

2274
87985
315.

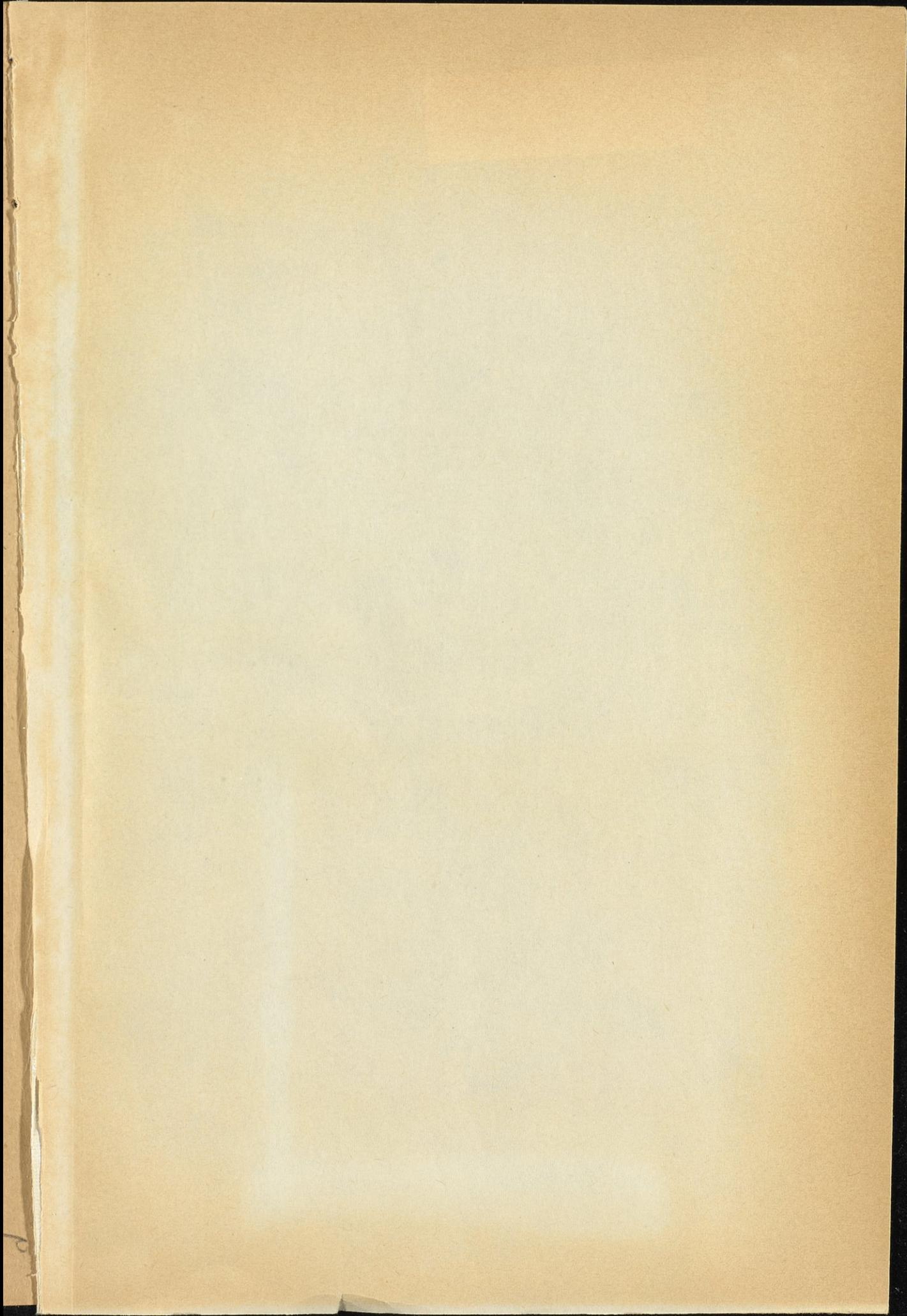
2274.87985.315
al-Siba'i
Akhlaquna al-ijtima'iyah

DATE	ISSUED TO
MAR 13 '82	Bindery

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY



32101 015157272



مِنْ حَادِثَاتِ الدُّعَوَةِ

٣

أَحْلَاقُنَا الْاجْمَعِيَّةُ

بِقَلْمِ

مُصطفى السباعي

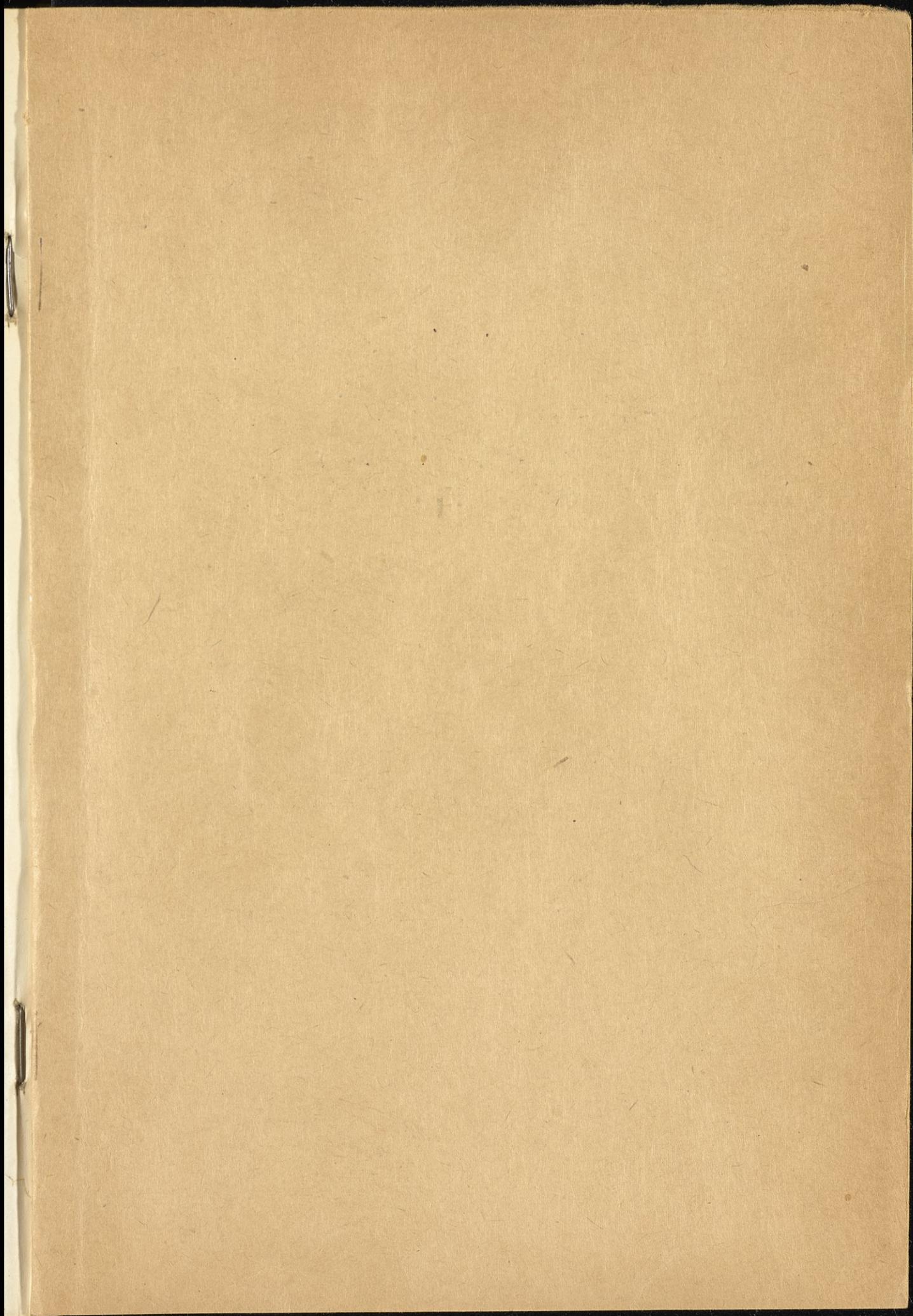
عميد كلية الشريعة في الجامعة السورية

حقوق الطبع محفوظة

الناشر

مكتبة الشباب المسلم

دمشق - ص. ب ٥٥٦



al-Sibā'ī, Muṣṭafā

فِرْنَاحَادِيْثُ الدَّعَةُ

٣

Akhlagunā

أَخْلَاقُنَا الْجَمِيلُ

بِقَلْمَ

مُصْطَفَى الْبَاعِي

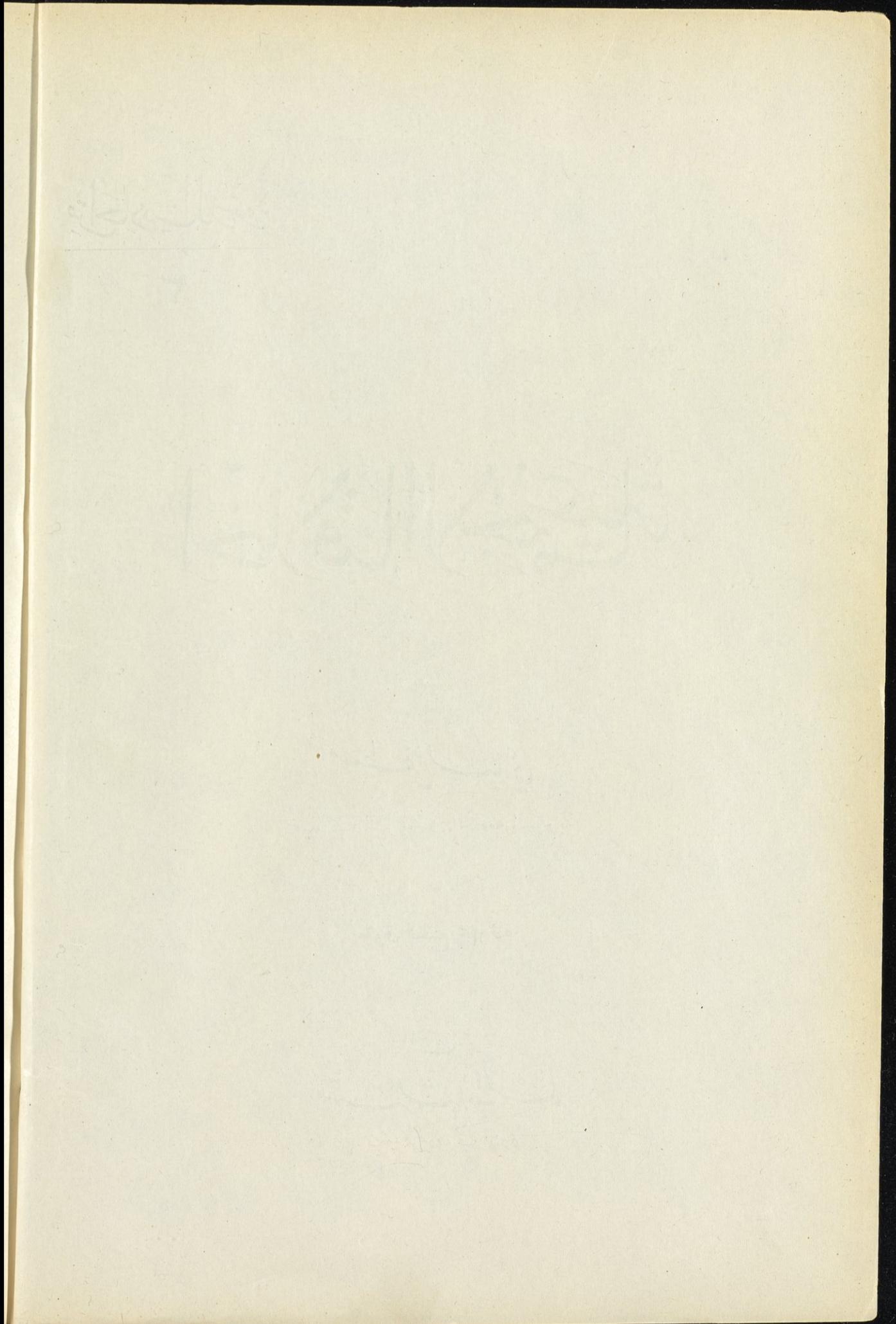
عميد كلية الشريعة في الجامعة السورية

حقوق الطبع محفوظة

الناشر

مكتبة الشباب المعلم

دمشق - ص. ب ٥٥٦



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين

وبعد فهذه أحاديث كنت أذعتها من محطة الإذاعة السورية بدمشق
تحدث فيها عما نش��وه من ضعف وانحراف في أخلاقنا الاجتماعية ،
بأسلوب سهل يفهمه الناس على اختلاف ثقافتهم ، استندت فيه إلى
القرآن والسنة والتاريخ والتجربة والمشاهدة لأخلاقنا وأوضاعنا الاجتماعية
بعد أن أصابني بعض لا وآئها وأذاهها ، وقد كان لي من حياتي العملية - سواء
في ميادين التربية أو السياسة أو الدعوة - ما جعلني أتحدث عن أخلاقنا
حديثا فيه القسوة أحيانا وفيه الصراحة ، ولكنني كنت أبغى الخير والقيام
بالواجب الذي ألقاه الله على دعاة الاصلاح ، وقد كنت أود أن أفيض فيما
تحدث به لو لا أن الوقت المخصص لكل حديث - وهو ربع ساعة - لم يكن
ليتسع لأكثر مما ذكرت .

وما كنت أقدر حين أذعت هذه الأحاديث أن تكون كتاباً ينشر على الناس ،
لولا أن رغبة كثير من المستمعين في نشرها ، والحاج بعض الأخوان والاصدقاء
في ذلك ، حملاني على اصدارها في هذه السلسلة « من أحاديث الدعوة »
التي سيتابع نشرها إن شاء الله .

وانني لأرجو أن ينفعني الله بما ذكرت من الداء ودوائه ، وأن ينفع
القارئ بما شرحت من المرض وعلاجه ، وهو المسؤول أن يحسن المثوبة ،
ويمن بالخلاص ، ويجعلنا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه وهو
حسبنا ونعم الوكيل .

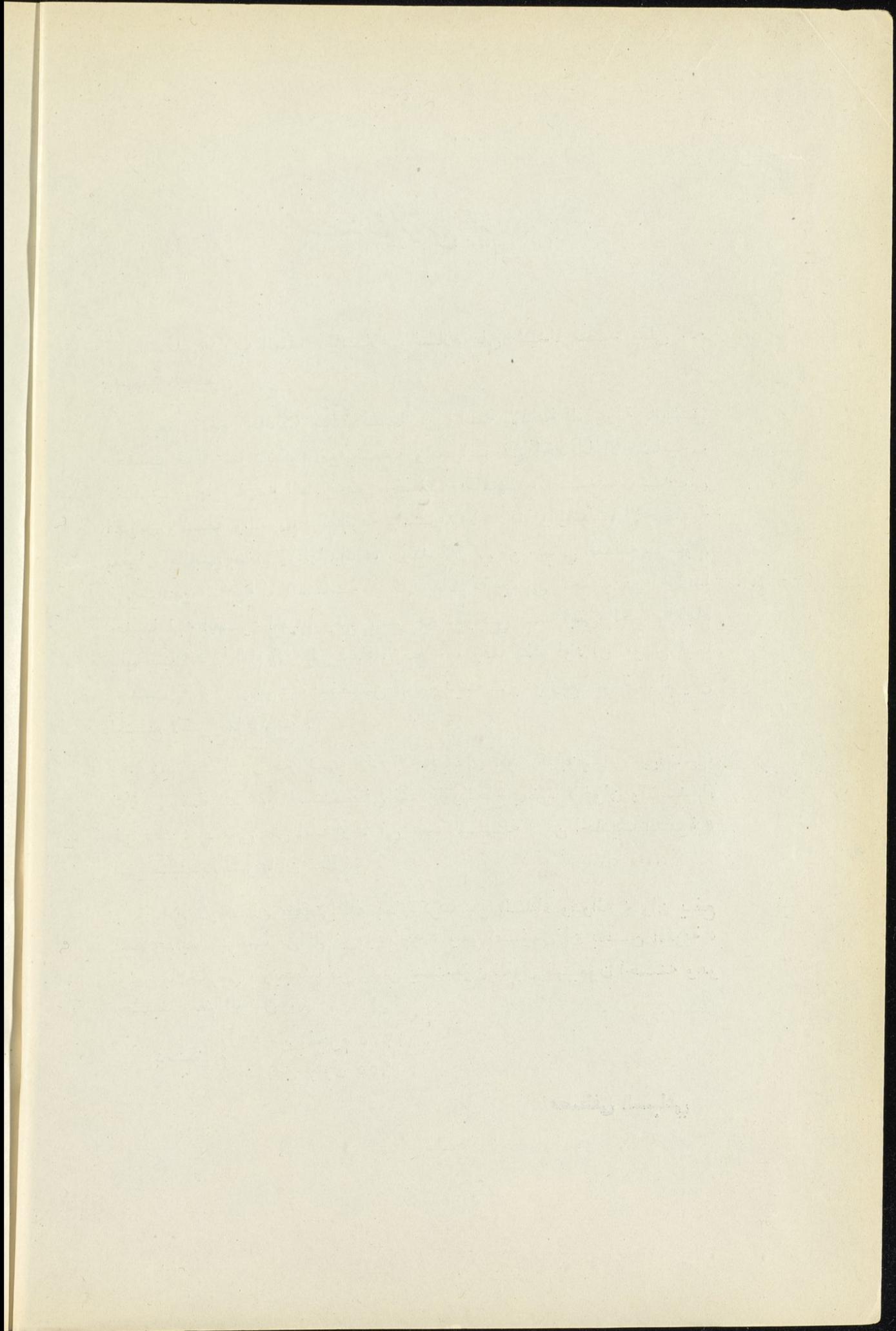
٢٣ من المحرم ١٣٧٥
١١ من أيلول ١٩٥٥
دمشق

مصطفى السباعي

2274

87985

315



أثر الفرد في نهضات الأمم

٦ من شعبان ١٣٧٣
اذيع يوم الجمعة :
٩ من نيسان ١٩٥٤

جسم الامة كائن حي يتعرض لما يتعرض له جسم الفرد من أمراض وعلل ، وكما تهتم الحكومات بوقاية الأفراد والجماهير من الامراض الفتاكـة والعلـل الخـبيـثـة ، تهـمـ الشـرـاعـ وـالـحـضـارـاتـ الـإـنـسـانـيـةـ الـرـاقـيـةـ بـوـقـاـيـةـ الـجـمـعـمـاتـ مـنـ الـأـمـرـاضـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـخـلـقـيـةـ ، حتى يـظـلـ بـنـيـانـ الـأـمـةـ قـوـيـاـ مـتـمـاسـكـاـ ، يـنهـضـ لـلـواـجـبـ بـقـوـةـ وـمـضـاءـ ، وـيـثـبـتـ لـلـكـوارـثـ بـجـلـدـ وـبـابـاءـ ، وـيـعـيـشـ فـيـ الـحـيـاةـ مـوـفـورـ الـكـرـامـةـ ، مـنـيـعـ الـحـمـىـ ، نـبـيلـ الـغـاـيـةـ ، كـرـيمـ الـخـلـقـ وـالـسـمعـةـ ، يـأـوـيـ إـلـىـ ظـلـلـ ظـلـلـ مـنـ أـمـنـ شـامـلـ ، وـسـعـادـةـ تـغـمـرـ النـاسـ جـمـيـعـاـ ، حتـىـ لـكـائـنـهـمـ فـيـ طـمـائـنـتـهـمـ وـسـمـوـ أـرـواـحـهـمـ كـمـلـائـكـةـ السـمـاءـ لـاخـوـفـ عـلـيـهـمـ وـلـاـ هـمـ يـحزـنـونـ ◦

ولعل الذي قصر بنا عن ركب الحياة المتحضر الكريم .. أن عنايتنا بعلل المجتمع وامراضه ، كانت دون عنايتنا ببرزقه وثروته ومختلف شئون حياته .. ولقد كان وما يزال عندنا نفر يعتقدون أننا لن تتحترم ارادتنا وتكون لنا مكانتنا اللاقنة بنا الا اذا كانت لنا كل مظاهر الترف واللهو في حياة الامم المتحضرة اليوم ، وفات هؤلاء أن الترف من ثمار الحضارة لا من مقوماتها ، وان هذه الامم التي تشجب اليوم بعلمها وفنها وقوتها ، لم تهمل في أوائل نهضتها ، أمراضها الاجتماعية كما نهملها نحن اليوم في مستهل نهضتنا ، ولم تقع في الغفلة التي وقعنـا فيها .. ان الامة مجموعة متماسكة من الأفراد ، وكلما كان الفرد سليماً كان بناء الامة سليماً ، وكلما كانت أخلاق الامة قوية نقية كانت اتجاهاتها

سليمة وهدفها مستقيماً ..

ولعل الاسلام هو أوفى الاديان والشرايع عناء بتوافق القوى المختلفة في المجتمع ، وبناء الامم بناء متراصا لا وهن فيه ولا ثغرة ولا اختلال .. انك لترأه يعني بتنظيم حياة الناس المادية كائناً ما تعنى بذلك المذاهب الاقتصادية ، ويهمهم بتنمية الاخلاق الاجتماعية كقوى ما تهم بذلك الدعوات الأخلاقية ، ويبالغ في تطهير الروح وتهذيب النفس أشد مما تبالغ في ذلك الاديان الروحية .. هو يربط بين هذه بعضها مع بعض ، ويشد بعضها الى بعض ، حتى لترى المسلم الحق قويا في كل ناحية من نواحي حياته : قويا في روحه ، وقويا في خلقه ، وقويا في جسمه ، وقويا في كل ما يعطيه لفظ القوة من دلالة ، وما أروع قوله صلى الله عليه وسلم « المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف ^١ » .

وما من شك في أننا نعاني في حياتنا الحاضرة أمراض اجتماعية خطيرة ، لن تستقيم معها نهضة ولن يطرد بها سير ، وهي مختلفة المظاهر في الفرد والاسرة والجماهير ، وهي تشمل فئات الناس جميعا من عالم وجاهل ، وكبير وصغير ، ومدني وقروي .

ومن أجل ذلك ستشعرني أحاديثنا المتالية في وصف هذه الامراض وعلاجها ، وستتحدث عنها حديث الروح للروح والقلب للقلب ، وهي من حقها على الناس أن تستثير باهتمامهم واصغائهم على اختلاف عقائدهم واتجاهاتهم ومنازلهم ، عسى أن تستوي نهضتنا الحديثة في طريق لا أمت فيها ولا انحراف .

ولعل نقطة البداية في علاج أخلاقنا الاجتماعية يجب أن تكون من الفرد ، فالفرد هو الخلية الاولى في بناء المجتمع ، والدعوات

(1) رواه مسلم

الاصلاحية تبدأ طريقها من الفرد لا من الجمهو^ر ان اصلاح عشرة من الافراد في كل بلدة اصلاحا يجعلهم أئمة في الهدى والخير والاستقامة، هو هو الذي يؤدي الى استقامة شؤون البلدة ونظافة حياتها الاجتماعية^و ورسول الله صلى الله عليه وسلم ظل في مكة ثلاثة عشر عاما يعني بتربيته افراد من أمتنا ، حتى اذا اجتمع له منهم عشرات شرع في بناء الدولة الصالحة والحضارة الصالحة^و ان أبا بكر وعمر وعلياً وعثمان وابن مسعود وأمثالهم هم الذين أقاموا صرح الدولة الاسلامية والحضارة العربية المؤمنة المشرقة ، وهم هم الذين كان يجتمع اليهم رسول الله في شباب مكة وفي دار الارقم وفي فناء الكعبة ، يقوى أرواحهم، ويصقل نفوسهم ، ويهدب اخلاقهم ، حتى اذا مضى لربه كان لهم في التاريخ شأنٌ وأي شأن ، وكان لهم في هداية الانسانية نصيب وأي نصيب^و

والذين صنعوا الدول وأقاموا الحضارات ، وهتكوا حجب الجهل، وارتادوا آفاق العلم ، والذين غيروا مجرى التاريخ ، وأحدثوا أكبر الاثر في حياة أمتهم أو حياة الانسانية ، هم أفراد قويت ارادتهم ، واستقامت أخلاقهم ، وخلت حياتهم من كثير من الآفات النفسية والخلقية القاتلة^و ولست أريد بذلك أن أهمل شأن الجماهير ، وأن أغبطها حقها ودورها في حركات الاصلاح ، فهي دعامة كل حركة اصلاحية وانقلاب اجتماعي كريم ، ولكن الجماهير تظل دائمًا كالجسم في حاجة إلى عقل يدير ورأس يفكر ، هي كالسيارة في اجزائها المختلفة لاستغنى عن أصغر جزء فيها ولكنها لا تسير من غير سائق^و فإذا قدر للإصلاح من يحمل رسالته وينشر مبادئه ، ويفتح أعين الجماهير لأشعته المشرقة ، استطاعت الجماهير أن تشق طريقها نحو الخير ، وان تعمل عملها العظيم

في التاريخ^و
ولا يجاد الفرد الصالح أقيمت المدرسة والمعهد ، وأقيم المسجد والمعبد ، وأقيمت الجمعية والنادي ، ومن هنا كانت رسالة المدرسة

والمسجد والجمعية رسالة يتم بعضها بعضاً ، ففي المسجد تبني روح الفرد ، وفي المدرسة يبني عقله ، وفي الجمعية يبني خلقه ٠٠ وبذلك كان وجود هذه المؤسسات معاً من ضروريات الحياة الاجتماعية الصحيحة وكان فقدان المجتمع لواحد منها دليل اختلال واضطراب ، فلن تغنى المدرسة عن المسجد ، ولن تغنى الجمعية عن المدرسة ٠٠ والذين يظنون أن المسجد ليس شيئاً أساسياً في بناء المجتمع ، إنما يريدون بناء عقل لا روح فيه ٠ وهم في ذلك مخطئون كالذين يظنون أن المدرسة ليست شيئاً ذا بال في قيام المجتمع الحديث وإن المسجد أو الجمعية تغنى عنها ٠ فلن تحيا روح لا عقل لها ، ولن يعمل العقل والروح عملهما من غير خلق يوجههما نحو العمل الاجتماعي المثير المنفي ٠٠

ومن الحق أن نزعم أن للمسجد والمعبد دوره الأول في تكوين الفرد الصالح ، فهو يجيء قبل المدرسة والجمعية ، بل هو قد أدى في فجر حياتنا الحضارية في التاريخ الإسلامي دور المدرسة والجمعية أيضاً ٠ ويوم قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة كان أول عمل قام به وأول حجر وضعه في أساس الدولة التي غيرت مجرى التاريخ ، بناء المسجد النبوي الكريم ٠٠ ولقد كان مسجده هو المصنع الذي خرج الإبطال الذين يعتز بهم الاصلاح الانسانى الخالد ٠٠ فما ابو بكر ولا خالد ولا سعد ولا عمر ولا علي الا تلامذة تخرجوا من المسجد الذي كان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم معبداً ومدرسة وجمعية في آن واحد ٠٠٠ ومدارسنا التي حملت لواء العلم والحضارة في القرون الوسطى لم تبدأ الا من المسجد ، فلم تكن المساجد في الحقيقة إلا مدارس يجتمع الطلاب في ابهائها نهاراً للدراسة ، ويأowون الى غرفها ليلاً للنوم ٠٠ ولقد حدثنا التاريخ عن المساجد الإسلامية الكبرى كمسجد المدينة وقرطبة والازهر والاموي ، ان اعمدتها كانت ظهوراً للعلماء الذين يتحلق الطلاب من حولهم حلقاً حلقاً ، حتى قالوا ان مسجد

قرطبة كان فيه آلاف الاعمدة حول كل عمود عالم وتلاميذ ..
ولست أبعد عن النهج الذي رسمته لهذه الاحاديث عن اخلاقنا
الاجتماعية اذا تكلمت عن أثر المسجد في معالجة هذه الاخلاق ، فلقد
أصبح من ركائز علم النفس الاجتماعي اليوم ، الاستفادة من الدين
في علاج كثير من الامراض التي يصاب بها الناس في ظل هذه الحضارة ..
فالهموم والاحزان وانهيار الاعصاب ، والانانية والانزعالية والجرائم
الاخلاقية ، كل هذه يفيد الجو الروحي الذي يهيوه المسجد في معالجتها
وشفاء المصابين منها ..

لهذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا حان وقت الصلاة أمر
بلا لا ان يؤذن بها وهو يقول : « أرحننا بها يا بلال » .. وهذا كلام له
معزى نفسي بعيد لا يصدر الا من مثل المعلم الاكبر محمد صلى الله عليه
وسلم .. وقالوا في وصفه عليه السلام انه كان اذا حز به أمر او أصابه
هم فزع الى الصلاة .. وكان ابراهيم بن ادهم من كبار العباد الصالحين
يقول حين يقوم في الليل مصليا مناجيا ربها « نحن في لذة لو علمها الملوك
لقاتلوا علينا عليها » ..

هذه الراحة وهذا الاطمئنان وهذه اللذة .. هي هي التي يحتاج
اليها عالمنا المريض ومجتمعنا المثقل بالهموم والعلل .. ويقيني ان الذي
يفقدم الناس من مقاييس الحق والعدالة والكرامة في اعمال السياسيين
والحكام ، لا علاج له الا بأن يتذوق المسؤولون عن مقدرات الشعوب
لذة العبادة ، وان يجدوا اطمئنان الروح بين يدي خالقها العظيم ..

ايها الاخ المستمع الكريم ! هل جربت العبادة يوما ما على وجهها
الصحيح فرأيت اثرها في روحك وخلقك ؟ ان كنت لم تفعل ذلك حتى
اليوم ، فبادر الى الله بوقفة خاشعة بين يديه ، لتحقق صدق قوله تبارك
وتعالى : « ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر » ..

اما بعد فهذه مقدمة في الحديث عن اخلاقنا الاجتماعية والى اللقاء
في الاحاديث المقبلة ان شاء الله ..

بين الحقيقة والغرور

أذيع يوم الجمعة : ٢٠ من شعبان ١٣٧٣
١٩٥٤ من نيسان ٢٣

هذا الانسان عجيب يجمع بين المتناقضات ، فاذا انعمت النظر في بعض جوانبه وجدته اقوى من كل ما خلق الله في الحياة ، حتى انه استطاع ان يطير في الجو وان يغوص في البحر ، وان يطوي المسافات البعيدة في الساعات القليلة ، وان يقلب الصحاري المجدبة الى حدائق وارفة الظلال ، وان ينقل الجبال ، ويحول الانهار ، وان يتحكم في الحياة المحيطة به ، وان يخضع لسلطانه قوى الارض والسماء ، واذا انعمت النظر في جوانبه الاخرى وجدته ضعيفا عاجزا ، تؤذيه الذبابة الشاردة ، وتقتله النسمة الباردة ، وتمرضه الشوكة الحادة ، وتورده الردى خاطرة همٌ ووسوسة سوء .

هذا الانسان العجيب المتناقض هو الذي جعله الله دليلا من الادلة الظاهرة على وجوده ، وما أبعد دلالة هذه الآية الكريمة واعمق غورها لدى العقلاء والحكماء

«وفي الارض آيات للموقنين ، وفي أنفسكم أفلات بصرؤن (١)»

والانسان العاقل هو الذي لا ينسى جوانب الضعف والقوة ، فلا يغتر بمظاهر القوة والذكاء والعلم حتى يزعم لنفسه كل فضيلة وينطأول بغروره الى كل منزلة ، ولا يرکن الى جوانب الضعف والعجز فيه ،

(١) سورة الذاريات : ٢١ ، ٢٠

فيحتقر نفسه ، ويزدرى امكانياته ، ويعيش في الحياة كأنه همل مضاع
ولقى مزدرى ٠٠

ومن علام الخير في كل أمة أن تنجو من مرضين خطيرين : مرض
الغرور ، ومرض الاحتقار ٠٠

أما الغرور فهو أن ترى أفرادها يحتقرن كل من عددهم ، ويتطاولون
إلى ما ليس في قدرتهم ، ويتدخلون فيما ليس من شأنهم ، ويحكمون
على ما لم يحظ به علمهم ، حتى ليترفع أحدهم عن الاصحاء إلى نصيحة
والاستماع لرأي ، والخضوع لكتير ، والاجلال لعالم ٠٠ فكل واحد
منهم يرى نفسه عالما فوق العلماء ، وحكيمًا أو على من الحكماء ، وسياسيًا
لاتغيب عنه شاردة ، وعظيما لا يرى بجانبه أحدًا يستحق الإجلال والإكبار .
هذا المرض هو الذي تبتلي به الأمم الضعيفة المنتقلة من طور الخمول
إلى طور اليقظة ، أو المتردية من شامخ العزة إلى درك الضعف والذلة ٠٠
وانه لمرض يتفشى في أمتنا اليوم ، وحسبك أن تستمع إلى أحاديث
الناس في المجتمعات العامة وفي الطرقات والأندية ، لتري كيف يحمل
كثير منهم مبضع الطبيب يجرح به هذا ويقطع به ذاك ، وكيف ينطوي
على غرور يجعل رأيه فوق الآراء ، ونظره فوق الانظار ، وعلمه فوق
كل علم ٠٠ وهو لا يفتأ في حديثه يصف الناس بالحمامة ، ويصف
السياسيين بالبلادة ، ويصف العلماء بالجهل ، وحين تبتلي الأمة بهذا
المرض ، تستعصي على نصح الناصحين ، وتنحدر وهي تظن أنها في أعلى
عليين ، وتتراكم عليها المصائب وهي تظن أنها في أتم صحة ، وترتائب
عليها الدنيا وهي تظن أنها أقوى من أعدائها جميعا ، تهزهم بصرخة ،
وتردهم باشارة ، وتدفعهم عنها بالضجة والثرثرة .

أما المرض الثاني فهو مرض احتقار النفس ٠٠ تجتمع إلى رجل من
المرضى بهذا المرض النفسي ، فتراه محطم الاعصاب ، مسلوب الإرادة ،
ف لقد امل ، لا يثق بنفسه ولا بأمته ، ولا يرى أنه شيء في الحياة

يستطيع أن يعمل شيئاً .. وما أقسامه من مرض على الأمة الذي يشل فيها الوعي والحياة والحركة ، و يجعلها ذليلة أمام كل جبار ، ضعيفة أمام كل قوي .. وهذا المرض متفسح في أمتنا أيضاً ، فكم من أمتنا من قضى عليهم الخمول والكسل والعزلة ! ولو سأله عن ذلك لأجابوك : من نحن ؟ وما قيمتنا ؟ وإذا أحاط الشر بأمتهم رأيتهم يتسللون لواذاً إلى البيوت أو المعابد ، فان طلبت اليهم أن يساهموا في البلاد ، قالوا لك : وما شأننا في الحياة ؟ وماذا نستطيع أن نعمل ؟ وهل نستطيع أن نوقف الشمس أو نؤخر عجلة الزمان ؟ كلا يا صاحبي إنك شيء عظيم تستطيع أن تفعل أشياء وأشياء .. وما هؤلاء الذين تراهم من يملأون التاريخ بجرائم الاعمال ، ويملأون المجتمع بوافر النشاط ، إلا أناس مثلث لهم مواهبك وذكاؤك ، ولكنهم وثقوا بأنفسهم ، وعرفوا قيمة مواهبهم ، فاستفادوا منها وأفادوا أمتهم .. وأما أنت فقد ازدرت نفسك ، واتقصست أمتك ، ورضيت لنفسك أن تكون نسياناً منسياً ..

مثل هؤلاء في مجتمعنا كثيرون ، وأعجب من ذلك أنك ترى في هؤلاء المصابين بمرض الخمول والاحتقار ، من هو مصاب بداء الغرور أيضاً ، فهو يقدر نفسه في أمته تقدير المغرور المتبرج ، ولكنه يضع نفسه أمام الاعداء موضع الحقر الذي ليس من حقه أن يرفع رأساً أو يطلب كرامة ! وما أكثر هؤلاء الذين تراهم ينتقصون أمتهم ويتجدون أعداءهم ، ويزدرون تاريخهم ويكبرون تاريخ غيرهم ، ويحتقرون عقائدهم وهم بالعقائد الباطلة لدى الأمم الأخرى أشد أعجاها وأكثر تقديراً .. وإذا ادلهم الخطب في أمتهم رأيتهم دعاة هزيمة ، وأبواق خذلان ، يبشرون في قومهم أن أعداءنا لا يقاتلون ، وأننا في وقوفنا في وجههم نقضي على أنفسنا وعلى مستقبلنا !

أما بعد ، فهذا مرضان خطيران : الغرور بالنفس ، والاحتقار لها وازدراؤها ، وما أجمل أدب الإسلام وتعليمه حين نهانا عن هذين المرضين ،

وأبعدنا عن التخلق بهما ٠٠ فهو يبعدها عن الغرور بتذكيرنا دائمًا بقدرة الله فوق قدرتنا ، ونعمة الله علينا في كل مانعترض به من مال وجاه وعلم وفضل ٠٠ استمع إلى قول الله تبارك وتعالى « وما بكم من نعمة فمن الله (١) » واستمع إلى قوله : « يد الله فوق أيديهم (٢) » واستمع إليه يؤدب نبيه بتواضع العلماء « وقل رب زدني علماً (٣) » « وفوق كل ذي علم عليم (٤) » « وما أتيتكم من العلم إلا قليلاً (٥) » .

بمثل هذا الأدب الالهي أبعد الاسلام الغرور عن المسلم ،
فما تراه ان كان مسلماً حقاً يحتقر ذا فضل ويزدرى ذا نعمة ٠٠٠
وهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم دخل مكة بعد حرب مستمرة بينه وبين قريش عشرين عاماً أو تزيد ٠٠ حتى اذا اتصر عليها ودخلها دخول الفاتحين ، لم يسمح بأنفه ، ولم يتطاول باتتصاره ، بل كان يركب الناقة ورأسه منحن على صدره ، حتى ليكاد يمس قتَب الراحلة شكر الله على نعمته ، واعترافاً له بفضله ومنتها ، ولما وقف على باب الكعبة ووقفت قريش بصناديدها وكبرياتها تنظر ماذا يفعل الرسول بها بعد أن تمكّن من رقبتها ومقاديرها ٠٠ لم يزدهه النصر ولم يتملكه الغرور ، بل أراهم لين الجانب وبسط الجناح ، وقال لرجل وقف بين يديه خوفاً منه : « هَوَّيْنَ عَلَيْكَ أَنَا أَبْنَ امْرَأَةَ مِنْ قَرِيشٍ كَانَتْ تَأْكُلُ الْقَدِيدَ » ٠٠ يا لأدب النبوة ما أروعه وما أبلغ أثره ! ٠٠ « أَنَا أَبْنَ امْرَأَةَ مِنْ قَرِيشٍ ! ٠٠» هذه الكلمة لم يقلها رجل مهزوم ولا وضعيف ولا مغمور ، وإنما قالها رجل أكرم الله بالرسالة ، وأتاه الحكمة والنبوة ، وتوّجه بأكمل النصر ٠٠ ومع ذلك فلم يزد في نفسه على أن يقول للناس إنما أنا ابن امرأة من قريش ٠٠ فهلا يرى هؤلاء المغرورون الذين يؤذون الامة بدعواهم ،

(١) سورة النحل : ٥٣ (٢) الفتح : ١٠ (٣) طه : ١١٤ (٤) يوسف : ٧٦ (٥) الاسراء : ٨٥

ويتطلّبون عليها باثارة علمهم ، هلا يرون في تواضع الرسول ما يريدهم
إلى حقيقتهم في أنفسهم ومكانتهم من الناس ؟
أما أدب الإسلام في التّقّه بالنّفّس والابتعاد عن احتقارها ، فانك لترأه
واضحا في هذه الآيات التي ترفع من معنويات الامة وتحملها رسالة
الإنقاذ والصلاح

« كنتم خير أمة أخرجت للناس (١) » « وكذلك جعلناكم أمة
وسطاً لتكونوا شهداء على الناس (٢) » « ولا تهنووا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون
ان كنتم مؤمنين (٣) »

وما أروع قوله صلى الله عليه وسلم « لا يحررن أحدكم نفسه (٤) »
« لا يكن أحدكم امئدة يقول ان أحسن الناس أحسنت وان أساءوا
أسأت ، ولكن ليكن ان أحسن الناس أحسن وان أساءوا ترك الامساقة ٠

هذه تعاليم الإسلام في بث الثقة بالنّفس ثقة لا يقتلها الغرور ٠٠
وبذلك كان المسلم في صدر الإسلام لا يرى نفسه أصغر من أن ينصح
رئيس الدولة ، ولا أقل من أن يقول : من أين لك هذا يا أمير المؤمنين ؟
ولا أحقر من أن يقود جيشاً أو يفتح قطرًا أو يحكم بلداً ، وان عظماء
الإسلام في صدره الاول ، لم يكونوا كلهم الا شباباً من غمار الناس ،
ما زال الإسلام ينفح فيهم من روحه ، ويبعث فيهم من الثقة بأنفسهم
والتقدير لمواهبهم ، حتى كانوا أعلاماً خافقة يصنعون التاريخ وينسّون
الآمم ٠٠ ومن عمر بن العاص ؟ ومن عمر بن الخطاب ؟ ومن أبو بكر ؟
ومن سعد ؟ ومن خالد ؟ لم يكن هؤلاء في جاهليتهم الا جزاراً ينحر
الابل ، او شاباً يمعن في اللهو ، او تاجراً يعكف على تجارتة ، او
شجاعاً لا تعلم به الا قبيلته ٠٠ فإذا بهؤلاء يصبحون لحناً من ألحان

(١)آل عمران : ١١٠ (٢)آل البقرة : ١٤٣ (٣)آل عمران : ١٣٩ (٤) رواه ابن ماجه

(٥) رواه الترمذى

الخلود ، تترنم بهم أقاصيص البطولات ، ولها في الاسماع وقع وفي
النفوس مقام كريم ..

أيها الاخ المستمع ..

لاتضع نفسك فوق منزلتها فتكون مغروراً مخدوعاً . ولا تنزل
نفسك دون منزلتها فتكون حقيراً مهاناً ، ولكن ضع نفسك في موضعها
الحق ، وانظر دائماً الى مزاياك ونقائصك ، فما وجدت من ميزة وفضل
فاحمد الله عليه ، واطلب المزيد منه ، واتفع به الناس ، ولا تمن به عليهم
فيحيط أجرك ويسوء ذكرك ، وما وجدت في نفسك من عيب ونقص
فتداركه بالتربيه ، واعجله بالعلاج ، ولا تركن اليه فيقتلك اليأس وتكون
من الماكين ..

وأنتم يا أبناء الامة

لستم في الامم كمية محتقرة .. ولكنكم شيء كريم كبير .. ان
سلكتم سبيل الحياة ، استطعتم أن تكونوا من أكرم أبناء الحياة ..
وان احترتم أنفسكم كتم أهون أبناء الحياة على الحياة نفسها ..
فحذار حذار من الغرور الذي يأوي بكم الى الاحلام ، وحذار حذار
من الاحتقار الذي يحول بينكم وبين العمل ، وتطلعوا دائماً الى ان
يتتحقق بكم وفيكم قول الله

«ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم
الوارثين (١)» .

(١) القصص :

بين الجن والسرف

اذيع يوم الجمعة : ٢٦ من شعبان ١٣٧٣
١٩٥٤ من نيسان ٣٠

هذه الحياة على اتساعها قصيرة الامد بالنسبة الى الانسان ، فليس له من زمنها الا وقت قصير ، وليس له من مباحثها الا لذائذ محدودة ، وليس له من خيراتها الا قدر ضئيل ، انك مهما عمرت منها فلن تعيش الا عشرات من السنين ليست بالنسبة الى الزمن المستمر الا جزءا من ملايين الاجزاء ، وأنت مهما استطعت ان تنبه من لذائذها فلن تناول منها الا قدر ما تسعفك به ظروفك واوضاعك وامكانياتك ، وما أقل ذلك بالنسبة لما يفوتك منها وما لا تناوله قدرتك ، وأنت مهما اصبت من مال وجمعت من ثروة فلن تحوز من خيرات الحياة الا نقطة من بحر ، او غيضا من فيض ، ثم أنت مع ذلك لا تضمن لنفسك تحديد هذا الامد القصير من عمرك ، ولا استمرار هذه اللذائذ التي تناولها في حياتك ، ولا بقاء تلك الاموال التي تجمعها في صندوقك ، فقد تفارق الحياة فجأة من غير ميعاد ، وقد تحرم اللذائذ بموانع لا تملكها من مرض او عجز ، وقد تفقد المال بكارثة خاصة او عامة ، وما اصدق قول الله تعالى وتبارك: «أَفَمِنْهُمْ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ أَنْ يخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ؟ أَمْ أَفْنِتُمْ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ أَنْ يُرْسَلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسِتَّعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرُ؟ (١) » «أَمْ هُنَّ الَّذِي يُرْزِقُكُمْ أَنْ أَمْسِكُ رِزْقَهُ؟ بَلْ لَجُوا فِي عَتْوَ وَنَفُورٍ (٢) » .

وكل الناس يعرفون هذه الحقائق ، ولكنهم يختلفون في الاتتفاق بها ، فأكثرهم يرى قصر الحياة باعثا على ضياع العمر باللذائذ كي يغنم

(١) الملك: ١٧ - (٢) الملك: ٢١

منها أكبر قدر مستطاع ، ويرى احراز الاموال باعثا على اكتنازها ومنع نفسه ومنع الناس من الاستفادة منها ٠٠٠ وهؤلاء هم الذين فقدوا نعمة الحياة ونعمه الشروءة ، فعاشوا كما يعيش المحرم ، يملكون ما لا يستفيدون ويعيشون بما لا يتتفعون ٠٠٠ وقليل من الناس من يحمله قصر الحياة على انفاقها فيما ينفع الناس ، وجمع المال على بذله فيما يفيده ويفيد المجتمع ، وهؤلاء هم الاحياء مهما قصرت اعمارهم ، والاغنياء مهما تبددت ثرواتهم ، والسعداء مهما فاتتهم من لذائذ الشهوة الاثيمة ٠٠٠

واذا فالبخل مرض يقتل صاحبه ويدل على غفلة عمياء او انانية سوداء ، ومن الناس من يدخل على نفسه فيحرمها ان تأكل أطيب الطعام وتلبس أجود الثياب ، استكثارا لما ينفق عليها من طعام ولباس ومتعة ، وما اشبعهم بمن يغلق نافذته عن نور الشمس ، ويحبس رئتيه عن عليل الهواء ، ولقد رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا من هؤلاء رث الشياط فقال له : « ألك مال ؟ » قال : نعم . قال : « من اي المال هو ؟ » قال : من الذهب والفضة والابل والغنم ، فقال عليه الصلاة والسلام : « اذا فلتشر اثر نعمة الله عليك فان الله يحب ائن يرى اثر نعمته على عبده ١ » ومن الناس من يوجد على نفسه ويدخل على عائلته ، فهو يلبس أجود الثياب ويأكل ألد الطعام ، ويتمتع نفسه بالاسفار والرحلات ، حتى اذا كانت نفقة زوجته او اولاده ضاقت في وجهه السبل ، وركبته المهموم والعلل ، وتبرم بزوجته واولاده ، وشكى لك ما يلقى في نفقة البيت من عنق وارهاق ، وانها لصورة بشعة في نظر المروءة والخلق : ان يشبع الرجل ويجهو اولاده ، وان يتنعم وتبتئس زوجته ، انه لأمر قبيح في منطق الانسان ، وان في الحيوان من يؤثر اولاده على نفسه . ولقد أهدر الاسلام عن اموال هؤلاء حرمة الصيانة بالنسبة للزوجة والاطفال ، فأجاز للزوجة اذا امتنع زوجها عن الانفاق عليها بما يكفيها وابوادها ان تأخذ من ماله بغير رضاه وعلمه ما تدفع به الاذى والضر عنها وعن

(١) رواه الترمذى والحاكم

اولادها ، فقد جاءت امرأة ابى سفيان لتقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم : ان ابا سفيان رجل شحيح وليس يعطيني ما يكفيه و ولدي الا ما أخذت منه وهو لا يعلم ، فقال لها عليه الصلاة والسلام : « خذى من ماله ما يكفيك و ولدك بالمعروف » ١

ومن الناس من يوجد على نفسه وعائلته ، ويفرق في الترف والنعيم في حياته العائلية ، ويتمتع نفسه واهله بكل مباحث الحياة ولذائتها لا يبالي في سبيل ذلك بما ينفق ، ولكنه بخيل على امته وبلاده ، فاذا فتح ميدان من ميادين الخير يحتاج الى ماله ومعونته عبس وبسر ، ثم ادبر واستكبر ، ثم ادعى لكر الفقر ، وزعم لك الضيق ، وغالى في كсад التجارة وقلة الربح وعسر الحال ، حتى تظن انه في حاجة الى من يتصدق عليه ويعينه ٠٠ مثل هؤلاء كثيرون في امتنا ، وانا لنشاهدتهم في كل مشروع من مشاريع البر والانقاذ ٠٠ وهؤلاء شر ما تبتلى بهم الامم ، وأنانيتهم من اشد أنواع الانانية قتلا للامة واسعة اليها ٠٠ وقد ترى فيهم الجواب السخي في الولائم والضيافات ، فينفق على وليمة ل الكبير او زعيم او صديق ، آلاف الدرارهم ليتقرب الى من يضيفه ، وليعظم صيته بين الناس بالجود والكرم ، ولكنه بخيل شحيح يضن بالقليل من المال على ابواب الخير العامة ، وسر ذلك أمران اثنان :

اولهما — ضعف ثقتهم بوعده الله ومثوبته لمن يبذل من ماله في الخير طائعا مختارا ، واطاعتهم وسوسنة الشيطان حين خوفهم من الفقر اذا انفقوا ، والعسر اذا بذلوا ، وفي ذلك يقول الله تبارك وتعالى :

« الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منه وفضلا والله واسع عليم (٢) » ٠

وثانيهما — موت الشعور الاجتماعي في نفوسهم ، واستيلاء الانانية القاتلة على طباعهم ، فهم يظنون انهم خلقوا ليعيشوا وحدهم ، وانهم

(١) رواه البخاري ومسلم (٢) البقرة : ٦٨

جمعوا المال بجهودهم وحدهم ، وانهم لا يطالبون الا بأنفسهم وذويهم ،
 وانهم يستطيعون ان يكونوا سعداء ولو عاش الناس من حولهم في جهد
 وبلاء ٠٠ ولو أدركوا لعلموا أنهم خلقوا ليعيشوا مع الناس ، وأن ما
 جمعوه لم يكن الا بجهود الآخرين ، وأن سعادة الحر الكريم لا تكمل
 الا أن يعيش في مجتمع حر كريم ، وأن اسعد المجتمع اسعد للنفس
 ذاتها ، وأن فقدان الشعور بمصالب المجتمع والامة ، فقر أشد من الفقر ،
 وحرمان أسوأ من الحرمان ، بل هو سبب للحكم بالاعدام الادبي والتفي
 المعنوي من صفوف الامة ٠٠ وفي ذلك يقول عليه الصلاة والسلام :
 « ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع الى جنبه وهو يعلم به »^١
 ويقول : « من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم »

ان من علائم الخير في الامم ان ترى أبناءها في حياتهم الشخصية
 والعائلية لا ينفقون الا بقدر معتدل ، ولا يبذلون الا ما هو في حدود
 الكفاية ، ولكنهم في حياتهم الاجتماعية أسيخياء كرماء لا يعرفون للكرم
 حدودا ولا غاية ، هكذا يعيش أبناء العالم المتحضر اليوم ، يقتضي احدهم
 في الإنفاق على نفسه الى درجة تقرب من البخل ، فترى الغني الكبير
 يلبس الثوب البسيط ، ولكنه ينفق الملايين على جامعة تؤسس ، او على
 ميتم ينشأ ، او على بحث من أبحاث العلم يحتاج الى من يتفرغ له ويقف
 حياته عليه ، ومن هنا كانت الجوائز للعلوم والأداب والدراسات
 الاجتماعية ، وان من الحق ان يعلم المستمع الكريم أن في بلادنا بعثات
 دراسية علمية أجنبية ينفق عليها من أموال الأغنياء في الغرب لدراسة
 أحوال الشرق ونهايته وعاداته ٠٠ كل هذا يقع عند الامم المتحضرة ،
 فيزدهر العلم ويقل البؤس ، وينتشر التراحم ، ويرتفع مستوى الشعب
 الى حياة كريمة قليلة المصائب والآلام ٠٠ وليس لذلك الا نتيجة واحدة
 أن تعيش الامة في الحياة قوية عزيزة سعيدة ٠

(١) رواه البزار والطبراني

و اذا كان واجب الانصاف يقتضينا ان نشيد بهذه الاخلاق لدى الامم
المعاصرة لنا رغم ما بيننا وبينها من اسباب النزاع والخصام ، فان من
الحق ان نذكر ان الاسلام دعا من قبل ذلك الى مثل هذه الاخلاق ،
و حث عليها وربى المسلمين في ظلالها ، فكانوا بذلك خير امة أخرجت
للناس .

انك لتتجدد الاسلام يأمرك في حياتك الخاصة بالاعتدال لا سرف
ولا تقتير فيقول :

« ولا تجعل يدك مغلولة الى عنفك ولا تبسطها كل البسيط فتنقعد ملوماً
محسورة (١) » ، ويقول : « والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان
بين ذلك قواماً (٢) » ، ويقول : « وكلوا واشربوا ولا تسرفوا (٣) » ويقول عليه
الصلوة والسلام : « لاتصرف ولو كنت على نهر جار (٤) » .

اما في حياتك الاجتماعية وصلتك بالناس فليس في الجود فيها
سرف ولا تبذير ، انه الميدان الذي تزداد مكانتك عند الله بمقدار ما
تنفق فيه من مالك ،

« الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهر سراً وعلانية فلهم أجرهم عند
ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٥) » وانه لانفاق تعود فائده على
نفسك قبل غيرك : « وما تنفقوا من خير فلا تنسكم (٦) » وانه لانفاق يدل
على عمق جذور الخير في النفس : « ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء
مرضاة الله وتشبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فاتت أكلها
ضعفين فان لم يصبها وابل فطل (٧) » ، وانه لدليل على عظيم الثقة بالله
والرغبة في ثوابه ورضاه : « وما تنفقون الا ابتغاء وجه الله (٨) » اما البخل
واكتناز الاموال وحبسها عن مشاريع الخير فهو شر على الامة وشر على
البخيل ذاته : « ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضلاته هو خيراً
لهم بل هو شر لهم (٩) » ، وانه لعذاب أليم ينتظرهم عند الله : والذين يكتنرون
الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم ، يوم يحمي

(١) الاسراء : ٢٩ (٢) الفرقان : ٦٧ (٣) الاعراف : ٣٠ (٤) رواه ابن ماجة

(٥) البقرة : ٢٧٤ (٦) البقرة : ٢٧٢ (٧) البقرة : ٢٦٥ (٨) البقرة : ٢٧٢

(٩) آل عمران : ١٨٠

عليها في نار جهنم فتكتوى بها جماهم وجنبهم وظهورهم هنا ما كنزنتم
لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون (١) .

بهذه الأخلاق ربى رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه ، وربى
صحابته الناس ، فكان ما خلد التاريخ من آثار برههم وسخائهم مما
لا ينضي منه عجب التاريخ .

لقد كان أبو بكر رضي الله عنه في حياته الخاصة من أبسط الناس
معيشة وملبسًا ، حتى اذا احتاج المسلمين الى المال للانفاق في
غزوة تبوك ، وحث رسول الله الناس على تجهيز الجيش ، جاء أبو بكر
بكل ماله فقال له رسول الله : ماذا ابقيت لاهلك يا أبو بكر ؟ فيقول أبو
بكر : لقد أبقيت لهم الله ورسوله ، وفي هذا الوقت ذاته جاء عمر بنصف
ماله ، وجاء عثمان بمال كثير ورواحل كثيرة وجهز كثرين من الصحابة
على حسابه ، ولقد كان النساء يأتين بحلبيهن وزينتهن الى رسول الله
راضيات مستبشرات ، وانكم لترون في أخبار الكرم الاجتماعي لدى
المسلمين الاولئ ، ما لا يقتصر أثره على فئة الاغنياء دون الفقراء ، او
على الرجال دون النساء .

فهذا عثمان الغني يصيب الناس في عهد عمر قحط وشدة ، فتأتيه
قافلة من الشام ألف جمل ، عليها اصناف الطعام واللباس مما لا يقدر
في تلك المحنـة بشمن ، فيجيؤه التجار يطلبون أن يبيعهم هذه القافلة ،
فيقول : كم تعطوني ربحا ؟ قالوا خمسة في المائة ، قال اني وجدت من
يعطيني أكثر ، قالوا ستة ، قال وجدت من يعطيني أكثر ، فيما زالوا يزيدونه
حتى أعطوه عشرة بالمائة ، فقال لهم لقد وجدت من يعطيني أكثر ، فقالوا
ما نعلم في التجار من يدفع أكثر من هذا الربح ، ونحن تجار المدينة
والآن وصلت القافلة ، فمن اعطيتك أكثر من هذا ؟ فقال لهم عثمان : اني
وجدت من يعطيني على الدرهم سبعمائة فأكثر ، اني وجدت الله يقول :

(١) التوبة : ٣٥ ، ٣٦ .

« مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سبابل في كل سببلاة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم (١) »
 اشهدكم اني بعثها الله وانها صدقة على المسلمين . هذا مثل من الاغنياء .
 واشتغل عامل في الليل لجماعة يسقي لهم أرضهم بالماء ، حتى اذا
 انتهى في الصباح قبض أجرته صاعين من الشعير ، فجاء بهما الى النبي
 صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا رسول الله هذان صاعان اشتغلت بهما
 الليل كله ، فصاع امسكه لأهلي وصاع أضعه بين يديك لتعطيه انى
 اخواني المحتاجين . وهذا مثل من العمل .
 وكان علي رضي الله عنه يأكل مع زوجته فاطمة ما لا يكاد يكفيهما
 فجاءهما سائل فأعطياه ما يأكلان ، وظلا طاوين من الجوع حتى نزل فيهما
 قول الله تبارك وتعالى :

« ويؤثرن على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة (٤) » . وهذا مثل
 من الفقراء .

وتتصدق عائشة يوما بمائة ألف درهم من عطاء لها ، وهي صائمة لا
 تلبس الا ثوبا باليها . فقالت لها خادمتها بعد ان انفقتها : لو ابقيت لنا
 ما نفطر عليه لكان خيرا ، فقالت عائشة وقد نسيت نفسها وذكرت أمتها
 لو ذكرتني لفعلت . وهذا مثل من النساء .

بهذه الاخلاق وهذا الكرم الاجتماعي ، شيدت المساجد في صدر
 الاسلام ، وأنشئت المدارس ، وكثرت الاوقاف ، وبنيت الخانات ليأوي
 اليها ابناء السبيل ، وبهذا انفرد تاريخنا بأوقاف أوّقت على صنوف من
 الخير الاجتماعي لا نعرف له مثيلا في تاريخ الامم . فلقد كان عندنا
 الاوقاف المنتشرة في جميع انحاء العالم الاسلامي على المساجد والمدارس
 والمستشفيات ، كان عندنا اوقاف لاطعام الخيل العاجزة عن العمل
 - وان المرج الاخضر في دمشق الذي يقام عليه الان معرض دمشق

(١) البقرة : ٢٦١ (٢) الحشر : ٩

الدولي — ليس الا وقفا على الحيوانات العاجزة المسنة تأكل حتى تموت،
دون ان يضطر أصحابها لقتلها تخلصا من نفقاتها .

وكان من أوقافنا أوقاف على ترميم القلطم والكلاب والحيوانات المريضة ، كما كان أوقاف لتزويع الشباب والفتيات العاجزين عن نفقات الزواج . وأوقاف لاستئجار الرجال ليقودوا العميان ، فكان لكل اعمى قائد يقوده ، وأغرب من ذلك وقف الزبادي كان في دمشق وتحدد عنه الرحالة ابن بطوطة ، فقد حدث ان رأى بعينه صبياً كانت بيده زبديه فانكسرت ، فبكى خوفاً من بطش اهله به فأخذته الناس الى قيم وقف الزبادي فأعطاه زبديه مثلها ، فعاد الى اهله دون أن يشعر اهله بما كسر . ولقد سمعت وانا في طرابلس أن فيها وقفا لاستئجار اثنين يذهبان كل يوم الى المستشفى يقفار بجانب المريض يتحدثان بكلام خافت يسمعه المريض من حيث يوهم أنهما يتكلمان سراً عنه . فيقول أحدهما للآخر : ما رأيك في هذا المريض اليوم ؟ كيف حالته ؟ فيقول الآخر : اني أراه اليوم احسن منه بالامس ، فوجهه مشرق وعيونه متألقة ، ثم ينصرفان وقد سمع المريض كلامهما بعد أن أوحيا اليه ما يعتقد في نفسه التقدم نحو الشفاء .

هذه أمثلة لما بلغ اليه الشعور الاجتماعي لدى الموسرين والاغنياء من سمو كانت من آثاره تلك المنشآت الاجتماعية العظيمة . فكم في أغنىائنا اليوم من قام بمثل هذه المنشآت ؟ وكم في امتنا من حاجة الى مستوصفات ومدارس ومليات وملاجيء ومؤسسات خيرية عامة لا تجد من يقيمهما وان من أغنىائنا الكثيرين من ينفق على ملاده السوداء وشهواته الحمراء ما يكفي للاتفاق على مؤسسة خيرية ينتفع بها المئات والآلاف من الناس ؟ كم في أغنىائنا من يموتون من غير ولد ، ثم

(١) رواه مسلم

يتكون اموالهم لمن لا يذكرهم بعد موتهم بكلمة طيبة او دعوة خير ،
فيذهبون بخزي الدنيا وعذاب الآخرة ؟

إيها المستمع الكريم

يقول عليه الصلاة والسلام : « يقول ابن آدم مالي مالي ، وانما لك من مالك ما أكلت او لبست او تصدقت وما بقي من ذلك فهو لورثتك ^١ »
ويقول عليه الصلاة والسلام : « ايكم مال وارثه احب اليه من ماله » قالوا يا رسول الله ليس منا احد ، بل اموالنا احب اليها من وارثينا ، فقال عليه السلام : فان مال احدكم ما قدمه لنفسه في حياته ومال وارثه ما ^٢ أبقاه له بعد موته »

وأحاديث شاة لرسول الله يوم فتصدق أهله بها كلها الا كتفها ، فلما جاء قالوا : ذهبت الشاة كلها الا كتفها ، فقال عليه السلام : « بل بقيت كلها الا كتفها » ^٣ اشارة الى ان ما ينفق في الخير هو الذي ينتفع به صاحبه وهو الذي يبقى له ، اما ما يأكله ويستهلكه فهو الذي يذهب ويفنى *

أفلا ترى معي يا صديقي المستمع انك في حاجة الى اموال تكون لك ذخراً عند الله وأجرًا في صحائفك وذكراً في تاريخك وحياتك ، فلماذا لا تنفق على الخير ؟ لماذا تضن بالمال على امتك ؟ لا يا صديقي ! المال ذاهب ، والحياة منقضية ، والانسان مردود الى الله ، فقدم لنفسك ما تفرح به ولا تحزن ، وتسر به ولا تندم .. يا صاحبي .. ان هذا المال ان لم يذهب في الخير ذهب في الشر ، وان لم تنفقه انت فيما يفيد فيكون لك أجره ، أنفقه غيرك فيما لا يفيد فيكون عليك وزره ..

