

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY DUPL

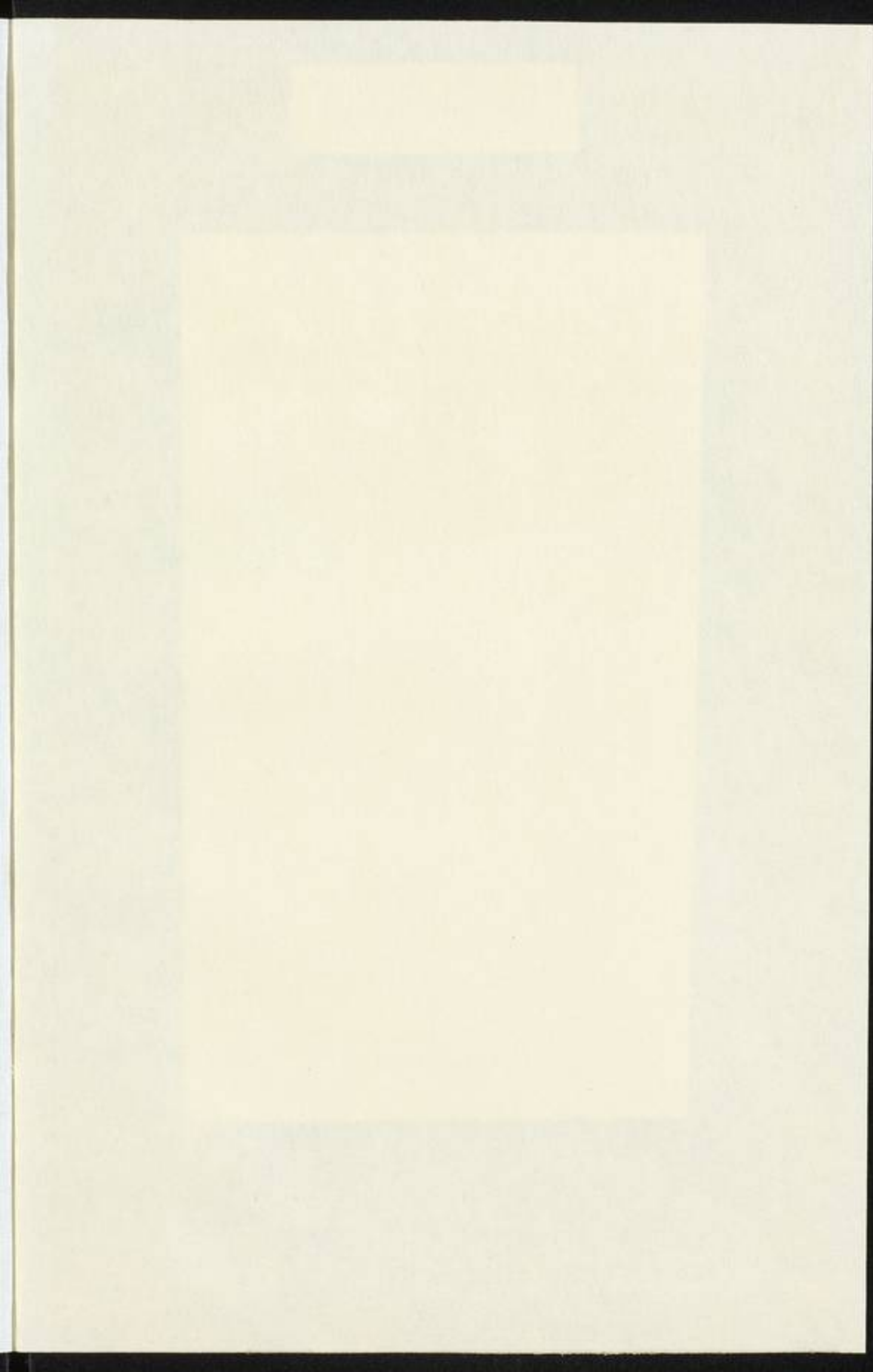


32101 022405623

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

*This book is due on the latest date
stamped below. Please return or renew
by this date.*

JUN 15 2008



عَلَمُ الْمَنْطِقِ وَالْحَدِيثِ وَالْقَدِيمِ

على النظام الصحيح والنظم القويم

تأليف

صاحب الفضيلة العلامة الكبير المعري . النايفة اللغوي الشهير الازهرى
الاستاذ الشيخ عيد الوصيف محمد عبد الرحمن مدير الجمعية
العلمية الازهرية المصرية الملايوية مؤلف العربي في
قاموس المر بوى . وقاموس الجمعية العلمية الذى
يصدر قريباً ان شاء الله تعالى

—٢٥٦٣—٢٥٦٣—

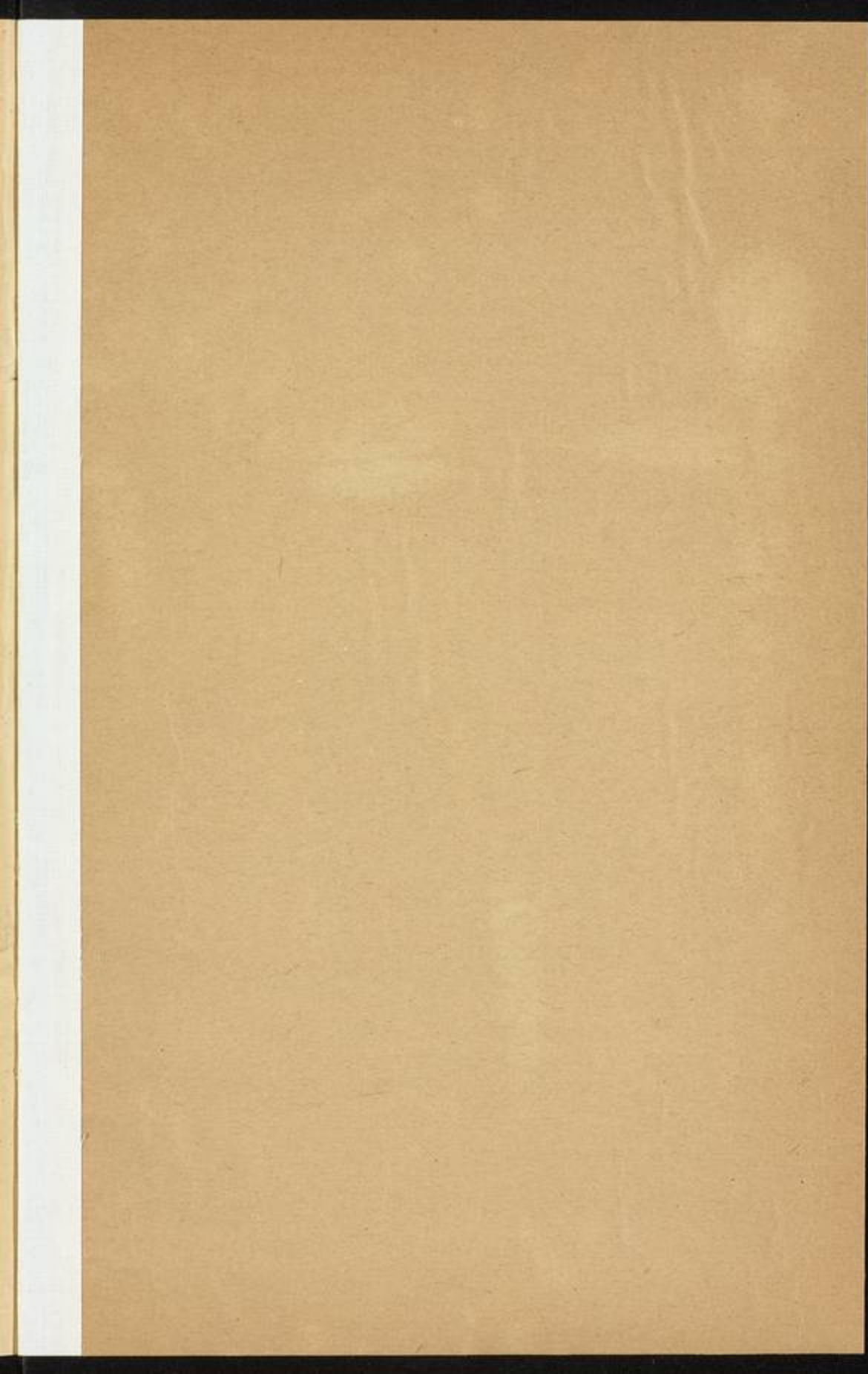
وضع هذا الكتاب الذى هو في المنطق اب اللباب
لتلاميذ المدارس . وطلبة المعاهد حرصاً على أوقانهم . وتقريباً لأذهانهم
وتسهيلاً لجمعه في بنات افكارهم ، وهو وإن ترى قليل المبني لكنه غزير المعنى
فاليكم يا أهل هذا العصر نهدي كتاباً في رياض التسكر
يزهو ويشمر صافي الافكار حلواً وتخلص مثل صفاى الدر
نهج الحكيم اذا حفظت رسومه كنت المهذب بل حكيم العصر

—٢٥٦٣—٢٥٦٣—

- (حقوق الطبع محفوظة للجمعية العلمية الازهرية)
- (المصرية الملايوية . ومن يطبعه من غير اذنها يحاكم قانوناً)
- (وكل نسخة لم تختم بختم الجمعية وامضاء مديرها تعد مسروقة)

يطلب هذا الكتاب وقاموس الجمعية وسائر الكتب العلمية من محل ادارة
الجمعية بمصر بأخر الدراسة شارع برج الظفر منزل نمرة ٣ تبع قسم الجمالية

طبعة القااهرة بمصر بمهاية



علم المنطق الحدوث والقيد

على النظام الصحيح والنظم التويم

تأليف

صاحب الفضيلة العلامة الكبير المصري . النا بعة اللغوى الشهير الازهرى
الاستاذ الشيخ عيد الوصيف محمد عبد الرحمن مدير الجمعية
العلمية الازهرية المصرية الملاوية مؤلف العربى فى
قاموس المربوى . وقاموس الجمعية العلمية الذى
يصدر قريباً إن شاء الله تعالى

وضع هذا الكتاب الذى هو فى المنطق لب اللباب
لتلاميذ المدارس . وطلبة المعاهد حرصاً على أوقانهم . وتقريباً لأذنانهم
وتسهيلاً لجمعهم فى بنات أفكارهم ، وهو وإن ترى قليل المبني لكنه غزير المعنى
قالىكم يا أهل هذا العصر نهدي كتاباً فى رياض التمسك
يزهو ويشمر صافى الأفكار حلواً وتخلص مثل صافى الدر
نمى الحكيم اذا حفظت رسومه كنت المهذب بل حكيم العصر

- (حقوق الطبع محفوظة للجمعية العلمية الازهرية)
- (المصرية الملاوية . ومن بطبعه من غير اذنها بحاكم قانوناً)
- (وكل نسخة لم تختم بختم الجمعية وامضاء مديرها تعد مسروقة)

يطلب هذا الكتاب وقاموس الجمعية وسائر الكتب العلمية من محل ادارة
الجمعية بمصر بآ خر الدراسة شارع برج الظفر منزل نمرة ٣ تبع قسم الجمالية

مطبعة المعاهد بمصر بمصر

(Arab)
BC 15
. X 425
copy 2



بِحمد الله نفتتح مقالنا خير ما به اللسان ينطق ، ونثني على المنعم جل
وعلا ميز الانسان بأفصح منطق^(١) ، ونصلي ونسلم على نبي الجنس^(٢)
الفضائل وأنواع الكجالات محقق ، أخرج العالمين من الظلمات الى
النور العامى . بالبرهان العقلى . والحجج الدامغات^(٣) ، والاقيسة المنتجات .
فكان للحق الناصر . وللباطل المزهق ، صلوات الله عليه وعلى جميع الانبياء
والمرسلين الخيرة ، وعلى آله وصحابه الكرام البررة ، الذين تصوروا
حقيقة هديه فتمسكوا به وحفظوه ، وما لبثوا أن تدارسوه وعلموه
الناس ونشروه ، عرفوا قوله الحق فصدقوه ، وتصوروا فضله فعضموه
وأيدوا دعوته وظاهروه ، وعززوه ونصروه (أما بعد) فقد قال

(١) المنطق هنا النطق ، الافصاح عن المراد وفي لفظه براعة الاستهلال وهي الاشارة
التي تدل على اسم الفن المشروع فيه (٢) جنس الفضائل أصلها وجملتها وأنواع
الكجالات أقسامها وأفرادها وفي لفظها براعة الاستهلال (٣) الحجج الادلة
والدامغات القاطعات لحجج خصومه . والمزهق المبيد المهلك

(٣)

السابقون : المنطق علم^(١) العلوم . والعلم قوة القوي) نعم اذ به تعصم
 الافكار عن غي^(٢) الخطأ ، وعن دقيق الفهم ينكشف به الغطا ، فهو تبصرة
 العقلاء ، ومقياس الاذكياء ، وميزان^(٣) الفضلاء ، يربى المدارك^(٤) ، ويبيد
 ظلام الجهل الخالك ، مهيب الرشاد لمن هو سالك ، بيد أنه السبيل السديد
 لاثبات عقائد التوحيد ، يهدى القاصدين الى التي هي أقوم ، بل الى
 المعتقد الحق الجدير بأن يفهم ويعلم ، ولذا كان تعلمه على نبي الانسان
 الواجب المحتم ، والفرض الكفائي الملتزم ، علمهم ينبعثوا من مرآة
 خيالهم ، ويهبوا^(٥) من ثباتهم وخرافاتهم الى التفكير الصحيح في عوارفهم
 ومعارفهم ، واذاً يمتاز الانسان عن سائر الحيوان ، ويحي حياة أولى
 العرفان ، كما قيل « فانت بالروح لا بالجسم انسان »

﴿ الباعث على تأليف الكتاب ﴾

طالما اشتاق المتعلمون الى مؤلف في المنطق عصري جديد ، يقرن
 هذا الطريف بذلك التلميد ، حاوياً صياغة الحكماء السالفين الاولين الاكابر
 وما حاكه أهل هذا العصر الحاضر ، ليمتثلوا بقائد الخرائد في عقود
 المتقدمين ، ويرفعوا في ذرى تيجانهم طريف الفرائد من لآلى
 الحاضرين ، فصادف اشتياقهم وازع نفسى من قبل الدين ، من حيث

(١) فهمها على وجهها والعلم فائدة القوة العاقلة ونمرتها الناصجة (٢) الغي ضد
 الرشد والغطا بالكسر الستر والحجاب (٣) به يعرفون ويعرفون ولذا سمي علم
 الميزان (٤) يقوى العقول وينميها . والخالك شديد الظلمة والمهيب الطريق
 (٥) ينتهبوا من غفلتهم وخمولهم

أن المنطق أساس اليقين للمستبين : ولما تفضل الله على بتدريسه عدة مرات لتلاميذ نجباء ، تخرجوا ولله الحمد فيما بعد علماء ، ان لم يكونوا كلهم فجلهم شذوا في تأليفه ازرى وقووا في تنسيقه عضدى ، فسكنت ألقيه على السبورة (التختة) قطعاً قطعاً ، واتخذت بعد اعتمادى على الفتح العليم كتاب الصبان على الملوى وغيره من الكتب القديمة والحديثات مرجعاً ، ناهجاً المنهج السهل الحديث ، فى الاوضاع والشواهد والتحديث ، حتى اذا تم من الاشهر ثلاث ، خرج كتاباً نافعاً ان شاء الله تعالى للناس ، وكان فى جملة المتلقين الفذ النشيط النجيب واليقظ اللبيب ، أحد نوابغ الملايوين تلميذنا المبارك الشيخ يوسف راجحين ، فترجم الى لغته ما رسمناه يوماً بيوم ، رغبة فى طبعه ونشره بين القوم وقد قدمه فى الابتداء ، أحد تلاميذنا الاذكياء ، الحاج حسين سعيد الفيراقى الا أنه تأخر عن الاكمال ، وتضافرت الاخوان على نقله وأسرعوا فى ترجمته ، فزادنى همة تسابقهم فى تلقيه وكثرة طالبيه ، فأبدعت نظمه وتمتت رياضته ، وشرحت تعاريفه فى مجال التحقيق والاجادة ، وأتبعته كل فقرة من فقراته بتعريفات ، هى لكل ما سبقتها من المعانى حاويات ، وتطبيقات لمن نسج على منوالها ان شاء الله تعالى مؤتمرات ، فما اطلمت عليه هيئة الجمعية العالمية الازهرية المصرية الملايوية التى مهمتها نشر الكتب النافعة الدينية ، ووساؤها فى الاقطار الاسلامية حتى طلبت منى بصفتى مديرها ، أن أجعل طبع الكتاب من حقوقها

يطبع وينشر على حسابها ، فليبت نداءها ، وأجبتهم الى طلبها . وفقنا الله
 جميعاً لصالح الاعمال وحقق لنا الآمال ، ووهب جمعيتنا ومحبيها ومعزديها
 مراقى الكمال ، وحسن المال آمين آمين .

خادم الشريعة والعلم الشريف

عيد ابن الحاج وصيف ابن الحاج محمد عبد الرحمن

١٣٥٣هـ = ١٩٣٤م

﴿ مقدمة في نشأة فن المنطق وتاريخ تدوينه ﴾

علم المنطق : من الفنون القيمة القديمة يرجع عهده الى زمن فلاسفة
 اليونان الذين تكلموا فيه على هذا النظام المعروف قبل ميلاد السيد
 عيسى المسيح صلوات الله بنحو ٤٠٠ اربعمائة سنة تقريبا وأنشئت قلت
 ان علم المنطق خلق حينما خلق الناطق ، غير سابق ولا لاحق ، فان المنطق
 قوة الانسان ، التي لا تفارقه مادام كامل الوجدان ، بل كثيرا ما يجده في
 استعمالات البهائم والصبهان مما دل على ان اليونان في غابر الازمان ، لم
 ينفردوا الا بتنظيمه ، وحسن وضعه وترتيبه ، ولقد كانت العرب قبل
 الاسلام تستعمله في محاوراتها لا بنظمه الآتية وان كان في الحقيقة لا
 يخرج عنها ، كما أننا نجد ذلك مع التأمل الصادق في القرآن الكريم قبل
 ظهور ترجمة هذا الفن بين المسلمين بطريق الاشارة الى نسقه ، وأوضاع

نمطه الحالية ، فن ذلك قوله تعالى : (١) لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا :
 (٢) ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم ولو اسمعهم لتولوا : (٣) هذا ربى
 فلما أفل قال لا أحب الآفئين : (٤) أن الله يأتي بالشمس من المشرق
 فأنت بها من المغرب : الاولى إشارة الى قياس استثنائي مفرد : والثانية
 الى استثنائي مركب . والثالثة الى الشكل الثانى من القياس الاقترانى .
 والرابعة الى الاول والرابع منه كما علم تفصيله جليا في مطلب التكلم
 على الاشكال الاربعة ، بل نجد من ضروب الشكل الاول قول سيدنا على
 ابن أبى طالب رضى الله عنه وكرم الله وجهه : من سكر هدى . ومن
 هدى افترى فأرى عليه حد المفترى . يريد حد القذف ثمانين جلدة وأمثال
 ذلك مما لا يحصى كثرة .

مبدأ ظهوره في الاسلام : أول من أظهره في الاسلام بنظامه
 المعروف الخليفة العباسى عبد الله المأمون ابن أمير المؤمنين هرون الرشيد
 وقد تولى الامارة بعد أبيه في سنة ١٩٥ هجرية فلما تمهد له عرش
 الخلافة وتوطد الامن في أنحاء المملكة وجهه همة لترقية ابناء الاسلام
 وترقية مداركهم العقلية ، وقد كان غزير المادة العلمية ، منهلا عذبا في
 الفنون والمعارف ، محبا لتوسيع نطاقها ، لعلمه ان رقى الامم موقوف على
 انتشار العلم بين طبقاتها سيما ما كان محكما لرابطتها . مكتملا لآدابها
 كالعلوم الدينية والمرتب لعقليتها كالعلوم المنطقية الحكمية والفنون
 الرياضية ، فطلب ذلك الخليفة النشط من كهنة اليونان إرسال ما اکتنزوه
 في مكاتبهم العلمية ، وما ورثوه عن فلاسفتهم الاقدمين فارتبكوا في أمر

هذا الطالب !! هل يجيبونه الى ما طالب أم يضمنون ، فأشار عليهم كبير منهم قائلاً : ان الدين الاسلامي لا يقبل النزاع وأهله بمراحل عن التّهوئش فاذا دخلت العلوم الفلسفية عندهم هوشتهم وجعلتهم في نزاع عقلي مستديم . فسمعو هذا المشير السبيء النية ، وأنفذوا كتب المنطق والعلوم الحكمية ، بنية التّهوئش على عقائد المسلمين لاختلاطها يومئذ بفلسفتهم الكاذبة . ولكنهم خابوا في ظنهم ، وما كانوا يقصدونه بأرساله بعد صَنِّهم ، ومن حينئذ اشتغلت به علماء المسلمين وفلاسفتهم ، فتهجوه وهذبوه ، وحذفوا منه من خرافات اليونان ما زيفوه ، وزادوا فيه عناية واهتماماً حتى صاروا فيه أعلم من أهله الواضعين المنظمين بفتح الله عليهم (أول من أسس نظامه قبل ظهور الاسلام) : أسسه ثلاثة حكماء :

سقراط . وأفلاطون . وارسطو

(١) سقراط : تكلم فيه بالابحاث العامة على طريقة سؤال وجواب اخترعها فكان يسير في الطرقات ويحدث الناس ويسألهم . فاذا أجابوه برهن لهم على أن اجابتهم ظنية أو وهمية أو خيالية . ثم يقنعهم بالانتقال من نقطة إلى أخرى حتى يتبين لهم الحق واضحاً وجلياً ، وقد سميت طريقته باسم طريقة (توليد المعاني) حتى سئل مرة عن حرفته فقال : قبالة الذراري العقلية : يريد مساعدة العقل في فهم ما يصل اليه من طريق الحواس كمساعدة قبَل القابلة (المولدة) للمولود حيث تنقله من رحم أمه الضيق إلى السعة ، وعن الظلمات إلى النور . ومن الخفاء إلى الظهور .

(٢) أفلاطون : كان تلميذا لسقراط المتقدم . الا أنه تفوق عليه وشرح أبحاثه العلمية . كما شرح قوَى النفس وحلّل أعمالها . بيّنه أنه سار في المنطق كسيرة معلمه على طريقة السؤال والجواب .

(٣) أرسطو : أو أرسططاليس : هو المعلم الثالث وكان تلميذا لأفلاطون الا أنه نبغ جدا ففارقهما . واشتغل بتهديب أقوالهما . وتمحيص آرائهما . ثم نظر في الانسان نظرة الحكيم الحاذق فتكلم على فضائل النفس وذرائلها . باحثا فيما ظهر كماله واتمامه فيما بعد على يد المصطفى صلى الله عليه وسلم المسمى بفن الاخلاق الذى يقول فيه الصادق المصدّق ، (بعثت لاتمم مكارم الاخلاق) ولم يزل يواصل بحمته الدقيق . حتى اكتشف عناصر أخرى تتكون منها الحركات الفكرية ، والادراكات العقلية ، واخترع لتلك العناصر اسما كالاحساس . والادراك الحسى . والارادة ، الى غير ذلك مما يتعلق بعلم النفس ، ثم تدرج من أبحاثه الى وضع المنطق على نظام يشمل أقساما سبعة : المقولات (السكليات الخمس) وتطلق على الاجناس العالية للموجودات . والقياس . والبرهان . والجدل . والمغالطة والخطابة . والشعر . وفي مقدمة ابن خلدون مانصه : وكتاب أرسطو المخصوص بالمنطق يسمى (النص) وهو يشتمل على ثمانية كتب أربعة منها في صورة القياس وأربعة في مادته اه .

ثم هلك أرسطو هذا في سنة ٣٢٢ قبل ميلاد المسيح عليه وعلى
 نبينا أفضل الصلاة والسلام . ولشهرته وبعده صيته سمي بالمعلم الاول
 ولكونه تفرد بتنظيمه وتقسيمه أطلق عليه أيضا انه واضع هذا الفن .
 ثم ظهر بعده من يدعى بوزفيري في سنة ٢٣٢ بعد ميلاد السيد عيسى
 المسيح فألف مقدمة للمقولات وهي المعروفة الان بالكليات الخمس
 وسمها ايساغوجي .

ثم تتابعت فلاسفة المسلمين على اكمالهم . وقتلوه بحثا وتنمية لما رأوه
 من عظيم فوائده ، وجيل عوائده ، فلذا رغبوا في تعلمه . وصيدشوارده
 حيث كان عماد المحاجة ، والمعول العامل في فض المخاصمة ، والفتيصل
 الحق في مجازية الزلل ، والسيف القاطع للمغالطة ، والمصباح الهادي إلى
 فهم الاشياء على وجهها ، واحلالها في محلها . ولذا قال حجة الاسلام الامام
 الغزالي الشهير (من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه)

وأما من منع تعلمه من أكابر العلماء كالامامين الجليلين : النووي
 الفقيه . وابن الصلاح المحدث فلم يرد صافيه ومهذه بل . ماخاظ منه
 يشبه بعض الفلاسفة وضلالاتهم ، الذين زاغت عن الحق أبصارهم
 وطاشت عن أصابة الغرض سهامهم ، وذلت قبل ثبوتها أقدامهم ، فخرموا
 تعلمه مخلوطا بتخليطاتهم ، خشية العثور في مهواتهم ، والاقتباس من لهيب
 نارهم ، وقد يحرم الحلال اذا خالط المحرم كالبيع مع الربا .

اما كامسوا القرائح والفهم الصائب ، فتعلمهم له بحق واجب ، كي
 يبلغوا به المآرب ، على حد ما يقول العلامة الاخضرى في سلمه .

والقولة المشهورة الصحيحة جوازها لكامل القريحه

ممارس السنة والكتاب ليهتدى به الى الصواب

﴿ التربية الفكرية والآلاتها والغاية منها ﴾

التربية الفكرية من مظاهر الانسانية الحقة ، والافكم من اجسام هي والجماد سواء . لعدم تفكيرها و خمولها ، وما كان الانسان انسانا الا بالتفكير ، و به تميز عن سائر الحيوانات والجمادات . والوسيلة لو حيدة في تنمية القوة الفكرية . هي دراسة العلوم العقلية كالمنطق . وعلم المقولات (فن الحكمة) وعلم المواليد الثلاثة (النبات . والحويان . والجماد) ورفى الهيئة والفلك . وعلم طبقات الارض (الجولوجيا) وعلم التوحيد . وتاريخ الامم ماضيها وحاضرها . وفي الاخلاق والحكم الصوفية الروحية وما الى ذلك من كل ما يبحث فيما وراء المادة مستدلها عليه . والغاية المقصودة من هذه التربية والثمرات المرتمة عليها . ادراك الحقائق على ما هي عليه . وتحقيق الحق ونفي الخرافات وتزييف الباطل بواسطة ارشاد السادة الانبياء . ومعوثة قوى العقل الثلاث (الارادة . والتفكير . والوجدان) ولهذه القوى الثلاث آلات لا تدرك الابهاء . وتلك الآلات معروفة بالحواس الخمس الظاهرة وعليها تستند ومنها تستمد الاربعة قوى الباطنية الاتى بيانها :

أما الظاهرة : فالبصر : والسمع : واللمس . والشم . والذوق . ولكل

منها مدركات خاصة كما يأتى :

- (١) البصر: حاسة في المدقتين مهيأة لادراك الاجسام والاعراض
الوجودية وأشكالها وما تكون عليه من حركة وسكون
- (٢) السمع: حاسة في صماخي الاذنين من الحيوان مهيأة لادراك
الاصوات بأنواعها ساذجة أو منطقية .
- (٣) اللمس: حاسة منبثة في ظاهر الجسم على اختلافها قوة وضعفا
مهيأة لادراك الملموسات . كاللين واليبوسة والبرودة والحرارة
- (٤) الشم: حاسة في الخيشوم مهيأة لادراك الروائح على اختلافها
- (٥) الذوق: حاسة في ظاهر اللسان تدرك بها الحلاوة والمرارة
والملوحة الخ ومن هذه يتأثر المخ فتنبعث القوى العقلية المسماة
بالقوى الباطنية

﴿ رأى الحاضرين في القوى الباطنة ﴾

- القوى العقلية (الباطنية) أربعة . الحافظة . والذاكرة .
والمدرسة : والخيال أو التخيل . ولكل منها وظيفة خاصة كما يأتي :
- (١) الحافظة : هي القوة التي تعي ما أخذته بطريق الحواس الظاهرة
بحيث تُبقيها في مركزها الذهني بعد زوال المؤثر الخارجي .
- (٢) الذاكرة : هي القوة التي بها استحضار المحفوظ عند الحاجة اليه
اليه بصورته الذهنية التي تحكي الخارجية في هيئتها
- (٣) المدرسة : هي القوة التي بها التفكير في المعاني الكلية بعد انتزاعها
من الجزئية والحكم عليها بالجنسية أو النوعية على جهة عامة .

(٤) الخيال . هو القوة التي بها التصرف في المدركات الحسية والعقلية بقياس المجهول منها على المعلوم . وتركيب صور ليس يلزم صدقها في الواقع .

فمن تلك الظاهرة تنبعث هذه العاقلة (الباطنة) التي عليها مدار انماء العلوم والمعارف ، والتي بها يمتاز الانسان ، و يصير كامل الوجدان .

﴿ رأى الحكماء المتقدمين في القوى الباطنية ﴾

زعم الحكماء الاقدمون أن القوى الباطنية المدركة . أربعة . العاقلة . والوهمية . والحس المشترك . والمفكرة .

(١) العاقلة : قوة قائمة بالذات النفس أو قلب الانسان تدرك بذاتها الكليات والجزئيات المجردة عن المادة التي تعرض عليها الصور والابعاد كالطول والعرض والعمق . ولها خزانة هي العقل الفياض (فلك القمر)

(٢) الوهمية : قوة قائمة بأول التجويف الآخر من الدماغ تدرك بذاتها المعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات لكن لا بطريق الحواس . ولها خزانة هي الذاكرة ، وتقوم قوة أخرى تسمى بالحافظة في مؤخر تجويف الوهمية .

(٣) الحس المشترك : قوة قائمة بأول التجويف . الاول من الدماغ . ووظيفته الحكم بين الصور المأخوذة من الحس الظاهر

وله خزانة : هي الخيال وهو قوة قائمة بمؤخر تجويف الحس
المشترك

(٤) المفكرة : هي قوة تتصرف في الصور الخيالية . وفي المعاني الجزئية
الوهمية وهي دائما لا تسكن بقضة ولا مناما . ويكون حكمها
صوابا أن كان بواسطة العقل ، وتسمى حينئذ بالمفكرة ، وكاذبا في
الغالب أن كان بواسطة الوهم أو الخيال . وحينئذ يكون في
الباطن على رأيهم سبعة أمور . العاقلة وخزانتها . والوهمية وخزانتها
والحس المشترك وخزانتها . والمفكرة ولم يذكرها لها خزانة بل
خزانتها سائر خزانات القوى السابقة . وبهذه السبعة ، ينتظم أمر
الادراك والمحققون على أن النفس هي المدركة بواسطة تلك القوى .
(رأينا) : أن كلا الرأيين مستنده التخييل والظن بلا برهان والله
أعلم بما هنالك

استنتاج : يفهم مما سبق لك أن هناك قوى تختص بادراك المادة
وأعراضها وهي الحواس الخمس الظاهرة . وأن المخ اذا وصلت اليه
المدركات بواسطة اصح أن يسمي فهمه لها (الادراك الحسي) فاذا تكرر
عليه هذا نشأ عنه الادراك العقلي المكون بقوة الفكر . وحينئذ
تستطيع ان تحكم بأن المحسوسات أصل للمعقولات . والمعقولات فرعها
ألا أن العلم الباحث عن نشأة تلك القوى الذي يشرح الادراك الحسي
والعقلي . ويبين حقيقة الاحساس هو علم النفس من غير تعرض لكون
المدركات مطابقة أم غير مطابقة ، كما أن العلم الباحث عن المدركات الحسية

والعقلية الذي يبين طرق اكتسابها (المعمولات من المحسوسات
والكليات من الجزئيات) على وجه صحيح يستكمل للشروط المنتجة
للمطلوب هو علم المنطق . ومن أجل ذلك سمي معيار العلوم . وعلم
الميزان . وعلم العلوم .

