

سلامه موسى

# تَرْبِيَةٌ سَلَامَهُ مُوسَى

العلم طيب . . . إنني أبارك على الحياة .  
رامبو



القاهرة

دار الكاتب المصري

شركة مساهمة مصرية

١٩٤٨

2272  
· 6898  
· 389

2272.8338.389

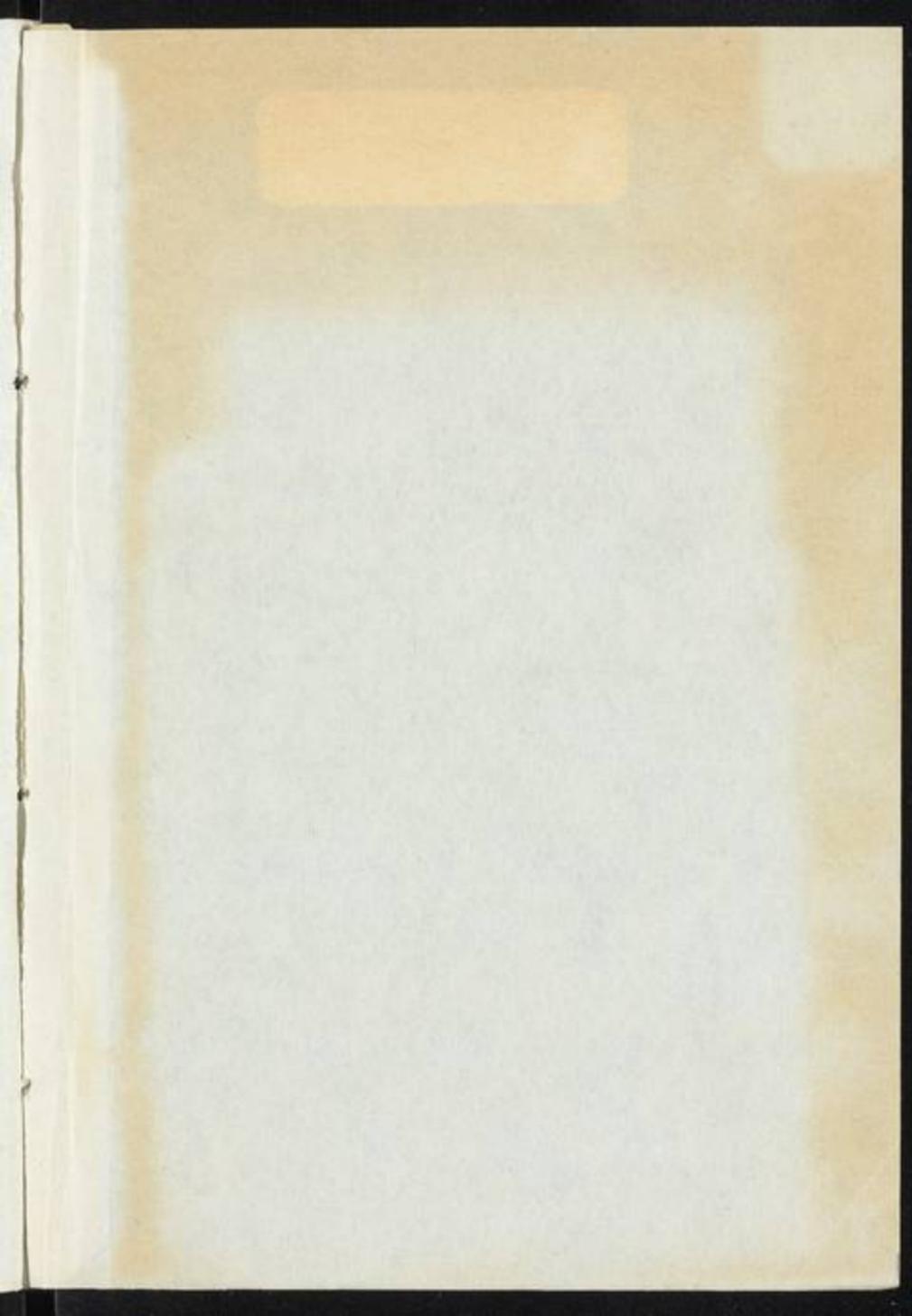
### 加註的

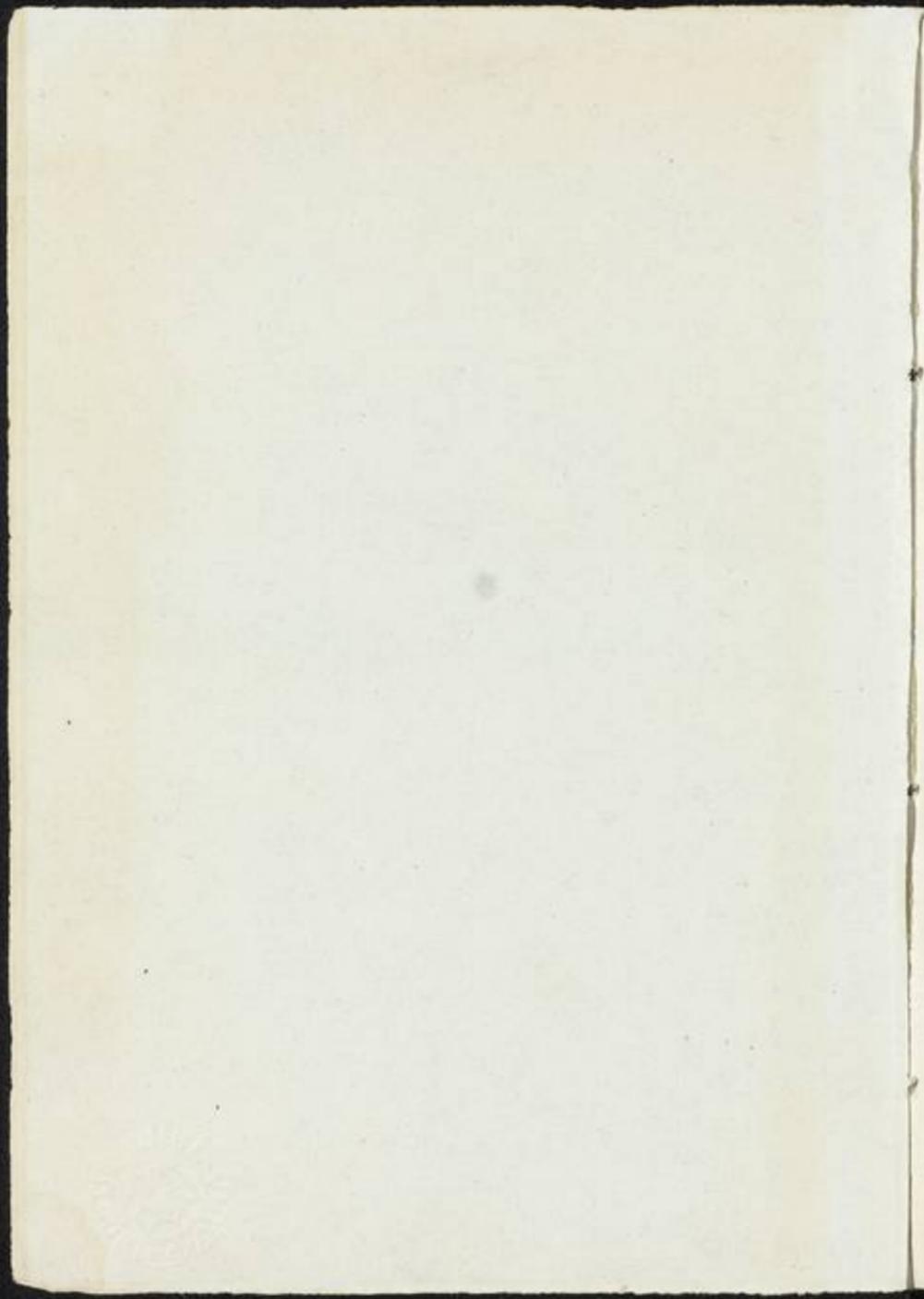
## Tarbiyah Salamah Nusa

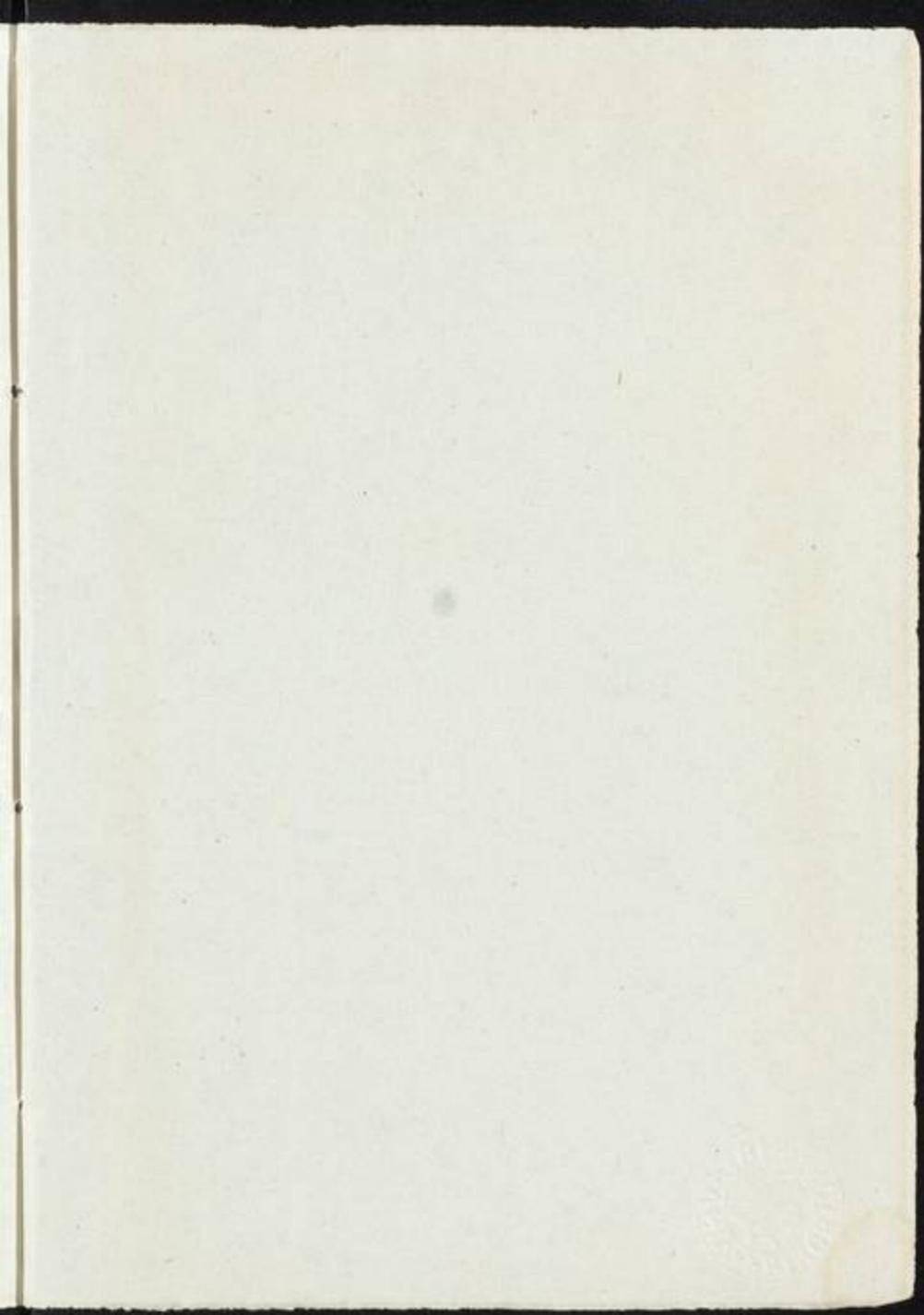
Princeton University Library



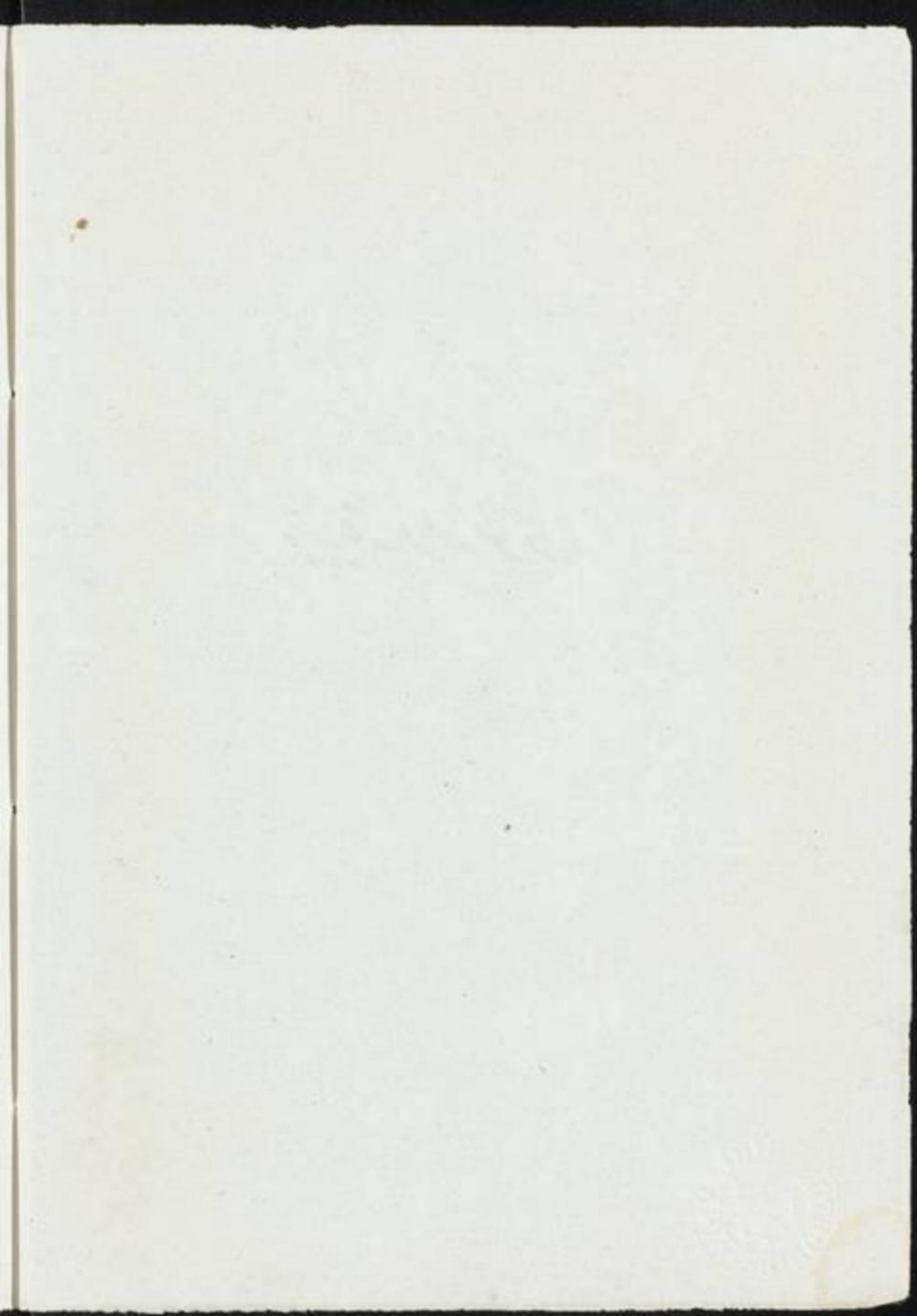
32101 072574344







تریه سلاره موسی



سلامه موسى

Salāmah Mūsa

# تربيه سلامه موسى

العالم طيب . . . إني أبارك على الحياة .

رامبو

Tarbiyat Salāmah  
Mūsa



دار الكاتب المصري

الطبعة الأولى . . . ديسمبر ١٩٤٧

جميع الحقوق محفوظة لدار الكاتب انصرى ١٩٤٧

## رس—فه

---

### صفحة

٩		المقدمة
١٥	الطفولة والصبا	
٢٦	أى وأخوى ..	
٤٠	القاهرة فيما بين ١٩٠٣ و ١٩٠٧	
٥٣	أول وجداني الذهني.....	
٦٣	كرومر وجورست وكشنز	
٧٦	الآفاق الأوربية تتفتح لـ	
٨٦	أنا أرب نفسي	
١٠١	تربيتي الأدبية ..	
١١٦	تربيتي العلمية ..	
١٣٠	ذكريات الحرب الكبرى الأولى ..	
١٤٦	ثورة ١٩١٩ ..	
١٥٨	زوجة وأطفال ..	
١٦٦	شخصية عرفتها ..	
١٧٣	كفاхи الثقافي واختباراتي الصحفية ..	

2292  
 1698  
 349

## صفحة

١٨٨ .....	كتابي السياسي
١٩٨ .....	في خدمة الشباب
٢٠٧ .....	من الأفلام الماضية
٢١٣ .....	بعض الأدباء الذين عرفتهم
٢٣١ .....	التدابير الانجليزية لفقرنا وجهلنا وبرضنا
٢٤٢ .....	فلسفة وديانة
٢٥٦ .....	هذا العمر
٢٧٣ .....	من ١٩١٩ إلى ١٩٤٧
٢٨٠ .....	برنامج السنوات العشر القادمة

## المقدمة

سيلاط كل منا هو مغامرة مع القدر . نخرج إلى العالم بكفاءات وراثية لا تتغير من أبوين لم نختبرهما . ونعيش في وسط ، تتكون فيه نفوسنا وتملي علينا فيه العقائد وطرز السلوك ، قبل أن نستطيع أن نغيّره . ثم تتوالى علينا الحوادث التي تقرر اتجاهاتنا في الحياة وتقع بنا الكوارث التي نتكيف بها ونزول على مقتضياتها . وعلى الرغم من أننا جميعاً نصاغ في قالب البشرية ، فإن كلاماً قد في هذه الدنيا قد كتبت حظوظه ، أو أكثرها ، قبل أن يولد ، إن خيراً وإن شراً . ولذلك فإن قصة كل منا هي قصة فذة مفردة تستحق أن تروى وتقرأ . وكلنا يجب أن يتتحدث عن نفسه ، وأحياناً يسرف ويذهب في هذا الحديث حتى يشلل على إخوانه . ولكن ، مع ذلك ، لا تكاد تخلو حياة إنسان مما يجدر ذكره للمغزى أو العبرة إلا إذا كانت حياة أبله قد مرت به الاختبارات دون أن ينفعل بها . وواضح أن مثل هذه الحياة لا تزيد كثيراً ، من حيث المغزى أو العبرة ، على حياة البقول . وأحياناً تضطرب العصور التي يعيش فيها المجتمع . فيبعث هذا الاضطراب وجداوله بالأخلاق والسياسة والاقتصاد والاجتماع ، فيذكرو ، حتى العقل الحامد . ويتباهي ، حتى القلب الغافل . ونأخذ جميعاً

في التساؤل والاستطلاع . ونرفض التسلیم بالقيم السابقة أو الطاعة للتقاليد الموروثة . ثم نتطلع إلى المستقبل ونحاول أن نخترع الأساليب الجديدة للعيش .

وقد قضيت عمري إلى الآن ، وهو يقارب الستين ، في بقعة مضطربة من هذا الكوكب ، هي مصر . وعشت هذا العمر وأنا أرى انتقالها المتعذر من الشرق إلى الغرب أى من آسيا إلى أوروبا . وعاينت مخاضها وهي تلد هذا المجتمع الجديد الذي لا يزال طفلاً يحبون كما عاينت كفاحها للإنجليز المستعمرين وللرجعيين المصريين . وكل هذا يستحق أن يروى وأن يقف عليه الجيل الجديد .

وأنا إذن في هذه السيرة لست مؤرخاً لنفسي فقط . إذ أني حين أترجم حياتي وأصف للقارئ كيف تكونت شخصيتي وكيف ربيت نفسي ، بل حين أعزه إلى نفسي بعض الفضل في تحطيم المعابر التي كانت تصل يومنا بأمسنا ، أى بالقرون المظلمة ، وتحاول ربط تاريخ الغد الحافل بالاقتحام والشجاعة والرؤيا بتاريخ الأمس وهو مأساة حالكة بالفلم والفاقة والجهل والجهل ، في كل ذلك إنما أروي تاريخ العصر الذي عشت فيه وتاريخ الجيل الذي كنت أحد أفراده .

ولكنني ، مع إني سأروي تاريخ مصر أو أشير إلى الأعلام البارزة فيه مدة حياتي ، فاني مع ذلك لن أكون الراوى الموضوعى . لأنني في هذه السيرة ، سوف أنظر بعديسى الذهنية وأثر الانفعال الذاتى على الحقيقة الموضوعية ، لأننى أترجم بالسيرة قصداً أولاً ، وأدون التاريخ عرضًا ثانياً .

وواضح أن كل سيرة يرويها صاحبها يعيها نقص هو الذاتية ، إذ يشق على أذكى الناس أن يجعل نفسه ويعرض لتأريخه ، التحليل والعرض ، الموضوعين . ولكن هذا العيب هو أيضاً ميزة لأن القاريء ينفع بشيء آخر لا يجده في الرواية الموضوعية ، يكتبه غيرنا عنا ، وهو أنه سيقف على وقع الحوادث في الكاتب .

وقد يعي السيرة الذاتية أيضاً أن مؤلفها لن يبوح بكل ما يعرف ، وخاصة إذا كان ما يجب أن يبوح به يتصل بأشخاص لا يزالون أحياء يكره أن يطلعهم . وهناك أشخاص هم في وجداني الآن حين أذكرهم أحس أن أنفاسي تنهدت لفطر ما أساءوا إلى ولتكن لن أكتب شيئاً عنهم لأنهم لا يزالون أحياء . ويعيب السيرة الذاتية أيضاً أن كاتبها لا يحسن التحليل لنفسه لأن كثيراً مما يراه غيره فيه يعمى هو ، لذاته ، عنه . وأخيراً يعي السيرة الذاتية أن مؤلفها سيشرأب كثيراً وقد يلغو عن صناعته كأنها كل شيء في حياته . فالأدبي يتحدث عن الأدب والطيب عن الطب . ولكن قليلاً من العناية بالتنبه الوجداني عند الكاتب يؤدى إلى إصلاح هذا النقص .

ونحن ، حين نكتب تاريخنا بيدنا ، نمتاز من حيث أننا نكتب عن موضوع لا يعرف تفاصيله أحد مثلنا . وهذه ميزة كبيرة وخاصة إذا حرصنا على ألا تغمرنا التفاصيل فنختطف الأبعاد ولا نرى الغابة ، في نظرة شاملة متراصة ، لأننا نشتغل برؤية الشجرة القريبة منا . وقد يكون الدافع الأول لكتابة هذه السيرة أن أحس ، إلى حد كبير ، أنني منعزل عن المجتمع الذي أعيش فيه لا أنساق معه

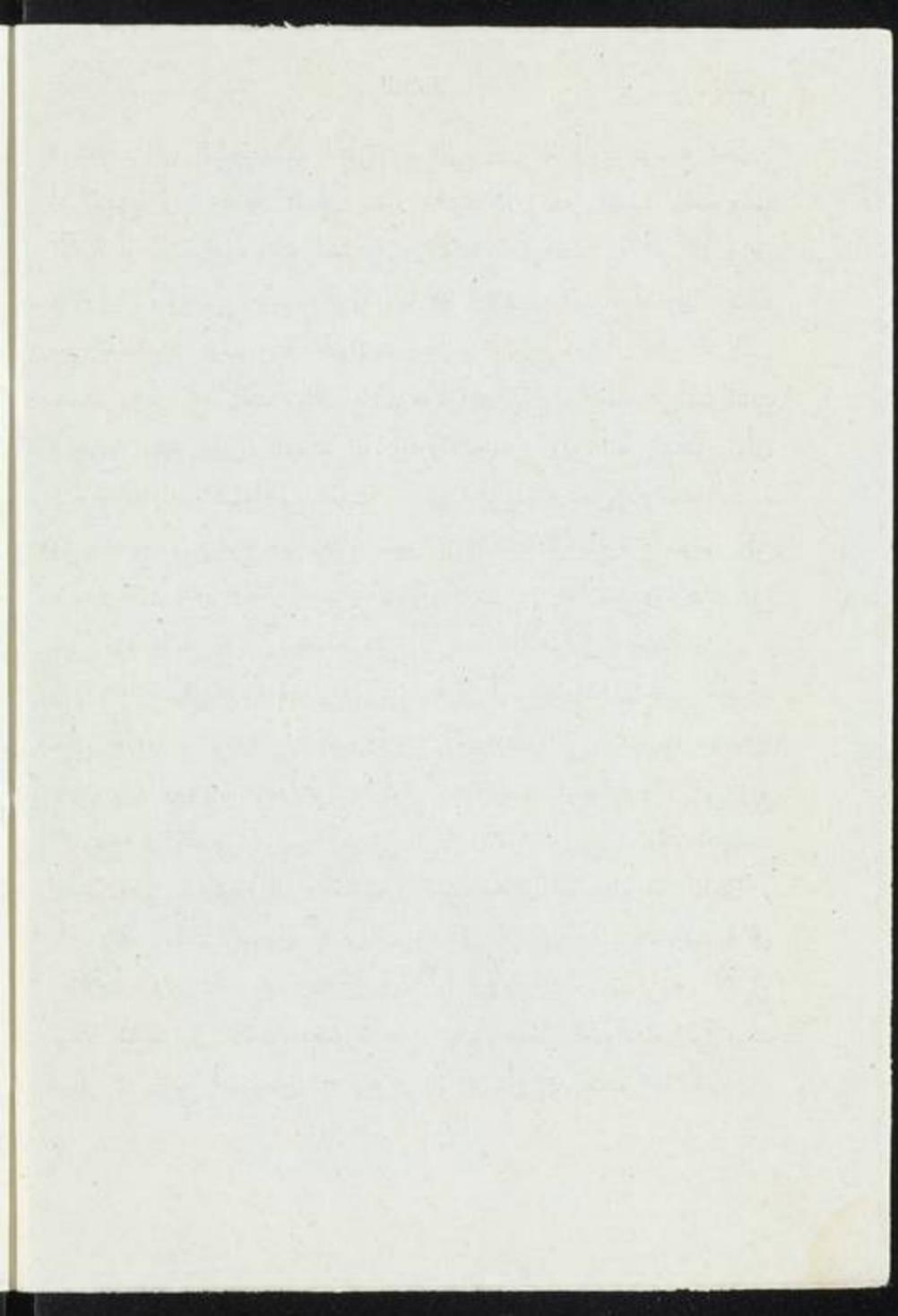
في عقائده وعواطفه ورؤياه . وعندي ت تكون هذه الترجمة التبرير لموقفه مع هذا المجتمع وهو موقف الاحتجاج والمعارضة . فانا أكتب كى أسوى حسابي مع التاريخ .

وكل حياة بصرف النظر عن الحياة البقلية البلياء التي أشرت إليها ، تستحق أن تعرف وتروى أخبارها واختباراتها ، لأننا ، كما يجب أن نقرأ عن القمم التي وصل إليها العبرى أو القديسين ، كذلك ، يجب أن نعرف الأعماق التي هبط إليها المجرم ؛ لأن كليهما إنسان ومن حقنا أن نقف على مقدار العمق الذي تهوى إليه الطبيعة البشرية كما نقف على الارتفاع الذى تسمى إليه . ولذلك أيضاً يجب ألا نستصغر قيمة السيرة ، يكتبه المتوسط العادى وحتى المنحط الشاذ . لأن في تحفته عن الحاق ، أو في عجزه عن السبق عبرة قد يرجع مغزاها إلى المجتمع الذى عاش فيه فتقع تبعته على بيته وليس عليه . وعندي ت تكون سيرته دعوة إلى هذا المجتمع كى يتغير ويتطور .

وحين يكتب أحدها سيرته ، ويخلص بقدر ما تتيح له ظروفه ، يعرض ، من حيث لا يقصد ، للعوامل التي كانت شخصيته وربته . لأننا لا نترى في المدارس فقط . إذ تربينا أيضاً العائلة التي نشأنا في أحضانها الناعمة أو بين أشواكها الخشنة . كما يربينا الشارع الذى احتلتنا بأبنائه ، ثم بعد ذلك ، أى بعد العائلة والمدارس ، نعيش نحو خمسين أو ستين سنة وفن نترى بالصحف التي نقرأ كل صباح وبالكتب التي نستثير بها . ثم بالعمل الذى نترق به . لأن هذا العمل ، بما فيه من حقوق وواجبات ، يكلفنا تكاليف مختلفة ، ويحملنا على الاختلاط

والتعرف إلى الشخصيات البارزة ، التي كان لها أثر التوجيه الحسن أو السيء في المجتمع. كما أن تتابع الحوادث وتغير الدنيا بالمحترعات الآلية أو الكباوية ، ثم اختباراتنا ومحبتنا ، كل هذا له أثر التكوين والتربيـة . وكل من يكتب سيرته إنما هو في الواقع يشرح للقاريُّ كيف رأى نفسه أو كيف رأته الحوادث . وليس معنى هذا أن التربية كانت حسنة . إذ ربما كانت سيئة ، فإن الجرم قد انتهى إلى مأساته باستجابات ورجوع بيته وبين الوسط المادي والاجتماعي ولو أنه استطاع أن يشرح لنا الحوادث التي انتهت به إلى الجريمة ويحمل مواقفه المختلفة من المجتمع ، لأخرج لنا كتاباً منيراً . ولذلك كل سيرة ، مهما يكن « سائرها » تنفع وتثير ما دام كاتبها يكتب في إخلاص وما دام على شيءٍ متوسط من الذكاء يحمله على أن يبصر بالعوامل المختلفة .

و « تربية سلامه موسى » هي سيرتي أبسطها لقراء الجيل الجديد حتى يعرفوا ما لم يروه أو يختبروه من الحوادث التي مرت بنا فيما بين ١٨٩٥ ، ١٩٤٧ . وأعود فأكرر أنها ليست تاريخاً وإنما هي وقوع التاريخ في نفسي . وسيرقى هي أولاً وآخرًا تربيتى . وقد اقتبست العنوان من هنرى آدمز ووجدت في مبناه مغزى قد ينتفع به القارىُّ . وقد كتبت فصول هذه السيرة في ستين ونشرت بعضها في المجالـات ، ولذلك قد يجد القارىُّ تكراراً ؛ لأن النية لم تكن في الأصل تهيئة كتاب بل كانت مقصورة على اختيار بعض الحوادث التي مرت بحياتي مما يصح أن يكون له مغزى للقارىُّ أو يجد عنده اهتماماً .



## الطفولة والصبا

رأيت القرن التاسع عشر بعين الطفولة . ورأيته وهو خلو من الغش لم يلابسه شيءٌ من مخترعات القرن العشرين . وهذا مالاً يستطيع أن يقوله أوربي لأن إيماءات القرن العشرين كانت تبدو واضحة في أواخر القرن التاسع عشر في أوروبا . أما في مصر فقد حدث العكس ، وهو أن تراث القرن التاسع عشر بل بعض القرون التي سبقته بقيت عالة ببداية قرننا هذا . وما زلنا في ١٩٤٧ نرى هذا التراث على أنقذه في طبقاتنا الفقيرة . وليس هذا من ناحية الوسط فقط حيث الفقر المذل ، بل من ناحية النفس أيضاً ، حيث الرضا بالحظ المقسم والإيمان بالخرافات والتسليم بالنظم الاقطاعية كأنها الشيء الطبيعي لجتمعنا .

أجل ! لقد ركبت الحمار من محطة القاهرة إلى عابدين ، ورأيت الخامسة تحضر كل يوم من العزبة إلى منزلنا بالزقازيق كي تحلب ثم تعود . وضربت من أختي لأنني ناديتها باسمها من الشارع ؛ إذ كان يعد من الشعائر الاجتماعية العامة ألا تعرف أسماء الفتيات . وعشت في الزقازيق حين لم تكن تعرف المصايح ، حتى إننا كنا ، حين نزور بعض أقارينا ، نحمل معنا « فانوساً » نسترشد به في ظلام الشوارع .

ورأيت أحد المجرمين يشنق في ميدان الزقازيق ، وبقيت نحو عام وأنا أفرز من اسمه ، وكان يدعى « سيد أهله ». ولم أكن أستطيع النوم إلا وأنا متعلق بعنق أبي ، ولم أكن أستطيع الدخول في المراحاض إلا بمرافقة الخادم لأن رسم المشتفة بقي حياً في مخيلتي الصغيرة . وكان من المأثور الذي كنا لا نحسن فيه وخزاً أو عيبياً أن يحرى خلفنا الفلاح نحو ساعة ونحن على الحمير وهو يلهمث كأنه والحمار سواء .

وكانت لنا دار « قوراء » في الزقازيق تتسع لـ الحمار أو بغل في فنائهما الذي يستقبل السماء وتفرض أرضه لأشعة الشمس . وكانت هذه المطابيا أتوبيسات العائلة وفقاً لشعائر القرن التاسع عشر . ولعل إرماد عيني في صبای كان يعود إلى روث هذه البهائم .

والزقازيق بلدة جديدة لا يرجع تاريخها إلى أكثر من ثمانين عاماً وجميع عائلاتها لهذا السبب ينتهيون إلى بلدان أخرى . وكذلك كانت أسرتى فانها ترجع إلى البياضية في مديرية أسبوط ، وقد تركنا البياضية منذ نحو ٤٠ سنة أي في نهاية الحكم الفرنسي وببداية حكم محمد على . وأسرتنا في مديرية الشرقية تعرف بلقب « العف » ولا يزال هذا اللقب في البياضية على الرغم من فرقه تقارب قرناً ونصف قرن . والأصل والفرع يعيشان في يسر . ولكن ليس هناك أي تعارف بين أعيان البياضية وأعيان الشرقية . ولم تزر هذه القرية منذ ٤٠ سنة .

أما لماذا هجر فرعنا الحاضر في مديرية الشرقية هذه القرية الصعيدية ، فإننا نجهل تفاصيله ، ولكنني أرجح هذا التفسير التالي : لما غزا نابليون مصر في أواخر القرن الثامن عشر انتعش الأقباط .

ولم يكن الشعب المصرى ، مسلمين ومسحيين ، يحس الوجдан الوطنى الذى نحسه فى عصرنا . وذلك لأن الوجدان الدينى كان يقوم مقامه . وفرح الأقباط بدخول نابليون واستطاعوا أن يعبروا على تغيير ملابسهم وأن يرحلوا عن قراهم فى الصعيد إلى القاهرة وبلدان الوجه البحرى . وكانوا إلى ذلك الوقت يتعممون بالعائمات السود مع أزياء أخرى يختصون بها ويستخدمونها مضطرين وارتدادهم مدن القطر . فلما جاء نابليون الأزياء الخاصة تمنع تنقلهم وارتيادهم مدن القطر . فلما جاء نابليون نزعوا هذا الزى واتخذوا الزى المصرى العام الذى كان ينفرد به إخوانهم المسلمين . وبذلك أتيح لهم التنقل . وأنا أعد هذا السبب الأصل لنزوح أبي جدى من البياضية إلى القاهرة ، ثم إلى القراءة فى مركز منها القمح ثم إلى الزقازيق .

ومما يؤيد هذا التفسير قول الجبرى فى حوادث ١٢٣٣ هجرية :

« فيه نودى على طائفة المخالفين للملة من الأقباط والأروام بأن يلزموا زيهم من الأزرق والأسود ولا يلبسون العائم البيض ؛ لأنهم خرجوا عن الحد فى كل شىء ». ويتعممون بالشيلان الكشميرى الملونة والغالية فى الثن ، ويركبون الرهوانات والبغال والخيول ، وأمامهم وخلفهم الخدم يطردون الناس عن طريقهم . ولا يفتن الرأى لهم إلا أنهم من أعيان الدولة . ويلبسون الأسلحة وتخرج الطائفة منهم إلى الخلاء ويعملون لهم نشاناً يضربون عليه بالبنادق الرصاص وغير ذلك .

فما أحسن هذا النهى لو دام . »

ولكنه لم يدم كما اشتئى هذا العالم الأزهري الجبلى . ويبدو أن الأقباط والأروام عادوا فتوسلوا بالقناصل الفرنسيين والإيطاليين إلى مهد على فالغى هذا التمييز ، فاستطاع الأقباط أن يخالطوا بسائر الشعب وأن يرتحلوا ويتنقلوا كما شاءوا . واضح أن الآزياء السابقة التي كانوا يتذذونها منذ الحاكم بأمر الله كانت تجدهم في قراهم لأنهم كانوا إذا انتقلوا إلى مدينة غريبة صاروا عرضة ، على الأقل ، للتهزة والتعير ، إن لم يكن لأكثر من هذا .

وهجر أبو جدى قرية البياضية حوالي ١٨٠٠ أو ١٨١٠ في عمادة بيضاء . وكان هذا من الانتصارات الخطيرة للقرن التاسع عشر على القرون السابقة .

وجميع أفراد عائلتنا يعدون ، بحسب الترتيب المزاجي لكرتشمر ، انطوانيين ، يتسمون بالوجه الطويل والقامة النحيفة والاعتكاف أو كراهة الاختلاط . وأحياناً يبدو هذا المزاج في مبالغة شاذة حتى أنى أعرف أشخاصاً في أسرة العفى عاشوا كأنهم كانوا رهباناً يتوقون المجتمع ولا يحضر أحدهم عرساً أو جنازة إلا بضغط . وقد لا يجدى الضغط . ولكن هذا الشذوذ كان بالطبع نادراً .

ومات أبي وما يبلغ عمرى السنتين . ونشأت لذلك في بيت لا يزوره ضيف ، إلا إذا كان من الأعمام أو الأخوال ، فزادنى هذا الظرف اتزواء على ما ورثت من المزاج الانطوانى . وقد صار هذا الازداء بعد ذلك فضيلى ورذيلى معاً . فقد كانت تتصفى على "السنة والستنان لا أعرف فيها القعود على القهوة ، كما أنى إلى الآن أجهل ألعاب الحظ الاجتماعية

البساطة بالورق أو غيره مما يتسلل به غيري كما أجهل التدخين . وما زلت أفر من المجتمعات في استحياء أو كراهة . ومع أن أحسن الكتابة فاني أسي الخطابة ؛ لأن الأولى تؤدي في افراد ، والثانية تحتاج إلى مجتمع . وقد عانيت كثيراً من هذا النقص الاجتماعي في حياتي بعد ذلك . ولكنني أعزى إلى انطوائتي هذا الاعتكاف في مكتبتي ، وهو الذي بسط لي آفاقاً واسعة من الحكمة وأمتعني بمحنات نصرة وغرس في نفسي ديانة بشريية سامية .

وأولى الذكريات التي تمثل في ذهني من أيام الطفولة ، صورة أمي وهي قاعدة إلى فراشي تصل من أجلى وأنا مريض . ولا أعرف كنه هذا المرض الذي ألمني الفراش نحو عام أو عامين . والأغلب أنني مرضت به وأنا في الخامسة أو السادسة ، ولعله كان حمى الملاريا . لأن الزقازيق كانت في ذلك الوقت حائلة بالبرك الآسنة . ولما قاربت الشفاء كان خادمنا عطيية يحملني إلى ضريح ولد مسلم يدعى أبو عامر . ولا يزال ضريحه قائماً بقرب الزقازيق . وكان يشتري الشمع ويتصدق بقوش ، ويدور بي حول الضريح ويتمسح به ويقرأ الفاتحة جملة مرات وأنا على عاتقه . وكان عطيية متعلقاً بي يحمل شئون البيت كي يقعد بجواري ويلاعبني وأنا مريض . وبقي أكثر من عشر سنوات بعد ذلك ينزلنا . وكان حبه لى ساذجاً يطغى ، فكان يلقمني الطعام حتى أعجز عن البلع . وكان هذا العجز علامه الشبع عنده ، ولم يتركنا إلا بعد أن اشتري فدانًا وأثر الفلاح على الخدمة المنزليه .

وما ذكره من تلك السنوات أى بين ١٨٩٥ و ١٨٩٨ أن وباء

الكوليرا فشا في الزقازيق . فكانت النعوش تخرج متواالية وليس وراءها سوى شخصين أو ثلاثة . وعم الذعر بين السكان ولكن توالى الموت كان أيضاً مجالاً للفكاهات . وكنا نحن الصبيان أكثر السكان فكاهات ، فكنا نسير جماعات صغيرة فإذا سمعنا فزعة الموت بصرام النسوة قابلناها بهيه . . . ثم نجتمع أمام البيت كى نرى الشعائر الأخيرة . وكانت هذه الشعائر تجري في سرعة واقتضاب .

وكان مما يحدث أن بعض الصبيان الذين كانوا في جماعتنا يقع هذا الوباء في بيوتهم ، فيتربكونا . ولكننا لم نكن نغض عليهم بهذه المظاهرات . ولم يكونوا هم على وجدان بالمسألة إذ سرعان ما كانوا يعودون إلينا قبل أن ينفخ المتأم ، وأعني بالمؤام صراغ النسوة يختمعن في البيت . أما إقامة السرادقات للعزاء فلم يكن الوقت يتسع له لوفرة الوفيات .

وأدخلت الكتاب ، ولم تكن ندعة المدارس قد ظهرت في الزقازيق . وقضيت من السنين ملاً أذكره وأنا أجهل القراءة . وكانت غاية العريف أن يعلمني عن ظهر قلب بعض الصلوات ، فلما حفظت « تعظمك يا أم النور » وهو دعاء إلى العذراء ، رافقني إلى البيت وقعد هو أمي وانطقت أنا أسرد الدعاء . وناولته أمي على أثر ذلك جنبيها . وتألفت في الزقازيق جمعية خيرية من الأقباط ، وكان أول نشاطها أن أنشأت مدرسة « عصرية » أى إنه كان بها مقاعد من الخشب ومعلمون في زى أوربى . وانتقلنا من الكتاب إليها . وشرعنا نتعلم وندرس في جد . ثم ظهرت المدرسة « الأميرية » فدخلناها . وكان

التلميذ يلبسون الجلابيب إلى أن زار الخديوي عباس هذه المدرسة حوالي ١٨٩٩ فطالبونا باتخاذ الرزي الأوربي . وحصلت المدرسة من كل تلميذ على ٢٥ أو ٣ قرشاً ثمن بدلة بيضاء لكل منا . وزارنا الخديوي ونحن في هذا الرزي الأبيض الناصع . ولم نعد بعد ذلك إلى الجلابيب .

ولا يستطيع مصرى التحقق بالمدارس المصرية الابتدائية والثانوية الأميرية فيما بين ١٩٠٠ و ١٩٢٠ أن يقول إنه كان هنيناً بالحياة المدرسية . فقد كانت هذه المدارس ثكنات . وكان كل ما يستحق الاهتمام فيها هو النظام أى الطاعة . ولم تكن نعرف ذلك الروح الديمقراطي الذى يعم المعاهد التعليمية في هذه السنين . وكذلك لم تكن هناك أية ألفة بين المدرس والتلميذ . وكانت هذه الصفات أبرز في المدارس الثانوية منها في المدارس الابتدائية ، حتى كان العام يمر والتلميذ لا يعرفون اسم المعلم الانجليزى الذى كان ينطق صمته قبل حدشه بالغطرسة ، وكان المعلم يسرع إلى العقوبة لأقل إيماءة مخالفة من التلميذ وكانت العقوبة المألوفة أن يحرم التلميذ من الغداء ويعطى رغيفاً يأكله وهو واقف إلى جنب زملائه القاعدين إلى المائدة . ولست أظن أنه كان يقصد بهذه العقوبة سوى تعيم الذلة والهوان بيتنا .

وكان التعليم في المدارس الابتدائية أقل ذلة ، لأن المعلمين كانوا مصريين ، ولكن حتى هنا كان القرن التاسع عشر يشب علينا بأساليب الضغط والعربدة . فكان المعلم أحياناً يعمد إلى أسلوب في العقاب يفضي بيتنا الكراهة والواقعة . ذلك أنه إذا أخطأ أحدهنا ورده تلميذ

آخر إلى الصواب عمد هذا الثاني إلى لطم الأول على خده . فإذا تعطف هذا الضارب وأدى العقوبة تأدبة شكلية استعاده المعلم وطالبه بالضرب الجدي . فإذا انطلقتنا بعد ذلك من الفصل إلى الفسحة أمسك المقرب بمناق الضارب وانتقم منه .

ولكننا كنا نهنا بالاجازات المدرسية التي كنا تقضيها في الريف . وهي لا تزال تبرز في ذهني كأجمل وأنصع ذكرياتي . وفي هذا الريف اكتسبت كثيراً من الاختبارات التي لا تتحقق لأطفال المدن . وكانت قريتنا تبعد عن الزقازيق نحو ساعة على الحمار . وكنا نلعب مع صبيان المزارعين إلى الساعات الأولى من الصباح . وأحياناً كنا نذير السرقات في الحقول للخيار أو البطيخ . ولا يزال عالقاً بداًكرياً بعض الاقتراحات والصيغات . فقد تسلقت ذات مرة شجرة كان في أطرافها العليا عش . فلما بلغته وجدت فيه فرخى غراب . فأمسكتهما بيدي وشرعت أهبط . ولكنني ما كدت أترك العرش حتى وجدت ثورة من الأطمئن ئة والبعض الشنيع تغمر رأسي ووجهى . وطار عقلى وأنا في هذا الاضطراب ، فلم أتبه إلى أن هذه الثورة هي أم الفرخين يساعدها أب أو عم . ولو كنت أدركت لخليت عن الفرخين ونزلت في سلام . ولكنني لفطر الألم والرعب بقيت فيخشية مغمض العينين وأنا ممسك بالفرخين أتحسن طريقي الخطرة على فروع الشجرة إلى أن مسست الأرض . وهنا أفت وفتحت عيني فوجدت ثلاثة أو أربعة من الغربان تصرخ بي وتسب وتهاتر بعد أن أختننى وضرجت رأسي ووجهى بالدماء . وبمرة أخرى في إحدى جولاتي سمعت خشخشة في ديس عند حرف

القناة ، فلما اقتربت وجدت جحراً وظننت أن قد هبّت على عش  
سأخرج منه بعنيمة . فلما أدخلت يدي قبضت على جسم طرى ، فبررته  
فإذا به ثعبان .

ولكن الريف لم يكن كله على غرار هذه المزارع . فان مواجهه ،  
والأنسة الديمقراطيّة التي كانت تتعقد بيني وبين الصبيان الذين كانوا  
في سنى ، والليالي التي كنا نخيمها في السمر أو اللعب ، والاستحمام  
في النهر ، وركوب الفرس ، والجولة إلى السوق الأسبوعية ، ثم إلى  
ذلك معيشة الريف الساذجة ، كل هذا كانت تحفل به حياتنا في الصبا .  
وكنا نجد اهتمامات تشغelnَا . ولم تكن كلها صبيانية ؛ فانى أذكر أن  
ولادة الحامضة حرّكت عقلى وقلبي جملة أيام ، وما زالت صورتها إلى  
الآن ترسم في مخيلتي وهي في حرج الولادة ثُن وتلهث وتتلفت ،  
وجميعنا حولها في عطف نائم لها ، وكان بعضنا يدعوها بالسلامة كأنها  
صديق من البشر ، حتى خرج المولود بعينيه الواسعتين وهو يتربّح  
ونحن نستدّه وأمه تخنو عليه وتتحسّه .

وحصلت على الشهادة الابتدائية في سنة ١٩٠٣ ، ولا أعرف  
بالضبط كم كان عمري . لأن إثبات البيلاد لم يكن في أيامنا من القواعد  
الصارمة . ولكن أغلب الفتن أني ولدت حوالي ١٨٨٧ ، ودخلت  
السنة الأولى في المدرسة الأميرية وأنا في الحادية عشرة وهي السن  
التي نال فيها ابنى بعد ذلك هذه الشهادة . . . ومع ذلك كنت أعد  
من صغاري السن في الفصول ؛ إذ كان يتنا من بلغوا العشرين .  
وعند ما أقارن بين ما تعلّمته بالمدرسة الابتدائية بالضرب وساور

العقوبات بما تعلمه عفواً في الريف من اختبارات في الحياة ، أجد أن الريف قد علمني أكثر وأكسبني من المعرف الذهنية والروحية ما يعد تربية حقة ما زلت أنتفع بها إلى الآن . فقد اكتسبت من الريف هذا الحب للطبيعة الذي جعلني أحس سائر حياتي أن الأرض هي الأم . وأكاد وأنا في الريف أحس ، مثلما أحس ذلك الراهب في قصة « الأخوة كرامازوف » لدستويفسكي ، حين انبطح على الأرض يقبلها ، مثل هذه العاطفة المقدسة . وظني أن هذه العاطفة هي البعث الذي انبعث منه بعد ذلك وجدي الدين البشري واستطلاعى الدائم لعالم النبات والحيوان واهتمام بشئون العمال .

وكانت حياتنا بالريف سليمة من الناحية الصحية . فإنه على الرغم من أننا كنا ندرس الحقول ونخوض القنوات بلا حذاء ونستحم في النهر ، فإننا لم نعرف البلهارسيا أو الانكلستوما . وذلك لأن التربة لم تكن قد استشبعت بالماء كما هي الحال الآن ، بعد أن عمت مشروعات الري التي أحالت أرض القطر المصري كلها تقريباً إلى عزبة لانتاج القطن دون أي اعتبار لصحة الفلاحين . وأذكر أن التربية كانت أيام الجفاف تتشقق ، وكان عرض الشق يزيد على عشرة سنتيمترات ويغور نحو نصف متر . وفي مثل هذا الوسط لم تكن الديدان تستطيع الحياة . وكانت صحة الفلاحين سليمة وأجسامهم قوية . ولكن الانجليز المسلمين على بلادنا وقتئذ رأوا أن إنتاج القطن خير لهم من صحة الفلاحين .

وكانت الحياة الدينية أبرز من الحياة الاجتماعية أو المدنية في

العائلات القبطية . وهذا على عكس ما نرى الآن . فاني أذكر أنه كان لعيد الميلاد نجمة عظيمة تمتاز بقدمات ولوحات . وكنا نعد له الأيام ونتميأ بالملابس والنقل والذبائح . وكانت تفقد إلى بيتنا عجوز تقضى في كل عيد نحو شهر لا أعرف أصلها ولكنني أذكر اسمها خريستا وكانت تقص علينا الأساطير البدعة كما تصنع لنا أنواعاً من الكعك المزخرف . وقد ورث الأقباط التعاليم الكنسية كما كانت حين تجمدت في الدولة البيزنطية فيما بين القرن الرابع والقرن السادس . ولذلك كانت « العذراء » بارزة بروزاً يبرر وصف الأوليين للعقيدة المسيحية في مصر في نهاية القرن الماضي وأوائل الحاضر بأنها « ماريولوجية » . ولكن انتشار الذهب البروتستانتي في مصر استفز الكنسية القبطية وأثارها إلى الوجدان المسيحي . وكثير من الأقباط يأسفون على انتشار الذهب البروتستانتي في مصر ويجدون فيه شقاوة لم يكن ضرورياً . ولكنني أظن أنه لو لا هذا الذهب لما تنبهت كنيستنا الأرثوذكسيّة ولما استيقظت من نعاس القرون الماضية .

وكانت المرأة ، مسلمة أو قبطية ، تعيش في ظلام الحجاب لاتجالس الضيوف من الرجال . وكان هؤلاء يزورون أو يزaron في « منظره » لا تشرك في لقائهم المرأة . وكان البرقع عاماً لا تخرج امرأة إلا ووجهها مقنع . وأذكر أن أمي وأخواتي المتزوجات التزمن البرقع إلى حوالي سنة ١٩٠٧ أو ١٩٠٨ حين تركته . وظني أن هذا الترك كان من أثر البروتستانت أيضاً لأنهم كانوا أصلق بالغريبين وأكثر أخذًا بطرقوهم مما نحن الأقباط الأرثوذكس .

## أمى وأخوتي

لا أذكر أى لأنه مات وأنا دون السنين في ١٨٨٩ ، ولكن جو البيت في طفولتي كان حافلاً بذكرياته . فقد كانت أمي تصف سنة وفاتها بـ « السنة السوداء » . وبقيت بذلتها معلقة إلى الحائط جملة سنوات كما كانت يوم وفاتها حتى القميص المنسي يياقته المتصلة لم يكن يبرح مكانه . وكانت أسمع القصص عنه . وقد بقينا عقب وفاته نتناول مؤخر مرتبه عشرين شهراً تقريباً . وهذا بالطبع غير العاد . ومن هنا يعرف القارئ مقدار الأفلوس الذي كانت قد هوت إليه الحكومة . فقد كان الموظفون تتأخر مرتباتهم سنة أو سنتين . وكانت الرشوة تتفضلي لهذا السبب . وكانت وظيفة أبي « رئيس تحريرات مديرية الشرقية » ولم يزد مرتبه على سبعة جنيهات ونصف جنيه ومع ذلك ترك لنا وقت وفاته أكثر من مئة فدان . وكان المعتاد في تلك السنين عشرة جنيهات أو عشرين جنيهًا للفدان . وقد اطلعت على عقد بيع لجدى في نحو سبعين فداناً ( حوالي ١٨٤٠ ) وكان اهتمام الكاتب للعقد بشأن أدوات الزراعة ، كالمحراث والنورج ، وأوصاف الماشية ، من بقرة إلى جاموسة إلى حمار ، أكبر جدًا من اهتمامه بالأرض التي لم تستغرق سوى ثلاثة سطور بينما استغرقت الأشياء الأولى أكثر من أربعين أو

خمسين سطراً . وَكَانَ اتِّخَادُ الْبَذْلَةِ الْأُورَبِيَّةِ جَدِيداً فِي تِلْكَ السِّنِينِ أَى  
قَبْيلَ وِفَاتِهِ أَبِيهِ بَيْنَ الْمَوْظِفِينَ . وَكَانَتِ الْبَذْلَةُ الْمَالُوفَةُ شَيْئاً يُسَمَّى «السِّرَّةُ  
الْإِسْتَامِبُولِيَّةُ» وَكَانَتْ سُودَاءَ بَيْنَ الرَّدْنَجُوتِ وَالْبُونْجُورِ . وَكَنَا لِنَسْعَ  
الْقُصُصِ الَّتِي تَرَوَى عَنِ التَّجَارِبِ الْأُولَى فِي خَلْعِ الْمَلَابِسِ الْقَدِيمَةِ وَاتِّخَادِ  
الْبَذْلَةِ الْأُورَبِيَّةِ . وَكَانَتْ هَذِهِ الْقُصُصُ مُجَالاً لِلتَّنَادِيرِ وَالضَّحَكِ .

وَالْطَّفُولَةُ فِي أَيَّامِنَا كَانَتْ أَكْثَرَ امْتِنَاعاً ، وَلَكِنْ أَقْلَى تَنَبِّهً ، مَا هِي  
الآنِ . لَأَنَّا قَضَيْنَا هَا فِي الزَّقَارِيقِ وَالرِّيفِ . وَكَانَتِ الزَّقَارِيقُ تَخْلُو مِنْ  
تِلْكَ الْحَرْكَةِ الصَّاحِبَةِ الْخَطْرَةِ الَّتِي تَرَى الآنِ فِي الْقَاهِرَةِ ، فَكَنَا نَجُولُ  
فِيهَا مَطْمَئِنِينَ أَوْ نَخْرُجُ مِنْهَا إِلَى الْحَقْوَلِ الْمُجاوِرَةِ ، وَلَكِنْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ  
مَا يَنْبَهُ إِلَيْهِ الْذَّهَنُ وَيَبْعَثُ إِلَى الْاسْتِطِلاَعِ .

وَمَا أَذْكَرْهُ وَأَنَا فِي الْرَّابِعَةِ أَوِ الْخَامِسَةِ أَنْ شَاباً يَدْعُ زَغْبَانَ  
عَرْقَ فِي الْقَنَاءِ الَّتِي أَمَّا يَتَّبِعُهَا . وَأَخْرَجَتْ جَهَنَّمَهُ وَرَأَيْتَهَا مَحْمُولَةً عَلَى  
عَاتِقِي أَحَدِ الشَّبَانِ وَخَلْفَهُ عَدْدٌ كَبِيرٌ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ فِي لَعْنَدِ  
وَصَرَاطِ . ثُمَّ صَارَ لِزَغْبَانَ هَذَا رُوحٌ أَوْ عَفْرَيْتٌ يَتَرَدَّدُ فِي الظَّلَامِ فَنَخْوَفُ  
بِهِ ، وَتَذَكَّرُهُ الْأَمْ لِطَفْلَهَا الْمَشَاغِبِ فَيَسْكُنُ وَيَخْنَسُ .

حَدَثَ هَذَا حَوْالَى ١٨٩٦ ، وَفِي ١٩٤٥ أَى بَعْدِ ٥٣ سَنَةً كَنْتُ  
أَسِيرَ إِلَى هَذِهِ الْقَنَاءِ . فَسَمِعْتُ مِنْ إِحْدَى الْأَمَهَاتِ أَمِّ زَغْبَانَ تَحْوَفُ  
بِهِ هَذِهِ الْأَمْ طَفَلَهَا ، وَهَنَا عِبْرَةٌ تَفَسِّرُ لَنَا نِشَأَةُ الْخَرَافَاتِ .

وَعَاشَتْ أَمِّي مَعِي إِلَى ١٩١٦ حِينَ مَاتَتْ فِي الثَّالِثَةِ وَالْسَّبعِينِ .  
وَكَانَتْ امْرَأَةٌ مُتَدِّيَّةٌ تَعْنِي بِالصَّلَاةِ وَالدُّعَاءِ وَقَتْ مَرْضِي أَيَّامَ الطَّفُولَةِ  
أَكْثَرَ مَا تَعْنِي بِاسْتَشَارَةِ الطَّبِيبِ . وَقَدْ قَضَيْتُ طَفُولَتِي وَأَنَا فِي مَلَابِسِ

سوداء أحمل عبئاً من التعاوين يعوق الحركة الحرة ، بل لا تزال في أذني علامة الخرم الذي علق به قرط إيهاماً بأنني لست غلاماً بل بنتاً حتى تتنى بذلك العين . وقد رأيت وأنا أقرأ « الأرض الطيبة » ليبرل بك أن هذه العقلية تسود الصينيين أيضاً . فان الآم في هذه القصة تتحدث عن ابنتها كأنه بنت حتى لا تصيبه الآلة بالعين . وقيمة الذكر تزيد على قيمة الأنثى كلام الخط شأن المرأة . ولذلك كان للغلام ، ولا يزال إلى حد كبير ، مكانة كبيرة في مثل الصين أو الهند أو مصر يمتاز بها على أخواته البنات .

وجميع الأمهات المصريات اللاتي ولدن قبل مئة سنة لا يختلفن . فهن براز واحد من حيث الأمية والایمان بالخرافات واحترام التقاليد والتزام الحجاب . ولكن إذا كان النور قد نقصهن فان الطيبة لم تكن نقصهن . لأن المطاعم المالية الحاضرة لم تكن معروفة والتفاخر بالأثاث والأزياء والمقنيات لم يكن أيضاً معروفاً إلى الحد الذي بلغه اليوم . ولا أذكر يوماً رأيت أمى تأكل وحدها إذ كان على الدوام هناك امرأة أخرى فقيرة تتغدى معها .

وقد تركت أمى في نفسي ذكريات من الخنان لا تزال تعود إلى ذهني فتغمري بلذة ألمية . فما زلت أذكرها وأنا في طفولتي ، وأنا في الحمى أتقلب وأستيقظ في فترات فأراها قاعدة إلى جنبي تدعو وتشكل كأنها قد نسيت النوم . وكانت في سذاجة عقائدها ، حين كنت أودعها للسفر إلى القاهرة وأنا بالمدرسة الثانوية ، تناديني عقب خروجي من الباب وتصر على أن أدخل البيت ثانية ، كأن في هذا رمزاً إلى عودتي

سالماً بعد السفر . وكان أكثر إلهاجها على " قبيل موتها أن أتزوج . ولذلك في ليلة العرس ، وأنا قاعد إلى جنب عروسي في الزفاف ، في ١٩٢٣ ، بعد موتها بسبعين سنوات ، تذكرت إلهاجها وغيابها فارتعدت وانتفخت جسمى وطفر الدمع الذى لم أجرف على مسامحه . ولكن عروسي أخبرتني بعد أيام أن بعض الحاضرين للزفاف يقولون إننى كنت أبكي . . .

وأنا أصغر أخوى . ولذلك لا أذكر اثنين من أخواتي بالبيت لأنهما تزوجتا قبل أن أبلغ وجداى . وكل ما أذكره عنهما أنا كنا نرحل مع والدى إلى مقرهما في ميت غمر بالمدavia من الخراف والدناوى والفواكه والنقل . ونحمل كل هذا معنا على العربات إذ لم يكن بين الزقازيق وميت غمر خط حديدى . وظنى أن هذا كان يقع فيما بين ١٨٩١ و ١٨٩٥ . ولا يزال لميت غمر أثر نضر في ذاكرتى . ذلك أنه كان يقصد إليها الغليون من أثينا أو أزمير أو بيروت . والغليون هو سفينة شراعية تحمل نحو عشرة أو أكثر من الأشرة وكانت تجتاز البحر المتوسط ثم النيل إلى أن تصلك إلى دمياط فالمنصورة فميت غمر فيها فالقاهرة وتحمل معها جميع المتأجر من تركيا ويونان ولبنان . وكانت ترسو إلى الشاطئ " فكنا نقصد إليها نحن الأطفال ، مع مئات من الكبار ، ونشترى النقل والفواكه المجففة والحلوى الطحينية . وكانت تتبع كل شى تقريباً حتى ملابس الأطفال اليونانية اللونية فى أحمرها وأصفرها وأخضرها . وكان رسو أحد هذه الغلايين أشبه بالأعياد لأن المدينة كانت تهرع إليه وتشتري حاجاتها ، فتضطـن الشوارع بالحركة .

أما أختي الثالثة فلا أذكرها بالبيت ، ولكنني أذكر بضعة العرس التي علقت بذاكرتي لما كان فيها من موسيقا وثريات وسرادق يملاً الشارع أمام البيت ، وبقي هذا السرادرخ نحو سبعة أيام أو أكثر. وانتعشنا فيه باللعيوب والسمير .

أما أختي الصغرى فهي الرابعة وأذكرها بنتاً بالبيت قبل زواجهما وكانت تعودني إلى الكتاب ثم تأتي إلى وقت الانصراف وتعود بي إلى البيت . وكانت بيننا ألغة دامت سنوات إلى أن تزوجت وتركتنا . ويبدو أنني أسللت الاستعمال هذه الألغة . ففي ذات يوم وقفت في الشارع أمام البيت وناديتها باسمها كي تفتح لي . فما أدرى إلا وقد انفتح الباب وإنما كانت هي على ضرباً . لأنني ناديتها باسمها . لأن الحجاب كان لا يزال يغشى ييوتنا . وكان يقفى بالآلة تذكر أماء البنات كما يجب ألا ترى وجههن ، وظني أنها حجزت بالبيت منذ العاشرة وأفسدت هذا الحجاب برئامج تعليمها . فقد كانت بالرزاقي مدرسة قبطية للبنات ولكن الرجعية الاجتماعية حالت دون الانتفاع بها . ولذلك لم تتعلم واحدة من أخواتي إذ كن يبحزن بالبيت وهن حول العاشرة .

وهذه الألغة التي دامت سنوات الصبا بيني وبين أختي الصغرى بالبيت بقيت جاً وصداقة إلى يوم وفاتها في ١٩٤٤ حين قعدت أمامها وهي في عذاب الذنبة الصدرية تكافح الموت إلى أن غشيتها غيبوبة الليل الطويل . وما زلت أذكر تلك الساعات المؤلمة التي كانت تهيا فيها للاحتفال بالزواج . فاني لم أكن على وجدان بأنها ستفارقني وكنت مغتبطاً بضجة العرس زائطاً . أما هي فكانت تخطفني وأنا أمر عليها

أعدوا وأزأط فتعاقبنا وتلهث وتشهق بالبكاء . ويقيينا إلى يوم وفاتها ونحن نتزاورمرة على الأقل كل أسبوع .

وفي الوسط العائلي المصرى يسود الوئام والحب اللذان لا يفسدهما سوى المطامع المالية من أحد الأعضاء . ولكن أحياناً تسود الشهامة . فقد كان أبي موظفاً في مديرية الشرقية . وكان هناك قانون يحرم على الموظف أن يشتري أرضاً في المديرية التي يعمل فيها وذلك تلافيًّا لاستعماله وظيفته وسلطته لمصلحته الخاصة . فكان أبي يشتري الأرض ثم يسجلها باسم أحد أولاده . فلما مات كان معظم أرضنا مسجلاً باسم البنين الكباريين ، اللتين تزوجتا في ميت غمر . وكان الزوجان شقيقين وكان أبوهما غبرياً سعد بك رجلاً شهاماً . فلما رأى أن ثروة أبينا توشك أن ينتقل كثيراً منها إلى زوجتى ابنيه أى أكثر مما تستحقان انتظر حتى بلغت أختاً سن الرشد ثم جمعهما مع زوجيهما وحملهم جميعاً على التنازل لي أنا وشقيقى . وكانت أنا في الثالثة أو الرابعة وشقيقى في السابعة أو الثامنة . وقد سمعت من أبي بعد ذلك بستين أن هذا الرجل الشهم لم يبال أن ينتحر ابنيه حتى يغيرهما على الموافقة على التنازل . ويدهى أن مثل هذه الشهامة نادرة في أيامنا . ولا بد أيضاً أنها كانت نادرة وقتها . ولذلك فان فضل هذا الرجل عظيم ، وقد بورك له في عائلته حتى أصبح نسله يعقوبياً يتجاوز المئات عدداً ، وكلهم تقريباً ناجح موفر المال والعمل الكسب .

والراضون عن النظام الاقتصادي الحاضر في مجتمعنا الاقتصادي كثيراً ما يذكرون العائلة وأن نظامنا يؤيدوها . مع أنه لا يفكك العائلات

ويضع البعض مكان الحب بين أعضائها سوى الخلافات المالية التي تلابس هذا النظام . وقل أن تجد عائلة متوسطة أو ثرية بلا خلاف مالي بين أعضائها مرجعه طمع أحد أعضائها ورغبتها في الاستئثار دون الآخرين . ولم تنج عائلتنا من هذه الخلافات التي سودت العلاقات . ولو أنها كنا نعيش في نظام اشتراكي ويعتمد تعاوني غير اقتنائي لما كان هناك مجال لهذه الخلافات التي تكاد تعم العائلات في أيامنا . وإنى ذكر السنوات الطويلة والعناء العقيم الذي انتقاه في خلافات كان من شأنها امتياز واحد على آخر أو طمع واحد في آخر . وكالها مطامع مالية ما كانت لتكون لو لا أنها تتعلم منذ الطفولة بأن هذا لي وهذا لك . وإنى يجب أن أتفوق عليك في اللعب والعمل وفي المدرسة والمجتمع : روح خبيث يقال لنا إنه يعمل للرجولة مع أنه يعمل للعداوة والبغض والخذد . وقد لقيت أخي الصغرى عناء بل سرقة صريحة من بعض أعضاء عائلتنا . ولم يكن المركب لهذه السرقة يحسن أنه مجرم بل كان يتباهى لأن روح المباراة ، هذا الروح الاقتنائي الذي نشأ عليه ، قد أكسبه هذه العقلية . وكانت مغمومون في هذا الفساد بدرجات متفاوتة . ولذلك قل أن تجد مثل ذلك الرجل الشهم الذي أشرت إليه غبرياً سعد بك يعارض هذا الروح الاقتنائي ويطلب الخير لغير أبنائه .

وجميع العائلات المصرية موبوءة بالشقاق الذي يرجع إلى مطامع ثم خلافات مالية بشأن اليراث أو الوصية أو الوقف . وقد عرفت عائلات بقى الخلاف فيها بين الأخوة نحو عشر سنوات وهم مشتتون في المحاكم الأهلية ، ثم المحاكم المختلطة . إذ كان أحد الأخوة يعمد

إلى أجنبي مشاكسن فيأجره على المعاكسات التي تنقل القضايا من المحاكم الأهلية إلى المحاكم المختلفة وتدخل إلى الإسكندرية . يفعلون هذا ويقطع كل منهم عن زيارة الآخر وتنمحى عاطفة الأخوة بينهم فيعودون أعداء يبحث كل منهم عن دماء الآخر . ولا أكاد أجد عائلة تخلو من هذه الخلافات إلا إذا كانت تخلو من العقارات الموروثة . فقد عرفت عائلة مسلمة قريبة من عزبتنا ترك الأب فيها للورثة أكثر من ١٥ فدانًا ، ثم جعلها وقفًا وعين ناظرًا للوقف أكبر ابنائه . ثم فشا الخلاف بين الورثة وكانوا يزيدون على عشرة . فلم يكن من هذا الناظر إلا أن أجر الأرض الموقوفة إلى رجل يوناني أو إيطالي . وجاء هذا الرجل إلى الأرض يزرعها بنفسه ، وأصبح الورثة يتضرعون إليه كي يعطيمهم نصف أردب من الذرة أو القمح أو جنبياً أو جنبيين . . . وأعرف رجلاً آخر كان ثريًا « باع » أرضه لورثته . ولم يكن الغرض من هذا البيع سوى التمييز لبعض دون بعض . وكان هذا البيع بالطبع صوريًا . وكان يعتقد أنه سيفيق متصرفاً إلى يوم وفاته . ولكنه عندما قصد إلى عزبته ، عقب البيع ، كي يبيع القطن ، قابله الخولى وأخبره بأنه لا يملك شيئاً لأن ابنه الذي « اشتري » منه يمتنع من التدخل في أرضه ، وحزن الرجل واحتقن الحزن في قلبه فأصابه فالج مات به بعد أقل من شهرين .

وأيام صباى يملأها شقيقى الذى يكبرنى بأربع سنوات . وكنت أعده بطل لجرياته واقتحماماته . وقد ذهبنا معًا إلى كتاب مسيحى ثم إلى كتاب إسلامى . ثم عدت إلى كتاب مسيحى . وخرجت من

هذه الكتايب الثلاثة بعد ثلاثة أو أربع سنوات وأنا لا أحسن قراءة سطر . وإنما أحفظ عن ظهر قلب بعض الصلوات المسيحية وبعض سور القرآن . ولم أشرع في القراءة إلا بعد أن دخلت المدرسة الابتدائية التي أنشأتها الجمعية الخيرية القبطية في الزقازيق .

وكان شقيق طفلاً ذكراً بعد بنات أربع . وأذكر من بعض افتخاراته أنه ألف في الزقازيق عصابة كنت أنا أحد أعضائها . وألف على الشمسي (باشا) عصابة أخرى . نفي ذات يوم انفردت بنا عصابة على الشمسي وأوسعتنا ضرباً وإيلاماً لخصوصة كانت قائمة بينه وبين شقيق . ولكننا بعد ذلك استدرجنا على الشمسي إلى طريق ناء شمال الزقازيق ثم أخناه بالعصي والأحجار حتى عاد مريضاً . وكان والده أمين الشمسي باشا يعرف عائلتنا لصداقة قديمة بينه وبين أبي . ولم أكن أمر عليه وهو أمام منزله حتى أقبل يده فيسألني عن أعضاء عائلتنا . وكان فيما بين ١٨٩٥ ، ١٩٠٠ ، مغضوباً عليه من رجال الحكم لأنه كان عرائياً في ثورة ١٨٨٢ إذ انضم إلى الحركة الوطنية ضد الخديوي توفيق مع أنه كان تركي الأصل . وكان الصراع بين عراقي والخديوي صراعاً ، إلى حد بعيد ، بين الأتراك والشركس من جانب وبين المصريين من جانب آخر . ولكن أمين الشمسي باشا عرف عدالة المطالب المصرية وانضم إلى العرايين .

ولما كنت في إنجلترا في ١٩٠٨ أرسلت إليه خطاباً أقترح عليه فيه إنشاء مدرسة لتعليم أبناء الفلاحين الذين يعملون في أرضه وأرضنا وذنا متجاورين . لأن عزبته كانت ملكاً لجدى ولا يزال اسمها

«كفر سليمان» باسم جدي . وأرسلت مثل هذا الخطاب إلى كبراء المالكين من عائلتنا ، ولكن خطابي لم يجد سوى التسلية عندهم جميعاً لأن الوجدان التعليمي كان لا يزال في مصر خامداً . ولم يكن خطابي سوى ثمرة الوسط المتمدن المتتبه لقيمة التعليم في لندن .

وقد باع جدي «كفر سليمان» هذا إلى الشمسي باشا قبل أن أولد أنا بنحو ١٥ سنة (حوالى ١٨٧٢) . ولكنني نشأت على الاصطلاح أنه «الكفر القديم» وهو يبعد عن كفرنا الجديد بنحو كيلومتر . وقد زرته وأنا طفل مع بعض أقاربى فأرونى بيتنا أو زريبة كانت تسمى «بيت العبيد» أى المكان الذى كان يمحجز فيه العبيد في الليل ويقفل عليهم حتى لا يفروا . . .

وبالطبع لم تكن في أيامى عبودية ولا عبيد . ولكن الذكرى كانت قريبة . فاني وأنا طفل كنت أخوّف بكلمة «فرج» وهى اسم عبد مات في إحدى غرف المنزل وبيت ذكراه تتسلسل للتتخويف من إخوّق إلى» . وكذلك رأيت امرأتين سوداويين إحداهما كعب الخير والأخرى زهراء . وكانتا جاريتين عندنا شملهما قانون تحرير العبيد ولم تنتفعا عن زياراتنا . بل كانت إحداهما تقضى الشهور ، عندما تترك زوجها ، في بيتنا . وكانت تتكل أى في مفاوضات الصلح مع زوجها حين كان يعود لطلبها .

وكانت بيني وبين شقيقى نحو أربع سنوات . فلذلك لم تكن بيتنا رفقة أو زمالة . وقد وجدت هذه الرفقة والزمالة في ابن خالة لي يدعى ميخائيل . وكان من سنى . وقد ترافقنا طفليين ثم صبيين ثم شابين .

ومن الذكريات البارزة في صبـى مـديـنـة بـسـطـة الفـرعـونـيـة . فـقـد كـنـتـ أـزـورـهـاـ معـ اـبـنـ خـالـتـىـ هـذـاـ حـينـ كـانـتـ لـاـ تـزالـ يـوـهـاـ قـائـمـةـ وـالـغـرـفـ فـيـ بـعـضـ هـذـهـ الـبـيـوتـ لـاـ تـزالـ تـحـفـظـ بـجـوـهـاـ الـحـمـيمـ حـتـىـ مـكـانـ الشـمـعـةـ فـيـ الطـافـ كـانـ وـاـخـيـحـاـ بـسـوـادـ دـخـانـهـاـ . وـكـانـ الشـوـارـعـ الضـيـقـةـ سـالـكـةـ بـيـنـ الـبـيـوتـ . وـهـذـاـ إـلـىـ عـشـرـاتـ مـنـ التـائـيلـ الـحـجـرـيـةـ ، وـلـمـ يـالـ أـنـجـلـيزـ أـنـ تـمـحـىـ هـذـهـ الـمـدـيـنـةـ مـعـ قـيـمـتـهاـ التـارـيـخـيـةـ الـعـظـيـمـ ، إـذـ جـعـلـوـاـ يـوـهـاـ وـأـنـقـاضـهـاـ سـادـاـ «ـكـفـرـيـاـ»ـ يـنـقـلـهـ الـفـلـاحـوـنـ إـلـىـ حـقـولـهـ . وـلـمـ يـعـدـ لـهـ مـأـنـ أـثـرـ الـآنـ .

وـكـانـ مـيـخـائـيلـ يـسـكـنـ فـيـ بـيـتـ يـجاـوـرـ مـنـزـلـنـاـ ، فـلـمـ نـكـنـ نـنـفـصـلـ طـوـالـ النـهـارـ ، وـإـلـيـهـ أـعـزـوـ نـزـعـتـ الـثـقـافـيـةـ ، فـقـدـ كـانـ مـنـذـ صـبـىـ يـحـبـ الـشـعـرـ وـيـتـفـصـحـ وـكـنـتـ أـعـجـبـ بـفـصـاحـتـهـ . وـكـنـاـ نـشـرـىـ الـمـؤـيدـ وـقـرـاءـ مـعـاـ . بـلـ تـجـرـأـنـاـ ذـاتـ مـرـةـ عـلـىـ أـنـ نـوـلـفـ درـامـةـ جـعـلـنـاـ فـيـاـ الـبـطـلـ مـلـكـاـ يـقـصـ حـلـمـاـ عـلـىـ الـمـسـرـحـ ثـمـ يـتـحـقـقـ هـذـاـ الـحـلـمـ . وـلـكـنـاـ لـمـ نـتـابـرـ إـلـىـ الـنـهـاـيـةـ قـطـعـنـاـهـاـ فـيـ مـنـتـصـفـ الـفـصـلـ الـأـوـلـ . وـقـدـ ثـابـرـتـ أـنـاـ بـعـدـ ذـلـكـ عـلـىـ الـدـرـاسـةـ وـأـنـقـطـعـ هـوـ عـنـهـ . وـلـكـنـهـ لـمـ يـقـاطـعـهـاـ . فـانـىـ مـاـ زـلـتـ إـلـىـ الـآنـ عـنـدـمـاـ أـلـقـىـ بـهـ أـجـدـ فـيـهـ الـالـنـفـاتـ إـلـىـ الـحـرـكـاتـ الـأـدـيـةـ بـلـ أـجـدـ الـنـقـدـ الـذـكـىـ . وـلـكـنـ مـنـ يـنـظـرـ إـلـيـهـ هـذـهـ الـأـيـامـ لـاـ يـعـتـقـدـ أـنـ سـنـهـ تـزـيدـ عـلـىـ الـأـرـبعـينـ مـعـ أـنـهـاـ لـاـ تـقـلـ عـنـ ٩٠ـ أـوـ ٦٠ـ سـنـةـ . وـقـدـ يـعـزـوـ بـعـضـهـمـ هـذـاـ الشـابـ إـلـىـ حـيـاةـ السـرـورـ الـتـىـ كـانـ وـلـاـ يـزـالـ يـؤـثـرـهـاـ عـلـىـ أـىـ اـهـتمـامـ آخـرـ . وـبـقـيـناـ مـتـرـاقـيـنـ مـدـةـ الـتـعـلـيمـ الـابـتدـائـىـ ثـمـ اـفـتـرقـنـاـ حـيـثـ تـوـظـفـ هـوـ وـالـتـحـقـتـ أـنـاـ بـالـمـدارـسـ الـثـانـوـيـةـ بـالـقـاهـرـةـ . وـلـكـنـاـ كـنـاـ كـنـاـ أـيـامـ الـأـجـازـاتـ

لا نفترق . وقد اهتزت سروراً وتأملاً قبل سنتين عندما زارنى بالقاهرة أحد الأقارب المزارعين ورأى حولي مئات الكتب . فتأملها ثم تنهى وقال : « لم يغرس فيك هذه العادة المرذولة سوى هذا الملعون ميخائيل ابن خالتك . » وقد قال هذه الكلمة الصادقة لأنه كان يرانا فيما بين ١٩٠١ ، ١٩٠٤ ، نقرأ معاً وندرس معاً في هوس لم يكن يجد فيه هو سوى خسار المال والذهن والوقت . ولا تزال ذكريات الصدقة والرفقة يبني وبين ميخائيل عذبة في ذهني . ولم أعرف صديقاً بعد ذلك لازمى وتناسقت معه في الصدقة المنيرة المربيه سوى عزمي الدويهي الذى عرفته في ١٩٣٠ . وفقدته في ١٩٤٤ . وكان في بداية صداقتنا خاماً أحضر في ثقافته يقرأ الكتب العربية ويستضىء بمصابيح خافتة . ولكنه بعد أن عرف المؤلفين الأوروبيين انغمى في المذاهب الأوربية والسياسية الجديدة واستضاء ذهنه بها وصار يمتاز بالعقلية العالمية . وجراً عليه هذا النور الجديد عسفاً من البوليس السياسي لم يباله . وكانت كثيراً ما أذكره باعجابه القديم بأدباء البربرجة البلاغية ثم احتقاره لهم بعد ذلك فيصبح كثيراً . بل الحق أنه استحال بعد أن عرف الأدب الأوروبي خصاً لهم يعد وجودهم عائقاً لتطورنا الثقافي والسياسي . وظنى أن هذا هو اختبار جميع المنتقلين من الأدب العربي إلى الأدب الأوروبي حين يقرأونه في لغاته الأصلية غير مترجم . وقد ترك موته عزى في نفسي لوعة لما تطفي .

