

BAHRI

al-Shabbi



وزارة الثقافة والإرشاد القومي في الإقليم السوري

مديرية التأليف والترجمة

سلسلة الثقافة الشعبية

Princeton University Library



32101 074327865

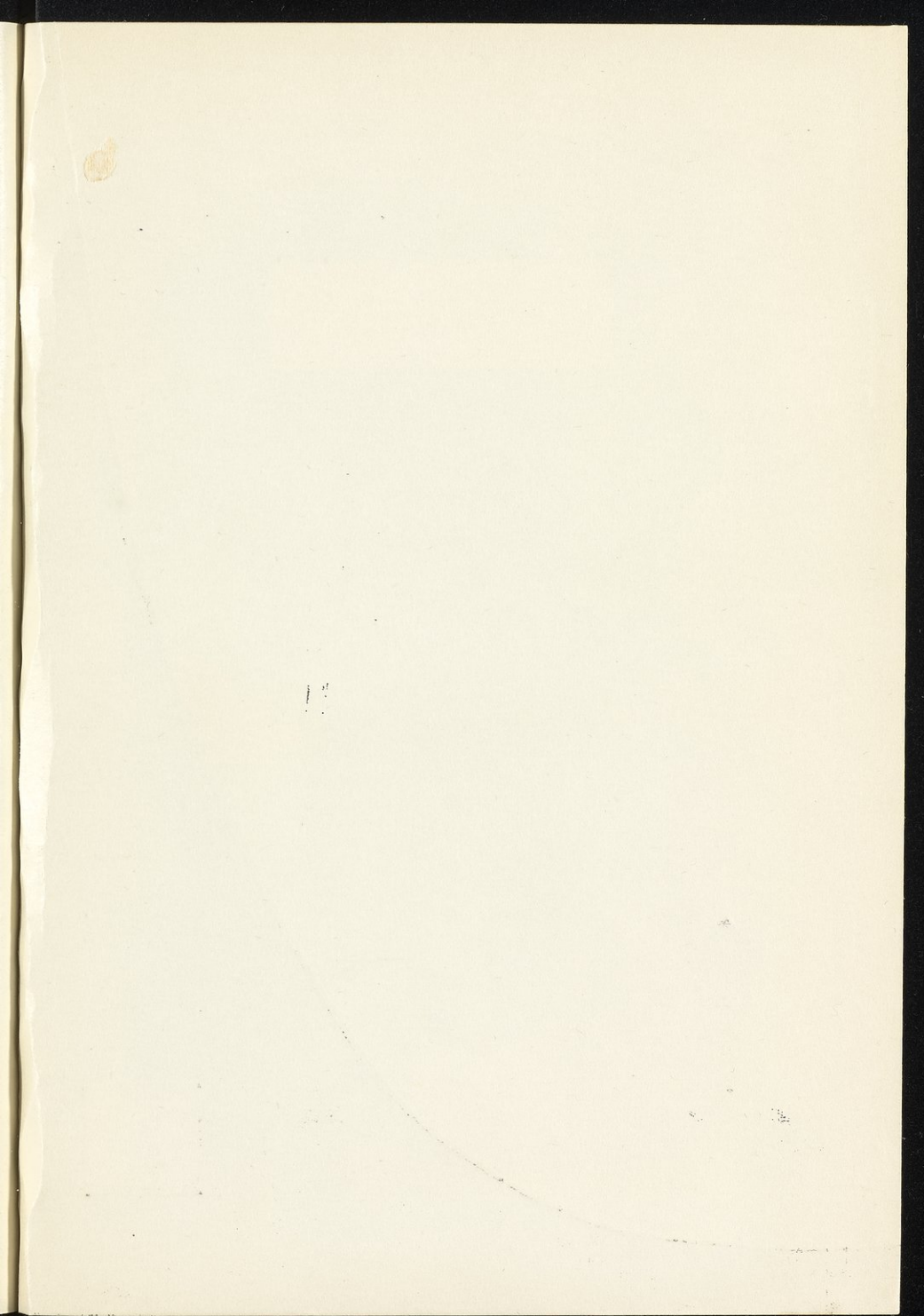
الشيبي

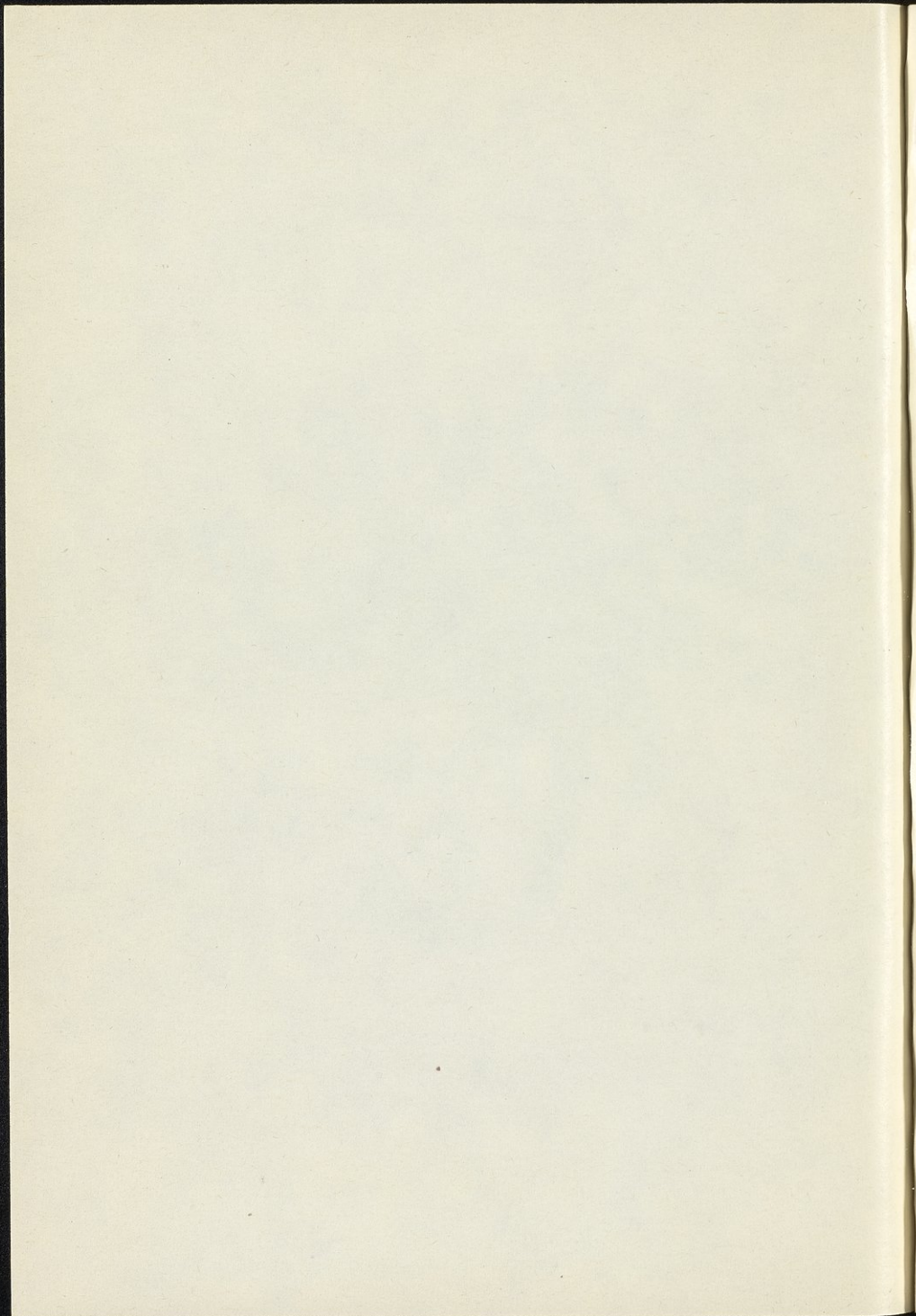
النبي المجهول

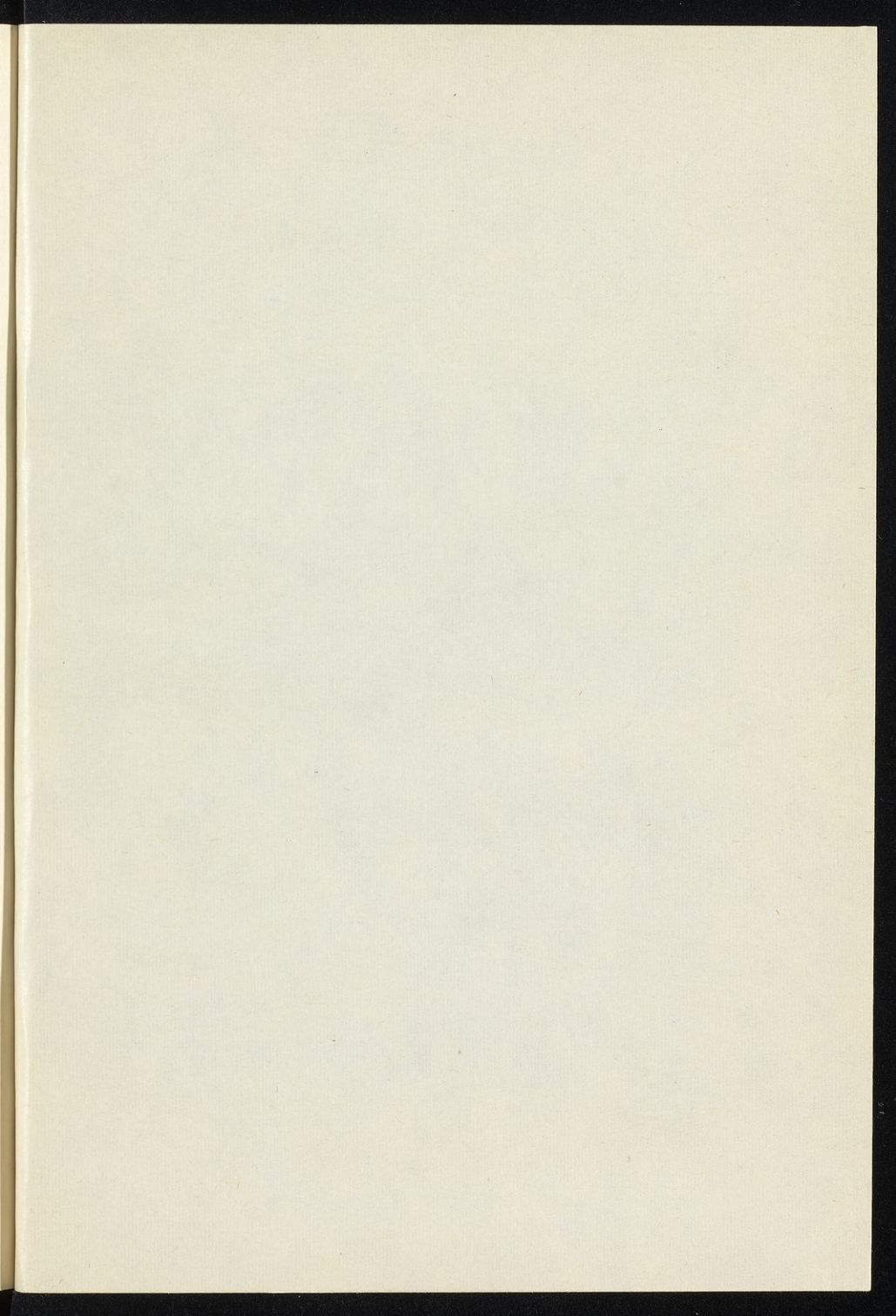


مصطفى الحبيب بحري









Bahri, Mustafa

# هدية

وزارة الثقافة والارشاد القومي في الاقليم السوري  
مديرية التأليف والترجمة

al-Shābbī

# الشبابي

النبي المجهول

تأليف

مصطفى حميد بحري

ملتزم الطبع والنشر

دار اليقظة العربية  
للتأليف والترجمة والنشر

سلسلة الثقافة الشعبية

12  
9  
10  
81

Ministerio de la Cultura



# أبو القاسم الشابي

## موجز حياته

ولد أبو القاسم الشابي في مارس (آذار) عام ١٩٠٩ في الشابية، إحدى ضواحي مدينة توزر، وصافح بصره منذ أهل على الدنيا، بمناظر الطبيعة الساحرة المرعة الخضراء .

وكان والده الشيخ محمد بن باقاسم سليل أسرة كريمة النجار، معروفة بالعلم والأدب . تخرج من الأزهر، بعد أن أقام سبع سنوات بمصر . ثم درس بجامع الزيتونة سنتين، وظفر بشهادة التطويع وسمي قاضياً، وعمر ابنه البكر أبي القاسم يشارف السنة .

وتعم أبو القاسم برعاية أبيه وعطفه، طفلاً وشاباً . ليقول عنه، فيما بعد، في كتابه ( الخيال الشعري عند العرب ) : « إنه أفهمني معاني الرحمة والحنان، وعلمني أن الحق خير مما في هذا العالم، وأقدس ما في هذا الوجود » .

وتنقل أبوه، بحكم عمله كقاض، في مختلف البلدان من تونس خلال عشرين عاماً . وضرب الشابي مع أبيه وأسرته في كل مراد من أرض وطنه . وأجال بصره الطلعة، في الصحراء الوسيعة، في البحر اللّجبي، في الحدائق الغلب، في كل منفسح أفق، لتدّخر نفسه المتوفرة المرهفة، صوراً وتهاويل وألواناً من طبيعة بلاده، وتنفضها، ذات يوم، شعراً طلياً عذباً، « ولينقله هذا المصير - كما يقول أخوه محمد الأمين الشابي - من حدود البيئة الضيقة، ويكسبه ( تونسية ) إنسانية الأفاق » (١) .

وأدخله أبوه، وهو بعد في الخامسة من عمره، كتباً من من تلك الكتابيب التي كانت تقوم بمهمة تحفيظ القرآن .

(١) مقدمة ديوان ( أغاني الحياة ) للشابي ص ٩

فما أطلّ على التاسعة من عمره ، حتى كان قد أتم حفظ القرآن ، وكان أبوه يلقّنه ، الى جانب ذلك ، دروساً في الأدب والدين ، وينمي في نفسه الولع بالشعر ويفريه بحفظه ونظمه ، حتى قرزم أبو القاسم الشعر وهو بعد ، يافع صغير .

وفي عام ١٩٢١ أرسله أبوه الى تونس ، ليلتحق بجامعة الزيتونة ، وعكف الشابي ، ثمة ، على الدرس والمطالعة والنظر في كتب الأدب العربي القديم ، وقرأ أدب المهجر وأدب المشرق المعاصر ، ولم يكن يعرف لغة أجنبية ولكنه ألمّ بكل ما نقل الى اللغة العربية من أدب الغرب ، ليرفد ثقافته العربية الأصيلة بألوان جديدة خصبة .  
ونوّرت عبقرية الشابي الشعرية ، فترادفت قصائده ، حلوة شجيّة رائعة ، وخصّ أكثرها بمجلة النهضة ، وظهر في عام ١٩٢٧ قسم كبير من شعره في الجزء الأول من كتاب ( الأدب التونسي في القرن الرابع ) الذي ألّفه الاستاذ زين العابدين السنوسي (١) .

وبدأ نجم شهرته يتوأمض ، وانتهت الاوساط الأدبية في تونس الى أن بين ظهورانها ، شاعراً ملهماً يعدّ نبوغه المبكر بمستقبل مجيد . وألقى الشابي ، بنادي قدماء الصادقية محاضرة مسهبة عن ( الخيال الشعري عند العرب ) ، وقد أصدرها ، في السنة التالية ، بكتاب مستقل ، وهي دراسة ناضجة وافية ، فيها دعوة صريحة الى التجديد ، وتقييم جريء للشعر العربي .

وقد نعى عليه أصحاب المذهب القديم ، دعوته هذه الصريحة الجريئة ، فهاجموه ونالوا من كتابه ، ولكنه ثبت لنقدهم ووجد في أبيه خير مشجع ونصر .  
ولم يقتصر أبو القاسم على النشاط الأدبي ، بل ساهم في الحركات السياسية التي كانت تقاوم الاستعمار الفرنسي وتطالب بالاستقلال ، واشترك في حركات الإصلاح الاجتماعي ، فناصر صديقه الشاعر الطاهر الحداد في دعوته الى تحرير المرأة ، ولقي من ذلك نقداً عنيفاً قاسياً واتّهم وصاحبه بالكفر والاحاد والمروق .

ولم يقتصر أبو القاسم على النشاط الأدبي ، بل ساهم في الحركات السياسية التي كانت تقاوم الاستعمار الفرنسي وتطالب بالاستقلال ، واشترك في حركات الإصلاح الاجتماعي ، فناصر صديقه الشاعر الطاهر الحداد في دعوته الى تحرير المرأة ، ولقي من ذلك نقداً عنيفاً قاسياً واتّهم وصاحبه بالكفر والاحاد والمروق .

(١) أشار الى ذلك الاستاذ السنوسي في كتابه الذي أفردته عن حياة الشابي

من الدين .

وفي عام ١٩٢٧ تخرج الشابي من جامع الزيتونة وحصل على شهادة ( التطويع ) والتحق في السنة نفسها بمدرسة الحقوق التونسية ، ليظفر بشهادتها عام ١٩٣٠ .

وفي عام ١٩٢٨ تزوج أبو القاسم ، تلبية لرغبة والده ، وكان الشابي قد رزىء ، في فجر شبابه ، بموت حبيبة وفية ، احترمتها المنية وهي في عفرة صباها (١) وبكاها أحر بكاء ، ولكنه وجد في الحياة الزوجية هناة غامرة (٢) خفت من آلام قلبه المضنى الجريح ، وقد رزق طفلين من زواجه السعيد .

غير أن القدر لم يدعه يسيع أفويق الحياة الهنيئة الرغيدة فتوفي والده الحبيب عام ١٩٢٩ ، تاركاً له أعباء الاشراف على عائلته الكبيرة ، وهدته هذه المصيبة ، وفاضت نفسه أسي وحرناً على أبيه خير معين ومشجع ونصير له في الحياة :

**يا موت قد مزقت صدري وقصمت بالارزاء ظهري**  
**وفجعتني فيمن أحب ومن إليه أثت سري**  
**وأعدّه غابي ومحرابي وأغنيتني وفجري**  
وفي هذه السنة أصيب أبو القاسم بداء تضخم القلب الذي قاد خطاه ، سريعاً ، الى القبر .