﴿ المقدمة في مبادئ الشروع في الفن على بصيرة ﴾

يتبني لكل أرب عاقل أن يقدر عمله ، فيعلم حقيقته ومنبته مادام
مختاراً فيه . كما يعلم موضوعه (محل بحثه) . وحينئذ يؤمن زلله ويبتعد خلفه
فلذا وجب التكلم على مبادئ المنطق الثلاث بادية ذي بدأ ، ومن الله
الكريم نلتمس المعونة والتوفيق وحسن البصيرة في النهاية والمبدأ

تعريف فن المنطق : لقد خاض غمار ذلك الاقدمون ، وتسابق

في ميدانه المتأخرون ، واليك نسوق أيها القاريء النبيه بعضاً من كل منهما
لتستطلع آراءهما فلا يبي علي بن سينا من المتقدمين :

(١) علم المنطق : هو الصناعة النظرية التي تعرفنا انه من أي الصور

والمواد يكون الحد الصحيح الذي يسمى بالحقيقة حداً (يريدان
يكون جامعا لكل افراد المعرف مانعا من دخول غيرها فيه
مُطرداً بمعنى أنه كلما وجد الحد وجد المحدود منعكسا بمعنى أنه كلما
وجد المحدود وجد الحد) والقياس الصحيح الذي يسمى بالحقيقة
برهانا (يريد أن يكون صحيح المادة والصورة) وخلاصة
مراده أنه الفن الذي به ندرك تعريف الاشياء المجهولة لنا من

التصورات والقياس المثبت لما خفي علينا من التصديقات .
 ولبعض المتأخرين :

(١) هو علم قوانين الفكر (يريد هو العلم الذي هو ميزان لقواعد
 الفكر العقلية)

(٢) هو علم الاستدلال والاستنباط (يريد انه العلم الباحث
 عن دلائل الاثبات العقلية . وعن الاستقراء المبني على التبعيات
 والملاحظات . والتجربيات . والفرضيات الصادقات . الموصل
 بواسطتها الى الحكم على الكلمات بحكم الجزئيات)

صفوة التعاريف^(١) : أن يذهب فيه على النظام المنطقي ، والتحقيق العلمي
 الاصولي فيقال هو يُجَدُّ ويرسم

حده : هو قواعد كلية تبحث عن أحوال المعلومات التصورية .
 والتصديقيه ، من حيث أنها توصل الى مجهول تصوري أو تصديقي .
 أو ما يتوقف عليه الموصل^(٢) للمجهول منهما توقعاً قريباً^(٣) أو
 بعيداً^٤

(١) جمع تعريف وهو ما يذكر لبيان المعرف بالفتح ويسمى مبيناً ومعرفاً
 وتعريفاً وقولاً شارحاً . ثم التعريف يكون بوحدة تكون جامعة للفن فان كانت
 من جهة موضوعه كان التعريف بها حداً . وان كانت من جهة غايته ونمرته كان
 التعريف بهارسماً . ويحصل الحد بالجنس مع النصل أو الفصل فقط . والرسم بالجنس
 مع الخاصة أو الخاصة فقط

(٢) الموصل المجهولات التصورية القول الشارح والى التصديقات القياس

(٣) كتوقف القول الشارح على الكليات الخمس والقياس على القضايا وأحكامها

(٤) كتوقفها على مباحث الالفاظ ككون اللفظ كلياً او جزئياً الخ

شَرَحُ حَدِّهِ القواعدُ والقوانينُ جمعُ قاعدةٍ وقانونٍ . وهي القضية الكلية التي يتعرف منها أحكام جزئيات موضوعها . نحو كلما اجتمعت الافراد على التمسك بدين قويم يجمع رابطتها . ويقوى وحدتها . وينظم أحوالها تقدمت ماديا وأديا وحرارة عدوها في ثلم صفوفها . وكل ادراك تعاقب بالاحكام عليه فهو تصور . ومع الحكم عليه تصديق (التطبيق) . يعلم بالاولى ان خالدا الممسك بدينه العامل على نظامه متقدم ماديا وأديا . وبالتالي ان ادراك حقيقة خالد تصور . المعلوم التصوري : المدرك الذي لم يحكم عليه بشيء وحاله : كونه جنسا كالحيوان . وفصلا كالنطق للانسان بمعنى التفكير وخاصة كالتحرك بالارادة للحيوان . والتعجب للانسان . ونوعا كالجمل والطاوس . وعرضا عاما كالاشي للفرس والجمل والظرافة الخ بل وكلية كهذه المذكورات وجزئيا كخالد المعلوم التصديقي : المدرك الذي معه الحكم كما تقول : كل مجتهد في النافع محمود العاقبة : والصدق رائد الفلاح وعنوان النجاح والظالم رتعه وخيم . وحاله : كونه قضية كلية كالمثال الاول المسور بكل : أو مهملة كالثاني موجبة أو سالبة الخ

﴿ كيفية التوصل بالمعلوم الى المجهول ﴾

أما في التصورات فبأن ترتب الاجزاء المألومة بحيث يقدم فيها الجنس على الفصلا مثلا ثم يُجْمَلُ على المجهول فتحصل نسبة وحكم صوري يفيد ان هذه الاجزاء المحمولة عليه عين ذلك الذي كان مجهول

الحقيقة كما يقال في بيان حقيقة المصباح لمن يجملها تفصيلا. المصباح : آلة
مجوفة تجبس فيها مادة موقدة للأضاءة . وكما يقال الانسان : حيوان
ناطق (مفكر) فما بعد المعرف أجزاء له هي عينه

وأما في التصديقات فبأن يُرَكَّب معلومين تصديقيين فأكثر على
هيئة القياس المنطقي الآتي مع ملاحظة الشروط المعتبرة في الإنتاج
والكيفية الآتية في استخراج النتيجة (المطلوب) فإذا كان الغرض
الوصول إلى أن الصالح لا يظلم الناس وكان يعلم القضيتين الآتيتين
رتبهما هكذا :--

كبرى

صغرى

الصالح	تقي بخاف ربه	أو كل تقي يخاف ربه	لا يظلم الناس	ينتج :
حد اصغر	مكرر اذا حذف بقيت النتيجة	حد اكبر		

الصالح لا يظلم الناس

المطلوب الذي كان مجهولا

رَسْمُهُ : هو آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في التفكير
الآلة : هي الوساطة بين الفاعل ومُنْعَمَلِهِ كقدوم النجار في الحسيات
وقواعد المنطق للمفكر في العمليات . والقانونية : المنسوبة إلى القانون
الذي هو القاعدة الكلية ، والمنطق وان كان مجموع قوانين (قواعد)
كافية فهو المبالغة في وحدته أطلق عليه أنه قانون كلي . الذهن : هو

القوة الباطنية المَعْدَة لا اكتساب العلوم والمعارف . والتفكير : حركة النفس في المعقولات بمعنى أن المفكر ينتقل أولاً من المطالب المشعور بها بوجه (اجمالاً) الى المبادئ التي بها الاكتساب ثم من المبادئ الى المطالب (المقاصد) ثانياً ، ومن أجل هذا عرفوا المفكر في فن الحكمة بأنه مجموع الحركتين يريدون هذين (والخلاصة) أن علم المنطق واسطة قِيَمَة بين المفكر وفكره .

موضوعه : المعلومات التصورية والتصديقية من حيث أنها توصل بعد تنظيمها على النمط المنطقي بالكيفية الآتية الى مجهول تصوري أو تصديقي أو يتوقف عليهما الموصل الى ذلك توقعاً قريباً أو بعيداً الموضوع^(١) لكل فن ما يبحث في الفن عن عوارض ذلك الموضوع الذاتية (بمعنى أنه موضع البحث فيه بحيث يحمل عليه عارضه الذي يلحقه لذاته أو لجزئه أو لساويه وبذلك تتكون مسائله على وجه خاص ممتاز وانما تتمايز العلوم بتمايز موضوعاتها، لكن تارة بذواتها وتارة بتمايز حيثياتها .

(التطبيق على ذلك)

مثلاً موضوع فن المنطق : هو المعلوم (المدرك) التصوري الذي لا

(١) موضوع كل فن : ما يبحث في الفن عن عوارضه الذاتية الثلاثة (١) ما يلحق الشيء بواسطة ذاته كالتعجب اللاحق للانسان بواسطة أنه انسان (٢) ما يلحق الشيء لجزئه كتحرك الانسان بواسطة انه حيوان (٣) ما يلحق الشيء بواسطة مساويه كالضحك للانسان بواسطة أنه متعجب .

حكيم معه والتصديقي الذي معه الحكم من حيث الايصال الخ .
 وموضوع هذه الفنون (اللغة والنحو والصرف والمعاني والبيان والبديع
 الخ) اللفظ العربي ولا شك في أنه مباين للمعالمين التصوي والتصديقي
 فالمنطق اذا مباين لها لمباينة موضوعه لموضوعها مباينة ذاتية . والنحو
 مباين لفن اللغة لكن بالحيشية باعتبار أن اللفظ العربي موضوع اللغة
 من حيث الدلالة علي معناه الافرادى والنزكيبى . وموضوع النحو
 من حيث الاعراب والبناء الخ فمباينتها باعتبار تباين حيشية موضوعها
 لما توضح جليا أن ذات موضوعها واحدة ، ويتقيد الاعراض بالذاتية
 تخرج الاعراض الغريبة وهى التي تلحق الشئ ، بواسطة أمر أع^(١)
 منه أو أخص^(٢) منه أو مباين^(٣) له ولا يبحث عنها فى العلوم لبعدها
 كما يظهر من تعريفها .

ثمرته (فائدته) : أن للمنطق من الثمرات القيمة ما يجعله رائد
 المفكرين . وميزان المستطلعين والاساس المتين والركن الركين
 للمعلمين والمتعلمين ، تلك الثمرات هى تكوين العقول . وتربية الملكات .
 وتهذيب الاخلاق وعصمة الازهان عن الخطأ فى الافكار ، وغرس قوة
 النقد التى بها يتمكن المنطقى من تزييف مغالطات المضللين وسحق
 خرافات الجاهلين ، بل يقمدر به فيما بعد علي مواصلة البحث عن كل نافع
 وضار ، مستطلعا أسباب الخلل ومواطن الدلل فى جميع الشؤون المادية

(١) كتجنيز الانسان بواسطة أنه جسم (٢) كالتكلم للجسم بواسطة أنه انسان

(٣) كتسخن الماء بواسطة النار .

والادبية العلمية والعملية مادام صحيح الانظار ، دقيق الاعتبار ،
 فيرجع اليه في تحييص الاراء . ويعد في عداد الحكماء ، وهذه مع تعددها
 هي عمرة التهذيبية . وله أيضا عمرة عملية لا تستفي التهذيبية عنها ولا اعتبار
 لها بدونها . ترتبطها ارتباط الروح بالجسم الحيواني . فكما لا تظهر آثار
 للروح بلا جسم ولا للجسم بالروح كذلك التهذيب بالعمل يعد عابلا
 والعمل بالتهذيب يعتبر باطلا ، وهذه العملية هي سيرة المنطقي في أعماله
 الاختيارية طبق ما يقرره المنطق الصحيح والفكر الثاقب . والنظر
 الصائب وألا فكيف يكون في التفكير حكما وفي الاعمال مجنوننا طفلا
 نعم لا يجتمع سفه وحلم ولا حق وعلم . في منطقي على الحقيقة . بل لا
 يصدر منه ما يخل مادام منطقيان من حيث أن المنطق روح التشريع السماوي
 والعقلي ، ورسل الله صلوات الله عليهم منطقيون قبل كل شيء بهذا المعنى
 التهذيبي والعملي . بل منهم ومن خطتهم الحكيمة استنتج الفلاسفيون
 واقتبس الباحثون . وتعلم الموقنون . واستتظل بظل راية كما لهم
 المقتدون . وبمثل ما كانوا ولما رسموا فليعمل العاملون .

استلغات : قد سبق أن كيفية التوصل الى المجهول عبارة عن حمل
 الاجزاء المعلومة أو معناها على المجهول تفصيله كما تحصل بحمل مرادفه
 عليه في التصورات ، وبترتيب القضايا بالمعلومة على هيئة القياس المنطقي
 في التصديقات وحينئذ تصل الى فهم المجهول من كل .

طريق كسب المجهول منهما . يؤخذ من بيان هذه الكيفية
 أن المجهولات التصورية لا يفهم تفصيلها ولا تكسب الا من التصورات

أعنى القول الشارح . كما ان المجهولات التصديقية لا يكتسب التسليم بها
والاذعان اليها إلا من التصديقات أعنى القياس المنطقي .

﴿ مطالب التكلم على الدلالة وأنواعها وحاجة المنطقي اليها ﴾

المنطقي من حيث هو منطقي مهمته البحث عن المعقولات لبحث
له عن الالفاظ ودلالاتها .

الحاجة اليها لما كانت الافادة والاستفادة موقوفتين على الالفاظ لدلالة
على ما استكن في الضائر . أذهى الترجمان في تفاهم نبي الانسان بحثوا عنها وعن
دالاتها على سبيل العرض لهذه المهمة . وكم لها من فوائد في هذا الفن

الدلالة : عرفوها باعتبار أنها حالة الفاهم بقولهم . فهم أمر
من أمر الامر الاول المدلول والثاني الدال . ولما ورد عليهم أنها حينئذ
وصف للفاهم لا للفظ قالوا المراد بالفهم الاتهام فتصير بهذا التأويل من
أحوال اللفظ . وباعتبار أنها حالة الدال بقولهم . كون الشيء (أى لفظ
أو غير لفظ) بحالة يسازم من العلم به العلم بشيء آخر . فالفهم دال
والمفهوم منه مدلول .

أقسامها : تنقسم إجمالاً الى قسمين . لفظية . وغير لفظية وتفصيلاً
الى ستة لان كلامهما إما عقلية أو عادية أو وضعية (أى بواسطة العقل
أو العادة . أو الوضع) .

الاولى للدلالة اللفظية الوضعية : وهى ما كانت بحسب وضع اللفظ
لمعناه لغة وتعرف بكون اللفظتى أطلق فهم منه المعنى . ويعرف الوضع
بجعل اللفظ دليلاً على المعنى . وهذه هى التى تبحث عنها المنطقيون بأقسامها :

أقسامها : ثلاثة مطابقية وتضمنية . والتزامية كما يأتي .

(١) المطابقية : دلالة اللفظ على كل المعنى الموضوع له لغة كدلالة الانسان

على الحيوان الناطق . ومنها دلالة المشترك على أحد معانيه التي وضع لها وضعاً مطلقاً كدلالة عين على الباصرة أو الجارية أو الذهب أو الفضة أو الجميع .

(٢) التضمنية : هي دلالة اللفظ الموضوع لمعنى مركب من أجزاء

على بعض أجزائه من حيث هي أجزاء له كدلالة الشمس على الضوء فقط أو جرم الكوكب فقط .

(٣) الالتزامية هي دلالة اللفظ على لازم معناه الذهني البين بالمعنى

الخاص (وهو ما يلزم من تصور الملزوم تصوره) كدلالة لفظ الاربعة على أنها زوج (تنقسم بمتساويين) .

الثانية الدلالة اللفظية العقلية : هي دلالة اللفظ بواسطة العقل كدلالة

الكلام من وراء جدار على حياة المتكلم .

الثالثة الدلالة اللفظية العادية : هي دلالة اللفظ بحسب العادة (العرف الجاري)

كدلالة لفظ أح على التألم وأهلاً وسهلاً على الترحيب وحسن

الاستقبال . ويأبى باعيني على السرور .

الرابعة الدلالة الغير اللفظية الوضعية : هي دلالة أفعال وأشارات

اصطلاحية يتخاطب بها المصطلحون عليها كدلالة الاشارة

بالرأس إلى أسفل على معني نعم، وإلى أعلى على معني لا .

الخامسة الدلالة الغير اللفظية العقلية: هي دلالة المعلومات على علتها وسببها
الموجد لها بواسطة العقل كدلالة وجود هذا العالم المتغير
دائما على المتصرف في شؤنه المدبر لا مره .

السادسة الدلالة الغير اللفظية العادية: وهي دلالة الآثار واللازم على
ملازماتها بحسب العادة كدلالة الزينة أمام البيوت على الافراح .
والضحك والتبسم على السرور والله أعلم
هذا تعبير الاقدمين في بيان الدلالات وأنواعها .
(تعبير الحديثين عنها)

تعبير الحديثين عنها يتلخص فيما يأتي :-

الدلالة : أوضاع ووسائل لكسب العلم تصوراً كان أو تصديقا . ولا
تخرج تلك الاوضاع وهاتيك الوسائل عما يأتي :

(١) ذوات الاشياء : وهي المحسوسات المادية كالمبصرات :
والمسموعات الخ فان المدرك لها يستفيد منها علما ببعض خواصها
ومزاياها ضرورة أنه يميزها عما عداها .

(٢) نماذج الاشياء : وهي صور المحسوسات الجسمة ، حيث
يستفيد الناظر أليها علما ينتقل بواسطته من المحسوس
الى المعقول . وكثيرا ما تنفع تلك النماذج في تربية الناشئة
(تلاميذ المدارس المبتدئين) وتوفر كثيرا من الزمن على

المعلمين والمتعلمين

(٣) صور الاشياء : وهي هيئتها الغير المجسمة كالصور الفوتوغرافية والخرائط الجغرافية ، ولها نفع كبير في تكييف شبحها الغائب سيما اذا كانت متحركة كما في دور تعليم الممالك الراقية ، والامم المتمدينة .

(٤) الرموز والاشارات الوضعية : كالرايات (الاعلام) التي تعلق في الحفلات للزينة حيث تدل على الفرح ، وعند تقاطع خطوط القطار أو الترام حيث تدل على فتح الطريق أو غلقه . بل لكل دولة علم خاص يرشد إليها ويميزها عن غيرها .

(٥) الآثار والحوادث : وهي العلامات والاعراض الخاصة التي تظهر على المريض فيستدل الطبيب بها على نوع مرضه . وكوقوع قتال بين متخاصمين ، وحدوث حرب بين دولتين فانا نستدل بهذا الحادث والواقع على أن بينهما تنافسا وتسابقا في التقدم والحصول على المنافع والمصالح التي تضمن رفاهيتها وعزها . وكحدوث استقلال أمة كانت تحت نير الاستعباد والذل خاملة الذكر مهضومة الحقوق . فان نيلها له يرشدنا الى أنها نظمت أمرها واختطت لنفسها خطة حكيمة منتجة أوصلتها الى التمتع بحياتها الحقيقية .

(٦) اللغة المنطوقية والكتابية : وهي الالفاظ الموضوعية للدلالة على
 معناها بالاصطلاح الخاص بالمستعملين بحيث اذا اطلق الالفاظ انصرف
 الى معناه عند العالم بوضعه . وكذا كتابة تلك الالفاظ فانها النائية
 عن المنطق للمعارف بأوضاعها أيضا : وسواء أكانت الالفاظ كلية
 كالنكرات وأسماء الاجناس . أم جزئية كسائر المعارف بل قل أن
 اللغة المنطوقية الوضعية من الوسائل الفعالة في حسن التفاهم وقرب
 التواصل بين الامم المتناحية . وماتقاطعت الشعوب في الغالب
 ألا للجهد بلغات مشاركيها في الانسانية . فصعب التفاهم بينها
 وشقّ التوادد ، فاللغة نظفا وكتابة كالدين القويم من أقوى الروابط التي
 لا يُستهانُ بها ألا أن للكتابية من ذلك النصب الاوفر ، والفضل
 الذي لا يتدر ، حيث كانت السجل الحافظ ، لمتنرق الراء ، وكل
 ما نضج من أفكار العلماء ، والحكام وسير الاطلاع على ما حدث في الماضي
 والحاضر ، وهو ان الاعمال الاصغر والاكابر ، وكاشفة للقناع عن مآثور
 حكمم الادباء والظرفاء والفصحاء في ذلك الزمان الفابر ، بيد أنها عرضة
 للخطأ في فهم المراد منها ، والاعتراض على كاتبها اذا كان القارئ غير
 حكيم ، قاصراً غير قادر على استنباط ما عناه الكاتب ، أو خفي عليه فهم
 وضعها الذي هو شرط أساسي في أفادتها على الحقيقة .
 هذا تعبير الحاضر ين ايضا في بيان الدلالة .

(رأينا) أن تعبير الحاضر بن من المستحدثين لم يحصر أنواع الدلالة كما وَفَّتْ به عبارة المحققين المتقدمين، ولم تخرج أقسامهم الستة عن كونها أمثلة لبعض ما رسموه؟؟ وأليك التطبيق حتى تكون شاهد عدل. أما دلالة ذوات الاشياء . ونماذجها . وصورها فثلاثتها من قسم الدلالة العادية الغير اللفظية (القسم السادس) في بيان المتقدمين . وأما الرموز والاشارة الوضعيين فن قسم الدلالة الوضعية الغير اللفظية . (القسم الرابع في كلام المتقدمين) وأما الآثار والحوادث فن قسم الدلالة العقلية الغير اللفظية (القسم الخامس في كلام المتقدمين) . وأما دلالة اللغة المنطقية الوضعية والكتابية التي تقوم مقامها فهي القسم الاول . ولا يخلو اختلاف التعبيرين عن فائدة يستفيد منها المطالع .

﴿ حقيقة الشيء ، وأعراضها ﴾

الحقيقة . والماهية شيء واحد وتعرف عند الاقدمين هكذا : ما به الشيء هو هو . يريدون هي الامر الذي به الشيء هو حال كونه متمصورا في الذهن . هو حال كونه في الواقع بمعنى أنه لا يتغير في الحالين . أقسامها : تنقسم الحقيقة (الماهية) إلى حقيقة نوعية . وحقيقة شخصية .

الحقيقة النوعية ذات قسمين مركبة وبسيطة . فالمركبة ما كانت ذات أجزاء كحقيقة الانسان المركبة من الحيوانية والنطق . والحيوان المركب من الجسمية والنمو والحساسية والتحرك بالارادة وهذه متحد .

والبسيطة: ما ليس لها أجزاء وهذه إنما ترسم فقط . كالنقطة التي هي نهاية الخط الوهمي ، والوحدة التي هي عدم التعمد . وكلا القسمين ذاتي لم يجعل العرض جزءاً آمنه داخل في قوامه .

الحقيقة الشخصية: ما اقترنت بموارض جُمِعت قواماً لها وبها تميزها عما يشار إليها في حقيقتها النوعية . كحقيقة سيدنا خالد بن الوليد قائد الاسلام وأبي بكر أمير المؤمنين . وعمر الفاروق رضي الله عنهم فان كلا منهم بمميزاته الشخصية يمتاز عن كل أفراد الانسان .

ذاتيات الماهية وأعراضها: لكل ماهية سواء أكانت مركبة أم بسيطة

ذاتيات وأعراض:

أما ذاتياتها: فأجزاؤها التي تتركب هي منها كالجنس والفصل .

أو مجموعهما المسمى بالنوع أو الحقيقة النوعية كالانسان . والشجر . والجمل والظرافة . . فهذه الثلاثة تنظم كل ذاتيات الماهية .

لكن هذه الذاتيات المنطقية إنما تتركب منها ماهية عقلية فتكون هي عقلية أيضاً وهناك ذاتيات مادية حسية لا يبحث عنها المنطقي كلعن الانسان وعظمه . وذاتيات اصطلاحية قد لا تكون بالاصطلاح المنطقي جنساً ولا فصلاً ولا نوعاً ، لكنها باعتبار الاصطلاح الموضوع تكتسب الذاتية وتخرج عن دائرة العرضية ، كقول النجاة . الفاعل هو الاسم المرفوع المذكور قبله فعل أو ما أشبهه . فان كون الاسم جنساً بالمعنى المخصوص بالجنس المنطقي ليس علي الحقيقة إذ تجد الاسمية

تعرض للكلمة التي كانت حرفاً أو فعلاً إذا سميت به شيئاً كما فعل المتبني في زمن المأمون حيث سمي نفسه (لأ) ليقرأ الحديث بطريق الاخبار هكذا لا نبيُّ بعدى . وكقول النحاة على . حرف جرٍّ . وفي للظرفية وَضَرَبَ فِعْلٌ مَّاضٍ مِنْ كُلِّ مَا قُصِدَ لَفْظُهُ . فطراً عليه الاسمية بدل الحرفية أو الفعلية . والذانيات لا تتبدل ولا تتخلف كما تقول الحكماء : (مابالذات لا يتخلف) وكذا القول في كونه مرفوعاً والخ ولهذا قالوا الاحقيقة الامر الاصطلاحي ألا ما اصطلاح عليه أهل الاصطلاح .

أما اعراضها . فإيكون خارجاً عن أجزائها قائماً بها . أما على سبيل الخصوص النوعي وتسمى خاصة النوع كالضحك والتمعجب للانسان الذي هو انفعال النفس عند رؤية ما يتمعجب منه . أو الشخصي وتسمى خاصة الشخص ككون سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً للناس كافة وخاتماً أو العموم . يسمى العرض العام كالسرور . والتحيز والاستقامة والانحاء والطول واليقظة والاجتهاد إلى غير ذلك مما لا يختص قيامه بفريق دون فريق ، وسيأتي تفصيله قريباً إن شاء الله تعالى في التكلم على الخامس من الكميات الخمس . فالخاصة والعرض العام ينتظمان كل الاعراض لازمة أو منارقة . وقد يطلقون على الذاني اسم الجوهر وعلى العرضي اسم العرض ويعرفونهما هكذا .

الجوهر : ماقام لاني موضوع يريدون ماقام بنفسه . والعرض . ماقام بغيره . فالجوهر كالجسم والعرض كالبياض . هذا تعبير المتقدمين عن الذاني والعرضي العقلين .

﴿ تعبير الحديثين عن الذاتى والعرضى ننقله بتصرف واختصار ﴾
 ان من أهم قوانين الفكر العقلية التى يسلكها العقل فى كسب العلم الصحيح قانون الذاتية ، والغيرية ، والامتناع ، والتعميل .

(١) قانون الذاتية : يُراد به أن يكون الاشياء حقائق ثابتة لا تقبل التغيير مادامت موجودة . وصفات خاصة بها لازمة أو مفارقة . أو عامة تشترك فيها مع غيرها . وبخاصة تتميز عن ذلك الغير . ولنطبق ذلك فى المواليد الثلاثة (الجماد . والنبات . والحيوان) :

فالجماد : كالماء . والهواء . والنار . والجمال . له حقيقة ثابتة لا تتغير مادامت فى عالمها وذاتية هى الجمادية التى هى عدم التغذية والنمو وهى التى تفصلها عن عالم النبات والحيوان ، ولكل نوع من أنواع الجماد كالماء والهواء الخ صفة خاصة تميزه عن النوع الآخر كالتسيران فى الماء والشفوف فى الهواء . والاحراق فى النار . لازمة لها ما دام كذلك كما له صفة عامة .

والنبات : كاشجار النخل . والقطن . والكاوتش (المطاط) . والتوت له حقيقة كذلك وذاتية تشترك فيها تلك الانواع هى النمو من غير حس ولا حركة ، ولكل نوع صفة خاصة لازمة فى شكله وورقه وثمره ، بها يمتاز عما شاركه فى ذاتيته من الانواع . كما له صفة عامة .

والحيوان : كالخيل . والبقر . والغنم . والطيور . والسمك . له حقيقة كذلك وذاتية هى الحس والحركة الارادية تفصله عن عالم الجماد والنبات . ولانواعه كالمذكورات صفة خاصة بها يمتاز كل عن الآخر .

كالصهيل للخيل . وألحوار للبقر . والثغاء للغنم . والنطق للإنسان . (وهي أصوات كل نوع) وعلى هذا القياس .

فينبغي لكسب العلم الصحيح أن يحكم على كل نوع بماله . وعلى كل جزئي دخل تحت النوع بما لذلك الجزئي وما يناسبه من أوصاف نوعه فيقال في الحسك على النوع : الجماد لا ينمو والنبات ينمو بلا حس والحيوان ينمو مع الحس ولا يصح العكس . وفي الحكم على الجزئي : الأهرام أو جبل المقطم بمصر لا ينمو . وشجرة التوت التي بالمدرسة تنمو بلا حس . وفرس بكر تنمو مع الحس والحركة الإرادية ولا يصح أن يقال هي نوع أو كلى كما يصح في النوع هذا

ولا ينكر قانون الذاتية أن الأشياء تتغير على الدوام . ولكن التغيير الواقع لا يزيل مميزاتها الذاتية مادامت موجودة .

(٢) قانون الغيرية : يُرادُ به حكم العقل السليم بعدم صحة سلب حقائق الأشياء ومميزاتها وصفاتها عنها . وباستحالة نسبة ما يخالفها إليها فإذا ثبت أن الماء والهواء والجبال من الجماد ، لم يصح أن يقال هي نبات أو حيوان . أو تنمو وتحس الخ . قال أرسططاليس في بيان هذا القانون : إنه من المستحيل أن يحكم على شيء واحد بآخر وينفي عنه في الوقت نفسه وبالمعنى عينه أنه يريد أنه إذا قيل : محمد أمين فيما بلغ عن ربه لم يصح أن يقال هو غير أمين وإلا كان تناقضاً وخلفاً .

(٣) قانون الامتناع : يُراد به حكم العقل السليم باستحالة رفع

التقيضين أو صدقهما وبإستحالة سلب حقيقة من الحقائق عن مميزاتها .
 فيلزم اذا ثبت أحدهما أن يكون تقيضه منفياً واذا كان الحكم خطأ
 وجب أن يكون مقابله صواباً .

(٤) قانون التعليل : هو ادراك العقل ما بين الاشياء من الصلات
 والروابط من جهة كون بعضها مؤثراً في غيره أو متأثراً به ، والاول
 يطلق عليه اسم العلة . والثاني المعلوم . ومعلوم أن العلة يجب ان تسبق
 معلولها في الوجود والزمن ، ويطلق عليه اسم التعليل والترتيب الزماني
 فالحرارة التي هي العلة في غليان الماء سابقة عليه وهكذا . وللعلة أقسام :
 مادّية . وفاعلية . وغائية :

(١) العلة المادية : هي المالا يتحقق المعلول بدونها خارجا كالحرارة لغليان
 الماء والماء للنبات .

(٢) العلة الفاعلية : هي المؤثرة في المعلول أما في الحقيقة والواقع كالخالق
 جل شأنه في مخلوقاته ، وأما في الظاهر والمعادة كالبناء للمبيت .
 والطبيب لشفاء المريض .

(٣) العلة الغائية : هي الباعث على المعلول ولاجلها يوجد . كالخصول
 على الماء في حفر البئر . والتعلم في الدراسة . والكتابة للقلم . وشفاء
 القلب ورقته في الصلاة . ولا يقتصر هذا على عالم الحيوان بل غاية نحو النباتات
 بلوغه حد كماله وغاية صلاحه الجهاد مدافعة الطواري . وربما خفيت الغاية
 وان كانت لا بد منها . هذا الكلام مهم . أنقله بالاختصار مع التصرف في بعضه .

(رأينا) . أن الذين عنوا بنقل المنطق الحديث عن الفاظ الاوربيين من حديثي المؤلفين لم يُعْنُوا بدراسة المنطق القديم عنايتهم بما يسمونه حديثا . ولهذا اعتقدوا أن المنطق قسمان حديث وقديم فغلطوا في تطبيق النظرية وتسرعوا في الحكم بأن معشوقهم الحديث خارج عن الجنس القديم . وما خرج جديدهم عن أمثلة انطوت تحت قواعد القديم وتعبيرات مخالفة في ألفاظها دون جوهر معناها . ولكنهم معذرون فأنها عبارات ولتُون وكريتون . وَدَرُون . الاساتذة الفلاسفيون في اعتقاد أسراء التقليد أو الشهرة ولو نطقوا خطأ وقالوا اكفرا . وكم لاساتذتهم من خرافات وهمية كاذبة كمبدأ النشوء والترقي للاولين في عالم الموالييد الثلاثة . وأن أصل الانسان قرد الاخير . المنطق الصحيح تقيض للتقليد الاعمى ولسنا كالغمام يتبع كل ناعق . على أن هذه الاراء السخيفة قديمة أيضا واپس للاوربيين الانشرها .

﴿ التكلم على لازم الماهية ﴾

لازم الماهية . هو العرض الخارج عن ذاتياتها (أجزائها) العقلية وله أقسام :

أقسامه : ينقسم الى قسمين من حيث وجوده فيها . وإلى قسمين آخرين من حيث فهمه معها .

فمن حيث الوجود إلى (١) لازم لها وهو الذي اذا عرض لم ينفك عنها .

كالضحك بالفعل للانسان .

ومن حيث فهمه معها الى (١) بَيِّنُ اللزوم : وهو ما لا يتوقف في الجزم بلزومه للماهية على وسط (دليل) بعد تصور الملزوم فقط ، كفرادية الثلاثة وزوجية الاربعة : أو بعد تصور الملزوم واللازم . كقابلية الانسان لفن الكتابة ، ومغايرة الانسان للفرس والجمل مثلا .

أقسام البين : ينقسم اللازم البين الى قسمين : بين بالمعنى الاخص وبين بالمعنى الاعم .

البين بالمعنى الاخص : ما يلزم من تصور الملزوم فقط تصوره وهو شرط الدلالة الاتزامية عند المنطقيين كزوجية الاربعة ،

البين بالمعنى الاعم : ما يلزم من تصور الملزوم واللازم تصوره . كمغايرة الانسان للفرس . وقابلية الانسان لفن الكتابة . وتسميتهما ظاهرة الحكمة ، اذا اخص اقل من الاعم . اكونه من جانب الملزوم فقط . والاعم من جانبي الملزوم واللازم .

والى (٢) غير بين اللازم : وهو ما يتوقف في الجزم بلزومه للماهية على وجود وسط (دليل) كالحدوث للعالم حيث يفقر الجزم بلزومه الى قياس يثبتها وكذا تساوى زوايا المثلث لزوايتهن قائمتين .

ملحوظة : المطابقية : يمكن أن توجد بدون التضمنية والاتزامية

كما في المهاييا (الحقائق) البسيطة كالنقطة والوحدة، والتضمنية والالتزامية لا يمكن ان يوجد بدونها لان الجزء من حيث هو جزء لا يوجد بدون الكل، واللازم من حيث هو لازم عرض لا يوجد بدون معروضه. ضرورة أنه لا يقوم بنفسه .