وأتن يا اخواتي المستمعات من امهات وزوجات : شجعن ازواجن

(١) رواه مسلم (٢) رواه البخاري والنسائي (٣) رواه الترمذى

على البر والجود في سبيل المصلحة العامة ، شجعنهم على ان يحرموكن
ليعطوا الامة ، وينعوكن ليصلوا الشعب ، ويقتروا على اولادكن
ليسبعوا من مال الله على عباد الله .

كنَّ كما كانت عائشة : تنسين أنفسكن وتذكرن أمتنكَن . علّمن
أبناءكَن وبناتكَن ان يكونوا ينابيع للخير في حياة امتهن ، تعطي ولا
تأخذ ، وتخصب ولا تجدب ، وتحيي ولا تميت . . . علمتهم كيف
يعيشون في التاريخ مثل آبائهم وامهاتهم : اصوات تعكس على الانسانية
حبا ورحمة ، ورؤوسا ترتفع الى السماء نبلاء وكمالا . . .

بین الانانیة والایثار

اذيع يوم الجمعة : ٥ من رمضان ١٣٧٤
٧ من مايس ١٩٥٤

هل الانسان انانى يحب نفسه ويؤثر مصلحته على مصلحة غيره ؟ أم هو غيري يؤثر الناس على نفسه ويقدم مصلحتهم على مصلحته ؟ هذا بحث يستغرق كثيرا من صفحات علم النفس وعلم الاخلاق وعلم الاجتماع ، ويکاد يتفق أكثر العلماء على ان الانسان في طبيعته الاثرة والانانية ، وانه انما ينظر الى مصالح الناس من خلال مصلحة نفسه ، ويغالى بعضهم فيزعم ان ما نراه من ضروب التضحيه والفداء ليس الا لونا من الوان الانانية المقنعة ، فالذى يقدم نفسه في ميدان النضال دفاعا عن عقيدة او ذودا عن وطن ، انما يفعل ذلك ليجلب لنفسه ثواب الله او ثناء الناس ، او كرامة الوطن الذي يعيش فيه فيستفيد من كرامته عزة ومجدا ، وأيا ما كان فان الانسان بجانب هذا مدنى بطبعه ، يميل الى التعاون ، ويؤثر الاجتماع على العزلة ، وذلك من شأنه ان يحمله على التخلى عن بعض حقوقه للآخرين حتى يستفيد من تعاونه معهم تحقيق كرامته ومصالحه ، وبذلك كانت بعض ضروب التضحيه والایثار من ضروريات المجتمع التي لا يستطيع العيش السعيد بدونها ، ولو لا ان تقييد حريرتك في نظام السير لما استطعت ان تسير في الطرق آمنا على نفسك وجسمك ، ولو لا ان تحد بعض تصرفاتك في المعاملات وان تكتفى بمال الناس لما استطعت ان تضمن لنفسك الربح وان تعيش

آمنا على مالك وثروتك ، وبذلك كانت روح القوانين والشائع ضمانا لحق الفرد من جهة ، وتقيدا لحرি�ته من جهة اخرى ، وكان الخضوع لهذه القوانين ضربا من الايثار والتضحية ، قد لا يثاب عليه في نظر الشريعة ، وقد لا يمدح عليه في نظر الاخلاقيين ، ولكنها على كل حال ضمانة لانتظام الحياة في مجتمع كريم سعيد ٠٠

اما ايثار الناس على نفسك فيما هو اكثر من ذلك ، فهو الايثار الذي تمدحه الشائع وتشني عليه مبادئ الاخلاق ، وهو ايثار اختياري لا يجبرك عليه قانون ، ولا تتحتمه عليك مصلحة عاجلة او لذة سريعة ، بل ان فيه ايثار الحرمان على المتعة ، والتعب على الراحة ، والجوع على الشبع ، والموت على الحياة ، ولا يشوه جمال هذه التضحية رغبة في الشواب او الثناء ، فان هذا الثواب او الثناء امر معنوي مرجو في ضمير الغيب ، ومن بذل في نفع الناس امرا ماديا محسوسا لقاء امر معنوي ، فقد برهن عن نفس تعطي اكثر مما تأخذ ، وهذا هو لعمري من اسمى مراتب النبل والسمو واقوى دلائل الخير والفضل ٠٠٠

اننا مدينون في كل متعة من متع الحياة مادية او معنوية لا ولئك الذين اتصفوا بالتضحيه والايثار والفداء . فنحن مدينون في الاستمتاع بنعمة الكهرباء والسيارة والطياره والمذيع لا ولئك العلماء العبارقة الذين عكفوا السنين الطوال معمورين في مخابرهم ومعاملهم وبيوتهم يواصلون جهد الليل بجهد النهار حتى استطاعوا ان يمنحوا الانسانية تناج بلائهم وعنائهم راحة وثقافة وصحة ينعم بها آلاف الملايين من البشر في شرق الدنيا وغربها *

ونحن مدينون في لذة المعرفة والعلم الى اولئك المؤلفين من الادباء والعلماء والمحاذين والمفسرين وال فلاسفة الذين عكفوا على اوراقهم يملؤونها حكمة وعلما ، بينما يغرق الناس في غفلتهم وشهواتهم وبلسان هؤلاء ينطق الزمخشري حين يقول :

سهرى بتقىح العلوم أللّٰه لى من وصل غانية وطيب عنان
وتمايلى طربا لحل عويصة أشهى وأحلى من مدامه ساقى
ونحن مدینون في الاستفادة من تربة الوطن وخيراته ومؤسساته
لأولئك الاجداد والآباء الذين عمروه بجهودهم ومبراتهم، وفدوه بدمائهم
وأرواحهم حتى أوصلوهلينا عزيزا كريما .

ونحن مدینون في عقائدهنا وادياننا التي نعتز بها ، ونتحدث بنعمة الله علينا في هدایتها وآدابها ، لذلك السلف الصالح الذين تحملوا في بدء الدعوة اصنافا من الاذى والحرمان ، وبذلوا من دمائهم وارواحهم ما اوصلوا به الدين الى من بعدهم متتصرا على خصومه ، مزيلا من طريقه عشرات المستهزئين والجاحدين والمكذبين ، فشهداء المسيحية في القرون الثلاثة الاولى لم يلاد المسيح عليه السلام هم اصحاب الفضل على كل مسيحي يشعر بلذة الخضوع للسيد المسيح وتعاليمه ، وشهداء الاسلام في عصر الرسول وفي عصر الخلفاء من بعده ، هم اصحاب الفضل على الانسانية في كل ما نعمت به من خير الاسلام وحضارته الخالدة .

وهكذا نعيش نحن ابناء هذا الجيل مدینين للاجيال السابقة في كل ما تتمتع به من آثار فدائهم وتضحياتهم وايثارهم ۰۰ وانه لجدير بنا ان تتبع سلسلة هذه التضحيات لنؤدي للاجيال المقبلة مثل الخير الذي ادته الاجيال السابقة لنا ۰۰ فهل يقدر جيلنا الحاضر معاني الفداء والايثار ؟ وهل يتخلق بهذا الخلق الذي تأمر به شرائع الله وقوانين الاخلاق ؟

الحق ان هذه الحياة التي نعيشها اليوم تكاد تمحي فيها آثار هذا الخلق الانساني الجميل ، فأنت أين ما سرت وأينما فتشت في زوايا مجتمعنا الحاضر ، وجدت أثانية تطغى على كل شيء ، وجدت أثانية

الاب تطغى على علاقته مع اولاده ، وأنانية الزوج تطغى على علاقته مع زوجه ، وأنانية الزعيم تطبع كل علاقته مع الجمهور ، وأنانية الاغنياء والموسرين واضحة في موقفهم من البؤساء والعمال وال فلاحين ، وأنانية طفت على كل فئة في الشعب ، فالتجار لا يفكر الا في تجارتة ، والزارع لا يهتم الا بزراعته ، والموظف لا يبالي الا بوظيفته ، هذه الانانية هي التي اتزرعت الثقة بين المواطنين وقطعت وسائل الرحم بين ذوي القربي ، واضعفت روابط الانسانية بين الناس بعضهم مع بعض ، حتى كاد الجار يتذكر لجاره الصديق لصديقه ، في وقت نحن أحوج ما نكون فيه الى تعاون على مشكلات الحياة ننجو به من كوارثها وويلاتها .. . ومع هذا في مجتمعنا ظواهر من الايثار تدع الامل في تبديد ظلمات الانانية قويا مشرقا ..

فهؤلاء الذين استشهدوا في بطاح فلسطين من شبابنا ، والذين سبقو الى الاستشهاد في معارك التحرير من تاريخنا الحديث ، والذين يمدون مؤسسات الخير بمبراتهم وجهودهم ، والذين يقفون انفسهم على الاصلاح في وسط غافل لا يقدر عملهم ولا يهتم بدعوتهم .. كل هؤلاء ليسوا الا طلائع ركب التضحية والايثار ، وانا لنرجو ان يزداد هذا الركب مع الزمن نموا وقوة ..

يا صديقي المستمع الكريم

نحن في شهر كريم يدعونا الى الخير ويحث على الايثار ، فتعال بنا نستعرض مبادئ الايثار في عقائدهنا ، وآثاره في تاريخنا ، لنسنتشق روائح الانسانية الكريمة التي غمرتها مطامع الاهواء والشهوات في عصرنا الحاضر ..

لما هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم هو وصحابته من مكة الى المدينة آخى بين المؤمنين من المهاجرين والانصار ، اذ جعل لكل أخ انصاري أخا مهاجرا ، فكان الانصاري يأتي بأخيه المهاجر الى بيته

فيقسم كل ما فيه بينه وبين أخيه ، يقسم له ماله وثيابه وطعامه ودوابه ، وينزله من نفسه وأهله منزلة الحبيب من الحبيب ، لا يضن عليه بمساعدة ، ولا يقصر دونه في نصح أو معونة ، حتى نسي المهاجرون غربة الوطن وقد الأهل وفوات الشروة ، مما جعل القرآن الكريم يسجل هذه الظاهرة البارزة من الإشارات الكريمة ليكون الدرس الباقي للأجيال الصاعدة من بعدهم ، واستمع إليه حين يقول :

« والذين تبؤوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويتذرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون (١) » .

ويقول الله تبارك وتعالى في الذين يُضحيون بأرواحهم في سبيل الحق والخير :

« ولا تحسِّنَ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءً عِنْدَ رَبِّهِمْ يَرْزَقُونَ (٢) » .

ويقول في وصف عباده الذين يعملون الخير لا رغبة في ثناء ولا طمعا في مكافأة :

« وَيَطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حِبِّهِ مُسْكِنًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ، انْهَا نَطَعْمَكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزاءً وَلَا شَكُورًا (٣) » .

ولما قرر الرسول الهجرة من بيته الذي احاط به المشركون ليقتلواه وضع مكانه في فراشه ابن عمه عليا رضي الله عنه ، وأثر على أن يكون الفداء لرسول الله ، وان يعرض نفسه لسيوف المشركين تقطع لحمه وتزهق روحه ، وبذلك فدى بنفسه رسول الهدى للناس اجمعين .

ولما اصاب الناس هول المagueة والقطح في عهد عمر ، كان عمر لا ينام الليل الا قليلا ، ولا يجد الراحة الا قليلا ، كان كل همه ان يدفع خطر

(١) الحشر : ٩ (٢) آل عمران : ١٦٩ (٣) الإنسان : ٨ ، ٩

المجاعة عن شعبه ، وما زال به الهم حتى اسمرَ و Hazel وقال من رأاه :
 «لو استمرت المجاعة شهوراً أخرى لمات عمر من الهم والأسى »
 وجاءته يوماً قافلة من مصر تحمل اللحم والسمن والطعام والكساء ،
 فوزعها بنفسه على الناس ، وأبى أن يأكل منها شيئاً ، وقال لرئيس القافلة
 « ستأكل معي في البيت » ومني الرجل نفسه بطعم شهي «»
 حسب أن طعام أمير المؤمنين سيكون خيراً من طعام الناس «» وجاء إلى
 البيت ينهكهما الجوع والتعب ونادى عمر فجيء بالطعام «» وكان ما
 أذهل الرجل وأدهشه : أن طعام أمير المؤمنين لم يكن لحما ولا سمنا
 ولا شوأ ولا حلوى ، وإنما كان كسرات من الخبز الأسود اليابس مع
 صحن من الزيت «» وعجب الرجل من صنيع أمير المؤمنين وقال له :
 « لماذا منعني من أن أكل مع الناس لحما وسمنا ، وقدمت لي هذا الطعام
 الذي لا يساغ ؟ » قال عمر « ما اطعمك إلا مما اطعم نفسك » ، قال
 « وما يمنعك أن تأكل مما يأكل منه الناس وقد وزعت بيديك اللحم
 والطعام عليهم ؟ » ، قال عمر : « لقد آلت على نفسك أن لا تذوق السمن
 واللحم حتى يشبع منهما المسلمون جميعاً »

أرأيت أبلغ من هذا الإيثار ؟ أرأيت له مثيلاً في الدنيا ؟؟
 إن التاريخ ليحدثنا بما صنع نساء باريس في حرب السبعين من
 ضروب البذل والفداء حتى قدمن حلبيهن ليساهمن في الغرامة التي
 فرضها الإمام على سكان باريس ثمناً لفك الحصار عنها «» وكان موقف
 نساء باريس مثلاً طيباً للإيثار والفاء «» فهل يبلغ هذا في روعته إيثار
 نساء المسلمين في عهد الرسول أذ وقف مرة يحثهن على البذل والصدقة ،
 فلم تبق امرأة تتحلى بشيء من الحلى إلا رمته بين يدي رسول الله صلى
 الله عليه وسلم لينفقه الرسول في وجوه الخير ^١ «» ان البذل في أيام
 الحرب لدفع غارة العدو أمر يستحق الثناء ، ولكن البذل في أيام السلم
 رغبة في عمل الخير وثواب الله ، يستحق أكثر من الثناء والإجلال ،

(١) رواه البخاري ومسلم

لا جرم أن نساءنا اللاتي جدن بحليهن في زمن السلم ، ابقي واخلد من
نساء باريس اللاتي جدن بحليهن في زمن الحرب .

أيها المستمعون والمستمعات

كان من نسائنا الصالحات امرأة عابدة عرفت في التاريخ باسم رابعة العدوية ، وكان من مناجاتها لله في عبادتها هذه الكلمات الخالدات : « اللهم اني ما عبدتك خوفا من نارك ولا طمعا في جنتك ولكن لأنك تستحق العبادة » و كانت كثيرًا ما تنشد هذا البيت :

حبيتك حبين : حب الهوى ٠٠ و حبا لأنك أهل لذاكا

فلماذا لا يبلغ في سمو النفس وروعه الايثار والفداء ما بلغت رابعة العدوية ، فنعمل الخير للخير مؤثرين الناس على انفسنا لا نرجو ثناءهم ، ولا نطمع في مكافأتهم ، وانما نرجو وجه الله وحده ؟ لماذا لا نعمل الخير لاخواننا وجيранنا والناس جميعاً نذكر حاجتهم قبل حاجتنا ومصالحهم قبل مصالحنا دون ان ننتظر اجرا او جزاء ؟

ايها الناس : اذكروا دائمًا قول الله تبارك وتعالى :
« ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيمماً وأسيراً ، انما نطعمكم
لوجه الله لأنريد منكم جزاء ولا شكوراً (١) » .

(١) الدهر : ٨ - ٩

العلو في الحب والكره

اذيع يوم الجمعة : ١٢ من رمضان ١٣٧٣
١٤ من مايس ١٩٥٤

ما أُعجب شأننا في هذه الحياة .. نعلم أن بقاءنا فيها محدود ، واقامتنا فيها منصرمة ، ومع ذلك فاننا لنغرق في الأمل حتى لكان الخلود من لوازم الحياة ، ونسترسل في الطمع حتى لكان الدنيا قد كتب لها البقاء .. ونحب الشيء فنفترط في الثناء عليه والتعلق به حتى لكانه الحلو الذي لا مرارة فيه ، ونكره الشيء فنفترط في النفرة منه والتشهير به حتى لكانه المر الذي لا حلاوة معه ، ونعتقد الأمر فنتعصب له حتى لكانه الحق الذي لا باطل يأطيه ، وننكر الفكرة فنحمل عليها حتى لكانها الباطل الذي لا أثر للصدق فيه .. ذلك هو الإفراط في كل شيء .. يقلب الحقائق ، ويحاب الصواب ، ويوقع في المشاكل ، ويقطع الأوصار ، ويجلب العداوة والبغضاء ، وأنت لا تشک حين تقرأ تاريخنا السياسي والعلمي والأدبي ، ان هذه المغالاة في الحب والكره شغلت من حياتنا وقتا ليس بالقصير ، وتركت وراءها ذيولا من العداوات والخصومات كانت ذات أثر كبير في وهن قوتنا التي كانت تهز الدنيا يومئذ .. وهذا عدا عما شوهت من الحق ، وطمسمت من معالم الخير ، وجعلت مهمة المؤرخ عسيرة شاقة لا يصل معها الى الحق الا بجهد وعناء ..

فهذا الخلاف بين علي وعائشة ، وبينه وبين طلحة ، وبينه وبين معاوية ، قد كان من الممكن أن يكون ككل خلاف يقع في التاريخ بين وجهتي

نظر فيمن هو اصلاح وأحق بالحكم والخلافة ، ولكن المغالاة في حب علي وكرهه ، جعلت من هذه المسألة ذات أثر كبير في اقسام المسلمين الى شيع وطوائف حارب بعضها بعضاً ، وكم سالت في سبيل ذلك دماء حرّها الله ، واتهكت حرمات صانها الدين ، ونحن لا نزال حتى اليوم نعاني من آثار هذه العداوات ما نرجو أن يتتبّع المسلمون لخطرها وأثمرها.

وهذا الخلاف بين الأمويين وخصومهم ، كان من الممكن أن يظل في دائرة النقد النزيه تعرف فيه الحسنات والسيئات . . . ولكن هل تستطيع أن تحكم اليوم حكماً نزيهاً واضحاً في ذلك الخلاف ، دون أن ينالك الاعياء والحريرة من آثار الغلو في الحب والكره الذي اتصف به أنصار الأمويين وخصومهم على السواء ؟

وإذا انتقلنا من ذلك الى ميدان العلم والتشريع ، رأينا الافراط في الحب والكره نال من كبار أئمة التشريع واللغة والأدب في عصرهم وما بعده ، حتى شوّه سمعتهم وشغل الناس بالأباطيل التي أثيرت من حولهم . فكم شغل الناس في أمر أبي حنيفة الفقيه العظيم الخالد ما بين معجب به ومزر عليه ؟ حتى وضع الجاهلون من محبيه أحاديث مكذوبة على الرسول في مدحه والثناء عليه ، بينما جرده الجاهلون من مبغضيه من كل فضيلة ودين ، فإذا هو في زعمهم ينكر الحديث ، ويكتب الرسول ، ويقول ما يبرأ منه كل مسلم . . . وكم شغل الناس بعد ذلك بالخلافات المذهبية بين الحنفية والشافعية ، وبين الشافعية والحنابلة ، وبين أهل الحديث وأهل الرأي ، مما ملأ المئات من الكتب والأسفار التي لو كتب عشرها فيما يفيد المسلمين يومئذ لغير مجرى التاريـخ ودفع كثيراً من النكبات والکوارث .

وهذا الخلاف بين الكوفيين والبصرىـين من النحـاة ، ألم تسمع به ؟ ألم تقرأ عن المتعصـين لسيـبوـيـه والمـتعصـين لـلكـسـائـيـ ؟ ألم تقرأ عن المـتعصـين لـأـبـيـ الطـيـبـ المتـبـيـ والمـتحـامـلـينـ عـلـيـهـ ؟ ألم تـرـ كـيفـ يـفـعـلـ الـافـراـطـ

في الحب والكره فعله في اضطراب المقاييس وتشويفها ؟
وابن تيمية ألم يذهب ضحية المفرطين في حبه والمفرطين في كرهه ؟
حتى رموه بالكفر والزندة وزوجه في غياب السجون ، وحملوه على
التنوبة مما بهتوه من كفر وزندة ، وهو الامام العظيم الذي لم يكن —
بعد عصر أئمة الاجتهداد — من يدانيه دقة نظر وصدق ايمان وحسن فهم
لدين الله وشريعته *

وهل نسى الشيخ محمد عبده وموافق الجامدين والجاهلين منه
في حياته وبعد وفاته ، حتى جردوه من فضيلة الصدق والاخلاص
والخوف من الله ، ورموه بكل كبيرة تحط من قدره في أعين الجماهير ؟
هذه هي آثار الأفراط في الحب والكره والتأييد والخذلان في
تارينا القديم ، فهل سلم تاريخنا الحديث من مثل هذه الآثار السيئة ؟
انك لا تستطيع حين تدرس أوضاعنا الاجتماعية الحاضرة دراسة
منصف خبير الا أن تذهب الى أن من أكبر أسباب الفوضى والاضطراب
في حياتنا بعدنا عن الاعتدال فيما نحب ونكره ، ونؤيد ونعارض ،
ونعمل وندع **

فهذا زعيم يغالي فيه أناس حتى ليجعلونه في مصاف الملائكة: لاعيب ولا
وزر ، ولا خطيبة ولا نقيبة ، ويغالي آخرون حتى ليهبطون به الى
مستوى الشياطين : لا فضل ولا مأثرة ولا اخلاص ولا كفاءة ** ينتصر
له المحبون حتى في الباطل والأذى ، ويحاربه المبغضون حتى في الحق
والفضيلة **

وهذا عالم يغالي أشياعه فيزعمون أنه يملأ طباق الأرض علماء ، حتى
ليحيط علمه بكل شيء ، ويكشف ذكاؤه كل مبهم ، ويغالي شائوه
فيزعمون أنه الجاهل الذي أحاط به جهله ، والمغرور الذي غطى حقيقته
على الناس غشّه ودجله ، فان احتاج الأمر الى الذكاء ، كان البليد الذي
لا يحس ، وان احتاج الى الفهم كان الغبي الذي لا يفهم **

وهذا مصلح يزعم المعجبون به أنه فوق الأهواء والشهوات ، فإذا عمل فليس له غاية ولا غرض ، وإذا تكلم فانما هي الحكمة التي لا تنطق عن الهوى ، ويراه المبغضون أنه أناني لا يعمل لغير نفسه ، مادي لا يسعى إلا لأهوائه وشهواته ، فإذا عمل فليس إلا للشهرة أو المنفعة ، وإذا تكلم فليس إلا للخداع والتضليل ٠

وهذا حزب يزعم أنصاره أنه الطريق الوحيد لمجد الوطن وخلود الأمة ، بينما يزعم خصومه أنه طريق الفوضى والشر والتهديم لكل ما تملكه الأمة من قيم وما تبنيه من عمل ٠

وهذه صحفنا أنظر إليها ٠ كيف تحكم على الأمر الواحد والسياسي الواحد والحزب الواحد أحکاماً مضحكة في الغرابة والتناقض ٠٠ بينما تجعل بعض الصحف من فلان باني أمة وحارس استقلال وقائد عزة وكرامة ، إذا بصحف أخرى تجعله خائناً مأجوراً مخرباً ، يستحق الموت ، ويستأهل اللعنة ، ويحمل وزير كل خزي وفساد في مجتمعنا الحديث ٠٠

وهكذا ضاعت مبادئ الاصلاح وقيم العلماء وكرامات المخلصين ، وجهود المصلحين ، في غمار هذه العداوات المشتبرجة التي جعل منها الافراط في البعض أو الحب ، مقابر للمروءات والكرامات ، وأسلحة تهدم في كيان الوطن من حيث يتربص به أعداؤه الدوائر ، ولو صدق قول كل فريق في الآخرين وحكم كل صحيفة على من تهاجمه ، واتهام كل حزب من يعاديه ، لكان معنى ذلك أن أمتنا كلها بأحزابها وزعمائها ورجالها وعلمائها خائنة مأجورة مفسدة لا تستحق الحياة ولا احترام أهل الحياة ٠٠ مما أشد شماتة الأعداء بنا في عالم يتربص بنا السوء ويتبعد منا العثرات والغفلات !٠

ان الاعتدال في كل أمر هو ملاك الخير كله ، ولذلك جاء الاسلام بالنهي عن المغالاة في كل شيء :

نهانا عن أن نغالي في رسل الله حتى نزعم لهم صفات الالوهية
 «وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل (١)»

ونهانا عن الغلو في العبادة حتى ينقطع صاحبها عن الحياة ويرهق نفسه في السهر والعبادة : ٠٠ جاءت امرأة عبد الله بن عمرو بن العاص إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فشككت إليه أن زوجها يقوم الليل كله ويصوم النهار كله ولا يتصل بها اتصال مؤانسة وسكن ٠٠ فأرسل الرسول إلى عبدالله فقال له : «آلم أخبر أنك تقوم الليل وتصوم النهار ولا تأتي أهلك ؟ ، قال : بلى يا رسول الله ٠ قال : فلا تفعل ، ولكن صم وأفطر ، وقم ونم ، وأت أهلك ، فإن لنفسك عليك حقا وإن لجسده عليك حقا ، وإن لأهلك عليك حقا » ٢ ٠

ونهانا عن الافراط في النفقة أو التفريط فيها «ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسيط فتقعد ملومةً محسورة (٣)»

ونهانا عن اتباع الهوى في معاملتنا للناس ، فلا نميل مع صديق ولا نجور على عدو «ولا يجر منكم شنآن قوم على إلا تعذلوا (أي لا تحملنكم عداوتهنهم على أن لا تعذلوا معهم) اعذلوا هو أقرب للتفوي (٤)» «يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين (٥)»

ونهانا عن الغلو في العصبية الخارجة عن قواعد العدالة : «ليس منا من دعا إلى عصبيةٍ (٦)» «ثلاث منجيات وثلاث مهلكات : فأما المنجيات، فالعدل في الغضب والرضا ، وخشية الله في السر والعلانية ، والقصد في

(١) آل عمران : ١٤٤ (٢) رواه البخاري ومسلم (٣) الأسراء : ٢٩

(٤) المائدة : ٩ (٥) النساء : ١٣٤ (٦) رواه أبو داود

الغنى والفقر ، وأما المهلكات : فشح مطاع ، وهو متبوع ، واعجاب
الماء بنفسه » ١

هذه هي روح الشريعة : اعتدال في كل شيء ، ووسط في كل أمر ،
وبذلك سماانا الله تعالى امة وسطا : « وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا
شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً (٢) » .

أفلأ ترى أيها الأخ أن الاعتدال في علاقتنا مع الناس وانصافهم في
كل حالات الحب والكره والرضا والغضب ، هو الحكمة التي تبقى على
روابط المودة ، وتقضى على آثار العداوة ، وتسد ثغرات الشيطان التي
ينفذ منها الى الصداقات والموعدات .. وما أجمل ما يقول ذلك الحكيم:
« اذا أحببت فكر في البعض لعله يكون ، واذا كرهت ففكر في الحب
لعله يكون» وكم يضطر الانسان في حياته الى مصادقة من عاداه ،
ومعاملة من جفاه .. فلئم نندفع في حال الكره حتى لا ترك مجالا
للعفو والتسامح ؟

اني لأذكر يوم كنت طالبا في المدرسة ، وكان لنا استاذ نكره منه
أسلوب تدريسه رغم علمه وفضله ، فقررنا أن نعمل على اخراجه حتى
تستبدل به الادارة غيره .. وأضررنا عن دروسه ، وقدمنا فيه العرائض ،
وأشعنا عنه الشائعات ، وأثثنا في صفوف الطلاب غبار الشبهات عن
علمه وفضله .. حتى تم لنا ما أردنا .. اني لأذكر الان موقفنا من
استاذنا هذا ، فأخجل منه بيدي وبين نفسي ، وأعترف بالاساءة وأبوء
بالندم عليها ، وكم في حياتنا من مثل هذه المواقف .. نندفع في المعارضة
والازراء على من نخالفه في رأي أو خطة .. ولا نبالي بما نركب في هذه
المعارضة من صنوف الشطط والغلو والافراط .. حتى اذا زالت أسباب

(١) رواه الطبراني في الاوسط (٢) البقرة : ١٤٣

المعارضة ، وهدأت النفوس واستقرت الأمور ، أدركتنا خطأنا فيما فعلنا ،
 وقد تفوتنا فرصة الاستدراك لأخطائنا فنندم ولات ساعة مندم ٠٠
 وكم في مجتمعنا من دعوات للإصلاح نحاربها دون أن نستمع إليها ،
 ونسيء ظنتنا بها دون أن تتأكد من حقيقتها ٠٠ نجري وراء الشائعات ،
 ونصدق الأكاذيب ، ورجال هذه الدعوة بين أظهرنا ، لا نكلف أنفسنا
 عناء سؤالهم ، والبحث عنهم والتحقيق معهم في آرائهم ٠٠ وبذلك
 تصطدم دعوات الاصلاح بالأكاذيب والشبهات ، وينجرف في معاداتها
 لا شرار الناس وأخلاقهم فحسب ، بل كرام الناس وخيارهم ، ومن
 تسرعوا في الحكم وتأثروا بالأضاليل ، والله تعالى يقول :
 « ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والرؤا كل أولئك كان عنده
 مسؤولا (١) »

ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « اذا علمت مثل الشمس
 فاشهد والا فدع ٢ » ، وينهانا الله عن اتباع الظن « ان الظن لا يغني من
 الحق شيئاً (٣) »

الاعتدال فيما نحب ونكره ، والثبت مما قبل ونرفض ، والثاني
 فيمن نصادق ونجافي ٠٠٠ هو سبيلخلق الكريم وخطة العاقل
 الحكيم ٠٠ وطريق الأمة الوعية التي تأخذ بقدر ، وتعطي بقدر ، وتويد
 بقدر ، وتعارض بقدر
 يا أبناء هذه الأمة !

ان طريقينا طويل شاق ، وان حياتنا مليئة بالاخطر والمتابع ٠٠ وان
 أعداءنا كثر مستيقظون ٠٠ وان امكانياتنا متوفرة مشرمة ٠٠ فلا تنفرطوا
 في مواهب الممتازين ، ولا تشکكوا في اخلاص العاملين ، ولا تضيعوا

(٣) يونس : ٣٦

(٢) رواه البيهقي والحاكم

(١) الاسراء : ٣٦

أوقاتكم في الجدل حول الأشخاص والمبادئ ، جدلاً تُثْمِسُ فيه آثار الحق ، ويتنكب فيه جانب الصدق ، فتكتونوا كالتي تقضي غزلها من بعد قوة أنكاساً ، أو كالذين يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي أعدائهم .. كل موهبة من موهاب الأفراد هي ملك لكم جميعاً ، وكل عمل من أعمال الأشخاص هو ثروة لكم جميعاً ، وكل ساعة من عمر الواحد منا هي وقت من أوقات الأمة جميعاً ، فلننجترب الغلو ولنعتصّم بالاعتدال .. ولنشق بأن ملائكة السعادة في حياتنا الاجتماعية ، ومفتاح الاستقامة في أخلاقنا وعلاقتنا وصداقتنا ، لأن نقف عند حدود قول الله تبارك وتعالى :

«أوفوا الكيل والميزان بالقسط ، لأنكُلُفُ نفساً لا وسعاً ، وإذا قلتُم فاعدولوا ولو كان ذا قربى ، وبعهد الله أوفوا ، ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون ، وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ، ولا تتبعوا السبيل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقوّن (١) » .

(١) الانعام : ١٥٢ ، ١٥٣

بين الفردية وجماعية

اذيع يوم الجمعة : ٢٦ من رمضان ١٣٧٣
٢٨ من مايس ١٩٥٥

نحن كأفراد مدينون في حياتنا للجماعة التي تعيش بين أظهرنا ، ولو لا رعاية الآبدين للطفل الوليد ، ولو لا عنانية الاستاذ بالفتى التلميذ ، ولو لا انصراف أهل السوق الى جلب السلع وترويج البضائع ، ولو لا وجود هذه المهن التي تقوم بكل ما يحتاج اليه الانسان من شؤون معيشته ، لو لا هذا كله لما استطاع الانسان أن يعيش آمنا على نفسه ، مرفها في معيشته ، مستفيدا من جهوده وثروته .. وبذلك كان كل فرد في المجتمع مهما علا شأنه مدينا للآخرين بجهودهم وصناعتهم وأعمالهم .. ولو أنت فكرت فيما عليك من ثياب ، وحسبت اليدى التي تعاونت على نسجها وخياطتها وتصديرها وتصريفها ، لعلمت أنك مدين في لباسك الى آلاف الناس ما بين شرق الدنيا وغربها .. وقل مثل ذلك فيما تأكل من طعام ، وما تسكن من بيت ، وما تستعمل من حاجات ..

ولذا كان من أبرز مظاهر الوعي في الأفراد شعورهم بحق الجماعة عليهم ، وتصريفهم في حدود التعاون الاجتماعي ، حتى يكون المجتمع كبناء متراص لا تجد فيه ثغرة ولا خللا .. وبهذا المقياس يقاس رقي الأمم وخلود الحضارات وعظمتها الديانات .. فالدين الحق هو الذي

ينمي فيك روح الشعور بحق الجماعة ، والحضارة الخالدة هي التي تحمل أبناءها على الشعور بشعور الجماعة ، والامم الراقية هي التي تغلب الروح الجماعية كل نزعة فردية وانعزالية في أبنائهما ٠٠ ولن يستحضر الحضارة ولا المجتمعات الا اثرا بارزا من آثار الديانات في توجيهها للافراد والجماهير ٠٠ وبذلك كان من واجبنا ونحن نقتش عن مشاكلنا الاجتماعية ، لأن نبحث في ديننا عن اثره في تنمية التعاون الاجتماعي بين الافراد ٠٠

ومن الحق ان الاسلام يحتل مكان الصدارة بين الديانات التي تدعو الى التعاون ، وتحارب العزلة والانكماش ، وتقوي صلة الفرد بالمحيط الذي يعيش فيه ، عن طريق العبادة والتربية والتشريع ٠ تقوم عقيدة المسلم على أن الله واحد ، وأن هذه العوالم كلها مخلوقة لاله واحد ، وأن الانسان مرتبط مع هذه العوالم برابطة العبودية وال الحاجة لله ، وأن عالم الحيوان بطبيوره ودوابه عالم مثل عالم الانسان ، وأمم أمثالنا نحن أبناء الانسان : « وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الا امم أمثالكم (١) » ،

ولذلك يكرر المسلم كل يوم في صلاته بضعا وثلاثين مرة : « الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم (٢) » .

ثم يقرر الاسلام صلة الانسان بأخيه صلة كرامة ونفع وتعاون ٠٠ يقول الله تعالى : « ولقد كرمنا بني آدم (٣) » فأثبتت هذه الكرامة وصفا للانسان كأنسان ، بقطع النظر عن دينه ولغته وجنسه ٠٠ ويقول : « يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم (٤) »

(١) الانعام : ٣٨ (٢) الفاتحة : ١ ، ٢ ، ٧ (٣) الاسراء : ٧ (٤) الحجرات : ١٣

ويقول عليه الصلاة والسلام : « الخلق كلهم عيال الله فأحبهم الى الله أنفعهم لعياله ١ »

وانه لحافظ اجتماعي ما بعده حافز في نظر المؤمن أن يكون مقياس القرب الى الله نفعه للناس وافادته لهم ٠

وتقوم آداب الاسلام على اعتبار التعاون مع الناس أساساً لهذه الآداب ، فروح الشريعة مكارم الاخلاق « انما بعثت لأنتم مكارم الأخلاق ٢ » وروح مكارم الاخلاق هو التعاون مع الناس على الخير ، والاحسان اليهم ، واسداء النصح والمعروف لهم ٠ والقاعدة التي تبني عليها الأخلاق في الاسلام هي قول الله تبارك وتعالى : « وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان ٣) » وانه لجميل أن تعرف أن البر والتقوى في الاسلام ليس ما يتوهمه العامة والجاهلون من انهما العبادة والصلوة فحسب ، بل كل عمل فيه خير لنفسك وخير للناس هو في الاسلام بر وتقوى ٠ استمع الى قوله تبارك وتعالى في تحديد البر والتقوى ما هو :

« ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة والمؤوفون بعهدهم اذا عاهدوا والصابرين في اليساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون ٤) »

فها أنت ترى تحديداً للبر والتقوى بأنه الايمان والاتفاق على الطبقات العاجزة في المجتمع ، والعبادة والزكاة ، والوفاء بالعهد ، والصبر

(١) رواه البزار (٢) رواه البخاري في الادب والحاكم ورواوه مالك بلفظ « بعثت لأنتم

حسن الاخلاق » (٣) المائدة : ٣ (٤) البقرة : ١٧٧

على الشدة .. هذه هي حدود البر والتقوى التي أمرنا الله أن نتعاون عليها ، ويكون ما عداتها من شرك وقسوة وظلم وأكل لحقوق الناس ونكث للعهد ، وجزع عند المصائب اثما وعدوانا يبتعد عنهم المؤمن ، ولا يجوز أن يتعاون عليهما مع أي إنسان كان ..

وتقوم العبادات في الإسلام على فكرة التعاون الاجتماعي بين المؤمن وبين الناس جميعا ..

فهذه الصلاة ما فوائدها ؟ ما حكمتها ؟ ما الغاية منها ؟ أهي طقوس ورموز لا معنى لها ؟ أهي حركات آلية لا مغزى لها ؟ أهي صلة فردية بين العبد وربه كما يتوهם الجاهلون ؟ كلا .. أنها عملية تطهير واعداد .. تطهير للإنسان من كل آثار الانعزالية والقسوة والغفلة والفاحشة .. واعداد له ليتحلى بكل خلق اجتماعي تعاوني فيه للناس جميعا فائدة ونفع .. استمع إلى القرآن يشرح فوائد الصلاة .. يقول تعالى : « إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر (١) » فهذه ناحية سلبية هي التطهير من كل خلق ذميم .. ويقول : « إن الإنسان خلق هلوعاً إذا مسه الشر جزوعاً ، وإذا مسه الخير منوعاً ، إلا المصلين (٢) » .. وهذه ناحية ايجابية هي الاعداد لكل خلق عظيم .. تلك هي الصلاة .. عبادة لتقويم الخلق الاجتماعي الكريم المتعاون في نفوس المصلين ، فان لم تؤد إلى ذلك كانت أعمالا باهتة وحركات ضائعة .. لاتقرب المصلي إلى ربه ، بل تزيده عنه بعده .. وبهذا أعلن صلى الله عليه وسلم عن فلسفة الصلاة وغايتها : « مَنْ لَمْ تَنْهِ صَلَاتَهُ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ لَمْ يَزِدْ مِنَ اللَّهِ إِلَّا بَعْدًا (٣) »

(١) العنكبوت : ٤٥

(٢) المعارج : ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢

(٣) رواه الطبراني

وهذا الصوم ! ما فائدته ؟ ما حكمته ؟ ما غايته ؟ أهو جوع وعطش ؟
 أهو تعذيب وحرمان ؟ كلا . انه عملية تطهير واعداد أيضا . تطهير
 للصائم من القسوة والبخل واللغو والعبث والكذب والخصام . واعداد
 له ليتحلى بكل ما يحب الصائم الى الناس من تعاون ورحمة وبر ووفاء ،
 وشعور بالآلام في الفرح والحزن وفي الشدة والرخاء . يقول القرآن عن
 حكمة الصيام : « لعلكم تتقون ^(١) » من اتقاء كل ضار وخبيث ومفسد
 لحياة الأفراد والجماعات . ويقول عليه الصلاة والسلام : « الصوم
 جنة - أي وقاية ، أي تطهير ، أي عمل سلبي أولا ، وابجبي أخيرا -
 فإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب ، وإن سببه أحد أو
 قاتله فليقل اني صائم ^٢ » . هذا هو الصيام عمل اجتماعي قبل أن
 يكون عبادة فردية . وما أروع قوله صلى الله عليه وسلم في التعبير
 عن فلسفة الصوم وغايته : « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله
 حاجة في أن يدع طعامه وشرابه ^٣ » ومثل ذلك قوله عليه السلام :
 « رب صائم ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش ^٤ » .

وهذا الحج ! لم شرع ؟ وعلى من فرض ؟ أهو غربة وعداب ؟ أهو
 طواف حول أحجار وبنيان ؟ أهو أثر من آثار الوثنية كما يتوهם
 الجاهلون ؟ كلا . انه اجتماع وتعارف ، ولقاء وتعاون . انه تطهير
 واعداد أيضا . تطهير للمسلم من كل آثار الانعزالية والأناانية والرخاوة
 والترف . واعداد له على روح التعاون والاجتماع ، والاعتماد على
 النفس والتحمل لشدة العيش وشظف الحياة . انه في مكة طواف
 وسعي يدلان على ثبات على الخير والتفاف حوله حتى نهاية الحياة .
 وانه في منى جمار ورمي يرمزان الى مكافحة الشر والرذيلة في الحياة
 حتى لقاء الله . ذلك هو الحج جمعت حكمته ثلاث كلمات من كلمات
 الله المعجزات « ليشهدوا منافع لهم ^٥ » .

(١) البقرة : ١٨٣

(٢) رواه البخاري ومسلم

(٣) رواه البخاري

(٤) رواه ابن ماجة (٥) الحج ٢٨

وهذه الزكاة ٠٠ هي معجزة الاسلام في تشريعه الاجتماعي العظيم ٠٠
وهي سر بقاء المجتمع الاسلامي مئات السنين سليماً قوياً متاماً متسماً ،
لاتهزه الثورات ولا تزعزعه الازمات ٠٠ وهي مظهر من مظاهر الروح
الاجتماعية التي تتغلل في تشريع الاسلام حتى لتكاد تمحي فيه روح
الانعزالية والفردية ٠

ومن المناسب أن نردد بأبصارنا أربعة عشر قرناً حيث نرى العالم
يومئذ يعيش في نظم كلها تقوم على الأثرة والفردية والاستبداد والقسوة ٠٠
حيث كان الغني يعيش في عالم من الترف والتبذير مستقل عن عالم
الفقراء في بؤسهم وشقائهم ٠٠ وحيث كان الملوك والامراء يعيشون
لحساب أنفسهم لا للجماهير ٠٠ وينعمون باللذة والترف من تعب
الجماهير لا من تعب أنفسهم ، وحيث كان رجال الدين أدلة مسخرة
يد الأقواء ، لا ينصرون حقاً ، ولا يرفعون ظلماً ، ولا ينصفون فقيراً
من غني ولا شعباً من حاكم ، وحيث كانت القوانين كلها تزيد القوي
قوة ، والظالم بغيًا ، من حيث تزيد الضعيف ضعفاً والمظلوم اجحافاً
وهضماً ٠

كانت روح الفرد هي التي تسسيطر على كيان الجماعة ، فكل فئة
تعمل لنفسها ، وكل انسان يسعى لثراته وكسبه ومنفعته ٠٠ أما هذه
الجماهير البائسة فلم يكن لها حق الدفاع عن نفسها ، ولا المطالبة
بكرامتها ، واستمر الامر هكذا في أكثر أنحاء العالم وخاصة في العالم
الغربي حتى أواخر عهد النهضة ٠٠ ومن الجدير بالذكر أن أوروبا لم
تعرف فكرة التكافل الاجتماعي الا في أواخر القرن التاسع عشر ٠٠
حيث كان الناس لا يشعرون بأن للقراء والعاجزين حقاً في أموالهم ،
ولا كانت الدولة ترى أن من واجبها اعانتهم وتوفير العيش الكريم لهم ،
بل كان يترك ذلك لصدقات الناس واحسانهم ٠

ومنذ أواخر القرن التاسع عشر بدأت فكرة التضامن الاجتماعي تعمل عملها الضيق المحدود في نطاق الهيئات المحلية التي كانت تقوم باعانتة المحتاجين لقاء شروط قاسية ، من أهمها التنازل عن حقوقهم في الانتخاب ، فمن كان يتناول معونة من جمعيات التعاون أو من صندوق الدولة كان عليه أن يتخلّى عن حقه الانتخابي لقاء تلك المعونة ٠٠

فانظر ما أعجب شأن الاسلام حين كان منذ القرن السادس يعلن ثورته الاجتماعية الكبرى ٠٠ فيقرر مبادئ التكافل الاجتماعي ما لا تزال الامم الراقية في عصرنا الحاضر مقصّرة في ادراك شاؤه واللحاق بسموه وانسانيته ٠

في أظلم عصور التاريخ حيث كان الانسان يأكل أخاه الانسان ، يأكل حقه ، ويأكل كرامته ، ويأكل منزلته الاجتماعية ٠٠ كان الاسلام يعلن للدنيا أن الناس سواسية ، وأن الانسان أخو الانسان ، وأن الفقر والضعف ليسا عيبا يسقط صاحبهما من كرامة المجتمع وحق الحياة ٠٠ بل ان لكل انسان في المجتمع حقوقا خمسة يجب أن تتوفر له ، مسلما أو غير مسلم ، عربيا أم أعجميا ، مواطنا أم غريبا ، حقوق خمسة هي قوام الحياة الإنسانية ، ولحمياتها يجب أن يقوم التشريع والقوانين والحكومات ٠٠ هذه الحقوق هي : حق الحياة ، وحق الدين ، وحق العلم ، وحق العيش ، وحق الكرامة ٠٠ انها الحقوق التي أعلنها الاسلام لكل انسان على وجه الارض ، وأقام عليها تشريعه ، وركز في سبيلها جهوده ، وأعلن للحفاظ عليها حربه وجهاده ٠

وليست الزكاة الا بعض ما جاء به الاسلام من تشريع لضمان هذه الحقوق وتوفيرها لكل مواطن ٠٠ وحتى هذه الزكاة التي هي جزء من تشريع اجتماعي شامل ، كانت ثورة كبرى في تاريخ الانسانية ٠ لقد أعلن الاسلام أن الناس متكافلون في الحياة ٠٠ وأن على

المجتمع حكومة وشعباً أن يرعى أبناءه العاجزين عن الكسب ٠٠ فلهؤلاء حق في أموال الناس وفي أموال الدولة ، وأن ضمان حياتهم وكرامتهم من ألزم الواجبات التي يطالب بها الشعب والحكومة على السواء ٠٠ وفي ذلك يقول الرسول عليه الصلاة والسلام : « إن الله فرض على أغنياء المسلمين في أموالهم بقدر الذي يسع فقراءهم ٠ ولن يجهد الفقراء اذا جاعوا وعرووا الا بما يصنع أغنياؤهم ، ألا وان الله يحاسبهم حسابا شديدا ويعذبهم عذاباً أليما ١ » وعلى أساس هذا المبدأ أعلن أن الزكاة حق لا منه ولا عطية ٠٠ وهي حق للطبقات البائسة المحرومة من وسائل العيش الكريم : « والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم ٢) » هكذا نقل الاسلام اسعاف البائسين من أن يكون منه تذلل كرامتهم الى أن يكون حقاً يأخذونه مرفوعي الرأس موفوري الحرمة ٠٠ هي حق في مال الدولة والشعب كحق الموظف في قبض راتبه ، وحق الجندي في توفير معيشته ، وحق المعلم فيأخذ حاجته وكفايته ٣ ٠

وبهذا وضع الاسلام نظم التكافل الاجتماعي كاملة متقدنة وافية بالحاجة قبل أن يعرفها الغرب باثنى عشر قرناً ٠٠ وبهذا كان مجتمعنا الاسلامي في عصور الخير والقوة أول مجتمع في الدنيا فاض بمؤسسات الخير والتكافل الاجتماعي كالأوقاف والمدارس والمستشفيات والملاجئ وغيرها مما لم تعرفه أمة من الأمم على شكله الواسع الذي سد حاجات الطبقات البائسة ووفر لها كرامتها وانسانيتها ٠

واليوم ونحن في أشد الشكوى من سوء أوضاعنا الاجتماعية ، وفي أمس الحاجة إلى النهوض بأخلاقنا الاجتماعية ، هل لنا أن نخاطب أبناء الشعب ليذكروا هذا الخلق الذي وضع دينهم أساسه قبل أربعة عشر قرناً ٠٠ خلُق التضامن الاجتماعي والشعور بروح الجماعة ،

(١) رواه الطبراني مرفوعاً ، ورواه ابن حزم موقعاً على علي رضي الله عنه

(٢) المارج : ٢٤ ، ٢٥ (٣) للمؤلف بحث مستفيض حول هذا الموضوع في كتاب

«نظم الاشتراكية في الاسلام»

وتمثل آلامها وبؤسها ٠٠ هل لنا ونحن في شهر كريم هو عنوان البر والخير والمؤاساة ٠٠ آن نخاطب ضمائر الأغنياء والمورسرين ليبرهنوا عن انسانية كريمة واعية ، تحس بحاجتها الى عون المجتمع وتكتافه ووحدة شعوره وتقارب مستوى معيشته ٠ ان الزكاة ليست ضريبة يدفعها المكلف كرها من غير اقتناع ، وانما هي دليل الحس الانساني الرفيع فيمن يؤديها طائعاً مختاراً ، وعنوان الضمير الديني المرهف الذي يسمى صاحبه في نظر الله ونظر الناس ونظر الحق ٠٠ وهي قبل غيرها الاساس الذي يبني عليه مجتمع كريم وشعب كريم وحياة كريمة ٠

يا أيها المواطنون ! ان مجتمعنا في حاجة الى روح انسانية تملأ تفوس أبنائه قبل حاجته الى قوانين تملأ دواوين الدولة ٠ اتنا في حاجة الى شعور يستمد من الله سموه وصفاته ، ويؤمن بالحق ويخلص لهخصوص العابد في محرابه، ويشر في المجتمع بناءً وانشاءً قبل أن يكون مظاهره وادعاء :

« يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكما لما يحييكم واعلموا
أن الله يحول بين المرء وقلبه وأنه اليه تحشرون (١) » ٠

(١) الأنفال :

بِينَ الْمُتَلِقِ وَالنَّصِيحَةِ

أذيع مساء الاثنين : ٦ من شوال ١٣٧٣
١٩٥٤ من حزيران

لما بني عبد الرحمن الناصر مدنته الخالدة «الزهراء» في الاندلس ،
تفنن في بنائها ، وجعلها من اعاجيب المدن في العالم ، وكان مما بناه فيها
«الصرح المرد» اتخذ لقبته قراميد من ذهب وفضة ، حتى أتفق عليها
من خزينة الدولة مالا عظيماً . وكان في قربة عالمها الفقيه الجريء
«منذر بن سعيد» قاضي الجماعة ، فهاله انهماك الخليفة الناصر في بناء
الزهراء ، وما أتفقه من أموال الدولة عليها . وكان الناصر يحضر صلاة
الجمعة في المسجد الجامع ، ويستمع إلى خطبة قاضيه منذر بن سعيد ،
فوقف يخطب الجمعة ، وكان مما بدأه في تكريع الناصر على اتفاقه
الاموال وانهماكه في بناء الزهراء . وأن تلا قول الله تبارك وتعالى :
«أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِيعٍ آيَةٍ تَعْبِثُونَ ، وَتَتَخَذُونَ مَصَانِعَ لِعَلْكُمْ تَخْلُدُونَ ، وَإِذَا
بَطَشْتُم بَطَشْتُم جِبَارِينَ ، فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونَ ، وَاتَّقُوا الَّذِي أَهْدَكُمْ بِمَا
تَعْلَمُونَ ، أَمْدَكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ ، وَجَنَّاتٍ وَعَيْوَنَ ، أَنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابٌ يَوْمَ
عَظِيمٍ (١) » ثم وصل ذلك بقوله تعالى : «مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالآخِرَةُ
خَيْرٌ مِنْ أَنْقَى (٢) ثُمَّ أَخْذَ يَدَمْ تَشِيدَ الْبَنِيَانَ وَالْأَسْرَافَ فِي الْأَنْفَاقِ عَلَيْهِ» حتى
خشع القوم وبكوا وضجوا ، ثم التفت إلى الناصر وقال له أمام الجماهير
الحاشدة يومئذ : «ما ظننت أن الشيطان أخذاه الله يبلغ بك هذا المبلغ ،
ولا أن تمكنه من قيادتك لهذا التمكين ، مع ما آتاك الله وفضلتك به على

(١) سورة الشعراء : الآيات : ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٢ ، ١٣٣ ، ١٣٤

(٢) سورة النساء : ٧٦

العالمين ، حتى أنزلك منازل الكافرين » فاقشعر الناصر من قوله وقال : انظر ما تقول ؟ كيف أنزلتني منازلهم ؟ قال : نعم ! أليس الله تبارك وتعالى يقول : « ولو لا أن يكون الناس أمة واحدة لجعلنا ملن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفاً من فضة ومعارج عليها يظهرون ، ولبيوتهم أبواباً وسراً عليها يتكتؤن (١) » فوجم الخليفة الناصر ، ونكسر رأسه ملياً ودموعه تجري على لحيته خشوعاً لله تبارك وتعالى ، وندما على ما فعل .. ثم أقبل بعد انتهاء الخطبة والصلوة على قاضيه منذر بن سعيد فقال له : جزار الله تعالى يا قاضي خيراً عنا وعن المسلمين والدين ، وكثر في الناس أمثالك ، فالذى قلت والله هو الحق ، وقام من مجلسه ذلك وهو يستغفر الله تعالى ، وأمر بأن ينقض سقف القبة ، وأن تكون قراميدها تراباً .

ترى .. لو أن كل ذي رأي ومكانة ونفوذ في الدولة ، وقف من الحكام الجائرين المنحرفين ما وقفه منذر بن سعيد من عبد الرحمن الناصر أما كانت الأمة تنعم بحكم عادل ، ورفاهية شاملة ، وسعادة تظل الناس جميعاً .. ولو أن الناس لم يتملقو الحاكمين ، ولم يسمعوا هم كلمات الثناء الكاذب والمديح الباطل ، أكان يجد الطعاة من الحاكمين ما يزيدتهم طغياناً وبطشاً واستخفافاً بارادة الشعب وكرامته ؟

ان الصدق فضيلة ، والشجاعة فضيلة ، ومن الصدق والشجاعة تتبع فضيلة الصراحة والجهر بالحق ، والنصح للآصدقاء والحكام والزعماء والرؤساء .. وليس أحد في الدنيا إلا وهو معرض للخطأ والغفلة ، والانحراف والذلة ، وليس كل إنسان يعرف عيب نفسه ، أو يفكر فيه ، أو يهتمي إليه ، وإنما ذلك شأن أصدقائه وأعوانه ، فمن كان عظيم الهمة ، راجح العقل ، لم يترفع عن نصح الناصحين ، وموعظة

(١) الزخرف : ٣٣ ، ٣٤

الواعظين ، والهداية للضالين ، والتقويم للمنحرفين ، مهما ظمت مكتابتهم ،
وعلت أقدارهم ، وقوى سلطانهم ٠٠ وما تنشأ العداوة بين الأصدقاء ،
ولا تسوء أوضاع الأمة وأحوالها الاجتماعية ، الا من ترك هذا الخلق
الاجتماعي العظيم ، خلق النصح والجهر بالحق ٠٠

ومن استعرض التاريخ قديمه وحديثه ، واستعرض تاريخ عظماء
الرجال في الشرق والغرب ، أیقن أن سر عظمة الأمة وفاؤها للحق مع
من تحب من الزعماء ، وتطيع من الرؤساء ، فلا تدخل بتآييدهم حين
يصيرون ، ولا تتردد عن نصيحتهم يوم يخطئون ٠٠ حتى اذا تخلت الأمة
عن هذا الخلق ، آذنت شمسها بالأفول ، ومجدها بالانهيار ، وكرامتها
بالضياع والامتهان ٠٠

ولم أذهب بعيداً أستقصي الأمثال من تاريخ غيرنا من الأمم ، ومن
سير غير عظمائنا من الرجال ٠٠ وفي تاريخنا نحن الأمثال البالغة على
صدق هذا الزعم ؟ ٠٠

انك لتقرأ في تاريخ السلف الصالح من صحابة الرسول والتابعين
والعلماء والخلفاء ، فيروعك ما تراه بينهم من صدق اللهجة ووفاء الأخوة ،
وقيام بواجب النصح ، وترحيب بالنقد البريء والموعظة الحسنة ، مما
تشعر معه أنك ازاء أمة لم تخلد في التاريخ بسيف ولا فتح ولا تدمير ،
وانما خلدت بخلق قوي ، ونفوس كريمة ، وعقول راجحة ، وآداب
متمسكة ٠

هذا عمر يقول : «أيها الناس اسمعوا وأطيعوا» فيقوم اليه رجل
ليقول له : لا والله لا نسمع ولا نطيع ٠٠ فيسأله عمر عن ذلك ، فيجيب
الرجل بأنهم يشكون فيما يلبس عمر من ثياب ، ويطلبون لذلك حسابا
عليه ، ويسألونه من أين لك هذا يا أمير المؤمنين ؟ فلا يضيق عمر بطلب

الشعب ، ولكنه يقدم له حسابه ، حتى اذا اقتنع الناس بطهارة يد عمر ،
قال قائلهم : الآن سمعا وطاعة ٠٠

وهذا عمر نفسه يحكم في قضية ، فيقوم اليه علي رضي الله عنه ،
فيرد عليه ويبين له خطأه حتى اذا اقتنع عمر ، عدل عن حكمه وقال :
« لولا علي لهلك عمر » ٠

ولقد كان عمر يوما مع أصحابه فقال له رجل يا أمير المؤمنين اتق
الله ٠٠ فقال بعض الحاضرين لذلك الرجل : أتفعل لأمير المؤمنين ذلك ؟
فقال عمر : « دعوه فليقلها ٠٠ لا خير فيكم اذا لم تقولوها ، ولا خير
فيينا اذا لم تقبلها ٠ ٠ » ، بمثل هذا تعرف سر عظمة عمر وعصره والجيل
الذي كان يعيش فيه ٠٠

وكان سفيان الثوري صديقا للرشيد قبل أن يلي الخلافة يتربّد عليه
ويتعهد بالزيارة آونة بعد أخرى ٠٠ فلما ولّي الخلافة انقطع عنه سفيان ،
فأرسل اليه الرشيد يطلب زيارته ، ويعده بأن يغدق عليه العطاء ، كما
أغدق على كثيرين من العلماء ، فما كان من سفيان الا أن بعث الى الرشيد
بكتاب شديد جاء فيه : من أين لك يا هارون أن تغدق العطاء على الناس ،
وهو حق الأرملاة والمسكين والفقير ٠٠ وما جوابك لربك غداً اذا جاءك
هؤلاء يخاصمونك بين يديه ويقولون له : يا ربنا سل عبدك هارون فيم
منعنا حقنا وأعطاه من لا يستحقه ٠٠ فما كاد الرشيد يفرغ من تلاوة
الكتاب ، حتى بكى بكاء شديدا ، وعلم أية نفس عظيمة ينطوي عليها
ذلك الرجل العظيم سفيان الثوري ٠

ولما طلب الرشيد من أبي يوسف قاضي القضاة أن يؤلف له كتابا في
أصول جبائية الأموال ونظام الضرائب العامة ٠٠ وضع أبو يوسف كتابه
« الخراج » تلبية لطلب الرشيد ، وجاء في مقدمة هذا الكتاب ما يلي :

يا أمير المؤمنين : ان الله والله الحمد قد قلذك أمر اعظيم ، ثوابه
 أعظم الشواب ، وعقابه أشد العقاب ، قلذك أمر هذه الأمة ، فأصبحت
 وأمسيت ، وأنت تبني لخلق كثير ، قد استرعاكم الله وأتمنك عليهم ،
 وابتلاك بهم ، وولاك أمرهم ، وليس يثبت البنيان اذا أسس على غير
 التقوى ، أن يأتيه الله من القواعد ، فيهدمه الله على من بناه وأعان عليه ،
 فلا تضيعن ما قلذك الله من أمر هذه الأمة والرعاية ، فان القوة في العمل
 باذن الله ، لا تؤخر عمل اليوم الى غد ، فانك اذا فعلت ذلك أضعت ، ان
 الأجل دون الأمل ، فبادر الأجل بالعمل ، فانه لا عمل بعد الأجل . ان
 الرعاة مؤدون الى ربهم ما يؤدي الراعي الى ربه فأقم الحق فيما ولاك
 الله وقلذك ولو ساعة من نهار ، فان أسعد الرعاة عند الله يوم القيمة ،
 راع سعدت به رعيته ، ولا تزغ فتزيغ رعيتك ، واياك والأمر بالهوى ،
 والأخذ بالغضب ، وكن من خشية الله على حذر ، واجعل الناس عندك
 في أمر الله سواء . . . القريب والبعيد ، ولا تخف في الله لومة لائم ،
 واحذر فان الحذر بالقلب وليس باللسان ، واتق الله فاما التقوى بالتوقي ،
 ومن يتقد الله يقه . . . واني اوصيك يا أمير المؤمنين بحفظ ما استحفظك
 الله ، ورعاية ما استرعاك الله ، وأن لا تنظر في ذلك الا اليه وله . . . ثم
 ختم أبو يوسف هذه المقدمة بقوله : واني لأرجو ان عملت بما في هذا
 الكتاب من بيان ، أن يوفر الله لك خراجك — أي مالية الدولة — من
 غير ظلم مسلم ولا معاهد ، ويصلح لك رعيتك ، فان صلاحهم باقامة
 الحدود عليهم ، ورفع الظلم عنهم ، وبالتطالع فيما اشتبه من الحقوق
 عليهم .