وقد ائتلفت قسوة القدر وقسوة البشر ، لتؤثرا في حساسيته ونفسه المرهقة ، وتطبعاً شعره بطابع الحزن الدفين . وتدعاه يشعر بأنه غريب عن مجتمعه ، فيكتب في مذكراته بتاريخ ١٩٣٠/١/٧ :  
« أشعر الآن بأنني غريب في هذا الوجود ، وانني أزداد ، كل يوم ، غربة بين أبناء الحياة وشعوراً بمعاني هاته الغربة الاليمة ، غربة من يطوف مجاهل الارض ويجوب أقاصي الجوهول ، ثم يأتي ليحدث قومه عن رحلاته البعيدة فلا يجد واحداً منهم يفهم من لفته نفسه شيئاً » (٣) .

(١) ابو القاسم الشابي ، للسوسى ص ٢٣

(٢) ابو القاسم الشابي ، للسوسى ص ٢٩

(٣) كفاح الشابي لابي القاسم كرو ص ٥٦

يا صميم الحياة كم أنا ، في الدنيا ، غريب أشقى بغربة نفسي .  
 بين قوم لا يفهمون أناشيد فؤادي ولا معاني بؤسي !  
 ولم يكن ابو القاسم لينقطع عن الانتاج الشعري ، على ما في  
 الجهد الفكري ، من أثر ضار في قلبه الضعيف .  
 وجعل نجمه يزداد تألقاً ووميضاً وجدة ، في سماء الشعر  
 العربي المعاصر ، وأخذت المجلات المصرية ، وبخاصة مجلة ( ابولو )  
 تزهى بنشر قصائد الشاعر التونسي الشاب ، ليلهج بها كثيرون  
 من المعجبين في كل قطر عربي ، وأوكل اليه الشاعر الدكتور أحمد  
 زكي ابو شادي تصدير ديوانه ( ينبوع ) لاجابه بالشاعر الشاب  
 وتقديره العظيم له .

بيد أن الداء ظل يلح على قلب أبي القاسم « فلم يكن يفادر توزر  
 إلا في الصيف ، وكان يقصد المصطافات الجبلية كعين دراهم بالشمال  
 التونسي ، سنة ١٩٣٢ والمشروحة ببلاد الجزائر سنة ١٩٣٣ ،  
 وشرع أثناء مصيفه سنة ١٩٣٤ ، في جمع ديوانه ( أغاني الحياة ) ،  
 بنية طبعه ، فانتسخه بنفسه ، بحامة الجريد ، مستعيناً ببعض  
 أدبائها ، ولكن المنية باغتته وحالت دون ما نوى ، فقد انتابه المرض ،  
 وقصد تونس في ١٩٣٤/٨/٢٦ وبها توفي ، في المستشفى الايطالي ،  
 سحراً ، في ١٩٣٤/١٠/٩ ، ثم نقل جثمانه الى بلده توزر ، حيث  
 قبره « (١) » .

\*\*\*

هكذا مات الشابي رحمه الله ، في ريق الصبا ، ولكن في بردته  
 كانت تتلخص آمال شعب وأحلامه وآلامه ونضاله ونزوعه الى  
 الحرية والمجد ، وما نحسب أن شاعراً قد اتسق له أن ينهض ، في  
 فترة وجيزة من حياته ، برسالة شعرية انسانية سامية ، مماثلة  
 لرسالة الشابي النبي المجهول ، التي تجاوزت حدودها الضيقة  
 وأشرقت فوق كل أفق عربي .

(١) محمد الامين الشابي ، مقدمة ديوان ( أغاني الحياة ) ص ١٢

الشعب في حياته وشعره

## الحركة الادبية في تونس

كان هم الاستعمار الفرنسي منذ أن طوق بيديه الحديديتين مصير الحياة في المغرب العربي عزل هذا الجزء من الوطن العربي عن بقية الاجزاء الاخرى باقامة ستار فولاذي بينه وبينها تمهيداً لقتل الروح القومية في بنيه ولإدماجه في الوحدة الفرنسية •• وكان لا بد له وهو يعمل من أجل هذا الغرض أن يحاول القضاء على أكبر مقوم من مقومات الامة ، وهو اللغة ، وأن يسعى لخنق الصرخات الانعتاقية التي تأبى إلا أن تتصاعد بين حين وآخر من قلوب الاحرار والمفكرين والأدباء ••

ولا أريد في هذا المقام أن أصف بريرية دعاة ( الحرية والعدل والمساواة ) ، ولا أن أفخر وأنوه بالبطولات العربية في المغرب ، وانما أريد أن الاحظ على معلومات العرب في المشرق العربي ، وأقول إن هذه المعلومات كانت ضئيلة سواء من الناحية السياسية أو الاجتماعية أو الادبية •• حتى الجغرافية •• الى أن قامت الثورة في المغرب واتتد اوارها واشتدت مقاومة الاحرار هناك للاستعمار الغاشم •• عند ذلك اهتمت الاوساط العربية بجناحها الأيسر وعرفت عنه الحالة السياسية وشيئاً من الحالة الاجتماعية ، ولكن الحركة الادبية ظلت مجهولة مطموسة ••

فالمشتغلون بالأدب في المشرق العربي والمتشوفون الى النهل  
من منابعه الرقراقة الصافية لا يكادون يعرفون شيئاً عن الأدب  
وزنعاته واتجاهاته في المغرب العربي بعامة وفي تونس بخاصة ••  
والمتصفح لكتب تاريخ الأدب العربي الحديث يجدها خالية  
من كل ما يتعلق بالأدب العربي في المغرب حتى ليحسب القارئ  
أن الشعر العربي لم يتعد مصر والشام والعراق •• لولا شعر  
الشابي الذي فرضته عبقرية صاحبه على النقاد ومؤرخي الأدب ••  
ولي هنا كلمة أريد أن أقولها وهي أن الأدب العربي كلُّه  
متكامل • وانه يعبر عن مشاعر شعب واحد بلغة واحدة عن واقع  
واحد وان دراسته دراسة اقليمية إن تكن ذات أهمية من الناحية  
الموضوعية فهي بتراء اذا اقتصر عليها ولم يربط بينها وبين  
أخواتها من الدراسات •

فالنقصان اذن قد تسرب الى كتب تاريخ الأدب العربي لأنها  
تناست مجموعة ضخمة من الآثار الأدبية في قطر معين •  
وليس هذا مما يلام عليه أدباء الشعب العربي في المشرق  
بقدر ما يلام عليه أدباء العرب المغريون أنفسهم •  
فهم الذين قصروا في أداء رسالتهم نحو أدبهم العربي وتجاه  
امتهم العربية وهم الذين لم يحاولوا أن يكتبوا أو ينشروا

ما اختلجت به نفوس عانتت النور وتقلبت على أشواك الحياة  
وردت اصداء الجماهير الشعبية ، مطالبة بحياة حرة ترفرف  
عليها رايات الحرية والكرامة والعدالة الاجتماعية ..

لقد ساهم الأدياء بتونس في كل الميادين الشعبية والوطنية  
فكانت نقاتهم آهات تجلو ما يقاسيه الشعب من ألم و فقر  
وحرمان وكانت صرخاتهم صواعق داويات تنقض على  
الغاصب الدخيل ، وتطالبه بحق استقلال تونس العربية المكافحة  
في سبيل العزة والمجد والنور ..

ولكن هاته الآهات وتلك الصرخات لم تتخط بعض زوايا  
الصحف المحلية ولم تجد من الشعب ولا من الأدياء الا تجاوباً  
ووقتياً يطوى - بطي الصحيفة - في زوايا مظلمة من النسيان  
والاهمال .

لقد انجبت تونس أقراناً للرصافي وحافظ وشوقي .

انجبت سعيداً أبا بكر وخزندهار وبوشريية ..

ولكن اولئك خلدتهم التاريخ فخلدوا في سماء الأدب وهؤلاء  
كاد ذكرهم يموت كما ماتوا ، ولولا بقية سجلوها لنا في كتيبات  
لما عرفنا لهم انتاجاً ولا ندر سجل تاريخي سطره في أدبهم كتعبير  
عن آلام الشعب وآماله وكصورة وحشية لما يقوم به المستعمرون  
في أرضهم العربية .



تري ماهو العامل في هذا ؟

عندي أنه راجع الى سبين رئيسيين :

أولاً - أن الشعب في تونس يقبل بكثير من الحماس والتشجيع على كل الانتاج الوارد من المشرق العربي ، أو المغرب ، بينما لا يولي ما يصدر في تونس من آثار حتى ولو فاقت ما هو وارد من المشرق أو من المغرب - أي اهتمام .

وليس ادل على هذا من قول الاستاذ الحليوي عند كلامه على ( الخيال الشعري عند العرب ) لأبي القاسم الشابي : « ولو أن هذا الكتاب صدر بمصر مثلاً لكان له دوي وصدى عظيم ، ولكان له ذكر في كل بلاد تقرأ فيها العربية ولأقبل عليه أبناء تونس وأدباؤها كما هو شأنهم في الاقبال على ما تقذفه مصر من در ثمين وغشاء تافه ، ولكنه صدر في تونس وألفه أديب تونسي وقد تعودنا أن نزدري كل عمل يخرج أدباؤنا كما تعودنا أن نحسب كل ما يأتي به مواطنونا شيئاً حقيراً لا قيمة له ولا شأن » (١) .

ثانياً - خلو تونس من دور للنشر وللتوزيع . فالشاعر أو الكاتب لا يجد من ينشر له انتاجاً وإذا ما طبعه هو فانه لا يستطيع

---

(١) مع الشابي ص ٢٦ ، ٢٧

أن يوزعه الا في النطاق المحلي الضيق ونتيجة لهذا السبب  
وللسبب الذي ذكرته سابقاً ظلّ ادباء تونس مغمورين وظلّ  
بعضهم مجهولاً حتى من التونسيين أنفسهم •

ولا يفوتني قبل أن أختتم هذه الكلمة أن أذكر حقيقة وهي  
أنه منذ عامين تقريباً بزغت حركة ادبية في تونس تبشر بنتائج  
حسنة • ولكن الى الآن لم يجرؤ أحد على دراسة الأدب العربي  
في تونس دراسة موضوعية • وهذه الحركة الادبية الجديدة  
تتمثل في سلسلة ( كتاب البعث ) وفي مجلتي « الفكر »  
و « الندوة » (١) •

وعسى أن تكون هذه النهضة الأدبية حركة بعث للأدب في  
تونس ، ليتكامل الأدب العربي ويسير بالامة العربية نحو الحرية  
والوحدة والعدالة •

## مكانة أبي القاسم بين شعراء تونس

إذا كان الشعراء في تونس قد انكمشوا حول أنفسهم وقبعوا  
في أبراجهم الفخارية فان أبا القاسم الشابي لم ييأس ولم ينكمش  
بل انطلق ، وأطلق صوته الغريد في سماء المشرق العربي فكان

---

(١) مما يؤسف له أن مجلة الندوة قد توقفت عن الصدور بعد  
كتابة هذه الدراسة سنة ١٩٥٧

بذلك أول من تخطى الحدود الزائفة المصطنعة (١) وكان أن  
أعجب به الادباء في المشرق ونشرت له مجلة (أبولو) بعض  
قصائده التي عرفت به الاوساط الأدبية وكانت بينه وبين أحمد  
زكي أبي شادي مراسلات ومناقشات خاصة تعتبر من عيون  
الأدب العربي كما يقول أبو شادي ولكنها « ضاعت تحت وطأة  
العهد البائد في مصر » (٢) .

وكان من أثر إعجاب أبي شادي به أن عهد اليه تصدير  
«ديوانه (الينبوع)» (٣) وبعد أن خطا الشابي خطوته الاولى  
التمثلة في تخطي الحدود، حاول أن يحطم العقبة الثانية  
التي تقف ضد نشر رسالته الانسانية « وشرع أثناء صيف ١٩٣٤

---

(١) في كتاب « الحركة الأدبية والفكرية بتونس » أن الشيخ  
محمد السنوسي (١٢٦٦ - ١٣١٨) قال قصيدته ( الفريدة في  
المخترعات الجديدة ) ونشرتها الصحف في تونس ومصر وسورية  
ص ٣٩ - ٤٠ ولكن لا قيمة لهذه القصيدة أمام مانشر للشابي وهذه  
القصيدة في كتاب ( عنوان الاديب ) ج ٢ ص ١٤٧ ومطلعها: أريت  
كيف تقارب البلدان .

(٢) الشابي كرو ص ٢٢ .

(٣) مقدمة الديوان ص ١١

في جمع ديوانه (أغاني الحياة) بنية طبعه بمصر فاستنسخه بنفسه  
(بحامة الجريد) مستعيناً ببعض أدبائها ولكن باغتته المنية وحالت  
دون ما نوى « (١) » .

ولو أن أبا القاسم اكتفى بالنشر في تونس ولم يتحرر من  
هذه القيود الخائفة ولم يعبر الاسوار التي وقفت سداً في طريق  
غيره من الشعراء لمات ذكره كما مات ذكرهم ولا ندرت انتاجه  
الخالد كما اندثر كثير من انتاج غيره من الشعراء والأدباء .

إن الشبابي الذي يملأ ذكره الآن سماء الوطن العربي قد  
كان في يوم ما - وقبل أن يعترف له أدباء المشرق العربي  
بالنبوغ - أحد أولئك الذين تنكر لهم الشعب من المصلحين  
المناضلين وحاربهم بكل قوة وقسوة وبدون هوادة .

والدليل على هذا ما رواه لنا الاستاذ محمد البهلي النبال من  
أنه قرأ قصيدة لأبي القاسم - وهو لم يعرفه بعد - في إحدى  
الصحف واعجب بها وعندما سأل صاحب الصحيفة عنه أجابه :  
« أنه شاب زيتوني ألقني بمقطوعاته المكدسة بمكتبي يرجو  
نشرها ، وقد رأيت أن آخذ بخاطره فأنشر له هذه القطعة » (٢) .

(١) مقدمة الديوان ص ١٢ .

(٢) مجلة الندوة السنة الأولى ، العدد ١٠ ، الصفحة ٣

وكتب الاستاذ النيال كلمة عن تلك القصيدة يقرظها وينقدها  
وفي اليوم الذي نشرت فيه تلك الكلمة جاءه الشاب يشكره  
على عطفه عليه وعلى أدبه « بعد أن يتس واستولى عليه القنوط  
لما كان يلاقيه من عنت وكبت وكأنما الدنيا تفتحت له (١) » .

وهذا الاستاذ زين العابدين السنوسي يقول عند كلامه على  
رسالة الشابي « على أنه لم يتقيد في رسالته بالمحيط التونسي  
فلقد فزع الى مصر ينشر من خلال صحفها ومجلاتها قصائده  
وآدابه ، فهز من الهمم في تونس بعد أن رأى الناس مبلغ  
البشر والحفاوة التي تقبله بها الاخوان هناك في دنيا المجد العربي  
لجيلنا الحاضر وهكذا غزا خصومه وانتصر عليهم بمجرد مناورة  
بسيطة أثارت الغيرة فاتجهت اليه أنظار مواطنيه من جديد ودوت  
رسالته من جديد باعظم مما كانت عليه » (٢) .

ويقول الاستاذ الحليوي « ظهر الشابي في تونس فلم يفهمه  
الا افراد قلائل لأن تونس قبل عشرين عاماً لم تكن ناضجة لفهم  
الشابي ، ثم ظهر في الشرق فاذا الشرق يشرب لهذا الشاعر  
الجديد ويتقبل ظاهرة جديدة في الأدب العربي الحديث ، واذا

---

(١) المصدر السابق .

(٢) أبو قاسم الشابي - سنوسي ص ٥٢ .

