

سلامه موسى

تَرْيِيْه سَلَامَه مُوسَى

العالم طيب . . . إني أبارك على الحياة .
رامبو



القاهرة

دار الكاتب المصري

شركة مساهمة مصرية

١٩٤٨

2272
· 6898
· 389

2272.6898.389

Musa

Tarbiyah Salamah Musa

DATE ISSUED

DATE DUE

DATE ISSUED

DATE DUE

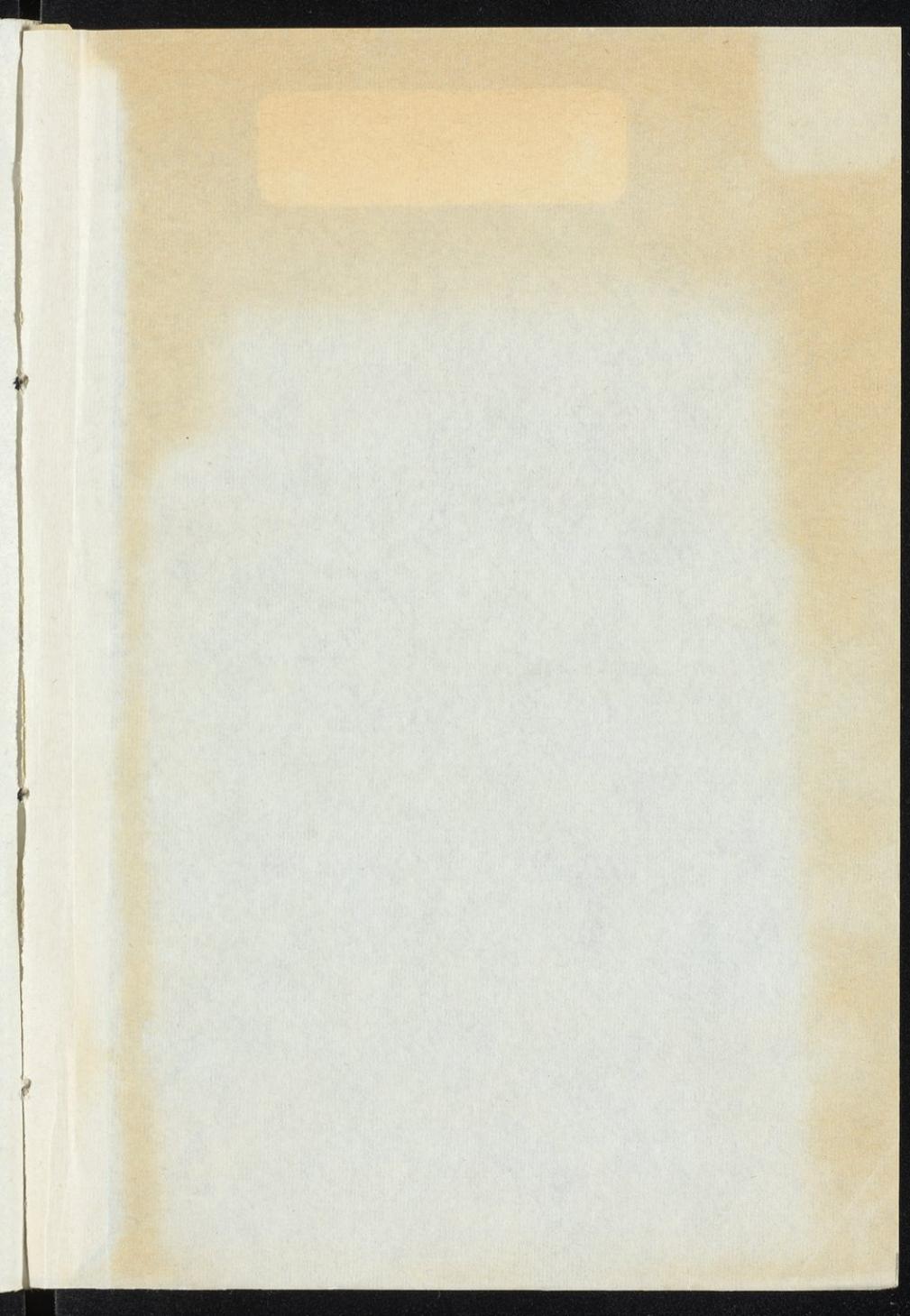
DEC 8

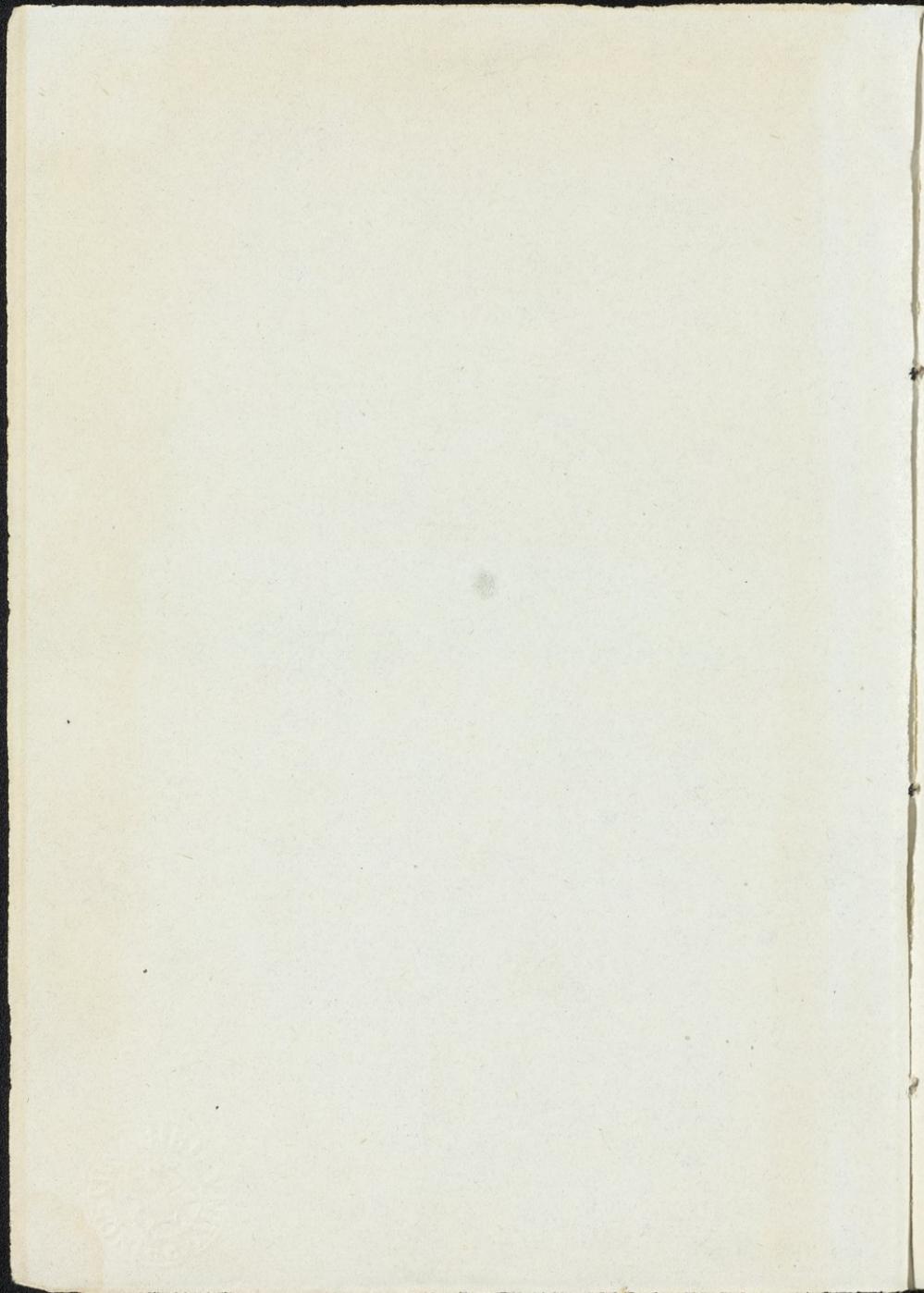
EB 27

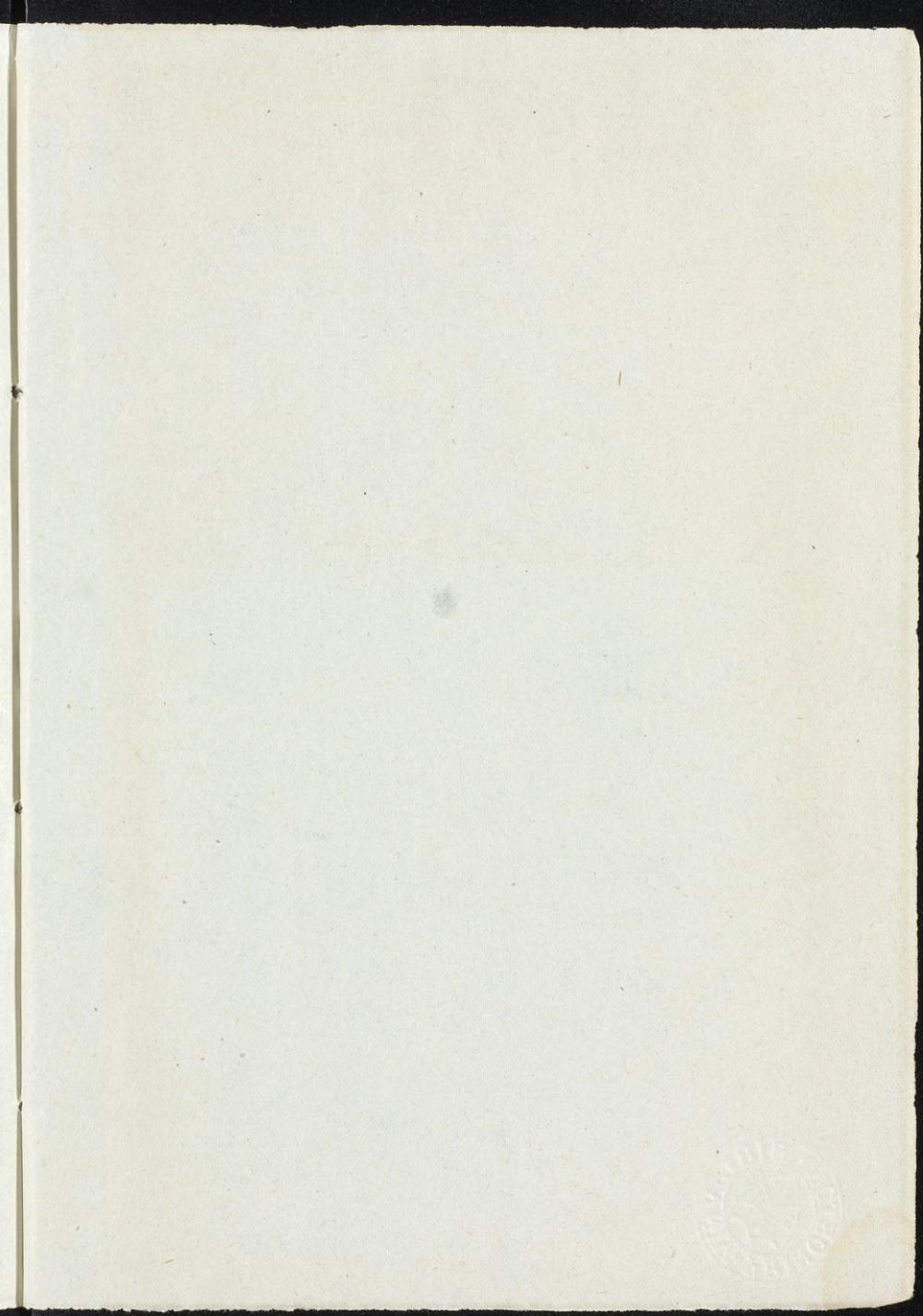
Princeton University Library



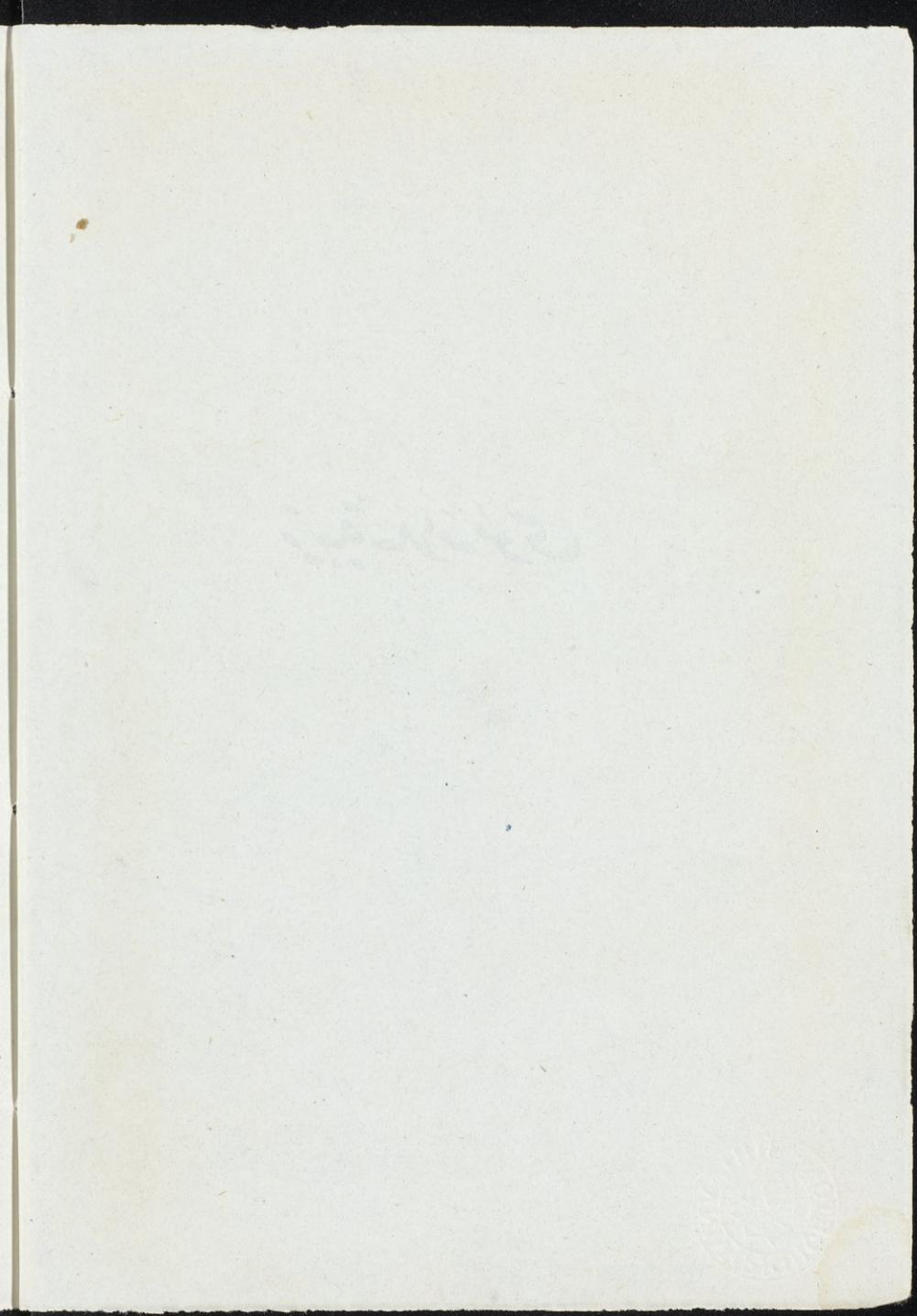
32101 072574344







تریه سلامه موسی



سلامه موسى

Salāmah Mūsa

تریة سلامه موسى

العالم طيب . . . إني أبارك على الحياة .

رامبو

Tarbiyat Salāmah

Mūsa



دار الكاتب المصري

الطبعة الأولى . . . ديسمبر ١٩٤٧

جميع الحقوق محفوظة لدار الكاتب انصرى ١٩٤٧

فهرس

صفحة

	المقدمة
٩	الطفولة والصبا
١٥	أبي وأخوتي
٢٦	القاهرة فيما بين ١٩٠٣ و ١٩٠٧
٤٠	أول وجداني الذهني
٥٣	كروم وجوست وكتشر
٦٣	الآفاق الأوربية تنتفتح لى
٧٦	أنا أبي نفسي
٨٦	تراثي الأدبية
١٠١	تراثي العلمية
١١٦	ذكريات الحرب الكبرى الأولى
١٣٠	ثورة ١٩١٩
١٤٦	زوجة وأطفال
١٥٨	شخصية عرفتها
١٦٦	كافحى الثقافى واختباراتى الصحفية
١٧٣	

²²⁷²
⁶⁸⁹⁸
³⁴⁹

صفحة

١٨٨	كتابي السياسي
١٩٨	في خدمة الشباب
٢٠٧	من الأفلام الماضية
٢١٣	بعض الأدباء الذين عرفتهم
٢٣١	التدابير الانجليزية لفقرنا وجهلنا وبرضنا
٢٤٢	فلسفة وديانة
٢٥٦	هذا العمر
٢٧٣	من ١٩١٩ إلى ١٩٤٧
٢٨٠	برنامج السنوات العشر القادمة

المقدمة

سيلاط كل منا هو مغامرة مع القدر . نخرج إلى العالم بكفاءات وراثية لا تتغير من أبوين لم نخترها . ونعيش في وسط ، تتكون فيه نفوسنا وتتملى علينا فيه العقائد وطرز السلوك ، قبل أن نستطيع أن نغيّره . ثم تتوالى علينا الحوادث التي تقرر اتجاهاتنا في الحياة وتقع بنا الكوارث التي نتكيف بها وننزل على مقتضياتها . وعلى الرغم من أننا جميعاً نصاغ في قالب البشرية ، فإن كلاماً فدّي في هذه الدنيا قد كتبت حظوظه ، أو أكثرها ، قبل أن يولد ، إن خيراً وإن شراً . ولذلك فإن قصة كل منا هي قصة فدّة مفردة تستحق أن تروى وتقرأ . وكلنا يجب أن يتحدث عن نفسه ، وأحياناً يسرف ويتدمن في هذا الحديث حتى يتقلل على إخوانه . ولكن ، مع ذلك ، لا تكاد تخلو حياة إنسان مما يجدر ذكره للمغزى أو العبرة إلا إذا كانت حياة أبله قد مررت به الاختبارات دون أن ينفع بها . وواضح أن مثل هذه الحياة لا تزيد كثيراً ، من حيث المغزى أو العبرة ، على حياة المقول . وأحياناً تصطرب العصور التي يعيش فيها المجتمع . فيبعث هذا الضطرب وجداً بالأخلاق والسياسة والاقتصاد والمجتمع ، فيذكرو ، حتى العقل الحامد . ويتتبه ، حتى القلب الغافل . ونأخذ جميعاً

في التساؤل والاستطلاع . ونرفض التسليم بالقيم السابقة أو الطاعة للتقالييد الموروثة . ثم نتطلع إلى المستقبل ونحاول أن نخترع الأساليب الجديدة للعيش .

وقد قضيت عمري إلى الآن ، وهو يقارب الستين ، في بقعة مضطربة من هذا الكوكب ، هي مصر . وعشت هذا العمر وأنا أرى انتقالها المتعدد من الشرق إلى الغرب أى من آسيا إلى أوروبا . وعاينت مخاضها وهي تلد هذا المجتمع الجديد الذي لا يزال طفلاً يعبو كما عاينت كفاحها للإنجليز المستعمرين وللبرجعيين المصريين . وكل هذا يستحق أن يروى وأن يقف عليه الجيل الجديد .

وأنا إذن في هذه السيرة لست مؤرخاً لنفسي فقط . إذ أنه حين أترجم بحياتي وأصف للقارئ كيف تكونت شخصيتي وكيف ربيت نفسى ، بل حين أعزه إلى نفسي بعض الفضل في تحطيم المعابر التي كانت تصل يومنا بأمسنا ، أى بالقرون المظلمة ، وتحاول ربط تاريخ الغد الحافل بالاقتحام والشجاعة والرؤيا بتاريخ الأنس وهو مأساة حalkة بالظلم والفاقة والجهل والخين ، في كل ذلك إنما أروى تاريخ العصر الذي عشت فيه وتاريخ الجيل الذي كنت أحد أفراده .

ولكنني ، مع إنني سأروي تاريخ مصر أو أشير إلى الأعلام البارزة فيه مدة حياتي ، فاني مع ذلك لن أكون الراوى الموضوعى . لأنني في هذه السيرة ، سوف أنظر بعديسى الذهنية وأثر الانفعال الذاتى على الحقيقة الموضوعية ، لأننى أترجم بالسيرة قصداً أولاً ، وأدون التاريخ عرضياً ثانياً .

وواضح أن كل سيرة يرويها صاحبها يعييها نقص هو الذاتية ، إذ يشق على أذكى الناس أن يخل نفسه ويعرض لتأريخه ، التحليل والعرض ، الموضوعين . ولكن هذا العيب هو أيضاً ميزة لأن القاريء ينتفع بشيء آخر لا يجده في الرواية الموضوعية ، يكتبهما غيرنا عنا ، وهو أنه سيقف على وقع الحوادث في الكاتب .

وقد يعيّب السيرة الذاتية أيضاً أن مؤلفها لن يبوح بكل ما يعرف ، وخاصة إذا كان ما يجب أن يبوح به يتصل بأشخاص لا يزالون أحياء يكره أن يؤلمهم . وهناك أشخاص هم في وجدان الآن حين ذكرهم أحمس أن أنفاسى تنهدت لفرط ما أساءوا إلى^٣ ولكنني لن أكتب شيئاً عنهم لأنهم لا يزالون أحياء . ويعيب السيرة الذاتية أيضاً أن كاتبها لا يحسن التحليل لنفسه لأن كثيراً مما يراه غيره فيه يعمى هو ، لذاته ، عنه . وأخيراً يعيّب السيرة الذاتية أن مؤلفها سيشرّر كثيراً وقد يلغو عن صناعته كأنها كل شيء في حياته . فالأديب يتحدث عن الأدب والطيب عن الطب . ولكن قليلاً من العناية بالتنبيه الوجданى عند الكاتب يؤدى إلى إصلاح هذا النقص .

ونحن ، حين نكتب تاريخنا بيدنا ، نمتاز من حيث أننا نكتب عن موضوع لا يعرف تفاصيله أحد مثلنا . وهذه ميزة كبيرة وخاصة إذا حرصنا على ألا تغمرنا التفاصيل فنختلط^٤ الأبعاد ولا نرى الغابة ، في نظرة شاملة متراصة ، لأننا نشتغل برؤية الشجرة القريبة منا . وقد يكون الدافع الأول لكتابه هذه السيرة أنى أحمس ، إلى حد كبير ، أنى منعزل عن المجتمع الذى أعيش فيه لا أنساق معه

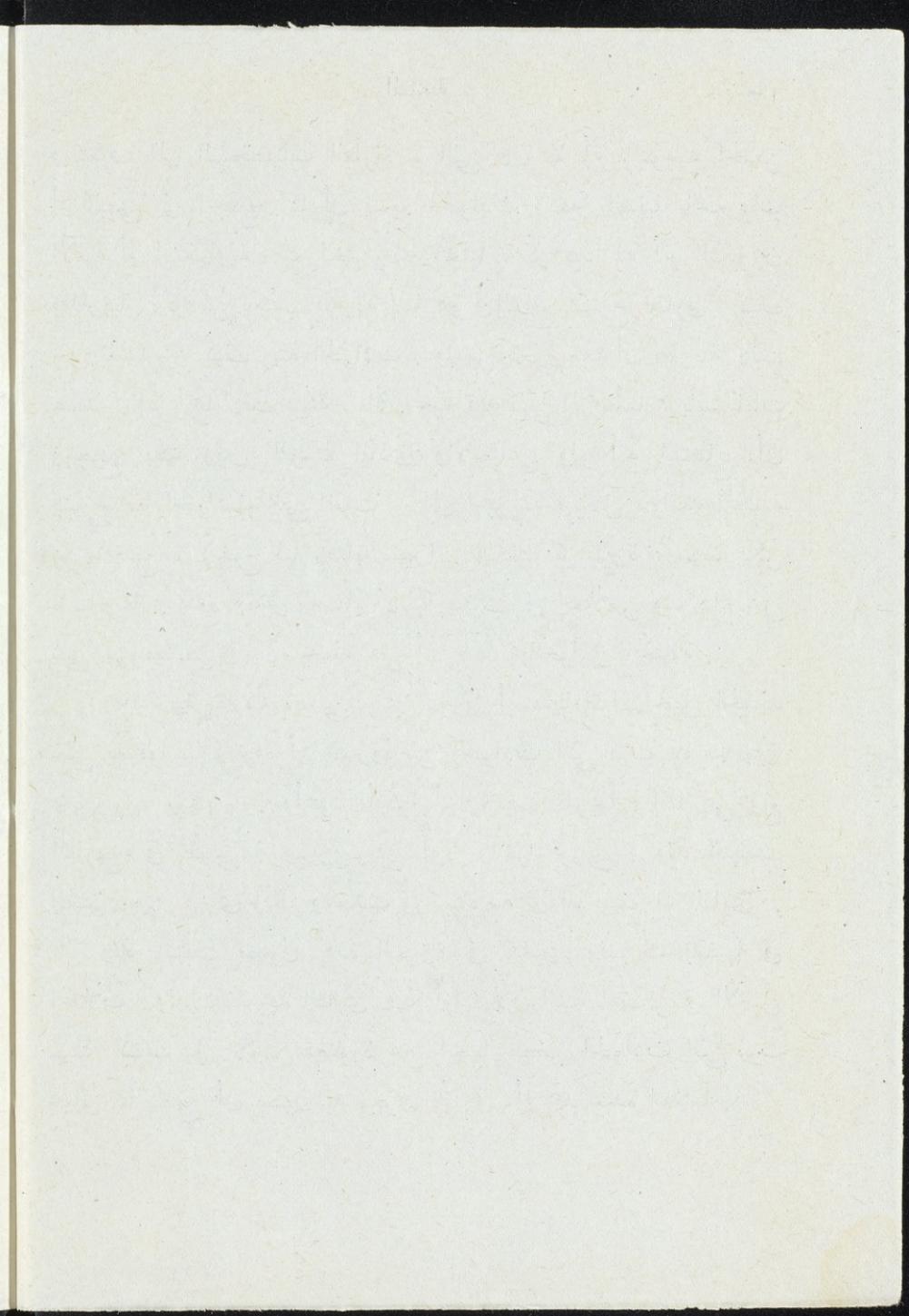
في عقائده وعواطفه ورؤياه . وعندي ت تكون هذه الترجمة التبرير لموقفه مع هذا المجتمع وهو موقف الاحتجاج والمعارضة . فأنما أكتب كى أسوى حسابي مع التاريخ .

وكل حياة بصرف النظر عن الحياة البقلية البلياء التي أشرت إليها ، تستحق أن تعرف وتروى أخبارها واختباراتها ، لأننا ، كما يجب أن نقرأ عن القمم التي وصل إليها العبرى أو القديسين ، كذلك ، يجب أن نعرف الأعماق التي هبط إليها المجرم ؛ لأن كل يوم إنسان ومن حقنا أن نقف على مقدار العمق الذي تهوى إليه الطبيعة البشرية كما نقف على الارتفاع الذى تسمى إليه . ولذلك أيضاً يجب ألا نستصغر قيمة السيرة ، يكتبه المتوسط العادى وحتى المنحط الشاذ . لأن في تخلفه عن اللائق ، أو في عجزه عن السبق عبرة قد يرجع مغزاها إلى المجتمع الذى عاش فيه فتقع تبعته على بيته وليس عليه . وعندي ت تكون سيرته دعوة إلى هذا المجتمع كى يتغير ويتطور .

وحين يكتب أحدها سيرته ، ويخلص بقدر ما تتيح له ظروفه ، يعرض ، من حيث لا يقصد ، للعوامل التي كانت شخصيته وربته . لأننا لا نترى في المدارس فقط . إذ تربينا أيضاً العائلة التي نشأنا في أحضانها الناعمة أو بين أشواكها الحشنة . كما يربينا الشارع الذي احتلتنا بأبنائه ، ثم بعد ذلك ، أى بعد العائلة والمدارس ، نعيش نحو خمسين أو ستين سنة ونخن تربى بالصحف التي نقرأ كل صباح وبالكتب التي نستثير بها . ثم بالعمل الذى نترق به . لأن هذا العمل ، بما فيه من حقوق وواجبات ، يكلفنا تكاليف مختلفة ، ويحملنا على الاختلاط

والتعرف إلى الشخصيات البارزة ، التي كان لها أثر التوجيه الحسن أو السئ في المجتمع . كما أن تتبع الحوادث وتغير الدنيا بالمحترعات الآلية أو الكباوية ، ثم اختباراتنا ومحنتنا ، كل هذا له أثر التكوين والتربيـة . وكل من يكتب سيرته إنما هو في الواقع يشرح للقارئ كيف رأى نفسه أو كيف رأته الحوادث . وليس معنى هذا أن التربية كانت حسنة . إذ ربما كانت سيئة ، فـإن الجرم قد انتهى إلى مأساته باستجابات ورجوعه بيـنه وبين الوسط المادي والاجتماعي ولو أنه استطاع أن يشرح لنا الحـوادث التي انتهـت به إلى الجريمة ويحمل مواقفه المختلفة من المجتمع ، لأخرج لنا كتاباً منيراً . ولذلك كل سيرة ، مهما يكن « سائرها » تنفع وتنير ما دام كاتبها يكتب في إخلاص وما دام على شـئ متـوسط من الذكاء يحمله على أن يبصر بالعوامل المختلفة .

و « تربية سلامـه موسـى » هي سيرـتـى أبسطـها لقراءـ الحـيـلـ الجـديـدـ حتى يـعـرـفـوا ما لم يـروـه أو يـخـتـبـرـوه منـ الحـوـادـثـ التيـ مـرـتـ بـنـاـ فـيـاـ بـيـنـ ١٨٩٥ـ ، ١٩٤٧ـ . وأـعـودـ فأـكـرـرـ أـمـهـاـ لـيـسـتـ تـارـيـخـاـ وـإـنـماـ هـيـ وـقـعـ التـارـيـخـ فـنـفـسـىـ . وـسـيـرـتـ هـىـ أـولـاـ وـآخـرـاـ تـرـيـتـىـ . وـقـدـ اـقـبـلـتـ العـنـوانـ مـنـ هـنـرىـ آـدـمـزـ وـوـجـدـتـ فـيـ مـبـنـاهـ مـغـزـىـ قـدـ يـنـتـفـعـ بـهـ القـارـىـ . وقد كـتـبـتـ فـصـولـ هـذـهـ السـيـرـةـ فـيـ سـنـتـيـنـ وـنـشـرـتـ بـعـضـهاـ فـيـ المـجـلـاتـ ، ولـذـلـكـ قـدـ يـجـدـ القـارـىـ تـكـرـارـاـ ؟ لأنـ النـيـةـ لـمـ تـكـنـ فـيـ الأـصـلـ تـهـيـئـةـ كـتـابـ بلـ كـانـتـ مـقـصـورـةـ عـلـىـ اـخـتـيـارـ بـعـضـ الـحـوـادـثـ التيـ مـرـتـ بـحـيـاتـىـ مـاـ يـصـحـ أـنـ يـكـونـ لـهـ مـغـزـىـ لـلـقـارـىـ ، أوـ يـجـدـ عـنـهـ اـهـتمـاماـ .



الطفولة والصبا

رأيت القرن التاسع عشر بعين الطفولة . ورأيته وهو خلو من العش لم يلابسه شيءٌ من مخترعات القرن العشرين . وهذا ما لا يستطيع أن يقوله أوربي لأن إيماءات القرن العشرين كانت تبدو واضحة في أواخر القرن التاسع عشر في أوروبا . أما في مصر فقد حدث العكس ، وهو أن تراث القرن التاسع عشر بل بعض القرون التي سبقته بقيت عالة ببداية قرننا هذا . وما زلنا في ١٩٤٧ نرى هذا التراث على أثقله في طبقاتنا الفقيرة . وليس هذا من ناحية الوسط فقط حيث الفقر المذل ، بل من ناحية النفس أيضاً ، حيث الرضا بالحظ المقسم والإيمان بالخرافات والتسليم بالنظم الاقطاعية كأنها الشيء الطبيعي لجتمعنا .

أجل ! لقد ركبت الحمار من محطة القاهرة إلى عابدين ، ورأيت الجاموسة تحضر كل يوم من العزبة إلى منزلنا بالزقازيق كي تحلم ثم تعود . وضربت من أختي لأنني ناديتها باسمها من الشارع ؛ إذ كان يعد من الشعائر الاجتماعية العامة ألا تعرف أسماء الفتيات . وعشت في الزقازيق حين لم تكن تعرف المصايف ، حتى إننا كنا ، حين نزور بعض أقاربنا ، نحمل معنا « فانوساً » نسترشد به في ظلام الشوارع .

ورأيت أحد المجرمين يشنق في ميدان الزقازيق ، وبقيت نحو عام وأنا أفرز من اسمه ، وكان يدعى « سيد أهله ». ولم أكن أستطيع النوم إلا وأنا متعلق بعنق أبي ، ولم أكن أستطيع الدخول في المراحاض إلا بمرافقة الخادم لأن رسم المشقة بقي حياً في مخيلتي الصغيرة . وكان من المألوف الذي كنا لا نحس فيه وخزاً أو عيماً أن يحرى خلفنا الفلاح نحو ساعة ونحن على الحمير وهو يلهمث كأنه والحمار سواء .

وكانت لنا دار « قوراء » في الزقازيق تتسع لـ حمار أو بغل في فنائها الذي يستقبل السماء وتفرش أرضه أشعة الشمس . وكانت هذه المطاييا أتومبيلات العائلة وفقاً لشعار القرن التاسع عشر . ولعل إرماد عيني في صبای كان يعود إلى روث هذه البهائم .

والزقازيق بلدة جديدة لا يرجع تاريخها إلى أكثر من ثمانين عاماً وجميع عائلاتها لهذا السبب ينتسبون إلى بلدان أخرى . وكذلك كانت أسرتى فانها ترجع إلى البياضية في مديرية أسبوط ، وقد تركنا البياضية منذ نحو ١٤ سنة أى في نهاية الحكم الفرنسي وبدرية حكم محمد على . وأسرتنا في مديرية الشرقية تعرف بلقب « العفى » ولا يزال هذا اللقب في البياضية على الرغم من فرقه تقارب قرناً ونصف قرن . والأصل والفرع يعيشان في يسر . ولكن ليس هناك أى تعارف بين أعيياء البياضية وأعيياء البشرية . ولم نزر هذه القرية منذ ١٤ سنة .

أما لماذا هجر فرعنا الحاضر في مديرية الشرقية هذه القرية الصعيدية ، فإننا نجهل تفاصيله ، ولكنني أرجح هذا التفسير التالي : لما غزا نابليون مصر في أواخر القرن الثامن عشر انتعش الأقباط .

ولم يكن الشعب المصرى ، مسلمين ومسحيين ، يحس الوجдан资料的 . الذى خسنه فى عصرنا . وذلك لأن الوجدان الدينى كان يقوم مقامه . وفرح الأقباط بدخول نابليون واستطاعوا أن يجربوا على تغيير ملابسهم وأن يرحلوا عن قراهم فى الصعيد إلى القاهرة وبلدان الوجه البحرى . وكانوا إلى ذلك الوقت يتعممون بالعائم السود مع أزياء أخرى يختصون بها ويستخدمونها مضطربين من القرونظلمة . وكانت هذه الأزياء الخاصة تمنع تنقلهم وارتيادهم مدن القطر . فلما جاء نابليون نزعوا هذا الزى واتخذوا الزى المصرى العام الذى كان ينفرد به إخوانهم المسلمين . وبذلك أتيح لهم التنقل . وأنا أعد هذا السبب الأصل لنزوح أبي جدى من البياضية إلى القاهرة ، ثم إلى القراءة فى مركز منها القمح ثم إلى الزقازيق .

وما يؤيد هذا التفسير قول الجبرى فى حوادث ١٢٣٣ هجرية :

« فيه نودى على طائفة المخالفين للملة من الأقباط والأروام بأن يلزموا زيهم من الأزرق والأسود ولا يلبسون العائم البيض ؛ لأنهم خرجوا عن الحد فى كل شىء . ويتعممون بالشيلان الكشميرى الملونة والغالية فى الثن ، ويركبون الرهوانات والبغال والخيول ، وأمامهم وخلانهم الخدم يطرون الناس عن طريقهم . ولا يظن الرأى لهم إلا أنهم من أعيان الدولة . ويلبسون الأسلحة وتخرج الطائفة منهم إلى الخلاء ويعملون لهم نشاناً يضربون عليه بالبنادق الرصاص وغير ذلك . فيما أحسن هذا النهى لو دام . »

ولكنه لم يدم كما اشتـرى هذا العـالم الأـزهـرى الجـبـرـقـى . ويـبدو أنـ الأـقبـاط والأـروـام عـادـوا فـتوـسـلـوا بـالـقـنـاـصـلـ الـفـرـنـسـيـنـ والـإـيـطـالـيـنـ إـلـىـ مـحـمـدـ عـلـىـ فـأـلـغـىـ هـذـاـ التـيـبـيـزـ ، فـاستـطـاعـ الأـقبـاطـ أـنـ يـخـتـلـطـوا بـسـائـرـ الشـعـبـ وـأـنـ يـرـتـحـلـوـ وـيـتـقـلـلـواـ كـمـ شـاءـواـ . وـوـاضـعـ أـنـ الـأـزيـاءـ السـابـقـةـ التـىـ كـانـواـ يـتـخـذـونـهـاـ مـنـذـ الـحـاـكـمـ بـأـمـرـ اللهـ كـانـتـ تـجـمـدـهـمـ فـيـ قـراـهـ لـأـنـهـمـ كـانـواـ إـذـاـ يـتـقـلـلـواـ إـلـىـ مـدـيـنـةـ غـرـيـبـةـ صـارـواـ عـرـضـةـ ، عـلـىـ الـأـقـلـ ، لـلـتـهـزـئـةـ وـالـتـعـيـيرـ ، إـنـ لـمـ يـكـنـ لـأـكـثـرـ مـنـ هـذـاـ .

وـهـجـرـ أـبـوـ جـدـىـ قـرـيـةـ الـبـيـاضـيـةـ حـوـالـىـ ١٨٠٠ـ أوـ ١٨١٠ـ فـيـ عـامـةـ بـيـضاءـ . وـكـانـ هـذـاـ مـنـ الـأـنتـصـارـاتـ الـخـطـيرـةـ لـلـقـرنـ التـاسـعـ عـشـرـ عـلـىـ الـقـرـونـ السـابـقـةـ .

وـجـمـيعـ أـفـرـادـ عـائـلـتـنـاـ يـعـدـونـ ، بـحـسـبـ التـرـتـيبـ الـمـزـاجـىـ لـكـرـتـشـمـرـ ، انـطـوـائـيـنـ ، يـتـسـمـونـ بـالـوـجـهـ الطـوـيلـ وـالـقـاـمـةـ النـحـيـةـ وـالـاعـتـكـافـ أوـ كـرـاهـةـ الـاخـتـلاـطـ . وـأـحـيـاـنـاـ يـبـدوـ هـذـاـ المـزـاجـ فـيـ مـبـالـغـةـ شـاذـةـ حـتـىـ أـنـىـ أـعـرـفـ أـشـيـخـاـًـ فـيـ أـسـرـةـ الـعـفـىـ عـاـشـوـاـ كـمـهـمـ كـانـواـ رـهـبـاـنـاـ يـتـوـقـونـ الـجـمـعـ ولاـ يـحـضـرـ أـخـدـهـمـ عـرـسـاـًـ أـوـ جـنـازـةـ إـلـاـ بـضـغـطـ . وـقـدـ لـاـ يـجـدـيـ الضـغـطـ . ولـكـنـ هـذـاـ الشـذـوذـ كـانـ بـالـطـبـعـ نـادـرـاـ .

وـمـاتـ أـبـيـ وـلـاـ يـبـلـغـ عـمـرـيـ السـنـتـيـنـ . وـنـشـأـتـ لـذـلـكـ فـيـ بـيـتـ لـاـ يـزـورـهـ ضـيـفـ ، إـلـاـ إـذـاـ كـانـ مـنـ الـأـعـمـامـ أـوـ الـأـخـوـالـ ، فـزـادـنـيـ هـذـاـ الـظـرفـ اـنـزوـاءـ عـلـىـ مـاـ وـرـثـتـ مـنـ الـمـزـاجـ الـانـطـوـائـيـ . وـقـدـ صـارـ هـذـاـ الـانـزوـاءـ بـعـدـ ذـلـكـ فـضـيـلـتـيـ وـرـذـيلـتـيـ مـعـاـ . فـقـدـ كـانـتـ تـمـضـيـ عـلـىـ "ـالـسـنـةـ وـالـسـنـتـانـ لـأـعـرـفـ فـيـهـاـ الـقـعـودـ عـلـىـ الـقـهـوةـ ، كـمـ أـنـىـ إـلـىـ الـآنـ أـجـهـلـ أـلـعـابـ الـحـظـ الـاجـتـاعـيـةـ

البساطة بالورق أو غيره مما يتسلل به غيري كما أجهل التدخين . وما زلت أفر من المجتمعات في استحياء أو كراهة . ومع أنني أحسن الكتابة فاني أسيء الخطابة ؛ لأن الأولى تؤدي في انفراد ، والثانية تحتاج إلى مجتمع . وقد عانيت كثيراً من هذا النقص الاجتماعي في حياتي بعد ذلك . ولكنني أعزوه إلى انطوائتي هذا الاعتكاف في مكتبتي ، وهو الذي بسط لي آفاقاً واسعة من الحكمة وأمتعني بجذبات نصرة وغرس في نفسي ديانة بشريية سامية .

وأولى الذكريات التي تمثل في ذهني من أيام الطفولة ، صورة أمي وهي قاعدة إلى فراشي تصل من أبي وأنا مريض . ولا أعرف كنه هذا المرض الذي ألمني الفراش نحو عام أو عامين . والأغلب أنني مرضت به وأنا في الخامسة أو السادسة ، ولعله كان حمى الملاريا . لأن الزقازيق كانت في ذلك الوقت حافلة بالبرك الآسنة . ولما قاربت الشفاء كان خادمنا عطيه يحملني إلى ضريح ولد مسلم يدعى أبا عامر . ولا يزال ضريحه قائماً بقرب الزقازيق . وكان يشتري الشمع ويتصدق بقوروش ، ويدور بي حول الضريح ويتمسح به ويقرأ الفاتحة جملة مرات وأنا على عاتقه . وكان عطيه متعلقاً بي يحمل شئون البيت كي يقعد بجواري ويلاعبني وأنا مريض . وبقي أكثر من عشر سنوات بعد ذلك بمنزلنا . وكان حبه لى ساذجاً يطغى ، فكان يلقمني الطعام حتى أعجز عن البلع . وكان هذا العجز علامه الشبع عنده ، ولم يتركتنا إلا بعد أن اشتري فداناً وآثر الفلاح على الخدمة المنزليه .

وما ذكره من تلك السنوات أى بين ١٨٩٥ و ١٨٩٨ أن وباء

الكوليرا فشا في الزقازيق . فكانت النعوش تخرج متواالية وليس وراءها سوى شخصين أو ثلاثة . وعم الذعر بين السكان ولكن توالى الموت كان أيضاً مجالاً للفكاهات . وكنا نحن الصبيان أكثر السكان فكاهات ، فكنا نسير جماعات صغيرة فإذا سمعنا فزعة الموت بصرارخ النسوة قابلناها بهيه . ثم نجتمع أمام البيت كي نرى الشعائر الأخيرة . وكانت هذه الشعائر تجرى في سرعة واقتضاب .

وكان مما يحدث أن بعض الصبيان الذين كانوا في جماعتنا يقع هذا الوباء في بيوتهم ، فيتربكونا . ولكننا لم نكن نحسن عليهم بهذه المظاهرات . ولم يكونوا هم على وجدان بالمسألة إذ سرعان ما كانوا يعودون إلينا قبل أن ينفض المأتم ، وأعني بالالمتم صرارخ النسوة يجتمعن في البيت . أما إقامة السرادقات للعزاء فلم يكن الوقت يتسع له لوفرة الوفيات .

وأدخلت الكتاب ، ولم تكن دعوة المدارس قد ظهرت في الزقازيق . وقضيت من السنين ملاً أذكره وأنا أجهل القراءة . وكانت غاية العريف أن يعلمني عن ظهر قلب بعض الصلوات ، فلما حفظت « نعظمك يا أم النور » وهو دعاء إلى العذراء ، رافقني إلى البيت وقعد هو أمام أمي وانطلقت أنا أسرد الدعاء . وناولته أمي على أثر ذلك جنيهاً . وتألفت في الزقازيق جمعية خيرية من الأقباط ، وكان أول نشاطها أن أنشأت مدرسة « عصرية » أي إنه كان بها مقاعد من الخشب ومعلمون في زى أوربى . وانتقلنا من الكتاب إليها . وشرعونا نتعلم وندرس في جد . ثم ظهرت المدرسة « الأميرية » فدخلناها . وكان

التلاميذ يلبسون الجلابيب إلى أن زار الخديوي عباس هذه المدرسة حوالي ١٨٩٩ فطالبوا بأخذ الرزى الأوربى . وحصلت المدرسة من كل تلميذ على ٢٥ أو ٣ قرشاً ثمن بذلة بيضاء لكل منا . وزارنا الخديوى ونحن في هذا الرزى الأبيض الناصع . ولم نعد بعد ذلك إلى الجلابيب .

ولا يستطيع مصرى التحقق بالمدارس المصرية الابتدائية والثانوية الأميرية فيما بين ١٩٠٠ و ١٩٢٠ أن يقول إنه كان هنائياً بالحياة المدرسية . فقد كانت هذه المدارس ثكنات . وكان كل ما يستحق الاهتمام فيها هو النظام أى الطاعة . ولم نكن نعرف ذلك الروح الديمقراطي الذى يعم المعاهد التعليمية في هذه السنين . وكذلك لم تكن هناك أية ألفة بين المدرس والتلميذ . وكانت هذه الصفات أبرز في المدارس الثانوية منها في المدارس الابتدائية ، حتى كان العام يمر والتلاميذ لا يعرفون اسم المعلم الانجليزى الذى كان ينطق صمته قبل حدشه بالغطرسة ، وكان المعلم يسرع إلى العقوبة لأقل إيماءة مخالفة من التلميذ وكانت العقوبة المألوفة أن يحرم التلميذ من الغداء ويعطى رغيفاً يأكله وهو واقف إلى جنب زملائه القاعدين إلى المائدة . ولست أظن أنه كان يقصد بهذه العقوبة سوى تعيم الذلة والهوان بيتنا .

وكان التعليم في المدارس الابتدائية أقل ذلة ، لأن المعلمين كانوا مصريين ، ولكن حتى هنا كان القرن التاسع عشر يشب علينا بأساليب الضغط والعربدة . فكان المعلم أحياناً يعمد إلى أسلوب في العقاب يفتشي بيتنا الكراهة والواقعية . ذلك أنه إذا أخطأ أحدنا ورده تلميذ

آخر إلى الصواب عمد هذا الثاني إلى لطم الأول على خده . فإذا تعطف هذا الضارب وأدى العقوبة تأدبة شكلية استعاده المعلم وطالبه بالضرب الجدي . فإذا انطلقنا بعد ذلك من الفصل إلى الفسحة أمسك المضروب بخناق الضارب وانتفت منه .

ولكننا كنا نهنا بالاجازات المدرسية التي كنا نقضيها في الريف . وهي لا تزال تبرز في ذهني كأجمل وأنصع ذكرياتي . وفي هذا الريف اكتسبت كثيراً من الاختبارات التي لا تتحقق لأطفال المدن . وكانت قريتنا تبعد عن الرقازيق نحو ساعة على الحمار . وكنا نلعب مع صبيان المزارعين إلى الساعات الأولى من الصباح . وأحياناً كنا ندبر السرقات في الحقول للخيار أو البطيخ . ولا يزال عالقاً بذاكرتي بعض الاقتحامات والصبواث . فقد تسلقت ذات مرة شجرة كان في أطرافها العليا عش . فلما بلغته وجدت فيه فرخى غراب . فأمسكتهما بيدي وشرعت أهبط . ولكنني ما كدت أترك العش حتى وجدت ثورة من الاطم المؤلم والعض الشنيع تغمر رأسي ووجهى . وطار عقلى وأنا في هذا الاضطراب ، فلم أتبه إلى أن هذه الثورة هي أم الفرخين يساعدها أب أو عم . ولو كنت أدركت لخليت عن الفرخين ونزلت في سلام . ولكنني لفطر الألم والرعب بقيت في غشية مغمض العينين وأنا ممسك بالفرخين أتحسّن طريقى الخطرة على فروع الشجرة إلى أن مسست الأرض . وهنا أفقـت وفتحت عيني فوجـدت ثلاثة أو أربـعة من الغربان تصرـخ بي وتسـبـ وتهـاتـ بعد أن أختـنـتـ وضرـجـتـ رأسـيـ ووجهـيـ بالدمـاءـ . ومرة أخرى في إحدـى جـولاتـي سـمعـتـ خـشـخـشـةـ في دـيسـ عندـ حـرفـ

القناة ، فلما اقتربت وجدت جحراً وظننت أني قد هبّطت على عرش سأخرج منه بعئينة . فلما أدخلت يدي قبضت على جسم طرى ، فبررته فإذا به ثعبان .

ولكن الريف لم يكن كله على غرار هذه المفازع . فان مباحثه ، والأنسة الديمقراطيّة التي كانت تتعقد بيني وبين الصبيان الذين كانوا في سنى ، والليالي التي كنا نحييها في السمر أو اللعب ، والاستحمام في النهر ، وركوب الفرس ، والجولة إلى السوق الأسبوعية ، ثم إلى ذلك معيشة الريف الساذجة ، كل هذا كانت تحفل به حياتنا في الصبا . وكنا نجد اهتمامات تشغelnَا . ولم تكن كلها صبيانية ؛ فانى أذكر أن ولادة الحامضة حرّكت عقلى وقلبي جملة أيام ، وما زالت صورتها إلى الآن ترسم في مخيلتي وهي في حرج الولادة تئن وتلهث وتتلفت ، وجميعنا حولها في عطف نتألم لها ، وكان بعضنا يدعوا لها بالسلامة كأنها صديق من البشر ، حتى خرج المولود بعينيه الواسعتين وهو يتربّح ونحن نستدّه وأمه تخنو عليه وتتحسّه .

وحصلت على الشهادة الابتدائية في سنة ١٩٠٣ ، ولا أعرف بالضبط كم كان عمري . لأن إثبات الميلاد لم يكن في أيامنا من القواعد الصارمة . ولكن أغلب الفتن أني ولدت حوالي ١٨٨٧ ، ودخلت السنة الأولى في المدرسة الأميرية وأنا في الحادية عشرة وهي السن التي نال فيها أبي بعد ذلك هذه الشهادة . . . ومع ذلك كنت أعد من صغاري السن في الفصول ؛ إذ كان يبتتنا من بلغوا العشرين . وعند ما أقارن بين ما تعلّمته بالمدرسة الابتدائية بالضرب وسائر

العقوبات بما تعلمه عفواً في الريف من اختبارات في الحياة ، أجد أن الريف قد علمني أكثر وأكسبني من المعارف الذهنية والروحية ما يعد تربية حقة ما زلت أنتفع بها إلى الآن . فقد اكتسبت من الريف هذا الحب للطبيعة الذي جعلني أحس سائر حياتي أن الأرض هي الأم . وأكاد وأنا في الريف أحس ، مثلما أحس ذلك الراهب في قصة « الأخوة كرامازوف » لدستويفسكي ، حين انبطح على الأرض يقبلها ، مثل هذه العاطفة المقدسة . وظني أن هذه العاطفة هي المبعث الذي انبعث منه بعد ذلك وجدي الدينى البشرى واستطلاعى الدائم لعالمى النبات والحيوان واهتمامى بشئون العمال .

وكانت حياتنا بالريف سليمة من الناحية الصحية . فإنه على الرغم من أننا كنا ندرس الحقوق ونخوض القنوات بلا حذاء ونستحم في النهر ، فإننا لم نعرف البلهارسيا أو الانكلستوما . وذلك لأن التربة لم تكن قد استشبت بالماء كما هي الحال الآن ، بعد أن عمت مشروعات الري التي أحالت أرض القطر المصرى كلها تقريباً إلى عزبة لانتاج القطن دون أي اعتبار لصحة الفلاحين . وأذكر أن التربة كانت أيام الجفاف تتشقق ، وكان عرض الشق يزيد على عشرة سنتيمترات ويغور نحو نصف متر . وفي مثل هذا الوسط لم تكن الديدان تستطيع الحياة . وكانت صحة الفلاحين سليمة وأجسامهم قوية . ولكن الانجليز المسلمين على بلادنا وقتئذ رأوا أن إنتاج القطن خير لهم من صحة الفلاحين .

وكانت الحياة الدينية أبرز من الحياة الاجتماعية أو المدنية في

العائلات القبطية . وهذا على عكس ما نرى الآن . فاني أذكر أنه كان لعيد الميلاد نجعة عظيمة تمتاز بمقديمات ولوائحه . وكنا نعد له الأيام ونتهيأ بالملابس والنقل والذبائح . وكانت تفند إلى بيتنا عجوز تقضي في كل عيد نحو شهر لا أعرف أصلها ولكنني أذكر اسمها خريستا وكانت تقص علينا الأساطير البدعية كما تصنع لنا أنواعاً من الكعك المزخرف . وقد ورث الأقباط التعاليم الكنسية كما كانت حين تجمدت في الدولة البيزنطية فيما بين القرن الرابع والقرن السادس . ولذلك كانت « العذراء » بارزة بروزاً يبرر وصف الأوليين للعقيدة المسيحية في مصر في نهاية القرن الماضي وأوائل الحاضر بأنها « ماريلوجية » . ولكن انتشار المذهب البروتستانتي في مصر استفز الكنيسة القبطية وأنوارها إلى الوجدان المسيحي . وكثير من الأقباط يأسفون على انتشار المذهب البروتستانتي في مصر ويجدون فيه شقاوة لم يكن ضروريأً . ولكن أظن أنه لو لا هذا المذهب لما تنبهت كنيستنا الأرثوذكسيه ولما استيقظت من نعاس القرون الماضية .

وكانت المرأة ، مسلمة أو قبطية ، تعيش في ظلام الحجاب لاتجالس الضيف من الرجال . وكان هؤلاء يزورون أو يزaron في « منظرة » لا تشترك في لقائهم المرأة . وكان البرقع عاماً لا تخرج امرأة إلا ووجهها مقنع . وأذكر أن أمي وأخواتي المتزوجات التزمن البرقع إلى حوالي سنة ١٩٠٧ أو ١٩٠٨ حين تركته . وظني أن هذا الترك كان من أثر البروتستانت أيضاً لأنهم كانوا أصلق بالغربيين وأكثر أخذآ بطرقهم مما نحن الأقباط الأرثوذكس .

أمى وأخوتي

لا أذكر أبى لأنه مات وأنا دون السنين فى ١٨٨٩ ، ولكن جو البيت فى طفولتى كان حافلاً بذكرياته . فقد كانت أمى تصف سنة وفاتها بـ « السنة السوداء » . وبقيت بذلتها معلقة إلى الحائط جملة سنوات كما كانت يوم وفاتها حتى القميص المنفى بياقته المتصلة لم يكن يبرح مكانه . وكانت أسمى القصص عنده . وقد بقينا عقب وفاتها نتناول مؤخر مرتبه عشرين شهراً تقريباً . وهذا بالطبع غير المعاش . ومن هنا يعرف القارئ مقدار الأفلوس الذى كانت قد هوت إليه الحكومة . فقد كان الموظفون تتاخر مرتباتهم سنة أو سنتين . وكانت الرشوة تتفضى لهذا السبب . وكانت وظيفة أبي « رئيس تحريرات مديرية الشرقية » ولم يزد مرتبه على سبعة جنيهات ونصف جنيه ومع ذلك ترك لنا وقت وفاته أكثر من مئة فدان . وكان الثمن المعتمد في تلك السنين عشرة جنيهات أو عشرين جنيهاً للفدان . وقد اطلعت على عقد بيع لجدى في نحو سبعين فداناً (حوالي ١٨٤٠) وكان اهتمام الكاتب للعقد بشأن أدوات الزراعة ، كالمحراث والنورج ، وأوصاف الماشية ، من بقرة إلى جاموسية إلى حمار ، أكبر جداً من اهتمامه بالأرض التي لم تستغرق سوى ثلاثة سطور بينما استغرقت الأشياء الأولى أكثر من أربعين أو

خمسين سطراً . وُكان اتخاذ البذلة الأوروبية جديداً في تلك السنين أى قبيل وفاة أبي بين الموظفين . وكانت البذلة المألوفة شيئاً يسمى «السترة الاستامبولية» وكانت سوداء بين الردنجوت والبونجور . وكنا نسمع القصص التي تروى عن التجارب الأولى في خلع الملابس القديمة واتخاذ البذلة الأوروبية . وكانت هذه القصص مجالاً للتنادر والضحك .

والطفولة في أيامنا كانت أكثر امتاعاً ، ولكن أقل تقبلاً ، مما هي الآن . لأننا قضيناها في الزقازيق والريف . وكانت الزقازيق تخلو من تلك الحركة الصاخبة الخطرة التي ترى الآن في القاهرة ، فكنا نجول فيها مطمئنين أو نخرج منها إلى الحقول المجاورة ، ولكن لم يكن هناك ما ينبه الذهن ويبعث الاستطلاع .

ومما أذكره وأنا في الرابعة أو الخامسة أن شاباً يدعى زغبان عرق في القناة التي أمم بيتنا . وأخرجت جسسه ورأيتها محملة على عاتقى أحد الشبان وخلفه عدد كبير من الرجال والنساء في لغط وصراخ . ثم صار لزغبان هذا روح أو عفريت يتعدد في الظلام فنخوف به ، وتذكره الأم لطفلها المشاغب فيسكن ويخنس .

حدث هذا حوالي ١٨٩٢ ، وفي ١٩٤٥ أى بعد ٥٣ سنة كنت أسيير إلى هذه القناة . فسمعت من إحدى الأمهات اسم زغبان تخوف به هذه الأم طفلها ، وهنا عبرة تفسر لنا نشأة الخرافات .

وعاشت أمى معى إلى ١٩١٦ حين ماتت في الثالثة والسبعين . وكانت امرأة متدينة تعنى بالصلوة والدعاء وقت مرضي أيام الطفولة أكثر مما تعنى باستشارة الطبيب . وقد قضيت طفولتى وأنا في ملابس

سوداء أحمل عبئاً من التـعاوـيد يعوق الحـرـكة الحـرـة ، بل لا تزال في أذنـى عـلـامـة الخـرمـ الذى عـلـقـ به قـرـطـ إـيمـاماً بـأـنـى لـسـتـ غـلامـاً بل بـنـتـاً حـتـى تـتـقـى بـذـلـكـ العـيـنـ . وـقـد رـأـيـتـ وـأـنـا أـفـرـأـ «الأـرـضـ الطـيـبـةـ» لـبـيرـلـ بـكـ أـنـ هـذـهـ العـقـلـيـةـ تـسـودـ الصـيـنـيـيـنـ أـيـضاًـ . فـانـ الـأـمـ فـهـذـهـ القـصـةـ تـتـحـدـثـ عنـ اـبـنـهـ كـأـنـهـ بـنـتـ حـتـىـ لـاـ تـصـيـبـهـ الـآـلـهـةـ بـالـعـيـنـ . وـقـيـمـةـ الـذـكـرـ تـزـيـدـ عـلـىـ قـيـمـةـ الـأـنـثـىـ كـلـاـ اـخـطـ شـأـنـ الـمـرأـةـ . وـلـذـلـكـ كـانـ لـلـغـلامـ ، وـلـاـ يـزـالـ إـلـىـ حـدـ كـبـيرـ ، مـكـانـةـ كـبـيرـةـ فـمـشـلـ الـصـينـ أـوـ الـهـنـدـ أـوـ مـصـرـ يـمـتـازـ بـهـاـ عـلـىـ أـخـواـتـهـ الـبـنـاتـ .

وـجـمـيعـ الـأـمـهـاـتـ الـمـصـرـيـاتـ الـلـاـقـىـ وـلـدـنـ قـبـلـ سـنـةـ لـاـ يـخـتـلـفـنـ .
فـهـنـ جـلـازـ وـاحـدـ مـنـ حـيـثـ الـأـمـيـةـ وـالـإـيمـانـ بـالـخـرـافـاتـ وـاحـتـرـامـ الـتـقـالـيدـ
وـالـتـزـامـ الـحـجـابـ . وـلـكـنـ إـذـ كـانـ النـورـ قـدـ نـقـصـهـنـ فـانـ الـطـيـبـةـ لـمـ تـكـنـ
نـقـصـهـنـ . لـأـنـ الـطـامـعـ الـمـالـيـةـ الـحـاضـرـةـ لـمـ تـكـنـ مـعـرـوفـةـ وـالـتـفـاخـرـ بـالـأـثـاثـ
وـالـأـزـيـاءـ وـالـمـقـنـيـاتـ لـمـ يـكـنـ أـيـضاًـ مـعـرـوفـاًـ إـلـىـ الـحـدـ الـذـيـ بـلـغـهـ الـيـوـمـ .
وـلـاـ أـذـكـرـ يـوـمـاًـ رـأـيـتـ أـمـىـ تـأـكـلـ وـحـدـهـاـ إـذـ كـانـ عـلـىـ الدـوـامـ هـنـاكـ اـمـرـأـةـ
أـخـرىـ فـقـيرـةـ تـتـغـدـىـ مـعـهـاـ .

وـقـدـ تـرـكـتـ أـمـىـ فـيـ نـفـسـىـ ذـكـرـيـاتـ مـنـ الـخـنـانـ لـاـ تـزالـ تـعـودـ إـلـىـ
ذـهـنـىـ فـيـعـمـرـنـىـ بـلـذـةـ أـلـيـةـ . فـمـاـ زـلـتـ أـذـكـرـهـاـ وـأـنـاـ فـيـ طـفـولـتـىـ ، وـأـنـاـ فـيـ
الـحـمـىـ أـتـقـلـبـ وـأـسـتـيقـظـ فـفـتـرـاتـ فـأـرـاـهـاـ قـاعـدـةـ إـلـىـ جـنـبـىـ تـدـعـوـ وـتـصـلـىـ
كـأـنـهـاـ قـدـ نـسـيـتـ النـوـمـ . وـكـانـتـ فـيـ سـذـاجـةـ عـقـائـدـهـاـ ، حـيـنـ كـنـتـ أـوـدـعـهـاـ
لـلـسـفـرـ إـلـىـ الـقـاهـرـةـ وـأـنـاـ بـالـمـدـرـسـةـ الـثـانـوـيـةـ ، تـنـادـيـنـيـ عـقـبـ خـروـجـيـ مـنـ
الـبـابـ وـتـصـرـ عـلـىـ أـنـ أـدـخـلـ الـبـيـتـ ثـانـيـةـ ، كـأـنـ فـيـ هـذـاـ رـمـزاًـ إـلـىـ عـودـتـىـ

سالماً بعد السفر . وُكان أكثر إلهاجها على "قبيل موتها أن أتزوج . ولذلك في ليلة العرس ، وأنا قاعد إلى جنب عروسى في الزفاف ، في ١٩٢٣ ، بعد موتها بسبعين سنوات ، تذكرت إلهاجها وغيابها فارتعدت وانتفضت جسمى وطفرت الدمع الذى لم أجروه على مسامحه . ولكن عروسى أخبرتني بعد أيام أن بعض الحاضرين للزفاف يقولون إننى كنت أبكي . . . وأنا أصغر أخوتى . ولذلك لا أذكر اثنتين من أخواتي بالبيت لأنهما تزوجتا قبل أن أبلغ وجданى . وكل ما أذكره عنهما أنا كنا نرحل مع والدتي إلى مقرهما في بيت غمر بالمدايا من الخراف والدناوى والفوواكه والنقل . ونحمل كل هذا معنا على العربات إذ لم يكن بين الزقازيق وميت عمر خط حديدى . وظنني أن هذا كان يقع فيما بين ١٨٩١ و ١٨٩٥ . ولا يزال لميت عمر أثر نضر في ذاكرتى . ذلك أنه كان يقصد إليها الغليون من أثينا أو أربير أو بيروت . والغليون هو سفيينة شراعية تحمل نحو عشرة أو أكثر من الأشرعة وكانت تختار البحر المتوسط ثم النيل إلى أن تصلك إلى دمياط فالمنصورة فميت غمر فيها فالقاهرة وتحمل معها جميع المتأجر من تركيا ويونان ولبنان . وكانت ترسو إلى الشاطئ فكنا نقصد إليها نحن الأطفال ، مع مئات من الكبار ، ونشترى النقل والفوواكه الجفنة والخلوى الطحينية . وكانت تبيع كل شيء تقريباً حتى ملابس الأطفال اليونانية اللونية في أحمرها وأصفرها وأخضرها . وكان رسو أحد هذه الغلايين أشبهه بالأعياد لأن المدينة كانت تهرع إليه وتشتري حاجاتها ، فتضطـن الشوارع بالحركة .

أما أختي الثالثة فلا أذكرها بالبيت ، ولكنني أذكر بضعة العرس التي علقت بذاكرتي لما كان فيها من موسيقا وثريات وسرادق يملأ الشارع أمام البيت ، وبقى هذا السرادق نحو سبعة أيام أو أكثر . وانتعشنا فيه باللعب والسمير .

أما أختي الصغرى فهي الرابعة وأذكرها بنتاً بالبيت قبل زواجهما وكانت تقودني إلى الكتاب ثم تأتي إلى وقت الانصراف وتعود بي إلى البيت . وكانت بيننا ألفة دامت سنوات إلى أن تزوجت وتركتنا . ويبدو أنني أساءت الاستعمال لهذه الألفة . ففي ذات يوم وقفت في الشارع أمام البيت وناديتها باسمها كي تفتح لي . فما أدرى إلا وقد انفتح الباب وإنما كانت هي على " ضرباً " . لأنني ناديتها باسمها . لأن الحجاب كان لا يزال يغشى ييوتنا . وكان يقضى بألا تذكر أسماء البنات كما يجب ألا ترى وجوههن ، وظني أنها حجزت بالبيت منذ العاشرة وأنسد هذا الحجاب برنامج تعليمها . فقد كانت بالزقازيق مدرسة قبطية للبنات ولكن الرجعية الاجتماعية حالت دون الانتفاع بها . ولذلك لم تتعلم واحدة من أخواتي إذ كن يحجزن بالبيت وهن حول العاشرة .

وهذه الألفة التي دامت سنوات الصبا يعني وبين أختي الصغرى بالبيت بقيت حياً وصداقة إلى يوم وفاتها في ١٩٤٤ حين قعدت أمها وهي في عذاب الذبحة الصدرية تكافح الموت إلى أن غشيتها غيبوبة الليل الطويل . وما زلت أذكر تلك الساعات المؤلمة التي كانت تهيا فيها للاحتفال بالزواج . فاني لم أكن على وجدان بأنها ستفارقني وكنت مغتبطاً بضجة العرس زائطاً . أما هي فكانت تخطفني وأنا أمر عليها

أعدوا وأزأط فتعاقنـى وتلهـت وتشـق بالبكـاء . ويـقـيـنا إـلـى يـوـم وـفـاتـها وـنـحـنـ نـتـزاـورـة عـلـى الأـقـلـ كلـ أـسـبـوـعـ .

وفي الوسط العائلى المصرى يسود الوئام والحب اللذان لا يفسدـهما سـوى المـطـامـعـ المـالـيـةـ منـ أحدـ الأـعـضـاءـ . ولـكـنـ أـحـيـاـنـاـ تـسـودـ الشـهـامـةـ . فقدـ كانـ أـبـىـ موـظـفـاـ فيـ مدـيرـيـةـ الشـرقـيـةـ . وـكـانـ هـنـاكـ قـانـونـ يـحـرمـ عـلـىـ المـوـظـفـ أـنـ يـشـتـرـىـ أـرـضـاـ فيـ المـديـرـيـةـ الـتـىـ يـعـمـلـ فـيـهـاـ وـذـلـكـ تـلـاقـيـاـ لـاستـعـالـهـ وـظـيـفـتـهـ وـسـلـطـتـهـ لـمـصـلـحـتـهـ الـخـاصـةـ . فـكـانـ أـبـىـ يـشـتـرـىـ أـرـضـ شـمـ يـسـجـلـهاـ بـاسـمـ أـحـدـ أـوـلـادـهـ . فـلـمـ مـاتـ كـانـ مـعـظـمـ أـرـضـنـاـ مـسـجـلاـ باـسـمـ الـبـنـتـيـنـ الـكـبـرـيـيـنـ ، الـلـتـيـنـ تـزـوـجـتـاـ فـيـ مـيـتـ غـمـرـ . وـكـانـ الزـوـجـانـ شـقـيقـيـنـ وـكـانـ أـبـوهـماـ غـبـرـيـالـ سـعـدـ بـكـ رـجـلـ شـهـمـاـ . فـلـمـ رـأـىـ أـنـ ثـرـوـةـ أـبـينـاـ توـشكـ أـنـ يـنـتـقـلـ كـثـيرـ مـنـهـاـ إـلـىـ زـوـجـتـيـ أـبـنـيـهـ أـىـ أـكـثـرـ مـاـ تـسـتـحـقـانـ اـنـتـظـرـ حـتـىـ بـلـغـتـ أـخـتـايـ سنـ الرـشـدـ ثـمـ جـمـعـهـمـاـ مـعـ زـوـجـيـهـمـاـ وـحـلـلـهـمـ جـمـيعـاـ عـلـىـ التـنـازـلـ لـىـ أـنـاـ وـشـقـيقـيـ . وـكـنـتـ أـنـاـ فـيـ التـالـيـةـ أـوـ الـرـابـعـةـ وـشـقـيقـيـ فـيـ السـابـعـةـ أـوـ الثـامـنـةـ . وـقـدـ سـمعـتـ مـنـ أـمـىـ بـعـدـ ذـلـكـ بـسـنـيـنـ أـنـ هـذـاـ الرـجـلـ الشـهـمـ لـمـ يـبـالـ أـنـ يـنـتـهـرـ أـبـنـيـهـ حـتـىـ يـجـبـرـهـمـاـ عـلـىـ الـمـوـافـقـةـ عـلـىـ التـنـازـلـ . وـيـدـهـ أـنـ مـشـلـ هـذـهـ الشـهـامـةـ نـادـرـةـ فـيـ أـيـامـنـاـ . وـلـاـ بـدـ أـيـضاـ أـنـهـاـ كـانـتـ نـادـرـةـ وـقـتـئـذـ . وـلـذـلـكـ فـاـنـ فـضـلـ هـذـاـ الرـجـلـ عـظـيمـ ، وـقـدـ بـورـكـ لـهـ فـيـ عـائـلـتـهـ حـتـىـ أـصـبـحـ نـسلـهـ يـعـقـوـبـاـ يـتـجاـوزـ الـمـنـاتـ عـدـاـ ، وـكـلـهـمـ تـقـرـيـباـ نـاجـحـ مـوـفـرـ الـمـالـ وـالـعـمـلـ الـكـسـبـ .

والـراضـونـ عـنـ النـظـامـ الـاـقـتـصـادـيـ الـحـاضـرـ فـيـ مجـتمـعـنـاـ الـاـقـتنـائـيـ كـثـيرـاـ ماـ يـذـكـرـونـ الـعـائـلـةـ وـأـنـ نـظـامـنـاـ يـؤـيدـهـاـ . معـ أـنـهـ لـاـ يـفـكـكـ الـعـائـلـاتـ

ويضع البعض مكان الحب بين أعضائها سوى الخلافات المالية التي تلابس هذا النظام . وقل أن تجد عائلة متوسطة أو ثرية بلا خلاف مالي بين أعضائها مرجعه طمع أحد أعضائها ورغبتها في الاستئثار دون الآخرين . ولم تنج عائلتنا من هذه الخلافات التي سودت العلاقات . ولو أنها كنا نعيش في نظام اشتراكي ومجتمع تعاوني غير اقتنائي لما كان هناك مجال لهذه الخلافات التي تكاد تعم العائلات في أيامنا . وإنى أذكر السنوات الطويلة والعناء العظيم الذي انفقناه في خلافات كان منشؤها امتياز واحد على آخر أو طمع واحد في آخر . وكلها مطامع مالية ما كانت لتكون لولا أنها تتعلم منذ الطفولة بأن هذا لي وهذا لك . وإنى يجب أن أتفوق عليك في اللعب والعمل وفي المدرسة والمجتمع : روح خبيث يقال لنا إنه يعمل للرجولة مع أنه يعمل للعداوة والبغض والخذل . وقد لقيت أختي الصغرى عناء بل سرقة صريحة من بعض أعضاء عائلتنا . ولم يكن المرتكب لهذه السرقة يحسن أنه مجرم بل كان يتباهى لأن روح المباراة ، هذا الروح الاقتنائي الذي ننشأ عليه ، قد أكسبه هذه العقلية . وكلنا مغمومون في هذا الفساد بدرجات متفاوتة . ولذلك قل أن تجد مثل ذلك الرجل الشهم الذي أشرت إليه غبريار سعد بك يعارض هذا الروح الاقتنائي ويطلب الخير لغير أبنائه .

وجميع العائلات المصرية موبوءة بالشقاق الذي يرجع إلى مطامع شم خلافات مالية بشأن الميراث أو الوصية أو الوقف . وقد عرفت عائلات بقى الخلاف فيها بين الأخوة نحو عشر سنوات وهم مشتتون في المحاكم الأهلية ، شم المحاكم المختلطة . إذ كان أحد الأخوة يعمد

إلى أجنبي مشاكسن فيأجره على المعاكسات التي تنقل القضايا من المحاكم الأهلية إلى المحاكم المختلفة وتصل إلى الاسكندرية . يفعلون هذا ويقطع كل منهم عن زيارة الآخر وتنمحى عاطفة الأخوة بينهم فيعودون أعداء يبحث كل منهم عن دماء الآخر . ولا أكاد أجد عائلة تخلو من هذه الخلافات إلا إذا كانت تخلو من العقارات الموروثة . فقد عرفت عائلة مسلمة قريبة من عزبتنا ترك الأب فيها للورثة أكثر من ١٥ فداناً ، ثم جعلها وقفًا وعين ناظراً للوقف أكبر أبنائه . ثم فشا الخلاف بين الورثة وكانوا يزيدون على عشرة . فلم يكن من هذا الناظر إلا أن أجر الأرض الموقوفة إلى رجل يوناني أو إيطالي . وجاء هذا الرجل إلى الأرض يزرعها بنفسه ، وأصبح الورثة يتضرعون إليه كي يعطيمهم نصف أردب من الذرة أو القمح أو جنيهًا أو جنيهين . . . وأعرف رجلا آخر كان ثرياً « باع » أرضه لورثته . ولم يكن الغرض من هذا البيع سوى التمييز لبعض دون بعض . وكان هذا البيع بالطبع صوريًا . وكان يعتقد أنه سيفنى متصرفاً إلى يوم وفاته . ولكنه عندما قصد إلى عزبته ، عقب البيع ، كي يبيع القطن ، قابله الحولى وأخبره بأنه لا يملك شيئاً لأن ابنه الذي « اشتري » منه يمنعه من التدخل في أرضه ، وحزن الرجل واحتقن الحزن في قلبه فأصابه فاج مات به بعد أقل من شهرين .

وأيام صباى يملأها شقيقى الذى يكبرنى بأربع سنوات . و كنت أعده بطل لجراءاته واقتحاماته . وقد ذهبنا معًا إلى كتاب مسيحى ثم إلى كتاب إسلامى . ثم عدت إلى كتاب مسيحى . وخرجت من

هذه الكتايب الثلاثة بعد ثلاثة أو أربع سنوات وأنا لا أحسن قراءة سطر . وإنما أحفظ عن ظهر قلب بعض الصلوات المسيحية وبعض سور القرآن . ولم أشرع في القراءة إلا بعد أن دخلت المدرسة الابتدائية التي أنشأها الجمعية الخيرية القبطية في الزقازيق .

وكان شقيقى طفلاً ذكراً بعد بنت أربع . وأذكر من بعض افتخاراته أنه ألف في الزقازيق عصابة كنت أنا أحد أعضائها . وألف على الشمسي (باشا) عصابة أخرى . ففي ذات يوم انفردت بنا عصابة على الشمسي وأوسعتنا ضرباً وإيلاماً لخصوصة كانت قائمة بينه وبين شقيقى . ولكننا بعد ذلك استدرجنا على الشمسي إلى طريق ناء شمال الزقازيق ثم أخناه بالعصى والأحجار حتى عاد مريضاً . وكان والده أمين الشمسي باشا يعرف عائلتنا لصداقة قديمة بينه وبين أبي . ولم أكن أمر عليه وهو أمام منزله حتى أقبل يده فيسألي عن أعضاء عائلتنا . وكان فيها بين ١٨٩٥ ، ١٩٠٠ مغضوباً عليه من رجال الحكم لأنه كان عرائياً في ثورة ١٨٨٢ إذ انضم إلى الحركة الوطنية ضد الخديوي توفيق مع أنه كان تركي الأصل . وكان الصراع بين عربي والخديوي صراعاً ، إلى حد بعيد ، بين الأتراك والشركس من جانب وبين المصريين من جانب آخر . ولكن أمين الشمسي باشا عرف عدالة المطالب المصرية وانضم إلى العاريين .

ولما كنت في إنجلترا في ١٩٠٨ أرسلت إليه خطاباً أقترح عليه فيه إنشاء مدرسة لتعليم أبناء الفلاحين الذين يعملون في أرضه وأرضنا وكنا متتجاوريين . لأن عزبته كانت ملكاً لجدى ولا يزال اسمها

«كفر سليمان» باسم جدي . وأرسلت مثل هذا الخطاب إلى كبراء المالكين من عائلتنا ، ولكن خطابي لم يجد سوى التسلية عندهم جميعاً لأن الوجдан التعليمي كان لا يزال في مصر خامداً . ولم يكن خطابي سوى ثمرة الوسط المتمدن المتتبه لقيمة التعليم في لندن .

وقد باع جدي «كفر سليمان» هذا إلى الشمسي باشا قبل أن أولد أنا بنحو ١٥ سنة (حوالي ١٨٧٢) . ولكنني نشأت على الاصطلاح أنه «الكفر القديم» وهو يبعد عن كفرنا الجديد بنحو كيلومتر . وقد زرته وأنا طفل مع بعض أقاربي فأروني بيتناً أو زريبة كانت تسمى «بيت العبيد» أى المكان الذى كان يحيجز فيه العبيد في الليل ويقفل عليهم حتى لا يفروا . . .