ولما استولى الملك الصالح على دمشق ، اصطلح مع الافرنج الصليبيين
 على أن يسعفوه ضد أخيه ملك مصر ، ويعطيهم لقاء ذلك صيادة وقلعة
 الشقيف وغيرهما من حصنون المسلمين . ودخل الافرنج دمشق لشراء

السلاح ، فاستقطع الشيخ عز الدين بن عبد السلام قاضي القضاة ،
صنيع سلطان دمشق ، وأفتقى الناس بتحريم بيع السلاح للافرنج • وترك
الدعاء للسلطان في خطبة الجمعة ، وندد بخيانة السلطان للمسلمين •
وكان مما دعا به في خطابه « اللهم أبرم لهذه الأمة أمرا رشدا تعز فيه
وليك ، وتذل فيه عدوك ، ويعمل فيه بطاعتكم ، وينهى فيه عن معصيتك •»
فاعتقل الشيخ ، وعزل من مناصبه •• وصمم على الهجرة إلى مصر ،
ومضى في طريقه ، فأدركه رسول السلطان يقول له : إن السلطان عفا
عنك ، وسيردك إلى مناصبك ، على أن تنكسر له ، وتقبل يده ، فقال
الشيخ : ولكن يا مسكيين أنا ما أرضي السلطان أن يقبل يدي فضلا عن
أن أقبل يده • يا قوم أتتم في واد وأننا في واد !

هذه أمثلة من تاريخنا ، نستطيع أن نرد إليها سر ما أصاب أمتنا في
التاريخ ، من رفعه وقوته وخلود ••

ونحن اليوم ما أشد حاجتنا إلى فضيلة الصدق في النصح والجهر
بالحق ، ففي كل حكومة تقوم ، وفي عهد كل طاغية مستبد ، ترى آلاف
المتعلمين والمناقفين ، يزيرون لصاحب السلطة القائمة ، أنه حبيب الشعب ،
وأنه المستأثر بحب الناس وتأييدهم •• ولم يعدم حاكم ولا مسؤول
منحرف ، من أن يجد أنصارا يصفقون له ويتفقون باسمه ، ويتواحدون
على بابه زمرا وأفواجا ، مؤيدين مناصرين •• وبذلك استمر الفساد
في حكم البلاد ، واستمر الطغاة في تزييف ارادة الأمة ، ولو وجدوا
الناصح الذي يصدق ، والألسنة التي لا تكذب ، والأقلام التي لا تستوجر ،
والصحف التي لا تشرى ، والشعب الذي لا يخدع ولا يُخدع ••
لانقطع عليهم طريق الفساد والآفاساد ، ولخجلوا من ادعاء موافق
البطولات ، وهم يعلمون في قراره أنفسهم ، أنهم خباء جبناء مفسدون ••

أيها المستمع الكريم !

الليك أدب الله في مثل هذه الحالات : « يا أيها الذين آمنوا كونوا
قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم او الوالدين والاقرئين (١) »
والليك أدب رسوله في مثل هذه المواطن : « أفضل الجهاد كلمة حق
عند سلطان جائز (٢) »

أفليس لك صديق أو أخ أو بنت أو أب أو أم تشعر بأخطائهم
وانحرافهم عن سنن الحق ؟ فلماذا لا تكون معهم محبًا صادقاً وفيما
تكشف لهم عن أخطائهم برفق ، وتردهم إلى الصواب بغير احتقار ولا
تشهير ، وتدعهم على مواطن الحق والخير من غير استعلاء ولا غرور ؟
في الحكمة السائرة (٣) « صديقك من صدقك لا من صدّقك (٤) » فلا
تعجب من صديقك اذا نصحتك ، أو من أستاذك اذا أرشدك (٥) أو من
أخيك اذا دلك على عيوبك ، فلست الا انسانا يخطيء ويصيب ، ويستقيم
ويتعذر ، ويميل مع الحق حيناً ومع المهوى أحياناً (٦) ولست مهماً كبرت
منزلتك ، أكبر من أن تستمع للحق وتنقاد اليه ، وليس الذي ينصحك
مهما صغرت مكانته في نفسك ، أصغر من أن ينطق بالحق وبدل عليه (٧)
وقد تقل النصيحة على نفسك ، بحجة الحفاظ على الكرامة ، فاذكر
حين تجمح بك نفسك الى هذا الطريق الوعر ، أن كرامتك في أن تستقيم
وتصلح ، لا في أن تحدر حتى تحيط بك أخطاؤك ومساوئك ، احاطة
تمنع النور عن عينيك ، والاشراق عن وجهك ، والراحة عن قلبك
وضميرك (٨) .

وأتم يا أبناء هذه الأمة
ان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول : « اذا رأيت أمتي تهاب أن

(١) سورة النساء : ١٣٤ (٢) رواه احمد وابن ماجه

تقول للظالم يا ظالم ، فقد تودع منهم ^١ » فكونوا للحق أنصارا ،
وللمخطئين ناصحين ، وللظالمين مقاومين منكرين .. كونوا كذلك اذا
أردتم أن تعيشوا أمة لها كرامتها ولها مكانتها ، ولها حقها الذي لا يهضم ،
وارادتها التي لا تحتقر ، وشخصيتها التي لا تطمس .. والـ .. ان
سمحتم للمنافقين أن يتلقوا حول الحاكمين .. وللأقلام المأجورة أن
تمجد الجرميين .. فقد صنعتم بأيديكم الطغاة .. وأقمتم باختياركم
حكم الطغاة والفساد .. واخترتم لأنفسكم طريق الخراب والدمار ..
ان عدالة الله تأبى أن تمنح الكرامة لمن يضيعها بيديه ..

« وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون ^(٢) » .. « إن الله
لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس أنفسهم يظلمون ^(٣) »

(١) رواه الحاكم

(٢) سورة هود : ١١٨

(٣) سورة يونس : ٤٤

بِينَ النَّصِيحَةِ وَالْتَّشِيرِ

أذيع مساء الاثنين: ١٣ شوال ١٣٧٣
١٤ حزيران ١٩٥٤

ليس منا من لا يخطئ ولا ينحرف عن سُنن الحق ، بل إنَّ فينا من الغرائز والطبع ما يميل بنا إلى الرشد والغي ، والخير والشر ، وليس كلَّ انسان يعرف خطأه أو يهتدي إليه ، وبذلك كان من حق الأخ على أخيه ، أن يصره بعيبه وينصح له في أمره ، وكما يجب على من رأى الظلم في حاكم ومسؤول ، أن ينكر عليه ظلمه وبغيه ، ووجب على من رأى صديقاً له يظلم نفسه أو يظلم غيره أن يحول بينه وبين ذلك ، ابقاء على حق الأخوة ، ودفعاً للأذى عن صديقه وعن المجتمع .. ويوم يتراهل الناس في هذا الحق ، فيتملّق الصديق صديقه ، ويهمّل الأخ حق أخيه عليه في النصح والإرشاد ، تسوء علاقت بعضهم ببعض .. وتنقلب الصدقة إلى عداوة ، ويصبح أمر المجتمع فوضى ، يموج بالشر والاثم .. ولقد أخبر القرآن الكريم أنَّ بنى إسرائيل استحقوا اللعنة والحرمان والتشريد لأنَّهم كانوا لا يتناصرون :

«لَعْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعَبْرَى ابْنِ مَرِيمٍ ، ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ، كَانُوا لَا يَتَنَاهُونَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ (١)» .

(١) المائدة : ٨٢ ، ٨١

وليس أدل على رقي الأمة واستقامة ضمائرها من تمسكها بخلق
التناسخ فيما بينها ، ينصح الأخ لأخيه ، والجار لجاره ، والأب لولده ،
والأستاذ لتلميذه ، والموظف لرئيسه ، والمسؤول لأمته ٠٠ فلا ترى حينئذ
الا حقا محترما ، وفضيلة يعمل بها ، وثقة تربط بين الناس بعضهم مع
بعض ، فلا خيانة ولا غش ولا اتهام ولا تجريح ، واذا خلا المجتمع من
هذا الخلق ، أو ضعف مظهر العمل به ، فقد انتهت الأمة الى أسوأ
حالاتها من الفوضى والفساد والتقطاع والعدوان ٠

وقد اضطررت عند كثير من الناس حدود النصيحة التي يجب القيام
بها ، فانقلب أحدهم من النص إلى التشميم ، كما انقلب آخرون من
المداراة إلى التملق ، وفي ذلك ما فيه من شر يربو على الخير ، وحق
يستعمل في باطل ٠

حين لا تجدي النصيحة أو ينشأ عنها ما هو أكبر ضررا وأكثر سوءاً^٢
يتهم عليك أن تداري من تنصيحه ، حتى يستقيم حاله ، وتواتي الظروف
الصالحة لنصحه ووعظه ٠٠ وهذا هو حد المداراة ٠٠ أما أن تنقلب إلى
مشجع على الشر ، متظاهر لمن يعمله بالتأييد ، فهذا هو التملق الذي يمقته
الخلق الكريم ، وتأباءه آداب الشريعة وأخلاقها ٠٠ هنالك فرق بين أن
تأتي لحاكم طاغ مستخف بارادة الأمة وكرامتها ، فتزين له طغيانه ،
وتغريه بالاستمرار في عته وفجوره ٠٠ وبين أن تسكت عنه وهو في
عنفوان قوته ، وأنت يائس من صلاحه ، عسى أن تواتيك الفرصة فيما
بعد لتجهز له بالنصيحة ، وتدلله على طريق الخير ٠٠ ذلك تملق وهذه
مداراة ٠٠ والتملق خسارة وجبن ، والمداراة تعقل وحكمة ٠

والنصيحة على مراتب ٠٠ أولها أن لا تبادر إلى تصديق ما يقال عن
جارك أو صديقك أو أحد ما من الناس ، بل تشتبه في ذلك حتى تستيقنه ،
فإن الناس اعتادوا اشاعةسوء ، والجماهير دائمًا أسرع إلى اساءة الظن

من احسانه .. فلا تصدق كل ما يقال ولو سمعته من ألف فم ، حتى تسمعه من شاهده بعينه ، ولا تصدق من شاهد الأمر بعينه ، حتى تتأكد من ثبته فيما يشاهد ، ولا تصدق من ثبت فيما يشاهد حتى تتأكد من براءته وخلوه من الغرض والهوى .. ولذلك نهانا الله عن الظن ، واعتبره اثما لا يغنى من الحق شيئاً : « يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن ان بعض الظن اثم (١) » .. « ان الظن لا يغنى من الحق شيئاً (٢) » .
 واذا رأيت أمراً أو بلغك عن صديقك كلام يحتمل وجهين ، فاحمله محظياً حسناً ، وأنزله منزلة الخير ، فذلك ألسق بالأخوة ، وأجدد بمكارم الأخلاق ، قالت بنت عبد الله بن مطیع لزوجها طلحه بن عبد الرحمن بن عوف ، وكان أجدود قريش في زمانه : ما رأيت قوماً ألم من أخوانك ! قال لها : مه ! ولم ذلك ؟ قالت : أرَاهُمْ إِذَا أَيْسَرْتُ لَزَمْوْكَ ، وَإِذَا أَعْسَرْتَ ترْكُوكَ ، فَقَالَ لَهَا : هَذَا وَاللَّهِ مِنْ كَرَمِ أَخْلَاقِهِمْ ، يَأْتُونَا فِي حَالٍ قَدْرَتْنَا عَلَى أَكْرَامِهِمْ ، وَيَتَرْكُونَا فِي حَالٍ عَجْزَنَا عَنِ الْقِيَامِ بِحَقِّهِمْ .. فَانظُرْ كَيْفَ تَأْوِلْ طَلْحَةَ صَنِيعَ أَخْوَانِهِ مَعَهُ ، وَهُوَ ظَاهِرُ الْقَبْحِ وَالْعَدْرِ ، بَأْنَ اعْتَبَرَهُ وَفَاءً وَكَرْمًا ..

وثاني خطوات النصيحة .. أن تقدر طباع الناس وغرائزهم ، وأنهم ليسوا ملائكة ولا أنبياء ، فلا تطمع أن لا تعثر على زلة أو هفوة لأحد من أخوانك ، ولكن احمل ذلك على الضعف الإنساني الذي لا يكاد يخلو منه أحد ، وعلى الغرائز التي لا ينجو من سلطانها إلا الأقلون ..
 وانظر أنت في نفسك ، ألا تقع في مثل تلك الزلات ؟ فلماذا تريد من الناس ما لا تريده من نفسك ؟ ولعمري ما أجمل قول شاعرنا العربي :
 ومن ذا الذي ترضى سجاياه كلها ؟ كفى المرء بـلا أن تقد معايبه
 بل ما أروع قول الله تبارك وتعالى في وصف النفس الإنسانية على

(١) الحجرات : ١٢ (٢) يونس : ٣٦

حقيقةها حين يقول على لسان امرأة العزيز :

« وما أبلىء نفسي ، ان النفس لأمارة بالسوء ، الا ما رحم ربى (١) »

فاما ذكرت ذلك ، كنت ازاء خطأ من صاحبك تذكره بالصواب فيه ،
لا ازاء عيب تزدريه من أجله ، وتنقصه بسبيله ٠

قال الشافعي رحمة الله : « ما أحد من المسلمين يطيع الله ولا يعصيه ،
ولا أحد يعصي الله ولا يطيعه ، فمن كانت طاعته أغلب من معاصيه فهو
عدل ٠ ٠ ٠ »

هذا والله هو الفقه والعلم والحكمة التي لا يقف عليها الا أطباء
النفوس ٠ وأكمل الناس وأورعهم وأقواهم دينا وأكثرهم لله خشية
ليس هو الذي يزدرى العصاة ، ويحتقر المذنبين ، ويرى لنفسه ميزة
عليهم بتقواه وعبادته ٠ ٠ ٠ وانما هو من يرحم الناس ، ويسفك على الخاطئين ،
ويغدرهم في نفسه ، ويتقدم اليهم بالنصح كطبيب يعالج مريضا ، وهل
رأيت طبيبا يحتقر مريضا أو يزدريه أو يترفع عليه ؟! ٠ ٠ ٠ وصلى الله على
معلم الناس الخير حين قال : « بحسب امرئ من الشر أن يحرق أخاه
المسلم ٢ ٠ ٠ ٠ »

وثلاث خطوات النصيحة ٠ ٠ ٠ أن لا تحاكم الأمر الذي ت يريد انكاره
وتحاكم عليه بالخطأ والانحراف ، من وجها نظرك فحسب ، بل انظر اليه
من وجها نظر صاحبه أيضا ، فقد يكون مجتهدا فيما اعتقد من رأي ،
متحرياً الخير فيما سلك من سبيل ، فلا تسارع الى الانكار عليه ، ما دام
من الممكن أن يكون له وجه من الحق ، ودليل من الرأي ٠ ٠ ٠ ومن قبيل
هذا ما يقوله الفقهاء ، من أن العمل أو الرأي ، اذا كان له تسعة وتسعون
وجهاً تقتضي التكفير ، ووجه واحد لا يقتضي التكفير ، نأخذ بهذا الوجه

(١) يوسف : ٥٣ (٢) رواه مسلم

الواحد ، ونمتئن عن تكبير صاحبه ٠ ومن هنا قرر العلماء أن من شروط النهي عن المنكر ، أن لا يكون محل اجتهاد وخلاف بين العلماء ، أو أن يكون منكرا في نظر من يفعله ٠٠ فان لم يتحقق فيه هذا الشرط ، لم يجز الانكار ، وما ذلك الا لأن انسانا ما ليس من حقه ، أن يسيطر على عقيدة انسان أو رأيه ، أو يزعم أن رأيه أصوب الآراء ، واجتهاده هو الحق الذي لا باطل معه ٠

ورابع خطوات النصيحة ٠٠ انك اذا تأكدت من الخطأ والانحراف ، وليس هنالك مجال لعدر ، أو شبهه ، وجب أن تقدم بالنصيحة الى من تتصحه ، سرا بينك وبينه ، لا أمام الناس ، ولا على ملاٌ من الأشهاد ، فان النفس الإنسانية ، لا تقبل أن يطلع أحد على عيدها ، انك اذا نصحت أخاك سرا بينك وبينه ، كان أرجى للقبول ، وأدل على الاخلاص ، وأبعد عن الشبهة ، وأما اذا نصحته علينا فان في ذلك شبهة الحقد والتشهير واظهار الفضل والعلم ، وهذه حجب تمنع من استماع النصيحة والاستفادة منها ٠ ولقد كان من أدب رسول الله صلى الله عليه وسلم في انكار المنكر ، انه اذا بلغه عن جماعة ، ما ينكر فعله ، لم يذكر أسماءهم علينا ، وانما كان يقول : « ما بال أقوام يفعلون كذا » ، فيفهم من يعنيه الأمر أنه هو المراد بهذه النصيحة ٠٠ وهذا من أرفع أساليب التصح والتربية يدلنا عليها المربى الأكبر محمد صلى الله عليه وسلم ٠

قال رجل لعلي رضي الله عنه أمام جمهور من الناس ٠٠ يا أمير المؤمنين : انك أخطأت في كذا وكذا ، وأنصحك بكلها وكذا وكذا ٠٠ فقال له علي : « اذا نصحتني فانصحني بيني وبينك ، فاني لا آمن عليك ولا على نفسك ، حين تتصحني علينا بين الناس » ٠

وقيل لمسعر : « أتحب من يخبرك بعيوبك ؟ فقال : ان نصحني فيما بيني وبينه فنعم ، وان قرعني بين الملاٌ فلا ٠ » ، وهذا حق ، فان التصح

في السر حب وشفقة ، والنصح في العلن انتقاد وفضيحة 。 وهذا هو
قول الشافعي رحمه الله : « من وعظ أخاه سرا فقد نصحه وزنه ، ومن
وعظه علانية فقد فضيحة وشانه » ٠

خطب المنصور مرة يذكر الناس بطاعة الله ومحاباته معاصيه ، فقام
إليه رجل فقال : أنت يا أمير المؤمنين أولى بأن تذكر بطاعة الله واجتناب
معاصيه ، فاتق الله وحاذر غضبه ٠ فقال المنصور : والله ما أردت بهذه
النصحية وجه الله ، ولكن أردت أن يقال بين الناس : قام إلى أمير المؤمنين
فنصحه ٠ فهذا من المنصور تنبه لخفايا النفس وشهواتها ، وإن الورع
والزهد والنصحية والجرأة في الحق ٠٠ قد يكون شهوة من شهوات
النفس كما تشتهي النفس طيب الطعام وجيد اللباس ٠

أما الذين يشهرون بعيوب الناس ، ويهتكون حرماتهم في المجالس ،
بحجة النصح والجهر بالحق ، فذلك جهل بدين الله شائن ٠٠ وتلك هي
الغيبة التي نهاها عنها الله رسوله ٠٠ وليس النصحية إلا أن تذكر أخاك
إذا أخطأ ، وتنصحه إذا انحرف ، وليس الغيبة إلا أن تذكره بما يكره
وهو عنك غائب ٠

نعم ، إذا نصحت إنسانا مرة بعد مرة ، واستمر في ائمه ومخازيه ،
وكان من يؤتم به أو يستمع لقوله ، جاز لك أن تذكر للناس ما هو عليه
للتحذير من اتباعه ، لا للتشهير به شخصيا ، فإن التشهير لا يجوز في
حالة ما ، مهما كان الباعث على ذلك ٠ إن لك أن تذكر الفعل لا أن تنشر
بالفاعل ٠ وقد علمنا الله ذلك حين قال لرسوله صلى الله عليه وسلم :
« فان عصوك فقل اني بريء مما تعملون (١) » لأن يتبرأ من عملهم لا منهم
أنفسهم ، وليس هو إلا لكرامة التشهير بالناس ، تشهيرا يؤدي إلى
العداوة والبغضاء ، ويزيد في الفرقة والشحناء ٠

(١) الشعراء : ٢١٦

وخامس خطوات النصيحة . . أَن لَا تؤدي النصيحة إلى شر أكبر مما تريده انكاره ، كايقان الفتنة ، وايغار الصدور ، وازدياد المعصية ، وتفرقمة الكلمة الجماعة ، فان هذه أمور يلحق شرها الكبير والصغير ، والصالح والطالح . . ولا يجوز لأنكار عمل فردي أن تقع في منكر يعم ضرره الجماعة . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة : « لولا أن قومك حديثوا العهد بالاسلام لبنيت الكعبة على قواعد اسماعيل ، ولجعلت لها بابين باباً يدخل منه الناس ، وباباً منه يخرجون ^١ » ، فهذا امتناع عن اصلاح في وضع البيت ، خشية أن يؤدي إلى فتنة الناس في دينهم . وهذا هو الفقه في دين الله ، أَن لَا تزيل الشر بما هو شر منه ، وأن لاتدفع الضرر الأدنى بالأعلى ، وأن درء المفاسد مقدم على جلب المصالح .

فإذا استوت لك هذه الخطوات ، ورأيت النصيحة واجبة ، كان عليك أن تؤديها برفق وحكمة وأسلوب لا ينفر من تتصحه ، ولا تبدو أنك متعال عليه ، معلم له ، والى هذه الآداب أرشدنا الله بقوله : « أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ^(٢) » ، ولقد قالوا في وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم : « انه ما كان يواجه أحدا بشيء يكرهه » ذلك أن النصيحة اذا خرجت عن الرفق واللين ، كانت غلظة وقسوة تنفر القلوب ولا تفتحها ، وتبعذ الناس عن الخير ولا تقربهم اليه .

أما بعد ، فهذا حديث النصيحة في وقت نحن أحوج ما نكون فيه إلى آدابها وشروطها ، بعد أن اشتجرت العداوات ، وكثرت الخصومات ، وساعت التهم ، وأفطرت الأقلام والألسنة في النقد بحق وبغير حق ، فهل

(١) رواه البخاري ومسلم وغيرهما (٢) النحل : ١٢٥

لنا أن نطمع من الناقدين أن يقفوا عند حدود الحق فيما ينقدون ؟ وهل
لنا أن نرجو الناصحين أن يتبعدوا عن مجال الشبهة فيما ينصحون ؟ إن
من السهل أن تقول لانسان أخطئ ، ولكن من الصعب أن تقول له :
إنك خنت وأجرمت وسرقت وخربت .. لقد مرت بنا فترات كانت فيها
أعصاب الشباب تدفعنا الى اتهام خصومنا في الرأي بمثل هذا ، فاللهم
نشهدك أنا رأينا بأعيننا خطأ ما فعلنا ، ولمسنا بأيدينا نتيجة ما أفرطنا .
واللهم ألم حملة الأفلام وكتاب الصحف وخطباء المنابر أن يقولوا ما يصلح
الفساد ، ويقوّم الانحراف ، لا ما يزيد الصفوف فرقة والقلوب عداء .

بين الحرية والفوضى

أذيع مساء الاثنين: ٢٠ من شوال ١٣٧٣
٢١ من حزيران ١٩٥٤

الصراع بين الحرية والعبودية صراع قديم في تاريخ الإنسانية ، بل هو يكاد يكون أول صراع على وجه الأرض عرفه تاريخ الإنسان ، فمن أجل الحرية خاضت الشعوب معارك لا عداد لها ، وفي سبيل الحرية تدفع الشعوب طائعة راضية أكرم شهدائها وأنفس أموالها ، وأجمل مدنها وبيوتها ، بل في سبيل الحرية تعرضت كثير من الأمم للشقاء أجيالاً وأجيالاً ، ويكاد يكون تاريخ الإنسان سلسلة من المأساة والحروب ، كلها تبدأ من الكفاح في سبيل الحرية ٠٠

وفي تاريخنا أروع الأمثلة على هذا الصراع ، فليست معارك بدر وأحد وهوazن ومؤته ، في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، إلا صراغاً مريضاً دامياً من أجل الحرية : حرية العقيدة التي أبي الوثنين على المسلمين أن ينعموا بها ، فيعبدوا الله وحده لا شريك له ، وحرية الشعب في عقله وخلقه ومعيشته ، وهي الحرية التي كانت الوثنية تطمس آثارها ، بما تفرض على العقول من خرافات وأباطيل ، وبما تمكّن للاغنياء من أن يمنعوا الجماهير حقها في العيش الكريم والمستوى الكريم ، وبما تغرق المجتمع من شهوات وملذات ، تسلب الفرد حريته كأنساناً كريماً ، وتجعله عبداً ذليلاً للهوى والاثم واللذة ٠٠

وليست معاركنا بعد ذلك في القادسية واليرموك ، وفي الاسكندرية وبليس ، وفي القironان وبواتيه ، الا معارك خاضتها أمتنا في سبيل

التحرير ٠٠ تحرير الشعوب من جهالتها وفوضاها ، وتحرير الجماهير
من استبداد الظالمين والمسرفيين بشؤونها وأرزاقها وكرامتها ٠٠

وليس معاركنا في الحروب الصليبية ، الا معارك للحرية خضناها
دفاعاً عن أوطاننا وعقائدهنا وحضارتنا ، من غزوات الغربيين الذين لم
يشنوا الا طمعاً في أموالنا وأوطاننا وخيراتنا ٠٠

وليس معاركنا في العصر الحديث ، في روابي ميسلون وفي سهول
حمص وحماء وحلب ، وفي الغوطتين والجبل العربي ، الا معارك للحرية
أردنا بها تحرير رقابنا وأبنائنا وأرضنا من المستعمرين ، وقل مثل ذلك
عن معاركنا في فلسطين ، وفي وادي النيل والرافدين ، وفي المغرب
العربي ، وفي كل أرض عربية و>Mسلمة ، سالت دماء الشهداء على تربتها ،
وثارت كتائب الأبطال في وجه الطغيان والظلم ، لتسليم أرضنا من
احتلال المغتصبين ، ولتسليم كرامتنا من امتهان الظالمين ٠٠

هذه الحرية ، هي الحرية السياسية التي ما تزال كثيرة من الشعوب
تناضل من أجلها ، ووراء هذه الحرية حريات كثيرة تسعى الأمم الوعية
وراءها ، هي حرية الفكر والعلم ، وحرية الرزق والعمل ، وحرية الحكم
والادارة ٠٠ فتأسيس المدارس والمعاهد معركة ضد الجهل والخرافة ،
وانشاء المياتم والمشافي والملاجيء ، معركة ضد المرض والتشرد ، وقوافين
التكافل الاجتماعي ، معركة ضد الفقر والبؤس والمهانة ، ومجالس الشورى
والبرلمان ، معركة ضد الاستبداد والديكتاتورية ٠٠ وهكذا تتسع
ميادين الحرية حتى تشمل ما يوفر الكرامة لكل مواطن في بلده ، ولكل
إنسان في مجتمعه ٠٠ والوقوف في وجه هذه الحريات كلها ، جرائم
تنكرها الأديان والشائع ٠٠ فمن سلب الأمة حريتها في التفكير ،
ومواردها في الرزق ، وحقها في الحكم ٠٠ كان خارجاً على أمن المجتمع
وسلامته ، يجب أن يكافح بكل وسائل القوة حتى يفيء إلى أمر الله .

«انماء جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ، ويسعون في الأرض فساداً ، أن
يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض(١)»
تلك هي آفاق الحرية .. قررتها شرائعنا منذ القديم ، وحملت لواءها
أمتنا مئات من السنين ، وأعلنتها حضارة القرن العشرين مبادىء ونظريات ،
وان حاربتها في بلادنا حكماً واستعماراً ..

والحرية ككل معنى كريم ، عرضة للتلاعب والتحريف والاستغلال ..
فمبادئ الحرية عند الغربيين ، هي شراك جميل لا صطيادنا نحن الضعفاء
من شعوب الشرق ، حتى لنسخَّر كالعبد في حروب دامية مدمرة لاغائية
من ورائها ، الا حراسة مطامع أولئك الأقوياء ، واستبقاء سيطرتهم على
موارد الشروة وحقيقة السيادة في أمتنا وببلادنا ..

ان الحرية عند الفرنسيين ، هي اذلال المغاربة العرب المسلمين ،
وارهاقهم وازهاق أرواحهم واستلاب ثرواتهم ، والحرية عند الانجليز
هي الاحتلال في وادي النيل ، والعدوان في واحة البريمي ، والاستغلال
في عدن والامارات العربية في الخليج الفارسي .. والحرية عند الامريكان
هي تشريد شعب فلسطين ، وامداد اسرائيل بالسلاح والمال ل تستمر في
الأذى والعدوان ، وهي سرقة بترويل ايران وذهب جزيرة العرب ، وهي
القضاء على صناعة اليابان ، وثورة شعوب جنوب آسيا ضد العبودية
والاستعمار ..

وهكذا تسلب حريتنا باسم الحرية ، ونساق كالعبد لننضم الى
مجموعة «العالم الحر» ! ..
وكما أسيء استغلال الحرية عند الغربيين ، أسيء فهمها عند كثير
من أبناءنا تلامذة الغربيين ..

(١) المائدة: الآية ٣٦

فالحرية الفكرية عند بعضهم ، هي أن تجهر بشتم عقيدة الأمة ، والاستخفاف بأديانها وكتبها المقدسة ، فإن لم تفعل ذلك تلميذاً في الجامعة ، أو معلماً في المدرسة ، أو أستاذًا في الكلية ، كنت جامداً رجعياً ، لا تفهم الحرية ولا تؤمن بها .

والحرية الشخصية عند آخرين ، هي أن تعمل ما تشاء ، وترتكب من المنكرات ما تريده ، دون أن تحد تصرفاتك آداب المجتمع ، أو قوانين الدولة ، أو تعاليم الدين ..

والحرية الصحفية عند فريق آخر .. أن تشتم خصومك السياسيين ، وتنعتهم بالخيانة والسرقة والاجرام والتآمر ، فإذا حيل بينك وبين ذلك كان عدواً على الفكر ، وحرباً على الصحافة ، وقيداً لللكلم وخرقاً للدستور ..

هذه مفاهيم خاطئة للحرية ، نشأ عنها ما نراه في مجتمعنا من فوضى وفساد واضطراـب في حـياتنا السـياسـية والأـخـلاـقـية والأـجـتمـاعـية .. وهي تزوير باطل لأنـبل مـبدأ من مـبـادـىـء الـحـيـاة الـإـنـسـانـيـة .. وتصوـير غـيـر صـحـيـحـ لـفـهـومـ الـحـرـيـةـ الـفـكـرـيـةـ وـالـدـيـنـيـةـ حـتـىـ عـنـدـ الغـرـبـيـينـ ..

منذ سنوات معدودات صدر كتاب في إنجلترا لتعليم الدين في المدارس ، وفيه يذهب مؤلفه إلى أن العشاء الرباني الذي يقدم في الصلاة ، لا ينقلبحقيقة إلى دم المسيح عليه السلام ولحمه ، وإنما هو رمز وتشبيه .. فشارت من أجل ذلك مناقشات كبيرة في مجلس العموم واللوردات ، استمرت أمداً طويلاً ، وأخيراً ذهبت الأكثريـةـ الـبرـلـانـيـةـ إلى أن العشاء حقيقي لا رمزي ، فصودر الكتاب ومنع تدريسـهـ فيـ المـدارـسـ . وكلـناـ يـعـلمـ قـصـةـ مـلـكـ انـجـلـتـرـاـ الأـسـبـقـ ، الـذـيـ أـقـصـيـ عنـ العـرـشـ لـأـنـهـ تـزـوجـ زـوـاجـاـ لـأـنـهـ تـقـرـهـ تـعـالـيـمـ الدـيـنـ فيـ تـلـكـ الـبـلـادـ .. وـهـاـ نـحـنـ نـسـمـعـ

اليوم أن سياسياً كايدن تعرّض الكنيسة على أن يكون رئيساً للوزارة في المستقبل ، لأنّه متزوج من مطلقة وهو زواج لا تقره الكنيسة ٠٠ فليس من مفهوم الحرية الدينية اذا عند الغربيين أن تخالف تعاليم الدين ، فكيف أن يستهزأ بها ، ويصرّح في حلقات الدراسات على مسمع من طلاب صغار بالسخرية من كتبها المقدسة وتعاليمها المنزلة ؟

في سنة ١٩٢٨ عقد مؤتمر مكافحة المسكرات في فيينا ، حضره أطباء وعلماء ورجال دين من جميع بلاد العالم ، وكان مما قررته اللجنة الاجتماعية ، مطالبة الحكومات بعقوبة شارب الخمر عقوبة بدنية اذا سكر وأصبح ثملاً ٠٠ لأنّه يؤذى الناس في شعورهم ، وقد يتلفظ بما يمس من كرامتهم ٠٠ وعللت ذلك بقولها : ليست الحرية — هي ما يفهمه الجمهور — من أن يفعل الانسان ما يشاء ، بل ان تقيد حرية الفرد لضمان حرية المجتمع ، هو المفهوم الصحيح لمعنى الحرية ٠٠ وما دام السكران يؤذى حرية الآخرين ، فان تقيد حريته وعقوبته هي تطبيق للحرية بمعناها الصحيح ٠٠

هكذا يفهم العقلاء والعلماء الحرية في بلاد ذهبت في تقرير الحرية الشخصية الى متهاها ٠٠ فما بالكم ببلاد كبلادنا لا يزال للشعور الديني سلطان على الجماهير ، ولا تزال للآداب الدينية وللأخلاق الفاضلة حرمة في المجتمعات العامة ؟ ٠٠

ان أحداً لا يستطيع أن يزعم أنه حر في كل شيء ، وأنه يتصرف كما يشاء ، ويفعل ما يشاء ٠٠ وأن من معاني الحرية التي يجب أن تتوفّر لكل مواطن ٠٠ والا لبطل معنى القانون ٠٠ وذهبت حرمة التشريع ، وأصبح الناس حيوانات تصطرب في سبيل أهوائهما وشهواتها ٠٠ اتنا لا نجد مجتمعاً في الدنيا ، يسع لأي انسان أن يأخذ مال انسان آخر كما يشاء ، أو أن يخرج الى الطريق عرياناً كما يريد ، أو أن يسير

في الطريق كما يحب ٠٠ فمعاملاتك يجب أن تكون ضمن قوانين الدولة وأنظمتها ، ولباسك يجب أن يكون وفق الآداب العامة ، وسيرك يجب أن يكون وفق أنظمة السير ٠٠ والا نالك القانون بعقوبته ٠٠ أترى أحداً يزعم أن من الحرية التجارية أن يتاجر الإنسان مع العدو ؟ وأن من الحرية الفكرية أن يدعوا إلى تغيير نظام الدولة بالقوة والعنف ؟ وأن من الحرية الصحفية أن يشتم رئيس الدولة ؟ وأن من الحرية الشخصية أن يعرقل السير في الطريق العام بأن يضع أمتعته أو سيارته أو يأكل أو يتحلق مع آخرين في قلب الطريق ٠٠؟

يجب أن تفرق بين الحرية والفوضى ، فالحرية استعمال حقك بحيث لا يطغى على حق الآخرين ، والفوضى هي طغيان حقك على حق الآخرين ، ولضمان الحرية تشرع القوانين والأنظمة ، وتنزل الشرائع والديانات ، وكل خروج عليها عدوان على الحرية المنظمة ، وفتح باب للفوضى التي تطفى على الحريات والحقوق ٠٠

وقد ضرب لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلاً من أروع الأمثلة، يبيّن الحد الفاصل بين الحرية والفوضى ، بقوله: «فَإِنْ كَانُوكُمْ فِي سُفِينَةٍ وَكَانَ أَعْلَاهَا وَأَعْنَاصُهُمْ فِي أَسْفَلِهَا وَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا يَأْخُذُونَ مَاءً مِّنْ فَوْقِهِمْ فَقَالُوا لِمَذَا لَا نُخْرِقُ فِي مَكَانِنَا خَرْقًا نَأْخُذُ مِنْهُ مَاءً مِّنَ الْبَحْرِ رَأْسًا؟» ٠٠ يقول عليه الصلاة والسلام: «فَإِنْ تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَيْعًا وَإِنْ أَخْذُوهُمْ عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجُوا وَنَجَوا جَيْعًا^١» فأن ترى هؤلاء أرادوا أن يستعملوا حرثهم فيما يخصهم ، ولكنهم يجب أن يمنعوا من استعمالها ابقاءً على السفينة ومن فيها ٠٠

أفلا ترى في هذا المثل الرائع ، ما ينبغي أن يكون عليه موقف

(١) رواه البخاري والترمذى

الجماعة ممن يسيئون استعمال حريةهم الشخصية ، بما يؤذي الشعب
ويضر الوطن ، ويفسد الأمر على الناس جميعاً ٠٠

ان القوانين لا تتدخل في حريةك الشخصية في بيتك أو في كل
مكان محصور لا تطلع عليه الأعين ، ولكنها تتدخل فتمنع القمار في
الأندية ، وتعاقب المقامرين اذا اجتمعوا سراً ولو كانوا بحيث لا تراهم
العيون ، كما تمنع بيوت البغاء السري ولو كانت الفاحشة تفعل بحيث
لا يراها الناس ٠٠ وكذلك تحكم شرائع الله ٠ فأنت بينك وبين نفسك
لاتتدخل الشريعة في عقوباتك على ما تفعل من مخالفات لأمر الله ، وإنما
تؤخر عقابك الى يوم الدين ٠٠ ولكنك حين تجاهر بالمعصية على ملأ
من الناس ، تعاقبك الشريعة على ذلك في الدنيا قبل الآخرة ٠٠

أما بعد ٠٠ فانت لا نجد فرقاً بين العدوان على أموال الناس وحقوقهم ،
وبين العدوان على عقائدهم وآدابهم ، بل ان هذا العدوان أشد ضرراً
وأسوء نتيجة ٠٠ فالإنسان قد يتناهى في ماله وحقه ، ولكنه لا يتناهى
في عقيدته وأدبه وذوقه ٠٠ فهل لهؤلاء الذين يؤمنون بالحرية الشخصية
ويدعون إليها من غير قيد ولا نظام ، أن يشعروا بحق المجتمع عليهم ،
وبحق إخوانهم المواطنين عليهم ، فلا يؤذوهم في عقائدهم أو آدابهم
أو أدواتهم أو شعورهم أو كرامتهم ؟ وهل لهم أن يصونوا الحرية
الفكرية من أن تنقلب الى تسميم العقول والأفكار ، والحرية الدينية
من أن تنقلب الى ايذاء القلوب والضمائر ، والحرية الصحفية من أن
تنقلب الى نهش الأعراض واستباحة الحرمات ، والحرية الشخصية من
أن تنقلب الى اشاعة الفوضى والاباحية ٠٠

ان مجتمعنا الحاضر بحاجة الى من يضبط له أمره ، ويصون له
أخلاقه ، ويرده الى حظيرة الحق ، ويلزمه حدود الشرائع والقوانين ، وان
ذلك كله أمانة في عنان العلماء والمفكرين والمصلحين والخطباء والكتاب
والصحفيين .. فليتقوا الله فينا ، فان العبء ثقيل ، والأمانة جسيمة ،
والحساب بين يدي الله عسير :

« يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم
تعلمون (١) » « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون
عن المنكر وأولئك هم المفلحون (٢) »

(١) الأنفال : الآية ٢٧ (٢) آل عمران : الآية ١٠٤

بين الخزم والاستبداد

أذيع مساء الاثنين : ٢٧ من شوال ١٣٧٣
٢٨ من حزيران ١٩٥٤

لا يصلح المجتمع من غير نظام يضبط أمره ، ويحجز بين الناس بعضهم عن بعض ، ومن طبيعة النظام أن يرعى مصلحة المجموع ولو كان فيه تقوية المصلحة على بعض الأفراد ، فتحرير المخدرات مفيد للصحة العامة وإن كان مضرًا بالذين يتاجرون بها ، ومنع القمار مفيد للاقتصاد العامة ، وإن كان مضرًا بالذين يربحون منه ، ولن تجد قانوناً يحقق مصالح كل فرد ، ولا يؤذى مواطناً ما ، وإنما العبرة بمصلحة الكثرة الغالبة ، أو بكرامة الوطن في كيانه العام .

ومن طبيعة النظام أن يحرص على التسوية بين المواطنين جميعاً في الحقوق والواجبات ، لا يفرق بينهم بسبب غناهم وفقرهم أو جاههم وخمولهم ، أو علمهم وجهلهم ، فالقتل جريمة ولو صدر من عالم ، ومخالفة القانون جريمة ولو صدرت من غني أو زعيم ، وميزة النظم والقوانين هي أن تصهر الأمة كلها في بوتقة واحدة من حق يقابلها واجب، وواجب يقابلها حق .

ومن طبيعة النظام أن يستند على مخالفيه من غير رحمة ، وأن يؤكده العقوبة من غير تردد ، ذلك لأن القوانين إنما تشريع لمصالح الناس ، فمن الرحمة بهم أن يضرب على كل يد تعثّت بمصالحهم وتفوت عليهم حقوقهم ، وفي مثل ذلك يقول شاعرنا العربي :

فقط ليزدجردوا ومن يك راحا فليقس احيانا على مَن يرحم

تلك هي طبيعة النظام : رعاية لمصلحة الجمهور وان كان فيها تفويت
مصلحة بعض الافراد ، وتسوية بين المواطنين ، وشدة على المخالفين ٠

ومن أجل هذا كان لا بد من أن تشرف على القوانين في كل دولة
وجماعة يد حازمة ، لا تضعف في تنفيذها ولا تغفل عن تطبيقها ، وكلما
كانت اليد الحاكمة أو المشرفة على شؤون الجماعة حازمة في تطبيق
الأنظمة والقوانين ، كانت الأمة في نعمة شاملة وأمن سابق ، وسعادة
ترفرف على الناس جميعا ٠٠

وكما تشكو الجماهير من الحاكم الضعيف أو المتحابي حتى لتفضل
عليه الحاكم المستبد ، تشكو من الحاكم الحازم فتنعته بالقسوة أحيانا ،
وتنعته بالاستبداد أحيانا ٠٠ وكلا الموقعين خطأ وانحراف ٠٠

ان الحاكم الضعيف قد يذهب ضعفه بهيبة الحكم ، لكنه لا يدوس
حرية الشعب ويطمس ارادته كما يفعل الحاكم المستبد ، والحاكم الحازم
قد يقوس ويشتد وهي قسوة مقيدة بالقانون والنظام ، وهي لمصلحة
الشعب ولضمان حقه ، ولكنه لا يستبد ولا يتحكم لأن الاستبداد قسوة
نابعة من هوى الحاكم الطاغية ، وأما الحزم فهي شدة منبعثة من رحمة
القانون بأمن المجتمع وسلامته ٠٠ وشتان ما بين هوىٰ يستبد ، وبين
رحمة تعدل ٠٠ وشتان ما بين قسوة من غير نظام ، وبين شدة يضبطها
قانون ، ويمسك بزمامها نظام ٠٠

سرقت عربية متاعا في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وجيء
بها متلبسة بالجريمة ، فكلئمه بعض الصحابة في اسقاط العقوبة عنها فقال :
«أيها الناس إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف
تركوه ، وإذا سرق فيهم الوضيع أقاموا عليه الحد ٠ أمّا والله لو أن

فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها ^١ » فهذا هو الحزم والعدل .

وخطب زياد بن أبيه حين ولی البصرة لمعاوية بن أبي سفيان فكان مما قال : أقسم بالله لأخذن الولي بالولي ، والمقيم بالظاعن ، والمقبل بالمدبر ، والمطیع بال العاصي ، والصحيح بالسقیم ، من غرق قوماً غرقناه ، ومن أحرق قوماً أحرقناه ، ومن نقب بيته نقبنا عن بيته ، ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً ^{٠٠} فقام اليه رجل فقال : لقد أبناء الله بغیر ما قلت ^{٠٠} قال الله تعالى : « وابراهيم الذي وفي ، الا تزد وزرة وزر أخرى ، وأن

ليس للانسان الا ما سعى ^(٢) »

وأنت تزعم أنك تأخذ البريء بالسقیم والمطیع بال العاصي ^{٠٠} فقال زياد : « أنا لا بلغ ما نريد فيك وفي أصحابك حتى نخوض إليکم الباطل خوضاً » ^٠ وهذا هو الهوى والطغيان والاستبداد ^{٠٠}

اننا كثيراً ما نخلط بين الحزم والاستبداد مع بعد ما بينهما في الدلالة والأثر في حياة الأمة ^{٠٠} بل ان تاريخنا كله مدين في صفحاته البيضاء الى الحزم ، وفي صحائفه السوداء الى الاستبداد ^{٠٠}

لو لم يحزم أبو بكر في قتال أهل الردة لأنثبت الفتنة أظفارها في الدولة الإسلامية الفتية فقضت عليها في مهدها ، وحرمت الإنسانية من كل ما قدمته الدولة الإسلامية في عصورها الزاهرة من خير وبر وفضل على الناس أجمعين ^٠

ولو لم يحزم عمر بن عبد العزيز في رد مظالمبني أمية وانفاذ الحق عليهم كما ينفذ سائر أبناء الشعب ، لما كان في تاريخنا هذه الصفحات

(١) رواه البخاري ومسلم وأصحاب السنن الأربع ^(٢) النجم : (٣٧، ٣٨، ٣٩) :

الحالدة ، من عدل شمل أقطار الدولة المتباudeة ، ومن غنى شمل الناس
جميعاً ، حتى ليقول عامله في افريقيا : كنا نطوف بالصدقات على الناس
فلا نجد من يقبلها قد أغنى الناس عمر بن عبد العزيز ٠٠

ولولا حزم صلاح الدين في مقاومة الغزاة الغربيين من الصليبيين
لظل وطننا في القيود بعد ذلك مئات السنين ٠٠

ولولا استبداد الحجاج وزياد وأمثالهما من ولادة الأمويين ، وسفكهم
للدماء وارهاقهم للشعب بالمؤالم والغارم ، لما قامت تلك الثورات الداخلية
التي قضت على ملكبني أمية في أمد قصير ، وخلفت وراءها جروحاً
دامية في جسم المجتمع الإسلامي كان من آثارها كل ما انبعث بعد ذلك
في التاريخ الإسلامي من مآس وفتن وكوارث ٠٠

ولولا استبداد بعض خلفائنا وملوكنا ورؤسائنا في العصور الماضية ،
استبداداً قضى على كل مظاهر الكرامة والعزّة في نفوس الشعب ، لما
هوت أمتنا في منحدر سحيق من الجحالة والفووضي والتآخر مئات السنين ،
حتى أفقنا على جيوش الاحتلال تشتت وحدتنا ، وتهدر كرامتنا ، وتعفي
على البقية الباقيه من مظاهر عزتنا وسيادتنا ٠٠

وفي تاريخنا الحديث : هل نسينا مآسي الاستبداد في الحكم ،
والطغيان في الرئاسات ؟ ٠٠ ومن المؤسف أن الضعف هو الذي ولد
البغى ، والترابي هو الذي جر إلى الطغيان ٠٠ ومع ذلك فلقد شهدنا
بأعيننا من مآسي الديكتاتورية والاستبداد ما جعلنا نؤمن بأن الحكم
الشعبي على ضعفه وترابيه ، خير من الحكم الفردي على قوته وهيبته ٠٠

ان الاستبداد يكتم أنفاس الأمة ، ويزييف ارادتها ، ويشل تفكيرها ،
ويسوقها كالغمى إلى حتفها دون أن تملك حق التعبير عن آلامها وعن
 نهايتها المفجعة ٠٠ وان الاستبداد يزدري عقل الأمة ووعيها ونضجها ،

ويجعل عقول الملايين خلف عقل واحد ، ان انحرف انحرفت وان ضل ضلت ، حتى ليكاد يزعم المستبد أن تفكيره وحده هو الميزان الحق لأفكار الشعب .. وأنه مقصوم من الخطأ والانحراف من حيث يعتقد في عقول الأمة كلها سوء التفكير وبطلان التدبير ..

ومن مآسي الاستبداد ، انه يلبس الحق بالباطل ، فيظلم وهو يزعم أنه عادل ، ويهدم وهو يزعم أنه يبني ، ويضعف شأن الأمة من حيث يزعم أنه يعلي مكانتها بين الأمم .. وليس أدلة على ذلك من ماض قريب كانت تسير فيه البلاد بخطى سريعة نحو الانفاس والانهيار ، من حيث يزعم الطاغية أنه يسير بها نحو القوة والمجد ..

ومنطق الاستبداد دائمًا يستند على فوضى الحكم واضطراب الأمر ، وقد يكون ذلك واقعياً ، ولكنه لا يبرر ما يقوم به الطاغية من تعسف واضطهاد وعدوان ..

كتب عدي بن أرطاة والي البصرة الى عمر بن عبد العزيز يقول له :
ان قبلي أناساً من العمال قد اقطعوا من مال الله عز وجل مالاً عظيماً ،
لست أرجو استخراجهم من أيديهم الا أن أمسهم بشيء من العذاب ، فان
رأى أمير المؤمنين أن يأذن لي في ذلك فعلت .. فكتب اليه عمر بن عبد
العزيز « العجب كل العجب من استئذانك ايدي في عذاب بشر كأني لك
جنة من عذاب الله ، وكان رضاي عنك ينجيك من سخط الله عز وجل ،
فانظر من قامت عليه بيضة عدول فخذله بما قامت عليه به البيضة ، ومن أقر
لك بشيء فخذله بما أقر به .. وأيم الله لأن يلقوا الله عز وجل بخيانتهم
أحب الي من أن ألقى الله بدمائهم ..

وكتب اليه أحد ولاته يقول له : اني قدمت الموصل فوجدتتها من أكثر
البلاد سرقاً ونقباً ، فان أذنت لي آخذ الناس بالظنة ، وأضربهم على التهمة

فعلت ، ولن يصلحهم غير ذلك ٠٠ فكتب اليه عمر يقول : « خذ الناس
باليقنة وما جرت عليه السنّة ، فإن لم يصلحهم الحق فلا يصلحهم الله » ٠

ذلك هو الطريق الى حكم الشعب حكماً صحيحاً آمناً ، نطق به عمر
بن عبد العزيز قبل ثلاثة عشر قرناً من عصرنا هذا ، وكأنه يضع لنا اليوم
أصول حكم ديمقراطي حديث من أقوم الحكم وأمضاه وأصلحه ٠٠

ولعل من الأخطاء الشائعة ما ينقل عن جمال الدين الأفغاني رحمه الله،
من قوله : « لا يصلح الشرق الا مستبد عادل ٠٠ » وأنا أشك في نسبة
هذا القول الى ذلك المصلح الكبير ٠٠ فإن المستبد لن يكون عادلاً أبداً ،
والعادل لن يكون مستبداً أبداً ٠ وما يقع الاستبداد الا مقتضاناً بأبشع
أنواع الظلم والبغى وانتهاك حقوق الأمة واهدار كرامتها ٠٠

ولعل الكلمة الصادقة هي أن الشرق لا يصلحه الا حازم عادل لا مستبد
عادل ، فإن الحزم والعدل صنوان لا يفترقان ٠٠ ونحن في أشد الحاجة
إلى عدل يصون الحقوق من استبداد يهدى الحقوق ويزرى بالكرامة ٠٠

أما بعد ، فقد أسرف الشعب في طلب الحرية حتى وصل إلى الفوضى ،
وأسرف الحكام السياسيون في مرضاة الشعب حتى أهدروا كرامته
الحكمة ، وأسرف الطغاة المستبدون في شدة الحكم حتى أهدروا كرامته
الشعب ، والخير وسط بين هذا كله ٠٠ وقد يقال : الفضيلة وسط بين
رذيلتين ٠٠

يقول الله تبارك وتعالى : « إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى
أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل (١) » وهذا أساس الحكم
الذي لا يظلم ولا يسرف ٠

(١) النساء : الآية ٥٧

ويقول تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء الله ولو
على أنفسكم أو الوالدين والأقربيين (١) » وهذا هو أساس النظام الذي
لا يحابي ولا يتراخي .

ويقول تعالى : « وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله (٢) »
وهذا هو أساس السلطان الذي لا يستبد ولا يخور .

وإذا كانت تجارب الماضي البعيد قد أنسننا هذه المبادئ التي دلنا
عليها الله في كتابه الخالد ، فإن تجارب الماضي القريب ما تزال تذكرنا
بالحقيقة التي لا يجوز أن ننساها أبداً . وهي أن فوضى الحكم في
الأمة هو أول سبيل إلى الاستبداد ، وأن الاستبداد هو أقتل شيء
لكرامة الأمة وحريتها .

فهل نطمع أن يقوم فيينا حكم يعدل في الحق ولا يظلم ، ويشتند في
الحكم ولا يستبد ؟ وهل نطمع أن يقوم فيينا حكام يعدلون ولا يجاملون ؟
ويشتدون في الحكم ولا يستبدون ؟

اللهم إنها أمنية تجول في خاطر كل فرد من أبناء هذه الأمة ، فابعث
فيينا مثل هذا الطراز الجديد من الحكام حتى يعيدوا للأمة كرامتها ،
وللدولة هيبتها ، وللحكيم قوته واستقراره .

(١) النساء : الآية ١٣٤ (٢) آل عمران : الآية ١٥٩

بين الصدق والكذب

اذيع مساء الاثنين : ٥ ذي القعدة ١٣٧٣
٥ قىوز ١٩٥٤

قال عبد الله بن المتفع : « ان الكذاب لا يكون أخاً صادقاً ، لأن الكذب الذي يجري على لسانه إنما هو من فضول كذب قلبه ، وإنما سُمِّي الصديق من الصدق » ٠

وهذا حق ، فإن الكذاب لن تكون أخوته صادقة ، ولا معاملته صادقة ، ومن ثم يكون الكذاب زعيمًا صادقاً ، ولا حاكماً صادقاً ، ولا موظفاً صادقاً ، ولا عاملاً صادقاً ، ولا عالماً صادقاً ٠٠

ومن هنا لم يجتمع علماء الأخلاق ، وعلماء النفس ، وعلماء الاجتماع ، على الاشادة بفضيلة كفضيلة الصدق ، والتتوييه برذيلة كرذيلة الكذب وخطره على الأفراد والجماعات ٠٠

ولو استعرضت مشاكل العالم كلها ، لوجدتها ترجع إلى شيء واحد هو الكذب : كذب السياسي على شعبه ، وكذب الرئيس على أمته ، وكذب الحزب على أتباعه ، وكذب النائب على ناخبيه ، وكذب العالم على العامة ، وكذب التاجر على زبائنه ، وكذب الصديق على صديقه ، ولو صدق هؤلاء جميعاً لاستقامت الحياة واستفاضت الشقة ، واطمأن الناس بعضهم إلى بعض ، فوفروا على أنفسهم خصومات وعداوات وخلافات لم تنشأ إلا من فقدان الثقة بالأحاديث والمواثيق والعقود والمعاملات ٠٠

عيّن أبو بكر في خلافته عمر للقضاء بين الناس ٠٠ قالوا فمكث عمر سنة لا يختصم اليه اثنان ! أترى هذا لأن الناس في عهد عمر لم تكن طبائعهم من طبائع البشر التي تختلف وتنتاز ، أم ترى ذلك لأن الناس في عهد عمر لم يكن لهم شيء يختصمون عليه ويتنازعون ؟ ٠٠ كلا ! لا هذا ولا ذاك ، وإنما هو الصدق الذي يحجز كل واحد من المتنازعين عن أن يصور الخلاف لنفسه كما يشتهي ، بل يصوره كما هو في الواقع والحق ، فإذا هو ينصف من نفسه إذا كان ظالماً ، ويرد الحق إذا كان معتدياً ، ويسامح إذا كان مجنيناً عليه ٠٠ وبهذا لم يحتاج الناس إلى عمر ليقضي بينهم فيما كانوا فيه يختلفون ٠٠

وما بالنا نذهب بعيداً في أعماق التاريخ ، ونحن كنا نشاهد حتى الأمس القريب كيف كان الناس يتعاملون بالثقة ، ويتباينون بالصدق ، فلا أيمان ولا مواثيق ولا صكوك ولا سندات ٠٠ كان التاجر يسافر من حلب إلى دمشق ، في عصر لم يكن فيه غير الجمل والبغال والحمار وسيلة للسفر ، وكانت الطرقات غير آمنة من اللصوص وال مجرمين ٠٠ ومع هذا فلقد كان التجار يهرعون إليه حين سفره يحملونه أكياس الذهب لتسليمها إلى عملائهم في دمشق ، من غير أن يأخذوا منه ايصالاً أو سندًا أو وثيقة ، فيسلمها إلى أصحابها دون أن يأخذ منهم ايصالاً أو توقيعاً ٠٠ وإننا لنرى اليوم بأعيننا حقوقاً تنكر ، وأموالاً تهدر ، وتجاراً يعلنون الإفلاس رغم كل ما قدموه لأصحاب الأموال من رهن وتوثيق في البنوك والمصارف ٠٠ فهل ترى سبباً لهاتين الحالتين المتباينتين ، بين الأمانة في عصر آبائنا ، والخيانة في عصرنا ، الا كثرة الصدق في عهدهم ، وفشلوا الكذب في عهدهنا ؟ ٠٠

إن الصدق عدا عن كونه أساس الفضائل النفسية ، هو ضرورة من ضرورات الاجتماع ، بل هو أكبر أبواب السعادة للأفراد والجماهير ،

فالزعيم الصادق أنجح الزعماء مسعى وأكثراهم أتباعاً ، والسياسي الصادق أكثر السياسيين تأييداً من الشعب وأجلهم في عيونه مقاماً ، والتاجر الصادق أكثر التجار زبائن وأكثراهم ربحاً ، وحسبك أن ترى نفسك مسؤقاً – حين تريد ابتياع سلعة من السلع – إلى أن تفتش عن متجر عرف صاحبه بالصدق لتدفع له ثمن سلعته كما يريده ، وإذا أردت أن توكل محامياً في دعوى ، سألت عن أصدق المحامين وأوثقهم ، لتتكل عليه أمر قضيتك وأنت مرتاح البال مطمئن النفس ◦

ولقد رأينا في حياتنا السياسية أن الأزمات حين تشتد لا يحلها إلا رجال عرروا بالصدق في حكمهم فتسعى إليهم الأحزاب المختلفة ، ملقية بين أيديهم زمام الحكم ثقة منها بصدقهم وأماناتهم وتجدرهم ، والأمانة والتجدد نوعان من الصدق العملي ◦

ولعل أصدق ميزان لرقي أمة من الأمم ، صدق أفرادها في أقوالهم وأعمالهم .. ولقد كانت أمتنا في عصور الخير والمجد ، من أشهر الأمم بالصدق ، حاكها أصدق حكام الدنيا ، وعالماها أصدق علماء الأرض ، وتأجرها أصدق تجار الأمم ، وقادتها أصدق قادة الجيوش ، وبذلك كانت كلمة العهد والأمان تصدر من قائد من قوادنا ، أقوى وأبلغ أثراً وأكثر خيراً من المعاهدات السياسية والعسكرية ، التي توقع في عصرنا الحاضر بين الدول ، ثم لا يكون لها من القيمة أكثر من قيمة الورق الذي كتبت عليه ، والحربر الذي سجلت به ..

ومن هنا كانت الأزمة التي يعانيها العالم اليوم ، أزمة الثقة بالوعود والأقوال .. ان منبر هيئة الأمم ليشهد كل يوم زعماء الدول الكبرى يتبارون في الدعوة إلى السلام ، والتنفير من الحرب ، والتشهير بالعدوان ، ما لو صدقوا فيه جميعاً لما كان على وجه الأرض نزاع ولا شقاء ولا حروب .. ولكنهم جميعاً لا يثق بعضهم ببعض ، وكل واحد منهم

ينطوي في قرارة نفسه على الشك بصدق ما يقول الآخرون . وبذلك أخفقت المؤتمرات وفشلت المفاوضات ، بل فشلت هيئة الأمم نفسها في تنفيذ مبادئها التي أعلنتها ، لأن أقوى الدول فيها يكذب على أضعف الدول فيها بما تسرف من وعود ، وبما تقول من أحاديث

وقل مثل ذلك في حياتنا السياسية . . . فلو كان زعماً ورجالاً أحزابنا يثق بعضهم بأقوال بعض ، لما وصلنا إلى هذه الحال المؤسفة من الفوبي وعدم الاستقرار . . . والا ففيما تختلف الأحزاب في مبادئها وغاياتها ؟ وهب أنك اختلفت ، ففيما تقتل ويسب بعضها بعضاً ؟ انه فقدان الثقة بالأقوال والأحاديث والخطب . . . يجعل كل فريق يقف من الآخر موقف الذي يشك ولا يثق ، ويتهمن ولا يبرئ ، ويسيء الظن ولا يحسن .

نستطيع اذاً أن نؤكد مرة أخرى أن مشكلة العالم كله اليوم تبدأ من فقدان الصدق وانتشار الكذب . . . الكذب في الأقوال ، والكذب في الأفعال ، والكذب في النيات ، والكذب في المظاهر ، فليس غريباً اذاً أن تقف الشرائع كلها متشددة في خلق الصدق ، منكرة رذيلة الكذب .