به يضعه في طليعة المدرسة الحديثة في الشعر ، أضراب ابراهيم  
ناجي وايليا أبي ماضي وعلي محمود طه ويوسف غصوب  
وأمثالهم « (١) » ♦

من كل ما تقدم تظهر لنا بطولة أبي القاسم وعزمه واصراره  
عنى الوصول الى ما تصبو اليه نفسه ، ولعله لم يكن يستطيع أن  
يصل الى ما وصل اليه ولا أن ينال هذه الشهرة الواسعة وهذا  
التقدير العظيم ، لو لم يشر شعره في المشرق ويعترف له الادباء  
هناك بالعبقريّة والنبوغ ♦ والمتصفح لرئائل الشابي والمطلع على  
تاريخ حياته يستطيع أن يدرك مدى ما قاساه من اضطهاد الشعب  
في تونس له حتى أنه رماه بالكفر والزندقة ، ومدى تصامم  
الأدباء عن شعره وعن دعوته الى الاصلاح والتحرر وتطلعه للحياة  
والمجد ♦ وسرى أمثلة كثيرة من شعره تدلنا على ما عاناه من  
شعبه الذي لم يفهمه ولم يقدر رسالته وذلك في فصل قادم ♦



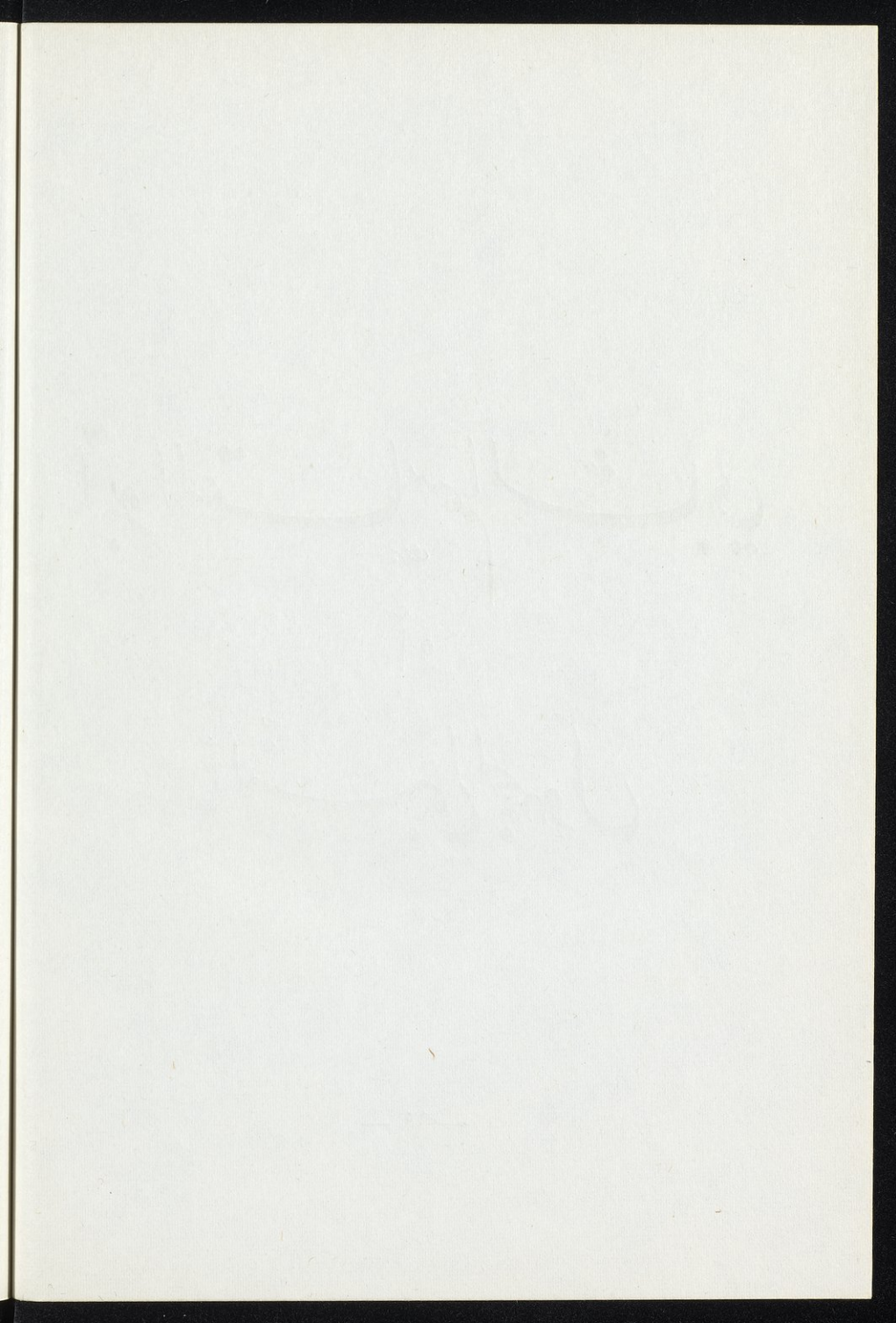
---

(١) مع الشابي ص ١٠٣ .

أبو القاسم الشابي

أو

النسبي المجهول





أطلق عليه أبوه (١) اسم أبي القاسم وقرن الناس اسمه بلقبه  
عائلته ونادوه بأبي القاسم الشابي (٢) أما الشابي فقد أطلق على  
نفسه اسم ( النبي المجهول ) وكتب قصيدة بهذا العنوان تعد من  
أروع قصائده صور فيها ما قاساه هذا النبي من شعبه وما بلا  
من ظلم وغنت وارهاق في سبيل اداء رسالته لشعبه وللانسانية  
وللأدب العربي •

وسواء أكان شاعرنا صادقاً في تسميه بهذا الاسم أم لم يكن  
فان علينا أن نتبع خطواته وحالة المجتمع الذي عاش فيه ، وما  
تقلب فيه من نعيم وبؤس ، من حب وكرهية ، من أمل ويأس ،  
من اقبال على الحياة ونفور منها ، حتى نرى مدى صدقه في  
تسمية نفسه بهذه التسمية وفي أداء رسالته كشاعر وكنبي  
وكانسان •

ولكن قبل أن أستطرد في الكلام على مدى صدق الشاعر في  
تسمية نفسه بهذه التسمية أرى من الضروري مناقشة بعض

---

(١) هو الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي من خريجي الازهر  
ومن الحاصلين على شهادة التطويح الزيتونية كان قاضياً وتوفي  
سنة ١٩٢٩ •

(٢) نسبة الى ( الشابية ) وهي احدى قرى الجنوب التونسي  
التابعة لمدينة ( توزر ) •

الآراء التي ذكرها بعض من كتب عن الشابي وعن شعره ثم أرسم  
الخطوط التي وضعها أبو القاسم كمعالم لرسالته حتى نستطيع  
أن نحكم على هذه الرسالة ، وحتى تتمكن من اعطاء صاحبها  
حقه دون محاباة أو تحامل .

ونحن نستطيع - اذا تتبعنا الآراء التي قيلت في رسالة  
الشابي - ان نحصر الذين كتبوا عنه وعن شعره في ثلاثة أقسام .

### القسم الاول

يقول أصحاب القسم الاول إن الشابي قد ادى رسالته كاملة  
نحو شعبه ونحو وطنه ، ومن اماتته وصدقه في أداء هذه الرسالة  
أنه كان يثور على الاستعمار مفتخراً بالشعب عندما ينتفض  
الشعب ويثور في وجه الغاصبين . وينقم ، ويصب جام غضبه  
وسخطه عليه اذا هو استكان وأخذ روح الثورة في نفسه (١) .

### القسم الثاني

ويمثل القسم الثاني عمر فروخ ، فهو يقول « الشابي شاعر  
ناقم يزعم أنه يريد أن يؤدي رسالة ولكنه في الحقيقة يحمل  
معولاً لهدم كل شيء : الحياة والناس والبلاد والوطن والامة ،

---

(١) يمثل هذا الاتجاه الاستاذ أبو القاسم كرو في كتابيه  
الشابي ( ) و ( كفاح الشابي ) .

وإذا كنا نرى في بعض قصائده أملاً أو روحاً وطنية أو دعوة إلى الإصلاح والنهوض فهذه كلها لا تبدل شيئاً من موقفنا • إن المصلح الحقيقي لا يتقلب في آرائه وأداء الرسالة يقتضي اتجاهها واضحاً وثباتاً على مبدأ واحد» (١) •

### القسم الثالث

أما أصحاب القسم الثالث فيقفون بين القسمين الأولين موقف المعتدل الحذر الذي لا ينكر رسالة الشابي كأصحاب القسم الثاني ولا يقول بكما لها كأصحاب القسم الأول ••• ولكنه يقول كما قال الأستاذ محمد العروسي المطوي : « ان الموت الباكر وان استطاع أن يقضي على الرسالة المنشورة قبل أن تنضج فإنه لم يقض على الموهبة والالهام (٢) ونحن إذا نظرنا إلى ما اعترى الشابي في حياته القصيرة والظروف التي أحاطت به تلك عذرناه إذا هو لم يكمل رسالته أو أن الاقدار لم تمهله حتى يتم تلك الرسالة» (٣) •

هذه هي أهم الآراء التي قيلت في رسالة الشابي ولنبدأ الآن في مناقشتها •

---

(١) شاعران معاصران •

(٢) ذكرى الشابي ص ١٦ •

(٣) المصدر السابق •

الرأي الاول : ويمثله الاستاذ أبو القاسم كرو ، وهو وجيه في حد ذاته لولا أنه كان على حساب الشعب .

فالاستاذ كرو يرجع سبب نقمة الشابي وثورته على أبناء وطنه الى عامل عام لعله ان يكون تسويغاً للتناقض الذي قد يبدو في شعره وهو حين يرجع سخط الشابي الى هذا العامل انما يريد أن يبرئه من هذا التناقض ويعصمه من الوقوع في هذا الخطأ .

أما هذا السبب أو العامل فهو أن الشعب كان راضياً بالذل والمهانة ، مستكيناً للظلم ، قابلاً في زوايا العبودية المظلمة .

فلنستمع اليه يقول : « وكان الشابي شاعراً متألماً شديداً الاحساس بالآلامه كثير الشكوى والتبرم منها ، ولكن آلامه لم تكن في أكثرها إلا آلام شعبة التي تجاوزت اوجاعها مع يقظة قلبه وشدة احساسه القوي بها وبآثامها وظلامها » (١) .

فقد كان الشعب التونسي في ذلك الحين أي بين سنتي ١٩٢٨ - ١٩٣٤ مستسلماً لتقاليد متعفنة تحجب عنه النور والحياة وكل احساس بالكرامة المهانة والحال الذليل (٢) .

ويقول : « وكذلك كان الشعب نائماً في شقائه مستسلماً

---

(١) و (٢) كفاح الشابي ص ٦٢ - ٦٣ .

للتعاسة والبؤس مؤمناً بصدق هؤلاء الموتى من الأحياء والأحياء  
من الموتى» (١) ♦

والملاحظ أن النص الأول كان مقصوداً به ركون الشعب إلى  
الذل وخضوعه إلى الاستعمار وهذه التهمة التي رمى بها الاستاذ  
كرو الشعب لا يمكن أن تثبت أمام التاريخ ، والواقع يشهد  
بعكس ذلك ♦

فتاريخ الشعب وتاريخ تونس في حياة أبي القاسم يتبدآن  
بالفترة التي سافر فيها الشابي إلى تونس (العاصمة) حيث التحق  
بجامع الزيتونة وبدأ وعيه ينمو وعبقريته تنفتح ♦♦♦ وتنتهي تلك  
الفترة بموته ♦

وسأورد باختصار أهم الأحداث والتطورات التي مرت  
بتونس في تلك الفترة حتى نستطيع أن ننفي ما أراد إثباته الاستاذ  
كرو وهو رمي الشعب بالاستكانة للاستعمار والرضوخ له ♦

ان كتب التاريخ تحدثنا عن ثورة الشعب أيام المقيم العام (٢)

---

(١) الشابي ص ٥٤ ♦

(٢) يطلق أبناء المغرب العربي لفظ المقيم على الحاكم العام

الفرنسي ♦

(لوسيان سان) وعند زيارة رئيس الجمهورية الفرنسية (ميلران) لتونس (١) .

وكذلك تحدثنا عن ثورة العمال قبل تأسيس محمد علي (لجامعة عموم عمالة تونس) وبعده الى أن نفت السلطة الفرنسية زعماء الحركة العمالية هذه (٢) .

وكذلك تحدثنا عن ثورة الشعب وتصادمه مع القوات الفرنسية عندما أقامت حكومة الحمالية تمثالا للكاردينال (دولافيغري) (٣) .

كما تحدثنا عن الاضرابات التي شملت حتى موظفي الدولة، والمظاهرات الكبرى التي وقعت في مختلف جهات القطر التونسي عندما أرادت الحكومة الفرنسية اسناد القضاء في المحاكم التونسية الى قضاة فرنسيين (٤)

وتصف لنا ثورة الطلاب الزيتونيين واضرابهم ومطالبتهم بالاصلاح (٥)

---

(١) تونس الثائرة ص ٤٤ والحركات الاستقلالية في المغرب العربي ص ٦٤ .

(٢) الندوة س ١ ع ١٢ ص ١٤ .

(٣) و (٤) الحركات الاستقلالية ص ٦٨ - ٦٩ .

(٥) الحركة الادبية والفكرية في تونس ص ١٥٢ .

وأخيرا تحدثنا عن رد الفعل الشعبي ازاء حملة الاستعمار  
الصليبية والمتشكلة في حادثتي ( المؤتمرا الفخارستي) والتجنس<sup>(١)</sup>  
هذه هي حياة تونس في حياة أبي القاسم ومن هذه الحياة  
تنجلي لنا الحقيقة التي أنكرها الاستاذ كرو ورمى الشعب بضدها  
في نصه الأول .

أما النص الثاني فيفهم منه أن الاستاذ كرو كان يقصد بـ  
( الموتى من الاحياء والاحياء من الموتى ) وبالشخاص الذين  
استسلم اليهم الشعب - حسب ادعائه - رجال الدين ، وبخاصة  
منهم رجال الزيتونة ، وهذا الفهم تأخذه من قوله قبل ذلك  
« وليس الاستعمار وحده العامل على محاربة الجهود المخلصة  
الزبيرة الرامية الى تحرير الشعب التونسي من عبوديته وفقره  
ومن مرضه وجهله بل كانت تساعده وتأتمر بأمره عناصر رجعية  
خائرة تثير في الشعب روح العصبية الدينية المزيفة »<sup>(٢)</sup> .

والاستاذ ابو القاسم يكرر هذا الزعم في مكان آخر فيقول  
« وكان ثمة رجال رجعيون فرضوا أنفسهم على الشعب وعلى  
قيادته ، وتوجيهه باسم الدين أي باسم الله »<sup>(٣)</sup> .

---

(١) هذه تونس ص ٨٢ والحركات الاستقلالية ص ٧٢ - ٧٣

(٢) الشبابي ص ٥٤

(٣) كفاح الشبابي ص ٦٣

ونحن نسأله : كيف توفق بين قولك إنه بين عامي ٩٢٨-٩٣٤ كان الشعب مستسلماً للنوم العميق راكناً للذل مخدراً من طرف رجال الدين ، وبين اثباتك لحركة ثورية قام بها الطلبة ضد الرجعية والرجعيين من رجال الدين ومشايخ الزيتونة ؟ (١) .

ثم ها هو الشيخ محمد الفاضل بن عاشور يثبت لنا أن الشعب كان يؤيد الطلبة في مطالبتهم بالاصلاح فيقول في هذا الصدد « وتواترت مظاهرات الطلبة واضرابهم وتشكلت هيئة لقيادة حركتهم باسم لجنة الطلبة وانقسمت الامة بين مؤيدين للطلبة ومنكرين عليهم الا أن شق المؤيدين كان راجحاً في أكثرية الصحف المناصرة له وموقف رجال السياسة الوطنية في تأييده ولم تفر عجاجة هذه الفتنة الا في شوال ١٣٥٠ مارس ١٩٣٢ باستقالة الوزير الاكبر (٢) ثم شيخ الاسلام (٣) .

ثم نسأل الاستاذ أبا القاسم ثانياً : متى قاد تونس رجال الدين ؟ وكيف تثبت أن هؤلاء الرجال الرجعيين قد فرضوا أنفسهم على قيادة الشعب ؟ ان التاريخ ليبراً من هذا ولا يقره ،

---

(١) الشابي ص ٤٨ .

(٢) هو خليل بو حاجب وكان من المعارضين لحركة الاصلاح

وكذلك كان شيخ الاسلام .

(٣) الحركة الادبية ص ١٠٤



بل يقرر عكسه ، اذ أننا نرى مثلاً عندما أصدر بعض رجال الدين فتوى في اباحة التجنيس ، كيف ثار الشعب على هؤلاء الرجال ورماهم بالمروق من الدين والخروج من صف الوطنية • بعد هذه المناقشة القصيرة لرأي الاستاذ كرو أود أن أقول : إن أكثر الذين قالوا بهذا الرأي قد قالوه عن تقليد له ، ولم يحاولوا أن يشغلو تفكيرهم وفضلوا أن يعيدوا مالا كه غيرهم من قبل لأنه سريع الهضم ••

وانني اذ أقدر الاستاذ أبا القاسم وأشكر له مجهوده الجبار الذي بذله في دراسة أبي القاسم الشابي وشعره والذي يتمثل في كتابيه ( الشابي ) و ( كفاح الشابي ) لا أستطيع الا أن ألوّم هؤلاء الذين أخذوا برأيه مع عدم التحقيق والتبصر مما أدى بهم الى كثير من التناقض وكثير من المغالطات ••

واذكر بين هؤلاء أبا القاسم محمد بدري فهو يقول ان الشابي « لم ييأس من الاصلاح بل كان يستبعد زمنه لأن شعبه لم يبلغ سن النضج ولم يقيم على سوقه ينافح ويكافح ليرد حرثته المسلوبة فيحظى بكمال استقلاله » (١) •

والملاحظ أن أبا القاسم بدري لم يحاول — في دراسته لأبي القاسم الشابي والاحداث الوطنية — أن يتعب نفسه قليلا ويكلفها

---

(١) الشاعران المتشابهان ص ٥٣ .

بالتعمق في الدراسة بل حتى بالاطلاع على ما قاله الشاب في هذا الميدان ، بل اكتفى في كل ما قاله بالاعتماد على قصيدة واحدة هي قصيدة ( النبي المجهول ) وهكذا يكبو التقليد ويقع المقلد .

ويقول بهذا الرأي أيضاً بوراوي الملووح فهو يستعرض بعض قصائد الشاب ثم يقول « واننا نشاهد في مثل هذه القصائد من المواقف التي تبدو غريبة فتوهم الاضطراب والفوضى ولكن شيئاً من ذلك لم يكن » ثم يستطرد بعد هذا قائلاً إن الشاب « كان يريد ايقاظ العزائم النائمة وبعث البطولة الدفينة في أعماق شعبه فهو يصرخ في شعب مكبل بقيود العبودية والجمود » (١) .

فهل كان الشعب جامداً ؟ وهل كانت عزائمه نائمة ؟ اللهم ان التاريخ يشهد بعكس ذلك .

الرأي الثاني : ويقول به الاستاذ عمر فروخ ، وهو رأي لا يسهل الحقيقة ويدل على روح متحيزة من الاستاذ فروخ دفعته الى انكار مالأبي القاسم من فضل على شعبه وعلى وطنه والى وسمه بالهدام المذبذب الذي يتخبط في ظلام الحياة على غيرهدى ولغير غاية .

ولعل رأيه هذا نشأ لديه رداً على الاستاذ كرو الذي فضل

---

(١) مجلة الشباب س٦٤٢ ص٣٩ .

الشابى على بعض شعراء المهجر من الذين يحتلون مكانة مرموقة  
في نفس الاستاذ فروخ .

اننى أستطيع أن اجارى الاستاذ فروخ لو كان تقده متصلاً  
بالبناء الشعري أما وأن هذا الانتقاد موجه الى نفسية الشابى  
نفسه فاننى أقول له : ان الشابى لم يكن متناقضاً في شعره ولا  
هداماً — كما سأبين فيما بعد — وحتى لو سلمت للاستاذ فروخ  
جدلاً بأن في شعر الشابى بعض التناقض فهذا لا ينفي عنه رسالته  
ولا يجعل منه إنساناً يحمل في يديه معولاً ليحطم كل شيء الامة  
والوطن والبلاد .