وبالطبع لم تكن في أيامى عبودية ولا عبيد . ولكن الذكرى كانت قريبة . فاني وأنا طفل كنت أخوّف بكلمة «فُرج» وهي اسم عبد مات في إحدى غرف المنزل وبقيت ذكراه تتسلسل للتخييف من إخوتي إلى . وكذلك رأيت امرأتين سوداويين إحداهما كعب الخير والأخرى زهراء . وكانتا جاريتين عندنا شملهما قانون تحرير العبيد ولم تنتفعا عن زيارتني . بل كانت إحداهما تقضي الشهور ، عندما تترك زوجها ، في بيتننا . وكانت تتكل أمى في مفاوضات الصلح مع زوجها حين كان يعود لطلبها .

وكانت بيني وبين شقيقى نحو أربع سنوات . فلذلك لم تكن بيتنا رفقة أو زمالة . وقد وجدت هذه الرفقة والزمالة في ابن خالة لي يدعى ميخائيل . وكان من سنى . وقد ترافقنا طفليين ثم صبيين ثم شابين .

ومن الذكريات البارزة في صبـى مديـنة بـسطـة الفـرعـونـية . فقد كـنت أـزوـرـها مع اـبنـ خـالـتـي هـذـاـ حـينـ كـانـتـ لاـ تـزالـ يـوـمـهاـ قـائـمةـ وـالـغـرـفـ فـيـ بـعـضـ هـذـهـ الـبـيـوتـ لـاـ تـزالـ تـحـفـظـ بـجـوـهـاـ الـحـمـيمـ حـتـىـ مـكـانـ الشـمـعةـ فـيـ الطـاـقـ كـانـ وـاـضـحـاـ بـسـوـادـ دـخـانـهـاـ . وـكـانـ الشـوـارـ الضـيقـ سـالـكـةـ بـيـنـ الـبـيـوتـ . وـهـذـاـ إـلـىـ عـشـرـاتـ مـنـ الـتـائـيلـ الـحـجـرـيـ ، وـلـمـ يـيـالـ الـأـنـجـلـيـزـ أـنـ تـمـحـيـ هـذـهـ الـمـدـيـنـةـ مـعـ قـيـمـهـاـ التـارـيـخـيـ الـعـظـيـمـ ، إـذـ جـعـلـوـاـ بـيـوـتـهـاـ وـأـنـقـاضـهـاـ سـادـاـ «ـكـفـرـيـاـ»ـ يـنـقـلـهـ الـفـلـاحـوـنـ إـلـىـ حـقـولـهـمـ . وـلـمـ يـعـدـ لـهـاـ مـأـثـرـ الـآنـ .

وـكـانـ مـيـخـائـيلـ يـسـكـنـ فـيـ بـيـتـ يـحاـورـ مـنـزـلـنـاـ ، فـلـمـ نـكـنـ نـنـفـضـلـ طـوـالـ النـهـارـ ، وـإـلـيـهـ أـعـزـوـ نـزـعـتـيـ الـثـقـافـيـةـ ، فـقـدـ كـانـ مـنـذـ صـبـاهـ يـحـبـ الشـعـرـ وـيـتـفـصـحـ وـكـنـتـ أـعـجـبـ بـفـصـاحـتـهـ . وـكـنـاـ نـشـرـىـ الـمـؤـيدـ وـقـرـاءـ مـعـاـ . بـلـ تـجـرـأـنـاـ ذـاتـ مـرـةـ عـلـىـ أـنـ نـؤـلـفـ دـرـامـةـ جـعـلـنـاـ فـيـهاـ الـبـطـلـ مـلـكـاـ يـقـصـ حـلـمـاـ عـلـىـ الـمـسـرـحـ ثـمـ يـتـحـقـقـ هـذـاـ الـحـلـمـ . وـلـكـنـاـ لـمـ نـثـابـرـ إـلـىـ الـنـهـاـيـةـ فـقـطـعـنـاـهـاـ فـيـ مـنـتـصـفـ الـفـصـلـ الـأـوـلـ . وـقـدـ ثـابـرـتـ أـنـاـ بـعـدـ ذـلـكـ عـلـىـ الـدـرـاسـةـ وـانـقـطـعـ هـوـ عـنـهـاـ . وـلـكـنـهـ لـمـ يـقـاطـعـهـاـ . فـانـىـ مـاـ زـلـتـ إـلـىـ الـآنـ عـنـدـمـاـ أـلـقـىـ بـهـ أـجـدـ فـيـهـ الـالـتـفـاتـ إـلـىـ الـحـرـكـاتـ الـأـدـيـةـ بـلـ أـجـدـ الـنـقـدـ الـذـكـىـ . وـلـكـنـ مـنـ يـنـظـرـ إـلـيـهـ هـذـهـ الـأـيـامـ لـاـ يـعـتـقـدـ أـنـ سـنـهـ تـزـيدـ عـلـىـ الـأـرـبعـينـ مـعـ أـنـهـاـ لـاـ تـقـلـ عـنـ ٩٥ـ أـوـ ٦٠ـ سـنـةـ . وـقـدـ يـعـزـوـ بـعـضـهـمـ هـذـاـ الشـبـابـ إـلـىـ حـيـاةـ السـرـورـ الـتـىـ كـانـ وـلـاـ يـزالـ يـؤـثـرـهـاـ عـلـىـ أـىـ اـهـتمـامـ آخـرـ . وـبـقـيـنـاـ مـتـرـاقـقـيـنـ مـدـةـ الـتـعـلـيمـ الـابـتدـائـىـ ثـمـ اـفـرـقـنـاـ حـيـثـ تـوـظـفـ هـوـ وـالـتـحـقـتـ أـنـاـ بـالـمـدارـسـ الـثـانـوـيـةـ بـالـقـاهـرـةـ . وـلـكـنـاـ كـنـاـ كـنـاـ أـيـامـ الـأـجـازـاتـ

لا نفترق . وقد اهتزت سروراً وتأملاً قبل سنتين عندما زارني بالقاهرة أحد الأقارب المزارعين ورأى حولي مئات الكتب . فتأملها ثم تنهى وقال : « لم يغرس فيك هذه العادة المرذولة سوى هذا المعون ميخائيل ابن خالتك . » وقد قال هذه الكلمة الصادقة لأنه كان يرانا فيما بين ١٩٠١ ، ١٩٠٤ نقرأ معاً وندرس معاً في هوس لم يكن يجد فيه هو سوى خسار المال والذهب والوقت . ولا تزال ذكريات الصدقة والرفقة بيني وبين ميخائيل عذبة في ذهني . ولم أعرف صديقاً بعد ذلك لازمي وتناسقت معه في الصدقة المنيرة المربيّة سوى عزمي الدويري الذي عرفته في ١٩٣٠ وفقدته في ١٩٤٤ . وكان في بداية صداقتنا خاماً أحضر في ثقافته يقرأ الكتب العربية ويستخرج بمصايح خافتة . ولكنه بعد أن عرف المؤلفين الأوليين انغمس في المذاهب الأولية والسياسية الجديدة واستضاء ذهنه بها وصار يمتاز بالعقلية العالمية . وجراً عليه هذا النور الجديد عسفاً من البوليس السياسي لم يباله . وكانت كثيراً ما أذكره باعجابه القديم بأدباء البرجة البلاغية ثم احتقاره لهم بعد ذلك فيصبح كثيراً . بل الحق أنه استحال بعد أن عرف الآداب الأولية خصماً لهم يعد وجودهم عائقاً لتطورنا الثقافي والسياسي . وظني أن هذا هو اختبار جميع المنتقلين من الأدب العربي إلى الأدب الأولي حين يقرأونه في لغاته الأصلية غير مترجم . وقد ترك موت عزمي في نفسي لوعة لما تتطفي .

وقد رأيت أخواتي يمتنن واحدة إثر الأخرى . والموت يفقد لذعنته

عند ما تكون السن متقدمة لأن الرحلة الأخيرة إلى الليل الطويل تسير هوناً والموت يأتي على ترقب . ولكن عندما كان الموت يفجأ إداهن وهن لا يزلن في بداية العقد السادس أو السابع كان وقعه في القلب ووطأته على العقل يهدثان جموداً كأنه كابوس اليقظة ، ولكن السنين تحيل بكيماء الزمن هذه الكوارث حتى إنني عندما أذكرهن الآن أحس الحزن عليهم في حنان ورقه وليس في ألم وغضب .

وأستطيع الآن أن أعرض لجميع الشخصيات البارزة في عائلتنا ، سواءً كان هذا البروز للفضيلة أم للرذيلة ، وهذه الشخصيات هي الآن فوق الخمسين أو الستين . وعندما أرجع بذاكرتي إلى أيام طفولتهم وإلى الظروف البيئية الأولى التي سعدوا أو تعسوا بها أجده التعليل السكاك لسلوكهم الحاضر . وأستطيع أن أقول ، في ضوء ما أعرف من سيرتهم ، بل أحياناً سيرتهم الحميمة ، إن التعاشرة الأولى التي ينكب بها أي إنسان في حياته إنما هي التدليل . وأن التعاشرة الثانية هي الأضطهاد . فجميع أولئك الذين لقوا تدليلاً أو اضطهاداً في عائلتنا أيام طفولتهم فسدوا . ومعنى « الفساد » هنا ليس العجز عن الكسب أو حتى العجز عن الانتصار المأثور في معركة الحياة . ولكنني أعني ذلك الفساد الاجتماعي الذي يقارب الاجرام بل هو إجرام تخفيه رفاهية العيش . فإن الشخصية السيكوباتية التي وصفها صديقي الدكتور صبرى جرجس في كتابه واضحة في عائلتنا في جميع أولئك الذين لقوا تدليلاً أو اضطهاداً أيام طفولتهم . وقد يقع الأضطهاد لأن

زوجة الأب أساءت إلى ابن زوجها في المعاملة وتميزت عليهما طفلها دونه فعلمته المكر والخبيث والكذب والغش . فنشأ على هذه الأخلاق التي صار يعامل بها المجتمع . ولكن في ذهنى زوجة أب أخرى عاملت ابن أخي الدكتور رزق الله موسى في طليخا بالنزاهة والرفق والحب ، فنشأ قديساً . وفي ذهني آخر في الخامسة والستين من عمره دلله أبواه فنشأ وكل حياته جرائم . ولكن أولئك الذين وجدوا النزاهة والانصاف في التربية أيام الطفولة هم إلى الآن في شيخوختهم ، مثال الطيبة والاحساس الاجتماعي السامي .

القاهرة فيما بين ١٩٠٣ و ١٩٠٧

في عام ١٩٠٣ اجترنا امتحان الشهادة الابتدائية ، وكنا في القطر كله لا نزيد على ثلاثة أو أربعاء تلميذ . وعقد الامتحان في القاهرة . ولم يكن بالقطر كله سوى ثلاث مدارس ثانوية كانت في نظامها تكفلت يتسلط عليها الانجليز بالأوامر العسكرية والعقوبات العسكرية . والتحقت بالمدرسة التوفيقية ثم بالمدرسة الخديوية ، وكان شمال المدرسة التوفيقية وشرقاً بها أرضاً زراعية لا يباع الفدان فيها بأكثر من مائة جنيه وقد ارتفع سعر الفدان الآن (١٩٤٧) في هذه الأرض بالذات إلى نحو عشرين ألف جنيه . ولم يكن للمالكين أى فضل في هذا الشراء ولم يتبعوا لايحاده . إذ أن الفضل لسكان القاهرة وتقدم المدينة . وكان الانجليز يحاربون شبيئين في الأمة لا ثالث لها . وكانوا يكفلون بقاءنا في ظلام الجهل وذلة الفقر بهذين الشبيئين ، وهما التعليم ، والصناعة . ونجحوا في ذلك نجاحاً عظياً ؟ فلم يسمحوا طوال إشرافهم على وزارة المعارف بإنشاء مدرسة ثانوية للبنات في أي مدينة من مدن القطر . وكانوا يعلموننا أن بلادنا زراعية لا تلائمها الصناعة ، كأن القدر قد قضى علينا بالفقر الأبدي . وكانوا يصررون على المحافظة على « تقاليدنا » . فكانت المدرسة السنوية الابتدائية في القاهرة ، وكانت

ناظرها إنجليزية ، تصر على البرقع للتلميذات وهن في العاشرة أو الثانية عشرة من العمر . وكان معلم اللغة العربية يفصل من وزارة المعارف إذا نزع عمامته وقططانه واتخذ البنطلون والجاكتة . وتقدمت الآنسة نبوية موسى لامتحان الشهادة الثانوية في سنة ١٩٠٧ من بيتها ، فرفض دنلوب المستشار الانجليزي لوزارة المعارف قبولها في الامتحان ولكنها استمرت على الكفاح وأحدئت ضجة في الجرائد ، وتقدمت في السنة التالية فقبلت ونجحت . ولكن الانجليز تنبهوا . فلم تفز فتاة مصرية بالشهادة الثانوية منذ ١٩٠٨ إلى ١٩٢٩ حين تقدمت الفتيات اللاتي أنشأت لهن وزارة المعارف مدرسة ثانوية في ١٩٢٥ أي بعد إعلان الاستقلال بستين .

وكانت التلمذة في المدرسة الخديوية فيما بين ١٩٠٣ و ١٩٠٧ سلسلة من التعذيب . فكان أحدها يعاقب طوال العام الدراسي بالحضور يوم الجمعة في المدرسة حتى لا يهنا بالاجازة الأسبوعية . وكان من العقوبات المألوفة أن يحضر أحدها في منتصف الساعة السابعة صباحاً أي في الظلام مدة الشتاء ، ثم لا يترك المدرسة آخر النهار إلا بعد الحبس ساعة أو أكثر . وقد يكون السبب الوحيد لكل هذه العقوبات أن المعلم الانجليزي قد طلب من التلميذ أن يقعد فوقه ، أو يقف فقعد . وقد تكون هذه المخالفة محض التباس لا أكثر . ثم يتأخر المسكين في الحضور في الساعة السادسة والنصف صباحاً ، فيزيد عقوبة والزيادة تتراكم . وهذا إلى عقوبات أخرى مهينة مثل حرمانه من الغداء إلا برغيف يأكله وهو واقف أمام زملائه .

وكان ناظر المدرسة يدعى شارمان ، وكان يتأنق في تعذيبنا . وحدث أن الجمعية الخيرية الإسلامية أرسلت على نفقتها بعض تلاميذها من مدارسها الابتدائية . وكانت تشتري لهم ملابسهم في شكّة صفراء واحدة . وكان هؤلاء المساكين ينجلون من هذه الملابس الرخيصة . واشتروا غيرها من الملابس المألفة ، حتى لا يتميزوا بفقرهم أمام زملائهم . ولكن شارمان أصر على أن يلبسو ملابسهم التي تصفهم بالفقر ، فلبسوها وكانوا ينزوون منها في خجل .

ولست أشك أنه حين أعلنت الجرائد وفاة شارمان هذا ، غرقاً في أواخر الحرب الكبرى الأولى ، عم الفرح جميع القرائين الذين كانوا تلاميذه . وقد يستذكر القاريء هذه العاطفة هنا . ولكنني أؤكد أن التلمذة في تلك السنين كانت عذاباً لا يطاق . وكان للمعلمين الانجليز لذة في تعذيبنا . وكانت العلاقة بيننا وبين هؤلاء المعلمين خالية من الاحساس البشري ، حتى لقد كنا أحياناً نجهل اسم أحد المدرسين طوال العام الدراسي .

وقضيت ثلاث سنوات بالمدرسة الخديوية لا أكاد أعد أسبوعاً واحداً فيها هنت به . ولذلك تخلفت في الدراسة . وكان من أسباب هذا التخلف أيضاً أنى مرضت بعيوني واحتاجت إلى إجراء عمليتين لا يزال أثراهما المشوه باقياً . كما أنى أعز إلى عذاب المدرسة هذه العريبة الجنسية الذاتية التي انغمست فيها للترفيه عن نفسي ، وإزالة الكمد الذى كانت تحدثه هذه الحياة المدرسية المرهقة .

ولكن القاهرة في تلك السنين (١٩٠٣ - ١٩٠٧) كانت حافلة

ببشائر العصر الجديد . فقد رأيت فيها الأتومبييل لأول مرة . ولكن الحياة القديمة كانت لا تزال راسخة . فكان السقاie يحضر الماء في قريته لمنزلنا . وكنا أحياناً نركب الحمير من مكان إلى آخر لأن الترام كان في شوارع قليلة . ولم يكن شئ من المنازل قد بني على الضفة الغربية من النيل ، كما أن هليوبوليس كانت لا تزال صحراء ، بل إن شمال المدرسة التوفيقية في ١٩٠٣ كان كما سبق أن ذكرت خالباً من المباني إلا القليل المتفرق .

وكنا نتحدث في تلك السنين عن شيئين يحركان المجتمع المصرى هما الاحتلال الانجليزى ، وحركة قاسم أمين لتحرير المرأة . ولم أكن اهتم بالحركة الثانية كثيراً . وكان الحزب الوطنى أعظم قوة تكافح الاحتلال في ذلك الوقت . وكان قد ألقى في ١٨٩٧ ستة من الشبان المتنبهين هم : أحمد لطفي السيد (باشا) ومصطفى كامل و محمد فريد و محمد عثمان (والد أمين عثمان باشا) ولبيب محرم (شقيق عثمان محرم باشا) وسعيد الشيمى . وكان « اللواء » جريدة الحزب الوطنى يستهوى النفوس ، وكنا نسارع إلى شرائه عقب الانصراف من المدرسة . ولكن الشبان الأقباط كانوا يجدون بعض الاستياء من الدعوة الدينية في الحزب الوطنى وكذلك الدعوة العثمانية أى التركية . وكان منطقهم يقول : « إذا كنتم تدعون إلى جامعة إسلامية وإلى تأسيس الحقوق العثمانية في مصر ، مع أن الأتراك ليسوا فقط أجانب بل إن تاريخهم يحفل بالظلم في مصر ، فإن لنا الحق في الاتجاه نحو جامعة مسيحية والاعتماد على الاحتلال البريطاني . »

وقد انتهى موقفهم هذا إلى أن حمل مصطفى كامل عليهم وأثار تعصباً دينياً ساعت عواقبه واستغله الانجليز أيام كرومر وجورست . ولم يصلح هذا الفساد القومي غير أحمد لطفي السيد حين أسس « الجريدة » ودعا دعوة مصرية بحثة ليس فيها شيء من الدعاية للاتراك أو للعرب أو للإسلام . ولكن حتى مصطفى كامل قبيل وفاته بخمسة أشهر أو ستة أعلن في مقالات أن مصر يجب أن تكون للمصريين فقط ، وصار لهذا يعارض الخديو عباس في ملأاته للدولة العثمانية . وبلغ من معارضته له أن جريدة « المؤيد » وصفته بأنه قد أصبح يشبه عرابي .

والواقع أن المجتمع المصري في بداية هذا القرن كان مجتمعًا تركياً أو كالتركي ؛ فكان الاصطياف في استنبول مألوفاً . وكانت الحكومة المصرية تؤدي « الجزية » السنوية لتركيا . وكانت العائلات الغنية عائلات تركية خالصة أو خلاصية . وقلماً كنا نجد « مصر يا » شرياً . ولذلك حين نتأمل العائلات المصرية الثرية في ١٩٤٧ نجد أنها كلها حديثة العهد بالشراء . وهذه الحال تفسر لنا نفسية الحركة العرابية . فان عرابي كان يتأنى وطنه في ١٨٨٠ فلا يجد فيه مصر ياً صحيحاً يملك شيئاً يؤبه له . وأن جميع الأثرياء من الأتراك أو الألبان الذين كان محمد على قد اختصهم بالامتيازات وأقطعهم أرض المالكين المصريين السابقين الذين استولى على عقود امتلاكهم وأحرقها . ولذلك كنا لا نعرف رئيساً للوزارة إلا وهو تركي الأصل . بل أحياناً كانت تؤلف الوزارة وليس بين أعضائها مصرى صميم واحد أيام اسماعيل وتوفيق .

وَكُنَا نَرِى هُؤُلَاءِ الْأَرْسَتْقَرَاطِيْنَ عَلَى سِخْفِهِمْ وَنَذَالِهِمْ وَهُمْ فِي عَرْبَاتِهِمْ
يَتَنَزَّهُونَ عَلَى جَسْرِ قَصْرِ النَّيلِ . وَكَانَ يَتَقدِّمُهُمْ قَوَاصِ أَوْ قَوَاصَانِ
وَكُلُّ مِنْهُمَا فِي سَرْتَةٍ تَهْرِيجِيَّةٍ يَحْمِلُ عَصْبًا طَوِيلَةً فِي وَضْعِ عَمُودِيٍّ وَيَعْدُو
أَمَامَ الْعَرْبَةِ وَهُوَ يَصْبِحُ بِأَعْلَى صُوتِهِ : هَيْهُ، هَيْهُ .

وَكَانَتِ الْجَرَائِدُ الْمُقْرُوَّةُ فِي تَلْكَ السَّنَوَاتِ ثَلَاثَةً : « الْلَّوَاءُ » الَّذِي
كَانَ يَحْرُكُ الْأَمَةَ إِلَى الْمَطَالِبَ بِالْجَلَاءِ وَيَقْرُئُهُ جَمِيعُ الشَّبَانِ . وَ« الْمَؤِيدُ »
الَّذِي كَانَ يَؤِيدُ الْخَدِيُوِيَّ وَيَقْرَأُهُ أَبْنَاءَ الْبَيْوَاتِ التَّرَكِيَّةِ وَالْمَحَافِظُونَ
مِنَ الْمَصْرِيِّينَ . وَ« الْمَقْطُمُ » الَّذِي كَانَ يَؤِيدُ الْإِنْجِلِيزَ وَيَقْرُئُهُ الْمَوْظَفُونَ .
أَمَّا « الْأَهْرَامُ » فَكَانَتِ فِي رَكْوَدٍ يَشْبِهُ الْمَوْتَ لَا يَقْرُئُهَا غَيْرُ عَدْدٍ
صَغِيرٍ مِنَ التَّجَارِ .

وَكَانَ الْخَدِيُوِيُّ عَبَاسُ مُحَمَّدُ حَمْرَةُ مُحَمَّدُ حَمْرَةُ حَمْرَةُ حَمْرَةُ حَمْرَةُ .
وَهُوَ الَّذِي أَوْعَزَ بِإِيجَادِ الْحَزْبِ الْوَطَنِيِّ ، وَكَانَ يَعَاوِنُهُ بِالْمَالِ . وَمَا زَادَ
الْخَدِيُوِيُّ اِتْجَاهًا نَحْوَ الْحَرَكَةِ الْوَطَنِيَّةِ تَلْكَ الْإِهَانَاتُ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي كَانَ
يَبْعِدُهَا مِنْ كَرْوَرِ . فَقَدْ حَصَلَ هَذَا الرَّجُلُ عَلَى تَرْبِيَتِهِ السِّيَاسِيَّةِ فِي الْهَنْدِ ،
وَكَانَ يُعَامِلُ الْمَصْرِيِّينَ كَمَا كَانَ يُعَامِلُ الْإِنْجِلِيزَ الْمَهْنُودَ قَبْلَ خَمْسِينَ
أَوْ سَتِينَ سَنَةً ، وَكَانَتْ لَهُ فِي ذَلِكَ أَسَالِيبٌ طَفْلِيَّةٌ . وَقَدْ رَأَيْتُهُ ذَاتَ
مَرَّةٍ وَهُوَ يَنْزَلُ مِنْ عَرْبَتِهِ ، فَلَمْ يَنْزَلْ مَسْتَوِيًّا عَلَى قَدْمِيهِ كَمَا يَفْعُلُ الْبَشَرُ
بَلْ تَقْدِمُ لَهُ خَادِمٌ مَصْرِيٌّ وَحَمْلُهُ كَأَنَّهُ طَفْلٌ مِنْ الْعَرْبَةِ فِي عَنَاءِ وَرْقَةٍ
حَتَّى حَطَ جَثْتَهُ عَلَى الْأَرْضِ . . . وَقَدْ فَعَلَ هَذَا فِي ظَنِّي كَيْ يَبْتَتْ أَنَّهُ
سَيِّدُ مَطَاعٍ أَوْ مَلِكٍ غَيْرِ رَسْمِيٍّ . وَتَشَاجَرَ مَرَّةٌ مَعَ الْخَدِيُوِيَّ لِأَنَّ الْحَوْذِيَّ
الَّذِي كَانَ يَسُوقُ عَرْبَةَ الْخَدِيُوِيَّ إِنْجِلِيزِيًّا . وَحاوَلَ مَرَّةٌ ، عَقْبَ اِنْتِقادِ

الخديوى للجيش المصرى الذى كان كتشنر قائداً عاماً له ، أن يعين وزيراً إنجليزياً . وكان كرومـر هذا من عتـة الاستعمارـين ، وهو الذى أحـال القـطر المصرى كـله إـلى عـزـبة لـلقطـن ، وقتل الصـناعـة المصرـية قـتـلاـ تـاماً ، حتى إنـنا حـوالـى ١٨٩٨ أـشـأـنا مـصـنـعاً فـي القـاهـرة لـغـزـل القـطـن وـنسـجـه ، وجـئـنا لـه بـمـدـير إـنـجـليـزـى ، فأـصـرـ كـرومـر عـلـى فـرـض الضـرـائب الـبـاهـظـة عـلـيـه حـتـى أـغـلـقـه . ثـمـ ، وهـنـا عـبـرـة ، عـينـ مدـيرـه الإـنـجـليـزـى فـي الـحـكـومـة المـصـرـية .

ويـفضلـ الحـزـبـ الوـطـنـىـ ، بلـ بـفـضـلـ الشـابـ مـصـطـفىـ كـامـلـ ، تـزاـيدـتـ الحـرـكـةـ الوـطـنـيةـ وأـخـذـتـ مـوجـاتـهاـ تـعلـوـ وـتـزـيدـ . وـرأـيـ كـرومـر عـجزـهـ عـنـ مـكـافـخـهـ ، فـحملـهـ الغـيـظـ عـلـىـ العـنـفـ الأـحـمـقـ بلـ عـلـىـ التـوـحـشـ الـاجـارـىـ . فـانـهـزـ حـوالـىـ سـنـةـ ١٩٠٧ـ فـرـصـةـ التـقـاءـ الجـنـودـ بـعـضـ الـرـيفـيـينـ فـيـ دـنـشـواـىـ إـحـدىـ الـقـرـىـ فـيـ الـمـنـوـفـيـةـ ، وـكانـواـ يـصـيـدـونـ الـحـمـامـ الـذـىـ كـانـ هـؤـلـاءـ الـفـلـاحـوـنـ يـرـبـونـهـ . فـاشـتـيكـ الـرـيفـيـوـنـ مـعـ الـإـنـجـليـزـ فـيـ مـسـاجـرـةـ اـنـتـهـىـ بـقـتـلـ بـعـضـ الـإـنـجـليـزـ أـوـ بـالـأـحـرـىـ بـوفـاتـهـ . وـعـنـدـئـلـ عـيـنـتـ مـحـكـمـةـ «ـمـخـصـوصـةـ»ـ وـكـانـ رـئـيـسـهـ الـمـرـحـومـ بـطـرسـ خـالـىـ باـشاـ ، وـمـنـ أـعـضـائـهـ الـمـرـحـومـ فـتـحـىـ زـغـلـولـ باـشاـ ، وـكـانـ الـحـامـىـ عـنـ الـإـنـجـليـزـ الـمـلـاوـىـ الـذـىـ صـارـ بـعـدـ ذـلـكـ عـضـواـ فـيـ حـزـبـ الـأـحـرـارـ الدـسـتـورـيـيـنـ . وـشـرـعـ فـيـ مـحاـكـةـ الـدـنـشـواـيـيـنـ وـعـمـ الـأـمـةـ توـتـرـ نـفـسـىـ وـغـلـتـ الـعـوـاطـفـ . وـكـتبـ «ـالـقـطـمـ»ـ بـأـنـ الـمـشـنـقـةـ أـرـسـلتـ إـلـىـ دـنـشـواـىـ قـبـلـ أـنـ تـنـتـهـىـ الـمـحاـكـةـ ، فـخـيـجـلـتـ الـحـكـومـةـ وـكـذـبـتـ الـخـبـرـ . وـلـكـنـ الـمـرجـحـ أـنـ الـقـطـمـ كـانـ صـادـقاـ . لـأـنـهـ كـانـ يـتـصـلـ اـتـصـالـاـ وـثـيقـاـ بـالـإـنـجـليـزـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ . وـصـدرـ حـكـمـ

المحكمة يجلد البعض وبشنق الآخرين . وأنفذت الأحكام في القرية ذاتها . ورأى الأطفال أباءهم يشنقون أو يجلدون ، ورأت الزوجات والأمهات والشقيقات والآباء أعزاءهم وهم يتذللون من الخبال أو يصرخون من الجلد .

وأذكر أنني كنت في الإسكندرية في ذلك الوقت أتنزه مع أخي ، وكنا نأكل في المطعم . فلما قرأت الحكم عمني جمود يشبه الغثيان ، فلم أستطع الأكل جملة أيام ، ودارت في رأسي خواطر جنائية عن هؤلاء المعتدين على بلادنا وأهلنا . وخجل الانجليز أنفسهم من هذا الحادث الاجرامي ، فعزلوا كرومتر عن وカالته في مصر . وكان يرأس الوزارة الانجليزية في ذلك الوقت رجل من الحرفيين يدعى هنري كامبل بانرمان . ولكن وزير الخارجية المدعو جrai قد برر جريمة كرومتر بأن وقف في البرلمان يقول : « إن التعصب الاسلامي قد تفشي في إفريقيا الشمالية كلها بما في ذلك مصر . » وكتب « المقطم » مقالاً عنوانه « التعصب يمتد ويتشدد » أى تعصب المصريين المسلمين الذين يجب أن يكبحوا بمشانق دنسواى . وما زالت كلمات هذا المقال ترن في ذهني ، ولا تزال « دنسواى » عندي من الذكريات النفسية الآلية .

وقد وجدت تعزية في شيء واحد هو أن الوجدان الوطني أصبح عاماً وتنبهت الأمة كأنها استيقظت من نوم . فكنت أجده بعض الشبان يشترون « المقطم » ويمزقونه حتى لا يقرأ أحد . وحتى الأقباط الذين كانوا متوجسين من حركات الحزب الوطنى الدينية ، أصبحوا وطنين يكرهون الانجليز . وكان هذا الانفعال الجديد ملحوظاً في أعضاء عائلتنا

ولكن اختلاط الحركة الوطنية بالدعوة الاسلامية من ناحية وبالرغبة في السيادة العثمانية من ناحية أخرى عرقل الاندماج التام للإقليم في الحركة الوطنية . فكانوا يشيرون عنها ويدركون حكم الأتراك ومظلتهم أيام إسماعيل وتوفيق .

وشعرت في ذلك الوقت بما زلتأشعر به الآن ، وهو أن الاستعمار البريطاني ليس هو العدو الوحيد لبلادنا ؛ لأن الرجعية بالتزام التقاليد ، وكراهة الروح العصرى في السياسة والمجتمع والعقيدة ، كل هذا يتتألف منه عدو آخر لعرقلة أمتنا عن التقدم . وكانت نظرية التطور التي تعلمتها من « المقتطف » قد جعلتني أحاج بصيحاً من الرؤيا الجديدة ، وأن أؤمن بأن العلم ، الذي حقق السيادة وإن لم يحقق السعادة لأوروبا ، جدير بأن يرثينا من حضيض الفقر والجهل الذي وضعنا عليه الانجليز ، وأن يتحقق لنا استقلالنا . ولذلك وجدتني من ذلك الوقت أدعوه إلى أن نعيش المعيشة العصرية ، وأن أناصب الرجعيين المصريين العداء الذي أناصبه للإنجليز .

وكان على يوسف صاحب جريدة « المؤيد » معدوداً بين كبراء الكتاب الصحفيين يحسن المناقشة ويلتزم المنطق والتعقل . وكان « المؤيد » قليل الانتشار يسبقه « اللواء » ويطغى عليه بمقالات مصطفى كامل النارية . ولكن « المؤيد » كان يشب في الأزمات . ففي حادثة دنشواى مثلاً أقبل عليه القراء ، وهم في كمد وحزن وحيرة ، يقرأونه ويتعقلون ما يكتبه عن السياسة الانجليزية المصرية وينظرون للمستقبل من خلال بصيرته .

ولكن علاقة الشيخ على يوسف بالخديوي جعلته يتوجه صوب استانبول أو كما كانوا يسمونها « الأستانة العلية » حتى إنه عندما أسس « مجلس المبعوثان » في تركيا دعا المصريين إلى أن يرسلوا نواباً عنهم فيه ؛ إذ أن مصر جزء من الدولة العثمانية . . .

أما مصطفى كامل فكان يغزو قلوب الشبان . وكان إذا أعلن عن خطبة يلقىها تجمع الآلوف لسماعه . وكان في شبابه وحاسته إغراء للشبان . وقد مات بالدربن ولما يبلغ الثانية والثلاثين .

وفي تلك السنين ثبت الحرب بين روسيا ويانان ، فاتجه الرأى العام نحو اليابانيين باعتبار أنهم أمم شرقية مثلنا ، فكنا نفرح كلما قرأنا عن هزيمة روسية ؛ لأن روسيا كانت تمثل في أذهان الجمهور أوروبا التي تنتهي إليها بريطانيا ، كما أن يانان كانت تمثل يقطنة الشرق . حتى إن مصطفى كامل ألف عنها كتاباً باسم « الشمس المشرقة » .

وأحدث خليل صادق نهضة أدبية في تلك السنين بسلسلة من القصص كانت تخرج كل شهر باسم « مسامرات الشعب » وهي قصص مترجمة عن الفرنسية والإنجليزية اشتراك في الترجمة له فيها كتابنا المعروفون مثل حافظ عوض وعبد القادر حمزة (باشا) ومحمود أبوالفتح وغيرهم . ولكن الأدب لم « يتمصر » في ذلك الوقت . لأن كفاحنا للأميرالية البريطانية كان يستغرق كل مجهدنا . فكان الكاتب الذي يجد في نفسه القدرة على التعبير الفني يلتفت إلى السياسة قبل الأدب ، ويجاهد في إيقاظ الوجدان المصري الوطني . وبما نقصنا

نحن من هذه الوجهة سلده إخواننا السوريون عنا . وهم بالطبع كانوا أقرب إلى الثقافة العصرية الأوربية منها ؛ لأنهم تعلموا في الجامعة الكاثوليكية والجامعة الأمريكية في بيروت . وهم أيضاً ، لأنهم كانوا مسيحيين ، لم يجدوا العائق السيكلوجي الذي كنا نجدنه نحن في مصر إزاء الثقافة الأوربية العصرية .

وكنا فيما بين ١٩٠٣ و ١٩٠٨ في تبليل سياسي وفي تبليل آخر أدبي واجتماعي . فقد كانت تسود وجданنا السياسي نزعutan : الأولى والكبرى في الاتجاه نحو الدولة العثمانية ، والدفاع عن استقلالنا المصري ، بدعوى أننا جزء من هذه الدولة العثمانية . وواضح أن موقفنا هنا كان حائراً مقلقاً . ثم كانت النزعة الأخرى وقد بزغت ضعيفة تتجلج بل لا تكاد تنطق ، وهي الدعوة إلى الاستقلال المصري التام والتخلص من بريطانيا وتركيا معاً .

أما التبليل الأدبي فلم نكن نحسن به في تلك السنوات . وكان جميع الكتاب ، باستثناء السوريين ، يعنون بالأدب دراسة القدماء من العرب لا أكثر . ولكن كان هناك تبليل اجتماعي وضع خميرته محمد عبده وقاسم أمين ، ونمث وزكت هذه الخميرة في الوسط الإسلامي . وأصبح لها دعاة وخصوم .

وكان الخديو عباس محبوباً إلى سنة ١٩٠٧ يجد فيه الشباب رمزاً للكفاح . وكانت شراسة كرومـر ، الذي كان يرغب في معاملته كما لو كان أحد مهراجات الهند ، تنبه فيه هذا الكفاح . وتعلق به الجمهور وشاعت عنه مواقف وطنية . وما سمعناه في تلك السنين أن

ويصا واحد ومرقس هنا وعدد آخر ، معظمهم من المحامين ، قصدوا إلى سرای عابدين وانتظروا إلى أن هم الخديو برکوب عربته ، فأصرروا على أن يحلوا خيولها ويحرّوها هم . ولكن الخديو اتخذ موقفاً معارضاً لاتجاهات الشیخ محمد عبد نبو الأزهري ؛ فكان ، أى الخديو ، يصر على أن يبقى الأزهر كما كان منذ مئات السنين محافظاً لا تتسلل إليه تيارات الثقافة العصرية . وكان محمد عبد يصر على أن يتطور الأزهر إلى جامعة عصرية . واتجه المستنيرون من الأمة وجهة محمد عبد فازوروا عن الخديو . ولكن أعظم ما جعل الجمهور المصري يتغير على الخديو هو ما كان يسمى بسياسة الوفاق . فان الانجليز ، بعد أن رأوا سياسة كرومر الشرسة مع الخديو قد أحالته إلى وطني يدرس لهم و يؤيد الحركات الوطنية ضدهم ، عينوا السر الدون جورست وكيلًا لهم بالقاهرة ؛ فتحجب هذا إلى الخديو وزاد في سلطته . وارتاح الخديو إلى هذا التغيير ارتياحًا عظيمًا جداً ، وشرع يعارض الحركات الوطنية الدستورية ، ويسيء مع الانجليز في «سياسة وفاق» كان ضررها بالأمة فادحًا . وكانت سياسة الوفاق هذه سبباً في انقلاب مصطفى كامل ؛ إذ أنه أبى أن يسير مع الخديو ، وأصر على السكافح . ولم تمض سنوات حتى أصيب جورست بالسرطان ومات به في إنجلترا . وأعرب الخديو عن حبه له ، وتقديره لسياسة الوفاق بأن زاره خفية وهو في فراش الموت . ثم جاء كتشنر ، فأعاد سياسة كرومر ، ولكن في حاجة العسكري وغضوناته . وعاد الخديو إلى موقف المعارضة والمعاكسة للإنجليز . ولو سئلت عن الفرق في القاهرة بين ١٩٠٥ و ١٩٤٥ لقللت إن

نبض القاهرة قبل أربعين سنة كان أبطأ ، كما أن الواقع كان شرقاً في كل شيء تقريباً . فكل الناس يمشون أكثر مما يركبون . وكانت المدينة متجمعة متكتلة في رقعة صغيرة لم تستفحل بعد إلى صحراء هليوبوليس أو إلى الضفة الغربية من النيل . وكنا في الملابس نعبر طور الانتقال . فاني أذكر أنني لبست قفطاناً بحزام وأنا تلميذ بمدرسة الأقباط في الزقازيق ، وكنت في العاشرة من العمر . ثم لبست أيضاً وأنا في الثانية عشرة بدلة رمادية من طراز الريدينجوت . أما نسااؤنا وأنساتنا فبقين كلهن إلى سنة ١٩١٩ يتذدن البراقع والخبرات .

وكنا نقضى ليلى السرور عند الشيخ سلامة حجازى . والحق أن هذا الرجل كان مثلاً بارعاً ، ولكنه لم يكن يمثل قدر ما يغنى . فقد وجد إقبالاً عظيماً على أغانيه فكان التمثيل عنده ملحقاً بالغناء . وظنى أنه كان يفعل هذا مضطراً ، لأن كفاءته المسرحية كانت عظيمة جداً . ولابد أنه كان يتألم ، لأن الجمهور لا يقدرها ويؤثر عليها الغناء . وكانت هناك إلى جنب مسرح الشيخ سلامة ملاه أخرى كانت غاية في الفجش ، حيث كانت الرقصات يقمن بحركات وإيماءات هي في صهيونها محاكاة غير فنية للتعارف الجنسي ، محاكاة فاحشة رخيصة دنسة ممتهكة . وقد اضطررنا بعد سنة ١٩٢٢ ، إلى إلغاء هذا الرقص . ولكن بعض الأغانى القديمة الفاحشة لا تزال تغنى إلى أيامنا هذه . وشرعنا ، بعد ذلك بسنوات ، نحس الوجдан المسرحي ، وندرك معنى الدراما ومغزاها ، مما ترجمه فرح أنطون وما مثله جورج أبيض من الدرamas عن اللغة الفرنسية .

أول وجداني الذهني

كنت في سنة ١٩٠٣، تلميذًا في السنة الأولى الثانوية قد تركت بلدتي الزقازيق ورحلت إلى القاهرة؛ إذ لم تسكن في تلك السنين مدارس ثانوية إلا ثلاثة في القاهرة والاسكندرية. وكانت سنى إذ ذاك نحو ١٥ أو ١٦ سنة، فشرعت أقرأ الجرائد اليومية وأشتري مجلتي «المقططف» و«الجامعة» وأسأل عن الكتب. ولم تسكن هناك محلات أسبوعية. وبقيت الحال كذلك إلى أن أنشأت أنا أول مجلة أسبوعية في ١٩١٤ وهي «المستقبل».

عرفت «المقططف». وكان اهتدائي إليه من المصادرات البدعية التي أعننتى على التثقيف الذاتي. وكنت أشتري الأعداد القديمة بل أحياناً الأعداد الجديدة، من الادارة، على غلاء ثمنها، وأنتهما من الغلاف إلى الغلاف. وعند ما عدت إلى الزقازيق وجدت في بيت صديق لي بقرية قريبة من الزقازيق نحو مائة عدد من هذه المجلة، فاستعترتها وقرأتها جميعها. وكان يحرر «المقططف» في تلك السنين الدكتور يعقوب صروف. وكانت بؤرة اهتمامه الذهني في ذلك الوقت نظرية التطور التي كان يسميه نظرية النشوء والارتقاء. ولذلك لم يكن يخلو عدد من بحث هذه النظرية.

وفي مجتمعنا المصرى كثير من الكظوم التى ترهق الذهن بالقيود والسدود . وكان الإيمان بنظرية التطور نوعاً من التفريح والانتقام . ولذلك وجدتني في ذلك الوقت داعية متحمساً لهذه النظرية في البيت والمدرسة وفي كل مكان آخر . وشعرت كأنى ممتاز بهذه النظرية . فبعضى هذا إلى التوسيع فيها ، وعرفت لذلك الدكتور شبل شمائل ، وكان رجلاً كبيراً الذكاء محدود المعارف . فكان يعتمد على الحجة المنطقية أكثر مما يعتمد على البيان العلمية . وفي الوقت الذى كان يعتمد فيه «المقتطف» على البيانات العلمية وينقل أقوال البيولوجيين في أوروبا عن هذه النظرية كان شبل شمائل ينافح عنها ويدعوا إليها بقوة المنطق . ولكن يجب مع هذا أن نذكر فضل شبل شمائل في أنه نقل إلى العربية كتاب بوختر في المادية العلمية . والحق أن هذه النظرية كانت رؤيا جديدة لشاب مثلى لم يكدد يخرج من طور الصبا ، كما كان شبل شمائل بحراًته وذكائه شخصية فذة لها قوة الابحاث والتوجيه في نفسى .

ولكن مع ذلك لم يستطع «المقتطف» ولا شبل شمائل تكوين مدرسة فكرية . لأن الركود الذهنى كان عاماً كما كان الشرق بقواته التاريخية الساحقة يحيى علينا بل يحيط علينا بكلكله . فلم يكن المجتمع المصرى وقتئذ يحيى لنا أن نبوح ونعلن سرائرنا . فكنا لذلك أفراداً متفرقين نناقش هذه الأفكار والأراء في همس مستترین أو في استحياء يشبه الاعتذار إذا صادفنا غرباء . وكثيراً ما كنت أجد أن الحجة تنتقل من الرأس إلى الذراع ، فأسارع إلى التسلیم وأعلن صحة العقائد

والتقاليد وكذب الآراء والعلوم . لأن المنكرين كانوا في العادة أكبر مني سنًا وأضخم جسما . . .

وإني أعزو إلى « المقتطف » هذه النزعة العلمية التي لازمتني طوال حياتي الماضية كما أعزه إليه هذا « الأسلوب التلغرافي » الذي أكتب به والذي يظن كثيرون أنه من اختراعي . وكان الدكتور يعقوب صروف لا يعرف التزاويق بل كان في الأغلب لا يتذوق الجملة الفصيحة أو الكلمة الناصحة أو العبارة المتلازمة أو سائر تلك الألاعيب الصبيانية التي كان الكتاب يرفعون من شأنها إلى قبيل الحرب الكوكبية الأولى .

وكان يرافق هذا الوجдан العلمي بالنظر المادي وجدان أدى آخر غمرني وبسط لي آفاقاً جديدة . ذلك أننا في تلك السنتين أى حوالي سنة ١٩٠٥ أو ١٩٠٦ لم نكن نعرف من معنى الأدب سوى القواعد الجامدة للبيان والبلاغة التي نحفظها عن ظهر قلب في جمود أو كراهة؛ ولكننا كنا نتذوق شيئاً من الحال الفني في مقالات اللواء ومصباح الشرق . وكنا نقرأ كتاب أدب الدنيا والماوردي أو كتاب كليلة ودمنة لابن المقفع . والواقع أن أسلوب الأول يخالف أسلوب الثاني ؛ فان الماوردي سمه غير سلمم أو محبوك في حين أن ابن المقفع موجز رصين مضبوط . ولذلك كانت رؤيا جديدة بل إلهاماً جديداً أن أعرف مجلة « الجامعة » لفرح أنطون . فقد عثرت على بضعة عشر عدداً من هذه المجلة ، ثم اقتنيت مؤلفات هذا الكاتب العظيم ، فرأيت دنيا جديدة من الأدب الأوروبي لم نكن نعرف عنها شيئاً من قبل .

وقد مس هذا الأدب أوتاراً في نفوس جميع قارئيه في الشرق العربي . لأن هذه الدنيا الجديدة من الأدب الأوروبي كانت تختلف ، لا بل تناقض ، ما تعلمنا من أدب عربي . ذلك لأن الأدب العربي ، كما كنا نعرفه في ذلك الوقت ، كان أدب السلطة والتقاليد والعقائد . ولكن الأدب الأوروبي ، أو بالأصح الفرنسي ، الذي نقله إلينا فرح أنطون ، كان أدب الثورة والتمرد ، أدب العقل الذي يحسن والقلب الذي يعقل ، أدب فولتير وروسو وديدريو وببرناردان دوسان بيير . وكان جميع هؤلاء مجاهدين يكافحون استبداد الملوك والأمراء واستبداد العقيدة وسلطان التاريخ .

وكان نحن في مصر في حالة اجتماعية وسياسية تحملنا على الترحيب بهذا الأدب ، ففتحنا له قلوبنا ، لا بل تفززنا وتمردنا . وكان هذا الأدب هو الذي هيأ فرنسا التهيئة الذهنية للثورة الكبرى . ويندو لى الآن أن فرح أنطون لم يكن على جهل بما يعمل . فإنه خرج من لبنان حوالي سنة ١٩٠٠ . وكان هذا القطر يغط في ركود تاريخي آسن وقد خيمت عليه الدولة « العثمانية » ومنعت عنه النور إلا بصيصاً يتلقاه الشباب في كلية بيروت الفرنسية أو الجامعة الأمريكية . ودرس فرح أنطون الفرنسية وتشبعت نفسه وذاته بادابها . فلما رحل إلى مصر وجد شيئاً من الحرية . ولكنه أدرك أن الظلم الذي كان يشكوه لبنان هو نفسه الظلم الذي تشكوه مصر مع فرق في الدرجة فقط . فعمد إلى هؤلاء المؤلفين الفرنسيين الذين ذكرت أسماءهم ينقل عنهم أو يستلهمهم في كل ما يكتب . ومن هنا كانت جدته وطراحته لـ بل لجميع

قرائمه. فان «المقططف» لم يكن يعني بالأدب. وكان «مصباح الشرق» جريدة أدبية يصدرها المويلحي ، ولكن لأدب العرب فقط . أما الجامعة فانفجرت بيننا تنبير وتشير وتنثير . أى تنبير عقولنا وتشير إلى مبادئٌ ومناهج ربها أدباء فرنسا في أواخر القرن الثامن عشر . وكان يحسن أننا في حاجة إلى هذه المبادئ والمناهج . ولذلك أثارنا بترجمة قصة الثورة الفرنسية لـ لاسندر دوماس . ولا أعرف واحداً يقتضاً في تلك السنين لم يقرأ هذه القصة ولم يتغير بها وسائل مؤلفات فرح أنطون . وكان جديراً بهذه المؤلفات أن تحدث حركة رومانتية ابتداعية في الأدب العربي ، ولكنها للأسف لم تحدث . نان خلاصتها أن الإنسان حسن سالم ، ولكن المجتمع سيّ يحمله على الرذائل . وما كان أبدعها من فكرة مثل أمتنا في مثل ذلك العصر أى حوالي ١٩٠٥ أو ١٩٠٦ . فان هذه الفكرة كانت جديرة بأن تختتم وتبعد النشاط الذهني في جميع القراء ، كما تبعث وجداناً أدبياً جديداً ينضج ويتوالد في شتى الأفكار والآراء .

ولعلى محتاج هنا إلى أن أشرح ماذا أقصد إليه من الاتجاه الروماناتى في الأدب . فان الأدب يمكن أن يقسم من ناحية المزاج والاتجاه وقواعد التفكير واللغة بأنه أدب كلاسي اتباعى أو أدب رومانتى إبتداعى . وليس أحدهما خيراً من الآخر ، ولكنهما مختلفان . وفي فترة ما تحتاج الأمة إلى النزعة الابداعية في حين أنها في فترة أخرى قد تحتاج إلى النزعة الابداعية .

فالنزعة الابداعية تقضى العناية بالماضي والجوى على أساليب

السلف والتقييد بالنصوص في قواعد التفكير واللغة . ففولتير اتباعى . وطه حسين في كتابه عن المجرى اتباعى . والعقاد في كتابه عن رجال الاسلام الأولين اتباعى . وقس على هذا .

والنزعه الابداعية تقتضي الخيال أكثر من التقييد بالنصوص . وهي تتجه إلى التخلل من النص والقاعدة . ولذلك كان روسو ابداعياً كما أن طه حسين في « الأيام » ابداعي . وكذلك توفيق الحكيم ابداعي في معظم ما يكتب .

ونحن محتاجون إلى النزعتين ، ولكننا في مصر أكثر احتياجاً إلى النزعه الابداعية ؟ لأنها في النهاية نزعة التجديد واقتحام المستقبل . وكان فرح أنطون فيما ألف ونقل رومانتياً ابداعياً . بل إن أول الكتب التي نقلها عن الفرنسية كان كتاب « إميل » لجان جاك روسو ، وهو يعد أساساً للحركة الرومانسية في أوروبا ، ويقول بأن الطبيعة البشرية حسنة يفسدها المجتمع والحكومات والقوانين . وهذا الكتاب مع الأسف لم يطبع إلى الآن .

ولكن حياة فرح أنطون في ذلك الوقت بترت ؛ لأنه وقع في مناقشات تمس الدين مع الشيخ محمد عبده ، فبارت مجلته بعد الرواج . ورحل إلى القارة الأمريكية حيث اشتغل في خصومات صحفية لم يكن القلم وحده أداة الرأى والحججة فيها ، فعاد مهزواً إلى مصر . وكان أثر فرح أنطون في نفسه أنى أَبْرَأْتُ الأَدْبَ الْأُورَبِيَّ إِكْبَارًا عظيمًا .

ولم يكن هذا غريباً في مثلي . فإن فرح أنطون استبدل بالماوردي

عندى جان جاك روسو ، وحملنى على أن أستبدل بالكلمة الوضيعة والعبارة المذهبة أدب المبادىء والفلسفة والفكرة .

وعرفت فرح أنطون بعد ذلك حين اشتغلت معه في جريدة «اللواء» ، وكانت جريدة الحزب الوطنى يرأسها المرحوم عثمان صبرى حوالى ١٩١٠ ، فزادنى توجيهًا نحو الأدب الأولي . وعاش فرح فى مصر إلى ١٩٢١ حين توفي وهو فى الخامسة والأربعين . وكانت وفاته نكبة على النهضة المصرية السياسية والأدبية . وكان من السوريين القلائل الذين اندمغوا فى الحركة الوطنية المصرية اندغامًا تاماً . وكان سعد زغلول يحبه ويقدره . وزاره واصف غالى باشا وهو فى فراش المرض قبيل وفاته بمنزل اخته السيدة روزا حداد وقدم له تحية الوفد .
والآن أعود بالذاكرة إلى هذه الشخصية الفذة وأتساءل: ما مقدار

ماضياع منا بوفاته؟

الحق أن ما فقدنا فيه عظيم فادح . فلو أنه عاش إلى أيامنا مثلًا لطبع النزعات الأدبية والسياسية فى مصر بطبعه . ولعله كان يوجه الأدب المصرى هذه الوجهة الرومانسية التى آسف على أنه لا يتوجهها الآن . لأننا على الرغم من كل جديد فى هذا الأدب ما زلنا نعيش فى أسر التاريخ بأدب أغلبه سلفى ، نفكك بمزاج سلفى فى لهجة سلفية . وأدبنا هو أبعد الأداب عن روسو ، بل لقد أصبحت حركاتنا الاجتماعية سلفية أيضًا كما نرى فى حركة « الأخوان المسلمين » .

وكان فرح أنطون بشرى النزعة والإيمان ، يؤمن بالانسان ويكره الأساطير الغيبية بل يشمئز منها . وكان يمتاز بالذهن

الاستطلاعى يرود كل جديـد في الثقـافة الأورـيرية . فهو أول من كتب عن نـيـتشـه . وأظنـ أنـى أنا كـنتـ الثـانـى ؛ لأنـ أولـ مـقـالـ صـحـفىـ لـى كانـ في « المـقـطـفـ » سنـة ١٩٠٩ بـعنـوانـ « نـيـتشـه وـابـنـ الـإـنـسـانـ » وقد وـصلـتـ إـلـىـ نـيـتشـهـ مـسـتقـلاـ وـأـنـاـ بـأـورـباـ .

ولـذـلـكـ عـقـبـ عـودـتـ منـ أـورـباـ وـاتـصـالـ بـهـ كـنـتـ لاـ أـجـدـ مـوـضـوعـاـًـ أـخـتـلـفـ فـيـهـ مـعـهـ . وـكـنـاـ نـتـحدـثـ عـنـ الـاشـتـراـكـيـةـ وـالـنزـعـاتـ الـأـدـبـيـةـ الـجـدـيـدةـ وـالـسـيـاسـةـ فـيـ مـصـرـ ، فـنـكـادـ نـتـفـقـ فـيـ كـلـ شـىـءـ حـتـىـ فـيـ الـعـقـيـدـةـ الـدـينـيـةـ .

وفـيـ بـيـنـ ١٩٠٧ وـ١٩١٠ ظـهـرـتـ قـوـةـ جـدـيـدـةـ فـيـ «ـصـرـكـانـ هـاـ أـثـرـ آـخـرـ فـيـ تـوـجـيـهـ النـفـسـيـ ، وـكـانـ هـذـهـ القـوـةـ أـحـمـدـ لـطـفـيـ السـيـدـ . فـنـىـ تـلـكـ السـنـينـ كـانـتـ الـوـطـنـيـةـ الـمـصـرـيـةـ فـيـ طـورـ الـيـرـقـةـ لـمـ تـنـسـلـخـ بـعـدـ إـلـىـ الـجـسـمـ الـحـيـ الـكـامـلـ . وـكـانـتـ عـرـضـةـ لـأـخـطـارـ شـتـىـ وـتـطـوـحـاتـ مـخـلـفـةـ . وـحـسـبـ الـقـارـىـ ، أـنـ يـعـرـفـ أـنـ كـلـمـةـ «ـوـطـنـيـةـ » لـيـسـتـ عـرـبـيـةـ وـأـنـاـ إـنـماـ سـكـنـاـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ كـىـ نـعـبـرـ بـهـاـ عـنـ وـجـدـانـ جـدـيـدـ . ذـلـكـ أـنـ مـصـرـ فـيـ بـدـاـيـةـ هـذـاـ الـقـرـنـ كـانـتـ لـاـ تـزالـ فـيـ أـسـرـ الـمـاضـيـ . وـكـانـ الدـوـلـةـ «ـعـثـانـيـةـ » هـىـ دـوـلـتـنـاـ التـىـ كـنـاـ نـكـافـحـ بـهـاـ الـإـمـبرـاطـورـيـةـ الـبـرـيطـانـيـةـ . وـكـانـ بـيـنـنـاـ مـتـنـبـهـونـ تـعـلـمـواـ فـيـ الـمـدارـسـ الـفـرـنـسـيـةـ أـوـ نـبـهـمـ الـحـوـادـثـ وـأـيـقـظـتـ فـيـهـمـ وـجـدـانـاـ وـطـنـيـاـ ، فـلـمـ يـكـوـنـواـ يـسـيـغـونـ مـنـطـقـ الـلـوـاءـ وـالـمـؤـيدـ فـيـ الدـفـاعـ عـنـ اـسـتـقلـالـ مـصـرـ بـحـقـ الـأـتـرـاكـ فـيـ سـيـادـتـهـاـ . وـكـانـ الـأـقبـاطـ يـنـفـرـونـ مـنـ هـذـهـ الـوـطـنـيـةـ الـعـثـانـيـةـ نـفـوـرـاـ عـظـيـاـ . وـظـهـرـ لـطـفـيـ السـيـدـ فـيـ الـجـرـائـدـ يـدـافـعـ عـنـ هـذـهـ الـبـدـيـهـيـةـ الـواـضـيـحةـ ،

وهي أن مصر يجب أن يملكونها المصريون دون الأتراك ودون الانجليز. ووجد في الأول مصادمة قوية من الكتاب الذين ألفوا الدعاية للأتراك ولكن سرعان ما انتصر وظفر بالرأي العام في مصر . ووجد الأقباط منطقاً في هذه الوطنية كما وجد المتفقون فيها أملاً جديداً يعيّن الأمة للإصلاح والتجدد فأقبلوا على الجريدة وشغفوا بمقابلات لطفي السيد . وكثير من القراء في أيامنا ، أى بعد نحو ٣٥ سنة من هذه الحركة ، لا يعرفون مقدار هذه الحركة وفضل أحمد لطفي السيد فيها . ذلك أنها جميعاً قد اعتنقنا هذه الوطنية الجديدة ، وطنية مصر للمصريين ولم نعد نعرف غيرها . ولكن على القاريء أن يذكر أن الدولة « العثمانية » كانت شيئاً أكبر من تركيا الحاضرة . وكانت إمبراطورية شاسعة لها جيوش وموظفو في اليون وال Hijaz والعراق وطرابلس . وكانت الرحلة السنوية إلى استانبول أو كما كان يصفها الصحفيون وقتئذ « دار السعادة » لا تقل في عدد المسافرين المتنزهين عن الرحلة إلى باريس . وكان حبل الدسائس لا ينقطع بين القاهرة واستانبول . ولكنه مع ذلك كان واهياً ، كما كانت هذه الدسائس عقيمة .

وكان لطفي السيد عبد العزيز فهمي وقاسم أمين جيلاً جديداً في مصر بعد الجيل الذي كان منه الأفغاني ومحمد عبده . وكان هذا الجيل أكثر جرأة . ولذلك نجد أن قاسم أمين يدعوه إلى سفور المرأة وإلغاء الاعراب في اللغة . ولطفي السيد يدعو إلى لغة مبسطة تقارب العامية ، كما نجد عبد العزيز فهمي الآن يدعوه إلى الخط اللاتيني . وقد

حفظ هذا الأخير شبابه الذهني إلى ما بعد السابعة والسبعين . وهو يعاني الآن من هذا الشاب عنّاً من خصوصه أولئك الشبان الذين شاخوا قبل الثلاثين والأربعين .

والواقع أن لطفي السيد مهد لحركة سنة ١٩١٩ بجمع الأمة على رأي موحد في الوطنية ، كما أنه جعل التجدد مساغاً لا يتم القائمون به بالهوج أو الرعنونة . بل أصبحت الدعوة إلى حرية المرأة وتعاليمها شيئاً وقوراً محترماً ، واحترمت « الجزيرة » بعد أن كانت موضوعاً للنكات البذيئة .

وقد سبق أن قلت إن أسلوب المقتطف كان علمياً مقتصداً وإنى أخذت عنه ما أسميته « الأسلوب التلغرافي » . ولكن أسلوب لطفي السيد كان موجزاً مقتصداً أيضاً . وهو أشبه الأساليب بأسلوب ابن الفقع . وأظن أن تأثرت به أيضاً .

وقد كان هؤلاء الثلاثة : يعقوب صروف ، وفرح أنطون ، ولطفي السيد ، من القوات التي صاحت شخصيتها الثقافية الذهنية . فان الأول وجهنى إلى طريق العلم . والثانى بسطلى الآفاق الأوربية للاءدب . والثالث جعل من المستطاع لي ، بوصف أنى غير مسلم ، أن أكون وطنياً في مصر .

كرومر وجورست وكتشنر

في ١٩٠٧ كنت قد بلغت حالاً من القلق النفسي والثقافي جعلت مقامي في مصر شaculaً . فقد كنت أعاني هذا الكرب المدرسي الذي أحدثه الانجليز بنظام الشكبات في المدارس ، إلى جنب نكد عائلي آخر أوجده ته تلك المطامع العائلية الصغيرة التي أجده من البرّ أن أنساها . والقاريُّ يعرف أننا في مصر نكابد خلافات عائلية تتعدد مراجعها من التمييز المالي أو المطامع المالية بين الورثة إلى الاشتباكات التي تعود إلى مصاہرات سيئة تحيل العائلات إلى قبائل تحى الثأر وتعيش السنين وهي في الشقاق والنزاع . وقد كابدت من كل ذلك مضضاً وأللاً . ولكنني كنت أجده العزاء في شغفي بالثقافة . بل لقد كانت هذه المساواة العائلية تحملني على تجنب الاختلاط بالاعتكاف للدراسة كما كانت الدراسة نفسها سروراً أنشده كأخفف عن نفسى هذا البلاء . وحين أرجع بذاكرتي الآن إلى تلك الأيام أجده أن بؤرة هذه المتاعب كان واحداً أو اثنين قد أسى إليهما في طفولتهما بالتدليل المسرف . فنشأ كلاهما على العداون والعناد والخطف . والحق أنهما لا يزالان على هذه الحال إلى الآن . وسافرت إلى أوروبا وأنا على غير وجهة تعليمية معينة سوى الحصول

بأية وسيلة على الثقافة العصرية . وقد كان ميراثي من أبي الذي مات وأنا دون السنين يكفل لي نحو ٢٥ أو ٣ جنيهًا في الشهر دخلاً ثابتاً . فلم أحسن الحاجة إلى إعداد مهنى أتكسب به . ولم تكن الوظائف مغربية في ذلك الوقت لأن المهاصل على الدبلوم لم يكن يزيد مرتبه على شمانية جنيهات .

وقصدت إلى باريس عن طريق استانبول . وكانت الدولة العثمانية (تركيا) في تضييعها قد شاع فيها التفكك والانحلال . وكانت غايتها من اختيار هذا الطريق أن أرى أوروبا قبل أن أهبط بباريس . وقد يلزد للقارئ أن أروى له ثلاث حوادث وقعت لي في السفر لأتزال بارزة في ذهني . أولها أنه كان يرافقني في قمرة الباخرة موظف تركي كان قادماً من اليمن إلى استانبول . وكان يعرف العربية . وكان يعين مساءه بشرب زجاجة من العرق . ويعين صباحه بملء فمه ماء شم ينفع طربوشه نفخاً من فمه ويمسحه بعد ذلك . وكنا نتحدث كثيراً عن السياسة التي كان يفيض ويصرح في شئونها عقب الكؤوس الأولى من العرق . وكان يسب اليمنيين والعرب عامة . وكانت الباخرة قد قامت من بور سعيد تقصد إلى الموانئ الشرقية على البحر المتوسط وتثبت في كل منها نحو ثلاثة أو أربع ساعات . فكنا ننزل للتفرج . فلما بلغنا أزمير اقترح على أن يرافقني وأن نستأجر عربة لرؤية المدينة . فلما واجهنا العربات على رصيف الميناء جعل يسأل الحوذية بلغته التركية عن أسمائهم فطلبت منه أن يخبرني عن السبب لهذه الأسئلة . فأجابني: «أسأل كي أعرف إذا كان مسيحيًا أم مسلماً لأننا يجب ألا نركب إلا مع

حوذى مسلم . » ولم يكن يعرف أنى مسيحى . وبصرت عندئذ باحدى المشكلات التى أدت فى النهاية إلى موت السلطنة العثمانية . إذ ليس شك أن الأقليات من العرب والأرمن ، لما نالها من عسف ، حطمت بنىان هذه السلطنة لأن هذا التعصب الدينى كان يرافقه تعصب عنصري آخر ضد العرب . كما نعرف نحن مما فعله الشريف حسين حين ألب العرب وانضم إلى الانجليز وحارب الأترالك في الحرب الكبرى الأولى .

والحادثة الثانية أنى وأنا في استانبول دخلت قهوة تركية كان دخان النارجيلات قد انعقد فيها بحيث لم يكن الداخل يستطيع التنفس أو رؤية السقف . وصلمني هذا الجو فارتبدلت بعد أن فتحت الباب . وعدت إلى الشارع . ولكنني تأملت وقلت في نفسي يجب أن أعرف هذا الوسط التركى بعيوبه وميزاته . ورجعت إلى القهوة وقعدت . وأنا من الأصل أكره الدخان . وظنني أنى على « استهداف » طبى منه . مثل أولئك الذين يستهدفون لهباء القطن أو القمح أو عطور بعض الأزهار . ولم يمض على هذه القهوة نصف ساعة حتى شعرت بغثيان فخرجت وقئت في الشارع . وقصدت إلى الفندق وأنا في غاية الكرب في الرابعة بعد الظهر . وآويت إلى الفراش . وفي رأسى ضربان كأن مطرقة تدق دماغى . وتورمت الغدد في عنقى . ولم أفق إلا في صباح اليوم التالي . وكان واضحًا أنى تسممت بدخان هذه القهوة .

أما الحادث الثالث فهو رؤية السلطان عبد الحميد وهو يقصد من قصره إلى المسجد لصلاة الجمعة . وكنا نحن المتفرجين قد اصطفينا

على الطريق وأمامنا الجنود الأتراك في صف عسكري . وكانت المدفع
تطلق قنابلها والنواقيس تدق في المسجد ، على غير مألفونا في مصر .
والمؤذن يهتف باللغة العربية ، ويدعو إلى الصلاة . وخرج عبد الحميد
في عربته وكان قد تجاوز الشييخوخة إلى الهرم المتحطم . فكان منحتياً
يقاد رأسه يلمس ركبتيه . وكانت العربية تسير على مهل وهتاف
القائد « بادى شاه شوك يشا » يبعث في كل منا حماسة تاريخية وإن
تكن غير ديمقراطية . ولكن أفسد علينا هذه الحماسة التاريخية منظر
آخر هو ضابط شركسي كان واقفاً قريباً منا . وكان غاية في جمال
الوجه وفتنة القوم . وزادت هذا الجمال شكّته العسكرية الزاهبة .
وكان إلى جنبي وخلفي سيدات أجنبيات فأخذت عيناي تتتجسسن عليهن
كى أرى وقع هذا المنظر فيهن . وكان ما توقعت . فقد تركت أعينهن
عبد الحميد وتجمعت نظراتهن في بؤرة مفردة هي هذا الضابط الشركسي .
وهكذا انتصر عرش الجمال والشباب على عرش السلاطين الأتراك .
وقطعت الطريق من استانبول إلى باريس على مراحل قصيرة
كى أرى العواصم الأوربية حتى استقررت في باريس . وسأروى في فصل
آخر ماذا رأيت في فرنسا . وكنت قد تركت مصر عقب خروج
كروم الطاغية الانجليزى الذى عاث وعربد في كياننا الاقتصادي
والسياسي وعطى بلادنا من التطور . وكان السبب لخروجها فضيعة
نشواى التى فضحت الاستعمار البريطانى في جميع أنحاء العالم المتمدن .
ولم يكتب إلى الآن في اللغة العربية تاريخ كروم . فقد كان هذا
الرجل جاهلاً يشدق بعبارات لاتينية أو أغريقية قديمة ولا يعرف

شيئاً من العلوم العصرية الجديدة . ولما ترك مصر استخدمته مجلة « اسبيكتاتور لندن » لكتابة النقد للكتب السياسية الجديدة . وكانت أفرأ مقالاته هذه وأنا في لندن فلا أجد نوراً أو معرفة ، ولكن حذفه لغوية جوفاء وآراء سخيفة مستغربة . وكان استعراياً مسرفاً في الاستعمار فمنع التعليم ، وخاصة تعليم المرأة ، وقتل الصناعة المصرية . وأحال القطر المصري إلى عزبة للقطن . ولنا أصر السر هنري كامبل بانرمان رئيس وزارة الأحرار على طرده من مصر عقب فظيعة دنشواي وقف في دار الأوبرا يودع أصدقائه الانجليز وأعداءه المصريين فقال هذه الكلمات التالية التي تدل على حنقه وعجزه . وذلك في ٤ مايو من ١٩٠٧ : « أخاف أن أكون قد أتعبكم أيها السادة بطول الكلام . ولكن ما قلته إلى الآن كان عن الماضي . فإذا تكرمتم على ” بالاصغاء فاني أقول شيئاً عن المستقبل . »

« ما هي حقائق الحال المصرية الآن ؟ أوطا أن الاحتلال البريطاني سيديوم إلى ما شاء الله . وقد قالت لنا حكومة صاحب الجلالة الملك ذلك رسمياً . والثاني أنه ما دام الاحتلال البريطاني باقياً فالحكومة البريطانية تكون بالضرورة مسؤولة عن الخطأ التي تجري عليها الحكومة المصرية . ولا يكون عند أحد أقل ريب في هذه الحقيقة الثابتة . والت نتيجة التي أستخلصها من هذه القيادة أن نظام الحكم الحاضر دائم . »

وإذا كانت هذه الكلمات تدل على حنقه فإنها أيضاً توضح سياسته التي اتبعها في مصر .

وجاء بعد كرومر من يدعى جورست ، وكان قد أدرك أن الخديوي عباس يرأس الحركة الوطنية ويفيد مصطفى كامل في جهاده الوطني وأنه يمكن أن يحذب الخديوي إلى الانجليز . فاختبر ما كان يسمى «سياسة الوفاق » أي أن الانجليز يجدون الحالة مع الخديوي أساس له وأنفع لصالحهم من الخلاف المستمر والتصادم بينهم وبينه . وكان ما أراد جورست . فان الخديوي تذكر لمصطفى كامل بعدهما أطلقته يد الخديوي في «ناظرة» الأوقاف . بل أصبح ينادي حزب الأمة الذي كان يطالبه بالدستور . وكان أحمد لطفي السيد قد أصدر ، بمعاونة بعض الأعيان «الجريدة» . وجعل رسالته الأولى الدعوة إلى الدستور . وكان من وقت آخر يحمل على الخديوي لأنه تناهى له الفرصة لمنح الدستور ولكنها لا يمنحه . ووقدت البلاد من هذا «الوفاق » بين عميد الاستعمار البريطاني وأمير البلاد في هاوية من اليأس . وتوطدت الصداقة بين عباس باشا وجورست حتى أنه عند ما مرض هذا سافر إليه الخديوي وزاره في لندن وهو في فراش الموت كما سبق أن ذكرت .

ثم كان هذا الانبعاث الوطني الجديد في الأمة فعمد جورست إلى مناورة استعمارية أخرى هي إيجاد الخلاف والشقاق بين المسلمين والأقباط ، فكان الموظفون الانجليز يحرضون الأقباط من ناحية على المسلمين ثم يعودون فيحرضون المسلمين من ناحية أخرى على الأقباط . وشرع المصالح الحكومية تخرج إحصاءات ، غير مطلوبة ، كي تبين عدد الموظفين من القبط والمسلمين . وشرع كل فريق يعقد المؤتمرات ويطالب بطلبات كأن مصر لم يعد لها طلبات قبل الانجليز المع狄ن علينا جميعاً وإنما

صار كل ما نطمع فيه أن يطلب المسلمين من الأقباط ترك هذه الوظائف أو تلك ويطلب الأقباط من المسلمين هذا الحق أو غيره . وهكذا انتهى جورست إلى « تهنيد » مصر . وسعد الإنجليز وشقينا نحن ونسينا الدستور ونسينا الاستقلال . وخيم الشر على الأمة حتى أن كاتباً يدعى عبد العزيز جاويش كتب في اللواء جريدة الحزب الوطني يقول في رعونة إن المسلمين كانوا يستطيعون أن يصنعوا نعالم من خدود الأقباط . . .

وعاشت مصر أيامًا سوداءً اغبطة فيها العدو وابتأس الصديق . وقتل بطرس غالى باشا رئيس الوزراء فحمل قتله على أنه ثمرة التعصب الدينى . وهكذا تحققت الأسطورة التي اخترعها ادوارد جرای وزیر الخارجية البريطانية كى يسر بها فظيعة دنشواى وهى أن التعصب الاسلامى قد فشا فى مصر وعم أفريقيا الشمالية . واستغل المستعمرون هذه الأسطورة .

ومات جورست قبل أن ينال جميع الثارات التي كان ينتظرها من الوقيعة التي غرسها بين الأقباط والمسلمين . وجاء بعده كتشنر ، وكان عسكرياً فظلاً غليظ العقل يحمل حقداً قديماً على الخديوى . وبقي إلى ١٩١٤ ، وكانت غايتها محـو الحركة الوطنية وضم مصر إلى الممتلكات البريطانية . وسار سيرة الضغط والعداء للأمة وللخديوى . وأفـشـى التجسس في الحكومة . وأرسل بعثة مصرية إلى موسكو كـي يتعلم رجالها طرق التجسس التي كانت تستعملها حـكـومـةـ الـقـيـصـرـ نـيـقولـاـ في مـكـافـحةـ الأـحرـارـ الـرـوسـ حتـىـ تـصلـ إـلـىـ شـنـقـهـمـ أوـ نـفيـهـمـ إـلـىـ سـيـبـرـياـ .

وأقام قلعة تحت ستار ثكنة في ميدان باب الحديد لا تزال قائمة إلى الآن وعلى كل زاوية منها مزاغل من الحديد . وكانت أقرأ هذه الأخبار في الجرائد التي واظبت على الإشترالك فيها وأنا بفرنسا وكلى يأس واغتمام . وكانت تصل إلى أيضا خطابات خاصة من أفاربي وأصدقائى الأقباط وهم حانقون على إخوانهم المسلمين وخاصة لهذا المقال البذى ، الذى كتبه ذلك الكاتب الشاطح عبد العزيز جاويش ، عن خود الأقباط تصعن نعالا ، في نقاش صحفى بين جريدى اللواء والوطن .

ولكن مع هذا الضلام الذى عم مصر فيما بين ١٩١٢ و ١٩٠٧ كانت هناك أشعة من نور . منها الدستور الذى دأب حزب الأمة ولسانه « الجريدة » في المطالبة به . ومنها هذا التطور الملحوظ في الوطنية المصرية . والفضل فيه أيضا للجريدة وأعني به الانتقال من الوطنية العثمانية إلى الوطنية المصرية البحتة . وقد كان هناك تطورات أخرى غير ملحوظة لأنها سارت في هدوء . فقد رأت مصر سيدة مصرية تكتب في الجرائد باسم « باحثة البدية » هي ابنة المرحوم حفى ناصيف بل رأت أيضاً الانسة نبوية موسى تنجح في نيل الشهادة الثانوية على الرغم من معارضته دنلوب لها ومنعها من التقدم للامتحان في السنة الأولى . ومن التطورات غير الملحوظة أن الثروة انتقلت من العائلات التركية إلى العائلات المصرية . وذلك لأن أبناء الأتراك فعوا بتراثهم الموروثة ولم يتعلموا . في حين أقدم الشبان المصريون على التعلم ، فصار منهم الأطباء والمحامون والمهندسون وعامة الموظفين . وكان هذا انتصاراً عظيماً للعنصرية المصرية . والقراء الذين ألفوا رؤية

وزراء من المصريين فيما بين ١٩٢٠ و ١٩٤٧ قد يتعجبون حين يعرفون أن المصري القبح لم يكن يعين وزيرًا إلا نادراً، بل نادراً جداً، قبل ١٩٠٠. وكان بطرس غالى باشا أول رئيس مصرى للوزارة منذ الاحتلال البريطانى. كما أن فرح الأمة باختيار سعد زغلول باشا وزيرًا للمعارف في وزارة بطرس باشا كان يرجع بعضه إلى أنه مصرى العنصر. والتفاقى هنا إلى هذا الموضوع يدل القارئ على أننا منذ بداية هذا القرن كنا على وجدان بالعنصرية المصرية. وقد ضعف هذا الوجدان بتقهقر السلالة التركية في الوظائف الحكومية.

وعدت إلى مصر بعد قضاء سنة في فرنسا في ١٩٠٩، وأذكر أنني حين نزلت في الإسكندرية سارعت إلى قطع التذاكر عنده شركة كوك لرؤوية مدن الصعيد إلى الأقصر. وقضيت شهرين أتنقل من بلدة إلى أخرى أدرس الآثار المصرية. وكان الباعث المؤلم بل الحزى على هذه الرحلة أنني لم أكن ألقى أحداً في أوروبا إلا وكان يفاجئني بالسؤال عن تاريخ الفراعنة الذين كنا نجهلهم تمام الجهل. لأن الانجليز كانوا يشعرون أن هذا التاريخ الذي يشتعل مجدًا وعظمة يجب ألا يعرفه أبناء الفراعنة في القرن العشرين لئلا يشتعل فيهم مثل هذا الحقد أيضًا فيطلبون الاستقلال. ومنذ ذلك الوقت وأنا أهتم بالفراعنة وثقافتهم، وكان كتابي «مصر أصل الحضارة» ثمرة هذا الاهتمام.

وعدت إلى القاهرة بعد هذه الرحلة. وكانت الحركة الوطنية على أشدتها، وكانت هناك المظاهرات من الطلبة، كما كانت هناك الصحف التي تطالب الانجليز بالجلاء والتخديوى بالدستور والشعب

بالنهوذى . فكتبت أنا بعض المقالات في اللواء جريدة الحزب الوطنى . وكان يرأس التحرير فيها المرحوم عثمان صبرى . وكان رجلا حكيمًا عرف الهوة التي أردى فيها عبد العزيز جاويش الأمة حين وصف خدود الأقباط بأنها تصنع نعالا فشرع يستصلاح ويسترخي ويضع الوفاق مكان الشقاق . ودعاني إلى التحرير . وكان من أعظم ما طربت له أنني وجدت هناك فرحًّا أنطون صاحب الجامعة التي وجدت فيها الثواب الذي أشعل في نفسي الرغبة في درس الآداب الأوربية . وقد انتفعت كثيراً بصحبة فرحًّا أنطون في ذلك الوقت . فانى ، زيادة على ما كنت أستمتع به من حديثه في الصباح كنت أجتمع به في المساء ، في إحدى القهوات بميدان الأوبرا . وكان فرح جميل الطلعة عصري الذهن أورى التفكير ، يكره الأتراك والإنجليز على السواء . وكان مسامراً ينتقل من الأدب إلى السياسة ولا تفوته الكتبة العالية والاقتباس الفريد .