والإسلام هو أشد الأديان وطأة على الكذب والكاذبين ، وأكثرهم تنويهاً بالصدق والصادقين ، فهو يجعل الصدق قرين التقوى ، فمن فقد الصدق فقد التقوى ، حين يقول القرآن الكريم : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين (١) » بل هو يعتبر الصدق مفتاح البر ، والكذب مفتاح الاتهام والفسور حين يقول صلى الله عليه وسلم : « الصدق يهدي إلى البر ، والبر يهدي إلى الجنة ، والكذب يهدي إلى الفجور ، والفسور يهدي إلى النار (٢) » ومن فلسفة الكذب في الإسلام أنه عنوان خيانة كبرى ، يقول عليه الصلاة والسلام : « كبرت خيانة أن تحدث

(١) التوبة : الآية ١٢٠ (٢) رواه البخاري ومسلم وغيرهما

أَخَالُكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مَصْدُقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ^١ » بَلْ هُوَ مِنْ آيَةِ النَّفَاقِ
 « آيَةُ الْمَنَافِقِ ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ كَذَبًا ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا أَوْتَمَنَ
 خَانَ^٢ » بَلْ الْكَذَبُ لَا يُلْتَقِي مَعَ الْإِسْلَامِ وَلَا يُطْبَعُ عَلَيْهِ الْمُسْلِمُ ، وَفِي ذَلِكَ
 يَقُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « كُلُّ خَحْصَلَةٍ يُطْبَعُ عَلَيْهَا الْمُسْلِمُ إِلَّا الْخِيَانَةُ
 وَالْكَذَبُ^٣ » وَقَدْ سُئِلَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : أَيْكُونُ الْمُؤْمِنُ جَبَانًا ؟
 قَالَ : نَعَمْ ، قَيلَ : أَفَيْكُونُ بَخِيلًا ؟ قَالَ : نَعَمْ ، قَيلَ أَفَيْكُونُ كَذَابًا ؟ قَالَ :
 لَا^٤ » وَهَذَا مَوْقِفٌ تَسْقُطُعُ لَهُ ظَهُورُ الظَّاهِرِ الْمُجَاهِدِ الْمُؤْمِنِ الْمُكَفَّرِ
 كَرَامَتِهِمْ ، مَا دَامَتْ فِيهِمْ رِجْوَةُ وَايَامٍ^٥

أَنَّ الْكَذَبَ جَنْ وَخَسْةٌ وَجَرَأَةٌ عَلَى اللَّهِ يَسْتَحْقُ الْكَاذِبُ مِنْ أَجْلِهِ
 الْلَّعْنَةُ وَالْطَّرْدُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ « فَمَنْ حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنْ
 الْعِلْمِ ، فَقُلْ : تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ
 ثُمَّ نُبَتَّهُلُ فَنُجَعِّلُ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ (٥) »

وَالْكَذَابُ لَنْ يَنْجُحْ فِي حَيَاتِهِ ، وَلَنْ يَهْتَدِي إِلَى الْحَقِّ وَالْخَيْرِ ،
 فَسِينَكْشِفُ لِلنَّاسِ عَنْ جَنْ وَخَسْةٍ تَجْعَلُ الْخَيْرَ مَلَازِمَةً لَهُ فِي شَأنِهِ كُلِّهِ^٦
 ذَلِكَ وَعِيدَ اللَّهِ لِلْكَاذِبِينَ حِينَ يَقُولُ : أَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَابٌ (١)
 وَحِينَ يَقُولُ : « وَقَدْ خَابَ مَنْ افْتَرَى (٧) »

وَمِنْ الْجَدِيرِ بِالذِّكْرِ أَنَّ الْإِسْلَامَ حَرَمَ الْكَذَبَ حَتَّى فِي حَالَةِ الْمَزَاحِ ،
 وَكَانَ مِنْ أَوْصَافِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ كَانَ يَمْزِحُ وَلَا يَقُولُ إِلَّا حَقًّا^٨ .
 جَاءَتْهُ امْرَأَةٌ عَجُوزٌ تَسْأَلُهُ أَنْ يَدْعُ اللَّهَ لَهَا بِدُخُولِ الْجَنَّةِ فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
 يَمْزَحُهَا : أَنَّ الْجَنَّةَ لَا تَدْخُلُهَا عَجُوزٌ^٩ فَوَلََّتْ بِاَكِيَّةٍ نَادِيَّةٍ ، فَقَالَ عَلَيْهِ
 السَّلَامُ رَدْوَهَا ، ثُمَّ قَالَ لَهَا : أَنْكَ لَا تَدْخُلِي الْجَنَّةَ وَأَنْتَ عَجُوزٌ ، وَلَكِنَّكَ

(١) روأه أبو داود وأحمد (٢) روأه البخاري ومسلم
 (٣) روأه الإمام أحمد والبزار
 (٤) روأه الإمام مالك
 (٥) آل عمران : الآية ٦١
 (٦) المؤمن : الآية ٢٨ طه : الآية ٦١

تدخلينها شابة ، أوما قرأت قول الله تبارك وتعالى : « انا انسناهن انشاء »
فجعلناهن ابكاراً ، عرباً اتراباً) فابتسمت وفرحت . وجاءته امرأة تشكو
 زوجها فقال لها : أزوجك الذي في عينيه بياض ؟ فجزعت وقالت يا ولتناه
 أزوجي مصاب ببياض في عينيه ؟ فقال لها عليه السلام : أليس في كل
 عين بياض ؟

هذا هو طرف من موقف الاسلام من الصدق والكذب ، وفيه
 ما ترون من تحر للصدق حتى في أوقات المزاح ، ومنه تعلمون قبح العادة
 الفاشية بين الناس المسماة بـ « كذبة نيسان » . وهي بدعة ممقوطة
 تقلناها عن الغربيين ، وليس من تقاليدنا الصالحة في شيء .

نعم قد أباح الاسلام الكذب في مواطن محصورة أربعة هي لصالحة
 المجتمع ، ولأمن الناس ، وسلامة الأسر ، فقد أباح الاسلام الكذب في
 افراط نفس برؤية من القتل ، وفي الحرب مع الأعداء ، وفي الاصلاح بين
 الناس ، وفي حديث الرجل لزوجته ، وهذا ما يقوله صلى الله عليه وسلم :
 « كل الكذب يكتب على ابن آدم لا محالة ، الا أن يكذب الرجل في
 الحرب ، فان الحرب خدعة ، أو يكون بين رجلين شحنة فيصلح بينهما ،
 أو يحدث امرأته يرضيها ^١ » وجدير بنا أن نشير الى الحالة الثالثة ، وهي
 ارضاء الرجل لزوجته ، فان كثيرين من المترمذين ، يرون كلمة لطف أو
 محبة يقولها الرجل لزوجته ، يجانب التقوى والورع ، مع أنها سبب من
 أسباب الهناء الزوجية ولو كانت صادرة عن مجاملة . وما أجمل
 ما يسمى الغربيون هذا النوع من المداعبة بين الزوج وزوجته « تزييت »

(١) رواه الترمذى وأحمد .

العجل^١) وما دمنا بسبيل من بيان موقف الاسلام من الصدق والكذب، فجدير بنا أن نذكر أثر هذه التعاليم في تربية المسلمين على الصدق ، حتى تركوا في التاريخ أروع الأمثلة على تمسكهم بهذا الخلق في مختلف أطوار حياتهم ..

ذهب بلال وصهيب من صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم الى أهل بيته من العرب يريدان أن يتزوجا منهن فقيل لهما : مَنْ أَتَتْمَا ؟ فقال بلال : أنا بلال وهذا أخي صهيب . كنا ضالين فهدانا الله ، وكنا مملوكين فأعتقدنا الله ، وكنا عائلتين فأغنانا الله ، فان تزوجونا فالحمد لله ، وان تردونا فسبحان الله ، فقال القوم : بل تُزَوْجَانَ والحمد لله ، ثم انصرفا ، فقال صهيب لبلال : لو ذكرت مشاهدنا وحرورنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال بلال : أسكنت فقد صدقت فزوجك الصدق . و لما جلس الحجاج لقتل بعض الأسرى قام رجل منهم فقال : أصلح الله الامير : ان لي عليك حقا ! قال وما حقك ؟ قال سبّاك عبد الرحمن بن الأشعث يوماً فرددت عليه ! قال الحجاج : من يعلم ذلك ؟ فقام رجل من الأسرى فقال : قد كان ذلك أيها الامير ! فقال خلعوا عنه ، ثم قال للشاهد : ما منعك أن ترد على ابن الأشعث كما رد صاحبك ؟ فقال له الشاهد : لقد يرمي اياك .. فقال الحجاج : خلوا عن هذا لصدقه ..

أما بعد ، فما أجر الساسة والزعماء ورجال الأحزاب بأن يتحلوا بالصدق لستقيم حياتهم فستقيم حياة الأمة ، وما أجر الناس من تجار وعمال وموظفين ومتعلمين بأن يتحلوا بالصدق لتعود الى النفوس ثقة فقدناها فقدنا الأمن والحب والسعادة والاستقرار . وما أجر المربين أن يربوا أبناءنا وبناتنا على الصدق حتى ينشأوا كراماً مطبوعين على

(١) يقصدون بذلك أن المجاملة بين الزوجين ، تزيد الحياة الزوجية قوة ، والحب بينهما توثقا ، كما يعمل الزيت على صيانة عجلات السيارة واطرادها في المسير .

الجرأة والغفوة والأمانة . وليرجع الآباء والامهات من أن يكثروا الكذب على أطفالهم ، أو يعودوهم عليه ، ولو كان لاسكاتهم من بكاء ، أو تهدئتهم من غضب ، فان ذلك تعويذ على أقبح خلق ، عدا عن أنه يفقد أطفالهم الثقة بأقوالهم ، فلا تنفع موعظة ، ولا يؤثر حديث . قال عبد الله بن عامر : جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم الى بيتنا وأنا صبي صغير ، فذهبت لألعاب ، فقالت أمي : يا عبد الله تعال حتى أعطيك ، فقال صلى الله عليه وسلم : وما أردت أن تعطيه ؟ قالت : تمرا ، قال : أما إنك لو لم تفعل لي كتبت عليك كذبة ^١ » .

احذر يا صديقي الكذبة الواحدة ، فانها تفتح لك باب الكذب على مصراعيه ، ومن عرف بالكذب مرة واحدة سقطت مكانته ، وقللت الثقة بحديثه ، فلا يلوم من بعد ذلك الا نفسه ، وما أروع ما يقول زياد في خطبته البتراء : « ان كذبة المنبر بلقاء مشهورة ، فإذا تعلقتم علي بکذبة فقد حلت لكم معصيتي ، فإذا سمعتموها فاغتنمواها في ^٢ واعلموا أن عندي أمثالها » فهل يسمع هذا مرشحو النيابة ، وزعماء الأحزاب ، ودعاة الاصلاح ، وساسة الشعوب ؟ ^٣

(١) رواه أبو داود والبيهقي

بَيْنَ الدِّينِ وَالطَّائِفَةِ

أذيع مساء الاثنين : ١٢ ذي القعدة ١٣٧٣
١٩٥٤ تـوز

من أبرز ظواهر الحياة الاجتماعية في تاريخ الإنسان ، تدينـه العـمق الذي يجعلـه خاضـعاً لـله قـدير ، يـرجـو رـحـمـته ويـخـافـ عـذـابـه ، ومن أـبرـزـ خـصـائـصـ الـديـانـاتـ أـثـرـهاـ الـكـبـيرـ فيـ تـوجـيهـ الـأـفـرـادـ وـالـجـمـاهـيرـ ، وـسـلـطـانـهاـ عـلـىـ مشـاعـرـهـمـ وـاتـجـاهـاتـهـمـ . وـمـنـ هـنـاـ لـعـبـتـ الـدـيـانـاتـ دـورـاًـ كـبـيرـاًـ فيـ قـيـامـ الـحـضـارـاتـ وـنـشـوـءـ الـأـمـمـ وـانـدـثـارـهـاـ ، وـلـاـ تـكـادـ تـجـدـ دـيـنـاًـ خـلـاـ مـنـ النـزـعـةـ الـإـنـسـانـيـةـ الـرـحـيمـةـ . فـكـلـ الـأـدـيـانـ تـأـمـرـ بـالـرـفـقـ ، وـتـحـثـ عـلـىـ الـحـبـ ، وـتـنـهـىـ عـنـ الـخـصـامـ ، وـتـمـقـتـ الـقـسـوةـ وـالـأـذـىـ ، وـهـيـ بـذـلـكـ عـاـمـلـ مـنـ أـكـبـرـ الـعـوـاـمـ فـيـ نـشـرـ السـلـامـ بـيـنـ النـاسـ ، وـقـيـامـ الـثـقـةـ وـالـتـعـاوـنـ بـيـنـهـمـ فـيـ شـؤـونـ مـعـاشـهـمـ وـمـعـاـمـلـاتـهـمـ .

وـأـدـيـانـاـ الـكـبـرـىـ فـيـ الشـرـقـ الـعـرـبـيـ وـالـاسـلـامـيـ تـلـقـيـ عـنـدـ هـذـاـ الغـرضـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ آـدـابـهـ وـشـرـائـعـهـ . . . وـحـسـبـكـ مـنـ الـمـسـيـحـيـةـ قـولـ السـيـدـ الـمـسـيـحـ عـلـيـهـ السـلـامـ : «أـحـبـواـ أـعـدـاءـكـ بـارـكـواـ الـاعـنـيـكـمـ»ـ وـمـاـ كـانـ يـبـدـيـهـ الـمـسـيـحـ مـنـ عـطـفـ عـلـىـ الـفـقـراءـ وـرـحـمـةـ بـالـبـائـسـيـنـ وـصـفـحـ عـنـ الـمـسـيـئـيـنـ . وـلـقـدـ عـاـشـ مـاـ عـاـشـ مـنـ حـيـاتـهـ بـيـنـ النـاسـ وـهـوـ مـثـلـهـمـ الـأـعـلـىـ فـيـ الـحـبـ وـالـرـحـمـةـ وـالـتـوـاضـعـ وـالـبـرـ بـالـنـاسـ أـجـمـعـيـنـ .

أـمـاـ الـاسـلـامـ فـلـاـ تـكـادـ تـحـصـيـ آـيـاتـ الـقـرـآنـ فـيـ الـحـبـ وـالـصـفـحـ وـالـرـحـمـةـ وـعـمـلـ الـخـيـرـ لـلـنـاسـ ، وـلـاـ تـكـادـ تـحـصـيـ الـأـحـادـيـثـ الـتـيـ تـحـثـ عـلـىـ ذـلـكـ

وترغب فيه ، وحسبك من الاسلام قول الله تبارك وتعالى في وصف عباده المؤمنين : « وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً ، واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً (١) » وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « الخلق كلهم عيال الله فأححبهم اليه أنفعهم لعياله ٢ » .

وهكذا تتعاون دياناتنا على نشر الوئام بين الناس ، وترغبهم في العيش معاً أخوة متحابين ، لا يعتدي بعضهم على بعض ، ولا يسفك بعضهم دم بعض ، ولا يحول اختلاف دياناتهم دون اطمئنانهم جميعاً على حرياتهم وأموالهم وأعراضهم وكفاءاتهم . بل ان القرآن لينص على أن اختلاف الديانات والحكم بينها فيما تختلف فيه ، يجب أن يوكل أمره الى الله وحده ، والله وحده هو الذي يحكم يوم القيمة بين الناس فيما كانوا فيه يختلفون . يقول الله تبارك وتعالى : « وقالت اليهود ليست النصارى على شيء وقالت النصارى ليست اليهود على شيء ، كذلك قال الذين لا يعلمون مثل قولهم . فالله يحكم بينهم يوم القيمة فيما كانوا فيه يختلفون (٣) »

بل ان الاسلام ليقرر أن اختلاف الناس في دياناتهم وعقائدهم أمر طبيعي من ضرورات الحياة ، وفي ذلك يقول الله عز وجل :

« ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك ، ولذلك خلقهم (٤) »

بهذه الروح اتسعت تاريخ الديانات عندنا لتسجيل أروع الصفحات في تاريخ التعاون على الخير بين أبنائها تعاوناً أدى الى خير الإنسانية وتقدمها . وهل ننسى ما كان لتعاون الاسلام والمسيحية في العصر العباسي من آثار عظيمة في العلم والثقافة ؟ وهل ننسى كيف كان يجتمع

(١) الفرقان : الآية : ٦٣ (٢) رواه البزار (٣) البقرة : الآية ١١٣ (٤) هود : الآية ١١٩

المسلم والمسيحي والمجوسي في حلقة الخلفاء ينشر كل منهم ما في كناته من علم وأدب ، والخلفاء يضفون عليهم جميعاً ظلاً ظليلًا من الرعاية والاكرام ؟

في تلك العصور كان من أبرز أخلاقنا الاجتماعية تعاوننا على بأساء الحياة وضرائهما مع اختلاف أدياننا وعقائيدنا ، حتى اشتراكنا في كثير من الحروب جنباً إلى جنب نقاوم الغزاة ونطرد المعتدين .. ولست أرى في التاريخ أروع من موقف شيخ الاسلام ابن تيمية حين جاء إلى أمير التتار يطلب إليه اطلاق سراح الأسرى ، فأجابه الأمير التتاري إلى اطلاق سراح أسرى المسلمين وحدهم دون المسيحيين واليهود ، فأبى شيخ الاسلام رحمة الله وقال : لا بد من اطلاق سراح هؤلاء أيضاً فانهم أهل ذمتنا لهم ذمة الله ورسوله ، فأطلق الأمير سراحهم جميعاً .. هذا مثل من أمثلة السمو في أخلاقنا الاجتماعية يومئذ تعلم منها أتنا فهمنا الدين أدلة خير وعنوان تعاون وأساس خلق كريم ، من أبرز خصائصه الشهامة والنجدة والوفاء بالعهد .. وهذا هو التدين .. وهذه هي روح الدين في حقيقته الالهية الخالدة ..

ويوم ينقلب الدين مفهوماً ضيقاً يتميز بالحقد والعداء ، ويبيث على النزاع والشحنة ، وينتهي إلى الفتن وسفك الدماء .. يومئذ يكون الدين قد تحول إلى طائفية ذميمة تنذر بشر العواقب وأوخم النتائج ..

في أوائل القرن الثامن الهجري شهدت مصر أعوااماً سوداء ذهبت بعشرات المعابد ، وأودت بعشرات النفوس ، وملأت القلوب حقداً والأرض فساداً .. فقد أساء بعض الموظفين من أهل الذمة معاملة المسلمين ، وأذاقوهم ألواناً من الذل والمهانة ، فقابلهم جمالة المسلمين بحرق بعض الكنائس ، فرد عليهم بعض المتعصبين من الكهان والرهبان بحرق بعض المساجد .. وكادت تتحول القاهرة إلى أتون مستعر لو لا

أن حزم السلطان أمره ، وعاقب مسببى الفتنة من الجانين بما أطfa
نارها .. وتلك هي الطائفية السوداء .. ان اساءة الموظف المسيحي
لماطنيه المسلمين أمر لا تدفعه اليه مسيحيته ، وانما تدفعه اليه طائفته
الجائحة بسماحة المسيحية وأخلاقها .. وان احرق المسلم لبعض الكنائس
أمر لا يدفعه اليه اسلامه ، وانما يدفعه اليه جهله بالاسلام ومبادئه في
معاملة غير المسلمين .. وان احرق الكاهن المتعصب لبعض المساجد
أمر لا يدفعه اليه المسيح ، وانما يدفعه اليه جهله بروح المسيح وآدابه
وأخلاقه .. وهكذا تبعت الطائفية من الجهل ، ثم تنمو وترعرع في
تربة الحقد والاستغلال ..

وإذا كان في تاريخنا بعض المآسي الدينية ، فليس مردها الا الى
الطائفية المبعثة من الجهل ، وإذا كان في تاريخنا بعض الحروب الدينية ،
فليس مردها الا الى الطائفية المستمرة من العدو .. وهل ننسى حوادث
الستين ، وكيف كانت الدول الاستعمارية الكبرى هي التي توجج
نيرانها ، كل دولة تؤيد طائفـة .. حتى دمرت الطوائف بيوتها بأيديها ،
وشوهـت جمال أرضها بجهل عامتها واستغلال زعامـتها ؟

وان من الحق أن نجهر بأننا لا نزال نعيش في أجواء الطائفية البغيضة
في كثير من الأحيان .. بل ان في بعض البلاد الغالية من أرض الوطن
العربي موجة من الطائفية البغيضة التي ترمي الى استبعاد طائفة لطائفة، وطرد
طائفة لطائفة من جميع دواوين الدولة وأراضيها .. وفي بعض البلاد
النائية من الوطن الاسلامي تحكم الأكثريـة في الأقلية تحـكـماً لا بد أن
يتـهيـ الىـ الـابـادـةـ اوـ الرـدـةـ اوـ التـشـرـدـ .. فـمـاـ عـلـةـ هـذـاـ ؟ـ وـمـاـ سـبـبـهـ ؟ـ وـمـنـ
الـذـيـ يـسـتـفـيدـ مـنـهـ ؟ـ وـمـاـ طـرـيقـ القـضـاءـ عـلـيـهـ ؟ـ

أما انه ما من شك في أن العلة هي الجهل بالدين ، وأن السبب
ما توارثناه عن آبائنا من خلق اجتماعي ذميم ، وأن الذي يستفيد منه هم

أعداء الأمة من المستعمرات والطغاة والظالمين ، وأن العلاج الوحيد أن يذكر الناس جميعاً بالمبادئ الإنسانية العالية في كل دين ٠٠

ان كثيرين يظنون أن علاج هذه الطائفية المدمرة هي دعوة الناس الى ترك أديانهم ٠٠ وليس أبعد في الوهم والخطأ والضلال من هذا الظن ٠٠ فما كانت الأديان يوماً سبلاً لحرب ولا أدلة خراب ولا باعثة شقاء وفناء ٠٠ وها هي تعاليم الأديان في كتبها المقدسة : أين يجد الناس فيها ما يدعوه المؤمنين بها الى أن يحتقروا مخالفاتهم ويعدوهم عليهم ويسلبوهم أموراً لهم وأعراضهم وهناءتهم ؟ ٠٠ بل متى ابتليت أمتنا بهذه الطائفية الذميمة ؟ أفي عصور الخير والمجد ؟ أم في عصور الضعف والانحطاط ؟ أفي عهود الدين الأولى ؟ أم في أيامه الأخيرة ؟ ٠٠ أيام كان الناس مستمسكين بتعاليمه ؟ أم يوم انحرفوا عنه ولم يتقيدوا بأوامره وزواجه ؟ ٠٠ ان الجواب عن هذا لا يختلف فيه اثنان من يقرأ التاريخ ٠٠ فالمؤمنون الأولون الصادقون كانوا أوسع الناس صدوراً ، وأحسنهم أخلاقاً ، وأكرموا معاملة ، وأكرثوا وفاء ٠٠ فهل ذلك إلا لأن دينهم يأمرهم به ولو أمرهم بغيره لفعلوا ؟ وألا تكون الطائفية الحاقدة وليدة الجهل بالدين لا العمل به ولا الوقوف عند حدوده ؟

ثم ألا تكون الدعوة الى ترك الدين كعلاج للطائفية ، غفلة قاتلة لا تقع فيها أمة واعية ؟ ٠٠

ان الفرق بين الدين والطائفية هو فرق ما بين العلم والجهل ، والحق والباطل ، والخير والشر ، والإيمان والعصيان ٠

الدين اخاء وتعارف ولقاء ٠٠ والطائفية عداء وتقطيع وجفاء ٠٠
الدين حب ورحمة وسلام ٠٠ والطائفية كره وقسوة وخصام ٠٠
الدين وفاء وحسن خلق وطيب نفس وسماحة يد ٠٠ والطائفية غدر وسوء خلق وخبث نفس وقدارة يد ٠٠

الدين شرعة الله ورسالته . . والطائفية شرعة الشياطين ووسوستهم . .
الدين هداية الرسل الى الله وطريق الناس الى الجنة . . والطائفية
قيادة الأشرار الى الدمار ، والطريق المستقيم الى النار . .

هذا هو الفرق بين الدين وبين الطائفية ، وهو فرق عميّل أنباءه على
كثير من الزعماء ورجال الأحزاب ودعاة الاصلاح ، فحاربوا الدين وهم
يظنون أنهم يحاربون الطائفية ، وكرهوا دعوة الدين وهم يظنون أنها
دعوة الى الطائفية . . وما دروا أنهم بذلك يجردون الأمة من أقوى
أسلحتها لقضاء على الطائفية وما تجر وراءها من بلاء وشقاء . .

ولئن جاز لأحد أن يبرر الدعوة الى ترك الدين لأنّه أسيء استعماله ،
فقد جاز لكل انسان أن يدعو الى ترك الطب لأنّه أسيء استعماله ،
والى ترك الأدب لأنّه وضع في غير موضعه ، والى اغلاق معاهد العلم
لأنّها انحرفت بكثير من طلبها عن طريق المهدى والرشاد . .

إن الانحراف بالحق لا يبرر المطالبة بالغائه ، وما من حق في الدنيا
الا وقد شابه من الأغراض ما شوه جماله . . أفترى نظامنا النيابي وما
أصابه من تعثر في خطواته يبرر لأحد ممن يؤمن بحرية الفكر وحق
الشعب وكرامة الفرد ، بأن يطالب بالغائه ليقوم مقامه نظام استبدادي
يجعل الحياة ظلمات بعضها فوق بعض ؟ إن على الذين يحاربون دعوة
الدين على وجهه الصحيح لئلا تؤدي الى عصبية طائفية شوهاء أن
يقدروا كم تتعرض الأمة من الأخطار المادية والخلقية والفكرية حين
تجرد من دينها ، فلا يحجز بعضها عن بعض وازع ولا رقيب ؟ . . وكم
تطفيء في قلوب الناس من جذوة مشتعلة تبعث على التضحية والفداء
حين تحتاج الأمة الى البذل والفداء . . إن الدين يعيش الشهيد عن

حياته الدنيا جنة عرضها السماوات والأرض ، فبماذا تعيش الدعوة الى ترك الدين الشهيد عن أولاده وحياته ولذته ونعمته ؟ .. اني لا أتصور اتحاراً جماعياً أشد في قبحه وشناعته من ترك الأمة لدينها واعراضها عن الله .. ولست أتصور خلقاً اجتماعياً كريماً يمكن أن تتخلق به الأمة بعد أن تطرح دينها ورءاهما ظهرياً ، فالى أية هاوية تنحدر اليها بجهلنا التفرقة بين الدين والطائفة ؟!

أيها الناس : ارجعوا الى الدين ٠٠ واطرحو طائفيتكم ٠٠
ايدوا دعوة الدين ٠٠ وحاربوا دعاة الطائفية ٠٠
كونوا متدينين ٠٠ وحدار أن تكونوا طائفيين ٠٠

بين التتعصب والتسامح

أذيع مساه الاثنين : ٢٦ من ذي القعدة ١٣٧٣
١٩٥٤ من تموز ٢٦

من ألفاظ الهجاء والمدح الشائعة في مجتمعنا ، لفظاً التعصب والتسامح ، فإذا أراد الناس أن يذموا رجلاً ويشنعوا عليه ، قالوا عنه انه متتعصب ، وإذا أرادوا أن يمدحوه ويثنوا عليه قالوا انه متسامح ، فما هو نصيب هذا من الحق ؟ وما أثره في حياتنا الاجتماعية ؟

هناك حقوق للأفراد وحقوق للجماعات . ومن حقوق الأفراد ما هي أساسية لا يعتبر الإنسان سعيداً في الحياة بدونها ، كحق الحياة وحق الحرية وحق العلم وحق العمل وحق الكرامة . . . ومن واجبه أن يدافع عنها ويتعصب لها . فأنت من حقك أن تدافع عن حياتك ، وتنتفع بهذا الحق ، ومن أراد العداوة على حياتك فدافعته بكل ما تملك من وسيلة ، كنت مدعوراً في نظر الشريعة والقانون ، ولا يفكر بأن يعييك على ذلك وأن ينعتك بالتعصب الا رجل مخبول لا عقل له . . . وقل مثل ذلك في حقك في الحرية : الحرية في جسمك والحرية في فكرك وعقيدتك ، ولا ينكر عليك حق الدفاع عنها والتعصب لها ، الا طاغية أو مستعمراً . وكذلك حقك في العمل والكسب . . . انه حق مقدس فمن منعك الأكل أو اللباس أو السكن أو حاجاتك الضرورية ، كان ظالماً أثانياً مجرماً . . .

وهكذا يكون تعصب الإنسان لحقوقه الأساسية ودفاعه عنها فضيلة يحمد عليها ، وتسامحه فيها تقىصة يدم عليها ويلام من أجلها . . .

أما في الحقوق الجزئية الثانوية كحقك على فلان بمال استداهه منك،
أو حقك في أرض ينazuك فيها جارك ، فالتمسك بحقك مشروع لا عيب
فيه ، وان كان التسامح فيه من مكارم الأخلاق ٠٠

وأما حقوق الجماعة كحقها في الاستقلال والكرامة والأمن والسعادة،
 فهي حقوق مقدسة لا يجوز التفريط فيها ، بل يعتبر التفريط فيها خيانة
 تستحق العقوبة البالغة والنكال الأليم ٠٠

أتري رئيس دولة أو زعيم أمّة يتسامح في حق أمته ولا يدافع عن
استقلالها وسيادتها ، أتري مثل هذا مستحقاً للمدح والثناء ، أم هو
خائن مفرط في حق أمته وببلاده يستحق غضب الله ولعنة التاريخ ؟

وهل ترى مما يعاب عليه رجل الدولة أن يكون شديداً في تطبيق
القانون متمسكاً بمبدأ العدالة بين أبناء الشعب ، متعصباً للحق شديداً
النكاية بالعاشين بالأمن ؟ أذلك مما يعاب عليه أم يمدح به ؟

واذاً فتعصب الفرد لحقوقه الضرورية ، وتعصبه لحقوق أمته وببلاده،
خلق كريم يعود على المجتمع بالخير والبركة ، كما أن تفريطه بذلك
وتسامحه فيه خلق ذميم ينشأ عنه كل فوضى في المجتمع ، وكل اهدار
لكرامة الأمة وسيادة الدولة ٠٠

ومن هنا نلمس سر عظمة أبي بكر رضي الله عنه حين وقف ذلك
الموقف الحازم الشديد من المرتدين ٠٠ فلقد أراده بعض الصحابة على
أن يهادنهم ويحجب بعضهم إلى ما أرادوا من الامتناع عن دفع الأموال
لخزينة الدولة ، فأبى ذلك وخالفهم جميعاً وقال قوله المشهورة : « والله
لو منعوني عقالاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم
لقاتلتهم عليه ٠٠ » انه هنا يقف موقف المتشدد في حق الجماعة المنكر
على من يتمدد عليها ، المتغصب لتوانينها وأنظمتها ، الحرير على نصيتها

في أموال الأفراد .. فهو هنا في أشد صور التعصب الكريم الحميد ،
 ومن ثم كان في مكان الصدارة بين الرؤساء الخالدين .
 ولا ريب في أن العقيدة مظهر من مظاهر الحياة الحرة الكريمة للأفراد
 والجماعات ، بل لا معنى للحياة بدونها ، بل هي الميزة الفاصلة بين
 الإنسان والحيوان . فهي حق من حقوق الفرد والجماعة والتمسك
 بها من دلائل الخير في كل مجتمع على السواء ، ذلك لأن العقيدة إن
 كانت دينية فهي من أضبط المقاييس لأهواء الفرد ونزعاته ، وأقوى
 الرoadع بين الجماهير والجماعات ، وإن كانت فكرية فهي دليل
 الوعي ، والوعي دليل الشخصية الحية التي تعقل وتفكر ..
 فليس عيباً أن يتمسك الإنسان بدينه ويعمل بعقيدته ، بل العيب أن يعتقد
 ديناً فلا يعمل به ، ولا يخضع لنظامه ، ولا يضحي بأهوائه احتراماً لمثله
 العليا ..

الدين في حقيقته كما يريد الله طريق حب للناس وسلام فيما بينهم
 كما قال عليه الصلاة والسلام « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب
 لنفسه ^١ » وهو عمل الخير للناس جميعاً كما قال عليه الصلاة والسلام
 « الخلق كلهم عيال الله فأحبهم إليه أنفعهم لعياله ^٢ » وهو قيام بالحق
 واقامة للعدل « إن الله يأمر بالعدل والاحسان وابقاء ذي القربى ، وينهى عن
 الفحشاء والمنكر والبغى ^(٣) »

فمن تمسك بالدين على هذا ومن تعصب له ضمن هذه المثل العليا ،
 فقد تعصب للحب والخير والحق والعدل ، ومن تساهل فيها وأعرض
 عنها ، كان متسامحاً في هدم كيان المجتمع واسعاشه الشر والعدوان
 والظلم فيه .

والدين الحق يأخذ يد المظلوم ويضرب على يد الظالم ، ويحفظ
 كرامة البائسين والمرشدين ، ويوازن بين الأقوياء والضعفاء حتى لا يطغى

(١) رواه البخاري ومسلم والترمذى وأحمد (٢) رواه البزار (٣) النحل : الآية ٩٠

قوي ولا يمتهن ضعيف ، فهو على هذا دعوة اصلاح اجتماعي وعدالة اجتماعية ، لا جرم ان كان المتمسك به والمتغصب له من أئل الناس نفسيًا ، وأقواهم رحمة ، وأكثرهم شعوراً بالمعاني الإنسانية النبيلة . وبهذا تقف أمام صلابة الرسل والمصلحين وأصحاب العقائد في دعواتهم موقف الاكبار والاجلال .

انك لنقرأ في سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم فيملك عليك لبك وقلبك ونفسك ، موقفه يوم دعاه عمّه أبو طالب الى التخفيف من اندفاعه في دعوته الجديدة ، فقال له وهو يبكي : « والله ياعم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يُظهرَه الله أو أهلك دونه » انه هنا صاحب رسالة يتغصب لها ويصمم على المضي في سبيلها ولو وقفت الدنيا في وجهه .

وتقرأ في تاريخ العظماء والمصلحين وزعماء النهضات مواقف تدل على الصلابة في مبادئهم وآرائهم لا يحيطون عنها ولا ينحرفون ، وتلك لعمري هي منافذ الطرق الى تحرير الأمم وانقاد الشعوب واسعاد الإنسانية .

وان موقفاً واحداً من مواقف الشدة في الحق والتغصب له ، قد يكون سبباً في تغيير مجرى التاريخ لأمة من الأمم أو للعالم كله . أترى لو أنّ الرسول صلى الله عليه وسلم استجاب لدعوة عمّه أبي طالب وتخلى عن رسالته ، وكانت هذه الأسفار الضخمة من المجد والخلود في تاريخ العرب وال المسلمين ؟

هذه هي حقيقة التغصب الكريم للعقيدة وتلك هي حدوده وآثاره . أما التغصب الذميم ، فهو أن تضطهد مخالفيك في العقيدة ، وتحقد عليهم وتسيء معاملتهم وتسلب أموالهم وتهين كرامتهم ، كما يفعل الجهلاء من أصحاب العقائد والديانات . فهذا هو سبيل الشقاء والخراب

في حياة الأفراد والجماعات وهذا هو ما نهى عنه كل دين حق ، وهذا هو ما جاء الإسلام للقضاء عليه بين صفوف المُتدينين ٠٠
يقول الله تبارك وتعالى : « لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَتَقْسِطُوا إِلَيْهِمْ أَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (١) »
فهذا هو الخلق الذي يكشف عن سماحة الدين ويسره وعمله لسعادة الجماهير ٠٠

ان التاريخ لا يزال حتى اليوم يقف موقف الاجلال والاكتبار للذين أظهروا سماحة الدين في حكمهم وفتواهتهم ، كما يصب لعنته وسخطه واحتقاره للذين قاموا بأبغض صور التعصب في انتصاراتهم وسيطرتهم ٠٠ حين دخل عمر بيت المقدس ، وأعطى أهلها أماناً على معابدهم وكنائسهم وعقائدهم وأموالهم ، كان مثلاً لصاحب الدين في سماحته ونفسه الإنسانية الكبيرة ٠

وحين دخل السلطان محمد الفاتح القسطنطينية ، وأعطى بطريركها سلطاناً داخلياً على رعيته ، لا يتدخل في عقائدهم ولا في عباداتهم ، كان مثلاً لرجل الدين الذي يتسع صدره للناس جميعاً ، والذي يرى أن من حق الناس أن يعبدوا الله أحراراً كما يشاءون ٠

وحيث استولى الإسبان المتعصبون على إسبانيا المسلمة ، فشردوا أهلها واضطهدوا عقائدها وامتهنوا معابدها ، وأعملوا فيهم سوط السجن والتعذيب والحرق والقتل ، لم يكونوا يمثلون سماحة الدين الذي يعتقدونه ، وإنما كانوا يمثلون حقد المُتدين الجاهل الذي لا يرى مكاناً على ظهر الأرض لغير المُتدين بدينه ٠٠

ان مأساة التفرقة والعداء والحروب والفتنة الدينية لم تكن ناشئة من التعصب الكرييم لمبادئ الأديان الكريمة ، وإنما كانت ناشئة من التعصب اللثيم للجهل والحق والخرافة والضلالة ٠٠

(١) المتنحنة : الآية ٨

وَكَمَا أَضَرَّ بِنَا هَذَا الضُّربُ مِنَ التَّعْصِبِ الديِّنِيِّ ، أَضَرَّ بِنَا التَّعْصِبُ
لِلبلد ، وَالتَّعْصِبُ لِلقَبِيلَةِ وَالْعَائِلَةِ ، وَالتَّعْصِبُ لِلْحَزْبِ وَالْزَّعْيمِ
اَنْ مِنَ الْجَائِزِ الْمُقْبُولِ اَنْ تَذَكَّرْ مَحَاسِنَ بِلْدَكَ وَمَفَاحِرَ قَبِيلَتَكَ وَمَبَادِئَ
حَزْبَكَ وَفَضَائِلَ زَعْيمَكَ ، وَلَكِنْ مِنْ غَيْرِ الْجَائِزِ اَنْ تَزَرِّي بِكُلِّ بَلْدٍ غَيْرَ
بِلْدَكَ ، وَبِكُلِّ قَبِيلَةِ غَيْرِ قَبِيلَتَكَ ، وَبِكُلِّ زَعْيمٍ غَيْرَ زَعْيمَكَ ، فَهَذَا هُوَ
الْجَهْلُ وَالتَّعْصِبُ لِلْبَاطِلِ ، وَهَذَا هُوَ الدَّاءُ الْقَاتِلُ لِلْأَمْمَ وَالْهَيَّاتِ وَالْأَحزَابِ
•

أَيُّهَا الْمُسْتَهْمِعُونَ الْأَحْبَةُ :

يَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَامِينَ بِالْقَسْطِ
شَهِداءَ اللَّهِ وَلَا عَلَى أَنفُسِكُمْ أَوْ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ (١) »
وَهَذَا هُوَ مِبْدَأُ التَّعْصِبِ لِحَقِّ الْجَمَاعَةِ وَاطْرَاحِ عَصْبَيَّةِ الْأَهْلِ وَالْوَلَدِ
وَالْأَقْرَبِينَ •

وَيَقُولُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى : « فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمَثَلِ
مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ (٢) »
فَهَذَا خَطَابٌ لِلْجَمَاعَةِ أَنْ تَتَعَصَّبَ لِحَقِّهَا وَلَا تَتَسَامَحَ فِيهِ أَبْدَأُ •
وَيَقُولُ تَعَالَى : « وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ، ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ ، فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةً كَانَهُ وَلِي حَمِيمٌ (٣) »
فَهَذَا هُوَ خَطَابٌ لِلْفَرْدِ أَنْ يَتَسَامَحَ مَعَ النَّاسِ وَيَسْعَهُمْ بِصَدْرِهِ وَخَلْقِهِ •
فَهَلْ لَنَا أَنْ نَقْفَ عَنْدَ حُوقُوقِ الْجَمَاعَةِ فَتَتَعَصَّبَ لَهَا ، وَعَنْدَ حُوقُوقِ الْأَفْرَادِ
فَتَتَسَامَحَ فِيهَا ؟

وَهَلْ لَنَا أَنْ نَفْرَقَ بَيْنَ التَّعْصِبِ لِبَادِيَّةِ الدِّينِ الْأَسَاسِيَّةِ ، وَبَيْنَ التَّعْصِبِ
ضَدَّ غَيْرِنَا مِنْ أَبْنَاءِ الْدِيَانَاتِ الْأُخْرَى ؟
اَنَّا اَنْ فَعَلْنَا ذَلِكَ حَلَّنَا أَكْبَرُ مُشَكَّلَةً مِنْ مَشَاكِلِنَا الْعَامَةِ ، وَارْتَفَعْنَا
بِمُسْتَوْىِ أَخْلَاقِنَا الْاجْتِمَاعِيَّةِ إِلَى مُسْتَوْىِ السَّلْفِ الصَّالِحِ مِنْ آبَائِنَا
الْخَالِدِينَ •

(١) سُورَةُ النِّسَاءِ : الآيَةُ ١٣٤ (٢) الْبَقْرَةُ : الآيَةُ ١٩٤ (٣) فَصْلُتْ : الآيَةُ ٢٤

بين الأمانة والخيانة

اذيع مساء الخميس : ١٢ من شوال ١٣٧٤
٢ من حزيران ١٩٥٥

من الأخلاق الاجتماعية التي تدل على سمو المجتمع وتماسك بنيانه أن ينتشر في المواطنين خلق «الأمانة» ومن بواعث الشكوى والقلق وازدياد الخصومات والجرائم أن تكثر الخيانة في الناس فلا يأمن صديق صديقه ، ولا زوج زوجه ، ولا أب ولده ، ومن المجتمع عليه لدى علماء الأخلاق والنفس والاجتماع أن الأمانة من ألزم الأخلاق لفرد الجماعة على السواء . ويکاد لا ينزع في ذلك أحد ، فما زلنا رغم ارتفاع الأصوات بالشكوى من تحلل المجتمع من كثير من قيود الفضيلة والأخلاق نجمع على مدح المتخلق بالأمانة وذم المتصف بالخيانة ، فما معنى الأمانة؟ وما حدودها؟ وما واقعها في حياتنا الاجتماعية الحاضرة؟

ان كثيراً من الناس يحصرون «الأمانة» في أضيق معانيها وحدودها، فيرونها قيام الإنسان بحفظ ما يودع لديه من مال ، فان وفاه صاحبه كان أميناً ، وان أنكره وتلاعيب به كان خائناً ، وهذا وان كان من معاني الأمانة الا أنه في الواقع أضيق حدودها .

يقول الله تبارك وتعالى : «اـنـا عـرـضـنـا الـأـمـانـة عـلـى السـمـوـات وـالـأـرـضـ وـالـجـبـالـ فـأـيـنـا أـنـ يـحـمـلـنـا وـأـشـفـقـنـا مـنـهـا وـحـمـلـهـا الـإـنـسـانـ ، اـنـهـ كـانـ ظـلـومـاـ جـهـوـلـاـ (١)»

وبدهي أن الأمانة هنا ليست حفظ المال فقط ، فذلك ما لا يفيده نص الآية ولم يقل به مفسر من المفسرين ، وانما نستشعر أن المراد بالأمانة

(١). الاحزاب : الآية ٧٢.

هنا شيء تأباه طبيعة العوالم كلها الا الانسان ، وأن الانسان وحده هو الذي أهّل بطبعته واستعداده للاتصال به . وبذلك يكون معنى الأمانة ملازماً للعقل الانساني والروح الانسانية ، فأصبح تحديد للأمانة الواردة في الآية هو التزام الواجبات الاجتماعية وأداؤها خير أداء ٠٠٠ ولعل هذا هو التعبير الحديث عن المعنى الذي ذهب اليه أكثر المفسرين في تفسير هذه الآية وهو طاعة الله وأداء الفرائض التي شرعها الله للناس والتي يثاب فاعلها ويعاقب تاركها ٠٠٠

وهذا هو المعنى الصحيح لباء السموات والأرض والجبال أن تحمل الأمانة لأنها ليس في طبيعتها أن تعقل أو تخضع غرائزها لقوانين الخير ، والانسان وحده من بين هذه العوالم هو الذي يستطيع أن يتحكم في غرائزه وميوله ، فيخضعها لمقاييس الحق ، ويكون بين الناس وفيما التزم نحوهم من عهود ، عملاً على بث الطمأنينة في أوساطهم ، فإن نكل بذلك عن القيام بهذا الواجب كان خائناً للأمانة عملاً على الأذى ظالماً لنفسه ولمجتمعه جاهلاً بما تجره الخيانة عليه وعلى الناس من شر وفساد . وعلى هذا تكون الأمانة شاملة للقيام بجميع التكاليف والالتزامات الاجتماعية والأخلاقية .

فالعقل أمانة لدى الانسان ان عمل بمقتضاه ونظمه بالعلم والمعرفة كان قائماً بحق الأمانة مؤدياً لها خير أداء .

والجسم أمانة لديك ، فإن أنت غذيته وصحته ورفقت به فلم ترهقه بالأعمال ولو كانت عبادة كنت محسناً محافظاً على الأمانة ، وفي ذلك يقول عليه السلام : « نفسك مطيتك فارفق بها » .

وزوجك ولدك والداك وكل من شتركت معهم في أواصر القربي ، ويلزمك حفظهم والنصح لهم هم أمانة عندك فإن رعيت حقوقهم وبذلت لهم النصح وأسدت لهم الخير وأبعدت عنهم الأذى كنت قائماً بالأمانة أحسن قيام « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً (١) »

(١) التحرير : الآية ٦

وحق المجتمع عليك في اشاعة الطمأنينة والسلام والخير فيه ، أمانة تلزم بالوفاء بها فان لم تفعل ذلك كنت مسيئاً الى الناس خائناً لأماناتهم ٠ والشعب في أيدي الحاكمين والمسؤولين أمانة فان قاموا بما يجب عليهم نحوه من نصح ورعاية وصيانة لكرامته وحرি�ته كانوا أمناء أو فياء « الامام راع وهو مسؤول عن رعيته ١ » والا كانوا من أغش الناس وأكثرهم خيانة « من بات غاشاً لرعايته لم يرح رائحة الجنة ٢ » والدين أمانة في أعناق رجال الشريعة ، ان شرحوه للناس وصانوه من التحريف والتلاعب ، وبينوا ما فيه من حق وخير وحالوا دون العداون على شرائعه وآدابه ، كانوا أوفياء لأقدس ما في الحياة من معنى كريم ، وان لم يفعلوا ذلك كانوا مرتكبين لأبشع صور الخيانة وأشدتها خطرأ « واد أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيئنه للناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمناً قليلاً فبئس ما يشترون ٣) »

والعلم أمانة في تفوس العلماء ، ان وطؤوا للناس سبله ، وكشفوا في الكون أسراره ، واستعملوه في رفاهية الإنسانية وخيرها وسلامها ، كانوا أمناء أو فياء ، يستحقون ثواب الله وخلود التاريخ « انما يخشى الله من عباده العلماء ٤) »

وان استعملوه فيما يشيع الذعر ويشقى الأمم ، ويشجع الطغاة على العداون والاجرام ، كانوا خونة آثمين مجرمين يلحق بهم عار التاريخ وتحق عليهم لعنة الله ٥) « فيما تقضيهم ميثاقهم لعنهم وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظاً مما ذكروا به ٦) » والمال في أيدي الناس أمانة ، فان أحسنوا التصرف به والقيام عليه، وأداء الحقوق الاجتماعية فيه ، كانوا أمناء أو فياء ، لهم الذكر الجميل في الدنيا ، والنعيم المقيم في الآخرة ، والا كانوا خونة ظالمين « وأنفقوا مما

(١) رواه البخاري ومسلم (٢) رواه الطبراني ورواه البخاري ومسلم بمعنى

(٣) آل عمران : الآية ١٨٧ (٤) فاطر : الآية ٢٨ (٥) المائدة : الآية ١٤

جعلكم مستخلفين فيه (١) » « والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم (٢) »

وهكذا نجد الأمانة تنتظم الاستقامة في شؤون الحياة كلها من عقيدة وأدب ومعاملة وتكافل اجتماعي ، وسياسة حكيمه رشيدة وخلق حسن كريم ٠

والأمانة بهذا المعنى وهذه الحدود ، سر سعادة الأمم أو شقائصها ، ويوم كانت أمتنا من أصدق الشعوب في حمل هذه الأمانة والوفاء بها ، كانت أمتنا خير أمة أخرجت للناس ٠٠

سرقت امرأة عربية متعاعاً في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فجاء أهلها يستفسرون لدى الرسول ليسقط عنها العقوبة فغضب عليه السلام من هذه المحاولة ثم قال : « أيها الناس إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الوضيع أقاموا عليه الحد أما الذي نفس محمد بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها ٣ » فهذه هي أمانة الحكم في تنفيذ القانون على الناس جميعاً ٠٠

واستidan ولد عمر بن الخطاب من أبي موسى الأشعري حين كان والياً على الكوفة أموالاً من خزينة الدولة ليتاجر بها ، على أن يردها بعد ذلك كاملة غير منقوصة ، واتسجر ولد عمر فربح بذلك عمر فقال له : إنك حين اشتريت أقصى لك البائعون في الثمن لأنك ولد أمير المؤمنين ، ولما بعث زاد لك المشترون لأنك ولد أمير المؤمنين ، لاجرم ان كان للمسلمين حق فيما ربحت ، ففاسمه نصف الربح ، واسترد منه القرض وعنقه على ما فعل ، واشتدا على أبي موسى في العتب لأنه أسلف ولد أمير المؤمنين من أموال الدولة ما لا يصح أن يقع مثله ، هذه هي أمانة الحكم الذي يسهر على مال الشعب فلا يحابي فيه صديقاً ولا قريباً . ولقد كان

(٣) رواه البخاري ومسلم

(١) الحديد : الآية ٧ (٢) التوبة : الآية ٣٥

صلاح الدين الأيوبي رحمة الله من أكثر ملوك عصره توفيقاً في الفتوح والنصر ، وكان نصيبيه من العنائيم كبيراً جداً ، أوقعه كلّه مدارس ومستشفيات ومساجد مما لا يزال بعض آثاره باقياً خالداً حتى اليوم ٠٠ ولم يترك لنفسه ولأولاده شيئاً ، حتى قالوا انه حين مات ، مات وهو من أفق الناس لم يترك درهماً ولا ديناراً ولا أرضاً ولا عقاراً ، وهذه هي أمانة القائد المجاهد الذي يأبى أن يتاجر بجهاده ويرضى بالله وجنته وثوابه بديلاً ٠

وأراد عثمان رضي الله عنه أن يقرض بعض الناس من الخزينة العامة وطلب إلى خازن بيت المال أن ينفذ رغبته في ذلك فأبى عليه الخازن ، فقال له عثمان : أتَأبِي ذلك وأنت موظف عندنا ، فجاء إلى المسجد و قال للناس بصوت يسمعه كل من في المسجد : أيها الناس لقد زعم عثمان أنني خازن له ، وإنما أنا خازن بيت مالكم لا بيت ماله ، وهذا هي مفاتيح بيت المال أردها اليكم ، ثم رمى بالمفاتيح وخرج ٠ وهذه هي أمانة الموظف الكريم يأبى أن يتجاوز القانون ارضاء لرئيس أو زعيم ٠

ومر على رضي الله عنه في المسجد فرأى واعظاً يعظ الناس فقال له : أتعرف أحكام القرآن وناسخه ومنسوخه ؟ قال : لا ، فقال له علي : هلكت وأهلكت ، ثم منعه من التحدث إلى العامة ٠٠

وهذه هي أمانة رئيس الدولة في صيانة العلم وحفظ عقائد الناس من أن يفسدها الجاهلون ٠٠

وقف الشيخ عز الدين بن عبد السلام قاضي القضاة في دمشق مرة في وجه سلطان دمشق ، وأنكر عليه تعامله مع الأفرنج لقاء نجدهم أيام في حربه مع أخيه سلطان مصر ، واعتبر الشيخ ذلك خيانة للمسلمين وجريمة في حق البلاد ، فلما عزله السلطان عن منصبه أبى أن يسكن في بلد يخون فيها حاكموها حقوق الشعب واستقلاله وسيادته ، ولم يرض بالعودة إلى دمشق مع كل ما بذل السلطان بعد ذلك من وعود وأغراء ،

وهذه هي أمانة العالم يصدع بالحق في وجه الحاكم الظالم ، ويكشف خيانته للشعب دون أن تأخذه في الله لومة لائم ٠

وتصدق عائشة رضي الله عنها يوماً بمائة ألف درهم وهي صائمة تلبس ثوباً خلقاً ، فقالت لها جاريتها : لو أبقيت لنا ما نفتر عليه اليوم فليس عندنا ما نأكله ! فأجابتها لو ذكرتني لفعلت ، وهذه هي أمانة الغني المؤمن نسي جوع نفسه ليذكر جوع غيره من أبناء الشعب ٠

أيها المستمع الكريم !

هذه بعض أحاديث الأمانة في مجتمع كانت الأمانة فيه خلقاً بارزاً يتعامل به الناس بعضهم مع بعض ، ويحرص عليه البجاهل كما يحرص العالم ، والفقير كما يحرص الغني ، وابن الشعب كما يحرص الحاكم ٠٠ خلقاً أشعاع الطمأنينة والثقة فيهم ، فإذا هم يتعاملون بالحب ويتجاورون بالوفاء ، ويتعايشون بالطمأنينة ، ويتساندون بالحق رضي الله عنهم ورضوا عنه ٠

والاليوم ٠٠ وقد ارتفعت الشكوى من سوء الأوضاع في مجتمعنا الحاضر ، حتى لا تجد راضياً يتحدث إليك عن مجتمعه حديث المطمئن إلى سعادته ، الواثق بحقه ، فهل تجدون لذلك سبيلاً يجمع أسباب اضطرابنا كلها إلا وصفاً واحداً وهو ترك الأمانة ٠٠

لقد تخلى العالم عن أمانة العلم ، فإذا هو — إلا من عصمة الله — يبيع علمه لمن يشتريه من طغاة وحكام وظالمين ومفسدين ، وتخلى الحاكم عن أمانة الشعب فإذا هو — إلا من عصمه الله — يفرق بين المواطنين ، ويتجاوز عن أخطاء اتباعه من الموظفين ، ويهمل القانون ويتلاذب بنصوصه لأن له هوى قد ملك عليه لبه وغريضاً لا يجد غير الحكم وسبيله لتحقيقه ٠

وتخلى الشعب عن أمانة المراقبة لزعمائه ، فتملقمهم وأغفى عن خطيباتهم ، وسار وراءهم — إلا من عصمه الله — يصفق لهم بيده ، وهو

ينحرف عنهم بقلبه ، ويؤيدهم بلسانه وهو ينكر عليهم في نفسه .
وتخلى الموسرون عن أمانة المال فاكتنزوه ، واحتبسوا عن الفئات
المتخلفة في المجتمع ، ثم رضوا أن ينقلبوا في النعيم ، ومن حولهم يشقي
في البوس والجحيم .

وتخلى الرجل عن أمانة الأسرة فلم يبال بما يتعلم ولده ، وما تلبس
زوجه ، وما يفعل أخوه ، حتى اجتمع في البيت الواحد التقي والفاجر ،
والمتزمت والمتحرر ، والجنة والسعير ، والشمال واليمين .

هذه حالنا اليوم وذلك هو رأس مشاكلنا . . . وعلاجه ليس بالعصير
ان فاء كل منا الى ربه واستيقظ فيه ضميره ، وذكر الجنة وما أعده الله
للأوفياء في أماتهم من ثواب مقيم وذكر النار وما أعده الله للخائبين في
عهودهم من عذاب أليم . . . ان ذلك ليسير على من أحيا قلبه بتعاليم دينه
السمحة واستمع الى رسوله صلى الله عليه وسلم « كلكم راع وكلكم
مسؤول عن رعيته ^١ » .

اللهم أحيي قلوبنا بنور معرفتك ، وأيقظ ضمائernا بتعاليم شريعتك ،
اللهم اياك نعبد واياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين
أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين . . .

(١) رواه البخاري ومسلم

كلنا سيسيون

اذيع مساء الخميس : ١٩ من شوال ١٣٧٤
٩ من حزيران ١٩٥٥

كنت راكباً مرة في الترام ، فسمعت حواراً بين شخصين بجانبي يتحدثان عن السياسة العامة في البلاد ، وكان حديثهما ينمُّ على أنهما غير متفقين ، وكان مما قاله أحدهما للآخر : إن السياسيين في هذه البلاد لا يفهمون ، ولو أن الحكومة تأخذ برأيي لانحلت كل المشكلات التي تعانيها ، ثم تألف وهز برأسه وقال ، ما دام كل الذين يستغلون في الأمور السياسية في بلادنا لا يفهمون فكيف تقدم؟ وكيف نصبح كبقية الناس؟

هذا حديث سمعته منذ بضعة شهور ، وسمع مثله دائمًا في الأسواق وال المجالس والطرقات وهو يدل على ظاهرتين جديرتين بالاهتمام :

أما أولاهما فهي أنتا شعب يعني جميع أفراده بالقضايا السياسية العامة ، فهو يتبع أنباءها في الصحف والإذاعة والأحاديث التي تدور في المنتديات .. وهي ظاهرة تدل على وعي وتبشر بخير ، وإن من علائم الحياة في أمة أن لا ينفرد ساستها وحكامها بالعناية بالقضايا العامة ، بل يشاركون فيها الشعب بمختلف اتجاهاته وثقافاته ، وقد يدعا علماء الإسلام أن نهتم لما يجري في المجتمع من خير أو شر ، وأن تتكافل جميعاً في إقامة النظام الاجتماعي على أساس من التناصح والتعاون ، وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : «من رأى منكم منكرًا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان^١» .

(١) رواه مسلم وأحمد

واهتمام المواطن بشؤون وطنه يدل على شعوره بأنه جزء منه ترتبط سعادته بسعادة المواطنين جميعاً، وبؤسهم بؤسهم، والى هذا المعنى يشير قوله صلى الله عليه وسلم: «من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم»^١ •
 وأما ثانيتها فهي أن هذا الوعي لم يكتمل بعد، ولم ينظم بحيث تستيقن منه البلاد، فلا يكفي أن تتبع أخبار بلاده وحوادثها، بل لابد من أن أعرف حدودي في النقد واللوم والتأييد والمعارضة، وحين يبلغ الأمر بالذين لا يعرفون مداخل السياسة وأوضاعها ومجرى الحوادث وظروفها، أن يحكموا - من غير ثقافة تساعدهم ولا تجربة تبصرهم - بأنهم أنفسهم من السياسيين جميعاً، وأعلم بطرق الخير من كل من يتصدى للعمل العام من أحزاب وجماعات ونواب ومسؤولين، يكون ذلك دليلاً
 الفوضى والسدادة في الوعي الاجتماعي للأمة •

اننا لا نستطيع أن نباشر جميع حاجياتنا بأيدينا، وأن نصنعها بمعرفتنا، فشوبنا ندفعه للخياط ليحيطه، وبيتنا نسلمه للبناء ليتحكم بناءه، وطعامنا نرسله إلى أزواجنا أو الطاهيات في بيوتنا ليهئنه، ولا نجد من الحق والذوق أن تتدخل في عمل الخياط، ونحن لا نعرف علم الخياطة، او ننكر على البناء أسلوبه ونحن لا علم لنا بالهندسة ولا البناء، وأن نرمي نساءنا أو طاهياتنا بالجهل وقلة الذوق فيما صنع من طعام ونحن لا نكاد نعرف طعم فما كما يقول العامة .. فاذا ذهب أحد منا إلى أكثر من ذلك فزعم أن الخياطين في بلده جميعاً لا يفهمون في فن الخياطة، وأن الأطباء كلهم جهال يودون بالمرضى إلى الموت، وأن البناءين من أجهل الناس بأصول البناء، وأن الطاهيات جميعاً لا يحسن طهي الطعام، وأن النساء جميعاً لا يحسنن تربية الأولاد، وأنه هو وحده الذي يعرف الخياطة أو الطب أو الهندسة أو الطهي أو التربية، فقد برهن عن غباء وجهل وغرور ذهب بعقله كله، ولو بقيت له مظاهر العقلاء من حديث أو اشارة أو عمل أو حرفة !

(1) رواه الحاكم والطبراني

والحق أتنا في شؤوننا العادية نكاد نسلّم جميّعاً بهذا المبدأ ، ومن أمثالنا العامية في ذلك : « أعط خبزك للخبار ولو أكل نصفه » وإذا اختلف اثنان منا في أمر احتكمنا إلى ذوي الخبرة فيه ، فالتجاران حين يختلفان يحتملاني شيخ التجار ، والمؤجر والمستأجر إذا اختلفا في الإيجار احتملنا إلى ذوي المعرفة بقيمة الدور وأجورها ، ولكننا جميّعاً نكاد ندعى المعرفة والخبرة والفهم أكثر من كل إنسان في أمرين اثنين لهما بالغ الخطورة في حياتنا وهما : الدين والسياسة .

وأما السياسة فكل واحد منا يدعى أنه أفهم بها من غيره ، وأدرى بوجوها الصالحة ممن عداه ، ثم نحن نمنح أنفسنا العصمة فيما نرى من وجوه السياسة لانخطيء فيها أبداً ، من حيث نمنع على غيرنا الصواب فيما يرى من وجوه السياسة فهو لا يصيب فيها أبداً ، وليت الأمر اقتصر عند هذا بل يتجاوزه إلى الاتهام في النوايا ، والاتهام في الضمائر ،

والاتهام في السلوك ، فكل من يخالفنا في السياسة خائن ، وكل من نعارضه في الحكم مرتش سارق ، وهكذا ضاعت المفاهيم السياسية الصادقة والقيم الأخلاقية المستقيمة ، فزرع الشك في تربة الوطن زرعاً ،

ولم يعد شعب يثق سياسياً ، ولا سياسي يحترم شعباً *

اني لا أنكر أن من بواعث هذا الانحراف الخطير في أخلاقنا السياسية والاجتماعية انحراف كثير من السياسيين عن سنن الحق والاستقامة ، واتشار الروح الحزبية البغيضة عن جهل وتعصب مقيت ، واسراف الصحف المعارضة في النقد ، والصحف الموالية في التأييد ، فكل ذلك كان له أثر كبير فيما نشاهد من مرض التطاول والغرور في أحکامنا ونظرتنا الى من سوانا ، ولكن هذا لا يعي المجتمع نفسه من تبعة هذا المرض ، ولو كان المجتمع على وعي صحيح ، لما أثبتت في نفسه الدعايات المضللة ، والأكاذيب الملفقة ، ولطالب مروجي النهم بالأدلة على ما يدعون ، ولأعرض عن المغرين في الحزبية العمياء اعراضًا يكون فيه التأديب الأدبي لهم حتى يرعوا عن خطتهم ، والمجتمع الوعي الصحيح لا يزول فيه الاختلاف في القضايا العامة ، ولكن اختلافه يكون أكثر التماماً مع الحق ، وأكثر انسجاماً مع المصلحة العليا للأمة ، وفي بلاد العالم المتحضر أحزاب مختلفة المناهج ، وسياسيون متباينو الآراء ، ولكنهم مع هذا يحترم بعضهم رأي بعض ، ويفسح بعضهم مجالاً لنظريات بعض ، حتى وفي الحزب الواحد قد تختلف الآراء وتتعارض الأنوار ولكن الأمر لا يudo أن يكون اجتهاداً في الوصول الى الصواب من الخطة وال الصحيح من النهج ، فإن لم يكن اجماع بعد ذلك فأكثريه تلتقي على رأي وأقلية تخالفها ثم تسير معها *

وهذا هو نهج الاسلام أيضاً ، فلقد أمر الاسلام باجتماع الكلمة فقال:
«واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا (١)» فإذا اختلفت الآراء

(١) آل عمران : الآية ١٠٣

حول أمر اجتهادي وجب المسير مع الجماعة « يد الله على الجماعة ومن شذ شذ الى النار ^١ » وألزم الاسلام الانسان أن يسأل أهل العلم بالشيء حين يجهله ويريد معرفته فقال : « فاسألو أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون ^٢ »

وعاب على الذين يتبعون الظن ولا يتحققون فيما يقللون أو يحكمون فقال « قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ، ان تتبعون الا الظن وان أنتم الا تخرصون ^٣ » أما الذين يستمعون الى آقاوين السوء فينشرونها من غير تحقيق ولا يرجعون الى حسن الظن والتثبت في اتهام الناس فقد أتبهم القرآن في قصة الافك أشد تأنيب ومن قوله تعالى في ذلك « ولو لا اذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا ان نتكلم بهذا سبحانه هنـا بهتان عظيم . يعظكم الله ان تعودوا لمثله أبداً ان كنتم مؤمنين ^٤ »

ومما أثر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله : « ثلاث مهلكات : شح مطاع » وهو متبـع ، واعجاب كل ذي رأي برأيه ^٥ » وصدق رسول الله فـما يهلك الفرد أو الجماعة أكثر من بخل يستولي على النفس حتى تخضع له ، ومن هو يتحكم في الانسان فـإذا هو المسيطر عليه في أحـكامه على الناس وعـلاقاته بغيرـه ، ومن اعـجاب بالرأـي حتى لا يتبع جـاهـل عـالـم ، ولا صـغـيرـ كـبـيرـ ، ولا فـرد جـمـاعـة ، ولا يخـضـع أحـد لـمنـطق أحـد أو حـجـته ، وـإـنـما هو الاستـمسـاك بالرأـي مع تـخطـةـ الآـخـرـين ، والاعـجاب بالـفـكـرةـ حتى تـسـدـ عـلـيـهـ مـسـالـكـ النـظـرـ فيـ صـحـتـهاـ أوـ بـطـلـانـهاـ . أـفـلـيـسـ هـذـاـ هوـ الـذـيـ تـقـعـ فـيـ الـآنـ ؟ـ أـوـ لـيـسـ هـذـاـ هوـ مـبـعـثـ الـاضـطـرـابـ وـفـقـدانـ الثـقـةـ فـيـ حـيـاتـنـاـ السـيـاسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ ؟ـ

أيها المواطن الكريم

ان من واجبك أن تتبع الحوادث التي تقع في بلادك بكل يقظة

(٣) الانعام : الآية ١٤٨

(١) رواه الترمذى

(٤) النحل : الآية ٤٣

(٥) رواه الطبراني

(٦) في الأدب والفن

واتباه ، فالوطن هو وطنك ، والخير الذي يعمّه ان حسنت احواله هو خير لك ولابنائك وأحفادك ، والنار التي تحيط به ان امتدت اليه لا سمح الله ستتمتد فيما تمتد الى بيتك وولدك وزوجك ومالك ، فكن يقظاً في تتبع الحوادث ، وكن عادلاً متزناً في الحكم فيها ، فما تبين لك أنه الحق بعد امعان نظر وسداد منطق فاحرص عليه ، ولا تجامل فيه أحداً ، ودافع عنه بالحكمة والوعظة الحسنة ، وما تبين لك أنه الباطل بعد ثبت وتحقق واستيفاء لأدلة الحكم الصحيحة فاجتبه ، واحذر مع ذلك أن تخذ منه ذريعة الى التهديم أو وسيلة الى التفرقة ، فاما عليك أن تجتنب الخطأ وتنبه اليه ، وحذرك في ذلك البيان السديد ، ووسيلتك في التعبير وسيلة المؤدب الذي لا يفحش في السباب ولا ينغمس في التجريح ، وما ترددت فيه فلم تبين وجه الحق فيه من الباطل ، فاسأل عنه أهل الخبرة به ، ومن ترتضي عقولهم وتأنس بفطنتهم وتطمئن الى استقامة ضمائرهم ، ولا تحاول أن تستعلي عليهم بحكم جازم لم تهيئ لك أدله ، ولا تظهر بمظهر المغور الذي حجبه الغرور عن جهله فاذا هو في غروره من أجهل الناس وأحمقهم .

