

OLIN
+
PJ
6161
M66
1900







CORNELL UNIVERSITY LIBRARY

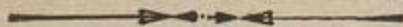


3 1924 079 878 983

حاشية

الفاضل الشهير العالم التحرير الشيخ مخلوف
المنياوي على شرح العلامة الشيخ أحمد
الدمنهوري لمن الامام الأخضري
المسمى بالجواهر المكنون
في المعاني والبيان
والبديع

وبأعلى الصحيفة شرح الجواهر المكنون
مفصولا بينه وبين الحاشية بجدول



طبع بمطبعة دار احياء الكتب العربية
لاصحابها عيسى الباني الجبلي وشركاه
بمقرسنة الحيين بصر

مردن بوسنة الفورية نمره ٢٦ مصر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

041N
+
P2
6161
M66
1900

من زينة الدارين ذات القدر العلى والشأن الرفيع حمد الله الميسر لأرباب الحجا ايضاح المعاني ببيان بديع فسبحانه من حكيم دبر
أمور عباده على طبق مقتضى الحال وتلاشى دون احصاء نعمه ثمان التفصيل والاجال والصلاة والسلام على أشرف من تحلى بحقائق
العلوم والمعارف وأجل من حاز دقائق الاسرار واللطائف سيدنا محمد المنتخب من خلاصة أعلى الامجاد المؤيد بكتاب حاز من
أسرار البلاغة أبهى المطالب وأجل المقاصد وعلى آله وأصحابه الذين بهم تلالاً غرة الحق وأشرق وجه الدين واضمححل دجى الباطل
ولمع نور اليقين * وبعده * فأقول وأنا العبد البالغ من الضعف منتهاه والذليل الحزين الذى غدا أسير ذنوبه وخطايا المعتمد
على القريب المحيب المنسوب لمنية ابن خصب المتضرع في زوال كربته لمولاه القوى أفقر العباد الى رحمة مخلوف بن محمد البدوي
هداه الله سواء الطريق وأذاقه حلاوة التحقيق ان أرفع معارج كالات نوع الانسان هو التحلى بأصناف العلوم وأنواع العرفان
على ما أجمع عليه الأوائل والأواخر فهو أشرف ما يوصل الا صغر لدرجة الاكابر وان فن البلاغة من بينها محتو على أسباب النجاح
ومنطوق على قواعد الفلاح اذغايته نيل السعادة العظمى من معرفة اعجاز القرآن والوصول الى الدولة الكبرى من تمام الاذعان
بنبوة سيد الاكوان وقد صنفت فيه كتب ترتاح لمطالعتها الارواح وتقر بها العيون منها نظم الامام الاخضرى المسمى بالجواهر
المسكون فانه مشتمل على غالب قواعد التلخيص ومحتو على جواهر تامة الجمال بديعة التخليص وقد شرحه جماعة من الاعلام
الذين بهم يكشف عن القلب الظلام ومن أنفس مشراحه وأحسنها تحرير اشرح الامام الذى نال قدرا عاليا وفضلا شهيرا من تحقق في
عد محاسنه عجزي وقصورى الفاضل العلامة الشيخ أحمد الدهنهورى فانه كتاب يعترف بسمو منزلته الماهرون ويذعن
بغاية حسنه المتأملون

در بديع تناهى في محاسنه * يعيل ناظره من حسنه طربا
عقوده الاسطر الحسنى التى جمعت * من خير ما فيه من بغي العلار غبا

وانى من رأيت به هذا الوصف الجليل وعلمت أن له من القدر ما هو سام جليل أحييت أن أخدمه بما يكشف اللثام عن وجوه مخدراته
وينبه على ما وقع له فيه نفعا الله تعالى بركانه فانتخب له حواشى شريفة شتملة على تحقيقات منيفة تقر بها عين المنصفين ويحترق
بها قلب الحاسدين اودعتها من حسان المسائل ما يشهد بكمال حسنه ذو والبصائر ومن عرائس بنات فكرى ما ينجذب اليه القلب
ويعيل اليه الخاطر سال كافيها سبيل الايجاز لا للغاية مقتصرا على ما به تمام اتضاح الشرح مما فيه لامتالى من القاصر من كفاية وحيث
أطلقت الصبان كنت عازي بالما كتبه على السعد وحيث قلت ابن يعقوب كنت عازي بالشرح على هذا الكتاب واليعقوبى كنت عازي
لشرحه على الاصل والحاشيتين فرادى ما كتبه الصبان وحاشية الدسوقي على السعدو بعض الشراح فرادى شرح الشيخ على الغزى
على هذا المتن والسيوطى كنت عازي بالشرح على ألقمته عقود الجمان والسعد كنت عازي بالتحصره هذا وما وجدته أيها الواقف
عليها من خطأ فن قصورى بتقصيرى فى طاعة القديم الباقي ومن صواب فهو والله مستمد من فيض شيخنا وشيخ شيوخنا الاستاذ
الشيخ مصطفى البولاتى

أدام الله فى الدنيا علاه * وامداد الأنام بفيض عامه
ولا زالت أعاديته بحال * كربع لا يشاهد غير رسمه

والمأمول من تحلى بحلى الانصاف وتخلى عن رذيلة البغى والاعتساف أنه ان وجد للساد ووجهها فلبسلكه ولا يصرف عنه وجهها

وان عثر على شيء زلت فيه القدم أو طغى به القلم فليستحضر أنه لم يسلم من الخطأ إلا رسول الله الأمر بالحلم والتقوى وأن دعوى غير السلامة منه هي غاية القصوى

ومن ذا الذي ترضى سجايه كلها * كفى المرء نبلاً أن تعد معايبه

ولينبه عليه بعبارة خالصة من التشنيع متجافية عن اللوم والتقريع وليعلم أنه ليس خالياً من العيوب والزلات وأن المرء كله عيوب وعورات

منى يلتبس للناس عيباً يجدهم * عيوباً ولو لكان الذي فيه أكثر

وأنتى فيما يصدر منى ذو عنبر مقبول عند ذوى البصائر وهو أنى ضعيف عديم الخلاق والعشائر فلا يفارقنى تجرع كؤوس الندائى ولا تعطيل الهموم والاحزان عن تحصيل المقاصد

جور الزمان مديم قبض ناصيتى * والقلب للحرز بيت لا يفارقه

ان رمت جلب سرور فيه قال لقد * حاز المسكان ونال الملك سابقه

أتخذنى الدهر غرضاً رمية بسهام الهموم والاحزان وليتنى مع هذا كنت سالماً من ايداء الناس بالكذب والبهتان بل ما يمضى وقت الاوانى ايداء منهم بألسنة حداد ومن هذا حاله فهو فى جميع أوقاته بسواد السواد

وليتنى كنت مع هول الزمان وما * فيه أقسى قوى الجسم والبصر

أو كان لى فى زمانى بعض ميسرة * بهيا يخف شديد الحزن والضرر

ومن يكن حاله ما قد ذكرت فقد * أتى بما جزوه يكفى ذوى النظر

وأز يدك أن هذه أول ما فرغته معتداً به فى قالب الترتيب وانى لأعلم كتابه قبله اعلى هذا الشرح الغريب والله أسأل أن ينفع بها الذين هم للمحق طالبون وعن طريق العناد معرضون وغرضهم تحصيل الحق المبين لا تصوير الباطل بصورة اليقين وهذا العمرى موصوف عزيز المرام قليل الوجود فى هذه الأيام فلقد غلب على الطباع اللدد والعناد وفشا الجدال والحسد بين العباد ولئن فانتى من الناس النناء الجليل فى العاجل خسبى ما أرجو من الثواب الجزيل فى الآجل وما توفى فى الابنة عليه توكلت واليه أئيب (قوله بسم الله الرحمن الرحيم) ينبغى أن تتكلم على هذه الجملة من الفنون الثلاثة المشرع فيها لما قيل ان غير التكلم من المشرع فيه قصور أو تقصير فتقول يتعلق بها من فن المعانى الباحث عن مقتضيات الاحوال خمسة مباحث الأول الأولى فى المتعلق أن يكون فعلاً لأنه الاصل فى العمل والأولى التمسك بالأصل مهما أمكن ولأن تعلق بسم صاحب لدال الذات به كثير ومنه حديث باسمك ربى وضعت جنبي خاصاً لأن الأولى أن يقدر المتعلق من جنس ما جعلت التسمية مبدأه كما فى الحديث المذكور مضارعاً لأن المقام مقام فعل القراءة مثلا الملاعبة لها البسمة الصادرة عن المتكلم فى الحال مع التجدد الاستمرارى ومفيد هذا المعنى هو المضارع محذوفاً للتخفيف لكثرة دوران متعلقه على السنة الخاصة والعامه كما فى حذف حرف النداء فى مثل يوسف أعرض عن هذا مؤخر الافادة الاهتمام باسمه تعالى لأن المقام مقام استعانة بالله تعالى ولافادة القصر والقصر اما قصر افراد ويخاطب به من يعتقد الشركة أو قصر قلب ويخاطب به من يعتقد العكس أو قصر تعيين ويخاطب به الشاك فالتقصر هنا ينظر فيه لاحوال المخاطبين فهو قصر قلب ان كانوا يعتقدون أن البركة تحصل بغير اسمه تعالى وقصر افراد ان اعتقدوا أنها تحصل بالابتداء باسم الله وباسم غيره وقصر تعيين ان شكروا فى حصولها بأى لكن هذا الثالث بعيد قاله الدسوقى الثانى اسم على تقدير كونه زائداً يكون ذكره للفرق بين اليمين واليمينى أو للتبرك أو للتعظيم فيكون من قبيل الاطناب بالزيادة كما فى قوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به أى بما آمنتم ببناء على زيادة مثل وعلى تقدير كونه غير زائد فتعريفه بالاضافة الى الله للاغناء عن التفصيل المعتذر ببناء على عدم تنهاى أسماؤه تعالى أو المتعسر ببناء على كثرتها مع تنهايتها وهذا ان جعلت اضافة عام لخاص ويكون فى التركيب حينئذ إيجاز قصر بمعنى تكثير المعانى بتقليل اللفظ الثالث اختيار الجلالة من بين سائر الأسماء لكونه أشهر فى اللسان وأدور فى الاستعمال ولكونه مستجمعاً لجميع الصفات للملاحظة مفهومه الاصلى تبعاً للمعنى الوضعى كما قد يلاحظ فى غيره من الاعلام الرابع توصيف الجلالة بالرحمن الرحيم للمدح ويقتضى الحال حينئذ القطع فقد نصوا على أن النعوت اذا كان المقصود

بها المدح فالأولى قطعها لأن فيه دلالة على تعيين المنعوت بدونها وان الاتيان بهما مجرد المدح قال الدسوقي لكن لا يخفك أن الوارد
 في القرآن والسنة الاتباع وحينئذ فيكون في القطع مخالفة لمقتضى الحال لما في الاتباع من الجرى على الاصل دون القطع اذ الاصل
 عنده اه أقول ماقالوه نظروا فيه حال سامع لا يعلم التعيين المذكور فيقتضى حاله ما يدل عليه ويطابقه القطع والوارد روي فيه
 ما لم يعلم فصار متعينا لعدم الحاجة الى القطع فلم يلزم من موافقة الاتباع لمقتضى الحال مخالفة القطع لتعدد الحال واختلاف تأمل
 ثم على القطع فوجه الفصل أعنى ترك عطف جملة هو الرحمن مثلا على ما قبلها عدم القصد الى اعطاء حكم الأولى أعنى أولف باسم الله
 ثمانية اذ المقصود من الأولى ملاسة القراءة للتبرك ومن الثانية مدحه تعالى بكونه رحمانا الخامس جملة البسملة خبرية الصدر انشائية
 لعجز اذ يصدق على صدرها وهو أولف أنه خبر لصدق حد الخبر عليه وهو ما قصد به حكاية في الخارج وعلى عجزها وهو مستعينا باسم
 لله أنه انشاء لصدق حد الانشاء عليه وهو ما لم يقصد به ما ذكر فان قلت عجز الجملة ليس بكلام اذ هو قيد فضلة فكيف يجعل انشاء
 قلت هو في معنى الكلام لأنه في معنى أستعين باسم الله مثلا فقد اتضح محل الخبرية والانشائية من جملة البسملة وسقط استشكل
 كونها انشائية بأن أولف لم ينطبق عليه حد الانشاء وكونها خبرية بان مستعينا لم ينطبق عليه حد الخبر والقول بأن الجملة تمامها
 انشائية تبعا لانشاء المتعلق غير سديد اه بنائي على جمع الجوامع بتصرف وهو مبني على جعل الباء للتعدية متعلقة بفضلة وللصبيان
 تفصيل حسن ذكره في رسالته الكبرى في الكلام على البسملة * ويتعلق بهما من فن البيان الباحث عن حال اللفظ من حيث
 الحقيقة والمجاز والكنائية خمسة مباحث الأول الباء حقيقتها الاصاق وهو حقيق كما سكت يزيد اذا قبضت على شيء من
 جسمه أو على ما يحبس من يد أو ثوب ومجازي نحو مررت بزيد أي أصقت مروري بمكان يقرب منه والاصاق هنا
 حقيقي صلى ما اختاره العلامة الامير معللا بأن ما هنا من قبيل مسألة الثوب أو أولى أي لعدم الوساطة هنا وقد قال في المعنى
 انه فيها حقيق ووافقه الشمني رادا على الدماميني المستظهر أنه فيها مجازي اذ هو الصاق بما يجاوز زيدا لا بنفس زيد
 بان اللغة لا يناقش فيها هذه المناقشة ولك أن تجعل الباء للاستعارة قال الأمير فتكون استعارة تبعية لتشبيها بارتباط الاصاق
 على ما لا يخفى تقريره فلاستعانة بالاسم مجاز على مجاز على ما قاله الخادمي قال لان الاستعارة حقيقة بالذات والحق جوازه كفاي
 الاتقان كقوله تعالى ولكن لا تواعدهن سرا فان الوطء تجوز عنه بالسرا لكونه لا يقع غالبا الا في السر وتجوز به عن العقد
 لأنه مسبب عنه اه وشبهة المانع أنه أخذنا لشيء من غير مالكة واكتفى المجيز باختصاص ما اه الثاني في حذف المتعلق مجاز
 بالحذف ان لم يشترط فيه تغيير الاعراب ومجاز بالزيادة ان قيل بزيادة الباء أو اسم والحق أنه مجاز بمعنى خلاف الأصل لا بمعنى الكلمة اه
 أمير وقوله ان لم يشترط الخ وكذا ان لم تجر على القول بانه ليس بمجاز مطلقا ذكره الدسوقي الثالث اضافة اسم الى الله حقيقية ان أريد
 من لفظ الجلالة الذات وعليه يأتي ما مر من بناء المجاز على المجاز وبيانية ان أريد نفس اللفظ وهي مجاز بالاستعارة عندهم لانها مقابلة
 للحقيقية والاضافة نسبة جزئية بمنزلة معنى الحرف والاستعارة فيه تبعية فكذا ما هو بمنزلة وتقريرها ان تقول ان هيئة الاضافة
 موضوعة لتخصيص الأول بالثاني أو تعريفه به واستعملت هنا في تبيين الثاني للأول بأن شبه مطلق نسبة شيء من شيء على أن الثاني
 مبين للأول بمطلق نسبة شيء على شيء على أن الثاني مخصص أو معرف للأول بجامع مطلق التعاق في كل فسرى التشبيه للجزئيات
 واستعيرت صورة الاضافة الموضوعية للنسبة الجزئية المفيدة للتعريف أو التخصيص للنسبة الجزئية المفيدة للبيان على سبيل الاستعارة
 التصريحية التبعية اه دسوقي وقوله وعليه يأتي الخ الاوجه للتخصيص المستفاد من تقديم الظرف بل يأتي أيضا على الاحتمال الثاني لثبوت
 الاستعارة فيه بالاسم الرابع الاسم الكريم حقيقة وقال في الاتقان الاعلام واسطة بين الحقيقة والمجاز كأنه لاحظ أنها ليست من
 موضوعات اللغات الأصلية ولا يخفك أنها لا تضعف عن اصطلاح التخاطب والظاهر عدم المجازية فيه بوجه من الوجوه ولو قلنا انه كلي
 وضعا وانه في الجزئي باعتبار خصوصه مجاز اذ لا مانع من استثناء اسمائه تعالى وتخصيصها بمزايا كما جعلوا تعريف عاميته فوق الضمير
 الى غير ذلك اه أمير وقوله ولا يخفك الخ أراد اصطلاح التخاطب كل اصطلاح حدث على اللغة الأصلية وبنى عليه خطاب كالبيان
 وباقي الفنون الحادثة بعد اللغة فانها معتبرة في الحقيقة والمجاز فأوضاع الاعلام الحادثة على اللغة الأصلية مساوية لهذه الاصطلاحات
 الحادثة فتعتبر في الحقيقة والمجاز أيضا وحينئذ فلا يتم توجيه جعلها واسطة بملاحظة كونها ليست من موضوعات اللغات الأصلية قال
 بعض أشياخنا وقوله عدم المجازية فيه أي الاسم الكريم وضمير أنه الأولى له أيضا وضمير الثانية للكلية الخامس الرحمن الرحيم من
 الرحمة أصلها رقة القلب المتضية للفضل فهما مجاز مرسل تبعي عن التفضل في بعض الحواشي هنا أو كناية وفيه أن الكناية يصح معها

ان أفضل ماتحلت به جيات المعاني والبيان وتباهت ببديع أنسه قلوب أهل العرفان الثناء على الله المختص على الحقيقة بالكمال المنزه في ذاته وصفاته عن شائبة المثال والصلاة

الحقيقي الآن يقال الاستحالة هنا المعنى خارجي فالمراد أن ذات الكناية لاتنفي الحقيقة على ما أشير اليه في جعل ليس ككناية عن نفي المثل اه أمير وقوم أشير اليه أي من أن امتناع ارادة المعنى الحقيقي وهو نفي المائثة عمن هو مماثل له وعلى أخص أوصافه ليس من حيث ذات الكناية كامتناع المعنى الحقيقي من حيث ذات المجاز بل من حيث خصوص المادة لاقتضاء مؤداها أمر أحوالا وهو وجود مثل له تعالى وقوله كناية عن نفي المثل أي على حد قولهم مثلك لا يبخل فاقيل فيه من أنه اذا نفي البخل عمن يمثله ويكون على أخص أوصافه فقد نفي عنه يقال في المائثة أفاد الصبان في رسالته البيانية وقد ذكر الدسوقي وغيره استعارة تمثيلية في الرحمن الرحيم فانظرها ويتعلق بها من فن البديع أن متعلق البناء ان اعتبر كونه أمرأ يمكن كونه من قبيل التجريد على تقدير الخطاب من المتكلم لنفسه كأنه جرد من نفسه شخصا وخطبه والاسم على تقدير كون أصله وسم فيه الابدال الذي هو إقامة بعض الحروف مقام بعض جعل ابن فارس منه قوله تعالى فانلق أي انفرق الجلالة لعلم بوجوده شيء يتعلق به لذاته من هذه الجهة والرحمن والرحيم فيها توريق يقال ايها أيضا وهو أن يطلق لفظه معنيين قريب وبعيد ويقصد البعيد اعتمادا على قرينة خفية له رقة القلب معنى قريب بالنسبة الى اللغة وهو غير مراد والمراد الانعام وهو بعيد اه خادمي تصرف والقرينة هنا استحالة القرب قال الدسوقي وفي جملة البسملة القول بالموجب ويقال له المذهب الكلامي وهو أن يساق المعنى بدليه كافي قوله تعالى لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا وبيانه هنا أن جملة البسملة في قوة قولنا لا بتدبير الاباسم الله لانه الرحمن الرحيم وفيها أيضا الاستخدام بناء على أن المراد من اسم الجلالة اللفظ وفي الرحمن ضمير يعود على الله باعتبار الذات وفيها الالتفات بناء على مذهب السكاكي من الاكتفاء بمجرد مخالفة مقتضى الظاهر وعدم اشتراط سبق التعبير بطريق آخر لان مقتضى الظاهر في التوجه اليه تعالى الخطاب بأن يقال باسمك اللهم وفيها أيضا ادماج وهو أن يضمن الكلام المسوق لغرض غرض آخر وبيانه أن الغرض الأصلي من البسملة التبرك والاستعانة باسمه تعالى فبعد أن ذكر هذا الغرض منها أدمج فيها الثناء على الله تعالى بكونه رحمانا رحيمًا اه (قوله ان أفضل الخ) ان قلت ان هذه العبارة انما حصل بها اخبار بوصف للثناء والصلاة والسلام والاخبار بوصف الشيء ليس اتيانا به فلم يحصل بها المطلوب من الاتيان بالثلاثة في ابتداء التأليف قلت لان لم اذ القصد من قوله الثناء على الله الخ انشاء الثناء وما بعده وهذا القول وان لم يكن جملة في قوة الجملة فكأنه قال ان أفضل ما الخ قولي أثنى على الله منشئًا للثناء الخ ولا يكون أفعال التفضيل على بابها بالنسبة لغير من دونه أو أن المراد جنس قولي ولئن سلمنا ما ذكر فلانسلم انتفاء حصول المطلوب به لان الاخبار المذكور يتضمن أن المحمود خير من كل شيء وهو وصف بجميل فقد حصل الحمد ضمنها ولا يضر عدم حصوله صريحًا اذ المطلوب حصول الحمد مطلقا كما ذكره الصبان في حاشية الأشموني ومثل ذلك يقال في الصلاة والسلام بناء على أن المقصود بهما التعظيم وهو حاصل بالاخبار بوصفها بالجميل ثم ان اتيانه بان لتأكيد النسبة بين أفضل والثناء وهي مما قد يشك فيه أفاده الصبان في حاشية العصام (قوله ماتحلت به جيات المعاني والبيان) التحلى التزين والانصاف والجياد جمع جيد كذئاب وذئب والمعاني قال الصبان قال السيراني هي الصور العقلية من حيث انها تقصد باللفظ اه جمع معنى مصدر ميمي بمعنى اسم المفعول أو اسم مكان المعنى أي القصد لانه يتخيل في المفعول كونه محل وقوع الحدث اه وقوله لانه يتخيل الخ تعليل لمخدوف أي وانما كونه اسم مكان مع أنه مقصود من اللفظ فهو مفعول لانه الخ والبيان يطلق بمعنى الظهور وبمعنى الفصاحة صح وبمعنى المنطق الفصيح العرب عماني الضمير أي المنطوق به لا المعنى المصدرى اذ لا يوصف بالفصاحة حقيقة قاله الصبان في حاشية الأشموني وذكر فيما كتبه على مختصر السعد قولاً بأنه كشف الكلام النفسي بالكلام الحسي فيكون على الأول مصدر ايان وعلى هذا اسم مصدر لابان وفي الكلام استعارة بالكناية بتشبيه المعاني والبيان بذواتها جيات والجياد تخييل والتحلى ترشيح ثم انه يصح أن يراد بالبيان هنا كل معنى مما ذكر لكن ارادة الثالث أحسن لما فيها من تشبيه المحسوس بالمحسوس ولانه أشد مناسبة للمعاني لكونها في ضمنه ثم لا يخفى ما في ذكر المعاني والبيان والبديع والمختص والمستند اليه من براعة الاستهلال وسيأتي الكلام عليه اقرىبا (قوله وتباهت) التباهى التفاخر والبديع فاعيل بمعنى مفعول وسيد كره الشارح وضافته لانس من اضافة الصفة للموصوف والانس ضد الوحشة والمراد من القلب هنا اللطيفة الربانية والعرفان مرادف للمعرفة وهو مصدر عرف وفي القلوب استعارة بالكناية والتباهى تخييل (قوله والثناء) خبران وهو

والسلام على أفصح الأنام محمد النبي بلغ المسند اليه غاية المرام وعلى آله وأصحابه الطيبين الباذلين نفوسهم في تشييد قواعدهم الدين ~~و بعد~~
 فيقول العبد الفقير الحقير الراجي من مولاه الخبز وج من سجن التقصير أجد المنهور يرى متعه الله بحصول آماله ومن عليه بكمال
 التوفيق في أقواله وأفعاله هذا بيان للرسالة الموسومة بالجواهر المكنون في علم البيان للعارف بالله تعالى سيدي عبد الرحمن الأخضرى
 رحمه الله تعالى ونفعنا به قد التمسه من العلامة النبيل والنحرير الدراكة الجليل سيدي عبد الرحمن السوسى أفاض الله علينا وعليه من
 بحر النوال ورزقنا وإياه النسخ على أحسن منوال

الذكر بخير ما أخذ من أنبت اذا ذكرت بخير قاله الدسوقي وقوله على الحقيقة متعلق بمحذوف صفة لمصدر محذوف أى اختصاصا آتيا
 على الحقيقة أى غيره وان اختص بكمال لكن بالنسبة لمن دونه والاختصاص الحقيقي ليس الاله اذ لم ينل أحد كماله تبارك وتعالى (قوله
 والسلام) أى التسمية وتفسيره بالأمن فى هذا المقام بما يشعر بان المسلم عليه مظنة الخوف لان المعنى على طلبه والدعاء به والنبي صلى الله
 عليه وسلم بل وأتباعه لا خوف عليهم وان قال انى لأخوفكم من الله فهذا مقام عبوديته فى ذاته واجلاله لمولاه اه أمير (قوله على
 أفصح الأسماء) أى أجود الخلق فالفصاحة ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح فالمراد هنا فصاحة المتكلم
 وهى الملكة المذكورة (قوله محمد) بدل من أفصح أو عطف بيان والذى نعت لمحمد لا لأفصح لئلا يلزم تقديم البديل أو عطف البيان
 على النعت مع أن النعت مقدم على بقية التوابع عند اجتماعها (قوله وعلى آله) أى أتباعه فى العمل الصالح قاله المولى قال محشبه
 الأمير آل للجنس فيصدق بمجرد الايمان لأن المقام للدعاء ونقل عنه أن المتبادر أن المراد ما زاد على أصل الايمان وكأنه لأن الصلاة
 تؤذن بالتعظيم فلذا لا تكون على غير الأنبياء والملائكة الاتبعاً ما حق بالمدح وقد ورد ضعيفا آل محمد كل نبي اه (قوله الطيبين)
 أى الطاهرين من الأنداس المعنوية (قوله الباذلين) البذل الاعطاء والمراد هنا شغل النفس جداً بما ذكره شبه بالبذل بجامع عدم
 المنع فى كل واستعير البذل واشتق منه الباذلين بمعنى الشاغبين جداً والتشييد الاحكام وقواعدهم مسائله الكفاية المكنسبة من
 الأدلة (قوله و بعد) هو ظرف زمان مبنى على الضم لقطعها عن الاضافة لفظاً لا معنى والواو اما عاطفة قصة على قصة أو الاستئناف
 التحوى أو البيانى أى ماذا تقول بعد البسملة الخ أو نائبة عن ما فعلى كونها عاطفة أو استئنافية يتعين كون الظرف معمولاً ليقول
 والفاء على توهم أما وعلى نياتها يصح كونه معمولاً للجزاء وهو يقول وللشرط المقدر الذى نابت أما المحذوفة عن جلته اذا الأصل
 مهما يكن شئاً ولنفس أما كذا فى الفترى واليعقوبى والدسوقي وكأنه لم يجعل الواو عاملاً لضعفها بكونها نائبة النائب ولا تقوى
 بذكرها عن أما الاصلتها بالنسبة لها والاصالة أقوى من الذكر قال الأمير ورجح كونه معمولاً للجزاء بأنه حيث طلب الابتداء فى
 القول بالبسملة وماعبها كان لتقييده بكونه بعد ما ذكر وجهه ولاداعى لتقييد الشرط بذلك كذا أفاده بعض محققى المغاربة وهو
 لاق من قولهم فى المشهور لىكون الشرط مطلقاً الخ اه وقوله وجهه هو صراحة الكلام فى الدلالة على الامتثال قال اليعقوبى
 والغرض هنا هو مجرد الانتقال من غرض الى آخر وانما نقلت لهذا الغرض لأن ربط الجواب بكل شئ المقاد للشرط بعد الحمد والصلاة
 يفيد ترتب ذلك الجواب عليهما وارتباطه ببعديتهما ولذا رتبته فقال فيقول الخ اه (قوله العبد) المراد به هنا عبد اليجاد أى
 المملوك لله (قوله الحقير) فعيل من الحقارة وهى الذل اسم فاعل لحقر بضم القاف (قوله سجن التقصير) من اضافة المشبه به
 الى المشبه والجامع المنع من المقصود والخروج ترشيح (قوله المنهورى) سمعت من شيخنا أنه من بلدة قريبة من القاهرة
 نسمى دمنهور الوحش لامن البلدة المعروفة بدمنهور بالبحيرة (قوله متعه) يقال متعه الله بكذا أبقاه عليه لانتهاه شابه كذا فى
 القاموس والظاهر أن المراد هنا ابقاؤه الى انتهاء عمره (قوله هذا الخ) مقول القول وبيان بمعنى ميين (قوله الموسومة) أى التى
 جعل هذا اللفظ اسمها قال الأمير قيل أسماء الكتب أعلام أجناس وأسماء العلوم أسماء أشخاص ورد بأنه ان تعدد الشئ بتعدد محله
 فكلاهما أجناس والافأشخاص والفرق تحكم اه (قوله علم البيان) أراد ما يشمل الثلاثة كما هو أحد اطلاقاته (قوله الأخضرى)
 نسبة الى الأخضر جبل بالمغرب على ما ذكره بعض الطلبة من المغاربة قاله الصبان (قوله قد التمسه) صفة لبيان والعلامة كثير العلم
 جدا اذ الصيغة للبالغة والتاء لزيادتها النبيل الذكى قوى الادراك النحرير المتقن من نحر الأمور عالماً أنقنها (قوله الدراكة)
 بالغة من الدرك أى الادراك والتاء لزيادتها كعلامة (قوله السوسى) نسبة الى سوس جهة بالمغرب (قوله أفاض الخ) الافاضة انزال
 الماء بكثرة والنوال العطاء واطافة بحر للنوال من اضافة المشبه به الى المشبه وأفاض ترشيح (قوله النسخ) أراد به هنا ايقاع الأفعال

طالباني السهولة في البيان لينتفع به المبتدئون في علم البيان فأجبتته وان كنت لست أهلا لذلك ولا من رجال تلك المهامه والمسالك
ولكن حسن ظني بمفيض الانعام هو الذي جلني على الخاول في هذا المقام ارجياً منه سبحانه وتعالى حسن القبول والفوز برضاه بمحض
فضله فانه المأمول **﴿﴾** وسميته حلية اللب المصون بشرح الجوهر المكنون **﴿﴾** والله أسأل من فيضه العميم أن ينفع به من تلقاه بقلب
سليم انه مفيض الخير والجلود وهو حسي ونعم الوكيل قال **﴿﴾** بسم الله الرحمن الرحيم **﴿﴾** أقول ابتداءً بالبسملة اقتداءً بالكتاب العزيز
وعملاً بخبر كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بسم الله الرحمن الرحيم فهو أبتى وفي رواية كل كلام لا يبدأ فيه بالحمد لله فهو أجزم ولا تعذر في العمل
بالحديثين لجل الابتداء فيهما على الأعم من الحقيقي والاضافي أو لجله في الاول على الاول وفي الثاني على الثاني كافي القرآن المبين كيفية
العمل بهما على أن اشتراط تحصيل البركة بالابتداء بهما عما يحول على السكالم وأما أصلها فاصل بأحد هما بل بكل ذكر غيرهما كما يدل له

التواليه ففيه استعاره مصرحة والجامع تولى المتعلق بالفتح والمنوال ترشيح على حقيقته أو مستعار للحال بجامع الملابس (قوله طالباً)
حال من فاعل التمس وطلب السهولة التي هي الأثر طلب في الحقيقة للتأثير لأجلها فهمي ثمرة الطلب وأراد بالبيان المنطق الفصيح المغرب
عمافي الضمير لأنه الذي يطلب سهولته والآتي جزء علم أو علم فلا يطاء بين السجعتين وقوله لينتفع علة للطلب (قوله فأجبتته) عطف على
التمس والتعقيب في كل شيء بحسبه (قوله لذلك) أي للبيان المشار اليه به أي لتأليفه (قوله المهامه) جمع مهمه بمعنى المفازة وهي الطريق
المتسعة المخوفة سميت بذلك تفاقواً بنفوس ساكها بنجاته وعطف المسالك عليه عطف عام للسجع والمراد بهما التأليف المذكور وقد
شبهه بالمهامه بجامع أن كلا مخوف واستعاره هاله و بالمسالك بجامع المزاوله لسكل واستعاره هاله والمراد الأمور الموصلة للتأليف في كل
منهما استعاره مصرحة أيضاً والجامع الايصال للمقصود مع اعتبار أن كلا مخوف في المهامه وقبل تلك مضاف مقدر على كل أي السلوك
والمراد به المزاوله (قوله ولكن الخ) استدراك دفع به ما يتوهم من قوله وان كنت الخ من أن حاوله في هذا المقام لوجهه وأراد بالانعام
أثره وهو المنعم به وفي الخاول استعاره مصرحة حيث شبه به الأخذ في أسباب الشيء بجامع الملابس واستعاره له (قوله حلية اللب) الحلية
بالكسر ما يزين به من مصنوع المعديات والحجارة واللب العقل وقوله المصون أي عما يكدره والباء في بشرح للملابسة والشرح هنا
بمعنى الكشف والظرف حال من حلية وهذا بقطع النظر عن العلمية (قوله والله أسأل) سأل ان كان بمعنى استعطف كما هنا تعدي
لمفعولين بنفسه فأنه مفعول أول مقدم لأفادة الحصر أو للاهتمام لعظمته وأن يجعله مفعول ثان وان كان بمعنى استفهم تعدي للاول بنفسه
والثاني بعن نحو يسألونك عن الأنفال أو بمعناها نحو فاستل به خيراً أي عنه قاله الصبان على الأشموني والعميم العام (قوله سليم)
أي سالم من الحقد والحسد وغيرهما (قوله وهو حسي) أي محسبي وكافي ونعم الوكيل عطف اما على جملة هو حسي أو على حسي
والخصوص مخوف على كل مقدر بعد الفاعل وجو باعند الجمهور فيهما والضمير المتقدم أي هو في وهو حسي دليله على الثاني باعتبار
أساطه على المعطوف لان نفسه ان قلت يلزم على كل عطف الانشاء على الخبر اما على الأول فظاهر وأما على الثاني فلان حسي بمعنى محسبي
فهو جملة خبرية في المعنى قلت تمنع كون المعطوف انشاء يجعله خبراً بتقدير مبتدأ على الاول مع تقدير مقول و بتقدير مقر فقط على
الثاني وهو في معنى الخبر كحسي أي يقال فيه اه من السعد والصبان (قوله بسم الخ) راعي الشارح حق البسملة ولم يقصد صراحة
حق الفنون المشروع فيها تباعداً عن التطويل (قوله اقتداء بالكتاب) أي ترتيبه التوفيقى لأنها أول ما نزل فانه خلاف ما في
صحيح البخاري وغيره في بدء الوحى وان قيل به اه أمير على الجوهره (قوله كل أمر) الاضافة بمعنى اللام وان لم يصح لفظها كما
نقله في حواشي الأشموني عن الجامي اه منه وقوله الاضافة الخ أي لعدم صلاحية غيرها وهي تعين حينئذ وكل مضافة لمقر دنسكرفي
لاستغراق أقراده وهي آحاد (قوله ولا تعذر الخ) جواب بالمتع عمياً يقال ان الحديثين متعارضان لان امتثال أحدهما يقوت امتثال
الآخر اذا البداء انما تكون بواحد فالعمل بكل منهما متعذر (قوله كافي القرآن) مرتبط بالتعلييل الثاني أي والمحمول عليه ثانياً
كما الخ وقوله المبين اسم فاعل من بين (قوله على أن الخ) أحسن ما يقال في عبارته ان الباء في الابتداء بمعنى في وفي العبارة قلب أي على
أن اشتراط الابتداء بهما معاني تحصيل البركة وقوله محمول على السكالم أي على اشتراطه في تحصيل كاطها وهذا جواب بالتسليم عن
السؤال السابق و ايضاحه أنه لو سلم التعذر فالذي يقوت انما هو كمال البركة لجل اشتراط البدء بهما في تحصيلها على اشتراطه في تحصيل
كاطها لأصلها فانه يحصل بأحدهما بل بمطلق ذكر لكن يلزم من هذا الجواب أنه لم يتحقق كمال البركة لاحد لتعذر شرطه وهو
في غاية البعدان لم يكن ممنوعاً (قوله كما يدل له) أي لحصولها بكل ذكر وقوله الدالة صفة للرواية أفادته لتعليل دلالتها على الحصول

رواية بذكر الله الدالة على اعتبار جهة عمومها وفي وصف الأمر بما بعده فائدتان الأولى تعظيم اسم الله تعالى حيث لا يبدأ به الا في الامور التي لها شأن وخطر الثانية التيسير على الناس في محقرات الامور وأورد أن كلامنا بالبسملة والحمدلة من أفراد موضوع قضية الحديث فيحتاج كل منها حينئذ الى سبق مثله ويتسلسل وأجيب بأن كلامنا كما يحصل البركة لغيره ويمنع نقصه كذلك يجب أن يحصل مثل ذلك لنفسه كالشاة من الاربعين تترك نفسها وغيرها والباء في البسملة متعلقة بمقدر وكونه فعلا ومن مادة التأليف هنا ومتأخر الأولى أما الأول فلاصلة الفعل في العمل وأما الثاني فلأنه أمس بالمقام اذ لا يشعر تقدير خلافه بما جعلت البسملة مبدأ له وأما الثالث فلأن تقديم العمول هنا أدخل في التعظيم ودال على الاختصاص كفي اياك نعيذ والاسم عند البصريين أحد الاسماء التي كثر استعمالها خفف بحذف أعجازها وتسكين أوائلها ثم اجتلبت همزة الوصل عند الابتداء بها توصل للنطق بالساكن واشتقاقه من السمو فأصله عند البصريين سمو ووزنه فعل وبعد التغيير افع وعند الكوفيين أصله وسم حذف الواو وعوض عنها همزة الوصل واشتقاقه من السمة وهي العلامة فالوزن قبل التغيير فعل وبعده اعل **و** والله علم على الذات الواجب الوجود ووصف الذات بما بعدهما بيان للمسمى لا اعتباره فيه والاسكان المسمى بمجموع الذات والصفة وليس كذلك بل هي وحدها وقيل مع الصفة واعترض على جعل الله علما بأن وضع العلم بازاء ذاته تعالى فرع تعقله ولا تعقل فلا وضع وأجيب بتعقله تعالى بصفاته والمنفي تعقله بكنهه حقيقته وهو غير لازم في وضع العلم على أن الواضع مطلقا أو واضع هذا الاسم هو الله تعالى علمه لغيره بوحى أو الهام (والرحمن الرحيم) اسمان بنيا للمبالغة مشتقان من رحم أى من مصدر ذلك والرحمة في القلب والعطف تقتضى التفضل والاحسان وأسماؤه المماثلة لهذه مأخوذة باعتبار الغايات التي هي أفعال دون المبادئ التي هي انفعالات لاستحالة الكيفيات النفسانية عليه تعالى فالرحمة هنا مجاز مرسل عن الاحسان أو ارادته استعمالا لاسم السبب في المسبب والأول أبلغ من الثاني لزيادة بانه كفى قطع وقطع ولا نقض بخبر وحاذر لعد التلاقى في الاشتقاق وقدم الله على تاليه لأنه اسم ذات وهي مقدمة على الصفة فتقدم ما يدل عليها وهذا التمديد تعقلى والافذات الله تعالى وصفاته ليس فيها تقديم ولا تأخير بحسب الواقع وقدم الرحمن على تاليه لأنه صار علما بالعلية التقديرية من حيث

الذكور وقوله جهة عمومها أى الأمر الموصوف بعمومه الخاص في الروايتين وهو الذكر (قوله وخطر) مرادف بحسب المراد والافتعنا في الأصل الخوف (قوله موضوع قضية الحديث) هو الأمر ذوالبال وكل سور واضافة قضية للحديث بيانية والمراد بهما الجنس (قوله كما يحصل) مضارع حصل مضعف العين (قوله هنا) أى في مقام المدح وقوله أدخل في التعظيم لدلالتها على شدة الاهتمام بالمدح (قوله أمس بالمقام) أى أيق بمقام التأليف (قوله وبعد التغيير افع) بحذف اللام والائتان بلفظ الهمزة لزيادتها ونظيره يقال في اعل (قوله علم على الذات) يحتمل بالوضع وهو قول الجمهور وبالغلبة التقديرية وهو في الاصل وصف معناه المعبود بحق لخصو معنى الاشتقاق بينه وبين مادة آله بالبناء الجهول بمعنى عبد بحق وهو قول البيضاوى (قوله بما بعدها) هو الواجب الوجود (قوله وقيل مع الصفة) وهو خلاف الصحيح (قوله بازاء) أى بمقابلة والمراد في مقام الوضع كون اللفظ مقصودا به المعنى (قوله وأجيب بتعقله الخ) ان أراد المعترض بالتعقل في كلامه المطلق كان منعا لقوله ولا تعقل وان أراد الذاتى كان منعا لقوله فرع تعقله وقوله والمنفى أى في الواقع على الأول أو في كلام السائل على الثاني وقوله وهو غير الخ أى فلا يترتب على انتفائه انتفاء الوضع فافهم (قوله وهو غير لازم الخ) أى بل التعقل بالصفات كاف فيه بدليل وضع الأب علما لولده قبل رؤيته (قوله أن الواضع الخ) أى لو قلنا بعدم كفاية التعقل بالصفة نقول الواضع الخ والمقصود من الوضع وهو فهم البشر المعنى يكفي فيه التعقل بالوصف لضعفه عن أمر الوضع (قوله اسمان) وهما صفتان مشبهتان (قوله بنيا للمبالغة) ان قلت انهما ليسا من الجنس أما رجن فظاهر وأما رحيم فلان فعلا انما يعد منها اذا عمل نصبا ولا كذلك رحيم قلت المحصور في الجنس ما يفيد المبالغة بالصيغة والصفات المذكورتان تفيدانها بالمادة كجواد على أنه قد يمنع الحصر (قوله مشتقان من رحم) بضم الحاء منقولان من رحم بكسر الهاء لاطراد نقل المتعدى الى المضموم في بابي المدح والذم وما ورد رجن الدنيا والآخرة ورحيمهما فهو على التوسع باسقاطى (قوله لهذه) المناسب هذين (قوله التي هي أفعال) فيه تسمح بالنسبة للثاني بعد التفريع فسميته فعلا من تسمية الشيء باسم متعلقه (قوله لعدم التلاقى في الاشتقاق) أى في نوع الاشتقاق أى النوع الذى وقع عليه الاشتقاق أى ان نوعهما المشتق من المصدر مختلف فخر صيغة مبالغة وحاذ اسم فاعل (قوله بالغلبة التقديرية) الفرق بينها وبين التحقيقية أن التحقيقية هي الحاصلة بعد استعمال اللفظ بالفعل في غير ما غلب عليه كغلبة النجم على

أنه لا يوصف به غيره تعالى وأما قوله * وأنت عيث الوري لازالت رحمانا * نخطأ نشأ عن التعنت في الكفر واعتراض بأن الصناعة تقتضي الترقى لا يبلغ من غيره كافي عالم نحر يرو أجيب بجعل الثاني كالتممة للأول باعتبار جلالة النعم فيه دون الثاني ومن أراد تحقيق الكلام على البسملة فعليه برسالتنا كشف اللثام عن مخدرات الافهام فانها من أجل ما ألف في هذا المقام قال (الجد البديع الهادي) الى بيان مهبج الرشاد) أقول الجد لغة هو الثناء بالكلام على المحمود بجميل صفاته واصطلاحا فعل فعل بني عن تعظيم المنعم بسبب انعامه ومعنى الشكر لغة هو معنى الجد اصطلاحا بابدال لفظ الحامد بالشاكر واصطلاحا صرف العبد جميع ما نعم الله به عليه الى ما خلق لاجله ووجه الجد مفيدة له ولو كانت خيرية لأن الاخبار بالثناء ثناء ولاختصاص جميع أفراده به تعالى وان أشير بأل الى غير كل الافراد لكون الجد صفة ذات أوصفة فعل وقدم المسند اليه للاصل والبلاغة وعرف بأل ليتأتى ما يصلح أن يراد بها وتحقيق الكلام على الجد والشكر والمدح لغة واصطلاحا والنسبة بين أفراد الجميع في الرسالة المتقدمة والبديع المبدع للشيء على غير مثال فهو فعل بمعنى فاعل ويطلق على الشيء المبدع فهو بمعنى مفعول واطلاقه على الله تعالى صحيح بالمعنى الأول مستحيل بالمعنى الثاني والهادي يطلق على الدال على الطريقة الموصلة الى المطوب وعلى خالق الهداية في القلوب وهو بالمعنى الأول مشترك بين الله وأبيائه وأوليائه وكل داع اليه تعالى من خلقه وهو المراد هنا والمعنى الثاني خاص به تعالى والبيان الايضاح والمهيع الطريق والرشاد الصواب وفي ذكر البديع وبيان براعة

الترى والتقديرية هي الحاصلة من غير أن يستعمل اللفظ بالفعل في غير ما استعمل فيه لكنه صالح لأن يستعمل في الغير (قوله نخطأ نشأ عن التعنت في الكفر) أي بزعمهم نبوه مسيامة دون النبي قال سمى فيه اشكال لأنه حيث كان من الصفات المشتقة ومن لازمها كون القياس جواز اطلاقها على غيره كان هذا الاطلاق موافقا لقياس اللغة ونظما بما قياس اللغة جواز النطق به ومثله صحيح غير خارج عن منهج اللغة لا يقال انه صار عاملا لله تعالى أو أن الواضع شرط أن لا يستعمل في غيره فلا يصح اطلاقه على غيره لأننا نقول أما الأول فغايبته أنه صار عاما بالغلبة ومثله لا يمنع اطلاقه بالمعنى الوضعي كافي سائر الاعلام الغالبة بل لو سلم أنه علم بالوضع لم يمنع اطلاقه بالمعنى الوضعي على الغير وأما الثاني ففي غاية البعد فلا يصح الجزم بحظهم اهـ ومذهب العز بن عبد السلام أنه مختص به شرعا لا لغة * أقول هذا المذهب هو الراجح عندي لأنه لا اشكال عايه ولأن علة اختصاص الرحمن به تعالى وهي على ماني البيضاء كون معناه المنعم الحقيقي البالغ في الانعام غايته وذلك لا يصدق على غيره تعالى وعلى ماني غيره كون معناه المنعم بجلائل النعم والمنعم بالجلائل انما هو الله تعالى مبنية على الشرع دان اللغة لأن معناه المذكور شرعى لا لغوي وعلى هذا فالرحمن مجاز لغوي له حقيقة لغوية قاله الصبان (قوله الصناعة) أي صناعة البغاء في تراكيههم (قوله وأجيب بجعل الثاني الخ) أي فكأنه ليس شيازا انداعلى الأول انتقل من الأول اليه حتى يرد ما ذكر (قوله بالكلام) أمره على اللسان ليدخل الجد القديم ثم هذا القيد كقوله بجميل صفاته لبيان الواقع كما يعلم مما مر (قوله على المحمود) أي لأجل جميل اختياري حقيقة أو حكما كذات الله وصفاته لكون الذات منشأ للاختياري وملازمة الصفات لها فالذات حكمي بلا واسطة والصفات بها (قوله لفظ الحامد) أي المعلوم من التعميم في انعامه بحذف المتعلق (قوله ولو كانت خيرية) أي معنى كما أنها كذلك لفظا أي هذا اذا كانت انشائية معنى لاعتبار انشائيتها بل ولو كانت خبرية معنى لاعتبار خبريتها (قوله ولو كانت ولا اختصاص) عطف على ضمير له وقوله وان أشير الخ لما قبل المبالغة الاشارة الى الكل يجعل الال للاستغراق وقوله الى غير كل الافراد يريد بأن جعلت للجنس للعهد وانما أفادت مع الاشارة المذكورة لأن اختصاص الجنس يستلزم اختصاص جميع أفراده وقوله لكون الخ علة للاختصاص المذكور أي وانما اختص جميع أفراد الجد به تعالى لكون الخ وقوله صفة ذات الخ الأول القديم والثاني الحادث أي وكل من الصفتين مختص به تعالى فما لا يخرج عنهما مختص به (قوله والبلاغة) أي المطابقة لما يقتضيه مقام الجد من تقديم ما يدل عليه (قوله ما يصلح أن يراد) أي من فرد مخصوص فتكون للعهد وكل فرد فتكون للاستغراق الخ (قوله بين أفراد) المناسب حذف أفراد (قوله وهو المراد هنا) والمعنى الدال على بيان طريق الرشاد في كتابه وعلى لسان نبيه وانظر ما وجه تخصيصه بالارادة وما المانع من ارادة الثاني والمعنى حينئذ الذي خلق في القلوب هداية الى ما تدرك به طريق رشادها (قوله الايضاح) ويصح أن يراد به الظهور مع حذف مضاف أي دليل ظهور واليه أشار ع ق حيث قال الى بيان أي الادلة التي بها بيان أي ظهور مهبج (قوله والمهيع الطريق) وهي الاسلام (قوله وفي ذكر الخ) البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق أقرانه والاستهلال أول صياح المولود ثم استعمل في أول كل شيء فخفاذ براعة الاستهلال بحسب اللغة تفوق الابتداء أي كونه فانفا ثم سمي به في الاصطلاح ما هو سبب التفوق وهو ما ذكره الشارح وأقول

استهلال وهي أن يذكر المتكلم في أول كلامه ما يشعر بمقصوده كما يأتي في الفن الثالث قال (أمدأر باب النهي ورسم * شمس البيان في صدور العالما) أقول الامداد اعطاء المدد وهو الزيادة في الخير والارباب جمع رب والمراد به هنا صاحب والنهي جمع نهية وهي العقل والرسم هنا عبارة عن الاثبات والبيان المنطق الفصيح المعرب مما في الضمير و اضافته لما قبله من قبيل لجن الماء ويحتمل تشبيه البيان بالناهار ففيه مكنية وتخييلية ويحتمل استعارة الشمس لقواعد علم البيان فالاستعارة تحقيقية ومعنى كون البيان كالشمس أنه يظهر به غيره وهو المعاني كأن الشمس يظهر بها غيرها وان كان الظهور الأول معنويا والثاني حسيبا أي باعتبار المتعلق فيهما والرسم لمعنى البيان لاله والصدور جمع صدر مرادأ به هنا القلب أي اللطيفة في حجاز بمرتين وأل في العاماء للكمال أي العاملين وفيه تنبيه على أن العلم لا يستقر ولا يثبت الا في قلب تخلي عن الرذائل لمصادفته قلبا خاليا فيتمكن فان الحكمة اذا لم تجد القلب كذلك فانها ترجع من حيث أنت قال

(فابصر وامعجزة القرآن * واضحة بساطع البرهان) أقول الفاء تفرعية والمراد بالابصار هنا القالي أي النظر بعين البصيرة والمعجزة أمر خارق للعادة مقررون بالتحدى فاضافته لما بعده بيانية اذ المراد به النظم المعجز وان كان يطلق بالاشتراك اللفظي على الصفة القديمة أيضا فالاضافة قرينة معينة وقوله بساطع البرهان من اضافة الصفة للموصوف أي البرهان الساطع أي الظاهر والبرهان العقلي قياس مركب من قضايا يقينية والمراد به هنا ما يعم العقلي ولا شك أن كون القرآن من كلام الله تعالى الناشئ عن الاعجاز المفهوم من معجزة ثابت بالبرهانين أما الأول فكقولنا هذا الكلام معجز وكل معجز ليس من تأليف المخلوق ينتج هذا الكلام ليس من تأليف المخلوق فيكون من تأليف الخالق اذ لا واسطة وأما الثاني وان ترتب على الأول فقوله تعالى قل لأن اجتمعت الانس والجن على أن

لا يخفى ما في الاشارة باسم الله تعالى الى الفن المعالوم فان العظيم لا يرضى أن يشار باسمه الى حقير ومع هذا قد فاته الاشارة للمعاني وذكر البديع مع البيان يمنع كونه أشار للبيان الشامل للمعاني لأن الاشارة على وفق الاطلاق واطلاق البيان على ما يشمل المعاني انما يكون مع ادراج البديع في معناه فالاشارة لا تكون الامع الادراج ولو قال أحد من قدامي البس المعاني * ثوب بيانا به يدع الشلن

لوفي بالجميع مع السلامة (قوله أمدأر باب النهي) أي أوجد طم المدد الذي هو التوفيق للدارك وقوة النظر في ادراكها عى (قوله وهو) أي المدد من حيث هو والمراد هنا ما علمت (قوله باعتبار المتعلق) أي ان حسية الظهور ومعنويته باعتبار متعلقه وهو المحسوس والمعقول (قوله والرسم لمعنى الخ) استثناف ياتي جواب عما يقال ان البيان بمعنى المنطق الفصيح لا يرسم في القلب (قوله فهو حجاز بمرتين) لان معناه الحقيقي محل القلب بمعنى اللحمة وهو محل اللطيفة فالعلاقة المحلية بواسطة محلية سابقة (قوله وفيه) أي البيت وقوله تنبيه الخ حيث أفاد بالاقصر في مقام البيان وكون أول العهد أن رسم البيان ليس الا في صدور العلماء الذين تحت قلوبهم عن الرذائل (قوله معجزة) في الاعجاز براعة استهلال اذ يشير الى أن المطلوب مما يتعلق به اذ هو يتحقق بالبلاغة التي هي مقصود الفن أفاده عى ومثلها في قول المصنف الآتي أجل الخ كما سيأتي عنه (قوله الفاء تفرعية) المناسب للترتيب كما في عى ويمكن أنه أراد التفریع وكذا يقال في قوله الآتي ولا يخفى عليك تفریع الخ (قوله بالتحدى) التحدى دعوى الرسالة مع طلب المعارضة بان يطلب من المرسل اليهم أن يأثروا بمثل ما أوتى وعلى هذا فافهذه المادة لا تستدل بغير الرسل أفاده شيخنا (قوله فاضافته الخ) لا وجه للفاء المناسب الواو وضمير اضافته للمعجزة وذكره باعتبار ما ذكر (قوله اذ المراد الخ) لأنه لم يتبادر من لفظ القرآن كما أشار اليه بقوله وان كان الخ (قوله فالاضافة الخ) هذا لا يتفرع على ما قبله فلا وجه للفاء (قوله قرينة معينة) أي لهذا المراد أقول ما للمانع من ارادة الصفة القديمة وتكوز الاضافة على معنى اللام للابسة بين المتضامين أي أبصروا المعجزة للملابسة للمعنى القديم وهي اللفظ الدال عليه وحينئذ كيف يدعى التعيين (قوله ولا شك الخ) يفيد كلامه أن المصنف استعمل لفظ المعجزة في لازمه وأن المقصود أنهم عالموا بما يلزم المعجزة وهو كونهم من كلام الله وليس كذلك بل المقصود أنهم عالموا بما يقينيا بالبرهان الواضح المعجزة من حيث اعجازها كما يفيد عى قال أي ادركوا تلك المعجزة حال كونها واضحة لا يعتريها البس في اعجازها الخلق عن معارضتها في أسلوبها وبلاغتها اه وقوله لا يعتريها البس أي على المدركين بحيث صار علمهم بالاعجاز يقينيا وحينئذ فالدليل العقلي الذي ذكره الشارح لم ينتج المقصود لبنيائه على مقاله فالمناسب أن يقول ولا شك أن اعجاز القرآن ثابت بالبرهانين أما الاول فهو أن القرآن مشتمل على تقرير التوحيد وأدلة الغيب وغير ذلك مما ليس في طاقة البشر وكل ما هو كذلك فهو معجزة ينتج القرآن معجزة وأما الثاني الخ (قوله وان ترتب على الاول) انما يكون الترتب ظاهر أول ساق الأول كما قلنا ووجه الترتب أن هذا الدليل في ذاته دعوى تحتاج الى

يأتوا بمثل هذا القرآن الآية قال (وشاهدوا مطالع الأنوار * وما احتوت عليه من أسرار) أقول شاهدوا ما عطف
 على أبصر وأفهم من ثمرات رسم البيان أيضا والمراد المشاهدة بعين البصيرة والمطالع جمع مطلع وهو محل الطلوع والأنوار جمع نور وهو ما به
 ظهور الأشياء والمراد به هنا العلم لان به تظهر المعلومات والأسرار جمع سر وهو المعنى الخفي ومعنى البيت أنهم بواسطة المعان النظر الثاني
 عمار سم في قلوبهم شاهدوا معاني كلمات القرآن التي هي كطالع الأنوار الحسية بجماع ما ينشأ عن كل من النور وان كان محسوسا في الثاني
 ومعقولا في الأول وشاهدوا ما اشتملت عليه تلك الأنوار أي العلوم من أسرار أي من نكات خفية اذ خبايا القرآن وخفاياه تقف دون
 آخرها العقول بدليل وما يعلم تأويله الا الله وادراك بعضها انما يكون بالتنوير جعلنا الله من أهله قال
 (فتزهاوا القلوب في رياضه * وأوردوا الفكر على حياضه)

أقول الرياض جمع روضة والمضاف اليه ضمير القرآن على تقدير مضاف هو معاني وما كانت النفوس الناطقة تنتعش باقتناص المعاني
 كما تنتعش بالأقوات الأشباح والمباني شسبه معاني القرآن بالرياض بجماع تنزه النفس الناطقة بملاستها كتنزه القلب الجسدي
 بالرياض المحسوسة فاضافة رياضه من قبيل لجين الماء مع مراعاة المضاف المتقدم كاضافة حياض بعده لما بعده وان كان المقصود نونا
 من المتوسط بين المتضامين والفكر حركة النفس في المعقولات وحركتها في المحسوسات تخييل والحياض جمع حوض وقت
 واو بعد كسرة قلبت ياء أي على معانيه التي هي كالحياض المحسوسة بجماع شفاء الصدر في كل منها وما لا يخفى عليك تفريع هذا البيت
 على ما قبله قال

اثبت بالعقل فثبتها مترتب على الدليل العقلي ويحتمل على بعد أن يقال ان الشارح لما أراد الاستدلال على كون القرآن من كلام الله
 جعل الآية دليلا عليه باعتبار لازمها اذ هي تدل على ثبوت كونه معجزة ويلزمه كونه من كلام الله وهي باعتبار دلالتها على هذا اللازم
 دعوى في ذاتها بقطع النظر عن قائلها تحتاج الى اثبات بالعقل فثبتها مترتب على الدليل العقلي (قوله مطالع الأنوار) جل
 الشارح فيما يأتي المطالع على المعاني لانها ينشأ عنها بتأملها أنوار بمعنى علوم وهو أولى من جل عرق لها على الألفاظ معللا
 بان الأنوار تبدو منها لتأملها لأن التأمل فيها انما هو بواسطة تأمل معانيها فالبدو في الحقيقة من المعاني (قوله وما احتوت) رجع
 الشارح ضميره الى الأنوار وعرق الى المطالع وهو أولى لان اشتغال الأنوار على الأسرار بمعنى النكت الخفية انما هو باعتبار
 تعلقها بها واشتغال المطالع عليها من اشتغال الدال على المدلول على جل عرق للمطالع أو الكمال على الجزء على جل الشارح لها
 وكلاهما أقوى من اشتغال الأنوار (قوله فهو من ثمرات الخ) أي بواسطة كاسيفيده (قوله والمراد به هنا العلم) أي الادراك
 بدليل قوله لان به الخ (قوله اذ خبايا الخ) الظاهر أنه لتعليل لما تضمنه قوله وشاهدوا ما اشتملت الخ من دعوى اشتغال تلك الأنوار على
 أسرار (قوله بدليل وما يعلم الخ) ضمير تأويله يرجع لما نشأ به وهذا دليل على أن في القرآن خبايا لا على أنها تقف الخ كما هو واضح (قوله
 وادراك الخ) الظاهر ان هذا تنبيه على محصل ما أفاده المصنف بقوله أمد الخ ومراده تنوير القلوب بتصفيتها من الكدر (قوله فتزهاوا)
 الغاء للترتيب والسببية وهو متسبب عما قبله بواسطة كما يفيد عرق قال فتزهاوا أي فبسبب أنهم أدركو ابتداء الله تعالى شيئا من محاسن
 القرآن وعلومه تتبعوا تلك المحاسن بملازمة التأمل فيها فتزهاوا أي متعوا اه (قوله رياضه) الروضة ما اشتمل من الأرض على غرس
 نافع (قوله وأوردوا) الايراد الاحضار وهو للفكر بواسطة ايراد النفس وفي الكلام حذف أي وأخذت نفوسهم من حياضه تأمل
 (قوله حياضه) الحوض ما يملأ بالماء من مكان واسع يعد للشرب عرق (قوله النفوس الناطقة) أي اللطيفات الزبانية المتفكره وقوله تنتعش
 أي تنجبر وقوله باقتناص أي اصطباذ والمراد به هنا حوزها (قوله بالأقوات) المناسب ابداله بالرياض ليرتب جواب لما على ما قبله اللهم الا
 أن يقال ان المراد الاقوات حقيقة أو حكما فتدخل الرياض فان مزاولتها يحصل بها اتعاش كما يحصل بالقوت الحقيقي تأمل (قوله بجماع
 تنزهه النفس الخ) الاوضح بجماع النزاهة بكل فالنفس تنزهه بلا بسبب المعاني كتنزه القلب الخ (قوله فاضافة رياض الخ) تفريع على قوله
 والمضاف اليه ضمير القرآن الى هنا (قوله مع مراعاة الخ) اذ هو المشبه (قوله كاضافة حياض) التشبيه تام (قوله وان كان المقصود الخ) أي ان
 المقصود بالمتوسط نوع منه اذ معاني القرآن لا طاقة للبشر على استقصائها حتى يتنزه في جميعها ويورد عليه هذا امر اده فيما يظهر وقد يقال ان
 التنزه في شيء لا يقتضي استقصاءه وكذا الايراد عليه فانه يقال تنزهت في مصر وأوردت دأبني على البحر من غير ارادة بعض فيهما
 وحينئذ فلا حاجة الى ارادة البعض هنا استنادا لما ذكر تأمل وجهة وان كان الخ حال من المضاف في قوله مع مراعاة المضاف المتقدم أو من كاضافة

(ثم صلاة الله ماترنا * حاديسوق العيس في أرض الحى * على نبينا الحبيب الهادى
أجل كل ناطق بالضاد * محمد سيد خلق الله * العربي الطاهر الأواه)

قول الصلاة لغة العطف فان أضيف الى الله تعالى سمي رجة أو الى الملائكة سمي استغفاراً أو الى غيرهما سمي دعاء فهي مقولة على هذه
لغاني بالاشترك المعنوي والترتم النغني والعيس الابل وحاديها سابقها المعنى لها ليحصل لها نشاط في السير والحى الممنوع من قر به
المراد به أرض الحجاز لمنع الكفار من الإقامة بها والمقصود بطلب تأييد الصلاة بحملتها لا التقييد والنبي انسان أوحى اليه بشرع فان أمر
بتبليغه سمي رسولا أيضاً وهو بالهمز من النبأ أى الخبر فيصح أن يكون بمعنى فاعل باعتبار أنه مخبر بكسر الباء عن الله عز وجل أو بمعنى
مفعول باعتبار أن جبريل أخبره عن الله تعالى وبالياء من النبوة وهي الرفعة فيصح أن يكون بمعنى مفعول لأنه مرفوع الرتبة عن
غيره أو فاعل لرفعه غيره اذ ما من مرفوع الا بواب رفعة النبي ﷺ والحبيب فيصح أن يكون بمعنى فاعل أو بمعنى مفعول والهادى
لرشد غيره وأجل بمعنى أعظم وكل ناطق بالضاد أشار به الى قوله ﷺ فيأروى عنه متكلماً فيه بالوضع أنا أفصح من نطق بالضاد فيه
أى من قرئش ومقصوده الثناء على المصطفى ﷺ لكمال فصاحته وفي بعض النسخ على نبي اصطفاه الهادى أجل الخ ومحمد علم على
ذاته ﷺ وسيد خلق الله أى أفضلهم وأشرفهم على الاطلاق بتفضيل من المولى سبحانه وتعالى بدليل أنا سيد ولد آدم ولا خسر وأما
ما ورد من الأحاديث الدالة على نهيهم عن تفضيله على غيره من الأنبياء فأجابوا عنها بأجوبة منها أنه قال ذلك تواضعاً منه ﷺ والعربي
نسبة الى العرب والطاهر المنزه حساً ومعنى عن شائبة وصف مخل بشئ من كماله ﷺ صغيراً وكبيراً قبل النبوة وبعدها عمداً أو
سهواً والأواه كثير التأوه من خشية الله تعالى وقد ورد أنه كان يسمع لصدره ﷺ أزيز كأزيز المرجل أى غليان كغليان القدر
لأن الخوف على قدر المعرفة وهو أعرف خلق الله تعالى بالله قال

(ثم على صاحبه الصديق * حبيبه وعمر الفاروق * ثم أبى عمر وامام العابدين * وسطوة الله امام الزاهدين)

اقول صاحب بمعنى صحابي وهو من اجتمع به ﷺ مؤمناً به بعد نبوته حال حياته

وفي كلامه الحذف من الثانى لدلالة الأول أو العكس (قوله ثم صلاة الله) لم يذكر السلام جراً على عدم كراهة افراد أحدهما عن الآخر بل
اذا صلى في مجلس وسلم في مجلس ولو بعد مدة طويلة كان آتياً بالمطلوب وهذا هو المختار عندى وقالوا للحافظ ابن حجر وغيره والآية لا تدل
على طلب قرنهما لان الواو لا تقتضى ذلك اه صبان على الأسمونى (قوله ماترنا الخ) انما بدأ الصلاة بما ذكر لأن سوق الابل في
أرض الحى لا ينقطع من الحجيج حتى ينقطع الاسلام ولا ينقطع الاسلام الى قيام الساعة لما ورد أن طائفة من الأمة لا يزالون
ظاهرين على الحق حتى يأتى أمر الله أى الساعة فكأنه يقول نطلب من الله أن يصلى عليك الى آخر الدهر أى أبداً ع (قوله
بالضاد) خصت بالذكر لانها أصعب الحروف خروجاً على غير العرب بحيث لا يفصح بها فى الغالب كما هى الا للعرب فاذا كان أفصح العرب
فغيرهم أخرى وفي التركيب اشارة الى أن المطلوب مما يتعلق بالنطق والفصاحة فهو من براعة الاستهلال ع (قوله استغفار) بل مطلق
الدعاء وقد ورد أن الملائكة تصلى على أحدكم مادام فى مصلاه تقول اللهم اغفر له اللهم ارحمه أمير على الجوهره أى فتبين الصلاة بما
ذكر يدل على أنها لا تختص بالاستغفار بالنسبة للملك (قوله فهى مقولة الخ) أى محمولة وهذا ما اختاره ابن هشام فى مغنية واعترض على
ما ذكره غيره من أنها من المشترك اللفظى (قوله المنع الخ) علة لصحة ارادتها بالحى (قوله بحملتها) متعلق بطلب (قوله انسان) لم
يصرح بالذكورية اكتفاءً بتذكير الضمير أو بناء على أن الأتى انسانة (قوله ما من مرفوع) أى رفعة معتدأ بها (قوله بابر فغته) أى
منشؤها أطلق عليه باب لتوصل بكل الى المقصود (قوله بيد أنى) أى غير أنى وهذا من تأكيد المدح بما يشبهه ضده (قوله بدليل)
أى وشرفه عليهم ثابت بدليل الخ ثم هذا الدليل لا ينتج المدحى الا بضميمة خارجية وهى أن من أولاد آدم من هو أفضل من باقى الخلق
اذ النبي ﷺ أفضل من الأفضل فهو أفضل من غيره بالأولى (قوله نسبة الى العرب) وهم أفضل أجيال الناس وذلك بما يؤكده الشرف
والمدح وانه كان ﷺ هو الذى ينشرف به ع (قوله من كماله الخ) المناسب وهو ﷺ كذلك صغيراً الخ (قوله اذ قوله
المنزه الخ) بيان للظاهر فى ذاته فيكون قوله وهو الخ الافادة دخوله تحت مفهوم الطاهر المصحح للاطلاق (قوله من اجتمع الخ) ولا
يشترط التمييز فيدخل فى حنكه بالتمر من الصبيان والمجنون المحكومون بالسلامة فيما يظهر والنائم فلا يشترط قصد الشخص الاجتماع
ولامعرفة أحدهما الآخر نعم الاظهر فيما اذا كانا نائمين عندهما وان كان ﷺ لا ينام قلبه لأن الاجتماع العلوم من وظائف العين اه

اجتماعتعارفاً وأما قولهم ومات على ذلك في بيان لثمرة الصحبة إذ تحققها لا يتوقف على ذلك والصديق لقب لسيدنا أبي بكر رضى الله عنه
واسمه عبد الله وهو قرشي يلتقي مع النبي ﷺ في مرة بن كعب من كلامه رضى الله عنه أ كيس الكيس التقي وأحق الحق الفجور وأصدق
الصدق الأمانة وأ كذب الكذب الخيانة وكان رضى الله عنه يأخذ بطرف لسانه ويقول هذا الذي أوردني الموارد وكان يشتم من فيه من
رائحة الكبد المشوى لشدة خوفه رضى الله عنه وعمر الفاروق هو سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه لقب بالفاروق لفرقه بين الحق
والباطل يجتمع نسبه مع النبي ﷺ في كعب من كلامه رضى الله عنه من خاف من الله لم يشف غيظه ومن اتقى الله لم يصنع ما يرد وكان يأخذ
اللينة من الأرض ويقول يا ليتني كنت هذه اللينة ليتني لم أخلق ليت أمتي لم تلدني ليتني لم أك شيئاً ليتني كنت نسياً منسياً وكان يحمل جراب
الديق على ظهره للارامل والأيتام فقال له بعضهم دعني أحمله عنك فقال له ومن يحمل عنى يوم القيامة ذنوبى رضى الله عنه وأبو عمرو المراد
به سيدنا عثمان بن عفان رضى الله عنه يجتمع نسبه مع النبي ﷺ في عبد مناف وكان رضى الله عنه شديد الحياء وكان يصوم النهار ويقوم
الليل الاهبة من أوله وكان يختم القرآن في ركعة واحدة كثيراً وكان إذا مر على المقبرة بكى حتى يبيل لحيته رضى الله عنه وسطوة الله أمام
الزاهدين المراد به سيدنا علي بن أبي طالب كرم الله وجهه وعبر عنه بالسطوة لشدة بأسه على أهل الزيف وبما بعده لشدة اعراضه عن الدنيا
كان رضى الله عنه يقول الدنيا جيفة فمَن أراد منها شيئاً فليصبر على محالطة الكلاب وكان يخاطب الدنيا ويقول يا دنيا غري بغيرى فقد
طلقتك ثلاثاً عمرك قصير ومجلسك حقير وخطرك كبير آه من قلة الزادو بعد السفر وحشة الطريق وكان يقول ما نلت من دنياك
فلا تكثر به فرحاً وما فأنك منها فلانأس عليه حزناً وليكن همك فيما بعد الموت رضى الله عنه قال (ثم على بقية الصحابة *
ذوى التقي والفضل والانابه والمجد والفرصة والبراعة * والحزم والنجدة والشجاعة ما عكف القلب على القرآن * مرتقيا لحضرة
العرفان) أقول التقي من قولهم وقاه فاتق والوقاية الحفظ والمتقى من يق نفسه أى يحفظها عما يضرها فى الآخرة وللتقوى مراتب الأولى
التوقى عن العذاب الأبدى وهى حاصلة بعدم الشرك بالله تعالى * والثانية التزهد عن كل ما تم فعلاً وتركاً * والثالثة التزهد عما يشغل
السر من الأكوان عن الحق جل جلاله وهذا القسم مطلوب للولى من عبيده بقوله اتقوا الله حق تقاته لأنه تعالى لا يقبل على القلب
المشترك والفضل الزيادة فى الخير والانابه الرجوع اليه سبحانه وتعالى والمجد الكرم والفرصة من قولهم فرصت الرجل وأفرسته اذا

أمر على الجوهره وقوله من وظائف العين أى أنه لا يكون الا عند يقظتها وان من أحد المجتمعين (قوله بعد نبوته) هذا أحد قولين
وعلياً يخرج ورقه بن نوفل وبعضهم أطلق اه منه (قوله اجتماعتعارفاً) ان أراد بالتعارف الظهو وبين الناس فاشتراطه ممنوع
لآدائه الى اخراج غيبسى والخضربل ولا يشترط الطول لمزيد تأثير النبوة وان أراد به كون الاجتماع على وجه الأرض فالمشهور اشتراطه
قال الأمير ولعله اصطلاح والافالسما لاتنقص عن الأرض فى مثل هذا اه وعليه فالاجتماع فى السماء مؤد الى ثواب الصحبة دون
التسمية بصحابة (قوله أ كيس الكيس الخ) الكيس وفور العقل وقوته والمعنى أحسن آثار الكيس التقي أى التقوى وقوله وأحق
الحق الخ الحق قلة العقل والمعنى وأقبح آثار الحق الفجور فكل من أ كيس وأحق مجاز مرسل تبعى لعلاقة اللزوم (قوله أوردنى
الموارد) أى موارد الزلل وما لا يوصل الى نيل تمام المقصود فى الآخرة (قوله والفاروق) مقتضى كلام الشارح وغيره أن هذه
الصيغة مراد منها اسم الفاعل ولينظر (قوله لم يشف غيظه) كأن المعنى أنه يصير مقتاناً من نفسه لعدده عليها السيئات (قوله لم
يصنع ما يرد) أى لاستقامته بمخالفة نفسه (قوله نسياً منسياً) نص ابن مالك فى لاميته على أن النسبى مراد منه المفعول حيث
قال واستغنوا بشحونجى ونسى عن وزن مفعول وما عملوا وحينئذ فبإبعده تأ كيد لتظلى (قوله الاهبة) أى نومته والمراد هنا نومته
يسيرة ليناسب مقام المدح تأمل (قوله غرى) أى اخذعى وضمنه معنى العبي فعداه بالباء وفى نسخة غرى غيرى فلانضمين (قوله حزناً)
مصدر من معنى تأس (قوله مرتقيا) حال من القلب وهى قيد فى عكف لبيان الواقع اذا كلف على القرآن لا يتنوع الى مرتق الى
الحضرة المذكورة وغيره اذ هو أصح مبلغ لحضرة معرفة الله على ما ينبغى فالمراد بحضرة العرفان ما ذكره والاضافة بيانية (قوله من
الأكوان) جمع كوان والمراد هنا الموجود (قوله لأنه تعالى لا يقبل الخ) تعليل لمخذوف بعد قوله مطلوب الخ أى ولا يحصل اقباله تعالى
على قلب عبده الا به لأنه الخ (قوله على متعلق الخ) أى من أمر ونهى وغيرهما (قوله لا عليها نفسها) أى وضعاً فلا ينافى أنه يدل عليها
دلالة عقلية التزامية كما قاله الأمير مبسوطاً وحينئذ فلا يخالف بالشارح ما مر لنا من أن اللفظ دال على المعنى القديم (قوله فان ذلك) أى
ما ذكر من الإقامة على التأمل فى معانى القرآن وهذا لتعليل لارادة الإقامة المذكورة (قوله العروة) هى أخت الزر وقوله الوثقى أى

أعطيته فهني بمعنى العطيه والبراعة من برع الرجل بالفتح والضم براعة إذافاق أصحابه في العلم وغيره والحزم ضبط الأمر بالاتقان وحسن
 لتدبير والنجدة الاعانة بسرعة وتطلق على الشجاعة فعطف ما بعده على هذا عطف مرادف ومغاير على الأول والشجاعة شدة القلب
 عند البأس والعكوف الإقامة والقرآن يطلق على الصفة القديمة وليس مرادها هنا وعلى النظم المعجز الدال على متعلق الصفة القديمة لا عليها
 نفسها على التحقيق خلافا لظاهر عبارات جمهور المتكلمين وهو المراد هنا وبين على والقرآن مضاف وهو معاني ومعنى الإقامة على
 المعاني الإقامة على التأمل فيها فإن ذلك هو العروة الوثقى في الوصول إلى حالة يقف دون أوها سليم العقول وهو ما أشار إليها بقوله مرتقيا
 الخ وليس مقصوده بما عكف التقيد بل المقصود هنا التأني قال (هنا وان در البيان * وضرر البديع والمعاني

تهدى إلى موارد شريفه * ونبد بديعة لطيفه من علم أسرار اللسان العربي * ودرك ما خص به من عجب لأنه كالروح للأعراب *
 وهو لعلم النحو كالللباب) أقول لفظه هذا خبر مبتدأ محذوف أي الأمر هذا أو مبتدأ والخبر محذوف أي هذا كما ذكر وهو لا تنقل من كلام
 إلى آخر ويسمى الاقتضاب لعدم الملاءمة بين المنتقل عنه والمنتقل إليه فإن كانت مناسبة سمي تخلصا كما يأتي الكلام على ذلك في فن
 البديع إن شاء الله تعالى والواو في وان واو الحال ودر البيان أراد به مسائل علم البيان المعنى به أدرك المسائل على سبيل الاستعارة
 المصرحة وضرر البديع والمعاني كذلك نظر الأصل في معنى الغرة ويحتمل أن يكون المراد بالبيان وتاليه المسائل فالإضافة من قبيل
 لجين الماء وسيأتي تحقيق معنى العلم في أول الفن الأول وتهدي توصل والموارد جمع مورد مرادها به المعنى سمي بذلك
 لورود الأفكار عليه لتشتت من ظمأ الجهل كالموارد المحسوس الثاني من حرارة الكبد فالموارد استعارة مصرحة ونبد
 جمع نبذة مرادها بها بعض المعنى وبديعة بمعنى حسنة ولطيفة دقيقة ومن علم متعلق بموارد ومن تبعيضية وعلم اللسان العربي علم
 اللغة وأسرارها دقائق ودرك بمعنى درك معطوف على موارد وما واقعة على المعاني الدقيقة التي خص بها اللسان العربي ومن عجب بيان
 لها والعجب بمعنى العجيب أي ما يتعجب منه للطفاته وقوله لأنه أي المذكور من البيان وتاليه ومرادها بالأعراب العرب ولباب كل شيء
 خالصه ومعنى كون هذه الفنون

المحكمة جدا (قوله دون أوها) فأخرها أولى (قوله وضرر البديع) الغر جمع غرة وهي بياض في وجه الفرس والموارد جمع مورد موضع
 الورود والتبذ جمع نبذة وهي عرفا ما ينبذ أمام المهدي إليه مما يرغب فيه كالمسك وشبهه من عرق وسيدكر الشارح المراد هنا بالثلاثة
 (قوله الأمر) أي المبدوء به فاللعهد الخارجي والمقصود الانتقال الآتي ثم الأحسن من هذا الاحتمال وما بعده كون هذا مفعولا محذوف
 (قوله كما ذكر) أي كان كره الغير في حصول البركة به مثلا لا كما ذكرته ثلاثا لتحديد المشبه والمشبه به (قوله وهو) أي لفظ هذا (قوله
 ويسمى الاقتضاب) أي الاقتطاع لكلام آخر وهنأشبهه بالخاص (قوله لعدم) علة للتسمية (قوله فإن كانت) أي نبذت أو الخبر
 محذوف (قوله وأو الحال) لا يخفى شدة بعده جدا والقريب كبرها للاستئناس لا سيما والمقصود الانتقال من مقام إلى آخر (قوله المعنى به)
 كأنه أتى بهذه للتخاص من إضافة الشيء إلى نفسه المرتبة على جعل العلم عبارة عن المسائل تأمل (قوله على سبيل الخ) راجع لأراد (قوله
 نظرا للأصل) حال من فاعل الفعل المحذوف الدال عليه قوله كذلك أي أراد بها المسائل نظرا الخ أي ناظرا له حال
 الإرادة وملاحظا علاقة بينه وبين المراد وهي اشتهاه حسن كل وكان يعنى عنه قوله كذلك لدخول قوله على سبيل الخ
 تحته (قوله مرادها به المعنى) مبني على ماسيأتي له في قول المصنف من صلح الخ لا على ما سنقله عن عرق (قوله لتشتتني)
 مجاز عقلي من اسناد ما للشيء الذي هو النفس إلى متعلقه بكسر اللام (قوله بمعنى حسنة) المناسب بمعنى صديمة مثال
 سابق كما علم مما مر (قوله متعلق بموارد) أي مرتبط به أذ هو متعلق بمحذوف (قوله ومن تبعيضية) جعلها عرق بيانية للموارد والتبذ
 قال يعني أن تلك اللطائف هي علم الأسرار المودعة في لسان العرب أي في لغة بلغائهم وجعل درك معطوفا على علم وهو تفسير والشارح مع
 قوله بالتبعيض أفاد بقوله وعلم اللسان الخ أن في الكلام تقديم وتأخير وان الأصل من أسرار علم وان المراد بالعلم في المصنف فن اللغة
 لا المعنى المصدرية فتكون اللطائف حينئذ بعض أسرار اللغة ويكون المعنى أن الفنون الثلاثة تهدي إلى لطائف ومعاني هي بعض دقائق
 علم اللغة وهو بموع اذهي أعمتها تهدي إلى أدراك دقائق ترا كيب البلغاء كما سيفيده هنا لأنها تبحث عنها إلى دقائق العلم الباحث عن معاني
 المفردات العربية (قوله معطوف على موارد) المناسب ما سلكه عرق وقد تقدم وعليه يكون مؤدى الشطرين واحدا والمقصود زيادة
 المدح للسان العربي المؤدية إلى زيادته فيما يؤدي لمعرفة أسرارها وما سلكه الشارح وان اقتضى التغير ولكنه يؤدي إلى ما علمته

أى مؤداها كالروح للعرب من الكلمات أنها موصولة الى معرفة المزايا الزائدة على معاني الكلمات الاصلية التي هي خواص التراكيب كالمطابقة لمقتضى الحال وهذا هو محط نظر البلغاء فالكلمات المعربة المجردة عن هذه الخواص كالاشباح الخالية عن الارواح فليست معتبرة بدونها كما أن الجسم لا يعتبر بدون الروح فالخواص للكلمات بمنزلة الارواح للاشباح ففي كلامه الحكم على الشيء بحكم مؤداه ويحتمل أن يكون المراد بالاعراب العلم الباحث عنه وهو النحو فيكون الحكم على البيان ومما به لاعلى المؤدى ويكون المصنف قد جعل له منزلتين * الاولى منزلة الروح من الجسم والثانية منزلة اللب من القشر ومراده بهذه الايات مدح هذا الفن المتضمن مدح كتابه وهذا الفن جدير بذلك ادلا يدرك دقائق التفسير وما شتمل عليه من الاعتبار اللطيفة الابواسطة مرعاة هذا الفن فهو من أعظم آلات العلوم الشرعية ولذلك كان الاشتغال به فرض كفاية واعلم أن تعريف كل علم يأتي في أوله وموضوعه كل الكلمات العربية من الحثيات الآتية والواضع الشيخ عبدالقاهر والاسم يأتي في آخر المقدمة ومادته من أسرار العربية وتقدم حكمه وستأتي مسائل كل وفضيلته ادراك معجزة القرآن به ونسبته تقدمت في قوله لانه كالروح الخ وفائدته تأتي عند قوله وحافظ الخ قال

(وقد دعا بعض من الطلاب * لرجز يهدى الى الصواب

جنته برجز مفيد * مهذب منقح سديد * ملتقطا من درر التلخيص
جواهر ابدية التلخيص * سلكت ما أبدى من الترتيب * وما ألوت الجهد في الهذيب

أقول دعا بمعنى طلب فاللام في قوله لرجز زائدة والرجز نوع من الشعر أجزاءه مستعملن ست مرات ثاني دائرة المشتبه منفكا عن أوها

(قوله أى مؤداها) أى ما تؤدى اليه من الأسرار وكلامه هنا يفيد أن الفنون بمعنى مؤداها موصولة الى معرفة المزايا المذكورة مع أن المزايا هي المؤدى كما سيفيده هنا فهو يفيد أن الشيء موصل لنفسه وأيضا يخالف قوله الآتى في كلامه الحكم الخ اذ ليس في كلامه حينئذ الحكم على الشيء بحكم مؤداه بل الحكم على الشيء مراد منه مؤداه فالمناسب حذف قوله أى مؤداها (قوله انها موصولة الخ) أمافن المعانى فيوصل لسر ما وجد في التراكيب من تعريف المسند اليه مثلا بالعامية وبالوصولية وتنكيره وغير ذلك مما يؤدى سره لمطابقة مقتضى الحال وأمافن البيان فيبين الحقيقة والمجاز اللذين بهما يحصل المطابقة لمقتضى الحال كما تحصل بالاسرار المذكورة وأمافن البديع فليبيان ما يزيد حسن البلاغة التي هي المطابقة المذكورة فألق بالأولين (قوله كالمطابقة) يفيد أن المطابقة من الخواص وليس كذلك بل هي تؤدى اليها الخواص فالمناسب المؤدية الى المطابقة الخ (قوله وهذا) أى ما ذكر من خواص التراكيب ولو قال كما قلنا للناسب ترجيع الاشارة الى ما ذكر من المطابقة (قوله فالكلمة المعربة الخ) المناسب للكلام المعرب المجرد الخ لأنه هو الذى يعتبر فيه الخواص فيوصف بالمطابقة لمقتضى الحال التي هي البلاغة وأما الكلمة فلكونها لا توصف بالبلاغة لا تعتبر الخواص بالنسبة لها وكذا يقال في قوله فالخواص للكلمة ثم رأيت في بعض النسخ الكلمات في الموضوعين وعليه فلا يدرك (قوله على الشيء) أى ما ذكر من الفنون الثلاثة وقوله بحكم مؤداه أى الاسرار كما علمت (قوله ويحتمل أن يكون المراد بالاعراب الخ) ووجه كونها كالروح له أنك اذا عرفت من النحو جواز الحذف والتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغير ذلك تعرف بغير المعانى أسرار هذه الأشياء وفق البيان يعرف به الحقيقة والمجاز ليطابق بهما مقتضى الحال كما يطابق بالاسرار المذكورة فألق بمقتضاه بمقتضى فن المعانى وفق البديع لبيان ما يزيد حسن البلاغة التي هي مطابقة مقتضى الحال بتلك الاسرار فألق بها مجاز بهذه المناسبة أن ينسب لها أنها لبيان أسرار النحو ولبابه حيث ثبت ذلك لواحد وناسب مقتضاه مقتضى الاثنين الباقيين من عرق وقوله فألق أى ما يزيد حسن البلاغة وقوله بها أى بالاسرار وقوله لها أى للفنون الثلاثة (قوله فيكون الحكم الخ) لما علمت من أن هذه الفنون نفسها كالروح لعلم النحو لان مقتضاه ان خلاص مقتضاهم تظهره الفائدة كل الظهور كما أن الروح للبدن كذلك (قوله ويكون المصنف الخ) فؤدى الشطين واحد والمقصود التحريض على تعاطي هذا الفن وزيادة مدحه أفاده عرق (قوله الحثيات الآتية) أى فى التعاريف (قوله وفضيلته ادراك الخ) المناسب فوقانه على غيره من حيث ادراك الخ اذ نفس الادراك المذكور من فائدته (قوله جنته) يقيناد منه أنه نظمه قبل الخطبة ويحتمل أنه عبر بالماضى للتفاوت له قاله بعض الشراح (قوله ملتقطا) بالكسر حال من فاعل جئت وبالفتح حال من رجز المتخصص بالوصف أى ملتقطا معناه أفاده عرق جواهر مفعول على الاول وحال مترادفة على الثانى (قوله ثاني دائرة الخ) مثل ما للشارح فى شيخ الاسلام والتي بعدها فيه هي المسماة بالملتب والذى فى شرح الصبان على منظومه عكس ما ذكر والاختلاف فى التسمية فلا يدرك على أحد (قوله عن أوها) هو الوند المجموع الذى

من سبب مفاعيلان وهذه المنظومة توما شبيهها من مشطو الرجز وفي كونه عرضاً وضرراً أقوال تعلم من علم العروض والصواب كلام سابق حكمه الواقع من غير اعتبار المطابقة من جانب بخصوصه بخلاف الحق فانه مطابق الواقع باعتبار نسبة الواقع اليه وبخلاف الصدق فانه مطابق الواقع باعتبار نسبه الى الواقع ويقابل الاول الخطأ والثاني الباطل والثالث الكذب ورجز مفيد يحتمل أنه مجاز عقلي مما بني الفعل فيه للفاعل وأسند الى المفعول كعيشة راضية لان الرجز مفاد لا مفيد ويحتمل أن يكون من باب الاستعارة بالكناية والتخييلية بان جعل الانسان المضر المرموز اليه عنفياً أو التشبيه المضر في النفس أو الرجز المدعى أنه من أفراد الانسان المشبه به استعارة بالكناية على المذهب فيها واثبات اللازم وهو مفيد استعارة تخيلية ومهذب أى معنى من شائبة بالافائدة فيه ومنقح بعده بمعناه وسديد بمعنى أنه لا خلل فيه وأتى بلفظ توهم خلل في المعنى ناشئ عن الإيجاز الناشئ عن هذه الاوصاف المصرح بها فيما بعد وفيه مدح لتأليفه ليقبل فيحصل به النفع وهذه عادة المصنفين ولا بأس بذلك لصحة الغرض * والتلخيص هو مختصر الخطيب القرظي للقسم الثالث من المفتاح لسكاكي ودرره مسائله التي يشتمل عليها فالدرر أرى الجوهر أو استعمالها استعارة تصريحية ومن تبعيضية وجواهر معمول للتقطاويديعة التلخيص حسنة ومعنى البيت أنه لم يأخذ جميع مسائل التلخيص وإنما أخذ بعضها وقوله سلكت ما أبدى من الترتيب يعني أنه رتب مؤلفه ترتيباً مثل ترتيب تلخيص المفتاح وقوله وما ألوت الجهد أى مامنته والجهد بالضم الطاقة والتهديب التصفية قال

(سميت بالجوهر المكنون * في صدف الثلاثة الفنون * والله أرجو أن يكون نافعا

لكل من يقرؤه ورافعا * وأن يكون فاتحاً للباب * لجملة الاخوان والاصحاب

أقول ضمير سميت يرجع الى المؤلف المقهور من السياق وسمى بتعدى لمفعولين تارة بنفسه وتارة للثاني بالباء كجواهر الجوهر الى آخر البيت هو اسم هذا الكتاب والمكنون المستور والصدف وعاء الجوهر والثلاثة بدل مما قبله والفنون جمع فن وهو النوع من كل شئ والمراد هنا علم المعاني والبيان والبديع والرجاء الامل وقدم المعمول للاختصاص وقوله بقرؤه أى على غيره أو لغيره ورافعاه على غيره من أقرانه وقوله

بديء به الهزج وقوله من سببى أى مبدوء من سببى (قوله من مشطو الرجز) فيكون البيت على مستفعلن ثلاثاً وعليه فكل بيتين معتبران شعر مستقل مزود وجاوهذا اليتعين بل يصح جعلها من كامله فكل بيت حينئذ شعر مستقل فعلى كل لا يسمى مثل هذه المنظومة قصيدة لانهم لا يلتزمون بناء قوافيهما على حرف واحد ولا على حركة واحدة ولو جعل المجموع قصيدة لزم وجود الكفاء والقوافى والاصراف فى القصيدة الواحدة وتلك عيوب يجب اجتنابها وهم لا يعدون ذلك فى الاراجيز عيباً ولا نجد لذلك كبيراً من العلماء كذاتى الدمامينى على الخرزجيه صبان على الاشموئى (قوله وفى كونه) أى آخره وقوله أقوال أصحها أنه ضرب وعروض معاً (قوله والصواب كلام الخ) فالثلاثة متحددة بالاعتبار وكذا يقال فى أضدادها هذا والذي فى عبد الحكيم أن الحق والباطل فى الاعتقادات والصواب والخطأ فى الاعمال ومعلوم أن الصدق والكذب فى الاقوال وحينئذ فالثلاثة متغايرة بالذات وكذا أضدادها فعمل ماللشارح معنى عرفى فانه كثيراً ما يجعل الحق والصواب فى الكلام فيقال هذا الكلام حق وهذه العبارة هى الصواب وكذا ضدهما تأمل (قوله نسبة الواقع اليه) أى نسبة مطابقة الواقع اليه بأن يقال مطابق الواقع وقوله باعتبار نسبه الى الواقع أى نسبة مطابقتها الى الواقع بأن يقال طابقه الواقع ولو قال أولاً باعتبار نسبة المطابقة اليه وثانياً باعتبار نسبتها الى الواقع لكان أظهر وأخصر (قوله مجاز عقلي) فيه أن العرف جار باسناد الافادة الى مثله وقد قالوا العبرة فى حقيقة الاسناد ومجازيته بالعرف فلا يكون مفيداً من هذا القبيل بل ولا من قبيل المسكنة فالناسب اسقاط الاحتمالين (قوله واثبات اللازم) المناسب زيادة أو نفسه لي مطابق ما قبله (قوله بأن جعل الانسان) أى الذى هو لفظ المشبه به (قوله للقسم الثالث) هو الاخير وأما القسم الاول ففيه النحو والصرف والاشتقاق وأما القسم الثانى ففيه العروض والقوافى والمنطق صبان (قوله فى صدف الخ) لماسمى نظمه الجوهر المكنون المشعر بكونه جديد الوجود والتناول ومعناه مشمول لما ذكر فى الفنون الثلاثة ناسب تشبيه الفنون بما يشتمل على الجوهر وهو صدفه الذى هو مقر محال أخذه من أصله فأفاد ذلك بقوله فى صدف الثلاثة الفنون أى الثلاثة التى هى كالصدف فى الاشتغال فإضافة صدف الى ثلاثة على حدلجين الماء عرق وقوله بقوله فى صدف الخ أى منضمها الى الاسم مجعولاً من تمامه فلا يخالف ما بنى للشارح (قوله للمؤات الخ) لا حاجة لبل يرجع الى الرجز المذكور الموصوف بما سبق (قوله يتعدى لمفعولين الخ) الاخصر يتعدى للثاني تارة بنفسه وتارة بالباء (قوله والثلاثة بدل الخ) المناسب والفنون ثم رأيت فى بعض نسخ المتن فى الصدف والبدلية عليها ظاهراً (قوله الأمل) وهو تعلق القلب برغوب فى حصوله فى المستقبل مع الأخذ فى أسباب الحصول

للباب أي باب الفهم للكتب المطولة في هذا العلم ولا يخفى ما فيه من التواضع حيث جعل كتابه وسيلة غير مقصود والاخوان جمع أخ في الله
من النسب وجمعه من النسب أخوة والاصحاب جمع صاحب ومقصوده تعميم النفع وقد أخبرنا شيخنا سيدي عبد الله المغربي القصري عن
أشياخه أن المصنف كان مجاب الدعوة وقد شاهدنا ذلك فنعنا الله به قال (المقدمة) أقول رتب المصنف كتابه كأصله على مقدمة وثلاثة
فنون فجعل الخاتمة داخلية في فن البديع وهو الوجه بدليل كلام صاحب الأصل في الإيضاح وقال بعض شارحي الأصل بعدم الدخول
فوجه الحصر على الأول أن المذكور في الكتاب إما أن يكون من قبيل المقاصد في هذا الفن أو الثاني المقدمة والأول إن كان الغرض
منه الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد فهو الفن الأول والأفان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوي فهو الفن الثاني
والأفان الثالث ووجهه على الثاني أن المذكور في الكتاب إما من قبيل المقاصد أو الأفان كان من قبيل المقاصد فإن كان الغرض
منه الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد فهو الفن الأول وإن كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوي فهو الفن الثاني
وإن كان الغرض منه معرفة وجوه تحسين الكلام فهو الفن الثالث وإن لم يكن من قبيل المقاصد فإما أن يتعلق بها تعلق السابق باللاحق
أو تعلق اللاحق بالسابق فالأول هو المقدمة والثاني هو الخاتمة فإن قلت هذا التقسيم غير شامل للخطبة والتراجم لظهور عدم دخولها
في شيء من الأقسام مع أنها من جملها ذكر في الكتاب فالجواب أن المراد بالمذكور في الكتاب المذكور في التقسيم ماله مدخل وخصوصية
بهذا الفن فينبذ لا تكون الخطبة ونحوها داخلية في المقسم حتى يلزم عدم شمول الأقسام لها والمقدمة بالكسر مأخوذة من مقدمة الجيش
للجماعة المتقدمة منه أي منقولة من ذلك لمناسبة بينهما لأن هذه المقدمة تقدم للانسان لمقصوده كما أن مقدمة الجيش تقدمه أي تجسره على
التقدم فيكون استعمال لفظ المقدمة في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب حقيقة عرفية ويحتمل أنها مأخوذة منها أي مستعارة فيكون
استعمالها مجازاً فهي من قدم المتعدى ويحتمل أن تكون من اللازم بمعنى متقدمة