أن من حق صاحب الرسالة أن ينقم وان يسخط على الذين  
يريد أن يبلغهم رسالته اذا هم لم يستجيبوا لها ، وقديماً قال  
النبي نوح « رب لا تذر على الارض من الكافرين دياراً » .  
والشابى لم يكن نبياً بالمعنى الدينى فكيف نعصمه من الوقوع  
في هذه النقمة على الشعب الذي لم يستجب له ورماه بالجنون  
مرة وبالكفر اخرى وأنكر عليه قيمته الادبية وروحه الانسانية ؟ .

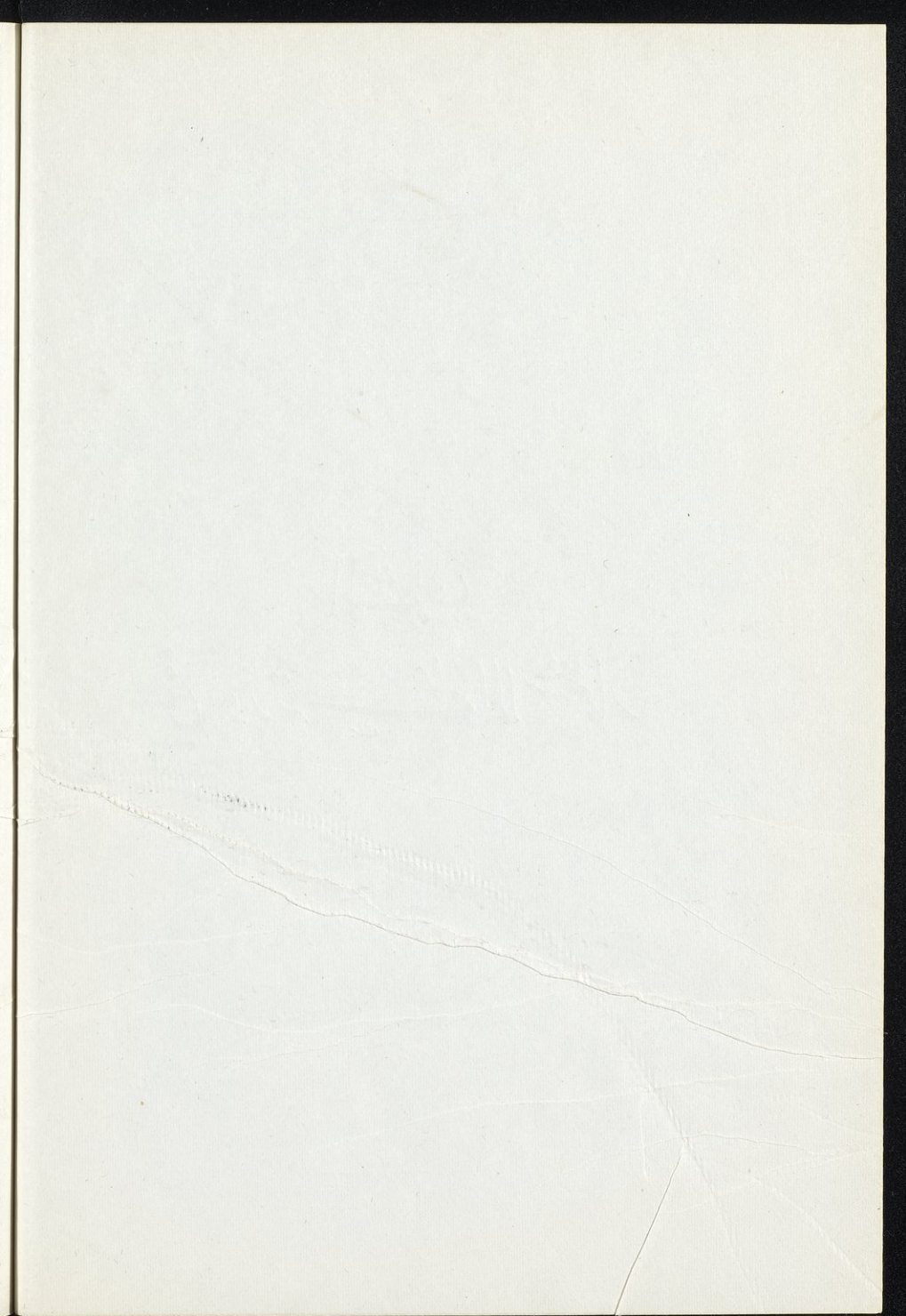
أما الرأي الثالث : فيمثله الاستاذ محمد العروسي المطوي . .  
وقد قلت عنه سابقاً إنه لم يتطرف في الحكم ووقف موقف المعتدل  
الحذر ، وعلى هذا فاننى أويده مع اثبات حقيقة أخرى أغفلها  
الاستاذ العروسي .

وهذه الحقيقة مستمدة من التاريخ ومن النصوص الشعرية التي صاغها أبو القاسم نفسه وتمثل في القول بأن الشابي قد أدى رسالته كاملة بالنظر الى سنه وأنه لم يكن متناقضاً في نظراته الى الشعب ولم يكن متقلباً في آرائه ولكنه كان ينظر الى الشعب من زاويتين \* \* زاوية كان يرى الشعب منها يتصارع مع الاستعمار وقوى الظلم والطغيان وزاوية اخرى كان يرى الشعب منها واقفاً له - أي للشابي - بالمرصاد يحاسبه وينقده ويهاجمه \* .

هناك اذن اعتباران يجب أن نلاحظهما في دراستنا للشابي مع الشعب \* الاعتبار الاول - هو موقف الشعب من الاستعمار ومنه استمد الشابي الروح الثورية - ضد هذا الاستعمار - فتغنى للشعب وافتخر به ودافع عنه \* .

أما الاعتبار الثاني : فهو موقف الشعب من الشابي نفسه ومنه سخط الشابي وقم عليه وندد به وتشاء منه \* . وفي الفصلين القادمين سأحاول شرح هذه النظرية وتحليلها معتمداً على النصوص التاريخية وعلى ماجاء في ديوان الشابي كما سأحاول تحليل نفسية الشابي على هذين الاساسين المتمايزين واذكر خلال هذا نتائج الاحداث في هذه النفسية \* .

الشَّابِي  
في تورتته على الاستعمار



## عناصر الشخصية الثائرة

لقد اجتمعت في حياة الشبابي ثلاثة عناصر كونت فيه هذه الشخصية الثائرة الجامحة ، وخلقته منه شاعر الشعب الذي يهاجم المستعمرين ويدافع عن الشعب بكل ما أوتي من قوة . هذه العناصر هي :

### أولاً - كفاح الشعب

ولد الشبابي وتونس ترزح في قيود العبودية والمهانة ، ونشأ والاستعمار يمتص خيرات بلاده ، ويحصد أبناء شعبه . فتلقى دروس الحقد والكراهية من المستعمرين ونمت في نفسه بذور الثورة على الطغيان وامتلاً قلبه بعواصف السخط والنقمة على أولئك الذين سلبوا حرية وطنه واغتصبوا حقه في الحياة والعزة .

وفي حياته - هذه رأى القوة الشعبية التي لم تلتن أو تهن أمام قوى الاستعمار ورائع الشعب في ثوراته المتتالية وانتفاضاته المتتالية ورأى تحمله لكل أنواع الأرهاق وصنوف التنكيل في سبيل استرداد حريته المسلوقة وكرامته الحريح وحقه المغتصب . وما إن بدأ وعيه ينفتح وساعده يستد حتى خاض مع الشعب معركة الحرية والمجد وناضل قوى الظلم في سبيل تحقيق الحياة الكريمة لشعبه ولوطنه .

والدارسون لأبي القاسم الشابي لم يختلفوا في أنه قاوم  
المستعمرين وحاربهم في غير هوادة وان قصائده التي قالها في  
الثورة على الاستعمار تعتبر من عيون شعره بل من عيون الشعر  
العربي • ولكن بعض هؤلاء كان ينظر الى الشابي على أنه رجل  
(قلم) ولسان وأن حياته الكفاحية ضمن كفاح الشعب لم تتعد  
القول الى العمل الايجابي والنضال الفعلي ••

يقول الاستاذ الهادي العبيدي « ولم يكن الشابي من رجال  
السياسة أو الادارة فيسعى لقلب النظام أو قائداً عسكرياً فيشنها  
حرباً دامية يزحزح بها تلك الهياكل المتجبرة عن عروشها ليفسح  
للشعب طريق الحرية والحياة ، الحياة الانسانية الكاملة ، وانما كان  
شاعراً والشاعر لا يملك سوى قلبه » (١) •

ولا يخفى ما في هذه النظرة من غلط وتشويه للحقيقة اذ أنه  
من الثابت أن الشابي قام بأعمال بطولية ضمن الكفاح  
الشعبي ••

وهذا الاستاذ أبو القاسم كرو يقول « بذل الشابي نشاطاً  
أديباً واجتماعياً كبيراً نفاذ حركة طلاب الزيتونة التي كانت تهدف  
الى اصلاح مناهج التعليم والادارة في الكلية وتزعم اضرابهم

---

(١) مجلة الاسبوع التونسية •• عن الشابي ص ٥٥



عن الدروس ، وترأس لجننتهم وسير أعمالها بوطنية أعجب بها  
الجميع » (١) •

### ثانيا - اختلاطه بالطبقات الشعبية

قدم الشابي الى تونس ( العاصمة ) ليتابع تعلمه بجامع  
الزيتونة سنة ١٩٢١ (٢) • وهناك اختلط بالعناصر المختلفة من  
طبقات الشعب في الجامع وفي مدارس سكنى الطلبة بحكم  
سكناه فيها ••

وكانت هذه المدارس تضم الخليط العجيب : فمن أبناء  
الطبقة العمالية الى أبناء الفلاحين الى أبناء الطبقة الوسطى من  
موظفين وتجار الى أبناء البرجوازيين من ملاك وأصحاب أعمال ••••  
ومن اختلاطه هذا تكونت له فكرة واضحة عن حياة الشعب  
وما يقاسيه من آلام الجوع والفقر والمرض والحرمان • واذا  
كان الغني لا يقاسي مثل هذه الآلام فانه يقف مع الفقير في معاناة  
الاضطهاد والتعسف وخنق الحرية وهذا ما عبر عنه أبو القاسم  
في قوله :

**في ظلام الكهوف أشباح شؤم وبهذا الفضاء أطياف نحس**

(١) الشابي ص ٤٨

(٢) يقول الاستاذ محمد الامين الشابي في المقدمة أن أبا القاسم  
قدم تونس وهو في الثانية عشرة من عمره عام ١٩٢٠ ولا يخفى  
ما في هذا القول من غلط اذ لو كان الامر كذلك لكانت سنه وقتئذ  
واحدى عشرة سنة فقط .

وخلال القصور أتات حزن وبتلك الاكواخ انضاء بؤس  
والقضاء الأصم يعصف بالناس ويقضي ما بين سيف ووقوس  
وعلى هذا فانني أخالف الدكتور عمر فروخ الذي يجعل  
( فقر ) الشابي من العناصر المكونة لشخصيته ناسياً اختلاطه  
مع طبقات الشعب حين يقول بعد تعداد العناصر « اذا كان والد  
أبي القاسم الشابي قد ضمن لابنه جميع حاجاته المادية والمعنوية  
فهذا لا يعني أن الوالد كان غنياً • ثم مات الوالد فتعرض شاعرنا  
للبؤس وعضه ناب الفقر فجعله يشعر شعوراً صحيحاً بحال معظم  
التونسيين فكان شعره من هذه الناحية تعبيراً صادقا عن حاله  
وحالهم » (١) •

وعندي أن هذا الاختلاط مع طبقات الشعب منذ قدوم  
الشابي الى تونس يدحض ما زعمه الدكتور فروخ ويثبت أن  
تكوين الشابي الشعبي وشعوره بما يشعر به أبناء وطنه لم يكن  
وليد موت والده وانما كان قبل ذلك بشماني سنين •  
نعم ان موت والد الشابي ثم مرض الشابي نفسه وتجواله  
في بعض مناطق القطر التونسي قد زاده اختلاطاً بالشعب وتعرفاً  
على بعض نواحيه التي ربما كان الشابي يجهلها ولكن موت والد  
الشابي لم يكن في حد ذاته النقطة التي بدأ منها الشابي يشعر  
بشعور الشعب ••• ثم أن فقر الشابي لم يكن ثابتاً •• ولعل

---

(١) شاعران معاصران ص ١٦٣

الدكتور فروخ كان معتمداً في نظريته هذه على قول الاستاذ ابي القاسم كرو « فقد كان أبوه يقوم نحوه بكل حاجاته ويوفر عليه راحته ورفاهيته وهناءه فاذا بكل ذلك ينهار مرة واحدة واذا هو مسؤول عن كل ما خلفه والده في الحياة من أم تكلى وأبناء صغار ، وأملاك مبعثرة هنا وهناك » (١) •

لعل الاستاذ فروخ قد اعتمد على هذا القول وفسر انعدام الراحة والرفاهية بـ ( الفقر ) في الوقت الذي ثبت فيه جملة ( وأملاك مبعثرة هنا وهناك ) عدم صحة هذا التفسير وتذهب بنا الى القول بأن عدم الراحة والرفاهية والهناء انما كان بسبب المسؤولية والتفرغ لشؤون الاسرة وحاجياتها •

والشابي نفسه لم يحدثنا في قصيدته التي رثى بها أباه عن هذا الفقر وهذا الاحتياج المادي وانما حدثنا عن اضطرابه الفكري ولوعته النفسية ، حيث تركه أبوه وحده أمام أعدائه الكثيرين وقد كان له خير نصير •• انه يذكر في قصيدته ( يا موت ) أنين النوحدة ويكرر شقاء الفكر ولا نراه أبداً يتعرض الى مرارة الجوع والخصاصة :

يا موت قد مزقت صدري      وقصمت بالارزاء ظهري  
يا موت ماذا تبغني      مني وقد مزقت صدري

(١) الشابي ص ٤٩

ماذا تود وأنت قد      سودت بالاحزان فكري  
وتركتني في الكائنات      أنن منفرداً بإصري  
ياموت قد شعاع الفؤاد      وأفقرت عرصات صدري  
وغدوت أمشي مطرقاً      من طول ما أثقلت فكري

ثالثاً - ورقة احساسه

وإذا اختلف بعض النقاد في ناحية من نواحي العنصرين السابقين فانهم اتفقوا في حساسية الشابي ورقة شعوره التي عبر عنها هو في قوله :

والشقي الشقي من كان مثلي      في حساسيتي ورقة نفسي  
ولعل ورقة الاحساس هذه هي التي جعلت الشابي شقياً في حياته .  
بأساً بين أقرانه ثائراً على كل شيء متمرداً على سائر الأوضاع .

إنه يتألم ويتوجع ويشعر أن كل الدنيا تعذبه وتحاول أن تنال منه وهو من أجل ذلك يخاطب الله حين يقول :

أنت عذبتني برقة حسي      وتعقبتني بكل الدواهي  
بالأسى بالسقام بالهم بالوحشة باليأس بالشقاء المنتاهي  
وهذه الحساسية وهذه الرقة والشعور هي التي جعلته يتجاوب مع آمال الشعب ويحس بالآلامه ويعبر عنها في أسلوب هوي صادق . . . وهي التي كتبت له التقدير ولشعره الخلود .

## مدى تأثيره بالحياة السياسية

رأينا في ما تقدم العناصر التي كونت شخصية الشابي المدافع  
عن الشعب الذائد عنه الثائر في وجه المستعمرين المندد بهم •

وسرى من خلال شعره نتيجة الاحداث السياسية في  
نفسيته والتي منها تقرر أنه لم يهادن الاستعمار بل قاومه أشد  
المقاومة وكان يبعث من قلبه الحر المؤمن أقوى الصرخات  
الانعتاقية ويعبر عن روحه الفدائية المستميتة في حب الوطن  
والاخلاص له حتى الموت حين يخاطب تونس قائلاً :

أنا يا تونس الجميلة في لجج الهوى قد سبحت أي صباحه  
شرعتي حبك العميق وأناي قد تذوقت مره وقراحه  
لا أبالي وان أريق دمائي فدماء العشاق دوما مباحه

ان قلبه مليء بالأمل مفعم بالايان لا مكان لليأس فيه ولا  
يستطيع التخاذل أن يتطرق اليه ما دام شعبه مؤمناً بحقه مناضلاً  
عنه •

ان ذا عصر ظلمة غير أني من وراء الظلام شمت صباحه  
ضيع الدهر مجد شعبي ولكن سترد الحياة يوما وشاحه

ويستبد الاستعمار وتتحرك قوى الظلم والجبروت ويستأسد  
أعداء الحرية ويزرع الجناة بذور الشر في تونس ويفتكون  
بشعبها الأعزل فيثور أبو القاسم ويندد بهم وباستهتارهم بحقوق

الشعب وبأرواح الشعب في نقمة صاخبة :

الأيها الظالم المستبد      حبيب الفناء عدو الحياة  
سخرت بانات شعب ضعيف      وكفك مخضوية من دماه  
رويدك لا يخدعك الربيع      وصحو الفضاء وضوء الصباح  
ففي الافق الرحب هول الظلام      وقصف الرعود وعصف الرياح

وهو في هذه الصرخات كثيراً ما كان يفخر بالشعب ويعتز  
بنخوته وحميته ويهدد الظلم والظالمين بأبناء هذا الشعب وقوتهم  
قائلاً :

فيا أيها الظالم المصغر خده      رويدك ان الدهر يبني ويهدم  
سيثأر للفرز المحطم تاجه      رجال اذا جاش الردى فهم هم  
رجال يرون النل عاراً وسبة      ولا يرهبون الموت والموت مقدم

ولكن هل يبلغ هذا الصدى آذان الغاصبين فيكفون عن  
تعسفهم وارهاقهم للشعب ؟♦♦

وهل استسلم الاستعمار أمام قوة الشعب ، المتطلعة نحو  
النور ، أمام إعصار الشعب الذي يهب في وجه الطغيان ؟