هذا هو موقفك الذي ينبغي أن يكون من أحداث قومك وشؤون بلادك ، وهو النهج الذي سنته لك المعلم الأكبر محمد صلوات الله وسلامه عليه حين قال : « انما الأمور ثلاثة : أمرٌ تبيّن لك رشدُه فاتبعه ، وأمرٌ تبيّن لك غيّره فاجتبه ، وأمرٌ اختلاف فيه فردَّه إلى عالمٍ ^١ ». اللهم آتنا سداد الرأي وبعد النظر وجنينا الغرور والتجاوز في معرفة أقدار أنفسنا ، حتى لا نراها فوق ما هي عليه ، ولا نرى أنفس الناس دون ما هي عليه ، واهدنا اللهم بفضلك سبل الخير والحب والسلام .

(١) رواه الطبراني في الكبير

بَيْنَ أَبْ وَفِتْنَةٍ

اذيع يوم الخميس : ٢٦ من شوال ١٣٧٤
١٦ من حزيران ١٩٥٥

كتبت الي معلمة من حلب متخرجة في كلية الحقوق تعرض مأساة من مأسينا الاجتماعية بصورة مؤثرة فتقول في كتابها :

أريد أن أشرح لسيدي الأستاذ وضع طفلة في الثانية عشرة من عمرها، تحيا حياة بؤس وشقاء، في كنف والد أقل ما يمكن أن يوصف به انه لا يفقه للإنسانية والمثل العليا أي معنى، قد قلبه من صخر، وتجرد عن أي مفهوم من مفاهيم القيم الأخلاقية مما نسميه بالرحمة والشفقة والوجدان، وتعيش فتاتها كذلك في ظل زوجة أب تكيل لها من العذاب الشيء الكثير، وفي دار فيها عشرة أولاد هي أكبرهم سنًا، تجبرها زوجة أبيها على أن تخدمهم جميعاً أشد وأقسى مما تقوم به الخادم من أعمال التنظيف والطهي، عدا عن الإهانة القاسية التي تلقاها من أبيها وزوجته، هكذا تعيش هذه الفتاة في هذا الجو المحموم، حتى أصبحت في حالة يأس مستول على نفسها، تنقم من الحياة وأهلها، وتحاول أن تفر منها بالاتحرار أو التشرد، ولطالما حاولت الاتحرار فأخفقت، وهي فتاة كما قلت لك في الصف الخامس الابتدائي لاتزيد على اثنين عشر عاماً ٠٠ ثم تتبع المعلمة الفاضلة قصة هذه الفتاة البائسة فتقول: إن هذه الطفلة ياسيدي حرمت عطف أمها وهي في التاسعة من سنّي حياتها، إذ أن أباها طلاق أمها فتلاعب بالرباط القدسي دون مبرر ما، اللهم إلا ارضاء نزوة طائشة ونزولاً عند ارادة ذويه الذين عز عليهم رؤية ابنهم يحب زوجته ويحترمها، فأرادت أمها المطلقة أن تضم إليها فتاتها التي

منحتها كل ما تملك في الحياة من حب وجهد وعطف ، فأبى عليها الشارع ذلك وأسلمها إلى يد هذا الأب القاسي الذي وصفته لك ، ثم تعقب هذه الكاتبة على قصة الفتاة فتقول : حيال هذا الموقف يقف تشريعنا صامتاً وينظر إلى الطفولة المعذبة بارتياح ، أو هذا هو تشريعنا السمح الذي تحسدنا عليه بقية الأمم ؟ وهل الترك والاهمال والقضاء على الطفولة المعذبة من تعاليم الإسلام ؟ تصور أن هذه الطفلة البائسة قريبة لك فما هو الحل لتخلصها من هذا الوضع قبل أن تفلح في الاتحرار أو تعمد إلى الهرب من البيت وتهوي في منحدرات الضلال ؟ ولقد تعلمنا فيما تعلمنا من دروس الشريعة في كلية الحقوق ، أن الإسلام جاء لسعادة الفرد والمجتمع ، وضمن حقوق الناس كافة ، فهل في الإسلام ما يكفل لهذه الفتاة حياة كريمة بعد حياة الشقاء والهوان ؟

هذا هو خلاصة كتاب المعلمة الفاضلة في الحديث عن فتاة بائسة ليست هي أول فتاة ولا آخر فتاة تلقى مثل هذا الجحود من قلب أبيها الفظ الغليظ .. ويخيل إلى أن الكاتبة تريد أن تلقي باللوم على تشريعنا العائلي ، اذ بدأت المأساة بطلاق الأم من غير مبرر ، واتهت بحرمانها من حق الحضانة لبنتها وهي أولى بها من ذلك الأب المتحجر القلب .. ولكن الكاتبة لا تفقد أملها بالإسلام في أن ينقذ هذه الفتاة من الموت أو العار وتسأل الطريق إلى هذا الإنقاذ ..

أما إن هذه الفتاة بائسة فهذا ما لا شك فيه ، وأما إن هذه المأساة قائمة في مجتمعنا فهذا ما لا شك فيه ، وأما أنها صورة عن بعض مظاهر الانحراف في أخلاقنا الاجتماعية فهذا ما لا شك فيه ، ولعلنا جميعاً نذكر مثل هذه الفتاة فيما نعرف من بيوت أصدقائنا وجيرواننا ، وكم من أطفال وفتيات عولموا مثل هذه المعاملة القاسية من زوجة أب ماتت أمهم أو بانت بالطلاق .. ولا شك في أن مثل هؤلاء الأطفال يلقون من عنت الزوجة الجديدة وقسوة الأب العابث ، ما يكونون به في مستقبل حياتهم

فريسة للآلام والأمراض والعقد النفسية والانحراف عن المجتمع والنسمة عليه .. وهي من مشاكلنا الاجتماعية القائمة التي يجب أن يعني بها دعاء الاصلاح وعلماء التربية .. ولكن من الملوم في ذلك ؟ أهو نظام الأسرة الذي نعيش في ظله ؟

ان هذه المشكلة تنشأ غالباً من الطلاق أو موت الزوجة ، فاما موت الزوجة فلا يد فيه لانسان ، ولا يمكن أن نطلب من الرجل ان مات زوجته ولها أطفال صغار أن لا يتزوج ، فان مصلحة الأولاد وسنة الحياة قد تجعل الزواج في هذه الحالة أمراً محتماً ، ولذلك أباحته كل الشرائع بلا استثناء ..

واما الطلاق فهو في هذه القصة التي تتحدث عنها قد كان ظلماً لا مبرر له ، اذ ان الزوج كان يجب زوجته الأولى ويحترمها ، ولكن أهله هم الذين أجاؤه الى هذا الطلاق .. ولا أعتقد أن مثل هذا الظلم من مثل هذا الزوج يجعلنا نلقى اللوم كله على نظام الطلاق .. فالطلاق شرع في الشرائع التي أباحتة - ومنها الاسلام - لضرورات عائلية واجتماعية ، وهو في الاسلام من بعض الحالات الى الله ، وقد ذهب كثير من العلماء الى أن الأصل فيه الكراهة وانما يباح للضرورة .. فاذا أساء بعض الناس استعمال هذا الحق لم يكن ذلك مبرراً لالغائه أو التحامل عليه ، والا لجاز لنا أن نطالب بالغاء مهنة الطب لأن بعض الاطباء يسيئون استعمال مهمتهم ، ولجاز لنا بأن نطالب بالغاء دور العلم لأن بعض المعلمين يسيئون استغلال العلم ، ان الحق حينما يقرر انما ينظر الى غلبة الخير فيه بالنسبة الى أكثر الناس ، ومهمة الدولة أن تقلل من اسأاته على قدر ما يمكن .. وهذا هو الطلاق في أوروبا وأمريكا أبيح بعد منع فكم أسيء استعماله ؟ وكم جنى لسوء استعماله على الحياة العائلية في تلك البلاد ؟ وليس كل رجل يستعمل حق الطلاق يكون مثل هذا الزوج الذي تتحدث عنه ، والعلة في قصته من خلقه ورجلولته قبل كل شيء ، فلو كان رجلاً

كامل الرجولة لأبى أن يهدم صرح سعادته استجابة لرغبات الجاهلين من أقربائه ، ولو كان فيه بقية من خلق كريم لأبى أن يسمح باهانة أطفاله وفلذات كبدته ارضاء لزوجته الجديدة القاسية الجاهلة ٠٠ ولو كان فيه بقية من دين لعلم أنه ظلم زوجته الأولى بطلاقها من غير مبرر ، وقد لعن الله الظالمين ، ولعدل بين أولاده وقد أمر الله بالعدل مع البعداء فكيف مع الأبناء والبنات ؟ ولقد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يفضل بعض الأولاد على بعض في العطية والهبة ، جاءه أحد أصحابه يوماً ليشهد له على أنه وهب أحد أولاده شيئاً مما يملك ، فسألته صلى الله عليه وسلم : أله أخوة ؟ قال : نعم ، قال : فكلهم أعطيت مثل ما أعطيته ؟ قال : لا ، فقال صلى الله عليه وسلم : ليس يصلح هذا واني لاأشهد الا على حق ١ ॥

هذا بالنسبة الى تفضيل بعضهم على بعض في الهبات والعطایا ، فكيف يجوز أن يتمتنن بنتاً له ويعذبها ، ويدخل على نفسها الحسرة والألم ، ويشعرها بالذلة والمهانة وهي في أشد الحاجة الى بسمة من وجه كريم ، أو خفقة من قلب يفيض بالرحمة والحنان ، انه هنا مغضب الله ولرسوله بعيد عن رحمة الله ورضاه ٠٠

وأما حضانة الأولاد في مثل هذه الحالة ، فالفقه الاسلامي يتسع للأخذ بكل ما فيه صيانة هؤلاء الأطفال من الضياع والتشرد ٠٠ فالاجماع منعقد على أن الطفل ذكرأً كان أو أنثى اذا كان دون السابعة من العمر فآمه أحق بكفالته من سائر الناس ، واختل了一 الفقهاء فيما بعد هذه السن، فعن مالك أن الأم أحق بالبنت حتى تتزوج وتدخل ، وذهب الشافعى وأحمد الى أن الولد يخير بين أبيه وأمه فان اختار أباًه كان معه وان اختار أمها كان معها ، ومذهب الحنفية فيما روى عن أئمتهم أن الأم أحق بالبنت حتى تبلغ ، واختار المتأخرون منهم أن حضانة الأم تنتهي حين يكمل

(١) رواه البخاري ومسلم

الغلام السابعة و تكمل الفتاة التاسعة ، وفي قول حين يكمل الغلام التاسعة والفتاة الحادية عشرة ، وهذا ما أخذ به قانوننا الجديد للأحوال الشخصية اذ جعل من حق القاضي أن يأذن بحضانة المرأة للصغير الى تمام تسعة سنين والصغرى الى احدى عشرة ^١

وهكذا نرى أن من فقهاء الاسلام من جعل البنت في حضانة أمها حتى تبلغ وبعدهم حتى تتزوج ، وكان من الممكن أن يؤخذ بهذا القول لو لا أن العمل قد جرى على ما نص عليه قانون الأحوال الشخصية ، ويحيل الى أن انتزاع البنت من حضانة أمها حين تبلغ تسعاً أو احدى عشرة هو من مصلحة الأم والبنت على السواء ، فأما الأم فان من الظلم لها أن تشغليها بنتها عن طلب الحياة الزوجية لها ، وكثير من الناس لا يتزوج بأمرأة اذا كان لها ولد أو أولاد في حضانتها ، فهذا من شأنه أن يفرغ الأم للنظر في شأنها الخاص أو أعمالها الخاصة بعد أن نمت بنتها وكانت تبلغ سن الزواج ، وأما الفتاة فان الشأن في الأب أن يحرص على رعايتها وتهذيبها وضمان مستقبلها ، وهو أقدر في ذلك من المرأة بحسب أوضاعنا الاجتماعية ، أما أن يظلم الأب فتاته ويعرضها للمهانة فهذا انحراف عن طبيعة الأبوة المستقيمة ، وقصوة لا يعهد بها الحيوان بالنسبة الى أولاده ، فإذا انحط الأب عن مرتبة الحيوان كان ذلك مرضًا خاصاً به يعالج كما يعالج كل مريض ^{٠٠}

وهنا أريد أن أنبئكم الى أن الاسلام لا يقف مكتوف اليدين ازاء هذه القضية التي قضتها علينا المعلمة الفاضلة في رسالتها اليانا ^{٠٠} فان الاسلام لم يجعل الأب صاحب الحق في حضانة البنت الكبيرة أو الولد الكبير من غير أن يراقبه في سلوكه وفي صلته بأولاده ، فإذا ثبت أن ولايته عليهم تضر بمصلحتهم وتؤدي كرامتهم في أخلاقهم أو معيشتهم أو مستقبلهم نزع منه هذه الولاية وأعطتها لغيره من يليه في حق الولاية ^{٠٠} وهذا مبدأ مسلم به لدى الفقهاء قاطبة ^{٠٠} وإذا كان الاسلام ينتزع ولاية

(١) المادة : ١٤٧ من قانون الأحوال الشخصية

الرجل على ماله اذا اساء استعماله ، أفلأ ينتزع ولايته على أولاده اذا اساء اليهم ، والولد في المجتمع أعز وأغلى من المال ، والثروة الإنسانية أعظم قيمة وأثراً من الثروة النقدية .. وهكذا يسلب الاسلام ولاية كل من أساء ولايته على مال او ولد او ارض او مدرسة او شعب .. وفي قصة هذه الفتاة البائسة ان ثبت أنها تعاني هذا الشقاء الذي ألجهها الى التفكير في الاتخاف يكون من حقها ومن حق أقربائها أن يرفعوا أمرها الى القضاء ويطلبوا سلب ولاية أبيها عنها ، وقد نص قانوننا الجديد للأحوال الشخصية على هذا الحق حين قال في الفقرة الثانية من المادة ١٤٦: «اذا ثبت ان الوالى ولو أبوا غير مأمون على الصغير أو الصغيرة يسلمان الى من يليه في الولاية» وهذا في رأيي نص صريح يحتم على القاضي حين يرفع اليه أمر هذه الفتاة البائسة أن ينقدها من هذا الأب الظالم، ويخلصها من حياة المهانة والشقاء ..

وبذلك نعلم أن نظام الاسلام في الحضارة نظام مستقيم عادل لم يترك شغرة لتحكم الآباء والزوجات الجدد في الأطفال الصغار ، ولو طبق كما ينبغي لما وقعت فيه مثل هذه المأساة التي نراها من ظلم الأطفال واهماهم ..

أما بعد .. فان قسوة القلب ، واهتمال الواجب، وموت الضمير، كما يقع من بعض الآباء في مجتمعنا يقع في مجتمعات العالم كلها ، فنحن نقرأ كل يوم من ظلم الأزواج لزوجاتهم في اوروبا وامريكا حتى يصل الأمر الى الضرب والتعذيب والقتل ما نكاد نعتقد معه اننا أحسن حالا من أولئك في هذه الناحية .. وقل مثل ذلك في قسوة الآباء على الأبناء فانه ليقع كثيراً عند القوم في الغرب ما لا يكاد يقع مثله عندنا ، فمن الخطأ أن يحصر سبب ذلك في بلادنا بالزواج بامرأة ثانية ، واننا لنرى ممن لم يتزوجوا الا امرأة واحدة من يجورون على أولادهم ويعاملونهم بالقسوة

التي تعامل بها فتاتنا البائسة في حديثنا الليلة ، فالمرض اذا ناشى عن ضعف الوازع الخلقي والديني في نفوس أمثال هؤلاء المنحرفين عن سن الطبيعة المستقيمة والخلق الكريم ، وليس كالدين في أثره في النفس الإنسانية وحملها على القيام بالواجب ومعاملة الناس بالحسنى ، وامتلاء القلب بالحب والرحمة لا للأبناء والزوجات فحسب بل للبعداء ، بل للاعداء ، بل لغير بني الإنسان من حيوان ونبات ٠٠

قيل لرسول الله صلى الله عليه وسلم : ان امرأة تقوم الليل وتصوم النهار ولكنها تؤذى جيرانها ، فقال «هي في النار» ١ أترون كيف كان ايذاء امرأة لجيرانها سبباً لدخولها النار دون ان تشفع لها صلاتها وعبادتها فكيف بمن يؤذى أولاده ، وكيف بمن يعرض بنته للهوان والآلام ؟ وأخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم «ان امرأة دخلت النار في هرة حبستها فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض ٢» . أترون الله يعذب انساناً ليلاً مقطة ثم لا يعذب أباً لعراض بنته للعار أو الجائها الى الانتحار ؟

أيها المؤمنون ٠٠ اذكروا أن اولادكم قطعة من أكبادكم وأنكم مطالبون بصياتهم من النار «يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً ٣» فكيف تدخلون النار بسببهم ؟ كيف تدخلون النار باهمالهم وعداهم ومهاجمتهم وملء قلوبهم بالحسرات والآلام ؟

ان رسولكم صلى الله عليه وسلم يقول : «ان خيركم خيركم لأهله» ٤ فهذا هو السبيل الى سعادة الدنيا ، وراحة القلب ، ورضا الله وجنت العييم

(١) رواه البخاري ومسلم (٢) رواه البخاري ومسلم واحمد

(٤) رواه ابن ماجه والحاكم (٣) التحريم : الآية ٦

مشكلاتنا العائلية وأسبابها

اذيع مساء الخميس : ٣ من ذي القعدة ١٣٧٤
١٩٥٥ من حزيران

ما أعتقد أن في الحياة سعادة تفوق سعادة الإنسان في بيته ، ولا شقاء
يعدل شقاءه مع أهله .. فمن كان في بيته سعيداً عاش مع الناس سعيداً ،
ومن كان في بيته منغصاً يفقد الهدوء النفسي عاش مع الناس سيئاً
الخلق متبرماً بهم ، ضيق الصدر في معاملتهم .. وإذا كان الغربيون
يقولون في أعقاب كل جريمة « فتش عن المرأة » فإن من الواجب أن تقول
في أعقاب كل مشكلة اجتماعية وكل انحراف خلقي « فتش عن البيت »
والمشكلات التي تنشأ عن اضطراب الحياة الزوجية كثيرة ، وكم أدت إلى
جرائم اجتماعية كبرى .. وليس اضطراب الحياة الزوجية مقصوراً على
بيئة معينة ، ففي الأوساط المتعلم قد تنشأ المشاكل كما تنشأ في الأوساط
الجاهلة ، وفي الأوساط الغنية المترفة قد تفقد السعادة الزوجية كما تفقد
في الأوساط الفقيرة .. وفي البيئات المتدنية المحافظة قد تقع الخصومات العائلية
كما تقع في البيئات المتحللة .. وهو في الغرب كما في الشرق ، وعند
المتعلمين كما عند المؤمنين .. إنها مشكلة المجتمعات الإنسانية في كل
عصر .. غير أن هذه المشكلة تبدو واضحة الأثر كثيرة الظهور في البيئات
التي ضعف فيها وازع الدين والخلق ، وأقصد بالدين ، الدين النير
العميق في النفس ، لا الدين السطحي الذي يعتمد على المظاهر والشارات ،
فكثيراً ما رأينا بعض المتعلمين من أسوأ الناس معاملة لأزواejهم ، لأن
الدين لم يكن عندهم ضابطاً مسيطرًا على الأهواء والتزوات ، وإنما هو

طقوس باهتة لا تسمى بروح ، ولا تركي نفساً .. والأسباب التي تنشأ عنها المشاكل العائلية كثيرة متعددة ستقتصر على أكثرها انتشاراً ووقوعاً . فمن ذلك تحكيم العاطفة أو المصلحة المادية عند اختيار الزوج أو الزوجة ، فكثيراً ما ينشأ الزواج عن حب عاطفي مشبوب لا يلبث أن يفتر بعد الزواج بأشهر قلائل ، وما يلبث أن يكتشف الزوجان أن بينهما بوña شاسعاً في الأخلاق أو المزاج أو الثقافة أو الميل .. وكثيراً ما ينشأ الزواج عن الاعجاب بالجميل في الزوج أو الزوجة ، يعجب الشاب بجمال فتاة ، فيطلب إلى أهلها أن يخطبوا لها ، ثم سرعان ما ينكشف له الجمال الجسمي عن قبح نفسي ودمامة خلقية .

وقد تعجب الفتاة بشاب وسيم الطلة فتسرع إلى اجابة طلبه ، ثم يشتهد بها الأسى حين تكتشف فيه خلقاً سيئاً أو طبعاً دينياً .. وكثيراً ما ينشأ الزواج عن طمع في الثروة .. فهذا خطاب ذو وظيفة أو دخل كبير أو غني كبير .. أولى في نظرنا من خطاب ليست له ثروة واسعة أو ليس له أب غني .. وكثيراً ما يكون مع الغني المفرط الفساد المتفاوت ، وأقبح ما يكون الزوج في مثل هذه الحالة أن تزف الفتاة لم تبلغ العشرين إلى الشيخ العجوز الذي جاوز الستين .. وما يحدو بأهل الفتاة إلى تزويج فتاتهم منه إلا الطمع في ثروته الكبيرة أو أراضيه الواسعة .. وما يدرى هؤلاء أنهم جنوا على فتاتهم جناءة أبشع من القتل ، فالقتل يذوق مرارة الموت لحظات ثم يرتاح .. وهذه الفتاة المسكينة تذوق مرارة الشقاء كل لحظة .. إن الله شرع الزواج لسكن النفس ، فكيف تسكن نفس الفتاة في أول تفتحها للحياة إلى نفس ودعت الحياة واستقبلت الموت ؟ ولقد أحسن قانوننا الجديد للأحوال الشخصية حين أعطى القاضي الحق في أن لا يوافق على الزواج إذا كان الخطيبان غير متناسفين سنًا .. ومن أسباب المشاكل العائلية سوء فهم كل من الزوجين لطبع الآخر .. فقد يكون الزوج حاد المزاج شديد الاحساس يتأثر لأقل الأشياء التي

يراها مخالفة لذوقه ، فلا تراعي زوجه فيه هذا .. فتضحك وهو غضبان ،
 وتعرض عنه وهو يوجه إليها الخطاب ، ويتكلّم الكلمة فتجبيه عليها بعشر
 كلمات .. فما هي الا أن تشور العاصفة وينفجر البركان .. وقد تعجب
 الزوجة باللون الأحمر من الثياب فيجبرها الزوج على أن تلبس الأبيض
 مثلاً ، وقد تحب شرب اللبن وهو لا يميل اليه ، فيجبرها على أن تترك
 ما تميل اليه الى ما يميل هو اليه .. فما تلبث الزوجة أن تشعر بالانقباض ،
 ثم ينقلب الانقباض الى تبرم ، ثم يؤدي التبرم الى النزاع لأقل سبب ..
 ومن أسباب المشاكل العائلية عدم تقدير الزوجة لأعباء زوجها
 وواجباتها الاجتماعية ، فقد يكون الزوج سياسياً من واجبه أن يجتمع
 الى الناس ويستقبلهم .. وقد يكون عالماً أو أستاذًا من واجبه أن يقرأ
 ويكتب ، فتضيق زوجه بالمجتمعات العامة ، وتتبرم من قراءاته وكتاباته ،
 بل تتبرم من كتبه وتتألف منه حين تراه يدخل البيت وفي يده كتاب
 جديد .. ولقد كانت زوجة الامام الزهري تتبرم منه حين تراه منكبًا
 على كتبه وتقول له : « والله لهذه الكتب أشد علي من ثلاثة ضرائر » ..
 ولئن كان من حق الزوجة أن يخصص لها وقتاً ليؤنسها ويأنس بها ، فليس
 من حقها أن تنكر عليه تفرغه لواجبه الاجتماعي أو العلمي ، أو أن تظهر
 السخط على عمل يرتاح اليه ضميره وتطمئن اليه نفسه ..

ومن أسباب المشاكل الاجتماعية تدخل الزوج في الشؤون البيتية
 أكثر مما ينبغي ، وكم من رجل فارغ من العمل يقف مع زوجته في المطبخ
 فيقول لها : الماء الذي وضعته قليل .. أكثرى من الملح .. خففي النار ..
 حركي الطعام .. وهكذا تضيق زوجته بفضوله ، فما تلبث يوماً بعد يوم
 أن تنفجر وتشور .. وإذا كان من حق الزوج أن يبدي رغبته في الطعام
 الذي يأكله فليس من حقه أن ينصب نفسه طاهياً يعلم امرأته أصول
 الطهي كل يوم ..

ومن أسباب المشاكل العائلية عدم مراعاة الزوجة لأوضاع زوجها

المالية .. فهي ت يريد أن تلبس كما تلبس صديقتها تلك ، وتريد أن تستكشر من الزينة أو أثاث البيت كما استكثر فلان من أثاث بيته وزينته .. دون أن تلاحظ الفرق بين ثروة زوجها وزوج صديقتها أو جارتها .. وما أكثر المناسبات عندنا لشراء الثياب .. فكلما تزوج قريب للمرأة وجب أن تخيط لعرسه ثوباً جديداً تلبسه فيه ، وكلما تغيرت الأزياء وجب أن تتغير الثياب .. وهكذا يرهق الزوج في ميزانيته ، ويضطر إلى أحد أمرين : أما أن يستدين ويرهق نفسه نزولاً عند رغبة زوجته ، وأما أن يتحمل الخصم والخلاف بينه وبينها ليحافظ على ميزانيته وكرامته بين الناس .. وأنا لا أنكر أن بعض الأزواج يخلون بالاتفاق على زوجاتهم مع القدرة .. ولست أتكلم في مثل هؤلاء ، فقد أعطى الإسلام الحق للمرأة التي يمتنع زوجها عن الإنفاق عليها بما تحتاج إليه من ثياب وطعام يليق بها وهو قادر على ذلك أن تأخذ من ماله بغير إذنه ، فقد جاءت امرأة أبي سفيان إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم تشكو إليه زوجها وتقول له إن أبي سفيان شحيح لا يعطيوني ما يكفيي وأولادي ، فقال لها صلى الله عليه وسلم : « خذى من مال زوجك ما يكفيك وولدك بالمعروف ^١ » . وهذا كما قلنا في النفقات الضرورية التي يمتنع الزوج عنها شحًا وبخلاً .. أما إذا كان امتناعه عن الإنفاق فيما يكون سرفاً وتبديراً ، أو فيما فيه إرهاق له بما لا يحتمله، فليس من حق الزوجة أن تعرّضه وتعرّض بيته للفقر والضيق .. ومن أسباب المشاكل العائلية .. سوء الظن .. فقد يسوء الرجل بزوجته ظناً في أماتتها المالية ، ويتهمها بأنها تسرق من جيده بعض نقوده وهو نائم ، فإذا عد بعض دراهمه يوماً فوجدها ناقصة بادر إلى اتهام زوجته قبل كل شيء من غير تحقيق ولا ثبّث ، فينشب النزاع ويتعالى المصالح ، ثم ما يليث الزوج أن يتذكر أنه كان قد اشتري شيئاً قبل قدومه للبيت ، أو دفع ديناً أو أقرض إنساناً أو أعطى بعض أولاده نقوداً ، وهذا

(١) رواه السنّة إلا الترمذى

أمر يقع كثيراً ، وأنا لا أنكر أن بعض النساء يفعلنه بغير حق ٠٠ وقد سمعت أن أحدى المتصديات للوعظ والارشاد وهي جاهلة بالدين ، كانت تقول لمن يحضر حلقات درسها من النساء : إن المرأة اذا سرقت من جيب زوجها أو ابنها تبسمت الملائكة سروراً ٠٠ وهذا جهل بالدين وافتراء على الله ، وتشجيع على ما يؤدي الى النزاع والخصام بين الزوج والزوجة ، وقد يسيء الرجل ظناً بزوجته في حشمتها أو مشيمها في الطريق أو نظرها من النافذة ، فيتهمها بما يسيء الى كرامتها وسمعتها وهي بريئة محتشمة عفيفة ، ولكن الشيطان يسوّل لبعض النفوس الجاهلة أن تشتد في الغيرة أكثر مما أمر الله ٠٠ وكثيراً ما وقعت جرائم قتل وطلاق من سوءظن لا يلبث بعد التحقيق أن يتبيّن خطوه ٠

ومن أكبر أسباب المشاكل العائلية سوء خلق الزوجة ، فيثور أحدهما لأقل سبب ويغضب لأقل كلمة ٠٠ واني لأعرف من اشتري مررة قطعة من القماش وأتى بها الى بيته ، وأفهم امرأته أنه اشتراها ليحيطها لنفسه ، وجاء في اليوم الثاني يسألها عن القماش فمازحته زوجته بأنها خاطتها لنفسها وهي لم تفعل ذلك وإنما أرادت مدعايتها ، فما كان منه الا أن فتح خزانتها وكانت حديثة عهد بالزواج منه وأخذ يلقي بشبابها الجديدة في بركة الماء حتى لم يبق لها ثوباً ، ولم يكتف بذلك بل أخذ يفتش عن جواربها ليمزقها بالمقص ، ودهشت المرأة وأسرعت فأخرجت له قطعة القماش كما هي وأرته أنها كانت تمازحه ، فندم الأحمق ولكن بعد أن أتلف ماله ومال زوجته ٠٠ وكم ثارت في البيوت مشاكل من ضيق الصدر وسوء الخلق ! وكم انهارت بيوت لحمق الزوج أو الزوجة يضيق أحدهما ذرعاً بكلمة قد تبدر من الآخر فلا يجد لها مخرجاً حسناً ، ويغيل له سوء الخلق أن كرامته أهينت أبلغ الاهانة ، وأنه لا يمكن أن يتحمل هذه الاهانة ٠٠ وأناأشهد أن الأزواج أكثر تجنياً في ذلك من الزوجات ، فالمرأة تحمل من زوجها غالباً أكثر مما يتحمل زوجها منها لغوره وشعوره

سلطته وقوته ۰۰ اللهم في حالات تكون فيها بعض الزوجات سليطة
اللسان شرسة الخلق ، فإن الزوج مهما كان حليماً لا بد من أن تخرجه عن
حلمه وسماحته بلسانها الطويل ولفظها القبيح ۰۰ ويا ويل من كانت زوجته
أقوى منه جسماً وأطول منه لساناً ۰

أيها المستمعون والمستمعات ۰۰

هذه بعض أسباب مشاكلنا العائلية ۰۰ لم أسردها كلها وقد تركت
منها ما نعرفه جميعاً كمشكلة الكنّة والحمّة ، ومشكلة الزوجة والأخوات ،
فإنها تشكل ثمانين بالمائة من مشاكلنا العائلية ۰۰ وهذه الأسباب كلها
كان من الحكمة أن تداركها إذا ذكرنا الحقائق التالية :

الأولى — انا ننظر الى الحياة الزوجية بمنظار مادي فنحن نعتبر
الزواج الموفق هو الذي توفر فيه الجمال أو الجاه أو الثروة ، وهي
مقاييس قد يكون معها السعادة ولكنها وحدها لا تعطي السعادة ، ثم هي
لا دوام لها ، فالجمال يذبل ، والجاه قد يزول ، والثروة قد تتبدل ، ومابني
على ما يتغير ويتبدل فهو معرض للزوال ، والخير أن ننظر الى الحياة
الزوجية بمنظار معنوي روحي قبل كل شيء ، أي أن نجعل أساس
الاختيار في الزوج أو الزوجة ما يبقى فيما لا ما يتبدل ، وما يقوى مع
الزمن لا ما يضعف ويفنى ۰۰ ذلك هو الدين والخلق ۰۰ ان المتدين عن
عقيدة واقتناع وتربيّة لن يكون في البيت — زوجاً أو زوجة — الا ريحانة
مملوءة بالحب والسلام ۰۰ وان صاحب الخلق الكريم الأصيل لن يكون
في البيت — أمّا أو أمّا — الا دوحة مثمرة تجني منها الأسرة أطيب التمار :
أبناء صالحين وعملاً اجتماعياً كريماً ۰۰ وصدق رسول الله صلى الله عليه
 وسلم حين وضع لنا أساس الحياة الزوجية التي تدوم سعادتها وتشمر
أزهارها بقوله : « لا تزوجوا النساء لحسنهن فعسى حسنهن أن يرديهن ،
ولا تزوجوهن لأنهن فعسى أموالهن أن تطغيهن ۰۰ ولكن تزوجوهن

على الدين^١ » وبقوله أيضاً : « اذا جاءكم من ترضون دينه وخلقها فزوجوه
الا تفعلوه تكون فتنه وفساد كبير^٢ » .

الثانية — اتنا كشعب متدين يأمره دينه بحسن الخلق يجب أن نكون
من أحسن الناس أخلاقاً مع أزواجنا وزوجاتنا ٠٠ يقول الله تبارك وتعالى
مخاطباً الرجال : « وعاشروهن بالمعروف فان كرهن فهو
شيئاً و يجعل الله فيه خيراً كثيراً^٣ » ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم :
« خيركم خيركم لأهله^٤ » ولست أرى أقبح من رجل يتزين للناس
ب بشاشة الوجه و حلاوة اللسان حتى اذا اقلب الى أهله بدا فظاً غليظاً
عابس الوجه ثقيل الظل ٠٠ وكذلك المرأة تتزين للزائرات وتحسن لهن
الكلام واللقاء ، ثم تكون مع زوجها سيئة اللقاء والكلام والمعاملة ٠٠
وكما تشير الكلمة السيئة عواصف من الشر توجد الكلمة الطيبة أجواء من
الحب والسعادة

الثالثة — اتنا ننسى التكافل العائلي بين الزوج والزوجة ٠٠ فالزوج
قد ربط مصير الزوجين في غالب الأمر حتى نهاية الحياة ، فما يصيب
أحدهما من ضيق أو عسر أو مهانة يصيب الآخر ٠٠ فاذا لم يذكر الزوج
الا نفسه ولم تذكر الزوجة الا نفسها ، فقد أذهبا هذا الرباط المقدس
وجعلاه نفسيهما كشريكين هم كل واحد منها أن يربح على حساب
الآخر ! وانه لشقاء ما بعده شقاء ٠٠ لقد كان من عادة السلف اذا
خرج الرجل من منزله أن يقول له زوجه أو بنته : اياك وكسب الحرام ،
فاثنا نصبر على الجوع والضر ولا نصبر على النار ٠٠ وما أخرجه البخاري
عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنه قالت : تزوجني الزبير وما له في
الأرض من مال ولا شيء غير فرسه وناضجه أي بعيده فكنت أعلف فرسه
وأوسسه وأدق النوى لبعيره وأستقي الماء وأخرز غربه (أي أضبط دلوه)

(١) رواه ابن ماجه (٢) رواه الترمذى ، ورواه الديلمى في الفردوس بلفظ « اذا

(٣) النساء : الآية ١٨ (٤) رواه ابن ماجه والحاكم

جاء الأكماء فانکحوهن »

وأعجن ، و كنت أتقل النوى على رأسي من ثلثي فرسخ (أي مسافة ساعة تقريباً) حتى أرسل الي أبو بكر بخادم يكفيني سياسة الفرس فكأنما اعتقني ٠٠ وكان نساء السلف الصالح يشجعن أزواجهن على الجهاد ويصحبن معهن أولادهن في المعارك فيجد الأزواج والأبناء فيهم خير معين على القيام بالواجب والنشاط فيه ٠٠ لما نزل قول الله تبارك وتعالى : «من ذا الذي يفرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له» قال أبو الدحداح الأنصاري يارسول الله وان الله لي يريد منا أن نفرضه ؟ قال : نعم يا أبا الدحداح ، قال : أرنى يدك يا رسول الله ، فناوله الرسول يده فقال له أبو الدحداح : اشهد يا رسول الله أني قد أقرضت رببي حائطي (أي بستانى) وكان له بستان فيه ستمائة نخلة وفي البستان زوجته أم الدحداح وأولاده يسكنونه ، ثم جاء الى البستان فنادي زوجته : يا أم الدحداح قالت : ليك ، قال : اخرجي أنت وأولادك فقد أقرضت الله بستانى ٠٠ فما أعللت زوجته ولا عنفته ولا صرخت في وجهه ولكن استبشرت وقالت : ربح يبعك يا أبا الدحداح ، ثم نقلت متابعاها وصبيانها ٠٠ هكذا يعيش الأزواج سعداء حين يعين كل منهما الآخر على الحياة وواجباتها ٠

والحقيقة الأخيرة التي يجب أن تتذكرها أزواجاً وزوجات ٠٠ أن الحياة والصحة والسعادة أثمن من أن تضيع في الخصام والنزاع ٠٠ وأن ما ينفقه أحدهنا من صحته ووقته وراحته وهدوء أعصابه حين يثور في البيت ويغضب ، هو أغلى وأثمن من المال الذي يغضب له ، أو الكرامة التي يثور لها ، أو الخلل الذي يريد أن يصلحه ٠٠ وخصوصاً إذا كان في البيت أولاد صغار يتأثرؤن بما يشاهدون من خلق الأب أو الأم ، وينشأون على ما ينشأ عليه الآباء والأمهات من خلق حسن أو ذميم ٠ أيها الأزواج ٠٠ أيها الزوجات ٠

ان السعادة في الحياة هي كل ما في الحياة ، فالتمسوا أسباب السعادة في أنفسكم وفي بيوتكم قبل أن تلتمسوها في الأسواق أو الشوارع أو المدارس أو المنتديات ٠

بناة في البيوت

أذيع مساء الخميس : ١٠ من ذي القعدة ١٣٧٤
١٩٥٥ من حزيران

تلقيت رسالة من فتاة في دمشق تقص علي قصتها مع بعض اخواتها في البيت ، فهي على ما يشملها أبوابها من رعاية وحنان ، وعلى ما تلقاه من أخويها الكبارين من حسن معاملة ، يعاملها أخواتها الآخرون بالقسوة والغلظة ، يمتهنونها امتهان الخادم ، وينتهرونها انتهار السيد لعبد المذنب ، ويأوينها أن أراد أحدهم تناول الغداء فتأخرت في تحضير المائدة، أو قدمت له ما لا يستلذه من أنواع الطعام ، هنالك ينفجر كالبركان ، ويعمرها بالشتائم والسباب ، وقد يحطم الأطباق ، ويكسر أبواب الغرفة، ويمزق ما يلقاء في طريقه من ثياب وأثاث ، ثم يخرج ساخطاً حانقاً ويستمر في هجرها أياماً أو شهوراً ، هذا وهو يبدوا لأصدقائه ولعارفه من ألطف الناس عشرة وأكثرهم أدباً وأرقهم شمائل وخلقاً .. ثم تقول الفتاة في ختام رسالتها : هل لك يا سيدي الأستاذ أن تفهم مثل هؤلاء الأهل أننا بشر لنا عواطفنا واحساساتنا ، وأننا تتأثر بالكلمة الطيبة كما تفعل الكلمة القاسية .. وأننا لسنا خادمات ولا أجبرات بل بشر لنا كرامتنا في الحياة ..

ومنذ يومين ألقت فتاة في ريعان الصبا بنفسها تحت عجلات القطار فمزقها أشلاء متتشرة ! وقيل في أسباب ذلك : أنها أرادت أن تتخلص من شقاء فرضه عليها أهلها حين أجبروها على الزواج بمن تكره .. وفي الحق أن ماتلقاه تلك الفتاة من قسوة اخواتها، وما لقيته المتشرحة

من ظلم أهلها يقع كثيراً في بيتنا ، فنحن في الكثير الغالب وخاصة في الأوساط الجاهلة أو الفقيرة لا نزال نعامل بناتنا في البيوت معاملة القسوة والاهمال والامتهان .. تقدف البنت من أرحام الأمهات الى الحياة ، فنستقبلها بالتجهم والعبوس ، واذا كانت ثلاثة أخواتها أو رابعهن ، كانت ولادتها مصيبة ترجع لها قلب الأم ، اذ هي تخشى ألم الأب واستياءه ! ولقد لقيت ذات ليلة امرأة تبكي ساعة ولادة ابنتهما فسألتها عن سر البكاء وهي في ساعة فرح وسرور ! فقالت .. هذه هي المولودة الرابعة لابتي ، وأخشى أن يكرهها زوجها فيطلقها ! واذا نشأت الطفلة في البيت كانت أول ما تسمع كلمات الدعاء عليها بالموت ونحن نمازحها ونداعبها ، فإذا طلبت شيئاً وألحت في طلبه ، ازدريناها وأفهمناها أنها أرخص من أن تعطى ما تطلب ، فإذا اختصمت مع أخيها الصبي فضربته ، ضربناها وصرخنا في وجهها وأرينا أخاهما كيف نبالغ في الاتصار له عليها ليطمئن ويرضى .. فإذا كبرت عاملناها كالخادم ، فعليها أن تقوم بطيهي الطعام وغسيل الثياب وتنظيف المنزل ، تأمرها كما تأمر الخادم المهين .. ثم نضن عليها بكلمة تشجيع أو ثناء ، وبابتسامة رضا أو حب .. فإذا بلغت سن الزواج نقطع الأمر دونها فرد وتقبل ونأخذ ونعطي ، ونشرط من الشروط ما نشاء ، ونطلب من المهر ما نريد ، لا يؤخذ لها رأي ولا يعرض عليها ما يراد لها .. فإذا رضي الآباء بالزوج الخاطب ، زفت اليه مكرهة أو ساخطة ، ويما ويلها ان أبدت رأيها بالأعراض ، أو لوحظ بالاتقاد ، انها حينئذ الفتاة الواقحة السيئة الأدب ، التي لم يبق عندها خلق ولا يرجى منها خير !

ان النتيجة الطبيعية لهذه المعاملة سيئة بالغة الخطورة في المجتمع ، فهي أولاً تغرس في نفس البنت شعوراً بالمهانة والضعف ، حتى اذا أصبحت أمّا لم يكن في استطاعتها أن تب ث في نفوس أبنائها الشعور

بالعزّة والاعتزاز بالكرامة ، وكيف تفعل ذلك وهي تفقد في نفسها هذه
المعاني ولا تجد لها ظلاماً؟

وهي ثانياً تشعر الفتاة بأنها مظلومة مهضومة الحق ، والشعور
بالظلم مع الضعف والمهانة يولد الحقد والرغبة في الانتقام ، وليس أسوأ
خطراً ولا أشد انحداراً للمجتمع من أن تبني بيته على الحقد والميل إلى
الثأر ! وليس أمامها من تثار منه وتنتفق إلا زوجها وأولادها ، ومن ثم
يبدأ النزاع ، ويكون الخصم ، ويفقد الحب ، وتقع المشاكل التي لا تنتهي٠

وهي ثالثاً تحمل الفتاة من حيث لا تشعر على الجموح في سلوكها ،
والخروج على آداب المجتمع وتقاليده ، والتبرم بحياة البيت وعاداته ٠٠
فإن أحاطت بجو قاس ورزقت تديناً وحياءً من المجتمع ، كبتت احساسها
وشعورها ، وعاشت مريضة في جسمها أو نفسيتها ٠٠ وان وجدت
 مجالاً ولو ضيقاً لنسيم الحرية خارج بيتها ، انفلتت ثم انتهت إلى أحد
أمررين : اما العار واما الانتحار ٠٠

هذا هو الأثر المحقق لسوء معاملة البنت في البيت ، وبذلك يسهل
 علينا الاحاطة بأسباب هذه الجرائم الكثيرة التي أخذت تتزايد يوماً بعد
يوم ، وليس يجدىنا أن نرفع أصواتنا بالشكوى ، وأن يندد الكتاب
والخطباء والعلماء بهذا الوضع المؤلم ، بل لا بد من أن نعالجها معالجة
جذرية تقضي على المرض من أساسه ٠٠

ولا شك في أن الإسلام قد وضع النظام الصالح لايجاد جيل من
الفتيات ، يبنين المجتمع ولا يهدمنه ، ويوسّسن الأسرة ولا يهربن منها ،
وينشرن الخير والحب ، ولا يتمادين في الشر والبغض ٠٠

لقد وضع الإسلام أساسه التربوي الصالح للبنات ، على انكار عادة
التشاؤم بولادتهن كما كان يفعل عرب الجاهلية وكما فعل اليوم ، فلِمَ

تشاءم من الفتاة ؟ ما ذنبها ؟ ما ضررها اذا أحسنت تربيتها ؟ ولماذا يكون الفتى دائمًا خيراً منها ؟ ٠٠ ومتى كانت البنات كلهن شؤماً وكان الصبيان كلهم خيراً ؟ والبنت اذا ولدت ماذا يرد من المصيبة بها — لو كانت مصيبة — الجزع منها او اظهار الامتحان لها ؟ ان التشاوؤم سفة وحمق ومعاندة الله في خلقه من حيث لا يملك أقوى انسان أن يرد قضاء الله في ولادة البنات ٠ « واذا بشر احدهم بالاثنى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم يتوارى من القوم من سوء ما بشر به ، أيمسكه على هون أم يدسه في التراب الا ساء ما يحكمون ١) »

ومتى كان الأمر كذلك كان السبيل الصحيح - في نظر الإسلام -
أن تستقبل البنت حين الولادة بالبشر ، وأن تشعر الزوجة من زوجها أنها
لم تأت بأمر ينفر منه ، وأن يشعرها الزوج بفرحه بولادتها وسلامتها ،
حتى تنتقل الطمأنينة من نفس الأم إلى نفس البنت ، وتقبل الأم على
فتاتها حانية رقيقة محبة . . فإذا درجت البنت على الأرض ، وببدأت تفهم
ما حولها ، شعرت بجو من الحب والكرامة تزداد له فهماً كلما تقدمت
بها الحياة . . فليداعبها الأب ، ولتضمها الأم ، وليضحك لها الاخوة ،
فإن من شأن ذلك أن يحبب إليها الحياة والبيت والأسرة ، وأن يشعرها
بقيمتها ومكانتها في نفوس أبويها وأخوتها . . أخرج البخاري عن أبي
قتادة قال : بينما نحن على باب رسول الله صلى الله عليه وسلم جلوس اذ
خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يحمل أمامة بنت أبي العاص
بن الربيع ، وأمهما زينب بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي
صبية فصلى وهي على عاتقه ، يضعها اذا رکع ويعيدها على عاتقه اذا
قام ، حتى قضى صلاته . .

هكذا ينبغي أن يكون الأب مع البنت حتى في العبادة بين يدي الله عز وجل ، وكانت فاطمة بنت الرسول اذا دخلت على أبيها رح بها

وقام اليها فأخذ بيدها فقبلها وأجلسها في مجلسه ^١

ومن اكرامها أن لا تشعرها بتفضيل أخيها الصبي عليها ، بل استحب الاسلام أن تفضلها على أخيها في الهدايا ، لتزول من نفسها كل معنى من معاني الشعور بالغبن أو الضعف أمام أخيها ^{٠٠} يقول عليه السلام : « من خرج الى سوق من أسواق المسلمين فاشترى شيئاً فحمله الى بيته فخص به الاناث دون الذكور نظر الله اليه ومن نظر الله اليه لم يعذبه ^٢ » أما العناية بتاديبيها وتعليمها فلقد حث عليه الاسلام بما لا مزيد عليه حين قال عليه السلام : « من كانت له ثلات بنات يؤدبهن ويكتفيهن ويرحمهن فقد وجبت له الجنة ^٣ » قيل يا رسول الله وان كانت له بنتان ؟ قال وان كانت له بنتان ^٠ قيل وان كانت له بنت واحدة ؟ قال : وان كانت له بنت واحدة ^{٠٠} وهو في كل ذلك ينفق عليها برضى وطيب نفس ، لا يدخل عليها بما تحتاج اليه ، ولا يمن عليها بما ينفق ^٠ حدثت عائشة أم المؤمنين قالت : جاءت امرأة معها ابنتان فلم أجد ما أعطيها غير تمرة واحدة فأعطيتها فقسمتها بين ابنتيها ثم قامت فخرجت ، فدخل الرسول بعد ذلك فحدثته فقال : « من ابتلي من هذه البنات بشيء فأحسن اليهن كن له ستراً من النار ^٤ »

ويذهب الاسلام بعد ذلك الى كراهة الاساءة اليها وضربها واساءة معاملتها ^{٠٠} كان عبد الله بن رواحة جارية تتعاهد غنمها فعدا ذئب عليها فأكل واحدة منها ، فضربها عبد الله على وجهها ثم ندم ، فأخبر الرسول بما فعل ، فغضب الرسول غضباً شديداً حتى احمر وجهه وهاب أصحابه أن يكلموه وقال عبد الله : ضربت وجه مؤمنة ؟ وما عسى الصبية أن تفعل بالذئب ؟ وما عسى الصبية أن تفعل بالذئب ؟ وما زال يكرر ذلك ^{٠٠}

(١) رواه ابو داود والحاكم والبخاري في الأدب المفرد (٢) رواه الخرائطي

(٣) رواه احمد والحاكم والطبراني وأبو داود بألفاظ متقاربة

(٤) رواه البخاري ومسلم (٥) جامع مسانيد أبي حنيفة : ٢ - ١٦٢

هكذا يحيط الاسلام الفتاة في البيت بجو من الحب والاكرام
 والصفح عن الاساءة والتعهد بالتربيه والرعاية حتى اذا شارفت سن
 الزواج نهى أن يفتات الأب عليها في اختيار الزوج ، وأمر بأن يؤخذ
 رأيها فيه واعتبر سكوتها حياء دليل الرضا ٠٠ « واذنها صماتها أي
 سكوتها ١ ٠٠ ومذهب أبي حنيفة أن البنت البالغة العاقلة لا ينفذ
 زواج أبيها لها الا اذا رضيت ٠٠ قالت النساء بنت خدام : ان أبي
 زوجني من ابن أخيه وأنا لذلك كارهة فشكوت ذلك الى النبي صلى الله
 عليه وسلم فقال لي : أجيزي ما صنع أبوك ، فقلت : ما لي رغبة فيما
 صنع أبي ، فقال : اذهبي فلا نكاح له ، انكحي من شئت ٠٠ فقلت قد
 أجزت ما صنع أبي ، ولكنني أردت أن يعلم الناس أن ليس للآباء من
 أمور بناتهم شيء ، فلم ينكر عليها الرسول مقالتها ٢ ٠٠ « وكانت بريدة
 جارية لعتبة ابن أبي لهب ، فزوجها عبداً ما كانت لترضاه لو كان أمرها
 إليها ، وشكت أمرها إلى عائشة فاشترتها واعتقتها ، وقال لها الرسول :
 ملكت نفسك فاختاري (أي أنت حرّة) وقد بنت من زوجك فاختاري من
 تشاءين فترك زوجها وكان يحبها جباراً حتى كان يمشي خلفها وي بكى
 وهي تأبه ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : لا تعجبون من شدة حبه
 لها وبغضها له ؟ ثم قال : اتقى الله فانه زوجك وأبو ولدك ، فقالت : أتأمرني ؟
 فقال : لا ، انما أنا شافع ٠٠ فقالت : اذاً فلا حاجة لي اليه ٣ » ولعل من
 أروع ما يؤثر في هذا الباب - باب اكراه الفتيات على الزواج بمن
 لا يحببن - ما وقع من عبد الله بن جعفر سيد الأسيخاء في عصره ٠٠
 أصابته ضائقه شديدة وله بنت طلبها الحجاج بن يوسف فزوجها عبد
 الله منه وهي كارهة وما أغراه بهذا الزواج الا ما دفع الحجاج من مهر
 بلغ ألف ألف درهم (أي مليون درهم) فلما زفت اليه بكت ، فقال لها

(١) رواه مسلم وأبو داود والنسائي (٢) المبسوط : ٤/٥ (٣) المبسوط : ٩٩/٥

الحجاج لم تبكين ؟ قالت أبكي من شرف اتضاع ومن ضعة شرفت ، تعني بذلك شرفها ونسبها بالنسبة الى شرف الحجاج وسيرته ، حتى اذا علم عبد الملك بن مروان بأمرها كتب الى الحجاج بطلاقها فقال لها الحجاج : ان أمير المؤمنين كتب الي بطلاقك ، فقالت : هو والله أبر بي من أبي الذي زوجني منك ..

هكذا يحول الاسلام دون عسف الآباء في التحكم بمصائر بناتهن ومستقبلهن ، ولقد ذهب بعض الأئمة الى بطلان زواج الأب أو الجد لبنته الصغيرة أو ولده الصغير . وهذا ما ذهب اليه قانوننا الجديد للاحوال الشخصية ، وجعل من حق القاضي أن يأذن في زواج الفتى اذا بلغ خمسة عشر عاماً والفتاة ثلاثة عشر عاماً ، على أن يقترن ذلك بموافقة الأب أو الجد .. ومتى أتمت الفتاة السابعة عشرة وأرادت الزواج طلب القاضي من ولديها بيان رأيه خلال مدة يحددها له ، فإذا لم يعترض أو كان اعتراضه غير جدير بالاعتبار ، أذن القاضي بزواجهما بشرط الكفاءة .. وبهذا يصان مستقبل الفتاة من العبث ، وتصان كرامة العائلة من الأذى .. ولو أن هذه الفتاة التي اتتحرت تحت عجلة القطار تخلصاً من زوجها الذي أراد أهلها أن يكرهوها عليه ، رفعت أمرها الى القضاء لأنصفها القاضي وحال بينها وبين الكارثة ..

وبعد فنحن لا ننكر أن بعض الفتيات يسرفن في طلب الحرية اندفاعاً مع الهوى والعاطفة ، وأن منهن من يختارن أزواجاًهن بتأثير حب جارف وغرام مشبوب ، وكثيراً ما تعقب مثل هذا الزواج الحسرة والندم ، ونحن لا ننكر أن القانون وحده لا يحمي الفتاة من عبث أبويها ، فأية فتاة تجرؤ على أن تشکو أبويها الى القضاء في مجتمع كمجتمعنا الا أن تنتظر الموت يغتالها فجأة بسکین أو فأس تهوي على رأسها ؟ ..

نعم لا ننكر هذا ولا ذاك ، ومن أجل ذلك نعتقد أن العلاج الوحيد

لظلم الفتاة في بيتها وانحراف الفتاة في سيرتها ، هو أن تنشيء الفتاة منذ الصغر على الدين والفضيلة ، وأن يغرس ذلك في نفسها غرساً بالاقناع والتربية لأن تحمل عليه حملاً بالاكراه والاضطهاد ..

ان القسوة لا تربى في الفتاة حصانة ولا تزيّنها بفضيلة .. وهبك ضربت فتاتك في البيت أو أكرهتها على العبادة .. فمن الذي يضمن لك أن لا تحرف حين تخرج .. ان كانت في المدرسة أو كانت في السوق أو كانت في الشارع .. ونحن نعلم فتيات يخرجن من بيوتهن أمام آباءهن وأمهاتهن بأكمل حشمة ، حتى اذا ابتعدن عن البيت خلعن لباسهن وبدون للأعين كائن ما يكن زينة وفتنة واغراء !

ان السبيل إليها الناس لاستقامة فتياتكم وسعادةهن وزوجات وأمهات ..
أن يقتتنن لا أتم بآن مستقبلهن ومستقبل الوطن بأيديهن .. وأن يشعرن في قراره أنفسهن بأنهن مسؤولات أمام الله عن أعمالهن وسلوكيهن ..
أما الضرب بالعصى والغلظة في القول والاجبار على الزوج بمن تشاؤون لا بمن يشأن ، فلن يكون من ورائه الا العار أو الاتحاح أو النار ..

والسبيل إلى اقناع فتياتكم بهذا ليس العلم في المدرسة فحسب ، ولا قراءة الكتب فحسب ، فذلك قد يفيد وقد لا يفيد ، ولكن السبيل المضمون إلى ذلك أن تغرسوا في قلوبهن حب الله وخوفه والرغبة في ثوابه والرهبة من عذابه ، وقلب المرأة أسرع إلى التأثر بالدين وتعاليمه من الرجل .. وهي أرق شعوراً وأكثر احساساً وأقوى عاطفة وأعمق تديناً .. ولقد جربت بنفسي أثر الدين في الفتيات والفتيان اذ كان الدرس الذي القيه على طالباتي في المدارس الثانوية فتسهيل له عبراتهن ، لا يعود عند طلابي من أن يهز مشاعرهم هزاً رقيقاً ..

وأتن يا أخواتي الفتيات ٠٠ اذا شكوتن ظلم آبائكن وامتهان
أخوانكن ، فالجأن الى الاسلام ينصفكن من الظلم والمهانة ٠٠ الجأن
الى دين آبائكن واخوتكن ، الجأن الى قلوبهم ، الى ضمائرهم ، الجأن
الى تذكيرهم بما فرض الله عليهم من رعايتكن واكرامكن واحترامكن ٠٠
فإن لم ينفعكن دينهم في رفع الظلمة عنكن ، فلن ينفعكن التمرد على
المجتمع ، ولا الانقلات وراء الحرية القاتلة ٠٠ لن تجنين من ذلك الا
الشقاء والحرمان والتشرد ، ثم العار الذي يتنهى الى النار ، ونعود بالله
من أمرين أحلاهما مر ٠

أزواجنا في البيوت

وفيه بيان لحقوق الزوج على زوجته

اذيع مساء الخميس : ١٧ من ذي القعدة ١٣٧٤
٧ من قىوز ١٩٥٥

من قدر له أن يحيط بوضع الأسرة في مجتمعنا ، وما تعانيه من مشكلات نفسية وخلقية واجتماعية ، ويقف على ما يقدم إلى محاكمنا الشرعية والمذهبية والملية من دعاوى الخصومة الزوجية ، أيمكن أننا في أشد الحاجة إلى اصلاح اجتماعي يهتم قبل كل شيء بوضع العائلة والعلاقات بين أفرادها ، فاضطراب الحياة الزوجية عامل كبير من عوامل اضطراب الأوضاع السياسية والاجتماعية العامة ، ونعتقد أن هذه المشكلة ليست قائمة في مجتمعنا فحسب ، بل هي في المجتمعات الشعوب كلها ، كما نعتقد أيضاً أن هذه المشكلة ناشئة عن الغموض والفووضي في الحقوق والواجبات بين الزوج والزوجة ، فلو استقام الأمر بينهما على حب روحي كريم ، وعلى حق واضح صريح يعرفه كل واحد منهما ، ويطبقه على نفسه ، ويطلب به نفسه قبل أن يطلب به الآخر ، لارتفاع المستوى الاجتماعي في البيت إلى حيث تنعم الأسرة كلها بالأمن والسعادة والاستقرار .