وقد رأيت أخواتي يمتنن واحدة إثر الأخرى . والموت يفقد لذعنته

عند ما تكون السن متقدمة لأن الرحلة الأخيرة إلى الليل الطويل تسير هوناً والموت يأتي على ترقب . ولكن عندما كان الموت يفجأ إداهن وهن لا يزلن في بداية العقد السادس أو السابع كان وقده في القلب ووطأته على العقل يمددان جموداً كأنه كابوس اليقظة ، ولكن السنين تحيل بكيماء الزمن هذه الكوارث حتى إن عندما أذكرهن الآن أحس الحزن عليهن في حنان ورقه وليس في ألم وغضب .

وأستطيع الآن أن أعرض لجميع الشخصيات البارزة في عائلتنا ، سواء كان هذا البروز لفضيلة أم للزديلة ، وهذه الشخصيات هي الآن فوق الخمسين أو الستين . وعندما أرجع بذاكرتي إلى أيام طفولتهم وإلى الظروف البيئية الأولى التي سعدوا أو تعسوا بها أجده التعليل الكاف لسلوكهم الحاضر . وأستطيع أن أقول ، في ضوء ما أعرف من سيرتهم ، بل أحياناً سيرتهم الحميمة ، إن التغasse الأولى التي ينكب بها أي إنسان في حياته إنما هي التدليل . وأن التغasse الثانية هي الاضطهاد . فجميع أولئك الذين لقوا تدليلاً أو اضطهاداً في عائلتنا أيام طفولتهم فسدوا . ومعنى « الفساد » هنا ليس العجز عن الكسب أو حتى العجز عن الانتصار المألف في معركة الحياة . ولكنني أعني ذلك الفساد الاجتماعي الذي يقارب الاجرام بل هو إجرام تخفيه رفاهية العيش . فإن الشخصية السيكوباتية التي وصفها صديقي الدكتور صبرى جرجس في كتابه واضحه في عائلتنا في جميع أولئك الذين لقوا تدليلاً أو اضطهاداً أيام طفولتهم . وقد يقع الاضطهاد لأن

زوجة الأب أساءت إلى ابن زوجها في العاملة وميزت عليه أطفالها دونه فعلمته المكر والخبيث والكذب والغش . فنشأ على هذه الأخلاق التي صار يعامل بها المجتمع . ولكن في ذهنى زوجة أب أخرى عاملت ابن أخي الدكتور رزق الله موسى في طليخا بالنزاهة والرفق والحب ، فنشأ قديساً . وفي ذهني آخر في الخامسة والستين من عمره دلله أبواه فنشأ وكل حياته جرائم . ولكن أولئك الذين وجدوا النزاهة والانصاف في التربية أيام الطفولة هم إلى الآن في شيخوختهم ، مثال الطيبة والاحساس الاجتماعي السامي .

## القاهرة فيها بين ١٩٠٣ و ١٩٠٧

في عام ١٩٠٣ اجترنا امتحان الشهادة الابتدائية ، وكنا في القطر كله لا نزيد على ثلاثة أو أربعائه تلميذ . وعقد الامتحان في القاهرة . ولم يكن بالقطر كله سوى ثلاث مدارس ثانوية كانت في نظامها ثكناً يتسلط عليها الانجليز بالأوامر العسكرية والعقوبات العسكرية . والتحقت بالمدرسة التوفيقية ثم بالمدرسة الخديوية ، وكان شمال المدرسة التوفيقية وشرقاً بها أرضاً زراعية لا يباع الفدان فيها بأكثر من مائة جنيه وقد ارتفع سعر الفدان الآن ( ١٩٤٧ ) في هذه الأرض بالذات إلى نحو عشرين ألف جنيه . ولم يكن للمالكين أى فضل في هذا الشراء ولم يتعبو لايحاده . إذ أن الفضل لسكان القاهرة وتقدم المدينة . وكان الانجليز يحاربون شيئاً في الأمة لا ثالث لها . وكانوا يكتفون بقاءنا في ظلام الجهل وذلة الفقر بهذين الشيئين ، وهما التعليم ، والصناعة . ونجحوا في ذلك نجاحاً عظياً ؛ فلم يسمحوا طوال إشرافهم على وزارة المعارف بإنشاء مدرسة ثانوية للبنات في أي مدينة من مدن القطر . وكانوا يعلموننا أن بلادنا زراعية لا تلائمها الصناعة ، وأن القدر قد قضى علينا بالفقر الأبدي . وكانوا يصررون على المحافظة على « تقاليدنا » . فكانت المدرسة السنية الابتدائية في القاهرة ، وكانت

ناظرها إنجلizية ، تصر على البرقع للتلميذات وهن في العاشرة أو الثانية عشرة من العمر . وكان معلم اللغة العربية يفصل من وزارة المعارف إذا نزع عمامته واقتضائه واتخذ البنطلون والجاكتة . وتقدمت الآنسة نبوية موسى لامتحان الشهادة الثانوية في سنة ١٩٠٧ من بينها ، فرفض دنلوب المستشار الانجليزي لوزارة المعارف قبولها في الامتحان ولكنها استمرت على الكفاح وأحددت ضجة في الجرائد ، وتقدمت في السنة التالية فقبلت ونجحت . ولكن الانجليز تنبهوا . فلم تفز فتاة مصرية بالشهادة الثانوية منذ ١٩٠٨ إلى ١٩٢٩ حين تقدمت الفتيات اللاتي أنشأت لهن وزارة المعارف مدرسة ثانوية في ١٩٢٥ أي بعد إعلان الاستقلال بستين .

وكانت التلمذة في المدرسة الخديوية فيما بين ١٩٠٣ و ١٩٠٧ سلسلة من التعذيب . فكان أحدها يعاقب طوال العام الدراسي بالحضور يوم الجمعة في المدرسة حتى لا يهنا بالاجازة الأسبوعية . وكان من العقوبات المألوفة أن يحضر أحدها في منتصف الساعة السابعة صباحاً أي في الفطام مدة الشتاء ، ثم لا يترك المدرسة آخر النهار إلا بعد الحبس ساعة أو أكثر . وقد يكون السبب الوحيد لكل هذه العقوبات أن المعلم الانجليزي قد طلب من التلميذ أن يقعد فوق ، أو يقف فقعد . وقد تكون هذه المخالفة محض التباس لا أكثر . ثم يتأخر المسكين في الحضور في الساعة السادسة والنصف صباحاً ، فيزيد عقوبة والزيادة تتراكم . وهذا إلى عقوبات أخرى مهينة مثل حرمانه من الغداء إلا برغيف يأكله وهو واقف أمام زملائه .

وكان ناظر المدرسة يدعى شارمان ، وكان يتألق في تعذيبنا . وحدث أن الجمعية الخيرية الاسلامية أرسلت على نفقتها بعض تلاميذها من مدارسها الابتدائية . وكانت تشتري لهم ملابسهم في شكل صفراء واحدة . وكان هؤلاء المساكين يخجلون من هذه الملابس الرخيصة . واشتروا غيرها من الملابس المألوفة ، حتى لا يتميزوا بفقرهم أمام زملائهم . ولكن شارمان أصر على أن يلبسو ملابسهم التي تصممهم بالفقر ، فلبسوها وكانوا يتزرون منها في خجل .

ولست أشك أنه حين أعلنت الجرائد وفاة شارمان هذا ، غرقاً في أواخر الحرب الكبرى الأولى ، عم الفرح جميع القارئين الذين كانوا تلاميذه . وقد يستنكر القارئ هذه العاطفة منها . ولكنني أؤكد أن التلمذة في تلك السنين كانت عذاباً لا يطاق . وكان للمعلمين الانجليز لذة في تعذيبنا . وكانت العلاقة بيننا وبين هؤلاء المعلمين خالية من الاحساس البشري ، حتى لقد كنا أحياناً نجهل اسم أحد المدرسين طوال العام الدراسي .

وقضيت ثلاث سنوات بالمدرسة الخديوية لا أكاد أعد أسبوعاً واحداً فيها هنت به . وبذلك تخلفت في الدراسة . وكان من أسباب هذا التخلف أيضاً أنى مرضت بعيدي واحتجت إلى إجراء عملية لا يزال أثراً لها المشوه باقياً . كما أنى أعزى إلى عذاب المدرسة هذه العريبة الجنسية الذاتية التي انعمت فيها للترفيه عن نفسي ، وإزالة الكمد الذى كانت تحدثه هذه الحياة المدرسية المرهقة .

ولكن القاهرة في تلك السنين ( ١٩٠٣ - ١٩٠٧ ) كانت حافلة

ببشائر العصر الجديد . فقد رأيت فيها الأتومبيل لأول مرة . ولكن الحياة القديمة كانت لا تزال راسخة . فكان السقاء يحضر الماء في قربته لمنزلنا . وكنا أحياناً نركب الحمير من مكان إلى آخر لأن الترام كان في شوارع قليلة . ولم يكن شيءٌ من المنازل قد بني على الضفة الغربية من النيل ، كما أن هليوبوليس كانت لا تزال صحراء ، بل إن شمال المدرسة التوفيقية في ١٩٠٣ كان كما سبق أن ذكرت خالياً من المباني إلا القليل المتفرق .

وكنا نتحدث في تلك السنين عن شيئاً يحركان المجتمع المصري هما الاحتلال الإنجليزي ، وحركة قاسم أمين لتحرير المرأة . ولم أقلن أهم بالحركة الثانية كثيراً . وكان الحزب الوطني أعظم قوة تكافح الاحتلال في ذلك الوقت . وكان قد ألغى في ١٨٩٧ ستة من الشبان المتنبهين هم : أحمد لطفي السيد ( باشا ) وبصطفى كامل ومحمد فريد محمد عثمان ( والد أمين عثمان باشا ) ولبيب محرم ( شقيق عثمان محرم باشا ) وسعيد الشيمى . وكان « اللواء » جريدة الحزب الوطني يستهوى النفوس ، وكنا نسارع إلى شرائه عقب الانصراف من المدرسة . ولكن الشبان الأقباط كانوا يجدون بعض الاستياء من الدعوة الدينية في الحزب الوطني وكذلك الدعوة العثمانية أولى التركية . وكان منطقهم يقول : « إذا كنتم تدعون إلى جامعة إسلامية وإلى تأييد الحقوق العثمانية في مصر ، مع أن الأتراك ليسوا فقط أجانب بل إن تاريخهم يحمل بالظلم في مصر ، فإن لنا الحق في الاتجاه نحو جامعة مسيحية والاعتماد على الاحتلال البريطاني . »

وقد انتهى موقفهم هذا إلى أن حمل مصطفى كامل عليهم وأثار تعصباً دينياً ساءت عواقبه واستغلته الانجليز أيام كرومر وجورست . ولم يصلح هذا الفساد القومي غير أحمد لطفي السيد حين أنسن « الجريدة » ودعا دعوة مصرية بحثة ليس فيها شيء من الدعاية للاتراك أو للعرب أو للإسلام . ولكن حتى مصطفى كامل قبل وفاته بخمسة أشهر أو ستة أعلن في مقالات أن مصر يجب أن تكون للمصريين فقط ، وصار لهذا يعارض الخديو عباس في ملأاته للدولة العثمانية . ويبلغ من معارضته له أن جريدة « المؤيد » وصفته بأنه قد أصبح يشبه عربياً .

والواقع أن المجتمع المصري في بداية هذا القرن كان مجتمعًا تركياً أو كالتركي ؛ فكان الأصطياف في استنبول مألوفاً . وكانت الحكومة المصرية تؤدي « الجزية » السنوية لتركيا . وكانت العائلات الغنية عائلات تركية خالصة أو خلasse . وقلماً كنا نجد « مصرياً » ثرياً . ولذلك حين نتأمل العائلات المصرية الثرية في ١٩٤٧ نجد أنها كلها حديث العهد بالثراء . وهذه الحال تفسر لنا نفسية الحركة العربية . فان عربياً كان يتأنى وطنه في ١٨٨٠ فلا يجد فيه مصرياً صحيحاً يملك شيئاً يؤبه له . وأن جميع الأثرياء من الأتراك أو الألبان الذين كان بهم على قد اختصهم بالامتيازات وأقطعهم أرض المالكين المصريين السابقين الذين استولى على عقود امتلاكهم وأحرقها . ولذلك كنا لا نعرف رئيساً للوزارة إلا وهو تركي الأصل . بل أحياناً كانت تؤلف الوزارة وليس بين أعضائها مصرى صحيحاً واحداً أيام اسماعيل وتوفيق .

وَكُنَا نَرِى هُؤُلَاءِ الْأَرْسَقْرَاطِيْنَ عَلَى سُخْفَهُمْ وَنَذَالَتِهِمْ وَهُمْ فِي عَرْبَاتِهِمْ  
يَتَنَزَّهُونَ عَلَى جَسْرِ قَصْرِ النَّيلِ . وَكَانَ يَتَقدِّمُهُمْ قَوَاصُ أَوْ قَواصَانُ  
وَكُلُّ مِنْهُمَا فِي سَرْتَةٍ تَهْرِيْجِيَّةٍ يَحْمِلُ عَصَابَ طَوِيلَةٍ فِي وَضْعٍ عَمُودِيٍّ وَيَعْدُو  
أَمَامَ الْعَرَبَةِ وَهُوَ يَصْبِحُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ : هَيْهُ، هَيْهُ .

وَكَانَتِ الْجَرَائِدُ الْمُقْرُوَّةُ فِي تِلْكَ السَّنَوَاتِ ثَلَاثَةً : « الْنَّوَاءُ » الَّذِي  
كَانَ يَحْرُكُ الْأَمَةَ إِلَى الْمَطَالِبَ بِالْجَلَاءِ وَيَقْرُئُهُ جَمِيعُ الشَّبَانِ . وَ« الْمُؤَيَّدُ »  
الَّذِي كَانَ يَؤَيِّدُ الْخَدِيُّوِيَّ وَيَقْرَأُهُ أَبْنَاءَ الْبَيْوَاتِ التَّرَكِيَّةِ وَالْمَحَافِلُونَ  
مِنَ الْمَصْرِيِّينَ . وَ« الْمَقْطُمُ » الَّذِي كَانَ يَؤَيِّدُ الْإِنْجِلِيزَ وَيَقْرُئُهُ الْمَوْظَفُونَ .  
أَمَّا « الْأَهْرَامُ » فَكَانَتِ فِي رَكْوَدٍ يَشْبِهُ الْمَوْتَ لَا يَقْرُئُهَا غَيْرُ عَدْدٍ  
صَغِيرٍ مِنَ التَّجَارِ .

وَكَانَ الْخَدِيُّوِيُّ عَبَاسُ مُحَمَّدُ حَمَّادُ مُحَمَّدُ الْمُخْرَجِيُّ مُحَمَّدُ الْمُخْرَجِيُّ مُحَمَّدُ الْمُخْرَجِيُّ  
وَهُوَ الَّذِي أَوْعَزَ بِإِيَّادِ الْحَزْبِ الْوَطَنِيِّ ، وَكَانَ يَعْوَنُهُ بِالْمَالِ . وَمَا زَادَ  
الْخَدِيُّوِيُّ إِعْجَاهًا نَحْوَ الْحَرَكَةِ الْوَطَنِيَّةِ تَلَكَ الْأَهَانَاتُ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي كَانَ  
يَبْعِدُهَا مِنْ كَرْوَرِ . فَقَدْ حَصَلَ هَذَا الرَّجُلُ عَلَى تَرْبِيَتِهِ السِّيَاسِيَّةِ فِي الْهَنْدِ ،  
وَكَانَ يَعْمَلُ الْمَصْرِيِّينَ كَمَا كَانَ يَعْمَلُ الْإِنْجِلِيزَ الْهَنْدُوَيِّ قَبْلَ خَمْسِينَ  
أَوْ سَتِينَ سَنَةً ، وَكَانَتْ لَهُ فِي ذَلِكَ أَسَالِيبٌ طَفْلِيَّةٌ . وَقَدْ رَأَيْتُهُ ذَاتَ  
مَرَّةٍ وَهُوَ يَنْزَلُ مِنْ عَرْبَتِهِ ، فَلَمْ يَنْزَلْ مَسْتَوِيًّا عَلَى قَدَمِيهِ كَمَا يَفْعَلُ الْبَشَرُ  
بَلْ تَقْدِمُ لَهُ خَادِمٌ مَصْرِيٌّ وَحَمْلَهُ كَأَنَّهُ طَفَلٌ مِنْ الْعَرَبَةِ فِي عَنَاءِ وَرْقَةٍ  
حَتَّى حَطَ جَثَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ . . . وَقَدْ فَعَلَ هَذَا فِي ظَنِّي كَيْ يَبْتَتَ أَنَّهُ  
سَيِّدٌ مَطَاعٌ أَوْ مَلِكٌ غَيْرُ رَسْمِيٍّ . وَتَشَاجَرَ مَرَّةٌ مَعَ الْخَدِيُّوِيَّ لِأَنَّ الْحَوْذَى  
الَّذِي كَانَ يَسْوَقُ عَرَبَةَ الْخَدِيُّوِيَّ إِنْجِلِيزِيًّا . وَحاوَلَ مَرَّةٌ ، عَقْبَ اِنْتِقادِ

الخديوي للجيش المصرى الذى كان كتشنر قائداً عاماً له ، أن يعين وزيراً إنجليزياً . وكان كرومئر هذا من عتاة الاستعماريين ، وهو الذى أحال القطر المصرى كله إلى عزبة لقطن ، وقتل الصناعة المصرية قتلاً تاماً ، حتى إننا حوالى ١٨٩٨ أنشأنا مصنعاً في القاهرة لغزل القطن ونسجه ، وبجئنا له بمدير إنجليزى ، فأصر كرومئر على فرض الضرائب الباهضة عليه حتى أغفله . ثم ، وهنا عبرة ، عين مديره الإنجليزى في الحكومة المصرية .

ويفضل الحزب الوطنى ، بل بفضل الشاب مصطفى كامل ، تزايدت الحركة الوطنية وأخذت موجاتها تعلو وتزيد . ورأى كرومئر عجزه عن مكافحتها ، فعمله الغيظ على العنف الأحمق بل على التوحش الاجرامى . فانهزم حوالى سنة ١٩٠٧ ، فرصة الثقاء الجنود بعض الريفيين في دنشواى إحدى القرى في المنوفية ، وكانوا يصيدون الخام الذي كان هؤلاء الفلاحون يربونه . فاشتبك الريفيون مع الانجليز في مشاجرة انتهت بقتل بعض الانجليز أو بالأحرى بوفاته . وعندئذ عينت محكمة « مخصوصة » وكان رئيسها المرحوم بطرس غالى باشا ، ومن أعضائها المرحوم فتحى زغلول باشا ، وكان الحامى عن الانجليز المرحوم الملباوى الذى صار بعد ذلك عضواً في حزب الأحرار الدستوريين . وشرع في محاكمة الدنشوابين وعم الأمة توتر نفسي وغلت العواطف . وكتب « المقطم » بأن المشنقة أرسلت إلى دنشواى قبل أن تنتهي المحاكمة ، فخجلت الحكومة وكذبت الخبر . ولكن المرجح أن المقطم كان صادقاً . لأنه كان يتصل اتصالاً وثيقاً بالإنجليز في ذلك الوقت . وصدر حكم

المحكمة بجلد البعض وبشنق الآخرين . وأنفذت الأحكام في القرية ذاتها . ورأى الأطفال أباءهم يشنقون أو يجلدون ، ورأت الزوجات والأمهات والشقيقات والآباء أعزاءهم وهم يتذلون من الحبال أو يصرخون من الجلد .

وأذكر أني كنت في الاسكندرية في ذلك الوقت أتنزه مع أخي ، وكنا نأكل في الطاعم . فلما قرأت الحكم عمنى جمود يشبه الغثيان ، فلم أستطع الأكل جملة أيام ، ودارت في رأسي خواطر جنائية عن هؤلاء المعتدين على بلادنا وأهلنا . وخجل الانجليز أنفسهم من هذا الحادث الاجرامي ، فعزلوا كرومر عن وكتله في مصر . وكان يرأس الوزارة الانجليزية في ذلك الوقت رجل من الحرفيين يدعى هنرى كامبل باترمان . ولكن وزير الخارجية المدعو جrai قد برر جريمة كرومر بأن وقف في البرلمان يقول : « إن التعصب الاسلامي قد تفشى في إفريقيا الشمالية كلها بما في ذلك مصر ». وكتب «المقطم» مقالاً عنوانه «التعصب يهدى ويشتد » أى تعصب المصريين المسلمين الذين يجب أن يكبحوا بمشاق دنشواى . وما زالت كلمات هذا المقال ترن في ذهني ، ولا تزال « دنشواى » عندي من الالذكريات النفسية الاليمة .

وقد وجدت تعزية في شيءٍ واحد هو أن الوجдан الوطني أصبح عاماً وتنبأت الأمة كأنها استيقظت من نوم . فكانت أجد بعض الشبان يشترون « القطم » ويمزقونه حتى لا يقرأه أحد . وحتى الأقباط الذين كانوا متوجهين من حركات الحزب الوطني الدينية ، أصبحوا وطنيين يكرهون الانجليز . وكان هذا الانفعال الجديدي ملحوظاً في أعضاء عائلتنا

ولكن اختلاط الحركة الوطنية بالدعوة الاسلامية من ناحية وبالرغبة في السيادة العثمانية من ناحية أخرى عرقل الاندماج التام للأقباط في الحركة الوطنية . فكانوا يشيحون عنها ويدركون حكم الأتراك ومظلتهم أيام إسماعيل وتوفيق .

وشعرت في ذلك الوقت بما زلت أشعر به الآن ، وهو أن الاستعمار البريطاني ليس هو العدو الوحيد لبلادنا ، لأن الرجعية بالتزام التقاليد ، وكراهة الروح العصرى في السياسة والمجتمع والعقيدة ، كل هذا يتألف منه عدو آخر لعرقلة أمتنا عن التقدم . وكانت نظرية التطور التي تعلمتها من « المقتطف » قد جعلتني أحج بصيصاً من الرؤيا الجديدة ، وأن أؤمن بأن العلم ، الذي حق السيادة وإن لم يتحقق السعادة لأوروبا ، جدير بأن يتحقق لنا استقلالنا . ولذلك وجدتني من وضعنا عليه الانجليز ، وأن يتحقق لنا استقلالنا . ولذلك وجدتني من ذلك الوقت أدعوه إلى أن نعيش المعيشة العصرية ، وأن أناصب الرجعيين المصريين العداء الذي أناحبه للإنجليز .

وكان على يوسف صاحب جريدة « المؤيد » معدوداً بين كبراء الكتاب الصحفيين يحسن المناقشة ويلتزم المنطق والتعقل . وكان « المؤيد » قليل الانتشار يسبقه « اللواء » ويطغى عليه بمقالات مصطفى كامل النارية . ولكن « المؤيد » كان يثبت في الأزمات . ففي حادثة دنشواي مثلاً أقبل عليه القراء ، وهم في كم وحزن وحيرة ، يقرأونه ويتعلقون ما يكتبه عن السياسة الانجليزية المصرية وينظرون للمستقبل من خلال بصيرته .

ولكن علاقة الشيخ على يوسف بالخديوي جعلته يتوجه صوب استامبول أو كما كانوا يسمونها « الأستانة العلية » حتى إنه عندما أنسن « مجلس المبعوثان » في تركيا دعا المصريين إلى أن يرسلوا نواباً عنهم فيه ؛ إذ أن مصر جزء من الدولة العثمانية . . .

أما مصطفى كامل فكان يغزو قلوب الشبان . وكان إذا أُعلن عن خطبة يلقىها تجمع الآلوف لسماعه . وكان في شبابه وحاسته إغراء للشبان . وقد مات بالدرون ولما يبلغ الثانية والثلاثين .

وفي تلك السنين شبت الحرب بين روسيا ويانان ، فاتجه الرأى العام نحو اليابانيين باعتبار أنهم أمم شرقية مثلنا ، فكنا نفرح كلما قرأنا عن هزيمة روسية ؛ لأن روسيا كانت تمثل في أذهان الجمهور أوروبا التي تنتهي إليها بريطانيا ، كما أن يابان كانت تمثل يقطلة الشرق . حتى إن مصطفى كامل ألف عنها كتاباً باسم « الشمس المشرقة » .

وأحدث خليل صادق نهضة أدبية في تلك السنين بسلسلة من القصص كانت تخرج كل شهر باسم « مسامرات الشعب » وهي قصص مترجمة عن الفرنسية والإنجليزية اشتراك في الترجمة له فيها كتابنا المعروفون مثل حافظ عوض وعبد القادر حمزة (باشا) ومحمد أبوالفتح وغيرهم . ولكن الأدب لم « يتمصر » في ذلك الوقت . لأن كفاحنا للأميرالية البريطانية كان يستغرق كل مجهدنا . فكان الكاتب الذي يجد في نفسه القدرة على التعبير الفني يلتفت إلى السياسة قبل الأدب ، ويجهد في إيقاظ الوجدان المصري الوطني . وما نقصنا

نحن من هذه الوجهة سله إخواننا السوريون عنا . وهم بالطبع كانوا أقرب إلى الثقافة العصرية الأوربية منها ؛ لأنهم تعلموا في الجامعة الكاثوليكية والجامعة الأمريكية في بيروت . وهم أيضاً ، لأنهم كانوا مسيحيين ، لم يجدوا العائق السيكلوجي الذي كنا نجدنه حين في مصر إزاء الثقافة الأوربية العصرية .

وكنا فيما بين ١٩٠٣ و ١٩٠٨ في تبليل سياسي وفي تبليل آخر أدبي واجتماعي . فقد كانت تسود وجданنا السياسي تزعantan : الأولى والكبرى في الاتجاه نحو الدولة العثمانية ، والدفاع عن استقلالنا المصري ، بدعوى أننا جزء من هذه الدولة العثمانية . وواضح أن موقفنا هنا كان حائراً مقلقاً . ثم كانت النزعة الأخرى وقد برزت ضعيفه تتجلج بل لا تكاد تنطق ، وهي الدعوة إلى الاستقلال المصري التام والتخلص من بريطانيا وتركيا معاً .

أما التبليل الأدبي فلم نكن نحسن به في تلك السنوات . وكان جميع الكتاب ، باستثناء السوريين ، يعنون بالأدب دراسة القدماء من العرب لا أكثر . ولكن كان هناك تبليل اجتماعي وضع خميرته محمد عبده وقاسم أمين ، ونمت وزكت هذه الخميرة في الوسط الإسلامي . وأصبح لها دعاة وخصوم .

وكان الخديو عباس محبوباً إلى سنة ١٩٠٧ يجد فيه الشباب رمزاً للكفاح . وكانت شراسة كرومتر ، الذي كان يرغب في معاملته كما لو كان أحد مهراجات الهند ، تنبه فيه هذا الكفاح . وتعلق به الجمهور وشاعت عنه مواقف وطنية . وما سمعناه في تلك السنين أن

ويصا واحد ومرقس هنا وعده آخر ، معظمهم من الحامين ، قصدوا إلى سرای عابدين وانتظروا إلى أن هم الخديو برکوب عربته ، فأصرروا على أن يحلوا خيولها ويبرّوها هم . ولكن الخديو اتخذ موقفاً معارضاً لاتجاهات الشيخ محمد عبده نحو الأزهر ؛ فكان ، أى الخديو ، يصر على أن يبقى الأزهر كما كان منذ مئات السنين محافظاً لا تتسرب إليه تيارات الثقافة العصرية . وكان محمد عبده يصر على أن يتطور الأزهر إلى جامعة عصرية . واتجه المستنيرون من الأمة وجهه محمد عبده فازوروا عن الخديو . ولكن أعظم ما جعل الجمهور المصري يتغير على الخديو هو ما كان يسمى بسياسة الوفاق . فان الانجليز ، بعد أن رأوا سياسة كرومر الشرسة مع الخديو قد أحالته إلى وطني يدرس لهم ويعيد الحركات الوطنية خذلهم ، عينوا السر الدون جورست وكيلًا لهم بالقاهرة ؛ فتحجب هذا إلى الخديو وزاد في سلطته . وارتاح الخديو إلى هذا التغيير ارتياحاً عظياً جداً ، وشرع يعارض الحركات الوطنية الدستورية ، ويسير مع الانجليز في « سياسة وفاق » كان ضررها بالأمة فادحاً . وكانت سياسة الوفاق هذه سبباً في انقلاب مصطفى كامل ؛ إذ أنه أى أن يسير مع الخديو ، وأصر على الكفاح ، ولم تمض سنوات حتى أصيب جورست بالسرطان ومات به في إنجلترا . وأعرب الخديو عن حبه له ، وتقديره لسياسة الوفاق بأن زاره خفية وهو في فراش الموت . ثم جاء كتشنر ، فأعاد سياسة كرومر ، ولكن في لجاجة العسكري وغضوناته . وعاد الخديو إلى موقف المعارضة والمعاكسة للإنجليز . ولو سئلت عن الفرق في القاهرة بين ١٩٠٥ و ١٩٤٥ لقلت إن

نبض القاهرة قبل أربعين سنة كان أبوطاً ، كما أن الواقع كان شرقاً في كل شيء تقريباً . فكان الناس يمشون أكثر مما يركبون . وكانت المدينة متجمعة مكتتلة في رقعة صغيرة لم تستفحل بعد إلى صحراء هليوبوليس أو إلى الضفة الغربية من النيل . وكنا في الملابس نعبر طور الانتقال . فاني أذكر أنني لبست قفطاناً بحزام وأنا تلميذ بمدرسة الأقباط في الزقازيق ، وكنت في العاشرة من العمر . ثم لبست أيضاً وأنا في الثانية عشرة بدلة رمادية من طراز الريندجوت . أما نساوينا وأنساتنا فبقين كلهن إلى سنة ١٩١٩ يتحذن البراقع والخبرات .

وكنا نقضى ليالي السرور عند الشيخ سلامة حجازي . والحقيقة أن هذا الرجل كان مثلاً بارعاً ، ولكنه لم يكن يمثل قدر ما يغنى . فقد وجد إقبالاً عظيماً على أغانيه فكان التمثيل عنده ملحقاً بالغناء . وظنني أنه كان يفعل هذا مضطراً ، لأن كفاءته المسرحية كانت عظيمة جداً . ولابد أنه كان يتآلم ، لأن الجمهور لا يقدرها ويؤثر عليها الغناء . وكانت هناك إلى جنب مسرح الشيخ سلامة ملاه أخرى كانت غاية في الفحش ، حيث كانت الرقصات يقمن بحركات وإيماءات هي في صهيونها محاكاة غير فنية للتعارف الجنسي ، محاكاة فاحشة رخيصة دنسة مهتكة . وقد اضطررنا بعد سنة ١٩٢٢ ، إلى إلغاء هذا الرقص . ولكن بعض الأغانى القديمة الفاحشة لا تزال تغنى إلى أيامنا هذه . وشرعنا ، بعد ذلك بسنوات ، نحس الوجدان المسرحي ، وندرك معنى الدراما ومغزاها ، مما ترجمته فرح أنطون و بما مثله جورج أبيض من الدرamas عن اللغة الفرنسية .

## أول وجداني الذهني

كنت في سنة ١٩٠٣، تلميذًا في السنة الأولى الثانوية قد تركت بلدتي الزقازيق ورحلت إلى القاهرة؛ إذ لم تكن في تلك السنتين مدارس ثانوية إلا ثلاثة في القاهرة والاسكندرية. وكانت سني إذ ذاك نحو ١٥ أو ١٦ سنة، فشرعت أقرأ الجرائد اليومية وأشتري مجلتي «المقططف» و«الجامعة» وأسأل عن الكتب. ولم تكن هناك مجالات أسبوعية. وبقيت الحال كذلك إلى أن أنشأت أنا أول مجلة أسبوعية في ١٩١٤ وهي «المستقبل».

عرفت «المقططف». وكان اهتمائي إليه من المصادرات البدعية التي أعادتني على التثقيف الذاتي. وكنت أشتري الأعداد القديمة بل أحياناً الأعداد الجديدة، من الادارة، على غلاء ثمنها، وأنتهما من الغلاف إلى الغلاف. وعند ما عدت إلى الزقازيق وجدت في بيت صديق لي بقرية قريبة من الزقازيق نحو مائة عدد من هذه المجلة، فاستعيرتها وقرأتها جميعها. وكان يحرر «المقططف» في تلك السنتين الدكتور يعقوب صروف. وكانت بؤرة اهتمامه الذهني في ذلك الوقت نظرية التطور التي كان يسميه نظرية النشوء والارتقاء. ولذلك لم يكن يخلو عدد من بحث هذه النظرية.

وفي مجتمعنا المصرى كثیر من الكظوم الذى ترهق الذهن بالقيود والسدود . وكان اليمان بنظرية التطور نوعاً من التفريح والانتقام . ولذلك وجدتني في ذلك الوقت داعية متحمساً لهذه النظرية في البيت والمدرسة وفي كل مكان آخر . وشعرت كأنى ممتاز بهذه النظرية . فعشى هذا إلى التوسيع فيها ، وعرفت لذلك الدكتور شبل شمیل ، وكان رجلاً كبير الذكاء محدود المعرف . فكان يعتمد على الحجة المنطقية أشد مما يعتمد على البيان العلمية . وفي الوقت الذى كان يعتمد فيه «المنتطف» على البيانات العلمية وينقل أتوال البيولوجيين في أوربا عن هذه النظرية كان شبل شمیل ينافح عنها ويدعو إليها بقوة المنطق . ولكن يجب مع هذا أن نذكر فضل شبل شمیل في أنه نقل إلى العربية كتاب بوختر في المادية العلمية . والحق أن هذه النظرية كانت روياً جديدة لشاب مثلى لم يكدر يخرج من طور الصبا ، كما كان شبل شمیل بجرأته وذكائه شخصية فذة لها قوة الابحاء والتوجيه في نفسي .

ولكن مع ذلك لم يستطع «المنتطف» ولا شبل شمیل تكوين مدرسة فكرية . لأن الركود الذهنى كان عاماً كما كان الشرق بقواته التاريخية الساحقة يغيم علينا بل يحيط علينا بكلكله . فلم يكن المجتمع المصرى وقتئذ يحيى لنا أن نبوح وأنعلن سرائرنا . فكنا لذلك أفراداً متفرقين نناقش هذه الأفكار والأراء في همس مستترین أو في استحياء يشبه الاعتذار إذا صادفنا غرباء . وكثيراً ما كنت أجد أن الحجة تنتقل من الرأس إلى الذراع ، فلما رأى إلى التسلیم وأعلن صحة العقائد

والنقايد وكذب الآراء والعلوم . لأن المنكرين كانوا في العادة أكبر مني سنًا وأضخم جسما . . .

وإني أعزه إلى « المقتطف » هذه النزعة العلمية التي لازمتني طوال حياتي الماضية كما أعزه إليه هذا « الأسلوب التلغرافي » الذي أكتب به والذي يظن كثيرون أنه من اختراعي . وكان الدكتور يعقوب صروف لا يعرف التزاويق بل كان في الأغلب لا يتذوق الجملة الفصيحية أو الكلمة الناصحة أو العبارة المتلاعنة أو سائر تلك الألاعيب الصبيانية التي كان الكتاب يرفعون من شأنها إلى قبيل الحرب الكوكبية الأولى .

وكان يرافق هذا الوجдан العلمي بالنظر المادي وجدان أدنى آخر غمرني ويسط لي آفاقاً جديدة . ذلك أننا في تلك السنتين أى حوالي سنة ١٩٠٥ أو ١٩٠٦ لم نكن نعرف من معنى الأدب سوى القواعد الجامدة للبيان والبلاغة التي تحفظها عن ظهر قلب في جمود أو كراهة؛ ولكننا كنا نتذوق شيئاً من الجمال النفي في مقالات اللواء ومصباح الشرق . وكنا نقرأ كتاب أدب الدنيا والماء للماوردي أو كتاب كليلة ودمنة لابن المقفع . والواقع أن أسلوب الأول يخالف أسلوب الثاني؛ فان الماوردي مسهم غير سلمي أو محبوك في حين أن ابن المقفع موجز رصين مضبوط . ولذلك كانت رؤيا جديدة بل إلهاماً جديداً أن أعرف مجلة « الجامعة » لفرح أنطون . فقد عثرت على بضعة عشر عدداً من هذه المجلة ، ثم اقتنيت مئذنات هذا الكاتب العظيم ، فرأيت دنيا جديدة من الأدب الأوروبي لم نكن نعرف عنها شيئاً من قبل .

وقد مس هذا الأدب أوتاراً في نفوس جميع قارئيه في الشرق العربي . لأن هذه الدنيا الجديدة من الأدب الأوروبي كانت تختلف ، لا بل تناقض ، ما تعلمنا من أدب عربي . ذلك لأن الأدب العربي ، كما كنا نعرفه في ذلك الوقت ، كان أدب السلطة والتقاليد والعقائد . ولكن الأدب الأوروبي ، أو بالأصح الفرنسي ، الذي نقله إلينا فرح أنطون ، كان أدب الثورة والتمرد ، أدب العقل الذي يحسن والقلب الذي يعقل ، أدب فولتير وروسو وديدريو وبرناردان دوسان بيير . وكان جميع هؤلاء مجاهدين يكافحون استبداد الملوك والأمراء واستبداد العقيدة وسلطان التاريخ .

وكنا نحن في مصر في حالة اجتماعية وسياسية تحملنا على الترحيب بهذا الأدب ، ففتحنا له قلوبنا ، لا بل تفزرنا وتمرذنا . وكان هذا الأدب هو الذي هيأ فرنسا للبيئة الذهنية للثورة الكبرى . وبيدولى الآن أن فرح أنطون لم يكن على جهل بما يعمل . فإنه خرج من لبنان حوالي سنة ١٩٠٠ ، وكان هذا القطر يغط في ركود تاريخي آسن وقد خيمت عليه الدولة « العثمانية » ومنعت عنه النور إلا بصيصاً يتلقاه الشباب في كلية بيروت الفرنسية أو الجامعة الأمريكية . ودرس فرح أنطون الفرنسية وتشبع نفسه وذهنه بادابها . فلما رحل إلى مصر وجد شيئاً من الحرية . ولكنه أدرك أن الظلم الذي كان يشكوه لبنان هو نفسه الظلم الذي تشكوه مصر مع فرق في الدرجة فقط . فعمد إلى هؤلاء المؤلفين الفرنسيين الذين ذكرت أسماءهم ينقل عنهم أو يستلهضهم في كل ما يكتب . ومن هنا كانت جدته وطراحته لـ بل لجميع

قرائده . فان « المقتطف » لم يكن يعني بالأدب . وكان « مصباح الشرق » جريدة أدبية يصدرها المويلحى ، ولكن لأدب العرب فقط . أما الجامعة فانفجرت بيننا تثير وتشير وتشير . أى تثير عقولنا وتشير إلى مبادىء ومناهج ربها أدباء فرنسا في أواخر القرن الثامن عشر . وكان يحسن أننا في حاجة إلى هذه المبادىء والمناهج . ولذلك أثارنا بترجمة قصة الثورة الفرنسية لـ لوكسموند دوماس . ولا أعرف واحداً يقظاً في تلك السنتين لم يقرأ هذه القصة ولم يتغير بها وسائل مؤلفات فرج أنطون . وكان جديراً بهذه المؤلفات أن تحدث حركة رومانتية ابتداعية في الأدب العربي ، ولكنها للاسف لم تحدث . نان خلاصتها أن الإنسان حسن مسلم ، ولكن المجتمع سيتحمله على الرذائل . وما كان أبدعها من فكرة مثل أمتنا في مثل ذلك العصر أى حوالي ١٩٠٥ أو ١٩٠٦ . فان هذه الفكرة كانت جديرة بأن تختتم وتبعد النشاط الذهنى في جميع القراء ، كما تبعث وجداناً أدبياً جديداً ينضج ويتوالد في شتى الأفكار والأراء .

ولعلى محتاج هنا إلى أن أشرح ماذا أقصد إليه من الاتجاه الروماناتى في الأدب . فان الأدب يمكن أن يقسم من ناحية المزاج والاتجاه وقواعد التفكير واللغة بأنه أدب كلاسي اتباعى أو أدب رومانتى إبتداعى . وليس أحدهما خيراً من الآخر ، ولكنهما مختلفان . وفي فترة ما تحتاج الأمة إلى النزعة الابداعية في حين أنها في فترة أخرى قد تحتاج إلى النزعة الابداعية .

فالنزعة الابداعية تقتنى العناية بالماضى والجرى على أساليب

السلف والتقييد بالنصوص في قواعد التفكير واللغة . ففولتير اتباعي . وطه حسين في كتابه عن المجرى اتباعي . والعقاد في كتبه عن رجال الاسلام الاولين اتباعي . وقس على هذا .

والنزعه الابداعية تقتضي الخيال أكثر من التقييد بالنصوص . وهي تتجه إلى التخلل من النص والقاعدة . ولذلك كان روسو ابداعياً كما أن طه حسين في « الأيام » ابداعي . وكذلك توفيق الحكيم ابداعي في معظم ما يكتب .

ونحن محتاجون إلى النزعتين ، ولكننا في مصر أكثر احتياجاً إلى النزعه الابداعية ؛ لأنها في النهاية نزعة التجديد واقتحام المستقبل . وكان فرح أنطون فيما ألف ونقل رومانتياً ابداعياً . بل إن أول الكتب التي نقلها عن الفرنسية كان كتاب « إميل » لجان جاك روسو ، وهو يعد أساساً للحركة الرومانسية في أوروبا ، ويقول بأن الطبيعة البشرية حسنة يفسدها المجتمع والحكومات والقوانين . وهذا الكتاب مع الأسف لم يطبع إلى الآن .

ولكن حياة فرح أنطون في ذلك الوقت بترت ؛ لأنه وقع في مناقشات تمس الدين مع الشيخ محمد عبده ، فبارت مجلته بعد الرواج . ورحل إلى القارة الأمريكية حيث اشتغل في خصوصيات صحيفية لم يكن القام وحده أداة الرأي والمحجة فيها ، فعاد مهزواً إلى مصر . وكان أثر فرح أنطون في نفسي أني أبدت الأدب الوري إكباراً عظيماً .

ولم يكن هذا غريباً في مثلـي . فإن فرح أنطون استبدل بالماوردي

عندى جان جاك روسو ، وحملنى على أن أستبدل بالكلمة الوضيفة  
والعبارة المذهبة أدب المبادىء والفلسفة والنكررة .

وعرفت فرح أنطون بعد ذلك حين اشتغلت معه في جريدة «اللواء» ،  
وكانت جريدة الحزب الوطنى يرأسها المرحوم عمان صبرى حوالى  
١٩١٠ ، فزادنى توجيهًا نحو الأدب الأولي . وعاش فرح فى مصر  
إلى ١٩٢١ حين توفي وهو فى الخامسة والأربعين . وكانت وفاته نكبة  
على النهضة المصرية السياسية والأدبية . وكان من السوريين القلائل  
الذين اندمجوا فى الحركة الوطنية المصرية اندغامًا قاتمًا . وكان سعد  
زغلول يحبه ويقدره . وزاره واصف غالى باشا وهو فى فراش المرض  
قبيل وفاته يمنزل أخته السيدة روزا حداد وقدم له تحية الوفد .  
والآن أعود بالذاكرة إلى هذه الشخصية الفذة وأتساءل: ما مقدار

ماضيع منا بوفاته؟

الحق أن ما فقدنا فيه عظيم فادح . فلو أنه عاش إلى أيامنا مثلًا  
طبع النزعات الأدبية والسياسية فى مصر بطبعه . ولعله كان يوجه  
الأدب المصرى هذه الوجهة الرومانسية التى آسف على أنه لا يتوجهها  
الآن . لأننا على الرغم من كل جديد فى هذا الأدب ما زلتنا نعيش فى  
أسر التاريخ بأدب أغبله سلفى ، نفكى بمزاج سلفى فى لهجة سلفية .  
وأدبنا هو أبعد الأداب عن روسو ، بل لقد أصبحت حركاتنا الاجتماعية  
سلفية أيضًا كما نرى فى حركة « الأخوان المسلمين » .

وكان فرح أنطون بشرى النزعة والإيمان ، يؤمن بالانسان  
ويكره الأساطير الغيبية بل يشمئز منها . وكان يمتاز بالذهن

الاستطلاعى يرود كل جديد في الثقافة الأوروبية . فهو أول من كتب عن نيتشه . وأظن أنـى كنت الثانـى ؛ لأنـى أول مقال صحـفى لـى كان في « المقتطف » سنة ١٩٠٩ ، بعنوان « نيتـشـه وابن الـإنسـان » وقد وصلت إلى نيتـشـه مستـقلـاً وـأنا بأورـبا .

ولذلك عـقب عـودـتـى من أورـبا واتـصالـى بهـ كـنت لا أجـد مـوضـوعـاً أـخـتـلـف فـيـهـ معـهـ . وـكـنـا نـتـحدـثـ عنـ الاـشتـراكـيـةـ وـالـنـزـعـاتـ الـأـدـبـيـةـ الـجـديـدةـ وـالـسـيـاسـةـ فـيـ مـصـرـ ، فـكـنـاـ نـتـفـقـ فـيـ كـلـ شـىـ حتىـ فـيـ العـقـيدةـ الـدـينـيـةـ .

وفيـاـ بـيـنـ ١٩٠٧ وـ ١٩١٠ ظـهـرـتـ قـوـةـ جـديـدةـ فـيـ مصرـ كـانـ لهاـ أـثـرـ آخرـ فـيـ تـوجـيهـيـ النـفـسـيـ ، وـكـانـ هـذـهـ القـوـةـ أـحـمـدـ لـطـفـيـ السـيـدـ . فـيـ تـلـكـ السـنـينـ كـانـتـ الـوطـنـيـةـ الـمـصـرـيـةـ فـيـ طـورـ الـيـرـقـةـ لـمـ تـنـسـلـخـ بـعـدـ إـلـىـ الـجـسـمـ الـحـيـ الـكـامـلـ . وـكـانـتـ عـرـضـةـ لـأـخـطـارـ شـتـىـ وـتـطـوـحـاتـ مـخـتـلـفةـ . وـحـسـبـ الـقـارـىـ أـنـ يـعـرـفـ أـنـ كـلـمـةـ «ـ وـطـنـيـةـ »ـ لـيـسـتـ عـرـبـيـةـ وـأـنـاـ إـنـماـ سـكـنـاـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ كـىـ نـعـبرـ بـهـاـ عـنـ وـجـدـانـ جـديـدـ . ذـلـكـ أـنـ مـصـرـ فـيـ بـدـاـيـةـ هـذـاـ الـقـرـنـ كـانـتـ لـاـ تـزالـ فـيـ أـسـرـ الـمـافـيـ . وـكـانـ الدـوـلـةـ «ـ العـثـانـيـةـ »ـ هـىـ دـوـلـتـنـاـ الـتـىـ كـانـاـ نـكـافـجـ بـهـاـ الـإـمـپـاطـورـيـةـ الـبـرـيطـانـيـةـ . وـكـانـ بـيـنـنـاـ مـتـنـبـهـونـ تـعـلـمـواـ فـيـ الـمـدارـسـ الـفـرـنـسـيـةـ أـوـ نـهـتـمـ الـحـوـادـثـ وـأـيـقـظـتـ فـيـهـمـ وـجـدـانـاـ وـطـنـيـاـ ، فـلـمـ يـكـوـنـواـ يـسـيـغـونـ مـنـطـقـ الـلـوـاءـ وـالـمـؤـيدـ فـيـ الدـفـاعـ عـنـ اـسـتـقـلـالـ مـصـرـ بـحـقـ الـأـتـرـاكـ فـيـ سـيـادـتـهـ . وـكـانـ الـأـقـبـاطـ يـنـفـرـونـ مـنـ هـذـهـ الـوطـنـيـةـ الـعـثـانـيـةـ نـفـرـاـ عـظـيـاـ . وـظـهـرـ لـطـفـيـ السـيـدـ فـيـ الـجـرـائـدـ يـدـافـعـ عـنـ هـذـهـ الـبـدـيـهـيـةـ الـواـضـحةـ ،

وهي أن مصر يجب أن يملكونها المصريون دون الأتراك ودون الانجليز. ووجد في الأول مصادمة قوية من الكتاب الذين ألفوا الدعاية للأتراك ولكن سرعان ما انتصر وظفر بالرأي العام في مصر . ووجد الأقباط منطقاً في هذه الوطنية كما وجد المتفقون فيها أملاً جديداً يعيّن الأمة للإصلاح والتجدد فأقبلوا على الجريدة وشغفوا بمقالات لطفى السيد . وكثير من القراء في أيامنا ، أى بعد نحو ٣٥ سنة من هذه الحركة ، لا يعرفون مقدار هذه الحركة وفضل أحمد لطفى السيد فيها . ذلك أنها جميراً قد اعتنقتا هذه الوطنية الجديدة ، وطنية مصر للمصريين ولم نعد نعرف غيرها . ولكن على القاريء أن يذكر أن الدولة « العثمانية » كانت شيئاً أكبر من تركيا الحاضرة . وكانت إمبراطورية شاسعة لها جيوش وموظفو في اليمن والمخاوز والعراق وطرابلس . وكانت الرحلة السنوية إلى استانبول أو كما كان يصفها الصحفيون وقتئذ « دار السعادة » لا تقل في عدد المسافرين المتزهين عن الرحلة إلى باريس . وكان حبل الدسائس لا ينقطع بين القاهرة واستانبول . ولكنه مع ذلك كان واهياً ، كما كانت هذه الدسائس عقيمة .

وكان لطفى السيد وعبد العزيز فهمي وقاسم أمين جيلاً جديداً في مصر بعد الجيل الذي كان منه الأفغانى ومهد عبده . وكان هذا الجيل أكثر جرأة . ولذلك نجد أن قاسم أمين يدعى إلى سفور المرأة وإلغاء الاعراب في اللغة . ولطفى السيد يدعو إلى لغة مبسطة تقارب العامية ، كما نجد عبد العزيز فهمي الآن يدعى إلى الخط اللاتيني . وقد

حفظ هذا الأخير شبابه الذهني إلى ما بعد السابعة والسبعين . وهو يعاني الآن من هذا الشاب عنتاً من خصوصه أولئك الشبان الذين شاخوا قبل الثلاثين والأربعين .

والواقع أن لطفي السيد مهد حركة سنة ١٩١٩، يجمع الأمة على رأى موحد في الوطنية ، كما أنه جعل التجديد مساغاً لا يتم القائمون به بالهوج أو الرعنونة . بل أصبحت الدعوة إلى حرية المرأة وتعاميمها شيئاً وقوراً محترماً ، واحترمت «الجريدة» بعد أن كانت موضوعاً للنكات البذيئة .

وقد سبق أن قلت إن أسلوب القutes كان علمياً مقتضداً وإن أخذت عنه ما أسميته «الأسلوب التلغرافي» . ولكن أسلوب لطفي السيد كان موجزاً مقتضداً أيضاً . وهو أشبه الأساليب بأسلوب ابن المتفق . وأظن أن تأثرت به أيضاً .

وقد كان هؤلاء الثلاثة : يعقوب صروف ، وفرح أنطون ، ولطفي السيد ، من القوات التي صاحت شخصيات الثقافة الذهنية . فان الأول وجهنى إلى طريق العلم . والثانى بسط لي الآفاق الأوربية للادب . والثالث جعل من المستطاع لي ، بوصف أن غير مسلم ، أن أكون وطنياً في مصر .

## كرومر وجورست وكتشرن

في ١٩٠٧ كنت قد بلغت حالاً من القلق النفسي والثقافي جعلت مقامي في مصر شاقاً . فقد كنت أعاني هذا الكرب المدرسي الذي أحدثه الانجليز بنظام التكاثن في المدارس ، إلى جنب نكد عائلي آخر أوجدته تلك المطامع العائلية الصغيرة التي أجده من البر أن أنساها . والقاري<sup>١</sup> يعرف أننا في مصر نكابد خلافات عائلية تتعدد مراجعتها من التمييز المالي أو المطامع المالية بين الورثة إلى الاشتباكات التي تعود إلى مصاهرات سيئة تحيل العائلات إلى قبائل تحى الثأر وتعيش السنين وهي في الشقاق والنزاع . وقد كابدت من كل ذلك مضضاً وألماً . ولكنني كنت أجد العزاء في شغفي بالثقافة . بل لقد كانت هذه المساوى<sup>٢</sup> العائلية تحملني على تجنب الاختلاط بالاعتكاف للدراسة كما كانت الدراسة نفسها سروراً أنشده كأخفف عن نفسي هذا البلاء . وحين أرجع بذاكرتي الآن إلى تلك الأيام أجد أن بؤرة هذه المتاعب كان واحداً أو اثنين قد أسي<sup>٣</sup> إليهما في طفولتهما بالتدليل المسرف . فنشأ كلاهما على العداون والعناد والخطف . والحق أنهما لا يزالان على هذه الحال إلى الآن .

وسافرت إلى أوروبا وأنا على غير وجهة تعليمية معينة سوى الحصول

بأيّة وسيلة على الثقافة العصرية . وقد كان ميراثي من أبي الذي مات وأنا دون السنتين يكفل لي نحو ٢٥ أو ٣٠ جنيهاً في الشهر دخلاً ثابتاً . فلم أحس الحاجة إلى إعداد مهني أتكسب به . ولم تكن الوظائف مغربية في ذلك الوقت لأنّ الحاصل على الدبلوم لم يكن يزيد مرتبه على ثمانية جنيهات .

وقصدت إلى باريس عن طريق استانبول . وكانت الدولة العثمانية (تركيا) في تضييعها قد شاع فيها التفكك والانحلال . وكانت خاتمي من اختيار هذا الطريق أن أرى أوروبا قبل أن أهبط بباريس . وقد يلذ للقارئ أن أروي له ثلاث حوادث وقعت لي في السفر لأتزال بارزة في ذهني . أولها أنه كان يرافقني في قمرة الباخرة موظف تركي كان قادماً من اليمن إلى استانبول . وكان يعرف العربية . وكان يعين مساءه بشرب زجاجة من العرق . ويعين صاحبه بملاء فمه ماء ثم ينفع طريوشة نفعاً من فمه ويمسحه بعد ذلك . وكنا نتحدث كثيراً عن السياسة التي كان يفرضها واصح في شؤونها عقب الكؤون الأولى من العرق . وكان يسب اليمنيين والعرب عامة . وكانت الباخرة قد قامت من بور سعيد تقصد إلى الموانئ الشرقية على البحر المتوسط وتلبت في كل منها نحو ثلاثة أو أربع ساعات . فكنا ننزل للتفرج . فلما بلغنا أزمير اقترح على أن يرافقني وأن نستأجر عربة لرؤية المدينة . فلما واجهنا العربات على رصيف الميناء جعل يسأل الحوذية بلغته التركية عن أسمائهم فطلبت منه أن يخبرني عن السبب لهذه الأسئلة . فأجابني: «أسأل كي أعرف إذا كان مسيحياناً أم مسلماً لأنّنا يجب ألا نركب إلا مع

حوذى مسلم . » ولم يكن يعرف أنى مسيحى . وبصرت عندئذ باحدى المشكلات التى أدت فى النهاية إلى موت السلطنة العثمانية . إذ ليس شك أن الأقليات من العرب والأرمن ، لما نالها من عسف ، حطمت بنىان هذه السلطنة لأن هذا التحصب الدينى كان يراقه تعصب عنصري آخر ضد العرب . كما نعرف نحن مما فعله الشريف حسين حين ألب العرب وانضم إلى الانجليز وحارب الأتراك في الحرب الكبرى الأولى .

والحادثة الثانية أنى وأنا في استامبول دخلت قهوة تركية كان دخان النارجيلات قد انعقد فيها بحيث لم يكن الداخل يستطيع التنفس أو رؤية السقف . وصلمني هذا الجو فارتبدلت بعد أن فتحت الباب . وعدت إلى الشارع . ولكنني تأملت وقلت في نفسي يجب أن أعرف هذا الوسط التركى بعيوبه وميزاته . ورجعت إلى القهوة وقعدت . وأنا من الأصل أكره الدخان . وظنني أنى على « استهداف » طبى منه . مثل أولئك الذين يستهدفون لهباء القطن أو القمح أو عطور بعض الأزهار . ولم يمض على بهذه القهوة نصف ساعة حتى شعرت بغشيان فخررت وقشت في الشارع . وقصدت إلى الفندق وأنا في غاية الكرب في الرابعة بعد الظهر . وآويت إلى الفراش . وف رأسى خربان كان مطرقة تدق دماغى . وتورمت الغدد في عنقى . ولم أفق إلا في صباح اليوم التالي . وكان واضحًا أنى تسممت بدخان هذه القهوة .

أما الحادث الثالث فهو رؤية السلطان عبد الحميد وهو يقصد من قصره إلى المسجد لصلاة الجمعة . وكنا نحن المترجين قد اصططفنا

على الطريق وأمامنا الجنود الأتراك في صف عسكري . وكانت المدفع  
تطلق قنابلها والنواقيس تدق في المسجد ، على غير مأبوننا في مصر .  
والمؤذن يهتف باللغة العربية ، ويدعو إلى الصلاة . وخرج عبد الحميد  
في عربته وكان قد تجاوز الشيوخوخة إلى المرمي المتحطم . فكان منحنياً  
يكاد رأسه يلمس ركبتيه . وكانت العربية تسير على مهل وهناف  
القائد « بادي شاه شوك يشا » يبعث في كل منا حماسة تاريخية وإن  
تكن غير ديمقراطية . ولكن أفسد علينا هذه الحماسة التاريخية منظر  
آخر هو ضابط شركسي كان واقفاً قريباً منا . وكان غاية في جمال  
الوجه وفتنة القوم . وزادت هذا الجمال شكنته العسكرية الزاهبة .  
وكان إلى جنبي وخلفي سيدات أجنبيات فأخذت عيناي تتجمسن عليهن  
كأرى وقع هذا المنظر فيهن . وكان ما توقعت . فقد تركت أعينهن  
عبد الحميد وتجمعت نظراتهن في بؤرة مفردة هي هذا الضابط الشركسي .  
وهكذا انتصر عرش الجمال والشباب على عرش السلاطين الأتراك .  
وقطعت الطريق من استانبول إلى باريس على مراحل قصيرة  
كأرى العواصم الأوربية حتى استقرت في باريس . وساروا في فصل  
آخر ماذا رأيت في فرنسا . وكنت قد تركت مصر عقب خروج  
كرومر الطاغية الانجليزي الذي عاث وعربد في كياننا الاقتصادي  
والسياسي وعطّل بلادنا من التطور . وكان السبب لخروجه فضيحة  
دنشواى التي فضحت الاستعمار البريطاني في جميع أنحاء العالم المتمدن .  
ولم يكتب إلى الآن في اللغة العربية تاريخ كرومر . فقد كان هذا  
الرجل جاهلاً يتshedق بعبارات لاتينية أو أغريقية قديمة ولا يعرف

شيئاً من العلوم العصرية الجديدة . وما ترك مصر استخدمته مجلة « اسبيكتاتور لندن » لكتابة النقد للكتب السياسية الجديدة . وكانت أفرأ مقالاته هذه وأنا في لندن فلا أجد نوراً أو معرفة ، ولكن حذلقة لغوية جوفاء وآراء سخيفة مستغرضة . وكان استعاراتياً مسرفاً في الاستعارة فمنع التعليم ، وخاصة تعليم المرأة ، وقتل الصناعة المصرية . وأحال القطر المصري إلى عزبة للقطن . ولما أصر السر هنري كامبل بانزمان رئيس وزارة الأحرار على طرده من مصر عقب فظيعة دنشواي وقف في دار الأوبرا يودع أصحابه الانجليز وأعداءه المصريين فقال هذه الكلمات التالية التي تدل على حنقه وعجزه . وذلك في ٤ مايو من ١٩٠٧ : « أخاف أن أكون قد أتعبتكم أيها السادة بطول الكلام . ولكن ما قلتكم إلى الآن كان عن الماضي . فإذا تكرمتم على ” بالاصناع ” فاني أقول شيئاً عن المستقبل . »

« ما هي خلائق الحال المصرية الآن ؟ أوطا أن الاحتلال البريطاني سيدوم إلى ما شاء الله . وقد قالت لنا حكومة صاحب الجلالة الملك ذلك رسمياً . والثاني أنه ما دام الاحتلال البريطاني باقياً فالحكومة البريطانية تكون بالضرورة مسؤولة عن الخطة التي تجري عليها الحكومة المصرية . ولا يكون عند أحد أقل ريب في هذه الحقيقة الثابتة . والنتيجة التي أستخلصها من هذه القيادة أن نظام الحكم الحاضر دائم . »

وإذا كانت هذه الكلمات تدل على حنقه فإنها أيضاً توضح سياسته التي اتبعها في مصر .

و جاء بعد كرومر من يدعى جورست ، وكان قد أدرك أن الخديوي عباس يرأس الحركة الوطنية و يؤيد مصطفى كامل في جهاده الوطني وأنه يمكن أن يحذب الخديوي إلى الانجليز . فاخترخ ما كان يسمى « سياسة الوفاق » أى أن الانجليز يجدون المصالحة مع الخديوي أساساً له وأفعى لصالحهم من الخلاف المستمر والتصادم بينهم وبينه . وكان ما أراد جورست . فان الخديوي تنكر لمصطفى كامل بعدهما أطلق تهديداته في « نظارة » الأوقاف . بل أصبح ينادي « حزب الأمة الذي كان يطالبه بالدستور . وكان أحمد لطفي السيد قد أصدر ، بمعاونة بعض الأعيان « الجريدة » . وجعل رسالتها الأولى الدعوة إلى الدستور . وكان من وقت آخر يحمل على الخديوي لأنه تناهى له الفرصة لمنح الدستور ولكنها لا يمنحه . ووقدت البلاد من هذا « الوفاق » بين عميد الاستعمار البريطاني وأمير البلاد في هاوية من اليأس . وتوطدت الصداقة بين عباس باشا وجورست حتى أنه عند ما مرض هذا سافر إليه الخديوي وزاره في لندن وهو في فراش الموت كما سبق أن ذكرت .

ثم كان هذا الانبعاث الوطني الجديد في الأمة فعمد جورست إلى مناورة استعارية أخرى هي إيجاد الخلاف والشقاق بين المسلمين والأقباط ، فكان الموظفون الانجليز يحرضون الأقباط من ناحية على المسلمين ثم يعودون فيحرضون المسلمين من ناحية أخرى على الأقباط . وشرع المصالح الحكومية تخرج إحصاءات ، غير مطلوبة ، كي تبين عدد الموظفين من القبط والمسلمين . وشرع كل فريق يعقد المؤتمرات ويطالب بطلبات كأن مصر لم يعد لها طلبات قبل الانجليز المع狄ن علينا جميعاً وإنما

صار كل ما نطمع فيه أن يطلب المسلمين من الأقباط ترك هذه الوظائف أو تلك ويطلب الأقباط من المسلمين هذا الحق أو غيره . وهكذا انتهى جورست إلى « تهنيد » مصر . وسعد الإنجليز وشقيقنا نحن ونسينا الدستور ونسينا الاستقلال . وخيم الشر على الأمة حتى أن كاتباً يدعى عبد العزيز جاويش كتب في اللواء جريدة الحزب الوطني يقول في رعونة إن المسلمين كانوا يستطيعون أن يصنعوا نعالم من خدود الأقباط . . .

وعاشت مصر أيامًا سوداءً اغتبط فيها العدو وابتأس الصديق . وقتل بطرس غالى باشا رئيس الوزراء فحمل قتله على أنه ثمرة التعصب الدينى . وهكذا تحفقت الأسطورة التى اخترعها ادوارد جرای وزیر الخارجية البريطانية كى يبرر بها فظيعة دنشواى وهى أن التعصب الاسلامى قد فشا فى مصر وعم أفريقيا الشمالية . واستغل المستعمرون هذه الأسطورة .

ومات جورست قبل أن ينال جميع الثارات التى كان ينتظرها من الواقعية التى غرسها بين الأقباط والمسلمين . وجاء بعده كتشتر ، وكان عسكرياً فطاً غليظ العقل يحمل حقداً قديماً على الخديوى . وبقي إلى ١٩١٤ ، وكانت غايتها محو الحركة الوطنية وضم مصر إلى الممتلكات البريطانية . وسار سيرة الضغط والعداء للأمة والخديوى . وأفشنى التجسس في الحكومة . وأرسل بعثة مصرية إلى موسكو كى يتعلم رجالها طرق التجسس التى كانت تستعملها حكومة القيصر نيقولا في مكافحة الأحرار الروس حتى تصل إلى شنفهم أو نفيهم إلى سيربيا .

وأقام قلعة تحت ستار ثكنة في ميدان باب الحديد لا تزال قائمة إلى الآن وعلى كل زاوية منها مزاغل من الحديد . وكانت أثراً هذه الأخبار في الجرائد التي واظبت على الاشتراك فيها وأنا بفرنسا وكلى يأس واغتمام . وكانت تصل إلى أيضا خطابات خاصة من أفاربي وأصدقائي الأقباط وهم حانقون على إخوانهم المسلمين وخاصة لهذا المقال البذى الذي كتبه ذلك الكاتب الشاطح عبد العزيز جاويش ، عن خود الأقباط تصنع نعالا ، في نقاش صحفى بين جريدى اللواء والوطن .

ولكن مع هذا الفلام الذى عم مصر فيما بين ١٩١٢ و ١٩٠٧ كانت هناك أشعة من نور . منها الدستور الذى دأب حزب الأمة ولسانه « الجريدة » في المطالبة به . ومنها هذا التطور الملحوظ في الوطنية المصرية . والفضل فيه أيضاً للجريدة وأعني به الانتقال من الوطنية العثمانية إلى الوطنية المصرية البحتة . وقد كان هناك تطورات أخرى غير ملحوظة لأنها سارت في هدوء . فقد رأت مصر سيدة مصرية تكتب في الجرائد باسم « باحثة البادية » هي ابنة المرحوم حفى ناصف بل رأت أيضاً الآنسة نبوية موسى تنجح في نيل الشهادة الثانوية على الرغم من معارضة دنلوب لها ومنعها من التقدم للامتحان في السنة الأولى . ومن التطورات غير الملحوظة أن الثروة انتقلت من العائلات التركية إلى العائلات المصرية . وذلك لأن أبناء الأتراك قعوا بتراثهم الموروثة ولم يتعلموا . في حين أقدم الشبان المصريون على التعلم ، فصار منهم الأطباء والمحامون والمهندسون وعامة الموظفين . وكان هذا انتصاراً عظيماً للعنصرية المصرية . والقراء الذين ألغوا رؤية

وزراء من المصريين فيما بين ١٩٢٠ و ١٩٤٧ قد يتعجبون حين يعرفون أن المصري القمع لم يكن يعين وزيرًا إلا نادرًا ، بل نادرًا جدًا ، قبل ١٩٠٠ . وكان بطرس غالى باشا أول رئيس مصرى للوزارة منذ الاحتلال البريطانى . كما أن فرح الأمة باختيار سعد زغلول باشا وزيرًا للمعارف في وزارة بطرس باشا كان يرجع بعضه إلى أنه مصرى العنصر . والتفاقى هنا إلى هذا الموضوع يدل القارىء على أننا منذ بداية هذا القرن كنا على وجدان بالعنصرية المصرية . وقد ضعف هذا الوجدان بتقهقر السلالة التركية في الوظائف الحكومية .

وعدت إلى مصر بعد قضاء سنة في فرنسا في ١٩٠٩ ، وأذكر أنني حين نزلت في الإسكندرية سارعت إلى قطع التذاكر عند شركة كوك لرؤبة مدن الصعيد إلى الأقصر . وقضيت شهرين أتنقل من بلدة إلى أخرى أدرس الآثار المصرية . وكان الباعث المؤلم بل المخزي على هذه الرحلة أنني لم أكن ألقى أحدًا في أوروبا إلا وكان يفاجئني بالسؤال عن تاريخ الفراعنة الذين كانوا مجدهم تمام الجهل . لأن الإنجليز كانوا يشعرون أن هذا التاريخ الذي يشتعل مجدًا وعظمة يجب ألا يعرفه أبناء الفراعنة في القرن العشرين لثلاثة يشتعل فيهم مثل هذا الحجد أيضًا فيطلبون الاستسلام . ومنذ ذلك الوقت وأنا أهتم بالفراعنة وثقافتهم ، وكان كتابي « مصر أصل الحضارة » ثمرة هذا الاهتمام .

وعدت إلى القاهرة بعد هذه الرحلة . وكانت الحركة الوطنية على أشدتها ، فكانت هناك المظاهرات من الطلبة ، كما كانت هناك الصحف التي تطالب الإنجليز بالجلاء والتخديوى بالدستور والشعب

بالنحو ذُكر . فكانت أنا بعض المقالات في اللواء جريدة الحزب الوطني . وكان يرأس التحرير فيها المرحوم عثمان صبرى . وكان رجلا حكيمًا عرف المعرفة التي أردت فيها عبد العزيز جاويش الأمة حين وصف خذود الأقباط بأنها تصنع نعالة فشرع يستصلاح ويسترضا ويضع الوناق مكان الشناق . ودعاني إلى التحرير . وكان من أعظم ما طربت له أنني وجدت هناك فرح أنطون صاحب الجامعة التي وجدت فيها الثتاب الذي أشعل في نفسي الرغبة في درس الآداب الأوربية . وقد انتفعت كثيراً بصحبة فرح أنطون في ذلك الوقت . فاني ، زيادة على ما كنت أستمع به من حديثه في الصباح كنت أجتمع به في المساء ، في إحدى القهوات بميدان الأوبرا . وكان فرح جميل الطلعة عصرى الذهن أورى التفكير ، يكره الأترالك والإنجليز على السواء . وكان سعادراً ينتقل من الأدب إلى السياسة ولا تفوته النكتة العالية والاقتراح الفريد .

وكان المندوبون الانجليز ، كرومرو وجورست وكتشرن ، سواء في الغاية وهي استغلالنا ونهب أموالنا . ولكنهم كانوا مختلفون في الوسيلة . فقد كان كرومرو لورداً لا يعد هتلر شيئاً في جانبه من حيث الاعتقاد بأن الآرين يفضلون الأسيويين والأفريقيين . وكان يصرّ على مظاهر السيادة البريطانية في كل شئٍ بحيث كان يصرح بأنه يجب على الرئيس المصرى أن يخضع للمرءوس الانجليزى . وكان لكل وزارة «مستشار» هو في حقيقته وزير يتصرف كما يشاء ، وليس على رؤسائه سوى الخضوع . وأستطيع أن شخص سياسته كما أذكرها الآن فيما يلى :

١ - قتل الصناعة المصرية قتلاً تماماً بحيث لا يجوز لمصر أن ينشئ مصنعاً، إذ على مصر أن تستورد جميع المصنوعات من إنجلترا، بل من غير إنجلترا، إذا اتفقى الأمر ذلك، حتى لا يتعلم المصريون شيئاً من الثقافة الصناعية.

٢ - إحالة القطر المصري كله إلى عزبة للقطن، كأنه ضاحية زراعية لمصانع لتكثيره. وتوجيهه نشاط الحكومة كله إلى هذه الغاية. حتى فقدت الكلمة «مشروعات» معناها اللغوي عند الحكومة وأصبح معناها الوحيد زيادة المياه للرى حتى تزيد مساحة الأرض التي تزرع قطنًا. وكانت هذه الزيادة في المياه السبب في تفشي البلهارسيا والانكلستوما واستش Bauer التربة بالماء حتى وهنت.

٣ - قصر التعليم وتحديد عدد المدارس لتخریج الموظفين للحكومة فقط، وذلك بعد قصر نشاط الحكومة على مهمة واحدة هي زراعة القطن.

٤ - المحافظة على تقاليدينا التي ورثناها من القرون المظلمة وكانت تؤخرنا. وأهمها بقاء البرقع والحجاب للمرأة وتشييط تعليمها. وقد اتبع من جاءوا بعده هذه الخطط كلها. حتى أننا لم نؤسس مدرسة ثانوية للبنات إلا في ١٩٢٥.

أما جورست فكان بعيداً عن صراحة كرومر. ولكنه كان يسير في الخطة نفسها من حيث تشييط التعليم ومنع الصناعة وزيادة الزراعة القطنية. وزاد على ذلك الوقع بين المسلمين والأقباط. وزاد أيضاً حباً متبدلاً بينه وبين الخديوي عباس على حساب الشعب.

أما كتشنر فقد عاد إلى صراحة كرومـر . وكان يكره الخديـو عباس كراـحة شخصـية ، ولم يكن فيه من المـيزات السياسيـة ما يمكنـه من إخفـاء هذه الكراـحة . وكان صغيرـاً في أسلـيـبه شـرسـاً في مـبادـئه الأمـبـيرـيـالية . فقد أراد الخـديـو عـباس حـوالـي ١٩١١ أن يـزور بعض المـدن . وكان الأـعـيـان يستـقـلـونـه على المـحطـات . فـكان من صـغار كـتشـنـر أنه عندـما كانت القـهـوة توـشكـ أن تـقدـمـ على المـحـطة يـصـفـرـ القـطـار ويـطـيرـ في سـرـعة مـفـاجـحةـ فيـرـتكـ الخـديـو ويـضـطـرـبـ المـسـتـقـلـونـ وـيـعـمـ المـرجـ . وكان هذا الصـغـار يـلـذـ لـكـتشـنـر . وقد ذـكـرـ هـذـهـ القـصـةـ جـوـرحـ لوـيدـ معـ الإـعـجـابـ ، لأنـ هـذـاـ الـأخـيـرـ كانـ ، نـفـساـ وـذـهـناـ ، لاـ يـخـتـفـ عنـ كـتشـنـرـ صـغـارـاـ وـأـخـطـاطـاـ .

وـقدـ كانـتـ شهرـةـ كـتشـنـرـ حرـبيـةـ . ولـذـكـرـ كانـتـ لهـ الـكـامـةـ العـلـياـ فيـ الحـربـ الـكـوـكـبـيـةـ الـأـولـيـ . وقدـ عـانـىـ الـإنـجـليـزـ أـعـظـمـ خـسـائـرـهـ باـسـتـاعـهـمـ لـمـشـورـةـ كـتشـنـرـ الـذـيـ أـوصـىـ بـانـفـاذـ حـمـلةـ إـلـىـ الدـرـدـنـيـلـ كانـتـ منـ بـداـيـتهاـ لـنـهاـيـتهاـ خـسـارـاـ فـادـحـاـ لـلـإنـجـليـزـ وـهـزـائـمـ مـتـواـلـيـةـ منـكـرـةـ . وـلـمـ أـبـقـ سـوـىـ بـضـعـةـ أـشـهـرـ فيـ اللـوـاءـ جـنـيـتـ فـيـهاـ مـرـانـةـ حـسـنـةـ عـلـىـ الـكـتـابـةـ وـعـضـ الـدـرـاـيـةـ عـنـ الشـيـونـ الدـاخـلـيـةـ فـيـ مصرـ . ثـمـ سـافـرـتـ إـلـىـ فـرـنـسـاـ عنـ طـرـيقـ سـوـيسـراـ الـتـيـ تـرـكـتـ لـأـجـمـلـ الـذـكـريـاتـ النـفـسـيـةـ عـنـ جـبـالـهاـ وـبـحـيرـاتهاـ وـمـدـنـهاـ وـنـاسـهاـ وـحـرـيـتهاـ وـثـقـافـتهاـ .

وـكـنـتـ وـأـنـاـ بـفـرـنـسـاـ أـنـتـبـعـ الـجـهـادـ الـوطـنـيـ فـيـ مصرـ وـأشـتـرـكـ فـيـ مـعـظـمـ الـجـرـائـدـ وـالـمـجـلاـتـ . وـوـجـدـتـ فـيـ «ـالـجـريـدةـ»ـ نـزـعـةـ وـطـنـيـةـ جـدـيـدةـ خـلـاصـتـهاـ أـنـ الـجـهـادـ يـحـبـ أـنـ يـتـرـكـ فـيـ بـؤـرةـ وـطـنـيـةـ هـىـ أـنـ مـصـرـ لـمـصـرـيـنـ

وليس لإنجليز أو الأتراك . وإن الشعب يجب أن يحكم نفسه بالستور حتى لا يترك الخديوى حاكماً مطلقاً للبلاد . وقد أدت هذه الدعوة إلى تقهقر الحزب الوطنى ، وإلى اعتناق الأقباط للوطنية المصرية التي كانوا قبل ذلك يتوجسون منها ويخشون أن تكون وطنية تركية لصالحة السلطنة العثمانية .

\*  
وأخذت الحركة للمطالبة بالستور تنتشر وتم الأمة ، وأصبح الخديوى بعيداً عن الحركة الوطنية إن لم يكن مناهضاً لها .