كلا ♦♦♦ لم يستسلم ، وانما هو يفكر في كل ساعة بل في  
كل لحظة باحثاً عن لعبة جديدة تمكنه من تشويه الكفاح الشعبي  
والنضال الوطني والقضاء على روح الشعب وعلى كل معنوياته  
ومقوماته ♦♦

ويحذر الشابي الاستعمار من تهوره واندفاعه وراء أهوائه  
الوحشية ومطامعه الجنوبية •• يحذره من وثبة الشعب وانتفاضة  
الشعب وقوة الشعب • معلناً أن الشعب لا بد أن ينتصر عليه  
ويرمي به خارج الحدود •

حذارِ فتحتِ الرماد اللهبُ ومن يبذر الشوكَ يجنُ الجراحُ



تأمل هنالك اني حصدت رؤوس الورى وزهور الأمل  
ورويت بالدم قلب التراب وأشربتة الدمع حتى ثمل  
سيجرفك السيل سيل الدماء ويأكلك العاصف المشتعل

وينتفض الشعب ويطالب بحقه في الحياة وحقه في الحرية  
وحقه في الكرامة فيتصامم المستعمرون في حين تسمع قوتهم  
الارهابية •• تسمع لتجيب باطلاق نيران الوحشية وفي أملها  
أن تخمد صوت الحق فيما ينطلق صوت أبي القاسم مردداً في  
قوة وعزم وايمان وإصرار :

يقولون صوت المستندين خافت

وصوت طواغيت التجبر أضخم

وفي صيحة الشعب المسخر زعزع

نخر لها شم العروش وتهدم

ولعلة الحق الفضوب لها صدى

ودمدمة الحرب الضروس لها فم

إذا التفتَ حول الحق قوم فإنه  
يصرِّمُ أحداثَ الزمان وينبرمُ

وقد التفت الشعب العربي في تونس حول الحق ودافع عنه  
بالمال والدم والروح ولم يهن ولم يفشل وانما كان يردد في  
ثوراته مع أبي القاسم الشابي :

إذا الشعب يوماً أراد الحياة  
فلا بد أن يستجيب القدرُ  
ولا بد ليلاً أن ينجلي  
ولا بد للقيد أن ينكسرُ

ومرة أخرى ينطلق صوت أبي القاسم على لسان الايام داوياً  
في آذان الجبابرة السفاحين ◊

يا أيها السادرُ في غيِّه  
يا واقفاً فوق حطام الحياة  
مهلاً .. ففي أنات من دستهم  
صوت "رهيب" سوف يدوي صده  
يا أيها الجبار لا تزدري  
فالحق جبار طويل الأناء  
يفغي وفي اجفانه يقظة  
ترنو الى الفجر الذي لا تراه

وقد أشرقت أنوار هذا الفجر على ربوع تونس بعد عشرين  
سنة من وفاة الشابي وبعد ثلاثة وسبعين عاماً قضاها الشعب



العربي بتونس في كفاح مستمر ونضال دائم وثورات متتالية ♦♦  
وما زال الشعب في تونس يعمل ليتخلص من بقايا الأدران  
التي خلفها الاستعمار وستكون الحرية لتونس ♦♦♦ ولشعبها  
الحياة ♦

### تأثير الحالة الاجتماعية في نفسية الشباب

منذ أن دخل المستعمرون الفرنسيون أرض تونس العربية  
وهم يحاولون بسط نفوذهم بمختلف الوسائل والسبل ♦  
ونجحوا الى حد بعيد في مراميهم الاستعمارية بعد أن رأوا أن  
أحسن الطرق المؤدية الى أغراضهم تتمثل في تجهيل الشعب  
وتفقيره ♦♦

اغتمبوا الاراضي والسيارات والخيرات واسفلوا الشعب ♦♦  
وكان نصيب المواطنين من أصحاب الحضارة ورسول السلام  
والمدينة ، الجهل والفقر والمرض ♦♦ وعندما بدأ الشباب يدرك  
حقيقة الحياة ومعنى الوجود كان الاستبداد الاستعماري قد بلغ  
غايته ووصل القمة حتى استوى امامه كل المواطنين العرب وشمل  
كلاً من صاحب القصر وساكن الكوخ :

في ظلام الكهوف أتباح شؤم  
وبهت الفضاء أطياف نحس

وخلال القصور أتت حزن  
وبنتك الاكواخ أنضاء بؤس

وامام رعونة الظلم الاجتماعي ووحشية الاستبداد العنصري  
وقف الشعب ووقف معه الشابي يناجز هذا الاستبداد وذلك  
الظلم • الشعب بكفاحه العملي والشابي بتصويره لما يقاسيه أبناء  
وطنه وما يلاقونه من دعاة المدينة تارة وبمشاركته الفعلية في  
المعركة تارة اخرى ••

وقد رأينا فيما مضى مدى تجاوب الشابي مع الشعب ومدى  
ثورته على الطغيان والمستعمرين من الناحية السياسية • أما من  
الناحية الاجتماعية فان الشابي لم يكن أقل حماسة منه في الناحية  
السياسية واذا أردنا أن نربط بين الناحيتين السياسية والاجتماعية  
في تسمية الشابي فلنقرأ له في بيت ( نسفة الشعبان المقدس ) التي  
هي فلسفة القوة في شرعة الغاب ••• إنها فلسفة القوى على  
الضعيف حين يقول له :

يا أيها الغرُّ المثرثر إنني  
أرثي لثورة جهلك الثلاب  
والغر يعذره الحكيم إذا طفئ  
جهل الصبا في قلبه الوثاب

فاكبحْ عواطفك الجوامحَ إنها  
شردتْ بلبك واستمع لخطابي

إنني إله طالما عبد الوري  
ظلّني وخافوا لعنتي وعقابي

وتقدموا لي بالضحايا منهم  
فرحين شأن العابد الأواب

وسعادة النفس النقيّة أنها  
يوماً تكون ضحيّة الأرباب

فتصير في روح الالهة بضعة  
قدسية خلصت من الأوشاب

أفلا يشرك أن تكون ضحيتي  
فتحلّ في لحمي وفي أعصابي ؟

ويتساءل ( الشحور ) الضعيف عن العدل وعن المساواة وعن  
حق الجميع ولكنه يعرف الحقيقة بعد تساؤله هذا فيقول :

لا (( أين ؟ )) فالشرع المقدس هنا  
رأي القويّ وفكرة الغلاب

وسعادة الضعفاء جرم ماله  
عند القوي سوى أشد عقاب

ولتشهد الدنيا التي غنيتها  
حلم الشباب وروعة الاعجاب

ان السلام حقيقةً مكذوبة  
والعدل فلسفةً للهب الخابي

لا عدل إلا إن تعادلت القوى  
وتصادم الأرهاب بالارهاب

وعندما يصل الى هذا الحد من الإدراك يجب الشعبان القوي  
المتأهب للانقراض عليه بصوت يخنقه الموت •

لا رأي للحق الضعيف ولا صدى  
الرأي رأي القاهر الغلاب

فأفعل مشيئتك التي قد شئتها  
وارحم جلالك من سماع خطابي

أن قصيدة ( فلسفة الشعبان المقدس ) هذه هي النقطة التي  
تجمعت فيها فلسفة الشبابي السياسية والاجتماعية ومنها تتجلى  
لنا عبقرية الشبابي وحكمته ونظرته الى الكون ، نظرة المتبصر  
الواعي والفيلسوف المتأمل •

والشبابي ينظر الى رعايا الشعبان فيرى اليهم ، تطبعهم سمات  
الذل وتكلمهم قيود الرجعية وتظللهم سحب البؤس والشقاء فيعرض  
لنا صوراً مما يرى ( في فجاج الآلام ) لفتاة وشاب وشيخ •••  
يقول عن الفتاة :

بين القبور فتاة	جار الزمان عليها
فافتك منها بعنف	كف الردي أوبها
تقول والليل ساج	والقبر مصغ اليها :
يا ليتني مت من قب	ل أن تسوء حياتي
وينضب الدمع من لو	عني ومن حسراتي

## من لي بحفرة قبر تضمّني وشكائي

وَلِمَ تَشْتَكِي هذه الفتاة؟ وَلِمَ تَتَمَنَّى الموت؟ ولم لا تنظر الى الدنيا بعين متفائلة وقلب باسم؟ لأن الموت قد اختطفه أبويها؟ أم للنتيجة التي آلت اليها والحالة التي أصبحت عليها بعد موتها؟

إنّ الشابي لم يقل لنا لماذا كانت تتمنى الموت، ولماذا كرهت الحياة ولكننا ندرك أنها كانت تعاني أزمة عنيفة وأن أبويها لم يتركها لها سنداً في الدنيا بعد وفاتها • بل خلفها بين أنياب البؤس والحرمان في مجتمع ماتت فيه العدالة وبعى الاستغلال وتنسّر الانسان •

ومن أجل هذا كانت تتمنى هذه الفتاة الفناء وتدعوه اليها • وعندما يتكلم الشابي عن الفتى فإنه يعالج مشكلة اجتماعية تتسل في رواسب القديم وتغذيها عناصر الجهل والرجعية • إنها مشكلة المرأة الشرقية بصفة عامة والمرأة التونسية بصفة خاصة • • ومشكلة الشباب الذي لا تمكنه الرجعية من الجهر بما يخفق به قلبه، وتهفو اليه نفسه وتحن اليه عاطفه ووجدانه • • فيعاني ما شاء له الدهر أن يعاني • • ويقضي وفي قلبه نيران الجوى تتأجج ورياح الهوى تعصف :

في الحي صبّ يعاني في الصدر داءً دفيناً  
 وفي الفؤاد جوى كما مناً، وحباً مكيماً  
 حتى دهنه الليالي وجرّ عته منونه  
 فشييع الميت جمع من حيثّه يندبونّه  
 حتى اذا ما أرادوا رصف الصفائح دونّه  
 ناحت عليه فتاة ( ويلي . . لمن تتركونه ؟ )

أما أولئك المساكين العجز الذين قعدت بهم الايام وشربت  
 من دمائهم السنون فلم تبق منهم سوى هياكل كهياكل الاموات  
 فيصورهم لنا في حالة ذلك الشيخ الذي يقول عنه :

شيخ كما شاء دهر الاسى . . وحيد شتيت  
 بين الخرائب يمسى على الطوى ويبيت  
 في ظلمة الليل فاضت على الوجود حياته  
 و طرفه يرمى النجم . . . ملؤه عبراته  
 وما حواليه الا الخراب يشجي صماته  
 فما بكاه فتاه . . . ولا بكته فتاته

ونقول هنا انصافاً للواقع وانتصاراً للحق إن الشابي لم  
 يتعمق في عرض هذه الصور أو بعبارة اخرى لم يحلل نفسية كل  
 من هؤلاء الذين عرضهم في لوحاته واكتفى باظهار دموعهم

واسماع أناتهم ولم يحاول معالجة الأسباب التي انتهت بهؤلاء  
الى حالهم التي صورها وجلاها •

ولكن يمكن لنا أن نرجع العامل في هذه الحال الى سبب  
واحد هو موت الحساسية في رعايا الشعب المقدس •

إنه السبب الرئيسي في مصير هؤلاء الضحايا ، لذلك نرى  
أبا القاسم في ختام هذه القصيدة يدعو طائر الشعر لينفخ فيهم  
روحا خضبية من لهيب السماء • ويبعث بسحره عزم الشباب  
واصراره وقوته في قلوبهم :

يا طائر الشعر روح على الحياة الكئيبة °  
وامسح بربشك دمع القلوب فهي غريبه °  
وعزها عن أساها ، فقد دهنها المصيبة °  
وأنت روح جميل ، بين الهضاب الجديبه °  
فانفخ بها من لهيب السماء روحاً خضبيبه °  
وابعث بسحرك في قلبها ضرام الشبيبيبه °

وجدير بالذكر هنا أن الشابي كان يدعو الشعب دائماً الى  
يقظة الاحساس والشعور ويرجع نهضة الشعوب الى هذه اليقظة  
في الحس كما يرجع استعبادها الى موت الحساسية فيها •

لذلك نراه هنا يدعو طائر الشعر الى أن يبث الشعور في  
القلوب الدامية التي تعيش غريبة في هذا الوجود حتى تشعر

بكيانها وتنتفض وتثور لنيل حقها في الحياة بعد أن تند في  
نفسها روح الشيخوخة وتبعث في قلبها روح الشباب •  
ولو انتقلنا في تجوالنا ( في فجاج الآلام ) ومشينا قليلاً في  
ديوان الشابي لرأينا ( ابناء الشيطان ) وقد دفعتهم نزعات الشر  
الى أن يشوهوا هذا الوجود ويلطخوه بدماء الضحايا المساكين  
ولعدرنا الشابي اذا رأيناه ساخطاً على الورى ناقماً على البرايا ••  
متسائلاً :

أي ناس هذا الورى ؟ ما أرى إلا برايا شقيةً مجنونةً  
جبلتها الحياة في ثورة اليأس من الشركي تجن جنونه  
فأقامت له المعابد في الكون وصلت له وشادت حصونه

ويكفي هنا أن نستعرض من هذه القصيدة ثلاث شخصيات  
عاشت ضحية لابناء الشيطان •• الشخصية الاولى شخصية فتاة  
جميلة طافت حولها الذئاب الجائعة تحاول اسقاطها •• والشخصية  
الثانية شخصية مجرم دفعه إلى دنيا الاجرام كقران المجتمع به  
وتنكره له أما الشخصية الثالثة فهي شخصية نبي حاول أن ينشر  
رسالته في الناس فأنكروها واضطهدوه ورموا به في النار •

يعرض لنا الشخصية الاولى فيقول :

كم فتاة جميلة مدحوها وتغنوا بها لكي يسقطوها  
فاذا هانت الفضيلة عابوها وان باعت الخنا عبدها  
أصبح الحسن لعنة، تهبط الأرض، ليفوى بناؤها وذووها



أما الشخصية الثانية فيقدمها لنا محلاً الدوافع التي دفعت  
بها الى الاجرام حين يقول :

وشقي طاف المدينة يستجدي ليحيا فخيبه احتقارا  
أيقظوا فيه نزع الشر فانقض على الناس فانكأ جبارا  
يبذر الرعب في القلوب ويذكي - حيثما حل - في الجوانح نارا  
ويقول عن النبي وهو الشخصية الثالثة :

ونبي قد جاء للناس بالحق فكأوا له الشتائم كيلا  
وتنادوا به «الى النار... فانار بروح الخبيث أحرى وأولى»  
ثم ألقوه في اللهب وظلوا يملأون الوجود رعباً وهولاً

هذه بعض الصور التي لمسها الشابي في حياة الشعب  
الاجتماعية جلاها لنا في قصائد عديدة منها ( قلب الام ) و  
( من اغاني الرعاة ) و ( الى عازف اعشى ) .

ومن هذه الصور نستجلي قلب الشابي المقعم بالهموم  
المسربل بالكآبة فترى اليه يستنجد برفيقه قائلاً :

غني يا أخي فالكون تيهاء بها قد تمزقت أقدامي  
غني علني أئيم همومي إنني قد مللت من تهيامي

ثم يلتفت اليه متسائلاً :

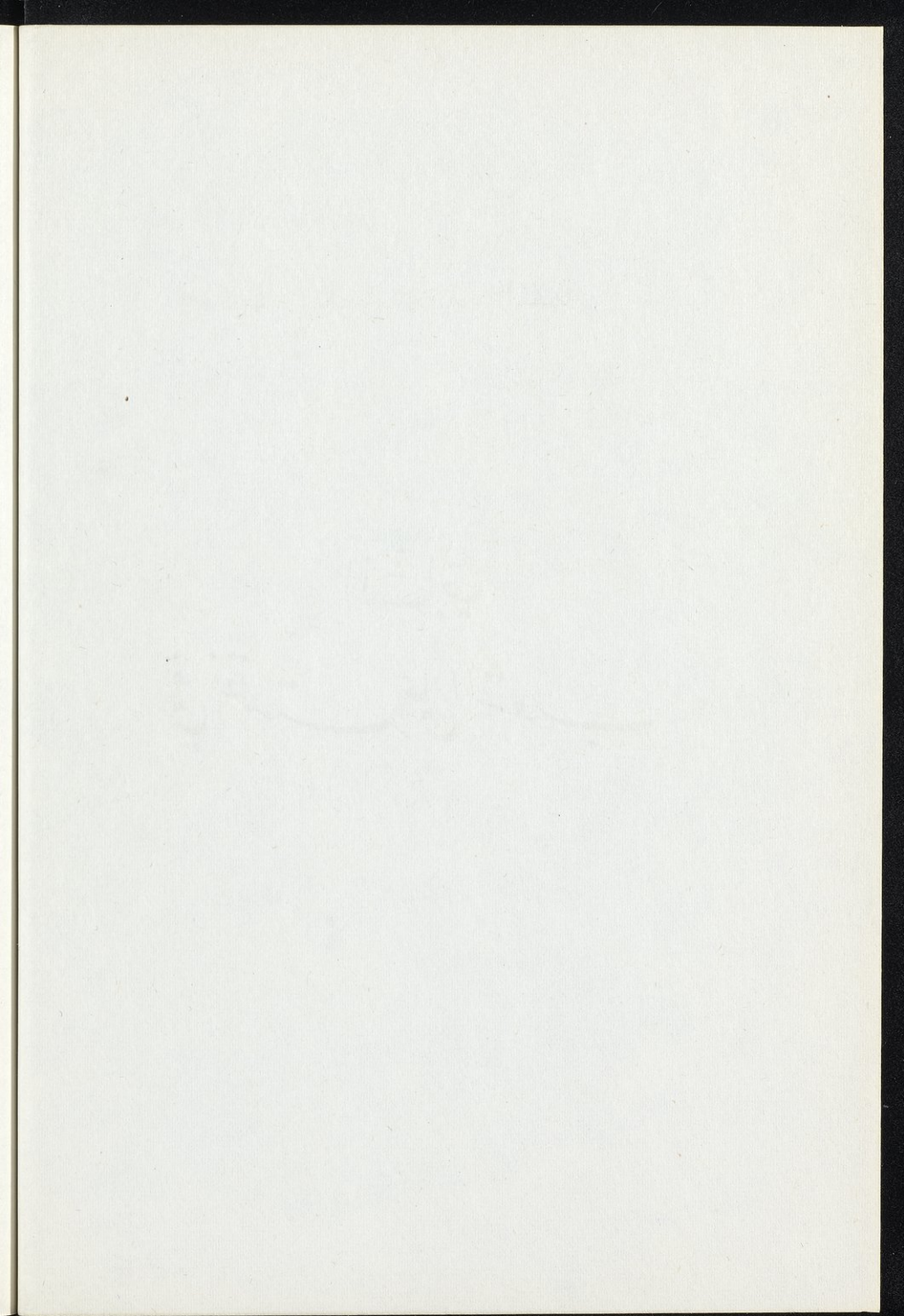
يا رفيقي أما تفكرت في الناس وما يحملون من آلام ؟  
فلقد حز في فؤادي ما يلقون من صولة الأسي الظلام  
فاذا سرني من الفجر نور ساءني ما يسر قلب الظلام