ويوم كانت أمتنا تقود ركب الإنسانية إلى الخير ، وتحمل مشعل الهدىية إلى الشعوب ، كانت في داخل بيتها تنعم بما لا يعرف له التاريخ مثيلاً ، من استقرار السعادة الزوجية ، وشمول الطمأنينة والحب والتعاون لجميع أفرادها ، ذلك أن الإسلام وضع لكل من الزوجة والزوج والأباء والأبناء ، حدوداً واضحة يتميز فيها حق كل فئة عن حق الفئة الأخرى ،

وهي حقوق متكافئة منسجمة تؤدي الى ملء القلوب بالحب ، وملء البيوت بالنعيم ، وملء المجتمع بالنسيل الصالح الذي يبني ولا يهدم ، ويسمو ولا ينحدر *

وهذه الحقوق أقامها الاسلام على دعامتين من العدل والحب ، لاينبع خير في الحياة الا منها ، ولا يستقيم شأن في المجتمع بدونهما • والعدل هو دعامة التشريع الاسلامي ومدار فلسفته ونظامه ، والحب هو روح التربية الاسلامية وأساس رسالته ، ان العدل والحب قام عليهما نظام الأسرة في الاسلام ، وبهما استقام شأن العائلة المسلمة يوم كانت تقييم أحكامه وتلزم حدوده • • فما هو العدل في علاقة الزوج بزوجته ؟ وكيف يكون الحب وتنمو بذوره في قلب الزوجين ؟

أما الحب فذلك حين رغب الاسلام الى كل من الرجل والمرأة أن يكون الباعث على اشتراكهما في الحياة الزوجية أمراً نفسياً يربط بين قلبيهما برباط وثيق من الحب والألفة ينمو مع الزمن ، ولا تزيده الأيام الا توثقاً واستمساكاً ، ذلك هو اعجب كل منهما بخلق صاحبه واستقامته ودينه ، لا الرغبة في ماله ، فالمال يزول ، ولا في جماله فالجمال يذبل ، ولا في جاهه فالجاه ينهر • • ان الزواج في نظر الاسلام سكن نفسي واطمئنان روحي وتعاون قلبي على قطع مرحلة الحياة بما يقوى المجتمع ويمنحه خيراً ، ومن هنا كان عقد الزواج عقداً تباركه يد الله وتشمله رعايته ، وانظر ما أروع هذا التعبير عن غاية الزواج وحقيقة الرابطة بين الزوجين حين يقول الله تبارك وتعالى : «(ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ١)» وانظر ما أبلغ هذا التشبيه الجميل في قوله تعالى : «(هن لباس لكم وأنتم لباس لهن ٢)»

(١) الروم : الآية ٢١ (٢) البقرة : الآية ١٨٧

أي أن حاجة كل منها للآخر كحاجة الإنسان إلى اللباس وملازمه له ، فالرجل لو لا المرأة لكان قبيحاً كقبح العاري تبدو سوأته للناس جميعاً ، والمرأة لو لا الرجل وكانت مزدرأة تتبع منها الشرور كما تتبع من امرأة عارية لا حياء ولا حشمة ٠٠

وعلى الأساس القوي الرائع من الحب والاعجاب والغايات الروحية النبيلة ، يبدأ الرجل والمرأة حياتهما الزوجية المشتركة ، وفي ظل هذا الحب تحل كل المشاكل الناشئة بينهما فيما بعد ٠٠ إنها ليست مشاكل تقوم بين غريبين لا رابط بينهما إلا المنفعة ، بل بين حبيبين لا جامع بينهما إلا الوفاء ٠٠ وعلى هذا الأساس وضع الإسلام الحدود الفاصلة بين حق الزوج وحق المرأة ، وسنرى كيف جعلها الإسلام حقوقاً يحتمها الحب والوفاء ، قبل أن يحتمها العدل والقانون ٠٠

نحن الآن سنذكر طرفاً من حقوق الزوج على زوجته ، وحقوق الزوجة على زوجها ٠ فمن أحب من الأزواج والزوجات أن يمسك بيده قلماً يدوّن به هذه الحقوق ليرى مقدار ما يؤديه منها نحو الآخر ، حتى إذا فاته شيء منها علم الباب الذي ينفتح منه الشر وتتكاثر به المشاكل ٠٠

لنبأ بحقوق الزوج ٠٠ فأولها طاعة الزوج له بالمعروف ، وهي طاعة تحتمها المصلحة المعنوية المشتركة بين كل شريكين ٠٠ إنها ليست طاعة العبد لسيده ، ولا الذليل لمستعبده ، وإنما هي طاعة الأخ الصغير للأخ الكبير ، والزوجة غالباً تكون دون الرجل سنًا ، وهي طاعة المساهم الصغير للمساهم الأكبر ، والزوجة لا تساهم في نفقات البيت كما يساهم في ذلك الزوج ، وهي طاعة الأساتذة لمدير المعهد إذ كان لا بد له من مدير يضبط النظام ويحل المشاكل ويلزم التلاميذ حدود الأدب ويحول دون عدوان بعضهم على بعض ، هذه هي الطاعة التي يطلبها الإسلام من الزوجة لزوجها ، وهي القوامة التي أشار إليها القرآن بقوله :

«الرجال قوامون على النساء (١)» وهي سهلة على نفس المرأة المفطورة على المسالمة والمواعدة والرفق واللين . . . ومن هنا كان أثرها كبيراً في استقامة الحياة الزوجية وسعادتها وحسن تربية الأولاد واستقامتهم في الحياة . . . ومن هنا أيضاً كان أجراها عند الله كبيراً .

اجتمع النساء مرة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأرسلن احداهن إلى الرسول لتقول له : يا رسول الله أنا وافدة النساء إليك . . . هذا الجهاد كتبه الله على الرجال فان يصيروا أثيبوا وان قتلوا كانوا أحياء عند ربهم يرزقون ، ونحن عشر النساء تقوم عليهم بما لنا من ذلك الأجر ؟ فأجابها عليه الصلاة والسلام بقوله : «أبلغي من لقيت من النساء أن طاعة للزوج واعترافاً بحقه يعدل ذلك (أي أجر المجاهدين في سبيل الله) وقليل منك من يفعله ^٢ » . وصدق رسول الله ! فطاعة المرأة لزوجها جهاد من نوع آخر غير جهاد السيف . . . انه جهاد العاطفة والهوى والنفس ، واحضان ذلك كله لمصلحة الأسرة وسعادة الأولاد . . . ومن هذا القبيل قوله عليه الصلاة والسلام : « اذا صلت المرأة خمسها ، وصامت شهراً ، وحفظت فرجها ، وأطاعت زوجها ، قيل لها ادخلني الجنة من أي الأبواب شئت ^٣ » . انه لشواب عظيم ما أجد زوجاتنا أن يحرصن عليه ، جنة عرضها السموات والأرض تعطى ثمناً لطاعة الزوج وعبادة الله ؛ ما أرخص الثمن وما أغلى المبيع ! . ونحب أن ننبه هنا الى أن الطاعة المطلوبة من المرأة لزوجها إنما هي في حدود الشريعة والمصلحة المحققة لها ولأولادها . . . فمن أمرها زوجها بشرب المسكرات أو مرافقة الرجال أو ضرب الأبناء ضرب التلف . . . لم تلزمها الطاعة بل تحرم عليها الطاعة في مثل هذه الأوامر ، والقاعدة العامة قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

« لا طاعة لخلق في معصية الخالق ^٤ » .

(٢) رواه البزار والطبراني

(١) النساء : الآية ٣٣

(٤) رواه احمد والطبراني

(٣) رواه احمد والطبراني

ومن حقوق الزوج أن تعنى الزوجة بيتها وتحفظ للزوج ماله وأثاثه، وتتوفر له راحته وهدوءه، وكلما كانت حريصة على البيت وأمواله لا تفترط فيه ولا تعطي منه شيئاً إلا باذن الزوج كانت أجدر بثقته واطمئنانه، وقد أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن من حق الزوج على زوجته أن لا تعطي شيئاً من بيته إلا باذنه، فان فعلت ذلك أي أعطت بغير اذنه، كان له الأجر وعليها الوزر، وفي رواية أثمت ولم يتقبل منها أن الزوجة في البيت راعية وقد قال عليه السلام : « والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ^١ » .

ومن حق الزوج على زوجته أن ترعى شعوره فتبعد عما يؤذيه من قول أو فعل أو خلق، وأن تراعي ظروفه المالية ومكانته الاجتماعية، فلا تضيق ذرعاً بعمله خارج البيت ما دام عملاً شريفاً يكتسب منه، ولا تعرض عما تقتضيه مكانة زوجها الاجتماعية من حد لبعض تصرفاتها أو ملابسها أو أهواها، فإنها شريكة الزوج في نجاحه الاجتماعي وحسن سمعته بين الناس، ينالها ما يناله في ذلك من خير أو شر أو ذم أو ثناء.. ومن ذلك أن لا تكلفه من النفقات ما لا يطيق، قد تكون على حق فيما تطلب من نفقة، ولكن زوجها لا يستطيع أن يقدم لها ذلك إلا أن يسرق أو يستدين، فأية زوجة تلتجئ زوجها إلى السرقة أو الاستدانة إلا أن تكون قاسية القلب لا تعيش مع زوجها بروحها ولا بقلبه، وإنما تعيش معه بجسدها ولذتها؟ ولقد كان من عادة نساء السلف رضوان الله عليهم أن تقول الزوجة أو البنت للرجل حين يخرج من البيت : اتق الله واياك وكسب الحرام، فانا نصبر على الجوع والضر ولا نصبر على النار، وقد اجتمع نساء النبي عليه الصلاة والسلام يوماً وتذاكرن ما هن عليه من خشونة العيش وضيق الحال وقلة الطعام فأجمعن أن يطلبن من

(١) رواه البخاري ومسلم

الرسول التوسيعة عليهم . فاغتم الرسول لذلك وأحزنه حزناً شديداً ، وهجرهن شهراً لا يكلمهن حتى نزل قوله تعالى : « يا أيها النبي قل لازوا جك ان كنتن تردن الحياة الدنيا وزينتها فتعالين أمتعن وأسر حن سراح جميلاً ، وان كنتن تردن الله ورسوله والدار الآخرة فان الله أعد للمحسنات منكن أجرأً عظيماً ١ »

أمره الله أن يخير زوجاته بين الطلاق وبين الإقامة على ما هن عليه من عيش ضيق وحياة قاسية .. فبدأ بعائشة وتلا عليها الآيات وقال لها : ما أحب أن تتبعجي حتى تستأمرني أبو يك (أي تأخذني رأيهمما في الإقامة مع الرسول أو الطلاق) .. فبكت عائشة وقالت : أفيك أستأمر أبو يي يا رسول الله ؟ بل اختار الله ورسوله والدار الآخرة ! ثم عرض على كل زوجة من زوجاته مثل ما عرض على عائشة فكان جواب كل واحدة ما أجبت به عائشة من تفضيلها الإقامة مع زوجها رسول الله على الانفصال عنه ٢ .. هكذا كانت أمهات المؤمنين رضوان الله عليهم .. وهكذا ينبغي أن تكون كل زوجة كريمة من زوجات المؤمنين ..

ومن حقوق الزوج أن توفر له الزوجة سكن النفس واطمئنانه في البيت، بنظافة جسمها ونظافة بيتها ، وأن تزين له حين يقدِّم بما يقربها إليه ويزيد حبه لها وشوقه إليها .. قالت أسماء بنت خارجة الفزارى لابنتها عند الزفاف : يا بنيه ، انك خرجت من العش الذي فيه درجت ، فصرت إلى فراش لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه ، فكوني له أرضاً يكن لك سماء ، وكوني له مهاداً يكن لك عماداً ، وكوني له أمة يكن لك عبداً لا تلتحفي به فيقلالك (أي لا تلحي عليه فيكرهاك) ولا تباعدي عنه فينساك ، إن دنا منك فاقرب منه ، وإن نأى فابعديه عنه ، واحفظي أنفه وسمعه وعينه ، فلا يشننَّ منك الا طيباً ، ولا يسمع الا حسناً ، ولا ينظر الا جميلاً ..

(١) الأحزاب : الآية ٢٨ ، ٢٩ . (٢) رواه البخاري ومسلم وأصحاب السنن الأربع

وهكذا تكون المرأة الناجحة في امتلاك قلب زوجها .. لا كتلك التي تستقبل زوجها بشباب المطبخ شعثة الشعر رثة الهيئة ثم لا تزين الا حين تخرج لاستقبال أو تستعد لزيارة .

ومن حقوق الزوج أن لا تخرج من بيته بغير اذنه ، وأن لا تبدي زينتها للأجانب ليطمئن قلبه وتسكن نفسه ، ومن وصايا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لا تخرج الزوجة من بيته الا باذنه فـان فعلت (أي خرجت بغير اذن زوجها) لعنها الله وملائكة الغضب حتى تשוב أو ترجع ، ومن أدب القرآن « وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها وليس بضربين بخمرهن على جيوبهن ، ولا يبدين زينتهن الا بعولتهن او آباء بعولتهن او أبناءهنهن او أبناء بعولتهن او اخوانهن او بنى اخواتهن او نسائهنهن او ما ملكت ايمانهن او التابعين غير أولي الاربة من الرجال او الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربين بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتبوا الى الله جميعا ايها المؤمنون لعلكم تفاحون ١ » .

ومن حقوق الزوج أن تترك له زوجته وقتاً يفرغ فيه لنفسه ولتفكيره فـان كان عابداً تركت له وقتاً تطمئن فيه نفسه الى عبادة الله بخشوع وحضور قلب . وـان كان عالماً تركت له وقتاً يقرأ فيه او يكتب او يؤلف او يفكر .. ان اللذة التي يجدها العابد في خلوته ، والعالم في قراءته ، والأديب في هدأته ، لا تعدلها لذة في الحياة ، وقد لا تشعر الزوجة بهذه اللذة فلا تفهم لها معنى ، وقد تؤولها على معنى الكره والبعد عنها .. وهي في ذلك متتجنية على زوجها ومتتجنية على نفسها .. فإذا أبت إلا أن تعكر عليه صفو هدوئه ولذته الروحية والعلمية فقد أجبرته على أن يكره جو البيت ، وأن يفر منه الى مكان ينجو فيه من مضائقها وازعاجها ، وقد تمتد النفرة من البيت فتصل الى حد النفرة منها هي ، فلا يطيق رؤيتها ولا يحب معاشرتها ، وهنا تكون الكارثة على الزوج والزوجة والأولاد والبيت بأجمعه ..

(١) النور : الآية ٣١

كان تولستوي (أكبر كتاب الروس في عهد القياصرة) من أسعد الناس بحياته الزوجية في أول عهده بالزواج ٠٠ ثم كان من أشقي الناس بزوجته حتى لم يعد يطيق رؤيتها ، ذلك أنه كان في أول حياته متوفاً منعماً ، وكانت زوجته متوفة تحب رغد العيش ورفاهيتها ٠٠ وعاشا معاً أمداً من الدهر كأسعد ما يكون الزوجان حباً وسعادة ٠٠ ثم تغيرت أفكار تولستوي وآراؤه في الحياة فمال إلى الزهد وصمم على أن يكرس حياته لإنقاذ البؤساء ونصرة الفقراء ومكافحة الظلم والطغيان ، فالف وكتب وخطب وعاشر الفلاحين في قراهم وهجر حياة الترف والنعيم ٠٠ فلم تستطع زوجته أن تصيره في حياته الجديدة ، بل لم تفهم عليه هذا الاتجاه الجديد ، مما زالت به تنعص عليه عيشه وتضييقه في اتجاهه الجديد حتى لقي الموت بسببها ! أتدرؤن كيف كان ذلك ؟ ٠٠ إنها لم تسقه السم ، ولم تخنقه في الفراش ، ولم تطعنـه بـسـكـين ، ولكنـها أـلـجـأـتـهـ إـلـىـ هـجـرـ الـبـيـتـ فـتـسـلـلـ مـنـهـ هـارـبـاـ فـيـ لـيـلـةـ بـارـدـةـ عـاصـفـةـ مـمـطـرـةـ مـنـ لـيـالـيـ الشـتـاءـ وـخـرـجـ هـائـمـاـ فـيـ ظـلـامـ اللـيلـ لـاـ يـدـرـيـ إـلـىـ أـيـنـ يـتـجـهـ فـأـصـيـبـ بـالـتـهـابـ رـئـوـيـ لـمـ يـمـهـلـهـ أـكـثـرـ مـنـ أـحـدـ عـشـرـ يـوـمـاـ ،ـ حـيـثـ وـجـدـتـ جـشـتـهـ مـلـقاـةـ فـيـ فـنـاءـ أحـدـيـ مـحـطـاتـ السـكـكـ الـحـدـيدـيـةـ ،ـ وـقـدـ كـانـ مـاـ أـوـصـىـ بـهـ قـبـلـ موـتـهـ أـنـ لـاـ يـؤـذـنـ لـزـوـجـتـهـ بـرـؤـيـتـهـ ٠٠

يا زوجاتنا الفضليات ٠٠ احرصن على سعادتكن بسعادة أزواجنكن ٠٠
 اجعلن من بيوتكن جنات يأوي إليها الأزواج حتى يجدوا فيها من قلوبكن وبشركن ونظافتكن وتعاوننكن ما يحب اليهم البيت على الهرب منه ! ٠٠
 حذار يا زوجاتنا أن تقتلن علماءنا وأدباءنا ومفكرينا ٠٠ حذار أن تقتلن أزواجنا كما قتلت تولستوي زوجته الحمقاء ! ٠٠

أما حقوق الزوجة على زوجها فالى اللقاء في الحديث القادم ان
 شاء الله ◊

زوجان في البيوت

وفيه بيان لحقوق الزوجة على زوجها

اذيع مساء الخميس : ١٤ من ذي القعدة ١٣٧٤
١٩٥٥ من قزو

كان حديثنا في الأسبوع الماضي عن حقوق الزوج على زوجته ،
وسيكون حديثنا اليوم عن حقوق الزوجة على زوجها ، ويحسن أن
أشير قبل البدء بالحديث الى أننا كنا منذ عشرين سنة نشكو من قسوة
الأزواج في معاملتهم لزوجاتهم معاملة تقوم على التحكم والاستبداد ،
وحرمان الزوجة من أبسط الحقوق التي منحتها الشرائع لها كأنسان ذي روح
حي كريم ، وإذا بنا اليوم — وقد أفلت القيد ، وأفرط كثير من الأزواج في
منح الحرية لزوجاتهم — ازاء طائفتين من الأزواج تأخذ كل منها أقصى الطرف
الأيمن أو الأيسر ، حتى ليجد الدارس لأخلاقنا الاجتماعية في الأسر أننا
نعيش في مجتمع تتناقض مظاهر الحياة في داخل بيته ، من افراط في
حرمان الزوجة أبسط مبادئ الحرية التي شرعها الاسلام ، الى افراط
في منح الزوجة فوق مبادئ الحرية المترنة التي تسمح بها الشرائع
ومبادئ الأخلاقية الكريمة ، نحن بين فئتين : فئة متزمتة لا ترى للزوجة
حقاً في أن تتكلم أو تخرج من بيتها لنزهة أو سيارة ، وفئة متخرجة تطلق
العنان لزوجاتها وأن تختلط في المجتمعات التي تتحدث فيها الشهوات
والأهواء والنزوات الخفية بلغة أبلغ من لغة الكلام والعبارات . والسعادة
الزوجية والكرامة العائلية هي في الموقف الوسط بين الموقفين
المتباينين . وقبع في دين الله من يغالي أو يقصر في أحکامه وتعاليمه

على حد سواء . وها نحن نعرض الميزان القسط ، والحدود الفاصلة بين الخير والشر ، والحسن والقبح ، في حقوق الزوجة على زوجها كما يقررها الاسلام دين الله الذي جاء لاسعاد الناس جميعاً .

١ - فمن أول حقوق الزوجة على زوجها أن ينظر اليها على أنها سكن له تركن اليها نفسه ، وتكميل في جوارها طمأنينة ، وترتبط بالحياة الكريمة معها سعادته أو شقاوته . فهي ليست أداة للزينة ولا مطية للشهوة ، ولا غرضاً للنسيل فحسب ، بل انها تكملة روحية للزوج يكون بدونها عارياً من الفضائل النفسية ، فقيراً من بواعث الاستقرار والطمأنينة ، والى هذا يشير القرآن الكريم حين يقول « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ١ » فأساس كل حق للزوجة على زوجها أن يعاملها على أنها سكنه الروحي والنفسي ، وعلى أنه قد ارتبط معها برباط عميق من المودة والرحمة هو أو ثق من رابطة العقد القانوني الذي يلزمها نحوها بوجائب مالية أو حقوق مادية .
وحين ينظر الزوج الى زوجته بهذه المنظار الجميل تزول من طريق الحياة الزوجية كل ما يشوبها من أشكال وعثرات ، ويكون الانفراق فيها عن طريق الطلاق أو الهجر انتزاعاً للحياة من جسمي الزوج والزوجة على حد سواء . في الحياة الزوجية التي لا يغيب فيها عن الزوج أبداً حاجته الروحية والنفسية والقلبية الى زوجه لا يقع الطلاق وان أبيح ، ولا يحصل التعدد وان شرع ، ولا يقف الزوجان أمام القضاء وان اختلفا في البيت ، ولا يعني أحدهما على الآخر في حقه ما دام هذا المعنى أساس الحقوق الزوجية كلها .

٢ - ومن واجبات الزوجة على زوجها أن ينفق عليها بالمعروف ، وهو في حدود المسكن الصالح الذي تسان فيه حرمة الزوجة وصحتها وكرامتها ،

(١) الرؤم : الآية ٢١

واللباس الصالح الذي يصونها من الابتذال ويدفع عنها أذى الحر والبرد ويغتاده أمثالها من قربيات أو جارات .. الطعام الصالح الذي يغذى الجسم ويدفع المرض ، ويأكله الناس عادة من غير سرف ولا تقتير ، وكل ذلك في حدود الاستطاعة المالية للزوج « لا يكلف الله نفساً إلا وسعها^(١) » « على المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف^(٢) » أما أن تطلب الزوجة من النفقة أكثر مما تحتاج وفوق ما يطيق الزوج فهذا عن特 وارهاق يعرض العائلة للفقر والحرمان ، لا تلجأ اليه زوجة عاقلة تريد أن تعيش في بيت الزوجية مكرمة هائمة مطمئنة ، وأما أن يقصر الزوج عن الانفاق على زوجته في الحدود التي تحتاجها كرامة الزوجية وسعادة الأسرة وهو قادر على ذلك ، فهذا بخل يمقته الله وتكرهه المروءة ، وسبب كبير من أسباب انحراف الزوجة وشقائها ، وأشد من هذا مقتاً وكرهاً أن يضن الزوج على زوجته بالنفقة الواجبة ، بينما هو يوجد بماليه على رفاق السوء ، وفي الليالي الحمراء ، وعلى الموائد الخضراء ، كما يقع كثيراً من لا خلاق لهم ولا مروءة .. ولقد رأينا بأعيننا بيوت أمثال هؤلاء الأزواج يخيم عليها المؤس ، ويبحثم فوق صدور أفرادها الشقاء .. ومن ابتليت بمثل هذا الزوج فصبرت وعفت كانت في طليعة المجاهدين عند الله أجراً وثواباً ، فحسبها أنها قد بذلت راحتها وقلبها في سبيل المحافظة على أبنائها وسمعتها وشرفها .. ولو كانت حدود الله تقام في المجتمع لنكل بهذا الزوج الآثم أشد النكال ، وحسبه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « كفى بالمرء أثماً أن يضيع من يقوت^(٣) »

٣ - ومن واجبات الزوجة على زوجها أن يعلمها واجباتها الدينية ويرشدها إلى ما تحتاج إلى معرفته من دين أو ثقافة أو خلق كريم .. ولئن كان ذلك حقاً من حقوق الزوج فإنه في الواقع في مصلحة الزوج

(١) البقرة : الآية ٢٨٦ (٢) البقرة : الآية ٢٣٣ (٣) رواه أبو داود والنسائي والحاكم

نفسه ، فان الزوجة التي تقف بين يدي الله خاشعة عابدة ، تكون من أبر
 الزوجات بزوجها ، وأحنى الأمهات على أولادها ، وأسعد النساء في
 بيتهما وأسرتها ، ولذلك أباح الاسلام للمرأة التي يأبى زوجها أن يعلمهها
 ما تحتاج اليه من أحكام الشريعة أن تخرج لتسأل أهل العلم بدين الله
 عن ذلك . فانها هي وزوجها أحوج الى هذا من سعيها وسعيه للطعام
 والشراب . والمرأة شديدة التأثر بسلوك زوجها الديني ، فان رأت منه
 حرصاً على ستر أو عفة أو عبادة ، بادرت الى ذلك استجابة لعاطفتها ،
 وارضاء لزوجها ، وان رأت منه تشجيعاً على الانفلات من أحكام الدين
 وآداب الأسرة لم تجد بدأ آخر الأمر من أن تستجيب له وتفعل ما يرضيه .
 وكم رأينا زوجات خرجن من بيوت آباءهن الى بيوت الزوجية عفيفات
 محشمات عابدات ، فما لبسن غير قليل حتى انحرفن عن ذلك كله بتائير
 الزوج وانحرافه وجهاته . وقد جعل الله وقاية الزوجة من النارأمانة
 في عنق الزوج حين قال « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً ١ »
 فليتق الله الأزواج في دين زوجاتهن وأخلاقهن وحشمتهن ،
 فانهم مسؤولون عن ذلك بين يدي الله يوم لا ينفع المفرطين في مثل ذلك
 ندم ولا اعتذار .

٤ - ومن حقوق الزوجة أن يغار الزوج عليها فلا يعرضها للتشبهة ،
 ولا يتناهى عنها في كل ما يؤذي شرف الأسرة أو يعرضها للأسئلة
 السوء ، والتناهى في هذا قبيح لا يعد من مكارم الأخلاق في شيء
 ولا يعد من اكرام المرأة أو احترامها ، لما يجره هذا التسامح من شقاء لها
 ولزوجها وأولادها ، وما زال الناس في مختلف البيئات تتآثر سمعتهم
 وكرامتهم بسلوك الزوجات ، فمن أغضى عن زوجته وهو يرى أو يسمع
 عنها ما يشين ، فقد أخرج نفسه من زمرة الرجال الذين لهم حرمة في

النفوس ومنزلة عند الله . وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
 «أتعجبون من غيرة سعد — أحد أصحابه — أنا والله أغير منه والله أغير
 مني ^١ » . وكانت أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها زوجة للزبير بن
 العوام ، وكان في بدء أمره فقيراً تنقل النوى على رأسها من مسافة
 بعيدة لتعلق بها بعيرها . فرأها رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات مرة
 وهي تحمل النوى فأحب أن يركبها معه على بعيره ، فرغبت في ذلك ،
 ولكنها تذكرت غيرة زوجها الزبير فأعرضت واعتذررت ، ثم حدثت بذلك
 زوجها حين قدم البيت فقال لها : والله لحملك النوى على رأسك أهون
 علي من ركبك مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ! قال ذلك لفطرت
 غيرته ، ولم ينكر عليه رسول الله وهو المؤمن الحبيب ذو الخلق العظيم ^{٠٠}
 والغيرة المحمودة هي ما كانت في محلها وفي حدود الاعتدال ^{٠٠} أما
 ما جاوز الحد وكان ظناً باطلًا لا أساس له إلا وسوسة الشيطان ، فهو
 من الغيرة المكرورة التي تحدث عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله:
 «ان من الغيرة غيرة يغضها الله عز وجل ، وهي غيرة الرجل على أهله
 من غير ريبة ^٢ » . وقال علي رضي الله عنه لا تكثر الغيرة على أهلك
 - أي بغير داع إلى ذلك — فترمي امرأتك بالسوء من أجلك ^{٠٠} وكم
 رأينا من جنایات الغيرة المبغوضة على العائلة وسمعتها ما أدى إلى كثير
 من الجرائم .

٥ — ومن حق الزوجة على زوجها أن ينحيط بها في البيت ، فيهش
 للقاءها ، ويستمع إلى حديثها ويمارحها ويداعبها طيباً لقلبها ، وainasa لها
 في وحدتها واسعراً لها بمكانتها من نفسه وقربها من قلبه ^{٠٠}
 وقد يظن بعض الجاهلين المتزمتين أن مدعاية الزوجة وممارحتها مما
 يتنافى مع الورع أو الوقار أو الهيبة التي يجب أن تستشعرها الزوجة

(٢) رواه أبو داود والنسائي

(١) رواه البخاري ومسلم

نحو زوجها ، وهذا خطأ فاحش ، ودليل على غلظ الطبع وقسوة القلب وجهل الشريعة . كان رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو العابد الخاشع والقائد الحاكم من أفكه الناس مع زوجاته وأحسنهم خلقاً ، كان يمزح معهن بما يدخل السرور إلى قلوبهن ويقص لهن القصص ويستمع إلى قصصهن ٠٠ ومن المعروف في سيرته عليه السلام أنه كان يسابق عائلة رضي الله عنها ، وكان يريها اللعب في باحة المسجد فيضع كفه على الباب ويمد يده وتضع وجهها على كتفه^١ ، ومن هنا قال عليه السلام : « أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وألطفهم بأهله^٢ » . وكان مما يقول عمر وهو القوي الشديد الجاد في حكمه المرهوب في سطوطه : « ينبغي للرجل أن يكون في أهله كالصبي – أي في الأنس والبشر والسهولة – فإذا كان في القوم وجده رجلاً^٣ » . وما يتصل بهذا حق الزوجة في الاستمتاع بالنزهات والرياضة الخلوية مع زوجها وأولادها ٠٠ فليس مما يبيحه الشرع أن يمتن الزوج نفسه كل يوم بالنزهة والرياضة في البساتين والحقول والرحلات المتتابعة طلباً للراحة واستجماماً من عناء الأعمال ، ثم يغضن على زوجته برحمة يصطحبها معه لتأخذ حقها من الراحة والاستجمام والنشاط ٠٠ متحرجاً من ذلك زاعماً أنه مما يتنافى مع الدين والخشمة ، إن الزوجة إنسان لها حق الأنس مع زوجها في بعض نزهاته ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن لجسمك عليك حقاً وإن لزوجك عليك حقاً^٤ » .

٦ – ومن حق الزوجة على زوجها أن يحسن خلقه معها فيكلمهها برفق ، ويتجاوز عن بعض المهوّفات ، ويقدم لها النصح بلين تبدو فيه المودة والرحمة ، وقد قال صلى الله عليه وسلم : « إن أقربكم مني مجالس يوم القيمة : أحسنتكم أخلاقاً ، الموطئون أكنافاً ، الذين يأنفون

(١) رواه البخاري ومسلم

(٢) رواه الترمذى والنمسائى والحاكم

(٣) رواه البخاري ومسلم

و يؤلفون ^١ » . و اذا كان حسن الخلق مع الناس مرغوباً فيه وهو مقاييس
القرب من الله أو البعد منه ، فكيف بحسن الخلق مع الزوجة وهي ألصق
الناس بالزوج ، وأشدتهم حاجة الى مودته وحسن معاملته .

تلك هي أهم حقوق الزوجة على زوجها . وهنالك حقوق مشتركة
تطلب من كل من الزوج والزوجة معاً ، فأولها أن يتحمل كل منهما أذى
صاحبه . فالانسان غير معصوم وليس من الناس من لا يخطئ .
فليتحمل الزوج من زوجته بعض الأذى ولتحملي الزوجة من زوجها بعض
القسوة . وقد خاطب الله الأزواج وأمرهم باحتمال المكر وهم من زوجاتهن
فقال « وعاشروهن بالمعروف فان كرهن فهو فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل
الله فيه خيراً كثيراً ^٢ » . ومن الواجب أن يذكر الزوج أنه أقدر على تحمل
الأذى من زوجته ، فالمرأة عاطفية سريعة الانفعال كثيرة النسيان لجميل
الزوج كما قال عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لو أحسنت الى
احداهن الدهر كله ثم رأيت منك شيئاً قالت ما رأيت منك خيراً قط ^٣ »
وهي طبيعة غالبة في النساء فلا تشر ثائرة الزوج لأقل خطيئة تبدر منها
ولا يسارع الى الغضب حين تكرر زوجته في حالة الغضب فضلها أو حسن
معاملتها ، وقليل من ضبط الأعصاب حين تقع الخصومة يدفع عن الأسرة
كثيراً من الشر والشقاء .
٠

ومن الواجبات المشتركة أن يشعر كل من الزوج والزوجة بالمسؤولية
المشتركة نحو البيت والأسرة . أي أن يشعرا أن عليهما معاً أن يسعدا
أنفسهما وأولادهما متعاونين على بأساء الحياة وسرائهما . فلا يصح أن
لا يفكر الزوج في راحة الزوجة في البيت وأعمالها وعنائها ، وأن يكون
همه فقط أن توفر له الراحة ولو على حساب الزوجة والأولاد .
٠

(٣) رواه البخاري ومسلم

(٢) النساء : الآية ١٨

(١) رواه الترمذى

يصح أن لا تفكِّر المرأة في عمل زوجها وفي نفقات البيت حتى لا يكون
لهمَا أن توفر لنفسها الراحة أو النفقات على حساب الزوج .

أيها المستمعون والمستمعات أزواجاً وزوجات : إن التكافل العائلي

بين الزوج والزوجة وهو مقياس رقي الأخلاق الاجتماعية للأمة ، وهو
الحجر الأساسي في بنائها التماسك القوي .. ويوم يشعر الزوج والزوجة
أنهما مسؤولان معاً أمام الله والتاريخ عن سعادة البيت والأولاد يومئذ
تكون بيوتنا مصانع لتخريج الرجال ، وجنتٌ تتفiae منها الظلال .. لندرك
جميعاً قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « كلكم راعٍ وكلكم مسؤول
عن رعيته .. والرجل راعٍ في أهله وهو مسؤول عن رعيته ، والمرأة
راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن رعيتها ، وكلكم راعٍ ومسؤول
عن رعيته ^١ » .

(١) رواه البخاري ومسلم

أولادنا في البيوت

اذيع مساء الخميس : ١٣٧٤ من ذي الحجة
٢١ من تموز ١٩٥٥

لعل من أهم مشكلاتنا الاجتماعية تربية أبنائنا وبناتنا في البيوت ، فالولد قبل أن تربيه المدرسة والمجتمع يربيه البيت والأسرة ، وهو مدين لأبويه في سلوكه الاجتماعي المستقيم ، كما أن أبويه مسؤولان إلى حد كبير عن انحرافه الخلقي والاجتماعي ، ومن معجزات الإسلام في علم التربية أنه سبق إلى تقرير هذه الحقيقة قبل أربعة عشر قرناً حين قال الرسول عليه الصلاة والسلام : « كل مولود يولد على الفطرة وأبواه يهودانه أو يمجسانه ^١ » وهذا صريح في أن اتجاه الولد الفكري والخلقي والاجتماعي متاثر أولاً وقبل كل شيء ببيئة الأبوين وأفكارهما وأخلاقهما وأسلوب تربيتهما .. ومن المؤسف أن بيونا ليست على نمط واحد في التربية ، وأن أمهاتنا وأباءنا ليسوا على مستوى متقارب معتدل في أساليب التوجيه ، فمن بيونا ما ينشأ فيها الولد — ذكراً أو أنثى — على الجبن والخوف وضعف الشخصية واضطراب التفكير ، ومنها ما ينشأ فيها الولد على الميوعة والفووضى والدلال الذي يفسد الفطرة ويقتل الاستقامة ، ومن بيونا ما ينشأ فيها الولد جاهلاً وسخاً بعيداً عن الآداب الاجتماعية الراقية ، ومنها ما ينشأ فيها الولد ارستقراطياً مترفاً بعيداً عن المشاركة الوجدانية للشعب في أفراده وأحزانه .. ومن بيونا ما ينشأ فيها الولد متدينًا يفهم الدين مليئاً بالأخطاء والخرافات ، ومنها ما ينشأ

(١) رواه الطبراني والبيهقي

فيها الولد متحرراً من العقيدة والدين تتحكم المدرسة في عقيدته كما يشاء المشرفون عليها من معلمين ومديرين . وهكذا ينشأ جيلنا نشأة متباعدة متباعدة ليس بين أفراده انسجام في التفكير أو الثقافة أو الخلق أو السلوك الاجتماعي العام .. وهذا هو سر ما نشاهده من انخفاض المستوى الفكري والأخلاقي في أوساط الشباب . حتى ليذهب بعضاً في التشاوُم إلى حد يقطع معه الأمل بكل خير يمكن أن تناهيه البلاد على أيدي الجيل الحاضر .. ولسنا معهم في هذا التشاوُم ، فعوامل الاضطراب والانحراف الذي يbedo على سلوك أولادنا في المجتمع ، هي عوامل داخلية نملك بأيدينا التحكم فيها أكثر من أن تكون عوامل خارجية لا يد لنا في دفعها .

اننا نحن الآباء والأمهات نملك بأيدينا تقويم اعوجاج الجيل الحاضر والآتي من أولادنا ، كما نملك أن يزداد الأمر سوءاً وفساداً .. ولعل دراسة التربية المنزلية وأساليبها الناجحة وعيوبها القائمة ، هو من خير ما يتحدث به العلماء والمفكرون والمصلحون والكتاب والخطباء الى الناس ، بل هي جديرة منا جميعاً بأن تشاد من أجلها المعاهد ، وتعقد لها الحلقات ، وتقام في سبيلها المناظرات ، ويلفت الى الاستفادة منها جمهور الشعب ، ما دامت هي أخطر قضية في حياتنا العامة وأخلاقنا الاجتماعية .
يكاد يجمع علماء التربية في عصرنا الحاضر على أن التربية الناجحة التي تؤثر تأثيراً كبيراً في سعادة المجتمع وتماسك بنائه هي التي تقوم على الدعائم التالية :

أولاً — تقوية شخصية الطفل بحيث يجد في جو البيت ما يتنمي مواهبه ويصقلها ويعدها للبناء والإفادة .

ثانياً — تنمية الجرأة الأدبية في نفس الطفل بحيث يعيش شجاعاً صريحاً جريئاً في آرائه ، في حدود النظام والخير والأدب الإنساني الكريم .

ثالثاً - تقوية روح التعاون والحب في نفسه نحو أخوانه في المجتمع، حتى يكون من رواد التكافل الاجتماعي في كل ما يعود على الأمة بالقوة والكرامة والأمن والسلام .

ذلك هي دعائم التربية الصحيحة في البيوت ، وبمقدار ما تتوفر للناشئة على أوسع مدى ، يكون وضع الأمة الاجتماعي والسياسي والديني والخلقي والاقتصادي سليماً متماساً يتعاون بعضه مع بعض على صيانة المجتمع من الضعف والانهيار .

لتكن صريحتين جريئتين في معالجة هذا الموضوع الخطير ٠٠٠ فهل تسلك بيotta السبيل الصحيح المؤدي إلى هذه التربية المثالية ؟ وهل يقوم الآباء والأمهات بواجبهم نحو أولادهم في ميدان التربية والتوجيه السديد ؟ ٠٠٠ كلا ٠٠٠

ان أول ما يلاحظ على تربتنا في البيوت ، سوء فهم نفسية الطفل وتجاهله عواطفه ، وعدم تقدير المراحل التي لا بد من أن يمر بها حتى يصبح رجلاً تسرى عليه قوانين الرجال . نحن نجهل أن عالم الأطفال غير عالم الكبار ، ومن ثم فنحن نعاقبهم على الزلة بالقسوة أحياناً ، وبالتشهير أحياناً ، وبالازدراء والتحقير أحياناً أخرى .

أية أم لاشور وتفضب اذا قضى طفلها الصغير حاجته في لباسه مرتبين متتاليتين ؟ ٠٠٠ وأية أم لا تضرب ولدها اذا كسر آنية زجاجية في البيت أثناء لعبه ؟ وأية أم لا تعاقب طفلها اذا كفأ الدواة على الأغطية النظيفة في غرفة الاستقبال ؟ ٠٠٠ أكثر الأمهات عندنا يفعلن ذلك ، ولقد حاولت مرة أن أقنع أمّاً تضرب ولداً لها لا يجاوز عمره سنة ونصف السنة ، لأنّه قضى حاجته في لباسه ، وكان عليه في رأيها أن يخبرها قبل أن يقضي حاجته أو أن يذهب بنفسه الى دورة المياه ! حاولت ان أقنعها بخطأ ما تفعل ، وأن الطفل في مثل هذه السن لا يتضرر منه أن

يكون له ذلك الادراك ، فأبىت أن تقتتنع حتى قلت لها : أسلألي أمك ألم تكوني تفعلين مثل ما يفعل ولدك الآن حين كنت في مثل عمره ؟ فتضاحكت وأدركت خطأها حين تجاهلت قوانين الطفولة ومدى ادراك الأطفال نتيجة ما يعملون ٠٠

ومن مظاهر هذه التربية الخاطئة أن تلجأ إلى ضرب الأطفال حين يهربون من البيت مثلاً أو يتأخرون في العودة إليه ، أو يعتدون على أخواتهم اللائي دونهن في العمر ، أو يظهرون بعض التمرد على أوامرنا لأنهم جنود يجب أن يخضعوا لكل ما نريد ٠٠٠ ان مخالفه الطفل لأوامر أبيه أو للأنظمة السائدة في عالم الكبار ، ليست دائماً عنوان خبث الطفل وتمكن الشر من نفسه ، فقد تكون – وهذا هو الغالب في الأطفال – مظهر حيوية ونشاط وقوة شخصية ما أحرانا أن تعهدنا بالرعاية والتقويم الهادئ حتى لا تقضي على معالتها في نفسه قبل أن يصبح رجلاً ، وفي هذا يقول عليه الصلاة والسلام : « عِرَامُ الصَّبِيِّ نَجَابَةٌ » أي طيشه وحيويته . وفي رواية « عِرَامُ الصَّبِيِّ في صغره زيادة في عقله في كبره ^١ » . وكثيراً ما تكون للطفل أعداره التي لا نعلمها حين يخالف النظام أو يهرب من المدرسة أو يتأخر عن البيت ولو استطاع أن يحسن الابانة عن أعداره بلغتنا نحن الكبار ، لكننا نؤيده فيما ذهب إليه ، ولو استطعنا نحن أن نفهم بلغته هو لكننا أول من يعذرها ٠٠ ولنا في القصة التالية خير مثل يوضح لنا هذه الحقيقة : تأخر أحد الأولاد يوماً عن الحضور إلى البيت مساء في الموعد المعتاد ، وخشيت الأم أن يعلم الأب بتأخر ولده فيوقع عليه القصاص الأليم ، فما كان منها إلا أن وقفت في دهليز الدار المظلم تحمل عصى طويلة وقد اشتد بها الغضب حتى إذا قدم الولد انهالت بالعصى ضرباً على رأسه دون أن تنتظر ما قد

(١) رواه الترمذى الحكيم في نوادره

ييدي لها من عذر في تأخره .. وتبين بعد ذلك أن الأم كانت متسرعة في عقوبة ولدها .. فقد دعاه أحد جيرانه من الفلاحين ليعاونه في قطف الشمار لقاء أجراً يأخذها ، فقبل الولد رجاءً أن يقدم هذه الأجرا هدية منه لأبويه الفقيرين ، وتنازل عن وجبة عشاءه التي يأكلها في البيت عادة ليقدم لوالديه هذا العون البسيط .. أفلأ ترون مثل هذه الأم كانت قاسية في معاملة ولدها الذي لم يتأخر إلا بداعف نبيل يستحق أن تشكره عليه بدلًا من الضرب والتأنيب ؟ ..

ومن مظاهر هذه التربية الخاطئة أيضاً أن نشهر بالولد حين ينحرف أول مرة عن سنن الأخلاق الكريمة ، فإذا كذب مرة ناديناه دائمًا بالكذاب ، وإذا لطم أخيه الصغير مرة واحدة ناديناه بالشرير ، وإذا احتال على اخته الصغيرة فأخذ منها تفاحة كانت بيدها ، ناديناه بالمحтал ، وإذا سرق من جيب أبيه قلماً ناديناه بالسارق ، وإذا طلبنا منه كأس ماء للشرب فأبى ناديناه بالكسول ، وهكذا نشهر به أمام أخواته وأهله من الزلة الأولى ، وهذا أقبح أسلوب في التأديب ، وخير من ذلك أن ننبهه برفق ونبين له بالحججة التي يقتنع بها عقله الصغير أنه بذلك يسيء إلى نفسه والى غيره في هذا الانحراف ..

وثاني ما يلاحظ على أسلوبنا في التربية تخويف الأطفال حين يكون ليسكتوا .. نخوفهم بالغول والبعير والضبع والحرامي واليهودي والجنبي والعفريت ونضئهم إلى صدورنا حين نذكر هذه الأسماء كأننا نقذهم منها ، وأسوأ أنواع التخويف أن نخوفهم بالأستاذ أو الطبيب أو المعلمة أو المدرسة ، فينشأ الولد جباناً رعديداً يخاف مما لا يخاف منه ، ويخشى ما ينبغي أن يقدم عليه ، وأشد ما يغرس الخوف والجبن في نفس الطفل أن نجزع إذا وقع على الأرض فسال الدم من وجهه أو ركبته أو يده ، فتلطم الأم صدرها بيدها وتصرخ وتطلب النجدة فيزداد

الطفل بذلك بكاء ، ويتعود الخوف من رؤية الدم أو الشعور بالألم .
وخير من هذا أن تبتسم الأم وتهدىء روع ولدها وتشعره بأن ما حصل
له أمر بسيط وأنه معرض مثل هذا فيما يستقبل من الأيام .

وثالث الملاحظات الرئيسية على تربتنا أنها في الوقت الذي نود فيه
استقامة أخلاق أبنائنا وبناتنا ، نحيطهم بكل ما يؤدي بهم إلى الانحراف ،
فسمح لهم برفقاء السوء ، وندفع بهم إلى بعض المدارس الأجنبية التي
لاتقيم للقيم الأخلاقية المعهودة في شريعتنا وعاداتنا وزنا ، ونأخذهم
بأيدينا إلى السينما ليشهدوا الأفلام الغرامية أو البوليسية ، وهي تفسد
أخلاق الكبار فكيف بالصغار ، ونضع بين أيديهم المجالات الماجنة التي
تتجز بالغرائز وتشجع على الاجرام ، وتتسابق إلى نشر أسرار العائلات ،
أو مخازي البيئات (الفنية) السيئة في سلوكها وأخلاقها .

هذا هو الجو الذي نحيط به أولادنا ثم نطعم منهم أن يكونوا مثلاً
أعلى في العفة والأمانة والاستقامة ! وما لا يختلف فيه أحد من علماء
التربية أن مثل هذه الأجواء أثراً بالغاً في نفوس الأطفال والراهقين بحيث
لا ينفع معه نصح الآباء أو توجيه المعلمين .

تلك هي أهم ما يلاحظ على أسلوبنا في التربية البيتية بقدر ما يتسع
له وقت هذا الحديث . ومنها نعلم أية جنائية نجنيها على أبنائنا وبناتنا
حين تقدف بهم إلى الحياة في جو هذه التربية الخاطئة . وما أسرعنا إلى
الشكوى منهم حين نراهم منحرفين أو عاقين أو متمردين ، وقد غرسنا
بأيدينا في نفوسهم وهم صغار بذور هذا الانحراف أو العقوق أو
التمرد . جاء رجل إلى عمر بن الخطاب يشكو إليه عقوقه ابنه ، فأحضر
عمر الولد وأنبه على عقوقه لأبيه ونسianne حقوقه عليه ، فقال الولد :
يا أمير المؤمنين أليس للولد حقوق على أبيه ؟ قال : بل ، قال فما هي
يا أمير المؤمنين ؟ قال عمر : أن ينتقي أمه ويحسن اسمه ويعلمه الكتاب

(أي القرآن) قال الولد : يا أمير المؤمنين ان أبي لم يفعل شيئاً من ذلك ،
أما أمي فانها زنجية كانت لجوسي .. وقد سماني جعللاً (أي خنفساء)
ولم يعلمني من الكتاب حرفاً واحداً . فالتفت عمر الى الرجل وقال له :
جئت الي تشكوا عقوق ابنك وقد عققتَه قبل أن يعترك ، وأسأت اليه قبل
أن يسيء اليك ؟ يرحم الله عمر ما أشد توفيقه في جعل الأب حين
أهمل تربية ابنه هو المسئول عن عقوق ولده له !

ويعجبني في هذا المقام جواب ولد لأبيه حين غضب عليه أبوه يوماً
فغيره بأمه وقال له : أتخالفني وأنت ابن أمة (جارية) ؟ فقال الولد لأبيه :
ان أمي والله خير منك يا أبي ، قال لم ؟ قال الولد : لأنها أحست الاختيار
فولدتني من حر وأنتأسأت الاختيار فولدتني من أمة .. وهكذا يحمل
الآباء مسؤولية انحراف أبنائهم منذ يختارون زوجاتهم ، كما تحمل
الأمهات مثل هذه المسؤولية منذ يخترن أزواجهن وصلى الله على من
علمه الوحي ما وصلت اليه مبادئ التربية بعد أربعة عشر قرناً ، حين
قال : « تخيروا لنطفكم فان العرق دساسٌ » ١

أيها الآباء والأمهات :

نحن المسئولون عن انحراف أبنائنا وبناتنا اذا أصررنا على انتهاج
الأساليب الحاضرة في بيتنا مع أولادنا ! نحن المسئولون عن كذبهم
في المجتمع اذا شجعناهم على الكذب في طفولتهم أو قسونا عليهم في
العقوبة عليه حتى جعلناهم لا يخجلون منه ، ونحن المسئولون عن
سرقاتهم اذا نحن ابتسمنا لسرقاتهم في طفولتهم ، أو عاقبناهم بالعقوبة
البالغة التي لا يطيقونها فندفعهم الى التمرد والشقاوة دفعاً .

ونحن المسئولون عن جبنهم وخوفهم من الحروب والطيارات

(1) رواه ابن ماجه والديلمي في الفردوس

والكافح الدامي في سبيل حرية البلاد واستقلالها ، اذا جزعننا عليهم وهم في صغرهم من خمسة اليد وعترة الرجل ونقطة الدم ووحشة الظلام ، ونحن المسؤولون عن ضعف أجسامهم اذا حفظناهم في صغرهم من لفح الشمس ووقفة البرد وثلج الشتاء ونسيم الربيع ٠٠

حكمت احدى المحاكم على سارق بالعقوبة — وكانت حكم الله في كتابه بقطع يده — فلما جاء وقت التنفيذ قال لهم باعلى صوته ٠٠ قبل ان تقطعوا يدي اقطعوا لسان أمي ٠٠ فقد سرقت أول مرة في حياتي بيضة من جيراننا فلم تؤنبني ولم تطلب الى ارجاعها الى الجيران بل زغردت وقالت : الحمد لله لقد أصبح ابني رجالاً ٠٠ فلولا لسان أمي الذي زغرد للجريمة لما كنت في المجتمع سارقاً !

أيها الآباء والأمهات : لنذكر دائماً مسؤوليتنا نحو أبنائنا وبناتنا لنذكر قول الله تبارك وتعالى « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً ١ » وقوله عليه الصلاة والسلام : « علموا أنفسكم وأهليكم الخير وأدبواهم ٢ » وقوله أيضاً « الزموا أولادكم وأحسنوا أدبهم ٣ » ٠

ولنذكر أن أسماء بنت أبي بكر قالت لابنها عبد الله بن الزبير قبل استشهاده في معركته مع الحجاج وقد جاء يستشيرها في موافقة المعركة ٠٠ « يابني ان كنت تعلم أنك على حق فما ينبغي أن ترجع عنه ، وان قلت كنت على حق ثم تبين لي خلافه فليس المرء أنت ، أهلكت نفسك ، وأهلكت قومك » ٠ ولما قال لها : أخشى أن يمثل بي صبيان

(٢) اخرجه عبد الرزاق وسعيد بن منصور وغيرهما

(١) التحرير : الآية ٦

(٣) رواه ابن ماجه

بني أمية بعد الموت .. فقلت له : يابني ان الشاة المذبوحة لا تتألم من
السلخ !

هذا مثل للبنت التي رباهما الاسلام بأسلوبه الحكيم العظيم ، فلما
أصبحت أمّاً علمت ابنها كيف يضرب أروع الأمثال في الفداء والتضحية
والاستشهاد في سبيل الحق !

لنذكر هذا حين نحاول أن نعرف سر الخلود في تاريخ عظمائنا
الخالدين ، وسر الأخفاق في تاريخ رجالنا المعاصرین !

آباء ونسل في البيوت

أذيع مساء الخميس : ٤ من آب ١٩٥٥ ١٣٧٤ من ذي الحجة

من مشاكل الأسرة التي تؤثر في سلوكنا الاجتماعي علاقة الابناء بالآباء والامهات ، فكثيراً ما يقع الخلاف بين الولد وأبيه ، وكثيراً ما يجر هذا الخلاف وراءه ذيولاً أخلاقية واجتماعية مؤلمة ، وقد تؤدي إلى ارتكاب جرائم القتل والعدوان ، ونستطيع أن نقسم أسباب الخلاف إلى سببين رئيسيين : سبب معقول لا بد فيه من استعمال الحكم ، وسبب غير معقول ولا مشروع وهو ما يتسم بسمة العقوق من قبل الولد نحو أبيه .

أما الأول ، فهو ما ينشأ عن تحكم الأبوين في علاقة ولدهما بهما بعد الزواج أو عنده . فهما يحرسان غالباً على زواج ولدهما بفتاة لا يريدها ، أو ليست له مصلحة حقيقة في الزواج منها ، بل انهم ليرغبان في ذلك طمعاً في مال ، أو انسياقاً وراء عاطفة ، أو حرصاً على صداقه أو قرابة ، دون نظر إلى مصلحة الولد الحقيقة في هذا الزواج ، وهذا خطأ فادح يجر إلى أسوأ العواقب ، وهو تحكم من الأب أو الأم لا يبرره الشرع ولا العقل ولا الحكمة ، ومن الخير أن يؤخذ في ذلك رأي ابن ويقتنع به ، لأنه هو الذي سيتزوج الفتاة ويشترك معها في السراء والضراء ، فإذا لم يجد فيها سكنه النفسي والروحي كان زواجه منها مبعث شقاء له ولها ، وقد يتعدى ذلك إلى شقاء أسرتيهما معاً .

وحين يتزوج الولد يرغب الأبوان (غالباً) في أن يظل بجانبهم ،

يسكن معهما هو وزوجه وأطفاله فتنشأ المشاكل بين الأم والزوجة ، وبين الأب والابن ، وكثيراً ما تكون أسباب المشاكل تافهة ناشئة عن رغبة الأب أو الأم في فرض سلطانهما على الولد بعد زواجه ، كما اعتادا ذلك أيام طفولته وعزوبيته ، وقد تنشأ عن غطرسة الزوجة أو فرتها من حماتها ، أو تدخل الأبوين في العلاقة بينها وبين زوجها ، وفي البيئات الجاهلية أو الظالمة يحمل الأبوان ولدهما على القسوة على زوجته وتعذيبها ، وأحياناً على الطلاق منها ، لأنها لا تخضع لهما أو لا تنسجم معهما ، وعادة اسكان الولد مع أبيه بعد الزواج لا تزال منتشرة في القرى وفي أكثر سكان المدن ، وهي عادة قديمة نرى آثارها في البيوت القديمة التي كانت تعدد لاسكان الأولاد حين زواجهم مهما كان عددهم في البيت الواحد ، وكان الأب حين يريد تزويج ابنه يكتفي بأن يفرد له في الدار غرفة واحدة لسكنه وزوجته بينما يشتراك مع أبيه وأخوته في غرف الأكل والجلوس والاستقبال ، وقد رأينا عدة أبناء يشتراكون مع أبوיהם في بيت واحد ، ويتکاثر الأولاد في هذا البيت حتى يشبه خلية من النحل تعج بالأطفال والنساء والرجال ، وهذه العادة محاذير متعددة من جهة الشرع والأخلاق والصحة النفسية والجسمية ، والآن وقد تطورت الحياة وتعددت مشكلاتها ومطاليبها ، وتتطور بناء البيوت من الأسلوب الإسلامي الشرقي إلى الأسلوب الغربي الحديث ، لم يعد من المستحسن أن يستمسك الأبوان بهذه العادة ، ومن الخير لهما ولو لديهما أن يهياا بأنفسهما له سكناً خاصاً خارج بيتهما ، لتظل علاقات الود والحب والاحترام قائمة بينهما وبين ولدهما وزوجه ، فيحال دون وقوع المشكلات وتجددها يوماً بعد يوم في البيت الواحد والعائلة الواحدة .

والقسم الثاني من أسباب الخلاف هو ما يكون منشأه العقوق والجحود ، عقوق الولد لأبويه وحجوده لفضلهما ، ويتجلّى ذلك في تأففه من أوامرهم وتكليفهما ، ومن رقابتهم لسلوكه ونصحهما له في

أعماله ، كما يتجلّى عقوق الولد في اشغاله بنفسه وعائلته عن النظر في شؤون والديه وعائلتها حين يحتاجان إلى اعانته واتفاقه ، وقد يتتطور هذا العقوق إلى الغلطة في خطابهما والتعدّي عليهما بالضرب والإهانة وكم رأينا أبناء مجرمين اعتدوا على حياة آبائهم وأمهاتهم بالقتل أو الضرب المبرح الذي تنشأ عنه أحدى العاهات المزمنة ٠

ومن أقبح مظاهر العقوق أن يتبرأ الولد من أبيه حين يرتفع مستواه الاجتماعي عندهما ، لأن يكونا فلاحين وهو يعيش في المدن ويتسنم بعض الوظائف الكبيرة، فيحصل من وجودهما في بيته بشباب الفلاحين أو الأزياء القدمة وقد شاهدنا بعض هؤلاء العاقين المغرورين من زعم لزواره عن أبيه أنه خادم مستأجر لشئون البيت ، لما يتوهّم في لباسه وهيأته من حطة تتنافى مع وظيفته أو مقامه الاجتماعي الكبير ، وهذا بلا ريب دليل على خطة نفس ، وصغر عقل ، وحقارة شأن ، والنفس العظيمة تعترف بمنتها وأصلها وتتغّرّر بأبيها وأمهها مهما كانت حياتهما ونشأتهما وبيئتهما ، وحسبك أن القرآن الكريم مع تشديده على الشرك والمشركون أوصى الولد بأن يعاشر والديه المشركون بالمعروف « وَإِنْ جَاهَكُوكُمْ عَلَى أَنْ تَشْرِكُوكُمْ بِي مَا لَيْسَ لَكُوكُمْ فَلَا تَطْعُمُوكُوكُمْ وَصَاحِبِهِمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ١ 】 ٠

هذه هي بعض مظاهر العقوق من الولد نحو أبيه وأمه ، ومن ثم كان العقوق قبيحاً في نظر المروءة والشريعة ، أما قبحه في نظر المروءة فلأنه مكافأة لاحسان الآبوبين بالاسوء ولنعمتهم بالكفران ، فلو عرف الولد مبلغ ما عاناه أبواه منذ أن حملته أمه إلى أن وضعته وأرضعته وربته ، ومنذ أن أنفق الأب عليه جنيناً في بطن أمه حتى أصبح رجلاً ذا زوج وأولاد ، لو تذكر الولد فضل أبيه وكفاحهما من أجله في مراحل حياته منذ الاجتنان حتى الزواج ، لوجد أن ما يقدمه لهما بعد ذلك من بر وعون في حياته كلها لا يعادل فضل يوم واحد من أيام أبيه معه ،

فكيف يكون من المروءة أن يجحد فضلهم ويدلهم بالاحسان اساءه وبالشكك كفراناً ؟ .. ولو كان فضل الأبوين قاصراً على الانفاق المادي لهان الأمر ، ولكن فضلهم في حياته بالعاطفة والحب والرعاية والشهر هو أقوى وأشد تأثيراً في حياته وهو طفل صغير ، ان الطفل يعيش بعاطفة أبيه وحنانهما أكثر مما يعيش بماهما ، ويأ الله للأبوين ! ما أكبر قلبهما وأنبل عاطفيهما ، حين يسهران الليل كله لطفلهما الوليد يصرخ ويبكي ، فلا يذوق الأبوان طعم النام ولا برد الاستقرار ، يكبان عليه ساهرين جزعين وجليين على حياته وصحته ، حتى ليتمنيان أن يفدياه بحياتيهما ، فإذا بزغ الفجر وهداً الألم وعاودت الطفل ابتسامته ، نسيا سهرهما وألامهما وأكبَا عليه يقبلانه ويضمانيه .. ان ليلة واحدة من هذه الليالي - وما أكثرها في حياة الطفل - في آلامها وأحزانها وتعها وسهرها ، لتعديل مال الدنيا يصبه الولدين يكبرين قدماهما ثم لا يكفي ذلك في جزائهما ولا شكرانهما ..

جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم وقال له : يا رسول الله : انتي حججت بأمي من اليمن على ظهري ، وطفت بها البيت وسعيت بها بين الصفا والمروءة ، ووقفت بها في عرفات ، ودلفت بها الى المزدلفة ، ورميت لها الجمار بمنى ، فعلت ذلك كله وهي عجوز لا حرائك بها وأنا أحملها على ظهري فهل أديت حقها علي ؟ فقال له صلى الله عليه وسلم : لا .. قال الرجل : لم ؟ قال : لأنها فعلت ما فعلت بك في صدرك وهي تتمنى حياتك ، وأنت فعلت ما فعلت بها وأنت تتمنى موتها ؟ .. وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فما يطيق الولد مهما كان برأ وفيأ ، بعض ما كان يطيق الأب من عذاب وألام نحو ولده الصغير حين تنتابه الأوجاع والأسقام ..