## الافق الورية تتفتح لـ

لما فوجى العالم في أوائل أغسطس من هذا العام (١٩٤٥) بالقنبلة الذرية وجد كثير من شباننا « المتعلمين » أنهم محتاجون إلى أن يراجعوا حياتهم وأن يفتشوا أذهانهم كي يعرفوا موقفهم على هذا الكوكب . وقد اضطر كثير منهم إلى أن يغيروا الأوزان والقيم الثقافية التي كانوا يرثونها من قبل وأن يستبدلوا بها قيمًا وأوزانًا أخرى . وقد أحدثت هذه القنبلة صدمة في أذهان هؤلاء المتعلمين أو كد أنها لا تقل ، في قيمتها الروحية ، عن الصدمة المادية التي أحدثتها في هيروشima وناجازاكي في اليابان .

أعرف من هؤلاء الشبان اثنين كلّاهما يستمتع بمركز مالي حسن كما أنه على اطلاع حسن بالتغيرات الثقافية العصرية . وقد كان إلى أغسطس الماضي قانعاً بمعارفه وتطوراته الذهنية . ولكن هذه القنبلة كشفت له عن نفسه بغاءة . فقال لي واحد منها : « أشتته أعيش طويلاً كي أتعلم وأعرف كثيراً من تطورات العالم بعد ظهور هذه القنبلة . » وقال الثاني : « إنّي أحس كأنّي أحتاج إلى تربية جديدة كاملة أولد بها من جديد أتعلم معارف جديدة وأقف على كنه هذه القنبلة وعواقبها الحرية والمدنية . »

وقد ذكرت مثل هذين الشاين كـ أقول إني في عام ١٩٠٨  
أحسست مثل هذا الوجдан ، وضاقت نفسي إلى حد الانفجار . فقد  
وجدت من الأدب الذي نقله إلى العربية فرح أنطون ومن نظرية التطور  
التي دأب في شرحها يعقوب صروف سنوات في « المقطف » إني إزاء  
رؤيا أنا أعمى إلا عن بصيص منها ، وإن هناك أفاقاً مغلقة يحتم أن  
يكون همي واهتمامي في حياتي أن أفتحها . وذلك بعد أن استقر عندي  
أن جهلي عميق ، وأنني في مصر أعيش في حياة ذهنية صحراوية تقفر  
من التفكير الخصب . لذلك قررت وأنا في التاسعة عشرة أن أترك  
مصر وأرحل إلى أوروبا كـ أبحث عن الحياة وأربى نفسي وأولد من  
جديد . وكنت في ذلك الموقف الذي وجدته في أغسطس من ١٩٤٥  
من ذينك الشاين الذين ذكرتهم ، وأحسست كأنني أريد أن أنسى ،  
عن ظهر قلب ، كل ما سبق أن تعلمت ، وأن أمسح لوحة ذهني كـ  
أقش فيها المعارف التي اختارها بنفسي .

وكان من حظى الحسن كما سبق أن ذكرت أن الناحية المالية  
بفضل ما ورثت من عقار صغير مغل ، لم تمحوني قط إلى الاهتمام بالكسب  
ولم يكن الاسراف أو الاستهثار في مزاجي . ولذلك لم أبال في دراستي  
أن أعيين هدفاً بنية الارتزاق والكسب ، بل كان كل قصدى ونشاطى  
أن أستنير وأن أقشع هذا الظلام الخيم على عقلى . وشرعت آخذ تربى  
في يدي وأعين برباعي أو برابعى لا للدرس فقط بل للحياة أيضاً . بل الحق  
أن الدرس كان عندي هو الحياة ؛ لأنى شعرت أنى أعيش لأدرس وأنى  
أدرس لأعيش . ويبدو لي أنى أحسن اختيار في هذا البرنامج ؛ لأنى

أجد في ١٩٤٥ أن همومي الثقافية لا تزال هي نفسها تلك المهموم التي كانت تشغّل قلبي وذهني في ١٩٠٨ و ١٩٠٩ . وإذا كان هناك تغيير فهو في التوسيع والتفرع فقط .

في ١٩٠٨ سافرت إلى فرنسا وهبطت بباريس :

شباب وفراغ وباريس ، وأنا في التاسعة عشرة ، ولكن لا ! فان باريس عندي لم تكن مدينة الأنوار التي كان يجج إليها المصطافون ويجدون فيها ما يشتهون . لأن هذا الذي يشتهون قد وضع لهم وحدهم . إذ أن سواد الباريسين يجهله . وباريس من حيث الانفاس الجنسي تعد من أنسك العواصم الأوروبية . ثم كانت شهواني الملتهبة في تلك السنين ذهنية أكثر مما كانت جنسية . وكانت الدهشة عندي على أعظم ما تكون حين وجدتني في مجتمع يخالف المجتمع الذي نشأت فيه في مصر . ولم تكن دهشة منبهة فقط بل كانت صدمة موقظة .

كنت في مصر قبل ١٩٠٨ أعرف الحجاب وأرتضي شعائره ولا أجد غرابة أو عيباً في التلميذات الصغيرات يدخلن المدرسة السنية الابتدائية وعلى وجوههن براقع بيض . وكنت أجد الفصل بين الجنسين شيئاً مألوفاً . والبيت في مصر خدر كامل ونساؤنا مخدرات كاملات . ولا أكاد أذكر أنني طوال عمري في مصر قبل سفرى إلى فرنسا قد تحدثت إلى آنسة أو قعدت إلى سيدة أو فتحت عيني في وجه امرأة مصرية . فلما وجدت المجتمع الباريسي واختلطت به ورأيت فيه المرأة الفرنسية على حريتها وصراحتها وطلقتها شعرت أن أفقاً جديداً يتفتح أمامي لم يستطع يعقوب صروف أو فرح أنطون أن يفتحه لي من قبل . فانهما لم يمسا

هذا الموضوع ، أي حرية المرأة ، لسبب واضح وهو أنها مسيحيان . وكانا بالطبع يخشيان أن يعاب عليهما النقد للعقائد أو التقاليد الإسلامية . ولم أكن قد عرفت قاسم أمين أو بالأحرى لم أتخمس له . ولا أدرى العلة لغيابه عن وجداني في ذلك الوقت . لذلك كنت حين أضطر إلى محاولة إحدى الباريسيات أحس ارتباكا يغمر كياني فلا أجده العثمة في لساني فقط بل التخاذل أيضاً في سائر أعضائي . وقد احتجت إلى سنوات كثيرة حتى أتغلب على هذا الشعور المتensus الذي غرسته في نفسي تسع عشرة سنة من الفصل بين الجنسين في مصر .

وواضح أن هذا الشلل النفسي منع عاطفة الحب أو كظمها في الوقت الذي كان يجب أن تنفرج فيه أو تتسامي . ذلك أن للحب فناً كنا نجهله نحن في مصر في تلك السنين . وكانت أية محاولة مني نحو التعارف الحميم باقتناسة تنتهي بخيالية تكوى القلب والعقل معاً . وفي مصر في وقتنا هذا من ينضر إلى الاختلاط بين الجنسين بعين المقت أو النفور ولكنني حين أقارن حالى سنة ١٩٠٩ وما كنت عليه من تعس جنسى ووكس عاطفى بحال شباننا الآن في سرورهم ولهوهم أرانى مضطراً إلى الاعتراف بأنهم سعداء يغبطون في ظروف كنت أنا فيها شقيراً يرثى لي .

وحبست نفسي في مدرسة ابتدائية في قرية قريبة من باريس تدعى موليرى من قرى القرون الوسطى . واندغمت في عائلة ناظر المدرسة ، وشرعت أتعلم اللغة الفرنسية في نشاط ومشاركة حتى نزرت بين العلمين بعبارة « كيه فو ديرسا » أي « ما المعنى » وذلك لاحاجى على السؤال . ولم تمض أشهر حتى وجدتني أقرأ الجريدة اليومية بل الكتاب في فهم

وتعقل بمساعدة المعلم . وكان انتفاعي بجرائم فرنسا اليومية عظيماً لأنها وجهتني في السياسة وجهة عالمية كانت جرائمها في مصر في ذلك الوقت تعجز عنها . وانقطعت صلتي بمصر باستثناء «الجريدة» التي كان يصدرها لطفي السيد وكان يلقن تعاليمه الجديدة : مصر للمصريين لا للأتراك ولا للإنجليز . حرية المرأة . الحكومة الدستورية بایجاد بیلان . وكان يكتب في هذه الشئون وغيرها بأسلوب اقتصادي بعيد عن الزخارف التي كنا نتعلّمها في المدارس الثانوية ونحسب أنها قمة البلاغة وناتج الفحصامة . وقد عرفت أن مجلة «المقطف» قد جمعت هذا العام ( ١٩٤٥ ) عدداً كبيراً من مقالاته التي كتبها بالجريدة فيما بين ١٩١٤ و ١٩٠٧ . والقارئ يستطيع أن يجد في هذه المقالات ذلك التوجيه الوطني الذي وجدته أنا في تلك السنين منها .

وكانت المرأة الفرنسية ، كما قد عرف القاريء ما ذكرت ، أعظم ما حرك وجذب الاجتاعي . بل كذلك حرية المرأة في أوروبا الغربية . فإن هذه الحرية كانت لهاً يلسع ويحرجني في كراماتي الوطنية كما ذكرت حال المرأة المصرية . وإلى هذه السنوات وإلى هذا الوجدان تعود ثورتي بعد ذلك على التقاليد المصرية التي لم أعد أطيق صبراً عليها . وكثيراً ما فقدت صداقات كنت أحقرن عليها لوقفي من هذه التقاليد . بل هناك من أصدقائي من يقول إنني فقدت مكاسب .

وبعد ذلك قرأت هنريك إبسن ودعوته إلى شخصية مستقلة للمرأة ثم عرفت المنظمات والجمعيات النسوية التي كانت في لندن تطالب بحقوق الانتخاب والثيابة . وأبتلاً قلي وذهني نوراً وتفاؤلاً بمستقبل البشر .

وقد نشأت في مصر في وسط ريفي . ولذلك التفت إلى الريف في فرنسا وتعلمت منه . فإننا في مصر لا نرحل إلى الريف إلا مضطرين كارهين لأننا نتوقع الغبار على السكك والاهمال الصحي في المساكن . وريغنا فضلاً عن هذا صحراء الروح لما يخيم عليه من جهل وفاقة وقدر للبسم كأنه الدنس للنفس . ولكن ريف فرنسا جنة العين . وكنت أجاد السعادة العظمى في فسحة أقضيها ماشياً على الطرق الزراعية التي يكتموها البلاط (وقتنان) بين حقول تموج بحر كمة الحياة النامية في البقول أو تزдан بالكرم وأشجار الفاكهة الزاكية . وما زلت أذكر ذات مرة أنني رأيت على مسافة في جولاني هرماً صغيراً أحمر أثار استطلاعى فقصدت إليه . فلما بلغته وجدته شجرة قد كساها التفاح الأحمر حتى كاد يغنى أوراقها . . .

والقرية الفرنسية ، مهما صغرت ، تحتوى كثيراً من المرافق الاجتماعية حتى لكيأنها مدينة صغيرة . فان فيها المطعم والحانة والفندق والسوق الأسبوعية . ولذلك كثيراً ما يقضى الباريسى أسبوعاً أو شهراً في الريف كما يقضى أحدنا مثل هذه المدة في الأسكندرية أو رأس البر .

وفي الحرب الكبرى الثانية أشار الماريشال بيتان شبهات وشكوكاً بشأن المجتمع الفرنسي أو همت كثيراً من القراء المصريين أن هذا المجتمع مريض قد تفككت فيه العائلة وتزعزع الإيمان . والواقع أن كل هذا وهم ؟ فإنه ليس في أوروبا عائلة متسلكة كالعائلة الفرنسية . ولا يزال نظام هذه العائلة بطريركياً لا تخرج فيه السلطة عن الأب .

وليس في كل أوروبا الغربية أمثلة تحرم الكنيسة كما يحترمها الفرنسيون. وحسب القاريء أن يعرف أن جميع الكنائس في فرنسا ، وبعضها ينفرد في ريف ناء ، تترك مفتوحة ليلاً ونهاراً . ومع ذلك لا يسرق ما فيها من الأثاث الغالي الذي يقدر أحياناً بمئات أو ألف الجنيهات . وهذا على الرغم من حرية الفكر المستفيضة . لا بل على الرغم من الدعایات النشطة ضد الدين والكنيسة . وما زلت أذكر منظراً كان له أثر الصدمة الموجعة لأول شهر كنت فيه في باريس في ١٩٠٨ . فقد رأيت جنازة تسير في أحد الشوارع تتقدمها راية قد كتب عليها « لا رب ولا سيد » .

ومثل هذا المنظر يوهم أن الأمة الفرنسية قد استفاض فيها الكفر واللحاد . ولكن وقفة واحدة خارج الكنيسة أو داخلها يوم الأحد كانت تكذب هذا الوهم . فان كاهن القرية هو الرئيس الروحي الذي يخاطب السكان بلهجة الأمر تحيط به هيبة التقاليد . والواقع أنه ليس في أوروبا كلها كنيسة حية كالكنيسة الفرنسية .

والحانة ، على الرغم من اسمها وشهرتها ، هي في باريس والمدن والقرى مؤسسة اجتماعية للسمسر بين الرجال أو بين الرجال والنساء . وكثيراً ما يجد فيها الزائر الطعام إلى جانب الشراب . ومع أن في فرنسا آلاف الحانات ، ومع أن الأطفال يشربون الخمر ، فاني لا أذكر أنى رأيت طوال إقامتي في فرنسا في ١٩٠٨ و ١٩٠٩ رجالاً سكران . ولعل مرجع ذلك أن الفرنسي يأكل ويشرب ويسكن ويلبس ويعمل وله في كل ذلك مأرب فني يحمله على أن يتأنق في معيشته . فهو يتجنب

السكر عن نائق وفن كما يجد في الممالك كرامة ولباقة . والمائدة الفرنسية ، بأوانيتها وزهورها ، هي متعة فنية للعين كما هي لذة الذوق بمهارة طهاها .

ويدهى أن مقاسك العائلة الفرنسية نتيجة هي أن فرنسا أقل أقطار العالم كله طلاقاً . وأن البيت الفرنسي يشبه في كثير من الأحيان متحفاً يحوى كثيراً من التحف القديمة والطرف الغالية . والجبل الجديد يرث عن الجبل السابق تقاليد في البيت هي الشعائر الاجتماعية التي يتعارف بها الأفراد كما يرث الأبناء تراث الآباء من أثاث مادي أو ذكريات روحية .

وتعلمت اللغة الفرنسية في سرعة عجيبة . وقد هبطت وحدى بلا معونة على طريقة ، وجدت بعد ذلك أن المربين قد التقتوا إليها ، هي أن الجملة ، دون الكلمة ، هي التي تحفظ وتستذكر . وحين كنت أزور باريس كنت على الدوام أعني بحضور إحدى الدرamas . وقد أتيح لي أن أستمتع برؤية سارة برنار وهي تمثل « العقاب الصغير » ولكنها كانت في كهولتها قد ذهبت عنها لمعة الشباب مع بقاء البراعة الفنية . ودأبت في قراءة الجرائد الفرنسية اليومية . وكانت تباع بأثمان التراب . وتعرفت إلى الأحزاب الفرنسية وشغفت بقراءة الأومانيتية التي كانت تعبر عن آراء الاشتراكيين . وكانت الاشتراكية رويا جديدة حملتني على أن أذكر الطبقة الفقيرة في مصر وأجعلها موضوع اهتمامي . وأكسبتني الجرائد الفرنسية العقلية السياسية الأوروبية ، واستطعت أن أفهم كثيراً في ضوء المذهب الاشتراكي . وكانت جرائدنا

في مصر « محلية » قد أنهكها الكفاح للاستقلال وحال يدها وبين دراسة الشئون الدالمية . ولذلك انتفت كثيراً بهذه النظرة الواسعة . وخاصة لأن إقامتي في فرنسا صادفت تلك السنوات التي سبقت الحرب الكوكبية الأولى . فكانت الخماير تختتم لمن يتشم الأخبار ويتسم الطوالع .

ومع أن اللغة الفرنسية هي لغة الأفصاح والاعراض ، لغة الأدب الحر الذي يتمتع بعصرية خاصة في الدقة والوضوح ، ومع أن باريس بؤرة الآداب الأوروبية بل شعلة الثقافة التي تعشو إلى ضوئها عيون الأوروبيين ، ومع أن فرنسا لا تزال في وجданى فكرة أكثر مما هي قظر ، فانى لاتجاهى العلمى وجدتني فى مستقبل أيامى أبيل إلى قراءة الكتب الانجليزية وأثرها على الفرنسية . لأن الانجليزية تعبر عن نزعـة عمـلـية تـحـقـيقـية كـثـيرـاً ماـ نـجـدـهاـ بـعـيـدةـ أوـ غـائـبـةـ عنـ المـزـاجـ الـذـهـنـىـ الفـرنـسـىـ ، ولـذـكـ أـعـزـوـ تـرـيـتـىـ أوـ بـالـأـخـرىـ مـعـارـفـ الثـقـافـةـ إـلـىـ الـأـنـجـلـيـزـىـ أـكـثـرـ ماـ أـعـزـوـهـاـ إـلـىـ الـفـرـنـسـىـ .

وإذا سألنى القارىء : هل وجدت في الانجليزية أدبياً له مرانة الفن ودقة الحس وإنفافه التفكير وجمال التعبير مثل أناطول فرانس أو هل وجدت أدبياً في الانجليزية له حكمة فولتير وثورة روسو وجنونهما المقدس في خدمة الحق والفن ؟ فانى أجيب بلا . بل أنى أعترف أن هناك آخرين غير أناطول فرانس وفولتير وروسو من أميرتهم الثقافة الفرنسية ولا يوجد من يضارعهم من أدباء الانجليز أو الأمريكان . ولكن ميزة الكاتب الانجليزى ، وأسمى كتاب الانجليز عندى هو برنارد شو ،

ميزته أنه يلتحق بالحقائق ، وله قدم ثابتة في الأرض حتى حين يرتفع رأسه فوق السحاب . ومع أنى ما زلت إلى الآن أوثر الجريدة الفرنسية في القاهرة على الجريدة الإنجليزية ، ولا أترك نزعة أدبية فرنسية تفوتني ، فاني حين أحتاج إلى دراسة تطالبني بالدرس والطعن أعمد إلى الكتب الإنجليزية .

وفضل فرنسا على أنها جعلتني أوربي التفكير والنزعة . وقد تركت باريس في نفسي إحساساً بأمها عاصمة العالم المتمدن . ولم يتركني هذا الاحساس إلى الآن . بل إنني أرى من الحق أن نصف المصري أو الألماني أو الروسي أو الصيني الذي استشبع بالثقافة الفرنسية بأنه « فرنسي » كما كان يوصف سكان البحر المتوسط من الرومان والمصريين والمشارقة بأنهم « هلينيون » إذا استشعوا بالثقافة الاغريقية ونزعوا النزعة الأنطينية . لأن إغريقيا لم تكن وطننا جغرافياً للإغريق فقط بل كانت أيضاً وطننا ثقافياً لغيرهم من أبناء الأمم المجاورة . وكذلك فرنسا ليست الآن وطننا جغرافياً للفرنسيين وحدهم ، وإنما هي وطن كل من تلقى درس الثورة الفرنسية وأحب بascal وروسو وعرف كولد بونار وأناطول فرانس . ولا يستطيع أحد أن يقول مثل هذا القول عن أي قطر آخر . لقد فتحت لى فرنسا الآفاق الأوربية التي لا تزال تبسط أمامى فتكسب حياتي مغزى حتى حين أعيش فى وسط ليس له معنى فضلاً عن مغزى . وأى عزاء أكبر من هذا ؟

## أنا أربى نفسي

في ١٩٠٩ قصدت إلى لندن بعدقضاء شهرين في مصر عقب عودتي من فرنسا . وهنا يجدر أن أذكر أن السفر كان في ذلك الوقت حرّاً . فلا جوازات ولا تقييدات أو عراقبيل حكومية . وكان السفر إلى باريس أو برلين أو لندن لا يختلف عندي من السفر إلى طنطا أو أسيوط . وأذكر أنني أخذت إلى لندن باخرة قادمة من الهند عليها موظفون من الانجليز في الحكومة الهندية . فقطاعوني حتى على المائدة حين يحتاج كل واحد إلى مناولة الملاحة أو إماء الماء أو غيره . ولم أنجح في حمل أحد من هؤلاء الانجليز على الحديث معى ونحن على سطح الباخرة . وعواملت كما لو كنت هندياً . أنا العبد وهم السادة . ولكنني وجدت بعض المندوبين الذين عزلوا أيضاً ، اجتماعياً ، مثلـي . فكنا نتحدث معاً ونحن على وجدان بهذا الاستغراض الامبراطوري . أجل . لقد عرف الانجليز نظرية « الشعب السائد » ومارسوها حين كان لا يزال الألمان مبتدئين في تفهم مغزاها يكتبون عنها فقط . وكان هذا أول اختباري للاستغراض اللوني . لأن أوروبا كلها لم تكن تعرف هذا الاستغراض . وكنا نحن المصريين نجد الاحترام بل الأكرام في عواصم أوروبا إلا في عاصمتين : استانبول حيث كان الأتراك ينظرون

بالاحتقار إلى كل عربي ، ولندن حيث كان الانجليز على وجدان وقع بسيطرتهم للهندو والمصريين وسائر الأمم التي استولوا عليها . وقد يسأل القاريء : لماذا لم أعد إلى باريس بعد أن قضيت فيها نحو سنتين كانت بالطبع لا تكفي للتعلم ؟

وللإجابة أقول أن باريس بعد أن بسطت لي آفاق الثقافة الأوروبية حملتني على أن أسرف في الطموح . فقد كنت في مصر أعيش في عزووية ثقافية لا أقرأ غير اللغة العربية ولا أستدير عن شؤون هذا العالم حتى بقراءة الجريدة العربية . وكان تعلمى للفرنسيمة بمثابة التزوج من الثقافة الأوروبية . وخشيته إن أنا بقيت في باريس أن أنسى اللغة الانجليزية التي تعلمتها بمصر . فأضمرت برنامجاً لتربيتي الذاتية ، برنامج الحياة ، هو أن أعيش في لندن سنة أو أكثر ثم أقصد إلى برلين فأتعلم الألمانية . وامتلاك هذه اللغات الثلاث يكفل الاتصال بالعالم المتmodern كله جملة وتفصيلاً من حيث الوقوف على معارفه واتجاهاته . وقد اختل هذا البرنامج فيما بعد . فاني وأنا في لندن شرعت في تعلم الألمانية . ولكن صعوبة هذه اللغة ، وأيضاً سوء الطريقة التي اتبعها المعلم معى ، كلّا هما جعلنى أكف عن الاستمرار في تعلمها . وبدلًا من أن أبقى في لندن سنة بقيت نحو أربع سنوات .

ورأيت وأنا بلندن أن أأخذ دراسة نظامية إلى جنب دراستي الأخرى الاختيارية . ولم يكن لي من قصد في هذه الدراسة النظامية سوى الحصول على الشهادة للواجهة لا للكسب . ولذلك لم أبدأ أية دراسة . والتحقت بلنكولنز إن . وهي أشبه بهيئة نقابية للمحامين

في لندن تجهز الطلبة الملتحقين بها بدراسات قانونية ينتهي من يجتاز الامتحان فيها بالحصول على شهادة هي في الحقيقة رخصة بأن يكون محامياً أو وكيل دعاوى . وقد كان اختياري لهذه الدراسة كارثة . فاني بعد أن درست الدستور البريطاني بشئ من الحماسة والتوسيع وجدت سائر القوانين الانجليزية لا تطاق ولا تستحق العنا و خاصة تلك القوانين التي تعالج مشكلات التجارة البحرية . ولذلك شملني فتور حال دون الاستمرار في الدراسة .

ولكن هذا الفتور في دراسة القوانين الانجليزية كان يصحبه نشاط محموم في دراسات أخرى كنت أتهجد لها في الليل . كما كانت هناك فترات تطول أيام بلا دراسة ولكن في تأمل وفي إمتحان ذاتي حين كنت أبحث عن مراسى في هذه الدنيا المبللة . وأذكر أى ، في إحدى هذه الفترات ، وجدتني قاعداً على الكرسي كأني قد سرت به . وكأني نويت أنى لن أبرح هذا الكرسي حتى أصل إلى قرار حاسم . ماذا أنا عامل في هذه الدنيا ؟ من هم خصوصي الذين يجب أن أكافهم ؟ من هم أصدقائي الذين يجب أن أؤيدهم ؟ ووجدتني أنكر وأجيب . وأحياناً يختد تفكيري فأشمعه كلاماً أطلق به . أجل . ليس لي مأرب في هذه الدنيا . فلست أبالي أن أكون ثرياً . لا بل لست أبالي أيضاً أن تكون لي زوجة وأطفال . وإنما تصدى أن أفهم ، أن أعرف كل شيء وأكل المعرفة أكلها . ثم عدت فقلت : ولكن لماذا ؟ وأجبت : لا كافع . أكافع الانجليز حتى يخلوا عن وطننا . وأيضاً أكافع تاريخنا .

أكادح هذا الشرق المتعفن الذي تنفل فيه ديدان التقاليد . وأكادح هذا الملوان الذي يعيش فيه أبناء وطني : هوان الجهل وهوان الفقر . أجل أني عدو للإنجليز وعدو لآلاف من أبناء وطني ، هؤلاء الرجعيين الذين يعارضون العلم والحضارة العصرية وحرية المرأة ، ويؤمنون بالغبيات . وصارت هذه الأفكار همّا يؤرق .

وعقب مقامي في لندن بأربعة أشهر فقط أصبحت بنزهة شعبية فهمضت منها منهوكاً حتى نصح لي الطبيب المعالج بأن أعود إلى مصر كي أنتفع بشخصها . فوجدت أن العودة إلى مصر بعد شهور فقط قد تحدث ارتباكاً كبيراً في برنامجي . ولما كان الغرض هو ترك جو لندن أى الضباب والبرودة فاني فكرت في مراكش لقربها من إنجلترا . وقلت : أتفى بضعة أسابيع هناك وأعود في مارس حين يكون قد خف البرد . وتجهزت للسفر . وكانت الرحلة من لندن إلى جبل طارق حافلة بعناء الأمواج المضطربة في خليج بسكاي ونغانة الاقامة مع الموظفين الانجليز العائدين إلى مصر والهند وسائر الامبراطورية . وكان هؤلاء ينظرون إلينا كأننا كلاب بل أشنع . ونزلت في جبل طارق حيث طاب لي أن أتردد على المراكشيين التجار وأتحدث معهم بالإنجليزية والعربية . وقصدت إلى طنجة مدينة ابن بطوطة . وهناك قضيت نحو عشر بن يوماً كان أعظم وقعاها في نفسي أني اقتنعت بأن الشرق مفلس وأن طراز الثقافة الذي يعيش به ويسترشد بقواعده يجب أن يتغير . فقد كانت الحكومة المراكشية تتبع الحشيش للاهالي وتحتكر الاتجار به تؤثر بذلك ربحها على صحة السكان . وقد حدث أني خرجت مع الدليل

لرؤيه بعض الآثار الرومانية التي تبعد أميالاً عن طنجة . وكان كل منا على بغلة . فلما وصلنا إلى سفح تل نزلنا للراحة . فانطلقت بغلة الدليل وفررت فوق التل . فلما طابت إليه أن ينهض ويدركها أجابني في بود وطمأنينة بأن الحشيش « قطع » قلبه . وأن يجيب أن أنهض أنا وأعدو وراء البغلة حتى أمسكها وأعود بها إليه . ونظرت إلى وجهه وتأسلت شحوبه وتحقق لي أنه ليس هناك مفر من أن أستمع لكلامه . وقامت أجرى خلف البغلة على التل . وقد احتجت إلى نحو نصف ساعة وأنا أهث جهداً حتى قبضت عليها وعدت بها لهذا الدليل الحشاش . وقيل لي وأنا في طنجة أن الرقص من نوع . ولكن الدليل أسر في أذني بأنه على الرغم من هذا المنع فاني أستطيع أن أرى الرقص وأسمع الغناء المغاربيين . ولكن في مكان غير علني . وبعثني الاستطلاع على أن أستجيب لاقتراحه . وقصدت معه بعد الثامنة مساء إلى هذا المكان حيث وجدت فتيات عاريات لا تستر أجسامهن خرقه وهن يرقصن ويغجن ويغنن أغاني مراكشية ويطربن الأجانب وبعض الوطنين بهذا الابتسال الذي بعث في نفسي اشمئزازاً عظياً .

وكانت لغة المغاربة عربية بالطبع . ولكنها تنطق بلهجة تغاير لهجتنا في مصر حتى كنت أوثر التحدث بالفرنسية . فإذا لم يفهمها محدث أقيمت عليه السؤال باللغة العربية الفصحى . وكان ، بعد أن يتأملني في دهشة ، يحيب بهم على سؤالي . وقد كتبت عن رحلتي هذه مقالاً بالقططف في ١٩٠٩ بعنوان : « أسبوعان في المغرب » . وعدت إلى لندن متتعشاً معافى وقد فطمته زيارة المغرب من

أى أثر باق من الولاء للشرق . وشرعـت أـنـعـرـف إـلـى بـنـاـيـعـ الـقـافـةـ الانجليزيةـ العـصـرـيةـ وأـتـبـعـ مـنـاقـشـاتـ الصـفـحـ .ـ وـالـتـحـقـتـ بـالـجـمـعـيـةـ الـفـايـيـةـ الـتـىـ كـانـتـ تـنـشـرـ اـشـتـراـكـيـةـ بـيـنـ الـمـوـسـطـيـنـ وـالـأـغـنـيـاءـ دـوـنـ الـعـالـ .ـ وـكـانـتـ هـذـهـ الجـمـعـيـةـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ تـجـمـعـ عـدـدـاـ كـبـيرـاـ مـنـ الـتـيـقـظـيـنـ لـلـتـطـورـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـاـقـتصـادـيـةـ بـزـعـامـ بـرـنـارـدـ شـوـ وـوـلـزـ .ـ وـكـانـ الـثـانـيـ قـدـ تـرـكـهاـ وـلـكـنـ أـثـرـهـ كـانـ بـاقـيـاـ .ـ وـلـمـ أـنـقـطـ مـنـذـ أـنـ عـرـفـ هـذـيـنـ الـمـؤـلـفـيـنـ عـنـ دـرـاسـةـ مـؤـلـفـاهـمـاـ الـتـىـ تـعـدـ تـرـيـةـ عـصـرـيـةـ فـيـ الـاـقـتصـادـ وـالـاجـتمـاعـ وـالـدـينـ وـالـأـدـبـ .ـ وـقـدـ تـرـبـيـ عـلـيـهـمـاـ جـيـلـ فـيـ أـورـبـاـ وـأـمـرـيـكاـ أـصـبـحـ أـفـرـادـ يـقـودـونـ عـصـرـهـمـ وـيـرـتـادـونـ الـمـسـتـقـبـلـ .ـ وـعـرـفـ أـيـضاـ جـمـعـيـةـ الـعـقـلـيـنـ .ـ وـكـانـواـ يـطـبـعـونـ مـؤـلـفـاتـ مـبـسـطـةـ رـخـيـصـةـ عـنـ الـعـلـومـ وـالـكـتـشـفـاتـ الـتـىـ تـنـاهـضـ الـعـقـائـدـ الـدـينـيـةـ الـمـأـلـوـفـةـ .ـ وـقـدـ طـبـعـواـ الـمـلـاـيـنـ مـنـ هـذـهـ الـكـتـبـ الـتـىـ كـانـ يـبـاعـ الـوـاحـدـ مـنـهـاـ بـنـحوـ ٢٥ـ مـلـيـمـاـ .ـ وـقـرـأـتـ جـمـعـ مـؤـلـفـاهـمـ وـمـطـبـوعـاهـمـ .ـ

وـكـانـ الـمـذـهـبـ الـعـقـلـيـ يـتـقـشـىـ فـيـ أـورـبـاـ فـيـ تـلـكـ السـنـينـ وـيـجـدـ أـخـصـبـ تـرـبـةـ لـتـمـوـهـ فـيـ فـرـنـسـاـ .ـ فـقـدـ كـانـ فـيـ بـارـيـسـ جـرـائـدـ يـوـمـيـةـ ،ـ مـثـلـ لـوـلـاتـرـنـ ،ـ تـكـانـغـ الـغـيـبـيـاتـ .ـ وـلـاـ أـنـسـيـ مـظـاهـرـةـ هـائـجـةـ اـرـجـتـ هـاـ لـنـدـنـ وـسـائـرـ الـعـوـاصـمـ الـأـورـبـيـةـ حـوـالـيـ ١٩١٠ـ .ـ فـقـدـ حـدـثـ أـنـ رـجـلـاـ مـنـ هـؤـلـاءـ الـعـقـلـيـنـ يـدـعـيـ فـرـانـسـيـسـكـوـ فـيـ بـرـيـرـ أـعـدـمـ فـيـ أـسـبـانـيـاـ .ـ وـكـانـ الـتـهـمـةـ الـتـىـ حـوـكـمـ مـنـ أـجلـهـاـ أـنـهـ دـبـرـ مـؤـامـرـةـ لـقـلـبـ نـظـامـ الـحـكـمـ مـنـ الـمـلوـكـيـةـ إـلـىـ الـجـمـهـورـيـةـ وـهـمـ أـخـرىـ خـاصـةـ بـالـجـيـشـ .ـ وـلـكـنـ الـتـهـمـةـ الـحـقـيقـيـةـ كـانـتـ أـنـهـ كـانـ يـنـشـرـ فـيـ أـسـبـانـيـاـ الـمـظـلـمـةـ مـؤـلـفـاتـ الـأـحـرـارـ فـيـ أـورـبـاـ مـشـلـ فـوـلـتـيـرـ وـنـيـتـشـهـ

وكوربتكين وروسو وتولستوي ويترجم مؤلفات العقليين ، وخاصة ما اتصل منها بنظرية التطور ، إلى اللغة الأسبانية ويبيع هذه المؤلفات بأثمان منخفضة حتى تصل إلى العامة . ورأى الكهنة والرجعيون أن هذه المؤلفات خائر سوف تقوض سلطانهم وتلغى امتيازاتهم واحتكارتهم . فدبوا له تهمة « قلب نظام الحكم عنوة » وأعدموه . وهاجت أوروبا كلها لاعدام هذا الرجل . فكانت مظاهرات في كل مدينة بل في كل قرية . وكانت الخطاب الناري في كل ناد ومحفل استنكاراً لهذه الجريمة . وحضرت المظاهرة الكبرى التي سارت مواكبها في لندن وتجمعت أخيراً في ساحة الطرف الأغر حيث أقيمت الخطاب من الأحرار والديمقراطيين في التشنيع بالحكومة الأسبانية واستبداد الكنيسة الكاثوليكية . وعقدت اجتماعات كثيرة بعد ذلك في هذا الشأن . ووصلت الأخبار من باريس في مساء ذلك اليوم بأن المظاهرات جمحت وقتل عدد من المتظاهرين الذين حاولوا الهجوم على الكنائس والأحزاب الرجعية . وصدرت الكتب العديدة في شرح الحركة العقلية التي كان يقوم بها فيرير ومحاكته الجائرة التي انتهت باعدامه . واتضح من هذه المحاكمة أن وكيل النيابة الذي شرح التهمة للمحكمة صرخ بأنه لا يعرف من هو تولستوي الذي كان فيرير يتعب وينفق ماله في نشر مؤلفاته باللغة الأسبانية . ولما وثب الطاغية فرانكو إلى الحكم في ١٩٣٧ ، وحارب الديمقراطيين والاشتراكيين ، بمساعدة الكهنة ، وقتلهم ودمروا المدن الأسبانية بمساعدة الطيارين الفاشيين من ألمانيا وإيطاليا ، تذكرت فيرير . وتذكرت ما كان يقول الأحرار وقتئذ

عن أسبانيا وهو أن الفاصل بين أوروبا المتعلمة المتقدمة وبين أفريقيا السوداء هو جبال البرانس التي تفصل أيضاً بين فرنسا وأسبانيا ... وقد أنشتى هذه المظاهرات بيت ليلتي وأنا أفك في هذا الروح البشري في مدن أوروبا المتقدمة وقرابها ، هذا الروح الذي انطلق بالسخط واللعنة على الحكومة الأسبانية لأنها أعدمت رجلاً أوربياً من أبناء القرن العشرين في حين هي أصرت على أن تعيش في القرون المظلمة وأن تكون أفريقياً متوجهة . وأخذت أسائل : هل مثل هذه المظاهرات يمكن أن يوجد في مدن الشرق ؟

وكان من الأغلاط التي وقعت فيها أنى آمنت بمذهب النباتيين فامتنعت عن تناول اللحم نحو عام كدت أموت من الهزال في نهايته . وكانت الطاعم النباتية في لندن كثيرة تقدم لزيائتها مختلف الألوان الشهية التي تغنى في الطعام عن اللحم . فلم أجده صعوبة في الكف عن الوان اللحوم . ولكنني هزلت حتى كدت أمرض .

والتحقت ببعض الكليات لدراسة العلوم المختلفة التي جذبني ، مثل المصلوجية للاستاذ بتري ، ومثل والبيولوجية الحيوولوجية والاقتصاد والغمست في هذه الدراسات كثيراً .

وعلى الرغم من الشهرة التي تتمتع بها باريس بشأن حرية المرأة فقد وجدت أن المرأة الإنجليزية أكثر حرية . والشبان والفتيات يتعابون ويتجاوزون جهرة في الحدائق العامة بل أحياناً في الشوارع . ولكن الشلل النفسي الذي أحدثته التربية الشرقية فيما حال دون

استمتعنا نحن المصريين بهذه المسرات في لندن . واحتجت إلى مرانة طويلة قبل أن أجرب على المبادأة والسلوك الاستقلالي في الحب . ثم حانت فرصة .

ذلك أني كنت أصطاف في إحدى المدن الصغيرة على الشاطئ الشرقي لإنجلترا . فعرفت هناك فتاة إرلندية في سن أو أكبر قليلاً كانت تعمل في التدريس . وكانت تحقق على الانجليز لسلوكم الامبراطوري في إرلندا كما كنت أتحقق أنا على احتلالهم لمصر . وتوطدت بيننا صدقة على أساس هذا الحنق . ثم صارت الصدقة حباً فغراماً . واستسلمت لـي واسـلـمـت لها وكـنـاـ نـقـفـيـ ليـالـيـاـنـاـ فيـ غـرـفـةـ وـاحـدـةـ وكانت من الرجال بحيث تحدث فيمن يجهـاـ أوـ فيـ بـعـضـهـمـ ذلكـ العـيـبـ الأـكـبرـ الذيـ كانـ يـعلـلـهـ فـروـيدـ بـمـركـبـ أـودـيبـ . وقدـ استـطـعـتـ أناـ بـعـدـ ذـلـكـ بـعـشـرـ سـنـةـ أـنـ أـشـفـىـ صـدـيقـاـ عـزـيزـاـ إـلـىـ مـنـ هـذـاـ المـأـزـقـ . ولـكـنـيـ لـتـعـسـىـ فـيـ ١٩١٠ـ كـنـتـ أـجـهـلـ فـروـيدـ وـأـجـهـلـ السـيـكـوـلـوـجـيـةـ . وكانت اليـازـيـدـ جـمـيـلـةـ تـمـتـازـ بـبـشـرـةـ غـايـةـ فـيـ النـعـومـةـ وـالـصـفـاءـ . وكانت مـدـيـدـةـ القـامـةـ كـنـتـ أـحـسـ وـهـىـ قـادـمـةـ إـلـىـ عـنـ بـعـدـ أـنـهـاـ عـلـمـ يـخـفـقـ . وكانـ نـشـاطـهـاـ يـبـدوـ فـيـ حـرـكـاتـهـاـ كـأـنـ جـسـمـهـاـ وـذـهـنـهـاـ يـتـفـزـزـانـ . وـتـنـاسـقـنـاـ كـلـاـنـاـ فـيـ التـفـكـيرـ وـالـعـواـطـفـ . فـكـنـاـ نـقـرـأـ الـجـرـائـدـ مـعـاـ وـنـتـفـقـ عـلـىـ مـغـزـىـ الـأـخـبـارـ .

وـعـدـتـ إـلـىـ لـنـدـنـ وـعـادـتـ هـىـ إـلـىـ مـدـيـنـهـاـ فـيـ وـسـطـ انـجـلـتـراـ . وـلـمـ تـنـقـطـ المـرـاسـلـةـ بـيـنـنـاـ . وـعـقـدـ فـيـ لـنـدـنـ مـؤـمـرـ الشـعـوبـ الـخـضـعـةـ . وـكـانـ مـهـدـ فـرـيدـ يـمـثـلـ مـصـرـ . وـكـانـ دـىـ فـالـيـرـاـ يـمـثـلـ إـرـلـنـدـاـ . بـخـاتـمـ الـيـازـيـدـ

و قضينا أياماً في لندن حضرنا فيها اجتماع هذا المؤتمر الذي خطب فيه دى فاليرا باللغة الأرلنديه التي لم يفهمها أحد . ولكنه أصر على ذلك كي يثبت حق أمته في ثقافة ولغة مستقلتين . و ترجمت خطبته إلى الانجليزية . وكذلك خطب مهد فريد باللغة الفرنسية . وبعد هذه الزيارة القصيرة للندن عادت إلى بلادها و تأكيدت أن الزواج غير مستطاع لأنّي لن أبراً . و يبعثت إليها بذلك مع هدية غالقة . و تزوجت هي بعد ذلك ولكنّي لم أرها وهي متزوجة .

و قد ملاً هذا الاختبار نفسي غماً و برارة ولكنّه بعثني على الاستطلاع والدراسة للشئون الجنسية . فعرفت هافلوك أليس وأوجست فوريل قبل أن أعرف فرويد . بل إن هذا الاستطلاع الجنسي كان سبباً في استطلاعات ثقافية أخرى عديدة .

و كانت الحركة النسوية على أشدّها في لندن حوالي ١٩١٠ . وكانت مظاهرات النساء للمطالبة بحقوق الانتخاب . وكان بعض هذه المظاهرات عنيناً تشتبك فيه السيدات والفتيات مع رجال البوليس . وكانت زعيمة هذه الحركة سيدة تدعى المسن بانكهرست وكانت جريئة مقدامة تتخير الكلمات الجارحة عند ما تصف رجال الحكومة الذين كانوا يعارضون هذه الحركة . وحضرت أحد هذه الاجتماعات وعجبت للحمسة بين الحاضرات المستمعات وهي حمسة تجلت عن جموع نحو خمسة آلاف جنيه في بعض دقائق للاتفاق على هذه الحركة .

و كان البيت الانجليزى يتمتع برفاهية لا تعرفها البيوت في أي قطر آخر في أوروبا . وذلك لارتفاع مستوى العيشة بين الانجليز بما كانوا

ينهبونه من مخصوصات الأم الخضعة في إمبراطوريتهم أو يشترونـه رخيـضاً من هذه الأم ويبـيعونـه غالـياً لهم ولـغيرـهم . وكـذلك بما كان يـرد إليـهم من دـخل آخر هو أـربـاحـهم من الشرـكـات التـي يـؤـسـسـونـها في الهند أو مصر أو غيرـها . ولـذلك كـثيرـاً ما كـانت أـجدـمنـزلـ النـجـارـ في أحد المصـيفـات مؤـثـثـاً بالـرـياـشـ التـي تـعدـ فـاخرـة لا يـحـصـلـ على مـثلـها إـلا موـظـفـ في الـدـرـجـةـ الـرـابـعـةـ .

وانـتـفـعـتـ كـثيرـاً باختـلاـطـ بـأـعـضـاءـ الجـمـعـيـةـ الفـايـيـةـ . وـكـانـواـ ، كـما قـلتـ ، من الاـشـتـراـكـيـنـ . ولـكتـهم كـانـواـ معـ ذـكـ أـمـامـيـنـ في شـئـونـ أـخـرىـ . وأـيـمـاـ حـرـكـةـ كـانـتـ تـنـتـشـرـ في الـأـدـبـ ، أو نـظـرـيـةـ يـقـولـ بـهـا الـعـلـمـيـوـنـ ، أو دـعـوـةـ إـلـىـ بـدـعـةـ جـدـيـدةـ في الـدـيـنـ أو الـفـلـسـفـةـ ، كـناـ نـجـدـ لـهـاـ مـنـ يـمـثـلـهـاـ أوـ تـمـثـلـهـاـ فيـ الجـمـعـيـةـ الفـايـيـةـ . فـقدـ كـانـتـ بـهـا اـجـتمـاعـاتـ لـبـحـثـ الـبـيـوجـنـيـةـ أـيـ هـذـاـ عـلـمـ الـجـدـيـدـ لـتـرـقـيـةـ النـسـلـ . كـما كـانـ بـهـا اـجـتمـاعـاتـ أـخـرىـ لـدـرـسـ التـطـورـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ أوـ الـاقـتصـادـيـةـ فيـ أـلمـانـيـاـ أوـ فـرـنـسـاـ . وـقـدـ عـرـفـتـ الـأـدـبـ الـرـوـسـيـ عنـ طـرـيقـ هـذـهـ الجـمـعـيـةـ كـما عـرـفـتـ إـبـسـنـ . وـلـاـ أـذـكـرـ شـوـ أوـ وـلـزـ وـكـلـاـهـمـاـ كـانـ مـنـ أـعـلـامـ هـذـهـ الجـمـعـيـةـ .

وـكـانـ بـرـنـارـدـ شـوـ فيـ تـلـكـ السـنـينـ فـيـ شـبـابـهـ أحـمـرـ الـحـيـةـ يـتـعلـقـ بـهـ الفـايـيـونـ وـيـتـكـأـونـ حـولـهـ ، وـكـانـ أـوـلـ لـقـائـهـ لـهـ فـيـ الـحـدـيـثـ أـنـهـ رـآنـ أـتـأـملـ رسـمـاـ لـهـ عـلـىـ الـحـائـطـ . فـجـاءـنـيـ وـقـالـ : مـاـ رـأـيـكـ فـيـ هـذـاـ الـقـذـفـ؟ فـقـلـتـ إـنـ الرـسـمـ جـمـيلـ وـلـاـ يـعـدـ قـذـفـاـ . فـلـمـ عـرـفـ أـنـ قـبـطـيـ قـالـ : أـنتـ مـوـنـوـفـيـزـيـتـ؟

تاريني السؤال لأنني لم أكن أعرف هذه الكلمة الضخمة . وتبادر إلى أن الكلمة تتعلق بالطعام النباتي . لأن برنارد شو كان مقرضاً في ذهني إلى الطعام النباتي . وكانت قد داعبت الفكرة بأن أقتصر أنا أيضاً على النبات وانقطعت عن اللحم جلة أشهر . وظننت أن الخطاب موجه إلينا كامة لأن كلمة أنت تقال في الانجليزية للمفرد كما للجمع . وأنه قد حسب أننا مثل المندوكيين نقتصر على الطعام النباتي . فقلت : لا نحن نأكل اللحم أيضاً في مصر .

فانفجر بالضحك . وطلب إلى أن أجرب في المعجم عن «مونوفيزيت» وبحثت عنها ذلك المساء فوجدت أنها تتعلق بالغبيات المسيحية . وأن الأقباط يؤسرون أن طبيعة المسيح البشرية قد اندمجت في طبيعته الآلهية . وأن له لذلك طبيعة واحدة أي مونوفيزيت . وأن هذا المعنى هو النقطة الجوهرية في الخلاف بيننا وبين الكاثوليك الذين يعتقدون أن طبيعة المسيح حين كان على الأرض كانت بشرية . وأن طبيعته الآلهية تبدأ من رفعه إلى السماء بعد صلبه .

وكان برنارد شو في تلك السنين «الطفل المدلل» في الصحافة والأدب . وكانت درماته قد بدأت تغزو المسارح وأفكاره تستحيل إلى مذاهب تتشيع لها أو عليها الجماعات المفكرة . وقد غزا برنارد شو عصره وأشعل نوراً ، كثيراً ما كان يستحيل إلى نار ، حين كان يجد جوراً إمبراطوريَاً أو ظلمات استغرافية أو تعصبية .

وقد كانت لندن حوالي ١٩١٠ في ثورة فكرية على التقاليد التي كانت تسود الأمة في العصر الفكتوري أي القرن التاسع عشر . فقد

اختمرت في هذا القرن جملة خواص في الاقتصاد والدين والمجتمع . واتفق وجودى في لندن في الوقت الذى كانت قد شرعت فيه هذه الخواص تغير الآراء والعقائد والاتجاهات . وكان أعظم ماتركته في نفسي ، الثقافة العامة الانجليزية في ذلك الوقت ، هو الشك في القيم والأوزان الأخلاقية والروحية . وقد رأيتني أسير في لندن بلا قبعة إنجاجياً على العرف مع أن الرأس العاري لم يكن وقتئذ مألوفاً كما هو في أيامنا . وكان إكبابي على دراسة كتب العقلين دليلاً آخر على هذا القلق الذي كان يشيع في الأوساط المتعلمة اليقظة . وزادني قلقاً إختلاطني بأعضاء الجمعية الفاييحة وكانوا على وجدان بالتغييرات الكامنة والقادمة يضعون أنماطهم على نسب الثقافة الأولية ويتعرفون اتجاهاتها . وفي هذا العام ( ١٩٠٩ ) ألقت رسالة صغيرة دعوتها «مقدمة السبرمان » وأرسلتها إلى المرحوم جرجى زيدان محرر الملال فطبعها لي بعد أن حذف بعض الفقرات الحبرية . وهى تدل القارىء على القلق العام لشاب مصرى لم تزد سنه على ٢٠ أو ٢١ سنة . شاب مسته بل كوطه الثقافة الجديدة وقطعت ما بينه وبين الماضي وسدلت نظره إلى بصيص من نور المستقبل .

وقد نفدت هذه الرسالة ولم أعد طبعها . ولكن ، بعد تنتقيحات أو تلطيفات ، جعلتها فضلاً من فصول كتابي «اليوم والغد» .  
ولا أنسى هنا أن أذكر المتحف البريطاني . فإن هذا المتحف ، زيادة على ما فيه من الآثار القديمة التي تحوى مقداراً كبيراً من مخلفات الفراعنة ، تحتوي أيضاً مكتبة بها نحو أربعة ملايين مجلد . وكانت أتردد

كثيراً على هذه المكتبة . بل لقد قرأت فيها بعض الكتب العربية . وقد ذكرت شيئاً عن الاستغراض اللوني في لندن . ولكن هذا الاستغراض كان مع ذلك ضعيفاً . وكان لا يجد إلا في بعض البنسيونات أو الفنادق التي كانت ترفض نزول المهاود فيها . وكنا نحن المصريين نعامل أحياناً مثل المهاود . وأحياناً نجد التسامح لأن لوننا كان قريباً من لون الأوربيين . أما في الريف الانجليزي فلم نكن نجد شيئاً بتناً من هذا الاستغراض .

والريف في إنجلترا هو أجمل ريف في العالم كله ؛ لأن الانجليز لا يعنون بالزراعة . فالجبيل والسهيل ، والبحيرة والغابة ، لارتفاع جموعها على عذرتها لم تمسسها سكة المحراث إلا في نبذ صغيرة متباعدة . ولذلك يجد الزائر الجائع في الريف الانجليزي الطبيعة الساذجة في صميم جمالها . والريف في كل أوروبا يعد مزاراً في الربيع والصيف حين ترغى الحقول وتزداد بفيض الحياة الهاجحة . والقرية الأوروبية مبلطة الشوارع جميلة البناء تغسلها الأمطار حتى يتبدو عقب شؤوب من المطر كأنها صورة مزخرفة بالألوان الزاهية . وكل قرية ، مهما صغرت ، تحتوى الحانة والمطعم والفندق . ولذلك يستطيع الزائر أن يجد الراحة أسبوعاً أو أكثر . وقد انتفتعت كثيراً واستغللت هذه الحضارة القروية في تأملات ومقارنات مع ريفنا الكالح الأسيف الذي لا يزال يعيش الفلاحون في قراه في جحور تحطم صخthem ويتجرى المستبدin على اتهاك كرامتهم . وأذكّر أني في بعض زياراتي للريف البريطاني قعدت على العشب أتحدث إلى فلاح مسن . وكان ، قريباً منا ، حقل قد نمت فيه الدرة

وزكت إرتقاً وغضوناً . فسألت الفلاح : هل تشوون الذرة كما نفعل ؟  
فلم يفهم سؤالي . وعرفت أن الذرة تنمو في إنجلترا ولكنها لا تثمر .  
أى أن الكوز أو القنديل لا يتكون . لأن القمة التي تتتألف من  
اللقال الذكري لاتتم . وإنما تزرع الذرة كتصير مرعى فقط للبهائم .  
وبروادة المناخ هي التي تمنع نمو الذرة إلى النضج .

وإيجار الفدان لم يكن يزيد على نصف جنيه أو جنيه . فمن يملك  
مئة فدان في إنجلترا لا يحصل إلا على خمسين أو مئة جنيه في السنة  
إيجاراً . أما الفلاح المزارع المستأجر فيحصل على نحو عشرة جنيهات  
ربحاً من الفدان . وهذا عكس ما نجد في مصر حيث أكثر الربح  
للملك وأقله بل أقله جداً للمستأجر .

وزرت فلاحاً آخر في بيته . فوجدته يربى نحو خمسين عجلاً  
يشترهما وهي في الأسبوع الثالث من عمرها . ثم يرضعها في بيته  
بالبزازة . أى أنه كان يبيع قشدة اللبن ثم يأخذ المخيس ويخلطه  
بزيت القطن ويرضع بمخلوطهما هذه العجول . فيكسب ثمن القشدة  
أو الزبدة في حين أن العجل يجد في الزيت عوضاً عنهما . فإذا فطم  
العجل حبس حتى لا يكاد يتحرك ثم يسمن بالغذاء المركز من كسب  
القطن وبعض البروتينات . والعجل المسمن في إنجلترا يصل وزنه أحياناً  
طناً كاملاً (٢٢ قنطراً) وبيع لحمه بأعلى مما يباع الضأن .

وقد كان تأملي للمزارع الأوربية يبعشني على الاكتشاف كلما فكرت في  
فلاحينا في مصر ؛ لأن المقارنة بين القرية الأوربية والقرية المصرية إنما هي  
مقارنة بين النعيم والجحيم أو بين الجمال والقبح أو بين الكرامة والمهانة .

## تراثي الأدبية

عندما أرجع بذاكرني إلى البدور والجذور التي نشأت ونبت منها ثقافتي الحاضرة أجده أنها تكاد جميعها تعود إلى الفترة الواقعة بين ١٩٠٧ و ١٩١١ حين كنت في لندن . ففي تلك الفترة كانت هناك طائفة من المذاهب والنظريات ، في الأدب والعلم ، « ت مجرشم » . وقد كان من حظى الحسن أن أدركت جرائم الأولى لهذه الحركات . ومع أن الآن مشرف على الستين ، فاني أجد ، بالاستبطان الذهني ، أن ما أعرفه أو أعتقده أو أدعو إليه من نظريات أو مذاهب في ١٩٤٦ إنما أخذت جرائمه الأولى في تلك الفترة . ولم تكن الزيادة في السنين بعد ذلك سوى زيادة في نمو هذه النظريات والمذاهب أو التوسيع فيها أو التفرع منها . وظنني أن هذا هو المأثور أيضاً في سير التكشيف الثقافي عند غيري . أى إننا لا نكاد بعد العشرين نجدد شيئاً ، وإنما قصارانا أن ندافع عما أحببنا أو تلقينا راغبين ، ثم يبعثنا الحب إلى النمو بالتتوسيع والتعمق . وعندى البرهان على ذلك . فاني في ١٩٠٩ ألقت رسالة صغيرة تبلغ نحو ٣ صفحات بعنوان « مقدمة السبرمان » ، حين أعود إليها الآن ، أجده فيها جميع الجرائم الفكرية التي لا تزال تشغيل ذهني . وهي تمتاز بفجاجة في الأسلوب مع غبوري في التفكير .

إذا كانت تدل على عقل خام ناشيٌّ، فهـى أـيـضاً تـدل على عـقـل مستـطـلـع وـاثـبـ .

وـانـدـجـتـ فيـ الـجـمـعـيـةـ الـأـنـجـليـزـيـ .ـ وـأـعـنـىـ بـنـعـتـ «ـ الـجـدـيدـ »ـ تـلـكـ الطـوـافـ وـالـجـمـاعـاتـ الـمـسـتـطـلـعـةـ الـمـتـسـائـلـةـ فـيـ «ـ الـجـمـعـيـةـ الـفـايـيـةـ »ـ وـ«ـ جـمـعـيـةـ الـعـقـلـيـيـنـ »ـ وـأـمـثـالـهـ .ـ وـكـانـ كـلـ شـىـءـ فـيـ تـلـكـ السـيـنـيـنـ فـيـ الـبـوـتـقـةـ فـيـ سـبـيلـ التـغـيـرـ وـالـتـطـوـرـ .ـ قـدـ كـانـ حـزـبـ الـأـحـرـارـ فـيـ مجـاهـدـهـ يـقـودـهـ كـامـبـلـ باـنـرـمـانـ وـاسـكـوـيـتـ وـلـويـدـ جـورـجـ .ـ وـلـكـنـ هـذـاـ الـحـجـدـ كـانـ يـحـمـلـ غـبـارـ الـقـرنـ التـاسـعـ عـشـرـ .ـ وـتـرـاكـمـ هـذـاـ غـبـارـ حـتـىـ لـمـ يـسـطـعـ الـأـحـرـارـ أـنـ يـنـفـضـوـهـ عـنـهـمـ .ـ فـلـمـ يـمـضـ عـلـيـهـمـ بـعـدـ ذـلـكـ نـخـوـ عـشـرـ سـنـوـاتـ حـتـىـ خـنـقـهـمـ فـلـمـ نـعـدـ نـسـمـعـ عـنـ الـأـحـرـارـ بـعـدـ الـحـرـبـ الـكـوـكـبـيـةـ الـأـولـىـ .ـ وـكـانـتـ جـرـائـيمـ الـاشـتـراـكـيـةـ تـخـتـمـ فـيـ كـلـ أـورـبـاـ ،ـ وـكـانـ هـؤـلـاءـ الـأـحـرـارـ أـنـسـمـهـمـ عـجـيـبـتـهـاـ الـتـىـ نـمـتـ فـيـهـاـ هـذـهـ الـجـرـائـيمـ .ـ

وـلـمـ يـمـضـ عـلـىـ "ـ عـامـ فـيـ لـنـدـنـ حـتـىـ وـجـدـتـنـىـ أـنـجـهـ نـخـوـ الـيـسـارـ أـىـ نـخـوـ الـاشـتـراـكـيـةـ .ـ وـلـمـ يـكـنـ هـذـاـ الـوـجـدانـ سـيـاسـيـاًـ فـقـطـ ،ـ فـقـدـ وـجـدـتـنـىـ اـشـتـراـكـيـاـ قـبـلـ أـنـ أـفـرـأـ مـارـكـسـ لـقـوـةـ الـجـذـبـ الـتـىـ كـانـتـ عـنـدـ الـاشـتـراـكـيـيـنـ فـيـ نـاحـيـيـ الـعـلـمـ وـالـأـدـبـ .ـ ذـلـكـ أـنـ هـؤـلـاءـ الـمـجـدـيـنـ فـيـ السـيـاسـةـ كـانـوـاـ أـيـضاًـ مـجـدـيـنـ فـيـ الـعـلـمـ وـالـأـدـبـ ،ـ يـؤـمـنـوـنـ بـمـذـهـبـ دـارـوـينـ ،ـ وـيـؤـلـفـونـ جـمـعـيـاتـ لـلـيـوـجـنـيـةـ أـىـ إـصـلـاحـ النـسـلـ ،ـ كـماـ كـانـوـاـ يـقـرـأـونـ الـأـدـبـ الـرـوـسـيـ وـنـيـتشـهـ وـإـبـسـنـ .ـ وـلـذـلـكـ أـدـرـكـتـنـىـ الـاشـتـراـكـيـةـ فـيـ تـلـكـ الـأـيـامـ عـنـ طـرـيقـ الـأـدـبـ أـكـثـرـ مـاـ أـدـرـكـتـنـىـ عـنـ طـرـيقـ السـيـاسـةـ .ـ وـكـانـ «ـ الـتـطـوـرـ »ـ لـاـيـزـالـ مـذـهـبـاًـ أـكـثـرـ مـاـ كـانـ نـظـرـيـةـ عـلـمـيـةـ .ـ وـلـذـلـكـ أـنـفـقـ «ـ الـعـقـلـيـيـنـ »ـ مـجـهـودـاًـ

كبيراً في المقاومة السلبية للكتب المقدسة بدلاً من أن ينيروا أو يشرحوا حثائق التطور.

وأذكر أنه في تلك السنوات طغى الأدب الروسي على لندن. فلم يكن هناك حديث أو سير إلا عن جوركي أو دستويفسكي وأمثالهما. وأذكر أنني حضرت محاضرة عن تولستوي فوجدت الحاضرين المستمعين كأنهم في معبد خاشعين. وكانت الحاضرة أيضاً أشبه بعطلة دينية. وكان هذا طبعاً من الانحرافات في تفسير تولستوي؛ لأن مقام تولستوي في الفن كان أكبر جداً من تلك التطوحات الوعظية التي شطح فيها. وأذكر أن أحد الناشرين عرض قصة صغيرة لأحد الروس فسارط في المكتبات كأنها حريق، فلم يكن أحد يتكلم إلا عنها. وهذا يدل القاريء على المكانة العظمى التي احتلها أدباء الروس في لندن في تلك الفترة، حتى أشار إليهم برنارد شو مرتقب قوله «العمالقة». ولما عدت إلى القاهرة شرعت، بهذا التأثير، أترجم «الجريمة والعقاب» لدستويفسكي وطبعت منها على نفقتى جزءاً يبلغ نحو ١٢٠ صفحة. ولكنني أخفقت في نشره حتى بعث هذا الجزء بسعر مائة واحد للنسخة. وثبتني هذا عن المضي في الترجمة لسائر القصة. ولكنني دأبت في الحديث والكتابة عن الأدباء الروس، حتى صار كثير من القراء الذين كانوا يجهلونهم على وجдан بهم.

وفي تلك السنوات عرفت إبسن ونيتشه وبرنارد شو وولز. وأذكر أنني قضيت ليلة كاملة إلى الصباح وأنا أقرأ نيشه وقد أخذنى سحر أسلوبه وجرأة تفكيره. ونيتشه لا يخطو ولا يعود، ولكنه يفتح

ويشب . ولكنني عند ما أرجع أيضاً إلى الاستبطان الذهني أجده أنني لم أتأثر كثيراً به أو أن آثره كان مقصوراً على سنوات ، على الرغم من الحماسة التي كنت ألتقي بها مؤلفاته وأحتفظ بها عباراته . فأننا الآن خلو أو كخلو من المركبات الذهنية التي أستطيع أن أعزّوها إلى نيشنه ولكنّه غرس في الأقدام الفلسفى وحطّم عندي ما كان باقياً من قيود غبية . أما مؤلفات داروين مثلًا فكنت أقرؤها في عناء التفكير حتى كنت أترك الكتاب أياماً أو أسبوعاً ثم أعود إليه يحفزني إحساس الواجب لا الرغبة ؛ فلم يكن له في صدرى حماسة . وبع ذلك هو الباق الآن في كياني الثقافى . وكتابي « نظرية التطور وأصل الإنسان » هو إحدى ثمرات داروين .. ولا تزال هذه النظرية تتفق في خلالي الذهنية ، وتحملنى على توسيع وتعقّم في التفكير البيولوجي والسيكلوجى والاجتماعى .

وهنري克 إيسن يعد الآن من الكتاب القدامى ، ولكنّه كان جديداً في تلك الفترة بين ١٩٠٧ و ١٩١١ . وكان وقعه في نفسي كبيراً ، أكبر مما كان في نفوس قرائه الأوروبيين . وذلك لأنّه كان يحدد في مجتمع كنت أعدّه أنا جديداً بالمقارنة إلى مجتمعنا المصري الجامد؛ إذ كنت أدمّن التفكير في حال المرأة المصرية والمرأة الأوروبية ، وكانت كثيراً لا عجب بعرينة الثانية في باريس ولندن وأنّها تملك جزءاً كبيراً من مصيرها وتقرره . ولكن دراما إيسن « بيت اللعبة » أو « بيت عروس » كشفت لي حقائق ، وبسطت لي آفاقاً جديدة ؛ لأنّ ما كنت أتوهمه عن حرية المرأة أو استقلالها في أوروبا إنما هو في نظر إيسن لم يكن سوى

طلاء سطحي يخفي حقيقة الاستعباد الثانية؛ لأن المرأة لا تجد من المجتمع سوى التدليل لأنها لعبة الرجل أو هي كالعروس من الخشب يلعب بها الأطفال،أطفال الرجال الذين لا يطيقون المساواة الحقيقية بينهم وبين النساء. ومغزى الدراما أن المرأة يجب أن ترتفع من الأنوثية إلى الإنسانية؛ ويجب أن ترفض التدليل وأن ترى نفسها وتكتسب الاختبارات في هذه الدنيا؛ لأنها إنسان قبل أن تكون زوجة أو أمًا. وعندئذ المغابط عن ذهني غشاوة؛ واتضح لي أن المرأة الأوروبية كلها الشرقية سوأة، وأن ما بينهما من فرق إنما هو طلاء الحضارة فقط. أو هو فقط فرق الدرجة في الاستعباد. وهو استعباد بعيد أحياناً عن أية رحمة أو رأفة؛ لأن المرأة التي تعمل كالرجل لا تحصل على أجره. وفي أقطار أوروبية كثيرة كانت لا تحصل على ميراثه. وكانت الجامعات ترفض قبولها طالبة، كما كانت ترفض الدولة قبولها ناخبة أو مرشحة لعضوية المجالس البرلمانية.

وليس لهذه الدراما قيمة في أوروبا الآن؛ لأن الحال تغيرت في ١٩٤٦ مما كانت عليه في ١٩١٠، بل تغيرت كثيراً جداً. وكثير من هذا التغيير يعزى إلى هذه الدراما التي أهابت بالمرأة أن تكون إنساناً له شخصيته وسكناته في هذه الدنيا قبل أن تكون انتي أو زوجة لها مكانتها في البيت.

وكنت في تلك السنوات لا أعرف عن المسرح إلا ما كان يخرج له سلامة حجازي من التمثيل الميلودرامي والأغاني الغرامية. فكانت الدراما عندي هواً فنياً لا أكثر. ولكن إبسن جعل الدراما اجتماعية

بل أحياناً فلسفية . وقرأته في انتباه وقلق وتفكير كثير . وأصبحت أصد ، في اشمئزاز ذهني ، عن المرأة المؤنثة المغناج ، وأحترم المرأة العاملة الكاسبة التي تصر على أن تحيا وأن تعرف وتحتبر . وعندي أن إبسن كان محورياً في ثقافي ؛ لأن درماته بعثتني على دراسات أخرى متصلة بالموضوعات التي عالجها هو في أسلوبه الدرامي .

وإذا كانت أوريا قد أهملت إبسن الآن فذلك لأنها تعلمته وعملت بجميع مبادئه . ويعد برنارد شو إحدى ثمرات إبسن . فان جميع درماته الاجتماعية وفلسفية . ولكنها مختلف عن معلميه من حيث عجزه عن الكمال الفني الذي استطاع إبسن أن يرتفع إليه .

وقد تأثرت كثيراً بيرنارد شو . وعندما أسئل : لماذا لم أُلِّف كتاباً عنه إلى الآن ؟ أعود بذاكرتي إلى محاولات في هذا التأليف كان يصدمي عن المضى فيها أن أعرف الكثير عن برنارد شو . فصعبوني هي صعوبة خراش ، بل هي أكثر . وهي أن زيادة على أنني سأضطر إلى الاختيار مع الاسهام والتفصيل فاني أيضاً سوف أواجه من المبادئ والأفكار والفلسفات ما أحتاج إلى تفصيله مما لا يطيقه قاريء رجعى برنارد شو يفكر للمستقبل . وهو علمي الذهن يفكر في آفاق فلسفية بلغة أدبية . وقد أمضيت من حياتي نحو أربعين سنة وأنا أتعلم على يدي هذا الحكم الذي أعد حياته في عصرنا نوراً وناراً لجميع الذين يعرفونه ولا أظن أنه فاتنى شيء مما كتب . وكتاباته هي إلى الآن هورمونات ذهنية توقدني وتحركني .

والكاتب ينفعنا إما بما يبسط لنا من معارف ، وإما بما يرسم لنا من خطط واتجاهات . وبرنارد شو من النوع الثاني ؛ لأنه يسدد العقول الزائفة نحو أهداف بشرية جديدة ، ويبعثنا على الاستطلاع العلمي للدنيا والانسان والمستقبل . والنزعه العلمية في برنارد شو قوية جداً ، ولكنها ممزوجة بنزعة فنية أيضاً . ولذلك نشعر كأنه يحسن بعقله ويفكر بقلبه . وهو أحياناً يسب ويهاقر ويهدد بالمعانى العلمية . ومشاجرته مع داروين بشأن « تنازع البقاء » هي مشاجرة فلسفية سيتوقف على الاجابة عليها ، وخاصة بعد اختراع القibleة الذرية ، مصير الانسان . إذ ماذا يكون مصيره في المئة من البشر إذا ثبت أن الحق للقوة ، مهما يكن نوع هذه القوة ؟ أو إذا كان معنى تنازع البقاء هو بقاء الأصلح كما نراه في عصرنا ؟

لقد رد برنارد شو على داروين بأن ذكره بأن المسيح لم يكن صالحـا للبقاء . . . في النظام البيولوجي الذى وضعه داروين للتطور . وبرنارد شو مجاهـد . وأدبـه هو الأدبـ الجـهـادـي ، أو كما يسمـيه هو الأدبـ الصـحفـي ؛ لأنـه يبحثـ المـهـمـومـ والـاهـتمـامـاتـ العـصـرـيةـ بالـذـهـنـ العـلـمـيـ فيـ ضـوءـ المـسـتـقـبـلـ . وقدـ أـحدـثـ لـىـ مـركـباتـ أوـ عـقـدـآـ أدـيـةـ وـفـنيـةـ ذـهـنـيـةـ كـثـيرـةـ فيـ حـيـاتـ التـقـافـيـةـ لاـ تـرـالـ إـلـىـ الآـنـ مـثـارـ التـفـكـيرـ وـالتـأـملـ . وأـحـيـاناـ حينـ أـتـأـملـ الـكـاتـبـ العـظـيمـ أـجـدـ أـنـهـ عـقـلـيمـ منـ حـيـثـ إـنـهـ قادرـ عـلـىـ أـنـ يـتـرـكـ لـنـاـ عـقـدـةـ ذـهـنـيـةـ ، فـيـ المعـنـىـ الـحـسـنـ ، تـتـرـتـبـ عـلـيـهـاـ أـفـكـارـ وـاـهـتمـامـاتـ مـتـصـلـلـةـ مـتـشـابـكـةـ نـاـمـيـةـ . فقدـ تـرـكـ إـبـسـنـ فـيـ ذـهـنـيـةـ عـقـدـةـ ذـهـنـيـةـ هـيـ «ـ الشـخـصـيـةـ الـاسـتـقـلـالـيـةـ »ـ الـتـيـ هـيـ الـواـجـبـ الـأـوـلـ عـلـىـ

كل إنسان . وترك برنارد شو عندي طائفة من العقد ربما كان أهمها هو النظر البيولوجي للإنسان ، وأن التطور المستقبلي للبشر يجب أن يكون له المقام الأول عند أية حكومة متعدنة . بل هو يقترح أن تكون لكل دولة وزارة خاصة بالتطور غايتها بحث الوسائل لتطور الأمة . ولا عبرة بأن تكون له أخطاء وأوهام . إذ ماذا نبالي ، كما يقول نيتـشـه ، أن يكون في رأسـنـ المـفـكـرـ بعضـ الدـيـدانـ ؟

ولم أر رؤياً واحدة في برنارد شو ، بل رأيت ثلاثة أو أربعاً . والرؤيا الأولى هي الاشتراكية الإنسانية . وهي بالطبع لا تختلف عن اشتراكية ماركس العلمية . ولكن برنارد شو ، لأنه أديب وفيلسوف وفنان ، جعل المذهب الاشتراكي مذهبـاً إنسانياً ، ودمج بالخزى كل من يجهل الاشتراكية أو لا يسعى لها . وهو الذي استطاع أن ينشر هذا المذهب بين الأثرياء ؛ لأنـهـ أثـبـتـ لهمـ أنـ أـمـواـلمـ لاـ تـسـاوـيـ هـمـوـمـهـمـ وـماـ يـتـعـرـضـونـ لـهـ منـ قـلـقـ ، وـأـنـ الاـشـتـراكـيـ إـنـماـ جـاءـتـ لـتـغـنـيـ وـتـزـيدـ لـاـ لـتـفـرـ وـتـنقـصـ . والرؤيا الثانية هي ديانة برنارد شو ، فـانـ مشـاجـرـتهـ معـ دـارـوـينـ يـنـهـيـ مـغـزاـهاـ إـلـىـ أـنـهاـ مـشـاجـرـةـ دـينـيـةـ . إـذـ كـيـفـ يـمـكـنـ أـنـ نـسـكـنـ إـلـىـ كـوـنـ يـكـونـ مـحـورـهـ وـمـغـزاـهـ تـنـازـعـ الـبقاءـ وـبقاءـ الـأـصلـحـ ؟ـ وـقـدـ قـلـتـ إـنـ مـنـ الـمـوـانـعـ الـتـىـ حـالـتـ دـوـنـ تـأـلـيـفـ عـنـ بـرـنـارـدـ شـوـ أـنـ أـخـشـيـ الـأـذـهـانـ الـجـامـدـةـ الـتـىـ لـمـ تـسـعـ مـسـامـهـ الـذـهـنـيـةـ لـلـأـرـاءـ الـجـدـيـدةـ .ـ وـهـنـاـ أـيـضاـ أـقـولـ إـنـ عـاجـزـ عـنـ بـعـضـ الـاسـهـابـ أـوـ التـفـصـيلـ لـدـيـانـةـ بـرـنـارـدـ شـوـ .ـ وـقـصـارـايـ أـقـولـ إـنـهاـ دـيـانـتـيـ وـإـنـ عـمـودـهـاـ الـفـقـرـيـ هـوـ التـطـورـ الـذـيـ يـعـدـ فـيـهاـ أـسـلـوبـاـ وـهـدـفـاـ .ـ

أما الرؤيا الثالثة فهي الإيمان بالعلم بل السلوك العلمي ولكن مع الدين ، وعلم بلا دين هو القبلة الذرية وبقاء الأصلح كما يفهم هذا الأصلح أو يتخيله تاجر منشستر نيويورك . ولكن العلم مع الدين هو السعادة البشرية والتطور إلى السيرمان .

وبرنارد شو مثل جيته قد جعل من حياته كتاباً آخر ، بل ربما كان هذا الكتاب أحسن مؤلفاته . فان الناس يقرأون حياته ويستوحون منها القدوة والصلاح . فهو الآن في التسعين ، وقد عاش منها ستين سنة وهو نباتي . وهو يسير كل يوم ساعياً على قدميه نحو سبعة كيلومترات ويقرأ ويكتب كما لو كان في الثلاثين أو العشرين . وهو يختلف من أيامه العجائب بالفكاهة ، تلك الفكاهة الجدية النارية التي تخرج منه كأنها تشنجات الحكمة أو وخذات الفلسفة .

ومن عجب أن هذا الرجل ، الذي نسترشد بأرائه وتستثير برؤاه أحسن الطبقات المثقفة في العالم ، هذا الرجل لم يتعلم قط في مدرسة أو جامعة . وقصارى ما حصل عليه تعليم أبتر في السنتين الأولى والثانية من المدرسة الابتدائية . ولكن إذا عد هذا تقصيراً أو قصوراً في النظام التعليمي وبرامجه ، فإنه يجب علينا أن نعد ارتقاء برنارد شو إلى القمة في الثقافة العصرية برهاناً على أن الثقافة السامية قد أصبحت مشاعة بين الجمهور ، بحيث إذا توافر الذكاء والعناء استطاع أي فرد منه أن يصل ، من الكتب المطبوعة ، إلى أرق ما يستطيع المتعلم في الجامعة بل أكثر . وهذا مالا يمكن أن يقال في قطر مثل مصر . وإنما يقال مع التأكيد عن فرنسا أو بريطانيا أو الولايات المتحدة ؛ لأن

الثقافة شائعة تفشوـيـ في كل مكان بكل طرـزـها الابـتدـائيـ والمـتوسـطـ والمـعـالـيـ . ولـذـكـ سـرعـانـ ماـ يـتـعلـمـ الـأـمـيـ أوـ منـ هوـ فيـ مقـامـهـ وـيـتـسلـقـ إـلـىـ القـمـ .

وهـنـاكـ شـخـصـيـةـ فـذـةـ أـخـرىـ كـانـتـ مـحـورـيـةـ تـوجـيهـيـةـ فيـ حـيـاتـيـ هـىـ شـخـصـيـةـ هـ.ـ جـ.ـ وـلـزـ .ـ وـظـنـىـ أـنـهـ الـآنـ (١٩٤٦)ـ فـيـ مـرـضـ مـنـ الـمـوـتـ .ـ وـكـلـ مـنـ شـوـ وـوـلـزـ يـبـحـثـاـنـ الـعـالـمـ وـكـانـهـماـ يـشـرـفـاـنـ عـلـيـهـ كـمـاـ يـشـرـفـ الـعـمـدـةـ فـيـ الـفـةـ وـمـعـرـفـةـ عـلـىـ قـرـيـتـهـ .ـ وـلـكـنـ بـيـنـهـمـاـ مـعـ ذـلـكـ فـرـقـاـ ؟ـ فـانـ شـوـ يـتـجـاـزـ الـأـعـماـقـ وـالـآـفـاقـ إـلـىـ مـاـ وـرـاءـهـاـ .ـ وـلـزـ يـتـعـمـقـ وـلـكـنـ لـاـ يـنـظـرـ إـلـىـ مـاـ وـرـاءـ الـآـفـاقـ .ـ يـعـيـشـ عـلـىـ الـأـرـضـ فـيـ حـيـنـ يـعـيـشـ شـوـقـ السـمـاءـ ،ـ حـتـىـ لـنـحـسـ وـخـنـ نـقـرـأـ وـلـزـ أـنـتـاـ نـخـتـنـقـ بـهـوـاءـ الـمـدـيـنـةـ وـلـوـ أـنـتـاـ نـتـحـدـثـ إـلـىـ رـجـلـ يـعـرـفـ كـلـ مـاـ فـيـهـاـ ،ـ وـلـكـنـاـ نـخـسـ حـيـنـ نـقـرـأـ شـوـ أـنـتـاـ نـتـنـسـ أـوـزـونـ الـبـحـرـ الـمـعـمـ .ـ وـكـلـهـمـاـ طـائـرـ ،ـ وـلـكـنـ وـلـزـ يـدـرـجـ وـقـلـمـاـ يـحـلـقـ .ـ أـمـاـ شـوـ فـدـأـبـهـ الطـيرـانـ وـالـتـحـلـيقـ .ـ

وـالـمـغـزـىـ فـيـ شـوـ أـنـ الـأـنـسـانـ سـيـتـغـيـرـ ،ـ جـسـماـ وـنـفـسـاـ ؟ـ لـأـنـ التـطـورـ يـقـضـيـ بـذـكـ .ـ وـرـسـالـتـهـ هـىـ أـنـ يـبـعـثـ وـجـدانـ التـطـورـ فـيـ قـرـائـهـ .ـ وـلـكـنـ المـغـزـىـ فـيـ وـلـزـ أـنـ الـجـمـعـ سـيـتـغـيـرـ ،ـ فـيـ نـظمـهـ وـأـخـلاـقـهـ ؟ـ لـأـنـ الـآـلـاتـ قـدـ أـحـدـثـتـ قـوـاتـ اـقـتصـادـيـةـ جـديـدـةـ سـوـفـ تـضـطـرـ أـمـ الـعـالـمـ إـلـىـ أـنـ تـكـوـنـ أـمـةـ وـاحـدـةـ .ـ وـرـسـالـتـهـ هـىـ أـنـ يـبـعـثـ فـيـ قـرـائـهـ وـجـدانـاـ هـوـ أـنـ هـذـاـ الـعـالـمـ قـرـيـتـناـ الـكـبـرـىـ .ـ

وـولـزـ هـوـ بـلـ شـكـ الـأـبـ الرـوـحـيـ للـعـالـمـ الـجـدـيدـ ؟ـ فـانـهـ يـدـعـوـ إـلـىـ لـغـةـ وـثـقـافـةـ وـاحـدـةـ .ـ بـلـ لـقـدـ أـلـفـ فـيـ شـرـحـ الـطـرـقـ الـتـيـ يـحـبـ

أن تتخذ لايجاد موسوعة عالمية يتعدد فيها أبناء هذا الكوكب في أراء واتجاهات نحو الخير والحضارة . وله ثلاثة مؤلفات تدل على اتجاهه العالمي . أولها « خلاصة التاريخ » وقد ألفه عقب الحرب الكبرى الأولى حين كانت عبارة « الحرب لأنها الحرب » تجري على الألسنة وتتوحى الخيالات الزاهية بشأن اتحاد العالم . وهذا الكتاب هو محاولة نيرة خيرة غايتها أن نفهم أن الحضارة القائمة هي مجدهood البشر جميعهم . وأن هذه الأمم الكثيرة المختلفة إنما هي أمة واحدة ، أو يجب أن تكون كذلك . وكتابه الثاني : « علم الحياة » هو دعوة إلى النظر العلمي لهذه الدنيا وسكنها من الأحياء . وهي دعوة دينية علمية . وكتابه الثالث : « أعمال البشر وثرותهم وسعادتهم » هو بحث في حاضر البشر وطاقتهم لحضارة قادمة .

وقد كان أثر ولز عندي نفسياً أكثر مما كان ذهنياً . أى إنه أكسبني مزاجاً عالياً يكاد يكون مساوياً للحاسة الوطنية ، فان اهتمامي بالحركة الوطنية مثلما في الهند يحرك عاطفتي ويثير انتعالى بالحركة الوطنية في مصر . وكنوز أفريقيا من الحيوان تشغل ذهني وتثير غضبي عند ما أقرأ عن عبث الصياديـن في الغابات ، كما تشغل ذهني وتثير غضبي سياسة الانجليـز في زراعة السودان أو ضبط مياه النيل . بل كسبت من ولز مزاج التساؤل والاستطلاع والتـوسـع الثقافـي في العلم والأدب والفن .

وقد كان اهتدائي إلى شو ولز عن طريق الجمعية الفائية حوالي سنة ١٩٠٩ . ولكنـيـ وـالـيـتـ اـتصـالـيـ بهـذـيـنـ الكـاتـبـيـنـ إـلـىـ وقتـناـ هـذـاـ .

وهما يدرسان السياسة العالمية على آفاقها العالية . ومتاح دراستهما هو الاشتراكية والتطور .

وفي الفترة بين ١٩٠٧ و ١٩١١ كان إبسن وشو وولز عالقين بقلبي يرسمون لي معلم دراساتي في المستقبل . ولكن كان هناك مؤلف آخر تسلط فترة قصيرة على ذهني ، وكان تسلطه نارياً ثم عاد تحريراً، أعني به نيتشه . فقد التهمت مؤلفاته في حماسة ولذة فعصفت بي . وكان ظني وقتئذ أنه فتح لي أبواباً كانت مغلقة من قبل . ولكن الحقيقة أنني كنت مأخوذاً بسحره في الأسلوب وجراحته في التفكير ، وهو سحر وجرأة يستهويان الشباب . وهو يؤلف النثر وكأنه يفرض الشعر ، ويذكر وكأنه يقتصر . وانتفعت كثيراً بتحليله لأخلاق . ولكن هذا التحليل بالطبع فقد قيمته بعد أن عرفت التحليل الماركسي ، وإن كان كلامها ينتهي إلى أن الأخلاق السائدة هي أخلاق السائدين . ولكن ماركس وصل إلى هذه النتيجة بالتحليل الاقتصادي للمجتمع على حين وصل إليها نيتشه بالتحليل التاريخي اللغوي . أما أخلاق الأقواء التي دعا إليها نيتشه وجعل منها ديانة جديدة يجب أن يبشر بها الفيلسوف الجديد فقد استهويتني سنوات ، بل انحررت إليها وأمنت بها ، فيما يشبه الخزينة الفلسفية ، بتأييد من نظرية التطور حين استسلمت لشائع البقاء وبقاء الأصلح . ولكن رويداً رويداً تقهقر نيتشه من وجوداني وتغيير عندي مغزى التطور بل تطورت عندي نظرية التطور ؛ فلم يعد نابليون هو السيرمان ، ولم يكن للأمبراطوريات مغزى التفوق البيولوجي الذي كاد نيتشه يوهمني أنه كذلك .

وعرفت بعد ذلك ماركس وجيته وفرويد . عرفتهم عن سبيل تلك المركبات أو العقد الذهنية التي أحدثها لي شو وولز وإيسن وداروين .

وفي تلك السنوات أيضاً كان في لندن مجلات أسبوعية أدبية كثيرة تختص بدراسة الأدب الانجليزي والأوربي . وكانت « ذى أثنيوم » ثم « ذى أكاديمى » أقوى هذه المجالات . وكانت الأولى راقية حاوية موضوعية . أما الثانية فكانت شخصية جدلية ، وكان يحررها اللورد ألفريد دوجلاس صديق أوسلكار وايلد . وكان شاعراً أنيقاً ، ولكن تاريخه الماضي وعلاقته الحميمة بأوسلكار وايلد كانا يجعلان الجمهور الانجليزي المحافظ يصد عنه ، وكانت مجلته تتزوى في استحياء في المكتبات يسأل عنها طالبها .

وربما نستغرب في مصر أنه ليس عند الانجليز الآن مجلة أسبوعية واحدة لـ«أدب» إذ استثنينا الملحق الأدبي للتيمس ومجلة جون أو لندن وهي تكتب لل العامة . وقد يعد القاريء هذه الحال تأخراً للحركة الأدبية ، ولكن أعدده تقدماً . ذلك أن الأدب انتقل من برجه العاجي ، أدب لـ«دباء» ، إلى الميدان الاجتماعي بل السياسي والاقتصادي . ولذلك فان المجالات السياسية الانجليزية تعالج الأدب في عناية وخبرة تدلان على أنها تعرف قدره في التفكير والتوجيه . أو قل إن التطور السياسي في أوروبا قد أصبح حافلاً بالانقلابات والانفجارات ، وإنه جذب إليه جميع الأدباء ، ولذلك صار الأدب مذهبياً يتحزب ويتشيع لآراء معينة في السياسة أو الاجتماع أو الاقتصاد .

وغاية الثقافة بعد ذلك أن نزيد الحياة وجدانًا بأن نجعل مشكلات العالم مشكلاتنا الشخصية كأن الحياة تناذينا إلى اليقظة والفهم والجد كلما استولى علينا النعاس والركود . والأدب هو إحدى الوسائل لزيادة هذا الوجدان . وعندى أن الرجل المثقف هو الذي يرتفع وجدانه الشخصي إلى الوجدان العالمي . ولا يكون هذا إلا بالانغمس في المشكلات البشرية العالمية .

وهذا هو ما يجب أن يكون ؛ لأن الأدب للأدب هو الأدب في الحواء . وقد يقال حسب الأدب أن يكون إنسانياً . ولكن كيف يكون كذلك إذا لم يشتبك في المشكلات الإنسانية الحاضرة ؟ السياسة والاقتصاد والمجتمع ؟

ووُجِدَتْ من هذه الحركات الأدبية في تلك السنوات توجيهًا لِـ وتربية . وكثير من مؤلفاتي ، إن لم يكن جميعها ، اتجهت فيها هذه الوجهة الاجتماعية ، حتى صرت أوصف بأني « كاتب اجتماعي » . وكان هؤلاء الواصفين أرادوا أن يميزوا بيني وبين الأدياء الذين ما زالوا يفصلون بين الأدب وبين الاجتماع . ولكنني ، مع ذلك ، أجد فرقاً أساسياً آخر بيني وبين بعض الأدباء في مصر ، هو أنني أمارس طرازاً من البلاغة يمارسون هم غيره . ذلك أن طرازى أوربى وطرازهم عربى . وقد حملنى هذا الفرق أن أُولِّف كتابى « اللغة العربية والبلاغة العصرية » ؛ لأن بلاغتنا التقليدية لا تلابس حضارتنا العصرية ، وقد وجدت فيها عجزاً عن التعبير لشئون عصرنا ، فاخترت أسلوبياً آخر للتعبير الذى يجمع بين الفن والاقتصاد ، كما يكون على وجدان بقيمة

التفكير ثم التعبير العلمي . فان معاجمنا العربية التي ورثناها عن الأدب العربي تقول مثلا إن الطب هو السحر . ولكننا في القرن العشرين نقول إن السحر هو الخرافة . وإن الطب قد صار علمًا تجريبياً اجتماعياً بیولوجياً . ويجب ، لهذا السبب ، أن تلابس البلاغة العصرية عند الكاتب العصري ، هذا الطب الجديد فتكون هي أيضاً علماً تجريبياً اجتماعياً بیولوجياً . وبكلمة أخرى أقول : إن البلاغة ، كاللغة ، اجتماعية . أي إنها تخدم المجتمع وتلابسه . فإذا تغير المجتمع وجب أن تتغير البلاغة . ومجتمع القرن العشرين يحتاج إلى بلاغة القرن العشرين ، بلاغة العلم والمجتمع الجديدين لا بلاغة العباسين ولا بلاغة الأميين .

## تريتي العلمية

لما تركت مصر إلى فرنسا في سنة ١٩٠٧، كان «التطور» من مركباتي الذهنية البارزة، بل المركب الأول. حتى إن حين هبطت باريس جمعت طائفة من الكتب التي تعالج هذا الموضوع، ولكنني لم أستطع فهمها وقتئذ؛ لأنني أساءت الاختيار فلم أقتن الكتب الابتدائية أو بالأحرى لم أجدها. فلما قصدت إلى لندن وجدت العشرات من هذه الكتب الابتدائية. وكانت جمعية «العقلين» تنشرها وتبيعها بأثمان التراب بسعر ٢٥ ميلياً لكل كتاب. فأكبت عليها في دراسة مشابهة، مع استخراج الخلاصات وكتابة التعليقات. وقرأت كتاب داروين «أصل الأنواع». وليس في هذا الكتاب شيء يشق على الفهم. ولكنه يحتاج إلى التأمل الكثير. وداروين بعيد كل البعد عن التعبير المسرحي؛ إذ هو متواضع معتدل يكتب في حذر كأنه يخشى أن يؤمن القاريء بكل ما يقول. وهو الضد لنيتشه في الأسلوب. فان نيتشه ناري سماوي. أما داروين فأرضي طيني. وأسلوب نيتشه عاطفي ذاتي حتى حين يهتم إلى الحقائق الموضوعية. أما داروين فيكتب عن وجdan وتعقل؛ حتى لتهس أنه ينفض عن نفسه عاطفته وذاته كما ينفض أحدنا الغبار عن شخصه.

وليس شك أن حي لداروين وتعيزى لنظرية التطور ، منذ نشأته الثقافية ، قد تركا أثراً هما في أسلوب الكتابي . فقد قيل إن الأسلوب يدل على الجانب الأخلاقي للمؤلف بل يكشف عنه . أى يدل على الاتجاه التفكيري وإثارة بعض القيم على بعض . وأنا أوثر أسلوب داروين : أسلوب المنطق الصارم والحدى والاعتدال على أى أسلوب آخر يوصف بأنه « أدى » . وكثيراً ما وصفني الكتاب في مصر بأنه لست « أدبياً » ؛ لأنهم لا يجدون عندي تلك الزخارف والتزاويق المألوفة في غيري من الكتاب . ومع ذلك فاني لا أنكر سحر الأسلوب العاطفى . ولكننى إذا كنت أنتذل السحر أحياناً وأستمتع بما فيه من مهارة فاني أوثر عليه أسلوب التعقل والوجودان . وأذكر أنى حين قرأت « من الأعماق » تأليف أوскаر وايلد أعجبت بسحره . حتى إنى عندما بلغت الصفحة الأخيرة عدت فوراً إلى الصفحة الأولى أقرؤه ثانية كأنى أستعيد لحناً جميلاً وأنغاماً رائعة . ولكننى لم يترك في رأسي مركبات ذهنية كتلك التي تركها « أصل الأنواع » لداروين . فقد غيرنى داروين . أما أوسكار وايلد وجون روسكين وكارليل من الكتاب الذاتيين فقد نسيتهم ؛ لأنهم جميعاً بعيدون عن الحقائق الموضوعية . وحين أقرؤهم الآنأشعر أنهم يخطبون أو يصرخون أو يتفسرون . فأجاد اللذة العابرة في أسلوبهم ولكنى أحسن أنهم ليسوا مفكرين أساسيين . والمفكير الأساسى عندى هو داروين الذى يتحدث فى اعتدال وحذر . وأسلوبه هو الأسلوب الرصين . وأقرب الناس إليه فى هذا الأسلوب هو برنارد شو . وقد سبق أن قلت إن أحسن ما نقىس به الكاتب أن نعرف

مقدار ما تركه لنا من المركبات الذهنية ؛ لأنه على قدر هذه المركبات يكون تفكيره محورياً أو بذرياً ، أي إننا لا نأخذ منه المعرفة الجامدة فقط ، بل نأخذ المعرفة النامية التي تنمو وتشع في الخلايا الرمادية من المخ فتترکنا وضمن نفكرون نشترك في اشتباكات جديدة لا تفتّأ تبنيها إلى توسيع وتعقّد فايّناع . ومنذ ١٩٠٨ حين قرأت « أصل الأنواع » وأنا في هذا التوسيع والتعمق . فقد درست البيولوجية والجيولوجية بل سيكلوجية فرويد بحافز من داروين . كما أن داروين كان السبيل إلى التعرّف إلى هربرت سبنسر . وكان داروين يصفه بأنه « فيلسوف التطور » والحق أن سبنسر هو المسئول عن تعليم هذه النظرية ونقلها إلى المجتمع ، ولا عبرة بأنه ارتكب أخطاء كثيرة في التفاصيل . فان الأخطاء أحياناً قد تكون منيرة مثل الاصابات ؛ لأنها تفتح كوة على ناحية لم تكن مفتوحة من قبل . فإذا كان الناظر إليها قد أخطأ الرؤية ، فإن فضلـه لا يزال عظيماً لأنه فتح الكوة . وهذا هو ما أراه في كثير من المفكرين مثل فرويد وسبنسر بل داروين نفسه . فقد نبهنا فرويد في خطئـه عن « مركب أوديب » ، كما نبهنا سبنسر في خطئـه عن وراثة الصفات المكتسبة ، وكذلك نبهنا داروين في خطئـه عن تنازع البقاء . وكل هذه الأخطاء كانت كوات جعلتنا نفكـر ونبـحـث ؛ لأنـها فـتحـتـ لنا آفاقاً جديدة . وقد انتقلنا بها من الميدان البيولوجي إلى ميدانـ الـ اـ جـ تـ اـ عـ ، والـ دـ يـ نـ ، والـ اـ قـ تـ صـ اـ دـ .

ومن الكتاب البذرـيين الأسـاسـيين الذين تأثرـت بهـم ، وما زالت المركبات الذهنية التي خلفـوها في خلـاياـيـ المخـيةـ قـائـمةـ بل نـاميـةـ ،

كارل ماركس . فقد وصلت إليه عن استغرابه ضده من كتاب «الانفرادية» الذين يقولون بالعبارة الاقتصادية مثل هربرت سبنسر، وخرجت منه على احترام له واحتقار هربرت سبنسر وأمثاله . ولكن هذا الاحتقار في هذه النقطة المعينة ، لم ينقص من إكباري لقوة التفكيرية عند سبنسر . والحق أنها قوة عظيمة جداً . فان نظرته شاملة وهو فيلسوف أكثر مما هو عالم . ولكنه فيلسوف بعيد عن الغبيات . وقد احترف هذا الرجل التفكير احترافاً . حتى ليسلم الإنسان حين يقرؤه ويقاد بسؤال : لماذا هذا الجد ؟ لماذا يلهمت ويعرق ؟ ألا يفكر في إجازة يستريح فيها ؟

والحق أنه لم يفكر في إجازة . وقد أصيّب لهذا السبب بانهيار عقلي تأمل منه نحو سنتين ، وحتى بعد ذلك كان أحياناً يتطلب من ضيوفه ألا يتكلموا بل أن يبقوا في ضيافته أو رفقة صامتين . . .

وفي هذه السنين كدنا ننسى هربرت سبنسر . ولكن كارل ماركس يزداد بمرور السنين قوة بل حياة . فان نظرياته تحيى في كل مكان في العالم ، والأزمة العالمية الحاضرة هي أزمة الصراع المنتظر ، أو الوفاق المحتمل ، بين الماركسيين دعاء الانتاج التعاوني وبين الديمقراطيين دعاهة المبارة الاقتصادية . ولذلك لا يمكن أحداً أن يصف نفسه بأنه متفق إذا كان يجهل الماركسية ولو كان يكرهها . لأن الأزمة العالمية هي في صميمها أزمة ماركسية .

وقيمة الماركسية في فهم السياسة العالمية والتطورات الاجتماعية والأخلاقية الحاضرة كبيرة جداً . ولكن لها قيمة أخرى في فهم

التطورات التاريخية . والتمعن في دراسة ماركس لا يماليك من الشعور بأنه هو ، لا فرويد ، الأساس الصحيح لفهم السيكلوجي . فان ماركس أثبت أن العواطف الاجتماعية ، أي التي نكتسبها من المجتمع ، أكبر قيمة وأباعث على التغير والتطور وأثبتت في كياننا مما نسميه العواطف الطبيعية . ولذلك لا يقتصر فضل ماركس على أنه جعل الاقتصاد علمًا ، لأن الحقيقة أنه جعل كذلك الأخلاق والاجتماع والسيكلوجية علومًا . ولا يستطيع أحد أن يفهم هذه الثلاثة على حقيقتها الفهم الموضوعي إلا إذا كان ماركسيًّا .

داروين وماركس ، كلّاهما قد غرس في رأسي مركبات ذهنية ، وجعلني أنظر إلى الدنيا وإلى الأحياء في استغراق علمي وتحليلي اقتصادي وسيكلوجي . وعنديما أستبطن إحساسى الدينى أجد أن بؤرة هذا الاحساس هو «التطور» . وهذا الاحساس الدينى هو فهم ومارسة . فاني أفهم أننا وجميع الأحياء أسرة واحدة بما في ذلك النبات ، وأن الخلية الأولى التي نبع منها طين السواحل قبل نحو ألف مليون سنة هي عنصراً الأول . وأننا ما زلنا ننبض وتتغير في تجارب لا تنتقطع . وأن سنتنا هي لذلك سنة التغير ، وجريمتنا هي لذلك جريمة الجمود . ونحن حين نحمد إنما نکفر بسنة الكون مادة وحياة . ولكن إلى جنب هذا الفهم الدينى يجب أن «نمارس» ممارسة دينية باحترام الحياة أيا كانت والتعرف إلى أشكالها وحمايتها من الأذىين المستهترين بالطبيعة . هذه الطبيعة التي تكتسب في ذهني قداسة كلما فكرت في غابات أفريقيا أو الهند وما تحوى من تحف الحياة ، أو كلما فكرت

في غياب المحيط الهادئ أو الأطلسي أو المحيطين القطبيين وما بهما من أحياe يحاول التجاريين ، في غير شرف ، أن يبدوها بالاحاح عليها في الصيد .

و كذلك لا أقرأ الجريدة اليومية ولا أسمع عن خبر سياسي أو مشروع لقانون جديد إلا وأنظر إليه بالاستغراف الماركسي من حيث دلالته على النوازع المختلفة التي دفعت إليه ، في حين أن الذي يجعل الماركسي يتخطى ويتخطى في تقديرات « شخصية » للممثلين السياسيين أو الحربيين . مع أن هؤلاء ليسوا سوى أدوات تأخذ مكلتها في دورة الآلة الكبرى ، في حركة المجتمع الاقتصادي . ولذلك أيضاً أصبحت فكرة « البطل » في التاريخ من الفكريات التي كانت تنهض في وجدها كلما تقدمت في التحليل الاقتصادي . ولكن يجب أن أعترف أنها مع تقهقرها لم تندفع ، وأنه لا يزال لشخصية قيمتها في تفكيري .

وفرق عظيم ، بل عظيم جداً ، بين شخصي قدقرأ ماركس ودرس التفسير الاقتصادي للتاريخ ، وبين آخر يجعله . لأن الأول الذي امتاز وجدها بالحاسة التاريخية التي اكتسبها من ماركس يجد في أخبار الجريدة اليومية من المعنى والمغزى ما لا يجد في الثاني الذي يحسب أن الحوادث التافهة والخطيرة ، والاتجاهات السياسية ، والتطور والثورة وال الحرب والسلام ، كلها أشياء تجري جزافاً .

ويأتي فرويد ، بعد داروين وبماركس ، في إيجاد المركبات الذهنية التي عملت في توسيعه وتعتمد . وعندى أن « مركب أوديب » الذي يعد محور السينکولوجية الفرويدية هو خطأ . ولكنه خطأ منير ، لأنه

نـهـنـا ، كـأـنـه دـسـيـسـة عـلـمـيـة تـحـرـكـنـا إـلـى الـبـحـث وـالـتـنـقـيـب فـي كـهـوـف النـفـس المـظـلـمـة ، إـلـى قـيـمـة السـنـنـا الـأـوـلـى أـيـامـ الـطـفـولـة فـي تـكـوـينـ النـسـخـيـة . وـقـد وـصـفـتـ أـفـكـارـ فـروـيدـ بـحـقـ بـأـنـهـ « سـيـكـلـوـجـيـةـ الـأـعـماـقـ » ، وـهـيـ كـذـكـ وـإـنـ كـنـاـ خـتـلـفـ كـثـيرـاـ عـمـاـ نـجـدـ فـي هـذـهـ الـأـعـماـقـ . وـلـوـلاـ فـروـيدـ لـمـ كـانـ هـذـاـ حـيـشـ الـذـىـ يـتـأـلـفـ مـنـ آـلـافـ الـعـلـمـيـنـ الـذـيـنـ يـبـحـثـونـ النـفـسـ الـبـشـرـيـةـ فـيـ جـمـيعـ الـأـقـطـارـ الـتـمـدـنـةـ . وـقـدـ جـمـعـتـ بـينـ فـروـيدـ وـبـارـكـسـ وـخـرـجـتـ مـنـهـمـ بـأـزـكـىـ الـثـرـاتـ ، بـلـ فـطـنـتـ إـلـىـ أـنـ مـارـكـسـ هـوـ سـيـكـلـوـجـيـاـ الـأـسـاسـيـ ؛ لـأـنـهـ يـجـعـلـ وـجـدـانـ الـفـرـدـ شـمـرـةـ الـجـمـعـ .

وـعـبـارـةـ « التـحـلـيلـ النـفـسـيـ »ـ مـنـ الـعـبـارـاتـ الـتـىـ تـعـزـىـ إـلـىـ فـروـيدـ وـهـيـ « الـلـافـتـةـ »ـ لـجـمـيعـ أـنـوـاعـ الـعـلـاجـ السـكـلـوـجـيـ ، وـلـيـسـ شـمـهـ شـكـ فـيـ قـيـمـةـ التـحـلـيلـ . وـلـكـنـيـ أـحـسـ أـنـ « التـأـلـيفـ النـفـسـيـ »ـ أـهـمـ وـأـنـفعـ مـنـ التـحـلـيلـ وـإـنـهـ إـلـىـ الـآنـ مـهـمـلـ لـأـنـ سـيـكـلـوـجـيـنـ مـقـيـدـونـ بـفـروـيدـ . وـفـيـ حـيـاتـنـاـ الـعـصـرـيـةـ لـاـ يـسـطـعـ أـحـدـ أـنـ يـهـمـلـ التـفـكـيرـ الـعـلـمـيـ ؛ لـأـنـ الـحـضـارـةـ الصـنـاعـيـةـ السـائـدـةـ هـىـ حـضـارـةـ الـعـلـمـ . وـقـدـ دـأـبـتـ فـيـ درـاسـةـ الـعـلـومـ الـتـىـ تـدـورـ حـوـلـ التـطـوـرـ أوـ الـاقـتصـادـ أوـ سـيـكـلـوـجـيـةـ أـكـثـرـ مـنـ ثـلـاثـيـنـ أوـ أـرـبـعـيـنـ سـنـةـ ، وـلـذـلـكـ أـسـتـطـعـ أـنـ أـتـأـنـاـوـلـ كـتـابـاـ عـنـ الـمـوـرـهـ وـنـاتـ ، أـىـ مـفـرـزـاتـ الـغـدـدـ الـصـماءـ ، أـوـ كـتـابـاـ عـنـ الـاـيـكـوـلـوـجـيـةـ ، أـىـ عـلـاقـةـ الـحـيـ بـالـبـيـئةـ ، أـوـ كـتـابـاـ عـنـ مـشـكـلـاتـ الـوـرـاثـةـ ، أـوـ كـتـابـاـ عـنـ جـنـونـ الشـيـزـوـفـرـينـاـ ، فـاقـرـؤـهـاـ جـمـيعـاـ فـيـ رـغـبـةـ وـفـهـمـ وـلـاـ أـجـدـ ذـلـكـ الصـدـودـ الـذـىـ يـجـدـهـ غـيـرـيـ مـنـ لـمـ يـعـنـواـ بـالـعـلـومـ .

وكل هذه العلوم هي دراستي المستقلة؛ لأن ما حضرته من محاضرات في لندن لا يؤبه به. وما آسف عليه أحياناً أن لم أجده المرشد حوالي ١٩٠٧ الذي كان يستطيع أن يعين لي مهجاً دراسياً في العلوم. ولكنني، بعد التفكير، أسئل: هل كان يكون أفضل لي لو أنني كنت قد انغمست في دراسة علمية تحربيّة معينة؟ أم تكمن مثل هذه الدراسة مانعة بطبيعتها الأخلاقية من ألوان أخرى من الثقافة الموسوعية التي أتمتع بها الآن؟ إنني لا أكاد أعرف إخلاقائيّاً في علم ما، نجح في أن يكون موسوعياً ينطلق في سهولة ويسر إلى رياض الفلسفة والأدب والاجتماع؛ مع أن كل هذه الميادين، فضلاً عن العلوم، قد ألفتها وجللت بل نسبت، فيها وفكّرت في تناقضها، وسررت فيها بروح المتعلم الذي يربى نفسه في بعد عن الاغترار والزهو. فإذا اعتبرت القيم، قيم الحياة لا قيم التخصص الثقافي، فاني أجد أنني نجحت في تربية نفسي أكثر مما لو كنت قد تخصصت. لأن المتخصص في الحيوانولوجيا أو البيولوجيا أو الأيكولوجيا قلما يفكر في دراسة أفلاطون أو قراءة الجاحظ أو دراسة الحضارة الفرعونية. ولكنني أنا بالاتجاه الموسوعي الذي اتجهته قد درست هذه العلوم، في غير تخصص، ولكن مع الاستطلاع الدائم لغيرها من الثقافة. حتى أنني أقدر، مثلاً، عدد المؤلفات التي قرأتها عن حضارة الفراعنة بما لا يقل عن أربعين أو خمسين كتاباً. ولم أترك كلمة مطبوعة للباحث لم أقرأها. وكذلك أستطيع أن أُولِّف كتاباً عن جيشه أو الاصلاح الزراعي في مصر أو المسألة الهندية يايسر عناء.

ولذلك يرى القاريء أنني درست، لا للثقافة، بل للحياة. وقد

حملتني دراستي العلمية على أن أنتفت كثيراً إلى المراحل البعيدة التي قطعها العلوم المادية ، كالطب والهندسة والكيمياء والميكانيات والطبيعيات ، مع تأخر العلوم الاجتماعية ، التي حال دون التفكير الحر فيها وتغيير قواعدها ، تقاليد وشعائر وسنن وقوانين تعمل كلها لتجميد تطورنا الاجتماعي . فالاجتماع ، باعتباره علمًا ، يعيش على مستوى التفكير في ١٦٠٠ أو ١٧٠٠ ميلادية ، بل هو في أقطار آسيا وأفريقيا يعيش على مستوى سنة ١٠٠٠ للميلاد ، في حين أن الكيمياء أو الطب يسبقاً نهجه بنحو ٣٠٠ أو ٤٠٠ سنة . ولذلك نحن لا نعيش المعيشة العلمية في بيتنا ولا يسود حكومتنا النظام العلمي . ولو أنه كانت هناك تقاليد وشعائر وسنن وقوانين للكيمياء مثلًا ، كما للمجتمع ، لبقي هذا العلم على مستوى حين كان كل هم الكيماوى أن يحيل الرصاص إلى ذهب . كما أنها لو استطعنا التخلص من تقاليقها ومن الاستغرافات التي تخدم بعض الهيئات والطبقات لكان في مقدورنا أن نرتفع بالمجتمع إلى مستوى العلوم التجريبية المادية .

ولهذا أيضاً نجد أن الطالب الذي يدرس الطب يقول له في صراحة إن الذباب ينقل عدواً الرمد أو الدوسنطاريا ، أو إن لحم البقر الذي أصيب بالدرن تنتقل عدواه إلى آكله من البشر ، ولكننا لا نقول لهؤلاء التلاميذ أو الطلبة إن الأجور المنخفضة التي يحصل عليها العمال في مصر تقضي بينهم الدرن والعمى والموت ؛ لأننا نخشي هنا الاستغرافات الامتيازية والاحتكارية والاقتصادية . ونخشى أن نصرح للفلاحين بأن كثيراً من الغيبيات التي يؤسرون بها خرافية .

ذات يوم في ١٩١٨ كنت قاعداً في الريف إلى قناء صغيرة في ظل شجرة وإلى جنبي فلاح قد بلغ الثمانين. وكنت أتأمل يرقات الصفادي و هي تسبح . فسألت الشيخ عنها فاتضح لي أنه لا يعرف أنها صفادي صغيرة . ثم تشعب الحديث إلى النبات فقال : « إن لكل نبتة من هذه الأعشاب التي تنمو على شطوط القنوات ملكاً يحرسها ». ولما نهضت أخذت أفكير في هذه الرواسب الثقافية التي المحدرت إلينا عن الفراعنة والكلدانين والبابليين ، وجعلتنا نعيش في غيبيات تحملنا على النظر المختفي لحقائق هذا العالم وتباعد بيننا وبين النظر العلمي الموضوعي . وقلت في نفسي : هذا الرجل غبي يؤمن بأن العالم حافل بالأرواح التي تحرس الناس والحيوان والنبات . إذن هو من خصوم داروين .

ولكن هذا الفلاح السن يمثل في سذاجته المركبة جهل الرجل العادى والمرأة العادية . وكلهما يعيش بذهنه على رواسب قديمة من العقائد . حتى إن فكرة « القرينة » عند الفراعنة ، لا تزال حية في أيامنا . أجل ! لقد ذكرت الآن ؛ فقد كنت طفلاً لم أتجاوز السابعة أو السادسة ، وكانت قد غضبت وصرخت ورفست وأنا على العشاء . فقالت لي أمي تخيفني : « دلوقت أختك تزعل منك وتضر بك ». وكانت تعنى بأختي هذه « القرينة » الفراعنة . وقصدت إلى الفراش ونمت بلا عشاء . وإذا بي أحلم أن فتاة قد حضرت وهي تحمل سوطاً ترفرفه في الهواء كي تتحفظ لضربي ، فصرخت في النوم . وأقبلت إلى أمي في فزع فأيقظتني وحضنتني وجاءتني بكوب من الماء شربت منه

جرعة . ثم أخبرتها عن الحلم ، فأخذت تقبلني وهي تبكي : « حرقك على يا ابني . أنا كنت بضحك . مفيش اخت . مفيش اخت . » ولكن مجتمعنا لا يزال في أسر هذه القرينة أو ما يشابهها من العقائد التي تتخذ أحياناً أسلوب البحث العلمي . كما نرى مثلاً في أولئك الذين يزعمون أنهم يستجلبون الأرواح فتنقر على المائدة وتحدث عن العالم الثاني . . . وهذه العقائد تعيش كأنها كابوس للمجتمع تعمل على تجميده وتخويفه حتى لا يتتطور . ودعاة الروح هؤلاء لا يختلفون عن تلك الأم الساذجة التي تقول عند ما يعش طفلها : « وقعت على اختك أحسن منك » تمدح الأخت وتسترخيها حتى لا تصيب طفلها بأذى . . . وهذه القرينة أو هذه الأخت التي أفرزتني في نومي ، وهذه الملائكة التي تحرس النباتات عند ذلك الفلاح المسن ، هي ضباب العقل الذي كان يجب أن يقشعه العالم . وقد اقشع أو كاد في أمريكا وأوروبا . ولكنه لا يزال يخيم علينا ؛ لأن الثقافة العلمية لا تزال بعيدة عنا لم تتنفس هواءها الصافي .

وهذه الثقافة العلمية هي ما أفتأ أرجو أن أجعلها أسلوب في الحياة الشخصية والاجتماعية . ولكنني لم أخطئ قط ذلك الخطأ المأثور بأن أجعل العلم غاية إذ هو وسيلة فقط . أما الغاية فيهدنها الأدب والفن والفلسفة . أى إن غاية العلم هي الدين الذي نكتسبه من الأدب والتاريخ والفن والفلسفة . أى كيف نعيش في مجتمعنا أصلاح العيش وأروحه وأقصدهه وأشرفه .

وقد وضعت كتابي « نظرية التطور وأصل الإنسان » ولـ مـأـرب

هو مكافحة الغيبيات الشائعة . ونشرته كلها «مقالات في «البلاغ» قبل طبعه كتاباً ، كى أصل إلى أكبر عدد من القراء . ومن الذكريات السعيدة أني وقفت ذات يوم إلى دكان صغير لا تزيد مساحته على ثلاثة أمتار أشتري لابنى بعض الحلوي ، فعرفي البائع وأخبرنى أنه فرأى كتابي هذا وفهمه .

ولو أني وجدت التشجيع لأرصدت حياتي لخارج كتب شعبية مثل «نظيرية التطور» و «العقل الباطن» و «خواهما» . وكثيراً ما كنت أتحسر حين كنت أرى مؤلفات العقليين في لندن . فان كتاب «أصل الأنواع» الذي زلزل به داروين الثقافة الأوروبية يباع بأقل من خمسة وعشرين ملريا .

وحوالى ٩٣ . وجدت أنا والأستاذ فؤاد صروف الفرصة سانحة لابعاد حركة علمية شعبية في مصر . فعقدنا العزم على تأليف «المجمع المصري للثقافة العلمية» . وكانت الغاية منه أن يضم جميع المهتمين بالثقافة العلمية ونشرها بين الجمهور . ونجحنا في المشروع بخاحاً لم نكن ننتظره ، مما دل على أن المجمع أدى حاجة عضوية فسيولوجية في مجتمعنا . وعقدنا الاجتماع السنوى الأول له وألقى فيه محاضرة سيكلوجية عن طبيعة التفكير في ضوء الأحلام في قاعة الجمعية الجغرافية . ولكنني في ذلك الوقت كنت أمارس نشاطاً سياسياً مركزاً في مكافحة إسماعيل صدق باشا حين ألغى الدستور واستبدل به غيره ، واتفق مع المستعمرين والمستبددين على إعادة الحكم التركى الشركسي الذى حاول عرابى أن يحيطمه . وأدى نشاطى هذا في السياسة إلى طردى من المجمع .

وكان من حفظنا السى " أنتا اخترنا معظم الأعضاء من الموظفين . ولذلك حين اختير حسين سرى (باشا) رئيساً لجتماعه الثانى أرسل إلى خطاباً يفصلنى من المجمع « مع الشكر » . وكان وقتئذ وكيلاً لأحدى الوزارات ، فوافق جميع الأعضاء « الموظفين » ولم يشذ غير واحد ، غير موظف ، هو الأستاذ إسماعيل مظہر . وجاء في عقب طردى الصديق زکى أبو شادى يعتذر إلى بأنه لم يجرؤ على خالفته « وكيل وزارة » ، ولذلك أعطى صوته ضدى ووافق على طردى ، على أنه يعرف أنه ليس من حق المجمع أن يفصلنى لنشاطى السياسى . واتجه المجمع بعد ذلك وجهة إخصائية غير شعبية ، ولذلك لم ينفع به الجمهور كثيراً .

وعندما أقارن بين الثقافة العلمية والثقافة الأدبية أجده أن القيمة العظمى للآولى أنها تحريرية ؛ لأن التفكير العلمى يسير على نهج ارتقائى : هذا سى " فيجب أن نبحث عن الحسن ، وهذا أحسن ولكن يجب أن ننشد أحسن منه بالاكتشاف والاختراع ، والتفكير الارتقائى هو بطبيعته تفكير علمى . وهو لم ينشأ في أوروبا إلا بعد أن اتجه الأوروبيون وجهة علمية في القرن السابع عشر . أما قبل ذلك فلم يكن هناك من يقول بأن الشعوب يجب أن ترقى وتتغير . وقد يرد هنا على بأنه كان هناك طوبيون يتخيرون حالاً سعيدة للبشر غير حاكم الحاضرة . ولكن الفكرة الارتقائية لم تنبت قط في هذه التربية الطوبوية . وإنما نبتت من البدور العلمية .

والثقافة الأدبية ، إذا لم تجد الحافز من العلوم ، تركد . وقد

كان هذا شأنها في العصور الوسطى : وسط زراعي راكم يعيش في ثقافة أدبية راكرة محافظة . أما الآن فالعالم المتmodern يعيش في وسط صناعي متتحرك ، يعيش في ثقافة علمية متراكمة متغيرة . ومن هنا قيمة التوجيه العلمي في الثقافة العربية الحاضرة . بل يجب أن يرتفع هذا التوجيه إلى مقام الدعاية .

## ذكريات الحرب الكبرى الأولى

كانت الحرب الكبرى في ١٩١٤ متوقعة ، وكان أساسها المبارزة العظيمة بين الانجليز والألمان . فانهما كانا على تقدم صناعي عظيم يحتاج إلى المستعمرات والمواد الخامسة والأسواق . وكان الانجليز حاصلين على كل هذا ، ولم يكن الألمان حاصلين على شيء يُؤبه به . فكانت الصناعات الانجليزية تمتاز بالمواد الخامسة الرخيصة التي تحصل عليها من الهند وجاوة ومصر وغيرها ، فتستطيع بيع مصنوعاتها بأثمان منخفضة . ثم في الوقت نفسه كانت تجد التفضيل في الأسواق في هذه الأقطار وغيرها . وإذا لم يكن هذا التفضيل بالأمتياز الجمركي الضربي ، الذي يجعل مصنوعاتها تدخل هذه الأقطار بسهولة ، فإنه يكون بالأعيب أخرى تؤدي إلى التفضيل ، ويقوم بها موظفو المستعمرات لخدمة طبقة الصناعيين والتجاريين في بريطانيا .

ومن يطق الألمان هذه الحال ، أى أن يشري الانجليز بأوضاع اقتصادية عالمية غير عادلة ، ويبقوا هم في تخلف اقتصادي . وهي من هذه الحال كان أيضاً بارزاً في مقدمات الحرب الكبرى الثانية التي دعت اليابان فيها إلى « الرخاء المشترك » .

وكانت الشرارة الأولى للحرب قتل أحد الأمراء من أسرة

الامبراطور فرانز جوزيف ، وكان إمبراطوراً هرماً على إمبراطورية هرمة ركيكة . ولم تمض إلا أيام حتى كان العالم كله مشتعلًا ، وأخذ الجمهور في مصر على دهشة .

و كنت أصدر مجلة «المستقبل» في القاهرة . قد دعيت إلى تعطيلها في إدارة المطبوعات . ثم شرع الانجليز في اعتقال من يتوجسون في اتجاهاته . ولبثت بعض الشهور وأنا أعمل مع مى في جريدة لها ، أى جريدة والدها «المحروسة» . ولكنني سئمت الرقابة التي لم تكن تسمح بنشر خبر صحيح إلا بعد أن تزيفه حتى تخرج المزينة التي كانت تقع بالخلفاء كأنها انتصار رائع لهم .

ورحلت إلى الريف ، ورأيت كيف كان يسلط الانجليز علينا الموظفين المصريين من مأمورين ومديرين وحكامدارين وشرطة لخطف مخلوقاتنا . وكانت الخيال والخيال بل الرجال يخطفون أيضاً كما لو كانوا في قرية زنجية على خط الاستواء قد كبسها النخاسون لخطف سكانها وبيعهم في سوق الرقيق . وكان المنظر بين النفس كما يفتت القلب . فكان الرجل يربط بالحبيل الغليظ من وسطه ، وخلفه أمثاله ، ويسرون على هذه الحال صفاً إلى أن يبلغوا «المركز» فيحبسون في غرفة المتهمن ثم يرحلون إلى فلسطين . وكنت أنجح أحياناً بالرشوة في استخلاص بعض هؤلاء المساكين . وذات مرة وأنا بالمنزل سمعت صراخاً ودخلت على نسوة في فزع ونحيب . وعرفت أن ثلاثة من يزرعون أرضنا ألقى القبض عليهم وهو يحرثون في الحقل . فخرجت ووجدمهم مربوطين بالحبال الغليظة بحراسة أحد الشرطة . أما سائر

الشرطة فقد تركوهم كي يغزوا قرية أخرى . واستطاعت بمساومات مع الشرطة أن أحصل على الإفراج عنهم . ولكن لم أكن أنجح كل مرة . ففي ذات يوم قصدت إلى المأمور في الزقازيق أطلب منه إطلاق اثنين من الفلاحين . فتأملني ثم قال : أنا عايز أرحلك أنت لفلسطين . فتركته إذ لم تكن الفاروف وقتئذ تأذن بالتحدي .

وفي تلك السنوات السوداء أثري كثير من العمد ثراءً فاحشاً ؛ فقد فرضوا ضرائب على جميع الشباب من سن العشرين إلى الخمسين كل على مقدار ما يملك . وهذا يؤدي خمسة جنيهات ، وذاك عشرة جنيهات ، حتى يغفهم من الاعتقال وبعثهم إلى فلسطين . وعرفت عمدة كان يملك ستة أفدنة فقط جمع نحو خمسة آلاف جنيه بهذه الطرق . وكان الفلاحون يحيونون كي يحيطوا بهذه الغرامات ويؤدوها .

وقد استمتعت بعد ذلك بالشماطة عند ما رأيت هذا العمدة وقد قبض عليه الانجليز بعيداً عن قريته وأجبروه على النزول في ترعة يبحث عن أحد قضبان الخط الحديدى لشركة الدلتا . فقد فوجى وهو على حمار قاصداً إلى قرية مجاورة فأنزلوه وضربوه وأجبروه على العمل في ترميم الخط الحديدى الذى كان الفلاحون قد نزعوه في ١٩١٩ . وعرفت بعد ذلك أنه تورط في معاكسات ومشاجرات بينه وبين الأهلين فضاع كل ما جمعه . فقد تعقبوه بالشكایات جملة سنوات وتمسكون عليه بمخالفات خطيرة جعلته ينفق في الرشوة وأجور المحامين كل ما كان قد جمعه من هؤلاء الفلاحين المساكين .

وكان معظم النقل في الحرب الكبرى الأولى على الخيول

الاسترالية . وكانت خيّمة يعرف الحصان منها بضعف ما يعرف به حصان من خيولنا . ولذلك كان التبن والشعير ينطفئان من الريف . وقد قام عمالنا المصريون ، وهم من الفلاحين ، بخدمة الحملة الانجليزية في فلسطين . وكانوا يعدون بعشرات الآلاف مات أكثرهم وعمى بعضهم . ومع ذلك عندما انتهت الحرب واشتعلت الثورة في مصر في سنة ١٩١٩ وقف السفير البريطاني في واشنطن ينتقص «نـ» قيمة خدمتنا في الحرب كـ يحول دون العطف الأمريكي على قضية استقلالنا ، فقال إن جميع من قتلوا في الحرب من المصريين لا يزيدون على ثلاثة أشخاص . ثلاثة فقط .

وـ كثير من الفلاحين يتركون الأرض إلى المدن لما يلاقون من قسوة المالكين الذين يعصرونهم باليمارات والمحاسبات . ولكن الـريف لا يزال معموراً بل مـزدحـماً بالـفلاحـين على الرـغم من جـمـيع ماـيلـاتـي هـؤـلـاءـ فيهـ من مـصـاعـبـ . وـظـنـىـ أنـ بـعـضـ السـبـبـ لـذـكـرـهـ أنـ فـيـ الـأـرـضـ فـتـنـةـ تـسـحـرـ الـفـلاحـ وـتـرـبـيـطـهـ بـهـاـ مـهـمـاـ قـلـ كـسـبـهـ مـنـهـاـ . فـانـهـ يـسـتـيقـظـ قـبـلـ الشـرـوقـ ، وـيـخـرـجـ إـلـىـ حـقـلـهـ تـرـاقـقـهـ بـقـرـتـهـ وـجـارـهـ وـعـنـزـتـهـ أوـ نـعـجـتـهـ . وـهـوـ يـخـسـنـ بـرـفـقـةـ هـذـهـ الـحـيـوانـاتـ وـيـجـدـ فـيـ هـذـهـ الـرـفـقـةـ لـذـهـ تـسـمـوـ عـلـىـ الـاعـتـباـراتـ الـمـالـيـةـ . وـهـوـ يـتـشـمـ الـأـرـضـ عـقـبـ حـرـمـهـ حـينـ تـنـفـحـ التـرـبةـ الـهـوـاءـ بـرـوـائـهـ الـتـىـ تـوـحـىـ الرـخـاءـ وـالـبـرـكـةـ . بـلـ هـوـ يـبـكـرـ أـحـيـاناـ كـ يـتـحـقـقـ مـنـ الـنـبـوـ الـجـديـدـ فـيـ الـذـرـةـ أوـ الـقـمـحـ . وـفـيـ الـشـتـاءـ حـينـ يـكـسـوـ النـدـىـ الـبـرـسـيمـ تـبـدوـ الـدـنـيـاـ فـيـ بـهـاءـ لـاـ يـعـدـلـ الـإـنـسـانـ بـهـ أـىـ جـهـالـ آـخـرـ .

وقد وجدت هذه الفتنة في السنوات التي قضيتها في الريف مدة الحرب . وكانت كثيراً ما أتأمل الفلاحين وهم يكدون من الفجر إلى الغروب ، ثم يعودون مرحين يتغذون بـأدواويل خلف البهائم إلى بيوتهم . وهذا الحب للأرض وللنبات وللحيوان يلتصق الفلاح بالريف و يجعله يرضى بالمعيشة الضئيلة من حيث الطعام واللباس والمسكن . بل هو يرضى بقسوة الإيجارات والمحاسبات ، بل إن الفلاحة أيضاً تجد من الاهتمامات بتربية الدجاج والبط والحمام ما يجعلها مفتونة بهذه الطيور فتغنى لها كما لو كانت تؤدي هواية لزیدة . وكثيراً ما رأيت إحدى الفلاحات تخاطب البقرة التي عزفت بسبب ما عن الطعام بقولها : « يا حبيبتي ، يا أختي » ، ثم تمسحها بيديها كما لو كانت طفلاً تدلله .

ثم يحب ألا ننسى القمر في الريف ؟ فإنه يسكب سحره على كل شيء ، وأبناء المدن الذين يرون القمر من خلال المباني لا يعرفون فتنة هذا الكوكب في الريف .

وغيري يعد الريف منفي ، ولكنني أعتقد أن أحسن سنى حياتي هي تلك التي قضيتها في الريف . فقد أتاح لي الدراسة الجدية كما أتاح لي الاستمتاع بالطبيعة . ولم يكن يمر على يوم دون أن أستيقظ في الساعة الرابعة أو الخامسة من الصباح وأسير في الحقول وهي مبللة بالندى في هدوء الطبيعة الرخيم أنتظر بزوع الشمس فأحييها وأتأملها كأنني في صلاة . وهناك آلاف من الناس لم يعرفوا قط هذه الصلاة ولم يحسوا بهذا الاحساس الديني في الاتصال بالطبيعة في خلوة الحقول

التي تنمو كل نهار بحيرة جديدة . والسائل في المقول في هذه الساعات الأولى من النهار تغمره نشوة حقيقة حتى ليجد خفة في نفسه لاختلف من تلك التي يتحدثها الكثول ، ولكن دون تخدير للوجودان .

والريف يوم التجزو والانفصال . هذا نبات ، وهذا حيوان ، وهذا مسكن ، وهذا حقل ، بل هذا إنسان وهذا بهم . ولكن التأمل يجد الترابط والتكافل ، كان كل هؤلاء وحدة حية .

وقد كان داروين يقول على سبيل الفكاهة إنه يستطيع أن يقدر عدد العوانس في قرية (في إنجلترا) بـ لاحظة حقول البرسيم الحبيطة . فإذا كان البرسيم مزدهراً ناجحاً فإنه يدل على أن العوانس <sup>كثيرات</sup> في القرية . ذلك لأنهن يربين القطط . والقطط تأكل الفئران . والفئران تأكل النحل . والنحل هو الذي ينقل إلى البرسيم لقاحه من زهرة إلى زهرة . . . فإذا قلت العوانس قلت القطط وزادت الفئران ، وقل النحل ثم قل ازدهار البرسيم .

ونحن نرى هنا بالطبع فكاهة . ولكن لها مغزاها ، وهو أن النبات والحيوان يعيشان في تضامن سببيوزي أي إن كلا منهما يخدم الآخر . فيياة هذا تتوقف على حياة ذاك . وقد كنت أبهج بالتأمل في الريف لهذه الروابط بين النبات والحيوان . وكثيراً ما كنت آسف وأنصح بشأن اليومة . فإن الفلاحين قد ورثوا عقائد غريبة عنها إذ يقتلونها لأنهم يتشاركون منها ، مع أنها تأكل الفئران التي تقتات بذرائهم وخبزهم . ثم إن تكاثر الفئران يؤدى إلى تكاثر الشعاعين التي تقتات بها . بل

إن للذئاب والثعالب في ريفنا قيمتها السمبويـية في حـياتـنا الـريفـيـة  
أيضاً لأنـها تنـظـفـ القـنـواتـ منـ الرـمـ .

وقد كنت ، وما زلت إلى الآن ، أجد لذة واهتمامـاً في أن أتابع  
فراشـةـ بلـ أـجـرـىـ وراءـهاـ كـالـصـبـىـ حتـىـ أـمـسـكـهاـ وأـنـمـلـهاـ وأـبـحـثـ عنـ  
أـعـضـائـهاـ ، ثمـ أـطـلقـهاـ . وـسـلـوكـىـ هـذـاـ كـثـيرـاـ ماـ كانـ يـبـعـثـ الـابـسـامـاتـ  
بـيـنـ الـفـلاـحـينـ الـذـيـنـ يـعـتـقـدـونـ أـنـ مـشـلـ هـذـاـ العـبـثـ لـاـ يـتـفـقـ وـالـوـقـارـ .  
ومـازـلـتـ إـلـىـ الـآنـ مـتـعـلـقاـ بـالـرـيفـ أـخـطـفـ إـلـيـهـ الـزـيـاراتـ بلـ مـازـلـتـ أـحـلـ  
بـأـنـ أـقـضـيـ السـنـةـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ عـمـرـىـ فـيـ الـرـيفـ .

وريـفـناـ الـذـىـ صـنـعـتـهـ الطـبـيـعـةـ ، رـيفـ الـحـقولـ وـالـزـهـرـ وـالـشـجـرـ وـالـطـيـرـ  
وـالـفـراـشـ ، هـذـاـ رـيفـ يـتـلـأـ بالـجـيـالـ وـيـبـعـثـ الـحـيـاةـ تـنـبـضـ فـيـ عـرـوقـنـاـ  
حـيـنـ نـشـرـبـ مـنـ هـوـائـهـ وـنـشـمـ مـنـهـ خـضـرـةـ الـبـرـسـيمـ أـوـ الـذـرـةـ الـتـىـ تـغـمـرـ  
نـفـوسـنـاـ . وـلـكـنـ الـرـيفـ الـذـىـ صـنـعـهـ الـجـمـعـ الـمـصـرـىـ ، رـيفـ الـمـساـكـنـ  
الـكـلـاحـةـ الـبـنـيـةـ مـنـ الطـيـنـ الـجـفـفـ ، رـيفـ الـإـيجـارـاتـ وـالـمـحـاسـبـاتـ وـالـخـرـمانـ  
لـلـفـلاـحـينـ ، هـذـاـ رـيفـ لـاـ يـوـحـىـ إـلـيـنـاـ الصـلـاـةـ بلـ يـوـحـىـ الـغـضـبـ  
وـالـلـعـنةـ وـكـرـاهـةـ الـحـيـاةـ فـيـ مـصـرـ . فـانـ الـمـالـكـ يـعـاملـ أـحـيـاـنـاـ الـفـلاـحـينـ  
بـرـوحـ تـجـارـىـ لـاـ يـالـىـ هـلـ هـوـ يـجـبـوـعـ أـوـ يـمـرضـ بـسـبـبـ الـإـيجـارـاتـ الـعـالـيـةـ  
الـتـىـ يـفـرـضـهـاـ عـلـيـهـ .

وـأـذـكـرـ أـنـ أـحـدـ الـفـلاـحـينـ فـيـ عـزـبـةـ غـيـرـ بـعـيـدةـ قـدـمـ إـلـىـ "ـذـاتـ صـبـاحـ  
فـيـ ١٩١٥ـ وـعـرـضـ عـلـىـ أـنـ يـنـتـقـلـ إـلـىـ عـزـبـتـنـاـ ، فـقـبـلـتـ . وـقـبـيلـ الغـرـوبـ  
حـضـرـ هـوـ وـزـوجـتـهـ الـتـىـ كـانـتـ تـحـمـلـ اـبـنـتـهـ عـلـىـ صـدـرـهـ ، وـكـانـ هـوـ يـحـمـلـ  
جـرـةـ بـهـاـ «ـمـخلـلـ»ـ . وـكـانـ هـذـهـ الجـرـةـ كـلـ مـاـ يـمـلـكـ مـنـ مـتـاعـ فـيـ الدـنـيـاـ .

فقد حاسبه صاحب الأرض وأخرجه خالصاً لا عليه ولا له . وفاحت رائحة كريهة من الجرة . فكشف عنها أحد الحاضرين وصب منها على الأرض ، وما زال يصب حتى فرغت . وكان هذا «المخلل» الذي ذكره هذا المسكين لا يتتجاوز هذا السائل الكريه يليل به هو وزوجته خبز الذرة ثم يبلغانه . وكان المزال واضحًا في الثلاثة . وكان أوضح في الطفلة التي كانت تتعلق بصدر أمها كأنها حرقه بالية معلقة في ترهل . وقد ماتت هذه الطفلة بعد نحو أسبوعين . وتضى على<sup>٢</sup> على<sup>٣</sup> ، وهذا اسمه ، مأساته . فقد دخل تلك العزبة قبل ست سنوات ومعه بقرة وحار ، وكان لزوجته صندوق وخلاف وحصير ومخددة . ولكن المالك كان «يحاسبه» كل عام ، فيخرج مديناً . وباع بقرته وحاره في تسديد الدين . ثم باعت زوجته كل أمتعة البيت كي تشتري الذرة .

وذات مساء أقبلت على العزبة فوجدت علياً مبطوحاً على بطنه وهو يصرخ صرخات عالية . وفزعـت عندما رأيته على هذه الحال . وظننت أنه قد تسمم أو أن وباء الكوليرا قد نقل إلى مصر مع بعض الجنود الهنود . ولكن المسكين سكت خجلاً عندما رأى . وذهبت به في اليوم التالي إلى الزقازيق لأحد الأطباء . فقال إنه مريض بالبلاجرا وهو مرض ينشأ من النقص الغذائي ، فذكرت الجرة التي جاء بها وصبيـنا منها المخلل على الأرض . . .

وتفاقمت حاله ، وظهرت عليه أمارات البلاهة . وتركته زوجته وتزوجت غيره . ثم حدث حريق في بيتها بعد ذلك بستين ، وكان

هو في أحد أزقها . فخانه ذكاؤه الذي تقهقر من البلاجرا فعجز عن التخلص من النار ومات بالحريق .

وفي الريف المصري الجميل ، آلاف من هذه المآسي التي تعود إلى الروح التجاري في محاسبة الفلاحين وزيادة الإيجارات حتى يموتون في بطء لقلة الطعام . وأغلب المسؤولين عن هذه القسوة هم من المالكين الذين يعيشون في المدن ويستغلون ، غياياً ، أرضهم . فلا يستطيع وكلاؤهم التسامح ، ولا تقول الرحمة ، مع المأزومن ، والقراء ، بل أحياناً يبرهن هؤلاء الوكلاء على إخلاصهم واجتهادهم للملكين بزيادة الإيجارات على هؤلاء الساكين .

وكتنا نقرأ الأخبار كما يحب الانجليز أن نفهمها . ولذلك كانت الرقابة صارمة شاملة . فقد اشتراك في بعض الحالات الأمريكية كـ أصل عن طريقها إلى الأخبار الصحيحة . فكانت إما تمنع من الوصول إلى وإما تقص أوراقها التي تحمل أخباراً غير ملائمة للإنجليز . ولكن حتى بين المحررين المصريين من كان يستطيع أن يروي الخبر بحيث يجوز ظاهره على الرقيب ويدرك قارئه ما بين سطوره ، مثل :

« جاء في التلغراف أن هزيمة الألمان عند فردناش كانت فادحة ؛ إذ تقدموا بعد جهد كبير عشرة كيلومترات . ولكن ارتد عليهم الجنود الانجليز والفرنسيون فانتزعوا منهم طاحوناً . وقد أحدث هذا المنظر فرحاً عاماً في قيادة الحلفاء . »

وكان الرقيب ينخدع بهذه اللهجة وينسى المعانى الواضحة .

وكان إعجاب الجمهور بألمانيا يفوق الوصف . وبعض هذا كان يعود بالطبع إلى الشهادة بالإنجليز المحتلين لوطتنا . وكنا نه jes أحياناً بأمل الاستقلال إذا انهزمت بريطانيا أو على الأقل لم تنتصر . وكان هذا الأمل قوياً في بداية الحرب وبقى إلى أن دخلت أمريكا في صف الحلفاء . ولم تكن الطائرات عنصراً خطيراً في الحرب الكبرى الأولى . ولم تزدنا فيها غير طائرتين : الأولى ألقت قنبلة بالقرب من البنك الأهلي . والثانية ألقت قنبلة في حي الفجالة ، وكان التلف صغيراً . وأيضاً أرسلت ألمانيا بلوناً عبر جونا ، ذهاباً وإياباً ، من أوروبا إلى المستعمرة الألمانية في أفريقيا الشرقية . ولم يلق أية معارضة من الإنجليز . وكان على ارتفاع بعيد حتى لم يسمع أحد بأذى موطنه . وقد كانت براعة الألمان في القتال عظيمة ، ولكن إخفاقهم في السياسة كان عظياً أيضاً ؛ إذ لم يستطعوا أن يتوقفوا إنضمام الأميركيين إلى أعدائهم . ولذلك صحت كلمة لويد جورج رئيس الوزارة الإنجليزية عند ما قال : « الألمان يكسبون المعركة الآن . ولكننا نخسر سكبس الحرب . »

وكان تشرشل بطل الحرب الكبرى الثانية بطلاً أيضاً في الحرب الكبرى الأولى . فقد كان يتهم الألمان بأنهم يصنعون الصابون من جثث القتلى أى يستخرجون الشحم من هذه الجثث ويصنعون منه الصابون . وقال أيضاً إن الألمان يبعثون جنودهم إلى المدن لتقطيع النسوة بلا زواج . . . وكانت هذه التهم بالطبع غير صحيحة . وما قام به تشرشل في تلك الحرب أنه زيف ملايين النقود الورقية وبعث

بها عن طريق سويسرا إلى ألمانيا حيث أفسد قيمة النقد الألماني . وتشرسل أيضاً هو المسئول عن الحصار الذي ضربه الانجليز على ألمانيا أكثر من ستة أشهر بعد إعلان المدننة . فلم يكن يدخل ألمانيا شيء من الأغذية التي يحتاج إليها السكان ، وكانوا قد بلغوا حالاً بشعة من القحط . وقد عم الكساح أطفالهم لهذا الحصار .

وارتفعت الأسعار والأثمان إلى أربعة أضعاف بل خمسة أضعاف ما كانت عليه قبل الحرب . ولكن الرخاء كان عاماً ، لأن الانجليز بعد أن كانوا قد حددوا أثمان القطن في السنتين الأوليين من الحرب تركوها حتى وصلت إلى .٤٠٠ جنيهاً لقنطار . وكان أردب القمح يصل إلى ٧ أو ٨ جنيهات . وبقيت إيطاليا مدة طويلة وهي محايضة ، فكانت تموّناً بكثير من المنتجات . ولذلك لم يزد قط ثمن البذلة على ٨ أو ٩ جنيهات . وأحدثت أثمان القطن المرتفعة هوساً عاماً في الريف حتى بلغ ثمن الفدان خمسين جنيه وإيجاره .٤ أو .٥ جنيهات . ويدعى أنه في مثل بلادنا حيث منع الانجليز تأسيس المصانع يجب أن ترتفع أثمان الأرض كلما زاد النقد المتداول ؛ إذ ليس هناك شيء آخر لاستغلال النقد الفائض . وأعرف اثنين شقيقين في الريف كانوا يتجران بالقطن في ١٩١٩ . وقد عمّهما الموس بشأن الزيادة المستمرة في أثمانه ، فصارا يجمعان منه ويكتنزان حتى أصبحت ثروتهما كثيرة لا يملكان شيئاً غيره . وكان يعرض عليهمما الثمن العالى فيرفضان إنتظاراً لارتفاع الثمن إلى خمسين أو مائة جنيه . وهما في هذه الآمال والأحلام وإذا بالثمن يهوى إلى أقل من أربعة جنيهات . فلن

أحد هما ومات الآخر . وكثير الانتحار بين المضارعين على أثمان القطن في بورصة الاسكندرية . وفي أثناء هذه الحمى كانت الثروات الضخمة تتكون في أيام أو أسابيع ؛ فقد كان هناك تجار يشترون البيض أو الزبد أو يتجررون في البهائم . فلما رأوا أن القطن يصعد إلى السماء أقبلوا عليه . فلم يكن يدور العام على أحد هم ، فيما بين ١٩١٨ ، و ١٩١٩ ، حتى كان يملك عشرين أو ثلاثين ألف جنيه مع أن كل ما كان يملك في بداية تجارتة لم يكن يزيد على مائتي جنيه . وكان بعض هؤلاء يتناسى قديمه ويزعم أنه أصبح عريق في الثراء . وبعض آخر كان يتبعج بعصابيته وأنه جمع ثروته بذكائه ، أو كما كان يقول بذراعه . وكلهما كان كاذبا ؛ لأن كل ما في الأمر أن الحظ رفعهم كما خفض غيرهم .

وكان الحرب تسير في سلحفة بطيئة خالية من الاقتراحات ، حتى كاد الناس يعدونها شيئاً مألوفاً ليس هناك ما يدعو إلى أن يتغير . فقد حفرت الخنادق ، من الجانبين ، في الأقليم الشمالي من فرنسا وجهزت بالأثاث والمصابيح الكهربائية ، ونظمت بينها المواصلات وحصلت بالأسمدة . وعم الجبهة الغربية ركود حتى صارت عبارة « كل شيء هادي في الميدان الغربي » من العبارات الرمزية نقولها عند ما لا نجد خبراً جديداً . وهنا الاختلاف بين الحرب الأولى وال الحرب الثانية في ١٩٣٩ . فان الغارات الجوية التي وصلت إلى مدننا جعلت هذه الثانية متحركة نشيطة بالمقارنة إلى سكون الأولى في الخنادق . وحاول الألمان أن يحركوا الجبهة الغربية بالهجوم الكبير على فرдан .

ولكنهم لم ينجحوا إلا في قتل عشرات الآلوف من شباب الألماز والفرنسيين . الواقع أنه لم يكن في أخبار الحرب الأولى ، بعد الهجوم البرق الألماني الأول ، مما بقي أثره سوى ثلاثة أشياء هي دخول أمريكا في الحرب ، ثم انفصال روسيا بنظامها الجديد . وأخيراً شروط ولسن التي أحسسنا بها كأننا نفتتح عصرآ جديداً للسلام والعدل . وكان أهم ما في هذه الشروط حق تقرير المصير للشعوب التي يستعبدوها الاستعمار . وكانت عصبة الأمم إحدى المثارات لجهاد ولسن للسلام العام .

وقد ظهر ولسن بمذهبه الجديد كما لو كاننبياً . فان العالم الذي كان يئن من الامبراطورية البريطانية استرخى نسيماً منعشأً من هذه المبادىء الجديدة التي تقول بالمساواة والحرية وتقرير المصير . وعلقت هذه المبادىء بأذهاننا ، وصرنا نلهج بها ونفكر فيما نستطيع أن نتفق به منها . وكان الساسة الانجليز يتململون من هذه المبادىء ولكنهم لم يستطعوا منعها وإنكارها . وقد عادوا إلى مثل هذه الحال في الحرب الكبرى الثانية عندما دعا الرئيس روزفلت إلى ميشاق الأطلنطي والحربيات الأربع . فقد قبلوا مبادىء ولسن ثم مبادىء روزفلت بالقول مع نية تقضها بالفعل .

وكان ولسن يسير في أوربا ويتنقل من عاصمة إلى أخرى والجماهير تحتشد له وتتلقاءه في خشوع ديني . حتى كان بعضهم يحيط على الركب على أرصفة المحطات . وكان الكاتب الفرنسي روبان رولان في سويسرا وقد غادر فرنسا إحتجاجاً على الحرب .

وقد كتب له خطاباً مفتوحاً قال فيه :

«أنت وحدك ، أيها الرئيس ، بين جميع أولئك الذين يحملون الواجب الرهيب لقيادة الأمم ، أنت وحدك تستمتع بسلطة روحية عالمية . لأنك توحى الثقة العامة .»

«أجب نداء هذه الآمال الحارة . وتناول هذه الأيدي التي بسطت إليك فاجعلها تصافح بعضها بعضاً . . . لأن الأم إذا وجدت أنها خذلت في هذه الوساطة فانها ستتفرق وتهدم في فوضى ثم لا بد أن تحطم في الشطط . وعندئذ تنغمس الشعوب في الدماء وتنكفي الأحزاب القديمة إلى رجعية دموية . . . أيها الوارث لجورج واشنطنون وإبراهام لنكولن هلم إلى الرأية وهي ليست راية حزب أو راية أمة وإنما هي راية العالم كله . وادع نواب الشعوب إلى برلمان البشرية . وأراس أنت هذا البرلمان بالسلطة الكاملة التي هي حقك مالك من وجدان روحي سام ، ولما لأمريكا من مستقبل عظيم . تكلم . تكلم إلى الجميع . لأن العالم متغطش إلى صوت يعلو ويغمر تخوم الأمم وطبقاتها . كن الحكم للأمم الحرة ، حتى يعرفك المستقبل بأنك كنت المصلح .»

وليس شك في أن مبادئه ولسن الأربعين عشر كانت من أكبر العوامل لثورتنا في ١٩١٩ . وكان ولسن يحاول تغيير العالم ، وكان يؤمن برسالته في جد وشرف . ولكن الرجل في شرفه وسذاجته لم يقدر عتو اللؤم والخسنة في الامبراطوريين : كليم منصو رئيس وزارة

فرنسا ، ولويد جورج رئيس وزارة بريطانيا . فقد سايره هذان الاثنان وأوهماه بالموافقة التامة على مبادئه كي يلقى بكل القوة الأمريكية في كفة الحلفاء ضد ألمانيا ، حتى إذا تم الانتصار بفضل هذه القوة للإنجليز والفرنسيين تنكر هذان الاثنان له . وكان من النكالات التي يتنادر بها الفرنسيون في حمق ورعونة قول كليمونصو وقت المفاوضات : « إنـى فـي مـأـزـقـ ، فـعـنـ يـمـيـنـ نـابـلـيـوـنـ وـعـنـ يـسـارـيـ المـسـيـحـ . » وهو يعني بنا بليون لويد جورج في زعمه أنه بطل ، وبالسيخ ولسن في زعمه أنه مصلح للعالم . ونحن الآن في ١٩٤٧ عند ما نذكر هذه المفاوضات في ١٩١٩ ندرك أن ولسن لم يكن فقط الرجل البار بالبشر بل كان أيضاً الرجل البصير . أما هذان الاثنان فكانا أحمقين قد طربا للانتصار ورضيا بالنظر القصير . ولو أن مبادئ ولسن عمت العالم لما وقعت الحرب الكبرى الثانية .

وعلى كل حال ريح العالم من ولسن « عصبة الأمم » . وصحـيـحـ أنـ الـامـبرـاطـوريـنـ منـ الـانـجـليـزـ وـالـفـرـنـسـيـنـ أـفـسـدـوـهـاـ وـأـحـالـوـهـاـ إـلـىـ هـيـثـةـ مـيـتـةـ عـنـدـمـاـ أـيـقـنـواـ أـنـهـاـ تـعـارـضـ المـذـهـبـ الـامـبرـاطـوريـ .ـ وـلـكـنـ هـذـهـ عـصـبـةـ نـبـهـتـ الأـذـهـانـ ،ـ وـبـقـيـتـ مـائـلـةـ أـمـامـ الـعـالـمـ نحوـ عـشـرـيـنـ سـنـةـ وـهـىـ تـشـهـدـ ،ـ حـتـىـ بـضـعـفـهـاـ وـفـشـلـهـاـ ،ـ عـلـىـ ضـرـورـةـ إـقـامـةـ مـنـظـمـةـ عـالـمـيةـ تـشـرـفـ عـلـىـ مـصـالـحـ الـبـشـرـ .ـ وـقـدـ كـانـتـ هـىـ الـبـاعـثـ بـعـدـ ذـلـكـ لـإـيجـادـ «ـ مـنـظـمـةـ الـأـمـ الـمـتـحـدـةـ »ـ وـ «ـ مـجـلسـ الـأـمـنـ »ـ .ـ

والحق أن هاتين الحررين قد أنجينا في الميدان الديمقراطي الغربي ببطلين عالمين فقط ، كلـهماـ أـمـريـكيـ هـماـ وـلـسـنـ وـرـوزـفلـتـ .ـ وـكـلاـهـماـ

دعا دعوة عالمية فعبر عن أسمى الأماني وأنضر الآمال في السلام والعدل والشرف بين البشر .

وفي العالم الآن ثقافة عالمية بشرية جديدة تختتم . وعن قريب ستتبلور . ثم سوف تتجوهر مبادئُ أو ديانة عامة نؤمن بها جمِيعاً ونقول بها إن هذا الكوكب هو وطننا ، هو قريتنا التي يجب أن نحوب شوارعها ونعرف أزقتها ، في القطب الشمالي أو جبال هيملايا في الصيف ، وفي صحاري أفريقيا أو آسيا في الشتاء . وطن عالمي جديد كبير يلغى هذا العالم الجزاً أو هذه الأوطان القديمة . وكثير من الفضل في هذا الاتجاه يعزى إلى ولسن وروزفلت .

## ثورة ١٩١٩

في ١٨٨٢ حكم علينا الانجليز ، بمعاونة المستبددين المصريين ، بالموت السياسي . وبقينا في هذا الموت إلى ١٩١٩ حين بعثنا وشرعننا نعود إلى التاريخ . وعدنا إليه بالثورة والدم والتدمير .

وكانت جميع طبقات الأمة في ثورة . فان الفلاحين بعد أربع سنوات من خطف مخصوصاتهم ورجالهم كانوا حاقدین على الانجليز . وكانت الطبقة المتوسطة من الموظفين حاقدة أيضاً على الانجليز الذين منعوا الرياسة في الوظائف عن المصري وقصروها على الانجليزى . وعادوا بنا بذلك إلى أيام توفيق حين كانت الرياسة للاٌترال والشركس دون المصريين .

طبقات الأمة الفقيرة والطبقة المتوسطة أيضاً كانت في تململ . ولذلك حين تولت الطبقة المتوسطة قيادة الثورة انقاد الفلاحون والعمال إليهم . ولكن يجب ألا ننسى أن الوجдан الوطنى لم يتم قط منذ ١٨٨٢ . ولكنه كان خامداً . وقد بعث فيه مصطفى كامل الحياة . ولكن هذا الزعيم جاء قبل أوانه ثم مات في شبابه في ١٩٠٧ . ثم كانت هناك فترة اختلاط فكري هو تراث التاريخ : مصر أحد أقطار الدولة العثمانية ؟ أو مصر يجب أن تدعوا إلى الجامعة الإسلامية ؟

وكان هذا الاختلاط الفكري يفتت الوطنية المصرية . فلما كانت الحرب الكبرى الأولى رأينا الانجليز يتصرفون بمحظوظنا كما لو كانوا آلة فوق السحاب يعلنون على العالم « حماية » مصر . ثم يخلعون الخديوي . ثم يرتفق عرش مصر بدلاً منه السلطان حسين . ثم يمنعوننا من الاجتماع أو الكتابة ويراقبون جرائدنا حتى لا يكتب حرف إلا باذنهم ، ولكن بعد ذلك يصبح بنا ولسن : هبوا إن لكم حق تقرير المصير .

وكان أكثر الأمة وجданاً بأن سنة ١٩١٩ يجب أن تكون سنة فاصلة في تاريخنا أولئك الذين عاشوا في الثورة العرابية واشتراكوا فيها . وكان سعد زغلول في مقدمة هؤلاء . فان لوحدة التاريخ المصري من ١٨٨٠ إلى ١٩١٩ كانت واضحة الخطوط والصور في ذهنه .

فما هو أن أعلنت المدنية حتى قصد هو ، وعلى شعراوى باشا وبعد العزيز فهمى باشا ، وكلامها رأى الثورة العرابية وعاش في زمن الخرى الوطنى التى أعقبتها أو فى العصر الجليلى لـ الوطنية المصرية ، قصدوا إلى دار المندوب السامى البريطانى وطلبا فى إلحاح الأذن لهم بالسفر إلى لندن كى يطلبوا استقلال مصر .

ولكن المندوب السامى كان يفكر فى تيار آخر هو استعمار مصر . ولذلك لم يسع هذا الطلب . ورفضه . وشرع سعد يبعث في الأمة وجданاً بالظروف الجديدة التي تجعل الاستقلال طلباً أساسياً لا نقبل دونه شيئاً آخر . وسرت في البلاد موجة من السخط على الانجليز . واعتقل الانجليز سعد ورفاقه ونفوهם إلى مالطة في مارس من ١٩١٩ .

وزاد السخط وكثـرت الاضـرابات من الطـلـابـة والـموظـفين وقطـعتـ السـكـكـ الحـديـدية وأـسـلاـكـ التـلـفـونـ والتـلـغـافـ . وعـندـ أـذـنـ الـانـجـليـزـ بـسـفـرـ الـوـفـدـ أـيـ سـعـدـ وـرـفـاقـهـ إـلـىـ بـارـيسـ كـمـ أـرـسـلـواـ لـجـنـةـ الـانـجـليـزـ بـرـياـسـةـ الـاسـتـعـماـرـ الـقـارـاحـ مـلـنـرـ لـتـحـطـيمـ الـحرـكـةـ الـوطـنـيـةـ باـغـراءـ عـنـاصـرـ أـخـرىـ ،ـ غـيرـ أـعـضـاءـ الـوـفـدـ ،ـ حتـىـ يـقـبـلـواـ الـحـكـمـ وـيـضـرـبـواـ الـأـمـةـ بـالـحـدـيدـ وـالـنـارـ كـىـ تـقـبـلـ الـاسـتـعـماـرـ الـبـرـيطـانـيـ وـتـخـضـعـ لـهـ .ـ

وـوـصـلـتـ لـجـنـةـ مـلـنـرـ إـلـىـ مـصـرـ فـيـ دـيـسـمـبـرـ مـنـ ١٩١٩ـ .ـ وـكـانـ سـعـدـ وـرـفـاقـهـ أـيـ الـوـفـدـ الـمـصـريـ ،ـ فـيـ بـارـيسـ .ـ فـكـانـ إـرـسـالـ هـذـهـ الـلـجـنـةـ بـمـشـاـبةـ الـتـلـصـصـ عـلـىـ الـحـرـكـةـ الـوطـنـيـةـ أـوـ الدـخـولـ إـلـيـهـاـ مـنـ الـبـابـ الـخـلـفـيـ لـلـاتـنـاقـعـ مـعـ الـعـنـاصـرـ الـتـىـ لـيـسـتـ مـعـ سـعـدـ .ـ وـلـكـنـ الشـمـبـ قـاطـعـ هـذـهـ الـلـجـنـةـ .ـ بـلـ إـنـ مـهـدـ سـعـيدـ باـشـاـ رـئـيـسـ الـوـزـرـاءـ اـسـتـقـالـ اـحـتـاجـاـجـاـ عـلـىـ اـرـسـالـ هـذـهـ الـلـجـنـةـ مـعـ وـجـودـ الـوـفـدـ الـمـصـريـ فـيـ بـارـيسـ .ـ

وـاسـتـطـاعـتـ لـجـنـةـ مـلـنـرـ وـهـىـ فـيـ مـصـرـ أـنـ تـقـنـعـ عـدـىـ باـشـاـ بـالـمـفـاـوضـةـ مـعـ الـانـجـليـزـ .ـ وـكـانـ سـعـدـ وـالـوـفـدـ ،ـ وـهـمـاـ فـيـ بـارـيسـ ،ـ يـطـالـبـانـ باـسـتـقـالـ مـصـرـ باـعـتـبارـ هـذـاـ الـاسـتـقـالـ جـزـءـاـ مـنـ مـفـاـوضـاتـ الـصـلـحـ الـعـامـ فـيـ ١٩١٩ـ .ـ وـسـافـرـ عـدـىـ إـلـىـ سـعـدـ وـأـقـنـعـهـ بـضـرـورةـ السـفـرـ إـلـىـ لـنـدـنـ فـيـ مـاـيـوـ مـنـ ١٩٢ـ .ـ لـمـفـاـوضـةـ .ـ وـهـنـاـ تـغـيـرـ مـوـقـفـنـاـ .ـ فـقـدـ كـانـ سـعـدـ وـالـوـفـدـ يـطـالـبـانـ الـاسـتـقـالـ باـعـتـبارـهـ مـنـ الـقـضـاـيـاـ الـتـىـ تـجـاـوزـ حـقـ الـانـجـليـزـ أـوـ حـقـ اـسـتـشـارـهـ فـيـ بـعـثـهـ .ـ وـأـنـ الدـوـلـ الـجـمـعـةـ فـيـ بـارـيسـ ،ـ أـيـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدةـ وـفـرـنـسـاـ وـسـائـرـ الدـوـلـ الصـغـرـىـ ،ـ لـمـاـ حـقـ الـبـحـثـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ إـلـىـ جـنـبـ بـرـيطـانـيـاـ .ـ وـلـكـنـ عـدـىـ نـقـلـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ مـنـ

هذا الموقف الرحب إلى موقف حرج هو المفاوضة مع الانجليز فقط . وتقهقرت القضية المصرية خطوات إلى الوراء بهذا الموقف الجديد . وسافر الوafd المصري إلى لندن . فطلبنا نحن الاستقلال وطالب الانجليز الاستعمار . وهذا هو ما كان ينتظر . وكان الانجليز يرمون إلى تضعضع الروح الوطنية بمدح الأشهر حين يجد المصريون ركوداً وعقا فتموت الحركة الوطنية .

وعاد سعد والوفد المصري إلى مصر . وشرع سعد يبعث الحرارة والنشاط في الأمة بالخطب والمنشورات . وكان عدلى قد فشل في مفاوضاته مع الانجليز . وقد وصف سعد هذه المفاوضات بأن جورج الخامس يفاوض جورج الخامس ، وكثرت الاضطرابات . فعمد الانجليز إلى العنف والعنف فألقوا القبض على سعد ورفاقه ونفوهם في ١٩٢١ إلى سيشيل . واتبع الانجليز سياستهم وهي الاغراء . فأعلنوا «استقلال» مصر في ٢٨ فبراير من ١٩٢٢ بشرط أربعة هي حق الانجليز في :

- ١ - حماية المواصلات الامبراطورية في مصر .
- ٢ - الدفاع عن مصر ضد أي اعتداء أجنبي .
- ٣ - حماية الأجانب والأقليات .
- ٤ - بقاء السودان على ما كان عليه .

وفي ١٩ أبريل من ١٩٢٣ اختارت الحكومة ثلاثة من الأشخاص البارزين فوضعوا الدستور المصري . وكان سعد ورفاقه قد أعيدوا من المنفى وتولى هو أولى الوزارات الدستورية في ١٩٢٤ .

وفي سني الثورة هذه ، في الوقت الذى كان يعمل فيه سعد ورفاقه ، ويهدم فيه خصومه ما يحاول أن يبنيه ، في هذا الوقت كان الشعب يختبر ويبنى روحًا جديداً . فقد حفظت مبادئه ولسن وكان الطلبة والمظفرون والتجار يتناقشون فيها ويجدون فيها إيماء لمكافحة الانجليز وتفعيل الاستقلال . وكانت المظاهرات من الطلبة والنسوة بل كانت الغزوat من الريفيين على السكك الحديدية وأسلال التلغراف . كل هذا ، على ما وقع فيه من شطط ، كان يبعث النشاط في الأمة . وكان خروج النسوة في المظاهرات ليس ثورة على الانجليز وحدهم بل كان ثورة أيضًا على ألف سنة من ظلام الحجاب . فقد كان يخرجن مقنعتا بالبراقع البيض في المظاهرات الأولى . ولكن لم تمض أشهر حتى كان قد خلعن البراقع . وتألفت منهن لجان في الوقف . ومن القصائد التي نظمها حافظ ابراهيم قصيدة في وصف المظاهرات الأولى للسيدات المصريات في ١٩١٩ . وكان الانجليز لا يأنفون حتى من ضربهن كما كانوا يفعلون بمعظمهات الطلبة . قال حافظ :

ن ورحت أرقب جمعهنه	خرج الغوانة يتحجج
سود الشياط شعارهنه	فاذًا بهن تخذن من
يسطعن مثل كواكب	فضلعن مثل كواكب
وأخذن يحيزن الطير	وأخذن يحيزن الطير
يمشين في كنف الوقا	يمشين في كنف الوقا
والخييل مطلقة الأغنة	وإذا بعيش مقبل

وإذا الجنود سيفوها قد صوبت لنحورهن  
 وإذا المدافع والبنا دق والصوارم والأسند  
 والخييل والفرسان قد ضربت نطاقاً حوطنه  
 والورد والريحان في ذاك النهار سلاحه  
 فتطاحن البيشان سا عات تشيب لها الأجنده  
 فتضيّع النسوان والنسمة وان ليس هن مئنه  
 ثم انزمن مشتنا ت الشمل نحو قصوره  
 فلينها الجيش الفخو ر بنصره وبكسره  
 فكأنما الألان قد لبسوا البراق يينهه  
 وأتوا بهندبرج من تفياً بمصر يقوده  
 فلذاك خافوا بأسم من وأشفقوا من كيدهه

وكان في تلك الأيام لا يستطيع السفر إلا باذن من موظف الإنجليزي ولو كان الانتقال لا يتجاوز ما بين القاهرة وبنيها. وأذكر أنني حين أردت الحصول على هذا الأذن دخلت على الموظف الإنجليزي فما بالي بيقوله: استكلال؟ بل بهجة التهمك.

وكان الأقباط يداً واحدة مع المسلمين ولم تنجح دسائس التفرقة . حتى كان الشبان المسلمون يخطبون من منابر الكنائس والشبان الأقباط يخطبون من منابر المساجد ، وقد عرفت بعد ذلك أنه كان في الثورة العرابية في ١٨٨٢ مثل هذا الاتفاق أيضاً إذ كان يرافق عبد الله نديم خطيب الثورة قسيس ينهض بعده ويخطب في الدعوة

إلى الاتفاق بين العنصرين وحق الأمة في الحكم النيابي التام . وكان بديهيًّا أن يقتل بعض الانجليز من الأبرياء في مثل هذا الاختلاط . لأن الانجليزي ، أيا كانت شخصيته ، كان رمزاً للاستعمار . ولكن الانجليز كانوا وحشاً يهاجمون القرى ويصبون البنزين عليها ويحرقونها . وكانوا ، عقب تقطيع الترام وتزع قضايانه في القاهرة ، يقضون على الأفندية ويطردونهم على الأرض ثم يجلدونهم . وبعد الجلد يخبرونهم على العمل في ترميم القضبان الممزوجة . وحدث أن قطع الخط الحديدى للدلتا فيما بين الزقازيق وميت غمر . فقصد الجنود الانجليز إلى مكان القطع واحتشد الفلاحون المساكين نساء ورجالا وأطفالا ، في سذاجة ، في ذلك المكان . والأغلب أنهم لم يشركوا في قطع هذا الخط . ولكن الانجليز عند ما اقتربوا منهم صوبوا عليهم البنادق وقتلوا منهم عدداً كبيراً .

وكل هذا التقتيل في المصريين نسيه الانجليز وذكروا فقط العدد القليل من قتلاهم . فأنشأوا المحاكم العسكرية لمحاكمة المصريين الذين اتهموا بقتلهم ، وكانت هذه المحاكم تحكم بالاعدام .

وما زلت أذكر نادرة مضحكه وقعت لي في تلك الأيام . فقد ركبت حماراً من الزقازيق أقصد إلى العزبة . وبينما أنا في الطريق خرج إلى أحد الفلاحين من حقل قريب وأخبرني أن الانجليز يرمون الخط الحديدى على مسافة فهمت أنها تبلغ نحو كيلومتر . واقترب على أن أختار طريقاً آخر لأنهم ، إذا اجتزت بهم ، سيقولون القبض على ويخبرونى على العمل معهم في الخط الحديدى . وبينما هو يحدثنى خرج

على "صبي وعرض على" أن أشتري منه جرو ذئب . فنفتحته بقرش وأخذت الجرو ، وسرت في بطء أفکر في طريق أخرى أتجنب بها الانجليز . ولكن الفلاح الذي أوهني أن يبني وبينهم نحو كيلومتر كان خطئاً أو هو لم يحسن التعبير عن المسافة . لأنني وأنا لا أزال في التفكير عن طريق أخرى خرج على "الإنجليز من خلف جميرة غليفة وهجم على" وجرني في عنف إلى الأرض وطلب مني العمل مع سائر من قبض عليهم . وكان الجرو لا يزال يدي . فقلت له : هل لك أن تأخذ هذا الذئب وتخلي عن؟ فلم يصدق أنه ذئب . ولكنه بعد أن لوح بيده أمامه وكشر له الجرو عن أنيابه سلم بأنه ذئب وقبل الصفقة . بل زاد عليها ان حمل الجرو وأنا على الحمار وحرستي من زملائه حتى اجترت مكان الترميمات وسرت في طريق وأنا أتعجب من هذه المصادفة الحسنة وفضل هذا الجرو على .

وتبرز في ذهني ثلاثة أشياء من ثورة ١٩١٩ :

أولاً الاكبار العظيم للموقف الوطني الذي اتخذه الأقباط ورفضهم أية مساومة مع الانجليز بشأن حماية الأقليات . فان شباب المسلمين وكهولهم كانوا لا يزالون يذكرون موقف الحزب الوطني وما كان يدعوه إليه من الجامعة الإسلامية ونفور الأقباط من هذه الدعوة . ولذلك كانوا يتشككون في موقفهم في ١٩١٩ . ولكن الأقباط كانوا على الدوام في المقدمة . بل كان منهم كاهن هو القسيس سرجيوس الذي كان لا يبالى أن يقول ويكرر القول بأنه إذا كان استقلال المصريين

يحتاج إلى التضحية بمليون قبطي فلا بأس من هذه التضحية . وعندما كـانـت لـجـنة الدـسـتـور تـبـحـث قـانـون الـاـنـتـخـاب طـلـب تـوـفـيق دـوـس باـشا أن تـكـفـل حقوق الأقباط في الـاـنـتـخـابـات بالـتـعـيـن ، أـى إـذـا مـيـنـتـخـبـهـم العـدـد الـذـى يـمـثـلـهـم فـاـنـ الـحـكـومـة تـعـيـنـهـمـهـ عـدـدـاً مـنـ الأـقـبـاط حـتـى لاـيـكـونـهـنـاكـ نـقـصـ فـيـ التـمـثـيل . فـهـبـنـا ، نـخـنـ الشـبـانـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ تـزـيفـ هـذـاـ الرـأـىـ وـنـقـولـ بـالـاـكـفـاءـ بـالـاـنـتـخـابـ .

والـشـىـ الثـانـىـ الـذـى يـبـرـزـ فـيـ ذـاـكـرـىـ مـنـ هـذـهـ الثـورـةـ هوـ وـثـيـةـ الـمـرـأـةـ الـمـصـرـيـةـ مـنـ الـأـنـثـويـةـ وـالـبـيـتـ إـلـىـ الـأـنـسـانـيـةـ وـالـمـجـتمـعـ . فـقـدـ مـزـقـ الـحـجـابـ وـشـرـعـنـاـ جـمـيـعـاـ نـعـدـ الـمـرـأـةـ الـمـصـرـيـةـ إـنـسـانـاـ لـهـ حقـوقـ الـأـنـسـانـ بـعـدـ أـنـ كـانـتـكـمـ عـنـهاـ باـعـتـبارـهـاـ رـبـةـ الـبـيـتـ أـوـ الزـوـجـةـ أـوـ غـيـرـ ذـلـكـ مـنـ الصـفـاتـ الـتـىـ كـانـتـكـاـ نـصـفـ بـهـاـ «ـ الـمـخـدـراتـ »ـ . وـقـدـ زـالـتـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ الـآنـ مـنـ لـغـتـاـ .

أـمـاـ الشـىـ الثـالـثـ فـهـوـ النـهـضـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـتـىـ أـنـمـتـ بـجـهـودـ طـلـعـتـ حـرـبـ وـغـيرـهـ ، بـنـكـ مـصـرـ وـسـائـرـ تـوـابـعـهـ مـنـ الشـرـكـاتـ الـأـخـرىـ . وـبـهـذـاـ اـبـنـكـ مـسـحـتـ عـنـ جـبـاهـنـاـ الـوـصـمـةـ الـتـىـ كـانـ يـعـيـرـنـاـ بـهـاـ الـمـسـتـشـارـ الـمـالـىـ بـرـوـنـيـاتـ بـقـوـلـهـ إـنـ لـيـسـ بـيـنـ الـمـصـرـيـنـ مـنـ يـعـرـفـ أـعـمـالـ الـبـورـصـةـ .

هـذـاـ فـيـ شـئـونـنـاـ الدـاخـلـيـةـ . أـمـاـ فـيـ شـئـونـنـاـ الـخـارـجـيـةـ فـاـنـ ثـورـةـ ١٩١٩ـ عـلـمـتـنـاـ كـيـفـ نـنـظـرـ إـلـىـ الدـوـلـةـ باـعـتـبارـنـاـ أـمـةـ مـسـتـقـلـةـ لـاـنـجـرـىـ فـيـ ذـيـلـ بـرـيـطـانـيـاـ . وـلـكـنـ استـطـاعـ الـأـنـجـلـيـزـ بـعـدـ ذـلـكـ أـنـ يـحـطـمـوـاـ استـقلـالـنـاـ وـيـزـيـفـوـاـ دـسـتـورـنـاـ عـلـىـ يـدـ زـيـورـ وـاسـمـاعـيـلـ صـدـقـيـ وـأـمـثـالـهـ .

ولكننا نحن رجال الذهن المتعلمين بالعقل العام في أوروبا وأمريكا  
كنا نتطلع إلى آفاق أخرى . ومن الحسن أن يعرف القاريء الشاب  
بعض اختباراتنا ومشاهداتنا في أعقاب الحرب الكبرى الأولى وبقارنها  
بما رأى هو وشاهد في أعقاب الحرب الكبرى الثانية .

ففي ١٩١٩ كانت مبادئي ولسن مذهبًا جديداً يشبه الدين  
المدن الجديدين للبشر على كافة الأرض . وكانت حماستنا لهذه المبادئ  
آخر من الحماسة التي تلقى بها العالم مبادئ روزفلت في ميثاق الأطلنطي  
والحربات الأربع . وظني أن من أكبر الأساليب لخوض الحماسة هنا  
هو ما لقيه العالم من التزييف والتعويق لمبادئي ولسن في ١٩١٩ .  
وقد حدثت ثورتان في الحرب الكبرى الأولى . الأولى في ١٩١٧  
في روسيا حين تسلم الشيوعيون الحكم وألغوا الامتلاك الشخصي  
للعقارات . وهاج الامبراطوريون في فرنسا وبريطانيا وبولونيا وإيطاليا  
 وأنفذوا الجيوش إلى روسيا لقتل هؤلاء الشيوعيين . بل إنهم استخدموها  
الجيش الألماني المقهور بهذه الغاية أيضًا .

ومما لا نزال نذكره أن أتلى ويبين وهو من أعضاء الوزارة  
البريطانية الحاضرة (١٩٤٧) كانوا يحرضان العمال على عصيان الحكومة  
في شحن الذخائر والأسلحة إلى روسيا . ونجحوا في إيجاد إضراب في الموانئ  
الإنجليزية . وفشل تشرشل في تبيئة حملته على روسيا لهذا الإضراب .  
وأحدثت الثورة الروسية دهشة عامة . وكان الامبراطوريون ينشرون  
الدعائية ضدها بألوان مختلفة ، مثال ذلك أن الروس قد ألغوا الديانة  
والزواج . وإن هذا هو عاقبة الإلغاء للامتلاك الشخصي .

ولكن أهم من الثورة الروسية في نظر الجمهور المصري تلك الثورة التركية التي قام بها مصطفى كمال حين ألغى عرش السلاطين كما قطع علاقة تركيا بالشرق . ذلك أننا منذ ١٨٨٢ كنا نتعلّم إلى تركيا باعتبارها « دولة الخلافة » وكنّا نأنس إلى خيال لم يتحقق قط هو أنها يجب أن تحمينا وأن ندخل في حظيرتها ونكون معها سلطنة عثمانية كبيرة . فلما جاء مصطفى كمال يهدم الأسس ويوجه الأتراك نحو الغرب بدلاً من الشرق ويلغى الخط العربي ويستبدل به الخط اللاتيني ويفصل الدين من الدولة وينفصل العرب والعربيّة عن تركيا الجديدة ، لما أحدث مصطفى كمال هذه الأحداث تنبه التقليديون في مصر إلى احتمالات سياسية أخرى وانحازوا إلى الاستقلال المصري باعتبار أنه كل شيء في أهدافنا السياسية . وفرق عظيم بين هذه العقلية الجديدة وبين العقلية القديمة التي كان يقسم بها الشيخ على يوسف في « المؤيد » حين دعا حوالي ١٩٠٧ إلى أن ترسل مصر بمعوتها أي نوابها إلى مجلس المبعوثان في الأستانة . بل كانت هذه عقلية مصطفى كمال أيضاً أى أنها كانت يفسران الاستقلال المصري بأنه الانضواء إلى الراية العثمانية .

وبالطبع كان الاختلاف كبيراً بين الجمهور المصري بشأن ثورة لينين وثورة مصطفى كمال . ولكن الشعور العام إزاء هاتين الثورتين أن العالم القديم يحيط الأغلال وينطلق في حرية جديدة . ولا عبرة بأنه في انطلاقه هذا يتعرّض ويكتبوا ، لأنّه سوف ينهض ويستقر وقد بعثت فينا هاتان الثورتان تناولاً عظيمًا كما بعثتا تشاؤماً عظيمًا

أيضاً عند المستعمرِين الانجليز . ومن هذا التفاؤل أني أنا وبعض الاخوان ألقنا حزباً اشتراكيّاً في ١٩٢٠ ، حاربَتْنا الحكومة بشانه حتى قتلتْه .

أما حال ألمانيا فكانت شنيعة ، فإنه عقب المذلة منع الانجليز وصول الأقوات إليها أحد عشر شهراً حتى قيل إن جميع الأطفال هناك أصبحوا بالكساح . ثم هبت ثورة سبارتكوس لتحقيق الشيوعية في يناير من ١٩١٩ . ولكن فشلها كان عاجلاً وخاصة بعد قتل الزعيمين كارل ليبنخت وروزا لوكسمبرغ . ثم جاء بعد ذلك انهيار المارك الألماني . وقد خسر فيهآلاف من المغامرين المضارعين في مصر وغيرها حين أُنزله الألمان إلى الصفر وأخرجوا نقداً جديداً . فكنا نرى في مصر كيساً من الأوراق يحمله أحد هؤلاء المغامرين ويقول إنه كلفه ألفاً أو خمسة جنيه وهو الآن لا يساوي مليماً .

وقد جاءت هذه الأحداث عقب الحرب الكبرى الأولى في تواتر فكانت مجالاً للتأمل والتفكير والحديث : مبادئ ولسن ، الثورة الروسية ، الثورة المصرية ، الثورة الألمانية ، ثورة مصطفى كمال . ولكن كل هذه الأحداث لم تكن شيئاً في جنب القنبلة الذرية في أغسطس من سنة ١٩٤٥ . لأن هذه القنبلة تلقى من الآن ضوءاً أو ظلاماً على مستقبل البشر بعد ألف بل آلاف السنين .

## زوجة وأطفال

لم أكن طوال عزوبتي أفكّر في الزواج . ولكن كانت أمي تلح علىـ " كما هو الشأن في جميع الأمهات . وكانت من وقت لآخر أستمع لندائها وأزور هذا البيت أو ذاك ، حتى إذا أوشكت أن أجد الفرصة وإن كل شئ مهياً لانتمام الزواج ، كنت أفزع وأفر بالسفر أو أتمحل الأعذار الكاذبة . وماتت أمي في ١٩١٦ وكانت في الثامنة أو التاسعة والعشرين فلم أعد أجده الحافز إلى التفكير في الزواج . وبقيت على ذلك إلى ١٩٢٣ .

وليس شك أنه كان للصدمة التي لقيتها أيام حبي لتلك الفتاة الأرلنديـة ، وأنا في إنجلترا ، أثر في كامنتى لكراهتى أو تخبـنى للزواج . فلم يكن يقترح على أحد الزواج بعد هذه الصدمة إلا وأنتهـد في حسرة وأسف . ثم أصد في جمود وعزوف ، ولكن في ١٩٢٣ زرت مع صديق لي بيـتاً لبعض أصدقائه ، فوجـدت هناك فتاة قد أينـع شبابها . وكانت لا تزال بالمدرسة وقد قـعدت إلى مكتـبـها وهي مشغولة بالـكرـاسـة والـكتـاب والـقـلم . وتحـدثـتـ إليها قـليـلاً عن مشـاغـلـها المـدرـسـية . ونمـضـتـ وودـعـتـ في نفسـي هـوـاجـسـ . وفيـ الـيـومـ التـالـيـ وفيـ نفسـيـ المـيـعادـ حـمـلتـ صـدـيقـيـ علىـ مـعاـودـةـ الـزـيـارـةـ . وأـدـركـ هوـ مـأـربـ واستـجـابـ لـرـغـبـتـيـ فيـ سـرـورـ .

ويقيت معها في هذه الزيارة الثانية أكثر من ساعتين . ثم تجرأت بعد ذلك على أن أزورها وحدي وتجرأ والداها على أن يتراكانا معاً . وبقيت خطبتنا نحو خمسة أشهر لم انقطع عن زيارتها يوماً واحداً . وأيام الخطبة تعد من أسعد الأيام لأن الخطيبين يمسان أنهما في مؤامرة سرية يرتكبان فيها المخالفات للعرف والقواعد الاجتماعية . وفي الخطبة نحوم ولا نرد . ونحسو ولا نعب . فيزيdena هذا شوقا من يوم إلى يوم . وقد تعلمنا طرقاً في التخلص من أحد الوالدين أو أحد الأخوة وكنا نجد لذة عظمى في ممارسة هذه الطرق وخاصة حين كان أحدهما يلتفت خبراً يؤدى إلى جلاء هذا القاعد الذى لا يريد أن يفهم أننا نرجو خلوة . وعقب الزواج وجدت صعوبتين أولاهما أى احترف الأدب والصحافة وأتعلق بالقراءة وهوأبى هى الثقافة . والزوجة تعد الانفاق على الكتب إسراها . ثم هى أيضاً لا تطيق رؤية زوجها وهو غارق في كتابه طوال الوقت أو معظمها في البيت . وخاصة إذا كانت هى لم تتعد إدمان القراءة . والصعوبة الثانية هى التفاوت العظيم بين مستويينا الثقافيين . فان الأنجليز كانوا قد حرموا التعليم الشانوى ، ولم يكن في القطر المصرى كله مدرسة ثانوية للبنات تديرها وزارة المعارف إلى سنة ١٩٢٥ ، وكانت زوجتى قد تعلمت في مدرسة فرنسيية من تلك المدارس التى تديرها الراهبات ويتوجه فيها معظم العناية إلى التعليم الدينى . ولذلك وجدت أنه للتغلب على هاتين الصعوبتين أن أشرع في تعليمها من جديد . فصرت أشركها فيها أكتب وأناقشها في جميع الموضوعات الثقافية التى أهم بها . ويدهى أن كل زوجة تهم

بحرفه زوجها . ولما كانت حرفى هي الصحافة والأدب والعلم فانها اضطررت إلى تتبع نشاطي حتى ارتفعت على مستوىها السابق كثيراً . وبهذا صع الوفاق بيننا بل أكثر من ذلك إذ هي قد أصبحت صديقى كما هي زوجى . وظنى أن خير طريق إلى الصداقة الفضورية بين الزوجين في مصر أن يرفع الزوج زوجته إلى مستوى الثقافى . إذ هو حين يقصر في ذلك يجد أن التفاهم معادوم أو ملتبس . فلا يكون الحديث بينها إلا في الشئون التافهة وبعودان وكل منها يعيش في عالم منفصل من العالم الذي يعيش فيه الآخر . والصداقة التامة تحتاج إلى التكافؤ الثقافي بينها أو ما يقاربها .

ومن عجب أنى ، مع الدكتور كامل لبيب ، ألفت كتاباً عن ضبط التنازل لأنصح فيه بمنع الحمل إلا عن وجдан ودرارية بما يتافق ووصلحة الوالدين والأطفال . ولكنني مع ذلك أجده عندي ثمانية من الأولاد حتى يصبح أن أواجه بالبيت القائل في إحدى شطريته : هلا لنفسك كان ذا التعليم ؟

ولكن هناك ظروفاً جعلت المخالفة للكتاب الذي ألفته قهرية . فان الأطفال الأربع الأولين كانوا أناثاً . فكان الشوق إلى ولد ذكر حتى أنجينا به . أما من زادوا فكان سبب وجودهم نقصاً صيدلانياً في منع الحمل . ولرأى العام في إثمار الذكور على الاناث قوة تجعل أم البنات تخس كأنها موصومة وتستفاق صوناً لكرامتها إلى أن تلد ذكراً . وهذه « غريزة » اجتماعية عامة . وقد عاش أولادنا جميعاً ولم يمرض أحد . وأنا أعزز هذا إلى أننا تعودنا من سنين أن نشرب اللبن نيشاً لا يوضع

على النار بتاتاً ، ولم يحدث قط أن احتجنا إلى أن نغير هذه العادة . وقد وجدت من نحو عام مقالاً لأحد الانجليز يدعوه إلى تناول اللبن نيتاً ويقول بأن غليه على النار يفقده كل ميزاته تقريباً .

والأولاد في البيت ، حين يرفردون ويغرون ، يملأون الجو حياة بل يزيدون الحياة حيوية . وليس شئ أجمل وألذ من رؤية الذكاء ينبعجس في الطفل وهو في سنيه الأولى حين يسأل ويستطلع . والأطفال أحياناً عذاب جهنمي عقب الغداء أو وقت القراءة أو الكتابة . ولكنه عذاب حلو سرعان ما ننسى آلامه . فان الابتسامة التي تشرق على وجه الطفل تضيّع الجو وتتشعّش كل ما تكاثف فيه من غيموم . والآنسة الصغيرة التي اشتترت فستانهاً جديداً تسيير به في خياله وطرب كأنها في عيد تملأنا سروراً وبهجة . ومنذ أن شببت عن الطفولة ، كانت تمر بـ الأعياد فلا أعرفها إلا من الجرائد أو الأصدقاء إلى أن امتلاَّت البيت بالأولاد فعادت الأعياد مهرجانات . فيكون منها صداع قبل ميعادها بشهر ، ونحن في مساومات بشأن البذلة الجديدة والحزاء الجديد والفسutan الجديد ، حتى إذا كان يوم العيد زهي البيت بالأحمر والأخضر وامتلاَّت أرضه بقشور النقل وضيق هواه بالصواريخ وتجاويف جدرانه بصيحات الحماسة والسرور .

ولكن الأولاد مع كل هذه المسرات يحملون الآباء على النكوص بدلاً من الأقدام وعلى البخل بدلاً من السخاء . وقد يقال إنهم يزيدون مسئوليات الآباء و يجعلونهم اجتماعيين بعيدين عن الشذوذ أو الانحراف الأخلاقى أو الاجتماعى . وهذا القول صحيح ولكنه يحمل في طياته

أيضاً معنى الجبن والخوف من الاقتحام . لأن الأب يفكر كثيراً ويقلق كثيراً بشأن المستقبل ، مستقبل أولاده ، وليس مستقبلاً . وهذا التفكير أو القلق يحيله من حيوان حر جري ، ينطلق في مفاوز الحياة ويقتصر غاباتها إلى حيوان مجنون كأنه دجاجة لا ينشد غير السلامة . ولذلك من الشاق ، كل المشقة ، أن ينشد الحجد ، الذي يحتاج إلى أن ترقى إليه السموات ، رجل متزوج له أولاد .

وحيث نعترف الأدب تحتاج إلى شجاعة قد تحملنا على ألا نبالي الرأي العام وعلى أن نجحد التقليد ونخرج على السنن . لأن الأديب الحق يجد أنه يحتاج في بعض الأوقات إلى أن يغير القيم والأوزان الاجتماعية والأخلاقية وأن يجهل بما يحب عن الجهر به . ولكننه حين تحدثه نفسه بذلك ، يجد نداء العائلة أى الزوجة والأولاد صارخاً في وجدهما : قف . ألا تذكر ابنتك هذه التي ستتزوج بعد عام أو عامين ؟ فينكص في جبن وذلة . وصوت الزوجة هنا هو صوت الضمير الاجتماعي الكامن . والزوجة في البيت تمثل المجتمع بعاداته وعرفه وشعائره فإذا ثار الزوج وحاول أن ينفصل وينطير ويخلق غير آبه للمجتمع جرته هي إلى الأرض .

ولهذا السبب آخر كثيرون من المفكرين والأدباء العزووية على الزواج . بل أحياناً وقفوا فيما يشبه منتصف الطريق بين العزووية والزواج . كما فعل هافلوك أليس . فإنه تزوج . ولكن ، بالاتفاق مع زوجته ، عاش كل منهما مستقلًا في منزله الخاص . كما أنهما امتنعا عن التنازل . وقد قرأت سيرتهما كما كتبها كل منهما وكما كتبها ثالث

اتصل بهما فووجدت أنهم نجحا في تحقيق الحرية التي ابغياها . وعاش كل منهما في استقلال فكري وفني وفلسفي . وهذا الانفصال بينهما في العيش زاد رباط الحب والصدقة قوة بينهما . حتى لقد روى عنهم أن شخصاً لا يعرفهما رأهما في القطار معاً . فنقط أنهم خطيبان . وذلك لما رأى من سلوكيهما الغرامي ووفرة الكلمات والإيماءات التي كانت تدل على شوق مفرط وحب عميق . مع أنهم كانا قد مضت على زواجهما السنين . ولكن يجب أن أقول إنني أحسست عقب قراءة سيرتهما أن الزوج استمتع بالاستقلال والعزلة . ولكن الزوجة تلأت منها كثيراً حتى أنها وقعت أو أوشكت أن تقع في هاوية الشذوذ الجنسي مرة وفي هاوية الانتحار مرة أخرى . ولكن قد يعترض هنا بأن المركز الاجتماعي للمرأة في الحضارة القائمة لا يتتيح لها الاستمتاع بالاستقلال . لأنه أي هذا الاستقلال كثيراً ما يكون غرماً لها بدلاً من أن يكون غناً . إذ هي محرومة من كثير من الفرص التي تكسب الرجل كرامته الاقتصادية والاجتماعية . وأنا أسلم بكثير من هذه الحجة . ولكنني أكتب في حدود الحضارة القائمة .

وشخصية الأديب الصميم هي ، سيكاوجيا ، شخصية سيكوبانية ، أي أنه وال مجرم سواء . ولكن الفرق بينهما أن الجرم ينعرف إلى أسفل المجتمع . والأديب ينحرف إلى أعلى . كلّا هما متقلّل متافق نازع إلى الشذوذ لا يرضي بأوزان المجتمع وقيمه . وكلّا هما مكره من الرجل العادي . وكما أن العائلة من العوامل الكبرى التي تحول دون الاجرام كذلك هي أيضاً من العوامل الكبرى التي تحول دون الأدب

أو تعوق رسالته . أو بكلمة أخرى ، تعمل العائلة للاعتدال وتحول دون الشفط ، الاجرامي والعقري معاً .

وكل ارتباط هو ، في معنى ما ، تقيد . فان الارتباط ، بالذهب أو بالحزب السياسي ، يقييد الأديب ويحده من حريته . ومن هنا دعوة الدوس هو كسل الأديب الانجليزي وأندريله جيد الأديب الفرنسي إلى « الانفصال » أى يجب أن ينفصل الأديب من الأحزاب والمذاهب ويستقل في فنه وتفكيره . والحق أن لهذا القول وجهاً بل وجوهاً من الصواب . وخاصة في عصرنا هذا حيث نرى الأحزاب تستخدم الأديب لتأدية أغراضها بل أحياناً أغراضها السافلة . ولكن عصرنا هذا أيضاً يتسم بصراع روحى بين الحق والباطل . والأديب الذى تنفذ بصيرته إلى صميم هذا الصراع ويقف على البيانات والمعارف إنما يكفر بعرفته وفنه إذا هو نكس عن الدفاع عن الحق . وإن ذن ليس هناك مجال في عصرنا لهذا الاستقلال المزعوم . فللامرأة ديب المخلص حزب كما أن له عائلة وهو يرضى بشئ من القيود يتقيد بها فنه كى يبقى متصلة بالمجتمع يدرس ، عن اختبار ، مشكلاته ويعملها أساس الفن ومحور الحرفة .

وقيود العائلة مع ذلك لها ما يقابلها من الميزات بما تهى للامرأة ديب من نظام في المعيشة لا يحصل على مثله الأعزب الذى يتعود عادات التسکع . ثم إذا كانت مسئولية الأطفال تؤخر أو تنقص من الشجاعة والحرية فانها أيضاً تزيد الأحساس الاجتماعي وتصل بين الأديب وبين المجتمع بروابط قوية تجعله على قدرة لخدمته .

والانسان يتربى بعائلته ويزداد بها فهما للطبيعة البشرية . فالاولاد يربون الآباء كما يربى الآباء الأولاد . لأننا ونحن نربى أولادنا ننصر بالطبيعة البشرية في سذاجتها واستطلاعها وتمردتها . وكل بيت هو لذلك معهد للتجارب البشرية . وهذا المعهد يخرج العبيد ، كما يخرج الأحرار ، وال مجرمين والعبريين .

ولكنني إذا كنت قد وجدت من العائلة قيوداً من الحرير فاني وجدت من الحكومة المصرية ، بايعاز الانجليز وتسلطهم ، أغلالاً من الحديد . فهي التي معنتي خمسة عشر عاماً من أن أكتب حرفاً إلا بعد أن يقرأه رقيب حتى ولو كان في اللغة أو التاريخ أو السيكلوجية . وهي التي حرمتني ، الا في فترات من حياتي ، من احتراف الصحافة التي أهواها .

## شخصية عرفتها

حوالى ١٩١٥ كنت بالاسكندرية مع «الصحف العجوز» توفيق حبيب . وبينما نحن نتنزه على الكورنيش إذ قابلنا أحد الشبان وسلم في ألغة على المرحوم توفيق . وتعارفنا . فإذا به طبيب قد عاد من باريس وشرع يعمل ولكن في غير نشاط ولذلك فهو في قلة من الكسب . وقص على توفيق قصته . فقال إنه من أسرة عريقة في الصعيد وأنه ورث ثروة كانت تغل له نحو خمسين جنيهاً في الشهر . ولكنه بددها في باريس لأنه آثر أن يعيش باذخاً في مدينة النور والجمال . وعاد من باريس وهو لا يملك غير مهنته التي مضى عليه وهو يمارسها بالاسكندرية نحو ثلاثة سنوات .

وفي اليوم التالي تقابلنا ووجدنا فسحة من الوقت تحدثنا فيها فوجدت فيه اطلاعاً واسعاً وخاصة في البيولوجيا ، والتطور ، والنظريات الاجتماعية . كما وجدت فيه حرية فكرية لم أكن في تلك السنين أجد لها مكاناً في مصر ، ولذلك ائنس كل منا بالآخر . فصرنا نعين المواجه صباحاً ومساء نلتقي ونتنزه ونتحدث .

وأتصلت معرفتي به بعد ذلك . فكنت أكتب إليه من القاهرة . وكان إذا زار العاصمة قضى كل وقته معى . وكان يعجبني منه ، خاصة ،

صراحة تكاد تكون طفليّة إلى للاء للبشرية يتجاوز الوطنية ، وإلى حب وتقدير للحرية والثقافة الحرة . وكان يكتب ، كما أكتب أنا أيضًا ، في الجرائد والمجلات باسمه أو باسم مستعار عن شؤون علمية أو إنسانية .

فلا كانت السنين الأخيرة للحرب الكبرى الأولى اقطعت عنى أخباره ، فظننت أن مرجع ذلك إلى وفرة عمله ، ولم أبال كثيراً ، وقلت في نفسي إذا ذهبت إلى الإسكندرية فاني لابد واجده .

وذات يوم مشئوم من سنة ١٩٢٠ كنت في الترام بالقاهرة . فرأيت شخصاً زرياً رث الملابس مشعث الشعر يواجهني في آخر العربة ويسلم على . فلم أرد السلام لأنني ظننت أنه لابد قد قصد غيري . فتلتفت حولي كي أجده أحداً آخر يرد عليه السلام فلم أجده . فعدت أحدق فيه ، وعاد هو يسلم على . وفي لحظة شعرت كأن قلبي قد استحال إلى كرفة ثقيلة وأنه يسقط في جوف . فقد فزعت وارتعدت ، أجل هو صديقي الطبيب . صديقي الحميم الذي أحببته وأحببني ، صديقي الذي كنت أقعد معه وأنظر إلى عينيه فأكاد أعرف كل مافي ثنايا عقله من أفكار وأوهام وأمال . ونهضت إليه . وتكلمت وسألت وأنا في لفنة عما حدث له . وعرفت شر ما يعرف .

ونزلنا من الترام وقعدنا في قهوة قريبة . وقص على قصته بل مأساته وهي أنه وقع ضحية للكوكتين . . . وأنه قد مضى عليه أعوام وهو يتناول هذا السم وأنه لم يعد يطيق تركه . وما أعجب ما تغيرنا الملابس ! فان هذا الطبيب الحبيب لم يتغير شيء في وجهه

إذا استثنيت شحوباً وهزاً . فملامحه الخلوة ونغمة صوته وبريق عينيه بل إيماءة يده ، كل هذا كان كما عرفته منذ خمس سنوات .

ولكن ما قيمة كل هذا إلى جانب الحية التي لم تخلق منذ عشرة أيام ؟ وما قيمته إلى جانب القميس الأبيض الذي فقد بياضه وحمل من العرق والتراب ما يدل على أنه يق على جسمه أكثر من شهرين ؟ وما قيمته إلى جانب الصدر الذي بان عنه القميص فبرزت عظامه ، وإلى جنب البنطلون الذي تمزق من خلفه الأعلى . . . .

كنت إزاء شخصية هذا الصديق وأنا أحس أن الكوكبين قد فصل بيننا . كأننا من كوكبين مختلفين . فقد مضت عليه مدة طويلة انقطع فيها عن عمله وعن قراءة الصحف وعن الاختلاط بعائمه التي قاطعته . ومع أنني كنت أعرف أن المدمن لهذا السم يحتاج إلى معالجة طويلة فإن أسفني عليه حملني على أن أطلب منه أن يكف ويقلع . ولكن إجابته لهذا الطلب ردت إلى وجداً وجعلتني أدرك أنني إزاء مريض له منطق آخر . ولم نعد نتحدث عن العلم أو السياسة أو الأدب . لأن كل همه معنـي كان الحصول على ريال يشتري به جرعاً أخرى . وأخرجت له كل مافي جيبي وأنا واثق أنه سينفقه في هذا الشر .

وبهذه المقابلة « تجددت » صداقتي له . ولكنها كانت صدقة من نوع آخر . إذ كان همه الوحيد أن يحصل مني على الريال وكانت حين ألقاه أسلمه المبلغ وأنا أتوقع لا يراني أحد لأن رثائته كانت في ازدياد حتى لقيته ذات مرة بلا حذاء . . . .

وفي إحدى المرات لقيته وكان لا يكاد يستر جسمه إلا بخرق مهلهلة. فقدته إلى بيتي. وهناك سلمته بذلة كاملة ومعها الملابس الداخلية. ومع أنني أقصر منه فان البذلة كانت على كل حال حسنة لائقة . وقابلته بعد ذلك . ولشد ما كانت دهشتي إذ وجده لا يزال في الخرق المهللة القديمة . وعرفت أنه باع بذلته . . .

وساءت الحال حتى صرت أتجبه ولكنني لم أقدر العطف والأسف عليه . وذات مرة كنت جالساً في قهوة مع بعض المعاشر ، ورأيته وهو يدخل من الباب فأدرت وجهي ك لاري . ولكنني لخني ، ومر علينا وسلم على فتعاميت خجلاً من كانوا معنـيـ . وخرج هو وظننت أن كل شيء قد انتهى وأنه فهم أنني لم أحظ به وهو يمر بما نـدـنا . ولكن لما انتهت قعدتنا وخرجت سرت قليلاً ولم أبعد . فوجدت صوتاً خلقـيـ يلعن ويسب . . . فالتفت ورأـيـ فوجـدتـ صـديـقـيـ الطـبـيبـ الذي أخذ يعتـبـ على بـكمـاتـ المـاـواـيـةـ التي تـرـدـيـ فيها لأنـيـ تعـامـيـتـ فيـ القـهـوةـ وهو يـسـلمـ عـلـىـ . فأوضـحـتـ لهـ مـوـقـعـيـ . وـسـلـمـتـ الـرـيـالـ الذـيـ أـعـادـ إـلـيـ الصـفـاءـ .

واشتغلت بعد ذلك في تحرير مجلة «الملاـلـ» . وكان يزورـنيـ من وقت آخر . وفي ذات مرة جاءـنـيـ وهو في اتزـانـ لمـ أـعـهـدـهـ فيهـ . وكان ذلك بعد غـيـبةـ استغرـقتـ سنـوـاتـ كـدـتـ أـنـسـاهـ فيهاـ . فـلـماـ سـأـلـتـ عـرـفـتـ أنه قد شـفـىـ منـ الكـوـكـيـنـ .

وـكانـ شـفـاؤـهـ يـمـصـادـفـةـ عـجـيـبـةـ بلـ بـمـأسـاةـ . ذلكـ أـنـهـ أـحـسـ ذاتـ يومـ أـلـماـ مـوـجـعـاـ فـيـ بـطـنـهـ يـرـاقـقـهـ قـاءـ . فـلـماـ قـصـدـ إـلـىـ الطـبـيبـ أـخـبـرـهـ أنهـ

في حاجة عاجلة إلى عملية لاخراج الزائدة الدودية التي التهبت . ولم تكف عليه ساعة حتى كان قد أجريت له العملية في نجاح وهو غارق في غيبوبة الكلوروفورم . والمعروف أننا لا نحس ألمين معاً . بل نحس الألم الشديد الذي ينسينا الألم الحقيق . ولذلك أنساه تعب العملية وتخدير الكلوروفورم آلام الحرمان من الكوكتين . ونهض من فراش المرض بعد ٥ يوماً وهو بري من الاثنين : إلتهاب الأمعاء من الزائدة الدودية والتهاب المخ من الحرمان من الكوكتين .

وفرحت بهذا الانقلاب . وأن كان الازان الجديد لم يثبت . فقد كان يتغزز من وقت آخر ولا يكاد يطيق الجلوس على الكرسي أكثر من دقائق . ولكن صحته عادت إليه فعاد الدم يجري في وجنتيه . وهنا اتفدح في ذهني خاطر . قلت له يا دكتور لا ترغب في خمسة جنيهات كاملة . فأشرق وجهه وسأل في لففة : « كيف ذلك؟ » قلت : « أكتب لنا مقالاً في « الحال» عن الماوية كيف تردت فيها وكيف نجوت منها وأبدأ الآن إذا شئت . وهاك جنيهان » .

فوقف في احترام أو حاسة يتسلل الجنين الذي مضى عليه بضع سنوات لم يلامس مثله كفه . وسلمته الورق والقلم . وشرع يكتب . ولكن أنا وهو كنا واهمين . فان اتزانه الذي لحته فيه لم يكن يكفى للكتابة . لأنه ما كاد يكتب خمسة سطور حتى مرق الورقة . ثم مرق أخرى وأخرى . وأخيراً تركني على وعد أن يعود ويكتب ما طلبت منه . وقضى نحو ثلاثة أشهر وهو يكتب هذا المقال الذي لم يزيد على خمس أو ست صفحات .

ونشرنا المقال في «اللال». وكان مأساة. وقرأته السيدة الكريمة مدام فهمي وبصا . فاشترت نحو خمسة نسخة وزعمتها على أعضاء البرلمان . وكان من أثر هذا المقال أن سن قانون جديد لمعاقبة المتجرين والمعاطفين للكوكتين .

وانتعشت رويداً صداقتنا القديمة بانتعاش صحته النفسية والجسمية فصرنا نتواعد ونقدع معاً على القهوة أو في ناد . وعاد يحترف صناعته ويجد فيها شيئاً من الكسب الذي يكفي للوقار في الملبس والمطعم . وهو لا يزال حياً إلى الآن أَقْعُد إِلَيْهِ فَأَجْدُ النُّورَ الْقَدِيمَ في عينيهِ كَمَا أَجَدَ أَثْرَ العَاصِفَةِ الَّتِي مَرَتْ بِهِ وَلَكِنْ مَعَ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْتَّفَكِيرِ الْمُنْظَمِ . وقد بلغ الخامسة والستين . وظنني أنه سيعيش كثيراً وسيذكر هذا الكابوس الذي جثم على عقله وأظلمه نحو خمس أو ست سنوات . ولكن ما أضيع هذه السنوات . . .

والآن بعد نحو ربع قرن من هذا الحادث المؤلم أعود بذاكراتي إلى تلك الأيام وأتعجب وأسائل : كيف كان الكوكتين يباع في كل مكان ويُشترى بالجمهور بالقرش والجنيه ولا يجد أى إنسان صعوبة في الحصول عليه ثم مع ذلك كان بوليس القاهرة يعجز عن ضبط المتجرين به ؟

اذكر أنى كنت قاعداً مع بعض الاخوان ذات مساء في قهوة بباب الحديد . وشرع أحدهم يتضم هذا المسحوق الأبيض . فدفعنى الاستطلاع إلى أن آخذ قليلاً منه وأستنشقه . فاحسست انتعاشاً

أو يوفوريـا . ولم أـحس أـى تـحدـر . ولا آـويـت إـلـى الفـراـش لـم أـحس أـى مـيل إـلـى النـوم . فـشرـعـت أـفـرـأـ ولا أـدـرـى متـى نـمـت . ولـكـنـي اـسـتـيقـظـت فـالصـبـاح فـالـسـاعـة العـاـشـرـة فـعـرـفـت أـنـ الـكـوـكـيـنـ قد أـرـقـنـي ، أـى نـبـهـنـي ، إـلـى السـاعـة الشـالـثـة أو الـرـابـعـة من الصـبـاح . وـتـأـخـرى فـالـاسـتـيقـاظـ هو وـحـده الـذـى أـذـكـرـنـي أـنـي تـناـولـت قـلـيلـاـ من ذـلـكـ السـمـ فـالـمسـاء السـابـقـ .

## كفاхи الثقافي واختباراتي الصحفية

الثقافة إما أن تكون راكرة وإما مكافحة . وهي تركد حين تعالج موضوعات لا تثير المناقشة . وقد يرجع هذا إلى أن المجتمع نفسه مستقر يعيش في بيئة زراعية مثلا ، أو أن حق الحكم منفصل منه إذ يتولى شئونه مستعمرون مثلا . وقد بقينا نحن على هذه الحال نحو أربعين سنة فيما بين ١٨٨٢ و ١٩٢٩ ، كان مجتمعنا فيها منفصلاً من الادارة الحكومية الى أن تقررت لنا حقوق بالدستور . وكان المتولون من الإنجليز الذين لا تجده المناقشة الصحفية معهم عن موضوع تعليمي أو صحي أو اقتصادي . وأذكر أن المرحوم عوض واصف حين أنشأ مجلة « الحيط » في ١٩٠٣ قال في العدد الأول إن مجلته ستعالج الشؤون السياسية والحكومية . فرددت عليه « المقطف » بأنه ليست هناك جدوى ؛ لأن المتولين لهذه الشئون إنجليز لا يقرأون العربية . ولكن مجتمعنا أثار المناقشة وجعل الثقافة الدينية ، عن طريق محمد عبده ، تم الثقافة الاجتماعية ، عن طريق قاسم أمين ، موضوعاً للمناقشة الحية . وكانت حالتنا في تلك السنتين أشبه بحال روسيا أيام القيصر ؛ فقد كان المفكرون الروس منوعين من نقد السياسة ، فاتجهوا إلى الأدب . وكان علينا في مصر حظر

عام ببيان السياسة وانتقاد الحكومة ، فاتجه النقد نحو المجتمع . وفي أيام الأولى ، في بداية وجودي الأدبي ، وجدت مجالات « المقططف » و « ال�لال » و « الجامعة » ، من الحركات الذهنية ، بل أكسبتني هذه المجالات توجيهًا تجديدياً في العلم والأدب . وكانت قانعًا بهذه الثقافة . ولو لا حادثة دنشواى لما التفت إلى السياسة أدرى من أصحابها وأعني بتفاصيلها في السنتين العشر الأولى من هذا القرن . وكانت نظرية التطور التي فهمت مغزاها من « المقططف » البذرة الخصبة في ثقافي . فقد أكسبتني معرفة وأسلوبًا ، وعيتني لى أصدقائي وخصوصي من المؤلفين والمفكرين . وغرست في مزاج الكفاح لأنها تصدت للعقائد والتقاليد . وقد تشعـعـ الكفاحـ منـ هذهـ الـبـؤـرـةـ إلىـ مـوـضـوعـاتـ أـخـرىـ ؛ـ ولـذـلـكـ لمـ أـسـعـ قـطـ بـالـبرـجـ العـاجـيـ .ـ كـمـ أـنـ مـغـزاـهاـ الخـطـيرـ فـيـ التـفـكـيرـ الـعـلـمـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ جـعـلـنـىـ دـائـمـ الشـكـ كـبـيرـ الـاسـطـلـاعـ وـالـمـسـأـلـةـ .ـ وـتـغـيـرـتـ الـأـوـزـانـ وـالـقـيمـ عـنـدـىـ ،ـ وـأـخـذـتـ بـقـيمـ وـأـوـزـانـ جـدـيـدةـ تـرـىـ عـلـىـ فـيـاجـتهاـ فـيـ «ـ مـقـدـمةـ السـبـرـمانـ »ـ الـتـىـ أـلـفـهـاـ وـسـنـىـ نـحـوـ ٩ـ سـنـةـ .ـ فـيـ هـذـهـ الرـسـالـةـ أـجـدـنـىـ أـقـولـ بـالـاشـتـراـكـيـةـ وـالـبـيـونـجـيـةـ وـالـتـطـورـ وـتـنظـيمـ الدـوـلـةـ وـالـجـمـعـ لـاـيجـادـ السـبـرـمانـ أـىـ الـاـنـسـانـ الـأـعـلـىـ الـذـىـ نـكـونـ نـحـنـ مـنـهـ بـمـكـانـ الغـورـيـلاـ أوـ الشـمـبـنـيـزـىـ مـنـاـ .ـ وـقـدـ كـانـ التـفـكـيرـ عـنـدـىـ فـيـ هـذـهـ الشـئـونـ أـقـرـبـ الـأـشـيـاءـ إـلـىـ مـاـيـمـكـنـ وـصـفـهـ بـأـنـهـ «ـ غـيـبـيـاتـ »ـ عـلـمـيـةـ ،ـ أـخـذـتـ مـكـانـ الغـيـبـيـاتـ الـدـيـنـيـةـ وـقـبـتـ .ـ وـفـيـ السـنـةـ الـتـىـ أـلـفـتـ فـيـهـ هـذـهـ الرـسـالـةـ (١٩٠٩)ـ نـشـرـتـ مـقـالـاـ فـيـ «ـ المـقطـفـ »ـ بـعـنـوانـ «ـ نـيـشـهـ وـابـنـ الـاـنـسـانـ »ـ وـفـيـ «ـ الـهـلـالـ »ـ مـقـالـاـ عـنـ الـاشـتـراـكـيـةـ الـتـىـ

أسميتها وقتئذ «الاجتماعية»؛ وهذا الاسم الثانى أقرب إلى الكلمة الأوروبية من كلمتنا الشائعة الآن «الاشتراكية». وألقت رسالة في هذه الموضوعات بعثت بها إلى مطبعة المقتطف كى تطبع. فردها إلى المطبعة مع نحو ثمانى صفحات مجموعة، وكانت في لندن، واعتذرنا عن التوقف عن الطبع لأن القانون في مصر يعاقب على نشر هذه الآراء، ونزلت عن أجر الطبع للصفحات الثانى.

وقد كان هربرت سبنسر يقول إنه يستطيع أن يعرف المستوى الذهنى لأى إنسان بعد مدة قصيرة من التحدث معه. وهو يعني بهذا أن لكل منها كلمات أو عبارات محورية تتكرر أو يلتفت إليها الذهن كثيراً وهي تدل على اهتمامات المتكلم أى تدل على ثقافته مادة واتجاهها. وحين أرجع إلى نفسي أبحث عن الكلمات التي تتكرر في مؤلفاتي ومقالاتي أجد أن أكثرها تكراراً: التطور، العالمية، حرية المرأة، العلوم، الحضارة الصناعية، الرجعية، المستقبل أى إنها كلمات تدعوا إلى تغييرنا.

وأجد أن تفكيري في السياسة والثقافة كان على الدوام يسارياً، وفي الأغلب ارتيادياً. وما يلاحظ أن جميع الكتاب في مصر بدأوا حياتهم الأدبية مذهبين ارتياديين، ثم انتهى كثير منهم إلى ملاذ التقاليد يدعون إلى الفعل الماضى بدلاً من اقتحام المستقبل. كما أنى أجد أنى لي استغرقاً ديمقراطياً في جميع ما أكتب يحملنى على مكافحة الظلال التى لا تزال حية في الشرق العربى: فى الاجتماع والاقتصاد والعقائد. ولذلك لم يتغير موقفى من حيث إننى كاتب مذهبى يساري

أكافح الرجعيين الذين يجدون الحكمة خلفنا لا أمامنا ، كما أكافح أيضاً الاقطاعيين الذين يعارضون الاتجاهات الديموقراطية في الأمم العربية . وليس شك أن لوضعى الاقتصادي الاجتماعى من حيث أنى من الأقلية المسيحية أثراً فى إتجاهى الثقافى اليسارى . فان اليهود وهم أقلية فى أوروبا كانوا ولا يزالون يحملون علم الثقافة اليسارية فى السياسة والاجتماع والاقتصاد .

وقد كانت حياتي الصحفية فى مصر ثقافية إلى أبعد حد . فقد أخرجت « المستقبل » في ١٩١٤ وجعلته للكفاح الفكري ، ولم ألتقط فيه إلى السياسة ، وأخرجت منه ١٢ عدداً . وكان شبل شمبل من محرريه ومؤيديه . ثم اشتغلت بالهلال ثم بالبلاغ . وفي هذه الجريدة الأخيرة اشتبكت بالسياسة . ولكن هم الأول واهتمامى الأكبر كانا بالصفحة الأدبية . وهناك ثلاثة كتب هي « نظرية التطور وأصل الإنسان » و « مصر أصل الحضارة » و « التجدد في الأدب الانجليزى الحديث » نشرتها كلها فصولاً متتابعة في « البلاغ » قبل أن تجمع في كتب . ووُجِدَت من عبد القادر حمزة ليس الصدر الرحب فقط بل التشجيع أيضاً على أن أمضى في هذه البحوث .

أما « الهلال » فقد حررته من ١٩٢٣ إلى ١٩٢٩ وكان من شروط عملى فيه أن أُولِف كل عام لقرائه كتاباً جديداً يقوم مقام العطلة حين كان ينقطع شهرين . وكان بعض هذه الكتب للتسلية مثل « أشهر قصص الحب التاريخية » وكانت أُوديدها على سبيل الواجب الحرف . ولم تكن تكلفني مجهدآً . ولكن كان بعضها الآخر يحملنى على البحث

والدراسة؛ فكنت أُولف وأنا أتعلم، مثل « حرية الفكر وتاريخ أبطالها » و « العقل الباطن ». والحق أن هذه المؤلفات التي ألفتها وأنا بالهلال ثم بالبلغ كان كل منها بمثابة المدرسة التي علمتني وأسندتني بالغذاء الذهني سنوات. بل حتى المقالات التي كنت أنشرها في « الهلال » و « البلاغ » وجدت من الناشرين اهتماماً، فطبع بعض منها مع تنوع موضوعاتها باسم « مختارات سلامه موسى » و « اليوم والغد » و « في الحياة والأدب ».

وقد سعدت بهذه المؤلفات على قلة بل تفاوت ما كسبت منها مالياً. وذلك لأنني كسبت تربتي، كما كسبت هذا التغيير الذي وجدته فيمن قرأوها، وهو تغيير كان أحياناً يصل إلى التطور بل الانقلاب. وفيما بين ١٩٢٣ و ١٩٣٠ أثير خبار في القاهرة بشأن التجديد في الأدب، وكان كل أديب يفهم من معنى هذا التجديد غير ما يفهمه الآخرون، كل تبعاً لزواجه وثقافته. وأستطيع أن أعين الاتجاهات التجددية لتلك المناقشات الحامية كما أذكرها الآن فيما يلي:

١ - أن يكون لنا أدب مصرى عصرى لا يرتكن إلى الأدب الغربى القديم.

٢ - أن يكون لنا أسلوب عصرى في التعبير لا يمتد إلى الجاحظ أو غيره، مع مداعبة مستحبة للغة العامية... وهي مداعبة لم تنشر.

٣ - أن نأخذ بالأوزان والقيم الأوروبية في النقد الأدبى دون وزان النقادين القدماء وقيمهما كالبرجوازى أو ابن الأثير أو ابن رشيق.

- ٤ - أن يجعل الأدب يتصل بالمجتمع ويعالج شؤونه ويندّعُ  
في مشكلاته .
- ٥ - أن يوجد القصة والدراما المصريتين .
- ٦ - أن يجعل الأدب إنساني الغاية عالمي المشكلات .

والمؤلف بالمقارنة إلى الصحفى يعد ناسكا . فان المؤلف ينزوى في غرفته باحثاً منقباً ، ولكن الصحفى يخرج وينتطل بالمجتمع . ومع أن أكثر مجاهودى في الصحافة كان ثقافياً في بحث العلوم والأداب فانه قد مسست السياسة أيضاً ، وأحياناً اقتحمت غبارها حتى عصفت بي في كثير من الأوقات . ولكن أعظم ما يعززنى أن ما عصف بي كان أيضاً يعصف بالأمة ، وأنى في كفاحى الصحفى كنت أكافح للديمقراطية التي حاول المستبدون أن يحرمونا منها .

وأول اختبارى للصحافة كان في «اللواء» في ١٩٠٩ . فقد قضيت فيه نحو أربعة أشهر مع فرح أنطون . وكان يرأسنا رجل مهذب مستنيير يدعى عثمان صبرى وكان صهر مصطفى كامل ، وكان قد تولى الرياسة بعد المرحوم الشيخ عبد العزيز جاويش الذى كان قد أغضب الأقباط بكلمات نابية . وكنا نكتب في المطالبة بالجلاء ، ولا مقاومة إلا بعد الجلاء . وهذه عبارة كان يستنكرها بعض الساسة في مصر ؛ أما الآن فلا تستنكر . وقد عمل بها الهند حين أصرروا مدة الحرب الكبرى الثانية على شعار «اتركوا الهند» . وقد بقى فرح طوال عملى معه باللواء وهو يظن أنى مسلم ، لاشتباه اسمى ، ولأنه لم يكن

في كل ما أكتب مايدل على وجهة طائفية خاصة . أما عثمان صبرى فكان يعرف أنى قبطى ، وكان كثيراً مايدرك مقالات الشيخ عبد العزيز جاويش بالاستنكار أسامى ويتناهى من نشر أى مقال يوهم الشاق بين المسلمين والأقباط . وقد كسبت من « اللواء » مرانة صحافية حسنة ، وكانت أكتب الخبر والمقال في السياسة الداخلية والسياسة الخارجية . ولم يكن للمخبر في تلك الأيام قيمة كبيرة . وكانت الجرائد « مقالية » أكثر مما كانت خبرية . وذلك لأن الكفاح من أجل الاستقلال كان يستغرق كل اهتمامها تقريباً ، فكان جميع كتاب الجريدة تقريباً محرين .

وفي العقد الأول من هذا القرن كان طراز « اللواء » جريدة الحزب الوطنى يغاب على الصحافة . لأنه كان الجريدة الناجحة وكان أسلوبه خطابياً إذ كان مصطفى كامل يعتقد بحق أن الصحافة يجب أن تكون في خدمة الوطنية وأن تشير حماسة الجمهور وتبه وجданه الوطنى . ولذلك لم تكن العناية بالأخبار الخارجية كبيرة بل لم تكن هناك أقل عناء بها . إذ كانت تختصر أو تقتصب في نصف أو ربع عمود من التلغيرات . أما سائر الجريدة فكان معظمها يرصد للمقالات التي تندد بالإنجليز المحتلين أو تشير الجمهور . وكان لذلك أول شرط للكاتب الصحفى أن يكتب فى أسلوب فضيح بعبارات صارخة . وبقيت هذه الحال تقليداً في الصحافة إلى حوالي ١٩٣٠ حين شرعت جرائد « الخبر » بدلاً من جرائد « المقالة » في الظهور . وما زلنا إلى الآن (١٩٤٧) نجد من بقوا من الصحافة القديمة كبارى العناية باللغة

قليلـي العناـية بالـمعارف العـامة عنـ المشـكلات العـالمـية أوـ العـلمـية أوـ الـاجـتمـاعـية . بلـ نـجد بـينـ بعضـ القراءـ إـسـاغـةـ لـهـذـهـ الـكتـابـةـ الـأـسـلـوـبـيةـ . وـكـانـتـ الـجـرـائـدـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ «ـشـخـصـيـةـ»ـ فـكـنـاـ نـقـرـأـ الـجـريـدةـ لـأـنـهـ حـافـلـةـ بـالـأـخـبـارـ أـوـ الصـورـ بلـ لـأـنـ فـلـاتـاـ يـكـتـبـ فـيـهاـ مـقـالـاـ . بلـ كـانـتـ الـمـخـاصـمـاتـ أـيـضـاـ شـخـصـيـةـ . فـكـانـ «ـالمـؤـيدـ»ـ يـشـنـعـ عـلـىـ مـصـطـفـيـ كاملـ لـأـنـ الـخـدـيـوـ صـفـعـهـ كـفـاـ . وـكـانـ «ـالـلوـاءـ»ـ يـشـنـعـ عـلـىـ الشـيـخـ عـلـىـ يـوسـفـ صـاحـبـ «ـالمـؤـيدـ»ـ لـأـنـهـ لـمـ يـكـنـ كـفـنـاـ لـزـوـاجـ كـرـيمـةـ السـادـاتـ السـيـدـةـ صـفـيـةـ . بلـ كـانـ «ـالـقـطـمـ»ـ يـدـخـلـ فـيـ هـذـهـ الـمـخـاصـمـاتـ وـيـنـكـلـ أـيـضـاـ عـنـ زـوـجـةـ الشـيـخـ عـلـىـ يـوسـفـ .

وـظـهـرـتـ أـولـىـ الـمـجـلـاتـ الـفـكـاهـيـةـ حـوـالـىـ ١٩٠٠ـ . وـكـانـ مـادـتـهاـ الـأسـاسـيـةـ تـهـزـئـةـ الـإـمامـ الـعـظـيمـ مـهـدـ عـبـدـهـ . وـكـانـ يـشـاعـ أـنـ الـخـدـيـوـ عـبـاسـ باـشاـ كـانـ يـحـرضـهاـ عـلـىـ إـتـخـاذـ هـذـاـ الـمـوـقـفـ لـأـنـهـ كـانـ يـكـرـهـ الرـوـحـ الـعـصـرـيـ الـذـىـ كـانـ يـدـعـوـ إـلـيـهـ الـإـمـامـ فـيـ الـأـزـهـرـ . وـظـنـىـ أـنـاـ أـولـىـ مـنـ أـخـرـ مـجـلـةـ أـسـبـوعـيـةـ جـديـةـ هـىـ «ـالـمـسـتـقـبـلـ»ـ فـيـ ١٩١٤ـ .

وـلـاـ تـرـكـتـ «ـالـلوـاءـ»ـ وـعـدـتـ إـلـىـ أـورـباـ بـقـيـتـ الصـحـافـةـ خـيـالـاـ سـاحـراـ فـيـ ذـهـنـيـ . وـرـجـعـتـ إـلـىـ مـصـرـ وـاستـطـعـتـ فـيـ ١٩١٤ـ أـنـ أـحـقـ هـذـاـ الـخـيـالـ بـأـنـ أـصـدـرـتـ مـجـلـةـ «ـالـمـسـتـقـبـلـ»ـ أـسـبـوعـيـةـ . وـلـكـنـ لـمـ أـصـلـ إـلـىـ الـعـدـدـ السـادـسـ عـشـرـ حـتـىـ كـانـ الـحـربـ الـكـبـرـيـ الـأـوـلـىـ قـدـ شـبـتـ ، وـارـتـفـعـ سـعـرـ الـوـرـقـ نـحـوـ عـشـرـةـ أـضـعـافـ سـعـرـهـ السـابـقـ . وـكـانـ لـابـدـ أـنـ أـعـطـلـهـاـ . وـلـكـنـ التـعـطـيلـ جـاءـنـ بـطـرـيقـ آخـرـ . فـيـ ذـاتـ يـوـمـ وـأـنـاـ أـفـكـرـ فـيـ مـشـكـلـةـ الـوـرـقـ طـلـبـتـيـ إـدـارـةـ الـمـطـبـوعـاتـ . فـقـصـدـتـ إـلـيـهاـ غـيـرـ

عابي، بما يحدث . وكانت الاشاعات كثيرة بشأن تعطيل المجالات والجرائم . وهناك قعدت أمام أحد الموظفين السوريين الذي حياني وطلب لي القهوة ، وجعل يلاطفني بكلمات عذبة . ويسألني عن المجلة وهل هي رائحة أم أنا أخسر فيها . ثم بعث في طلب رجل انجليزي . وجاء هذا وقعد قبالي يستمع دون أن يتكلم . ثم شرح لي هذا الموظف حرج الموقف وضرورة وقف (أى تعطيل) بعض المجالات . ومع أنني لم أكن أبابي التعطيل ، كما قلت ، فاني وجدت فتنة سيكلوجية في متابعة البحث والمناقشة وخاصة أمام هذا الانجليزي . فأبديت أنني قادر على إصدار «المستقبل» مهما كانت الصعوبات . فتلاحظ الاثنان وأنا مفتون بال موقف . وأصررت على أنني سأصدرها إلى آخر الحرب ، وأنني سأدعو فيها إلى الاشتراكية . وعاد الموظف السوري يخاطبني في ملاطفة مسروقة ويقول إنني أستاذ وعاقل . . . الخ . وأصررت أنا على العناد . وأخيراً صرحت ، في غير ملاطفة ، بأن إدارة المطبوعات تستطيع التعطيل . وأن المناوئين للحكم في الظروف الحاضرة الشاذة يمكن نفيهم أو اعتقالهم . وكان هذا ما أردت أن أسمعه ، فنهضت وقلت إنني سأعطيك المجلة ، وخرجت .

وليس عندي مجموعة من مجلة «المستقبل» . ولكن بعض القراء ما زالوا يقتنونها بمجلدة تحوى الأعداد الستة عشر التي صدرت . ومقالاتها تدل على تفكيري وقتذاك ويعبر هذا التفكير عن اتجاهي الذهني العصري . فان فيها مقالات عن نيتشه . وبها مقال كله لغور إلحادي عنوانه «الله» . وهذا غير قصائد ومقالات لشبل شمبل وكان يدعوا إلى نظرية التطور

وإلى المذهب المادى . وأجد بها بحثاً عن « الفيد » عند العرب أى زواج المرأة لجملة رجال . والخلاصة كان المستقبل يدعو دعوة عصرية بل مستقبلية لغة خاصة . وكانت أربع منه نحو ستائة نسخة في الأسبوع . وهذا غير المشتركين المتعمسين . وظني أنه كان يمكن أن ينجح ويؤدى رسالته الهدى والبناء التي كنا نحتاج إليها لو لا ظروف الحرب في ١٩١٤ . ولم تظهر بعد « المستقبل » مجلات من طرازه التحريري . ولما عمدت إلى إخراج « المجلة الجديدة » في أواخر ١٩٢٩ ، كنت قد تأثرت بالفن الصحفى كما أن الفلوف المصرى كانت قد دجنتى تدجيئاً سينما فاختت النار وباخت الحماسة وأخذت الاعتدال مكان الغلو .

وأرسلت إلى « مي » عقب التعطيل خطاباً تطلب مني أن أحضر « المحروسة » وكانت جريدة يومية قليلة الانتشار يصدرها والدها ، فقبلت ، وبيت أحضرها جملة أشهر سئمت بعدها الكتابة مع المراقبة الصارمة التي كانت تفرضها إدارة المطبوعات على الصحف . ولم يكن يخفى من هذا السأم سوى زيارات « مي » ومؤانستها لنا من وقت آخر ؛ فقد كانت حلاوةها تمتزج بظرف ورقة .

ويقين طوال الحرب الكبرى الأولى وأنا معطل . وقد قضيت معظم سنى هذه الحرب في الريف في عزبتنا بالقرب من الزقازيق . . وكانت تلك الأيام بمثابة الحضانة . فقد أكبت على القراءة الجديدة في الآداب والعلوم واستوعبت منها كثيراً . وكانت من وقت آخر أقصد إلى مأمور المركز في الزقازيق كأرجوه في الإفراج عن أحد الذين قبض عليهم من الفلاحين . وكانت الحكومة تنفذ شرطها

إلى الأسواق الريفية العامة فتغيب على من تستطيع من هؤلاء المساكين وترتبطهم بالحرب الغليظة كما لو كانوا أسرى حرب . ثم يبعثهم الانجليز إلى فلسطين وكانوا يموتون بالمئات والألاف . ولم أكن أنجح في تخليصهم إلا بالرسوة .

وسميت الركود الريفي ، فاشتغلت بالتعليم فترة . ثم هبت الثورة في ١٩١٩ ، ورأيت أن أقصد إلى القاهرة حتى أكون على صلة بالحوادث حتى أجد منفذًا جديداً إلى الصحافة . وتحقق لي ذلك ؛ فاني بعد أن اشتغلت بالتعليم في مدرسة التوفيق قليلاً اشتراك في تحرير «الهلال» ، واشتراك أيضًا في تحرير «البلاغ» .

والغمست في السياسة مع المرحوم عبد القادر حمزة . وكنت أزور معه سعداً . وكان عبد القادر حمزة من الكتاب الأفذاذ إذا نشب في موضوع لم يترك الجدل فيه حتى يستقصيه ويخرج منه منتصراً . وكان تزيهاً في حكمه حتى حين كان مختلف . فإنه بعد أن ترك الوفد في ١٩٣١ بقي على صداقته السابقة مع كثير من الوفديين .

وأصدرت «المجلة الجديدة» في أواخر ١٩٢٩ . وأصدرت «المصرى» في السنة التالية . وكانت الأولى شهرية والثانى أسبوعياً . وكانت الدعوة في كلها تحريرية في الثقافة والسياسة . وعصفت بها في ١٩٣٠ عاصفة سياسية في وزارة إسماعيل صدقى باشا ، نالى الدستور واستبدل به آخر بعيد عن الديمقراطية . وألغيت مجلتى . وكان قد شرط في قانون النشر الجديد أن من يطلب امتيازاً لجريدة أو مجلة جديدة يجب أن يؤدى تأميناً قدره ١٥ جنيهاً . فأديت التأمين نقداً .

ولكنه رفض . وبعد ثلاث سنوات أى في ١٩٣٤ جاءت وزارة عبد الفتاح يحيى باشا ، فاستطاعت أن أعيد إصدار «المجلة الجديدة» بضمان عامل في المطبعة عندي . . . وهذه هي حالنا في مصر : في وزارة ما يرفض التأمين النقدي ، وفي وزارة أخرى يقبل ضمان العامل الذي لا يملك شيئاً .

وفي بداية الحرب الكبرى الثانية أنشئت وزارة الشئون الاجتماعية ، فاستدعتني كأحرر مجلتها . وقبلت لأنني وجدت أن الفرصة تتيح لي الارشاد العصري والتوجيه الاجتماعي . وبقيت أكتب في هذه المجلة نحو سنتين . وكانت مقالاتي يوقع عليها بامضائي أو تنشر بلا إمضاء . فإذا راقت المشرفين على المجلة وضع لها إمضاء غيري حتى ولو لم تكن له علاقة بالوزارة . وقد كان هذا العمل مثاراً للسخرية أحياناً وللأسف أحياناً .

وكنت أتناول عشرين جنيهياً راتباً شهرياً على التحرير دون أي اشتراط على القدر الذي أكتب أو على مواصفة المحضور . فكان ينفي الشهر دون أن أحضر للوزارة ، وكانت أكتب أى قدر شئت من الصفحات . ولكن الوزارة ضفت على « بهذه الحرية مع صغر الراتب . نألغته وعينت أربعين قرشاً للصفحة الواحدة . ورأيت آخر الشهر بعد هذا النظام أن كل ما حصلت عليه هو جنيهان فقط ، فتركـت التحرير . وكانت طوال عملي بالوزارة أصدر «المجلة الجديدة» أيضاً . وبقيت على ذلك إلى ١٩٤٢ حين سلمتها لبعض الأخوان الأصدقاء كي يقوموا بنشرها وكـي أختص أنا في التحرير السياسي . ولكنهم نزعوا تزعة

ديمقراطية مسرفة لم ترض الاستعمار ، فألغت فى تلك السنة بأمر عسكري

وفي السنة التالية اشتريت امتياز جريدة يومية . وقبيلت إدارة المطبوعات نقل الامتياز الذى أثبت فيه أنها « يومية » وذكر فيه الفهان بأنه ... جنيه أى ضمان جريدة يومية . وبعد أن قبل كل هذا وبعد أن استعددت لاصدار هذه الجريدة اليومية أقيمت وزارة الوفد . وفي اليوم التالى للقاء فى أكتوبر من ١٩٤٤ أبلغتني إدارة المطبوعات أن الجريدة شهرية وأنه لا يجوز لي أن أصدرها يومية . وعندما أقارن بين صحافة الجيل الماضى (من ١٩٠٠ إلى ١٩٢٠) وصحافة الجيل الحاضر ، أجدها قد تقدمنا وتلخصنا . أجل ! تقدمنا فى النفع والخارج تقدماً عظيماً جداً . فان جرائدنا ومجلتنا تدل على رقى فنى يضارع أعلى المستويات الصحفية فى أوروبا . ولكننا من حيث التحرير تلخصنا ؛ إذ ليس عندنا الآن من المحررين من يضارعون مصطفى كامل أو على يوسف أو لطفى السيد . وقد مات عبد القادر حمزة وهو آخر هذا الجيل المتفرض .

ولكن هناك مع ذلك علامة حسنة في الصحافة الحديثة ، هي عنيتها الكبيرة بالأخبار الخارجية . فان هذه العناية ، التي كان مبعثها الحررين الأخيرتين ، تنبئ القراء وتربيهم على النظر العالمى وبحث سياستنا من الزاوية السياسية العالمية الكبرى . وهذا حسن . ولكن انسياق الجرائد وراء الاعلانات قد حد من حريتها واهتمامتها . فان جرائدنا مثلًا تعنى بالميدان السينمائى ، الذى يغل لها الاعلانات ، أكثر

ما تعنى بالزراعة المصرية التي يعمل فيها الملالي ولكن لا تنفع منهم الصحف بالاعلانات .

وقد دلتني اختباراتي في السياسة والثقافة على أن بعض مقالات في السياسة أحياناً تعود بمثل الربع المالي الذي يعود من تأليف كتاب كامل قد احتاج إلى دراسة السنين . ولذلك فان التأليف في مصر تضجية كبيرة لا يرضها إلا المهوسون بالثقافة . ولذلك أيضاً أصبح كثير من الأدباء الذين افتتحوا حياتهم بالتأليف صحفيين .

وذات مساء في ١٢ يوليه من هذا العام ١٩٤٦ كنت نائماً على الأسفلت في غرفة مظلمة في سجن الأزبكية مع نحو أربعين من المتهمن بالسرقة والضرب والفسق والقتل واحتياز المخدرات وغير ذلك . وكانت تهمي أني أفك وأكتب عن الاشتراكية أو الشيوعية . وكانت خشونة الأسفلت تمنعني من النوم وتنواني فأرقت . وأخذت ذاكرتي تعرض فلم حياتي الماضية ، فذكرت الحرية التي كنت أتمتع بها في ١٩١٤ حين كنت أكتب مقالات في «المستقبل» لو أن بعضها نشر هذه الأيام لقاد إلى السجن . وذكرت العناء الذي لقيته في الدراسة والتأليف ، وعددت نحو عشرين كتاباً ألقتها لأبناء وطني أخلصت فيها النبة وبذلت الجهد كأنير وأعلم ، وكى أسمو بالشباب إلى مثلثيات القرن العشرين وأخرجهم من ظلمات القرون الماضية . ثم تأملت حالى على الأسفلت الخشن ، وكيف أنى لم أجمع مالاً ولم أحصل حتى على الكرامة التي يستحقها من يخدم ويخلص في الخدمة . وكان إلى جنبي نصف رغيف هو عشاءي الذي قرته لـ الحكومة المصرية

جزء هذا العمر الذي قضيته في خدمة مصر . وأخذت أفker وأجترّ التفكير وعقلني يتضور من الألم ، إلى أن أصبح الصباح ودخل علينا رجل بقنة بها خبز ، فتناولني رغيفاً للفطور وضعته فوق نصف الرغيف الذي تناولته في المساء السابق . وهكذا يفعل بنا الاستعمار والاستبداد المتحالفان .

## كفاхи السياسي

كنت طوال إقامتي في أوروبا أدرس السياسة من الجرائد اليومية الانجليزية والفرنسية وأستمع إلى المحاضرات الخزبية التي يلقاها الدعاة والبارزون من الأحزاب . ولكن التناقى إلى السياسة كان بمثابة النشاط الموجي على السطح . أما في الأعماق فكانت التيارات التي تحفزني وتوجهني اجتماعية ثقافية . فقد كنت مثابراً على الملاحظة المباشرة للمجتمع الأوروبي أقابل بينه وبين المجتمع المصري في مركز المرأة ونظام العائلة بل نظام البيت وأحوال العمال في المدينة والريف والحرية أو بالأحرى الحريات العامة في البيت والمجتمع والصحافة والخطابة . ومن ذلك الوقت إلى الآن ( أي من ١٩٤٧ إلى ١٩٥٧ ) وأنا أكافح في جبهات متعددة سياسية واجتماعية واقتصادية . وأحياناً تتداخل هذه الجبهات أو تمتزج حتى تصير جبهة واحدة . كما حدث مثلاً في ١٩٣٠ حين كنت أقف إلى صف الوفد في مكافحة الطغيان الذي حاول اسماعيل صدق باشا أن يعممه بعد أن ألغى دستور ١٩٢٣ كما سبق أن ألغى الانجليز دستور عراقي في ١٨٨٢ . ولكن حتى في هذه المعركة السياسية التي هبت فيها الأمة تقاتل المستبدین والمستعمرين معًا كنت أيضاً كافح كفاحاً آخر من أجل الاستقلال الاقتصادي . فألفت جمعية

« المصرى للمصرى » لايحاد وجдан وطنى اقتصادى . وكانت الأحزاب السياسية فى أوروبا قد شرعت حوالي ١٩١٠ تتجه اتجاهًا اشتراكياً . وكان هذا الاتجاه على أقواء فى ألمانيا وفرنسا وعلى أضيقه فى بريطانيا . بل الحق انه لم يكن فى ١٩٠٩ فى مجلس العموم الانجليزى غير اشتراكي واحد ( من نحو ٦٠٠ عضو ) يدعى فكتور جرايسون وكان يجمع بين حماسة الشباب وحماسة المذهب . وقد حاول ذات مرة أن يكسر المجلس على المناقشة فى شأن العاطلين . فقرر المجلس إخراجه وكان يلقى الخطب فى الاجتماعات الشعبية ويفخر بأن المجلس طرده . والغريب أن هذا الشاب اختفى فجأة ولم يعرف إلى الآن كيف كانت نهايته .

ولكن كان بمجلس العموم فى ذلك الوقت حزب للعمال وحزب آخر يسمى « العمال المستقلين » يتزعمه كير هاردى . ولكن هؤلاء العمال جميعاً لم يكونوا اشتراكيين مذهبين ولم تكن الدعوة بينهم إلى الاشتراكية بل كانت دعوة متواضعة قانعة بزيادة الأجور للعمال وترقية أحواتهم المعيشية . وقد زرت كير هاردى في غرفته المتواضعة في لندن في ١٩٠٩ . وكان اسكتلندياً في وجهه سماحة وطيبة قد أرخيت عليه . وكان يصر على اتخاذ قبعة العمال المخصوفة من القش . وكانت سكرتيرته آنسة مثقفة جاءت بعد ذلك إلى مصر وتولت رئاسة التحرير لجريدة « الاجنبىان جازيت ». وكان السبب لزيارته لكير هاردى أنى قرأت له كتيباً عن الهند شرح فيه ما رأه فيها من المظالم البريطانية للهندو . ورأيت في هذا الكتيب ما يثير وما يبعث على التفكير

فيما يفعله الانجليز في مصر . ولما قابلته قال لي إنه اشتراكي وأن الاشتراكية سوف تعم أوروبا ، ثم تنتقل إلىسائر القارات . وأن الاستعمار البريطاني يجب أن يزول من مصر والهند وأن واجبنا الوطني الأول في مصر هو إخراج الانجليز ثم إيجاد الاصلاحات الاجتماعية في المجتمع المصري .

وكان الخطوط السياسية التي نراها الآن في السياسة العالمية في ١٩٤٧ واضحة في أوروبا في ١٩١٤ . ولكن الخطوط العينية كانت وقتئذ أبرز من الخطوط اليسارية . أى أن أصوات الاستبداد والاحتلال وال الحرب والاستعمار كانت عالية تتنطق بها دولة القياصرة في روسيا ودولة السلاطين في تركيا ، ثم دولتا الوسط في أوروبا . وأخيراً الامبراطورية البريطانية وفرنسا . أما في ١٩٤٧ فان هذه الدول جميعها ، باستثناء بريطانيا ، قد زالت وأخذت الجمهوريات مكانها . كما أن الأكثريـة السياسية لـلـأحزـاب قد أصبحـت يـسـارـية لـلـاشـتـراكـيـنـ والـشـيـوعـيـيـنـ فيـ جـمـيعـ أـورـباـ المـتـمـدـنةـ . وقولـناـ «ـالمـتـمـدـنةـ»ـ يـسـتـشـنـىـ بالـطـبعـ أـسـبـانـياـ وـبـرـتـغـالـ حيثـ الفـاشـيـةـ لـاـ تـزالـ حـيـةـ . وهـذـاـ اـتـجـاهـ وـاضـحـ لـاـ يـخـطـنـهـ إـلـاـ مـغـفـلـونـ أوـ مـتـغـافـلـونـ .

وقد أصبحـتـ منـ تـلـكـ السـنـينـ أـتـوـسـمـ الـأـحـزـابـ وـأـرـوـدـ الـمـسـتـقـبـلـ فيـ ضـوءـ هـذـهـ الـاـتـجـاهـاتـ الـاشـتـراكـيـةـ الـعـالـمـيـةـ . ولـذـلـكـ لمـ تـفـاجـئـنـيـ الـأـحـدـاثـ الـكـبـرـىـ مـثـلـ حـربـ ١٩١٤ـ التـىـ بـعـثـهـاـ الـمـبـارـاةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ بـيـنـ الـمـاـنـيـاـ وـبـرـيطـانـياـ ، اوـ مـثـلـ حـربـ ١٩٣٩ـ التـىـ بـعـثـهـاـ الـصـرـاعـ بـيـنـ أـحـزـابـ الـيـمـينـ مـنـ الـمـحـافـظـيـنـ وـيـنـ أـحـزـابـ الـيـسـارـ مـنـ الـاشـتـراكـيـنـ وـالـشـيـوعـيـيـنـ .

وإن كانت هذه الحرب قد فقدت منذ بدايتها تقريباً روحها المذهبية واستحال إلى النزاع الاقتصادي القديم بين بريطانيا وألمانيا كما دخلت فيها مركبات اقتصادية أخرى.

ولما عادت من أوروبا وضعت رسالة صغيرة عن الاشتراكية. كما وضعـت قبل ذلك رسالة أخرى عن «السبـرمان» أي إنسان المستقبل. وكذلك لخصـت كتاب جرانتلين عن «نشـوء فـكرة الله». وترجمـت نحو ١٢٠ صفحـة من قصـة «الجـرمـة والـعـاقـب» لـلـسـتوـفـسـكـيـ. وكلـ هـذـا النـشـاط قـمـتـ بـهـ فـيـاـ بـيـنـ ١٩٠٩ وـ ١٩١٤ـ. وـهـوـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ أـفـكـارـىـ الـعـامـةـ الـحـاضـرـةـ كـانـتـ تـبـلـوـرـ فـيـ ذـهـنـىـ:ـ السـيـاسـةـ الـاشـتـراـكـيـةـ وـالـأـدـبـ الرـوـسـيـ وـالـفـلـسـفـةـ الدـارـوـينـيـةـ مـعـ النـفـورـ مـنـ الغـيـبـيـاتـ.

وفي ١٩٢٠ عقب الثورة هبت ريح الحرية في الجو المصري المكثـومـ فـأـلـفـتـ أـنـاـ وـالـمـرـحـومـ الدـكـتـورـ العـنـانـ وـالـأـسـتـاذـ مـهـدـ عـبـدـ اللهـ عـنـانـ وـالـأـسـتـاذـ حـسـنـ الـعـرـابـيـ،ـ الحـزـبـ الـاشـتـراـكـيـ.ـ وـأـرـخـيـ لـنـاـ الـمـسـتعـمـرـوـنـ الـحـبـلـ كـيـ يـعـرـفـواـ مـدـىـ نـشـاطـنـاـ وـالـاسـتـجـابـةـ الـتـىـ نـلـقـاهـ مـنـ الشـعـبـ.ـ وـالـحـقـ أـنـهـ كـانـتـ اـسـتـجـابـةـ حـسـنةـ.ـ وـبـيـدـوـ أـنـاـ كـنـاـ نـسـيرـ فـيـ اـعـتـدـالـ وـنـتـقـيـ المـصـادـمـاتـ.ـ وـتـرـجـمـتـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ «ـنـداءـ إـلـىـ الشـبـابـ» لـكـورـبـتكـينـ وـهـوـ الـأـمـيرـ الرـوـسـيـ الـذـىـ تـرـكـ إـمـارـتـهـ أـيـامـ الـقـيـصـرـ نـقـولاـ وـاـنـقـلـبـ كـاتـبـاـ وـمـؤـلـفـاـ وـدـاعـيـةـ لـلـاشـتـراـكـيـةـ.ـ وـلـكـنـ حدـثـ بـجـاهـ أـنـ اـحـدـنـ الـأـسـتـاذـ حـسـنـ الـعـرـابـيـ وـجـدـ فـيـنـاـ بـطـئـاـ لـمـ يـطـقـ لـهـ صـبـرـاـ.ـ فـقـصـدـ إـلـىـ الـاسـكـنـدـرـيـةـ وـأـعـلـنـ «ـالـحـزـبـ الـابـاحـيـ»ـ.ـ وـكـلـمـةـ «ـإـبـاحـيـ»ـ كـانـ يـقـصـدـ مـنـهـاـ مـاـ يـفـهـمـهـ الـجـمـهـورـ الـآنـ مـنـ كـلـمـةـ شـيـوعـيـ.ـ وـانـشـقـ عـنـاـ

وأنضم إليهم كثير من الشبان الذين سرقوا دفاتر الحزب وقضوا عليه. وبماتت حركتنا وقضت الحكومة على حسني العرابي بمحبسه ثم تشربه في أوروبا فقد سافر إلى ألمانيا وما هو أن بلغها حتى صدر قرار من مجلس الوزراء بحربه من الرعوية المصرية كي يمنع من العودة إلى مصر. وكثيراً ما اشتقت أنا إلى السفر إلى أوروبا ولكن خوف من أن يلحقني مثل هذا القرار كان يحملني على الدوام على النكوص. وليس على هذا الكوكب أمة تحترم أبناءها من رعويتهم إذا كرهت منهم مذاهبهم السياسية غير مصر. وهذا الحرمان من الرعوية يشبه ، في صيغة عصرية ، الحرمان من الكنيسة أيام القرون المظلمة . ولكن الاستعمار البريطاني يخالف الاستبداد المصري على مطاردة كل من كان يتوهمن فيه خطراً على مركزهما الممتاز في مصر . والاشتراكية المصرية بجد نفسه في صف واحد مع الوفد . لأن الوفدية هي في صميمها الدعوة إلى الاستقلال . ولا يمكن اشتراكياً أن يفكر في أي برنامج اشتراكى ما لم يكن الاستقلال محققاً ناجزاً . ومن هنا الكراهة البريطانية لجميع الحركات الاشتراكية في العالم وليس في مصر وحدها .

والاشتراكية والاستعمار خدان لا مصالحة بينهما ، فالأخيرة تعامل ومساواة وعدل والثانية استغلال وامتياز واحتياج وخطف . ولذلك أيضاً نجد أن جميع الاشتراكيين في مصر هم قبل كل شيء وطنيون غالون في وطنيتهم لا يطلبون الاستقلال لمصر وحدها بل للهند والجزائر والعراق وسريلانكا وغيرها .

وتحدث أحياناً مصادفات مشئومة . فقد ثنت في ١٩٢٥ أو حوالي ذلك أكتب لابلاغ . وكان زبور باشا قد قام بأولى المحاولات لرد الأمة إلى عصر توفيق أى إلى حكم أتوغراطي بلا دستور أو بـدستور صوري . فكتبت مقالاً قلت فيه إن زبور يشبه أبي الهدى في حكومة عبد الحميد . وكان اسم أبي الهدى يذكر فهو بالدسائس والاستبداد . وكتب الأستاذ عبد القادر حمزة (باشا) ، دون أن يعرف مقالاً ، مقالاً آخر قال فيه إن مصر تحكم كما لو كانت تركيا أيام عبد الحميد . وقضت المصادفة بأن يخرج المقالان معًا كأن هناك مغزى مقصوداً . وقصدنا إلى بيت الأمة حيث قابلنا سعد باشا الذي أندرنا بخطورة المقالين وبأن النيابة العامة سوف تقوم بالتحقيق معنا في شأنهما . وكان سعد باشا في سنته الأخيرة حتى لقد لاحظت أن ساقه كانت ترتعش ولكنـه كان يقظ الذهن دكتاتوري اللهجة .

وقد سبق أن قلت إن كفاхи السياسي كان يترنـج في أحيان كثيرة بكلناـhi الاجتماعي أو الاقتصادي . ولذلك ألقت في ١٩٣٠ جمعية المصرى للمصرى كـأبـعـث الوجـدان الـاـقـتصـادـى لـلامـة . وكـناـ نـجـدـ في تلك السنة ، حين ثـار إـسـمـاعـيلـ صـدـقـ باـشاـ عـلـىـ الدـسـتـورـ وأـلـغـاهـ ، أن دعـوتـناـ لـلـمـصـرىـ تـنـفـقـ وـمـقـاطـعـةـ الـبـضـائـعـ الـاـنـجـليـزـيـةـ . وـوـجـدـتـ هذهـ الـحـرـكـةـ حـمـاسـةـ كـبـيرـةـ بـيـنـ الشـبـانـ . وـكـنـاـ نـخـتمـ عـلـىـ أـنـفـسـنـاـ اـخـذـ جميعـ مـلـابـسـنـاـ خـارـجـيـةـ وـالـدـاخـلـيـةـ مـنـ الـأـقـمشـةـ الـمـصـرـيـةـ باـسـتـثنـاءـ الطـربـوشـ . وـلـكـنـ حـتـىـ هـذـاـ وـجـدـ مـنـ يـصـنـعـهـ مـنـ الصـوـفـ الـمـصـرـيـ الأـيـضـ . وـقـدـ أـرـسـلـ إـلـىـ أـحـدـ الـمـتـحـمـسـينـ مـثـلاـ مـنـهـ هـدـيـةـ يـطـلـبـ مـنـيـ

اتخـاذ بدلاً من الطـربوش الأحـمر الذي كان يـرد إلـيـنا من أورـبا. وقد كان الأـسـتـاذ أـحمد حـسـين رـئـيس جـمـاعـة مصر الفـتـاة وكـيلـاً لـجـمـعـيـة المـصـرـى للـمـصـرـى فـي كـلـيـة الـحـقـوق حين كان طـالـبـاً بـهـا . فـلـمـا كـافـخـنا اسمـاعـيل صـدـقـى باـشا ، وـقـتـلـ من مـجـالـاتـنا الـتـى كـانـتـ تـنـشـرـ دـعـوتـنا أـكـثـرـ من عـشـرـ مـجـالـاتـ وـوـقـنـا مـضـطـرـ بـنـ عنـ الـحـرـكـة ، عـمـدـ أـحمدـ حـسـينـ إـلـى إـحـيـائـهاـ أوـ بـعـثـهاـ وـلـكـنـ بـصـورـةـ قـدـ يـسـتـنـكـرـهاـ الـبعـضـ . وـالـحـقـ أـنـهـ كـانـ فـيـهاـ كـثـيرـ مـاـ يـسـتـنـكـرـ مـشـلـ الـهـجـومـ عـلـىـ الـخـاتـاتـ أوـ مـدـاعـبـ الـآـراءـ الـفـاشـيـةـ وـمـدـحـ مـوـسـولـيـنـيـ أوـ هـتلـرـ وـخـوـذـلـكـ .

وـلـ بـدـ أـذـكـرـ أـنـهـ كـانـ لـاسـتـقلـالـ الـهـنـدـ مـكـانـةـ كـبـيرـةـ فـيـ تـفـكـيرـىـ السـيـاسـىـ . وـعـنـدـىـ أـنـ مشـكـلةـ الـهـنـدـ بـلـ مشـكـلةـ أـىـ مـسـتـعـمـرـةـ فـيـ الـعـالـمـ هـىـ أـيـضاـ مشـكـلةـ لـمـصـرـ . لـأـنـ استـقلـالـنـاـ يـقـتـضـىـ مـكـافـحةـ الـاستـعـمارـ أـيـنـاـ وـجـدـ . وـلـذـلـكـ أـلـفـتـ كـتـابـىـ عـنـ «ـغـانـدـىـ وـالـحـرـكـةـ الـهـنـدـيـةـ»ـ . وـأـعـجـبـنـىـ مـنـ غـانـدـىـ أـنـهـ كـانـ وـلـاـ يـزالـ يـكـافـحـ فـيـ جـبـهـتـينـ هـمـ الـانـجـلـيزـ الـمـسـتـعـمـرـونـ وـالـتـقـالـيدـ الـهـنـدـيـةـ التـىـ فـسـدـتـ وـتـقـيـحـتـ فـيـ جـسـمـ الـأـمـةـ الـهـنـدـيـةـ الـمـرـيـضـةـ . كـمـ أـنـهـ بـعـثـ نـشـاطـاـ اـقـتصـادـياـ بـتـعـيمـهـ الـغـزـلـ بـيـنـ الـرـيفـيـنـ . وـلـقـدـ أـرـسـلـتـ إـلـيـهـ فـيـ ١٩٣١ـ خـطـابـاـ أـطـابـ مـنـهـ الـمـؤـلـفـاتـ الـخـاصـةـ بـمـرـكـةـ الـغـزـلـ وـالـنسـجـ الـتـىـ يـقـومـ بـهـاـ بـيـنـ الـفـلـاحـيـنـ الـهـنـدـوـنـ وـأـيـضاـ بـعـضـ أـدـوـاتـ الـغـزـلـ التـىـ تـسـتـعـمـلـ فـيـ الـهـنـدـ . فـأـرـسـلـهـاـ كـلـهاـ إـلـىـ . وـلـكـنـاـ بـعـدـ الـدـرـسـ لـمـ لـوـضـوعـ الـغـزـلـ لـمـ نـجـدـ أـنـاـ قـادـرـونـ عـلـىـ إـيـجادـ مـشـلـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ فـيـ مـصـرـ . ذـلـكـ أـنـ الـغـزـلـ الـيـدـوـيـ قـلـيلـ الـإـنـتـاجـ لـاـ يـغـلـ لـلـغـازـلـ عـيشـاـ كـافـيـاـ فـيـ مـصـرـ . وـإـنـ كـانـ يـغـلـ هـذـاـ الـعـيـشـ الـكـافـ لـلـفـلـاحـيـنـ الـهـنـدـوـنـ لـأـنـ مـسـتـواـهـ الـاقـتصـادـيـ

دون مستوى فلاحتنا . ولكن وزارة التجارة والصناعة تحاول الآن في ١٩٤٧ أن تجد مغزاً ريفياً يستحق عناء فلاحتنا ويشغل فراغهم في بعض أشهر الشتاء .

وهذا النشاط الاقتصادي أو الوطنية الاقتصادية التي قمنا بها في ١٩٣١ قد بعثت روحًا جديداً من اليقظة والاحساس الوطني . حتى لا ذكر أن خاتماً من البوليس حضر لتفتيش مكتبي في إحدى المجلات التي كانت تتوالى علينا لضبط مجلاتنا ومصادرتها . فلما شرع يقرأ الخطابات الواردة إليها من أنحاء القطر بشأن الصناعة والتجارة المصرية تغير موقفه فصار يدعو لنا بالنجاح ويمزق بنفسه الأوراق الخطرة . وهذا يجب أن أذكر شخصية نبيلة قد فارقتنا للأسف منذ أربع سنوات هي المرحوم محمد عبد الصمد مدير مدارس رقى المعارف في شبرا . فإنه كان وكيل جمعية المصري للمرى حين كنت أنا رئيساً لها . وكانت قد كتبت مقالاً أدعوه فيه إلى إنشاء متجر في شارع فؤاد لبيع غير المصنوعات المصرية . وكانت البضائع المصرية لا تباع إلا في الأزقة النائية في السكة الجديدة في أطراف شارع الموسك . ولما قرأ المرحوم طلعت حرب هذا المقال بعث إلى وأخذ يناقشه في هذا الموضوع . وخرجت من عنده قاصداً إلى المرحوم محمد عبد الصمد حيث اتفقنا على أن يعرض ألف جنيه يساهم بها في هذا المشروع . ونشرت هذا العرض مع صورة الشيك في الصفحة الأولى من إحدى المجالس التي كنت أنشرها . وكان هذا العرض بذرة المتجر القائم الآن باسم « شركة مصر لبيع المصنوعات المصرية » في شارع فؤاد .

ويجب ألا أنسى هنا أنني في كفاحي السياسي ألتقيت إلى موضوعين أحدهما هو بعث النخوة الوطنية عن سبيل الأكابر من شأن الفراعنة . وقد وجدت ما يزيدني تأييداً لهذه الدعوة بما استفاض في أوروبا عامة وبريطانيا خاصة من أن مصر هي التي بعثت الموجات الأولى من الحضارة القديمة إلى أنحاء العالم وأخرجت الإنسان من العصر الحجري إلى عصر الزراعة . وكتابي « مصر أصل الحضارة » يقوم على هذه المعانى ويشرحها . أما الموضوع الثاني فهو الأكابر من شأن عراى . فقد نشأنا على أن هذا الوطني العظيم كان خائناً لمصر وأنه هو السبب لاحتلال الإنجليز لوطننا . والحقيقة أن من يقرأ تاريخ هذه الشخصية المصرية المقدسة يتعجب للخسدة التي بعثت خصومه على سمه والخط من شأنه . وليس في تاريخ مصرمنذ أكثر من ألف سنة من خدمتها بروح الشرف والوطنية والنزاهة مثل عراى . وقد كانت ترجمة كتاب بلنت « التاريخ السرى للاحتمال البريطاني لمصر » من الجهد السارة التي قمت بها لجريدة « البلاغ » . لأن المؤلف كان صديقاً لعرابي وكان واقفاً على أهدافه الوطنية السامية .

وكذلك لا أنسى أنني في سبيل الکفاح السياسي ألتقيت كتايدين أحدهما « حرية الفكر وتاريخ أبطالها » في ١٩٢٧ ، سردت فيه أطوار الکفاح التاريخي من أجل الحرية سواء عند الأمم العربية أم في أوروبا . ثم عدت في ١٩٤٦ فأخرجت كتابياً بعنوان « حرية العقل في مصر » طلبت فيه إلغاء قوانين المطبوعات التي تحذر من حرية الكتابة والصحافة وإلغاء إدارة المطبوعات التي تطلب استخراج « رخصة » عندما يرغب

أحدنا في إصدار مجلة أو جريدة . والغريب أنه في نفس هذه السنة ( ١٩٤٦ ) عاد حكم إسماعيل صدق باشا المشئوم . فأصدر مشروع قانون لزيادة الحد من حرية الصحافة التي لا يطيقها هذا الرجل . وتقديم وزير سابق هو الأستاذ فؤاد سراج الدين باشا لطلب امتياز أي رخصة لجريدة يومية فرفض طلبه . ومثل هذه الجرأة ليس لها نظير في أية أمة متقدمة على هذا الكوكب . أعني جرأة رجل مثل إسماعيل صدق باشا على أن ينكر في زيادة القيود للصحافة المصرية وعلى أن يمنع وزيرًا سابقًا من أن يصدر صحيفة .

وكلما فكرت في كفاخنا السياسي أحسن ألمًا للعمق الذي لازمه إلا القليل من الثر الذي حاول المستبدون والمستعمرون إفساده . فقد ألمح هذا الكفاح دستوراً غيره المستبدون مرة ثم عطلوه مرة ثم ألغوه واستبدلوا به آخر مرة . ونجحوا في أن جعلوا ديمقراطيتنا كاريكاتورية . ولكن مما يبعث السرور إلى نفسي أن لم أتضيعن ولم أترك العسكري الوطني لمكافحة المستبددين والمستعمررين كما فعل كثيرون من طمسوا النور الذي كان في قلوبهم وأطئناها وهج نتوسهم كي يصلوا إلى حياة أو مال فانحازوا إلى الاستعمار الأجنبي أو الاستبداد الوطني .

## في خدمة الشباب

منذ أن تأسست جماعة الشبان المسيحية في القاهرة حوالي ١٩٢٤ وأنا عضو فيها . ولكن عضويتي كانت شكلية إذ كنت قليل الزيارة لها . وبقيت على ذلك نحو ست أو سبع سنوات حين طلب مني سكرتيرها الأستاذ نجيب قلادة أن أقبل المناظرة مع الأستاذ توفيق دياب بشأن الأدب المكشوف والأدب المستور . و كنت أنا في موقف الدفاع عن الأدب المكشوف باعتبار أن الأدب يجب أن يكون حراً طليقاً لا يتقييد بأى قيد سوى ضمير الكاتب . وكان الأستاذ توفيق دياب يرى أنه يجب أن تكون هناك قيود وحدود اجتماعية لا يجوز للكاتب أن يتجاوزها .

وأحدثت هذه المناظرة اهتماماً بين الشبان ولغطاً غير مثير في المجالس . وحوالي ١٩٢٩ زاد اتصالى بالجمعية وعرفت سكرتيرها الأمريكية والمصريين ، ثم حوالي ١٩٣٣ رغب إلى الأستاذ نجيب قلادة كى أكون مستشاراً للمكتبة . ومنذ تلك السنة إلى الآن وأنا أزور الجمعية نحو ثلاثة أو أربعة أيام كل أسبوع تقريباً . ورأيت في اتصالى بالشبان فائدة كبيرة لى ولم . فقد كانت مهمتى الأولى أن أوجههم إلى القراءة وأعين لهم الكتب التي يستطيعون

الانتفاع بها سواءً كانت عربية أم إنجلizية أم فرنسية . وكنا نعقد اجتماعاً كل يوم اثنين نتحدث فيه حديثاً « عائلياً » وكنا قعود بعضنا يشرب الشاي أو يدخن على مقاعد مريحة . وكانت أحاديثنا تتناول بالطبع مشكلات الشباب سواءً كانت ثقافية أم جنسية أم عائلية . ولذلك كان الاعباء الجنسي يزداد بروراً في هذه الأحاديث . ومن هنا الفائدة التي وجدتها لنفسى من هذه الأحاديث . نان هؤلاء الشباب كانوا « المواد الخام » التي استطعت أن أدرس بها الطبيعة البشرية . ذلك أن هؤلاء الشباب كانت تتوجه أعمارهم بين الثامنة عشرة والخامسة والعشرين . ولذلك كانت المشكلة الجنسية بارزة عندهم جميعاً . وهذه المشكلة الأصلية تحرك مشكلات عائلية واقتصادية واجتماعية أخرى . وكثيراً ما وجدت أن أحد الشباب كان مشقاً أو مرهقاً بالعاطفة الجنسية التي كان يتخلص منها بالعادة السرية . وكثيراً ما كنت أجده أن الخيبة في الامتحانات المدرسية تعود إلى الانغماس في هذه العادة التي يزيد خطرها فداحة أن الجنسين لا يختلطان . فان اعتزال كل جنس للأخر يحمله على الاستسلام للخيال ثم يلتزم هذا الخيال حتى يعود وكأنه في « شيزوفرنينا » أى هذا الجنون الذى يتسم بالاستسلام التام للخيال والانفصال التام من الواقع ومن المجتمع . وكثيراً ما فكرت في هذا الموضوع المعقّد أى كيف يرافق الشاب الأعزب المرهق بالعاطفة الجنسية عن نفسه في مجتمعنا المصرى الانفصالي . وما زلت أذكر شاباً كان حوالي العشرين جاء إلى « ذل وصغار يلمح أحياناً ويصرخ أحياناً بأنه لا يطبق حالته وأن يوشك على عمل خطير

إن لم يخلص من العادة السرية . وكان قد أمعن فيها حتى صار يحلم أحلاماً جنونية وكان يبقى طوال النهار التالي وهو مكتئب بسبها لأن هذه الأحلام كانت تبدو له حقيقة ، وبكلمة أخرى شرع عقله يختلط . ورأيت أن أنصح له بالرقص مع إحدى الفتيات . ونفر هو من هذا الاقتراح كما كان ينتظر لأن المستسلم لهذه العادة يؤثر الانفراط والخيال ويكره الاختلاط والواقع . ولكن بعد جهد استطعت أن أقنعه بأن يخاطر هذه التجربة ، إذ لعلها تنفع . وكان له أصدقاء يرقصون فراقيهم ، وبعد المحاولات الأولى الفاشلة تم التعارف بينه وبين بعض فتيات وحذق بعض الرقصات وصار يزور المراقص .

ورأيته بعد نحو شهرين فخلوت به وسألته عن حاله فأخبرني ، وأنا في دهشة عظيمة ، أنه منذ أن رقص كف عن العادة السرية . وكان تعليله عجيباً . فقد قال إن في الرقص من الشهامة والذوق والجمال ، وهي صفات تلازم الرقص ، ما ينافق الذلة والصغار والحقارة التي في العادة السرية . ونأملت الشاب وهو يصرح بهذه الكلمات فوجدت في وجهه وإيمانه مصدق ما يقول ، فقد ذهب عن وجهه التردد والخوف وازدان بجرأة وشهامة .

وكان في هذا الكلام نور لي . وبالطبع كانت الحالات تختلف . فهناك من كان ينبع فيه النصح بالاهتمام بالكتب والثقافة . وهناك من كان يجد في النجاح المدرسي ما يشغله عن هذه العادة . ولكن الرقص كان من أعظم الوسائل الشفائية وخاصة للحالات الخطيرة . وهذه المشكلات اضطررتني إلى أن ألقى أحاديث عديدة لشباب

عن السينكلوجية . وكتابي الأخير في هذا الموضوع « عقلى وعقلك » قد ناقشت فصوله قبل كتابتها معهم في قاعة المكتبة . وكثير من مؤلفاتي قد ألقيت فصوصها أحاديث عائلية وطرحت للمناقشة مع الشبان ، مثل « البلاغة العصرية واللغة العربية » و « الشخصية الناجعة » و « التثقيف الذاتي أو كيف نربى أنفسنا » و « فن الحياة » وهذه الكتب على ما يبدو من أعمالها تختلف في الموضوعات ولكنها تتفق في أن وجهتها جمیعاً سينكلوجية .

وكم من أفراد الجبهة يعتقد أن جمعية الشبان « المسيحية » خاصة بالمسحيين مع أن الحقيقة أن بها نحو ٣٠٠٠ عضو مسلم وبها عدد كبير من اليهود . وقد حدث أن أحد الطلبة من الأزهر جاءني في ذات يوم وطلب إلى أن أدله على المكان الذي يستطيع أن يشتري منه الكتاب الذي أفتته أو طبعته الجمعية عن الإسلام . وكان يعتقد أن هذه الجمعية تبشيرية وأنها لا هدف لها سوى التبشير بال المسيحية . فلما أخبرته أنني لا أعرف هذا الكتاب وأن بالجمعية نحو ٤٠٠ عضو مسلم لا يعرفون أيضاً دهش وتركتني وهو لا يكاد يصدق . والتبشير هو أبعد الأهداف عن هذه الجمعية . وفي ١٩٣٧ ثم في ١٩٣٨ كان للجمعية مصرين قرب العريش وكان المصطافون من الأعضاء المسلمين والمسحيين واليهود . وكانت العادة أن نبدأ الفطور بصلة المصرين يتناوب فيها مسلم بقرآن أو يهودي بتوراته أو مسيحي بإنجيله . وعما تمتاز به هذه الجمعية أنها دائمة في التطور وهي تتكيّف بالبيئة . ففي العالم نحو مليوني شاب وفتاة في فروع هذه الجمعية . ولكن نظامها

في الهند غير نظامها في مصر أو في برازيل أو في الصين . وإليك بعض مراحل التطور في جمعية القاهرة :

١ - حوالى ١٩٢٦ أنشأت الجمعية قسماً للصبيان الذى تترجم  
أعمارهم بين ١٠ و ١٦ سنة . ويرأس هذا القسم الأستاذ يعقوب فام  
الذى تعلم في جامعة بيل بالولايات المتحدة قيادة الصبيان وإرشادهم  
وتكوين شخصياتهم وتقويم أخلاقهم . ولا يزال هذا القسم يربى  
ونبني الصبيان وهو مفخرة للجمعية .

٢ - حوالى ١٩٣٣، أنشأت الجمعية نادى كوبرى الليمون للصبيان المحرومين الذين يجتمعون من الأحياء الفقيرة ويعملون كيف يقضون وقتهم في أعمال وألعاب تعاونية اجتماعية تبعدهم عن التسكع في الشوارع . وهذا النادى هو أولى الحركات الارتيمادية لتعليم الصبيان القراء في مصر .

٣ - حوالى ١٩٣٩ شرعت الجمعية تحيز التحاق الفتيات كي يختلطن بالشبان . وقد سارت على حذر فى هذا المشروع فكان الاختلاط يحدث أولاً مع عائلة الفتاة حتى إذا ألفت الفتاة هذا الاختلاط صار لها أن تحضر وحدها . وقد أدى هذا الاختلاط بين الشبان والفتيات ، تحت أعين المشرفين اليقظة ، إلى مظهر جديد من الشخصية للفتيات وإلى لباقه ورشاقة في الحديث والإيماءة بين الشبان . فان من المناظر السارة أن نجد في الحديقة جماعة من الشبان والآنسات ، أكثرهم بل ربما جميعهم من الطلبة والطالبات ، يقعدون إلى المائدة يشربون

الشاي ويتحدثون في أنسة وصراحة لم نكن نحلم بمثلهما في شبابنا . ويرأس هذا القسم الأستاذ حنا فام الذي تعلم أيضاً في الولايات المتحدة ودرس هناك شئون « الواي » أي جمعية الشبان المسيحية .

وقد عاون قسم المكتبة في الجمعية على هذا الاختلاط بما أسماه « يوم العائلة » حيث يعقد اجتماع مسائي يوماً في الشهر من عائلات الأعضاء الذين يتناولون الشاي ويستمعون إلى حديث قصير من إحدى السيدات أو الآنسات المشتغلات بالشئون الاجتماعية أو الثقافية . وفي خلال الاجتماع تعزف الموسيقا أو تجري ألعاب للتسلية ، والفضل في ذلك للأستاذ غالى أمين الذي تعزى إليه أفضال كثيرة أخرى في تنظيم الحاضرات والاجتماعات بالمكتبة . وهو الآن في أمريكا .

وفي الحرب الكبرى الثانية نشط البوليس السياسي في القاهرة ومنعني من إلقاء محاضرات في الجمعية إلا بعد أن تعرض على وزارة الداخلية التي توافق على إلقاها أو ترفضها . فكنت أكتب المحاضرة أو كما نسميه في الجمعية « الحديث » ، ثم أرسل هذا إلى المحافظة فيبيقي أحياناً عشرين يوماً قبل أن يرد إلى مع عبارات قد ضرب عليها حتى لا أقولها . ثم يحضر عضو من البوليس معه نسخة من الحديث . فاقرأ أنا الحديث أمام الأعضاء ويراجع هو على حتى لا أخالف ما هو مكتوب . وبعد نحو شهرين من هذه الحال رأيت أن الكف عن إلقاء الأحاديث أسلم ، وكففت . وكتابي « التثقيف الذاتي أو كيف نربى أنفسنا » قد روج معظمه في وزارة الداخلية على هذا الأساس . فقد كنت ألقى أحاديث تقرأ وتراتب قبل إلقاء . . .

وقد تأسست « جمعية الشبان المسلمين » على غرار جمعية الشبان المسيحية . ولكن العضوية قصرت فيها على المسلمين دون المسيحيين واليهود . وهذا عيب كبير لأن جمعيات الشبان المسيحية هي منظمات عالمية يراد بها الاخاء البشري الذي يتجاوز الاختلافات المذهبية والدينية والعنصرية .

وأحب أن أذكر شيئاً عن سكرتيرى هذه الجمعية في القاهرة . فقد مر ذكر الصدريين بعروب فام مدير قسم الصبيان وحنا فام مدير قسم الطلبة . وكلاهما كما قلت قد تعلم في الولايات المتحدة على نفقة الجمعية تعليماً إخصائياً للعمل الذي يقوم به . وقسم الصبيان هو دار الشفاء لاصبيان الذين يتبعون بالبيت أو يفسدون بالشارع أو هو دار وقاية أكثر مما هو دار شفاء . وقسم الطلبة من التجددات الرائعة في الجمعية . والاتجاه نحو الاختلاط بين الجنسين في هذا القسم قد أمر خير الثرات ولم يحدث قط ما يدعو إلى الأسف .

وهناك الأستاذ مراد عصبيور مدير القسم الرياضي . وهو أيضاً قد أرسلته الجمعية إلى الولايات المتحدة كي يتعلم ويعود لـ القاهرة لادارة الرياضة في الجمعية ، وأخيراً هناك السكرتير العام وهو الأستاذ نجيب قلادة . وهو شخصية محببة قد اندغمت حياته في حياة الجمعية حتى لاظن أنه يحلم بها في نومه . وهو رجل متبصر يحسب لامستقبل كثيراً ولا يتهور .

أما الشخصيات الأمريكية التي عرفتها بالجمعية فكثيرة ، اقتصر منها على ذكر اثنتين فقط . الأولى شخصية السكرتير العام للجمعيات في

الشرق الأوسط وكان يدعى ولبر سميث . وكان أخرج قد قطعت ساقه إلى الفخذ منذ الشباب لأن الدرن كان قد ضرب في عظمها . وكان مع عرجه يسوق الأتوبيس ويلعب التنس ويختلف درجات السلم . وكان نشاطه عجياً حتى بعد الثانية والستين . يقرأ ويلعب وينتقل بالأعضاء . وكثيراً ما كنت أتعجب لوفرة ثقافته مع وفرة اهتماماته بشئون الجمعية . وإنني أذكر أنني ناقشتـه أكثر من ساعة عن فولتير وقيمهـهـ في حركة التحرير والتنوير في أوروبا . وكان يقتني الكتب وينفق عليها في سخاء . ولم تكن المناقشـةـ معه محدودة أو مقيدة في أي موضوع . وهذا هو روح المناقشـةـ في قاعة المكتبة على الدوام . وهذا هو بالطبع ما أدى إلى هواجـسـ وزارة الداخلية وتدخلـهاـ للرقابة أيام الحرب . وهناك شخصية أخرى هي جيمس كواي . وهو أمريكي بقامةـهـ وجهـهـ وأخلاقـهـ وبيولـهـ . فـقاـ،ـ كان معـناـ حينـ كـناـ نصـطـافـ بالـعـرـيشـ فـكانـ يـنـزـلـ الـبـحـرـ عـرـيـانـ كـمـاـ وـلـدـتـهـ أـمـهـ فـيـ حـيـنـ كـنـاـ نـعـجزـ عـنـ التـخلـصـ مـنـ روـاسـبـ الـحـجابـ فـكـنـاـ لـاـ نـنـزـلـ الـبـحـرـ إـلـاـ بـعـدـ أـنـ نـتـخـذـ الـكـلـسـونـاتـ . وـمـاـ يـدـلـ القـارـىـ عـلـىـ أـسـلـوبـ الـعـاـمـلـةـ الـذـىـ يـتـبعـ هـذـاـ الـأـمـرـيـكـ مـعـ خـادـمـهـ أـنـهـ ،ـ حـيـنـ كـانـ يـمـنـحـ إـجازـتـهـ وـهـىـ سـنـةـ كـامـلـةـ يـقـضـيـهاـ فـيـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ إـزـاءـ كـلـ أـربعـ سـنـوـاتـ يـقـضـيـهاـ فـيـ الـقـاهـرـةـ ،ـ كـانـ خـادـمـهـ يـقـضـيـ هـذـهـ سـنـةـ بـلـاـ عـمـلـ يـنـتـظـرـ رـجـوعـهـ . وـبـنـ الشـعـائـرـ الـتـىـ كـانـ كـواـيـ يـتـبعـهاـ أـيـضاـ مـعـ خـادـمـهـ هـذـاـ أـنـهـ كـانـ يـدـعـوهـ هـوـ وـعـائـلـتـهـ ،ـ عـائـلـةـ الـخـادـمـ ،ـ إـلـىـ مـائـدـتـهـ وـتـقـومـ السـرـزـ كـواـيـ بـتـهـيـةـ الـطـعـامـ وـتـقـدـيمـهـ لـمـ باـعـتـارـهـمـ ضـيـوفـاـ . وـفـيـ هـذـهـ الـمـجاـمـلـةـ مـغـزـىـ إـخـائـىـ لـاـ يـسـتـهـانـ بـهـ .

وفي أثناء الحرب الكبـرى الأخيرة تبرعت حـكـومة الـولاـيات المتـحدـة بـنحو ألف جـنيـه لـمـكتـبة لـشـراء كـتـب أمـريـكـية . وقد انتـفـعـنا كـثـيرـاً بـهـذـه الهـبـة .

وأـخـيرـاً أـقـول إنـه إـذـا كـانـت الجـمـعـيـة قد اـنـتـفـعـتـ بـي باـعـتـارـى مـرـشدـاً ثـقـافـيـاً فـانـي أـنـا أـيـضـاً قد اـنـتـفـعـتـ بـهـا باـلـوقـوفـ عـلـى اـتـجـاهـاتـ الشـيـانـ وـبـشـكـاهـمـ . وـعـنـدـمـاً أـذـكـرـ بـعـضـ هـذـهـ المـشاـكـلـ وـإـنـهـ كـانـ لـيـ بـعـضـ الفـضـلـ فـإـزـالـتـهـ يـغـمـرـنـيـ سـرـورـ عـظـيمـ .

وـقـبـلـ نـحـوـ أـربعـينـ سـنـةـ كـنـاـ لـاـ نـعـرـفـ غـيرـ القـهـوةـ مـكـانـاً نـقـدـعـ فـيـهـ وـنـفـرـ مـنـ الـبـيـتـ إـلـيـهـ . وـكـانـ بـيـوتـنـاـ خـالـيـةـ مـنـ وـسـائـلـ الرـاحـةـ وـلـاـ تـقـولـ الرـفـاهـيـةـ . سـيـئـةـ الطـراـزـ فـيـ الـبـنـاءـ سـيـئـةـ الـجـوارـ سـيـئـةـ الـأـثـاثـ . وـقـدـ تـحـسـنـتـ هـذـهـ الـحـالـ شـيـئـاًـ بـيـنـ الـطـبـقـاتـ مـلـاـذـ يـلـجـأـ إـلـيـهـ الشـابـ أـوـ الصـبـيـ وـيـتـعـودـ فـيـهـ الـمـطـاعـةـ وـالـمـنـاقـشـةـ وـالـحـدـيـثـ وـأـلـعـابـ التـسـلـيـةـ التـنظـيقـةـ . بـلـ يـتـعـلـمـ فـيـهـ الـاـخـلاـطـ الـمـهـذـبـ مـعـ الـجـنـسـ الـآـخـرـ . وـهـذـاـ مـاـ لـمـ نـكـنـ مـحـلـ بـهـ فـيـ شـبـابـنـاـ . وـلـذـلـكـ نـجـدـ أـنـ لـلـشـابـ الـذـيـ قـضـىـ سـنـتـيـنـ أـوـ ثـلـاثـاًـ فـيـ عـضـوـيـةـ الـجـمـعـيـةـ سـيـاتـ لـاـ تـخـطاـ . فـهـوـ لـبـقـ مـتـحـدـثـ أـنـيـسـ لـاـ يـعـرـفـ الـقـعـودـ عـلـىـ الـقـهـوةـ يـدـرـسـ السـيـاسـةـ وـيـقـنـىـ الـكـتـبـ وـلـاـ يـخـجلـ ذـلـكـ الـخـجلـ الـمـرـبـكـ مـنـ الـحـدـيـثـ إـلـىـ الـجـنـسـ الـآـخـرـ .  
وـكـلـ هـذـهـ الـعـادـاتـ قـدـ تـعـودـهـاـ مـنـ الـجـمـعـيـةـ .

## من الأفلام الماضية

نستطيع أن نجمع الضوء بالعدسة فتلتقي أشعته المتفرقة في بؤرة هي أضواً نوراً وأكثف أشعة . وليست هناك عادة للزمن حتى تجتمع فيها ساعاته ودقائقه في ثانية أو ثوانٍ . . . ولكن وجданنا يقوم أحياناً ، في المآذق والضائقات مقام العدسة ، بحيث نعيش في لحظة خاطفة سينين طويلة ، كما يحدث مثلاً عند ما نوشك على الغرق وبغشاناً الماء ونتعلق بين الحياة والموت . ففي هذه الحال يتبسط أمامنا « فلم » من الذكريات التي مضت عليها السنين . . .

كنت مرة على جزيرة وايت حوالي سنة ١٩٠٨ ، في جنوب إنجلترا ، وكانت أسير على شاطئِ صخري هاوس يرتفع أكثر من مائة متر . . . وبينما أنا في سيري أتأمل البحر إذا بقطيع من الغنم تتقدمها كباش قد برزت قرونها في وحشية مروعة تتجه نحوه في هرولة طار لها عقل فوثبت كي تتجنبها . ولكنني في وثبيرأيتها على حرف الماوهية أكاد أسقط . وفي تلك اللحظة الخرجة رأيت فلماً من أفلام طفولتي يمر بذاكرتي في سرعة برقية . فهنا مآذق من مآذق الحياة قل إن خلا أحد من تجربته أو ما يشبهه : خطر داهم يجمع ذكرياتنا في بؤرة تستطع منيارة في وجداننا . . . ولذلك نذكرها طوال حياتنا . ولكن هناك تجارب أخرى يتکافف

فيها الزمن ويتجمع في وجданنا . وهي أيضاً نتيجة المأزق الحرج الذي لا يبلغ الموت ولكنـه يداـنهـ في عـمق الـاحـسـاس وتنـبـه الـوـجـدان . وليس منـ الـضـرـوري أنـ يـكـونـ هـنـاكـ خـطـرـ متـوقـعـ ، ولـكـنـ لـابـدـ أنـ يـكـونـ هـنـاكـ أـلـمـ يـحـزـ كـانـهـ الموـتـ . كـنـتـ ذاتـ مرـةـ فيـ بـارـيسـ أـجـلسـ عـلـىـ قـهـوةـ وـمـعـيـ إـخـوانـ تـحـدـثـ عـنـ السـيـاسـةـ . فـتـطـورـ الـحـدـيـثـ إـلـىـ نقـاشـ حـامـ . فـاحـتـدـ أـحـدـ الشـيـانـ الفـرـنـسـيـنـ عـلـىـ " لأنـيـ خـالـفـتـهـ وـقـالـ لـيـ : « لاـ تـنـاقـشـ . . . لـيـسـ لـكـ هـذـاـ الـحـقـ . الـأـنجـيلـ أـسـيـادـ كـمـ ! »

وـتـبـالـتـ . وـتـضـاحـكـتـ . . . ولـكـنـيـ شـعـرـتـ كـانـيـ شـربـتـ سـماـ ، وـأـنـ أـسـعـائـ تـتـمـزـقـ . وـنـهـضـتـ وـقـصـدـتـ إـلـىـ غـرـفـتـيـ ، وـانـبـطـحـتـ عـلـىـ السـرـيرـ وـأـنـ أـبـكـ . وـبـعـدـ ذـلـكـ لـمـ أـكـنـ أـصـطـدـمـ فـأـيـ مـدـيـنـةـ فـيـ أـوـرـيـاـ بـأـيـ شـخـصـ أـقـلـ مـصـادـمـ إـلـاـ وـيـهـتـفـ بـيـ صـوتـ دـاخـلـيـ : « الـأـنجـيلـ أـسـيـادـ كـمـ ! » فـأـذـلـ وـأـنـمـزـقـ .

وـفـيـ الـحـرـبـ الـكـبـرـيـ الـأـولـيـ كـانـ شـبـانـاـ يـؤـخـذـونـ قـسـراـ مـنـ القرـىـ فـيـ بـطـونـ الـحـيـالـ وـيـنـقـلـونـ إـلـىـ فـلـسـطـينـ . وـكـانـ الـكـثـيرـونـ مـنـهـمـ يـمـوتـونـ أـوـ يـعـودـونـ وـهـمـ حـطـامـاتـ بـشـرـيةـ ، قـدـ فـقـدـواـ أـنـفـعـ أـعـضـائـهـمـ . وـذـاتـ يـوـمـ كـنـتـ عـلـىـ مـحـطةـ الزـقـازـيقـ فـاـذـاـ بـيـ أـرـىـ شـابـاـ لـمـ يـبـلـغـ العـشـرـينـ ، وـإـلـىـ جـانـبـهـ شـيـخـ هـرـمـ كـانـهـ أـبـ أـوـ عـمـ لـهـذـاـ الشـابـ . وـكـانـ الشـيـخـ دـائـبـ الـكـلـامـ فـحـرـارـةـ وـعـطـفـ ، حـتـىـ كـادـ رـأـسـهـ أـنـ يـمـسـ وـجـهـ الشـابـ ، فـاقـتـرـبـتـ مـنـهـمـاـ . وـلـكـنـيـ فـزـعـتـ مـنـ هـولـ مـاـ رـأـيـتـ . وـمـازـلتـ

أفزع من هذه الذكرى . . . فقد كان الشاب فاقد البصر من غبار فلسطين وسينا ، وعاد أعمى لا يرى نور النهار . . . وكان الشيخ يواسيه بكلمات كاذبة ، والشاب ينصلت في جمود وصمم كأنه لا يسمع .

وأحسست ، وبيني وبينهما أقل من مترين ، كأى مجرم . وكأني سئول عن هذه الكارثة التي نزلت بهذا الشاب . وجف حلقي وودت أن أقول للشيخ شيئاً . ولكن جمود الشاب جمدني . وبقينا ثلاثة على هذه الحال . إلى أن جاء القطار الذي حملهما إلى قريتهم . . . وقد مني على هذه الحادثة نحو ٢٨ سنة . ولكنني عند ما أخلو لنفسي ، يعود « الفلم » فينبسط أمامي وأستعيد كل كلمة وأرى كل حركة من حركات الشيخ الموسى والشاب الأعمى . ثم تتمزق أسماعي عندما أفك في دخوله قريته واستقباله أمه أو أخته له واستقباله لهم .

وكنت حوالي سنة ١٩١٧ في النصورة . وسُئلت من جلسة طالت على إحدى التهوات التي تشرف على النيل ، فتهضي عند الغروب وصرت أجول على غير هدى في الشوارع والأزقة . فلما عتم المساء أخذت طريقى إلى التهوة . . .

فيينا أنا أمير الهوبينا إذا بي أسمع صوتاً خافتاً ظننت أنه يصدر من أحد المنازل ولكن الصوت كان مع خفوتة قريراً . فتلتقت حولي فرأيت شيئاً ضغيل الجسم حسبته كلباً أو قطاً . فاقتربت منه فسمعت صوتاً يقول في خلط واضطراب : « ملوخية . . . ملوخية

باللحمة... عيش وملوخية... بدی آكل... أنا جعane: عيش وملوخية... «

وبدونه من هذه الأسلاء المكومة الملفوفة في الخرق . فوجدها امرأة قد استحالـت من الفاقة والبؤس إلى حطام لا يعقل . ووقفت إلى جانبها أسعـج أذين الجوع وبكاء المعدة . . . ثم قصـدت من فورـي إلى مطعم فاشـتريت لها طلـبـتها وعـدـت مع صـبـيـ المـطـعـمـ إـلـيـهاـ ، وأـخـذـنـاـ لـحـنـ الـاثـنـيـنـ نـعـرـضـ عـلـيـهاـ ماـ أـحـضـرـناـ مـنـ الـلـوـخـيـةـ وـالـلـهـ وـأـكـاتـ الـمـسـكـيـنـةـ فـيـ ضـعـفـ وـارـتـبـاكـ . . . وـلـكـنـهاـ لـمـ تـأـتـ عـلـىـ رـبـعـ الرـغـيفـ ، وـظـنـيـ أـنـهـاـ كـانـتـ فـيـ أـيـامـهـ الـأـخـيـرـةـ . . .

ولما جاءت العتمة عقب الغروب وضاقت نفسي لسبب ما عادت هذه الذكرى تفهى في يللى فأتنهد أسفًا على ذلك الخطام البشري الذى ظننته أول الأمر كلباً أو قطاً.

وفي صرخة الموت عذوبة تفتن النفس ، وفي الموت نفسه فتنة كأنها صحوة الوجودان ، حتى لنحس أن يقفلنا إنما هي حلم نصسو منه عند ما نقف إزاء من نحب وهو في النزع الأخير .

وقفت إلى جانبها، وهي أختي. وكانت في عذاب الذنبة الصدرية تصرخ صرخات الموت . ولم أكن مخدوعاً أو واهماً في المصير المحتوم الوشيك ! وعاد « الفلم » ينبعض أمامي مبتدئاً بما حدث منذ أكثر من .. سنة وأخذت صوره تتعاقب الواحدة بعد الأخرى في لحظات خاطفة ، وف نصواع ووضوح ، حتى كأنني أسمع كلماتها وهي تشتري لي الخلوي ،

وتحسلى وجهى أيام العفولة . . . ثم أنتبه من هذه الذكريات إلى صرختها العذبة الألية . وكانت في عذوبتها تجعلنى أتنفس كأنى في لذة ألمية ، أو كأنى في طرب حزين ثم جاءت النهاية وساد السكون . . .

وخرجت وإذا بي أنظر إلى السماء فلم أترك سحابة إلا وأناأتاملها كأنها شأن خطير يجب ألا أنسى شيئاً من تفاصيله . أو كأنى أقرأ حروفها الفضية وأطلع من ورائها على سر خطير . فلما انطبعت هذه السحب في نفسي ، نظرت إلى الأرض . ولتكن عدت في لفنة أنظر إلى هذه السحب كأن شيئاً يوشك أن يفلت مني . ثم ترن بجأة تلك الصرخات العذبة الألية نارتاح إليها وأسكن وأستكين . . .

وهذه الذكريات ، أو هذه « الأفلام » على إيلامها ، هي الحياة . هي كنز يجمع المر والخلو واللذة والألم . وحياة تخلو منها هي حياة تخلو من كنوزها . . . وحين أعود إلى اللحظات الخاطفة التي تجمع فيها الاحساس والوجودان ، أحبس حناناً لذيداً جارفاً ، يبدأ حرقة والتهاباً ثم يتميع خيالاً ينساب هنا وهناك في أفكار وخواطر شتى عن الموت وعن الدنيا ، وعن المصير ، وعن الحاضر والمستقبل ، بل وعن العلم والأدب والفلسفة والسياسة . . . فتتغير القيم والأوزان ، فارتفاع من بعضها وأبغض من بعضها الآخر . وعندئذ أحس أن هذه المازق ، وهذه الكوارث ، هي المجال الذى أتغير فيه وأتطور . وأن هذه الكوارث ، إنما هى حواجز تنبه الوجودان وتبدل الذهول بالاحساس الملتب ،

والتفكير المركـز . . . حتى أـنـي لا أحـسـدـ أولـئـكـ الـذـينـ حـرـمـواـ منـ هـذـهـ  
الـكـوارـثـ فـتـبـلـدـواـ وـتـجـمـدـواـ وـعـاـشـواـ كـمـاـ لـوـ كـانـواـ سـكـاـ لـاـ يـحـزـنـونـ  
وـلـاـ يـلـهـيـونـ . . . أـجـلـ !ـ لـمـ يـعـرـفـواـ طـرـبـ الحـزـنـ الـذـيـ يـسـمـوـ فـيـ لـذـتـهـ  
وـتـأـيـرـهـ عـلـىـ طـرـبـ الـفـرـحـ ،ـ وـلـمـ يـصـادـمـواـ بـتـلـكـ الصـدـمـاتـ التـبـهـةـ الـتـيـ  
تـوقـفـهـمـ فـيـ الطـرـيقـ حـتـىـ يـتأـسـلـوـ ماـ قـطـعـواـ مـنـهـ فـيـ الـماـضـيـ وـمـاـ سـوـفـ  
يـقـطـعـونـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ . . . أـجـلـ !ـ لـمـ يـجـمـعـواـ الزـمـنـ فـيـ بـؤـرـةـ إـنـسـانـيـةـ تـكـافـئـ  
فـيـهـ الـأـشـعـةـ فـيـرـدـادـ ضـوءـ الـوـجـدانـ .

## بعض الأدباء الذين عرفتهم

عرفت جرجي زيدان مؤسس «اللال» قبل أن يموت بستين أو ثلاثة ، بل عرفته منذ ١٩٠٩ حين كنت بالإنجليزية ، وكانت قد ألفت رسالة «مقدمة السيرمان» ويعتبر بها إلى مطبعة اللال كـ تطبع ، فأحالتها المطبعة إليه ليقرأها . ويعتبر هو إلى خطاب مسمى يشرح في فيه وجوه النقد التي يأخذها على الرسالة ، ويقترح حذف بعض الفصول والسطور مما عده مخالفًا للعقيدة العامة . وأذكر من خطابه هذا قوله : «إنه لا يأس بـ ننتقد المسيحية ؛ لأن المسيحيين قد ألغوا نقد دياناتهم ، أما المسلمون فيجب أن نتوقاهم ؛ لأنهم لم يألغوا النقد» . وقد خرجت هذه الرسالة مشوهة مبتورة لـ كثرة ما حذف منها .

ولما عدت إلى مصر زرتـه واتصلتـ معـرـفتـي بهـ إلىـ وـفـاتهـ ، وـكـنـتـ يـينـ مـشـيعـيـهـ إـلـىـ قـبـرهـ . وـكانـ جـرجـيـ زـيدـانـ عـصـاميـاـ فـقـانـتهـ وـثـرـوـتهـ . وـهوـ أـوـلـ مـنـ أـرـصـدـ حـيـاتـهـ فـعـصـرـنـاـ لـدـرـاسـةـ التـارـيـخـ الـاسـلامـيـ ، وـأـنـفـسـهـ فـذـلـكـ قـصـصـهـ الـكـثـيرـةـ كـمـأـلـفـ تـارـيـخـ الـتمـدنـ الـاسـلامـيـ . وـهـذـهـ الـكـتـبـ تـعدـ مـنـ الطـلـائـعـ هـذـهـ الدـرـاسـاتـ الـتـيـ اـسـتـفـاضـتـ فـيـ العـشـرـينـ أوـ الـثـلـاثـينـ سـنـةـ الـأـخـيـرـةـ . وـمـمـ يـكـنـ لـجـرجـيـ زـيدـانـ أـيـ اـتـجـاهـ عـلـىـ . حـتـىـ لـقـدـ كـتـبـ ذـاتـ مـرـةـ أـعـزـوـ الـحـجـابـ عـنـدـ الـعـربـ إـلـىـ أـسـبـابـ يـيـوـلـوـجـيـةـ هـيـ

أن البنات في الأقطار الحارة يبلغن سن النضج الجنسي في الخامسة عشرة أو حوالي ذلك أى قبل اكتمال سن النضج الذهني . ولذلك لم تكن لهن من عقولهن رقاية على غير زيهن الجنسية أو ضبط لها ، وأن هذا هو السبب للحجاب بين العرب . فتعجب لهذا التعليل وقال لي إن « الأسلوب يعجبني » ، ولكن الحقائق تكذبه . وكانت هذه « الحقائق » عنده تاريخية . وأنا الآن أعرف أنى كنت مخطئاً في هذا التعليل البيولوجي ؛ إذ ليس هناك أى فرق في سن النضج الجنسي بين أبناء المناطق الحارة والمناطق الباردة ، والتعليق الصحيح للحجاب اجتماعي .

وكان جرجي زيدان انساطياً بديناً بشوشاً كثير الأصدقاء . ومات عقب انتهائه من أحد مؤلفاته . فما هو أن ألم الصفحة الأخيرة حتى وضع القلم وانس裤 ، فانفجر شريان أحدث له « النقطة » . وفي اليوم التالي شيعناه إلى الجبانة ، وكان هناك عدد غير صغير من الأدباء الذين استعدوا لتأييده . ووضع النعش وكشف عن الوجه ونهض أحد المؤمنين . ولكن ما إن شرع في إلقاء كلماته حتى صاح شقيق للمتوفى يقول : إنه رأى شقيقه يوشق وإنه لا يزال حياً . وكانت المسألة لا تزيد على أن عاطفته قد تغلبت على عقله . ولكن كانت النتيجة أن المشيعين عادوا ولم يسمعوا تأييده ، وترك حارس لجنة إلى الصبح . . . .

ومؤلفات جرجي زيدان لا تزال حية وهي أقرب إلى التلخيص منها إلى الإسهاب ؛ لأنها عالج موضوعات لم يعالجها أحد من قبل . فكان يستوعب أكثر ما يستطيع فيضطر إلى الاقتضاب . ولما أنشئت

الجامعة المصرية كلف إلقاء محاضرات عن التاريخ الإسلامي. ثم عادت إدارة الجامعة ، فألغت هذا التكليف بدعوى أنه مسيحي . وقد تركت هذه الحادثة في نفسه مرارة ، فكان لا يفتأ يذكرها في حزن وألم . وكان فرح أنطون يصدر « الجامعة » ، وكان من وقت آخر ينتقد « الملال » . وكانت مجلة « الملال » شرقية ومجلة « الجامعة » غربية . فلم يكن هناك نقطة للتعارف أو التصادق بين صاحبيها . واتصلت صداقتى بفرح حين شاركته في تحرير « اللواء » لفترة قصيرة حوالى ١٩٠٩ . وكنا نتفى السهرة في إحدى القهوات المطلة على ميدان الأوبرا أو ما يقاربها . وكان فرح « مفكراً حراً » بالمعنى الفرنسي لهذه العبارة . وكان يعرف نি�تشه وروسو . وقد اندمج بعد ذلك في الحركة الوطنية المصرية . وكان حلبي الأصل ، ولذلك شق عليه اتخاذ اللهجة المصرية العامية . وكان ابسطاطاً مفراحًا يشرب الخمر ، بل كان يشرب الأيسن ، وهو مشروب منع بيعه بعد ذلك لفتكه بالصحة .

وقد ترك كل من جرجي زيدان ، وفرح أنطون ، أثره في النهضة المصرية . فان الأول فتح أبواب الدراسة للتاريخ الإسلام والعرب وآدابهم وعقائدهم وحضارتهم ، كما فتح الثاني أبواب الدراسة للنهضة الأوروبية . ومات الأول حوالى الخمسين ، ومات الثاني حوالى الأربعين . وفي تلك السنوات عرفت يعقوب صروف محرر « المقطف » ، وكان قد جاوز الستين . وأذكر أنه لأول مقابلة لي شرع يسألني عن أصل هل أنا مصرى قح أم بي عرق أجنبى؟ وكان قدقرأ رسالتى « مقدمة السبرمان ». وبعد حديث طال في العلوم عاد لغزيم بأني أجنبى ،

وأن تفكيرى يدل على هذا ! وكانت تزunte العلمية قد طفت عليه ، فلم يكن يحسن التقدير للاذب أو الفلسفة ؟ ودار بيني وبينه نقاش ذات مرة عن هربرت سبنسر وشونهور . فأبرزت أنا القيمة العظمى للفيلسوف الألماني الذى نظر النظرية الكونية الشاملة . أما هو فكان يرى أن سبنسر أعظم المفكرين فى العالم ، وأن شونهور لا قيمة له بتاتاً إلا فى « ملاطنات » أديرة أو مجازفات فلسفية . وكان « المقططف » في أيامه من المجالات القوية التى وجهت القراء العرب الوجهة العلمية وأنارت بصيرتهم . ولم يكن جافاً في إيراده للبحوث العلمية ، كما أنه كان من وقت لآخر يترجم إلى العربية مقالات جديدة من المجالات الأوروبية .

وفي إدارة المقططف وجدت أمين المعلوم ، وكان لغويًا علميًّاً . وقد وضع معجلاً بعد ذلك للحيوان لا يزال أحسن ما يعتمد عليه في هذا الموضوع . واتصلت بيني وبين أمين المعلوم صدقة إلى وفاته . وكان يكثير من الشراب . وقبيل وفاته يعاني من ثلاثة أصياب بسبعين كانت تجعل الحديث معه شاقاً ، ولكنَّه احتفظ بيشاشته وذكائه . وقد عاش أمين المعلوم مائة حياته . فاشتغل في السودان ووصل إلى أقصاه العلية حيث أفريقيا السوداء ، كما اشتغل في مصر وال العراق . وهو ، مثل فرح أنطون ، لم يتزوج .

ويجب أن أذكر هنا أن جميع هؤلاء الأربعه كانوا سوريين ، أو ، كما تقول الآن بعد التجزئة التي أعتبرت انهيار الدولة العثمانية ، ليبانيين . وكانوا جميعهم كارهين للحكم العثماني لا يطيقون ذكره . وإذا شرع

أحدهم في الحديث عنه لم يتمالك من الغيظ. ولم يكن وجداً منهم وطنياً؛ لأن رؤيا الاستقلال للعرب لم تكن قد تجسست. وكان اليأس أغار عليهم . وحتى بعد انهيار الدولة العثمانية ، عقب الحرب الكبرى الأولى ، بقوا على شك من حقيقة الاستقلال المزعوم لهذه الدول العربية. وأظن أنهم كانوا على حق في هذا .

ومن الشخصيات الفذة التي عرفتها قبل الحرب الكبرى الأولى شخصية الأديبة الكبيرة مى . وقد بقينا صديقين ، إلى يوم وفاتها عقب عودتها من مستشفى الأمراض العقلية في لبنان . ولم تكن مى جميلة ولكنها كانت « حلوة ». وكانت تعرف الآداب الانجليزية والفرنسية ، وتقرأ كثيراً وتنتفع على الاتجاهات العصرية في أوروبا وأمريكا والشرق . وكانت أيضاً متمدنة من حيث اكمال وسائل التمدن في المعيشة . وكان تتمدنهما وثقافتها يكسوان وجهها وتعبرها ظرناً ورقها. وقد استطاعت مى أن تجعل احتراف الأدب عند الفتاة المصرية والسورية زينة أنشوية لا استرجالاً كريهاً . وكانت ، في حياة أبوها تعقد بمنزلها اجتماعات « صالونية » حيث يكون السياسي والأديب والوجيه بعض ضيوفها . وكانت تشارك في جميع المناقشات بل كانت أحياناً تديرها . وقد تنبه ذكراؤها كثيراً لاختلاطها بهؤلاء الضيوف . ولم يكن هناك موضوع تعجز عن الاشتراك في معالجته . وتنتعل كل ذلك في رقة وجاه وتمدن . وبمات أبوها فلم يتأنّ « الصالون » ، ولكن عقب وفاته والدتها تزعزعت مى . ولم يكن ذلك ، في ظني ، لحزنها على والدتها التي ماتت بعد أن أنسنت وبعد أن كان موتها

منتظراً . وإن كانت الفرقـة بين الأم وابنتها قد تركـت أثـرـها ، وخاصة عندما نـعـرـف أنـ مـيـ لمـ تـزـوـجـ ، وأنـ رـفـقـتها لأـمـهاـ كـانـتـ تعـزـيـهاـ . ولـيـسـ منـ السـهـلـ عـلـىـ فـتـاةـ أـنـ تـجـدـ نـفـسـهاـ يـوـمـاـ مـاـ وـهـيـ مـنـفـرـدـةـ مـقـطـوـعـةـ فيـ مـنـزـلـهاـ ، وـخـاصـةـ فيـ وـسـطـ ، مـهـمـاـ قـلـنـاـ إـنـهـ مـتـمـدـنـ ، لاـ يـزالـ شـرـقـيـاـ . علىـ أـنـ أـظـنـ أـنـ السـبـبـ لـلـتـرـزـعـ النـفـسـيـ الذـيـ أـصـابـ مـيـ كانـ اـنـتـقـالـاـ الـفـسـيـلـوـجـيـ منـ الشـيـابـ إـلـىـ الـكـهـولـةـ . وهذاـ الـاـنـتـقـالـ كـثـيرـاـ ماـ يـخـلـ بـالـاتـرـازـ الـفـسـيـلـوـجـيـ عـنـدـ بـعـضـ النـسـوـةـ ، وـقـدـ مـاتـتـ مـيـ مـنـذـ أـكـثـرـ مـنـ سـلـتـينـ بـعـدـ سـنـوـاتـ قـضـيـتـهاـ فـيـ مـسـتـشـفـيـ الـأـمـرـاـضـ الـعـقـلـيـةـ فـيـ لـبـنـانـ . وـلـاـ عـادـتـ زـرـتـهاـ مـعـ صـدـيقـيـ الأـسـتـاذـ أـسـعـدـ حـسـنـيـ ، وـفـتـحـتـ هـيـ لـنـاـ الـبـابـ . فـرـأـيـتـ شـخـصـاـ لـاـ أـعـرـفـهـ ، رـأـيـتـ سـيـدةـ بـيـضـاءـ الـشـعـرـ كـلـهـاـ فـيـ السـبـعينـ . فـسـدـرـتـ عـيـنـيـ . فـغـمـزـنـيـ أـسـعـدـ وـهـمـسـ : الـآنـسـةـ مـيـ ! الـآنـسـةـ مـيـ ! فـسـلـمـتـ وـتـضـاحـكـتـ . وـلـكـنـاـ هـيـ أـدـرـكـتـ كـلـ شـيـ وـاستـوـلـىـ عـلـىـ اـكـتـبـاـنـ وـخـجلـ وـجـمـودـ وـارـتـسـمـتـ فـيـ ذـهـنـيـ صـورـةـ لـعـذـابـ النـفـسـ الـذـيـ لـقـيـتـهـ هـذـهـ الـمـسـكـيـنـةـ فـيـ مـرـضـهـ . وـلـكـنـ سـرـعـانـ مـاـ زـالـ عـنـ الـاـكـتـبـاـنـ وـالـخـجلـ وـالـجـمـودـ ، إـذـ شـمـلـنـيـ أـسـفـ . فـانـ مـيـ قـعـدـ إـلـيـنـاـ وـشـرـعـتـ تـقـصـنـ عـلـيـنـاـ مـاـ قـاسـتـهـ فـيـ الـمـسـتـشـفـيـ وـكـيـفـ أـلـبـسوـهـاـ «ـ الـجـاكـتـةـ »ـ الـتـيـ تـمـنـعـ الـعـرـيدـةـ عـنـ الـجـانـبـيـنـ ، وـكـيـفـ أـضـرـبـتـ هـيـ عـنـ الـطـعـامـ ، ثـمـ ، وـهـنـاـ الـأـسـفـ وـالـحـزـنـ ، كـانـتـ وـهـيـ تـرـوـيـ لـنـاـ مـاـ وـقـعـ لـهـاـ وـكـيـفـ أـدـبـاءـ مـصـرـ نـسـوـهـاـ وـتـرـكـوـهـاـ وـلـمـ يـسـأـلـوـاـ عـنـهـاـ ، كـانـتـ تـضـبـحـ مـرـةـ وـتـبـكـ أـخـرىـ . وـتـكـرـرـ هـذـاـ مـنـهـاـ كـثـيرـاـ . وـأـدـرـكـتـ أـنـهـاـ لـاـ تـرـالـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ الـمـسـتـشـفـيـ .

وزاد اعتقادى هذا عند ما أصرت على أنه كان لها أقرباء ينونون خطفها من القاهرة ، وكانت تذكر أسماءهم وأنهم كانوا يتربصون بها في مكان تعينه ، وكانت هي مضطرة إلى المرور بهذا المكان .

وخرجنا نحن الاثنين ونحن في أسف وغم لهذه الحال التي كانت عليها مى . ولكن أسفنا أنا كان مزدوجاً ؛ فاني بقيت طوال المساء وأنا أفكرا في جمودي وكيف أنى لم أتبه عندما رأيتها بالباب فأحياناً تحية اشتياق وتقدير وأحياناً لا بد قد عرفت من جمودي أنها قد تغيرت ، وأن جمالها وحلوتها وظرفها ورقتها قد زالت . وملاييني هذه الخواطر مرارة بل كراهة لنفسى .

فلما كان اليوم التالي قصدت إلى منزلها وأنا طوال الطريق أستعد للقاء أرجو أن أقشع به غمامه الأمس . وهو مع ذلك لقاء لفتاة مريضة مزععة . فلما فتحت لي الباب عانقتها في حنان صادق وحب مصطنع . وترجعت هي وتأسلت وجهي في ابتسام وانشراح واضحين وهي تقول : « مرسى . مرسى يا أستاذ ! »

وشعرت أنى كفرت عن جمودي بالأمس . وقعدت معها وأنا أتحدث في نشاط وسرح . ولكنها عادت إلى البكاء والضحك . فكانت دموعها تنهمر بالبكاء ثم بعد لحظات تتشنج بالضحك . وبعد أسبوع ماتت . إذ لم تطق هذه الدنيا التي رافقتها أكثر من ثلاثين سنة وهي تتلا لأ فيها بالشباب والجمال ، ثم عادت فتركتها منفردة في شيخوختها بلا جمال وبلا تلاؤ .

ومخلفات مى الأدبية كثيرة ، ولكنها كانت في حدتها أربع وأذى

ما كانت في جميع ما كتبت . وكانت أقول لها إن السبب لتفوق حديثها على مقالاتها ومؤلفاتها أنها شرقية تختلف في الكتابة أن تبوح بكل ما تفكر فيه ولكن هذا الخوف يزول عنها في الحديث . وقد صدمتني ذات مرة بملحوظة جعلتني أفكّر ، هي قوله : « إن مبالغتك في التناول هي في صميمها وأصلها مبالغة في التشاؤم » . وأحياناً أظن أنها كانت صادقة ، كما أنها هي أيضاً كانت متفائلة بذلك التناول الذي يخفي التشاؤم ويضمره .

وقد يسائل القاريء هنا : لمَ لم تتزوج مني مع جمالها وثقافتها ؟ فالجواب أنها كانت تعيش في وسط شرق . ولو كانت مني قد نشأت في بريين أو باريس أو لندن لوجدت الكثيرين من ينشدون الشرف والسعادة بالزواج منها ، والفاخر والمجد بالتصاق تاريخهم بتاريخها . ولكن إخواننا اللبنانيين ، على الرغم من عصرتهم ، لا يزالون شرقيين ولم يستطعوا أن يسيغوا زوجة تستقبل ضيوفها في صالون أدبي له حرية الصالونات الأوروبية في المناقشة والاختلاط . وبكلمة أخرى نقول : إن مني عاشت عمرها قبل ميعادها بخمسين سنة .

و قبل الحرب الكبرى الأولى عرفت عبد الرحمن البرقوقي صاحب مجلة « البيان » . وكانت هذه المجلة الشهيرية تحاول أن تخلي الأسلوب العربي القديم على نحو ما فعلت جريدة « مصباح الشرق » للمؤلِّع العربي أو كما تُدعى الآن مجلة « الرسالة » . وكان البرقوقي نقِيفي في أهدافه الأدبية ؛ فقد كان يجد لذة عجيبة في التعبير عن معنى ما بكلمة مماثلة . ويقول إننا يجب أن نحيي هذه الكلمة . ولم يكن يجد احتجاجي عليه

بأن الكلمة إنما أسميت لأسباب قوية استدعت موطها، وأن إحياءها الآن خطأ؛ لأن مركزها الاجتماعي قد العدم. وكان صهره مصطفى صادق الرافعي أكثر إيماناً منه في خطة الاحياء للكلمات الماتة. وعرفت بهم السباعي وكان الكاتب الأول في مجلة «البيان». أما الكاتب الثاني فكان عباس حافظ. وكلاهما كان يعني أكبر العناية بالأسلوب العربي القديم. ولم يكن بمجلة «البيان» لا كثير ولا قليل من الفن الصحفى ، ولذلك لم تعيش طويلا.

وكان عبد الرحمن البرقوقي من أطيب الناس . وكان غري الذهن قضت المصادرات بأن يكون شرق التربية والثقافة . وكنا أحياناً نمشي في الأسكندرية فنأخذ في المقارنة بين الشوارع التي أقيمت إليها مساكن الأجانب وبين تلك الأخرى التي أقيمت إليها مساكن المصريين . ويستنتاج من هذه المقارنة ما يحمله على القول بأن الشرق كله مفلس . وكان قد عرف الشيخ محمد عبده وأدرك المغزى في اتجاهاته وإصلاحاته . وإذا كان حتى أن الخمر تكشف عن خبايا الصدور ، وتفتكك الضوابط التي تحول دون الصراحة ، فاني أروي الحادث التالي الذي يدل على النفس الزكية التي كان يتمس بها البرقوقي . فقد كنا على قهوة في الأسكندرية حوالي ١٩١٤ وقد قعدنا إلى الموائد الخارجية والنسمى يهب علينا كأنه البلسم في رقته ورخامته ، وأمامنا أكواب من البيرة (أو غيرها) نشربها في اشتئاء ولذة . ثم طلبنا رطلين من الكتاب ، فجاء بهما الخادم وبختار الكتاب يتضاعد ورائحة الشواء تسکر . وما إن شرعنا نتنقل على هذا الطبق حتى طرأ علينا متسلل .

وكان غاية في الرثاثة والجوع والعنف . فطلب إحساناً . فتأمله البرقوقي ثم نظر إلى كأنه يستفهم . ثم دفع الطبق إلى طرف المائدة وقال للرجل : كل . فأكل الطبق كله ببطشه من الكتاب وهو واقف .

وكان البرقوقي يسكن ، هو وعائلته ، بالقرب من باب الخلق ، وكانت « الجريدة » قريبة منه . وقد دعوه قبيل الحرب الكبرى الأولى أن تزور معاً لطفي السيد ( باشا ) رئيس تحريرها . ولم أكن أعرفه قبل ذلك إلا من مقالاته مع إعجابي العظيم بها . فلما دخلنا عليه وجدت غرفته كأنها غرفة وزير في سعتها وأثاثها . وتحدثنا عن نيته والتضيوف . ولا أدرى إلى الآن كيف جمع بينهما لطفي السيد . ولكنني خرجت من هذه المقابلة الأولى وفي اعتقادى أن لطفي السيد أديب كما هو فيلسوف .

وحولى تلك السنين ، أو قبل ذلك بقليل ، بزغ طه حسين ، وكان أزهرياً معما ، يكره الأزهر ، ويعربد على صفحات « الجريدة » . والتحق بالجامعة المصرية ونال دكتورية الأدب . وكان الفرج عاماً بين الشباب الجديد لهذا الأزهر الناجح . وكنت أصدر مجلة « المستقبل » الأسبوعية في الدعوة إلى القرن العشرين وما بعده . فنشرت صورته وهو بالحبة والقطناء . وراج العدد بين القراء الذين رغبوا في اقتناء الصورة . وكان لنجاج طه حسين قيمة رمزية هي أن مصر العتيقة تستطيع أن تتجدد . وقد وجد طه حسين من لطفي السيد المراعة بل أحياناً الحباة ، حتى كانت مقالاته تحيز المكان الأول في « الجريدة » على الدوام . والواقع أن انتقال طه حسين من الأزهر

إلى الجامعة المصرية ثم إلى السوربون، مع أنه ضرير، هو معجزة. ولكن ثم معجزة أخرى هي أنه اتخذ مكاناً أمامياً ثورياً مستقبلياً في الأدب. مع أن الإنسان كان يتوقع، بعد اعتبار ماضيه، أن يتخذ مكاناً تقليدياً حيث يراعي «قواعد النحو والصرف» في الأدب والمجتمع والسياسة. وقد يقال إن المعري قد أثر فيه وبعث في نفسه كراهة لقواعد «النحو والصرف» في أسلوب الحياة. ولكن يبقى عندئذ سؤال هو: لماذا اختار طه حسين المعري كي يكتب عنه ويسهب في الكشف عن عقله وقلبه؟ ولا عبرة بأن يقال إن الاشتراك في العاهة باعث مقنع للقوة الجاذبية التي وجدها طه حسين في المعري. لأن هناك أدباء وشعراء كثيرون بهم هذه العاهة ولكنهم لم يجذبوا. وظني أن عاهة العمى لم يكن لها إلا أقل الأثر في التفاتات الأديب المصري إلى أديب المعرفة. وإنما الأثر الأكبر أنهما يشتركان في الشورة، وخاصة الشورة على المشايخ. فقد رأى طه حسين في الأزهر ما بعث سخطه وحركه إلى الكفاح، ثم رأى عند المعري مثل هذا السخط ومثل هذا الكفاح. فارتبطت بين الأديبين أواصر الحب والفهم وتعارفاً وتفاهماً. وقد انتقلت عند طه حسين بعد ذلك، بؤرة المعركة من ميدان الأزهر إلى ميدان السياسة المصرية ولكن اتجاهه الأول لم ينحرف.

وهناك من يزعم أن السياسة قد أفسدت أدباءنا وشغلتهم عن مهمتهم الأصلية. وهذه المهمة إنما هي عند هؤلاء الزاعمين أدب البرج العاجي الذي لا يتصل بالمشكلات العصرية. ولكنهم مخطئون. لأن الأديب في عصرنا يخون عصره إذا لم يكن سياسياً. وأعني بالطبع

السياسة العليا العالمية والقطـرية ولا أعني أن يستأجر أحد الأحزاب كتاباً فيرصد قلمـه للدفاع عنه ظـلماً أو مظلومـاً في مهاراتـه مـزـرـية . ونـحن نعيشـ في عـصر انـفـجـارـي يـحـفل بالـاقـلاـبـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـادـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ . وـذـلـكـ الأـدـيـبـ الـذاـهـلـ الـذـىـ يـعـيـشـ فـيـ البرـجـ العـاجـىـ إـنـماـ يـبـتـدـعـ عنـ أـهـمـ الشـئـونـ الـبـشـرـيـةـ حـينـ يـبـتـدـعـ عنـ السـيـاسـةـ . وـكـلـ أـدـيـبـ لـهـ وجـدانـ يـتـطـوـرـ الـعـالـمـ فـيـ عـصـرـنـاـ يـحـسـ أـنـ وـاجـبـهـ الـأـولـ أـنـ يـكـونـ هـوـ نـفـسـهـ عـنـصـرـاـ مـنـ عـنـاصـرـ هـذـاـ التـطـوـرـ . وـلـذـلـكـ يـسـتـحـيلـ أـدـبـهـ إـلـىـ أـدـبـ كـفـاحـيـ سـيـاسـيـ .

ولـذـلـكـ لاـ يـسـتـحـقـ أـدـبـاـؤـنـاـ الـلـوـمـ عـلـىـ أـنـهـمـ أـخـضـعـواـ أـدـبـهـمـ لـالـسـيـاسـةـ ، بلـ الـحـقـ أـنـهـمـ يـسـتـحـقـونـ الشـاءـ وـالـحـمدـ . وـحـينـ أـمـاـلـ الصـدـودـ الـذـىـ نـلـاقـيـهـ أـحـيـاـنـاـ فـيـ بـعـضـ الـأـفـرـادـ أـوـ عـنـ الـجـمـيعـ عـنـ شـوـقـ ، عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ شـاعـرـيـتـهـ الرـائـعـةـ ، أـعـقـدـ أـنـ مـرـجـعـهـ أـنـ شـوـقـ لـمـ يـمـارـسـ أـدـبـ الـكـنـاحـيـ . وـلـمـ يـطـابـقـ بـيـنـ فـنـهـ وـبـيـنـ أـمـانـيـ الـشـعـبـ ، إـلـاـ فـيـ فـتـرـاتـ نـادـرـةـ . وـأـنـ إـعـجـابـ الشـبـ بـحـافـظـ إـبرـاهـيمـ ، عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ شـاعـرـيـتـهـ الـتـىـ لـاـ تـسـمـوـ إـلـىـ مـسـتـوـيـ شـوـقـ ، إـنـماـ يـرـجـعـ إـلـىـ أـنـ طـابـقـ بـيـنـ فـنـهـ وـبـيـنـ أـمـانـيـنـاـ السـيـاسـيـةـ . وـحـتـىـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ بـعـدـ مـائـةـ سـنـةـ مـثـلـاـ سـوـفـ يـدـرـسـ حـافـظـ وـيـسـتـدـلـ بـشـعـرهـ عـلـىـ عـوـاطـفـ الـأـمـةـ الـمـصـرـيـةـ وـاتـجـاهـاتـهـ وـمـسـتـوـاـهـ الـفـنـ أـكـثـرـ مـاـ يـدـرـسـ شـوـقـ الـذـىـ عـاشـ ، زـمـنـاـ غـيرـ قـصـيرـ مـنـ حـيـاتـهـ ، فـيـ البرـجـ العـاجـىـ .

وـلـمـ أـعـرـفـ شـوـقـ إـلـاـ فـيـ السـنـوـاتـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ حـيـاتـهـ . وـكـانـ لـهـ مـكـتبـ بـالـقـرـبـ مـنـ دـارـ الـكـاتـبـ الـمـصـرـيـ كـنـتـ أـزـوـرـهـ فـيـهـ | . وـقـدـ فـهـمـتـ

مقداراً كبيراً من سينولوجيته حين شرع ذات مرة يوضح لي في إسهاب لماذا ألف دراما «كايوبطرا». فقد زعم أنه أراد أن يذكر هذه المرأة باعتبارها ملكة مصرية قد أُسى إليها في سمعتها. ودهش أكبر الدهشة مني عندما ناقضته وقلت إنها لم تكن مصرية. وكان في تناقضه يصبوا إلى كل قديم، حتى إنه لم يدرك شيئاً من التيارات الكاسحة التي اتسم بها الثلث الأول للقرن العشرين. وقد ولد شوق في أواخر القرن التاسع عشر في مصر، في بيئة الباشوات والبكوات التي كانت تكره عربياً، ولم يقطع الحبل السري الذي كان يربطه بالقرن التاسع عشر إلى يوم وفاته.

أما حافظ إبراهيم فكان من الجواهر التي لا تزال تلمع وتسطع في ذكريات جميع الذين عرفوه. وكان يمتاز أو يتسم بوجه كالمجدهم يصادم بل يخيف لأول نظرة، حتى إذا قضى معه الإنسان نصف ساعة ودّ لو ينهض ليقبله ويعانقه. فقد كان أنيساً يحدثك بنكات ، بالمعنى العربي القديم لهذه الكلمة. وكان وطنياً يطابق بين أمانيه وأمانى الدھماء من الفلاحين والعمال والمتوسطين. وأذكر من نكاته أنى سأله ذات مرة عن رأيه في أحد الشعراء، فكانت إجابته العجيبة: «إن أشعاره يحب أن تنسى عن ظهر قلب». وهو عندي ذكرى تترنّم بها نفسي.

وليس هناك مفر من المقارنة بين شوق وحافظ ومطران؛ فإن دراسة هؤلاء الثلاثة تدل على التيارات المتناسقة والمتناقضية في المجتمع المصري في الخمسين من السنين الأخيرة. فاننا نحسن أحياناً في قصائد

شوق ومقطوعاته جو الترف المصرى الذى أوشك على الزوال : السجاجيد الإيرانية وصينية القهوة الفاخرة يحملها عبد أسود ، والمقاعد الناعمة والمحجب ، حجاب المادة والروح . أما أشعار حافظ فصرخات المتألم ، وأحياناً مهارات العاجز . ونحن نقرؤها فنصرخ معه أوفهات فى ألم وعجز ؟ لأنه منا ونحن منه : شاعر مصرى بلدى يقرأ أخبار المظاهرات ويفرح بها ويؤلف القصائد عنها وكأنه يريد أن ينتظم فيها مع الطلبة . أما مطران فيشبه أحياناً تلك الحدائق الأنique التي يجمع فيها أصحابها الآثرياء أصص النباتات الأجنبية التي نسأل عن اسمائها ونعجب بروائتها ، ولكن ليس لها في قلوبنا ذلك الحنين الذى نحسه حين نذكر حقولنا المألهفة بفلحها وجداولها وأشجارها من الجميز والتوت .

ومن الشخصيات الذهبية التى تبرز في وجدانى وأفتاً ذكرها كلما عن " الحديث عن الأدب أو القلم أو الشرق أو الحضارة ، شخصية شبل شميميل . وكان رجلاً قصيراً متكتل الجسم كأنه مصارع ، عرفته في ١٩١٢، ويفينا على اتصال بل تحاب إلى وفاته في أواخر الحرب الكبرى الأولى . وكان في تلك السنوات يقارب السبعين ولكنـه كان على صحة وشباب نادرين وكان روحـه الكفاحـي للغيـبيـات يـسمـ ، وقد يقول غيرـى ، يـصمـ ، كلـ كتابـاتهـ . ذلك أنه كان يـدعـوـ إلى الحرية الفكرـيةـ فيـ كلمـاتـ جـريـئةـ وأـحيـاناـ فيـ وـقـاحـةـ جـريـئةـ ، كماـ كانـ يـدعـوـ إلىـ نـظـرـيةـ «ـ النـشـوـ وـالـارـتـقاءـ »ـ أيـ التـطـورـ . وقدـ نـقلـ إلىـ لـغـتـناـ كـتـابـ بوـخـزـ فيـ هـذـاـ المـوـضـوعـ . وكانـ يـسـخـرـ منـ الغـيـبيـاتـ فيـ كلمـاتـ لاـ يـجـرـؤـ غيرـهـ عـلـىـ استـعـاهـاـ . ولـماـ أـصـدـرـتـ مجلـةـ «ـ المـسـتـقـبـلـ »ـ فـيـ ١٩١٤ـ ، أـيدـنـىـ وـكـانـ

يكتب فيها بتوقيعه أو بلا توقيع ، وقد كتب فيها قصيدة فلسفية لم أفهم غايتها منها ، وإلى الآن لا أفهمها .

وكان شibli شمیل مفكراً أكثر مما كان عالماً . وكان يقنع القارئ بعقله وليس بمعارفه . ولذلك عند ما نقرأ مخلفاته الآن نجد التفكير الرصين والأسلوب الرصين . وكان كثير من المعجبين به يستهون به أسلوبه وكان هو يرد على ذلك بأن رصانة الأسلوب هي ثمرة الرصانة في التفكير . وهذا حق . ولكنني مع ذلك كنت عند زيارتي له في منزله أجده التوراة أمامه وأجد أنوار التقليب فيها . وكنت حين أداعبه بأن مكانته للغبيات لا تتفق وهذا الغرام بالتوراة كان يحب بأنه يحب بلاغة التوراة وأن اهتمامه بها لغوياً أثري .

وكان من حيث المزاج والتفكير بل المعيشة أوربياً متmodernَّاً . وكان يحمل على عادات الشرق وتقاليده في لهجة خاصة . وكان متدينًا شديداً التدين بل متعصباً في تدينه بالديانة البشرية . وظهر هذا التدين عند إعلان الحرب الكبرى الأولى فإنه بقي أسبوعاً وهو هائجاً كما لو كان قد استولى عليه نيوروز . وظنني أنه لو كان في سن الشباب لتطوع لمحاربة ألمانيا لأنه عد هجومها هجوماً على المبادئ البشرية .

وهذه الديانة البشرية التي ذكرتها كانت أيضاً ديانة جميل صدق الزهاوى . ولكن الزهاوى كان يعمل في بغداد ، في السر والظلام . في حين كان شibli شمیل يجاهر ويعلن ولا يبالي . وحوالي ١٩٢٥ زار الزهاوى القاهرة مع السيدة زوجته . وسارع إلى السؤال عنى . وقضينا أياماً ونحن نلتقي ونتحادث في كل شأن . وكان رجالاً

ضئيلاً قد بلغ السبعين أو تجاوزها وكان يسير على ساقين ركبتين تكادان تعجزان عن حمله . وكان أيضاً غري الذهن على ذكاء خارق ولكن على معارف ناقصة في العلوم العصرية . وقبل أن يغادر القاهرة سلم إلى مخطوطة هي ديوان يجمع عدداً من قصائده التي لو طبع بعضها لأدى إلى السجن . لأنها طعن وقع في كثير من العقائد التي اصطلاح الناس على تقاديسها . وهذا الديوان ، بعد أن بقى عندي سنوات ، طلبه مني زكي أبو شادي ولا يزال عنده إلى الآن . ولا أظن أن الفروض الحاضرة أو القادمة ، في القريب ، ستؤذن بطبعه .

وقد تركنا زكي أبو شادي كي يعيش في الولايات المتحدة لأنـه يعتقد أنـ الرجعـية الفـكريـة قد خـيمـتـ علىـ مصرـ فـهـذـهـ السـنـواتـ الأخيرةـ . وأنـ الأـحرـارـ ، هـذـاـ السـبـبـ ، لاـ يـسـطـيـعـونـ أنـ يـتـفـسـواـ فـيـ الجوـ الـخـانـقـ الـذـيـ سـعـىـ الـأـنـجـليـزـ لـإـعـادـهـ فـيـ جـمـيعـ أـقـطـارـ الشـرـقـ العـرـبـيـ . وـنـحـنـ نـخـسـرـ كـثـيرـاـ بـغـيـابـهـ عـنـاـ . فـانـهـ أـدـيـبـ عـالـمـ وـقـدـ أـخـرـجـ مجلـةـ وـأـلـفـ كـتـبـ خـدـمـتـ مـصـرـ وـبـسـطـتـ لـنـاـ آـفـاقـاـ لـلـتـفـكـيرـ العـصـرـيـ . وـهـوـ يـحـيـدـ الـكـتـابـةـ بـالـأـنـجـليـزـيةـ كـمـ يـحـيـدـهـ بـالـعـرـبـيـةـ . وـلـهـ عـنـدـيـ مؤـلـفـ بالـلـغـةـ الـأـنـجـليـزـيةـ فـيـ الـدـيـانـةـ الـبـشـرـيـةـ جـدـيـرـ بـأـنـ يـوـضـعـ فـيـ صـفـ معـ المؤـلـفـاتـ الـتـيـ مـنـ نـوـعـهـ فـيـ أـيـةـ أـمـةـ أـورـبـيـةـ مـتـمـدـنـةـ .

وـحـينـ أـرـاجـعـ الـمـعـاـكـسـاتـ الـتـيـ لـقـيـهـ زـكـيـ أـبـوـ شـادـيـ وـالـتـيـ أـدـتـ أـوـاـدـيـ بـعـضـهـ إـلـىـ تـرـكـهـ لـمـصـرـ ، زـيـادـهـ عـلـىـ مـوـجـةـ الرـجـعـيـةـ الـتـيـ اـكـتـسـحـتـناـ هـذـهـ السـنـواتـ الـأـخـيـرـةـ ، أـجـدـ أـنـهـ تـعـودـ إـلـىـ أـنـهـ مـتـمـدـنـ . وـأـنـهـ فـيـ سـلـوكـهـ فـضـلـاـ عـنـ لـغـتـهـ ، لـاـ يـبـالـىـ أـنـ يـكـوـنـ عـصـرـيـاـ . وـهـذـهـ الـعـصـرـيـةـ تـنـعـيـ

على بعض الأشخاص المتمددين . والناعون هم على الدوام شرقيون تقليديون كارهون للحضارة العصرية . ولكنهم في كراحتهم لا ينتشوفون إلى حضارة مستقبلية راقية أو أرقى مما نجد في حاضرنا ، بل يرجعون إلى تقاليد وعادات تنافي العصر الديمقراطي وتنكر مبادئه . ومن هنا فرار زكي إلى الولايات المتحدة وكراحته لجوبا الحاضر . وهذا هو ما يجيب أن نأسف عليه جميعاً وأن نتأمل في مغزاه كثيراً .

ومن الأحرار الذين عرفتهم محمود عزمي ، وهو الآن في كهولته « معتدل » . ولكنه كان في شبابه جريئاً واسع الآفاق بعيد الأمداء وكان يجري في غلواء الشباب . دعوته ذات مرة في أواخر ١٩٣٠ إلى أن يكتب للمجلة الجديدة مقالاً فشرط على أن يكتبه بالحروف اللاتينية . وكان هذا قبل أن ينافس عبد العزيز فهمي باشا لأجل الخط اللاتيني بنحو خمس عشرة سنة . ولم ينزل عن رأيه إلا بعد مناقشات متكررة . وكان يدعو إلى القبة ويعتمر بها في شوارع القاهرة . وقل أن نجد كاتباً مثل محمود عزمي في نصاعة تفكيره وصحة منطقه . وهو هنا يشبه كثيراً عبد القادر حمزة . ومن الملذات الذهنية أن يقرأ له الإنسان مقالاً يناقش فيه الموضوعات السياسية مناقشة موضوعية في تعقل بعيد عن الزخارف اللغوية أو الأوهام البلاغية .

وعندما أرجع بذاكرق إلى كثرين من الأدباء ، وبعضهم لا أحب أن أذكرهم ، وأتأمل المجهودات العظيمة التي بذلوها والنزوات النبيلة التي نزعوا إليها في أول عهدهم بالكتفاح الأدبي ،

ثم كيف انتكسوا من هزيمتين راضين بالماضي بدلاً من أن يقتسموا المستقبل ، عند ما أتأملهم ، أجد أن العيب لم يكن فيهم وحدهم وإنما هو أيضاً في هذا القدر الذي حاطنا بظروف سياسية ، استعارة أجنبية أو استبدادية داخلية ، تعاقبنا نحن الأدباء ، على التقدم والرقي وتكلمنا على التأخر والانحطاط . أجل ، هذا القدر القاسي الذي يهيئ قوات الظلام في مصر وفي أقطار الشرق العربي كتخيم على دعاء النور وتطمس نورهم ، وقد انطمسن كثيراً من النور .

## التدابير الانجليزية لفقرنا وجهلنا ومرضنا

لم يكتب تاريخ الجنائية التي جنتها بريطانيا على مصر إلى الآن .  
لم يكتب لا تفصيلا ولا إجمالا . وهو حين يكتب سوف يقف الجمهور  
في مصر كما تقف شعوب العالم خارج مصر على جنایات تتجاوز حدود  
الخيال . فقد هبت الأمة في ١٨٨٢ بقيادة عربى تطلب من الخديوى  
توفيق طلباً متواضعاً ، بالمقارنة إلى سائر الأمم ، هو الحكم البرلمانى . وبعد  
أن سلم الخديوى بهذا الطلب عاد فما حك فيه وانتهى إلى القول بأن  
مجلس النواب يستطيع أن يفعل ما يشاء إلا النظر في الميزانية . ومعنى  
هذا أنه لا يستطيع شيئاً بتاتاً . لأن كل مشروع يحتاج إلى مال يدخل  
في الميزانية وإنْ يستطيع إلغاؤه ويعود البرلمان كما لو كان جمعية يتمنى  
أعضاؤها على الخطابة العقيمة الثرثارة . وإذا كان جائزًا لملك أو أمير  
أن يطلب مثل هذا الطلب من أمته لكن يحب في ظروفنا في ١٨٨٢  
الآن يجوز مثل هذا الطلب من الخديوى في مصر . لأننا في تلك السنين  
كنا خارجين من سنوات الافلام للحكومة المصرية ، وهو الانفلاس  
الذى كان يرجع سببه إلى تصرف الخديوى السابق اسماعيل . وما زلنا  
نحن إلى ١٩٤٧ نؤدى أقساط هذا الدين الأبدي .  
وكان الخديوى توفيق يصر على منع النواب من النظر في الميزانية

بتحريض الماليين أى الساسة ، لأن السياسة هي المال ، من الانجليز والفرنسيين . فان هؤلاء كانوا يوقنون بأن الدين المصرى ظلم فاحش واحتياط سافل . وكانوا يتوقعون من النواب المصريين عرقلة في دفع الأقساط . فكان لذلك خوفهم من الحركة الوطنية المصرية وتأييدهم لاستبداد الخديوى توفيق في اصطدامه بعرابى .

وشخصية عرابى هي شخصية مقدسة في تاريخنا ، شخصية الفلاح الناهض الذي لم يطق رؤية أبناء الأتراك والشركس والأرمين يتذارعون على أبناء المصريين في الجيش والإدارة . فثار على هذا النظام . ثم رأى أن النواب في ثورة أخرى لأجل الحكم البرلماني الصحيح . فاندغمت الشورتان ضد الخديوى توفيق ضد طبقة الأتراك والشركس . ورأى الانجليز الخطر على ديونهم التي أوقعوا فيها اسماعيل كما رأوا الفرصة ساخنة كي يحتلوا مصر . ثم يحيلوها بعد ذلك إلى مزرعة للقطن تغنيهم عن الواردات الأمريكية من القطن ويقرون أيضاً على قناة السويس وهي باب البحر المتوسط إلى آسيا . فكانت الحرب بين الانجليز المستعمرىن ، أى الساسة التجاريين والصناعيين ، وبين الفلاحين المصريين .

وكان يعاون الانجليز في هذه الحرب الغادرة عرب الصحراء والأتراك والشركس . ولم يكن يعاون الفلاحين أحد .

وانتهت الحرب بهزيمة الفلاحين المصريين ودخلت مصر ، سياسياً ، في العصر الجليدى ومحى اسمها من التاريخ وأوقف تطورها نحو خمسين سنة . وأعاد الانجليز إلى الخديوى سلطته الاستبدادية وألغوا

البرلمان . وأيضاً أعادوا حكم الأتراك والشركس والأرمين . كما نرى مثلاً أن رئاسة الوزراء لم تسلم إلى مصرى من أبناء الفلاحين منذ ١٨٨٢ إلى ١٩٠٨ أي مدة ٢٦ سنة تولى فيها هذه الرياسة أبناء الأرمين والشركس والأتراك وحدهم . وبقى الانجليز بعد ذلك على هذه القاعدة كما رأوا نهضة من الفلاحين . فانهم كانوا يعمدون فوراً إلى أحد أبناء الأتراك أو الشركس فيولونه رئاسة الوزراء كي يحيطموا به نهضة الفلاحين أي الحركة الوطنية .

ثم شرع الانجليز في مهمتين سلبيتين إحداهما منع التعليم فأغلقوا المدارس . وثانيةهما منع الصناعة فلم يأذنوا باقامة مصنع . بل لقد أقمنا مصنعاً لنسيج القطن في بولاق حوالي ١٩٠٠، اشتغل وأنتاج الأقمشة فتعقبوه بالمعاكسات حتى أغلقوه وعينوا مديره الأرلندي في وظيفة حكومية . ولا تزال أسميه قائمة . وقد حصلت من كامل صدقى باشا على أحد الأسهم التأسيسية لهذا المصنع الذي عمل الانجليز على إفلاته . ثم حددوا التعليم وصرحوا بأن المقصود منه إيجاد موظفين فقط للحكومة . وكانت مدرسة الطب محدودة العدد حتى أن خريجيها في بعض السنين لم يكونوا يزيدون على ٧ أو ٨ أطباء في العام كله . وكان أطباء الجيش المصرى يجلبون من لبنان من خريجى الكلية الأمريكية في بيروت . وكانت حالنا مع ذلك أفضل من حال الهند ، فان هؤلاء كانوا محروميين من مدرسة للطلب إلى ١٩٢ . فلم يكونوا يتعلجون وهم ٤٠ مليون ، من أمراضهم إلا على أيدي الدجالين أو على أيدي الأطباء القليلين جداً الذين تعلموا في أمريكا أو أوروبا .

فتعقل هذا أيها القارئ ، تعقل وتدبـر في هذه القسوة وكيف  
كـنا محـربـين من الأطبـاء قبل ١٩١٩ إلا خـمسـة أو ستـة تخرـجـهم مـدرـسـة  
الـطـبـ كلـ سـنـة .

وـكـيف حـرمـ المـهـنـودـ حـرمـانـاً تـامـاً من مـدرـسـة لـطـبـ إـلـى ١٩٢٠ .  
وـإـنـي أـذـكـرـ فـيـا بـيـنـ ١٩٠٠ وـ١٩١٥ أـنـي لـمـ أـزـرـ طـبـيـاً مـصـريـاً .  
لـأـنـا وـلـا وـاحـدـ منـ أـعـضـاءـ عـائـلـتـيـ . وـلـمـ أـكـنـ أـسـعـ بـطـبـيـبـ مـصـرىـ .  
إـذـ كـانـ كـلـ الأـطـبـاءـ الـمـارـسـيـنـ بـالـقـطـرـ الـمـصـرـىـ أـجـانـبـ مـنـ الـيـونـانـيـنـ أوـ  
الـإـيـطـالـيـنـ أوـ الـأـنـجـلـيـزـ أوـ الـفـرـنـسـيـنـ . بـلـ أـكـثـرـ مـنـ هـذـاـ . فـيـ ١٩٢٧  
كـانـ عـلـىـ ماـهـرـ باـشـاـ وزـيـرـاً لـلـمـعـارـفـ ، وـسـنـحـتـ لـهـ فـرـصـةـ فـيـ إـحـالـةـ الجـامـعـةـ  
الـشـعـبـيـةـ إـلـىـ جـامـعـةـ حـكـومـيـةـ وـكـانـتـ هـذـهـ فـرـصـةـ هـيـ غـيـابـ المـنـدـوبـ  
الـسـامـيـ الـبـرـيطـانـيـ جـورـجـ لوـيدـ . وـجـمـعـ الـمـخـتـصـيـنـ وـصـرـحـ لـهـ «ـبـأـنـاـ  
يـحـبـ أـنـ نـبـادـرـ وـأـنـ نـؤـسـسـ الجـامـعـةـ الـمـصـرـيـةـ عـلـىـ أـسـاسـ ثـابـتـ فـيـ غـيـابـ  
الـلـورـدـ لوـيدـ لـأـنـهـ إـذـ جـاءـ قـبـلـ أـنـ تـنـتـهـيـ مـنـ هـذـاـ الـعـمـلـ فـانـهـ سـيـعـارـضـ  
وـيـمـنـعـنـاـ مـنـ إـيجـادـهـ»ـ . وـتـلـكـ كـانـتـ خـطـةـ الـأـنـجـلـيـزـ لـتـبـويـرـ الـعـقـولـ الـمـصـرـيـةـ .  
وـتـمـ تـأـسـيـسـ الجـامـعـةـ فـيـ غـيـابـ الـلـورـدـ لوـيدـ ، وـلـاـ عـادـ إـلـىـ مـصـرـ  
وـوـجـدـهـاـ قـائـمـةـ كـانـ يـنـتـفـضـ غـيـظـاًـ وـجـزـعاًـ .

وـكـانـ هـمـ الـأـنـجـلـيـزـ الـمـشـوـمـةـ فـيـ مـنـعـ التـعـلـيمـ تـتـجـهـ إـلـىـ الـبـنـاتـ كـماـ  
تـتـجـهـ إـلـىـ الـغـلـمـانـ فـاـنـهـمـ مـنـعـواـ التـعـلـيمـ الثـانـوـيـ لـلـبـنـاتـ وـلـمـ نـسـطـعـ إـيجـادـ  
مـدرـسـةـ ثـانـوـيـةـ لـلـبـنـاتـ إـلـاـ فـيـ ١٩٢٥ـ . وـكـانـتـ وزـارـةـ الـمـعـارـفـ تـرـسلـ  
بعـثـاتـ إـلـىـ أـورـبـاـ وـتـشـرـطـ عـلـىـ أـعـضـائـهـ أـلـاـ يـلـتـحـقـواـ بـأـيـةـ جـامـعـةـ ، وـإـذـاـ  
فـعـلـواـ فـصـلـواـ مـنـ الـبـعـثـةـ وـحـرـمـواـ مـنـ الـاعـانـةـ الـمـالـيـةـ .

هذا من ناحية التعليم من حيث المنع أى من حيث تحديد الكل؛ ولكن حملتهم المشوهة كانت تتجه أيضاً نحو الكيف . فكانوا مثلاً يصررون على ألا تدخل بنت في المدرسة الابتدائية ( أكرر كلمة ابتدائية ) إلا وهي مبرقة كما كانوا يصررون على أن يكون معلم اللغة العربية معها ، غيره على التقاليد . حتى نبقى من دعاة الفعل الماضي نعيش في الأمس .

أما من ناحية الصناعة فقد عرّفوا المصنع في عام ١٩٠٤ بأنه : « محل مقلق بالراحة أو مصر بالصحة أو خطر » ولا يزال هذا التعريف قائماً إلى الآن . وهو يكفي لاقفال أى مصنع في العالم . ولذلك لم يجرؤ واحد على إنشاء مصنع إلى ١٩١٩ بل إنني أنظر في جدول الصادرات والواردات في ١٩١٣ فأجد أن الواردات إلى مصر كلها من السلع الانتاجية أى الآلات لا يزيد ثمنها على ١٨٠٠ جنيه أى أقل مما يحتاج إليه مصنع صغير في سنة واحدة .

وأتجه الانجليز إلى إحالة القطر المصري كله إلى عزبة للقطن وانبعثت همهم إلى زيادة محصوله باليجاد المشروعات للرى حتى يتواافق فيشترونه رخيصاً ولا يخشون المزاحمة الأمريكية في الأسواق العالمية . ولم يكن الانجليز قط أمة زراعية فكان من العجب أن يفتونا هم في الزراعة وينسلطوا على حظوظنا فيها . والتأمل لتاريخ وزارة الأشغال ووزارة الزراعة يجد أنهما كانتا تعملان وتشتركان هدف واحد .

هدف واحد ليس له ثان هو زراعة القطن . الأولى تقيم القنطر

وتخزن المياه وتشق القنوات والثانية تقوم بالتجارب لايحاد سلالات جديدة من القطن تمتاز بها صناعات لنكشيف في انجلترا.

أما كيف نصنع قطعة من الجبن أو كيف نزرع التفاح أو كيف نبني الدجاج أو كيف نزيد ثروة الفلاح ، فكل هذا لم يخطر ببال الأذهان المالية السياسية البريطانية . وقد أدى بنا هذا إلى أننا ، ونحن أمة زراعية كا زعموا ، كنا نشتري أفة التفاح بجنيه ونصف جنيه مدة الحرب الأخيرة .

والإنجليز في جنونهم بزراعة القطن لم يبالوا قط بما سوف يؤدي إلى خزن المياه في النيل ، وتوفيرها في قنوات الريف ، من الأمراض . لم يبالوا أية مبالغة سواء بصححة التربة أو صحة الفلاحين أو الماشية أو النبات . فان أي إنسان ، مهما يكن جاهلا ، كان يستطيع أن يفهم في ١٩٠٠ مثلا أنه إذا استشبعت التربة بالمياه الوفيرة فانها ستملح وتقلى خصوبتها . كما أن الحشرات والديدان ستعيش فيها وتتكاثر . ولابد أن تفشو ديدان البلهارسيا والأنكاستوما والاسكاريس وقد فشت كل هذه الديدان التي لم نكن نعرفها في ١٩٠٠ إلا قليلا جداً . إذ لم يكن بين الفلاحين من يحملون هذه الديدان في أجسامهم تأكل لحومهم وتشرب دماءهم من ١٨٩٠ إلى ١٩٠٠ سوى ٢ أو ٣ في المائة فأصبحوا الآن ، بفضل جنون الساسة التجاريين من الإنجلزيز ، نحو ٨٠ أو ٩٠ في المائة وأصبحنا أمة مريضة نحاول الآن أن نشفى فلاحينا من هذه الديدان . ومحاولتنا إلى حد بعيد عقيمة لأن أساس الري الذي وضعه الإنجلزيز

في جنونهم بزراعة القطن وهم أمة غير زراعية ، هذا الأساس ، لا يزال قائماً . ومياه الري تعلو على مستوى التربة .

وإنى أذكر حين كنت صبياً بين ١٨٩٥ و ١٩٠٠ إننى كنت ألعب مع الصبيان الفلاحين في الريف فكنا نجد الأرض أيام الجفاف مشقة يبلغ عرض الشق فيها نحو ربع متر وقد يطول إلى خمسة أمتار أو أكثر ولا يقل عمقه عن نصف متر أو متر . وكانت الحشرات والديدان تموت في هذا الجفاف . وكان الفلاحون يستمتعون بصحة عجيبة وكان الفدان يغدو عشرة قناطير أو اثنتي عشر قنطارة من القطن . وهذا كلام يكاد الفلاحون أنفسهم لا يصدقونه . ولكنني رأيته بعيني . وخصوصية الأرض متصلة ، كما يعرف جميع الذين مارسوا الزراعة وقطنوا إلى الأمراض الرينية ، بصحة النلاح بل بصحة النبات والحيوان . ولكن طرق الري التي أنشأها الانجليز في ريفنا أفسدتنا جميعاً ، ناساً وحيواناً ونباتاً وتربة .

تبوير العقول المصرية بمنع التعليم .  
وأغار الأمة بمنع الصناعة .

وتعيم الأمراض الدودية بالري الوفير لزرع القطن .  
هذه هي الخطط الأساسية الثلاث التي سار عليها الانجليز فيما بين ١٨٨٢ و ١٩١٩ . وكانوا يدبرونها في عناية مع التبصر للمستقبل . فأنهم كانوا يمنعون تعليم البنات مثلاً في ١٩٠٠ كي لا تكون لنا عائلات المتعلمة في ١٩١٠ أو ١٩٢٠ . وكانوا يمنعوننا من إيجاد مصنوع للقطن مهما صغره ، كي لا تستغني عن أقمصة لنسكشير بعد

عشر سنوات . وكانوا يعارضون في إنشاء جامعة كي لا تتفشى العلوم  
بيتنا فتوقظ عقولنا الخ . . .

وبهذا استطاع الانجليز أن ينزلوا بنا إلى الحضيض جهلاً وفقرًا  
وعجزاً . ومع أنهم هم السبب الأصلى للجهل والفقير والعجز فانهم كانوا  
يحتاجون علينا بهذه النكبات الثلاث عندما كنا نطلب الاستقلال .  
فكانوا في ١٩١٩ ، يذيعون في أنحاء العالم أن القارئين في مصر  
لا يزيدون على ٤ أو ٥ في المائة وسائر الشعب غارق في غياهب الجهل .  
وكان أحد مستشاريهم في ١٩١٩ أيضًا يقول علينا جهلاً وأنه ليس  
بين المصريين من يدرى عمليات البورصة .

وما زاد فداحة الاحتلال الانجليزي لوطننا فيما بين ١٨٨٢  
و ١٩١٩ أن تلك الفترة كانت فترة الاستعجال والترويج للانقلاب  
الصناعي التاريخي ليس في أوروبا وحدها بل في العالم كله . ومعنى  
في العالم الذي لم ينكب بالاستعمار البريطاني . ولذلك كان تخلفنا  
عظيماً جداً في نتائجه . حتى أن ثورة ١٩١٩ ثم ما تلاها من تطور  
اجتماعي أو اقتصادي تکاد تعد من العجزات ، أجل من العجزات  
على الرغم من جميع العرائيل التي وضعها الانجليز لمنع تطورنا .

ولو أن تطورنا سار سيرته الطبيعية من ١٨٨٢ إلى الآن بلا  
تدخل أو احتلال الانجليز ، ولو أن الخديوي توفيق نزل على رأى مجلس  
النواب ، وكانت مصر الآن في مقدمة الأمم المتقدمة . مائة في المائة من  
أبنائنا يقرأون ويكتبون ويتعلمون في نحو عشرین جامعة ونحو خمسين  
ألف مدرسة ابتدائية وثانوية . وكان أجر العامل فيها لا يقل عن جنيه

في اليوم حيث كان يعمل في نحو خمسين ألف مصنع مصرى وكنا عندئذ نكون أمة قوية في زاوية البحر المتوسط لا تخرب بريطانيا على أن تنطق بكلمة في شأن قناة السويس.

وكنا نكون أمة متمدنة لنا ريف متمدن لا تخلو قرية من قرانا من نحو مصنعين أو ثلاثة مصانع تحيل المواد الخامدة الريفية إلى مصنوعات عصرية.

كل هذا كان ممكناً لو أن أحداً لم يقف ضد مجلس النواب ويصر على أنه لا يجوز للنواب بحث الميزانية.

ولو أن الانجليز لم يحتلوا مصر في ١٨٨٢

وحتى بعد أن حصلت الأمة على الدستور في ١٩٢٢ بقى الانجليز على خطتهم القديمة وهي مكافحة الحكم الثنائي. فكانوا يتبعون الفرص لتزييفه ويختارون الرجال لتحطيمه. ولذلك بقي طراز الصراع الذي كان بينهم وبين الأمة في ١٨٨٢ كما كان في ١٨٨٢ بينهم وبين عراقي. وكانوا يبحثون عن من الأتراك والشركس كي يجعلوهم رؤساء للوزارات التي تناهض الحركة الوطنية الممثلة في الوفد. فرأينا زبور يجمع البرلمان في الصباح ويطرد أعضاءه في المساء في ١٩٢٥ كان نواب الأمة غوغاء لا أقل ولا أكثر.

وأرجو القارئ أن يفهم أنني لست أشك في وطنية أبناء الأتراك والشركس في مصر الآن. فقد اندمجا في الأمة ونسوا الصراع القديم أيام عراقي كما نسوا لغتهم الأصلية. ولكن الانجليز يحسون بهذا الصراع القديم أكثر مما نحسنه نحن ثم يسيئون فهمه أيضاً. وإن

كان مثال زیور يدل على أنهم لم يسيئوا الفهم . فقد حاول هذا المخلوق أن يحطم الحياة النباتية في مصر ونجح في تحطيمها سنين طويلة .

أخشى بعد أن سردت الكوارث التي أترتها الاستعماريون الإنجليز بشعينا أن يعتقد القارئُ أنّ أكره الإنجليز أو أنّ يؤدّي ما ذكرته إلى أنّ يكره هو الشعب الإنجليزي . فانّ هذا الشعب من أ Noble الشعوب في العالم . وما أستمتع به أنا من ثقافة أو قيم بشرية سامية يعزى معظمها إليه . وإنما أنا أكره الاستعماريين الإنجليز فقط . وهؤلاء الاستعماريون يهبون الشعب البريطاني ويدللونه بالنقر والجحيل كما كانوا ينهبوننا ويدللوننا . وليس الشعب البريطاني ثرياً إلى الحد الذي يتخيله وينتظره الإنسان حين يتأمل هذه الامبراطورية الشاسعة . وصحّيحة أنه انتفع بموارد الامبراطورية التي حرّكت الصناعة . ولكن معظم المنفعة يعود إلى الاستعماريين والاستغلاليين . وهم طبقة واحدة . أى أنّ الذين يستغلون العمال في منشستر وجلاسجو وبرمنجهام هم أنفسهم الذين كانوا يستغلون المصريين والهنود والجاوين . وفي بريطانيا من الفقر ماليس في أمة لا تملك أية مستعمرات مثل سويسرا أو نرويج أو سويد . وقد ذكر هيوليت جونسون أنّ الصبيان الفقراء في يوركشير (في إنجلترا) عندما عرض عليهم الموز رفضوا تناوله ولم يعرفوا كيف يؤكل لأنّهم لم يأكلوه قبل ذلك . وكذلك فعلوا بالبيض . وذكر السر جيمس أور أنّ الذين يحصلون على الغذاء الكاف في

المجلترا لا يزيدون على النصف وأن سدس الأمة الانجليزية مريض  
للنقص الغذائي .

ومرتب الكناس في المجلس البلدي ( من إحصاء في ١٩٣٨ )  
في سويسرا هو ٢٢٣ جنيهاً في السنة . وفي سويد ٢١٠ وفي دنمركا  
١٥٠ . وليس لهذه الأمم مستعمرات . أما مرتب الكناس في المجلس  
البلدي في لندن فهو ٤٤٥ جنيهاً في السنة فقط . وأنى أقصد من ذكر  
هذه التفاصيل أن أبين للقاري أن الشعب الانجليزى برىء من الجرائم  
الاستعارية التي يرتكبها دعاة الاستعمار والاستغلال وأن البرهان على  
ذلك هو فقر هذه الطبقات الدنيا في إنجلترا ، هذه الطبقات التي تعيش  
فيما يتارب الحرمان والمرض الذين تقسيهما نحن المصريين والمنهود  
والحاويين من التسلط الامبراطوري البريطاني مع تفاوت في الدرجة .  
الشعب الانجليزى شعب متمدن نبيل . ولكن الاستعماريين  
من الانجليز أشرار بل أبالسة يجب ألا نذكرهم إلا بالعنات .

## فلسفة وديانة

نعيش في ضوضاء تلهينا عن الفلسفة ، أى تلهينا عن الدين . لأن الفلسفة هي الدين . والرجل العصرى الذى يدرس الفلسفات والأديان بروح المتعلم يجد بينهما اختلاطاً يشبه الاندغام . وذلك لأن قضية الدين هي نفسها قضية الفلسفة ، وهى : كيف نفك التفكير السليم ونعيش العيشة الطيبة ؟ ومقاييس الدين هي في النهاية مقاييس الفلسفة ، كما نرى مثلاً في كلمة برنارد شو : إن الرجل الطيب هو الذى يعطى الدنيا أكثر مما يأخذ منها . أى إن الدنيا تجده بعد اقضائه عمره أنها كسبت به ولم تخسر ، وأنفقت عليه أقل مما ترك لها . وهذا الذى تركه لها قد يكون حكمة أو قدرة أو علماً أو اختراعاً أو زيادة في الثروة أو الخير أو السلام .

وهذا المقياس فلسفي ديني . ولذلك حين أتحدث عن فلسفة الحياة التي أعيش بها هذه الأيام وأنا في الستين أو حواليها ، أجده أنها منزوج من الفلسفات والأديان . وصحيف أن الدين يطالبنا بالتسليم ، والفلسفة تطالبنا بالمنطق . ولكن ليست هذه الحال دائمة أو واضحة الحدود ؛ فان في الدين منطقاً كما أن في الفلسفة تسلیماً في بعض الأحوال . وقد يقال أيضاً إن في الدين غيبيات وليس في الفلسفة غيبيات .

ولكن هل هذا صحيح؟ ألسنا نقف مع أينشتين أو غيره إزاء غيبيات علمية حين يتحدثون عن الكون المتمدد الذي يدأب في الاتساع في الخواء؟

إني أذكر أنني، حين كنت في حمى المراهقة، شرعت أسائل وأشك في الغيبيات المألوفة. ولم تزدني السنون من ذلك الوقت إلا بقلباً بالانكار. ثم تطورت الفكرة الدينية عندي أو انتقلت من التسليم بالغيبيات إلى الإيمان بالقيمة الاجتماعية للدين أو الفلسفة وإلى تربية الصغير، حتى تتغلب، في اللغة السيكولوجية، الذات العليا على الذاتين الاجتماعية والحيوانية، أي تتغلب القيم البشرية على القيم الاجتماعية والمادية.

وليس من السهل أن يكشف الإنسان عن ضميره الديني كيف تكون ثم تما ثم تبلور في قليل من الاتجاهات الأخلاقية الرئيسية ثم تجوهر في اتجاه مفرد يجذب إليه كل ما في الشخصية من نشاط روحي. ولكنني أذكر أنني، وأنا دون العشرين، أحسست أن نظرية التطور تأخذ مكاناً دينياً في نفسي وأنها قد حملتني واجباً روحياً. وقد تما هذا الواجب في نفسي إلى واجبات. ذلك أن آفاق الحياة لم تسع فقط بنظرية التطور، بل زادت في العدد واللون، كما شسع بها تاريخ البشرية شسوعاً عظيماً. ذلك أننا قد فهمنا من هذه النظرية أن كل حي على هذه الأرض لا يقل عمره عن ألف مليون سنة. لأن كل إنسان قد كان في وقت ما طينة نبضت بالحياة، فإذا به فيروس ثم أمية مفردة، ثم أميات متصلة متعاونة، ثم حيوان رخو بلا رأس، ثم

سمك ، ثم زاحفة ، ثم حيوان لبون ، ثم قرد ، ثم إنسان . ثم هذا الإنسان سوف يكون سبـرماناً .

فهـنا قـرابة تـطـوريـة بينـنا وـيـنـ الحـيـوانـ . وـفـي هـذـا مـعـنى دـينـي جـلـيلـ لأنـنا وـالـأـسـودـ وـالـكـلـابـ وـالـقـيـاطـسـ وـالـسـمـكـ أـبـنـاءـ عـوـمـةـ . وـكـلـنـا قدـ قـطـعـنـا عـلـى هـذـا الـكـوـكـبـ نـحـوـ أـلـفـ مـلـيـونـ سـنـةـ . وـقـدـ اـنـقـرـضـ بـعـضـنـا وـبـقـيـ بـعـضـنـا الـآـخـرـ . وـلـكـنـ مـعـ هـذـا الـاـنـقـرـاضـ وـالـبـقـاءـ يـتـجـهـ التـطـورـ فـي مـجـمـوعـهـ نـحـوـ مـاـ نـفـهـمـ مـنـ الرـقـ الـبـشـرـىـ : وـجـدـانـ مـوـضـوعـيـ يـأـخـذـ مـكـانـ الـعـوـاـطـفـ الـذـاتـيـةـ ، أـىـ عـقـلـ يـسـمـوـ عـلـىـ الغـائـزـ . وـإـذـنـ نـجـدـ أـنـ لـرـقـ الـبـشـرـىـ أـسـاسـ طـبـيعـيـاـ . بـلـ إـنـ هـذـا الرـقـ مـفـروـضـ عـلـيـنـا وـوـاجـبـ حـمـ بـلـ وـاجـبـ دـينـيـ بـجـيـثـ يـتـطـورـ الـفـرـدـ وـتـتـطـورـ الـأـمـةـ وـتـتـطـورـ الـدـنـيـاـ . وـمـنـ يـعـارـضـ التـطـورـ وـيـدـعـوـ إـلـىـ الـجـمـودـ يـكـفـرـ لـأـنـهـ يـعـارـضـ الـدـينـ . وـلـيـسـ التـطـورـ كـلـهـ مـنـطـقـاـ نـسـتـطـعـ أـنـ نـقـيمـ عـلـيـهـ الـبـرـهـانـ النـاصـعـ لـأـنـ فـيـهـ كـثـيرـاـ مـنـ التـسـلـيمـ . وـمـنـ هـنـاـ كـانـتـ الـمـشـابـهـيـةـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ الـعـقـائـدـ الـدـينـيـةـ . وـلـيـسـ مـنـ الـفـرـويـ ، كـيـ يـكـوـنـ لـنـاـ دـينـ أـوـ ضـمـيرـ دـينـيـ ، أـنـ نـؤـمـنـ بـالـغـيـيـرـاتـ ؛ لـأـنـ الـعـارـفـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ أـيـامـنـاـ تـكـسـبـنـ نـزـعـاتـ دـينـيـةـ . فـهـنـاكـ رـجـالـ الـثـورـةـ الـفـرـنـسـيـةـ مـثـلاـ . فـقـدـ اـشـتـطـواـ وـأـلـغـواـ الـدـيـانـةـ الـسـيـحـيـةـ ، وـأـسـسـوـاـ مـاـ أـسـمـوهـ «ـدـيـانـةـ الـعـقـلـ»ـ . وـالـإـنـسـانـ الـعـادـيـ حـيـنـ يـقـرـأـ تـارـيـخـهـمـ وـيـصـنـهـمـ الـوـصـفـ الـمـأـلـوـفـ يـقـولـ إـنـهـمـ «ـكـفـرـةـ»ـ . وـلـكـنـاـ عـنـدـ مـاـ نـتـأـمـلـ سـلـوكـهـمـ نـجـدـ أـنـهـمـ كـانـواـ مـسـوـقـيـنـ بـرـوحـ دـينـيـ ، بـلـ أـكـثـرـ مـنـ هـذـاـ بـعـقـائـدـ دـينـيـةـ . وـهـنـاـ تـعـجـبـنـيـ كـلـةـ قـالـهـاـ مـاـ تـرـىـنـيـ الـوـطـنـيـ الـاـيـطـالـيـ : «ـلـيـسـ هـنـاكـ اـنـتـصـارـ لـرـوـحـ الـبـشـرـىـ أـوـ خـطـوةـ

ارتفاعية للمجتمع البشري إلا ويرجعهما عقيدة دينية راسخة . « وفي سني أجد أن مصادر دياناتي ، أو بالأحرى ضميري الديني ، إلى جنب البوذية والاسلام واليسوعية والمسيحية واليهودية والهندوسية ، تعود في كثير من النور الذي أهتدى به إلى السيكولوجية والبيولوجية والأنثروبولوجية والتاريخ . فان هذه العلوم قد أفادت منها مغزى المأساة البشرية ، مأساة ماضينا وحاضرنا وأمالنا في المستقبل . ولذلك كانت دياناتي موضوعية منطقية لا ذاتية عقائدية فقط .

ويع أنني نشأت في المسيحية واحتضنتني الكنيسة أيام طفولتي وصباي فانها كانت في تلك السنين الأولى من عمري في جمود لا يحمل على الخاتمة أو يبعث الولاء أو يرى الضمير . وليس شك أن الكنيسة القبطية قد نهضت هذه الأيام ، وهي الآن غير ما كانت عليه قبل خمسين سنة .

وقد تغير إحساسى نحوها تغيرات مختلفة ؛ فقد عزفت عنها أيام الشباب لأن وطأة العلوم العصرية كانت شديدة على نفسي . ثم عدت إليها في حنان فوجدت فيها تاريخنا المذب المزق ، ووجدت صوت الفراعنة ينطق عالياً من منابرها . فأصبحت الكنيسة القبطية عندي كنيسة قومية مصرية . ولكن لم يكن هنا إذ كان كل هذا إحساساً تاريخياً .

أجل ! قد يقال هذا القول ، وأنا أسلم بصحته إلى حد ما . ولكن الإحساس التاريخي ينطوى أيضاً على إحساس ديني . ولست أشك أن حين انكببت على دراسة الفراعنة ، إنما كت أنبعث بروح ديني

قومي . والدراسة الصحيحة للتاريخ يجب أن تكون موضوعية علمية كما يدرس أي علم . ولكن قلما نستطيع ذلك إذا كنا ندرس تاريخنا القومي .

وقد عرفت حوالي ١٩٣٥ ، المرحوم كامل غبرياـل باشا ، وكان قد درس اللغتين القبطية والفرعونية ، وحاول أن يحملنى على درسهما . ولكن سـى المتقدمة حالت دون ذلك . وقد نـهضت هذه اللغة في بعض الأوساط القبطية ، ولكنها لم تبلغ المكانة التي بلغتها اللغة العبرية بين اليهود ، أى أن تصير لـغـة التـخـاطـب والتـفـاـهم بـلـ التـأـلـيف . فـانـ اليـهـودـ الصـهـيـونـينـ قدـ اـنـقـلـبـواـ إـلـىـ عـبـرـانـيـنـ وأـحـيـواـ لـغـهـمـ الـتـىـ كـاـنـتـ قـدـ انـقـرـضـتـ حـتـىـ فـيـ أـيـامـ الـمـسـيـحـ . وـظـانـىـ أـنـهـمـ يـفـسـرـونـ بـذـلـكـ ؛ لأنـ هـذـهـ الـلـغـةـ لـنـ تـنـسـعـ لـلـثـقـافـةـ الـعـصـرـيـةـ . كـاـنـ الـأـرـلـنـدـيـنـ الـوطـنـيـنـ قدـ خـسـرـواـ أـيـضاـ بـاـحـيـاءـ لـغـهـمـ الـقـدـيمـةـ ؛ لأنـ الـلـغـةـ الـأـنـجـلـيـزـيـةـ خـيـرـ لـهـمـ ، وـلـوـ أـنـهـاـ لـغـةـ الـفـاتـحـينـ الـغـاصـبـيـنـ ، مـنـ لـغـهـمـ الـتـىـ لـنـ تـنـسـعـ لـلـثـقـافـةـ الـعـصـرـيـةـ .

وـماـ زـلتـ أـذـكـرـ الأـثـرـ السـيـكـلـوجـيـ فـيـ صـدـيقـ كـامـلـ غـبـرـياـلـ باـشاـ ؛ فـانـهـ لـتـعـلـقـهـ بـلـغـةـ الـفـرـاعـنـةـ صـدـّـ عنـ الـمـسـيـحـيـةـ باـعـتـبارـهـ دـيـانـةـ أـجـنبـيـةـ قدـ طـرـدـتـ الـدـيـانـةـ الـمـصـرـيـةـ الـقـوـمـيـةـ . وـكـانـ كـثـيرـاـ ماـ يـعـقـدـ الـمـقارـنـاتـ بـيـنـ عـقـائـدـ الـكـتـابـ الـمـقـدـسـ (ـالـتـورـاـ وـالـأـنـجـيلـ)ـ وـبـيـنـ عـقـائـدـ الـفـرـاعـنـةـ ، كـىـ يـقـنـعـنـىـ بـأـفـضـلـيـةـ الثـانـيـةـ عـلـىـ الـأـوـلـىـ مـنـ حـيـثـ الـأـخـلـاقـ السـامـيـةـ وـالـقـيـمـ الـبـشـرـيـةـ الـعـالـيـةـ .

وـقـدـ كـانـ أـثـرـ الـعـقـلـيـنـ كـبـيرـاـ جـداـ فـيـ نـفـسـيـ ؛ـ حـتـىـ لـخـصـتـ

أحد الكتب التي كانوا ينشرونها وهي «نشوء فكرة الله» لجرانت ألين . وأصدرت هذا التلخيص في نحو ثلاثين أو أربعين صفحة في مصر حوالي ١٩١٢ . ويرى القراء هذا الكتيب ضمن كتابي «اليوم والغد» . وقد كان هدف المؤلف أن يثبت تسلسل الأديان ، وأن التوحيد الحاضر يرجع إلى الأديان القديمة . ولم يكن جرانت ألين مصبياً في جميع افتراضاته ، ولكنه استهان في تلك السنتين للنظر المادي الذي اتبعه في تفسير الغيبيات . وبعد ذلك عرفت «الغصن الذهبي» لفرير وهو موسوعة رائعة للعقائد القديمة وتسلسلها إلى أيامنا تحت أستار مختلفة . ثم زادني نوراً تلك البحوث المتشعبة التي قام بها أوليوت سمث وزميلاؤه في إيضاح الآخر الذي تركته العقائد المصرية القديمة . وهذه المؤلفات لفرير وأليوت سمث ، مع تناقضها ، هي تربية خصبة وتنقيف سام لكل من يدرسها . ولا يستطيع إنسان أن يصف نفسه بأنه مثقف إلا إذا عرفها . ولكن اهتمامي بهذه الدراسات وقتئذ لم تكن دينية بل كانت تاريخية .

على أن اهتمامي بالدين بدأ وأنا حوالى الأربعين . ذلك لأن النضج الديني ، مثل النضج الجنسي ، لا يأتي إلا في ميعاد . فقد شرعت أقرأ الكتب المقدسة جميعها في عنایة ، وأشغل نفسي بالمشكلات الدينية الهندو كية . وكنت أجد فتنة في أنبياء التوراة بل في أسلوب التوراة . كما أني وجدت أن القوة الجاذبة في شخصية المسيح كبيرة جداً . وقد مضى على نحو عشرين سنة وأنا أحلم بتأليف كتاب عن شخصية المسيح بحيث أكتب في حرية الضمير مع إيماني به وحبي له . ولكنني

كلا كنت أفك في الالتباسات ، التي سوف تنشأ بيني وبين بعض القاء ، كنت أنكص وأنا في أسف ومرارة . لأن أكره أن أؤلم المطمئنين المستقررين الذين قد لا يجدون الطمأنينة واليقين في السيرة التي أرويها مخلصاً أنشد الحقائق ولا أبالي غيرها . وموافق هنا هو موقف تولستوي ورينان .

ومن الأخطاء الصغيرة الخطيرة التي ارتكبها المترجمون للإنجيل إنهم يذكرون الله على لسان المسيح بكلمة «أبي» . ولكن الحقيقة أن المسيح كان يسمى الله باسم أبي أي «بابا» وهي كلمة التعبير والأدلال ، كلمة الأطفال . وذلك لاحساسه العميق الحميم بأبوة الله أبوة حقيقة . ومن هذه البؤرة العاطفية تشع سائر عواطفه في التحizب للفقراء والمساكين وفي الاحساس بأن البشر جيئ لهم عائلته لأن «بابا» لا ينسى واحداً منهم .

وشخصية المسيح هي بعد كل ذلك شخصية مقلقة . فإن كل أمثلة من أمثلته تبعث على التفكير المقلق المثير . إذ هو يشير بها المشكلات البشرية العديدة التي تنزعنا من القيم الاجتماعية الزائفة إلى القيم البشرية الصميمة . وحياته الرائعة ، ثم مأساته المؤلمة ، كلتاها دعوة إلى البر والشجاعة والشرف والتضحية . ولا يتألم التأمل للإنجيل من الوجدان بأن الضمير المسيحي يقتضي النظام الاشتراكي . لأن هذا النظام هو التطبيق العملي للأخلاق المسيحية . واليسوعية تعد ، في هذا المعنى ، ديانة الكفاح وليس كما يتوهם البعض ديانة الركود .

ولست أشك أن الرجل المسيحي في دنيانا هذه وفي عصرنا هذا هو المثال الأسمى في الأخلاق . وهناك كثيرون يعيشون الحياة الطيبة ، أى الحياة المسيحية كما أرادها المسيح الذي دعانا من ناحية إلى أن تكون للأطفال في السذاجة والاستطلاع والبعد عن الشر ، أى أن تكون القيم التي نعمل بها قيمًا بشرية ، نحب الأشياء التي يحبها الأطفال : نحب اللعب ونحب الزهر ونحب كل شيء . حسن يرجع حسنة إلى قيمته الأصلية لا إلى القيمة التي يفرضها المجتمع . ثم دعانا من ناحية أخرى إلى أن نخشى مدح الناس . بل قال : ويل لكم إذا أثني عليكم الناس ! وهنا دعوة إلى الاستقلال الفكري أو الروحي ، استقلال الضمير ، حتى نعمل ما يوحده إلينا الشرف دون مبالاة لاعتبارات المجتمع . وقد يكون هؤلاء مع ذلك غير مؤمنين بالإيمان الرسمي بال المسيحية . إذ ليس من الضروري ، كي يكون للإنسان ضمير ديني ، أن يؤمن بدین معین . فان جميع الأديان سواء من حيث إنها تنشد الحياة الطيبة .

وأذكر هنا أن نحو ستين عضواً من جمعية الشبان المسيحية كانوا يصطافون في صحراء العريش في سنة ١٩٣٧ ، وكان بيننا المسلم والمسيحي واليهودي والبهائى . فكنا في الصباح نقرأ قطعة من القرآن أو الانجيل أو التوراة معاونة . وكان البهائى يجد في كل واحد من هذه الكتب كتاباً مقدساً له . وكنا نجد نحن في جميع ما يقرأ لنا من أى كتاب منها دعوة صالحة توحى الخير والشرف والحياة الطيبة والحب . وقد وجدت أن الجماع بين هذه الكتب والاختيار منها

على مبدأ المساواة قد بعث على التفكير الديني البار بين الأعضاء وربط بينهم برباط ديني محايد أى غير متحيز . حتى لقد انتجى بي بعض الأعضاء وسألوني : لم لا يفعل جميع البشر مثلما نفعل نحن هنا في العريش ؟ أى يضعون جميع الكتب المقدسة في جميع المعابد . وأذكّر أنّي نصحت لهم بأن يقرءوا حياة السلطان أكبر الهندي الذي تولى الحكم في القرن السادس عشر ؛ فانه عقد مؤتمراً من الأئمة والكهنة من المسلمين والمسيحيين واليهود والهندوكيين وطلب منهم أن يتتفقوا على ديانة جديدة موحدة من هذه الديانات الأربع . وقد أخفق المؤتمر لأن الأعضاء ، كما ينتظر ، لم يتتفقا . ولو أنه كان قد اختار أعضاء هذا المؤتمر من المدینيين دون المدینيين لكان هناك مجال للفان بالنجاح . بل لقد قيل إن السلطان أكبر هذا قد تزوج أربع نسوة إحداهن مسلمة والثانية هندوكية والثالثة مسيحية والرابعة يهودية . وذلك كي ينشأ أبناؤه على أساس من الحب الذي يدعمه التقارب الديني . وقد عاشت أميرته جملة قرون وهي لا تعرف معنى للتعصب في الهند بين المسلمين والهندوكيين . فكان الصليب يعلق في الغرفة التي يأوي إليها القاريء في الصباح كي يقرأ إحدى سور القرآن ، وكان المبشرون من اليسوعيين يقعدون في حضرته إلى جنب كهنة اليهود . وقصة أكبر هي إحدى قصص القداسة الهندية التي نرى لها صورة أخرى في عصرنا في غاندي .

ومع جميع الكتب المقدسة سواء عندي . ولكنني أضيف إليها عشرات من المؤلفات الأخرى في الفلسفة والأدب . ولذلك أقول إن بعض

ديانتى يرجع أيضاً إلى « جمهورية أفالاطون » وإلى « الإنسان والسيerman » لبرنارد شو ، وإلى مؤلفات جان جاك روسو وتولستوى ودستويفسكي وإلى أختاتون . فقد زودنى هؤلاء جميعاً بهورمونات دينية . وقبل نحو خمس عشرة سنة شاعت دعوة في أمريكا وأوروبا إلى ما يسمى « البشرية » . وهي ديانة تستبعد الغيبيات ، وتومن بالرق البشري القائم على التطور . وهي تعتمد على الكتب المقدسة وكتب الأدب والتاريخ والفلسفة . وقد وجدت فيها إغراء كبيراً .

ولكن ما أحب أن أوضحه للقارىء هو أن الدين عندي كان تربة بطيئة لم أصل بعد إلى نهايتها ولكنني في سبيلها . والدين كالفلسفة أو الأدب نأخذ منها بمقدار ما ورثنا من كفایات وامتزنا به من أوساط تعلم وتربي وتوجه . وهنا يغير كالفين هذا التعبير فيقول : إننا إنما نفهم من الدين بمقدار ما وُهبتنا من نعمة الله .

وقد كان نفورى أيام شبابي من الغيبيات علمياً منطقياً ، ولكنني أنفر من الغيبيات الآن لأسباب اجتماعية . لأنها ، أي الغيبيات ، جبرية ليست فيها حرية الماديات . أي إن التفكير المادى حر متتطور ، أما التفكير الغيبي فمقيد جامد : ونحن نتحرر بالأول ونتقيد بالثانى .

ولكن الفلسفة ، أي الديانة ، ضرورية لكل إنسان . والرجل إذ يقول إنه ليس له ديانة هو ، كما يقول برنارد شو ، إنما يقول إنه ليس له شرف . ونحن حين نستقرر العلم أو الأدب أو الفلسفة أو الفن كى نجد لها كلها غاية ، إنما ننسى بهذه الغاية ديانة نعيش بها أي دستوراً روحيأً وأخلاقيأً يعين علاقتنا بالطبيعة والكون والأنسان

والمستقبل . ونحن نحس الحاجة إلى هذا الدستور وهو ليس دستوراً جاماً إذ هو يتغير ويتطور كلما تقدمنا في السن وازدادت بصيرتنا نوراً . ولما شرعت أدرس السيكولوجية وجدت ناحية من الدين لم أكن قد التفت إليها ، هي سلام النفس . فإنه ليس شك في أن المتدين يحسن سلاماً ويجد ابتهاجاً يحرم منها غير المتدين . ذلك أن المتدين يشق بالكون ، وكأنه يحس أنه ، أى الكون ، لن يخونه حتى حين يصطدم بالمصاعب . أو قل إنه يعيش في وسط أوسع كاً أن آفاقه تمتد إلى آمال أبعد . ونستطيع أن نزن هذا الموقف حين نتخيل غاندي إزاء الجبال من المصاعب التي يلاقيها . فإنه في كل حياته أكثر اطمئناناً وأعمق ابتهاجاً من أى إنسان آخر ، مع أنه يواجه من المصاعب أكثر مما يواجه كل إنسان آخر . وليس غريباً بعد هذا أن تكون للدين ، أى الفلسفة ، قيمة سيكولوجية عظيمة ؛ لأنه يؤدي إلى استقرار النفس ويحول دون التزعزع الذي قد ينتهي بالتحطم . وعند ما تأمل مرضى النفس نجد أنهم لم يتردوا في المرة الا لأنهم استسلموا إلى قيم وأوزان مخطأة . هي في الأغلب قيم وأوزان اجتماعية انساقوا فيها وأرهقوا بها حتى حطّتهم . وأنهم لو كانوا على فلسفة حسنة ، وعاشوا العيشة الطيبة التي يوحّها كل دين في العالم ، لكانوا قد أخذوا بقيم وأوزان دينية تتبع لهم سلام النفس الذي فقدوه .

ولا بد أن القاري سيسائل : أليس هناك فرق بين الدين والفلسفة ؟ وهل أنا محق في التحدث عنهما باعتبارهما وحدة ؟ وجوابي أنني لا أعرف أ McCoy أنا أم مخطئ ، ولكنني هنا أذكر

إحساسى ، وإذا شئت التمييز بينهما فانى أقول إن الاحساس الدينى هو طرب الحب ، حب الطبيعة وحب الحيوان وحب الانسان بل حب الحياة والكون . أما الاحساس الفلسفى فهو تأمل الفكر . ولكن الحقيقة أنها يندغمان عندى ، وإن كان أحدهما قد يتغلب على الآخر في بعض الظروف ، وأظن أن هذا هو إحساس غاندى : تأمل فكري وطرب عاطفى معاً .

وكثير من كفاحى الثقافى ، بل أحياناً السياسي ، قد سرت فيه بتأمل الفكر وطرب الدين . والتأمل يطلب السكون في حين يستفزنا الطراب إلى الحركة . فإذا مزجنا الدين بالفلسفة وجدنا الكفاح . ولذلك لم أعرف قط ذلك البرج العاجى حيث استسلم للتفكير بعيداً عن المعركة . إذ أن لا أكاد أنتهى إلى فكرة بالتأمل حتى يعمى الطرف فأنشط إلى الكفاح .

وقد قلت إن ديانتنا أو فلسفتنا تتكون أولاً ثم تتبلور ثم تتجوهر . وعندي أن هذه النهاية ، هذا التجوهر ، هو الحب . وقد انتهت جميع الأديان إلى هذا الموقف ، كما انتهت السيكلولوجية إليه أيضاً . والحب هو اتجاه وسلوك ، هو الاستطلاع الدائم للكون والرغبة التامة في المعرفة ، ثم هو التعاون والتسامح . وهذا الحب هو أيضاً ما انتهى إليه الصوفيون المسلمين مثل محيي الدين بن عربي حين يقول :

لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبى  
إذا لم يكن دينى إلى دينه دانى  
وقد صار قلبي قابلاً كل صورة  
فرماعى لغزلان ودير لرهبان

وبيت لأوثان وكمبة طائف  
أدين بدين الحب أني توجهت  
أولواح توراة ومصحف قرآن  
ركابه فالحب ديني وإيماني

وفي هذه الآيات الأربع قد استطرد ابن عربى روح الدين .  
ومن الحسن أن تذاع مثل هذه الآيات الذهبية وتعلق في بيوتنا  
إلى الجدران ، وخاصة في هذا الشرق العربى الذى يجب أن تتعانق  
فيه الأديان الثلاثة عنان الحب . ومثل هذه الأفكار الإنسانية نجد لها  
أيضاً في المعرى حيث يقول وإن يكن موقفه سلبياً :

إذا الإنسان كف الشر عنى  
فسيقاً في الحياة له ورعاها  
ويدرس ، إن أراد ، كتاب موسى  
ولا صلاة ولا صوف على جسد

ما الدين صوم يذوب الصائمون له  
ونفضك الصدر من غل ومن حسد  
ولَا صلاة ولا صوف على جسد  
وإنما هو ترك الشر مطرحـاً

ولكن يجب أن أقول إن ديانتي ، من الناحية الغيبية ، تشبه  
بل تطابق ديانة سبينوزا . أى إن المادة والقوة شىء واحد ليس  
يneathما انفصـال . وكذلك الشأن في العقل والجسم .

وليس هناك نهضة عالمية ، كالثورة على المظالم أو التجديد  
للبادىء أو الدعوة إلى الاخاء والمساواة والحرية ، إلا وهي تسير  
على الأسلوب الدينى . حتى لتجاوز المنطق إلى الإيمان ، وتسرف

وتشط في ناحية الغيرة والتضحيه والحب ضد الأنانية والاستثمار والبغض . فهى ملهمة بالروح الدينى ، ولن تنجح إلا به . ولذلك كثيراً ما نجد الدعوه إلى الاشتراكية الخزيبة تستحيل إلى دعوه دينية عالية تغمرها الحماسة ويتبغلب فيها الإيمان . وحركتنا نحن في مصر في سنة ١٩١٩ لم تنجح إلا بمقدار ما كان فيها من الحماسة والإيمان أي بمقدار ما كان فيها من طرب الدين . وهى لم تتحقق إلا بمقدار ما فقدت من هذا الطرب الدينى بتفشى الأنانية والاستثمار والبغض .

ولن تعود دعوتنا الوطنية في مصر ، دعوه الحرية والاخاء والمساواة إلا إذا أحدثت لنا ، كما كانت تحدث في سنة ١٩١٩ ، طرباً دينياً يتآلف من الحماسة والإيمان والحب والتضحيه .

وأخيراً يجب أن نقول حين نتكلم عن ديانتنا ، كما يقول أندريه جيد « لست كائناً أبداً ؛ إنما أنا صائر » . وبكلمة أخرى يجب ألا نحمد ونستقر ، بل ننمو ونتطور ، ونذاب في استخلاص الحقيقة من المعرفة .

## هذا العمر

سن الستين أشبه الأشياء بالقمة تقف عليها في سياحتنا على هذا الكوكب وسائل : ماذا أخذنا من الماضي ، وماذا ننتظر من المستقبل وفي أعمق العقل الكامن وسوسه كأنها لعنة في النفس : سن الستين هي سن الاقالة ؛ يجب أن تقال أنت من الحياة .

وفي هذا العام ١٩٤٧ الذي أتم فيه هذه السن أجده قد أخرجت كتاباً «كيف نسوس حياتنا بعد الخمسين » وكأنه احتجاج على الشيخوخة ، ولو أن مي كانت حية لقالت لي على عادتها : ها أنت ذات تتشاءم وتحاول أن تتفاءل ، تحس الضعف فتتذبذب القوة .

ولكني كنت أجيئ بأنى ما زلت أحس حماسة الروح بل غلواءه ، وإنى أستطلع الدنيا كما لو كنت طفلاً . وحسبي هذا برهاناً على أنى بعيد عن الشيخوخة .

وأعود إلى أيام الطفولة والصبا بل الشباب أيضاً ، فأجد أنى من حيث التعلم المدرسي أو الجامعي قد عشت في صحراء لم أنتفع بشيء منها . وإنما كان انتفاعي بها كسبت من تربتي الذاتية : من جامعة الكتب في اللغتين الإنجليزية والفرنسية ، ومن سياحاتي في أوروبا ، وأخيراً ، وهذا أكبر قسط في تربيتي ، من اختباراتي الشخصية . وقد

تكون الفترة التي عشتها وأنا على وجدان يقظ بالحوادث فذة من حيث إنها فترة الانتقال من مجتمع الأمس إلى مجتمع الغد . ومن تحول الانتاج من النظام القروي الزراعي إلى النظام المدنى الصناعي ، ومن الغبييات إلى الماديات . والحق أنى لا أكاد أعرف عصرًا تجمعت فيه عوامل اقتصادية واجتماعية انقلابية مثل عصرنا هذا . فان الفترة التي تقع بين ١٩٠٠ و ١٩٥٠ هي تاريخ بشري يزيد في معزاه ونتائجها للمستقبل على القرون التي تقع بين ٥٠٠ و ١٠٠٠ . أجل ! لقد عشنا بسرعة في هذه الفترة بل هرولنا نحو المستقبل . وهناك من تخلفوا لأنهم لم يطقو هذه السرعة أو المرولة ، فلهموا وعرقوا ثم قعدوا وبعد أن قعدوا واطمأنوا أخذوا يحفظون عن « ظهر قلب » قواعد الفعل الماضي في حين بقيانا نحن في المرولة نحو المستقبل . وليس شك في أننا نعثر ؛ ولكن العثار مع السعي خير من السلامة مع القعود والركود .

والتربيـة الحقيقـية ، وهـي ثـمرة العـمر لـكل إـنسـان ، هـي فـي النـهاـية اختبارـات طـوال حـيـاته . ولـيـس هـذه الاختـبارـات هـي مـا يـقـع لـنـا بل هـي الرـجـوعـ والـاستـجـابـات لـما وـقـع لـنـا . وـنـحن نـخـتـلـف كـثـيرـاً فـي هـذا ؛ فـان هـنـاك مـن يـسـتـجـيبـون بـالـصـدـودـ وـالـاعـزـالـ ، وـهـنـاك مـن يـسـتـجـيبـون بـالـاقـدـامـ وـالـمـكـابـدةـ . وـهـؤـلـاء هـم الـذـين يـنـتـفـعـون بـالـاخـبـارـاتـ . أـمـا الـمـعـزـلـ الذـي يـؤـثـرـ السـلـامـةـ بـالـصـدـودـ وـالـاعـزـالـ وـالـاحـجـامـ وـالـانـكـافـ فهو مـيـتـ حـتـىـ لو طـالـ عمرـهـ إـلـىـ المـائـةـ ؛ لأنـ الـحـيـاةـ لـا تـقـاسـ بـالـطـولـ وـحدـهـ إـذـ أـنـ هـاـ عـرـضـاـ وـعـقـماـ أـيـضاـ ، وـلـاـ يـكـونـ هـاـ عـرـضـ وـالـعـقـمـ إـلـاـ بـأـنـ

بأن ننغمـس فيها ولا نـقـف على سـاحـلـها متـفـرجـين بل نـقـتـحـم عـبـابـها ولو  
تعـرـضـنا بـذـكـلـ لـلـمـوتـ المـبـكـرـ .