كم بقلب الظلام من أنة تهفو بفصّات صبيبة أيتام  
ونشيج مضرّم من فتاة ابهظتها قوارع الايام  
ونواح يفيض من قلب أم فُجعت في وليدها البسام  
فَطَمَ الموت طفلها وهو نورٌ في دجائها، من قبل عهد الفظام  
وأين من معدم ذي سقام ، غصه الدهر بالخطوب الجسام

ومن أجل هذا أيضاً رأينا الشابي قد ترك الناس في مدينتهم  
وذهب الى الغاب وهو يردد :

كرهت القصور وقطانها وما حولها من صراع عنيف  
وكيد الضعيف لسعي القوي وعصف القوي بجهد الضعيف  
وجاشت بنفسي دموع الحياة وعجّت بقلبي رياح الصروف  
لقلب الفقير الحطيم الكسير ودمع الأيامي السفيح الذريف  
ونوح اليتامى على امهات توارين خلف ظلام الحتوف

الشّابي  
في نتمته على الشعب



## العناصر المكونة لهذه النقمة

أكرر هنا ما قلته سابقاً من أن الشابي لم ينقم على الشعب لأنه كان راضياً مستكيناً للاستعمار • إن علينا عند دراستنا للشابي أن ننظر من زاويتين ، حين نعرض لموقفه من الشعب • فنرى من الزاوية الاولى موقف الشعب من الاستعمار ونرى من الزاوية الثانية موقف الشعب من الشابي نفسه ، هذا الشعب الذي كان سبباً في نقمة الشابي وسخطه وثورته عليه • وقد درسنا في الفصل السابق الشابي وموقف الشعب من الاستعمار أما الآن فسندرس الشابي من خلال الزاوية الثانية أي موقف الشعب منه وسنحلل العناصر التي كونت هذا السخط وهذه النقمة ليرأ الشابي من التناقض ويرأ الشعب من الاستكانة وبالتالي نستطيع أن نحكم على رسالة الشابي حكماً صحيحاً •

أما العناصر التي كونت هذه الشخصية الناقمة فتتمثل :  
أولاً - في رواسب التقاليد القديمة التي يمكن أن نحللها الى عنصرين •  
ثانياً - في الطبيعة الاقليمية والتكوينية التي عاش فيها الشاعر •

والعنصران اللذان تكونا من النظريات القديمة البالية وتولدا  
من التقاليد الرجعية العتيقة هما :

• أولاً - اتهام الشعب له بالكفر والالحاد .

وحتى نعرف كيف رمى الشعب الشابي بهذا الاتهام يجب أن  
نستعرض فصول حياة الشابي داخل ( الزيتونة ) .

والزيتونة في ذلك العهد تمثل التعصب الاعمى الذي  
لا يستند الى العقل ولا ينتسب الى الدين .

وفي رأينا أن المعركة - من هذا الجانب - بين الشابي وبين  
الشعب بدأت في نطاق ضيق محدود ثم اتسعت شيئاً فشيئاً :

(أ) بدأت حين كان الشابي يتلقى العلوم الدينية على شيوخ  
لا يحملون من الاسلام إلا زيه وأما الاصول الدينية وأما الروح  
الاسلامية فهم عنها بعيدون ، ولا يكادون يفقهون منها شيئاً .

كثيراً ما يحدث الجدال والنقاش بين بعض الطلاب وشيوخهم  
وحين ينتصر أحد الطلاب على شيخه ويعجز هذا عن الاجابة  
يلجأ الى سلاح أقوى من الاجابة وأحد من الرد . وهو رمي  
الطالب بالكفر والزندقة والمروق عن الدين .

إننا نعرف أن الشابي كان متحرراً في افكاره نتيجة للمطالعات  
الخارجية التي كان منكباً عليها في مكنتبات تونس . حيث كان

فكره يلتهم ، في فهم ، كل ما كان يجده في الكتب القديمة  
والحديثه من أدب وفلسفة ودين . وكان يقبل بحماسة شديدة  
على الادب المهجري وعلى ما ترجم من الأدب الغربي .

هذه المطالعات الخارجية هي التي كونت الشابي المتحرر  
وجعلته لا يقبل كل ما يقوله الشيوخ في حلقات دروسهم . .

ونرجح أن الشابي قد ناقش هؤلاء الشيوخ في بعض مسائل  
الدين وألح في معرفة الحقيقة كما نرجح أن هؤلاء الشيوخ أمام  
عجزهم عن اقناعه لم يروا بداً من اضطراره ورميه بالكفر .

ورأينا هذا يؤيده الشابي بقوله وهو لم يبلغ الثامنة عشرة :

ينقضي العيش بين شوق وبأس	والمنى بين لوعة وتأسى
هذه سنة الحياة . . ونفسي	لاتود الرحيق في كأس رجس
ملء الدهر بالخداع . . وكم قد	ضل الناس من امام وقس
كلها أسأل الحياة عن الحق	تكف الحياة عن كل همس

أن هذه الحرية في التفكير وهذا الاضطهاد الذي لقيه من  
شيوخه هما اللذان دفعا الى النعمة على أساليب التعليم العتيقة  
وبالتالي الى أن يهب مناضلاً بالعمل والقول في سبيل تحطيمها  
وبناء أسس جديدة على أنقاضها تسير العصر وتنهض بالشباب  
وترتقي بالوطن .

وكان يستصرخ الشعب ويردد في ألم وحسرة :

مزقت ثوب سكون الليل أنات كليم  
 بين طيات سجاج العاشق الداجي البهيم  
 حركت مني شعوراً كان من قبل رميم  
 فتحسست مكان الصوت في ذاك الأديم  
 فإذا بالارض ملقى هيكل نضو كلوم  
 عفرته الترب والعين على الخد سجوم  
 فتاملت ملياً وجهه تحت الفيوم  
 فإذا الملقى بوادي وطني جسم العلوم  
 يا بني الاوطان هبوا فلقد طال الوجوم  
 وانهضوا نهضة جبار بعزم مستقيم

\* \* \*

ليت شعري هل سحاب الجهل تذروه العقيم  
 فترى الأعين بدرّ العلم قد شق الفيوم  
 ليت شعري يا بلادي... هل تصافيك العلوم؟ (1)

هكذا ابتدأ الصدام بين الشابي وبين الشعب في الناحية  
 الدينية وبين نظرة الشابي الى الاصلاح ونظرة خصومه الى  
 الابقاء على القديم .

(ب) وحميت هذه المعركة واتسعت دائرة الصدام بعد ذلك  
 عندما أرسل الشابي صرخته الجبارة :  
 اذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر

(1) هذه القصيدة غير موجودة بالديوان ومثبتة في كتاب  
 ( الأدب التونسي في القرن الرابع عشر ) .



فلقد حملت الصحف وحمل الشعب حملة شعواء على الشابي  
وبقيت اصداء هذه الحملة حتى بعد موته .. انكروا عليه قوله  
أن القدر - أي الله - لا بد ان يستجيب للشعب ورموه بالكفر  
والزندقة والالحاد ، لما في هذا القول - في نظرهم - من  
استنقاص لارادة الله وقدرته ، ونسوا أو تناسوا قول الرسول :  
لو تعلقت همة المرء بما وراء العرش لناله .

ونحن نجد في ديوان الشابي كثيراً من الأقوال التي تتعرض  
للالة وربما كان في ظاهرها عدم ايمان به وفي مضمونها شك  
في قدرته بل في وجوده .. فهو في قصيدته « الى الله » يقول :

يا رياح الوجود سيري بعنف  
وتفتني بصوتك الأواه

وانفحيني من روح الفخم ما يبلغ  
صوتي آذان هذا الإله

فهو يصغي الى القوي ولا يصغي  
لصوت بين العواصف واه

ولا يخفى ما في هذه الابيات من نفي لعدل الله فهو يحابي  
القوى ويتحامل على الضعيف .

ولا يكتفي الشابي بهذا بل يصرح بشكته في وجود  
الاله عندما يقول :

يا ضمير الوجود يا عالم الأرواح يا أيها الفضاء الساهي  
يا خضم الحياة يزخر في الأفاق ، في التراب ، في قرار المياه  
خبروني هل للورى من اله راحم - مثل زعمهم - أو اه ...  
يتخاق الناس باسماً ويواسيهم ويرنو لهم بعطف إلهي  
ويرى في وجوههم روحه السامي وآيات منه المتناهي  
انني لم أجده في هاته الدنيا فهل خلف أفقها من اله  
ولكن هذا الشك لا يدوم طويلاً... وتتقشع الغمامة المتولدة  
من اليأس عن قلب الشابي ليحل محلها الايمان ... وينطلق  
اللسان يطلب المغفرة والرحمة :

ما الذي قد أنيت يا قلبي الباكي وماذا قد قلت يا شفاهي ؟  
يا الهي قد انطق الهم قلبي بالذي كان .. فاعتقر يا الهي  
قدم اليأس والكآبة داست قلبي المتعب الغريب الواهي  
فتشظى وتلك بعض شظاياه فسامح قنوطه المتناهي  
فهو يارب معبد الحق والايمان والنور والنفاء الالهي  
وهو ناي الجمال والحب والاحلام لكن قد حطمته الدواهي

والامثلة على هذا كثيرة ولكننا نكتفي بهذا القدر ولمن يريد  
المزيد ان يرجع الى الديوان .

ولا يفوتني أن أكرر هنا ما قاله الدكتور فروخ في عقيدة  
الشابي « على أن الله وحده قد ظل له في قلب الشابي رهبة قدسية  
ما ، ان الشابي وان كان قد ادار ظهره للدين لم يكفر بالله ولم  
يكن زنديقاً » (١) .

---

(١) شاعران معاصران ص ١٧١ - ١٧٢

(ج) وهناك حادثة أخرى في حياة الشابي جعلت الشعب يشند في مقاومته واضطهاده ورميه بالكفر والالحاد . هذه الحادثة هي تأييده للطاهر الحداد في دعوته لتحرير المرأة . . . ويقول الاستاذ أبو القاسم كرو : « وتقوى الرجعية الباغية على طليعة الاحرار فيعلن الحداد من فوق منابر الجوامع ويحكم على الشابي بالجحود والكفر على أعمدة الصحف » (١) .

يؤكد لنا التاريخ أن الشابي كان يجد محاربة شديدة ومقاومة عنيفة من انصار القديم في الادب

وهذا التنكر لأدبه تتبينه في عدم اعتراف الصحافة به وعدم نشرها لقصائده (٢) ثم في هذه المجالس الادبية التي كانت تحمل على شعره وتنتقده في قسوة وتهجم عنيفين .

يقول الاستاذ محمد البهلي النيال « تألق نجمه حين ظهوره بنوع جديد من الأدب لم يكن معهوداً في ذلك الوقت وأنف فيه أن يتبع خطى من سبقوه ويحذو حذوهم فكان آتئذ حديث المجالس والمنتديات الادبية التي كثيراً ما كانت تندد بأدبه وتهاجمه وتنتقد نهجه الذي ارتضى ، وكانت في غالب الاحيان تنتهي باجماعها على مروق هذا الشاعر » .

---

(١) كفاح الشابي ص ٧٠

(٢) مجلة الندوة السنة الاولى العدد الاول ص ٢٧

ويقول الاستاذ كرو : « وخاطب شعبه بصنوف من القول لم تألفها اسماعه وعرض عليه اسلوباً في الحياة لم تتعوده طباعه واخلاقه ولا يتفق مع ركوده واستسلامه فقبولت أقواله واساليبه بالسخرية والاعراض من قومه فزاد ذلك من آلامه وجراحه واحترق في أتون من السخط والثورة على هذا الغباء المستحکم والجهالة المتأصلة والجمود الأخرس » ♦

ومرة أخرى نجد الاستاذ كرو يقول : « عندما دعا الشابي الى ضرورة ايجاد أدب جديد يتصل بالحياة ويعبر عن مشاكل المجتمع ومطامحه حمل الهدامون قؤوسهم وجاءوا اليه مهرولين وهم يتصايحون : أين الكافر ؟ أين هو الخيالي ؟ أين هو الناعي علينا الركود والجمود ؟ ♦♦ وعبثاً حاول فقيدنا أن يفهمهم حقيقة الادب وواجب الادب في هذا العالم الحديث وحضارته الشامخة وذهب سدى كل ما أعلنه فيهم من مفاهيم جديدة للأدب وقيم حقيقية للشعر ورسالة الشاعر » (١) ♦

وأخيراً هذا هو الشيخ محمد الفاضل بن عاشور يثبت أن محاضرة « الخيال الشعري عند العرب » التي القاها الشابي في مستهل حياته الادبية « قد أثارت في النوادي الادبية ضجة كبرى

---

(١) كفاح الشابي ٢٣

انقسم فيها الناس بين مادح وقادح ، وتتبع الكتاب بمقالاتهم النقدية آراء المحاضر واتجاهاته وهاجمته الصحف الدستورية مثل جريدة النديم بالاستخفاف والتهكم والشهير وفطيع الاتهام» (١) .

### ثالثا - الطبيعة الاقليمية والتكوينية

والشابي بعد من بلد الجريد ، وأهالي الجريد مشهورون في كل القطر التونسي برقة الحساسية والشعور الى جانب روح ناقمة تشور لأي شيء وتتبرم من ادنى الاسباب . . . ومن خالط أهل الجريد فانه يستطيع أن يلاحظ فيهم هذه الظاهرة التي عرفوا بها . . . فكان طبيعياً أن يأخذ الشابي عنهم هذه الروح الثائرة المتردة المتبرمة التي غداها بعكوفه على دراسة الشعر الرومانتيكي العربي منه أو المترجم . وبامتزاج هاتين الطبيعتين الاقليمية والتكوينية مع العنصرين الاولين رأينا الشابي ثائراً على الشعب مندداً به ساخطاً عليه محاولاً الهروب من الحياة تارة والابتعاد عن الناس تارة أخرى .

أنه يشعر بغربته في هذا المجتمع ، وهذا الشعور بالغرابة هو الذي انطقه قوله :

---

(١) الحركة الادبية ١٦١ .

شردتُ عن وطني السماوي الذي  
ما كان يوماً واجماً مفموماً  
شردتُ عن وطني الجميل أنا الشقي  
فعبست مشطور الفؤاد يتيماً  
في غربة روحية ملعونة  
أشواقها تقضي عطاشاً هيماً  
يا غربة الروح المفكر إنه  
في الناس يحيا سائماً مسئوماً

### الثورة على الشعب في شعر أبي القاسم

من العناصر الثلاثة التي ذكرتها سابقاً تكونت شخصية الشابي  
الناقمة على شعبه والمتصفح لديوانه يدرك مدى صحة هذا  
القول في قوله :

ملء الدهر بالخداع فكم قد ضلل الناس من إمام وقسّ  
وعندما يهاجم الأدباء - من انصار القديم - الشابي في  
اجتماعاتهم ويديرون الحديث حول شعره ساخرين منه مستخفين  
يأدبه منتقنين مكانته نسمعه يقول :

لا أعنتني نفسي باحزان شعبي  
فهو حيّ يعيش عيش الجماد  
وبحسبي من الأسى ما بنفسي  
من طريف مستحدث وتلاد  
وبعيداً عن المدينة والناس  
بعيداً عن لفو تلك النوادي

فهو من معدن السخافة والإفك ومن ذلك الهراء العادي  
ويقول :

ما في وجود الناس من شيء به  
يرضي فؤادي أو يسر ضميري  
فاذا استمعت حديثهم الفيتنه  
غثاً ، يفيض بركة وفتور  
واذا حضرت جموعهم الفيتني  
ما بينهم كالبلبل الأسور  
متوحداً بعواظي ومشاعري  
وخواظري وكأبتي وسروري  
ينتابني حرج الحياة كأنني  
بوهدة جنل وصخور  
فاذا سكت تضجروا واذا  
نطقت تدمروا من فكري وشعوري  
آه من الناس الذين بلوتهم  
فقلوتهم في وحشتي وحبوري  
ما منهم الا خبيث غادر  
متربص بالناس شر مصير

نعم .. كان ذلك الحديث الذي يدور في نوادي انصار  
القديم لغواً ، وقد جبلته تلك العقول الضيقة المحدودة من معدن  
السخافة والافك .

تلك العقول التي عشقت الظلام وكرهت النور ، واضطهدت  
كل من يدعو الى التقدم والتحرر من قيود الماضي المتحجر •

والشابي يلمح في قصيدة « نشيد الجبار » الى هذه المأساة  
التي كان يتحملها بقلبه الكبير •• هذه المأساة التي عاشها طوال  
حياته •• والتي كان يقوم بتشيئها اشخاص لا يفهمون من الادب  
الا أنه أوزان وقواف •• ولم يستطيعوا أن يتعمقوا في المعاني  
السامية التي كان يرمي اليها الشابي •••

إن قصيدة ( نشيد الجبار ) تعبر بقوة عن ارادة الشابي  
وصسوده أمام هؤلاء كما تكشف لنا بالتالي عن تفاهة هؤلاء  
وحقارتهم حين يرمون الحجارة على ظل الشابي ويختفون وراء  
جدران البيوت ليديروا الحديث في شتمه والخط من مكائته ••

وأقول للجـمـع الـذيـن تجسـمـوا  
هدى •• وودوا لو يخر بنائي  
أن المعاول لانهد مناكبي  
والنار لا تأتي على أعضائي  
فارموا الى النار الحشائش والعبوا  
يا معشر الاطفال تحت سمائي  
واذا تمردت العواصف وانتشى  
بالهول قلب القبة الزرقاء  
ورأيتهموني طائراً مترنماً  
فوق الزوابع في الفضاء النائي



فارموا على ظلي الحجارة واختفوا  
خوف الرياح الهوج والانواء

وهناك في أمن البيوت تطارحوا  
غث الحديث وميت الآراء ،

وترنموا ما شئتم بشتائمي  
وتجاهروا ما شئتم بعِدائي

أما أنا فاجيبكم من فوقكم  
والشمس والشفق الجميل إزائي

من جاش بالوحي المقدس قلبه  
لم يحتفل بحجارة الفلتاء

وقد عاش الشبابي بين بني قومه متوحداً بعواطفه كما قال بعد  
أن سبر أخلاق الناس وأثبتت له الحقيقة أنه :

ما قدس المثل الأعلى وجهته  
في أعين الناس إلا أنه حلم

لا يعبد الناس إلا كلَّ منعدم  
ممنَّع وإن حاباهم العدم

حتى العباقرة الافذاذ حبهم  
يلقى الشقاء وتلقى مجدها الرمم

الناس لا ينصفون الحي بينهم  
حتى إذا ما توارى عنهم ندموا

الويل للناس من أهوائهم أبداً  
يمشي الزمان وريح الشر تحنم

ويأس الشابي من تفهم الشعب لنفسيته وروحه وأدبه فيسأله  
مستنكراً معاتباً :

أين يا شعب قلبك الحساس ؟ أين الطموح والاحلام ؟  
أين يا شعب روحك الشاعر الفنان ؟ أين الخيال والالهام ؟  
أين يا شعب فنك الساحر الخلاق ؟ أين الرسوم والانعام ؟

ويقف الشعب جامداً متصاماً أمام هذه الاستفهامات ويزداد  
غلواً في موقفه المعادي للشابي ويبرهن على أنه لا يفهم الشعر  
ولا يستسيغ الفن ولا يعيش الحياة ولا يرى أجنحة الخيال ولا  
تستهويه الرسوم وانما هو :

كافرٌ بالحياة والنور •• لا يصغي الى الكون قلبه الحجري

وتيجةً لهذا الجمود وهذا الموقف المتحجر يبعث الشابي  
باعظم قصيدة ناقمة ساخطة ثائرة على هذا الشعب الذي لم يفهم  
رسالة ( النبي المجهول ) ولم يقدر فنه ولم يعترف بجميله فداس  
زهوره وهرق كأسه ورماه بالجنون والسحر والكفر •

وأول ما يتمناه الشابي في هذه القصيدة هو أن يكون  
خطاباً يجتث ( الجدوع ) التي تقف حجر عثرة في طريق تقدم  
الشعب ورقيه • هذه الجدوع التي تتمثل في انصار القديم في

كل شيء .. في الدين والادب والحياة .. يتسنى للشابي أن  
يقتلها بفأسه فيقول :

أيها الشعب ليتني كنت خطاباً فأهوي على الجدوع بفأسي  
ويسترسل في امنياته .. فهو يتمنى أن يكون كالسيول  
والرياح والشتاء ..

ليتني كنت كالسيول اذا سالت تهدُّ القبور رمساً برمس  
ليتني كنت كالرياح فأطوي كل ما يخنق الزهور بنحسي  
ليتني كنت كالشتاء اغشى كل ما أذبل الخريف بقرس  
وتشتد ثورته فيتسنى أن يكون إعصاراً حتى يلقي بنقمة  
وثورة نفسه الى شعبه ..

ليت لي قوة الاعاصير يا شعبي فالقي اليك ثورة نفسي  
ليت لي قوة الاعاصير .. لكن أنت حي" يقضي الحياة برمس  
ويذكر الشابي الشعب بما قدم اليه من خدمات لم تجد  
عنده تقديراً ولا حظاً من اعتبار وانما وجدت استنكاراً ومعارضة  
وحرماً ..

في صباح الحياة ضمخت اكوابي وائرعتها بخمرة نفسي  
ثم قدمتها اليك فأهرقت رحيقي ودست ياشعب كأسي  
فتألمت ثم أسكت الآمسي وكفكفت من شعوري وحسي

ثم نضدت من ازاهير قلبي باقة لم يمسهـا أي إنسي  
ثم قدمتها إليك فمزقت ورودي ودستها أي دوس  
ثم البستني من الحزن ثوباً وبشوكِ الجبال توّجت رأسي  
ثم يذكره بجنايته نحو هذا الشاعر الذي أراد له الخير  
والاصلاح والحياة فتلقاه بالجمود وقال فيه :

قد أضاع الرشاد في ملعب الجن فيا بؤسه اصيب بهمس  
طلما خاطب العواصف في الليل وناجى الاموات في غير مرس  
طلما رافق الظلام الى الغاب ونادى الارواح من كل جنس  
طلما حدث الشياطين في الوادي وغنى مع الرياح بجرس  
انه ساحر تعلمه السحر الشياطين كل مطلع شمس  
فابتعدوا الكافر الخبيث عن الهيكل ان الخبيث منبع رجس  
اطردوه ولا تصيخوا اليه فهو روح شريرة ذات نحس

هذا ما قاله الشعب في الشابى . . . الشابى الذي وهب  
حياته وفنه وضحى براحته واستقراره في سبيله . . . الشابى  
الذي طالما نافح ودافع عنه ضد الاستعمار .

والشابى ازاء هذا الهجوم العنيف عليه من طرف الشعب لم  
يجد بدأ من أن يخاطبه بقوله :

أيها الشعب انت طفل صغير لآعب بالتراب والليل مفس  
انت في الكون قوة لم تسمسها فكرة عبقرية ذات بأس  
انت في الكون قوة كملتها ظلمات العصور من أمس أمس  
والشقى الشقى من كان مثلي في حساسيتي ورقة نفسي

وهكذا نظر الشابي الى نفسه والى شعبه من خلال موقفه  
معه وقال :

هكذا قال شاعر فيلسوف  
عاش في شعبه الفبي بتعس  
جهل الناس روحه واغانيها  
فساموا شعوره سوم بخس  
فهو في مذهب الحياة نبي  
وهو في شعبه مصاب" بهس

هكذا قال .. ولكنه في قوله هذا وبالرغم من شدة ثقته  
على شعبه له ينكر قوة هذا الشعب ولم يجحد مواطن الخير فيه  
فكان يناديه باعثاً فيه الروح الاصلاحية الخيرة القوية :

أنت في الكون قوة لم تسسها فكرة" عبقرية ذات بأس  
ومتى وجدت هذه الفكرة العبقرية وساست تلك القوة  
فانها سوف تبعثها لتقوض صروح القديم وهياكل الرجعية ..

لقد كان الشابي شقياً بحساسيته كما قال وحين لم يفهم  
الشعب رسالته واغاني روحه خاطب الاله وكأنه يشكو من هذه  
الحساسية التي جعلته يعيش غريباً بأفكاره ، وحيداً بما يحمله في  
قلبه الكبير :

في جبال الهوم أنبت اغصاني فرفت بين الصخور بجهد  
وتفشاني الضباب فأورقت وازهرت للعواصف وحدي

وتمايلت في الظلام وعطرت فضاء الاسى بانفاس . . . ووردي  
وبمجد الحياة والشوق غنيت فلم تفهم الاعاصير قصدي  
ورمت للوهاد أفناني الخضر وظلت في التاج تحفر لحدي  
ومضت بالشذا فقلت ستبني في مروج السماء بالعطر مجدي  
وتفزلت بالربيع وبالفجر . . فماذا ستفعل الريح بعدي ؟  
وقبل أن أختتم هذا الفصل يحسن بي أن أثبت آياتاً جمعت  
كل عناصر ثورة الشابي وهي التي يقول فيها :

الشاعر الموهوب يهرق فيه  
هدراً على الاقدام والاعتاب  
ويعيش في كون عقيم ميت  
قد شيدته غباوة الاحقاب  
والعالم التحرير ينفق عمره  
في فهم الفاظ ودرس كتاب  
يحيا على رمم القديم المجتوى  
كالودود في حمم الرماد الخابي  
والشعب بينهما قطيع ضائع  
دنياه دنيا ماكل وشراب  
الويل للحساس في دنياهم  
. . ماذا يلاقى من أسى وعذاب

# رسالة الشابي

بسم الله الرحمن الرحيم



## هل أدى الشابي رسالته ؟

في الفصلين السابقين درسنا موقف الشابي من الشعب وتبين لنا أنه لم يكن مذبذباً في آرائه ولا متقلباً في اهوائه كما تبين لنا عدم صحة الدعوى التي تريد أن تبعد التهمة عن الشابي على حساب الشعب والنيل منه والغض من أعماله الجبارة التي قام بها ضد المستعمرين •

وفي هذا الفصل سنتناول بالبحث رسالة الشابي حتى نصل الى نتيجة تقرر المدى الذي وصل اليه شاعرنا في أداء رسالته هذه • وقبل أن ندرس العناصر التي ضمتها هذه الرسالة يجدر بنا أن نذكر المبدأ الذي سار ابو القاسم في ادائها عليه • و ابو القاسم يذكر لنا هذا المبدأ في قصيدته ( شعري ) فيقول :

لا أنظم الشعر أرجو به رضاء الامير  
بمدحة أو رثاء تهدي لرب السرير  
حسبي اذا قلت شعراً أن يرتضيه ضميري

\* \* \*

ما الشعر الا فضاء يرف فيه مقالتي  
فيما يسر بلادي وما يسر المعالي

وما يثير شعوري من خافقات خيالي

\* \* \*

لا أقرض الشعر أبقي به اقتناص نوال  
الشعر إن لم يكن في جماله ذا جلال  
فانما هو طيف يسعى بوادي الظلال

هذا هو المبدأ الذي سطره الشابي لنفسه في أداء رسالته الخالدة وسار عليه في كل إنتاجه الشعري • ولو ألقينا نظرة على الشعر منذ نشأته الأولى حتى عصرنا الحاضر •• وتتبعنا خطوات شعراء العربية لرأينا شعرهم لا يكاد يخلو من المدح أو الرثاء أو سائر الأغراض الأخرى التي نسميها المناسبات •••

« وقد جاء الشابي والشاعر عندنا تنحصر رسالته في قول الشعر يسترضي به الغاضب ويستعطف العاتب ويستمنح الرفد ويستنجز الوعد وربما قال ليلهو ويسلي ويظهر القدرة على الوزن ورفض القوافي ونحت العبارات والكلمات » (١) •

« ولعل أفذح ما كان يشكوه الشعر حينذاك ضعف الإيمان به كفضية فنية يستحق الحياة من أجلها والتفرغ لها كما يتفرغ العابد المتصرف لعبادة ربه » (٢) •

حتى أولئك الذين حملوا مشعل المبادئ كالخوارج أو

(١) مع الشابي ص ٦٦ •

(٢) الشابي وجبران ص ٧٦ •

الشيعة في القرون الاسلامية الاولى أو الذين جعلوا من أنفسهم  
لساناً للوطن وللشعب الذين يعيشون من أجلهما مدافعين ومناضلين  
أيام ابتلوا بالاستعمار أمثال حافظ والرصافي •  
حتى أولئك لم يستطيعوا أن يتحرروا من رواسب القديم  
وأغراض القديم إما لدوافع تفعية أو حتى لا يتهموا بالعجز في  
القول عن غرض ما •••

وجاء الشابي فداس كل الاغراض الشعرية العتيقة المتعفة  
التي لا تتفق مع روحه المتمردة الحرة •• وأشاح بوجهه عن أولئك  
المتظلمين على الآداب واهباً حياته لفنه وخالفاً من فنه جنة لحياته ••  
لم يمدح ولم يهجم •• لم يستعجب صديقاً ولم يسترحم ذا سلطان ••  
لم يتوسل بالشعر الى المناسبات « ولم يرث حتى والده وقد  
كان عنده أعز مخلوق في الدنيا •• لم يرثه الا بأبيات ليست من  
الرثاء في شيء ، وانما هي حديث وجداني مجنح عن نفس  
الشاعر وعبوديته للحياة وجه لها ودعوتها إياها في شوق العابد  
وحنان الحبيب » (١) •

وهكذا نرى أنه « ليس في ديوان الشابي بيت واحد  
قاله في غرض من الاغراض الزائلة أو في مطلب من المطالب  
العارضة أو في خصوصية من الخصوصيات او في شخصية من

---

(١) كفاح الشابي ص ٥١ .

الشخصيات بينما لا يخلو ديوان معاصريه في الشرق العربي من قصائد في الاخوانيات والخصوصيات هذا اذا لم يكن في توديع المسافر واستقبال القادم وتكريم الممثلة والغني والباني والمتصدق وحتى الناجح في مباراة لعب الكرة» (١) .

واخلاص الشابي في هذا المبدأ وتفانيه في الوفاء بما نذره على نفسه هو العامل الاكبر لنجاحه كشاعر صاحب رسالة وملكاتة التي تركها في الوطن العربي .

يقول الاستاذ خليفة التليسي « وأكاد أجزم أن العربية في شعرها الحديث لم تعرف شاعراً اتخذ من الشعر قضية يعيش من أجلها كما اتخذها الشابي وذلك سر من أعظم اسرار الشهرة التي يتمتع بها أدبه والتي تمهد له مكاناً في كل قلب » (٢) .

وحرص الشابي على أداء رسالته التي كان يحس أنه لم يخلق الا لأجلها هو الذي جعله يسير على هذا المبدأ الذي سطره لنفسه في قصيدة ( شعري ) ولم يجد عنه كما ذكرنا . ولكنه مع كل ذلك كان يخشى أن يداهمه الموت وفي نفسه شعور بأنه لم يؤد رسالته كاملة ، كتب الى الاستاذ محمد الحليوي في احدي

---

(١) مع الشابي ص ٧٠ و ٧١ .

(٢) الشابي وجبران ٢٧ .

رسائله يقول :

« انه لا يحزنني شيء في هذه الدنيا أكثر مما يحزنني التفكير في أنني أموت قبل أن أؤدي رسالتي التي أحس أنني لم أخلق لغيرها في هذا العالم » (١)

فهل مات الشابي مستريحاً وهو مؤمن بأنه أدى رسالته كاملة. أم مات وفي قلبه شيء من الحزن لاحساسه بأن رسالته لم تنته. بعد وان عليه ان يحيا حتى يتمها ؟

أن قصيدته ( الصباح الجديد ) تشعرنا بأنه كان راضياً عن نفسه شاعراً بالسعادة والطمأنينة متفائلاً بما تركه في شعبه من روح وما نفخ فيه من عزم وما سطر له من نهج .

مات بعد أن ترك في شعبه شرارة كان يؤمن بأن نارها ستشب يوماً لتحرق الطغيان وتذيب العبودية .

ياشعب قد خلفت فيك شرارة      ستشب يوماً نارها بضرام

نعم ، مات مستريحاً لانه كان يعتقد أن رسالته قد انتهت. وأن عليه ان ينتظر ثمره الرسالة . . . لذلك . . . عندما بدأ يشعر بأن أجله قد اقترب وألقى سحب الموت تخيم في سماء حياته لم يحاول الهرب ولم يبد أي تدمير أو شكوى بل على

(١) مع الشابي ص ٦٦

العكس من ذلك سمعناه يردد في انطلاق الفجر على مسمع  
( الصباح الجديد ) .

وهدير المياه	من وراء الظلام
وربيع الحياه	قد دعاني الصباح
هز قلبي صداه	ياله من دعاء
فوق هذي البقاع	لم يعد لي بقاء
يا جبال الهموم	الوداع ... الوداع
يا فجاج الجحيم	يا ضباب الأسي
في الخضم العظيم	قد جرى زورقي
فالوداع ... الوداع	ونشرت القلاع

## ماهي رسالة الشبابي ؟

والآن يجدر بنا أن نحصر الأسس التي ارتكزت عليها رسالة الشبابي لتأتي بذلك على ختام هذا البحث ولنكون قد قمنا ببعض الواجب نحو شاعر العروبة بل شاعر الانسانية ... أما هذه الأسس فهي عندي تتمثل في نواح ثلاث :

### الاولى - ادبية

ورسالة الشبابي الادبية تتمثل في سموه بالشعر وعدم الاسفاف والتدهور به الى محيط المناسبات وأذواق العامة .  
كان مؤمناً بأن رسالة الشاعر تتمثل في الارتقاء بالنفس الانسانية الى عالم الجمال والحب وأن على الشاعر أن يعبر عما في نفسه وما يجول في خاطره دون اعتبار لأي شيء آخر وبأسلوب يتفق وروح الشاعر الفنان الذي لا ينظر للقديم وقيود القديم الا على أنه تراث يسجل في فترة ما من التاريخ ظاهرة اجتماعية لأمة من الامم . إن على الشاعر أن يبعث في نفس المتلقي لأدبه روحاً حالةً سابحةً في دنيا الخلود والسحر وان يثير في قلبه شتى العواطف والاحاسيس التي تنقله من العالم المادي الى العالم السماوي الرحب بخياله وجماله .

وعلى ذلك فالشابي لم يتقيد بالشعر القديم لا باغراضه ولا بأساليبه بل كان مجدداً في كل ذلك ولم يرضخ للذين حاربوه في اتجاهه الجديد بل سار في طريقه شامخاً هازئاً بالعقبات لأنه كان مؤمناً بأن على صاحب الرسالة أن لا يتنازل للرأي الشعبي وأن عليه أن يقوده لا أن يكون منقاداً له •

ونحن اذا استثنينا سعيداً أبا بكر الذي يعتبر « أول شاعر تونسي تجاسر ونظم على الاوزان الجديدة كشعراء المهجر » (١) أمكن لنا أن نقول إن الشابي كان أول من خط في ديوان الشعر العربي بتونس عنوان الثورة والتمرد على اساليب القديم واغراض القديم واوزان القديم ••• غير أن سعيداً وان كان من المجددين في القوالب الشعرية الا أن أسلوبه ظل هزيباً نوعاً ما ، ولم يستطع أن يسمو بالفن الى قمته كما فعل الشابي وكثيراً ما نلاحظ في شعر سعيد ابتذالاً في الالفاظ ونشازاً في الجمل وتهللاً في المعاني وضعفاً في التراكيب • أما الشابي فقد سحر الناس بموسيقاه العذبة وانغامه الشجية وتعبيره الانيق واسلوبه الشيق وتصويره المبدع •

ان « اناقة التعبير ورساتته واصالته هي الدعائم الاولى التي يقوم عليها اسلوب الشابي الذي امتاز ببعده عن الركافة التي

( ١ ) شاعران معاصران ص ٣٢



أخذت على كثير من شعراء المدرسة الحديثة فهو أسلوب ينسأب في عفوية وبسأطة رصينة بسأطة من أدرك موضع اللفظ ومدى قوته التصويرية والموسيقية « (١) »

وأذا كان الدكتور فروخ قد اتهم الشابي بالآغراق في الرمز ورمى بعض شعره بالركآكة (٢) فأنني أعارضه في ذلك وأذهب إلى ما قاله الأستاذ خليفة التليسي « الوضوح هو الدعامة الأولى للبسأطة ، ولذا أجدني مخالفاً لمن يتهمون هذا الشاعر بالغموض وتعمد التعابير الرمزية وأن شعره لمن الوضوح بحيث لا يحتاج إلى شرح أو أعنات القريحة في فك تعابيره » (٣) .

والدكتور فروخ يأتي ببعض الأمثلة من شعر الشابي التي يقول عنها إنها موعلة في الرمز ونحن إذا ألقينا نظرة على هذه الأمثلة التي أوردها الدكتور رأيناها تنطق بنفسها وبدون أي أجهاد في التفكير وتعبر عن المرمى الذي كان يقصد إليه الشاعر وبالرغم من أننا نعلم أن شرح الشعر يفقده سحره ويذهب برويقه إلا أننا نسأل الأستاذ فروخ : أين الغموض وأين الرمز في هذه الآبيات :

---

(١) الشابي وجبران ص ١١٣

(٢) شاعران معاصران ص ١٧٥

(٣) الشابي وجبران ص ١١٤

اصيخي فما بين اعشار قلبي      يرف صدى نوحك الخافت  
معيداً على مهجتي بحفيف      جناحيه ههس الردي الصامت (١)  
وأين خفاء المعنى في قوله :

وان قبلتك شفاه الحياه      وصبت بفيك الرضاب المرير  
فقد صفت مهجتي الداميه      بنعل الشتاء أكف الدهور (٢)

ان الشابي في قوله الاول يطلب من الزنبقة أن تصيخ اليه  
لان صدى نوحها بحفيف جناحيه يردد في مهجته ههس الردي  
الصامت وهو لعمرى كلام واضح لا يحتاج الى اجهاد أو اشغال  
فكر .

أما قوله الثاني فهو يواسي الزنبقة ويعزيها بما أصابه لأن  
أكف الدهور قد صفت مهجته بنعل الشتاء .

وأي اصابة معنى أبلغ من هذه الاصابة ؟

أنه يريد أن يعبر عن الالم وعن معاكسة الدهر له فكان في  
تصويره هذا موقفاً الى أبعد حد . على أن هذه الايات قد  
وجدت في الديوان على غير هذا الشكل ورويت بما لا يثبت  
معه قول الدكتور فروخ . . .

أما الركاة التي تكلم عنها الدكتور فقد تجدها ، في الحق ،  
في شعر الشابي ولكنها في قصائد محدودة وارجح ان تكون  
في القصائد التي قالها في مطلع حياته الادبية وعلى ذلك فهي .

(١) في الديوان : معيداً على مهجتي بحفيف      جناحيه صوت الاسى المانت

(٢) في الديوان : وان ارشفتك شفاه الحياه      رضاب الاسى ورحيق الالم

فاني تجرعت من كفها      كؤوساً مؤججة تضطرم

لا تؤثر في الحكم على شعره •  
واريد أن اقرر في ختام حديثي عن هذه الناحية ما قاله  
الاستاذ خليفة التليسي « قوة اسلوب الشابي ليست في الفاظه  
ورغم براعته في استخدامها ورغم ثروته في الالفاظ اللوية  
والصوتية التي يستعملها في براعة الرسام النابغ والموسيقي  
العبري ولكنها في قوة احساسه •• انه اسلوب " تحسه قبل أن  
تفهمه لان الروح التي تسري فيه تأخذ عليك طريقك وتحاصرك  
فلا تعرف تحديد موضع القوة فيه ، وقوة الاحساس هي كل  
شيء في فنه أو شاعريته ، هي التي تخلق الفاظه ومعانيه المتسررة  
المتحررة في موضع السخط والتمرد وهي التي تتدفق بالالفاظ  
اللينة الوديعه في مواضع اللين والضراعة » (١) •

### الثانية - وطنية

اما الناحية الثانية من رسالة الشابي فهي وطنية قومية ، وهي  
تتمثل في هذه الصيحات الداوية التي كان يرددتها في مسمع  
الشعب داعياً ومصلحاً ومحرراً ، كان يعلم أن الاستعمار قد احتل  
وطنه واستعبد ابناءه نتيجة اوضاع فاسدة وتقاليد بالية ضربت  
حول الشعب وقيدت حركته الفكرية والعملية عن التقدم والسير،  
في ركب الحضارة والمدنية •••

---

(١) الشابي وجبران ص ١١٤

وكان على يقين من أن سحب الاستعمار سيقتى مخيماً على  
بلاده ما دامت هذه التقاليد الميئة وما دامت هذه العناصر الرجعية  
متمسكة من نفس الشعب ، مسيطرة على روحه المريضة، وعلى ذلك  
لم ينس وهو يناضل الاستعمار ويحارب الطغيان ان يعالج المشاكل  
التي يراها تقف في وجه تقدم الشعب ونهوضه وتحرره .

وقد رأينا فيما تقدم كيف أن الشابي كثيراً ما كان يصل الى  
درجة كبيرة من النعمة والثورة على الشعب لانه لم يستجب له  
في دعوته للإصلاح ونبذ القديم ، وليس معنى هذا أن الشابي  
كان يكره الشعب وينقم عليه بل كان على عكس ذلك . إن حب  
الشابي لشعبه ولوطنه هو الذي كان يدفعه الى ان يتهج هذا  
الطريق ليحرك المشاعر ويجيي العزائم ويثير العواطف . . . ونحن  
نراه في قمة ثورته على الشعب لا يلبث ان يقول :

اني ذاهب الى الغاب عتي      في صميم الغابات ادفن بؤسي  
ثم انساك ما استطعت فما      أنت بأهل لخمرتي ولكأسي

فأي معنى وطني ارفع من المعنى الكامن في عبارة (ما استطعت)؟  
ألا تحس معي أن الشاعر غير قادر على نسيان شعبه الذي عقه  
وتنكر له ؟ (١)

والنقطة التي كان الشابي يركز عليها اعظم اهتمامه في

---

(١) الشابي وجبران ص ١٧٢

رسالته الوطنية هي ايقاظ الشعور و احياء الاحساس •  
وهو يرى أن الشعب لا يتسوق له ان ينهض من كبوته أو يحطم  
اغلاله الا اذا أحس بكيانه وشعر بوجوده •

كان يعتقد أن سبب ابتلاء الشعب بالاستعمار هو موت  
الشعور في نفسه وفقدان الحساسية في كيانه لذلك لم يتردد أن  
يقول عن حياة شعبه الذي اخمد في روحه الشعور بالعزة والحياة :

عمرٌ ميت وقلب خواءٌ      ودم لا تشـيره الآلامُ  
أي عيش هذا ؟ وأي حياة ؟      (ربّ عيش أخفّ منه الحمام)

وان يقظة الاحساس هي التي ترتفع بالشعب الى درجة التضحية  
وتدفعه الى التفاني في سبيل المبدأ والاخلاص في الكفاح  
والعمل :

فهي تدري معنى الحياة وتدري      أن مجد النفوس يقظة حس

♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦

عش بالشعور وللشعور فانما      دنياك كون عواطف وشعور  
فتعيش في الدنيا بقلب زاخر      يقظ المشاعر حالم مسحور  
في نشوة صوفية قدسية      هي خير ما في العلم المنظور

### الثالثة - انسانية

وتتمثل الناحية الثالثة من رسالة الشابي في دعوته الانسانية  
الى تقديس الشعر وتقديس المرأة وتقديس الطبيعة واخيراً دعوته

للسلام واستنكاره للحرب • كان الشعر من قبل وسيلة للكسب  
متمسحاً على الاعتاب متماشياً مع التقاليد راضخاً لاساليب الناس  
وجاء الشابي فارتفع به الى القمة وسما به الى أعلى درجات  
الجمال والقدسية وابتعد به عن الاغراض التي تتنافى مع رسالة  
الشاعر وروحانية الشعر •

وكانت المرأة في تونس وفي المجتمع الشرقي لا ينظر اليها  
الا على أنها أداة لهو أو آلة عمل ولم يرتق المجتمع الشرقي في  
تفكيره لينظر للمرأة نظرة الانسان لنصفه المكمل •  
ان دعوة الشابي الى تحرير المرأة ونظرته اليها على أنها  
شيء مقدس قد ردتا اليها في ديوان الشعر العربي بعض الاعتراف  
وبوأاتها مكانها اللائق •

وكانت الطبيعة في الشعر العربي لا تتعدى الوصف الظاهري  
لها •••

أما في شعر الشابي فهي كائن حي " يهزه الطرب ، ويتملكه  
الجزن يعني ويبيكي بمرح ويتألم ، يمشي وينام ، ينفخ نايه ويسبح  
في الاحلام (1) •

ومن دعوة الشابي الى تقديس الشعر ، وتقديس المرأة وتقديس  
الطبيعة يصل الانسان الى حقيقة واحدة هي تقديس الجمال ••

(1) مع الشابي ص ٦٩

الجمال في كل شيء \*\*\* ومتى أحس الانسان بالجمال وقدم  
كلّ جميل فان نفسه تأبى أن ترضى بما هو دون الجميل ، فلا  
تظلم ولا تستكين ، ولا تتمسك بالقديم المتعفن ولا تجري وراء  
الجديد الفاسد ، لا تجامل ولا تتحامل ، لا ترفع حقيراً ولا تدوس  
عظيماً \*\*\*

ولا يكتفي الشابي في رسالته الانسانية بهذه النواحي بل  
كثيراً ما نراه يدعو الى حرية الشعوب وحقها في الحياة ويندد  
بالحروب ويدعو الى السلام والاخوة بين سائر افراد بني  
الانسان •

ولئن كانت وفاة الشابي وهو في ريق العمر قد أدت الى  
خسارة فادحة للأدب وللانسانية فان رسالته ستظل خالدة في  
نفوس الشباب •• انها « رسالة تحرير النفس من كل أسوأ الثورة  
على كل عبودية والتمرد على كل قيد ، هي رسالة تعلم الشباب  
كيف يميز الجميل والجليل من المزيف والسفاسف ، هي رسالة  
تعصم من آمن بها من الاسفاف والكذب والمواربة في التعبير عن  
شعوره •

لقد ثار الشابي على الاوضاع البالية والتقاليد السخيفة  
والنفاق المنمق في مختلف الصور « (١) •

---

(١) مع الشابي ص ١١٢

فأية دروس يتلقاها الشباب الناهض من ثورة الشبابي على كل الاكاذيب المنظمة والاباطيل المنمقة فيتعلم أنه ليس هناك في هاته الحياة ما يستحق الاعجاب والمحبة والتضحية الا ما بني على الحق والاخلاق والصدق وانه ليس في هاته الدنيا ما يستحق الاجلال والتقديس الا الجمال العاري من كل تزييف ، والسمو الروحي الذي لا تشوبه شائبة (١) .



ويستريح الشبابي الآن في قبره لأنه أدى رسالته كاملة نحو شعبه ، ونحو الانسانية ونحو الأدب . . .  
أداها كاملة لأنه لم يكن مذبذباً متقلباً كما ذكر الاستاذ فروخ وأداها أكمل ما تكون لأنها كانت أكبر من سنه القصيرة ، وأداها كاملة أيضاً لأنها خلقت الشرارة التي قال هو عنها إنها ستشتعل في يوم من الايام لتحرق أصنام العبودية وتطيح بهامة التقاليد :

**ياشعب قد خلقت فيك شرارة      ستشيب يوما نارها بضرام**  
نعم يا أبا القاسم ، صدقت نبوءتك فقد شبت نار هذه الشرارة  
في تونس وفي أرجاء الوطن العربي وفي سائر الاقطار المستعبدة  
التي لا تأتلي تردد قولك :

---

(١) المصدر السابق .



إذا الشعب يوماً أراد الحياة  
ولا بد ليلاً أن ينجلي  
ولا بد للقيد أن ينكسر  
فلا بد أن يستجيب القدر

لقد شبت نار هذه الشرارة وما زالت مشبوبة متقدة حتى  
ينال الشعب العربي وكل شعب مستضعف حقه في الحياة  
والحرية .

فليتعمدك الله برحمته وليحفظ لك التاريخ ذكرك ، ولتتهناً  
روحك في الفردوس طالما حلمت به في دنياك .

- انتهى -

## الفهرس

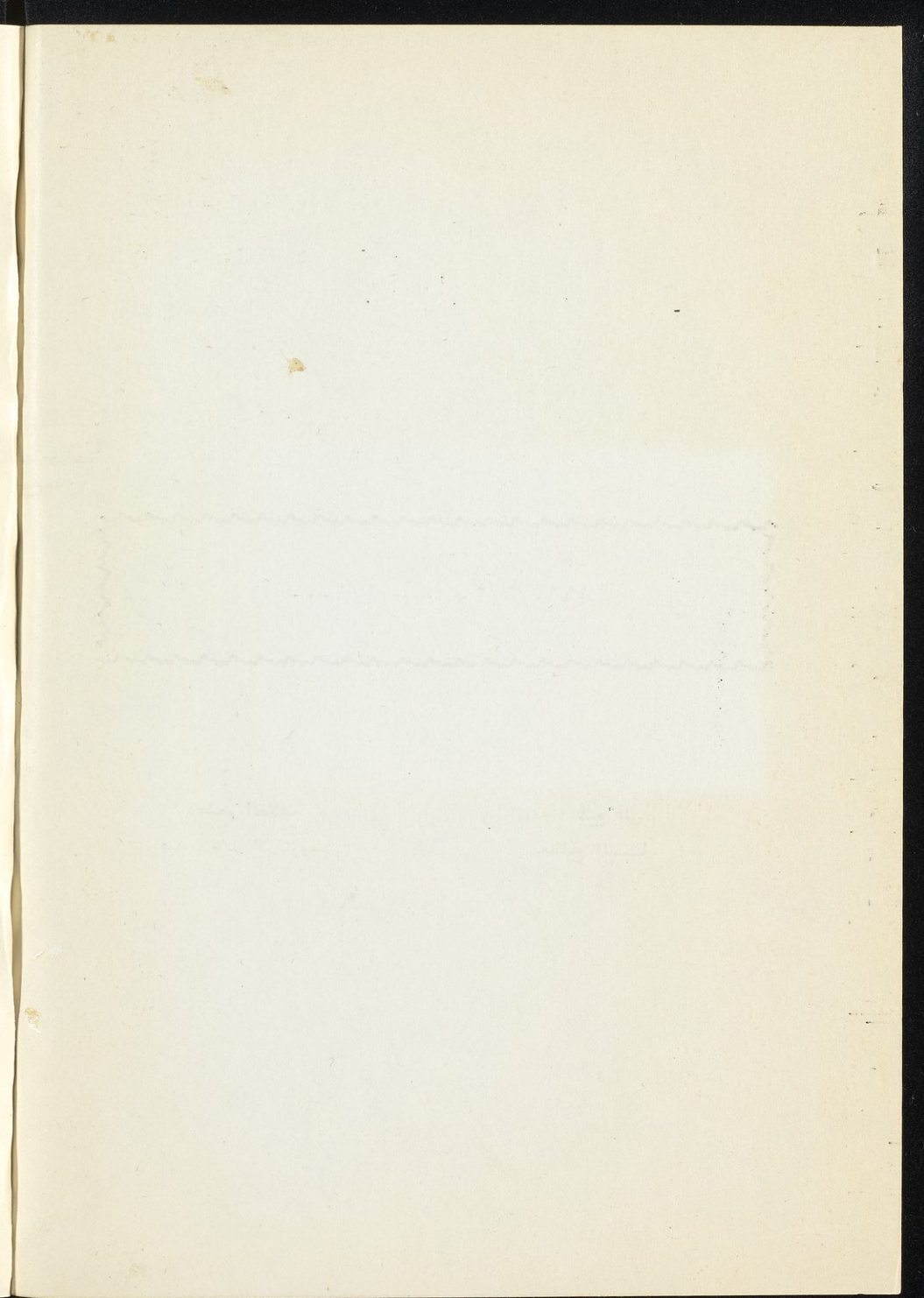
### رقم الصفحة

- ٥ أبو القاسم الشابي ( موجز حياته )
- ٩ الشعب في حياته وشعره
- ١٠ الحركة الادبية في تونس
- ١٤ مكانة ابي القاسم بين شعراء تونس
- ١٩ أبو القاسم الشابي أو النبي المجهول
- ٣٣ الشابي في ثورته على الاستعمار
- ٣٥ عناصر الشخصية الثائرة
- ٤١ مدى تأثره بالحياة السياسية
- ٤٥ تأثير الحالة الاجتماعية في نفسية الشابي
- ٥٥ الشابي في نقمته على الشعب
- ٥٧ العناصر المكونة لهذه النقمة
- ٦٦ الثورة على الشعب في شعر ابي القاسم
- ٧٧ هل ادى الشابي رسالته
- ٨٣ ما هي رسالة الشابي

١٩٦٠/٦/٣٠ — ١/٢٠٠٠

طبع على  
مطابع المنار

صمم الغلاف  
عبد القادر الأرنؤوط





ملتزم الطبع والنشر  
دار اليقظة العربية  
للتأليف والترجمة والنشر

ثمن النسخة ٦٠ ق.س أو ما يعادلها

LIBRARY  
OF  
PRINCETON UNIVERSITY

Princeton University Library



32101 074327865

**(NEC)**

**PJ7862**

**.H15**

**Z533**

**1960**