أليس قبيحاً اذن في عرف المروءة والأخلاق أن يقف الولد من أبويه في كبره موقف الجحود وهو المدين لهما في حياته منذ ولادته وطفولته ؟

ومن هنا كان حقاً ما تقرره الشريعة من أن عقوق الوالدين من أكبر الكبائر وأشد الذنوب بعد الشرك بالله عز وجل «وَادْعُوا لِقَمَانَ لَابْنِهِ وَهُوَ يُعَظِّهِ يَا بْنِي لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ أَنَّ الشَّرْكَ لِظُلْمٍ عَظِيمٍ ، وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالْدِيهِ حَمْلَتِهِ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهُنَّ وَفَصَالَهُ فِي عَامِينَ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالْدِيكَ إِلَى الْمَصِيرِ ۱» فانظر كيف قرن النهي عن الشرك بالله مع الوصيـه بالوالـين ووجـوب الشـكر للـله ولـهما في آية واحـدة ونسـق واحد ۰۰ ويـقول صـلى الله عـلـيه وسلم : «أـلا أـبـنـكـم بـأـكـبـرـ الـكـبـائـر ؟ الشـرك بالـله ۰۰ وـعـقوـقـ الـوـالـدـينـ ۲» فلا يـقدـمـ عـلـى عـقوـقـ الـوـالـدـينـ الا فـاقـدـ اـرـوـءـةـ سـيـءـ الـخـلـقـ قـلـيلـ الـدـينـ ، وـمـنـ كـانـ كـذـلـكـ مـعـ أـوـثـقـ النـاسـ بـهـ وـأـكـثـرـهـمـ تـفـضـلـاـ عـلـيـهـ ، كـانـ مـعـ النـاسـ أـدـنـىـ مـرـوـءـةـ وـأـسـوـأـخـلـقـاـ وـأـقـلـ دـيـنـاـ وـقـدـ يـبـرـ بـعـضـ الـأـوـلـادـ عـقـوـقـهـمـ لـآـبـائـهـمـ وـأـمـهـاتـهـمـ بـقـسـوـةـ هـؤـلـاءـ الـآـبـاءـ وـالـأـمـهـاتـ ، وـظـلـمـهـمـاـ لـهـ وـتـعـدـيـهـمـاـ عـلـيـهـ ، وـأـنـ لـاـ أـنـكـرـ أـنـ بـعـضـ الـآـبـاءـ يـفـعـلـونـ ذـلـكـ ، وـأـنـ بـعـضـهـمـ يـشـتـدـ فـيـ القـسـوـةـ وـالتـأـدـيـبـ حـتـىـ لـيـضـرـبـ وـلـدـهـ فـيـكـسـرـ لـهـ يـدـاـ أوـ يـقـسـمـ لـهـ ظـهـرـاـ ، وـهـيـ قـسـوـةـ جـاهـلـةـ ظـالـمـةـ بـلـاشـكـ ، لـكـنـهـاـ لـاتـبـرـ الـعـقـوـقـ بـحـالـ ، فـالـوـلـدـ كـثـيـرـاـ مـاـ يـخـطـيـءـ فـيـ الـحـكـمـ عـلـىـ الـأـبـ وـالـأـمـ بـالـقـسـوـةـ وـالـظـلـمـ ، وـكـثـيـرـاـ مـاـ تـخـفـيـ عـلـيـهـ الـحـكـمـ – لـصـغـرـهـ وـطـفـولـتـهـ – مـنـ قـسـوـةـ أـبـويـهـ وـشـدـتـهـمـاـ عـلـيـهـ فـيـ التـأـدـيـبـ ، وـكـثـيـرـاـ مـاـ يـكـوـنـ ذـلـكـ بـدـافـعـ الشـفـقـةـ وـالـرـحـمـةـ مـنـ دـوـنـ أـنـ يـرـىـ الـوـلـدـ أـنـ فـيـ ذـلـكـ شـفـقـةـ أـوـ رـحـمـةـ ، وـلـقـدـ مـرـرـنـاـ كـلـنـاـ بـهـذـاـ الدـورـ وـبـهـذـهـ الـحـالـةـ ، فـكـمـ كـنـبـكـيـ مـنـ قـسـوـةـ آـبـائـاـ عـلـيـنـاـ ، وـمـنـ حـرـمـانـنـاـ مـنـ بـعـضـ مـاـ نـشـتـهـيـ ، وـمـنـ مـنـعـنـاـ بـعـضـ مـاـ نـرـيدـ أـنـ نـفـعـلـ ، وـكـنـاـ تـهـمـمـهـمـ يـوـمـئـذـ بـالـظـلـمـ وـالـقـسـوـةـ ثـمـ مـاـ نـلـبـثـ حـيـنـ نـعـيـ الـحـيـاةـ وـتـفـهـمـهـاـ أـنـ تـبـيـنـ فـضـلـهـمـاـ عـلـيـنـاـ فـيـ ذـلـكـ المـنـعـ وـالـحـرـمـانـ ، وـمـاـ أـسـدـقـ الشـاعـرـ حـيـنـ يـقـولـ :

فـقـسـاـ لـيـزـدـجـرـواـ وـمـنـ يـكـ رـاحـمـاـ
 فـلـيـقـسـ أـحـيـانـاـ عـلـىـ مـنـ يـرـحـمـ

(۱) لـقـمانـ : الـآـيـةـ ۱۳ـ ، ۱۴ـ رـوـاهـ الـبـخـارـيـ وـمـسـلـمـ وـالـتـرـمـذـيـ

(۲) لـقـمانـ : الـآـيـةـ ۱۳ـ ، ۱۴ـ

وَهُبْ أَنْ أَبَاكَ كَانَ ظَالِمًا فِيمَا صَنَعَ بِكَ ، أَلَا تَغْتَفِرْ لَهُ ذَلِكَ لِقَاء
مَا سَبَقَ لَهُ مِنْ فَضْلٍ عَلَيْكَ يَوْمَ كُنْتَ رَضِيعاً وَوَلِيداً وَطَفْلًا صَغِيرًا لَا تَجِدُ
فِي الْكَوْنِ مَنْ يَحْنُو عَلَيْكَ غَيْرَهُ وَيَنْفَقُ عَلَيْكَ سَوَاهُ ؟ ٠٠

أَيُّهَا الْأَخْوَةُ مِنْ أَبْنَاءِ وَبَنَاتِ ٠٠ لَا تَنْسُوا فَضْلَ آبَائِكُمْ وَأَمْهَاتِكُمْ
عَلَيْكُمْ وَإِنْ غَابَ عَنْكُمُ الْآنَ مَشَهُدُهُمْ ، أَنْظُرُوهُمْ إِلَى صَنْيَعِهِمْ بِاخْوَتِكُمْ
الصَّغَارِ : أَنْظُرُوهُمْ إِلَى أَمْهَاتِكُمْ حِينَ يَلْدُنَ اخْوَتِكُمْ كَمْ يَتَأْمَلُنَ وَكَمْ يَصْرُخُنَ ،
ثُمَّ انْظُرُوهُمْ إِلَيْهِنَّ بَعْدَ ذَلِكَ كَمْ يَسْهُرُنَ وَكَمْ يَأْرُقُنَ وَكَمْ يَجْزُعُنَ ، وَانْظُرُوهُمْ
إِلَى آبَائِكُمْ كَيْفَ يَكْدِحُونَ فِي الْحَيَاةِ وَيَتَعَبُّونَ مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَةِ اخْوَتِكُمْ
الصَّغَارِ وَتَعْلِيمِهِمْ وَتَطْبِيقِهِمْ ؟ وَكُونُوا عَلَى ثَقَةٍ أَنَّ الْحَيَاةَ جَزَاءٌ وَمَكَافَأَةٌ ،
فَمَنْ أَحْسَنَ مِنْكُمْ إِلَى أَبْوَيْهِ وَبِرَّهُمَا وَحْنَى عَلَيْهِمَا ، رَزْقُهُ اللَّهُ أَوْلَادًا
يَحْنُونَ عَلَيْهِ وَيَبِرُونَهُ وَيَحْسِنُونَ إِلَيْهِ وَمَنْ عَقَ مِنْكُمْ أَبْوَيْهِ عَوْقَبَ بِأَوْلَادِ
يَعْقُونَهُ وَيَنْكِرُونَهُ وَيَسْيِئُونَ إِلَيْهِ ٠٠ وَقَدْ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « بَرُوا
آبَاءَكُمْ تَبَرَّكُمْ أَبْنَاؤُكُمْ ١ 】 ٠ وَهَذِهِ تَجْرِيَةٌ رَأَيْنَاهَا بِأَعْيُنِنَا فِي كَثِيرٍ مِنَ
الآبَاءِ وَالْأَمْهَاتِ ، فَانْظُرُوهُمْ كَيْفَ تَرِيدُونَ أَنْ تَكُونُوا حِينَ تَكْبِرُونَ
وَتَحْتَاجُونَ إِلَى عُونَ الْوَلَدِ وَنَصْرَتِهِ وَبِرِّهِ وَمَسَاعِدِهِ ٠٠ وَلَسْتُ أَجِدُ فِي
تَذْكِيرِكُمْ بِحَقِّ الْأَبْوَةِ وَالْأُمُومَةِ أَبْلَغُ وَلَا أَرُوعُ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ
مِنْ كِتَابِ اللَّهِ الْعَظِيمِ فَاسْتَمِعُوا إِلَيْهَا وَاعْمَلُوا بِهَا « وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا
إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدِينِ احْسَانًا ، امَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكُمُ الْكِبَرُ أَحْدَهُمَا أَوْ كَلَاهُمَا فَلَا تُقْلِ
لَهُمَا أَفَ وَلَا تَنْهِرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ، وَاحْفَضْ لَهُمَا جَنَاحَ النَّذْلِ مِنَ
الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبُّ ارْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا ٢ 】 ٠

(١) أَخْرَجَهُ الْحَاكِمُ وَالْطَّبَرَانِي

(٢) الْإِسْرَاءُ : الْآيَةُ ٢٣ ، ٢٤

أُخْلَاقُ الاجْتِمَاعِ فِي الْأَعْيَادِ

اذيع ليلة عرفة : ٨ من ذي الحجة ١٣٧٤
١٩٥٥ من موز ٢٨

نحن الآن على أبواب عيد كريم ، فعداً يقف مئات الآلاف من شتى أنحاء العالم الإسلامي في عرفات داعين مكبرين . وبعد غد يحتفل العالم الإسلامي كله ببهجة العيد وسروره ، فتنحر الأضاحي وتقدم الصدقات ، ويتساور الأهل والأصدقاء ، ويلبس الناس الجديد والجميل من الشياطين ما هو المغزى الاجتماعي والأنساني في العيد ؟ وكيف ينبغي أن تكون أخلاقنا الاجتماعية فيه ؟

أما مغزاه الاجتماعي فهو ما يضفيه على القلوب من أنس ، وعلى النفوس من بهجة ، وعلى الأجسام من راحة ، وهو ما يدعوه إليه من تجديد أو اصر الحب بين الأصدقاء ، والترابط بين الأقرباء ، والتعاون بين الناس جميعاً ، ففي العيد تقارب القلوب على الود ، وتجتمع على الألفة ، وفي العيد يتناسى ذوو النفوس الطيبة أضعانهم ، فيجتمعون بعد افتراء ، ويتصافون بعد كدر ، ويتصافحون بعد انقباض ، وفي ذلك كله تجديد للصلة الاجتماعية بين الناس على أقوى ما تكون حباً ووفاءً واحفاءً .

وفي العيد من المغزى الاجتماعي تذكير المجتمع بحق الضعفاء والعاجزين عليه ، حتى تشمل الفرحة بالعيد كل بيت ، وتعمر النعمة كل أسرة ، وإلى هذا المغزى الاجتماعي العظيم يرمي تشريع صدقة الفطر في عيد الفطر ، ونحر الأضاحي في عيد الأضحى ، فان في تقديم ذلك قبل العيد أو أيامه ، اطلاقاً للأيدي الخيرة في مجال الخير . فلا تشرق شمس

العيد الا والبسمة تعلو شفاه الناس جميعاً ، والبهجة تغمر قلوب أبناء المجتمع قاطبة ◦

أما المعنى الانساني في العيد فهو أنه يشرك أعداداً لا حصر لها من أبناء الشرق والغرب بالفرح والسرور في وقت واحد ، فإذا بالانسانية تلتقي على الشعور المشترك بالغبطة ، وإذا بآباء الأمة الواحدة على اختلاف ديارهم يشتركون في السراء كما يشتركون في الضراء ، ففي العيد تقوية للروابط الفكرية والروحية التي يعقدها الدين بين أبنائه من مختلف اللغات والأقوام ◦

تلك هي بعض المعاني الاجتماعية والانسانية في العيد ، ومن ثم كانت الأعياد مظهراً واضحاً لهذه المعاني في كل مجتمع ، ومن أراد معرفة أخلاق الأمة فليراقبها في أعيادها اذ تنطلق فيها السجايا على فطرتها ، وتبهر العواطف والميول والعادات على حقيقتها ، والمجتمع السعيد هو الذي تسمى أخلاقه الاجتماعية في العيد الى أرفع ذرورة ، ويمتد شعوره الانساني الى أبعد مدى ، وذلك حين يبدو في العيد متماساً متعاوناً متراحمًا ، حتى ليتحقق فيه كل قلب بالحب والبر والود ، ويدرك فيه أبناءه مصائب اخوانهم في الأقطار الأخرى حين تنزل بهم الكوارث والنكسات ، فما هو نصيبنا من هذه المعاني الانسانية في أعيادنا الحاضرة؟ وما هو واقع أخلاقنا الاجتماعية فيها ؟

لا شك في أن أعيادنا تتسم ببعض مظاهر التعاون الاجتماعي : من صدقات ومبرات للبيوت الفقيرة والعائلات البائسة ، ولكن ذلك الى حد قليل بالنسبة لما ينبغي أن يكون عليه ، وبالنسبة لمظاهر الترف والانفاق الذي نفقه على ملذاتنا وفي أسفارنا وولائمنا ، فنحن نكتفي بالعطاء القليل مع استطاعتنا أن نبذل الكثير ، وقل أن نذكر بالعطاء من لا يذكرنا بنفسه ، فالذين يتصدرون للسؤال من المحتاجين ، هم الذين ندفع لهم ما لا يقيم أودهم وأود أطفالهم ونسائهم ◦ أما البيوتات المستوره التي

يحسب الجاهل أصحابها أغنياء من التعفف ، اذ تأبى عليهم كرامتهم أن يتعرضوا لذل السؤال ، فهؤلاء يمر العيد عليهم بالحسرات ، دون أن تتبه لهم ، وقد يكونون من أصدق الناس بنا رحمة أو معرفة أو جواراً ، وليس هذا من المجتمع السعيد في شيء ، ويوم كانت أمتنا تتذوق طعم السعادة في مجتمعاتها كان أحدهم يفكر ليلة العيد بجاره قبل أن يفكر بنفسه ، ويقدم حاجة أولاد صديقه على حاجة أولاده . حدث الواقدي من كبار علماء القرن الثاني الهجري فقال : كان لي صديقان أحدهما هاشمي ، وكنا كنفس واحدة فنالتني ضائقة شديدة وحضر العيد ، فقالت امرأتي : أما نحن في أنفسنا فنصبر على البأس والشدة وأما صبياناها هؤلاء فقد قطعوا قلبي رحمة لهم لما عليهم من الشاب الرثة ، فانظر كيف تعمل لكسوتهم ، قال الواقدي : فكتبت إلى صديقي الهاشمي أسأله التوسيعة على ، فوجه إلي كيساً مختوماً فيه ألف درهم ، فما استقر في يدي حتى كتب إلى الصديق الآخر يشكو مثل ما شكوت إلى صديقي الهاشمي ، فوجئت إليه الكيس بخسته ، ثم أخبرت امرأتي بما فعلت فاستحسننته ولم تعنّقني عليه وبينما أنا كذلك اذ وافاني صديقي الهاشمي ومعه الكيس كهيته ، فقال لي : أصدقني بما فعلت بالكيس الذي وجهته إليك فعرفته الخبر فقال لي : إنك حين طلبت مني المال لم أكن أملك إلا ما بعثت به إليك ، ثم أرسلتُ إلى صديقي الثالث أسأله الموسعة فوجه إلى الكيس الذي بعثت به إليه ، قال الواقدي : فتواسينا الألف الدرهم فيما بيننا ، كل واحد ثلاثة مائة ، ثم أخرجنا للمرأة مائة درهم ، ونما الخبر إلى المؤمن فدعاني وسألني فشرحت له الخبر ، فأمر لنا بسبعة آلاف دينار لكل واحد منا ألفاً دينار وللمرأة ألف دينار .

هذا هو التعبير الصادق عن سمو الأخلاق الاجتماعية في كل أمة ..

ومما لا شك فيه أننا في الأعياد لانذكر مصائب أخواننا الآخرين ،
فهي وطننا السوري أنحاء كحوران مثلاً أصابها الجدب في مواسمها

الزراعية والشح في مواردها المائية ، فانطلق أهلها في البلدان نساء ورجالاً وأطفالاً يطلبون العيش الكفاف وييغون الكسب الحلال ، فهل ذكرناهم في نكتبهم ؟ هل تصورنا مدى ما يعانون الآن من حرمان واهمال وعطش وجوع ؟ وفي أنحاء من وطننا العربي ثورات ونيراز تتاجج ضد الاستعمار والطغيان ، حتى هدمت البيوت وشلت الأسر ؛ وأعمل الظالمون في جماهيرنا المكافحة يد الإبادة والاففاء ، وأبطال الكفاح من رجالنا ، هجرروا الراحة ، وفارقوا النعيم ، ونازلوا الباغي المستبد في أوج قوته بالسلاح القليل والعدد القليل ، وما يزالون يخوضون معارك الفداء ليحرروا وطنًا مستعبدًا ، ويستردوا حرية سليمة ، ويعيشوا كما تعيش كل أمة حية في ظل ظليل من الأمان والكرامة ، فماذا قدمنا لهم من قبل ؟ وماذا ننوي أن نفعل لهم في هذه الأعياد ؟ أغلبظن أن مظاهر أفراحتنا بالعيد بعد غد ستكون نفس المظاهر التي اعتدنا أن نقيمها في كل عيد ، كأن دنيانا لا تمتليء بالکوارث والأرباء ، وكأن أمتنا لا تقوم في بعض أجزائها ما تتم الحزن على ضحاياها وشهدائها ، وأنا لا أريد من الناس أن يلبسوا ثياب الحداد في العيد ، ولا ذرف الدموع على شهداء الحق والحرية ، ولا الاعتكاف في البيوت كما يعتكف المرزوء بفقد حبيب أو قريب . ولا الامتناع عن الطعام والشراب كما يمتنع الصائم ، أنا لا أريد شيئاً من هذا ، ولكنني أريد أن نظهر في أعيادنا بمظهر الأمة الوعية التي لا يحول احتفالها بذكرياتها الحبيبة وأعيادها الدينية ، دون الشعور بمصابيحها التي يرمح تحتها فريق من أبنائنا ، أريد أن تقتصد في لهونا وسرفنا ، لنوفر من ذلك ما تحتاج إليه أمتنا في صراعها الدامي المريض ، أريد أن نشعر بالإخاء قوية في أيام العيد فتححدث فيه عن نكبات أخواننا وجهادهم بما يقوى العزائم ويسطر الأيدي بالبذل والفداء ، أريد أن تقتصد في ضحكتنا فتبذل على وجوهنا مسحة من الحزن الكريم الوقور يدل على مبلغ عنایتنا بقضاياها واهتمامنا

بما يجري في وطننا الكبير من أحداث ونكبات ، أريد أن لا ننسى فلسطين وطننا الجريح الذي يئن تحت أقدام الغزاة المتواحشين ، وأن لا ننسى شعبنا المشرد عنها تحت كل سماء يستجدي من الأمم خيمته ولقنته وكساده ودواه ، وأن لا ننسى مغربنا العربي المجاهد الذي ستشرق عليه شمس العيد وهو يشيع الشهداء ويسعف الجرحى ويواسي المنكوبين ويستعد لنزال الطغاة والمستبددين ، وأن لا ننسى الأخطر التي تهدد أمتنا في شتى أقطارها من مؤامرات الاستعمار ، وقضاء على الحرية ، واضطهاد للأحرار ، واغتصاب للثروة التي تذهب إلى جيوب المستعمرين لتزيد في ترفهم ومجونهم وقوتهم على حساب شعبنا الفقير المسكين .

أيها المستمع الكريم :

لا شك في أنك تستعد للعيد أباً كنت أو أماً ، زوجاً أو زوجة ، شاباً أو فتاة ولا شك في أنك تهييء كل ما يستلزمك العيد من لباس وأكل ولهو ، فأضف إلى استعدادك لمستلزمات العيد استعداداً آخر أكرم عند الله وأجدر في نظر الأخوة والمرءة ، هو استعدادك للتفريج عن كربة من حولك من البوسae والمعدمين والمشردين ، فتش عن جارك أو قريبك أو أبناء شعبك وسائل عن حاجتهم ، وأعنهم في ادخال السرور على قلوب أولادهم ونسائهم ، افعل ذلك فان لم تستطعه فاسعنهم بالكلمة الطيبة والابتسامة الحانية . والحقيقة الظاهرة من قلبك المؤمن ، واذكر مع هذا كله اخوانك في دنياك التي تفيض بالآلام ، واذكر في صبيحة العيد وأنت تقبل أولادك ، وتأنس بزوجك ، ويجتمع شملك على الطعام الطيب والشراب البارد ، اذكر يتامى لا يجدون في تلك الصبيحة ابتسامة الأب ، وأيام لا يجدن حنان الزوج ، اذكر جموعاً شرداًها الاستعمار والطغيان فإذا هي في أيام العيد تشرق بالدموع وتكتوي بالنار وتفقد

طعم الراحة والأمن والاستقرار .. اذكر هذا كله ، اي اذكر نفسك ،
 فأنت حين تأسو جراح اخوانك انما تأسو جراحتك ، وحين تسد حاجة
 جيرانك انما تسد حاجتك أنت ، وصدق الله اذ يقول « **وَمَا تَنْفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَا نَسْكِنُهُ** ١) » ، « **مِنْ عَمَلٍ صَالِحٍ فَلِنَفْسِهِ ٢)** » . وبروحي صلى الله
 عليه وسلم ما أعظمه وأعظم تعليمه الناس الحب والخير والتعاون حين
 يقول : « **مِنْ نَفْسٍ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرْبَةٌ مِّنْ كَرْبَلَةِ الدِّينِ** نَفْسُ اللَّهِ عَنْهُ كَرْبَةٌ
 من كرب يوم القيمة .. والله في عون العبد مadam العبد في عون أخيه ٣) »
 « **مِنْ لَمْ يَهْتَمْ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلِيُّسْ مِنْهُمْ ٤)** » . « **مِثْلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ**
 وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد اذا اشتكتى منه عضو تداعى له سائر
 الأعضاء بالسهر والحمى ٥) » .

اللهم أوزعننا أن نشكك نعمتك ، وأن تقوم بحق الأخوة علينا من
 عون واسعاف وأن نستجيب لندائك في البذل والفتاء : ليك اللهم
 ليك .. ليك لا شريك لك ليك .. ان الحمد والنعمـة لك والملك ..
 لا شريك لك ..

(٣) رواه مسلم

(١) البقرة : الآية ٢٧٢ (٤) فصلت : الآية ٤٦

(٤) رواه الحاكم (٥) رواه مسلم واحمد

بِينَ حَسَلَيْنِ

أذيع مساء الخميس : ١١ آب ١٩٥٥ ٢٢ ذي الحجة ١٣٧٤

سنة الله في هذه الحياة أن تتطور دائمًا وأبدًا ، فهي في تغير مستمر في العادات والتقاليد ، وهي في تقدم مضطرب في الأفكار والأراء والعلوم ، وهي تسير من المجهول إلى المعلوم في آفاق السماوات ، أو في طباق الأرض ، أو في طباع الناس . وسبيل هذا التطور في الأمة المستقرة الوعية سبيل الخير والنجاح ، وشأنها معه أن تقبله بهدوء وحكمة واعتدال حتى تكون حياتها على تطور الزمن حلقة محكمة وسلسلة متصلة يأخذ آخرها بأولها من غير انقطاع ولا اضطراب ، وسبيله في الأمم المتأخرة أو الحديثة في نهضتها ويقتضي أن يحدث اضطراباً في خطها ، وتبللاً في اتجاهها ، وتناقضًا في حياتها العامة : كما نشاهد ذلك في مجتمعنا الحاضر ، فلقد تطورت فيه أوضاع الحياة تطوراً سريعاً مدهشاً يكاد يفوق سرعة الزمن ، ووقفنا إزاء هذا التطور باهتين مشدوهين ، لا نعرف ما نأخذ ولا ما ندع ، ولا كيف نصل الماضي بالحاضر ، ولا كيف نوائمن بين القديم والجديد ، حتى بدا مجتمعنا بشكل متناقض عجيب متنافر ، وأذكر أنني كنت مرة مسافراً بين دمشق وبيروت فاجتازت بنا سيارة كان منظرها عجيباً . كانت سائقته السيارة فتاة مكسوفة الذراعين بادية الصدر والشعر ، آخذة من الزينة بأتمها وأكملها ، وبجانبها أمها تبدو أكثر منها احتشاماً في لباسها تضع على رأسها (الايشارب) وتسترذراعيها حتى الكفين . وفي المقاعد الخلفية جدتها العجوز التي تسربت بالرداء

الأسود من قرنها الى قدمها ، لا يبدو منها شعر ولا ظفر ولا سن ولا ناب !
وبجانبها الجد المسن الوقور تتوج رأسه عمامة صفراء ، وتنzin وجهه
لحية بيضاء ، وقد أمسك بيده السبحة يتلو ما يتذكر من القرآن أو
يتيسر له من الذكر والدعاء .. كان منظر السيارة عجيبة حقاً ، اذ جمعت
بين التقى والاثم ، والتزمر والتحرر ، والقديم والجديد .. حقاً لقد
كانت هذه السيارة تمثل مجتمعنا تمام التمثيل ، فهو يتالف من جيلين
يكادان يختلفان في كل مظاهر الحياة من عقيدة وعبادة وعادة ولباس ..

ففي العقيدة يبدو جيلنا القديم أكثر آيماناً بالله ، وأقوى اعتقاداً
بالغيب ، وأشد اعزازاً بمظاهر الدين ، أما جيلنا الجديد فأقل ثقة بالله ،
وأضعف ركوناً الى عالم الغيب ، وأقل اعزازاً بمظاهر التدين ، بل يكاد
يكون انكار الدين وجحود الخالق علامة الفهم والرقى والظرف عند
الكثيرين من شبابنا المتعلّم اليوم .. وفي ميدان العبادة يحرص جيلنا
القديم على كل شعائرها من صلاة وصيام وحج وزكاة وقراءة قرآن
وتلاوة ذكر .. ولا يزال فينا من يذكر كيف كان الناس يستقبلون
رمضان قبل شهرين من قدومه بكل مظاهر الأدب والتقوى ،
ويصومون رجب وشعبان قبله ، ويتوبون فيما من كل المعاصي والآثام ،
فإذا جاء رمضان كانت له في البيوت فرحة ، وفي الأسواق ضجة ، وفي
المساجد احتشاد ، حتى ليغض بالراکعين الساجدين والقارئين والذاكرين
والعلماء وال المتعلمين .. أما اليوم فلم يبق لرمضان من ذلك كله الا بقايا
من تلك المظاهر لا تسمن ولا تغني من جوع .. وحسبي أن تطوف ليالي
رمضان في مجتمعات المدينة فترى الذين يؤمّون الملادي والشارب أكثر
من الذين يملؤون الأندية والمساجد .. وأراد جيلنا الحديث أن يشارك
جيلنا القديم في العناية برمضان ، فزاد في حفلات السينما وفي سهرات
المجون التي تسمى بالفن ، وأول ما طالعك به اعلانات الصحف والشوارع
في رمضان هذه العبارة التي أصبحت مألوفة (احتفالاً بشهر رمضان

تقيم دار سينما (كذا) أربع حفلات في اليوم ٠٠ واحتفالاً بشهر رمضان استقدم ملهي (كذا) أقوى الفرق الاستعراضية في الشرق ٠٠ هكذا انقلبت العناية بمواسم العبادة من تقى الى فجور ومن نسك الى انطلاق ٠٠ وخذ مثلاً آخر موسم الحج ، فلقد كانت شهور الحج - يوم كان الحج بالجمل والقطار - شهوراً زاخرة بالحركة والزينة والأفراح وكانت عودة الحجاج أيام أعياد تشتراك المدينة كلها فيها ، ولا أزال أذكر وأنا صغير كيف كانت المدينة كلها تخرج لاستقبال الحجاج في محطات القطار ، حتى اذا وصل القطار ونزل الحجاج أقبل عليهم الناس يعاقونهم ، ويطلبون دعاءهم ، من عرفهم ومن لم يعرفهم ، ومن اتصل بهم من قبل ومن لم يتصل بهم ، ويظل الحاج منذ نزوله من القطار حتى وصوله الى بيته يستقبل المعاشقين ماشياً في حر الشمس والناس من حوله ، لا هو يمل من الدعاء ولا هم يملون من التقبيل والعناق ٠٠ وتضاءلت هذه المظاهر في جيلنا الجديد الى أن أصبحت حبلاً من الكهرباء يضنه أهل الحاج على باب الدار ايداناً بوصوله وتعريفاً بمنزله ، ويقاد لا يعرف أحد متى سافر ولا متى وصل ٠٠ وفي مجال العادات الاجتماعية لا يزال جيلنا القديم يعرف للجوار حقه ، وللزواج قدسيته ، وللقرابة حرمتها ، وللقراء نصيبيهم ، فانقلب ذلك في جيلنا الجديد الى أن لا يعرف الجار جاره ولو سئل عنه لما عرف كيف يدل عليه ، والى أن يرى في الزواج متعة جسم ومحنة لذلة ومظهر بذخ ، والى أن يتذكر للأقرباء فلا يزورهم الا ان زاروه ، وان كانوا في حاجة الى بره ومساعدته اجتواهم وأنكرهم وتبعد من لقياهم ٠ والى أن يشغل بنفسه عن المحتاجين في المجتمع، فلا يبالى أن ينفق الآلاف على ملذاته وهو يغضن بالعشرات على مواطنيه وجيرانه وذوي قرابته ٠٠ وفي ميدان العادات في المأكل والمشرب والمسكن والملابس حرص الجيل القديم على كل ما كان يألفه قبل التطور الحديث، فهو يرى ركوب الحمار الأبيض أشهى من ركوب سيارة (الكادلاك)

والجلوس على الأرض أربع من الجلوس على الكرسي والممتد ، والأكل باليد أللذ من الأكل بالسكين والشوكة ، وفي اللباس الفضفاض السابع أكرم من اللباس الضيق المننم .. بينما يحرص جيلنا الحديث على أن يأخذ بسرعة كل ما يقضى به التطور الجديد ، فهو يأكل بالسكين والشوكة ، ويزري بمن يأكل بيده ، ويجلس على الكرسي ، ويحتقر من يجلس على الأرض ، ويلبس ما كاد يتتصق بجسده حتى لو أراد النسيم أن يمر بين لباسه وجسمه لما وجد إليه طريقا ، ويستحسن اللباس المعبّر عن أجزاء الجسم ويستخف بمن يلبس ما يستر تلك الأجزاء ..

هذا هو مجتمعنا في متناقضاته ، ولا أبالغ اذا قلت – وهو كثير
يعلم كل من اختلط بالمجتمع واطلع على دخائل الحياة العائلية الحديثة –
ان البيت الواحد يجمع في الساعة الواحدة بين العجوز التي تصلي او
تقرأ القرآن ، وبين الفتاة التي ترقص على أذن الألحان ٠٠ وبين المترجح
من أن يتطيب بالكلونيا لأنها نجسة على زعمه ، وبين الذي يتصبح
ويتمسى بالمسكرات يملأ بها جوفه ولا يبالي أن تسكب على ثيابه
وجسده ، وبين التي لا تخرج الى السوق الا وقد لفت نفسها بوشاح
أسود لا تكاد تعرف أولها من آخرها ولا طولها من عرضها ، وإذا مشت
تمشي محترسة كأنها تخاف أن يأكلها الرجال ، وإذا تكلمت تكلمت
خامسة كأنما تخشى أن تسمعها الجان ٠٠ وبين الفتاة اللعوب التي
تخرج وهي حريصة على أن يكون الذي يظهر من جسمها أكثر مما
يخفى ، وأن تشنى في مشيتها كأنها عروس تزف الى بعلها ليلة الزفاف ،
وأن تتحرش بمن ترى من الرجال والشباب وتنظر اليهم بعيون جائعة
ظامئة كأنما تقول لكل من يراها خذني ! ٠٠ أستغفر الله ! فلقد أفحشت في
الوصف حتى كدت أثير ٠٠ وأغربت في المقارنة حتى أوشكـتـأنـأـضـحـكـ،
وما هذا ذنبي ، إنما هو المجتمع الذي أعيش فيه ٠٠ إنما هي السيارة
التي رأيتها بين دمشق وبيروت ! ٠٠

وبعد فهذا هو التناقض في مجتمعنا الحاضر في عقائده وفي عاداته وفي تطوره يضاف إلى ذلك التناقض بين حياة المدن والريف ، وبينما ترى في المدينة كل وسائل الترف والرفاهية اذا بك ترى حياة الريف جافة قاسية تبعث على السأم والملل ٠٠ وبينما ترى سكان المدن يأخذون بقسط من التعليم والتطبيب ، اذا بك ترى سكان القرى محروميين من أكثر ذلك ، وبينما ترى في الطبقة المترفة الغنية أحدث الأزياء وأجمل السيارات وأفخم الأبنية وأوسع مظاهر الاختلاط ، اذا بك ترى في الريف طرقاً تمتد بالغبار صيفاً وبالوحش شتاءً ٠٠ وأزياء كما كانت في فجر التاريخ لم تتبدل ولم تتغير ٠٠ ومعيشة بدائية تكاد تذكر بحياة الإنسان في العصر الحجري ٠ ومن ظن في هذا مبالغة فليزير جبال العلوين وليوغل في زيارته ليرى كما رأيت ، كيف يعيش بعض سكانه في الأودية وعلى رؤوس الجبال ٠٠ كما كان يعيش الإنسان الأول في الغابات والأدغال ٠٠ وما لي أذهب بعيداً فهذه مدننا الكبرى كدمشق أو حلب ، أترون مظاهر الحياة والمعيشة والعادات في أحياها الفقيرة أو القديمة ، كمظاهر الحياة والمعيشة والأزياء والعادات في أحياها الغنية أو الحديثة ؟ وهل تظنون أن كل سكان دمشق يعيشون على مستوى واحد مع سكان شارع أبي رمانة مثلاً ؟ أو أن كل سكان حلب يعيشون على مستوى واحد مع سكان حي الجميلية مثلاً ؟ ٠٠ أنا لم أذهب إلى ديار الغرب لاستطيع أن أحكم : هل في كل عواصم العالم يوجد هذا التباين البالغ بين السكان في معيشتهم وأزيائهم وتطورهم ؟ ولكنني زرت أكثر العواصم العربية وبعض العواصم الإسلامية ، وأستطيع كما حكمت على دمشق وحلب ، أن أحكم على بيروت والقاهرة وبغداد وعمان ومكة والرياض وكراتشي ولاهور بأن التباين في المستوى الاجتماعي وفي العادات والأزياء تباين شاسع بين سكان هذه العواصم يظهر فيه المجتمع العربي والإسلامي بشكل متنافر غير منسجم ويدل على

اضطراب المقاييس فيما نأخذ وندع من هذه الحضارة وهذا التطور الذي
تقع الانسانية كلها تحت وطأته ..

والآن ما هو علاج هذه الفوضى؟ ومع أي الفئتين ينبغي أن تكون؟
أن تكون مع الجيل القديم في محافظته وتزمنه وروحياته واستنساكه
بعقیدته؟ أم تكون مع الجيل الجديد في ثورته وتطوره وماديته ولا مبالاته
بعقائده وتقاليده أمته؟ أنخضع لسنة التطور خضوعاً أعمى فلا تكون لنا
ارادة فيما نأخذ وندع؟ أم تقاوم هذا التطور بكل قسوة لتجربنا الحياة
بعد ذلك بكل ما فيها من أوساخ دون أن نستطيع المقاومة؟

الحق أن مقاومة التطور عبث ، والاستسلام له اتحار .. فتقالييدنا
وأوضاعنا الاجتماعية ليست كلها سيئة ولا كلها خيراً .. وما تأثيرنا به
هذه الحضارة ليس كلها خيراً ولا كلها شراً .. انتي لست من الذين
يحزنون على انقراض بعض تقالييدنا وأوضاعنا البالية فلست أجزع مثلاً
لانقراض عادة استقبال الحجاج من المحطة الى البيت مشياً على الأقدام
في حر الظهيرة؟ اذ لا أجد لذلك مسوغاً من دين ولا شريعة ولا سنة
مأثورة ولا حكمة ، ولست أريد أن نستبقي على بعض العادات
في معاملة نسائنا وعزلهن عن الحياة حتى كأنهن غرائب سود لا يفهمن
من الحياة شيئاً ولا يجرؤن على الخروج من البيت الا وجلات حذرات !
فلقد كانت أمهاتنا في عصور الخير يتعلمون ويتعلّمن ويفقاتلن في سبيل
الله ويسعنون ويواسين !

أجل لست جزاً على انقراض بعض العادات التي هي وليدة الجهل
والغفلة والانحطاط والانحراف عن الدين والبلادة في فهمه ، ولكنني
جزء من هذا الارتماء في أحضان الحضارة الى حيث فقد كل وعي ،
وتذوب لنا كل شخصية ، وتنمحى لنا كل معالم الخير في حياتنا ، وتخلي
عن كل مقومات العزة والقوة في تراثنا وتاريخنا ..

نستطيع أن نكون حكماء في خطوات التطور فنأخذ ما هو سنة الله
 في ميادين العلم والفكر والاختراع ووسائل الحياة التي لا بد منها ٠٠
 ونحافظ في الوقت ذاته على تقاليدنا الصالحة الكريمة التي انبثقت عن
 عقيدتنا ، وانسجمت مع أخلاقنا ، وانطبعت بها أمتنا في التاريخ القديم
 والحديث فإذا هي خير أمة أخرجت للناس ٠٠ ان في هذا القول اجمالاً
 كبيراً وأنا أعلم أنه لا يروي غلة المستمع ولكن الوقت لا يتسع في هذا
 الحديث لأكثر مما قلت وحسبي في ختام هذا الحديث أن أوجه أنظار
 العلماء والمصلحين والأخلاقيين وقادة النهضة في البلاد الى وجوب
 تصحيح المقاييس في خطوات نهضتنا الحاضرة ، فليس من الخير أبداً
 أن نضل الطريق السوي الى حياة كريمة عزيزة في خضم هذه الآراء
 والأذىء والعادات التي تغمرنا بها الحضارة الحديثة ، وليس من الخير
 أن يبدو مجتمعنا بهذا الشكل مظهراً من مظاهر التناقض العجيب المضحك
 فيه من بقايا عصر نوح ومن حياة هوليود ما لا يمكن أن يعيشها جنباً
 الى جنب ، فلماذا لا نهتم مسؤولين وعلماء وزعماء ومفكرين في ايجاد
 حياة منسجمة نجمع فيها بين خير الماضي واستقامته وطهارته ، وبين علم
 الحاضر وتطوره ورفاهيته ؟

ان الله دعانا الى ذلك قبل أربعة عشر قرناً حين قال «فبشر عباد :
الذين يستمرون القول فيتبعون أحسنه ١ » ودعانا الى ذلك رسول
 الله صلى الله عليه وسلم حين قال : «**الحكمة ضالة المؤمن** يلتقطها أئمّة
 وجدها ٢ » فهل نحرض في تطورنا على أن نأخذ أحسن القول وللتقط
 أئمّة الحكمة ؟

(١) الزمر : الآية ١٧ ، ١٨

أعوان أبو

اذيع مساء الخميس : ٢٩ من ذي الحجة ١٣٧٤
١٨ من آب ١٩٥٥

لا يعدم الرؤساء والزعماء في كل عصر من يتملق لهم ويقترب إليهم بالمدح الكاذب والثناء الباطل ، والناس بطبيعتهم ميالون إلى من ينفعهم ويقضي اربتهم ويدق عليهم ويمتحنهم الجاه والنفوذ ، فإذا أتيح لهم رئيس يستمع إليهم ويتحقق لهم ما يطلبوه كالواله المدح صادقه وكاذبه ، وأعطوه الثناء حقه وباطله ، فان استمسك الرؤساء بالحق واعتصموا بالعدل ، وتزودوا بالقوى كان ذلك خيراً لهم ولآمتهم ، وان بسطوا للمتملقين بساط الأنس ، وأسبغوا عليهم ثوب الحماية كان ذلك شرّاً لهم ولآمتهم ٠٠ والأمة التي لم تستقم أخلاقها الاجتماعية على سنن الحق يكثّر فيها المتملقون للرؤساء والأقوياء ، وهم دائماً صنفان من الناس : صنف يطمع في المال يملأ به جيده ويرفع به عيشه ، وصنف يطمع في الجاه يسطّ به نفوذه ويتحقق عن سبيله شهوته ! وكثرة هؤلاء في المجتمع دليل انتكاس المجتمع في أخلاقه وسلوكه ٠٠ ونذير شؤم للرؤساء والشعب على السواء ٠

أما الرؤساء فان أعوان السوء يسيئون إليهم بما يرتكبون من جرائم ، وما يأكلون من حق ، وما يخرقون من قانون ، معتمدين على نصرة هؤلاء الرؤساء لهم وحمايتهم من عقوبة القانون وسلطان الدولة ٠٠ ثم هم يسيئون إلى الشعب بما يزينون للرؤساء من شر وما يخفون عنهم من حقائق ، وما يكتمون عنهم من نصيحة ٠٠ وهكذا يكون أعوان السوء سبباً في افساد أخلاق الأمة وافساد الحياة السياسية والاجتماعية فيها ٠

ونستطيع أن نرد ما آسينا في التاريخ القديم إلى أعواان السوء لدى
الخلفاء والملوك والأمراء والأقواء .. يأتي أحد هؤلاء إلى الحكم أو
يؤتى به إليه فيحيط به ذوو الأهواء ودعاة الفجور وخبيثاء النية وأصحاب
الأهواء والمطامع والشهوات ، ويسلكون للتمكن من نفسه كل سبيل ،
ويدخلون إلى محبته من كل باب ، حتى إذا استأثروا برضاه أعملوا
بأموال الأمة يد السلب والنهب ، واعتدوا على أعراض الناس وكرامتهم ،
فيتذمر الناس من الحكم القائم ، وتمتليء صدورهم بالحقد والضغينة
على الخليفة أو الرئيس الحاكم ، ويحجب هؤلاء الأعواان عنه أنباء
التذمر ويوجهونه برضاء الشعب وتقديره ، فما هي إلا الثورة ترفع رأسها
أو الفتنة تمد لهيبها ، وتكون الكارثة ويكون الانهيار ..

إن الثورة على عثمان رضي الله عنه كانت باغية حمل لواءها رؤوس
الشر في عصر الخليفة المظلوم ، ولكن بعض أسبابها كان من حاشيته
وأعوانه ، إذ كانوا يتصرفون في الأمور بدون علمه ، ويكتمون عنـه
الحق مستغلين تقدم سنه .. وهكذا أريق دم أول خليفة مسلم على يد
بعض المسلمين بما مهد لذلك أعوانه من أسباب النعمة في نفوس الناس
حتى استغلها بعض الأشرار .. ونحن نعلم ما كان من مآسي الولاية
بالعهد لولدين من أولاد الخليفة معاً .. كما حصل ذلك في العصر الأموي
والعصر العباسي ، فهل كانت تقع هذه الفتن التي تنشأ بين أخوين فتقسم
الأمة إلى معاشرتين يقتل أحدهما الآخر ، لو لا أن الخليفة كان من حوله
من يغريه بارتكاب هذا الأثم الشنيع والخطأ البالغ ؟

دخل الإمام الزهرى من كبار أئمة المسلمين في القرن الثاني الهجرى
على هشام بن عبد الملك فقال له هشام : يا أبا عبد الله ، ما حديث يحدثنا
به أهل الشام (أي أنصاره وأعوانه منهم) ؟ قال ما هو يا أمير المؤمنين ؟
قال إنهم يحدثوننا بأن الله إذا استرعى راع رعيته كتب له الحسنات ولم
يكتب عليه السيئات .. فقال الزهرى : باطل وكذب يا أمير المؤمنين ..

أنبي خليفة أكرم على الله أم خليفة غيرنبي ؟ فقال بلنبي خليفة ، قال الزهري : فإن الله يقول لداود عليه السلام « يا داود أنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيفضلك عن سبيل الله ، إن الذين يضللون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب ١ » ٠

فهذا يا أمير المؤمنين وعبيد الله لنبي خليفة فكيف بخليفة غيرنبي ؟
فقال هشام : إن الناس ليغوضونا عن ديننا ! هذا مثل يدللكم على ما يفعل
أعوان السوء من تزيين الظلم والعدوان للرؤساء والخلفاء ٠ ٠ ولولا أن
الله كان يرزق الأمة في كل عصر ألسنة صداعنة بالحق ، لا تخشى في
الله لومة لائم ، لازدادت المأساة في تاريخنا القديم ولكن العدوان
والفساد أشد وقعًا وأكثر انتشاراً ٠ ٠

وتاريخنا الحديث يفيض بما سي أعوان السوء للرؤساء
والزعماء ٠ ٠ ولقد شهدنا نحن أبناء هذا الجيل بأعيننا كيف زالت عروش ،
وانهارت زعامات ، بتأثير الحاشية الآثمة المجرمة التي كانت تحيط بالملك
أو الرئيس ٠ ٠ ومن المؤسف أن الأقلام المرتزقة لا تزال تمد شباكها إلى
كل رئيس ، والبطون النهمة لا تزال تطمع في كل زعيم ، والمستغلون
والمتملقون ما يزبون يلعبون أدوارهم في التملق الكاذب لكل حاكم ،
والتشجيع الآثم لكل مستبد ، حتى ضاعت المقاييس الأخلاقية الصحيحة
في غمرة الأقلام الرخيصة المتاجرة بالمبادئ ، المترامية على أقدام كل
حاكم ٠ ٠ وإن ما نشهده اليوم من اضطراب الحياة السياسية في عالمنا
العربي الإسلامي مرد乎 إلى اضطراب أخلاقنا الاجتماعية التي يفسدتها
هؤلاء الأعوان من مستغلين ومتملقين ٠ ٠ ومن هنا كان من واجب الرؤساء
والزعماء أن يحسنوا اختيار أعوانهم وأنصارهم ، وأن يختبروا أخلاقهم
قبل الاعتماد عليهم ، وأن لا يغروا بالثناء والمديح ، فما يغير الثناء الرجال

الا اذا نامت فيهم عقولهم ورجولتهم ، ويرحم الله شوقي حين يقول :
والغواي يغرهن النساء ٠٠

ومن واجب الرؤساء أن يستمعوا الى نصح الناصحين ووعظ المخلصين ، وأن لا يستوحشوا من صراحة الحق ولو وجدوا طعمه مرًّا في حلو قهم ، فالله تعالى يقول «كونوا قوامين بالقسط شهداء الله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقرىءين ١» ولقد قال رجل لعمر بن الخطاب يوماً يا أمير المؤمنين : اتق الله ! فقال له بعض جلسايه : أتقول هذا لأمير المؤمنين ؟ فقال عمر : دعه فليقلها لا خير فيكم اذا لم تقولوها ، ولا خير فيما اذا لم تقبلها ٠٠ هكذا يفعل الرئيس الناصح لدینه وأمته المراقب لله في سره وعلانيته ٠٠

ومن واجب أهل الخير أن يحيطوا بالرئيس أو الزعيم ينصحونه ويذكرونها ويجهرون له بالحق ويشونه عن الخطأ والانحراف مهما كان ذلك مكروهاً لمن ينصحونه أو يعظونه ٠٠ ونتيجة هذا النصح لن تكون الا خيراً للمنصوح والناصح ، فان استمع الرئيس الى كلمة الحق كفى الله الأمة شر أخطائه وسيئاته ، وان لم يفعل كان عليه الاثم وله سوء العاقبة وحسب الناصح رضا الله وراحة الضمير ٠٠

لما ولـي ابن هـبـيرـة حـكـمـ العـرـاقـ جـمـعـ فـقـهـاءـهـاـ وـاستـشـارـهـمـ فـيـماـ يـفـعـلـ اذاـ أـمـرـهـ أـمـيـرـ المـؤـمـنـيـنـ بـالـأـمـرـ وـهـ يـعـتـقـدـ أـنـ فـيـهـ ظـلـمـ ،ـ فـلـازـ لـهـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ القـوـلـ ،ـ وـأـبـيـ الـحـسـنـ الـبـصـرـيـ رـحـمـهـ اللهـ الـاـ أـنـ يـصـدـعـ بـالـحـقـ ،ـ وـيـنـقـذـ الشـعـبـ مـنـ ظـلـمـ اـبـنـ هـبـيرـةـ ،ـ وـيـنـقـذـ اـبـنـ هـبـيرـةـ مـنـ عـذـابـ اللهـ ،ـ فـقـالـ لـهـ :ـ اـنـ حـقـ الرـعـيـةـ لـازـمـ لـكـ ،ـ وـحـقـ"ـ عـلـيـكـ أـنـ تـحـوـطـهـمـ بـالـنـصـيـحةـ ،ـ وـقـدـ قـالـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ :ـ «ـ مـنـ اـسـتـرـعـىـ رـعـيـةـ فـلـمـ يـحـطـهـاـ

(١) النساء : الآية ١٣٤

بالنصيحة حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ ۚ ۝ واعلم أنَّ حَقَ اللَّهِ أَلْزَمَ مِنْ حَقِّ أَمِيرِ
 الْمُؤْمِنِينَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ يَطْعَمَ وَلَا طَاعَةً لِمُخْلوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ ، يَا ابْنَ
 هَبِيرَةَ ! اتَّقِ اللَّهَ فَإِنَّهُ يُوشِكُ أَنْ يَأْتِيَكَ رَسُولُ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ يُزَيِّلُكَ عَنْ
 سَرِيرِكَ ، وَيُخْرِجُكَ مِنْ سَعَةِ قَصْرِكَ إِلَى ضيقِ قَبْرِكَ ، فَتَدْعُ سُلْطَانَكَ
 وَدُنْيَاكَ خَلْفَ ظَهْرِكَ وَتَقْدِمُ عَلَى رَبِّكَ وَتَنْزَلُ عَلَى عَمَلِكَ ، يَا ابْنَ هَبِيرَةَ ! إِنَّ
 اللَّهَ لِيَمْنَعُكَ مِنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَمْنَعُكَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ اللَّهِ ، وَإِنَّ أَمْرَ
 اللَّهِ فَوْقَ كُلِّ أَمْرٍ وَإِنِّي أَحْذَرُكَ بِأَسْهِ الذِّي لَا يَرْدُعُهُ عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرَمِينَ ۝
 فَقَالَ ابْنُ هَبِيرَةَ : أَرْبَعٌ عَلَى ظَلْعَكَ أَيْهَا الشِّيخُ ، وَأَعْرَضْ عَنْ ذِكْرِ أَمِيرِ
 الْمُؤْمِنِينَ ، فَإِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ صَاحِبُ الْعِلْمِ وَصَاحِبُ الْحُكْمِ وَصَاحِبُ
 الْفَضْلِ ، وَإِنَّمَا وَلَاهُ اللَّهُ تَعَالَى مَا وَلَاهُ مِنْ أَمْرٍ هَذِهِ الْأُمَّةُ لِعِلْمِهِ بِهِ وَمَا يَعْلَمُهُ
 مِنْ فَضْلِهِ وَنِيَّتِهِ ، فَقَالَ الْحَسَنُ : يَا ابْنَ هَبِيرَةَ ، الْحِسَابُ مِنْ وَرَائِكَ :
 سُوتُ بِسُوتٍ ، وَغَضِيبُ بِغَضِيبٍ ، وَاللَّهُ بِالْمَرْصَادِ ۝ إِنَّكَ أَنْ تَلْقَى مِنْ يَنْصَحُ
 لَكَ فِي دِينِكَ ، وَيَحْمِلُكَ عَلَى أَمْرِ آخِرَتِكَ ، خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَلْقَى رَجُلًا يُغْرِيكَ
 وَيُنَيِّيكَ ، فَقَامَ ابْنُ هَبِيرَةَ مِنَ الْمَجْلِسِ وَقَدْ اسْفَرَ وَجْهَهُ وَتَغَيَّرَ لَوْنُهُ ، وَقَامَ
 الْحَسَنُ وَقَدْ أَرْضَى رَبِّهِ وَأَخْلَصَ لِأَمْتَهِ ۝

وَدَخَلَ الْأَوْزَاعِيُّ عَلَى الْمُنْصُورَ بَعْدَ اسْتِخْلَافِهِ ، فَقَالَ لَهُ : يَا أَمِيرَ
 الْمُؤْمِنِينَ ! قَدْ كُنْتَ فِي شُغْلٍ شَاغِلٍ مِنْ خَاصَّةِ نَفْسِكَ عَنْ عَامَّةِ النَّاسِ الَّذِينَ
 أَصْبَحُوكَ مَسْؤُلَّاً عَنْهُمْ ، وَكُلُّهُ لَهُ عَلَيْكَ نَصِيبٌ مِنَ الْعِدْلِ ، فَكَيْفَ بِكَ
 إِذَا أَنْبَثْتَ مِنْهُمْ فَنَامَ وَرَاءَ فَنَامَ ، وَلَيْسَ مِنْهُمْ أَحَدٌ إِلَّا وَهُوَ يَشْكُوُ بَلْيَةً
 أَدْخَلْتَهَا عَلَيْهِ ، أَوْ ظَلَامَةً سَقْتَهَا إِلَيْهِ ؟ ۝ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ لَقَدْ كَانَتْ يَدُ
 رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَرِيدَةً يَسْتَكَبُ بِهَا وَيَرْوَعُ بَهَا الْمَنَافِقِينَ ،
 فَأَتَاهُ جَبَرِيلُ فَقَالَ لَهُ : يَا مُحَمَّدًا مَا هَذِهِ الْجَرِيدَةُ الَّتِي كَسَرْتَ بَهَا قُلُوبَ
 أَمْتَكَ وَمَلَأْتَ قُلُوبَهُمْ رُعْبًا ؟ فَكَيْفَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَنْ شَقَقَ أَسْتَارَهُمْ ،

وسفك دماءهم ، وخراب ديارهم ، وأجلالهم عن بلادهم ، وغيّبهم الخوف
منه ؟ يا أمير المؤمنين : رض نفسك لنفسك ، وخذ لها الأمان من ربك ،
واعلم أن الملك لو بقي لمن قبلك لم يصل اليك ، وكذا لا يبقى لك كما
لم يبق لغيرك ٠٠ يا أمير المؤمنين : إن أشد الشدة القيام لله بحقه ، وإن
أكرم الكرم عند الله التقوى ، وانه من طلب العز بطاعة الله رفعه الله
وأعزه ، ومن طلبه بمعصية الله أذله الله ووضعه ، فهذه نصيحتي إليك
والسلام عليك ٠٠ فقال له المنصور : لقد شكرت لك نصيحتك وقبلتها ،
والله الموفق للخير والمعين عليه ، وبه أستعين وعليه أتوكل ، وهو حسبي
ونعم الوكيل ، فلا تخلي من مطالعتك ايدي بمثل هذا فأنت المقبول
القول غير المتهم في النصيحة ، فقار الأوزاعي : أفعل إن شاء الله ثم
خرج ٠٠ وحج المنصور بعد ذلك فسمع رجلاً يقول في الطواف : اللهم
اني أشکو اليك ظهور البغي والفساد في الأرض ، وما يحول بين الحق
وأهلة من الظلم والطمع ٠٠ فاستدعاه فقال له : ما هذا الذي تدعوه به ؟
ومن الذي دخله الطمع والظلم ٠٠ فقال الرجل : إن الذي دخله الطمع
حتى حال بينه وبين الحق ، واصلاح ما ظهر من البغي والفساد في الأرض
هو أنت ! ٠٠ قال المنصور ، ويحك ! وكيف يدخلني الطمع ، والصراء
والبيضاء في يدي والحلو والحامض في قبضتي ؟ قال يا أمير المؤمنين :
إن الله استرعاك أمور رعيته وأموالهم ، فأغفلت أمرهم واهتممت
بجمع أموالهم ، وجعلت بينك وبينهم حجّاباً معهم السلاح واتخذت
وزراء وأعواناً ظلمة ، إن نسيت لم يذكروك ، وإن ذكرت لم يعنوك ،
وقالوا هذا قد خان الله فمالنا لا نخونه وقد سخر لنا ؟ فأتموا على أن
لا يصل اليك من علم أخبار الناس شيء إلا ما أرادوا ، وألا يخرج لك
ـ إمل فيخالف لهم أمراً إلا أقصوه حتى تسقط منزلته ويصغر قدره ، فما

بقاء الاسلام وآهله على هذا ؟ فقا لـ المنصور : كيف أفعل ونم أر من الناس الا خائنأ ؟ قال الرجل : الزم الحق يتبعك آهله ، وانتصر للمظلوم من الظالم ، وامنع المظالم ، وأنا ضامن على أن من هرب منك من آهل الخير أن يأتيك فيعاونك على صلاح أمرك ورعايتك ، فقال المنصور اللهم وفقني لذلك ◊

اما بعد ، فما أحوج رؤسائنا اليوم الى اعوان صدق ينصحون ولا يغشون ، ويصدقون ولا يكذبون ، وما أحوجهم الى أقلام صدق تبني بالحق ، وتقتصد في المدح ، وتبصر بالعيوب من غير تشمير ، وتنتقد الأخطاء من غير تهديم ، وما أحوجنا الى تعاون مخلص بين الرؤساء وأهل الخير والحق والاخلاص والاستقامة حتى تسمو أخلاقنا الاجتماعية عن النفاق المزري والتملق المخجل ، والتعصب الضار ، والمعارضة التي تهدم ولا تبني ، وتسيء ولا تحسن ◊

اللهم ألمينا الرشد ، واكتب لنا الخير ، وافتح بیننا وبين قومنا بالحق
وأنت خير الفاتحين ◊

٢ بين الموظفين والشعب

أذيع مساء الخميس : ٦ من المحرم ١٣٧٥
١٩٥٥ من آب

من مظاهر الرقي والسعادة في كل أمة ، انتظام الجهاز الاداري في الدولة ، بحيث يؤدي غايته : من تأمين العدالة ، و توفير الأمن ، و ردع العداون ، و نشر السلام ، و ايصال كل ذي حق الى حقه ، و انما يتم ذلك بأمرین اثنین : رئاسة حازمة عادلة لا تغفل عن مكافأة المحسن و معاقبة المسيء من الموظفين ، و موظفين أكفاء يملؤون وظائفهم بعلمهم و خلقهم وأماتهم و نشاطهم ، فإذا توفر للدولة هذان الأمران كان جهازها الاداري من أقوى عوامل الرخاء والعزّة لشعبها .

أما الرئاسة ولا نعني بها الرئاسة العليا في الدولة فحسب ، بل هي رئاسة كل دائرة من دوائر الدولة ، فاتصافها بالحزم واليقظة أمر لا بد منه لانتظام الجهاز الاداري ، وما زال الحزم قديماً وحديثاً من أبرز الصفات المطلوبة في الرؤساء .. وما زال الضعف والتردد من أسوأ ما يتصفون به ، وقد قال الله لرسوله صلى الله عليه وسلم « وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله » (١) وبعض الناس يفهمون من الحزم الاستبداد ، وهذا خطأ بيّن ، فقد يكون الحزم مع أرقى النظم الديمقراطيّة البرلمانية ، وان شخصية الرئيس الحازمة تتبع المهمة والنشاط في نفوس الموظفين ، وتجعل الجهاز الاداري قوياً ينهض بالأعباء الملقاة عليه في أقصر وقت

(١) آل عمران : الآية ٥٩

وأكمل عمله وحسبنا أن نذكر في هذا المقام حزم أبي بكر في النهوض لقتال المرتدين والثائرين بعد وفاة الرسول ، حيث تردد الصحابة — وفيهم عمر — في اتخاذ هذه الخطوة الجريئة خوفاً من عواقبها ، وكان مما قاله يومئذ أبو بكر : « أيها الناس : والله لو أفردت من بينكم جميعاً لقاتلتهم وحدي ولو علمت أن السباع تجرني من رجلي » ٠٠ وكان لحزمه هذا وتصميمه أثر كبير في القضاء على الفتنة بأقصر وقت وأكبر نصر ٠٠ ومنما يذكر هنا أن الوليد بن عبد الملك أرسل إلى الحجاج يأمره أن يكتب إليه بسياسته فكتب إليه : اني أيقظت رأيي وأنتم هوای ، فأدینت السيد المطاع في قومه ، ووليت الحرب (الشجاع الشديد) الحازم في أمره ، وقلدت الخراج الموفر لأماتته ، وقسمت لكل خصم من نفسي قسماً أعطيه حظاً من تكليف عنائي ونظري ، وصرفت السيف إلى النطاف المسيء (المتهم بريء) والثواب إلى المحسن البريء ، فخاف المريب صولة العقاب ، وتمسك المحسن بحظه من الثواب ٠٠ وهذا لعمري دستور الحكم الحازم الناجح ، ودعك من الحجاج وعسفه وظلمه ، فإنه هنا في كتابه قد وضع الأساس القوي الصالح لنجاح الحكم في يقظته وحزمه ٠٠

ويقظة الرئيس في مراقبة موظفيه والاحاطة بسيرتهم وسلوكهم من أبرز مظاهر الحزم ، ومن المشاهد التي تجزم بها التجربة أن الدائرة أو الوزارة التي ترزق رئيساً يقطن يراقب موظفيه ، تكون من أقوى دوائر الدولة عملاً واستقامة وأنجحها وأنفعها للناس ٠٠ وحين يذكر التاريخ عمر بالأكتار والاعجاب يضع في مقدمة صفاته التي مكنته له من النجاح في ادارة رقعة الدولة الاسلامية الواسعة في عهده ، حزمه ويقظته ٠٠ فلقد كانت عيناه لا تغفل عن مراقبة عماله مهما نأت بهم الديدر ، حتى كان كل موظف وخاصة الولاة والقواد وجبيبة الخراج يعتقد أن عين عمر وراءه في كل حركة وسكنة ، وكان يرسل مفتشين الى الأ MCSAR يسألون

عن أحوال الموظفين وأمانتهم واستقامتهم حتى كان — كما قال الجاحظ —
 « علمه بمن نأى عنه من عماله ورعايته ، كعلمه بمن بات معه في مهاد
 واحد وعلى وساد واحد ، فلهم يكن في قطر من الأقطار ولا ناحية من
 النواحي عامل ولا أمير جيش الا وعليه له عين لا يفارقه ما واجهه ، فكانت
 ألفاظ من بالشرق والمغرب عنده في كل ممسي ومصباح ، وأنت ترى ذلك
 في كتبه الى عماله ، حتى كان العامل منهم ليتهم أقرب الخلق اليه وأخصهم
 به » . كتب الى أبي موسى الأشعري وقد كان واليه على الكوفة : « قد
 بلغني أنه فشا لك ولأهل بيتك هيبة في لباسك ومطعمك ومركبك ليس
 للMuslimين مثلها ، فايالك يا عبد الله أن تكون بمنزلة البهيمة مرت بواد
 خصيب فلم يكن لها هم الا السمن وانما حتفها في السمن ، واعلم أن
 العامل (أي الرئيس والوالى) اذا زاغ زافت رعيته ، وأشقي الناس من
 شقي الناس به » . وكان من عادة عمر اذا ولى رجلاً عملاً من الاعمال أحصى
 أمواله ثم حاسبه بعد ذلك ، فيما وجد من زيادة على راتبه أخذه منه
 وقاسمها ، وبذلك قاسم كبار الصحابة والفاتحين أموالهم ، فقاسم أبا
 هريرة ، والنعمان بن عدي ، ونافع بن عمرو ، ويعلى بن منيه ، كما قاسم
 عمرو بن العاص وهو فاتح مصر ، وخالد بن الوليد وهو فاتح الشام ،
 وسعد بن أبي وقاص وهو فاتح العراق . وهكذا استطاع عمر أن
 يكون أعدل وأنجح وأحزم حاكم عرفه التاريخ .