﴿ التكلم على العلم الحادث وأقسامه ﴾

تعريفه : العلم الحادث : أدراك الشيء مطلقاً حكماً او غير حكم .

والادراك : حصول صورة الشيء في النفس أو تحصيلها فيها ، على الخلاف

في ان الادراك . انفعال^(١) او فعل في علم الحكمة ، والتقييد بالحادث لاجراج

علم الله القديم . وهو الصفة الازلية المحيطة بانواع المعلوم (الواجب .

والجائز . والمستحيل) فلا ينقسم^(٢) أقسام العلم الحادث .

أقسام العلم الحادث : أربعة . تصور . وتصديق . وكل اما ضروري

أو نظري .

(١) التصور : ادراك الشيء بلا حكم عليه : كادراك معنى الانسان

أو زيد بلا نسبة . أو معها بلا حكم يدعن اليه .

(٢) التصديق : ادراك الشيء مع الحكم عليه ، كادراك ان الاله قديم

وان العالم حادث مع الازعازله .

(١) الاتفعال التأثري بالشيء مادام مؤثراً . كالتسخين في الماء بواسطة الحرارة . والتفعل التأثير في الشيء مادام متأثراً . كتسخين الحرارة للماء .

(٢) لان جنس هذه الاقسام الادراك الذي هو حصول الصورة في الذهن أو تحصيلها ولا يقال له ذهن حتى تحصل فيه الصورة أو يحصلها فيه .

المذاهب في التصديق : اختلاف المنطقيون في حقيقةه علي مذهبين

(١) للامام الرازي . وله فيه رأيان .

الاول : أنه مركب من أربع ادراكات (١) ادراك الموضوع^(١)

(٢) ادراك المحمول (٣) ادراك الحكم وهو كون النسبة حاصلة أو غير

حاصلة (٤) ادراك النسبة وهو ربط المحمول بالموضوع ايجابا أو سلبا .

الثاني : أنه مركب من ثلاث ادراكات وحكم بناء علي ان الحكم

فعل (هو أيتاع) والادراك انفعال .

(٢) للحكماء . هو بسيط غير مركب : حقيقةه الحكم فقط والادراكات

قبله شروط .

(٣) الضروري منهما (أى من القسمين التصور والتصديق) : ما لا يحتاج

في ادراكه لدليل : كتصور الشمس والتصديق بأشراقها .

(٤) النظرى منهما : ما يتوقف ادراكه علي الدليل . كتصور العنقاء^(٢)

والتصديق بأمكنها .

﴿ انقسام موضوع المنطق الى مباد ومقاصد ﴾

ينحصر المقصود من فن المنطق في البحث عن الاحوال التصورية

(١) هو المحكوم عليه وهو ثلاثة المبتدأ والفاعل ونائب الفاعل وبها هكذا يسمى

عند النحاة وعنداهل البلاغة يعرف بالمسند اليه . والمحمول : هو المحكوم به وهو

اثنان الفعل والخبر عند النحاة ويسمى المسند عنداهل البلاغة

(٢) هي طائر كبير الجسم كالصخرة العظيمة تبتلع الانسان . كالقمة قيل كانت

في زمن سيدنا سليمان عليه السلام فدعا عليها فانقرضت .

والتصديقية ككون المعلوم التصوري جنساً وفصلاً ألخ كلياً أو جزئياً ،
وككون القضية حملية أو شرطية قولاً شارحاً أو حجة لكن من حيث أن
ذلك المعلوم موصل إلى المجهولات التصورية والتصديقية بالقوة في حالة
الأفراد . وبالفعل بعد تركيب المعلوم من كليهما تركيباً صحيحاً وموصلاً
للمطلوب .

اقسام الموصل : ينقسم المعلوم منبها إلى ما يعتبر مبدأ وما يعتبر مقصداً

(١) مبادئ التصورات : قسمان قريبة وبعيدة . فالقريبة هي الكلمات
الخمس التي يتركب منها مقصدها (القول الشارح) والبعيدة معرفة
كون اللفظ مفرداً او مركباً كلياً أو جزئياً .

(٢) مقصدها : هو التعريف باقسامه المسحى بالقول الشارح كما سيأتي :

(٣) مبادئ التصديقات : أما القريبة فالقضايا واحكامها من التناقض
والمكوس . واما البعيدة فباحث الالفاظ .

(٤) مقاصدها : هو القياس بجميع أقسامه الموصل إلى المجهول منها .

﴿ التكامل على مبادئ التصورات البعيدة ﴾

اللفظ المستعمل : هو القول الدال بالوضع على معنى وينقسم إلى

إلى مفرد ومركب :

(١) المفرد : هو الذي لا يدل جزء اللفظ فيه على جزء المعنى الموضوع

له . ويصدق هذا بصور أن لا يكون له جزء كهزمة الاستفهام .

أوله غير دال على ذلك كزيد وعبد الله علمين .

(٢) المركب : هو الذى يدل جزء لفظه على جزء معناه المقصود منه

عكس المفرد . كدار الرضوان ودار الامان وحجة الاسلام ورسول
السلام غير أعلام ، ولكل من المفرد والمركب أقسام كالاتى :

أقسام المفرد : ينقسم المفرد من حيث مادته (لفظه) الى أسم وفعل
وحرف الخ وليس من بحث المنطقى . ومن حيث معناه الى جزئى وكلى :

(١) الجزئى : ما لا يصلح لصدقه على كثيرين من حيث الوضع .
كزيد وعبد الله علمين وبقية المعارف السبعة .

(٢) الكلى : ما يصلح لصدقه على كثيرين من حيث الوضع ويشمل
اسم الجنس^(١) نحو أسد . واسم الجمع^(٢) كلمة وجيش . واسم الذات^(٣)
ك معدن وصوت . واسم المعنى^(٤) نحو الفضيلة والمدل . واسم الفاعل^(٥)
والصفة المشبهة نحو سعيد عالم . أمين . حاكم . أصم أبكم . طاهر القلب .
أقسام الكلى : ينقسم الكلى من حيث وجود أفرادها فى الخارج وعدم
وجودها الى ستة أقسام :

(١) ما وضع للماهية من غير شرط حضورها فى الذهن عند الاستعمال
(٢) ما دل على أكثر من اثنين من غير أن يكون له واحد من لفظه كقوم
ورهب وعشيرة ولا يخبر به عن مفرده .

(٣) ما أدرك معناه باحدى الحواس الظاهرة .

(٤) ما لا يدرك معناه باحدى الحواس الظاهرة .

(٥) ما دل على ذات وحدث من غير شرط أن يشترق من اللازم ويفيد الدوام
والصفة المشبهة ما شرط فيها ذلك .

(١) ما وجد منه فرد واستحال غيره كآله العالمين جل شأنه الواحد الصمد .

(٢) ما وجد منه فرد وأمکن غيره : كالشمس والقمر .

(٣) ما وجدت منه أفراد متناهية : كحيوان . ونبات . وجماد

(٤) ما وجدت منه أفراد غير متناهية : كصفة . وموجود وحي . ومذكور .

(٥) ما لم يوجد منه فرد ولا يصح أن يوجد . كالجمع بين المتنافيين . والشريك للبارئ تعالى الله عن المنازع .

(٦) ما لم يوجد منه فرد ويمكن أن يوجد : كبحر من زئبق . وجبيل من ذهب وأرض من ياقوت .

أقسامه بالنظر الي معناه : اما اجمالا فالى قسمين عرضي . وذاتي . وأما تفصيلا فالى خمسة : تعرّف بالسكريات الخمس . فالذاتي (١) منها . ثلاثة : (الجنس والفصل والنوع) والعرضي منها اثنان (الخاصة . والعرض العام) وسيأتى تفصيله في موضعه إن شاء الله تعالى .

(التمرين الاول)

الي أي زمن يرجع عهد المنطق . وفي أي عصر تُرجم الي العربية

(١) يقال في بيان ما به قوام المساهية وتحققها سواء كان جزأها أو كلها

والعرضي بخلافه .

وتهذب ، من الذى أسس نظامه ومن نقحه وزاده . هل استعملته العرب قبل نقله الى لغتهم . وهل فى القرآن الكريم اليه إشارة . اذكر من كل مثالا . ما هى التربية الفكرية وما آلاتها ووسائلها . ما معنى القوى الحسية والعقلية وكم عددها عند الحكماء الاقدمين . ثم رأى الحديثين . هل يصح الشروع فى فن قبل العلم بحقيقته . وموضوعه . وعمرته . اذكر ذلك لفن المنطق آتيا بقاعدة من قواعده ، بين كيفية التوصل للمجهول من التصور والتصديق ، هل يُكتسب أحدهما من الآخر ، عن أى شىء يبحث المنطقي . وكيف بحث عن دلالة الالفاظ . ثم ما هى وكم أقسامها والتعبير عنها قديما وحديثا ذاكرا مثال كل قسم منها . ما هو شرط الدلالة الاتزامية عند المنطقيين . هل زاد الحديثون نوعا من الدلالة على أنواع المتقدمين . تقول العلماء حقيقة الشىء كذا فما معنى قولهم وهل لها أقسام ، بين ذلك ومثل لكل . ثم يقولون التفكير للانسان ذاتي . وكونه مستعبدا للغاصب عرضي فيما معنى الذاتى والعرضي فى القديم والحديث . وهل يكون الشىء ذاتيا بالاصطلاح وما مثاله . فى أى شىء ينحصر الذاتى والعرضي . ما رأيك فى تقليد الحديثيين لضلالات الغربيين وأفكارهم . وهل تجد برهاننا يقينيا نطقيا على ما يدعونه من السخافة وما ينشرونه من الاكاذيب ، بين لازم الماهية وأقسامه معرفا كل قسم ممثالا . هل يمكن انفرادنا لمطابقة عن التضمنية والاتزامية . وهل يمكن أن يوجد أحدهما بدونها . ولماذا . بين معنى العلم بالحادث وعدد أقسامه ولم يقد بالحادث ولم ينقسم علم الله الى أقسامه موضوع

فن المنطق المعلومان التصوري والتصديقي فما المقاصد من كل والمباني
عرف اللفظ. وبين أقسامه مع تعريفها ثم أقسام المفرد منه والمركب .

﴿ التطبيق الاول ﴾

(١) إذا احترمت نفسك احترمتك الناس (٢) الاتحاد أساس القوة

القوة ضائعة بدون التدبير ، يقول الشاعر :

الرأى قبل شجاعة الشجيمان * هو أول وهي المحل الثاني

(٣) المرء الدين ودود محب لقرابته مخلص لاخوانه . محافظ على مروءته

أمين في عمله . في الاول يقول المنطق الصحيح الناشئ عن القوة العاقلة

إذا احترم المرء نفسه فعرف ما عليه من واجبات فأداها وماله من حقوق

فطالب بها واحافظ عليها دل لزوما على وفرة عقله فيحترم عند الناس بحكم

حسبهم المشترك ومفكرتهم التي تصرف في الصور التي أخذتها من الحس

ثم خزنتها في الخيال من أحواله . فاحترامه لنفسه ملزوم واحترام الغير له لازم

وفي الثاني يقال : أن من ثمرات التربية الفكرية الحقة فهم الأشياء

على وجهها وأحلالها في محلها فعمل المفكر الحكيم يجب أن يكون

مسبقا بوسيلة تنتج الغاية المنشودة له فالقوة غاية تصبو إليها الضعفاء

وتبأهى بها الأقوياء . والاتحاد وسيلة في تحقيقها ، أودوامها على أي حال

وفي الثالث يقال : يدل التدبير الصحيح عقلا وعادة على استقامة

الاحوال وحسن الخلال .

والثلاثة اجمل من قسم المركب يدل جزء الجملة في كل منها على جزء معناها

. كما هي من التصديق لاشتمال كل منها على الحكم المدعى اليه على مذهب

الحكماء في أنه التصديق والادراكات الاربعة على رأى الامام التي هي
 أدراك المحكوم عليه (الموضوع) وهو الناس . والاتحاد . والمرء .
 وأدراك المحكوم به (المحمول) وهو احترام وأساس . وودرد الخ
 وأدراك النسبة (الربط بينهما) . والحكم وهو أدراك ثبوت احترام الناس
 له على تقدير احترامه لنفسه . ؟

✽ مطالب التكلم على نسبة الالفاظ الى معانيها
 ونسبة^(١) معنى لفظ لمعنى لفظ آخر ✽

النسبة : تطلق بالاشترك على معنيين :

- (١) تلي التعاقب والارتباط الحاصل بين الموضوع والمحمول أو المقدم
 والتالى . كاتى بين تكلم محمد . وكلمة تكلم أفاد .
 (٢) على اضافة اللفظ لمعناه أو معنى لفظ لمعنى لفظ آخر . ولها
 بكلا المعنيين أقسام :

أقسامها بالمعنى الاول : ثلاثة نسبة كلامية . وحكومية . وخارجية .

معرفة كما يأتى :

(١) النسبة الكلامية : هي الارتباط المفاد من الكلام بين المحكوم

(١) المعنى والمفهوم . والمدلول . والموضوع له اللفظ : معناه مايس بذات
 او مايفهم من اللفظ ذاتاً أو غيرها عند المتقدمين . والذاتيات المعقولة للشيء ومميزاتها
 عند الحدِيثين كحيوان ناطق للانسان . والمصدق والجزئى معنى كل منهما الفرد الذى
 تتحقق فيه الذاتيات ومميزاتها كذاتى خالد وعثمان .

عليه وبه . كتمعاق القيام بزيد في زيد قائم .

(٢) النسبة الحكمية : هي الارتباط بين الطرفين بحيث تكون محلا

للحكم اثباتا أو نفيا . كالمثال المذكور .

(٣) النسبة الخارجية : هي الارتباط بينهما من حيث وجودها في الخارج

بقطع النظر عن الكلام كالمثال المذكور أيضا ، فهي في الحقيقة

بأقسامها الثلاثة واحدة بذاتها . مختلفة باختلاف اعتباراتها وظروفها

أقسامها بالمعنى الثاني : خمسة . تواطؤ . وتشاكك . واشتراك . وترادف

وتباين . وفيها يقول الشيخ الأخضرى في سلمه :

ونسبة اللفاظ للمعاني * خمسة أقسام بلا نقصان

تواطؤ تشاكك تخالف * والاشترك عكسه الترادف

(١) التواطؤ : هو اتحاد معنى اللفظ الكلي في أفراده بحيث لا يختلف

في ذاتياتها قوة وضعفا ويسمى مشتركا معنويا (وهو ما اتحد لفظه

ووضعه ومعناه وتعددت أفراده) كأنسان وشجر .

(٢) التشاكك : هو اتحاد معنى اللفظ في أفراده مع الاختلاف فيها

قوة وضعفا أو بالاقدمية والألوية كالبياض فانه في الثلج أشد منه

في العاج مثلا . والوجود فانه في الخالق أولى وأقدم منه في المخلوق .

(٣) الاشترك : هو اتحاد اللفظ في أفراده مع تعدد وضعه ومعناه وأفراده

كعين للباصرة . والجارية . والذهب والفضة . وجون للاحمر والاسود

ويسمى مشتركا لفظيا .

(٤) الترادف : هو اتحاد المعنى مع تعدد اللفظ . كأنسان وبشر . ومنه التساوى (وهو اتحاد اللفظين ما صدقا لا مفهوما) كناطق وانسان الاول معناه الفصل والثانى معناه النوع والذات واحدة .

(٥) التباين : هو تخالف اللفظين فى المعنى بحيث لا يصدق أحدهما على ما يصدق عليه الآخر من كل وجه ويسمى حينئذ تباينا كليا . كالانسان والحجر : وقد يكون جزئيا كما اذا كان بين مدلوليهما العموم والخصوص المطلق^(١) . كحيوان وإنسان . أو الوجهى^(٢) كالحيوان والابيض . وبهذه الخمسة يسمى السكلى متواطئا أو مشككا أو مشتركا . أو مترادفا . أو مباينا .

الا أنها تنحصر فى أربعة تضبطها وتبين موقعا (محلها) كالآتى :

- (١) نسبة بين معنى اللفظ وافراده . وتشتمل التواطؤ والتشاكك
- (٢) نسبة بين اللفظ ومعناه . وهى الاشتراك اللفظى فحسب .
- (٣) نسبة بين اللفظ ولفظ آخر . وهى الترادف ومنه التساوى .
- (٤) نسبة بين معنى لفظ ومعنى لفظ آخر . وهى التباين ومنه العموم والخصوص بقسميه .

﴿ مطلب فى بيان الكلى والكمية والجزء والجزئية ﴾

تستعمل المنطقيون فى مخاطبتهم ستة الفاظ ثلاثة منها مبدوءة بالميم

- (١) ضابطه صحة اجتماع الاعم والاخص فى مادة كحيوان وانسان فى خالد وانفراد الاعم فى مادة أخرى كالفرس (٢) ان يجتمعا فى مادة (صورة جزئية) وينفرد كل فى مادة أخرى كالحيوان والابيض : يجتمعان فى رومى أبيض . وينفرد الحيوان فى فرس أسود . والا ببيض فى ثوب أبيض .

وثلاثة بالكاف . وهى الجزء والجزئية والجزئى . والكل . والكلية
والكلى وتعاريفها عندهم كالاتى :

(١) الجزء : ما تركب منه ومن غيره الكل . عقليا كان أم ماديا . فالاول
كالجسمية والنمو بلا حس للنبات ومعه للحيوان ، والثانى كالحجم الحيوان
وعظمه وظفره ، وهو . وضع بحث الطيب دون المنطقى الباحث عن
العقلي .

(٢) الجزئية : بعض افراد العام المحكوم عليها أيجابا أو سلبا فى
فى قضية سورت بالسور الجزئى . نحو بعض الحيوان ذكى وليس
بعض الحى جمادا .

(٣) الجزئى : ما لا يصلح للصدق على كثيرين . كخالد . وحلوان . ومصر
وفلنلان : أعلاما وكذا بقية المعارف .

(٤) الكل : هو الموضوع المحكوم على أفراد بشرط اجتماعها . وبعبارة
أوجز هو المجموع المحكوم عليه ايجابا أو سلبا . سواء اثبت الحكم
لكل فرد منضم الى الهيئة نحو (ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ
ثمانية) فأن كل فرد يحمل . وهذه الأعمدة الست بنى عليها المنزل .
ام ثبت للمعظم من هيئة الافراد . نحو أهل مصر يفهمون حيل
أوربا .

(٥) الكلية : أفراد الموضوع جميعها المحكوم على كل فرد منها من غير
شرط اجتماعها فى قضية سورت بالسور الكلى . نحو كل متقن لعمله

تُهْبَلُ النَّاسَ عَلَيْهِ مَادَامَ أَمْنِيَا وَفِيًّا . وَكَلِمَا اتَّخَذَ الدِّينَ السَّمَاوِيَّ رَائِدَهُ
رَبِحَ مَادِيًّا وَادْبِيًّا .

(٦) الكلي : ماصح للصدق على كثيرين مطلقا (متفهمين في الحقيقة ام
مختلفين) ومنه الكليات الخمس .

﴿ التكلم على الكليات الخمس مبادئ ^(١) التصورات القريبة ﴾

هي الجنس . والفصل . والنوع . والخاصة . والعرض العام قال
العلامة في سلمه :

والكليات خمسة دون انتقاص جنس وفصل عرض نوع وخاص
(١) الجنس : ويسمى تمام المشترك بين انواعه وجزء الماهية المشترك بينها
وبين غيرها . المحكوم به على افرادها كزيد حيوان (هو الكلي
الصادق على كثيرين مختلفين في الحقيقة الواقع في جواب السؤال عن
الشيء بما هو (٢) نحو حيوان . ونام . وجسم . وجوهر . قيل
وموجود . وثابت . ومذكور .
اقسامه : ثلاثة قال في السلم :

و اول ثلاثة بلا شطط جنس قريب او بعيد او وسط

(١) الجنس القريب : ويسمى السافل ما لا جنس تحته وفوقه .

(١) جمع مبدأ ومبدأ الشيء ما يتركب منه الشيء او يتوقف الوصول اليه
عليه (٢) تخصيص السؤال بما هو للجنس والنوع وأي شيء هو للفصل والخاصة
انما جاء من اصطلاح المنطقيين . ولعل السر في ذلك أن أي شيء يكثر السؤال
بها عن الصفة ويطلب بها التعليل يقال لاي شيء فعلت هذا دون ما هو . وعلى كل
ففي التخصيص فائدة أقلها التمييز بينهما والله أعلم بالصواب .

اجناس كالحيوان . والنبات : والجناد .

(ب) الجنس المتوسط : ما فوقه جنس وتحتة جنس كالنامى
والجسم .

(ج) الجنس البعيد : ويسمى العالى . ما لا جنس فوقه وتحتة
اجناس نحو جوهر . أو مذكور . على رأى ، وزاد الحكماء
رابعا سموه المنفرد وعرفوه بما لا جنس تحتة ولا فوقه
كالافلاك عندهم .

(٢) الفصل : هو الكلى المقول (الصادق) على كثيرين متفقين بالحقيقة

الواقع في جواب السؤال بأى شىء هو فى ذاته . كالصهيل للفرس .
والنعيب للغراب . والحساس للانسان .

أقسامه (١) : (١) فصل قريب . وهو الذى يميز الماهية عما يشار كها فى جنسها

القريب (٢) . كالناطق لماهية الانسان فإنه يميزها عن الجمل
والطاوس مثلا المشار كته فى الحيوان .

(ب) فصل بعيد : وهو الذى يميز الماهية عما يشار كها فى جنسها

(١) وينقسم الفصل تقسيما آخر باعتباراه مع النوع أو الجنس الى فصل مقوم
وهو الذى يقوم الماهية ويكون جزءا منها . كصاهل للفرس وناطق للانسان . والى
فصل مقسم وهو الذى يقسم الجنس المضاف اليه بمعنى أنه يجملهذا أقسام كصاهل
المضاف الى الحيوان فإنه يجعله صاهلا . وغير صاهل . وبالتبع تجد أن كل مقوم
للعالى مقوم للسائل ولا عكس . وكل مقسم للسافل مقسم للعالى ولا عكس
(٢) وعن البعيد عن باب أولى .

البعيد لا القريب . كالحساس أو النامي للانسان فانه
يميزه عن الجبل والمنزل مثلا المشاركين له في الجسم .
ولا يميزه كل منهما عن الجمل وسائر الحيوان ولم ترد تسميته
بالاضافي .

(٣) النوع (١) : وهو الكلي المقول (الصادق) على كثيرين متفقين في
الحقيقة الواقعة جوابا لسؤال عن الشيء بما هو أو هي . ويسمى
تمام الماهية (كلها) سواء أتمدد المسئول عنه كأن يقال : ماهي
الكمثرى . والموز والتفاح فيقال شجر وما هو زيد وعمان وخالد
فيقال انسان أم كان مفردا نحو ماهو محمد فيقال انسان . وما هو
الموز فيقال شجر .

أقسامه : (١) نوع حقيقي : وهو الكلي المقول على المتفقين في
الحقيقة المندرج تحت جنس كإنسان . وشجر وجبل .

(ب) نوع اضافي وهو الكلي المقول على كثيرين مطلقا (متفقين)
أم مختلفين المندرج تحت جنس أيضا كإنسان وجسم .

(٤) الخاصة : وهي الكلي الخارج عن ذاتيات الماهية المقول على كثيرين
متفقين في الحقيقة الواقعة جوابا لسؤال بأى شيء هذا في عرضه .

(١) وللنوع مرتب أربعة عال . وهو ما فوقة كل واحد ونحته كليات كالجسم
فوقه الجور ونحته نام وحيوان وانسان . ومتوسط كالجسم النامي وسافل . وهو ما فوقه
كليات وليس تحته كإنسان . وه منفرد لا جنس تحته ولا فوقه كالأفلاك عند الحكماء .

كالضحك والتعجب للانسان والتحرك بالارادة للحيوان .

اقسامها: (ا) خاصة النوع اللازمة هي العرض الكلى الذى لا يوجد في

غيره ولا ينفك عنه كالضحك بالقوة للانسان .

(ب) خاصة النوع المفارقة هي العرض الكلى الذى لا يوجد في

غيره ولكن ينفك عنه كالضحك بالفعل للانسان .

(ج) خاصة الجنس اللازمة هي العرض الكلى الذى لا يوجد في

غيره ولا ينفك عنه كالتحرك مع الارادة بالقوة للحيوان

(د) خاصة لجنس المفارقة هي العرض الكلى الذى لا يوجد في غيره

ولا ينفك عنه كالتحرك مع الارادة بالفعل للحيوان .

وإيجازاه أن يقال تنقسم الى خاصة نوع وجنس وفي كل أما لازمة

أو مفارقة فتلك هي الاربعة .

(هـ) العرض العام: وهي الكلى الخارج عن الماهية الصادق عليها وعلى غيرها

كالتحرك اختيارا للانسان والحيوان والتحيز لكل الاجسام، ولا يصح

أن يقع في جواب السائل لعدم افادته فان العام لا يفيد تميزا خاصا .

اقسامه: (ا) عرض مفارق . وهو الذى اذا طرأ صح أن ينفك . كالشى

بالفعل للانسان والحيوان .

(ب) عرض لازم وهو الذى اذا طرأ لم يصح ان ينفك . كالشى

بالقوة للانسان أو الحيوان .

﴿ تعبير الحديثين عن الكليات الخمس ﴾

(١) الجنس : هو كل يَدْخُلُ تحته كليات أقل منه في الماصدقات كحيوان .
 (٢) النوع : هو كل يَدْخُلُ تحت أكثر منه في الماصدقات ويكون جنساً له .

(٣) الفصل : هو مميز أو مميزات ذاتية تفصل النوع عن غيره من الأنواع الداخلة تحت جنس .

(٤) الخاصة : هي صفة أو صفات لازمة للماهية وليست جزءاً منها .
 (٥) العرض العام : هو صفة أو صفات مفارقة تصدق على حقائق مختلفة في الحقيقة .

(رأى ناس مع التطبيق) أن الحديثين لم يشترطوا في الجنس كونه مقولاً على كثيرين مختلفين في الحقيقة كما لم يلاحظوا في النوع كون الكثيرين الصادق عليها متفقين في الحقيقة . فيصدق تعريف الجنس عندهم على الانسان . والشجر مثلاً إذ كل منهما كل تحت كليات أقل منه أفراداً : فالانسان الشامل لجميع أفراد الحيوان الناطق ، تحته مصري وعربي . وتركي . وداغستاني . وكردي . وعراقي . وأفغاني . وهندي وجاوي . وملايوي . وجماع ذلك كشرقي . وغربي . وتري كل واحد من هذه أقل أفراداً من الانسان المطلق . والشجر الشامل لجميع النبات ذي الساق الغليظ تحته كليات أقل منه أفراداً كالتفاح . والكمثرى .

والنارجيل . والكاوش (المطاط) والمنجة . والجوافة . والتوت . والجيز .
 والموز والدوم . الخ . فالحيثون اذاً يعتبرون الانسان والشجر من
 الاجناس لشمولهما كليات اقل منهما ويعتبرون هذه الكليات المشمولة
 لهما أنواعا . والمتقدمون لما اشترطوا في الجنس صدقه على مختلفي
 الحقائق وفي النوع صدقه على المتفقين فيها ، اعتبروا أن الانسان من
 أنواع الحيوان ، والشجر من أنواع النبات ، وما تحتها من الكليات
 المذكورات أصنافا (١) لكل ضرورة اتحاد الكلي وأصنافه في حقيقة
 واحدة ، وانما يتميز النوع عن صنفه بالكثرة كما يتميز الصنف عنه بالقلّة .
 فقل لي بربك هل تجد وراء هذه المخالفة الانزاعا لفظيا حاصله هكذا :
 (هل يصح أن نسمى الانسان والشجر ونحوها جنسا وما تحتها من
 الكليات الاقل منها نوعا) فجواب الحديثين نعم يصح : وجواب
 المتقدمين لا يصح . أما تعريفهم للفصل فهو على قانون الاقدمين من
 حيث أن التمييز انما يحصل بالفصول أو الخواص لا بالاجناس : ولذا قال
 الاقدمون (الجنس وضع للشمول والعموم : والفصل للتمييز
 والخصوص ، فالجنس يُخْرَجُ عنه لابه ، والفصل يُخْرَجُ به لانه اه)
 وأما تعريفهم للخاصة والعرض العام فكلاهما قاصر على نوع من كل .
 أما في الخاصة : فلخصرها على اللازمة منها (وهي التي تعرض للماهية

(١) الصنف بكسر الصاد : كلى مقول على كثيرين متفقين بالحقيقة من
 أفراد النوع واقع في جواب ما هو صنف كذا . وبالاختصار هو قسم من النوع
 المنطقي كافر بنى . وأسبوى . وأوربي . وأمريكي . وأسترالى للانسان .

بالقوة) دون المفارقة (وهي التي تعرض لها بالفعل) وأما في العرض العام :
 فلقصره على المفارق منه (وهو الذي يعرض على المساهية بالفعل) دون
 اللازم كالمشي للانسان بالقوة والله أعلم .

(التمرين الثاني)

أقسام العلم الحادث : تصور وتصديق فما معنى كل منهما . كم في
 التصديق من المذاهب والآراء . وأي وجه تفرق بينهما . اذكر أمثلة
 للتصديق والتصور من أنواع الكلمة بادئا بالاسم ثم بالفعل ثم بالحرف
 وهل يمكن التمثيل للتصديق من نوعي الفعل والحرف . كم أقسام الكلي
 من حيث وجود أفرادها في الخارج . ثم من حيث معناه . ما نصيب
 الذاتي من أقسام الكلي . ثم ما نصيب العرضي أيضاً منها . ما معنى النسبة
 بين الشئيين وعلى كم تصدق ، وما أقسام كل نوع تصدق عليه مع التعريف
 والمثال . ما الفرق بين المفهوم والمصدق . هل للعموم والخصوص
 المطابق والوجهي ضابط . في أي شيء تنحصر النسبة بين الشئيين . تقول
 المنطقيون الحيوان كلي . وبكر جزئي . وهذه القضية كلية . وتلك
 جزئية . والبيت كل . والسقف جزء . فامعنى هذه الالفاظ في اصطلاحهم
 مع التمثيل . عرف الكليات الخمس على رأي المتقدمين . ثم على رأي الحديثين
 مع ذكر الفرق بينهما . اذكر أقسام كل نوع منها مع التمثيل بأمثلة جديدة
 ما معنى كون الفصل مقوماً ومقسماً . ما رأيك في مخالفة الحديثين
 للاقدمين في التعبير عن الكليات . وهل الخلاف بينهما جوهرياً .

(التطبيق الثاني)

(١) ولما بَلَوْتُ النَّاسَ أَطْلَبُ عِنْدَهُمْ أَخَائِقَهُ عِنْدَ اعْتِرَاضِ الشَّدَائِدِ

تَطَلَّعْتُ فِي حَالِي رِخَاءً وَشِدَّةً وَنَادَيْتُ فِي الْأَحْيَاءِ أَهْلَ مَنْ مَسَاعِدِ

فَلَمْ أَرِ فِيهَا سَاءً نِيَّ غَيْرَ شَامِتٍ وَلَمْ أَرِ فِيهَا سِرْنِيَّ غَيْرَ حَاسِدِ

(٢) الْجَاسُوسُ الْوَطَنِيُّ عِنْدَ الْغَاصِبِ سَاقِطُ الْهِمَّةِ وَالْمُرُوءَةُ مَلْحَقٌ فِي بِلَادَتِهِ

بِالْحِمَارِ فِي عَدَمِ التَّفَكِيرِ ، وَفِي التَّفَاهَةِ بِالذَّبَابِ أَوْ الْفَرَّاشِ يَلْقَى بِنَفْسِهِ

فِي النَّارِ فَيَحْتَرِقُ فَيَأْبِثُ الْخَائِنَ لِنَفْسِهِ وَالغَائِشَ لِقَوْمِهِ ، لَا يَحْتَرِمُهُ إِلَّا

غَيْبِيَّ ، وَلَا يَصْحَبُهُ إِلَّا وَضِيعٌ وَلَا يَأْتِمُنُهُ إِلَّا مَغْفَلٌ .

(٣) ابْنُ الْأَمَّةِ مَا الْأَمَّةُ لَا سِيَمَا إِذَا أَيْضَ لَوْنُهُ . وَقَصْرُ قَدَمِهِ يَحْمَدُ عَلَى اسِيَادِهِ ،

وَيُرَبُّ عَلَى الْبَلِيسِ فِي إِفْسَادِهِ .

فَلَا تَتَّخِذُوا الْعَمِيدَا * مَوَالِيَا اسِيَادَا * بَلْ اسْأَلُوهُمْ نَسَبًا * إِنْ هُمْ تَعَالَوْا حَسِبَا

المثال الاول : الافعال فيه من قبيل النكرة ذمى جميعها من الكلئ . والضمائر

الفاعلة كلها محصورة معينة فهي من الجزئي . والناس . نوع من الحيوان هي

الانسان . وأخائقة صنف من الناس . واعتراض الشدائد نزولها عرض عام

بالقوة لازم . وبالفعل مفارق وحالئ الشدة والرخاء : صنفان لمطلق الحال .

واضافة الحال الى الشدة والرخاء فصل يميزها عن الحال المتوسطة بينهما

وغيرها مما يدخل تحت نوع الحال . ولفظة ما في فيما نكرة . وحاسد

وشامت . ومساعد . من اسماء الفاعلين والصيغة المشبهة بجميعها من قسم

الكلئ كما هي من المفرد .

المثال الثاني: الجالسوس للعدو وأخس أَعْناف الإنسان. يكاد يَلْحَقُ بنوعه الخنزير والكلب. بل الكلب منه أشرف. حيث لا يَخُون صاحبه والوطني: عرض عام في الساكن أرض قومه من الإنسان والحيوان التابع له وغيره. والمروة: اسم معنى كالغباوة. والوضاعة اللازمين لِغَبِيٍّ ووضع بل وكل معنى مصدرى كالاجتهاد والاستقامة. والصدق: والامانة. والاثمان: والتوجه. وَالرُقِيَّ. والاستقلال والكمال الخ جميعها من الكلّي (قسم العرض العام). والاجتهاد وما بعده يدل ثبوتها في أمة بطريق اللزوم على حسن تفكير أكبرها القائمين بأمرها وتنظيمها لخطتها. والتفكير بمعنى النطق جزء الإنسان العقلي وهو فصله وبه يتميز.

والحديثون يفسرون النطق بصوت الإنسان ويعدونه مميزا.

المثال الثالث: ابن الأمة ولو بيضاء يدل لزوما على نقصه في نَفْسِيَّتِهِ عن ابن الحرّة بلا انتكأ، وعلى خبثه ولؤمه مع الانتكأ، وهو مع الاضافة من خواص الإنسان. واللون: جنس تحتته أنواعه كالبياض الصادق على مافي العاج. والناج والابن والسواد الصادق على لون السبورة والغراب والفحم مثلا. والقوم: اسم جمع صنف من الإنسان ومعناه الذكور البالغون. والذباب والفراش صنفا الطائر والحمار: نوع الحيوان والجميع من الكلّي، وَقِصْرُ التَّدِّ (القامة) عرض اذا بلغ غايته لزم. والاسياد والعبيد. والموالي. وأبليس كل منها اسم ذات كلي ولا تخف البوافي

فَمَرَّ نِعَاقِلَتَكَ وَقَسَّ عَلَى مَا رَأَيْتَ تَنْزِلَ الْعِلَافَ .

﴿ خلاصة قول الحديثين في القول الشارح ﴾

أن تبادل الافكار وصلة التفاهم في كل العصور لا يمكن حصولها على الحقيقة الا اذا كان التكلم بين المتفاهمين بلغة معروفة لكليهما محدودة المعنى والمصدق .

فالذي يبحث عن تحديد معنى اللفظ (أى مفهومه) هو القول الشارح (التعريف) والذي يبحث عن تحديد ماصدقه (أى افراده) هو التقسيم المنطقي وبيانها كالآتى :

(١) حقيقة التعريف : هى الحكم على المرّف بذاتيّاته او عرضياته الشارحة له . واذاً لا بد من العلم بالكليات الخمس . ضرورة أن التعريف يتركب من الصفات الذاتية المشتركة والخاصة التى يتحقق بها المفهوم ، وتميز بها الماهية ، فقد ترى الانواع الداخلة تحت جنس واحد تشترك في بعض المميزات . ولكن بضمّ فصل كل نوع الى جنسه القريب يتحقق مفهومه . وتنجلى ماهيته التى يراد تعريفها .

أقسام التعريف أربعة : (١) الحّد التام : اذا تركب التعريف من المميزات الذاتية المشتركة (الجنس أو الاجناس) والمميزات الخاصة (الفصل أو الفصول) سميّ حّدًا تامًا . نحو المربع : شكل رباعى . أضلاعه متساوية . وزواياه قائمة . والحّد التام : هو الذى به التعريف العلمى على الحقيقة . وبقية الاقسام الثلاثة ذكروها معرفة بما عند الاندلسيين فلا داعى لنقلها .

(٢) التقسيم وهو عند المناطقة : جعل الشيء أقساما . وهو إما
تقسيم الكلى الى جزئياته . وضابطه صحة الاخبار بالمقسم عن كل قسم نحو
ما يقال في أقسام الكلمة : الاسم كلمة . والحرف كلمة . وأما تقسيم الكل
الى أجزائه . وضابطه عدم صحة الاخبار بالمقسم عن كل قسم . فلا يقال
السقف بيت . ولا الجدار منزل . ولا الخيط حصير . أو بساط .
ويسمى المنقسم سـواء كان كليا أم كـلا مقسما أو مـورداً . وتسمى
الجزئيات أو الأجزاء أقساما ويسمى كل قسم بالنسبة الى القسم الآخر
قسما (أى مـباينا ومـقابلـا له) وتسمى الصغـة المميـزة لنوع عن آخر فى
تقسيم الجنس الى أنواعه بأساس القسمة . ثم القسمة المنطقية تكون
ثنائية إذا كانت بين الشيء ونقيضه . نحو هذه الامة أما مستقلة تتمتع
بـخيرات بلادها أو غير مستقلة وتسمى عقلية . وتكون تفصيلية إذا بنيت
على الحصر والاستقراء .

شروط التقسيم الصحيح ثلاثة :

- (١) كونه جامعا لكل أقسام المورد (المَّقْسِم) مانعاً من دخول غيرها .
- (٢) كون الأقسام متباينة لا يصدق أحدها على ما يصدق عليه الآخر .
والالم بكونا قسيمين .
- (٣) ان يلاحظ فى المقسم اعتبار واحد (حيثية واحدة) .
واليك أيها القارىء الحكيم نقل بعضا من تعبيرات الفريدين وما
نفسه اليهم المديون المتهاترون بذليلهم . ثم لا نبخل عليك برأينا . تاركين

لك حرية الرأي بعد الاطلاع .

قال ولتؤن في كتابه على موضوعي التعريف والتقسيم ما يأتي : (الشرح متوقف على العلم . وعلى هذا فالغرض من طرق كسب العلم التي تكلمنا عليها هو شرح التجارب الانسانية . ومع ان هذا الغرض لم يتحقق بعد فالانسان لا يزال يوالى السعى نحو تحققة : والغاية من الشرح بيان محل وفائدة ما يشرح في نظام العالم : وهذا يستلزم العلم بطبيعته الظاهرة بالمبحوث فيها وعلاقتها بغيرها من الحوادث . وعلى ذلك نرى أن مرحلة الشرح الصحيح مسبوقة بمرحلتى تفسير العالم الخ .

وقال المعلم ريد : (يدعو الابهام في اللغة الى الخطأ في الفهم وارتباك الفكر فيجب حينئذ تجنبه ، وتحديد معنى الكلمة عند استعمالها يستلزم وضوح المعاني في النفس وتقدم في العلم وقوة في الفكر)

وقال بعض الحديثيين : ان يتوجه فكر الانسان في قرون مضت الى تحديد ماهو مشترك من المعاني التي تختلف باختلاف السياق . وكانت نتيجة ذلك عدم الدقة في التفكير . وقد ساعد على ذلك اتساع نطاق الحياة وكثرة موضوعات البحث . ثم قال بكل جرأة :

كان سقراط أول من وجه فكره الى البحث في تحديد المعاني العامة والخاصة للالفاظ عند التكلم بها . ولقد سأل سقراط كما نقله زنون قائلا :

من هو المؤمن ؟ من هو الكافر ؟ من هو الشريف ؟ من هو الوضيع ؟

ماهو الاعتدال ؟ ماهو الافراط . ماهى الشجاعة . ماهو الجبن . ماهى
الحكومة . من هو الحاكم . كيف يحكم الناس . من هو القادر على
حكم الناس . اه

(رأينا) أن التعريف للشيء ليس عين الحكم عليه بشىء من مميزاته
بل هو عبارة عن ذكر ذاتياته أو عرضياته الشارحة له على جهة الحكم
بها عليه ، فان كان المحكوم به ذاتيا كان الحكم حينئذ صوريا . وأن
كان أمرا عرضيا كان الحكم به حقيقيا . ضرورة المغايرة بين المحكوم
عليه وبه فى الحمل الذى يسمى حملا على الحقيقة . وما ذكره الحديثون
نقلا عن الغربيين فى موضوعى التعريف والتقسيم لم يجده بعد التمعن فيه
الاعبارة أنشائية تنطوى تحت ما عنون عنه السالفون المفكرون بمبادئ
التصورات والتصديقات ومقاصدهما . ولهذا لم يزيدوا شرط ولم يخترعوا
قسما . نعم زادوا فى الافتراء على المتقدمين حينما ما حكموا بان الانسان فى
القرون الماضية لم يحدد المعانى المشتركة . وأن أول من وجّه فكره الى
ذلك هو سقراط . وليت شعرى من أين جاء لهم هذا : وعلى أى شىء فى
اثباته يستندون . أن نحن عاملناهم بالمنطق الصحيح الذى لا يقبل
الحكم الأبدليل . الانسان هو الانسان منذ بدأ الخليفة التى أولها فى عالم
الدنيا سيدنا آدم عليه السلام . كما أثبت ذلك التاريخ السماوى الذى
ثبتت صحته بالبرهان العقلى . والتفكير الصحيح فى كل ما نراه أن لم
يكن بالغال النهاية فيما مضى سيما فى عصور السادة الانبياء (رسل الله)
صلوات الله عليهم فلا يكون أقل منه الآن . بل كيف نقول أول من

فكرو بحث وحدد من بنى الانسان هو سقراط!! مع ان سؤاله (من هو المؤمن . من هو الكافر .) بل بقية أسئلته تدل بالامرية على سبق من دعا الناس الى الايمان وترك الكفر ، وبين الفضيلة وحث عليها . ولا تجد الداعي الي ذلك الارسل الله الذين يعدون مؤسسى النور والعلم وحسن التفكير فى طبقات بنى الانسان فى كل زمان . وما تاريخ فراغته مصر وآثار ملوكها الباقية منذ آلاف السنين حافظة لشكلها المثبتين لتقدمها ورفيقها الصحيح فى علومها وصنائعها . ما هذا عنايبه حتى تقبل طعنا فى تفكير الانسان القديم ، بل كانهم وقد بقيت اجسامهم وفوا كههم مخنطة بمسحوق اخترعوه وزروه عليها لمداغمة الطوارىء يخاطبونها فى اجداثهم :

تلك آثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار

وقول الله عز وجل حكاية عن فرعون موسى المسمى (أمِنِفَتَاح) قال فرعون ومارب العالمين قال رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم موقنين) مما ينادى ببطلان ان سقراط اول من بحث وحدد الخ بل من هذه المحاوره التى حفظها تاريخ الرومان استنبطت حكماء اليونان ومنهم سقراط فن (آداب البحث والمناظرة) فيايها الانسان الحاضر لا تغتر بمعلوماتك الضئيلة ومخترعاتك القليلة التى كشف الزمان ان فى دفين الارض أرقى وأوسع منها .

﴿ التكلم على المعارف على نظام المتقدمين ﴾

المعرف : هو القول الشارح المسمى بالتعريف أيضا وهو مقصد التصورات

(أى العمدة في كشف المجهول منها) ويعرف كالاتي :

معرف الشيء : ما يحمل عليه لافادة تصوره . أو ما يلزم من تصوره تصور
المعرف ، أو الجامع للمانع المطرد المنعكس (بمعنى أنه كلما وجد التعريف وجد
المعرف . وكما انعدم انعدم .) ويطلق للمعرف في اللغة على القائف
(العريف الخبير) والمرشد والمعلم وله اقسام أربعة كالاتي : حدتام
وناقص . ورسم تام . وناقص :

(١) الحد التام : ما كان بالجنس والفصل القريبين نحو الازهر بمصر : مكان
دراسة العلوم الدينية والانسان : حيوان ناطق . سمي حدا لمنعه
دخول الغير فيه . وتاما لاشتماله على جميع الذاتيات .

(٢) الحد الناقص : ما كان بالجنس البعيد مع الفصل القريب . أو بالفصل القريب
فقط نحو الانسان : جسم ناطق . أو ناطق . سمي حدا لما سبق . وناقصا
لعدم اشتماله على جميع الذاتيات القريبة . ومنه التعريف
بالعرض العام مع الفصل ، وبالفصل مع الخاصة . نحو الانسان
ماش ناطق . أو ماش ضاحك .

(٣) الرسم التام : ما كان بالجنس القريب والخاصة ، نحو ما يقال في تعريف
الانسان : هو حيوان ضاحك سمي رسما لان الخاصة اثر الحقيقة ،
والرسم في اللغة الاثر . وتاما المشابهته للحد التام لاشتماله على الجنس
القريب مع المميز .

(٤) الرسم الناقص : وهو ما كان بالجنس البعيد مع الخاصة ، أو الخاصة

فقط ، كالانسان : جسم ضاحك . أو ضاحك فقط . سمي رسماً لما سبق ، وناقصاً لتقصه عن الرسم التام . ويلحق به تعاريف أربعة

(١) بالمرض العام مع الخاصة ، كالانسان : ماش ضاحك .

(٢) بالمثال : نحو الانسان : كخالد وعثمان و (٣) بالتقسيم : كالانسان أفريقي . وأسيوي . وأوربي . وأمريكي . وأوسترالي .

و (٤) بالمرادف الأشهر و يسمى تعريفاً لفظياً : نحو الانسان : هو البشر .

ملحوظتان : (١) لا يمكن تعريف الماهيات البسيطة بالحد . لانه يكون له جنس وفصل (أى أجزاء) ولا أجزاء لها . وإنما تُعرَّف بالرسم .

(٢) كما أن التعريف يحصل بذكر اللفظ الدال على الكل كحيوان . وناطق في معنى الانسان يحصل أيضاً ببدلول ذلك الكل ، فيقال الانسان : جسم نام حساس متحرك بالارادة (وهذا معنى حيوان) مفكر (وهذا معنى ناطق)

شروط صحة التعريف . لصحته قديماً وحديثاً أربعة :

(١) أن يكون أوضح من المعروف . وإذا لا يصح أن يُساويه ^(١) علماء أو جهالة . كما لا يكون أخفى ^(٢) منه ، والاضاع المقصود منه (أى

(١) كتعريف الحركة بأنها ضد السكون

(٢) كتعريف النار بأنها كالنفس أو هي غازات (أى مواد ملتصقة)

شرحه للمعرف .

- (٢) أن يكون مساويا للمعرف في عمومته ^(١) وخصوصه حتى يكون
جامعا لافراد المرفف مانعاً من دخول غيرها .
(٣) ألا يتوقف ^(٢) على المرفف . والالزم الدور (وهو توقف الشيء
على ما يتوقف عليه من جهة واحدة)
(٤) ألا يشمل على ما ينافي المقصود منه (بأن تكون بعض الفاظه غريبة
غير ظاهرة الدلالة على شرح المرفف) أو مشتركة ^(٣) ، أو مجازية ^(٤)
بلا قرينة فيهما تعين المراد بهما .

ملاحظة : لا يصح ادخال الحكم على المرفف في تعريفه . لان الحكم
على الشيء فرع تصوره . وهو قبل التعريف غير متصور . كما لا يجوز
فيه ادخال أو المفيدة للشك . سواء كان حدا ام رسماً لانها تنافي الغرض
من التعريف . فلا تجعل السامع يجزم بتصوره . أما أو المفيدة للتقسيم
فيجوز دخولها في الرسم دون الحد . قال العلامة في سلمه :

وعندهم من جملة المردود أن تدخل الاحكام في الحدود
ولا يجوز في الحدود ذكر أو وجائز في الرسم فأدر ما رَوَوْا

(١) فلا يكون أعم كتعريف الفرس بأنها حيوان والعنقاء بأنها طائر
ولأخص كالفرس حيوان أدهم أو أبلق .

(٢) كتعريف العلم بأنه ما ينكشف به المعلوم حيث تتوقف معرفة المشتق (المعلوم)
على معرفة المشتق منه (العلم) وقد فرض أن العلم موقوف على أجزاء التعريف التي منها المعلوم

(٣) كتعريف الذهب بأنها عين براقه

(٤) كتعريف العالم بأنه شمس العقول . ولقاح الارواح .

﴿خلاصة ما تقدم مع الإيجاز﴾

أن فن المنطق من الفنون القيمة المرئية لمدارك الانسان ، نظمه ثلاثة من
 حكماء اليونان (سقراط . وأفلاطون . وأرسطو) قبل ميلاد السيد عيسى
 المسيح عليه السلام ؛ ٤٠٠ سنة تقريبا . ولقد استعملته العرب قبل ظهوره
 في محاوراتهم . وفي القرآن الكريم اليه الاشارة ، ثم نقل ترجمته الى العربية
 الخليفة العباسي (عبد الله المأمون) في أواخر القرن الثاني من الهجرة
 النبوية . ولنفعه يجب تعليمه وتعلمه لأنه المرشد الوحيد إلى عقائد التوحيد
 الحق كما يولد الفكر الصحيح . والتربية الفكرية أهم ما يسعى اليها
 الانسان ، حيث يمتاز بها عن سائر الحيوان . والوسيلة اليها دراسة
 العلوم العقلية كالمنطق . والمقولات بمعونة قوى العقل الثلاث (الارادة
 والفكر . والوجدان) التي تستمد معلوماتها من الحواس الخمس الظاهرة
 (البصر . والسمع . واللمس . والشم . والذوق) تلك القوى العقلية هي
 المعروفة بالقوى الباطنية ، وهي عند الحاضرين أربعة (الحافظة ،
 والذاكرة ، والمدركة ، والخيال) وعند القدماء أربعة منها مدرّكات
 (هي العاقلة ، والوهمية ، والحس المشترك ، والمفكرة) وثلاث غير مدرّكات
 تسمى بالخزانات (وهي الذاكرة . والحافظة . والخيال) ولا برهان
 على كليهما بل أساسهما الظن والتخمين .
علم المنطق : يُحدّد بانه قواعد كلية باحثة عن أحوال المعلومين (التصوري
 والتصديقي) من حيث يتوصل بالمعلوم من كل نوع الى المجهول منه

وعما يتوقف عليه الموصل الى ذلك توقفاً قريباً (كالكليات الخمس
 مبادئ القول الشارح الموصل في التصورات) (والقضايا وأحكامها
 مبادئ القياس الموصل في التصديقات) أو بعيداً كمباحث الالفاظ
 فيهما وإنما يُوصَلُ كُلُّ اِذَا رُتَّبَ عَلَى النِّظَامِ الْخَاصِّ وَالشَّرُوطِ الْمَعْتَبَرَةِ .
 وَيُرْسَمُ : بأنه آلة (واسطة) قانونية (كلية) تعصم مراعاتها الذهن عن
 الخطأ في الافكار .

موضوعه : المعلومات التصورية والتصديقية بالحديثة المذكورة :
 ثمرة : التهذيبية تربية الملكات ، والعملية سيرة المنطقي الحسنى .

ان من وسائل التفاهم اللغات ولها دلالات يجب علمها قبل التكلم
 بها لتنتج المطلوب . فالدلالة مطلقاً (نشأت عن لفظ أو غيره) تعرف
 باعتبار أنها حال الفاهم بفهم أمر من أمر . وباعتبار أنها حالة الدال بكون
 الشيء بحالة يلزمه من العلم به العلم بشيء آخر . وأقسامها : ستة (لفظية .
 وغير لفظية . وكل منهما وضعية . أو عقلية . أو عادية) وعند الحديثين
 أوضاع ووسائل لكسب العلم تصوراً أو تصديقا : وتشمل ستة (ذوات
 الاشياء . ونماذجها . وصورها . والرموز والاشارات الوضعية . والآثار
 والحوادث الخارجية . واللغة المنطقية والكتابية) حقيقة الشيء واعراضها
الحقيقة للشيء : عين ماهيته (اجزأؤه العقلية التي يتركب منها) فان كانت
 ذات اجزاء فهي مركبة والافسطية فالمركبة متحد وترسم والبسطية لا
 متحد ولكن ترسم فان لم تجعل العوارض من مقوماتها سميت نوعية كحيوان

ناطق للانسان والافشخصية كحقيقة سيدنا خالد بن الوليد قائد الاسلام
 اجزاء الماهية : هي ذاتياتها . وأعراضها وصافها التي ليست باجزاء مفارقة
 أم لازمة خاصة أم عامة : وفي تعبير الحديثين الذاتيات : حقائق الاشياء
 الثابتة التي لا تقبل التغيير . وصفاتها الخاصة التي بها تمتاز والعامة التي تشارك
 فيها غيرها . ولايزيل مميزات الماهية تغيرها بحسب العوارض مادامت
 موجودة ، ولكسب العلم الصحيح أربعة قوانين (١) قانون الذاتية (كون
 حقائق الاشياء ثابتة لا تقبل التغيير) كما في المواليد الثلاثة . الجداد والنبات
 والحيوان (٢) قانون الغيرية (كون الشيء لا يصح سلب حقيقة عنه
 ولا نسبه ما يخالفه اليه) (٣) قانون الامتناع : (حكم العقل السليم باستحالة
 رفع النقيضين أو صدقهما . أو سلب حقيقة عن مميزاتها (٤) قانون التعليل :
 (أدراك العقل ما بين الاشياء من الصلات على جهة ان بعضها مؤثر أو متأثر
 . والعلة ذات انسام ثلاثة (١) مادية (وهي ما لا يتحقق المعلول بدونها) (٢)
 فاعلية (وهي المؤثرة في المعلول) و(٣) غائية (وهي الباعثة على المعلول في
 الابتداء والثمرة المترتبة عليه في الانتهاء) .

لازم الماهية ! من العوارض الخارجة عن ذاتياتها (أجزائها العقلية)
 وأقسامه ثلاثة (١) غير بين (ما يتوقف في الجزم بلزومه للحقيقة على دليل
 و(٢) بين بالمعنى الاعم (ما يلزم من تصور اللزوم واللازم الجزم
 بلزومه للماهية) و(٣) بين بالمعنى الاخص (ما يلزم من تصور اللزوم فقط
 تصوره والجزم بلزومه) وهو المعتبر في الدلالة الالتزامية عند

المنطقيين . ومن حيث أنها دلالة التزامية والتضمنية جزئية فلا توجد ان بدون المطابقة . وقد توجد المطابقة بدونهما . كما في المهاييا البسيطة نحو النقطة والوحدة .

العلم الحادث : إدراك الشيء حكماً (أي تصديقاً) أم غيره (أي تصوراً) وفيهما ينحصر فن المنطق . وينقسمان الى مباد ومقاصد . فالمبادئ القرينة للتصورات هي الكليات الخمس . والمقاصد فيها القول الشارح . والمبادئ القرينة في التصديقات هي القضايا وأحكامها . والمقاصد فيها القياس والمبائدي البعيدة فيهما مباحث الالفاظ ككون اللفظ مفرداً (لا يدل جزؤه على جزء معناه) أو مركباً (يدل جزء اللفظ فيه على جزء المعنى) وتقسيم المفرد الى جزئي (لا يصلح للصدق على كثيرين) وكلئي (يصلح للصدق على كثيرين) ثم تقسيم الكلبي من حيث وجود أفراد في الخارج وعدم وجودها الى ستة : (ما وجد منه فرد واستحال غيره ، أو أمكن ، ما وجدت منه أفراد متناهية ، أو غير متناهية ، ما لم يوجد منه فرد ولا يمكن ، أو ويمكن) ومن حيث معناه الى الكليات الخمس المعروفة وكذا البحث عن نسبة الالفاظ الى معانيها ونسبة معنى اللفظ لمعنى لفظ آخر وبيان معنى النسبة : والنسبة بمعنى الارتباط بين الطرفين ، أقسامها ثلاثة : (نسبة كلامية . وحكمية . وخارجية) وبمعنى اضافة اللفظ لمعناه أو معنى لفظين أقسامها خمسة (تسمى بالتواطؤ . والتشاكل . والاشترك والترادف . والتباين) ثم بيان الفرق بين الكل والكلية والجزء والجزئية

٥ — المنطق الحديث والقديم

والجزئي والكلّي . ولا تخفى تعارضها وأمثلتها كما لا يعزب استحضار
الكليات الخمس وتفصيلها على التعبير القديم والحديث .

﴿ القسم الثاني في التصديقات أوله مبادئها القريبة ﴾

أقل تصديق هو القضية . وهي في أفرادها مبدأً يتركب منها
ومن غيرها القياس .

القضية في اللغة الحكم قال الله تعالى وقضى ربك أن لا تعبدوا إلا إياه
وبالوالدين إحساناً . وفي الاصطلاح ترادف الخبر التام ، وتُعرف بانها
قول معقول أو ملفوظ محتمل للصدق والكذب بحسب ذاته (من غير
نظر الى دليل يُثبت القطع بأحدهما) سمي هذا القول بالقضية لاشتماله
على الحكم .

استنتاج : حينئذ لا تسمى الانشاءات قضية . لعدم احتمال الانشاء للصدق
والكذب بذاته نعم كل إنشاء يلزمه خبر محتمل لها فقول القائل استنى
يلزمه أنا طالب السقيا راغب فيها .

أسمائها الاصطلاحية : تسمى مقدمة . أن كانت جزءاً من قياس ودعوى
أن احتاجت الى دليل . ومطلوباً . عند الاستدلال عليها . ونتيجة عند
أخذها من الدليل . وقضية أن لم تكن كذلك . نحو المخلصون أوفياء .
والخائنون أغبياء .

أقسامها : تنقسم القضية باعتبار هيئة الحكم فيها الى قسمين حملية وشرطية :
(١) الحملية . ما حكم فيها بثبوت المحمول للموضوع أو نفيه عنه بلا
تعليق بالشرط . نحو صلة الارحام من كمال الاسلام

(٢) الشرطية : ما حكم فيها بتعليق أحد طرفيها على الآخر أو بالتنافي بينهما أيجاباً أو سلباً . نحو أن أخلصت في حبك ثبت ودك .
أجزاء العملية : قيل أجزاؤها ثلاثة (الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية)
 وقيل أربعة بزيادة الحكم .

(١) الموضوع : هو المحكوم عليه عليه تقدم أم تأخر . ويشمل المبتدأ والفاعل . ونائبه . وهو المسند اليه عند البلغاء .

(٢) المحمول : هو المحكوم به تقدم أم تأخر ويشمل الخبر . والفعل .
 ويسمى المسند عند البلغاء وبالاولين عند النحاة .

(٣) النسبة الحكمية : هي وقوع الارتباط بين الطرفين على جهة الإيجاب أو السلب فهي محل التصديق (أى مورد الحكم بالإيجاب أو السلب .
 ولذا سميت حكمية).

(٤) الحكم : هو أدراك أن النسبة الكلامية واقعة أم ليست بواقعة .
 والحق عدم عدده في أجزائها لانه صفة الحاكم .

ملاحظة : سبق أن النسبة واحدة بذاتها مختلفة بالاعتبار . فمن حيث فهمها من الكلام كلامية . ومن حيث الخارج خارجية . ومن حيث أنها محل الحكم حكمية . وقد وضع اللغويون ، والنحاة لفظاً يدل على الجزأين (الموضوع . والمحمول) ولم يضعوا للنسبة لفظاً يدل عليها اكتفاء بحركات الاعراب عندهم . ولما لم تكن هذه الحركات الاعرابية في لغة اليونان المنظمين لهذا الفن اضطروا لوضع لفظ يدل عليها سموه بالرابطة والاداة .

الرابطه أو الاداة : تارة تكون بصورة الاسم كلفظة هو . وتسمى رابطه غير زمانية . نحو زيد هو قائم وبصورة الفعل كلفظة كان . وتسمى رابطه زمانية . نحو الفائز . كان مسروراً وبذكر دال الرابطه وعدمه . تكون القضية ثلاثية أو ثنائيه . نحو العلم هو أركان نوراً . أو العلم نوراً .

أقسام الحملية : ٤٨ . محصورة (كليه أو جزئية) وشخصية . ومهملة . وطبيعية وكل من تلك الاربعه أماموجبة أو سالبة . وكل من تلك الثمانية أمامعدولة أو محصّلة . وكل من تلك الاربعه والعشرين اماموجهة أو غير موجهة . بل تزيد اذا قيل وكل من الجميع . اما خارجية او حقيقية . او ذهنية . حيث تبلغ ١٤٤ بل أن تضرب الكل أيضا في ١٩ موجهة تزيد على الالف . لكن الاشتغال بذلك مفوت للفرض فأولى أن نبنى التقسيم على الاربعه الاول والبقية تأتي تباعا :

(١) المحصورة : وتسمى المسورة ما كان موضوعها كليا وحكم فيها على جميع أفرادها أو بعضها أيجابا أو سلبا . وتشمل الكليه ، والجزئية ، سُميت بذلك لحصر أفرادها كلا أو بعضا وتسويرها بما يدل على كليه الافراد أو بعضها . نحو كل مخلص لبلادته تخلصه ذكراه . وبعض أهل البلاد مخلص .

(٢) الشخصية : ما كان موضوعها مَعَيَّنًا (كالعلم وسائر المعارف السبعة) محكوما عليه بالايجاب أو السلب نحو على بليغ وأهل أفريقيا شريقيون

(٣) المهملة : ما كان موضوعها كليا محكوما على أفراد من غير تعرض لكميتها نحو الانسان كاتب . وايست كليه على سبيل القطع . ولهذا

قالوا أن المهملة في قوة الجزئية اعتبارا بالحقق^(١) . ولاهال السور
فيها سميت مهملة .

(٤) الطبيعية : ما حكم فيها على الماهية من حيث ذاتها (بقطع النظر عن
أفرادها) ونقل الشيخ الملوى دخولها في الشخصية لكون الحكم
فيها على معين . سميت طبيعية لكون الحكم فيها على الطبيعة (الماهية)
استلغات : يرى المنطقيون أن الشخصية في حكم الكلية (أي بنزلتها)
ولهذا صح أن تكون كبرى في الشكل الاول . كما يرون أن
المهملة في قوة الجزئية لما سبق .

﴿ العدول والتحصيل في القضية ﴾

العدول : أن تجعل أداة السلب جزءاً من الموضوع أو المحمول أو منهما
بدلاً من تسليطها (توجهها) على النسبة الذي هو الاصل فيها . وتسمى
القضية حينئذ معدولة الموضوع أو المحمول ، أو معدولة الطرفين . نحو
غير الحى جماد . واجماد غير حى . وغير الحى غير انسان .

المعدولة : ما جمعت أداة السلب جزءاً من طرفيها أو أحدهما . سميت معدولة
لعدولهم باداة السلب فيهما عن محلها (أي النسبة) وتميز معدولة المحمول عن
السالبة بذكر الرابطة فيها قبل النفي ، وفي السالبة بالعكس ، وبتقدم أدوات
السلب على كلا الطرفين في معدولتهما تكون سالبة نحو ليس غير الحى
غير جماد . وكذا معدولة الموضوع نحو ليس غير الحيوان نباتا فقط

(١) الحكم في المهملة يحتمل ان يكون على الافراد كما يحتمل ان يكون على
البعض . فالحكم اذاً على البعض ثابت في الحالين فهو المحقق .

. فإن لم يتسلط النفي على نسبتها فوجبة . نحو غير الحى جماد .

التحصيل : هو الثبوت للطرفين أو أحدهما بمعنى أن أداة السلب لم تجعل جزءاً من كليهما أو أحدهما . وتسمى القضية حينئذ محصلة الطرفين ، أو الموضوع ، أو المحمول ، وتكون موجبة وسالبة .
المحصلة : ما لم تجعل أداة السلب جزءاً من طرفيهما ، أو أحدهما . نحو التقى لا يظلم أحداً

الخارجية : ما حكم فيها على أفراد موضوعها باعتبار وجودها بالفعل خارجاً على معنى أن كل ما صدق عليه عنوان الموضوع في الخارج يصدق عليه عنوان المحمول فيه أيضاً . فلا تكون خارجية إلا إذا لوحظ حين الحكم وجود أفرادها في الخارج فعلاً وأن كان صدق العنوانين يصح أن يكون في الحال أو المستقبل أو المضى نحو الطاوس طائر ، والزرافة حيوان . (العنوان : هو اللفظ الموضوع للدلالة على معناه)
الحقيقية : ما حكم فيها على أفراد موضوعها باعتبار وجودها بحسب الامكان العام في الخارج ، فالعبر فيها الحقيقية دون الوجود الخارجى الفعلى ولهذا سميت بالحقيقية نحو كل غول حيوان متوحش .

الموجبة والسالبة : تكون القضية موجبة إذا كانت نسبتها ثبوتية (لم يتسلط السلب عليها) وأن تسلط على طرفيهما كما سبق والسالبة بعكسها .
الذهنية : ما حكم فيها على أفراد موضوعها الممتنعة الوجود في الخارج المتصورة في الذهن نحو الشريك للبارى معدوم .

مأخووظمان (١) جرت عادة المنطقيين في التمثيل للفضايا أن يشيروا للموضوع بـ ج والمحمول بـ ب وكذا للمقدم والتالي فيقولون كل ج ب ولو كان ج لكان ب يريدون كل أنسان حيوان مثلا ، ولو كان انسانا لكان حيوانا . وذلك رغبة في الاختصار وأيهاماً لعدم انحصار التعبير في مادة مخصوصة فلتتنبه لما أرادوا ويكون المراد بـ ج كل موضوع يصلح للمحمول وبـ ب كل محمول يناسب الموضوع الخ .

(٢) اذا كان المحمول أو المقدم أمرا خارجيا ثبوتيا استلزم الحكم بثبوته وجود الموضوع خارجا في الحلية ووجود التالى على تقدير وجود المقدم في الشرطية ضرورة أن الامر الوجودى الخارجى لا يثبت لغير الخارجى وكذا لا يلزمه وأما وجود الموضوع أو المقدم ذهننا عند الحكم بالمحمول أو لزوم التالى فشيء لا بد منه سواء أكان المحمول أو التالى ثبوتيا أو عدميا ضرورة أنه لا يحكم على الشيء الا بعد تصوره . اذا تفهمت هذا التعبير علمت معنى قول المنطقيين : الموجبة (محصلة أو معدولة) تقتضى وجود الموضوع والسالبة لا تقتضيه فأنهم مع اطلاق قواهم لا يريدون الا ما قد علمت . والله ورسوله أعلم .

الموجبة : ما تكيفت نسبتها في الواقع باحدى الكيفيات الاربعة (الضرورة والامكان . والدوام والاطلاق) ، نطابق بها في اللفظ كما نقول : كل انسان حيوان بالضرورة وحى بالامكان *
جهة القضية : هي عنصرها ومادتها الثابتة لها في الواقع ونفس الامر

الأنها في القضية المعقولة تسمى عنصرا ومادة وفي المفوضة اذا
ذكرت معها جهة وتسمى القضية حينئذ موجبة ولا تخرج عن
الاربعة المتقدمة *

(١) الضرورة: حكم العقل بحصول نسبة القضية بحيث لا تقبل

الانتفاء في الموجبة والثبوت في السالبة *

(٢) الامكان: حكم العقل بحصول نسبة القضية على سبيل الجواز

بحيث تقبل الانتفاء أو الثبوت *

(٣) الدوام: حكم العقل بحصول نسبة القضية على سبيل الاستمرار

إيجابا أو سلبا ويلزمها أن تكون ضرورية .

(٤) الاطلاق حكم العقل بحصول نسبة القضية بالفعل ولو في المستقبل

(ضرورية أم دائمة أم لا) فتلخص ان الضرورة : هي الوجوب العقلي

والامكان : هو الجواز العقلي . والدوام هو الاستمرار والاطلاق : هو

الفعل .

أقسام الموجبة : (أربعة : ضروريات . وممكنات . ودوائم . ومطلقات)

منها بسائط . ومنها مركبات .

عددها : عند المتقدمين ثلاث عشرة . وعند المتأخرين تسع عشرة سبع

ضروريات وثلاث دائيات وأربع مطلقات وخمس ممكنات .

(١) الضرورية ^(١) المطلقة : ما حكم فيها بضرورة النسبة مادامت ذات

الموضوع نحو كل انسان حيوان أو ليس بجحر بالضرورة .

(١) سميت بذلك لذكر الضرورة فيها ومطلقة لعدم تقيدها بضرورة بوصف الموضوع

(٢) المشروطة العامة^(١) : ما حكم فيها بضرورة النسبة مادام وصف

الموضوع نحو كل ماش متحرك بالضرورة مادام ماشيا .

(٣) المشروطة^(٢) الخاصة (المركبة) ما حكم فيها بضرورة النسبة

مادام وصف الموضوع لادائها نحو كل ماش متحرك بالضرورة

مادام ماشيا لادائها .

(٤) الوقئية^(٣) (المركبة) ما حكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين

لادائها : كل اشراق للعالم وقت طلوع الشمس بالضرورة لادائها

(٥) المنتشرة^(٤) (المركبة) ما حكم فيها بضرورة النسبة في وقت غير معين

لادائها نحو كل حي متنفس بالضرورة وقتما لادائها . وهذه هي الضروريات

عند المتقدمين زاد المتأخرون فيها الوقئية المطلقة والمنتشرة المطلقة :

(٦) الوقئية المطلقة : ما حكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين من غير

تقييد بلا دائها نحو كل قمر منخسف وقت حيلولة الارض للشمس

بالضرورة .

(٧) المنتشرة المطلقة : ما حكم فيها بضرورة النسبة في وقت غير معين

من غير تقييد بلا دائها : نحو كل حي جائع وقتما بالضرورة .

(٨) الدائمة المطلقة : ما حكم فيها بدوام النسبة مادامت ذات الموضوع

نحو كل نار حارة دائما ما دامت نارا .

(١) سميت بذلك لوجود شرط وصف الموضوع وعامة لعدم تقييدها بالادام

(٢) مشروطة لما سبق وخاصة لتقييدها بالادوام (٣) وقئية لتقييدها بضرورتها

بالوقت (٤) لانتشار وقت الحكم فيها وعدم تعيينه (٦) لاشتمالها على دوام النسبة

(٩) العرفية ^(١) العامة: ما حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف

الموضوع نحو كل كاتب متحرك الاصابع دائماً مادام كاتباً.

(١٠) العرفية الخاصة (المركبة) ما حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف

الموضوع لادائماً نحو كل اكل متحرك الفم مادام آكل لادائماً.

(١١) الممكنة العامة: ما حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرف المخالف

المنطوق به مع سلب الامتناع عن المنطوق به ايضاً نحو كل ثلج بارد

بالامكان العام (أى فبروده ليس بمستحيل وعدمه غير واجب).

(١٢) الممكنة الخاصة (المركبة): ما حكم فيها بسلب الضرورة والامتناع

عن الطرفين فيكون المنطوق والمفهوم جائزين نحو زيد موجود

بالامكان الخاص وهاتان هما الممكنات عند المتقدمين . زاد

المتأخرون: الممكنة الدائمة والممكنة الوقتية والممكنة الحينية .

(١٣) الممكنة الدائمة: ما حكم فيها بالامكان مع تقييده بالدوام: نحو كل جسم

ياخذ حراً بالامكان دائماً.

(١٤) الممكنة الوقتية: ما حكم فيها بالامكان مع تقييده بوقت معين نحو

كل عامل مشتغل متحرك بالامكان وقت عمله .

(١٥) الممكنة الحينية: ما حكم فيها بالامكان مع تقييده بحين وصف

الموضوع نحو كل صائم عابد بالامكان حين هو صائم .

(١٦) المطلقة العامة: ما حكم فيها يفعلية نسبتها ولو في المستقبل من غير

(١) عرفية لفهم تقييدها بالعرف وعامة لعدم تقييدها بلا دائماً .

تقييد بشيء، نحو كل حي متنفس بالاطلاق العام .

(١٧) الوجودية اللادائمة (المركبة) . احكم فيها بفعلية نسبتها مع التقييد

بنفي الدوام الذاتي نحو كل نار حارة بالاطلاق العام لادائها .

(١٨) الوجودية اللاضرورية : (المركبة) ما حكم فيها بفعلية نسبتها

مع التقييد بنفي الضرورة الذاتية نحو كل نار حارة بالاطلاق لا

بالضرورة .

(١٩) المطلقة الوقتية : (وزادها المتأخرون) ما حكم فيها بفعلية النسبة

في وقت معين نحو كل آكل بالاطلاق وقت الاكل .

البسائط منها : كل التي لم يذكر فيها لادائها أولاً بالضرورة ولم تكن

ممكنة خاصة ، وهي فيما سبق ١٢ قضية ضبطها كالآتي :

أ٤ ضروريات (الضرورية المطلقة ، والمشروطة العامة ، والوقتيّة المطلقة ،

والمنتشرة المطلقة) و ٢ من الدوام : (الدائمة المطلقة ، والعرفية العامة)

وأ٤ من الممكنات (الممكنة العامة ، والممكنة الدائمة والممكنة الوقتية ،

والممكنة الحينية) و ٢ من المطلقات (المطلقة العامة ، والمطلقة الوقتية) .

الركبات منها : كل التي ذكر فيها لادائها أولاً بالضرورة . أو كانت

ممكنة خاصة . وهي سبع كالآتي :

٣ ضروريات : (المشروطة الخاصة . والوقتيّة والمنتشرة) و ١ من

الممكنات (الممكنة الخاصة)

٢ من المطلقات (الوجودية اللاضورية (١) . والوجودية اللادائمة)
 وواحدة من الدوام (العرفية الخاصة)

تحليل لادائماً ولا بالضرورة : اذا قيدت القضية بنحو لادائماً كانت

مركبة من قضيتين احدهما صريحة هي الصدر والثانية بالاشارة وهي
 عجزها (كلا دائماً أو لا بالضرورة) . فلا دائماً في قوة قضية مطلقة عامة
 موافقة لاصل القضية (صدرها) في الكم (الكلية والجزئية) ومخالفة
 لها في الكيف (الايجاب والسلب)

وذلك لان الدوام بمعنى الاستمرار . يقابله الاطلاق بمعنى الفعل .
 فاذا انتفى أحدهما ثبت الآخر .

التطبيق اذا قيل كل مفكر يحسن التصرف مادام . فكراً لادائماً
 (بايجاب الصدر وكميته) كان معنى لادائماً سالبة كلية هكذا الاشيء .

من المفكر يحسن التصرف بالاطلاق (الفعل)

واذا كان أصلها سالباً نحو لا شيء من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتباً
 لادائماً كان معناها موجبة كلية هكذا : كل كاتب متحرك الاصابع
 بالفعل . ويبقى لاصلها اسمه قبل تركيبه معها .

ولا بالضرورة : معناها ممكنة عامة موافقة لاصل القضية في الكم
 ومخالفة له في الكيف : وذلك لان الضرورة بمعنى الوجوب يقابلها الا

(١) كلمة اللاضورية مثلاً بادخال ال من التعبيرات اليونانية القديمة وانما حافظنا
 عليها لامانة النقل وهي تؤدي معنى لالنافة او غير فائدني التي لا تكون ضرورية او الغير
 ضرورة

مكان بمعنى الجواز . فاذا انتفى احدهما ثبت الآخر .
 فاذا قيل كل كاتب متحرك الاصابع بالاطلاق العام لا بالضرورة . كان معناها
 لاشيء من الكاتب بمتحرك الاصابع بالامكان العام . وتام التطبيق فيها
 مثل سابقتهما .

ملحوظة : من اصول المنطقيين اهل المفهوم المخالف للمنطق به . فاذا قالوا
 بعض الانسان حيوان لم يلزم أن يكون البعض الغير المحكوم عليه حجرا
 بل يكون مسكوتا عنه . الا انهم قد يعتبرونه كما في الامكان العام حيث
 لاحظوا سلب الضرورة عنه .

✽ مطلب التكامل على أجزاء الشرطية وأقسامها ✽

أجزاء الشرطية : ثلاثة من غير اعتبار الحكم : وباعتباره أربعة :

(١) المقدم : وهو مدخول اداة الشرط المتقدم في الرتبة في المتصلة وان
 ذكر آخرها . وفي المنفصلة : ما ذكر أولا مطلقا (أي تقدم في الرتبة
 أم لا)

(٢) التالي : ما علق ثبوته أو نفيه على مدخول اداة الشرط المؤخر في
 الرتبة في المتصلة وان ذكر أولا . وفي المنفصلة : ما ذكر آخر مطلقا
 (كان مقدم الرتبة أم لا) .

(٣) اللزوم أو العناد : ولو بحسب الاتفاق . الاول في المتصلة والثاني في
 المنفصلة على وجه الايجاب أو السلب فيهما .

(٤) الحكم : هو عند المنطقيين : بين الشرط والجزاء (أي المقدم والتالي)

بمعنى ان الشرط يجعل محكوما عليه والجزاء محكوما به على جهة
اللزوم (أي الارتباط بينهما وجودا وعدما) أو العناد (عدم صحة
اجتماعهما).

وعند أهل العربية : بين أجزاء الجزاء والشرط قيد له بمعنى أن موضوع
الجزاء هو المحكوم عليه ومحموله هو المحكوم به مع التقييد بمدخول أداة
الشرط ويظهر الفرق بين الرأيين في التطبيق الآتي :

التطبيق : إذا قيل في المتصلة كلما طلعت الشمس كان النهار موجودا .
وفي المنفصلة أما أن يكون العدد زوجا أو فردا . يكون الحكم عند
المنطقيين هكذا : طلوع الشمس يلزمه وجود النهار . وكون العدد
زوجا يعانده كونه فردا . ومحصول رأيهم أنهم يجعلون مضمون جملة
الشرط موضوعا . ومضمون جملة الجزاء محمولا مضمون الجملة : هو
المصدر المتصيد من الخبر المضاف الى مبتدأ . وعند أهل العربية هكذا
النهار موجود ان طلعت الشمس أي بشرط طلوعها : والعدد يكون
زوجا ان لم يكن فردا (أي بشرط الا يكون فردا) فموضوع الجزاء
بحسب الاصل هو الموضوع حين الحكم . ومحموله هو المحمول والشرط
قيد .

أقسام الشرطية . اما اجمالا فالى اثنتين متصله ومنفصلة : واما تفصيلا
فثمانية (متصله ومنفصلة مضر وتبين في كلية وجزئية وهه لمة وشخصية
= ٨) كما يأتي :

(١) المتصلة ما حكم فيها بتعليق التالي على المقدم ايجابا او سلبا على سبيل اللزوم ولو اتفقا (بمعنى انه كلما تحقق المقدم تحقق التالي في الموجبة وانتفى في السالبة) نحو كلما اجتهدت في تحصيل دروسك فزت بالتقدم على أقرانك . لست مذمو ما مادمت مثابرا على عمالك النافع .
أقسام المتصلة اثنتان لزومية واتفاقية كما يأتي :

(١) اللزومية ما حكم فيها بتبعية التالي للمقدم ايجابا او سلبا بلا انفكاك بان كان بينهما علاقة توجب ذلك ان يكون المقدم علة عقلية في التالي نحو كلما كان جملا كان حيوانا أو سببا عاديا . نحو مهما وصلت النار الى الورق انحرق ، أو شرعيا نحو كلما زالت الشمس عن كبد السماء وجب الظهر . أو هاهنا معلولين لعلة واحدة نحو متى وجد النهار أضاء العالم حيث علمتها طلوع الشمس .

الاتفاقية : ما حكم فيها بتبعية التالي للمقدم ايجابا أو سلبا على جهة الصدفة وَسُنُوحِ الفرصة بمعنى ان المقدم لا يستلزم التالي عقلا لعدم العلاقة توجب ذلك نحو كلما جاء عثمان المسجد أحضر ولده معه يمرُّه على الصلاة .

(٢) المنفصلة : ما حكم فيها بربط تاليها بمقدمها على سبيل العند (التفاني)

في الموجبة أو سلبه في السالبة صدقا أو كذبا ولو بحسب الاتفاق :

أقسامها : ستة (عنادية بحسب الذات . وعنادية بحسب الاتفاق وكلاهما

مانعة جمع أو خلو أو هما = ٦) .

العنادية : ما كان التنا في بين طرفيها بحسب الذات (بمعنى أن ذاتيهما

تتناقيات في الايجاب دون السلب)

الانفاقية: ما كان التناقى بين طرفيها بحسب الصدفة (بمعنى أنه لا تناقيا بينهما عقلا لا ايجابا ولا سلبا بل للصدفة . وكل منهما ثلاثة أقسام: مانعة جمع فقط، ومانعة خلو فقط، ومانعتهما وتسمي الحقيقية .

(١) مانعة الجمع: ما حكم فيها بتناقى طرفيها صدقا فقط (تحققاً) بمعنى

أنهما لا يجتمعان في الوجود نحو هذا الجسم أما حيوان أو نبات . فان كانت موجبة: تركبت من الشيء والاخص من نقيضه نحو المثال المذكور وأن كانت سالبة: تركبت من الشيء والاعم من نقيضه . نحو ليس أما أن يكون هذا الشيء غير شجر أو غير حجر .

(٢) مانعة الخلو: ما حكم فيها بتناقى طرفيها أو عدمه كذبا فقط

(بمعنى أنهما لا يتفيمان) فان كانت موجبة تركبت من الشيء والاعم

من نقيضه . نحو هذا الشيء إما غير أبيض أو أسود . وان كانت

سالبة . تركبت من الشيء والاخص من نقيضه . نحو ليس أما أن

يكون هذا الشيء أبيض أو أسود .

(٣) مانعتهما (الحقيقية) ما حكم فيها بتناقى طرفيها أو عدمه صدقا وكذبا

بمعنى أنهما لا يجتمعان ولا يرفقان وتركب من الشيء ونقيضه

أو المساوى له في الايجاب . نحو العدد أما زوج أو غير زوج . أو فرد

ومن الشيء والمساوى له في السلب . نحو ليس اما أن يكون شرعياً أو سياسياً (أى لا تنافى بل كل شرعى بالمعنى الصحيح هو سياسى) .

ملحوظة : تسمية هذه القضايا بالمتصلة والمنفصلة واللزومية والعنادية إنما تظهر في حالة الايجاب . أما في حالة السلب فلا اتصال ولا انفصال ولا لزوم ولا عناد ضرورة أن النفي سلب ذلك . فالسمية والحالة هذه خالية عن المناسبات اللفظية راجعة الى مجرد الاصطلاح * .

استدلغات : قد علم في الجملة أن كليتها وجزئيتها وشخصيتها واهمالها ترجع الى حال موضوعها من حيث الحكم على جميع أفرادها ، أو بعضها أو خصوصه . أو على أفرادها بقطع النظر عن كميتها . وإنما ترجع الاحوال الاربعة في الشرطية متصلة أو منفصلة الى اعتبار الاحوال أو الازمان جميعهما أو بعض منهما غير معين ، أو معين ، أو بلا نظر الى ذلك عند الحكم باللزوم أو العناد . فالاولى الكمية^(١) ، والثانية الجزئية^(٢) ، والثالثة المخصوصة^(٣) ، والرابعة المهملة^(٤) .

استنتاج : اذاً الاوضاع (أى الاحوال) في الشرطية بمنزلة الافراد في الجملة وتظهر بملاحظتها كليتها وجزئيتها ، وخصوصها واهمالها . وإنما يتجلى

(١) نحو مهما كان انساناً فهو حيوان ، ودائماً اما موجوداً أو معدوم . (٢) نحو قد يكون اذا كان كاتباً كان مفكراً ، وقد يكون اما أن يكون هذا الجسم شجراً أو حجراً (٣) ان سرت را كبا . أو اليوم استرحت ، اما أن يكون الطالب وهو في الدرس أو وقت الدرس فها أو غير فاهم . (٤) لو كان مؤدباً لكان محترماً ، اما أن يكون سكيراً أو أميناً .

ذلك للمطلع بالسور المختص بكل . واليك بيانه :
 ﴿ التكلم على السور في الجمليات والشرطيات ﴾
 السور لغة : ما أحاط بالبلد كلا أو بعضا .

واصطلاحا : يعرف بأنه اللفظ الدال على الكلية والبعضية في الايجاب أو السلب ككل . وبعض وقد يكون ولا شيء . ويعرف بتعريف أوسع بأنه دال على كمية المحكوم عليه (أى نسبة رتبته الى العدد) سواء أكان لفظا أم غير لفظ كوقوع النكرة في سياق النفي الخ .
أقسامه في الجمالية : أربعة كلى موجب ، وسالب ، وجزئى موجب وسالب :

- (١) ما دل على عموم الثبوت لجميع الافراد . ككل ، وجميع وعامة ، وطرا ، وقاطبة ، وكافة ، وأجمعين ، وتوابعها . وأل الاستغراقية
- (٢) ما دل على عموم النفي لجميع الافراد . كلا شيء . ولا واحد . ولا عريب . ولا ديار . وكل نكرة في سياق النفي .
- (٣) ما دل على تخصيص الثبوت لبعض الافراد غير معين . كبعض وواحد . وكل جزء من كم كـ نصف القوم وربعهم .
- (٤) ما دل على تخصيص النفي لبعض الافراد غير معين . كليس بعض وليس واحد ولم يحىء نصف القوم ولا ثلثهم .

أقسامه في الشرطية : أربعة أيضا كلى موجب . وسالب . وجزئى كذلك
 (١) ما دل على تعميم الثبوت في جميع الاحوال أو الازمان الممكنة . ككلما

ومهما . ومتى في المتصلة . ودائماً في المنفصلة .

(٢) ما دل على تعميم النفي في جميع الاحوال أو الازمان الممكنة كليس ألبتة فيهما .

(٣) ما دل على تخصيص الثبوت في بعض الاحوال أو الازمان الممكنة كقد يكون فيهما :

(٤) ما دل على تخصيص النفي في بعض الاحوال أو الازمان الممكنة . كقد لا يكون فيهما . وكل نفي دخل على السور الايجابي .

(تنبيه) يظهر الازمالة في المتصلة بذكر إن أو لو أو اذا . وفي المنفصلة بذكر إما وأو . أما اذا كان الحكم في الشرطية على وضع (أى حال) معين فأنها تسمى مخصوصة نظير الشخصية في الحلية . وحينئذ تكون الشرطية متصلة أو منفصلة مخصوصة بغير مخصوصة وعلى كل امكنة أو جزئية : أو مهمة موجبة أو سالبة في الجميع فالخاصة ٢٤ قضية واليك بيانها :

الست المتصلات : (١) مخصوصة كلية : ما كان الحكم فيها على وضع

معين وسورت بالسور الكلي ايجاباً أو سلباً نحو كلما أو ليس ألبتة ان جئتني راكباً أو كرمتمك *

(٢) مخصوصة جزئية : ما حكم فيها على وضع معين وسورت بالسور

الجزئي ايجاباً أو سلباً . نحو قد يكون أو قد لا يكون ان جئتني راكباً أو كرمتمك *

(٣) مخصوصة مهملة : ما حكم فيها على وضع معين ولم تسور بل ابتدأت بأن أو اذا أو لو إيجاباً أو سلباً . نحو اذا جئتني راكباً كرمتهك .

(٤) غير مخصوصة كلية : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور السكلي إيجاباً أو سلباً نحو كلما جئتني أو ليس ألبتة أن جئتني اكرمتهك

(٥) غير مخصوصة جزئية : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور الجزئي إيجاباً أو سلباً نحو قد يكون أو قد لا يكون ان اتجرت ربحت *

(٦) غير مخصوصة مهملة : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين ولم تسور بل ابتدأت بعلامة الالهال إيجاباً أو سلباً نحو ان اتجرت ربحت أو لم تربح :

الست المفصلات : (١) مخصوصة كلية : ما حكم فيها على وضع معين وسورت بالسور الكلي إيجاباً أو سلباً نحو دائماً أو ليس ألبتة اما أن تكون وأنت حي عالماً أو جاهلاً .

(٢) مخصوصة جزئية . ما حكم فيها على وضع معين وسورت بالسور الجزئي إيجاباً أو سلباً نحو قد يكون أو قد لا يكون اما أن تكون وأنت حي عالماً أو جاهلاً .

(٣) مخصوصة مهملة : ما كان الحكم فيها على وضع معين ولم تسور بل بدأت بعلامة الالهال إيجاباً أو سلباً : كان أو لو أو اذا كنت حياً فاما أن تكون عالماً أو جاهلاً .

(٤) غير مخصوصة كلية : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور الكلي إيجاباً أو سلباً : كدائماً أو ليس ألبتة أما ان يكون الانسان ملكاً ورعية *

(٥) غير مخصوصة جزئية : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور الجزئي إيجاباً أو سلباً نحو قد يكون أو قد لا يكون أما أن يكون الانسان ملكاً ورعية*

(٦) غير مخصوصة مهملة : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين ولم تسور بل بدأت بعلامة الاهمال إيجاباً أو سلباً كأذا كان إنساناً فهو أمة ملك أو رعية أو ليس أما الخ

(ملحوظة) : لا بد في القضية المتصلة للزومية من ملاحظة علاقة بين مقدمها وتاليها توجب تحقق اللازم على تقدير تحقق اللزوم . والعلاقة أمر به يستلزم المقدم التالي إيجاباً أو سلباً لكونه سبباً فيه أو مسبباً عنه أو كونهما مسببين عن شيء واحد ، فإن لم تلاحظ أولم توجد فانفاقية . وشبه ذلك يقال في العناد الذاتي بين طرفي المنفصلة والله أعلم بالصواب وإليه المرجع والمآب .

— التمرين الثالث —

بَيِّنْ مَبْدَأَ التَّصْدِيقَاتِ مَعَ تَعْرِيفِ الْقَضِيَةِ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا . وَهَلْ تَكُونُ مِنَ الْإِنْشَائِيَّاتِ — أَذْكَرُ أَسْمَاءِهَا الْإِصْطِلَاحِيَّةِ — ثُمَّ أَقْسَامُهَا بِاعْتِبَارِ هَيْئَةِ الْحُكْمِ فِيهَا — بَيْنَ مَعَ التَّعْرِيفِ وَالتَّمثِيلِ أَقْسَامُ كُلِّ مِنَ الْحَلْمِيَّةِ وَالشَّرْطِيَّةِ — وَهَلْ لَمْ يَبْحَثُوا فِي الْعُلُومِ عَنِ الْقَضِيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ — كَمْ أَجْزَاءُ الْحَلْمِيَّةِ ثُمَّ الشَّرْطِيَّةِ مَعَ التَّمثِيلِ — وَأَيْنَ مَحَلُّ الْحُكْمِ فِيهَا عِنْدَ الْمُنْطَقِيِّينَ ثُمَّ عِنْدَ عُلَمَاءِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَ التَّطْبِيقِ — مَا مَعْنَى قَوْلِهِمْ قَضِيَّةٌ مَعْدُولَةٌ أَوْ مَحْصَلَةٌ —

وما حكمة التسمية — ما معنى قول المناطقة الموجبة تقتضى وجود الموضوع — وهل ذلك مطلقاً أم بشرط وما ذلك الشرط — ماهى كيفية القضية . ومتى تسمى جهة والقضية موجهة — وما عدد القضايا باعتبارها أجمالاً ثم تفصيلاً مع تعريف كل واحدة منها والتمثيل لها — ما معنى البسيط منها والمركب — حل قضية عجزها مقيد بالأدائماً لا بالضرورة . موضعاً معنى ذلك العجز وصدوره — هل يكون اللزوم أو العناد بحسب الصدفة . (الاتفاق) — ما فائدة السور فى القضية وما معناه لغة وعرفاً — أذكر أمثلته الاصطلاحية الخاصة بأقسام القضية — أى قسم من الشرطية يعادل الشخصية الحملية — وكم عدد الشرطية باعتبار الخصوص وعدمه — ما الفرق بين هاتين السكمتين عندهم (أفراد وأوضاع) وأيهما المعتبر فى الحملية ثم فى الشرطية — بم تتحقق كلية الشرطية وجزئيتها وإهمالها — اشتراط المنطقيون علاقة بين أجزاء المتصلة فامعنى تلك العلاقة . وما نوعها .

﴿ مطلب التكامل على أحكام القضايا وهى التناقض والعكوس ﴾

التناقض لغة : إثبات الشيء ورفعها سواء أكان بين مفردين أم قضيتين .
 واصطلاحاً : ينقسم الى تناقض بين المفردات . وتناقض فى القضايا
 (١) التناقض فى المفردات : عبارة عن اثبات المفرد وسلبه وبالعكس :

كزيد . لا زيد . لا زيد . لا زيد . . ولم تعتبره المناطقة بل قال بعضهم أنه لا يسمى تناقضاً عرفاً حيث لا بحث للمنطقي من حيث هو منطقي عن المفردات .

(٢) التناقض في القضايا : هو اختلاف القضيتين في الكيف (أى الايجاب والسلب) فقط في غير المحصورات والموجهات ومع الكم والجهة فيهما بحيث يلزم من صدق إحداهما كذب الأخرى وبالعكس لزوما مطردا . نحو الجمل حيوان الجمل ليس بحيوان . مقتضى التعريف : أنه لا يكون بين المفردين ^(١) . ولا مفرد ^(٢) وقضية . ولا في الانشائيات ^(٣) وحدها أو قضية خبرية . ولا فيما يكذبان ^(٤) معا . أو يصدقان ^(٥) معا . أو يكون صدقهما ^(٦) أو كذبهما محتملا . أو تصدق إحداهما وتكذب ^(٧) الأخرى مصدفة واتفاقا وذلك لأن المنطقيين لا يعتبرون إلا الأمر الاطرادى . فأن صدق لمادة وتختلف لأخرى أهملوه .

﴿ شروط التناقض في القضايا ﴾

أجالا : أما أجمالا فوحدة نسبتها . ولا يقال اتحدتا الا حيث يتحدان موضوعا . ومحمولا . وزمانا : ومكانا . وقوة . وفعلا . وكلمة .

(١) كزيد لا زيد . وقائم لا قائم (٢) كمحمد عثمان ليس بخائن (٣) نحو قم يا على لا تقم أمرا ونهيا أو قم لم تقم أمره وخبر عنه (٤) بأن يكون محمولهما أخص من موضوعهما وهما كليتان . نحو كل حيوان انسان . ولا شيء من الحيوان بأنسان (٥) بأن يكون محمولهما أخص من موضوعهما وهما جزئيتان نحو بعض الحيوان انسان . بعض الحيوان ليس بانسان . (٦) بأن اختلفا موضوعا أو محمولا كزيد قائم عمرو ليس بتائم . بكر ذئب بكر ليس بحجر (٧) بأن كان محمولهما أعم أو مساويا . نحو بعض الانسان حيوان . بعض الانسان ليس بحيوان وزيد ليس بأنسان زيد ناطق .

وجزئية . وعلة . وتميزاً . ومفعولاً . وحالاً . وصفة . وشرطاً . وإضافة .

تفصيلاً : وأما تفصيلاً فأتحاد القضيتين في كل ما ذكر . والبعض

يقول في الوحدات الثمانية ويريد ما يجمع هذه المذكورات .

استنتاج : إذا لا تناقض فيما يأتي وعليك استنباط ما فقد فيها

من الشروط (أبو بكر أمين . الثقفى ليس بالأمين) (زيد قائم .

زيد جالس) (محمد وصل أمس . محمد لم يصل قبل أمس) (عثمان في

المسجد . عثمان ليس في المنزل) (الانسان كله كاتب . أى بالقوة .

الانسان كله ليس كاتباً أى بالفعل) (المنزل حجر أى بعضه . المنزل

ليس بحجر أى كله) (النجار يقطع الخشب منتظماً أى بالمنشار . النجار

لا يقطع الخشب منتظماً أى بيده) (اشترت قدحين أى تمرّاً . لم أشتري

قدحين أى أرزاً) (عبد العزيز معلم أى ولده . عبد العزيز غير معلم

أى ولد غيره) (جاء خالد أى راكباً . لم يجرى خالد أى ماشياً) السّفاحُ

جميلٌ أى خلقة . السّفاح ليس بجميل أى خلقة) (مصر مستقلة أى

بشرط جلاء الأعداء . مصر غير مستقلة أى مادام للغاصب بقاء) (سليمان

أخ أى لسالم . سليمان ليس بأخ أى لحاتم) فكل قضيتين من هذه

المذكورات فاقدة شرطاً مما توضح على هذا الترتيب السابق . ولا يخفى

على الفطن التطبيق ، وبالله التوفيق .

تفصيلاً في القضايا : القضايا أما محصورات بالسور (كلية أو جزئية)

أو موهمة . أو شخصية وتقيض كليل كالاتي :

- (١) نقيض المحصورة كلية . أوجزئية موجبة . أو سالبة : يحصل بقضية مسورة بضد سورها مع مخالفتها للاصل المعكوس في الكيف (الايجاب والسلب) كما قال في السلم :
 (وان تكن محصورة بالسور قانقض بضد سورها المذكور)
 : نحو كل انسان حيوان . ن . بعض الانسان ليس بحيوان .
- (٢) نقيض المهملة موجبة . أو سالبة : يحصل بكلية مخالفة لها في الكيف عند جمهور المنطقيين ضرورة أنها في قوة الجزئية وانما تنقض الجزئية بكلية وبالعكس ، وبمهملة مخالفة لها في الكيف عند صاحب السلم كما يعلم من نظمه الآتي : نحو الانسان حيوان . ن . عند الجمهور لا شيء ، من الانسان بحيوان . وعند المصنف بعض . الانسان ليس بحيوان .
 قال في سلمه :

فان تكن شخصية أو مهملة فنقضها بالكيف ان تبدلته

- (٣) نقيض الشخصية : موجبة أو سالبة هو شخصية مخالفة لها في الكيف . نحو زيد انسان . ن . زيد ليس بأنسان .

ملحوظتان : (١) هذا التفصيل كما يجري في الجمليات يجري أيضا

في الشرطيات . متصلة أم منفصلة . فيقال :

نقيض الشرطية المتصلة شرطية مثلها موافقة لها في الاتصال والازوم والاتفاق . مخالفة لها في الكيف والكم . فلوقيل في المتصلة كلما طلعت الشمس وجد النهار كان نقيضها : قد لا يكون ان طلعت الشمس وجد النهار . ولوقيل في المنفصلة دائما ما ان يكون الانسان

صالحاً أو طالحاً . كان نقيضها : قد لا يكون أما ان يكون الانسان

صالحاً أو طالحاً . الخ فقس الباقي على ما رأيت *

استنتاج : يعلم من جريان التناقض في نوعي القضية أنه لا يختص

بواحدة دون أخرى بخلاف العكس كما سيأتي .

(٢) نقضت المنطقيون الكليّة بجزئية وبالعكس دون أن ينقضوا كل

واحدة بمثلها . لجواز كذب الكليتين معاً وصدق الجزئيتين معاً في مادة

يكون الموضوع فيها أعم من المحمول . نحو كل حيوان انسان ولا

شيء منه بأنسان . وبعض الجسم حيوان . وبعضه ليس بحيوان .

والنقيضان لا يكذبان ولا يصدقان والله أعلم .

﴿التناقض في الموجهات﴾

قد سبق معنى كون القضية موجهة ، كما سبق حصرها في أربعة

(ضروريات . وممكنات . ودوائم ومطلقات) وتقسيمها الى بسائط

ومركبات . ولتناقضها تفاصيل كثيرة يرجع اجمالها الى ما يأتي :

(١) بسائط الضروريات يناقضها بسائط الممكنات . وبسائط الدوائم

يناقضها بسائط المطلقات . فاذا قلنا كل انسان حيوان بالضرورة . يكون

نقيضها : بعض الانسان ليس بحيوان بالامكان العام . أو دائماً كل انسان

حيوان يكون نقيضه : بعض الانسان ليس بحيوان بالاطلاق وقد

جمع ذلك بعضهم في قوله :

تُنَاقِضُ الضَّرُورَةُ الْامْكَانَ وَنَقْضُ الْاطْلَاقِ الدَّوامَ كَانَ

وذلك لان مفهوم الضرورة ثبوت الوجوب الذاتي للمنطوق به .
ومفهوم الامكان سلب الضرورة عن الطرف المخالف له . فان كانت الاولى
موجبة . كان الحكم فيها بالضرورة في جانب الايجاب . والممكنة
تسلبها عنه . اذ معنى الضرورة في المثال المتقدم هكذا : ثبوت الحيوانية
للانسان واجب . ومعنى الممكنة السالبة بعدها باعتبار طرفها المخالف :
ثبوت الحيوانية للانسان ليس بواجب . فيتم التناقض . وايضا مفهوم
الدوام في الموجبة ثبوت النسبة في جميع الاوقات ومفهوم الاطلاق في
السالبة سلبها في بعض الاوقات . وما هذا الاتناقض .
أما تفصيل تناقض الموجهات بسائط أو مركبات ففي الطبعة الثانية
ان شاء الله تعالى لهذا الوجيز *

﴿ التمرين الرابع ﴾

ماهى أحكام القضية — بين التناقض واذا ذكر أقسامه شارحا للمعتبر منها
عند المنطقيين — هل للتناقض شروط وماهى أجمالاً ثم تفصيلاً — اعتبر
المنطقيون في حقيقة التناقض أن تصدق إحدى القضيتين وتكذب
الأخرى فلماذا اعتبروه — وأى شيء يخرج به من القضايا — هل
نقيض جميع القضايا متعمد بالذات والشرط أم مختلف — وأذا كان فما
تفصيل كل منهما في غير الموجهات . ثم في الموجهات — علل رأى الجمهور
في نقيض المهمة . ثم بين رأى صاحب السلم ، هل يختص التناقض
ببعض القضايا — ولم نقضت المحصورة بصدورها . ولم تُنقضْ
بمثلا — كيف ناقض الأمكان الضرورة . والاطلاق الدوام .

﴿ مطاب التكامل على العكس وهو الحكم الثاني للقضية ﴾

العكس لغة : القلب والتبديل يقال عكست حاشية الثوب اذا قلبت
أعلاها أسفلها واصطلاحا يطلق على قلب القضية بكيفية مخصوصة .
وعلى ذات القضية التي وقع التحويل إليها *

اقسامه ثلاثة : عكس مستو وعكس نيقض موافق . وعكس تقيض مخالف

(١) العكس المستوي تبديل جزأى القضية ذات الترتيب الطبيعي

بعين الآخر مع بقاء الصدق والكيف على جهة اللزوم بمعنى جعل

المحمول موضوعاً في الحماية . والتالى مقديما في الشرطية بكيفية

مخصوصة *

شرح التمر يف أما التقييد بجزأى القضية فيخرج جزأى المركب الاضافى

كفخامة البنيان اذا قيل فيه بُنيانُ الفخامة وبذات الترتيب الطبيعي (وهو

ما كان المتقدم فيه بحيث يحتاج اليه المتأخر من غير أن يكون عملة كافية

في حصوله) تخرج المنفصلة حيث ان أجزاء ترتب بالوضع (أى الجمل

والذكر) كما سبق بيانه وبقاء الصدق والكيف تخرج الكواذب

في الواقع او في الاعتقاد إذ المراد بالصدق ما يعم الواقعى والاعتقادى ، وما

تبدلت مع اختلاف الكيف وان صدقت . وعلى جهة اللزوم يخرج ما كان

ذلك فيها لا اتفاق مساواة ^(١) المحمول للموضوع او مباينته ^(٢) . سمي

(١) نحو كل انسان ناطق بعض أو كل ناطق انسان (٢) نحو بعض الانسان ليس

بحديد بعض الحديد ليس بانسان *

مستويا لاستواء الطرفين فيه ايجابا وسلبا *

(ملحوظة) لم يشترطوا بقاء الكذب كما اشترطوا بقاء الصدق لانه لا يلزم من كذب الاصل كذب العكس كما اذا كان الموضوع في مادة اعم من المحمول نحو كل حيوان انسان، لازمه : بعض الانسان حيوان *
تفصيل المستوي : اعلم ان القضايا التي براد عكسها بالمستوى اما موجبات او سوالب وعكسها كما يأتي :

(١) الموجبات الاربعة او الخمسة (الكلية والشخصية والجزئية والمهملة وكذا الطبيعية) عكسها موجبة جزئية سواء كان الاصل محصلا ام معدولا خارجيا ام ذهنيا ام حقيقيا نحو كل انسان حيوان : ع : بعض الحيوان انسان زيد جسم : ع : بعض الجسم زيد وهكذا في المحصلات واذا قلت كل انسان غير حجر كان : ع : بعض غير الحجر انسان وهكذا

تبيين (١) الشخصية انما تنعكس جزئية اذا كان مجموعها كليا كما سبق والا انعكست كتنفسها نحو زيد هذا : ع : هذا زيد .

(٢) كما ثبت هذا في الحملات الموجبات يثبت ايضا للشرطيات المتصلات الموجبات نحو كلما فهمت فزت : ع : قد يكون ان فزت فهمت ، اما المنفصلات فلا عكس لها لعدم وجود الترتيب الطبيعي بين طرفيها واما سوالبها فنكسها سوالب الحملات كما يأتي :

(٢) السوالب الاربعة او الخمسة المتقدمة لا ينعكس منها الاثلاثة (الكلية

والشخصية والطبيعية) وعكسها ثلاثتها كنفسها ان كان محمول الكلية
كلية. والشخصية جزئيا والانعكست الكلية شخصية والشخصية كلية
مثال الحالة الاولى لا شيء من الانسان بحجر . ع . لا شيء من الحجر

بانسان ، عمر أبو حفص . ع : أبو حفص هو عمر ، ليس التركي نوعا . ع .
ليس النوع التركي ومثال الحالة الثانية لا شيء من الحجر بزبد . ع . زيد
ليس بحجر ، وزيد ليس بحجر . ع : لا شيء من الحجر بزبد وانما لم تنعكس
الجزئية والمهمة السالبتين لاجتماع الخستين وهما (السلب والجزئية) لانهما
قد يصدقان ولا يصدق عكسهما . وذلك في صورة يكون الموضوع
فيها أعم من المحمول حيث يصدق سلب المحمول الأخص عن
بعض أفراد الموضوع الأعم دون العكس . نحو بعض الجسم ليس
بشجر . الجسم ليس بشجر فهاتان القضيتان صادقتان ولا يصدق في
عكسهما بعض الشجر ليس بجسم . الشجر ليس بجسم *

(٢) ﴿ عكس النقيض الموافق ﴾

هو تبديل كل من طرفي القضية ذات الترتيب الطبيعي بنقيض
الآخر مع بقاء الصدق والكيف على جهة اللزوم * سمي موافقا لتوافق
طرفيه في السلب نحو كل انسان حيوان . ع . كل غير الحيوان غير انسان .
شرح تعريفه : يُعلم مما سبق في العكس المستوي وله في القضايا
تفاصيل :

تفصيله في القضايا: أما الموجبة الكلية فتعكس فيه كنفسيها
 (موجبة كلية). وأما السالبتان (الكلية والجزئية) فتعكسان فيه سالبة
 جزئية. وأما الموجبة الجزئية وكذا المهملة فلا عكس لهما فيه. ولا في
 المخالف لتخالف صدق العكس في مادة يصدق فيها الأصل كما تقدم
 في المستوى وإجمال ذلك أن يقال: حكم الموجبات فيه حكم السوالب
 في المستوى وبالعكس (أى أن حكم السوالب فيه حكم الموجبات
 في المستوى). والله أعلم

(٣) ﴿عكس النقيض المخالف﴾

هو تبديل الطرف الأول من القضية ذات الترتيب الطبيعي بنقيض
 الثاني والثاني بعين الأول مع بقاء الصدق دون الكيف على جهة اللزوم
 سمي مخالفاً لتخالف الطرفين فيه إيجاباً وسلباً. نحو كل انسان حيوان
 ع. لا شيء من غير الحيوان انسان.

شرح تعريفه: يُعلم من شرح المستوى * والمخالف هذا هو الذي
 أثبتته متأخر والمنطقيين *

تفصيله في القضايا: الموجبة الكلية حملية أم شرطية متصلة تنعكس
 فيه سالبة كلية نحو كل انسان حيوان: ع: لا شيء من غير الحيوان
 انسان. والسالبتان (الكلية والجزئية) كذلك تنعكسان فيه موجبة
 جزئية. نحو لا شيء من الحجر بأنسان: ع: بعض غير الانسان حجر
 وأجماله: أن يقال: حكم الموجبات فيه حكم السوالب في المستوى

من غير عكس (أى ليس حكم السؤال فيه حكم الموجبات فى
المستوى)

﴿ التمرين الخامس ﴾

أذكر معنى العكس عند العرب والمنطقيين - وعلى كم نوع يطلق
اصطلاحاً - عرّف كل نوع مع التمثيل - ما الذى يخرج من القضايا
بقيود التعريف - هل تنعكس الشرطيات كلها أم ماذا معللاً لما لا ينعكس
منها - ما معنى قولهم مع بقاء الصدق . هل يريدون فى الواقع . وهل
اشترطوا بقاء الكذب ولما ذالم يشترطوه - عدّد الصور التى تخرج
بقيد اللزوم ذا كراً ضابطها وأمثلتها - لما ذالم تنعكس المهملّة والجزئية
السالبتان فى المستوى . والموجبتان فى الموافق والمخالف - فصلّ العكس
بأنواعه فى القضايا بادئاً بالمستوى . ثم بالموافق . ثم بالمخالف . ثم بين
أجماله وهبنا الله وإياك الاجابة وحسن الاجادة .

﴿ مطلب التكلم على القياس مقصد التصديقات ﴾

القياس فى الحقيقة هو المطلب الأسمى ، والمقصد الأعلى للباحثين
والمُستدلين إذ عليه دعائم دعاوى تقام ، وبغيره لا تقبل الاحكام ،
فلا تُقَلَّبُ ولا تسام ، يُثبت الحجّة مهما تداعت ، ويدحضها مهما تسامت ،
بيدّ أنه سلاح المتناظرين وقانون المنطقيين ، بل لا نكون متغالين ،
إذا قلنا أنه المنطق كل المنطق ، ورائد تفكير كل محقق مُدَقِّق ، حتى أن
ما سبقه من مهمات المباحث لم تخرج عن كونها وسيلة اليه ، ومقدمة

تستند عند انكارها عليه . لذلك اعتنى بوضعه والبحث عنه
أكابر الفلاسفة المتقدمون ، ونقح مادته وهذب صورته المتأخرون ،
فأخرجاه صراطا مستقيما لا يضل السالك فيه المواقع ، اذا ما تكشفت
عن وجوه تفاصيله الحقبة البراقع ، وظهرت شروطه مظهر الآلىء
اللاواع ، والمصاييح السواطع . واليك البيان اتعرف مقدار البرهان :
القياس في اللغة : تقدير الشيء على مثال آخر . يقال قاس ثوبه اذا ذرعه
وقدره بالذراع

واصطلاحا : قول (أى لفظ مستعمل مفيد . أو معقول كذلك) مؤلف
(اي مركب) على هيئة خاصة من قضايا ياز مهالذاتها بعد تسليمها قول آخر .
شرح التعريف : القول : جنس شامل لكل مركب يخرج عنه كل مفرد مهما
تعدد سردا بلا حكم عليه كزيد : وعمرو . وخالد ، ودار : ومركب
أعنى على صورة مخصوصة (هى استكمالها لما يعتبر فى انتاجه على الوجه
الذى يتكرر فيه الحد الوسط) يخرج القضايا المركبة التى لم ترتبط
على هذا الوجه ^(١) أو خات ^(٢) عن شروط الانتاج . ومن قضايا أى اثنتين
فأكثر على سبيل الاستقلال . يخرج مراتألف من مفرد ^(٣) وقضية ، أو

(١) نحو زيد فهم درسه . أبو بكر قاتل أهل الردة (٢) نحو كل انسان حيوان
وبعض الحيوان انسان حيث فقد القياس كلية الكبرى بل لو أنتجت لخصوص المادة
كلا شيء من الانسان بفرس . وكل فرس صهال فهى خارجة لفقده القياس أيجاب
الصغرى (٣) نحو خالد بن الوليد . أبو بكر أمره

قضية^(١) وعكسها اللازم لها، وكذا القضية المركبة^(٢) في الوجوه حيث لا يعد جزأها قضيتين مستقلتين ، ويلزمه لذاته : يخرج قضايا الاستقراء^(٣) والتمثيل^(٤) ، والمساواة^(٥) الأنيمة حيث تنتج الأولى بواسطة التتابع ، والثانية بواسطة العلة ، والثالثة بواسطة مقدمة أجنبية تصدق معها ان صدقت ، وتكذب ان كذبت ، كمقدمة المساواة^(٦) ، والمباينة ، والنصفية فلم يكن لزوم النتيجة في الثلاثة لذات قضايا القياس وقول آخر : هو النتيجة اللازمة لذات مقدمتي القياس بحيث لا تكون عين احدهما والا كان هذيان . ولا جزءاً منهما والا كان مصادرة ضد المطلوب حيث ان النتيجة هي المدعى ولا يؤخذ هو ولا جزؤه في الدليل .

ملحوظتان (١) قد ينتج اقياس فاسد الصورة نتيجة صحيحة لخصوص المادة مع تخلف الشروط وهذا بالطبع لا يعتبر عند المنطقيين نحو لاشيء من الانسان بفرس . وكل فرس صهال حيث ينتج : لاشيء من الانسان بصهال مع أنه من الشكل الاول وشرطه لينتج ايجاب صفراء وانما

(١) نحو كل من جد وجد . حيث يلزمه عكسه : بعض من وجد جد (٢) نحو كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة لادائها (٣) كز يد محرك فكاه الاسفل عند المضغ . وعثمان كذلك . وز يد كذلك . وهكذا الجميل . والبقر ألخ فكل حيوان محرك فكاه الاسفل عند المضغ (٤) نحو النبيذ كالخمر في أسكاره فهو حرام مثله (٥) نحو ز يد مساو لعمره . وعمر مساو لبكر . فز يد مساو لبكر (٦) هي ان مساوي المساوي لشيء مساو لذلك الشيء وهذه صداقة . والمباينة هي ان مباين المباين لشيء مباين لذلك الشيء وهي كاذبة وقياسها تبعها نحو أنت مباين للفرس والفرس مباين للناطق حيث ينتج أنت مباين للناطق . والنصفية هي ان نصف النصف نصف وهي كالمباينة نحو الاثنان نصف الاربعة والاربعة نصف الثمانية حيث ينتج الاثنان نصف الثمانية .

اتصح صدفه لساواة الوسط الأكبر ومباينتها للأصغر في السالبة الكلية
 (٢) أن اخرج قضايا الاستقراء والتمثيل من القياس المنطقي مفروض
 فيما لم يتركبا علي هيئته المعتبرة والا كانا منه ، كما سيتمين في لواحق القياس
 وليعلم أيضا ان تسليم قضايا القياس لا يشترط ان يكون بالفعل بل يصح ولو
 كان فرضا ليدخل فيه ما يتركب من الكواذب والوهميات التي تكون
 بالتفافل عنها وعن قتلها بحثا مسلمات كما سيذكر ذلك في أقسامه من حيث
 مادته ان شاء الله تعالى . وحينئذ يكون معنى لزوم النتيجة للمقدمات
 تبعيتها لها وجودا وان لم تكن تابعة في الواقع والله أعلم .

﴿ اقسام القياس باعتبار حدوده الثلاثة ﴾

ينقسم القياس باعتبار حدوده الثلاثة (الحد الأصغر. والوسط. والأكبر)
 الى قسمين اقتراني . واستثنائي :

(مطلب التكلم على الاقتراني)

(١) القياس الاقتراني : هو الذي دل على النتيجة بالقوة . بمعنى أنها
 لم تذكر فيه بهيئتها بل مفارقة الأجزاء فيه كما تقول كل أمين (وهو
 الأصغر) تحبه الصادقون ، وكل من تحبه الصادقون (وهو الوسط)
 ذو شرف (وهو الأكبر) ينتج كل أمين ذو شرف ، سمي بذلك لاقتران
 حدوده الثلاثة وعدم الفصل بينها بلكن . ويتركب من حمليات . أو
 شرطيات أو مختلفات وان قال صاحب السلم . وهو الذي دل على النتيجة
 بقوة واختص بالحلمية . فان الرأي على خلافه والله أعلم .

﴿ ما لا بد منه لينتج القياس ﴾

لا يمكن أن ينتج القياس الا اذا لوحظ فيه ثلاثة أمور :

(١) الاتيان بوصف جامع بين طرفي المطلوب (النتيجة) وذلك

الوصف هو المكرر المسمى بالحد الوسط *

(٢) اندراج الحد الاصغر في الوسط بمعنى أن الوسط يكون صادقا عليه

وشاملا له شمول الكلى لافراده ، ويظهر هذا الاندراج صريحا

في الاقتراني ، وبعد التأويل في الاستثنائي الآتي . وبيان التأويل

فيه أن يقال عند استثناء عين المقدم لينتج عين التالي : مضمون التالي أمر

تحقق ملازومه . وكلما تحقق ملازومه تحقق . وعند استثناء نقيض التالي

لينتج نقيض المقدم : مضمون المقدم أمر اتفي لازمه وكل ما اتفي لازمه

منتف . وخلاصة معني هذا الاندراج أن افراد الاصغر تندرج في مفهوم

الايوسط المندرج هو في الاكبر لينسحب حكم الاكبر على ذلك الاصغر .

(٣) ترتيب المقدمات على الوجه الخاص (بأن تتقدم الصغرى على

الكبرى في الاقتراني وبالعكس في الاستثنائي مع توفر شروط

الانتاج في كل ضرب وبعد النظر اليهما من جهة مادتهما (أهما صا

دقتان أم كاذبتان) ونظمهما (أهما . وجبتان أم سالبتان) . فهذه

الامور الثلاثة لا بد من وجودها والعلم بتحققها لينتج القياس نتيجة

معتبرة نص عليه جمهور المنطقيين والله أعلم *

﴿ حدود القياس وأجزاؤه التي منها يتركب ﴾

للقياس حدود ثلاثة تتألف حقيقة منه جميعها (حد أصغر . ووسط . وأكبر)
 (١) الحد الأصغر : ما كان عند أخذ النتيجة موضوعاً أو مقديماً لها .
 سمي أصغر لقسلة افراده عن افراد الاوسط والا كبر غالباً .
 ومن غير الغالب يكون مساوياً لها : نحو كل انسان ضاحك وكل
ضاحك ناطق ينتج كل انسان ناطق .

(٢) الحد الاوسط : هو الوصف الجامع بين طرفي المطلوب المكررين
 هذين الحدين (الأصغر والا كبر) الذي بحذفه من القياس تظهر
 النتيجة ، سمي أوسطاً لوسطه بين الحدين (الأصغر والا كبر)
 (٣) الحد الاكبر : ما كان عند أخذ النتيجة محمولاً فيها أو نالياً . سمي
 أكبر لكثرة شموله عن الأصغر غالباً كما علم .

استلقات . سميت الثلاثة حدوداً لأنها أطراف للمقدمات والحد في اللغة
 الطرف . وإنما تنسب المقدمة للحد التي اشتملت عليه فأتى فيها الأصغر
 تسمى الصغرى والتي فيها الاكبر تسمى الكبرى ويظهر ذلك في الاقتراي
 بلا تأويل . وفي الاستثنائي بالتأويل المتقدم والله أعلم

﴿ التمرين السادس ﴾

ما هو مقصد التصديقات - وما اعتباره ودرجته في هذا الفن - اشرح
 تعريف القياس بعد بيانه لانه واصطلاحاً ما بينا ، ما يخرج بقيود دقيقة اقيداً

هل يمكن صدق القياس مع تخلف شروط أنتاجه المعبرة وكيف صدق
 ممثلاً ومعللاً - وهل يعتبر - هل تخرج عنه قضايا الاستقراء والمثبيل
 مطلقاً أم ماذا - ما معنى تسليم مقدمات القياس - ولماذا لم يكن معناه
 بالفعل وما الذي يحوجنا إلى التعميم - إلى كم ينقسم القياس باعتبار
 حدوده - ما الذي لا بد منه لينتج القياس - كم حد للقياس وما تعريف
 كل منها ممثلاً ومعللاً تسميتها - ما معنى مقدمة صغرى أو كبرى - هل
 يظهر ذلك في الافتراضي والاستثنائي على السواء أم بعد التأويل في الاستثنائي
 وما هو ذلك التأويل .

(مطلب التكلم على أشكال الافتراضي الأربعة وضروبها)

الشكل لغة : الهيئة والشبه يقال زيد على شكل بكر أي أنه شبيه به وعلى
 هيئته . واصطلاحاً : هيئة القياس (أي صفته الحاصلة من اجتماع الصغرى
 والكبرى باعتبار أنه موقع طرفي المطلوب (أي الحد الأصغر والأكبر)
 من غير ملاحظة الاسوار . سمي شكلاً لكونه هيئة القياس .

الضرب لغة : الحدث المخصوص . والنوع بمعنى القسم يقال : الناس على ضرب
 أي أقسام وأنواع واصطلاحاً : هيئة القياس (أي صفته الحاصلة بسبب
 اجتماع الصغرى والكبرى باعتبار موقع طرفي المطلوب اللذان هما
 الأصغر والأكبر مع ملاحظة الاسوار كما يقول صاحب السلم
 الشكل عنده هؤلاء الناس يُطَلَقُ عَنْ قَضِيَّتِي قِيَاس

من غير أن تعتبر الاسوار أذذاك بالضرب له إشار^(١)

سمى بذلك لانه نوع من الشكل فهو أخص منه مفهوم ما متحد معه ما صدقا (أى ذاتا وتحققا).

عددتهما . اما الاشكال فأربعة خاصة بالاقتراني . واما الضروب فأربعة وستون لكل شكل من الاربعة ستة عشر ضربا عقلية حاصلة من ضرب أحوال الصغرى الاربعة (أى كونها كلية أو جزئية موجبة أو سالبة) فى احوال الكبرى الاربعة كذلك ، لكن المنتج منها واحد وعشرون ضربا . أربعة للشكل الاول وأربعة كذلك للثاني . وستة للثالث . وخمسة للرابع . وما عدا ذلك عقيم (لا ينتج) قال فى السلم :

فنتج لاول أربعة كالثان ثم ثالث فسته

ورابع بخمسة قد انتجا وغير ما ذكرته ان ينتجا

الشكل الاول : ما كان الحد الوسط فيه محمولا أو تاليا فى الصغرى موضوعا أو مقدا فى الكبرى نحو : كلما اجتهدت فزت وكلما فزت نجحت شرط انتاجه : اثنان (١) ايجاب صفراء و (٢) كلية كبراه وبهما ينتج من ضروبه الستة عشر أربعة بطريق التحصيل (أى أخذ المنتج لوجود شرط)

(١) مثال تطبيقها هكذا :

المقدمة الصغرى المقدمة الكبرى النتيجة المطلوب

كل من فكر فى عمله أتقنه : وكل من أتقن عمله حكيم . ينتج كل من فكر فى عمله حكيم

سور الاصغر طرف المطلوب ١ الوسط المكرر الاكبر طرف المطلوب ٢ الطرف ١ الطرف ٢

أو الاسقاط (أى نفي غير المنتج لتخلف شرطه) ولنبين لك الحالتين
ليهديك الله وايانا الى النجدين .

طريق التحصيل : أن يقال . حيث أن صفراء لا تكون الا موجبة
فهى اما كلية أو جزئية . وكبراه لا تكون الا كلية فهى اما موجبة
أو سالبة ف٢ في ٢ = ٤ وهى المنتجة *

طريق الاسقاط : أن يقال . اذا لم تكن صفراء موجبة فهى سالبة
أما كلية أو جزئية ولا تنتج مع الكبرى باحوالها الاربعة (أى كونها كلية
أو جزئية . موجبة أو سالبة) (ف ٢ في ٤ = ٨ ساقطة بالشرط الاول
واذا لم تكن كبراه كلية فهى جزئية موجبة أو سالبة ولا تنتج مع الصغرى
الموجبة كلية أو جزئية ف٢ في ٢ = ٤ ساقطة بالشرط الثانى فاذا ضمت
الى ماسقط بالاول بلغت اثني عشر ضربا عقيمة وبقى المنتج منه على كلا
الطريقين اربعة كما يأتى :

- (١) مركب من كليتين موجبتين نحو : كل محب لله سعيد . وكل سعيد مهتد
- (٢) « « « والكبرى سالبة نحو : « « « ولا شيء من الفاجر سعيد
- (٣) « « « موجبتين والصغرى جزئية نحو : بعض « « . وكل سعيد مهتد
- (٤) « « « موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو : بعض محب الله
سعيد . ولا شيء من السعيد بفاجر .

الشكل الثانى : ما كان الحسد الوسط فيه محمولا أو تاليا فى الصغرى

والكبرى : نحو كل شجر نبات . ولا شيء من الحجر نبات :

شرط انتاجه اثنان (١) اختلاف مقدمتيه في الكيف (أى الايجاب والسلب)
و (٢) كلية كبراه .

ضروبه هى كبقية ضروب الاشكال ستة عشر عقلية .
حاصلة من ضرب
أحوال الصغرى الاربعة فى احوال الكبرى الاربعة لكن المنتج منها أربعة
بطريق الاسقاط أو التحصيل كما يأتى :

طريق الاسقاط : أن يقال بتخلف الشرط الاول وهو اختلافهما بالكيف
تخرج ثمانية أضرب عقيمة ما اذا كانت المقدمتان موجبتين (ككليتين أو
جزئيتين أو مختلفتين) (أو السالبتين كليتين أو جزئيتين) أو مختلفين فتلك ثمانية
و بتخلف الثانى (أى كلية الكبرى) أربعة عقيمة أيضاً ما اذا كانت الكبرى
موجبة جزئية مع الصغرى السالبة كلية أم جزئية وما اذا كانت سالبة
جزئية مع الصغرى الموجبة ، كلية أم جزئية فتلك أربعة تضم الى الثمانية
الخارجة بتخلف الاول تبقى أربعة هى المنتجة .

طريق التحصيل : أن يقال حيث أن الكبرى لا تكون الا كلية فأما
سالبة فتنتج مع الموجبتين الصغريين وأما موجبة فتنتج مع السالبتين
الصغريين فتلك الاربعة المنتجة ويانها كالاتى :

الضرب الاول . مركب من موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى
نحو كلما اجتهدت فأنت فائز ولا شيء من الكسول بفائز .

الضرب الثانى . مركب من سالبة كلية صغرى وموجبة كلية كبرى نحو
لا شيء من الجماد بانسان وكل مفكر انسان .

الضرب الثالث . مركب من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو بعض المجتهد فائز، ولا شيء من الكسول بفائز .

الضرب الرابع : مركب من سالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى نحو ليس بعض معصية الله خيرا . وكل طاعة لله خير .

الشكل الثالث ما كان الحد الوسط فيه موضوعا أو مقوما فيهما نحو .
كلما كان انسانا كان حيوانا . وكلما كان انسانا كان ناطقا .

شرطه انتاجه : اثنا (١) ايجاب صغراه و (٢) كلية احدي مقدمتيه نحو . كل انسان حيوان . وبعض الانسان ليس بحجر

ضروبه . ستة عشر كبقية ضروب الاشكال . لكن المنتج منها ستة بطريق الاسقاط أو التحصيل :

طريق الاسقاط : ان يقال الصغرى اذالم تكن موجبة وهو الشرط الاول فهي سالبة، كلية أو جزئية . وفي كلتا الحالتين لا تنتج مع الكبرى بأحوالها الاربعة فتلك ثمانية ساقطة بالشرط الاول : واذا لم تكن أحدهما كلية وهو الشرط الثاني لم تنتج الموجبة الجزئية صغرى مع الجزئية الموجبة او السالبة كبرى فهذا الضربان سقطا بالشرط الثاني تُضمُّ الى الثمانية الخارجة بتخالف الاول تبلغ عشرة عقيمة .

طريق التحصيل : أن يقال حيث أن الصغرى لا تكون الا موجبة فان كانت كلية أنتجت مع الكبرى باحوالها الاربعة وان كانت جزئية أنتجت مع الكبرى الكلية موجبة أو سالبة فـ ٤ و ٢ = ٦ اضرب

هي المنتجة :

(١) مركب من كليتين موجبتين نحو : كل تقى طائع لربه . وكلما كان تقيا كان وفيا .

(٢) مركب من كليتين والكبرى سالبة نحو : كل تقى طائع لربه . ولا شيء من التقى بخاسر .

(٣) مركب من موجبتين والكبرى فقط كلية نحو : بعض التقى طائع لربه . ولا شيء من التقى بخاسر .

(٤) مركب من موجبتين والكبرى فقط جزئية نحو : كل مجتهد له حظ حسن . وبعض المجتهد مسرور .

(٥) مركب من موجبة جزئية صغرى وكلية سالبة كبرى نحو : بعض المجتهد له حظ حسن . ولا شيء من المجتهد بكسول .

(٦) مركب من موجبة كلية صغرى وجزئية سالبة كبرى نحو : كل مجتهد لا يُجرَم من ثمرة عمله . وبعض المجتهد ليس بكسول .

ملحوظة : عند التطبيق على تخالف أحد شرطين مثلا يلاحظ ان الثاني محقق ثابت وحينئذ لا يتكرر الاخراج .

الشكل الرابع : ما كان الحد الاوسط فيه موضوعا أو مقوما في

الصغرى محمولا أو تاليا في الكبرى نحو : كل عاقل انسان . وكل مفكر عاقل .

شرط انتاجه : أحداً من (١) عدم جمع الخستين (الجزئية والسلب)

اذ لم تكن صغراه موجبة جزئية (بأن كانت موجبة كلية أو سالبة كلية أو جزئية) و (٢) كون الكبرى فيه سالبة كلية اذا كانت صغراه

موجبة جزئية

ضروبه : ستة عشر كبقية الاشكال . لكن المنتج منها خمسة
بطريق الاسقاط أو التحصيل :

طريق الاسقاط : أن يقال اذا لم ينتف اجتماع الخستين (وهو شرط
الحالة الاولى) بأن كانت صفراء سالبة جزئية لم تنتج مع الكبرى
بأحوالها الاربعة . وكذا ان كانت الصفري سالبة كلية لم تنتج مع
كبرى موجبة جزئية أو سالبة كلية أو جزئية فتلك سبعة . وكذا اذا كانت
الصفري موجبة كلية لم تنتج مع الكبرى السالبة الجزئية فتلك ثمانية اضرب
في كل منهما اجتماع الخستين ساقطة بهذا الشرط . واذا لم يتحقق الثاني
(وهو كون الكبرى سالبة كلية في حال ان الصفري موجبة جزئية)
بأن كانت الكبرى موجبة جزئية أو كلية أو سالبة جزئية لم ينتج أيضا
فتلك ثلاثة عقيمة الى الثمانية تبلغ أحد عشر ضربا .

(ملاحظة) : اجتماع الخستين موجب للمقام سواء اكان في مقدمة
واحدة أو مقدمتين . ومن جنس واحد كالسلب فيهما أم من جنسين
كالسلب والجزئية فتفطن لذلك هداك الله .

طريق التحصيل : أن يقال اذا كانت الصفري موجبة كلية أنتجت
مع الكبريات الثلاثة (الموجبة السالبة والجزئية والسالبة الكلية) لعدم
اجتماع الخستين فيها . وان كانت موجبة جزئية أنتجت مع الكبرى
السالبة الكلية . وان كانت سالبة كلية أنتجت مع الكبرى الموجبة

الكليية فهذه هي الخمسة المنتجة كما يأتي:

(١) مركب من موجبتين كليتين نحو : كل شجاع ذونجدة . وكل ذى
همة شجاع .

(٢) مركب من صغرى موجبة كليية وكبرى موجبة جزئية نحو . كل
شجاع ذونجدة . وبعض ذى الهمة شجاع .

(٣) مركب من صغرى سالبة كليية وكبرى موجبة كليية : لاشيء مما
يزيل العقل بمدوح ، وكل مسكر مزيل للعقل .

(٤) مركب من صغرى موجبة كليية وكبرى سالبة كليية نحو : كل جبان
القلب مذموم . ولا شيء من المدوح ببيان .

(٥) مركب من صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كليية : بعض
جبان القلب مذموم ، ولا شيء من المدوح ببيان .

استلقات بهذا التفصيل يتبين لك أيها القارئ الحكيم أن جملة المنتج
من الأشكال الأربعة واحد وعشرون ضرباً على رأى المتقدمين كما قال السلم:

فنتج لاول أربعة كالثان ثم ثالث فسته

ورابع بخمسة قد انتجا وغير ما ذكرته لن ينتجا

(ملحوظة) حيث ان النتيجة مترتبة على مقدمتى القياس والمنطقيون

انما يحكمون بالاحوط فهى تابعة لآخسهما كيفاً وكماً ، وخسة الكيف السلب

كما أن خسة الكم الجزئية ، سواء وجدت . الخمسة منها معا أو من أحدهما

في مقدمة واحدة أو اثنتين والله أعلم .

﴿ مطالب الاستدلال علي اعتبار شروط الانتاج في كل شكل ﴾
الشكل الاول : شرطوا في انتاجه ايجاب صفراء وكلية كبراه .
 أما شرطهم ايجاب صفراء فلانها لو كانت سالبة لم يندرج الحد الاصفر
 في الاوسط . وحينئذ لا يطرد صدق النتيجة فتارة تصدق ^(١) وتارة
 تكذب ^(٢) . وأما شرطهم كليه كبراه فلانها لو كانت جزئية : لجاز ان
 يكون المحكوم عليه في الصغرى (وهو الاصفر) غير المحكوم به
 في الكبرى (وهو الاكبر) فلا يتحد طرفا المطلوب . وحينئذ يضطرب
 صدق النتيجة فتارة تصدق ^(٣) وتارة تكذب ^(٤) والمعتبر الصدق دائماً .
الشكل الثاني : شرط انتاجه اختلاف مقدمتيه بالكيف وكلية كبراه
 أما اختلاف مقدمتيه كيفاً فلانها لو اتحدتا ايجاباً لم يلزم تساوي المحكوم
 به في الصغرى للمحكوم به في الكبرى . ولو اتحدتا سلباً لم يلزم تباین
 المحكوم به فيهما وحينئذ تضطرب النتيجة فتارة تصدق ^(٥) . وتارة
 تكذب ^(٦) . وأما كلية كبراه فلانها لو كانت جزئية لم يلزم نفي الاكبر
 عن شيء من أفراد الاصغر لجواز اختلافهما حينئذ مع أنه العمدة
 في انتاج هذا الشكل . وحينئذ تضطرب النتيجة فتصدق ^(٧) تارة .

- (١) نحو لاشيء من الانسان بحديد . وكل حديد جماد (٢) نحو لاشيء من
 الانسان بجماد . وكل جماد جسم (٣) نحو كل انسان حيوان . وبعض الحيوان
 ناطق (٤) نحو كل انسان حيوان . وبعض الحيوان جمل .
 (٥) نحو كل ضاحك حيوان وكل كاتب حيوان (٦) لاشيء من الانسان
 بحجر . ولا شيء من الكاتب بحجر .
 (٧) بعض الحجر ليس بحيوان وكل انسان حيوان .

وتكذب (١) أخري

الشكل الثالث . شرطوا في انتاجه ايجاب صفراء وكلية احدى مقدمتيه
(بأن لا تكونا جزئيتين) فلا يمنع كليتهما معا ، أما ايجاب صفراء فلانها
لو كانت سالبة لم يلزم اجتماع الاصغر بالا كبر اثباتا ولا نفيا (بمعنى ان
ثبوت له وسلبه عنه ليس دائما) بل قد يثبت وينفي حينما آخر
وحيثئذ تضرب النتيجة فتصدق (٢) تارة . وتكذب (٣) أخرى
وأما كلية احدهما ، فلانها لو كانتا جزئيتين معا لجاز أن المحكوم عليه
بالاصغر غير المحكوم عليه بالا كبر . وحيثئذ تضرب النتيجة
فتصدق مرة (٤) وتكذب (٥) * أخرى

الشكل الرابع : شرطوا في انتاجه عدم اجتماع الخستين اذا لم تكن
صفراء موجبة جزئية وكون الكبرى سالبة كلية اذا كانت صفراء موجبة
جزئية ، أما عدم اجتماع الخستين فلان اجتماعهما مؤد لعقم النتيجة
واضطرابها حيث تصدق (٦) مرة وتكذب (٧) أخرى وأما
كون الكبرى سالبة كلية فلانها لو كانت موجبة مطلقة أو سالبة
جزئية لزم عدم اطراد صدق النتيجة أيضا في بعض تلك الصور واجتماع

(١) نحو كل انسان حيوان وبعض الجسم ليس بحيوان (٢) نحو لا شيء من
الانسان بحجر وكل انسان ناطق (٣) نحو لا شيء من الانسان بحجر وكل
انسان جسم (٤) نحو بعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ناطق (٥) نحو بعض الحيوان
انسان وبعض الحيوان جسم (٦) نحو لا شيء من الانسان بحجر ولا شيء
من الجمل بانسان (٧) نحو لا شيء من الانسان بنبات ولا شيء من النبات بانسان

المخستين في بعضها أيضا فتصدق^(١) مرة وتكذب^(٢) أخرى وإنما تعتبر المنطقيون ما يصدق دائما والله اعلم .

(بيان مراتب الأشكال من حيث نتائجها وإشارة القرآن

الكريم إليها)

الشكل الاول . يعتبر في المرتبة الاولى حيث ينتج المطالب الاربعة (الموجبتين والسالبتين) ولانه جار على النظم الطبيعي المؤلف حيث تنتقل فيه من الموضوع الى الحد الاوسط ، ثم منه الى الاكبر فيلزم الانتقال من الموضوع الى المحمول . ضرورة أن الموضوع من أفراد الوسط الذي شمله الاكبر ويسمى عندهم بالشكل الكامل لما علمت . وفي القرآن الكريم الاشارة اليه قال تعالى (ان الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب) ينتظم هكذا : أنت غير قادر علي أن تأتي بالشمس من المغرب . وكل من هذا شأنه ليس بربي :ج : أنت لست بربي *
الشكل الثاني : يعتبر في الدرجة الثانية بعد الاول لاشتمال صفراءه علي موضوع المطلوب كالاول . لكنه لا ينتج الا سالبة كلية أو جزئية حيث اشترطوا في انتاجه اختلاف مقدمتيه كيفما . والنتيجة دائما تتبع الاخس كما يقول الشاعر :

ان الزمان لتتابع أرذاله تبع النتيجة للاخس الارذل

هذا وفي القرآن الكريم اشارة اليه قال تعالى (فلما أفل) فلما

(١) بعض الحيوان انسان وكل ناطق حيوان (٢) بعض الحيوان انسان

وكل صاهل حيوان

أفلت) الآية حكاية عن سيدنا ابراهيم عليه السلام ينتظم هكذا . هذا
 آفل أو هذه آفلة . ولا شيء من الآ له بأفل : ج : هذا أو هذه ليست باله
 الشكل الثالث : منزلته هي الثالثة بعد سابقه لمشاركته للاول في ايجاب
 صفراه . لكنه لا ينتج الاجزئية موجبة أو سالبة وذلك ، لجواز أن يكون
 الاصغر أعم من الاكبر فلا يلزم من اثبات الاصغرا اثبات الاكبر ولا من
 نفي الاكبر نفي الاصغر للقاعدة القائلة لا يلزم من اثبات الاعم اثبات
 الاخص ولا من نفي الاخص نفي الاعم .

اشارة القرآن الكريم اليه : قال تعالى ردا على اليهود القائلين ما أنزل الله
 على بشر من شيء ، (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى
 للناس) ينتظم هكذا : موسى بشر ، موسى أنزل الله عليه الكتاب ينتج
 بعض البشر انزل الله عليه الكتاب .

الشكل الرابع : ليست له منزلة الا تأخيره عن الثلاثة لبعده عن الطبع
 جدا ، حيث تنتقل فيه من الحد الاوسط الى الاصغر مع أن المناسب
 للطبع العكس ، ولا أنه يحتاج الى تغييرين حيث كان موضوع المطلوب
 محمولا في صفراه موضوعا في كبراه ، فعند تركيب النتيجة : يجعل ما كان
 محمولا موضوعا ، ثم ما كان موضوعا محمولا بخلاف البقية والله أعلم ولهذا
 قال بعضهم ليس في القرآن الكريم اليه اشارة . لكنها ثابتة على الرغم من
 انكاره قال تعالى (ان الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب)
 ينتظم منها هكذا : كل غير القادر على أن يأتي بالشمس من المغرب ليس

بربي ، وانت من غير القادر على ذلك : ينتج : فلست ربي انت .
 وعلى هذا الانتاج أورد المنكر : أن تركيب النتيجة ليس على نسق عربي . فزيف
 أيراده بأن المنطقيين أسراء المعنى لاهمة لهم في تصحيح التركيب على نسق عربي
 أما النتيجة فتارة تكون جزئية موجبة . كما في ضريبه (الاول ، والثاني)
 ولم تكن فيهما كلية لجواز أن يكون الاصغر أعم من الاكبر ، وقد سبق
 تعليقه ، ولأن شرط كلية النتيجة (وهو عموم وضع الأَصغر في الصغرى
 أو في عكسها) بمعنى أنه لا يكون مقيدا بحالة خاصة) ليس بموجود فيهما .
 وتارة سالبة كلية كما في ضربه الثالث ، وذلك لانفاء جواز كون الاصغر
 غير مباين فيه للاكبر ، وأيضا الاصغر فيه عام الوضع في العكس ، وتارة
 سالبة جزئية كما في ضريبه (الرابع ، والخامس) وذلك لجواز أن يكون
 الاصغر أعم من الاكبر ولا يجوز سلب الأعم عن الاخص بحال ، نحو كل
 انسان حيوان ، ولا شيء من الفرس بانسان .

تنبية : ما ذكر هو رأى المتقدمين في إنتاج هذا الشكل . أما المتأخرون
 فشرطوا في إنتاجه أحد أمرين (١) أيجاب المقدمتين مع كلية الصغرى
 و (٢) اختلافهما بالكيف مع كلية احدهما ، وبمقتضى هذين الشرطين
 ينتج ثمانية يمكنك أيها الفطن استخراجها فلا داعي للأطالة بذكرها .

﴿ التمرين السابع ﴾

مامعنى الشكل في لغة العرب وفي عرف المنطقيين ثم الضرب أيضا —
 ثم النسبة بينهما عرفا — كم عدد الاشكال وضروبها العقلية ثم المنتجة وكيفية
 أخذها أجمالا — عرف كل شكل على حدته ذا كرا ضروبه المنتجة

مستخرجا لها بكلمتا الطريقتين (التحصيل والاسقاط) ممثلا ما تذكره -
 أذكر الدليل على اعتبار شروط الانتاج في كل شكل - أذكر درجة كل
 بالنسبة لغيره - هل يشير القرآن الكريم اليها وكيف ذلك بين ذلك
 بالامثلة المختصة بكل شكل - ما الذي ينتج المطالب الاربعة ويسمى
 بالكامل - لم أنتج الثاني سالبة دائما والثالث جزئية دائما - علل جزئيتها
 وسلبها جزئيا أو كليا في الشكل الرابع *

تنبيهات (١) هذه الاشكال الاربعة بما لها مختصة بالقياس الاقتراني ،
 لا توجد في الاستثنائي .

(٢) قد يحذف من القياس احدى مقدمتيه للعلم بها كما تحذف
 النتيجة كثيرا لذلك ، الا انه لا يجوز حذف المقدمتين جميعا اكتفاء بذكر
 النتيجة فانه لا يعلم المحذوف حينئذ . مثال حذف الصغرى أن يقال: هذا
يُحِبُّ لأن كل حلو يجب أصل نظمه هكذا : هذا حلو . وكل حلو يجب
 وذلك للقاعدة الآتية في التنبيه الرابع . ومثال حذف الكبرى هكذا :
 هذا يجب لانه حلو ، أصل نظمه هكذا : هذا حلو . وكل حلو يجب ،
 وهو مثال لحذف النتيجة أيضا تقديرها بعده هكذا . فهذا يجب .

(٣) يجب ان تنتهي مقدمات القياس الى الضرورة بحيث يكون
 مشعور بها تماما مسامة عند العقل حتى يمكن التوصل بها الى المطلوب ، اذ لو
 كانت نظرية لم تصالح ان تكون موصلا لخفاؤها ، ولو توقفت على شيء نظري
 يتوقف على المدعى لزم الدوران انتهت الى غاية ، أو التسلسل ان لم تنته ، كان

يقال في بيان المعلوم . المعلوم ما يتعلق به العلم . والعلم ما يتعلق بالمعلوم . فان شرح أحدهما موقوف على العلم بالآخر .

(٤) اذا ذكرت أى دعوى وعملت بشيء بعد اذ أو اللام مثلا فطريق نظم الدليل على النظام المنطقي : أن يجعل موضوع المدعى حدا أصغر ، ومدخول أداة التعليل حداً أوسط . والحال المحكوم به الذي هو محمول الدعوى حداً أكبر . وهذا في الافتراض ولو أريد استثنائياً : جعل نقيض الدعوى مقديماً ، ونقيض مدخول أداة التعليل تالياً . ثم يستثنى نقيض التالى لينتج نقيض المقدم ، أو يُجَمَل مدخول الأداة مقديماً ، والدعوى تالياً .
التطبيق : اذا قيل شأن مصر ارتفع ليقظة أبنائها العاملين نظم افتراضياً هكذا : شأن مصر مقارن ليقظة أبنائها . وكل ما هو كذلك فهو مرتفع ينتج : شأن مصر مرتفع . ونظم استثنائياً هكذا : لو لم يكن شأن الأمة مرتفعاً لما تيقظت أبنائها ، لكنهم يقظون أو : لو ثبتت يقظة أبناء مصر لصار شأنها مرتفعاً . لكنهم يقظون : ينتج : فشانها مرتفع .
(٥) رمز بعض الشيوخ الى المنتج من كل شكل مشيراً بمبدأ كل كلمة الى صفة كل مقدمة كيفاً وكماً ، وقد اشرنا بالرقم لعدده قال :
في الشكل الاول :

كوى كبدى كريرُ لِمَى بِالْحِظِّ * كَأَنَّ بِهِ لِقَابَ الْحَبِّ نَارَا
(١) (٢) (٣) (٤)

وفي الثانى :

كفى لِمَ لَا كَرُمْتَ بَوْصَلِ لَاهٍ * سَبَاهُ كَمَالٍ قَدِّ فِيهِ حَارَا
(١) (٢) (٣) (٤)

وفي الثالث :

كفانى كف كن لى بالصفا كم * بنى لى كف بعد كوا ستارا

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)

وفي الرابع :

كتبتم كل كائة بخذ * لكم كم كان لو بتنا لتارا

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

كرهت سواكموا الارى بوصل * فتلك رموز شكلكموا جهارا
 نخذ كافا لموجبة وكلى * وبا للموجب الجزئى اشارا
 وخذ لاما لسالبة وكلى * لجزئى سلبت السين صارا
 فهك وراع شكل تقى ربي * كساه جلاله فذكا ونارا
 ﴿ مطالب التكلم على القياس الاستثنائى ﴾

تعريفه : هو ثانى أقسام القياس المنطقى ، وهو ماتركب من مقدمتين
 احدهما شرطية فى أوله وتسمى الكبرى ، والثانية بعدها مبدوءة بأداة
 استثناء وتسمى الصغرى . وهو بهذا الترتيب عكس الافتراضى . ويرسم
 بأنه : مادل على صورة النتيجة فى نظمه بالفعل . نحو كلما طلعت الشمس
فالنهار موجود . لكنها طلعت : ينتج : فالنهار موجود .

أقسامه : ينقسم الى قسمين (اتصالى ، وانفصالى) :

- (١) الاتصالى : ما كانت كبراه (أى مقدمته الاولى) شرطية انصالية
 - (٢) الانفصالى : ما كانت كبراه (أى مقدمته الاولى) شرطية انفصالية
- ضروب الاتصالى : أما العقلية فأربعة (استثناء عين المقدم أو نقيضه ،
 أو عين التالى أو نقيضه) لكن المنتج منها اثنان (١) (استثناء عين

المقدم لينتج عين التالي) وذلك لان المقدم ملزوم ، والتالي لازم ، ويلزم من وجود الملزوم وجود اللازم ، سواء أكان اللازم مساويا للمزومه أم أعم منه . ولا يكون اللازم العقلي أخص من ملزومه لاقتضاء ذلك وجود الملزوم بلا لازم وهو بديهى البطلان و (٢) (استثناء نقيض التالي لينتج نقيض المقدم) وذلك لان انتفاء اللازم يوجب نفي الملزوم . وإنما لم ينتج استثناء نقيض^(١) المقدم ، ولا عين^(٢) التالي : لانه لا يلزم

من نفي الملزوم نفي اللازم ، ولا من وجود اللازم وجود الملزوم ، لجواز أن يكون اللازم أعم . وقد ينتجان لخصوص المادة^(٣) قال السلم :

فان يك الشرطى ذا اتصال * أنتج وضع ذلك وضع التالي

ورفع قال رنع أول ولا * يلزم في عكسهما لما انجلا

ضروب الانفصالي: هي على ثلاثة أقسام بحسب كبراه (لأنها اما حقيقية ،

أو مانعة جمع ، أو خلو) ويختلف الانتاج بحسبها .

الاول : كبراه حقيقية وينتج في أربعة . لكن شرطها هنا ان تتركب من

الشيء والمساوى لنقيضه والاكات الاستثنائية عين النتيجة^(٤) في بعض

الصور فيلزم الاستدلال على الشيء بنفسه .

(١) نحو لو كان انسانا لكان حيوانا . لكنه ليس بانسان . فلا ينتج أنه ليس بحيوان . (٢) كما يقال في المثال لكنه حيوان . فلا ينتج أنه انسان لان الحيوان أعم (٣) نحو كلما كان انسانا كان طالما . فانه ينتج في الاربعة لمساواة اللازم الملزوم (٤) نحو إما أن يكون الموجود قديما أو غير قديم . لكنه غير قديم . حيث ينتج فهو غير قديم .

- (١) استثناء عين المقدم لينتج نقيض التالي . نحو العدد أما زوج أو فرد ، لكنه زوج . ينتج فليس بفرد .
- (٢) استثناء عين التالي لينتج نقيض المقدم . نحو العدد أما زوج أو فرد . لكنه فرد . ينتج فليس بزواج .
- (٣) استثناء نقيض المقدم لينتج عين التالي . نحو العدد أما زوج أو فرد . لكنه ليس بزواج . ينتج فهو فرد .
- (٤) استثناء نقيض التالي لينتج عين المقدم . نحو العدد أما زوج أو فرد . لكنه ليس بفرد . ينتج : فهو زوج .
- والثاني : كبراه مانعة جمع وينتج منه اثنان (عين أحدهما) .
- (١) استثناء عين المقدم لينتج نقيض التالي . نحو هذا الجسم أما أحمر أو أخضر . لكنه أحمر . ج . فليس بأخضر .
- (٢) استثناء عين التالي لينتج نقيض المقدم . نحو هذا الجسم أما أحمر أو أخضر لكنه أخضر ينتج فليس بأحمر الخلاصة أن وضع أحدهما (أي أثباته) رفع الآخر . حيث كانا ضدّين . والضدان لا يجتمعان في الوجود ولم ينتج رفع أحدهما عين الآخر في الصورتين . حيث لا يلزم من رفع أحد الضدّين أثبات الآخر ولا نفيه
- والثالث : كبراه مانعة خلو . وينتج منه اثنان (رفع أحدهما) .
- (١) استثناء نقيض المقدم لينتج عين التالي . نحو هذا أما أن يرى النور أو لا يبصر . لكنه لا يرى النور . ج . فهو لا يبصر .

(٢) استثناء نقيض التالي لنتيج عين المقدم . نحو هذا . ما أن يرى النور
أولا يبصر . لكنه يبصر . ج . فهو يرى النور . ولم ينتج وضع أحدهما
رفع الآخر . لجواز اجتماعهما في الوجود .
شروط أنتاج الاستثنائي بقسميه (الاتصالي والاتصال) ثلاثة :

(١) أن تكون الشرطية موجبة . إذ لو كانت سالبة لسابت للزوم أو العناد
فلا يكون بين المقدم والتالي اتصال ولا انفصال . وحينئذ لا يلزم
من اثبات المقدم أثبات التالي . ولا من رفع التالي رفع المقدم .

(٢) أن تكون المتصلة لزومية والمنفصلة عنادية . إذ لو كانت اتفاقية
لتوقف العلم بها على العلم بصدق التالي . والعلم بصدق التالي قديتوقف
على العلم بصدقها فيلزم الدور الباطل *

(٣) كلية إحدى مقدمتيه . إذ لو كانتا جزئيتين لجاز أن يكون الازوم
أو العناد في بعض الاوقات والاستثناء في بعض آخر . فلم يلزم
من اثبات أحدهما ولا نفيه أثبات الآخر ولا نفيه مع انه يشترط
اتحادهما فيه وقتا ووضعا . والله ورسوله أعلم *

﴿ مطلب التكلم على لواحق القياس ﴾

يلحق بالقياس المنطقي في الاستدلال أربعة : (القياس المركب . وقياس
الخلف والاستقراء والتمثيل)

(١) القياس المركب : ما تألف من قياسين بسيطين فأكثر . وان لم يذكر

في نظمه بما هما وهو قسمان . متصل النتائج ، ومفصو لها .

(أ) متصل النتائج : ما ذكرت فيه النتائج على أن يجعل كل منها صغيرى

لمقدمة تجتأب بعدها مما ترتبط بها في المعنى ، نحو كلما حافظت الشبيبة
 على دينها القويم حفظت قوتها وسامت ماليتها وكانت آدابها ودامت
 قوميتها . وكلما توفرت لديها ذلك نالت سعادتها . ينتج . كلما حافظت
 الشبيبة على دينها القويم نالت سعادتها فتجمل صغرى لهذه الكبرى
 المناسبة : وكل من نالت سعادتها وصلت الى عز الاستقلال وسكنت
 ذرى الكمال . وهكذا .

(ب) مفصول النتائج : ما لم تذكر فيه النتائج للعلم بها . نحو لو لم يكن
 لهذا العالم مدبر حكيم قدير يخصص كل نوع بما يراه لو وجد بالطبيعة
 كما تقول الخرفون . ولو وجد بالطبيعة لما اختلف في نبات يُسقى بماء
 واحد وتختلف مع توفرا أسبابه العادية . لكنه يختلف ويتخلف ينتج فليس
 يوجد بالطبيعة ، وإنما كان من الواحق بقسميه ، لمخالفته في الصورة
 للقياس البسيط *

(٢) قياس الخلف : ما تراكب من قياسين أحدهما اقتراني . وثانيهما
 استثنائي بحيث يكون الفرض منه اثبات الشيء . بابطال نقيضه .
 ويرجع اجمالهما الى ما يأتي :

لوم يتحقق المطلوب لتحقق نقيضه ، ولو تحقق نقيضه لتحقق المحال
 ح - لوم يتحقق المطلوب لتحقق المحال تجعل كبرى للقياس
 الاستثنائي هكذا : لوم يتحقق المطلوب لتحقق المحال . لكن
 المحال ليس بمتحقق . ج فالطلب ليس بمتحقق . وبالمثل في الفقه

مثلا : لو لم يتحقق انتفاء وجوب الزكاة في مال الصبي لتحقق وجوبها عليه ، ولو تحقق وجوبها عليه لتحقق وجوب الصلاة عليه ينتج : لو لم يتحقق انتفاء وجوب الزكاة عليه لتحقق وجوب الصلاة عليه . فنجعل كبرى الاستثنائي ويقال لكن وجوب الصلاة عليه محال ينتج فعدم انتفاء وجوب الزكاة محال . فثبت أنها لا تجب وهو المطلوب .

(٣) الاستقراء : هو تصفح (أى تتبع) الجزئيات للحكم على كليها بحكمها . فان كان لكل فتمام . والأفناقص . ألا أن الاستقراء التام يفيد اليقين والقطع بالنتيجة فلا يعد من لواحق القياس وإنما يعدُّ منه الناقص . حيث يفيد الظن بها ، لجواز وجود جزئى لم يستقرأ يكون حكمه مخالفا لما استقرى . وسبق أيضا انه انما يجعل من اللواحق اذا لم يُردَّ الى القياس المنطقي (بأن يركب على صورته المعتبرة في الانتاج . مثاله قبل الرد : الانسان يحرك فكاه الاسفل عند المضغ والبهائم تحرك فكها كذلك . والطيور تحرك منقارها الاسفل عند اللقط فكل حيوان يحرك فكاه أو منقاره الاسفل عند المضغ أو اللقط . ومثاله بعد الرد . كل حيوان اما انسان أو بهائم أو طيور . وكل واحد منها يحرك فكاه أو منقاره الاسفل عند المضغ أو اللقط ينتج كل حيوان يحرك الخ سمي بالاستقراء لا ابتداء مقدماته على التتبع . وكان يسمى بقسميه بالقياس المتقسم لأنهم خصوا هذا الاسم بالتمام . والاستقراء بالناقص طلبا للفرق بينهما .

(٤) التمثيل : وهو التشبيه عند البيانين . والقياس في أصول الفقه ،
ومحصله إلحاق جزئى بآخر مشارك له في علة الحكم ليثبت للأول
الحكم الثابت الآخر . ولا بد من فرق بينه وبين التشبيه عند
البيانين حيث تكفي عندهم المشاركة الادعائية دون الاصوليين
والمنطقيين الخ الخ

﴿ مطلب التكلم على اقسام الحجة باعتبار المادة ﴾

تنقسم الحجة (أى الدليل) باعتبار مادتها (أى اجزائها التى تتركب منها)
الى قسمين عقلية وعقلية :

(١) الحجة العقلية : ما كانت من قبل الشرع الشريف من كتاب (أى قرآن)

أوسنة أو اجماع : أو قياس أصولى أو استدلال ، بمعنى أن حجيتها ثابتة
باعتبار ورودها من الشرع الموثوق به *

(٢) الحجة العقلية : ما كانت دليلاً من قبل العقل بحيث لا تتوة
على النقل .

أقسامها : هى الصناعات الخمس المنظومة في قول السلم :

خطابة شعر وبرهان جدل * وخامس سفسطة نلت الامل
وهى خمستها محك أنظار ، ومواقع عثار ، جديدة بالالتفات اليها ، والاحاطة
بمالها وعليها ، وقد اعنى بها القدماء ونوه بشأنها الامام الغزالي في كتابيه
(محك النظر ومعيار العلم) وكفاها أنها سبيل التغلب على ، الخصوم
والمنبه الوحيد ، على ما بكلامه من كلام ، وبالجملة من لم يعرفها لم يكن بالنقد

بصيرا ولا بالمنطق خيرا :

أولها : البرهان : وهو قياس مؤلف من مقدمات كلها يقينية (أى مجزوم)

بها بحيث لا تقبل الزوال *

واليقين : هو اعتقاد الذهن الجازم الذى لا يقبل الزوال أيضا .

ما يتركب منه البرهان : انما يتركب من القضايا اليقينية التى لا تقبل

الزوال وهى على قسمين (ضروريات ، وانظريات)

فالضروريات : ست : (١) الاوليات وهى القضايا التى يحكم فيها العقل

بمجرد تصور الطرفين بلا توقف على شيء آخر متى كان المتصور

سليم الفطرة ، سواء أكان تصور الطرفين أو أحدهما بديهياً أم

كسبياً نحو الكمال أعظم من الجزء والعالم المختلف المزاج فى حاجة

الى من يخصصه . ويلحق بالاوليات : القضايا التى قياسها معها : وهى

ما توقف الحكم فيها على واسطة لا تنيب عن الذهن . نحو الاربعة

زوج . فان تسامى نسبتها متوقف على هذا القياس الحاضر هكذا .

الاربعة تنقسم بتساويين . وكل ما هو كذلك فهو زوج .

(٢) المشاهدات : وهى القضايا التى يحكم فيها العقل بالحس الظاهر ، ولذا

تسمى بالمحسوسات . نحو النار مسخنة والشمس مشرقة .

(٣) المجربات وهى القضايا التى يحكم فيها العقل بواسطة تكرر

المشاهدة بحيث يفيد اليقين نحو السنامكى سهل ، والاخ التقى صغرى

(٤) المتواترات : وهى للقضايا التى يحكم فيها العقل بواسطة السماع من

قوم يستحيل في العادة اتفاقهم على الكذب نحو مسكة في الحجاز
 (٥) الحدسيات: وهي القضايا التي يحكم فيها العقل بواسطة تكرار المشاهدة
 وسبب معلوم السببية والماهية معاً. نحو نور القمر مستفاد من
 نور الشمس : والحدس : بفتح الحاء وسكون الدال سرعة انتقال
 الذهن من المبادئ الى المطالب أى سنوح الادلة وحضورها مع
 النتائج في الذهن دفعة واحدة *

(٦) الوجدانيات : وهي القضايا التي يحكم فيها العقل بالحس الباطن
 وسمها السلم بالمشاهدات كأن لنا حلماً وكرماً وعلماً :

ملحوظتان : (١) تتميز التجربات عن الحدسيات بأمرين (١) ان السبب
 في الحدسيات يلزم أن يكون معلوم السببية (أى العلية) والماهية
 معاً ، وفي التجربات يلزم أن يكون معلوم السببية لا غير . و(٢) أن المعنى
 في الحدسيات يحصل بلا اختيار للانسان فيه . والتجربات بالعكس .
 (ب) تنازع المنطقيون في القضايا التي قياساتها معها : فالرأى الاول أنها
 داخلية في الاوليات وتعرف حينئذ بأنها التي لا محتاج في الجزم
 بها الى استعانة من الحس وأن توقفت على وسط (أى دليل) حاضر .
والرأى الثاني ادخالها في المحسوسات بالحس الباطن . ويرى تقسيم
 المحسوسات الى قسمين . ظاهرة كما تقدم وباطنية كهذه . والرأى
 الثالث . أنها في الاصل نظرية . والآن أصبحت ضرورية لا يتوقف
 العلم بها على شيء . وحسنوا هذا الاخير والله أعلم .

(٢) النظريات من اليقينيّات . وهى القضايا التى يحكم فيها العقل بواسطة
 الدليل واعمال الفكر . نحو العالم الممكن مفتقر الى من يرجعه .
 حيث يقال العالم قابل للوجود والعدم على السواء . وكل ما هو كذلك
 مفتقر الى من يرجح وجوده على عدمه . ينتج العالم مفتقر الى من
 يرجح وجوده على عدمه نتيجة يقينية *

اقسام البرهان ينقسم البرهان الى قسمين لمى وائى :

(١) البرهان اللمى : ما كان الحد الوسط فيه علة لثبوت الاكبر الاصغر
 ذهنيا وخارجيا . بمعنى أنه يستدل فيه بالعلة على المعلوم والمؤثر على
 الاثر نحو كل خائن معدوم الشرف ، وكل معدوم الشرف مهان
 سمى لميا لافادته اللمية (أى العلية) وابتنائته عليها .

(ب) البرهان الاينى : ما كان الحد الوسط فيه علة لثبوت الاكبر الاصغر
 ذهنيا فقط بمعنى أنه يستدل فيه بالمعلوم على العلة والائر على المؤثر
 نحو هذا معدوم الشرف . ولاشئ من معدوم الشرف بمخلص
 سمي أنيا لافادته ثبوت الحكم فى الخارج دون علمته فيه حيث أن
 مافيه بعكسه فى الترتيب . ولهذا لا يسمى لميا .

﴿ ما يتركب منه غير البرهان ﴾

يتركب غير البرهان وهو بقية الصناعات الخمسة من القضايا الغير
 اليقينيّات ، وعدتها ست (مشهورات . ومسلمات . ومقبولات ومظنونات
 ومخيلات ووهميات) قال الشاعر :

مِنَ الْمُسْتَمِ وَمَشْهُورٍ جَدَلٌ * خَطَابَةٌ مِنْ ظَنٍّ أَوْ مَا يُشْتَبَلُ
شعر من الخيالات سفسطة * من وهمٍ أو شبهةٍ أعلم ضابطه

(٢) الجدل . هو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة أو مسلمة عند

الخصمين بحسب أمرجة المتخاطبين واصطلاحهم في تكالمهم . والغرض

منه الزام القاصر عن ادراك البرهان . أو التعمية على الخصم القادر

حتى يضل سبيل التغلب نحو هذا يراعي حقوق صاحبه ويرضيه

وكل ما هو كذلك فهو محمود ، أذ ليست تصح على اطلاقها .

الخطابة : هي قياس مؤلف من مقدمات مضمونة أو مقبولة تورده بصيغة

الجزم ممن يعتمده ويوثق به كعالم ديني أو زعيم سياسي . وخطيب

عرف بالوعظ والارشاد ، والغرض منه ترغيب الناس فيما ينفعهم ،

وتنفيرهم مما يضرهم نحو سفور المرأة معرفة لاهلها ولزوجها وكل

ما هو كذلك يجب الرجوع عنه ومحاربه *

(٤) الشعر : وهو قياس مؤلف من مقدمات خيالة تنبسط منها النفس

أوتنقبض ومما يزيده تأثيرا في النفوس صدورها موزونة مقفاة .

أو من ذى صوت حسن يتغنى بها * والمقصود منه التأثير والانفعال

نحو هذه الحائط ينتثر منها التراب . وكل ما هي كذلك فهي تنهدم

استنتاج : من هذا يعلم أنه لا يشترط فيه وزن . فانه وضع يوناني

لا يلتزم الوزن العربي *

(٥) السفسطة : وهي قياس مؤلف من مقدمات وهمية كاذبة أو شبهة

بالحق أو بالمشهور فهي ثلاثة أولاها هذه

و (٢) منها المغالطة : وهي قياس مؤلف من مقدمات وهمية كاذبة

شبيهة بالحق كقولك هذه فرس (مشيرا الى صورة منقوشة على ورق) وكل فرس تجرى فإنه ينتج هذه تجرى *

و (٣) منها المشاغبة : وهي قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبيهة

بالمشهور نحو هذا يتكلم بالعربية أو بكلام العلماء وكل ما هو كذلك عالم.

ومن المشاغبة نوع يسمى بالمشاغبة الخارجية وهو شغل الخصم بكلام

يعيبه أو اشارة يسئاء منها ليكسر حدة ذكائه فيتغلب عليه . وقد تدعو

اليها ضرورة المناظرة . فكل من المغالطة ، والمشاغبة منسطة . ومستعملها

سوفسطائي (أي محب الحكمة الموهوبة) ان خاطب بها الحكيم ،

ومشاغبي أن خاطب بها الجدلي . ومغالط لنفسه أن لم يعرف مدار غلظه

ترتيب الخمسة في القوة : هي في القوة على هذا الترتيب . البرهان فالجدل

فالخطابة . فالشعر . فالسفطسة *

﴿ ارتباط الدليل بالنتيجة ﴾

اختلف أهل المنطق في ارتباط العلم أو الوطن بالمقدمات بالعلم أو الظن بالنتيجة على اقول أربعة كالاتي .

(١) لامام الحرمين . قال الارتباط بينهما عقلي بلا تعليل (أي تأخير)

أو تولد (أي تأثر قهري) بشرط عدم المنافي كالغفلة ووجود الشرط

الذي هو توجه النفس مع الاستعداد الكافي للفهم .

(٢) للمعتبرة : قالوا الارتباط بينهما بالتمليل (أى الوجوب والتأثير)
 على معنى أن ادراك المقدمات يوجد الادراك بالنتيجة بلا تخلف *
 (٣) للمعتزلة : قالوا ايضاهو بالتولد (أى التأثر) على معنى أن ادراك المقدمات
 تأثر بالقدرة الحادثة للمستدل فنشأ عنه ادراك النتيجة بلا تخلف *
 (٤) للشيخ الأشعري قال هو عادى . على معنى أن الحاصل عادة بعد
 ادراك المقدمات أدراك النتيجة وقديمتخلف . وأوجه هذه الاقوال
 أولها والله أعلم .

استنتاج : يؤخذ من هذا أن هناك ارتباطا بين الظن بالمقدمات والظن
 بالنتيجة متى صححت صورة القياس . ولا يزال ذلك عروض نسيان . أو
 امكان ما ينافيه . فان امكان الزوال يعارضه امكان الحصول العقلي على ماهو
 الاوجه . او العادى على الرأى الاخير .

﴿ كيف يخطئ القياس . ومثار ذلك ﴾

يرجع الخطأ فى القياس الى سببين جوهريين (١) : الخطأ فى مادته . و (٢) فى
 صورته ولم خفيا على كثير ، وذل فيهما الجهم الغفير :

(١) الخطأ فى مادة القياس : سواء أكان فى اللفظ ، أم فى المعنى :

أما فى اللفظ : فبان بكون لفظ الحد الوسط مشتركا اشتراكا لفظيا
 بين معانى متعددة ، ثم يراد به فى الصفرى معنى ، وفى الكبرى معنى
 آخر ، فتصدق المقدمتان دون النتيجة . نحو هذا قرء (تعنى طهرا) وكل قرء
 يجرم الوطء فيه (تعنى حيضا) فإنه لا ينتج على عمومه كل قرء يجرم
 (٩ - المنطق الحديث والقديم)

الوطء فيه لكذب كليتها بالطهر الذي لا يحرم فيه . أو باطلاق المبين على
 مباينة اطلاق المترادفين . نحو هذا صارم (ومعناه السيف القاطع لكنك
 تريد غير القاطع) . وكل صارم سيف (ومعناه السلاح المخصوص قاطعاً
 أم غير قاطع) . وحينئذ تكذب الصغرى فلا تثبت النتيجة .

وأما في المعنى : فبأن يجعل الغرض ذاتياً أو بالعكس . نحو الجالس في القاطرة
 متحرك . وكل متحرك لا يثبت في موضع . فإن الصغرى تكذب ، إذا
 أريد بالتحرك فيهما التحرك بالذات وتكذب الكبرى ، إذا أريد فيهما
 التحرك بالعرض (أى بالتبع) فإذا خالفنا بينهما لم يتكرر الوسط .

فثار الغلط والخطأ حينئذ : التباس المقدمة الصادقة بالكاذبة على المستدل
 أو المستمع ومرجع ذلك اشتراك اللفظ . أو تخالف المعنى * وقد يكون

الخطأ في المادة من غير التباس ولا كذب ، بل لتخلف ما يعتبر في حقيقة
 القياس ، كأن تكون النتيجة أو مرادفها عين إحدى المقدمتين . نحو
 هذه نقلة ، وكل نقلة حركة . فإن النقطة هي الحركة . فليست النتيجة
 قولاً آخر كما هو المعتبر * ومع الكذب بلا التباس . كأن يحكم على أفراد

جنس بحكم النوع . نحو الفرس حيوان ، وكل حيوان ناطق . وهذا
 لماع أصفر ، وكل لماع أصفر ذهب . ويسمى هذا الأخير أيها العكس .
 وحقيقته : أن يقلب الغلط . أو المغالط أحد جزأى القضية مكان الآخر
 ومما يشبهه هذا أن يجعل غير القطعي بمنزلة القطعي : كأن يقول في جسم لونه
 كالذهب : هذا ذهب ، وكل ذهب يصلح ثمنًا الخ الخ .

(٢) الخطأ في صورة القياس: وذلك يحصل بتخلف أحد الشروط المعتبرة في إنتاج القياس، أو ما به يتكون. فهذان السببان مما يلتفت الي بحثهما من هو في الاستدلال وآداب البحث حكيم. والله بكل شيء عليم اللهم اجعله لدى عزتك عملاً مقبولاً، وعند خلقك خيراً وأحسن مقيلاً، وصل اللهم على صفوة خلقك بكرة وأصيلاً، وعلى جميع الانبياء والمرسلين، واكتب السعادة ربنا للعاملين آمين آمين
 في ١٤ صفر الخير من سنة ١٣٤٦ هجرية على صاحبها أفضل التسلمات
 وأذكي التحية

— — — — —

خاتمة الكتاب في الاستدلال الاستنباطي

زعم الحديثون أن الاستدلال المنطقي في العصر القديم، كان قاصراً على القياس الاستدلالي. بمعنى إقامة قضيتين فأكثر على ترتيب خاص لا ثبات قضية أخرى، إن نوفر هذا الترتيب صدقت النتيجة وإلا فلا. وسموه لهذا استدلالاً غير مباشر. ثم قالوا: إن المنطقي في العصر القديم فانه الامام بقسم لا يستهان به، ولا يقل أهمية عن سابقه. ذلك هو الاستدلال الاستنباطي. أي الاستدلال المباشر، يعنون به الاستدلال على أية دعوى، بالملاحظة الحسية، التي تشمل التجارب العلمية، ونقل الخلف عن السلف الخ. والافتراض. «أي إعمال الفكر في فهم ما يدرك حسياً». وبالاستدلال والبرهان. «أي اثبات المفروض بالأدلة المبنية على التجربة» وبالتطبيق على الجزئيات الخارجية الخ وفضل هذا على سابقه أنه لا يتوقف في اثبات المدعي على قضيتين إلى آخر ما قالوا من غفلة المستحدثين * رأينا في ذلك: أن ما نوهوه زائداً هـ في الحمية نوع من سابقه، وغاية ما في الامر أن المندسات لم تذكر عند الاستدلال، إما الاكتفاء بان الدعوى بلغت حد الضرورة، فلا تحتاج والحالة هذه للبرهنة، بل يكفي فيها بالملاحظة والتطبيق. أول العلم بالمحذوف، على ما يتبين من المذكور في التمهيدات صحيفة ١١٥ من هذا الكتاب. وما

ذكره من الاربعة ، شروط مثل التي ذكرت فيما لا بد منه لينتج القياس . صحيفة
١٠٠ من هذا الكتاب : فلم يفت الاقدمين الاسلام به كما زعموه . أجل . فاتهم
هم تطبيق نظر يتهم وادراك رمزهم ، فقالوا في حقهم ما قالوا .
هدانا الله جميعا لما فيه السداد ، وسلك بنا سبيل الرشاد ، حسبنا الله وكفى ، وسلام
على عباده الذين اصطفى

(بيان ما وقع في هذا الكتاب من الخطأ المطبعي وانه لقليل)

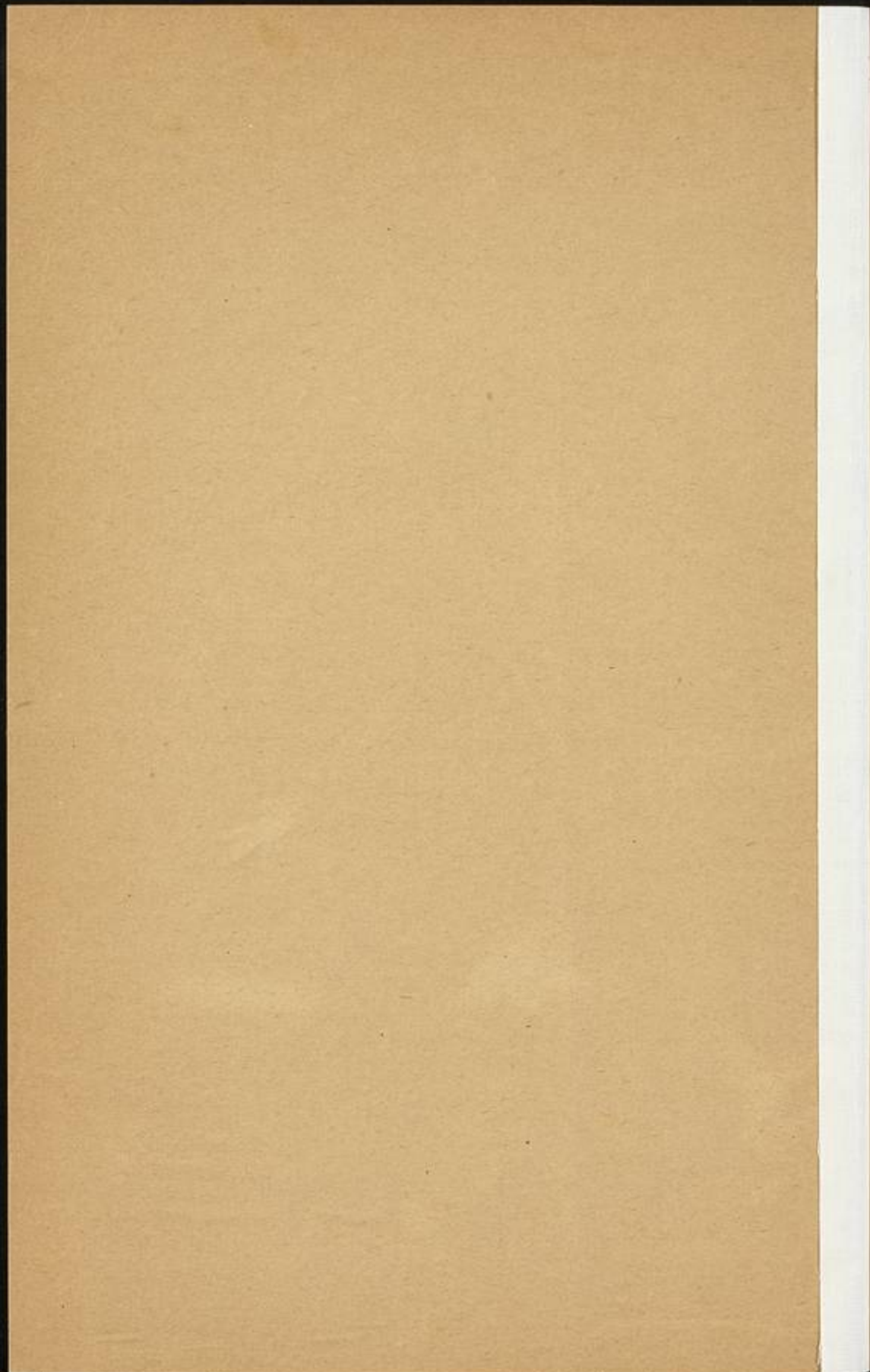
صحيفة	سطر	خطأ	صواب	صحيفة	سطر	خطأ	صواب
٥	٩	صلوات الله	صلوات الله عليه	٢١	٦	أليها	إليها
٦	٢٦	لاسمهم ولو اسمهم	لاسمهم ولو اسمهم	٢١	١٩	و تعرف	و تعرف بضم الفاء
١٠	١٣	المرتبة	المرتبة	٢٢	٦	من أجزاء	من أجزاء
١٠	١٤	الانبياء	الانبياء	٢٢	١٦	بايعني	بايعني
١٠	١٥	الثلاث	الثلاث	٢٤	٤	تعلم	تعلم
١٠	١٧	يانها	يانها	٢٤	٧	للزينة	للزينة
١١	١	مهبة	مهبة	١٥	٩	نظفوا	نظفوا
١٤	١	«المعولات»	«المعولات»	٢٥	١٠	النصب	النصب
١٥	٦	الاثبات	الاثبات	٢٥	١٢	الاطلاع	الاطلاع
١٥	٨	بواسطتها	بواسطتها	٢٦	٥	المتقدمين	المتقدمين
١٦	١٧	الاجراء	الاجراء	٢٦	٦	الوضعيير	الوضعيير
١٨	١٥	ومنعمله	ومنعمله	٢٨	١٦	مفارقة	مفارقة
١٩	٨	وبتقيده	وبتقيده	٣٠	١٣	وباستحاله	وباستحاله
١٩	٩	بواسطة	بواسطة	٣٠	١٧	أمين	أمين
٢٠	١٢	الموقفون	الموقفون	٣١	٩	مادية	مادية بكسر الدال
٢٠	١٩	الكيفية	الكيفية	٣٢	١١	كالظفام	كالظفام
٢١	٢	ألا	إلا	٣٨	١٣	ينقسم	ينقسم

صواب	خطأ	سطر	صحيفة	صواب	خطأ	سطر	صحيفة
علاقة	الملاقة	١٢	٧٩	منطقيا	نطقيا	١٦	٣٩
يرتفعان	يرقعان	١٨	٨٠	وهو	رهو	٢	٤١
الذال	لذال	٦	٨٢	المعنيين	المعنين	١٢	٤١
وضع	وصع	١٤	٨٣	مراتب	مرتب	١٧	٤٧
نقيض	نيقض	٥	٩٢	الجور	الجور	١٨	٤٧
حيث	حيث	٩	٩٤	الجنس	الجنس	٨	٤٨
القياس	العباس	٣	٩٩	وايجازه	وايجازه	١٠	٤٨
شرطه	شرط	١٥	١٠٣	تخته	تخته	١٨	٤٩
إن	ان	٣	١٠٤	حيثما	حيثما	١٢	٥٧
المنتج	المنتج	١١	١٠٤	يضعوا	يضعوا	١٧	٦٧
كانت	كانت	١٠	١٠٥	ونطق	ونطق	١٧	٧١
ناطقا	ناطقا	٦	١٠٦	تقييد	تقييد	١٢	٧٣
حيث	حيث	١٧	١٠٦	كل آكل	كل اكل	٤	٧٤
تجتلب	تجتلب	١	١٢١	حيزا	حيزا	١٣	٧٤
				عملك	عملك	٤	٩٧

٢٣	تعبير الحديثين عنها	٢	خطبة الكتاب
٢٦	رأى في هذا التعبير	٣	الباعث على تأليفه
٢٦	حقيقة الشيء وأقسامها	٥	المقدمة في نشأته وتاريخ تدوينه
٢٧	ذاتيات الماهية وأقسامها	٦	مبدأ ظهوره في الإسلام
٢٨	أعراض الماهية وأقسامها	٧	أول من أسس نظامه قبل الإسلام
٢٩	تعبير الحديثين عنهما مع التصرف	٩	فلاسفة المسلمين وكلام الاماميين
	وشرح القوانين الاربعسة «قانون		الجالين «النووي، وابن الصلاح»
	الذاتية والغيرية. والامتناع. والتعليل»	١٠	التربية الفكرية وآلاتها والغاية منها
	وفيه بيان معنى النسبة وأنواعها.	١١	التكلم على الحواس ورأى الحضرين
٣٢	التكلم على لازم الماهية وأقسامه		في القوي الباطنية
٣٤	التكلم على العلم الحادث وأقسامه الاربعسة	١٢	رأى الحكماء المتقدمين فيها
٣٥	المذاهب في التصديقي. وانقسام	١٣	رأينا مع الاستنتاج
	موضوع المنطق إلى مبادئ ومقاصد	١٤	مبادئ الشروع في الفن على بصيرة
٣٦	التكلم على مبادئ التصورات البعيدة	١٥	تعريفه قديما وحديثا
	وفيها بيان المفرد والمركب. والجزئي	١٦	شرح حده وبيان المعلوم التصوي
	والكلّي وأقسامه		والتصديقي. وكيفية التوصل بهما
٣٨	الفرق بين الاول		إلى المجهول.
٤٠	التطبيق الاول	١٨	بيان رسمه وشرحه
٤١	مطلب التكلم على نسبة الالفاظ إلى	١٨	بيان موضوعه والتطبيق عليه
	معانيها ونسبة معنى لفظ المعنى لفظ آخر	١٩	ثمرته التهذيبية والعملية
٤٣	مطلب بيان الشكل والكلية والجزء	٢٠	استلقات في أن حمل المعلوم يساويه
	والجزئية والجزئي والكلّي.		حمل مرادفه
٤٥	التكلم على الكليات الخمس وتقسيم كل	٢٠	طريق كسب المجهول
	منها إلى أقسامه	٢١	مطلب التكلم على الدلالات وأنواعها
٤٩	تعبير الحديثين عنها		وحاجة المنطقي إليها.

- ٤٩ رأينا مع التطبيق
 ٥١ التمرين الثاني .
 ٥٢ التطبيق الثاني .
 ٥٤ خلاصة قول الحديثين في الول
 الشارح
 ٥٥ التقسيم وشروط لتقسيم الصحيح
 ٥٦ كلام الاستاذين « ولتون وريد »
 وحكم الحديثين على الانسان القديم
 ٥٧ رأينا في مقالهم ونقد حكمهم
 ٥٨ التكلم على المعرف على نظام المتقدمين
 ٦٠ شروط صحة التعريف قديما وحديثا
 ٦١ تنبيهه لا يصح دخول حكم في المعرف
 ولا أو المفيد للشك
 ٦٢ خلاصة ما تقدم من أول الكتاب مع
 الايجاز
 ٦٦ القسم الثاني في التصديقات
 ٦٦ تعريف القضية وبيان أسماؤها
 الاصطلاحية وتقسيمها وأجزائها
 ٦٧ ملحوظة في السبب في وضع الرابطة
 ٦٧ أقسام الجملة ٤٨ وبيانها
 ٦٩ العدول والتحصيل في القضية
 ٧١ ملحوظتان . الأولى صناعية .
 والاخرى علمية .
 ٧١ الموجهة وأقسامها
 ٧٥ ضابط البسيط منها والمركب .
 ٧٦ تحليل لادائها ولا بالضرورة .
- ٧٧ « ملحوظتان » من أصول المنطقيين
 إعمال المفهوم
 ٧٧ مطاب التكلم على أجزاء الشرطية
 وبيان محل الحكم فيها عند المنطقيين
 وأهل العربية .
 ٧٨ التطبيق على ذلك وبيان أقسام
 الشرطية .
 ٨١ « ملحوظة مهمة » واستتغلات
 واستنتاج في المفارزة بين الجمليّة
 والشرطية .
 ٨٢ التكلم على السور في الجمليات
 والشرطيات .
 ٨٣ تنبيه في علامة الاهمال في القضية
 وذكر أقسام الشرطية ٢٤ قضية .
 ٨٥ « ملحوظة » لا بد في المتصلة
 اللزومية من علاوة .
 ٨٥ التمرين الثالث .
 ٨٦ مطاب التكلم على احكام القضايا .
 ٨٧ شروط التناقض في القضايا إجمالا .
 ٨٨ استنتاج مع تمرين فيما فقد شرطا .
 ٨٨ تفصيل التناقض في القضايا .
 ٨٩ كما يجري في الجمليات يجري في
 الشرطيات .
 ٩٠ التناقض في الموجهات إجمالا .
 ٩١ التمرين الرابع .

- ٩٢ مطلب التكلم على العكس . أوله
المستوى .
- ٩٣ «ملحوظة» وتذيهان مهمان .
- ٩٤ الثاني عكس النقيض الموافق .
- ٩٥ الثالث عكس النقيض المخالف .
- ٩٦ التمرين الخامس .
- ٩٦ مطلب التكلم على القياس .
- ٩٧ تعريفه وشرحه .
- ٩٨ ملحوظتان ، وأقسام القياس باعتبار
حدوده الثلاثة
- ٩٨ مطلب التكلم على القياس الاقتراي .
- ١٠٠ مالا بد منه لينج القياس
- ١١ حدود القياس وأجزاؤه التي منها
يترك
- ١٠١ التمرين السادس
- ١٠٢ مطلب التكلم على اشكال الاقتراي
الاربعة وضروبها .
- ١٠٣ الشكل الاول . وشرط إنتاجه .
وعدد ضرو به المنتجة وكيفية أخذها
بطريق التحصيل أو الاسقاط .
- ١٠٤ الشكل الثاني كذلك
- ١٠٦ الشكل الثالث على هذا النمط
- ١٠٧ الشكل الرابع على هذا النمط .
- ١١٠ مطاب الاستدلال على اعتبار شروط
الانتاج في كل شكل .
- ١١٢ بيان مراتب الاشكال بحسب انتاجها
وأشارة القرآن الكريم إليها .
- ١١٤ التمرين السابع
- ١١٥ تفهيمات خمسة لها نبأ في الفن عظيم
- ١١٦ التطبيق على التنبيه الرابع .
- ١١٧ مطلب التكلم على القياس الاستثنائي
وأقسامه وضروب كل قسم الممتنع وغير
المنتج مع التعليل
- ١٢٠ شروط انتاج الاستثنائي بقسميه .
- ١٢٠ مطلب التكلم على لواحق القياس .
- ١٢١ أقسام القياس المركب . وقياس
الخلاف
- ١٢٢ ٣ قياس الاستقراء والتطبيق بالمثال
- ١٢٣ مطالب التكلم على أقسام الحججة باعتبار
المادة
- ١٢٤ ما يتركب منه البرهان مفصلاً مضبوطاً
- ١٢٥ ملحوظتان وفي (١٢٦) أقسام البرهان
- ١٢٦ ما يتركب منه غير البرهان
- ١٢٧ بقية أقسام الحججة مفصلاً مضبوطة
- ١٢٨ انباط الدليل بالنتيجة
- ١٢٩ كيف يخطيء القياس وهما ذلك
- ١٣١ خاتمة الكتاب في الاستدلال
الاستنباطي
- ١٣٢ بيان الخطأ والصواب والى الله المآب



﴿ إعلان هام ﴾

من الجمعية العلمية الازهرية المصرية الانلابوية الكائنة بمصر مكتب بوسنة الازهر الشريف الى جمهور العالم الحى العاشق للمعلم والعرفان تعلم الجمعية انها مستعدة لتوريد ما يطلب منها من الكتب القيمة شراء . وطبعاً . وشرحاً . وتصحيحاً . وتأليفاً بالعربي والملايوى حيث فيها لجنة مستعدة لهذا العمل الجليل باشراف حضرة مديرها النيل . الساهر على حسن نظامها . وتنجز . اعمالها بفاية الدقة وبكل سرعة ممكنة . وان لديها من مؤلفاته الخاصة من ثمين الكتب ما يأتى : —

(١) كتاب علم المنطق الحديث والقديم على النظام الصحيح والنظم القويم وهو كتاب فريد فى باب حوى منطق الاوربيين والحكام الاقدمين

بأسلوب عذب . طبع والتمن ١٠ قروش

(٢) كتاب النص على ضلالات الوهابيين وجهالة المتوهبين وهو كتاب :

حوى من الفرائد درا * تلك آيات الشدا للسيقم

طبع والتمن ١٠ قروش

(٣) قاموس الجمعية المنتخب للغة الملايو ولسنة العرب . تحت الطبع

والتمن ١٥ قرشا

(٤) دليل الزيارة لاقطاب مصر المنيرة . وما فيها من عجائب الآثار

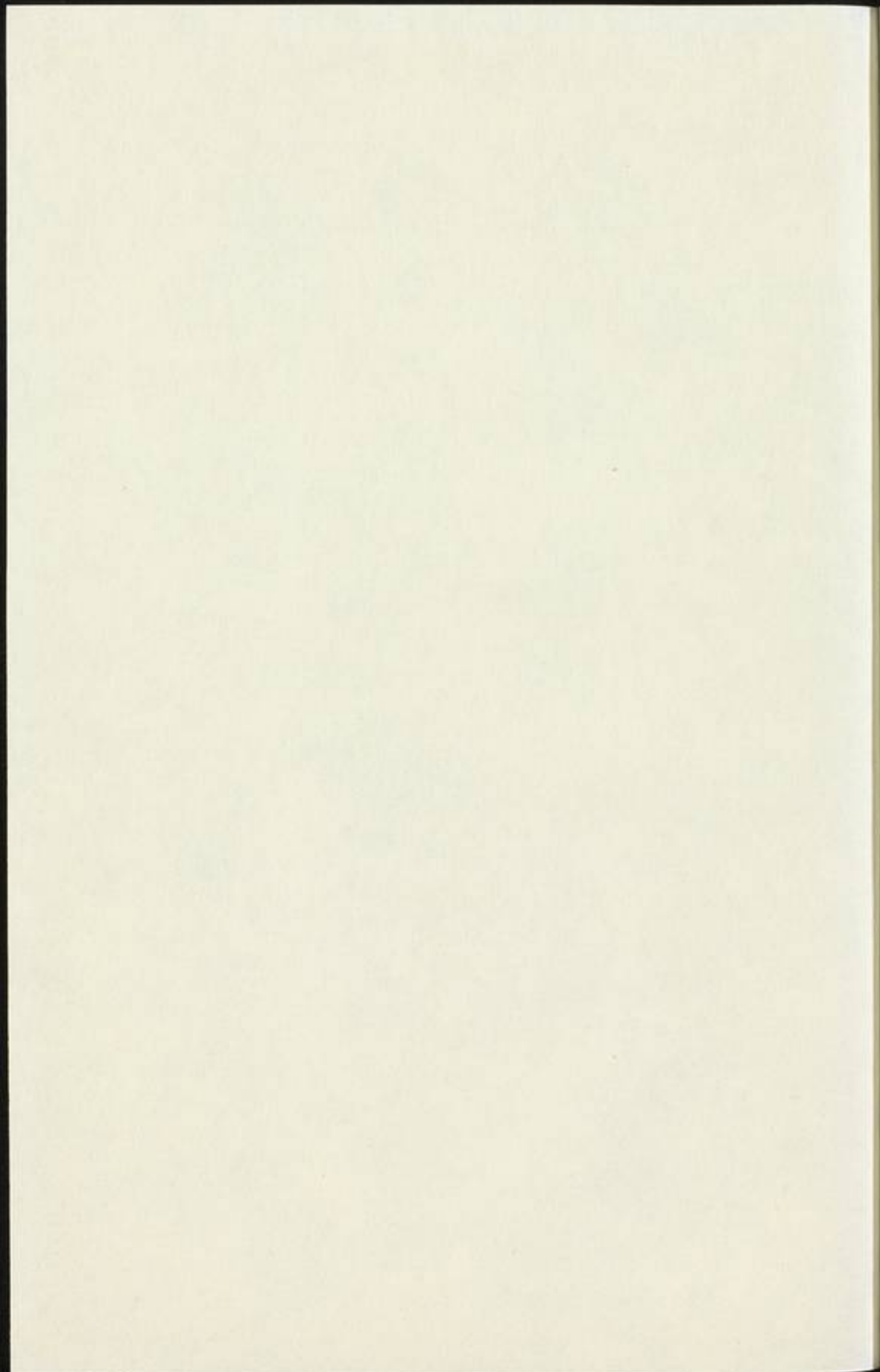
وغرائب الاخبار . مع الرسم البديع لمزارات الشام . وغير ذلك من مناقب

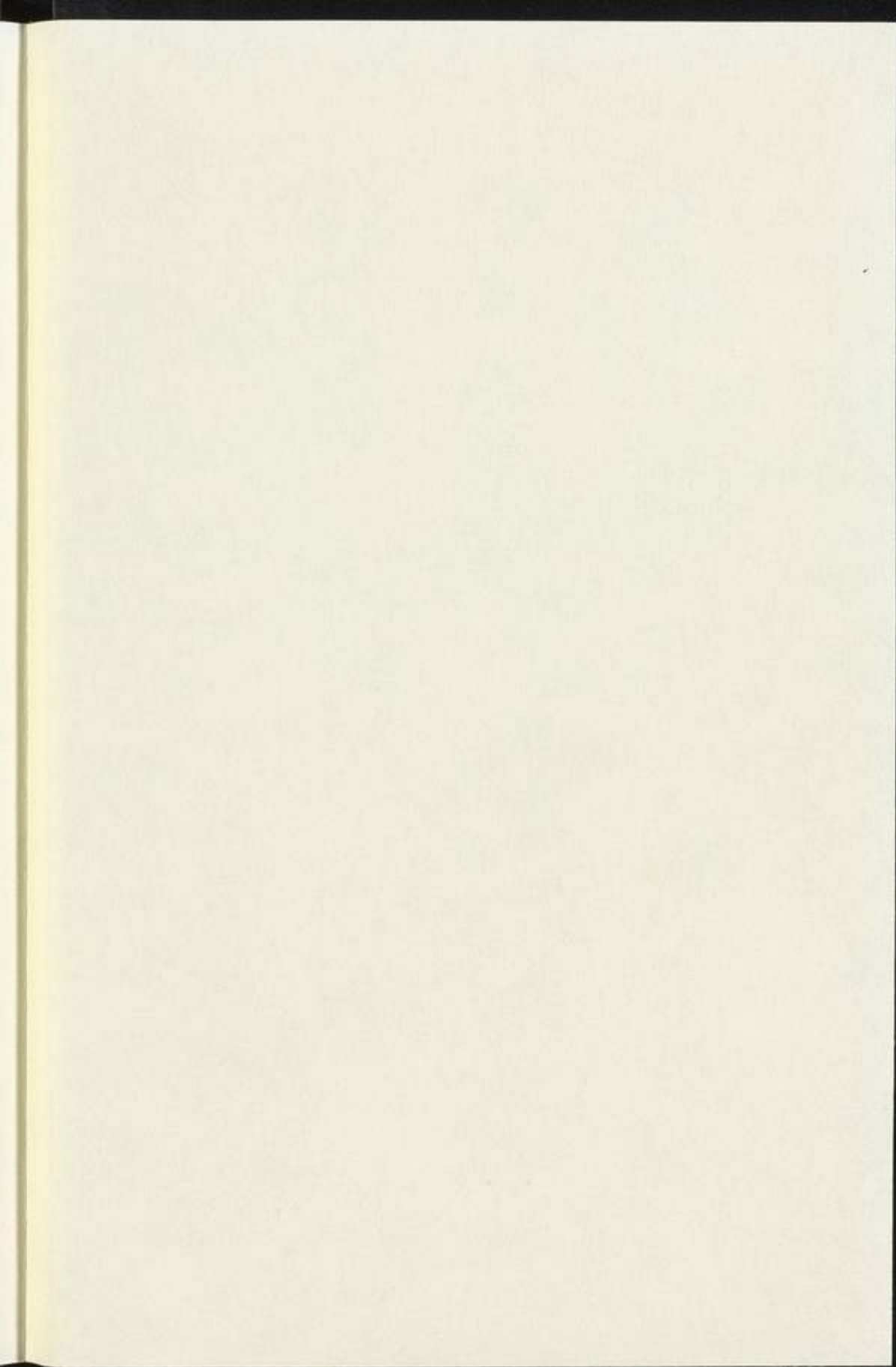
السادة الاعلام . تحت الطبع والتمن ١٥ قرشا

(٥) رسالة اثبات مشروعية التنقين . وحكمته النافعة للحاضرين وبيان

أصل الوهابيين المنكرين وجهل المتوهبين . طبع والتمن ٥ قروش

ومن جرب الجمعية فى عمل يعرف مقدار شرفها العظيم وفق الله الجميع







WERT
BOOKBINDING
Grantville, Pa.
JAN. - FEB 1994
We're Quality Bound