وكان المندوبون الانجليز ، كروم وجوست وكتشر ، سواء في الغاية وهي استغلالنا ونهب أموالنا . ولكنهم كانوا مختلفون في الوسيلة . فقد كان كروم لورداً لا يعد هتلر شيئاً في جانبه من حيث الاعتقاد بأن الآريين يفضلون الآسيويين والأفريقيين . وكان يصرّ على مظاهر السيادة البريطانية في كل شئٍ بحيث كان يصرح بأنه يجب على الرئيس المصرى أن يخضع للمرءوس الانجليزى . وكان لكل وزارة « مستشار » هو في حقيقته وزير يتصرف كما يشاء ، وليس على رؤسائه سوى الخضوع . وأستطيع أن ألخص سياسته كما أذكرها الآن فيما يلى :

١ - قتل الصناعة المصرية قتلاً تماماً بحيث لا يجوز لمصر أن ينشئ مصنعاً، إذ على مصر أن تستورد جميع المصنوعات من إنجلترا، بل من غير إنجلترا، إذا اقتضى الأمر ذلك، حتى لا يتعلم المصريون شيئاً من الثقافة الصناعية.

٢ - إحالة القطر المصري كله إلى عزبة للقطن، كأنه ضاحية زراعية لمصانع لتكشير. وتوجيه نشاط الحكومة كله إلى هذه الغاية. حتى فقدت الكلمة «مشروعات» معناها اللغوي عند الحكومة وأصبح معناها الوحيد زيادة المياه للرى حتى تزيد مساحة الأرض التي تزرع قطنًا. وكانت هذه الزيادة في المياه السبب في تفشي البلهارسيا والانكلستوما واستشبع التربة بالماء حتى وهنت.

٣ - قصر التعليم وتحديد عدد المدارس لتخریج الموظفين للحكومة فقط، وذلك بعد قصر نشاط الحكومة على مهمة واحدة هي زراعة القطن.

٤ - المحافظة على تقالييدنا التي ورثناها من القرون المظلمة وكانت تؤخرنا. وأهمهابقاء البرقع والحجاب للمرأة وتشييط تعليمها. وقد اتبع من جاءوا بعده هذه الخطط كلها. حتى أننا لم نؤسس مدرسة ثانوية للبنات إلا في ١٩٢٥.

أما جورست فكان بعيداً عن صراحة كرومر. ولكنه كان يسير في الخطة نفسها من حيث تشييط التعليم ومنع الصناعة وزيادة الزراعة القطنية. وزاد على ذلك الوقعية بين المسلمين والأقباط. وزاد أيضاً حباً متبدلاً بينه وبين الخديوى عباس على حساب الشعب.

أما كتشنر فقد عاد إلى صراحة كرومـر . وكان يكره الخديـو عباس كراـحة شخصـية ، ولم يكن فيه من المـيزـات السـيـاسـية ما يمكنـه من إخفـاء هذه الكراـحة . وكان صـغيرـاً في أـسـالـيـبـه شـرسـاً في مـبـادـئـه الأمـبـيرـيـالية . فقد أـرـادـ الخـديـو عـباسـ حـوالـي ١٩١١ أـنـ يـزـورـ بـعـضـ المـدنـ . وكان الأـعـيـانـ يـسـتـقـبـلـونـه على الـحـطـاتـ . فـكـانـ منـ صـغـارـ كـتـشـنـرـ أنهـ عـندـمـاـ كـانـتـ الـقـهـوةـ توـشـكـ أـنـ تـقـدـمـ عـلـىـ الـمـحـطةـ يـصـفـرـ القـطـارـ وـيـطـيـرـ فـيـ سـرـعـةـ مـفـاجـئـةـ فـيـرـتـبـكـ الخـديـوـ وـيـضـطـرـبـ الـمـسـتـقـبـلـونـ وـيـعـمـ الـفـرـجـ . وكانـ هـذـاـ الصـغـارـ يـلـدـ لـكـتـشـنـرـ . وقدـ ذـكـرـ هـذـهـ القـصـةـ جـوـرجـ لوـيدـ معـ الـإـعـجـابـ ، لأنـ هـذـاـ الـأـخـيـرـ كـانـ ، نـفـساـ وـذـهـناـ ، لاـ يـخـتـلـفـ عنـ كـتـشـنـرـ صـغـارـاـ وـانـخـطـاطـاـ .

وـقـدـ كـانـتـ شـهـرـةـ كـتـشـنـرـ حـربـيـةـ . ولـذـلـكـ كـانـتـ لـهـ الـكـامـةـ الـعـلـياـ فـيـ الـحـربـ الـكـوـكـبـيـةـ الـأـوـلـىـ . وـقـدـ عـانـىـ الـأـنـجـلـيـزـ أـعـظـمـ خـسـائـرـهـ بـاستـعـاهـمـ لـمـشـورـةـ كـتـشـنـرـ الـذـيـ أـوـصـىـ بـانـفـاذـ حـمـلـةـ إـلـىـ الدـرـدـنـيـلـ كـانـتـ منـ بـداـيـاتـهـ لـنـهاـيـاتـ خـسـارـاـ فـادـحـاـ لـلـأـنـجـلـيـزـ وـهـزـائـمـ مـتـواـلـيـةـ مـنـكـرـةـ . وـلـمـ أـبـقـ سـوـىـ بـضـعـةـ أـشـهـرـ فـيـ الـلـوـاءـ جـنـيـتـ فـيـهـ مـرـأـةـ حـسـنـةـ عـلـىـ الـكـتـابـةـ وـبـعـضـ الـدـرـاـيـةـ عـنـ الشـعـونـ الدـاخـلـيـةـ فـيـ مـصـرـ . ثـمـ سـافـرـتـ إـلـىـ فـرـنـسـاـ عـنـ طـرـيقـ سـوـيـسـراـ الـتـىـ تـرـكـتـ لـأـجـمـلـ الـذـكـرـيـاتـ النـفـسـيـةـ عـنـ جـبـالـهـ وـبـحـيرـاتـهـ وـمـدـنـهـ وـنـاسـهـ وـحـرـيـتـهـ وـثـقـافـتـهـ .

وـكـنـتـ وـأـنـاـ بـفـرـنـسـاـ أـنـتـبـعـ الـجـهـادـ الـوـطـنـيـ فـيـ مـصـرـ وـأـشـتـرـكـ فـيـ مـعـظـمـ الـجـرـائـدـ وـالـمـجـلاـتـ . وـوـجـدـتـ فـيـ «ـالـجـريـدةـ»ـ نـزـعـةـ وـطـنـيـةـ جـدـيـدةـ خـلـاصـتـهاـ أـنـ الـجـهـادـ يـحـبـ أـنـ يـتـرـكـ فـيـ بـؤـرةـ وـطـنـيـةـ هـىـ أـنـ مـصـرـ لـمـصـرـيـنـ

وليس لإنجليز أو الأتراك . وإن الشعب يجب أن يحكم نفسه بالستور حتى لا يترك الخديوي حاكماً مطلقاً للبلاد . وقد أدت هذه الدعوة إلى تقهقر الحزب الوطني ، وإلى اعتناق الأقباط للوطنية المصرية التي كانوا قبل ذلك يتوجسون منها ويخشون أن تكون وطنية تركية لصلحة السلطنة العثمانية .

وأخذت الحركة للمطالبة بالستور تنتشر وتم الأمة ، وأصبح الخديوي بعيداً عن الحركة الوطنية إن لم يكن مناهضاً لها .

الافق الوريـة تـفتح لـ

لما فوجئ العالم في أوائل أغسطس من هذا العام (١٩٤٥) بالقنبلة الذرية وجد كثير من شباننا « المتعلمين » أنهم محتاجون إلى أن يراجعوا حياتهم وأن يفتشوا أذهانهم كي يعرفوا موقفهم على هذا الكوكب . وقد اضطر كثير منهم إلى أن يغيروا الأوزان والقيم الثقافية التي كانوا يرتكبونها من قبل وأن يستبدلوا بها قيمًا وأوزانًا أخرى . وقد أحدثت هذه القنبلة صدمة في أذهان هؤلاء المتعلمين أؤكد أنها لا تقل ، في قيمتها الروحية ، عن الصدمة المادية التي أحدثتها في هيروشima وناجازاكي في اليابان .

أعرف من هؤلاء الشبان اثنين كلّهما يستمتع بمركز مالي حسن كما أنه على اطلاع حسن بالتغيرات الثقافية العصرية . وقد كان إلى أغسطس الماضي قانعاً بمعارفه وتطوراته الذهنية . ولكن هذه القنبلة كشفت له عن نفسه فجأة . فقال لي واحد منهما : «أشتهى أن أعيش طويلاً كي أتعلم وأعرف كثيراً من تطورات العالم بعد ظهور هذه القنبلة .» وقال الثاني : «إنّي أحس كأنّي أحتاج إلى تربية جديدة كاملة أولد بها من جديد أتعلم معارف جديدة وأقف على كنه هذه القنبلة وعواقبها الحرية والمدنية .»

وقد ذكرت مثل هذين الشايدين كـ أقول إني في عام ١٩٠٨
أحسست مثل هذا الوجдан ، وضاقت نفسي إلى حد الانفجار . فقد
وجدت من الأدب الذي نقله إلى العربية فرح أنطون ومن نظرية التطور
التي دأب في شرحها يعقوب صروف سنوات في « المقتطف » إني إزاء
رؤيا أنا أعمى إلا عن بصيص منها ، وإن هناك أفقاً مغلقة يجب أن
يكون همي واهتمامي في حياتي أن أفتحها . وذلك بعد أن استقر عندي
أن جهلي عميق ، وأنني في مصر أعيش في حياة ذهنية صحراوية تقفر
من التفكير الخصب . لذلك قررت وأنا في التاسعة عشرة أن أترك
مصر وأرحل إلى أوروبا كـ أبحث عن الحياة وأربى نفسي وأولد من
جديد . وكنت في ذلك الموقف الذي وجدته في أغسطس من ١٩٤٥
من ذينك الشايدين الذين ذكرتهم ، وأحسست كأنني أريد أن أنسى ،
عن ظهر قلب ، كل ما سبق أن تعلمت ، وأن أمسح لوحة ذهني كـ
أنقش فيها المعارف التي اختارها بنفسى .

وكان من حظى الحسن كما سبق أن ذكرت أن الناحية المالية
بفضل ما ورثت من عقار صغير مغل ، لم تمحوني قط إلى الاهتمام بالكسب
ولم يكن الاسراف أو الاستهثار في مزاجي . ولذلك لم أبال في دراستي
أن أعين هدفاً بنية الارتراق والكسب ، بل كان كل قصدى ونشاطى
أن أستثير وأن أقشع هذا الظلم المخيم على عقلى . وشرعت آخذ تريبيتى
في يدي وأعين برنامجي أو برنامجي لا للدرس فقط بل للحياة أيضاً . بل الحق
أن الدرس كان عندي هو الحياة ؛ لأنى شعرت أنى أعيش لأدرس وأنى
أدرس لأعيش . ويبدو لي أنى أحسن اختيار فى هذا البرنامج ؛ لأنى

أجد في ١٩٤٥ أن همومي الثقافية لا تزال هي نفسها تلك المهموم التي كانت تشغلي قلبي وذهني في ١٩٠٨ و ١٩٠٩ . وإذا كان هناك تغيير فهو في التوسيع والتفرع فقط .

في ١٩٠٨ سافرت إلى فرنسا وهبطت بباريس :

شباب وفراخ وباريس ، وأنا في التاسعة عشرة ، ولكن لا ! فان باريس عندي لم تكن مدينة الأنوار التي كان يحج إليها المصطافون ويجدون فيها ما يشتهون . لأن هذا الذي يشتهون قد وضع لهم وحدهم . إذ أن سواد الباريسين يجهله . وباريس من حيث الانغمس الجنسي تعد من أنسك العواصم الأوروبية . ثم كانت شهواتي الملتهبة في تلك السنين ذهنية أكثر مما كانت جنسية . وكانت الدهشة عندي على أعظم ما تكون حين وجدتني في مجتمع يخالف المجتمع الذي نشأت فيه في مصر . ولم تكن دهشة منبهة فقط بل كانت صدمة موقظة .

كنت في مصر قبل ١٩٠٨ أعرف الحجاب وأرتضي شعائره ولا أجد غرابة أو عيباً في التلميذات الصغيرات يدخلن المدرسة السنية الابتدائية وعلى وجوههن براقع بيض . وكنت أجد الفصل بين الجنسين شيئاً مألوفاً . والبيت في مصر خدر كامل ونساؤنا مخدرات كاملات . ولا أكاد أذكر أنني طوال عمري في مصر قبل سفرى إلى فرنسا قد تحدثت إلى آنسة أو قعدت إلى سيدة أو فتحت عيني في وجه امرأة مصرية . فلما وجدت المجتمع الباريسى واختلطت به ورأيت فيه المرأة الفرنسية على حريتها وصراحتها وطلقتها شعرت أن أفقاً جديداً يتفتح أمامى لم يستطع يعقوب صروف أو فرح أنطون أن يفتحه لي من قبل . فانهما لم يمسا

هذا الموضوع ، أي حرية المرأة ، لسبب واضح وهو أنها مسيحيان . وكانت بالطبع يختيأن أن يعاب عليها النقد للعقائد أو التقاليد الإسلامية . ولم أكن قد عرفت قاسم أمين أو بالأحرى لم أتحمس له . ولا أدرى العلة لغيابه عن وجوداني في ذلك الوقت . لذلك كنت حين أضطر إلى محادثة إحدى الباريسيات أحس ارتباكا يغمر كياني فلا أجد اللعنة في لساني فقط بل التخاذل أيضاً في سائر أعضائي . وقد احتجت إلى سنوات كثيرة حتى أتغلب على هذا الشعور المتعس الذي غرسته في نفسي تسع عشرة سنة من الفصل بين الجنسين في مصر .

وواضح أن هذا الشلل النفسي منع عاطفة الحب أو كظمها في الوقت الذي كان يجب أن تنفرج فيه أو تتسامي . ذلك أن للحب فناً كنا نجهله نحن في مصر في تلك السنين . وكانت أية محاولة مني نحو التعارف الحميم بآنسة تنتهي بخيالية تكوى القلب والعقل معاً . وفي مصر في وقتنا هذا من ينظر إلى الاختلاط بين الجنسين بعين المقت أو التفور ولكنني حين أقارن حالى سنة ١٩٠٩ وما كنت عليه من تعس جنسى ووكس عاطفى بحال شباننا الآن في سرورهم ولهوهم أرانى مضطراً إلى الاعتراف بأنهم سعداء يغبطون في ظروف كنت أنا فيها شقيراً يرثى لي .

وحبسني في مدرسة ابتدائية في قرية قريبة من باريس تدعى موليرى من قرى القرون الوسطى . واندغمت في عائلة ناظر المدرسة ، وشرعت أتعلم اللغة الفرنسية في نشاط ويشابه حتى نزرت بين العلمين بعبارة « كيه فو ديرسا » أي « ما المعنى » وذلك لاحاجى على السؤال . ولم تمض أشهر حتى وجدتني أقرأ الجريدة اليومية بل الكتاب في فهم

وتعقل بمساعدة المعلم . وكان انتفاعي بجرائم فرنسا اليومية عظيماً لأنها وجهتني في السياسة وجهة عالمية كانت جرائمنا في مصر في ذلك الوقت تعجز عنها . وانقطعت صلتي بمصر باستثناء « الجريدة » التي كان يصدرها لطفى السيد وكان يلقن تعاليمه الجديدة : مصر للمصريين لا للاً تراك ولا للإنجليز . حرية المرأة . الحكومة الدستورية بایجاد برمان . وكان يكتب في هذه الشئون وغيرها بأسلوب اقتصادي بعيد عن الزخارف التي كنا نتعلّمها في المدارس الثانوية ونحسب أنها قمة البلاغة وناتج الفحصامة . وقد عرفت أن مجلة « المقتطف » قد جمعت هذا العام (١٩٤٥) عدداً كبيراً من مقالاته التي كتبها بالجريدة فيما بين ١٩١٤ و ١٩٠٧ . والقارئ يستطيع أن يجد في هذه المقالات ذلك التوجيه الوطني الذي وجدته أنا في تلك السنين منها .

وكانت المرأة الفرنسية ، كما قد عرف القارئ مما ذكرت ، أعظم ما حرك وجداني الاجتماعي . بل كذلك حرية المرأة في أوروبا الغربية . فإن هذه الحرية كانت لهاً يليسع ويحرثني في كراماتي الوطنية كما ذكرت حال المرأة المصرية . وإلى هذه السنوات وإلى هذا الوجدان تعود ثوري بعد ذلك على التقاليد المصرية التي لم أعد أطيق صبراً عليها . وكثيراً ما فقدت صداقات كنت أحرص عليها لوقفي من هذه التقاليد . بل هناك من أصدقائي من يقول إنني فقدت مكاسب .

وبعد ذلك قرأت هنريك إبسن ودعوته إلى شخصية مستقلة للمرأة ثم عرفت المنظمات والجمعيات النسوية التي كانت في لندن تطالب بحقوق الانتخاب والنيابة . وامتناعاً قلبي وذهني نوراً وتفاؤلاً بمستقبل البشر .

وقد نشأت في مصر في وسط ريفي . ولذلك التفت إلى الريف في فرنسا وتعلمت منه . فاننا في مصر لا نرحل إلى الريف إلا مضطرين كارهين لأننا نتوقع الغبار على السكك والاهمال الصحي في المساكن . وريفنا فضلا عن هذا صحراء الروح لما يحيى عليه من جهل وفاقة وقدر للجسم كأنه الدنس للنفس . ولكن ريف فرنسا جنة العين . وكنت أجاد السعادة العظمى في فسحة أقضيها مأشياً على الطرق الزراعية التي يكتسيوها البلاط (وقتئذ) بين حقول تموح بحركة الحياة النامية في البقول أو تزдан بالكرم وأشجار الفاكهة الزاكية . وما زلت أذكر ذات مرة أنني رأيت على مسافة في جولاني هرماً صغيراً أحمر أثار استطلاعى فقصدت إليه . فلما بلغته وجدته شجرة قد كساحتها التفاح الأحمر حتى كاد يختفي أوراقها . . .

والقرية الفرنسية ، ، مهما صغرت ، تحتوى كثيراً من المرافق الاجتماعية حتى لسكنها مدينة صغيرة . فان فيها المطعم والحانة والفندق والسوق الأسبوعية . ولذلك كثيراً ما يقضى الباريسى أسبوعاً أو شهراً في الريف كما يقضى أحدنا مثل هذه المدة في الأسكندرية أو رأس البر .

وفى الحرب الكبرى الثانية أشار الماريشال بيتان شبهات وشكوكاً بشأن المجتمع الفرنسي أو هم كثيرةً من القراء المصريين أن هذا المجتمع مريض قد تفككت فيه العائلة وتزعزع الإيمان . والواقع أن كل هذا وهم ؟ فإنه ليس في أوروبا عائلة متاسكة كالعائلة الفرنسية . ولا يزال نظام هذه العائلة بطريركيًا لا تخرج فيه السلطة عن الأب .

وليس في كل أوروبا الغربية أمّة تحترم الكنسية كما يحترمها الفرنسيون. وحسب القاريء أن يعرف أن جميع الكنائس في فرنسا ، وبعضاً منها ينفرد في ريف ناء ، تترك مفتوحة ليلاً ونهاراً . ومع ذلك لا يسرق ما فيها من الأثاث الغالي الذي يقدر أحياناً بمئات أو ألف الجنيهات . وهذا على الرغم من حرية الفكر المستفيضة . لا بل على الرغم من الدعايات النشيطة ضد الدين والكنيسة . وما زلت أذكر منظراً كان له أثر الصدمة الموجعة لأول شهر كنت فيه في باريس في ١٩٠٨ . فقد رأيت جنازة تسير في أحد الشوارع تتقدّمها راية قد كتب عليها « لا رب ولا سيد » .

ومثل هذا المنظر يوهم أن الأمة الفرنسية قد استفاض فيها الكفر واللحاد . ولكن وقفه واحدة خارج الكنسية أو داخلاً يوم الأحد كانت تكذب هذا الوهم . فإن كاهن القرية هو الرئيس الروحي الذي يخاطب السكان بلهجة الأمر تحيط به هيبة التقليد . والواقع أنه ليس في أوروبا كلها كنيسة حية كالكنيسة الفرنسية .

والحانة ، على الرغم من اسمها وشهرتها ، هي في باريس والمدن والقرى مؤسسة اجتماعية للسمسر بين الرجال أو بين الرجال والنساء . وكثيراً ما يجد فيها الزائر الطعام إلى جنب الشراب . ومع أن في فرنسا آلاف الحانات ، ومع أن الأطفال يشربون الخمور ، فإني لا أذكر أنني رأيت طوال إقامتي في فرنسا في ١٩٠٩ و ١٩٠٨ رجلاً سكران . ولعل مرجع ذلك أن الفرنسي يأكل ويشرب ويسكن ويلبس ويعمل وله في كل ذلك مأرب فني يحمله على أن يتأنق في معيشته . فهو يتتجنب

السكر عن تأنق وفن كما يجد في التماثك كرامة ولباقة . والمائدة الفرنسية ، بأوانيها وزهورها ، هي متعة فنية للعين كما هي لذة الذوق بمهارة طهاها .

ويدهى أن لتماسك العائلة الفرنسية نتيجة هي أن فرنسا أقل أفطرار العالم كله طلاقاً . وأن البيت الفرنسي يشبه في كثير من الأحيان متحفاً يحوى كثيراً من التحف القديمة والطرف الغالبة . والجبل الجديد يرث عن الجبل السابق تقاليد في البيت هي الشعائر الاجتماعية التي يتعارف بها الأفراد كما يرث الأبناء تراث الآباء من أثاث مادي أو ذكريات روحية .

وتعلمت اللغة الفرنسية في سرعة عجيبة . وقد هبّطت وحدى بلا معونة على طريقة ، وجدت بعد ذلك أن المربين قد التقتوها إليها ، هي أن الجملة ، دون الكلمة ، هي التي تحفظ وتستذكر . وحين كنت أزور باريس كنت على الدوام أعنى بحضور إحدى الدرamas . وقد أتيح لي أن أستمتع برؤية سارة بونار وهي تمثل « العقاب الصغير » ولكنها كانت في كهولتها قد ذهبت عنها لمعة الشباب مع بقاء البراعة الفنية . ودأبت في قراءة الجرائد الفرنسية اليومية . وكانت تباع بأنمان التراب . وتعرفت إلى الأحزاب الفرنسية وشغفت بقراءة الأوصانية التي كانت تعبر عن آراء الاشتراكيين . وكانت الاشتراكية رؤيا جديدة حملتني على أن أذكر الطبقة الفقيرة في مصر وأجعلها موضوع اهتمامي . وأكسبتني الجرائد الفرنسية العقلية السياسية الأوروبية ، واستطعت أن أفهم كثيراً في ضوء المذهب الاشتراكي . وكانت جرائدنا

في مصر « محلية » قد أنهكها الكفاح للاستقلال وحال بينها وبين دراسة الشئون الدالمية . ولذلك انتفعت كثيراً بهذه النظرة الواسعة . وخاصة لأن إقامتي في فرنسا صادفت تلك السنوات التي سبقت الحرب الكوكبية الأولى . فكانت الخماير تختتم لمن يتسم الأخبار ويتسم الطوالع .

ومع أن اللغة الفرنسية هي لغة الأفصاح واليماض ، لغة الأدب الحر الذي يمتاز بعصرية خاصة في الدقة والوضوح ، ومع أن باريس بؤرة الآداب الأوروبية بل شعلة الثقافة التي تعشو إلى ضوئها عيون الأوروبيين ، ومع أن فرنسا لا تزال في وجداني فكرة أكثر مما هي قظر ، فاني لاتجاهي العلمي وجذبني في مستقبل أيامى أميل إلى قراءة الكتب الانجليزية وأوثرها على الفرنسية . لأن الانجليزية تعبر عن نزعة عملية تحقيقية كثيراً ما نجدها بعيدة أو غائبة عن المزاج الذهني الفرنسي ، ولذلك أعزوه تربى أو بالأحرى معارف الثقافية إلى الانجليزية أكثر مما أعزوها إلى الفرنسية .

وإذا سألني القارئ : هل وجدت في الانجليزية أديباً له مرانة الفن ودقة الحس وإناقة التفكير وجمال التعبير مثل أناطول فرانس أو هل وجدت أديباً في الانجليزية له حكمة فولتير وثورة روسو وجنوبيهما المقدس في خدمة الحق والفن ؟ فاني أجيب بلا . بل أنى أعترف أن هناك آخرين غير أناطول فرانس وفولتير وروسو من أثمرتهم الثقافة الفرنسية ولا يوجد من يضارعهم من أدباء الانجليز أو الأمريكيين . ولكن ميزة الكاتب الانجليزي ، وأسمى كتاب الانجليز عندى هو برنارد شو ،

ميزته أنه يلصق بالحقائق ، وله قدم ثابتة في الأرض حتى حين يرتفع رأسه فوق السحاب . ومع أنى ما زلت إلى الآن أوثر الجريدة الفرنسية في القاهرة على الجريدة الانجليزية ، ولا أترك نزعة أدبية فرنسية تفوتني ، فانى حين أحتج إلى دراسة تطالبني بالهرس والطحن أعمد إلى الكتب الانجليزية .

وفضل فرنسا على " أنها جعلتني أوربي التفكير والنزعة . وقد تركت باريس في نفسي إحساساً بأمها عاصمة العالم المتمدن . ولم يتركني هذا الاحساس إلى الآن . بل إنني أرى من الحق أن نصف المصري أو الألماني أو الروسي أو الصيني الذي استشيع بالثقافة الفرنسية بأنه « فرنسي » كما كان يوصف سكان البحر المتوسط من الرومان والمصريين والمشاركة بأنهم « هــلينيون » إذا استشعوا بالثقافة الاغريقية وترعوا النزعة الأنطينية . لأن إغريقيا لم تكن وطنناً جغرافياً للإغريق فقط بل كانت أيضاً وطنناً ثقافياً لغيرهم من أبناء الأمم المجاورة . وكذلك فرنسا ليست الآن وطنًا جغرافياً للفرنسيين وحدهم ، وإنما هي وطن كل منقف درس الثورة الفرنسية وأحب بascal وروسو وعرف كولد بونار وأناطول فرانس . ولا يستطيع أحد أن يقول مثل هذا القول عن أي قطر آخر . لقد فتحت لـ فرنسا الآفاق الأوربية التي لا تزال تنبسط أمامي فتكسب حياتي مغزى حتى حين أعيش في وسط ليس له معنى فضلاً عن مغزى . وأى عزاء أكبر من هذا ؟

أنا أربى نفسي

في ١٩٠٩ قصدت إلى لندن بعدقضاء شهرين في مصر عقب عودتي من فرنسا . وهنا يجب أن أذكر أن السفر كان في ذلك الوقت حرّاً . فلا جوازات ولا تقييدات أو عراقيل حكومية . وكان السفر إلى باريس أو برلين أو لندن لا يختلف عندي من السفر إلى طنطا أو أسيوط . وأذكر أنني أخذت إلى لندن باخرة قادمة من الهند عليها موظفو من الانجليز في الحكومة الهندية . فقطاعوني حتى على المائدة حين يحتاج كل واحد إلى مناولة الملاحة أو إماء الماء أو غيره . ولم أنجح في حمل أحد من هؤلاء الانجليز على الحديث معى ونحن على سطح الباخرة . وعويمت كما لو كنت هندياً . أنا العبد وهم السادة . ولكنني وجدت بعض المندوبين الذين عزلوا أيضاً ، اجتماعياً ، مثلـي . فكنا نتحدث معـاً ونحن على وجدان بهذا الاستغراض الامبراطوري . أـجل . لقد عرف الانجليز نظرية « الشعب السائد » ومارسوها حين كان لا يزال الألمان مبتدئين في تفهم مغزاها يكتبون عنها فقط . وكان هذا أول اختباري للـاستغراض اللوني . لأن أوروبا كـها لم تكن تعرف هذا الاستغراض . وكـنا نـحن المصريـين نـجد الـاحترام بل الـاكـرام في عـواصم أورـوبا إلا في عـاصـمتـين : استـانبـول حيث كان الأـترـاك يـنظـرون

بالاحتقار إلى كل عربي ، ولندن حيث كان الانجليز على وجدان وقع بسيادتهم للهندو والمصريين وسائر الأمم التي استولوا عليها . وقد يسأل القاريء : لماذا لم أعد إلى باريس بعد أن قضيت فيها نحو سنتين كانت بالطبع لا تكفي للتعلم ؟

وللإجابة أقول أن باريس بعد أن بسطت لي آفاق الثقافة الأوروبية حملتني على أن أسرف في الطموح . فقد كنت في مصر أعيش في عزوفية ثقافية لا أفرأ غير اللغة العربية ولا أستثير عن شئون هذا العالم حتى بقراءة الجريدة العربية . وكان تعلمى للفرنسيمة بمثابة التزوج من الثقافة الأوروبية . وخشيته إن أنا بقيت في باريس أن أنسى اللغة الانجليزية التي تعلمتها بمصر . فأضمرت برنامجاً لتربيتي الذاتية ، برنامج الحياة ، هو أن أعيش في لندن سنة أو أكثر ثم أقصد إلى برلين فأتعلم الألمانية . وامتلاك هذه اللغات الثلاث يكفل الاتصال بالعالم المتmodern كله جملة وتفصيلاً من حيث الوقوف على معارفه واتجاهاته . وقد اختل هذا البرنامج فيما بعد . فاني وأنا في لندن شرعت في تعلم الألمانية . ولكن صعوبة هذه اللغة ، وأيضاً سوء الطريقة التي اتبعها المعلم معى ، كلاماً جعلنى أكف عن الاستمرار في تعلمها . وبدلًا من أن أبقى في لندن سنة بقيت نحو أربع سنوات .

ورأيت وأنا بلندن أن أتخذ دراسة نظامية إلى جنب دراستي الأخرى الاختيارية . ولم يكن لي من قصد في هذه الدراسة النظامية سوى الحصول على الشهادة للواجهة لا للكسب . ولذلك لم أبال أية دراسة . والتحقت بلنكولنز إن . وهي أشبه بهيئة تقاضية للمحامين

فـ لندن تجهز الطلبة الملتحقين بها بدراسات قانونية ينتهي من يحتاز الامتحان فيها بالحصول على شهادة هي في الحقيقة رخصة بأن يكون محامياً أو وكيل دعاوى . وقد كان اختياري لهذه الدراسة كارثة . فاني بعد أن درست الدستور البريطاني بشئ من الحماسة والتوسيع وجدت سائر القوانين الانجليزية لا تطاق ولا تستحق العنا و خاصة تلك القوانين التي تعالج مشكلات التجارة البحرية . ولذلك شملني فتور حال دون الاستمرار في الدراسة .

ولكن هذا الفتور في دراسة القوانين الانجليزية كان يصحبه نشاط محموم في دراسات أخرى كنت أتهجد لها في الليل . كما كانت هناك فترات تطول أيام بلا دراسة ولكن في تأمل وفي إمتحان ذاتي حين كنت أبحث عن مراسى في هذه الدنيا المبللة . وأذكـرـيـ،ـ في إحدى هذه الفترات ، وجدتني قاعـدـاـ على الكرسىـ كـأـنـيـ قد سـمـرتـ بهـ .ـ وـكـأـنـيـ نـوـيـتـ أـنـيـ لـنـ أـبـرـحـ هـذـهـ الـكـرـسـىـ حـتـىـ أـصـلـ إـلـىـ قـرـارـ حـاسـمـ .ـ ماـذـاـ أـنـاـ عـاـمـلـ فـيـ هـذـهـ الدـنـيـاـ؟ـ مـنـ هـمـ خـصـوـيـ الـذـينـ يـحـبـ أـنـ كـافـهـمـ؟ـ مـنـ هـمـ أـصـدـقـائـ الـذـينـ يـحـبـ أـنـ أـؤـيـدـهـمـ؟ـ

وـ وـجـدـتـنـيـ أـفـكـرـ وـأـجـيـبـ .ـ وـأـحـيـاـنـاـ يـحـتـدـ تـفـكـيرـيـ فـأـسـمـعـهـ كـلـامـاـ أـنـطـقـ بـهـ .ـ أـجـلـ .ـ لـيـسـ لـىـ مـأـرـبـ فـيـ هـذـهـ الدـنـيـاـ .ـ فـلـسـتـ أـبـالـىـ أـنـ أـكـونـ ثـرـيـاـ .ـ لـاـ بـلـ لـسـتـ أـبـالـىـ أـيـضـاـ أـنـ تـكـوـنـ لـىـ زـوـجـةـ وـأـطـفـالـ .ـ وـإـنـماـ قـصـدـيـ أـنـ أـفـهـمـ ،ـ أـنـ أـعـرـفـ كـلـ شـئـ وـآـكـلـ الـمـرـفـةـ أـكـلاـ .ـ

ـ شـمـ عـدـتـ فـقـلـتـ :ـ وـلـكـنـ لـمـاـذاـ؟ـ وـأـجـبـتـ :ـ لـأـ كـافـحـ .ـ أـكـافـحـ الـأـنـجـلـيـزـ حـتـىـ يـحـلـواـ عـنـ وـطـنـنـاـ .ـ وـأـيـضـاـ أـكـافـحـ تـارـيـخـنـاـ .ـ

أكافح هذا الشرق المتعفن الذي تنغل فيه ديدان التقاليد . وأكان حداً الهوان الذي يعيش فيه أبناء وطنى : هوان الجهل وهوان الفقر . أجل ألى عدو للإنجليز وعدو لآلاف من أبناء وطنى ، هؤلاء الرجعيين الذين يعارضون العلم والحضارة العصرية وحرية المرأة ، ويؤمنون بالغبيات . وصارت هذه الأفكار همّا يؤرق .

وعقب مقامى في لندن بأربعة أشهر فقط أصبحت بنزهة شعبية فهمضت منها منهوكاً حتى نصح لي الطبيب المعالج بأن أعود إلى مصر كي أنتفع بسمسمها . فوجدت أن العودة إلى مصر بعد شهور فقط قد تحدث ارتباكاً كبيراً في برنامجي . ولما كان الغرض هو ترك جو لندن أى الضباب والبرودة فاني فكرت في مراكش لقربها من إنجلترا . وقلت : أخذى بضعة أسابيع هناك وأعود في مارس حين يكون قد خف البرد . وتجهزت للسفر . وكانت الرحلة من لندن إلى جبل طارق حافلة بعناء الأمواج المضطربة في خليج بسكاي ونغانصة الاقامة مع الموظفين الانجليز العائدين إلى مصر والهند وسائر الامبراطورية . وكان هؤلاء ينظرون إلينا كأننا كلاب بل أشنع . ونزلت في جبل طارق حيث طاب لي أن أتردد على المراكشيين التجار وأتحدث معهم بالإنجليزية والعربية . وقصدت إلى طنجة مدينة ابن بطوطة . وهناك قضيت نحو عشرين يوماً كان أعظم وقها في نفسي أنى اقتنعت بأن الشرق مفلس وأن طراز الثقافة الذى يعيش به ويسترشد بقواعده يجب أن يتغير . فقد كانت الحكومة المراكشية تبيع الحشيش للاهالى وتحتكر التجارة به تؤثر بذلك ربحها على صحة السكان . وقد حدث أنى خرجت مع الدليل

لرؤيه بعض الآثار الرومانية التي تبعد أميلاً عن طنجة . وكان كل منا على بغلة . فلما وصلنا إلى سفح تل نزلنا للراحة . فانطلقت بغلة الدليل وفررت فوق التل . فلما طابت إليه أن ينهض ويدركها أجابني في بود وطمأنينة بأن الحشيش « قطع » قلبه . وأن يجيب أن أنهض أنا وأعدو وراء البغلة حتى أمسكها وأعود بها إليه . ونظرت إلى وجهه وتأملت شحوبه وتحقق لي أنه ليس هناك مفر من أن أستمع لكلامه . وقامت أجرى خلف البغلة على التل . وقد احتجت إلى نحو نصف ساعة وأنا أهث جهداً حتى قبضت عليها وعدت بها لهذا الدليل الحشاش . وقيل لي وأنا في طنجة أن الرقص منوع . ولكن الدليل أسر في أذني بأنه على الرغم من هذا المنع فاني أستطيع أن أرى الرقص وأسمع الغناء المغربيين . ولكن في مكان غير علني . وبعثني الاستطلاع على أن أستجيب لاقتراحه . وقصدت معه بعد الثامنة مساء إلى هذا المكان حيث وجدت فتيات عاريات لا تستر أجسامهن خرقه وهن يرقصن ويغنبن ويغنين أغاني مراكشية ويطربن الأجانب وبعض الوطنين بهذا الابتسال الذي بعث في نفسي اشمئزاً عظياً .

وكانت لغة المغاربة عربية بالطبع . ولكنها تنطق بلهجه تغاير لهجتنا في مصر حتى كنت أوثر التحدث بالفرنسية . فإذا لم يفهمها محدثي أليقيت عليه السؤال باللغة العربية الفصحى . وكان ، بعد أن يتأنلى في دهشة ، يحيب بفهم على سؤالى . وقد كتبت عن رحلتى هذه مقالاً بالمقطف في ١٩٠٩ بعنوان : « أسبوعان في المغرب » . وعدت إلى لندن متتعشاً معافى وقد فطمتنى الزيارة للمغرب من

أى أثر باق من الولاء للشرق . وشرعـت أنـتـرـعـتـ إـلـىـ يـنـاـيـعـ التـقـافـةـ الانـجـليـزـيةـ العـصـرـيـةـ وأـتـبـعـ مـنـاقـشـاتـ الصـحـفـ . وـالـتـحـقـتـ بـالـجـمـعـيـةـ الفـايـيـةـ الـتـىـ كـانـتـ تـنـشـرـ اـشـتـراـكـيـةـ بـيـنـ الـمـوـسـطـيـنـ وـالـأـغـنـيـاءـ دـوـنـ العـالـمـ . وـكـانـتـ هـذـهـ الجـمـعـيـةـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ تـجـمـعـ عـدـدـاـ كـبـيرـاـ مـنـ التـيقـظـيـنـ لـلـتـطـورـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـاـقـتـصـادـيـةـ بـزـعـامـةـ بـرـنـارـدـ شـوـ وـوـلـزـ . وـكـانـ الثـانـيـ قـدـ تـرـكـهاـ وـلـكـنـ أـثـرـهـ كـانـ بـاقـيـاـ . وـلـمـ أـقـطـعـ مـنـذـ أـنـ عـرـفـ هـذـيـنـ الـمـؤـلـفـيـنـ عـنـ دـرـاسـةـ مـؤـلـفـاتـهـماـ الـتـىـ تـعـدـ تـرـيـةـ عـصـرـيـةـ فـيـ الـاـقـتصـادـ وـالـاجـتمـاعـ وـالـدـينـ وـالـأـدـبـ . وـقـدـ تـرـبـيـ عـلـيـهـماـ جـيـلـ فـيـ أـورـبـاـ وـأـمـرـيـكاـ أـصـبـحـ أـفـرـادـهـ يـقـودـونـ عـصـرـهـمـ وـيـرـتـادـونـ الـمـسـتـقـبـلـ . وـعـرـفـ أـيـضاـ جـمـعـيـةـ الـعـقـلـيـنـ . وـكـانـواـ يـطـبـعـونـ مـؤـلـفـاتـ مـبـسـطـةـ رـخـيـصـةـ عـنـ الـعـلـومـ وـالـكـتـشـفـاتـ الـتـىـ تـنـاهـضـ الـعـقـائـدـ الـدـينـيـةـ الـمـأـلـوـفـةـ . وـقـدـ طـبـعـواـ الـمـلـاـيـنـ مـنـ هـذـهـ الـكـتـبـ الـتـىـ كـانـ يـبـاعـ الـوـاحـدـ مـنـهـاـ بـنـحـوـ ٢ـ٥ـ مـلـيـلـاـ . وـقـرـأـتـ جـمـيعـ مـؤـلـفـاتـهـمـ وـمـطـبـعـاتـهـمـ .

وـكـانـ الـمـذـهـبـ الـعـقـلـيـ يـتـفـشـيـ فـيـ أـورـبـاـ فـيـ تـلـكـ السـنـينـ وـيـجـدـ أـخـصـبـ تـرـبـةـ لـنـوـهـ فـيـ فـرـنـسـاـ . فـقـدـ كـانـ فـيـ بـارـيـسـ جـرـائـدـ يـوـمـيـةـ ، مـثـلـ لـوـلـانـتـرـ ، تـكـافـحـ الـغـيـبـيـاتـ . وـلـاـ أـنـسـيـ مـظـاهـرـةـ هـائـجـةـ اـرـجـتـ لـهـ لـنـدـنـ وـسـائـرـ الـعـوـاصـمـ الـأـورـبـيـةـ حـوـالـيـ ١٩١٠ـ . فـقـدـ حـدـثـ أـنـ رـجـلاـ مـنـ هـؤـلـاءـ الـعـقـلـيـنـ يـدـعـيـ فـرـانـسـيـسـكـوـ فـيـرـيرـ أـعـدـمـ فـيـ أـسـبـانـيـاـ . وـكـانـ الـتـهـمـةـ الـتـىـ حـوـكـمـ مـنـ أـجـلـهـاـ أـنـهـ دـبـرـ مـؤـامـرـةـ لـقـلـبـ نـظـامـ الـحـكـمـ مـنـ الـمـلـوـكـيـةـ إـلـىـ الـجـمـهـورـيـةـ وـهـمـ أـخـرىـ خـاصـةـ بـالـجـيـشـ . وـلـكـنـ الـتـهـمـةـ الـحـقـيقـيـةـ كـانـتـ أـنـهـ كـانـ يـنـشـرـ فـيـ أـسـبـانـيـاـ الـمـظـلـمـةـ مـؤـلـفـاتـ الـأـحـرـارـ فـيـ أـورـبـاـ مـشـلـ فـوـلـتـيـرـ وـنـيـتـشـهـ

وكوربتكين وروسو وتولستوى ويترجم مؤلفات العقليين ، وخاصة ما اتصل منها بنظرية التطور ، إلى اللغة الأسبانية ويبيع هذه المؤلفات بأثمان منخفضة حتى تصل إلى العامة . ورأى الكهنة والرجعيون أن هذه المؤلفات خائـر سوف تقوـض سلطانـهم وتلغـى امتياـزـاتهم واحتـكارـهم . فدبـروا له تـهمـة « قـلبـ نظامـ الحـكمـ عنـوةـ » وأعدـمـوه . وهـاجـتـ أورـياـ كلـهاـ لـاعـدـامـ هـذـاـ الرـجـلـ . فـكـانتـ مـظـاهـراتـ فيـ كلـ مـديـنـةـ بلـ فـيـ كـلـ قـرـيـةـ . وـكـانـتـ الخـطـبـ النـارـيـةـ فـيـ كـلـ نـادـ وـمحـفلـ استـنـكارـاـ هـذـهـ الجـرـيمـةـ . وـحضرـتـ المـظـاهـرـةـ الـكـبـرـىـ الـتـىـ سـارـتـ مـواـكـبـهاـ فـيـ لـندـنـ وـتـجـمـعـتـ أـخـيرـاـ فـيـ سـاحـةـ الـطـرفـ الـأـغـرـ حـيـثـ أـلـقـيـتـ الخـطـبـ منـ الـأـحـارـ وـالـدـيمـقـراـطـيـينـ فـيـ التـشـنـيـعـ بـالـحـكـومـةـ الـأـسـبـانـيـةـ وـاسـبـداـدـ الـكـنـيـسـةـ الـكـاثـوـلـيـكـيـةـ . وـعـقـدـتـ اـجـتمـاعـاتـ كـثـيرـةـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ هـذـاـ الشـأنـ . وـوـصـلـتـ الـأـخـبـارـ مـنـ بـارـيسـ فـيـ مـسـاءـ ذـلـكـ الـيـوـمـ بـأـنـ الـمـظـاهـراتـ جـمـحـتـ وـقـتـلـ عـدـدـ مـنـ الـمـظـاهـرـيـنـ الـذـيـنـ حـاـوـلـواـ الـهـجـومـ عـلـىـ الـكـنـائـسـ وـالـأـحزـابـ الـرـجـعـيـةـ . وـصـدـرـتـ الـكـتـبـ الـعـدـيدـةـ فـيـ شـرـحـ الـحـرـكـةـ الـعـقـلـيـةـ الـتـىـ كـانـ يـقـومـ بـهـاـ فـيـ يـرـ وـمحاـكتـهـ الـجـائـرـةـ الـتـىـ اـنـتـهـتـ بـاعـدـامـهـ . وـاتـضـحـ مـنـ هـذـهـ الـحـاكـمـةـ أـنـ وـكـيلـ الـنـيـابةـ الـذـيـ شـرـحـ التـهمـةـ لـلـمـحـكـمـةـ صـرـحـ بـأـنـ لـاـ يـعـرـفـ مـنـ هـوـ تـولـسـتـوـيـ الـذـيـ كـانـ فـيـ يـرـ يـتـعـبـ وـيـنـفـقـ مـالـهـ فـيـ نـشـرـ مـؤـلـفـاتـهـ بـالـلـغـةـ الـأـسـبـانـيـةـ . وـلـاـ وـثـبـ الطـاغـيـةـ فـرـانـكـوـ إـلـىـ الـحـكـمـ فـيـ ١٩٣٧ـ ، وـحـارـبـ الـدـيمـقـراـطـيـينـ وـالـاشـتـراكـيـينـ ، بـمـعـاـونـةـ الـكـهـنـةـ ، وـقـتـلـهـمـ وـدـمـرـ الـمـدـنـ الـأـسـبـانـيـةـ بـمـسـاعـدـةـ الـطـيـارـيـنـ الـفـاشـيـيـنـ مـنـ الـمـانـيـاـ وـإـيـطـالـيـاـ ، تـذـكـرـتـ فـيـ يـرـ . وـتـذـكـرـتـ مـاـ كـانـ يـقـولـ الـأـحـرـارـ وـقـتـئـذـ

عن أسبانيا وهو أن الفاصل بين أوروبا المتعلمة المتقدمة وبين أفريقيا
السوداء هو جبال البرانس التي تفصل أيضاً بين فرنسا وأسبانيا...
وقد أنشئ هذه المظاهرات بيت ليلتي وأنا أفكر في هذا الروح
البشرى في مدن أوروبا المتقدمة وقرابها ، هذا الروح الذى انطلق
بالسخطة واللعنة على الحكومة الأسبانية لأنها أعدمت رجلاً أوربياً
من أبناء القرن العشرين في حين هي أصرت على أن تعيش في القرون
المظلمة وأن تكون أفريقيا متوحشة . وأخذت أسائل : هل مثل هذه
المظاهرات يمكن أن يوجد في مدن الشرق ؟

وكان من الأغلاط التى وقعت فيها أنى آمنت بمذهب النباتيين
فامتنعت عن تناول اللحم نحو عام كدت أموت من الهزال في نهايته .
وكانت المطاعم النباتية في لندن كثيرة تقدم لزبائنها مختلف الألوان
الشهيقية التى تغنى في الطعم عن اللحم . فلم أجده صعوبة في الكف عن
الوان اللحوم . ولكنني هزلت حتى كدت أمرض .

والتحقت بعض الكليات لدراسة العلوم المختلفة التي جذبتني ، مثل
المصريولوجية للاستاذ بتري ، ومثل البيولوجية الحيوولوجية والاقتصاد
وأنغمست في هذه الدراسات كثيراً .

وعلى الرغم من الشهرة التي تتمتع بها باريس بشأن حرية المرأة
فقد وجدت أن المرأة الانجليزية أكثر حرية . والشبان والفتيات
يتحابون ويتجاوزون جهراً في الحدائق العامة بل أحياناً في الشوارع .
ولكن الشلل النفسي الذى أحدثته التربية الشرقية فيما حال دون

استمتعنا نحن المصريين بهذه المسرات في لندن . واحتاجت إلى مرانة طويلة قبل أن أجرؤ على المبادأة والسلوك الاستقلالي في الحب . ثم حانت فرصة .

ذلك أني كنت أصطاف في إحدى المدن الصغيرة على الشاطئ الشرقي لأنجليـرا . فعرفت هناك فتاة إـرلنديـة في سنـي أو أـكـبر قـليـلاـ كانت تعمل في التدريـس . وكانت تـخـنـقـ علىـ الانجـلـيزـ لـسلـوكـهـمـ الـامـبرـاطـورـيـ فـيـ إـرـلنـدـاـ كـماـ كـنـتـ أـحـنـقـ أـنـاـ عـلـىـ اـحـتـلـاـمـ لـمـصـ .ـ وـتـوـطـدـتـ بـيـنـنـاـ صـدـاقـةـ عـلـىـ أـسـاسـ هـذـاـ الـخـنـقـ .ـ ثـمـ صـارـتـ الصـدـاقـةـ حـبـاـ فـغـرـاماـ .ـ وـاسـتـسـلـمـتـ لـىـ وـاسـتـسـلـمـتـ لـهـاـ وـكـنـاـ نـقـضـيـ لـيـالـيـنـاـ فـيـ غـرـفـةـ وـاحـدـةـ وـكـانـتـ منـ الـجـيـالـ بـجـيـثـ تـحـدـثـ فـيـمـ يـجـبـهاـ أـوـ فـيـ بـعـضـهـمـ ذـلـكـ العـيـبـ الأـكـبـرـ الذـىـ كـانـ يـعـالـهـ فـروـيدـ بـمـركـبـ أـوـدـيـبـ .ـ وـقـدـ اـسـتـطـعـتـ أـنـاـ بـعـدـ ذـلـكـ بـعـشـرـيـنـ سـنـةـ أـنـ أـشـفـىـ صـدـيقـاـ عـزـيـزاـ إـلـىـ مـنـ هـذـاـ المـأـزـقـ .ـ وـلـكـنـىـ لـتـعـسـىـ فـيـ ١٩١٠ـ كـنـتـ أـجـهـلـ فـروـيدـ وـأـجـهـلـ السـيـكـوـلـوـجـيـةـ .ـ وـكـانـتـ الـيـزـايـيـثـ جـمـيـلـةـ تـمـتـازـ بـبـشـرـةـ غـایـةـ فـيـ النـعـومـةـ وـالـصـفـاءـ .ـ وـكـانـتـ مـدـيـدـةـ الـقـامـةـ كـنـتـ أـحـسـ وـهـىـ قـادـمـةـ إـلـىـ عـنـ بـعـدـ أـنـهـاـ عـلـمـ يـخـفـقـ .ـ وـكـانـ نـشـاطـهـاـ يـبـدوـ فـيـ حـرـكـاتـهـاـ كـأـنـ جـسـمـهـاـ وـذـهـنـهـاـ يـتـفـزـزـانـ .ـ وـتـنـاسـقـنـاـ كـلـنـاـ فـيـ التـفـكـيرـ وـالـعـواـطـفـ .ـ فـكـنـاـ نـقـرـأـ الـجـرـائـدـ مـعـاـ وـنـتـفـقـ عـلـىـ مـغـزـىـ الـأـخـبـارـ .ـ

وعدت إلى لندن وعادت هي إلى مدينتها في وسط إنجلترا . ولم تقطع المراسلة بيننا . وعقد في لندن مؤتمر الشعوب المضطهدة . وكان محمد فريد يمثل مصر . وكان دى فاليرا يمثل إـرـلنـدـاـ .ـ بـقـاءـتـ الـيـزـايـيـثـ

و قضينا أياماً في لندن حضرنا فيها اجتماع هذا المؤتمر الذي خطب فيه دى فاليرا باللغة الأرلنديه التي لم يفهمها أحد . ولكنه أصر على ذلك كي يثبت حق أمته في ثقافة ولغة مستقلتين . وترجمت خطبته إلى الانجليزية . وكذلك خطب محمد فريد باللغة الفرنسية . وبعد هذه الزيارة القصيرة للندن عادت إلى بلدها وتبأكدا عندها أن الزواج غير مستطاع لأنى لن أبراً . وبعثت إليها بذلك مع هدية غالبة . وتزوجت هي بعد ذلك ولكنى لم أرها وهي متزوجة .

وقد ملاً هذا الاختبار نفسي غماً وبرارة ولكن بعنفي على الاستطلاع والدراسة للشعوب الجنسية . فعرفت هافلوك أليس وأوجست فورييل قبل أن أعرف فرويد . بل إن هذا الاستطلاع الجنسي كان سبيباً في استطلاعات ثقافية أخرى عديدة .

و كانت الحركة النسوية على أشدها في لندن حوالي ١٩١٠ . فكانت مظاهرات النساء للمطالبة بحقوق الانتخاب . وكان بعض هذه المظاهرات عنيفاً تشتبك فيه السيدات والفتيات مع رجال البوليس . وكانت زعيمة هذه الحركة سيدة تدعى المسن بانكهرست وكانت جريئة مقدامة تتخير الكلمات الجارحة عند ما تصف رجال الحكومة الذين كانوا يعارضون هذه الحركة . وحضرت أحد هذه الاجتماعات وعجبت للحمسة بين الحاضرات المستمعات وهي حمسة تجلت عن جموع نحو خمسة آلاف جنيه في بعض دقائق للاتفاق على هذه الحركة .

وكان البيت الانجليزى يمتاز برفاهية لا تعرفها البيوت في أي قطر آخر في أوروبا . وذلك لارتفاع مستوى المعيشة بين الانجليز بما كانوا

ينهبونه من مخصوصات الأم الخضعة في إمبراطوريتهم أو يشترونه رخيصاً من هذه الأم ويباعونه غالياً لهم ولغيرهم . وكذلك بما كان يرد إليهم من دخل آخر هو أرباحهم من الشركات التي يؤسسونها في الهند أو مصر أو غيرها . ولذلك كثيراً ما كنت أجد منزل النجار في أحد المصيفات مؤثثاً بالرياش التي تعد في مصر فاخرة لا يحصل على مثلها إلا موظف في الدرجة الرابعة .

وانتفعت كثيراً باختلاطها بأعضاء الجمعية الفايـية . وكانوا ، كما قلت ، من الاشتراكيـين . ولكنـهم كانوا مع ذلك أمامـيين في شئون أخرى . وأيـما حركة كانت تنتشر في الأدب ، أو نظرية يقولـ بها العلمـيون ، أو دعـوة إلى بدـعة جـديدة في الدين أو الفلـسفة ، كـنا نجدـ لها من يـمثلـها أو تـمـثلـها في الجمعـية الفـايـية . فقدـ كانتـ بها اجـتمـاعـات لـبحثـ الـيوـجـنيةـ أيـ هـذاـ العـلـمـ الجـديـدـ لـترـقـيـةـ النـسـلـ . كماـ كانـ بها اجـتمـاعـاتـ أـخـرىـ لـدرـسـ التـطـورـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ أوـ الـاقـتصـادـيـةـ فيـ الـأـلمـانـيـاـ أوـ فـرـنـسـاـ . وقدـ عـرـفـتـ الأـدـبـ الـرـوـسـيـ عنـ طـرـيقـ هـذـهـ الـجـمـعـيـةـ كـماـ عـرـفـتـ إـبـسـنـ . ولاـ أـذـكـرـ شـوـ أوـ ولـزـ وـكـلـاـهـماـ كانـ منـ أـعـلـامـ هـذـهـ الـجـمـعـيـةـ .

وـكانـ بـرـنـارـدـ شـوـ فيـ تـلـكـ السـنـينـ فيـ شـبـابـهـ أحـمـرـ الـحـيـةـ يـتـعلـقـ بهـ الـفـايـيـونـ وـيـتـكـأـنـ حـولـهـ ، وـكانـ أـوـلـ لـقـائـهـ لـهـ فيـ الـحـدـيـثـ أـنـهـ رـآنـ أـتـأـمـلـ رسـمـاـ لـهـ عـلـىـ الـحـائـطـ . فـجـاعـنـيـ وـقـالـ : ماـ رـأـيـكـ فيـ هـذـاـ الـقـدـفـ؟ فـقـلـتـ إـنـ الرـسـمـ جـمـيلـ وـلـاـ يـعـدـ قـدـفـاـ . فـلـمـ عـرـفـ أـنـيـ قـبـطـيـ قـالـ : أـنـتـ مـوـنـوـفـيـزـيـتـ ؟

ثار بيكتني السؤال لأنني لم أكن أعرف هذه الكلمة الضخمة . وتبادر إلى أن الكلمة تتعلق بالطعام النباتي . لأن برنارد شو كان مقروناً في ذهني إلى الطعام النباتي . وكنت قد داعبت الفكرة بأن أقتصر أنا أيضاً على النبات وانقطعت عن اللحم جملة أشهر . وظننت أن الخطاب موجه إلينا كامة لأن كلمة أنت تقال في الانجليزية للمفرد كما للجمع . وأنه قد حسب أننا مثل الهندوكيين نقتصر على الطعام النباتي . فقلت : لا نحن نأكل اللحم أيضاً في مصر .

فانفجر بالضحك . وطلب إلى أن أبحث في المعجم عن «مونوفيزيت» وبحثت عنها ذلك المساء فوجدت أنها تتعلق بالغبيات المسيحية . وأن الأقباط يؤمنون أن طبيعة المسيح البشرية قد اندغمت في طبيعته الآلهية . وأن له لذلك طبيعة واحدة أي مونوفيزيت . وأن هذا المعنى هو النقطة الجوهرية في الخلاف بيننا وبين الكاثوليك الذين يعتقدون أن طبيعة المسيح حين كان على الأرض كانت بشرية . وأن طبيعته الآلهية تبدأ من رفعه إلى السماء بعد صلبه .

وكان برنارد شو في تلك السنين «الطفل المدلل» في الصحافة والأدب . وكانت دراماته قد بدأت تغزو المسارح وأفكاره تستحيل إلى مذاهب تتشيع لها أو عليها الجماعات المفكرة . وقد غزا برنارد شو عصره وأشعل نوراً ، كثيراً ما كان يستحيل إلى نار ، حين كان يجد جوراً إمبراطوريًا أو ظلمات استغرافية أو تعصبية .

وقد كانت لندن حوالي ١٩١٠ في ثورة فكرية على التقاليد التي كانت تسود الأمة في العصر الفكتوري أى القرن التاسع عشر . فقد

اختمرت في هذا القرن جملة خيّر في الاقتصاد والدين والمجتمع . واتفق وجودى في لندن في الوقت الذى كانت قد شرعت فيه هذه الخيّر تغيير الآراء والعقائد والاتجاهات . وكان أعظم ماتركته في نفسي ، الثقافة العامة الانجليزية في ذلك الوقت ، هو الشك في القيم والأوزان الأخلاقية والروحية . وقد رأيتني أسيء في لندن بلا قبعة إحتجاجاً على العرف مع أن الرأس العاري لم يكن وقتئذ مألوفاً كما هو في أيامنا . وكان إكبابي على دراسة كتب العقليين دليلاً آخر على هذا القلق الذي كان يشيع في الأوساط المتعلمة اليقظة . وزادني قلقاً إختلاطى بأعضاء الجمعية الفاييية وكانوا على وجدان بالتغييرات الكامنة والقادمة يضعون أنماطهم على بعض الثقافة الأولية ويتعززون اتجاهاتها . وفي هذا العام (١٩٠٩) ألقت رسالة صغيرة دعوتها « مقدمة السبرمان » وأرسلتها إلى المرحوم جرجى زيدان محرر الملال فطبعها لي بعد أن حذف بعض الفقرات الجريئة . وهى تدل القارئ على القلق العام لشاب مصرى لم تزد سنه على ٢٠ أو ٢١ سنة . شاب مسته بل كوطه الثقافة الجديدة وقطعت ما بينه وبين الماضي وسدلت نظره إلى بصيص من نور المستقبل .

وقد نفذت هذه الرسالة ولم أعد طبعها . ولكن ، بعد تنقيحات أو تلطيفات ، جعلتها فصلاً من فصول كتابي « اليوم والغد » . ولا أنسى هنا أن أذكر المتحف البريطانى . فان هذا المتحف ، زيادة على ما فيه من الآثار القديمة التي تحوى مقداراً كبيراً من مخلفات الفراعنة ، يحتوى أيضاً مكتبة بها نحو أربعة ملايين مجلد . وكنت أتردد

كثيراً على هذه المكتبة . بل لقد قرأت فيها بعض الكتب العربية . وقد ذكرت شيئاً عن الاستغرارض اللون في لندن . ولكن هذا الاستغرارض كان مع ذلك ضعيفاً . وكان لا يجد إلا في بعض البنسيونات أو الفنادق التي كانت ترفض نزول المهنود فيها . وكنا نحن المصريين نعامل أحياناً مثل المهنود . وأحياناً نجد التسامح لأن لوننا كان قريباً من لون الأوروبيين . أما في الريف الانجليزي فلم نكن نجد شيئاً بتاتاً من هذا الاستغرارض .

والريف في إنجلترا هو أجمل ريف في العالم كله ؛ لأن الانجليز لا يعنون بالزراعة . فالجبيل والسهل ، والبحيرة والغابة ، لاتزال جميعها على عذرتها لم تمسسها سكة الحرات إلا في نبذ صغيرة متباعدة . ولذلك يجد الزائر الجائع في الريف الانجليزي الطبيعة الساذجة في صميم جهالها . والريف في كل أوروبا يعد مزاراً في الربيع والصيف حين ترغى الحقول وتزبد بفيض الحياة الهاجحة . والقرية الأوروبية مبلطة الشوارع جميلة البناء تغسلها الأمطار حتى تبدو عقب شؤبوب من المطر كأنها صورة مزخرفة بالألوان الزاهية . وكل قرية ، مهما صغرت ، تحتوى الحانة والمطعم والفندق . ولذلك يستطيع الزائر أن يجد الراحة أسبوعاً أو أكثر . وقد انتفت كثيراً واستغللت هذه الحضارة القروية في تأملات ومقارنات مع ريفنا الكافل الأسيف الذي لا يزال يعيش الفلاحون في قراه في جحور تحطم صخورهم وتجرى المستبددين على اتهاك كرامتهم . وأذكّر أني في بعض زياراتي للريف البريطاني قعدت على العشب أتحدث إلى فلاح مسن . وكان ، قريباً منا ، حقل قد نمت فيه الذرة

وزـكت إرتقاـعاً وغـصـونـاً . فـسـأـلتـ الفـلاحـ : هـلـ تـشـوـونـ الـذـرـةـ كـمـاـ نـفـعـلـ ؟
فـلـمـ يـفـهـمـ سـؤـالـيـ . وـعـرـفـتـ أـنـ الـذـرـةـ تـنـمـوـ فـيـ إنـجـلـتـرـاـ وـلـكـنـهاـ لـاـ تـثـمـرـ .
أـىـ أـنـ الـكـوـزـ أـوـ الـقـنـدـيلـ لـاـ يـتـكـونـ . لـأـنـ الـقـمـةـ الـتـىـ تـتـأـلـفـ مـنـ
الـلـقـاحـ الـذـكـرـىـ لـاتـمـ . وـإـنـماـ تـرـزـعـ الـذـرـةـ كـىـ تـصـيـرـ مـرـعـىـ فـقـطـ لـلـبـهـائـمـ .
وـبـرـودـةـ الـمـاخـ هـىـ الـتـىـ تـمـنـعـ نـمـوـ الـذـرـةـ إـلـىـ النـضـجـ .

وـإـيجـارـ الـفـدـانـ لـمـ يـكـنـ يـزـيدـ عـلـىـ نـصـفـ جـنـيـهـ أـوـ جـنـيـهـ . فـمـنـ يـمـلـكـ
مـئـةـ فـدـانـ فـيـ إنـجـلـتـرـاـ لـاـ يـحـصـلـ إـلـاـ عـلـىـ خـمـسـيـنـ أـوـ مـئـةـ جـنـيـهـ فـيـ السـنـةـ
إـيجـارـاـ . أـمـاـ الـفـلاحـ الـمـازـارـعـ الـمـسـتـأـجـرـ فـيـحـصـلـ عـلـىـ نـحـوـ عـشـرـةـ جـنـيـهـاتـ
رـبـحـاـ مـنـ الـفـدـانـ . وـهـذـاـ عـكـسـ مـاـ نـجـدـ فـيـ مـصـرـ حـيـثـ أـكـثـرـ الـرـبـحـ
لـلـمـالـكـ وـأـقـلـهـ بـلـ أـقـلـهـ جـدـاـ لـلـمـسـتـأـجـرـ .

وزـرتـ فـلـاحـاـ آخـرـ فـيـ بـيـتـهـ . فـوـجـدـتـهـ يـرـبـيـ نـحـوـ خـمـسـيـنـ عـجـلاـ
يـشـتـريـهـاـ وـهـىـ فـيـ الـأـسـبـوعـ الـثـالـثـ مـنـ عـمـرـهـاـ . ثـمـ يـرـضـعـهـاـ فـيـ بـيـتـهـ
بـالـبـزاـزـةـ . أـىـ أـنـهـ كـانـ يـبـيـعـ قـشـدـةـ الـلـبـنـ ثـمـ يـأـخـذـ الـخـيـصـ وـيـخـلـطـهـ
بـزـيـتـ الـقـطـنـ وـيـرـضـعـ بـمـخـلـوطـهـمـاـ هـذـهـ الـعـيـجـولـ . فـيـكـسـبـ ثـمـ الـقـشـدـةـ
أـوـ الـزـيـدـةـ فـيـ حـيـنـ أـنـ الـعـيـجـولـ يـحـدـدـ فـيـ الـزـيـتـ عـوـضاـ عـنـهـمـاـ . فـاـذاـ فـطـمـ
الـعـيـجـولـ حـبـسـ حـتـىـ لـاـ يـكـادـ يـتـحـرـكـ ثـمـ يـسـمـنـ بـالـغـذـاءـ الـمـرـكـزـ مـنـ كـسـبـ
الـقـطـنـ وـبـعـضـ الـبـرـوتـينـاتـ . وـالـعـيـجـولـ الـمـسـمـنـ فـيـ إنـجـلـتـرـاـ يـبـلـغـ وزـنـهـ أـحـيـاناـ
طـنـاـ كـامـلاـ (٢٢ـ قـنـطـارـاـ) وـبـيـاعـ لـحـمـهـ بـأـغـلـىـ مـاـ بـيـاعـ الـضـأنـ .

وـقـدـ كـانـ تـأـمـلـيـ لـلـمـازـارـعـ الـأـورـيـةـ يـبـعـشـىـ عـلـىـ الـاـكـتـشـابـ كـلـاـ فـكـرـتـ فـيـ
فـلـاحـيـنـاـ فـيـ مـصـرـ ؛ لـأـنـ الـمـقـارـنـةـ بـيـنـ الـقـرـيـةـ الـأـورـيـةـ وـالـقـرـيـةـ الـمـصـرـيـةـ إـنـماـ هـيـ
مـقـارـنـةـ بـيـنـ النـعـيمـ وـالـجـيـحـمـ أـوـ بـيـنـ الـجـيـالـ وـالـقـبـحـ أـوـ بـيـنـ الـكـرـامـةـ وـالـمـهـانـةـ .

تراثي الأدبية

عندما أرجح بذاكرتي إلى البذور والبذور التي نشأت ونبت منها ثقافي الحاضرة أجد أنها تكاد جميعها تعود إلى الفترة الواقعة بين ١٩٠٧ و ١٩١١ حين كتبت في لندن . ففي تلك الفترة كانت هناك طائفة من المذاهب والنظريات ، في الأدب والعلم ، « تتجزئ » . وقد كان من حظى الحسن أن أدركت الجراثيم الأولى لهذه الحركات . ومع أنني الآن مشرف على السنتين ، فاني أجد ، بالاستبطان الذهني ، أن ما أعرفه أو أعتقده أو أدعوه إليه من نظريات أو مذاهب في ١٩٤٦ إنما أخذت جراثيمها الأولى في تلك الفترة . ولم تكن الزيادة في السنين بعد ذلك سوى زيادة في نمو هذه النظريات والمذاهب أو التوسيع فيها أو التفرع منها . وظني أن هذا هو المأثور أيضاً في سير التكشيف الثقافي عند غيري . أى إننا لا نكاد بعد العشرين نجدد شيئاً ، وإنما قصارانا أن ندافع عما أحببنا أو تلقينا راغبين ، ثم يبعثنا الحب إلى النمو بالتتوسع والتعمق . وعندي البرهان على ذلك . فاني في ١٩٠٩ ألقت رسالة صغيرة تبلغ نحو ٣ صفحات بعنوان « مقدمة السبرمان » ، حين أعود إليها الآن ، أجد فيها جميع الجراثيم الفكرية التي لا تزال تشغيل ذهني . وهي تمتاز بفجاجة في الأسلوب مع غور في التفكير .

إذا كانت تدل على عقل خام ناشئ ، فهى أيضاً تدل على عقل مستطـلـع واثـبـ .

واندمجت في المجتمع الانجليزى . وأعني بـنـعـتـ « الجـديـدـ » تلك الطـوـائفـ والـجـمـاعـاتـ الـمـسـتـطـلـعـةـ الـمـتـسـائـلـةـ فـيـ «ـ الجـمـعـيـةـ الـفـايـيـةـ » وـ «ـ جـمـعـيـةـ الـعـقـلـيـيـنـ » وـ أـمـثـالـهـ . وكان كل شـئـ فيـ تلكـ السـنـينـ فـيـ الـبـوـتـقةـ فـيـ سـبـيلـ التـغـيـرـ وـ التـطـوـرـ . فقدـ كانـ حـزـبـ الـأـحـرـارـ فـيـ مجـدهـ يـقـودـ كـامـبـيلـ باـنـرـمـانـ وـ اـسـكـوـيـتـ وـ لوـيدـ جـورـجـ . ولـكـنـ هـذـاـ المـجـدـ كانـ يـحـمـلـ غـبـارـ فـيـ سـبـيلـ التـغـيـرـ وـ التـطـوـرـ . وـ تـرـاكـمـ هـذـاـ الغـبـارـ حـتـىـ لـمـ يـسـتـطـعـ الـأـحـرـارـ أـنـ يـنـفـضـوـهـ عـنـهـمـ . فـلـمـ تـمـضـ عـلـيـهـمـ بـعـدـ ذـلـكـ نـحـوـ عـشـرـ سـنـوـاتـ حـتـىـ خـنـقـهـمـ فـلـمـ نـعـدـ نـسـمـعـ عـنـ الـأـحـرـارـ بـعـدـ الـحـرـبـ الـكـوـكـبـيـةـ الـأـوـلـىـ . وكانتـ جـرـاثـيمـ الـاشـتـراـكـيـةـ تـخـتـمـ فـيـ كـلـ أـورـباـ ، وـ كانـ هـؤـلـاءـ الـأـحـرـارـ أـنـفـسـهـمـ عـجـيـنـتـهـاـ الـتـىـ نـمـتـ فـيـهاـ هـذـهـ الـجـرـاثـيمـ .

ولـمـ يـمـضـ عـلـىـ "ـعـامـ" فـيـ لـنـدـنـ حـتـىـ وـجـدـتـنـىـ أـنـجـهـ نـحـوـ الـيـسـارـ أـىـ نـحـوـ الـاشـتـراـكـيـةـ . ولـمـ يـكـنـ هـذـاـ الـوـجـدانـ سـيـاسـيـاـ فـقـطـ ، فـقـدـ وـجـدـتـنـىـ اـشـتـراـكـيـاـ قـبـلـ أـنـ أـقـرـأـ مـارـكـسـ لـقـوـةـ الـجـذـبـ الـتـىـ كـانـتـ عـنـدـ اـشـتـراـكـيـيـنـ فـيـ نـاحـيـتـ الـعـلـمـ وـ الـأـدـبـ . ذـلـكـ أـنـ هـؤـلـاءـ الـمـجـدـيـنـ فـيـ السـيـاسـةـ كـانـواـ أـيـضاـ مـجـدـيـنـ فـيـ الـعـلـمـ وـ الـأـدـبـ ، يـؤـمـنـونـ بـمـذـهـبـ دـارـوـينـ ، وـ يـؤـلـفـونـ جـمـعـيـاتـ لـلـيـوـجـنـيـةـ أـىـ إـصـلـاحـ النـسـلـ ، كـماـ كـانـواـ يـقـرـأـونـ الـأـدـبـ الـرـوـسـيـ وـ نـيـتـشـهـ وـ إـبـسـنـ . ولـذـلـكـ أـدـرـكـتـنـىـ الـاشـتـراـكـيـةـ فـيـ تـلـكـ الـأـيـامـ عـنـ طـرـيقـ الـأـدـبـ أـكـثـرـ مـاـ أـدـرـكـتـنـىـ عـنـ طـرـيقـ السـيـاسـةـ . وـ كانـ «ـ التـطـوـرـ » لـاـيـزاـلـ بـمـذـهـبـاـ أـكـثـرـ مـاـ كـانـ نـظـرـيـةـ عـلـمـيـةـ . ولـذـلـكـ أـنـفـقـ «ـ الـعـقـلـيـيـنـ » مـجـهـودـاـ

كبيراً في المقاومة السلبية للكتب المقدسة بدلاً من أن ينيروا أو يشرحوا حقائق التطور.

وأذكر أنه في تلك السنوات طغى الأدب الروسي على لندن. فلم يكن هناك حديث أو سير إلا عن جوري أو دستويفسكي وأمثالها. وأذكر أنني حضرت محاضرة عن تولstoi فوجدت الحاضرين المستمعين كأنهم في معبد خاشعين. وكانت المحاضرة أيضاً أشبه بعظة دينية. وكان هذا طبعاً من الانحرافات في تفسير تولstoi؛ لأن مقام تولstoi في الفن كان أكبر جداً من تلك النطوحات الوعظية التي شطح فيها. وأذكر أن أحد الناشرين عرض قصة صغيرة لأحد الروس فسارت في المكتبات كأنها حريق، فلم يكن أحد يتكلم إلا عنها. وهذا يدل القاريء على المكانة العظمى التي احتلها أدباء الروس في لندن في تلك الفترة، حتى أشار إليهم برنارد شو مرة بقوله «العمالقة». ولما عدت إلى القاهرة شرعت، بهذا التأثير، أترجم «الجريمة والعقاب» لدستويفسكي وطبعت منها على نفقتى جزءاً يبلغ نحو ١٢ صفحة. ولكنني أخفقت في نشره حتى بعث هذا الجزء بسعر مليم واحد للنسخة. وثبتني هذا عن المضى في الترجمة لسائر القصة. ولكنني دأبت في الحديث والكتابة عن الأدباء الروس، حتى صار كثير من القراء الذين كانوا يجهلونهم على وجдан بهم.

وفي تلك السنوات عرفت إبسن ونيتشه وبرنارد شو وولز. وأذكر أنني قضيت ليلة كاملة إلى الصباح وأنا أقرأ نيشه وقد أخذنى سحر أسلوبه وجرأة تفكيره. ونيتشه لا يخطو ولا يعود، ولكنه يقتصر

ويشب . ولكنى عند ما أرجع أيضاً إلى الاستبطان الذهنى أجد أنى لم أتأثر كثيراً به أو أن أثره كان مقصوراً على سنوات ، على الرغم من الحماسة التى كنت أتلقى بها مؤلفاته وأحفظ بها عباراته . فأننا الآن خلو أو كخلو من المركبات الذهنية التى أستطيع أن أعزوها إلى نيتشه ولكنه غرس في الأقدام الفلسفى وحطم عندي ما كان باقياً من قيود غبية . أما مؤلفات داروين مثلًا فكنت أقرؤها فى عناء التفكير حتى كنت أترك الكتاب أياماً أو أسبوعاً ثم أعود إليه يحفزنى إحساس الواجب لا الرغبة ؛ فلم يكن له فى صدرى حماسة . ومع ذلك هو الباقى الآن فى كيانى الثقافى . وكتابي « نظرية التطور وأصل الإنسان » هو إحدى ثمرات داروين .. ولا تزال هذه النظرية تتفق فى خلاياى الذهنية ، وتحملنى على توسيع وتعقق فى التفكير البيولوجى والسيكلوجى والاجتماعى .

وهنريك إبسن يعد الآن من الكتاب القدامى ، ولكنه كان جديداً في تلك الفترة بين ١٩٠٧ و ١٩١١ . وكان وقעה في نفسي كبيراً ، أكبر مما كان في نفوس قرائه الأوربيين . وذلك لأنه كان يحدد في مجتمع كنت أعده أنا جديداً بالمقارنة إلى مجتمعنا المصرى الجامد؛ إذ كنت أدمى التفكير في حال المرأة المصرية والمرأة الأوروبية ، وكانت كثير الاعجاب بجريدة الثانية في باريس ولندن وأنها تملك جزءاً كبيراً من مصيرها وتقرره . ولكن دراما إبسن « بيت اللعبة » أو « بيت عروس » كشفت لي حقائق ، وبسطت لي آفاقاً جديدة ؛ لأن ما كنت أتوهمه عن حرية المرأة أو استقلالها في أوروبا إنما هو في نظر إبسن لم يكن سوى

طلاء سطحي يخفي حقيقة الاستعباد القائمة ؛ لأن المرأة لا تجد من المجتمع سوى التدليل لأنها لعبة الرجل أو هي كالعروس من الخشب يلعب بها الأطفال ، أطفال الرجال الذين لا يطيقون المساواة الحقيقية بينهم وبين النساء . ومحض الدراما أن المرأة يجب أن ترتفع من الأنوثية إلى الإنسانية ؛ ويجب أن ترفض التدليل وأن تربى نفسها وتكتسب الاختبارات في هذه الدنيا ؛ لأنها إنسان قبل أن تكون زوجة أو أمًا . وعندئذ النجابت عن ذهني غشاوة ؛ واتضح لي أن المرأة الأوروبية كالمرأة الشرقية سواء ، وأن ما بينهما من فرق إنما هو طلاء الحضارة فقط . أو هو فقط فرق الدرجة في الاستعباد . وهو استعباد بعيد أحياناً عن أية رحمة أو رأفة ؛ لأن المرأة التي تعمل كالرجل لا تحصل على أجره . وفي أقطار أوروبية كثيرة كانت لا تحصل على ميراثه . وكانت الجامعات ترفض قبولها طالبة ، كما كانت ترفض الدولة قبولها ناخية أو مرشحة لعضوية المجالس البرلمانية .

وليس لهذه الدراما قيمة في أوروبا الآن ؛ لأن الحال تغيرت في ١٩٤٦ عما كانت عليه في ١٩١٠ ، بل تغيرت كثيراً جداً . وكثير من هذا التغيير يعزى إلى هذه الدراما التي أهابت بالمرأة أن تكون إنساناً له شخصيته ومكانته في هذه الدنيا قبل أن تكون ابنة أو زوجة لها مكانتها في البيت .

وكنت في تلك السنوات لا أعرف عن المسرح إلا ما كان يخرجه لنا سلامة حجازي من التمثيل الميلودرامي والأغاني الغرامية . فكانت الدراما عندي هواً فنياً لا أكثر . ولكن إبسن جعل الدراما اجتماعية

بل أحياناً فلسفية . وقرأته في انتباه وقلق وتفكير كثير . وأصبحت أصد ، في اشمئزاز ذهني ، عن المرأة المؤنثة المعناج ، وأحترم المرأة العاملة الكاسبة التي تصر على أن تحيا وأن تعرف وتحتبر . وعندي أن إبسن كان محورياً في ثقافي ؛ لأن درماته بعثتني على دراسات أخرى متصلة بالموضوعات التي عالجها هو في أسلوبه الدرامي .

وإذا كانت أوريا قد أهملت إبسن الآن فذلك لأنها تعلمته وعملت بجميع مبادئه . ويعد برنارد شو إحدى ثمرات إبسن . فإن جميع درماته الاجتماعية وفلسفية . ولكنها مختلف عن معلميه من حيث عجزه عن الكمال الفني الذي استطاع إبسن أن يرتفع إليه .

وقد تأثرت كثيراً ببرنارد شو . وعندما أسئل : لماذا لم أؤلف كتاباً عنه إلى الآن ؟ أعود بذاكرتي إلى محاولات في هذا التأليف كان يصادني عن المضي فيها أنني أعرف الكثير عن برنارد شو . فصعبوني هي صعوبة خراش ، بل هي أكثر . وهي أنني زيادة على أنني سأضطر إلى الاختيار مع الاسماء والتفصيل فاني أيضاً سوف أواجهه من المباديء والأفكار والفلسفات ما أحتاج إلى تفصيله مما لا يطيقه قاريء رجعى برنارد شو يفكر للمستقبل . وهو علمي الذهن يفكر في آفاق فلسفية بلغة أدبية . وقد أمضيت من حياتي نحو أربعين سنة وأنا أتعلم على يدي هذا الحكيم الذي أعد حياته في عصرنا نوراً وناراً لجميع الذين يعرفونه ولا أظن أنه فاتني شيء مما كتب . وكتاباته هي إلى الآن هورمونات ذهنية توقدني وتحركني .

والكاتب ينفعنا إما بما يبسط لنا من معارف ، وإما بما يرسم لنا من خطط واتجاهات . وبرنارد شو من النوع الثاني ؛ لأنه ي Sidd العقول الزائفة نحو أهداف بشرية جديدة ، ويبعثنا على الاستطلاع العلمي للدنيا والانسان والمستقبل . والنزعه العلمية في برنارد شو قوية جداً ، ولكنها ممزوجة بنزعة فنية أيضاً . ولذلك نشعر كأنه يحسن بعقله ويفكر بقلبه . وهو أحياناً يسب ويهاقر ويمدد بالمعانى العلمية . ومشاجرته مع داروين بشأن « تنازع البقاء » هي مشاجرة فلسفية سيتوقف على الاجابة عليها ، وخاصة بعد اختراع القibleة الذرية ، مصير الانسان . إذ ماذا يكون مصيره في المئة من البشر إذا ثبت أن الحق للقوة ، مهما يكن نوع هذه القوة ؟ أو إذا كان معنى تنازع البقاء هو بقاء الأصلح كما نراه في عصرنا ؟

لقد رد برنارد شو على داروين بأن ذكره بأن المسيح لم يكن صالح للبقاء . . . في النظام البيولوجي الذى وضعه داروين للتطور . وبرنارد شو مجاهد . وأدبه هو الأدب الجهادى ، أو كما يسميه هو الأدب الصحفى ؛ لأنه يبحث المهموم والاهتمامات العصرية بالذهن العلمي في ضوء المستقبل . وقد أحدث لى مركبات أو عقداً أدبية وفنية ذهنية كثيرة في حياتي الثقافية لا تزال إلى الآن مثار التفكير والتأمل . وأحياناً حين أتأمل الكاتب العظيم أجده أنه عظيم من حيث إنه قادر على أن يترك لنا عقدة ذهنية ، في المعنى الحسن ، تترتب عليها أفكار واهتمامات متصلة متشابكة نامية . فقد ترك إيسن في ذهني عقدة ذهنية هي « الشخصية الاستقلالية » التي هي الواجب الأول على

كل إنسان . وترك برنارد شو عندي طائفة من العقد ربما كان أحدها هو النظر البيولوجي للإنسان ، وأن التطور المستقبلي للبشر يجب أن يكون له المقام الأول عند أية حكومة متعدنة . بل هو يقترح أن تكون لكل دولة وزارة خاصة بالتطور غايتها بحث الوسائل لتطور الأمة . ولا عبرة بأن تكون له أخطاء وأوهام . إذ ماذا نبالي ، كما يقول نيشه ، أن يكون في رأس المفكر بعض الديдан ؟

ولم أر رؤياً واحدة في برنارد شو ، بل رأيت ثلاثةً وأربعاً . والرؤيا الأولى هي الاشتراكية الإنسانية . وهي بالطبع لا تختلف عن اشتراكية ماركس العلمية . ولكن برنارد شو ، لأنه أديب وفيلسوف وفنان ، جعل المذهب الاشتراكي مذهبًا إنسانياً ، ودفع بالخزى كل من يجهل الاشتراكية أو لا يسعى لها . وهو الذي استطاع أن ينشر هذا المذهب بين الأثرياء ؛ لأنه أثبت لهم أن أموالهم لا تساوى همومهم وما يتعرضون له من قلق ، وأن الاشتراكية إنما جاءت لتنجذب وتزيد لا لتفقر وتنقص . والرؤيا الثانية هي ديانة برنارد شو ، فان مشاجرته مع داروين ينتهي مغزاها إلى أنها مشاجرة دينية . إذ كيف يمكن أن نسكن إلى كون يكون محوره ومغزاها تنازع البقاء وبقاء الأصلح ؟ وقد قلت إن من الموضع الذي حالت دون تأليف عن برنارد شو أن أخشى الأذهان الجامدة التي لم تتسع مسامها الذهنية للآراء الجديدة . وهنا أيضاً أقول إنني عاجز عن بعض الأسباب أو التفصيل لديانة برنارد شو . وقصاري أن أقول إنها ديانة وإن عمودها الفقرى هو التطور الذى يعد فيها أسلوباً وهدفاً .

أما الرؤيا الثالثة فهي الإيمان بالعلم بل السلوك العلمي ولكن مع الدين ، وعلم بلا دين هو القنبلة الذرية وبقاء الأصلاح كما يفهم هذا الأصلاح أو يتخيله تاجر منشستر نيويورك . ولكن العلم مع الدين هو السعادة البشرية والتطور إلى السبerman .

وبنارد شو مثل جيته قد جعل من حياته كتاباً آخر ، بل ربما كان هذا الكتاب أحسن مؤلفاته . فان الناس يقرأون حياته ويستوحون منها القدوة والصلاح . فهو الآن في التسعين ، وقد عاش منها ستين سنة وهو نباتي . وهو يسير كل يوم ساعياً على قدميه نحو سبعة كيلومترات ويقرأ ويكتب كما لو كان في الثلاثين أو العشرين . وهو يخفف من ألم الحقائق بالفكاهة ، تلك الفكاهة الجدية النارية التي تخرج منه كأنها تشنجات الحكمة أو وخذات الفلسفة .

ومن عجب أن هذا الرجل ، الذي نسترشد بأرائه وتستنير برأه أحسن الطبقات المثقفة في العالم ، هذا الرجل لم يتعلم قط في مدرسة أو جامعة . وقصارى ما حصل عليه تعليم أبيتر في السنتين الأولى والثانية من المدرسة الابتدائية . ولكن إذا عد هذا تقصيراً أو قصوراً في النظام التعليمي وبرامجه ، فإنه يجب علينا أن نعد ارتقاء بنارد شو إلى القمة في الثقافة العصرية برهاناً على أن الثقافة السامية قد أصبحت مشاعة بين الجمهور ، بحيث إذا توافر الذكاء والعناء استطاع أي فرد منه أن يصل ، من الكتب المطبوعة ، إلى أرق ما يستطيع المتعلم في الجامعة بل أكثر . وهذا مالا يمكن أن يقال في قطر مثل مصر . وإنما يقال مع التأكيد عن فرنسا أو بريطانيا أو الولايات المتحدة ؛ لأن

الثقافة شائعة تفشو في كل مكان بكل طرزاها الابتدائي والمتوسط والعلمي . ولذلك سرعان ما يتعلم الأمي أو من هو في مقامه ويتسلق إلى القم .

وهناك شخصية فذة أخرى كانت محورية توجيهية في حياتي هي شخصية ه. ج. ولز . وظني أنه الآن (١٩٤٦) في مرض من الموت . وكل من شو وولز يبحثان العالم وكأنهما يشرفان عليه كما يشرف العمدة في ألغة ومعرفة على قريته . ولكن بينهما مع ذلك فرقا ؟ فان شو يتتجاوز الأعمق والأفاق إلى ما وراءها . وولز يتعمق ولكنه لا ينظر إلى ما وراء الأفاق . يعيش على الأرض في حين يعيش شو في السماء ، حتى لنحس ونخن نقرأ ولز أننا نختنق بهواء المدينة ولو أننا نتحدث إلى رجل يعرف كل ما فيها ، ولكننا نحس حين نقرأ شو أننا نتنسم أو زون البحر المعقم . وكلاهما طائر ، ولكن ولز يدرج وقلما يحلق . أما شو فدأبه الطيران والتحليق .

ومعنى في شو أن الإنسان سيتغير ، جسماً ونفساً ؛ لأن التطور يقضى بذلك . ورسالته هي أن يبعث وجдан التطور في قرائه . ولكن المعنى في ولز أن المجتمع سيتغير ، في نظمه وأخلاقه ؟ لأن الآلات قد أحدثت قوات اقتصادية جديدة سوف تضطر أم العالم إلى أن تكون أمة واحدة . ورسالته هي أن يبعث في قرائه وجданاً هو أن هذا العالم قريتنا الكبرى .

ولز هو بلا شك الأب الروحي للعالم الجديد ؟ فإنه يدعوا إلى لغة واحدة وثقافة واحدة . بل لقد ألف في شرح الطرق التي يجب

أن تتخذ لايجاد موسوعة عالمية يتتحد فيها أبناء هذا الكوكب في أراء واتجاهات نحو الخير والحضارة . وله ثلاثة مؤلفات تدل على اتجاهه العالمي . أولها « خلاصة التاريخ » وقد ألفه عقب الحرب الكبرى الأولى حين كانت عبارة « الحرب لأنها الحرب » تجري على الألسنة وتوحي الخيالات الزاهية بشأن اتحاد العالم . وهذا الكتاب هو محاولة نيرة خيرة غايتها أن نفهم أن الحضارة القائمة هي مجهود البشر جميعهم . وأن هذه الأمم الكثيرة المختلفة إنما هي أمة واحدة ، أو يجب أن تكون كذلك . وكتابه الثاني : « علم الحياة » هو دعوة إلى النظر العلمي لهذه الدنيا وسكنها من الأحياء . وهي دعوة دينية علمية . وكتابه الثالث : « أعمال البشر وثرותهم وسعادتهم » هو بحث في حاضر البشر وطاقتهم لحضارة قادمة .

وقد كان أثر ولز عندي نفسياً أكثر مما كان ذهنياً . أى إنه أكسبني مزاجاً عالياً يكاد يكون مساوياً للحاسة الوطنية ، فان اهتمامي بالحركة الوطنية مثلما في الهند يحرك عاطفتي ويثير انفعالي كالحركة الوطنية في مصر . وكنوز أفريقيا من الحيوان تشغل ذهني وتثير غضبي عند ما أقرأ عن عبث الصيادين في الغابات ، كما تشغل ذهني وتثير غضبي سياسة الانجليز في زراعة السودان أو ضبط مياه النيل . بل كسبت من ولز مزاج التساؤل والاستطلاع والتتوسع الثقافي في العلم والأدب والفن .

وقد كان اهتدائي إلى شو ولز عن طريق الجمعية الفاييية حوالي سنة ١٩٠٩ . ولكنني واليت اتصالاً بهذين الكاتبين إلى وقتنا هذا .

وهما يدرسان السياسة العالمية على آفاقها العالية . ومقتاح دراستهما هو الاشتراكية والتطور .

وفي الفترة بين ١٩٠٧ و ١٩١١ كان إبسن وشو وولز عالقين بقلبي يرسمون لي معالم دراساتي في المستقبل . ولكن كان هناك مؤلف آخر تسلط فترة قصيرة على ذهني ، وكان تسلطه نارياً ثم عاد تحريراً، أعني به نيشه . فقد التهمت مؤلفاته في حماسة ولذة فعصفت بي . وكان ظني وقتئذ أنه فتح لي أبواباً كانت مغلقة من قبل . ولكن الحقيقة أنني كنت مأخوذاً بسحره في الأسلوب وجرأته في التفكير ، وما سحر وجرأة يستهويان الشباب . وهو يؤلف النثر وكأنه يفرض الشعر ، ويفكر وكأنه يقتجم . وانتفعت كثيراً بتحليله للاقحاق . ولكن هذا التحليل بالطبع فقد قيمته بعد أن عرفت التحليل الماركسي ، وإن كان كلامها ينتهي إلى أن الأخلاق السائدة هي أخلاق السائدين . ولكن ماركس وصل إلى هذه النتيجة بالتحليل الاقتصادي للمجتمع على حين وصل إليها نيشه بالتحليل التاريخي اللغوي . أما أخلاق الأقوياء التي دعا إليها نيشه وجعل منها ديانة جديدة يجب أن يبشر بها الفيلسوف الجديد فقد استهونى سنوات ، بل انحزمت إليها وأمنت بها ، فيما يشبه الخزبية الفلسفية ، بتأييد من نظرية التطور حين استسلمت لتنازع البقاء وبقاء الأصلاح . ولكن رويداً رويداً تقهقر نيشه من وجداني وتغيير عندي مغزى التطور بل تطورت عندي نظرية التطور ؛ فلم يعد نابليون هو السيرمان ، ولم يكن للأمبراطوريات مغزى التفوق البيولوجي الذي كاد نيشه يوهمني أنه كذلك .

وعرفت بعد ذلك ماركس وجنته وفرويد . عرفتهم عن سبيل تلك المركبات أو العقد الذهنية التي أحدثها لى شو وولز وإيسن وداروين .

وفي تلك السنوات أيضاً كان في لندن مجلات أسبوعية أدبية كثيرة تختص بدراسة الأدب الانجليزي والأوربي . وكانت « ذى أثنيوم » ثم « ذى أكاديمى » أقوى هذه المجالات . وكانت الأولى راقية حاوية موضوعية . أما الثانية فكانت شخصية جدلية ، وكان يحررها اللورد ألفريد دوجلاس صديق أوسكار وايلد . وكان شاعرًا أنيقاً ، ولكن تاريخه الماضي وعلاقته الحميمة بأوسكار وايلد كانا يجعلان الجمهور الانجليزي المحافظ يصد عنه ، وكانت مجلته تنزوى في استحياء في المكتبات يسأل عنها طالبها .

وربما نستغرب في مصر أنه ليس عند الانجليز الآن مجلة أسبوعية واحدة للأدب إذ استثنينا الملحق الأدبي للتيمس ومجلة جون أو لندن وهي تكتب لل العامة . وقد يعد القاريء هذه الحال تأخراً للحركة الأدبية ، ولكن أعدده تقدماً . ذلك أن الأدب انتقل من برجه العاجي ، أدب للأدباء ، إلى الميدان الاجتماعي بل السياسي والاقتصادي . ولذلك فان المجالات السياسية الانجليزية تعالج الأدب في عناية وخبرة تدلان على أنها تعرف قدره في التفكير والتوجيه . أو قل إن التطور السياسي في أوروبا قد أصبح حافلا بالانقلابات والانفجارات ، وإنه جذب إليه جميع الأدباء ، ولذلك صار الأدب مذهبياً يتحزب ويتشيع لآراء معينة في السياسة أو الاجتماع أو الاقتصاد .

وغاية الثقافة بعد ذلك أن تزيد الحياة وجданاً بأن يجعل مشكلات العالم مشكلاتنا الشخصية كأن الحياة تنادينا إلى اليقظة والفهم والجد كلما استولى علينا النعاس والركود . والأدب هو إحدى الوسائل لزيادة هذا الوجدان . وعندى أن الرجل المتفق هو الذي يرتفع وجدانه الشخصى إلى الوجدان العالى . ولا يكون هذا إلا بالانغماس في المشكلات البشرية العالمية .

وهذا هو ما يجب أن يكون ؛ لأن الأدب للإدب هو الأدب في الخواء . وقد يقال حسب الأدب أن يكون إنسانياً . ولكن كيف يكون كذلك إذا لم يشتبك في المشكلات الإنسانية الحاضرة ؟ السياسة والاقتصاد والمجتمع ؟

ووُجِدَتْ من هذه الحركات الأدبية في تلك السنوات توجيهًا إلى وتربيـة . وكثير من مؤلفاتي ، إن لم يكن جميعها ، اتجهت فيها هذه الوجهة الاجتماعية ، حتى صرت أوصـفـ بـأـنـيـ «ـ كـاتـبـ اـجـتمـاعـيـ» . وكـأنـ هؤـلـاءـ الـواـصـفـينـ أـرـادـواـ أـنـ يـمـيزـواـ بـيـنـ وـبـيـنـ الـأـدـبـاءـ الـذـيـنـ مـاـ زـالـواـ يـفـصـلـونـ بـيـنـ الـأـدـبـ وـبـيـنـ الـاجـتمـاعـ .ـ ولـكـنـىـ ،ـ معـ ذـلـكـ ،ـ أـجـدـ فـرقـاـ أساسـياـ آـخـرـ بـيـنـىـ وـبـيـنـ بـعـضـ الـأـدـبـاءـ فـيـ مـصـرـ ،ـ هـوـ أـنـ أـمـارـسـ طـراـزاـ منـ الـبـلـاغـةـ يـمـارـسـونـ هـمـ غـيرـهـ .ـ ذـلـكـ أـنـ طـراـزاـ أـورـبـيـ وـطـراـزاـمـ عـرـبـيـ .ـ وـقـدـ حـمـلـنـىـ هـذـاـ فـرقـ أـنـ أـوـلـفـ كـتـابـيـ «ـ الـلـغـةـ الـعـرـبـةـ وـالـبـلـاغـةـ الـعـصـرـيـةـ»ـ ؛ـ لـأـنـ بـلـاغـتـنـاـ التـقـليـدـيـةـ لـاـ تـلـابـسـ حـضـارـتـنـاـ الـعـصـرـيـةـ ،ـ وـقـدـ وـجـدـتـ فـيـهـاـ عـجـزاـ عـنـ التـعـبـيرـ لـشـئـونـ عـصـرـنـاـ ،ـ فـاخـتـرـتـ أـسـلـوبـاـ آـخـرـ لـتـعـبـيرـ الـذـيـ يـجـمـعـ بـيـنـ الـفـنـ وـالـاقـتصـادـ ،ـ كـمـ يـكـونـ عـلـىـ وجـدانـ بـقـيـمةـ

التفكير ثم التعبير العلمي . فان معاجمنا العربية التي ورثناها عن الأدب العربي تقول مثلاً إن الطب هو السحر . ولكننا في القرن العشرين نقول إن السحر هو الخرافة . وإن الطب قد صار علمًا تجريبياً اجتماعياً بيولوجياً . ويجب ، لهذا السبب ، أن تلابس البلاغة العصرية عند الكاتب العصري ، هذا الطب الجديد فتكون هي أيضاً علمًا تجريبياً اجتماعياً بيولوجياً . وبكلمة أخرى أقول : إن البلاغة ، كاللغة ، اجتماعية . أى إنها تخدم المجتمع وتلابسه . فإذا تغير المجتمع وجب أن تتغير البلاغة . ومجتمع القرن العشرين يحتاج إلى بلاغة القرن العشرين ، بلاغة العلم والمجتمع الجديدين لا بلاغة العباسيين ولا بلاغة الأميين .

تريبيت العلمية

لما تركت مصر إلى فرنسا في سنة ١٩٠٧، كان «التطور» من مركباتي الذهنية البارزة ، بل المركب الأول . حتى إن حين هبطت باريس جمعت طائفة من الكتب التي تعالج هذا الموضوع ، ولكنني لم أستطع فهمها وقتئذ ؛ لأنني أساءت الاختيار فلم أفقن الكتب الابتدائية أو بالأحرى لم أجدها . فلما قصدت إلى لندن وجدت العشرات من هذه الكتب الابتدائية . وكانت جمعية « العقليين » تنشرها وتبيعها بأثمان التراب بسعر ٢٥ ميلياً لكل كتاب . فأكبت عليها في دراسة مشابهة ، مع استخراج الخلاصات وكتابة التعليقات . وقرأت كتاب داروين « أصل الأنواع » . وليس في هذا الكتاب شيء يشق على الفهم . ولكنه يحتاج إلى التأمل الكثير . وداروين بعيد كل البعد عن التعبير المسرحي ؟ إذ هو متواضع معتدل يكتب في حذر كأنه يخشى أن يؤمن القاريء بكل ما يقول . وهو الصد لنيتشه في الأسلوب . فان نيتشه ناري ساوي . أما داروين فأرضي طيني . وأسلوب نيتشه عاطفي ذاتي حتى حين يهتم إلى الحقائق الموضوعية . أما داروين فيكتب عن وجdan وتعقل ؟ حتى لتهس أنه ينفض عن نفسه عاطفته وذاته كما ينفض أحدنا الغبار عن شخصه .

وليس شك أن حي لداروين وتحيزى لنظرية التطور ، منذ نشأتى الثقافية ، قد تركا أثرا هما فى أسلوب الكتابى . فقد قيل إن الأسلوب يدل على الجانب الأخلاقي للمؤلف بل يكشف عنه . أى يدل على الاتجاه التفكيرى وإشار بعض القيم على بعض . وأنا أوثر أسلوب داروين : أسلوب المنطق الصارم والحدر والاعتدال على أى أسلوب آخر يوصف بأنه « أدى » . وكثيراً ما وصفنى الكتاب فى مصر بأنى لست « أديباً » ؛ لأنهم لا يجدون عندي تلك الزخارف والتزاويق المألوفة فى غيرى من الكتاب . ومع ذلك فاني لا أنكر سحر الأسلوب العاطفى . ولكننى إذا كنت ألتذ السحر أحياناً وأستمتع بما فيه من مهارة فاني أوثر عليه أسلوب التعقل والوجودان . وأذكر أنى حين قرأت « من الأعماق » تأليف أوскаر وايلد أعجبت بسحره . حتى إنى عندما بلغت الصفحة الأخيرة عدت فوراً إلى الصفحة الأولى أقرؤه ثانية كأنى أستعيد لحناً جميلاً وأنغاماً رائعة . ولكنه لم يترك في رأسى مرکبات ذهنية كتلك التي تركها « أصل الأنواع » لداروين . فقد غيرنى داروين . أما أوسكار وايلد وجون روسكين وكارليل من الكتاب الذاتيين فقد نسيتهم ؛ لأنهم جميعاً بعيدون عن الحقائق الموضوعية . وحين أقرؤهم الآنأشعر أنهم يخطبون أو يصرخون أو يتقصرون . فأجاد اللذة العابرة فى أسلوبهم ولكنى أحسن أنهم ليسوا مفكرين أساسيين . والمفكير الأساسى عندى هو داروين الذى يتحدث فى اعتدال وحدر . وأسلوبه هو الأسلوب الرصين . وأقرب الناس إليه فى هذا الأسلوب هو برنارد شو . وقد سبق أن قلت إن أحسن ما تقىس به الكاتب أن نعرف

مقدار ما تركه لنا من المركبات الذهنية ؟ لأنه على قدر هذه المركبات يكون تفكيره محورياً أو بذرياً ، أي إننا لا نأخذ منه المعرفة الجامدة فقط ، بل نأخذ المعرفة النامية التي تنمو وتشتهر في الخلايا الرمادية من المخ فنتركتنا ونحن نفكر ونشتربك في اشتباكات اشتباكات جديدة لا تفتّأ تنبئنا إلى توسيع وتعقّد فايياع . ومنذ ١٩٠٨ حين قرأت « أصل الأنواع » وأنا في هذا التوسيع والتعمق . فقد درست البيولوجية والجيولوجية بل سيكلوجية فرويد بحافز من داروين . كما أن داروين كان السبيل إلى التعرف إلى هربرت سبنسر . وكان داروين يصفه بأنه « فيلسوف التطور » والحق أن سبنسر هو المسئول عن تعليم هذه النظرية ونقلها إلى المجتمع ، ولا عبرة بأنه ارتكب أخطاء كثيرة في التفاصيل . فان الأخطاء أحياناً قد تكون منيرة مثل الاصابات ؛ لأنها تفتح كوة على ناحية لم تكن مفتوحة من قبل . فإذا كان الناظر إليها قد أخطأ الرؤية ، فإن فضله لا يزال عظيماً لأنه فتح الكوة . وهذا هو ما أراه في كثير من المفكرين مثل فرويد وسبنسر بل داروين نفسه . فقد نبهنا فرويد في خطئه عن « مركب أوديب » ، كما نبهنا سبنسر في خطئه عن وراثة الصفات المكتسبة ، وكذلك نبهنا داروين في خطئه عن تنازع البقاء . وكل هذه الأخطاء كانت كوات جعلتنا نفكّر ونبحث ؛ لأنها فتحت لنا آفاقاً جديدة . وقد انتقلنا بها من الميدان البيولوجي إلى ميادين الاجتماع والدين والاقتصاد .

ومن الكتاب البذرلين الأساسيين الذين تأثرت بهم ، وما زالت المركبات الذهنية التي خلقوها في خلالي الحقيقة قائمة بل نامية ،

کارل مارکس . فقد وصلت إليه عن استغرابه ضده من كتاب «الانفرادية» الذين يقولون بالعبارة الاقتصادية مثل هر برت سبنسر، وخرجت منه على احترام له واحتقاره برت سبنسر وأمثاله . ولكن هذا الاحتقار في هذه النقطة المعينة ، لم ينقص من إكبارى لقوة التفكيرية عند سبنسر . والحق أنها قوة عظيمة جداً . فان نظرته شاملة وهو فيلسوف أكثر مما هو عالم . ولكنه فيلسوف بعيد عن الغبيات . وقد احترف هذا الرجل التفكير احترافاً . حتى ليسأم الانسان حين يقرؤه ويکاد يسائل : لماذا هذا الجد ؟ لماذا يلهث ويعرق ؟ ألا يفكر في إجازة يستريح فيها ؟

والحق أنه لم يفكر في إجازة . وقد أصبح لهذا السبب بانهيار عقلي تأمل منه نحو سنتين ، وحتى بعد ذلك كان أحياناً يتطلب من ضيوفه ألا يتكلموا بل أن يبقوا في ضيافته أو رفقة صامتين . . .

وفي هذه السنين كدنا ننسى هر برت سبنسر . ولكن کارل مارکس يزداد بمرور السنين قوة بل حياة . فان نظرياته تحيى في كل مكان في العالم ، والأزمة العالمية الحاضرة هي أزمة الصراع المنتظر ، أو الوفاق المحتمل ، بين الماركسيين دعاء الانتاج التعاوني وبين الديموقراطيين دعوة المبارزة الاقتصادية . ولذلك لا يمكن أحداً أن يصف نفسه بأنه متفق إذا كان يجهل الماركسية ولو كان يكرهها . لأن الأزمة العالمية هي في صميمها أزمة ماركسيّة .

وقيمة الماركسية في فهم السياسة العالمية والتطورات الاجتماعية والأخلاقية الحاضرة كبيرة جداً . ولكن لها قيمة أخرى في فهم

التطورات التاريخية . والتمعن في دراسة ماركس لا يمتلك من الشعور بأنه هو ، لا فرويد ، الأساس الصحيح لفهم السيكلوجي . فان ماركس أثبت أن العواطف الاجتماعية ، أى التي نكتسبها من المجتمع ، أكبر قيمة وأبعث على التغير والتطور وأثبت في كياننا مما نسميه العواطف الطبيعية . ولذلك لا يقتصر فضل ماركس على أنه جعل الاقتصاد علمًا ، لأن الحقيقة أنه جعل كذلك الأخلاق والمجتمع والسيكلوجية علومًا . ولا يستطيع أحد أن يفهم هذه الثلاثة على حقيقتها الفهم الموضوعي إلا إذا كان ماركسيًّا .

داروين وماركس ، كلّاهما قد غرس في رأسى مركبات ذهنية ، وجعلنى أنظر إلى الدنيا وإلى الأحياء فى استغراض علمى وتحليل اقتصادى وسيكلوجى . وعنديما أستبطن إحساسى الدينى أجد أن بؤرة هذا الاحساس هو «التطور». وهذا الاحساس الدينى هو فهم ومارسة . فاني أفهم أننا وجميع الأحياء أسرة واحدة بما في ذلك النبات ، وأن الخلية الأولى التي نبض بها طين السواحل قبل نحو ألف مليون سنة هي عنصرنا الأول . وأننا ما زلنا ننبض وتتغير في تجارت لا تنتقطع . وأن سنتنا هي لذلك سنة التغير ، وجريتنا هي لذلك جريمة الجمود . ونحن حين نحمد إنما نكفر بسنة الكون مادة وحياة . ولكن إلى جنب هذا الفهم الدينى يجب أن «نمارس» ممارسة دينية باحترام الحياة أيا كانت والتعرف إلى أشكالها وحمايتها من الأئميين المستهترين بالطبيعة . هذه الطبيعة التي تكتسب في ذهنى قداسة كلما فكرت في غابات أفريقيا أو الهند وما تحوى من تحف الحياة ، أو كلما فكرت

فِي غِيَابِ الْمَحِيطِ الْهَادِيِّ أَوِ الْأَطْلَنْطِيِّ أَوِ الْمَحِيطِينِ الْقَطْبِيِّينِ وَمَا بِهِمْ مِنْ أَحْيَاءٍ يَحَاوِلُ التَّجَارِيُّونَ ، فِي غَيْرِ شَرْفٍ ، أَنْ يَبْيَدُوهَا بِالْلَّاحَ عَلَيْهَا فِي الصَّيْدِ .

وَكَذَلِكَ لَا أَقْرَأُ الْجَرِيدَةِ الْيَوْمِيَّةِ وَلَا أَسْمَعُ عَنْ خَبْرِ سِيَاسَىٰ أَوْ مَشْرُوعٍ لِقَانُونٍ جَدِيدٍ إِلَّا وَأَنْظُرُ إِلَيْهِ بِالْأَسْتَغْرَاضِ الْمَارْكَسِيِّ مِنْ حِيثِ دَلَالَتِهِ عَلَى النَّوَازِعِ الْخَتْفِيَّةِ الَّتِي دَفَعَتْ إِلَيْهِ ، فِي حِينٍ أَنَّ الَّذِي يَجْهَلُ الْمَارْكَسِيَّةَ يَتَطَوَّحُ وَيَتَخَبَّطُ فِي تَقْدِيرَاتِ «شِخْصِيَّةٍ» لِلْمُمْثَلِيْنِ السِّيَاسِيِّيْنِ أَوِ الْحَرَبِيِّيْنِ . مَعَ أَنْ هُؤُلَاءِ لَيْسُوا سَوْيَ أَدْوَاتٍ تَأْخُذُ مَكَانَهَا فِي دُورَةِ الْآلَةِ الْكَبْرِيِّ ، فِي حَرَكَةِ الْجَمْعَ الْاِقْتَصَادِيِّ . وَلَذَلِكَ أَيْضًاً أَصْبَحَتْ فَكْرَةُ «الْبَطْلُ» فِي التَّارِيْخِ مِنَ الْفَكَرَاتِ الَّتِي كَانَتْ تَتَقَهَّرُ فِي وَجْهَانِيِّ كَلَمًا تَقَدَّمَتْ فِي التَّحْلِيلِ الْاِقْتَصَادِيِّ . وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ أَعْتَرِفُ أَنَّهَا مَعْ تَقَهَّرِهَا لَمْ تَنْمِحْ ، وَأَنَّهَا لَا يَزَالُ لَا شَخْصِيَّةَ قِيمَتِهَا فِي تَفْكِيرِيِّ .

وَفَرْقُ عَظِيمٍ ، بَلْ عَظِيمٌ جَدًّا ، بَيْنَ شَيْخِيِّيْنَ قَدْ قَرَا مَارْكَسَ وَدَرَسَ التَّفْسِيرَ الْاِقْتَصَادِيَّ لِلتَّارِيْخِ ، وَبَيْنَ آخِرِيِّيْنَ يَجْهَلُهُ . لَأَنَّ الْأَوَّلَ الَّذِي امْتَازَ وَجْهَانَهُ بِالْخَاصَّةِ التَّارِيْخِيَّةِ الَّتِي اَكْتَسَبَهَا مِنْ مَارْكَسِ يَجِدُ فِي أَخْبَارِ الْجَرِيدَةِ الْيَوْمِيَّةِ مِنَ الْمَعْنَى وَالْمَغْزِيِّ مَا لَا يَجِدُهُ الشَّانِيُّ الَّذِي يَحْسَبُ أَنَّ الْحَوَادِثَ التَّافِهَةَ وَالْخَطِيرَةَ ، وَالاتِّجَاهَاتِ السِّيَاسِيَّةَ ، وَالتَّطَوُّرَ وَالثُّوَرَةَ وَالْحَرَبَ وَالسَّلَامَ ، كَلَّا هُنَّ أَشْيَاءٍ تَجْرِي جَزَافًا .

وَيَأْتِي فِرْوَيْدُ ، بَعْدَ دَارْوِينَ وَمَارْكَسَ ، فِي إِبْحَادِ الْمَرْكَبَاتِ الْذَّهْنِيَّةِ الَّتِي عَمِلَتْ فِي تَوْسِيعِيِّ وَتَعْمِيقِيِّ . وَعِنْدِي أَنَّ «مَرْكَبَ أُودِيْب» الَّذِي يَعْدُ مُحَوْرَ السِّيَكَلُوْجِيَّةِ الْفِرْوَيْدِيَّةِ هُوَ خَطَأً . وَلَكِنَّهُ خَطَأً مُنْيِّرًا ، لَأَنَّهُ

نـهـا ، كـأنـه دـسـيـسـة عـلـمـيـة تـحـرـكـنا إـلـى الـبـحـث وـالـتـنـقـيـب فـي كـهـوـف النـفـس المـظـلـمـة ، إـلـى قـيـمـة السـنـين الـأـوـلـى أـيـام الطـفـولـة فـي تـكـوـين النـسـخـيـة . وـقـد وـصـفـت أـفـكـار فـروـيد بـحقـها « سـيـكـلـوـجـيـة الـأـعـماـق » ، وـهـي كـذـكـ وـإـن كـنـا نـخـتـلـف كـثـيرـاً عـمـا نـجـدـ فـي هـذـه الـأـعـماـق . وـلـوـلا فـروـيد لـم كـان هـذـا الـحـيـشـ الذـي يـتـأـلـفـ مـن آـلـافـ الـعـلـمـيـنـ الـذـينـ يـبـحـثـونـ النـفـسـ الـبـشـرـيـةـ فـي جـمـيعـ الـأـقـطـارـ الـتـمـدـنـةـ . وـقـد جـمـعـتـ بـيـنـ فـروـيدـ وـبـارـكـسـ وـخـرـجـتـ مـنـهـماـ بـأـزـكـىـ الـثـرـاتـ ، بلـ فـطـنـتـ إـلـىـ أـنـ مـارـكـسـ هـوـ سـيـكـلـوـجـيـاـلـاـسـسـيـاـ ؛ لـأـنـهـ يـجـعـلـ وـجـدـانـ الـفـرـدـ ثـمـرـةـ الـجـمـعـ .

وـعـبـارـةـ « التـحـلـيلـ النـفـسـيـ »ـ مـنـ الـعـبـارـاتـ الـتـىـ تـعـزـىـ إـلـىـ فـروـيدـ وـهـىـ « الـلـاقـتـةـ »ـ لـجـمـيعـ أـنـوـاعـ الـعـلـاجـ السـكـلـوـجـيـ ، وـلـيـسـ ثـمـةـ شـكـ فـيـ قـيـمـةـ التـحـلـيلـ . وـلـكـنـيـ أـحـسـ أـنـ « التـأـلـيفـ النـفـسـيـ »ـ أـهـمـ وـأـنـفعـ مـنـ التـحـلـيلـ . وـإـنـهـ إـلـىـ الـآنـ مـهـمـلـ لـأـنـ سـيـكـلـوـجـيـنـ مـقـيـدـونـ بـفـروـيدـ . وـفـيـ حـيـاتـنـاـ الـعـصـرـيـةـ لـاـ يـسـتـطـعـ أـحـدـ أـنـ يـهـمـلـ التـفـكـيرـ الـعـلـمـيـ ؛ لـأـنـ الـحـضـارـةـ الصـنـاعـيـةـ السـائـدـةـ هـىـ حـضـارـةـ الـعـلـمـ . وـقـدـ دـأـبـتـ فـيـ درـاسـةـ الـعـلـومـ الـتـىـ تـدـورـ حـوـلـ التـطـوـرـ أـوـ الـاـقـصـادـ أـوـ سـيـكـلـوـجـيـةـ أـكـثـرـ مـنـ ثـلـاثـيـنـ أـوـ أـرـبـعـيـنـ سـنـةـ ، وـلـذـكـ أـسـتـطـعـ أـنـ أـتـنـاـوـلـ كـتـابـاـ عنـ الـهـوـرـهـوـنـاتـ ، أـىـ مـفـرـزـاتـ الـغـدـدـ الصـماءـ ، أـوـ كـتـابـاـ عنـ الـاـيـكـوـلـوـجـيـةـ ، أـىـ عـلـاقـةـ الـحـيـ بـالـبـيـئـةـ ، أـوـ كـتـابـاـ عنـ مـشـكـلـاتـ الـوـرـاثـةـ ، أـوـ كـتـابـاـ عنـ جـنـونـ الشـيـزـوـفـرـيـنـاـ ، فـاقـرـؤـهـاـ جـمـيـعـاـ فـيـ رـغـبـةـ وـفـهـمـ وـلـاـ أـجـدـ ذـكـ الصـدـودـ الـذـيـ يـجـدـهـ غـيـرـيـ مـنـ لـمـ يـعـنـواـ بـالـعـلـومـ .

وكل هذه العلوم هي دراستي المستقلة ؛ لأن ما حضرته من محاضرات في لندن لا يؤبه به . وما آسف عليه أحياناً أن لم أجده المرشد حوالي ١٩٠٧ الذي كان يستطيع أن يعين لي منهاً دراسياً في العلوم . ولكنني ، بعد التفكير ، أسئل : هل كان يكون أفضل لي لو أنني كنت قد انغمست في دراسة علمية تحريرية معينة ؟ ألم تكن مثل هذه الدراسة مانعة بطبيعتها الاختصاصية من ألوان أخرى من الثقافة الموسوعية التي أتمتع بها الآن ؟ إنني لا أكاد أعرف إخصائياً في علم ما ، نجح في أن يكون موسوعياً ينطلق في سهولة ويسر إلى رياض الفلسفة والأدب والمجتمع ؛ مع أن كل هذه الميادين ، فضلاً عن العلوم ، قد ألفتها وجلت بل نقيب ، فيها وفكرت في تناصقها ، وسرت فيها بروح المتعلم الذي يربى نفسه في بعد عن الاغترار والزهو . فإذا اعتبرت القيم ، قيم الحياة لا قيم التخصص الثقافي ، فاني أجد أنني نجحت في تربية نفسي أكثر مما لو كنت قد تخصصت . لأن المتخصص في الحيوانولوجيا أو البيولوجيا أو الأيكولوجيا قلماً يفكر في دراسة أفلاطون أو قراءة الجاحظ أو دراسة الحضارة الفرعونية . ولكنني أنا بالاتجاه الموسوعي الذي اتجهته قد درست هذه العلوم ، في غير تخصص ، ولكن مع الاستطلاع الدائم لغيرها من الثقافة . حتى أنني أقدر ، مثلاً ، عدد المؤلفات التيقرأتها عن حضارة الفراعنة بما لا يقل عن أربعين أو خمسين كتاباً . ولم أترك كلمة مطبوعة للباحث لم أقرأها . وكذلك أستطيع أن أُولِّف كتاباً عن جيشه أو الاصلاح الزراعي في مصر أو المسألة الهندية بما يسر عناء . ولذلك يرى القاريء أنني درست ، لا للثقافة ، بل للحياة . وقد

حملتني دراستي العلمية على أن ألتفت كثيراً إلى المراحل البعيدة التي قطعها العلوم المادية ، كالطب والهندسة والكيمياء والميكانيات والطبيعتيات ، مع تأخر العلوم الاجتماعية ، التي حال دون التفكير الحر فيها وتعديل قواعدها ، تقاليد وشعائر وسنن وقوانين تعمل كلها لتجميد تطورنا الاجتماعي . فالاجتماع ، باعتباره علمًا ، يعيش على مستوى التفكير في ١٦٠٠ أو ١٧٠٠ ميلادية ، بل هو في أقطار آسيا وأفريقيا يعيش على مستوى سنة ١٠٠٠ للميلاد ، في حين أن الكيمياء أو الطب يسبقانه بنحو ٣٠٠ أو ٤٠٠ سنة . ولذلك نحن لا نعيش المعيشة العلمية في بيتنا ولا يسود حكمتنا النظام العلمي . ولو أنه كانت هناك تقاليد وشعائر وسنن وقوانين للكيمياء مثلًا ، كما للمجتمع ، ليبقى هذا العلم على مستوى حين كان كل هم الكيماوى أن يحيى الرصاص إلى ذهب . كما أنها لو استطعنا التخلص من تقاليانا ومن الاستغرارات التي تخدم بعض الهيئات والطبقات لكان في مقدورنا أن نرتفع بالمجتمع إلى مستوى العلوم التجريبية المادية .

ولهذا أيضاً نجد أن الطالب الذي يدرس الطب يقول له في صراحة إن الذباب ينقل عدوا الرمد أو الدوسنطاريا ، أو إن لحم البقر الذي أصيب بالدرن تنتقل عدواه إلى آكله من البشر ، ولكننا لا نقول طؤلاء التلاميذ أو الطلبة إن الأجر المخفي الذي يحصل عليها العمال في مصر تقشى بينهم الدرن والعمى والموت ؟ لأننا نخشى هنا الاستغرارات الامتيازية والاحتكارية والاقتصادية . ونخشى أن نصرح للفلاحين بأن كثيراً من الغيبيات التي يؤمنون بها خرافية .

ذات يوم في ١٩١٨ كنت قاعداً في الريف إلى قناء صغيرة في ظل شجرة وإلى جنبي فلاح قد بلغ الثمانين. وكنت أتأمل يرقات الصيفادع وهي تسبح. فسألت الشيخ عنها فاتضح لي أنه لا يعرف أنها صيفادع صغيرة. ثم تشعب الحديث إلى النبات فقال: «إن لكل نبتة من هذه الأعشاب التي تنمو على شطوط القنوات ملكاً يحرسها». ولما نهضت أخذت أفكير في هذه الرواسب الثقافية التي انحدرت إلينا عن الفراعنة والكلدانيين والبابليين ، وجعلتنا نعيش في غيبيات تحملنا على النظر المختىء لحقائق هذا العالم وتبعاد بيننا وبين النظر العلمي الموضوعي . وقلت في نفسي: هذا الرجل غبيٌّ يؤمن بأن العالم حافل بالأرواح التي تحرس الناس والحيوان والنبات . إذن هو من خصوم داروين .

ولكن هذا الفلاح المسن يمثل في سياجته المركبة جهل الرجل العادى والمرأة العادية . وكلاهما يعيش بذهنه على رواسب قديمة من العقائد . حتى إن فكرة «القرينة» عند الفراعنة ، لا تزال حية في أيامنا . أجل ! لقد ذكرت الآن ؛ فقد كنت طفلاً لم أتجاوز السابعة أو السادسة ، وكانت قد غضبت وصرخت ورفست وأنا على العشاء . فقالت لي أمي تخيفني: «دلوقت أختك تزعل منك وتضر بك». .

وكانت تعنى بأختي هذه «قرينة» الفراعنة . وقد صارت إلى الفراش ونمت بلا عشاء . وإذا بي أحلم أن فتاة قد حضرت وهي تحمل سوطاً ترفعه في الهواء كي تتحفظ لضريبي ، فصرخت في النوم . وأقبلت إلى أمي في فزع فأيقظتني وحضنتني وجاءتني بكوب من الماء شربت منه

جرعة . ثم أخبرتها عن الحلم ، فأخذت تقبلني وهي تبكي : « حرقك على يا ابني . أنا كنت بضمحك . مفيش أخت . مفيش أخت . » ولكن مجتمعنا لا يزال في أسر هذه القرينة أو ما يشابهها من العقائد التي تتخذ أحياناً أسلوب البحث العلمي . كما نرى مثلاً في أولئك الذين يزعمون أنهم يستجلبون الأرواح فتنقر على المائدة وتحدث عن العالم الثاني . . . وهذه العقائد تعيش كأنها كابوس للمجتمع تعمل على تمجيده وتحويقه حتى لا يتتطور . ودعاة الروح هؤلاء لا يختلفون عن تلك الأم الساذجة التي تقول عند ما يعش طفلها : « وقعت على اختك أحسن منك » تمدح الأخت وتسترخيها حتى لا تصيب طفلها بأذى . . . وهذه القرينة أو هذه الأخت التي أفزعتني في نومي ، وهذه الملائكة التي تحرس النباتات عند ذلك الفلاح المسن ، هي ضباب العقل الذي كان يجب أن يقشعه العالم . وقد انقضع أو كاد في أمريكا وأوروبا . ولكنه لا يزال يخيم علينا ؛ لأن الثقافة العلمية لا تزال بعيدة عنا لم نتنفس هواءها الصاف .

وهذه الثقافة العلمية هي ما أفتأ أرجو أن أجعلها أسلوب في الحياة الشخصية والاجتماعية . ولكنني لم أخطئ قط ذلك الخطأ المأثور بأن أجعل العلم غاية إذ هو وسيلة فقط . أما الغاية فيعيينها الأدب والفن والفلسفة . أى إن غاية العلم هي الدين الذي نكتسبه من الأدب والتاريخ والفن والفلسفة . أى كيف نعيش في مجتمعنا أصلاح العيش وأروحه وأقصده وأشرفه .

وقد وضعـت كتابـي « نظرـية التـطور وأصلـانـسـانـ» ولـي مـأـربـ

هو مكافحة الغيبيات الشائعة . ونشرته كلها مقالات في « البلاغ » قبل طبعه كتاباً ، كى أصل إلى أكبر عدد من القراء . ومن الذكريات السعيدة أنى وقفت ذات يوم إلى دكان صغير لا تزيد مساحته على ثلاثة أمتار أشتري لابنی بعض الحلوي ، فعرفني البائع وأخبرني أنهقرأ كتابي هذا وفهمه .

ولو أنى وجدت التشجيع لأرصدت حياتي لخارج كتب شعبية مثل « نظرية التطور » و « العقل الباطن » ونحوهما . وكثيراً ما كنت أتحسر حين كنت أرى مؤلفات العقليين في لندن . فان كتاب « أصل الأنواع » الذي زلزل به داروين الثقافة الأوربية يباع بأقل من خمسة وعشرين ملما .

وحوالي ١٩٣٠ وجدت أنا والأستاذ فؤاد صروف الفرصة سانحة لابعاد حركة علمية شعبية في مصر . فعقدنا العزم على تأليف « المجمع المصري للثقافة العلمية » . وكانت الغاية منه أن يضم جميع المهتمين بالثقافة العلمية ونشرها بين الجمهور . ونجحنا في المشروع نجاحاً لم نكن ننتظره ، مما دل على أن المجمع أدى حاجة عضوية فسيولوجية في مجتمعنا . وعقدنا الاجتماع السنوى الأول له وألقى فيه محاضرة سيكلوجية عن طبيعة التفكير في ضوء الأحلام في قاعة الجمعية الجغرافية . ولكنني في ذلك الوقت كنت أمارس نشاطاً سياسياً مركزاً في مكافحة إسماعيل صدق باشا حين ألغى الدستور واستبدل به غيره ، واتفق مع المستعمرین والمستبدین على إعادة الحكم التركى الشركسي الذى حاول عرابى أن يحيطمه . وأدى نشاطى هذا في السياسة إلى طردى من المجمع .

وكان من حظنا السىء أننا اختـرنا معظم الأعضاء من الموظفين . ولذلك حين اختـير حسين سرى (باشا) رئيساً لجتماعه الثانى أرسـل إلى خطاباً يفصلـنى من المـجمع « مع الشـكـر ». وكان وقتـئـذ وكـيلـاً لأحدـى الـوزـارات ، فـوافقـ جميعـ الأـعـضـاء « المـوظـفـين » وـلمـ يـشـدـ غـيرـ واحدـ ، غـيرـ موـظـفـ ، هوـ الأـسـتـاذ إـسمـاعـيلـ مـظـهـرـ . وجـاءـ فـي عـقـبـ طـردـىـ الصـدـيقـ زـكـىـ أبوـ شـادـىـ يـعـتـذرـ إـلـىـ بـأـنـهـ لمـ يـجـرـؤـ عـلـىـ مـخـالـفةـ « وـكـيلـ وـزـارـةـ » ، ولـذـلـكـ أـعـطـىـ صـوـتـهـ ضـدـىـ وـوـافـقـ عـلـىـ طـردـىـ ، عـلـىـ أـنـهـ يـعـرـفـ أـنـهـ لـيـسـ مـنـ حـقـ المـجـمـعـ أـنـ يـفـصـلـنـىـ لـنـشـاطـىـ السـيـاسـىـ . وـاتـجـهـ المـجـمـعـ بـعـدـ ذـلـكـ وـجـهـةـ إـخـصـائـيـةـ غـيرـ شـعـبـيـةـ ، ولـذـلـكـ لـمـ يـنـتـفـعـ بـهـ المـجـهـورـ كـثـيرـاًـ .

وعـنـدـماـ أـقـارـنـ بـيـنـ الثـقـافـةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـثـقـافـةـ الـأـدـيـةـ أـجـدـ أـنـ الـقـيـمـةـ الـعـظـمـىـ لـلـأـوـلـىـ أـنـهـ تـحـرـيـرـيـةـ ؟ـ لـأـنـ التـفـكـيرـ الـعـلـمـىـ يـسـيرـ عـلـىـ نـهجـ اـرـتـقـائـىـ :ـ هـذـاـ سـىـ فـيـجـبـ أـنـ بـحـثـ عـنـ الـحـسـنـ ،ـ وـهـذـاـ أـحـسـنـ وـلـكـنـ يـحـبـ أـنـ نـنـشـدـ أـحـسـنـ مـنـهـ بـالـكـتـشـافـ وـالـاخـتـرـاعـ ،ـ وـالـتـفـكـيرـ الـأـرـتـقـائـىـ هـوـ بـطـبـيـعـتـهـ تـفـكـيرـ عـلـمـىـ .ـ وـهـوـ لـمـ يـنـشـأـ فـيـ أـورـبـاـ إـلـاـ بـعـدـ أـنـ اـتـجـهـ أـلـأـوـرـيـوـنـ وـجـهـةـ عـلـمـيـةـ فـيـ الـقـرـنـ السـابـعـ عـشـرـ .ـ أـمـاـ قـبـلـ ذـلـكـ فـلـمـ يـكـنـ هـنـاكـ مـنـ يـقـولـ بـأـنـ الشـعـوبـ يـحـبـ أـنـ تـرـتـقـىـ وـتـتـغـيـرـ .ـ وـقـدـ يـرـدـ هـنـاكـ عـلـىـ بـأـنـهـ كـانـ هـنـاكـ طـوـبـيـوـنـ يـتـخـيـلـونـ حـالـاـ سـمـاـةـ لـلـبـشـرـ غـيرـ حـالـمـ الـحـاضـرـةـ .ـ وـلـكـنـ الـفـكـرـةـ الـأـرـتـقـائـىـ لـمـ تـنـبـتـ قـطـ فـيـ هـذـهـ التـرـبـيـةـ الطـوـبـيـوـيـةـ .ـ وـإـنـماـ نـبـتـ مـنـ الـبـذـورـ الـعـلـمـيـةـ .ـ وـقـدـ

كان هذا شأنها في العصور الوسطى : وسط زراعي راكمد يعيش في ثقافة أدبية راكرة محافظة . أما الآن فالعالم المتmodern يعيش في وسط صناعي متتحرك ، يعيش في ثقافة علمية متحركة متغيرة . ومن هنا قيمة التوجيه العلمي في الثقافة العربية الحاضرة . بل يجب أن يرتفع هذا التوجيه إلى مقام الدعاية .

ذكريات الحرب الكبرى الأولى

كانت الحرب الكبرى في ١٩١٤ متوقعة ، وكان أساسها المبارزة العظيمة بين الانجليز والألمان . فانهما كانا على تقدم صناعي عظيم يحتاج إلى المستعمرات والمواد الخامسة والأسواق . وكان الانجليز حاصلين على كل هذا ، ولم يكن الألمان حاصلين على شيء يؤبه به . فكانت الصناعات الانجليزية تمتاز بالمواد الخامسة الرخيصة التي تحصل عليها من الهند وجاوة ومصر وغيرها ، فتستطيع بيع مصنوعاتها بأثمان منخفضة . ثم في الوقت نفسه كانت تجد التفضيل في الأسواق في هذه الأقطار وغيرها . وإذا لم يكن هذا التفضيل بالأمتياز الجمركي الصریح ، الذي يجعل مصنوعاتها تدخل هذه الأقطار بسهولة ، فإنه يكون بالأعیب أخرى تؤدي إلى التفضيل ، ويقوم بها موظفو المستعمرات لخدمة طبقة الصناعيين والتجاريين في بريطانيا .

ولم يطق الألمان هذه الحال ، أى أن يشري الانجليز بأوضاع اقتصادية عالمية غير عادلة ، ويبقوا هم في تحفظ اقتصادي . وشيء من هذه الحال كان أيضاً بارزاً في مقدمات الحرب الكبرى الثانية التي دعت اليابان فيها إلى « الرخاء المشترك » .

وكانت الشرارة الأولى للحرب قتل أحد الأمراء من أسرة

الامبراطور فرانز جوزيف ، وكان إمبراطوراً هرماً على إمبراطورية هرمة ركيكة . ولم تمض إلا أيام حتى كان العالم كله مشتعل ، وأخذ الجمهور في مصر على دهشة .

وكنت أصدر مجللة « المستقبل » في القاهرة . فدعيني إلى تعطيلها في إدارة المطبوعات . ثم شرع الانجليز في اعتقال من يتوجسون في اتجاهاته . ولبشت بعض الشهور وأنا أعمل مع مى في جريدة لها ، أى جريدة والدها « المحروسة » . ولكنني سئمت الرقابة التي لم تكن تسمح بنشر خبر صحيح إلا بعد أن تزييفه حتى تخرج المزينة التي كانت تقع بالخلفاء كأنها انتصار رائع لهم .

ورحلت إلى الريف ، ورأيت كيف كان يسلط الانجليز علينا الموظفين المصريين من مأمورين ومديرين وحكامدارين وشرطة لخطف مخصوصاتنا . وكانت الجبال والحمير بل الرجال يخطفون أيضاً كما لو كانوا في قرية زنجية على خط الاستواء قد كبسها النخاسون لخطف سُكّانها وبيعهم في سوق الرقيق . وكان المنظريين النفس كما يفتت القلب . فكان الرجل يربط بالحبال الغليظ من وسطه ، وخلفه أمثاله ، ويسيرون على هذه الحال صفاً إلى أن يبلغوا « المركز » فيحبسون في غرفة المتهمن ثم يرحلون إلى فلسطين . وكنت أنجح أحياناً بالرشوة في استخلاص بعض هؤلاء المساكين . وذات مرة وأنا بالمنزل سمعت صراخاً ودخلت على نسوة في فزع ونحيب . وعرفت أن ثلاثة من يزرعون أرضنا ألقى القبض عليهم وهو يحرثون في الحقل . فخرجت ووجدهم مربوطين بالحبال الغليظة بحراسة أحد الشرطة . أما سائر

الشرطة فقد تركوهم كي يغزوا قرية أخرى . واستطاعت بمساومات مع الشرطة أن أحصل على الإفراج عنهم . ولكن لم أكن أنجح كل مرة . ففي ذات يوم قصدت إلى المأمور في الزقازيق أطلب منه إطلاق اثنين من الفلاحين . فتأملني ثم قال : أنا عايز أرّحّلك أنت لفلسطين . فتركته إذ لم تكن الظروف وقتئذ تأذن بالتحدي .

وفي تلك السنوات السوداء كثيرون من العمد ثراء فاحشاً ؟ فقد فرضوا ضرائب على جميع الشباب من سن العشرين إلى الخمسين كل على مقدار ما يملك . فهذا يؤدى خمسة جنيهات ، وذاك عشرة جنيهات ، حتى يعفيهم من الاعتقال وبعثهم إلى فلسطين . وعرفت عمدة كان يملك ستة أفدنة فقط جمع نحو خمسة آلاف جنيه بهذه الطرق . وكان الفلاحون يحيونون كي يحييوا هذه الغرامات ويؤدوها .

وقد استمتعت بعد ذلك بالشماتة عند ما رأيت هذا العدمة وقد قبض عليه الانجليز بعيداً عن قريته وأجبروه على النزول في ترعة يبحث عن أحد قضبان الخط الحديدى لشركة الدلتا . فقد فوجى وهو على حمار قاصداً إلى قرية مجاورة فأنزلوه وضربوه وأجبروه على العمل في ترميم الخط الحديدى الذى كان الفلاحون قد نزعوه في ١٩١٩ . وعرفت بعد ذلك أنه تورط في معاكسات ومشاجرات بينه وبين الأهلين فضاع كل ما جمعه . فقد تعقبوه بالشكایات جملة سنوات وتمسكون عليه بمخالفات خطيرة جعلته ينفق في الرشوة وأجور المحامين كل ما كان قد جمعه من هؤلاء الفلاحين المساكين .

وكان معظم النقل في الحرب الكبرى الأولى على الخيول

ذكريات الحرب الكبرى الأولى

١٣٣

الاسترالية . وكانت ضيحة يعرف الحصان منها بضعف ما يعرف به حصان من خيولنا . ولذلك كان التبن والشعير يخطفان من الريف . وقد قام عمالنا المصريون ، وهم من الفلاحين ، بخدمة الحملة الانجليزية في فلسطين . وكانوا يعدون بعشرات الآلاف مات أكثرهم وعمى بعضهم . ومع ذلك عندما انتهت الحرب واشتعلت الثورة في مصر في سنة ١٩١٩ وقف السفير البريطاني في واشنطن ينتقص «نـ» قيمة خدمتنا في الحرب كـي يحول دون العطف الأمريكي على قضية استقلالنا ، فقال إن جميع من قتلوا في الحرب من المصريين لا يزيدون على ثلاثة أشخاص . ثلاثة فقط .

وكثير من الفلاحين يتركون الأرض إلى المدن لما يلاقون من قسوة المالكين الذين يعصرونهم باليمارات والمحاسبات . ولكن الريف لا يزال معموراً بل مزدحماً بالفلاحين على الرغم من جميع ساليته هؤلاء فيه من مصابعه . وظني أن بعض السبب لذلك أن في الأرض فتنـة تسحر الفلاح وترتبطه بها مهما قل كسبـه منها . فإنه يستيقظ قبل الشروق ، ويخرج إلى حقلـه تراقهـه بقرتهـه وحـارـه وعنـزـته أو نعـجهـه . وهو يحس برفقة هذه الحـيوـانـات ويـجدـ في هذه الرـفـقة لـذـة تـسمـى على الـاعـتـبارـاتـ المـالـيـةـ . وهو يتـشمـمـ الأرضـ عـقـبـ حـرـمـهاـ حينـ تنـفـحـ التـرـبةـ الـهـوـاءـ بـرـوـائـهـ الـتـىـ توـحـىـ الرـخـاءـ وـالـبـرـكـةـ . بلـ هوـ يـبـكـرـ أحـيـاناـ كـيـ يـتـحـقـقـ منـ النـموـ الـجـديـدـ فـالـذـرـةـ أوـ الـقـمـحـ . وـفـيـ الشـتـاءـ حينـ يـكـسـوـ النـدـىـ الـبـرـسـيمـ تـبـدوـ الدـنـيـاـ فـبـهـاءـ لـاـ يـعـدـلـ الـأـنـسـانـ بـهـ أـىـ جـهـالـ آخرـ .

وقد وجدت هذه الفتنة في السنوات التي قضيتها في الريف مدة الحرب . وكانت كثيراً ما أتأمل الفلاحين وهم يكدون من الفجر إلى الغروب ، ثم يعودون مرحين يتغذون بالماوويل خلف البهائم إلى بيوتهم . وهذا الحب للأرض وللنبات والحيوان يلخص الفلاح بالريف ويجعله يرضى بالعيشة الضئيلة من حيث الطعام واللباس والمسكن . بل هو يرضى بقسوة الإيجارات والمحاسبات ، بل إن الفلاحة أيضاً تجد من الاهتمامات بتربية الدجاج والبط والحمام ما يجعلها مفتونة بهذه الطيور فتغنى لها كما لو كانت تؤدي هواية لذية . وكثيراً ما رأيت إحدى الفلاحات تخاطب البقرة التي عزفت بسبب ما عن الطعام بقولها : « يا حبيبي ، يا أختي » ، ثم تمسحها يديها كما لو كانت طفلاً تدلله .

ثم يحب ألا ننسى القمر في الريف ؛ فإنه يسكن سحره على كل شيء ، وأبناء المدن الذين يرون القمر من خلال المباني لا يعرفون فتنة هذا الكوكب في الريف .

وغيري يعد الريف منفي ، ولكنني أعتقد أن أحسن سنى حياتى هي تلك التي قضيتها في الريف . فقد أتاح لي الدراسة الجدية كما أتاح لي الاستمتاع بالطبيعة . ولم يكن يمر على يوم دون أن أستيقظ في الساعة الرابعة أو الخامسة من الصباح وأسير في الحقول وهي مبللة بالندى في هدوء الطبيعة الرخيم أنتظر بزوغ الشمس فأحييها وأتأملها كأنى في صلاة . وهناك آلاف من الناس لم يعرفوا قط هذه الصلاة ولم يحسوا بهذا الاحساس الديني في الاتصال بالطبيعة في خلوة الحقول

التي تنمو كل نهار بحية جديدة . والسائل في الحال أن
في هذه الساعات الأولى من النهار تغمره نشوة حقيقة حتى
ليجد خفة في نفسه لاختلف من تلك التي يجدها الكثول ، ولكن
دون تخدير للوجودان .

والريف يوهم التجزؤ والانفصال . هذا نبات ، وهذا حيوان ،
وهذا مسكن ، وهذا حقل ، بل هذا إنسان وهذا بحيم . ولكن المتأمل
يجد الترابط والتكافل ، كأن كل هؤلاء وحدة حية .

وقد كان داروين يقول على سبيل الفكاهة إنه يستطيع أن يقدر
عدد العوانس في قرية (في إنجلترا) بملاحظة حقول البرسيم الحبيطة .
فإذا كان البرسيم مزدهراً ناجحاً فإنه يدل على أن العوانس كثيرات
في القرية . ذلك لأنهن يربين القطط . والقطط تأكل الفئران . والفئران
تأكل النحل . والنحل هو الذي ينقل إلى البرسيم لقاحه من زهرة
إلى زهرة . فإذا قلت العوانس قلت القطط وزادت الفئران ، وقل
النحل ثم قل ازدهار البرسيم .

ونحن نرى هنا بالطبع فكاهة . ولكن لها مغزاها ، وهو أن النبات
والحيوان يعيشان في تضامن سمبوزي أى إن كل منهما يخدم الآخر .
حياة هذا تتوقف على حياة ذاك . وقد كنت أبهج بالنأمل في الريف
لهذه الروابط بين النبات والحيوان . وكثيراً ما كنت آسف وأنصح
ب شأن اليومة . فإن الفلاحين قد ورثوا عقائد غريبة عنها إذ يقتلونها
لأنهم يتشاركون منها ، مع أنها تأكل الفئران التي تقتات بذرائهم وخبزهم .
ثم إن تكاثر الفئران يؤدي إلى تكاثر الشعابين التي تقتات بها . بل

إن للذئاب والثعالب في ريفنا قيمتها السمبويزية في حياتنا الريفية
أيضاً لأنها تنظف القنوات من الرم .

وقد كنت ، وما زلت إلى الآن ، أجد لذة واهتمامًا في أن أتابع
فراشة بل أجري وراءها كالصبي حتى أمسكها وأتأملها وأبحث عن
أعضائها ، ثم أطلقها . وسلوكي هذا كثيراً ما كان يبعث الابتسamas
بين الفلاحين الذين يعتقدون أن مثل هذا العبث لا يتفق والوقار .
ومازلت إلى الآن متعلقاً بالريف أخطف إليه الزيارات بل ما زلت أحلم
بأن أقضى السنة الأخيرة من عمري في الريف .

وريفنا الذي صنعته الطبيعة ، ريف الحقول والزهور والشجر والطير
والفراش ، هذا الريف يتلاءم بالجهاز ويبعث الحياة تنبض في عروقنا
حين نشرب من هواءه ونشم منه خضر البرسيم أو الذرة التي تغمر
نفوسنا . ولكن الريف الذي صنعته المجتمع المصري ، ريف المساكن
الكلحة المبنية من الطين الجفف ، ريف الإيجارات والمحاسبات والحرمان
للفلاحين ، هذا الريف لا يوحى إلينا الصلاة بل يوحى الغضب
واللعنة وكراهة الحياة في مصر . فان المالك يعامل أحياناً الفلاحين
بروح تجاري لا يالي هل هو يح نوع أو يفرض بسبب الإيجارات العالية
التي يفرضها عليه .

وأذكر أن أحد الفلاحين في عزبة غير بعيدة قدم إلى " ذات صباح
في ١٩١٥ وعرض على أن ينتقل إلى عزبتنا ، فقبلت . وقبيل الغروب
حضر هو وزوجته التي كانت تحمل ابنتها على صدرها ، وكان هو يحمل
جرة بها « محلل » . وكانت هذه الجرة كل ما يملك من متع في الدنيا .

فقد حاسبه صاحب الأرض وأخرجه خالصاً لا عليه ولا له . وفاحت رائحة كريهة من الجرة . فكشف عنها أحد الحاضرين وصب منها على الأرض ، وما زال يصب حتى فرغت . وكان هذا «المخلل» الذي ذكره هذا المسكين لا يتتجاوز هذا السائل الكريه يبلل به هو وزوجته خبز الذرة ثم يبلغانه . وكان المزال واضحًا في الثلاثة . وكان أوضح في الطفلة التي كانت تتعلق بصدر أمها كأنها خرقه بالية معلقة في ترهل . وقد ماتت هذه الطفلة بعد نحو أسبوعين . وقص علىٌّ علىٌّ ، وهذا اسمه ، مأساته . فقد دخل تلك العزبة قبل ست سنوات ومعه بقرة وحمار ، وكان لزوجته صندوق وخلاف وحصير ومخدة . ولكن المالك كان «يحاسبه» كل عام ، فيخرج مديناً . وباع بقرته وحماره في تسديد الدين . ثم باعت زوجته كل أمتعة البيت كي تشتري الذرة .

وذات مساء أقبلت على العزبة فوجدت علياً مبطوحاً على بطنه وهو يصرخ صرخات عالية . وفزعـت عندما رأيته على هذه الحال . وظننت أنه قد تسمم أو أن وباء الكوليرا قد نقل إلى مصر مع بعض الجنود الهنود . ولكن المسكين سكت خجلاً عند ما رأى . وذهبت به في اليوم التالي إلى الزقازيق لأحد الأطباء . فقال إنه مريض بالبلاجرا وهو مرض ينشأ من النقص الغذائي ، فذكرت الجرة التي جاء بها وصبيـنا منها المخلل على الأرض . . .

وتفاقمت حاله ، وظهرت عليه ألمـارات البلاهة . وتركته زوجته وتزوجت غيره . ثم حدث حريق في بمنـاي بعد ذلك بستـين ، وكان

هو في أحد أزقتها . فخانه ذكاؤه الذي تقهقر من البلاجرا فعجز عن التخلص من النار ومات بالحريق .

وفي الريف المصري الجميل ، آلاف من هذه المآسي التي تعود إلى الروح التجارى في محاسبة الفلاحين وزيادة الإيجارات حتى يموتونا في بطء لقلة الطعام . وأغلب المسؤولين عن هذه القسوة هم من المالكين الذين يعيشون في المدن ويستغلون ، غياياً ، أرضهم . فلا يستطيع وكلاوئهم التسامح ، ولا يقول الرحمة ، مع المأزوين ، والقراء ، بل أحياناً يبرهن هؤلاء الوكلاء على إخلاصهم واجتهادهم للملكين بزيادة الإيجارات على هؤلاء المساكين .

وكنا نقرأ الأخبار كما يحب الانجليز أن نفهمها . ولذلك كانت الرقابة صارمة شاملة . فقد اشتراكـت في بعض المجالـات الأمريكية كـأصل عن طرـيقـها إلى الأخـبار الصـحيـحة . فـكـانت إـما تـمنعـ من الوصول إلى وإـما تـقصـ أورـاقـها التي تحـملـ أخـبارـ غيرـ مـلـائـمةـ لـلـانـجـليـزـ . ولـكـنـ حتىـ بـيـنـ المـحـرـرـينـ المـصـرـيـنـ منـ كـانـ يـسـتـطـعـ أنـ يـرـوـيـ الخبرـ بـحـيثـ يـحـوزـ ظـاهـرـهـ عـلـىـ الرـقـيـبـ وـيـدـرـكـ قـارـئـهـ ماـ بـيـنـ سـطـورـهـ ، مـثـلـ : « جاءـ فيـ التـلـغـرـافـ أـنـ هـزـيمـةـ الـأـلـمانـ عـنـ فـرـدـنـاشـ كـانـتـ فـادـحةـ ؛ إـذـ تـقـدـمـواـ بـعـدـ جـهـدـ كـبـيرـ عـشـرـةـ كـيـلـوـمـتـرـاتـ . ولـكـنـ اـرـتـدـ عـلـيـهـمـ الجنـودـ الـانـجـليـزـ وـالـفـرـنـسـيـوـنـ فـاـنـتـزـعـواـ مـنـهـمـ طـاحـونـاـ . وقدـ أـحـدـثـ هـذـاـ المنـظـرـ فـرـحاـ عـامـاـ فيـ قـيـادـةـ الـحـلـفاءـ . » وـكـانـ الرـقـيـبـ يـنـخـدـعـ بـهـذـهـ الـلـهـجـةـ وـيـنـسـيـ الـمعـانـيـ الـواـضـعـةـ .

وكان إعجاب الجمهور بألمانيا يفوق الوصف . وبعض هذا كان يعود بالطبع إلى الشهادة بالإنجليز المحتلين لوطتنا . وكنا نهجم أحياناً بأمل الاستقلال إذا انهزمت بريطانيا أو على الأقل لم تنتصر . وكان هذا الأمل قوياً في بداية الحرب وبقى إلى أن دخلت أمريكا في صف الحلفاء . ولم تكن الطائرات عنصرًا خطيراً في الحرب الكبرى الأولى . ولم تزدنا فيها غير طائرتين : الأولى ألقت قنبلة بالقرب من البنك الأهلي . والثانية ألقت قنبلة في حي الفجالة ، وكان التلف صغيراً . وأيضاً أرسلت ألمانيا بلوناً عبر جونا ، ذهاباً وإياباً ، من أوروبا إلى المستعمرة الألمانية في أفريقيا الشرقية . ولم يلق أية معارضة من الإنجلترا . وكان على ارتفاع بعيد حتى لم يسمع أحد بأذى موطاته .

وقد كانت براعة الألمان في القتال عظيمة ، ولكن إخفاقهم في السياسة كان عظياً أيضاً ؛ إذ لم يستطعوا أن يتوقفوا إنضمام الأميركيين إلى أعدائهم . ولذلك صحت كلمة لويド جورج رئيس الوزارة الإنجليزية عند ما قال : « الألمان يكسبون المعرك الآن . ولكننا نحن سنكسب الحرب . »

وكان تشرشل بطل الحرب الكبرى الثانية بطلاً أيضاً في الحرب الكبرى الأولى . فقد كان يتهم الألمان بأنهم يصنعون الصابون من جثث القتلى أى يستخرجون الشحم من هذه الجثث ويصنعون منه الصابون . وقال أيضاً إن الألمان يبعثون جنودهم إلى المدن لتلقيح النساء بلا زواج . . . وكانت هذه التهم بالطبع غير صحيحة . وما قام به تشرشل في تلك الحرب أنه زيف ملايين النقود الورقية وبعث

بها عن طريق سويسرا إلى ألمانيا حيث أفسد قيمة النقد الألماني . وتشرـلـ أـيـضاًـ هو المسئـلـ عنـ الحـصارـ الـذـىـ ضـربـهـ الانـجـليـزـ علىـ أـلمـانـياـ أـكـثـرـ منـ ستـةـ أـشـهـرـ بـعـدـ إـعـلـانـ الـهـدـنـةـ . فـلـ يـكـنـ يـدـخـلـ أـلمـانـياـ شـىـءـ مـنـ الأـغـذـيـةـ الـتـىـ يـحـتـاجـ إـلـيـهـ السـكـانـ ، وـكـانـواـ قـدـ بـلـغـواـ حـالـاـ بـشـعـةـ مـنـ القـطـحـ . وـقـدـ عـمـ السـكـاحـ أـطـفـالـهـمـ هـذـاـ الحـصارـ .

وارتفـعـتـ الأـسـعـارـ وـالـأـثـمـانـ إـلـىـ أـرـبـعـةـ أـضـعـافـ بـلـ خـمـسـةـ أـضـعـافـ مـاـ كـانـتـ عـلـيـهـ قـبـلـ الـحـرـبـ . وـلـكـنـ الرـخـاءـ كـانـ عـامـاًـ ، لـأـنـ الانـجـليـزـ بـعـدـ أـنـ كـانـواـ قـدـ حـدـدواـ أـثـمـانـ القـطـنـ فـيـ السـنـتـيـنـ الـأـولـيـنـ مـنـ الـحـرـبـ تـرـكـوهـاـ حـتـىـ وـصـلـتـ إـلـىـ . ٤٠٤ جـنيـهـاـ لـلـقـنـطـارـ . وـكـانـ أـرـدـبـ الـقـمـحـ يـصـلـ إـلـىـ ٧ـ أـوـ ٨ـ جـنيـهـاتـ . وـبـقـيـتـ إـيطـالـياـ مـدـةـ طـوـيـلـةـ وـهـىـ مـحـاـيدـةـ ، فـكـانـتـ تـمـونـنـاـ بـكـثـيرـ مـنـ الـمـصـنـوـعـاتـ . وـلـذـكـ لمـ يـزـدـ قـطـ ثـمـنـ الـبـذـلـةـ عـلـىـ ٨ـ أـوـ ٩ـ جـنيـهـاتـ . وـأـحـدـثـتـ أـثـمـانـ القـطـنـ الـمـرـتـفـعـةـ هـوـسـاًـ عـامـاًـ فـيـ الـرـيفـ حـتـىـ بـلـغـ ثـمـنـ الـفـدـانـ خـمـسـائـةـ جـنيـهـ وـإـيجـارـهـ . ٤ـ أـوـ ٥ـ جـنيـهـاـ . وـيـدـهـىـ أـنـهـ فـيـ مـشـلـ بـلـادـنـاـ حـيـثـ مـنـ انـجـليـزـ تـأـسـيـسـ الـمـصـانـعـ يـجـبـ أـنـ تـرـتفـعـ أـثـمـانـ الـأـرـضـ كـلـاـ زـادـ النـقـدـ المـتـداـولـ ؟ـ إـذـ لـيـسـ هـنـاكـ شـىـءـ آخـرـ لـاسـغـلـالـ النـقـدـ الـفـائـضـ . وـأـعـرـفـ اـثـنـيـنـ شـقـيقـيـنـ فـيـ الـرـيفـ كـانـاـ يـتـجـرـانـ بـالـقـطـنـ فـيـ ١٩١٩ـ . وـقـدـ عـمـهـمـاـ الـهـوـسـ بـشـأنـ الـزـيـادـةـ الـمـسـتـمـرـةـ فـيـ أـثـمـانـهـ ، فـصـارـاـ يـجـمـعـانـ مـنـهـ وـيـكـنـزـانـ حـتـىـ أـصـبـحـتـ ثـرـوـتـهـمـاـ كـلـهـاـ قـطـنـاـ لـاـ يـكـلـكـانـ شـيـئـاـ غـيرـهـ . وـكـانـ يـعـرـضـ عـلـيـهـمـاـ الـثـنـيـنـ العـالـىـ فـيـ رـفـضـانـ إـنـتـظـارـاـ لـأـرـتـفـاعـ الـثـنـيـنـ إـلـىـ خـمـسـيـنـ أـوـ مـائـةـ جـنيـهـ . وـهـمـاـ فـيـ هـذـهـ الـآـمـالـ وـالـأـحـلـامـ وـإـذـ بـاـلـثـنـ يـهـوـىـ إـلـىـ أـقـلـ مـنـ أـرـبـعـةـ جـنيـهـاتـ . لـجـنـ

ذكريات الحرب الكبرى الأولى

١٤١

أحد هما ومات الآخر . وكثير الانتحار بين المضارعين على أثمان القطن في بورصة الاسكندرية . وفي أثناء هذه الحمى كانت التروات الضخمة تتكون في أيام أو أسابيع ؛ فقد كان هناك تجار يشترون البيض أو الزبد أو يتجررون في البهائم . فلما رأوا أن القطن يصعد إلى السماء أقبلوا عليه . فلم يكن يدور العام على أحد هم ، فيما بين ١٩١٨ ، ١٩١٩ ، حتى كان يملك عشرين أو ثلاثين ألف جنيه مع أن كل ما كان يملك في بداية تجارتة لم يكن يزيد على مئتي جنيه . وكان بعض هؤلاء يتناصي قديمه ويزعم أنه أصبح عريق في الثراء . وبعض آخر كان يتبرج بعصابيته وأنه جمع ثروته بذكائه ، أو كما كان يقول بذراعه . وكلهما كان كاذباً ؛ لأن كل ما في الأمر أن الحظ رفعهم كما خفض غيرهم .

وكانت الحرب تسير في سلحفة بطيئة خالية من الاقتحامات ، حتى كاد الناس يعدونها شيئاً مألوفاً ليس هناك ما يدعو إلى أن يتغير . فقد حفرت الخنادق ، من الجانبين ، في الأقليم الشمالي من فرنسا وجهزت بالأثاث والمصابيح الكهربائية ، ونظمت بينها المواصلات وحصلت بالأسمدة . وعم الجبهة الغربية ركود حتى صارت عبارة « كل شيء هادي في الميدان الغربي » من العبارات الرمزية نقولها عند ما لا نجد خبراً جديداً . وهنا الاختلاف بين الحرب الأولى وال الحرب الثانية في ١٩٣٩ . فان الغارات الجوية التي وصلت إلى مدننا جعلت هذه الثانية متحركة نشيطة بالمقارنة إلى سكون الأولى في الخنادق . وحاول الألمان أن يحرکوا الجبهة الغربية بالهجوم الكبير على فرдан .

ولكنهم لم ينجحوا إلا في قتل عشرات الألوف من شباب الألمان والفرنسيين . والواقع أنه لم يكن في أخبار الحرب الأولى ، بعد الهجوم البرق الألماني الأول ، مما بقي أثره سوى ثلاثة أشياء هي دخول أمريكا في الحرب ، ثم انفصال روسيا بنظامها الجديد . وأخيراً شروط ولسن التي أحسسنا بها كأننا نفتتح عصراً جديداً للسلام والعدل . وكان أهم ما في هذه الشروط حق تقرير المصير للشعوب التي يستعبدها الاستعمار . وكانت عصبة الأمم إحدى الثارات لجهاد ولسن للسلام العام .

وقد ظهر ولسن بمذهبه الجديد كما لو كاننبياً . فان العالم الذي كان يئن من الامبراطورية البريطانية استرroph نسيماً منعشاً من هذه المبادئ الجديدة التي تقول بالمساواة والحرية وتقرير المصير . وعلقت هذه المبادئ بأذهاننا ، وصرنا نلهج بها ونفكر فيما نستطيع أن نتفق به منها . وكان الساسة الانجليز يتململون من هذه المبادئ ولكنهم لم يستطعوا منعها وإنكارها . وقد عادوا إلى مثل هذه الحال في الحرب الكبرى الثانية عندما دعا الرئيس روزفلت إلى ميشاق الأطلنطي والحربيات الأربع . فقد قبلوا مبادئ ولسن ثم مبادئ روزفلت بالقول مع نية نقضها بالفعل .

وكان ولسن يسير في أوروبا ويتنقل من عاصمة إلى أخرى والجماهير تختشد له وتتلقاءه في خشوع ديني . حتى كان بعضهم يجثو على الركب على أرصفة المحطات . وكان الكاتب الفرنسي رومان رولان في سويسرا وقد غادر فرنسا إحتجاجاً على الحرب .

وقد كتب له خطاباً مفتوحاً قال فيه :

«أنت وحدك ، أيها الرئيس ، بين جميع أولئك الذين يحملون الواجب الرهيب لقيادة الأمم ، أنت وحدك تستمتع بسلطة روحية عالمية . لأنك توحى الثقة العامة .»

«أجب نداء هذه الآمال الحارة . وتناول هذه الأيدي التي بسطت إليك فاجعلها تصافح بعضها بعضاً . لأن الأمم إذا وجدت أنها خذلت في هذه الوساطة فانها ستتفرق وتهدم في فوضى ثم لا بد أن تتحطم في الشطط . وعندئذ تنغمس الشعوب في الدماء وتنكفي الأحزاب القديمة إلى رجعية دموية . . . أيها الوارث لجورج واشنطن وإبراهام لنكولن هلم إلى الرأية وهي ليست راية حزب أو راية أمة وإنما هي راية العالم كله . وادع نواب الشعوب إلى برلمان البشرية . وأراس أنت هذا البرلمان بالسلطة الكاملة التي هي حقك مالك من وجدان روحي سام ، ولا لأمريكا من مستقبل عظيم . تكلم . تكلم إلى الجميع . لأن العالم مستعطش إلى صوت يعلو ويغمر تخوم الأمم وطبقاتها . كن الحكم للأمم الحرة ، حتى يعرفك المستقبل بأنك كنت المصالح .»

وليس شك في أن مبادئه ولسن الأربع عشر كانت من أكبر العوامل لثورتنا في ١٩١٩ . وكان ولسن يحاول تغيير العالم ، وكان يؤمن برسالته في جد وشرف . ولكن الرجل في شرفه وسذاجته لم يقدر عتو اللؤم والخسنة في الامبراطوريين : كل يمنصو رئيس وزارة

فرنسا ، ولويد جورج رئيس وزارة بريطانيا . فقد سايره هذان الاثنان وأوهماه بالموافقة التامة على مبادئه كى يلقى بكل القوة الأمريكية في كفة الحلفاء ضد ألمانيا ، حتى إذا تم الانتصار بفضل هذه القوة للإنجليز والفرنسيين تنكر هذان الاثنان له . وكان من الفكاهات التي يتنادر بها الفرنسيون في حمق ورعونة قول كليمونصو وقت المفاوضات : « إنـى فـي مـأـزـقـ ، فـعـنـ يـمـيـنـ نـابـلـيـوـنـ وـعـنـ يـسـارـيـ المـسـيـحـ . » وهو يعني بنايليون لويد جورج في زعمه أنه بطل ، وبالسيـحـ ولـسـنـ في زـعـمـه أنه مصلح للعالم . ونحن الآن في ١٩٤٧ عند ما نذكر هذه المفاوضات في ١٩١٩ ندرك أن ولـسـنـ لم يكن فقط الرجل البار بالبشر بل كان أيضاً الرجل البصیر . أما هذان الاثنان فكانا أحمقين قد طربا للانتصار ورضيا بالنظر القصير . ولو أن مبادـىـ وـلـسـنـ عـمـتـ العـالـمـ لـماـ وـقـعـتـ الـحـرـبـ الـكـبـرـيـ الثـانـيـةـ .

وعلى كل حال ربح العالم من ولـسـنـ « عـصـبةـ الـأـمـ » . وصحـيـحـ أنـ الـإـمـبرـاطـورـيـنـ منـ الـإنـجـليـزـ وـالـفـرـنـسـيـنـ أـفـسـدـوـهـاـ وـأـحـالـوـهـاـ إـلـىـ هـيـئةـ مـيـةـ عـنـدـ ماـ أـيـقـنـواـ أـنـهـاـ تـعـارـضـ المـذـهـبـ الـإـمـبرـاطـورـيـ . وـلـكـنـ هـذـهـ الـعـصـبةـ نـبـهـتـ الـأـذـهـانـ ، وـبـقـيـتـ مـاـثـلـةـ أـمـامـ الـعـالـمـ نـحـوـ عـشـرـيـنـ سـنـةـ وـهـىـ تـشـهـدـ ، حـتـىـ بـضـعـفـهـاـ وـفـشـلـهـاـ ، عـلـىـ ضـرـورـةـ إـقـامـةـ مـنـظـمـةـ عـالـيـةـ تـشـرـفـ عـلـىـ مـصـالـحـ الـبـشـرـ . وـقـدـ كـانـتـ هـىـ الـبـاعـثـ بـعـدـ ذـلـكـ لـايـجادـ «ـ مـنـظـمـةـ الـأـمـ الـمـتـحـدـةـ »ـ وـ«ـ مـجـلسـ الـأـمـ »ـ .

والحق أن هاتين الحرفيـنـ قد أـنـجـبـتاـ فـيـ المـيـدانـ الـدـيمـقـراـطـيـ الغـرـبـيـ بـيـطـلـيـنـ عـالـيـيـنـ فـقـطـ ، كـلـاـهـمـاـ أـمـريـكـىـ هـمـاـ وـلـسـنـ وـرـوـزـفـلـتـ . وـكـلـاـهـمـاـ

دعا دعوة عالمية فعبر عن أسمى الأمانى وأنضر الآمال في السلام والعدل والشرف بين البشر .

وفي العالم الآن ثقافة عالمية بشرية جديدة تختتم . وعن قريب ستتبليور . ثم سوف تتجوهر مبادئ أو ديانة عامة نؤمن بها جمیعاً ونقول بها إن هذا الكوكب هو وطننا ، هو قريتنا التي يجب أن نحرب شوارعها ونعرف أزقتها ، في القطب الشمالي أو جبال هimalaya في الصيف ، وفي صحارى أفريقيا أو آسيا في الشتاء . وطن عالمي جديد كبير يلغى هذا العالم الجزاً أو هذه الأوطان القديمة . وكثير من الفضل في هذا الاتجاه يعزى إلى ولسن وروزفلت .

ثورة ١٩١٩

في ١٨٨٢ حكم علينا الانجليز ، بمعاونة المستبددين المصريين ، بالموت السياسي . وبقيينا في هذا الموت إلى ١٩١٩ حين ^{بعثنا} وشرعنا نعود إلى التاريخ . وعدنا إليه بالثورة والدم والتدمير .

وكانت جميع طبقات الأمة في ثورة . فان الفلاحين بعد أربع سنوات من خطف مخصوصاتهم ورجالهم كانوا حاقدين على الانجليز . وكانت الطبقة المتوسطة من الموظفين حاقدة أيضاً على الانجليز الذين منعوا الرياسة في الوظائف عن المصري وقصرواها على الانجليزى . وعادوا بنا بذلك إلى أيام توفيق حين كانت الرياسة للأتراك والشركس دون المصريين .

طبقات الأمة الفقيرة والطبقة المتوسطة أيضاً كانت في تململ . ولذلك حين تولت الطبقة المتوسطة قيادة الثورة انقاد الفلاحون والعمال إليهم . ولكن يجب ألا ننسى أن الوجдан الوطنى لم يتم قط منذ ١٨٨٢ . ولكنه كان خامداً . وقد بعث فيه مصطفى كامل الحياة . ولكن هذا الزعيم جاء قبل أوانه ثم مات في شبابه في ١٩٠٧ . ثم كانت هناك فترة اختلاط فكري هو تراث التاريخ : مصر أحد أقطار الدولة العثمانية ؟ أو مصر يجب أن تدعو إلى الجامعة الإسلامية ؟

وكان هذا الاختلاط الفكري يقتت الوطنية المصرية . فلما كانت الحرب الكبرى الأولى رأينا الانجليز يتصرفون بمحظوظنا كما لو كانوا آلة فوق السحاب يعلنون على العالم « حماية » مصر . ثم يخلعون الخديوي . ثم يرتفق عرش مصر بدلاً منه السلطان حسين . ثم يمنعوننا من الاجتماع أو الكتابة ويراقبون جرائدنا حتى لا يكتب حرف إلا باذنهم ، ولكن بعد ذلك يصبح بنا ولسن : هبوا إن لكم حق تقرير المصير .

وكان أكثر الأمة وجданاً بأن سنة ١٩١٩ يجب أن تكون سنة فاصلة في تاريخنا أولئك الذين عاشوا في الثورة العرابية واشتراكوا فيها . وكان سعد زغلول في مقدمة هؤلاء . فان لوحة التاريخ المصري من ١٨٨٠ إلى ١٩١٩ كانت واضحة الخطوط والصور في ذهنه .

فما هو أن أعلنت المدنية حتى قصد هو ، وعلى شعراوى باشا وبعد العزيز فهمى باشا ، وكلامها رأى الثورة العرابية وعاش في سنى الخرى الوطنى التى أعقبتها أو فى العصر الجلينى لامتنية المصرية ، قصدوا إلى دار المندوب السامى البريطانى وطلباوا فى إلحاح الأذن لم بالسفر إلى لندن كى يطلبوا استقلال مصر .

ولكن المندوب السامى كان يذكر فى تيار آخر هو استعمار مصر . ولذلك لم يسع هذا الطلب . ورفضه . وشرع سعد يبعث فى الأمة وجданاً بالظروف الجديدة التى تجعل الاستقلال طلباً أساسياً لا نقبل دونه شيئاً آخر . وسرت فى البلاد موجة من السخط على الانجليز . واعتقل الانجليز سعد ورفاقه ونفوهם إلى مالطة فى مارس من ١٩١٩ .

وزاد السخـط وكـثـرـت الـاضـرـابـات من الـطـلـبـة والـمـوـظـفـين وقطـعـتـ السـكـكـ الحـدـيدـيـة وأـسـلـاكـ التـلـفـونـ والتـلـغـافـ . وعـنـدـ أـذـنـ الـانـجـليـزـ بـسـفـرـ الـوـفـدـ أـىـ سـعـدـ وـرـفـاقـهـ إـلـىـ بـارـيسـ كـمـاـ أـرـسـلـواـ لـجـنـةـ الـانـجـليـزـ بـرـيـاسـةـ الـاسـتـعـمـارـ الـقـارـاحـ مـلـنـرـ لـتـحـطـيمـ الـحرـكـةـ الـوطـنـيـةـ باـغـراءـ عـنـاصـرـ أـخـرىـ ،ـ غـيرـ أـعـضـاءـ الـوـفـدـ ،ـ حـتـىـ يـقـبـلـواـ الـحـكـمـ وـيـضـرـبـواـ الـأـمـةـ بـالـحـدـيدـ وـالـنـارـ كـىـ تـقـبـلـ الـاسـتـعـمـارـ الـبـرـيـطـانـيـ وـتـخـضـعـ لـهـ .ـ

وـوـصـلـتـ لـجـنـةـ مـلـنـرـ إـلـىـ مـصـرـ فـيـ دـيـسـمـبـرـ مـنـ ١٩١٩ـ .ـ وـكـانـ سـعـدـ وـرـفـاقـهـ أـىـ الـوـفـدـ الـمـصـرـىـ ،ـ فـيـ بـارـيسـ .ـ فـكـانـ إـرـسـالـ هـذـهـ الـجـنـةـ بـمـثـابـةـ التـلـصـصـ عـلـىـ الـحـرـكـةـ الـوطـنـيـةـ أـوـ الدـخـولـ إـلـيـهاـ مـنـ الـبـابـ الـخـلـفـيـ لـلـاتـفـاقـ مـعـ الـعـنـاصـرـ الـتـىـ لـيـسـتـ مـعـ سـعـدـ .ـ وـلـكـنـ الشـمـبـ قـاطـعـ هـذـهـ الـجـنـةـ .ـ بـلـ إـنـ مـهـدـ سـعـيدـ باـشـاـ رـئـيـسـ الـوـزـرـاءـ اـسـتـقـالـ اـحـتـاجـاجـاـ عـلـىـ اـرـسـالـ هـذـهـ الـجـنـةـ مـعـ وـجـودـ الـوـفـدـ الـمـصـرـىـ فـيـ بـارـيسـ .ـ

وـاسـتـطـاعـتـ لـجـنـةـ مـلـنـرـ وـهـىـ فـيـ مـصـرـ أـنـ تـقـنـعـ عـدـلـيـ باـشـاـ بـالـمـفـاـوضـةـ مـعـ الـانـجـليـزـ .ـ وـكـانـ سـعـدـ وـالـوـفـدـ ،ـ وـهـمـاـ فـيـ بـارـيسـ ،ـ يـطـالـبـانـ باـسـتـقـلالـ مـصـرـ باـعـتـبارـ هـذـاـ الـاسـتـقـلالـ جـزـءـاـ مـنـ مـفـاـوضـاتـ الـصـلـحـ الـعـامـ فـيـ ١٩١٩ـ .ـ وـسـافـرـ عـدـلـيـ إـلـىـ سـعـدـ وـأـقـعـهـ بـضـرـورةـ السـفـرـ إـلـىـ لـنـدـنـ فـيـ مـاـيـوـ مـنـ ١٩٢٠ـ لـلـمـفـاـوضـةـ .ـ وـهـنـاـ تـغـيـرـ مـوـقـفـنـاـ .ـ فـقـدـ كـانـ سـعـدـ وـالـوـفـدـ يـطـالـبـانـ الـاسـتـقـلالـ باـعـتـبارـهـ مـنـ الـقـضـاـيـاـ الـتـىـ تـتـجـاـوزـ حـقـ الـانـجـليـزـ أـوـ حـقـ اـسـتـئـثـارـهـ فـيـ بـحـثـهـ .ـ وـأـنـ الدـوـلـ الـجـمـعـةـ فـيـ بـارـيسـ ،ـ أـىـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدةـ وـفـرـنـسـاـ وـسـائـرـ الدـوـلـ الصـغـرـىـ ،ـ لـهـاـ حـقـ الـبـحـثـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ إـلـىـ جـنـبـ بـرـيـطـانـيـاـ .ـ وـلـكـنـ عـدـلـيـ نـقـلـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ مـنـ

هذا الموقف الرحب إلى موقف حرج هو المفاوضة مع الانجليز فقط . وتقهقرت القضية المصرية خطوات إلى الوراء بهذا الموقف الجديد . وسافر الوفد المصري إلى لندن . فطلبنا نحن الاستقلال وطالب الانجليز الاستعمار . وهذا هو ما كان ينتظر . وكان الانجليز يرمون إلى تضعضع الروح الوطنية بمرور الأشهر حين يجد المصريون ركوداً وعمقاً فتموت الحركة الوطنية .

وعاد سعد والوفد المصري إلى مصر . وشرع سعد يبعث الحرارة والنشاط في الأمة بالخطب والمنشورات . وكان عدلي قد فشل في مفاوضاته مع الانجليز . وقد وصف سعد هذه المفاوضات بأن جورج الخامس يفاوض جورج الخامس ، وكثرت الاضطرابات . فعمد الانجليز إلى العنف والعنف فألقوا القبض على سعد ورفاقه وينفوهם في ١٩٢١ إلى سيشيل . واتبع الانجليز سياستهم وهي الاغراء . فأعلنوا «استقلال» مصر في ٢٨ فبراير من ١٩٢٢ بشرط أربعة هي حق الانجليز في :

- ١ - حماية المواصلات الامبراطورية في مصر .
- ٢ - الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء أجنبي .
- ٣ - حماية الأجانب والأقليات .
- ٤ - بقاء السودان على ما كان عليه .

وفي ١٩ أبريل من ١٩٢٣ اختارت الحكومة ثلاثة من الأشخاص البارزين فوضعوا الدستور المصري . وكان سعد ورفاقه قد أعيدوا من المنفى وتولى هو أولى الوزارات الدستورية في ١٩٢٤ .

وفي سن الثورة هذه ، في الوقت الذي كان يعمل فيه سعد ورفاقه ، ويهدم فيه خصومه ما يحاول أن يبنيه ، في هذا الوقت كان الشعب يختمر وينبني روحًا جديداً . فقد حفظت مبادئه ولسن وكان الطلبة والمظفرون والتجار يتناقشون فيها ويجدون فيها إيماء لمكافحة الانجليز وتحقيق الاستقلال . وكانت المظاهرات من الطلبة والنسوة بل كانت الغزوat من الريفيين على السكك الحديدية وأسلال التلغراف . كل هذا ، على ما وقع فيه من شطط ، كان يبعث النشاط في الأمة . وكان خروج النسوة في المظاهرات ليس ثورة على الانجليز وحدهم بل كان ثورة أيضاً على ألف سنة من ظلام الحجاب . فقد كان يخرجن مقنعتاً بالبراقع البيض في المظاهرات الأولى . ولكن لم تمض أشهر حتى كان قد خلعن البراقع . وتألفت منهن لجان في الوفد . ومن القصائد التي نظمها حافظ ابراهيم قصيدة في وصف المظاهرات الأولى للسيدات المصريات في ١٩١٩ . وكان الانجليز لا يأنفون حتى من ضربهن كما كانوا يفعلون بمعظمهات الطلبة . قال حافظ :

ن ورحت أرقب جمعهنه سود الشياط شعارهنه يسطعن في وسط الدجنه ق ودار «سعد» قصدهنه ر وقد أبن شعورهنه والخييل مطلقة الأغنة	خرج الغسواني يحتجج فإذا بهن تخسدن من فطلعن مثل كواكب وأخذن يحيزن الطريـ يمشين في كنف الوقـ وإذا بجيـش مقبل
---	---

وَكُنَا فِي تِلْكَ الأَيَّامْ لَا نُسْتَطِعُ السَّفَرْ إِلَّا بِإِذْنِ مَوْظِفِ الْأَنْجْلِيزِي
وَلَوْ كَانَ الْإِنْتِقَالْ لَا يَتَجَوَّزُ مَا بَيْنَ الْقَاهِرَةِ وَبَيْنَهَا. وَأَذْكُرُ أَنِّي حِينَ
أَرَدْتُ الْحُصُولَ عَلَى هَذَا الْإِذْنَ دَخَلْتُ عَلَى الْمَوْظِفِ الْأَنْجْلِيزِي فَقَبَّاهُ
بِقُولِهِ: اسْتَكْلَالْ؟ بِلَهْجَةِ التَّهْكِمْ.

وكان الأقباط يداً واحدة مع المسلمين ولم تنجح دسائس التفرقة . حتى كان الشبان المسلمون يخطبون من منابر الكنائس والشبان الأقباط يخطبون من منابر المساجد ، وقد عرفت بعد ذلك أنه كان في الثورة العرابية في ١٨٨٢ مثل هذا الانقماق أيضاً إذ كان يرافق عبد الله نديم خطيب الثورة قسيس ينهض بعده وينخطب في الدعوة

إلى الاتفاق بين العنصرين وحق الأمة في الحكم النيابي التام . وكان بديهاً أن يقتل بعض الانجليز من الأبرياء في مثل هذا الاختلاط . لأن الانجليزي ، أيا كانت شخصيته ، كان رمزاً للاستعمار . ولكن الانجليز كانوا وحشاً يهابون القرى ويصبون البنزين عليها ويحرقونها . وكانوا ، عقب تحطيم الترام وتزع قضايانه في القاهرة ، يقضون على الأفندية ويطرحونهم على الأرض ثم يجلدوفهم . وبعد الجلد يخبرونهم على العمل في ترميم القضبان الممزوجة . وحدث أن قطع الخط الحديدى للدلتا فيما بين الزقازيق وميت غمر . فقصد الجنود الانجليز إلى مكان القطع واحتشد الفلاحون المساكين نساء ورجالا وأطفالا ، في سذاجة ، في ذلك المكان . والأغلب أنهم لم يشتراكوا في قطع هذا الخط . ولكن الانجليز عند ما اقتربوا منهم صوبوا عليهم البنادق وقتلوا منهم عدداً كبيراً .

وكل هذا التقتيل في المصريين نسيه الانجليز وذكروا فقط العدد القليل من قتلاهم . فأنشأوا المحاكم العسكرية لحاكمة المصريين الذين اتهموا بقتلهم ، وكانت هذه المحاكم تحكم بالاعدام .

وما زلت أذكر نادرة مضيحة وقعت لي في تلك الأيام . فقد ركبت حماراً من الزقازيق أقصد إلى العزبة . وبينما أنا في الطريق خرج إلى أحد الفلاحين من حقل قريب وأخبرني أن الانجليز يرمون الخط الحديدى على مسافة فهمت أنها تبلغ نحو كيلومتر . واقتصر على أن أختار طريقاً آخر لأنهم ، إذا اجتزت بهم ، سيلقون القبض على ويخبرونى على العمل معهم في الخط الحديدى . وبينما هو يحدثنى خرج

على "صحي وعرض على" أن أشتري منه جرو ذئب . فنفتحه بقرش وأخذت الجرو ، وسرت في بطء أفكر في طريق أخرى أتجنب بها الانجليز . ولكن الفلاح الذي أوهمني أن بيبي وبينهم نحو كيلومتر كان مخطئاً أو هو لم يحسن التعبير عن المسافة . لأنني وأنا لا أزال في التفكير عن طريق أخرى خرج على "الإنجليزي من خلف جميرة غليظة وهجم على" وجرني في عنف إلى الأرض وطلب مني العمل مع سائر من قبض عليهم . وكان الجرو لا يزال يدي . فقلت له : هل لك أن تأخذ هذا الذئب وتخلّي عن؟ فلم يصدق أنه ذئب . ولكنه بعد أن لوح بيده أمامه وكشر له الجرو عن أنيابه سلم بأنه ذئب وقبل الصفقة . بل زاد عليها ان حمل الجرو وأنا على الحمار وحرسني من زملائه حتى اجتازت مكان الترميمات وسرت في طريقى وأنا أتعجب من هذه المصادفة الحسنة وفضل هذا الجرو على .

وتبرز في ذهني ثلاثة أشياء من ثورة ١٩١٩ :

أولها الاكبار العظيم للموقف الوطنى الذى اتخذه الأقباط ورفضهم أية مساومة من الانجليز بشأن حماية الأقليات . فان شباب المسلمين وكهولهم كانوا لا يزالون يذكرون موقف الحزب الوطنى وما كان يدعوه إليه من الجامعة الاسلامية ونفور الأقباط من هذه الدعوة . ولذلك كانوا يتشكّلون في موقفهم في ١٩١٩ . ولكن الأقباط كانوا على الدوام في المقدمة . بل كان منهم كاهن هو القسيس سرجيوس الذى كان لا يبالى أن يقول ويكرر القول بأنه إذا كان استقلال المصريين

يحتاج إلى التضحية بمليون قبطي فلا بأس من هذه التضحية . وعندما كانت لجنة الدستور تبحث قانون الانتخاب طلب توفيق دوس باشا أن تكفل حقوق الأقباط في الانتخابات بالتعيين ، أى إذا لم ينتخب منهم العدد الذى يمثلهم فان الحكومة تعين هذه عدداً من الأقباط حتى لا يكون هناك نقص في التمثيل . فهبةينا ، نحن الشبان في ذلك الوقت ، نزيف هذا الرأى ونقول بلا كففاء بالانتخاب .

والشىء الثاني الذى يبرز في ذاكرتى من هذه الثورة هو وثبة المرأة المصرية من الأنوثية والبيت إلى الإنسانية والمجتمع . فقد مزق الحجاب وشرعنا جميعاً نعد المرأة المصرية إنساناً له حقوق الإنسان بعد أن كنا نتكلم عنها باعتبارها ربة البيت أو الزوجة أو غير ذلك من الصفات التي كنا نصف بها « المخدرات » . وقد زالت هذه الكلمة الآن من لغتنا .

أما الشىء الثالث فهو النهضة الاقتصادية التي أئمرت بجهود طلعت حرب وغيره ، بنك مصر وسائر توابعه من الشركات الأخرى . وبهذا ابنيك مساحت عن جيابها الوصمة التي كان يعيينا بها المستشار المالى برونيات بقوله إنه ليس بين المصريين من يعرف أعمال البورصة .

هذا في شئوننا الداخلية . أما في شئوننا الخارجية فان ثورة ١٩١٩ علمتنا كيف ننظر إلى الدولة باعتبارنا أمة مستقلة لأنجلىز فى ذيل بريطانيا . ولكن استطاع الانجليز بعد ذلك أن يحطموا استقلالنا ويزيفوا دستورنا على يد زبور واسماعيل صدقى وأمثالهما .

ولكننا نحن رجال الذهن المتصلين بالعقل العام في أوروبا وأمريكا
كنا نتطلع إلى آفاق أخرى . ومن الحسن أن يعرف القاريء الشاب
بعض اختباراتنا ومشاهداتنا في أعقاب الحرب الكبرى الأولى ويقارنها
بما رأى هو وشاهد في أعقاب الحرب الكبرى الثانية .

ففي ١٩١٩ كانت مبادئه ولسن مذهبًا جديداً يشبه الدين
المدن الجديد للبشر على كافحة الأرض . وكانت حماستنا لهذه المبادئ
آخر من الحماسة التي تلقى بها العالم مبادئ روزفلت في ميثاق الأطلنطي
والحربيات الأربع . وظننا أن من أكبر الأسباب لختمود الحماسة هنا
هو ما لقيه العالم من التزييف والتعويق لمبادئه ولسن في ١٩١٩ .
وقد حدثت ثورتان في الحرب الكبرى الأولى . الأولى في ١٩١٧
في روسيا حين تسلم الشيوعيون الحكم وألغوا الامتلاك الشخصي
للعقارات . وهاج الامبراطوريون في فرنسا وبريطانيا وبولونيا وإيطاليا
 وأنفذوا الجيوش إلى روسيا لقتل هؤلاء الشيوعيين . بل إنهم استخدموها
 الجيش الألماني المقهور بهذه الغاية أيضًا .

ومما لا نزال نذكره أن أتلى ويبين وهو من أعضاء الوزارة
البريطانية الحاضرة (١٩٤٧) كانا يحرضان العمال على عصيان الحكومة
في شحن الذخائر والأسلحة إلى روسيا . ونجحا في إيجاد إضراب في الموانئ
الإنجليزية . وفشل تشرشل في تهيئة حملته على روسيا لهذا الإضراب .
وأحدثت الثورة الروسية دهشة عامة . وكان الامبراطوريون ينشرون
الدعائية ضدها بألوان مختلفة ، مثال ذلك أن الروسي قد ألغوا الديانة
والزواج . وإن هذا هو عاقبة الإلغاء للامتلاك الشخصي .

ولكن أهم من الثورة الروسية في نظر الجمهور المصري تلك الثورة التركية التي قام بها مصطفى كمال حين ألغى عرش السلاطين كما قطع علاقة تركيا بالشرق . ذلك أننا منذ ١٨٨٢ كنا نتطلع إلى تركيا باعتبارها « دولة الخلافة » وكنا نأنس إلى خيال لم يتحقق قط هو أنها يجب أن تحمينا وأن ندخل في حظيرتها ونكون معها سلطنة عثمانية كبيرة . فلما جاء مصطفى كمال يهدم الأسس ويوجه الأتراك نحو الغرب بدلاً من الشرق ويلغى الخط العربي ويستبدل به الخط اللاتيني ويفصل الدين من الدولة وينفصل العرب والعربيون عن تركيا الجديدة ، لما أحدث مصطفى كمال هذه الأحداث تنبه التقليديون في مصر إلى احتمالات سياسية أخرى وانحازوا إلى الاستقلال المصري باعتبار أنه كل شيء في أهدافنا السياسية . وفرق عظيم بين هذه العقلية الجديدة وبين العقلية القديمة التي كان يرسم بها الشيخ على يوسف في « المؤيد » حين دعا حوالي ١٩٠٧ إلى أن ترسّل مصر بمعوتها أي نوابها إلى مجلس المبعوثان في الأستانة . بل كانت هذه عقلية مصطفى كمال أيضاً أي أنها كانت يفسران الاستقلال المصري بأنه الانضواء إلى الراية العثمانية .

وبالطبع كان الاختلاف كبيراً بين الجمهور المصري بشأن ثورة لينين وثورة مصطفى كمال . ولكن الشعور العام إزاء هاتين الثورتين أن العالم القديم يحطم الأغلال وينطلق في حرية جديدة . ولا عبرة بأنه في انطلاقه هذا يتعرض ويكتبوا ، لأنه سوف ينهض ويستقر . وقد بعثت فينا هاتان الثورتان تقاؤلاً عظيمًا كما بعثتنا تشاوئاً عظيمًا

أيضاً عند المستعمرين الانجليز . ومن هذا التفاؤل أني أنا وبعض الاخوان ألقنا حزباً اشتراكيًّا في ١٩٢٠ حاربتنا الحكومة بشأنه حتى قتلتة .

أما حال ألمانيا فكانت شنيعة ، فإنه عقب المذلة منع الانجليز وصول الأقوات إليها أحد عشر شهراً حتى قيل إن جميع الأطفال هناك أصبحوا بالكساح . ثم هبت ثورة سبارتاكوس لتحقيق الشيوعية في يناير من ١٩١٩ . ولكن فشلها كان عاجلاً وخاصة بعد قتل الزعيمين كارل ليبنخت وروزا لكسبرج . ثم جاء بعد ذلك انهايار المارك الألماني . وقد خسر فيهآلاف من المغامرين والمغاربين في مصر وغيرها حين أنزله الألمان إلى الصفر وأخرجوا نقداً جديداً . فكنا نرى في مصر كيساً من الأوراق يحمله أحد هؤلاء المغامرين ويقول إنه كلفه ألفاً أو خمسمئة جنيه وهو الآن لا يساوى ملعاً .

وقد جاءت هذه الأحداث عقب الحرب الكبرى الأولى في تواتر فكانت مجالاً للتأمل والتفكير والحديث : مبادئ ولسن ، الثورة الروسية ، الثورة المصرية ، الثورة الألمانية ، ثورة مصطفى كمال . ولكن كل هذه الأحداث لم تكن شيئاً في جنب القنبلة الذرية في أغسطس من سنة ١٩٤٥ . لأن هذه القنبلة تلقى من الآن ضوءاً أو ظلاً على مستقبل البشر بعد ألف بل آلاف السنين .

زوجة وأطفال

لم أكن طوال عزوبتي أفكّر في الزواج . ولكن كانت أمي تلح على " كما هو الشأن في جميع الأيمهات . وكانت من وقت آخر أستمع لندائها وأزور هذا البيت أو ذاك ، حتى إذا أوشكت أن أجد الفرصة وإن كل شئ مهيأ لاتمام الزواج ، كنت أفزع وأفر بالسفر أو أتمحل الأعذار الكاذبة . وماتت أمي في ١٩١٦ وكانت في الثامنة أو التاسعة والعشرين فلم أعد أجده الحافز إلى التفكير في الزواج . وبقيت على ذلك إلى ١٩٢٣ .

وليس شك أنه كان للصدمة التي لقيتها أيام حبي لتلك الفتاة الأرلنديّة ، وأنا في إنجلترا ، أثر في كامنتى لكراهتي أو تجنبى للزواج . فلم يكن يقترح على أحد الزواج بعد هذه الصدمة إلا وأنتهى في حسرة وأسف . ثم أصد في جمود وعزوف ، ولكن في ١٩٢٣ زرت مع صديق لي بيتاً لبعض أصدقائه ، فوجدت هناك فتاة قد أينع شبابها . وكانت لا تزال بالمدرسة وقد قعدت إلى مكتبتها وهي مشغولة بالكرة والكتاب والقلم . وتحديثت إليها قليلاً عن مشاغلها المدرسية . ونهضت وودعت وفي نفسي هواجس . وفي اليوم التالي وفي نفس الميعاد حملت صديقتي على معاودة الزيارة . وأدرك هو مأرب واستجاب لرغباتي في سرور .

وبقيت معها في هذه الزيارة الثانية أكثر من ساعتين . ثم تجرأت بعد ذلك على أن أزورها وحدي وتجرأ والداها على أن يتراکنا معاً . وبقيت خطبتنا نحو خمسة أشهر لم أنقطع عن زيارتها يوماً واحداً . وأيام الخطبة تعد من أسعد الأيام لأن الخطبيين يحسان أحهما في مؤامرة سرية يرتکبان فيها المخالفات للعرف والقواعد الاجتماعية . وفي الخطبة نحوم ولا نرد . ونخسو ولا نعب . فيزيدنا هذا شوقاً من يوم إلى يوم . وقد تعلمنا طرقاً في التخلص من أحد الوالدين أو أحد الأخوة وكنا نجد لذة عظمى في ممارسة هذه الطرق وخاصة حين كان أحدهما يلفق خبراً يؤدى إلى جلاء هذا القاعد الذي لا يريد أن يفهم أننا نرجو خلوة . وعقب الزواج وجدت صعوبتين أولاهما أن أحترف الأدب والصحافة وأتعلق بالقراءة وهوأيتي هي الثقافة . والزوجة تعد الانفاق على الكتب إسراً . ثم هي أيضاً لا تطيق رؤية زوجها وهو غارق في كتابه طوال الوقت أو معظمها في البيت . وخاصة إذا كانت هي لم تتعود إدمان القراءة . والصعوبة الثانية هي التفاوت العظيم بين مستويينا الثقافيين . فان الانجليز كانوا قد حرموا التعليم الشانوى ، ولم يكن في القطر المصرى كله مدرسة ثانوية للبنات تديرها وزارة المعارف إلى سنة ١٩٢٥ ، وكانت زوجتى قد تعلمت في مدرسة فرنسية من تلك المدارس التي تديرها الراهبات ويتوجه فيها معظم العناية إلى التعليم الدينى . ولذلك وجدت أنه للتغلب على هاتين الصعوبتين أن أشرع في تعليمها من جديد . فصرت أشركها فيما أكتب وأناقشها في جميع الموضوعات الثقافية التي أهم بها . ويدهى أن كل زوجة هم

بحرفة زوجها . ولما كانت حرفتي هي الصحافة والأدب والعلم فانها اضطررت إلى تتبع نشاطي حتى ارتفعت على مستوىها السابق كثيراً . وبهذا صبح الوفاق بيننا بل أكثر من ذلك إذ هي قد أصبحت صديقتي كما هي زوجتي . وظني أن خير طريق إلى الصداقة الضرورية بين الزوجين في مصر أن يرفع الزوج زوجته إلى مستوى الثقافى . إذ هو حين يقصر في ذلك يجد أن التفاهم معدوم أو ملتبس . فلا يكون الحديث بينها إلا في الشئون التافهة ويعودان وكل منهما يعيش في عالم منفصل من العالم الذي يعيش فيه الآخر . والصداقة التامة تحتاج إلى التكافؤ الثقافي بينها أو ما يقاربها .

ومن عجب أنى ، مع الدكتور كامل لبيب ، ألفت كتاباً عن ضبط التنااسل لأنصح فيه بمنع الحمل إلا عن وجдан ودراءة بما يتافق ومصلحة الوالدين والأطفال . ولكنني مع ذلك أجده عندي شمانية من الأولاد حتى يصح أن أواجه بالبيت القائل في إحدى شطريته : هلا لنفسك كان ذا التعليم ؟

ولكن هناك ظروفاً جعلت المخالفة للكتاب الذي ألفته قهرية . فان الأطفال الأربع الأولين كانوا أناثاً . فكان الشوق إلى ولد ذكر حتى أنجينا به . أما من زادوا فكان سبب وجودهم نقصاً صيدلياً في منع الحمل . ولرأى العام في إيثار الذكور على الاناث قوة تجعل أم البنات تحس كأنها موصومة وتشتاق صوناً لكرامتها إلى أن تلد ذكراً . وهذه « غريزة » اجتماعية عامة . وقد عاش أولادنا جميعاً ولم يمرض أحد . وأنا أعزو هذا إلى أننا تعودنا من سنين أن نشرب اللبن نيئةً لا يوضع

على النار بتاتاً ، ولم يحدث قط أن احتجنا إلى أن نغير هذه العادة . وقد وجدت من نحو عام مقالاً لأحد الانجليز يدعوه فيه إلى تناول اللبن نيناً ويقول بأن غليه على النار يفقده كل ميزاته تقريباً .

والأولاد في البيت ، حين يرفرفون ويغدردون ، يملأون الجو حياة بل يزيدون الحياة حيوية . وليس شئ أجمل وألذ من رؤية الذكاء ينبجس في الطفل وهو في سنيه الأولى حين يسأل ويستطلع . والأطفال أحياً عذاب جهنمي عقب الغداء أو وقت القراءة أو الكتابة . ولكنه عذاب حلو سرعان ما ننسى آلامه . فان الابتسامة التي تشرق على وجه الطفل تضيّع الجو وتتشعّش كل ما تكاثف فيه من غيموم . والآنسة الصغيرة التي اشتترت فستانًا جديداً تسير به في خيلاء وطرب كأنها في عيد تملأنا سروراً وبهجة . ومنذ أن شبّيت عن الطفولة ، كانت تمرّ بي الأعياد فلا أعرفها إلا من الجرائد أو الأصدقاء إلى أن امتلاّت البيت بالأولاد فعادت الأعياد مهرجانات . فيكون منها صداع قبل ميعادها بشهر ، ونخن في مساومات بشأن البذلة الجديدة والحزاء الجديد والفسستان الجديد ، حتى إذا كان يوم العيد زهي البيت بالأحمر والأخضر وامتلاّت أرضه بقشور النقل وضجّ هواه بالصواريخ ونجاوبت جدرانه بصيحات الحماسة والسرور .

ولكن الأولاد مع كل هذه المسرات يحملون الآباء على النكوص بدلاً من الأقدام وعلى البخل بدلاً من السخاء . وقد يقال إنهم يزيدون مسئوليات الآباء و يجعلونهم اجتماعيين بعيدين عن الشذوذ أو الانحراف الأخلاق أو الاجتماعي . وهذا القول صحيح ولكنه يحمل في طياته

أيضاً معنى الجبن والخوف من الاقتحام . لأن الأب يفكر كثيراً ويقلق كثيراً بشأن المستقبل ، مستقبل أولاده ، وليس مستقبلاً . وهذا التفكير أو القلق يحيله من حيوان حر جرى ينطلق في مفاوز الحياة ويقتصر خاباتها إلى حيوان مدجن كأنه دجاجة لا ينشد غير السلامة . ولذلك من الشاق ، كل المشقة ، أن ينشد المجد ، الذي يحتاج إلى أن نرق إليه السموات ، رجل متزوج له أولاد .

وحيث نحن نحترف الأدب نحتاج إلى شجاعة قد تحملنا على ألا نبالى الرأي العام وعلى أن نجحد التقاليد ونخرج على السنن . لأن الأديب الحق يجد أنه يحتاج في بعض الأوقات إلى أن يغير القيم والأوزان الاجتماعية والأخلاقية وأن يجهر بما يحب غيره عن الجهر به . ولكنه حين تحدثه نفسه بذلك ، يجد نداء العائلة أى الزوجة والأولاد صارخاً في وجدهما : قف . ألا تتذكرة ابنتك هذه التي ستتزوج بعد عام أو عامين ؟ فينكص في جبن وذلة . وصوت الزوجة هنا هو صوت الضمير الاجتماعي الكامن . والزوجة في البيت تمثل المجتمع بعاداته وعرفه وشعائره فإذا ثار الزوج وحاول أن ينفصل ويطير ويخلق غير آبه للمجتمع جرته هي إلى الأرض .

ولهذا السبب آخر كثيرون من المفكرين والأدباء العزووية على الزواج . بل أحياناً وقفوا فيما يشبه منتصف الطريق بين العزووية والزواج . كما فعل هافلوك أليس . فإنه تزوج . ولكن ، بالاتفاق مع زوجته ، عاش كل منهما مستقلًا في منزله الخاص . كما أنهما امتنعا عن التناسل . وقد قرأت سيرتهم كما كتبها كل منهما وكما كتبها ثالث

اتصل بهما فوجدت أنهم نجحا في تحقيق الحرية التي ابغيها . وعاش كل منهما في استقلال فكري وفني وفلسفي . وهذا الانفصال بينهما في العيش زاد رباط الحب والصداقه قوة بينهما . حتى لقد روى عنهمما أن شيخاً لا يعرفهما رآهما في القطار معاً . فظن أنهمما خطيبان . وذلك لما رأى من سلوكهما الغرامي ووفرة الكلمات واللامعات التي كانت تدل على شوق مفرط وحب عميق . مع أنهمما كانا قد مضت على زواجهما السنين . ولكن بحسب أن أقول إنني أحسست عقب قراءة سيرتهما أن الزوج استمتع بالاستقلال والعزلة . ولكن الزوجة تألفت منها كثيراً حتى أنها وقعت أو أوشكت أن تقع في هاوية الشذوذ الجنسي مرة وفي هاوية الانتخار مرة أخرى . ولكن قد يعرض هنا بأن المركز الاجتماعي للمرأة في الحضارة القائمة لا يتيح لها الاستمتاع باستقلالها . لأنه أي هذا الاستقلال كثيراً ما يكون غرماً لها بدلاً من أن يكون غنا . إذ هي محرومة من كثير من الفرص التي تكسب الرجل كرامته الاقتصادية والاجتماعية . وأننا أسلم بكثير من هذه الحجة . ولكنني أكتب في حدود الحضارة القائمة .

وشخصية الأديب الصميم هي ، سيكاوجياً ، شخصية سيكوبانية ، أي أنه وال مجرم سواء . ولكن الفرق بينهما أن الجرم ينحرف إلى أسفل المجتمع . والأديب ينحرف إلى أعلى . كلّاًهما متقلقل متائف نازع إلى الشذوذ لا يرضي بأوزان المجتمع وقيمه . وكلّاًهما مكره من الرجل العادي . وكما أن العائلة من العوامل الكبرى التي تحول دون الأجرام كذلك هي أيضاً من العوامل الكبرى التي تحول دون الأدب

أو تعوق رسالته . أو بكلمة أخرى ، تعمل العائلة للاعتدال وتحول دون الشطط ، الاجرامي والعقري معاً .

وكل ارتباط هو ، في معنى ما ، تقيد . فان الارتباط ، بالذهب أو بالحزب السياسي ، يقيـد الأديـب ويـحدـ من حرـيـته . ومن هـنا دعـوة الدـوس هوـكـسـلـيـ الأـديـبـ الانـجـليـزـيـ وأنـدرـيـهـ جـيدـ الأـديـبـ الفـرنـسـيـ إـلـىـ «ـالـانـفـصـالـ»ـ أـيـ يـحـبـ أـنـ يـنـفـصـلـ الأـديـبـ منـ الأـحزـابـ والمـذاـهـبـ وـيـسـتـقـلـ فـيـ فـنـهـ وـتـفـكـيرـهـ .ـ وـالـحقـ أـنـ هـذـاـ القـولـ وجـهـاـ بـلـ وـجـوهـاـ مـنـ الصـوابـ .ـ وـخـاصـةـ فـيـ عـصـرـنـاـ هـذـاـ حـيـثـ نـرـىـ الأـحزـابـ تـسـتـخـدـمـ الأـديـبـ لـتـأـدـيـةـ أـغـرـاضـهـ بـلـ أـحـيـاناـ أـغـرـاضـهـ السـافـلـةـ .ـ وـلـكـنـ عـصـرـنـاـ هـذـاـ أـيـضـاـ يـتـسـمـ بـصـرـاعـ روـحـيـ بـيـنـ الـحـقـ وـالـبـاطـلـ .ـ وـالـأـديـبـ الـذـيـ تـنـفـذـ بـصـيـرـتـهـ إـلـىـ صـمـيمـ هـذـاـ الـصـرـاعـ وـيـقـفـ عـلـىـ الـبـيـنـاتـ وـالـمـعـارـفـ إـنـمـاـ يـكـفـرـ بـحـرـفـتـهـ وـفـنـهـ إـذـاـ هـوـ نـكـصـ عنـ الدـفـاعـ عنـ الـحـقـ .ـ وـإـذـنـ لـيـسـ هـنـاكـ مـجـالـ فـيـ عـصـرـنـاـ هـذـاـ الـاسـتـقـلـالـ المـزـعـومـ .ـ فـلـلـأـديـبـ الـخـلـصـ حـزـبـ كـمـ أـنـ لـهـ عـائـلـةـ وـهـوـ يـرـضـيـ بـشـئـ منـ الـقـيـودـ يـتـقـيدـ بـهـ فـنـهـ كـيـ يـبـقـيـ مـتـصـلـاـ بـالـجـمـعـ يـدـرـسـ ،ـ عـنـ اـخـتـبـارـ ،ـ مـشـكـلـاتـهـ وـيـجـعـلـهـ أـسـاسـ الـفـنـ وـمـحـورـ الـحـرـفةـ .ـ

وـقـيـودـ الـعـائـلـةـ مـعـ ذـلـكـ هـاـ مـاـ يـقـابـلـهـ مـنـ الـمـيـزـاتـ بـمـاـ تـهـىـ لـلـأـديـبـ مـنـ نـظـامـ فـيـ الـمـعـيـشـةـ لـاـ يـحـصـلـ عـلـىـ مـثـلـهـ الـأـعـزـبـ الـذـيـ يـتـعـودـ عـادـاتـ التـسـكـعـ .ـ ثـمـ إـذـاـ كـانـتـ مـسـؤـلـيـةـ الـأـطـفـالـ تـؤـخـرـ أـوـ تـنـقـصـ مـنـ الشـجـاعـةـ وـالـحـرـيةـ فـانـهـ أـيـضـاـ تـزـيدـ الـأـحـسـاسـ الـاجـتـمـاعـيـ وـتـقـصـلـ بـيـنـ الـأـديـبـ وـبـيـنـ الـجـمـعـ بـرـوـابـطـ قـوـيـةـ تـجـعـلـهـ عـلـىـ قـدـرـةـ خـدـمـتـهـ .ـ

والانسان يتربى بعائلته ويزداد بها فهما للطبيعة البشرية . فالاولاد يربون الآباء كما يربى الآباء الأولاد . لأننا ونحن نربى أولادنا نبصر بالطبيعة البشرية في سذاجتها واستنطلاعها وتمردتها . وكل بيت هو لذلك معهد للتجارب البشرية . وهذا المعهد يخرج العبيد ، كما يخرج الأحرار ، وال مجرمين والعبريين .

ولكنني إذا كنت قد وجدت من العائلة قيوداً من الحرير فاني وجدت من الحكومة المصرية ، بايعاز الانجليز وتسلطهم ، أغلالاً من الحديد . فهى التي منعني خمسة عشر عاماً من أن أكتب حرفاً إلا بعد أن يقرأه رقيب حتى ولو كان في اللغة أو التاريخ أو السيكلوجية . وهى التي حرستنى ، الا في فترات من حياتى ، من احتراف الصحافة التي أهواها .

شخصية عرفها

حوالى ١٩١٥ كنت بالاسكندرية مع «الصحفى العجوز» توفيق حبيب . وبينما نحن نتنزه على الكورنيش إذ قابلنا أحد الشبان وسلم في ألقا على المرحوم توفيق . وتعارفنا . فإذا به طيب قد عاد من باريس وشرع يعمل ولكن في غير نشاط ولذلك فهو في قلة من الكسب . وقضى على توفيق قصته . فقال إنه من أسرة عريضة في الصعيد وأنه ورث ثروة كانت تغل له نحو خمسين جنيهاً في الشهر . ولكنه بدها في باريس لأنه آثر أن يعيش باذخاً في مدينة النور والجمال . وعاد من باريس وهو لا يملك غير مهنته التي مضى عليه وهو يمارسها بالاسكندرية نحو ثلاثة سنوات .

وفي اليوم التالي تقابلنا ووجدنا فسحة من الوقت تحدثنا فيها فوجدت فيه اطلاعاً واسعاً وخاصة في البيولوجيا ، والتطور ، والنظريات الاجتماعية . كما وجدت فيه حرية فكرية لم أكن في تلك السنين أجد لها مكاناً في مصر ، ولذلك ائتنس كل منا بالآخر . فصرنا نعيين المواعيد صباحاً ومساء نلتقي ونتنزه ونتحدث .

وأتصلت معرفتي به بعد ذلك . فكنت أكتب إليه من القاهرة . وكان إذا زار العاصمة قضى كل وقته معى . وكان يعجبني منه ، خاصة ،

صراحة تكاد تكون طفليّة إلى للاء للبشرية يتجاوز الوطنية ، وإلى حب وتقدير للحرية والثقافة الحرة . وكان يكتب ، كما أكتب أنا أيضاً ، في الجرائد والمجلات باسمه أو باسم مستعار عن شئون علمية أو إنسانية .

فلا كانت السنين الأخيرة للحرب الكبرى الأولى اقطعت عنى أخباره ، فظننت أن مرجع ذلك إلى وفاة عمله ، ولم أبال كثيراً ، وقللت في نفسي إذا ذهبت إلى الاسكندرية فاني لابد واجده .

وذات يوم مشئوم من سنة ١٩٢٠ كنت في الترام بالقاهرة . فرأيت شخصاً زرياً رث الملابس مشعث الشعر يواجهني في آخر العربة ويسلم على . فلم أرد السلام لأنني ظنت أنّه لابد قد قصد غيري . فتلتقت حولي كي أحد أحداً آخر يرد عليه السلام فلم أحد . فعدت أحدق فيه ، وعاد هو يسلم على . وفي لحظة شعرت كأن قلبي قد استحال إلى كرفة ثقيلة وأنه يسقط في جوف . فقد فزعت وارتعدت ، وأجل هو صديقي الطبيب . صديقي الحميم الذي أحببته وأحبني ، صديقي الذي كنت أقعد معه وأنظر إلى عينيه فأكاد أعرف كل مافي ثنائي عقله من أفكار وأوهام وأمال . ونهضت إليه . وتكلمت وسألت وأنا في لفحة عما حدث له . وعرفت شر ما يعرف .

ونزلنا من الترام وقعدنا في قهوة قريبة . وقص على قصته بل مأساته وهي أنه وقع ضحية للكوكتين . . . وأنه قد مضى عليه أعوام وهو يتناول هذا السم وأنه لم يعد يطيق تركه . وما أعجب ما تغيرنا الملابس ! فان هذا الطبيب الحبيب لم يتغير شئ في وجهه

إذا استثنـت شحـوباً وهـزاـلاـ . فـمـلـامـحـهـ الـخـلـوةـ وـنـغـمةـ صـوـتهـ وـبـرـيقـ عـيـنـيهـ بـلـ إـيمـاءـ يـدـهـ ، كلـ هـذـاـ كـمـاـ عـرـفـتـهـ مـنـذـ خـمـسـ سـنـوـاتـ .

ولـكـنـ مـاـ قـيـمـةـ كـلـ هـذـاـ إـلـىـ جـانـبـ الـحـيـةـ الـتـىـ لـمـ تـحـلـقـ مـنـذـ عـشـرـةـ أـيـامـ ؟ وـمـاـ قـيـمـتـهـ إـلـىـ جـانـبـ الـقـيـصـ الـأـيـضـ الـذـىـ فـقـدـ بـيـاضـهـ وـحـمـلـ مـنـ الـعـرـقـ وـالـتـرـابـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـهـ بـقـىـ عـلـىـ جـسـمـهـ أـكـثـرـ مـنـ شـهـرـيـنـ ؟ وـمـاـ قـيـمـتـهـ إـلـىـ جـانـبـ الصـدـرـ الـذـىـ بـاـنـ عـنـهـ الـقـيـصـ فـبـرـزـتـ عـظـامـهـ ، وـإـلـىـ جـنـبـ الـبـنـطـلـونـ الـذـىـ تـمـزـقـ مـنـ خـلـفـهـ الـأـعـلـىـ . . .

كـنـتـ إـزـاءـ شـخـصـيـةـ هـذـاـ الصـدـيقـ وـأـنـاـ أـحـسـ أـنـ الـكـوـكـيـنـ قدـ فـصـلـ بـيـنـنـاـ . كـأـنـاـ مـنـ كـوـكـيـنـ مـخـتـلـفـينـ . فـقـدـ مـضـتـ عـلـيـهـ مـدـةـ طـوـيـلـةـ اـنـقـطـعـ فـيـهـ عـنـ عـمـلـهـ وـعـنـ قـرـاءـةـ الصـحـفـ وـعـنـ الـاخـتـلاـطـ بـعـائـلـتـهـ الـتـىـ قـاطـعـتـهـ . وـبـعـدـ أـنـ كـنـتـ أـعـرـفـ أـنـ الـمـدـنـ هـذـاـ السـمـ يـحـتـاجـ إـلـىـ مـعـالـجـةـ طـوـيـلـةـ فـاـنـ أـسـفـ عـلـيـهـ حـمـلـيـ عـلـىـ أـنـ أـطـلـبـ مـنـهـ أـنـ يـكـفـ وـيـقـلـعـ . وـلـكـنـ إـجـابـتـهـ هـذـاـ الـطـلـبـ رـدـتـ إـلـىـ وـجـدـانـيـ وـجـعـلـتـنـيـ أـدـرـكـ أـنـيـ إـزـاءـ مـرـيـضـ لـهـ مـنـطـقـ آـخـرـ . وـلـمـ نـعـدـ نـتـحـدـثـ عـنـ الـعـلـمـ أـوـ الـسـيـاسـةـ أـوـ الـأـدـبـ . لـأـنـ كـلـ هـمـ مـعـيـ كـانـ الـحـصـولـ عـلـىـ رـيـالـ يـشـتـرـىـ بـهـ جـرـعاـ أـخـرىـ . وـأـخـرـجـتـ لـهـ كـلـ مـاـفـيـ جـيـبـيـ وـأـنـاـ وـاثـقـ أـنـهـ سـيـنـفـقـهـ فـيـ هـذـاـ الشـرـ . وـبـهـذـهـ الـمـقـاـبـلـةـ «ـتـجـدـدـتـ»ـ صـدـاقـتـ لـهـ . وـلـكـنـهاـ كـانـتـ صـدـاقـةـ منـ نـوـعـ آـخـرـ . إـذـ كـانـ هـمـ الـوـحـيدـ أـنـ يـحـصـلـ مـنـيـ عـلـىـ الـرـيـالـ وـكـنـتـ حـيـنـ أـلـقـاهـ أـسـلـمـهـ الـمـلـعـ وـأـنـاـ أـتـوـقـ أـلـاـ يـرـأـيـ أـحـدـ لـأـنـ رـثـائـتـهـ كـانـتـ فـيـ اـزـدـيـادـ حـتـىـ لـقـيـتـهـ ذـاتـ مـرـةـ بـلـ حـذـاءـ . . .

وفي إحدى المرات لقيته وكان لا يكاد يستر جسمه إلا بخرق مهلهلة. فقدته إلى بيتي. وهناك سلمته بذلة كاملة ومعها الملابس الداخلية. ومع أنني أقصر منه فان البذلة كانت على كل حال حسنة لائقه . وقابلته بعد ذلك . ولشد ما كانت دهشتي إذ وجده لا يزال في الخرق المنهلة القديمة . وعرفت أنه باع بذلتى

وساءت الحال حتى صرت أتجبه ولكنني لم أقدر العطف والأسف عليه . و ذات مرة كنت جالساً في قهوة مع بعض المعاشر ، ورأيته وهو يدخل من الباب فأدرت وجهي ك لا يرانى . ولكنني لحنى ، ومر علينا وسلم على فتعاميت خجلاً من كانوا معى . وخرج هو وظننت أن كل شيء قد انتهى وأنه فهم أنني لم أحظه وهو يمر بمائدتنا . ولكن لما انتهت قعدتنا وخرجت سرت قليلاً ولم أبعد . فوجدت صوتاً خلفي يلعن ويسب . . . فالتفت ورأى فوجدت صديقى الطبيب الذى أخذ يعتب على بكلمات المهاوية التى تردى فيها لأننى تعاميت فى القهوة وهو يسلم على . فأوضحت له موقفى . وسلمته ريال الذى أعاد إليه الصفار .

واشتغلت بعد ذلك فى تحرير مجلة «الهلال» . وكان يزورنى من وقت آخر . وفي ذات مرة جاعنى وهو فى اتزان لم أعهده فيه . وكان ذلك بعد غيبة استغرقت سنوات كدت أنساه فيها . فلما سألت عرفت أنه قد شفى من الكوكئين .

وكان شفاوه بمحصلة عجيبة بل بمساواة . ذلك أنه أحسن ذات يوم أمّاً موجعاً فى بطنها يرافقه قيء . فلما قصد إلى الطبيب أخبره أنه

في حاجة عاجلة إلى عملية لاخراج الزائدة الدودية التي التهبت . ولم تمض عليه ساعة حتى كان قد أجريت له العملية في نجاح وهو غارق في غيبوبة الكلوروفورم . والمعروف أننا لا نحسن ألمين معاً . بل نحسن الألم الشديد الذي ينسينا الألم الخفيف . ولذلك أنساه تعب العملية وتخدير الكلوروفورم آلام الحرمان من الكوكتئين . ونهض من فراش المرض بعد ٥ يوماً وهو بريء من الاثنين : إلتهاب الأمعاء من الزائدة الدودية والتهاب المخ من الحرمان من الكوكتئين .

وفرحت بهذا الانقلاب . وأن كان الاززان الجديد لم يثبت . فقد كان يتغزز من وقت آخر ولا يكاد يطيق الجلوس على الكرسي أكثر من دقائق . ولكن صحته عادت إليه فعاد الدم يجري في وجنتيه . وهذا اتفدح في ذهني خاطر . قلت له يا دكتور ألا ترغب في خمسة جنيهات كاملة . فأشرق وجهه وسأل في لففة : « كيف ذلك؟ » قلت : « أكتب لنا مقالا في « الملال » عن الماواية كيف تردت فيها وكيف نجوت منها وأبدأ الآن إذا شئت . وهاك جنيهان ». .

فوقف في احترام أو حاسة يتسلّم الجنيه الذي مضى عليه بضع سنوات لم يلامس مثله كفه . وسلمته الورق والقلم . وشرع يكتب . ولكن أنا وهو كنا واهمين . فان اتزانه الذي لحته فيه لم يكن يكفى للكتابة . لأنه ما كاد يكتب خمسة سطور حتى مرق الورقة . ثم مرق أخرى وأخرى . وأخيراً تركني على وعد أن يعود ويكتب ما طلبه منه . وقضى نحو ثلاثة أشهر وهو يكتب هذا المقال الذي لم يزد على خمس أو ست صفحات .

ونشرنا المقال في «المحلل». وكان مأساة. وقرأته السيدة الكريمة سدام فهمي ويصا . فاشترت نحو خمسين نسخة وزعتها على أعضاء البرلمان . وكان من أثر هذا المقال أن سن قانون جديد لمعاقبة المتجرين والمعاطفين للكوكتين .

وانتعشت رويداً صداقتنا القديمة بانتعاش صحته النفسية والجسمية فصرنا نتواعد ونقدع معاً على القهوة أو في ناد . وعاد يحترف صناعته ويجدد فيها شيئاً من الكسب الذي يكفي للوقار في الملبس والمطعم . وهو لا يزال حياً إلى الآن أقعد إليه فأجاد النور القديم في عينيه كما أجد أثر العاصفة التي مرت به ولكن مع الإنسانية والتفكير المنظم . وقد بلغ الخامسة والستين . وظني أنه سيعيش كثيراً وسيذكر هذا الكابوس الذي جثم على عقله وأظلمه نحو خمس أو ست سنوات . ولكن ما أضيع هذه السنوات . . .

والآن بعد نحو ربع قرن من هذا الحادث المؤلم أعود بذاكراتي إلى تلك الأيام وأتعجب وأسائل : كيف كان الكوكتين يباع في كل مكان ويshireه الجمهور بالقرش والجنبie ولا يجد أى إنسان صعوبة في الحصول عليه ثم مع ذلك كان بوليس القاهرة يعجز عن ضبط المتجرين به ؟

اذكر أنى كنت قاعداً مع بعض الاخوان ذات مساء في قهوة بباب الحديد . وشرع أحدهم يتسلم هذا المسحوق الأبيض . فدفععني الاستطلاع إلى أن آخذ قليلاً منه وأستنشقه . فماحسست انتعاشاً

أو يوفوريا . ولم أحس أى تحدـر . ولـا آويـت إـلـى الفراـش لم أـحس أـى مـيل إـلـى النـوم . فـشـرـعـت أـفـرـأـ ولا أـدـرـى متـى نـمـت . ولـكـنـى اـسـتـيقـظـتـ فـالـصـبـاحـ فـالـسـاعـةـ الـعاـشـرـةـ فـعـرـفـتـ أـنـ الـكـوـكـيـنـ قـدـ أـرـقـنـىـ ،ـ أـىـ نـبـهـنـىـ ،ـ إـلـىـ السـاعـةـ التـالـثـةـ أـوـ الـرـابـعـةـ منـ الصـبـاحـ .ـ وـتـأـخـرىـ فـالـاسـتـيقـاظـ هوـ وـحـدـهـ الـذـىـ أـذـكـرـنـىـ أـنـ تـنـاـولـتـ قـلـيلـاـ مـنـ ذـلـكـ السـمـ فـالـمسـاءـ السـابـقـ .

كفاхи الثقافي واختباراتي الصحفية

الثقافة إما أن تكون راكرة وإما مكافحة . وهي تركد حين تعالج موضوعات لا تثير المناقشة . وقد يرجع هذا إلى أن المجتمع نفسه مستقر يعيش في بيئة زراعية مثلا ، أو أن حق الحكم منفصل منه إذ يتولى شئونه مستعمرون مثلا . وقد بقينا نحن على هذه الحال نحو أربعين سنة فيما بين ١٨٨٢ و ١٩٢٢ ، كان مجتمعنا فيها منفصلا من الادارة الحكومية الى أن تقررت لنا حقوق بالدستور . وكان المتولون من الانجليز الذين لا تجدى المناقشة الصحفية معهم عن موضوع تعليمي أو صحي أو اقتصادي . وأذكر أن المرحوم عوض واصف حين أنشأ مجلة « المحيط » في ١٩٠٣ قال في العدد الأول إن مجلته ستعالج الشؤون السياسية والحكومية . فرددت عليه « المقططف » بأنه ليست هناك جدوى ؛ لأن المتولين لهذه الشئون إنجليز لا يقرأون العربية .

ولكن مجتمعنا أثار المناقشة وجعل الثقافة الدينية ، عن طريق محمد عبده ، نم الثقافة الاجتماعية ، عن طريق قاسم أمين ، موضوعاً للمناقشة الحية . وكانت حالتنا في تلك السنتين أشبه بحال روسيا أيام القيصر ؛ فقد كان المفكرون الروس منوعين من نقد السياسة ، فاتجهوا إلى الأدب . وكان علينا في مصر حظر

عام بشأن السياسة وانتقاد الحكومة ، فاتجاه النقد نحو المجتمع . وفي أيام الأولى ، في بداية وجودي الأدبي ، وجدت مجالات « المقططف » و « الهملا » و « الجامعة » ، من الحركات الذهنية ، بل أكسبتني هذه المجالات توجيهًا تجديدياً في العلم والأدب . وكانت قانعاً بهذه الثقافة . ولو لا حادثة دنشواى لما التفت إلى السياسة أدرى من أصولها وأعني بتفاصيلها في السنتين العشر الأولى من هذا القرن . وكانت نظرية التطور التي فهمت مغزاها من « المقططف » البذرة الخصبة في ثقافي . فقد أكسبتني معرفة وأسلوباً ، وعيتني إلى أصدقائي وخصوصي من المؤلفين والمفكرين . وغرست في مزاج الكفاح لأنها تصدت للعقائد والتقاليد . وقد تشعّع الكفاح من هذه البؤرة إلى موضوعات أخرى ؛ ولذلك لم أسعده قط بالبرج العاجي . كما أن مغزاها الخطير في التفكير العلمي والاجتماعي جعلني دائم الشك كغير الاستطلاع والمساءلة . وتغييرت الأوزان والقيم عندي ، وأخذت بقيم وأوزان جديدة ترى على فجاجتها في « مقدمة السبرمان » التي ألفتها وسني نحو ١٩ سنة . ففي هذه الرسالة أجدى أقول بالاشتراكية واليوجنية والتطور وتنظيم الدولة والمجتمع لايجاد السبرمان أى الإنسان الأعلى الذي نكون نحن منه بمكان الغوريلا أو الشمبانزي منا . وقد كان التفكير عندي في هذه الشئون أقرب الأشياء إلى ما يمكن وصفه بأنه « غيبيات » علمية ، أخذت مكان الغيبيات الدينية وقيئت . وفي السنة التي ألفت فيها هذه الرسالة (١٩٠٩) نشرت مقالاً في « المقططف » بعنوان « نيتشه وابن الإنسان » وفي « الهملا » مقالاً عن الاشتراكية التي

أسميتها وقتئذ «الاجتماعية»؛ وهذا الاسم الثانى أقرب إلى الكلمة الأوروبية من كلمتنا الشائعة الآن «الاشتراكية». وألقت رسالة فى هذه الموضوعات بعثت بها إلى مطبعة المقططف كى تطبع. فردها إلى المطبعة مع نحو ثمانى صفحات مجموعة، وكانت فى لندن، واعتذررت عن التوقف عن الطبع لأن القانون فى مصر يعاقب على نشر هذه الآراء، ونزلت عن أجر الطبع للصفحات الثانى.

وقد كان هربرت سبنسر يقول إنه يستطيع أن يعرف المستوى الذهنى لأى إنسان بعد مدة قصيرة من التحدث معه. وهو يعني بهذا أن لكل منا كلمات أو عبارات محورية تتكرر أو يلتفت إليها الذهن كثيراً وهى تدل على اهتمامات المتكلم أى تدل على ثقافته مادة واتجاهها. وحين أرجع إلى نفسي أبحث عن الكلمات التى تتكرر في مؤلفاتي ومقالاتي أجد أن أكثرها تكراراً: التطور، العالمية، حرية المرأة، العلوم، الحضارة الصناعية، الرجعية، المستقبل أى إنها كلمات تدعوا إلى تغييرنا.

وأجد أن تفكيرى فى السياسة والثقافة كان على الدوام يسارياً، وفي الأغلب ارتيايدياً. وما يلاحظ أن جميع الكتاب فى مصر بدأوا حياتهم الأدبية مذهبين ارتيايديين، ثم انتهى كثير منهم إلى ملاذ التقاليد يدعون إلى الفعل الماضى بدلاً من اقتحام المستقبل. كما أنى أجد أننى لست غرضاً ديمقراطياً في جميع ما أكتب يحملنى على مكافحة الظلمات التى لا تزال حية في الشرق العربى: في الاجتماع والاقتصاد والعقائد. ولذلك لم يتغير موقفى من حيث إننى كاتب مذهبى يساري

أكافح الرجعيين الذين يجدون الحكمة خلفنا لا أمامنا ، كما أكافح أيضاً الاقطاعيين الذين يعارضون الاتجاهات الديموقراطية في الأمم العربية . وليس شك أن لوضعى الاقتصادي الاجتماعى من حيث أنى من الأقلية المسيحية أثراً إيجابياً في الثقافى اليسارى . فان اليهود وهم أقلية في أوروبا كانوا ولا يزالون يحملون علم الثقافة اليسارية في السياسة والاجتماع والاقتصاد .

وقد كانت حياتي الصحفية في مصر ثقافية إلى أبعد حد . فقد أخرجت « المستقبل » في ١٩١٤ وجعلته للكفاح الفكري ، ولم ألتقط فيه إلى السياسة ، وأخرجت منه ١٢ عدداً . وكان شبل شميميل من محوريه ومؤيديه . ثم اشتغلت بالهلال ثم بالبلاغ . وفي هذه الجريدة الأخيرة اشتربكت بالسياسة . ولكن هم الأول واهتمامي الأكبر كانا بالصفحة الأدبية . وهناك ثلاثة كتب هي « نظرية التطور وأصل الإنسان » و « مصر أصل الحضارة » و « التجديد في الأدب الانجليزى الحديث » نشرتها كلها فصولاً متتابعة في « البلاغ » قبل أن تجمع في كتب . ووُجِدَت من عبد القادر حمزة ليس الصدر الرحيم فقط بل التشجيع أيضاً على أن أمضى في هذه البحوث .

أما « الهلال » فقد حررته من ١٩٢٣ إلى ١٩٢٩ وكان من شروط عمل فيه أن أُولِف كل عام لقرائه كتاباً جديداً يقوم مقام العطلة حين كان ينقطع شهرين . وكان بعض هذه الكتب للتسللية مثل « أشهر قصص الحب التاريخية » وكانت أؤديها على سبيل الواجب الحرف . ولم تكن تكلفني مجهدًا . ولكن كان بعضها الآخر يحملنى على البحث

والدراسة ؛ فكنت أؤلف وأنا أتعلم ، مثل « حرية الفكر وتاريخ أبطالها » و « العقل الباطن ». والحق أن هذه المؤلفات التي ألفتها وأنا بالهلال ثم بالبلاغ كان كل منها بمثابة المدرسة التي علمتني وأمددتني بالغذاء الذهني سنوات . بل حتى المقالات التي كنت أنشرها في « الهلال » و « البلاغ » وجدت من الناشرين اهتماماً ، فطبع بعض منها مع تنوع موضوعاتها باسم « مختارات سلامه موسى » و « اليوم والغد » و « في الحياة والأدب » .

وقد سعدت بهذه المؤلفات على قلة بل تفاهة ما كسبت منها مالياً . وذلك لأنني كسبت تربتي ، كما كسبت هذا التغيير الذي وجدته فيمن قرأوها ، وهو تغيير كان أحياناً يصل إلى التطور بل الانقلاب . وفيها بين ١٩٢٣ و ١٩٣٠ أثير غبار في القاهرة بشأن التجديد في الأدب ، وكان كل أديب يفهم من معنى هذا التجديد غير ما يفهمه الآخرون ، كل تبعاً لمزاجه واتجاهه وثقافته . وأستطيع أن أعين الاتجاهات التجددية لتلك المناقشات الحامية كما أذكرها الآن فيما يلي :

١ - أن يكون لنا أدب مصرى عصرى لا يرتكن إلى الأدب العربي القديم .

٢ - أن يكون لنا أسلوب عصرى في التعبير لا يمت إلى الجاحظ أو غيره ، مع مداعبة مستحبية للغة العامية... وهي مداعبة لم تشم .

٣ - أن نأخذ بالأوزان والقيم الأوربية في النقد الأدبي دون وزان الناقدين القدماء وقيمهما كالبرجاني أو ابن الأثير أو ابن رشيق .

- ٤ — أن يجعل الأدب يتصل بالمجتمع ويعالج شئونه ويندّع
في مشكلاته .
- ٥ — أن يوجد القصة والدراما المصريتين .
- ٦ — أن يجعل الأدب إنساني الغاية عالمي المشكلات .

والمؤلف بالمقارنة إلى الصحفى يعد ناسكا . فان المؤلف ينزوى في غرفته باحثاً منقباً ، ولكن الصحفى يخرج ويخالط بالمجتمع . ومع أن أكثر مجھودى في الصحافة كان ثقافياً في بحث العلوم والأداب فانى قد مسست السياسة أيضاً ، وأحياناً اقتحمت غبارها حتى عصفت بي في كثير من الأوقات . ولكن أعظم ما يعزى إلى أن ماعصف بي كان أيضاً يعصف بالأمة ، وأنى في كفاحي الصحفى كنت أكافح للديمقراطية التي حاول المستبدون أن يحرمونا منها .

وأول اختبارى للصحافة كان في « اللواء » في ١٩٠٩ . فقد قضيت فيه نحو أربعة أشهر مع فرح أنطون . وكان يرأسنا رجل مهذب مستنيير يدعى عثمان صبرى وكان صهر مصطفى كامل ، وكان قد تولى الرياسة بعد المرحوم الشيخ عبد العزيز جاويش الذى كان قد أغضب الأقباط بكلمات نابية . وكنا نكتب في المطالبة بالجلاء ، ولا مقاومة إلا بعد الجلاء . وهذه عبارة كان يستنكرها بعض الساسة في مصر ؛ أما الآن فلا تستنكر . وقد عمل بها الهند حين أصرروا مدة الحرب الكبرى الثانية على شعار « اتركوا الهند » . وقد بقى فرح طوال عملى معه باللواء وهو يظن أنى مسلم ، لاشتباه اسمى ، ولأنه لم يكن

في كل ما أكتب مايدل على وجهة طائفية خاصة . أما عثمان صبرى فكان يعرف أنى قبطى ، وكان كثيراً مايدل على مقالات الشيخ عبد العزيز جاويش بالاستنكار أمامى ويتفادى من نشر أى مقال يوهم الشاق بين المسلمين والأقباط . وقد كسبت من « اللواء » مرانة صحفية حسنة ، وكانت أكتب الخبر والمقال في السياسة الداخلية والسياسة الخارجية . ولم يكن للمخبر فى تلك الأيام قيمة كبيرة . وكانت الجرائد « مقالية » أكثر مما كانت خبرية . وذلك لأن الكفاح من أجل الاستقلال كان يستغرق كل اهتمامها تقريباً ، فكان جميع كتاب الجريدة تقريباً محررين .

وفي العقد الأول من هذا القرن كان طراز « اللواء » جريدة الحزب الوطنى يغاب على الصحافة . لأنه كان الجريدة الناجحة وكان أسلوبه خطابياً إذ كان مصطفى كامل يعتقد بحق أن الصحافة يجب أن تكون في خدمة الوطنية وأن تشير حماسة الجمهور وتنبه وجданه الوطنى . ولذلك لم تكن العناية بالأخبار الخارجية كبيرة بل لم تكن هناك أقل عناء بها . إذ كانت تختصر أو تقتضي في نصف أو ربع عمود من التلغيرات . أما سائر الجريدة فكان معظمها يرصد للمقالات التى تندد بالاحتلالين أو تشير الجمهور . وكان لذلك أول شرط للكاتب الصحفى أن يكتب فى أسلوب فضيح بعبارات صارخة . وبقيت هذه الحال تقليداً في الصحافة إلى حوالي ١٩٣٠ حين شرعت جرائد « الخبر » بدلاً من جرائد « المقالة » في الظهور . وما زلنا إلى الآن (١٩٤٧) نجد من بقوا من الصحافة القديمة كبيرى العناية باللغة

قليلـى العناـية بالـمعارف العـامة عنـ المشـكلات العـالمـية أوـ العـلـمـية أوـ الـاجـتمـاعـية . بلـ نـجد بـين بـعـض القرـاء إـسـاغـة هـذـه الـكتـابـة الأـسلـوـبـية . وـكـانـت الـجـرـائـد فـي ذـلـك الـوقـت « شـخـصـيـة » فـكـنـا نـقـرـأ الـجـرـيدـة لـأنـها حـافـلـة بـالـأـخـبـار أوـ الصـور بلـ لأنـ فـلـاتـاً يـكـتـبـ فـيـها مـقـالـاً . بلـ كـانـت الـمـخـاصـيمـات أـيـضـاً شـخـصـيـة . فـكـانـ « المؤـيد » يـشـنـعـ عـلـى مـصـطـفـيـ كاملـ لـأنـ الـخـدـيـو صـفـعـه كـفـاً . وـكـانـ « الـلوـاء » يـشـنـعـ عـلـى الشـيـخـ علىـ يـوسـفـ صـاحـبـ « المؤـيد » لـأنـه لمـ يـكـنـ كـفـئـاً لـزـواـجـ كـرـيمـة السـادـاتـ السـيـدةـ صـفـيـةـ . بلـ كـانـ « المـقـطـمـ » يـدـخـلـ فـيـ هـذـهـ الـمـخـاصـيمـاتـ وـيـتـكـلمـ أـيـضـاً عـنـ زـوـجـةـ الشـيـخـ عـلـىـ يـوسـفـ .

وـظـهـرـتـ أـولـىـ الـمـجـلـاتـ الـفـكـاهـيـةـ حـوـالـىـ ١٩٠٠ـ . وـكـانـ مـادـتـهاـ الـأسـاسـيـةـ تـهـزـئـةـ الـإـمامـ الـعـظـيمـ مـحـمـدـ عـبـدـهـ . وـكـانـ يـشـاعـ أـنـ الـخـدـيـوـ عـبـاسـ باـشاـ كـانـ يـحـرضـهاـ عـلـىـ إـنـخـادـ هـذـاـ الـمـوـقـعـ لـأـنـهـ كـانـ يـكـرـهـ الرـوـحـ الـعـصـرـيـ الـذـىـ كـانـ يـدـعـوـ إـلـيـهـ الـإـمـامـ فـيـ الـأـزـهـرـ . وـظـنـىـ أـنـاـ أـولـ منـ أـخـرـ مـجـلـةـ أـسـبـوعـيـةـ جـديـةـ هـىـ «ـ المـسـتـقـبـلـ »ـ فـيـ ١٩١٤ـ .

وـلـمـ تـرـكـتـ «ـ الـلوـاءـ »ـ وـعـدـتـ إـلـىـ أـورـباـ بـقـيـتـ الصـحـافـةـ خـيـالـاـ سـاحـراـ فـيـ ذـهـنـيـ . وـرـجـعـتـ إـلـىـ مـصـرـ وـاستـطـعـتـ فـيـ ١٩١٤ـ أـنـ أـحـقـقـ هـذـاـ الـخـيـالـ بـأـنـ أـصـدـرـتـ مـجـلـةـ «ـ المـسـتـقـبـلـ »ـ الـأـسـبـوعـيـةـ . وـلـكـنـ لـمـ أـصـلـ إـلـىـ الـعـدـدـ السـادـسـ عـشـرـ حـتـىـ كـانـ الـحـربـ الـكـبـرـيـ الـأـوـلـىـ قـدـ شـبـتـ ، وـارـتفـعـ سـعـرـ الـوـرـقـ نـحـوـ عـشـرـ أـضـعـافـ سـعـرـهـ السـابـقـ . وـكـانـ لـابـدـ أـنـ أـعـطـلـهـاـ . وـلـكـنـ التـعـطـيلـ جـاعـنـيـ بـطـرـيقـ آخـرـ . فـفـيـ ذـاتـ يـوـمـ وـأـنـاـ أـفـكـرـ فـيـ مـسـكـلـةـ الـوـرـقـ طـلـبـتـ إـدـارـةـ الـمـطـبـوعـاتـ . فـقـصـدـتـ إـلـيـهاـ غـيـرـ

عابيًّا بما يحدث . وكانت الاشعاعات كثيرة بشأن تعطيل المجالات والجرائم . وهناك قعدت أمام أحد الموظفين السوريين الذي حياني وطلب لي القهوة ، وجعل يلطفني بكلمات عذبة . ويسألني عن المجلة وهل هي رائحة أم أني أخسر فيها . ثم بعث في طلب رجل انجليزي . وجاء هذا وقعد قبالي يستمع دون أن يتكلم . ثم شرح لي هذا الموظف حرج الموقف وضرورة وقف (أى تعطيل) بعض المجالات . ومع أني لم أكن أبالي التعطيل ، كما قلت ، فاني وجدت فتنة سيكلوجية في متابعة البحث والمناقشة وخاصة أمام هذا الانجليزي . فأبديت أني قادر على إصدار «المستقبل» مهما كانت الصعوبات . فتلحظ الاثنان وأنا مفتون بال موقف . وأصررت على أني سأصدرها إلى آخر الحرب ، وأنني سأدعو فيها إلى الاشتراكية . وعاد الموظف السوري يخاطبني في ملاطفة مسروفة ويقول إني أستاذ وعاقل . . . الخ . وأصررت أنا على العناد . وأخيراً صرخ ، في غير ملاطفة ، بأن إدارة المطبوعات تستطيع التعطيل . وأن المناوئين للحكم في الظروف الحاضرة الشاذة يمكن نفيهم أو اعتقالهم . وكان هذا ما أردت أن أسمعه ، فنهضت وقلت إني سأعطيك المجلة ، وخرجت .

وليس عندي مجموعة من مجلة «المستقبل» . ولكن بعض القراء ما زالوا يقتنونها بمجلدة تحوى الأعداد الستة عشر التي صدرت . ومقالاتها تدل على تفكيري وفتنته ويعبر هذا التفكير عن اتجاهي الذهني العصري . فان فيها مقالات عن نيتشه . وبها مقال كله في ذور إلحادي عنوانه «الله» . وهذا غير قصائد ومقالات لشبل شمائل وكان يدعو إلى نظرية التطور

وإلى المذهب المادى . وأجد بها بحثاً عن « الضيمد » عند العرب أى زواج المرأة لجملة رجال . والخلاصة كان المستقبل يدعو دعوة عصرية بل مستقبلية لغة خاصة . و كنت أبيع منه نحو ستمائة نسخة في الأسبوع . وهذا غير المشتركين المتحسينين . وظنني أنه كان يمكن أن ينجح ويؤدى رسالة الهدم والبناء التي كنا نحتاج إليها لو لا ظروف الحرب في ١٩١٤ . ولم تظهر بعد « المستقبل » مجلات من طرازه التحريري . ولما عمدت إلى إخراج « المجلة الجديدة » في أواخر ١٩٢٩ كنت قد تأثرت بالفن الصحفى كما أن الظروف المصرية كانت قد دجنتى تدجينياً سيناً فخبثت النار وباخت الحماسة وأخذت الاعتدال مكان الغلو .

وأرسلت إلى مي عقب التعطيل خطاباً تطلب مني أن أحير « المحروسة » وكانت جريدة يومية قليلة الانتشار يصدرها والدها ، فقبلت ، وبقيت أحيرها جملة أشهر سئمت بعدها الكتابة مع المراقبة الصارمة التي كانت تفرضها إدارة المطبوعات على الصحف . ولم يكن يخفى من هذا السأم سوى زيارات مي ومؤانستها لنا من وقت آخر . فقد كانت حلاوتها تترنح بطرف ورقة .

وبقيت طوال الحرب الكبرى الأولى وأنا معطل . وقد قضيت معظم سني هذه الحرب في الريف في عزبتنا بالقرب من الزقازيق . وكانت تلك الأيام بمثابة الحضانة . فقد أكبيت على القراءة الجدية في الآداب والعلوم واستواعبت منها كثيراً . و كنت من وقت آخر أقصد إلى مأمور المركز في الزقازيق كأرجوه في الإفراج عن أحد الذين قبض عليهم من الفلاحين . وكانت الحكومة تنفذ شرطها

إلى الأسواق الريفية العامة فتقتضى على من تستطيع من هؤلاء المساكين وترتبطهم بالحرب الغليظة كما لو كانوا أسرى حرب . ثم يبعثهم الانجليز إلى فلسطين وكانوا يموتون بالمئات والألاف . ولم أكن أنجح في تخلصهم إلا بالرسوة .

وسممت الركود الريفي ، فاشتغلت بالتعليم فترة . ثم هبت الثورة في ١٩١٩ ورأيت أن أقصد إلى القاهرة حتى أكون على صلة بالحوادث حتى أجد منفذًا جديداً إلى الصحافة . وتحقق لي ذلك ؛ فاني بعد أن اشتغلت بالتعليم في مدرسة التوفيق قليلاً اشتراك في تحرير «الهلال» ، واشتركت أيضًا في تحرير «البلاغ» .

والغمسست في السياسة مع المرحوم عبد القادر حمزة . وكنت أزوره سعداً . وكان عبد القادر حمزة من الكتاب الأفذاذ إذا نشب في موضوع لم يترك الجدل فيه حتى يستقصيه ويخرج منه منتصراً . وكان تزيهاً في حكمه حتى حين كان مختلف . فإنه بعد أن ترك الوفد في ١٩٣١ بقي على صداقته السابقة مع كثير من الوفديين .

وأصدرت «الجلة الجديدة» في أواخر ١٩٢٩ . وأصدرت «المصرى» في السنة التالية . وكانت الأولى شهرية والثانى أسبوعياً . وكانت الدعوة في كلها تحريرية في الثقافة والسياسة . وعصفت بنا في ١٩٣٠ عاصفة سياسية في وزارة إسماعيل صدقي باشا ، فألغى الدستور واستبدل به آخر بعيد عن الديمقراطية . وألغيت مجلتاي . وكان قد شرط في قانون النشر الجديد أن من يطلب امتيازاً لجريدة أو مجلة جدية يجب أن يؤدى تأميناً قدره ١٥٠ جنيهًا . فأديت التأمين نقداً .

ولكنه رفض . وبعد ثلاث سنوات أى في ١٩٣٤ جاءت وزارة عبد الفتاح يحيى باشا ، فاستطاعت أن أعيد إصدار «المجلة الجديدة» بضماء عامل في المطبعة عندي . . . وهذه هي حالنا في مصر : في وزارة ما يرفض التأمين النقدي ، وفي وزارة أخرى يقبل ضمان العامل الذي لا يملك شيئاً .

وفي بداية الحرب الكبرى الثانية أنشئت وزارة الشئون الاجتماعية ، فاستدعتني كأحرر مجلتها . وقبلت لأنى وجدت أن الفرصة تتيح لي الارشاد العصرى والتوجيه الاجتماعى . وبقيت أكتب فى هذه المجلة نحو سنتين . وكانت مقالاتي يوقع عليها بامضائى أو تنشر بلا إمضاء . فإذا راقت المشرفين على المجلة وضع لها إمضاء غيرى حتى ولو لم تكن له علاقة بالوزارة . وقد كان هذا العمل مثاراً للسخرية أحياناً وللأسف أحياناً .

وكنت أتناول عشرين جنيهياً راتباً شهرياً على التحرير دون أى اشتراط على القدر الذى أكتب أو على مواطبة الحضور . فكان يمضي الشهر دون أن أحضر للوزارة ، وكانت أكتب أى قدر شئت من الصفحات . ولكن الوزارة ضفت على « بهذه الحرية مع صغر الراتب . نألغته وعيّنت أربعين قرشاً للصفحة الواحدة . ورأيت آخر الشهر بعد هذا النظام أن كل ما حصلت عليه هو جنيهان فقط ، فتركـت التحرير . وكانت طوال عملـي بالوزارة أصدر «المجلة الجديدة» أيضاً . وبقيـت على ذلك إلى ١٩٤٢ حين سلمـتها لبعض الأخوان الأصدقاء كـي يقومـوا بنشرـها وكـي أختـص أنا في التحرـير السياسي . ولكنـهم نزعـوا نـزعة

ديمocrاطية مسرفة لم ترض الاستعمار ، فألغيت في تلك السنة بأمر عسكري

وفي السنة التالية اشتريت امتياز جريدة يومية . وقبلت إدارة المطبوعات نقل الامتياز الذي أثبت فيه أنها « يومية » وذكر فيه الفمان بأنه .. ٣ جنيه أي ضمان جريدة يومية . وبعد أن قبل كل هذا وبعد أن استعددت لاصدار هذه الجريدة اليومية أقيمت وزارة الوفد . وفي اليوم التالي للواقعة في أكتوبر من ١٩٤٤ أبلغتني إدارة المطبوعات أن الجريدة شهرية وأنه لا يجوز لي أن أصدرها يومية . وعندما أقارن بين صحافة الجيل الماضي (من ١٩٠٠ إلى ١٩٢٠) وصحافة الجيل الحاضر ، أجدها قد تقدمنا وتأخرنا . أجل ! تقدمنا في فن الطبع والخارج تقدماً عظيماً جداً . فان جرائدنا ومجلاتنا تدل على رق فني يضارع أعلى المستويات الصحفية في أوروبا . ولكننا من حيث التحرير تأخرنا ؛ إذ ليس عندنا الآن من المحررين من يضارعون مصطفى كامل أو على يوسف أو لطفي السيد . وقد مات عبد القادر حمزة وهو آخر هذا الجيل المنقرض .

ولكن هناك مع ذلك علامة حسنة في الصحافة الحديثة ، هي عناتها الكبيرة بالأخبار الخارجية . فان هذه العناية ، التي كان مبعثها الحررين الأخيرتين ، تنير القراء وتربيهم على النظر العالمي وبحث سياستنا من الزاوية السياسية العالمية الكبرى . وهذا حسن . ولكن انسياق الجرائد وراء الاعلانات قد حد من حريتها واهتمامها . فان جرائدنا مثلًا تعنى بالميدان السينمائي ، الذي يغل لها الاعلانات ، أكثر

مما تعنى بالزراعة المصرية التى يعمل فيها الملaiين ولكن لا تنتفع
منهم الصحف بالاعلانات .

وقد دلتني اختباراتي في السياسة والثقافة على أن بعض مقالات
في السياسة أحياناً تعود بمثل الربح المالى الذى يعود من تأليف كتاب
كامل قد احتاج إلى دراسة السنين . ولذلك فان التأليف في مصر
تضحية كبيرة لا يرضاها إلا المهوسون بالثقافة . ولذلك أيضاً أصبح
كثير من الأدباء الذين افتتحوا حياتهم بالتأليف صحفيين .

وذات مساء في ١٢ يوليه من هذا العام ١٩٤٦ كنت نائماً
على الأسفلت في غرفة مظلمة في سجن الأزبكية مع نحو أربعين من
المتهمين بالسرقة والضرب والفسق والقتل واحتياز المخدرات وغير
ذلك . وكانت تهمي أن أفك وأكتب عن الاشتراكية أو الشيوعية .
وكانت خشونة الأسفلت تمنعنى من النوم وتؤلنى فأرقت . وأخذت
ذاكرى تعرض فلم حياق الماضية ، فذكرت الحرية التي كنت أتمتع بها
في ١٩١٤ حين كنت أكتب مقالات في «المستقبل» لو أن بعضها
نشر هذه الأيام لقاد إلى السجن . وذكرت العناء الذى لقيته في
الدراسة والتأليف ، وعددت نحو عشرين كتاباً ألقتها لأبناء وطني
أخلصت فيها النبة وبذلت الجهد كأنير وأعلم ، وكى أسمو بالشباب
إلى مثلثيات القرن العشرين وأخرجهم من ظلمات القرون الماضية . ثم
تأملت حالى على الأسفلت الخشن ، وكيف أنى لم أجمع مالا ولم أحصل
حتى على الكرامة التى يستحقها من يخدم ويخلص فى الخدمة . وكان
إلى جنبى نصف رغيف هو عشاءى الذى قررته لى الحكومة المصرية

جزء هذا العمر الذى قضيته فى خدمة مصر . وأخذت أفكر وأجترّ
 التفكير وعقلى يتضمنه من الألم ، إلى أن أصبح الصباح ودخل
 علينا رجل بقنة بها خبز ، فناولنى رغيفاً للفطور وضعته فوق نصف
 الرغيف الذى تناولته فى المساء السابق . وهكذا يفعل بنا الاستعمار
 والاستبداد المتحالفان .

كفاхи السياسي

كنت طوال إقامتي في أوروبا أدرس السياسة من الجرائد اليومية الانجليزية والفرنسية وأستمع إلى المحاضرات الخزينة التي يلقاها الدعاة والبارزون من الأحزاب . ولكن التفاقي إلى السياسة كان بمثابة النشاط الموجي على السطح . أما في الأعماق فكانت التيارات التي تحفزني وتوجهني اجتماعية ثقافية . فقد كنت مثابراً على الملاحظة المباشرة للمجتمع الأوروبي أقابل بينه وبين المجتمع المصري في مركز المرأة ونظام العائلة بل نظام البيت وأحوال العمال في المدينة والريف والحرية أو بالأحرى الحرفيات العامة في البيت والمجتمع والصحافة والخطابة . ومن ذلك الوقت إلى الآن (أي من ١٩٠٧ إلى ١٩٤٧) وأنا كافح في جبهات متعددة سياسية واجتماعية واقتصادية . وأحياناً تتدخل هذه الجبهات أو تمتزج حتى تصير جبهة واحدة . كما حدث مثلاً في ١٩٣٠ حين كنت أقف إلى صف الوفد في مكافحة الطغيان الذي حاول اسماعيل صدق باشا أن يعممه بعد أن ألغى دستور ١٩٢٣ كما سبق أن ألغى الانجليز دستور عراقي في ١٨٨٢ . ولكن حتى في هذه المعركة السياسية التي هبت فيها الأمة تقاتل المستبدین والمستعمرين معًا كنت أيضاً كافح كفاхи آخر من أجل الاستقلال الاقتصادي . فألفت جمعية

«المصري للمصرى» لايحاد وجдан وطنى اقتصادى . وكانت الأحزاب السياسية في أوروبا قد شرعت حوالي ١٩١٠ تتوجه اتجاهًا اشتراكياً . وكان هذا الاتجاه على أقواء في ألمانيا وفرنسا وعلى أضعفه في بريطانيا . بل الحق انه لم يكن في ١٩٠٩ في مجلس العموم الانجليزى غير اشتراكي واحد (من نحو ٦٠٠ عضو) يدعى فكتور جرايسون وكان يجمع بين حماسة الشباب وحماسة المذهب . وقد حاول ذات مرة أن يقسّر المجلس على المناقشة في شأن العاطلين . فقرر المجلس إخراجه وكان يلقى التخطب في الاجتماعات الشعبية ويفخر بأن المجلس طرده . والغريب أن هذا الشاب اختفى فجأة ولم يعرف إلى الآن كيف كانت نهايته .

ولكن كان بمجلس العموم في ذلك الوقت حزب للعمال وحزب آخر يسمى «العمال المستقلين» يتزعمه كير هاردى . ولكن هؤلاء العمال جميعاً لم يكونوا اشتراكيين مذهبين ولم تكن الدعوة بينهم إلى الاشتراكية بل كانت دعوة متواضعة قانعة بزيادة الأجور للعمال وترقية أحواهم المعيشية . وقد زرت كير هاردى في غرفته المتواضعة في لندن في ١٩٠٩ . وكان اسكتلندياً في وجهه سماحة وطيبة قد أرخيت عليه . وكان يصر على اتخاذ قبعة العمال المخصوفة من القش . وكانت سكرتيرته آنسة مثقفة جاءت بعد ذلك إلى مصر وتولت رئاسة التحرير لجريدة «الاجبسيان جازيت» . وكان السبب لزيارته لكير هاردى أنى قرأت له كتيبياً عن الهند شرح فيه ما رأه فيها من المظالم البريطانية للهندو . ورأيت في هذا الكتيب ما يشير وما يبعث على التفكير

فيما يفعله الانجليز في مصر . ولما قابلته قال لي إنه اشتراكى وأن الاشتراكية سوف تعم أوروبا ، ثم تنتقل إلىسائر القارات . وأن الاستعمار البريطانى يجب أن يزول من مصر والهند وأن واجبنا الوطنى الأول في مصر هو إخراج الانجليز ثم إيجاد الاصلاحات الاجتماعية في المجتمع المصرى .

وكانت الخطوط السياسية التي نراها الآن في السياسة العالمية في ١٩٤٧ واضحة في أوروبا في ١٩١٤ . ولكن الخطوط اليمينية كانت وقتئذ أبرز من الخطوط اليسارية . أى أن أصوات الاستبداد والاحتكار وال الحرب والاستعمار كانت عالية تتنطق بها دولة القياصرة في روسيا ودولة السلاطين في تركيا ، ثم دولتا الوسط في أوروبا . وأخيراً الامبراطورية البريطانية وفرنسا . أما في ١٩٤٧ فان هذه الدول جميعها ، باستثناء بريطانيا ، قد زالت وأخذت الجمهوريات مكانها . كما أن الأكثريـة السياسية لـلـأحزـاب قد أصبحـت يـسـارـية للاشـراكـيين والـشـيـوعـيين في جـمـيع أـورـباـ المـتـمـدـنةـ . وقولـنا «المـتـمـدـنةـ» يـسـتشـنىـ بالـطـبعـ أـسـپـانـياـ وـبـرـتـغـالـ حيثـ الفـاشـيـةـ لاـ تـزالـ حـيـةـ . وهذا اتجـاهـ واضحـ لاـ يـنـظـطـهـ إـلـاـ المـغـفـلـونـ أوـ المـتـغـافـلـونـ .

وقد أصبحـتـ منـ تلكـ السـنـينـ أـتوـسـمـ الأـحزـابـ وأـرـوـدـ المـسـتـقـبـلـ فيـ ضـوءـ هـذـهـ الـاتـجـاهـاتـ الـاشـراكـيـةـ الـعـالـمـيـةـ . ولـذـلـكـ لمـ تـفـاجـئـنـيـ الأـحـدـاثـ الكـبـرـىـ مـشـلـ حـربـ ١٩١٤ـ التـىـ بـعـثـهـاـ المـبـارـاةـ الـاقـتصـادـيـةـ بـيـنـ أـلمـانـيـاـ وـبـرـيطـانـيـاـ ، أـوـ مـشـلـ حـربـ ١٩٣٩ـ التـىـ بـعـثـهـاـ الـصـرـاعـ بـيـنـ أـحـزـابـ الـيـمنـيـنـ مـنـ الـحـافـظـيـنـ وـبـيـنـ أـحـزـابـ الـيـسـارـ مـنـ الـاشـراكـيـنـ وـالـشـيـوعـيـنـ .

وإن كانت هذه الحرب قد فقدت منذ بدايتها تقريراً روحها المذهبى واستحال إلى النزاع الاقتصادى القديم بين بريطانيا وألمانيا كما دخلت فيها مركبات اقتصادية أخرى.

ولما عادت من أوروبا وضعـت رسالة صغيرة عن الاشتراكية. كما وضـعت قبل ذلك رسالة أخرى عن «السبـرمان» أى إنسان المستقبل. وكذلك لخصـت كتاب جـرانت الـين عن «نشـوة فـكرة الله». وترجمـت نحو ١٢٠ صـفحة من قصـة «الجـريمة والـعقـاب» لـستـوييفـسـكـى. وكل هـذا النـشـاط قـمـتـ بهـ فيماـ بيـنـ ١٩٠٩ وـ ١٩١٤ـ . وـهـوـ يـدـلـ عـلـىـ أنـ أـفـكـارـىـ الـعـامـةـ الـحـاضـرـةـ كـانـتـ تـتـبـلـورـ فـيـ ذـهـنـىـ :ـ السـيـاسـةـ الـاشـتـراكـيـةـ وـالـأـدـبـ الـرـوـسـىـ وـالـفـلـسـفـةـ الدـارـوـينـيـةـ مـعـ النـفـورـ مـنـ الـغـيـبـيـاتـ .

وفي ١٩٢٠ عـقبـ الثـورـةـ هـبـتـ رـيحـ الـحرـيرـةـ فـيـ الجـبـوـ المـصـرىـ المـكـظـومـ فـأـلـفـتـ أـنـاـ وـالـمـرـحـومـ الدـكـتـورـ العـنـانـىـ وـالـأـسـتـاذـ مـحـمـدـ عـبـدـ اللهـ عـنـانـ وـالـأـسـتـاذـ حـسـنـىـ الـعـرـابـىـ ،ـ الحـزـبـ الـاشـتـراكـيـ .ـ وـأـرـخـىـ لـنـاـ الـمـسـتعـمـرـونـ الـجـبـلـ كـيـ يـعـرـفـواـ مـدـىـ نـشـاطـنـاـ وـالـاستـجـابـةـ الـتـىـ نـلـقـاـهـاـ مـنـ الـشـعـبـ .ـ وـالـحـقـ أـنـهـ كـانـتـ اـسـتـجـابـةـ حـسـنـةـ .ـ وـيـبـدـوـ أـنـاـ كـنـاـ نـسـيـرـ فـيـ اـعـتـدـالـ وـنـتـقـىـ الـمـصـادـمـاتـ .ـ وـتـرـجـمـتـ فـيـ ذـكـرـ الـوقـتـ «ـ نـدـاءـ إـلـىـ الشـبـابـ »ـ لـكـورـبـتكـينـ وـهـوـ الـأـمـيرـ الـرـوـسـىـ الـذـىـ تـرـكـ إـمـارـتـهـ أـيـامـ الـقـيـصـرـ نـقـولاـ وـأـنـقـلـبـ كـاتـبـاـ وـمـؤـلـفـاـ وـدـاعـيـةـ لـلـاشـتـراكـيـةـ .ـ وـلـكـنـ حدـثـ بـفـأـةـ أـنـ أحـدـنـاـ الـأـسـتـاذـ حـسـنـىـ الـعـرـابـىـ وـجـدـ فـيـنـاـ بـطـئـاـ لـمـ يـطـقـ لـهـ صـبـراـ .ـ فـقـصـدـ إـلـىـ الـاسـكـنـدـرـيـةـ وـأـعـلـنـ «ـ الحـزـبـ الـإـباـحـىـ »ـ .ـ وـكـلـمـةـ «ـ إـباـحـىـ »ـ كـانـ يـقـصـدـ مـنـهـاـ مـاـ يـفـهـمـهـ الـجـمـهـورـ الـآنـ مـنـ كـلـةـ شـيـوعـىـ .ـ وـانـشـقـ عـنـاـ

وانضم إليه كثير من الشبان الذين سرقوا دفاتر الحزب وقضوا عليه. وما تلت حركتنا وقضت الحكومة على حسني العرابي بمحبسه ثم تشربه في أوروبا. فقد سافر إلى ألمانيا وما هو أن بلغها حتى صدر قرار من مجلس الوزراء بحربمانه من الرعوية المصرية كي يمنع من العودة إلى مصر. وكثيراً ما اشتقت أنا إلى السفر إلى أوروبا ولكن خسوف من أن يلحقني مثل هذا القرار كان يحملني على الدوام على النكوص. وليس على هذا الكوكب أمة تحترم أبناءها من رعويتهم إذا كرهت منهم مذاهبهم السياسية غير مصر. وهذا الحرمان من الرعوية يشبه ، في صيغة عصرية ، الحرمان من الكنيسة أيام القرون المظلمة . ولكن الاستعمار البريطاني يحالف الاستبداد المصري على مطاردة كل من كان يتوهمن فيه خطراً على مركزهما الممتاز في مصر.

والاشتراكية المصري بجد نفسه في صف واحد مع الوفد . لأن الوفدية هي في صميمها الدعوة إلى الاستقلال . ولا يمكن اشتراكياً أن يفكر في أي برنامج اشتراكي ما لم يكن الاستقلال محققاً ناجزاً . ومن هنا الكراهة البريطانية لجميع الحركات الاشتراكية في العالم وليس في مصر وحدها .

والاشتراكية والاستعمار خدان لا مصالحة بينهما ، فالأخير تعازن ومساواة وعدل والثاني استغلال وامتياز واحتياج وخطف . ولذلك أيضاً نجد أن جميع الاشتراكيين في مصر هم قبل كل شيء وطنيون غالون في وطنيتهم لا يطلبون الاستقلال لمصر وحدها بل للهند والجزائر والعراق وسرأكسن وغيرها .

وتحدث أحياناً مصادفات مشئومة . فقد ثنت في ١٩٢٥ أو حوالي ذلك أكتب لابلاغ . وكان زبور باشا قاد قام بأولى المحاولات لرد الأمة إلى عصر توفيق أى إلى حكم أتوغراطى بلا دستور أو بـدستور صورى . فكتبت مقالاً قلت فيه إن زبور يشبه أبي الهدى في حكومة عبد الحميد . وكان اسم أبي الهدى يذكر الجبو بالدسائس والاستبداد . وكتب الأستاذ عبد القادر حمزة (باشا) ، دون أن يعرف مقالى ، مقالاً آخر قال فيه إن مصر تحكم كما لو كانت تركياً أيام عبد الحميد . وقضت المصادفة بأن يخرج المقالان معًا كأن هناك مغزى مقصوداً . وقصدنا إلى بيت الأمة حيث قابلنا سعد باشا الذي أندرنا بخطورة المقالين وبأن النيابة العامة سوف تقوم بالتحقيق معنا في شأنهما . وكان سعد باشا في سنيه الأخيرة حتى لاحظت أن ساقه كانت ترتعش ولكنـه كان يقظ الذهن دكتاتوري اللهجة .

وقد سبق أن قلت إن كفاھي السياسي كان يترنح في أحياناً كثيرة بكفاحي الاجتماعي أو الاقتصادي . ولذلك ألفت في ١٩٣٠ جمعية المصرى للمصرى كى أبعث الوجدان الاقتصادي للامة . وكنا نجد في تلك السنة ، حين ثار إسماعيل صدق باشا على الدستور وألغاه ، أن دعوتنا للمصرى للمصرى تتفق وبمقاطعة البضائع الانجليزية . ووجدت هذه الحركة حماسة كبيرة بين الشبان . وكنا نحتم على أنفسنا اتخاذ جميع ملابسنا الخارجية والداخلية من الأقمشة المصرية باستثناء الطربوش . ولكن حتى هذا وجد من يصنعه من الصوف المصرى الأبيض . وقد أرسل إلى أحد المتحمسين مثلاً منه هدية يطلب مني

اتخاذه بدلاً من الطربوش الأحمر الذي كان يرد إلينا من أوربا. وقد كان الأستاذ أحمد حسين رئيس جماعة مصر الفتاة وكيلًا لجمعية المصري للمصري في كلية الحقوق حين كان طالبًا بها . فلما كافينا اسماعيل صدقى باشا ، وقتل من مجالتنا التي كانت تنشر دعوتنا أكثر من عشر مجلات ووقفنا مضطرين عن الحركة ، عمد أحمد حسين إلى إحياءها أو بعثها ولكن بصورة قد يستنكرها البعض . والحق أنه كان فيها كثير مما يستنكر مثل الهجوم على الخانات أو مداعبة الآراء الفاشية ومدح موسوليني أو هتلر ونحو ذلك .

ولا بد أن أذكر أنه كان لاستقلال الهند مكانة كبيرة في تفكيري السياسي . وعندى أن مشكلة الهند بل مشكلة أي مستعمرة في العالم هي أيضًا مشكلة مصر. لأن استقلالنا يقتضي مكافحة الاستعمار أينما وجده . ولذلك ألفت كتابي عن «غاندي والحركة الهندية». وأعجبني من غاندى أنه كان ولا يزال يكافح في جهتين هما الانجليز المستعمرون والتقاليد الهندية التي فسدت وتقىحت في جسم الأمة الهندية المريضة. كما أنه بعث نشاطاً اقتصادياً بتعديمه الغزل بين الريفيين . ولقد أرسلت إليه في ١٩٣١ خطاباً أطاب منه المؤلفات الخاصة بحركة الغزل والنسيج التي يقوم بها بين الفلاحين الهندود وأيضاً بعض أدوات الغزل التي تستعمل في الهند . فأرسلها كالماء إلى . ولكننا بعد الدرس لموضوع الغزل لم نجد أننا قادرون على إيجاد مثل هذه الحركة في مصر . ذلك أن المغزل اليدوى قليل الانتاج لا يغدو للغازل عيشاً كافياً في مصر . وإن كان يغدو هذا العيش السكاف للفلاحين الهندود لأن مستوىهم الاقتصادي

دون مستوى فلاحينا . ولكن وزارة التجارة والصناعة تحاول الآن في ١٩٤٧ أن تجد مغلاً ريفياً يستحق عناء فلاحينا ويشغل فراغهم في بعض أشهر الشتاء .

وهذا النشاط الاقتصادي أو الوطنية الاقتصادية التي قمنا بها في ١٩٣١ قد بعثت روحًا جديداً من اليقظة والاحساس الوطني . حتى لا ذكر أن ضابطاً من البوليس حضر لتفتيش مكتبي في إحدى المجلات التي كانت تتواли علينا لضبط مجلاتنا ومصادرتها . فلما شرع يقرأ الخطابات الواردة إلينا من أنحاء القطر بشأن الصناعة والتجارة المصرية تغير موقفه فصار يدعو لنا بالنجاح ويمزق بنفسه الأوراق الخطرة . وهنا يجب أن أذكر شخصية نبيلة قد فارقتنا للأسف منذ أربع

سنوات هي المرحوم محمد عبد الصمد مدير مدارس رقى المعارف في شبرا . فإنه كان وكيل جمعية المصري للصحرى حين كنت أنا رئيساً لها .

وكنت قد كتبت مقالاً أدعوه فيه إلى إنشاء متجر في شارع فؤاد لبيع غير المصنوعات المصرية . وكانت البضائع المصرية لا تباع إلا في الأزقة النائية في السكة الجديدة في أطراف شارع الموسكي . ولما قرأ المرحوم طلعت حرب هذا المقال بعث إلى وأخذ يناقشه في هذا الموضوع .

وخرجت من عنده قاصداً إلى المرحوم محمد عبد الصمد حيث اتفقنا على أن يعرض ألف جنيه يساهم بها في هذا المشروع . ونشرت هذا العرض مع صورة الشيك في الصفحة الأولى من إحدى المجالس التي كنت أنشرها . وكان هذا العرض بذرة المتجر القائم الآن باسم « شركة مصر لبيع المصنوعات المصرية » في شارع فؤاد .

ويجب ألا أنسى هنا أنني في كفاحي السياسي انتهت إلى موضوعين أحدهما هو بعث النسخة الوطنية عن سبيل الأكبار من شأن الفراعنة . وقد وجدت ما يزيدني تأييداً لهذه الدعوة بما استفاض في أوروبا عامة وبريطانيا خاصة من أن مصر هي التي بعثت الموجات الأولى من الحضارة القديمة إلى أنحاء العالم وأخرجت الإنسان من العصر الحجري إلى عصر الزراعة . وكتابي «مصر أصل الحضارة» يقوم على هذه المعانى ويشرحها . أما الموضوع الثاني فهو الأكبار من شأن عراى . فقد نشأنا على أن هذا الوطن العظيم كان خائناً لمصر وأنه هو السبب لاحتلال الانجليز لوطننا . والحقيقة أن من يقرأ تاريخ هذه الشخصية المصرية المقدسة يتعجب للخسدة التي بعثت خصوصه على سبه والخط من شأنه . وليس في تاريخ مصر منذ أكثر من ألف سنة من خدمتها بروح الشرف والوطنية والنزاهة مثل عراى . وقد كانت ترجمة كتاب بلنت «التاريخ السرى للاحتلال البريطانى لمصر» من الجهد السارى الذى قمت بها لجريدة «البلاغ» . لأن المؤلف كان صديقاً لعراى وكان واقفاً على أهدافه الوطنية السامية .

وكذلك لا أنسى أنني في سبيل الكفاح السياسي ألغت كتابين أحدهما « حرية الفكر وتاريخ أبطالها » في ١٩٢٧ سردت فيه أطوار الكفاح التاريخي من أجل الحرية سواء عند الأمم العربية أم في أوروبا . ثم عدت في ١٩٤٦ فأخرجت كتابياً بعنوان « حرية العقل في مصر » طلبت فيه إلغاء قوانين المطبوعات التي تحذر من حرية الكتابة والصحافة وإلغاء إدارة المطبوعات التي تطلب استخراج « رخصة » عندما يرغب

أحدنا في إصدار مجلة أو جريدة . والغريب أنه في نفس هذه السنة (١٩٤٦) عاد حكم إسماعيل صدق باشا المشئوم . فأصدر مشروع قانون لزيادة الحد من حرية الصحافة التي لا يطيقها هذا الرجل . وتقديم وزير سابق هو الأستاذ فؤاد سراج الدين باشا لطلب امتياز أي رخصة لجريدة يومية فرفض طلبه . ومثل هذه الجرأة ليس لها نظير في أية أمم متقدمة على هذا الكوكب . أعني جرأة مثل إسماعيل صدق باشا على أن يفكر في زيادة القيود للصحافة المصرية وعلى أن يمنع وزيرًا سابقًا من أن يصدر صحيفته .

وكلما فكرت في كفاحنا السياسي أحسن أملًا للعمق الذي لازمه إلا القليل من المثر الذي حاول المستبدون والمستعمرون إفساده . فقد أثمر هذا الكفاح دستوراً غيره المستبدون مرة ثم عطلوهمرة ثم ألغوه واستبدلوا به آخر مرة . ونجحوا في أن جعلوا ديمقراطيتنا كاريكاتورية . ولكن مما يبعث السرور إلى نفسي أن لم أتضعضع ولم أترك العسكرية الوطنية لكافحة المستبددين والمستعمرين كما فعل كثيرون من طمسوا النور الذي كان في قلوبهم وأطأنوا وهج نتوسهم كي يصلوا إلى حياة أو مال فلنجازوا إلى الاستعمار الأجنبي أو الاستبداد الوطني .

في خدمة الشباب

منذ أن تأسست جماعة الشبان المسيحية في القاهرة حوالي ١٩٢٤ وأنا عضو فيها . ولكن عضويتي كانت شكلية إذ كنت قليل الزيارة لها . وبيت على ذلك نحو سنت أو سبع سنوات حين طلب مني سكرتيرها الأستاذ نجيب قلادة أن أقبل المناظرة مع الأستاذ توفيق ديب بشأن الأدب المكشوف والأدب المستور . وكانت أنا في موقف الدفاع عن الأدب المكشوف باعتبار أن الأدب يجب أن يكون حراً طليقاً لا يتقييد بأى قيد سوى ضمير الكاتب . وكان الأستاذ توفيق ديب يرى أنه يجب أن تكون هناك قيود وحدود اجتماعية لا يجوز للكاتب أن يتجاوزها .

وأحدثت هذه المناظرة اهتماماً بين الشبان ولخطاً غير مثير في المجالس . وحوالي ١٩٢٩ زاد اتصالى بالجمعية وعرفت سكرتيرها الأمريكيةين والمصريين ، ثم حوالي ١٩٣٣ رغب إلى الأستاذ نجيب قلادة كى أكون مستشاراً للمكتبة . ومنذ تلك السنة إلى الآن وأنا أزور الجمعية نحو ثلاثة أو أربعة أيام كل أسبوع تقريباً .

ورأيت في اتصالى بالشبان فائدة كبيرة لى ولهم . فقد كانت مهمتى الأولى أن أوجههم إلى القراءة وأعين لهم الكتب التي يستطيعون

الانتفاع بها سواءً كانت عربية أم إنجلizية أم فرنسية . وكنا نعقد اجتماعاً كل يوم اثنين نتحدث فيه حديثاً « عائلياً » وكنا قعود ببعضنا يشرب الشاي أو يدخن على مقاعد مريحة . وكانت أحاديثنا تتناول بالطبع مشكلات الشباب سواءً كانت ثقافية أم جنسية أم عائلية . ولذلك كان الاتجاه الجنسي يزداد بروزاً في هذه الأحاديث . ومن هنا الفائدة التي وجنتها لنفسي من هذه الأحاديث . فان هؤلاء الشباب كانوا « المواد الخام » التي استطاعت أن أدرس بها الطبيعة البشرية . ذلك أن هؤلاء الشباب كانت تترجح أعمارهم بين الثامنة عشرة والخامسة والعشرين . ولذلك كانت المشكلة الجنسية بارزة عندهم جميعاً . وهذه المشكلة الأصلية تحرك مشكلات عائلية واقتصادية واجتماعية أخرى . وكثيراً ما وجدت أن أحد الشباب كان مثقلأ أو مرهقاً بـ لـ عـ اـ طـ اـ فـةـ جـ نـ سـ يـةـ التـ يـ كـ انـ يـ تـ خـ لـ صـ مـ نـ هـاـ بـ الـ عـ اـ دـ السـ رـ يـةـ . وكثيراً ما كنت أجده أن الخيبة في الامتحانات المدرسية تعود إلى الانغماس في هذه العادة التي يزيد خطرها فداحة أن الجنسين لا يختلطان . فان اعتزال كل جنس للآخر يحمله على الاستسلام للخيال ثم يلتزم هذا الخيال حتى يعود وكأنه في « شيزوفرنينا » أى هذا الجنون الذي يتسم بالاستسلام التام للخيال والانفصال التام من الواقع ومن المجتمع . وكثيراً ما فكرت في هذا الموضوع المعقّد أى كيف يرافقه الشاب الأعزب المرهق بالعاطفة الجنسية عن نفسه في مجتمعنا المصري الانفصالي . وما زلت أذكر شاباً كان حوالي العشرين جاء إلى في ذل وصغار يلمع أحياناً ويصرخ أحياناً بأنه لا يطيق حالته وأن يوشك على عمل خطير

إن لم يتخلص من العادة السرية . وكان قد أمعن فيها حتى صار يحلم أحلاماً جنونية وكان يبقى طوال النهار التالي وهو مكتئب بسبها لأن هذه الأحلام كانت تبدو له حقيقة ، وبكلمة أخرى شرع عقله يختلط . ورأيت أن أنسح له بالرقص مع إحدى الفتيات . ونفر هو من هذا الاقتراح كما كان ينتظر لأن المستسلم لهذه العادة يؤثر الانفراط والخيال ويكره الاختلاط والواقع . ولكن بعد جهد استطعت أن أقنعه بأن يحاول هذه التجربة ، إذ لعلها تنجح . وكان له أصدقاء يرقصون فراقيهم ، وبعد المحاولات الأولى الفاشلة تم التعارف بينه وبين بعض فتيات وحذق بعض الرقصات وصار يزور المراقص .

ورأيته بعد نحو شهرين فخلوت به وسألته عن حاله فأخبرني ، وأنا في دهشة عظيمة ، أنه منذ أن رقص كف عن العادة السرية . وكان تعليله عجيباً . فقد قال إن في الرقص من الشهامة والذوق والجمال ، وهي صفات تلازم الرقص ، ما ينافق الذلة والصغار والحقارة التي في العادة السرية . وزاملت الشاب وهو يصرح بهذه الكلمات فوُجِدَتْ في وجهه وإيمانه مصدق ما يقول ، فقد ذهب عن وجهه التردد والخوف وازدان بجرأة وشهامة .

وكان في هذا الكلام نور لي . وبالطبع كانت الحالات تختلف . فهناك من كان ينبع فيه النصح بالاهتمام بالكتب والثقافة . وهناك من كان يجد في النجاح المدرسي ما يشغله عن هذه العادة . ولكن الرقص كان من أعظم الوسائل الشفائية وخاصة للحالات الخطيرة . وهذه المشكلات اضطررتني إلى أن ألقى أحاديث عديدة للشبان

عن السيكلوجية . وكتابي الأخير في هذا الموضوع « عقل وعقلك » قد ناقشت فصوله قبل كتابتها معهم في قاعة المكتبة . وكثير من مؤلفاتي قد ألقيت فصولها أحاديث عائلية وطرحت للمناقشة مع الشبان ، مثل « البلاغة العصرية واللغة العربية » و « الشخصية الناجعة » و « التثقيف الذاتي أو كيف نربى أنفسنا » و « فن الحياة » وهذه الكتب على ما يبدو من اسمائها تختلف في الموضوعات ولكنها تتفق في أن وجهتها جمیعاً سیكلوجية .

وكتير من أفراد الجبهة يعتقد أن جمعية الشبان « المسيحية » خاصة بالمسحيين مع أن الحقيقة أن بها نحو ٣٠٠٠ عضو مسلم وبها عدد كبير من اليهود . وقد حدث أن أحد الطلبة من الأزهر جاءني في ذات يوم وطلب إلى أن أدله على المكان الذي يستطيع أن يشتري منه الكتاب الذي ألفته أو طبعته الجمعية عن الإسلام . وكان يعتقد أن هذه الجمعية تبشيرية وأنها لا هدف لها سوى التبشير بالمسيحية . فلما أخبرته أنني لا أعرف هذا الكتاب وأن بالجمعية نحو ٤٠٠ عضو مسلم لا يعرفون أيضاً دهش وتركتني وهو لا يكاد يصدق . والتبشير هو أبعد الأهداف عن هذه الجمعية . وفي ١٩٣٧ ثم في ١٩٣٨ كان للجمعية مصين قرب العريش وكان المصطافون من الأعضاء المسلمين والمسحيين واليهود . وكانت العادة أن نبدأ الفطور بصلة قصيرة يتناوب فيها مسلم بقرآن أو يهودي بتوراته أو مسيحي بإنجيله . وما تمتاز به هذه الجمعية أنها دائمة في التطور وهي تتکيف بالبيئة . ففي العالم نحو مليوني شاب وفتاة في فروع هذه الجمعية . ولكن نظامها

في الهند غير نظامها في مصر أو في برازيل أو في الصين . و إليك بعض مراحل التطور في جمعية القاهرة :

١ - حوالي ١٩٢٦ أنشأت الجمعية قسماً للصبيان الذي تترجم أعمارهم بين ١٠ و ١٦ سنة . و يرأس هذا القسم الأستاذ يعقوب فام الذي تعلم في جامعة ييل بالولايات المتحدة قيادة الصبيان وإرشادهم وتكوين شخصياتهم وتقويم أخلاقهم . ولا يزال هذا القسم يربى وينشئ الصبيان وهو مفخرة للجمعية .

٢ - حوالي ١٩٣٣ أنشأت الجمعية نادي كوبري الليمون للصبيان المحرمين الذين يجتمعون من الأحياء الفقيرة ويعملون كيف يقضون وقتهم في أعمال وألعاب تعاونية اجتماعية تبعدهم عن التسلي في الشوارع . وهذا النادي هو أولى الحركات الارتيادية لتعليم الصبيان القراء في مصر .

٣ - حوالي ١٩٣٩ شرعت الجمعية تحيز التحاق الفتيات كي يختلطن بالشبان . وقد سارت على حذر في هذا المشروع فكان الاختلاط يحدث أولاً مع عائلة الفتاة حتى إذا ألفت الفتاة هذا الاختلاط صار لها أن تحضر وحدها . وقد أدى هذا الاختلاط بين الشبان والفتيات ، تحت أعين المشرفين اليقظة ، إلى مظهر جديد من الشخصية للفتيات وإلى لباقه ورشاقة في الحديث والإيماءة بين الشبان . فان من المناظر السارة أن نجد في الحديقة جماعة من الشبان والآنسات ، أكثرهم بل ربما جميعهم من الطلبة والطالبات ، يقدعون إلى المائدة يشربون

الشای ويتحدثون في أنسة وصراحة لم نكن نحلم بمثلهما في شبابنا . ويرأس هذا القسم الأستاذ حنا فام الذي تعلم أيضاً في الولايات المتحدة ودرس هناك شئون « الواي » أو جمعية الشبان المسيحية . وقد عاون قسم المكتبة في الجمعية على هذا الاختلاط بما أسماه « يوم العائلة » حيث يعقد اجتماع مسائي يوماً في الشهر من عائلات الأعضاء الذين يتناولون الشای ويستمعون إلى حديث قصير من إحدى السيدات أو الآنسات المشتغلات بالشئون الاجتماعية أو الثقافية . وفي خلال الاجتماع تعزف الموسيقا أو تجرى ألعاب للتسلية ، والفضل في ذلك للأستاذ غالى أمين الذي تعزى إليه أفضال كثيرة أخرى في تنظيم الحاضرات والاجتماعات بالمكتبة . وهو الآن في أمريكا .

وفي الحرب الكبرى الثانية نشط البوليس السياسي في القاهرة ومنعني من إلقاء محاضرات في الجمعية إلا بعد أن تعرض على وزارة الداخلية التي توافق على إلقائها أو ترفضها . فكانت أكتب المحاضرة أو كما نسميه في الجمعية « الحديث » ، ثم أرسل هذا إلى المحافظ فيبقى أحياناً عشرين يوماً قبل أن يرد إلى مع عبارات قد ضرب عليها حتى لا أقولها . ثم يحضر عضو من البوليس معه نسخة من الحديث . فأقرأ أنا الحديث أمام الأعضاء ويراجع هو على حتى لا أخالف ما هو مكتوب . وبعد نحو شهرين من هذه الحال رأيت أن الكف عن إلقاء الأحاديث أسلم ، وكففت . وكتابي « التتفيق الذاتي أو كيف نربى أنفسنا » قد روج معظمه في وزارة الداخلية على هذا الأساس . فقد كنت ألقى أحاديث تقرأ وتراقب قبل الالقاء . . .

وقد تأسست « جمعية الشبان المسلمين » على غرار جمعية الشبان المسيحية . ولكن العضوية قصرت فيها على المسلمين دون المسيحيين واليهود . وهذا عيب كبير لأن جمعيات الشبان المسيحية هي منظمات عالمية يراد بها الاخاء البشري الذي يتجاوز الاختلافات المذهبية والدينية والعنصرية .

وأحب أن أذكر شيئاً عن سكرتيرى هذه الجمعية في القاهرة . فقد مر ذكر الصديقين يعقوب فام مدير قسم الصبيان وحنا فام مدير قسم الطلبة . وكلاهما كما قلت قد تعلم في الولايات المتحدة على نفقة الجمعية تعليماً إخصائياً للعمل الذي يقوم به . وقسم الصبيان هو دار الشفاء لصبيان الذين يتخصصون بالبيت أو يفسدون بالشارع أو هو دار وقاية أكثر مما هو دار شفاء . وقسم الطلبة من التجديدات الرائعة في الجمعية . والاتجاه نحو الاختلاط بين الجنسين في هذا القسم قد أثمر خيراً ثراثاً ولم يحدث قط ما يدعو إلى الأسف .

وهناك الأستاذ مراد عصفور مدير القسم الرياضي . وهو أيضاً قد أرسلته الجمعية إلى الولايات المتحدة كي يتتعلم ويعود للفترة لادارة الرياضة في الجمعية ، وأخيراً هناك السكرتير العام وهو الأستاذ نجيب قلادة . وهو شخصية محببة قد اندغمت حياته في حياة الجمعية حتى لاظن أنه يحلم بها في نومه . وهو رجل متبصر يحسب للمستقبل كثيراً ولا يتهور .

أما الشخصيات الأمريكية التي عرفتها بالجمعية فكثيرة ، اقتصر منها على ذكر اثنتين فقط . الأولى شخصية السكرتير العام للجمعيات في

الشرق الأوسط وكان يدعى ولبر سميث . وكان أخرج قد قطعت ساقه إلى الفخذ منذ الشباب لأن الدرن كان قد ضرب في عظمها . وكان مع عرجه يسوق الأتوبيس ويلعب التنس ويختطف درجات السلم . وكان نشاطه عجياً حتى بعد الثانية والستين . يقرأ ويلعب ويختلط بالأعضاء . وكثيراً ما كنت أتعجب لوفرة ثقافته مع وفرة اهتماماته بشئون الجمعية . وإنني أذكر أنني ناقشتة أكثر من ساعة عن فولتير وقيمه في حركة التحرير والتنوير في أوروبا . وكان يقتني الكتب وينفق عليها في سخاء . ولم تكن المناقشة معدة محدودة أو مقيدة في أي موضوع . وهذا هو روح المناقشة في قاعة المكتبة على الدوام . وهذا هو بالطبع ما أدى إلى هواجس وزارة الداخلية وتدخلها للرقابة أيام الحرب . وهناك شخصية أخرى هي جيمس كواي . وهو أمريكي بقامته ووجهه وأخلاقه وسيوله . فقا ، كان معنا حين كنا نصطاف بالعرissen فكان ينزل البحر عريان كما ولدته أمه في حين كنا نحن نعجز عن التخلص من رواسب الحجاب فكنا لا ننزل البحر إلا بعد أن نتखذ الكلسونات . وما يدل القاري على أسلوب المعاملة الذي يتبعه هذا الأمريكي مع خادمه أنه ، حين كان يمنحك إجازته وهي سنة كاملة يقضيها في الولايات المتحدة إزاء كل أربع سنوات يقضيها في القاهرة ، كان خادمه يقضي هذه السنة بلا عمل ينتظر رجوعه . ومن الشعائر التي كان كواي يتبعها أيضاً مع خادمه هذا أنه كان يدعوه هو وعائلته ، عائلة الخادم ، إلى مائدة وتقوم المسن كواي بهيئة الطعام وتقديمه لهم باعتبارهم ضيوفاً . وفي هذه المجاملة مغزى إخائي لا يستهان به .

وفي أثناء الحرب الكبرى الأخيرة تبرعت حكومة الولايات المتحدة ب نحو ألف جنيه للمكتبة لشراء كتب أمريكية . وقد انتفعنا كثيراً بهذه الهبة .

وأخيراً أقول إنه إذا كانت الجمعية قد انتفعت بي باعتباري مرشدآ ثقافياً فاني أنا أيضاً قد انتفعت بها بالوقوف على اتجاهات الشبان ومساكمهم . وعندما أذكر بعض هذه المشاكل وإنه كان لي بعض الفضل في إزالتها يغمرني سرور عظيم .

و قبل نحو أربعين سنة كنا لا نعرف غير القهوة مكاناً ن Creed فيه ونفر من البيت إليه . وكانت بيوتنا خالية من وسائل الراحة ولا نقول الرفاهية . سيئة الطراز في البناء سيئة الجوار سيئة الأثاث . وقد تحسنت هذه الحال شيئاً بين الطبقة المتوسطة ولكنها ازدادت سوداً بين الطبقات النقيرة . ومثل جمعيات الشبان المسيحية وأيضاً نادي كوبري الليمون ملاذ يلجأ إليه الشاب أو الصبي ويتعود فيه المطالعة والمناقشة والحديث وألعاب التسلية النظيفة . بل يتعلم فيه الاختلاط المذهب مع الجنس الآخر . وهذا ما لم نكن نحلم به في شبابنا . ولذلك نجد أن للشاب الذي قضى سنتين أو ثلاثة في عضوية الجمعية سمات لا تحظاً . فهو لبق متحدث أنيس لا يعرف القعود على القهوة يدرس السياسة ويقتني الكتب ولا يخجل ذلك الخجل المربي من الحديث إلى الجنس الآخر . وكل هذه العادات قد تعودها من الجمعية .

من الأفلام الماضية

نستطيع أن نجمع الضوء بالعدسة فتلتقي أشعته المتفرقة في بؤرة هي أضواً نوراً وأكثف أشعة . وليس هناك عدسة للزمن حتى تجمع فيها ساعاته ودقائقه في ثانية أو ثوان . . . ولكن وجданنا يقوم أحياناً ، في المآزر والضائقات مقام العدسة ، بحيث نعيش في لحظة خاطفة سنين طويلة ، كما يحدث مثلاً عند ما نوشك على الغرق ويغشانا الماء ونتعلق بين الحياة والموت . ففي هذه الحال ينبعض أمامنا « فلم » من الذكريات التي مضت عليها السنين . . .

كنت مرة على جزيرة وايت حوالي سنة ١٩٠٨ ، في جنوب إنجلترا ، وكانت أسير على شاطئ صخرى هاوس يرتفع أكثر من مائة متر . . . وبينما أنا في سيري أتأمل البحر إذا بقطيع من الغنم تتقدمها كباش قد برزت قرونها في وحشية مروعة تتجه نحوه في هرولة طار لها عقل فوثبت كي تتجنبها . ولكنني في وثبي رأيتها على حرف الهاوية أكاد أسقط . وفي تلك اللحظة الحرجية رأيت فلماً من أفلام طفولتي يمر بذاكرتي في سرعة برقية . فهنا مآزر من مآزر الحياة قل إن خلا أحد من تجربته أو ما يشبهه : خطر داهم يجمع ذكرياتنا في بؤرة تستطع منيارة في وجداننا . . . ولذلك نذكرها طوال حياتنا . ولكن هناك تجارب أخرى يتکاثف

فيها الزمن ويتجمع في وجданنا . وهي أيضاً نتيجة المأرق الحرج الذي لا يبلغ الموت ولكنـه يدانـيه في عـقـيـ الـاحـسـاس وـتنـبـهـ الـوـجـدانـ . وليس منـ الـضـرـوريـ أنـ يـكـونـ هـنـاكـ خـطـرـ متـوقـعـ ، ولـكـنـ لـابـدـ أنـ يـكـونـ هـنـاكـ أـلـمـ يـحـزـ كـأنـهـ الموـتـ . كـنـتـ ذـاتـ مرـةـ فـيـ بـارـيسـ أـجـلسـ عـلـىـ قـهـوةـ وـمـعـيـ إـخـوانـ تـحـدـثـ عـنـ السـيـاسـةـ . فـتـطـورـ الـحـدـيـثـ إـلـىـ نـقـاشـ حـامـ . فـاحـتـدـ أـحـدـ الشـيـانـ الـفـرـنـسـيـينـ عـلـىـ لـأـنـ خـالـفـتـهـ وـقـالـ لـىـ : « لاـ تـنـاقـشـ . . . لـيـسـ لـكـ هـذـاـ الـحـقـ . الـأـنـجـيلـ أـسـيـادـ كـمـ ! »

وـتـبـاهـتـ . وـتـضـاحـكـتـ . . . ولـكـنـ شـعـرـتـ كـأـنـ شـربـتـ سـماـ ، وـأـنـ أـسـعـائـ تـتـمـزـقـ . وـنـهـضـتـ وـقـصـدتـ إـلـىـ غـرـقـيـ ، وـانـبـطـحـتـ عـلـىـ السـرـيرـ وـأـنـ أـبـكـ . وـبـعـدـ ذـلـكـ لـمـ أـكـنـ أـصـطـدـمـ فـيـ أـيـ مـدـيـنـةـ فـيـ أـورـباـ بـأـيـ شـيـخـ أـفـلـ مـصـادـمـ إـلـاـ وـيـهـتـفـ بـيـ صـوتـ دـاخـلـيـ : « الـأـنـجـيلـ أـسـيـادـ كـمـ ! » فـأـذـلـ وـأـتـمـزـقـ .

وـفـيـ الـحـرـبـ الـكـبـرـيـ الـأـوـلـيـ كـانـ شـبـانـاـ يـؤـخـذـونـ قـسـراـ مـنـ القرـىـ فـيـ بـطـونـ بـالـحـبـالـ وـيـنـقـلـونـ إـلـىـ فـلـسـطـيـنـ . وـكـانـ الـكـثـيـرـونـ مـنـهـمـ يـمـوتـونـ أـوـ يـعـودـونـ وـهـمـ حـطـامـاتـ بـشـرـيـةـ ، قـدـ فـقـدـواـ أـنـفـعـ أـعـصـاءـهـمـ . وـذـاتـ يـوـمـ كـنـتـ عـلـىـ محـطةـ الرـزـاقـارـيـقـ فـاـذـاـ بـيـ أـرـىـ شـابـاـ لـمـ يـبـلـغـ العـشـرـيـنـ ، وـإـلـىـ جـانـبـهـ شـيـخـ هـرـمـ كـأـنـهـ أـبـ أـوـ عـمـ لـهـذـاـ الشـابـ . وـكـانـ الشـيـخـ دـائـبـ الـكـلامـ فـيـ حـرـارـةـ وـعـطـفـ ، حـتـىـ كـادـ رـأـسـهـ أـنـ يـمـسـ وـجـهـ الشـابـ ، فـاقـتـرـبـتـ مـنـهـمـاـ . وـلـكـنـ فـزـعـتـ مـنـ هـولـ مـاـ رـأـيـتـ . وـمـازـلتـ

أفزع من هذه الذكرى . . . فقد كان الشاب فاقد البصر من غبار فلسطين وسينا ، وعاد أعمى لا يرى نور النهار . . . وكان الشيخ يواسيه بكلمات كاذبة ، والشاب ينصلت في جمود وصمم كأنه لا يسمع .

وأحسست ، وبيني وبينهما أقل من مترين ، كأني مجرم . وكأنى مسئول عن هذه الكارثة التي نزلت بهذا الشاب . وجف حلقي وودت أن أقول للشيخ شيئاً . ولكن جمود الشاب جمدني . وبقينا ثلاثة على هذه الحال . إلى أن جاء القطار الذي حملهما إلى قريتهما . . . وقد مني على هذه الحادثة نحو ٢٨ سنة . ولكنني عند ما أخلو لنفسي ، يعود « الفلم » فينبسط أمامي وأستعيد كل كلمة وأرى كل حركة من حركات الشيخ الموسى والشاب الأعمى . ثم تمزق أسماعي عندما أفكرا في دخوله قريته واستقباله أمه أو أخته له واستقباله لهم .

وكنت حوالي سنة ١٩١٧ في المنصورة . وسممت من جلسة طالت على إحدى التهوات التي تشرف على النيل ، فنهضت عند الغروب وصرت أجول على غير هدى في الشوارع والأزقة . فلما عتم المساء أخذت طريقى إلى القهوة . . .

فيينا أنا أمير الهوبينا إذا بي أسمع صوتاً خافتاً ظننت أنه يصدر من أحد المنازل ولكن الصوت كان مع خفوتة قريباً . فتلقت حولي فرأيت شيئاً ضئيلاً الجسم حسبته كلباً أو قطاً . فاقتربت منه فسمعت صوتاً يقول في خلط واضطراب : « ملوخية . . . ملوخية

باللحمة... عيش وملوخية... بدـى آكل... أنا جـعـانـة : عـيش وـمـلـوخـيـة ...»

ودنوت من هذه الأشلاء المكومة الملفوفة في الخرق . فوجدهما امرأة قد استحالـت من الفاقة والبؤس إلى حطام لا يعقل . ووقفـت إلى جانبـها أـسـعـ أـنـينـ الجـوعـ وبـكـاءـ المـعـدـةـ ... ثم قـصـدتـ منـ فـورـيـ إلى مـطـعـمـ فـاشـتـريـتـ لها طـلـبـتـهاـ وـعـدـتـ معـ صـبـىـ المـطـعـمـ إـلـيـهاـ ، وأـخـذـناـ خـنـقـةـ الـاثـنـيـنـ نـعـرـضـ عـلـيـهاـ ماـ أـحـضـرـناـهـ منـ الـمـلـوخـيـةـ وـالـلـحـمـ وأـكـاتـ الـمـسـكـيـنـةـ فيـ ضـعـفـ وـارـتـبـاكـ ... ولـكـنـهاـ لمـ تـأـتـ عـلـىـ رـبـعـ الرـغـيفـ ، وـظـنـيـ أـنـهاـ كـانـتـ فـيـ أـيـامـهـ الـأـخـيـرـةـ ...

وـكـلـاـ جاءـتـ العـتـمـةـ عـقـبـ الغـرـوبـ وـضـاقـتـ نـفـسـيـ لـسـبـبـ ماـ عـادـتـ هـذـهـ الذـكـرـىـ تـضـيـئـ فـيـ نـيـلـتـيـ فـأـتـهـدـ أـسـفـاـ عـلـىـ ذـلـكـ الـحـطـامـ الـبـشـرـىـ الـذـىـ ظـلـنـتـهـ أـوـلـ الـأـمـرـ كـلـبـاـ أوـ قـطـاـ .

وـفـيـ صـرـخـةـ الـمـوـتـ عـذـوـبـةـ تـفـتـنـ النـفـسـ ، وـفـيـ الـمـوـتـ نـفـسـهـ فـتـنـةـ كـلـهـاـ صـحـوـةـ الـوـجـدانـ ، حـتـىـ لـنـحـسـ أـنـ يـقـظـنـاـ إـنـهـاـ هـىـ حـلـ نـصـحـوـ منهـ عـنـدـ ماـ نـقـفـ إـزـاءـ مـنـ نـحـبـ وـهـوـ فـيـ النـزـعـ الـأـخـيـرـ .

وـفـقـتـ إـلـىـ جـانـبـهاـ ، وـهـىـ أـخـتـىـ . وـكـانـتـ فـيـ بـعـدـ الـذـبـحةـ الصـدـرـيـةـ تـصـرـخـ صـرـخـاتـ الـمـوـتـ . وـلـمـ أـكـنـ مـخـدوـعاـًـ أـوـ وـاهـمـاـًـ فـيـ الـمـصـيـرـ الـمـحـتـومـ الـلـوـشـيـكـ !ـ وـعـادـ «ـ الـفـلـمـ »ـ يـبـسـطـ أـمـامـيـ مـبـتـدـئـاـ بـمـاـ حـدـثـ مـنـذـ أـكـثـرـ مـنـ ٥ـ سـنـةـ وـأـخـذـتـ صـوـرـهـ تـتـعـاـقـبـ الـواـحـدـةـ بـعـدـ الـأـخـرـىـ فـيـ لـحظـاتـ خـاطـفـةـ ، وـفـيـ نـصـوـعـ وـوـضـوـعـ ، حـتـىـ كـلـهـاـ أـسـعـ كـلـهـاـ وـهـىـ تـشـرـىـ لـىـ الـحـلـوـيـ ،

وتحسّل لى وجهي أيام الطفولة . . . ثم أتنبه من هذه الذكريات إلى صرختها العذبة الألية . وكانت في عذوبتها تجعلني أتنفس كأنّي في لذة ألية ، أو كأنّي في طرب حزين ثم جاءت النهاية وساد السكون . . .

وخرجت وإذا بي أنظر إلى السماء فلم أترك سحابة إلا وأناأتاملها كأنّها شأن خطير يجب ألا أنسى شيئاً من تفاصيله . أو كأنّي أقرأ حروفها الفضية وأطلع من ورائها على سر خطير . فلما انطبعت هذه السحب في نفسي ، نظرت إلى الأرض . ولتكن عدت في لفحة أنظر إلى هذه السحب كأن شيئاً يوشك أن يفلت مني . ثم ترن جفأة تلك الصرخات العذبة الألية نارتاح إليها وأسكن وأستكين . . .

وهذه الذكريات ، أو هذه « الأفلام » على إيلامها ، هي الحياة . هي كنز يجمع المر والخلو واللذة والألم . وحياة تخلو منها هي حياة تخلو من كنوزها . . . وحين أعود إلى اللحظات الخاطفة التي تجتمع فيها الاحساس والوجودان ، أحس حناناً لذيداً جارفاً ، يبدأ حرقة والتهاباً ثم يتميّع خيالاً ينساب هنا وهناك في أفكار وخواطر شتى عن الموت وعن الدنيا ، وعن المصير ، وعن الحاضر والمستقبل ، بل وعن العلم والأدب والفلسفة والسياسة . . . فتتغير القيم والأوزان ، فأرفع من بعضها وألحس من بعضها الآخر . وعندئذ أحس أن هذه المآزرق ، وهذه الكوارث ، هي المجال الذي أتغير فيه وأتطور . وأن هذه الكوارث ، إنما هي حواجز تنبه الوجودان وتبدل الذهول بالاحساس الملتهب ،

والتفكير المركز . . . حتى أني لا أحسد أولئك الذين حرموا من هذه الكوارث فتبدلوا وتحمدوا وعاشوا كما لو كانوا سبكا لا يحيزنون ولا يلتهبون . . . أجل ! لم يعرفوا طرب الحزن الذى يسمو في لذته وتأثيره على طرب الفرح ، ولم يصادموا بتلك الصدمات المنبهة التي توقفهم في الطريق حتى يتسلوا ما قطعوا منه في الماضي وما سوف يقطعون في المستقبل . أجل ! لم يجمعوا الزمن في بؤرة إنسانية تتکائف فيها الأشعة فيزداد ضوء الوجودان .

]

بعض الأدباء الذين عرفتهم

عرفت جرجى زيدان مؤسس «الهلال» قبل أن يموت بستين أو ثلاثة ، بل عرفته منذ ١٩٠٩ حين كنت بإنجلترا ، وكنت قد ألفت رسالة «مقدمة السيرمان» ويعتبر بها إلى مطبعة الهلال كـ تطبع ، فأحالتها المطبعة إليه ليقرأها . ويعتبر هو إلى بخطاب مسهم يشرح لـ فيه وجوه النقد التي يأخذها على الرسالة ، ويقترح حذف بعض الفصول والسطور مما عده مخالفـاً للعقيدة العامة . وأذكر من خطابه هذا قوله : «إنه لا بأس بـ أن ننتقد المسيحية ؛ لأن المسيحيين قد ألغوا نقد ديانـتهم ، أما المسلمين فيجب أن نتوقـأـهم ؛ لأنـهم لم يـألـفواـنـقدـ». وقد خرجت هذه الرسالة مشوهة مبتورة لـكثـرة ما حذف منها .

ولما عدت إلى مصر زرتـه واتصلـتـ معـرـفـتـيـ بهـ إـلـىـ وـفـاتـهـ ، وـكـنـتـ بينـ مـشـيـعـيـهـ إـلـىـ قـبـرـهـ . وـكـانـ جـرجـىـ زـيدـانـ عـصـامـيـاـ فـيـ ثـقـافـتـهـ وـثـرـوـتـهـ . وـهـوـ أـوـلـ منـ أـرـصـدـ حـيـاتـهـ فـيـ عـصـرـنـاـ لـدـرـاسـةـ التـارـيـخـ الـاسـلامـيـ ، وـأـنـفـ فـيـ ذـلـكـ قـصـصـيـهـ الـكـثـيرـةـ كـمـاـ أـلـفـ تـارـيـخـ الـتمـدنـ الـاسـلامـيـ . وـهـنـهـ الـكـتـبـ تـعدـ مـنـ الطـلـائـعـ هـذـهـ الـدـرـاسـاتـ الـتـيـ اـسـتـفـاضـتـ فـيـ العـشـرـينـ أوـ الـثـلـاثـينـ سـنـةـ الـأـخـيـرـةـ . وـلـمـ يـكـنـ لـجـرجـىـ زـيدـانـ أـيـ اـتـجـاهـ عـلـمـيـ . حـتـىـ لـقـدـ كـتـبـتـ ذـاتـ مـرـةـ أـعـزـوـ الـحـجـابـ عـنـدـ الـعـربـ إـلـىـ أـسـبـابـ بـيـولـوـجـيـةـ هـيـ

أن البنات في الأقطار الحارة يبلغن سن النضج الجنسي في الخامسة عشرة أو حوالي ذلك أى قبل اكتمال سن النضج الذهني . ولذلك لم تكن لهن من عقولهن رقاية على غير زيهن الجنسية أو ضبط لها ، وأن هذا هو السبب للحجاب بين العرب . فتعجب لهذا التعليل وقال لي إن « الأسلوب يعجبني » ، ولكن الحقائق تكذبه . وكانت هذه « الحقائق » عنده تاريخية . وأنا الآن أعرف أنى كنت مخطئاً في هذا التعليل البيولوجي ؛ إذ ليس هناك أى فرق في سن النضج الجنسي بين أبناء المناطق الحارة والمناطق الباردة ، والتعليق الصحيح للحجاب اجتماعي .

وكان جرجي زيدان انساطياً بديناً بشوشاً كثير الأصدقاء . ومات عقب انتهاءه من أحد مؤلفاته . فما هو أن أتم الصفحة الأخيرة حتى وضع القلم وانس裤 ، فانفجر شريان أحدث له « النقطة » . وفي اليوم التالي شيعناه إلى الجبانة ، وكان هناك عدد غير صغير من الأدباء الذين استعدوا لتأييده . ووضع النعش وكشف عن الوجه ونهض أحد المؤيدين . ولكن ما إن شرع في إلقاء كلماته حتى صاح شقيق للمتوفى يقول : إنه رأى شقيقه يرمش وإنه لا يزال حياً . وكانت المسألة لا تزيد على أن عاطفته قد تغلبت على عقله . ولكن كانت النتيجة أن المشيعين عادوا ولم يسمعوا تأييده ، وترك حارس لجنة إلى الصباح ومؤلفات جرجي زيدان لا تزال حية وهي أقرب إلى التلخيص منها إلى الإسهاب ؛ لأنها عالج موضوعات لم يعالجها أحد من قبل . فكان يستوعب أكثر ما يستطيع فيضطر إلى الاقتضاب . ولما أنشئت

الجامعة المصرية كلف إلقاء محاضرات عن التاريخ الإسلامي . ثم عادت إدارة الجامعة ، فألغت هذا التكليف بدعوى أنه مسيحي . وقد تركت هذه الحادثة في نفسه مرارة ، فكان لا يفتأ يذكرها في حزن وألم . وكان فرح أنطون يصدر « الجامعة » ، وكان من وقت آخر ينتقد « الملال » . وكانت مجلة « الملال » شرقية ومجلة « الجامعة » غربية . فلم يكن هناك نقطة للتعارف أو التصادق بين صاحبها . واتصلت صداقتى بفرح حين شاركته في تحرير « اللواء » لفترة قصيرة حوالي ١٩٠٩ . وكنا نتفنن السهرة في إحدى القهوات المطلة على سيدان الأوبرا أو ما يقاربها . وكان فرح « مفكراً حراً » بالمعنى الفرنسي لهذه العبارة . وكان يعرف نيتشه وروسو . وقد اندمج بعد ذلك في الحركة الوطنية المصرية . وكان حلبي الأصل ، ولذلك شق عليه اتخاذ اللهجة المصرية العامية . وكان انساطياً مغراحاً يشرب الخمر ، بل كان يشرب الأيسنست ، وهو مشروب منع بيعه بعد ذلك لفتكته بالصحة .

وقد ترك كل من جرجي زيدان ، وفرح أنطون ، أثره في النهضة المصرية . فان الأول فتح أبواب الدراسة للتاريخ الإسلام والعرب وأدابهم وعقائدهم وحضارتهم ، كما فتح الثاني أبواب الدراسة للنهضة الأوروبية . ومات الأول حوالي الخمسين ، ومات الثاني حوالي الأربعين . وفي تلك السنوات عرفت يعقوب صروف محرر « المقتطف » ، وكان قد جاوز الستين . وأذكر أنه لأول مقابلة لي شرع يسألني عن أصلى هل أنا مصرى قح أم بي عرق أجنبى ؟ وكان قد قرأ رسالتى « مقدمة السبرمان » . وبعد حديث طال في العلوم عاد فجذم بأنى أجنبى ،

وأن تفكيرى يدل على هذا ! وكانت تزunte العلمية قد طغت عليه ، فلم يكن يحسن التقدير للأدب أو الفلسفة ؟ ودار بيني وبينه نقاش ذات مرة عن هربرت سبنسر وشوبنهاور . فأبرزت أنا القيمة العظمى للفيلسوف الألماني الذى نظر النظرية الكونية الشاملة . أما هو فكان يرى أن سبنسر أعظم المفكرين فى العالم ، وأن شوبنهاور لا قيمة له بتاتاً إلا فى « ملاطنات » أديبة أو مجازفات فلسفية . وكان « المقتطف » فى أيامه من المجالات القوية التى وجهت القراء العرب الوجهة العلمية وأنارت بصيرتهم . ولم يكن جافاً فى إيراده للبحوث العلمية ، كما أنه كان من وقت آخر يترجم إلى العربية مقالات جديدة من المجالات الأوروبية .

وفي إدارة المقتطف وجدت أمين المعلوم ، وكان لغويًا علمى الذهن . وقد وضع معججاً بعد ذلك للحيوان لا يزال أحسن ما يعتمد عليه فى هذا الموضوع . واتصلت بيني وبين أمين المعلوم صدقة إلى وفاته . وكان يكثير من الشراب . وقبيل وفاته يعاني من ثلاثة أصياب بيحة كانت تجعل الحديث معه شاقاً ، ولكنها احتفظت بشاشته وذكائه . وقد عاش أمين المعلوم ملء حياته . فاشتغل في السودان ووصل إلى أقصايه العليا حيث أفريقيا السوداء ، كما اشتغل في مصر وال العراق . وهو ، مثل فرح أنطون ، لم يتزوج .

ويجب أن أذكر هنا أن جميع هؤلاء الأربعة كانوا سوريين ، أو ، كما تقول الآن بعد التجزئة التى أعقبت انهيار الدولة العثمانية ، لبنانيين . وكانوا جمیعهم كارهين للحكم العثماني لا يطيقون ذكره . وإذا شرع

أحدهم في الحديث عنه لم يتمالك من الغيظ. ولم يكن وجدهم وطنياً؛ لأن رؤيا الاستقلال للعرب لم تكن قد تجسدت. وكان اليأس أغاب عليهم. وحتى بعد انهيار الدولة العثمانية، عقب الحرب الكبرى الأولى، بقوا على شlk من حقيقة الاستقلال المزعوم لهذه الدول العربية. وأظن أنهم كانوا على حق في هذا.

ومن الشخصيات الفذة التي عرفتها قبل الحرب الكبرى الأولى شخصية الأديبة الكبيرة مى . وقد بقينا صديقين ، إلى يوم وفاتها عقب عودتها من مستشفى الأمراض العقلية في لبنان . ولم تكن مى جميلة ولكنها كانت « حلوة ». وكانت تعرف الآداب الإنجليزية والفرنسية ، وتقرأ كثيراً وتنتفق على الاتجاهات العصرية في أوروبا وأمريكا والشرق . وكانت أيضاً متمدنة من حيث اكمال وسائل التمدن في المعيشة . وكان تعلمنها وثقافتها يكسوان وجهها وتعيرها ظرناً ورقة. وقد استطاعت مى أن تجعل احتراف الأدب عند الفتاة المصرية والسورية زينة أنشوية لا استرجالاً كريهاً . وكانت ، في حياة أبوها تعقد بمنزلها اجتماعات « صالونية » حيث يكون السياسي والأديب والوجيه بعض ضيوفها . وكانت تشارك في جميع المناقشات بل كانت أحياناً تديرها . وقد تنبه ذكاؤها كثيراً لاختلاطها بهؤلاء الضيوف . ولم يكن هناك موضوع تعجز عن الاشتراك في معالجته . وتنفعل كل ذلك في رقة وجهها وتمدنها . ومات أبوها فلم يتتأثر « الصالون » ، ولكن عقب وفاته والدتها ترمعزعت مى . ولم يكن ذلك ، في ظني ، لحزنها على والدتها التي ماتت بعد أن أنسنت وبعد أن كان موتها

منتظراً . وإن كانت الفرقـة بين الأم وابنتها قد تركـت أثـرها ، وخاصة عندما نـعرف أنـ مـي لمـ تـنـزـوـج ، وأنـ رـفـقـتها لأـمـها كانـت تعـزـيـها . ولـيـس منـ السـهـل علىـ فـتـاة أنـ تـجـدـ نفسـها يـوـمـاً ماـ وـهـيـ منـفـرـدةـ مـقـطـوـعـةـ فيـ مـنـزـلـهاـ ، وـخـاصـةـ فيـ وـسـطـ ، مـهـماـ قـلـناـ إـنـهـ مـتـمـدـنـ ، لاـ يـزالـ شـرـقـيـاًـ .

علىـ أـنـ أـطـنـ أـسـبـبـ لـلـتـزـعـزـعـ النـفـسـيـ الذـيـ أـصـابـ مـيـ كـانـ اـنـتـقـالـاـ الـفـسـيـولـوـجـيـ مـنـ الشـيـابـ إـلـىـ الـكـهـولةـ . وـهـذـاـ الـاـنـتـقـالـ كـثـيرـاـ ماـ يـخـلـ بـالـاتـزاـنـ الـفـسـيـولـوـجـيـ عـنـ بـعـضـ النـسـوـةـ ، وـقـدـ مـاتـتـ مـيـ مـنـذـ أـكـثـرـ مـنـ سـلـتـينـ بـعـدـ سـنـوـاتـ قـضـيـتهاـ فـيـ مـسـتـشـفـيـ الـأـمـراضـ الـعـقـلـيـةـ فـيـ لـبـنـانـ . وـلـاـ عـادـتـ زـرـتـهاـ مـعـ صـدـيقـيـ الـأـسـتـاذـ أـسـعـدـ حـسـنـ ، وـفـتـحـتـ هـيـ لـنـاـ الـبـابـ . فـرـأـيـتـ شـخـصـاًـ لـاـ أـعـرـفـهـ ، رـأـيـتـ سـيـدـةـ بـيـضـاءـ الـشـعـرـ كـأـهـمـاـ فـيـ السـبـعينـ . فـسـدـرـتـ عـيـنـيـ . فـغـمـنـتـ أـسـعـدـ وـهـمـسـ : الـآنـسـةـ مـيـ ! الـآنـسـةـ مـيـ ! فـسـلـمـتـ وـتـضـاحـكـتـ . وـلـكـنـاـ هـيـ أـدـرـكـتـ كـلـ شـيـ وـاستـوـلـىـ عـلـىـ اـكـتـئـابـ وـخـجلـ وـجـمـودـ وـارـتـسـمـتـ فـيـ ذـهـنـيـ صـورـةـ لـعـذـابـ النـفـسـ الـذـيـ لـقـيـتـهـ هـذـهـ الـمـسـكـيـنـةـ فـيـ مـرـضـهـ . وـلـكـنـ سـرـعـانـ مـاـ زـالـ عـنـ الـأـكـتـئـابـ وـالـخـجلـ وـالـجـمـودـ ، إـذـ شـمـلـنـىـ أـسـفـ . فـانـ مـيـ قـعـدـتـ إـلـيـنـاـ وـشـرـعـتـ تـقـصـنـ عـلـيـنـاـ مـاـ قـاسـتـهـ فـيـ مـسـتـشـفـيـ وـكـيـفـ أـلـبـسوـهـاـ «ـ الـجـاكـتـةـ »ـ الـتـيـ تـمـنـعـ الـعـرـيـدـةـ عـنـ الـجـانـينـ ، وـكـيـفـ أـضـرـبـتـ هـىـ عـنـ الطـعـامـ ، شـمـ ، وـهـنـاـ الـأـسـفـ وـالـحـزـنـ ، كـانـتـ وـهـيـ تـرـوـيـ لـنـاـ مـاـ وـقـعـ لـهـ وـكـيـفـ أـنـ أـدـبـاءـ مـصـرـ نـسـوـهـاـ وـتـرـكـوـهـاـ وـلـمـ يـسـأـلـوـاـ عـنـهـاـ ، كـانـتـ تـضـحـلـكـ مـرـةـ وـتـبـكـيـ أـخـرىـ . وـتـكـرـرـ هـذـاـ مـنـهـاـ كـثـيرـاًـ . وـأـدـرـكـتـ أـنـهـ لـاـ تـزـالـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ مـسـتـشـفـيـ .

وزاد اعتقادى هذا عند ما أصرت على أنه كان لها أقرباء ينونون خطفها من القاهرة ، وكانت تذكر أسماءهم وأنهم كانوا يتربصون بها في مكان تعينه ، وكانت هي مضططرة إلى المرور بهذا المكان . وخرجنا نحن الاثنين ونحن في أسف وغم لهذه الحال التي كانت عليها مى . ولكن أسفى أنها كان مزدوجاً ؛ فاني بقيت طوال المساء وأنا أفكرا في جمودي وكيف أنى لم أتنبه عندما رأيتها بالباب فأحييها تحية اشتياق وتقدير وأهلا لا بد قد عرفت من جمودي أنها قد تغيرت ، وأن جمالها وحلوتها وظرفها ورقتها قد زالت . وملائنى هذه الخواطر مرارة بل كراهة لنفسى .

فلما كان اليوم التالي قصدت إلى منزلها وأنا طوال الطريق أستعد للقاء أرجو أن أقشع به غمامه الأمس . وهو مع ذلك لقاء لفتاة مريضة مزععة . فلما فتحت لي الباب عانقتها في حنان صادق وحب مصطنع . وتراجعت هي وتأملت وجهي في ابتسام وانشراح واضحين وهي تقول : « مرسى . مرسى يا أستاذ ! »

وشعرت أنى كفرت عن جمودي بالأمس . وقعدت معها وأنا أتحدث في نشاط وسرح . ولكنها عادت إلى البكاء والضحك . فكانت دموعها تنهمر بالبكاء ثم بعد لحظات تتشنج بالضحك . وبعد أسبوع ماتت . إذ لم تطق هذه الدنيا التي رافقتها أكثر من ثلاثين سنة وهي تتلا لأ فيها بالشباب والجمال ، ثم عادت فتركتها منفردة في شيء خوختها بلا جمال وبلا تلاؤ .

ومخلفات مى الأدبية كثيرة ، ولكنها كانت في حدتها أربع وأذكي

ما كانت في جميع ما كتبت . وكنت أقول لها إن السبب لتفوق حديثها على مقالاتها ومؤلفاتها أنها شرقية تختلف في الكتابة أن تبوح بكل ما تفكير فيه ولكن هذا الخوف يزول عنها في الحديث . وقد صدمني ذات مرة بملحوظة جعلتني أفكّر ، هي قوله : « إن مبالغتك في التفاؤل هي في صميمها وأصلها مبالغة في التشاؤم » . وأحياناً أظن أنها كانت صادقة ، كما أنها هي أيضاً كانت متفائلة بذلك التفاؤل الذي يخفي التشاؤم ويضممه .

وقد يسائل القارئ هنا : لمَ لم تتزوج مى مع جمالها وثقافتها ؟ فالجواب أنها كانت تعيش في وسط شرق . ولو كانت مى قد نشأت في بريين أو باريس أو لندن لوجدت الكثيرين من ينشدون الشرف والسعادة بالزواج منها ، والفاخر والمجد بالتصاق تاريخهم بتاريخها . ولكن إخواننا اللبنانيين ، على الرغم من عصرتهم ، لا يزالون شرقيين ولم يستطعوا أن يسيغوا زوجة تستقبل ضيوفها في صالون أدبي له حرية الصالونات الأوروبية في المناقشة والاختلاط . وبكلمة أخرى نقول : إن مى عاشت عمرها قبل ميعادها بخمسين سنة .

و قبل الحرب الكبرى الأولى عرفت عبد الرحمن البرقوقي صاحب مجلة « البيان » . وكانت هذه المجلة الشهيرية تحاول أن تحيي الأسلوب العربي القديم على نحو ما فعلت جريدة « مصباح الشرق » للمؤلّع أو كما تفعل الآن مجلة « الرسالة » . وكان البرقوقي نقيفي في أدبنا فهو فقد كان يجد لذة عجيبة في التعبير عن معنى ما بكلمة مهانة . ويقول إننا يجب أن نحيي هذه الكلمة . ولم يكن يجاري احتجاجي عليه

بأن الكلمة إنما أمتت لأسباب قوية استدعت موطها، وأن إحياءها الآن خطأ؛ لأن مركزها الاجتماعي قد انعدم. وكان صهره مصطفى صادق الرافعي أكثر إيمانًا منه في خطة الاحياء للكلمات المأثرة. وعرفت محمد السباعي وكان الكاتب الأول في مجلة «البيان». أما الكاتب الثاني فكان عباس حافظ. وكلاهما كان يعني أكبر العناية بالأسلوب العربي القديم. ولم يكن بمجلة «البيان» لا كثير ولا قليل من الفن الصحفى ، ولذلك لم تعيش طويلا.

وكان عبد الرحمن البرقوقي من أطيب الناس. وكان غربى الذهن قضت المصادرات بأن يكون شرق التربية والثقافة. وكنا أحياناً نمشى في الأسكندرية فيأخذ في المقارنة بين الشوارع التي أقيمت إليها مساكن الأجانب وبين تلك الأخرى التي أقيمت إليها مساكن المصريين. ويستنتاج من هذه المقارنة ما يحمله على القول بأن الشرق كله مفلس. وكان قد عرف الشيخ محمد عبده وأدرك الغزى في اتجاهاته وإصلاحاته. وإذا كان حقاً أن الخمر تكشف عن خبايا الصدور ، وتفكك الضوابط التي تحول دون الصراحة ، فاني أروى الحادث التالي الذى يدل على النفس الزكية التى كان يتسم بها البرقوقي . فقد كنا على قهوة في الأسكندرية حوالي ١٩١٤ وقد قعدنا إلى الموائد الخارجية والنسيم يهب علينا كأنه البلسم في رقته ورخامته ، وأمامنا أكواب من البيرة (أى غيرها) نشربها في اشتئاء ولذة . ثم طلبنا رطلين من الكتاب ، بخاء بهما الخادم وبخار الكتاب يتضاعد ورائحة الشواء تسcker . وما إن شرعنا نتنقل على هذا الطبق حتى طرأ علينا متسول .

وكان غاية في الرثاثة والجوع والعنف . فطلب إحساناً . فتأسله البرقوقي ثم نظر إلى كأنه يستفهم . ثم دفع الطبق إلى طرف المائدة وقال للرجل : كل . فأكل الطبق كله ببرطليه من الكتاب وهو واقف .

وكان البرقوقي يسكن ، هو و مجلته ، بالقرب من باب الخلق ، وكانت « الجريدة » قريبة منه . وقد دعوته قبيل الحرب الكبرى الأولى أن تزور معاً لطفى السيد (باشا) رئيس تحريرها . ولم أكن أعرفه قبل ذلك إلا من مقالاته مع إعجابي العظيم بها . فلما دخلنا عليه وجدت غرفته كأنها غرفة وزير في سعتها وأثاثها . وتحدثنا عن نيته والتصوف . ولا أدرى إلى الآن كيف جمع بينهما لطفى السيد . ولكنني خرجت من هذه المقابلة الأولى وفي اعتقادى أن لطفى السيد أديب كما هو فيلسوف .

وحوالى تلك السنين ، أو قبل ذلك بقليل ، بنغ طه حسين ، وكان أزهرياً معما ، يكره الأزهر ، ويعربد على صفحات « الجريدة » . والتحق بالجامعة المصرية ونال دكتورية الأدب . وكان الشرح عاماً بين الشباب الجديد لهذا الأزهري الناجح . وكنت أصدر مجلة « المستقبل » الأسبوعية في الدعوة إلى القرن العشرين وما بعده . فنشرت صورته وهو بالحبة والقطن . وراج العدد بين القراء الذين رغبوا في اقتناص الصورة . وكان لنجاح طه حسين قيمة رمزية هي أن مصر العتيقة تستطيع أن تتجدد . وقد وجد طه حسين من لطفى السيد المراعة بل أحياناً المحاباة ، حتى كانت مقالاته تتحيز المكان الأول في « الجريدة » على الدوام . والواقع أن انتقال طه حسين من الأزهر

إلى الجامعة المصرية ثم إلى السوربون ، مع أنه ضرير ، هو معجزة . ولكن ثم معجزة أخرى هي أنه اتخذ مكاناً أمازيجاً ثورياً مستقبلياً في الأدب . مع أن الإنسان كان يتوقع ، بعد اعتبار ماضيه ، أن يتخذ مكاناً تقليدياً حيث يراعي « قواعد النحو والصرف » في الأدب والمجتمع والسياسة . وقد يقال إن المعري قد أثر فيه وبعث في نفسه كراهة لقواعد « النحو والصرف » في أسلوب الحياة . ولكن يبقى عندئذ سؤال هو: لماذا اختار طه حسين المعري كي يكتب عنه ويسهب في الكشف عن عقله وقلبه؟ ولا عبرة بأن يقال إن الاشتراك في العاهة باعث مقنع للقوة الجاذبية التي وجدها طه حسين في المعري . لأن هناك أدباء وشعراء كثيرون بهم هذه العاهة ولكنهم لم يجذبوا . وظني أن عاهة العمى لم يكن لها إلا أقل الأثر في التفات الأديب المصري إلى أديب المعرفة . وإنما الأثر الأكبر أنهما يشتركان في الشورة ، وخاصة الثورة على المشايخ . فقد رأى طه حسين في الأزهر ما بعث سخطه وحركه إلى السفاح ، ثم رأى عند المعري مثل هذا السخط ومثل هذا السفاح . فارتبطت بين الأديبين أواصر الحب والفهم وتعارفاً وتفاهماً . وقد انتقلت عند طه حسين بعد ذلك ، بؤرة المعركة من ميدان الأزهر إلى ميدان السياسة المصرية ولكن اتجاهه الأول لم ينحرف .

وهناك من يزعم أن السياسة قد أفسدت أدباءنا وشغلتهم عن مهمتهم الأصلية . وهذه المهمة إنما هي عند هؤلاء الزاعمين أدب البرج العاجي الذي لا يتصل بالمشكلات العصرية . ولكنهم مخطئون . لأن الأديب في عصرنا يخون عصره إذا لم يكن سياسياً . وأعني بالطبع

السياسة العليا العالمية والقطـرية ولا أعني أن يستأجر أحد الأحزاب كتاباً فيرصد قلمـه للدفاع عنه ظـلماً أو مظلومـاً في مهاـنـات مـزـرـية . وـنـحن نعيشـ في عـصـر انـفـجـارـي يـحـفلـ بالـاقـلـابـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـادـبـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ . وـذـلـكـ الأـدـيـبـ الـذاـهـلـ الـذـىـ يـعـيـشـ فـيـ البرـجـ العـاجـىـ إـنـماـ يـبـتـدـعـ عنـ أـهـمـ الشـئـونـ الـبـشـرـيـةـ حـينـ يـبـتـدـعـ عنـ السـيـاسـةـ . وـكـلـ أـدـيـبـ لـهـ وـجـدانـ بـتـطـوـرـ الـعـالـمـ فـيـ عـصـرـنـاـ يـحـسـ أـنـ وـاجـبـهـ الـأـولـ أـنـ يـكـونـ هـوـ نـفـسـهـ عـنـصـرـاـ مـنـ عـنـاصـرـ هـذـاـ التـطـوـرـ . وـلـذـلـكـ يـسـتـحـيلـ أـدـبـهـ إـلـىـ أـدـبـ كـفـاحـيـ سـيـاسـيـ .

وـلـذـلـكـ لاـ يـسـتـحقـ أـدـبـاـؤـنـاـ اللـوـمـ عـلـىـ أـنـهـمـ أـخـضـعـواـ أـدـبـهـمـ لـالـسـيـاسـةـ ، بلـ الحـقـ أـنـهـمـ يـسـتـحـقـونـ الشـاءـ وـالـحـمـدـ . وـحـينـ أـنـمـلـ الصـدـودـ الـذـىـ نـلـاقـيـهـ أـحـيـانـاـ فـيـ بـعـضـ الـأـفـرـادـ أـوـ عـنـدـ الـجـمـيعـ عـنـ شـوـقـ ، عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ شـاعـرـيـتـهـ الرـائـعـةـ ، أـعـتـقـدـ أـنـ مـرـجـعـهـ أـنـ شـوـقـ لـمـ يـمـارـسـ أـدـبـ الـكـفـاحـيـ . وـلـمـ يـطـابـقـ بـيـنـ فـنـهـ وـبـيـنـ أـمـانـيـ الـشـعـبـ ، إـلـاـ فـيـ فـتـراتـ نـادـرـةـ . وـأـنـ إـعـجـابـ الشـعـبـ بـحـافـظـ اـبـراهـيمـ ، عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ شـاعـرـيـتـهـ الـتـىـ لـاـ تـسـمـوـ إـلـىـ مـسـتـوـىـ شـوـقـ ، إـنـماـ يـرـجـعـ إـلـىـ أـنـهـ طـابـقـ بـيـنـ فـنـهـ وـبـيـنـ أـمـانـيـنـاـ السـيـاسـيـةـ . وـحـتـىـ فـيـ المـسـتـقـبـلـ بـعـدـ مـائـةـ سـنـةـ مـثـلاـ سـوـفـ يـدـرسـ حـافـظـ وـيـسـتـدـلـ بـشـعـرهـ عـلـىـ عـوـاطـفـ الـأـمـةـ الـمـصـرـيـةـ وـاتـجـاهـاتـهـ وـمـسـتـوـاـهـ الـفـنـ أـكـثـرـ مـاـ يـدـرسـ شـوـقـ الـذـىـ عـاـشـ ، زـمـنـاـ غـيرـ قـصـيرـ مـنـ حـيـاتـهـ ، فـيـ البرـجـ العـاجـىـ .

وـلـمـ أـعـرـفـ شـوـقـ إـلـاـ فـيـ السـنـوـاتـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ حـيـاتـهـ . وـكـانـ لـهـ مـكـتبـ بـالـقـرـبـ مـنـ دـارـ الـكـاتـبـ الـمـصـرـيـ كـنـتـ أـزـوـرـهـ فـيـهـ | . وـقـدـ فـهـمـتـ

مقداراً كبيراً من سيكولوجيته حين شرع ذات مرة يوضح لى في إسهاب لماذا ألف دراما «كايوبطرة». فقد زعم أنه أراد أن يذكر هذه المرأة باعتبارها ملكة مصرية قد أسى إليها في سمعتها. ودهش أكبر الدهشة مني عندما ناقضته وقلت إنها لم تكن مصرية. وكان في تقافه يصبو إلى كل قديم، حتى إنه لم يدرك شيئاً من التياتارات الكاسحة التي اتسم بها الثالث الأول للقرن العشرين. وقد ولد شوق في أواخر القرن التاسع عشر في مصر، في بيئة الباشوات والبكوات التي كانت تكره عربي، ولم يقطع الحبل السرى الذي كان يربطه بالقرن التاسع عشر إلى يوم وفاته.

أما حافظ ابراهيم فكان من الجواهر التي لا تزال تلمع وتسطع في ذكريات جميع الذين عرفوه. وكان يمتاز أو يتسم بوجه كالمستجهم يصادم بل يخيف لأول نظرة، حتى إذا قضى معه الإنسان نصف ساعة ودّ لو ينهض ليقبله ويعانقه. فقد كان أنيساً يحدثك بنكات، بالمعنى العربي القديم لهذه الكلمة. وكان وطنياً يطابق بين أمانيه وأمانى الدهماء من الفلاحين والعمال والمتوسطين. وأذكر من نكاته أنى سأله ذات مرة عن رأيه في أحد الشعراء، فكانت إجابته العجيبة: «إن أشعاره يحب أن تنسى عن ظهر قلب». وهو عندي ذكرى تترنّم بها نفسي.

وليس هناك مفر من المقارنة بين شوق وحافظ ومطران؛ فإن دراسة هؤلاء الثلاثة تدل على التياتارات المتناسبة والمتناقضية في المجتمع المصرى في الخمسين من السنين الأخيرة. فاننا نحسن أحياناً في قصائد

شوق ومقطعاته جو الترف المصرى الذى أوشك على الزوال : السجاجيد الإيرانية وصينية القهوة الفاخرة يحملها عبد أسود ، والمقاعد الناعمة والمحيا ، حجاب المادة والروح . أما أشعار حافظ فصرخات المتألم ، وأحياناً مهارات العاجز . ونحن نقرؤها فنصرخ معه أوفهات فى ألم وعجز ؟ لأنه منا ونحن منه : شاعر مصرى بلدى يقرأ أخبار المظاهرات ويفرح بها ويؤلف القصائد عنها وكأنه يريد أن ينضم فيها مع الطلبة . أما مطران فيشبه أحياناً تلك الحدائق الأنiqueة التي يجمع فيها أصحابها الآثرياء أحسن النباتات الأجنبية التي نسأل عن اسمائها ونعجب بروائهما ، ولكن ليس لها في قلوبنا ذلك الحنين الذى نحسه حين نذكر حقولنا المألهفة بفلاحها وجداوها وأشجارها من الجميز والتوت .

ومن الشخصيات الذهبية التى تبرز في وجدانى وأفتأً ذكرها كلما عن حديث عن الأدب أو القلم أو الشرق أو الحضارة ، شخصية شبل شميميل . وكان رجلاً قصيراً متكثلاً الجسم كأنه مصارع ، عرفته في ١٩١٢ ويقيناً على اتصال بل تحاب إلى وفاته في أواخر الحرب الكبرى الأولى . وكان في تلك السنوات يقارب السبعين ولكنـه كان على صحة وشباب نادرين وكان روحـه الـكـفـاحـي لـلـغـيـبـيـات يـسـمـ ، وقد يقول غيرـى ، يـصـ ، كلـ كـتـابـاتـهـ . ذلك أنه كان يـدعـوـ إلى الحرية الفكرية في كلمـاتـ جـريـئةـ وأـحـيـاناًـ فيـ وـقـاهـةـ جـريـئةـ ، كما كان يـدعـوـ إلى نظرية « النـشـوـهـ والـارـتقـاءـ » أيـ التـطـورـ . وقد نـقلـ إلىـ لـغـتناـ كـتابـ بوـخـزـ فيـ هـذـاـ المـوـضـوعـ . وكان يـسـخـرـ منـ الغـيـبـيـاتـ فيـ كـلـمـاتـ لاـ يـجـرـؤـ غيرـهـ عـلـىـ اـسـتـعـاهـاـ . ولـماـ أـصـدـرـتـ مجلـةـ «ـ المـسـتـقـبـلـ »ـ فـيـ ١٩٤١ـ ، أـيـدـىـ وـكانـ

يكتب فيها بتوقيعه أو بلا توقيع ، وقد كتب فيها قصيدة فلسفية لم أفهم غايتها منها ، وإلى الآن لا أفهمها .

وكان شibli شمیل مفكراً أكثر مما كان عالماً . وكان يقنع القارئ بعقله وليس بمعارفه . ولذلك عند ما نقرأ مخلفاته الآن نجد التفكير الرصين والأسلوب الرصين . وكان كثير من المعجبين به يسخرون به أسلوبه وكان هو يرد على ذلك بأن رصانة الأسلوب هي ثمرة الرصانة في التفكير . وهذا حق . ولكن مع ذلك كنت عند زيارتي له في منزله أجد التوراة أمامه وأ Jade آثار التقليب فيها . وكنت حين أداعبه بأن مكافحة الغيبات لا تتفق وهذا الغرام بالتوراة كان يحب بأنه يجب بلاغة التوراة وأن اهتمامه بها لغوى أثري .

وكان من حيث المزاج والتفكير بل المعيشة أوربياً متmodernاً . وكان يحمل على عادات الشرق وتقاليده في لهجة غاضبة . وكان متدينًا شديداً التدين بل متعصباً في تدينه بالديانة البشرية . وظهر هذا التدين عند إعلان الحرب الكبرى الأولى فانه بقى أساييع وهو هائج كما لو كان قد استولى عليه نيوروز . وظنني أنه لو كان في سن الشباب لتطوع لمحاربة ألمانيا لأنه عد هجومها هيجوماً على المبادىء البشرية .

وهذه الديانة البشرية التي ذكرتها كانت أيضاً ديانة جميل صدق الزهاوى . ولكن الزهاوى كان يعمل في بغداد ، في السر والظلام . في حين كان شibli شمیل يحاصر ويعلن ولا يبالي . وحوالي ١٩٢٥ زار الزهاوى القاهرة مع السيدة زوجته . وسارع إلى السؤال عنى . وقضينا أياماً ونحن نلتقي ونتحادث في كل شأن . وكان رجالاً

ضئيلاً قد بلغ السبعين أو تجاوزها وكان يسير على ساقين ركيكتين تكادان تعجزان عن حمله . وكان أيضاً غربي الذهن على ذكاء خارق ولكن على معارف ناقصة في العلوم العصرية . وقبل أن يغادر القاهرة سلم إلى مخطوطه هي ديوان يجمع عدداً من قصائده التي لو طبع بعضها لأدى إلى السجن . لأنها طعن وقع في كثير من العقائد التي اصطلاح الناس على تقاديسها . وهذا الديوان ، بعد أن بقي عندي سنوات ، طلبه مني زكي أبو شادى ولا يزال عنده إلى الآن . ولا أظن أن الظروف الحاضرة أو القادمة ، في القريب ، ستؤذن بطبعه .

وقد تركنا زكي أبو شادى كى يعيش في الولايات المتحدة لأنه يعتقد أن الرجعية الفكرية قد خيمت على مصر في هذه السنوات الأخيرة . وأن الأحرار ، لهذا السبب ، لا يستطيعون أن يتৎفسوا في الجو الخانق الذي سعى الانجليز لاجماده في جميع أقطار الشرق العربي . ونحن نخسر كثيراً بغيابه عنا . فانه أديب عالم وقد أخرج مجللة وألف كتاباً خدمت مصر وبسطت لنا آفاقاً للتفكير العصرى . وهو يجيد الكتابة بالإنجليزية كما يجيدها بالعربية . وله عندي مؤلف باللغة الانجليزية في الديانة البشرية جدير بأن يوضع في صف مع المؤلفات التي من نوعه في أية أمة أوربية متقدمة .

وحيث أراجع المعاكسات التي لقيها زكي أبو شادى والتي أدت أو أدى بعضها إلى تركه لمصر ، زيادة على موجة الرجعية التي اكتسحتنا هذه السنوات الأخيرة ، أجد أنها تعود إلى أنه متمدن . وأنه في سلوكه فضلاً عن لغته ، لا يبالى أن يكون عصرياً . وهذه العصرية تتعنى

على بعض الأشخاص المتمدنين . والناعون هم على الدوام شرقيون تقليديون كارهون للحضارة العصرية . ولكنهم في كراحتهم لا يتشرفون إلى حضارة مستقبلية راقية أو أرقى مما نجد في حاضرنا ، بل يرجعون إلى تقاليد وعادات تنافي العصر الديمقراطي وتنكر مبادئه . ومن هنا فرار زكي إلى الولايات المتحدة وكراحته لجوبا الحاضر . وهذا هو ما يجب أن نأسف عليه جميعاً وأن نتأمل في مغزاه كثيراً .

ومن الأحرار الذين عرفتهم محمود عزمي ، وهو الآن في كهولته « معتدل » . ولكنه كان في شبابه جريئاً واسع الآفاق بعيد الأمداء وكان يحرى في غلواء الشباب . دعوته ذات مرة في أواخر ١٩٣٠ إلى أن يكتب للمجلة الجديدة مقالاً فشرط على أن يكتبه بالحروف اللاتинية . وكان هذا قبل أن يناضل عبد العزيز فهمي باشا لأجل الخط اللاتيني بنحو خمس عشرة سنة . ولم ينزل عن رأيه إلا بعد مناقشات متكررة . وكان يدعو إلى القبعة ويعتمر بها في شوارع القاهرة . وقل أن نجد كتاباً مثل محمود عزمي في نصاعة تفكيره وصحة منطقه . وهو هنا يشبه كثيراً عبد القادر حمزة . ومن الملذات الذهنية أن يقرأ له الإنسان مقالاً يناقش فيه الموضوعات السياسية مناقشة موضوعية في تعقل بعيد عن الزخارف اللغوية أو الأوهام البلاغية .

وعندما أرجع بذاكرتي إلى كثيرين من الأدباء ، وبعضهم لا أحب أن أذكرهم ، وأتأمل المجهودات العظيمة التي بذلوها والنزاعات النبيلة التي نزعوا إليها في أول عهدهم بالكفاح الأدبي ،

ثم كيف انتكسوا من هزتين راضين بالماضي بدلاً من أن يقتسموا المستقبل ، عند ما أتأملهم ، أجد أن العيب لم يكن فيهم وحدهم وإنما هو أيضاً في هذا القدر الذي حاطنا بظروف سياسية ، استعارة أجنبية أو استبدادية داخلية ، تعاقبنا نحن الأدباء ، على التقدم والرق وتكلفتنا على التأخر والانحطاط . أجل ، هذا القدر القاسي الذي يهيئ قوات الظلم في مصر وفي أقطار الشرق العربي كي تخيم على دعاء النور وتطمس نورهم ، وقد انطمس كثير من النور .

التدابير الانجليزية لفقرنا وجهلنا ومرضا

لم يكتب تاريخ الجنائية التي جنتها بريطانيا على مصر إلى الآن . لم يكتب لا تفصيلا ولا إجمالا . وهو حين يكتب سوف يقف الجمهور في مصر كما تقف شعوب العالم خارج مصر على جنائيات تتجاوز حدود الخيال . فقد هبت الأمة في ١٨٨٢ بقيادة عرابي تطلب من الخديوي توفيق طلباً متواضعاً ، بالمقارنة إلىسائر الأمم ، هو الحكم البرلماني . وبعد أن سلم الخديوي بهذا الطلب عاد فماحک فيه وانتهى إلى القول بأن مجلس النواب يستطيع أن يفعل ما يشاء إلا النظر في الميزانية . ومعنى هذا أنه لا يستطيع شيئاً بتاتاً . لأن كل مشروع يحتاج إلى مال يدخل في الميزانية وإنْ يستطيع إلغاؤه ويعود البرلمان كما لو كان جمعية يتمنى أعضاؤها على الخطابة العقيمة الشريرة . وإذا كان جائزاً لملك أو أمير أن يطلب مثل هذا الطلب من أمته لكن يجب في ظروفنا في ١٨٨٢ إلا يجوز مثل هذا الطلب من الخديوي في مصر . لأننا في تلك السنين كنا خارجين من سنوات الانفاس للحكومة المصرية ، وهو الانفاس الذي كان يرجع سببه إلى تصرف الخديوي السابق اسماعيل . وما زلت نحن إلى ١٩٤٧ نؤدى أقساط هذا الدين الأبدي . وكان الخديوي توفيق يصر على منع النواب من النظر في الميزانية

بتحريرض الماليين أى الساسة ، لأن السياسة هي المال ، من الانجليز والفرنسيين . فان هؤلاء كانوا يوقنون بأن الدين المصرى ظلم فاحش واحتياط سافل . وكانوا يتوقعون من النواب المصريين عرقلة في دفع الأقساط . فكان لذلك خوفهم من الحركة الوطنية المصرية وتأييدهم لاستبداد الخديوى توفيق في اصطدامه بعرابى .

و شخصية عرابى هي شخصية مقدسة في تاريخنا ، شخصية الفلاح الناهض الذى لم يطق رؤية أبناء الأتراك والشركس والأرمين يتذاذون على أبناء المصريين في الجيش والإدارة . فثار على هذا النظام . ثم رأى أن النواب في ثورة أخرى لأجل الحكم البرلماني الصحيح . فاندغمت الشورتان ضد الخديوى توفيق ضد طبقة الأتراك والشركس . ورأى الانجليز الخطر على ديوهم التي أوقعوا فيها اسماعيل كما رأوا الفرصة سانحة كي يحتلوا مصر . ثم يحيلوها بعد ذلك إلى مزرعة القطن تغنيهم عن الواردات الأمريكية من القطن ويقرون أيضاً على قناة السويس وهي باب البحر المتوسط إلى آسيا . فكانت الحرب بين الانجليز المستعمرين ، أى الساسة التجاريين والصناعيين ، وبين الفلاحين المصريين .

وكان يعاون الانجليز في هذه الحرب العادرة عرب الصحراء والأتراك والشركس . ولم يكن يعاون الفلاحين أحد .

وانتهت الحرب بهزيمة الفلاحين المصريين ودخلت مصر ، سياسياً ، في العصر الجليدى ومحى اسمها من التاريخ وأوقف تطورها نحو خمسين سنة . وأعاد الانجليز إلى الخديوى سلطته الاستبدادية وألغوا

البرلمان . وأيضاً أعادوا حكم الأتراك والشركس والأرمن : كما نرى مثلاً أن رئاسة الوزراء لم تسلم إلى مصرى من أبناء الفلاحين منذ ١٨٨٢ إلى ١٩٠٨ أي مدة ٢٦ سنة تولى فيها هذه الرياسة أبناء الأرمن والشركس والأتراك وحدهم . وبقي الانجليز بعد ذلك على هذه القاعدة كلما رأوا نهضة من الفلاحين . فانهم كانوا يعمدون فوراً إلى أحد أبناء الأتراك أو الشركس فيلونه رئاسة الوزراء كي يحطموا به نهضة الفلاحين أي الحركة الوطنية .

ثم شرع الانجليز في مهمتين سلبيتين إحداهما منع التعليم فأغلقوا المدارس . وثانيةهما منع الصناعة فلم يأذنوا باقامة مصنع . بل لقد أقمنا مصنعاً لنسيج القطن في بولاق حوالي ١٩٠٠، اشتغل وأنتج الأقمشة فتتعقبوه بالمعاكسات حتى أغلقوه وعينوا مديره الأرلندي في وظيفة حكومية . ولا تزال أسميه قائمة . وقد حصلت من كامل صدقى باشا على أحد الأسهم التأسيسية لهذا المصنع الذي عمل الانجليز على إفلاته . ثم حددوا التعليم وصرحوا بأن المقصود منه إيجاد موظفين فقط للحكومة . وكانت مدرسة الطب محدودة العدد حتى أن خريجيها في بعض السنين لم يكونوا يزيدون على ٧ أو ٨ أطباء في العام كله . وكان أطباء الجيش المصرى يجلبون من لبنان من خريجى الكلية الأمريكية في بيروت . وكانت حالنا مع ذلك أفضل من حال الهند ، فإن هؤلاء كانوا محروميين من مدرسة للطب إلى ١٩٢ . فلم يكونوا يتعلّجون وهو ٤٠٠ مليون ، من أمراضهم إلا على أيدي الدجالين أو على أيدي الأطباء القليلين جداً الذين تعلّموا في أمريكا أو أوروبا .

فتعقل هذا أيها القارئ ، تعقل وتدبر في هذه القسوة وكيف
كنا محروبين من الأطباء قبل ١٩١٩ إلا خمسة أو ستة تخرجهم مدرسة
الطب كل سنة .

وكيف حرم المنود حرماناً تماماً من مدرسة لطب إلى ١٩٢٠ .
وإني أذكر فيما بين ١٩٠٠ و ١٩١٥ أنني لم أزر طبيباً مصرياً .
لا أنا ولا واحد من أعضاء عائلتي . ولم أكن أسمع بطبيب مصرى .
إذ كان كل الأطباء المارسين بالقطر المصرى أجانب من اليونانيين أو
الإيطاليين أو الانجليز أو الفرنسيين . بل أكثر من هذا . ففي ١٩٢٧
كان على ماهر باشا وزيراً للمعارف ، وساحت له فرصة في إحالة الجامعة
الشعبية إلى جامعة حكومية وكانت هذه الفرصة هي غياب الندوب
السامى البريطانى جورج لويد . وجمع المختصين وصرح لهم « بأننا
يجب أن نبادر وأن نؤسس الجامعة المصرية على أساس ثابت في غياب
اللورد لويد لأنه إذا جاء قبل أن تنتهي من هذا العمل فإنه سيعارض
ويمعننا من إيجادها ». وتلك كانت خطة الانجليز لتغيير العقول المصرية .
وتم تأسيس الجامعة في غياب اللورد لويد ، ولما عاد إلى مصر
ووجدها قائمـة كان ينفضـ غـيـظـاً وجـزـعاً .

وكانت همة الانجليز المشئومة في منع التعليم تتوجه إلى البنات كما
تتجه إلى الغلمان فانهم منعوا التعليم الثانوى للبنات ولم تستطع إيجاد
مدرسة ثانوية للبنات إلا في ١٩٢٥ . وكانت وزارة المعارف ترسل
بعثات إلى أوروبا وتشترط على أعضائها ألا يلتحقوا بأية جامعة ، وإذا
فعلوا فصلوا من البعثة وحرموا من الاعانة المالية .

هذا من ناحية التعليم من حيث المنع أى من حيث تحديد الكلم؛ ولكن حملتهم المشعومة كانت تتجه أيضاً نحو الكيف. فكانوا مثلاً يصررون على ألا تدخل بنت في المدرسة الابتدائية (أكرر كلمة ابتدائية) إلا وهي مبرقة كما كانوا يصررون على أن يكون معلم اللغة العربية معها، غيرة على التقاليد. حتى نبغي من دعاء الفعل الماضي نعيش في الأمس.

أما من ناحية الصناعة فقد عرّفوا المصنع في عام ١٩٠٤ بأنه: «محل مقلق بالراحة أو مصر بالصحة أو خطر» ولا يزال هذا التعريف قائماً إلى الآن. وهو يكفي لاقفال أي مصنع في العالم. ولذلك لم يجرؤ واحد على إنشاء مصنع إلى ١٩١٩ بل إنني أنظر في جدول الصادرات والواردات في ١٩١٣ فأجد أن الواردات إلى مصر كلها من السلع الانتاجية أى الآلات لا يزيد ثمنها على ١٨٠٠ جنيه أى أقل مما يحتاج إليه مصنع صغير في سنة واحدة.

وأتجه الانجليز إلى إحالة القطر المصري كله إلى عزبة للقطن وانبعثت همتهم إلى زيادة محصوله بایجاد المشروعات للرى حتى يتوافر فيشترونه رخيصاً ولا يخشون المزاحمة الأمريكية في الأسواق العالمية. ولم يكن الانجليز قط أمة زراعية فكان من العجب أن يفتونا هم في الزراعة ويتسلطوا على حظوظنا فيها. والمتأمل للتاريخ وزارة الأشغال ووزارة الزراعة يجد أنهما كانتا تعملان وتشتركان هدف واحد. هدف واحد ليس له ثان هو زراعة القطن. الأولى تقيم القنطر

وتخزن المياه وتشق القنوات والثانية تقوم بالتجارب لايجاد سلالات جديدة من القطن تمتاز بها صناعات لنكشير في الجلترا .

أما كيف نصنع قطعة من الجبن أو كيف نزرع التفاح أو كيف نروي الدجاج أو كيف نزيد ثروة الفلاح ، فكل هذا لم يخطر قط بالأذهان المالية السياسية البريطانية . وقد أدى بنا هذا إلى أننا ، ونحن أمة زراعية كما زعموا ، كنا نشتري أفة التفاح بجنيه ونصف جنيه مدة الحرب الأخيرة .

والإنجليز في جنونهم بزراعة القطن لم يبالوا قط بما سوف يؤدى إليه خزن المياه في النيل ، وتوفيرها في قنوات الريف ، من الأمراض . لم يبالوا أية مبالغة سواء بصحة التربة أو صحة الفلاحين أو الماشية أو النبات . فان أي إنسان ، مهما يكن جاهلا ، كان يستطيع أن يفهم في ١٩٠٠ مثل أنه إذا استشعت التربة بالمياه الوفيرة فانها ستملح وتقل خصوبتها . كما أن الحشرات والديدان ستعيش فيها وتتكاثر . ولا بد أن تفشو ديدان البهارسيا والانكلستوما والاسكاريس وقد فشت كل هذه الديدان التي لم نكن نعرفها في ١٩٠٠ إلا قليلا جداً . إذ لم يكن بين الفلاحين من يحملون هذه الديدان في أجسامهم تأكل لحومهم وتشرب دماءهم من ١٨٩٠ إلى ١٩٠٠ سوى ٢ أو ٣ في المائة فأصبحوا الآن ، بفضل جنون الساسة التجاريين من الإنجلزيز ، نحو ٨ أو ٩ في المائة وأصبحنا أمة مريضة نحاول الآن أن نشفى فلاحينا من هذه الديدان .

ومحاولتنا إلى حد بعيد عقيمة لأن أساس الرى الذى وضعه الإنجلزيز

في جنونهم بزراعة القطن وهم أمة غير زراعية ، هذا الأساس ، لا يزال قائماً . ومياه الري تعلو على مستوى التربة .

وإنني أذكر حين كنت صبياً بين ١٨٩٥ و ١٩٠٠ إنني كنت ألعب مع الصبيان الفلاحين في الريف فكنا نجد الأرض أيام الجفاف مشققة يبلغ عرض الشق فيها نحو ربع متر وقد يطول إلى خمسة أمتار أو أكثر ولا يقل عمقه عن نصف متر أو متر . وكانت الحشرات والديدان تموت في هذا الجفاف . وكان الفلاحون يستمتعون بصحة عجيبة وكان الفدان يغدو عشرة قناطير أو اثنى عشر قنطراً من القطن . وهذا كلام يكاد الفلاحون أنفسهم لا يصدقونه . ولكنني رأيته بعيني . وخصوصية الأرض متصلة ، كما يعرف جميع الذين مارسوا الزراعة وفطنوا إلى الأمراض الريفية ، بصحة الفلاح بل بصحة النبات والحيوان . ولكن طرق الري التي أفضاها الانجليز في ريفنا أفسدتنا جميعاً ، ناساً وحيواناً ونباتاً وتربة .

تبوير العقول المصرية بمنع التعليم .
وأفاقار الأمة بمنع الصناعة .

وتعيم الأمراض الدودية بالري الوفير لزرع القطن .
هذه هي الخطط الأساسية الثلاث التي سار عليها الانجليز فيما بين ١٨٨٢ و ١٩١٩ . وكانوا يدبرونها في عناية مع التبصر للمستقبل .
فأنهم كانوا يمنعون تعليم البنات مثلاً في ١٩٠٠ كي لا تكون لنا عائلات متعلمة في ١٩١٠ أو ١٩٢٠ . وكانوا يمنعوننا من إيجاد مصنوع للقطن مهما صغره ، كي لا تستغني عن أقمشة لنكسير بعد

عشر سنوات . وكانوا يعارضون في إنشاء جامعة كي لا تتنفسى العلوم
بيننا فتوقظ عقولنا الخ . . .

وبهذا استطاع الانجليز أن ينزلوا بنا إلى الحضيض جهلاً وفقرًا
وعجزاً . ومع أنهم هم السبب الأصلى للجهل والفقر والعجز فانهم كانوا
يحتاجون علينا بهذه النكبات الثلاث عندما كنا نطلب الاستقلال .
فكانوا في ١٩١٩ ، يذيعون في أنحاء العالم أن القارئين في مصر
لا يزيدون على ٢ أو ٣ في المائة وسائل الشعب غارق في غياب الجهل .
وكان أحد مستشاريهم في ١٩١٩ أيضًا يلوم علينا جهلاً وأنه ليس
بين المصريين من يدرى عمليات البورصة .

وما زاد فداحة الاحتلال الانجليزي لوطننا فيما بين ١٨٨٢ و ١٩١٩
أن تلك الفترة كانت فترة الاستعجال والترويج للانقلاب
الصناعى التارىخى ليس فى أوربا وحدها بل فى العالم كله . ومعنى
فى العالم الذى لم ينكب بالاستعمار البريطانى . ولذلك كان تخلفنا
عظيماً جداً فى نتائجه . حتى أن ثورة ١٩١٩ شم ما تلاها من تطور
اجتماعى أو اقتصادى تکاد تعد من المعجزات ، أجل من المعجزات
على الرغم من جميع العرائيل التى وضعها الانجليز لمنع تطورنا .

ولو أن تطورنا سار سيرته الطبيعية من ١٨٨٢ إلى الآن بلا
تدخل أو احتلال الانجليز ، ولو أن الخديوى توفيق نزل على رأى مجلس
النواب ، لكان مصر الآن فى مقدمة الأمم المتقدمة . مائة فى المائة من
أبنائنا يقرأون ويكتبون ويتعلمون فى نحو عشرين جامعة ونحو خمسين
ألف مدرسة ابتدائية وثانوية . وكان أجر العامل فيها لا يقل عن جنيه

في اليوم حيث كان يعمل في نحو خمسين ألف مصنع مصرى وكنا عندئذ نكون أمة قوية في زاوية البحر المتوسط لا تخرو بريطانيا على أن تنطق بكلمة في شأن قناة السويس.

وكنا نكون أمة متمدنة لنا ريف متمدن لا تخلو قرية من قرانا من نحو مصنعين أو ثلاثة مصانع تحيل المواد الخامدة الريفية إلى مصنوعات عصرية.

كل هذا كان ممكناً لو أن أحداً لم يقف ضد مجلس النواب ويصر على أنه لا يجوز للنواب بحث الميزانية.

ولو أن الانجليز لم يحتلوا مصر في ١٨٨٢

وحتى بعد أن حصلت الأمة على الدستور في ١٩٢٢ بقي الانجليز على خطتهم القديمة وهي مكافحة الحكم السياسي. فكانوا يتحبسون الفرنس لتربيته ويختارون الرجال لتحطيمه. ولذلك بقي طراز الصراع الذي كان بينهم وبين الأمة في ١٩٢٢ كما كان في ١٨٨٢ وبين عربى. وكانوا يبحثون عن من الأتراك والشركس كي يجعلوهم رؤساء للوزارات التي تناهض الحركة الوطنية الممثلة في الوفد. فرأينا زبور يجمع البرلمان في الصباح ويطرد أعضاءه في المساء في ١٩٢٥ كأن نواب الأمة غوغاء لا أقل ولا أكثر.

وأرجو القارئ أن يفهم أنني لست أشك في وطنية أبناء الأتراك والشركس في مصر الآن. فقد اندمغوا في الأمة ونسوا الصراع القديم أيام عربى كما نسوا لغتهم الأصلية. ولكن الانجليز يحسون بهذا الصراع القديم أكثر مما نحسنه نحن ثم يسيئون فهمه أيضاً. وإن

كان مثال زیور يدل على أنهم لم يسيئوا الفهم . فقد حاول هذا المخلوق أن يحطم الحياة النيابية في مصر ونجح في تحطيمها سنين طويلة .

أخشى بعد أن سردت الكوارث التي أنزلها الاستعماريون الانجليز بشعينا أن يعتقد القاريء أنكره الانجليز أو أن يؤدي ما ذكرته إلى أن يكره هو الشعب الانجليزي . فان هذا الشعب من أ Noble الشعوب في العالم . وما أستمع به أنا من ثقافة أو قيم بشرية سامية يعزى معظمها إليه . وإنما أنا أكره الاستعماريين الانجليز فقط . وهؤلاء الاستعماريون ينهبون الشعب البريطاني ويذلونه بالفقر والجهل كما كانوا ينهبوننا ويدلوننا . وليس الشعب البريطاني ثرياً إلى الحد الذي يتخيله وينتظره الإنسان حين يتأمل هذه الامبراطورية الشاسعة .

وصحيح أنه انتفع بموارد الامبراطورية التي حركت الصناعة . ولكن معظم المنفعة يعود إلى الاستعماريين والاستغلاليين . وهم طبقة واحدة .

أى أن الذين يستغلون العمال في منشستر وجلاسجو وبرمنجهام هم أنفسهم الذين كانوا يستغلون المصريين والهنود والجاوين . وفي بريطانيا من الفقر ماليس في أمة لا تملك أية مستعمرات مثل سويسرا أو بروج أو سويد . وقد ذكر هيوليت جونسون أن الصبيان الفقراء في يوركشير (في إنجلترا) عندما عرض عليهم الموز رفضوا تناوله ولم يعرفوا كيف يأكلون لأنهم لم يأكلوه قبل ذلك . وكذلك فعلوا بالبيض . وذكر السر جيمس أور أن الذين يحصلون على الغذاء الكافى في

انجلترا لا يزيدون على النصف وأن سدس الأمة الانجليزية مريض
للنقص الغذائي .

ومرتب الكناس في المجلس البلدي (من إحصاء في ١٩٣٨)
في سويسرا هو ٢٢٣ جنيهاً في السنة . وفي سويد ٢١٠ وفي دنמרק
١٥٠ . وليس لهذه الأمم مستعمرات . أما مرتب الكناس في المجلس
البلدي في لندن فهو ٤٥١ جنيهاً في السنة فقط . وأنى أقصد من ذكر
هذه التفاصيل أن أبين للقارئ أن الشعب الانجليزى برىء من الجرائم
الاستعمارية التي يرتكبها دعاة الاستعمار والاستغلال وأن البرهان على
ذلك هو فقر هذه الطبقات الدنيا في انجلترا ، هذه الطبقات التي تعيش
فيها يتارب الحرمان والمرض اللذين تقاسيمهما نحن المصريين والهنود
والحاويين من التسلط الامبراطوري البريطاني مع تفاوت في الدرجة .
الشعب الانجليزى شعب متمدن نبيل . ولكن الاستعماريين
من الانجليز أشرار بل أبالسة يجب ألا نذكرهم إلا بالعنات .

فلسفة وديانة

نعيش في ضوضاء تلهينا عن الفلسفة ، أى تلهينا عن الدين . لأن الفلسفة هي الدين . والرجل العصرى الذى يدرس الفلسفات والأديان بروح المتعلم يجد بينهما اختلاطاً يشبه الاندغام . وذلك لأن قضية الدين هي نفسها قضية الفلسفة ، وهى : كيف نفكك التفكير السليم ونعيش العيشة الطيبة ؟ ومقاييس الدين هي في النهاية مقاييس الفلسفة ، كما نرى مثلاً في كملة برنارد شو : إن الرجل الطيب هو الذى يعطى الدنيا أكثر مما يأخذ منها . أى إن الدنيا تجده بعد انتفاء عمره أنها كسبت به ولم تخسر ، وأنفقت عليه أقل مما ترك لها . وهذا الذى تركه لها قد يكون حكمة أو قدرة أو عملاً أو اختراعاً أو زيادة في الثروة أو الخير أو السلام .

وهذا المقياس فلسفى ديني . ولذلك حين تتحدث عن فلسفة الحياة التى أعيش بها هذه الأيام وأنا في الستين أو حوالها ، أجد أنها من يرج من الفلسفات والأديان . وصحيح أن الدين يطالعنا بالتسليم ، والفلسفة تطالعنا بالمنطق . ولكن ليست هذه الحال دائمة أو واضحة الحدود ؛ فإن في الدين منطقاً كما أن في الفلسفة تسلياً في بعض الأحوال . وقد يقال أيضاً إن في الدين غيبيات وليس في الفلسفة غيبيات .

ولكن هل هذا صحيح؟ ألسنا نقف مع أينشتين أو غيره إزاء غيبيات علمية حين يتحدثون عن الكون المتعدد الذي يدأب في الاتساع في الخواء؟

إن أذكر أنني، حين كنت في حمى المراهقة، شرعت أسئل وأسئلتك في الغيبيات المألوفة. ولم تزدني السنون من ذلك الوقت إلا يقينًا بالأنكار. ثم تطورت الفكرة الدينية عندي أو انتقلت من التسليم بالغيبيات إلى الإيمان بالقيمة الاجتماعية للدين أو الفلسفة وإلى تربية الصميم، حتى تتغلب، في اللغة السيكولوجية، الذات العليا على الذاتين الاجتماعية والحيوانية، أي تتغلب القيم البشرية على القيم الاجتماعية والمادية.

وليس من السهل أن يكشف الإنسان عن ضميره الديني كيف تكون ثم بما ثم تبلور في قليل من الاتجاهات الأخلاقية الرئيسية ثم تجوهر في اتجاه مفرد يجذب إليه كل ما في الشخصية من نشاط روحي. ولكنني أذكر أنني، وأنا دون العشرين، أحسست أن نظرية التطور تأخذ مكاناً دينياً في نفسي وأنها قد حملتني واجباً روحيًا. وقد بما هذا الواجب في نفسي إلى واجبات. ذلك لأن آفاق الحياة لم تتسع فقط بنظرية التطور، بل زادت في العدد واللون، كما شسع بها تاريخ البشرية شسوعاً عظيماً. ذلك أننا قد فهمنا من هذه النظرية أن كل حي على هذه الأرض لا يقل عمره عن ألف مليون سنة. لأن كل إنسان قد كان في وقت ما طينة نبضت بالحياة، فإذا به فيروس ثم أمبية مفردة، ثم أمبيات متصلة متعاونة، ثم حيوان رخو بلا رأس، ثم

سمك ، ثم زاحفة ، ثم حيوان لبون ، ثم قرد ، ثم إنسان . ثم هذا الإنسان سوف يكون سبّرماناً .

فهنا قرابة تطورية بيننا وبين الحيوان . وفي هذا معنى ديني جليل لأننا والأسود والكلاب والقياطس والسمك أبناء عمومة . وكلنا قد قطعنا على هذا الكوكب نحو ألف مليون سنة . وقد انقرض بعضنا وبقي بعضاً الآخر . ولكن مع هذا الانقراض والبقاء يتوجه التطور في مجموعه نحو ما نفهم من الرق البشري : وجدان موضوعي يأخذ مكان العواطف الذاتية ، أي عقل يسمى على الغائر . وإذا نجد أن للرق البشري أساساً طبيعياً . بل إن هذا الرق مفروض علينا وواجب حتم بل واجب ديني بحيث يتطور الفرد وتتطور الأمة وتتطور الدنيا . ومن يعارض التطور ويدعو إلى الجمود يكفر لأنه يعارض الدين . وليس التطور كله منطقاً نستطيع أن نقيم عليه البرهان الناصح لأن فيه كثيراً من التسلیم . ومن هنا كانت المشابهة بينه وبين العقائد الدينية . وليس من الضروري ، كي يكون لنا دين أو ضمير ديني ، أن نؤمن بالغيبيات ؛ لأن المعرف العلمية في أيامنا تكسيناً نزعات دينية . فهناك رجال الثورة الفرنسية مثلاً . فقد اشتبهوا وألغوا الديانة المسيحية ، وأسسوا ما أسموه « ديانة العقل » . والأنسان العادى حين يقرأ تاريخهم ويصفهم الوصف المأثور يقول إنهم « كفراً ». ولكننا عند ما نتأمل سلوكهم نجد أنهم كانوا مسوقين بروح ديني ، بل أكثر من هذا بعقائد دينية . وهنا تعجبني كلمة قالها ماتزيرني الوطني الإيطالي : « ليس هناك انتصار للروح البشري أو خطوة

ارتقائية للمجتمع البشري إلا ويرجعهما عقيدة دينية راسخة . « وفي سني أجد أن مصادر ديانتي ، أو بالأحرى ضميري الديني ، إلى جنب البوذية والاسلام والمسيحية واليهودية والهندوكتية ، تعود في كثير من النور الذي أهتدى به إلى السبراكولوجية والبيولوجية والأنثربولوجية والتاريخ . فان هذه العلوم قد أفادت منها مغزى المأساة البشرية ، مأساة ماضينا وحاضرنا وآمالنا في المستقبل . ولذلك كانت ديانتي موضوعية منطقية لا ذاتية عقائدية فقط .

ومع أنني نشأت في المسيحية واحتضنتني الكنيسة أيام طفولتي وصباي فانها كانت في تلك السنين الأولى من عمري في جمود لا يحمل على الحماسة أو يبعث الولاء أو يربى الضمير . وليس شئ أن الكنيسة القبطية قد نهضت هذه الأيام ، وهي الآن غير ما كانت عليه قبل خمسين سنة .

وقد تغير إحساسى نحوها تغيرات مختلفة ؟ فقد عزفت عنها أيام الشباب لأن وطأة العلوم العصرية كانت شديدة على نفسى . ثم عدت إليها في حنان فوجدت فيها تاريخنا المعذب المزق ، ووجدت صوت الفراعنة ينطق عالياً من منابرها . فأصبحت الكنيسة القبطية عندي كنيسة قومية مصرية . ولكن لم يكن هنا إذ كان كل هذا إحساساً تارينياً .

أجل ! قد يقال هذا القول ، وأنا أسلم بصحته إلى حد ما . ولكن الاحساس التاريخي ينطوى أيضاً على إحساس ديني . ولست أشك أنني حين انكببت على دراسة الفراعنة ، إنما كنت أنبعث بروح ديني

قومى . والدراسة الصـحيحة للـتـاريـخ يـجب أن تكون مـوضـوعـية عـلـمـيـة كما يـدرسـ أـى عـلـمـ . ولـكـنـ قـلـاـ نـسـطـطـعـ ذـلـكـ إـذـاـ كـنـاـ نـدـرـسـ تـارـيخـناـ القـومـىـ .

وقد عـرـفـتـ حـوـالـىـ ١٩٣٥ـ المـرـحـومـ كـامـلـ غـبـرـيـالـ باـشاـ ، وـكـانـ قد درـسـ الـلـغـتـيـنـ الـقـبـطـيـةـ وـالـفـرـعـونـيـةـ ، وـحاـولـ أـنـ يـحـمـلـنـىـ عـلـىـ درـسـهـماـ . ولـكـنـ سـنـىـ الـمـتـقـدـمـةـ حـالـتـ دـوـنـ ذـلـكـ . وـقـدـ نـهـضـتـ هـذـهـ اللـغـةـ فـيـ بـعـضـ الـأـوـسـاطـ الـقـبـطـيـةـ ، وـلـكـنـهاـ لـمـ تـبـلـغـ الـمـكـانـةـ الـتـىـ بـلـغـتـهاـ اللـغـةـ الـعـبـرـيـةـ بـيـنـ الـيـهـودـ ، وـلـكـنـهاـ لـمـ تـبـلـغـ اللـغـةـ التـخـاطـبـ وـالـتـفـاهـمـ بـلـ التـأـلـيفـ . فـاـنـ الـيـهـودـ الـصـهـيـونـيـنـ قدـ اـنـقـلـبـواـ إـلـىـ عـبـرـانـيـنـ وـأـحـيـواـ لـغـتـهـمـ الـتـىـ كـانـتـ قـدـ انـقـرـضـتـ حـتـىـ فـيـ أـيـامـ الـمـسـيـحـ . وـظـنـىـ أـنـهـمـ يـخـسـرـونـ بـذـلـكـ ؛ لأنـ هـذـهـ اللـغـةـ لـنـ تـتـسـعـ لـلـثـقـافـةـ الـعـصـرـيـةـ . كـمـاـ أـنـ الـأـرـلـنـدـيـنـ الـو~طنـيـنـ قدـ خـسـرـواـ أـيـضاـ بـاـحـيـاءـ لـغـتـهـمـ الـقـدـيمـةـ ؛ لأنـ اللـغـةـ الـأـنـجـيلـيـةـ خـيـرـ لـهـمـ ، وـلـوـ أـنـهـاـ لـغـةـ الـفـاتـحـيـنـ الـغـاصـبـيـنـ ، مـنـ لـغـتـهـمـ الـتـىـ لـنـ تـتـسـعـ لـلـثـقـافـةـ الـعـصـرـيـةـ .

وـمـاـ زـلتـ أـذـكـرـ أـلـثـرـ السـيـكـلـوجـيـ فـيـ صـدـيقـيـ كـامـلـ غـبـرـيـالـ باـشاـ ؛ فـاـنـهـ لـتـعـلـقـهـ بـلـغـةـ الـفـرـاعـنـةـ صـدـقـ عنـ الـمـسـيـحـيـةـ باـعـتـيـارـهـ دـيـانـةـ أـجـنبـيـةـ قـدـ طـرـدـتـ الـدـيـانـةـ الـمـصـرـيـةـ الـقـوـمـيـةـ . وـكـانـ كـثـيرـاـ ماـ يـعـقـدـ الـمـقارـنـاتـ بـيـنـ عـقـائـدـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ (ـالـتـورـاـ وـالـأـنـجـيلـ)ـ وـبـيـنـ عـقـائـدـ الـفـرـاعـنـةـ، كـيـ يـقـنـعـنـىـ بـأـفـضـلـيـةـ الثـانـيـةـ عـلـىـ الـأـوـلـىـ مـنـ حـيـثـ الـأـخـلـاقـ السـامـيـةـ وـالـقـيمـ الـبـشـرـيـةـ الـعـالـيـةـ .

وـقـدـ كـانـ أـثـرـ الـعـقـلـيـنـ كـبـيرـاـ جـداـ فـيـ نـفـسـيـ ؛ حـتـىـ إـنـ لـخـصـتـ

أحد الكتب التي كانوا ينشرونها وهي «نشوء فكرة الله» لجرانت ألين . وأصدرت هذا التلخيص في نحو ثلاثين أو أربعين صفحة في مصر حوالي ١٩١٢ . ويرى القراء هذا الكتيب ضمن كتابي «اليوم والغد» . وقد كان هدف المؤلف أن يثبت تسلسل الأديان ، وأن التوحيد الحاضر يرجع إلى الأديان القديمة . ولم يكن جرانت ألين مصيباً في جميع افتراضاته ، ولكنه استهان في تلك السنين للنظر المادي الذي اتبعه في تفسير الغيبيات . وبعد ذلك عرفت «الغصن الذهبي» لفرير وهو موسوعة رائعة للعقائد القديمة وتسلسلها إلى أيامنا تحت ستار مختلفة . ثم زادني نوراً تلك البحوث المتشعبة التي قام بها أوليوت سمث وزميلاؤه في إيضاح الأثر الذي تركته العقائد المصرية القديمة . وهذه المؤلفات لفرير وأليوت سمث ، مع تناقضها ، هي تربية خصبة وتنقيف سام لكل من يدرسها . ولا يستطيع إنسان أن يصف نفسه بأنه مشقق إلا إذا عرفها . ولكن اهتماماتي بهذه الدراسات وقتئذ لم تكن دينية بل كانت تاريخية .

على أن اهتمامي بالدين بدأ وأنا حوالى الأربعين . ذلك لأن النضج الديني ، مثل النضج الجنسي ، لا يأتي إلا في ميعاد . فقد شرعت أقرأ الكتب المقدسة جميعها في عناية ، وأشغل نفسي بالمشكلات الدينية الهندو كية . وكنت أجد فتنة في أنبياء التوراة بل في أسلوب التوراة . كما أني وجدت أن القوة الجاذبة في شخصية المسيح كبيرة جداً . وقد مضى على نحو عشرين سنة وأنا أحلم بتأليف كتاب عن شخصية المسيح بحيث أكتب في حرية الضمير مع إيماني به وحبي له . ولكنني

كلا كنت أفكـر في الالتبـاسـات ، التي سوف تنشـأ بينـي وبينـ بعضـ القـاءـ ، كنتـ أنكـصـ وأـنـا في أـسـفـ وـمـارـةـ . لأنـ أـكـرهـ أنـ أـوـلـ المـطـمـئـنـينـ المـسـتـقـرـينـ الـذـيـنـ قدـ لاـ يـحـدـونـ الطـمـئـنـيـةـ والـيـقـيـنـ فـ السـيـرـةـ الـتـيـ أـرـوـيـهاـ مـخـلـصـاـ أـنـشـدـ الحـقـائـقـ وـلـاـ أـبـالـيـ غـيرـهاـ . وـمـوقـعـيـ هناـ هوـ مـوـقـعـ توـلـسـتـوـيـ وـريـنـانـ .

وـمـنـ الأـخـطـاءـ الصـغـيرـةـ الـحـطـيرـةـ الـتـيـ اـرـتكـبـهاـ الـمـتـرـجـونـ لـلـانـجـيلـ إـنـهـ يـذـكـرـونـ اللهـ عـلـىـ لـسـانـ الـمـسـيـحـ بـكـلـمةـ «ـأـبـ»ـ . ولـكـنـ الحـقـيقـةـ أـنـ الـمـسـيـحـ كـانـ يـسـمـيـ اللهـ بـاسـمـ أـبـاـ أـيـ «ـبـابـاـ»ـ وـهـىـ كـلـمةـ التـحـبـبـ وـالـأـدـالـالـ ، كـلـمةـ الـأـطـفـالـ . وـذـكـرـ لـاـ حـسـاسـ الـعـمـيقـ الـحـمـيمـ بـأـبـوـةـ اللهـ أـبـوـةـ حـقـيقـةـ . وـمـنـ هـذـهـ الـبـؤـرـةـ الـعـاطـفـيـةـ تـشـعـ سـائـرـ عـوـاـطـفـهـ فـيـ التـحـيـزـ لـلـفـقـراءـ وـالـمـساـكـينـ وـفـيـ الـاحـسـاسـ بـأـنـ الـبـشـرـ جـمـيعـهـمـ عـائـلـتـهـ لـأـنـ «ـبـابـاـ»ـ لـاـ يـنسـىـ وـاحـدـاـ مـنـهـمـ .

وـشـخـصـيـةـ الـمـسـيـحـ هـىـ بـعـدـ كـلـ ذـلـكـ شـيـخـصـيـةـ مـقـلـقةـ . فـانـ كـلـ أـمـثـولـةـ مـنـ أـمـاثـيلـهـ تـبـعـثـ عـلـىـ التـفـكـيرـ الـمـلـقـلـقـ الـشـمـرـ . إـذـ هـوـ يـشـيرـ بـهـ الشـكـلـاتـ الـبـشـرـيـةـ الـعـدـيدـةـ الـتـيـ تـنـزـعـنـاـ مـنـ الـقـيـمـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـزـائـفـةـ إـلـىـ الـقـيـمـ الـبـشـرـيـةـ الـصـمـيمـةـ . وـحـيـاتـهـ الرـائـعـةـ ، ثـمـ مـأسـاتـهـ الـمـؤـلـةـ ، كـلـاتـهـماـ دـعـوـةـ إـلـىـ الـبـرـ وـالـشـجـاعـةـ وـالـشـرـفـ وـالـتـضـحـيـةـ . وـلـاـ يـتـمـالـكـ الـتـأـمـلـ لـلـانـجـيلـ مـنـ الـوـجـدانـ بـأـنـ الـضـمـيرـ الـمـسيـحـيـ يـقـنـصـيـ النـظـامـ الـاشـتـرـاكـيـ . لأنـ هـذـاـ النـظـامـ هـوـ التـطـبـيقـ الـعـمـلـيـ لـلـأـخـلـاقـ الـمـسـيـحـيـةـ . وـالـمـسـيـحـيـةـ تـعدـ ، فـيـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ ، دـيـانـةـ الـكـفـاحـ وـلـيـسـتـ كـمـ يـتوـهـمـ الـبـعـضـ دـيـانـةـ الرـكـودـ .

ولست أشك أن الرجل المسيحي في دنيانا هذه وفي عصرنا هذا هو المثال الأسمى في الأخلاق . وهناك كثيرون يعيشون الحياة الطيبة ، أي الحياة المسيحية كما أرادها المسيح الذي دعانا من ناحية إلى أن تكون للأطفال في السذاجة والاستطلاع والبعد عن الشر ، أي أن تكون القيم التي نعمل بها قيمًا بشرية ، نحب الأشياء التي يحبها الأطفال : نحب اللعب ونحب الزهر ونحب كل شيء حسن يرجع حسه إلى قيمته الأصلية لا إلى القيمة التي يفرضها المجتمع . ثم دعانا من ناحية أخرى إلى أن نخشع مديح الناس . بل قال : ويل لكم إذا أثني عليكم الناس ! وهنا دعوة إلى الاستقلال الفكري أو الروحي ، استقلال الضمير ، حتى نعمل ما يوحده إلينا الشرف دون مبالغة لاعتبارات المجتمع . وقد يكون هؤلاء مع ذلك غير مؤمنين بالإيمان الرسمي بال المسيحية . إذ ليس من الضروري ، كي يكون للإنسان ضمير ديني ، أن يؤمن بدین معین . فان جميع الأديان سواء من حيث إنها تنشد الحياة الطيبة .

وأذكر هنا أن نحو ستين عضواً من جمعية الشبان المسيحية كانوا يصطفون في صحراء العريش في سنة ١٩٣٧ ، وكان بيننا المسلم والمسيحي واليهودي والبهائى . فكنا في الصباح نقرأ قطعة من القرآن أو الانجيل أو التوراة مناوبة . وكان البهائى يجد في كل واحد من هذه الكتب كتاباً مقدساً له . وكنا نجد نحن في جميع ما يقرأ لنا من أي كتاب منها دعوة صالحة توحى الخير والشرف والحياة الطيبة والحب . وقد وجدت أن الجمع بين هذه الكتب والاختيار منها

على مبدأ المساواة قد بعث على التفكير الديني البار بين الأعضاء وربط بينهم برباط ديني محايد أى غير متحيز . حتى لقد انتهى بي بعض الأعضاء وسألوني : لم لا يفعل جميع البشر مثلما نفعل نحن هنا في العريش ؟ أى يضعون جميع الكتب المقدسة في جميع المعابد . وأذكر أنني نصحت لهم بأن يقرعوا حياة السلطان أكبر الهندي الذي تولى الحكم في القرن السادس عشر ؛ فانه عقد مؤتمراً من الأئمة والكهنة من المسلمين والمسيحيين واليهود والهندوكيين وطلب منهم أن يتتفقوا على ديانة جديدة موحدة من هذه الديانات الأربع . وقد أخفق المؤتمر لأن الأعضاء ، كما ينتظر ، لم يتتفقوا . ولو أنه كان قد اختار أعضاء هذا المؤتمر من الدينين دون الدينين لكان هناك مجال للظن بالنجاح . بل لقد قيل إن السلطان أكبر هذا قد تزوج أربع نسوة إحداهن مسلمة والثانية هندوكية والثالثة مسيحية والرابعة يهودية . وذلك كي ينشأ أبناؤه على أساس من الحب الذي يدعمه التقارب الديني . وقد عاشت أسرته جملة قرون وهي لا تعرف معنى للتعصب في الهند بين المسلمين والهندوكيين . فكان الصليب يعلق في الغرفة التي يأوي إليها القاريء في الصباح كي يقرأ إحدى سور القرآن ، وكان المبشرون من اليسوعيين يقعدون في حضرته إلى جنب كهنة اليهود . وقصة أكبر هي إحدى قصص القداسة الهندية التي نرى لها صورة أخرى في عصرنا في غاندي .

وجميع الكتب المقدسة سواء عندي . ولكنني أضيف إليها عشرات من المؤلفات الأخرى في الفلسفة والأدب . ولذلك أقول إن بعض

ديانتى يرجع أيضاً إلى «جمهورية أفالاطون» وإلى «الإنسان والسيerman» لبرنارد شو، وإلى مؤلفات جان جاك روسو وتولستوى دستويفسكي وإلى أختاتون. فقد زودنى هؤلاء جميعاً بهورمونات دينية. وقبل نحو خمس عشرة سنة شاعت دعوة في أمريكا وأوروبا إلى ما يسمى «البشرية». وهى ديانة تستبعد الغيبيات، وتومن بالرق البشري القائم على التطور. وهى تعتمد على الكتب المقدسة وكتب الأدب والتاريخ والفلسفة. وقد وجدت فيها إغراء كبيراً.

ولكن ما أحب أن أوضحه للقارىء هو أن الدين عندى كان تربية بطيئة لم أصل بعد إلى نهايتها ولكنى في سبيلها. والدين كالفلسفة أو الأدب نأخذ منها بمقدار ما ورثنا من كفايات واسترزنا به من أوساط تعلم وتربي وتوجه. وهنا يغير كالفين هذا التعبير فيقول: إننا إنما نفهم من الدين بمقدار ما وهبنا من نعمة الله.

وقد كان نفوري أيام شبابي من الغيبيات علمياً منطقياً، ولكنى أنفر من الغيبيات الآن لأسباب اجتماعية. لأنها، أي الغيبيات، جبرية ليست فيها حرية الماديات. أي إن التفكير المادى حر متتطور، أما التفكير الغيبي فمقيد جامد: ونحن نتحرر بالأول ونتقيد بالثانى.

ولكن الفلسفة، أي الديانة، ضرورية لكل إنسان. والرجل إذ يقول إنه ليس له ديانة هو، كما يقول برنارد شو، إنما يقول إنه ليس له شرف. ونحن حين نستقرر العلم أو الأدب أو الفلسفة أو الفن كى نجد لها كلها غاية، إنما ننشد بهذه الغاية ديانة نعيش بها أي دستوراً روحيأً وأخلاقيأً يعين علاقتنا بالطبيعة والكون والانسان

والمستقبل . ونحن نخس الحاجة إلى هذا الدستور وهو ليس دستوراً جامداً إذ هو يتغير ويتطور كلما تقدمنا في السن وازدادت بصيرتنا نوراً . ولما شرعت أدرس السيكلوجية وجدت ناحية من الدين لم أكن قد التفت إليها ، هي سلام النفس . فإنه ليس شك في أن المتدين يحس سلاماً ويجد ابتهاجاً يحرم منها غير المتدين . ذلك أن المتدين يثق بالكون ، وكأنه يحس أنه ، أى الكون ، لن يخونه حتى حين يصطدم بالمصاعب . أو قل إنه يعيش في وسط أوسع كما أن آفاقه تتدلى إلى آمال أبعد . ونستطيع أن نزن هذا الموقف حين تخيل غاندي إزاء الجبال من المصاعب التي يلاقها . فإنه في كل حياته أكثر اطمئناناً وأعمق ابتهاجاً من أى إنسان آخر ، مع أنه يواجه من المصاعب أكثر مما يواجه كل إنسان آخر . وليس غريباً بعد هذا أن تكون للدين ، أى الفلسفة ، قيمة سيكلوجية عظيمة ؛ لأنه يؤدى إلى استقرار النفس ويحول دون التزعزع الذى قد ينتهى بالتحطم . وعندما نتأمل مرضى النفس نجد أنهم لم يتردوا في المفهوا الا لأنهم استسلموا إلى قيم وأوزان مخطأة . هي في الأغلب قيم وأوزان اجتماعية انساقوا فيها وأرهقوا بها حتى حطّتهم . وأنهم لو كانوا على فلسفة حسنة ، وعاشوا العيشة الطيبة التى يوحىها كل دين فى العالم ، لكانوا قد أخذوا بقيم وأوزان دينية تتبع لهم سلام النفس الذى فقدوه .

ولا بد أن القارئ سيسائل : أليس هناك فرق بين الدين والفلسفة ؟ وهل أنا محق في التحدث عنهما باعتبارهما وحدة ؟ وجوابي أنى لا أعرف أصيب أنا أم مخطئ ، ولكنى هنا أذكر

إحساسى ، وإذا شئت التمييز بينهما فانى أقول إن الاحساس الدينى هو طرب الحب ، حب الطبيعة وحب الحيوان وحب الانسان بل حب الحياة والكون . أما الاحساس الفلسفى فهو تأمل الفكر . ولكن الحقيقة أنها يندغمان عندى ، وإن كان أحدهما قد يتغلب على الآخر في بعض الظروف ، وأظن أن هذا هو إحساس غاندى : تأمل فكري وطرب عاطفى معاً .

وكثير من كفاحى الثقافى ، بل أحياناً السياسي ، قد سرت فيه بتأمل الفكر وطرب الدين . والتأمل يطلب السكون في حين يستفزنا الطرب إلى الحركة . فإذا مزجنا الدين بالفلسفة وجدنا الكفاح . ولذلك لم أعرف قط ذلك البرج العاجى حيث أستسلم للتفكير بعيداً عن المعركة . إذ أنى لا أكاد أنتهى إلى فكرة بالتأمل حتى يعمى الطرف فأنشط إلى الكفاح .

وقد قلت إن ديانتنا أو فلسفتنا تتكون أولاً ثم تتبلور ثم تتجوهر . وعندي أن هذه النهاية ، هذا التجوهر ، هو الحب . وقد انتهت جميع الأديان إلى هذا الموقف ، كما انتهت السيكلوجية إليه أيضاً . والحب هو اتجاه وسلوك ، هو الاستطلاع الدائم للكون والرغبة النهاة في المعرفة ، ثم هو التعاون والتسامح . وهذا الحب هو أيضاً ما انتهى إليه الصوفيون المسلمين مثل محيي الدين بن عربي حين يقول :

إذا لم يكن ديني إلى دينه دانى
فمرعى لغزلان ودير لرهبان

لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبى
وقد صار قلبي قابلاً كل صورة

وبيت لأوثان وَكَعْبَة طائفة
أدين بدين الحب أني توجهت
ألواح توراة ومصحف قرآن
ركابه فالحب ديني وإيماني

وفي هذه الأبيات الأربعية قد استقرط ابن عربى روح الدين .
ومن الحسن أن تذاع مثل هذه الأبيات الذهبية وتعلق في بيوتنا
إلى الجدران ، وخاصة في هذا الشرق العربى الذى يجب أن تتعانق
فيه الأديان الثلاثة عنان الحب . ومثل هذه الأفكار الإنسانية نجدها
أيضاً في المعرى حيث يقول وإن يكن موقفه سليماً :

إذا الانسان كف الشر عنى
ويدرس ، إن أراد ، كتاب موسى
فسقياً في الحياة له ورعياً
ويضمر ، إن أحب ، ولاء شعياً

ما الدين صوم يذوب الصائمون له
ولَا صلاة ولا صوف على جسد
ونفضلك الصدر من غل ومن حسد
وإنما هو ترك الشر مطرحـاً

ولكن يجب أن أقول إن ديانتي ، من الناحية الغيبية ، تشبه
بل تطابق ديانة سبينوزا . أى إن المادة والقوة شيء واحد ليس
بينهما انفصـال . وكذلك الشأن في العقل والجسم .

وليس هناك نهضة عالمية ، كالثورة على المظالم أو التجدد
للبادىء أو الدعوة إلى الاخاء والمساواة والحرية ، إلا وهي تسير
على الأسلوب الديني . حتى لتجاوز المنطق إلى الإيمان ، وتسرـفـ

وتشط في ناحية الغيرة والتضحيه والحب ضد الأنانية والاستئثار والبغض . فهى ملهمة بالروح الدينى ، ولن تنجح إلا به . ولذلك كثيراً ما نجد الدعوة إلى الاشتراكية الخزبية تستحيل إلى دعوة دينية عالية تغمرها الحماسة ويغلب فيها اليمان . وحركتنا نحن في مصر في سنة ١٩١٩ لم تنجح إلا بمقدار ما كان فيها من الحماسة والإيمان أي بمقدار ما كان فيها من طرب الدين . وهى لم تتحقق إلا بمقدار ما فقدت من هذا الطرب الدينى بتنشى الأنانية والاستئثار والبغض .

ولن تعود دعوتنا الوطنية في مصر ، دعوة الحرية والأخاء والمساواة إلا إذا أحدثت لنا ، كما كانت تحدث في سنة ١٩١٩ ، طرباً دينياً يتآلف من الحماسة والإيمان والحب والتضحيه .

وأخيراً يجب أن نقول حين نتكلم عن ديانتنا ، كما يقول أندريه جيد « لست كائناً أبداً ؛ إنما أنا صائر » . وبكلمة أخرى يجب ألا نحمد ونستقر ، بل ننمو ونتطور ، ونذاب في استخلاص الحقيقة من المعرفة .

هذا العمر

سن الستين أشبه الأشياء بالقمة تقف عليها في سياحتنا على هذا الكوكب وسائل : ماذا أخذنا من الماضي ، وماذا ننتظر من المستقبل وفي أعمق العقل الكامن وسوسنة كأنها لعنة في النفس : سن الستين هي سن الاقالة ؛ يجب أن تقال أنت من الحياة .

وفي هذا العام ١٩٤٧ الذي أتم فيه هذه السن أجده قد أخرجت كتاباً «كيف نسوس حياتنا بعد الخمسين » وكأنه احتجاج على الشيخوخة ، ولو أن ميّ كانت حية لقالت لي على عادتها : ها أنت ذات تتشاءم وتحاول أن تتفاعل ، تحس الضعف فتتذبذب القوة . ولكنني كنت أجيب بأنني ما زلت أحس حماسة الروح بل غلواءه ، وإنني أستطلع الدنيا كما لو كنت طفلاً . وحسبي هذا برهاناً على أنني بعيد عن الشيخوخة .

وأعود إلى أيام الطفولة والصبا بل الشباب أيضاً ، فأجد أنني من حيث التعلم المدرسي أو الجامعي قد عشت في صحراء لم أنتفع بشيء منها . وإنما كان انتفاعي بما كسبت من تربى الذاتية : من جامعة الكتب في اللغتين الانجليزية والفرنسية ، ومن سياحاتي في أوروبا ، وأخيراً ، ولهذا أكبر قسط في تربيتي ، من اختباراتي الشخصية . وقد

تكون الفترة التي عشتها وأنا على وجدان يقظ بالحوادث فدة من حيث إنها فترة الانتقال من مجتمع الأمس إلى مجتمع الغد . ومن تحول الانتاج من النظام القروي الزراعي إلى النظام المدنى الصناعى ، ومن الغبييات إلى الماديات . والحق أنى لا أكاد أعرف عصرًا تجمعت فيه عوامل اقتصادية واجتماعية انقلابية مثل عصرنا هذا . فان الفترة التي تقع بين ١٩٠٠ و ١٩٥٠ هي تاريخ بشرى يزيد في مغزاه ونتائجه للمستقبل على القرون التي تقع بين ٥٠٠ و ١٥٠٠ . أجل ! لقد عشنا بسرعة في هذه الفترة بل هرولنا نحو المستقبل . وهناك من تخلفوا لأنهم لم يطقو هذه السرعة أو الهroleة ، فلهموا وعرقوا ثم قعدوا وبعد أن قعدوا واطمأنوا أخذوا يحفظون عن « ظهر قلب » قواعد الفعل الماضي في حين بقينا نحن في الهroleة نحو المستقبل . وليس شك في أننا نعثر ؛ ولكن العثار مع السعي خير من السلامة مع القعود والركود .

والتربيـة الحقيقـية ، وهـي ثـمرة العـمر لـكل إنسـان ، هـي فـي النـهاـية اختبارـات طـوال حـيـاته . ولـيـس هـذه الاختـبارـات هـي ما يـقـع لـنـا بل هـى الرـجـوع والـاستـجـابـات لما وـقـع لـنـا . وـنـحن نـخـتـلـف كـثـيرـاً فـي هـذـا ؛ فـان هـنـاك من يـسـتـجـيبـون بـالـصـدـود والـاعـزـال ، وـهـنـاك من يـسـتـجـيبـون بـالـاقـدـام والـمـكـابـدة . وـهـؤـلـاء هـم الـذـين يـنـتـفـعـون بـالـاخـتـبارـات . أـمـا الـمـعـزـلـ الذى يـؤـثـر السـلـامـة بـالـصـدـود والـاعـزـال والـاحـجـام والـانـكـافـ فهو مـيـت حـتـى لو طـال عمرـه إـلـى المـائـة ؛ لأنـ الـحـيـاة لا تـقـاس بـالـطـول وـحدـه إـذ أـنـ هـا عـرـضـاً وـعـمـقاً أـيـضاً ، وـلـا يـكـون هـا عـرـضـاً وـعـمـقاً إـلـا بـأـنـ

بأن ننغمس فيها ولا نقف على ساحلها متفرجين بل نفتح عبابها ولو
تعرضنا بذلك للموت المبكر .

وفي كل حياة من المصادفات ما يعد حسناً أو سيئاً ، وبعضاها يقود
إلى النبو والخصب ، وبعضاها يؤدي إلى البوار والدمار . ومصر نفسها
مصادفة سيئة لكل مصرى من حيث إنها مأساة جغرافية . إذ هي
تقع في ملتقى القارات الثلاث الكبرى ، كما أنها تقع في طريق الملاحة
بين آسيا وأوروبا . ثم هي فوق ذلك تخلو من الجبال التي تيسر الدفاع ؛
ولذلك وقعت في أسر الغزو المتكرر . وكان آخر غزواتها هؤلاء الانجليز
الذين أحالوها إلى عزبة للقطن ومنعوا عنها الصناعة والتعليم ، وأيدوا
الرجعية وضرموا أبناءها الخالصين الثائرين على الاستبداد ، وعمموا
فيها الفاقة والجهل والمرض .

ونحن المصريين جميعاً سواء في هذه الكارثة ، كارثة هذه المصادفة
التاريخية بغزو الانجليز لوطننا وبقيامهم فيه أكثر من ستين سنة ، يفرضون
 علينا القيود ويقيمون السدود ويحالفون الرجعيين لقمع الروح المصري .
وكثير مما عانيته في حياتي من المصادفات السيئة التي عطلت نشاطي
وبعثرت قواي يرجع إلى هذه المحالفة القائمة بين الرجعيين المصريين
والمستعمرين الانجليز فيما اتفقا عليه من قيود للحرية كانت تضطربني
إلى أن أدرج بدلاً من أن أطير . بل كانت تضطربني أحياناً كثيرة
إلى أن أقعد بدلاً من أن أدرج . وهناك من الكتاب في مصر من
استسلموا بهذه القيود وارتضوها ، بل صاروا ينحيفون الجمهور من الحرية

وينعون ما فيها من استباحات تؤدي إلى أخطار . ولكنني لم أدخل قط في معسكلتهم إذ لا أطيق العمل في هذا الجو الخانق للضمير والذهن . أما مصادفتي الحسنة التي أخصبت حياتي فكثيرة ، ، أذكرها بالشكر للأقدر التي هيأتها لي . وأولها وأكبرها قيمة أنني لم أعرف قط الحاجة المالية ، وكذلك لم أعرف الترف المدمر . فأنا أتمتع بذلك القلق الذي يبعث على الاهتمام اليقظ النبه ، ولكنني لا يؤدى إلى الهم الرهق الجهد . ثم صادفتني مصادفة حسنة أخرى هي أنني عرفت اللغتين الفرنسية والإنجليزية في سن مبكرة . وقد وصلتا بيني وبين الثقافة العالمية العصرية . ولذلك ارتفعت اهتماماتي من المشكلات « القروية » الصغيرة التي تحفل بها صحفنا من جرائد ومجلات إلى مشكلات عالمية بشرية منبسطة الآفاق .

ثم هناك مصادفة أخرى مؤلمة للعالم منبهة لرجال الذهن . فاني عشت عمري فيها بين ١٨٨٧ ، ١٩٤٧ في عصر انقلاب انفعاري رائع من حيث الاكتشافات والاختراعات والثورات ؛ لأنه عصر المعارك التاريخية والصراع الخطير بين مجتمع آفل وبين مجتمع بازغ . كأن حوادث ألف سنة قد تجمعت في بؤرة زمنية ، كما يتجمع ضوء الشمس من العدسة . فصرنا نرى الانقلاب تلو الانقلاب ، والعالم يعاني الآلام من هذه الانقلابات التي تنبه المثقفين إلى الدرس وتحرك ذكاءهم وتبسيط لهم رؤيا زاهية للمستقبل لا يراها غيرهم في السعادة القادمة من خلال المخاض الحاضر وآلامه .

وِعند ما أعرض لحياتي الماضية أجدني ممتازاً امتيازاً واضحاً جداً بصفة

طفلية هي الاستطلاع . وهذا الاستطلاع يحطم القيود التي وضعها العرف أو كثيراً منها ، فيتسع ميدان الاختبارات ويزيد بذلك الوجдан . وهذا الاتجاه نفسه ، أى الانتفاع بالاختبارات ، يغير القيم والأوزان بحيث إن ما يعده غيري نكبة قد أعده أنا نعمة لأن له قيمة لا يراها هو في التربية والتنوير والنمو . فقد وقعت بي كوارث وأحزان أحضرت حياتي فترة . ثم اكتسبت من الكوارث نوراً وحكمة ، كما اكتسبت من الأحزان حناناً ورقة ، لا أحب أن أفقدما . أجل ! لقد تضورت من الألم حين مات ابن أخي وهو في السنة الأخيرة بكلية الطب ، وبيت في نفسي لوعة تمزقني كلما ذكرته . ولكن هذه اللوعة قد استحالـتـ بالـزـمـنـ إـلـىـ حـنـانـ رـخـيمـ لـأـحـبـ أـنـ أـقـدـهـ . وكذا الشأنـ فـ جميعـ الأـحزـانـ المـاضـيـةـ تـطـفـىـ كـيـمـيـاءـ الزـمـنـ نـارـهـاـ وـتـحـيـلـهـاـ إـلـىـ ذـكـرـيـاتـ رـفـيقـةـ تـؤـنـسـ مـاضـيـنـاـ . ولـذـلـكـ أـكـنـزـ هـذـهـ الذـكـرـيـاتـ وأـسـتـشـيرـهـاـ بـعـدـ عـشـرـينـ أوـ ثـلـاثـيـنـ سـنـةـ لـلـذـذـةـ لـأـلـأـمـ ، معـ أـنـ وـطـأـهـاـ حـينـ وـقـوـعـهـاـ كـانـتـ بـمـثـابـةـ الصـدـمةـ التـىـ تـذـهـلـ وـتـجـمـدـ .

وأظنهـيـ أـمـتـازـ أـيـضاـ بـعـقـلـ حرـ مـفـتوـحـ يـحـسـنـ الضـيـافـةـ لـلـآـراءـ الجـديـدةـ . وليسـ لـىـ فـضـلـ فـيـ هـذـاـ ، وإنـماـ الفـضـلـ لـلـغـتـيـنـ الـإنـجـليـزـيـةـ وـالـفـرـنـسـيـةـ اللـتـيـنـ أـتـاحـتـاـ لـىـ الـاتـصـالـ الدـائـمـ بـالـثـقـافـةـ الـأـورـبـيـةـ الـعـصـرـيـةـ . وهـيـ تـمـتـازـ بـالـحـرـيـةـ الـمـسـتـفـيـضـةـ كـماـ يـمـتـازـ الـجـمـعـ الـأـورـبـيـ بـحـرـيـةـ وـاسـعـةـ لـاـ يـعـرـفـهـاـ الـجـمـعـ الـمـصـرـيـ . ومنـ هـنـاـ أـصـبـحـتـ ثـقـافـيـ اـرـتـيـادـيـةـ أـتـحـسـسـ الجـديـدـ فـيـ الـآـراءـ وـأـعـرـضـهـ عـلـىـ مجـتمـعـنـاـ كـىـ أـوقـظـهـ إـلـىـ الـحـيـاةـ الـعـصـرـيـةـ . ومنـ هـنـاـ كـانـ مـاـ يـبـدوـ مـنـ أـنـ يـسـارـيـ مـتـطـرـفـ ، معـ أـنـ لوـ كـنـتـ فـيـ مـدـيـنـةـ

أوربية لـكنت أعد عادياً ليس بي أى تطرف . وليس شك أن بعض اتجاهي هذا يعود إلى أنى مسيحي لا أحسن أنى مقيد بـتقاليد الأكثريية في مصر .

ولو سئلت ما هو « بيت القصيدة » أو « إيماءة حياتي » كما تبدو من مؤلفاتي وسيرتي واتجاهي ، لقلت إنها الحرية . فاني أحب عزابي وفولتير لـدفاعهما عن الحرية كل في ميدانه . وقد ألفت كتابين عن حرية الفكر . وأحب كتاب « الجمهورية » لأفلاطون و « الإنسان والبرمان » لبرنارد شو ؛ لأنهما يتجردان من التقاليد في بحث التأصيل البشري . وأحب إبسن في « بيت عروس » لأنه يبسط آفاقاً جديدة للحرية في شخصية المرأة .

وأنا الآن في الستين أعد نفسي صائراً ولست كائناً كما يقول أندريه جيد . ولذلك أعني بأن أتعلم كلة جديدة أو أشرع في دراسة علم جديد أتغير أو أتطور به . وفي هذه الأيام مثلاً أجد أنني مزحوم بدراسات كثيرة ، منها هذه السياسية أى علم اللغة من حيث صحة التعبير وملاءمته . كما أن اهتماماتي بالسيكلوجية والتطور والاجتماع يجعلنى أشكوا قلة الفراغ . وفي العالم الآن ثقافة جديدة قد تجرّمت في بداية هذا القرن وهى الآن تتبلور وتتجوهر ، هى ثقافة عالمية غير وطنية أحسن أنى من أبنائها ودعاتها . وقد أثبتت لنا القنبلة الذرية ضرورة الاتجاه العلمي وخطورته معًا ؛ لأن الحضارة القائمة ، حضارة السادة على هذا الكوكب ، هى حضارة العلوم المادية ، والأخطار القائمة هى أخطار العلوم المادية . ولذلك فإن الأمة التي تهمل العلوم

إنما تهمل حياتها . وقد حاولت في مصر طوال حياتي الماضية أن أعمم التوجيه العلمي بممؤلفات شعبية مختلفة . وكثيراً ما نبتت الخصومات بيني وبين بعض الكتاب على هذا الأساس ، أى إنني كنت أنتقص قيمة مؤلفاتهم لأنها لم تكن تتوجه الاتجاه العلمي أو على الأقل كانت تتجاهل الأسس العلمية وتسسلم لمزاعم غيبية تافهة . ولذلك تعدد مؤلفاتي من أدوات التطور الذهني في مصر ، وليس كذلك مؤلفات كثير من الكتاب الذين عاصروني . ففي الوقت الذي كنت أؤلف فيه عن « العقل الباطن » أو « نظرية التطور وأصل الإنسان » أو « البلاغة العصرية واللغة العربية » أو « حرية الفكر » ثم « حرية العقل » أو « غاندي والحركة الهندية » أو نحو ذلك مما يوجه ويغير ، كان غيري يؤلفون عن الخلفاء الراشدين أو الأميين أو العباسيين ! أجل . كنت أنشد الآفاق وأرتاد المحاجل في الوقت الذي كانوا هم فيه يشرحون لقارئهم قواعد الفعل الماضي . مع أن هذه القواعد معروفة ومشرورة في مئات الكتب القديمة ولا تحتاج إلى زيادة في الشرح والإيضاح . فان جميع الذين كتبوا مثلاً في ترجمة عمر بن الخطاب لم يكتبوا عنه بأوفى مما كتب ابن أبي الحديدي منذ نحو ألف سنة . وجميع الذين يخرجون لنا من وقت آخر ترجم عن أبي نواس أو المهدى أو المؤمن لم يزيدوا كلمة عما كتبه مؤلف الأغاني أو غيره من المؤلفين القدماء . ولكن الجمهور الذي يتغطش إلى الثقافة العصرية كي يفهم الحضارة العصرية لا يجد غير هذه الموضوعات القديمة ، فيبقى ، أى هذا الجمهور ، قد يمّا غير عصري .

وهناك أشياء آسف لها كثيراً ، منها أنى عطلت عن الكتابة إلا تحت أغين المراقبة نحو خمسة عشر عاماً في الحرين الكبيرين ؛ إذ حتم علينا الانجليز إلا ننشر حرفاً في جريدة أو مجلة أو كتاب إلا بعد أن يقرأه رقيب . وقد قرئت لـ كتب في الأدب والعلم وحذف الرقيب منها ما شاء . . . وهذا التعطيل قد جمد فكرى مدة طويلة ؛ لأن قطع التفاعل بين المؤلف وبين الجمهور يجعل الثقافة محدودة . لأن الثقافة اجتماعية لا نهم بها إلا في مجتمع حتى يوافقنا أو يعارضنا ، ولكنه في كلتا الحالين ينبهنا . وقد قطع الاستعمار البريطاني بيننا وبين الجمهور هذه السنين الطويلة ، فقطع عنا بذلك التنبيه الذى كان يحركنا إلى التفكير والدراسة الخصبة ، كما قطع عن الجمهور التنوير الذى كان يحتاج إليه .

وشىء آخر آسف له هو أن الحكومة المصرية ، بايعاز المستعمرين الانجليز أيضاً ، قد سنت قانوناً تستطيع أن تحرم به أي مصرى خارج القطر من رعيته المصرية ، ويکفى لذلك قرار من مجلس الوزراء بلا محاكمة أو دفاع . وقد منعنى هذا القانون من أن أترك مصرمنذ عشرین سنة ، مع أن مثلی يحتاج إلى أن يزور أوروبا مرة كل عام أو كل بضعة أعوام حيث يتجدد بالابحاث والتغيير الذهنى والترفيه النفسي . ولكن المسلمين الذين يعيشون في مصر بالامتيازات القديمة ، هذه الامتيازات التى هي فضيحة مصر الآن في جميع المحافل المتقدمة ، يخشون رجلاً مثلی يسارع إلى شرح الآراء الجديدة والاصلاحات العصرية . مما هو أن أضع قدمی في باريس حتى أجد قراراً بحرمانی من الرعوية

المصرية ، وعندئذ يجب أن أتسكع سائر عمرى إلى أن أموت خارج وطني بعيداً عن أولادى . ولهذا آثرت البقاء في القاهرة على التسку ، بلا وطن ، في مدن أوروبا . وظني أن هذا القانون سيقى إلى أن أموت . ولن أرى أوروبا التي تشع أنوارها على هذا الكوكب . وأخيراً أعود إلى السؤال الذي لا يفتأ يتكرر : هل ربيت نفسي ؟

وهذا السؤال يعيد إلى ذهني وصف ه . ج . ولز لوزير البريطاني الكبير جلادستون بأنه لا يعد متعلماً أو حاصلاً على تربية . وذاك لأنه « كان يجهل الأنثropolجy أي علم وصف السلالات البشرية وخصائصها . وأن روبيته للتاريخ كانت ناقصة لأنه لم يكن يدرى الصورة الحقيقة للبيولوجية أي علم طبقات القشرة الأرضية وتاريخ الأحياء ، كما كان يجهل الأفكار الابتدائية عن البيولوجية أي علم الحياة . وكذلك كان يجهل العلوم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعصرية والآداب والفكر الحديث » .

وإذا قيـست نفسـى بهذه المقـيـاسـنـ الـذـي عـيـنهـ ولـزـكـىـ يـيرـهـنـ عـلـىـ جـهـلـ جـلـادـسـتوـنـ فـانـيـ أـجـدـ أـنـيـ حـاـصـلـ عـلـىـ هـذـهـ تـرـبـيـةـ الـتـىـ قـصـدـهـاـ ؛ـ لـأنـيـ أـدـرـىـ كلـ هـذـهـ الأـشـيـاءـ الـتـىـ ذـكـرـهـاـ وـأـكـثـرـ مـنـهـاـ مـاـ يـجـرـىـ عـلـىـ طـرـازـهـاـ .ـ وـالـحـقـيقـةـ أـنـ الـذـينـ يـسـتـطـيـعـونـ أـنـ يـسـمـواـ أـنـفـسـهـمـ مـمـتـازـينـ بـتـرـبـيـةـ صـحـيـحةـ فـيـ أـيـامـنـاـ قـدـ لـاـ يـلـغـوـنـ وـاحـدـاـ فـيـ الـأـلـفـ ،ـ وـالـبرـهـانـ عـلـىـ هـذـاـ أـنـ الـذـينـ يـفـهـمـونـ مـثـلـ النـظـرـيـةـ النـسـبـيـةـ لـأـيـشـتـيـنـ أـوـ الطـاـقةـ الذـرـيـةـ قـلـيلـوـنـ جـداـ .ـ وـهـذـهـ الـقـلـةـ تـرـجـعـ إـلـىـ أـنـ وـسـائـلـ التـرـبـيـةـ مـعـدـوـمـةـ أـوـ نـادـرـةـ فـيـ بـقـاعـ

كثيرة . وذلك الذى يصل على الرغم من كل ذلك إلى تربية تكاملية حاوية بحيث تتسع عنده العارف وتنكمش وتناسق ، هذا الرجل ، يحتاج إلى أن يفني العمر كى يتحقق هذه الغاية . وطلب العيش يحول دون ذلك عند ٩٩٩ في الألف من الناس .

والواقع أن الذين يقودون العالم منذ أيام جلادستون إلى الآن كانوا ولا يزالون في عداد الجهلة . فقد روى ولز مثلاً عن جلادستون أيضاً أن السر جون ليوك رافقه في زيارة لداروين . فكان طوال وقته يتحدث عن المشكلة البلغارية كأنها كل شيء في وجوداته ، أى أنه لم يكن يدرى القيمة البشرية الكبرى لنظرية التطور التي أخرج داروين إنجلترا للعالم . ولكن أليس هذا حال الساسة إلى الآن؟ هل وزراء بريطانيا أو فرنسا أو الولايات المتحدة أو مصر في ١٩٤٧ أفضل من حال جلادستون في ١٨٧٠؟

إن العالم منكوب بتقاليد في التربية والتعليم . وفي المدارس والجامعات رواسب ثقافية تبلد الذهن بل تحول دون التفكير . كأن هناك محظورات لا يجوز التفكير فيها . اعتبر مثلاً هذا الفقر المصنوع في العالم . فإن الانتاج الزراعي ثم الانتاج الصناعي يكفيان ، مع التنظيم ، كى يعيش كل فرد على هذا الكوكب وهو موفر الطعام والكساء والمسكن ، آمن على نفسه وجسمه من المرض والجريمة . متعلم أقصى تعليم ، مستمتع بالفراغ الذى يمكنه من زيادة معارفه . ولكن الساسة الذين يتولون شئون هذا العالم لا يزالون في مستوى جلادستون يهتمون بمشكلة بلغاريا أكثر مما يهتمون بنظرية التطور . والعجب أنك عندما

تبـحـث مشـكـلة بلـغـارـيا تـجـدـ أـنـها نـبـتـ منـ الجـهـلـ أـيـضاـ ، وـأـنـ الـذـينـ يـمـاـولـونـ حـلـهاـ جـهـلـاءـ يـشـرـقـونـ وـهـمـ يـعـقـدـونـ أـنـهـمـ يـفـكـرـونـ .

وـقـدـ سـبـقـ أـنـ قـلـتـ إـنـيـ لـآـسـفـ كـثـيرـاـ عـلـىـ أـنـيـ لـمـ أـخـصـصـ ؛ـ لـأـنـ الـاخـصـائـيـنـ ،ـ كـماـ أـرـىـ فـيـ أـخـلـاقـهـمـ ،ـ لـاـ يـتوـسـعـونـ أـوـ يـتـعمـقـونـ فـيـ الـدـرـاسـاتـ الـتـىـ لـاـ تـمـسـ الـعـلـمـ أـوـ الـفـنـ الـذـىـ أـخـصـواـ فـيـهـ .ـ وـأـعـتـقـدـ أـحـيـانـاـ أـنـ الزـهـوـ هـوـ الـذـىـ يـمـنـعـهـمـ مـنـ هـذـاـ التـوـسـعـ أـوـ التـعـمـقـ ،ـ وـأـنـهـمـ يـحـسـونـ اـسـتـكـفـاءـ ذـاتـيـاـ لـاـ يـحـتـاجـونـ مـعـهـ إـلـىـ زـيـادـةـ .ـ وـأـقـولـ فـيـ نـفـسـيـ عـنـدـئـذـ إـنـيـ لـسـتـ كـذـلـكـ وـإـنـيـ لـوـ كـنـتـ قـدـ أـخـصـيـتـ فـيـ عـلـمـ تـجـربـيـ لـاـ رـهـيـتـ .ـ وـلـكـنـ هـذـاـ الفـرـضـ لـيـسـ سـيـكـلـوـجـيـاـ لـأـنـهـ يـتـجـاهـلـ الـعـوـاطـفـ الـاجـتمـاعـيـةـ .ـ وـلـكـنـيـ لـاـ أـشـكـ أـنـيـ بـعـيـدـ عنـ الزـهـوـ فـيـ غـيرـ تـعـمـدـ أـوـ تـكـافـلـ ،ـ وـأـنـ بـعـدـىـ عنـ الزـهـوـ هـوـ الـذـىـ يـجـعـلـنـيـ أـتـابـعـ التـقـافـةـ بـرـوحـ الطـالـبـ ،ـ وـهـوـ الـذـىـ يـجـعـلـ أـسـلـوـبـ خـالـيـاـ مـنـ التـفـصـحـ .ـ وـكـثـيرـ مـنـ الـكـتـابـ يـتـفـصـحـ فـيـ خـيـلـاءـ وـزـهـوـ لـأـنـهـ يـسـلـكـ فـيـ حـيـاتـهـ وـأـخـلـاقـهـ سـلـوكـ الـخـيـلـاءـ وـالـزـهـوـ .ـ وـلـهـذـاـ سـلـوكـ أـثـرـهـ فـيـ نـفـسـهـ لـأـنـهـ يـحـمـلـهـ عـلـىـ اـسـتـكـفـاءـ فـلـاـ يـدـرـسـ وـلـاـ يـتـزـيدـ مـنـ الـعـارـفـ .ـ وـلـذـكـ أـسـتـطـيـعـ أـنـ أـجـزـمـ بـأـنـ التـفـصـحـ فـيـ الـكـاتـبـ بـرـهـانـ عـلـىـ كـراـهـةـ التـزـيدـ أـوـ التـطـورـ فـيـ الـدـرـاسـةـ .ـ وـلـيـسـ هـذـاـ لـأـنـ التـفـصـحـ يـشـغـلـ وـقـتـهـ بـلـ لـأـنـهـ يـكـسـبـهـ زـهـوـاـ فـيـقـنـعـ بـالـخـيـلـاءـ وـالـتـبـخـرـ .ـ وـفـيـ ذـهـنـيـ الـآنـ كـاتـبـ مـنـ هـؤـلـاءـ الـمـتـبـخـرـينـ يـكـتـبـ مـنـ وـقـتـ لـأـخـرـ عـنـ الـأـخـلـاقـ .ـ قـعـدـتـ إـلـيـهـ ذـاتـ مـرـةـ أـحـدـثـهـ عـنـ الـأـخـلـاقـ وـأـنـهـ هـىـ وـالـجـمـاعـ ثـمـرـةـ الـوـضـعـ الـاـقـتصـادـيـ .ـ فـلـمـ أـلـقـ مـنـهـ غـيرـ الضـبـحـ .ـ فـاـنـقـلـتـ مـنـ الـبـيـئةـ إـلـىـ الـوـرـاثـةـ وـذـكـرـتـ لـهـ كـتـابـ كـرـافتـ أـبـنـجـ عـنـ «ـ السـيـكـوـبـاـثـيـةـ

الجنسية » فلم أستبط منه غير الدهشة . أجل ! إن تفاصحه المتخلق قد حال بينه وبين تربية نفسه ؛ إذ هو قانع بهذه الخيالات المفظية وسيموم بها جاهلاً لشئون هذا الكوكب الذي عاش عليه .

ولذلك أعتقد أن أعظم الوسائل للتربية هو الاتجاه . أى كيف نتجه في هذه الدنيا وبماذا نهتم ؟ نهتم باقتناة الفصاحة أم باقتناة العارف ؟ بمشكلة بلغاريا أم بنظرية التطور ؟ نهتم بأن نكون وجهاً نسير في خياله وزهو أم عقلاً نفكر في سداد وفهم ؟

وفي عصرنا هذا يجب أن نقيس التربية الحقة بأدق وأكبر من المقاييس الذي وضعه هـ. جـ. ولزـ. ولكن عندئذ لا نجد أحداً ، ولا واحداً ، يمكن أن يقال إنه حاصل على تربية حقة . فان العلوم خاصة والثقافة عامة مشتتة غير منتظمة ، وتحصيلها لهذا السبب شاق . وأعمارنا تفتى في محاولات عقيمة وإن تكون ملخصة للتعلم . حتى إذا انتهينا إلى الطريقة واهتدينا إلى المنهج وجدنا أن الشباب قد ولـ.

وقد يبعثنا هذا إلى القول بأن العمر يجب أن يزيد حتى يبلغ المائة مثلاً ، فنجني في العقود الأخيرة ما جهدنا لأجله واختبارناه في العقود الأولى . ولكن قبل ذلك يجب تنظيم المعارف ومناهج الدراسة وترقية الصحافة حتى تعود جميعها أدوات ووسائل للتنوير . لأن الواقع أن بعضها الآن أدوات ووسائل لتبييد الأذهان ومطاردة الذكاء ، ونشر الظلم . والعالم حافل بالتباسات واستغرابات للجهل الفاشـي ، هذا الجهل الذي يحد دعامة بين العلمين والأدباء والفلسفـة الذين يدعون إلى مزاعم وعقائد يوحـون منها إلى القراء والمتعلـمين بأنـها آراء

وحقائق . وقد سبق أن عانى جيته مثل هذه الحال حين قال : «ليس هناك أفعى من الجهل النسيط » .

وإذن أجيئ على سؤال : هل ربّيت نفسي ؟ بأنّي ما زلت «صائراً» في سياق التربية . وأنّي أسرّ حين أحسّ أنّ لي شخصية نيوروزية قلقة مستطلعة أطمع في أكثر مما أستوعب ، وأنّ الثقافة تختل المكان الأول من اهتماماتي . بل أحسّ أحياناً أنها الاهتمام الوحيد ، حتى إنّي لأجّأ نفسي من وقت لآخر بخطاب يرسله إلى صديق فأرجّعه إلى الغد كي أتصفّح كتاباً جديداً هذا اليوم .

وأسّرّ أيضاً حين أجّد أنّ القيم البشرية عندي تأخذ مكان القيم الاجتماعية . وعندي أنّ هذا الانتقال هو البرهان في عصرنا على الحكمة والفهم . فان القيم الاجتماعية ، باللحاج العادات والتقاليد ، تغمرنا وتقيم في نفوسنا «عواطف» تحملنا على السعي والجهد لما يسمونه «منافسة» وأحرى أن يسمى «محاسبة» لاقتناء أو تمويل أو عزبة أو لقب أو نحو ذلك مما يحملنا المجتمع على احترامه . وكثير من الناس يموتون شهداء هذا الجهد السخيف . وحين ننتقل إلى القيم البشرية نجد أنّ حياة الصحة والصلاح الاجتماعي والفهم والقناعة باللحاجات الضرورية والاستمتاع بما في الدنيا من أطايها المجانية خير ألف مرة بل مليون مرة من تلك القيم الاجتماعية . وليس في الدنيا ما يعدل فنجاناً من الشاي أو كسرة من الخبز مع الجبن تحت ظل شجرة (كما قال الامبراطور أوريليوس) أو قراءة كتاب منير أو الحديث إلى الحجرة في منتصف الليل في الريف أو تحية الشمس في بزوغها

أو ، حين أكتب ، البحث عن بشائر المستقبل والتثبت بها وشرحها في مقال أو كتاب .

وإذا سأله القارئ : ماذا تستنتج من اختباراتك ، وما تكهناتك للمستقبل بعد أن قضيت نحو أربعين سنة وأنت على اتصال وجدي بالعقل العام على هذا الكوكب ؟

فاني أجيئ : بأن الحاضر يومئ إلى المستقبل إيماءة واضحة نراها بالعين وأحياناً نسمعها صاحبة بالأذن ، هي الاشتراكية التي سوف تعم الدنيا كلها . وليس هذا لأن الناس سيتحولون من أشرار إلى أبرار ، بل لأن الانتاج الصناعي سيحتم ذلك . كما سيحتم توافر النقل وضرورة التجارة ، على أبعاد كوكبية ، أن يحال العالم إلى دولة واحدة تتوجه نحو ثقافة واحدة ولغة واحدة .

وهذا النظام الاشتراكي العام سوف يرفع المرأة من الأنوثوية إلى الإنسانية . لأنه من جهة سيفتح لها أبواب العمل والاختبار والتعلم كالرجل سواء ، كما أنه من جهة أخرى سيفغنيها عن عباء الواجبات المنزلية العديدة . وليس هذا لأنها ستترك المنزل بل لأن كثيراً من الواجبات المنزلية ينتقل بالحضارة إلى خارج المنزل . ويوضح هذا من المقارنة في مصر بين المرأة في الريف والمرأة في المدينة . فان الأولى تعجن وتخبز وتحلب البقرة وتচنعن الجبن وتحيط ملابسها وتحمل جرة الماء من الجدول وتجمع الوقود إلى غير ذلك من الواجبات التي لا تعرفها المرأة في المدينة . ثم المقارنة بين المرأة في القاهرة والمرأة في نيويورك تزيدنا فهماً بأن الحضارة تلغى الواجبات المنزلية التي ترهق ربات

البيوت الآن وتحول بينهن وبين العمل في الخارج أو بين تربية أنفسهن . ولذلك نحن صائرون نحو تحقيق الرؤيا التي حلم بها إبسن في شخصية «نورا» هذه الأنثى التي أصرت على أن ترتفع من الأنوثة إلى الإنسانية . وأستطيع أن أستنتاج من حياتي الماضية أن أعظم العقبات التي تؤخرنا في مصر كما تؤخر كثيراً من أم آسيا وأوروبا ، بعد الاستعمار ، هي هذه الرواسب من الثقافات والتقاليد والغبيات الفرعونية والبابلية وأمثالها التي انحدرت إلينا . وهي تتخذ ألواناً من الصيغ والأساليب ، وتعترض عجلة التاريخ وتعوق التطور . والبيئة الصناعية وحدها هي التي تحطمها ؛ لأنها ، أي هذه البيئة ، لا تنقض إلا على العلم . وهو نار كاوية تحرق جميع هذه الرواسب وتبدد عفمتها هباء .

والحضارة الجديدة المنتظرة هي الحضارة الصناعية ، هي الحضارة التي لا يبعد أن تلغى الزراعة من العالم . وليس هذا بالعمل العظيم المستحيل كما يتوهם بعضنا ؛ فان الكيمياء الصناعية تصنع الآن مركبات كيماوية عديدة كان صنعها قبل هذا القرن مقصورةً على الجسم الحي نباتاً كان أو حيواناً . فاذا استطاعت الكيمياء الصناعية أن تصنع مادة البروتين فان الزراعة تعود عناء لا ضرورة له بتاتاً . وعندئذ يحال العالم إلى حدائق وغابات تعنى بها الطبيعة وحدها . وإذا كنا نظن أن صنع البروتينات لا يزال بعيداً فيجب أن نذكر الطاقة الذرية . لأن أي إنسان متى لو أنه ، قبل خمس سنوات سئل أيهما أقرب إلى خيالنا : استخدام الطاقة الذرية قابل للتدمير أو صنع البروتين كيميائياً ، لظن هذا الثاني أيسراً بكثير من الأول ،

وظنى أيضاً أن الزمن ليس بعيداً حين نشرع ، حتى في مصر ، في تطبيق نظرية التطور بالانتخاب التناسلي ، أي اليوجنية . وفي العالم نحو أربعين دولة متمدنة تمنع غير الصالحين للتناسل من أن يعقبوا . والأمة التي تعارض في مثل هذا الاصلاح ستختلف في ميدان التطور البيولوجي أي الرق البشري الصنيم .

وأخيراً أقول إن إيماءة ثقافية جديدة هي التخلص من المذهب الانفصالي ، مذهب ديكارت ، بين الروح والجسم ، أو بين الحياة والمادة ، أو بين العقل والمادة ، إلى المذهب الاتصالى الذى يقول بأن القوة هي المادة المتداقة والمادة هي القوة المتجمدة . وفي هذا القول وثبة ثقافية واسعة إلى المستقبل سوف تكون كبيرة الأثر في الحضارة القادمة . وقد سبق للفيلسوف العظيم سبينوزا أن نبه إلى ذلك في لغة فلسفية . ونحن نقنع هذه الأيام بصححة تفكيره عن طريق العلم التجربى ، ونصل إلى وحدة وجودية في الطبيعة ثم ندرج إلى ما يلائمها في المجتمع .

وعندما أرتفع إلى هذا التفكير أحس أن كثيراً من الاهتمامات بل المهموم الوطنية التي حجبت النور وعكرت الصفاء اللذين كنت أنشدهما في حب وولاء بشريين ، هذه المهموم تذوب وتتبعد . أجل ! إنني أحب أن أعترف . فاني ما كتبت كلمة واحدة ضد المستعمرين الانجليز إلا وأنا في ألم وارتعاش وأسف أكثر مما أحس من غيظ وحنق وكفاح . وكذلك كان الشأن عند ما كنت أكافح ، الرجعيين المستغرضين والجهلاء النشيطين من المصريين . فاني أخجل حين

أقول إني أحب جميع هؤلاء الأنجلiz المستعمرين والمصريين المستبدin. وفي نفسي رجاء بأن يتغيروا وأن يروا روبياً وأن ينسخوا من الاستعمار والاستبداد، ويفتحوا عقولهم للثقافة الجديدة : للحرية والأخاء والمساواة . وبجميعها مستطاع لو أنهم كفوا عن « الجهل النشيط » الذي يمارسونه . وقد احترفت الثقافة وقضيت عمري أقرأ وأكتب . وزادتني هذه الحرفـة ، وجدانا بالدنيـا . كأنـي أحس أكثر وأرى أبعد ، حتى لقد صغـرت هـمويـ الشـخصـية إلى جـنب اـهـتمـامـيـ العـامـة . ودراستـي لـلـآدـبـ والـفـلـسـفـةـ قد أـوهـجـتـ خـيـالـيـ وأـحدـثـ ذـكـائـيـ . ثم انـعـكـسـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ إلىـ حـيـاتـيـ فأـصـبـحـتـ قـيمـيـ وأـوزـانـيـ الـخـاصـةـ قـيمـاـ وأـوزـانـاـ أدـبـيـةـ وـفـلـسـفـيـةـ . ولـذـلـكـ كـثـيرـاـ ماـ أـنـصـحـ لـلـشـبـانـ بـأنـ يـقـرـأـوـاـ الـأـدـبـ وـالـفـلـسـفـةـ ،ـ وـأـنـ يـحاـولـواـ كـتـابـةـ الـقـصـةـ وـقـرـضـ الـشـعـرـ . لـأـنـهـ وـهـمـ فـيـ هـذـاـ النـشـاطـ يـتـخـيلـونـ الـحـالـ المـثـلـ وـيـصـعـدـونـ بـأـذـهـانـهـمـ إـلـىـ السـمـاءـ وـيـخـتـارـونـ أـسـمـيـ الـعـانـىـ وـأـنـصـعـ الـكـلـاـتـ . وـكـلـ هـذـاـ يـنـعـكـسـ عـلـىـ حـيـاتـهـمـ الـخـاصـةـ فـيـرـتفـعـونـ عـنـ التـبـذـلـ وـيـحـيـلـونـ حـيـاتـهـمـ إـلـىـ فـنـ جـمـيلـ .

ولـوـ أـنـيـ مـتـ شـمـ بـعـثـتـ وـخـيرـتـ فـيـ حـرـفـةـ الـتـىـ أـحـتـرـفـ لـمـ اـخـتـرـتـ خـيرـاـ مـنـ أـقـرـأـ وـأـكـتـبـ . وـلـكـنـيـ معـ ذـكـلـ سـوـفـ أـمـوـتـ وـفـيـ نـفـسـيـ شـئـ مـنـ الطـاقـةـ الذـرـيـةـ . لـأـنـهـ يـحـبـ عـلـىـ كـلـ إـنـسـانـ فـيـ عـصـرـنـاـ أـنـ يـسـتـوـفـ ثـقـافـةـ عـلـمـيـةـ مـعـيـنـةـ يـدـرـكـ مـنـهـاـ هـذـاـ الـمـهـجـ الـبـشـرـىـ الـجـدـيدـ لـتـسـلـطـ عـلـىـ الـمـسـتـقـبـلـ . وـلـمـ أـجـدـ فـرـصـةـ هـذـهـ الـثـقـافـةـ كـمـاـ كـنـتـ أـشـتـهـىـ وـإـنـ كـانـ حـظـىـ مـنـهـاـ قـدـ يـحـسـدـنـ عـلـيـهـ غـيـرـىـ . أـجـلـ ! لـقـدـ تـرـكـتـ الطـاقـةـ الذـرـيـةـ فـيـ نـفـسـيـ مـرـكـبـ نـقـصـ أـعـانـيـهـ فـيـ أـلـمـ كـلـ يـوـمـ .

من ١٩١٩ إلى ١٩٤٧

رأيت الحكم البريطاني في مصر فيها بين ١٩١٩ و ١٩٠٠ وأنا على وجدان بتصرفاته واتجاهاته . ورأيت الحكم « المصري » فيها بين ١٩١٩ و ١٩٤٧ وأنا على وجدان أيضًا بتصرفاته واتجاهاته . وقد قلت « المصري » بهذه الصيغة الكتابية لأنه لم يكن في كثير من الأحيان مصريًا بحثاً إذ كانت اليد الانجليزية تعلوه وتقويه إلى الفساد والشر . فان الانجليز هم الذين جعلوا زبور باشا يحل البرلمان في ١٩٢٥ في نفس اليوم الذي عقد فيه . وهم الذين سلطوا علينا اسماعيل صدق فيما بين ١٩٣٤ و ١٩٣٠ كي يضرب الأمة بالسياط والبنادق . وهم الذين حملوا محمد محمود باشا في ١٩٢٩ على أن يعطّل البرلمان ثلاث سنوات « تقبل التجديد » . ولكننا مع ذلك مضطرون إلى أن نسمى هذا الحكم فيما ١٩١٩ و ١٩٤٧ مصريًا لأن الأيدي التي أنفذت السياسة كانت مصرية . وكانت تستطيع أن تكف الأذى عن الوطن لو أنها شاءت .

فيما بين ١٩١٩ و ١٩٠٠ كانت السلطة الانجليزية صريحة . فقد تعلمت أنا الجغرافيا في السنة الثانية الابتدائية حوالي ١٩٠٠ باللغة الانجليزية . وكان كل التعليم بالمدارس الثانوية ، فيما عدا

اللغة العربية طبعاً ، باللغة الانجليزية في جميع المواد . وكنا لا نستطيع أن نحل مشكلة تتصل بالحكومة إلا على يد الجلبي . ولكن كل هذا أو معظمها تغير بعد ١٩١٩ .

وأول ما يسأل الإنسان عند ما يقارن بين الاحتلال والاستقلال هو مقدار الحرية التي يتمتع بها الفرد . حرية القول والخطابة والصحافة والاجتماع . ومع الأسف بل الألم العظيم يجب أن أعترف هنا بأن هذه الحرية نقصت ولم تردد بعد ١٩١٩ . فاننا في ١٩٤٧ أقل حظاً من هذه الحريات مما كنا حوالى ١٩٠٥ أو ١٩١٠ . وهذا هو ما مارسته بنفسى . ففي ١٩١٤ استخرجت « رخصة » لاصدار مجلة « المستقبل » ولم أجده الصعوبات الشاقة التي أجدها أو يجدوها غيري في هذا الاستخراج في ١٩٤٧ . بل لقد حاول وزير سابق هو الأستاذ فؤاد سراج الدين باشا استخراج « رخصة » لجريدة يومية في ١٩٤٦ فرفض طلبه . وقد كنت قبل ١٩١٩ ألقى الحاضرة بلا ترخيص من المحافظة في القاهرة . أما الآن فاني أحتاج إلى ترخيص . وأنا أكتب هذه الكلمات في أكتوبر ١٩٤٧ وقد بلغت التحقيقات بشأن مقالات أو أخبار الصحف العشرات . وهذا ما لم نكن نعرفه قبل ١٩١٩ .

وفي ١٩٢٢ صدر الدستور المصرى . وفهمنا منه أنه سيحترم وأنه وثيقة رهيبة يجب أن تستنبط منها إحساساً دينياً لاحترامها . ولكن هذا الدستور استبدل به آخر أيام زبور باشا في ١٩٢٥ . ثم عطل أيام محمد محمود باشا في ١٩٢٩ . ثم ألغي واستبدل به

آخر أيام اسماعيل صدقى باشا في ١٩٣٠ . وصحيق أن المستعمرين الانجليز كانوا خلف هذه العربدة في حياتنا الدستورية . ولكن الأيدي المنفذة كانت مصرية .

وكانت يعرف أن الذين جاهدوا وفخوا هم الوفديون . ويع ذلك حسبت السنوات التي تولوا فيها الحكم فيما بين ١٩٢٣ و ١٩٤٧ ، أي نحو ربع قرن ، فوجدت أنها خمس سنوات وثمانية أشهر فقط . وحسبت السنوات التي تولى فيها اسماعيل صدقى باشا الحكم ، في هذه المدة أيضاً وليس له حزب ، وليس له رأى عام مصرى يؤيده ، فوجدت إنها تقارب المدة التي حكم فيها الوفد . فكأن الدستور لم يغير شيئاً من أوضاع الحكم التي كانت تشکو منها مصر قبل ١٩١٩ . وفيما بين ١٩٣٤ و ١٩٣٠ أوقع بنا اسماعيل صدقى باشا من ألوان الاستبداد البشعة ما اضطره هو نفسه إلى أن يطالينا بنسيانه في ١٩٤٦ . ولم نر قط مثل هذا الاستبداد من الانجليز قبل ١٩١٩ إلا في حادث دنشواى . والتأمل للسکراهة العميقه عند بعض العناصر للوفد يجد أنها ليس لها من سبب سوى أن الوفد هو الهيئة الديمقرطية الشعبية الوحيدة في مصر .

وهذه العربدة في حياتنا الدستورية وفي نشاطنا السياسي هي التي انتهت بنا إلى أن ينشأ حزب ديني مثل « الأخوان المسلمين » يتناول السياسة من ناحية الدين ، ويجعل الأقباط في شك أو خوف من المستقبل بعد أن كافح لطفى السيد وغيره في فصل الدين من السياسة . فإن « الأخوان المسلمين » يتسمون في الجامعه الاسلامية

هذه الأيام من الآمال والآفاق ما كان يتوسمه الحزب الوطني أيام مصطفى كامل من الجامعة العثمانية . وفي هذا تفككك للوطنية المصرية وتشكيك للاقباط في قيمتها ومستقبلها . وأنا مضطـر ، بوصفـي أنـي قبطـي ، أن أصرـح بأنـي مـتشائمـ من هـذا الاتـجـاه .

ولـكن يـحبـ أنـ ذـكرـ الكـسبـ أـيـضاـ . وهو كـسبـ عـظـيمـ . وعـنـدـيـ أنـ أـعـظـمـ مـاـ تـرـنـاـ هـنـاـ هوـ اـنتـقـالـ المـرأـةـ مـنـ ظـلـامـ الـقـرـونـ الـوـسـطـيـ إـلـىـ نـورـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ . ويـحبـ أـلـاـ يـلوـمـنـيـ الـقـارـىـءـ إـذـ كـرـرـتـ وـأـطـبـنـتـ فـيـ هـذـاـ الـانتـقـالـ . فـقـدـ رـأـيـتـ بـعـيـنـيـ نـسـوـةـ مـصـرـيـاتـ حـوـالـيـ عـامـ ١٨٩٨ـ «ـ يـذـبـحـنـ »ـ الـخـنـافـسـ . فـلـمـ سـأـلـتـ عـنـ السـبـبـ قـيـلـ لـ :ـ إـنـهـ يـطـبـخـنـهـ وـيـأـكـلـهـ كـيـ يـصـبـحـنـ سـمـيـنـاتـ بـعـدـ النـحـافـةـ . . . وـرـأـيـتـ تـلـمـيـذـاتـ الـمـدـرـسـةـ السـنـيـةـ حـوـالـيـ ١٩٠٣ـ وـهـنـ مـبـرـعـاتـ مـعـ أـنـ أـعـمـارـهـنـ لمـ تـكـنـ تـزـيدـ عـلـىـ إـحـدـىـ عـشـرـةـ ، أوـ اـثـنـىـ عـشـرـةـ سـنـةـ . وـكـانـتـ نـاظـرـةـ الـمـدـرـسـةـ ، وـهـيـ انـجـليـزـيـةـ ، تـلـحـ وـتـصـرـ عـلـىـ الـسـتـزـامـ الـبـرـقـ لأنـهـ مـنـ «ـ تـقـالـيـدـنـاـ »ـ . وـالـانتـقـالـ مـنـ هـذـهـ الـحـالـ إـلـىـ «ـ الـمـرأـةـ الـجـديـدـةـ »ـ الـحـامـيـةـ وـالـطـبـيـيـةـ وـالـصـحـفـيـةـ وـسـائـرـ نـسـوـتـنـاـ السـافـرـاتـ هـوـ آـيـةـ فـيـ الرـقـ الـاجـتـاعـيـ لـانـكـادـ نـصـدـقـهـاـ لـوـلـاـ أـنـنـاـ نـخـسـهـاـ وـنـخـتـبـهـاـ . وـالـجـيـلـ الـجـدـيدـ لـاـ يـقـدـرـ هـذـاـ الـارـتـقاءـ لأنـهـ لـمـ يـرـ عـمـقـ الـهـاوـيـةـ التـىـ كـنـاـ فـيـهاـ قـبـلـ ١٩١٩ـ . وـهـذـاـ الـارـتـقاءـ النـسـوـيـ فـيـ مـصـرـ هـوـ مـرـحـلـةـ مـنـ الرـقـ الـاجـتـاعـيـ قـدـ قـطـعـنـاـهـاـ وـلـنـ تـسـتـطـعـ قـوـةـ أـنـ تـنـزـعـهـاـ مـنـاـ . فـقـدـ اـنـتـصـرـنـاـ بـهـاـ عـلـىـ الـقـرـونـ الـوـسـطـيـ وـعـلـىـ الشـرـقـ مـعـاـ . وـكـذـلـكـ كـسـبـنـاـ فـيـ التـعـلـيمـ وـلـكـنـ كـسـبـنـاـ هـنـاـ أـفـلـ مـنـ الـارـتـقاءـ

النسوى . فانى أذكر أنى حين كنت تلميذاً بالمدارس الشانوية لم يكن في القطر المصرى كله غير ثلات مدارس ثانوية لا تدخلها فتاة . وهى الآن تعد بالعشرات والفتاة تتعلم فيها أيضاً بلا عائق . وكذلك الجامعات التى لم نكن في أيامنا ندرى معناها ، والتي كان الانجليز يحذرون علينا تأسيسها .

ولكن نهضتنا التعليمية سارت مع ذلك ببطء . ولا تزال بطيئة . وأذكر أن أحد الأمريكيين قبل عشر سنوات سألنى عن عدد المدارس الثانوية للبنات فقلت إنها تسع (ولم تكن تبلغ ذلك) . فقال : « كنت أنتظر أن تقول إنها تسعون مدرسة ». على أن هذا البطء لم يمنع تخريج ألف الشبان المتعلمين والفتيات المتعلمات الذين يعتمد عليهم في تكوين رأى عام مستنير سوف يصون الدستور من العبث ويحمل المحاكم على مراعاة العدل وإنصاف الأمة في المستقبل . ولكن حماستنا للتعلم قد أغثتنا فيها يسمى « التعليم الالزامي » الذي أنفقنا عليه منذ إيجاد نظامه إلى الآن نحو خمسين مليون جنيه دون أن نستطيع تخريج مصرى واحد متعلم منه . وعلة ذلك أنه تعلم يقوم على نظام شرق غير عصرى .

وقد ارتقينا في الصناعة . فصارت لنا صناعات كبيرة . ونسينا الأكذوبة التي كان يشيعها المحتلون البريطانيون بیننا ويطلبون منا تصديقها وهي أن مصر « بلاد زراعية » وذلك كى يقصروا نشاطنا على زراعة القطن وينبعونا من الصناعة . أى أنهم كانوا يرسون إلى أن نكون أمة لا تنبع للعالم سوى « المواد الخام » كما يفعل

الزنج الأفريقيون . وقد اغتصبنا منهم الصناعة والتعليم اغتصاباً . لأنهم كاغفونا فيما بكل ما قدروا عليه ثم انهزموا .

على أن هناك ما يحزن في حياتنا الاستقلالية أو الدستورية ، مع جميع التحفظات الذهنية بشأن التدخل الاستعماري البريطاني فيما . فاننا منذ ١٩٢٢ إلى ١٩٤٧ لم نقم بأى إصلاح يرفع من شأن الفلاح الاقتصادي أو يخفف من كوارث الفقر . فان الفلاح يعيش الآن كما كان يعيش قبل ١٩١٩ . وقد قرأت هذا الصباح في المجرى (١١ أكتوبر ١٩٤٧) هذه الكلمات التالية بشأن وباء الكوليرا :

« ولم تقع حتى الآن أية إصابة في القاهرة بين أفراد الطبقة العالية والمتوسطة . وكل ما وقع من الاصابات حتى الآن كان بين أفراد الطبقات الفقيرة . »

وهذا بعد أن مضى على تفشي هذا الوباء نحو عشرين يوماً . وليس أدل على وحدة الفقر التي يتردى فيها تسعة أعشار الشعب المصري ، بما فيها من حرمان وقدارة ، من هذه الكلمات . وليس أدل على تقصيرنا في الاصلاح الاجتماعي من هذا الاهمال الفاضح لأبناء أمتنا . بل لقد أصبحنا نتهم بالشيوعية كل من يدعوا إلى إصلاح اجتماعي ويبرز فضائح هذا الفقر الكالح الأسود الذي يعيش فيه فلا حونا وعمالنا . وبعض الكراهة للوقد تعزى إلى أنه قد حاول إصلاح هذه الحال فاتهم بالغلو في الديمقرطية التي لا يطيقها المستعمرون الانجليز والمستبدون المصريون .

ولكن حال العامل في المصانع أرق بكثير من حال الفلاح في الريف . وهو على وجدان طبقي يجب ألا تخشاه السلطات الحكومية لأنها لا يزال مبتدائاً ، ولأنه ، بقليل من السخاء من الاصلاحات الاجتماعية التي يتمتع بها العمال في أوروبا ، يمكن أن يسيير في الكفاح السلمي المشروع .

والمشكلة التي تتحدانا في مصر الآن هي الفقر كيف نعالجه بل كيف نمحوه . ولا قيمة لأية أمة ولا معنى لأى رق ما لم يكن المدف هو مكافحة الفقر وما يجر من حرمان وجهل ومرض . أجل مرض الكولييرا الذي يفتتك الآن بطبقاتنا الفقيرة لأنها عاجزة عن الحصول الغذاء الوافي أو النظافة الواجبة .

برنامنج السنوات العشر القادمة

في شهر مايو من هذا العام (١٩٤٧) ألقى على القبض بهمة إلقاء قنبلة في إحدى الدور السينمائية في القاهرة . وأيقظنى البوليس فى الساعة الثالثة من الصباح وساقنى إلى القسم حيث اعتقلت إلى أن نقلت في الساعة الحادية عشرة إلى دار النيابة للتحقيق . وقد وافق هذا القبض على بلوغى سن الستين . وهى سن التقاعد فى نظر الحكومة المصرية أى السن التي تختور فيها القوى وينحط النشاط ويبدأ الركود . ولكن الحكومة أبىت إلا أن تميزنى بنشاط الشباب وأن تعزو إلى رعونته . وقد أتاح لى هذا القبض أن أفكك كثيراً وأن أتأمل حال مصر هذه الأيام بحال الأتراك أيام السلطنة العثمانية .

وذكرت قصة كان قد قصها على مصرى قبل أربعين سنة . فانه كان حوالي ١٩٠٧ ، قادماً من أوربا إلى الأستانة . وكان يلبس القبعة لأنه لم يكن يرغب في لفت الأنظار إليه إذا لبس الطربوش وسار في شوارع باريس وبرلين وبودابست . وكان طربوشه في حقيقته قد احتفظ به إلى يوم يعود إلى مصر . فلما بلغ عاصمة السلطنة العثمانية وصرح بأنه مصرى زاجر في وجهه البوليس التركى وسأله كيف يمكن مصرياً يلبس قبعة . لا بد أنه جاسوس . وألقى به في السجن .

فلما دخل السجن وجد صبيين تركيين لا يزيد عمر أحدهما على اثنى عشرة سنة . وكانت تهمهما سياسية . . . وقد وجدت سبيلاً للمقارنة بين اهتمامي بالقاء قنبلة وأنا في الستين من عمري وبين اهتمام صبي في سن الثانية عشرة بقلب نظام الحكم في تركيا . وقللت في حديث النفس وأنا معتقد على الأسفلت في قسم الأزبكيّة : أنا وهذان الصبيان ضحايا الجهل النشيط في الأستانة والقاهرة على حد تعبير جيته .

وأنا في سن الستين الآن أحس أنني « قوى القوى كلها » كما كان يقول الفارابي أو ابن سينا عن نفسه . ولذلك أرى من حق ، أو بالأحرى واجبي ، أن أضع برنامجاً للسنين العشر القادمة .

وعلى ذكر ابن سينا أقول إنني أجد له اختباراً ثقافياً يتفق واختباري . فهو يقول في ترجمته بحياته : « فلما بلغت ثمانى عشرة سنة من عمري فرغت من هذه العلوم كلها . وكنت إذذاك لعلم أحفظ ، ولكنه اليوم معى أنضج ، وإنما فالعلم واحد لم يتجدد لي بعده شيء . » وإنما وابن سينا لا يعني بالطبع أن المعرف لم تزد بعد هذه السن . وإنما هو يعني أن المبادى والنظريات والأراء والاتجاهات التي استقرت عنده حوالي الثامنة عشرة لم تتغير بعد ذلك . وإنما قصاري ما حدث فيها توسيع وتعمق أى نضج . وظنى أن هذه هي حال الجميع الذين « عنوا بالتربيّة الذاتية . فاني حين أعود إلى « مقدمة السبرمان » التي ألفتها وأنا حوالي التاسعة عشرة وأتأمل الموضوعات التي عالجتها فيها لا أكاد أجد موضوعاً جديداً قد درسته بعد ذلك طوال الأربعين سنة

الأخيرة . وإنما قصارى ما حدث لى هو توسيع وتعمق أى نضج .
أى أنى أستطيع الآن أن أؤلف عن كل فصل من فصول « مقدمة السيرمان » كتاباً برأته . ولا أعرف وأنا أوشك أن أبدأ العقد السابع من عمري فكرة جديدة لم أؤمِّ إليها في تلك الرسالة التي طبعت في ١٩٠٩ .

وليس كبيراً أن أطمع في عشر سنوات قادمة . فان الطب العصرى يتقدم بسرعة وهو معقد الآمال لأولئك الذين ينشدون من الشيخوخة عفواناً ورياعناً . وإذا لم نجد منه الشباب الذى يتبع العدو والوثب « وإلقاء القنابل » في الستين والسبعين فلا أقل من أن نجد اليقظة والقدرة على الاستمتاع معبقاء الحواس سليمة . ولذلك أرى أنه لا يجوز لي أن أترك هذه السنين العشر الباقية تتتابع جزافاً بل سأضع لها برنامجاً يزيدنى توسعًا وتعمقاً للحياة على مستواها الوجدانى في الشبكة المخية العالية .

وفي الحرب الكبرى الثانية كنت أتوقع إلى رؤية نهايتها واستقرارها على سلم . ولكنى إلى الآن لم أر الاستقرار وإن كنت قد رأيت النهاية . وهى نهاية مع ذلك توىء إلى أنها سوف تكون بداية . ذلك أن العالم يسير رويداً نحو « الأزمة الماركسية » في تصدام نظامين يتناقضان . ونحن الآن في طور المهاترة والسباب بين هذين النظامين وعن قريب سنرى التصادم بالقنابل . وسيرى العالم عن قريب هل القرن العشرين هو القرن الأمريكى أو هو القرن الروسى . وأنا متتبع لأطوار هذا الصراع تائقاً إلى رؤية نتيجته متشاركاً في انتظار الحرب

الكبيرى الثالثة . ولكن لا يزال هناك أمل ضعيف بأن العالم يستطيع بالتسويات والتطورات أن يتتجنب هذه الحرب . وأنا أقرأ هذه الأيام أخبار الصين وقوانين العمل الجديدة في الولايات المتحدة وتأسيس المناجم والأرض الزراعية في بعض أوروبا . وأيضاً أقرأ أخبار التقدم الآلي الصناعي الكيماوى . وأقرن هذه الأخبار وأجمعها في ضوء الأزمة الماركسية التي ينتظر تفاصيلها : إنتاج زيزيد و يحدث تعطلًا يزيد أيضًا ، ثم رغبة في الحرب لمعالجة هذا التعطل .

وقد جعلتنا هذه الأزمة نعيش فيها يشبه الذبذبة الحية كلنا في قلق نعاني من ضض الانقطاع ولا نعرف المصير . ولكن مع هذا القلق أو المضض نحن في انتباه واهتمام . نحن أحبياء لا ننساق على غير وجدان بل ندرى بجميع العوامل التي تجرنا إلى الماوية أو تصدنا عنها . ولهذا السبب تعد الجريدة اليومية هذه الأيام من أعظم الوسائل للتنقيف الذاتي لأنها تنبئنا إلى الأخطار القادمة .

وقد كانت لـ أطماء في شبابي أود أن أتابعها في شيخوختي . ولم تكن أطماء مادية فقط . فلم أرهق نفسي في تحقيق أغراض مالية . وقد وصفني أحد الكتاب حديثاً بأني مقتر . وهو واهم في هذا الزعم . فاني منذ ١٩١٣ إلى الآن لم أشتري سوى فدان واحد وعشرة قرارات . وليس لي رصيد في أي بنك ، لأنني من اليدين إلى الفم . بل بلغ ما بعنته من ميراثي منذ ١٩١٣ إلى الآن أى في ٤٣ سنة أكثر مما اشتريت وليس هذا القدر صغيراً بالنسبة إلى جملة ميراثي . ولم أبال قط الاقتضاء المالى لأن كل همى واهتمامى هو الاقتضاء الذهنى أو بالأحرى الاقتضاء النفسي .

ولذلك يشب إلى ذهني في أول البرنامج أن أقرأ بعض الكتب أو أعيد قراءة البعض مما ترك في نفسي شكوكاً أو شبكات ثقافية . فمن ذلك مثلاً كتاب « الغصن الذهبي ». فقد قرأت التلخيص الذي يزيد على ألف صفحة ولكنني أنوي قراءة الأصل الذي يزيد على عشرين مجلداً . وهذا الكتاب هو كنز للثقافة القديمة حين شرع الإنسان البدائي يتحسس الدنيا ويتعرف إلى حقائقها ويحاول ، في تخطيط ، أن يستخلص منها منطقاً مفهوماً . وتربيتني ناقصة نقصاً عظيماً ما لم أقرأ هذه المجلدات كلها . ثم بعد ذلك أنوي قراءة كتاب الموتى أو « طلوع النهار » كما كان يسميه أسلافنا قبل خمسة آلاف سنة . وهو الذي كان يدفن مع الموتى كي يتعلموا منه الإجابات السديدة وقت الحساب في العالم الثاني . وهذا الكتاب هو زاوية مفصلة للبحث الذي يبحثه « الغصن الذهبي » .

أما بعد ذلك فاني أنوي دراسة الذرة . ولو احتاج الأمر إلى استئجار مدرس . لأن خطورتها أكبر من أن يهملها رجل متثقف . وفي المستقبل حين تستغل الذرة لخدمة البشر بدلاً من قتلهم سوف يقسم التاريخ البشري قسمين : ما قبل الذرة وما بعدها . ولكن هناك دراسة أخرى ، قد تكون لها علاقة بالذرة ، لا تفتتاً تهجمس بي كما لو كانت وسوساً هي العلاقة بين القوة والمادة أو الله والكون . وظني هنا أنني مع سبينوزا . ولكنني لما أهتدى إلى همزة الوصل بين القوة والمادة . أعني أنني لم أبلغ درجة من الفهم في هذه المشكلة أستطيع بها أن أرتفع إلى التعبير اللغوي عنها .

وقد كان يقال إلى وقت قريب ، بل لا يزال هناك من يقول ، إنه ليس هناك حد توقف عنده المعرف البشرية . ولكن هذا خطأ . لأن هذه المعرف محدودة في هذا الكون . وظني أننا نعرف في عصرنا الحاضر أكثر من نصفها أو ثلثتها . ولم يبق علينا غير الثالث أو أقل . ونستطيع أن نستبدل بكلمة « معارف » كلمة « حقائق » . فاني لا أستطيع أن أعرف ما يقرب من مئة ألف نوع من الحشرات حشرة بعد أخرى . ولكنني بتشريح حشرة واحد أعرف حقيقة الحشرات جميعها . وعلى هذا الأساس نقول إن حقائق هذا الكون محدودة . وبعد جيلين أو ثلاثة أجيال لن يجد البشر ما يكتشفونه منها سواء على الأرض أم في الشمس أم في الحيوان أم في النبات .

ويجب أن تؤدى هذه الحال إلى التشجيع والتفاؤل . فان هذا الكون ليس من السعة أو العمق إلى الحدود الغيبية التي تحيط عن المحاولة والفهم . فهو مكشوف قليل الحقائق وقد أوشكنا أن نعرفها جميعها ولم يبق سوى استغلالها . وهناك بالطبع مظلمون يحاولون أن يستنبطوا الغيبيات السرية من الماديات المكشوفة . ولم أندع قط بهم . وهم عندي والباحثون عن الروح بالنقر على المائدة سواء . وظني أن مشكلتهم عاطفية تحتاج إلى التحليل النفسي وليس ذهنية تحتاج إلى المناقشة الوجودانية .

وفي السنتين العشر القادمة سوف أوسع وأعمق في السيكلوجية والبيولوجية وأزداد فيما نضجاً . وبما من غرام الشباب الذي لازمته إلى الشيخوخة . ومن أطماعي الثقافية أيضاً أن أجعل علاقتي

بأسطوطاليس حية أكثر مما كانت إلى الآن . فان « عصرية » هذا الرجل عجيبة . ولو أنه كانت له قدرة أفلاطون الأدبية في التعبير لكان مؤلفاته على لسان العامة قبل الخاصة . ولو أنني بلغت من المعرفة بأسطوطاليس ما بلغته بحبيته أو برنارد شو لعدهت هذا فوزاً عظيماً في حياتي . ولكن هذه أمنية مستحيلة .

وسيكون لي كفاح ثقافي في مصر ، فلن أكف عن تأليف الكتب المقلقة مثل « نظرية التطور » أو « حرية الفكر » خمائر صغيرة أبعثها في أنحاء الوادي وغيره إلى الأقطار العربية كى أزعزع التقاليد السوداء وأحرق العفن الذي تركته على العقول المطموسة . ومن سيرات حياتي أن أجد أن مؤلفاتي « تسري » في الجسم الاجتماعي على مهل وفي غير عنف فيأخذ التطور مكان الجمود والنزعة الارتقائية مكان الرجعية الحامدة .

وكذلك أرجو أن يكون لي كفاح صحفي للدفاع عن الديمocratie في مصر . وظني أن لن أرى انتصاراً للديمocratie في السينين العشر القادمة . لأن الرجعية والاستبداد في استقرار واستحكام ، والديمocratie عزلاء من كل سلاح . بل إن الصراع القائم في أيامنا بين أمريكا وروسيا سوف يعزز الرجعية والاستبداد في مصر . لأن جميع الحركات اليسارية قد أصبح الأمريكيون يشتهرون فيها ويحضرون على مكافحتها . ولكن هذه الحال يجب أن تدعونا جميراً إلى الدعاية الديمocratie بل إلى الالحاد في هذه الدعاية وإلا عم الظلم مصر بأكثر مما كان يعمها قبل سبعين سنة . ولا أظن أنني مسرف هنا في التshawؤم . فان في

مصر الآن قوات كبرى تتأهب وتنكأتف لتحطيم الأنظمة الديمقراطية ومساكفة الاتجاهات الديمقراطية في مصر . وهذه الحال يجب أن تزيدنا حماسة وغيره لمكافحة الاستبداد والرجعية . وأرجو أن يكون لي نصيب يمتعني من هذا الكفاح الذي أطمع في الاشتراك فيه .

وثم مطامع أخرى تكاد لبعدها عن الواقع تقارب الأمانى . منها أن أرى أوربا وأحس رياح البلطيق في شمال ألمانيا وأسأل عن الكلمات الفرعونية التي لا تزال باقية في فنلندا ، وأرى المرأة الأوروبية الجديدة ، نورا ، التي كتب عنها إبسن وأنثار بها خيالى قبل أربعين سنة . وأحب أنقرأ جورنال دوجنيف وهو لا يزال ساخناً فور خروجه من المطبعة . وأحب أن أقعد في قهوة في البولفار في باريس وأناقش في السياسة . أناقش وأنا مطمئن إذ لن يقول لي أحد القاعدين : « أسكط . ليس لك حق في المناقشة . الانجليز أسيادكم . » ثم أقصد إلى غرفتي وأنا ذليل مهين أتبزر الدم والخاط . كما حدث لي حوالي ١٩٠٨ . وأحب أن أرى كل هذا لأن جبل هملايا وأحس خشوع العبادة للذكون . أحب أن أرى كل هذا لأن من واجب من يعيش في الدنيا أن يرى الدنيا . ولكن العالم لم ينظم إلى الآن كي يحسن أبناؤه أنهم يملكون هذه الدنيا . ووطنيتنا الكبرى مجرأة وقوميتنا البشرية ممزقة ، فنحن في أوطان كأنها أحجار لا نخرج منها إلا باذن وفي فزع ، ونحن نلوي ألسنتنا بأصوات مختلفة فنظن أننا مختلفون .

وأخيراً أحب أن يكون من برنامجي قضاء السنوات الخمس

الأخـيرـة من العـمـر فـي الـريف حـيـث أـصـادـق الـخـراف وـالـحـمـير وـالـبـقـر وـالـشـجـر وـأـنـدـثـت إـلـى النـجـوم وـأـحـيـي الشـمـس فـي الصـبـاح وـأـضـحـك مـعـ المـاء يـحـرـي بـيـن الـنبـات وـآـكـل الـخـنـسـوـفـة وـالـفـجـلـة عـلـى حـرـف الـقـنـاة .

وـهـنـا يـسـتـطـيـع السـيـكـلـوـجـي أـن يـجـد فـي هـذـا الشـوـق إـلـى الـريف « هـروـيـة » كـأـنـى قد انـهـزـمـت أـمـام الصـعـابـ الـمـارـنـيـة وـالـثـقـافـةـ الـعـصـرـيـةـ المـتـقلـلـةـ . وـأـنـا لا أحـلـلـ هـنـاـ . وـلـكـنـى لا أـحـبـ أـنـ تـكـونـ هـذـهـ السـنـوـاتـ الخـمـسـ الـأـخـيرـةـ مـنـ العـقـدـ السـابـعـ آـخـرـ العـمـرـ لـأـنـىـ ماـ زـلـتـ أـطـمـعـ فـيـ تـجـدـيـدـ الـبـرـنـامـجـ عـشـرـ سـنـوـاتـ أـخـرىـ ،ـ بـلـ وـعـشـرـ أـخـرىـ .ـ فـانـ الشـبـابـ فـيـ الـثـانـيـنـ وـالـتـسـعـيـنـ لـمـ يـعـدـ أـمـنـيـةـ بـعـيـدةـ إـذـ هـوـ حـقـيقـةـ رـاهـنـةـ فـيـ مـئـاتـ مـنـ الـذـينـ عـنـواـ بـنـقـافـةـ الـذـهـنـ وـنـقـافـةـ الـجـسـمـ مـعـاـ .

مؤلفات الأستاذ سلامه موسى
وتواريخ صدورها

مقدمة السيرمان (دار الهلال) ١٩٠٩

الاشتراكية (مطبعة جرجس فيلوثاوس) ١٩١٢

الجريمة والعقاب لدستوفيسكي (ترجمة . مطبعة جرجس فيلوثاوس) ١٩١٢

المستقبل (مجلة أسبوعية صدر منها ١٦ عدداً من مطبعة الشيخ يوسف الخازن) →

١٩١٤

أشهر الخطب ومشاهير الخطباء (دار الهلال) ١٩٢٣

أشهر قصص الحب التاريخية (دار الهلال) ١٩٢٤

أحلام الفلاسفة (دار الهلال) ١٩٢٥

مختارات سلامه موسى (المطبعة العصرية) ١٩٢٦

حرية الفكر وتاريخ أبطالها (دار الهلال) ١٩٢٧

العقل الباطن (دار الهلال) ١٩٢٧

أشهر الصور (دار الهلال) ١٩٢٨

اليوم والغد (المطبعة المصرية) ١٩٢٨

نظريه التطور وأصل الانسان (المطبعة المصرية) ١٩٢٨

المجلة الجديدة شهرية ١٩٢٩ و ١٩٣٠ و ١٩٣٤ و ١٩٤٢ إلى →
(مطبعة المجلة الجديدة)

المصرى مجله أسبوعية (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٠

ضبط التنازل ومنع الحمل بالاشتراك مع الدكتور كامل لبيب
(مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٠

غاندى والحركة الهندية (مطبعة المجلة الجديدة) ٤ ١٩٣٣

مصر أصل الحضارة (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٥، (ثم المطبعة العصرية)

١٩٤٧

- التجدد في الأدب الانجليزي الحديث (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٦
- النهضة الأوربية (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٦
- السيكلوجية في حياتنا اليومية (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٦
- الشخصية الناجعة (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٤٣
- البلاغة العصرية واللغة العربية (المطبعة العصرية) ١٩٤٥
- كيف نسوس حياتنا بعد الخمسين (المطبعة العصرية) ١٩٤٦
- التثقيف الذاتي (لجنة التأليف والترجمة والنشر) ١٩٤٦
- عقل وعقلك (دار الكاتب المصري) ١٩٤٧
- فن الحياة (مكتبة الأنجلو المصرية) ١٩٤٧
- تربيتة سلامه موسى (دار الكاتب المصري) ١٩٤٧



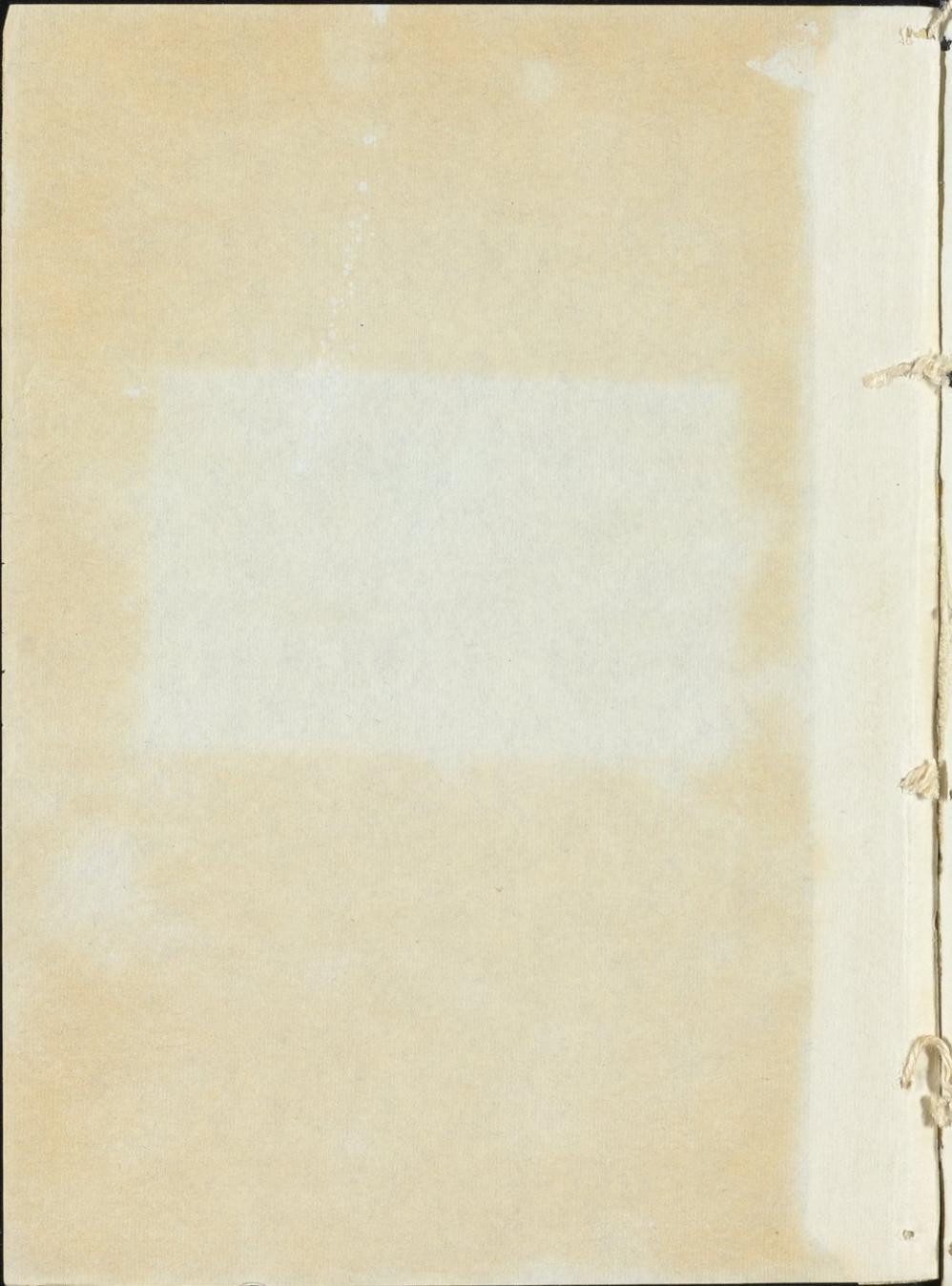
مكتبة الموجه

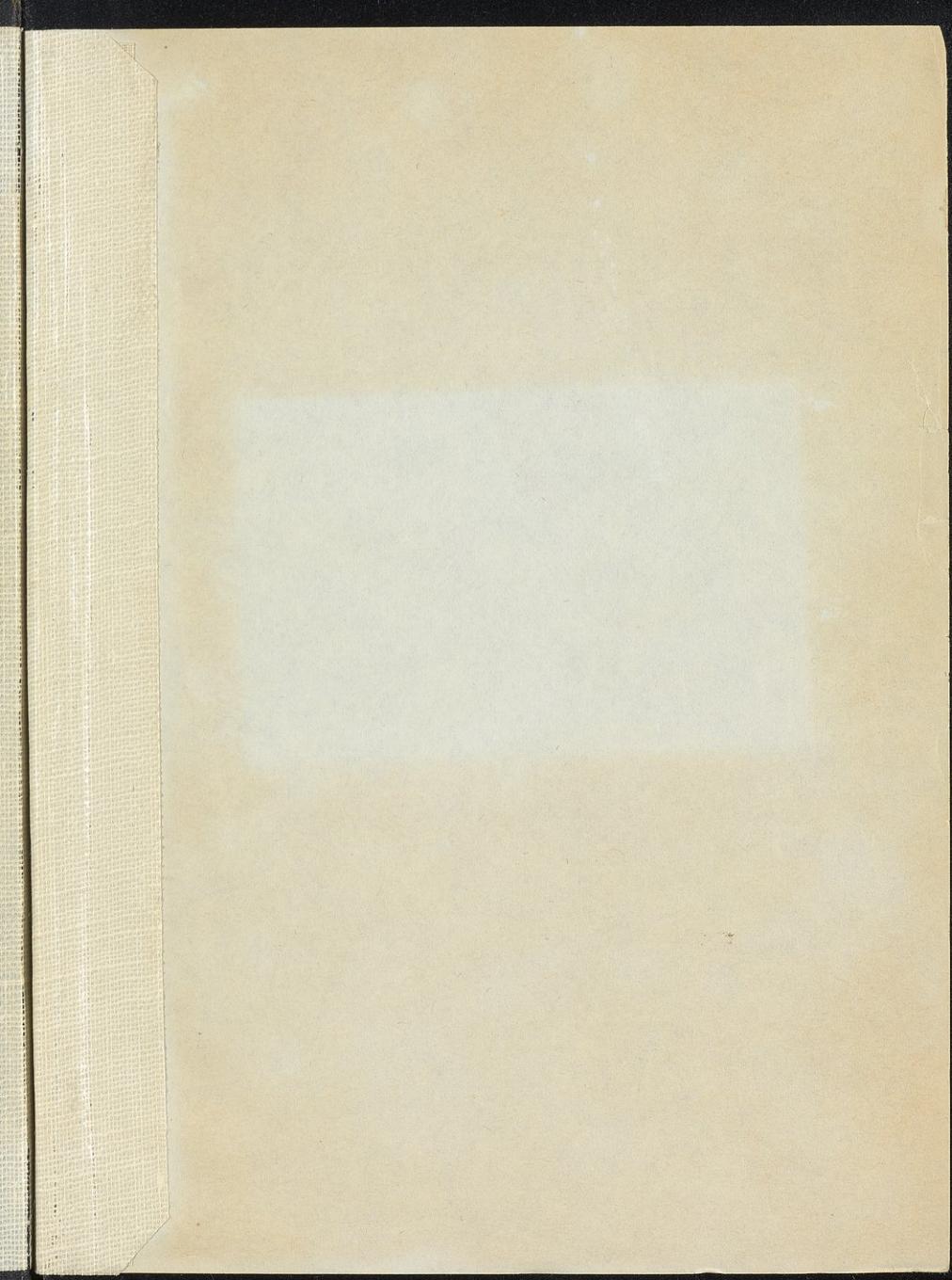
سلسلة

الطبعة الأولى

دار المعرفة

شارع الصانع





LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY

32101 072574344

أصدرت دار الطيب المصري باشراف

*

ابراهيم المصرى — قلوب الناس [قصص]
 محمد سعيد العريان — من حولنا [قصص]
 على باب زويلة [قصصة تاريخية مصورة]
 محمد عبد الحليم عبد الله — لقيطة
 [جائزة فاروق الأول للقصمة]
 يحيى الخشاب — حكايات فارسية

*

إجناس جولدتسهير — العقيدة والشريعة
 في الإسلام
 حسن عثمان — سافونارولا
 سلامه موسى — عقلی وعقلک ، تربیة
 سلامه موسى
 عبد العزیز فهمی باشا — مدونة چوستنیان
 عبد العزیز البشیری — قطفو [جزآن]
 محمد الصادق حسين — البيت السیک
 يوسف كرم — تاريخ الفلسفة الأولى
 في العصر الوسيط

ه شارع قنطرة الدكّة
 القاهرة مصر

سوريس باريس — جنة على نهر العاصي
 هنرى برجسون — الضبحك
 بيير بنوا — خانية أطلنطا
 أنطوان تشيكوف — قمة رجل مجھول
 إيفان ترجنيف — الحب الأول
 أندزريه جيد — أودیب — ثیسیوس ،
 الباب الصدق ، مدرسة الزوجات
 فيدور دستویفسکی — المقاوم
 ليون دودیه — کیمنصو وحیاته العاشرة

أ. دی سانت أکسوبری — أرض البشر
 ستندال — دیر بارم [جزآن]
 إمیل لودفیج — نابلیون [جزآن]
 أندزريه موروا — وازن الأرواح
 فرانسوا موریاک — والدة ، عقدة الأفاعی
 بروسبیر میریمیه — کولومبا
 أوسکار وايلد — صورة دوریان جرای ،
 شبح کانترفل
 ه . ج . ولز — طعام الآلهة
 أولدنس هکسلی — العالم الطريف



دار الكاتب المصري
 شركة مساهمة مصرية