اننا نذكر هذا لنقارن بينه وبين ما يقع اليوم من كثير من الوزراء
 ورؤساء الدواعين ، اذ يهملون محاسبة موظفيهم ، ويتركون لهم جبلهم
 على غاربهم ، فيعتقدون الأموال الوفرة ، وتفشو لهم هيبة في لباسهم
 ومسكنهم ومعيشتهم ليست لعامة الناس ، وتقوم لهم الأبنية الفخمة
 والقصور الشاهقة والضياع ذات الغلة الوفرة والنتائج الكبير ، ثم
 لا يسألهم رؤساؤهم عن مصادر هذه الثروة وأسباب ما يرتفعون فيه من
 نعمة ، بعد أن تلوك الألسنة سمعتهم وأمانتهم ، فتزول هيبة الحكم من

نفوس الشعب ، ويظن الناس أن الوظيفة باب من أبواب الشروة الواسعة عن أقرب طريق ٠٠ ولو وجد هؤلاء الموظفون ما كان يجده أسلافهم في عهد عمر وأمثاله ، من محاسبة على أموالهم ، ومراقبة لتصرفاتهم، لاستقام الأمر في الدولة ولعظامت هيبة الحكم في النفوس ٠٠ وهؤلاء الرؤساء المقصرون في مراقبة موظفيهم ، بين أمين عفيف ولكنه لا يريد أن يصدع بالحق ويوقف المتجاوزين عند حدودهم ، ويؤثر السلامة والصدقة مع موظفيه على صيانة أموال الشعب وحفظ هيبة الدولة ، وبين منحرف يمد يده إلى أموال الناس ، فيرى فيه موظفوه قدوة تشجعهم على العداوان أو الاهمال أو التبذير في أموال الدولة ، فيقولون : هذا قد خان أمانة الشعب بما لنا لا نخون ؟ وأكل أموال الدولة بما لنا لا نأكل ؟ ٠٠ ولن يستقيم الأمر في الدولة حتى يقوم الرؤساء بواجبهم في مراقبة الموظفين ، ويفضلو صداقتهم للحق واحلاصهم للشعب على صداقتهم للموظفين وحسن صلتهم بهم ٠٠ ويومئذ يقطع دابر الرشوة والسرقة والاهمال في دوائر الدولة وهو ما يشكو منه الناس ، وهو ما يعلن المصلحون من الحاكمين عجزهم عن اصلاحه واجتثاث جذوره ، ولو صدق العزائم ، وخلصت النيات ، وطهرت الأيدي المشرفة على جهاز الدولة ، لأن محى أثر الفساد في أمد قليل ٠٠

هذا هو ما يجب أن يتصرف به الرؤساء ، وأما ما يجب أن يتصرف به الموظفون فهو كثير لا يحصى في مثل هذا الحديث ٠٠ وأهمه الصدق ، وحسن المعاملة ، وانجاز الأعمال بسرعة ، واتقانها ، والبعد عن التحيز وقبول الوساطات ، وتوخي مصلحة الناس في كل ما يوكل اليهم من عمل ٠٠ إنها صفات رئيسية يجمعها وصف واحد هو أن يذكر الموظف دائمًا أنه أجير للشعب مراقب من الله عز وجل ٠٠ دخل أبو حازم على معاوية وحوله كبار رجال الدولة فقال له : السلام عليك أيها الأجير ! فعجب الحاضرون وقالوا إنما هو أمير المؤمنين ، فكرر نداءه بقوله :

السلام عليك أيها الأجير ، فعادوا ينبهونه الى أنه أمير المؤمنين ، فقال لهم بل هو الأجير ! ثم التفت الى معاوية وقال له : اعلم يا معاوية أنك أجير لهذه الأمة ، استأجرك ربك لرعايتها ، فان أنت أحسنت الرعاية وفال ربك أجرك ، وإن أنت أساءتها عاقبك وشدد عقوبتك ٠٠ هكذا يجب أن تفهم الوظيفة في الدولة : خدمة للشعب لا استعلاء عليه وترفعا عنه ٠ كان أبو بكر يقول : اني وليت عليكم ولست بخيراً لكم ، وكان عمر يقول : انما أنا واحد منكم ولكنني أكثركم مسؤولية وواجبأ ، ومثل هذا الخلق الاجتماعي العظيم هو الذي يجعل للدولة قوتها وللحكام سلطانه ، وهو الذي يجعل قلوب الشعب تهفو الى موظفيه ورؤسائه ٠٠ وحين يعلم الناس أن الموظف يشعر بهذا الشعور ، تخضع له نفوسهم ، وتتفتح له قلوبهم ، ويتملكهم الحب له والرهبة منه والركون اليه ٠٠ و يوم فقد هذا المعنى من نفوس الناس ، وأصبح الموظفون يرون لأنفسهم من المكانة ما ليس لسائر الشعب ، ومن الحق ما يعلو حق المواطنين ، ابتعدت عنهم القلوب ، وغدوا في الأعين سوط عذاب ، أو مظهر نعمة ، أو أدلة عسف وبغي وعناء ٠٠ ومن المؤسف أن كثيراً من موظفينا ينسون أنهم أجراء الشعب ٠٠ فترى أحدهم يأتي الى دائرته في الصباح ، فيأخذ قسطاً كبيراً من الوقت في شرب القهوة وقراءة الصحف والتحدث الى زملائه ، بينما يكون اصحاب الحاجات وقوفا على بابه على أحر من الجمر يتظرون انهاء معاملاتهم ٠٠ حتى اذا فرغ من ذلك استقبل أصحابه في الدائرة ، وقضى معهم وقتاً طويلاً في الأحاديث التي لا صلة لها بوظيفته وعمله ، مما يكاد يدخل عليه صاحب الحاجة حتى يتهره ويقول له : ارجع غداً ٠٠ انها كلمة هيئه يقولها هذا الموظف لا تكلفه الا تحريك شفتيه ، ولكنها تكلف هذا الشخص المسكين — وكثيراً ما يكون غريباً عن البلد — نفقة الفندق والطعام وعطلة العمل ، عدا عن القلق النفسي الذي يشعر به كل من له حاجة في دوائر الحكومة ٠٠ أفتررون مثل هذا الموظف الذي يفعل

هذا ، قد ذكر واجبه وقام بحق الوظيفة ؟ كلا ٠٠ انه نسي حين يتهر ابن الشعب ويؤخر له عمله ، أن فنجان القهوة الذي يشربه ، والصحيفة التي أضاع في قرائتها الوقت ، انما أخذ ثمنهما من جيب الذي اتهره وأآخر عمله ٠٠ ولو لا هذا الشعب وما يدفعه للدولة من ضرائب ، لما استطاع هذا الموظف أن يشرب فنجان القهوة الذي يشربه كل صباح ٠٠ وأسوأ ما يتصرف به الموظف أن لاينهي معاملة إلا بعد الوساطة والزلقني ، ومن هنا كثرت الوساطات ، وأزعج النواب والوزراء وذوو المكانة الاجتماعية بطلب البطاقات التي تشفع لحامليها لدى الموظفين في سرعة البث بمعاملاتهم ٠٠ ان هذا مظاهر من مظاهر الفساد الاجتماعي ، لا يدل على رقي ولا على يقظة ضمير ٠٠ لقد كنا نضيق ذرعاً بمن يطلب منا الوساطات والبطاقات ، وكنا نلقى باللوم على الشعب ، ولكننا وجدنا بعد أن رأينا وضع الجهاز الحكومي وتقسيمات أكثر الموظفين ، أن الشعب معدور ، وأن اللوم كله على هؤلاء الموظفين ٠٠ ان طالب الحاجة أرعن كما يقولون ، ولو كان واثقاً من أنه سيحصل إلى حقه دون وساطة لما أراق ماء وجهه في طلب الشفاعات ٠٠ وكيف لا يفعل ذلك وهو يرى بطاقة الوزير أو النائب أو الوجيه الكبير ٠٠ تفعل فعل السحر لدى هؤلاء الموظفين ؟

هذا بعض ما يذكر عن أخلاقنا الاجتماعية في الوظائف ، فليذكر الموظفون أن اضطراب الأمر في دواوينهم ، اضطراب للحياة في مجتمع أمتهم ، وأن سوء الأمانة وسوء الخلق وسوء المعاملة لا تزيدهم عند الناس إلا بعضاً وعند الله إلا مقتاً ٠٠ وإن الرجل الكريم لا تزيده الوظيفة إلا تواضعاً والرجل التئم لا تزيده إلا تكبراً ٠٠ وقد قال الله لرسوله صلى الله عليه وسلم « ولو كنت فظاً غليظ القلب لا نفروا من حولك ١ »

هذا وهو الرسول الأمين المؤيد بـوحي السماء ، فكيف بمن عداه من الناس ؟ • لما استخلف عمر بن عبد العزيز أرسـل إلى سالم بن عبد الله ومحمد بن كعب فقال لهما : أشيرـا علىّ فـقال له سـالم : اجعل الناس أباً وأخاً وابناً ، فـبرـا أباكـ واحفـظ أخاكـ وارـحم ابنـكـ ، وـقال لـه مـحمد بن كـعب : أـحـبـ لـلنـاسـ ما تـحـبـ لـنـفـسـكـ ، وـأـكـرـهـ لـهـمـ ما تـكـرـهـ لـنـفـسـكـ ..

أما بعد ، فـهـذـاـ آخـرـ ما تـحدـثـ بـهـ فـيـ سـلـسـلـةـ أـخـلـاقـنـاـ الـاجـتـمـاعـيـةـ ، لـمـ نـذـكـرـ فـيـهاـ الـإـمـاـيـنـبـغـيـ أـنـ يـذـكـرـ ، وـحـسـبـنـاـ أـنـ تـذـكـرـ جـمـيـعـاـ أـخـلـاقـنـاـ الـاجـتـمـاعـيـةـ هـيـ عـنـوـانـ مـاـ عـنـدـنـاـ مـنـ خـيـرـ أوـ شـرـ وـمـنـ قـوـةـ أوـ ضـعـفـ ، اـنـ الـقـلـوبـ لـاـ يـعـلـمـهـاـ إـلـاـ اللـهـ ، وـاـنـمـاـ يـحـكـمـ النـاسـ عـلـىـ الـأـعـمـالـ ، فـاـذـاـ سـاءـنـاـ أـنـ يـتـكـرـ اـعـدـأـوـنـاـ لـحـقـنـاـ ، وـيـسـتـهـزـءـاـ بـقـيـمـتـنـاـ ، وـيـعـتـدـوـاـ عـلـىـ كـرـامـتـنـاـ ، فـلـنـعـلـمـ اـنـ ذـكـ منـ صـنـعـ أـيـدـيـنـاـ ، وـأـنـ مـرـدـ ذـكـ إـلـىـ مـاـ يـبـدـوـ لـهـؤـلـاءـ الـأـعـدـاءـ مـنـ أـخـلـاقـنـاـ وـسـلـوـكـنـاـ ، فـاـذـاـ أـرـدـنـاـ أـنـ يـحـترـمـنـاـ النـاسـ فـلـنـحـتـرـمـ أـنـفـسـنـاـ ، لـنـسـمـ بـأـخـلـاقـنـاـ الـاجـتـمـاعـيـةـ إـلـىـ حـيـثـ أـرـادـ اللـهـ لـنـاـ أـنـ نـكـونـ «ـخـيـرـ أـمـةـ أـخـرـجـتـ لـلنـاسـ»ـ ..

رسالة لعلماء

فَادْعُوهُمْ
وَأَذْكُرُهُمْ

انما يخشى الله من عباده العلماء (١)

واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيينه للناس ولا تكتمونه
فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمناً قليلاً فبئس ما يشترون (٢)

اذا أراد الله بعده خيراً فقهه في الدين وألهمه رشده (٣)
العلم علман : علم في القلب فذاك العلم النافع ، وعلم على اللسان فذاك
حجة الله على ابن آدم (٤)

من تعلم علمًا مما يبتغي به وجه الله تعالى لا يتعلم الا ليصيب به
عرضًا من الدنيا لم يجد عرفة الجنة (يعني ريحها) (٥)
مامن رجل يحفظ علمًا فيكتمه الا أتى يوم القيمة ملجموماً بلجام من
نار (٦)

مثل الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثل السراج يضيء للناس
ويحرق نفسه (٧)

اني لا اتخوف على امتى مؤمناً ولا مشركاً ، فاما المؤمن فيحجزه ايمانه،
واما المشرك فيقمعه كفره ، ولكن اتخوف عليكم منافقاً عالم اللسان يقول
ما تعرفون ويعمل ما تنكرتون (٨)

(١) فاطر : ٢٨ (٢) آل عمران : ١٨٨ (٣) رواه البزار والطبراني في الكبير

(٤) رواه الخطيب في تاريخه وابن عبد البر عن الحسن مرسلاً (٥) رواه ابو داود وابن ماجه

(٦) رواه ابن ماجه (٧) رواه الطبراني في الكبير (٨) رواه الطبراني في الصغير والوسط

صنفان اذا صلحا صلح الناس : الأمراء والفقهاء « الاصمعي »

قيل للشعبي : أفتني أيها العالم ! فقال : إنما العالم من اتقى الله !
لو أن أهل العلم صانوا العلم ووضعوه عند أهله لسادوا به أهل زمانهم،
ولكنهم بذلوا لأهل الدنيا لينالوا من دنياهم فهانوا على أهلهها
« عبد الله بن مسعود »

العالم اذا لم يعلم بعلمه زلت موعظته عن القلب كما ينزل الماء عن الصفا
« مالك بن دينار »

كان العلماء رباع الناس ، اذا رأهم المريض لم يسره ان يكون صحيحاً ،
و اذا نظر اليهم الفقير لم يود ان يكون غنياً ، وقد صاروا اليوم فتنة للناس
« الفضيل بن عياض »

لأن تطلب الدنيا باقبح مما تطلب الآخرة ، خير من أن تطلبها بأحسن مما
تطلب به الآخرة

« محمد بن واسع »

ان من شيوخي من استسقى بهم المطر ، ولا أقبل حدثهم (اي لغفلتهم)
فيأخذون عن الكذابين)

« مالك بن أنس »

سئل المغيرة بن شعبة عن عمر بن الخطاب فقال : كان والله أفضل من
أن يخدع ، وأعقل من أن يخدع ، وهو القائل : لست بخب والخب
لا يخدعني !

سئل خالد بن صفوان عن الحسن البصري فقال : كان أشبه الناس
علانية بسريرة ، وسريرة بعلانية ، وآخذ الناس لنفسه بما يأمر به غيره ،
ياله من رجل استفني عما في أيدي الناس من دنياهم ، واحتاجوا الى ما في
يديه من دينهم

قال عبد الله بن أحمد بن حنبل لابيه : أي رجل كان الشافعي ؟ فاني
سمعتك تكرر من الدعاء له ! فقال له : يابني ! كان الشافعي كالشمس للدنيا
وكالعافية للبدن ، هل لهذين من خلف أو عنهما من عوض ؟

هذه كلمات من كتاب الله وحديث رسوله والسلف الصالح ، تحدد
مهمة العالم ورسالته وأخلاقه ، وما ينبغي أن يكون عليه بينه وبين الله ،
وبينه وبين الناس . ونستطيع أن نوجز القول في رسالة العالم بأنها : فهم
الشريعة وفهمها ، وحفظها على الناس من تحريف المبطلين وعدوان
الظالمين ، ونستطيع أن نوجز القول في خلق العالم بأنه : خشية من الله ،
واشفاق على الناس ، ونصح لأولي الأمر ، ووقف في وجه الطغاة ،
وتجرد عن حظوظ النفس وشهواتها ، ويقظة في مداخل الأمور
ومخارجها ، واستهانة بالأخطار في سبيل الله عز وجل .

ولقد كان سلفنا الصالح منذ عصر الصحابة والتابعين فمن بعدهم ،
تغلب في علمائهم هذه الصفات ، فكانوا مبعث خير ، ومصابيح هداية ،
وأدلة طريق ، كانوا كما قال أحمد في الشافعي : « كالشمس للدنيا
وكالعاشرة للبدن » وما بلغوا هذا المبلغ في أمتهم إلا لأنهم كانوا كما قال
خالد بن صفوان في الحسن البصري : « أشبه الناس علانية بسريرة ،
وسريرة بعلانية » .

وال المسلمين لا يفتقدون علماءهم كما يفتقدونهم في حالي : جهل
بالدين ، وعدوان عليه ، فإذا كان الجهل كانوا ألسنة الحق التي تكشف
الشبهات ، وتزيح المفتريات ، وإذا كان العدوان كانوا ألسنة الصدق
التي تضع الأمور في مواضعها ، فلا ضعيف يظلم ، ولا فقير يتهان ،
ولا شعب يُضطهد ، ولا طاغية يتأنه ، ثم كانوا من وراء ذلك الحكمة
التي ترد للمجنون عقله ، والقوة التي تکبح في الطاغية طيشه . وبذلك
كانوا : كالشمس للدنيا وكالعاشرة للناس .

أما وقد تحدثنا عن مختلف مظاهر الضعف في أخلاقنا الاجتماعية ،
فقد وجب أن نمس برفق وحدر ، أخلاق علمائنا في العصر الحاضر ،
وموقفهم من أرباء المجتمع ومشكلاته ، وصفاتهم التي تقربهم أو تبعدهم

عن أخلاق صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم ، وأخلاق صحابته وعلماء
الصدق والتقوى في تاريخ الإسلام .

قد لانخطيء الصواب حين نصنف علماءنا اليوم الى خمسة اصناف :

الصنف الأول : علماء أبرار أتقياء ، مخلصون لله في عبادتهم وعلمهم،
ولكنهم منعزلون عن الدنيا ، لا يعرفون من مشاكل المسلمين قليلاً ولا
كثيراً ، وتراهم أشبه ما يكونون بعلماء الإسلام في المئات الأخيرة من
السنين ، حين غلب عليهم التصوف السلفي الانعزالي ، فإذا هم يرون
النجاة والقرب من الله ، في البعد عن الدنيا وعن أهلها وعن أحداثها ،
وهذا ما أدى بالMuslimين الى أن يقعوا فريسة للطغاة والظالمين في تلك العصور،
اذ ترك هؤلاء العلماء مهمة الدفاع عن حقوق المسلمين وكرامتهم
وعقيدتهم ، فعاث الطغاة فساداً دون أن يجدوا من يذكرهم بالحق ،
ويردهم الى الخير ، ويحوفهم نسمة الشعب ان لجوا في العداون المبين ،
كذلك فعل أسلافهم من قبل ، وكذلك هم يفعلون اليوم ، ولا أدرى
هل يذكرون في عزلتهم ما أوجب الله على العلماء من النصح والتعليم
والهداية والذب عن حرمات الله ؟ أم يتأنلون ذلك كله على ضوء بعض
الأحاديث التي تحدث على العزلة ، وما لأكثرها أصل في السنة ، ولظاهر
الصحيح منها تأويل يتفق مع مبادئ الشريعة وقواعدها ، ولست أدرى
كيف يفعلون بقول الله عز وجل : « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير
ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون (١) » .
ولمن يترون القيام بهذا العبء ان هم سمحوا لأنفسهم أن يتخلوا عنه ؟
وهل تراهم نسوا قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أفضل الجهاد
كلمة حق عند سلطان جائر (٢) » ؟

(١) آل عمران : ١٠٤

(٢) رواه أحمد والطبراني وابن ماجه

ان القيام بالنصيحة والتعليم والدفاع عن الاسلام هو افضل عند الله من نوافل العبادة . ولقد فهم المسلمون الأول هذا على حقيقته ، فما استباحوا لأنفسهم أن ينقطعوا عن الناس الى العبادة مع كثرة الخير وقلة الشر في عصورهم ، فكيف في عصرنا هذا ؟ قال شهاب بن عبد الله الخولاني : خرج سعد - وكان من أصحاب يعلى بن أمية - حتى قدم على عمر المدينة ، فقال : أين ت يريد ؟ فقال : الجهاد ، فقال له عمر : « ارجع فان عملاً بالحق جهاد » حسن^١ . فهذا قول عمر في عالم يخرج للجهاد فكيف بمن يعتزل الناس ، ويؤثر العافية على البلاء ، والسكينة على الجهاد ، والسكوت على النصيحة ؟ . وما كان عمر بالذى يرى العمل بالحق خيراً من الجهاد لولا انه علم ذلك من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وفهمه من فقه الدين وتشريعة ، قال أبو هريرة : « غزونا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فمررتنا بشعب فيه عينية طيبة الماء غزيرة ، فقال واحد منا : لو اعتزلت الناس في هذا الشعب ! ولن أفعل ذلك حتى أذكره لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فذكره للرسول فقال له : لا تفعل فان مقام أحدكم في سبيل الله خير من صلاته في أهله سبعين عاماً^٢ » .

ألا ليت علماء الشريعة المعتزلين أمتهم فلا ينصحون ولا يردعون .
ليت هؤلاء ذكردوا دائمًا هذه القاعدة الخالدة من قواعد الاسلام : « ان مقام أحدكم في سبيل الله خير من صلاته في أهله سبعين عاماً » !

الصنف الثاني : أوفياء للاسلام يغرون عليه ، ولكنهم طيبوا القلوب ، حسنو النية ، يمنحون صبغة « التدين » لكل من يتقرب اليهم بتقبيل يد أو طلب دعوة أو حضور مجلس ذكر ، وكم رأينا من استطاع

(١) أخرجه أبو عبيدة في كتاب الاموال : ٥٩٧

(٢) رواه الترمذى والحاكم

خداع هذا الفريق المخلص من علمائنا ، فأوصلوه الى مقاعد الحكم وندوة
 النيابة ، ودعوا الى تأييده في الانتخابات ، وخطبوا له في المساجد ،
 وهتفوا باسمه في المجالس ، وأوسعوا له المديح فيما يكتبون ويتحدثون ٠٠
 وهو من أشد الناس بعداً عن الاسلام وأخلاقه ، وأكثرهم ميلاً الى
 خصومه وأعدائه ، ولقد كان قليل من الحذر واليقظة لدى هذا النفر من
 العلماء كافياً لأن يجنب المجتمع سيطرة أمثال أولئك المخادعين المتاجرين
 بالدين ٠٠ ولكن أنى لهم ذلك وهم قوم تغرهم المظاهر ، ويخدعونه تقبيل
 الأيدي وانحناء الظهور والتلمس البركات ؟ ٠ وأشد ما يؤلم النفس أن
 تراهم وهم يحوطون هؤلاء المخادعين المتاجرين بالاسلام بالحب والتأييد ،
 لا يألون جهداً في مهاجمة المصلحين ، وتأليب الجماهير عليهم ، وتخذيل
 الناس عن تأييدهم ، ولا يتورعون أن يصفوهم بالمروق وقلة الدين
 والاستغلال ! ٠ اي والله ٠٠ المتاجرون بالدين هم أهل الدين والتقوى
 عند هؤلاء ! ٠ والمنافقون عنه والمتحملون عداوة الأشرار والملحدين في
 سبيله ، هم أهل الاستغلال والمروق والالحاد ! ٠ ووالله ما نظم القوم
 فيما تتحدث عنهم ، « وما شهدنا الا بما علمنا » وان ضحاياهم من دعاة
 الاصلاح ما يزالون أحياء يرزقون ، ومن أركبوهم فوق ظهور الناس
 لا يزالون فجاراً يعيشون ، ويرحم الله عمر الذي كان يقول : « لست بخوب ولا حب
 لا يخدعني » و اذا كان مالك رحمة الله يقول : « ان من شيوخي من
 أستسقي بهم المطر ولكنني لا أقبل أحاديثهم » لغفلتهم وانخداعهم بالناس ،
 فهل ترى من مصلحة الاسلام وال المسلمين أن يفسح لأمثال هؤلاء أن
 يستهموا في قيادة الجماهير ، أو يتدخلوا في السياسة ، أو يوجهوا أمور
 الدولة ؟ ! لقد كنا ننكر على من يقول ذلك ونعتبره حرباً على الاسلام
 والمسلمين ٠٠ أما الان فاللهم لا ! ٠ اللهم لا !

الصنف الثالث : علماء غيورون على الدين يأمرون بالمعروف وينهون
 عن النكر ، ولكنهم يغفلون عن روح الشريعة ورسالتها الاجتماعية ،

انك لتراءهم يعنون بالصلوة والصيام وشعائر الدين دون غيرها من مقاصد الشريعة ، وهم لا يهتمون بها على انها مدرسة لتعليم الناس وتهذيب أخلاقهم واستقامة سيرتهم كما يتحدث القرآن عنها : «**(تنهى عن الفحشاء والمنكر ١)**» ولكنما يعنون بها كما تقع من الناس اليوم : طقوساً باهتة لا تهذب خلقاً ، ولا تطهر روحأ ، ومن أجل ذلك تراهم يرثون عن الرجل يصلي معهم في المساجد ، ويسرع إلى اجابة النداء ، وهو آكل للربا ، ظالم للناس ، معتمد على أموالهم ، مستغل لجهودهم ، انهم يرثون عنه كل الرضى اذ يرونه صائماً يعظم العلماء .. وهو سفاك هتك للأعراض والحرمات .. كأن هذه الصلاة يريدها الاسلام ستاراً للخداع والتضليل ، أو كفاراً عن الجرائم الاجتماعية الكبرى .. انهم يغفلون عن حديث يرددونه في حلقاتهم العلمية كثيراً ، حديث تلك المرأة التي أخبر عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم أنها تقوم الليل وتصوم النهار ولكنها تؤدي جيرانها ! .. فقال عليه السلام : «**هي في النار ٢**» وينسون ما يرددونه في خطبهم ومحاجسهم من «**أن امرأة دخلت النار في هرة حبسها فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض ٣**» ..

ومن العجيب أن غيرتهم على الدين تحملهم على انكار المكرات الفردية التي تقع من بعض الناس ، فينكرون على من يلبس الخاتم من الذهب – وهو حرام في الشريعة – ولا ينكرون على الحاكم الذي يرتشي ، والغني الذي لا يزكي ، والنائب الذي لا يبالي بكرامة الشعب وصيانته حقوقه ، ولو سألتهم وهم العلماء بالشريعة : أيهم أعظم اثما عند الله : من يرتكب معصية التختم بالذهب ؟ أم معصية الذي يأكل الحقوق ، ويخون الشعب ، ويظلم عماله وفلاحيه ؟ لما حاروا جواباً ولما وجدوا بدأ

(١) العنکبوت : ٤٥

(٢) رواه احمد والحاكم

(٣) رواه البخاري وغيره

من الاعتراف بأن الآثام الاجتماعية التي تتعلق بحقوق الشعب أكبر جريمة عند الله من الآثام الفردية التي لا تؤذى إلا صاحبها ٠

وهؤلاء مع اهتمامهم بالحقر الصغير ، وغفلتهم عن العظيم الخطير من شؤون الأمة ، جامدون في فهم نصوص الشريعة ، يستمدون أحکامها من كتب المؤخرین ، على أنها شريعة أنزلها الله لا يجوز البحث فيها أو العدول عنها ، ولو تغير العرف وتبدل المصلحة ، وأصبحت دنيا الناس اليوم غير دنياهم بالأمس ! ٠٠ اذا طلبت اليهم أن يعملوا عقولهم وففهم في نصوص المؤخرین على ضوء نصوص الشريعة ومقداصها العامة ، ولّوا عنك وجوههم وهم يصرخون : أنت رجل تريدنا على أن نجتهد ؟ لقد أغلق باب الاجتهاد ! وما نحن بالذين نريدهم على أن يكونوا مجتهدین كأبي حنيفة والشافعی ، ولكنما نريدهم فقهاء بشریعة الله فاهمين لمقداصها ، لا حفاظاً للفروع الفقهية من غير نظر وتدبر ، نريدهم أن يعيشوا في زمنهم لا في زمن الماضين ، وأن يفهموا عادات قومهم وببلادهم لا عادات الغابرين الأقدمين ، وهم يعلمون قبل غيرهم أن الأحكام المبنية على عرف تتغير اذا تغير العرف ، وأن كثيراً من أحكام الفقه نصوص اجتهادية استنبطها الفقهاء على ضوء الأعراف والعادات القائمة ، وهم كانوا يعلموننا في حلقات دروسهم « لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان » وأن كثيراً من وجوه الخلاف بين الإمام أبي حنيفة وصاحبيه مثلاً ، خلاف عرف وعادة لا خلاف نص ودليل ، فإذا كان هذا بين الإمام وصاحبيه وهم في عصر واحد ، فكيف لا يكون ذلك بيننا وبين الفقهاء الذين باعدتهم الزمن عنا مئات من السنين ؟ ٠٠

وأشد هؤلاء غفلة وأقلهم جموداً ، من يحرسون على السنن والمندوبات ، ولا يبالون بالفرائض والمحرمات ، فلا هم لهم حين يجتمعون إلى الشباب إلا أن ينكروا عليهم حلق لحاهم وكشف رؤوسهم وتصنيف

شعورهم ، قبل أن يهتموا بحفظ عقائدهم وصيانته ايمانهم ، وإذا ساق
القدر اليهم شاباً ذا نزعة دينية كان أول ما يحملونه عليه أن يطلق لحيته ،
ويغفر شعره ، ويعزل الناس ، وينصرف الى المساجد ، ويكثر من
الأذكار والأوراد ، وأنا لا أنكر أن اللحية ودخول المساجد وذكر الله
من آداب الاسلام وسنته ، ولكنني أنكر أن تقتلع شبابنا من عصرهم
الذي يعيشون فيه ، لنفترسهم مع الموتى قبل مئات السنين ! إن عصرنا
الذي نعيش فيه عصر حركة وعمل وتطور عجيب سريع ، فلا يتحمل مما
هذه البلادة المترددة ، ولا هذه الروحانية السلبية ، ولن يتحمل الشباب
هذا الجو مهما استجابوا له أول الأمر ، ولا بد من أن يغلبهم الزمن
ويجرفهم التيار ، فإذا لم نهيئهم له كانت النكسة شديدة ، والردة قاسية
مؤذية .. وقد شاهدنا هذا فيما رأينا من بعض الشباب الذين انجرفوا
في تيار الروحانية المتبلدة السلبية ، فإذا هم بعد حين من أفجر الشباب
وأشدهم كرهاً تعاليم الاسلام وأدبه الراقي الكريم !

الصنف الرابع : علماء فجار أشرار ، يتكسبون بالدين ، ويتجرون
بالشريعة ، ويقتربون الى كل فاجر وطاغية وظالم وسارق بالتأييد والدعاء ..
وكم ابتلي الاسلام بأمثال هؤلاء ! وكم كانوا عليه نكبة في تاريخه
القديم والحديث ! أو ما بلغك عن شيخ الأزهر الذي أفتى بكفر الاخوان
 المسلمين واخرائهم من حظيرة الدين ؟ أو ما بلغك عنه أنه أيد الغاء
المحاكم الشرعية وذهب الى الطاغية يهنوءه على هذه الخطوة التقدمية ؟
أو ما رأيت كيف يسارع باصدار الفتاوى الى الطغاة بمهاجمة خصومهم
من دعاة الاسلام والحق والفضيلة ، بينما هو يسكت عن جرائم التحلل
الأخلاقي الذي ينشره الظالمون ، وعن مهاجمة الاسلام والأزهر — الأزهر
الذي يأكل شيخه باسمه ويعيش من ورائه — ذلك لأنه فيما يهاجم وفيما
يسكت ، انما يتلوخى رضا الحاكم المستبد ويخشى غضبه وسطوته ؟ فأية
قيمة لعلم يلعن صاحبه في الدنيا ويورده في الآخرة عذاب الجحيم ؟

أية قيمة لعلم يجعل صاحبه كالحذاء في رجل الحاكم الظالم يلبسه متى يشاء ويخلعه متى يشاء؟ أية قيمة لعلم يأكل به صاحبه دينه قبل أن يأكل دين الشعب، ويدوس به كرامته قبل أن يسمح للطغاة أن يدوسوا كرامة الناس؟

يرحم الله محمد بن واسع ما أعظم فقهه في دين الله حين كان يقول: «لأن تطلب الدنيا بأقبح مما تطلب الآخرة، خير من أن تطلبها بأحسن مما تطلب بها الآخرة!» اي والله! لذلك الفاسق الفاجر الذي يرتكب كل معصية لتكون له الأموال واللذات.. أقرب إلى الله من ذلك العالم الفاجر الذي يمشي في ركب الطغاة، ويمرغ وجهه على اعتاب الظالمين، ليضمن رئاسة أو جاهًا، أو ليتأثر مالاً أو متعة.. وفي بعض الآثار: أن الزبانية لأسرع إلى فساق حملة القرآن منهم إلى عبة الأواثان، فيشتكون إلى الله، فيقول: ليس من علم كمن لم يعلم!»

وليس جريمة هؤلاء في أنهم يأكلون الدنيا بالدين، ويفوضون عن جرائم الظالمين لينعموا بالرئاسة أو الوزارة أو الوظيفة، ويرقصون على جثث أخوانهم من دعاة الإسلام، وينعمون على حساب بؤسهم وتشردهم واضطهادهم، كما يقول المثل العربي «نعم كلب» بمؤسس أهله»..
ليست جريمة هؤلاء في هذا فحسب، بل الجريمة في رأينا أنهم خانوا الله ورسوله وأمانة المسلمين، خانوا أمانة الأمة فباركوا اللص وقد كان من حقها عليهم أن يمسكوه متلبساً بالجريمة ثم لا يفلتوه إلا بالعقاب أو المتاب؟ وأيدوا «الجزار» وقد كان من حقها عليهم أن يتزعوا منه السكين لا أن يشحدوها لتكون أمضى في رقاب العابدين والمصلحين والمجاهدين! وانتصروا للطغيان وقد كان من حقها عليهم أن يشوروا في وجهه ليحملوه على الاستقامة أو يسلموه إلى الهزيمة، فان لم تكن في أعصابهم دماء التائرين، فلتكن في نفوسهم عزة الرجال حين يرادون

على الضيم فيقولون : «لا» فان فقدوا في أعصابهم جرأة الأبطال ، وفي
نفوسهم كرامة الرجال ، فهلا حياء كحياء النساء المصنونات ينأين بسمعتهن
عن معاشرة الدشّاعَّار ونظرات الأشّار ؟ ! ٠٠

و حين يخون هؤلاء — وهم يلبسون لباس الدين — أمانة الشعب
ويتعاونون مع جزaries و لصوصه ، يكونون أسوأ دعاية للدين في
أوساط الملحدين ، وأكبر عامل على يأس الناس من دينهم و تحولهم إلى
عقيدة أخرى تنتذهم من الظلم والعبودية ٠٠ فماذا ينفع الدين بعدئذ
أن يدعو هؤلاء إليه ويسخروا أقلامهم لنصرته ولو كانت لهم فصاحة
سجحان ، وعلم أبي حنيفة ، وأدب ابن المقفع ؟ ! ٠٠ ومن الذي يصدقهم
بعد ذلك في الإيمان بما يقولون وما يدعون ، وأعمالهم كانت تكذبهم
وتستنزل عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ؟ ٠٠

الصنف الخامس: علماء مصلحون يفهمون الشريعة على أنها نظام
للمجتمع ، واسعاد للناس ، وتحرير للجماهير ، وهؤلاء على ندرتهم
يتقاومون من الأصناف الأربع السابقة من العلماء، كما يتقاومون من أعداء
الإسلام ودعاة الاباحة ، بل ان الحرب الذي يشنها أولئك العلماء على
هؤلاء المصلحين أشد وأنكى وأضر بالاسلام والمسلمين من حرب الملحدين
والمتحللين ، ولقد رأينا بأعيننا كيف تشن عليهم الحملات الظالمة من فريق
المتزمنين والمعتزلين والمتجررين بالدين وأعوان الظلمة والطغاة ، بما يوهن
الصف الاسلامي ، ويفتح فيه الثغرات لأعداء الاسلام وأعداء الشعب على
السواء . ان في سجون مصر الآن علماء يقطعون الأحجار ، ويلبسون
ثياب المجرمين ، ويعاملون بالزرارة والمهانة ، لأنهم فهموا العلم جهاداً
ونصيحة وتعباً ومعاملة مع الله عز وجل ، فإذا رأوا المنكر أنكروه ، وإذا
التقوا مع الجاهل نصحوه ، وإذا ابتلوا بالظلم وقفوا في وجهه ليردوه
ويهدوه ، وإذا كانوا مع مستغلي الشعب من أغنياء وزعماء ورجال

أحزاب ، واجهوهم بالحق الذي جعله الله أمانة في عنان الدين أو توأوا
العلم . هذه هي جريمتهم التي زجوا من أجلها بالسجون ، وقيدت
أرجلهم بالحديد ، وسيقوا إلى مقالع الأحجار كما يساق القتلة واللصوص
والأشرار وال مجرمون ! ويا ليلتهم سلموا من ألسنة أخوانهم من علماء
الدنيا الذين سخر لهم الطغيان ليخدعوا الناس باسم الدين ، فإذا هم أداء
تخدير للشعب ، وزراعة بالعلماء المصلحين ، وتمجيد للفسقة والمعتصبين .
لقد كان ما يلقاه أولئك المصلحون المعذبون من يسم باسم العلم ، أشد
مما يلقونه من ألسنة الجاهلين وسياط السفاحين ! ٠٠

وهؤلاء العلماء المصلحون غرباء عن مجتمعهم ، غرباء عن جماعتهم ،
غرباء عن حكامهم ورؤسائهم ، يحملون من هموم الشعب ما لا يحمله
رجال السياسة مجتمعين ، ويعيشون في أوساط الشعب عيشة تشبه
عيشة الأنبياء والقديسين ، فهل سلمت لهم بعد ذلك أغراضهم وكراماتهم ،
هل سلم دينهم من تحامل المتطفلين على الدين الأكاذيب به ؟ هل سلمت
سيرتهم من تشويه الأقلام المستأجرة من كتاب وصحفيين ؟ هل سلمت
حياتهم من التهديد بالقتل والاغتيال والسجن والتشريد من قبل الطغاة
أو الساسة المتحكمين ؟ ٠٠

هؤلاء على قلتهم ومحنتهم والعداوات التي تحيط بهم ، هم وحدهم
الأمل المرتجى لنهضة الأمة وتحررها وانتهاها من الفوضى والجهل
والخمول والاستغلال والاستعباد . ٠٠ هؤلاء هم الذين يعيشون في
مجتمعنا : كالروح للجسم ، والهواء للرئتين ، و « الشمس للدنيا ،
والعاافية للناس » .

وبعد ، فالى العلماء والطلاب أسوق هذه النماذج من العظمة الخالدة
لعلمائنا عسى أن تكون لنا فيها العظة والأسوة :

١ - شهد الفضل بن الريبع وزير الرشيد عند أبي يوسف القاضي
فلم يقبل شهادته ، فعاتبه الخليفة في ذلك وقال له : لِمَ ردّت شهادته ؟

قال أبو يوسف : لأنني سمعته يوماً يقول لل الخليفة أنا عبدك ، فان كان صادقاً فلا شهادة للعبد ، وان كان كاذباً فلا شهادة للكاذب ، واذا لم يبال في مجلسك بالكذب ، فلا يبالي به في مجلسي ، فعذرها الخليفة .

٢ - دخل عمرو بن عبيد على المنصور فقال له : يا أمير المؤمنين ان الله عز وجل يقفك ويسائلك عن مثقال ذرة من الخير والشر ، وان الأمة خصماً لك يوم القيمة ، وان الله عز وجل لا يرضى منك الا بما ترضاه لنفسك ، ألا وانك لا ترضى لنفسك الا بأن يعدل عليك ، وان الله عز وجل لا يرضى منك الا بأن تعدل على الرعية ، يا أمير المؤمنين : ان وراء بابك نيراً تتأجج من الجور ، والله ما يحکم وراء بابك بكتاب الله ولا بسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، فبكى المنصور ، فقال سليمان بن مجالد وهو واقف على رأس المنصور : يا عمرو ! قد شققت على أمير المؤمنين ! فقال عمرو : يا أمير المؤمنين من هذا ؟ قال : أخوك سليمان بن مجالد ، فقال له عمرو : ويلك يا سليمان ! ان أمير المؤمنين يموت ، وان كل ما تراه يفقد ، وانك جيفة غداً بالفناء ، لا ينفعك الا عمل صالح قدمته ، ولتقرب هذا الجدار أتفع لأمير المؤمنين من قربك ، اذ كنت تطوي عنه النصيحة وتنهي من ينصحه ، يا أمير المؤمنين : ان هؤلاء اتخذوك سلماً الى شهواهم ، قال المنصور : فأصنع ماذا ؟ ادع لي أصحابك أولئك ، قال عمرو : ادعهم أنت بعمل صالح تحدثه ، ومرةً بهذا الخناق فليرفع عن أعناق الناس ، واستعمل في اليوم الواحد عملاً كلما رأيك منهم ريب او أنكرت على رجل عزلته ووليت غيره ، فوالله لئن لم تقبل منهم الا العدل ، ليتقربن به اليك من لانية له فيه .

٣ - قال عمر بن حبيب القاضي : حضرت مجلس الرشيد يوماً ، فجرت مسألة فتنازعها الخصوم وعلت الأصوات فيها ، فاحتاج بعضهم بحديث يرويه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم ، فدفع بعضهم

الحديث ، وزادت المدافعة والخصام ، حتى قال قائلون منهم : ابو هريرة
 متّهم فيما يرويه ، وصرحوا بتکذیبه ! ورأیت الرشید قد نحا نحوهم
 ونصر قولهم ، فقلت أنا : الحديث صحيح عن رسول الله صلى الله عليه
 وسلم ، وأبو هريرة صحيح النقل صدوق فيما يرويه عن رسول الله
 صلى الله عليه وسلم ، فنظر الى الرشید نظر مغضب ! وانصرفت الى
 منزلي ، فلم ألبث أن جاءني غلام فقال : أجب أمير المؤمنين اجابة مقتول ،
 وتحنط وتکفّن ، فقلت : اللهم انك تعلم أنني دفعت عن صاحب نيك ،
 وأجللت نيك أن يطعن على أصحابه فسلّماني منه ، وأدخلت على الرشید
 وهو جالس على كرسي ، حاسر عن ذراعيه ، بيده السيف وبين يديه
 النطع ، فلما بصر بي قال : يا عمر بن حبيب ، ما تلقّاني أحد من الدفع
 والرد لقولي بمثل ما تلقّيتني به وتجرأت علي ! فقلت : يا أمير المؤمنين !
 إن الذي قلته ووافقت عليه وملت اليه وجادلت عنه ، ازراء على
 رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى ما جاء به ، فانه اذا كان اصحابه
 ورواة حدیثه کذابین ، فالشريعة باطلة ، والفرائض والأحكام في الصلاة
 والصيام والنکاح والطلاق والحدود مردودة غير مقبولة ، فالله الله يا أمير
 المؤمنين أن تظن ذلك أو تصفعي اليه ، وأنت أولى أن تغار لرسول الله صلى
 الله عليه وسلم من الناس كلهم ! فلما سمع کلامي رجع الى نفسه ثم قال :
 أحیتني يا عمر بن حبيب أحیاك الله ! أحیتني أحیاك الله ! أحیتني
 أحیاك الله !

٤ — كان لسعيد بن المسيب الامام التابعي الجليل رأي في عدم جواز
 البيعة بولاية العهد لاثنين معاً ، وأراد عبد الملك أن يأخذ البيعة لولديه
 الوليد وسليمان ، فطلب الى ولاة الأمصار أن يأخذوا البيعة لهما ،
 فكتب اليه والي المدينة بأن أهلها قد أطبقوا على البيعة الا سعيد بن
 المسيب ، فكتب اليه عبد الملك أن يعرض ابن المسيب على السيف ، فان
 اصر على رأيه فليجلده خمسين جلدة ، وليطف به أسوق المدينة ، فلما

قدم الكتاب على الوالي دخل سليمان بن يسار وعروة بين الزبير وسالم
 ابن عبد الله على سعيد بن المسيب وقالوا له : جئناك في أمر ، قد قدم
 كتاب عبد الملك ان لم تباع ضربت عنقك ، ونحن نعرض عليك خصالاً
 ثلاثة فأعطانا احداهن ، فان الوالي قد قبل منك أن يقرأ عليك الكتاب
 فلا تقول « لا » ولا « نعم » قال سعيد : يقول الناس بائع سعيد بن
 المسيب ! ما أنا بفاعل ! وكان اذا قال : لا ، لم يستطعوا أن يقولوا : نعم ،
 قالوا فتجلس في بيتك ولا تخرج الى الصلاة أياماً فانه يقبل منك اذا
 طلبك في مجلس فلم يجدك ، قال سعيد : فئنا أسمع الأذان فوق أذني
 حي على الصلاة وهي على الفلاح ؟ ما أنا بفاعل ! قالوا : فاتقل من
 مجلسك الى غيره فانه يرسل الى مجلسك فان لم يجدك أمسك عنك ،
 قال سعيد : أفرَّقاً من مخلوق ؟ ما أنا بمتقدم شبراً ولا متاخر ! فخرجوا
 وخرج الى صلاة الظهر فجلس في مجلسه الذي كان يجلس فيه ، فلما
 صلى الوالي بعث اليه فأتى به ، فقال : إن أمير المؤمنين كتب يأمرنا ان
 لم تباع ضربنا عنقك ، فقال سعيد ، نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم
 عن بيعتين ، فلما رأه لم يجب ، عرضه على السيف ومدت عنقه للضرب ،
 فلما رأه الوالي مصرأً على امتناعه أمر به فجرد من ثيابه فإذا عليه ثياب
 من شعر ! فضربه خمسين سوطاً ثم طاف به اسوق المدينة !

٥ - أتت امرأة يوماً شريك بن عبد الله قاضي الكوفة وهو في
 مجلس الحكم ، فقالت : أنا بالله ثم بالقاضي ! قال : من ظلمك ؟ قالت:
 الأمير (أمير الكوفة) موسى بن عيسى ابن عم أمير المؤمنين ، وقصت
 عليه شكاتها ، في انه انتزع منها بستانها بعد أن عرض عليها بيعه ففرضت ،
 فأرسل القاضي غلامه بكتاب منه يستدعيه الى مجلس القضاء ، فاستدعي
 الأمير صاحب الشرطة وقال له : امض الى شريك وقل يا سبحانه الله
 ما رأيت أعجب من أمرك ! امرأة ادعت دعوى لم تصح أعديتها علي ؟
 فقال صاحب الشرطة للأمير : إن رأى الأمير أن يعفني من ذلك ! فقال :

امض ويلك ! فخرج وقال لغلبانه : اذهبوا وأدخلوا لي الى حبس القاضي
بساطاً وفراشاً وما تدعوا الحاجة اليه ، ثم مضى الى شريك ، فلما وقف
بين يديه أدى الرسالة ، فقال القاضي لغلام المجلس : خذ بيده (اي بيد
رئيس الشرطة) فضجه في الحبس ، فقال صاحب الشرطة : والله قد علمت
أنك تحبسني فقدمت ما أحتاج اليه الى الحبس ، وبلغ موسى بن عيسى
الخبر ، فوجه الحاجب اليه وقال له : رسول أدى رسالة ، اي شيء عليه
حتى تجسسه ؟ فقال شريك : اذهبوا به الى رفيقه الى الحبس فحبس ،
فلما صلى الأمير موسى العصر ، بعث الى جماعة من وجوه الكوفة من
أصدقاء القاضي وقال لهم : امضوا الى القاضي وأبلغوه السلام وأعلموه
أنه استخف بي ، وأنني لست كالعامة ، فمضوا اليه وهو جالس في
مسجده بعد صلاة العصر ، فأبلغوه الرسالة ، فلما انتهوا من كلامهم ،
قال : مَنْ هُنَّ مِنْ أَنْتُمْ فتیان الحی ؟ فأجابه جماعة من الفتیان ، فقال : ليأخذ
كل واحد منكم بيد رجل فيذهب به الى الحبس ، ما أنتم الا فتنة ،
وجزاؤكم الحبس ! قالوا له : أجاد أنت ؟ .. قال : حقاً حتى لا تعودوا
برسالة ظالم ، فحبسهم ، فركب موسى بن عيسى في الليل الى باب
السجن ، وفتح الباب وأخرجهم كلهم ، فلما كان الغد وجلس شريك
للقضاء ، جاءه السجان فأخبره ، فكتب الى الوالي كتاباً وقال لغلامه :
الحق بثقلی (متاعی) الى بغداد ، والله ما طلبنا هذا الأمر منهم ولكن
أكرهونا عليه ، ولقد ضمنوا لنا فيه الاعزار اذ تقلدناه لهم ، وخرج نحو
قطرة الكوفة الى بغداد ، وبلغ الخبر الى موسى بن عيسى فركب في
موكب ولحقه وجعل ينشد الله ويقول : يا أبا عبد الله ! ثبت ! أنظر !
اخوانك تحبسهم ! دع أعناني ! قال : نعم لأنهم مشوا لك في أمر لم يجز
لهم المشي فيه ، ولست بياحر أو يردوا جميعاً الى الحبس ، والا مضيت

الى أمير المؤمنين المهدي فأستعفие مما قلدني ، فأمر موسى بردتهم جميعاً
 الى الحبس وهو واقف مكانه ، حتى جاءه السجان فأخبره برجوعهم
 جميعاً الى السجن ، فقال لأعوانه : خذوا بلجام دابته (أي الأمير) بين
 يدي الى مجلس الحكم ، فمروا بين يديه حتى أدخل المسجد ، وجلس
 في مجلس القضاء ، وجاءت المرأة المتظلمة وأجلسها مع الأمير بين يديه ،
 فقال الأمير : أنا قد حضرت ، أولئك يخرجون من الحبس ! فقال القاضي :
 أما الان فنعم ، أخرجوهم من الحبس ، ثم سأله عن شکوى المرأة فاعترف
 بها ورد اليها بستانها وحقوقها ، ثم قالت للقاضي : بارك الله عليك وجزاك
 خيراً ، ثم قامت من مجلسه ، فلما فرغ قام وأخذ بيده الأمير وأجلسه في
 مجلسه وقال : السلام عليك أيها الأمير ! أتأمر بشيء ؟ فقال الأمير : أي
 شيء آخر ؟ وضحك ، فقال له شريك القاضي : أيها الأمير ! ذاك الفعل
 حق الشرع ، وهذا القول الان حق الأدب ! فقام الأمير وانصرف الى
 منزله وهو يقول : من عظيم أمر الله أذل الله له عظماء خلقه ! ..

ولا نريد أن نذكر عظمات سلطان العلماء العز بن عبد السلام ، وما
 فعله من انكار المنكر حين ولـي القضاء في مصر ، وكيف ضرب على أيدي
 الظلمة حتى أدى به الأمر الى بيع أمراء مصر جميعاً ! .. فتلك مما عرفت
 وذاعت ، وحسبنا أن نذكر بعد هذا كله حاجة المجتمع الى عدد من طرزاً
 هؤلاء العلماء ، يثبت الله بهم الحق ، ويعلي بهم كلمة الخير ، وينصر
 بأخلاقهم وجرأتهم قضايا الشعب مع الطغاة الظالمين .. فهل ينقذ الله
 الأمة بایجاد أمثال هؤلاء العلماء ؟ إننا لا نیأس من روح الله ! ..

الفهرس

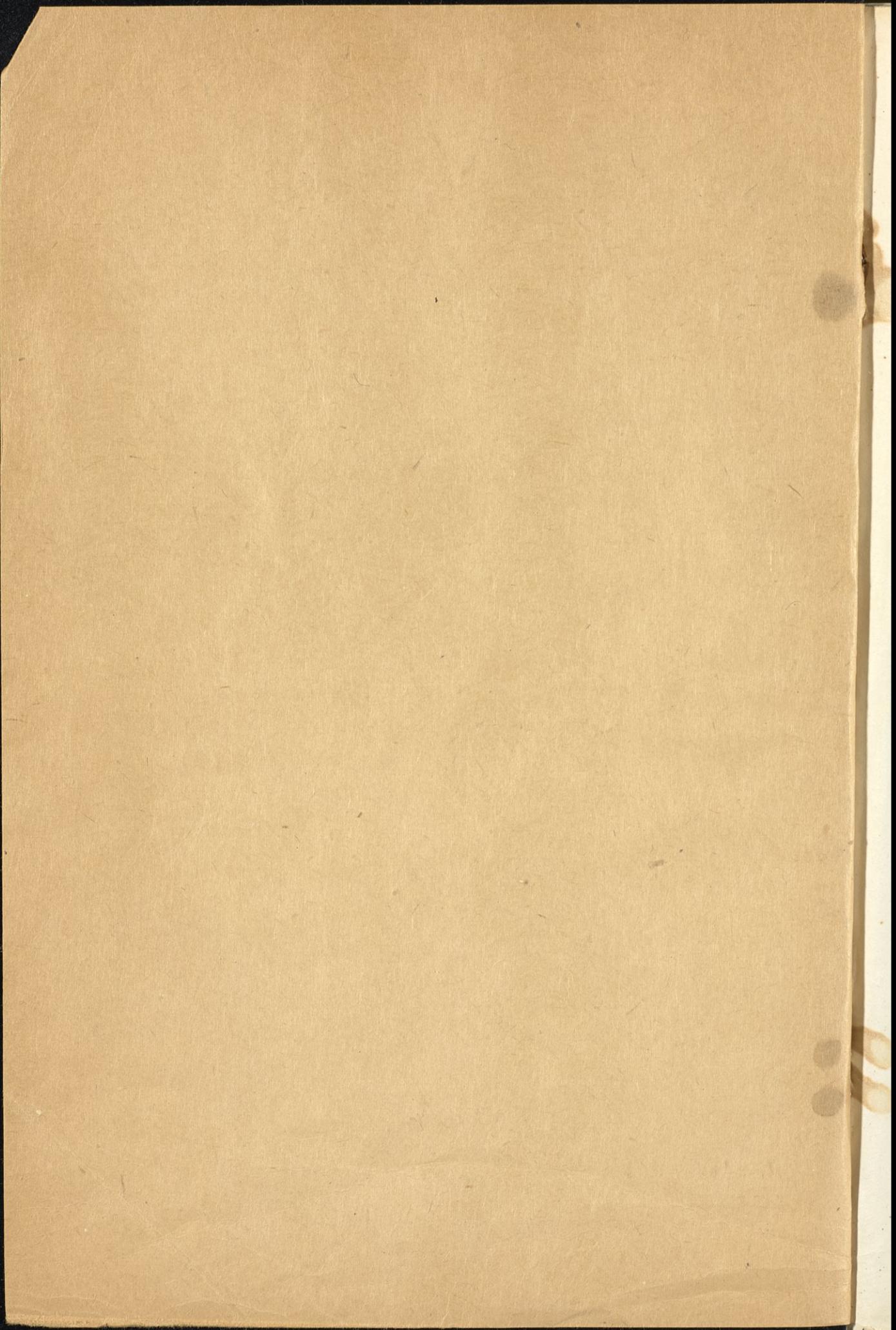
صفحة

٣	المقدمة
٥	أثر الفرد في نهضات الأمم
١٠	بين الاحتقار والغرور
١٦	بين البخل والسرف
٢٦	بين الأنانية والإيثار
٣٣	العلو في الحب والكره
٤١	بين الفردية والجماعية
٥٠	بين التملق والنصيحة
٥٨	بين النصيحة والتشهير
٦٦	بين الحرية والفوبي
٧٤	بين الحزم والاستبداد
٨١	بين الصدق والكذب
٨٩	بين الدين والطائفية
٩٦	بين التعصب والتسامح
١٠٢	بين الامانة والخيانة
١٠٩	كلنا سياسيون
١١٥	بين أب وفتاته
١٢٢	مشكلاتنا العائلية وأسبابها

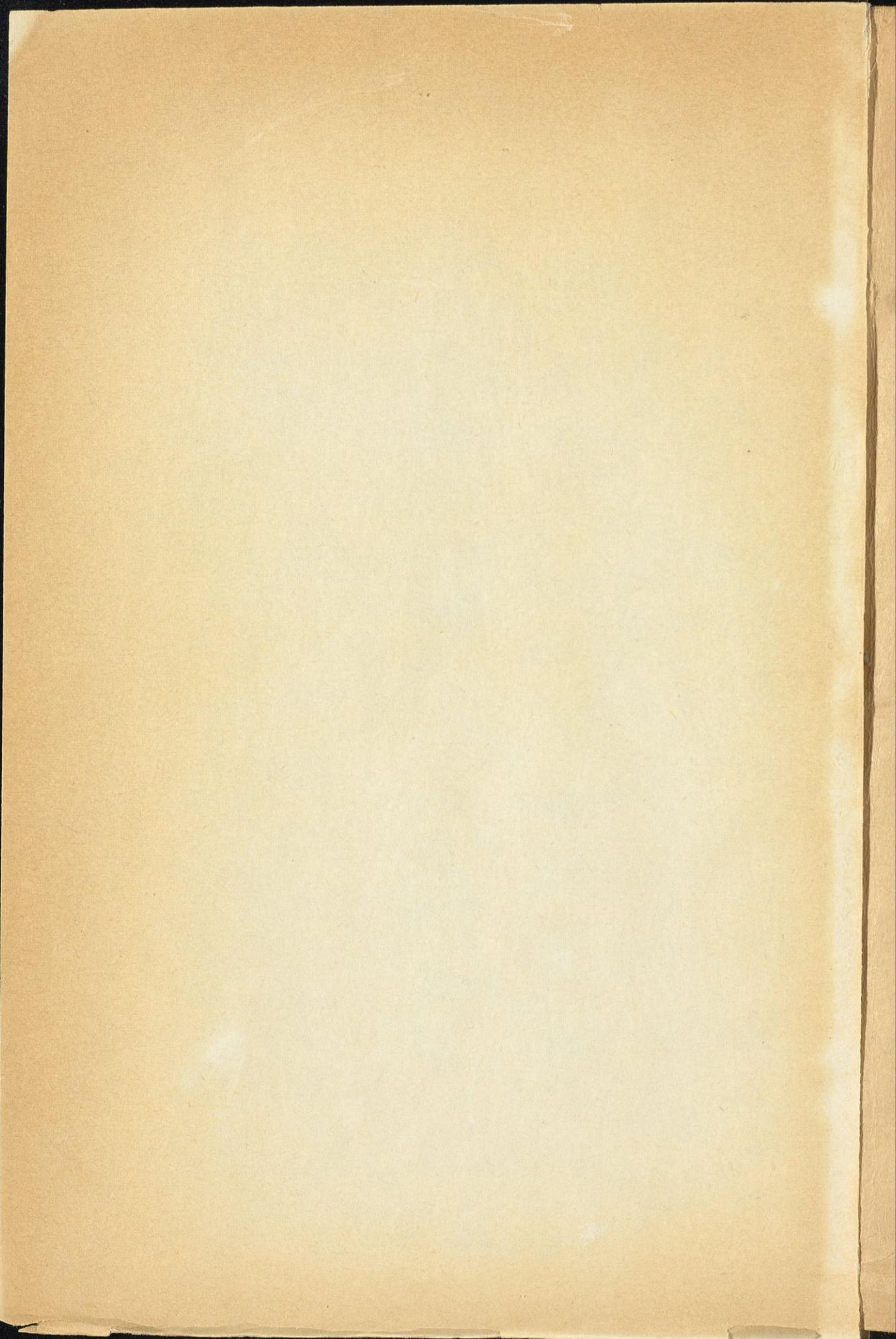
صفحة

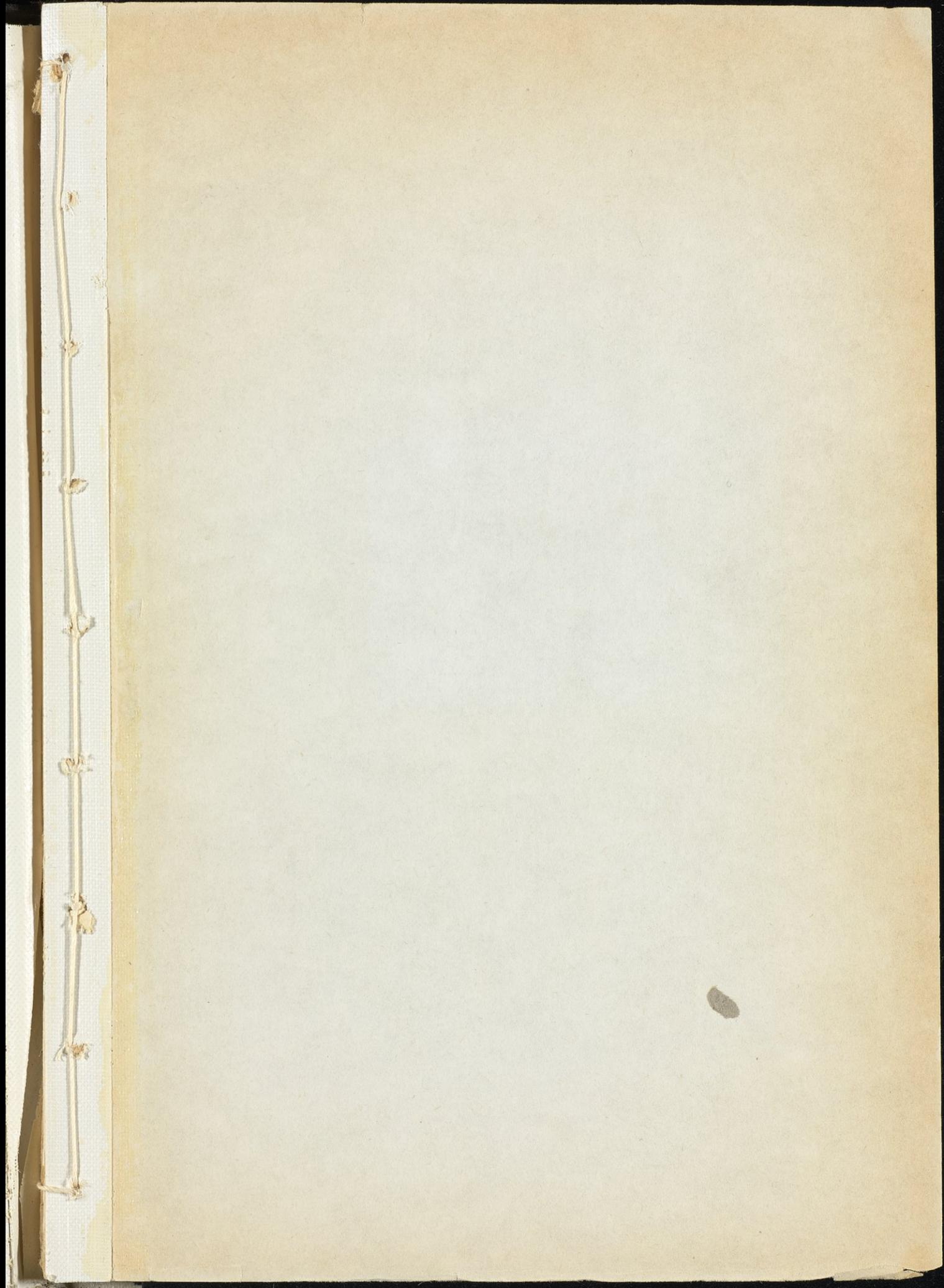
١٣٠	بناتنا في البيوت
١٣٩	ازواجنا في البيوت
١٤٧	زوجاتنا في البيوت
١٥٥	أولادنا في البيوت
١٦٤	آباءنا في البيوت
١٧٠	أخلاقنا الاجتماعية في الأعياد
١٧٦	بين جيلين
١٨٣	أعوان السوء
١٩٠	بين الموظفين والشعب
١٩٧	رسالة العلماء
٢١٤	الفهرس





المطبعة الجديدة — دمشق ١٩٥٦





LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY

