعابير ونظرت الى مديحه وكأني
ناديتها فرفعت رأسها فجأة عن انبوبة الاختبار التي بيدها وابتسمت ثم سالتني :
- هل أرجعت بهيجة دفترك ؟

وشعرت بجفاف في حلقي ويوسة في لساني وقلت :

- نعم استنسخته بسرعة

- ولكنها ليست سريعة مثلك . اسمع محمود - تسمح لي به ؟

- حاضر .

ومضت لحظات وأنا لا أكاد أفهم شيئاً من هذه الأدوات التي أمامي وأشعلت
مصباح بنزن ذي اللهبه الزرقاء ومسكت انبوبة الاختبار بمقبضي لكن نظراتي انجذبت نحو
العينين المغناطيسيتين مرة أخرى واذا وجهها يضيء بابتسامة ساحرة ولم أنتبه إلا بعد ان
سقطت انبوبة الاختبار من يدي واندعت اللهبه الزرقاء أصابعي وسمعتها تهمس ضاحكة
بصوت خفيض :

- محمود احترقت ؟

- لا ... بسيطة ... أصابعي شوية ...

لا أدري ما شعور الطالب الذي كان بجوارها او الطلاب الاخرين الذين كثيراً
ما تلتصص عيونهم هنا وهناك كلما أحسوا شيئاً . لكن الاستاذ اقترب مني وسألني بهدوئه
المعتاد :

- ماذا جرى يا بني ؟

- العفو استاذ - وقعت من ايدي

ولا اعلم اذا كان قد فسراضطرابي تفسيراً سطحياً أم لا فقد اجابني :

- لا بأس ... كن حذراً ... على كل حال ... لا بأس

قال ذلك وتركي اواجه هزيمتي أمام العينين المغناطيسيتين والابتسامة الساحرة
ولم يدر ان الذي أحرقني لم يكن مصباح بنزن .

وجئت لها بالدفتر بعد مغادرتنا المختبر ونظرت إلى اصبعي الملفوف وهي تسوي خصلة
من شعرها الكستنائي كانت تداعب جبينها وسألني :

- أتأملت ؟

- لا .. لا أبداً ...

- لكن كيف وقعت ؟

- لا أدري أفلتت بسرعة .

ولم أستطع أن أنام في تلك الليلة وكم أقسمت للوسادة ان لا أنظر الى مديحة مرة
أخرى بعد الحرج الذي زجني فيه قلبي المجنون ولكن الساعات كانت تمضي والوجه المدور
المضيء والابتسامة الساحرة ما ينفكان يجذباني الى غرفة المختبر ... اصابعي التي اكتوت ،
الأنبوبة التي تحطمت والهمسات المربكة التي تردد صداها في سمعي .. محمود ماذا ؟
احترقت ؟ كيف ؟ والضحكة الناعمة وسؤالها ، أنسيتمها ؟ ... ويقفز الى مخيلتي الطالب
بهجت الذي رأيتة يكلمها مبتسماً فرحاً ووجهه مغمور بنشوة كأنها انعكاسات لابتسامتها ..
لضحكتها .. من يكون ؟ .. ما يكون بالنسبة لها ؟ .. هل هو أخوها ؟ أم ؟ اوه ما
أطول الليل ... ؟

كانت ليلة ولم تكن كغيرها من الليالي . الليلة التي لم يكن فيها الزمن حساب عندي
ولا معنى في تقويم أفكارني وأنا أتساءل : ماذا فعلت ؟ ماذا سأفعل ؟ وسمعت المؤذن .

لأول مرة من الجامع القريب كان صوته يساب عبر هدوء الفجر صافياً عذباً ، ولم أعجب كيف مضت الساعات سريعة هكذا بل كنت استعجلها كي أمضي الى الكلية لاكون قريباً منها .

٢

كان الطلاب يتحادثون في موضوع واحد تقريباً ورأيت بعضهم يحمل بطاقات حفلة تمثيلية ويبيعونها للآخرين . وكنت واقفاً في احدى الزوايا حين اقترب مني اثنان يتراكضان وكان الاول يضحك بينما الذي يتبعه يصيح ؛

- أرجوك خليل أتعبتني ...

- ماذا تريد؟ .. أما عجيبة

- الفلوس يا أخي أو البطاقة

وتوقفاً قليلاً وكان الهارب يضحك وهو يقول لصاحبه :

- شوف سلمان أما الحفلة فلازم أشوفها وأما فلوس فما عندي

- يعني ربع دينار ما عندك ؟

- واذا ما عندي ؟ عيب ؟

- أرجوك اترك الجدل تدفع بكره !!

- لا بعد بعد بعد بعد بعد

- يعني ؟

- يعني بعد اسبوع

- يا أخي موعد الحفلة بعد اسبوع

- كل يوم تنقلب مئة عمامة ٠٠ لا تستعجل ٠٠ ربما أدفع لك بكره

- على كل حال المسألة مسألة تشجيع

كنت أنصت اليهما وعيناي متجهتان الى الحديقة والتفت حين سمعت جواب الآخر:

- بعد يوم او يومين البطاقات تخلص ومنين أحصل وحده واذا صارت المسألة جد فغداً

صباحاً بعونه • اهه اهه اهه ها رضيت ؟

- كانت مديحة متجهة نحوي وعلى بعد خطوات نادتي :

- محمود

- نعم

- اشتريت بطاقة ؟

- ما اشتريت بعد سأشتري من الأخر

وأشرت اليه بيدي ولكنها فاجأتني :

- أنا أبيع لك عندي كلفوني ببيع قسم منها .

ثم لمعت في عينيها نشوة بالفوز وتابعت :

- واحدة ؟

- لا اثنتين

وارتسمت على قسماتها فرحة خفيفة وهي تخرج البطاقات من جيب معطفها بينما

اسرعت يدي الى الدينار الذي ظل أياماً في جيبى ولا أدري ماذا اشتري به وأعطيتها

اياه وقبل ان تتركني قالت :

- أرجع لك الباقي بعد قليل

- ولم العجلة ؟

- لا ، لا ، سأعود حالاً

وفيما كنا نغادر الكلية استوقفتني

- محمود تسمح تنتظر شوية حتى أعطيك الباقي

- شكراً ..

- أنا أشكرك

- لأي شيء ؟

- لأنك اشتريت

- لكن هذا واجب

- صحيح هذا واجب فالفرقة ممتازة ومسرحياتها دائماً رائعة ؛ شاهدت تمثيلها في العام

الماضي ؟

- لا

وأقبلت زميلتها بهيجة التي كانت الظروف سخية بوجودها . ومشينا الطريق بين السكنية ومحطة السيارات نتحدث عن الاساتذة والدروس ووصلنا قريباً من نهاية الشارع حيث توجد القاعة فسألتهما :

- ستقام الحفلة هنا ؟ انها تبدو قاعة فخمة

- ألم ترها قبلاً ؟

- أنا لم أر بغداد قبل هذه الايام فأنا من الديوانية .

- والبطاقة الثانية لمن إذن ؟

- عندي صديق سأدعوه

كان زحام الناس شديداً وهم يتحرقون انتظاراً للسيارات وودعتنا صديقتها بهيجة ومضت على الرصيف المحاذي للسجن الكبير المواجه للمكتبة العامة ثم التفتت مديحة الي ضجرة .

- كل يوم نفس العذاب..... زحام وتدافع هذا وضع ؟
- صحيح تصوري امس ما وصلت بيت عمي الا بعد ساعة أو أكثر
- انا مثلك ولست وحدك انا وانت وأكثر الناس كل يوم كل يوم
- يتكم بعيد ؟ في الكراة
- لا..... في السعدون

وكنت لا أعرف عن هذا الاسم سوى التمثال المنصوب في الباب الشرقي من بغداد ولم أكن أعلم ان هناك حديقة كبيرة لها هذا الاسم أيضاً وصعدنا إلى السيارة ولم تسعفني الظروف هذه المرة فقد تنازل لها أحد الركاب عن مقعده وكنت أقاوم امتدافعين لأبقي واقفاً قريباً منها على الاقل ؛ كانت تشاغل بتفحص كتبها تارة وأخرى تنظر عبر الزجاج إلى اشجار الكالبتوس الضخمة الممتدة مع شارع السعدون ثم تلتفت وتبتسم، كنت في كل مرة اغادر السيارة في محطة الباب الشرقي لأذهب من هناك الى الكراة في السيارات الاهلية ولكن شيئاً ما ، كان يشدني الى مكاني هذه المرة وحين نهضت مديحة وغادرت السيارة وقفت على الرصيف ثم ابتسمت لي وكدت أفقد توازني فيما السيارة تتحرك وأنا أودعها .

وفي مساء ذلك اليوم تسلمت رسالة من زكي وكنت انساناً آخر ولم تحو رسالته غير السؤال عن الصحة والراحة والاستفسار عن سير الدروس ثم ملاحظة صغيرة في اسفلها « كيف تجد بغداد ؟ » وكنت قبل أن أتسلم الرسالة أحس برغبة في التحدث مع أحد ولعل احساساتي الملتهبة حين كنت أكتب له هي التي صاغت رسالتي بهذا الشكل .

اخي العزيز زكي
السلام عليك

تسلمت رسالتك عصر اليوم وأي يوم هذا ؟ لقد فرحت بها كثيراً لأنني فكرت ان أكتب اليك صباح اليوم . أنا مشتاق إليك ؛ الى رؤيتك ، الى التحدث معك ، أتمنى لو

نكون معاً الآن اذن لتعجبت مني . أكاد أظير ٠٠ أظير فرحاً أظير وأتي اليك لافضي لك بشيء مهم أهم من كل مهم أتدري ما هو ؟ لقد تعرفت على طالبة معي في الكلية انها تشغل فكري كله تصور اني لم أنم ليلة أمس بتاتاً كنت افكر بها فقط أتصدق؟ ماذا تقول في هذه المسألة ؟ واليوم حصلت على بطاقتين منها لحفلة تمثيلية ستقيمها فرقة ٠٠٠ على مسرح القاعة التي كنت تحدثني عنها . يجب ان تأتي . حصل على اجازة يومين قبل الجمعة . تعال ارجوك أريد ان أقول لك أشياء كثيرة عندما تأتي ٠٠٠

المخلص محمود

وقبل موعد الحفلة يوم تسلمت جوابه وكنت قلقاً قبل أن يصلني ذلك الجواب الذي دلني على أشياء ما كنت أعرف أن لها بحياتي صلة كصلة الروح بالجسد ، صلة استحالت فيما بعد الى جزء من وجودي .

عزيزي محمود
سلاماً

وصلتني رسالتك المؤرخة ٤ منه ودهشت وتحيرت أيضاً . ماذا دهاك قل لي أنت كتبت الرسالة حقاً ؟ لكن كيف ؟! أنا أفرح لفرحك كما تعلم لكن انشراك يبدو اكثر من اللازم . أتدري ماذا قلت لي ؟ قلت أنك تحب انما بأسلوب آخر ولكن تذكر يا محمود ان الطيران من غير تبصر لا يؤدي الا الى السقوط ودفعت الثمن تذكر المثل : «ما طار طير وارتفع» ثم أبهذه السرعة أحببتها .. الله الله ... الانها كلمتك او نظرت اليك او ابتسمت لك لا

أدري... ومن أدراك انها لا تحب رجلاً غيرك؟ ارجو الا تطير بهذه السرعة .
وسوف آتي الى بغداد . تحياتي واشواقي .

زكي المخلص

وطويت الرسالة وأنا شبه نادم لاني أخبرته . لم أتوقع انه سيسخر دني بهذا الشكل ، لم أقل له انني احبها انما هو الذي استنتج كعادته دائماً وحاولت ان أتذكر رسالتي اليه وتأكدت انني لم أقل له اكثر من (تعرفت) ولكنه قال لي « أهكذا بهذه السرعة؟ » ومع ذلك فاندفعت بنفس شعوري الاول وانتظرت في المحطة وأبيت عليه الا ان يأتي معي الى بيت عمي وحاول ان يصير على الذهاب الى الفندق ولكن الحاحي اجبره على الرضوخ. ولم أخبر عمي أكثر من أنه كان صديقي في الديوانية ولا يزال فرح به عمي الذي كان يبالغ أحياناً في تدليلي حتى ان زكي الملح الى ذلك عندما تمدد كل منا على سريره وقال لي:
- أنت في جنة الآن ماذا تريد بعد؟

- جنة؟ ها ٠٠ ها ٠٠ تقصد عمي انه يحبني كثيراً وهو ليس له اولاد ايضاً .

- لست أقصد عمك وبيته فقط بل الحورية التي سحرتك .

أرجوك زكي انت آلمتني في رسالتك كثيراً وعدت الآن تهاجمني؟

- ماذا؟ أألمتك؟ تألمت لانني قلت لك تمهل ولا تندفع؟

- ولكني لم أقل لك انني احبها

- أتعتقد انني (غشيم) ٠٠٠ انت تعرفني وانا اعرفك

- أنت تفسر الاشياء بغير الحقيقة اتذكر مسألة الطيران

- ها ها ٠٠ صحيح . صحيح . والان ايضاً أقول لك ربما لا تكون لها رغبة في الطيران

فماذا تكون النتيجة؟

- زكي اسمع انت تقول اشياء ما فكرت بها ابداً .

- أقسم

- ولماذا أقسم الا تصدق ؟

- أنا أقسم اذن ، أقسم انه سيأتي يوم وتقول إنك تقدسها وتقسم بها . لكن قل لي هل هي جميلة ام مثقفة ؟

- ماذا تقول

- اقول لك هل هي رشيقة خفيفة الدم فاتنة ام ان جمالها في عقلها .

- المسألة بسيطة فلماذا عقدتها الى هذا الحد ؟

- محمود انا صديقك فلماذا تضيق بصراحتي ٠٠٠ كنا تتكلمم بصراحة قبل اليوم ، هل

تغيرت ؟

- انت عقدت المسألة

- طيب ٠٠٠ دعها الى غد ربما تفاهم

ولزم كل منا الصمت بضع دقائق لكن كلمانه التي زلزلتني كانت تقض مضجعي
وفيما أخذ النعاس يغالبه عاودني كل النشاط فسألته :

- زكي ماذا تقصد بجميلة أم مثقفة ؟

- ها ... تذكرت من جديد ؟

- لا ... لا تمزح أرجوك

- أقصد ان بعض الطالبات أو لنقل النساء دمي جميلة لطيفة خالية من معنى الحياة وهو الثقافة وبعضهن بالعكس .

- واذا كانت الفتاة التي اخبرتك عنها مثقفة

- اذن ستتعب كثيراً قبل ان تفهم شعورها .

- أتعب ؟ لكنها بسيطة وليست متكبرة متعجرفة
- صحيح أسمعت ان المثقف يتكبر او يتعجرف ... أبدأ
وتأوه صاحبي وهو يتمتم « رحم الله شوقي ... »
وسألته حانقاً :
- وما لنا ولشوقي ؟
- لا شيء لكنه قال نظرة فابتسامه و
- عدت تسخر مني ثانية.



وفي طريقنا الى الحفلة وكنا نسير على رصيف شارع الرشيد عاد زكي فسألني عما رأيت وأنا أعدد له وأمدح ما أعجبني وما لم يعجبني وحدثته عن الكلية والاساتذة واستاذ الفيزياء بوجه خاص وعن الدروس وعن مستشفى المجانين وما يجري فيه مما أشاهده كغيري من الطلاب كل يوم وكان لا ينفك يستزيدني لكنني كنت اضيق كلما التقى به صديق وراح واياه في انسجام بعض الوقت في السؤال عن الحال والكيف وتعجبت فسألته : متى تعرفت بكل هؤلاء ؟! كل خطوتين ثلاث صديق !! . وأجابني ضاحكاً :

- اني على الاقل اكبر منك بأربع سنين ، ثم الا تذكر انني اخبرتك عن الكلية التي حرمت منها والوظيفة التي اضطرت على الاحتفاظ بها اضطراراً حتى نقلوني الى الديوانية انت تعرف هذا فعلام تسأل ؟

واتخذنا مكاناً مناسباً في القاعة التي لم اكن اتصورها بذلك الشكل والتنظيم والضييق ايضاً ومضت دقائق واذا بالقاعة تكاد تنص بالداخلين مع انه كان لا يزال بعد أكثر من

تصف ساعة لبدء التمثيل . وأخذ زكي يحدثني عن الفرقة وما شاهد لها من تمثيلات فيما مضى وأدركت انه معجب الى حد غريب بهذه الفرقة واسترسل وهو يحدثني عن الادب المسرحي والمسرحيات والمسرح العراقي لكنني كنت مشغولاً عنه ، كنت أحوم بعيني في الجوانب واتطلع الى الابواب حيث كانت تفد عشرات الفتيات ولم انتبه الى ان زكي لحظني وكدت اقفز من مكاني فرحاً حين رأيتهما تدخل ، كانت جميلة واجمل مما كان يصورها لي خيالي المسكين وفجأة اقبل بهجت هو نفسه مرة أخرى وأحسست بالحية تغطي برمادها عواظفي التي احترقت لحظتئذ .

كنا جالسين في صف من المقاعد ، يتقدمه ممر . وما أن إقتربت مديحة منا ورأت زكي حتى اذا بها تحسنا باندهاش .

- هالو زكي أنت هنا ؟ ٠٠؟ مساء الخير

- وأجنا معاً :

- مساء النور

وتابع هو :

- جاء بي الأخ (وأشار إلي بيده) ولكنها فاجأته :

- من ؟ محمود ؟ ٠٠ أتتما صديقان ؟

- أتعرفينه ...

- طبعاً ؛ معنا في الكلية

وكانت ابتسامة بلهاء تطوف على شفطي ولم أدر ماذا أقول . ثم سألتها صاحبي :

- أنت دخلت الصيدلة اذن ممتاز ممتاز أتأتيكم أخبار عن شوكت

- سيخرج قريباً لم يبق له الامدة قليلة ، ستة أشهر .

- أنت تزورينه طبعاً ،

- في الشهر مرة ؛ هكذا يريدون .

- على كل حال أرجوك ان تسلمي لي عليه كثيراً .

- شكراً .

واستأذنت ثم ذهبت لتجلس حيث يجلس ذلك الشخص الذي كان يتجسد فيه
البغض والكراهية والحقد الذي تستفزه غيره عمياء جنت في تلك اللحظات المشؤومة بنفسي
ولا أدري الى أي حد كنت اشعر بالمقت له ؛ كنت في شبه غيبوبة من الدهول وقلبي يضرب
بعنف وسألني زكي متعجباً .

- محمود مابك

- لا شيء .

- انها فتاة ممتازة مثقفة ثقافة عالية .

وانحسر الستار وبدأ التمثيل ؛ كان التصفيق حاداً والحماس على أشده بحيث كاد
الجمهور ينفجر في مظاهرة صاخبة وكان زكي يكاد يمزق راحتيه بالتصفيق ولا ينفك
يهمس في سعيه: ألاحظ عظيم أسمع ؟ روعة ، روعة ، وكنت أصفق وأويده
لكني عبثاً حاولت مشاركته حماسه . كانت رغبتني بتزك القاعة تتزايد دقيقة بعد أخرى
فسألني زكي بعد انتهاء الفصل الاول :

- محمود ماذا جرى ألا تخبرني ؟

- لا شيء ماذا تظن ؟

- ولذلك غير مرتاح بالمسألة ألا تقول ؟

- قلت لك لا شيء يا أخي لماذا تلح علي هكذا ؟

- طيب اظن أنني فهمت شيئاً ما وستكلم في الموضوع بعد انتهاء التمثيل .

وفي الفصل الثاني كنت اراها تصفق بحماس ولكن لم ألحظها تبدي اهتماماً ببهجت
كانت بجانبها فتانان لم أرهما قبلاً وأتذكر انها التفتت مرتين او ثلاثاً ولا أدري ان كانت
تلتفت إلي أم الى زكي لكنني شعرت بنوع من الضيق من زكي !! كنت أغار لكنني لم أعرف

بعد حقيقي أبداً الا أن زكي هو الذي أرانيها ونحن في طريق العودة إذ سألتني فجأة :

- محمود لم تقل لي شيئاً بعد عن الفتاة التي كتبت لي عنها .
- قبل ان أجيبك هل تخبرني كيف تعرف مديحة ؟
- إذن هي مديحة ها

- كيف تستتج ؟ لا أدري ... شيء عجيب
- انها بالتأكيد هي . لقد كنت لا تفكك تنظر اليها .
- لماذا تربط بين المسألتين . اني سألتك كيف تعرفها : ومن هو شوكت ؟
- انت تسألني دون ان تجيبني
- ولنفرض أنها هي فماذا يعني ؟
- علام انت عصبي هكذا .. انه مجرد سؤال لا أكثر .
- مجرد سؤال أم انك معجب بها .
- انت تفكر كالمراهقين .. ماذا دهاك اذن فانا ازاحمك يا غريمي
- أرجوك زكي لا تسخر

وضحك وهو يربت على كتفي بحان أخوي ولكن سخريته أضرمت في قلبي ناراً كنت عاجزاً عن إخمادها وبعد قليل سألتني :

- لو كنت قلت لي من الاول وأرحتني وأرحت نفسك .
- عن أي شيء ؟
- لو أخبرتني باسمها على الاقل .
- هل أنت عرفت اسمها وعرفتها ورأيتها و ..
- على كيفك على كيفك أنا صديقك أم عدوك ؟
- ولكنك تسخر يا زكي
- دعنا نتكلم بجد .. أترضى ؟
- أعرف .. ستلقي علي موعظة . ولكني احبها احبها احبها .

- الا تدعني أتكلم ؛ اقول شيئاً ؟

- ماذا تريد ان تقول ؟

وصرخ بي :

- المسألة مهمة وضروري ان تفاهم

وفجأة كنت كالطفل الوديع وراح يصب في اذني كلماته بهدوء وكأننا لم نتصايح منذ لحظات .

- أقول لك فكر بالمسألة جيداً أنت في بغداد وكل شيء جديد عليك والحب شيء سهل من جانب واحد ومن مثلك بصورة خاصة ثم أتظن انها تجبك ؟ واذا لم تكن كذلك فماذا ستفعل ؟ تتحرر ؟ هه

- أترى كم تطورت المسألة ؟

يا حبيبي انت في السنة الاولى واذا لم تتريث فستندم

- اندم على ماذا ؟

- تندم حتى على عمرك .. أنا لا اقول لك دعها وشأنها . لا ابدأ لكن فكر جيداً قبل ان يكون جها عقبة . . . اتعرف ماذا أعني .
- لا والله

- الحب الذي يتطور الى عبادة سرعان ما يتقلب الى كفر لأن ليس للعقل حكماً عليه .

٤

ما اسهل ما يرضى الانسان عن نفسه حين يخدعها بسرعة وبساطة وكلما صرخت الحقيقة ببصيرته اسرع الى الافيون ، الى كل فكرة تيسر له الوصول الى الرضا والطمأنينة

والراحة ، والذين يركضون وراء السراب لا بد لهم ان يقفوا أخيراً وهم يلهثون ويتساءلون بكل خيبة « إذن كنا مخطئين » وقد تحيل الخيبة الانسان الى كائن لا يعرف سوى التمرد ولا يعيش الا به ولكن على نفسه فقط حتى يموت وهو نادم لأنه خلق ، وربما لا تكون كذلك رغم عناصر الاندحار التي تحملها الخيبة فقد يسرع الانسان مرة أخرى الى ينبوع بعد ان يتنكب طريق السراب .

ويوم أحببتها لم أكن أعرف معنى المستحيل لان افون الخداع كان يخدر في نفسي كل سؤال ثم يقتله . ومع ذلك فقد رحلت أبحث عن المستحيل وحين كدت أتدحرج من قمة الآمال الى هوة الخيبة السحيقة أمسكت هي بي صائحة ثم ثم علمتني ما هو المستحيل . نعم هي التي علمتني ؛ ان الكثيرين يأنفون من أن تعلمهم امرأة ولكن أي رجل لم تعلمه المرأة الكلمات الأولى . وهكذا فان طريق الحياة من غير نور لا يمكن أن تواصل السير فيه حتى الحشرة العمياء .

لم أكن أتصور يوماً ما أنني سوف أتفلسف بهذا الشكل المضحك - لي على الأقل - انا الذي كنت أجهل مكاني او وجودي ومبررد ، حقوقي وواجباتي ، إنسانيتي ، ولكنني تعلمت أشياء كثيرة عن كل ذلك ولم تكن هي التي لقتني إنما أضاءت لي الطريق وظلت أيامي مضيفة بجبي لها حتى اليوم رغم ان الغبار الذي حملته عواصف الايام يكاد يغلف تلك المصاييح ولكن الظلام لا يمكن ان يحول دون النور الى الابد ان ابتسامة الفجر تكفي لأن تفخر بالحياة ودموعه الصافية فيها معنى إنسانيتنا .

لقد كنت أحس بتفاهتي كلما سمعت الطلاب يتناقشون في موضوع سياسي ويتحمسون ويتعاركون أيضاً كنت كعجينة باردة وكان العذاب يعصر روحي ورغبة ملححة تهزني من الخور الذي كان يشل كياني . أي شيء هي الديمقراطية ومعنى هذه الاشتراكية . والرجعية والتقدمية ، والحرية . نعم . . كل هذا وأكثر من هذا . . كنت أجهل حتى

التعاريف الموضوعية البسيطة . . . لم أكن أقرأ جريدة ولا كتباً غير الكتب المدرسية . . . ولعل تفاهتي هي التي كانت تضطرني للكذب أحياناً فهو فضيلة كما يقولون ، ولكن ليس في كل وقت .

❖ ❖ ❖

كنا نسير مرة في طريقنا الى الكلية الطبية لحضور احدى المحاضرات وكان الطلاب يسرون فرادى وجماعات وكنت أرى وأسمع بعضهم وهم يتجادلون بعنف وكنت أسير لوحدي على الرصيف تحت أشجار الكالتوس الضخمة . أجل لوحدي مع ان الشجاعة الاديبة كما يقال قد حطمت أكثر القيود التي كانت تشدني الى الوحدة والانطواء ولكن شعوري بأني لا أجيد شيئاً ما كان يجرني بعيداً عنهم ، كنت أتلفت الى الوراء هنا وهناك حائراً ورأتها تسير لوحدها مرتدية معطفاً أحمر وقد انحسرت ياقته عن صدر يموج بالانوثة والحياة والجمال وقد انعكست أشعة الصباح على شعرها المنسدل فوق كتفيها فزادته سحراً وروعة ، لم اكن انظر اليها بهذه الجرأة قبل ذلك الحين ولكن قلبي خفق بشدة وكأنه صاح بي : قف . . . أنظر . . . وتمهلت في مشيتي حتى اقتربت وفي تلك اللحظة خلقت الصدفة التي تجمع رجلاً وامرأة . . . كنا نسير والوهم يجسم لي شعور الطلاب نحوي كنت لا ألتفت ولا أنظر الى جهة ما حتى الى وجهها ، الى شفيتها الورديتين وهما تفتحان عن ابتسامة الياسمين بعد الشروق . كان شعوراً خاصاً يهزني والحياء يضغط على قلبي وأنفاسي ولم تطلق صمتي فسألته بصوت حنون ونبرة رقيقة كان فيها من براءة الطفولة ما لا أستطيع وصفه .

- أعجبتك الحفلة ؟

- طبعاً ،

- كان التمثيل ممتازا لو فسح المجال لهذه الفرقة لو

وأعجبها بغاوة كعادتي .

- متى سيمثلون مرة أخرى ؟

- من يدري بعد سنة أقل او أكثر من يدري ، يضعون امامها الف عقبة ويمنعوها

بصورة غير مباشرة .

- لكن ما السبب والفرقة ناجحة وتمثيلها جيد .

وضحكك وهي تقول :

- النجاح هو السبب لو كانوا تافهين لسمح لهم كل اسبوع الشرطة كانت في

كل مكان تذكر ؟

- صحيح وانا استغربت ؟ انها مسرحية ، لا أكثر ولا أقل .

وقبل أن تجسني كانت صديقتها بهيجة قد لحقت بنا وتخطينا باب كلية الطب الى

الداخل وافترقا . وانتهت المحاضرة قبل ان انتهي من إقناع قلبي بالانتظار ، كنت أريد أن

أقول لها شيئاً ما . . . ولكن ليتني لم أشاهد الحفلة . . . كنت أبحث عن وسيلة . . . فما أكثر

ما يقول الرجل للمرأة (أحبك) ولكن في السينما فقط . . . في الخيال . . . حيث

تكون هناك جرأة كافية وخيالي أنا بالذات هو الذي دفعني الى شراء كتاب (الشاعر)

سيرانو دي برجرانك بعد ان شاهده في السينما كنت أريد ان أناجيها مناجاة ذلك

الشاعر الولهان لحبيسته ولكن الزورق اندفع بي في غير الاتجاه الى غير الشاطيء الذي

كانت تصوره لي العشرون عاماً من حياتي الخالية الصامتة المظلمة وكانت عيناى

تبحثان عنها واذا بها تنتظر تنتظرني أيمن ان تجامل السماء انساناً مثلي الى هذا

الحد ؟ لقد حمدت الله في نفسي وشكرته أيما شكر . وما كدنا نسير قليلاً حتى سألتني :

- محمود رأيك في المذكرة ؟

- مذكرة ٠! أي مذكرة ٠!؟
- المنشورة في الصحف اليوم؟
- لا والله أنا لا أقرأ الصحف الا نادراً لكن المذكرة حول أي شيء؟
- رفع طلبة الكليات مذكرة الى الجهات المسؤولة حول الوضع العام في البلاد وكلياتها
طبعاً من بينها .
- سأشتري جريدة لكن في أي جريدة ؟؟
- أنا سأعطيك النسخة التي عندي
- لا.... أنا سأشتري واحدة
- ولكنني قرأتها.... على كل حال إشتري واحدة . نسيت ان أخبرك ان فيها كلمة لزكي
- صحيح ؟ زكي ؟ لكن لماذا لم يخبرني ؟
- لماذا تعجب!؟ ينشرون له في كل اسبوع او اسبوعين كلمة ومنذ عدة شهور
- محمود ... أتراسله ؟
- نعم ،
- اذن ارجو اذا كتبت له اكتب له تحية مني ومن أخي شوكت .
- اليوم أكتب له رسالة .

لم يكن عمي قبل مساء ذلك اليوم قد رأني أقرأ صحيفة سياسية أبداً كما انني لم افكر ان له رأياً خاصاً بهذا الشأن بل لم اكن اعلم انه يتفحص كتي ويدقق النظر في مكتبي ولعله لم يكن يفعل الا بعد ذلك المساء حين جلسنا في غرفة الاستقبال بعد العشاء نتحدث قليلاً كعادتنا كل ليلة ونُح الجريدة على المنضدة مع الكتب فأطال النظر اليها ولم يقل شيئاً إلا ان نوعاً من الرعب ارتسم على وجهه وهو يقرأ اسم الجريدة ثم سألني :

- محمود .. بابا اليوم عندك جريدة، السبب ؟

- اي والله يا عمي أخذتها حتى اغلف بها كتي .

- لكن لماذا لا تشتري حقيية ؟ .. أليس عندك نقود ؟

- عندي .. عندي .. لكن أكثر الطلاب لا يحملون حقائب

- لماذا ؟ عجيب !

- ثقيلة ولا داعي إليها .

- الحقيية احسن من الجريدة يا بني

ولزمت الصمت ، فيماذا أجيبه ؟ أأعترف له بالسبب ؟ هذا محال ثم انه قد صدقني بشكل عجيب مع اني كذبت عليه ولعله تظاهر بتصديقي .

وإذ لم أجبه عاد متابعاً :

- وهل قرأتها ؟

- اي نعم

- أأعجبك شيء فيها ؟

- والله يا عمي تريد الصدق إذن فاقول لك اي والله .

- أنت لم تر بغداد ولم تعرفها بعد يا بني . انت لا تزال بعد صغيراً وأنا - كما تعلم - لا

أريد لك غير الخير والدين النصيحة ..

- ماذا تقصد يا عمي ؟

- أقصد هذه الجريدة . . . واذا اردت ان ترضيني وترضي أباك فأتتركها لاني اسمع عنها كثيراً

- يعني ماذا تسمع ؟

- يقولون انها تكفر والعياذ بالله وما لك ولهذه المسائل وانت طالب في الكلية ؟

- طيب يا عمي سوف لن تراها معي مرة أخرى.

وتركني عمي ومضى لينام وقبل أن ابدأ بمطالعة الدروس أعدت للمرة العاشرة قراءة المذكرة وكلمة زكي ايضاً ولكم فرحت بها . لكأنني انا الذي كتبتها ، كنت أشعر بانفعال عجيب كلما أعدت قراءتها . اني لم أعرف زكي على حقيقته الا هذه المرة . كنت اتصوره جالساً معي يحدثني بصوته القوي النبرات ولهجته التي تقسو أحياناً ، كانت الكلمة المنشورة صغيرة ومحصورة في مستطيل وفوقه كلمة (بريدنا الادبي) وتحتها ما يلي :

جاءنا من السيد زكي حسون في الديوانية الكلمة التالية بعنوان « الموكب الصاعد » ان الانسان الذي يعمل عن وعي وادراك وثقة لاجل الخلاص مما يشوه الانسانية ويمسخ كرامتها ومن العبودية التي يخيم ظلامها على عقله ومن القيود التي ترسف بها حرته : ان هو الا مظهر للحياة التي تتمثل بها الحضارة .

وهناك المتفرجون الذين يسرون على الرصيف ؛ يتسلون بمشاهدة الطريق المفروشة بالجماجم والاشلاء وكأنهم ينتظرون ان ينتهي غيرهم من تعبيد الطريق ليتحولوا اليها ، ان اولئك ليسوا سوى مظهر للتفسخ الوجداني والانحلال الذاتي والعقم الفكري ، وانسان من هذا النوع لا تريد قيمته عادة على قيمة حشرة - مع انه انسان ايضاً - حشرة لا أكثر وربما اقل .

فنحن مدينون لشهداء الحرية في كل مكان . حرية الانسان في كل زمان ونحن

مدينون لهم بما لدينا من قيم نعتز بها ومثل نافع عنها . الشهداء الذين يضيئون
لموكب الانسانية طريقه الى الابد . . . « والى كل الاحرار ابعث تحيتي »

* * *

وأخذت ابحت عن وسيلة مقنعة يهدأ لها ضميري وقلبي فلم أجد غير ما أرشدني
الواقع اليه . كان في مدخل الشارع المؤدي الى بيت عمي دكان لبقال عجوز لم تكن معرفتي
به لتتعدى السلام صباحاً وعصراً وكان يبدو طيباً بملاخه وابتسامته وحتى الطريقة التي يرد
بها علي التحية . ومر أسبوع وانا أحاول توطيد المعرفة بيننا حتى جاء الوقت الذي فاتحني
هو بحاجته الى الورق لللف السكر والشاي فأخبرته ان عندي جرائد كثيرة وفرح ثم شكرني .
وبعد ذلك كنت اعطيه الجريدة كل يوم بعد ان اقص منها ما يعجبني وأحتفظ به . وفي عصر
يوم لحظت ان ابتسامته تقلصت ونظرة غريبة رمقني بها وهو يرد تحيتي وفي المساء فاجأني
عمي :

- محمود . . . أنت وعدتني أنك لن تشتري الجريدة .

ولم أجه ، لقد فهمت ما يعني تماماً فالبقال لاشك أخبره . ثم تابع هو بلمهجة عتاب

ونصح .

- «للحايط آذان» يا ابني انت في بغداد وانا اخاف عليك ولنفرض انك تحب قرأتها فلماذا

تعطيها للبقال أتعرفه ؟ أيعرفك ؟

وتحرك لساني اليابس في فمي :

- حسبته يستعملها في الدكان .

- يا ابني الشياطين بكل مكان ترى وتسمع ولا يراها ولا يسمعها أحد .

- ولكن يا عمي الجريدة تباع بكل مكان في بغداد والناس يشترونها

- صحيح .. ماذا تعمل بها ما دام عندك راديو تسمع الأخبار؟

وهممت ان اعترض كأن أقول مثلاً « ولكنها ضرورية » و « لماذا لا تحب ان

أقرأها » ولكن الحياء عقد لساني ولمع في ذهني خاطر فسألته بهدوء :

اسمح لي يا عمي هل تقصد كل الصحف او هذه بالذات .

- لا .. لا .. الكل .. الكل .. الله تعالى ساتر علينا أترك هذه المسائل،

اوصيك يا ابني ولا تجعلني ألع عليك بعد .

واضطرت اول الامر للانقطاع عن شراء الجريدة التي كانت مديحة اول من

هداني اليها . ولكن الايام كانت تمر مظلمة .. وفي المساء حين اضع راسي على الوسادة

تتجمع هموم كثيرة تنغص علي راحتي وتورقني . فماذا أقول لمديحة اذا سألتني عن السبب؟

كنت أشعر بالتفاهة حين أتصور نفسي وأنا أخبرها عن عمي واتخيل ابتسامتها الساخرة .

كنت أرى في عينيها بريق الرضا والنشوة حينما تقطع الطريق التي اعتدناها كل

يوم ونحن نتحدث عن الافتتاحية او عن بعض ما في المحليات او عن الصفحة الاديبية

وهكذا .. ولكنني بدأت أهرب منها خجلاً .. ولا أحاول ان التقي واياها ولكن عبثاً ..

لقد كنت اخدع نفسي لا أقل ولا أكثر .

كانت ادارة مستشفى المجانين المجاور لكليتنا تسمح لغير الخطيرين منهم بترك المستشفى فكان بعضهم يتجول في المر بين كليتنا وكلية الطب في الحدائق وعلى الارصفة فمنهم من يلتقط اوراق الكالتوس اليابسة ويسحقها براحتيه ويلف المسحوق بقصاصة ورق يلتقطها من الارض ايضاً او يستعيرها من يلاقيه ويجعل من ذلك لفيفة يستشق دخانها بزهو وفخر . ومنهم من يقوم باعمال الكس والتتظيف ولا يبدو عليه أنه فقد شيئاً من وجوده أبداً لولا مظهره الذي يرسب في النفس شعوراً بالحزن .

كانوا يعيشون لغير ما سبب عدا لكونهم بشراً ، يسكون ويضحكون ويتألمون ويفرحون... ولكن النزاع .. الحرب فيما بينهم هي الوسيلة الوحيدة التي ينتهي اليها وبها كل شيء بينهم .

وكان أحدهم يدعى (حمندوش) قصيراً أسمر البشرة يلف رأسه دائماً بخرقه يعتز بها وبلونها الذي تكون من مجموعة اوساخ وقذارات ؛ اما لحيته فكان يصير على اهمالها ويستين بقطع رقبته دونها وكان حين يستبد به الطرب يجمع عدداً كبيراً من المرضى معه ثم يتوسطهم ويشرع في الغناء بصوت عال ولم يكن ليفرحه شيء أشد من ان يقترح عليه أحد غناء (المقام الحمندوشي) الذي ألفه ولحنه هو كما كان يقول بفخر واعتزاز .

كان زملائي الطلاب يكثرّون من ذكر حمدوش هذا وبعضهم يتندر ويضحك وآخرون كانوا يبدون ملاحظات لم أكن لأكثرث بها أول الامر الا أنها بمرور الايام كانت تؤثر على مجرى تفكيري وتترك فيه انفعالات شديدة . واذكر ان احد الطلاب اقترح على حمدوش مرة ان يغني أغنية مشهورة في الجنوب وهي (هلى يا ظلام هلى) واذا به ينقلب الى وحش هائج وكاد ان يخنق الطالب الذي امتقع وجهه واخذ يستغيث ، وقد اخبرنا الاستاذ فيما بعد أن حمدوش هذا قتل أمه عن غير قصد فقد كان يضنها تعارض في زواجه من فتاة يحبها ولم يتبين الحقيقة حتى اليوم فقد قتل عقله وعواطفه مع أمه ولم يبق منه غير مجنون ؛ مجنون لا أكثر .

ولم يكن حمدوش وحده مثار اهتمام الطلاب بل المرضى الذين كنا نراهم أشباه عراة في الشتاء القارس حين يمرحون وحين يحزنون . أما طعامهم فكان نوعاً خاصاً عجباً لقد رأيت أحدهم مرة يحمل صفيحة قدرة فيها ماء أسود وظننته ينظف (دورة الماء) واستفسرت مستغرباً من أحد الزملاء عن ذلك فأجابني :

- الشاي ماذا تظنه ؟

وأجبت والدهشة بادية على وجهي :

- صحيح ؟ هذا هو الشاي الذي يشربونه ؟ . والذي سمعت عنه ؟

- أتعجب ؟ انهم مسوخ رغم انهم كما ترى في المستشفى .

ومع ان أحد لم يكن يجهل أن حياة المجنون لا قيمة لها وهي بهذا الشكل فقد كان لها قيمة عندهم هم على الأقل.. ولن أنسى موت حمدوش ، فقد سمعتهم يصرخون ويبيكون يوم مات حمدوش وحمل الى غرفة التشريح بالكلية الطبية وكانت الرطوبة سبب موته .

ولم أكن وحدي قد تألمت يومذاك لموت ذلك الانسان بل كنت ألاحظ التأثير في وجوه أكثر الزملاء أيضاً ؛ وهم يرددون « طبعاً يموت ما دام يعيش هكذا » وغادرت الكلية واحساس عنيف بالألم ينهش وجداني ، كنت أسير مطرفاً وأستعيد الماضي

القريب جداً لذلك الانسان البائس الذي مات يوم ماتت أمه ولكن وجوده لم يمت الا اليوم كنت أسير وأتطلع الى سور المستشفى العالي القديم الذي يتعث الأسي أكثر من أى شيء لمن يعرف ما وراءه من الحقيقة .

وكنت قد نسيت أحد كتبي في الكلية فعدت لجلبه واذا بي ومديحة وجهاً لوجه ؛
أنا الذي كنت أتهرب منها وأتعذب ، سألتني :
- ها محمود رجعت ؟
- نسيت كتابي .

وحين عدت بالكتاب رأيتها تتباطأ في مشيتها وأحسست بالخرج والرغبة في الهزيمة تداعب أفكاري الحمقاء ولكني مشيت كمن يمشي لمحكمة وما كدنا نمشي خطوات حتى سألتني :

- أنسيت الجريدة أيضاً ؟
واجبتها بلهجة تمثيلية أتقتتها كأبرع ممثل :
- أوه اي والله لكنني تعبت ولن اعود مرة أخرى .
- هل قرأتها ؟
- لا ليس لدي الوقت الكافي . . وعلى كل حال سأشتري غيرها .
- لكن لماذا لا تجلبها . . ؟ انها على بعد بضعة خطوات .
لا . . . سأشتري غيرها . . .

وتعمدت بنفس البراعة التمثيلية أن أغير موضوع الحديث فسألتها :
- أرايت كيف مات المسكين حمدوش ؟
- الحقيقة أنني تأملت كثيراً . . . تصور أنهم يموتون بالجملة وبشكل فظيع .
- ولكن لماذا لا تعالج الحكومة وضعهم هذا ؟

- أتتعجب لهذا؟ المسألة معقدة ولها جذور عميقة .
وفي موقف السيارات أخبرتني أن في الجريدة إعلاناً عن كتاب صدر حديثاً وأبدت
اعجابها به لأنها سبق وقرأت (طبعته الأولى) .
وذهبت الى البيت ومعى الكتاب المعلن عنه بعد ان ابتعته من سوق السراي .

* * *

وفي العطلة الصيفية بعد أن فزت بدرجات ممتازة ذهبت الى الديوانية وفي حقيقتي
قصاصات كثيرة من الجرائد وثلاثة كتب كنت أعتز بها أكثر من نجاحي وكان
شغلي الشاغل مطالعتها طيلة مدة إقامتي عند أهلي أما أبي فقد خفف من
غلوائه في التهجم علي ورغم انه لم يكلمني بلهجة لينة ولم أره منشرحاً الا انه كف
عن اللهجة القاسية والاسلوب البشع في معاملتي وكان يسألني دائماً ماذا تقرأ ؟ فاجيبه
(دروس الصف الثاني) ولم تنكشف حيلتي الا يوم زارنا ابن خالتي الضابط ولمح كتاباً
بيدي فقفر فاه واتسعت عيناه ثم سألي :

- من أين لك هذا الكتاب ؟

- اشتريته من السوق . . لماذا . .

- ولماذا تقرأه ؟

- انه كتاب جديد مفيد . . فيه أشياء كثيرة ما كنت أعرفها .

لكن من أخبرك عنه ؟

وتدافع القلق الى نفسي من نظراته التي تنضح لؤماً ولم أخبره عن الجريدة بل
أقنضت الجراب هكذا :

- لم يخبرني أحد ؛ وجدته في السوق فاشتريته .

وكان يوماً اسود ذلك الذي أحرق فيه أبي الكتب الثلاثة وطرذني من البيت وهو يرتعد

- الذنب مو ذنبك .. الذنب ذني .. ذنب عمك الي ذلك يا ابن الكلب . اطلع ..

اطلع من بيتي كافر نجس

.....
.....
.....

كنت أتمنى لو ان ابن خالتي كان حاضراً لأقول له شيئاً ما لاسأله مثلاً : ما
شأنك أنت بي بعد أن لم أتجرأ على اجابة ابي بغير جمع ملاسي وحاجياتي والعودة الى
بغداد من حيث أتيت .

كان أبي يرسل لي دينارين او ثلاثة كل شهرين أو أكثر ولم أكن بحاجة إليها فقد
كان عمي يكفيني من هذه الناحية وكان ظني حسناً بأبي لولا أن علمت بعد ذهابي الى هناك
بالحقيقة ومنه بالذات إذ اندرني بقطع مساعدته ! ومع ذلك فما ألمني شيء منه مثل حرق
الكتب الأولى التي قرأتها ، تلك التي رسمت في ذهني معالم الحقيقة ، ولم تسكن إقادي عند
أهلي لتزيد على شهر واحد وفي تلك الايام القليلة كنت أقضي بعض الوقت مع زكي الذي
كان يبدو مشغولاً دائماً ومستعجلاً . كان يذهب الى بغداد كل يوم خميس . وفي الأوقات
التي كان يتغيب بها كنت ألتقي ببعض اصدقاء الطفولة والمدرسة والغريب اني لم أعرف
ان كثيرين منهم يدرسون او يعملون في بغداد الا وقتذاك ، فقد مرت شهور السنة الدراسية

الاولى ولا أذكر اني ذهبت الى السينما اكثر من ثلاث او اربع مرات وكان الطريق بين الكلية وبيت عمي هو سبيلي الوحيد لسعادتي واحلامي . وبعد الايام الاولى كانت معرفتي بمديحة واحساسات الحب الساذج تكاد تكون الحافز الوحيد لرواحي ومحبي كل يوم رغم القلق والضجر . ولم أحضر الحفلات الكثيرة التي كانت تقام في الكليات الأخرى إذ اني صرت أبتعد أكثر فأكثر عن كل حفلة او اجتماع كلما تذكرت لحظات الحرج الذي تولاني في حلقة التعارف يوم تركت الشريط الاخضر على صدري بعد الانتهاء من الاكل ولو لا ذلك لكنت تعرفت على آخرين من أبناء بلدتي في بغداد على الأقل .

ويوم عدت الى بغداد كنت أستعجل أيام تشرين . . . وأبتداء الدراسة لارى تلك الآسفة الحبيبة الى قلبي والتي لا تفارق ابتسامتها مخيلتي ولا يزال صوتها العذب يتردد في اعماقي كنغم هاديء جميل . . . مديحة . . . التي عدت أحس بحاجتي اليها ، لا ادري لماذا . . . حتى غزل لي الوهم فكرة أن اخبرها بما صنع أبي .
وفي بيت عمي كنت أحتال كثيراً في اخفاء الكتب التي اشتريتها مرة أخرى ومنها اربعة أخرى كان في غلاف كل منها اسم الكتاب الآخر كأنما يتم بعضها بعضاً كقصة في عدة اجزاء متعددة .

وكان نجاحي قد جعل من عمي انساناً عكس ما توقعته . كنت اتوقع بعد أن تصله رسالة من أبي أن يغير موقفه مني ولكن العكس هو الذي حدث ولقد تبينت فيما بعد أن طريقته في معالجة ما يريد من المسائل من نوع آخر غير التي اعتادها أبي وقد كان يقرأ في اوقات فراغه بعض الكتب الدينية والتاريخية ويحفظ بعضها في محل عمله والبعض الآخر في حجرته الخاصة في البيت وبعد ان بدا له أنني أصر على قراءة الكتب التي لم يكن يرغب في ان يراها عندي أخذ يناقشني وكان يفحمني بالحجج والبراهين الكثيرة التي يستقيها من الاحاديث النبوية وحياناً من الايات القرآنية ويستعين بالحكم والامثال . . .

ولكن رغم كل ذلك ورغم حججه وبراهينه وتنازلي المستمر له عن اقوالي واعتراضاتي أمام الاجهاد الذي كان يبدو عليه وهو يكلمني لم أفكر في ان ألبى طلبه الذي كان يختمني خلف كل كلمة يتفوه بها وهو أن لا أقرأ غير دروسي .

وفي آب من ذلك الصيف وكانت الشمس لاهبة والهواء لافخاً والنهر لا يخلو من عشرات السابحين من الاطفال أمام « الجراديع » القليلة المنصوبة على الشاطيء الرملي بمحاذاة الماء وبين زوارق الصيد والزوارق البخارية الراسية . وكان بعض الشباب قد نصبوا « جرداغاً » على الشاطيء وأمام بيت عمي تماماً . وكنت اتخذ لي كرسيّاً على السدة عصر كل يوم لامتع روحي بمشاهدة العابهم الرياضية التي لا تخلو من دلالة على القوة والنبوغ رغم أساليها الساذجة . ويوماً بعد يوم أخذ بعضهم يحييني حين يمر بي نازلاً الى الجرداغ قبيل الغروب . وسمعتهم مرة يتدمرون من الصباح النفطي « لوكس » الذي يستضيئون به فنزلت اليهم وعرضت عليهم أن يمدوا سلكاً الى البيت فشكروني كثيراً وبعد قليل كان المصباح الكهربائي يضيء الجرداغ وتمتد خيوطه الى صفحة الماء المنساب عذباً رقيقاً . وشرعت صداقتي بهم تتوطد فبدأت اشاركهم في السباحة والاكل حيث أنهم في كل ليلة يشوون سمكة بطريقة « الزكف » على أن يدفع كل منهم حصته من ثمنها . كانوا اربعة ، جاسم الرياضي ذو الجسم الضخم والعضلات المقتولة والذي ينكت دائماً ولكن على نفسه فيضحك الجميع منه ، وعباس الصامت الذي كان صمته يوحي لي أول الأمر بأنه يلازمه لسبب محترم ولكن تبين لي فيما بعد أن البلادة التي يتصف بها هي السبب وهي دوضع سخريه جاسم دائماً . أما الثالث وهو « طالب » فكانت مهمته الغناء ، فكان صوته وهو يغني أجمل بكثير مما أسمع في الأذاعة وكان لديهم زورق خشبي صغير يبعدون به عن الشاطيء وعند ذلك ينشرع طالب بالغناء وكان يجيد حفظ الاغاني الجنوبية التي تعجبني الى حد كبير . أما وهاب وهو رابعهم فقد كان انساناً آخر يختلف عنهم تماماً في تفكيره وأقواله رغم أنه يشاركهم الأكل

والغناء والسباحة والتنكيت والضحك الا اني شعرت أنهم يحترمونه كلما تطرق الحديث الى القضايا السياسية .

وما كاد الاسبوع الاول يمضي على هذه الصداقة حتى اصبحت واحداً منهم فقد كانت عاداتهم شبيهة بعادات أهل الجنوب ولم أجد صعوبة في سلوكي معهم كما لم اتكلف أو اتصنع تصرفاتي معهم ولم أكن أول الأمر اعرف ماذا يعملون نهاراً لكن سرعان ما يكشف الانسان عن سخطه اذا لم يكن راضياً عن عمله . فعين المظلوم تمام ولكن عين الله لا تمام كما كان جاسم يقول .

كان جاسم مستخدماً في دائرة حكومية وراتبه ضئيل وذلك هو السبب في شكواه باستمرار او تمرده الذي كان ينزلق على لسانه سباباً وشتائم على المدير الذي لا يرقيه لانه « اي جاسم » شيخي المذهب بينما المدير سني . وكان يمثل بجسمه الضخم بعض حركات المدير وقد يبرع في تمثيله بسبب الالم الذي كان يعاينه والذي لم يفلح في إخفائه بالنكات والضحك .

أما عباس فكان عاملاً في احدى المطابع وكان قد مضى عليه ثلاث سنين واذا بالزيادة التي لحقت له ليست سوى نصف دينار ولكنه لم يكن يتكلم عنها الا قليلاً جداً اذا استفزه جاسم مثلاً بقوله « نايم يا شليف الصوف » فيتشامان قليلاً ويتعابان بعدها فيقول عباس .

- يا جماعة بالله عليكم يريدني انجس ... شايفين ؟

ويجيبه جاسم :

- انت مخنث .. العمال كل يوم يطلعون مظاهرات

وعندئذ يحقق عباس فيجيبه .

- يمكن انت وياهم ها ؟ آني مخنث!! انت المخنث! .. انت لو بيك خير سموك

خير الله .

- أنت تعرف لغوة بس .. أنت أحسن مني ؟ لا .. يعني معاشك أكثر مني ؟ لا .
- لكن على الأقل أني كفرت المدير بالعرايض والمطالب .
- العرايض ما تفيد كل شيء بالواسطات .

وعند ذاك يشرع طالب بانغناء لينهي المسألة كي لا تتطور الى ما لا تحمد عقباه .
وفي احد الليالي تبرع طالب بثمان السمكة وكل ما لحقها من توابع بعد ان تم نقله الى بغداد
بعد سنتين قضاهما في العمارة منذ اول توظيفة في مديرية النفوس .

وكان في الزورق بعيدين عن الشاطيء وكدنا نقرب من الشاطيء الآخر حيث
النخيل الممتد مع النهر وكان وراءه غابة مخيفة ؛ وانهى دور الغناء وأخذنا نتحدث مع بعضنا
واذا بجاسم يقول لوهاب :

- راح تنظم قصيدة لطالب ؟ ..

وضحك وهاب قائلاً :

- لا الا اذا ! لكن من يحزر .

وأجابه طالب توأ :

- الا اذا رجعت لك الكتاب .. تمام ؟

- لا ...

وتابع جاسم :

- الا بسمكة .

- لا

واذا بباس يخرج من صمته قائلاً :

- الا اذا تزوج

وضح الجميع بالضحك فلم يتوقع حتى وهاب نفسه ان يحزر عباس المسألة فاستغرق

في الضحك قائلاً :

- والله يا عباس انت تستحق قصيدة .

صديق كسبته في بيتي الجديدة فقد وجدت شيئاً كبيراً بينه وبين زكي لو لا أنه يفعل
انفعالات عجيبة أحياناً سيما إذا احتدم النقاش السياسي بينهم حتى يبدو وكأنه شخص آخر
الا انني كنت احترمه كثيراً فقد عرفت أنه يحرص على اقتناء الكتب الحديدية المفيدة وأن
الكثيرين من أبناء المحلة يستعيرونها منه مع أن بينهم من هو أقدر منه على شرائها فوهاب
لم يكن غير موظف بسيط مغمور وكان يقول عن نفسه « السبب عميق في كونني مغموراً »
وحيثما تبدل الدوام في الكلية كنا نذهب معاً كل يوم الى بغداد ، وهاجرت الى عمله
وأنا الى الكلية . كان يشير لي بيده نحو بناية الدائرة التي يعمل فيها قائلاً :

انظر ! أترى ؟ أنا حينئذ تلك القلعة بناها الجبال لئلا يسبقنا من قبلنا قومه
وكان دائماً يردد الموظف ؟ الموظف مسكين اية الوظيفة لا تبقى على شيء فيها انها
تمتص حياته وتلقيه كما تعصر اليد القوية ليمونة او رمانة وتلقى بها الى القمامة ومع
ذلك فالشباب يفرون من الموت الى الموت . . . مع الأسف . . . الشباب أجل الشباب .

لقد كنت دائماً في حيرة من أمري في هذه الحياة
كانت صداقتي مع وهاب اول الأمر لا تتعدى الأحاديث العادية وفي أكثر الأحيان
يكون هو المتكلم أما أنا فأصغي اليه . كان يحدثني كثيراً عن وظيفته وما يقاسي فيها من
ارهاق وتأثير ذلك في صحته كما يشكو من تأثير المحسوبيات والمنسوبيات التي هي السبب
في تخلفه عن زملائه الذين ارتفعت رواتبهم الى أرقام عجيبة وكنت أتألم حين يعرض علي
تلك السطور من حياته . كان اديباً يجيد انشاء الالفاظ ويضع فيها التعبير الذي يريد وكان
ساخراً أيضاً ولعل مرارة الحياة التي عانى ويلاتها هي السبب في سحرته وميله نحو النكتة
التي طالما غلفت أكثر تعابيره

وحيثما عرفت رغبتي في المطالعة وحيرتي في اخفاء الكتب على عرض علي ألا اشتريها
وأظهر لي استعداداً للتزويدي بأي كتاب أرغب . . . فكنت أستعير منه الكتاب لتلو الآخرة
كان انساناً من طراز خاص ، لا يعنيه مظهره في الشيء فني للشيء حيث التوله الباردا

ينفذ الى الجسم رغم ملابس الصوف اشترى هو بدلة مستعملة بسعر زهيد جداً واكتفى بأن
خسر عليها ربع دينار عند المكوى لازالة ما عليها من بقع .

في حين دأب يشترى الكتب رغم فداحة أثمانها ويعيرها لهذا وذاك لكل من يرغب
لم يكن أحد يعلم أنه يحمل فكرة نبيلة الى هذا الحد ، كان يقول لي دائماً -

« انت لا تدري ... أنت جديد هنا الا انك مواطن مثلي تماماً ولكن أتعلم ان
ليس في المحلة كلها مكتبة واحدة ؟ توجد مواهب وقابليات في كل مكان ولكن المدارس لا
لا تعني بشئ من ذلك ابدأ . هذا من واجب الواعين يجب أن توجد مكتبة ونادي وجمعية
أدبية وجمعية تعاونية يجب ان تصل الجرائد الى هنا تصور ان احدا من كل الناس هنا
لا يخطر بباله ان يقرأ جريدة عدا بعض الموظفين من ابائهم ، هذه الناحية بحاجة الى
كل ما يتطلبه الانسان لكي لا يفقد انسانيته لكي لا يمسح .. ولكن .. من يسمع . »

وهاب التحيل الجسم المتعب العينين دائماً من كثرة القراءة كان يتكلم وكأنه يحمل
هموم الدنيا كلها على صدره ولذلك زادت طبيته ونبه فهو سريع الغضب سريع الرضا
ويحاول تجاهل همومه والتفكير بمشاكل الآخرين وآلامهم حتي اصحابه الذين توطدت
صلتي بأكثرهم كانوا يبدون ملاحظات قاسية عنه كان يقول له احدهم :-

وهاب ، تريد تصير عالم ؟ دائماً قراءة .. مطالعة . كتابة . والنتيجة ، ماذا تريد ؟
أو يقول آخر له :-

- انت تتعب نفسك (من غير داعي) .. لمن ؟ على من ؟

وقد التفت الي ذات مرة وسألني بمرارة :-

- أترى ؟ كل هذا جهل .. هذه انانية سبها الجهل .. هذا مرض ، صحيح ؟

كنت بوصفي (غريباً) لا اجراً على الرد على احد من اولئك بلفظة نابية او لهجة
لأسية ولكن الواقع هو ان مودتي لوهاب كانت تنمو بمرور تلك الايام حتي اكتسبت ثقته
وهو كذلك بالنسبة لي . وقد وجدت طريقي الى قهوة المحلة لأقضي فيها بعض الوقت وكنت
الحظ ان عمى بدأ يضيق بصرفي ذلك ولم يكتم شعوره ذات يوم اذ خاطبني :-

- القهوة لاتصلح لك .. انت صغير يا بني .. انت تلميذ ،
- لكن يا عمي لي اصدقاء ياتون الى هناك وانا لا اناخر ، هل تأخرت مرة ؟
- لكن ألا ترى ، لقد شاب رأسي وانا لم أجلس في القهوة ! ماذا فيها ؟ طاولي
دومنة .. طاق طيق ولغوة الراديو . اتفيد ؟
ومرة اخرى حين دعوت وهاب الى البيت قال لي وهو يفرك لحيته براحته ، مبدياً
عدم ارتياحه :-

- محمود .. هذا الولد وهاب لا يعجبني .. أنى سامع عنه اشياء كثيرة .
- ما ذا يا عمي ؟
- يقرأ الجرائد في القهوة ويتدخل بالسياسة وانا اوصيك ان تتجنب ذلك ،
- والله يا عمي انا لم اعرف في هذه المحلة شاباً مثله وهو صديقي ،
- استغفر الله ربي واعدو به من الشيطان ، ادري صديقك ادري ، لكنه يضرك ،
يضرك يا بني ، يضرك اكثر من أي عدو ،

لكن هيات ، لقد حرت في طريقي ، لم ابال ولم اكثر ، فقد صرت اجد ان في
اقوال عمي شهاً كبيراً بما كنت اسمعه من ابي عن زكي صديقي .

كنت اذهب مع وهاب الى بيته او الى المكتبة العامة والسينما احياناً حتى صارت
الصراحة بيننا شيئاً عادياً ولكن شيئاً واحداً لم اطلعه عليه هو علاقتي بمديحة ، كنت اشعر
بالحجل كلما هممت بمفاتيحه بهذه المسألة وكان لرأيه الذي كثيراً ما يصرح به عن الحب اثر
في ان لا ادعه يعرف شيئاً ما عن هذه العلاقة ، لقد كان يتندر كثيراً بالحب الذي كان يصفه
بضياح الوقت والعبث والميوعة والاستهتار احياناً والتخث احياناً اخرى . وقد اطلعتني مرة
على قصائده وقرأتها وكانت تعجبي رغم التعليقات القاسية التي كان يضيفها هو فيما كنت اقرأ
كان يقول « كم كنت سخيفاً » و « من حسن حظي اني لم انشر شيئاً من هذا الشعر بوقته »
و « الذي لا يعترف بخطأه ويتلافاه احمق كبير » وهكذا كان يؤكد على انه لم يعد يؤمن
بالفكرة السخيفة التي كانت تكمن خلف كل كلمة من اشعاره ، رغم احتفاظه بها .

ولقد وجدت كتباً كثيرة في مكتبته وسأله عن الكتاب الذي اخبرني عنه مديحة
والذي احرقه ابي واشتريت نسخة اخرى منه فأجابني :-
- انه من الكتب الممنوعة الا انني احتفظ بنسخة منه رغم اني معرض للتحري .
وسألته :-

- للتحري عن أي شيء ؟
- عن كتب ممنوعة مثل هذا الكتاب وغيره .. لماذا ؟

- لكنني اشتريته من السوق في الصيف وهو لا يزال عندي .
- صحيح وهو لا يزال يباع الآن في السوق ولكن كي يشتريه واحد ما ، مثلك مثلاً
ثم يقدم للمحاكمة بتهمة حيازة عليه .. لا تبقه عندك اعطنيه .

ثم اخذ يتحدث عن امور لم تكن لتخطر ببالي أو اعرف عنها شيئاً ، وبمرور الايام
كان تفكيري قد وجد ملجأ في ظل ذلك الشعور الذي كان ينمو بسرعة ، كان وهاب في كل
تصرفاته الخاصة انساناً عجبياً لم ار مثله قبل ذلك الحين ، فبمثل البساطة التي تم تعارفنا بها
كان يعاملني حتى كأنه يعرفني منذ زمن بعيد .

.....
أي زمن هذا الذي تعيش فيه ؟ واية أعباء هذه التي تكاد تقضم ظهورنا .. نحن .

وحدا بنا هذا الجيل ؟
ان الانسان هو الانسان في كل زمان ومكان ، هو الجوهر الذي تكمن فيه الحقيقة ،
ولكن عظمته لا تظهر الا بظهور الحقيقة ، حقيقته هو ، الحقيقة التي تقول ان الانسان اثنان
ما على هذا الكوكب من الموجودات ولعله من هنا يعاني دائماً الالم لان هناك من يحاول
مسخه والتجارب التي نعيشها تبرهن على ماهيتنا ؟ ان مرارة التجربة لاتعني شيئاً في نظر
التاريخ الحقيقي للانسان اذا لم تكن تلك التجربة قد هيأت مصاحراً في طريق الحياة وهذا
هو الزمن الذي نعيش فيه ، ليست اعباؤه في اتنا نريد كل شيء أو اتنا نجب فتخيخ فينا
أو نجوع فتتمرد ونثور .. لا ! ليس في ذلك انما في انسا نحن ابنا هذا الجيل ما ان نكاد

تمضي خطوة في طريقا حتى نجد انه سنا في مفترق طرق كثيرة وسؤال ينتصب امام بصائرنا بشكل مفرع إلى أين ؟ ان متابعنا في هذا السؤال .. وهنئنا لمن يجب عنه بثقة فالذين يتخطون هم وخدمهم العاجزون عن الاجابة .

ولقد كان على ابواب السنة الثانية من سني دراستي في الكلية نفسي ذلك السؤال :-
(إلى أين ؟) وكان نوع من الغباء والرعب يجزني بعيداً عن مجرد التفكير بجواب ما ، ولكن مديحة كانت تقاوم أو ان حي .. عواظني .. هي التي كانت تحاول الوقوف بوجه التردد والخوف .. لتقول شيئاً ما للتاريخ فالايام المضية هي التي يجد الانسان في هداها طمأينته .. وهي تاريخه ايضاً .. سيما اذا ارتبطت تلك الطمأنينة بالثقة بالنفس ومعرفة الحق والعمل لأجل ان تكون حياته افضل مما هي عليه وعلمت ان زكي موقوف وسيقدم للمحاكمة قريباً

وكان عمي يردد على مسامعي كل يوم صباحاً ومساءً :-
- ابني استر علي .. الله يستر عليك .. يا خاف عليك .. يا عيال الله لا يرد ..
وأجبتته مندھشاً لمدى لعمري لعمري ؟ لعمري لعمري لعمري لعمري ..
- لكن ماذا عمات يا عمي ؟
- انت تخفي علي . أنا ادري لعمري لكن الا تترني ؟ الا تسمع ؟ كل يوم ياخذون واحد ويفتشون البيوت ، ومالك ولهذه المسائل ، مالك وللسياسة ؟ اعوذ بالله من الشيطان ، اللهم استر علينا بسترك الجميل .

وكنيت اذهب للكلية لوصدي اقواله تتجاوب في راسي فتمزق شجاعتني وجرأني التي اجمعها في وحدتي لاقول لمديحة شيئاً ما . وفي صباح يوم جاءت مديحة منشرجة غاية الانشراح وفاجأتني بقولها :
- عندي شيء لك احزر ما هو ؟
- وكادت الدهشة والفرح يطيران لي فقالت مبهوتا :-
- خير انشاء الله ؟
- احزر ما هو ؟

- بطاقة حفلة ؟

- لا !

- كتاب جديد ؟

- خبر عن زكي -

- لا .. ؟

وازاء الحيرة التي ارتسمت على قسماتي اخرجت من جيبيها قطعة من الشوكولاته

واعطيتها قائلة :-

- خذ .. خرج شوكت من السجن ، وهذه بالمناسبة .

- تهاني الحارة ! متى ؟

- أمس !

ثم صممت قليلا وتابعت :- انت لاتعرفه ، لكن سيتم ذلك في المستقبل

- على كل حال ارجو ان تهشيه بالنيابة عني .

- ولكن لما ذا لا تأتي عندنا ؟ تعال سأعرفكما ببعضكما !

- شكراً ! لكن ألم تسمعي خبراً منه ، عن زكي ؟

- لا لكن ربما تعاد محاكمته في بغداد .. هنا ! .

وزفرت زفرة خفيفة ثم تابعت :

أترى يجي واحد ويروح آخر

قالت ذلك وهي تبسم ولكني فهمت جيداً أي الم كان يفعل في نفسها .. ووجدتني

أقول بكل بساطة :-

- وماذا يهم ؟ السجن للرجال !! (قلت ذلك لان السبب الذي سجن من

اجله زكي قد وضع لي) ولكنها اعترضت وكأنها تضايقت من قولي فأجابتي :-

- يعني للرجال فقط ؟

- لا .. لا .. ليس هذا قصدي .. انما اقصد ان الذي يطلب الحق لايهمه

السجن وغيره ولكن ماذا ظننت ؟

- حسبت أنك تقصد ان السجن للرجال فقط بينما الكثيرات من صديقاتي في السجن....

- كيف أعني هذا ؟ مستحيل انه مثل يقال

وابتسمت ففهمت انها ادركت قصدي من الأول ولكنها تعمدت الاعتراض وعادت

فسألتني :

- اذن ستأتي لترى اخي

- طبعاً لكنني لا أعرف مكان البيت

- سأدلك الان

ورسمت على غلاف كتاب كان بيدي مخططاً لشارع السعدون وبعض الشوارع

الفرعية ووضعت اشارة حيث يوجد البيت .

أقول انها لم تجبني بعد ان دعيتي لرؤية أخيها ، بعد ان قدمت لي قطعة الحلوى ،

او بعد ان اختصتني بفرحتها أبعد كل ذلك لا يجوز لي ان اصارحها ؟ ان اطلق

قلبي من الأسر ، قلبي الحيس بين جدران الحياء والحجل والخوف ولماذا لا أستطيع

ان أتصور قسماتها بعد ان عرفت اني احبها ايمكن ان تزعل بالعكس انها ليست غير

أوهام أو شكوك .. انها تجبني ومضيت لارى أخاها .. ولاراها هي .. وكانت الاسئلة

الكثيرة تعصر دماغي وتشئت النشوة التي كنت أحسها . لم اكن أعرف أحداً من أهلها

أبدأ ومع هذا فهاأنذا ذاهب لارى اخاها الذي لا أعرفه ولا يعرفني ولم يكن ذلك وحده

يقلقني بل ان الخواطر المضطربة كانت ترسم الواناً من المواقف المحرجة ، ماذا لو لم أجدها؟

ماذا سأعمل ؟ وسرت في الشارع المرسوم على غلاف الكتاب وأنا اتطلع الى الابواب

بحيرة وقلق ولم ألحظ شيئاً ما يدل على فرح وابتهاج كما توقعت وفتحة سمعتها تناديني

والتفت فاذا بي خلفت البيت ورائي خطوات وتقدمتي وما كدت أجتاز ممر الحديقة الصغيرة

المحيطة بالبيت حتى اقبل شاب في عنقوان الشباب وعارفتنا مديحة .. أخي شوكت ...

زميلي محمود ورحب بي كأعز صديق ثم قادني الى الغرفة التي كانت تضم اكثر من عشرين

شاباً وقدمني لهم بسرعة وبساطة : اقدم لكم الاخ محمود ..
ومضت دقائق وانا في شبه حلم من الذهول .. وكنت أمسح جيني بين فترة
وأخرى . رغم الضحكات المرحة والنكات الكثيرة التي كان شوكت يلفظ الجوبها ،
فلم اجد الشجاعة على غير الابتسام فقط .. ومضى البعض ولكني لم أبرح مكاني ، كنت
اتمللم في مقعدي مضطرباً حائراً لا أدري كيف سأنجو بنفسي من هذه الورطة ، التي لا
أعلم لماذا ألقيت نفسي فيها .

كان بهجت حاضراً ولحظته صامتاً أكثر الوقت وربما افعل الابتسامة والضحكة
السمجة المبطوطة في حين كان شوكت يتكلم بصوت هاديء رزين .. لقد تركتنا مدبحة
معاً ومضت الى صديقاتها كما قالت : اسلمتي الى ما لم أكن اهلاً لمواجهة من المواقف
الحرجة ولكن هكذا كان .. كان مظهري يوحي بغير حقيقي ولكن عواطفي الحمقاء كانت
تدفعني الى اللهب فتحترق هي ايضاً كالفراشة . قد ينسى الانسان اشياء كثيرة مهمة في حياته
ولكن أينسى مثلي احاديث سجين سياسي ؛ سمعه لأول مرة في حياته يتحدث عن الوظيفة
والخيانة والشعب وال.. وال..

.....
.....
.....
.....
.....

وغادرت البيت بعد ان اوصلني شوكت الى الباب وكان معي شاب آخر وجمعتنا
تلك الصدقة في ذلك اليوم وأفهمني هو ايضاً شيئاً آخر لم اكن اعرفه قال لي ونحن نقطع

الطريق القصير بين البيت والطريق العام:

- تصور شجاعته !! فصلوه من الكلية ومن الوظيفة وهو هو ٠٠ لم يترحزح عن عقيدته أبداً .

كنت اتمنى أن استفسر من شوكت عن زكى اذ سمعت انه حكم عليه بعد محاكمة سريعة ... لانني حين سألت مديحة عن مكانه أخبرتني بأنها لا تعرفه الا انني رحمت ابحت عن وسيلة ما للاتصال به ثم بعائلته .

وبالها من ايام تلك التي كنت اتلهف الى معرفة أي شيء عن زكى كان الهم يضغط على عواظي بعنف فأروح اسأل وأسأل حتى وجدت يوماً من نصحتي أن اقلل من اسئلتني عنه لأن مصلحته هو ومصلحتي انا تدعو الى ذلك لكنني لم التفت ولم أبه بل كنت أتمنى ان ادخل السجن لأكون بجانبه وحين سمعت مديحة ذلك مني أجابتي مندهشة وبحدة :-

- محمود انت عاطفي ! ما ذا تقول ؟ ما معنى هذا التمني ... كل منا يجب ان يفكر بتخليصه من السجن بينما انت ؟ هه .. هذا غير صحيح .

ولكن الحوادث مضت على غير ما تمنى كلانا .. نعم رغم امنياتي وامانيها ، لقد تأكدت حينذاك اني أتألم كثيراً لأجل زكى ، كما عرفت سمو الدوافع التي سجن بسببها صد يقي القديم العزيز .

٧

لم يكن نشاط الطلاب السياسي ليقبل شأناً من نشاطهم في المجالات الاخرى فقد كانت تقام حفلات موسيقية كثيرة في كليتنا تعزف فيها بعض قطع الموسيقى الكلاسيكية كما كان الطلاب يقومون برحلات كثيرة الى الضواحي او الى خارج العاصمة احياناً الى غير ذلك من الفعاليات التي كانت الفرصة متاحة لها حينذاك ولكنني لم اكن احظر او اشترك معهم الا نادراً .

لقد حضرت مرة احدى الحفلات الموسيقية ولا زلت حتى اليوم كلما سمعت

(بتوهفن) أستعيد تلك اللحظات التي كلما مرت بخاطري أحس بمرارة الحية واليأس تعفنان فكرة الحب في رأسي .

لم احضر تلك الحفلة الا لأرى مديحة فالواقع انني لم اكن أميل الى هذا النوع من الموهبة . كنت أهتز طرباً اذا سمعت الحان الريف وغناؤه أما ان أجلس صامتاً لأستمع للموسيقى لا تختلج لها عواظي فهذا ما كان يدفعني الى السخرية من نفسي في اكثر الاحيان ومع ذلك فما دامت مديحة تحب هذه الموسيقى وتقول انها دليل على الذوق الراقى فلماذا لا يكون ذوقي كذلك ؟ .. وقد كان بهجت يشرف على تنظيم مثل تلك الحفلات هو وزميل له ايضاً لقد كان هذا الطالب ذكياً فكنت اسمع انه اول صفه دائماً كما كان لبقاً في حديثه ، مرحاً وظريفاً ، يقف بقامته الفارعة بجانب (الكرامفون) وسيماً ، انيقاً ، يشع من عينه بريق الطمأنينة ومظهره يوحي بأنه واثق من نفسه ، كان ينظم بعض الحفلات خارج الكلية ايضاً ولكي لم احضر واحدة منها أما في الكلية فلم احضر سوى تلك المرة التي مقته بعدها حتى اكل الندم ذلك المقت بعد حين . وفي الحفلة كنت كغيري من الطلاب انظر واستمع الى تعليقاته اللطيفة عن القطعة الموسيقية وهو يتكلم بهدوء والابتسامة المتأدبة لا تفارق وجهه ، ونظراته التي كانت تلتقي بعيوننا جميعاً غير اني كنت ارى وجهه لا ينفك يتحول الى حيث كانت تجلس مديحة بين دقيقة وأخرى ثم تسع ابتسامته قليلا ويقل رمش عينه . . . وحولت اهتمامي الى نظراته والى ابتسامته والى حيث تجلس مديحة ولم اضرب اول الامر فقد كانت احدى الطالبات جالسة بجانبها وبشيء من البلاهة أحسنت الظن به وقلت في نفسي لعله يعني تلك التي بجانب مديحة فقد كانت جميلة ايضاً ولا تنفك ترمقه بنظرات خاصة واخذت الحقه بنظراتي المتفحصة حتى ألتقينا بنظرة سريعة خاطفة لم يفهم منها شيئاً ومرة اخرى ابتسم فأحسست بالثقرز منه ، كانت عيناى تسألانه ما لك تنظر اليها هكذا ؟ . ومرة اخرى ابتسم ثم ضحك ضحكة خفيفة وضحكت مديحة وبهيجة والطالبة الاخرى وبعض الطلبة القريين منه ولم افهم لماذا ... بل لحظت البعض يلتفتون الى حيث نظر هو ثم ضحك ، وكان احد الشياطين بجانبني فهمس :-

- خفة دم اكثر من اللازم ، رأيك ؟
وكانه ضرب على الوتر الذي اريد فأجته :-
- صحيح لأنه ضحك بلا سبب ..

- لا .. السبب ؟ السبب خفة الدم يا أخي !! انظر

وشعرت بشيء من عدم الارتياح لجوابه لأنني أحسست انه يعني مديحة ايضا
بملاحظته ، وانتهت الحفلة وأخذ الطلاب يغادرون القاعة وتباطأت متعمداً فاذا بهجت
يقترب من مديحة ويكلمها ثم يضحكان معاً .. وأحسست في تلك اللحظة برغبة قوية في أن
اشعه ضرباً ولكمأ . ولكن الصمت كثيراً ما يطوي في مطاويه ضجيج العواطف الثائرة ..
وفي تلك اللحظة بدا لي انه عرفها يوم احببتها انا وانه أحبها يوم بدأت أغار عليها
وكنت اتخبط لأنها هي لا تعرف اني احبها .. وكنت اشعر بشيء من الراحة كلما تذكرت
أن هذا المنافس الذي صار بغيضاً الى نفسي لي الصف الرابع وانه سوف يتعد عنها اكثر عند
ما يتخرج واتخلص من هذا الكابوس الثقيل الا انني لم اطق صبراً بعد ان علمت بأن حفلة
اخرى ستقام وستحضرها مديحة ايضا واخبرتها انني لن احضر فسألتي متعجبة :- لماذا ؟
وقلت في نفسي لماذا لا أقول الحقيقة .. لكن كيف .. وصمت ايضا ولم تعرف هي طبعاً ،
وكذبت في بيان سبب اختلقته .

واقبلت بشائر الربيع وأخذ الطلاب يستعدون له ، كل يتترج مشروعا ، وعلمو اني
من (الكراة) بعد ان اخبرتهم مديحة ذلك فسألني بعضهم :-

- هناك بساتين كثيرة رأيك ؟

- لكن لا اعرف أحد من اصحابها !

- لا تخاف يا أخي .. يعني راح نأكل الاشجار؟ دبر لنا طريقة ، يعني بالعربية
« فأوض واحد منهم » ..

وقال آخر :-

- يوم جمعة .. نروح من الصبح نرجع العصر ..
وعقبت مديحة :

- اي والله فكرة حلوة ..

ثم التفتت إلي وتابعت :-

- محمود إسمع الفواكه لم تنضج بعد ولن يمانع اصحاب البساتين كما اعتقد ، اتظن
انهم يمانعون؟

ووعدت الجميع بتدبير المكان وعليهم ان يستعدوا

وفي اليوم الذي اتفقنا عليه كان وهاب صاحبي قد طلب اجازة بعد ان اخبرته بالمسألة
ورجوته ان يحضر معي وحضر كذلك طالب ، طالب الذي كان يعني فيصفقون بجرارة ؛
لقد اعطاه احدهم بعض الأبيات (الابودية) فغناها وكانت ابياتاً وطنية حماسية وان صدى ذلك
التصفيق لا يزال يتجاوب في اعماقي . وكان فلاح البستان انساناً طيباً الى اقصى حد ، كان
يردد دائماً :-

« تعالوا بوكت التفاح .. بوكت المشمش .. على العين والراس .. »

لقد ترك الرجل عمله ذلك اليوم ومهد لنا مكاناً تحت اشجار النارنج حيث وضعت
الحقائب واكياس الاطعمة فكان الرجل لا ينفك يعيد : (آني خجلان منكم ما كو بالبستان
شيء) ولكنهم كانوا يجيبونه شاكرين ممتنين .. وهم يقولون : « عمي اخلاقك كافية » « وجهك
يكفي » الخ ..

كانوا اكثر من خمسين طالبا وبينهم بعض الطالبات ومديحة ايضا وكانت تعلق على
كتفها آلة تصوير وكان اكثرهم لا يعلم اني أنا نفسي لم ار هذه الطبيعة قبل اليوم حتى ظن
بعضهم اني ابن صاحب البستان لفرط المجاملة التي كان يعاملني بها الرجل الطيب .

وانتشروا في ارجاء البستان الكبيرة وبأيديهم آلات التصوير وكانت الضحكات العالية تختلط بأغريد البلابل وزقزقة العصافير .. وبين حين وآخر يستبد الفرح بأحدهم فيرجو من طالب ان يغني ثم تطلق قهقهات حرة قوية وتصفيق تندع له الطيور فتصفق باجنتها هي ايضا منتقلة بين اعالي الاشجار ، وما اكثر ما كان يلتقي كل جماعة باخرى فيما هم يتنقلون بين الاشجار وعلى حين غرة سمعت مديحة تفاجئني « حاضر ؟ » وهي توجه الكامرا نحوي فاستوقفتها لحظة واذا بطالب آخر يلتقط لنا - انا وهي - صورة - وما أكثر ما ضحكت لتلك الصورة حين رأتها بعد حين وقد ظهرت بها وانا اسوي قميصي بينما هي تنظر نحو الكامرا الموجهة نحوي .

لم يحضر بهجت معهم ولم ادر ما السبب ولم احاول ان أسألها فقد شعرت بارتياح شديد لتغيبه ، كنت لا اريد حضوره ولكن لم يكن لدي وسيلة لذلك كنت اخشى ان يحضر فيعكر علي فرحتي ولكنه لم يأت وهكذا مر النهار وأنا سعيد ؛ كان الضيوف يسألون ويستفسرون كثيرا ولكنني تركت لوهاب مهمة الاجابة على اسئلتهم الكثيرة فلم اكن لأعرف عن جغرافية هذه الأرض الا شيئا تافها بالنسبة لأسئلتهم المتلاحقة ؛ وقد يتبرع وهاب فشرح لهم حتى سبب تسمية هذه الارض بالكرادة وكيف ان هذه الارض كانت تسقى بواسطة (الدلاء) التي تسمى (الكروود) فسميت كذلك وحين قال احدهم انها « جنة يا اخي كيف ستكون بعد شهر .. جنة عدن » اجابه وهاب « اتدري .. لقد عرف الانكليز قبلنا هذا المكان .. واتبهوا له » ، كانوا اربعة او خمسة وبينهم مديحة فسأله حيثذ :-

- « الانكليز ؟ » قال :- اي فعم ! كانت المس بل (BELL) سكرتيرة المندوب السامي في العراق تصطاف هنا ولاجلها وجد الطريق الذي جئتم منه بعد ان وسع فصار شارعا ؛ لقد استغلوا من اول الامر حتى طبيعتنا لمنفعتهم فلم يفتحوا شارعا ولا نصبوا جسرا الا عند اقتضاء مصالحهم ، كانوا يصطافون فقط ولكن بعد عشرين سنة نصبوا جسرا عائما وفتحوا شارعا هو الذي جئتم منه ورفعوا الجسر باتهاء الحرب وبقي الشارع كما رأيتموه ترقص السيارات فوق الحفر الكثيرة فيه

وعادت مديحة فسألته والى أين يؤدي هذا الشارع ؟ فأجابها الى النهاية ٠٠٠ الى «الدورة» فالنهر يحيط بهذه الارض انها تشبه حذاء الفرس تماماً أو شبه جزيرة، قولوا ما تشاؤون ولكنها كما ترونها ٠٠٠ جنة ٠٠٠ لكنها مهملة ، والتقط بعضهم صورة فيما كان وهاب يتحدث .

وقبل موعد الغذاء جاءنا الرجل الطيب بقدر كبير من اللبن وفيه قطعة كبيرة من الزبدة ٠٠ أي إنسان هذا ؟ لقد كانت كل بساطة الفلاحين وسذاجتهم وكرمهم تتمثل فيه لقد سمعنا نتحدث وهو يمر بنا حاملاً على رأسه قدر اللبن متجهاً نحو مكان الاطعمة تحت اشجار النارج وتبعته لاشكره تاركاً وهاب يتحدث فقال لي الرجل : التلاميذ يحبون البساتين الله يحفظهم ، قلت اي والله يا عمي .. تدري بغداد مثل الحبس فأجابني : صدك ٠٠ صدك ٠٠

وبعد أن شكرته قال لي مستنكراً :

- زحمة ؟ لا عمي . لا ٠٠ اتوا اولادنا وحقكم علينا وهذا مكانكم .

وفيما هو يعود استوقفه احدهم راجياً ، عمي من فضلك خليني آخذلك صورة .
وابتسم الرجل ابتسامة تضمنت فرحه ورضاه ثم وقف من غير تكلف او تصنع .
واذ حان موعد الغذاء كانوا يتقاطرون من كل الجوانب أربعة أربعة خمسة خمسة واحد من هنا وآخر من هناك . لقد أعجبتني حرصهم على الموعد ايما اعجاب ، وكان الغذاء والشاي ٠٠ ثم الغناء والانايد أيضاً ولكن أي غناء وأية أنايد ؟

.....

.....

.....

واصر الجميع على ان يسيروا على السدة المحادية ويدوروا -حيث يدور النهر ومضى وهاب يؤشر لهم موضحاً : هناك في الجانب الاخر أترون هناك قصر الزهور ... هذه الدورة .. هناك على الجانب الاخر اراضي الشيخ هناك اراضي الشيخ هناك اراضي الشيخ تلك بساتين وهناك سيكون مصفى النفط اتم سمعتم به طبعاً فاجاب كثيرون طبعاً طبعاً

كانت فتاة لا أعرفها ولم أراها قبل ذلك اليوم تلازم مديحة من الصباح حتى العصر ولا تفارقها وقد شاركتها في كل صورة التقطت لهما تقريباً . اما بهيجة فقد كانت تصحب الطالبة التي كانت تتجاوز مديحة في الحفلة الموسيقية . وكانت الفتاة الغريبة تبدو حية الى حد كبير لا تضحك بل تبسم فقط وكثيراً ما تهمس في اذن مديحة فتتظر على وجهيها علامات الجد كما رأيت اثنتين من الطلبة يقتربان منهما اكثر من مرة فيتكلمون جميعاً بصوت خافت .

وسألتني مديحة عن وهاب ماذا يعمل أين يعمل وأجبتها من غير أن افكر بشيء غير الجواب لذاته لا اكثر قلت انه موظف وهو شاعر ايضاً ولكنه ترك الشعر الا انه يقرأ كثيراً وعنده مكتبة ممتازة

وقيل الغروب حين ودعناهم أنا ووهاب لحظت مدى الحرارة التي كانت تتدفق من كلماتها وهي تصافح وهاب وتشكره .

وفي اليوم التالي سألتني وهاب عنها فقلت له — أخوها صديق زكي صديقي الذي حدثتك عنه وقد خرج من السجن قبل أيام .

قال ضاحكاً وهو يضرب بيده على صدري

— لقد لاحظت انها ، كلما اقتربت منك يحمر وجهك ويخضر ويصفر ما القضية

— أنا؟! . أنت واهم .

ولكنني بحث له بكل شيء بعد ان استرسلنا في الجدل قليلاً وبعد ان عرف انني

أحبها صمت وراحت انامله تعبت بشاربه كعادته ثم قال :—

- اسمع لقد فشلت مرة في حب واحدة اتريد أن انصحك لكن لاإنها
على ما يبدو مثقفة وسوف لن يكون مصير عواطفك كمصري .
قلت له :-

- أحببت أنت أيضاً .

- ولماذا ؟ عجيبة ؟ ولكن يظهر أن الحب او هذه الكلمة اصبحت من السخف
بحيث تشعرني التقرز كلما سمعتها
- يعنى لانك فشلت كما قلت ؟

- لا لا كتاب الحب في مصر هم السبب في تقرزي من الحب رضى
الله عنه وهم السبب في فشلي أيضاً فقد كانت المرحومة (حبيتي) تعجب كثيراً بطريقة
الحب تلك

- وسألته مستغرباً : ما القضية ؟ ماتت ؟

- ما أكثر ماتسأل ولكنى أحب اسئلك لاني اعشق الاجوبة كما تعلم والآن
هي مرحومة لانها تزوجت (ثوراً) له اهميته في عالم الثيران وأنا احببتها لاني لم اكن
اريد ان اجعلها بقرة ولا ان اكون ثوراً وضحك ضحكة عالية وهو يقول :- أظن ان
ليس هناك ما يشغل الانسان غير حب امرأة .

٨

لازلت حتى اليوم أستعيد يوم الجمعة ذاك واغوص بنظراتي في التصاوير التي احتفظ
بها حتى كأنها امرأة لحقيقته فلكل منا جذوره ، كالشجرة تماماً لا توتي ثمارها الا اذا تهيأت
لها اسباب الحياة والانسان او عقل الانسان كذلك . ان شمس المعرفة اذا اشرفت على ظلمات
الفكر فان ايام الانسان تضيء وتبقى كذلك ما دامت الحياة وما دام الانسان .

ولم يكن يوم الجمعة يوم متعة وتسلية ومرح فحسب ربما كان كذلك بالنسبة لي في

حينه: انما الحقيقة غير ذلك والافلماذا لا ازال اذكره من بين مئات الايام التي طواها
الظلام .

لقد استعدنا ذلك اليوم معا أنا ومديحة استعدته مع زملائي حين تحدثنا عن رحلة
أخرى في الربيع حين تتفتح الازهار بالوانها الفاتنة وتعطر الهواء برياحينها . ايام الربيع
حيث تغني الطبيعة اغنيتها الازلية اغنية الحب والهناء والصفاء اغنية الطمأنينة والامل
والانسان يعيش أكثر أيامه المظلمة وهو يجتر ايام الربيع ويردد اغنيته ، لقد ظللنا نستعيد
وتذكره حتى جاء الربيع وكانت مديحة فرحة كأطياره جميلة كأزهاره ، كانت تبدو في
الكلية اجمل من زهرة الاقحوان عند الشروق ، اذا ضحكت فبهجة الحمامة الطليقة على
شجرة سامقة واذا تكلمت فعطر الياسمين . ينضح من كلماتها . اني لا ازال احتفظ بتساوير
يوم الجمعة ولكن صورتها تلك ستعيش معي الى الابد . واقبلت صباح يوم من ايام الربيع
وذكرتني بالوعد قائلة :-

- محمود نحن في الربيع .

- صحيح وهو جميل .

- والسفر الى البستان ؟ متى ؟

وتذكرت صحيح لقد وعدتها هي والزملاء بأن يأتوا للبستان في الربيع ولكن
الان وفي هذا الوقت كيف سيأتون لقد سمعت عمي امس ليقول « الله الستار » بالشط
اليوم زيادة عجيبة ذراع ونصف دفعة وحدة الله الستار » تذكرت ذلك ايضا بنفس اللحظة
فأجبتها :-

- لو تتأجل السفارة بعد يومين ثلاثة احسن .

- يومين ثلاثة لا بأس الاحسن الاسبوع القادم ها ؟

- عال جداً اتفقنا .

واتشر الخبر في اليوم التالي ومرة اخرى كان البعض يستعيدون (يوم الجمعة) وفي

العصر حين عدت للبيت رأيت ان مياه النهر تنذر بشر مستطير فما اسرع ما ارتفع الماء حتى لم يبق ما يصدّه من السدة سوى اقل من المتر كان النهر يبدو عريضا جداً كما كان في العام الماضي تماماً ولكنه اليوم يجري مرعداً مزبدأ وقد استحال لونه الازرق الصافي الى لون الطين الاحمر وهدوؤه حين كان ينساب عذباً رقراقاً في الصيف انقلب الى هدير مرعب الشد ما شعرت بالخوف يهزني وأنا ادخل البيت وهديره لا يزال يتر في سمعي وبعد العشاء كنت أرقب من النافذة الشاطيء الاخر الذي يبدو مظلماً كالهم ، صامتا كالأس ، موحشاً كالقبرة ، وسمعت عمي يناديني :-

- محمود سمعت نشرة الفيضان ؟

- لا عمي بعد خمس دقائق

- تعال خبرني بعد ما انتهى من الصلاة

- طيب

وسمعت نشرة الفيضان ولم تكن تبشر بخير حتى المذيع كان يتكلم كالحائف او هكذا خيل لي فلم يقل غير كلمات قليلة هزت كل اوتار القلق والخوف في نفسي « لاتزال مناسيب المياه ترتفع في اعالي النهر والدوائر المختصة مهتمة باتخاذ التدابير اللازمة وعمال مديرية الري يقومون بتقوية السداد الخ

واغلقت الراديو حين سمعت لغطا على السدة وفتحت النافذة فاذا عمال الري يحملون الاكياس الفارغة و (المساحي) .. ورجعت لعمي الذي ناداني فأخبرته بكل شيء وسألته :-

- لكن يا عمي هذي زيادة عجيبة ! في ثلاثة ايام يرتفع الماء بهذه السرعة ؟

- الله كريم يا ابني كل سنة ياخذ الشط حده وينزل الله وحده هو الستار .

كنت اريد الذهاب الى وهاب لمفاتيحه بمسألة محي الطلاب للستان وكيفية تديرها وما كدت امضي خطوات في طريقي اليه حتى جاني صبي في التاسعة ارسله وهاب

الى يطلب حضوري عنده لانه مريض واسرعت اليه . كانت حرارته مرتفعة لاصابته بالتهاب اللوزتين الحاد . وفيما كنت جالسا بقربه سمعت طرقاتاً على الباب فابتسم وهاب وقال لي :-
تسمع ؟ هذا ابو زيدان جائي بالبنسلين اسمع سيصبح ويدق جرس الدراجة
وسمناه فجأة يصيح :- بالعجل «أخصموها» ثم شرع يدق جرس الدراجة التي يتقل
عليها في ازقة المحلة الى بيوت المرضى . وأقبل الرجل وكان قصيراً اسمر البشرة في حوالي
الستين وقد صبغ الشيب رأسه ووضع حقيبته على الكرسي الذي تركته له ثم أخرج ادواته
وبعد ان انتهى من حقن الدواء نظر الي وهاب وضحك قائلاً : اضحك اضحك
بسيطة الصبح اتصير مثل الاسد وابتسم وهاب مجيئاً - اشكرك

ولكن الرجل عاد فقال تشكرني ؟ مه ياريت كل الناس تشكرني أتعب واروح
وأجي واسهر للفجر وتالي صفر حتى من (اشكرك)
فقلت له : لكن الفضل ما يضيع

- تمام عمي تمام لكن اريد اعيش وكلهم مفاليس وكلبي يتكسر عليهم
أني صاحب وجدان الفقير ما عنده أحد غير الله منو عنده وحين اقرب من وهاب
وكنت بجانبه شممت رائحة الخمر من فمه فدهشت كيف يستطيع وهو سكران ان
يؤدي مثل هذا العمل من غير احتمال للخطر وكتمت شعوري حتى انتهى بلحظة وبعد أن
اعاد ادواته في الحقيبة التفت الى وهاب وقال « الله يعافيك ولو الحساب بينك وبينه موت تمام
لكن هو رحيم » وودعته الى الباب وفي اليوم التالي سألت وهاب عنه فأخبرني أنه مدمن
على الخمر منذ أيام شبابه ولا يستطيع ان يواجه الليل الا وقبينة الخمر في جيبه ان اهالي
المحلة يحبونه كثيراً وهو لا يتورع أن (يعفظ) بوجه أي كان في القهوة او الشارع
من غير أن ينزعج منه أحد .

وفي الصباح عند ذهابي الى الكلية وكنت في سيارة (الباص) الاهلية الصغيرة
التي كثيراً ما يصطدم رأس الراكب بسقفها وهي تسير في الشارع الوعر وكان الراكب

يتحدثون عن « الشط » الذي اخذ يهدد الناحية كلها فسمعت أحدهم يقول لصاحبه بلهجة فلاحية :-

- صبح زايد نص ذراع الله الساتر

- والله سمعنا البارحة يكولون الحكومة راح تكسر الداودية

واشترك ثالث معهما وكان جالساً في المقعد الخلفي فأجاب :-

- كل سنة هالمساكين طايحين بيها يزرعون ويتعبون وتالي بالشط .

وإذا بأخر يندفع بحماس قائلاً :-

- والله العظيم هالمرة راح ينامون على السدة ويموتون أنفسهم ، هالسنة زرعهم

جاوب والله خطية شنو ذنبهم

واعترض آخر .

- يعني قابل تغرك كل الناس أحسن ؟

فأجابه المتحمس بعصية .

- لا كل سنة يزيد الشط واكسروا الداودية ويزيد الشط واكسروا

الداودية . هذا احسن ها ؟

يعني مو اوادم ؟ تعبهم وزرعهم باي دين يروح بالشط ها ؟ وكاد الجدال

يتطور الى معركة فيما كانت السيارة تسير متراقصة فوق ارض الشارع وكان بين الركاب

الذين يزيدون على العشرة رجل مسن ظل صامتاً لم يتدخل الا حين كادت العاقبة تسوء

فقال :-

- على كيفكم يابه على كيفكم الحكومة تعوضهم ميصير تخلي الناس ربي كما

خلقتني .

فأجابه الاخر ساخراً : تمام !!

ووقفت السيارة لينزل منها أحد الطلاب فاذا المضمّد (ابو زيدان) يصعد اليها

ويغمر الجو الذي بدأ يتكهرب (بعفطاته) المتتابعة وتعالق القهقهات والضحك ومرت سيارة تحمل عمال الري فأرسل ابو زيدان عفتة كانت من العنف بحيث تطاير الرذاذ من فمه الى وجوه القرييين منه وانا منهم . ثم قال كأنه يودع عمال الري الذين ابتعدت بهم السيارة « كل ما دجلة فاض وزاد إحنه فكوم نسوي سداد » وكنت أسمع تلك الكلمات من الراديو فلا تترك في نفسي شيئاً كما تركته حين القاها ابو زيدان بأسلوبه الخالص واتبعها بعفطته المعهودة . وقصصت على مديحة كل ذلك ولكنها لم تضحك بل صمتت قليلاً ثم قالت :- صحيح من حقه ... هذا علاج برجوازي .

وكانت تقصد أبا زيدان بكلمة (من حقه) ولكني لم افهم « برجوازي » هذه وطالعتها مبتسماً في بلاهة صامته فتابعت :-

- الناس يعرفون أنه علاج سخييف يعرفون جيداً انه لا يفيد وظلت الكلمة ترن في اعماقي تاركة تفسيرات باردة ما تلبث أن تموت . لقد مرت هذه الكلمة أمامي في سطور بعض الكتب التي قرأتها هي وغيرها من الكلمات مثل فاشستية مكيافيلية شوفينية وغيرها وكنت أقف قليلاً أمامها ثم اسجلها في ورقة واضعها في جيبى أملا ان اعرف معانيها بالضبط . أما ان تستعمل هذه الكلمات بمثل هذه السهولة وكما استعملتها مديحة فهذا ما اشعرني بأني لا ازال صغيراً تافهاً لقد اخفيت عنها جهلي لحقيقة معاني مثل هذه التعابير وما كنت اعرف أن العيب الحقيقي هو أن اجعلها . وحتى وهاب حين كان يتحدث تمر هذه الكلمات على لسانه سريعة من غير أن يسألني مرة هل اعرف معانيها وقد دفعني ذلك الى البحث عنها بنفسي .

ورغم ان موعد الامتحان كان قريباً فلم استطع المذاكرة بعد أن رأيت عصر يوم مياه النهر تطفح على سطح السدة كلما هبت نسمة خفيفة وكان أبناء المحلة يعملون مع عمال الري . يحضرون التراب على دوابهم وبعضهم يملأ الاكياس الصغيرة ليضعها الآخرون فوق حزم الحطب وكان ذلك عملهم الوحيد لصدد هذا المارد الجبار . وخرجت

لارى ما يجري فوقفت مسنداً ظهري الى الباب ، كان النهر يبدو عريضاً كالبحر وقلت في نفسي أليكون الدمار مصير هذه الارض الجميلة الطيبة ، والبساتين والمزارع ، ثم الناس ... اين يذهبون وكل بيوتهم من الطين ... فالتصور هنا قليلة وكيف ستسع كل الناس وهم حوالي العشرة الآف . كان الخوف يرسم لي اشباح التشاؤم المرعبة ! الى اين يذهبون والماء يطوقهم من ثلاث جهات وبغداد بعيدة جداً وماذا سيفعلون في بغداد الصاخبة اللاهبة التي تركتها عصر اليوم غير آبهة بهذه القلوب الواجفة والوجوه الشاحبة.

كانت بعض النسوة جالسات على السدة بكآبة ينظرن الامواج المتلاطمة ويتضرعن الى الله بأدعية كثيرة . وكانت عوامات الجسر الذي رفعه الانكليز بأنتهاء الحرب تبت الفزع في القلوب بذلك الهدير المزعج الذي يتسبب من ضغط الماء المندفع بجنون وانطلاق من الجامع القريب صوت المؤذن لصلاة الغروب وكان البعض ينفض يديه من التراب ثم يذهب للصلاة وسمعت رجلاً عجوزاً يقول لآخر :-

- والله يا حاج الشط يخوف اليوم !!

- الله كريم يستر علينا بستره الجميل ... وين تروح العالم ؟

- الله كريم المكتوب مامنه مهروب يرحمنا برحمته الواسعة سبحانه الله ، بين سنة

وسنة . . قادر الله

وسررت بأثنين آخرين وسمعت أحدهما يقول لصاحبه :

عباس الامر بيد الله لكن اقول ليش بسنة الي الزرع عندي يجاوب يزيد

الشط ويتخلل .

فهره صاحبه قائلاً :-

- لاتكفر . . لاتكفر .. قابل انت وحدك ؟ لوالله يريد يضرك ؟ حاشا .

- لا لا صدك كل سنة « طحينج ناعم على هالرنة »
- يعني شفكرك ؟ . مستغفر ربك يامذهبي لا تكفرا نا خلي نشتعل

وعدت للبيت لاستمع لنشرة الفيضان من الراديو . وكان عمي يحاول أن يخفي عني قلقه بصمته المطبق وهو يتنحج بين فترة وأخرى . كانت الساعة الواحدة بعد منتصف الليل والارق لا ينفك يلقيني من فكرة الى فكرة وانا اصغي للحراس وافراد الشرطة الذين يروحون ويجيئون على السدة وكانت تتناهي الى سمعي صيحات من بعيد لا تلبث أن تموت في ظلام الليل المضطرب من هدير عوامات الجسر وفجأة سمعت طلقاً نارياً حسبته من فعل النواطير في البساتين ولكن ما لبث أن تبعته طلقات أخرى متعددة متوالية كأن معركة قد نشبت فأرتجف قلبي هلعاً واشعلت المصباح فأذا عمي يناديني :-

- محمود وين رايح

- اريد اشوف

ولكن زوجته شرعت تبكي وتتوسل الي لا تطلع ياأبني لا تروح عيني. الا اني رغم الحاحهم ارتديت ملابسني وكان صراخ النساء قد بدأ يتعالى من هنا وهناك . كنت أريد أن اذهب الى الشارع كي استجلي الامر الا أن عمي الح قائلاً :-
- ابق هنا لا تطلع أنا رايح وارجع بعد شويه

ومرت دقائق واذا عويل النساء يطغى على هدير العوامات ويرتفع ضجيج السيارات في الشارع القريب وأخذ الناس يتراكضون وهم يصيحون « كسرة كسرة كسرة » كنت أريد أن اعرف من اية جهة حدثت هذه الكسرة وكل من أسأله حين يمر بي يجيبني « والله ما ادري بعد » واقبل عمي يبسمل ويحوقل ويتعوذ من الشيطان ويفرك كفيه ببعضهما وقبل أن أسأله قال :-

- انكسرت السدة من ظهر البساتين لكن بسيطة الله كريم الناس ركضت

لها

- واذا توسعت يا عمي

- لا لا سامح الله الله ما يخلي حمل مطروح بسيطة مسألة بسيطة
و « ظهر البساتين » هو جانب النهر الذي رأيته مع الطلاب يوم السفارة ورأيت
قوة انحدار الماء بعد أن انفلت من انحناءة (الدورة) وحين كنا نمشي على السدة بدت لنا
ارض البساتين منخفضة جداً وتملك الهلع قلبي وأنا تصور الماء ينحدر نحو البيوت بعد
أن يجتاز البساتين بسرعة ولحظ عمي أنني ارتجف فحاول أن يهديء من روعي ولكن طرقت
على الباب اشتد كان الناس يحملون اطفالهم وما خف من حاجياتهم وهم يهرعون الى
القصور المحاذية للسدة حيث بيت عمي يتصب بينها بعناد بينائه القديم . وكان عويل النساء
وبكاء الاطفال والاف الاستغاثات والنداءات متمرج كلها فترك الانسان في دوامة عنيفة
من القلق والحيرة ومع ذلك فقد أخذت أنا وعمي وزوجته نقل أثاث البيت بعضه فوق
بعض لتتسع الحجر القليلة للافواج التي تتراكم مدعورة نحونا .

ولازلت اذكر تلك الدموع الصيبة التي كانت تذرف على المزارع والبساتين التي
ستلف أثمارها والبيوت التي ستهدم . وفي تلك الساعات القلائل ادركت أشياء لم تكن قد
مرت علي حين سمعت امرأة تقول لزوجها :-

- ابو محمد ليش عفت الطحين

- اسكتي يا بومة ارواحنا وارواح الناس أوجب

و حين دخلت في تلك الساعة امرأة عجوز يحملها رجل ضخيم على كتفيه . وأمامه
صبي فوق رأسه قفص بداخله دجاجات . كانت تدعو له بطول العمر والتوفيق وهو يجيها
ضاحكاً اذا باقي شيء أروح أجييه ؟ فأجابته « لا لا يا بني لا ما عندي شي الله
يوقفك الله يحفظك » وانزلها من على ظهره ثم قال لي « من فضلك أفندي ساعدها
ماعندها أحد » وخرج مسرعاً لينقذ غيرها . كانت العجوز تردد وهي تنوح « مانم اللي غير
البيت يا جبار يابني . » « والبيت راح يروح يا جبار يابني » وفهمت فيما بعد أنها فقدت

ولديها جبار ومحسن بعد أن صرعهما السل وهما في زهرة العمر وفقدت زوجها الذي مات حزناً على ولديه ولم يبق لها من وسيلة للعيش غير هذه الدجاجات التي حرص ذلك الشهم على احضارها معها . أنسى ذلك ؟ كيف أنساه ؟ وكيف أنسى ذلك الصباح حين اشرفت الشمس على مئات الناس والحيوانات كمشردين أجلتهم عن وطنهم حرب ضروس وهم متكدسون على السدة وقد جعلوا من ملابسهم ستائر كيوت الشعر ليتستروا بها . وكيف أنسى العمل الذي قاموا به مع الشروق حين جعلوا من الشارع الضيق الذي يشق القرية الى نصفين خط الدفاع الاول والاخير بينهم وبين الماء الذي كان يكسح بغير اكتراث كل ما يعترضه ليلتقي بصاحبه من الجهة الاخرى وكأنهما جيشان متصيران ينتغان احتلال مدينة اما الفلاحون والعمال واخوتهم واولادهم فقد ثبتوا الجيوش الزاحفة !! وكان الصراع مستمراً حتى الغروب والماء يتجمع ليفتح ثغرة في السد الصغير الذي اقاموه على الرصيف ليحولوا بينه وبين النهاية المحتمة الموت .

وفي تلك الليلة اعلنت العصيان على عمي مرغماً وذهبت لاحمل التراب مع وهاب وجماعته . كان العمل مقسماً بطريقة حتمتها ظروف المعركة فكان سكان كل زقاق يهدمون بعضها من بيوتهم لتقوية السد على الرصيف ، الرجال والنساء العذارى والامهات ، والصبيان وحتى الاطفال والزغاريد ترتفع في الفضاء مشجعة على المقاومة . وكانت البيوت تنهاوى في الجانب الاخر من الشارع ومن بين البساتين تاركة دويماً هائلاً ويرتفع عويل من هنا وهناك ثم تعقبه زغاريد كأنها تصر على سلامة ما تبقى من البيوت التي اكتظت بكل ما يملكه اهل القرية .

واشرفت الشمس في اليوم التالي والشارع يبدو من بين اشجار الكالبتوس على جانبيه كجدول لطيف وكان لا بد ان يكون السد الصغير الذي أقيم على الرصيف بمستوى السدة الكبيرة في الارتفاع وقد تم لهم ذلك فاتصروا . وكانت الخطوط التلفزيونية والتيار الكهربائي قد انقطعت ولم يبق من طريق غير السدة التي أمام بيت عمي ورغم ذلك فقد

تواردت الانباء بأن الحكومة كسرت سدة الداودية وسينخفض مستوى الماء. لقد سمعت بذلك وأنا تناول فطوري مع وهاب وجماعته ، كانت النساء تحمل الى العاملين اقداح الشاي والحليب والخبز أيضاً مع الاف الادعية.

انقطعت عن الكلية اسبوعاً كاملاً . وحين أخذ (العدو) يتراجع أخذ الناس يفكرون من جديد في أشياء كثيرة . كانت تدور على الستهم كلمات ففي اليوم الرابع عندما أعيد التيار الكهربائي اذاع الراديو بياناً بأن المياه مستتمة بالانخفاض وكان قريباً منه رجل يغمز الحزن وجهه فقال متهمكماً ، يخاطب نفسه :-

- رهننت الحوش على خمسين دينار بالفايز وزرعت وراح الزرع والبيت وحاولت أن أهون عليه فأذا به يتفجر ونظراته الحادة مصوبة نحو الراديو وكأنه يخاصم انساناً أمامه قائلاً :-

« هجمتو بيوتنا الله يهجم بيوتكم . » ثم التفت الي قائلاً : قابل راح يشفقون المهندس؟ حرام !! كل شي ما يصير عليه ! أواعدك وهسه اشوف وكنا قد سمعنا في تلك الايام أن سبب انكسار السدة هو أن احد مهندسي الري اهمل انبوب احدى المضخات فترسب الماء الطاغي من الفراغ الذي تركه الانبوب بعد ان أمر المهندس برفعه فكان أن هجم المارد الاسطوري على القرية .

٩

وذهبت للكلية وكانت الصحف ما تنفك تكتب عن الفيضان الذي أخذ يهدد بغداد بعد ان غرقت (الكرادة) وكنت ابحت في الصفحات عن شيء مما جرى امام سمعي وبصري فلم أجد غير الكلام عن التعويضات وشرحت لمديحة ولبعض الطلاب كل شيء وكان النقاش يحتمل حول مسألة المهندس الذي قيل انه هرب الى باريس كما اشيع في حينه ذهبت الى الكلية بعد أن خلفت ورائي وجوها صبغها الحزن بجبوس دائم وعيوناً

بأكية تلاحق حطام البيوت العائمة فوق المياه التي بدأت تخضر كمياء المستنقعات واولئك الناس الذين كانوا يأتفون حتى مما كانت السلطات تقدمه لهم من طعام . كانت بغداد كما عهدتها او كما كنت اراها وكأنني كنت أرجو أن ارى واسمع في بغداد كل ما يحتوي في معناه على الاكثراث ولكن لا لقد كانت لا مبالاة صفيقة تطالعي في كل خطوة خطوتها الى الكلية . وكان رماد الخيبة يتراكم شيئاً فشيئاً على حزني . الا انني بعد أن قرأت افتتاحية الجريدة التي اعتدت قراءتها عن الفيضان ، أفقت وكأنني كنت راقداً كانت الحرارة المنبعثة من السطور أشد وأقوى من الحماس والالم الذي حفرت له تلك الحادثة اخاديد في عواظي وفي تفكيري . لقد كنت اجمل اشياء كثيرة ، أذن ، فبغداد لم تكن في الحقيقة كما توهمت اول الامر !

وكنت مرة أصف لبعض الطلبة وكانت مديحة بينهم ، بعض المواقف المشرفة التي وقفها الناس هناك واذا بهجت يقبل نحونا ويدعوها فاستدارت اليه ثم ذهبت بخطوات رشيقة هادئة نحوه ، ولم استطع اتمام كلامي الا بعد أن كاد يفضحني الاضطراب الذي أخذت كلماتي تتعثر به وحاولت أن افلت منهم الا أن احدهم قال مبتسماً بعد أن التفت قليلا وراءه :-

- تبين مسألة الجماعة راح تنتهي .

قال ذلك وهو يشير بأبهامه الى حيث مضت مديحة وبهجت . وسأله وكان الأمر لا يعنيني أبداً .

- أسمعت شيء .

فأجاب ضاحكاً :-

- ظل واحد ما سمع ، الجماعة على وشك الخطوبة .

وعقب آخر :-

- كل خطوباتهم تصير بالعدل ويحرمونا من

فقاطعه ثالث بمرح

- والله العظيم لازم ناكل حلويات على حساب واحد يا هي ياهو

وغادرت الكلية ظهر ذلك اليوم وأنا أسأل نفسي ببلاهة ، متى تعرفت به ؟ اني لم أرهما في الكلية معاً الا نادراً وفي اكثر الاحيان كانت معي قريبة مني تكلمني ضاحكة مرحة الهذه الدرجة أحبته ألم تعرف اني أحبها أتكون خدعتي بهذه الطريقة اللثيمة أتقتلني بهذا الاسلوب الصامت هكذا من غير أن يعرف أحد ؟ «
وفي المساء كنت أقرع نفسي والومها لماذا لم أفض لها بشعوري لماذا لم أبح لها بحبي ربما لم تكن تعرف عن احساسي شيئاً ولكن عدت مرة أخرى والالم يغلي في روحي ورغبات خبيثة تتصارع في فكري المشوش حتى تمنيت ان اخنقها ... او أقتل ذلك الطالب الذي لم اتصور يوماً أني سأقضي الليل وأنا انفنن في التفكير بأساليب حرمانه من الحياة . ومع الفجر اذ تناهى الى مسمعي صوت المؤذن تركت فراشي ومضيت الى المكتبة كنت أريد ان أريح أعصابي قليلاً أن لا أفكر أن ابعد عني تلك الاشباح السود التي ظلت ترسم في الظلام أمام بصيرتي وامسكت القلم لاكتب لها شيئاً وسودت أكثر من ست صفحات ثم مزقتها وعدت اكتب من جديد وسمعت عمي يناديني وهو يقول :-

- محمود بابا سهران ليش ؟

- قبل شويه انتهيت والامتحان قريب واريد ادرس .

- لكن السهر يضربصحتك ابني .

ولم اذهب الى الكلية بل رحنت ادور في الشوارع المزدهمة وحين وقفت على الجسر رحنت أنظر الى المياه الحمراء والزبد المتدفع مع الامواج بسرعة ولم أفكر تلك اللحظة أن انتحر أبداً بل كنت اقول يجب ان اسلمها الرسالة اولاً ان حب الحياة

لا يموت في الانسان رغم الموت وحتى الجبناء الذين ينهزمون أمام اتفه المشاكل يحاولون الارتقاء في احضان الموت ، حتى هؤلاء سرعان ما يعودون ليقاوموا بالرغم منهم ان الحياة غالية مقدسة وعلام يتخلص الانسان منها .. أعبء ثقيل هي ؟ لكم يكون الجسد تافهاً بعد الموت لقد رأيت جثثاً كثيرة في المستشفى وفي قاعة التشريح في كلية الطب وكاد يغمى علي في المرات الاولى اذ رأيتها ولكن العادة قتلت في اعماقي كل شعور بالخوف من رؤية انسان ميت ، إنما الاحساس بأهمية الحياة لا يزال يشدني الى هذه الارض التي صرت ادرك معنى قدسية حياتي عليها .

كنت أسير في طريقي الى الكلية بعد أن تركت ورائي الجسر والاهواج المتلاطمة والزبد الطافي المندفع معها بعنف

كنت أسير واستعيد في خاطري السطور التي كتبها لمديحة كنت مصمماً على أن أن اعطيها الرسالة بيدي ولم أحسب أي حساب لما عسى أن تسألني . وصلت الكلية قبيل ثالث محاضرة وما كدت أدخل النادي واجلس متعباً لا يوحى مظهري بغير الهم واليأس حتى اقبلت مسرعة نحوي وابتدرتني من غير أن تلاحظ شيئاً ما في وجهي

- محمود انت هنا عظيم

ولم أجبها بل ابتسمت فقط لكنها عادت فقالت بنفس المرح ونفس الابتسامة :-

- أسمع لازم تجي للسينما اليوم تجي ؟ لازم تأخذ بطاقة

- أي سينما

اللجنة الفنية رتبت حفلة سينمائية والفلم ممتاز لشارلي شابلن تجي طبعاًها؟

- طبعاً طبعاً والبطاقات ؟

- بهجت يبيعها خذلك واحدة منه

- بهجت أي بهجت

وضحكت وهي تقول مندهشة :-

- بهجت؟ أما تعرفه... على كل حال راح أجيب لك واحدة خذ كتابي عندك
لحظة واحدة .

وتركت كتابها معي ومضت لتأتي لي بالبطاقة وأسرت فدرست رسالتي بين طياته
وما كدت أتناول البطاقة منها واعطيها الكتاب حتى تمنيت لو ان لي قوة خارقة
فأختفي... او اقفز من مكاني عبر بناية الكلية حيث استطع أن اختفي في زحام المدينة
وأخرجت ثمن البطاقة من جيبى فإذا بها تقول مستنكرة :-

- لا... لا... هذه المرة على حسابي .

واجبتها مستغرباً بلهجة بلهاء

- شكراً....

- يعني ترفض؟ أقول لك على حسابي....

ودق الجرس وشرع الطلاب يتجهون نحو قاعات الدرس . كنت أسعجل الدقائق
لا تبعد عنها وخشية أن تحس بوجود الرسالة في حضوري ولكنها مضت بعد أن شكرتها
بسرعة ويدها ممسكة بالكتاب بحرص، او هكذا خيل الي . كنت أخشى أن يفلت الكتاب
من يدها او تنزلق الرسالة على الارض !!

لم اكن أرى وهاب كثيراً في تلك الايام وكنت استغرب منه التهرب من الجواب
كلما سأله عن سبب تغيبه يومين او ثلاثة من غير أن اراه لا في القهوة ولا في البيت
وفي عصر ذلك اليوم لم أراه أيضاً فأضطررت أن اذهب وحدي للسينما وعندما
وصلت كانت صالة السينما مكتظة بعشرات الشباب كان اكثرهم من طلاب كليتنا وكانت
وجوه العوض الآخر غريبة علي كانوا واقفين على رصيف الشارع أمام ابواب السينما وفي

المر المؤدي الى صالة العرض ، والتقيت بواحد من طلاب صفي فصعدنا سووية الى الطابق الثاني حيث كانت تجلس مديحة وبيجوارها بهجت ذلك الشاب الذي كدت أجن ليلة امس وأنا اعمل ذهني بحثاً عن وسيلة لقتله ، وما كدت أراه حتى عاد الدم يغلي في عروقي وشحنات من الألم والشقاء تكاد تنفجر في قلبي وعلى لساني واقتربنا أنا وصاحبي من صف المقاعد حيث يجلسان وكان المقعد الذي على يسارها خالياً وحييتها وكدت الحق صاحبي الذي سبقني عجلاً الى بعض المقاعد الجانبية الخالية ولكنها أشرت الى المقعد وهي تقول انفضل اقعد وجلست من غير أن افكر لماذا وكيف ؟ وكأنني نسيت الرسالة ونسيت هذا اللص الذي بجانها، اللص الذي سرقها مني فسرق هوائتي وراحتي الى الابد كما كنت اعتقد ، ومضت لحظات حرجة لانني لم ادر ماذا أقول ولم التفت نحوها بتاتاً ، لحظات من تلك التي تنطوي في جزئياتها هموم الليالي وافراح الايام والتفت فجأة اذ سمعتها تقول له :-

- بهجت انت ما تعرف محمود ؟ أعارفكم

ومد الى يده مصافحاً فيما تقول هي :

- الاخ محمود

- الزميل بهجت

وبنظرة سريعة اختطفت من وجهه كل المعاني التي ارتسمت على قسماته وهو يقول:

أهلاً وسهلاً ...

وهمست في سمعي :-

- محمود أنا قرأت الرسالة ولازم تتناقش بالموضوع

وابتلعت ريقى وأجبتها

حاضر

- ولكن يظهر انك عصبي كثير

- أنا؟ لا أبداً لكن
- على كل حال لازم نتناقش في الموضوع لكن العصية غير صحيحة .
- أعتقد ان الرقابة حذفت من الفلم كثيراً
- طبيعي ما دامت القصة ممتازة ماذا تتوقع ، لا بد من الحذف ...
ولكن العصية التي نتهني عن الارتداء في أتونها عادت فألهبت أعصابي فشـعرت
بدوار وغادرت السينما بعد ان اعتذرت بأني سوف أعود ولكن مضيت ... مضيت
الى البيت .

أيمكن أن يتصور أحد أنها ستواجهني بتلك البرودة وقلة الاكثارات ؟ أنا الذي
أعدت كتابة تلك السطور اكثر من عشر مرات حتى العنوان « زميلتي المحترمة » وحذفته
ثم « عزيزتي مديحة » وحذفته حتى استقر قلبي على النغم الهاديء الذي تعزفه تلك المفضلة
الحلوة « حبيبي الغالية » لقد خاطبتها « حبيبي الغالية » هكذا ... وماذا بعد ؟ وقلت لها اني
احببتك منذ اليوم الذي رأيت فيه وجهك المدور المضيء ، منذ اليوم الذي اضاءت ابتسامتك
ظلمات نفسي ، منذ اليوم الذي عرفتك فيه واصبح لي في الحياة أمل ..

نعم لقد كتبت لها ذلك وكتبت ايضاً ان الحياة لا قيمة لها في نظري اذا فقدتك بل
لا اتصور أني سأستطيع الاستمرار في الكلية . لقد سمعت من الطلاب شيئاً عنك وعن
بهجت حين دعاك صباح اليوم فيما كنت معنا فما علاقتك به ؟ هل صحيح ؟ أتخلى عن
قلبي الى الابد ؟ ربما ستزعجين كثيراً لهذه الكلمات لانك لا تتوقعينها مني ولكن ماذا
اعمل ؟ ان هذه الرسالة هي الطريقة الوحيدة لاتخلص من الخجل الذي يسيطر على لساني
كلما اردت مصارحتك على كل حال انا اتمنى لك السعادة اذا كان صحيحاً ما سمعت
ولكنني لم اتوقع نهاية لحبي مثل هذه « ولم يكن قد بقي للامتحان سوى اسبوعين او اكثر
قليلاً ولكن لم يعد الامتحان يشغلني بقدر ما كنت افكر في الملاحظة التي أبدتها ذلك
الطالب حين قال « كل خطوباتهم تصير بالعلطة » ولم اذهب للكلية ثلاثة أيام متوالية وكلما

سألني عمي او زوجته اعتذرلهم بأن الدروس صعبة وأنا كباقي الطلاب تنقطع للمذاكرة....
ولكن كذبي كان واضحاً.... فقد بدأت صحتي تتدهور .

كنت جالساً في غرفتي حزيناً معذباً حين طرق الباب في العاشرة مساء طرقات خفيفة
ونهمضت فأذا أنا برجل يرتدي العباة والعقال ويحييني بأسمي :-

- مساء الخير محمود

- أهلاً وسهلاً

لقد عرفت صوت زكي وقف الشعر في جسدي وكدت اشق دهشة لولا أن تابع
بسرعة :-

- عرفتي؟

- اي عرفتك تفضل....

كنت اتطلع في وجهه لاتبين زكي صديقي السجين فأذا بي أمام رجل يبدو في الستين
في وجهه غضون تؤكد عليها لحيته الطويلة وشاربه الكثيف وجسمه الذي يبدو مترهلاً مكرشاً
وضحك وهو يقول سأبقى يومين هنا وأذهب و عليك تدير المسألة.... ماذا ستقول لعمك؟
فأجته وأنا لا ازال نهب المفاجآت والدهشة :- لكن ماذا حدث؟.... وأجابني بهدوء «يعني
لازم الواحد يظل محبوس بالقفص حتى اذا كان بإمكانه أن يكسر القفص؟ لا....»

كنا نتكلم بصوت خفيض وكانت انفاسي تتلاحق ودهشتي تزداد وهو يخرج اكوام
الملابس التي لفها حول جسده ليبدو سميناً وبعد أن نزع المحية المستعارة التي كان يبدو بها
وكأنه شيخ متدين غيور .

وسمعت عمي يناديني

- محمود من دق الباب .

قلت متلعثماً :-

- جاءنا ضيف من الديوانية

وهمس زكي مضطرباً أجننت؟ وأخفي الملابس المزيفة تحت (القنفة) وبقي كما
رأه عمي حين دعوته مرة ففضى ليلتين عندنا ورحب به عمي اي ترحيب كنت ارتعش
بينما زكي لم يبد عليه انه هارب من سجن ابدأ كان يتكلم بهدوء ورباطة جأش ويرد على
ترحيب عمي شاكراً .

وفي الصباح بعد ان ذهب عمي الى عمله لم اجد بدا من مكاشفة امراته بالحقيقة
والا فماذا يحدث لزكي لو غادر البيت في النهار وراحت المسكينة تلطم وجهها وتبكي
هامسة لكي لا يسمع (الضيف) وهي تقول :- اذا عرفت الحكومة شنعمل؟ شنسوي؟
وامام الحاحي ورجائي وتوسلي اضطرت الى السكوت بعد أن أقنعتها أنها تستطيع الذهاب
لزيرة الكاظمين ولما اعترضت بأن عمي لا يعلم وعدتها أن اذهب لاعلامه .

ومضيت الى الكلية وقد تبخرت من رأسي كل الافكار السخيفة التي كانت تغمره ،
ومضيت وكأنني أريد أن أخبر مديحة لكن زكي اوصاني أن لا يعلم أحد عدا امرأة عمي
وعمي نفسه اذا كان لابد اوصاني وهو يقول « سابقى هنا بعد يومين أسافر
يومين »

ولم تعرف مديحة بالطبع ما يعتمل في نفسي وما يشغل فكري حين بادرتي :-

- تناقش بالموضوع وإلا لا؟

- اعتقد لو في وقت آخر يمكن أحسن

لا لا أنت اعترفت بالرسالة أنك تستحي واسمح لي أ كلمك بهراحة :-

- العفو أنا ما اردت ازعاجك

- أزعاجي؟ ومن ادراك أنني منزوعة بالعكس أنا فرحانة؟ لانك شاب طيب

وشريف والحقيقة اني كنت احس منك شعوراً نبيلاً

لقد كانت قضية زكي تشغل فكري كله وقلت لها مباشرة :-

- الواقع أنني ما كنت أعرف أنك تحبين بهجت ومهما يكن فأتمنى لكما السعادة
- أنت تبدو عصياً مرة أخرى
- لا صدقيني اني لست كذلك انما هناك ما يشغل الانسان غير الحب .
- ماذا تقصد
- أقصد أنني افضيت لك بحقيقة شعوري في الرسالة امس الا انني بعد أن فكرت كثيراً ندمت ولكنني سوف لن انسى أنك كنت اول مصباح أضاء لي طريق الحياة
- محمود نحن مثقفون والصراحة دليل على ثقافتنا اقول لك انني لن اغير موقفك منك
- وماذا كان موقفك مني ؟
- انك شاب ممتاز وطيب واذكر ما قاله لي زكي عنك
- زكي قال لك شيئاً عني ؟
- نعم زكي انني لازلت احترمك كأخي ليس لان زكي اوصاني بك بل لانك صرت انساناً طيباً تقدر الامور جيداً
- العفو اسمحي لي لم أفهم ما تعنين
- أقصد أنك تقدر موقفك في قضية علاقتي مع بهجت لانك تستطيع أن تفسر الامور جيداً بنفسك . - اعتر برسالتك واحفظها عندي ولكن على شرط ان يبقى أخوين .
- طبعاً طبعاً لكن ماذا قال زكي عني
- أتعود مرة أخرى للحديث .
- لا العفو لا أقصد شيئاً
- ولم استطع البقاء في الكلية كنت افكر فيها طيلة الوقت حتى عدت للبيت فوجدت زكي يقرأ . غير مكترث لما قد يحدث له فيما لو طرق الباب شرطي ولقد طرقت الباب حسب الاشارة المتفق عليها بيننا لقد عدت قبل الظهر وكان وحده في البيت وكان ذلك اليوم الاول في حياتي الذي تغدينا أنا وزكي بعد أن طهينا الطعام بأنفسنا وكان قد تعلم الطهي

كما قال في السجن كان يتكلم باقتضاب عن السجن ومن فيه وما فيه ولم يشر الى قضيته ، الى اين سيذهب وكيف ؟ كأنه لا يريد أن أعرف . وسألني بعد الغذاء :-

- لو طرقت الباب الآن نومة ماذا نهدل ؟

- لا افتح حتى تختفي أنت

- واين ترى أختفي

وضحكنا لانني لم اكن اعلم حقاً اين يمكن أن يذهب وأنا لا اعرف أحداً من

الجيران . وعاد فسألني :-

- ولو سألوك عني ؟

- اتظني جباناً الى هذا الحد فأخبرهم

وهتف وهو يربت على كتفي «ممتاز ممتاز ما خاب ظني فيك» إلا ان قلبي رغم

ذلك كان يخفق كلما طرقت الباب . لا سيما حين افلتت امرأة عمي من زيارتها المباركة

عصراً وحين جاء عمي أيضاً ورغم أنني اغلقت الباب من الداخل بعد العشاء الا ان

الخوف كان ينهش طمأينتي وانا اتصور ان الشرطة ستدخل بصورة ما وتأخذ زكي وتقودني

أنا وعمي الى السجن كنت نهب الوسوس والاهام والحيرة والخوف . وفي الليل قال

زكي وكأنه مل الحديث عن نفسه :-

- واين وصلت انت ومديحة

- ستتزوج من طالب في الصف الرابع أسمه بهجت

- صحيح ؟

- نعم

ثم تابعت ببرودة وسخرية :

ويجبها وتجه ويجب

- محمود أظن أنني حذرتك ، أتذكر ؟

- الحقيقة كنت أجهل عواطفني انها التجربة كما قلت لي حينذاك ولكن

ورغم كل ذلك فأنا لا ازال أحبها لانها شريفة يا زكي فتاة طيبة جداً .

- أتقول لي هذا ؟

- لكن زكي أرجوك بماذا أوصيتها لقد أخبرتني هي .

وصمت قليلاً واذا الباب تطرق بعنف وجمدت في فراشي لا أستطيع حراكاً ولكن زكي همس في أذني سأصعد الى السطح لانظر من هناك ومن غير أن تسمع لنا حركة أو نشعل ضوءاً وكأنا لا نزال رقاداً : صعد زكي ثم نزل وأخبرني أن شخصاً يقف أمام الباب عند ذلك استطعت ان أمد يدي الى الزر الكهربائي وأشعل المصباح ثم لاقول من ؟ - محمود انا جاسم .

وما كدت أفتح الباب حتى دخل خطوتين الى الداخل وسد الباب بيده وهو يقول:

- اسمع

- ماذا ؟ قل

أخذوا وهاب قبل شوية ويمكن تتحرى الشرطة بيتكم احذر اذا عندك كتب اذا

عندك اي شيء آخر .

- طيب أشكرك .

ورجع جاسم من حيث أتى وسألني زكي عنه فأخبرته وأوضحته له المسألة . ولكنه

قال مطمئناً :

على كل حال يجب أن أبقى هنا الى الفجر على الاقل وسيأتى مركب بخاري

وبأخذني من هنا ما رأيك ؟

- سألني وكأنه يمتحن شجاعتي وجرأتى اذ لحظ ارتعاشي ولكن سؤاله كان محيراً

فماذا أجيبه ؟ أقول له فرحاً راضياً « ممتاز ممتاز » ام « لماذا تذهب ؟

ابق هنا وليكن ما يكون » لقد كان صديقي يوم كنت أمشي على ارض ملاخمة ولا إداري

لسداجتي كيف أسير والآن هاهو يتعرض للاخطار وأنا بأستطاعتي عمل شيء ما اي

شيء ولكن ماذا أقول له ؟ وصمت كلانا لحظات كثيرة من غير ان أجيب فتابع هو قائلاً :
- التحري ليلاً لا يكون الا في الاحوال الخاصة أتدري ؟ وما دمت أنا في هذا
البيت فلتتوقع ذلك كل لحظة ،

- سأرتدي ملابسى ربما يأتي المركب فجراً وابتسمت قائلاً :

- أتظن أنى خائف ولا أريدك ان تبقى هنا ؟

فضحك ضحكة خافتة وأجابني :-

- لا ليست هذه هي المسألة لكن حين يكون البيت بيتك أنت عندئذ

يمكن أن أبقى ثم ان عمك لا يعلم شيئاً . كم الساعة الان ؟

- لكن اذا لم يأت المركب ماذا ستفعل ؟

- سأخبرك في الوقت المناسب المهم ان تنام أنت .

- وأنت ؟

- في ظروف مثل هذه يجب ان لا ينام الانسان .

- وكان الليل موحشاً كنا نصغى لصوت احدى المضخات الكبيرة التي تسمى

المزارع على الشاطئ الاخر كان صوتها المتقطع يتناهى الى سمعنا عبر السكون حزيناً

كعويل ثكلى وكلما تجاوز العسس بصفيرهم المزعج تزداد الرعدة في جسمى

كنت ارتجف كالمشلول ولم ألحظ مدى القلق الذي سببته لزكى بتلك الحال التي كنت فيها

وسمعنا زئير المركب القادم يمزق السكون فالتفت زكى الي مبتسماً وهو يقول .

- لقد جاءوا أسمع ؟ خلصنا .

وفي وسط النهر فتر هدير محركات المركب قليلاً ، وكان زورق خشبي صغير يندفع

في الظلام نحو الشاطئ أمام بيتنا مسرعاً ٠٠٠ وقبل ان يمضي زكى كرر ما اوصانى به

باقتضاب وذكرنى ان لا أنسى ما يجب ان أقول لمديحة ثم قال وهو يغادر البيت « أشكرك

سنتلقى يوماً ما »

١٠

لم يلبث زكي غير يوم وليلة وها هي الشمس قد أشرقت مرة أخرى وكل شيء
كما كان أمس ومنذ آلاف السنين ! بل وملايينها المياه المنحدرة الى الجنوب والافق
المضني بعد ابتسامة الفجر وزرقة السماء التي تحمل فوقها الغموض والمجهول المبهم ، كل
شيء كما كان أمس وزكي لم يلبث غير يوم وليلة وها هي الشمس أشرقت مرة أخرى
ولكنني لست الانسان الذي كنته أمس أبداً ، لكأني خلقت اليوم من جديد كان
شعوري بتفاهتي يتزايد والمستقبل يدق أبواب حياتي كل لحظة وصدى كلمات زكي
يتجاوب في اعماقي « انسان بلا هدف معناه كائن حي فقط يعيش كما يعيش الفأر او
الفيل الغاية الهدف الغاية الهدف من لا يستعمل عقله يعيش ولا يمكن
كالفأر ضعفاً او كالفيل قوة ولكن لم يقل أحد ان الفيل أو الفأر يصنع الحضارة الذي
يقال هو ان اولئك الذين عاشوا لغاية سامية وهدف نبيل هم بناء الحضارة اولئك العمال
الذين هندسوا بعقولهم وعملوا بكل قواهم لنقل قيمة الانسان من الوحل الى أعلى فأعلى »

* * *

ومضيت الى الكلية لا لشيء الا لاخبر مديحة بما اوصاني به زكي ، اليس من
العجب أنني لم أشعر بتفاهتي قبل ذلك اليوم حين التقيت بها ولم يكن يعني غير أن أراها
لاخبرها فحسب هي التي كنت لا أفكر إلا في ابتسامتها وفي نظراتها وفي الموسيقى اللطيفة
المتترجة بضحكها ، هي التي سهرت الليالي اتساءل حائراً وأنقلب على سعير من الظنون

والشكوك والاجوبة البلاء تغطي بصيرتي اما اليوم فما أسرع ما أخذ الندم يمدد يده
ما هو تافه من أيامي في مقبرة النسيان .

كان الهم يشد عيني الى الارض لفراق زكي وكنت اكلمها وأنا مطرق وصوتي
خافت وهي لا تنفك تستزيدني متابعه «وبعد؟ ... وبعد؟» لقد تضاعل الحُجل في نفسي كأني
شيء تافه كمعنى الايام التي طواها النسيان في مجاهله . وسمعتها فجأة تنهني .
اش ... اسكت....

ورفعت رأسي فطالعني نظراتها القاسية الى حيث كان أحد الطلبة قادمًا . قلت :

- ماذا ؟

- احذر

واقترقنا في تلك اللحظة مضى كل الى سبيل لكن ما اكثر الثقبينا بعد ذلك
حتى جاءت الايام التي صرنا نتكلم عن الماضي كما لو كان يعني سوانا
ان أيام الحب قصيرة دائماً ، أما أيام الكفاح من أجل الحرية فهي تاريخ ازلي ،
وهي هي الزمن .

كنت اتكلم عن نفسي ، عن ذلك الشخص الذي كتب لها الرسالة ، ذلك الشخص
المعذب الحائر الحجول وكأنه شخص غيري تماماً . حتى كانت أحياناً تضحك متعجبة من
مقتي الشديد لذلك الشخص ولكنها لم تذكر الرسالة أمامي أبداً حتى كدت أنساها أنا نفسي فلم
أعد اذكر الشخص الذي كتبتها . ورغم الصداقة التي توطدت بيني وبينه هيجت فقد كانت
تتأنيبني حالة نفسية كلما رأيتهما يسيران معاً بالرغم من الافتقاعات التي احتلت رأسي بأنني
يجب ان لا أفكر بالزواج منها لانهما سيتزوجان حتماً .

وفي الايام التي تلت الامتحان كنت أقف شيئاً فشيئاً على الاجوبة التي كنت ابحث
عنها . لم اسافر الى أهلي الا بعد ان اخذت نتيجة الامتحان وكنت الثاني في مستوى النجاح

وفي المدة التي لبثتها انتظر تلك النتيجة قبل سفري كنت أقضى اوقاتى مع الاصدقاء الذين
تعرفت عليهم من ابناء المحلة والذين كانت تتجلى في احاديثهم روح وثابة الى الحرية وعزم
أكيد على العمل من أجلها ؛ كنت أدرك ذلك رغم بساطة الاسلوب الذي يتحدثون به
والمواضيع التي يتناقشون فيها وكان بعضهم ساذجاً لسكانه صورة لي أيام كنت في بلدتى
لا أدري من حولى غير حاجتى الى الطعام فأجده في البيت والى الملابس فيشتريها لي أبى
والاستمرار فى الدراسة والنجاح ، أما ما عدا ذلك فلم يكن هناك شىء يثير في أي
انفعال كما هو اليوم ، كنت أذهب معهم الى البساتين التي أتلها الفيضان فنقرأ ونتناقش
وفي بعض الأحيان كنت أذهب الى بغداد لشراء الكتب او الى السينما وقد التقيت
بمديحة وبهجت مرة ومرتين في السينما وكنت اعود بافكارى الى الوراة فاذا الحقيقة تتجلى
لي ٠٠٠ ووجدتني أخلق لها الاعذار أمام عواطفى التي كان لا يزال بعضها كبقايا بركان
خامد وتيقنت أن زواجهما اذا لم يكن حتمياً فهو منطقي فكل الوقائع كانت تؤكد ذلك .
كانت أنا نيتي تتحكم بعواطفى فيما مضى أما بعد أن انكشف لي سخر تفكيري ، إذ كنت
أمقت بهجت لانه سيزوجها فقد أصبحت أتمنى لهما السعادة بل كان شعور ما ، يسيطر
على فأتمنى ان يتزوجها في أقرب وقت . لماذا ؟ الحقيقة أنى كنت ابحت عن نوع العاطفة
التي كانت تدفع السرور الى نفسى ولكنني وجدت أخيراً ان العواطف لا ترحم اذا
انفردت بالانسان : انها لا تلعب به فحسب بل لا تجعل منه غير كاريكتور مجسم لنكتة .
ويوم جاءتني بالبريد بطاقة دعوة لحضور حفلة عقد القران فرحت وذهبت ايضاً ٠٠
وكان بعض الاصدقاء الذين اعرفهم في الكلية هناك . كانت الحفلة خالية من النفاق
الاجتماعى والسخر والغرور ٠٠٠ لا رياء بالثروة ولا تصنع للابتناسمة ولا تكلف
للحديث ٠٠٠

وبعد كل تلك الايام التي مضت ها أنذا أكتب عن نفسي وعن مديحة وعن تلك الايام ولكني لم أكتب عن بهجت شيئاً بهجت الذي أحبه تلك الانسانة التي لا أزال أذكرها كأبي كتاب ممتاز ، أي رجل هذا ؟ أيمن أن يصدقني أحد اذا قلت انه كان عددها وأنها لم تكن تعرف ولا أنا أيضاً؟ أيمن ان يكون عدواً لها ذلك الانسان الذي كان يبدو مستعداً لان يخاصم العالم جميعاً لاجلها. ذلك الطالب الذي كان يجب الحياة والناس ويجب الحرية والعدل : ويحبها ويكره اعداءها كما تكره هي الظلم والطغيان والحياة أجل لقد خدعها

أيمن ان يخدعها رجل مثله وهي الذكية التي تعرف جيداً لماذا لا يخرج اخوها من السجن الا وبعاد اليه اخوها الذي اخبرني أنه نبهها الى أمور حسبتها في حينها هينة لا أهمية لها حتى ادركت اخيراً مكنم الخطورة فيها ، انا نعيش تجاربنا دائماً .

أجل بعد كل تلك الايام ها أنذا أكتب عني وعن الرجل الذي لم تتوقع أن يمسخ انسانيته بنفسه او ان جذوره العميقة التي كان يستقي منها هدفه في الحياة هي التي مسخته فما عاد يرى الامور الا بمنظار ميكانيكي وقد شل المال حواسه وانتزع الغرور انسانيته ولم يبق منه غير مسخ مقيت يكذب ويغش لكي يحصل على المال الكثير أجل يغش حتى في عمله وهو صيدلي ولكنه وقد تنكر لكل القيم والمقاييس التي كان يتوج بها وجوده ، يوم تقدم الى قلبها بجه ، لم يعد يفكر الا بالمال انه يأبى ان يتبرع لمسلول بنصف دينار قائلاً بتهكم « كل يوم مسلول ؟ » بينما يحرص على بدلة (السموكن) وعن طيب خاطر يقدم نصف دينار للمكوي ، وتقول له هي : ولكنه انسان شريف ومريض يا بهجت ، انه مسلول فيجيبها : اسمعي لقد فات ذلك الوقت الذي كنت فيه اساعد كل الناس أنت زوجتي الآن وأنا لا اريد ان تتدخلي في هذه المسائل

تزورين أخاك في السجن ؛ تجمعين التبرعات للمسؤولين وفي كل يوم اجتماع في بيتك
ظاهره قبول وحقيقته أنا لا أريد

كانت مديحة تشكو لي ، وقد سألتها عن جوابها لبهجت عن تدمره ذلك فصمتت
وزفرت زفرة نارية وتأوهت وهي تقول

- ماذا لقد صرخت بوجهه ايها الجبان اللئيم لن أراك بعد اليوم

- وماذا بعد ؟

- تركته للغش وللحفلات وللمال المال الكثير ثم أطلعتني على وثيقة الطلاق

وتابعت « لقد خدعتني كنت أظنه مخلصاً في أفكاره ولكنه كما ترى

١١

- ها أنا أكتب بعد ان التقيت بها وانا في طريقي لزيارة زكي....وكانت ذاهبة لزيارة أخيها . وسألتي بعد ذلك :-
- وانت كيف حالك في هذه الايام ؟
- والتفت اليها والالم يغلي في عروقي مما سمعته عن بهجت ثم قلت :-
- أنا ؟ في هذه الايام السود أتسأليني ؟
- أقصد شغلك
- وماذا تتصورين لا شهادة ولا شغل أنت تدرين اني فصلت من الكلية
- أدري أدري آه
- وسألتها بعد دقائق من الصمت :-
- أفكر بكتابة شيء ؛ ماذا تقولين ؟
- ولم لا أكتب ما دمت تستطيع الكتابة
- ولكن ما الفائدة اذا لم أستطع نشر ما أكتب ...
- ولكن بإمكانك ان تكتب شيئاً من الممكن نشره
- هذا صحيح اذا كان عن الحب ؛ وحتى هذا الموضوع لا يكتبون عنه بنية حسنة .
- ولماذا لا تكتب أنت بنية حسنة ؟

- أسمحين لي ؟

- أنا ؟

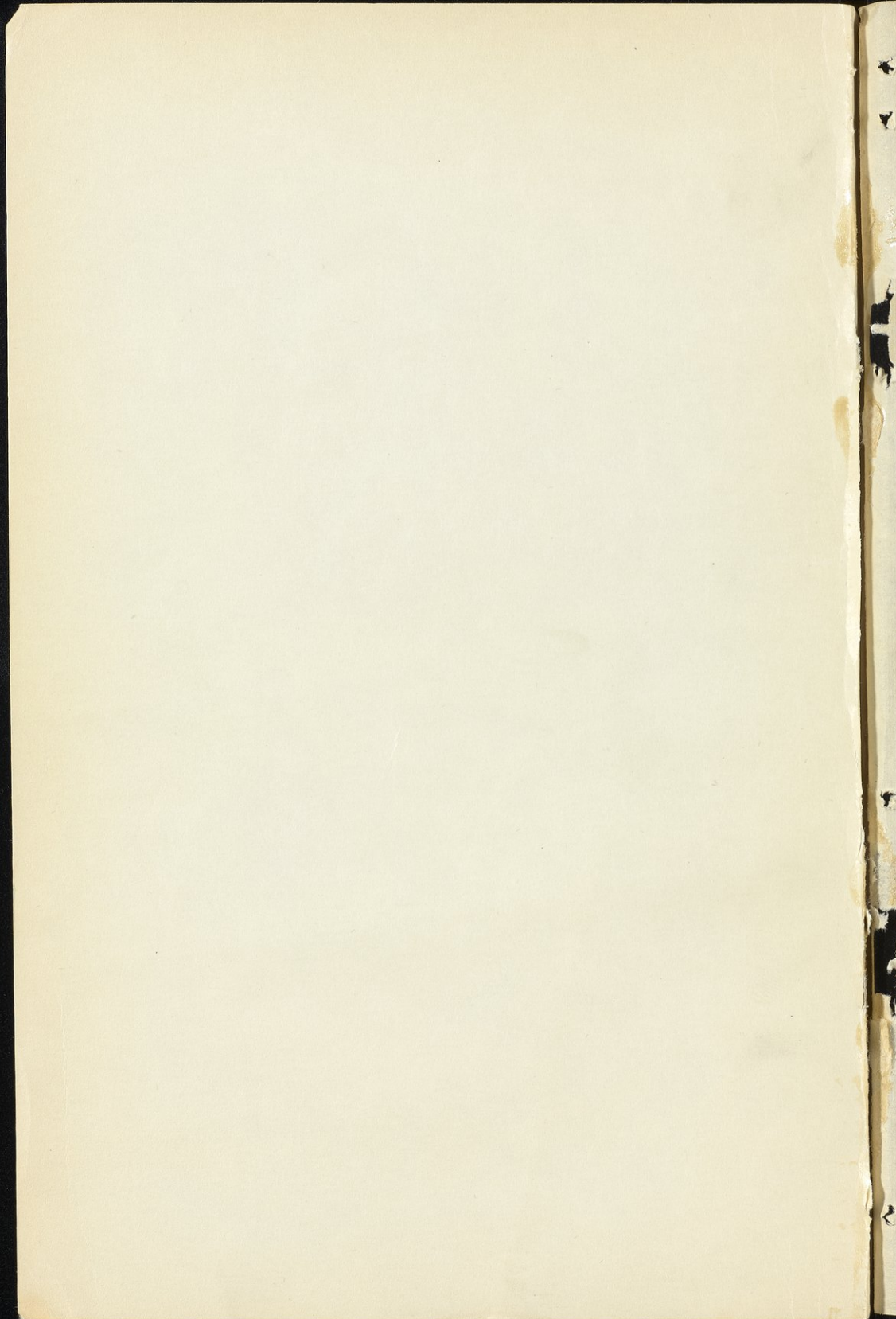
- نعم أنت .

وظل القطار يسير ونحن نستعيد ذكرياتنا.... وإيماننا المضيئة .

انتهت

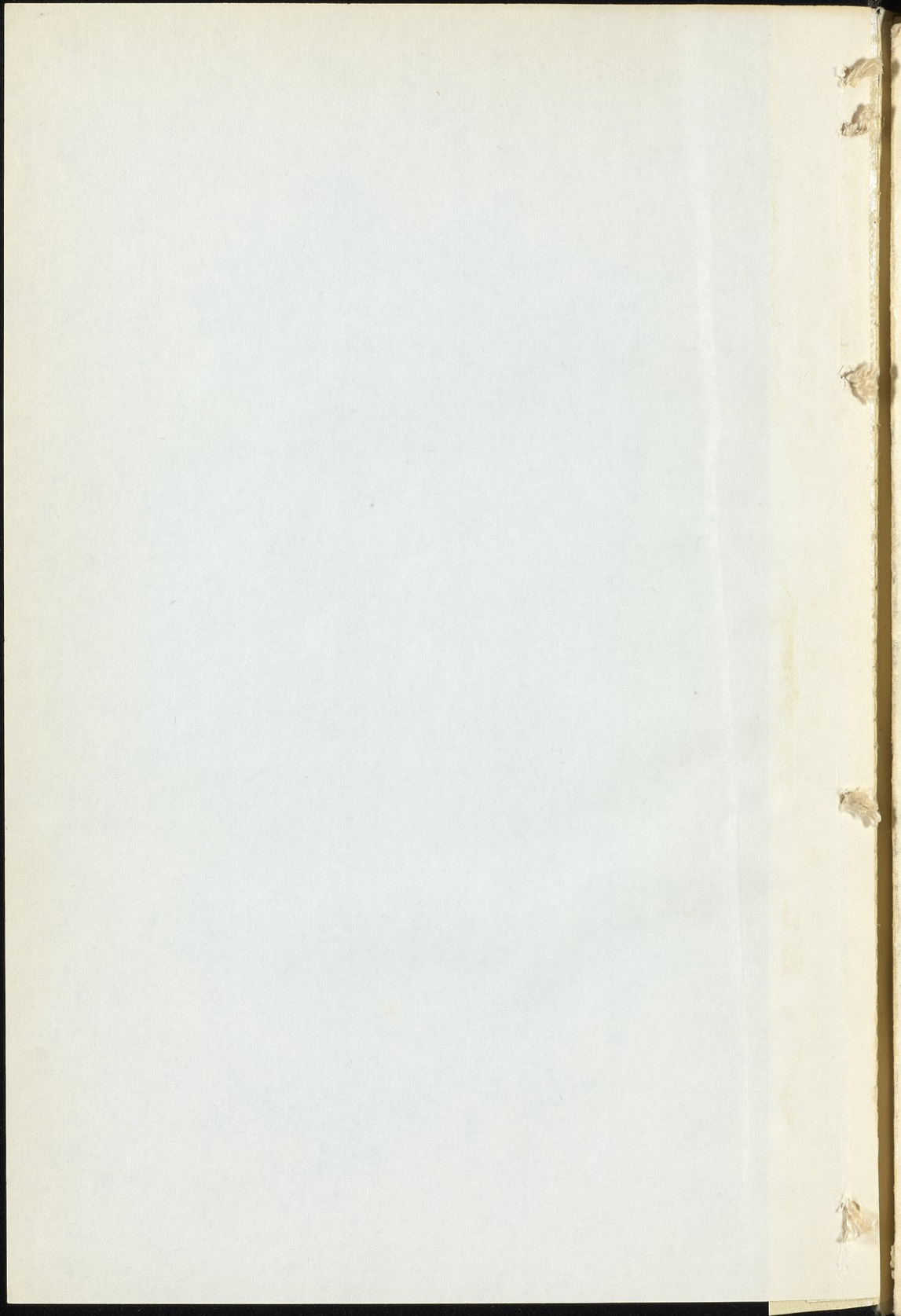


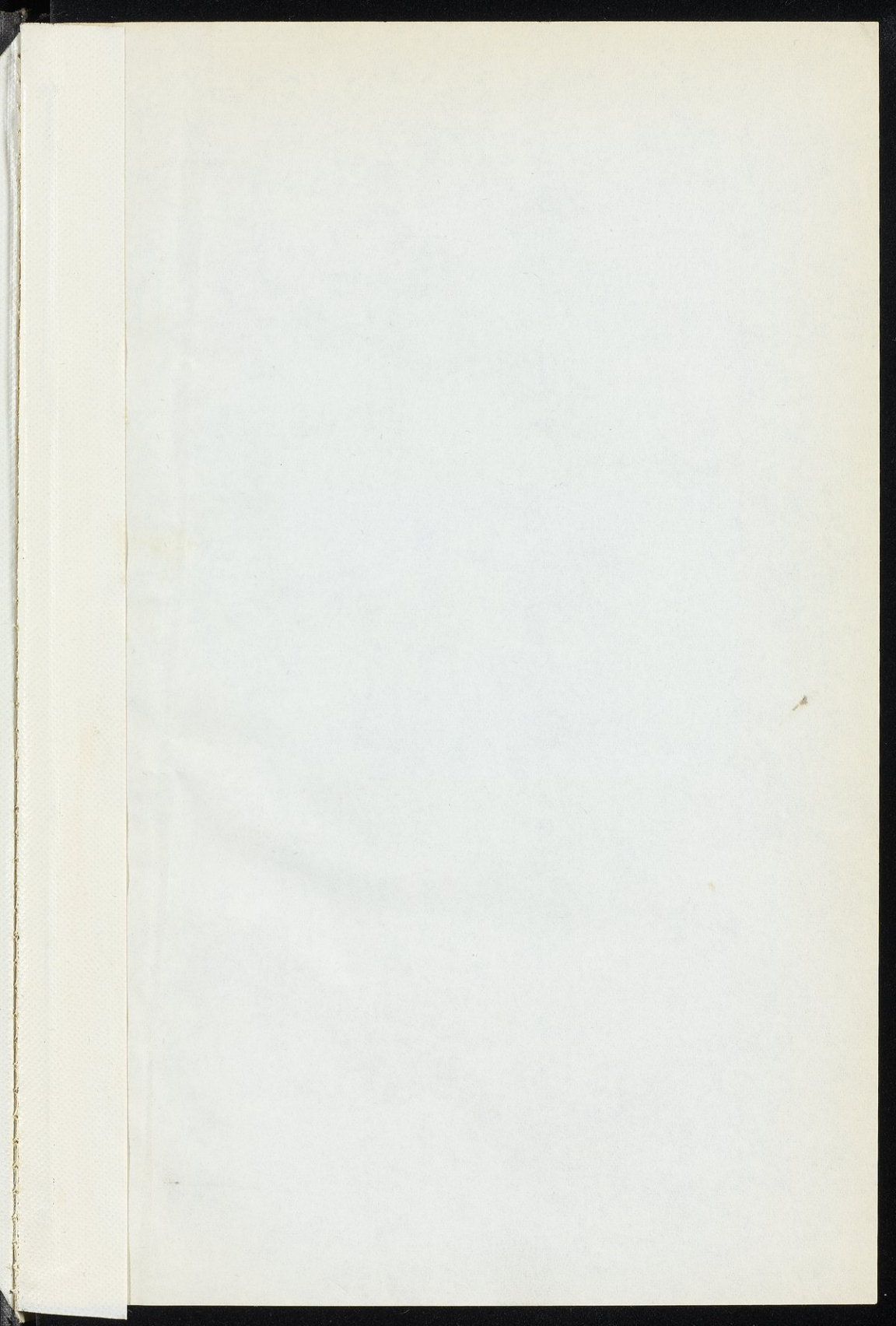




9 D

السعر ١٨٠ فلساً





LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY

Princeton University Library



32101 074449529

(NEC)

PJ7840

.A29

A993

1961