وفـي كلـ حـيـاةـ منـ الـصـادـفـاتـ ماـ يـعـدـ حـسـنـاـ أوـ سـيـئـاـ ،ـ وـبعـضـهاـ يـقـودـ  
إـلـىـ النـفـوـ وـالـخـصـبـ ،ـ وـبعـضـهاـ يـؤـدـيـ إـلـىـ الـبـوارـ وـالـدـمـارـ .ـ ومـصـرـ نـفـسـهاـ  
مـصـادـفـةـ سـيـئةـ لـكـلـ مـصـرـىـ مـنـ حـيـثـ إـنـهـ مـلـأـةـ جـغـافـيـةـ .ـ إـذـ هـىـ  
تـقـعـ فـيـ مـلـقـىـ الـقـارـاتـ الـثـلـاثـ الـكـبـرـىـ ،ـ كـمـ أـنـهـ تـقـعـ فـيـ طـرـيقـ الـمـلاـحةـ  
بـيـنـ آـسـياـ وـأـورـبـاـ .ـ ثـمـ هـىـ فـوـقـ ذـلـكـ تـخـلـوـمـنـ الـجـيـالـ الـتـىـ تـيـسـرـ الدـفـاعـ ؟ـ  
ولـذـلـكـ وـقـعـتـ فـيـ أـسـرـ الـغـزوـ الـمـتـكـرـ .ـ وـكـانـ آـخـرـ غـزـاتـهـ هـؤـلـاءـ الـأـنـجـليـزـ  
الـذـيـنـ أـحـالـوـهـاـ إـلـىـ عـزـبـةـ لـقـطـنـ وـمـنـعـوـاـ عـنـهـ الصـنـاعـةـ وـالـتـعـلـيمـ ،ـ وـأـيـدواـ  
الـرـجـعـيـةـ وـضـرـبـواـ أـبـنـاءـهـ الـخـاصـيـنـ الـثـائـرـيـنـ عـلـىـ الـاسـبـادـ ،ـ وـعـمـمـواـ  
فـيـاـ الفـاقـةـ وـالـجـهـلـ وـالـمـرـضـ .ـ

وـنـخـنـ الـمـصـرـيـنـ جـمـيعـاـ سـوـاءـ فـيـ هـذـهـ الـكـارـثـةـ ،ـ كـارـثـةـ هـذـهـ الـمـصـادـفـةـ  
الـتـارـيخـيـةـ بـغـزوـ الـأـنـجـليـزـ لـوـطـنـنـاـ وـيـقـائـمـهـمـ فـيـهـ أـكـثـرـ مـنـ سـتـينـ سـنةـ ،ـ يـفـرـضـونـ  
عـلـىـنـ الـقـيـودـ وـيـقـيـمـوـنـ السـدـودـ وـيـحـالـفـونـ الـرـجـعـيـيـنـ لـقـعـمـ الـرـوـحـ الـمـصـرـيـ .ـ  
وـكـثـيرـ مـاـ عـانـيـتـهـ فـيـ حـيـاتـهـ فـيـ هـذـهـ الـمـحـالـفـةـ الـقـائـمـةـ بـيـنـ الـرـجـعـيـيـنـ الـمـصـرـيـنـ  
وـبـعـثـرـتـ قـوـايـ يـرـجـعـ إـلـىـ هـذـهـ الـمـحـالـفـةـ الـقـائـمـةـ بـيـنـ الـرـجـعـيـيـنـ الـمـصـرـيـنـ  
وـالـمـسـتـعـمـرـيـنـ الـأـنـجـليـزـ فـيـاـ اـتـقـقـواـ عـلـيـهـ مـنـ قـيـودـ لـلـحـرـيـةـ كـانـتـ تـضـطـرـنـيـ  
إـلـىـ أـدـرـجـ بـدـلـاـ مـنـ أـنـ أـطـيـرـ .ـ بـلـ كـانـتـ تـضـطـرـنـيـ أـحيـاناـ كـثـيرـةـ  
إـلـىـ أـقـعـدـ بـدـلـاـ مـنـ أـنـ أـدـرـجـ .ـ وـهـنـاكـ مـنـ الـكـتـابـ فـيـ مـصـرـ مـنـ  
اسـتـسـلـمـوـاـ هـذـهـ الـقـيـودـ وـارـتـضـوـهـاـ ،ـ بـلـ صـارـوـاـ يـنـفـيـفـونـ الـجـمـهـورـ مـنـ الـحـرـيـةـ

وينعون ما فيها من استباحات تؤدي إلى أخطار . ولكنني لم أدخل قط في معاشرهم إذ لا أطيق العمل في هذا الجو الخانق للضمير والذهن . أما مصادفاني الحسنة التي أخصبت حياتي فكثيرة ، ، أذكرها بالشكر للأقدار التي هيأتها لي . وأولها وأكبرها قيمة أنني لم أعرف قط الحاجة المالية ، وكذلك لم أعرف الترف المخدر . فأنا أتمتع بذلك القلق الذي يبعث على الاهتمام اليقظ المنبه ، ولكنني لا يؤدى إلى الملل المحمد . ثم صادفتني مصادفة حسنة أخرى هي أنني عرفت اللغتين الفرنسية والإنجليزية في سن مبكرة . وقد وصلتا ياني وبين الثقافة العالمية العصرية . ولذلك ارتفعت اهتماماتي من المشكلات « القروية » الصغيرة التي تحفل بها صحفنا من جرائد و مجلات إلى مشكلات عالمية بشرية منبسطة الآفاق .

ثم هناك مصادفة أخرى مؤلمة للعالم منبهة لرجال الذهن . فاني عشت عمري فيما بين ١٨٨٧ ، ١٩٤٧ في عصر انقلاب انفجاري رائع من حيث الاكتشافات والاختراعات والثورات ؛ لأنه عصر المعارك التاريخية والصراع الخطير بين مجتمع آفل وبين مجتمع بازغ . كان حوادث ألف سنة قد تجمعت في بؤرة زمنية ، كما يتجمع ضوء الشمس من العدسة . فصرنا نرى الانقلاب تلو الانقلاب ، والعالم يعاني الآلام من هذه الانقلابات التي تنبه المثقفين إلى الدرس وتحرك ذكاءهم وتبسيط لهم رؤيا زاهية للمستقبل لا يراها غيرهم في السعادة القادمة من خلال المخاض الحاضر وألامه .

وعند ما أعرض لحياتي الماضية أجدهي ممتازاً امتيازاً واضحاً جداً بصفة

طفلية هي الاستطلاع . وهذا الاستطلاع يحطم القيود التي وضعها العرف أو كثيراً منها ، فيتسع ميدان الاختبارات ويزيد بذلك الوجودان . وهذا الاتجاه نفسه ، أي الانتفاع بالاختبارات ، يغير القيم والأوزان بحيث إن ما يعده غيري نكبة قد أعده أنا نعمة لأن له قيمة لا يراها هو في التربية والتنوير والنمو . فقد وقعت بي كوارث وأحزان أحظمت حياتي فترة . ثم اكتسبت من الكوارث نوراً وحكمة ، كما اكتسبت من الأحزان حناناً ورقة ، لا أحب أن أقدّها . أجل ! لقد تضورت من الألم حين مات ابن أخي وهو في السنة الأخيرة بكلية الطب ، وبقيت في نفسي لوعة تمزقني كلما ذكرته . ولكن هذه اللوعة قد استحالـتـ بالـزـمـنـ إـلـىـ حـنـانـ رـخـيمـ لـأـحـبـ أـنـ أـقـدـهـ . وكـذـاـ الشـأنـ فـجـمـيعـ الأـحـزـانـ الـماـضـيـ تـطـفـيـ كـيـمـيـاءـ الزـمـنـ نـارـهـاـ وـتـحـيلـهـاـ إـلـىـ ذـكـرـيـاتـ رـفـيقـةـ تـؤـنـسـ مـاخـينـاـ . ولـذـلـكـ أـكـنـزـ هـذـهـ الذـكـرـيـاتـ وـأـسـتـهـرـهـاـ بـعـدـ عـشـرـينـ أوـ ثـلـاثـينـ سـنـةـ لـلـذـذـ لـلـأـلـمـ ، معـ أـنـ وـطـأـهـاـ حـينـ وـقـوـعـهـاـ كـانـ بـمـثـابـةـ الصـدـمةـ التـىـ تـذـهـلـ وـتـجـمـدـ .

وأظنني أمتاز أيضاً بعقل حر مفتوح يحسن الضيافة للآراء الجديدة . وليس لي فضل في هذا ، وإنما الفضل للغتين الانجليزية والفرنسية اللتين أتاحتا لي الاتصال الدائم بالثقافة الأوروبية العصرية . وهي تمتاز بالحرية المستفيضة كما يمتاز المجتمع الأوروبي بحرية واسعة لا يعرفها المجتمع المصري . ومن هنا أصبحت ثقافي ارتياحية أتأسيس الجديد في الآراء وأعرضه على مجتمعنا كي أوقفه إلى الحياة العصرية . ومن هنا كان ما يبدو من أنني يساري متطرف ، مع أنني لو كنت في مدينة

أوريية لكتبت أعد عادياً ليس بي أي تطرف . وليس شك أن بعض اتجاهى هذا يعود إلى أنى مسيحي لا أحسن أنى مقيد بـتقاليد الأكثريية في مصر .

ولو سئلت ما هو « بيت القصيدة » أو « إيماءة حياتي » كما تبدو من مؤلفاتى وسيرقى واتجاهى ، لقلت إنها الحرية . فانى أحب عزابي وفولتير لدفاعهما عن الحرية كل فى ميدانه . وقد ألفت كتابين عن حرية الفكر . وأحب كتاب « الجمهورية » لأفلاطون و « الإنسان والسيerman » لبرناراد شو ؛ لأنهما يتجردان من التقاليد في بحث التأصيل البشري . وأحب إبسن في « بيت عروس » لأنه يبسط آفاقاً جديدة للحرية في شخصية المرأة .

وأنا الآن في الستين أعد نفسي صائراً ولست كائناً كما يقول أندريه جيد . ولذلك أعني بأن أتعلم كلة جديدة أو أشرع في دراسة علم جديد أو أتطور به . وفي هذه الأيام مثلاً أجده أنى مزحوم بدراسات كثيرة ، منها هذه السينائية أى علم اللغة من حيث صحة التعبير وملاعنته . كما أن اهتماماتي بالسيكلوجية والتطور والاجتماع يجعلنى أشكوا قلة الفراغ . وفي العالم الآن ثقافة جديدة قد تحرّمت في بداية هذا القرن وهى الآن تتبلور وتتجوهر ، هى ثقافة عالمية غير وطنية أحس أنى من أبنائها ودعاتها . وقد أثبتت لنا القنبلة الذرية ضرورة الاتجاه العلمي وخطورته معاً ؛ لأن الحضارة القائمة ، حضارة السادة على هذا الكوكب ، هى حضارة العلوم المادية ، والأخطار القائمة هى أخطار العلوم المادية . ولذلك فإن الأمة التي تهمل العلوم

إنما تهمل حياتها . وقد حاولت في مصر طوال حياتي الماضية أن أعمم التوجيه العلمي بمقالات شعبية مختلفة . وكثيراً ما نبتت الخصومات بيني وبين بعض الكتاب على هذا الأساس ، أى إن كنت أنتقصن قيمة مؤلفاتهم لأنها لم تكن تتبع الاتجاه العلمي أو على الأقل كانت تتجاهل الأساس العلمية وتسسلم لزاعم غبية تافهة . ولذلك تعد مؤلفاتي من أدوات التطور الذهني في مصر ، وليس كذلك مؤلفات كثير من الكتاب الذين عاصروني . ففي الوقت الذي كنت أُولف فيه عن « العقل الباطن » أو « نظرية التطور وأصل الإنسان » أو « البلاغة العصرية واللغة العربية » أو « حرية الفكر » ثم « حرية العقل » أو « غاندي والحركة الهندية » أو نحو ذلك مما يوجه وينفع ، كان غيري يؤلفون عن الخلقاء الراشدين أو الأميين أو العباسيين ! أجل . كنت أنشد الآفاق وأرتاد الحاچل في الوقت الذي كانوا هم فيه يشرحون لقارئهم قواعد الفعل الماضي . مع أن هذه القواعد معروفة ومشرورة في مئات الكتب القديمة ولا تحتاج إلى زيادة في الشرح والإيضاح . فان جميع الذين كتبوا مثلاً في ترجمة عمر بن الخطاب لم يكتبوا عنه بأوقي مما كتب ابن أبي الحديد منذ نحو ألف سنة . وجميع الذين يخرجون لنا من وقت آخر ترجم عن أبي نواس أو المهدى أو المؤمن لم يزيدوا كلمة عما كتبه مؤلف الأغاني أو غيره من المؤلفين القدماء . ولكن الجمهور الذى يتعطش إلى الثقافة العصرية كى يفهم الحضارة العصرية لا يجد غير هذه الموضوعات القديمة ، فيبقى ، أى هذا الجمهور ، قدماً غير عصري .

وهناك أشياء آسف لها كثيراً ، منها أنى عطلت عن الكتابة إلا تحت أغين المراقبة نحو خمسة عشر عاماً في الحرين الكبيرين ؛ إذ حتم علينا الانجليز ألا ننشر حرفاً في جريدة أو مجلة أو كتاب إلا بعد أن يقرأه رقيب . وقد قرئت لى كتب في الأدب والعلم وحذف الرقيب منها ما شاء . . . وهذا التعطيل قد جمد فكري مدة طويلة ؛ لأن قطع التفاعل بين المؤلف وبين الجمهور يجعل الثقافة محدودة . لأن الثقافة اجتماعية لا نهم بها إلا في مجتمع حى يوافقنا أو يعارضنا ، ولكنه في كلتا الحالين ينبهنا . وقد قطع الاستعمار البريطاني بيننا وبين الجمهور هذه السنتين الطويلة ، فقطع عنا بذلك التنبيه الذى كان يحرّكنا إلى التفكير والدراسة الخصبة ، كما قطع عن الجمهور التنوير الذى كان يحتاج إليه .

وشيء آخر آسف له هو أن الحكومة المصرية ، بايعاز المستعمرين الانجليز أيضاً ، قد سنت قانوناً تستطيع أن تحرم به أي مصرى خارج القطر من رعيته المصرية ، ويکفى لذلك قرار من مجلس الوزراء بلا محاكمة أو دفاع . وقد منعنى هذا القانون من أن أترك مصر منذ عشرین سنة ، مع أن مثلی يحتاج إلى أن يزور أوروبا مرة كل عام أو كل بضعة أعوام حيث يتجدد بالابحاث والتغيير الذهني والترفيه النفسي . ولكن المسلمين الذين يعيشون في مصر بالامتيازات القديمة ، هذه الامتيازات التى هي فضيحة مصر الآن في جميع المحافل المتقدمة ، يخشون رجلاً مثلی يسارع إلى شرح الآراء الجديدة والاصلاحات العصرية . مما هو أن أضع قدmi في باريس حتى أجد قراراً بحرمانى من الرعوية

المصرية ، وعندئذ يجب أن أتسكع سائر عمرى إلى أن أموت خارج وطني بعيداً عن أولادى . ولهذا آثرت البقاء في القاهرة على التسكم ، بلا وطن ، في مدن أوروبا . وظني أن هذا القانون سيقى إلى أن أموت . ولن أرى أوروبا التي تشع أنوارها على هذا الكوكب . وأخيراً أعود إلى السؤال الذي لا يفتأ يتكرر : هل ربيت نفسى ؟

وهذا السؤال يعيد إلى ذهنى وصف ه . ج . ولز لوزير البريطاني الكبير جلادستون بأنه لا يعد متعلماً أو حاصلاً على تربية . وذلك لأنه « كان يجهل الأنثروبوجية أي علم وصف السلالات البشرية وخصائصها . وأن روبيته للتاريخ كانت ناقصة لأنه لم يكن يدرى الصورة الحقيقة للبيولوجية أي علم طبقات القشرة الأرضية وتاريخ الأحياء ، كما كان يجهل الأفكار الابتدائية عن البيولوجية أي علم الحياة . وكذلك كان يجهل العلوم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعصرية والأداب والفكر الحديث » .

وإذا قشت نفسى بهذا المقياس الذى عينه ولزكي بيرهن على جهل جلادستون فاني أجد أنى حاصل على هذه التربية التي قصدها ؛ لأنى أدرى كل هذه الأشياء التي ذكرها وأكثر منها مما يجرى على طرازها . والحقيقة أن الذين يستطيعون أن يسموا أنفسهم ممتازين بتربية صحيحة في أيامنا قد لا يبلغون واحداً في الألف ، والبرهان على هذا أن الذين يفهمون مثلاً النظرية النسبية لأينشتين أو الطاقة الذرية قليلون جداً . وهذه القلة ترجع إلى أن وسائل التربية معدومة أو نادرة في بقاع

كثيرة . وذلك الذى يصل على الرغم من كل ذلك إلى تربية تكميلية حاوية بحيث تتسع عنده المعرف وتكامل وتناسق ، هذا الرجل ، يحتاج إلى أن يفني العمر كى يتحقق هذه الغاية . وطلب العيش يحول دون ذلك عند ٩٩٩ في الألف من الناس .

والواقع أن الذين يقودون العالم منذ أيام جلادستون إلى الآن كانوا ولا يزالون في عداد الجهلة . فقد روى ولز مثلاً عن جلادستون أيضاً أن السر جون ليوك رافقه في زيارة لداروين . فكان طوال وقته يتحدث عن المشكلة البلغارية كأنها كل شيء في وجوداته ، أى أنه لم يكن يدري القيمة البشرية الكبرى لنظرية التطور التي أخرج داروين إنجلترا للعلم . ولكن أليس هذا حال الساسة إلى الآن ؟ هل وزراء بريطانيا أو فرنسا أو الولايات المتحدة أو مصر في ١٩٤٧ أفضل من حال جلادستون في ١٨٧٠ ؟

إن العالم منكوب بتقاليد في التربية والتعليم . وفي المدارس والجامعات رواسب ثقافية تبلد الذهن بل تحول دون التفكير . كأن هناك محظورات لا يجوز التفكير فيها . اعتبر مثلاً هذا الفقر المصنوع في العالم . فإن الانتاج الزراعي ثم الانتاج الصناعي يكفيان ، مع التنظيم ، كى يعيش كل فرد على هذا الكوكب وهو موفر الطعام والكساء والمسكن ، آمن على نفسه وجسمه من المرض والجريمة . متعلم أقصى تعليم ، مستمتع بالفراغ الذى يمكنه من زيادة معارفه . ولكن الساسة الذين يتولون شئون هذا العالم لا يزالون في مستوى جلادستون يهتمون بمشكلة بلغاريا أكثر مما يهتمون بنظرية التطور . والعجب أنك عندما

تباحث مشكلة بلغاريا تجد أنها نبت من الجهل أيضاً ، وأن الذين يحاولون حلها جهلاً يترثرون وهم يعتقدون أنهم يفكرون .

وقد سبق أن قلت إنني لا آسف كثيراً على أنني لم أتخصص؛ لأن الاختصاصيين ، كما أرى في أخلاقهم ، لا يتبعون أو يتعصّبون في الدراسات التي لا تمس العلم أو الفن الذي أخصوا فيه . وأعتقد أحياناً أن الزهو هو الذي يمنعهم من هذا التوسيع أو التعمق ، وأوهم يحسون استكفاء ذاتياً لا يحتاجون معه إلى زيادة . وأقول في نفسي عندئذ إنني لست كذلك وإنني لو كنت قد أخصيت في علم تجربتي لما زُهِيت . ولكن هذا الفرض ليس سيكولوجياً لأنّه يتجاهل العواطف الاجتماعية . ولكنني لا أشك أنني بعيد عن الزهو في غير تعمد أو تكلف ، وأن بعدى عن الزهو هو الذي يجعلني أتابع الثقافة بروح الطالب ، وهو الذي يجعل أسلوبي خالياً من التفصّح . وكثير من الكتاب يتفصّح في خياله وزهو لأنّه يسلك في حياته وأخلاقه سلوك الخيال والزهو . ولماذا السلوك أثره في نفسه لأنّه يحمله على الاستكفاء فلا يدرس ولا يتزيد من المعرف . ولذلك أستطيع أن أجزم بأن التفصّح في الكاتب يرهان على كراهة التزييد أو التطوير في الدراسة . وليس هذا لأن التفصّح يشغل وقته بل لأنّه يكسبه زهواً فيفعّ بالخيال والتخيّر . وفي ذهنى الآن كاتب من هؤلاء المتخرين يكتب من وقت لآخر عن الأخلاق . قعدت إليه ذات مرة أحدهـهـ عن الأخلاق وأنـهاـ هي والمجتمع ثمرة الوضع الاقتصادي . فلم ألق منه غير الضحك . فانتقلت من البيئة إلى الوراثة وذكرت له كتاب كرافـتـ أـبـنـجـ عن « السـيـكـوـبـيـائـيـةـ »

الجنسية » فلم أستبط منه غير الدهشة . أجل ! إن تفاصيده المتخلق قد حال بينه وبين تربية نفسه ؛ إذ هو قانع بهذه الخيالات المفظية وسيموت بها جاهلاً لشون هذا الكوكب الذي عاش عليه .

ولذلك أعتقد أن أعظم الوسائل للتربية هو الاتجاه . أي كيف تتجه في هذه الدنيا وبماذا نهم ؟ نهم باقتناه الفصاحة أم باقتناه المعرف ؟ بمشكلة بلغاريا أم بنظرية التطور ؟ نهم بأن تكون وجهاء نسير في خيالاته ولهو أم عقلاً ننكر في سداد وفهم ؟

وفي عصرنا هذا يجب أن نقىس التربية الحقة بأدق وأكبر من المقاييس الذي وضعه هـ. جـ. ولزـ. ولكن عندئذ لا نجد أحداً ، ولا واحداً ، يمكن أن يقال إنه حاصل على تربية حقة . فان العلوم خاصة والثقافة عامة مشتتة غير منتظمة ، وتحصيلها لهذا السبب شاق . وأعمارنا تفتى في محاولات عقيمة وإن تكون ملخصة للتعلم . حتى إذا انتهينا إلى الطريقة واهتدينا إلى النهاج وجدنا أن الشباب قد ولـ.

وقد يبعثنا هذا إلى القول بأن العمر يجب أن يزيد حتى يبلغ المائة مثلاً ، فنجني في العقود الأخيرة ما جهدنا لأجله واخترناه في العقود الأولى . ولكن قبل ذلك يجب تنظيم المعرف ومتاهج الدراسة وترقية الصحافة حتى تعود جميعها أدوات ووسائل للتنوير . لأن الواقع أن بعضها الآن أدوات ووسائل لتبييد الأذهان ومطاردة الذكاء ، ونشر الظلم . والعالم حافل بالتباسات واستغراءات للجهل الفاشي ، هذا الجهل الذي يجد دعامة بين العلمين والأدباء والfilosophes الذين يدعون إلى مزاعم وعقائد يوحون منها إلى القراء والمتعلمين بأنها آراء

وحقائق . وقد سبق أن عانى جيـته مثل هـذه الحال حين قال : «ليس هناك أفعـل من الجـهل النـسيـط » .

وإذن أجـيب على سـؤالـي : هل رـبـيت نـفـسي ؟ بـأنـي ماـزـلت « صـائـراً » فـي سـيـاق التـرـبيـة . وـأـنـي أـسـرـ حين أـحـسـ أنـي لـي شـخـصـيـة نـيـورـوزـيـة قـلـقة مـسـتـطـلـعة أـطـمـعـ فـي أـكـثـرـ مـاـ أـسـتـوـعـبـ ، وـأـنـ الثـقـافـة تـحـتلـ المـكـانـ الـأـوـلـ مـنـ اـهـتمـامـيـ . بل أـحـسـ أـحـيـاناً أـنـا الـاهـتـامـ الـوـحـيدـ ، حـتـىـ إـنـي لـأـجـأـ نـفـسـيـ مـنـ وـقـتـ لـآخرـ بـخطـابـ يـرـسلـهـ إـلـىـ صـدـيقـ فـأـرجـىـ فـتـحـهـ إـلـىـ الـغـدـ كـيـ أـتـصـفـ كـتـابـاً جـديـداًـ هـذـاـ الـيـوـمـ .

وـأـسـرـ أـيـضاًـ حين أـجـدـ أـنـ الـقـيـمـ الـبـشـرـيـةـ عـنـدـيـ تـأـخـذـ مـكـانـ الـقـيمـ الـاجـتـاعـيـةـ . وـعـنـدـيـ أـنـ هـذـاـ الـاـنـتـقـالـ هـوـ الـبرـهـانـ فـيـ عـصـرـنـاـ عـلـىـ الـحـكـمـةـ وـالـفـهـمـ . فـاـنـ الـقـيـمـ الـاجـتـاعـيـةـ ، بـالـحـاجـ العـادـاتـ وـالـتـقـالـيدـ ، تـغـمـرـنـاـ وـتـقـيمـ فـيـ نـفـوسـنـاـ «ـ عـوـاطـفـ »ـ تـحـمـلـنـاـ عـلـىـ السـعـىـ وـالـجـهـدـ لـماـ يـسـمـونـهـ «ـ مـنـافـسـةـ »ـ وـأـحـرـىـ أـنـ يـسـمـيـ «ـ مـحـاسـدـةـ »ـ لـاقـتنـاءـ أـتـوـمـبـيلـ أـوـ عـزـبةـ أـوـ لـقـبـ أـوـ خـوـ ذـكـ مـاـ يـحـمـلـنـاـ الـجـمـعـ عـلـىـ اـحـتـرـامـهـ . وـكـثـيرـ مـنـ النـاسـ يـمـوتـونـ شـهـداءـ هـذـاـ الـجـهـدـ السـخـيفـ . وـحـينـ نـنـتـقـلـ إـلـىـ الـقـيـمـ الـبـشـرـيـةـ نـجـدـ أـنـ حـيـاةـ الـصـحـةـ وـالـصـلـاحـ الـاجـتـاعـيـ وـالـفـهـمـ وـالـقـنـاعـةـ بـالـحـاجـاتـ الـفـرـوـرـيـةـ وـالـاستـمـتـاعـ بـمـاـ فـيـ الدـنـيـاـ مـنـ أـطـاـيـهـاـ الـجـانـيـةـ خـيـرـ أـلـفـ مـرـةـ بـلـ مـلـيـونـ مـرـةـ مـنـ تـلـكـ الـقـيـمـ الـاجـتـاعـيـةـ . وـلـيـسـ فـيـ الدـنـيـاـ مـاـ يـعـدـ فـنـجـانـاـ مـنـ الشـايـ أـوـ كـسـرـةـ مـنـ الـخـبـزـ مـعـ الـجـبـنـ تـحـتـ ظـلـ شـجـرـةـ (ـ كـمـ قـالـ الـإـمـپـاطـورـ أـورـيلـيوـسـ )ـ أـوـ قـرـاءـةـ كـتـابـ مـنـيـرـ أـوـ الـحـدـيـثـ إـلـىـ الـمـحـرـةـ فـيـ مـنـتـصـفـ الـلـيـلـ فـيـ الـرـيفـ أـوـ تـحـيـةـ الشـمـسـ فـيـ بـزوـغـهـاـ

أو ، حين أكتب ، البحث عن بشائر المستقبل والتثبت بها وشرحها في مقال أو كتاب .

وإذا سأله القارئ : ماذا تستنتج من اختباراتك ، وما تكهنت في المستقبل بعد أن قضيت نحو أربعين سنة وأنت على اتصال وجدي بالعقل العام على هذا الكوكب ؟

فاني أجيب : بأن الحاضر يومي إلى المستقبل إيماءة واضحة نراها بالعين وأحياناً نسمعها صاحبة بالأذن ، هي الاشتراكية التي سوف تعم الدنيا كلها . وليس هذا لأن الناس سيتحولون من أشرار إلى أبرار ، بل لأن الانتاج الصناعي سيحتم ذلك . كما سيحتم توافر النقل وضرورة التجارة ، على أبعاد كوكبية ، أن يحال العالم إلى دولة واحدة تتوجه نحو ثقافة واحدة ولغة واحدة .

وهذا النظام الاشتراكي العام سوف يرفع المرأة من الأنوثية إلى الإنسانية . لأنه من جهة سيفتح لها أبواب العمل والاختبار والتعلم كالرجل سواء ، كما أنه من جهة أخرى سيفغنيها عن عناء الواجبات المنزلية العديدة . وليس هذا لأنها ستترك المنزل بل لأن كثيراً من الواجبات المنزلية ينتقل بالحضارة إلى خارج المنزل . ويتبين هذا من المقارنة في مصر بين المرأة في الريف والمرأة في المدينة . فان الأولى تعجن وتخبز وتحلب البقرة وتচنعن الجبن وتغليط ملابسها وتحمل جرة الماء من الجدول وتحمّل الوقود إلى غير ذلك من الواجبات التي لا تعرفها المرأة في المدينة . ثم المقارنة بين المرأة في القاهرة والمرأة في نيويورك تزيدنا فهماً بأن الحضارة تلغى الواجبات المنزلية التي ترهق ربات

البيـوت الآـن وتحـول بـينـهن وـيـنـ العمل فـي الـخـارـج أـو بـين تـرـبـية أـنـفـسـهن . ولـذـكـلـنـ خـنـ صـاـئـرـوـنـ نـخـوـ تـحـقـيقـ الرـؤـيـاـ التـىـ حـلـ بـهـ إـبـسـنـ فـي شـخـصـيـةـ «ـنـورـاـ»ـ هـذـهـ الـأـنـثـىـ التـىـ أـصـرـتـ عـلـىـ أـنـ تـرـتفـعـ مـنـ الـأـنـثـويـةـ إـلـىـ الـأـنـسـانـيـةـ . وـأـسـطـعـ أـنـ أـسـتـنـجـ مـنـ حـيـاتـ الـمـاـفـيـةـ أـنـ أـعـظـمـ الـعـقـبـاتـ التـىـ تـؤـخـرـنـاـ فـيـ مـصـرـ كـمـ تـؤـخـرـ كـثـيرـاـ مـنـ أـمـ آـسـياـ وـأـورـيـاـ ،ـ بـعـدـ الـاستـعـمارـ ،ـ هـىـ هـذـهـ الرـوـاـسـبـ مـنـ النـقـافـاتـ وـالـقـالـيـدـ وـالـغـيـبـيـاتـ الـفـرعـونـيـةـ وـالـبـابـلـيـةـ وـأـمـثـالـاـ التـىـ اـخـدـرـتـ إـلـيـنـاـ .ـ وـهـىـ تـتـخـذـ أـلـوـانـاـ مـنـ الصـيـغـ وـالـأـسـالـيـبـ ،ـ وـتـعـتـرـضـ عـجـلـةـ التـارـيـخـ وـتـعـوـقـ التـطـوـرـ .ـ وـالـبـيـئةـ الـصـنـاعـيـةـ وـحـدـهـاـ هـىـ التـىـ تـحـطـمـهـاـ ؛ـ لـأـنـهـاـ ،ـ أـىـ هـذـهـ الـبـيـئةـ ،ـ لـاـ تـهـضـ إـلـاـ عـلـىـ الـعـلـمـ .ـ وـهـوـ نـارـ كـاوـيـةـ تـحـرـقـ جـمـيعـ هـذـهـ الرـوـاـسـبـ وـتـبـدـ عـفـنـهاـ هـبـاءـ .ـ

وـالـخـضـارـةـ الـجـدـيـدـةـ الـمـنـتـزـرـةـ هـىـ الـخـضـارـةـ الـصـنـاعـيـةـ ،ـ هـىـ الـخـضـارـةـ الـتـىـ لـاـ يـعـدـ أـنـ تـلـغـيـ الزـرـاعـةـ مـنـ الـعـالـمـ .ـ وـلـيـسـ هـذـاـ بـالـعـمـلـ الـعـظـيمـ الـمـسـتـعـيـلـ كـمـ يـتوـهـمـ بـعـضـنـاـ ؛ـ فـانـ الـكـيـمـيـاءـ الـصـنـاعـيـةـ تـصـنـعـ آـنـ مـرـكـبـاتـ كـيـاـوـيـةـ عـدـيـدـةـ كـانـ صـنـعـهـاـ قـبـلـ هـذـاـ الـقـرـنـ مـقـصـورـاـ عـلـىـ الـجـسـمـ الـحـىـ نـبـاتـاـ كـانـ أـوـ حـيـوانـاـ .ـ فـاـذـاـ اـسـتـطـاعـتـ الـكـيـمـيـاءـ الـصـنـاعـيـةـ أـنـ تـصـنـعـ مـادـةـ الـبـرـوتـينـ فـانـ الـزـرـاعـةـ تـعـودـ عـنـاءـ لـاـ ضـرـورةـ لـهـ بـتـاتـاـ .ـ وـعـنـدـئـذـ يـحـالـ الـعـالـمـ إـلـىـ حـدـائـقـ وـغـيـابـاتـ تـعـنـيـ بـهـاـ الطـبـيـعـةـ وـحـدـهـاـ .ـ وـإـذـاـ كـنـاـ نـظـنـ أـنـ صـنـعـ الـبـرـوتـينـاتـ لـاـ يـزالـ بـعـدـاـ فـيـجـبـ أـنـ ذـكـرـ الـطـاـقةـ الـذـرـيـةـ .ـ لـأـنـ أـىـ إـنـسـانـ مـنـاـ لـوـ أـنـهـ ،ـ قـبـلـ خـمـسـ سـنـوـاتـ سـئـلـ أـيـهـمـاـ أـقـرـبـ إـلـىـ خـيـالـنـاـ :ـ اـسـتـخـدـمـ الـطـاـقةـ الـذـرـيـةـ قـنـابـلـ لـلـتـدـمـيرـ أـوـ صـنـعـ الـبـرـوتـينـ كـيـاـوـيـةـ ،ـ لـفـنـ هـذـاـ الثـانـيـ أـيـسـرـ بـكـثـيرـ مـنـ الـأـوـلـ ،ـ

وظنى أيضاً أن الزمن ليس بعيداً حين نشرع ، حتى في مصر ، في تطبيق نظرية التطور بالانتخاب التناسلي ، أي الــيوجنية . وفي العالم نحو أربعين دولة متقدمة تمنع غير الصالحين للتناسل من أن يعقبوا . والأمة التي تعارض في مثل هذا الاصلاح ستختلف في ميدان التطور البيولوجي أي الرق البشري الصميم .

وأخيراً أقول إنني إيماءة ثقافية جديدة هي التخلص من المذهب الانفصالي ، مذهب ديكارت ، بين الروح والجسم ، أو بين الحياة والمادة ، أو بين العقل والمادة ، إلى المذهب الاتصالى الذى يقول بأن القوة هي المادة المتداقة والمادة هي القوة المتجمدة . . وفي هذا القول وثبة ثقافية واسعة إلى المستقبل سوف تكون كبيرة الأثر في الحضارة القادمة . وقد سبق للفيلسوف العظيم سبينوزا أن نبه إلى ذلك في لغة فلسفية . ونحن نقنع هذه الأيام بصححة تفكيره عن طريق العلم التجاربي ، ونصل إلى وحدة وجودية في الطبيعة ثم ندرج إلى ما يلامها في المجتمع .

وعندما أرتفع إلى هذا التفكير أحس أن كثيراً من الاهتمامات بل المهموم الوطنية التي حجبت النور وعكرت الصفاء اللذين كنت أنشدهما في حب وولاء بشريين ، هذه المهموم تذوب وتتبعد . أجل ! إنني أحب أن أعترف . فاني ما كتبت كلمة واحدة ضد المستعمرين الانجليز إلا وأنا في ألم وارتعاش وأسف أكثر مما أحس من غيظ وحنق وكفاح . وكذلك كان الشأن عند ما كنت أكافح ، الرجعيين المستغرضين والجهلاء النشيطين من المصريين . فاني أخجل حين

أقول إنني أحب جميع هؤلاء الأنجلوـز المستعمرـين والمصرـيين المستـبدـين. وفي نفـسي رجـاء بأن يتـغـيرـوا وأن يـروا روـيـاتـيـاـيـ وأن يـنـسـلـخـوا من الاستـعـارـةـ والـاستـبـدـادـ، ويـفـتحـوا عـقـولـمـ للـثـقـافـةـ الـجـديـدةـ: للـحـرـيةـ والـاخـاءـ والـمسـاـواـةـ. وبـجـيـعـهاـ مـسـطـاعـ لـوـأـنـهـ كـفـواـعـنـ «ـالـجـهـلـ النـشـيطـ»ـ الـذـيـ يـمـارـسـونـهـ. وقد اـحـتـرـفـتـ الـثـقـافـةـ وـقـضـيـتـ عـمـرـيـ أـقـرـأـ وـأـكـتـبـ. وزـادـتـيـ هـذـهـ الـحـرـفةـ، وجـدـانـاـ بـالـدـنـيـاـ. كـأـنـيـ أـحـسـ أـكـثـرـ وأـرـىـ أـبـعـدـ، حتـىـ لـلـأـدـبـ صـغـرـتـ هـمـوـيـ الـشـخـصـيـةـ إـلـىـ جـنـبـ اـهـتـامـاتـيـ الـعـامـةـ. وـدـرـاسـتـيـ لـلـأـدـبـ وـلـلـفـلـسـفـةـ قـدـ أـوـهـجـتـ خـيـالـيـ وـأـحـدـتـ ذـكـائـيـ. ثمـ انـعـكـسـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ حـيـاتـيـ فـأـصـبـحـتـ قـيمـيـ وـأـوزـانـيـ الـخـاصـةـ قـيمـاـ وـأـوزـانـاـ أـدـيـةـ وـفـلـسـفـيـةـ. ولـذـلـكـ كـثـيرـاـ ماـ أـنـصـحـ لـلـشـبـانـ بـأنـ يـقـرـأـوـاـ الـأـدـبـ وـالـفـلـسـفـةـ، وـأـنـ يـخـالـلـواـ كـتـابـةـ الـقـصـةـ وـقـرـضـ الـشـعـرـ. لأنـهـ وـهـمـ فـيـ هـذـاـ النـشـاطـ يـتـخـيلـونـ الـحـالـ المـثـلـ وـيـصـعـدـونـ بـأـذـهـانـهـمـ إـلـىـ السـمـاءـ وـيـخـتـارـونـ أـسـمـيـ الـعـانـيـ وـأـنـصـعـ الـكـلـاـتـ. وكلـ هـذـاـ يـنـعـكـسـ عـلـىـ حـيـاتـهـمـ الـخـاصـةـ فـيـرـتفـعـونـ عـنـ التـبـذـلـ وـيـحـيـلـونـ حـيـاتـهـمـ إـلـىـ فـنـ جـمـيلـ. ولوـ أـنـيـ مـتـ ثـمـ بـعـثـتـ وـخـيرـتـ فـيـ الـحـرـفـةـ الـتـيـ اـحـتـرـفـ لـاـ اـخـتـرـتـ خـيـرـاـ مـنـ أـقـرـأـ وـأـكـتـبـ. ولـكـنـيـ معـ ذـلـكـ سـوـفـ أـمـوتـ وـفـيـ نـفـسـيـ شـيـءـ مـنـ الطـاقـةـ الذـرـيـةـ. لأنـهـ يـحـبـ عـلـىـ كـلـ إـنـسـانـ فـيـ عـصـرـنـاـ أـنـ يـسـتـوـفـيـ ثـقـافـةـ عـلـمـيـةـ مـعـيـنـةـ يـدـرـكـ مـنـهـاـ هـذـهـ الـثـقـافـةـ كـمـاـ كـنـتـ أـشـتـهـيـ لـلـتـسـلـطـ عـلـىـ الـمـسـتـقـبـلـ. وـلـمـ أـجـدـ فـرـصـةـ لـهـذـهـ الـثـقـافـةـ كـمـاـ كـنـتـ أـشـتـهـيـ وـإـنـ كـانـ حـظـيـ مـنـهـاـ قـدـ يـحـسـدـنـ عـلـيـهـ غـيـرـيـ. أـجـلـ! لـقـدـ تـرـكـتـ الـطـاقـةـ الذـرـيـةـ فـيـ نـفـسـيـ مـرـكـبـ نـقـصـ أـعـانـيـهـ فـيـ أـلـمـ كـلـ يـوـمـ.

## من ١٩١٩ إلى ١٩٤٧

رأيت الحكم البريطاني في مصر فيما بين ١٩١٩ و ١٩٠٠ وأنا على وجدان بتصرفاته واتجاهاته . ورأيت الحكم « المصري » فيما بين ١٩١٩ و ١٩٤٧ وأنا على وجدان أيضًا بتصرفاته واتجاهاته . وقد قلت « المصري » بهذه الصيغة الكتايبة لأنه لم يكن في كثير من الأحيان مصرياً بحثاً إذ كانت اليد الانجليزية تعلوه وتقوده إلى الفساد والشر . فان الانجليز هم الذين جعلوا زبور باشا يحل البرلمان في ١٩٢٥ في نفس اليوم الذي عقد فيه . وهم الذين سلطوا علينا اسماعيل صدق فيما بين ١٩٣٠ و ١٩٣٤ كي يضرب الأمة بالسياط والبساطق . وهم الذين حملوا محمد محمود باشا في ١٩٢٩ على أن يغسل البرلمان ثلاثة سنوات « قبل التجديد » . ولكننا مع ذلك مضطرون إلى أن نسمى هذا الحكم فيما ١٩١٩ و ١٩٤٧ مصر يا لأن الأيدي التي أنفذت السياسة كانت مصرية . وكانت تستطيع أن تكف الأذى عن الوطن لو أنها شاءت .

فيما بين ١٩٠٠ و ١٩١٩ كانت السلطة الانجليزية صريحة . فقد تعلم أنا الجغرافي في السنة الثانية الابتدائية حوالي ١٩٠٠ باللغة الانجليزية . وكان كل التعليم بالمدارس الثانوية ، فيما عدا

اللغة العربية طبعاً ، باللغة الانجليزية في جميع الموارد . وكنا لا نستطيع أن نحل مشكلة تتصل بالحكومة إلا على يد انجليزي . ولكن كل هذا أو معظمها تغير بعد ١٩١٩ .

وأول ما يسأل الإنسان عند ما يقارن بين الاحتلال والاستقلال هو مقدار الحرية التي يتمتع بها الفرد . حرية القول والخطابة والصحافة والاجتماع . ومع الأسف بل الألم العظيم يجب أن أعترف هنا بأن هذه الحرية نقصت ولم تردد بعد ١٩١٩ . فانتها في ١٩٤٧ أقل حظاً من هذه الحريات مما كنا حوالى ١٩٠٥ أو ١٩١٠ . وهذا هو ما مارسته بنفسى . ففي ١٩١٤ استخرجت « رخصة » لاصدار مجلة « المستقبل » ولم أجده الصعوبات الشاقة التي أجدها أو يجدوها غيري في هذا الاستخراج في ١٩٤٧ . بل لقد حاول وزير سابق هو الأستاذ فؤاد سراج الدين باشا استخراج « رخصة » لجريدة يومية في ١٩٤٦ فرفض طلبه . وقد كنت قبل ١٩١٩ ألقى المحاضرة بلا ترخيص من المحافظة في القاهرة . أما الآن فاني أحتجاج إلى ترخيص . وأنا أكتب هذه الكلمات في أكتوبر ١٩٤٧ وقد بلغت التحقيقات بشأن مقالات أو أخبار الصحف العشرات . وهذا ما لم نكن نعرفه قبل ١٩١٩ .

وفي ١٩٢٢ صدر الدستور المصرى . وفهمنا منه أنه سيحترم وأنه وثيقة رهيبة يجب أن تستنبط منها إحساساً دينياً لاحترامها . ولكن هذا الدستور استبدل به آخر أيام زبور باشا في ١٩٢٥ . ثم عطل أيام محمد محمود باشا في ١٩٢٩ . ثم ألغى واستبدل به

آخر أيام اسماعيل صدق باشا في ١٩٣٠ . وصحيق أن المستعمرين الانجليز كانوا خلف هذه العريضة في حياتنا الدستورية . ولكن الأيدي المنفذة كانت مصرية .

وكاننا يعرف أن الذين جاهدوا وفيوا لهم الوفديون . ومع ذلك حسبت السنوات التي تولوا فيها الحكم فيما بين ١٩٢٣ و ١٩٤٧ ، أي نحو ربع قرن ، فوجدت أنها خمس سنوات وثمانية أشهر فقط . وحسبت السنوات التي تولى فيها اسماعيل صدق باشا الحكم ، في هذه المدة أيضاً وليس له حزب ، وليس له رأي عام مصرى يؤيده ، فوجدت إنها تقارب المدة التي حكم فيها الوفد . فكان الدستور لم يغير شيئاً من أوضاع الحكم التي كانت تشكو منها مصر قبل ١٩١٩ . وفيما بين ١٩٣٤ و ١٩٣٠ أوقع بنا اسماعيل صدق باشا من ألوان الاستبداد البشعة ما اضطره هو نفسه إلى أن يطالبنا بنسيهانه في ١٩٤٦ . ولم نر قط مثل هذا الاستبداد من الانجليز قبل ١٩١٩ إلا في حادث دنشواى . والتأمل للكراهة العميقه عند بعض العناصر للوفد يجد أنها ليس لها من سبب سوى أن الوفد هو الهيئة الديمقراطية الشعبية الوحيدة في مصر .

وهذه العريضة في حياتنا الدستورية وفي نشاطنا السياسي هي التي انتهت بنا إلى أن ينشأ حزب ديني مثل « الأخوان المسلمين » يتناول السياسة من ناحية الدين ، ويجعل الأقباط في شك أو خوف من المستقبل بعد أن كافح لطفى السيد وغيره في فصل الدين من السياسة . فإن « الأخوان المسلمين » يتسمون في الجامعة الاسلامية

هذه الأيام من الآمال والآفاق ما كان يتواسم الحزب الوطني أيام مصطفى كامل من الجامعة العثمانية . وفي هذا تفكك للوطنية المصرية وتشكيك للاقباط في قيمتها ومستقبلها . وأنا مضطـر ، بوصفـي أنـي بقـطـى ، أـنـ أـصرـح بـأـنـي مـقـشـامـمـ منـ هـذـا الـاتـجـاهـ .

ولـكـنـ يـحـبـ أنـ نـذـكـرـ الـكـسـبـ أـيـضاـ . وـهـوـ كـسـبـ عـظـيمـ . وـعـنـدـيـ أـنـ أـعـظـمـ مـائـرـنـاـ هـنـاـ هـوـ اـنـتـقـالـ الـمـرـأـةـ مـنـ ظـلـامـ الـقـرـونـ الـوـسـطـيـ إـلـىـ نـورـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ . وـيـحـبـ أـلـاـ يـلـوـمـنـيـ الـقـارـىـءـ إـذـاـ كـرـرـتـ وـأـطـنـبـتـ فـيـ هـذـاـ الـانـتـقـالـ . فـقـدـ رـأـيـتـ بـعـيـنـيـ نـسـوـةـ مـصـرـيـاتـ حـوـالـيـ عـامـ ١٨٩٨ـ «ـ يـذـبـحـنـ »ـ الـخـنـافـسـ . فـلـمـ سـأـلـتـ عـنـ السـبـبـ قـيلـ لـيـ :ـ إـنـ هـنـ يـطـبـخـنـهـ وـيـأـكـلـهـ كـيـ يـصـبـحـنـ سـمـيـنـاتـ بـعـدـ النـجـاحـةـ . . . وـرـأـيـتـ تـلـمـيـذـاتـ الـمـدـرـسـةـ السـنـيـةـ حـوـالـيـ ١٩٠٣ـ وـهـنـ مـبـرـعـاتـ مـعـ أـنـ أـعـمارـهـنـ لمـ تـكـنـ تـرـيدـ عـلـىـ إـحـدـىـ عـشـرـةـ ، أوـ اـثـنـىـ عـشـرـةـ سـنـةـ . وـكـانـتـ نـاظـرـةـ الـمـدـرـسـةـ ، وـهـيـ الـجـلـيـزـيـةـ ، تـلـحـ وـتـصـرـ عـلـىـ التـزـامـ الـبـرـقـ لأنـهـ مـنـ «ـ تـقـالـيـدـنـاـ »ـ . وـالـانـتـقـالـ مـنـ هـذـهـ الـحـالـ إـلـىـ «ـ الـمـرـأـةـ الـجـديـدـةـ »ـ الـحـامـيـةـ وـالـطـبـيـيـةـ وـالـصـحـفـيـةـ وـسـائـرـ نـسـوـتـنـاـ السـافـرـاتـ هـوـ آـيـةـ فـيـ الرـقـ الـاجـتـمـاعـيـ لـأـنـكـادـ نـصـدـقـهـاـ لـوـلـاـ أـنـتـاـ نـخـسـمـهـاـ وـنـخـتـبـهـاـ . وـالـجـيـلـ الـجـديـدـ لاـ يـقـدـرـ هـذـاـ الـارـتـقاءـ لأنـهـ لـمـ يـرـ عـمـقـ الـمـاوـيـةـ الـتـيـ كـنـاـ قـيـمـهـاـ قـبـلـ ١٩١٩ـ . وـهـذـاـ الـارـتـقاءـ النـسـوـيـ فـيـ مـصـرـ هـوـ مـرـحـلـةـ مـنـ الرـقـ الـاجـتـمـاعـيـ قـدـ قـطـعـنـاـهـاـ وـلـنـ قـطـعـنـاـهـاـ وـلـنـ قـطـعـنـاـهـاـ وـلـنـ قـطـعـنـاـهـاـ . فـقـدـ اـنـتـصـرـنـاـ بـهـاـ عـلـىـ الـقـرـونـ الـوـسـطـيـ وـعـلـىـ الشـرـقـ مـعـاـ .

وـكـذـلـكـ كـسـبـنـاـ فـيـ الـتـعـلـيمـ وـلـكـنـ كـسـبـنـاـ هـنـاـ أـقـلـ مـنـ الـارـتـقاءـ .

النسوى . فانى أذكر أى حين كنت تلميذاً بالمدارس الشانوية لم يكن في القطر المصرى كله غير ثلات مدارس ثانوية لا تدخلها فتاة . وهى الآن تعد بالعشرات والفتاة تتعلم فيها أيضاً بلا عائق . وكذلك الجامعات التى لم نكن في أيامنا ندرى معناها ، والتي كان الأنجليلز يحظرن علينا تأسيسها .

ولكن نهضتنا التعليمية سارت مع ذلك ببطء . ولا تزال بطيئة . وأذكر أن أحد الأمريكان قبل عشر سنوات سألنى عن عدد المدارس الثانوية للبنات فقلت إنها تسع ( ولم تكن تبلغ ذلك ) . فقال : « كنت أنتظرك أن تقول إنها تسعمون مدرسة ». على أن هذا البطء لم يمنع تخريج ألف الشبان المتعلمين والفتيات المتعلمات الذين يعتمد عليهم في تكوين رأى عام مستثير سوف يصون الدستور من العبث ويحمل المحاكم على مراعاة العدل وإنصاف الأمة في المستقبل . ولكن حماستنا للتعلم قد أغثتنا فيما يسمى « التعليم اللازم » الذي أنفقنا عليه منذ إيجاد نظامه إلى الآن نحو خمسين مليون جنيه دون أن نستطيع تخريج مصرى واحد متعلم منه . وعلة ذلك أنه تعليم يقوم على نظام شرق غير عصرى .

وقد ارتقينا في الصناعة . فصارت لنا صناعات كبيرة . ونسينا الأكذوبة التي كان يشيعها المحتلون البريطانيون بیننا ويطلبون منها تصديقها وهي أن مصر « بلاد زراعية » وذلك كي يقتروا لشاطئنا على زراعة القطن ويمعنونا من الصناعة . أى أنهم كانوا يرمون إلى أن تكون أمة لا تنبع للعالم سوى « المواد الخام » كما يفعل

الزنوج الأفريقيون . وقد اغتصبنا منهم الصناعة والتعاميم اغتصاباً . لأنهم كاخونوا فيما بكل ما قدروا عليه ثم انحرموا . على أن هناك ما يحزن في حياتنا الاستقلالية أو الدستورية ، مع جميع التحفظات الذهنية بشأن التدخل الاستعماري البريطاني فيما . فاننا منذ ١٩٢٢ إلى ١٩٤٧ لم نتم بأى إصلاح يرفع من شأن الفلاح الاقتصادي أو يخفف من كوارث الفقر . فان الفلاح يعيش الآن كما كان يعيش قبل ١٩١٩ . وقد قرأت هذا الصباح في المجرى ( ١١ أكتوبر ١٩٤٧ ) هذه الكلمات التالية بشأن وباء الكوليرا :

« ولم تقع حتى الآن أية إصابة في القاهرة بين أفراد الطبقتين العالية والمتوسطة . وكل ما وقع من الاصابات حتى الآن كان بين أفراد الطبقات الفقيرة . »

وهذا بعد أن مضى على تفشي هذا الوباء نحو عشرين يوماً . وليس أدل على وعده الفقر التي يتربى فيها تسعة أعشار الشعب المصري ، بما فيها من حرمان وقدارة ، من هذه الكلمات . وليس أدل على تقصيرنا في الاصلاح الاجتماعي من هذا الاهمال الفاضح لأبناء أمتنا . بل لقد أصبحنا نتهم بالشيوعية كل من يدعوا إلى إصلاح اجتماعي ويزيل فضائح هذا الفقر الكالح الأسود الذي يعيش فيه فلاحونا وعمالنا . وبعض الكراهة للوفد تعزى إلى أنه قد حاول إصلاح هذه الحال فاتهم بالغلو في الديموقراطية التي لا يطيقها المستعمرون الانجليز والمستبدون المصريون .

ولكن حال العامل في المصانع أرق بكثير من حال الفلاح في الريف . وهو على وجدان طبقي يجب ألا تخشاه السلطات الحكومية لأنها لا يزال مبتدئاً ، ولأنه ، بقليل من السخاء من الاصلاحات الاجتماعية التي يتمتع بها العمال في أوروبا ، يمكن أن يسيء في الكفاح السلمي المشروع .

والمشكلة التي تتعدانا في مصر الآن هي الفقر كيف نعالجه بل كيف نمحوه . ولا قيمة لأية أمة ولا معنى لأى رق ما لم يكن الهدف هو مكافحة الفقر وما يجر من حرمان وجهل ومرض . أجل مرض الكولييرا الذي يفتك الآن بطبقاتنا الفقيرة لأنها عاجزة عن الحصول الغذاء الواجب أو النظافة الواجبة .

## برنامنج السنوات العشر القادمة

في شهر مايو من هذا العام ( ١٩٤٧ ) ألقى على القبض بتهمة إلقاء قنبلة في إحدى الدور السينمائية في القاهرة . وأيقظنى البوليس فى الساعة الثالثة من الصباح وساوى إلى القسم حيث اعتقلت إلى أن نقلت فى الساعة الحادية عشرة إلى دار النيابة للتحقيق . وقد وافق هذا القبض على بلوغى سن الستين . وهى سن التقاعد فى نظر الحكومة المصرية أى السن التي تغور فيها القوى وينحط النشاط ويبدأ الركود . ولكن الحكومة أبت إلا أن تميزنى بنشاط الشباب وأن تعزو إلى رعونته . وقد أتاح لى هذا القبض أن أفكـر كثـيرـاً وأن أتأمل حال مصر هذه الأيام بحال الأتراك أيام السلطنة العثمانية . وذكرت قصة كان قد قصها على مصرى قبل أربعين سنة . فإنه كان حوالي ١٩٠٧ ، قادماً من أوروبا إلى الأستانة . وكان يلبس قبعة لأنه لم يكن يرغب في لفت الأنفاس إليه إذا لبس الطربوش وسار فى شوارع باريس وبرلين وبودابست . وكان طربوشه في حقيقته قد احتفظ به إلى يوم يعود إلى مصر . فلما بلغ عاصمة السلطنة العثمانية وصرح بأنه مصرى زُجـرـ في وجهـ البولـيسـ التركـيـ وـسـأـلـهـ كـيـفـ يـكـرـنـ مصرـياـ وـيـلـبـسـ قـبـعةـ . لا بد أنه جـاسـوسـ . وأـلـقـىـ بهـ فـيـ السـجـنـ .

فلما دخل السجن وجد صبيين تركيين لا يزيد عمر أحدهما على اثنى عشرة سنة . وكانت تهمتهما سياسية . . . وقد وجدت سبيلاً للمقارنة بين اتهامي بالقاء قبضة وأنا في الستين من عمري وبين اتهام صبي في سن الثانية عشرة بقلب نظام الحكم في تركيا . وقلت في حديث النفس وأنا معتقد على الأسفلت في قسم الأزليكة : أنا وهذان الصبيان ضحايا الجهل النشيط في الأستانة والقاهرة على حد تعبير جيته .

وأنا في سن الستين الآن أحس أنى « قوى القوى كلها » كما كان يقول الفارابي أو ابن سينا عن نفسه . ولذلك أرى من حق ، أو بالأحرى واجبي ، أن أضع برنامجاً للسنين العشر القادمة .

وعلى ذكر ابن سينا أقول إنني أجد له اختباراً ثقافياً يتفق واختباري . فهو يقول في ترجمته بحياته : « فلما بلغت شهري عشرة سنة من عمري فرغت من هذه العلوم كلها . وكنت إذذاك للعلم أحفظ ، ولكته اليوم معنى أنضج . وإلا فالعلم واحد لم يتجدد لي بعده شيء ». وإنما وابن سينا لا يعني بالطبع أن المعرف لم تزد بعد هذه السن . وإنما هو يعني أن المبادئ والنطريات والأراء والاتجاهات التي استقرت عنده حوالي الثامنة عشرة لم تتغير بعد ذلك . وإنما قصاري ما حدث فيها توسيع وتعمق أي نضج . وظنني أن هذه هي حال الجميع الذين « عنوا بالتربيبة الذاتية . فاني حين أعود إلى « مقدمة السبرمان » التي ألقتها وأنا حوالي التاسعة عشرة وأتأمل الموضوعات التي عالجتها فيها لا أكاد أجد موضوعاً جديداً قد درسته بعد ذلك طوال الأربعين سنة

الأخـيرـة . وإنـما قـصـارـي ما حـدـثـ لـي هو توـسـعـ وـتـعمـقـ أـىـ نـضـجـ . أـىـ أـنـ أـسـطـيعـ الآـنـ أـوـلـفـ عنـ كـلـ فـصـلـ منـ فـصـولـ «ـمـقـدـمـةـ السـبـرـمـانـ»ـ كـتـابـاـ بـرـأـهـ . ولاـ أـعـرـفـ وـأـنـاـ أـوـشـكـ أـنـ أـبـدـاـ العـقـدـ السـابـعـ منـ عـمـرـيـ فـكـرـةـ جـديـدـةـ لـمـ أـوـمـيـ إـلـيـهاـ فـتـكـ الرـسـالـةـ الـتـيـ طـبـعـتـ فـ ١٩٠٩ـ .

ولـيـسـ كـبـيرـاـ أـنـ أـطـمـعـ فـ عـشـرـ سـنـوـاتـ قـادـمـةـ . فـانـ الطـبـ العـصـرـ يـتـقدـمـ بـسـرـعـةـ وـهـوـ مـعـقـدـ الـآـمـالـ لـأـوـلـئـكـ الـذـينـ يـنـشـدـونـ مـنـ الشـيـخـوخـةـ عـنـغـواـنـاـ وـرـيـعـانـاـ . وـإـذـاـ لـمـ نـجـدـ مـنـهـ الشـيـابـ الـذـيـ يـتـبـعـ الـعـدـوـ وـالـوـثـبـ «ـوـإـلـقاءـ القـنـابـلـ»ـ فـيـ السـتـينـ وـالـسـبـعينـ فـلـاـ أـقـلـ مـنـ أـنـ نـجـدـ الـيـقـظـةـ وـالـقـدـرـةـ عـلـىـ الـاسـتـمـتـاعـ مـعـ بـقـاءـ الـحـوـاسـ سـلـيمـةـ . وـلـذـكـ أـرـىـ أـنـهـ لـاـ يـجـوزـ لـيـ أـنـ أـتـرـكـ هـذـهـ السـنـينـ الـعـشـرـ الـبـاقـيـةـ تـتـابـعـ جـزـافـاـ بـلـ سـأـضـعـ لـهـ بـرـنـاجـاـ يـزـيدـنـيـ توـسـعـاـ وـتـعمـقـاـ لـلـحـيـاةـ عـلـىـ مـسـتـواـهـاـ الـوـجـدـانـيـ فـ الشـبـكـةـ الـخـيـةـ الـعـالـيـةـ .

وفـيـ الـحـربـ الـكـبـرـىـ الثـانـيـةـ كـنـتـ أـتـوـقـ إـلـىـ رـؤـيـةـ نـهاـيـةـهاـ وـاسـتـقـرارـهاـ عـلـىـ سـلـمـ . ولـكـنـىـ إـلـىـ الآـنـ لـمـ أـرـ الـاستـقـرارـ وـإـنـ كـنـتـ قدـ رـأـيـتـ النـهاـيـةـ . وـهـىـ نـهاـيـةـ مـعـ ذـلـكـ توـمـىـءـ إـلـىـ أـنـهاـ سـوـفـ تـكـوـنـ بـداـيـةـ . ذـلـكـ أـنـ الـعـالـمـ يـسـيرـ روـيدـاـ نـحـوـ «ـالـأـرـمـةـ الـمـارـكـسـيـةـ»ـ فـ تـصـادـمـ نـظـامـيـنـ يـتـناـقـضـانـ . وـنـخـنـ الآـنـ فـ طـورـ الـمـهـاـتـرـةـ وـالـسـيـابـ بـيـنـ هـذـيـنـ النـظـامـيـنـ وـعـنـ قـرـيبـ سـنـرـىـ التـصـادـمـ بـالـقـنـابـلـ . وـسـيـرـىـ الـعـالـمـ عـنـ قـرـيبـ هـلـ الـقـرنـ الـعـشـرـيـنـ هـوـ الـقـرنـ الـأـمـرـيـكـيـ أـوـ هـوـ الـقـرنـ الـرـوـسـيـ . وـأـنـاـ مـتـبـعـ لـأـطـوارـ هـذـاـ الـصـرـاعـ تـائـقـ إـلـىـ رـؤـيـةـ نـتـيـجـتـهـ مـتـشـائـمـ فـ اـنـتـظـارـ الـحـربـ

الكبرى الثالثة . ولكن لا يزال هناك أمل ضعيف بأن العالم يستطيع بالتسويات والتطورات أن يتتجنب هذه الحرب . وأنا أقرأ هذه الأيام أخبار الصين وقوانين العمل الجديدة في الولايات المتحدة وتأمين الناجم والأرض الزراعية في بعض أوروبا . . . وأيضاً أقرأ أخبار التقدم الآلي الصناعي الكيماوى . وأقرن هذه الأخبار وأجمعها في ضوء الأزمة الماركسية التي ينتظر تفاقمها : إنتاج يزيد ويحدث تعطلاً يزيد أيضاً ، ثم رغبة في الحرب لمعالجة هذا التعطل .

وقد جعلتنا هذه الأزمة نعيش فيها يشبه الذبذبة الحنية كلنا في قلق نعاني من ضض الانهيار ولا نعرف المصير . ولكن مع هذا القلق أو المضض نحن في انتباه واهتمام . نحن أحياه لا ننساق على غير وجدان بل ندرى بجميع العوامل التي تجرنا إلى الماوية أو تصدنا عنها . ولهذا السبب تعد الجريدة اليومية هذه الأيام من أعظم الوسائل للتثقيف الذاتي لأنها تنبئنا إلى الأخطار القادمة .

وقد كانت لي أطماء في شبابي أود أن أتابعها في شيخوختي . ولم تكن أطماء مادية فقط . فلم أرهق نفسي في تحقيق أغراض مالية . وقد وصفني أحد الكتاب حديثاً بأني مقتر . وهو واهم في هذا الزعم . فاني منذ ١٩١٣ إلى الآن لم أشتري سوى فدان واحد وعشرة قرارات . وليس لي رصيد في أي بنك ، لأنني من اليد إلى الفم . بل بلغ ما بعنه من ميراثي منذ ١٩١٣ إلى الآن أى في ٤٣ سنة أكثر مما اشتريت وليس هذا القدر صغيراً بالنسبة إلى جملة ميراثي . ولم أبال قط الاقتضاء المالى لأن كل همى واهتمامى هو الاقتضاء الذهنى أو بالأحرى الاقتضاء النفسي .

ولذلك يشب إلى ذهني في أول البرنامج أن أقرأ بعض الكتب أو أعيد قراءة البعض مما ترك في نفسي شكوكاً أو شبكات ثقافية . فمن ذلك مثلاً كتاب « الغصن الذهبي ». فقد قرأت التلخيص الذي يزيد على ألف صفحة ولكنني أتمنى قراءة الأصل الذي يزيد على عشرين مجلداً . وهذا الكتاب هو كنز للثقافة القديمة حين شرع الإنسان البدائي يتحسس الدنيا ويعرف إلى حقيقتها ويخاول ، في تحبظ ، أن يستخلص منها منطقاً مفهوماً . وتربيتي ناقصة نقصاً عظيماً ما لم أقرأ هذه الجملات كلها . ثم بعد ذلك أتمنى قراءة كتاب الموق أو « طلوع النهار » كما كان يسميه أسلافنا قبل خمسة آلاف سنة . وهو الذي كان يدفن مع الموق كي يتعلموا منه الإجابات السديدة وقت الحساب في العالم الثاني . وهذا الكتاب هو زاوية مفصلة للبحث الذي يبحثه « الغصن الذهبي » .

أما بعد ذلك فاني أتمنى دراسة الذرة . ولو احتاج الأمر إلى استئجار مدرس . لأن خطورتها أكبر من أن يهملها رجل متصرف . وفي المستقبل حين تستغل الذرة لخدمة البشر بدلاً من قتلهم سوف يقسم التاريخ البشري قسمين : ما قبل الذرة وما بعدها . ولكن هناك دراسة أخرى ، قد تكون لها علاقة بالذرة ، لا تفتتاً تتجسّس في كما لو كانت وسوساً هي العلاقة بين القوة والمادة أو الله والكون . وظني هنا أنني مع سبينوزا . ولكنني لما أهتدت إلى همزة الوصل بين القوة والمادة . أعني أنني لم أبلغ درجة من الفهم في هذه المشكلة أستطيع بها أن أرتفع إلى التعبير اللغوي عنها .

وقد كان يقال إلى وقت قريب ، بل لا يزال هناك من يقول ، إنه ليس هناك حد توقف عنده المعرف البشرية . ولكن هذا خطأ . لأن هذه المعرف محدودة في هذا الكون . وظني أننا نعرف في عصرنا الحاضر أكثر من نصفها أو ثلثتها . ولم يبق علينا غير الثالث أو أقل . ونستطيع أن نستبدل بكلمة « معارف » كلمة « حقائق » . فاني لا أستطيع أن أعرف ما يقرب من مئة ألف نوع من الحشرات حشرة بعد أخرى . ولكنني بتشريح حشرة واحد أعرف حقيقة الحشرات جميعها . وعلى هذا الأساس نقول إن حقائق هذا الكون محدودة . وبعد جيلين أو ثلاثة أجيال لن يجد البشر ما يكتشفونه منها سواء على الأرض أم في الشمس أم في الحيوان أم في النبات .

ويجب أن تؤدى هذه الحال إلى التشجيع والتفاؤل . فان هذا الكون ليس من السعة أو العمق إلى الحدود الغيبية التي تبطئ عن المحاولة والفهم . فهو مكشوف قليل الحقائق وقد أوشكتنا أن نعرفها جميعها ولم يبق سوى استغلالها . وهناك بالطبع مظلومون يحاولون أن يستنبطوا الغيبيات السرية من الماديات المكشوفة . ولم أخدع قط بهم . وهم عندي والباحثون عن الروح بالنقر على المائدة سواء . وظني أن مشكلتهم عاطفية تحتاج إلى التحليل النفسي وليس ذهنية تحتاج إلى المناقشة الوجودانية .

وفي السنين العشر القادمة سوف أوسع وأعمق في السيكلوجية والبيولوجية وأزداد فيما نضجاً . وهم من غرام الشباب الذى لازمى إلى الشيخوخة . ومن أطماعى الثقافية أيضاً أن أجعل علاقتى

بأنسطوطاليس حية أكثر مما كانت إلى الآن . فان «عصيرية» هذا الرجل عجيبة . ولو أنه كانت له قدرة أفلاطون الأدية في التعبير لكان مؤلفاته على لسان العامة قبل الخاصة . ولو أنني بلغت من المعرفة بأنسطوطاليس ما بلغته بيتيه أو بمنارد شو لعدها فوزاً عظيماً في حياتي . ولكن هذه أمنية مستحيلة .

وسيكون لي كفاح ثقافي في مصر ، فلن أكتف عن تأليف الكتب المقلقة مثل «نظرية التطور» أو «حرية الفكر» خمائر صغيرة أبعثها في أنحاء الوادي وغيره إلى الأقطار العربية كـ أزعزع التقاليد السوداء وأحرق العفن الذي تركته على العقول المطموسة . ومن مسرات حياتي أن أجد أن مؤلفاتي «تسري» في الجسم الاجتماعي على مهل وفي غير عنف فيأخذ التطور مكان الجمود والنزعة الارتقائية مكان الرجعية الحامدة .

وكذلك أرجو أن يكون لي كفاح صحفي للدفاع عن الديمقراطية في مصر . وظني أنني لن أرى انتصاراً للديمقراطية في السينين العشر القادمة . لأن الرجعية والاستبداد في استقرار واستحكام ، والديمقراطية عزلاء من كل سلاح . بل إن الصراع القائم في أيامنا بين أمريكا وروسيا سوف يعزز الرجعية والاستبداد في مصر . لأن جميع الحركات اليسارية قد أصبح الأمريكيون يشتبهون فيها ويحضرون على مكافحتها . ولكن هذه الحال يجب أن تدعونا جميعاً إلى الدعاية الديمقراطية بل إلى الالتحاق بهذه الدعاية وإلا عم الظللام مصر بأكثر مما كان يعمها قبل سبعين سنة . ولا أظن أنني مسرف هنا في التشاوؤم . فان في

مصر الآن قوات كبرى تتأهب وتساهم لتحطيم الأنظمة الديمقراطية ومكافحة الاتجاهات الديمقراطية في مصر . وهذه الحال يجب أن تزيدنا حماسة وغيره لمكافحة الاستبداد والرجعية . وأرجو أن يكون لي نصيب يمتنع من هذا الكفاح الذي أطمع في الاشتراك فيه .

وثم مطامع أخرى تكاد بعدها عن الواقع تقارب الأمانى . منها أن أرى أوروبا وأحس رياح البلطيق في شمال ألمانيا وأسأل عن الكلمات الفرعونية التي لا تزال باقية في فنلندا ، وأرى المرأة الأوروبية الجديدة ، نورا ، التي كتب عنها إبسن وأثار بها خيالي قبل أربعين سنة . وأحب أنقرأ جورنال دوجنيف وهو لا يزال ساخناً فور خروجه من المطبعة . وأحب أن أقعد في قهوة في البولفار في باريس وأناقش في السياسة . أناقش وأنا مطمئن إذ لن يقول لي أحد القاعدين : « أُسكت . ليس لك حق في المناقشة . الانجليز أسيادكم . » ثم أقصد إلى غرفتي وأنا ذليل مهين أتبز الدم والمخاط . كما حدث لي حوالي ١٩٠٨ . وأحب أن أزور تمبكتو في أفريقيا وبكين في الصين . وأحب أن أقف أمام جبل هملايا وأحس خشوع العبادة للكون . أحب أن أرى كل هذا لأن من واجب من يعيش في الدنيا أن يرى الدنيا . ولكن العالم لم ينظم إلى الآن كي يحسن أبناؤه أنهم يملكون هذه الدنيا . ووطنيتنا الكبرى مجرأة وقوميتنا البشرية مجزقة ، فنحن في أوطان كائناً أحجار لا نخرج منها إلا باذن وفي فزع ، ونحن نلوي ألسنتنا بأصوات مختلفة فنظن أننا مختلفون .

وأخيراً أحب أن يكون من برنامجي قضاء السنوات الخمس

الأخيرة من العمر في الريف حيث أصادق الخراف والحمير والبقر والشجر وأتحدث إلى النجوم وأحيي الشمس في الصباح وأضحك مع الماء يمرى بين النبات وآكل الخس والفجل على حرف القناة .

وهنا يستطيع السيكولوجي أن يجد في هذا السوق إلى الريف « هروبية » كأنى قد انهزمت أمام الصعب المدئنة والثقافة العصرية المتقلقة . وأنا لا أحلم هنا . ولكنى لا أحب أن تكون هذه السنوات الخمس الأخيرة من العقد السابع آخر العمر لأنى ما زلت أطمع في تجديد البرنامج عشر سنوات أخرى ، بل وعشرين أخرى . فان الشباب في الثانين والتسعين لم يعد أمنية بعيدة إذ هو حقيقة راهنة في مئات من الذين عنوا بثقافة الذهن وثقافة الجسم معاً .

# مؤلفات الأستاذ سلامه موسى

وتواريخ صدورها

مقدمة السيرمان (دار الهلال) ١٩٠٩

الاشتراكية (مطبعة جرجس فيلوثاوس) ١٩١٢

الجريمة والعقاب لدستوفيسكي (ترجمة . مطبعة جرجس فيلوثاوس) ١٩١٢

المستقبل (مجلة أسبوعية صدر منها ١٦ عدداً من مطبعة الشيخ يوسف المازن) →

١٩١٤

أشهر الخطب ومشاهير الخطباء (دار الهلال) ١٩٢٣

أشهر قصص الحب التاريخية (دار الهلال) ١٩٢٤

أحلام الفلاسفة (دار الهلال) ١٩٢٥

مختارات سالمه موسى (المطبعة العصرية) ١٩٢٦

حرية الفكر وتاريخ أبطالها (دار الهلال) ١٩٢٧

العقل الباطن (دار الهلال) ١٩٢٧

أشهر الصور (دار الهلال) ١٩٢٨

اليوم والغد (المطبعة العصرية) ١٩٢٨

نظريه التطور وأصل الانسان (المطبعة العصرية) ١٩٢٨

المجلة الجديدة شهرية ١٩٢٩ و ١٩٣٠ و ١٩٣٤ و ١٩٤٢ إلى →  
(مطبعة المجلة الجديدة)

المصرى مجلة أسبوعية (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٠

ضبط التنازل ومنع الحمل بالاشتراك مع الدكتور كامل لبيب  
(مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٠

غاندي والحركة الهندية (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٤

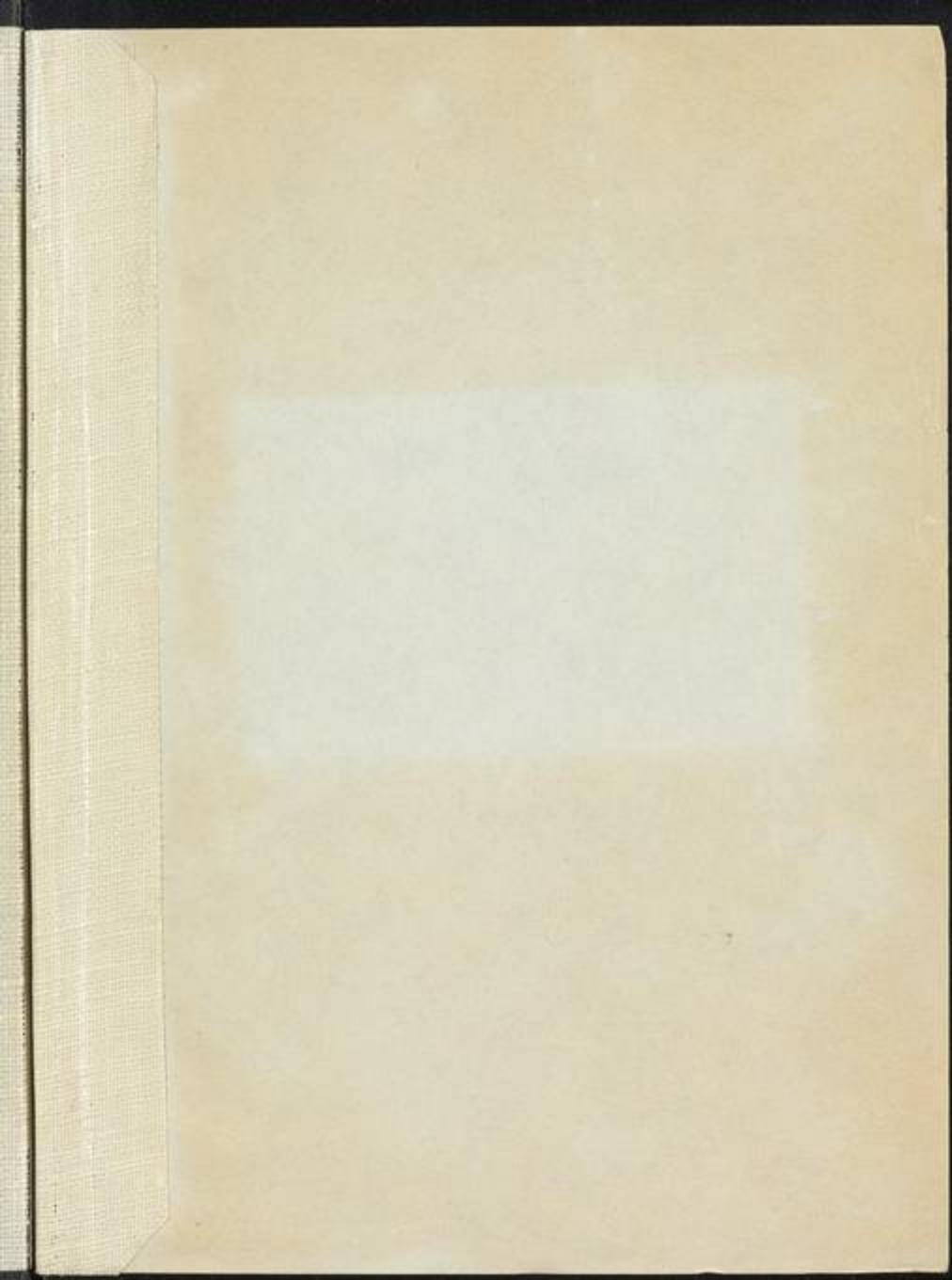
مصر أصل الحضارة (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٥ (تم المطبعة العصرية)

١٩٤٧

- التجدد في الأدب الانجليزي الحديث (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٦
- النهاية الأولى (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٦
- السيكلوجية في حياتنا اليومية (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٣٦
- الشخصية الناجعة (مطبعة المجلة الجديدة) ١٩٤٣
- البلاغة العصرية واللغة العربية (المطبعة العصرية) ١٩٤٥
- كيف نسوس حياتنا بعد الخمسين (المطبعة العصرية) ١٩٤٦
- التقيف الذاتي (لجنة التأليف والترجمة والنشر) ١٩٤٦
- عقل وعقلك (دار الكاتب المصري) ١٩٤٧
- فن الحياة (مكتبة الأنجلو المصرية) ١٩٤٧
- تربيـة سـلامـه مـوسـى (دار الكـاتـب المـصـرى) ١٩٤٧







LIBRARY  
OF  
PRINCETON UNIVERSITY

32101 072574344

## أصدرت دار الطائب المصري باشراف

\*

ابراهيم المصرى — قلوب الناس [قصص]  
 محمد سعيد العريان — من حولنا [قصص]  
 على باب زويلة [قصة تاريخية مصورة]  
 محمد عبد الحليم عبد الله — لفيفه  
 [جائزة فاروق الأول للقصة]  
 يحيى الحشاد — حكايات فارسية

\*

إيجناس جولدتسهير — العقيدة والشريعة  
 في الإسلام  
 حسن عثمان — سافونارولا  
 سالمه موسى — عقلی وعقلک ، ترییة  
 سالمه موسى  
 عبد العزیز فهمی باشا — مدونة چوستینیان  
 عبد العزیز البشیری — قطوف [جزآن]  
 محمد الصادق حسين — البيت السبکی  
 يوسف كرم — تاريخ الفلسفة الأوروبية  
 في العصر الوسيط

موريس باريس — جنة على نهر العاصي  
 هنرى برجسون — الضحك  
 بيير بنوا — غانية أطلنطا  
 أنطوان تشيكوف — قصة رجل مجهول  
 إينان توجنيف — الحب الأول  
 أندريه جيد — أودیب — ثیسیوس ،  
 الباب الضيق ، مدرسة الزوجات  
 فيدور دستویفسکی — المقامر  
 ليون دودیه — كیمنصو وحیات العاصفة  
 آ. دی سانت اکسوبری — أرض البشر  
 ستندال — دیر بارم [جزآن]  
 إمیل لوڈفیج — نابلون [جزآن]  
 أندريه موروا — وازن الأرواح  
 فرانسوا موریاک — والدة ، عقدة الأفاعی  
 بروسبیر میر کیمیہ — کولومبا  
 اویسکار وایلد — صورة دوریان جرای ،  
 شبح کانترفیل  
 هـ . جـ . ولز — طعام الآلة  
 أولدس هکسلی — العالم الطريف

شارع قنطرة الدكّة  
 القاهرة مصر



دار الكاتب المصري  
 شركه مساهمه مصرية