(قوله جمع أخ في الله) أي على سبيل الغلبة وكذا فيما بعده قاله الأمير (المقدمة) (قوله رتب المصنف كتابه الخ) شرع يتكلم على
أربعة مباحث الأول في انحصار الكتاب في أربعة أجزاء المقدمة والفنون الثلاثة وبيان أن الخاتمة ليست جزءاً خامساً مستقلاً بل هي
من الثالث الثاني في بيان نقل المقدمة واشتقاقها الثالث في الفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب وبيان أنها هنا مقدمة كتاب
الرابع في الاعتراض على المصنف في تعريف المقدمة وبيان ما في (قوله بدليل الخ) قال السعد قال في الإيضاح في آخر بحث المحسنات
اللفظية هذا ما تيسر لي باذن الله جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث وبقيت أشياء يذكرها في البديع بعض المصنفين وهي قسمان
أحدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعاً إلى تحسين الكلام أو لعدم الفائدة في ذكره لكونه داخل في ما سبق من الأبواب والثاني
مالم لا بأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصل بها أه فأنت تراها جعل المقصود
بالخاتمة وهو السرقات الخ مما يذكر في البديع فتعين كون الخاتمة داخلية فيه (قوله التعقيد المعنوي) هو أن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة
على المراد لخلل في الانتقال وسياً في بيانه (قوله المذكور في التقسيم) بالجر نعت للمذكور قبله وما خبران (قوله والمقدمة)
أي من حيث هي لا بقيد كونها لهذا الكتاب ولذلك أظهر مع أن المقام للاضمار تأمل صبان (قوله للجماعة) أي الموضوع
للجماعة اه منه أي أنها نقلت من الوصفية إلى الجماعة المذكورة (قوله منقولة) فسر الشارح مأخوذة تبعاً للفتوى
وغيره بمنقولة أو مستعارة ورده عبد الحكيم فانظره (قوله لأن هذه المقدمة الخ) المناسب حذف هذه لأن الكلام ليس في
مقدمتها بخصوصها كما علمت وهذا بيان للمناسبة بينهما وبيان ما في (قوله فهمي من الخ) أي باعتبار أصلها قبل النقل وكذا يقال
ويحتمل الخ وهذا بيان لاشتقاقها حال الوصفية بعد بيان نقلها أو استعارتها وهو تفرغ على المناسبة المذكورة وذلك أنه حيث
اعتبر في مقدمة الجيش كونها تقدمه يكون قد نقل إليها اللفظ المأخوذ من المتعدى وقد نقل منها لفظه للمناسبة بينهما وحاصل المقام
أن المقدمة في الأصل صفة بلا نزاع مأخوذة من قدم اللازم على المختار لمقاله الحفيد من أن الظاهر أن تضاف الصفة المتعدية إلى
المفعول كقائمة المشتغل بها إلى ماله نوع تعلق كالكتاب وعلى هذا فهي مكسورة الدال لا ضمير وعلى خلافه يصح أيضاً الفتح ثم
نقلت للاسمية فإما أن تجعل للطائفة المتقدمة من الجيش ثم تنقل عنها على وجه الحقيقة أو المجاز إلى اسم أول كل شيء ويتعين المراد
بالإضافة كالكتاب والعلم وإما أن تنقل أولاً إلى اسم أول كل شيء والتعيين بالإضافة كالجيش والكتاب فالتنقل على الأول إلى مقدمة
الكتاب أو العلم بواسطة دون الثاني والتاء على كل للنقل كذا في الحفني على رسالة الوضع وغيره وهو شائع جداً والأول من وجهي

وبالفتح من الأول لاغير لأن المؤلف قدمها أمام مقصوده وهي قسماً مقدمة علم ومقدمة كتاب فمقدمة العلم ما يتوقف عليه الشروع في ذلك العلم وهو تصويره بوجه ما ان أراد مجرد الشروع أو تصويره برسمه أو وحده وتصور موضوعه وغايته ان أراد الشروع على بصيرة وهذه معان محضة وذكر الالفاظ لتوقف الانباء عنها عليها الا انها مقصودة لذاتها حتى لو تيسر فهم المعنى من غير الالفاظ لم يحتج اليها أصلاً ومقدمة الكتاب اسم لطائفة من كلامه قدمت امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه فالأولى معان والثانية ألفاظ فيبين المقدمتين تباين والمقدمة هنا مقدمة كتاب لا علم خلافاً لصاحب المتن في شرحه لأنها طائفة من الكتاب وهي ألفاظ ذكرت أمام المقصود وهو المعاني والبيان والبدیع لارتباط كل بما ذكره هنا من معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة في علمي المعاني والبيان وما يلائم ذلك ولو عبر المصنف بمقدمة بالتنكير كما عبر أصله لكان صواباً إذ لوجه للتعريف لأن طرفه أربعة العهد الخارجي أو الذهني أو الجنس أو الاستغراق ولا يصلح المقام لشيء من ذلك بخلاف التعريف في الفنون الثلاثة فله وجه وهو تقديم العلم بها من قوله وما من التعقيد البيتين فناسب لا يراد بالتعريف قال

(فصاحة المفرد أن يخلص من * تنافر غرابة خلف ركن)

النقل هو ما يفيد الشارح اذا عامت هذا لتقديم الشارح احتمال الأخذ من المتعدى و بناء مناسبة النقل عليه وتبريز المختار بقوله ويحتمل ليس على ما ينبغي ولعبد الحكيم أن اطلاق المقدمة على مقدمة الجيش باعتبار الوصفية لا الاسمية وقد علمت أنه لا يقول بالنقل عن مقدمة الجيش (قوله وبالفتح الخ) الظاهر أنها حينئذ باقية على الوصفية (قوله وهو تصويره) أي متعلق تصويره وكذا يقال فيها بعده ليوافق قوله بعد وهذه معان محضة تأمل (قوله لطائفة) أي جماعة وقوله من كلامه من اضافة العام الى الخاص أو المعنى من كلام مؤلفه صبان (قوله قدمت) أي جعلت أمام فلا بد من التجريد للسلامة من الركة بتكرار أمام معه اه دسوق (قوله لارتباط له بها) أي سواء توقف عليها الشروع أم لا وإنما اعتبر الارتباط في جانب المقصود دون المقدمة نظراً الى أنه موقوف عليها نقله الصبان عن يس وقوله سواء توقف الخ بأن كان مدلولها مقدمة علم (قوله فالأولى الخ) تفريع على التعريفين الآن أوله مكرر فالأولى حذفه وابدال لفظ الثانية بلفظ هذه للتناسب وتفريع كل من قوله هذه معان فيما سبق ولفظ هذه ألفاظ هنا على سابقه فان قلت اذا جعل مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ يلزم الحذف في بها وبها أي بمعناها اذا رتباط المقاصد والانتفاع انما هو بالمعاني ومعلوم أن ارتكاب الحذف في موضع واحد اعني قوله لطائفة أي لمعاني طائفة أولى قلت لما كانت الالفاظ هي طريق الافادة والاستفادة لم يحتج الى تقدير مضاف في الموضوعين اه من الفترى بتصرف وقوله هي طريق الخ أي فيصح جعل الارتباط بها الافادتها المرتبط به حقيقة وكذا الانتفاع وهو ظاهر (قوله فيبين المقدمتين الخ) وبين مقدمة العلم ومدلولات مقدمة الكتاب أو دوال مقدمة العلم ومقدمة الكتاب عموم وخصوص مطلق ان اعتبر في مفهوم مقدمة العلم تقدمها وضعاً والاهو ما يقتضيه تعريف الشارح كان كل من العموم والخصوص وجهياً صبان بتصرف (قوله لارتباط كل الخ) لبحث هذه الفنون عن أسرار البلاغة المتوقفة على الفصاحة والاقصاار عليها في المقصور المقضى الانحصار فيها (قوله اذلاوجه للتعريف) ممنوع لعهد المقدمة ذكرنا ضمناً في قوله سلكت ما أبدى الخ اذ هو في قوة رتبته على مقدمة الخ والعهد الذي كرى نوع من الجارجي كما سيتضح وحينئذ فقوله ولا يصلح الخ ممنوع (قوله وما من التعقيد البيتين) صوابه وحافظ الايات (قوله فصاحة المفرد) المراد بها الكيفية القائمة به التي أوقعها المتكلم لا الايقاع الذي هو المعنى المصدرى وقدم المصنف الفصاحة على البلاغة لتوقف معرفة البلاغة على معرفتها لكونها مأخوذة في تعريفها وقدم فصاحة المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفهما عليها قاله السعد (قوله أن يخلص) قال السعد تفسير الفصاحة بالخلوص لا يتخلو عن تسامح قال الصبان نقل عنه في وجه التسامح أن الخلوص لازم غير محمول لكون الفصاحة عندهم وجودية واخلوص عدمياً لانها كون اللفظ جار يا على القوانين المستنبطة من استقرار كلام العرب متناسب الحروف كثير الاستعمال واخلوص من الأمور المذكورة عبارة عن عدمها من اللفظ فلا يصح أن الفصاحة هي الخلوص وان صح أن الفصيح هو الخالص لان تصادق المشتقات كالناطق والضحك لا يستلزم تصادق ما أخذها كالنطق والضحك الآن يكون أحدهما بمنزلة الجنس لا الآخر كالمتحرك والماشى فانه يصح المشى حركة مخصوصة وانما استقام في الجملة تفسيرها بالخلوص لقصد المبالغة وادعاء أنها بنفسه اه (قوله تنافر) أي في الحروف (قوله نبي الخ) لما كان الواقع في كتب اللغة كرمعان متعددة للفصاحة وكلها تبدل على معنى الظهور ولم يتحقق منها الحقيقي من المجازي لما وقع في ذلك من الاختلاف والاشتباه أتى الشارح في بيان الفصاحة بما يجمع معانيها الحقيقية والمجازية

أقول الفصاحة في اللغة تنبئ عن الظهور والابانة يقال فصيح الاعمى اذا انطلق لسانه وخلصت لفته من اللكنة وقال تعالى حكاية عن سيدنا موسى وأخيه هرون هو أفصح مني لسانا أى أبين مني قولا ومعناها اصطلاحا يختلف باختلاف موصوفها وموصوفها الكلمة والكلام والمتكلم يقال كلمة فصيحة وكلام فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النظم ومتكلم فصيح وأما البلاغة فيوصف بها المتكلم والكلام فقط فيقال كلام بليغ ومتكلم بليغ ولا يقال كلمة بليغة وذكر المصنف فصاحة الكلمة وهي مقصوده بالمفرد في هذا البيت فذكر أنها عبارة عن خلوصه من ثلاثة أمور الأول التنافر وهو وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها فنه ما تكون الكلمة بسببه متناهية في الثقل كالمعجم بضم الهاء واخاء المعجمة وسكون العين المهملة الأولى من قول أعرابي وقد سئل عن ناقته فقال تركبتها ترعى الملعخ والهاء والعين لا يكادان يجتمعان من غير فصل وهو شجر مستحدث قيل ولا أصل له في كلامهم وإنما هو الخعخع بخاءين معجمتين ومنه ما دون ذلك كاستشزرات من قول امرئ القيس * غداؤه مستشزرات الى العلى * أى ذوابه جمع غديرة والضمير للفرع قبله والفرع الشعر التام ومستشزرات أى مرتفعات ان قرى بكسر الزاى أو مرفوعات ان قرى بفتحها وضابط التنافر كل ما عده لذوق السليم الصحيح ثقيلا متعسر النطق سواء كان من قرب الخارج أو بعدها أو غير ذلك الثاني الغرابة اوهى كون الكامة وحشية غير ظاهرة المعنى ولا مألوفة الاستعمال فتحتمل معرفتها الى تفتيش عنها في كتب اللغة المبسوطة كما روى عن بعضهم أنه سقط عن حماره فاجتمع عليه ناس فقال ما لكم نكأ كأنهم على كسكأ كأنكم على ذى جنة افر تقعو أى اجتمعتم تنحو اعنى أو تخرج لها على معنى بعيد نحو مسرج في قول العجاج

وهو الانباء عن الظهور والابانة والمراد بالابانة الدلالة أعم من أن تكون بطريق المطابقة أو التضمن أو الالتزام فان كانت موضوعا لظهور والابانة كان انباؤها عنهما مطابقة ولها ولغيرهما كان تضمنا ولشئ يلبزه الظهور والابانة لخلوص اللغوة وانطلاق اللسان كان التزاما فهذا انكته قول الشارح تنبئ الخ دون أن يقول هي الظهور والابانة اه صبان (قوله بضم الهاء واخاء) الذى في الفترى بكسر الهاء وفتح الخاء المعجمة وكسرها نبت أسود والضم انما هو للخاءين في الرواية التى يذكرها ذكره الفترى أيضا (قوله امرئ القيس) لقب (قوله غداؤه) تمامه * نضل العقاص فى منى ومرسل * نضل أى تغيب والعقاص جمع عقيصه وهى الخصلة المجموعة من الشعر وهى بمعنى الغدائر وأقام الظاهر مقام المضمرة إشارة الى تسمية تلك عقاصا أيضا والمثنى المفتول والمرسل الخالى من العقص والنثى ومعنى البيت أن الذوائب التى هى الخصل المجموعه مرتفعه على الرأس الى جهة العلى مشدودة عليها كالرمانة تغيب هذه الذوائب التى تسمى عقاصا أيضا فى شعر مفتول وخال من الجع والقتل يسبلان عليها لان عادة نساء العرب بعد أن تعقص جانبا من الشعر وتشد على الرأس كالرمانة ترسل فوقه المثنى والمرسل وفى جمع العقاص مع افراد المثنى والمرسل لطيفة وهى الإشارة الى أن العقاص مع كثرتها تغيب فى الأخيرين مع وحدتهما فبه إشارة الى كثرة شعرهما والقرض من الكلام برمته بيان كثرة الشعر اه من السعد وحاشيته ورد عبد الحكيم كون الغدائر هى العقاص وهو مدفوع بتأمل سابق الكلام ولاحقه (قوله الى العلى) جمع العليان نبت الاعلى أى الى جهة العلى وهى السموات صبان (قوله ذوائبه) جمع ذؤابة بالهمز أبدلت الهمزة الأولى بالواو لاستثقالهم ووقوع ألف بين الهمزتين اه عبد الحكيم والذؤابة الشعر المنسدل من الرأس الى الظهر اه سبأ أى الذى شأه الانسدال فلا ينفى أنه قد يكون فوق وسط الرأس كما هنا صبان (قوله غداؤه) سميت بذلك لانها غودرت أى تركت حتى طالت كذا يؤخذ من الفترى فهى فى الأصل فعلية بمعنى مفعولة (قوله وضابط الخ) ومن ضبطه بتقارب مخارج الحروف أو تباعدها أو بغير ذلك مما ليس فيه وكول للذوق فقد نقض عليه راجع شرحى السعد وحواشيهما (قوله الذوق الصحيح) هو قوة للنفوس بها كمال الادراك وهو سلبى كالعرب العربى وكسبى كالأولدين الممارسين كلام بلغاء العرب المزولين لسكاتهم وأسرارهم صبان (قوله أو غير ذلك) كتوسط الشين بين التاء والزال فى مستشزرات أفاده الصبان (قوله وحشية) انما وسطها فى البين ولم يقتصر على قوله كون الكلمة غير الخ نبيها على تفسير الوحشية بانها غير ظاهرة المعنى الخ صبان (قوله غير ظاهرة المعنى) أى الموضوع فلا يرد المتشابه والمشكل والمجمل لانها غير ظاهرة الدلالة على المراد اه عبد الحكيم وقوله غير ظاهرة الدلالة الخ أى مع ظهور المعنى الوضعى فالاستواء المذكور فى القرآن معناه الوضعى ظاهر وهو الجلوس والمعنى المراد خفى ومثله الوجه وكذا يقال فى المجمل (قوله ولا مألوفة الاستعمال) أى استعمال العرب العرباء فلا يرد غير القرآن والحديث لكونه مستعملا لم عبد الحكيم أى فغرابته بالنسبة لغيرهم (قوله العجاج) لقب

وفاجا ومرسناه سرجا * فانه لم يعرف ما أراد بقوله مسرجا حتى اختلف في تخريج فقيل هو من قولهم في السيوف سر بجية
 منسوبة الى قين اى حداد يقال له سر بج يريد انة فى الدقة والاستواء كالسيف السريجي وقيل من السراج يريد انة فى البريق والمعان
 كالسراج وهذا يقرب من قولهم سرج الله وجهه اى بهجه وحسنه وفاجا اى شعراً أسود كالفتح معطوف على منصوب قبله والمرس بفتح
 الليم مع فتح السين وكسرها الأنف * الثالث مخالفة للقواعد بان تكون الكلمة على خلاف قانون مفردات الألفاظ الموضوعه كالفتك
 فبايج اذنامه وممكنه نحو قول أبى النجم الحمد لله العلى الأجل * الواحد الفرد القديم الأول والقياس الأجل بالادغام لاجتماع مثلين مع
 تحريك الثاني فنحو ماء وآل وعور ووقف فصيح لانه ثبت عن الواضع كذلك فهم وفى حكم الاستثناء من القياس وزاد بعضهم امرأ رابعا
 وهو الخلوص من الكراهة فى السمع بان تكون الكلمة بحيث يعجزها السمع نحو الجرشي اى النفس فى قول أنى الطيب
 * كريم الجرشي شريف النسب * ورد ذلك بان الكراهة فى السمع من قبيل الغرابة فلاز يادة على الثلاثة وركن علم قال
 (وفى الكلام من تنافر الكلام * وضعت تأليف وتعقيد اسم) أقول المراد بالكلام المركب مجاز آمن باب اطلاق اسم الخاص على
 العام ومقابلته بالمفرد قرينة لذلك

(قوله وفاجا) شطر أخير قبله * ومقالة وحاجب مزججا * ومقالة عطف على واضحا فى بيت قبله وهى بياض العين مع
 سوادها وقد تستعمل فى الحدقة اه فترى ومزججا اى مدققا خلقه مطولا مع تقوس (قوله فانه الخ) تعلييل لعدم سرجا
 غربيا (قوله هو من قولهم الخ) اى ناشئ منه بنسبته اليه وكذا يقال فى من السراج (قوله يريد انة الخ) بيان لحاصل المعنى
 وتطبيق العبارة عليه على وفق القاعدة أن يقال فعل قديجي والنسبة الشىء الى أصله نحو تمته اى نسبتة الى تميم فسر ج بمعنى منسوب الى
 السريجي اى المشابهة فوجه التخريج هذا ووجه البعد أن مجرد النسبة لا تدل على التشبيه فأخذوه منها بعيد نقله الصبان عن سم وقوله
 وتطبيق العبارة الخ اى تنزيل لفظ مسرج على هذا الحاصل جار يا على الخ وقوله فسر ج الخ تفريع على ما يفهم من قوله فعل قديجي الخ
 من كون صيغة النسب على مفعول وما هنا يقال فى قوله وقيل من السراج (قوله وهذا يقرب الخ) اى المعنى الثاني قريب من هذا القول لان
 البريق والمعان موجب للحسن مطردا بخلاف الدقة والاستواء فانه قديوجه وأنه لا يوجبه فيؤيد التخريج الثاني بانه قريب من استعمال
 مسرج بمعنى حسن بخلاف الأول اه عبد الحكيم وانظر حكمة عدم جعل مسرج اسم مفعول منه فى شرحى السعد وحواشيها (قوله على
 خلاف قانون الخ) اى على خلاف ما ثبت عن الواضع ولم يجرسوا كان موافقا للقياس التصريفى كقيام ومدأ ومخالفاً فأده السعد والصبان
 (قوله نحو قول) اى نحو مخالفة الاجل فى قول فان قلت ليس الأجل مفرد أعير فصيح لان المفرد قسم من الموضوع والموضوع هو الأجل
 لا الاجل قلت أصل كل مفرد موضوع عندهم كالفرع الا أنه هجر الأصل نقله الصبان عن الأطول (قوله الحمد لله الخ) تمامه * الواحد الفرد
 القديم الأول * وقيل غير ذلك (قوله مع تحريك الثاني) احتراز عما لو كان سا كنافا فانه يجوز الأمران قياسا * وفى جزم وشبهه الجزم تخيير
 فى * وقديجب الفتك كفى حالت (قوله فنحو الخ) تفريع على الضابط المذكور بتفسير القانون بما سبق وقوله وآل اى بناء على أن أصله
 أهل وقوله فصيح اى مع مخالفته للقانون التصريفى اذ انقلب فيه الهاء همزة ولا يبق فيه حرف العلة على حاله مع تحركه وانفتاح ما قبله
 ولا يفتك فيه عند اجتماع مثلين ثانيهما متحرك (قوله فى حكم الاستثناء الخ) اى المستثنى وذلك لانه بتقرره عن الواضع مع استنباط
 خلافه من تتبع مفردات اللغة كأنه قيل القياس كذا الا فى كذا فليراد بالقياس المستثنى منه المستنبط من التبع المذكور وهو
 التصريفى (قوله فى السمع) المراد هنا القوة السامعة لامعناه المصدرى وهو ظاهر اه صبان عن سم (قوله يعجزها السمع) اى يتبرأ
 من سماعها (قوله أنى الطيب) هو المنفنى مدح سيف الدولة (قوله كريم الخ) قبله * مبارك الاسم اغر اللقب * بنقل حركة
 همزة الاسم الى اللام قبلها واسمه على مشعر بالعلو وموافق لاسم الامام على وأغر اى مشهور صبان (قوله شريف النسب) لكونه
 عباسيا (قوله يرد الخ) رده عبد الحكيم بان الاصل ذكر جميع أسباب الاخلال صريحا وترك التصريح ببعضها يحتاج الى توجيه
 اه اى فلا يستغنى عن ذكر قيد باستزمام آخره (قوله من قبيل الغرابة) اى فالخصول عنها يستلزم الخلوص عن
 الكراهة فلا حاجة لز يادة هذا يقال ان الخلوص عن الغرابة يستلزم الخلوص عن التنافر ومخالفة القياس فلا حاجة الى ذكرهما أيضا
 لأننا نقول الاستزمام ممنوع لأن مستشزر وأجل ليسا بغيريين لعدم احتياجهما الى التنقيح والتخريج مع تنافر الأول ومخالفة الثاني
 ذكره عبد الحكيم (قوله ومقابلته الخ) فيه أن النظر للعكس اعنى مقابلة المفرد بالكلام أحسن لان ما يفيد من أن المفرد ما ليس

فيشمل المركب الناقص كان قام زيد والتام كزيد قائم فالتعميم في جانبه أي الكلام ما ليس بمفرد وقيل ان المركب الناقص داخل في المفرد وتعميم فيه أي المفرد ما ليس بكلام أي مركب تام وهو مختار السعد في شرح الأصل والمرجع الأول (قوله من تنافر الخ) أي خلوصه من هذه الأمور الثلاثة وتركها بعد ذكره أصله وهو فصاحة كلماته احتراز من نحو زيد أجل فليس بفصيح فالتنافر أن تكون الكلمات ثقيلة على اللسان وان كان كل منهما فصيحاً والنقل يكون مناهياً كما في قوله وليس قرب قبر حرب قبر * وغير متناه كما في قوله كريم متى أمدحه أمدحه والورى * معي واذا ما لمته وحدى ومنشأ النقل في الأول نفس اجتماع الكلمات وفي الثاني حروف منها وهو في تكرار أمدحه دون مجرد الجمع بين الخاء والهاء لوقوعه في التنزيل نحو فسيبحه فلا يقال ان مثل هذا النقل محل بالفصاحة وضعف التأليف أن يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوي كالأضمار قبل الذكر لفظاً ومعنى وحكما نحو ضرب غلامه زيد بخلاف ضرب زيد غلامه وضرب غلامه زيد وهو زيد قائم والتعقيد أن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المعنى المراد لخلل واقع أماني نظم الكلام بسبب تقديم أو تأخير فيه أو حذف

بكلام اصطلاح لا يحجاز بخلاف هذا والمتبادر من اللفظ معناه الاصطلاحى أفاده في حواشى المختصر فالانصاف أن رجحان هذا المراد إنما هو للمحذور اللازم على مقابله بما ذكره في حواشى المختصر للمقابلة (قوله فيشمل المركب الناقص) فنحو مساموى بدون قلب الواو ياء وادغام الياء مما خولف فيه القياس خارج باشتراط الخلو عن ضعف التأليف (قوله أي خلوصه) حل معنى على ما يأتي له ويأتي ما فيه (قوله وليس قرب الخ) صدره * وقبر حرب بمكان قفر * أي خال من الماء والكلاً قال الصبان قيل ان قفر نعت مقطوع وفيه أن محل صحة قطع النعت اذا تعين المنعوت بدونه وهنالك كذلك وأجاب الشيخ يس بأنه ضرورة ويمكن أن يقال ان قفر خبر قبر وقوله بمكان أي مع مكانه ومحله فإنه أيضا قفر لا القبر فقط انتهى وقوله قرب ظرف متعاقب بخبر ليس أو بمعنى مقارب فاضافته لفظية فلم يلزم كون خبر ليس معرفة واسمها نكرة اه سم أي الذى هو ممنوع اه صبان (قوله كريم الخ) في استعمال متى الدالة على الكلية في المدح واذا الخالية من هذه الدلالة بل هي في قوة الجزئية لطافة من حيث انه أشار الى أنه يضيق صدره ولا ينطلق لسانه بما يدل على الكلية في اللوم صبان عن الجربى (قوله حروف منها) أرادها مجموع الخاءين والهائين وفي عد الهاء حرفاً تعليب وضمير منها للكلمات والمراد بالجمع ما فوق الواحد فان المنشأ في الثاني حروف من كلمتين وفي العبارة استخدام لتغاير مصدوق الضمير والمرجع اه منه (قوله مثل هذا النقل) أي مما ينشأ عن مجرد الجمع نحو أعهد ولا ترغ قلو بنافه ووان كان فيه ثقل لكن لا يخل بالفصاحة وتويق السؤال عن سبب وقوع هذا في القرآن ولم يبرز عنه اه منه (قوله النحوى) المراد ما يشمل التصريف ليناسب ما أراد به الكلام اذ مساموى المتقدم مخالف للتصريف كذا يستفاد من الصبان ولعبد الحكيم انه مخالف للنحوى لا التصريف وعليه فالشارح على ظاهره (قوله كالأضمار قبل الذكر) أي للرجوع وقوله لفظ الخ أقسام للقبليّة ومفهومه أنه لو تقدم المرجع لفظاً أو معنى أو حكماً فلا ضعف وقد أفاد الشارح هذا بقوله بخلاف الخ فالنقدم اللفظي أن يكون المرجع قبل الضمير لفظاً ورتبة أو لفظاً فقط فالأول كمثل الشارح الأول والثاني نحو ضرب زيد غلامه والتقدم المعنوى أن لا يكون قبل الضمير لفظ لكن هناك ما يدل على تقدمه ككون رتبة الفاعل التقديم على المفعول كما في مثال الشاوح الثاني والتقدم الحكمى أن لا يكون مصرحاً به قبل الضمير وليس هناك ما يقتضى ذكره قبله الاحكام الواضع بأن المرجع يجب تقدمه لكنه خولف مقتضاه لأغراض كالأجبال فالنصيب كما في مثال الشارح الثالث فان المرجع فيه وهو الشأن مذكور قبل حكماً من حيث ان الأصل تقدم المرجع لكن خولف هنا بالنسبة المذكورة فقوله الشارح بخلاف الخ تمثيل للثلاثة على ترتيب ذكرها ولا وانظر بسط المقام في حواشى المختصر (قوله أن لا يكون الخ) قد تقرر أن النفي في باب كان متوجه الى الخبر فعنى ما كان زيد منطلقاً كان زيد غير منطلق فالنقدير هنا كون الكلام على وجهه لا تظهر دلالاته فلا يتوجه لومه بان فيه جل العدمى على الوجودى نقله الصبان عن سم (قوله لخلل الخ) داخل في التعريف لاخراج المشابه والمجمل والمشكل فان عدم ظهور دلالاتها ليس لخلل النظم والاتقال بل لارادة التسكام اخفاء المراد منها لحكم ومصالح على ما تقرر في محله عبد الحكيم (قوله واقع أماني نظم الخ) ذكر عبد الحكيم أن اماماً نفعه خلو وجهه فانظره (قوله بسبب تقديم أو تأخير) ذكرهما إشارة الى كون كل واحد مستقلاً بالاخلال وان كان كل منهما مستلزماً الآخر عبد الحكيم وقوله الى كون كل واحد أى ملاحظته أى ان ملاحظة كل واحد دون الآخر يصح معها الحكم بالاخلال أفاده الدسوقي (قوله أو حذف) أى بلا قرينة واضحة والا كان في قوه الاثبات كما في دنف في جواب كيف زيد اه دسوقي

أُوغِير ذلك مما يوجب صعوبتهم المعنى المراد واما في انتقال الذهن من المعنى الأصلي الى المعنى المقصود فالأول كقول الفرزدق في
 خال هشام ابن عبد الملك وهو ابراهيم
 وما مثله في الناس الاممكا * أبو أمه حتى أبوه يقار به
 أي ليس مثله في الناس أحد يقار به أي يشبهه في الفضائل الاممكا أي رجلا أعطى الملك يعني هشاما أبو أمه أي أبو أم ذلك الملك أبو
 أي أبو ابراهيم المدوح أي لا يماثله أحد الا ابن أخته وهو هشام ففيه فصل بين المبتدأ والخبر أعني أبو أمه أبو به بالأجنبي الذي هو حتى
 وفصل بين الموصوف وصفته أعني حتى يقار به بالأجنبي الذي هو أبو به وتقدم المستثنى منه أعني مملك على المستثنى منه أعني حتى وفصل
 كثير بين البدل وهو حتى والمبدل منه وهو هو مثله فثله اسم ما وفي الناس خبره والا مملك منصوب لتقدمه على المستثنى منه والثاني كقول
 الآخر
 سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا * وتسك عيناي الدموع لتجمدا
 جعل سكب الدموع كناية عما يلزم فراق الأحبة من الكآبة والحزن وأصاب ولكنه أخطأ في جعل جود العين
 كناية عما يوجب التلاقي من الفرح والسرور فان الانتقال من جود العين الى بخلها بالدموع حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن

(قوله أو غير ذلك) كالفصل بين المبتدأ والخبر وبين الصفة والموصوف وبين البدل والمبدل منه بالأجنبي في الجميع ووقعت هذه الفصول مع
 التقديم والتأخير في بيت الفرزدق الآتي صبان (قوله مما يوجب الخ) أي وان كان جاريا على قانون النحوف قد كضعف التأليف لا يكون
 مغنيا عن التعقيد اللفظي كما زعمه الخلداني فان بينهما عموما من وجه فيؤخذ الضعف بدون التعقيد نحو جاءني أبيض منونا يوجد
 التعقيد بدون الضعف في صورة اجاع أمور كل منها شائع الاستعمال نحو الا عمرا الفاسق ضارب يدي ويجمعان في بيت الفرزدق من
 المطول وعبد الحكيم بتصرف (قوله واما في انتقال الخ) وذلك الخلل يكون لا يراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع
 خفاء القرائن الدالة على المقصود اه مطول وقوله لا يراد اللوازم أي ذكرها بلفظ المزمومات ليوافق مذهب الخطيب في الكناية والمجاز
 ومثله ايرادها بلفظها واردة المزمومات البعيدة على مذهب غيره ممن قال بعكس ما قاله قال عبد الحكيم وقوله اللوازم أي جنس اللوازم
 واحدا كان أو متعددا بناء على أن الجمع المعروف اذا استحال ارادة الاستغراق منه يحمل على الجنس مجازا كما في قوله تعالى لا يحمل لك
 النساء وكذا في قوله الوسائط أي جنس الوسائط المتصفة بالكثرة بان تكون ما فوق الواحد وانما قيد اللازم بالبعيد والواسطة بالكثرة
 لأن القريب والواحدة قلما يخفقان اه فتركهما لندرتهمما وقوله مع خفاء القرائن لا بد منه حتى لو انضحت فلا خلل ولو بعد اللازم كما
 أنه لو كان قريبا لا واسطة له لكن القرينة خفية فلا خلل والمراد بالقرائن الجنس فأفاده الصبان (قوله الفرزدق) لقب للشاعر المشهور
 واسمه همام بن صعصعة صبان (قوله في الناس) أي لافي العرب فقط وقوله أبو أمه الخ في وصف الملك يكون أبي أمه أبا المدوح اشارة
 لطيفة الى أن مشابهة الملك له انما جاءت من قبله بحكم أن الوليد يشبه اخال ففيه مبالغة مدح وقوله يقار به يدل على أن مماثله الملك
 للمدوح ليست بكاملة اه صبان (قوله بين البدل الخ) هو بدل كل أو رده لافادة نفي المقاربة الذي هو أعم بعد نفي المماثلة اه عبد الحكيم
 وقوله أو رده لافادة أي توطئة لافادة (قوله اسم ما) مقتضاه أن ما حجازية مع أن الشاعر الذي هو الفرزدق تميمي والأصل حمل
 الكلام على لغة قائله تدبر اه صبان (قوله منصوب) أي رجحانا لا رجوعا وقوله لتقدمه أي والمستثنى في النفي اذا تقدم على المستثنى
 منه يترجم نصبه لأنه الفصيح اه صبان (قوله والثاني) وهو الخلل الواقع في الانتقال (قوله كقول الآخر) هو العباس بن الأحنف ولم
 يقل كقوله لثلاثيتوهم عود الضمير الى الفرزدق اه مختصر (قوله سأطلب الخ) معنى البيت أي اليوم أطيب نفسا بالبعد والفرق وأوطنها
 على مقاساة الأحران والأشواق وأنجز عصبها وأتمحل لأجلها حزنا يفيض الدموع من عيني لا تسبب بذلك الى وصل يدموم ومسرة
 لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج ومع كل عسر يسرا اه منه وفيه اشارة الى أن السين للتأكيد كما في سنكتب ما قالوا وقول الشاعر
 عنكم متعلق ببعده لا بالطلب والالتقال منكم فالعني بعدد اري عنكم وفيه اشارة الى أنه لا يرضى بنسبة طلب البعد الى دار المحبوب
 فضلا عن نفسه قاله عبد الحكيم (قوله جعل سكب الدموع الخ) عبارة عرق فقد عبر بسكب الدموع لينتقل من معناه الى لازمه الذي
 هو وجود الحزن الذي يحصل كثيرا عن فراق الأحبة اه ومنه يعلم أن قول الشاعر كناية عما يلزم فراق الأحبة أي كناية عما يلازمه
 ويلزم فراق الأحبة اه صبان والمراد باللازم التابع عند أهل هذا الفن وان كان أخص قاله عبد الحكيم فلا اعتراض بأن قوله كثيرا
 ينفي لزوم (قوله وأصاب) لأنه كثيرا ما يجعل دليلا عليه يقال أبكاني وأضحكني أي ساءني وسرني اه مطول (قوله
 لكنه أخطأ) عند البلغاء والافهوه له وجه صحيح ذكره في المطول وهو أنه استعمل الجود في مطاق خلو العين مجازا من باب

لا الى ما قصد من السرور والحاصل بالملافة وزاد بعضهم الخلوص من كثرة التكرار وتتابع الاضافات فالأول كقوله
 * سبوح لها منها عليها شواهد * والثاني كقوله * حمامة جري حومة الجنادل اسمجي * ورد بأن ذلك ان ثقل اللفظ
 بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر والافلايخ بالفصاحة كيف وقد وقع في القرآن قال الله تعالى والشمس وضحاها
 الخ فكرر الضمائر وقالر بنا وآتنا ما وعدتنا على رسالك وقال واعف عنا واغفر لنا وارحمنا وقال تعالى في تكرير الاضافات ذكر
 رحمة ربك عبده ذكرا كدأب آل فرعون * فائدة * ذكر بعض الفضلاء أن من خصائص القرآن أنه اجتمع فيه ثمان ميات
 متواليات ولم يحصل بسببها ثقل على اللسان أصلا بل ازدادت خفة وذلك في قوله تعالى وعلى أمم من معك فان التنوين في أمم والنون
 في ممن معك يدغمان في الميم بعدهما فيصيران في حكم ميم أخرى والميم المشددة في ممن يميمين وفيه أربع آخر فهذه ثمانية وقوله سلم أي
 خاص خبر مبتدأ معلوم من المقام وهو مؤول بمصدر ومن تنافر متعلق به أي والفصاحة في الكلام خلوصه من تنافر الكلام قال
 (وذي الكلام صفة بها يطبق * تأدية المقصود باللفظ الأنيق)

استعمال المقيد في المطلق ثم كنى به عن المسرة لكونه لازما لها عادة لكن هذا الوجه لا يخرج عن التعقيد المعنوي لا يبراد اللازم
 البعيد المفتقر الى الوسائط مع خفاء القرينة لأن الجود في الأصل ضد السيلان استعمل في خلو العين عن الدمع حال ارادة البكاء ثم استعمل
 في مطلق الخلو ثم كناية عن المسرة مع خفاء القرينة الدالة على أنه مستعمل في مطلق الخلو (قوله الى ما قصده الخ) لأن السرور انما
 يكتفى عنه بنحو الضحك ولذلك لا يقال مجد الله عينك أي سرك بل أضحكك الله فلا تتقال من الجود الى السرور ولا يتبادر وانما يفهم بعد
 التأمل الكثير في القرائن وما هو كذلك محل بالفصاحة ع (قوله كثرة التكرار) التكرار ذكر الشيء مرة بعد أخرى وكثرته أن
 يكون ذلك فوق الواحد اه مطول (قوله وتتابع الاضافات) أي ومن تتابع كقائه عرق فهو معطوف على كثرة لا على التكرار وحينئذ
 يكون صاحب هذا القليل مشرطاني فصاحة الكلام خلوصه من تتابع الاضافات وان لم تكثر اه صبان والمراد بالاضافات ما فوق الواحد
 ولا فرق بين أن تكون مترتبة لا يقع بين المضافين شيء غير مضاف كفي البيت أو غير مترتبة هذا ما يشعر به نقل المصنف في الايضاح عن
 الشيخ قاله في المطول (قوله سبوح الخ) أوله * وتسعدني في غمرة بعد غمرة * وقوله تسعدني أي تعينني والغمرة في الأصل ما يغمر
 من الماء والمراد هنا الشدة وسبوح فعول بمعنى فاعل من السبح وهو شدة عدو الفرس يستوى فيه المذكر والمؤنث وأراد بها فرسا حسنة
 الجري لا تعبرا كبتها كأنها تجري على الماء وقوله لها صفة سبوح ومنها حال من شواهد وعليها متعلق به وشواهد فاعل الظرف أعني
 لها الاعتداده على الموصوف والضماير كها السبوح يعني ان لها من نفسها علامات شاهدة على نجابتها اه مطول مع بعض زيادة وقوله وهو
 شدة الخ بيان للمراد المعنى الأصلي هو العوم في الماء أفاده عبد الحكيم وقوله يعني ان لها الخ أشار به الى أن المراد بالشواهد الدلائل فيندفع
 ما يقال الشهادة بعلى للمضرة قاله الصبان (قوله حمامة جري الخ) تمامه * فانت بمرأى من سعاد ومسمع * ففيه اضافة حمامة الى جري
 وجري الى حومة وحومة الى الجنادل والجرجاء تأنيث الاجرع قصره للضرة ورة وهي أرض ذات رمل لانبت شيئا والحومة معظم الشيء
 والجنادل أرض ذات حجارة والسجع هدير الحمام ونحوه وقوله فانت بمرأى الخ أي بحيث تراك وتسمع صوتك يقال فلان بمرأى مني ومسمع
 أي بحيث أراه وأسمع قوله كذا في الصحاح اه مختصر وقوله وجري الى حومة أي للبيان أو اضافة الجزء للكل بناء على أن الجري
 نفس الحومة أو بعدها وقوله ونحوه بالرفع أي نحو الهدير كحذين الناقة أو بالجراي نحو الحمام كالناقة ولا تجوز في الهدير على الأول وهو
 على الثاني مستعمل في حقيقته ومجازة قاله الصبان وقوله بحيث الخ أي الفجامة مطلوب منها السجع لأجل أن تسمعها المحبوبة فتطرب (قوله
 ورد الخ) يقتضى كلامه حصر جهة اخلاطها في الفصاحة في الثقل ويحث فيه بانهما قد يؤديان الى الكراهة في السمع دون الثقل فيخلان
 بالفصاحة وأجيب بأن ذلك على تقدير تسليمه نادر بعيد فلم يلتفت اليه و بأنه أحوال دفع الخدش بهما اذا حصل منهما كراهة في السمع على
 ما تقدم من الاستغناء عن زيادة اشتراط الخلوص عن الكراهة في السمع باشتراط الخلوص عن الغرابة نقله الصبان عن سم (قوله ذلك)
 أي ما ذكر من الأمرين (قوله كيف) استفهام انكاري وقوله وقع أي كل منهما (قوله خبر مبتدأ معلوم من المقام) هو الفصاحة وقوله
 وهو مؤول الخ أي بدون سابق على حد تسمع بالمعدي الخ هذا والذي في عرق ان الخبر محذوف أي خلوصه يدل عليه ما سبق وقوله سلم
 كل به البيت اذ هو تأكيدي والتقدير فصاحة الكلام خلوصه مما ذكر حال كونه قد سلم منه ومن المعلوم ان الخلوص هو السلامة مما ذكر
 وهو المناسب بدون ما سلكه الشارح اذ التاويل بدون سابق سمعي لا يقاس عليه على أنه لم يرد في الماضي (قوله الأنيق) المراد الفصيح كما

أقول ذى الكلام معطوف على الكلام في البيت قبله أي والنصاحة في ذى الكلام أي صاحبه وهو المتكلم صفة الخ والمراد بالصفة الملكية ومعنى البيت والنصاحة في المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود باللفظ فصيح والملكية هي الكيفية الراسخة في النفس والكيفية عرض لا يتوقف تعقله على تعقل غيره ولا يقتضى القسمة واللاقسمة اقتضاء أولياً فخرج بالقيود الأولى الاعراض النسبية وهي الاضافة والملك والفعل والانفعال والابن والابن والوضع وبالقيود الثانية الكم متصل كان أو منفصلاً

سيفيده الشارح (قوله على البيت قبله) أي على الكلام في البيت قبله كما سيفيده ثم رأيت في نسخة (قوله ومراده الخ) وأفاد بتعبيره بالمضارع المقتضى لاستمرار الاطاقة اذ لاستمرار الرسوخ الذي هو للملكة أفاده ع (قوله يقتدر) المراد بالاقتران الاقتران القريب بالتعلم أو بالسليقة للقرينة لا البعيد فلا تدخل الحياة وبمجرد العلم في حد الملكة المذكورة والمراد بالمعنى المقصود المعنى الذي يدخل تحت القصد ومن شأنه أن يراد فلا يخرج عنه الاملاية مع به التخاطب عادة من أمور الغيب اه ع (قوله الكيفية الراسخة في النفس) فان لم ترسخ كانت حالاً كان من شأنها الرسوخ لكن في أول أمرها تكون حالاً كالكيفية التي يدرك بها العلم والكتابة أولاً كالمرض والفرح أفاده الصبان فخرج بالراسخة الحال وخرج بقوله في النفس الراسخة في الجسم كالبياض وأفاد الشارح بهذا أن الملكة من الكيفيات النفسانية وهي أحد أقسام الكيف الأربعة الكيفيات المحسوسة وهي ما يتعلق بها ادراك الحواس الخمس وهي اماراسخة كحلاوة العسل وحرارة النار وتسمى انفعاليات أو غير راسخة كحمررة الخجل وتسمى انفعالات والكيفيات المختصة بالكميات كالزوجة والفردية في المنفصل والاستقامة والانحناء في المتصل والكيفيات النفسانية أي المختصة بذوات الأنفس وهي الحيوانات دون الجاد والنبات كالحياة والادراكات وهي اماراسخة في النفس وتسمى ملكات العلم والكتابة واما غير راسخة وتسمى أحوالاً كالمرض والفرح والكيفيات الاستعدادية أي المقتضية استعداداً أي انفعالاتها وتسمى لقبول أثرها ما بسهولة كاللين وتسمى اللاقوة أو بصعوبة كالصلابة وتسمى القوة من الحاشيتين بتصرف (قوله والكيفية) أظهر في محل الاضمار لان المقصود الكيفية من حيث هي سواء كانت راسخة أم لاصبان (قوله لا يتوقف تعقله على تعقل غيره) أي وان استلزمه في بعض الصور كالادراك والعلم والقدرة ونظائرهما فانها لا تتصور بدون متعلقاتها أعني المدرك والمعالم والمقدور ولكن ليست تصور رانها متوقفة على تصور المتعلقات معلولة لها كإفان النسب بل تصور رانها مستلزمة لتصور متعلقاتها وكذا الحال في الكيفيات المختصة بالكميات اه صبان عن خسرو وقال عبد الحكيم والمراد بالغير الامر الخارج لانه المتبادر الى الذهن ومعنى التوقف أن لا يمكن التصور بدون أصل فلا تترد الكيفية المركبة لان تصور رها يتوقف على تصور أجزائها لا على أمر خارج وكذا الكيفية المكتسبة بالحد والرسم اذ لا يتوقف فيها بمعنى عدم امكان التصور بدونها لا مكان حصولها بالبداية اه وقوله المركبة كطعم الزمان المركب من الحلاوة والحوضة وقوله المكتسبة الخ كعنى الانسان وحدوث العالم وقوله لا مكان الخ أي لمن يفيض الله عليه علم الاشياء بلا واسطة حد أو رسم (قوله ولا يقتضى الخ) أي في محله لان سائر الاعراض اذ اقطع النظر عن محالها لا يتصور فيها قسمة صبان وكلام الشارح صادق بما لو كان لا يقتضيها أصلاً أو يقتضيها اقتضاء ثانوياً كما سيفيده (قوله واللاقسمة) كذا جرت عادة كثير بادخال ال على لاقسمة وهو خلاف العربية اه منه (قوله اقتضاء أولياً) أي ذاتياً وهو قيد للدخال كإسيان اه منه (قوله الاعراض النسبية) من نسبة الجزئيات الى كائنها لان هذه السبعة كلها نسب يتوقف تعقلها على تعقل الغير فلاضافة نسبة يتوقف تعقلها على تعقل نسبة أخرى والفعل نسبة يتوقف تعقلها على المؤثر والمؤثر فيه وهكذا اه منه (قوله الاضافة) وهي النسبة العارضة للشيء بالقياس الى نسبة أخرى كالنوة والبنوة والملك هيئة تعرض للجسم باعتبار ما يحيط به و ينتقل بانتقاله كالتعمص والتعمم أي كون الانسان لا بساً للتمص أو العمامة والفعل كون الشيء مؤثراً في غيره مادام مؤثراً ككون المسخن يسخن غيره مادام مسخناً والقاطع يقطع غيره مادام قاطعاً والانفعال هو تأثير الشيء عن غيره مادام متأثراً ككون الماء مسخناً مادام يسخن وكون زيد مضر واما مادام الضرب نازل عليه والابن حصول الشيء في الممكن والتي حصوله في الزمان ككون زيد في الدار وكون الصوم في رمضان والوضع هيئة تعرض للشيء باعتبار نسبة أجزائه بعضها لبعض بالقرب والبعده والمحاذاة كالانسكا والاضطجاع أو باعتبار بنسبتها الى أمر آخر كالقيام والانسكا فانه يتوقف على كون رجله الى الأعلى ورأسه الى الأسفل في الانسكا وعكسه في القيام اه دسوق (قوله وبالقيود الثانية) هو قوله لا يقتضى القسمة وقوله الكم أي لأنه عرض يقبل القسمة لذاته كالأعداد والمقادير كالخط والسطح اه صبان والخط ما تركيب من أزيد من نقطة والسطح

وبالثالث النقطه وبالقيد الرابع دخل مثل العلم بالمعلومات المقتضية للقسمه واللاقسمه فان اقتضاء العلم لذلك ثانوى بواسطة المعلومات
فعلم أن من تكامم بالفصيح وليس له ملكة غير فصيح ومن له ملكة فصيح تكامم أو لا قال

(وجعلوا بلاغة الكلام * طباقه لمقتضى المقام)

أقول بلاغة الكلام مطابقتة لمقتضى الحال مع فصاحته وأسقط المصنف هذا القيد لضيق النظم واحترز به عن نحو شعره مستشزر اذا
أتى الى خالى الذهن وبقيد المطابقتة عن نحو ان زيد قائم اذا أتى لخالى الذهن والحال هو الأمر الداعي الى أن يعتبر الكلام الذى يؤدى
به أصل المراد خصوصية ما هو

ما تركب من أزيد من خط فله خط طول فقط وللسطح طول وعرض فقط (قوله وبالثالث) هو قوله واللاقسمه وقوله النقطه هي طرف
الخط وغايته فلا تقبل القسمه في جهة أصلا (قوله المقتضية للقسمه) هي المركبة وقوله واللاقسمه هي البسيطة وقوله لذلك أى القسمه
واللاقسمه (قوله فعلم) أى من تعريف فصاحة المتكلم بالملكه وقوله ومن له ملكة الخ أى وعلم أن من له الخ أى من التعبير في التعرف
بيقتدرون يعبر أفاده السعد في الشرحين (قوله وجعلوا) أى البيانين ع ق (قوله طباقه) هو والمطابقتة صدر طابق (قوله مطابقتة
لمقتضى الحال) أى مطابقتة بلجيع ما يقتضيه الحال بقدر الطاقه صرح به في التلويح وفيه أنه تخرج عن التعريف بلاغة كلام البارى
تعالى الأ أن يراد بقدر طاقه المتكلم أو المخاطب عبد الحكيم أى فيدخل كلام البارى بشمول المخاطب (قوله لمقتضى الحال) وهو
الخصوصية التى يبحث عنها في علم المعاني دون كفيات دلالة اللفظ التى تسكفل بها علم البيان اذ قد تتحقق البلاغة في الكلام بدون
رعاية كفيات الدلالة بأن يكون الكلام المطابق لمقتضى الحال مؤديا للمعنى بدلالات وضعيه أى مطابقتة غير مختلفة في الوضوح والخباء
نعم ان أدى المعنى بدلالات عقلية أى مختلفة في الوضوح والخباء لا بد فيه من رعاية كيفية الدلالة أيضا عبد الحكيم وقوله وهو أى
مقتضى الحال الذى لا تتحقق البلاغة بدون وقوله الخصوصية أى موصوفها وهو الكلام الكلى كما بين على ما حققه السعد في شرحه
وتبعه الشارح وان نوزع فيه وقوله اذ قد تتحقق الخ أى ولو كانت كالخصوصيات لر وعيت في كل تركيب بليغ وقوله عقلية أى خاصة
بمعونة العقل لأن الشخص ينظر به في العلاقة والقرينة وينتقل من الشئ الى لازمه فلا يكتفي في المختلفة بما ذكر مجرد الوضع (قوله مع
فصاحته) حال من الضمير في مطابقتة لأنه فاعل للمصدر المضاف صبان (قوله اضيق النظم) قد التمس له ع ق مسوغا ثانيا وعبارته وعلوه
اتسكل في اسقاطه مع ضرورة الوزن على أن البلاغة شرف في الكلام معلوم وهو التام وبالضرورة ان كونه غير فصيح ينفي عنها
الشرف فلا تثبت له تلك البلاغة التى هي شرف تام الا بما يحصل به شرفها وهو الفصاحة وفيه تكلف اه وأقول من العلوم أن التعريف
لا بد فيه من ذكر جميع القيود المعتبرة في حقيقة المعرف فضيق النظم لا يسوغ الاسقاط وعليه أن يتم القيود في بيت آخر والا كان
التعريف مختلفا على أنه لو قال

بلاغة الكلام أن يطابقا * وهو فصيح مقتضى الحال ثقا

لوفي بالقيد الذى أسقطه من غير احتياج الى بيت آخر وكذا لا يسوغه الأمر الثانى بعد كونه تكلفا اذ علم أمر خارج عن التعريف
متصف به المعرف لا يسوغ اسقاط قيد من التعريف بل ولا يعتمد في الاسقاط على شئ يدل على القيد في نفس التعريف فتأمل منصفا
(قوله من نحو شعره الخ) أى فانه وان كان مطابقا لمقتضى الحال لكنه ليس فصيحاً لتنافر حروف بعض كلماته فليس بليغا (قوله
وبقيد المطابقتة الخ) المتبادر أن الاضافة بيانية لكونها كذلك في مثله وأن المراد المطابقتة مع متعلقها أعنى لمقتضى الحال وعليه فالمناسب
حذف قيد لأن المطابقتة جنس في التعريف لا قيد ويمكن أن يقال ان الاضافة على معنى اللام ومراده بقيدها قولهم لمقتضى الحال فقوله
عن نحو ان زيد الخ أى فانه وان وجدت فيه المطابقتة التى هي الصدق عليه كما سيوضح لكنها لشيء آخر غير مقتضى الحال وهو الكلام
المؤكد الكلى اذ مقتضى الحال الذى هو خلو الذهن كلام غير مؤكد وليست الاضافة بيانية حتى يرد ما ذكر فافهم (قوله الداعي) أى
المحوج (قوله الى أن يعتبر) أشار بهذا الى أن التكمام بدون الاعتبار والقصد غير معتبر عندهم والى أنه لا يجب أن تكون
الخصوصية من قبيل اللفظ ولذا أورد كلمة مع دون في الموهم للجزئية اه عبد الحكيم وقوله الى ان التكمام الخ أى فلو تكام
شخص بما يقتضيه الحال من غير اعتبار لم يتصف كلامه بالبلاغة عندهم وقوله والى أنه الخ أى حيث قال يعتبر ولم يقل يذكر
وقوله ولذا أى لكون الخصوصية لا يجب أن تكون من قبيل اللفظ وقولهم الموهم للجزئية لأنه لو عبر بنى لتوهم أنها
لظرفية الجزء في السكل (قوله خصوصية) نقل عبد الحكيم عن القاموس أنها بفتح الخاء مصدر خصه بالشيء قال والمراد هنا الأمر

موصوفها مقتضى الحال مثلا كون المخاطب منكرا للحكم حال يقتضى كلاما مؤكدا وهو كلى وهذا الكلى مقتضى
 حال وان زيدا قائم فرد من أفراد ذلك الكلى مطابق له بمعنى أنه صدوق لذلك الكلى وفرد من أفراد هـ وهذا عكس مطابقتة الكلى
 وثباته اذ هي صدقه على كل واحد منها ولم يتكلم المصنف على البلاغة في المتكلم للعلم بها من الفصاحة فيه فهي ملكة يقتدر بها على
 ألف كلام بليغ فعلم بما ذكر في حد البلاغة ان كل بليغ كلاما كان أو متكلما فصيح لجعل الفصاحة شرطا للبلاغة وليس كل فصيح
 بليغا كلاما كان أو متكلما لأن الفصيح قد يعرى عن المطابقتة كما تقدم ولبلاغة الكلام طرفان أعلى وهو ما يقرب من حد الاعجاز
 وهو أن يرتفع الكلام في بلاغته الى أن يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معارضته وخص البشر لأنهم أقوى أصناف الخلق على
 كفاذا عجزوا وافتبرهم أولى أولانه لم يوجد معاندا لامنهم وأسفل وهو ما اذا غير الكلام عنه الى مادونه أى الى مرتبة هي أدنى منه التحق
 ان كان صحيح الاعراب عند البلاغة بأصوات الحيوانات وبين الطرفين مراتب كثيرة بعضها أعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات

تخص جعله نفس المصدر مبالغة اه وقوله المختص أى بالمقام والحال (قوله أى موصوفها) هو الكلام الكلى كما سيد كره وهذا جرى
 على ما حققه السعد ونازعه غيره مدعيا أن مقتضى الحال نفس الكفيات المخصوصة ووجه كل من السعد وغيره مادعا راجع الصبان
 قوله بمعنى أنه صدوق الخ) صريح عبارة الشارح أن مطابقتة الجزئى للكلى صدوقيته له ومطابقتة الكلى للجزئى صدوقه عليه فالعكس
 حينئذ باعتبار المعنى لا باعتبار اللفظ فقط كما لا يخفى على منصف وعبارة السعد صريحة في أن مطابقتة الجزئى هنا بمعنى صدق الكلى عليه
 النظر بكون العكس حينئذ باعتبار اللفظ فقط حيث أسندت المطابقتة للجزئى في هذا المقام عكس قولهم ان الكلى مطابق للجزئيات فان
 مطابقتة فيه مسندة الى الكلى لا بحسب المعنى اذ المسند اليه المطابقتة هنا في المعنى والحقيقة مقتضى الحال الذى هو الكلى لأنه قد أسند
 لصدق في مطابقتة الجزئى الى الكلى نبه عليه الصبان نقلا عن سم فكان على الشارح أن لا يخرج عن عبارة السعد (قوله للعلم بها من
 كفاصحة فيه) أى بعد معرفته بلاغة الكلام فاذا عرفت علم أنها في المتكلم ملكة يقتدر بها على تحصيل تلك البلاغة كما أن فصاحته
 ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح وهذا تكلف كفاي قع (قوله يقتدر بها الخ) أى لا يعجز بها عن تأليف كلام
 بليغ فالنكرة في سياق النفي عمت والمراد كلام بليغ ورد معناه على المتكلم وأراد بيا نصبان عن الأطول وقوله أى لا يعجز الخ دفع
 بما ورد أن التعريف يصدق على ملكة الاقتدار في نوع من أنواع الكلام فقط كالمدمج مع أنها لا تسمى بلاغة وقوله والمراد الخ أى فلا يرد
 العجزه فإنه لا يمكن ورود معناه على المتكلم لعدم احاطته بكميات الأحوال وكيفياتها (قوله فعل بما ذكر من حد البلاغة) المناسب زيادة
 والفصاحة لأن اتقاء العكس لا يعلم من حد البلاغة بل من حد الفصاحة حيث لم يعتبر فيه البلاغة وقد ذكر غيره كلامها اللهم الآن يقال ان
 الناظر في حد البلاغة يعلم أنه اذا اعتبرت البلاغة في الفصاحة يلزم الدور وهو باطل حينئذ يعلم عدم اعتبار البلاغة في الفصاحة فيكون اتقاء
 عكس معلوما من حد البلاغة تدبر وقد بهذا بيان النسبة بين الفصيح والبليغ وهي العموم والخصوص المطلق لانفراد الفصيح في العارى
 عن البلاغة دون البليغ (قوله كما تقدم) أى في قوله وبقيد المطابقتة (قوله وهو ما يقرب الخ) المراد الأعلى الحقيقى أى الفرد الذى لا يرد فوقه
 ويحد الاعجاز مرتبة والاضافة بيانية على حذف مضاف أى حدذى الاعجاز لأن الأعلى فرد من البلاغة التى هي المطابقتة وليس هو
 الاعجاز أفاده الصبان (قوله وهو) أى حد الاعجاز (قوله وخص) أى المفسر لحد الاعجاز (قوله ما اذا غير) أى مرتبة كما يؤخذ من قول
 الشارح بعد أى الى مرتبة وذكر الشارح ضميرى عنه ودونه العائدين اليها نظر اللفظ ما (قوله هي أدنى منه) أى تحته بلا واسطة كما
 هو المتبادر فلا يرد الأعلى والمرتبة المتوسطة فان ما تحتها بلا واسطة لا يقتضى التغيير اليه ما ذكر أفاده الصبان (قوله التحق) أى في
 عدم الاشتغال على المناسبات واللطائف وان افتراق من حيث الدلالة على أصل المعنى المراد فى الكلام المغير دون أصوات الحيوانات
 (قوله وان كان صحيح الاعراب) الأحسن وان كان فصيحاً قاله الصبان عن سم وذلك لأن الفصاحة لما كانت معتبرة في البلاغة تتوقف
 عليها البلاغة توقفا قريبا كان شأنها أن بقوى توهم عدم التحاق الكلام بما ذكر عند كونها فيه ولو فقدت المطابقتة ولا كذلك صحة
 الاعراب فكان الأحسن أن يبالغ على ثبوت الالتحاق عند وجودها دفعا للتوهم القوي وما قاله انما دفع به توها ضعيفا يندفع
 بان دفاع هذا القوي (قوله بعضها أعلى من بعض) بيان لما فيه التفاوت وهو العلو (قوله تفاوت المقامات) أى فيما
 تقتضيه بأن يقتضى بعض المقامات تأكيذا واحدا مثلا وبعضها أكثر أو في عددها قلة وكثرة بأن يكون مقامات
 وأحوال كلام أكثر من مقامات وأحوال كلام آخر صبان وقوله تأكيذا واحدا المناسب تأكيدين لأن الكلام في

ورعاية الاعتبارات ويتبعها وجوه أخرى غير المطابقة والفصاحة تورث الكلام حسنا وهي أنواع البديع قال

(وحافظ تأدية المعاني * عن خطأ يعرف بالمعاني * ومامن التعقيد في المعنى يقي

له البيان عندهم قد انتقى * وما به وجوه تحسين الكلام * تعرف يدعى بالبديع والسلام)

أقول قد علم مما تقدم أن البلاغة مرجعها أي ما يجب حصوله لتحصل أمران الأول تمييز الكلام الفصيح من غيره والار بمأدى الكلام المطابق لمقتضى الحال غير فصيح فلا يكون بليغا وجوب الفصاحة في البلاغة الثاني الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد والار بمأدى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا مأى الأول فبعضه يعرف من علم اللغة وهي الغرابة وبعضه من علم التصريف

تفاوت المراتب الوسطى ومرتبة الواحد طرف أسفل اللهم إلا أن يراد تأكيده بعد الأسفل (قوله ورعاية الاعتبارات) معطوف على

المقامات وهو كما اذاروعى اعتبار واحد ووروعى أكثر صبان عن سم وفي قوله واحد ماسبق وترك الشارح وجها ثالثا للتفاوت وهو

تفاوت البعد عن أسباب الاخلال بالفصاحة كما لو اتقى النقل بالكيفية في موضع وبقى شئ يسيرا يخرج عن الفصاحة في موضع آخر

(قوله تورث) اختار لفظ تورث على تفيد للتنبية على أنه ليس النظر إلى حسن في الكلام ولا نظر إلى هذه الوجوه كأنها فنيته وبقى الحسن

بخلاف وجوه البلاغة فإن النظر إليها وهي الداعية إلى التكلم وليس النظر إلا إلى حسن الكلام انما هو من توابعها صبان عن الأطول

وقوله ليس النظر أي التام الذي يترتب على القصد بالذات وقوله إلى حسن الخ أي لأنه الباعث على ارتكاب الوجوه والمنظور إليه

نظرا انما أوليا انما هو الباعث لا المبعوث عليه وقوله كأنها فنيته الخ لأنه اذا حصل المقصود الذي بعث عليها وهو الحسن قطع النظر

عنها وقوله وليس النظر أي أولا (قوله وحافظ) مبتدأ وكذا ما بعده والمسوغ عمله النصب في تأدية لاعتقاده على الموصوف المخدوف أي

وفن حافظ وخبره جملة يعرف (قوله تأدية المعاني) أي الزائدة على اصل المراد كإثنين وهو مجرد النسبة (قوله بالمعاني) أي بعلم المعاني

والتصرف في العلم جائز اذا شتهر كالسعد والعصام ووجه ما أفاده المصنف من أن علم المعاني يحتز به عن الخطأ في تأدية المعاني كما

قال ع ق أن من أدركه علم أن هذا المعنى يطابق هذا المقام فيؤديه مطابقا له وذلك المعنى يطابق ذلك المقام فيؤديه مطابقا له وهكذا

فلا يقع خطأ في التأدية مثلا يعلم بالعلم المذكور أن المعنى الذي هو حذف بعض أجزاء الجملة يناسب مقام الإيجاز وذكرها يناسب مقام

الاطناب ومعنى التأكيد يناسب مقام الانكار وعدمه يناسب مقام عدم الانكار وعلى هذا القياس كما يأتي اه وقوله وذكرها يناسب

الخ يفرض فيما لو كان عرف الاوساط الذي هو مبنى المساواة مبنيا على الحذف نحو اياك والاسد فذكر ما حذف حينئذ يناسب مقام

الاطناب والافهو مناسب لمقام المساواة تأمل (قوله التعقيد في المعنى) قد عرفته مما سبق (قوله البيان الخ) خبرها والبيان مبتدأ خبره

قد اتقى وله متعلق باتقى وفي كلامه تقديم معمول الخبر الفعلي على المبتدأ ووجه ما أفاده المصنف أن من عرف فن البيان عرف أنه

انما ينتقل من ملزوم الى لازم بين لعدم الواسطة أو قلتها أو ظهور القرينة فيحتز عن التعقيد المعنوي السابق (قوله مما تقدم) هو

تعريف البلاغة (قوله أي ما يجب حصوله لتحصل) فالمرجع الذي هو الاحتراز والتمييز يحصلان أولا ثم تحصل البلاغة وهذا خلاف

الغالب فإن الغالب تأخر المرجع كما في قولهم مرجع الجدال إلى فساد القلوب اه صبان وقوله فإن الغالب الخ وذلك لغلبة تفسير المرجع

بما يؤل إليه الشئ (قوله أمران) أخذ الأول من قولنا في تعريف البلاغة مع فصاحته والثاني من قولنا فيه مطابقة الكلام لمقتضى

الحال (قوله تمييز الكلام الفصيح الخ) أي معرفته قال السعدو يدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة

من غيرها لتوقفه عليها اه (قوله والار بمأدى الخ) أي وان لم يحصل التمييز بأن لم يميز الفصيح وأتى بالكلام اتفاقيا أمكن أن

يؤتى به غير فصيح فتنفى البلاغة بل الغالب حينئذ ذلك اه من ع ق صبان وارضى عبد الحكيم جلال العبارة غير هذا فراجع

وكان الأولى التعبير هنا باورد كما عبر السعد لأن الايراد هو الذي يذكر في جانب الكلام (قوله الاحتراز من الخطأ الخ) ولا يدخل

فيه الاحتراز عن التعقيد المعنوي لأنه خطأ في كيفية التأدية لاني نفسها اه عبد الحكيم (قوله والار بمأدى الخ) أي والا يوجد

الاحتراز ور بالمحقق مجاز لأنه اذا عدم الاحتراز فللمطابقة قطعاً أفاده الصبان عن الحفيد وقوله فللمطابقة قطعاً أي لأنه حينئذ

ينعدم اعتبار الخصوصيات وبعدهم تنعدم كما ذكره عبد الحكيم وتقدم عنه أيضا ما يفيد (قوله أما الأول) أي تمييز الفصيح من غيره

(قوله فبعضه) أي بعض متعلقة بفتح اللام وكذا يقال فيما بعده (قوله علم اللغة) أي العلم الباحث عن أوضاع مفردات اللغة (قوله

وهي الغرابة) أنت باعتبار الخبر أي انه يعرف به ذوالغرابة وغيره بمعنى ان من نتج الكتب المتداوله وأحاط بمعاني المفردات

هو مخالفة القياس و بعضه من علم النحو وهو ضعف التأليف والتعقيد اللفظي و بعضه يدرك بالحس وهو التنافر فاستغنى عن ذكر
يعرف به في هذا الكتاب وغيره من كتب البلاغة وهذا الذي يعرف من هذه العلوم ويدرك بالحس ما عدا التعقيد المعنوي فلم يبق مما
يجع اليه البلاغة الا الثاني * وكذلك ما يحترز به عن التعقيد المعنوي على ما تقدم فوضع للثاني أعني ما يحترز به عن الخطأ في تأدية المعنى
واد علم المعاني ولما يحترز به عن التعقيد المعنوي علم البيان ولوجوه التابعة للبلاغة علم البديع وأشار الى الأوبقوله وحافظ البيت
ليس في المعاني الأول والثاني الايطاء لاختلاف المعنى لأن الأول جمع والثاني مفرد وللثاني بقوله ومامن التعقيد البيت فقوله يقي أى
تفظ ومن التعقيد يتعلق به وانتقى اختيار وللثالث بقوله وما به البيت ومابتدا و به متعلق بتعريف ويدعى أى يسمى خبر ما وقوله
سلام أى على من اتبع الهدى تكميل ولما كان هذا التأليف في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في ثلاثة فنون وكثير من
ناس يسمى الجمع علم البيان وبعضهم يسمى الأول علم المعاني ويسمى الأخيرين أى البيان والبديع علم البيان والثلاثة علم البديع *
والتسمية الأول بالمعاني فلتعلقه بالمعنى لأن به الاحتراز عن الخطأ في المعنى وتسمية الثاني بالبيان فلتعلقه بإيراد المعنى الواحد بطرق
مختلفة لأجل بيان المعنى وإيضاحه * وأما تسمية الثالث بالبديع فليبحثه عن المحسنات ولاشك في بداعتها ووظرافتها * وأما تسمية
ثلاثون الثلاثة بالبيان فلأن البيان هو المنطق الفصيح العرب عمافي الضمير ولاشك في تعلق الثلاثة به تصحيحا وتحسينا *
وأما تسمية الفنين الأخيرين بالبيان فتغليب حال الفن الثاني على الثالث والأول بالمعاني لما تقدم * وأما تسمية الفنون الثلاثة
ببديع فلا أنه لا خفاء في بداعتها ووظرافة لاطنائها والله أعلم

الفن الأول علم المعاني

مأثورة علم أن ما عداها مما يقتصر الى تنقيح وتخريج فهو غير سالم من الغرابة أفاده السعد ومثله يقال فيما يأتي وحينئذ كان الأول
شارح أن يعبر يستفاد (قوله وهو مخالفة القياس) اذ به يعلم أن نحو أجل مخالف للقياس لعدم الادغام (قوله وهو ضعف التأليف)
للاضمار قبل الذكر لفظا ومعنى وحكما صبان (قوله والتعقيد اللفظي) رد بأن التعقيد اللفظي كما يكون سببه مخالفة القانون النحوي
ورفع منصوب ونصب مجرور مثلا يكون سببه اجتماع أمور كل منها شائع الاستعمال جار على القوانين واذا لم يجب أن يكون لمخالفة القانون
النحوي فكيف يبين في علم النحو والجواب أن تسبب التعقيد اللفظي عن اجتماع تلك الأمور انما هو لمخالفتها الأصل فيها من
قديم وتأخير مثلا ومخالفة الأصل وان جازت توجب عسر الدلالة والنحو بين فيه ملهو الأصل وما هو خلافه وحينئذ يعرف به التعقيد
اللفظي الحاصل بكثرة مخالفة الأصل اه صبان (قوله بالحس) أى الذوق السليم الذى هو مثل الحس أو مراده الحس الباطنى (قوله
وهو التنافر) اذ به يعرف أن مستشزر متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات قاله السعد (قوله فاستغنى) أى بعلم اللغة وما بعده وضمير
يعرف لما ذكر من الابعاض وضمير به لما في هذا متعلق بذكر (قوله وهذا الذى يعرف الخ) أى مما الاحتراز عنه مرجع للبلاغة (قوله
الاثاني) وهو الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد (قوله وكذلك ما يحترز به) المناسب ابداله بالاحتراز وكذا ما يأتي كفى
عبارة السعد لأن بعض الأمر الأول هو الاحتراز كانه عليه الصبان وكذا نفس الأمر الثاني كما هو واضح من عبارة الشارح وغيره
(قوله على ما تقدم) أى وهذا أى قولنا وكذا الخ جار على ما تقدم أفاده لك وهو أن ما ذكر من هذه العلوم لا يحترز به عن التعقيد المعنوي
والمقيد هو قوله وهذا الذى يعرف الخ وفي نسخة ما تقدم وهي واضحة مما قلناه (قوله فوضع للثاني) أى لعرفته وكذا ما بعده (قوله علم
المعاني) أن أريد به القواعد فالأمر ظاهر أو الملكة أو الادراك احتيج الى تقدير مضاف أى متعلق علم المعاني وكذا يقال فيما بعد صبان
(قوله الى الأول) أى الى وضع علم المعاني للأول أى المذكور أولا حال بيان وضع الفنون الثلاثة وهو الثاني في قوله فوضع للثاني الخ
(قوله والثاني مفرد) أى لكونه عاما (قوله وللثاني) وهو ما يحترز به عن التعقيد المعنوي على ما فيه أى الى وضع علم البيان له وكذا
يقال فيما بعده (قوله و به متعلق بتعريف) وتعرف خبر وجوه والجملة الاسمية صلة ما (قوله أى على من اتبع الخ) أشار الى اكتفاء في
المصنف (قوله انحصر مقصوده الخ) وذلك لأن المسمى بعلم البلاغة انما هو الأول لأن لمزيد اختصاص لها بها أفاده السعد أى لجموعهما
اذ الأول لا تعلق له بغيرها ولما كان المقصود من الثاني بالذات الاحتراز المتقدم بخلاف غيره من العلوم السابقة كان له ما ذكر أفاده الصبان
وتوابع البلاغة انما وضع لها علم البديع

الفن الأول علم المعاني

أل فى الفن للعهد الذكرى لذكره فى ضمن قوله سابقا وحافظ تأدية الخ والاخبار عنه بأنه علم المعاني وان كان
معلوما مما قبله ليناسب الفنين بعده المحتاج فيهما الى الاخبار لطول العهد فتجرى التراجم على نسق واحد فان

لكونه بمنزلة المفرد من المركب لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي هي ثمرة علم المعاني معتبرة في علم البيان مع شئ آخر وهو ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة كالتعبير عن اتصاف زيد بالكرم يزيد كثير الرماد جبان الكلب مهزول الفصيل قال
 (علم به لمقتضى الحال يرى * لفظا مطابقا وفيه ذكر * اسناد مسند اليه مسند
 ومتعلقات فعيل تورد * قصر وانشاء وفصل وصل او * ايجاز اطناب مساواة روا)
 أقول العلم يطلق على ملكة يقتدر بها على ادراك المسائل ويطلق على نفس الادراك ويطلق على نفس المسائل والأنسب بمها هنا المعنى الثالث فقوله علم الى قوله مطابقا تعريف لعلم المعاني وقوله يرى أى يعلم به يتعلق به لفظ نائب فاعل يرى وهو المفعول الأول ومطابقا مفعول ثان وهنما مضاف محذوف أى هو أحوال أى علم يعلم به أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال ومقصوده

قلت الفن الأول ألفاظ لانه جزء من الكتاب الذى هو الألفاظ وعلم المعاني معان فكيف صح الجمل قلت فى الكلام حذف مضاف اما فى الاول أى مدلول الفن الأول وفى الثانى أى دال علم المعاني ولك منع أن الفن الأول من قبيل الألفاظ بأن أجزاء الكتاب دوال الفنون لان نفسها من الصبان بتصرف (قوله لكونه بمنزلة المفرد من المركب) كقوله من فى الموضوعين ابتدائية الأنا ابتداء باعتبار الاتصال والمعنى لكون المعاني حال كونه ناشئا من البيان ومتصلا به بمنزلة المفرد حال كونه ناشئا من المركب ومتصلا به ومولخصه أن اتصال المعاني بالبيان ونسبته اليه مثل اتصال المفرد بالمركب ونسبته اليه اه فترى وقوله الأنا أى أن مجرور من ليس مبتدأ ومنشأ لنفس ما قبلها بل هو منشأ لاتصاله به ذكره عبد الحكيم (قوله معتبرة فى علم البيان) المراد بالاعتبار ما يشمل اعتبار الخارج واعتبار الفائدة فان رعاية المطابقة أمر خارج عن البيان لاجزائه ولا فائدة له والشئ الآخر الذى هو ايراد المعنى الخ فائدة لعلم البيان ومقصود منه نقله الصبان عن يس (قوله وفيه ذكر الخ) اشارة الى الأبواب المذكورة فيه (قوله اسناد) بترك التنوين نائب فاعل ذكر وهو على اسقاط المضاف أى باب اسناد وكذا يقال فيما بعد وأراد باب الاسناد الخبرى وقوله مسند اليه وسمى المبتدأ أو الفاعل عند النحاة والمحكوم عليه عند الأصوليين والموضوع عند أهل الميزان وقوله مسند وسمى خبراً أو فعلا عند النحاة ومحكوماً به عند الأصوليين ومحمولاً عند المناطقة وقوله متعلقات فعل كالمفعول به وفيه وله والحال والتمييز والمجرور وقوله تورد كمل به البيت ومع ذلك أشار به الى أنها فضلات فى الجملة زائدة على الركنين وقوله قصر هو حصر المبتدأ فى الخبر أو العكس أو حصر الفعل أو ما يجرى مجراه فى بعض المتعلقات أو العكس وقوله وانشاء هو الكلام الذى ليس لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه كإبائى كتبولك قم لا تقم وقوله وفصل وصل الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه وقوله أو ايجاز أى وذكر فيه ايجاز وهو أن يسقط من الكلام ما اقتضاه الأصل لفائدة وقوله اطناب محذف همزته ونقل حركتها الى تنوين ايجاز وهو أن يورد فى الكلام ما لا يحتاج اليه عرفاً لفائدة وقوله مساواة هو أن يؤتى بالكلام جارى على ما يتخاطب به أو ساط الناس فى محاوراتهم أى الذين ليسوا بآهية فى البلاغة ولا أدنى فى الفهاهة وقوله رأوا كمل به البيت أى جعلوا أبواب علم المعاني على هذا العدد وهذه الثلاثة باب واحد اه عرق ببعض زيادة وقوله ما اقتضاه الأصل أى أصل المراد وذلك كالمسند والمسند اليه محذف حين العلم به لفائدة كراحة المتضجر وقوله ولا أدنى فى الفهاهة أى ولا أدنى فى الساس بسبب الفهاهة (قوله على ملكة يقتدر بها على ادراك المسائل) أى الملكة الخاصة من ادراك القواعد مرة بعد أخرى ملكة استحضار هامة أى يدفهي تابعة للادراك فى الحصول ووسيلة اليه فى البقاء فراد الشارح بالاعتقاد الدائم ومحل الاطلاق اذا كانت ملكة ادراك عن دليل وان أطاعة أو قوله على نفس الادراك أى عن دليل حتى لو أدركها أحدث قليد الأيقال له عالم بل حاك ذكره السيد السند فى شرح المفاتيح وقوله ويطلق على نفس المسائل أى اذا علمت عن دليل وان أطلقوا كما يقتضيه تخصيص الاسم بالادراك عن دليل كما لا يخفى وكذا التقييد السابق فى الملكة ثم انه حقق السيد أنه حقيقة فى الادراك وفى الملكة ومجاز مشهور أو حقيقة عرفية أو اصطلاحية فى المسائل وفى كونه حقيقة فى الادراك نظراً لأن المراد به الادراك عن دليل لا مطلقاً حتى يكون حقيقة من الصبان عن الأطول وقوله تخصيص الاسم أى اسم المسائل والملسكة الذى هو العلم (قوله والأنسب بمها هنا الخ) لما فى ارادة الادراك من التهافت الواضح لصيرورة المعنى عليه ادراك يدرك به ولما يرد على ارادة الملكة بما ذكره الصبان فانظره (قوله وهنما مضاف محذوف الخ) ان قلت يلزم عليه أمور الأول اعراب مطابقا حالاً بعد ان كان مفعولاً ثانياً فقد تغير اعراب المن الثانى كونه حالاً من نكرة بلا مسوغ الثالث دخول ما لمطابقته به من الأحوال كالأللال والأدغام قلت أما الأول فلا يضر اذ لا يلزم عليه تغيير الحركات وأما الثانى فللضرورة وأما الثالث فقد دفعه الشارح بقوله ومقصوده الخ اذ قد أفاد أن بعد قوله مطابقا ظرف مقدر أى مطابقا بها وحينئذ تخرج الأحوال الموردة هذا ولك أن

للعلم يعلم به أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال فعلم جنس ويعلم به أحوال اللفظ مخرج لما يعلم به أحوال غير اللفظ كالحساب فإن به
 العلم أحوال العدد جمعوا نفر يقاوم قوله التي بها يطابق مقتضى الحال أي من حيث أن اللفظ يطابق بها لامن حيث ذاتها كالقديم والتأخير
 والتعريف والتسكير مخرج للأحوال التي ليست بهذه الصفة كالرفع والنصب والعلم البيان لأن البحث فيه عن أحوال اللفظ لامن الحيثية
 بالذكورة وكذلك المحسنات البدعية كالتجنيس ونحوه مما يعتبر بعد رعاية المطابقة والتحقيق في مقتضى الحال أنه ذوالأحوال وقوله
 وفيه ذكر الخ أشار به إلى أن هذا العلم بمجملته منحصر في ثمانية أبواب انحصار السك في أجزائه ووجه الانحصار أن الكلام إما خبر أو
 إنشاء الأول لا بد له من اسناد ومسنده اليه ومسنده فله ثلاثة أبواب والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلاً وما في معناه وهو الباب الرابع

فقول ان ناصب المفعولين مساط في الحقيقة على مصدر الثاني مضاف إلى الأول فالعنى هنا علم يعلم به مطابقة اللفظ وهذا المضاف أعنى أحوال
 مقدر بعدم ملاحظة ما في الحقيقة قبل مطابقة والاضافة من اضافة السبب إلى المسبب والنفس إلى هذا أميل وان كان خلاف المعهود من
 التقدير بل لا تخويل لانه يؤول إلى جز الفاعل مع كونه لا يرد عليه شئ مما ورد على الأول بخلاف الأول فانه يؤدى إلى الركاء مع ما علمته
 ما يرد عليه ولو قال علم به يعرف حال اللفظ به * طباق حال فيه حقق انبه

لأن التعريف مع السلامة من هذا التسكف وقولنا طباق حال على حذف مضاف أي مقتضى حال وقولنا فيه الخ جملة مستأنفة والضمير
 يعود إلى علم هذا ما ظهر لي وتأمل منصفاً (قوله انه علم يعلم به) أي مسائل يستنبط منها ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد من جزئيات
 الأحوال المذكورة بمعنى أن أي فرد يوجد منها مكننا أن نعرفه بالمسائل أفاده السعد ثم انه ليس المراد بعلم هذه الأحوال بهذا العلم تصورها
 به وأنه كالتعريف لها بل المراد التصديق بان هذه الأحوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال أي التصديق بأن هذا التأكيد الجزئي مثلا
 الذي في قولك ان زيد قائم به يطابق هذا الكلام الجزئي مقتضى الحال وهكذا قاله الصبان وسيأتي الإشارة من الشارح إلى هذا في حل
 ألفاظ التعريف (قوله أحوال اللفظ) أي الأمور العارضة من التقديم والتأخير والاثبات والحذف وغيرها قاله السعد (قوله أي من حيث
 الخ) متعلق بعلم بعدم ملاحظة نائب الفاعل وصفته تأمل (قوله لامن حيث ذاتها) أي فيكون عبارة عما يتصور به معنى التعريف
 والتسكير والتقديم والتأخير والاثبات والحذف اذ هذا ظاهر الفساد (قوله كالتقديم الخ) تمثيل للأحوال التي بها المطابقة المذكورة
 (قوله مخرج) خبر قوله وقوله بهذه الصفة أي المطابقة مقتضى الحال (قوله كالرفع الخ) أي والاعلال والادغام وشبه ذلك مما لا بد منه في
 تأدية أصل المعنى المراد على وفق الوضع من حيث انه لا بد منه الخ فلا يرد أن بعض هذه الأحوال لا يتوقف عليه أصل المعنى كالادغام ولا أن
 بعضها يتوقف عليه ما ذكر مع أنه بحث عنه في علم المعاني كأحوال اسم الإشارة فانه يقتضى الحال إشارة البعيد مثلا لغلة المشار إليه أفاده
 السعد والصبان (قوله ولعلم البيان) أي بالحيثية المذكورة في الشارح كما يدل عليه التعليل بعد فهو وتعليل للخروج بواسطة (قوله لامن
 الحيثية المذكورة) بل من حيث ما يقبل وما لا يقبل ومن حيث تحقيق تفاصيلها وشروط أصول المجاز منها ليحترز بذلك عن التعقيد
 المعنوي وإذا اعتبرت من تلك الحيثية كانت من علم المعاني نقله الصبان عن يعقوب ومراده بأصول المجاز حقائق المجازات فيما يظهر
 فال في المجاز للجنس (قوله كالتجنيس ونحوه) المناسب حذف ونحوه أو ابدال الكاف بمن (قوله مما يعتبر الخ) بيان للنحو مفيد لعله
 الخروج (قوله ذوالأحوال) أي الكلام الكلي ذوالأحوال الكلية لانفس الأحوال من التعريف والتسكير وغير ذلك
 (قوله اما خبر واما انشاء) لأنه لا محالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين وهي تعلق المسند بالمسند اليه بحيث يصح
 السكوت على هذا التعلق سواء كان تعلقا على جهة الإيجاب أو السلب أو غيرهما مما في الانشائيات كالطلب في اضرب يا زيد
 عمرا فان المسند فيه تعلق بزيد على وجه طلبه منه فان كان نسبة الكلام ما يطابقها في الخارج من نسبة بين الطرفين ثبوتية
 أو سلبية بان يكونا ثبوتيين أو سلبيين أو لا يطابقها بان يكونا مختلفين خبر وان لم يكن ما ذكر فانشاء (قوله الأول لا بد له الخ)
 انما خص الأول وان كان الانشاء كذلك لان القوم بمخوعن المسند والمسند اليه الخبر بين وكذا عن متعلقات الفعل والتصر وتركوا
 الانشائيات على المقايسة ولذا قدموا هذه الأبواب على الانشاء وانما فعلوا ذلك لأن الخبر أكثر ومزاياه أوفر على أن بعض المحققين
 انه لا انشاء الا وهو في الأصل خبر صار انشاء بنقل كافي بعت أو حذف كافي اضرب فان أصله تضرب أو بزيادة كافي لتضرب أو لا تضرب
 إلى غير ذلك صبان عن الأطول (قوله والمسند قد يكون له متعلقات اذا كان الخ) كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول
 وغير ذلك وكلامه مبني على الغالب اذ المسند اليه كذلك نحو الضارب زيد آجاءني وفي عبارته حذف أي قد يكون له ذلك

وكل من التعلق والاسناد قد يكون بقصر وقد لا يكون وهو الباب الخامس والثاني هو الباب السادس والجملة ان قرنت بأخرى فالثانية امام عطوفة على الاولى اولاهما الفصل والوصل وهو الباب السابع والكلام البليغ اما ناقص عن أصل المراد أو زائداً ومساو والأول الإيجاز والثاني الاطناب والثالث المساواة وهو الباب الثامن وأما وجه افراد كل واحد من هذه باب في المطول على الأصل الكلام اما خبر وهو ما احتمل الصدق والكذب لذاته كزبد قائم واما انشاء وهو بخلافه كاعلم واعمل ولانثالث لها خلافاً لبعض النحاة القائل بأن الطلب قسم ثالث لدخوله في الانشاء قال

﴿ الباب الأول أحوال الاسناد الخبري ﴾

أقول الاسناد ضم كلمة أو ما يجري مجراها الى أخرى بحيث يفيد الحكم بأن مفهوم احدهما ثابت لمفهوم الاخرى

وقد لا يكون كما اذا كان جامدا نحو زبد أخوك وانما يكون كذلك اذا كان فعلا نحو فلان ما ذكر لا يخص بالمستدوانه لا موقع لفلانه اذا كان فعلا لا بدله من المتعلقات صبان (قوله الاسناد) أي بين المستد والمستند اليه وقوله والتعلق أي بين المستد والفضلان المشار اليه بقوله قد يكون له متعلقات وقوله بقصر الباء للملابسة أي قد يكون ملابساً للقصر كما في مقام الازيد وما ضرب زيد الاعمر وقد لا يكون كقائم زيد وضرب عمر وأفاد الشارح كما في عبد الحكيم انه ليس مختصاً بشئ عمداً كرحي يذكر في بابها فناسب افراجه بباب (قوله في المطول على الأصل) قال اللفظ اما جملة أو مفرد فأحوال الجملة هي الباب الأول والمفرد اما عمدة أو فضلة والعمدة اما مستند اليه أو مستند فعل أحوال هذه الثلاثة أو باثلاثة تميزا بين الفضلة والعمدة المستند اليه أو المستند لما كان من هذه الأحوال ماله مزيد نحو موضع وكثرة أبحاث وتعدد طرق وهو القصر أفرد بابا خامسا وكذا من أحوال الجملة ماله مزيد شرف ويهتم به زيادة اهتمام وهو الفصل والوصل بفعل بابا سادسا ولكون كل من هذه وما قبله من الأحوال لم يقل أحوال القصر وأحوال الفصل والوصل ولما كان من الأحوال ما لا يخص مفردا ولا جملة بل يجري فيها ما كان له شيوع ونفاذ يع كثيرة جعل بابا سابعاً وهذه كلها أحوال يشترك فيها الخبر والانشاء ولما كان ههنا أبحاث راجعة الى الانشاء خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا فخصر في ثمانية أبواب اه بخذف بعض تصرف وقوله وتعدد طرق أي أمور يؤدي بها كأنما وما والا والعطف بلا بعد الاثبات وبل بعد النفي (قوله الكلام الخ) ذكره ثانيا ليثبت عليه قوله ولانثالث لها وللدخول على الترجمة فيما يظهر وفي نسخة والكلام والواو للاستئناف (قوله وهو ما احتمل الخ) ما واقعة على مركب فهو جنس يدخل فيه الانشاء والمركبات غير المفيدة ويخرج عنه المفردات ولا يعترض بلفظ نعم ولفظ لا فان كلا منهما ليس بقضية عند المحققين وانما القضية مقيدة بعد همدال عليها كلام السائل وقوله احتمل الصدق والكذب مخرج للمركبات الغير المفيدة نحو ان قائم زيد وقوله لذاته أي بالنظر لذاته مخرج للانشاء كالأمر والنواهي والاستفهام والتمني فانها لا تحتل صدقا ولا كذبا لذاتها وان احتملت شيئا منها فبدلالة الالتزام وتقييد الاحتمال المذكور بالذات يدخل ما قطع بصدقه لكونه ضروريا وبالنظر لقائمه وما قطع بكذبه لكونه ضروريا والكذب أو بالنظر لقائمه فان موجب الصدق أو الكذب في هذه انما هو أمر خارجي لاحقيقة الخبر اه من مختصر السنوسي بزيادة (قوله لدخوله الخ) تعليل لقوله خلافا

﴿ الباب الأول أحوال الاسناد الخبري ﴾

(قوله أحوال الاسناد) أي الأمور العارضة له وهي أربعة التوكيد وتركه والحقيقة العقلية والمجاز العقلي وقوله الخبري ليس بقيد بل الانشائي أيضا يجري فيه الأحوال الآتية وانما خص الخبري لأن وقوعها فيه أكثر مثال التوكيد في الانشاء اضرب بن زيد او تركه اضرب زيد او مثال الحقيقة العقلية فيه قم يازيد والمجاز العقلي قوله تعالى حكاية عن فرعون يا هامان ابن لي صرحا فان هامان ليس هو الباني حقيقة صبان (قوله ضم) أي أثر ضم ولازم ضم والأثر هو النسبة وكذلك اللازم وقوله الى أخرى أي أو ما يجري مجراها أو الأنسب أن يراد بالكلمة الاولى وما جرى مجراها المستند بالثانية كذلك المستند اليه والحاصل أن الصور أربعة لانه ان يكون المستند اليه والمستند مفردين نحو زيد قائم أو جملتين نحو زيد قائم يجب توكيده اذا ألقى الى المشكر أو المستند اليه مفردا والمستند بجملة نحو زيد ضرب عمر أو بالعكس نحو لحوال ولا قوة الابائه كتر من كثر من كثر الجنة اه من الصبان (قوله بحيث يفيد الحكم) المراد الافادة بحسب الوضع فلا يشكل بالصلة والجملة الواقعة صفة أو حالا اذ لم توضع لافادة الحكم اه صبان وقوله فلا يشكل بالصلة الخ أي من حيث وجود الضم المذكور في الثلاثة مع عدم الاسناد فيها لأن الصلة مع الموصول وجملة الصفة والجملة الحالية في حكم الكلمة وقوله اذ لم توضع الخ بل الاولى لتعيين الموصول والثانية لتخصيص الموصوف والثالثة لوصف صاحب الحال بضمونها قال الفنري والمراد بالحكم المعنى اللغوي الصادر لا الاصطلاح المفسر بالاسناد حتى يتوهم الدور ثم الظاهر أن التعريف مبني على أن الجملة الشرطية عند النحاة جملة خبرية هي الجزاء مقيدة بقيد مخصوص هو الشرط محتمة

أومنى عنها فقولنا أو ما يجرى مجراها لا يدخل نحوز يدقام أبو هو بحيث يفيد الحكم الخ لاخراج الاسناد الانشائي والمراد بالمفهوم ما يفهم من الكامة فلا يرد أن المعتبر من جانب الموضوع الذات ومن جانب المحمول المفهوم لأن الذات أيضاً ما يفهم من اللفظ وقدم بحث الخبر على بحث الانشاء لعظم شأنه ولتفرغ الانشاء عليه في نحوز يدنى الدار وأز يدفها وقدم أحوال الاسناد على أحوال المسند اليه والمسند مع تأخير النسبة عن الطرفين لأن البحث انما هو عن أحوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا اليه أو مسندا وهذا الوصف انما يتحقق بعد تحقق الاسناد والمتقدم على النسبة ذات الطرفين ولا بحث لم عنها والخبري نسبة للخبر وتقدم أنه ما احتمل الصدق والكذب وفي حد الصدق والكذب أقوال أربعة * الاول وهو أصحها أن الصدق مطابقة حكم الخبر للواقع والكذب عدم مطابقتها له ولو كان الاعتقاد بخلاف ذلك في الحالين * الثاني وهو للنظام أن الصدق المطابقة للاعتقاد المخبر ولو خطأ والكذب

في نفسها للصدق والكذب فالخبر عندهم منحصر في الجملي اه وقوله مبنى الخ اذا ضم المذكور لا يكون الا في الجملة فيلزم ترجيح الشريطة اليها بان تجعل خبرية هي الجزء الخ (قوله أو منى عنه) أى منتفان المحكوم به هو الثبوت والاتفاء صبان عن يس (قوله نحوز يدالخ) أى من كل تركيب أقيم فيه غير المفرد ومنه المركبات التقييدية والاضافية مقام المفرد (قوله لاخراج الاسناد الانشائي) أى لعدم افادته ما ذكر وانما يفيد بط المسند بالمسند اليه على وجه طلبه منه أو الاستفهام عن صدور رده منه مثلا (قوله ما يفهم الخ) أى لا خصوص ما قابل الذات وهو الحقيقة (قوله الذات) وهى الماصدق أى فكان المناسب أن يقال لما صدق الاخرى وحاصل الايراد أنه ليس المفهوم معتبر من جانب الموضوع بل المعتبر من جانبه الماصدق فلا يصح أن يعتبر الثبوت للمفهوم بل للماصدق وحاصل الجواب أن المراد بالمفهوم ما يفهم من اللفظ أى مدلوله لا مقابل الذات الذى هو الحقيقة حتى يرد ما ذكر ثم ما ذكره الشارح من أن المعتبر من جانب الموضوع الذات هو في غير القضية الطبيعية وهى ما حكم فيها على الطبيعة والحقيقة كقولك الحيوان جنس كما يستفاد من عبد الحكيم فان المعتبر من جانب الموضوع فيها المفهوم لا الذات والايراد انما يتأتى في غيرهما فافهم من الكامة يعم المفهوم والذات وقد أشار الشارح الى هذا بقوله لان الذات الخ (قوله لان الذات الخ) علة لقوله فلا يرد (قوله لعظم شأنه) لان المزايا والخواص المعتبرة عند البلغاء أكثر وقوعها فيه (قوله وتفرغ الخ) أى فهو أصل له بالنسبة الى هذا المثال ونحوه والأصل مقدم بل هو أصل لكل تركيب انشائي عند بعض المحققين كما مر بيانه (قوله مع تأخر النسبة) فيه إشارة الى أن المراد بالاسناد النسبة فأظهر في محل الاضمار لهذه الاشارة صبان (قوله الموصوف الخ) أى فالبحث عنه من حيث وصفه بالاسناد صبان (قوله وهذا الوصف) أى كونه مسندا اليه أو مسندا (قوله والمتقدم الخ) استئناف يبان في جواب سؤال هو اذا كان كل منهما متأخر التأخر الوصف لم حكموا بالتقدم وقوله ولا بحث لم عنها أى فلا تعبير موجبة لتقديم الكلام على أحوالها (قوله مطابقة حكم الخبر للواقع) انما زاد لفظ حكم لان الخبر حينئذ عبارة عن اللفظ وهو لا يوصف بالمطابقة حقيقة اه ع ش اه سم والمراد بحكمه النسبة الحكمية أى الكلامية المفهومة من الكلام وبالواقع الخارج أى النسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين مع قطع النظر عن الكلام وليس المراد بالواقع هنا نفس الامر اه صبان وقوله حينئذ أى حين اذ جعل قسما من الكلام وقوله وليس المراد الخ لان نفس الامر هو الخارج عما يفهم من الكلام الشامل للنسبة الخارجية وغيرها كما أفاده هو في محل آخر فلا يناسب جعله مطابقا بفتح الباء ثم المراد مطابقة حكمه الذى تضمنه المعنى المراد لا خصوص المعنى الوضعى فلا يرد المبالغة التى قصد منها معنى الكثرة كجئتك ألف مرة وأما التى قصد منها ظاهر الكلام فهى كذب محض (قوله في الحالين) أى حال المطابقة التى هى الصدق وحال عدمها التى هى الكذب (قوله للنظام) هو من المعتزلة وهو مذهب سخيف جدا لما أشار اليه السكاكى من أن تصديق اليهودى اذا قال الاسلام حق وتكذيبه اذا قال الاسلام باطل يناديان عليه بالفساد والبطلان اه صبان وانما قدمه الشارح على مذهب الجاحظ لكامل اتصاله بالمذهب الاول حيث اجتمعا في انحصار الخبر في الصادق والكاذب (قوله المطابقة الخ) أى مطابقة الحكم الخبر للاعتقاد والمراد بالاعتقاد الحكم الذهنى الجازم أو الراجع فيشمل الظن قاله السعد (قوله ولو خطأ) أى ولو كان الاعتقاد خطأ غير مطابق للواقع واذا كان صوابا فبطريق الاولى لتحقق المطابقتين اه مطول وعبد الحكيم قال الصبان قال الحفيد على المطول اختار المحقق الرضى أن الواو في مثل هذا الموضوع اعتراضية وأراد بالاعتراضية ما يتوسط أثناء الكلام أو يذكرا آخره مستأنفة لفظا متعلقة به معنى ثم نقل أن لو في مثل هذا الموضوع لا تكون لاتفاء شيء لا تفاء غيره ولا للمضى وكذا أن لا لصدق التعليق ولا للاستقبال فالمعنى فيها ثبوت الحكم البتة اه وقوله ما يتوسط أثناء الكلام

عدم مطابقتها للاعتقاد ولو صوابا وبالا اعتقاد معه على هذا القول داخل في الكذب لا واسطة * الثالث وهو لا يجازى أن الصدق أو منفي المطابقة للخارج مع اعتقاد المخبر المطابقة والكذب عدم المطابقة للواقع مع اعتقاد عدمها وما عدا ذلك ليس بصدق ولا كذب أى واسطة من الس بينهما وهو أربع صور المطابق ولا اعتقاد لشيء والمطابق مع اعتقاد عدم المطابقة وغير المطابق مع اعتقاد المطابقة وغيره ولا اعتقاد القبول الرابع للراغب وهو مثل قول الجاحظ غير أنه وصف الأربع صور بالصدق والكذب باعتبارين فالصدق باعتبار المطابقة للخارج أو للاعتقاد والكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج أو للاعتقاد واستدل النظام بقوله تعالى ان المنافقين لكاذبون أى في قولهم انك

نحو زيد وان كثر ماله بخيل وقوله أو يذكر آخره نحو زيد بخيل ولو كثر ماله اه وقوله بالاعتراضية أى المنسوبة إليها الواو (قوله عدم المطابقة) أى مطابقة حكم الخبر وقوله ولو صوابا أى ولو كان حكم الخبر صوابا أى مطابقا للواقع فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب قاله السعد ثم قول الشارح ولو صوابا مثله للسيوطي وما قررناه به هو المتعين لصحته وان تبادل من كلامهما ما لا يصح من رجوعه للاعتقاد مع أن الاعتقاد انما يناسبه ولو خطف كالغير ههنا تأمل (قوله وما لا اعتقاد معه الخ) وذلك لأنه اذا اتفقت الاعتقاد صدق عدم مطابقة الاعتقاد قاله السعد وقوله صدق عدم الخ لأن عدم مطابقة الاعتقاد يصدق بوجوده غير مطابق له الخبر وبفقد وقوله مطابقة الاعتقاد من اضافة المصدر لمفعوله (قوله للجاحظ) هو أبو مسلم ويقال هو أبو عثمان عمرو بن يحيى الاصفهاني أحد شيوخ المعتزلة وتلميذ النظام ولقب بالجاحظ لأن عينيه كانتا جاحظتين من جحظت عينه كنعج خرجت مقلته أو عظمت اه صبان (قوله المطابقة) أى مطابقة نسبة الخبر المفهومة منه وقوله للخارج أى النسبة الخارجية الثابتة بين الطرفين في نفس الأمر وهى المراد بالواقع فيما بعد (قوله مع اعتقاد) حال من المطابقة وهو قيد وقوله المطابقة قيد آخر نخرج بالأول المطابقة مع عدم الاعتقاد أصلا كخبر الشاك وبالثاني المطابقة مع اعتقاد عدمها وهاتان صورتان من صور الوسطة فالصدق صورة واحدة وهى المطابقة مع اعتقادها أفاده الصبان وقوله صورة واحدة أى من صور المطابقة (قوله مع اعتقاد) حال من عدم وهو قيد وقوله عدمها قيد آخر نخرج بالأول عدم المطابقة لامع اعتقاد أصلا وبالثاني عدم المطابقة مع اعتقادها وهاتان صورتان تمام الأربعة الآتية التى هى صور الوسطة والكذب صورة من صور عدم المطابقة وهو عدمها مع اعتقاد العدم فكل من المطابقة وعدمها صورة ثلاث والمجموع ست أربعة منها واسطة ثم ان الشارح اعتبر في تفسير الصدق مع مطابقة الواقع اعتقاد المطابقة وفي تفسير الكذب مع عدمها اعتقاد عدم المطابقة تبع للسعد التابع للإيضاح قال السعد بعد فكل من الصدق والكذب بتفسير الجاحظ أخص منه بالتفسيرين السابقين لأنه اعتبر في الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جميعا وفي الكذب عدم مطابقتها جميعا أفاد أنه لا منافاة بين التفسير السابق وبين ما قاله بعد لأن اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد ووجه اللزوم كما نقله الصبان عن الاطول أنه اذا اعتقد المخبر أن خبره مطابق للواقع فلا محالة يعتقد الخبر فقد طبق خبره اعتقاده وادعتقد أن خبره غير مطابق لم يعتقد خبره فلم يطابق خبره اعتقاده وما ذكرنا ذلك هنا من اللزوم وتوجيهه يتضح لك وجود اعتبارين على مذهب الراغب في الصورة الثانية والثالثة من صور الوسطة هذا ولو اعتبر الشارح في الصدق مطابقة الاعتقاد وفي الكذب عدمها وجرى على هذا الاعتبار فيما بعد لانضاح المقصود غاية الانضاح وأراح من هذا التعب واستراح (قوله لشيء) أى من مطابقة أو عدمها كما يدل عليه ما بعد (قوله وهو مثل الخ) أى فى أن كلام من الصادق والكذب بمجموع الأمرين (قوله غير أنه اعتبر الخ) أفاده أنه انما يوافق الجاحظ في صدق تام وكذب تام وأما غير التام فهو أحد الأمرين المذكورين في تفسيرى الجاحظ فالصدق مطابقة الواقع أو الاعتقاد والكذب عدم مطابقة الواقع أو الاعتقاد (قوله الأربع صور) المناسب بأربع الصور لأن العدد المتعارف اذا عرف تدخل آل على جزئه الأخير عند البصريين وعلى الجزأين عند الكوفيين لا على الأول فقط كما صنعهم ما ذكره لا يظهر في الصورة الرابعة وهى غير المطابق ولا اعتقاد بشيء اذ قد انعدم فيها مطابقة الواقع والاعتقاد فلا يأتى فيها صدق أصلا فعمل مراده بوصف الأربع بما ذكر وصفه فيه احدى المطابقتين منها ثم انه قدم ذلك ما يظهر منه وجود الاعتبارين في الصورة الثانية والثالثة ووجهه في الأولى أن عدم اعتقاد شيء أصلا من مصدوق عدم مطابقة الاعتقاد كما مر فربما يفقد وجد فيها عدم مطابقة الاعتقاد كما وجدت المطابقة للخارج ثم بعد كتبى ههنا رأيت فى حاشية البنائى على جمع الجوامع أن كلام من الأولى والرابعة واسطة عند الراغب لا يوصفان بصدق ولا كذب وحينئذ نقاد كرهه الشارح مع عدم ظهوره في الرابعة غير مناسب في الأولى

رسول الله لعدم مطابقتها لاعتقادهم ورد استدلاله بأن المراد لكاذبون في الشهادة أى في ادعائهم موطأة القلب للسان لتضمن قولهم انك
 مع شهادة تنامن صميم القلب وهذا كذب واستدل الجاحظ بقوله تعالى أفترى على الله كذبا أم به جنة لأن الاخبار حال الجنة غير الكذب
 لأنه قسيمه وغير الصدق لأنهم يعتقدون عدم صدقه فثبتت الواسطة ورد بأن المعنى أم لم يفتر فعبر عن عدم الافتراء بالجنة من جهة أن
 الجنون لا افتراء له لأن الافتراء الكذب عن عمد فهذا حصر للخبر الكاذب بزعمهم في نوعيه أى الكذب عن عمد ولا عن عمد قال

(الحكم بالسلب أو الإيجاب * اسنادهم وقصدى الخطاب * افادة السامع نفس الحكم

أو كون مخبره ذا علم * فأول فائدة والثاني * لازمها عند ذوى الأذهان)

أقول اسنادهم أى الخبرى بدليل ما فى الترجمة معرف والحكم بالسلب أو الإيجاب تعريف والمراد الحكم بان النسبة واقعة كزيد
 قائم أو ليست بواقعة كزيد ليس بقائم ولا مخالفة بين هذا التعريف وما تقدم لمراعاة المعنى هنا واللفظ هناك لأن الخبر
 يكون معقولا وملفوظا فالتعريفان بالاعتبارين وقوله وقصد الى آخر البيت الثانى المراد بذى الخطاب المخبر أى الذى هو بصد

صدقه عليها مع خر وجها فكان عليه أن يذكر أن الصدق والكذب التامين في صورتين وكذا غير التامين وأن الواسطة اثنتان
 هذا تحقيق المقام (قوله لعدم مطابقتها لاعتقادهم) أى فدل على أن كذب الخبر عدم مطابقتها للاعتقاد وإذا كان الخبر قد جعل
 كذبا لعدم مطابقتها للاعتقاد مع مطابقتها للواقع فأحرى إذا لم يطابق الواقع والاعتقاد معا لأنه بالكذب أجدر وإذا تحقق أن الكذب
 مجرد عدم مطابقة الاعتقاد كان الصدق مقابله لعدم الواسطة بالاتفاق من الخصم فيكون الصدق هو تلك المطابقة فلا يرد أن يقال
 بعد تسليم أن الكذب ما ذكر لا يلزم منه أن الصدق مطابقة الاعتقاد بل ولأن الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد لاحتمال أن
 الكذب هو عدم تلك المطابقة مع موافقة الواقع لأنه هو الموجود فى الدليل اه صبان عن اليعقوبى وقوله من الخصم هو من عدا
 الجاحظ لما علمت من تأخره وكذا الراغب على ما ذكرنا واللامم الدفع فلعله متأخرا أيضا (قوله أى فى ادعائهم الخ) فسر الشهادة بلازمها
 لأنه مرجع الكذب دون نفس الشهادة لأنها انشاء لا توصف بصدق ولا كذب وقوله موطأة القلب أى موافقة اعتقاد القلب وقوله
 لسان أى لمطوفه (قوله لتضمن الخ) تعليل لمخدوف أى فأنما صح الكذب فى الشهادة لتضمن الخ وقوله قولهم انك الظاهر قولهم
 شهد انك (قوله من صميم القلب) أى خالصه (قوله لأن الاخبار حال الجنة) أى المذكور فى قوله أم به جنة أى أم أخبر حال كونه به
 جنة وبهذا يعلم وجود شرط أم المتصلة من كونها بين متساو بين فعلية أو اسمية على أن ابن مالك ومن تبعه لا يشترطون ذلك اه
 صبان (قوله لأنه قسيمه) أى وقسيم الشيء يجب أن يكون غيره سعد (قوله فثبتت الواسطة) أى لأنه حيث كان مراد الكفار بالاخبار
 حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من أهل اللسان عارفون باللغة ويجب أن يكون من الخبر ما ليس بصادق ولا كاذب حتى
 يكون هذا منه بزعمهم سعد (قوله ورد الخ) حاصله منع أن المراد بالثانى غير الكذب ومنه أنه قسيم الكذب وبيانه أنا مختار أن المراد
 بالثانى الكذب وقوله أنه قسيمه ان أراد أنه قسيم مطلق الكذب كما هو المتبادر فمنوع بل هو قسيم الكذب العمد خاصة وان أراد أنه
 قسيم الكذب عن عمد فسلم ولكن لا يلزم منه أن يكون المراد بالثانى غير الكذب اذ لا يلزم من كون الشيء قسيما للاخص أن يكون
 قسيما للاعم اه صبان (قوله فعبر عن عدم الخ) أى على طريق الكناية اذ يلزم الجنة عدم الافتراء والى هذا أشار الشارح بقوله من جهة
 الخ (قوله للخبر الكاذب) أى المطلق (قوله وقصدى الخطاب) مبتدأ خبره افادة والجملة مستأنفة بعد تمام التعريف (قوله أو كون)
 بالنصب عطف على نفس ومخبر بكسر الباء وهذا الظاهر فى محل الاضمار لأنه ذوا الخطاب كما سيذكره الشارح وأمانة خلو تجوز الجمع
 كما إذا سأل واحد عن أمر بمحضر جماعة فبادر كل واحد منهم الى الجواب ليفيد الحكم وأنه عالم به نقله الصبان عن الاطول وقوله
 بمحضر جماعة خص الجماعة لأن اجابة كل واحد منهم دليل ارادتهم افادة علمهم أيضا والاستغناء باجابه واحد منهم لكفايتها فى
 افادة الحكم قررره شيخنا (قوله فأول) مبتدأ والمسوغ وقوعه فى معرض التقسيم (قوله اسنادهم) مبتدأ خبره معرف (قوله والمراد
 الحكم الخ) يظهر منى هذا أن التعريف بالاسناد بالمعنى المصدرى بخلاف التعريف المتقدم (قوله بان النسبة) أى ثبوت المحمول للموضوع
 (قوله لمراعاة المعنى الخ) أى انه روعى هنا معنى الخبر فعرف الاسناد بما جعل متعلقا بالمعنى وهو الحكم المذكور وروعى هناك لفظه
 فعرف بما جعل متعلقا باللفظ وهو أثر ضم الخ ولك أن تقول لأن التعريف بالاسناد بما جعل متعلقا بالمعنى المصدرى وهناك بالحاصل بالمصدر وهو وجود كما
 لا يخفى تأمل (قوله يكون معقولا وملفوظا) أى مراعى فيه المعقول أو الملفوظ (قوله الذى هو بصد الخ) أفاد فى القاموس

الاخبار والاعلام لاكل مخبر اذ قد يكون مقصود المخبر اظهار الضعف نحو رب اني وهن العظم مني أو التحزن والتحسر نحو رب اني وضعفها
 أثنى اذ المولى سبحانه عالم بالفائدة ولازمها في الخبرين أي قصد المخبر بخبره أحد أمرين اما الحكم أي النسبة بين الطرفين المحكوم بها كقولك
 زيد قائم لمن لم يعلم قيامه أو كونه عالما به كقولك ذلك للعالم به قاصداً اعلامه بانك عالم بذلك ويسمى الأول فائدة الخبر لان من شأنه أن
 يستفاد من الخبر وان استفيد من غيره والثاني لازمها لأنه كلما أفاد الحكم أفاد أنه عالم به وليس كلما أفاد أنه عالم بالحكم أفاد نفس الحكم لجواز
 أن يكون الحكم معلوماً قبل الاخبار كما تقدم قال

(وربما أجرى مجرى الجاهل * مخاطب ان كان غير عامل كقولنا لعالم ذي غفلة * الذكرفمفتاح لباب الحضرة)

أقول قد ينزل المخاطب العالم بفائدة الخبر ولازمها أو بأحد همامنزهة الجاهل كقولك لتارك الصلاة وهو يعتقد وجوبها بالصلاة واجبة لعلمه
 جريه على موجب العلم لان من لم يعمل بعلمه هو والجاهل سواء وكقولنا للعالم الغافل عن ذكر الله تعالى مع علمه لانه وسيلة الى حضرة

أن الصدق يطلق على قبالة الشيء والقريب منه والمراد به هنا الاعتبار والتصدي أي الذي هو ملابس لاعتبار الاخبار
 والتصدي له أي معتبر للاخبار ومتصله (قوله الاخبار والاعلام) الاخبار في اللغة الاعلام بمضمون الجملة الخبرية وفي العرف الاتيان بها
 مما أدى بهم معناها سواء حصل به العلم أولاً اه حفيد على المطول وعطف الاعلام على الاخبار لتفسيره والتذويه على أن المراد به معناه
 اللغوي لانه المناسب المقام حصر قصد الخبر الافادة في قصد افادة الحكم وقصد افادة العلم به اه صبان يحذف وقوله بمضمون الجملة أي متعلق
 مضمونها وقوله لانه المناسب الخ انما تكون المناسبة عند ارتكاب التجريد في المعنى اللغوي بان يراد الأعم من غير قيد والا كان قاصراً
 على الاعلام بالحكم كما عمت من تقديرنا المضاف في المعنى اللغوي قبل مضمون (قوله لا كل مخبر) أي آت بالجملة الخبرية مطلقاً (قوله اظهار
 الضعف) أي لازم الاظهار وهو الشكوى اذ يلزم من اظهار الضعف لمدبر حال الشخص شكوى حاله اليه والافاضل عند المخاطب العالم ظاهر
 لا يحتاج لاظهار تأمل (قوله نحو رب اني وضعفها أثنى) فقصدتها التحزن بعدم حصول مقصدها وخيبة رجاها حيث لم تضع ماني بطنها ذكراً
 فيتحرر لخدمة بيت المقدس ويكون من خدمته اذ لا يصلح لذلك الا الذي كور ولا مجال للاناث في ذلك اه جري اه صبان (قوله أي قصد
 الخبر الخ) بيان الجملة اذ الافادة المذكورة انما تقصد بالفعل وتكون غرضاً منه لا بالجملة الخبرية فان المقصود بها نفس الحكم ولازمه فلواز
 به اخباره لا بالجملة اذ الافادة المذكورة انما تقصد بالفعل وتكون غرضاً منه لا بالجملة الخبرية فان المقصود بها نفس الحكم ولازمه فلواز
 الجملة لما صح قوله افادة الخ صبان عن الأطول (قوله اما الحكم) أي افادته أي افادة التصديق به (قوله أي النسبة الخ) فالصدر بمعنى المفعول
 يخلافه في تعريف الاسناد كما مر (قوله أو كونه عالماً) أي افادته وانما خص هذا مع أن لوازم الحكم كثيرة كافادة أن المخاطب حى لكثرة قصده
 دون غيره افاده الصبان (قوله ويسمى الأول) أي الحكم الذي يقصد بالخبر افادته (قوله وان استفيد من غيره) كالاشارة (قوله لانه) أي
 الخبر أو الحال والشأن كما الخ أشار به الى أن اللزوم ليس باعتبار ذات العلم وذات الحكم لانه لا تلازم بينهما اذ قد يتحقق الحكم ولا يعتقد
 المتكلم بل باعتبار الافادة بمعنى أن افادة الأول ملازمة لافادة الثاني اه صبان وقوله ولا يعتقد أي فلا يتحقق علمه فلم يلزم من حكمه علمه
 (قوله وليس كلما أفاد الخ) واللازم أعم لا مساو اه صبان والأعم هو الذي لا يلزم من وجوده وجود ملازمه (قوله وربما أجرى الخ) قال
 عرق ثم ان هذا المذكور وهو أن الكلام يخاطب به الجاهل بالحكم لافادة فائدة الخبر والعالم به الجاهل بلازمها لافادة لازمها هو فيها اذا
 أجرى الكلام على الأصل وقد ينزل العالم بهما منزلة الجاهل فيخاطب بالكلام كما يخاطب به الجاهل واليه أشار بقوله وربما أجرى الخ (قوله
 مجرى) بضم الميم لان فعله ر باعى وقوله وان كان قيدي أجرى كما أشار له عرق وهو واضح (قوله ذي غفلة) ينبغي أن يقر بالتاء وكذا الحضرة
 لثلاثي بلزوم عيب الاكفاء وهو اختلاف الروي بحروف متقاربة الخارج (قوله منزلة الجاهل) أي بهما مع الذي يقصد افادتهما أو بأحدهما
 فالصور ثلاثة (قوله كقولك الخ) هذا كمثل المصنف مثال لتزويل العالم بالفائدة ومثال لتزويل العالم باللازم منزلة الجاهل به وهو قليل الوقوع
 أن تقول لمن يؤذيك انتهر بناو يتحدث رسولنا تنزيلاً له منزلة من لا يعلم علمك بمضمون الجملتين حيث يؤذيك اذاية من يعتقد أنك جاهل
 بالر بوقوله الرسالة اه عرق ومثال لتزويل العالم بهما مع منزلة الجاهل بهما مع قولك لمن أخذني مقدمات الزنا بحضرتك الزنا محرم تنزيلاً
 منزلة من يجهل حرمة الزنا حيث تجارى عليه ويجهل علمك بالحرمة حيث لم يبالي باطلاعك عليه تأمل (قوله لعدم الخ) علة لينزل والمراد
 بالجرى الموجب التلبس به والموجب بفتح الجيم والمقتضى بفتح الصاد (قوله لان من لم يعمل الخ) تعليل لترتب النزول المذكور على
 ما ذكر من العلة (قوله سواء) أي كالمستويين من حيث ان الثمرة والمقصود بالذات من العلم قد اتفقت عنهما اه سم اه صبان

ذكور الذكر مفتاح لباب الحضرة أى الاطية والمراد بالحضرة ويعبر عنها بحضرة القدس وهى الحالة التى اذا وصل اليها السالك سمي عارفا
 واصلاً أن يكون فى حالة لا يرى فيها الا المولى سبحانه وتعالى فانيا عن الأكون متوجها بقلبه الى الرحمن متلقفا ما يليقه المولى سبحانه
 تعالى فى قلبه من انطائى العرفان ولا شك أن الوسيلة الى هذه الحالة ذكر المولى سبحانه وتعالى قال المصنف فى شرحه والغرض من المثال
 ذكره فى البيت ترغيب طالب العلم فى الدخول فى حضرة المنقطعين الى الله تعالى الذين تلذذوا بعبادة ربهم وهم فى الدنيا متنعمون بما
 يدعى قلوبهم من المعارف وما يتجلى لهم من صفات الجلال والجمال وفى الآخرة أسعد وأفضل وتحذيره من الغفلة التى قطعت ظهور كثير
 من طلبة العلم وطمت بصائرهم حتى توهموا أن العلم مقصود بالذات وما هو مطلوب الا للعمل اذ لا يصلح الا به فليحذر طالب العلم من الغفلة
 ليأخذ نصيبه من الأوراد من بدايته الى نهايته بقدر ما لا يشغله عن العلم فان الله سبحانه وتعالى جعل الليل والنهار خلفه لمن أراد أن يذكر
 وأراد شكور أمّن زعم أن الأوراد وان قات تشغله فذلك من تسويل الشيطان ومن علامات الطرد والخذلان اه قال

(فينبغي اقتصار ذى الاخبار * على المفيد خشية الاكثار فيخير الخالى بلا توكيد * مالم يكن فى الحكم ذاتريد
 حسن ومنكر الاخبار * حتم له بحسب الانكار كقوله انا ليكم مرسلون * فزاد بعد ما اقتضاه المنكرون
 لفظ الابتداء ثم الطلب * ثم الانكار الثلاثة نسب) أقول الغاء بقرعة أى ان كان قصد المخبر بخره افادة المخاطب فينبغي له أن يقتصر فى
 تركيب على قدر الحاجة فان المخاطب خالى الذهن من الحكم والتردد فيه أى غير عالم بوقوع النسبة ولا وقوعها ولا متردداً أنها واقعة أو غير

قوله المذكور) أى الذى يذكره الذكرو هو الله تعالى (قوله السالك) أى للطريقة الموصلة الى الله أى المتمسك بالأوامر والنواهي
 قوله فانيا) خبر ثان ليكون بعد متعلق الظرف (قوله عن الأكون) أى الموجودات (قوله متلقفا الخ) التلقف الالتصاق والالتقاء
 طرح والمراد هنا لآزمهما أى الحفظ والانبث أى جعل الشئ ثابتا مستقرا (قوله من لطائف العرفان) أى اللطائف الناشئة عن شدة
 عرفان (قوله وفى الآخرة) أى وهم فى الآخرة فهو عطف على فى الدنيا (قوله وتحذيره) بالرفع عطف على ترغيب (قوله قطعت) فيه
 محاز على محاز فان التطلع الذى هو فصل اللين نقل الى الكسر بجامع مطلق الفصل فى كل ثم الى لازمه وهو الضرر ثم ضرر الظهر كناية عن
 ضرر الشخص (قوله وطمت بصائرهم) أطلق الطمس وهو السد وأراد لازمه وهو المنع أى منعتها عن الادراك (قوله وهو مطلوب
 الخ) جملة حالية (قوله خلفه) أى يخلف كل منهما الآخر اه جلالين (قوله تسويل) أى تزيين (قوله والخذلان) ضد النصرة وهو
 الخيعة والمراد هنا لآزمه من ظلمة الوجه تأمل (قوله اقتصار الخ) أى فلا يزيد ولا ينقص (قوله على المفيد) وهو يتنوع بحسب حال
 المخاطب وقد أشار الى تفصيله بقوله في خبر الخ (قوله خشية الاكثار) علة لاقتصار لا ينبغي لاختلاف الفاعل أفاده الصبان عن يس
 فى حذر أمن الاكثار لغير حاجة لان ذلك من اللغو المنهى عنه فى شرع البلغاء (قوله مالم يكن) أى المخاطب لا الخالى كما لا يخفى فهذا
 شبه استثناء منقطع أفاده المصنف فى شرحه (قوله ترديد) أى تردد فقد أريد لازمه (قوله حسن) أى فان كان ذاتر دفتا كيد حسن
 الفاء واقعة فى جواب شرط مقدر وحسن خبر لمخدوف والجملة جواب الشرط (قوله حتم) خبر لمخدوف أى التا كيد حتم أى محتوم والجملة
 خبر منكر (قوله فزاد) بالافراد وضميره للقائل وهم الرسل وفى نسخة عرق فزادوا وتحذف الواو لفظا كقتفاء عنها بالضمه على حد
 قوله * ولو أن أطبا كانوا حولي * بحذف الواو لفظا لما ذكر (قوله بعد) بالبناء فعبر عن عدم الاقتضاء بالبناء على الضم لحذف
 المضاف اليه ونية معناه أى بعد اقتضاء انكار المنكر بن تلك الزيادة وقوله ما اقتضاه مفعول زائد والمنكرون فاعل اقتضى على حذف
 مضاف هو انكار والمعنى فزاد القائل بعد اقتضاء انكار المنكر بن تلك الزيادة ما اقتضاه انكارهم (قوله للفظ) متعلق
 بالنسب والثلاثة مفعول به مقدم والمعنى أنسب الثلاثة المتقدمة أى على ترتيبها وهى خلوا الكلام عن المؤكد وتأكيده
 مستحسانا وتأكيده وجو باللفظ الابتداء الخ أى على الترتيب المذكور وكون الثلاثة ما ذكر هو ما يتبادر من السعد فى الشرحين
 وصرح به الصبان والذى فى المصنف أنها خطاب الخالى وخطاب المتردد وخطاب المنكر والظاهر أن المصدر بمعنى المفعول فيكون عين
 ما أفاده فى الأطول من أنها الكلام الملقى الى الخالى والكلام الملقى الى المتردد والكلام الملقى الى المنكر (قوله على قدر الحاجة) أى على
 مقدار حاجة المخبر فى افادة الحكم أو لازمه أو حاجة المخاطب فى استفادتها صبان عن الأطول (قوله من الحكم) سكت عن لازم الحكم
 انكالا على المقايسة صبان عن يس والمؤكد وان كان وضعه للحكم يستعمل للآزمه نقله أيضا عن الأطول (قوله أى غير) تفسير
 قوله خالى الذهن وقوله عالم بوقوع النسبة ولا وقوعها تفسير للحكم فالمراد بالحكم هنا العلم بوقوع النسبة أو وقوعها وقوله

واقعة يلقي له الخبر غير مؤكد فيقول له زيد قائم مثلاً ولا يزيد على ذلك لئلا يكون مكثر عليه بلا فائدة وان كان متردداً في الخبر طالبت
 حسن الاتيان بمؤكد واحد نحو لزيد قائم وان كان منكراً وجب توكيده بحسب الانكار أي بقدره قوة وضعفاً فكما زاد الانكار
 زاد في التوكيد كقوله تعالى حكاية عن رسل عيسى اذ كذبوا في المرة الأولى انا اليكم مرسلون فأكد بأن واسمية الجملة وفي
 المرة الثانية ربنا يعلم انا اليكم مرسلون فأكد بالقسم المشار اليه بربنا يعلم وان واللام واسمية الجملة بلغة المخاطبين في الانكار
 حيث قالوا ما اتم الا بشر مثلنا وما انزل الرحمن من شيء ان اتم الا تكذبون ويسمى الضرب الأول ابتدائياً والثاني تليسيا والثالث

ولامتردد في أنها الخ أشار به الى أن ضمير فيه يرجع الى الحكم بمعنى وقوع النسبة ولا وقوعها في كلامه استخدام اه صبان وقوله في
 كلامه استخدام أي فلا يرد الاعتراض بالتلازم بين خلو الذهن من الحكم وخلوه من التردد فيه اذ لا يلزم من خلو الذهن من العلم
 بوقوع النسبة أولاً وقوعها خلوه من التردد في الوقوع وعدمه اذ قد يكون الخالي من العلم المذكور متردداً ولعبد الحكم هنا
 تقرير غير هذا فراجع (قوله يلقي له الخبر الخ) للاستغناء عن التوكيد بسبب أن الحكم يجد الذهن خالياً فيتمكن منه (قوله وان كان
 متردداً في الخبر) أي في حكمه بان حضر في ذهنه الموضوع والمحمول وتردد في الحكم بينهما هل هو وقوع النسبة أولاً وقوعها
 أفاده السعد فالحكم الذي فيه التردد هو الوقوع واللا وقوع وقوله طالبا له أي لحكمه الذي هو الايقاع والانتزاع فيبين المحذوفين
 شبه استخدام قال الصبان جعل الحفيد الظن الذي في عرصة الزوال كالتردد بمقال والطلب أعم من أن يكون بلسان المقال أو بلسان
 الحال (قوله حسن الاتيان الخ) ليزيل ذلك المؤكد تردده ويتمكن الحكم لكن المذكور في دلائل الاعجاز أنه انما يحسن
 التأكيذ اذا كان للمخاطب ظن في خلاف حكمك قاله السعد أي فان كان له شك لم يحسن التوكيد ولا يؤتى به فهذا خلاف ما ذكره القوم
 فهم يقولون كما صرح به ع ق (قوله نحو لزيد قائم) انما يعول هنا في التوكيد على اسمية الجملة وأدخل اللام لافادته لما استنقله عن
 الصبان عن السيد الصفوى من أن الاسمية ليست للتوكيد مطلقاً بل اذا اعتبرت مؤكدة وهنا لم تعتبر فأتى باللام (قوله بحسب
 الانكار) قال في الأطول أي بقدر الانكار أي زائداً على قدر ما للسائل بالغاً ما بلغ على حد الانكار فله فائدتان احدهما اشتراط
 أن يكون زائداً على قدر تأكيذ المتردد والثانية أنه يتفاوت بحسب المقامات اه صبان (قوله قوة وضعفاً) أي لاعدداً فقد يطلب
 للانكار الواحد تأكيذان مثل لقوته وللانكارين ثلاثة مثل لقوتهما وللثلاث أربع لقوة الثلاث كما في الآية الآتية فان التأكيذات
 أربع والانكارات ثلاثة لقوتها قاله بعضهم وقوله قد يطلب الخ يقتضى أن الأصل أن يطلب للانكار الواحد تأكيذ واحد وهو ما أفاده
 الحفيد والقرى وفيما نقلناه عن الأطول خلافه اه صبان (قوله فكما زاد الانكار) أي قوة (قوله عن رسل عيسى) هو بولس
 بفتح الباء الموحدة وسكون الواو وفتح اللام وبالجمجمة ويحيى وشمعون وهو الثالث الذي عززهما بعد تكذيبهما اه صبان
 عن الأطول (قوله اذ كذبوا) ظرف لقول مقدر مفعول حكاية والأصل حكاية عن رسل عيسى قولهم اذ الخ لا تقول ولا حكاية اذ
 قول الله والحكاية ليسا وقت التكذيب قال في الأطول والمراد كذب بعضهم كما يقال قتل فلانا بنو فلان والقائل واحد منهم اذ المكذب
 في المرة الاولى اتنان بدليل قوله تعالى اذ أرسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا انا اليكم مرسلون اه صبان
 (قوله اسمية الجملة) أي كونها اسمية لاصير ورتها اسمية كما وهم فانه لا يشترط في التأكيذ كونها معدولة اه عبد الحكيم (قوله
 المشار اليه الخ) المناسب أن يقول الذي هو ربنا يعلم اذ هو لا يشار به الى قسم بل يسمى قسماً لجر يانه مجراه في التوكيد أفاده الصبان
 عن سم (قوله ما أتم الا بشر مثلنا) نفوا رسالتهم باثبات البشرية لهم لاعتقادهم أن الرسول لا يكون بشراً واستشكل ذلك
 بأن البشرية آحادتاني بزعمهم الرسالة من عند الله لا من عند عيسى والرسل كانوا يدعون الرسالة من عند عيسى لا من عند الله ومعنى
 قوله انا اليكم مرسلون انا اليكم مرسلون من عند عيسى كما يؤيده ما في الحفيد على المطول عن القرطبي أنها قالوا نحن رسول عيسى
 وأجيب بأن الخطاب في قوله ما أتم يتناول الرسل والمرسل معاً على طريق تغليب المخاطبين على الغائب فيكون نفى الرسالة عنهم تغليبا
 له عليهم كأنهم أحضر وعيسى عليه السلام وخاطبوه بنفى رسالته من الله ونظيره في الاشتغال على التغليب أن يبلغ جماعة من خدم
 السلطان حكمه الى أهل بلد فيقولون في ردهم ان حكمكم لا يجري علينا اذ فينا من هو أعلى يدا منكم وقيل ان رسل عيسى أو هموا
 الكفار أنهم رسل من الله بناء على أن الرسالة من رسول الله رسالة من الله في وجوب انقياد ما يبلغ والتصديق به كما يؤيده ما في
 الكشاف حيث قال قد عاها أي رسول عيسى الملك أي ملك انطاكية فقال من أرسل كما قال الله الذي خلق كل شيء جواب الكفار
 على ما فهموه (قوله ويسمى الضرب الخ) تقدمت لك الثلاثة في حل المصنف (قوله ابتدائياً) لكونه غير مسبوق بطلب أو انكار

مكاريا وهذا معنى قوله للفظ الابتداء ثم الطلب اليه ويسمى اخراج الكلام على هذه الوجوه أى الخلو عن التوكيد فى الأول وقوله بمؤكدا استحسانا فى الثانى ووجوب التوكيد بحسب الانكار فى الثالث اخراجا على مقتضى الظاهر وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال قال

(واستحسن التوكيد ان لوحتله * بنجر كسائل فى المنزله

وأخفوا اشارة الانكار به * كعكسه لسكته لم تشبهه) أقول تقدم أن اخراج الكلام على الوجوه المتقدمة اخرج على مقتضى الظاهر وقد يخرج الكلام على خلافه فيؤتى بمؤكدا استحسانا لخالى الذهن اذا قدم اليه ما يلوح بالخبر يستشرف له استشراف المتردد الطالب نحو ولا تخاطبني فى الذين ظلموا أى لاتدعنى يانوح فى شان قومك فهذا الكلام يلوح

بصان ومنه يعلم وجه النسبة فى الأخير بن (قوله على هذه الوجوه) يتبادر من عبارته كالسعدان الوجوه هى الأضرب الثلاثة حينئذ فقوله فى الأول أى القاء الأول كالمصان عن يعقوبى لا لضرب الأول لئلا يلزم ظرفية الشئ فى نفسه وكذا يقال فى الثانى الثالث وأولية القاء الكلام خالىا عن التوكيد بحسب الترتيب الطبيعى وكذا ثانوية المؤكدا للمتردد ولك أن تجعل الشارح كالسعدان على ما مر عن الأطول فى بيان الأضرب ويكون المراد بالوجوه المفهومة من السياق لكنه خلاف المتبادر (قوله اخرج على مقتضى الظاهر) قال الشريفة الصفوى فى شرح الفوائد تحقيق المقام أن الحال بمعنى عرفته قد يكون أمرا محققا كما مر وقد يكون أمرا يعتبره المتكلم بتزيل شئ منزلة غيره والأول يسمى ظاهر الحال والتطبيق عليه اخرج الكلام على مقتضى ظاهر الحال اهـ بيان وقوله كما مر أى من الأمور الثلاثة التى هى خلو الذهن والتردد والانكار وقوله بتزيل الخ كتنزيل غير السائل منزلة السائل عند ذكر ما يلوح له بالخبر كإسناد كره المصنف (قوله وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال) أى خصوصا مطلقا لأن معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كما فى صور اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فانه يكون على مقتضى الحال ولا يكون على مقتضى الظاهر قاله السعد وقوله كما فى صور الخ هى المذكورة فى قول المصنف واستحسن التوكيد الخ (قوله واستحسن الخ) هو راجع للضرب الثانى أعنى الطلبى وقوله وأخفوا الخ راجع للثالث أعنى الانكارى وقوله كعكسه راجع للأول أعنى الابتداء أى أفاده الصبان (قوله كسائل) متعلق بمحذوف خبر لفعل ناقص محذوف معطوف على ما قبله أى فيصير عند تنزيح الخ بالخبر وان لم يتردد ولم يطلب كسائل مترددا لطلب ذلك الخبر المألوح له به فى المنزلة أفاده عـقـ (قوله وقد يخرج) المناسب لتعريف الشارح قبل الاخراج دون التخرىج أن يقرأ يخرج بضم الياء وسكون الخاء وفتح الراء مخففة أفاده الصبان (قوله فيؤتى مؤكدا استحسانا) لا يخفى أن الاينان بالمؤكدا ليس متأخرا عن الاخراج فاما أن يجعل الاخراج مجازا عن ارادته أو تجعل القاء للتفصيل أفاده عبد الحكيم وقوله للتفصيل أى تفصيل الاخراج (قوله استحسانا) لتزيل خالى الذهن منزلة السائل حيث قدم اليه ما يلوح الخ وتقدم أن السائل يؤكده استحسانا هذا ومقاله المصنف والشارح من الاستحسان هو ما ذكره عـقـ وبعض الشراح والصبان وقال الفترى يذكر التأكيده وجوبا للدلالة على التنزيل المذكور وان لم يجب فى السائل ابتداء اهـ فيكون جعله كالسائل فى مطلق طلب التأكيده لهما طرفا يقتان (قوله ان قدم اليه) قال فى المفتاح هذا الاشرط بالنظر الى ما هو الشائع فى الاستعمال ولا يمنع أن يقع ذلك بسبب غير التلويح اهـ كالاتمام بشأن الخبر لكونه مستبعدا والتنبيه على غفلة السامع عبد الحكيم وقوله ما يلوح أى يشير (قوله فيستشرف) أى غير السائل وقوله أى للخبر يعنى ينظر اليه يقال استشرف الشئ اذا رفع رأسه ينظر اليه وبسط كفه فوق الحاجب كالستظل من الشمس قاله السعد وقوله أى للخبر فاللام زائدة كما فى ردف لكم لأن الفعل اذا كان استعماله بدون حرف الجر كثيرا فهو متعد ومورد به حرف الجر فيه زائد وانما لم يجعل ضميره لللوح مع عدم احتياجه الى زيادة اللام لأن القاء تفيد ما تفيد اللام فيلزم الاستدراك قاله عبد الحكيم أى لأن اللام لام الأجل تفيد ترتيب الاستشراف على اللوح أى تلويحه وهذا مستفاد من القاء وبما ذكره آخر من قوله وانما الخ ظهر وجه تفرع زيادة اللام على عود الضمير الى الخبر لمن تأمل وقول السعد يعنى ينظر الخ قال الصبان عبر يعنى اشارة الى أن معنى الاستشراف ليس هو النظر فقط بل هو مجموع رفع الرأس والنظر وبسط الكف فوق الحاجب فهو هانم باب التجريد ومع ذلك فالمراد بالنظر هنا لازمه العرف وهو التأمل وقوله كالستظل من الشمس أى من شعاعها اهـ (قوله نحو ولا تخاطبني الخ) اكتفى فى تعيين الملوح بقوله ولا تخاطبني الخ ولم يذكر واضع الفلك مع أنه الذى يدور عليه الانتقال الى الاغراق الاشارة الى أن قوله ولا تخاطبني الخ يكفى فى التنزيل منزلة السائل لأنه يكفى الاشارة الى جنس

بالخبر ويشعر بأنه قد حقق عليهم العذاب لأن النهي مشوف للنفس عادة الى طلب السبب فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب في أنهم هل صاروا محكوما عليهم بالاغراق أم لا فقبيل أنهم مغرورون بالنأ كيد وهذا معنى قوله واستحسن البيت والضمير في له للمخاطب وقوله كسائل أي كطالب في المنزلة أي منزله منزلة الطالب للخبر ويجعل المنكر كالمنكر اذا ظهر عليه شيء من أمارات الانكار فيؤ كدله الكلالين تأ كيد المنكر نحو جاء شقيق عارضارحه * ان بني عمك فيهم رباح فشقق لا ينكر أن في بني عمه رباحا لكن بجيشة واضع الرمح على العرض من غير التفات وتهمي أمارة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كلهم عزل أي لاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وأ كدله الخطاب وهذا معنى قوله * وأحقوا أمارة الانكار به * أي بالانكار أي أحقوا عدم الانكار المصاحب لامارة الانكار بالانكار وقوله كعكسه أي جعل المنكر كالمر اذا كان معه دلائل وشواهد لو تأملها ارتدع عن انكاره فلا يؤ كدله وهو المراد بقوله لنسكت لم تشبهه كقولك لمنكر الاسلام الا سلام حق بلاتأ كيد لأن مع المنكر دلائل دالة على حقيه الاسلام وأما تمثيل الأصل بقوله تعالى لاريب فيه فليس من هذا القبيل بل تنظير للسئلة بتنزيل وجود الشيء منزلة عدمه بناء على وجود ما يربيه فإنه نزل ريب المرتابين منزلة عدمه

الخبر ولا تجب الاشارة الى خصوص الخبر اه أطول اه صبان وقوله مع أنه الخ أي فيكون في النهي معه الاشارة الى خصوص الخبر فتحصل أنه ان نظر الى ولا تخاطبني الخ مع واصنع الفلك كان هناك اشارة تروح الى خصوص الخبر وان نظر اليه فقط كان هناك اشارة الى جنس الخبر والمراد بالتأويل ماقابل التصريح فاندفع ما يرد على الشق الأول من أن في قوله واصنع الفلك دلالة ظاهرة على اغراقهم لا تأويل يحاله فالمقام مقام علم اغراقهم لا التردد فيه أفاده الصبان أيضا (قوله بالخبر) أي بجنسه بناء على صنيع الشارح كما عرفت (قوله لأن النهي الخ) المناسب تأخير هذا التعليل عن قوله فصار الخ لأنه لا يصلح إلا لأن الصبر ورة الآتية انما حصلت من كون النهي بهذه الصفة كما يظهر لمن تأمل وأ نصف (قوله الى طلب السبب) أي طلب النهي ولو أبدل ال بالضمير لكان أوضح (قوله مقام أن يتردد) أي وليس هناك تردد بالفعل والا لكان اخرجاعلى مقتضى الظاهر قاله الصبان عن سم (قوله بالاغراق) المناسب لما سبق أن يقول بالعذاب ويمكن أن يقال خصوص الاغراق ليس مرادا بل المراد نوعه الذي هو العذاب اه صبان (قوله ويجعل الخ) عطف على قوله فيؤ عطف جلة (قوله المخر) أراد به غير المنكر الشامل لخالي الذهن والسائل والعالم جميعا ولو عبر به كالأصل لكان أولى (قوله اذا ظهر الخ) وكذا اذا كان الكلام بعيدا عن القبول فالتقييد بقييد بما هو أكثر صبان عن الأطول (قوله من أمارات الانكار) المراد بأمارات الانكار هنا ما يناسب باعتبار حال من ظهرت تلك الامارات عليه كونه منكر في زعم المتكلم لا الامارات الموجبة لظن الانكار والا لكان تأ كيد الكلام ظاهر بالانزلييا اه صبان عن اليعقوبي وقوله كونه منكر معمول ليناسب وقوله في زعم المتكلم متعلق يناسب (قوله نحو جاء شقيق) هو لجل بن فضالة بفتح الحاء وسكون الجيم عم النبي ﷺ كذا في عبد الحكيم قال الصبان وهذا يوجب أن يكون فضالة اسم أمه أو لقبها لعبد المطلب (قوله على العرض) أي عرض الرمح أي جاعلا عرضه جهة الاعداء لا على طوله جاعلا سنامه جهتهم بل جاء واضعاه على تحديه وقيل المراد على عرض الفخذين الموضوع عليهما الرمح اه صبان (قوله لكن بجيشة) أي للحرب (قوله أمارة أنه يعتقد الخ) لأنه على عادة من ليس متهميا للحرب (قوله عزل) جمع أعزل وهو من لاسلاح معه كاجر وجر اه صبان فقول الشارح لاسلاح معهم بيان له (قوله وأ كدله الخطاب) هو خطاب التفات من الغيبة لأن الاسم الظاهر من قبيلها ومنه شقيق (قوله كالمر) أراد به غير المنكر هنا أيضا لأنه ينبغي جعل هذا المعنى المراد قاعرا على الخالي والسائل فان نزل منزلة الخالي فلانأ كيد والسائل أ كد استحسانا ولا معنى لنزول المنكر منزلة العالم في الفاء الخبر اليد لأنه يقتضى عدم الخطاب أفاده الصبان عن سم ويس (قوله تأملها) أي تأمل فيها لأن التأمل النظر في الأمر صبان عن الأطول (قوله دلائل) الأولى من الدلائل بمن التبعية كما عبر السعد ليفيد ما هو الواقع من أنه يكتفي بعضها ولو واحدا كما أفاده الصبان (قوله وشواهد) عطف مرادف بين به أن المراد بالدلائل ما يشمل القرائن ونحوها لا ما لا يشملها فهو كالتفسير للدلائل كذا في يس اه صبان (قوله ارتدع عن انكاره) بان ينتقل الى مرتبة المتردد أو خالي الذهن اه أطول اه صبان (قوله وهو المراد الخ) أي كون المنكر معه من الدلائل ما الخ فيكون قول المصنف لنسكته راجعا لقوله كعكسه فقط وفي كلامه الخذف من السابق لدلالة الاحق (قوله بلاتأ كيد) يرد عليه أن اسمية الجملة تقييد التأ كيد والجواب أن مرادهم بقولهم اسمية الجملة من المؤكدات أنها ما يصلح أن يقصد بها التأ كيد عند مناسبة المقام فليست للتأ كيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدة هذا ما ارتضاه الصفوى في شرح الفوائد صبان (قوله بل تنظير) أي

من تارة على مايزيله حتى صح نفي الريب على سبيل الاستغراق كما نزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى صح ترك التاكيد قال
 (بقسم قدان لام الابتداء * ونونى التوكيد واسم أكدا * والنفي كالاتبات فى ذا الباب
 يجرى على الثلاثة الانقلاب * بأن وكان لام أوباء يمين * كما جليس الفاسفين بالامين)

قول بين بعض ما يؤكده الخبر فالقسم نحو والله زيد قائم وقد نحو قد قام زيد وان نحو ان زيد قائم ولام الابتداء نحو لزيد قائم ونونى
 التوكيد نحو ليقوم زيد بتشديد النون وتخفيفها والاسم أى اسمية الجملة نحو زيد عالم فقوله بقسم متعلق باكدا آخر البيت وألفه
 لإطلاق أو مبدلة من نون التوكيد الحقيقية أى أكدن بقسم وقد اخل المعطوفات بحرف العطف المحذوف وقوله والنفي البيت يعنى أن
 خبر المنفى كالخبر المثبت فى وجوهه الثلاثة المتقدمة من التجريد عن المؤكدات فى الابتداء وتقويته بمؤكد استحسانا فى الطلبي
 ويوجب التأكيده بحسب الانكار فى الانكارى وفى الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر تقول لخالى الذهن مازيد قائم والطلب مازيد
 قائم ولانكر والله مازيد بقائم ومن هذه تعلم أمثلة الخرج عن مقتضى الظاهر فى النفي والانقلاب الانواع وقوله بان وكان البيت
 إشارة الى بعض مؤكدات الخبر فى النفي وهى ان الزائدة نحو ما ان زيد قائم وكان نحو ما كان زيد قائم ولام الجحود نحو ما كان زيد
 يقوم والباء نحو مازيد بقائم ومنه مثال الكتاب وهو ما جليس الفاسقين بالامين أى على الشريعة لأن من تخلف بحاله لا يتخلو حاضره
 بها واليمين نحو والله مازيد قائم قال

على الاحسن كما قال السعد وان كان يمكن جعله من هذا القبيل كما وجهه السعد أولا وقوله للسئلة أى مسئلة جعل المنكر كغير
 منكر وقوله بتنزيل الباء للسبية أى ان التنظير حصل بسبب تنزيل وجود الشئ منزلة عدمه فى كل بناء على وجود مايزيله قال
 السيد فى حواشى المطول ويؤيده قول المصنف يعنى الخطيب وهكذا اعتبارات النفي لاشعاره بان ما تقدم اعتبارات الاثبات وأمثله فقط
 وكان قوله لا ريب فيه مثلا لكان من أمثلة النفي فكان الانسب تأخيره عن قوله وهكذا اعتبارات النفي اه (قوله تعويلا) أى
 عنادا (قوله لذلك) أى التعويل والاعتماد على مايزيل انكارهم لوتأملوه (قوله بقسم الخ) هذه المؤكدات تتداخل بوجود بعضها
 مع بعض كوجود نون التوكيد أو قدم القسم أو اسمية الجملة مع اللام والقسم ع (قوله والنفي) عطف على مقدر أى هذا الذى ذكرته
 وهو ما يتعلق من هذا الباب بالاثبات ثم أقول اعلم ان ما تقدم عام فى النفي والاثبات وتنصيص الاصل على النفي بقوله وهكذا اعتبارات
 النفي انما هو لدفع ماؤهمته الامثلة السابقة له من الاختصاص بالاثبات كفى المطول ومصنفنا لم يسبق له ما يوهب الاختصاص بالاثبات
 لا يمثل الا للتوكيد حال الانكار عند الجرى على مقتضى الظاهر والمثال الواحد لا يقتضى ما ذكر فكان عليه ترك هذا البيت
 لاستغناء عنه بالتعميم السابق هذا ما ظهر لى (قوله فى ذا الباب) أى باب أحوال الاسناد الخبرى (قوله على الثلاثة الانقلاب) أى
 وجوه الثلاثة السابقة (قوله بان) متعلق بمحذوف معلوم من السياق أى يؤكده النفي بان (قوله اسمية الجملة) لدلالاتها على الدوام
 والثبوت ع (قوله فى وجوه الخ) بيان لوجه الشبه فقول المصنف يجرى الخ مفرع على التشبيه والمراد كفى شرح المصنف الجريان
 على أحكامها وهى التجريد عن المؤكدات فى الابتدائى الى آخر ما ذكره الشارح فهى عين الوجوه فليس المراد بالوجوه هنا الاضرب
 الثلاثة السابقة أصلا كما سنحقيقه (قوله من التجريد الخ) مثل ما هنا فى السعد وهو لا يظهر الاعلى ما مر عن المصنف والاطول فى بيان
 لغروب الثلاثة لاعلى ما يتبادر من السعد والشارح فيما مر اذ يلزم عليه ظرفية الشئ فى نفسه فينبغى أن يكون السعد والشارح ارادا
 هنا بالابتدائى وما بعده ما مر عن المصنف والاطول فيكون على المتبادر منهما فيما سبق بين الوضعين شبه استخدام (قوله ومن هذه
 الخ) فن علم أن الخالى يلقى له النفي مجردا عن التوكيد يعلم أن المنزل منزلته كذلك وهكذا فيما بعده فتقول ليست اليهودية حقا
 لليهودى المنكر انتفاء حقيقتها ومعه من الدلائل على هذا الانتفاء ما لو تأمله ارتدع وتقول لخالى الذهن الذى يريد فلانا يصنع له
 حاجة لاستصنعه انه ليس أهلا فقولك لاستصنعه كلام يلوح بالخبر ويشعر بان فلانا ليس ممن يختار لماذا كر فصار المقام مقام أن
 يردد مخاطب بين كونه أهلا وغير أهل فقلت انه ليس أهلا وتقول لا أخشى والله بأسك لمن يعلم ذلك وقد ظهرت عليه أمارات انكاره
 لكونه يكلمك فى أمر خالفته فيه تكليم السيد لخادمه وهذه الأمثلة على الترتيب للخالى والمتردد والمنكر تنزى يلقى الثلاثة فتدبر (قوله
 لى بعض الخ) ومنها التوكيد اللفظى نحو مازيد قائم ومنها جزما وحقا تأمل

(فصل في الاسناد العقلي) (ولحقيقه مجاز وردا * للعقل منسوب بين أما المبتدأ اسناد فعل أو مضاهيه الى * صاحبه كقفاز من تيقه
 أقسامه من حيث الاعتقاد * وواقع أو بعة تفاد) أقول الفصل معناه لغة القطع واصطلاحا حاجة من الكلام ويعبر عنها تارة بالكتاب وتارة
 بالباب فان جمع بين الثلاثة كان الأول والثالث مندرجين تحت الثاني والأول مندرجا تحت الثالث وهذا الفصل معقود لبيان أن الاسناد
 مطلقا ينقسم الى الحقيقة العقلية والمجاز العقلي وأقسام كل فالحقيقة العقلية اسناد الفعل أو ماني معناه كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول
 والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر كالفاعل فيما ينبت له نحو ضرب زيد عمرا والمتعول فيما ينبت له
 نحو ضرب عمرو فان الضار بية زيد والمضرو بية لعمرو بخلاف نحو نهاره صائم فعند المتكلم مدخل لما يطابق الاعتقاد دون الواقع ولو
 الظاهر مدخل لما يطابق الاعتقاد وكل منهما متعلق به ومعنى كونه له أن معناه قائم به وحقه أن يسند اليه سواء كان صادر أعنه باختياره

(فصل في الاسناد العقلي) المراد مطلق الاسناد سواء كان خبريا أو انشائيا ولذا ذكره الأصل بالاسم الظاهر دون الضمير
 حيث ثم قال الاسناد منه حقيقة الخ لثلا يعود الى الاسناد الخبري أفاده في المطول (قوله أما المبتدأ) أي أما تعريف المبتدأ
 وهو الحقيقة العقلية ع ق (قوله اسناد فعل الخ) أي فهو اسناد وترك المصنف قيدين هما عند المتكلم في الظاهر فيخرج
 من كلامه الصور الآتية الداخلة بهما ولو قال اسناد فعل للذي له غدا * والشبه عند ناطق فيما بدا

لوفي القيد على أحسن وجه وغدا صار والشبه بالجر عطف على فعل وعند ناطق وفيما بدا متعلقات به نظير التعريف المذكور في الشارح
 (قوله من حيث الاعتقاد وواقع) أي من حيث مطابقة نسبة جلته للاعتقاد ومطابقتها للواقع وهو ماني نفس الأمر وعدم مطابقتها
 لهما معا وعدم مطابقة أحدهما دون الآخر اه ع ق في كلام المصنف حذف الواو مع ما عطفت ولك أن تقول ان في كلامه حذف مضاف
 أي من حيث متعلق الاعتقاد والواقع وهو المطابقة وعدمها فتأمل (قوله من الكلام) أي الدال على المسائل (قوله مندرجين تحت
 الثاني) أي بحيث يكون ما يذكرفيهما من مسماه وكذا يقال فيما بعد فيقال مثلا كتاب الطهارة ثم يقال باب الوضوء ثم يقال فصل ينتقض
 الوضوء بكذا (قوله مطلقا) أي لا بقيد كونه اسناد شئ الى ما هو له أو لغيره لثلا يلزم انقسام الشئ الى نفسه وغيره (قوله وأقسام كل) بالجر
 عطف على قوله ان الاسناد الخ لتناوله بمصدر من خبر ان أي لبيان انقسام الاسناد الخ وأقسام كل (قوله اسناد الفعل) أي نسبتبه مطلقا
 ناقصة كانت أو تامة خبرية أو انشائية محققة أو مقدره فيدخل فيه نسبة المصدر والمستنقعات الى فواعلها اه عبد الحكيم ولعل النسبة
 الناقصة نسبة الفعل في جملة الصلوة أو الصفة اه صبان وقوله مطلقا تعميم في النسبة في ذاتها من غير نظر للضاف اليه هذا هو الظاهر وربما
 تشعر به عبارة الدسوقي وقوله فيدخل فيه أي بقوله مقدره اذ النسبة فيهما تقدير به لان كلامهما مع مرفوعه في حكم المفرد تدبر
 والمراد بالفعل الاصطلاحى النحوى (قوله أو ماني معناه) الظرفية من ظرفية الدال في المدلول ما واقعة على لفظ كما سيفيده قوله كالمصدر
 الخ والمراد لفظ دال على جزء معنى الفعل أعنى الحدث (قوله كالمصدر) ان أدخلنا أمثلة المبالغة في اسم الفاعل والجار والمجرور في الظرف
 وهو الأظهر كانت الكاف لادخال اسم الفعل والمنسوب في نحو أتمى أبوك على ماني الأول والا كانت لادخالها الأربعة اه صبان وقوله
 على ماني الأول أي من كونه انما يصح ادخاله ان قلنا انه دال على معنى الفعل كما هو أحد قولين لان قلنا انه دال على لفظه كما هو القول الآخر
 (قوله الى ما) أي الى شئ هو أي المذكور من الفعل أو معناه أي لذلك الشئ وقوله في الظاهر أي ظاهر حال المتكلم كما يشير اليه (قوله
 فيما ينبت له) أي مع مسند صيغ وأسند ذلك المسند له وكذا يقال فيما بعد اه صبان وأفاد أن في بمعنى مع وأن ما واقعة على مسند وأن اللام في له
 بمعنى الى متعلقة بمحذوف هو أسند (قوله فان الضار بية) أي التي هي معنى ضرب المبنى للفاعل وكذا يقال في المضرو بية (قوله بخلاف
 نحو الخ) أي مما أسند فيه المبنى للفاعل لغير الفاعل (قوله مدخل لما يطابق الخ) توضيح المقام أن قوله ما هو له يتبادر منه
 أن المراد ما هو له بحسب الواقع فيتناول ما يطابق الواقع والاعتقاد معا وما يطابق الواقع فقط ولا يتناول ما يطابق الاعتقاد
 دون الواقع وما لم يطابق شيئا منهما فإذا زيد قوله عند المتكلم دخل ما يطابق الاعتقاد فقط وخرج ما يطابق الواقع
 فقط فإذا زيد في الظاهر دخل ما لم يطابق الاعتقاد وما لم يطابق شيئا منهما اه يس اه صبان (قوله لما يطابق الاعتقاد)
 أي سواء طابق الواقع أم لا اه صبان (قوله وكل منهما) أي من قوله عند المتكلم وقوله في الظاهر (قوله متعلق به)
 لنيابته عن العامل اه عبد الحكيم أي لانه ظرف مستقر ينوب عن العامل الذي هو متعلقه فهو أي الظرف عامل فيما بعده
 فلا حاجة لتقدير مضاف أي بمتعلق قوله له صبان (قوله أن معناه قائم به) فيلزم أنه وصفه وقوله وحقه أن يسند اليه أي
 (٦ - مخلاف)

وبغير اختياره نحو ضرب زيد ومات عمر وعلى ما فيه ومنه مثال الكتاب و بمقتضى هذا التعريف تكون أقسام الحقيقة العقلية من جهة الواقع والاعتقاد أربعة * الأول ما يطابق الواقع والاعتقاد كقولنا معاشر المؤمنين أنبت الله البقل * الثاني ما يطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أى الكافر أنبت الربيع البقل * الثالث ما يطابق الواقع فقط كقول المعتزلى لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها عنه خلق الله لأفعال كلها * الرابع ما لا يطابق واحد منهما كقولك جاء زيد وأنت تعلم أنه لم يحيى دون المخاطب قوله والحقيقة الظاهر أنه متعلق بأثنين يوافق مجاز معطوف بعاطف محذوفاً ومنسو بين حال من ضمير ورد البارز وللعقل متعلق به أى فيقال حقيقة عقلية ومجاز عقلي ويصح تعلقه

ينسب إليه سواء صلح حمله عليه أم لا كما صرح به ففائدته دفع توهم حمل الوصف على المحمول اه عبد الحكيم وقوله كما صرح به أى السعد فى المطول حيث قال ولا يشترط صحة حمله عليه والخرج ما يكون المسند فيه مصدر اه وقوله حمل الوصف أى المذكور هناك قبل قوله وحقه وهو هنا مفهوم بطريق الزوم كما أشرنا إليه فيكون المدفوع توهمه هنا بقوله وحقه الخ حمل الوصف اللازم لما قبله هذا وقد تبع الشارح فى هذا البيان العلامة السعد قال الصبان قال فى الأطول ومعنى كونه له أن حقه أن يسند إليه فى مقام الاسناد سواء كانت النسبة للنفي أو للاثبات لأن يكون قائماً به حتى لا يشكك بقولنا ما قام زيدان القيام حقه أن يسند إلى زيد فى مقام نفيه عنه بخلاف ما صام نهارى فان الصوم حقه أن ينسب إلى المتكلم فى مقام نفيه عنه إلى النهار نعم حقه أن يسند إلى النهار فى مقام نفيه وحينئذ ذلك الاسناد حقيقة فاحفظه فإنه من الدقائق اه وقوله حتى لا يشكك راجع لما قبل النفي وقوله فان الصوم الخ أى فالاسناد مجازى خارج عن التعريف وقوله وحينئذ أى حين إذ كان الاسناد فى مقام نفي الصوم عن النهار (قوله أو بغير اختياره) عبارة السعد بالله أولاً وقد فهم الحفيد أن النفي منصب على القيد السابق فقط أى أو صدر عنه لا باختياره فاعتراض بان الموت ليس صادر عنه أصلاً فيلزم خروج نحو مات زيد وقد فهم الشارح فهمه فقال أو بغير اختياره مشيراً فيما بعد إلى ما قاله الحفيد والذي فهمه سم أن النفي منصب على المقيد بقيدته أى أولاً يكون صادر عنه باختياره بان لا يكون صادر عنه كإثبات أو يكون صادر الا باختياره كحركة المرئى فالتنفي يتوجه حينئذ نارة إلى المقيد وقيدته وتارة للمقيد وهكذا كل نفي ماثله والغالب الثانى وبهذا الفهم يندفع اعتراض الحفيد (قوله نحو ضرب الخ) نشر على ترتيب اللف (قوله على ما فيه) أى من كون المسند ليس صادر عنه وقد علمت سقوطه (قوله ومنه) أى من الشق الثانى على ما فيه أيضاً مامر (قوله وبمقتضى هذا التعريف) أى بسبب ما يقتضيه من دخول مامر (قوله من جهة الواقع الخ) يجرى هنا ما جرى فى النصف من الوجهين السابقين فلا تغفل (قوله كقولنا معاشر الخ) ينبغى أن يعتبر فى هذا المثال وما بعده عدم اخفاء المتكلم حاله عن المخاطب كيلا يحمل على المجاز فتأمل اه فترى (قوله أى الكافر) وتسميته جاهلاً لجهله بالمؤثر القادر فينسب الأفعال لغيره أفاده الصبان (قوله الربيع) يحتمل أن يراد به المطر وأن يراد به زمن الربيع وهو المتبادر اه صبان ووجه التبادر أن الكفار ينسبون الأفعال إلى الزمان فيكون الانبات منسو بالى زمن الربيع بزعمهم قرره شيخنا (قوله لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها عنه) لا يخفى أن القيد الثانى يكفى فى كون الكلام المذكور حقيقة لان المعتزلى اذا أخفى حاله عن المخاطب وقال خلق الله الأفعال كلها لا ينصب قرينة على عدم ارادة الظاهر فيكون حقيقة سواء عرف المخاطب فى نفس الأمر حال المتكلم أم لا وكان مراده لمن لا يعرف حاله فى اعتقاده لمن لا يعرف حاله فى نفس الأمر اه فترى وقوله كأن مراده الخ أى فيكون القيد الأول معتبراً أيضاً احترازاً عما اذا اعتقد أن المخاطب يعرف حاله فان الاسناد لا يتعين حينئذ كونه حقيقة لجواز أن يكون المتكلم قد جعل علم السامع قرينة فيكون مجاز أو معلوم أن الثانى محترز به عما اذا كان لا يعرفها وأظهر حاله فالاسناد حينئذ مجاز ولعبد الحكيم هنا رد على الفترى فانظره قال الفترى بقى ههنا تأمل وهو أن المعتزلى اذا ألقى قوله خلق الله لأفعال كلها إلى عالم محال وجاهل يلزم أن يكون الكلام الواحد حقيقة ومجاز أى حالة واحدة اللهم إلا أن يمنع استحالته بالنظر إلى شخصين اه (قوله نحو قولك جاء زيد الخ) فهو من الحقيقة ولو لم يطابق واحد منهما لا نهما لانهما لوله فيما يظهر من حال المتكلم ولا ينافى ذلك كونه كذباً لان الكذب لا ينافى الحقيقة انظر ع اه صبان (قوله دون المخاطب) اذ لو علمه المخاطب أيضاً لما تعين كونه حقيقة لجواز أن يكون المتكلم قد جعل علم السامع بان لم يحيى قرينة على أنه لم يرد ظاهره فلا يكون الاسناد إلى ما هو له عند المتكلم فى الظاهر قاله السعد وقوله اذ لو علمه الخ أى وعلم المتكلم أن المخاطب يعلم ذلك واللام يجوز أن يكون مجازاً لعدم تأتى جعل المتكلم علم السامع قرينة قاله الصبان (قوله فقوله) الفاء للفصيحة (قوله باثبت محذوفاً) ومفعوله محذوف هو الاسناد (قوله من ضمير الخ) هو الألف فهى ضمير تنبيه على هذا الوجه (قوله أى فيقال الخ) بيان للنسبة إلى العقل المأخوذة من قوله للعقل الخ (قوله ويصح تعلقه) أى قوله حقيقة

يورد العائد ضميره للاسناد ألفه للاطلاق ومنسوخ بين صفة لهما والعقل متعلق به أي ورد الاسناد الى حقيقة والى مجاز منسوخ
للعقل وقوله أما المبتدأ أي الحقيقة العقلية وقوله أو مضاهيه أي مشابهه في الدلالة على الحدث وفاز من بتلا أي أفلح من انقطع الى مولد
والتبتل قسبان تبتل البداية وهو الانقطاع عن الخلق بالعزلة وهو وصف المريد وتبتل النهاية وهو خلو القلب وانقطاع
عن السوى وهو وصف الواصلين وقوله أقسامه الضمير للمبتدأ ولو نظر للراد به وهو الحقيقة لانت الضمير كما هو ببعض النسخ ولم يأت
المصنف بأداة حصر ليفيد أن بعض الاسناد ليس بحقيقة ولا مجاز نحو الانسان حيوان لعدم كون المسند فعلاً أو مافى معناه واعلم
الحقيقة والمجاز يتصف بهما الاسناد أو لاو بالذات واللفظ ثانيًا وبالعرض وبذلك ناسب ذكرهما في المعاني الباحث عن أحوال الظاهر
التي بها يطابق مقتضى الحال وقد تبع الأصل في إيرادهما هنا وفيه نظر يعلم من المطول وأن الحقيقة تنقسم أربعة أقسام باعتبار الطرفين
لأنهما إما مستعملان في حقيقتيهما اللغوية أو مجازيهما أو المسند اليه في حقيقته والمسند في مجازه أو عكسه فالأول نحو خلق الله زيد
والثاني نحو أحيا البحر زيد أما تر يد أعطى الكريم زيد والثالث نحو أحيا الاله البقل والرابع نحو جاء زيد وأنت تر يد غلامه قال
(والثاني أن يسند للملابس * ليس له يبنى كضروب لابس

فهو مقابل للتعليق بالفعل المحذوف (قوله الى حقيقة الخ) وقع مثل ما للشارح لبعض الشراح ولا وجه للعدول عن اللام لاني
اذ المعنى ورد الاسناد للحقيقة والمجاز على وجه كونه مقسوماً وهذا المعنى لا يستدعي الايمان بالي فتأمل (قوله ليفيد أن بعض الخ) أي
ولو أتى بأداة حصر لأفاد حصره في القسمين وليس كذلك ثم ان افادة المصنف أن بعض الاسناد الخ ظاهرة على الوجه الأول من الوجهين
السابقين دون الثاني اذ فيه تقديم المعمول وهو يفيد الحصر فكأنه قيل ورد الاسناد لحقيقة ومجاز لا لغيرهما فنتبه ثم ان افادة ما ذكر
جرى على مذهب الخطيب التابع له المصنف قال الصبان بل اسناد الخبر الى المبتدأ عنده ليس بحقيقة ولا مجاز سواء كان جامداً أو مشتقاً
كافي عقي ويدل له ما سيأتي في كلام المصنف أن اسناد الفعل أو مافى معناه الى الفاعل أو نائبه حقيقة دون غيرهما فاسناد قائم الى زيد ليس
حقيقة ولا مجازاً وأما اسناده الى ضميره حقيقة تأمل اه (قوله يتصف بهما الخ) لأنه الثابت في محله بحسب الذات عند كونه لما هو له
والتجاوز عن محله بحسب الذات عند كونه لغير ما هو له (قوله ثانياً) أي اضافةً ثانياً وقوله وبالعرض أي ومتلبساً بالعرض أي العروض
بواسطة الاسناد ثم انه كثيراً ما يقع لفظ العرض منهم في أمثال هذه العبارة فلينظر ما هو بالنسبة الى عرض بمعنى طراً (قوله وبذلك) أي
بوصف اللفظ بهما والباء للسببية (قوله يعلم من المطول) عبارة فان قيل لم لم يذكر بحث الحقيقة والمجاز العقليين في علم البيان كما فعل
السكاكي ومن تبعه قلنا نعم أنه داخل في تعريف علم المعاني دون البيان فكأنه مبنى على أنه من الأحوال المذكورة في التعريف
كالتأكيذ والتجريد عن المؤكداً وفيه نظر لأن علم المعاني إنما يبحث عن الأحوال المذكورة من حيث انه يطابق بها اللفظ مقتضى
الحال وظاهر أن البحث في الحقيقة والمجاز العقليين ليس من هذه الخئية فلا يكون داخل في علم المعاني والا فالحقيقة والمجاز اللغويان
أيضاً من أحوال المسند اليه أو المسند اه وقوله لأن علم المعاني الخ يعني أن مجرد كونهما من الأحوال المذكورة لا يكفي في ادخالها في
المعاني بل لابد أن يكون البحث الخئية المطابقة كما مر والبحث عنهما ليس من هذه الخئية اذ لا يبحث عن الدواعي المقتضية لاراد
الحقيقة والمجاز وقوله والا أي وان لم يعتبر الخئية لم دخول اللغويين أيضاً في المعاني اه عبد الحكيم وقوله فالحقيقة والمجاز الخ أي
باعتبار اطلاقهما على الاستعمال لا الكلمة هذا هو الظاهر (قوله وأن الحقيقة) عطف على مدخول علم (قوله باعتبار الطرفين) متعلق
بتنقسم أي باعتبار حقيقة الطرفين ومجاز يتبعها باعتبار استعمالها مطلقاً فالخضراء اضافي فلا يراد منه يجوز كون الطرفين أو أحدهما
كناية فلا يصح الحصر على مذهب من يجعلها قسماً للحقيقة والمجاز أفاده الصبان (قوله تر يد أعطى الكريم) فالاحياء حقيقة إيجاد
الحياة وهي صفة تقتضي الحس والحركة ثم استعير لاعطاء الشيء النعم به بجماع صلاحية الجسم بكل واشتق منه أحياء بمعنى أعطى
واستعارة البحر للكريم معروفة (قوله أحياء الاله) استعير الاحياء للانبات بجماع اطلاق الابدان واشتق الخ (قوله وأنت تر يد
غلامه) ففيه مجاز بالحذف وهو من باب التجوز في العلم على ما بحثه بعضهم وسيأتي (قوله والثاني) أي في قوله والحقيقة الخ (قوله أن
يسند) أي فعل أو مضاهيه من مصدر واسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة واسم تفضيل وظرف عقي (قوله للملابس) أي للفعل أو
مضاهيه مما ذكر (قوله ليس له يبنى) أي يسند حقيقة ووجه ليس الخ حال من نائب فاعل يسند

أقسامه بحسب النوعين في * جزأيه أربع بلا تكلف

قول مراده بالثاني المجاز العقلي وهو اسناد الفعل أو شبهه الى ملابس بالفتح له غير ما هو له بتأويل أى غير الملابس الذى ذلك الفعل أو
عنه مبنى له أى غير الفاعل فى المبنى للفاعل وغير المفعول به فى المبنى للمفعول به ومعنى التأويل نصب قرينة صارفة عن كون الإسناد الى
هو له فخرج قول الكافر أنبت الربيع البقل لأنه معتقده وكذا لأقوال الكاذبة وهذا معنى قوله والثاني أن يسند أى الفعل الخ والمفعول
بلاسات شتى واقتصر الاصل عليه وان كان مافى معناه كاسم الفاعل كذلك لأنه الأصل * يلبس الفاعل لوقوعه منه والمفعول به
وقوعه عليه

قوله بحسب النوعين) يعنى نوع المجاز ونوع الحقيقة وإنما قال نوعين إشارة الى أن المعتبر من التجوز والحقيقة اللذين باعتبارهما حاصل
تقسيم النوعية لا الشخصية لأنهما لغويان فى الطرفين لاعقليان اه ع ق وقوله لأنهم لغويان الخ أى فبا اعتبار النوعية صح ارادة اللغويين
أنهما من مشمول النوعين وقوله لاعقليان أى فلا يصح اعتبار شخص العقليين لمباينتهما لما اعتبر التقسيم بحسبه فى الواقع فتحصل أنه
فما قال النوعين للإشارة الى أن المعتبر فى التقسيم انما هو النوعان باعتبار بعض مشمولهما لا الشخصان المذكوران فى هذا البحث
بما بينهما لما اعتبر التقسيم بحسبه فى الواقع تدبر (قوله جزأيه) وهما المسند الذى هو فعل أو معناه والمسند اليه (قوله بلا تكلف) أى فى
استخراجها وذلك أن المجاز العقلي مخصوص بالفعل أو معناه فإذا أسند الفعل أو معناه لغير ما هو له فهو مجاز حينئذ ذلك الفعل أو معناه
لاخلو من أن يراد معناه الأصيل فيكون حقيقة لغوية أو يراد به غير معناه لعلاقة فيكون مجازا لغويا والمسند اليه كذلك فلم يخرج
لاسناد المجازى عن أن يكون طرفاه حقيقيين معا أو مجازيين معا أو الأول حقيقيا والثاني مجازيا أو العكس فهذه أربعة اه ع ق
قوله المجاز العقلي) انما سمي عقليا لأن التجوز فى أمر معقول يدرك بالعقل وهو الاسناد بخلاف المجاز اللغوى فانه فى أمر نقلى وهو
أن هذا اللفظ لم يوضع لهذا المعنى صبان عن يس وقوله وهو الخ لعله فيه نوع تساهل والواضح وهو اللفظ المنقول عن الواضع الذى
جعل دالاعلى معنى (قوله بالفتح) هو المناسب لقوله فيما يأتى يلبس الفاعل والمفعول الخ فقد جعل فيما يأتى المسند اليه الذى هو
الفاعل وما بعده ملابس بالفتح ويجوز الكسر أيضا لأن الملابس من الجانبين صبان بايضاح (قوله غير ما) بالجر نعت الملابس (قوله
أى غير الملابس الخ) فسر الموصول بالملابس رعاية لمسائى من قوله وللفاعل ملابس شتى وإشارة الى علاقة المجاز وهى اشتراكهما
فى الملاسة لا للاحتراز عملا لا يكون ملابسا فانه قد حصل الاحتراز عنه بقوله الى ملابس اه من عبد الحكيم وقوله فسر الموصول الخ
أى كما عبر عن الموصوف بالملابس وقوله رعاية لما الخ أى الشامل للملابسين وقوله اشتراكهما أى الحقيقة والمجاز العقليين وقوله
لا للاحتراز الخ الظاهر أن توهمه انما ينبئ على انصاف الغيرية على الصلة كما هو الغالب والا فلينظر وجه توهمه (قوله مبنى له) أى
مسند اليه حقيقة اه صبان (قوله أى غير الفاعل الخ) انما احتاج لذلك لأن الضمير المجرور فى كل من قوله الى ملابس له وقوله
ما هو له راجع للفعل أو معناه أى لأحد الامرين كما هو قضية أو فالمعنى اسناد أحد الامرين الى ملابس لاحدهما ذلك الملابس غير الملابس
الذى أحد الامرين له فيصدق على الاسناد فى ضربين يذ بالبناء للفاعل أنه اسناد لأحد الامرين وهو الفعل الى ملابس لأحد الامرين
وهو ز يد غير الملابس الذى له أحد الامرين وهو معنى الفعل فى قولنا ضرب وعمر وفيلزم أن يكون مجازا وليس كذلك اه صبان
عن يس وفى دعواه عود الضمير المجرور فى قوله ما هو له لأحد الامرين نظر واضح من صنيع السعد والشارح ومن باقى هذه العبارة
انفادهما أن العائد الثانى للأحدهما المرفوع تأمل (قوله ومعنى التأويل نصب الخ) كان ينبغى للمصنف أن يقدم قوله ووجب قرينة الخ
على ذكر الاقسام ليكون إشارة الى هذا القيد فقد أوجب تأخيره كون التعريف غير مانع تأمل (قوله لانه معتقده) أى فلم يوجد
نصب (قوله وكذا الاقوال الخ) أى لان المتكلم بروج حقيقة اسنادها فلانصب (قوله هذا معنى الخ) لعل المراد أكثر هذا والا
فقوله بتأويل لا يستفاد من البيت بل بما يأتى بعده كما مر فتأمل (قوله وللفاعل الخ) إشارة الى تفصيل وتحقيق للتعريفين (قوله شتى) جمع
شئت كمرضى ومرضى (قوله واقتصر الاصل الخ) ان قلت ما المانع من أن يراد الفعل اللغوى أى الحدث فيشمل الجميع قلت
مخالفته لما سبق من قوله اسناد الفعل أو معناه لانه صريح فى أنه أراد الفعل الاصطلاحى والالزم استدراك قوله أو معناه صبان
(قوله يلبس الخ) استثناف يبانى وقوله الفاعل أى الحقيقى وقوله لقيامه الخ بيان لوجه الملاسة وكذا ما بعده (قوله
والمفعول به) المراد بالمفعول به ما يشمل ما يتعدى اليه الفعل بحرف الجر فان اسناد الفعل المجهول اليه حقيقة نحو مرز بدأ فاده فى

والصدر لأنه جزء، معناه والزمان والمكان لوقوعه فيهما والسبب لأنه يحصل به فاستداه الى الفاعل أو المفعول اذا كان مبنيا له حقيقة كما
والى غيرهما أى غير الفاعل فى المبنى للفاعل وغير المفعول به فى المبنى للمفعول الجامع بينهما وهو ملاسبة كل منهما للمفعول مجاز كقولهم عبت
راضية فيما بنى للفاعل وأسند للمفعول به اذا العيشة مرضية وحقيقة الكلام رضى المرء عيشته ثم أسند الفعل الى المفعول من غير أن يبنى
فبقي رضى العيشة وهو معنى كونه مجازا ثم سبب من الفعل المبنى للفاعل اسم فاعل وأسند الى ضمير العيشة فأل الأمر الى أن صار المفعول
فاعلا ومنه مثال الكتاب وهو ثوب لابس والاصل لبس زيد ثوبا ثم أسند الفعل الى المفعول فى التقدير من غير أن يبنى له فصار لبس ثوبا
سبب من الفعل اسم فاعل وقيل ثوب لابس وسيل مفعم فيما بنى للمفعول وأسند الى الفاعل وحقيقة الكلام أفعم السيل الوادى أى ملاه
فأسند الفعل الى المفعول فى التقدير من غير أن يبنى له فصار الكلام هكذا أفعم الوادى السيل ثم حذف الفاعل وأقيم المفعول مقامه وبني
الفعل له فصار أفعم السيل وهو معنى كونه مجازا نظرا الى التركيب الأول ثم سبب منه اسم مفعول وقيل سيل مفعم بفتح العين فاستداه
المفعول الى ضمير المفعول الذى كان فى الاصل فاعلا ووجد جده فى المصدر حقيقة جدر الرجل فى جده حذف الفاعل وأسند الفعل المبنى له
الى المصدر مبالغة فصار جدره مجازا لأن الجادر هو صاحب الجدر أى من قام به الجدر لانفس الجدر ونهاره صائم فى الزمان حقيقة صام
المرء نهاره أى فى نهاره ثم حذف الفاعل وأسند الفعل المبنى له الى الزمان فصار صام نهاره وهذا معنى كونه مجازا ثم سبب من الفعل اسم
فاعل وأخبر به عن النهار فقيل نهاره صائم فاستداه الصوم الى ضمير النهار مجازا لأن الصائم هو الشخص ونهر جار فى المكان وحقيقته
جرى ماء النهر أى فى النهر حذف الفاعل وأسند فعله الى المكان وقيل جرى النهر وهذا معنى كونه مجازا ثم سبب من الفعل اسم فاعل
وأسند الى ضمير النهر استنادا مجازا لأن الجارى الماء فى النهر لا النهر وبنى الامير المدينة فى السبب وحقيقته بنت الفعلة المدينة بسبب أمر

المطول (قوله والمصدر) لا يقال هو من جملة ما فى معنى الفعل فعده من جملة الملابس يلزم عليه ملاسبة المصدر للمصدر لانا نقول
اللزوم ممنوع لجواز استثناء المصدر أولسكون الكلام على التوزيع قولوه أو المصدر أى فى غير المصدر على أنه قد تحقق ملاسبة المصدر
للمصدر كما فى قولك أعجبني قتل ضر بك صبان (قوله والسبب) سواء كان مفعولا له أولا كما فى بنى الامير المدينة اه عبد الحكيم وقوله
كما فى بنى الخ أى فانه ليس فى الاصل مفعولا له كما سيبينه الشارح هذا ولم يتعرض الشارح للمفعول معه والحوال والتمييز والمستثنى لأن الفعل
لا يسند اليها مطلقا معلوما ومجهولا خلافا للسكائى فى نحو يزه اسناد المجهول الى التمييز قال فى طابز يد تنسأطيب نفسه كذا فى الرضى
أفاده المطول وعبد الحكيم (قوله فاستداه الى الفاعل الخ) المراد بالفاعل هنا الفاعل الحقيقى أى ماحق الاستداه أن يكون اليه لا النحوى
والا كان مثل أنبت الربيع البقل وبنى الامير المدينة حقيقة عقلية نقله الصبان عن السيرامى ثم ان ظاهر كلام الشارح كالاصل غير صحيح
لأن ظاهره الى الفاعل اذا كان مبنيا للفاعل أو المفعول به أو الى المفعول به اذا كان مبنيا لاحدهما مطلقا فيقتضى أنه اذا أسند الفعل
المبنى للفاعل الى المفعول به أو العكس كان حقيقة مع أنه مجاز والى تصحيحه أشار السعد بقوله يعنى أن استداه الى الفاعل اذا كان
مبنيا له والى المفعول به اذا كان مبنيا له حقيقة اه أى فكلامه على التوزيع ويشير الى ما ذكره السعد هنا قول الشارح بعد أى غير
الفاعل الخ (قوله والى غيرهما الخ) قد ذكر الشارح أمثلة المجاز لاستداه الفعل المعلوم ولم يذكر من أمثلة المجاز لاستداه الفعل المجهول الا
واحدا أعنى سيل مفعم فانه أسند فيه معنى الفعل المجهول الى الفاعل وقد ذكرها عبد الحكيم فانظره (قوله أى غير الفاعل الخ) لما كان
ظاهر كلامه يوهم أنه اذا أسند الفعل المبنى للفاعل الى المفعول به أو العكس لا يكون مجازا بل حقيقة اذ لا يصدق على ذلك أنه أسند الى
غيرهما مع أنه مجاز أشار بهذا التفسير الى أن كلامه على التوزيع فأمثل أفاده الصبان فهذا التفسير لافادة الدخول والغناية السابقة
عن السعد لافادة الخروج فتنبه (قوله بينهما) أى بين ذلك الغير وأحد الأمرين الفاعل والمفعول (قوله فيما الخ) كأنه حال من قولم
المدكور على حذف والتقدير كأننا فيما بنى مسنده للفاعل الخ على أن الظرفية من ظرفية الخاص فى العام صبان ومثله يقال فيما بعده والقول
فيه مقدر بعد العاطف (قوله وأسند الى المفعول به) أى الحقيقى والافال مسند اليه فاعل نحوى صبان (قوله وحقيقة الكلام الخ) بين فيه
الاستداه الحقيقى فى الفعل والمجازى فيه وأن التحوز فى معناه بعد ملاحظة ما ذكره قوله ثم سبب الخ أى ثم بعد ملاحظة ما ذكره سبب الخ
ونظير هذا ما بعده فلا تغفل (قوله فى جده) لم أر لهذا الجار وجهام عدم ظهور المعنى عليه فالظاهر حذفه ونصب جده على أنه مصدر
مبين للنوع (قوله وبنى الامير الخ) أى فى السبب الأمر ومثال العائى ضرب التأديب ومنه يوم يقوم الحساب أى أهله لاجله
ذكره فى المطول

الامير خذف الفاعل وأسند فعله الى الامير فقيل بنى الامير المدينة وهذا معنى كونه مجازا او المجاز العقلي يجري أيضا في النسبة الاضافية نحو
 أعجبتى انبات الربيع البقل وفي الايقاعية نحو ولا تطيعوا أمر المسرفين فيكون معنى قوله أن يسند الخ مطلق النسبة اسنادية كانت أو
 اضافية وايقاعية ولا يضرنا اقتصاره على التمثيل بالنسبة الاسنادية لانيانه بالكاف التي لا تفيد الحصر * وقوله أقسامه الخ يعني أن المجاز
 ينقسم الى أربعة أقسام باعتبار طريفة لانهما اما حقيقتان لغويتان أو مجازتان أو المسند اليه حقيقة والمسند مجاز أو عكسه مثال الأول أنبت
 الربيع البقل ومثال الثاني أحيا الأرض شباب الزمان لأن المراد باحيائها نضارتها بانواع الرياحين والنبات والاحياء في الحقيقة اعطاء الحياة
 وهو صفة تقتضى الحس والحركة وكذلك المراد بشباب الزمان زمان ازدياد قواها النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في
 زمان كون حرارته الغريزية مشبوبة أى قوية مشتعلة ومثال الثالث أحيا الأرض الربيع ومثال الرابع أنبت البقل شباب الزمان ومراد
 المصنف بالنوعين الحقيقة والمجاز وبالجزأين المسند اليه والمسند واختلف في المجاز العقلي وفي المفرد هل وقع في القرآن أم لا فذهب قوم
 الى الأول وآخرين الى الثاني والصحيح الأول وهو مختار الاصل قال تعالى واذا نلت عليهم آياته زادتهم مذبحا بناءهم يوما يجعل الولدان

(قوله الاضافية) واذا جرى فيها أو فيما بعدها جرت الحقيقة العقلية أيضا فلا يختص الحقيقة والمجاز بالنسبة الاسنادية كما يوهمه
 كلام المصنف أفادة الصبان عن يس (قوله انبات الربيع) أى بناء على أن الاضافة بمعنى اللام ولو جعلت بمعنى فلا يكون مجازا بل
 حقيقة والحاصل أنه لا بد من النظر الى قصد المتكلم ونفس الأمر فان كان مقصده مناسبا بحسب نفس الأمر حقيقة والا
 فجازاه صبان عن يس وقوله أنه لا بد الخ فيه أن النظر انما هو الى ما يفهمه المخاطب من ظاهر حال المتكلم والى كلام المتكلم
 فان تطابقا حقيقة والا فجاز قرره شيخنا (قوله والايقاعية) هي نسبة الفعل الى المفعول فان الفعل المتعدى واقع على
 للمفعول أى متعلق به اه صبان (قوله فيكون الخ) أى فيكون المراد بالاسناد المنسبك من قوله أن يسند مطلق الخ وحينئذ
 يكون مجازا مرسلا من اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الالف فان الاسناد هو النسبة التامة بين المسند
 والمسند اليه فاستعمل في مطلق النسبة تامة أو ناقصة بين الطرفين أو بين المسند والمفعول اه صبان وقوله كاطلاق الخ فانه في
 الحقيقة الالف الملبس للرسن ثم أطلق على مطلق الالف (قوله أر بعة) يعلم وجه الانحصار فيها مما مر عن ع ق في أقسام الحقيقة (قوله
 فزارتها) أى حسنها والظاهر أن المراد هنا تحسينها لأنه المناسب لاستعارة الاحياء فيكون قد أطلق اسم المسبب على السبب وعبارة
 السعد تهييج القوى النامية فيها واحداث نضارتها وهي تفيد ما قلنا فتأمل (قوله في الحقيقة) أى في اللغة وقوله اعطاء أى إيجاد صبان
 وتقدم بيان المجاز في أقسام الحقيقة (قوله تقتضى الحس) أى الادراك بالحواس الخمس الظاهرة صبان عن سم (قوله وكذا المراد الخ)
 الأولى أن يراد بشباب الزمان كون الزمان يز يدقوى الأرض النامية اه صبان ولعل وجه الاولوية أنه يلزم على تفسير السعد والشارح أن
 يكون معنى شباب الزمان زمان الزمان فيحتاج الى تكلف جعل الاضافة من اضافة الجزء للكل تأمل (قوله زمان ازدياد الخ) فالعنى
 هيج قوى الأرض وأحدث نضارتها زمن ازدياد قواها اه منه (قوله قواها) أى الارض وقوله النامية أى التي شانها النمو فلا يتكرر
 مع قوله ازدياد اه منه (قوله عبارة عن كون الخ) الايخى ما فيه من الاشارة الى وجه التسمية وقد شبه به المعنى المراد هنا ووجه الشبه كون
 كل من الأمرين مستحسنا لما يترتب عليه من الحسن واستعير اللفظ من المشبه به للشبه (قوله الغريزية) أى المغزوزة في البدن والسكائنة
 فيه على وجه اللزوم (قوله واذا نلت الخ) فاسناد زادتهم الى ضمير الآيات مجاز لأن الزيادة فعل الله وانما الآيات سببها اه مطول (قوله
 بذبح أبناءهم) نسب الى فرعون التذبيح الذي هو فعل جيشه لأنه سبب أمر اه مطول وفي هذا الاستشهاد نظر لانه يجوز أن يكون مجازا
 لغويا أى يأمر بذبح فلا يكون تامخا فيه أفاده الصبان عن يس والمجاز حينئذ مرسل تبعى من اطلاق اسم المسبب على السبب (قوله
 يوما) نصب على أنه مفعول به لتتقون أى كيف تتقون يوم القيامة ان بقيتم على الكفر وقوله يجعل الخ نسب الفعل الى الزمان وهو
 لله حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثرة الهموم والاحزان فيه لان الشيب مما يتسارع عند تقادم الشدائد والمحن أو عن طوله فان الاطفال
 يبلغون فيه أو ان الشيخوخة قاله السعد قال الصبان وقوله وهذا أى جعل الولدان شيبا وقوله كناية الخ فيه اشارة الى أن الكناية لا تنافي
 المجاز العقلي وقوله لان الشيب الخ ظاهر في تقرير الكناية على قول السكاكي ان الكناية اللفظ المستعمل في ملزوم معناه فقولته يجعل الولدان
 شيبا لفظ موضوع لللازم وهو تسارع الشيب وقد استعمل في الملزوم وهو شدته وكثرة الهموم والاحزان وعلى الوجه الثاني اللازم
 الشيخوخة المعبر عنها بقوله شيبا والملزوم الطول وقوله أو عن طوله لا يخفى أن مجرد الطول لا يستلزم التعجب من عدم الاتقاء في الدنيا

شداو يكون في الانشاء كقوله تعالى ياها مان ابنى صرحا وابتت الربيع ماشاء وليصم نهارك ونحو ذلك قال
(ووجب قرينة لفظية * أو معنوية وان عاديه

أقول المجاز العقلي لا بد له من قرينة وهي ما دل على المراد بالوضع وهي اما اللفظية كقولك شيب رأسى تو الى الهموم والاحزان ولكن انما
يفعل ما يشاء واما معنوية وهي أنواع كاستحالة قيام المسند بالمسند اليه عقلا نحو محبتك جاءت بي اليك لظهور استحالة قيام المحب
بالمحبة لان العرض لا يقوم بالعرض أو عادة نحو هزم الأمير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمير وحده عادة وان كان ممدنا عقلا
صدوره من الموحد في مثل أنت الربيع البقل ثم الفعل في المجاز العقلي يجب أن يكون له فاعل أو مفعول به اذا أسند اليه يكون حقيقة
معرفة ذلك قد تكون ظاهرة كقوله تعالى فما ربحت تجارتهم أى فاربحوا في تجارتهم وقد تكون خفية لا تظهر الا بعد نظر وتأمل
نحو سرتنى

وتأخيرهم له الى يوم القيامة لان الطول قد يشتمل على السرور فلا بد من اعتبار كثرة الهموم معه حتى يحسن التعجب وقوله أو ان
الشيخوخة أى فيشيبون اه (قوله نحو ياها مان الخ) فان البناء فعل العملة وها مان سبب أمر قاله السعد وقوله صرحا أى قصر او يجرى في
هذا الشاهد ما مرفى يذبح أبناءهم قاله الصبان (قوله ووجب قرينة) أى للمجاز العقلي وذلك لما تقدم أن الاسناد فى الكلام يحمل على
أن المتكلم أتى به لظاهره حيث لا ينصب قرينة على أنه أراد خلاف ذلك الظاهر فيكون الاسناد حقيقيا وان لم يطابق الواقع ولا
الاعتقاد فعمل من ذلك أن الاسناد المجازى لا بد له من قرينة كما ذكر اه ع ق (قوله وهي ما) أى شئ أعم من كونه لفظا أو غيره (قوله
لا بالوضع) أى بل بطريق الاشارة اليه ان كانت القرينة لفظية أو بواسطة العقل أو العادة ان كانت عقلية أو عاديه (قوله شيب
رأسى الخ) فقوله ولكن الخ دل على أنه يسند الافعال لله وأن اسناد الشيب الى التوالى متجاوز فيه عنده (قوله
كاستحالة الخ) تمثيل لها ببعض أنواعها (قوله عقلا) تمييز من نسبة الاستحالة الى القيام لكن على أنه فاعل لتعدى الاستحالة وهو الاشارة
كأنى قولهم امتلا الأبناء ماء فاء ليس فاعلا لامتلا بل متعدبه وهو ملاما فان التمييز لا يلزم أن يكون فاعلا للفعل المذكور بل يصح أن يكون
ملازمه أو متعدبه ان قلت اذا كانت الاستحالة عقلا قرينة فلم كان قول الدهرى أنت الربيع البقل حقيقة مع أن العقل الصحيح يحيله قلت
المراد بالاستحالة ما لو خلى العقل ونفسه حكمها وانبات الربيع البقل ليس كذلك بل يحتاج العقل فيه الى دليل اه من الصبان ببعض
تصرف وقوله لو خلى الخ أى من غير اعتبار أمر آخر معه من نظر أو عادة أو احساس أو تجر به الى غير ذلك نقله هو عن عبد الحكيم (قوله
نحو محبتك جاءت بي اليك) الاستحالة هنا ظاهرة على مذهب المبرد في نحو ذهبت بزيد من أن الفاعل صاحب المفعول فى الذهاب لا على
مذهب يس من أن المعنى جعلت زيدا ذاهبا لان الظاهر أن المعنى على هذا كنت حاملا وسببا فى ذهابه ولا يعنى
بالسبب الا الحامل ولا شك فى صحة اسناد مثل ذلك الى المحبة لأنها تثير المحبة وتحمّل عليه فعنى محبتك جاءت بي اليك
على هذا جعلتني جانيما من غير أن تشاركني فى المحبة أى كانت سببا فى محبتي ولا شك أنها سبب حقيقة فلا يكون اسناد المحبة اليها مجازا
فعل المثال مبنى على مذهب المبرد اه سم بايضاح اه صبان (قوله لظهور استحالة الخ) أى وانما كان هذا النوع أعنى الاستحالة
المذكورة موجودا فى هذا المثال لظهور الخ وكذا يقال فيما بعده (قوله قيام المحبة) أى الحقيقى لا بمعنى جعل الغير جانيا كما علمت (قوله
أو عادة) عطف على عقلا أى أو استحالة القيام المذكور عادة (قوله أو صدوره) عطف على استحالة أى وكصدور الكلام قاله السعد ولم يعد
الضمير للمجاز لما يلزم عليه من التكلف راجع الصبان (قوله من الموحد) لا بد من تقييده بغير الخفى حاله صبان عن الأطول (قوله ثم
الفعل) مثله ما فى معناه واقتصر عليه لانه الأصل (قوله يجب أن يكون له فاعل) نحو أنت الربيع البقل وقوله أو مفعول نحو ضرب زيد
صبان عن سم وحاصل ما أفاده الشارح أن الفعل المبني للفاعل المسند اسنادا مجازا لا بد له من فاعل يكون اسناده اليه حقيقة والمبنى
للمفعول المسند الى غيره لا بد له من مفعول يكون اسناده اليه حقيقة ومعرفة كل منهما اما ظاهرة واما خفية (قوله مفعول فذلك) أى ما ذكر
من الفاعل والمفعول ولم يقل وذلك اما ظاهر الخ للتنصيص على أن المراد الظهور والخفاء بحسب العلم لا بحسب الوجود أفاده الصبان عن
عبد الحكيم (قوله فما ربحت تجارتهم) فان الفاعل الحقيقى فيه ظاهر وهو الشخص المتجر فالأصل فما ربحوا فى تجارتهم وأسند الربيع فى
الآية الى سببه (قوله خفية) لكثرة الاسناد الى الفاعل المجازى وترك الاسناد الى الفاعل الحقيقى اه عبد
الحكيم (قوله وتأمل) عطف تفسير ان لم يرد النظر الاصطلاحى الذى هو ترتيب الخ وهو الأقرب ولازم ان أربد صبان (قوله سرتنى

رؤيتك أي سرتي الله وقت رؤيتك وهذا مذهب الأصل وقال الشيخ عبد القاهر لا يجب في المجاز العقلي أن يكون الفاعل فاعل
 إذا أسند اليه يكون الاسناد حقيقة فانه ليس لسرتي ونحوه فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة و بيان مراده مذكور في المطولات
 وأنكر السكاكي المجاز العقلي وقال الذي عندي نظمه في سلك الاستعارة بالكناية يجعل الربيع مثلاً في المثال استعارة عن الفاعل الحقيقي
 بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه الذي هو من لوازم الفاعل الحقيقي قرينة الاستعارة وورده الأصل بوجوده لم تسلم له ليس
 هذا الاختصار محل بسطها فليرجع الى الأصل وشرحه للسعد من أراد الوقوف على ذلك قال

﴿ الباب الثاني في المسند اليه ﴾

أي بيان أحوال المسند اليه أي الأمور العارضة له من حيث انه مسند اليه كالحذف والذكروا التعريف والتنكير وغير ذلك وقدمه على المسند
 لانه كالموصوف والمسند كالصفة

رؤيتك) ففي معرفة الفاعل الحقيقي نوع خفاء لما علمت قال عبد الحكيم هذا القول مجاز إذا أريد منه حصول السرور عند الرؤية أما إذا
 أريد أن الرؤية موجبة للسرور فهو حقيقة اه معني التركيب حينئذ أوجبت رؤيتك السرور هذا اسناد حقيقي (قوله وقال الشيخ عبد
 القاهر الخ) رده الامام غير الدين الرازي بان الفعل لا بد أن يكون له فاعل حقيقة لا متنازع صدور الفعل لاعتنا فاعل فهو ان كان ما أسند اليه
 فعل فلا مجاز والا فيمكن تقديره قاله السعد قال الصبان المناسب والافلا بد من تقديره ليكون مناسباً للدعوى اه أقول فيه أن امكان التقدير
 في المسند اسناد مجاز يامستلزم لثبوت الفاعل الحقيقي اذ لا يمكن عندنا تفاته كما هو ظاهر والثبوت المذكور هو المطلوب بل هذا المناسب يفيد
 أن كل فعل أسند اسناداً مجازاً يجب تقدير فاعله الحقيقي وليس كذلك الأثرى أن الغالب في سرتي رؤيتك عدم التقدير تأمل منصفاً
 (قوله و بيان مراده الخ) مراده نفي وجوب فاعل محقق في الخارج أسند اليه الفعل حقيقة اسناداً يعتد به بان يقصد في العرف والاستعمال
 اسناد الفعل الى ذلك الفاعل وأما ان الموجد هو الله فلا نزاع فيه انما النزاع في الفاعل بالوجه المذكور فليس مراده أن الفعل قد يخلو عن
 الفاعل رأساً فسقط الاعتراض السابق أفاده الصبان وقد قال السعد بعد ذكر اعتراض الرازي وظني أن هذا تكلف والحق ما ذكره الشيخ
 ووجه التكلف أن تقدير الفاعل الموجد هو الله تعالى في سرتي رؤيتك ونحوه تقدير بالم يقصد في الاستعمال ولا يتعلق به الغرض في
 التراكيب أفاده الصبان عن يعقوب (قوله وأنكر السكاكي الخ) تقليلاً لنشأ وتقرير بالضبط اعتبارات البلغاء اه صبان (قوله
 في سلك الاستعارة بالكناية) وهي عنده أن يذكروا المشبه ويريد المشبه به بواسطة قرينة وهي أن تنسب اليه شيئاً من اللوازم المساوية
 للمشبه به مثل أن تشبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس ثم تفردها بالذكروا مرادها المشبه به وتضيف اليها شيئاً من لوازم السبع فتقول مخالب
 المنية نثبت بفلان قاله السعد وقوله مرادها المشبه به أي ادعأى قال الصبان في الاستعارة بالكناية استعارة بالكناية بان تشبه الاستعارة
 بالكناية بالدر المنظوم في سلك تشبيه مضمرا في النفس والسلك تخييل والنظم ترشيح (قوله يجعل الربيع) أي لفظ الربيع صبان (قوله
 المبالغة في التشبيه) الظاهر أن مراده بالمبالغة في التشبيه ادخال المشبه في جنس المشبه به وجعله من أفراد ادعاء راجع سم صبان (قوله
 وجعل نسبة انبات الخ) فيه أن السكاكي يجعل قرينة الاستعارة بالكناية استعارة تخيلية بالمعنى الذي ذهب اليه فيها فالمرافق للمذهب أن
 يقول وجعل استعارة ما هو وخاصة من خواص المشبه به لصورة وهمية تتوهم في المشبه شبيهة بتلك الخاصة مثبتة للمشبه قرينة الاستعارة
 ويمكن أن يتكلف ويحمل كلامه على أن المراد وجعل نسبة ما هو مشبه بالانبات الخ كذا استفاد من الصبان عن الاطول (قوله فليرجع الى
 الأصل الخ) لاداعي الى الرجوع والى نقلها حيث لم تسلم مع عدم اقتضاء الحال ايها

﴿ الباب الثاني في أحوال المسند اليه ﴾

(قوله أي الأمور العارضة الخ) قيل أي الأمور العارضة التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال أن تكون سبباً في تلك المطابقة حتى
 لا يرد الرفع فانه عارض للمسند اليه من حيث انه مسند اليه ولا حاجة اليه لان المقصود أن الأمور المذكورة في هذا الباب عارضة للمسند اليه
 باعتبارها كذلك لان كل ما هو عارض له بهذا الاعتبار فهو مذكور فان كثيراً من الأحوال العارضة له من حيث هو كذلك لم يخرج عن
 القوة الى الفعل ولم يدون اه عبد الحكيم وقوله فانه عارض الخ لتعليل للمعنى وعلة النفي مفهومة بما قبله وهي أن الرفع ليس سبباً في المطابقة
 بل هو سبب بعيد من حيث توقف صحة أصل المعنى التي يعتبر بعدها الأسباب القرينة عليه تأمل (قوله من حيث الخ) حيثية تقييد
 خرج ما يعرض له من حيث ذاته ككونه جوهر أو عرضاً كلياً أو جزئياً أو من حيث حروفه ككونه ثلاثياً أو باعياً أو غير ذلك
 اه صبان (قوله وقدمه) أي قدم أحواله وكذا ما بعده (قوله كالموصوف) أي اللفظي والافه هو موصوف ومعنى وكذا يقال فيما بعده (قوله

والموصوف أجدر بالتقديم لانه الموضوع والصفة هي المحمول والأول أشرف من الثاني ولأنه الركن الأعظم في الكلام قال

(يخذف للعلم ولاختيار * مستمع وصحة الانكار * ستروضق فرصة اجلال

وعكسه ونظم استعمال * كحيداطريقة الصوفيه * تهدي الى مرتبة العلية)

أقول قدم حذف المسند اليه على سائر أحواله لكون الخذف عبارة عن عدم الايمان به وعدم الحادث سابق على وجوده وفي المسند اليه باعتبار أحواله أبحاث * البحث الأول في حذفه وخذفه يتوقف على أمرين أحدهما قابلية المقام له بان يكون السامع عارفا به بقرينة ثانيهما ما يقتضى رجحان الخذف على الذكر والأول معلوم من النحو وأشار الى تفصيل الثاني بقوله يخذف الخ فمِنْ مرجحات الخذف العلم بالمسند اليه بالقرينة كقولك عابد في جواب من قال لك ما حرفة زيد ومنها اختبار تنبه السامع عند القرينة هل يتنبه أم لا ومنها اختبار مقدار تنبهه هل يتنبه بالقرائن الخفية أم لا ومنها

والموصوف) أى المعنوي في الكلام شبه استخدام (قوله ولانه) أى المسند اليه (قوله يخذف للعلم) مثل العلم ادعاء أنه معلوم متعين فيقال وهاب الألف أى السلطان مثلا خذف لادعاء أنه متعين ولو لم يتعين قاله ع (قوله لكون الخذف عبارة) أى في الاصطلاح وان كان لفظه من حيث مفهومه اللغوي أى الاسقاط مشعرا بالعدم بعد الايمان ولذا اختير على لفظ الترك اشارة الى كونه ركنا أعظم كانه أسقط صان عن عبد الحكيم وقوله ولذا أى للاستعارة المذكورة وقوله اشارة الخ أى بمراعاة معناه اللغوي (قوله وعدم الحادث سابق على وجوده) أى فالخذف مقدم على الذكر أى والاثبات مقدم على باقى الأحوال لكونها كالتفصيل له كما قال عبد الحكيم فاندفع ما يقال هذه النكتة انه تقتضى التقديم على الذكر دون بقية الأحوال وبحث في الدفع بأن باقى الأحوال الآتية يجرى في المسند اليه المخدوف أيضا فهى تفصيل للخذف الآن يجاب بان جريانها في المذكور أظهر من جريانها في المخدوف فكونه للذكر أقوى فتأمل صبان (قوله وخذفه يتوقف الخ) أى الخذف الذى نحن فيه وهو ما يكون منوياً فى التقدير لا الخذف الذى يكون نسيما منسيا كخذف فاعل المصدر وفاعل المبنى للمفعول فانه لا يحتاج الى القرينة لعدم كونه مرادا اه عبد الحكيم وقوله وهو ما يكون أى متعلقه وكذا ما بعده (قوله عارفا به) أى بمتعلقه أى متمكنا من معرفة المخدوف لان القرينة لا توجب العرفان بالعمل اه عبد الحكيم أى فالمدار على قرينة لو تأملها السامع عرف المخدوف لا قرينة يعرف بها بالفعل (قوله بقرينة) أى دالة على المخدوف اما بخصوصه أو بكونه أحد الأشياء المعينة كما فى ما حذف لتذهب نفس السامع كل مذهب يمكن اه عبد الحكيم كقوله يعطى الألف فان القرينة وهى اسناد الاعطاء لا توجب معرفة واحد بخصوصه فالخذف هنا لما ذكره (قوله ما يقتضى الخ) سواء كان حاملا عليه أو غاية مترتبة عليه فاللام فى قول المصنف ولاختبار لطلق التعليل الشامل للحاملة والغرضية أفاده عبد الحكيم وقوله سواء كان حاملا عليه كالضيق وقوله غاية الخ كأتانى الانكار عند الحاجة اليه وانما لم يجعل التعليل المطلق معنى للام الأولى الداخلة على العلم لانها ليست متسلطة على ما بعده بخلاف الثانية فانها متسلطة فاحتيج لذلك فيها لتناسب جميع ما بعدها تأمل (قوله هل يتنبه أم لا) أى أم لا يتنبه الا بالصرحة فيقال مثلا عند حضور رجلين أحدهما تقدمت للسامع معه صحبة دون الآخر غادر والله يعنى صاحب لان الغدر مناسب للصحبة ولو صح أن ينسب لغير صاحب أيضا اختبار السامع هل يتنبه أن المسند اليه هو صاحب بقرينة نسبة الغدر الذى اشتدت نسبه للصحبة أم لا ع ق هذا وأم هنا منقطعة كأن المتردد ينتقل من الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حكم آخر فى الرضى قال سيبويه فى قولك أرى يد عندك أم لا منقطعة كأن ظن السائل أن زيدا عنده فاستفهم ثم أدر كنه مثل ذلك الظن فى أنه ليس عنده فقال أم لا وانما عدها منقطعة لانه لو سكت على قوله أرى يد عندك يعلم المخاطب أنه يريد أهو عندك أم ليس عندك فلا بد أن يكون لقولك أم لا فائدة متجددة وهى تغير ظن كونه عندك الى ظن أنه ليس عندك وهذا اضراب واذا كانت منقطعة جاز استعمالها مع هل فانها تستعمل مع جميع كلمات الاستفهام فافهم فانه قد نزل فيه الاقدام اه من عبد الحكيم ويكون أم منقطعة مع هل يندفع الاعتراض بانه تقررى فى كتب النحو أن هل لا يؤتى لطابعادل على أن ابن مالك جوز وقوعها موقع الهمزة فيؤتى لطابعادل كذا فى الفترى ذكره الصبان فيما سبق وقوله كأن المتردد الخ عبر بالسكانية ولا وانا للاشارة الى أن الواقع رجحان يسير لا يقتضى الانتقال حقيقة لا ظن حقيقى وحينئذ فالمراد بالظن فى قوله وهى تغير ظن الخ الظن التزيلي تأمل (قوله هل يتنبه بالقرائن الخ) كما اذا حضر شخصان أحدهما أقدم صحبة من الآخر فتقول أحسن للاحسن والله ترى يد أقدمهما وهو زيدا مثلا اختبار الذكاء المخاطب هل يتنبه لهذا المخدوف لهذه القرينة التى معها خفاء وهى أن أهل الاحسان ذوو الصداقة القديمة دون حادئها أم لا اه يعقوبى وقوله أقدم صحبة الخ

كقولهم الانكار عند الحاجة نحو فاجر فاسق عند قيام القرينة على ارادة زيد ايتأتى أن تقول ما أردت زيدا بل غيره ومنها قصد سره واخفائه
 الكلى غير المخاطب من الحاضر بن نحو جاء تريذ يذل من عرفه معك ومنها ضيق الفرصة وهي المبادرة أى ضيق زمانها كقول الصياد غزال
 هذا غزال ومنها اجلاله وتعظيمه بصونه عن لسانك ومنها تحقيره بصون لسانك عنه ومنها ضرورة النظم من جهة الوزن أو القافية
 في معناه ضرورة السجع ومنها اتباع استعمال العرب كقولهم رمية من غير رام أى هذه رمية وهو مثل يضرب لمن يقع منه الفعل وهو
 يرأه له ومن ذلك المواضع التي يجب فيها حذف المبتدا وذكر المصنف منها موضعاً وهو ما إذا كان الخبر مخصوصاً نعم نحو نعم الرجل
 يذف زيد خبر مبتدا محذوف وجوباً في بعض الأوجه ومنه طريقة في قوله كحذف طريقة الصوفية فانه خبر لبتدا محذوف وجوباً وانما
 كانت طريقة الصوفية موحدة لانها توصل الى المرتبة العلية وهو مقام الاحسان وهو أن تعبد الله كأنك تراه لان طريقتهم عبارة عن
 صفاء الباطن والوقوف عند الأمر والنهي فينبغي لكل طالب علم أن يسلكها فانه وان لم يصل الى غايتها العظمى وهي معرفة الله جل
 جلاله فلا أقل من الدخول في دائرة الورع ورقة القلب والتخلق بالأخلاق الحمودة والسلامة من حظوظ النفس والتهاون بالحقوق
 الشرعية قال المصنف في شرحه وكل من أعرض عن هذا العلم جملة لا يخلو من الفسق وضيعه العمر والرغبة في الدنيا ومن لا يقدم له في علم
 صوف يخشى عليه من سوء الخاتمة اه قال

(واذ كره للأصل والاحتياط * غباوة ايضاح انبساط * تلذذ تبرك اعظام
 اهانة تشوق نظام * تعبد تعجب تهويل * تقرير أو اشهاد أو تسجيل)
 قول البحث الثاني في ذكره وله مرجحات منها أن ذكره الأصل ولا مقتضى للعدول عنه

الناسب لآخر العبارة أن يقول أحدهما قديم الصجبة دون الآخر فنقول تحقيق بالاحسان الخ وقوله هل يتنبه الخ الظاهر أنه مرتبط
 محذوف أى لتعرف جواب هل الخ تأمل (قوله صححة الانكار) أى انكار المتكلم وقوله عند الحاجة متعلق بصحة (قوله لمن عرفه
 معك) أى لمن عرفه أنه دائماً مصاحب لك بحيث صارت محيبتك له قرينة عليه عند الحذف (قوله ضيق الفرصة) صنيعه يقتضى
 ضافة ضيق في المصنف الى فرصة والذي يقتضيه صنيع عى أن ضيق منون وفرصة معطوف على ما قبله أى ضيق لنحو ضجر وخوف
 فوت فرصة قال وهو من أسباب الضيق ولا يخفى أن هذا الصنيع أحسن لاقادة المثلن عليه ما لم يفده الأول (قوله وهو المبادرة) هذا المعنى
 على فرض نبوته لا يحسن ملاءمته لقوله أى ضيق زمانها اذ لا يخفاء في ركة قولنا ان الحذف لضيق زمان المبادرة والذي في اليعقوبى أنها
 ما يقتضيه تناوله والأمر عليه ظاهراً (قوله اجلاله) كقولك مقر للشرائع وموضح للدليل فيجب الاتباع تريد رسول الله ﷺ
 يعقوبى (قوله تحقيره الخ) كقولك موسوس ملعون ماضر وما نفع تر يد الشيطان اه منه (قوله النظم) أى استقامته (قوله من جهة
 الوزن) كقافى قوله * قالى كيف أنت قلت عليل * اذ لو قال أنا عليل فسد وزن البيت عى (قوله أو القافية) أى أو ضرورة
 استقامته من جهة القافية كقافى قوله قد قال عدولى فتاك أتى * فأجبت وقلت كذبت متى
 قد قال حبيبك ذو خفر * وكبير السن فقلت فنى

فالسند اليه محذوف لأجل المحافظة على القافية أى متى الاتيان ثم الغرض من الحذف المحافظة على القافية وان كان فيه أيضاً محافظة على
 لوزن الأتباع غير مقصود وفرق بين الحاصل قصد أو الحاصل من غير قصد فاندفع ما يقال ان مقابلة المحافظة على الوزن بالمحافظة على
 القافية تفيد تباينهما وعدم اجتماعهما وليس كذلك اه دسوقى (قوله وفى معناه) أى النظم (قوله ضرورة السجع) أى استقامته
 نحو طلب الحبيب ألفين فقلت له أين أى ابن هما (قوله رمية من غير رام) أى هذه رمية من غير رام مصيب بل من رام مخطفى سيرامى
 وهذا مثل يضرب لمن صدر منه ما ليس هو أهلاً للصدور منه عى اه صبان (قوله ومن ذلك) أى ما حذف فيه لاتباع الاستعمال (قوله
 وذكر المصنف) أى فى ضمن التمثيل بالبالصراحة (تنبيه) قد يجتمع فى المثال أغراض متعددة كقافى * قالى كيف أنت قلت
 عليل * فانه قد اجتمع فيه العلم والضيق واستقامة الوزن أفادة عى وسيأتى نظير هذا المثال (قوله لان طريقتهم الخ) علة القول توصل
 (قوله الورع) هو التباعد عن المحرمات والشبهات (قوله والتهاون) عطف على حظوظ (قوله من لا قدم الخ) أى لا ثبوت وهذا
 الكلام مشكلى ظاهره ولسان من أهل فهم باطنه (قوله للأصل) أى لسكون ذكره الأصل (قوله ايضاح) أى زيادة ايضاح كما سيظهر
 (قوله الأصل) أى الذى لا يعدل عنه الا لقتض اه صبان (قوله ولا مقتضى للعدول) ليسكون مرجحاً للذكر على الحذف والمراد عدم

من قرينة أو غيرها ومنها الاحتياط الضعيف التعويل على القرينة بسبب ضعفها أو ضعف فهم المخاطب ومنها غباوة السامع كقولهم لا تأكلوا أموالكم بالباطل ولا تأكلوا أموالكم بالباطل ولا تأكلوا أموالكم بالباطل
 لعابد الضم الصم لا يضر ولا ينفع ومنها الايضاح كقولك زيد عندي ان قال أين زيد ومنها الانبساط أى بسط الكلام
 فى مقام يسكون اصغاء السامع مطلقا بالانسكام لعظمتهم وشرفه فى نحو هي عصاى ومنها التلذذ نحو الحبيب راض ومنها التبرك نحو
 وسيلتنا الى ربنا ومنها التعظيم نحو محمد شفيعنا ومنها الالهانة نحو العاصى ذليل ومنها التشويق الى مسماه نحو محمد أقبلح من رآه ومنها
 ضرورة النظم الى وزن أو قافية وفى معناه ضرورة السجع ومنها التعبد بذكره كقوله كبر فى النحر ونحوه ومنها التعجب نحو
 يقاوم الأسد ومنها

المقتضى فى قصد المتكلم فلا يرد أن الكلام فى قيام القرينة المعينة للحدوف كما يدل عليه سابق كلامه ولا حقه فالعلم محقق فى جميع
 صور الذكر وقوله ولا مقتضى للعدول منسكوب وسقوط التنوين اما السكونه مضافا للامزائدة كما قال سيبويه فى الاغلام لك وامانتين
 له بالمضاف كما قال ابن الحاجب أفاده عبد الحكيم قال الصبان أفاده بهذا القيد يعنى ولا مقتضى الخ أن مجرد الاصله لا يصلح نكتة بل لا
 معها من اتقاء المعارض المقتضى للحذف حتى اذا وجد رجح على الاصله بخلاف بقية النكات فان كلامها يصلح بمجرد نكتة أفاد
 الصفوى اه (قوله من قرينة) أى من لازمها وهو العلم وقوله أو غيره أى القرينة أى غير لازمها من باقى النكات وأما القرينة نفيها
 فلا يصلح نفيها كما علمت وان أوهم ظاهر الشارح ذلك وعبارة الشارح أصلها للسيوطى وكان الأولى حذفها ويقول بان لم تحصل نكتة
 بان ترجح الحذف كما صنع اليعقوبى (قوله الاحتياط لضعف الخ) كما اذا حضر رجلان وأحدهما يظن فيه السامع خيرا وهو صاحب
 فتقول صاحبك غشاش خائن لا يوثق به لانك لولم تذكر لفظ صاحب فرمالم يفهم المراد ولودلت قرينة حسن ظنه بالاصحاب أنه المراد
 لانه هو المناسب أن يرد فيه على المخاطب فيما ظن فيه ولما خفيت القرينة وضعف التعويل عليها ذكرته احتياطا قاله عرق والتعويل
 الاعتماد (قوله الايضاح) أى زيادة ايضاح المسند اليه بنفس الايضاح حاصل عند الحذف أيضا لوجود القرينة المعينة له وفى الذكر زيادة
 لان الدلالة اللفظية اجتمعت مع الدلالة العقلية اه عبد الحكيم (قوله أى بسط الخ) فقد أطلق اللازم وأراد المزوم (قوله فى
 مقام الخ) قد يقال هذا القيد يمكن أن يعتبر فى غير هذه النكتة كالتلذذ فيقال فى مقام يكون فيه التلذذ مطلقا
 فما وجه تخصيص هذه النكتة به ويجاب بان مجرد بسط الكلام ليس نكتة لانه قد يكون قبيحا وانما يكون
 نكتة بهذا القيد فلا بد من ذكره لتحقيق النكتة بخلاف بقية النكات فلا يتوقف تحقيقها على ذلك أفاده الدسوقي
 هذا ولو عبر بالسمع بدل الاصغاء لكان أولى لينااسب المثال اذ لا يقال فى جنبه تعالى اصغاء اذا اصغاء امالة الأذن للسمع ويجاب
 بان الاصغاء مجاز فى الاقبال على المتكلم أفاده الصبان وأقول هذا الجواب لا يلقى الاعتراض فانه انما يصلح التعبير بالاصغاء ولا يدفع كونه
 خلاف الأولى فللناسب فى الجواب أن يقال انه لو عبر بالسمع لأوهمت العبارة طلب تحصيل الحاصل فعبير بالاصغاء مراد به الاقبال على المتكلم
 مجاز الدفع هذا الابهام فليس التعبير بالسمع أولى تأمل (قوله لانسكام) متعلق بمطلوب وقوله لعظمته أى السامع (قوله نحو هي عصاى)
 أى نحو قوله تعالى حكاية عن موسى هى عصاى فكان يكفيه فى الجواب أن يقول عصاى لانه ذكر المسند اليه لأجل بسط الكلام فى هذا
 المقام الذى اصغى السامع فيه مطلوب لانسكامه دسوقي (قوله نحو الحبيب راض) أى جواب من قال هل الحبيب راض ويكفى لولا التلذذ
 أن يقال راض (قوله نحو محمد الخ) أى فى جواب من قال هل محمد الخ ويكفى فى الجواب لولا التبرك أن يقال وسيلتنا (قوله ومنها التعظيم)
 أى اظهاره وكذا فى الالهانة (قوله ضرورة النظم الى وزن الخ) مثاله ما قول الشاعر

قال العذول وقد رأى وهى به * صفلى حبيبك قلت حبي مفرد فلذا اذا ما غاب عنى سيدى * ضاق الفضا وطهجت أين السيد
 فان كلاما من حبي والسيد معروف بما قبله لكنه ذكر الأول لاستقامة الوزن والثانى لاستقامة القافية وهو ان توقف عليه الوزن أيضا
 لكن ليس ملحوظا ثم قول الشارح ومنها ضرورة الخ بيان للمقصود من المصنف فى ذاته مع ميل الى ما فهمه من كلامه مما ذكره آخر
 ويأتى ما فيه (قوله ضرورة السجع) نحو طلب الحبيب جرعتين لازالة لظما فقلت له ياسيدى أين هما (قوله التعبد بذكره) أى ادخاله
 فى العبادة بحيث لا ينبغى تركه لطلب الشارع اياه وان كان هذا المسند اليه معلوما (قوله نحو الله أكبر) اذ لوقيل أكبر أى من كل
 شئ علم أنه هو الله تعالى ولحق لا ينبغى ترك المسند اليه فيما أمر فيه بذكره (قوله التعجب) أى اظهار التعجب من المسند اليه اذ نفس
 التعجب لا يتوقف على الذكر دسوقي (قوله زيدا يقاوم الخ) لاشك ان منشأ التعجب مقاومة الأسد لكن فى ذكر المسند اليه اظهار

هو بل والتخويف كقولك لمن تعظه الله بنا أمر بهذا ومنها التقرير أى التمكن فى نفس السامع نحو أولئك على هدى من ربهم
ولئك هم المفلحون فى تكرير اسم الإشارة تنبيه على أنه كما خصصهم بالهدى فى الدنيا خصصهم بالفلاح فى الآخرة ومنها الأشهاد فى
النية نحو زيد تسلف منى أو التسجيل أى الضبط على السامع فى وثيقة حتى لا يكون له سبيل الى الانكار كقول الموتقين باع فلان وأجر
من ونحوه هنا حاصل ما فى هذه الآيات والنظام فى كلامه جمع نظم وغباوة وما بعده معطوف بحرف العطف المحذوف الا الأخير بن قال
(وكونه معرفا بمضمر * بحسب المقام فى النحو درى
والاصل فى المخاطب التعيين * والترك للشمول مستبين)

والبحث الثانى فى تعريفه أى إيراد معرفته وهو ما وضع ليستعمل فى شئ بعينه وقدم المصنف هنا التعريف وفى المسند التنكير لأن الاصل

معجب منه اه يعقوبى (قوله التهويل والتخويف) قال الصبان الظاهر تقدير اظهار فيه أيضا لحصوله باستناد المسند للمسند اليه
تقتضى للتهويل ذكر أو حذف اه (قوله التقرير) أى زيادته فنفس التقرير بحاصل عند الحذف أيضا لوجود القرينة المعينة للمسند
هو فى الذكر زيادته لما مر فى الايضاح أفاده عبد الحكيم (قوله نحو أولئك الخ) الشاهد فى الثانى كما يشعر به كلامه وصرح به غيره هذا
فى ذكر لفظ نحو أفادة أن الآية من قبيل ما نحن فيه وهو ما يذكر لكان المسند اليه محذوف وليس كذلك فان هم المفلحون حيث
معطوف على الخبر أعنى على هدى أو معطوف على جملة أولئك على هدى من ربهم فىكون من عطف الجملة وعلى الاحتمالين
حذف للمسند اليه فكان المناسب أن يقول كما قال السعد وعليه أولئك الخ ليس من أفادة خلاف الواقع وليكون ذكر عليه منبها
على الواقع تأمل (قوله فى تكرير الخ) كان المناسب أن يقول فى تكرير اسم الإشارة تقرير وتثبيت للمسند اليه فى ذهن
سامع وفيه تنبيه الخ اذا قاله لا يناسب فى تطبيق المثال على مقابلة فلا يناسب ادخال فاء التعليل لكون المثال من أفراد الممثل
عليه (قوله الاشهاد) أى اشهاد المتكلم السامع وقوله فى قضية أى على قضية أى على نسبتها وهى ثبوت المسند للمسند اليه
فاده الصبان وليعقوبى كلام آخر فانظره (قوله أى الضبط الخ) عبارة السعد أو التسجيل على السامع حتى الخ وزاد الشارح
بأنه لفسر التسجيل وفسره الصبان والدسوقى بالكتابة وتفسير الشارح هو المناسب لقوله تبعاً للسعد
حتى لا يكون الخ اذ هو انما يتفرع على الضبط لاعلى مطلق الكتابة للحكم واليعقوبى الذى تبعه المحشيان لم يجعل النكتة نفس
التسجيل بل التعيين عند التسجيل فلذات مناسب تفسيره بالكتابة (قوله باع فلان الخ) اذ لو قيل بيع كذا أو أخذت أتى الانكار للبايع
والأخذ هذا ما يفيد وهذا التميل غير مناسب لما نحن فيه لأنه قدم أن الحذف فى هذا الباب ما كان منوياً فى التقدير لاما كان نسياناً
فتم عليه قرينة كحذف فاعل المبنى للمفعول وحذف فاعل المصدر فكان المناسب أن يقول كما اذا قال الحاكم شاهد واقعة هل أقر
هذا على نفسه بكذا فيقول الشاهد نعم زيد هذا أقر على نفسه بكذا فيذكر المسند اليه لئلا يجد المشهود عليه سبيلاً لانكار بأن يقول
لحاكم عند كتابة الحكم انما فهم الشاهد أنك أشرت الى غيرى فأجاب ولذالك لم أنكر ولم أطلب الاعذار فيه فقد ذكر الشاهد المسند
اليه لاجل الضبط فى الوثيقة على السامع وهو المشهود عليه تأمل متصفاً (قوله والنظام فى كلامه الخ) مسلم أن فعلا يجمع على فعال
فبما لكاننا لم نر اطلاق النظام مراد به هذا الجمع بل المعروف اطلاقه مراداً به ما به استقامة الشئ فالظاهر أنه المراد هنا وقد حذف
فته أى نظام للكلام والمعنى وذكره لصحة نظام الكلام نظماً أو سجعا بل هذا اسم فائدة كما هو ظاهر فلي تأمل (قوله الا الأخير بن)
أى فقطعها بما ذكر هو أو (قوله معرفا بمضمر) أى بلا بس مضمر وهو الاضمار وقدم الاضمار لأن التعريف به أقوى التعاريف (قوله
بحسب الخ) خبر المبتدأ وجملة فى النحو درى حال من المقام أو بحسب نعت لمضمر والجملة بعده خبر قاله المصنف (قوله والاصل الخ)
قال عرق ثم أشار الى تفصيل فى الخطاب حيث جرى له ذكر فى الجملة فقال والاصل الخ اه وقوله فى الجملة أى انه انما ذكر ضمنياً فى قوله بحسب
المقام (قوله والترك) أى ترك التعيين فى الخطاب بان بوجه الكلام لغير معين وقوله للشمول أى لاجل قصد شمول المخاطب من يتأتى خطابه
فىكون الخطاب حينئذ عاماً لا يختص به مخاطب دون غيره والعموم هنا بدلى كما سيد كرهه الشارح فالمراد بالشمول فى المصنف البدلى
لا الاستغراقى (قوله مستبين) خبر قوله والترك يعنى أن ترك التعيين قصد للشمول متبين واقع فى كلام البلغاء (قوله أى فى إيراد الخ)
وليس المراد بتعريفه جعله معرفة لأن ذلك وظيفة الواقع بخلاف الإيراد معرفة فانه من وظيفة البليغ المستعمل وذلك هو المراد اه
دسوقى (قوله لأن الأصل الخ) أى الزاجح الحكم على شئ معين عند السامع بخلاف المسند عند السامع فان المقصود ثبوت مفهومه

في المسند اليه التعريف وفي المسند التنكير والايان بالمسند اليه معرفة لافادة المخاطب ثم فائدة لأن النكرة وان أمكن
تخصص باى صنف بحيث لا يشاركها فيه غيرها كقولك أعبد لها خلق السماء والارض لا يكون في قوة تخصيص المعرفة
وضى بخلاف تخصيص النكرة والتعريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها أعراض مختلفة * أما تعريفه بالاضمار فلكون المنة
مقام تكلم نحو أنا ضربت أو خطاب نحو أنت ضربت أو غيبة نحو هو ضربت لتقدم ذكره اما لفظا تحقيقا نحو جاء زيد وهو راكب
تقديره نحو جاء وهو راكب زيد واما معنى لدلالة لفظ عليه نحو اعدلوه هو أقرب للتقوى فضمير هو راجع للعدل المفهوم من اعدلوه
أو قرينة حال نحو حتى توارت بالحجاب فسياق الكلام الدال على فوات وقت الصلاة مع قرينة ذكر العشي والتوارى بالحجاب يدل
على أن الضمير راجع للشمس واما حكما نحو ضمير الشأن وضمير رب نحو قل هو الله أحد ور به رجلا وأصل الخطاب أن يكون
لمعين واحدا كان أو أكثر

لشيء والتعريف اذ عليه يحتاج الى داع اه عبد الحكيم (قوله والايان الخ) شروع في بيان نكتة التعريف العامة الموجبة للعدول
عن التنكير وقد حذفها المصنف كأصله وكان المناسب له ذكرها وقد ذكر عبد الحكيم جوابا عن الأصل لا يجرى هنا (قوله لافادة المخاطب
الخ) فان كلاما من فائدة الخبر ولازمها كلما ازداد متعلقه معرفة زاد غرابة وأتممة فاذا قلنا توب ليس اشترى في السوق لم يكن كقولنا توب
من حرير فيه طراز ذراع طوله ألف شبر اشتراه فلان من فلان بألف دينار في مكان كذا وكذا والأصل في التعيين الموجب لزيادة الفائدة
المعارف لأنها تفيد التعيين بالوضع اه يعقوبى (قوله لأن النكرة الخ) تعليل لمخوف هو علة لتخصيص الايانيان المذكور بكونه
للافادة المذكورة يعلم تقديره بما ذكرناه عن يعقوبى أى لأن المعارف أصل في التعيين الموجب لزيادة الفائدة دون النكرات لأن
النكرة الخ (قوله أن تخصص) بالبناء للفعول أى مدلوها (قوله لأنه) أى تخصيص المعرفة أى ضرورة مدلوها خاصا وقوله وضعى أى يفهم
من نفس المعرفة بالوضع وقوله بخلاف تخصيص النكرة أى بخلاف التخصص الحاصل للنكرة فإنه يفهم من ملاحظة انحصار الوصف
وأما من حيث المفهوم فالشروع باق فلا يرد أن تخصيص النكرة بالوصف أيضا بالوضع النوعى كالمعرف باللام والمضاف اه عبد الحكيم
وحاصل الجواب أن المراد بكونه وضعيا أنه مفهوم من نفس الكلمة بالوضع ولا كذلك التخصص الحاصل في النكرة فإنه يفهم من ملاحظة
انحصار الوصف ومفهوم الكلمة شائع لا تخصص فيه مطلقا ووجد وصف أم لا وقوله بالوضع النوعى كأن يقول الواضع وضعت وصف
النكرة لتخصص به (قوله والتعريف يكون الخ) تمهيد لبيان نكات التعريف الخاصة وقوله أما تعرفه فهو شروع في البيان المذكور (قوله
فلكون المقام الخ) أى لكون المقام مقام التعبير عن المتكلم من حيث انه متكلم وعن المخاطب من حيث انه مخاطب وعن الغائب من حيث
انه غائب فلا يرد أن مقام التكلم متحقق في قوله الخليفة أمير المؤمنين بأمر كذا بما مع عدم الاضمار وأن الخطاب أعنى توجيه الكلام
الى الحاضر لا يقتضى التعبير بضمير المخاطب كما تقول في حضرة جماعة كلاما مخاطب به واحدا منها وأن الغيبة وهي كون الشخص غير
متكلم ولا مخاطب لا يستدعى الاضمار فان الأسماء الظواهر كلها غيبة دسوقى عن عبد الحكيم وقوله مقام التعبير الخ أى ولا يناسب
ذلك الاضمير لأنه الموضوع للتكلم وكذا يقال في الأخيرين (قوله نحو أنا ضربت) الشاهد في أنا والتاء وجمع بينهما إشارة الى أنه
لا فرق بين أن يكون الضمير متصلا أو منفصلا تأمل وكذا يقال فيما بعد اه صبان (قوله لتقدم ذكره) أفاد الصبان أنه قيد لاقتضاء
كون المقام للغيبة الاضمار وعليه فاللام بمعنى مع وفي الكلام حذف مضاف أى ذكر ممرجه وهذا هو الذى ينبغى التعويل عليه وان
تبادر من الشارح أنه علة لكون المقام مقام غيبة وأفاد عن لا طول قيد انا نياذ كره في المفتاح وهو أن يراد الاشارة الى المذكور من حيث
انه حاضر في ذهن السامع لذلك المذكور حتى لو تقدم ولم يقصد الاشارة اليه من هذه الحيثية لم يضر نحو وهو الذى في السماء الهو فى الأرض
اله (قوله أو تقديرا) بأن يكون المرجع في تقدير التقديم لكون التقديم مرتبة (قوله نحو جاء الخ) فزيد في تقدير التقديم لكونه مرتبة
اذ هو فاعل يتقدم على سائر الفضلات (قوله أو قرينة حال) عطف على لفظ وازافة قرينة الى حال بيانية (قوله الدال على فوات الخ) أى
بسبب قوله انى أحببت حب الخير عن ذكر ربى الخ (قوله واما حكما) بان لا يدل عليه بشىء مما ذكر لكن قدم الضمير لنكتة (قوله
نحو ضمير الشأن الخ) فان التقدم فيهما لازم للضمير لنكتة وهي البيان بعد الابهام لكن حكم الضمير التأخر فللمرجع فى حكم المتقدم
ذكره (قوله وأصل الخطاب) أى اللاتق به والواجب فيه بحكم الوضع اه عبد الحكيم (قوله أو أكثر) فالواجب بحكم الوضع أن يكون
الخطاب بصيغة التثنية لاثنين معينين وبصيغة الجمع لجماعة معينة أو للجميع على سبيل الشمول كقوله تعالى يا أيها الناس اعبدوا

لأن وضع المعارف على أن تستعمل لمعين وقد لا يقصد به معين ليعم كل مخاطب على سبيل البدل نحو فلان لثيم ان أكرمه أهانك
 وإن أحسنت إليه أساء اليك لا ترى به مخاطبا بعينه تريد أن أكرم أو أحسن اليه ومنه قوله تعالى ولو ترى اذ وقفوا على النار
 ونحوه أخرج على صورة الخطاب ليعم إذ المراد أن حاله تناهت في الظهور بحيث لا تختص براء دون آخر فلا يختص بالخطاب مخاطب
 دون مخاطب بل كل من تتأتى منه الرؤية فله مدخل فيه فان قلت ان هذا مشكل من جهة أنه بمنزلة اختصاص الضمير ويجعله شائعا فيكون
 نكرة والضمير لا يكون الامعرفة فالجواب أنه جمع بين الحقيقة والمجاز فخطوب الجمع ليكون الخطاب لو اُحد حقيقة ولغيره مجازا
 ولا يضر ناعدم التعيين في الخارج لأن التعيين مطلق وقوله والترك أي ترك التعيين مستبين أي ظاهر لاجل الشمول قال
 (وكونه يعلم يحصل * بذهن سامع بشخص أولا تبرك تلذذ عناية * اجلاله او اهانة كناية)

وبكم وقوله عليه الصلاة والسلام كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فان الشمول الاستغراق من قبيل التعيين اه عبد الحكيم وقوله
 فان الشمول الخ علة لمخدوف مفهوم من السياق أي وانما كان خطاب الجميع على سبيل الشمول خطبا بالمعين لأن الخ وقوله من قبيل
 التعيين أي من قبيل اثر التعيين وهو التعيين وصف الفاعل والشمول وصف المدلول أي ان الشمول الاستغراق تعيين لأن
 الشامل متعين بكونه الجميع فلا يشوع أصلا تدبر (قوله لأن وضع المعارف الخ) يرد المعرف بلام العهد الذهني فانه من المعارف مع أنه
 لا يستعمل في معين والجواب أنه في حكم النكرة والكلام في معرفة ليست في حكم النكرة اه صبان وقوله لا يستعمل في معين أي بل
 في الجنس باعتبار وجوده في ضمن فرد ما (قوله وقد لا يقصد الخ) قال في الاطول ونحن نقول قصد الخطاب الى الماهية في ضمن كل فرد
 كما في يأبها الانسان فهو خطاب للجمع فكما لا عدول لوقيل ترون لا عدول في ترى وهما بمثابة واحدة فافهم اه صبان وقوله فهو
 خطاب للجمع أي وهو خطاب لمعين كما اتضح سابقا (قوله على سبيل البدل) أي دون الشمول ولذا أفرد فقال ترى دون ترون اه
 سم صبان (قوله ان أكرم) بالبناء للمفعول فيه وفيما بعده وحذف الفاعل لعدم تعيينه (قوله ولو ترى الخ) لم يرد بقوله ولو ترى مخاطبا معنا
 قصد البيان اشتداد شناعة حاله لكل مخاطب جواب لو مخدوف أي رأيت أمر افضليعاشد يد الشناعة (قوله أخرج) أي أجرى والجملة
 مستأنفة وعلية الاخراج مخدوفة يشعر بها المقام وهي المبالغة في تأدية المقصود كأنه أحضر كل واحد ممن يصلح أن يخاطب وخوطف
 بذلك تشهير الحال من حصل الخطاب في شأنه وقوله ليعم متعلق بمخدوف يدل عليه الكلام أي يحمل على هذا أعني عدم ارادة
 مخاطب معين ليعم وليس متعلقا بقوله أخرج على صورة الخطاب لفساد المعنى وأصل العبارة في الايضاح ويستفاد من المطول
 والسيد ما ذكرناه في حلها وقول المطول لفساد المعنى أي لمعامت من أن الخطاب يقتضى التعيين (قوله إذ المراد الخ)
 علة للعلل مع علته أي وانما يحصل ليرتب العموم لأن المراد الخ (قوله مدخل) أي حظ ونصيب دسوقي (قوله والجواب أنه جمع الخ)
 أي فلم يخرج الضمير عن التعريف وفيه أن الجمع ممنوع عند البيانين فلا ينبغي التخرج عليه فلما نسب أن يجب بان ارادة مطلق
 مخاطب على طريق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق وذلك لأن ضمير الخطاب موضوع بالوضع العام لسلك معين مانع من ارادة الغير حين
 ارادته فاذا لم يقصد به معين يكون مجازا أفاده الدسوقي على أن الجمع المذكور يستدعي هنا الاستعمال في معين وغيره ولم يتحقق الا
 الاستعمال في الثاني وتكلف الاستعمال فيهما وان أمكن في ولو ترى الخ لا يمكن في ترا كيب كثيرة من هذا الموضوع نحو قول المؤلف اعلم
 أن فرائض الوضوء كذا تأمل منصفا (قوله ولا يضر نا الخ) وقع في النسخ اضطراب والنسخة التي يظن صحتها وقد كتبتنا عليها ناضها ولا
 يضر ناعدم التعيين في الخارج لأن التعيين مطلق (قوله والترك) أي ترك التعيين مستبين أي ظاهر لاجل الشمول (قوله عدم التعيين)
 أي تعيين مدلول الضمير ثم قوله ولا يضر ناعدم الخ ليس دفعا لما يرد كما يتبادر منه ولا يستدعي المقام ذكره ولو حذفه ماضر تأمل (قوله
 مطلق) أي عن التقييد بالخارج (قوله ظاهر لاجل الشمول) يتبادر منه أن لأجل متعلق بظاهر فيكون عليه قول المصنف للشمول
 متعلقا بمستبين والذي يتبادر من المصنف ويفيده الأصل وما كتب عليه ويحسن عليه المعنى تعلقه بالترك فكان المناسب تقديم لأجل
 الشمول على مستبين ثم مراده ظاهر في كلام البلغاء (قوله بعلم) أي معرفا بعلم هي أي بلباس العلم وهو العالمية وهي ارادته علما (قوله
 ليحصل) أي ليحضر معناه كما يشير اليه الشارح وقوله بذهن أي في ذهن (قوله بشخص) حال من فاعل يحصل العائد الى المسند اليه
 والباء للابسة أفاده الدسوقي وقد فات المصنف قيد معتبر في النكته وهو كون الاحضار باسم مختص به ولو قال
 وعلم كي أولا يحضرفي * ذهن بشخصه واسمه الوفي

أقول من مرجحات كون المسند اليه علما أى شخصيا احضاره بعينه في ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به فأحترز بعينه أى شخصه عن احضاره باسم جنسه نحو رجل عابد زارني وابتدا أى أول مرة عن نحو جاءني زيد وهو راكب فإنه وان حصل في الاحضار في ذهن السامع بواسطة العلم أيضا لكن لا ابتداء بل ثانيا وباسمه الخاص به عن احضاره بضميره أو اشارته أو غير ذلك نحو قوله تعالى قل هو الله أحد ومنها التبرك نحو محمد رسول الله ومنها التلذذ بذكره نحو محمد يجب على أحد محبته ومنها الاعتناء بشأنه إما الترغيب أو التحذير أو تنبيه وهو المراد بقوله عاية مثال الأول زيد صديقك فلا تهمله ومثال الثاني زيد مخادع فلا تركز اليه ومثال الثالث زيد لا ينبغي الاجتماع عليه ومن ذلك التفاؤل نحو سعد في دارك والتطير أو التشاؤم نحو السفاح في دارك أو التسجيل على السامع وغيره كما تقدم ومنها

لما فاته وقولنا وعلم بالجر عطف على مضمرة والوفى تكملة واختصاص الاسم مفهوم من الاضافة لأن الأصل فيها افادة الاختصاص (قوله كون المسند اليه) أى لفظه وقوله أى شخصيا قيد به لأن علم الجنس لا تعيين فيه فعلميته انما هي حكمية حكم بثبوتها لضرورة كجيب ممنوعا من الصرف وترك ادخال اللام عليه وغير ذلك وقوله احضار أى المسند اليه أى معناه لأن العلم هو اللفظ والمخضر في ذهن السامع هو المعنى ففي كلامه استخدام (قوله الخاص به) المراد بكونه خاصا به أن لا يطلق باعتبار ذلك الوضع على غيره فدخلت الاعلان المشتركة أفاده اليه يعقوبى وقوله أن لا يطلق الخ يفيد أن الباء داخلة على المقصور عليه (قوله باسم جنسه) المناسب في المقابلة أن يقول بجنسه وأورد عليه أنه لا يخرج عنه اسم الجنس الموصوف بصفة خاصة نحو رجل حاكم القوم في البلد إذ لم يكن لهم فيها الا حاكم واحد وان الرحمن ليس يعلم مع أنهما يفيدان الاحضار المذكور وأجيب بان افادتهما الاحضار لمن حيث الوضع بل من حيث الاختصاص العارض له صبان (قوله نحو رجل عابد الخ) فرجل في هذا المثال وان تعين بالقرينة لكنه لم يحضر الامن جهة الجنسية المنافية من حيث هي للشخصية فالشاهد في رجل وأتى بعابد ليصح الابتداء بالنكرة أفاده الصبان وقوله وان تعين الخ أى وان تعين بان زيد مثلا بالقرينة التي تقوم عند السامع على ذلك كتردد زيد العابد عليه دون غيره من العابد وقوله من حيث هي أى لمن حيث وجودها في ضمن فرد معين (قوله نحو جاءني زيد الخ) الشاهد في وهو راكب (قوله فانه) أى هذا التركيب (قوله وان حصل) أى ببعضه أى وهو راكب (قوله بواسطة العلم) لأنه اليه يرجع الضمير (قوله أيضا) راجع للاحضار في ذهن السامع بدون واسطة العلم وان تبادل منه رجوعه له كلاحضار ولو آخر قوله بواسطة العلم عن قوله ثانيا لاحسن (قوله بل ثانيا) أى بعد الاحضار بنفس العلم (قوله بضميره) نحو أناضر بتزيدا وأنت ضربت عمرا فان احضار المسند اليه في ذهن السامع باناوأنت وان كان ابتداء الا انه ليس باسم مختص به لان أنا موضوعة لكل متكلم وأنت موضوع لكل مخاطب دسوقى (قوله أو اشارته) نحو هذا ضرب زيد فان هذا وان احضر المسند اليه في ذهن السامع ابتداء الا أنه ليس باسم مختص به لان ذاموضوع لكل مشار اليه دسوقى (قوله نحو قول الخ) مثال لا يراد المصغره علما لاذكر **تنبيه** هذه القيود لتدقيق مقام العلمية أى الاتيان بجميع ما يتعلق ويتضح به مقام العلمية أى المقام الذى يؤتى فيه بالمسند اليه علما وليس مقصودا منها الاحتراز والافالقيد الاخير في الشارح مغن عن قوله بشخصه وابتداء لان احضار الشيء باسمه الخاص به احضاره (قوله بعينه أول مرة) فلا يكون الاعلما كذا يستفاد من السعد وحاشيتيه (قوله نحو محمد الخ) أى اذا قيل في مقام يعلم في رسالته **عليه السلام** (قوله التلذذ) أى تحصيل اللذة (قوله نحو محمد يجب الخ) ومنه قوله **عليه السلام** لا يلى منكن أم لىلى من البشرية فذكر لىلى ثانيا للتلذذ بدليل التكرار مع قرينة العشق فان ما لا يتلذذ به لا يكرر أفاده ع (قوله فلا تركزن) أى عمل (قوله زيد لا ينبغي الخ) اذا قيل ذلك تنبيه على أن فيه ما يوجب عاذا كر للغة عنه (قوله التفاؤل) هو بالهمز (قوله السفاح) أى سفاك الدماء (قوله والتسجيل الخ) أى ضبط الحكم وكتابته عليه كما قال الخاكم لعمر وهى أقرز يد بكذا فيقول عمرو زيد أقر بكذا فلم يقل هو أقر بكذا لاجل تسجيل الحكم عليه وضبطه بحيث لا يقدر على انكار الشهادة عليه بعد اه دسوقى (قوله وغيره الخ) لا يظهر منه الرجوع ضمير غيره الى السامع وأن قوله كما تقدم راجع للتسجيل على السامع وغيره ولم يتقدم له ذكر التسجيل على غير السامع بل ولم يوجد في عبارة غيره والسعد الذى نقل الشارح عبارته ضمير غيره فيها يرجع الى التسجيل بدليل قوله مبني للغير بما يناسب اعتباره في الاعلام ولا يمكن الرجوع للتسجيل هنا لان الذى اقتضى ذكره فى السعد وهو افادة أن للتعريف بالعلمية نكات لم تذكر لانه يناسب صنيعه هنا إذ محله عقب ذكر النكات وحينئذ كان على الشارح حذف قوله وغيره ويمكن أن يتكلف نصحيح الامر الاول بأن يقال يسأل الحاكم الشاهد فيذكر

عظيم نحو محمد سيد الأنام ومنها الاهانة نحو مسيعة كذاب ومنها الكناية عن معنى يصلح له العلم نحو أبو هب فعل كذا كناية عن
 كونه جهنميا بالنظر الى الوضع الأول الاضافي لا الثاني اللقي لان معناه ملازم النار وملابسها ويلزمه أنه جهنمي فيكون انتقالا من الملزوم
 الى اللازم وهذا القدر كاف في الكناية وليس المراد أن واضع هذه الكنية لحظ من المكتني بهذا المعنى لانه الظاهر خلافه اذ قيل
 باسمي بذلك لان لونه كان ملتبها والمراد بأبي هب في المثال الشخص المعلوم ومن فهم خلاف ما تلوه عليك

شاهد المسند اليه عاما ويكتبه الحاكم كذلك للضبط على المشهود عليه الغائب فانه متى رأى لفظ الشاهد مكتوبا بهذه الصفة لا يتأتى له
 انكار تدبر (قوله التعظيم) أي اظهاره اذ هو يحصل بمجرد الاسناد كما مر وكذا يقال في الاهانة (قوله يصلح له العلم) أي بحسب معناه
 الأصلي قبل جعله عاما صبان (قوله الاضافي) أي قبل جعله عاما وقوله لان معناه أي معنى هذا العلم أعني أبالهب بالنظر الى الوضع الاول قبل
 جعله عاما والمراد معناه المجازي فان ملازم النار وملابسها بحسب الوضع الاول معنى مجازي له لان المعنى الحقيقي أنه أب للنار والنار بنته
 لكن لم يقصد هذا المعنى الحقيقي لهذا التركيب أصلا لعدم صحته فيه والحاصل أن هذه الكناية مبنية على مجاز اه صبان (قوله ويلزمه
 أي الشخص جهنمي أي لزوم اعرفيا ومثله يكفي عند أهل هذه الفنون لانهم يكتبون بالملازمة في الجملة وهو أن يكون أحد الأمرين
 بحيث يصلح للانتقال منه لا آخر وان لم يكن هناك لزوم عقلي ولا شك أن ملازم النار يصلح للانتقال عنه الى الجهنمي فاندفع ما يقال
 ان لم أنه يلزم من ملابس الشخص للنار الحقيقية أن يكون جهنميا لا يجوز أن يكون ملابسها وهو غير جهنمي ألا ترى الملائكة
 لباسية فانهم ملازمون لها ومع ذلك فهم غير جهنمية أفاده الدسوقي وتعبيره عن نار جهنم بالنار الحقيقية أخذ من قول المطول والهب
 الحقيقي هب جهنم (قوله فيكون انتقالا الخ) أي فأبو هب باعتبار الوضع العلمي مستعمل في الشخص المعين وينتقل منه باعتبار وضعه
 الأصلي الى ملابس الهب لينتقل منه الى أنه جهنمي فهو كناية عن الصفة بواسطة عبد الحكيم وقوله وينتقل منه أي بسبب التفاوت في
 ذهن عند استعمال هذا اللفظ الى وضعه الأصلي اه صبان (قوله من الملزوم) وهو ملازم النار وملابسها وقوله الى اللازم وهو الجهنمي
 صبان (قوله وهذا القدر) أي الانتقال من المعنى الموضوع له أولا وان لم يكن هو المستعمل فيه اللفظ لان المستعمل فيه اللفظ الذات
 وفيه أن الانتقال في الكناية من المعنى المستعمل فيه اللفظ ولو بواسطة أو وسائط فان كان المعنى الاضافي لازما للمعنى العلمي فلا تكلف في
 معنى الكناية حتى يقال وهذا القدر كاف وان لم يكن لازما فلا انتقال فلا كناية أصلا وهما ملازم النار غير لازم للشخص المعين من حيث
 هو شخص معين وهذا مدلول العلم الآن يقال المراد أنه يفهم عند استعمال اللفظ في المعنى العلمي الاضافي لانه يلتفت الى المعاني الأصلية
 عند الاستعمال في المعاني الحالية ثم ينتقل عن المعنى الاضافي الى لازمه وهذا كاف يس ملخصا صبان وقوله ولو بواسطة الأوضح أنه
 بالغة في محذوف متعلق بالانتقال أي الى اللازم ولواخ وقوله من حيث الخ أي لامن حيث انه كافر وقوله وهذا أي الفهم المذكور كاف
 شتر يله منزلة اللزوم تأمل (قوله وليس المراد الخ) توضيحه أنه ليس المراد بالكناية أن واضع الكنية للشخص المعلوم لحظ منه كونه
 جهنميا فوضعها له نظرا لأصل اللغة فيها من حيث انها تركيب اضافي يلزم معناها ما ذكر وانما كان هذا غير مراد لان الظاهر خلافه اذ
 قيل انما كنى بذلك لكونه كان ملتبها أي وجهه ثم ان هذا الذي ذكره لا يصح كونه اشارة الى ما نقله السعد ورده كما سيظهر ولا كونه
 قبلا آخر غير مراده السعد اذ لم يقل به أحد كما هو معلوم ولا كونه دفعا لما يتوهم اذ لا يتوهم أحد أن المراد بالكناية كون الواضع لاحظ
 مناسبة بين اللفظ والموضوع له اذ هذا بعيد عن الكناية بمراحل على أن الكناية أمر يصدر عن مستعمل اللفظ لا عن واضعه لمعناه
 فلما سب حذف هذا الكلام (قوله أن واضع الكنية) أي وهو عبد المطلب وغيره (قوله من المكتني بها) هو الشخص المعلوم المسمى
 بعبد العزى (قوله ذلك المعنى) أي كونه جهنميا (قوله لغة) لعلمه منصوب بنزع الخافض متعلق بمحذوف أي للمحوظ لغة أي بعد المعنى
 الأصلي (قوله لان الظاهر الخ) علة للنفي في قوله وليس المراد (قوله اذ قيل الخ) علة لكون الظاهر خلافه (قوله ملتبها) من باب الحذف
 والايصال أي وجهه (قوله والمراد الخ) راجع لما قبل قوله وليس المراد أني به لافادة ما ثبتت عليه الكناية (قوله ومن فهم خلاف الخ) أي
 بان قال المراد بالكناية هنا أن يطلق اللفظ ويراد به لازم معناه الذي اشتهر به كما يقال في حق شخص ما جاء حاتم ويراد به لازمه أي جواد
 أو الذي لم يشتهر به كما يقال جاء أبو هب ويراد به لازمه في الجملة أي جهنمي ولا يراد به الشخص المسمى بحاتم ولا بأبي هب من يعقوب بن
 فالعلم على هذا مستعمل في نفس اللازم وعلى الاول مستعمل في معناه العلمي ملتفتا معه الى المعنى الأصلي ليتوصل بهذا الالتفات الى
 لازم المعنى الأصلي

فيكفيه رد السعد عليه في شرح الاصل قال

(وكونه بالوصل للتفخيم * تقرير أو هجئة أو توهيم ايماء أو توجه السامع له * أو فقد علم سامع غير الصلة)

أقول من مرجحات كون المسند اليه اسما موصولا للتفخيم وقدمه على اسم الإشارة مع أن اسم الإشارة أعرف منه لمعرفة المدلوله بالقلب والبصر بخلاف الموصول عملا بقوله في الخطبة سلكت ما أبدى من الترتيب فهو تابع ولالوم على التابع نحو فغش من اليم ما غشبهم أي موج عظيم لا يكتنه كنهها ولا يمكن وصفه فان في هذا الابهام من التفخيم ما لا يخفى فلو قيل فغشبهم العرق لم يفد التفخيم ومنها تقرير الغرض المسوق له الكلام أي زيادة التقرير

(قوله فيكفيه رد الخ) رده بثلاثة أمور الأول أنه حينئذ يكون لفظ العلم استعارة لانه قد استعمل لفظ حاتم في غير

ما وضع له وهو رجل آخر جواد لعلاقة المشابهة في الجود وكذا أبو طيب مستعمل في غير ما وضع له وهو رجل آخر جهنمي لعلاقة المشابهة في الكفر والجهنمية والقريظة هنا مانعة من ارادة المعنى الأصلي لاستحالة أن يكون حاتم الطائي أو عبد العزى جاءك للعلم بموتهم وذلك معنى الاستعارة الثاني أنه لو كان المراد في تقرير الكناية ما ذكره هذا القائل من أن اللفظ مستعمل في لازم الذات لم يلزم عليك

أنك اذا أشرت لكافر وقت فعل كذا هذا الرجل والقصد أن الفعل صدر من غير هذا الرجل المشار اليه أو قلت في شأن كافر لا يسمى بابي جهل أبو جهل فعل كذا يكون كناية عن الجهنمي لأنك أطلقت اسم الملزوم وهو أبو جهل وأردت الملازم وهو الجهنمي وجعلت هذا من الكناية لم يقل به أحد ووجه الاستلزام أن هذا القائل جعل منشأ الانتقال للجهنمي كون الذات الكافرة مستلزما له الثالث أنه مثل صاحب المفتاح وغيره لهذه الكناية بقوله تعالى ثبت يدا أبي طيب ولا شك أن المراد الشخص المسمى بابي طيب لا كافر آخر واليه

في الآية مقحمة فلا اعتراض بان الكلام في المسند اليه وأبي طيب ليس كذلك اه من السعد وحاشيته (قوله بالوصل) أي معرفة بالوصل أي بالصلة أو بإراده موصولا ع (قوله للتفخيم) أي تفخيم المسند اليه أي تعظيمه والتهويل بشأنه لما في الموصول من الابهام المشعرا بأنه أعظم من أن يدرك اه منه (قوله أو هجئة) أي أو هجئة أي لدفعها وذلك اذا كان في ذكر غير الموصول كالمع

استهجان واستقباح املا اشعاره بمعنى تقع النفرة منه لاستقداره عرفا كإني مثال الشارح الآتي واما النفرة في اجتماع حروفه (قوله من مرجحات الخ) أراد أن التفخيم وما بعده يرجح الموصولية على غيرها مما لا يناسب هذه النكات فلا يشترط في نكته منها أن تكون

مختصة بالموصولية ولا أن تكون بها بل أولى بل يكفي وجود مناسبة بينهما وخصوصا طلبها وان أمكن حصولها بغيرها أيضا كاستهجان فانه لا يستدعي الموصولية لجواز أن يعبر بطريق آخر لاستهجان فيه وكعدم علم السامع بغير الصلة فانه لا يستدعي الموصولية لانه اذا عمل بالصلة أمكن أن يعبر بطريق آخر غير الموصولية نحو صاحبنا بالأمن كذا بدل الذي كان معنا بالأمس ونظير ما قيل هنا من الترجيح

يقال في غير ما هنا قال الصبان لكن يسئل حينئذ عن وجه ذكر النكته التي تحصل باكثر من طريق مع طريق دون ما عداها اه قلت لعلمهم نظر والمأهوا دور في الاستعمال ويدل له أن استعمال الموصول عند الاستهجان والذي بعده أدور جدا بل لا يكاد يحصل غيره تأمل

منصفا (قوله لعرف الخ) أي لأن السامع لا سم الإشارة يدرك معناه بقلبه لدلالة اللفظ عليه وببصره لسكون اللفظ تصحبه إشارة حسية (قوله عملا الى قوله والالوم الخ) نفيدها بانه أن اللوم متوجه على الأصل وليس كذلك قال اليعقوبي في قدمه أي الموصول على اسم الإشارة مع أن اسم الإشارة أعرف لأن فيه شبه الالقاب بافادته وصف الرفع وعكسها اه أي فهو أشد ارتباطا بالعلم فناسب جعله بصلته (قوله من

اليم) بيان لما غشبهم أو للتبعيض وهو حال على التقديرين اه صيان وقوله حال أي من ما (قوله لا يكتنه كنهه) في القاموس اكتنه الشيء وأكتنه بلغ كنهه أي وحينئذ فلا بد هنا من ارتكاب التجريد ليندفع التكرار ولكنه يطلق على معان منها الحقيقة والغاية والتقدير وهو الأنسب هنا (قوله فان في هذا الابهام) أي ترك التعيين حيث لم يقل فغشبهم من اليم ثلاثون قامة مثلا وقوله من التفخيم

أي التعظيم لما غشبهم ثم وجه كون هذا الابهام فيه تفخيم أنه يشير الى أن ما غشبهم بلغ من العظم غاية لا تدرك ولان في العبارة بيانها والعظم من حيث الكم لكثرة الماء المتجمع ومن حيث الكيفية لسرعته في الغشيان لأن الماء المتجمع بالقهر اذا أرسل كان طبعه في غاية السرعة ثم ان النحاة ذكروا أن الصلة يشترط فيها أن تكون معهودة الا في مقام التعظيم والتهويل ومثلا وبهذه الآية فلا اعتراض بأنه

يشترط في الصلة عهدا للمخاطب ليتعرف الموصول بها وحينئذ فلا يتأني أن تكون مبهمة اذا الابهام ينافي ذلك اه من الدسوقي (قوله العرق) أي ذو العرق أي الذي يغرق فيه ولو قال الماء لكان حسنا لاسيما وقد بين الله تعالى به ما غشبهم (قوله تقرير الغرض) قال سم

التقوية وقيل تقرير المسند وقيل المسند اليه نحو وراودته التي هو في يتها عن نفسه فان الغرض المسوق له الكلام هو نزاهة يوسف
 عليه الصلاة والسلام فلو قيل راودته امرأة العزيز أو زليخا لم يفد ما أفاده الموصول باعتبار صلته فهو أدل على الغرض المسوق له وهو
 نزاهة لانه اذا كان في بيتها وتمكن من نيل المراد منها ومع ذلك عفا عنها ولم يفعل كان ذلك غاية في النزاهة عن الفحشاء
 وقيل معناه زيادة تقرير المسند أعني المرادة لما فيه من فرط الاختلاط والالفة فلو قال زليخا أو امرأة العزيز لم يفد ما أفاده الموصول
 من ذلك السبب الذي هو قرينة في تقرير المرادة باعتبار كونه في بيتها وقيل هو تقرير للمسند اليه لا مكان وقوع الإبهام والاشترك في
 امرأة العزيز أو زليخا لو ذكر أحدهما ولا يتأني ذلك في التي هو في بيتها لأنها واحدة معينة مشخصة ومنها الهجنة أي استقباح ذكر
 المسند اليه نحو جاء الذي لفيك أمس تريد رجلا اسمه الكلب ومنها التوهيم أي اظهار وهم المخاطب أي غلطه وخطئه في اعتقاده نحو ان
 بين تعبدون من دون الله لا يملكون لكم رزقا ومنه قول الشاعر * ان الذين ترونها اخوانكم * يشفي غليل صدورهم أن تصرعوا

وجه تقديمه على القولين أن المقصود من الكلام هو الغرض المسوق له وكل من المسند والمسند اليه لا فائدة ذلك المقصود خمل التقرير على
 تقريره أولى اه صبان (قوله والتقوية) أي في ذهن السامع (قوله تقرير المسند) أي من حيث وقوعه وثبوته (قوله وقيل المسند
 اليه) أي من حيث تعيينه (قوله نحو وراودته) المرادة في الأصل المجي والذهب فاريد منها عرقا المخادعة وهي مطلقة والمراد هنا مخادعة
 خاصة ثم ان المقابلة هنا ليست على بابها أفاده الدسوقي (قوله نزاهة يوسف) أي بعده عن المعاصي (قوله فلو قيل راودته الخ) الفاء فصيحة
 أي اذا عرفت أن الغرض ما ذكر فلو الخ ومحط الفائدة المفرع بقوله فهو أدل الخ (قوله زليخا) بفتح الزاي وكسر اللام كإني القاموس
 وهذا هو المشهور وفي الشهاب على البيضاء وضبطه أيضا بضم الزاي وفتح اللام صبان (قوله لأنه اذا كان الى قوله منها) أي وهذا ما يقتضيه
 الموصول (قوله وتمكن) أي بحسب الصورة الظاهرية والافهوني معصوم وقوله من نيل المراد أي مرادها لا مراده اه صبان وقوله أي
 مرادها الخ لك أن تقول انه تمكن من نيل مراده بحسب ما قيل اليه الطبيعة البشرية فلا يتأني أنه معصوم وعلى ما ذكره فنه متعلق بنيل
 بالمراد لان ما تمكن منه مرادها لا منها قرره شيخنا (قوله كان ذلك الخ) أي فقد دل الكلام بواسطة الموصول على غاية النزاهة فكان
 في الموصول زيادة تقرير للغرض الذي هو النزاهة تأمل (قوله زيادة تقرير الخ) أي من حيث وقوعها وثبوته الماسر (قوله لما فيه الخ) أي
 في الكون في بيتها الذي يدل عليه الموصول بصلته أي وحيث كان فيه ما ذكر ترتب عليه صدور المرادة والاحتياط منها على وجه أتم
 وأعظم من غيره في الدال عليه تقرير للمسند الذي هو المرادة تأمل (قوله من فرط الاختلاط) أي من زيادته وشده تصبان (قوله والالفة)
 قال في القاموس الالفة بالضم الاسم من الائتلاف والالفة بالكسر المراد تألفها وتألفك والتي هنا بالضم اه صبان (قوله ما أفاده الموصول
 أي بصيغة صلته وقوله من ذلك السبب الخ) الظاهر أن ذكر بمعنى مذكور وأن الاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف وأن المراد بالسبب
 كونه في بيتها وأن الضمير في قوله الذي هو راجع للذكر بمعنى المصدر في الكلام استخدام وأن في من قوله في تقرير بمعنى على وأن قوله
 باعتبار متعلق بتقرير والمعنى ما أفاده الموصول من السبب المذكور وهو كونه في بيتها الذي ذكره قرينة على تقرير المرادة باعتبار
 يظهر لي بعد تمام التأمل غير هذا فتأمل منصفنا (قوله والاشترك) أي اللفظي اه صبان (قوله في امرأة العزيز) راجع للإبهام وقوله
 أو زليخا راجع للاشتراك وعبر في الأول بالإبهام وفي الثاني بالاشترك لأن الأول اسم جنس ففيه إبهام والثاني علم يقع فيه الاشتراك
 اللفظي اه دسوقي (قوله معينة مشخصة) أي بسبب أنه معلوم من خارج أن التي هو في بيتها زليخا امرأة العزيز تأمل اه دسوقي
 (قوله أي استقباح الخ) لكون المسند اليه عظيما وحقيرا سيراى اه صبان أو لكون الاسم في ذاته مشعرا بقبيح كإني مثال الشارح
 (قوله اظهار وهم المخاطب) الأحسن أن يقال اظهار الوهم للمخاطب يشتمل ما لو كان الوهم من الغير وأراد المتكلم اظهاره للمخاطب نحو
 ان الذي يظنه يبدأ خاه يفرح لحزنه كذا يستفاد من الصبان تأمل والوهم بتحريك الهاء مفتوحة (قوله أي غلطه وخطئه) المراد الغلط
 القلبي فالعطف للتفسير (قوله ان الذين تعبدون الخ) فهو اظهار الوهم للمخاطبين في اعتقادهم أن هؤلاء آلهة (قوله ان الذين ترونها الخ)
 ففيه اظهار خطأ المخاطبين في ظنهم الاخوة بالناس أيا كانوا وفي أي وقت كان هذا ما اختاره في الأطول (قوله ترونها) أي تظنونهم قال
 السعدون وفيه اشارة الى أن ترونها بضم التاء كما هو الرواية من أرى بضم الهمزة وفتح الراء مبني للمفعول لفظا وان كان مبني للفاعل معنى أي
 أظن لا بفتح التاء من أرى بفتح الهمزة بمعنى أعلم وقال الفري بجوز الفتح وان كان خلاف الرواية على أن يكون من الرؤية بمعنى
 الاعتقاد أفاده الصبان (قوله غليل) الغليل بالغين المعجمة الحقدو يطلق على حرارة العطش والمراد هنا الأول دسوقي (قوله أن تصرعوا)

ومنها الائمة الى وجه بناء الخبر الى الاشارة الى ان بناء المسند عليه من أى طريق من ثواب أو عقاب أو مدح أو ذم أو غير ذلك نحو ان الله يستعبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين فان الاستعبار الذى تضمنته الصلة مناسب لاسناد سيدخلون جهنم داخرين الى دليلين الى الموصول وور بما جعل ذريعة الى التعريض بتعظيم شأن المسند نحو ان الذى سمك السماء بنى لنا بيتادعائمه أعز وأطول ذكر الصلة التى هى سمك السماء مشعرة بتعظيم المبنى عليه وهو البيت الذى بناه سمك السماء ورافعها أو بتعظيم غيره نحو الذى يوافق يستحق الاجلال وقد يكون ذريعة للاهانة نحو الذى يخالفك يستحق الازلال ومنها توجه ذهن السامع واستفراغه شيا بعدد فيه منه موقعا اذا ورد نحو الذى حارت البرية فيه * حيا ان مستحدث من جاد ومنها عدم علم السامع بالأحوال المختصة سوى الصلة نحو الذى أطعمناه أمس جاءنا اليوم وفي معناه عدم علم المتكلم وحده أو مع المخاطب نحو الذى حولنا من الجن لا أعرفه أولا نعرفهم قال (وباشارة لكشف الحال * من قرب أو بعد أو استجهال

أى تهلكوا أو تصابوا بالحوادث قاله السعد والصرع فى الأصل اللقاء فى الارض فهو هنا كناية عن أحد هذين الأمرين أى عبد الحكيم (قوله الى وجه) أى طريقه ووجه وقوله بناء الخبر من اضافة الصفة الى الموصوف أى الخبر المبنى أى على المسند اليه المتأخر عنه ففائدة الاضافة الاشارة الى تأخير الخبر لأن الائمة المذكور لا يتحقق بدون تأخير الخبر اه صبان (قوله الاشارة الى ان أى الى جواب هذا السؤال (قوله أو غير ذلك) كاستهزاء (قوله مناسب) أى فقيه ايماء الى ان الخبر من طريق العقاب (قوله جعل) أى الائمة المذكور ذريعة أى وسيلة وقوله الى التعريض بتعظيم أى الاشارة من عرض الكلام وجانبه الى تعظيم الخ أى يعقوبى (قوله ان الذى الخ) قائله الفرزدق وقوله سمك السماء أى رافعها وقوله بنى لنا بيتا أى بيت الشرف والمجد لا بيت الكعبة فانضمته القصيدة بعبده دعائمه أى قوائمه ذلك البيت وقوله أعز وأطول أى من كل بيت أو من بيتك يا جبرير من يعقوبى وقوله بيت الشرف الاضافة بيانية والمراد بيت الشرف نسبة وبعائمه الرجال الذين فيه قاله الصبان (قوله مشعر) أى بواسطة ايماء الى ان الخبر المبنى على الموصول من جنس الرفعة والبناء (قوله بتعظيم المبنى عليه) أى الخبر المبنى على المسند اليه لا يقال انما فيه التعريض بتعظيم المبنى وهو مفعول لا بتعظيم البناء الذى هو الخبر لانا نقول تعظيم البيت لتعاقب بنى من بنى السماء به فلا يحيد عن اعتبار البناء فى التعظيم والخبر اه يعقوبى (قوله وهو البيت) أى بناؤه (قوله أو بتعظيم غيره) عطف على بتعظيم شأن الخبر (قوله نحو الذى يوافقك الخ) ايماء الى ان الخبر المبنى عليه من جنس الرفعة لوروده فى مقام المدح وفى هذا الائمة تعظيم لشأن المخاطب حيث أوجبت موافقته رفعة وخ (قوله ذريعة للاهانة) المناسب للتعريض بالاهانة ثم الظاهر ان مراد الشارح اهانة غير المسند بدليل أنه لا معنى للتعريض باهانة المسند من المثال وهو استحقاق الازلال (قوله نحو الذى يخالفك الخ) فقيه ايماء الى ان الخبر من جنس الخيبة لما عانت وفى هذا الائمة نعى باهانة المسند اليه حيث أوجبت مخالفته للمخاطب خيبة وترك الشارح جعله ذريعة الى الاهانة لشأن الخبر ومثاله قولك الذى لا يحب معرفة الفقه قد صنف فيه فى الموصول مع الصلة ايماء الى ان الخبر من نوع ما يتعلق بالفقه كال تصنيف وفى ذلك الائمة نعى بان المصنف مثلا بالفتح قبيح مهان وحينئذ فال تصنيف قبيح مهان أفاده السعدو والدسوقى (قوله واستفراغه) أى تفرغه وقوله بعده أى بعد المسند الى الموصول (قوله الذى حارت الخ) أى تحيرت وتحير البرية مراد منه لازمه وهو الاختلاف والاضطراب وقوله فيه أى فى أنه يعاد أو لا يعاد فبعضهم يقول بالأول وبعضهم بالثانى (قوله مستحدث من جاد) المراد باستحداث الحيوان من الجاد البعث والمعاد لا لجسام الحيوان يوم القيامة وقرر بعضهم ان المراد استحداثه من النطقة بناء على أنها جاد أو من التراب باعتبار الأصل اه صبان والجاد على الأول التراب الذى تبيت منه الأجسام عند اعادة البعث (قوله ومنها عدم علم الخ) ضمير منها المرجحات وعددهم النكتة من المرجحات ما يشعر به كلام الفزرى والذى فى عبد الحكيم أنها موجهة لا يراد المسند اليه موصولا فرأجه ان شئت (قوله بالأحوال المختصة به الأولى) أن يقال بالامور المختصة به يشمل عدم الاسم ثم ان المراد باختصاصها بعدم عمومها للغالب الناس لعدم وجودها فى غيره (قوله الذى أطعمناه الخ) فالمخاطب لم يعلم شيئا من أحوال المسند اليه الا كونها أطعمها بالامس (قوله وفى معناه) أى فى حكمه من كون طريقه التعريف بالموصولية (قوله عدم علم المتكلم) أى بسوى الصلة من الاحوال المختصة به (قوله الذى حولنا الخ) المناسب الذين (قوله بالاشارة) عطف على قوله بالوصل (قوله من قرب) حسي أو معنوي وهو الحاصل بتقدم ذكر المشار اليه مثلا (قوله استجهال) أى للمخاطب أى عدده جاهلا حتى كأنه لا يدرك غير المحسوس المشار اليه من جهة أن الاصل فى اسم الاشارة أن يشار به الى

أوغاية التمييز والتعظيم * والخط والتنبية والتفخيم) أقول من مرجحات كون المسند اليه اسم اشارة بيان حال المشار اليه
 فرب نحو هذا بدأ وبعد نحو ذلك زيد وذلك زيد فلا سم الاشارة مرتبتان عند المصنف تبعاً لسيبويه وابن مالك والأصل جعل
 راب ثلاثاً فيكون اسم الاشارة للمتوسط ذلك وللبعيد ذلك ومنها استجها للمخاطب أي تجهيله والتعريض بعباوته حتى انه لا يميز
 شي إلا بالاشارة اليه كقول الفرزدق يخاطب جريراً أولئك آباءي فخني بمثلهم * اذا جعنا يا جرير المجمع ومنها تمييزه
 في التمييز لاحضاره في ذهن السامع حساً بالاشارة كقول ابن الرومي هذا أبو الصقر فرداني محاسنه * من نسل شيبان بين الضال والسلم
 منها التعظيم أي قصد تعظيمه بالقرب نحو ان هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم أو البعد نحو ذلك الكتاب نزل بعد درجته ورفعته قدره
 بعد المسافة ومنه تلك آيات الله وتلك آيات الكتاب وغير ذلك ومنها الخط أي التحقير بالقرب نحو وما هذه الحياة الدنيا اللعب
 لو نزلت دناءتها وخسة قدرها منزلة قرب المسافة أو البعد نحو ذلك الفاسق فعل كذا ومنها التنبية عند ذكر أوصاف بعد المشار اليه
 أن المشار اليه حقيق بما يرد بعد اسم الاشارة بسبب تلك الأوصاف

فحس أفاده ع (قوله أوغاية الخ) أي تمييزه أوغاية التمييز بالاشارة الحسية المقتضية لذلك التمييز لان الاشارة الى شيء تنزل منزلة
 ضع اليد عليه حيث يقتضى المقام أوغاية التمييز لزيادة مدح وذم لان المدح والذم مع أوغاية التمييز أكمل اه ع ق ومثلها ما ذكره
 شارح (قوله بيان حال المشار اليه الخ) ان قيل كون ذلك للقریب وذلك أو ذلك للبعيد مما تبينه اللغة لانه بالوضع فلا ينبغي أن يتعلق به نظر
 المعاني لانه انما يبحث عن الزائد على أصل المراد أي المعنى المقصود بالوضع أجيب بان الامور الاغوية قد يتعلق بها عرض البليغ
 بل يمكن المقام يقتضى أن يرد منها القصور والمخاطب فيبحث عنها أهل اللغة من حيث الوضع لها وأهل المعاني من حيث انها مطابقة لمقتضى
 حال قد بر صبان (قوله أي تجهيله) أي نسبه الى الجهل وعده جاهلاً هذا هو المناسب من معاني التفعيل في هذه المادة في تفسير
 استجهاً بالتجهيل الذي لا يناسبه الا هذا المعنى اشارة الى ان السين والتاء للنسبة والعدو قد أفدناه فيما مر عن ع (قوله والتعريض)
 طف مغاير لما قبله اذ التعريض يتوقف على التكلم والاستجهاً حاصل قبله باعث عليه فهما نكتان تدبر (قوله
 ذلك آباءي الخ) في قوله أولئك آباءي تعريض بعباوة جرير وأنه لا يدرك غير المحسوس بخلاف ما لو قال فلان وفلان
 في وقوله فخني بمثلهم أمر تعجيز أي لا تقدر أن تأتي بمثلهم في مناقبهم وقوله المجمع أي مجامع الافتخار والانشاد
 يعقوبى (قوله أوغاية التمييز) فيه أنه يقتضى انه أعرف من سائر المعارف مع أنه مؤخر الرتبة في التعريف عن
 ضها كما تقرر في محله اللهم الآن يقال ان المراد أوغاية التمييز بالنسبة لما سألته من المعارف لا المسافة وهو يكون الكلام في مقام لا يمكن
 به التعبير بما فوقه من المعارف (قوله حساً) تمييز لقوله احضار أي لاحضاره من جهة الحس أي من جهة ادراك حس السامع له حقيقة
 ونزولاً بالاشارة تأمل (قوله فردا) أي في حال كونه فرداً أو مدح فرداً فهو منصوب اما على الحال أو على تقدير الناصب وقوله في
 حاسنه جمع حسن معنى لالفظا وقوله من نسل شيبان خبر بعد خبر وشيبان قبيلة من قبائل العرب وقوله بين الضال والسلم حال من
 بل شيبان أي حال كون نسل شيبان مستقراً بين الضال وهو السدر والسلم وهو شجره شوك وهما من شجر البوادي وأشار بذلك
 ما يتأدح به العرب من سكنى البادية لان العز مقفود في الحضر يعقوبى وقوله معنى لالفظا ومفردة في اللفظ محسن بمعنى حسن أفاده
 مسوقى (قوله قصد تعظيمه بالقرب) أي يؤتى بالمسند اليه اسم اشارة لقصد تعظيم معناه بسبب دلالة على القرب وهذا بناء على أن
 شار اليه مخاطب للنفس وأنه لا يغيب عنها فهو حاضر أفاده الصبان عن سم (قوله نحو ان هذا القرآن الخ) في الاشارة بهذا الى القرآن
 غلام بانه مخاطب للنفس لا يغيب عنها وفيه من التعظيم ما لا يخفى ومعنى أقوم أعدل وأصوب والظاهر ان التفضيل ليس على باب (قوله
 رفعة قدره) عطف تفسير (قوله نزلت دناءتها الخ) وذلك لان الدنيا وان كان بعيد الاحتياج في الوصول اليه الى وسائط فدناءته
 لكونها أو جبت ما ذكر منزلة منزلة قر به (قوله نحو ذلك الفاسق الخ) نزلت حقارته عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة بعد المسافة
 بالسعدواضافة عز لما بعده من اضافة الصفة للموصوف أي عن ساحة الحضور العزيز (قوله التنبية) أي تنبيه المتكلم السامع وقوله
 شد ذكر أي عند وقوع الذكر وحصوله بحيث يكون قد حصل بالفعل كما أفاده يعقوبى وقوله أو صاف قال الصبان ليس المراد بالأوصاف
 خصوص النعوت النحوية اه أي بل ما هو أعم فان الأوصاف المذكورة في المثال الآتي صلات وقوله بعد المشار اليه أي بعد ذكر الشيء
 أي عبر عنه باسم الاشارة بعد الأوصاف وقوله على أن متعلق بالتنبية وقوله حقيق الظاهر أنه هنا بمعنى فاعل أي متأهل لما ذكر وقوله بما

نحو أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون فأتى بعد المشار إليه وهو الذين يؤمنون بأوصاف متعددة من الإيمان بالقبول
واقام الصلاة وغير ذلك ثم عرف المسند إليه بالإشارة إليه تنبيهاً على أن المشار إليهم أحق بما يرد بعد أولئك وهو كونهم على الهدى عاجل
والفوز بالفلاح أجلاً من أجل تصافهم بالأوصاف المذكورة ومنها التفخيم ولم يذكره الأصل اكتفاء بالتعظيم وزاده المصنف لأن
فيه زيادة التعظيم نحو هذا الذي تسمع به قال

(وكونه باللام في النحو علم لكن الاستغراق فيه ينقسم إلى حقيقي وعرفي وفي فرد من الجمع أعم فافتنى
أقول من مرجحات كون المسند إليه معرفة باللام الإشارة إليها إلى معهوداً وحقيقة فالأول ثلاثة أقسام * الأول معهود في الذكرك صريح
أو كناية نحو وليس الذكرك كالأثني فالأثني تقدم ذكرها صريحاً في قوله أنى وضعها أثني والذكرك تقدم في قوله ما في بطنى محرراً

يرد أي بمسند يدوقوله بسبب متعلق بحقيق هذا ايضاح ما قاله الشارح تبعاً للاصل قال الصبان قال العصام لا يخفى أن التنبيه لا يتوقف
على تعدد الأوصاف ولا على كونها عقب المشار إليه فإنه يصح أن تكون قبله كأن تقول جاءني الفاضل الكامل زيد وهذا يستحق
الأكرام ولا على أن يكون ما هو جدير به وارد بعده كأن تقول ويستحق الأكرام هذا وحينئذ فالواضح أن يقول أو التنبيه عند
الإشارة إلى موصوف على أن المشار إليه جدير بما أسند لاسم الإشارة من أجل كونه موصوفاً اه (قوله أولئك على هدى من ربهم)
شاهد أول وقوله وأولئك هم المفلحون شاهد ثان قاله النقيب اه صبان (قوله وهو الذين يؤمنون) أي الذوات معهودة بعنوان هذه
الصلاة فالصلاة داخلية في الصفات خارجة عن المشار إليه فلا ينافي ذكر الصلاة عدده الأوصاف والناظر لم ينتبهوا لهذه الطبيعة
فقالوا ذكر الصلاة ههنا استطراد ليصبح ذكر الموصول بدون الصلاة والمراد هو الموصول فقط اه عبد الحكيم قال الفري لم يقبل وهو
المتقون لأن الذين يؤمنون يمكن أن يجعل منقطعاً عن المتقين على سبيل الاستئناف مرفوعاً بالابتداء مخبراً عنه بأولئك على هدى
وأن يجعل جارياً عليه كما ذكر في الكشف فعلى التقدير الثاني يحسن أن تجعل الإشارة لاحدهما إشارة إلى الآخر من غير تكلف لأن
الصفة والموصوف في حكم واحد أما على التقدير الأول فليس بذلك الحسن لأن المراد بالمشار إليه هو المعنى الذي أشير باسم الإشارة
إلى لفظه وذلك المعنى هو معنى الذين يؤمنون لا معنى المتقين وان اتحاد في الواقع ذاتاً فليتما مل اه (قوله وغير ذلك) كالانفاق بما رزقوا
صبان (قوله تنبيهها الخ) فإن الذوق شاهد صدق على أنه إذا قيل يحسن للسائل ويعتد الملهوف ويرحم الضعيف ويقم حق الضيف ويعين
على النوازل ويوجد في الشدائد ذلك هو أهل التعظيم عند الوري والاخوان يتلقى بالقبول إذا يرى كان ذلك داعياً إلى استحقاقه للتعظيم
والقبول من أجل تلك الأوصاف لأن تعليق الحكم بوصف مناسب كما أنبأ عنه هنا اسم الإشارة إلى الموصوف يشعر بعليته ثم ينشأ عن
ذلك غرض آخر وهو الترغيب في تحصيل تلك الأوصاف اه يعقوب في أي والآية كهذا المثال فليجر فيها ما جرى فيه من جميع ما ذكر (قوله
عاجلاً) أي في الدنيا وقوله بالفلاح المراد به البقاء الأبدي في النعيم وقوله آجلاً أي في الآخرة (قوله من أجل تصافهم) متعلق بأحقاء (قوله
لأن فيه زيادة تعظيم) أي للتعظيم (قوله نحو هذا الخ) في ذكر اسم الإشارة زيادة تعظيم حيث أورد مع اشعار الكلام بالتعظيم مع العدول عنه
(قوله باللام) أي العهدية الخارجية أو الجنسية ع (قوله في النحو علم) أي يعلم مرجح كون المسند إليه باللام في النحو (قوله لكن الخ) اه
ذكر هذا التفصيل ولم يحمله على التحول لأن النجاة لا يبحثون عنه غالباً قاله المصنف فقوله لكن الخ ادفع توهم أنه ينبغي ترك نكتة كونه
باللام بالسكينة (قوله وفي فرد) الواو استئنافية والظرف حال من الضمير في خبر المبتدأ المحذوف العائد إلى الاستغراق (قوله إلى معهود)
أي إلى حصه من أفراد الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب في الخارج واحداً كان أو اثنين أو جماعة يقال عهدت فلان إذا أدر كنه
ولقيته والمراد هنا لازم ما ذكر وهو التعين اه من السعد والصبان (قوله فالأول) أي المعهود في الخارج وقدم الكلام عليه لأنه أعرف
أفاده الصبان (قوله وليس الذكرك كالأثني) انما تكون اللام في هذا المثال للعهدان جعل من كلام الله والمعنى ليس الذكرك الذي طلبته
امرأة عمران في قولها رب اني نذرت الخ كالأثني التي وهبت لها بل الأثني التي وهبت لها أعظم رتبة من الذكرك أمان جعل من كلام امرأة
عمران وفي الكلام قلب أي ليس الأثني كالأثني في التحرير وهو من تمة تحسرها والمعنى تحسر على وضعها أثني وعدم مساواتها
لذكرك في التحريف فياليها كانت ذكرك أو كانت مساوية في التحريف فاللام حينئذ للجنس ولا يصح التمثيل بالآية للام العهد ثم ان
الأثني في المثال ليس مسنداً إليه بل هو محجور وهو تنفاز مناسب من حيث العهد والمسند إليه الذكرك لأنه اسم ليس أفاده السعد والدموق
(قوله انى وضعها أثني) تأنيث الضمير مع كونه راجعاً إلى المآل نادر بين المرجع والحال التي بمنزلة الخبر أعنى أثني فرعاية الخبر أولى اه

أن ما كناية عنه لأن التحرير إنما كان للذكور * الثاني معهود في الذهن نحو اذهما في الغار * الثالث معهود في الحضور نحو اليوم
 من حيث هي نحو الرجل خير من المرأة ومنه الواقعة بعد اسم الإشارة وأي في النداء * والثاني ثلاثة أقسام أيضا الأول الإشارة الى الحقيقة
 من حيث هي نحو الرجل خير من المرأة ومنه ال داخلة على المعرف بفتح الراء نحو الانسان حيوان ناطق اذ التعريف انما هو للماهية
 الا انفراد الثاني الإشارة الى الحقيقة باعتبار وجودها في بعض الافراد غير معين كقولك ادخل السوق حيث لا عهد في الخارج ومنه
 قوله تعالى وأخاف أن يأكله الذئب وهذا المعرف في المعنى كالنكرة

عبد الحكيم (قوله لأن ما كناية عنه) المراد بالكناية هنا ما قابل الصريح للمعنى المصطلح عليه اه عبد الحكيم ولا شك أن ما ليست
 صريحة في الذكر بل مبهمه وفهم معنى الذكر منها انما هو بقريضة ذكر التحرير بعدها (قوله لأن التحرير الخ) يعني بفتح الحاء
 أعني محررا صار مآخضا بالذكور لان المراد من كلمة ما المذكور اه عبد الحكيم وقوله لان المراد الخ أي لا أن المراد لامرأة عمران
 من كلمة ما الخ بل هي مبهمه في كلامها وبدل للايهام فتقبلها الخ فانه يفيد أنها من مشمول النذر وانه ثبت المطلوب وهذا رد منه
 على من خالف تدبر (قوله معهود في الذهن) كأن مراده بالذهن العلم اذ الواقع في كلام غيره التعبير بالعلم في هذا القسم والمسمى
 عندهم معهود في الذهن هو الداخلة عليه ال المشار بها الى الحقيقة في ضمن فرد غير معين ولو أبدل الذهن بالعلم لأحسن (قوله اذهما في
 الغار) فالغار الذي دخله الرسول وأبو بكر معهود عام للمخاطبين (قوله في الحضور) أي بسبب الحضور (قوله نحو اليوم الخ) فالمراد
 به اليوم الذي وقع فيه الخطاب (قوله ومنه الواقعة بعد اسم الإشارة) أي من المعهود في الحضور رأى من مصاحبة اللام الواقعة الخ
 فتكون للعهد الحضورى قال عبد الحكيم ليت شعري ما معنى كون اللام في هذا الرجل للعهد فانه ذكر الرضى في بحث المناهى أنه
 لا يوصف اسم الإشارة الاباسم الجنس المعرف باللام أما اسم الجنس فلا أنه هو الدال على الماهية من بين الأسماء والاحتاج اليه في نعت
 اسم الإشارة بيان ماهية المشار اليه وأما التعريف باللام فلا أن نفس الماهية حصل من لفظ الجنس ونفس الفرد من أفرادها قد علم من اسم
 الإشارة فلم يبق الا التطابق المطلوب بين النعت والمنعوت وأخصر الطرق التي للتعريف هي اللام اذ هي أقل من المضاف اليه اه وقوله نفس
 الفرد أي الذي تقتضيه الإشارة اذ لا يشار الا الى معين هذا ورايت بخط بعض الأفاضل أن الجمهور يجوزون كون ال للحضور وساق عبارة
 المعنى بدل لما قاله (قوله وأي في النداء) هذا على تقدير أن يكون المناهى هو المعرف باللام كأول ما إليه الشيخ ابن الحاجب بقوله واذا نودي
 المعرف باللام قيل يا أيها الرجل فيكون المناهى هو الرجل المعهود وحضوره المستفاد من النداء لا يحتاج الى تقدم الذكر وأما معنى ما ذهب
 اليه الشيخ الرضى من أن المناهى هو أي والوصف لازالة الابهام وبيان الماهية فالتعريف للجنس اه عبد الحكيم (قوله والثاني الخ) أفاد
 ظاهر كلامه أنه الإشارة الى الحقيقة فلم يوافق بظاهرة الاول في الجنس وهو ما تنشير اليه اللام فكان الاولى ارجاعه الى الاول يجعله
 الحقيقة المشار اليها باللام (قوله ثلاثة أقسام) بقى قسم رابع وهو الإشارة الى الحقيقة المتعريف فيها المصدق غير مقيد بالعضية أو الكلية
 كإفي القضية المهمة أفاده الصبان عن الحفيد (قوله من حيث هي) أي من غير اعتبار أفرادها (قوله نحو الخ) ومنه السكل أعظم من
 الجزء والدينار خير من الدرهم (قوله الرجل خير من المرأة) أي هذا الجنس خير من هذا الجنس ولا ينافي كون بعض أفراد جنس المرأة
 خيرا من بعض أفراد جنس الرجل فان العوائق قد تمنع عما يستحقه الجنس اه صبان (قوله ومنه) أي بما ذكر وهو الإشارة الى الحقيقة
 من حيث هي أي من ذى الإشارة المذكورة (قوله اذ التعريف الخ) أي فالمعرف دائمها هو الماهية فالمعرف هنا ماهية الانسان فأل
 هذا داخلة على الماهية (قوله الإشارة الخ) واللام حينئذ للعهد الذهني لأن مدخولها وهو الحقيقة معهود في الذهن (قوله باعتبار
 وجودها في بعض الخ) وذلك عند قيام قريضة دالة على أن ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هي بل من حيث الوجود ولا من
 حيث وجودها في ضمن جميع الأفراد بل في بعضها قاله السعد وقوله لا من حيث وجودها في ضمن الخ أي كإفي لام الاستغراق الآتية
 (قوله كقولك ادخل الخ) فقولك ادخل قريضة على أنه ليس المراد حقيقة السوق من حيث هي لاستحالة الدخول في الحقيقة
 ولا الحقيقة في ضمن جميع الأفراد لاستحالة دخول الشخص الواحد في جميع أفراد السوق فعلم من هذا أن المراد الحقيقة في
 ضمن بعض الافراد دسوقى ثم هذا البعض غير معين لأن الغرض أن لا معهود في الخارج كما قال الشارح حيث لا عهد الخ ثم من
 التوجيه في هذا المثال يعلم التوجيه في قوله تعالى وأخاف أن يأكله الذئب والى كل من التوجيهين أشار الشارح بقوله فيما يأتي وانما تستفاد
 الخ فتأمل (قوله في المعنى كالنكرة) أي باعتبار القريضة لأن المراد به بعد اعتبارها فرد مبهم ما قبل اعتبارها فليس كالنكرة اذ هو

ولذا عومل معاملة لها في الوصل بالجمله نحو ولقد أمر على اللثيم يسبني وان كان في اللفظ يجري عليه أحكام المعارف من وقوعه مبتدأ
 وذال حال ووصفا للمعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك وانما قيل كالنكرة لما بينهما من تفاوت ما هو ان النكرة معناه بعض غير معين من جنس
 الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وانما استفاد البعضية من القرينة كالدخول والأكل فهنا مجرد وذو اللام بالنظر الى القرينة
 سواء بالنظر الى أنفسهما مختلفان الثالث الاشارة الى الحقيقة باعتبار وجودها في كل فرد من الأفراد فيفيد الاستغراق نحو ان الانسان
 لفي خسربد ليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكره وهو ضربان حقيقي وهو ان يراد كل فرد
 يتناول اللفظ بحسب متفاهم اللغة نحو عالم الغيب والشهادة أي كل غيب وكل شهادة وعرفي وهو ان يراد كل فرد مما يتناوله اللفظ

موضوع للحقيقة المعينة في الذهن اه دسوقي (قوله ولذا) أي لكونه كالنكرة (قوله نحو ولقد اخرج) فيسبني صفة للثيم فان قيل
 هو حال منه وهو أظهر لما فيه من الاستغناء عن بيان العذر في توصيف المعرفة بالجمله قلنا ليس المعنى على أنه يشبه حال المرور
 بل الغرض أن ذلك دأبوه هذا هو السرفي أن القوم يمنعون الحالية ويشتون الوصفية ولا يخفى عليك أنه ان جعل الحال مؤكدة
 فلا يخونور فيه وكونه لثما يلائم ذلك اذ الظاهر المتبادر منه الى الفهم دوام سببه ولا يقيد بحال المرور فقط سم اليعقوبي بعد نقله ما تقدم
 قيل والمناسب لقوله ثم قلت لا يعينني كونهما الحالية وانما قلنا المناسب الخ لأن التحمل بتأنيس النفس بعدم العناية قلنا يناسبه
 اظهار دوام السبب ولأن قوله لا يعينني انما يتبادر منه أنه قاله في حال سماع السبب حال المرور لا أنه قاله فيمن دأبه السبب ولو في غير حال
 المرور اه بحر وفه اه صبان وقوله مؤكدة المناسبة لازمة اذ هذه ليست من معني عام لها ليست مؤكدة وبدل لنا بقية العبار
 وقوله وبتأنيس هو كون يسبني نعتا للثيم مع ما بعده من الاراد والجواب وقوله بتأنيس الخ أي في قوله متمما للبيت * قضيت ثم
 قلت لا يعينني * أي فامضى ثم أقول والعديل الى الماضي للدلالة على التحقق (قوله وان كان اللفظ الخ) أي والحال أنه في اللفظ الخ
 وصاحب الحال الضمير في خبر هذا والمراد الجر بان غالباً كما عرفت (قوله مبتدأ) أي من غير مسوغ من مسوغات الابتداء بالنكرة
 ومثله يقال فيما يأتي لنا من كونه اسم كان (قوله ونحو ذلك) كقطعها بياناً من المعرفة والعكس وككونه اسم كان أو معمولا أول لفظ
 اه صبان وقوله وككونه الخ انما كان من أحكام المعرفة لأن لكل من المذكورين حكم المبتدأ الأصلي من حيث كونه لا
 يكون بالنكرة الامع السوغ تأمل (قوله وهو ان النكرة معناه) أي الوضعي وقوله من جملة الحقيقة أي أفرادها (قوله ومعناه) أي
 معناه أي الوضعي وقوله كالدخول أي فانه انما يتصور في الأفراد الخارجية سم أي ولا يتصور في الحقيقة صبان (قوله للمجرد) أي من
 أل وقوله بالنظر الخ في ذي اللام فقط اذ مجرد استعماله في المفرد لا يتوقف على القرينة دسوقي (قوله سواء) أي في افادة كل منهما
 بعضا غير معين وان كان في النكرة بالوضع وفي ذي اللام بالقرينة اه صبان (قوله مختلفان) فان مجرد موضوع للفرد
 المنتشر وذال اللام للحقيقة المتحدة في الذهن وانما أطلق على الفرد للقرينة باعتبار وجود الحقيقة فيه سم صبان (قوله فيفيد)
 أي ذوالاشارة الى الحقيقة باعتبار وجودها في ضمن كل فرد فالضمير المستتر يعود الى ما ذكر من الاشارة على حذف مضاف ويصح عوده
 الى المعرفة باللام المفهوم من السياق وافادته ما ذكر بالقرينة كالذي قبله هذا ما أفاده السعد وأشار اليه الشارح والذي غيرهما أن المدار
 على عدم قيام قرينة على قسم من الأولين نقله الدسوقي عن العدوي (قوله بدليل الخ) فالاستثناء هو القرينة والظرف متعلق بمحذوف
 خبر لمحذوف أي والاستغراق ثابت في الآية بدليل (قوله الاستثناء) أي المتصل في قوله الا الذين آمنوا صان (قوله في المستثنى منه) وهو
 هنا الانسان (قوله عن ذكره) أي المستثنى (قوله وهو) أي الاستغراق من حيث هو لاني خصوص المسند اليه فلا يرد عليه أن الغيب في
 المثال الأول مجرد وروا الصاغة مفعول به في المثال الثاني اه دسوقي (قوله وهو ان يراد كل فرد مما يتناوله الخ) الأظهر ما في شرح المفتاح
 الشريفي وهو ان الاستغراق العرفي ما يعد في العرف شمولاً واحاطة مع خر وج بعض الأفراد وغير العرفي وهو المسمى بالحقيقي ما يكون
 شمولاً لجميع الأفراد بحسب نفس الأمر فلا واسطة بينهما أصلاً وما على ما ذكره الشارح فلا بد من أن يقال ان ذكر اللغة بطريق
 التمثيل والمداد بحسب اللغة أو الشرع أو الاصطلاح أعم من أن يكون بحسب المعنى الحقيقي أو المجازي اه عبد الحكيم وقوله ما يكون
 الخ أي سواء أريد كل فرد مما يتناوله اللفظ بحسب اللغة أو الشرع أو الاصطلاح وقوله أعم من أن يكون الخ أي في الثلاثة هذا وقول
 الشارح أن يراد الخ من اطلاق السبب وارادة السبب اذ الارادة سبب في الاستغراق الذي هو تناول اللفظ به عليه الصبان وغيره (قوله
 متفاهم اللغة) أي ما يتفاهمه أهل اللغة أي المعنى الذي يتفاهمونه من اللفظ (قوله أي كل غيب) أي غائب عنا وقوله شهادة أي مشاهد لنا

حسب متفاهم العرف نحو جمع الأمير الصاغعة أى صاغعة بلده لا كل الصاغعة واستغراق المفرد أشمل من الجمع فقولك لا رجال في الدار
صدق إذا كان فيها رجل أو رجلان بخلاف قولك لا رجل فيها وهذا في النكرة المنفية مسلم وأما المعرف باللام فلا بل الجمع المعرف بلام
الاستغراق يتناول كل واحد من الأفراد على ما ذكره جمهور الأصوليين ودل عليه الاستغراق في نحو الله يحب المحسنين أى كل محسن فإن
على أفراد الاسم يدل على الوحدة والاستغراق يدل على التعدد فيتناهيان فالجواب أن الحرف إنما يدخل عليه عند إرادة الاستغراق
مجرداً عن الوحدة والتعدد وقوله في النحو علم أشار به إلى الأقسام المتقدمة وإلى الخلاف في كون المعرف أل بتمامها وهمزتها همزة قطع
بأصلها وصل أبو اللام وحدها وهو مذهب علماء المعاني ولذا يقولون وأما تعرف باللام كالمصنف في قوله باللام أو الهمزة واللام للفرق بينهما
بين همزة الاستفهام وإلى ما يتفرع على ذلك وقوله فاقتنى تكملة قال

قوله بحسب التفاهم العرفي المصدر بمعنى المفعول كما يفيد عبارة السعد فيكون موافقاً لاسم المفعول قبله (قوله الصاغعة) جمع
مانع وأصل صاغعة صوغعة ككامل وكلمة صبان (قوله صاغعة بلده) أى إذا كان الأمير بلد (قوله واستغراق المفرد الخ) شروع
لحل قول المصنف في فرد الخ والمراد بالاستغراق ما هو أعم مما كان بحرف التعريف أو بغيره كحرف النفي مع النكرة وقوله وأشمل
من الجمع أى والمثنى أى من استغراقهما وذلك لأن استغراق المفرد يتناول كل واحد واحد من الأفراد واستغراق المثنى إنما يتناول كل
ثنين اثنين ولا ينافي خروج الواحد واستغراق الجمع إنما يتناول كل جماعة جماعة ولا ينافي خروج الواحد والاثنين اه مطول
قوله فقولك الخ) علمت وجهه من عبارة المطول (قوله وهذا في النكرة الخ) اعتراض على المصنف التابع للتخصيص في إطلاقه
أن استغراق المفرد أشمل تبع فيه السعد (قوله وأما المفرد الخ) لعل غيره كالموصول والمضاف كذلك والاقتصار على المعرف لأن
السياق فيه سم صبان وقوله فلا أى فلا يسلم كونه أشمل وقوله يتناول كل واحد من الأفراد الخ فيكون مساوياً للمفرد في الشمول
لما يصح دعوى أشملية المفرد على الجمع المعرف باللام وأجيب بأن كلام علماء البيان على تقدير أن لا يبطل معنى الجمعية أى بدخول
الجنسية فانها إذا دخلت على جمع أبطلت منه معنى الجمعية التي أقلها ثلاثة أفراد وكلام الأصوليين فيما إذا بطل منه معنى الجمعية تأمل قاله
صبان (قوله الاستقراء) أى تتبع تراكب البلغاء (قوله فان قيل الخ) حاصله أن الاسم المفرد ليسكونه في مقابلة التثنية والجمع
بل يفارده على وحدة معناه بمعنى أن لا يكون آخر معه واستغراقه وان كان يستفاد من القرينة يدل على تعدده وأن معه آخر مثله
ليهما تناف لتنافي مقتضاهما فلا يجتمعان اه صبان (قوله يدل على الوحدة) أى وحدة معناه وذلك لأن اسم الجنس النكرة ان
شأ بوضعه للوحدة الشائعة فلا تلته على الوحدة ظاهرة وان قلنا بوضعه للحقيقة فالحقيقة مفردة والغرض منها ما نتحقق به وأقل
بفبار مما تستعمل فيه فرد واحد فكان أفراد الاسم مقتضياً للوحدة على كلا المذهبين اه يعقوبى وقوله فالحقيقة مفردة على
تعدد وقد بين ذلك بقوله والغرض الخ (قوله والاستغراق يدل على التعدد) أى فالاسم بوجوده يدل مع الوحدة على التعدد أى فلا
توقف تحقق الاستغراق على عدم الوحدة (قوله فالجواب الخ) حاصله أن لام الاستغراق المقيدة للتعدد إنما تدخل عليه بعد تجر يده عن
وحدة كيان علامة الجمع في نحو مسامير إنما تلحقه بعد تجر يده عنها اه صبان (قوله إنما يدخل الخ) مصب الحصر الحال أعني مجرد الال
طرف قبله (قوله عن الوحدة والتعدد) أى بحيث يصير محتملاً للوحدة والتعدد لأن قصد به الجنس وبدخول حرف الاستغراق مثالعين
تعددهم أقول المناسب حذف قوله والتعدد لأنه لا تعدد قبل الاستغراق يجرد عنه اللفظ وتجرد يده عن الوحدة كاف في الاحتمال المذكور
قوله وإلى الخلاف الخ) بيان القولين الأولين أن التحليل وسيدو به يقولان ان العرف أل وبعض النحاة يقول انه اللام فقط ثم التحليل
قول ان الهمزة همزة قطع وصلت لكثرة الاستعمال وسيدو به يقول انها همزة وصل زائدة معتد بها ووضعاى مجعولة جزأ من الأداة كلام
بل الأولى وغيرهما وهو القائل ان المعرف باللام فقط انفقوا على أنها همزة وصل زائدة لا دخل لها في التعريف فالخلاف في الهمزة إنما هو
من قال ان المعرف أل فلذا ربطه الشارح به ولم يؤخره عن القولين ثم أقول من المعلوم أن الذي يناسب التكلم عليه هنا إنما هو مرجح
ونه باللام فهو المقصود بالإحالة على النحو كما سبق أفادته والخلاف المذكور وما يتفرع عليه لا دخل لها بما ذكره فلا يراد الإشارة إليهما
لإحالة فكيف يجعلهما الشارح مشاراً إليهما فلما تناسب حذف هذه العبارة إلى قوله وإلى ما يتفرع ويبدل اسم الإشارة بضمير المؤنث
بقول عليه أى الأقسام تأمل (قوله أو الهمزة) عطف على أل في قوله كون المعرف أل (قوله على ذلك) أى الخلاف والأقسام والأفراد
إعادة ما ذكر (قوله وبالاضافة) أى وتعرفه بالاضافة قال الصبان نقلنا عن الأطول لا يذهب عليك أن الاضافة من أحوال المسند إليه

(وبإضافة لخصر واختصار * تشرى فاول وثان واحتقار تكافؤ سامة اخفاء * وحث او مجاز استهزاء)

أقول من مرجحات كون المسند اليه مضافا لما بعده لخصر حيث لا تنضبط أفراد المسند اليه الا بإضافة نحو أهل الله ساكنون تحت مجاز الأقدار ومنها الاختصار نحو هوأى مع الركب اليانين مصعد * جنب وجناني بمكة موثق فهو أخصر من الذى أهواه وأولى اضيق الت بسبب كونه فى السجن وحبسه على الرحيل ومنها تشرى المضاف نحو أمة محمد مرحومة أو المضاف اليه نحو نبينا محمد أفضل الأنام ومنها تحقير المضاف نحو ولد الحجام حاضر أو المضاف اليه نحو أخوك اللئيم حاضر فقوله واحتقار أى احتقار كل من الأول والثانى أى المضاف والمضاف اليه ومنها التكافؤ أى التماثل فى الرتبة بحسب لامر جرح للبداءة بأحد أفراد المسند اليه نحو علماء البلد حضر وا ومنها سامة المتكلم أو السامع من ذكر أفراد المسند اليه لكثرتها نحو أهل البلد حضر وا ومنها اخفاء المسند اليه وسره عن غير المخاطب من السامعين نحو صاحبك تغير حاله ومنها حث السامع وتحريضه على اكرام أو اذلال فالأول نحو صديقك أتى اليك والثانى نحو عدوك يريد أن يظهر عليك ومنها تضمن الاضافة مجازا لطيفا نحو

ولا تختص بالتعريف بل يتعلق بها نكات كثيرة مع خلوها عن التعريف فلم يبين تحقير فى ولد حجام حضر أو يصاحبك وتحقير فى ولد الحجام الآن القوم أهملوا هامن غير ظهور رجة اه (قوله لخصر) أى قصده (قوله حيث لا تنضبط الخ) حثية تقييد أو اذبالأفراد ما يشمل الآحاد كما فى المثال والخصر فى قوله لا تنضبط الخ اضافى بالنسبة لما لا يفيد العموم وأفاد بهذه الحثية أن مراد المصنف بالخصر أفراد المسند اليه بحيث لا يخرج منها شئ فيكون مستغرفا فيرجع الى الاستغراق فى عبارة غيره ولو قال المصنف بالاضافة للاختصار وضده عموم اختصار لو افق غيره فى العبارة الواضحة مع السلامة من التذييل الذى لا يدخل فى الرجز الاعلى سبيل الاعتذار للولد (قوله ساكنون الخ) المراد بمجارى الاقدار الامور التى جرت بها الاقدار ثم انه يصح كون الكلام فيه استعارة تصريحية تبعية بأن شبهت لازمة مجارى الاقدار من حيث الرضا بها بالسكنى بجماع أن كلاما لازمة واستعيرت السكنى للملازمة المذكورة واشتق منه ساكنون بمعنى ملازمون ويصح كونه فيه استعارة بالكناية بأن يشبه ما جرى به القدر ببيت شعر بجماع مطلق الملازمة وحذف المشبه به وأثبت ساكنون تخيلا تأمل (قوله هوأى) اما بمعنى مهوى أو أن المراد محل هوأى وهو القلب يعنى أن القلب سار بسير الحبيب وجسمي موثق بمكة أو أن المراد أن نفس الهوى سار بسير القلب السائر بسير الحبيبة وأصل مهوى مهوى اجتمعت الواو والياء الخ وكسرت الواو الاولى للناسبة أفاده الصبان (قوله مع الركب) اسم جمع لراكب واليانين جمع يمان أصله يعنى حذفت الياء المدخمة وعوض عنها الالف على خلاف القياس فصار يمانى أعلى اعلال قاض ولعبد الحكيم استظهار فراجع (قوله مصعد) أى مبعده ذاهب فى الارض يقال أصدد ذهب فى الارض وأبعدها قال تعالى اذ تصعدون ولا تلوون على أحد اه يعقوبى (قوله جنب) أى جنوب مستنبع أى يتبعه الرقباء أو الحراس أو قومه فلا ينفلت عنهم لموافاة محبه من السعد والصبان (قوله وجناني الخ) الجنان الجسم والشخص والموثق هو المقيد بالوثاق ولفظ البيت خبر والغرض منه التحسر والتحزن واطهار الاسف اه يعقوبى (قوله بسبب الخ) أى فالمقام مقام ضجر وهو ضيق جدا (قوله نحو أمة الخ) فقيه تشرى وتعظيم للائمة بأنها أمة محمد (قوله نحو نبينا الخ) فقيه تعظيم لنا لأنه نبينا وقد تكون الاضافة لتعظيم غير المضاف والمضاف اليه نحو عبد السلطان عندى فقيه تعظيم للمتكلم بأن عبد السلطان عندده وهو أى المتكلم الذى هو مدلول الباء غير المسند اليه المضاف وغير ما أضيف اليه المسند اليه وهذا معنى الغيرية وليس المراد غير المضاف اليه مطلقا وغير المضاف مطلقا حتى يرد أن ما ذكر من المثال ليس لتعظيم غيرهما بل ما هو منهما اذ يصدق على الياء من عندى أنها مضاف اليها (قوله نحو ولد الحجام الخ) فقيه تحقير للمضاف بأنه ولد الحجام (قوله نحو أخوك الخ) فقيه تحقير للمضاف اليه بان أخاه لئيم وقد تكون التحقير غيرهما نحو ولد الحجام بحال زيد التحقير لزيد بأن ولد الحجام بحاله قاله ع ق (قوله فقوله واحتقار الخ) أى فهو نظير التشرى فى كلامه الحذف من الثانى لدلالة الأول (قوله نحو عاصم الخ) فأورد المسند اليه مضافا لأن عدم الاضافة يقتضى التعداد والتعداد يقتضى تقديم البعض والتقديم ترجيح بلا مرجح (قوله وتحريضه) عطف تفسير (قوله على اكرام الخ) أو على الرحمة نحو ولدك ضائع قاله ع ق (قوله نحو صديقك الخ) فى الاضافة تحريض على اكرام الصديق المنسوب لك (قوله نحو عدوك الخ) فقيه تحريض على اذلال العدو المنسوب لك (قوله تضمن الاضافة مجازا) قال عبد الحكيم فى شرحه أى السعد للفتاح فى بيان لطائف قوله تعالى بأرض ابلى ماءك ظاهر كلامه أى السكاكى أنه يريد بالمجاز الاستعارة المبنية على تشبيه اتصال الماء بالأرض اتصال الملك بالملك بناء

بعم دار المتقين أضيفت الدار للمتقين وغيرهم لاختصاصهم بنعيمها ومنها الاستهزاء كقولك لمن يعتقد
بصلاح ذي بدعة صاحبك تارك الصلاة ومنها غير ذلك كالاستغراق نحو فعل الله جميل أى كل فرد من أفراد فعله لا يستل
تعالى بفعله وبهذا الحال تمت أنواع المعرفة قال

(ونكروا أفرادا أو كثيرا * تنوعا أو تعظيما أو تحقيرا كجهل أو تجاهل تهويل * تهوين أو تلييس أو تقليل)

قول البحث الرابع فى تنكيره فمن مرجحاته التصدالى فرد مما يصدق عليه اسم الجنس نحو وجاء رجل من أقصى المدينة
فى رجل واحد ومنها التنكير بمعنى أن ذلك الشيء لكثرة لا يحتاج الى تعريف نحو ان له لا بل ومنها التنوع

على أن مدلول الاضافة فى مثل هذا هو الاختصاص المسمى فكون الاستعارة تصريحية أصلية جار يفتى التركيب الاضافى الموضوع
لاختصاص المسمى فى مثل هذا وان اعتبر اللام وبنى الاتصال والاختصاص عليها فالاستعارة تبعية ومنهم من يجعل المجاز فى الاضافة
دنى ملازمة مجاز اعقليا بناء على أن كون النسبة على ماهوله وعلى غير ماهوله مما يتعلق بالعقل دون الوضع اه فذكر الوجهين واختار
السيد فى شرح المفتاح كونها مجازا حكيميا اه ومراده بمثل هذا ما كانت الاضافة فيه على معنى اللام ومراده بالمجاز الحكيمى المجاز فى
النسبة بين المتضامين فتحصل أنه يجوز فى المجاز الذى تتضمنه الاضافة كونه لغويا بالاستعارة الاصلية المعتمدة فى التركيب وهو ظاهر
كلام السكاكى وبالتعبئة المعتمدة فى اللام وكونه عقليا فى النسبة بين المتضامين وبه قال بعضهم واختاره السيد فى شرح المفتاح (قوله ولنعم
دار الخ) تجرى فى المجاز هنا الاوجه السابقة فهو اما مجاز بالاستعارة المصرحة الاصلية بأن يشبه الاختصاص النعيمي بالاختصاص المسمى
ويستعار التركيب من الثانى للأول أو التبعية بأن يشبه مطلق الاول بمطلق الثانى فيسرى التشبيه للجزئيات فنستعار اللام من الثانى
لأول واما مجاز فى النسبة بين المتضامين حيث نسبت الدار للمتقين مع انتفاء ملكهم للابسة (قوله مع أنهادار الخ) كأن مراده بالغير
للائكة والخور ونحوهم من لا يتأتى فيهم معنى التقوى ثم ان المناسب مع أنهم غير مالكيين لها وانما المالك هو الله لأن التنبية على نكتة
العدول عن المعنى الاصلى اذا ذكرت فيسمع بكون بعدها ما يفيد المعنى الاصلى والمعنى الاصلى للاضافة التى على معنى اللام للاختصاص
المسمى كما عرفت فليس معناها الاصلى هنا عموم الارتباط بالدار للمتقين وغيرهم بل لوعمم وقيل ولنعم دار من لم يكفر بالله تسكن الاضافة
حقيقية ونظير هذا المناسب أن تقول أطلق الأسد على الرجل الشجاع مع أنه إنما يطلق أصالة على الحيوان المفترس بكذا تأمل منصفا
(قوله صاحبك الخ) اعلم أن الاستهزاء انما يتحقق اذا ذكرت شيئا من المدح غير مريد به ظاهره ومثال الشارح لم يتحقق فيه ما ذكر
فلا يصلح للاستهزاء ثم أقول الظاهر أن الاستهزاء يكون بكل من المضاف والمضاف اليه قياسا على التعظيم والاحتقار السابقين والشارح لم
ينبه على ما ذكره عبارته مع ما فى مشاهاة الجملة فالمناسب أن يقول ومنها الاستهزاء ويكون بالمضاف كقولك لذنى عطاء قليل جد اعطاؤك
جزيل وبالمضاف اليه كقولك لمن لا فضل له فضلك شهر فالاستهزاء فى الأول بالأول لقلته وفى الثانى بالثانى لا بالأول لعدم وجوده فى
الواقع تأمل (قوله كالاستغراق) تقدم له ما يفيد أن الحصر فى المصنف يرجع الى الاستغراق وقد نبهناك عليه فلوجه لعد الاستغراق
من غير ما فى المصنف (قوله لا يستل الخ) لا موقع لها هنا تبصر (قوله ونكروا) قدم التنكير على التوابع والفصل احترازا عن الفصل
بين التعريف والتنكير مع شدة تناسبهما أفاده الصبان عن الاطول (قوله افرادا) مفعول لأجله لنكروا وكذا ما عطف عليه الى آخر
البيت (قوله وجهل) كذا بالواو فى نسخة ع أيضا والأولى جره عطف على معنى ما قبله أى ونكروا الافراد وجهل وهذا أحسن مما
يفيده ع ق ولك رفعه مع ارتكاب الحذف أى ومراعاة لاغراض أخر منها جهل وفيه تكلف ونسخة المصنف كجهل وهى ظاهرة
(قوله البحث الرابع) الثلاثة قبله هى الحذف والذكر والتعريف (قوله فى تنكيره) أى المسند اليه أى ايراده نكرة سواء كان مفردا
أو مثنى أو مجموعا دسوقى (قوله القصد الى فرد) أى غير معين والفرد قد يكون شخصا وقد يكون نوعا لكن المتبادر منه الشخص فلذلك
جعل الافراد مقابلا للتنوع أفاده الصبان عن الاطول ثم الفرد واحد ان كانت النكرة اسما مفردا وانين ان كانت مثنى وجماعة ان
كانت جمعا (قوله مما يصدق عليه اسم الجنس) كان مقتضى المقام أن يقول النكرة وكأنه جرى على عدم الفرق بين اسم الجنس والنكرة
أو أنه أطلق الخاص وأراد العام على أحد الاطلاقين عند من لا يسوى بينهما وهو اطلاقها على ما يعمه هذا ما ظهر لى (قوله وجاء رجل)
هو من آل فرعون من أقصى المدينة أى آخرها والمراد بالمدينة مدينة فرعون وهى منف كما فى الجلالين وليس المراد بمنف البلدة المشهورة
الآن بل التى كانت بناحية الجزيرة غربت بدعوة موسى عليه السلام صبان (قوله لكثرة لا يحتاج الى تعريف) تفيد عبارته أن

بأن يراد بالمسند اليه نوع مخالف للانواع المعهودة نحو وعلى أبصارهم غشاوة أي نوع غريب من الغشاوة وهو ما يتعمى به عن الخلق ومنها التعظيم نحو وجاءهم رسول كريم ومنها التحقير نحو قولك عند ملاقة حجام لقيني رجل وقد اجتمعنا في قوم له حاجب عن كل أمر يشينه * وليس له عن طالب العرف حاجب فتتكبير حاجب الأول للتعظيم والثاني للتحقير ومنها الجهل به نحو جاءني رجل إذا كنت لا تعرفه ومنها التجاهل كقولك ذلك وأنت تعرفه ومنها التهويل كقولك لمن أردت تفزيه ونحو يفوراءك حساب ومنها التهويل بالنون كقولك لمن عليه بقية دين بقى شيء أي قليل ومنها التليس أي الاخفاء على السامع نحو قال قائل انك خائن ومنها التقليل كقولك للظالم هنا شيء من الماء وماله مناسبة بالتعريف والتكبير قاعدة وهي أن الاسم

الكثرة أغنت عن التعريف وهذا لا يعقل اذا التعريف يستدعي التعيين والكثرة تستدعي الشروع فياليتنه قال بمعنى أن ذلك الشيء لكثرتنه بلغ حدا لا يعرف ولا يتعين مقداره فلا يمكن التعبير عنه بالمعرفة كما يفيد عرق وغيره تدبر (قوله بأن يراد الخ) وذلك لأن التكبير كما يدل على الوحدة شخصا يدل عليها نوعا دسوقى (قوله المعهودة) أي التي عهدت للنكرة المذكورة في التركيب (قوله وعلى أبصارهم غشاوة) جعل تنوين غشاوة للتنوين محوج الى جعل غشاوة من المجاز الاعم من الحقيقة ليصير التعامى نوعا منها داخل تحتها يساه صبان فقد أطلق الخصاص وهو الغطاء الحسى المانع من الاحساس بالبصر وأراد العام الشامل للمانع حكما الذي هو التعامى تأمل (قوله وهو ما) أي غطاء وقوله يتعمى به بالبناء للجهول أي يتعمى الكفار هذا معنى عبارة الشارح وأقول نص عبارة السعد بعد المثال المذكور أي نوع من الاغطية وهو غطاء التعامى عن آيات الله اه وفي الصبان أن الاضافة لليبان أي غطاء هو التعامى وكذا تنفيذ عبارة عرق في كتابنا فظهر أن النوع نفس التعامى لاشيء به التعامى كما يفيد عبارة الشارح فليت الشارح لم يتصرف في عبارة السعد تبصر وانما جعل النوع هو التعامى دون العمى للإشارة الى أنهم يعرفون حقيقة الآيات ويظهرون خلاف ذلك فالخاصل منهم التعامى لا العمى الذي هو عدم ظهور الآيات لهم أصلا قاله اليعقوبى (قوله التعظيم) أي افادة تعظيمه وأنه بلغ في ارتفاع الشأن مبلغا لا يمكن معه أن يعرف لعدم الوقوف على عظمه دسوقى (قوله التحقير) أي افادة التحقير وأنه بلغ في الانحطاط مبلغا لا يمكن معه أن يعرف لعدم الاعتداده والالتفات اليه له منه (قوله حاجب) أي مانع وقوله يشينه أي يعيبه وقوله العرف أي المعروف والاحسان قاله الصبان (قوله وليس له الخ) أو رده عليه أن اللائق حذف طالب لأن الحاجب للطالب عن العرف للمدح أو عرقه عن الطالب على ما هو المناسب وأجيب بتقدير مضاف أي عن احسان طالب العرف أي ليس له حاجب للطالب عن احسانه اليه وقال عبد الحكيم قوله وليس له الخ عدم الحاجب عن طلاب العرف كناية عن ورودهم عليه وهو كناية عن حصول مقاصدهم فلا حاجة الى التقدير أي احسانه كما قيل اه ثم نقل عن الاطول أنه كان الأولى فليس لدلالة ما قبله عليه اذ لو كان له مانع عن طالب العرف كان من جهة ما يشينه (قوله فتتكبير الخ) بمعنى الأول مانع عظيم ومعنى الثاني مانع حقير واذا اتتفي المانع الحقير عن العرف فالعظيم أولى ووجه ما ذكره الشارح أن مقام المدح يقتضى أن الحاجب أي المانع عن كل ما يشين أي يعيب المدح عظيم والحاجب الذى يصد عن المعروف والاحسان حقير فن باب أولى عظيمه قاله اليعقوبى (قوله الجهل به) أي بالمسند اليه أي بأوصافه ما عدم لدول النكرة (قوله اذا كنت لا تعرفه) أي لا تعرف من أوصافه سوى كونه رجلا (قوله التجاهل) بمعنى أنك عرفت أنه أحو الأخرى غير مفاد النكرة وعتدت عنها الى النكرة للتجاهل أي لظهور الجهل بغيره ما ذكر لغرض كستر المتحدث عنه كأن ترى رجلا مطلوبا بشيء وعرفت عينه فاذا قيل لك من فعل كذا فتقول رجل لا أعرف عينه فله اه عرق ومنه مثال الشارح اذا كان مقصود المتكلم ستر الجأى لما علم السامع بعينه من الضرر عليه أو غيره (قوله التهويل) أي بناء المسند اليه وأنه بلغ الى حيث تقصر العبارة عن تعيينه وهو يرجع الى تعظيم الشيء معتبرا معه كونه مخيفا (قوله تفزيه) بفاء فزاي فعين بعد المثناة التحتية أي تصيير هذا فزع (قوله التهويل) أي التسهيل لشأن المسند اليه وهو يرجع الى التحقير وقد يكون معنى التهويل أن تعدل عما يعينه وتعب عنه باسم الجنس للتهويل بشأنه باعتبار عظمتك وأنه أهون من أن تعينه وتسميه فتقول اذا حدثك زيد بشيء حدث هذا رجل وكثيرا ما تستعمل المالك هذا المعنى وهو راجع أيضا الى التحقير اه عرق وقوله وهو يرجع الخ ولعل ذكره اعثناء بشأنه لكونه قد يغفل عن رجوعه للتحقير (قوله أي الاخفاء الخ) أي لا على سبيل التجاهل بل على سبيل الإبهام على السامع لغرض كاخفاء صاحب السر فتقول حدثني بهذا السر رجلا يعني لا أكشفه بل أبهمه اه عرق (قوله هنا شيء الخ) ومنه رضوان من الله أكبر أي الرضوان القليل من الله أعظم من كل مطلوب غيره وقلة الرضوان باعتبار متعلقه وأقل المتعلقات ادخال المرضى

إذا كرر مرتين فإن كانا نكرتين فالثاني غير الأول أو معرفتين أو الثاني فقط فهو عينه أو الأول معرفته والثاني نكرة فقولان فالأول والثاني كالعسر واليسر في قوله تعالى فإن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا أو الثالث نحو فيها مصباح المصباح والرابع كقوله صفحنا عن بني دهل * وقلنا القوم اخوان عسى الأيام أن يرجعن قوما كالذي كانوا وهذه القاعدة أغلبية كما يعلم من المطولات قال

(ووصفه لكشف وتخصيص * ذم ثنائو كيدا وتنصيص)

أقول البحث الخامس في اتباعه أو وصفه فلا مورد منها. كشف معناه نحو الجسم

عنه الجنة * تتمه * الفرق بين التعظيم والتكثير أن التكثير باعتبار تعدد الافراد والتعظيم باعتبار الرفعة في النفوس و بين التقليل والتحقير أن الأول باعتبار التعدد أيضا والثاني باعتبار عدم العلو في النفوس قاله ع ق وغيره (قوله إذا كرر مرتين) أي في كلام واحد أو كلامين بينهما توأصل بأن يكون أحدهما معطوفا على الآخر وله به تعلق ظاهر أو تناسب واضح اه سيوطي وقوله تعلق ظاهر كأن يكون الثاني مستأنفا استئنافا بيانيا جوابا عن سؤال نشأ من الأول وقوله تناسب واضح كأن يكون الثاني دعاء لشخص بعد ذكر ما صدر ممنه من الفعل الجميل تأمل (قوله كالعسر واليسراخ) وذلك لقوله ^{عيسى} مشير آلهه الآية لن يغلب عسر يسرين فأفاد الاتحاد في المعرفة دون المنكر (قوله والرابع كقوله الخ) هو صالح لاجراء على كل من القولين كما سيظهر (قوله صفحنا) أي عفو ناود هل بالمهمل اسم أبي القبيصة أو أمها وقوله وقلنا الخ أي وقلنا لنفسنا القوم اخوان لنا فينبغي كفايذنا عنهم وقوله عسى الخ مرتب على محذوف يدل عليه سياق بيان عذر بني دهل أي فتغلبوا علينا وفعلا بنا ما لا يليق والظاهر أن مدخول أن من أرجع بمعنى أعاد فهو بضم ياء المضارعة وإن قوما على حذف مضاف أي حال قوم والمراد القوم المتقدمون أو مدلول تأمن صفحنا وقلنا أو مطلق قوم منهما وهو الأظهر وقوله كالذي كانوا أي كالحال الذي كانوا عليه وحال القوم على الأول العجز والذل وعلى الثاني القوة والاتصار وعلى الثالث مطلق فقد صلح الكلام لاجراءه على كل من القولين هذا ما سمحت به القريحة (قوله كما يعلم من المطولات) قال السيوطي قال ابن السبكي الظاهر أن هذه القاعدة غير محررة لا تتقاضها بأمثلة كثيرة منها في معرفتين هل جزء الاحسان الا الاحسان فان الأول العمل والثاني الثواب وفي تعريف الثاني وما يتبع أكثرهم الاظنان الظن لا يبغي فان المراد بالثاني عموم الظن دون الأول وفي المنكرتين يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير فان الثاني هو الأول قلت الظاهر أن هذه الآيات ونحوها لا تخرج عن القاعدة عند التأمل فان اللام في الاحسان فيما يظهر للجنس لا للعهد كما قال وحينئذ يكون في المعنى كالنكرة بخلاف آية العسر فان آل فيها المعهود ذهني وهو ما حصل له صلى الله عليه وسلم وللمسلمين من الشدة من الكفار أو للاستغراق كما يفيد الحديث وكذا آية الظن لا نسلم فيها أن الثاني غير الأول بل هو عين الأول فطعا إذ ليس كل ظن مذموما كيف وأحكام الشريعة ظنية وكذا آية الصلح لا مانع من أن يكون المراد بها الصلح المذكور وهو الذي بين الزوجين واستحسان الصلح في جميع الأمور يكون مأخوذا من السنة ومن الآية بطريق القياس بل لا يجوز القول بعموم الآية وأن كل صلح خير لان مأحل حراما من الصلح أو حرم حلالا فهو ممنوع وكذا آية القتال ليس الثاني فيها عين الاول بلا شك لان المراد بالاول المسؤل عنه القتال الذي وقع في سرية ابن الحضرمي سنة اثنتين من الهجرة لانه سبب نزول الآية والمراد بالثاني جنس القتال لاذك بعينه فتأمل هذا وخرج ما أشكل عليك اه بتصرف وقوله المعهود ذهني ليس المراد به المصلح عليه المتقدم فان هذا ليس منه بل المراد به العامي كما عبر به غيره عن مثله وقوله وخرج ما أشكل عليك ان قلت فاذا تقول في قوله تعالى وهو الذي في السماء اله وفي الأرض اله قلت قال السبكي ان اله في الآية بمعنى معبود والاسم المشتق انما يقصد به ما تضمنه من الصفة فانت اذا قلت ز يدضارب عمر اوضارب بكر لا يتخيل أن الثاني هو الاول وان أخبر بهما عن ذات واحدة فان المذكور بالحقيقة انما هو الضربان لا الضاربان ولا شك أن الضر بين مختلفان اه أي فالنكرتان في الآية لم يقصد منهما سوى الصفة وهي العبادة ولا شك أن العبادتين متغايرتان فالنكرة الثانية غير الأولى بالاعتبار المقصود وان وقعتا على ذات واحدة فلم تخرج الآية عن القاعدة تأمل (قوله ووصفه) أي المسند اليه سواء كان معرفة أو نكرة فالوصف من أحوال المسند اليه مطلقا وهو قدي يطلق على نفس التابع المخصوص وقدي يطلق بمعنى المصدر وهو ذكر النعت وهو المناسب هنا للتعابيل المذكورة لان الذي يعلل انما هو الأحداث لا الألفاظ والموافق لقوله بعد وأكروا وما بعده فانها صريحة في إرادة الحدث (قوله في اتباعه) أي من غير تقييد بكونه معرفة أو نكرة (قوله كشف معناه) أي ما يعني به ويقصد سواء كان ذلك المعنى

الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله فشكل من هذه الأوصاف الثلاثة يبين الجسم بوجهها والمجموع وصف كاشف بالمرتبة الحد على مذهب المعتزلة وأما على مذهب أهل السنة فهو الجوهر القابل للقسمة فان لم يقبلها فهو الجوهر الفرد ومنها تخصيصه بتقليل الاشتراك أو رفع الاحتمال فالأول نحووز يد العابد عندنا اذا كان هناك مشارك له في العبادة والثاني نحووز يد العالم عندنا اذا لم يكن عالم غيره ومنها الذم نحووز يد الجاهل في السوق ومنها الثناء أى المدح نحووز يد العابد في المسجد اذا كان الموصوف معين بدون الوصف فيهما ومنها التوكيد نحوأمس الدابر كان يوماعظماومنها التنصيص أى البسط والبيان لكون دلالة المنطوق أقوى نحو جاء في رجل واحد واعلم أن المسند اليه اذا كان ضمير الايصح وصفه كما هو مقرر في محله قال

حقيقياً أو مجازياً يدسوق (قوله الطويل الخ) الطول الامتداد المفروض أو لا والعرض الامتداد المفروض ثانياً والعُمق ما يقاطعهما وتضييق الطول بأزيد الامتدادين والعرض بأقلهما لا يشمل الاجسام المتساوية الاضلاع اه صبان والمراد بالاضلاع الامتدادات كما في عبارة غيره (قوله يحتاج الخ) خبر عن الجسم وفيه أن الاحتياج الى فراغ ليس خاصاً بالجسم المذكور بل الجوهر الفرد كذلك خصوصاً والمعتزلة أصحاب هذا التعريف يعترفون به ويخالفون الحكماء في انكاره فلا وجه للتخصيص والجواب أن المراد الاحتياج الى فراغ ممتد وهو من خصائص الجسم المذكور اه دسوق (قوله فشكل من هذه الأوصاف الخ) أفاد بهذا ما نقله الصبان عن الأطول من أنه لا يجب في تحقق الكثرة بالوصف كونه مبيناً للغاية بل يجوز كونه أعم من حقيقة الموصوف وبه يجب عما أورد من أن كل واحد صفة على حدته مع أنه ليس كاشفاً وأفاد به أيضاً أن هذا المثال قد اجتمع فيه نوعان من الكشف في النظر الى كل واحد فيه كشف للغاية وبالنظر الى المجموع فيه الكشف للغاية تدبر (قوله بوجهها) أى لا من كل وجه (قوله والمجموع وصف) أى بحسب المعنى وان كان هناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كأنه قيل الجسم الذاهب في الجهات كما أن قوله قولك حاو حاض خبر واحد معنى كأنه قيل مزع تعدد اللفظ والاعراب اه من الصبان (قوله على مذهب) الأنسب أنه متعلق ببالغ (قوله القابل للقسمة) أى ولو من جهة واحدة فهو ما تركب من جوهرين فردين فأكثر فلا يلزم فيه وجود الامتدادات الثلاثة السابقة (قوله بتقليل الاشتراك) أى الواقع فيه وهذا اذا كان نكرة ثم أفاد السيد أن الظاهر أن المراد الاشتراك المعنوي فلا يكون جارياً في قولنا عين جار ية صفة مختصة لأنها قلت الاشتراك برفعها احتمال غير الماء من المعاني المشتركة في لفظ عين فم يبق الاشتراك المعنوي بين أفراد الماء اه وناقشه العصام في جعله قصد الاشتراك المعنوي هو الظاهر واستظهر التعميم وقوله أو رفع الاحتمال أى اذا كان معرفة والمراد الاحتمال الذي يقتضيه الاشتراك اللفظي الحاصل في المعارف كز يد فانه وضع للشخص التاجر والفقير مثلاً فتحصل من ذلك أن التخصيص يدخل المعارف والنكرات وأن للتخصيص فردين لتقليل الاشتراك ورفع الاحتمال هذا هو اصطلاح البيانين من الدسوق والصبان بتصرف اذا علم ما في تمثيل الشارح لتقليل الاشتراك بقوله ز يد العابد عندنا فكان المناسب رجل تاجر عندنا فتاجر قلل الاشتراك في رجل الشامل للتاجر وغيره بسبب وضعه للذكر البالغ من نبي آدم (قوله اذا كان الخ) فيكون النعت مقلاً للاشتراك باخراج غير العابد من يسمى بز يد مع بقاء اشتراك العباد في اسم ز يد فقوله مشارك أى ممن يسمى بز يد (قوله نحووز يد العالم الخ) فان ز يد اوضع للشخص التاجر بوضع وللعالم بآخر وهكذا فنعته بقولك العالم ارفع لاحتمال التاجر مثلاً (قوله اذا لم يكن الخ) أى فلا يوجد مع النعت اشتراك فلا يكون مقلاً للاشتراك بل ارفعا لاحتمال غير العالم تنبيه قد علمت أن كون التخصيص يكون في النكرات والمعارف اصطلاح البيانين وأما النجاة فان التخصيص عندهم تقليل الاشتراك في النكرات فقط وأما رفع الاحتمال في المعارف فيقال له توضيح لا تخصيص نبه عليه اليعقوبي وغيره (قوله اذا كان الموصوف الخ) تقييد لكون الوصف بقصد للذم والمدح فان فقد المقصود التخصيص والمدح والذم يكون حاصل غير مقصود والتعيين اما لكون المسند اليه لا شريك له في ذلك الاسم أو لكون المخاطب يعرفه بعينه قبل ذلك الوصف اه من الصبان (قوله نحوأمس الدابر) فان لفظ الامس مما يدل على الدور فوصفه بالدابر تاً كيد وقد يقال أى فائدة لهذا التأكيد ويجاب بأن ذلك إنما يقال اذا اقتضاه المقام كما اذا وقع في أمس غم وكرب فيكون ذكره اشارة للفرح بدوره أو وقع فيه سرور فيكون فيه اشارة للتأسف عليه قاله بعضهم وهو في الأطول اه من الصبان (قوله أى البسط) أى للكلام وقوله والبيان عطف على معلول والمراد البيان لما استفيد من المسند اليه وقوله لكون الخ علة للبيان والمراد بالمنطوق اللفظ الذي به البيان وقوله نحو جاء في الخ أى في قولك واحد بيان لما استفيد من المفرد وهو رجل

(وأكدوا تقريراً أو قصد الخلوص * من ظن سهواً أو مجازاً أو خصوصاً)

ولأما تأكيد فلامور منها التقرير أي تقرير المسند اليه وتحقيق مفهومه بحيث لا يظن به غيره نحو جاء في زيد يذو يدونها دفع
توهم السهو إذا خاف المتكلم أن السامع ظن به السهو فأسند الحكم إلى غير من هو له نحو المثال المتقدم ومنها دفع توهم المجاز نحو جاء
بغير نفسه دفعا لتوهم أن اسناد المجيء إلى الأمير مجازاً وإنما الجأئى بعض خدمه ومنها دفع توهم التخصيص وعدم الشمول نحو جاء
توهم كلهم دفعا لتوهم أن الجأئى البعض وعبر عنه باللفظ الدال على الكل قال

هذا إيضاح كلامه وأقول ما قاله الشارح وان استفيد من شرح المصنف فيه أن الاتيان بما يفيد اللفظ بعده تأكيد كافي مثاله لا تنصيص
التنصيص جعل اللفظ نصافي شيء مما يحتمله وقدم مثل السيوطي للتوكيد ببعض أمثلة المصنف في شرحه للتنصيص فالمناسب أن يفسر
بأن الوصف للتنصيص بما في كتب على الأصل من أن الوصف قد يكون لبيان المقصود ونفسيره بأن يكون الغرض بيان أحد المحتملين
فظأ والمحمولات ورفع غيره نحو وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه فإن النكرة في سياق النفي للعموم لكن يجوز أن
أد هنا العموم والاستغراق العرفي بأن يراد الدابة والطائر البلديين العرفيين لأن عموم العرف بحسب ما يتفاهم فيه وهو ما يجري في
بالذو الزمان فذكر وصف الجنس نبه على أن المراد من كل منهما جنسه لا خصوص المتعارف فقد أفا هذا الوصف مز يدعم فليس
محصداً من هذا الوصف مجرد التقوية حتى يكون مؤكداً ولا إيضاح المعنى حتى يكون كاشفاً ولا تقليل الاشتراك حتى يكون مخصصاً
بهذا علم الفرق بين الأوصاف الأربعة التي يحصل بها بيان لما قبلها ان قلت إذا كان الغرض هنا بيان أحد المحتملين الخ يلزم أن يكون
وصف هنا من أحد قسمي الوصف المخصص المستفاد من الشارح وهو ما رفع احتمال الموصوف قلت ان هذا الاحد مخصوص
بمعارف كإمرو وما هنا في النكرات فاللزم المذكور ممنوع هذا تحقيق المقام (قوله تقريراً) مفعول لأجله وقصد معطوف عليه بالنصب
قوله أو قصد الخ أي قصد المتكلم أن يتخلص وينفك عن ظن السامع أنه قصد خلاف المذكور فسها فذكر زيداً مثلاً فيقول جاء
ببدي يدفع هذا الظن وكذا يؤكده لئلا يسهو السامع عن السماع أفاده عرق (قوله وتحقيق مفهومه) فالكلام بعد تقرير لفظ
سند اليه على حذف المضاف أو الاستخدام أو إقامة الدال مقام المدلول وليس المراد بالمفهوم المعنى الحقيقي كما سبق إلى الفهم بل ما يدل عليه
أن كان معنى مجازياً كما في رمي الأسد نفسه أفاده عبد الحكيم وقوله بعد تقرير الخ أي بعد لفظ التقرير وقوله والاستخدام كأن
يراد شبه الاستخدام حيث ذكر المسند اليه في الترجمة مراداً منه لفظاً وأر يدمنه هنا معناه وقوله أو إقامة الخ أي ان الحكم على الدال
قامته مقام المدلول وهو في الحقيقة على المدلول (قوله بحيث لا يظن الخ) لما كان توهم من قوله تحقيق مفهومه جعل المفهوم محققاً
للابتاني نفسه بازالة الخفاء عنه وهذا غير مراد قيده الشارح بقوله بحيث الخ فأفاد أن المراد بتحقيق مفهومه جعل المفهوم محققاً وابتاني
عن السامع لا يظن أن المراد من اللفظ غيره والمراد من الظن ما يشمل التوهم أفاده الدسوقي قال عرق وظن الغير يه من حمل على تجوز
منه فظن فهو المتكلم به وأن المقصود غيره أو غفلة السامع عن معناه فيحمله على غيره وللفرق بين غرض التقرير وبين دفع السهو
التجوز والخصوص وان لزم من دفع ما ذكر التقرير وعكسه القصد إلى نفس أحدها بالذات دون الآخرفانه قد يخطر ببال المتكلم
بعد تقريره حتى لا يكون في الذهن مناف وقد لا يخطر له دفع مناف مخصوص كالسهو والتجوز فلا يكون الغرض التقرير فليفهم اه
قوله نحو جاء في زيد يذو يد) ففكر لفظ زيد لئلا يتوهم أن الجأئى غيره بسبب الحمل على التجوز أو توهم سهو المتكلم فيه وأن
المقصود غيره ولئلا يغفل السامع عن معناه فيحمله على غيره (قوله فأسند الحكم) عطف على السهو من عطف الفعل على اسم يشبهه
نسباً (قوله نحو المثال المتقدم) يتعين التأكيد اللفظي هنا كافي المثال لأن المعنوي لا يدفع هذا التوهم كما صرح به في المطول
هنا وجه السيد السندبأ أنه إذا قال جاء في زيد نفسه احتمال أنه أراد أن يقول جاء في عمر ونفسه فسها وتلفظ بز يدمكان عمرو اه أي ونبى
لشوكيد على سهوه (قوله دفع توهم المجاز) أي توهم السامع أن المتكلم تجوز في الكلام (قوله مجاز) أي عقلي أو بالحذف (قوله
عدم الشمول) أي في المسند اليه أو في النسبة أي الاسناد وسنينه (قوله دفعا لتوهم الخ) أو توهم أن المجيء إنما حصل من البعض
بهم أسند إلى الكل لأنه كالصادر من الكل برضاهم به فعلى الأول يكون قد استعمل اسم الجزء في الكل مجازاً أمر سلا وعلى الثاني يكون قد
جوز في الاسناد فعلم أن دفع توهم عدم الشمول لا يخلو من دفع توهم التجوز لكن لما كان الغرض نفس دفع توهم عدم الشمول ذكر

(وعطفوا عليه بالبيان * باسم به يختص للبيان)

أقول وأما تعقيب المسند اليه بعطف البيان فلا يضاحه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد ولا يلزم أن يكون الثاني أوضح لجواز أن يحصل الايضاح من اجتماعهما والفرق بين النعت وعطف البيان أن الأول يدل على معنى في متبوعه والثاني يكشف حقيقته وقد يكون عطف البيان للمدح لا للايضاح نحو جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس فالبيت الحرام جئ به للمدح لا للايضاح والبيان الأول في البيت المراد به التابع المخصوص والثاني اسم مصدر بين فلا يطاء في البيت قال (وأبدلوا تقريرا وتحصيلا * وعطفوا بنسق تفصيلا لاحد الجزأين أورد الى * حق وصرح الحكم للذي تلا

للتنصيص على أعيان المسائل في قصد التبليغ أفاده اليعقوبي (قوله بالبيان) أي بعطف البيان أي وعطفوا على المسند اليه عطفًا ملاما باللعطوف البياني وقوله باسم متعلق بالبيان الثاني وتقديم معمول اسم المصدر عليه لكونه ظرفا هذا هو الموافق لما في الأصل وصرح به المصنف في شرحه وأشعر به الشارح وفي عرق حل آخر فانظره (قوله باسم مختص به) المراد بكونه مختصا به أن يكون له دون ما قصد اخراجه عنه وبيانه منه سواء كان مختصا به حقيقة بأن لا يطلق على غيره أوليس مختصا به حقيقة ولكن اختص به بالنسبة لما خرج به ولهذا يقال لا يشترط فيه الاختصاص يعني الحقيقي وذلك كقوله

والمؤمن العائذات الطير بمسحها * ركبنا مكة بين الغيل والسند

فإن العائذات يشمل كل وحش يعوذ بالحرم وأخرج بالطبر ما سواه من الدواب فهو مختص بالعائذات المرادة باعتبار ما أثر بداخراجه عنها من سائر الوحوش وان لم يختص الطير في الجائز بالعائذات لصدقه على غيرها اه عرق وقوله المؤمن مجرور بواو القسم والغيل والسند موضعان في جانبي الحرم فيهما الماء والغيل بالغين المعجمة فيما يظهر وجواب القسم في البيت بعده وهو ما ان أنبت بشيء أنت تكبره * اذن فلا رفعت سوطا الى يدي

(قوله نحو قدم الخ) فقد بينت الصديق المراد بخالد لا يضاحه بما اختص به دون سائر الأصدقاء عرق (قوله ولا يلزم الخ) ساق الشارح عبارة الأصل في حل كلام المصنف مسابقة ثم اعترض عليها تبعا للسعد باعتراضين الأول قوله ولا يلزم الخ والثاني قوله وقد يكون الخ ويجاب عنهما بمحمل عبارة الأصل على الغالب كما قاله الصبان وترك الشارح اعتراضا ثالثا يشير اليه مع جوابه ما قدمناه عن عرق من قوله والمراد بكونه مختصا بالخ تأمل (قوله لجواز الخ) وذلك فيما إذا فرض أن كنية رجل كأبي حفص مشترك بين عشرة وأسمه كعمر مشترك بين عشرين مغايرين لأولئك العشرة فإذا أتبع اسمه كنيته عطف بيان لها وقيل جاء في أبو حفص عمر أفاد ايضاحها عند الاجتماع وان كانت الكنية أو وضع من الاسم حال الأفراد اه صبان (قوله والفرق الخ) هذا بيان للأصل في كل والافقد يكون النعت للكشف كما في قولك الجسم الطويل الخ وقد يكون عطف البيان للمدح كما ذكره الشارح هنا تأمل (قوله جئ به للمدح) اذ فيه اشعار باعتبار الوضع التركيبي الى كونه محرما فيه القتال والتعرض لمن التجأ اليه وان كان مستعملا له في معناه العاصي ولذا جعل المجموع عطف بيان لما قيل انه يجوز أن يكون البيت الحرام بيا ناموطا للكعبة كما جعل قرآنعا ربيا حالاموطة من ضمير أنزلناه ليس بشيء وأما البديل فلائنه في حكم تكرير العامل وليس المقصود تكرير نسبة الجعل اليه ولا النسبة الى الثاني مقصودا أصليا عبد الحكيم وقوله اشعار ضمنه معنى اشارة فعداه بالي وقوله بيا ناموطا فيه حذف العاطف والمعطوف أي ونعتا موطأه بفتح الطاء المشددة وكذا يقال في قوله حالاموطة وقوله للكعبة تراجع لبياننا قوله وليس المقصود الخ أي والبديل لا بد فيه من كل منها تأمل (قوله تقريرا) أي قصد التقرير لعنى المسند اليه حيث يقتضيه المقام دفعا لتوهم خلاف المراد عرق (قوله وتحصيلا) أي وكقصد تحصيل نسبة المحكوم به لذلك المسند اليه لغرض من الاغراض فأوفى قوله أو تحصيلا بمعنى الواو فاستفيد من هذا الكلام أن البديل يكون لشئيين تحصيل النسبة للبديل بعد تحصيلها للمسند اليه وزيادة التقرير لذلك المسند اليه اه منه والغرض الأصلي هو الأول لكون البديل هو المقصود بالنسبة وهذا غير مدرج عليه الشارح وسيأتي ايضاحه (قوله تفصيلا لاحد الجزأين) أهمل المصنف قيد الاختصار مع وجود التضمنين في كلامه ولو قال وأبدلن مقرررا محصلا * وانسق تفصل واحدا مقلدا

لوفي بالقصد مع السلامة من التضمنين تأمل (قوله أورد الى الإبهام) ان قرئ بالنصب فظاها أو بالجرف فعل ما تقدم في وجهه وأما الإبهام فيتعين جره على ما ذكر تأمل (قوله للذي تلا) أي للاسم الذي تبع المسند اليه بأن عطف عليه

والشك والتشكيك والابهام * وغير ذلك من الأحكام

ول وأما البدل من المسند اليه فلتقرر بالحكم بسبب تقديم التوطئة لذكر البدل فتشوف النفس اليه فيتمتقرر الحكم ويثبت وذلك في الكمال نحو جاء أخوك زيداً وتحصيل الحقيقة وذلك في بدل البعض نحو مات العلماء أكثرهم والاشتغال نحو سلب الناس عقولهم ما يبدل الغلط فلا دخل له هنالاً نه هنا لا يقع في فصيح الكلام وأما العطف أى جعل الشئ معطوفاً على المسند اليه بحرف فلا مؤر منها فصل المسند اليه مع الاختصار نحو جاء زيد وعمرو فان فيه تفصيلاً للفاعل بأن زيد وعمرو ومن غير دلالة على تفصيل الفعل بأن يجيئان كانما أو مرتين مع مهلة أو بلا مهلة ومنها

قوله (وأما البدل الخ) حاصل المقام من خارج أن البدل بأقسامه الثلاثة فيه تقرير للتبوع وهو هنا المسند اليه تقرير للحكم ويزيد بدل البعض وبدل الاشتغال بأتهما لتحصيل الحقيقة أما تقرير الحكم في الثلاثة فبتكريره أن البدل على نية تكرير العامل وأما تقرير التبوع في بدل الكل فبتكريره أيضاً وأما تقريره في بدل البعض والاشتغال فبان متبوع كل منهما يشتمل على التابع اجالا حتى كأنه مذكور فيه أما في البعض فظاهر لاشتغال الكل ذلك على بعضه وأما في الاشتغال فلا شعار الكلام به اجالا فانك اذا قلت أعجبنى زيد بقيت النفس منتظرة لوجه الاعجاب وبأنه قد أشعر به جملة ولذلك قيل ان معنى الاشتغال اقتضاء الأول والثاني واستزمامه في الجملة باعتبار ما ينسب اليه وذلك ظاهر فاذا لم يشعر بالاشتغال جملة باعتبار متفاهم العرف كقولك ضرب زيد عبده كان الثاني بدل غلطو أما تحصيل الحقيقة في بدل البعض فلا أنه لولاهم ذلك يعلم المسند اليه على الحقيقة وكذا في بدل الاشتغال كذا يستفاد من كلامهم اذا علمت هذا فقول المصنف وأبدلوا تقرير أى فقط وذلك لأن البدل الكمال وقوله أو تحصيلاً أى مع التقرير وذلك في بدل البعض والاشتغال فلذا وزع الشارح في كلام المصنف غير أن في عبارة الشارح قبله مع قصور لتركه الكلام على تقرير المسند اليه في بدل الكل والكلام على التقرير في الأخيرين رأساً (قوله بسبب تقديم التوطئة) أى ما قبل مع الحكم عليها والتوطئة هنا بمعنى الموطئ والممهله وهو المسند اليه وقوله فتشوف الخ وهو على نية تكرار العامل وقوله فيتمتقرر يكون الحكم أى تكريره هذا ولو وجه تقرير الحكم بتكريره لكان أولى اذ هو محط التوجيه الذى قاله فلا يتم الا بتقديره وليس لمعاداه كبير بلفائدة تأمل (قوله وذلك في بدل البعض الخ) عامت وجهه فيهما (قوله بدل الغلط أى البدل لاجل الغلط أو لتدارك الغلط أو بدل المغلوط الخ) أى المبدل منه اه عبد الحكيم وقوله لاجل الخ الملاحظ في الأول السببية وفي الثاني الخبرية وان لزم من كل منهما الآخر تأمل (قوله لا يقع في فصيح الكلام) أورد أن هذا منوع في بعض أقسام بدل الغلط وهو ما لا يكون الغلط فيه حقيقة وإنما يكون فيه تغالطاً بأن يرتكب تغلظاً عند صورة الغلط فلما منع من وقوعه في الفصح صبان عن سم ورتك الشارح بدل البداء قال يعقوبى وحكمه حكم المعطوف بيل فيدخل الخ باعتباره فيه (قوله أى جعل الشئ) أى المعهود الذى يصح عطفه ولذا لم يقل جعل شئ وأشار بهذا الى أن المراد بالعطف المعنى المصدرى لا التابع المخصوص اذ لا يعمل الا الاحداث فان قلت الجعل المذكور من أوصاف أفعال لا من أحوال المسند اليه قلت المراد من الجعل المذكور لازمه اذ يترجم من جعل الشئ معطوفاً على المسند اليه كون المسند اليه معطوفاً عليه اه دسوقى وقوله الذى يصح عطفه هو ما لا يشترط بوزن الصدارة وما ليس معطوفاً على ضمير رفع متصل من غير فاصل ولا غير ذلك مما يمتنع عطفه (قوله فلتفصيل المسند اليه) أى ذكره مفصلاً بعضه عن بعض في العبارات لكن هذا لا يظهر في تفصيل المسند اذ كل من المجيئين في قولك جاء زيد فعمر وذكر بقولك جاء نعم فيه تفصيل بمعنى بيان خصوصية في كل لم تفهم من ذكر المسند الا أن يلتزم اختلاف معنى التفصيل فيهما أفاده الصبان (قوله مع كونه اختصاراً) لم يقل مع الاختصار لئلا يتبادر اختصار المسند اليه أطول اه صبان أى والمراد اختصار الكلام (قوله فان فيه تفصيلاً الخ) أى كونه بخلاف ما لو اتنى العطف بأن قيل جاءنى رجلان من بنى فلان فلا تفصيل فهذا ونحوه محترز عنهما بالتفصيل هذا وقد بين الشارح وجه تفصيل دون الاختصار ووجهه أنك اذا عطفت مفرداً على آخر حصل التفصيل مع كون الكلام أقل مما عطف فيه عطف جمل نحو جاءنى زيد وجاءنى عمرو وقوله مع اختصار احتراز عن هذا فانه وان كان فيه تفصيل للمسند اليه لكنه لا اختصار فيه ونحو هذا وان كان الذى خارجاً يكون الكلام مفرداً فى عطف المسند اليه لكن الاختصار هو الموجب للفرق بين العطفين فى النكتة أفاده يعقوبى (قوله من غير دلالة الخ) اذ الواو انما هى للجمع المطلق أى لثبوت الحكم للتابع والتبوع من غير تعرض لتقدم أو تأخر أو معية اه مطول على (قوله بأن المجيئين الخ) تصوير لتفصيل الفعل دسوقى (قوله مع مهلة) متعلق بمرتبين والمهلة بضم الميم وفتحها التراخي اه منه

قوله في المسند اليه نحو جاء زيد وعمرو اذا علم بحجىء أحدهما لا بعينه ومنها التشكيك أى ايقاع المتكلم السامع في الشك بأن يكون
شكك عالما لكنه يريد تشكيك المخاطب كالمثال المتقدم ومنها الإبهام وهو أن يكون المتكلم عالما بالنسبة ولكنه أهم على المخاطب
شكته نحو وانا أواياكم لعل هدى أو في ضلال مابين والنسكة في الآية أن لا يزيد انكار المخاطبين ولجأهم وقوله وغير ذلك من
فصل الأحكام كالتهجير والاباحة والمثال ظاهر والفرق بينهما مثله قال

(وفصله يفيد قصر المسند * عليه كالصوفي هو المهتمدى)

قوله من أحوال المسند اليه فصله أى تعقيب بضمير فصل ويكون لشكته منها تخصيصه بالمسند وعليها اقتصر المصنف كإصه نحو زيد هو
عالم أى لا غيره ولذا يمتنع أن تقول وغيره ومنه مثال المصنف باعتبار الكمال في الاهتداء

قوله الجمهور يخرج العطف بيل عن تعريف العطف بأنه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه لا على قول ابن الحاجب لأن التابع والمتبوع معاً
أى مقصودان بالنسبة وان كان أحدهما بالنفي والآخر بالاثبات فينبذ يكون العطف بها كالعطف بلا ولكن أفاده الدسوقي (قوله في المسند
وذلك أى في عينه والظرف متعلق بالشك (قوله أى ايقاع المتكلم السامع) المصدر مضاف لفاعله والسامع مفعوله (قوله بان يكون
المسند المتكلم الى قوله المخاطب) تصوير للايقاع المذكور والمناسب حذف هذه العبارة برمتها لأن قوله بان يكون المتكلم عالما مخالف لما أفاده
صبان وعق وغيرهما من أن التشكيك يكون من المتكلم مع عدم عامه وقوله لكنه يريد ادخال لا ينبغي الاقتصار عليه في التصوير بأن
(قوله بان يريد ادخال اذ ليس هذا بأجل مما قبله حتى يجعل تصويره تأمله (قوله الإبهام) الفرق بينه وبين التشكيك أن المقصود في
التشكيك ايقاع المخاطب في الشك وايقاع الشبهة في قلبه والمقصود في الإبهام الاخفاء عنه وترك التعيين وان لزم أحدهما الآخر لكن
فرق بين ما يقصد وما يحصل بدون قصد سماه صبان (قوله بان يكون عالماً) تصوير للإبهام وكان المناسب ابدال قوله أهم بقوله
ترك التعيين ليم التصوير (قوله وانا أواياكم الخ) اسم ان مدغم فيها بعد حذف جزئها وواياكم عطف عليه وفي ضلال عطف على هدى
عطف مفرد والأول عطف على المسند اليه والثاني على المسند فقد اشتملت الآية على الإبهام في المسند اليهما والمسندين معا فكأنه قيل
ذلك احدنا ثابت له أحد الأمرين دسوقي بتصريف (قوله ولجأهم) أى خصوصتهم (قوله والمثال ظاهر) مثال الأول لكن لك هندا وابنتها
في زوجة ومثال الثاني ليدخل الدار زيد وعمرو (قوله والفرق بينهما مثله) هو أن التهجير لا يصاحب جواز الجمع بخلاف الاباحة (قوله
قصر المسند عليه) أى على المسند اليه أى جعله لا يتعداه الى مسند اليه آخر (قوله كالصوفي) الكاف داخلة على الجملة الاسمية المقصود
لفظها وهو يشديد الواو على لغة ومعنى المثال الانسان الذى يعمل ما يقتضى صفاء قلبه عن غير مراد الله تعالى هو الذى سلك سبيل السلامة
والوصول الى المطلوب الآخر وى فالتيان بضمير الفصل بعد المسند اليه ليفيد قصر الهداية المدلولة للمسند على المسند اليه الذى هو الصوفي
ولأنه لا يتصف بها غير ضرورية وأن غيره لا يتخلو عن سلوك سبيل غير السلامة ثم الأولى فى التمثيل أن يقال نحو زيد هو أفضل من عمرو وأو
هو يقاوم الأسد مثلاً أى لا يكون غير زيد أفضل من عمرو وأو لا يقاوم غيره الأسداً نه لا دليل على التخصيص الا الفصل حينئذ يلزم من
التخصيص تأكيد الاثبات لتضمنه اثباتاً خاصاً مفيداً للتسليم مطلق الثبوت وأما المثال المذكور فهو فيه مجرد التأكيد لأن تعريف
الجزأين يفيد التخصيص فلا حاجة الى الفصل من عرق مع زيادة وقوله مجرد التأكيد أى زيادة على ما في التخصيص ولو قال المصنف

وفصله خصه بالمسند * فى نحو طه هو خير مرشد

للمعنى ما أورد عرق مع السلامة من اللغة القليلة فى هو وهى بالتشديد تأمل (قوله من أحوال المسند اليه فصله) انما جعل من أحوال المسند
اليه لأنه يقترن به قبل ذكر المسند لأنه يطابق المسند اليه لفظاً فى الافراد والتثنية والجمع وغيرها (قوله أى تعقيب الخ) اشارة الى أن
المراد بالفصل معناه المصدرى صبان وهذا ما يتبادر من عبارة مصنفنا حيث أضاف الفصل الى ضمير المسند اليه فلا يتجه هنا ما قيل فى عبارة
الأصل من ترجيح كون المراد غير المعنى المصدرى فان الذى فيه وأما الفصل فلكذا تأمل (قوله تخصيصه بالمسند) أى جعل المسند مختصاً
بالمسند اليه بحيث لا يتعداه الى مسنده آخر فالباء هنا دخلت على المقصود راعى المقصود راعى المقصود راعى المقصود راعى المقصود راعى
لأن أهل العرف بدخلونها كثير اعلى المقصور ومن هذا الاستعمال قولهم اياك نعبد أى نخصك بالعبادة أى نجعل عبادتنا لا تتعدى الى
غيرك لأنك تختص بها فليس لك من الأحوال والأوصاف غيرها اه يعقوبى (قوله وعليها اقتصر المصنف) لأنها أهم نكاته قوله الصبان
(قوله زيد هو العالم) فيه ما مر عن عرق فى مثال المصنف فتنبه (قوله باعتبار الخ) متعلق بما تعلق به منه أى ان مثال المصنف لا يصح كونه

ومنها الدلالة على أن ما بعده خبر لما قبله لاصفة ومنها التاء كيدوذ كرهما في الكشف مع الأول في قوله تعالى وأولئك هم المفلحون
 (وقدموا للأصل أو تشويف * تخبر تلذذ تشريف * وحط اهتمام أو تنظيم
 تفاعل تخصيص أو تعميم * إن صاحب المسند حرف السلب * اذ ذلك يقتضى عموم السلب)
 أقول البحث السادس في تقديمه للاهتمام وله مرجحات منها أن تقديمه الأصل لأنه المحكوم عليه ولا بد من تحققه قبل الحكم فقط
 أن يكون في الذكر أيضا مقدما ولا مقتضى للعدول عنه اذ لو كان أمر يقتضى العدول عنه فلا يقدم كما في الفاعل فان مرتبة العلم
 التقدم على المعمول ومنها يمكن الخبر في ذهن السامع لأن في المبدأ تشوفا اليه كقوله

من التخصص الا اذا اعتبرت الكمال في الاهتداء المأخوذ منه المهتدى أى أردت الاهتداء الكامل اذ هو المختص بالصو في أمام
 الاهتداء فلا (قوله ومنها الدلالة الخ) فهو يميز بين الخبر والصفة (قوله التاء كيد) أى تاء كيد ثبوت المسند للمسند اليه وذلك اذا
 الحصر بغيره كما اذا كانت الجملة معرفة الطرفين فيها ضمير الفصل نحو ان الله هو الرزاق وقد أفدنا هذا عن ع (قوله في قوله الخ) أى
 تفسيره وذلك لأن الآية قد عرف فيها الجزآن فيصح كون ضمير الفصل للدلالة على الخبر ية وللتاء كيد فذ كرهما في الكشف لذلك وذكر
 ما هو أهم نكات ضمير الفصل وهو التخصص استطراد هذا هو الظاهر الموافق لما مر تأمله (قوله وقدموا) أى المسند اليه على المسند
 أو ايه مقدما بمعنى أنهم أداموه على التقديم كما اقتضاه أصل كونه مسندا اليه لأنهم قدموه على تأخير كان فيه اذ ليست مرتبة التأخر
 وقوله على المسند الأنسب حذفه ليصير التقديم شاملا لما هو على غير المسند من أجزاء الكلام فيشمل تقديم الفاعل على المفعول (قوله
 تفاعل) في كلامه حذف العاطف والمعطوف أى وتطير أفاده المصنف في شرحه وتفيد عبارة الشارح (قوله في تقديمه للاهتمام) نظر هنا مسلك
 الأصل كما سيذكر من أن علة التقديم الاهتمام وأن العلة الآتية انما هي للاهتمام وسياق أيضا حقه وقوله وله مرجحات أى التقديم يرجح
 الى ما سلكه المصنف من كون هذه العلة كلها للتقديم مسارية له ولا يقال ان ضمير له للاهتمام لأنه يمتعه قوله بعد ومنها الاهتمام (قوله الأصل
 أى الراجح في نظر الواضع دسو في (قوله لأنه المحكوم عليه) ولا بد من تحققه قبل الحكم قال السيدان أن يبدل الحكم وقوع النسب
 أو لا وقوعها فهو مسبق بتحقيق المسند اليه والمسند معاني الذهن ضرورة أن النسبة لا تعقل الا بعد تعلقها لكن لا يانزم من ذلك
 ما هو المطلوب أعني تقديم المسند اليه على المسند وان أراد بالحكم المحكوم به فلا نسلم أنه لا بد من تحقق المحكوم عليه في الذهن قبل
 الحكم نعم لما كان المحكوم عليه هو الذات والمحكوم به هو الصفات كان الأولى أن يلاحظ قبل المحكوم به وأما انه يجب ذلك فلا هذا
 ان أراد بتحقيقه قبل الحكم تقدمه عليه في التعقل وان أراد بتحقيقه قبله في الخارج فلا نزاع فيه اذا كان من الموجودات الخارجة
 الا أن ترتيب الألفاظ لتأدية المعاني بحسب ترتب تلك المعاني في التعقل لا في الخارج فالأنسب في التعليل أن يعتبر التحقق في الذهن
 وحاصل الجواب الذي أفاده عبد الحكيم والفنري وغيرهما أن المراد بالحكم المحكوم به وبالتحقيق التحقق الذهني وأن المراد من قوله ولا بد
 الوجوب الاستحسانى بقرينة أن الأصل بمعنى الراجح والأولى دون الواجب (قوله ولا مقتضى للعدول عنه) أى عن ذلك الأصل الذى
 هو التقديم فهذه الجملة حال من الأصل والعامل المضمن معنى الفعل دون حروفه انما يمتنع عمله في الخال اذا تأخر لان تقدم كانه فان
 ان العاملة في صاحب الحال مقدمة قال الصبان وفي قوله ولا مقتضى الخ انه اذا كان مقتضى للعدول فغايتها أنه نكته معارضة لنكته الاصل
 فلم قدمت عليها بمجرد اللهم الا أن يقال الاصل نكته ضعيفة فرجح غير ها عليها بمجردها أو يقال ليس المراد مقتضى للعدول من
 النكات بل المراد مقتضى للعدول بحسب النحو ككون المحمول عاملا سم وبالنشأ يشعر كلام الشارح (قوله اذ لو كان الخ) علة
 للتقييد بقوله ولا مقتضى الخ وقوله عنه أى عن الأصل وقوله فلا يقدم أى المسند اليه (قوله كفى الفاعل) أى كالتقديم الذى في الفاعل
 أى الذى يستحقه الفاعل وقوله فان مرتبة الخ علة لما أفاده من كونه قد وجد مقتضى للعدول عنه وفيها حذف تركه لو ضوحه أى فان المسند
 عامل فيه ومرتبة الخ تأمل (قوله يمكن الخبر) أراد الخبر في وقت ما ولو في غير الحال ليضمحل البيان تقديم المفعول الأول من باب علمت
 على الثانى نحو قولك علمت الذى حارت البرية فيه حيوانا مستحدا من جماد ولكن تناوله لذلك واغبره من الاخبار كخبر المسند
 وخبر كان وخبر ان وخبر ما وخبر لاعلى سبيل عموم المجاز لأن تسمية المفعول الثانى خبرا مجازا وتسمية البواقي حقيقة ولو قال يمكن
 المسند لكان واضحا لأنه أراد التنبية على أن المسند في باب تقديم المسند اليه ماسوى مسند الفاعل وقوله لأن في المبدأ الخ يحتاج
 الى تعميم المبتدأ فالأولى لأن في تقديم المسند اليه أفاده في الاطول اه صبان (قوله لأن في المبتدأ الخ تشوفا اليه) لا مع من الوصف الموجب

والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جاد

الانسان من حيث عوده بعد الفناء يعني تحيرت الخلائق في المعاد الجسماني وليس المراد آدم ولا غيره مما قيل ومنها التلذذ بذكره
محمد حبيبا ومنها التشریف أى التعظيم نحو محمد نبينا ومنها الخطأى التحقير نحو مسيعة كذاب ومنها الاهتمام وهو أعم الجهات
جهات التقديم وكلها من أفراده فكان ينبغي له أن يسلك ماسلكه الأصل من جعله الاهتمام سببا في التقديم وجعل هذه الجهات
أفراده ومنها التنظيم أى النظم أى ضروره من وزن أو قافية وفي معناه السجع ومنها تعجيل المسرة بسبب التفاؤل نحو سعد في
الكمومثلة تعجيل المساء بسبب التطير والتشاؤم نحو السفاح في دار صديقك ومنها التخصيص أى تخصيص المسند اليه بالمسند الفعلي
يجعل المسند الفعلي مقصورا على المسند اليه ان تقدم على المسند اليه حرف السلب نحو ما نقلت هذا أى لم أقله مع أنه مقول لغيري

كأوالصلة كذلك صبان (قوله والذي حارت الخ) تقدم الكلام عليه فلا تغفل (قوله أى الانسان الخ) أفاد أن المراد بالحيوان المتحير
الانسان من هذه الخيثة (قوله وليس المراد) أى بالحيوان (قوله ولا غيره) وهو ثعبان موسى عليه السلام أو ناقة صالح أو طائر
يؤذي يضرب به المثل في البياض له منقار طويل وهو حسن الاخوان يعيش ألف سنة ثم يلهمه الله تعالى بأنه يموت فيجمع الخطب
عليه فيضرب بجناحيه على الخطب الى أن تخرج منه النار فيشتعل الخطب فيحترق هو ويحرق الله تعالى من رماده بعد مدة قبل
السنة أيام مثله قاله الفري وأما حمل الحيوان على ما ذكره لمخالفته لسياق القصيدة قاله في المطول (قوله ومنها التلذذ) هو يحصل بذكر
عليه تلذذ به مطلقا فالظاهر أن المراد تعجيله ولك أن تفهم إيهام بناء على أن المراد التلذذ الحسى واكتفى في هذه النكتة وما بعدها بمثال
لمن يملأ من الاضافة نحو ابن السلطان أو بوصفه نحو رجل فاضل وكذا الخط نحو مسيعة وابن الحجام ورجل جاهل والحاصل بالتقديم
يؤذي يظهر التشریف أو الخط لأنه يدل على أن الكلام سيق له نفسه في المصنف والشارح مضاف مقدر هو اظهار أفاده الصبان عن عبد
لأن الحكيم (قوله وكلها من أفراده) أى أفراد علمته وكذا ما بعده ويستثنى منها التخصيص الآتى فإنه قد ذكره الاصل علة للتقديم حيث
وأن وقد يقدم ليفيد تخصيصه الخ (قوله من وزن) أى محافظة عليه كقوله

حسبي بقلبك شاهد الى في الهوى * والقلب أعدل شاهد يستشهد

قوله أو قافية) أى محافظة عليها من حيث موافقة رويها لما قبله كقوله

لا يغرنك ثياب نقيت * فهى بالصابون والماء نظيفة

تشبه البيضة لما فسدت * قشرها أبيض والباطن جيفة

من لوقال وجيفة الباطن لغات الموافقة (قوله وفي معناه السجع) نحو قلت متى الوصل أيها الحبيب * فقال لا تجزع فالوصل قريب
قوله بسبب التفاؤل) راجع لتعجيل ووجه السببية أن اللفظ الذى افتتح به الكلام إذا كان دالا على ما يميل اليه النفس تفاعل منه السامع
لا يبادر الى فهمه حصول الخبر فينشأ من ذلك التفاؤل تعجيل المسرة أفاده الصبان (قوله سمعنى دارك) لا يخفى أن سعدا ههنا علم والا
صريح الابتداء به لأنه نكرة بلا مسوغ يس صبان ولا يخفى ما فى لفظ سعد من التفاؤل (قوله بسبب التطير) يقال فيه نظير ما قيل فى
أى شفاؤل وهو أن اللفظ الذى افتتح به الكلام إذا كان دالا على ما تنفر منه النفس تطير منه السامع أى تبادر الى فهمه حصول الشر
لنشأ من ذلك التطير من اللفظ المفتتح به تعجيل المساءة ولا فائدة تلك العلية صراحة لم يقتصر الشارح على التفاؤل والتطير وان
كفى جعل كل منهما نكتة من غير ذكر ما ينشأ عنه تأمل (قوله السفاح الخ) لا يخفى أيضا ما فى لفظ السفاح الدال على سفح الدماء
من التطير لاشعاره بالقتل والاهلاك اه يعقوبى (قوله بالمسند الفعلي) أى بنى فهو على حذف مضاف لأن المقصور على المسند اليه
التقديم فى المثال الذى ذكره نفي القول والمراد بالمسند الفعلي الذى أوله فعل وفاعله ضمير المبتدأ المتضمن لمعنى الفعل لتصريحه أى
سعد بأن الصفة المشبهة فى قوله تعالى وما أنت علينا بعز يز ليست خيرا فعليا ففى وفى الاطول أى المشتقات كلها متشركة فى سبب
أفاده التخصيص كما فى ما أنت علينا بعز يز فعدم العزة مختص بالمسند اليه والعزة ثابتة لغيره اه صبان والدسوقى (قوله أى جعل الخ)
فأد أن الباء داخلة على المقصور (قوله مقصورا) مفعول ثان للمصدر المضاف الى مفعوله الأول (قوله ان تقدم الخ) قيد فى افادة التقديم
لتخصيص والمراد التقدم ولومع الفصل ببعض المفعولات نحو ما يزيد أنا ضربت وما فى الدار أنا جلست فهذا كله يفيد التخصيص

ان لم يبل المسند اليه حرف النفي بأن يفقد من الكلام أصلاً أو يتأخر عنه فتارة يكون التقديم للتخصيص والرد على من زعم انفرد
 غير المسند اليه بالفعل أو مشاركته نحواً أو ناسعت في حاجتك لا غيرى ان قصد الرد على من زعم انفرد غيرى أو وحدى ان قصد الرد على
 من زعم المشاركة وتارة يرد لتقوية الحكم وتقريره عند السامع دون التخصيص نحو هو يعطى الجزيل بقصد أن يقرر في ذهن السامع أنه
 يفعل ذلك لأن غير لا يفعله وكذلك اذا كان الفعل منفيًا نحو أنت لا تكذب فإنه أبلغ في نفي التكذيب من لا تكذب بل في الاول
 من تكرير الاسناد المفقود في الثاني ومن لا تكذب أنت وان كان فيه تأكيد بلفظ أنت لانه لتأكيد المحكوم عليه بأنه ضمير المخاطب
 تحقيقاً لتأكيد الحكم لعدم تكرار الاسناد وهذا المذكور

(قوله فان لم يبل المسند اليه حرف النفي) المناسب لتعبيره السابق وان لم يتقدم على المسند اليه حرف النفي والمؤدى واحد (قوله بان لم يقصد
 من الكلام) الأوضح بأن لا يكون في الكلام لان نفي القصد يشعر بأن الكلام متضمن له لكنه ليس منظورا اليه تأمل ثم رأيت في
 نسخة بان لم يكن في الكلام وهي ظاهرة (قوله أو يتأخر) أى حرف النفي وقوله عنه أى عن المسند اليه (قوله للتخصيص) ويلزمه تقوى
 الحكم وان كان غير مقصود وغير ملحوظ صبان (قوله والرد) عطف على (قوله على من زعم انفرد الخ) فيكون الحاصل بالتقديم
 نصراً لـ (قوله أو مشاركته) أى مشاركة الغير للمسند اليه وحينئذ يكون الحاصل بالتقديم قصر افراد قال الصبان زاد في الاطول
 أنه تارة يكون رداً على من زعم مشاركة الغير للمسند اليه في احتمال ثبوت المسند بان احتمال عنده أنه له أو لغيره فهو
 نصرتين اه بتصرف (قوله نحواً أو ناسعت في حاجتك لا غيرى) اعلم أن لا غيرى ليس من تمام التمثيل كما هو ههنا الشارح وكذلك
 وحدى وانما هما تأكيد لما قصد من التركيب فكان الأوضح أن يعبر بعبارة الأصل بأن يقول بعد قوله أناسعت في حاجتك
 ويؤكد على الأول بنحو لا غيرى وعلى الثاني بنحو وحدى تأمل ثم ان وجه كون لا غيرى ونحوه مثل لا من سواى ولا يزيد ولا عمرو
 ويؤكد به على الأول أنه دال صريحاً على ازالة شبهة أن الفعل صدر عن الغير ووجه كون وحدى ونحوه كنفرد او متوحداً وغير مشارك
 يؤكد به على الثاني أنه دال صريحاً على ازالة شبهة اشتراك الغير في الفعل أفاده السعد وانظر على الثالث المزيد بأى لفظ يؤكد
 والظاهر أنه يؤكد بلا غيرى لانه يدل أيضاً صريحاً على انتفاء احتمال كونه للغير تأمل (قوله وتقريره) عطف تفسير أى تقرير نسبة
 الفعل الذى هو الخبر في ذهن السامع وتحقيقها فيه وكما أن التخصيص لا بد له من داع اليه كذلك التقوية وهو ازالة الشك أو الانكار
 حقيقة أو ادعاء الا أنه لما تقرر هذا في أحوال الاسناد دون فوائد التخصيص لم يتعرض له كاتعرض لفوائد التخصيص اه
 يعقوبى وصبان عن الأطول (قوله دون التخصيص) أى لعدم اقتضاء المقام له فلا يقصد من الكلام (قوله نحو هو يعطى الجزيل)
 من كل مسند اليه مقدم على مسند الى ضميره اسناداً تاماً لان التقوية من جهة تكرار الاسناد التام كما سيوضح (قوله بقصد أن
 يفر الخ) انما أفاد مثل هذا التقرر لان المبتدأ طالب للخبر فاذا ذكر الفعل بعده صرف لنفسه فثبت له ثم الخبر لما كان فعلاً ينصرف لضميره
 المتضمن له وهو عائد على المبتدأ فثبت له مرة أخرى فصار الكلام بمثابة أن يقال يعطى زيد الجزيل يعطى زيد الجزيل اه يعقوبى
 (قوله لأن غيره الخ) أى لا يقصد افادة أن غيره الخ (قوله وكذلك اذا كان الخ) عطف على محذوف أى هذا اذا كان الفعل مثبتاً والمشار اليه
 كذلك البيان المذكور في أناسعت وفي هو يعطى الجزيل لا تباينه عند عدم الولى للتخصيص والتقوى حتى يرد أن المذكور فيما سبق لم
 يكن مختصاً بما اذا كان الفعل مثبتاً فلا يحسن ايراد هذا الكلام عبد الحكيم فالمعنى وكذا التمثيل الذى الفعل فيه مثبت التمثيل اذا كان
 الفعل الذى فيه منفيًا وقال الفترى في دفع الاعتراض قوله وكذلك اذا كان الفعل منفيًا معطوف على مقدر والمعنى فتارة يكون التقديم لكذا
 وتارة لكذا اذا كان الفعل مثبتاً وكذا اذا كان منفيًا اه صبان ببعض تعبير وقوله أى وكذا التمثيل أشار به الى معنى البيان في أول
 العبارة (قوله نحو أنت لا تكذب) ترك مثال التخصيص هنا ومثله السعد بقولك أنت ماسعت في حاجتى قصداً الى تخصيصه بعدم
 السى ولا يخفى عليك اجراء الأقسام الثلاثة السابقة فتفظن (قوله فإنه أبلغ الخ) تعليلاً لمحذوف أى وهذا مثال لتقوية الحكم وتقريره ومعنى
 أبلغ أشد ثم ان أفعال التفضيل ليس على باب ذكره الصبان عن النبوى (قوله لما فى الاول من تكرير الخ) أى وهو يوجب تكرير نفي
 الكذب (قوله وان كان الخ) أى والحال أنه وجد فيه الخ (قوله لانه لتأكيد الخ) يصح ترجيعه للفظ أنت وهو الذى اقتصر عليه يعقوبى
 وللتركيب باعتبار بعضه وهذا زاده السعد والأول أظهر من جهة المعنى والثاني أظهر من جهة اللفظ تأمل (قوله لعدم تكرار الاسناد) أى
 الموجب لتأكيد الحكم صبان ﴿ تنبيه ﴾ المثالان اللذان في الاثبات كل منهما صالح للتخصيص والتقوية وكذا اللذان ذكر فى النفي

من التخصيص والتقوى اذا بنى الفعل على معرف فان بنى على منسكرك فانه يفيد تخصيص الجنس أو الواحد به نحو رجل جاءني لامرأة
 أو بدأ أول ولا أكثر ان أراد زيادة على ذلك فعليه بالأصل وشرحه ومنها عموم السلب وهو مراده بالتعميم وذلك
 كان لفظ كل مضافا الى المسند اليه واقترن بالمسند حرف السلب نحو كل انسان لم يقم أى لم يقع قيام من فرد من أفراده فهو من عموم السلب
 ومنه الحديث كل ذلك لم يكن أى لم يقع قصر ولا نسيان كما في الحديث الآخر لم أنس ولم تنقص وأما اذا تقدم حرف السلب على كل فانه
 لسلب العموم نحو ما كل ما يمتنى المرء يدركه * تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن
 وسلب العموم مقتضى ثبوت الحكم للبعض ومن أراد زيادة في هذا المقام فعليه بالأصل وشرحه قال

وانما عددوا الأمثلة نظر الماهو الأوضح في المعنى له ولزيادة التوضيح في القاعدة (قوله من التخصيص) أى النصى المرتب على التقديم
 الولي أو الاحتمالي المترتب على التقديم عند عدم الولي وقوله والتقوى أى الاحتمالي المترتب على قسم التقديم الأخير (قوله اذا بنى الفعل على
 معرف) أى أخبر به عن معرف ولا فرق بين كونه مظهرا أو مضمرا (قوله على منسكرك) أى أو ما في حكمه من الضمير الرجوع الى النكرة فانه
 قلت ضربت رجلا وهو جاءني كان قولك وهو جاءني لتخصيص جنس الرجل أو الرجل الواحد صبان عن الأطول (قوله فانه يفيد تخصيص
 الجنس) أى ما يعبر القليل والكثير على ما هو المعنى الشائع عندهم ولذا صح وقوع النكرة مبتدأ فانه في معنى التخصيص بالصفة
 عبد الحكيم وقوله ولذا أى لافادة البناء المذكور التخصيص المذكور وقوله فانه أى التخصيص المذكور تأمل قال الصبان عن سم
 وأراد بالجنس ما يشمل النوع والصفة (قوله أو الواحد) الأولى أن يقول أو العدد المعين ليشمل المثني والجمع وأجيب بأن المراد بالواحد
 العدد المعين من باب اطلاق اخصا واردة العام أو يقال اقتصر على الواحد لانه أقل ما يوجد فيه الحقيقة ويفهم غيره بطريق المقاب
 اه صبان (قوله رجل جاءني) كان عليه أن يزيد ما رجل جاءني ورجل جاءني على نحو ما تقدم في المعرفة أفاده الدسوقي (قوله وذلك
 اذا كان الخ) وهي حينئذ ليست داخلية في حيز النفي اذ ليست مؤخره عن أداته حقيقة ولا حكما بسبب كونها حال تقديمها معمولة للفعل
 المنفي (قوله من عموم السلب) أى لكل فرد ما أضيف اليه كل وهو المسند اليه (قوله ومنه الحديث الخ) قاله صلى الله عليه وسلم لما سلم
 من ركعتين في صلاة الظهر أو العصر فقال له ذواليدن أقصرت الصلاة أم نسيت يا رسول الله (قوله كل ذلك الخ) ان قيل لا جائز
 أن يكون المراد كل ذلك لم يكن في نفس الأمر لانه يلزم عليه الكذب فان بعضه قد كان في نفس الأمر والكذب عليه لا يجوز
 وان أراد في ظني لم يرد عليه الاعتراض بأن بعضه قد كان في نفس الامر فكيف قال ذواليدن ذلك فالجواب أن المراد كل ذلك لم يكن
 في نفس الأمر بحسب ظني فبين ذواليدن أن الظن لم يطابق نفس الامر ع سم فاعتقاد خلاف الواقع بارادته تعالى
 للتشريع ليس نقصا ع ثم في الحديث دليل على أن من قال ناسيا لم أفعل وكان قد فعل غير كاذب كذا في الكرماني فكلام
 الناسي ليس بصادق ولا كاذب اه صبان (قوله وأما اذا تقدم حرف السلب على كل) أى رتبة تقدم لفظا أم لا وهذا شامل لوقوع كل فاعلا
 أو مبتدأ أو مفعولا أو ظرفا أو مجرورا أو ناكدا أو أحدها ونحو ذلك ما جاء كل القوم وما جاء كل القوم كاهم وما كل بيضاء شحمة وما القوم كاهم
 علماء وفس (قوله فانها) أى حرف النفي والتأنيث باعتبار كونه أداة (قوله لسلب العموم) أى عموم الثبوت المذكور لما أضيف اليه كل
 (قوله نحو ما كل ما الخ) يحتمل أن تكون ما حجازية وأن تكون تميمية سم فهو يصلح مثلا لكل المعمولة لأداة النفي يجعلها حجازية
 ولغير المعمولة لجعلها تميمية اه صبان (قوله تشتهي السفن) أى أصحاب السفن صبان (قوله مقتضى ثبوت الحكم للبعض) أى بعض
 مدخول كل أو بعض من يتعلق به فيشمل نحو ما كل القوم كاتبا أبوه فانه لم يثبت فيه الحكم لبعض مدخول كل بل لبعض من يتعلق
 بالمدخول ثم اعلم أنه شاع اطلاق الثبوت على نسبة الفعل أو الوصف للفاعل والتعلق على نسبة الفعل أو الوصف للمفعول والشارح أراد
 بالثبوت هنا ما يعبرهما اذ لا يختص سلب العموم باقتضاء الثبوت المصطلح عليه بل قد يقتضى التعلق نحو لم تأخذ كل الدراهم ثم ان ظاهره
 أن سلب العموم يقتضى الثبوت للبعض فقط وهذا مذهب عبد القاهر ومذهب غيره أنه يقتضى سلب الحكم عن الجملة أى رفع الإيجاب
 الكلي عن مدخول كل وهو يصدق بالنفي عن البعض والنفي عن كل فرد فقوله لم يقم كل انسان نفي للإيجاب الكلي الذي هو ثبوت
 القيام لكل فرد وهو يصدق بما ذكره لا يخفى على متأمل * تنمة * سكت المصنف والشارح عن الكلام على تأخير المسند اليه لانه
 ليس من مقتضيات الأحوال وانما هو من ضرورات مقتضى الحال الذي هو تقديم المسند فهو انما يكون اذا اقتضى المقام تقديم المسند
 وحينئذ فاللائق بما هنا ركه وتكامل عليه الأصل نظر مجرد استيفاء الكلام على الأحوال التي للمسند اليه

﴿ فصل في الخروج عن مقتضى الظاهر ﴾

(وخرجوا عن مقتضى الظواهر * كوضع مضمرة مكان الظاهر لنسكتة كعبت أو كمال * تمييز أو سخرية اجتهال أو عكس أو دعوى الظهور والمدد * لنسكتة التمكين كاللثة الصمد وقصد الاستعطاف والارهاب * نحو الأمير واقف بالبواب) أقول جميع ما تقدم من المقامات المذكورة من الحذف والذكر وغير ذلك مقتضى ظاهر الحال وذكر في هذا الفصل الخروج عن مقتضى ظاهر الحال إلى مقتضى الحال وهو المشار إليه بنسكتة ومن المعلوم أن مقتضى ظاهر الحال أخص من مقتضاه وصور الخروج عن مقتضى ظاهر الحال كثيرة ذكر المصنف بعضها فمناها وضع المضمرة موضع المظهر

﴿ فصل في الخروج عن مقتضى الظاهر ﴾ أي ظاهر الحال كما سيفيده الشارح ثم اعلم أن الحال هو الأمر الداعي إلى إيراد الكلام مكيفا بكيفية ما سواء كان ذلك الأمر الداعي ثابتا في الواقع أو كان ثبوته بالنظر لما عند المتكلم وظاهر الحال هو الأمر الداعي إلى إيراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة بشرط أن يكون ذلك الأمر ثابتا في الواقع فقط فعلم من هذا أن ظاهر الحال أخص من الحال وحينئذ فيكون مقتضى ظاهر الحال أخص من مقتضى الحال فكل مقتضى ظاهر حال مقتضى حال ولا عكس اه دسوقى وبهذا يتضح قول الشارح فيها سيأتي ومن المعلوم الخ (قوله وخروجوا) بتشديد الراء ومفعوله الكلام وذلك أن مقام التكلم والخطاب والغيبة للضمير كما تقدم لأنه هو الدال على ذلك ومقام غير ذلك خلافه لأن ذلك الخلاف هو الدال على المراد وقد يخرجون الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فيوقعون الضمير في خلاف مقامه الأصلي وهو مقام الظاهر ويوقعون الظاهر في خلاف مقامه الأصلي وهو مقام الضمير اه ع ق وقوله بتشديد الراء بما تفيد عبارة الشارح خلافه أعني التخفيف وهو الأوفق بلطف عن تأمل (قوله كوضع الخ) بيان لصورة من صور التخريج المذكور وقوله لنسكتة لانه تعليلية وهو متعلق بخروج الابوضع والاعراض المسرودة في قوله كعبت الخ ليست خاصة بالصورة المذكورة بل هي نسكتة للخروج عن الظاهر سواء كان بهذه الصورة أو غيرها قاله المصنف وقوله سواء الخ أراد أنها موزعة على هذه الصورة وغيرها كما هو مفاد الشارح لأن جميعها الكل من هذه وغيرها (قوله كعبت) مصدر حذف فاعله وصلته كما يعلم من الشارح (قوله أو كمال تمييز) مضاف ومضاف إليه (قوله لنسكتة التمكين) متعلق بالمدد واللام للتعدية لالعلة والمراد بالتمكين أثره وهو التمكين كما يفيد الصبان والظاهر أن معنى النسكتة المضافة إلى التمكين إضافة بيانية الصفة الدقيقة الموجودة في الكلام وهي تمكن جزئته وهو المستند إليه في نفس السامع أو ما صلح أن يعتبر نسكتة للوضع المذكور من غير اعتبار الزيادة معه وذكر المصنف الزيادة تبعا للاصل المتفنن في التمييز حيث جعله النسكتة تارة والزيادة تارة أخرى تأمل وحاصل معنى المصنف أن وضع الظاهر غير اسم الإشارة موضع المضمرة نكتة الزيادة لصفة دقيقة في الكلام هي تمكن جزئته في نفس السامع أو لما يصلح أن يعتبر نسكتة برأسه وان لم يعتبر هنا وهو التمكين المذكور فليس معنى النسكتتين واحدا ثم وم فساد المعنى هنا ما ظهر لي بعد تمام التأمل (قوله نحو الأمير الخ) أي نحو قول الخليفة الأمير الخ ع ق وسيسير إليه الشارح (قوله جمع ما تقدم الخ) مبنى على التغليب والافتراك الخطاب مع معين إلى غيره الذي ذكر في مباحث الاضمار من خلاف مقتضى الظاهر مبان عن الفترى ومرعنه عن الأطول ما يخالفه (قوله في المقامات) أي في بيان مقتضيات المقامات (قوله إلى مقتضى الحال) المناسب إبداله بقوله إلى خلافه أي خلاف ظاهر مقتضى الحال إذا خرج من شيء إلى آخر يقتضى التغير السكلي بينهما فيقال خرج زيد من الإنسانية إلى الجارية ولا يقال إلى الحيوانية ومن المعلوم أن ما هنا ليس تغايير أكليا بل مقتضى الحال أعم من مقتضى الظاهر كما سيذكره وليس الآتي بخلاف مقتضى ظاهر الحال خارجا عنه إلى مقتضى الحال الأعم بل إلى النوع الثاني من مقتضى الحال الذي هو خلاف مقتضى الظاهر وهذا ما يفيد كلامهم فتأمل (قوله وهو المشار إليه بنسكتة) أي ومقتضى الحال هو المراد بنسكتة في قول المصنف لنسكتة وأقول فهم الشارح إن لام نسكتة للتعدية متعلقة بخروجوا وقد علمت ما للمصنف من كونها تعليلية وهو المتعين الذي لا يشك فيه لأن خلاف مقتضى الظاهر ليس عين النسكتة بل هي أمر يوجب الخروج إليه مثلا في قول الخليفة الأمير واقف بالبواب ظاهر الحال هو مقام التكلم ومقتضاه ضمير المتكلم وهو أنا وخلاف ظاهر الحال هو مقام الغيبة ومقتضى خلاف الظاهر الذي هو خلاف مقتضى الظاهر هو الاسم الظاهر والنسكتة الموجبة للخروج إليه هي الارهاب فقد ظهر لك مغايرة النسكتة خلاف مقتضى الظاهر تأمل (قوله ومن المعلوم الخ) ينالك وجهه (قوله فمنها وضع المضمرة الخ) أي لاقتضاء باطن الحال إياه لمر وض اعتبار آخر أطلق من اعتبار ظاهر الحال أعنى وضع المظهر مكانه أفاده الدسوقي ثم إنى وجدت في بعض نسخ هذا الشارح ما نصه فمنها وضع المضمرة موضع المظهر لبعث السامع وتقوى يداعيته

نحو كل من عليها فان يعني الأرض ومنه هوز يد عالم لبعث الاضمار على توجه نفس السامع الى الخبر ومنها وضع المظهر موضع المضمر
كان المظهر اسم اشارة فالنكته كمال العناية بتميز المسند اليه لاختصاصه بحكم بديع كقول ابن الراوندي

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه * وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا هذا الذي ترك الأوهام حائرة * وصير العالم النحرير زنديقا
والأصل هو أي ما تقدم من اعياء مذاهب العاقل ورزق الجاهل فعدل الى الاشارة لكمال العناية بتميزه ليرى السامعين أن هذا المظهر
التميز هو الذي له الحكم العجيب وهو جعل الأوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا والسخرية والتهمك كما اذا كان السامع أعمى ففقد
من قام فقلته هذا مشير الى مجهول أو مفقودتها كما به أو جاهل السامع أي نسبته الى الجهل والبلادة حتى انه لا يدرك الاحساس كقول
الفرزدق
أولئك آباءى جثنى يمثلهم * اذا جمعنا يا جبري المجمع

ومقتضى الظاهرهم أو عكس ذلك وهو التعريض بفظانة السامع وذلك كانه حتى ان غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس كقولك مشيرا
معنى معقول هذا مرادى أو ادعاء كمال ظهور المسند اليه حتى كأنه محسوس كالتال المتقدم

الى الامثال نحو فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين ومقتضى الظاهر انه ومنه هوز يد الخ وفيه أن العلة انما تظهر في وضع المظهر
موضع المضمر كما يعلم من الأصل وكذا المثال كما تشهد به هذه العبارة وفي نسخة وهي التي كتبت عليها مانصه فيها وضع المضمر موضع
المظهر نحو كل من عليها فان يعني الأرض ومنه هو الخ وهي أخفض رامن الأولى وسند كرمافيا (قوله نحو كل الخ) المناسب للاقتضا
على ما بعده لأنه ليس من هذا الباب مع عدم تأتى النكته المذكورة فيه كما سيتضح (قوله ومنه) أي من الوضع المذكور (قوله لبعث
اللام للأجل ومفعول المصدر محذوف هو السامع كما يدل عليه الشارح وفي الكلام حذف أي ان الوضع المذكور ليسكون الاضمار باع
أي حاملا للسامع على توجه نفسه الى الخبر فيتمكن الخبر من ذهنه وانما كان باعنا على ما ذكر لان السامع اذا لم يفهم من الضمير معنى انتظر
ما يعقبه ليفهم منه وبالانتظار يتمكن ما يعقبه بعد وروده فضل تمكن لان الحاصل بعد الطلب أعز من المساق بلا تعب (قوله كمال العناية
أي افادة أن المتكلم اعنى بتميز المسند اليه اعتناء كاملا حيث أبرزه في معرض المحسوس دسوق (قوله لاختصاصه) أي اختصاص مدلوله
أي لكونه مختصا في العبارة بحكم بديع أو رده والأحسن لكونه محكوما عليه بأمر بديع اه صبان عن الأطول وقوله والاحسن الخ
لعل وجه الأحسنية ما فيه من الاغناء عن لفظ الاختصاص المحوج الى التأويل يكونه في العبارة لا مطلقا تأمله (قوله ابن الراوندي) يفتح
الواو كما في الدسوق (قوله كم عاقل الخ) كم الخبرية مضافة الى ميمها المفرد في موضع الرفع على الابتداء فالجمله أعنى أعيت خبر فترى وعاقل
الثاني نعت للاول بمعنى كامل العقل وكذا يقال في جاهل لان تكرر اللفظ لقصد الوصفية فيفيد الكمال ولو في الجوامد كمررت برجل رجل أي
كامل في الرجولية ومعنى أعيت مذاهبه أعيته وأعجزته أو أعيت عليه وصعبت طرق معاشه والنحرير المتقن من نحر الامور علما أتقنها
والزندق الكافر الثاني للصانع العدل الحكيم ثم ان المقابل الحقيقي للعاقل المجنون وللجاهل العالم في ايقاع جاهل مقابلا لعاقل رمز الى أن
العقل بلا علم لا يعتد به وان الجهل يلزمه الجنون فالعاقل يجب عليه أن يتحلى بالعلوم لئلا يتعطل عقله والجاهل مجنون لتباعده عن اكتساب
الكلمات وأراد بقوله عاقل وزنديقا نفسه فأخطأ في الأول وأصاب في الثاني أما في الأول فلأن مقتضى العقل أن لا يتوغل في الأمور الالهية
ولا يعترض على الله فيها وأما في الثاني فلا نزيد في ملحد يس وأخطأ أيضا في وصف نفسه بالعالم النحرير لأن لو كان عالما نحرير ألما اعترض
على الله في ذلك وغفل عن كون الرزق رزقين حسيا ومعنوا أو أن الثاني أفضل لأنه رزق العلوم والمعارف والحكم اه من السعد وحاشيتيه
(قوله والأصل هو الخ) أي القياس ما ذكر لتقدم ذكره مع كونه غير محسوس والاشارة حقيقية في المحسوس صبان (قوله ان هذا المعنى
الخ) هو كون العالم محر وما والجاهل مرزوقا دسوق (قوله والسخرية) بالرفع عطف على كمال العناية وقوله والتهمك عطف مرادف
(قوله فقلته هذا) أي هذا هو الذي قام وكان القياس هو زيد مثلا لأن المقام مقام الضمير لتقدم مفاده في السؤال يعقوب (قوله الى
مجهول) أي للسامع لعدم رؤيته بفقد حاسة البصر (قوله أو مفقود) أي من حضرة المتكلم باسم الاشارة لفقدته بمعنى عدم وجوده
في تلك الحضرة لا بمعنى عدم وجوده أصلا فلا يقال اذا لم يكن تمت مشار اليه لم يكن هناك مرجع للضمير فلا يكون المقام للضمير لتوقفه
على المرجع فلا يصح جعل ذلك من وضع الظاهر موضع المضمر أفاده الصبان قال يعقوب (قوله) ولا يضر في وضع اسم الاشارة موضع المضمر
تخالف الخبر في الجملتين اذ ليس من شرط الوضع المذكور صحة بقاء خبر المضمر كما هو انتهى ومراده بالجملتين الجملة المعدول عنها والمعدول
اليها وقد علمت هما والاختلاف فيهما واضح (قوله حتى انه الخ) بيان لهما بانفيده الاشارة وافادة اسم الاشارة ما ذكر لأن أصله أن

باعتبار ادعاء كمال الظهور وان كان غير اسم الاشارة فالنسكته المدد أي الزيادة بنسكته هي التمكن أي زيادة تمكن المسند اليه وتقريره
 نفس السامع نحو جاء زيد فاضل ومنه مثال المن والصد هو الذي يصمد اليه ويقصد في الخواج أو الاستعطاف أي طاب العطف
 والرجة كقول الداعي الهى عبدك العاصي دعاك معترفاً بذنبه فتب عليه توبة تمحو الأغيار من قلبه ومقتضى الظاهر أنا العاصي أو
 الأزهاب أي التخويف نحو ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها لم يقل أنا أمركم لأن في اظهار الاسم ترهيباً ومنه مثال التلم
 نحل أنا واقف ترهيباً باظهار لفظ الأمير قال

(ومن خلاف المقتضى صرف مراد * ذى نطق أو سؤال لغير ما أراد لكونه أولى به وأجدر * كقصة الحجاج والتبعثرا)

قول من خلاف مقتضى الظاهر مجاوبه المتكلم بغير ما يترقب وسماها عبد القاهر المغالطة والسكاكى الأسلوب الحكيم وذلك بحمل
 كلامه على خلاف قصده تنبيهاً على أنه أولى بالقصد * من ذلك ما يحكى أن الحجاج هو عد شاعر يقال له القبعثرى بأن قاله لأجلتك
 على الأدهم يعنى القيد فقال له القبعثرى مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب فحمل وعيده على الوعد فقال له الحجاج

يكون للاحسوس فخطابة السامع به مفيدة لما ذكر (قوله باعتبار ادعاء الخ) فليس معتبراً حينئذ كون السامع فطنا (قوله أى الزيادة
 نسكته الخ) وذلك لأن المسند اليه في الجملة يفيد فهم معناه وكونه مظهراً في موضع المضمر يفيد زيادة على ذلك وهي ذلك التمكن
 يعقوبى (قوله أى زيادة الخ) تفسير لقوله أى الزيادة لنسكته الخ وقوله وتقديره عطف تفسير (قوله ويقصد) تفسير (قوله
 والرجة) تفسير (قوله تمحو الأغيار) أى تزيل مشاهدتها بحيث يصير القلب لا يشاهد الا الذات (قوله لأن في اظهار الخ) معلوم أن
 اسناد الأمر الى لفظ الله الدال على الذات المتصفة بجميع المحامد التي من جعلتها القهر والغلبة دون الضمير الذي هو أنا موجب لتقوية
 الداعي على الامتثال ولادخال الزرع حيث دل لفظ الله على ما ذكر فيشعر بالخوف منه وأن يهلك العاصي بقهره أفاده اليعقوبى (قوله
 ومن خلاف المقتضى الخ) لما انجر كلامه الى خلاف مقتضى الظاهر أو رد عدة أقسام منه وان لم تكن من مباحث المسند اليه وهي ما ذكره
 من هنا الى آخر الفصل (قوله صرف مراد) أى أن يصرف المتكلم مراد المخاطب وقوله ذى نطق أى منطوق به غير سؤال متعلق بالمراد
 وقوله لغير ما أراد أى ما أراده المخاطب وقوله لكونه أى لكون غير ما أراد وقوله أولى به أى بذلك المخاطب سواء كان متكلماً بسؤال أو
 بغيره وأجدر أى أحق وأنسب بحاله وقوله كقصة الخ مثال لصرف المراد في النطق وسيأتى في الشارح مثال الثاني (قوله مجاوبه المتكلم)
 اعلم أن كلام المتكلم أولاً والمتكلم ثانياً يقال له متكلم ومخاطب فالأول متكلم أولاً والمخاطب ثانياً والثاني بالعكس أفاده الصبان عن السيرامى
 فيحتمل أن يكون الشارح أراد المتكلم الأول فالصمد مضاف لفعوله أو الثاني فهو مضاف لفاعله والمفعول محذوف وضمير يترقب يرجع
 على الأول الى المتكلم المذكور وهو المتبادر وعلى الثاني الى مفعول المصدر المحذوف (قوله بغير ما يترقب) أى ينتظره المتكلم الأول من
 مخاطبه وهو الكلام المناسب لمراد ذلك المتكلم كالدال على طلب ترك العقوبة بالنظر للثال (قوله وسماها) الضمير للمجاوبه (قوله
 المغالطة) وليست منمومة وان أشعر الاسم بالذم لما فيها من التنبيه على ما هو الأولى ولد اسمها السكاكى باسم جميل (قوله وذلك الخ)
 أى ما ذكر وهو المجاوبه المذكورة كائن بسبب حمل الخ (قوله على خلاف قصده) فقصد الحجاج بالأدهم القيد وخلافه هو الفرس
 الأدهم صبان (قوله على أنه) أى خلاف قصده (قوله أولى بالقصد) أقول أو هو الواجب أن يقصد على حسب تفاوت المقامات وكونه
 أولى اما بالنظر الى المتكلم أو بالمخاطب أو غيرهما أطول اه صبان وقوله الى المتكلم أو بالمخاطب بأن يكون المتكلم يحل مقداره عن التواعد
 أو بالمخاطب يحل مقداره عن أن يتوعد غيره بالايذاء وقوله أو غيرهما وذلك في نحو لأجلن زيداً على الأدهم فيصنع معه ما علمت تنبيهها
 على أن هذا الغائب جليل لا يليق بمقاله المتكلم (قوله من ذلك) أى ما ذكر من المجاوبه السابقة وقوله ما يحكى أى مجاوبه ما يحكى أى
 المجاوبه فيه (قوله القبعثرى) هو رأس من رؤس العرب وفصحائهم وكان من الخوارج الذين خرجوا على سيدنا على رضى الله
 تعالى عنه اه صبان (قوله بأن قال) الباء للتصوير (قوله لأجلتك على الأدهم) ان قلت كان المناسب لغرض الحجاج أن يقول
 لأجلن الأدهم عليك لأن القيد يوضع على الرجل لبالعكس قلت هذا الاستعمال أمر وضعى يقال حمل عن الأدهم أى قيد ولوسلم فليكن
 من قبيل القلب كما استعرفه أو لتشبيه القيد بالركب على طريق الاستعارة اه فترى (قوله فحمل وعيده الخ) حيث حمل الأدهم في
 كلامه على الفرس الأدهم أى الذى غلب سواده حتى ذهب البياض وضم اليه الأشهب أى الذى غلب بياضه ومراد الحجاج القيد فبه

انه حديث فقال القه مثرى لأن يكون حديثاً خبير من أن يكون بليد أو منها اجابة السائل بغير ما سأل عنه تنبيهها على أنه اللائق بسؤاله
 كقوله تعالى يستلونك عن الأهلية قل هي موافقت للناس والحج سألوا عن الهلال لم يبدو دقيفاً ثم يتراد حتى يستوى ثم ينقص
 يعود كما بدأ فأجيبوا ببيان حكمة ذلك وهي معرفة الموافقت والحاول والآجال ومعالم الحج يعرف بها وقته للتنبيه على أن اللاتق
 السؤال عن الحكمة قال السعد لأنهم ليسوا ممن يطلعون بسهولة على دقائق علم الهية قال السيوطي في شرح عقود الجمان وهذا
 أدب منه وجهل بمقدار الصحابة رضى الله عنهم وشنع عليه بكلامه يرجعه من أراد الوقوف عليه وذكر أنه ورد ما يدل على أن المسؤل
 عنه هو الحكمة في خلق الالهة لاسبب الزيادة والنقصان ونص السؤال يارسول الله لم خلقت الالهة فعلى هذا لا تكون المسئلة
 خلاف مقتضى الظاهر وقوله سؤال على وزن قفل لغة في السؤال قال

على أن الجمل على الفرس الأدهم هو الأولى بأن يقصده الأمير قاله السعد (قوله انه) أى الادهم حديثاً أى لافرس (قوله لان يكون
 فيه أيضاً جمل الحديد في كلام الحجاج على خلاف مراده لان مراده المعدن المعروف وجملة على ضد البليد من الحدة اه صبان وهذا الجمل
 الذى فيه هو الذى دعا الشارح الى ذكره مع ترك لاصل والسعد (قوله ومنها) أى من خلاف مقتضى الظاهر وأنت باعتبار أن معدن
 الامور المخالفة لمقتضى الظاهر (قوله اجابة السائل بغير الحج) أو رد أن الجواب يجب أن يكون مطابقاً للسؤال وأجيب بالرد
 السؤال ضربان جدلى وتعليمى والاول يجب ان يطابقه جوابه والثانى يبنى فيه الامر على حال السائل كالطبيب يبنى علاجه على
 حال المريض دون سؤاله فتجوز المخالفة فيه وسؤال الالهة من هذا القبيل يس اه صبان (قوله على أنه) أى ذلك الغير (قوله
 اللائق بسؤاله) امال عدم أهليته لماسأل عنه أو لعدم الفائدة فيه بالنسبة اليه اه فترى (قوله سألوا) روى في الكشف وغيره
 أن السائل اثنان وهما معاذ بن جبل وعلب بن غنم الانصارى رضى الله عنهما والاثنان أقل ما يطلق عليه اسم الجمع عند جماعة
 منهم الزمخشري فلذا قال سألوا بلفظ الجمع اه فترى (قوله لم يبدو الحج) أى لأمى سبب فالسؤال عن سبب ما ذكر
 كما قاله السعد ويفيده قول الشارح فأجيبوا الحج ثم ان لفظ السؤال الذى في المطول ما بال الهلال يبدو الحج قال الفزرى دلالة
 هذا القول على أنه سؤال عن السبب دون الحكمة خفي جداً كما أشار اليه في شرح الكشف اه فهو محتمل لكونه سؤالاً
 عن الحكمة وكونه سؤالاً عن السبب قال عبد الحكيم بعد افاضة مثل ما للفزرى اختار صاحب الكشف والراغب والقاضى أنه سؤال
 عن الحكمة كما يدل عليه الجواب اخرج الكلام عن مقتضى الظاهر لانه الاصل واختار السكاكى أنه سؤال عن السبب لما أن الحكمة
 ظاهرة لا تستحق السؤال عنها والجواب من الاسلوب الحكيم اه قال الصبان ويرد على السكاكى أنه حيث كانت الحكمة ظاهرة
 لا تستحق السؤال عنها والجواب لم يكن الاولى بحال السائلين السؤال عن الحكمة فكيف علل العدول الى الجواب بالحكمة
 بالتنبيه على أن السؤال عنها أولى بحالهم اه والظاهر أن مثل ما في لفظ المطول من الاحتمالين يجرى في عبارة شارحنا (قوله حكمة ذلك)
 أى ثمرته الحاصلة في طرف الفعل (قوله الموافقت) جمع ميقات وهو ما يوقت به الشئ أى يجعل وقتاً له (قوله والحلول) أى للدين والصوم
 وغير ذلك وعطف الحاول على الموافقت عطف خاص على عام باعتبار المتعلق بكسر اللام للاهتمام (قوله ومعالم الحج) أى الرايات الدالة
 على الحج أى على وقته كما أفاده بقوله يعرف بها وقته ولعل معالم معطوف على موافقت وجلة يعرف بها وقته حال من معالم مبينة له وانما
 خص الحج لاحتياجه الى الوقت المعين أداء وقضاء دون غيره كالصلاة والصوم ذكره عبد الحكيم (قوله للتنبيه) علة لاجيبوا (قوله
 قال السعد) أى فى تعليل المياقة المذكورة (قوله قال السيوطى الحج) عبارة عبد الحكيم قوله لأنهم ليسوا بالحج الصواب لأن الحكمة هي
 التى يتعلق بها صلاح معاشهم ومعادهم والنبي ﷺ انما بعث ببيان ذلك لأنه يدل على أن سبب الاختلاف ما بين فى علم الهية وهو
 باطل عند أهل الشريعة فانه مبني على أمور لم يثبت منها شئ غاية الأمر أنهم تخيلوها موافقة لما أبدعه الحكيم المطلق اه ببعض تصرف
 وهو زبده ما أظال به السيوطى وقوله لأنه الحج لتعليل لما ضمنه قوله والصواب كذا أى وانما كان ما قاله خلاف الصواب لأنه الحج وقوله له وهو
 وهو باطل عند الحج المناسب وهو غير ثابت عند الحج اذهم لا يقطعون بنفيه قرره شيخنا (قوله وذكر أنه ورد الحج) الظاهر أن هذا
 المذكور زيادة في الرد على السعد لافادة أن الآية خارجة عن موضوع المسئلة فليس الجواب فيها غير مطابق حتى يحتاج لتعليل عدم
 المطابقة وقوله هو الحكمة الذى في عبارته سبب خالق الهلال بدل الحكمة فذكر الشارح الحكمة تنبيهها على أن مراده السبب الغائى
 لا الفاعلى اذ لا يستل عنه العلم به

(والالتفات وهو الانتقال من * بعض الاساليب الى بعض قن والوجه الاستجلاب للخطاب * ونكتة تخص بعض الباب
ورق قول من خلاف مقتضى الظاهر الالتفات وهو عند الجمهور التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة أعني التسكّم والخطاب والغيبة
الافتتاحية عن التعبير عنه بغيره منها ولا يشترط التعبير عنه بالغير على مذهب السكاكي فهو عنده أعم منه عند الجمهور فقول الخليفة أمير
المؤمنين يأمر بكذا التفتات على مذهبه لأنه منقول عن أنالاعلى مذهب الجمهور لعدم تقدم خلافه فاقسامه ستة حاصلة من ضرب
التي في ثلاثة لأن كل قديم من الثلاثة ينقل الى قسيميه الأول من التسكّم الى الخطاب نحو ومالى لأعبد الذى فطرنى واليه ترجعون
الاصل واليه أرجع الثانى منه الى الغيبة نحو انا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر الاصل فصل لنا الثالث من الخطاب الى التسكّم نحو قوله
طحاياك قلب فى الحسان طروب * بعيد الشباب عصر حان مشيب يكفنى ليلى وقد شط وليها * وعادت عواد بيننا وخطوب
الشاهد فى بك ويكفنى بالياء التحتية والاصل يكفنىك الرابع منه الى الغيبة نحو حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم الاصل بكم الخامس
من الغيبة الى الخطاب نحو مالك يوم الدين اياك نعبد الاصل اياه نعبد السادس منها الى التسكّم نحو الله الذى يرسل الرياح

(قوله والالتفات الخ) أى اصطلاح البيانين وقوله هو الانتقال أى انتقال التسكّم وقوله الاساليب أى الطرق التى هى
التسكّم والخطاب والغيبة وسبب الشارح الى هذا وقوله قن أى تحقيق كمل به البيت أى ذلك الانتقال تحقيق بأن يسمى
بالالتفات أخذنا من التفتات الانسان وهو توجه الانسان بوجهه الى غير مواجهته قاله ع ق (قوله بغيره منها) أى بطريق غير
المعبر به أولا من الطرق الثلاثة ويشترط أن يكون التعبير الثانى على خلاف ما يقتضيه الظاهر ويترقبه السامع ليخرج مثل قولنا انا
زيد وانت عمرو ونحن اللذون صبحوا الصبا وقوله تعالى واياك نستعين واهدنا وانعمت فان الالتفات انما هو فى اياك نعبد والباقي
عبر على أسلوبه أفاده السعد وانما تركه الشارح لعلمه من قوله من خلاف مقتضى الظاهر الالتفات (قوله ولا يشترط الخ) أى بل المدار
على مقتضى الظاهر وجد التغيير المذكور أم لا (قوله فهو عنده الخ) تفرع على قوله ولا يشترط قد عامت وجه العمية وقد أشار له
الشارح بقوله فقول الخليفة الخ (قوله لأنه منقول عن أنا) الاوضح الانسب لأن مقتضى الظاهر أنا (قوله فاقسامه ستة) تفرع
على المذهبين اذا اقسام الستة جارية فى كل كما لا يخفى (قوله الأول من التسكّم الخ) أى القسم الأول من أقسام الالتفات الستة حاصل
من التسكّم الخ (قوله الاصل واليه أرجع) أن قلت ترجعون ليس خطبا لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت نعم ولكن المراد
بقوله ومالى لا أعبد المخاطبون والمعنى مالكم لا تعبدون الذى فطركم فالعبر عنه فى الجميع هو المخاطبون فان قلت حينئذ يكون ترجعون
وارادا على مقتضى الظاهر والالتفات يجب أن يكون من خلاف مقتضى الظاهر قلت لا نسلم أن قوله ترجعون على مقتضى الظاهر
لأن الظاهر يقتضى أن لا يغير أسلوب الكلام بل يجرى اللاحق على سنن السابق اه مطول وقوله حتى يكون الخ أى كقانون
الالتفات وهذا تفرع على المنبى وقوله ولكن المراد الخ أى فيكون فى الكلام مخالفة لمقتضى الظاهر من غير تغيير لطريق سابقه
وهذا الالتفات على مذهب السكاكي وقوله لأن الظاهر يقتضى الخ أى انه حيث خولف مقتضى الظاهر أو لا وعدل الى التسكّم فقتضى
الظاهر بالنسبة لهذا العدول أن لا يغير أسلوب الكلام الخ فتحصل أن فى الآية التفاتا على المذهبين فخالفة مقتضى الظاهر أو الالتفات
على مذهب السكاكي وثانيا بالعدول التفتات على مذهب الجمهور (قوله فصل لربك) من فوائد الالتفات فى الآية أن فى لفظ الرب حشا
على فعل المأمور به لأن من يريك يستحق العبادة اه صبان (قوله نحو قوله) أى علقمة بن عبدة مطول (قوله طحاياك) أى
ذهب بك أى أذهبك وأتلفك فالباء للتعديّة تعاقب الهمزة وقوله فى الحسان متعلق بطروب ومعنى طروب فى الحسان له طرب فى طلب
الحسان ونشاط فى مرادتها وقوله بعيد الشباب أى حين ولى الشباب وكاد يتصرم فراده بقوله بعيد الشباب بعيد معظمه وبعيد تصغير
بعيد القرب وقوله عصر حان مشيب أى زمان قرب المشيب واقباله على الهجوم فهو مضاف للجمله الفعلية أعنى حان مشيب وهو يدل
من قوله بعيد وهذا أعنى قوله عصر الخ قرينة على مراده السابق بقوله بعيد الشباب وقوله يكفنى فاعله ضمير القلب ولىلى مفعوله
الثانى على تقدير الباء أى يطالبنى القلب بوصلى لىلى فالتكليف بمعنى المطالبة وهى على غير بابها اذ المراد أنه يطلب منى ما ذكر وقوله
وقد شط وليها أى بعد قربها أى بعدت أيامه وقوله وعادت الخ يجوز أن يكون فاعلت من المعادة كأن الصوارف والخطوب صارت
تعاديه ويجوز أن يجعل من عاد يعود أى عادت عواد وعوائق كانت تحول بيننا الى ما كانت عليه قبل والخطوب جمع خطب وهو
الأمر العظيم من شرعى السعد ومن الصبان (قوله مالك يوم الدين) هو وصف بظاهر وهو من قبيل الغيبة والموصوف ظاهر أوضاع

فتشير سبحانه الاصل فساقه ووجه الالتفات ونكتته استجلاب نفس السامع للخطاب أى الكلام المخاطب به لأن النفس
 مجبولة على حب المتجدد فاذا تجدد الكلام الى أسلوب كان ادعى للاصغاء به وهذه النكتة عامة في جميع أقسام الالتفات و
 اختص كل موضع منه بلطائف ونكت كالفاتحة فان العباد اذا ذكر الله وحده ثم ذكر صفاته الى كل صفة منها نبعت على شدة الاقبال
 وآخرها مالك يوم الدين المفيد أنه مالك الأمر كما في يوم الجزاء فينبغي ان يوجب الاقبال عليه والخطاب بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات
 وهو معنى قوله ونكتة الخ ومما هو شبهه بالالتفات وليس منه مستلذان ذكرهما السيوطى في عقود الحان الأول

صبان (قوله فتشير سبحانه) أى ترعجه (قوله ووجه الالتفات) أى وجه حسنه وقوله ونكتته عطف مرادف والمراد بها فائدة لا الاصل
 الباعث عليه اذ هو قصد حصول ما ذكر في نفس السامع قال الفترى ثم هذه الفائدة العامة التي ذكرت لمطلق الالتفات سواء كان على
 مذهب السكاكي أو الجمهور لا تنطبق على مادة يكون السامع فيها حضرة الباري جل وعلا لتعاليه عن الاستجلاب والاصغاء
 ذكر شيئا مما يصح في حقه تعالى أيضا لكان أنسب وقد يقال المراد أن الكلام الالتفاتى أيضا واقع صالح لأن يقصد به هذه الفائدة لا
 الى نفسه مع قطع النظر عن الموانع الخارجية فليفهم اه ببعض تصرف وقوله على مادة يكون السامع الخ كما في اياك نعبد (قوله
 استجلاب نفس السامع) المصدر مضاف لمفعوله والفاعل محذوف أى استجلاب المتكلم نفس السامع أفاده ع ق والسين والتاء للصيرورة
 فيما يظهر أى صيرورة المتكلم جالبا نفس السامع لا للطلب اذ ليس فائدة للالتفات كما هو واضح (قوله لأن النفس الخ) علة لتضمن
 الاستجلاب المذكور (قوله فاذا تجدد الخ) وذلك لأن لكل جديد لذة قال البدر بن مالك العرب لكونهم يلونون الطعام لقوت
 الاشباح فهم حريون بتلون الكلام لقوت الارواح لأن الكلام هو قوت الروح اه ع ق (قوله وهذه النكتة الخ) هي في النقل
 الحقيقي كما هو مذهب الجمهور في غاية الظهور وكذا في النقل التقديرى كما لو مذهب السكاكي توجد هذه الفائدة فانه اذا
 خلاف ما يترقبه من الاسلوب كان له زيادة نشاط ووفور رغبة في الاصغاء الى الكلام قاله السيد قدس سره (قوله ور بما اختص
 موضع منه بلطائف ونكت) قال في الاطول عند قول الاصل وقد يختص مواضعه بلطائف أى قد يختص بعض مواضعه ببعض اللطائف
 لأنه يختص كل التفات بلطيفة سوى هذا الوجه العام والواجب أن لا يكتفى في الالتفات بالنكتة العامة اه قال بس وفيه نظر لا يبغي
 وأى مانع من أن يكون لسلك موقع نكتة تخص به ونكتة تعمه وغيره اه والظاهر أن وجه النظر أن الملازمة التي ذكرها بقوله
 والالوجب الخ ممنوعة فتأمل من الصبان ثم ان عبارة الشارح هذه للسيوطى ولم توافق بظاهرهما ما لو اختلفا يمكن ترجيحها لكل
 من الكلامين بأن يجعل المراد بالوضع فيها النوع من الستة المتقدمة واختصاص كل نوع بلطائف باعتبار أفرادها فان النوع الواحد
 يكون لافراد منه أو لجميع أفرادها لطاقم متعددة لسلك فرد لطيفة لكن ينبغي على الثاني أن تجعل رب للتحقيق مجازا كما في ربما
 يود الذين كفر والوكاوا مسلمين هذا ما ظهر لى بعد التوقف (قوله ثم ذكر صفاته) وهى كونه مربى جميع العالمين ومنعما
 بالجلال والدياق والمالك يوم الدين المفيد أنه مالك الأمر الخ (قوله وآخرها مالك يوم الدين) وصحح جعله نعتا للمعرفة على مذهب الجمهور
 أن اضافة الوصف الى الظرف معنوية خلافا للرصى نقله الصبان (قوله يوجب أى الذكر المفهوم من الفعل المذكور سابقا (قوله والخطاب)
 عطف ملزوم اه صبان (قوله والاستعانة في المهمات) أو ردد على التخصيص أن الاستعانة كثيرا ماتقع بغيره وأجيب بأوجه منها
 أن المقصود بالاستعانة انما هو الله تعالى وان حصلت بالغير صورة حتى ان قوله يافلان أعنى بمنزلة يا الله أعنى بواسطة فلان ثم انه قد ظهر لك
 أن اياك نستعين ليس من الالتفات فى شيء لأنه مقتضى الظاهر بعد العدول الى الخطاب فى اياك نعبد فلا يلتفت الى ما يوجهه سوق بيان
 النكتة من أن فيه التفات نادعت اليه قوة تحرك اقبال أفاده الصبان عن سم والأطول * تنبيه * قال السيوطى ان الالتفات
 لا يكون فى جملة بل فى جلتين صرح به الزمخشري فى الكشف وابن السبكي فى شرحه المسمى عروس الأفراح قال ولا يلزم أن يكون فى
 نحو أنت صديق التفات وليس كذلك اه (قوله ومما هو شبهه الخ) أى بجامع النقل من أسلوب الى آخر فى كل ثم انه يظهر لى أن المسئلة
 الأولى أشبه بالالتفات على مذهب السكاكي اذ لا يشترط فيها سبق تعبير غير ما خالف مقتضى الظاهر بل تارة يسبق نحو والله ورسوله أحق
 أن يرضوه وتارة لا نحو ثم ارجع البصر كرتين * قفانك من ذكرى حبيب ومنزل * والثانية أشبه به على مذهب الجمهور اذ لا بد
 فيهما من سبق تعبير غير الخالف المذكور وحينئذ فيكون الداعى للسيوطى الى تقديم المسئلة الأولى هو كونها أشبه بالمذهب المقدم
 عنده فى الذكر فتأمل

في ومغير بواحد من المفرد والثنى والمجموع عن آخر منها وهو من أنواع المجاز بخلاف الالتفات والمسألة الآتية فانهما حقيقتان مثال المفرد
بمجاز بفتح المثنى قول الأعشى

فرجى الخير وانتظري اياي * اذا ما القارظ العزى آبا
وانما هما القارظان لأن المثل حتى يؤب القارظان
ومثاله عن الجمع * وذبيان قدزلت بأقدامها النعل

في النعال ومثال المثنى عن المفرد القيا في جهنم أى ألقى وعن الجمع ثم ارجع البصر كرتين اذ المراد التكرير لا مرتان ومثال الجمع عن المفرد
بما يرجعون أى ارجعنى وعن المثنى فقد صغت قلوبكم أى قابلا كما الثانية الاتقال من خطاب واحد من الثلاثة الى آخر منها مثاله من
خطاب لواحدا الى الاثنين لتلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا ونكون لكما الكبرياء فى الأرض والى الجمع يأتها النبي اذا طلقت النساء ومثاله
من الاثنين الى الواحد فنر بكما ياموسى ومثاله من الاثنين الى الجمع أن تبوأ لقومك بمصر بيوتنا واجعلوا بيوتكم قبلة ومثاله من الجمع
الى الواحد وأقيموا الصلاة و بشر المؤمنين والى الاثنين يامعشر الجن والانس ان استطعتم الى قوله فباى آلاء ربكم تكذبان والنسكتة
في هذه المسئلة كالنسكتة فى الالتفات قال

(وصيغة الماضى لات أو ردوا * وقلبوا لنسكتة وأنشدوا
ومهمه مغبرة أرجؤه * كأن لون أرضه سماؤه)

قول من خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المعنى المستقبل بلفظ الماضى

(قوله التعبير بواحد الخ) وصورها ستة نظير الصور السابقة فى الالتفات (قوله وهو) أى التعبير المذكور وقوله
من أنواع المجاز والعلاقة فى كل تركيب ما يناسبه فى ثم ارجع البصر كرتين العلاقة اللزوم لأن المراد لازم الكرتين وهو التعدد ثم
يصح كونه بمرتبة ومرتبتين على ما لا يخفى وقس ثم ان مجازية التعبير المذكور لا تظهر فيما اذا كان عن المثنى أو الجمع بالمفرد المحلى بال
الجنسية كما فى مثال الشارح اذ لم يقل أحدان المفرد المحلى بال الجنسية اذ أثر يدمنه المتعدد كان مجاز أفعل كون هذا التعبير مجازا باعتبار
الغالب فتأمل (قوله فرجى) أى فرجى وقوله اياي الاياب الرجوع والمراد هنا رجوعه من غيبته والقارظ الذى يجمع القرظ وهو ثم
السنط والعزى نسبة الى عنزة حى من العرب سمي باسم أبيه عنزة بن ربيعة أو ابن عمر و بن عوف أفاده فى القاموس ومقصود الشاعر
أنه لا يرجع من غيبته هذه كما أن القارظين لم يرجعا وهما رجلان خرجا لجمع القرظ فلم يرجعا (قوله حتى يؤب الخ) الذى لغیره لا نيك أو
يؤب القارظان ولعله عبر بحتى لأنها أوضح دلالة من أو وان اتحد معناهما هنا (قوله وذبيان) اسم قبيلة وقوله قدزلت أى زلفت والباء
فى باقدها للمصاحبة ثم انه يظهر لى أن قوله زلت الخ من باب القلب والأصل قدزلت أقدامها بالنعل لأن الزلل انما ينسب للقدم والباء انما
تدخل على ما تتبعه كالنعل وحينئذ فالاعتبار اللطيف الذى تضمنه القاب هو المبالغة فى خسة ذبيان حيث جعل أقدامها تابعة للنعل فتأمل
(قوله فقد صغت) فاؤه للتعليل وصغت مالت الى تحريم مارية وجواب الشرط محذوف أى تقبلا والمعنى ان تتوبا الى الله لأنه قد مالت
قلوبكم الى تحريم مارية مع كراهة النبي له وهو ذنب تقبلا كذا يستفاد من الجلالين (قوله يامعشر الجن الخ) أن تنفذوا أى تخرجوا
من أقطار أى نواحى (قوله والنسكتة الخ) مثله فى السيوطى والمتبادر منه المسئلة الثانية وقد مر أن نسكتة الالتفات جارية فيه على
الذهيين وأن المسئلة الأولى أشبه به على مذهب السكاكى والثانية أشبه به على مذهب الجمهور فينبغى أن تكون النسكتة فى المسئلتين
معاً كالنسكتة فى الالتفات فلاوجه لتخصيص الثانية اللهم الأنا يقال انه خص الثانية لأن النسكتة أظهر فيها من الأولى كما أنها أظهر فيما
هى أشبه به مما الأولى أشبه به أو أن مراده بالمسئلة ما يعم المسئلتين أعنى ما هو شبيه بالالتفات فلي تأمل (قوله لات) بالفوقية المنناة أى
مستقبل كما سيذكره الشارح (قوله لنسكتة) أشار به الى المذهب المختار فى القلب وهو أنهم انما يقبلون قلبا مقبولا جازا اذا كان
نسكتة والاردع (قوله وأنشدوا) أى للمقبول لأن فيه نسكتة ع (قوله من خلاف مقتضى الظاهر العبير الخ) وكذا عكسه
وهو التعبير عن الماضى بلفظ المضارع احضارا للصورة العجيبة وإشارة الى تجدد شيا فشيئا كقوله تعالى والله الذى أرسل الرياح
فتثير سحابا أى فأثارت وقوله واتبعوا ماتوا الشياطين أى ماتت اه دسوقى قال الصبان عن الأطول أقول فى كون التعبير عن
المستقبل بلفظ الماضى والعكس من خلاف مقتضى الظاهر مطلقا نظر لأنه اذا عبر عن مستقبل بلفظ الماضى على خلاف مقتضى
الظاهر مرة ثم عبر عنه ثانية بلفظ الماضى فذلك التعبير مقتضى الظاهر وعلى وفق الأسلوب حتى لو عبر عنه بلفظ المستقبل كان خلاف
مقتضى الظاهر لكونه خلاف الأسلوب وأظن بك الفاهذا التحقيق بعد أن صرت فى بحث الالتفات على التوثيق فتبين أن هر بما يكون

تنبيهها على تحقق وقوعه نحو ويوم ينفتح في الصور ففزع من في السموات ومن في الأرض أي يفزع ونحو آتى أمر الله أي يأتي والتعبير باسم الفاعل أو المفعول نحو وان الدين لواقع ذلك يوم مجموع له الناس لأن الوصفين المذكورين حقيقة في الحال مجازاً سواء ومن خلاف مقتضى القلب وهو أن يجعل أحد جزأي الكلام مكان الآخر نحو عرضت الناقة على الحوض أي أظهرته عليه لنشرب مكان عرضت الحوض على الناقة لأن القاعدة أن المعروض عليه يكون له ميل إلى المعروض والحوض مما يعيل إليه الحيوان فيعرض هو على الحيوان لا الحيوان عليه واختلف في قبوله فقبيل يقبل مطلقاً أنه يورث الكلام ملاحظة

التعبير عن المستقبل بلفظ المستقبل وعن الماضي بلفظه خلاف مقتضى الظاهر اهـ (قوله تنبيهها على تحقق وقوعه) فيه إشارة إلى أن التعبير عن المستقبل بالماضي لكونه استعارة بسبب تشبيه المستقبل بالماضي في تحقق الوقوع وظيفة البيان لكنه من حيث أن الداعي إلى التشبيه المذكور من وظيفة علم المعاني لكن بقي أن هذا استعارة في المشتق باعتبار الهيئة ولم يذكره القوم في مباحث الاستعارة عبد الحكيم وقوله فيه إشارة الخ أفاد أن قوله تنبيهها الخ مشار به لأمرين كون التعبير المذكور من وظائف علم البيان من جهة كون استعارة ومن وظائف علم المعاني من حيث أن الداعي إليه التنبيه المذكور وهذا المشير إلى كونه استعارة قوله على تحقق وقوعه لما تضمنه من الجامع بين الماضي والمستقبل والمشير إلى كونه من وظائف علم المعاني قوله تنبيهها الخ تأمل (قوله ومنه) أي من خلاف مقتضى الظاهر وقوله التعبير الخ أي عن المستقبل (قوله لأن الوصفين الخ) أي وبالجماز من خلاف مقتضى الظاهر ثم كون الوصفين مجازاً فيما سوى الخ على عمومه قول الأفل والأكثر على أنهما حقيقة في الماضي أيضاً هذا ما فهمه عبد الحكيم من عبارة المطول وفهم منها الفري أنهما مجاز في الماضي عند الأكثرين كالاستقبال هذا وقد أشار الشارح بهذا التعليل إلى دفع سؤال ذكره السعدني في شرحه ودفعه بما أشار إليه الشارح وحاصله أن اسمي الفاعل والمفعول كما يكونان للماضي والحال يكونان للاستقبال فهما كالفعل في الدلالة عليه من غير فرق إلا بدل عليه بحسب الوضع ومما بحسب العارض حينئذ فيكونان واردين في الآيتين على مقتضى الظاهر وحاصل الجواب كما في عبد الحكيم أن اسم الفاعل والمفعول فيما وقع حقيقة وفيما لم يقع مجازاً بالاتفاق فإذا استعمل في غير ما وقع له فيكون خلاف مقتضى الظاهر قال وأورد عليه أنه يلزم أن يكون نادياً على الزمان بحسب الوضع فينتقض تعريف الاسم والفعل طرداً ومنعاً وأنه يلزم من ذلك أن كل مجاز بخلاف مقتضى الظاهر والجواب أنهم موضوعان لما وقع في الحال والماضي لأنهما موضوعان له مع الحال والماضي وشتان وإن السعدني في شرح المفتاح بان كل مجاز بخلاف مقتضى الظاهر لأن مقتضى الظاهر أن يعبر عن كل معنى بما وضع له اهـ (قوله) ومن خلاف مقتضى القلب) أظهر هنا وأضمر في قوله قبله ومنه التعبير الخ لأن ذلك شبيه بما قبله فهم من نوع واحد وهو التعبير عن أحد الأزمته بما يدل على الآخر وحينئذ فيكفي أدنى تنبيه على كونه مما ذكر بخلاف هذا فإنه نوع آخر مبين لما قبله فاحتاج لمزيد تنبيه وأظهره تأمل (قوله) وهو أن يجعل الخ) بأن ثبت لأحد الجزأين حكم الجزء الآخر وعكسه لا مجرد تبديل المكان كما في عكس القضية وذلك كما في المثال فإن الناقة والحوض يشتركان في حكم مطلق العرض إلا أن الحكم الثابت للحوض هو العرض بواسطة حرف الجر فيكون معروضاً والناقة هو العرض بواسطة حرف الجر فتكون معروضاً عليها وقد قلب ذلك وأثبت لكل حكم الآخر فصار ما كان حكمه العرض بلا واسطة حكمه العرض بالواسطة وبالعكس ع من سم وعلم من قوله بأن ثبت الخ أنه لا ينتقض قوله هو أن يجعل الخ بقولنا في الدار زيد وضرب عمرا زيداً لأنه لم يثبت لأحد الجزأين حكم الآخر بل كل منهما باق على حكمه وعلم منه أيضاً أن القلب من المجاز العقلي وعلم من قوله لا مجرد تبديل المكان الخ أن القلب أخص من العكس وقال ابن جماعة القلب أعم مطلقاً من العكس المستوي عند أهل المنطق من يس اهـ صبان وقوله وعكسه يظهر أنه لا حاجة إليه وقوله أخص من العكس أي اللغوي وقوله وقال ابن جماعة الخ وعليه يكون مساوياً للعكس اللغوي ولا يشرط فيه إثبات حكم أحد الجزأين للآخر بل المدار على مجرد التبديل وجد الأثبات المذكور أم لا وقد علمت أنه لا اثبات في العكس المستوي فقد انضح لك العموم المطلق تأمل (قوله مكان الآخر) خرج به نحو ضرب عمر وبالبناء لثابت الفاعل (قوله) مكان عرضت الحوض الخ) أي أظهرته عليها للنشرب أي أريتها إياه اهـ سعد ووصيان (قوله لأن القاعدة الخ) تعليل لكون المثال من قبيل القلب قال الصبان عن السيد وفي هذا القلب اعتبار لطيف وهو أن المعتاد أن يؤتى بالمعروض والمعروض عليه فثبت أن الناقة إلى الحوض جعلت كأنها معروضه والحوض معروض عليه اهـ (قوله فقبيل يقبل مطلقاً) قاله السكاكي كما في الأصل (قوله) أنه يورث الكلام ملاحظة) أي لأنه مما يجوز الخ إلى التشبيه على الأصل وذلك يورث الملاحظة م أنه ان قصد به المطابقة كان من فن

الانسان لا يقبل مطلقاً انه عكس المطلوب وتقيض المقصود والحق ما عليه الأصل وهو التفصيل فان تضمن معنى لطيف قبل والافلا فلا أول نحو
ومهمه مغبرة أرجاؤه * كأن لون أرضه سماؤه

أصل كأن لون سماه لغبرته لون أرضه أي كاونها والسكته فيه المبالغة في وصف لون السماء بالغبرة حتى صار بحيث يشبهه به لون الأرض
فام مع أن الأرض أصل فيه والمهمه المفاضة والمغبرة المملوءة غبارا والارجاء النواحي جمع رجي بالقصر كرحي والثاني نحو قوله
فلما أن جرى سمن عليها * كما طينت بالقدن السياعا

وم يشف ناقة بالسمن والقدن القصر والسياع الطين المخلوط بالتبن والأصل كما طينت بالسياع القدن وليس في هذا القلب معنى لطيف قال
والاره

الباب الثالث المسند

ول آخره عن اليه لانه فرغ عنه ومسوق لاجله لان المسند اليه محكوم عليه والمسند حكم والثاني مؤخر عن الاول والمقصود من هذا الباب
ان الأحوال العارضة للمسند من حيث كونه مسندا كالحذف والذكرو غير ذلك قال
(يخذف مسندا مقدما * والتزموا قرينه ليعلموا)

الاصح ان يعد من فن آخره دسوقي (قوله وقيل لا يقبل مطلقا) وحل هذا القائل ما ورد منه على التقديم والتأخير دسوقي
ن وجوه (قوله والافلا) أي وان لم يتضمن معنى لطيفا فلا يقبل لانه عكس المراد وعدول عن الظاهر بلان سكتة يعتد بها يعقوب (قوله نحو ومهمه
م فرس) انظر هلاجعل هذامن عكس التشبيه وهل ينطبق عليه تعريف القلب بالمعنى المتقدم وبتقدير أن بينهما فرقا لم ذكر أحدهما في
لاصو المعاني والآخر في البيان ثم رأيت بن جماعة قال في حواشي التبريزي اعلم أن القلب ذكر في أما كن خمسة هذا وهو في المعاني والثاني في
قال في البيان في بحث التشبيه المقلوب والثالث في البديع في التجنيس والرابع في البديع في غير التجنيس والخامس في الخاتمة في بحث
السرقة ولك أن تقول أي فرق بين هذه الصور القلبية حتى صار بعضها من قبيل المحسن الذاتي ومن صميم البلاغة وبعضها من
مضى الحسن العرضي ومن توابع البلاغة يساه صبان وقوله وهل ينطبق عليه أي على عكس التشبيه (قوله حتى كأنه) أي لون السماء صار
عمر حيث أي متلبسا بحالة هي كونه يشبهه لون الأرض في ذلك أي في الغبرة اه دسوقي (قوله مع أن الأرض) أي لون الأرض وقوله أصل
به أي في ذلك التشبيه فقهه أن يجعل مشبها به ولون السماء مشبها بأن يقال كأن لون سماه لون أرضه اه دسوقي وفيه اعتراض على
الأصل في التمثيل بهذا البيت فانظره (قوله المفاضة) هي اسم للكان الذي لا ماء فيه ولا كلاء قسميته مفاضة من باب أسماء الاضداد لأن
هذه مهلكة لامفاضة اه صبان (قوله فاما الخ) جوابها

أمرت بها الرجال ليأخذوها * ونحن نظن أن لن نستطاعا

وقوله جرى شبه السمن بالماء الجاري وأثبت له شيئا من خواصه وهو الجري صبان (قوله القصر) واحد القصور (قوله والسياع الخ)
بفتح السين وكسرها على هذا المعنى وقيل بالكسر الالة عبد الحكيم (قوله وليس في هذا القلب معنى لطيف) قال السعدو لقائل أن يقول
انه يتضمن من المبالغة في وصف الناقة بالسمن ما لا يتضمنه قولنا كما طينت القدن بالسياع الا بهامه أن السياع قد بلغ من العظم والكثرة
الى أن صار بمنزلة الأصل والقدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى القدن اه وقوله قد بلغ من العظم الخ ولا يقال ان كثرة تطيين القصر
لا لطف في الوصف به لانا نقول هو وان لم يكن فيه لطف في نفسه لكنه فيه لطف بالنسبة الى المقصود المترتب عليه وهو افادة المبالغة في
وصف الناقة بالسمن كما أشار الى ذلك بقوله انه يتضمن من المبالغة الخ وقوله بمنزلة الأصل فيدل على عظم سمنها التشبيه بالطين حتى صار
الشحم لكثرتة بالنسبة للأصل من العظم وغيره كأنه الأصل ذكره الصبان

الباب الثالث أحوال المسند

(قوله آخره عن المسند اليه) أي آخر أحواله عن أحوال المسند اليه (قوله لان المسند الخ) اللام لتعليل كون المسند مسوقا لاجل المسند اليه
ومحط التعليل قوله والمسند الخ وما قبله تمهيد له (قوله المسند حكم) أي محكوم به (قوله والثاني) أي الحكم وقوله مؤخر عن الاول أي المحكوم
عليه والمناسب في تمام التعليل أن يقول والثاني يذكر لاجل الاول ليم انتاج الدليل المشار لصغراه بقوله والمسند حكم للدعي وهو كونه
مسوقا لاجل المسند اليه تأمل (قوله من حيث كونه مسندا) خرج ما يعرض له من حيث ذاته ككونه جوهرًا أو عرضًا وما يعرض له من
حيث حروفه ككونه ثلاثيا أو باعيا وغير ذلك وقد مر نظيره (قوله والتزموا) أي في الحذف وقوله قرينه أي دالة على المحذوف وقوله ليعلموا

أقول يتعلق بالمسند أبحاث البحث الاول في حذفه ويكون للنكت الماضية في حذف المسند اليه منها الاحترار عن العبث أي الاتيان في
لا فائدة فيه للعلم به نحو زيد في جواب من قام وقوله

ومن يك أمسى بالمدينة رحله * فإني وقيار بها لغريب

الرحل هو المنزل والمأوى وقيار اسم فرس للشاعر وهو ضا بن الحرت فالمسند الى قيار محذوف لدلالة خبر ما قبله عليه ولضيق المقام بسبب
التوجع والاختصار وحفظ الوزن أيضا ومن ذلك قل لو أتمت ملكون خزائن رحمتي والاصل لو تملكون تملكون فحذف الفعل اجتز
عن العبث لوجود المفسر فان فصل الضمير وليس أتم مبتدأ وما بعده خبر بل فاعل لفعل محذوف كما رأيت لان لولا تدخل على الاسم وينتف
للحذف قرينة تدل على المحذوف كوقوع الكلام جوابا لسؤال محقق أو مقدر فالأول نحو ولئن سألهم من خلق السموات والأرض
ليقولن الله أي خلقهن الله فحذف المسند بدليل التصريح به في الآية الاخرى في قوله ليقولن خلقهن العزيز العليم

أي ذلك المحذوف عند حذفه فيفيد الكلام المحذوف منه والا كان مختل الفائدة ولما كان وجود القرينة لا يكفي في الحذف عند البلوغ
اعتبروا أسبابا آخر كالاختراز والاختصار واتباع الاستعمال وغير ذلك اه ع ق ثم لا يخفى أن وجوب قرينة الحذف لا يخص حذف المسند
بل يجري في المسند اليه أيضا وكأنه لم يذكره في المسند اليه لانه يحذف بلا قرينة كما اذا أقيم مقامه المفعول هكذا على الاطول صنيع الاصطلاح
وقوله لانه الخ وجر بان الوجوب في المسند اليه لا يلزم عمومه لجميع أفرادها (قوله أمسى بالمدينة رحله) أمسى امامسند الى ضمير من وجوب
بالمدينة نقرحله خبرها ان كانت ناقصة أو حال ان كانت تامة وامامسند الى رحله مجازا والمدينة خبر أو حال عبد الحكيم (قوله اسم فرس الخ)
للشاعر) وقيل اسم جله وقيل اسم غلامه وقوله وهو ضا بن الحرت يقال ضبات الأرض ضبا وضبوا اذا اختبأت فيها قال الاصمعي
ضبا لصق بالأرض ومنه سمي الرجل ضبا قاله السيدو يظهر أن ضا بن الحرت يقال ضبات الأرض ضبا وضبوا اذا اختبأت فيها قال الاصمعي
المطول ولفظ البيت خبر ومعه التمسح على الغر بقرينة التوجع من الكربة اه والى هذا يشير قول الشاعر ولضيق المقام بسبب التوجع
(قوله فالمسند الى قيار الخ) ولا يجوز أن يكون قيار عطف على محل اسم ان وغريب خبر عنها لامتناع العطف على محل اسم ان قبل مضي
الخبر لفظا أو تقديرا أو ما اذا قدر ناله خبرا محذوفا فيجوز أن يكون على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقديرا فلا يكون مثل ان زيدا وعمرو
ذاهبان بل مثل ان زيدا وعمرو ولذا ذهب وهو جائز ويجوز أن يكون مبتدأ والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جملة ان مع اسمها
وخبرها قاله السعد قال الصبان وقوله لا تمتنع العطف الخ على عدم الجواز بذلك لا يكون مفردا او المبتدأ شيئا لانه ووصف على فعل
اه والوصف على فعل صالح للواحد والمتعدد وظاهره ولو كان بمعنى فاعل كما هنا اه (قوله ومن ذلك الخ) عدد المثال لان المسند في الاول
اسم وفي الثاني فعل (قوله قل لو أتمت ملكون) جوابا لو اذا أتمتكم خشية الانفاق أي الفراغ لغفلتكم عن عدم تنهاي خزائنها باستيلاء
الحرص عليكم اه صبان (قوله احتراز عن العبث) أي بناء على الظاهر من التكرار والافعال قبل الحذف مؤكدة في الحقيقة
والثاني تأكيد فلا عبث في ذكر الأول حينئذ وتسمية الثاني مفسرا في قوله لوجود المفسر انما هي بالنظر لما بعد الحذف وبهذا ينبغي
ما يقال ان في هذا الاصل جمع بين المفسر والمفسر وهو غير جائز فالصواب أن يكون الاصل لو تملكون ويكون المحذف لغير ما ذكر
وقرينة المحذوف هو المفسر قال يعقوبى وار تكب هذا التركيب المؤدى الى الحذف لما فيه من التأكيد مع الإيجاز فالقيل المذكور في
أصله تأكيد بعد الحذف تفسير لكنه يتضمن التأكيد من جهة المعنى لان لو تقتضى المحذوف اه وقوله لما فيه الخ أي بعد الحذف وقوله
لان لو الخ أراد أنها تقتضى أن في التركيب فعلا محذوفا لأنها تدل على عين المحذوف فلا ينافي قوله قبل وبعد الحذف تفسير المقتضى أنه قرينة
على المحذوف فليتأمل هذا تحقيق المقام (قوله وليس أتم مبتدأ الخ) ولم يجعل أيضا كيد للضمير بعد حذفه مع الفعل لانه يلزم عليه حذف
الجملة جميعا وحذف بعضها أي سر مع ما فيه من حذف المؤكد وعامله وبقاء التأكيد وذلك غير معهود اه يعقوبى (قوله على
المحذوف) أي على عينه (قوله كرفوع الكلام) أي الذي حذف فيه المسند يعقوبى (قوله جوابا) نصب على الحال من الكلام
(قوله محقق) بان يذكر السؤال ولو على وجه الفرض يعقوبى (قوله حذف المسند) أي الفعل المسند الى الفاعل وهو الله كاتين لك من
التقدير فأل في المسند للعهد وقوله بدليل الخ جواب عما يقال ه لاجعلت لفظ الجلالة في الآية مبتدأ والخبر محذوف بان يكون التقدير الله
خلقهن ويكون من حذف المسند أيضا وما المرجح لكونه فاعلا هذا وانما تركت المطابقة بين السؤال والجواب في الاسمية والفعلية لأن في
رعاية المطابقة إيهام قصد التقوية وهو لا يليق بالمقام لأن التقوية شأن ما يشك فيه أو ينكر واعتبار ذلك هنا غير مناسب للمقام أفاده

الفاعل لامبتدأ والثاني نحو

ليبك يز يدضارع خصومة * ومختبط مما تطيح الطوايح

فمختبط الذي يأتي اليك للمعروف من غير وسيلة وتطيح من الاطاحة وهي الازهاب والاهلاك فالطوايح جمع مطيحة على غير قياس
مختبط معطوف على ضارع ومقصود الشاعر أنه ينبغي أن يبكي على يز يدرجلان ذليل اسكونه الناصرله وفقير أصابته حوادث الزمان
فهلكت ماله وأذهبت لانه كان ناصر كل ذليل وجابر فقر كل فقير وهذا على قراءة ليبك بصيغة المبني للجهمول ولو قرئ بصيغة المبني
على يز يد مفعول مقدم وضارع فاعل مؤخر لم يكن مما نحن بصدده قال

(وذكره للماضى أو ليرى * فعلاً أو اسماً فيفيد المخبراً)

والبحث الثاني في ذكره وذلك للتسكت الماضية في ذكر المسند اليه من كون الذكر الاصل مع عدم المقتضى للعدول عنه ومن الاحتياط
لضعف التعويل على القرينة ومن التعر يض بغباوة السامع وغير ذلك نحو جاء زيد في جواب من جاء وزاد هنا أنه يز كيرى أى يعلم
فعل فيفيد التجدد والحدوث أو اسم فيفيد الثبوت

بيان عن الاطول (قوله فهو فاعل الخ) تفر يع على قوله حذف المسند (قوله أو مقدر نحو الخ) الاولى ابداله بقوله والثاني نحو الخ
قوله ليبك يز يد) ببناء الفعل للجهمول ويز يد نائب فاعل تعدى اليه يبكي بنفسه لان يبكي يستعمل متوصلاً بعلى ومتعدياً بنفسه فيقال
عليه عليه وبكيتاه اه يعقوبى أى فليس من الحذف والايصال والاصل ليبك على يز يد (قوله خصومة) متعلق بضارع وان لم يعتمد على
سنته لان الجار والمجرور يكفيعرأحة الفعل وتعليقه ببكى المقدر ليس بقوى من جهة المعنى اه مطول وقوله ليس بقوى الخ لان هذا
الاسماء بكاء مونه لا بكاء الخصومة مع أنها ليست سبباً في البكاء قاله عبد الحكيم (قوله كأنه قيل الخ) جو زى الاطول أن يكون السؤال
لتجديس من ذكر ليك من المأمور بالبكاء فيكون المقام مقام حذف المسند اليه أى المأمور بضارع اه صبان (قوله يبكيه ضارع) في
الافتقار فصل أن التقدير ليك ضارع وهو أليق بالمعنى كأن يبكيه ضارع أوفق للسؤال أعنى من يبكيه كذا فى شرح المفتاح عبد الحكيم اه
افاد صبان (قوله من أجل الخصومة) أى خصومة الغير معه ويحتمل أن تكون اللام للوقت ويرجح لانه يحتمل خصومته وخصومة غيره
شيع عبد الحكيم وقوله ويحتمل الخ والمعنى حينئذ ان الضارع وقت الخصومة مطلقاً يبكي على يز يد تذكيره ما كان عليه من اغائة الملهوف
اسم قوله لانه يحتمل الخ أى فالكلام حينئذ بلغ فى المدح تأمل (قوله مما تطيح) متعلق بمختبط ومصدرية والمعنى أن المختبط أى السائل من
هذا اجل اهلاك الطوايح أى الوقائع والشدائد ماله يبكي يز يدلانه كان يكسب المعدوم وتعليقه ببكى المقدر أى يبكي من أجل اهلاك المنايا
وهو يز يد يا به سلية الشعر لانه لما بين سبب الضراعة ناسب أن يبين سبب الاختباط ايضاً من السعد والصبان (قوله للمعروف) أى طالباً
تفعل المعروف والاحسان دسوقى (قوله من غير وسيلة) أى أخفى عن الناس سؤاله لانه كان من أهل تروءة وابتلى بالسؤال لاجل اهلاك المهلكات
المراد أطول اه صبان وهذا يفيد أن المراد بالوسيلة الشخص المجهول واسطة وفسر ها عبد الحكيم بالعلقة والسابقة أى من يأتي اليك
المعروف بهذا الوصف لسكونه قد اشتد احتياجه للمعروف حتى حمله على الايمان اليك مع عدم قوة رجائه بعدم العلة والسابقة تأمل (قوله
لله والطوايح جمع مطيحة الخ) على حذف الزوائد كما يقال أعشب فهو عاشب ولا يقال مطيحات على القياس عبد الحكيم وقوله كما يقال الخ
فاعله التشبيه في العدول الى صيغة فاعل لا لغناء الزوائد فى كل وان كان المشبه جعاً والمشبه به مفرداً تأمل (قوله فمختبط معطوف الخ) هذا معلوم
يد فى نفسه متبادر من لفظ البيت وأما انه معلوم مما سبق فلا يظهر للغفاء وجه فالمناسب الو او تأمل (قوله ومقصود الشاعر أنه ينبغي الخ) أشار
على قوله ينبغي الى اللام فى ليبك وترك المجل الذى هو منشأ السؤال اكتفاء بتفصيله وما له ولو ذكره لقال انه ينبغي أن يبكي على يز يد يبكي
ع عليه رجلان الخ تأمل (قوله لانه الخ) تعليل ليبك (قوله لم يكن الخ) اذ لم يحذف فيه المسند (قوله مع عدم المقتضى للعدول عنه) أى مع عدم
عق نكتة تقتضى العدول الى الحذف مما تقدم وذلك كقولنا ابتداء يز يد صالح دسوقى (قوله لضعف التعويل على القرينة) يعنى أن وجود
الخ غير رتبة مصحح للحذف لا موجب فان عول على دلالتها حذف وان لم يعول عليها احتياطاً بناء على أن المخاطب لعله يغفل عن هذا كراوان كان
نحو المخاطب والكلام فى الخالين واحداً عبد الحكيم (قوله نحو جاء زيد الخ) يصلح مثلاً للتعريض والاحتياط (قوله فيفيد التجدد الخ) أى
يستصريحاً على ما فى المفتاح فلا يرد ما قيل ان قامت القرينة على كونه اسماً أو فعلاً فعند الحذف أيضاً افادة الثبوت أو التجدد متحققة وان لم
يبدى نعم القرينة على ذلك فلا يجوز الحذف أصلاً والمراد بالتجدد اقتران المسند بالزمان وبالثبوت حصول المسند للمسند اليه من غير دلالة على
لانه فيفيد بالزمان اه عبد الحكيم وقوله فلا يرد ما قيل الخ حاصل الايراد أنه ان كان المراد الذكر الذى لا قرينة مع ضده فهو واجب لا يعلى

وفيد الخبر بفتح الباء أى السامع فأداة زائدة على ما تقدم لأنه اذا حذف لا يدري هل هو اسم أو فعل مثال الأول زيد قائم فهذه الجملة
على ثبوت القيام لزيد لأن أصل الاسم مشتقا كان أو لا الدلالة على الثبوت لعدم دلالة على الاقتران بالزمان ومثال الثاني زيد قائم
تدل على تجدد القيام وحدوثه لزيد دلالة الفعل على الاقتران بالزمان فلو كان المسند ظرفا نحو الفوز لمن رضى عنه مولاه احتمل الثبوت
والتجدد بحسب المتعاقب أى حاصل أو حصل فإن قلت المشهور أن الجملة الاسمية تدل على الثبوت فكيف جعلتها فى نحو زيد قائم دلالة
الحدوث قلت دلالتها على الحدوث باعتبار أحد جزأيهما وهو الفعل أى الدال على الحدوث الفعل وأما الجملة فهى دالة على ثبوت
المسند المتجدد معناه فالقيام متجدد وحصوله لزيد ووصفه ثابت مستقر قال (وأفردوه لانعدام التقوية * وسبب كالمزهد
التركيب) أقول البحث الثالث فى إفراده أى كونه اسما مفردا والمفرد عند النحاة يطلق على معان فى باب الاعراب ما ليس منى ولا بجزء
وفى باب العلم ما ليس من كبا وفى باب لا والمنادى ما ليس مضافا ولا شبيها به وفى باب الخبر ما ليس جملة ولا شبيها وهو المراد هنا فى وثى به
مفردا لعدم افادة تقوية الحكم وكونه

لأنه لتأدية أصل المراد وان كان المراد الذكر الذى مع ضده وهو الحذف لقربة فافادة التجدد أو الثبوت ليست قاصرة على الذكر وحده
الجواب أنا نختار الشق الثانى ونريد افادة ما ذكر صريحا وهى قاصرة على الذكر (قوله فى فيفيد الخبر الخ) تفرغ على ما قبله مفاد
ضبط المصنف وما حذف منه (قوله لأنه اذا حذف الخ) تعليل لترتيب الافادة المذكورة على الذكر وأراد لا يدري صريحا كما علم
(قوله لأن أصل الاسم الخ) وقول من قال يدل اسم الفاعل على الحدوث بخلاف الصفة المشبهة يحمل على أن ذلك بعروض الاستعمال
وهو كثير لاقى أصل الوضع والا كان كالفعل يعقوبى وقوله وهو كثير جملة حاليتها من الاستعمال ثم قول الشارح لأن أصل الاسم الخ
الخ أى وهى مشتملة عليه وما شتمل على ما يدل على شئ فهو دال عليه (قوله لعدم دلالة على الاقتران بالزمان) أى الذى هو التجدد
ولا واسطة بين التجدد والثبوت فى انتفاء الدلالة على أحدهما ثبتت الدلالة على الآخر فهذا تعليل لكون الاصل فى الاسم الدلالة على
الثبوت (قوله لدلالة الفعل الخ) يقال فيه نظير ما مر فى قوله لأن أصل الاسم الخ (قوله قلت دلالتها الخ) حاصله أنها وان أفاد
الحدوث باعتبار اسناد الفعل الى ضمير المبتدأ فهى مفيدة للثبوت من حيث كونها اسمية وقد رأيت فى الصبان عن سم عن شيبان
الصفوى عند شرح قول الأصل فى ان واذا ولو كونهما لتعليق أمر بغيره الخ ما يفيد هذا الجواب وهو أن الاسمية من حيث هى اسمية
لا تدل على حدوث ولا تجدد فخالف هذا الجواب بما ذكره فى المطول وغيره مؤول فلا تغتر بظاها كما اغتر بعض الشراح وادعى أن هذا
الكلام الأعم بطلانه (قوله باعتبار أحد جزأيهما الخ) فى عده الفعل جزأه سماح وانما الجزء هو الجملة بتمامها تأمل (قوله وأفردوه) أى
أفراده مفردا (قوله لانعدام الخ) أى لاقتضاء المقام انعدام التقوية أى انعدام افادتها (قوله وسبب) بباء من عطف على التقوية بلا تقوية
وفسره بعض الشراح بالسببية ولينظر هل يسوغ الوزن حذف مثل هذين الحرفين أعنى ياء بالنسبة وتاء التانيث والذى يظهر أن المراد
بالسبب الرابط بين المسند والمسند اليه ثم المراد رابط مخصوص وهو ما ليس مسندا اليه فى جملة الخبر ويلزم من انعدامه انعدام كون
سببياً لأن السببى ما شتمل على الرابط المذكور كما وضحه الشارح ولو قال المصنف بدل الشطر الأخير * وسببية كنهى معطية
لا جاد قال السعدى السببى والفعل على من اصطلاحات صاحب المفتاح حيث سمي فى النحو الوصف بحال الشئ نحو رجل كريم وصفاف
والوصف بحال ما هو من سببه نحو رجل كريم أبوه وصفاسببياً وسمى فى علم المعانى المسند فى نحو زيد قائم مسنداً فعلياً وفى نحو زيد
أبوه مسنداً سببياً (قوله كالمزهد رأس التركيب) أى الزهدى الدينيا أصل التركيب لنفسه من رذيلة الدليل للخاق ومرآتهم فى الأعمال
واستعدادهم لها بالطمع فيما بأيديهم ومن رذيلة البخل فى الأعمال ورذيلة التكبل بالشهوات ونسيان الآخرة اه ع
ثم هذا مثال لما انعدم منه الأمران بسبب كونه مفردا (قوله أى كونه اسما مفردا) المناسب أى الايتان به مفردا كما فسر به ع فى
كون الاسم مفردا انما يفسر به المفردية وقد يرجع الشارح الى هذا التفسير فى قوله بعد فى وثى به اسما مفردا الخ تأمل (قوله لعدم الخ) أى
لاقتضاء المقام عدم افادة تقوية الحكم واقتضائه كون المسند غير سببى والمراد بافادة التقوية هنا الافادة الحاصلة بنفس التركيب نحو
قولك زيد قائم وأنت عرفت كما يأتى فان الاخبار بالفعل يفيد التقوية بنفس تركيبه مع المبتدأ لأن المبتدأ يطلب ذلك الفعل لئلا
اليه ضرورة استدعائه الخبر فانعقد بينه وبينه عند ذكره بعده ثبوت واذا كان الفعل متحملاً لضمير المبتدأ مسنداً اليه انعقد بينه وبين
المبتدأ ثبوت آخر ضرورة كون مصدوق ذلك الضمير هو المبتدأ فهذا التركيب يفيد التقوية بالوجه المذكور وهو المحترز عنه لأنه

سببي نحو زيد قائم ومنه مثال المصنف وانما كان الزهد رأس التزكية أي الخلوص من الكدورات لاستعداد صاحبه للحضرة
الطية فان أريد التقوية أو كان سببا أتى به جملة كإسياني والسببي جملة علققت على مبتدأ بعائد غير مسند اليه فيها خرج المسند في نحو
بدمنطلق أبو له أنه مفرد في نحو قول هو الله أحد لعدم العائد في نحو زيد قائم لأن العائد مسند اليه قال

(وكونه فعلا للتقييد * بالوقت مع افادة التجديد * وكونه اسما للشبوت والدوام)

قول المسند المفرد يكون فعلا ويكون اسما أما الأول فالتقييد بأحد الأزمنة الثلاثة الماضي والحال والاستقبال على أخصر وجه

في تحقق وجب كون المسند جملة واحترزنا بقولنا والمراد بافادة التقوية الافادة الحاصلة بنفس التركيب من الحاصلة بتكرار المسند
لها لاتنافي الافراد كقولك عرفت قاله عرق ثم قوله لعدم الخلة للافراد واعتراض عليها بالجملة الواقعة خبر ضمير الشأن نحو
هو الله أحد فانها غير سببي ولا مفيد للتقوى فقد وجدت علة الافراد دونه والعلة والمعلول متلازمان وجودا وانتفاء وأجيب بانها مفرد
في لكونها عبارة عن المبتدأ ولهذا لا تحتاج الى الضمير وان كانت جملة صورة على أنه يمكن أن يقال ان انتفاء الأمرين شرط في
لافراد لاسبب فيه والشرط لا يلزم من وجوده وجود ولا عدم ذكره الدسوقي ويوجب أيضا بان العلة المذكورة علة مجوزة فلا يلزم
من وجودها وجود المعلول قرره شيخنا (قوله غير سببي) أي غير منسوب للسبب الذي هو الضمير سمي الضمير سببا تشبيها له بالسبب
مغوى الذي هو الحبل لأن الضمير تربط به الصلات والصفات كأن الأمتعة تربط بالحبل دسوقي وسيد الشارح الى هذا عند قول
مصنف وجملة لسبب الخ (قوله نحو زيد قائم) مثال للفرد المنتفي فيه التقوية والسببية (قوله لاستعداد الخ) ولا شك أنه لا يتصف بما
ذكر الا خالص من الرذائل (قوله والسببي جملة الخ) ان قلت ان في التعريف والتوقف كون المسند سببيا على كونه جملة حيث أخذت
في تفسيره وتوقف كونه جملة على كونه سببيا كما هو صريح قول المصنف بعد وجملة لسبب أو تقوية ومستفاد من كلامه هنا مفهوما
أن مفهوم قوله وأفردوه الخ أن كونه سببيا علة لكونه جملة قلت المفهوم من كلام المصنف هنا وصريحه فيما يأتي أن كون المسند
سببيا علة لا يراد به جملة لاعتاد تصور كونه جملة فالتوقف على كونه سببيا إرادته جملة لا تصور رها والمتوقف على كونه جملة تصور كونه
سببيا لا إرادته فاختلف جهة التوقف فلا دور فتأمل (قوله علققت على مبتدأ) أي ربطت به (قوله بعائد) أي متلبسة بعائد والباء
لتعلقة بعلقت صبان (قوله وكونه فعلا) أي ماضيا ومضارعا أو أمرا وقوله فالتقييد أي لافادة تقييد الوصف والغاء زائدة أو على
وهم أما وقوله بالوقت أي المدلول للشغل وهو أحد الأزمنة الثلاثة من الماضي والحال والاستقبال وقوله مع افادة التجديد أي الحدوث
بعد عدم اه عرق وقوله تقييد الوصف أي الحدث الذي دل عليه الفعل ثم ان في عبارة المصنف أمرين الأول ترك تقييد التقييد بالوقت
وافادة التجديد بكونهما على أخصر وجه مع أن ترجيح الفعل على الاسم بكل منهما لما يتأتى به ادلوا له ولو ردا أنه يمكن كل منهما بالاسم
ضميمة القرينة نحو زيد ضارب أمس أو غدا الثاني اطلاق التجديد وإرادة أثره وهو التجدد وفيه نوع كلفة ولو قال

والفعل للتقييد بالزمان مع * تجدد على اختصار قد برع

سلم منهما فتأمل (قوله للشبوت) أي الحصول من غير تعرض لكون ذلك الحصول متجددا أم لا وقوله والدوام أي دوام ذلك الحصول
ه عرق (قوله الماضي) الماضي هو زمان قبل زمانك الذي أنت فيه والاستقبال هو زمان من شأنه أن يرتقب حصوله بعد زمانك
والحال هو أجزاء من أواخر الماضي وأوائل المستقبل بشرط تعاقبها بلامهلة ولانأخر واحترزنا بالتعاقب بلامهلة من الأجزاء التي وقع
فيها فصل كما اذا اعتبر جزء مع الثالث منه أو الرابع فما فوق فلا يسمى حالاً ثم تلك الأجزاء المسماة بالحال لم تبين على التضييق حتى لا يسمى
سببا حالاً الا ما صادفه النطق فقط بل يبني الأمر على عرف أهل العربية كما يقال زيد يصلي ويكون حالاً اذا كان في أثناء الصلاة المتعاقبة
ولو كان قد فرغ منها شطرو وبق شطر فلم يماذكر أن ليس المراد بنفي المهلة والتراخي نفي الاتساع عن تلك الأجزاء رأسا بل المراد نفي الفصل
بين أجزاء الزمان المعتبرة حالا ومقدارها حينئذ في الاتساع هو بعد نفي الفصل بينهما يعتبر عرفا يعقوب (قوله على أخصر وجه)
كان ينبغي أن يؤخره عن قوله مع افادة التجدد ليعتقد بافادة التجدد والتقييد على سبيل التنازع اذ يمكن كل منهما بالاسم بضميمة
القرينة فترجيح الفعل بكل منهما على الاسم لا يتأتى الا بقصد الاختصار فان قلت لا يرجح ذلك الفعل المضارع على الاسم لأن تقييده
بإحدى الأزمنة يتوقف على القرينة لا اشتراكه قلت يحصل به التقييد بدون القرينة بأحد الأزمنة بمقتضى الوضع لا محالة وانما يحتاج
في القرينة ليعين المراد فان قلت فما الفائدة حينئذ في الايراد فعلا ولا مندوحة عن القرينة الا أن القرينة هنا لتعين المراد وفي الاسم

لدلالة الفعل على الزمان بصيغته ولا يتأتى ذلك في الاسم الابقيد أمس أو الآن أو غدا مع افادة التجدد والحدوث أى التكرار والوقوع مرة بعد أخرى للزوم ذلك الزمان الذى هو جزء مفهوم الفعل ولازم الجزء لازم الكلى اذ الزمان عرض غير قار الذات أى لا يتجمع أجزاءه فى الوجود كقوله

أوكلما وردت عكاظ قبيلة * بعثوا الى عرب يفهم يتوسم

للتقييد قلت فإنته التدرج فى التعيين وذلك موجب لزيد التقرير ببقى أنه لا يظهر منافاة التقييد بالقرينة العقلية التقييد على أحد وجهه اذ القرينة العقلية لم تعد من موجبات الاطناب أطول اه صبان وقوله التدرج فى التعيين وذلك لانه قد عين الحدث أولا بكونه فى زمان محتمل كونه الحال وكونه الاستقبال ثم عين ثانيا بالقرينة بكونه فى زمان معين هو الحال أو الاستقبال تأمل (قوله لدلالة الخ علة لقوله فالتقييد الخ) (قوله بصيغته) أى بهيئته (قوله ولا يتأتى الخ) جواب عما يقال ان التقييد بأحد الأزمنة يوجد فى الاسم فكيف يجعل علة لكون المسند فعلا فأجاب بأن العلة هو التقييد مع الاخرى اه صبان (قوله الابقيد أمس الخ) الاضافة للبيان وهذا القيد هو قرينة يدل بها الاسم على أحد الأزمنة فقد أفاد أن الاسم انما يدل عليه بقرينة خارجة ثم انه كان المناسب للشارح أن يزيد أو نحو ذلك بعد قوله غدا اذ لا تنحصر القرينة فيما ذكره قال الصبان لا يقال قد سبق أن اسم الفاعل حقيقة فى الحال مجاز فى الاستقبال فينبغى أن لا يحتاج لقرينة اذا أراد الحال واحتياجه لها اذا أراد غيره كاحتياج الفعل لها اذا أراد غير الزمان الذى هو حقيقة فيه وحينئذ لا فرق بين الفعل واسم الفاعل لانا نقول معنى كونه حقيقة فى الحال أنه حقيقة فى الحدث الحالى لافى الزمان الحالى ضرورة أن الزمان ليس جزء مدلوله بخلاف الفعل فانه جزء من مدلوله وذلك ظاهر وفيه نظر لأن من لازم كونه حقيقة فى الحدث الحالى دلالة على الزمان الحالى لأنه لازم معناه فلا يحتاج فى الدلالة عليه لقرينة والجواب أن المراد الدلالة على أحد الأزمنة صريحا أو اسم الفاعل لا يدل عليه صريحا بل التزاما فاذا أراد الدلالة عليه صريحا احتاج الى قرينة عس سم بتصرف فتحصل أن معنى كلام الشارح ولا يتأتى فى الاسم ما ذكر من الدلالة على أحد الأزمنة صريحا الابقيرى (قوله مع افادة التجدد الخ) حاصل المقادير أن المسند يكون فعلا للتقييد المذكور مع زيادة افادة تجدد الحدث المدلول لذلك الفعل عند اقتضاء المقام ما ذكر من التقييد والافادة وهذا التجدد المقادير للفعل انما أفاده لأنه متبادل على الزمان الذى هو ك أى عرض قابل للقسمه لانه غير قار الذات بحيث لا يتجمع أجزاءه فى الوجود فيلزم التجدد ناسبا أن يعتبر التجدد فى الحدث المقارن له فى دلالة الفعل كما أنه معتبر فيه لكن التجدد المعتبر فى الحدث هو الحصول بعد أن لم يكن والمعتبر فى الزمان بمعنى الحصول على وجه الاستمرار شيئا فشيئا فالموافقة بينهما فى مطلق التسمية وهذا اللازم للزمان انما يستفاد من الفعل المضارع بواسطة المقام والقرينة فتحصل أن التجدد المقادير للفعل مطلقا بلا واسطة هو تجدد الحدث بمعنى حصوله بعد أن لم يكن والذى هو لازم للزمان ولا يفاد الا من المضارع بالقرينة هو التجدد بمعنى الحصول على وجه الاستمرار شيئا فشيئا فالمراد بالمنصف بالتجديد فى البيت تجدد الحدث لا التجدد اللازم للزمان هذا ما أفاده اليعقوبى وغيره اذا علمت هذا فقول الشارح أى التكرار والوقوع مرة بعد أخرى لا يصح اذ ليس هذا هو المقادير للفعل المراد هنا بل هو لازم للزمان وقوله ولازم الجزء لازم للكلى لا يناسب أيضا لانه صريح فى تجدد مجموع معنى الفعل المركب من الحدث والزمان دون المطلوب الذى هو تجدد الحدث فالمناسب لو قال مع افادة التجدد أى تجدد الحدث المدلول للفعل وذلك لانه لما كان التجدد لازما للزمان الذى هو جزء مفهوم الفعل ناسبا أن يعتبر فى جزئه الآخر وهو الحدث وان كان اللازم للزمان بمعنى الحصول على وجه الاستمرار شيئا فشيئا والمعتبر فى الحدث بمعنى الحصول بعد أن لم يكن فالموافقة فى مطلق التسمية وانما لازم الزمان التجدد المذكور لان الزمان عرض الخ هذا هو التحقيق الجليل الذى ينبغى عليه التعويل (قوله للزوم ذلك) أى التجدد وهذا تعليل لكون الفعل يفيد التجدد (قوله اذ الزمان عرض) أى وما هو كذلك يلزمه التجدد بمعنى الحصول على وجه الاستمرار شيئا فشيئا فهذا تعليل للزوم التجدد للزمان (قوله أى لا يتجمع الخ) تفسير لقوله غير قار الذات صبان (قوله كقوله الخ) شاهد للمسند الفعل الذى هو لافادة ما ذكر (قوله أوكلما وردت الخ) الشاهد فى قوله يتوسم وعكاظ سوق للعرب كانوا يجتمعون فيه فيمتناشدون فيه ويتفاخرون وكانت فيه وقائع وقوله بعثوا الخ يعنى أن لى على كل قبيلة جناية فاذا وردوا عكاظ طلبنى الكافل بامرهم وهذا مدح فى العرب للجرى منهم وقيل انما بعثوا اليه لانهم لا يتم لهم انظار مفاخرهم الا بحضرته لأنه الرئيس على كل شريف والقاضى على كل مجذومين اه من السعد والصبان

يصدر عنه تفرس الوجوه وتأملها شيئا فشيئا لحظة فلحظة وأما الثاني فلعدم ما ذكر من التقييد والتجديد وإرادة الثبوت والدوام
فراض تتعلق بذلك كقوله

لا يأتلف الدرهم المضروب صرتنا * لكن يمر عليها وهو منطلق

في الانطلاق من الصرة ثابت الدرهم من غير اعتبار تجديد قال

(وقيدوا كالفعل رعيًا للتمام * وتركوا تقييده لنسكته * كسرة أو انتهاز فرصة)

قول البحث الرابع في تقييده سواء كان اسما أو فعلا يعمل عمله بواحد من المفاعيل الخمسة أو شبهها كالحال والتمييز والاستثناء
ذلك لتعميم الفائدة وتوقفيته لانه كلما ازداد خصوصاً بعد اعن الاحتمال وكلما بعد عن الاحتمال قويت الفائدة فان قولك ضربت
بدا أخص من ضربت وأقوى فائدة وكذا ضربته ضرباً شديداً أخص من الفعل وحده لافادة نوع من الضرب وقس بقية المقيدات

قوله وتأملها شيئا فشيئا) هذا التفسير للسعد وغيره قال الصبان هو تفسير بحسب المقام فلا ينافي ما مر من أن اللازم
لفعل التجديد بمعنى الحصول بعد أن لم يكن لا بمعنى التقضي شيئا فشيئا اه (قوله وأما الثاني) أي الاسم (قوله فلعدم الخ) أي فلافادة عدم
الضرب وقدم نظيره (قوله وإرادة الثبوت الخ) أي إرادة افادة ما ذكر وهذا عطف تفسير بحسب المراد من افادة عدم ما ذكر أي ان المراد
من افادة عدم ما ذكر هو الارادة المذكورة وليس المراد افادة العدم المستلزمة لمطلق الثبوت ولو حذف قوله فلعدم ما ذكر من التقييد
للتجديد لكان أحسن وأوفق بكلام المصنف ثم ان افادة الثبوت الذي هو تحقق المحمول للموضوع باسمية المسند بحسب أصل الوضع
افادة الدوام انما هي من خارج لا بحسب أصل الوضع فكلام المصنف محمول على أن الدوام من خارج فلا منافاة بينه وبين ما أفاده الشيخ
عبد القاهر من أنه لا دلالة للاسم على الدوام بحسب الوضع حيث قال ان وضع الاسم لاجل أن يثبت به الشيء والشيء من غير اقتضاء أنه
يجدد ويحدث شيئا فشيئا فلا تعرض في زيد منطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فعلا كما في زيد طويل وعمر وقصير اه افاده السعد
والصبان (قوله لا غراض) ككمال المدح والذم لانهما بالديم الثابت أكمل اه يعقوبى (قوله لا يأتلف الدرهم المضروب صرتنا)
علم أن في اضافة الصرة الى ضمير المتكلم مع الغير نكتة دقيقة وهي أن صرته مشتركة بينه وبين غيره والمشهور نصب صرتنا على أنه
مفعول ليأتلف والاحسن نصب الدرهم المضروب ليكون عدم الألفه من جانب صرته أطول وقوله الى ضمير المتكلم مع الغير أي يكون
جنس الدراهم فأزاله اه فترى (قوله من غير الخ) المناسب أن يزيد قبله دائما كما فعل السعد لان قوله من غير الخ لا يفيد الدوام بل
صدق بمطلق الثبوت تأمل وانما كان مراده أن الانطلاق دائم لان مقام المدح يقتضى دوام ذلك بدليل قوله قبل هذا

انا اذا اجتمعت بومادرا همنا * ظلت الى طرق الخيرات تستبقي

أما الصبان (قوله رعيًا) مفعول لاجله لتقييد والمعنى المراعاة (قوله سواء كان اسما أو فعلا) المناسب تقديم الفعل على الاسم لانه الأصل في
العمل فيحمل عليه غيره كما لا يخفى (قوله المفاعيل الخمسة) المفعول به والمفعول المطلق والمفعول فيه والمفعول له والمفعول معه لكن
لا بد في المفعول المطلق من كونه غير مؤكد لان المؤكد ليس فيه تربية الفائدة كما لا يخفى أفاده الصبان (قوله والاستثناء) أي المستثنى
قال الرضى المنسوب اليه الفعل أو شبهه هو المستثنى منه مع المستثنى وانما أعرب المستثنى منه بما يقتضى المنسوب دون المستثنى لانه الجزء
لاول والمستثنى صار بعده في حيز الفضلات اه وبهذا ظهر كونه قيد للفعل وان دفع ما قيل ان المستثنى من تمة المستثنى منه فهو من تمة
الفاعل والمفعول وغيرهما فلامعنى لتقييد الفعل به اه عبد الحكيم وقوله من تمة الفاعل أي ان كان الاستثناء منه وكذا يقال فيما
بعده وقوله فلامعنى لتقييد الفعل به لانه اما جزء من تمام الكلام ان كان من الفاعل واما جزء قيدان كان من غيره فهو ليس بقيد على
كل حال (قوله وذلك) أي التقييد بما ذكر (قوله لتعميم الفائدة) ان قلت هذا مشكل في المفعول به لان الفعل متعدى يتوقف
تعمله على تعقل المفعول به فالتقييد به لأصل الفائدة لا لتعميمها وأي فرق بينه وبين الفاعل فان تعقله يتوقف على كل منهما قالت
المتعدى يتوقف تعقله على تعقل مفعول ما وهو معقول لكل أحد لا على تعقل الخصوص بخلاف الفاعل فان تعقل الفعل
يقتضى تعقل خصوصه لانه اعتبر في مفهومه النسبة الى الفاعل الخاص فتأمل سم اه صبان (قوله وتوقفيته) تفسير (قوله فان قولك
الخ) ان قلت المناسب فان قولك ضربت زيدا أقوى فائدة من ضربت ببعده عن الاحتمال لأخصيته من ضربت لان المقصود بهذا

فقوله كالفعل أى شبه الفعل أى الفعل وشبهه من اسم فاعل أو مفعول أو غير ذلك من كل ما يعمل عمله ولم يبين المقيد به لا علم به من النحو ويستثنى من شبه المفعول به خبر كان فى نحو كان زيداً قائماً فان التقييد به ليس لتمام الفائدة لعدمها بدونه لانه هو المسند فهو قيدا للفعل بل مقيد به فالمعنى تقييد نسبة القيام لزيد بالزمان الماضى المدلول لكان فقط وان دلت وضعا على الحدث فى كل من التخيير فائدة مفقودة فى الآخر فان الاول يدل وضعا على حدث مطلق يعينه خبره والثانى يدل عقلا على زمن مطلق يعينه الفعل واما تقييده فلامور منها ستر القيد من زمان الفعل أو مكانه أو سببه أو نحو ذلك عن المخاطب أو غيره من الحاضرين ومنها التيهان الفرقة أى المبادرة أى انقضاؤها ومنها الجهل بالقيود ومنها عدم الحاجة اليها قال

(وخصصوا بالوصف والاضافة * وتركوا مقتضى خلافه)

أقول قديكون تقييد المسند بالوصف كقولك أخوك رجل صالح أو الاضافة نحو أخوك غلام زيد لقصد التخصيص وقد ترك تقييد لغرض اقتضى خلاف التخصيص

التعليل اثبات كون المقيد بالمفعول أقوى فائدة لانه أخص اذ هذا ثابت لا كلام فيه قلت محط التعليل قوله بعد وأقوى فائدة ان قلت بيه أمران تأخير مع أنه المقصود من التعليل وحذفه والاقصار على الأخصية فى قوله وكذا ضربه الخ قلت أما التأخير فلانه أراد التمهيد بذكر ما يترتب عليه وأما حذفه فيما بعد فن الحذف من الثانى لدلالة الأول وهو كثير جدا تأمل (قوله أى مشبه) أى فالكاف اسم مشبه (قوله أى الفعل وشبهه) اعلم أن منطوق المصنف نبوت ما ذكر لثبته الفعل وبفهم منه نبوت الفعل بالاولى فقول الشارح أى الفعل ليس بياناً للمنطوق فقط بل لكل من المنطوق والمفهوم تأمل (قوله أو غير ذلك) كأفعل التفضيل والصفة المشبهة ووصيغ المبالغة (قوله شبه المفعول) أى من حيث الاتصاف قاله الدسوقي وغيره وقوله به لا حاجة اليه (قوله لانه هو المسند) أى فلا يحصل الا به فهذا تعليل لقوله لعدمها بدونه (قوله لانه هو المسند) لانه الدل على الحدث بخلاف كان فانها لا دلالة لها على الحدث كما قال السيد وغيره بل هى انما تدل على الزمان أفاده الصبان وللدلالة المذكورة أشار الشارح بقوله بل مقيد به وسيصرح به بعد (قوله فالمعنى الخ) لعل أصل النسخة تقييدت بالمقام الخ وتحرفت على الناسخ والاقوله تقييد الخ لا يلائم قولك كان زيداً قائماً تأمل (قوله فقط) راجع للمدلول والأوضح جعله بجانبه (قوله وان دلت وضعا الخ) هذا خلط مذهب بمذهب لان القائل بدلاتها على الزمان فقط لا يقول بدلاتها على الحدث كما تقدم ولا يقال على مذهب فى كل من الفعل الخ انما يقال هذا على مذهب الرضى القائل بدلاتها على الحدث أيضاً كما أفاده الصبان فالمناسب أن يقول بدل قوله وان دلت الخ خلافاً لمن قال انها تدل على الحدث أيضاً فى كل الخ (قوله فان الأول يدل وضعا الخ) فعنى كان زيد حصل شىء لزيد وقولك قائماً ونحوه تفصيل لذلك الشىء المبهم أفاده الصبان (قوله من زمان الخ) أشار بالزمان والمكان الى المفعول فيه وبالسبب الى المفعول له وقوله أو نحو ذلك كصاحبه وما وقع عليه الفعل وما بين نوعه وأعدده (قوله انتهاز الفرصة) نحو غزال وقع (قوله أى المبادرة) تفسير للفرصة وقوله أى انقضاؤها تفسير للانتهاز وفى الكلام حذف مضافين أى وتركوا التقييد خوفاً انقضاء زمن المبادرة والذى فى القاموس أن الانتهاز هو الاغتنام وأن الفرصة هى النوبة وهى هنا الأمر المحبوب الذى يتناوب حصوله بحيث تحصل لطناً تارة وطناً أخرى واجراء المصنف على هذا أولى وأظهر (قوله الجهل بالقيود) بان جهل المتكلم مفعول الفعل أو زمانه أو مكانه أو سببه أو نحو ذلك (قوله عدم الحاجة اليها) لعلمها من المقام مثلا (قوله وخصصوا الخ) ان قلت ما النكتة فى مخالفته للاصل حيث قدم التخصيص المذكور على التقييد بالشرط مع قوله فى الخطبة سلكت ما أبدى الخ قلت هى كون كل من الاضافة والوصف أشد تعلقاً بالمسند من الشرط اذا الاضافة يصير بها المتضامان كالشئىء الواجب والوصف له حكم الموصوف تدبر (قوله بالوصف) أى بوصفه وقوله والاضافة أى اضافته لغيره ثم ان المصنف قد حذف عنه التخصيص من غير دليل وأفادها الشارح بقوله لقصد التخصيص ولو قال المصنف

وخصصوا بالوصف والاضافة * للقصد والترك حوى خلافاً

لسلم مما وقع فيه تأمل بانصاف (قوله خلافه) أى خلاف التخصيص كما يشير اليه الشارح وسنوضحه (قوله قديكون تقييد الخ) أشار باللفظ التقييد الى ما صرح به السعد من أن جعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدات وجعل الاضافة والوصف من المخصصات انما هو مجرد اصطلاح فاعرفه (قوله كقولك أخوك الخ) عبارة عرق فيقال فى التخصيص بالوصف زيد كاتب مجيد مخصصاً كتابته بالاجادة وزيد أبيض ناصع تخصصاً لبياضه بالنصوع دون غيره وانما لم تمثل بنحوه

نحو أو اتهاز فرصه ونحو ذلك مما تقدم من مقتضى ترك تقييد الفعل بمفعول ونحو ذلك قال
(وكونه معلقا بالشرط * فمعاني أدوات الشرط)

قول قديقيد المسند بالشرط لتحصيل معنى أداته نحو ان تكرمى أكرمك ففيه تقييدا اكرام المتكلم باكرام المخاطب المفاد بان لأن
شرط قيد في الجزء مع الاشعار بأنه سبب فيه ولما دعت الحاجة الى معاني أدوات الشرط تكلم عليها أهل المعاني وان كانت من
ساحت علم النحو وأكثر ما وقع بحشهم على معاني اذا وان ولو بيان ذلك في الاصل وشرحه

يدرج صلح لأنه قد يدعى أنه لا فائدة الا بالوصف فلا تخصيص اه وقوله قد يدعى الخ أى فيحتاج الى الجواب بأن
هذا قد يكون صبيا والرجل هو البالغ وما لا يجوز الى الجواب أولى اذا عرفت هذا عرفت أنه كان الأولى للشارح أن يمثل بما
يشمل به ع (قوله كسبر) فهذا يقتضى خلاف التخصص وهو الابهام على من أريد الاسترغنه (قوله اتهاز فرصة) نحو هذا
نحو من غير ذكر كبير أو نحوه (قوله وكونه الخ) تبع المصنف الأصل في تأخير هذا عن ترك التقييد بمفعول ونحوه وقد اعترض
عليه بأنه كان ينبغي أن يقدم هذا على حالة ترك التقييد المذكور ويؤخر ترك التقييد لتجريد القيود الوجودية على سن واحد
ذكره الصبان عن يس والجواب عنه هناك لا يتأتى هنا لا كما يعلم بمراجعته والسن الواحد هو التقديم على غيرهما هذا الاعتراض
يجرى في التخصص بالوصف والاضافة نظر الكونهما ليسا من القيود في اصطلاحهم كما علمت (قوله معلقا) أى على الشرط
وقوله بالشرط أى بسبب أداة الشرط المقتضية لتعليق المسند على مدخولها ع (قوله فمعاني) أشار ع الى أن الفاء واقعة
في جواب أما المحذوفة الداخلة على كونه وأن اللام داخلة على مضاف محذوف هو فائدة وقد اشرى تحصيل وكل صحيح (قوله قد
يقتضى الخ) فسر الشارح كالمصنف في شرحه التعليق بالتقييد للإشارة الى أن التعليق تقييد وهو المستفاد من عباراتهم وفي ع
أما متغايران فراجع (قوله بالشرط) أى بفعل الشرط وهذا بسبب أداته (قوله لتحصيل معنى أداته) أى لتصديره حاصل في ذهن
السامع مع التعليق الذى بسببها أى لاقتضاء المقام تصيير معنى أداة الشرط حاصل في ذهن السامع مع تعليق حصول مضمون جملة
بمضمون أخرى حاصل ذلك التعليق بسبب تلك الاداة فالمقام يقتضى كلاما من الأمرين كما يفيد الصبان وغيره وصرح به
بإشارة ع حيث قال فن مثلا من أدوات الشرط للعاقل على وجه العموم فاذا اقتضى المقام تعليق قيامك على قيام عاقل مطلقا
فت من يتم أقم معه اه وقس (قوله ففيه تقييد الخ) اعلم أن ان تقييد الشك مع التعليق في الاستقبال فاذا اقتضى المقام التعليق
وهو المذكور على وجه الشك لكونك غير جازم باكرام السامع اياك مثلا آيت بان فقلت ان تدرمنى أكرمك فقد وجد تقييد
المسند الذى في الجزء بالشرط على وجه الشك لاقتضاء المقام لما ذكر اذا علمت هذا علمت أنه كان المناسب للشارح في تطبيق المثال
أن يقول ما قلناه وهو فقد وجد الخ اذا ذكره لا يفيد جميع ما اشتمل عليه المثال مما اقتضاه المقام مع أن مقصوده بيا به مع ما في
عبارته من عدم الوضوح (قوله اكرام المتكلم) أى الذى هو المسند في الجزء وقوله باكرام المخاطب أى الذى هو الشرط (قوله
عن المفاد بان) أى المفاد للكلام بان أى الذى أفاده الكلام بسببها والمفاد بالرفع صفة لتقييد (قوله لأن الشرط قيد في الجزء)
والكلام هو الجزء وانما الشرط قيده لكن ينبغي أن يستثنى من ذلك ما اذا كانت أداة الشرط اسما مبتدأ وجعل خبره الجزء أو
مجموع فعل الشرط والجزء فان الكلام حينئذ مجموع الجملتين كما صرح به في شرح الكشاف لأن الخبر من حيث هو خبر ليس
بكلام وكذا جزؤه من باب أولى فان جعل الخبر فعل الشرط كما هو الاصح عند النحاة كان الكلام هو الجزء اه صبان أى ويكون
مضمون جملة الشرط قيده (قوله مع الاشعار الخ) فائدة زائدة على التعليل وضميرانه للشرط وضمير فيه للجزء (قوله تكلم
عليها أهل المعاني) وقد أفدناك بعضها وسيأتى بعضها وقس الباقي (قوله وبيان ذلك في الاصل وشرحه) حاصله أن ان واذا
يشتركان في افادة تعليق حصول الجزء في المستقبل بحصول الشرط فيه لمن أصل ان أى موضع استعماله الحقيقي الشك في وقوع
الشرط قيل والتوهم وقيل وكذا المظنون وأصل اذا الجزم بوقوعه ولا تستعمل ان في غير الشك واذا في غير الجزم الا لسكتة كما أنهما
لا يدخلان على ماض من شرط أو جزاء الا لسكتة ولو لتعليق حصول مضمون الجزء بحصول مضمون الشرط فرضا في الماضي مع
قطع بانتفاء الشرط فيلزم انتفاء الجزء كما تقول لو جئتني أكرمك معلقا الاكرام بالمجي مع القطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام
لهي لامتناع الثاني أعنى الجزء لامتناع الأول أعنى الشرط أى أنها للدلالة على أن انتفاء الثاني في الخارج انما هو بسبب انتفاء

(ونكروا اتباعا او تفخيما * حطا و فقد عهد او تعميما)

أقوال البحث الخامس في تنكير المسند وأسباب تنكيره كثيرة منها اتباع المسند اليه في التنكير نحو رجل من الكرام حاضر لا يكون المسند معرف مع تنكير المسند اليه الا في نحو كم مالك ومنها التفخيم نحو هدى للثقتين ومنها الخط أى التحقير نحو ما زيد ومنها أن لا يكون معهودا نحو زيد شاعر ومنها ارادة التعميم بأن لا يكون خاصا بالمسند اليه كهذا المثال قال (وعرفوا افادة للعلم * بنسبة أو لازم للحكم)

الأول فاذا اقتضى المقام ذلك قلت مثلا لو جئني لا كرمتك لافادة أن الاكرام امتنع وسبب امتناعه امتناع الشرط وكان المخاطب يعلم انتفاء الاكرام وهو طالب أو كالتالي في زعمك لسبب امتناعه قلت ما ذكر أى امتنع اكرامى كما علمت لامتناع بحيثك أى لو وقع بحيثك وقع الاكرام واذا كانت لوتعليق حصول الخ فيلزم عدم الثبوت والمضى في جملتها اذا الثبوت يتلوه التعليق والاستقبال ينفي الماضى فلا يعدل في جملتها عن الفعلية الماضوية الا لنسكتة * تنبيه * ما تقدم من أن الكلام هو الجزى وأن الشرط قيد هو اعتبار أهل العربية وللمناطقة اعتبار آخر وهو أن كلا من الشرط والجزء خارج عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وانما الخبر مجموعهما المحكوم فيه بلزوم الثانى للأول فعنى قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار أهل العربية الحكم بوجود النهار في كل وقت من أوقات طلوع الشمس فالمحكوم عليه هو النهار والمحكوم به هو الوجود و باعتبار المنطقيين الحكم بلزوم وجود النهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم به وجود النهار فكم فرق بين الاعتبارين أفاده السعد (قوله اتباعا) أى لقصده اتباعه للمسند اليه حيث يكون هو نكرة أيضا وقوله اوتفخيما أى لقصده التفخيم أى التعظيم لأن التنكير مشعر بذلك فكأنه يقال بلغ من التعظيم الى حيث ينكر ولا يعرف عن (قوله و فقد عهد) أى و ارادة افادة فقد عهد المسند ثم ان المصنف اعتبر كلا من هذا وما بعده نكتة ولا مانع منه وان كان خلاف ما للاصل من اعتبار مجموعهما نكتة (قوله اذلا يكون المسند الخ) وماورد مما يورهم ذلك فن باب القلب كقوله * ولايك موقف منك الوداعا * فان الاصل ولا يكن موقف الوداع موقفا منك ع (قوله الا فى نحو كم مالك) أى من كل ما كان من باب الاستفهام فقد جوز و افية أن يكون كم مبتدأ وهو نكرة فالك خبر وهو معرفة وعبارة ع ق ونكروا أى أتوا بالمسند نكرة اتباعا أى لقصده اتباعه للمسند اليه حيث يكون هو نكرة أيضا فانه اذا كان المسند اليه نكرة تبعه المسند في التنكير في غير باب الاستفهام الى أن قال واحترزنا بقولنا في غير باب الاستفهام من نحو قولك من أبوك فقد جوز افية أن يكون من وهو نكرة مبتدأ ويكون أبوك خبرا وهو معرفة كذا قيل وفيه نظر لأن أبوك فى المثال غير متعين المدلول فالمعنى من شخص يسمى بالاسم المذكور و يوجد فيه معناه فهو فى معنى النكرة مصدوقا وان عرف مفهوما فانظره اه وقوله لان أبوك الخ أى وكذا نظيره كالمال فى مثال الشارح فالمعنى كم الشئ الذى يطلق عليه هذا اللفظ و يوجد فيه معناه فهو فى معنى النكرة مصدوقا وان عرف مفهوما أقول يظهر لى أن هذا لا يتوجه على تخصيص القاعدة فان الخبر حيث كان معرفة مفهوما لا يحكم عليه بكونه نكرة اذ لم يخرج عن التعريف من كل وجه بل يحسن عندى أن هذا يعلل به التخصص فيقال انما خصصت القاعدة بباب الاستفهام لان الخبر فيه نكرة مصدوقا فاعتقر عدم اتباعه لفظا لوجود التبعية معنى فى الجملة تأمل بنظر دقيق (قوله نحو هدى للثقتين) بناء على أنه خبر ذلك الكتاب أو خبر مبتدأ محذوف أى هو هدى فالتنكير فى هذين للدلالة على غفامة هداية الكتاب وكما لها وقد أكد ذلك التفخيم بكونه مصدر مخبر به عن الكتاب فيفيد الاخبار أنه نفس الهداية مبالغة وأمان أعرب حالا فهو خارج عن الباب ولو كان التنكير فيه للتفخيم أيضا يعقوبى (قوله نحو ما زيد شاعر) عبارة يعقوبى أول التحقير كقولك الحاصل لى من هذا المال شئ أى حقير وقد مثل بقول القائل ما زيد شيئا والظاهر أن التحقير فيه لم يستفد من التنكير بل من نفي الشئية اه (قوله نحو زيد شاعر) فالتنكير هنا لارادة عدم العهد ولو أريد العهد لآتى بال التى هى له (قوله ارادة التعميم) أى جعل المسند عاما للمسند اليه وغيره فقوله بأن لا يكون أى المسند خاصا الخ تصوير لعمومه الذى فى ضمن التعميم فتحصل أن معنى ارادة التعميم ارادة جعل المسند غير خاص بالمسند اليه ففاد التعميم عدم الحصر الذى فى الأصل (قوله افادة للعلم بنسبة) أى لافادة العلم بنسبة خبر معلوم الى مبتدأ معلوم و سنيين هذا أم يبين (قوله أو لازم للحكم) هو لازم فائدة الخبر السابقة ذكره الصبان عن سم

البحث السادس في تعريفه فيؤتى به معرفة ليستفيد السامع العلم بأن ذلك المسند المعلوم حاصل لذلك المسند اليه المعلوم له اذ
 من العلم بالطرفين العلم بنسبة أحدهما للآخر فاذا كان السامع يعلم زيد او يعلم أن له أخا ولا يعرف اسمه فقيل له زيد أخوك حصل
 العلم بالنسبة التي كان يجهلها ولا يشترط اتحاد طريق تعريفيهما بل تغير المفهومين ولذلك أول نحو شعري شعري بشعري الآن
 شعري الماضي المشهور بالحسن ويؤتى به معرفة أيضا لافادة السامع العلم بأن المتكلم عالم بلازم الحكم كقولك زيد أخوك لمن يعلم
 أخوه لتفيدة أنك عالم بذلك فلازم معطوف على نسبة قال (وقصر و تحقيقا او مبالغة * يعرف جنسه كهنه البالغه)
 ول المسند

قوله العلم بأن ذلك المسند الخ) أى العلم بحصول مسند معلوم لسند اليه مثله فقوله بأن الخ مؤول بمصدر هو حصول
 العلم من ثبوت مفسر للنسبة وأشار بهذا الى أن المراد بالنسبة في كلام المصنف نسبة بين معلومين لا مطلق نسبة اذ العلم بها
 بما فيحقق فيما بين المنكرين أيضا فلا يقتضى تعريفا وأشعر قوله حاصل لذلك المسند اليه المعلوم أن تعريف المسند
 يكون الا عند تعريف المسند اليه وهو كذلك اذ ليس في كلامهم مسند اليه نكرة ومسند معرفة في الجملة الخبرية
 كأنك كلامنا فيها وان كان في الانشائية كما في قولك من زيد ومن القائم كما تقدم (قوله اذ لا يلزم الخ) تليل لمخوف مستفاد مما قبله أى
 المصنف ناصح الاحتياج الى حكم بأمر معلوم على أمر معلوم حتى عرف المسند لأجل ما ذكرناه لا يلزم الخ أفاده ع (قوله فاذا كان
 عنه ع) حاصل المقام أن السامع على كل تقدير يعرف أن له أخا ويعرف الاسم ويعرف الذات بعينها لكن تارة يعلم اتصاف الذات بذلك
 مقصودا سم ويجهل اتصافها بالاخوة فتقول زيد أخوك وتارة بالعكس فتقول أخوك زيد فالضابط في التقديم أنه اذا كان للشيء صفتان من
 الصفات التعريف عرف السامع اتصافه باحداهما دون الأخرى فقدم ما يعرف الاتصاف به أفاده السعد والصبان قال في الأطول هذا
 الذي كضابط قاصر لانه لم يبين ما اذا عرف المخاطب كلاما من الصفتين للذات ولم يعرف أن الذات متحدة فيهما كما اذا عرف المخاطب أن له أخا
 مستندا عرف زيد بعينه ولم يعرف أن زيد وأخاه متحدان فتريد أن تفيدة ذلك الاتحاد أنت حينئذ بالخيار فاجعل أيهما شئت مسندا
 نسبته اه نقله الصبان أقول يظهر لي أن هذه الصورة هي عين الأولى من صورتين السابقتين الداخلتين في الضابط فانه متى عرف زيد
 عيان بعينه كان عالما باتصاف الذات بالاسم ومتى جهل الاتحاد كان جاهلا باتصاف الذات بالاخوة وحيث كان الحاصل هنا علم اتصاف الذات
 بالاسم وجهل اتصافها بالاخوة كان عين الصورة الأولى فعليك بالاتصاف (قوله أن له) أى لنفس السامع (قوله ولا يعرف اسمه الخ)
 عرف هذا لازم لعدم معرفة أنه ذات زيد والافلو عرف أنه ذات زيد لعرف الاسم فقدا كتفى باللازم عن المزموم وكان الأوضح التصريح
 يشتر بالمزموم تأمل (قوله فقيل له زيد أخوك) أى بتعريف الطرفين وقوله حصل له العلم بالنسبة الخ أى وهى التي بين المعلومين (قوله اتحاد
 لا يظن طريق تعريفيهما) كأن يكونا معرفين بأل نحو الركب هو المنطق أو موصولين نحو الذي عندك هو الذي كان معي بالأمس (قوله
 عطوف بل تغير المفهومين) أى بل يشترط تغير المعنيين للجزأين وان اتحدامصدوقا فتقولك الشاعر هو الضاحك مصدوق الجزأين واحد
 رلى أو معناهما مختلف اذ معنى الأول ذات ثبت لها الشعر ومعنى الثانى ذات ثبت لها الضحك (قوله ولذلك) أى لاشتراط تغير المفهومين (قوله
 الجم شعري الآن الخ) التأويل انما هو بقوله الآن وبقوله الماضي الخ وأما مثل فهى للإشارة الى مضاف مقدر قبل الخبر (قوله بأن المتكلم
 الجم الخ) بيان لللازم الحكم وقوله بلازم الحكم المناسب حذف لازم لان لازم الحكم هو كون المتكلم عالما بنفس الحكم والمراد هنا
 أى الحكم الذى بين المعلومين (قوله فلازم معطوف الخ) تفرع على إعادة لفظ العلم قريبا ذفيها اشارة لما ذكره (قوله وقصر و الخ)
 ظاهر عبارة ع ق ثم ان تعريف الخبر قد يكون باللام العهدية كقولك زيد هو المنطق أى هو ذلك المنطق المعهود لك أيها المخاطب وقد
 صلب يكون باللام الجنسية والتعريف بها يفيد الحصر حقيقة أو ادعاء والى افادة الحصر بها أشار بقوله وقصر و الخ اه والمراد قصر المسند على
 ذلك المسند اليه (قوله تحقيقا) مفعول مطلق أى قصر و تحقيقا وكذا مبالغة (قوله يعرف جنسه) أى بتعريف بما يدل على ارادة جنسه أى
 بما هو جنس المسند وهو ال الجنسية فعرف بمعنى تعريف واضافته الى جنس لأدنى ملاسة ثم هذا الطرف متعلق بقصروا والباء
 على السببية (قوله كهنه البالغه) مثال للثانى أى كقولك هند البالغة للحسن البديع قصر البلوغ الحسن الرفيع على
 صلب هند لان البلوغ في غيرها كالعدم لقصوره عن مرتبتها ويحتمل أن يريد أنها الموصوفة بالبلوغ وهو الاحتلام دون
 غيرها من أخواتها مثلا فيكون القصر اضافيا وفيه برودة كما أن في الوجه الأول اجحافا أفاده ع وعلى الاحتمال الثانى فهو مثال للاول

قد يعرف لقصد قصره على المسند اليه تحقيقا كقولك زيد الأمير اذالم يكن أمير غيره أو مبالغة كقولك زيد الفقيه أي الكامل
الفقه كأنك لم تعد ببقه غيره ومنه مثال المصنف قال

(وجلة لسبب أو تقويه * كالدكر يهدى لطريق التصفيه)

أقول البحث السابع في كون المسند جلة وذلك اما لكونه سببيا أو مشتقيا على السبب وهو ضمير المسند اليه لانه سبب بط الجلة
نحو زيد قام أبوه واما التقوية بالحكم بنفس التركيب أي بالالتكرير والاداة نحو أناقت ومنه مثال المصنف ولا يشترط في الجلة
تكون خبرية وجلة معطوف على معلقا قال

(واسمية الجلة والفعلية * وشرطها لسكتة جلية)

أقول اسمية الجلة وفعليتها وشرطيتها لما مضى من أن الاسمية للدوام والثبوت والفعلية للتجدد والحدوث والشرطية للاعتبار

(قوله يعرف) أي بأل الجنسية (قوله اذالم يكن الخ) أشار الى أن ضابط القصر الحقيقي أن لا يوجد المقصور في غير المقصور عليه ثم
أعم من أن يكون مبنيا على الاستغراق الحقيقي أو العرفي فزيد الأمير يحتمل أن يراد به كل أمير البلد فيكون استغراقا عرفيا فيغير
قصر امارته البلد تحقيقا وأن يراد به كل الامير فيفيد قصر الأمير مطلقا لكنه كاذب أطول اه صبان وقوله مبنيا الخ أي سببه كقولك
المقصور عليه أسند اليه المستغرق استغراقا حقيقيا وعرفيا (قوله أو مبالغة) أي قصر اغبر محقق بل للمبالغة صبان (قوله كأنك
تعد الخ) فقصر الفقه عليه غير محقق بل هو ادعائي (قوله لسبب) أي لوجود سبب موصل للمسند اليه كذا استفاد من شرح المصنف
واللام للسببية فقول الشارح وعق لكونه سببيا بيان للمقصود تأمل (قوله أو تقوية) أي تقوية ثبوت المسند للمسند اليه أو نفيه عنه نحو
زيد قام وماز يد قام ثم ان اللام الملحوظة في المعطوف للسببية أيضا لا لغرض فالمعنى وحصول التقوية أي التقوى بها ولولم يكن مقصود
فدخل صور التخصص نحو أنا سعت في حاجتك ورجل جاءني لحصول التقوى فيها وان كان القصد التخصص أفاده الصنف
* تنبيه * التي للتقوية لان تكون الافعلية قاله يعقوب وهو واضح (قوله كالدكر الخ) مثال الثاني اذ فيه تكرير اسناد الهداية الى الذك
وبه تحصل التقوية وقوله لطريق التصفية الاضافة للبيان أي الطريق الذي هو تصفية النفس من الحجب الشهوانية (قوله أي مشتق
الخ) أفاد أنه منسوب الى السبب (قوله لانه سبب بط الخ) تعليل لمخذوف مفهوم مما قبل أي وانما سمي سبب لانه الخ وأراد أنه سبب
فاعلى أي انه رابط للجلة به أي بالمسند اليه هذا وكان المناسب له أن يقول لانه رابط للجلة به أي والرابط هو معنى السبب لغة لان عبارة
ظاهرها تعليل الشيء بنفسه وان آلت الى ما ذكرنا مثل (قوله نحو زيد قام أبوه) مثال للسبب (قوله بنفس التركيب) بأن يكون المسند
جلة مشتقيا على الاسناد الى ضمير المسند اليه (قوله بالالتكرير) اذ لا يقتضى كون المسند جلة لحصوله مع الافراد نحو عرفت عرفيا
(قوله والأداة) يقال فيه ما قيل في التقوى بالتركيب ومثاله ان زيد اعرف (قوله نحو أناقت) مثال للتقوى المراد هنا (قوله ولا يشترط
في الجلة الخ) أما في جلة المسند السببي فربما يظهر نحو زيد اضربه بناء على جواز ما ذكر وأما في جلة المسند التي هي للتقوى فلا يشترط
له مثال بل ربما أفادت عبارة يعقوب في ذكر سبب التقوى عن المفتاح أن الجلة فيه لا تكون الا خبرية تأمل (قوله وجلة معطوف
الخ) مثله في شرح المصنف والأقرب منه أنه مبتدأ خبره لسبب لاسيما وهو مناسب لما بعده بلصقه (قوله واسمية الجلة الخ) يظهر لي أن
الياء في اسمية وفي الفعلية ياء المصدرية لفعل تقديره كالياء في الضاربية أي كون الشخص ضار بابدليل أن معنى الاسمية كون الجلة
اسمية وكذا ما بعدها تأمل ثم ان أل في الجلة للعهد الذكري والمعهود جلة في البيت قبله ففقد مجموع البيتين أن المقتضى لا يراد الجلة
مطلقا اما التقوى أو كونه سببيا والمقتضى لخصوص كونها اسمية أو فعلية أو شرطية مأمور وسيدكره الشارح (قوله وشرطها) أي
شرطيتها وأجأته الضرورة الى الحذف ولو قال وكونها فعلية واسمية * شرطية لسكتة جلية لكان أوضح وأسلم (قوله جلية) أي ظاهرا
مأمورا (قوله من أن الاسمية الخ) ينبغي أن تفيد بما خبرها اسم لافعل والام تفيد الدوام والثبوت بل التجدد كما هو ظاهر سم صبان
وذلك لانك اذا قلت زيد أبوه انطلق فقد أسند الانطلاق في الفعلية لضمير الأب على وجه التجدد فليكن اسناده الى زيد كذلك
لا فرق تأمل (قوله والفعلية للتجدد الخ) كقولك زيد يشتغل أبوه بما همك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بأن أباه يتجدد له الشغل بما
المخاطب يعقوب (قوله والشرطية للاعتبارات الخ) نحو زيد ان تلقى بكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالاكرام الحاصل على
تقدير التي المشكوك فيه وزيد اذا القيت بكرمك حيث يقتضى المقام الاخبار عنه بالاكرام المعلق بوقوع التي المحقق وعلى هذا فقس صبان

بالتحليل المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط الى آخر ما تقدم قال

(وأجر وأصالة وقدموا * لقصر ما به عليه يحكم تنبيه او تفاؤل تشوف * كفاز بالحضرة ذو تصوف)

قول البحث الثامن في تقديمه وتأخيرها فتأخيرها للأصل وينبغي اذا كان ذكر المسند اليه أهم وتقدمه اما لقصره على المسند اليه نحو لا فيها غول بخلاف خبر الدنيا ولذا لم يقدم في قوله لا ريب فيه بأن يقال لاقية ريب لثلا في ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى

والذي تصرف في تنبيه * أمهل المصنف والشارح الكلام على ظرفية الجملة قال في الأصل وشرحه وهي لاختصار الفعلية لأن الظرف مقدر
بالفعل على الأصح لان الفعل هو الأصل في العمل اه (قوله أصالة) أي لقصد افادة الاصلة اذا الأصل في المسند التأخير لأنه وصف للمسند
به وقصد الاجراء على الاصلة حيث لا مقتضى للعدول عنه واجب فتقول زيد قائم لا قائم زيد بالتقديم اذ لا يقدم المقتضى ع ق (قوله
لقصر الخ) ما واقعة على مسند اليه وبه متعلق بيحكم وضميره للمسند وكذا عليه وضميره للمسند اليه وصلة قصر محذوفة أي عليه أي
المسند فقد أفاد المصنف أن التقديم لقصر المسند اليه على المسند وهو المختار وسيأتي الكلام عليه مع ما ذكره الشارح مما خلفه (قوله
وتفاؤل) أي يكون التقديم للتفاؤل الذي هو أن يسمع من أول وهلة ما يسر اه يعقوبى ولعل في كلامه حذف مضاف أي أثر أن
يسمع اذ التفاؤل هو ما يشاعن سماع ما ذكر من رقب ما يسر كأن التناؤم هو رقب المكره تأمل (قوله وينبغي الخ) أي يتأكد
عليه وهذا زائد على المصنف (قوله اما لقصره على المسند اليه) يفيد ظاهره أن القصر من قصر الصفة على الموصوف وهو قدرده
العدول ونفى أنه قصر موصوف على صفة وعلله الفري بأنه القانون في الاستعمال فكان المناسب للشارح أن يقول اما لقصر المسند
اليه عليه لاسيما وكلام المصنف كالصرح فيه وسيأتي تخريج مثال الشارح على كل من الطريقتين (قوله لا فيها غول) الغول هو
ما يحصل بشرب الخمر من وجع الرأس وثقل الاعضاء يعقوبى (قوله بخلاف خبر الدنيا) أي فان فيها غولا ان قلت المسند هو الظرف أعني
فيها والمسند اليه ليس بمقصود على المسند على هذا الحل بل على جزء منه أعني الضمير الراجع الى خبر الجنة وحينئذ فلا يصح التمثيل
لآية لما اذا كان التقديم لقصر المسند اليه على المسند قلت المقصود من العبارة أعني بخلاف الخ خلاف هذا الظاهر وهو أن عدم الغول
مقصود على الاتصاف بالكينونة في خبر الجنة لا يتجاوزها الى الانصاف بالكينونة في خبر الدنيا هذا ان اعتبرت النفي في جانب
المسند اليه بأن جعلته جزءاً منه فان اعتبرته جزءاً من المسند فالمعنى أن الغول مقصور على عدم الحصول في خبر الجنة لا يتجاوزها الى عدم
الحصول في خبر الدنيا فالمسند اليه على كل من الاحتمالين مقصور على المسند قصر غير حقيقي فان قصر عدم الغول في الأول على الكينونة
في خبر الجنة والغول في الثاني على عدم الكينونة في خبر الجنة انما هو بالنسبة الى خبر الدنيا دون سائر المشروبات والالزم أن عدم
الغول لا يتجاوزها الى الكينونة في لبن الجنة أو أن الغول لا يتجاوزها الى عدم الكينونة في لبن الجنة مثلاً وهو باطل هذا ايضاح ما ذكره
العد محرجاً للثال على ما ارتضاه من أن التقديم لقصر الموصوف على الصفة وأما تخريجها على الطريقة المردودة التي يفيدها ظاهر
الشارح فالمعنى على اعتبار النفي في جانب المسند اليه أن الكينونة في خبر الجنة مقصورة على عدم الغول لا يتجاوزها الى الغول وعلى
اعتبارها في جانب المسند أن عدم الكينونة في خبر الجنة مقصور على الغول لا يتجاوزها الى غيره من الصفات الجميلة التي في خبر الدنيا
هنا والقضية على الاعتبار الأول معدولة الموضوع وعلى الثاني معدولة المحمول ثم ان جعل التقديم في الآية للقصر يقتضى مسوغاً
لا بداءة بالذكر غير التقديم لأن افادة القصر في نحو ذلك مقيدة بأن يصح الابتداء بدون التقديم وحينئذ المسوغ جعل التنوين
تسوية لا النفي لعدم تسلطه على المتدا حال العدول ولا كون الغول مصدراً لان ذلك مخصوص بالمدال على تعجب أو ادعاء ذكره
صبان (قوله ولذا) أي ولأن التقديم يفيد التخصيص وقوله لم يقدم أي المسند الذي هو الظرف وقوله بأن يقال الخ تصور للتقديم
(قوله لثلا في ثبوت الخ) تعليل للنفي وفيه أن التقديم لا يلزم أن يكون للتخصيص بل فيكون لغيره كالاتهام الأنا يقال المراد لثلا في ثبوتهم
افادة ثبوت الخ قاله سم ثم ان وجود المانع المعنوي من تقديم الخبر لا ينافي وجود المانع اللفظي وهو عدم التكرير وكذا كون
الأصل تقديم الاسم على الخبر قاله عبد الحكيم وقوله وهو عدم التكرير يرى لأنه اذا فصل بين لا واسمها بالخبر وجب التكرير وكذا
يجب الرفع أيضاً صبان والسائر هنا بمعنى الباقي ثم ان الظاهر أن افادة التقديم ما ذكر مبنية على أن التقديم لقصر المسند اليه على
المسند لا على الما للشارح فتأمل (قوله في سائر كتب الله) أي مع اتفائه عنها لان المراد بالرب هنا كونها مظنة له لا بالفعل لوقوعه في
القرآن والكون مظنته منتف عن سائر كتب الله تعالى لما فيها من الإعجاز بنحو الاخبار عن المغيبات سم صبان

أول التنبيه على أنه خبر من أول وهلة لانعت نحو * له هم ولا منتهى لكبارها * اذ لو قيل هم له توهم أنه نعت لشدة طلب النكت
للنعت أو للتفاضل نحو * سعدت بغرة وجهك الأيام * أول تشويق النفس الى ذكر المسند اليه بأن يكون في المسند طول يقتضي ذلك
ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

ومنه مثال المتن وتقدم الكلام عليه

الباب الرابع في متعلقات الفعل

أقول المتعلقات جمع متعلق بكسر اللام وفتحها المعمولات التي تتعلق بالفعل أي يرتبط معناها به كالفاعيل وشبهها من حال ونحو

(قوله أول التنبيه الخ) أي عند اقتضاء المقام تعجيل المراد من الكلام لاجل خوف فوات الفرصة مثلا أو لطلب تحقيقه فرار من الذم
للاعتناء بالمدح والتعظيم اه يعقوبى (قوله على أنه خبر الخ) أما كان التقديم منبه على الخبرية ونفى النعتية لان النعت لا يتقدم
المنعوت وانما قال من أول وهلة لانه لم يعلم أنه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظر الى أنه لم يرد في الكلام خبر مبتدا قاله السعد (قوله
أول وهلة) متعلق بمحذوف حال من التنبيه وكان الاولى تقديمه كاصنع الأصل ومعنى من أول وهلة من أول شيء فهو بمعنى قول الأصل
أول الامر (قوله هم الخ) تمامه * وهمته الصغرى أجل من الدهر * والهمة الارادة كفي المختار ومدح ان تعلقت بمد
الامور وقوله أجل أي باعتبار متعلقها من الدهر أي الذي كانت العرب تضرب بهممه المثل لانه لوقوع العظام فيه كأن له همتا تنفذ
بتلك العظام فالصغرى أجل من الدهر نفسه فضلا عن هممه ع ق ويحتمل غير ذلك والبيت لحسان بمدح به النبي ^{عليه السلام} وبعده
له راحة لو أن معشار جودها * على البركان البرأندى من البحر

أفاده الصبان (قوله انه) أي له المؤخر عن همم (قوله لشدة طلب الخ) أي فاذا قدمت على الخبر فلا بد أن يتوهم من أول الامر
مابعد ما وصف فينتظر الخبر فيفوت الغرض من تمكين مدحه وتعظيمه في القلوب بأن له همتا موصوفة بما ذكر لان انتظار الخبر ر
يحل بامتلاء القلب من أول وهلة لتعظيم المدوح وذلك الامتلاء الاولى مقصود للمدح لانه أنسب بمقام المدح من غيره و بقول الشارح
لشدة الخ يندفع ما يقال انه قد توهم الحالية حال التقديم وانهم لم يقدموا في نحو زيد القائم مع عدم العلم من أول الامر بأنه خبر لان
وحاصل الدفع أنه نظر لتوهم النعتية في النكرة فدفع بالتقديم دون غيره لقر به بسبب شدة الخ و بعد غير له لعدم ما يقويه اه
اليعقوبى والصبان (قوله سعدت الخ) لا يقال هذا فعل يجب تقديمه على فاعله فليس التقديم للتفاضل لانه يجوز تأخيره في تركيب آخر
بأن يقال الايام سعدت اه يعقوبى وتمامه * وتزينت ببقائك الاعوام (قوله أو ٧ لتشويق الخ) قال ع ق ان المصنف ع
بالتشويق عن التشويق قال في شرح الاصل والغرض من التشويق أن يقع المشوق اليه في النفوس ويكون له فيها محل وذلك لان الحاصل
بعد الطلب أعز من المساق بلانعب (قوله بأن يكون) الباء للسببية أي ان سبب حصول التشويق بالتقديم كون المسند فيه طول أي
بذكر وصف أو أوصاف وقوله يقتضي ذلك لاجابة اليه مع أنه يفيد أن السبب هو نفس الطول وهو يخالف ما أفاده بالباء من أن السبب
هو الكون طويلا اللهم الآن يقال اسم الاشارة يعود الى التشويق مراد منه أثر التشويق لان نفسه فيكون في الكلام شبه استخدام
فافهم (قوله ثلاثة الخ) قدم الخبر وهو ثلاثة الموصوف باسراق الدنيا أي صيرورتهما صيئة بسبب بهجتها للتشويق الى ذكر المسند
اليه الذي هو هذه الثلاثة والغرض من التشويق التمكن السابق وتشويق بضم التاء من أشرق لا بفتحها من شرق بمعنى طلع كالاختي
ثم الغرض من الثلاثة أبو اسحق وعطف تلك الثلاثة بعضها على بعض بالواو ايها لعدم العلم بأن الشمس أقوى من أبي اسحق في الاشراق
وأضاف الشمس الى الضحى لانه ساعة قوتها مع عدم شدة ايذاءها وأبو اسحق كنية المعتصم من اليعقوبى والصبان (قوله ومنه مثال
المصنف) الكلام عليه ظاهر مامر (قوله وتقدم الخ) هو ما ذكره في الباب الاول عند قول المصنف الذي ذكر مفتاح لباب الحضرة

الباب الرابع في متعلقات الفعل

اعلم أن أحوال هذه المتعلقات يستفاد كثيرها مما تقدم كالتعريف والتكبير وشبه ذلك وانما بوب لماله مزيد
اختصاص منها وفرض الكلام فيما بعد في المفعول به لقر به من الفاعل وكثرة دوره ومن علم حكمه يعلم حكم غيره بالمقايسة (قوله
بكسر اللام وفتحها) لأن التعلق نسبة من الجانبين قال الفهري والمحققون على كسر اللام وان صح الفتح أيضا إذ المراد به المعمولات

٧ قوله أول وتشويق الخ هكذا بخط المؤلف بالقاف في عدة مواضع والذي يفيد المصنف والشارح أنه بالقاف والخطب سهل

لفصود من هذا الباب بيان أحوالها من ذكر وحذف وتقديم وتأخير ونحو ذلك وحكم أحوال معمولات ما يعمل عمله كاسم فاعل كذلك واقتصر وافي الترجمة على الفعل لصالته في العمل قال

(والفعل مع مفعوله كالفعل مع * فاعله فيما له معه اجتمع والغرض الاشعار بالتلبس * بواحد من صاحبيه فأنتس)

قول الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في أن الغرض من كل منهما افادة التلبس به لا افادة وجوده فقط والالقييل وجد الضرب مثلا لأن جهة التلبس مختلفة ففي الفاعل من جهة وقوعه منه وفي المفعول من جهة وقوعه عليه والمميز لذلك الرفع في الأول والنصب في الثاني لقوله فيما له معه اجتمع أي في الغرض الذي لاجله اجتمع فضميره عائدا على الموصول واللام للتعليل وضميره معه عائدا الى الفعل أو الفاعل فاعل اجتمع لما يعود

فعل اجتمع لما يعود

فعل والمتعارف أن المعمول متعلق بالكسر والعامل متعلق بالفتح وسره أن التعلق هو التثبث والمتثبث بالكسر هو المعمول ضعيف وبالفتح هو العامل القوي اه و ربما يشير الى أحسنية الكسر قول الشارح التي تتعلق بالفعل حيث لم يقل التي بينها وبين فعل تعلق جريا على الاحتمال في اللام تأمل (قوله بيان أحوالها) أي بيان حكم أحوالها (قوله وحكم) مبتدأ خبره كذلك (قوله واقتصر في الترجمة الخ) قد يقال المناسب حذف قوله في الترجمة اذ لم يذكر متعلق شبه الفعل في المترجم له حتى يكون الاقتصار في خصوص الترجمة دون ان قلت هو داخل في عموم المفعول في قوله ويحذف المفعول الخ اذ لم يقيد به كونه للفعل فلا اقتصار في المترجم له قلت منع الدخول قوله بعد وحكم الخ فإنه يفيد أن الكلام في مفعول الفعل ويمكن الجواب بأنه لما علم متعلق شبه الفعل بالمقايسة كان مذكورا حكما فلا اقتصار حيث في خصوص الترجمة دون المترجم له تأمل (قوله والفعل الخ) عبارة عرق ثم مهد لبيان الاحوال أن الغرض من ذكر الفعل مع المفعول كهو في ذكره مع الفاعل وهو افادة تلبسه بكل منهما بقوله والفعل الخ اه ثم الواو التي في أول المترجم اما استئنافية أو عاطفة وقوله الفعل أي المتعدى وقوله كالفعل أي مطلقا (قوله والغرض) أي الذي اشترك فيه كل من الفعل مع الفاعل والفعل مع المفعول المجمع في قوله فيما له الخ وقوله الاشعار أي اشعار التركيب وقوله بالتلبس أي تلبس الفعل بواحد من صاحبيه وهو الفاعل في الاول والمفعول في الثاني هذا هو المناسب في حل المصنف ومحصله أن الغرض الذي اشترك فيه هو افادة التركيب تلبس الفعل بما ذكر معه وحاصل معنى البيتين أن الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في الغرض وهو افادة التركيب تلبس الفعل بما ذكر معه تأمل (قوله فأنتس) كل به البيت أي اقتد بما قيل في التسوية المذكورة (قوله الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل) ظرف معمول لمضاف مقدر أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل وأدخل كلمة مع على التابعين اللذين كل منهما قيد للفعل مراد بها مجرد المصاحبة فانها قد تستعمل في هذا المعنى كما صرح به الشريف في حواشي المفتاح وان كان الشائع دخولها على المتبوع فترى أو يقال أشار الى أن القيد هو مناط الفائدة فكأنه المتبوع في نظر البليغ اه صبان (قوله في أن الغرض الخ) المناسب في الغرض وهو افادة الخ ليتفرع عليه ما افاده بعد من أن ما وقعت على الغرض (قوله من كل منهما) أي من الفعل مع الفاعل والفعل مع المفعول وقوله افادة التلبس به أي تلبس الفعل بما ذكر معه المفهوم من السياق (قوله فقط) أي من غير ارادة بيان من وقع منه أو قام به أو وقع عليه (قوله والالقييل الخ) أي من غير ذكر الفاعل معه ولا المفعول اذ لا يتعلق بهما غرض وما هو كذلك يعد ذكره عبثا في باب البلاغة يعقوبى (قوله الآن) استدرك على قوله افادة التلبس (قوله في الفاعل) أي في تلبس الفاعل أي التلبس به وكذا فيما بعد (قوله من جهة وقوعه منه) لم يقل أو قيامه به مع أن الفاعل ينقسم الى ما يقع عليه الفعل وما يقوم به لأن الكلام في الفعل المتعدى الى المفعول به اه صبان وصرح عرق أن الذي يعتبر مع الفاعل الفعل مطلقا وقد ذكرناه وهو المتوجه فكان على الشارح أن يقول أو قيامه به (قوله من جهة وقوعه عليه) من هذا يعلم أن المراد بالمفعول المفعول به وان كان سائر المفاعيل بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسه بهامن جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك وانما خص المفعول به لقر به من الفاعل وأما احوال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقات فتعلم بالمقايسة افاده الصبان (قوله والمميز لذلك) أي الوقوع عليه والوقوع منه (قوله فقوله فيما له الخ) تفرع على قوله الفعل مع المفعول الخ أفاد بالمرع عليه حاصل المقام اجلا لا ثم بين ما صعب من المتن غير أنه لم يستوفه (قوله أي في الغرض الذي الخ) حاصله أن ما وقعت على الغرض وله متعلق باجتماعه ولا ملام الاجل وضمير اجتمع يعود على الفعل أو الفاعل ومتعلق باجتماعه أيضا وضميره يرجع الى الفاعل على الأول والى الفعل على الثاني والمعنى في الغرض الذي

الى الفعل أو الفاعل على التقديرين أيضا وصاحبه أى الفعل المراد بهما الفاعل والمفعول قال

(وغير قاصر كقاصر يعد * مهمايك المقصود نسبة فقد)

أقول الفعل اما أن يكون قاصرا أى غير متعد أو لا الأول يقتصر على ذكر فاعله معه نحو قام زيد والثانى أى المتعدى اما أن يكون الاخبار بالحدث فى المفعول دون الفاعل فينبئ للمفعول نحو ضرب عمرو أو يقصد اثباته لفاعله أو نفيه عنه من غير اعتبار تعدى بمفعول فينزل منزلة القاصر ولا يقدر المفعول لأن المقدر كالموجود نحو قوله تعالى قل هل يستوى الذين يعاصون والذين لا يعاصون أى هل يستوى من ثبتت له حقيقة العلم ومن لم تثبت له والاستفهام انكارى أى لا يستوى وقوله فقد بمعنى حسب قال

(ويحذف المفعول للتعميم * وهجئة فاصلة تفهيم من بعد ايهام والاختصار * كبلغ المولع بالاذكار)

أقول يحذف المفعول لارادة العموم فى أفراده نحو قد كان منك ما يؤلم أى كل أحد ومنه والله يدعو الى دار السلام أى كل أحد ويحذف لاستهجان الذكر كقول عائشة رضى الله عنهما ما رأيت منه ولا رأى منى

اجتمع الفعل لاجله مع الفاعل أو الفاعل مع الفعل (قوله الى الفعل أو الفاعل) المناسب تقديم الفاعل على الفعل ليكون على ترتيب ما قبله وينبى على اختلاف مرجع ضميرى الفعل ومعه فليتا ممل (قوله على التقديرين) أى ما ذكر فى فاعل اجتماع موزع على التقديرين فى ضمير معه وقوله أيضا الظاهر أنه مؤخر من تقديم من يبطبقوله اما أن يعود الخ تأمل (قوله وغير قاصر الخ) لما ذكر حكم المتعدى المذكور معه مفعوله شرع فى ذكر حكم المتعدى المحذوف مفعوله مع عدم نيته لقصد مجرد النسبة وستأتى الإشارة الى ذى المفعول المحذوف المنوى فى قوله ويحذف الخ (قوله كقاصر يعد) أى يعد كالقاصر أى اللازم وان كان متعديا فى الاصل (قوله مهمايك الخ) أى انما يكون غير القاصر كالقاصر اذا كان المقصود من غير القاصر نسبة الفاعل لا غيرها (قوله الفعل اما أن يكون الخ) تمهيد لخل عبار المصنف وأول الخ قوله أو يقصد الخ ولم يستوف صور المتعدى لعلم ما يذكره من المصنف مع كون الصورة التى ذكرها أقرب لصور المصنف لأنها ضدها تأمل (قوله فى المفعول) أى من جهة وقوعه عليه (قوله دون الفاعل) أى من جهة وقوعه منه أو قيامه به (قوله منزلة القاصر) أى الذى وضع غير طالب للمفعول (قوله لأن المقدر كالموجود) أى فى وجهه وهو أن السامع حيث نصبته قرينه على المقار يفهم من ذلك التركيب كيف يفهم من التركيب الذى صرح فيه بمفعول الفعل أن الغرض هو الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل على مفعوله وأن القصد انما هو افادة تعلقه بالمفعول الذى وقع عليه لا مجرد افادة نسبه للفاعل يعقوبى (قوله نحو قوله الخ) تمثيل للمنزل منزلة اللازم (قوله أى هل يستوى من ثبت الخ) أفاد أن المقصود من المنزل منزلة اللازم انما هو بيان ثبوت لفاعله لا بيان وقوعه على المفعول وايضاح الفرق بين المنزل وغيره أن قولك فلان يعطى لبيان كونه معطيا ليسكون كلاما مع من جهل أصل الاعطاء وقولك فلان يعطى الدنانير لبيان جنس ما يقنأوله الاعطاء لا لبيان كونه معطيا ويكون كلاما مع من أثبت له أصل الاعطاء لامع من جهل اعطائه (قوله ويحذف المفعول الخ) أى عند قصد افادة تلبس الفعل به ع وقولاب للمحذوف حيث نذ من قرينه فيجب تقديره بحسب (قوله للتعميم) أى مع الاختصار والافجرد التعميم يحصل بذكر المفعول عاما لكن يفوت الاختصار فى المصنف حذف (قوله وهجئة) أى قبح فيه فيستهجن التصريح اه ع ق (قوله تفهيم الخ) أى تفهيم لذلك المفعول من بعد ايهام وذلك ليتمكن فى النفس لأنه اذا أشير الى الشئ اجمالا ثم ذكر ما يفيد تفضيلا تأكد ثبوتها فى النفس لتعدد الذكر ولأن النفس غالبا تتشوق لتفصيله فى أى بعد التشوق فيتمكن اهمه وهو ايضاح ما أشار اليه الشارح ثم فى كلام المصنف التضمن وهو معتفر للوالدين (قوله كبلغ المولع بالاذكار) أى نال المشغوف بملازمة الاذكار الحضرة القدسية التى هى معرفة الله تعالى فقد حذف المفعول لمجرد الاختصار اه منه (قوله لارادة العموم الخ) تفسير للتعميم بملزومه اذا التعميم تصير الشئ عاما وهو لازم لارادة العموم فى أفراده تأمل ثم انه كان عليه أن يز يد مع الاختصار كما فى الاصل لأنه محط النكته كما قدمنا (قوله نحو قد كان الخ) وذلك عند كون المقام مقام المبالغة فى الوصف بالايلام فيكون ذلك المقام قرينه على ارادة العموم فى ذلك المفعول كما قدر لأنه ليس المراد ما يؤلمنى أو يؤلم بعض الناس أو نحو ذلك وهذا التعميم معلوم أنه يوجد بذكر المفعول عاما لكن يفوت مع الذكر الاختصار الموجود فى الحذف اه يعقوبى (قوله ومنه والله يدعو الى دار السلام) وذلك للمعلم أن الدعوة بالتكليف عممت جميع العباد وانما الخصوص الهداية كما قال تعالى ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم فالتعميم فى المثال الأول موجود مبالغة للعلم بان ايلام كل أحد محال عادة على وجه الحقيقة والتعميم فى الآية موجود حقيقة يعقوبى (قوله ما رأيت منه)

المرأى منى أى الفرج ويحذف لرعاية الفاصلة كقوله تعالى ماودعك ربك وماقلى أى وماقلاك حذف لان فواصل الآى على الألف
ويحذف للتفهم أى البيان بعد الإبهام كما اذا وقع فعل المشبهة شرطا فان الجواب يدل عليه نحو ولو شاء لهداكم أجمعين أى ولو شاء هدايتكم
فإن قيل لو شاء علم السامع أن هناك متعلقا للمشيئة مبهما فاذا سمع الجواب تعين عنده وهو أوقع في النفس من ذكره أولا ويحذف
أيضا للاختصار نحو رب أرني أنظر اليك أى ذاتك ومنه بلغ المولع بالاذكار أى الدرجة العليا قال

وجاء للتخصيص قبل الفعل * تهتم تبرك (وفصل) أقول الأصل في المفعول التأخير عن الفعل نحو أكرم زيد عمرا وقد
يتقدم لأغراض منها التخصيص أى قصر الحكم على ما يتعلق به الفعل نحو زيد اعرف أى لا غيره جوابا لانك عرفت غير زيد ومنه
ياك نعبداى لا غيرك ولذا يقال زيد اعرف وغيره ولا ما زيد اعرف ولا غيره لاقتضائه فى الأول قصر المعرفة على زيد وسلبيها عن
غيره والعطف ينافى ذلك * وفى الثانى سلبيها عن زيد وثبوتها لغيره والعطف ينافى ذلك ومنها الاهتمام به نحو محمد اتبعت ولذلك كان
الأولى عند الجمهور تقدير العامل فى بسم الله متأخرا فان قيل قد ذكر مقدماتى قوله تعالى اقرأ باسم ربك الذى خلق

أى من النبى صلى الله عليه وسلم (قوله أى الفرج) انما جعل المحذوف الفرج دون العورة كما فعل الاصل لزيادة بيان الاستهجان لأن
ذكر الفرج أشد قبحا من ذكر العورة (قوله لرعاية الفاصلة) فيه أن الفاصلة اسم للكلام المقابل بمثله لا الحرف الأخير منه فقط الذى
هو الروى الآن يقال فى الكلام حذف مضاف أى روى الفاصلة اه صبان (قوله لان فواصل الآى) الظاهر أن الاضافة بيانية كما يعلم بما
قبله وقوله على الألف أى جارية من جهة روىها على الألف تأمل (قوله أى البيان) المراد البيان الذى هو اسم مصدر بين أو ما هو مصدر
من معنى ظهر وعلى كل فهو تفسير للتفهم باللازم تأمل (قوله كما اذا وقع الخ) أى كحذف وقوع أى الحذف فيه أى فى حالته فامصدرية
واذا زائدة وفى الكلام حذف مضاف والمراد حذف مفعول فعل المشبهة والمعنى كحذف مفعول فعل المشبهة فى حال وقوعه شرطا قال
الصبان وانما اقتصر على وقوعه شرطا لان الحذف أظهر ما يكون فيه كما عبر عن وقوعه الشرط كقولك بمشيئة الله
تهتدون اه (قوله فان الجواب الخ) تعليل لما تضمنه ما قبله من كون الحذف لمعمول فعل المشبهة بما ذكر (قوله فانه لما قيل الخ) تعليل
بإزالة الجواب (قوله وهو) أى حذف المفعول والدلالة عليه وقوله أوقع فى النفس أى بسبب تمكن المحذوف فيها حيث أشير اليه اجالا
ثم ذكر ما يفيد تفصيلا كما مر ايضا حه ثم ان المفعول انما يحذف مع فعل المشبهة اذ لم يكن تعلق الفعل المذكور به غير بيان نحو قوله

ولو شئت أن أبكى دما لبكيتك * عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

فان تعلق فعل المشبهة ببكاء الدم غريب فذكره ليقتر فى نفس السامع ويأنس به قاله الأصل وشرحه (قوله للاختصار) أى لجرده
والافسك حذف مما سبق لا يتخلو عن اختصار (قوله تهتم) هو فى الأصل طلب الشىء والبحث عنه والمراد هنا لازمه وهو الاهتمام وقوله
وفصل صرح فى شرحه أن معناه رعاية الفاصلة وأفاده الشارح أيضا وحينئذ فهو مصدر فصل بمعنى راعى الفاصلة (قوله جوابا لانك الخ)
بكسر الهمزة أى لقول القائل انك الخ والمناسب ردا على من اعتقد أنك الخ وقد يكون رداعلى من اعتقد أنك عرفت مع زيد غيره
والأول قصر قلب والثانى قصر افراد وسيأتى ان (قوله ومنه اياك الخ) فيه ما مر من التصرين (قوله ولدا) أى لكون التقديم يفيد
التخصيص (قوله لاقتضائه) أى التقديم (قوله والعطف ينافى ذلك) لانه صريح فى ثبوت معرفتك للغير فصريح العطف يخالف
مقتضى ما قبله (قوله وفى الثانى سلبيها الخ) لان تقديم زيد أفاد اختصاصه بالثبوت فى التركيب فهو كقولك زيدا ما عرفت
(قوله والعطف ينافى ذلك) لان صريحه ثبوت نفي المعرفة (قوله نحو محمد الخ) حيث يقوم الدليل على عدم قصد التخصيص
فيكون تقديم الاسم الشريف مجرد الاهتمام وكقولك الخارجى قتل فلان والهلل رأى فلان لان الأهم كون المقتول الخارجى
ليستراح من شره وكون المرئى الهلل ليستعد لصومه فقد قدما للاهتمام بهما اذ لا يتعلق الغرض بالرأى ولا بالقاتل ولا بفعلهما
من حيث هو لا يقال لا يتخلو ذكر المفعول من الاهتمام به والاوجب جعل الفعل كاللازم فيجب تقديم المفعول عند ذكره دائما لانا
نقول فرق بين التبرع بترية الفائدة بذكر المفعول وبين الحاجة اليها المقتضية للاهمية اه ع (قوله ولذلك) أى لكون
التقديم يفيد الاهتمام (قوله كان الأولى الخ) ليفيد تقديم المعمول الاهتمام الاتق باسم الله ثم كون التقديم هنا للاهتمام
لا ينافى قصد التخصيص به اذ لا مانع من قصد الأمرين معا فان قلت تقديم المعمول وهو لذلك يفيد حصره على العامل فيه كفى
قولك لأجلك جئت قلت هو اضافى بالنسبة لرعاية الفاصلة ولتعجيل المسرة مثلا بالنسبة للتخصيص فتأمل (قوله أوجب عن الخ)

ثم القراءة لانها أول سورة نزلت الى مالم يعلم ومنها التبرك كالمثال المتقدم فهو صالح له كسابقه ومنها رعاية الفاصلة كقوله تعالى ثم الجحيم صلوة قال
 (واحكم لعمولانه بما ذكر * والسرفى الترتيب فيها مشتهر)
 أقول حكم بقية معمولات الفعل كالحال والتمييز كالمفعول نحو راكبا جاء زيد فيفيد ذلك قصر الجحيم على حالة الركوب وقس الب
 فاذا اجتمعت معمولات للفعل قدم الفاعل ثم المفعول الأول من باب أعطى لانه فاعل في المعنى ثم الثانى فاذا اجتمعت المفاعيل ف
 المفعول به ثم المصدر ثم المفعول له ثم ظرف الزمان ثم ظرف المكان ثم المفعول معه الى آخر ما هو معلوم في علم النحو قال
 * الباب الخامس القصر *

تخصيص أمر مطلقا بأمر * هو الذى يدعونه بالقصر

أورد عاينه أن قول القائل القراءة أهم من ذكر اسم الرب تعالى في غاية البشاعة وأجيب بأن المعنى أن مطلق القراءة أهم من
 القراءة المخصوصة لاقتضاء الخاصة أن مطلقها معلوم وانما المجهول تعاقبها بمخصوص والمقام ينافى ذلك لكونها أول ما نزل اه يعقوب
 ومحصله أن المفضل عليه المحذوف في قوله بأن الأهم الخ ليس ذكر اسم الرب فلا بشاعة (قوله ثم) أى فى التركيب المورد (قوله لانها) أى
 لان آيتها المبدؤة بها وقوله أول سورة الخ قال الصبان فيه مسامحة لان السورة بتمامها لم تنزل أول الأمر بل الذى نزل أولا هو أولها
 قوله اقرأ الى مالم يعلم حتى انه نزل مجردا عن البسمة وهى انما نزلت بعد ذلك فلوقال لانها أول آية نزلت لسلم من تلك المسامحة اه (قوله
 كسابقه) هو الاهتمام (قوله كقوله ثم الخ) كون التقديم للرعاية المذكورة لا ينافى صحة ارادة التخصيص ولذا حمل صاحب الكشاف
 والقاضى قوله تعالى ثم الجحيم صلوه على التخصيص أى لاتصلوه الا للجحيم أفاده الصبان (قوله لعمولانه) أى لبقيتها وقوله بما ذكر
 أى بجميع الأحوال المذكورة قاله المصنف فى شرحه (قوله والسرفى الترتيب الخ) أى فى الترتيب للعهد الحضورى أى ان السرفى الترتيب
 الحاضر فى الذهن لشهرته فى النحو مشتهر ومعلوم فيه أيضا كالترتيب وقد ذكر الشارح بعض الترتيب وبقى أن الأصل أن يذكر
 الحال عقب صاحبه والنعت عقب متبوعه فان اجتمعت التوابع فالأصل تقديم النعت ثم التأكيدهم البدل ثم البيان والسرفى الترتيب
 هو أن الفاعل ركن الاسناد تتوقف عليه الفائدة والمفعول به فديكون فى المعنى فاعلا والمصدر أصل الفعل على الصحيح والمفعول له
 غرض لا يتخلف فعل عاقل عنه والمفعول فيه الزمان أى المزم للفعل اذ لا يقع فى غيره مع اتحاد أفراده فى الحقيقة بحسب الظاهر وصلاحتها
 كهاظر فاوالمكانى أقرب الى الزوم اذ لا يتخلو من جنسه ولو تعدد شخصه ولو لم يصلح كله ظرفا والمفعول معه بعد ذلك لقلته رعايته وانابع
 الحال والنعت لصاحبهما ظاهر وتقديم النعت لانه وصف وهو المزم للوصف ثم التوكيد بعده لانه فى معنى الوصف والبدل ولو لم يكن
 كالوصف لكن له اهتمام فى الحكم فى التركيب والبيان انما يحتاج اليه لانه لا يبيها المقصود وانما كان التوكيد فى معنى الوصف لان قولك جاء
 الأمير نفسه فى معنى جاء الأمير الحقيقى وجاء القوم كلهم فى قوة الكمالون عدد اوقس (قوله وقس الباقى) فاذا قلت يوم الجمعة جاء زيد
 كان قصر الجحيم على كونه يوم الجمعة (قوله ثم المفعول الأول الخ) المناسب ثم المفعول به ويقدم منه الأول الخ ثم المصدر الخ (قوله قدم
 المفعول به) هذه طريقة والأخرى المشهورة تقديم المطلق وكان أهل الأولى نظروا الى قلة الفائدة فى المفعول المطلق قاله بعض الشراح
 ثم ان المفعول به يقدم منه المنصوب على المجرور ويقدم المجرور على ما بعده لان له حكم المنصوب أفاده ع

* الباب الخامس القصر *

لما كان القصر يجرى فى ركنى الاسناد وفى متعلقات الفعل ذكره عقب الأبواب الثلاثة (قوله تخصيص أمر) أى جعل أمر محذوف وقوله
 مطلقا أى سواء كان ذلك الأمر صفة أو موصوفا مستندا اليه أو مستندا وغيرهما ع وقوله بأمر أى بحيث لا يتعداه وقوله يدعونه أى
 يسمونه اصطلاحا ثم انه يدخل فى تعريف المصنف التخصيصات القلبية كتخصيص زيد بالحبة والفعلية كتخصيصه بالاعطاء والتخصيص بحبة
 نحو خصت زيد بالعلم وزيد مقصور على العلم مع أنه لا يسمى واحدا منهما قصر عندهم كما استفاد من يعقوبى وغيره فلو زاد قيدا
 وهو على وجه مخصوص لأخرجه ولو قال

تخصيصك الأمر بغيره على * وجه معين هو القصر انجلى

يكون في الموصوف والأوصاف * وهو حقيق كما اضافى لقلب وتعيين او افراد * كما تبارق بالاستعداد
 قول القصر معناه لغة الحبس ومنه حور مقصورات في الخيام وفي الاصطلاح تخصيص أمر بآخر بطريق مخصوص كتخصيص
 زيد بالقياس في قولنا ما قائم الا زيد وهو قسبان حقيقى و اضافى فالأول ما كان التخصيص فيه بحسب الحقيقة بحيث لا يتجاوز
 المقصور ما قصر عليه الي غيره والثانى ما كان التخصيص فيه بحسب الاضافة الى شىء آخر مثال الأول انما السعادة للمقبولين ومثال
 الثانى انما العالم زيد بجواب المن قال زيد وعمر وعلمان وكل منهما قصر موصوف على صفة بأن لا يتجاوزها الى صفة أخرى ويجوز أن
 تكون تلك الصفة لموصوف آخر وقصر صفة على موصوف بأن لا يتجاوزها الى موصوف آخر ويجوز أن يكون لذلك الموصوف
 صفات آخر والمراد بالصفة هنا المعنوية وهى أعم من النعت النحوى فالأقسام أربعة مثال الأول من الحقيقى أى قصر الموصوف على
 الصفة ما زيد الا كاتب

وفى بالقياس على أحسن وجه وقد أجاب المصنف بما لا ينبغي ذكره (قوله يكون في الموصوف) بمعنى أنه يكون من قصر الموصوف على الصفة
 بأن يجعل الموصوف مختصا بالصفة لا يتعداها الى غيرها وقوله والأوصاف أى ويكون قصر صفة أو صفات على موصوف واحد بحيث
 لا تتعدى تلك الصفة أو الصفات ذلك الموصوف الى غيره اه ع ق ويظهر هذا من كون المقدم هو المقصور فانك تنظر فيه فان كان صفة
 فقصر صفة والا فقصر موصوف وكل هذا يؤخذ من أمثلة الشارح والأصل وغيرهما (قوله وهو) أى القصر المذكور بقسميه (قوله
 كما اضافى) أى كما هو اضافى أى انه حقيقى فى بعض التراكيب كما هو اضافى فى بعضها ثم ان عبارة المصنف ر بما تامل الى اصالة كونه اضافيا
 حيث شبه به كونه حقيقيا اللهم الا أن يقال انه جرى على اصطلاح الفقهاء من ادخال الكاف على المشبه ولو قال
 فى الوصف والموصوف جاء وانقسم * الى حقيقى اضافى يؤم

لكان أوضح وأسلم تأمل (قوله لقلب الخ) سيد كر الشارح أنه صفة لاضافى وسيأتى توجيهه والمعنى أن الاضافى يكون لقلب اعتقاد
 المخاطب وتعيين المقصور عليه عند التردد ولافراد المقصور عليه ردا على معتقد الشركه (قوله كما تبارق الخ) أى ترتفع الى الرب
 الفوقانية وتبلغ الى المقاصد الصديقية بالاستعداد لذلك الترقى بالجد والحزم والتقوى لابل المعاصى والتكاسل والتأمل اه ع ق (قوله
 مقصورات فى الخيام) أى محبوسة فى الخيام محتجة فيها لا يراهن غير من كان معهم فى الخيام ع ق (قوله تخصيص أمر الخ) اما على
 الاطلاق أو على سبيل الاضافة الى معنى صرح به الشريف فى شرحه للمفتاح فكلام معنى القصر حقيقة اصطلاحية فترى (قوله بطريق
 مخصوص) كأحد الطرق الأربعة الآتية وخرج به مامر (قوله كتخصيص الخ) والوجه المخصوص هو كونه بما والا (قوله بحسب الحقيقة)
 أى نفس الأمر (قوله بحسب الاضافة) أى النسبة الى شىء آخر الى جميع ما عدا المقصور (قوله انما السعادة الخ) أى ان السعادة مختصة
 بالمقبولين بحيث لا يتجاوزهم الى غيرهم فهذا قصر حقيقى وهو وما بعده قصر صفة على موصوف والمقصود التمثيل للحقيقى من غير نظر
 الى شىء آخر وكذا ما بعده (قوله جواب المن قال الخ) المناسب ردا على من اعتقد أن زيد وعمر اعلمان وعلى هذا فهو قصر افراد ويصح
 كونه قصر قلب وقصر تعيين كما سيوضح (قوله وكل منهما) أى من الحقيقى والاضافى (قوله ويجوز أن تكون الخ) هذا الجواز ليس
 من مدلول القصر بل قد يمنع كذا فى الأطول وقوله بل قد يمنع نحو انما الله اله واحد اه صبان أى فان الصفة وهى الالهية لا يمكن
 تجاوزها لموصوف آخر (قوله بأن لا يتجاوزها الخ) أى ويجوز أن يتجاوزها الى غيرها وهذا أيضا ليس مدلول القصر (قوله المعنوية)
 وهى المعنى القائم بالغير قاله السعد (قوله وهى أعم الخ) أى عموما وجهيالتصادقهما فى مثل أعجبنى هذا العلم وتفاقرهما فى مثل العلم حسن
 ومررت بهذا الرجل والنعت النحوى هو التابع الدال على معنى فى متبوعه غير الشمول فخرج بالدال الخ غير التوكيد الدال على الشمول
 وبغير الشمول التوكيد الدال على الشمول نحو كلهم وحينئذ فالنعت النحوى لفظا لا معنى فالنصادق بينه وبين الصفة
 المعنوية انما هو باعتبار مدلوله والا فهو مناف لها ونسب اليه لشدة الارتباط بينه وبين مدلوله اه من السعد والصبان
 ثم انه يتبادر من عبارة الشارح أن المراد الصفة المعنوية مع عمومها وليس كذلك بل المراد مالم يتصادق منها مع النعت
 النحوى اذ هو لا يكون مقصورا على منوعته ولا العكس أفاده الصبان فكان المناسب للشارح أن يقول كما فى الأصل
 والمراد المعنوية لا النعت النحوى وانظر بسط الكلام على تعريف النعت وعلى أمثلة التصادق والانفراد فيما كتب
 على الأصل (قوله مثال الأول من الحقيقى الخ) ذكر الشارح أمثلة ثمانية منها مثالان للحقيقى الأول قصر الصفة والثانى لعكسه وستة

أى لأصفقه غيرها وهو عزيز لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء حتى يمكن اثبات شيء منها وفي ما عداها بالكلية ومثال الثاني منه أى قصر الصفة على الموصوف ما فى الدار الازيد وهو كثير ومثال الأول من الاضافى أى قصر الموصوف على الصفة ما زيد كاتب لمن اعتقد انصافه بالكتابة والشعر ومثال الثاني منه أى قصر الصفة على الموصوف ما كاتب الازيد لمن اعتقد اشتراك زيد وعمر وفي الكتابة ويسمى هذا قصر افراد وهو تخصيص أمر بأمر دون آخر جوابا لمن اعتقد اشتراكهما فى وهذا هو القسم الأول من أقسام الاضافى الثاني قصر القلب وهو تخصيص أمر بأمر مكان آخر اعتقد السامع فيه العكس مثاله فى قصر الموصوف ما زيد الاعلم لمن اعتقد أنه جاهل ومثاله فى قصرهما العالم الازيد لمن اعتقد أن العالم عمر والثالث قصر التعيين وهو تخصيص أمر بأمر مكان آخر أشكل على السامع تعيين أحدهما مثاله فى قصر الموصوف ما زيد الاقائم لمن تردد فى قيامه وقعوده ومثاله فى قصر

للاضافى بعد تصور الستة الحاصلة من ضرب هذين القسمين فى ثلاثة قصر القلب وما بعده (قوله أى لاصفة الخ) هذا بيان لما يصير القصر حقيقيا بإرادته فإن أريد أنه لا يتصف ببعض ما عداها فاضاى فهو يختلف باعتبار المستعمل سم اه صبان (قوله لا يكاد يوجد) لفظا لا يعبر به تارة عن قلة وجود الشيء فيقال لا يكاد يوجد كذا بمعنى أنه لا يوجد الا نادرا ثمز بلا للنادر منزلة الذى لا يقارب الوجود وتارة عن ندر الوقوع والبعد عنه أى لا يقرب ذلك الشيء الى الوجود أصلا وهذا الثاني هو المناسب لقوله لتعذر الاحاطة بصفات الشيء وتفسير التعذر بالتعسر يعنى قول الشارح حتى يمكن الخ فإنه فرع الامكان على الاحاطة فتعذرها ينتفى الامكان وهو لا ينتفى بالتعذر الا اذا كان المراد عدم امكان الاحاطة تأمل (قوله ما فى الدار الازيد) أى اذا أريد أن الكينونة فى الدار منتفية عما عداها فإن أريد التفتى عن البعض فاضاى فهو نظير ما مر فتأمل (قوله لمن اعتقد الخ) مراد المتكلم أن زيد لا يتعدى الكتابة الى الشعر لأنه لا يتعداها الى جميع ما عداها (قوله من اعتقد اشتراك الخ) فالمراد أن الكتابة مقصورة على زيد لا تتعدا الى عمر ولا الى جميع من عدا زيد (قوله ويسمى الخ) أى القصر فى هذين المثالين (قوله تخصيص أمر) أى موصوف أو صفة وقوله آخر كذلك وكذا يقال فيما بعده ومعنى آخر متجاوزا عن الآخر فال مخاطب اعتقد اشتراكه فى صفتين مثلا والمتكلم يخصه باحداهما ويتجاوز الأخرى ومعنى دون فى الأصل أدنى مكان من الشيء يقال هذا دون ذلك اذا كان أحط منه قليلا ثم استعير للفتاوت فى الأحوال والرتب ثم اتسع فيه واستعمل فى كل تجاوز حذ الى حد وتخطى حكا الى حكم ولقائل أن يقول ان أريد بقوله دون آخر أمر واحد فقد خرج عن ذلك ما اذا اعتقد مخاطب اشتراكه مافوق الاثنين كتوله ما زيد الا كاتب لمن اعتقد كاتبه وشاعرا ومفحما وقولنا ما كاتب الازيد لمن اعتقد الكاتب زيد او عمر او بكر او ان أريد أعم من الواجب وغيره دخل فى هذا التفسير القصر الحقيقى وكذا يقال فى قوله مكان آخر من السعد بتصرف قال الصبان لنا أن تختار الشق الثاني وزيد الأعم من الواحد والاثنين والثلاثة مثلا على التفصيل والتعيين فالمتنى فى قصر الموصوف على الصفة قصر الاضافى صفة أخرى واحدة اعتقد مخاطب وجودها فى الموصوف أو صفتا آخر معينة مفصلة اعتقد وجودها فيه وكذا يقال فى قصر الصفة فى الاضافى بخلاف الحقيقى فإن المتنى فيه ما عدا الصفة المذكورة والموصوف المذكور وعلى الاطلاق والاجمال أشار اليه بعضهم اه (قوله جوابا الخ) فيه ما سبق (قوله مكان آخر) صفة لأمر أى كائن ذلك الأمر مكان آخر يعتقد السامع ثبوته لتصور عليه وقوله اعتقد السامع الخ صفة لتخصيص وقوله فيه أى بالنظر اليه وبالنسبة اليه وقوله العكس أى عكس الحكم الذى أثبتته المتكلم قاله السعد ويتضح بمثال الشارح (قوله مكان آخر) فيه نظر لأن مخاطب فى قصر التعيين لم يثبت الصفة الأخرى فى قصر الموصوف حتى يثبت المتكلم مكانها ما يثبت ولا الموصوف الآخر فى قصر الصفة حتى يثبت المتكلم مكانه ما يثبت ولئن سلمنا أن فيه تخصيص شيء بشىء مكان آخر بأن يراد أنه فيه على سبيل الاحتمال فلا يخفى أن فيه تخصيص شيء بشىء دون آخر فإن قولنا ما زيد الاقائم لمن تردد بين القيام والقعود تخصيصه بالقيام دون القعود وحينئذ فكونه من هذا الثاني أظهر ولهذا جعل السكاكى التخصيص بشىء دون شيء مشترك كابين قصر الافراد والقصر المسمى هنا قصر تعيين أفاده السعد وكل هذا اعتراض منه على الأصل التابع له الشارح قال الصبان قال فى الأطول ما ملخصه خالف المصنف المفتاح الجامع بين قصر القلب وقصر التعيين هو أيهما بالنظر لمن اعتقد الانصاف بالنظر الى أحد الأمرين لا بالنظر اليهما وأتت لرد اعتقاد مخاطب العكس بيانه أن مخاطب فى قصر التعيين فى غرضه الخطأ فى التعيين وعلى تقدير خطئه فى التعيين برده القصر الى العكس فقصر التعيين لرد الخطأ بالقوة كأن قصر القلب لرد الخطأ بالفعل اه وقوله الجامع بينهما أى أظهر مما استند اليه السكاكى فى جعله القصر المسمى بقصر التعيين من تخصيص شيء بشىء دون شيء ووجه الاظهر به ظاهر لمن تأمل (قوله أشكل الخ) الجملة صفة لتخصيص وضمير أحدهما لا أمر من المفهومين

بالقائم الاز يدلن تردد في أن القائم بدأ وعمره وبقوله لقب صفة للاضافي يعني أن القصر الاضافي ينقسم الى ثلاثة أقسام ومثاله صالح لها قال
(وأدوات القصر الانما * عطف وتقديم كما تقدما)

أقول للقصر طرق منها النفي والاستثناء بالأو وبغيرها نحو ان أنت الانذير ومنها انما لتضمينها معنى ما قبلها نحو انماز يد عالم ومنها العطف
نحو جواز بدأ وعمره ومنها تقديم ما حقه التأخير نحو العالم صحبت ومنها غير ذلك كتعريف الطرفين نحوز بدأ العالم واقصر المصنف
أي كقول هذه الأربعة لشهرتها وطرق الحصر مختلفة في وجوده ومنها أن التقديم يفيد

ما قبل والرابط محذوف تقديره قبله متعلق بأشكلك (قوله فقوله لقب الخ) منه يعلم عدم جريان الانقسام الى القلب والتعيين والافراد
في الحقيقي وعلله في المطول بأن العاقل لا يعتقد انصاف أمر بجميع الصفات غير صفة واحدة ولا يردده أيضاً بين ذلك وكذا الاشتراك صفة بين
جميع الامور اه ومنه يظهر التعليل لعدم الجريان في قصر الصفة على الموصوف قال الصبان ونازع في الاطول عند قول المصنف يعني الاصل
الذي يسمى قصر تعيين في عدم جريان الاقسام الثلاثة في القصر الحقيقي اه وقد أجازها فيه ع ق أيضاً ومثلها فراجعوا الاقرب عدم حرمانها
وهو الذي جرى عليه الشارح والمصنف في شرحه (قوله ومثاله صالح لها) لان قصر الرقي على كونه بالاستعداد يحتمل أن يكون رداً على من
اعتقد حصول الرقي به وبغيره فيكون قصر افراده على من اعتقد حصول الرقي بغيره فيكون قصر قلبه ويكون لمن تردد بينه وبين غيره
فيكون قصر تعيينه (تنبيه) بشرط قصر الموصوف افراد عدم تنافي الوصفين ليصح اعتقاد مخاطب اجتماعهما حتى تكون الصفة المنفية في
قوله انماز بدأ الاشاعرا كونه كانباء ومفحمالا كونه مفحماً غير شاعر لأن الاحام وهو وجدان الرجل غير شاعر ينافي الشاعرية وبشرط
قصر الصفة افراد عدم تنافي الانصافين اذ لو كان الوصف مما لا يصح قيامه بمحلين لم يتأت اعتقاد مخاطب ثبوته لموصوفين فلا يتأتى فيه
قصر الافراد نحو لأب لزيد الامم وفانه لا يجتمع موصوفان في وصف الابوة لزيد اذ لم يرد الأب الاعلى فلا يتأتى فيه قصر الافراد وقصر
القلب أعم على الصحيح وكذا قصر التعيين انفاً فأفاده الاصل والسعد والصبان (قوله وأدوات القصر) أي الأمور التي تقيده وتدل
عليه وقوله الأي بعد النفي كما أفاده الشارح وقوله عطف أي بلا أو يبل وقوله تقديم أي لما حقه التأخير وقوله كما تقدما أي ان جعل التقديم
مفيداً للقصر كما تقدم في تقديم المسند على المسند اليه من جعله مفيداً للقصر المسند اليه عليه أفاده ع ق ثم ان المصنف لم يقيد الا بكونها
بعد النفي مع أن الاستثناء مطلقا ليس حصراً كما سنبينه ولم يستفد هذا القيد من كلامه مع كونه قد نص عليه الاصل وغيره فلو قال
المصنف وأدوات القصر عطف انما * تقديم لنفي والاستثناء اعلموا في المطالب (قوله للقصر طرق) أي أسباب لفظية تفيد يعقوب
وأقوى هذه الأربعة العطف للتصریح فيه بالنفي والاثبات بخلاف غيره فان النفي فيه ضمنى ثم النفي والاستثناء لأنه أنه أصرح من انما
لأنها حلى القصر وضعا فأفاده الصبان (قوله منها النفي والاستثناء) في الاطول لا الاستثناء مطلقا اذا الاستثناء من الايجاب ليس القصد فيه
الى الحصر بل الى تصحيح الحكم الايجابي فهو بمنزلة تقييد طرف الحكم فكأن جاء في الرجال الالعلماء ليس قصرأ كذلك جاء في الرجال
الالجهال ليس قصر اختلاف نحو ما جاء في الاز يد فان المقصود منه قصر الحكم على زيد لا تحصيل الحكم فقط والاقيل جاء في زيد فقامل
اه صبان (قوله أو بغيرها) أي من احدى أخواتها أفاده عبد الحكيم (قوله ومنها انما لتضمينها الخ) انما حكم لها بكونها للقصر وبالتضمن
المذكور لقول المفسرين الموثوق بهم الذين هم من أئمة اللغة انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ما حرم عليكم الميتة فقد أفادوا انها مفيدة
الحصر بما والا لقول النحاة انما لا يثبت ما يذكر بعده ونفي ما سواه فهذا الكلام منهم يقتضى تضمينها لاثبات ونفي كما والاو به تقييد
القصر ولصحة انفصال الضمير معها نحو انما يقوم اناوالانفصال انما يجوز عند تعذر الاتصال ولا تعذر هنا الا يكون المعنى ما يقوم الا
أنا فيقع بين الضمير وعامله فصل لغرض وهو الحصر فتعين كونها للحصر كما والأفاده الاصل وشراحه (قوله ومنها العطف) كما أنه
شاع العطف في هذا المبحث في العطف بلاو بل مع النفي في المعطوف عليه فلذا أطلق والافليس غير مما سوى لكن من طرق القصر
ولكن ليس من طرقه العامة لاختصاصها بقصر القلب أطول اه صبان وانظر ما الفرق بين بل ولكن وظاهر ع ق استواءهما (قوله ما
حقه التأخير) خرج بهما وجب تقديمه لصداقته كأي ومنه متى ثم ان تقييد التقديم بما ذكر مبنى على الغالب بالنظر لما عند
الأصل وعبد القاهر من أن تقديم المسند اليه قد يفيد التخصيص ان كان الخبر فعلى ما كونه لا يعتبر عندهما أن حقه التأخير وانما
هو مطرد على مذهب السكاكي حيث يشترط في التخصيص جواز تقدير كونه في الأصل مؤخرأ على أنه فاعل بمعنى وأن يقدر
ما ذكر بالفعل نحو أنماقت أفاده الفري وقد بسط ذلك الاصل في مبحث تقديم المسند اليه (قوله واقصر المصنف الخ) أي مع

بالفحوى أى بمفهوم الكلام بمعنى أن الذوق السليم اذا تأمل فيه فهم القصر وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك والبواقي تفيد به بالاقوال
لأن الواضع وضعها معان تفيد الحصر ومنها غير ذلك مما هو في المطولات قال

(الباب السادس في الانشاء) (فالم يكن محتملا للصدق * والكذب الانشا ككن بالحق) أقول الانشاء مر أقول

لا يحتمل الصدق والكذب كاستقمام فالواقعة على المركب جنس ولم يكن الخ فصل مخرج للخبر وهو ما احتمل الصدق والكذب لوجوه
كالخير في الاستقامة فقوله ككن بالحق مثال بعد تمام التعريف والحق اسم من أسماءه تعالى ومعناه الثابت الذي لا يعتره زوال أى على هذا
بمولاك في جميع حر كانتك وسكناتك لعلك تنتظم في سلك المقبولين قال (والطلب استدعاء ما لم يحصل * أقسامه كثيرة ستنبه على
أمر ونهى ودعاء وندا * تمن استفهام اعطيت الهدى) أقول قسم الانشاء الى طلب والى غيره فالطلب استدعاء غير حاصل
طلب حصول غير حاصل وقت الطلب لأن طلب حصول الحاصل محال

أن القصر يحصل بغيرها كضمير الفصل وتعريف المسند وقوله لشهرتها أى لشهرة ذكرها بينهم في هذا الباب فكأنهم جعلوا القصر
بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من الطرق الأربعة مطول (قوله بالفحوى) كسالمى وجزى وعنه وهو
صبان والظاهر أن الاخير مدود (قوله أى بمفهوم الكلام) وهو مخالف لاصطلاح أهل الأصول لأن الفحوى عندهم مفهوما
موافقة وما نحن فيه مفهوم مخالفة صبان (قوله بمعنى الخ) بيان لطريق فهم القصر من التقديم أى ان طريقه تأمل الذوق
أفاده صبان (قوله بالوضع) الآن أحوال القصر من كونه افراد أو قلوبا أو تعيينا بما تستفاد منها بمعنى المقصود من هذا
دون ما استفيد منها بمجرد الوضع اه منه (قوله وضعها معان تفيد الحصر) أى اثبات المذكور ونفي ما سواه في كل من الثلاثة وهذا
القصر أى يستلزم القصر والاختصاص اه منه وقوله في كل الخ أشار الى أن كونه معانى باعتبار تعدده بتعدد محله والله أعلم

الباب السادس في الانشاء

يطلق الانشاء على الكلام الذى لا يحتمل نسبه الصدق والكذب لعدم قصد حكاية تحققها في الخارج كإف الخبر و يطلق على القاء
الكلام وإيجاده وهو فعل المتكلم وعلى غيرهما وقد أراد به المصنف المعنى الأول ثم قسمه الى الطلب وغيره فان أريد بالأقسام المعنى الثاني
لزم ارتكاب الاستخدام بين الانشاء في البيت الأول وضميره المقدر قبل قوله والطلب الخ اذ التقدير وهو ينقسم الى طلب وغيره والطلب
الخ با أن يجعل الضمير للانشاء مراد به المعنى القلبي المتعلق بالنسبة التى اذاد كرمعها اللفظ المشعر بذلك صارت النسبة انشاء ليصح التقدير
وان أريد بها اللفظ قدر مضاف قبل قول المصنف استدعاء أى دال استدعاء وكانت اللام المقدره في قوله واستعملوا كناية الخ للتعليل
واستعملوا لتحصيل التمنى كليتوا وكذا اللام في قوله ولا استفهام هل تأمل (قوله مالم يكن الخ) أى مركب أو المركب الذى وعلى ك
ما خبر مقدم والانشاء مبتدأ مؤخر كالا يخفى (قوله لا يحتمل الخ) أى لذاته وان احتمله لازمه فان استقم مثلا يلزمه خبر وهو أطلب منه
الاستقامة وهو محتمل وقد مر ايضاح هذا في أحوال الاسناد الخبرى عند تعريف الخبر (قوله لذاته) خرج الانشاء فانه انما يحتمله لازمه
كما عرفت (قوله كالاخير الخ) الخبر بالمشاة التحتية مرفوع خبره الظرف بعده والكاف داخله على المجموع أى لهذا اللفظ (قوله والخ
اسم الخ) ويحتمل أن المراد به ضد الباطل أى كن متمسكا بالحق لا تعدل عنه الى الباطل بل هو المتبادر من ذات اللفظ وان خالفه الشارح
والمصنف فى شرحه (قوله أى كن بمولاك) أى معتصبا به (قوله تنتظم الخ) لا يخفى ما فيه من الاستعارة المسكنية (قوله والطلب الخ) عبارة
عق ثم الانشاء المذكور قسمان الطلب وغيره فأما غير الطلب كصيغ العقود كبعث واشترى وزوجت وصيغ الايقاع كأعتقت
وظلقت فلم تعرض لها فى النظم لقلتها ولأنها منقولة عن الخبرية فأحوالها تستشعر من أحوال أصلها الذى هو الخبرية وأما الطلب
فقد تعرض له لكثرة مباحثه وهو أنواع أشار اليه والى أنواعه بقوله والطلب الخ اه ثم التعريف للطلب المعتد به عند البلغاء
فقوله استدعاء جنس وقوله مالم الخ فصل مخرج طلب حصول الحاصل فتأمل (قوله كثيرة) أى ليست ثلاثا فقط بل فغنى كثرتها زياتها
على ثلاثة اذ هي ستة ع (قوله قسم الانشاء الخ) أى بحسب ما يشير اليه كلامه فان قوله والطلب الخ أفاد أن الانشاء ينقسم اليه والى غير
حيث لم يفد أنه هو الطلب تأمل (قوله أى طلب الخ) فالسبب والتناء للطلب كما هما فى الاستحصال (قوله لأن طلب حصول الحاصل
محال) فيه أنه لا استحالة فى الطلب المذكور كما هو ظاهر وانما المستحيل نفس الحصول فكان المناسب ابداله بعبث ثم رأيت الدسوق
قال ان عدم الاستحالة انما هو للطلب اللفظي وأما الطلب القلبي لحصول الحاصل فهو محال لأنه اما الارادة أو المحبة والشهوة أو

والنهي وغير الطلب انشاء ليس فيه استدعاء حصول كأفعال المدح والذم نحو نعم وبئس والمقصود هنا الأول وأقسامه كثيرة
 المصنف منها ستة الأول الأمر وهو طلب الفعل نحو أقيموا الصلاة الثاني النهي وهو طلب الكف عن الفعل نحو لا تقربوا الزنا
 الدعاء وهو طلب الفعل مع التذلل والخضوع نحو ر بنا اغفر لنا الرابع النداء وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب أدعو نحو
 المستغيثين الخامس التمني وهو طلب المحبوب ولو محالاً نحو ليت الشباب يعود السادس الاستفهام وهو طلب حصول مافي
 ح في الذهن فيشمل التصور والتصديق وستأتي أدواته واختلاف معانيها وأعطيت الهدي تكملة للبيت قصد بها الدعاء قال
 (واستمعوا لكي لو وهل لعل * وحرف تحضيض والاستفهام هل * أي متى أيان أين من وما
 وكيف أتى كم وهمز علما * والهمز للتصديق والتصور * وبالني يليه معناه حر
 وهل لتصديق بعكس ما قبل * ولفظ الاستفهام ربما صير * لأمر استبطاء او تقرير
 تعجب تمك تحقير * تنبيه استبعاد أو ترهيب * انكار ذى تو بيخ أو تكذيب)

اللام النفسى والارادة لا تتعلق بالواقع والشهوة في حصول المشتبهى لاتبقي بعد حصوله وانما تبق شهوة دوامه والكلام النفسى تابع
 لهذين وينتفى باتتفاهما اه فلو استعملت صيغ العقود لمطلوب حاصل امتنع اجراؤها على معانيها الحقيقية وتولد منها بحسب
 اثن ماوافق المقام قاله السعد (قوله كالأمر والنهي) مثال للطلب العرف فالأمر طلب لفعل غير حاصل والنهي طلب لترك غير حاصل
 والمقصود هنا الأول) ولا يتوهم أن هذا يقتضى كون البحث عن غير أحوال اللفظ لأن المقصود ينجر اليه آخر الأمر
 (قوله طلب) جنس خرج عنه الخبر والانشاء غير الطاب وقوله فعل خرج به النهي بناء على أنه طلب ترك وكان المناسب زيادة
 جهة الاستعلاء ليخرج به الدعاء والاتماس وقيل ان النهي طلب الكف وقد درج عليه الشارح في تعريف النهي لافادة الطريقتين
 وهذا القائل في التعريف غير كف لاخرجه وانظر الكلام على هذا المزيد في شرحى ع ق وغيرهما (قوله طلب الكف)
 مخصوص لا يخرج عنه كف عن كذا فانه لا يسمى نهيا بل أمر (قوله طلب الاقبال) أى طلب المتكلم اقبال المخاطب وقوله بحرف
 والآلة صبان ثم الحرف اما ملفوظ كما مثل أو مقدر نحو يوسف أعرض عن هذا (قوله طلب المحبوب) أى على طريق يفهم منه المحبة
 خرج البواقي من أنواع الطلب اذ لا يلزم فيها ما ذكر قيل ينبغي أن تقيده المحبة بالمجردة عن الطمع احترازا من الأمر والنهي ونحوهما
 وجدت المحبة فيها وقيل قيد الحثية المرادة يكفي في اندفاع النقض وقيل هو تعريف بالأعم وقد أجازته المتقدمون كذا في يس اه
 (قوله حصول مافي الخارج) أى حصول صورة مافي الخارج أى حصول صورة الشئ المستفهم عنه الذى فى الخارج وقوله فى الذهن
 بق حصول ثم انه ينبغي أن يراد بالخارج خارج ذهن المستفهم اذ وقوع النسبة أولا ووقوعها لا تحقق له فى خارج الأعيان وكذا
 رهما من الأمور الذهنية تأمل (قوله فيشمل) أى الاستفهام باعتبار المطلوب به الذى هو الحصول فى الذهن والادراك ووجه
 حصول أن المطلوب حصوله ان كان وقوع نسبة بين أمرين أولا ووقوعها حصوله أى ادراكه هو التصديق والافهو التصور أفاد
 بعد (قوله واستعملوا لكي الخ) أفاد به أن اللفظ الموضوع للتمنى ليت حيث جعلها مشبهابه وانما استعملوا لو كليت لان لو تكون
 حال والتمنى محال فناسب جعلها فى بعض الأحيان نائبة عن ليت التى هى لتمنى المحال أو ما هو بمنزلة اه ع ق (قوله وهل) الغرض
 استعمال هل موضع ليت اظهار كمال العناية بالتمنى حيث أبرز في صورة غير الممتنع الذى هو المستفهم عنه اه منه (قوله لعل)
 لعل أن نكتة استعمال لعل استعمال ليت ما بينهما من الدلالة على مطلق طلب المحبوب وان كان المحبوب فى مدلول لعل غير مستبعد
 (قوله وحرف تحضيض) أراد به جنسه فدخل هلا والأول ولوما وانما استعملت موضع ليت لما قيل من انها يجوز أن تكون
 كية من هل ولو المنقولتين للتمنى مع لا وما تكون إلا منها قد قلبت فيها الهاء همزة فملت على هل ولو لهذا الجواز أفاده ع ق وللكلام
 سندا كرها (قوله والاستفهام) عطف على التمنى المجرور باللام المحذوف مع جاره المتعلق باستعملوا أى واستعملوا للتمنى كليت لو
 ولللا استفهام الخ فهو مسلط عليه اللام الداخلة على التمنى وفى نسخة وحرف حض ولللا استفهام الخ وعليها فيحتمل أن الظرف معطوف
 للتمنى المحذوف ويحتمل أنه خبر مقدم هل ويؤيده رفع أى فى النسخ وهى على النسخة الأولى والاحتمال قبله واجبة النصب (قوله
 صدق) أى ادراك وقوع النسبة التامة أو لا وقوعها وادراك ماسوى ذلك من موضوع ومحمول ونسبة هى مورد الايجاب والسلب
 نسبة ناقصة تصور (قوله ذى تو بيخ) صفة لانكار المحذوف تنوينه للضرورة وتكذيب عطف على تو بيخ أى انكار للتو بيخ

أقول يستعمل في التمني مجازاً ألفاظاً منها لو كقوله تعالى فلو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين بنصب نكون بأن مضرة
 للمضمنة معنى التمني ومهاهل نحو قبل لئامن شفعاء للجزم بانتفاء الشفعاء والاستفهام يقتضى الجهل بالحكم ومنها هل نحو لعلى
 فأزور الحبيب بنصب فأزور لما تقدم ومنها حروف التحضيض نحو هللاً كرمت زيدا على معنى التمني وقوله الاستفهام هل شروع
 أدوات الاستفهام وما يطلب بهافذ كراحدى عشرة أداة الهمزة وهى حرفان وبقية الأدوات أسماء وهى ثلاثة أقسام ما يطلب به التصديق
 فقط وهو ما عدا الحرفين نحو ما زيد وما يطلب به التصديق فقط وهو هل نحو هل زيد قائم ولا يجوز هل زيد قائم أم عمر وما يطلب
 التصور والتصديق وهو الهمزة ولذلك كانت أم أدوات الاستفهام نحو أديس فى الاناء أم غسل فى تصور المسند اليه أو فى الدار زيد
 فى المسجد فى تصور المسند ونحو أقام زيد والمطلوب بها ما يليها كالفعل فى أفهمت العلم والفاعل فى نحو أنت عملت به والمفعول فى
 أرضاء الله طلبت

أولئك كذب أفاده ع ق ويحتمل أن انكار مضاف لذى واقعة على شخص أى لانكار موجز أو مكذب والأول تو يبنى والك
 تكذيبى تأمل (قوله مجازاً) أما وجهه فى لوفتقول شبه التمني بالامتناع بجامع تعلق كل بالحال فسرى التشبيه للجزئيات فاستعملت
 من جزئى من المشبه به جزئى من المشبه وأما وجهه فى هل فتقول شبه التمني الذى كالت العناية بمتعلقه بالاستفهام بجامع تسامى
 لمتعلق كل فسرى الخ وأما وجهه فى لعل فتقول شبه التمني بالترجى بجامع مطلق طلب المحبوب فى كل فسرى الخ وقد مررت الاشارة
 كله وأما حروف التخصص فليس استعمالها فى التمني مجاز الما قاله الدسوقى من أن هل ولو استعماله بعد التركيب مع ما ولا فى التمني حفا
 وسيأتى تمة الكلام اذا علمت هذا عامت أن فى جعل الشارح كل حروف التخصص من الألفاظ التى استعمالت فى التمني مجاز
 نظرا ظاهر هذا تحقيق المقام (قوله بنصب تكون) فنصب الفعل بعد الفاء دليل على أنها فى التركيب بمعنى ليت لانه انما ينصب بعد
 الطلبية لا الشرطية ولا يناسب أن تطفل الا على ليت من مفيدات الطلب لما مر من المناسبة بينهما اه ع ق (قوله للجزم بانتفاء
 تعليل لمخوف أى وانما تكن هل فى هذا التركيب للاستفهام وكانت للتمني للجزم الخ أى فلا استفهام فتعين كونها للتمني تأ
 (قوله ومنها حروف التحضيض) تقدم أنها مستعملة فى التمني حقيقة لكن ليس المقصود منها التمني بل أن يتولد منه فى دخوله
 الماضى التقديم نحو هللاً كرمت زيدا ولو ما كرمته على معنى ليتك أ كرمته قصدا الى جعله نادما على ترك الاكرام وفى المختار
 التحضيض نحو هللاً تقوم ولو ما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الى حثه على القيام قاله السعد (قوله على معنى التمني) أى ليتولد
 التقديم على ترك الاكرام كما علمت (قوله وبقية الأدوات أسماء) ومعانيها ما يستل بها عنها واستعملتها ثم ضمننت معها معنى الاستفهام
 (قوله ما عدا الحرفين) أى المذكورين فى قوله الهمزة وهى حرفان ثم الأدوات المطلوب بها التصور تختلف من جهة أن المطلوب بها
 منها تصور شئ آخر فيستل بأى عما يتميز به أحد المتشاركين فى أمر يعمهما وهو مضمون ما أضيفت اليه نحو أى الفريقين خير
 أى أتحن أم أصحاب محمد فالمؤمنون والكفار اشتركا فى الفريقين وسأل الكافرون عما يميز أحدهما عن الآخر وبمضى عن الزم
 وبأبان عن المستقبل وبأبان عن المكان وبمن عن العارض المشخص لذوى العلم لقولنا من فى الدار فيجاب بز يد فزيد علم عار
 للسؤال عنه مشخص له وبما عن شرح الاسم كقولك ما البرطالبا أن يشرح هذا الاسم ويعين مفهومه فيجاب بإراد لفظ أشهر أو
 ماهية المسمى كقولنا ما الحركة أى ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بإراد ذاتياته وكيف عن الحال وأنى تستعمل بمعنى كيف
 أنى شئت أن أضع لك كذا أى بمعنى من أين نحو أنى لك هذا ويسئل بك عن العدد نحو سل بنى اسرائيل كم آتيناكم من آية بينة اه
 الأصل والسعد (قوله نحو ما زيد) فالطلب هنا ادراك حقيقة صنفه وهو تصور (قوله نحو هل زيد قائم) فالطلب هنا ادراك وقول
 النسبة التى هى نبوت القيام لزيد (قوله ولا يجوز هل زيد الخ) لان وقوع المفرد بعد أم دليل على أن أم متصلة وهى طلب تعيين أحد
 الأمرين مع العلم بثبوت أصل الحكم فهى لان تكون الا لطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم وهل ليس الا لطلب
 التصديق فيبينهما تدافع فيمتنع مطول ولو قال الشارح ولهذا لا يجوز الخ لكان أفيد (قوله فى تصور المسند اليه) أى فى طلب تصور
 أى ادراك صورته والظرف متعلق بقول مقدر بعد نحو أى نحو قولك كذا فى طلب الخ وهذا بعد الجزم بالكينونة (قوله كالفعل
 أفهمت العلم) اعلم أن هذا التركيب ان كان سؤالا عن نسبة الفعل كان لطلب التصديق وان كان سؤالا عن الواقع هل هو فهم أو غيره
 لطلب التصور أفاده ع ق (قوله فى نحو أنت الخ) طلب الفاعل العمل هل هو أنت أم غيرك فالطلب هنا تصور (قوله فى نحو أرضاء الله الخ

والله وبالذي يليه متعلق بحر أي معنى الهمز وهو الاستفهام حقيق بما يليه الهمز وهي كغيرها من الأدوات وقوله بعكس ما غير أي
معناه أن ما بقى من الأدوات لطلب التصور فقط فكس هل التي هي لطلب التصديق فقط ثم إن لفظ الاستفهام قد يستعمل في الأمر
وقوله تعالى أسأمت أي أسأموا وكذا تقول لمن تأمره بشئ هل امتثلت أي امتثل فقوله رب بما عبر أي تجاوز معناه الأصلي إلى الأمر
عطف عليه وفي الاستبطاء نحو كم دعوتك وفي التقرير أي جل المخاطب على الإقرار بما استقر عنده ثبوته أو نفيه نحو أنت فعلت
ما أبأهنا وفي التعجب نحو مالي لأرى الهدهد في التهكم نحو أصلونك تأمرك وفي التحقير نحو من أنت لمن تحقر شأنه وفي التنبيه
نحو الضلال نحو فأين تذهبون وفي الاستبعاد نحو أتى لهم الذكرى وفي التهيب أي التخويف نحو ألم نهلك الأولين وفي الإنكار

المطلوب هل هو الرضا أم غيره فهو طلب لتصوير أيضا (قوله فقوله وبالذي يليه الخ) اعلم أن هذا تفرع على قوله والمطلوب
الخ وهو يقتضي أن قوله والمطلوب الخ وهو معنى قول المصنف وبالذي الخ أي ومعنى الهمز وهو الاستفهام حقيق بالذي يلي الهمزة
أن الاستفهام بالهمزة يكون عمليا يليه وقوله أي معنى الهمز الخ الذي في النسخ المعتمدة أي معنى الهمز وهو الاستفهام حقيق بما يليه
عنه وهو غير هامن الأدوات اه وهو يخالف هذا المقتضى وفيه أمران الأول أنه بعيد جدا من كلام المصنف الثاني أنه مستفاد من
أي في قول المصنف وللإستفهام هل الخ وما يقتضيه التفرع هو ما للمصنف في شرحه وفهمه بعض الشراح وهو المتعين لانه متضمن لقول
قالر أصل والمسؤل عنه بها أي الهمزة هو ما يليها والمصنف بصدد نظم كلام الأصل وما في عرق غير مناسب أيضا (قوله أي بقى) يطلق العبور
كأن في البقاء كالضئ وكل يصح هنا والأقرب الأول ولذا درج عليه الشارح تأمل (قوله ما بقى من الأدوات) أي بعد الهمزة وهل (قوله
قوله يستعمل) أي مجازا وكذا فيما بعدو بيانه هنا أنه أطلق اسم الاستفهام على الطلب المطلق ثم نقل للطلب على وجه الأمر فيكون
وهو أمر سلا بمرتبين ولك أن تعتبر أن الأمر فرد من أفراد الطلب فيكون بمرتبة تأمل (قوله أي أسأموا) فليس المراد سؤال أهل
نحو كتاب الأئمة هل أسأموا أم لا (قوله أي تجاوز) تفسير المزموم اذ العبور معناه الحلول كما سبق وهو مزموم لتجاوز
سائر ما (قوله وفي الاستبطاء) بيان المجاوز فيه أن الاستفهام مسبب عن الجهل وهو عن كثرة الدعوة اذ يبعد جهل
والفيل وهي عن الاستبطاء فأطلق المسبب وأراد السبب ولو بوسائط صبان وقوله كثرة الدعوى أي في كم دعوتك
عق (قوله وفي التقرير) أي لأن الاستفهام يلزمه الجهل على الإقرار بالاستفهام عنه المعلوم للمخاطب أو يقال الاستفهام طلب الإقرار بالاستفهام
منه مع سبق الجهل من المتكلم فاستعمل في مطلق الطلب ثم في الطلب مع العلم وهو نفس التقرير صبان (قوله وفي التعجب) فالتعجب
أردم يستلزم الجهل وهو يستلزم الاستفهام اه منه (قوله نحو مالي لأرى الهدهد) انما جل على التعجب وقد تقرر أن الجهل على المجاز فيما
كان في الجهل على الحقيقة بناء على أنه لا معنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه اه فترى (قوله وفي التهكم) اذ الاستفهام يتسبب عنه
الجهل والجهل بالشئ قد يتسبب عنه التهكم والسخرية اه صبان فالعلاقة المجاورة اذ كل من الاستفهام والتهكم ناشئ عن سبب واحد
قوله نحو أصلونك تأمرك) وذلك أن شعيبا عليه السلام كان كثير الصلاة وكان قومه اذا رأوه يصلون تضاحكوا فقصدا وبقولهم
صلونك تأمرك الهزء والسخرية لاحقيقة الاستفهام قاله السعد (قوله وفي التحقير) لأن الاستفهام يتسبب عن الجهل والجهل بالشئ
بما يتسبب عنه تحقيره والتحقير جعل الشئ حقيرا والاستهزاء عدم المبالاة به وان كان كثيرا ور بما يتحد محلها وان اختلفا
لهو والمال بينهما من الارتباط في الجملة لصحة نشأة أحدهما عن الآخر كافي ع ق اه صبان (قوله والتنبيه الخ) أي لأن الاستفهام عن
شئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذا سلك طريقا واضح الضلالة بزعم المتكلم كان هذا اغفلة من المخاطب عن الالتفات
بذلك الطريق فاذا نبه عليه وجه ذهنه اليه كان تنبيهه على ضلاله فالاستفهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم
لتنبيهه على كونه ضالا قاله السيد اه صبان (قوله والاستبعاد) أي عد الشئ بعيدا اذ البعد والاستفهام كل منهما مسبب عن الجهل
علاقة المجاورة قال الصبان الفرق بينهما بين الاستبطاء أن الاستبعاد متعلقه غير متوقع والاستبطاء متعلقه متوقع غايته أنه بطيء في
من انتظاره اه (قوله أتى لهم الذكرى) فانه لا يجوز زجله على حقيقة الاستفهام وهو ظاهر بل المراد استبعاد أن يكون لهم الذكرى
فريضة قوله وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه أي كيف يذكرون ويتعظون ويقفون بما وعدوا به من الايمان عند كشف العذاب عنهم
لجاءهم ما هو أعظم وأدخل في وجوب الاذكار من كشف الدخان وهو مظهر على يد رسول الله ﷺ من الآيات البينات ومن
كتاب المعجز وغيره فلم يذكروا وأعرضوا عنه قاله السعد (قوله وفي التهيب) أي ان الاستفهام ينه على جزاء اساءة الأدب وهذا

التو بيخي وهو الذي يقتضى أن ما بعده واقع وأن فاعله مالم نحو تعبدون ما نتحتون والباطلى وهو ما اقتضى أن ما بعده غير واقع
وأن مدعيه كاذب نحو أفصاكم ربكم بالبئس واتخذ من الملائكة انا و هو المشار اليه بتكذيب قال

(وقد يجي أمر ونهى وندا * في غير معناه لأمر قصدا

وصيغة الاخبار تأتي للطلب * لفأل او حرص ووجل وأدب)

أقول قد يخرج الأمر والنهى والدعاء عن معانيها الأصلية لنسكتة أما الأمر فقد يأتي لمعان كثيرة منها الاباحة نحو كوا مازر فكم
وأما النهى فإنه يأتي لمعان كثيرة أيضا منها قصد الامتثال كقولك لمن عصى أمرك لا تعص أمرى أى امتثله وأما النداء فيأتى لمعان
منها الاغراء كقولك لمن يتظلم اليك يا مظلوم تريد اغراءه على زيادة النظم ثم ان صيغة الخبر قد يقصد منها الطلب لنسكتة كالنفاذ
نحو وفقنا الله ما فيه رضاه و اظهار الحرص في وقوعه كقولك لمن استبطأك أنتك

التنبيه يستلزم تهيبه ونحوه فلا تصافه بما افاده الصبان (قوله التو بيخي) نسبة للتو بيخي أى التعيير والتقريع ونسبته للتو بيخي
حيث كون التو بيخي مقصودا منه قال الصبان قال في الأطول العلاقة بين الاستفهام والانكار بمعنى نفي الالباقه أن نفي الالباقه يوجب عدم
التصديق بما يليق بأن يشك في وقوعه والشك يستدعى الاستفهام فأفيد بالاستفهام عدم الالباقه اه بتصرف (قوله واقع) أى في
الماضى أو الحال أو الاستقبال الأول نحو أعصيت ربك والثاني كئثال الشارح والثالث نحو تعصير بك مراد منه الاستقبال فالمراد
بفاعله فاعله حقيقة أو حكما يشمل من هو بصد فعله وفي الكلام حذف مضاف أى فاعله متعلقه بفتح اللام وهو المنكر بفتح الكاف
ثم هذا وما بعده ضابط لا تعريف والالزم التجوز في التعريف حيث أن يمد من اسم الفاعل مطلق الزمن ومن الفاعل مطلق المتوجه فافهم

(قوله أو الباطلى) تتضح النسبة فيه مما مر و بيان علاقة التجوز اليه أن الابطال يستدعى عدم توجه الذهن وهو يستدعى الجهل وهو
يستدعى الاستفهام فقد أطلق اسم المسبب على السبب تأمل (قوله غير واقع) أى فيما مضى كئثال الشارح أو في الحال أو الاستقبال نحو
أنزكموها (قوله وهو) أى انكار الابطالى وقوله بتكذيب أى المسلط عليه ذى المعجولة صفة لانكار أو المضاف اليها انكار فالأشارة
في الحقيقة بجميع ما ذكر تأمل (قوله في غير معناه الخ) يرجع للأخبر وحذف ما قبله لدلالته عليه (قوله لأمر قصدا) الأقرب ما أشار اليه
الشارح والمصنف في شرحه من أن اللام للتعليل وأن المراد بالأمر النسبة المقترضة للعدول عن الحقيقة الى التجوز بالأمر وغيره وما في ع
تعسف (قوله منها الاباحة) والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فيها مطلق الاذن العام فهو من استعمال الأخص في
الأعم مجازا مر سلاصبان عن يعقوبى (قوله نحو كوا الخ) بمعنى أنه يباح لكم أن تأكلوا مما ذكر (قوله قصد الامتثال) أراد
بالقصد لازمه وهو الطلب (قوله كقولك لمن عصى الخ) في كون صيغة النهى في هذا المثال مستعملة في غير معناها نظر ظاهر اذ لو كان
قصدا تضمنته من الأمر يصير كذلك للزم أن كل نهى مستعمل في غير معناه فقولك لا تنهمل زيد مستعمل في طلب اعتباره وقولك
لا تقم مستعمل في طلب ما يعينه المقام مما يقابل القيام وهكذا فلا يوجد نهى حينئذ مستعمل في معناه وهذا خلاف ما يفيد موضوع الكلام
من كون النهى نارة يستعمل في معناه وتارة في غيره ومع هذا لم يقل به أحد فالناسب أن يقول بدل قوله منها قصد الامتثال الخ منها

التهديد كقولك لعبد لا يمثل أمرك لا تمتثل أمرى اذ لا يشك في كونه مستعملا في غير معناه فان السيد لا يريد من عبده عدم الامتثال
والعلاقة بين التهديد وبين النهى أن النهى يلزمه التهديد والنحو يف تأمل منصفا (قوله الاغراء) أى الحث على لزوم الشيء والعلاقة
بين النداء وبين الاغراء المستعمل هو فيه أن الاغراء ملزم ولا يقبل اذ لا معنى لاغراء غير المقبل معنى بأن يكون بحيث لا يسمع يعقوبى
(قوله يتظلم) أى يظهر ظلم الغير له ويبت السكوى به اه منه (قوله على زيادة النظم) عبر بزيادة لحصول أصل النظم صبان (قوله
كالنفاذ) أى افادته (قوله نحو وفقنا الله الخ) فالقصد طلب التوفيق وصيغة الأمر هي الدالة عليه وعدل عنها الى صيغة المضى الدالة
على تحقق الوقوع نفاذ لا يتحققه قاله يعقوبى وظاهر أن العلاقة بين الخبر والطلب الضدية (قوله كقولك لمن استبطأك) أى فكرر
عليك النداء طالبا الاسراع في اتيانك وقوله أنتك مقول القول وهو من المنادى اظهار لشدة حرصه على اتيانه لمن ناداه ثم في كون
صيغة الخبر مستعملة في الطلب في هذا المثال نظر ظاهر والظاهر أنه لما استعمل فيه الماضى موضع المستقبل اشارة الى قرب وقوعه جدا
كقول القريب من البلد دخلنا البلد والجامع شدة التحقق فالناسب التمثيل بنحو رزقى الله لقاءك قال ع ق والسبب في افادة الماضى
هذا الحرص ما تقرر من جهة الطبع وهو أن من جملة أسباب التعيير به عماله يقع تخيل وقوعه وتخيل الوقوع يكون من كثرة التصور

التصديق كقولك لمن لا يجب تكذيبك تأيينا غدا فتحمله على المجيء بلطف لاعتيادك تصديقه اياك والتأديب مع المخاطب بترك صيغة
أمر نحو أمير المؤمنين يقضى حاجتي ثم ان كثير من الاعتبارات المذكورة في الأبواب السابقة تجرى في الانشاء كالتقديم والتأخير
القصر ففسها عليها قال

❦ الباب السابع الفصل والوصل ❦

(الفصل ترك عطف جملة أنت * من بعد أخرى عكس وصل قد ثبت)

قول الفصل لغة القطع وفي الاصطلاح ترك عطف جملة على أخرى والوصل لغة الجمع وفي الاصطلاح عطف بعض الجمل على بعض مثال
الاول عمرا أهنته زيد اضربه ومثال الثاني زيد قائم وعمرو جالس وهذا الباب أعمض أبواب المعاني حتى قيل لبعضهم ما البلاغة فقال
معرفة الفصل والوصل قال

ج عمرة كثيرة التصور تكون من كثرة الرغبة فينتقل من التعبير به عن المطلوب الى كثرة الرغبة بهذه الوسائط اه وقوله من كثرة الرغبة
وعلى التي هي الحرص (قوله والتصديق) أي جل المخاطب على التصديق للتكلم باتيانه مثلا المطلوب للتكلم أفاده ع ق ويدل عليه قول
لا تصح شرح فتحمله على المجيء الخ (قوله فتحمله على المجيء بلطف لاعتيادك الخ) أي وهو ان لم يأت صار مكذبا لك صورة لكونك
مغاييرزت الكلام في صورة الخبر والحاصل أن المتكلم قد يكون طالبا لشيء راغب في حصوله فيقول للمخاطب الذي لا يريد تكذيبه
لاشيء فيطلب في صورة الخبر ليقوم المخاطب المطلوب لأجل تصديق المتكلم لأنه اذا لم يقع كان مكذبا بصورة أبرز المتكلم الطلب
أول صورة الخبر تأمل (قوله نحو أمير المؤمنين الخ) فقد تأدب الطالب مع الأمير بترك مواجهته بصيغة الطلب لاشعارها بالاستعلاء أفاده
من شرح (قوله من الاعتبارات) أي المعبرات (قوله في الأبواب السابقة) وهي من أحوال الاسناد الى هذا الباب (قوله والقصر) هو
اللفظ المأمور في الباب المبوب لافادة أحكامه كذكر الظاهرة في بابها والبيع في بابها (قوله ففسها عليها) أي ففس المعبرات التي تجرى في
أنشاء على المعبرات التي ذكرت للخبر فقل ان تقديم المسند اليه لكون ذكره أهم لسكتة من نكت الأهمية وتأخيرها لاقضاء المقام
سكتة تقديم المسند والقصر الحاصل فيه بتقديم المعمول حقيقى واضافى وهكذا

❦ الباب السابع الفصل والوصل ❦

الأخرى من أحوال المفردات والانشاء شرعى في أحوال الجمل ثم انه قدم الفصل في الترجمة لانه عدم العطف والعدم سابق في الحادث على الوجود
الاول وكان ينبغي له أن يقدم الوصل في التعريف لأن الفصل عدم مضاف للموصل فلا يعرف الا بعرفه الوصل ولم يفعل ذلك بل قدم الفصل في
تعريفه وافقه لما في الترجمة وقال الفصل الخ اه ع ق بتصرف (قوله الوصل ترك عطف جملة الخ) أقول من المعلوم أن جملة هنا نكرة
مع في سياق الاثبات وهي لاتعم الا اذا دل على العموم دليل ولادليل هنا فلا يشمل التعريف ترك عطف جملتين فأكثر على جملتين كذلك
شبه نحو يعطى ويمنع يضرونفع وكذلك تعريف الوصل الذي أفاده بقوله عكس وصل قد ثبت ولا يقال ان في كل من التعريفين حذف
لقاء مع ما عطف أي فأكثر اذا دل على أنه لا يليق بالتعريف اذا لبدل فيه من ذكر ما يصير جامعا مانعا ولا يجوز حذفه ولو
وجد دليل عليه فلو قال

الفصل ترك عطف بعض الجمل * على مثيل عكسه وصل يلى

لم بما ذكره قولنا فلا يشمل التعريف الخ اعلم أنه بما لا يتناسب جمل أربع مترتبة بحيث تعطف كل على ما قبلها بل يناسب الاوليان
والآخران فيعطف في كل اثنين أولا ويعطف الآخران على الاولين لان مجموع الأخيرين يناسب مجموع الاوليين فعطف المجموع حينئذ
وصل وترك عطفه لموجب فصل وقد علمت المثال وقس الأ أكثر قد تبر (قوله أنت الخ) صفة جملة خرج به الجملة المستأنفة التي لم تقع بعد
غيرها فلا يعد ترك عطفها فصلا وتوضيح المقام أن قوله ترك جنس يشمل جميع التروك و اضافته لعطف مخرجة لترك غيره و اضافة عطف
الى جملة مخرج لعطف المفردات فلا يعد تركه فصلا و وصف الجملة بقوله قد أنت الخ مخرج للجملة المستأنفة التي لم تقع بعد غيرها فلا يعد
ترك عطفها فصلا تأمل (قوله عكس وصل) خبر لمخدوف أي وهو عكس وصل وقوله قد ثبت صفة لوصل أي ثبت عندهم وتقررت
حقيقته هذا هو الظاهر وما في ع ق تكلف (قوله ترك عطف جملة الخ) فيه ما علمت وقد سلم من اليراد في تعريف الوصل حيث تبع
الاصل (قوله عطف بعض الجمل الخ) انما اختار الجمل على الكلام لتدخل الصلة والصفة ونحوهما مما لا يشمل الكلام بناء على أنه لا بد
أن يكون مقصود الذان صبان (قوله أعمض أبواب) أي أخفاها عن البصائر بحيث يزيد ببطء ادراك معانيه عن ببطء ادراك معاني
غيره تأمل (قوله معرفة الفصل الخ) أي معرفة مباحثهما بانفاق بحيث يقدر على اجراء مباحثهما على ما ورد عليه من الجمل

(فأفضل لدى التوكيد والابدال * لنسكتة ونية السؤال وعدم التثريك في حكم جري * أو اختلاف طلبا وخبرا
وفقد جامع ومع ايهام * عطف سوى المقصود في الكلام)

أقول يجب الفصل في مواضع منها أن تنزل الجملة الثانية من الاولى منزلة التوكيد المعنوي في افادة التقرير مع اختلاف المعنى أو اللفظي
افادة التقرير مع اتحاد المعنى مثال الاول لا يرب فيه بالنسبة الى ذلك الكتاب اذا جعل كل منهما جملة مستقلة

(قوله فأفضل الخ) حاصل المقام أنه اذا أنت جملة بعد جملة فالاولى اما أن يكون لها محل من الاعراب أو لافان كان للاولى محل من الاعراب
فعدم تثريك الثانية في حكم الاولى أي مقتضيه من خبره ونحوها وجب الفصل والى هذا أشار المصنف بقوله وعدم التثريك
حكم جرى والافالوصل وشرط كونه مقبولا بالواو ووجود الجامع بين الجملتين وهو مقبول بغيرها مما يفيد زيادة على التثريك وهو الفاء
وحتى مطلقا وان لم يكن للاولى محل فان قصد بظ الثانية بهما على معنى عطف سوى الواو عطفت به نحو دخل زيد فخرج أو ثم خرج عمر
وان لم يقصد الزبط المذكور فان كان للاولى حكم فعدم تثريك الثانية معها فيه بالفصل والى هذا يشير أيضا قول المصنف وعدم
التثريك الخ فهو عام فيما اذا كانت الاولى لها محل وفيما لم يكن لها وان لم يكن للاولى حكم فان كان بينهما وبين الثانية كمال الاتصال
من غير أن يكون في الفصل ايهام خلاف المقصود أو كمال الانقطاع كذلك أو شبه أحد الكمالين تعين الفصل لان الوصل يقتضى مغايرة
وهي لاتناسب كمال الاتصال ولاشبهه ومناسبة وهي لاتناسب كمال الانقطاع ولاشبهه وان لم يكن بينهما كمال الاتصال بلايهام ولاشبهه
ولا كمال الانقطاع بلايهام ولاشبهه تعين الوصل لوجود الداعي وعدم المنع أما كمال الاتصال فلكون الثانية مؤكدة للاولى أو بوجه
منها أو بيانها تنزيلا في الجميع واليه والى حكمه أشار المصنف بقوله وأفضل لدى التوكيد والابدال غير أنه ترك البيان وسنذكر مثله
ولك أن تقول انه أدرجه في البديل لصلاحيه اللفظ الواحد لهما فيما له محل باتفاق وعلى الطريقة الآتية فيما لا محل له فهما واحد باعتبار اللفظ
وأما شبهه فلكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى فتفصل الثانية من الاولى كما يفصل الجواب عن السؤال واليه والى حكمه أشار
المصنف بقوله ونية السؤال وأما كمال الانقطاع فلاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى أو معنى فقط أو لانه لاجماع بينهما واليه والى حكمه أشار
ببقوله أو اختلاف طلبا وخبرا وفقد جامع وأما شبهه فلكون عطف الثانية على الاولى موهما لعطفها على غيرها مما ليس بمقصود والى
والى حكمه أشار بقوله ومع ايهام الى آخر البيت وجعل هذا الكون موجبا لكمال الانقطاع باعتبار اشتماله على مانع من العطف الآتية
لما كان خارجيا يمكن دفعه بنصب قرينة لم يجعل هذا موجبا لكمال الانقطاع فتحصل أن مواضع الفصل ستة خمسة فيما اذا كانت الاولى
لا محل لها من الاعراب وهي ما اذا كان بين الجملتين كمال الاتصال بلايهام أو كمال الانقطاع أو شبه كل كذلك وما اذا كان للاولى حكم
فعدم اعطائه للثانية والسادس فيما اذا كانت الاولى لها محل وهو مثل الاخير من الخمسة وقد علمت موضع الاشارة الى الجميع في
كلام المصنف هذا مادعت اليه الضرورة ويتم اتضاح بعضه بما في الشارح وتسميم المرام يطالب من الأصل وشرحي السعد وحواشيه
(قوله لدى التوكيد) أي عند التوكيد بالجملة الثانية (قوله والابدال الخ) قد عرفت أنه أدرج فيه عطف البيان وعرفت وجه الادراج
(قوله لنسكتة) حذف من الأول دلالة الثاني (قوله ونية السؤال) عطف على التوكيد والمراد بنية السؤال تقديره بين الجملتين فيما
اقتضت الاولى سؤالا في الثانية جوابا عنه ع (قوله وعدم التثريك) أي تثريك الثانية للاولى وقوله في حكم أي للاولى مطلقا
كان لها محل أم لا كما علمت مما مر (قوله طلبا) أراء بهما هو أعم وهو الانشاء فقد تجوز باطلاق الخاص واردة العام (قوله ومع ايهام
عطف على لدى التوكيد واهام مضاف لعطف من اضافة المصدر لفاعله وقوله سوى مفعوله وقوله في الكلام متعلق بالمقصود (قوله أن
تنزل الجملة الخ) يفيد هذا وقوله فيما يأتي بمنزلة البديل أن الثانية ليست تابعة حقيقة بل ما يقاد منها يفيد ذلك التابع من جهة القصد فأخفنا
بذلك التابع في عدم صحة العطف وهو الأقرب خلافا لما يفيد أول كلام الأصل وذلك لان التابع اصطلاحا يستدعي اعرابا يقع فيه
التبعية والكلام فيما لا محل له كما علمت مع أن التوكيد مخصوص بألفاظ معلومة أفاده الصبان عن اليعقوبي وقوله من جهة القصد
الظاهر أنه حال من نائب فاعل يفاد وقوله لان التابع الخ انما جعله علة للأقربية دون تعين عدم التبعية لانه أكثرى لا كفى فيث
من كونه أكثر يأن النظر اليه المقتضى لعدم التبعية حقيقة أولى لكونه نظر الأكثرى فيكون عدم التبعية حقيقة الناشئ عن هذا
الاولى أقرب تدبر (قوله التقرير) أي تقرير اللاحق للسابق وقوله مع اختلاف المعنى أي معنى كل من السابق واللاحق وكذا يقال
في الاتحاد (قوله اذا جعل كل منهما الخ) هذا انما يكون اذا جعل الم طائفة من الحروف لا يقدر لها مبتدأ ولا خبر أو جملة مستقلة بجعل

هي بمنزلة نفسه من جاء زيد نفسه ومثال الثاني زيد هو الصوفي أي الصافي من دنى الأوصاف فهي بمنزلة زيد الثاني من جاء زيد
 ومنها أن تكون الثانية بمنزلة البدل من الأولى لنكتة ككون المراد لطيفاً ومطلوباً في نفسه فتزل الثانية بمنزلة البدل المطابق نحو
 سوسوس إليه الشيطان قال يا آدم ففصل جملة قال لأنها بمنزلة البدل المطابق من سوسوس والنكتة في الإبدال لطافة المراد ودقته أو منزلة
 بدل البعض نحو أممكم بما تعلمون أممكم بأنعام وبنين وجنات وعيون ففصل جملة أممكم الثانية لأنها كبديل البعض إذ مضمونها
 نفس ما يعلمون

مبتدأ خبره هذه أو هذا مقدر أو العكس بناء على أنه اسم للسورة أو القرآن أما أن جعل المبتدأ خبره ذلك الكتاب فلا يكون مما
 عن فيه وكذا إن جعل ذلك الكتاب مبتدأ خبره لا ريب فيه اه من السعد والصبان (قوله فهي) الفاء تعليلية لقوله مثال الأولى
 والتفريع عليه وقوله بمنزلة الخ أي في تقرير اللاحق للسابق (قوله جاء زيد هو الصوفي) فيه أن قوله هو الصوفي ليس بمعنى
 (قوله أي الصافي الخ) يفيد أن الصوفي منسوب للصفاء وهو مفاد كلام غيره أيضاً والظاهر أن النسبة على غير قياس (قوله فهي بمنزلة
 الخ) أي في التقرير مع اتحاد المعنى والنكتة فيما هي بمنزلة التوكيد المعنوي دفع توهم التجوز وفيها هي بمنزلة اللفظي دفع توهم
 سهو أو الغلط وإيضاح دفع توهم التجوز في المثال الأول أن قوله ذلك الكتاب فيه مبالغة في وصف القرآن ببلوغه الدرجة القصوى
 في الكمال وهذه المبالغة حاصلة بجعل المبتدأ ذلك الدال على كمال العناية بتمييزه والتوصل ببعده إلى التعظيم وعلو الدرجة
 وتعرف الخبر باللام الدال على انحصار الكمال في القرآن حينئذ يجوز لو كان هذا من عند غير الله أن المتكلم قد تجوز في حصر
 كمال في القرآن مبالغة فدفع هذا التوهم بل ريب فيه وإيضاح دفع توهم السهو أو الغلط في هدى للفتين أن قوله لا ريب فيه
 ما كان يتوهم لو كان من عند غير الله أنه أتى به على وجه السهو أو الغلط اتبع بهدى للفتين الدال على معنى ذلك الكتاب فإن
 معناه أن الكتاب بالغ في الهداية درجة لا تدرك غايتها لما في تكبير هدى من الإيهام والتفخيم حتى كأنه هداية محضة حيث قيل
 هدى ولم يقل هاد وهذا معنى ذلك الكتاب لأن معناه الكامل في الهداية فافهم والظاهر أن مرادهم بالتجوز هنا المعنى اللغوي بمعنى
 مخالفة الأصل وبدل له قول يعقوبى وما جاز بسبب تلك المبالغة توهم السامع المجازية في الكلام وأنه على خلاف مقتضاه اه حيث
 عطف قوله وأنه الخ على التجوز والظاهر أنه عطف تفسير تأمل (قوله ككون المراد لطيفاً الخ) أي أو عجبياً أو فظيهاً أي والأولى غير
 وافية بتام والثانية وافية وقوله لطيفاً راجع للبدل المطابق وقوله مطلو بالخ راجع لبديل البعض والاشتغال وسيتضح ما في كلامه (قوله
 بمنزلة البدل المطابق نحو فوسوس الخ) الذي في الأصل وشرحي السعد وعق ترك البدل المطابق والتمثيل بآية فوسوس الخ لعطف البيان
 خلف الجملة الأولى قال يعقوبى ولم يعتبر بدل السكل في الجمل التي لا محل لها من الأعراب لأنه لا يفارق الجملة التامة كيدية الإعتبار قصد
 نقل النسبة إلى مضمون الثانية في البدلية دون التامة كيدية وهذا المعنى لا يتحقق في الجمل التي لا محل لها من الأعراب إذ لا نسبة تنقل اه
 وحينئذ فلا يتمشى كلام الشارح على ما درج عليه الأصل ومن هذا حذوه وإنما يتمشى على طريقة ذكرها يعقوبى حيث قال بعد
 ما ذكره وبعضهم اعتبره ووزل قصد استنفاث ثباتها بمنزلة نقل النسبة فأدخله في كمال الاتصال ومثله بقول القائل قنعنا بالأسودين قنعنا
 بالتمر والماء فإذا قصد الأخبار بالأولى ثم بالثانية لأن الأولى كغير الوافية بالمراد لما فيها من إبهام ما والمقام يقتضى الإعتناء بشأن الخبر به
 فصيلاً لما فيه من تشریف الخبر أو نحو ذلك كانت بدل كل اه وتمثيلاً بهذه الآية لبديل السكل صحيح لأن ما ذكر عن بعضهم متأت فيها
 ولولا تمثيلاً بالآية المذكور دلجنا كلامه على البدل المطابق في الجمل التي لها محل من الأعراب فيكون قول المصنف والابدال عاماً فيما له
 محل وفيما لا محل له ويصير أفيد فلا يكون كلام الشارح مبني على طريقة ضعيفة للاتفاق على اعتبار البدل المطابق من موجبات كمال
 الاتصال المقتضى للفصل في الجمل التي لها محل من الأعراب كما يستفاد من حاصل المقام الذي قدمناه لمن تأمل (قوله لأنها بمنزلة الخ)
 فبينهما كمال الاتصال والعطف يفيد المغايرة وسيد كره الشارح (قوله ودقته) عطف تفسير (قوله أممكم بما تعلمون) هذه الجملة صلة
 التي في قوله تعالى واتقوا الذي أممكم بما تعلمون ولا محل لجملة الصلة من الأعراب بل للوصول دون الصلة على ما قاله ابن هشام وللمجموع
 صلة والموصول على ما قاله السيد كذا في سم اه صبان (قوله إذ مضمونها الخ) يفيد أن الفصل معتبر بين ما تعلمون وبين أممكم وهو
 فاسد إذ ما تعلمون مفرد لاجتماع الفصل وإنما يكون بين الجمل تأمل اللهم إلا أن يقال إن في الكلام حذف مضافين والتقدير بعض

والنسبة في ابدالها كون مضمونها مطلوباً في نفسه أو منزلة بدل الاشتمال نحو * أقوله ارحل لا تقيم عندنا * فلا تقيم بدل من ارحل بدل اشتمال والنسبة كالذي قبله وانما وجب الفصل في التوكيد والابدال لأن الوصل يقتضى التغير والوجود أفيهما ومنها في السؤال أى تقديره من الجملة السابقة نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا انهم مغرقون جملة النهى تقتضى سؤالاً من شأن النهى أن يسأل عنه فيقال لم لا تخاطبك في شأنهم ووجب الفصل لصيرورة الجملة الثانية كلقطوعة عما قبلها بسبب كون جوابا لذلك السؤال المقدر ومنها عدم اشتراك الثانية مع الأولى في الحكم نحو واذا خلوا الى شياطينهم الى الله يستهزئ بهم لم تعطه جملة الله يستهزئ بهم على قوله انامعكم لعدم اشتراكهما في الحكم اذ ليست الثانية من مقولهم ومنها اختلاف الجملتين في الخبر والانشائية بأن تكون احدهما انشائية والأخرى خبرية نحو وقال رائدهم أرسوا نوازها وما أجازة النحويون من عطفا الاخبار على الانشاء وعكسه مستدلين بآيات أجاب عنها البيانون

مضمون جملة ما تعلمون مع كون اضافة جملة ما تعلمون لا ذنى ملازمة أى الجملة العامل فعلها وهو أمدفياً تعلمون بسبب تعلق جاره تأمل (قوله والنسبة في ابدالها) أى جملة أمدكم بأ نعم وبنين وقوله كون مضمونها الخ المناسب مضمون ما قبلها أى وما قبلها غير وان بهى وافية فأنى بها لتسميمه وذلك لان كون مضمون الثانية مطلوباً في نفسه لا يقتضى ابدالها بل ان كانت وافية لا يقتضى غيره وان لم تكن وافية اقتضى الابدال منها لا بدالها وقد أفاد الأصل وغيره ما ذكرنا تدبر منصفاً (قوله مطلوباً في نفسه) لأنه تذكير للنعم لتشكر وهو ذريعة لغيره كالإيمان والعمل بالطاعة اه يعقوبى (قوله أقول له الخ) لا محل لجملة ارحل بانفرادها وكذا جملة لا تقيم اذ لا محل لجزء المقول على ما هو الحق فالمحل انما هو لاجموع فلا يرد أن التمثيل بالبيت خروج عن الموضوع والظاهر أن مسلماً من الاسلام ٧ اللغوى وهو الانقياد (قوله بدل من ارحل) أى تنزيه (قوله والنسبة كالذى قبله) وهو أن المقام مطلوب في نفسه لانه لاظهار الكراهة لاقامة المخاطب والجملة الثانية أوفى بتأديته (قوله يقتضى التغير) أى الكلى أى ان الاصل فيه أن يكون للتغير الكلى هذا هو الظاهر والافتقار للتغير متأتى في بدل البعض والاشتمال تأمل (قوله أى تقديره) أى بين الجملتين كما قدمناه عن عرق وقوله من الجملة الخ متعلق أيضاً بتقدير رأى انه مقدر ونائبى من الجملة السابقة تأمل (قوله أن يسأل عنه) الظاهر أن يسأله ولعل المصدر قبل معنى المفعول تأمل (قوله لصيرورة الثانية كلقطوعة الخ) فيه أنه لا معنى لصيرورتها كلقطوعة بل هي مقطوعة بالفعل وعلى فرض حذف الكاف لا يحسن التعليل لصيرورة المعنى وانما وجب الفصل لصيرورة الثانية مفصولة الخ وهو ركيك وان أمكن تصحيحه بتكليفنا مناسب أن يقول وانما وجب الفصل لكون الثانية جواباً عن السؤال الذى اقتضته الأولى حينئذ تفصل عنها كما يفصل الجواب عن السؤال تأمل (قوله عدم اشتراك الخ) لاشتك في اقتضائه الفصل وكونه من مواضعه لكن الانسب بالمصنف ابقاؤه على ظاهره كما قررناه سابقاً وعلى تعبير الشارح يكون المصنف قد أطلق السبب وأراد السبب ولا حاجة اليه مع ما فيه من الصرف عن الظاهر ~~تنبيه~~ علم مما سبق أنه كما يكون الفصل لعدم التشرىك في حكم الاعراب اذا كان للاولى محل من الاعراب كما في مثال الشارح يكون لعدم التشرىك في حكم غير الاعراب اذا لم يكن للاولى محل كما في واذا خلوا الآية لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا الثلاث لاشراكه في الاختصاص بالظرف (قوله في الحكم) وهو المقولية (قوله على انامعكم) انما قال على انامعكم ولم يقل على انما نحن مستهزؤن مع اتحاد الحكم فيهما بسبب كون الثانية ايضاً للاولى لأن العطف على المتبوع هو الأصل أفاده السعد (قوله اذ ليست الثانية الخ) فلو عطف على انامعكم لزم اشتراكها معاني كونها مفعول قالوا فان لم تكن مفعول قول المنافقين وليس كذلك وكلامه يفيد أن انامعكم له محل من الاعراب وهو مبنى على أن جزء المقول له محل اذا كان مفيداً وهو ضعيف اه من السعد والصبان (قوله ومنها اختلاف الخ) والفصل حينئذ لا يبينهما من كمال الانقطاع كما علمت مما مر (قوله بأن يكون الخ) تحته صورتان وهو واضح (قوله وقال رائدهم الخ) لم يعطف نوازها على أرسوا لانه خبر لفظ ومعنى وأرسوا انشاء لفظاً ومعنى والرائد هو الذى يتقدم القوم لطلب الماء والكلأ للتزول عليه وقوله أرسوا أى أقيموا بهذا الكلام الملازمة للحرب وهو مأخوذ من أرسيت السفينة حبستها بالمرساة وقوله نوازها أى نحاول أمر الحرب ونعالجها وقوله فكل حتف الخ تعليل لمحدوف يفيد ما قبله أى ولا يمنعكم من محاولة اقامة الحرب مباشرة أعمالها خوف الحتف وهو الموت فكل الخ وقوله بمقدار أى بقدر الله

فما فهمها معنى ومنها أن لا يكون بين الجملتين جامع عقلي أو وهمي أو خيالي فلا تقول زيد عالم وعمر وقائم لعدم الجامع بخلاف زيد عالم وعمر وجاهل ونعم اليأس من الخلق وبس الطمع فيهم وسيأتي ذلك ومنها إيهام العطف بخلاف المقصود نحو وتظن سلمى أنني أبقى بها * بدلا أراها في الضلال تهيم

العطف أراها على تظن مع أن بينهما مناسبة في المسند والمسند اليه ثلاثي توهم عطفه على أبقى فيكون من مضمونات سلمى وهو خلاف المقصود إذ المقصود أنه يظنها كذلك قال

(وصل لدى التشريك في الاعراب * وقصد رفع اللبس في الجواب وفي اتفاق مع الاتصال * في عقل أو في وهم أو خيال) قول ذكرك في هذين البيتين مقتضيات الوصل منها أن يكون للأولى محل من الاعراب كأن تكون خبرا ويقصد تشريك الثانية لها في حكم ذلك الاعراب نحو زيد قام أبوه وقعد أخوه ومنها التصد لرفع إيهام خلاف المراد من الجواب كما إذا قيل لك هل قام زيد وقلت لا وأردت أن تدعو السائل فلا بد من الوصل فتقول لا ورعاك الله إذ لو فصلت لتوهم أنه دعاء على المخاطب بعدم الرعاية ولولا هذا الإيهام لوجب الفصل لاختلافهما خبرا وإنشاء ومنها أن تتفق الجملتان في الخبرية والانشائية مع الاتصال أي الجامع بينهما من عقل أو وهم أو خيال نحو إن الأبرار لن ينعيم وإن الفجار لن ينجح والجامع بينهما التضاد ونحو كانوا وأشربوا ولا تسرفوا والجامع كذلك وهو وهمي

سبحانه اه يعقوبى ببعض تصرف قال الصبان ويبحث في التمثيل بأن نزاولها اما تعليل لما قبله فهو جواب عن سؤال مقدر فليس الفصل لكمال الانقطاع بل لشبه كمال الاتصال واما حال أى أقيموا في حال مزاوله الحرب فكذلك ليس الفصل لكمال الانقطاع بل لأن الحال لا يعطف على الجملة المقيدة به وأجيب بانه لا تراحم بين كمال الانقطاع وشبه كمال الاتصال ولا بين كمال الانقطاع وكون الحال لا يعطف على الجملة المقيدة به فيجوز أن يكون الفصل للامر من اه (قوله بانفاقهم معنى) بأن ترجع الانشائية الى الخبرية أو عكسه (قوله أن لا يكون بين الجملتين جامع) يعنى مع كونهما لم يختلفا في معنى الخبرية والانشائية بل هما خبريتان معاً معنى أو انشائيتان معاً وانما قلنا ذلك لسلا بدخل القسم الذى قبل هذا فيه مما لا يصلح فيه العطف لا تتفاء الجامع اما لا تتفاء عن المسند اليهما فقط كقولك زيد طويل وعمر وقصير حيث لا جامع بين زيد وعمر ومن صداقة وغيرها ولو كان بين الطول والقصر جامع التضاد واما عن المسندين فقط نحو زيد طويل وعمر وعالم واما عن المسند اليهما والمسندين معا كهذا المثال حيث لا جامع بين زيد وعمر واه يعقوبى (قوله فلانقول زيد الخ) يجوز أن يعتبر في هذا المثال انتفاء الجامع عن كل من المسندين والمسند اليهما وعن المسندين فقط والذى يدل عليه كلام الشارح سوقه لانتفاء الجامع بين المسندين فقط تأمل (قوله بخلاف الخ) أى فان بين عالم وجاهل جامع التضاد وكذا في المثال بعد (قوله خلاف المقصود) وهو أعنى خلاف المقصود عطفها على غير ما لو عطف المتكلم لصدق كون العطف عليها كما بينه الشارح (قوله نحو وتظن الخ) أبقى بمعنى أطلب والباء في بها بمعنى عن أى أتى أطلب بدلا عنها وأراها على صيغة المجهول شاع في الظن أى أظنها وانما جعل ضلها مضموناً مع أن المناسب دعوى التيقن تحرزا عن دعوى التيقن في ضلها واشعارا بأن غاية الجرأة دعوى الظن صبان عن الأطول مع زيادة (قوله في المسند) لاتحاد مسند كل مع مسند الاخرى في الحدث لان معنى أراها أظنها وقوله والمسند اليه لانه في الأولى محبوب وفي الثانية محب (قوله وهو) أى كون أراها الخ من مضمونات سلمى (قوله اذ المقصود أنه الخ) أى افادة أنه الخ أى لافادة أنها تظن أنه يظنها تهيم الخ (قوله لدى التشريك) أى وعند قصد التشريك وقصد معطوف على التشريك (قوله في الجواب) أى وما بعده وهو الجملة بعد (قوله مع الاتصال في عقل) أى مع وجود جامع يجمعهما عند القوة المفكرة في عقل أى بسبب عقل الخ وبسمى الأول جامعاً عقلياً والثاني وهمياً والثالث خيالياً (قوله مقتضيات الوصل) ليست الاضافة للاستغراق بل للجنس اذ لم يذكر جميع ما ذكرناه في حاصل المقام (قوله في حكم الخ) وهو خبرية (قوله وأردت أن تدعو للسائل) أى ولم ترد السكوت على لا والابتداء بما بعد والا كان السكوت دافعا للإيهام صبان (قوله فلا بد من الوصل فتقول لا الخ) قال في الأطول مم الواو في مثل هذا التركيب هل للعطف حتى يكون فيه الوصل أو زائدة لدفع الوهم كما زيد في ر بناولك الجد في رواية على ماني الصحاح مع أنه لإيهام أو واو اعتراضية والجملة الدعائية معترضة كافي قوله ان الثمانين وبلغتها فيه تزداد وفي ثبوت الوصل لدفع الإيهام توقف اه صبان (قوله لاختلافهما الخ) أى فيبينهما كمال الانقطاع (قوله من عقل الخ) متعلق بمحذوف أى ناشئا من عقل أى سببه العقل الخ (قوله وهو وهمي) وذلك لأن الوهم ينزل التضاد عنده منزلة المتضاديين عند العقل فكأن العقل لا يحضره أحد المتضاديين الا يحضره

والكلام على القوى الباطنية التي أثبتها الحكماء وبيان الجامع العقلي والوهمي والخيالي يربح اليه في شرح الاسم لضيق هذا الشرح عن ذلك قال

(والوصل مع تناسب في اسم وفي فعل وقد ممانع قد اصطفى)

أقول من محسنات الوصل

الآخر فكذا الوهم لا يحضره أحد المتضادين الا ويحضره الآخر (قوله والكلام على القوى الخ) حاصل المقام أن الحكماء زعموا أن في الباطن أموراً سبعة القوة العاقلة وخزانتها والوهمية وخزانتها والحس المشترك وخزانتها والمفكرة فالقوة العاقلة زعموا أنهم قائمة بالنفس أو بالقلب تدرك الكليات والجزئيات المجردة من عوارض المادة المعروضة للصور والأبعاد كالطول والعرض والعمق لأنهم مجردة ولا يقوم بها الا مجرد وخزانتها هي العقل الفيض الذي هو لفلك القمر أي المفيض على الكائنات ما قبله وبقية السبعة قائمة بتجاويف الدماغ وذلك أنهم زعموا أن للدماغ تجاويف أي بطوناً واحداً منها في مقدم الدماغ وآخر في مؤخره وآخر في وسطه فزعموا أن الوهم قائم بأول التجويف الأخير وهو القوة المدركة للعاني الجزئيات الموجودة في المحسوسات بشرط أن تكون تلك المدركة الجزئيات لا تتأدى الى مدركها من طرف الحواس وذلك كادراك الصداقة والعداوة وله خزانة تسمى الحافظة والذاكرة قائمة بمؤخر تجويفه والحس المشترك قائم بأول التجويف الأول من الدماغ وهو قوة تتأدى اليها الصور المحسوسة الجزئية من الحواس الظاهر وتحكم بين تلك الصور المتأدية اليها كالحكم بأن هذا الاصفر هو نفس هذا الخلو مثلاً ويعنون بالصور ما يمكن ادراكه ببعض الحواس الظاهرة ولو كان مسموماً ويعنون بالمعاني الجزئية المدركة للوهم ما لا يمكن ادراكها بها وخزانة الحس المشترك الخيال وهو قوة قائمة بآخر تجويفه تبقى فيها تلك الصور بعد غيبتها عن الحس المشترك والمفكرة قائمة بالتجويف الوسط وهي قوة تتصرف في الصور الخيالية وفي المعاني الجزئية الوهمية ولم يذكروا لها خزانة بل خزانتها خزائن القوى الاخرى واذ عرفت هذا تعرف أن القوى المدركة من السبعة القوة العاقلة والقوة الوهمية وقوة الحس المشترك والقوة المفكرة هذا كله عند الحكماء كما عرفت وأما أهل السنة فيجوزون هذا التفصيل والتعدد على وجه العادة والجعل من الله تعالى ويجوز عندهم أن يكون المدرك هو القوة الواحدة وتسمى بهذه الاسماء باعتبار تعلقها بتلك المدركات وحكمها بتلك الأحكام من الصبان عن يعقوبي يتصرف قال ولا يظهر كون خزانة القوة من الأمور الباطنية وأن تجوز أهل السنة لهذا التفصيل ظاهر فيما عدا خزانة القوة المفكرة التي هي العقل الفيض اه اذا تقرر هذا فاعلم أن الجامع بين الجلتين اما عقلي أو وهمي أو خيالي ومعنى كونه عقلياً أنه يصل بين الجلتين ويجمعهما عند القوة المفكرة بسبب العقل ونظير هذا يقال فيما بعده فالجامع العقلي أمر بسببه يجمع العقل المتعاطفين في المفكرة وتدركه النفس بها وبواسطة العقل كالتماثل فإن العقل اذا توجه الى المثاليين في الحقيقة وبجودهما من العوارض ارتفع التعدد وصار شيئاً واحداً في تلك الحقيقة فيجتمعان في العطف ولكن المراد بالتماثل هنا أن يكون لهما حقيقة مخصوصة بوصف زائد والاجاز أن يقال الأرض موجودة ومرارة الارنب موجودة لاتحادهما في حقيقة الجزئية ولا يصح اتفاقاً مادام على ظاهره فلذلك لا بد من وصف زائد فإذا كان بين زيد وعمرو صداقة أخذت مع حقيقة الانسانية فصارت جامعاً عقلياً لاتحادهما فيها وكالتضاد كالبوة والبنوة لأن المتضادين يحكم العقل باجتماعهما عند المفكرة من جهة أنه لا يوجد في العقل أحدهما الا والآخر موجود معه فيقال زيد قائم وابنه قاعد فيكون الجامع عقلياً تضاداً والوهمي أمر بسببه يحتال الوهم في جمعهما عند المفكرة كالتقارب للشبه الذي بين البياض والصفرة فإن الوهم يتوصل به الى جمعهما وان كان ذلك التناهي عقلياً لانه مأخوذ من العقل ويجمع به ولولا الوهم ما صح الجمع لأن العقل ينفي الجمع به لادراك التباين معه والوهم يجعله كالتماثل وانما يصحح الوهم ذلك لتجويزه المستحيلات فيقال مثلاً الابيض معجب والاصفر معجب والخيالي هو أمر يحتال بسببه الخيال في الجمع عند المفكرة وهو التقارن بين المتعاطفين في المفكرة وان كان التقارن عقلياً لكن الوهم يأخذه منه فيجمع به ولما كان الجامع الخيالي هو هذا التقارن اختلف باختلاف الناس فرب انسان يتقارن عنده صور ولا تقع في خلد آخر أصلاً ذكره ع ق وفي هذا القدر كفاية وانتهى الى العناية (قوله في اسم) أي في متعلق اسم أي فيما ينشأ عن التصدير به وهو كون الجلة اسمية وكذا يقال فيما بعد وقوله وفقد أفاد المصنف في شرحه أن الواو بمعنى مع وهو الاقرب وقوله قد اصطفى خبر الوصل (قوله ومن محسنات الخ) ومنها الاتفاق في الاطلاق والقييد والاتفاق في طريق ذلك القيد بأن يكون فيهما

وهو وجود مصححه تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحووز يدقائم وعمر وقاعدوز يدقام
وهو وجود مصححه تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحووز يدقائم وعمر وقاعدوز يدقام
وهو وجود مصححه تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحووز يدقائم وعمر وقاعدوز يدقام
وهو وجود مصححه تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحووز يدقائم وعمر وقاعدوز يدقام
وهو وجود مصححه تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحووز يدقائم وعمر وقاعدوز يدقام
وهو وجود مصححه تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحووز يدقائم وعمر وقاعدوز يدقام
وهو وجود مصححه تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحووز يدقائم وعمر وقاعدوز يدقام
وهو وجود مصححه تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحووز يدقائم وعمر وقاعدوز يدقام
وهو وجود مصححه تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحووز يدقائم وعمر وقاعدوز يدقام
وهو وجود مصححه تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحووز يدقائم وعمر وقاعدوز يدقام

﴿ الباب الثامن الایجاز والاطناب والمساواة ﴾

(تأدية المعنى بلفظ قدره * هي المساواة كسر بذكره و بأقل منه إيجاز علم * وهو الى قصر وحذف ينقسم
كمن مجالس الفسوق بعدا * ولا تصاحب فاسقا فتردى)

جاءة ومفردا ثم ان قضية كلامه صحة عطف الاسمية على الفعلية والعس وفي المسئلة أقوال ثالثها الجواز في الواو فقط وأضعفها
الصح مطلقا اه صبان (قوله بعد وجود مصححه) قال في الأطول قلت الظاهر أنه من المحسنات بالحسن الذاتي الداخلة في البلاغة
حيث ذكر في المعاني دون البديع فهو أيضا من المجوزات التي لا بد للبليغ منها اه منه وقوله قلت الخ اعترض على قول السعد التابع
له الشارح بعد وجود مصححه حيث أفاد أنه يصح للبليغ ارتكاب الوصل بدون هذه المحسنات وقوله بالحسن الذاتي أى المعترف
الوصل أولا وبالذات بحيث لا يجوز للبليغ ارتكابه بدونه تأمل (قوله في الاسمية) أى في كون كل منهما اسمية وكذا يقال
في الفعلية (قوله وتناسب الفعليتين الخ) قال في الأطول والمضارعتين في الحالية والاستقبالية اه منه (قوله لاقاعد أو يقوم في
الاول) أى لعدم تناسب الجملتين في الاسمية وقوله ويقعد في الثاني أى ولا يقال ويقعد في الثاني لعدم تناسبهما في المضى هذا
وكلامه كما يعلم من تقريرنا له يفيد أن اسمية الجمله وفعليتها تكون باعتبار كون الخبر امما أو فعلا فزيد قائم اسمية وزيد
قام فعلية ولم يقل به أحد انما الاسمية هي المصدرية باسم ولو أخبر عنه بفعل والفعلية هي المصدرية بفعل نعم أفاد في المطول أن الاسميتين
ينبغي أن يتوافقا في الخبر من جهة الاسمية والفعلية والمضارعة وهذا مقام آخر لا يمكن حل الشارح عليه لأنه بصد حل المصنف
وليس كلام المصنف فيه كما هو واضح فتأمل (قوله ما لم يمنع الخ) ما مصدرية ظرفية لمخوف أى وترتكب هذه المناسبة ما لم يمنع
الخ أى مدة اتقاء منع المانع (قوله أو يكون الوصل الخ) المناسب ترك العطف المفيد للغايرة بين المانع وبين ما ذكر مع أنه لا مغايرة
بل ما ذكره مانع كما هو واضح (قوله على الحالة الخ) أى وهي مغايرة للمناسبة المذكورة وقوله كما الخ مثال للحالة المذكورة (قوله
التجدد) أى مع المضى كما في مثال الشارح أو مع المضارعة (قوله أولى منه مع عدمها) المناسب يختار عليه مع عدمها ويكون
المراد الاختيار الذاتي نظير ما مر في الحسن الذاتي عن الصبان (قوله لامع الفصل الخ) فقوله قد اصطنع أى على الوصل مع عدم
التناسب المذكور

﴿ الباب الثامن الایجاز والاطناب والمساواة ﴾

الثلاثة مقولة بالتشكيك وقدم في الترجمة الإيجاز تنبيها على أنه يناسب التقديم في الكلام وأردفه بالاطناب
لكونه مقابلا له ثم لما كان للمساواة ما يقتضى تقديمها وهو كونها الأصل المقيس عليه قدمها في المترجم له تنبيها
عليه تأمل (قوله تأدية المعنى) أى الدلالة على المعنى المراد ع (قوله قدره) بدل من لفظ (قوله هي المساواة) أى تلك التأدية هي
المساواة في الاصطلاح بالمساواة وقديسمى نفس اللفظ المجهول دال المساواة وهو الذى مثل له المصنف اه ع (قوله كسر بذكره) هكذا
نسخة المصنف في شرحه والشارح وسيأتى ما فيها ونسخة ع (قوله كسر بذكره) كسر بذكره لان سيادة العبد ليست الا في ملازمة ذكر
سيده وهي واضحة (قوله بأقل منه) أى وتأدية المعنى بلفظ أقل منه وقوله إيجاز علم أى التأدية باللفظ الأقل هي المسماة والمعلومة في
الاصطلاح بالإيجازور بما سميت اختصارا وقديسمى نفس اللفظ المؤدى به المعنى إيجازا وهو أكثر استعمالا اه منه (قوله وهو الى ٧
حذف الخ) أى أن الإيجاز ينقسم الى إيجاز حذف وإيجاز قصر وانما سمي الاول بما ذكر لوقوع الحذف في كلامه وسمى الثاني بما ذكر
لعدم وقوعه في كلامه غاية الأمر القصور وقوله وقصر بفتح الناف وسكون الصاد وهذا هو المشهور وحقق بعضهم أنه بكسر القاف وفتح
الصاد ذكره الدسوقي (قوله كعن مجالس الخ) جعل الشارح التمثيل بالشطر الأول فقط والثاني مجرد تكملة وجعل بعض الشراح
الشطر الأول مثلا لما حذف منه فعل والثاني مثلا لما حذف منه اسم وسيأتى ما في صنيع كل

٧ (قوله وهو الى حذف الخ) لعل المحشى كتب على غير النسخة التي معنا لما هو ظاهر اه مصححه

أقول المساواة كون اللفظ بقدر المعنى المراد أي مثله نحو ولا يحق المكر السيء إلا بأهله ومر بذكره تعالى أي إلى الحضرة العلمية لأنه أعظم
وسيه إليها والايجاز كون اللفظ أقل من المعنى من غير اخلاخل نحو عفو الله نرجوا والمراد قصر الرجاء على عفو الله تعالى دون غيره وهو
المعنى يؤدي بعبارة أكثر من المثال فان حصل اخلاخل رد كما يأتي وهو قسبان ايجاز قصر وايجاز حذف فالأول نحو قوله تعالى ولكم
القصاص حياة لان الناس اذا علموا أن من قتل قتل كان ذلك أدعى إلى عدم قتل بعضهم بعضا فيكون ذلك حياة لهم وليس في ذلك حذف
والثاني نحو واسأل القرية أي أهل القرية والمخدوف اما جزء جلة كالمثال أو جلة نحو أن اضرب بعصاك البحر فانقلق أي فاضرب فانقلق
ومنه مثال المتن اذا التقدير أبعد بعدا وبقيّة البيت تكملة وفي البيت النهي عن مجالسة الفساد ومصاحبته

(قوله فالمساواة كون اللفظ الخ) هو اطلاق ثالث أفاده السعد لكن ذكره غير مناسب حل المصنف (قوله بقدر المعنى المراد)
يؤدي بما وضع لاجزائه مطابقة اه ع ق صبان أي أو بما يساوي ما ذكر ليشمل ما اذا تجاوز في التركيب (قوله أي مثله) لاجابة
(قوله نحو ولا يحق الخ) ان قيل التمثيل بالآية غير صحيح لان فيها حذف المستثنى منه فيكون ايجاز اقلنا اعتبار هذا الحذف رعاية لأن النعم
لفظي لا يتوقف افادة المعنى عليه في الاستعمال وانما جاز اليه من اعادة القواعد النحوية الموضوعه لاصل ترا كيب الكلام وخاصه
الفرق بين الأمر اللفظي وغيره أن ما جرى عرف الاستعمال بالاستغناء عنه بلا قرينة خارجة عن ذلك الكلام المأني به بكون
تقديره مراعاة للقواعد المتعلقة باللفظ فلا يكون حذفه ايجازا والمستثنى منه مستغنى عنه في التركيب غير محتاج اليه فلا يكون حذفه
ايجازا وما جرى العرف بذكره بحيث لا يستغنى عنه في نفس التركيب الا لقرينة خارجة يكون حذفه ايجازا للافتقار اليه في المعنى
صبان عن اليعقوبي (قوله وسر بذكره الخ) فيه أنه من ايجاز لان في المثال حذف المفعول الذي لا يعلم الا بالقرينة لاحتمال اللفظ
ذاته ليعنى سر بذكره لقضاء حاجتك ونحو ذلك فالمناسب نسخة ع ق المتقدمة (قوله أقل من المعنى) أي أقل مما وضع لاجزاء المعنى
مطابقة أو مما يساوي ما وضع (قوله من غير اخلاخل) احتترز به عن الاخلاخل كما أفاده الشارح بقوله فان حصل اخلاخل الخ قال ع ق وهو ان
يكون في الكلام قلة أو جبت اضطرر ابا عند تفهم المراد وقلنا في ادراكه كقوله

والعيش خير في ظلال النوك لمن عاش كذا

فان مراده أن العيش الناعم تحت ظل النوك وهو الحق خير من عيش من عاش بالكسب أي التعب تحت ظلال العقل وقد حذف الناعم الذي
هو نعت العيش المذكور أولا وحذف في ظلال العقل الذي هو متعلق بقوله عاش فأوجب ذلك اختلافا في فهم المراد للحذف مع خفاء في
القرينة وهي ما تقرر من أن الناس كثيرا ما يقولون عيش الانسان عيشنا ناعم حقه أفضل من عيشه كدما مع عقله فاولا التأمل وتذكر
تلك القرينة لفهم خلاف المراد والخلل في البيت أمر ذوق فانه يدرك ولو بعد ادراك المعنى بالقرائن ودعوى خلاف هذا ترد بالنزوق (قوله
نحو عفو الله الخ) وذلك أنه قد تقدم أن دلالة التقديم على القصر بالمفهوم لا بالوضع وحينئذ لم يؤدي المعنى بما وضع لاجزائه مطابقت
فاللفظ أقل من المعنى تأمل (قوله كما يأتي) أي في قول المصنف ووصمة الخ (قوله لأن الناس الخ) لعلة لان معناه أن
الناس الخ كما في عبارة السعد أي وهذا معنى طويل جمعه لفظ قليل فقوله لان الخ علة لكون التركيب من ايجاز القصر فافهم (تنبيه) الفرق
بين ايجاز الحذف والمساواة ظاهر والفرق بين ايجاز القصر وبين المساواة أن ايجاز القصر تأدية المعنى المراد بلفظ ناقص عما وضع له بحيث
يدمج المعنى المذكور في اللفظ والمساواة تأديته بلفظ موضوع له أو مساو للموضوع له (قوله اذا علموا الخ) أو رده عليه أن الحياة في علم
القصاص أي العلم به ففيه حذف وأجيب بأن معنى النظم أن القصاص منشأ الحياة غاية أن منشئته مبينة بأن العلم به يوجب الحياة فله
الصبان عن الأطول وحينئذ فقول الشارح اذا علموا الخ لم يرد به بيان معنى اللفظ حقيقة وانما عده منه لقوة ارتباطه به فتأمل (قوله
أدعى) أي أحوج (قوله فيكون ذلك) أي عدم القتل (قوله في ذلك) أي في التركيب الممثل به (قوله اما جزء جلة) دخل فيما كان
عمدة كأن يقال أزيد قائم أم عمر وفيقال زيد بحذف الخبر وما كان فضلا كما في مثال الشارح (قوله أو جلة) وهي اما واحدة كما في مثله
واما أكثر كقوله تعالى حكاية فأرسلون يوسف أي بالصدق فان الأصل فأرسلون الى يوسف لاستعبره الرؤيا فاجعلوا وذهب اليه فلما
وصله قال يوسف وحذفت تلك الجمل لظهور المراد اه ع ق (قوله ومنه) أي مما حذف منه جلة (قوله اذا التقدير أبعد الخ) انما كان التقدير
ما ذكر لان الجار والمجرور سابق على المصدر وهو لا يعمل في سابقه فتعين كونه مؤكدا للفعل مخدوف عامل في الظرف لا بدلا عن فعله
أفاده ع ق (قوله وبقيّة البيت تكملة) جعله ع ق مثالا لايجاز القصر وهو ظاهر فانه لا حذف فيه أصلا مع كونه أقل من المعنى ولو أدى

من تخاف بحالة لا تخلو حاضره منها والخلطة كما تورث الخير تورث الشر وفي العزلة عن الفساق تخلف من شرورهم قال
 (وعكسه يعرف بالاطناب * كازم رعاك الله قرع الباب يجيء بالايضاح بعد اللبس * لشوق او تمكن في النفس
 وجاء بالايغال والتذليل * تكرير اعتراض او تكميل يدعى بالاحتراس والتتميم * وقوفوذى التخصيص ذالنعيم)
 قول الأطناب تأدية المعنى بلفظ أز يدمنه لفائدة فهو عكس الإيجاز نحو اللهم متعنا بالنظر الى وجهك الكريم بفضلك مع أحبابنا في الجنة
 نعيم والفائدة في ذلك اظهار شأن الجنة بوقوع الرؤية فيها ومن ذلك مثال المتن وفائدة رعاك الله أن لزوم قرع الباب لا يفيد مع عدم
 رعاية الله وعنايته وقولنا لفائدة مخرج للتطويل وهو زيادة لفظ غير متعين للفائدة كقوله * وألني قولها كذبا ومينا *

المعنى بالمساواة لقليل مثلاً ترك مصاحبة الفساق فان مصاحبتهم توجب الهلاك لصاحبها ذكره ع ق وحينئذ فدعوى الشارح ساقطة
 ودعوى بعض الشراح أنه مثال لما حذف منه مفرد والأصل لا تصاحب رجلاً فاسقاً ولا وجه لها أيضاً اذ عدم ذكر رجلاً لا يعد حذفاً من
 التركيب في الاستعمال بل ولا في عرف النحاة فإنه يستغنى في الاستعمال عن ذكر رجل بذكر الفاسق ولفظ الفاسق عند النحاة
 مفعول تصاحب وليس المفعول محذوفاً ممل وعليك بالانصاف وعبارة المصنف وقولنا كمن مجالس البيت مثال لايجاز الحذف وهي
 تختمل بالمشارح ومال بعض الشراح بل هي أقرب الى الثاني (قوله تخاف بحالة) أي تمسك بها بحيث صارت من خلقه وطبعه (قوله
 وعكسه) أي عكس الإيجاز أي خلافه يعني غير المساواة لتقدمها وقوله كازم الخ أي التزم قرع باب الله تعالى بطاعته ومجاهدة نفسك
 لرضاه شبه حال السالك في طلب الوصول الى معرفة ربه بحال واقف بيب حسي يطلب أن يفتح له ليدخل الى المرغوب ووجه الشبه رغبة
 كل منهما في التوصل الى المطلوب يحتاج الى التوصل اليه الى استعانة بسبب عادي فنقل لفظ حال التشبيه الى المشبه فعلى هذا يكون
 الكلام تمثيلاً ويحتمل أن يكون استعارة بالكناية بأن يعتبر أنه أضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية وأضاف الى المشبه ما هو من
 وازم المشبه به من قرع الباب استعارة تخيلية اه ع ق وقوله أضمر التشبيه أي تشبيه لزوم طاعة الله الموصلة الى رضاه بادامة الوقوف على
 باب حسي (قوله يجيء) أي يحصل ويتحقق وهذا شروع منه في تقسيم الاطناب الى ما يحصل بالايضاح بعد اللبس وما يحصل بالايغال وقوله
 لشوق أي لفائدة حصول المعنى موضحاً بعد شوق فيكون حصول المعنى كامل اللذة لان ذكر الشيء مبهما يقتضي التشويق اليه ما هو
 وانما أوضح بعد ذلك الابهام كملت لذة النفس في ادراكه لما جبل الله عليه النفوس من أن الحاصل بعد الشوق الذواحل وتلك
 اللذة يقتضيها المقام لذاتها أو لعارض كالتوصل بها الى التقرب الى المخاطب اه منه وقوله فيكون الخ أشار به الى بيان فائدة
 حصول المعنى بعد الشوق فقوله لشوق أي حصول كمال اللذة في حصول المعنى موضحاً بحصوله بعد شوق فنسكتة الايضاح التي أشار
 اليها بقوله لشوق هي حصول اللذة المذكورة (قوله أو تمكن في النفس) أي حاصل بعد شوق أوجبه الابهام وهذا معطوف على
 مدخول اللام المحذوف الذي تقدم بيانه وهذا المنعطفان متلازمان غالباً وانما ذكرهما معاً نظراً الى أنه قد يقصد أحدهما لاقتضاء
 المقام له من غير نظر الى الآخر فقد يكون الغرض من التشويق كمال اللذة بسبب مما تقدم وقد يكون التمكن في النفس لسبب كما اذا كان
 حفظه نافعاً لان فيه ترهيباً أو تهوياً أو تطيراً أو تفضلاً أو نحو ذلك والمثال الذي يصح فيه اعتبار النكتتين قوله تعالى حكاية رب
 اشرح لي صدري فان قوله رب اشرح لي أي لأجلى يفيد طلب شرح شيء عماله وقوله صدري بين ذلك المبهم فهذا الكلام اطناب لما فيه
 من البيان بعد الابهام للتشويق ليحصل كمال اللذة أو التمكن أفاده ع ق (قوله بالايغال) هو في اللغة من أوغل في البلد دخلها كثيراً
 أفاده ع ق (قوله والتتميم) عطف على الايضاح أشار اليه الشارح وع ق (قوله وقفو) أي تبعية اليه ووافته لدى من اضافة المصدر
 لتفاعله وذامفعوله أفاده المصنف في شرحه (قوله لفائدة) تقييده الاطناب فقط بالفائدة يقتضي أن الإيجاز والمساواة لا يتقيدان بها
 وفيه نظر لأنهما حينئذ لا يكونان من البلاغة فالمناسب تقييدهما بها أيضاً ويراد بهي المساواة ما يعم كون المأثني به هو الأصل ولا مقتضى
 للعدول عنه وذلك حيث لا يوجد في المقام مناسبة سواها أفاده يعقوبي (قوله فهو عكس الخ) تفرع على قوله بلفظ أزيد (قوله
 والفائدة الخ) أفاد الشارح أن الزيادة هي لفظ في الجنة النعيم والظاهر أن مبدأ الزيادة الكريم والفائدة تعظيم شأن الذات وشأن الفضل
 حيث يصدر به ما هو أعظم النعم واطهار الاعتناء بشأن الأحاب حيث أشر بهم مع في دعائه بأعظم النعم وما ذكره الشارح تأمل (قوله
 وفائدة رعاك الله الخ) أفاد بهذا أن الزائد على أصل المراد هو الجملة الدعائية وقوله أن لزوم الخ (قوله وألني الخ) صدره
 * وقدبت الأديم لراعشيه * وقدبت أي قطعت والضمير فيه يعود الى الزباء وهي امرأة ورنث الملك عن أبيها والأديم الجلد واللام

فان الكذب والمين واحدا والزا اذ احدثهما غير معين والحشو وهو زيادة متعينة للفائدة كقوله * واعلم علم اليوم والامس قبله و
 فقبله حشو ويكون الاطناب بأمور منها الايضاح بعد اللبس أى البيان بعد الابهام لأن ذلك أوقع في النفس لرؤية المعنى في صورة
 أولاها مبهمة والأخرى موضحة فتشوق النفس اليه مبهما ويمكن منها موضحا فقوله الشوق الخ غلة للايضاح بعد اللبس و
 الايغال وهو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم الكلام بدونها نحو اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم أجراً وهم مهتدون ومعالم
 الرسول مهتدون لكن فيعز زيادة حث للاتباع وترغيب في الرسل ومنها التذييل وهو تعقيب جملة بجملة تحتوي على معناها لتأكيدها
 وبين الايغال عموم من جهة نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا وهو قسمان الأول ماجرى مجرى المثل وهو
 تكون الثانية مستقلة بنيل المراد وغير متوقفة على ما قبلها نحو المثال المتقدم الثاني ما لم يخرج مخرج المثل وهي أن تتوقف الثانية
 الاولى في افادة المراد نحو ذلك جز ينههم بما كفروا وهل يجازى الا الكفور أى وهل يجازى ذلك الجزء المخصوص ومنها

في الرهشيه للاتهاء أى الى أن وصل القطع للرهبين وهما عرقان في باطن الذراع يتدفق منهما الدم عند القطع وأنى أى وجد وضرب
 يعود الى المقطوع رهاشاه وهو جذيمة أفاده اليعقوبى وقال الصبان لا يقال الفائدة في المثال التأكيده لأنه انما يكون فائدة اذا اقتض
 المقام اياه وليس مقام هذا الكلام مقتضيا لذلك لأن المراد منه الاخبار بضمون القصة ولا يقال يتعين المين للزيادة فلا يكون من التطوي
 بل لأن الأول جاء في محله والثاني معطوف لأن المراد بعدم التعيين كما تقدم أن أيهما استعمل في موضع الآخر في ذلك التركيب كفى من ج
 المعنى ولا عبرة بالتقديم والتأخير والالم يوجد تطويل أصلا وانما العبرة بأصل المعنى في التركيب وهو يصح بكل منهما اه (قوله فقه
 حشو) لتعينه لكونه زائدا (قوله لأن ذلك) أى البيان بعد الابهام لتعليل المحذوف أى وانما ارتكب الايضاح المذكور لأن الخ وفو
 لرؤية الخ غلة للواقعية وقوله فتشوق الخ أى فيسبب كون المعنى بهذه الصفة تشوق الخ ثم انه يظهر من صنيعه أن قول المصنف لشوق
 الى آخر البيت نكتة واحدة وأن أوفى قوله أو تتمكن بمعنى الواو ورمبما يشعر به قوله فقوله لشوق الخ والمعنى لشوق وتمكن حاصله
 من الرؤية المذكورة الأول من الصورة الأولى والثاني من الثانية ينشأ عنهما كون الايضاح المذكور أوقع في النفس ويظهر هذا أيضا
 من صنيع المصنف في شرحه والأحسن ما مر عن ع ق وبه يشعر صنيع الأصل تأمل (قوله فقوله لشوق غلة الخ) تفرع على قوله لأن
 الخ تأمل (قوله ومعالم الخ) أى فالكلام يتم بدون وهم مهتدون (قوله مهتدون) قد يقال وغير سائل الأجر لا محالة فيدعى أن يجعل
 المثال مجموع اتبعوا من لا يسألكم الخ وقد قال بهذا في الأطول أفاده الصبان (قوله زيادة حث) أما أصل الحث والترغيب فحاصل بقوله
 اتبعوا الخ الدال على اعتدائهم سم اه صبان (قوله للاتباع) أى عليه (قوله التذييل) هو في الأصل جعل الشيء ذيل للشيء ويعقوبى
 (قوله تحتوي) صفة لجملة الثانية وضمير معناها يعود الى الاولى (قوله فيبينو بين الايغال الخ) فيجتمعان فيما هو بجملة للتأكيده في ختم
 الكلام وينفرد الايغال فيما هو بالمفرد وفيما هو لغير التوكيد سواء كان بجملة أو بمفرد وينفرد التذييل فيما هو في غير ختم الكلام صبان
 (قوله وهو قسمان) الضمير للتذييل بمعنى الكلام المذيل به لا بالمعنى المصدرى المتقدم اه صبان (قوله وهو) أى الجريان مجرى المثل
 أى موجب الجريان (قوله أن تكون الثانية الخ) انما أوجب هذا الأمر لجر يانه مجرى المثل لأنه وصف للمثل لأنه كلام تام نقل عن أصل
 الاستعمال لكل ما يشبه حال الاستعمال الاول كجاء في الاستعارة التمثيلية مما اتصف بهذا الوصف وهو الاستقلال فقد جرى مجراه في
 وجود هذا الوصف فيه (قوله نحو المثال المتقدم) وهو وقل جاء الحق الخ فلا شك أن الثانية مشتملة على معنى الاولى مؤكدة لها وليس فيها
 ما ير بطلان الاولى فهي مستقلة فقد جرت مجرى المثل في الاستقلال ع ق بزيادة (قوله وهو) أى انتفاء الخروج مخرج المثل أى
 موجبه (قوله وهل يجازى ذلك الخ) أشار الى الوجه الذى ينبغى عليه كون هذا المثال من هذا الضرب ومراده بالجزء المخصوص ارسال
 سيل العرم وتبديل الجنين وذلك لأنه ان تؤ ول على هذا الوجه ارتبط معنى وهل يجازى الا الكفور حيث أريد الجزء العين بما قبله فلا
 يجزى مجرى المثل في الاستقلال وأما على الوجه الآخر وهو أن يراد وهل يعاقب الا الكفور بناء على أن المجازاة هي المكافاة ان خير الخ
 وان شر افشر فهو من الضرب الاول أفاده اليعقوبى والسعد ﴿ تنبيه ﴾ قال اليعقوبى لا بد في التذييل من وقوع اختلاف بين نسبي
 الجلتين فيخرج النكر بركاني كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون وبيان الاختلاف في المثال السابق أن قوله تعالى جز ينههم بما
 كفروا مضمون أنه آلسبأ جزاهم الله تعالى بكفرهم ومضمون قوله تعالى وهل يجازى الا الكفور أن ذلك العقاب المخصوص لا يقع الا
 للكفور و فرق بين قولنا جز ينههم بما كفروا وبين قولنا ولا يجزى بذلك الجزء الامن كان بذلك السبب ولغايرهما يصح أن يجعل

التكرير نحو كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون كررتنا كيدا الانذار والردع وأتى بتم للدلالة على أن الثاني أبلغ من الأول ومنها الاعتراض وهو أن يؤتى بجملة فأكثر بين شيئين متلازمين نحو الله تعالى فعال لما يريد وأعلم عاك الله أنه لا يضيع من قصده والنسكة في الأول التنزيه وفي الثاني الدعاء ومنها التكميل ويسمى الاحتراس وهو أن يؤتى في كلام يؤهم خلاف المقصود بما يدفعه نحو أذلة على المؤمنين أعززة على الكافرين ومنها التثمين وهو أن يؤتى في كلام لا يؤهم خلاف المقصود بفضلة لنسكة كالمبالغة في نحو ويطعمون الطعام على حبه مسكينا يجعل الضمير عائدا على الطعام أي على حب الطعام والاحتياج اليه ومنها عطف الخاص على العام لنسكة نحو ما فظنا على الصلوات والصلاة الوسطى والنسكة الاهتمام بالمعطوف قال (ووصمة الاخلال والتطويل **هـ** والحشو مردود بلا تفصيل) أقول الوصمة العيب والاخلال افساد المعنى المؤدى بعبارة أقل منه والتطويل الزيادة الغير المتعينة للفائدة والحشو الزيادة المتعينة لا لفائدة والثلاثة مردودة عند علماء البلاغة والله أعلم قال

الثاني علة للأول ولكن اختلاف مفهومهما لا ينافي لنا كيدا أحدهما بالآخر للزوم معنى اه (قوله التكرير) أي لنسكة كما أشار إليه بعد ليخرج التطويل (قوله لنا كيدا الانذار) أي بقوله سوف تعلمون وقوله والردع أي بكلا وذلك أن كلار دع عن الانهماك في الدنيا وسوف تعلمون انذار ونحوه أي سوف تعلمون الخطأ فيما أتم عليه إذا عاينتم ما قدمكم من هول المحشر قاله السعد (قوله للدلالة على أن الثاني الخ) بيانه أنه نزل بعد المرتبة منزلة بعد الزمان بجماع التفاوت بين كل من البعدين وما يشاركه في أمر خاص واستعمل لفظ ثم في مجرد التدرج في درج الارتقاء أفاده السعد مع زيادة يعقوبى (قوله أبلغ) أي أزيد من المبالغة المراد بها الزيادة كما هو واضح (قوله وهو أن يؤتى الخ) أي لنسكة كما سيفيده ولا بد من كونها غير دفع الإيهام ليخرج بعض صور التكميل الآتى وهو ما يكون بجملة أو أكثر في الأثناء لدفع الإيهام وأما البعض الآخر وهو ما يدون آخر أفهوا خارج من كون هذا في الأثناء اه من الاصل واليعقوبى (قوله شيئين متلازمين) يشمل المسند اليه والمسند كما في المثال الاول والفعل والمفعول كما في الثاني وكذا مع بقية الفضلات ويشمل أيضا الجملتين المتصلتين معنى أفاده الاصل والسعد (قوله ويسمى بالاحتراس) أي زيادة على تسميته بالتكميل أما تسميته بالتكميل فتكميله المعنى بدفع إيهام خلاف المقصود عنه وأما تسميته بالاحتراس فهو من باب حرس الشيء حفظه وهذا فيه حفظ المعنى وقايته من توهم خلاف المقصود لان ما أتى به فيه يحترز به عن خلاف المقصود اه يعقوبى (قوله وهو أن يؤتى الخ) فان قلت التذييل أيضا لدفع الوهم لانه لنا كيدا الفرق قلت التذييل بالجملة في الآخر ولدفع الوهم في النسبة والتكميل لا يختص بشيء منها قاله الصبان عن السيرامى (قوله في كلام) أي معه فاندفع ما يقال ان أريد بنى الجزئية يشكك بما لا يكون جزء الكلام بل جملة مستقلة وان أريد بها الظرفية أشكل بما هو جزءه أفاده الصبان (قوله بما يدفعه) لافرق بين كون الدافع مفردا أو جملة ولا بين كونه في الأثناء أو في الآخر أفاده السعد والصبان وقد ذكر الشارح مثال الثاني وانظر مثال الأول في الاصل (قوله نحو أعززة الخ) لما كان قوله أذلة على المؤمنين يؤهم أن يكون ذلك لضعفهم دفعه بقوله أعززة على الكافرين تنبيه على أن ذلك تواضع منهم للمؤمنين وإنما عدى بعلى لتضمنه معنى العطف قاله السعد (قوله بفضلة) مثل مفعول أو حال أو نحو ذلك مما ليس بجملة مستقلة ولا ركن اسناد قاله السعد (قوله كالمبالغة) أي في المدح المسوق له الكلام يعقوبى (قوله يجعل الخ) حال من ويطعمون وأفاده أنه زيادة الفضلة التي هي المجرور هنا مما تكون للمبالغة اذا جعل ضمير حبه للطعام فيكون المعنى على حب الطعام الثاني عن الاحتياج اليه فهذا أبلغ في المدح من مجرد اطعام الطعام ولو كان مدحا أيضا وذلك لأن الاطعام مع الحاجة اليه يدل على النهاية في التزه عن البخل المذموم شرعا وأما ان أجريت الآية على وجه آخر وهو أن يكون الضمير عائدا على الله تعالى ويكون على التعليل ويكون التقدير ويطعمون الطعام لاجل حب الله فلا يكون المجرور مما يفيد نسكة المبالغة بل لاصل المراد اذا لمدح باطعام الطعام الا أن يكون لله تعالى اه يعقوبى وقوله الناشئ الخ يدل على أن عطف الشارح الاحتياج على حب الطعام من عطف السبب على المسبب تأمل (قوله الوسطى) أي الفضلى من قوهم هو أوسط القوم أي أفضلهم وهي صلاة العصر عند الأكثر وقيل الصبح اه يعقوبى (قوله الاهتمام بالمعطوف) وللتنبية على فضله حتى كأنه ليس من جنس العلم وإنما جعل كالمغايير للعلم لتنزيل التغاير في الاوصاف منزلة التغاير في الذات (قوله ووصمة الاخلال) الاضافة للبيان واليهما يشير الشارح بقوله والثلاثة الخ (قوله مردود) ذكر باعتبار معنى الوصمة وهو العيب (قوله افساد المعنى) أي تصويره فاسدا أي قريباً منه بسبب الاضطراب عند تفهمه (قوله مردودة عند الخ) لعدم الفائدة في الأخيرين ولأنهم لا يقبلون التراكيب الا اذا حصل بها أداء المقصود وتم المراد والله

﴿ الفن الثاني علم البيان ﴾

(فن البيان علم ما به عرف * تأدية المعنى بطرق مختلف وضوحها واحصره في ثلاثة * تشبيه او مجاز أو كناية)

قول آخر علم البيان عن علم المعاني لما تقدم هناك وهو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق مختلفة في ايضاح الدلالة عليه بأن يكون بعض الطرق واضح الدلالة وبعضها أوضح فخرج معرفة ايراده بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط والمراد بالمعنى الواحد كل معنى واحد يدخل تحت قصد المتكلم وارا دته فلو عرف أحد ايراد معنى قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن بمجرد ذلك عالما بالبيان والمراد بالطرق التراكيب ومثال ذلك ايراد معنى زيد جواد في طرق التشبيه زيد كالبحر في الكبر زيد كالبحر زيد بحر وهذا الفن محصور في ثلاثة أشياء التشبيه والمجاز والكناية ووجه الحصر أن اعتبار المبالغة في اثبات المعنى للشئ اما على طريق الالحاق أو الاطلاق والثاني اما اطلاق الملزوم على اللازم أو عكسه وما يبحث فيه عن الأول التشبيه وعن الثاني المجاز وعن الثالث الكناية قال

تعالى ولى التوفيق والسداد ﴿ الفن الثاني علم البيان ﴾ قال السعد قدمه على البديع للاحتياج اليه في نفس البلاغة وتعلق البديع بالتوابع اه قال الصبان عن الاطول يريد أنه يحتاج اليه في نفس البلاغة في الجملة لأنه لا يتم بلاغة كلام بدون اعمال علم البيان الكلام المركب من الدلالات المطابقة لاحتياج في تحصيل بلاغته الا الى علم المعاني اذ الحاجة الى علم البيان للدلالات المطابقة وهذا التحقيق ظهر وجه غير ما تقدم لتقديم علم المعاني وهو أنه لا بد منه في بلاغة الكلام بخلاف البيان اه (قوله علم ما به الخ) ما واقع على القواعد وعلم يصح ارادة الملكة به والادراك والقواعد والمعنى على الاول ملكة قواعد يعرف بها الخ أى ملكة ناشتة من قواعد يعرف الشخص بممارستها تأدية الخ لحصول تلك الملكة له من الممارسة وعلى الثاني ادراك قواعد ما أى بممارستها يعرف تأدية الخ لحصول ملكة له من الممارسة وعلى الثالث فالاضافة للبيان أى علم هو قواعد يعرف بها الخ تأمل (قوله واحصره) أى اعتقد حصر وقوله في ثلاثة أى أبواب ثلاثة وأوفى قوله مجاز أو كناية بمعنى الواو اه ع (قوله لما تقدم هناك) أى من أنه كالمركب بالنسبة لفن المعاني والمركب مؤخر في الوجود عن المفرد (قوله يعرف به ايراد الخ) أى برعايته اذ لو لم يراع ولم يعرض عليه المعنى الواحد الوارد على قصد المتكلم لم يعرف ايراده والغرض من معرفة هذا الايراد أن يحتترز المتكلم عن الخطأ في كيفية ايراد الكلام حتى لا يورد من الكلام ما يبدل على مقصوده دلالة خفية عند اقتضاء المقام دلالة واضحة أو واضحة عند اقتضائه دلالة خفية سم اه صبان والمراد بايراد المعنى اعراض على ذهن السامع (قوله المعنى الواحد) تقييد المعنى بالواحد للدلالة على أنه لو أورد معاني متعددة بطرق مختلفة لم يكن ذلك من البيان في شئ صبان (قوله المدلول عنده الخ) أفاد به أنه لا بد قبل مراعاة البيان من مراعاة علم المعاني (قوله مختلفة في ايضاح الخ) كأنه أطلقه وأراد الوضوح مجازا لمرسلا لعلاقة السببية وكان الأولى ذكر الوضوح قال اليعقوبى والاختلاف في الوضوح يقتضى أن بعضها أوضح دلالة من بعض مع وجود الوضوح في الشكل ومعلوم أن الواضح بالنسبة الى الاوضح خفي فلا حاجة الى أن يراد بعد قوله في الوضوح الخفاء مع أن اسقاط الخفاء فيه فائدة وهي الإيحاء الى أن الخفاء الحقيقي وهو الذى ينصرف اليه اللفظ عند الاطلاق لا بد من اتفائه عن تلك الطرق والا كان فيما وجد فيه تعقيد معنوى اه (قوله بأن يكون الخ) تصوير للاختلاف المذكور (قوله فخرج معرفة ايراده الخ) بأن يكون اختلافاً بالفاظ مترادفة كإيراد الحيوان المعلوم بالاسد والغضنفر وغيرهما في تراكيب اه يعقوبى (قوله كل معنى الخ) فال في الواحد للاستغراق العرفى أى الكائن بحسب العرف أى كل معنى واحد متعارف أى جرى بإيراد العرف تأمل (قوله فلو عرف أحد الخ) تفريع على كون المراد ما ذكر (قوله زيد جواد) أى بخصوصه (قوله مجرد الخ) بأوه السببية وباء بالبيان للتعدية وكلاهما متعلق بعالم فلم يلزم تعلق حرفي جراح (قوله ومثال ذلك) أى ايراد المعنى الخ (قوله في اثبات) متعلق بالمبالغة وقوله المعنى أى الذى في الاصل وقوله للشئ أى الذى هو الفرع وقوله طريقة الالحاق الاضافة للبيان والمراد بالالحاق الخاق المبالغ فيه بما هو أصل في الوصفية وقوله أو الاطلاق أى اطلاق دال الاصل على المبالغ فيه وقوله والثاني أى الاطلاق وقوله أما اطلاق الخ أراد باللازم ماله ارتباط بغيره وليس المراد خصوص اللازم العادى وهو ما لا يقبل الانفكاك عادة ولا العقلى وهو ما لا يقبله عقلا وقوله عن الأول أى اعتبار المبالغة على وجه الالحاق وقوله عن الثاني أى اعتبارها على وجه اطلاق الملزوم على اللازم وقوله وعن الثالث أى اعتبارها على وجه اطلاق اللازم على الملزوم هذا تقرير كلامه والعجب منه كيف يفيد أن الكناية

(فصل في الدلالة الوضعية)

(والقصد بالدلالة الوضعية * على الاصح الفهم لالحثية * أقسامها ثلاثة مطابفة

تضمن التزاما اما السابقه * فهي الحقيقة ليس في البيان * بحث لها وعكسها العقليتان)

أقول الدلالة فهم أمر من أمر والأول المدلول والثاني الدال فان كان لفظا دالا على تمام ما وضع له فالدلالة مطابقة كدلالة الانسان على الحيوان الناطق أو على جزئه في ضمن كله فتضمنية كدلالته على الحيوان في ضمن الحيوان الناطق أو على أمر خارج عن معناه لازم له فالترامية كدلالته على قبول العلم وان كان الدال غير لفظ وبيان أقسامها كاللفظية وما يتعلق بها في شرحنا للسلم في المنطق للمصنف والمطابقة ليس للبيانين بحث عنها وإنما بحثهم عن دلالة التضمن والالتزام العقليتين لقبولهما للوضوح والخفاء بخلاف الأولى الوضعية لان السامع ان كان عالما بوضع الألفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها أوضح عنده من بعض وان لم يكن عالما

لفظ استعمل في غير ما وضع له فلا تكون من قبيل الحقيقة ثم يقول انها اطلاق اللازم واردة الملزوم وهو مذهب السكاكي المصرح بأنها من قبيل الحقيقة كما ذكره الصبان في الرسالة البيانية ولو قال بدل قوله أما اطلاق الملزوم الخ اما مع القرينة المانعة أولا وما يبيح الخ لم من هذا التلفيق ثم ان عبارته صريحة في وجود المبالغة في كل من الثلاثة وهو كذلك أما في التشبيه فلا أنه الحاق للنسبة بالأصل في الصفة ولا شك في وجود المبالغة حينئذ وأما في المجاز والسكنانية فسيأتي بيانه آخر الفن

(فصل في الدلالة الوضعية) إنما أشار الى الدلالة وأقسامها ليعرف المعتبر منها في هذا الفن ولتعرف اذا ذكرت في تعريفه قاله ع ق والمراد ذكرت بالقوة في تعريف المصنف اذ قوله وضوحها على حذف مضاف أي وضوح دلالتها وبالصرحة في تعريف غيره فتأمل (قوله والقصد) أي المعنى الذي يقصد وقوله الوضعية أي التي هي اللفظية وقوله لالحثية أي التي هي كون اللفظ الموضوع بحيث يفهم منه المعنى عند اطلاقه اه منه ولعل وجه اختيار الفهم على الحثية ما قاله الصبان في حاشية الملوي من أنهم أخرجوا حثية في مثل هذه العبارة عن موضوعها من وجهين فأنهم تجوزوا بها وهي ظرف مكان الى الحالة تشبيها لها بالمكان وأدخلوا عليها الباء مع أنها لا تخرج عن النسب محل على الظرفية الا الى الجر بمن اعتمادا على قول بعض النحاة بتصرفها قليلا تأمل (قوله فهي الحقيقة) أي التي ينبغي أن تسمى بالوضعية حقيقة لأن العلم بالوضع كاف في حصولها مع سماع اللفظ اه منه (قوله وعكسها) أي خلافها وقوله العقليتان هما التضمنية والالتزامية وإنما سميتا عقليتين لأنه لا يكتفي معرفة الوضع وسماع اللفظ فيهما بل لابد من قرينة ينقل بها الى أن المراد من اللفظ لازمه أو جزؤه اه منه (قوله فهم أمرا الخ) أورد عليه أمران الأول كون وصف اللفظ مثلا بالدلالة قبل سماعه مجاز لأنه لم يفهم منه شيء وإنما وصف بها لكونه يؤل إليها وأجيب بالتزامه ويكون مجازا شاعا الثاني أن الفهم وصف للفاهم والدلالة وصف للفظ مثلا فيلزم تفسير الشيء بوصف غيره وأجيب بأن الفهم أريد به المصدر الدال على الفعل المبني للمجهول بمعنى أن المراد بالفهم هو أن يفهم من اللفظ شيء ولا شك أن هذا وصف للفظ مثلا اه منه (قوله فان كان الدال لفظا الخ) فان كان الدال لفظا اعتبرت دلالة على الخ اذ لا تقابل بين هذه الأقسام باعتبار المحل فان كلاما من التضمنية والالتزامية لا يفارق المطابعية كما يستفاد من كلامه ولو قال فدلالة اللفظ على الخ مطابعية لكان أولى تدبر (قوله على تمام) لفظ التام انما ذكر لأن العادة في البيان أن يذكر التام في مقابلة الجزء حتى كأنه لا تحسن المقابلة بدونها فن اعترض عليه بأن ذكر التام لغو يستحق أن يحذف غفل عن البيان الاعرف اه صبان عن الاطول (قوله في ضمن كاه) بيان للواقع اذ لا يدل اللفظ على جزء معناه مستقلا (قوله وبيان أقسامها الخ) ليست بمهمة في مقامنا هذا مع كونها مشهورة جدا فلا حاجة ليرادها (قوله العقليتين) انما سميتا عقليتين لأن دلالة اللفظ على كل من الجزء والخارج انما هي بحكم العقل بان حصول الكل أو الملزوم يستلزم حصول الجزء أو اللازم والمنطقيون يسمون الثلاثة وضعية باعتبار أن للوضع مدخلا فيها ويخصون العقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار قاله السعد (قوله لقبولها الخ) تعليل لقوله وإنما بحثهم الخ وسيد كر توجيهه (قوله لان السامع) أي الذي هو يعتبر بالنسبة الى الخفاء والوضوح غالبا اه يعقوب في وقوله غالبا وقد يعتبران للمكتوب اليه مثلا (قوله الألفاظ) أي جميع الألفاظ التي تستعمل في التراكيب التي يراد بها افهامه معنى من المعاني اه منه (قوله لذلك المعنى) أي الواحد الذي روى فيه المطابقة لمقتضى الحال أطول اه صبان (قوله لم يكن الخ) لاستواء الجميع في الدلالة اه

بذلك لم يكن كل واحد من الألفاظ دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع بخلاف العقليتين لجواز اختلاف اللوازم في الوضوح اذ قد يكون الشيء جزء الشيء أو جزء جزئه وقد يكون لازما أو لازم فوضوح الدلالة بحسب قلة الوسائط وكثرتها والله أعلم

﴿ الباب الأول التشبيه ﴾

(تشبيه الدلالة على اشتراك • أمرين في معنى بألة أنك أركانها أو بعوجه أدها • و طرفاه فاتبع سبيل النجاه)

أقول التشبيه لغة التمثيل واصطلاحا الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى بألة مخصوصة كالسكاف ملفوظة أو مقدره نخرج نحو ج زيد وعمر ووقائل زيد وعمر والاستعارة الحقيقية نحو رأيت أسدا في الحمام والمسكنية نحو أنشبت المنية أبقارها والتجريد الآتي في البديع نحو رأيت من زيد أسدا ودخل نحو زيد أسد فان المحققين على أنه تشبيه بليغ لاستعارة لان المستعار له مذكور ولا تكون الاستعارة الا حيث يطوى ذكره ويجعل الكلام خاليا عنه وأركانها أو بعوجه وأداة وطرفان نحو زيد كالأسد في الشجاعة فالوجه المعنى الجامع بين زيد والأسد وهو الشجاعة والأداة آلة وهي السكاف والطرفان زيد والأسد وقد يقتصر على لفظهما قال (فصل وحسيان منه الطرفان • أيضا وعقليان أو مختلفان) أقول طرفا التشبيه اما حسيان كالتخرد والورد أو عقليان كالعلم والحياة أو مختلفان بأن يكون المشبه حسيًا والمشبه به عقليا كالسبع والموت أو عكسه كالموت والسبع والمراد بالحسي المدرك هو أو مادته باحسدي الحواس الخمس الظاهرة

منه (قوله بذلك) أي بوضع اللفاظ أي جميعها سواء كان علما بوضع البعض أم لا اه منه (قوله لم يكن الخ) وما اتفت دلالة على ذلك المعنى منها لا يوصف بخفاء الدلالة ولا بوضوحها كالألوان يوصف بهما ما ثبتت دلالة مع العلم بالوضع اه منه (قوله لتوقف الفهم) أي الذي هو الدلالة (قوله اللوازم) المراد بهما مع الأجزاء اذ هي لوازم للسكاف (قوله في الوضوح) والواضح بالنسبة للأوضح خفي فلا حاجة لذكر الخفاء فلذا تركه (قوله اذ قد يكون الشيء الخ) فدلالة اللفظ على الشيء وهو جزء معناه كدلالة الحيوان على الجسم أو وضوح من دلالة لفظ آخر عليه وهو جزء معناه كدلالة الانسان على الجسم (قوله وقد يكون الخ) فدلالة اللفظ على الشيء وهو لازم معناه كدلالة كثرة الضيافات على الكرم أو وضوح من دلالة لفظ آخر عليه وهو لازم لازمه كدلالة كثرة الطبخ على الكرم (قوله قلة الوسائط) المراد بالقلة ما يشمل العدم اه صبان وكذا المراد بالكثرة ما يشمل الواحد

﴿ الباب الأول التشبيه ﴾

(قوله دلالة) أي من المتكلم أي اتيان بما يدل على ع (قوله أركان الخ) ان قيل هذه الأربعة ليست داخلة في ماهية اذهي الدلالة المضافة لهذه الأربعة اضافة تعليلية ومن المعلوم أن المتعاق الذي هو في معنى المضاف اليه في التعريف ليس جزءا لماهية المعرفة فان العمى عدم البصر وليس البصر من حقيقته فكيف تجعل أركاننا مثلنا أشبهت الأركان في اتفاء الشيء عند اتفاءها ماها أركانها ع ق بايضاح (قوله سبيل) بسكون الباء (قوله التمثيل) أي افادة أن هذا مثل هذا بأى تركيب كان فيشمل الافادة بخاصم زيد وعمر وقائل بكر خالد أو رأيت أسدا وغير ذلك فهو أعم من الاصطلاح (قوله الدلالة الخ) الأمر الأول هو المشبه والثاني المشبه به والمعنى وهو وجه الشبه (قوله كالسكاف) وكشبهه ويحاكي (قوله ملفوظة) وصف ثانيا لآلة (قوله نخرج) أي بقيد الآلة المخصوصة اذ ليست موجودة فيما ذكر (قوله نحو جاء الخ) أي دلالة نحو جاء الخ (قوله نحو رأيت من زيد أسدا) والمشاركة فيه واضحة فانه لما دل على تجريد أسد من زيد دل على مشاركته للاسد في الشجاعة ضرورة فأمل (قوله تشبيه بليغ) حذفته من الاداة والوجه كما سيفيده (قوله لان المستعار له) أي على أنه استعارة (قوله ولا تكون الاستعارة) أي التصريحية التي ادعى أن منها زيد أسد (قوله وقد يقتصر على لفظهما) فيكون تشبيها بليغا حذفته من الاداة والوجه (قوله فصل) هو من جملة البيت (قوله أيضا) مقدم من تأخير أي وعقليان أيضا (قوله اما حسيان) وأما نفس التشبيه فلا يمكن أن يكون حسيًا لانه تصديق على الصحيح خلافا لمن قال هو انشاء وليس شيء من التصديقات حسيًا كذا في يس اه صبان (قوله كالتخرد والورد) أي الجزئيين اذ السكاف غير حسيين اه منه (قوله كالعلم والحياة) ووجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك كذا في المفتاح والايضاح فالمراد بالعلم هنا الملكة التي يقتدر بها على الادراكات الجزئية لان نفس الادراك ولا يخفى أنها جهة وطريق الى الادراك كالحياة قاله السعد (قوله كالسبع والموت) فالسبع حسي والموت عقلي لانه عدم الحياة عمما من شأنه أن يكون حيا اه منه والجامع في هذا المثال الاهلاك في كل (قوله كالموت والسبع) والجامع سرعة اغتيال كل (قوله المدرك) هو

فدخل الخيالي وهو المعدوم الذي فرض مجتمعنا من أمور كل واحد منها ما يدرك بالحس كقوله
 وكأن حجر الشقي * في اذا تصوب أو تصعد أعلام ياقوت نشر * ن على رماح من زبرجد
 فان كلام الأعلام والياقوت والزبرجد والرمح محسوس لكن المركب الذي هذه الأوامر مادته ليس بمحسوس لانه غير موجود
 والحس لا يدرك الاما هو موجود والعقلى ما عدا ذلك فيشمل الوهمي وهو ما ليس مدركا باحدى الحواس ولكنه لو أدرك لكان بهما
 مدركا كقوله أيقناني والمشرقي مضاجعي * ومسنونة زرق كأنياب أغوال
 فأنياب الأغوال مما لا يدركه الحس لعدم وجودها ولو أدركت لم تدرك إلا بحس البصر قال (والوجه ما يشتركان فيه

كالخرد والورد وقوله أو مادته أي أصله الذي تحصل منه وتحققت به حقيقته التركيبية كما سياتي في المثال يعقوبي (قوله فدخل) أي في
 الحسي بسبب زيادة قوله أو مادته قاله السعد (قوله وهو المعدوم الذي فرض مجتمعنا) انما سمي هذا النوع بالخيالي لاجتماعه من
 صور مخفوفة في الخيال الذي هو خزنة الحس المشترك الذي يتأدى اليه جميع المدركات الحسية اه صبان عن الفري (قوله وكأن
 حجر الشقي) الاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف والشقي نور يفتح كالورد أو راقه حروفها بين تلك الأوراق وهو وسطه سواد
 وكثيرا ما تنبت الأرض الجبالية واطافته الى النعمان في قولهم شقائق النعمان لانه كان كثيرا في أرض يحميها النعمان وهو ملك من ملوك
 الحيرة قيل والنعمان يسمى به كل ملك في ذلك البلد وأشهرهم النعمان بن المنذر وقوله اذا تصوب متعاقب بمقتضى كأن أي مال الى أسفل أو
 تصعد أي مال الى أعلى وميله الى العلو والسفل بتحرك الريح وقوله أعلام ياقوت الأعلام جمع علم وهو ما يشد فوق الرمح وعنى
 بالياقوت الحجر النفيس المعلوم بشرط أن يكون أحمر وهو أغلب الياقوت وقوله على رماح الخ رماح جمع رمح وهو معلوم والزبرجد
 حجر نفيس أخضر اه يعقوبي مع زيادة صبا نية وقوله بمقتضى الخ أي بفعل تقتضيه كأن وتفيد معناه وهو أشبه (قوله ما عدا ذلك)
 أي ما لا يكون هو ولا مادته بتامها مدركا باحدى الحواس الظاهرة سواء أدرك بعضها أم لا اه من السعد والصبان (قوله وهو ما ليس
 مدركا الخ) فهو يتميز عن الخيالي السابق بأن لا وجود لمادته ولا لنفسه حتى يدرك هو أو مادته بالحواس ويتميز عن العقلى الصريف بأنه
 لو وجد وأدرك لأدرك بالحواس بخلاف العقلى المحض فانه يوجد ويدرك بغير الحواس كالعلم والحياة وانما جعل هذا الوهمي من قبيل
 العقلى هنا مع أنه لو وجد وأدرك لأدرك بالحواس لانه معدوم فصار ادراكه ادراكا لا يحس في الحالة الراهنة فألق بالمعقول الذي لا يحس
 اه يعقوبي (قوله كقوله) أي كشيء به في قول امرئ القيس (قوله أيقناني) الاستفهام لانكار والمشرقي نسبة الى مشارف اليمن
 أي أعاليها والنسبة الى الجمع افرادية ومسنونة أي سهام مسنونة عطف على المشرقي (قوله ما يشتركان فيه) أي معنى يشتركان فيه بأن
 يتصف به كل منهما اما تحقيقا كالوجه في قولك زيد كالأسدي الجراء أو اما تخيلا كقوله

وكان النجوم بين دجاء * سنن لاح بينهن ابتداء

فان وجه الشبه بين النجوم في الدجى جمع دجية وهي الظامة و بين السنن في الابتداء أي البدع هو ظهور أشياء مشرقية في جنب شئ
 أسود وهو في النجوم مع الظامة حقيقي وفي السنن مع البدع تخييلي أي يتخيل ذلك في السنن مع البدع ولم يتحقق وسبب التخيل أنه
 كثيرا ما تشبه السنة وما معناها كالمسدي والعلم بالنور في الاهتداء بكل منهما الآن الاهتداء بالسنة وما في معناها في المعقولات والنور
 في المحسوسات وتشبه البدع وما معناها من المعصية بالظامة في الضلال وعدم الأمن من مكر وهفأ وجب ذلك التشبيه وتلك المقارنة التي
 بين طرفيه تخيل الاشراق للسنة وما معناها وتخيل السواد للبدعة وما معناها لان الشئ يتخيل فيه الوهم ما في مقارنه وكثير ذلك الخيل
 حتى صار كأن المعنى حقيقي فيهما فصح التشبيه بذلك الوجه التخيل وفهم من قوله يشتركان أن الوجه في الحقيقة كلي لتعدد الاشتراك
 في الجزئي لاستحالة وجوده في محلين وانما يقع الاشتراك في الكلبي بوجود الحصص المطابقة له في متعدد فاذا قيل هو كالأسدي الشجاعة
 فالوجه المشترك فيه هو الشجاعة الكلية الموجودة في الطرفين بوجود بعض جزئياتها فيهما وعلى هذا تقسيمه الوجه محسوسا كإياتي
 انما ذلك باعتبار حسية أفراد الوجه كالجرة والصفرة ونحو ذلك أيضا وعلم من ذلك أن الوجه اذ لم يوجد في الطرفين معا بطل التشبيه لعدم
 وجود اشارة في الاتصاف كأن يجعل الوجه في تشبيه النحو بالملح حيث يقال النحو في الكلام كالملح في الطعام كون الكثير منهما
 مفسد الماهو فيه والقليل مصلحا اذ لم يوجد هذا المعنى في النحو وهو كون كثيره مفسد للكلام وقليله مصلح له اذ لا يقبل قلة ولا كثرة
 لانه في كل كلام معنى واحدان وجد صرح اعراب الكلام والابطال وانما الوجه الصحيح للتشبيه بينهما كون اعتبار كل منهما

* وداخلا وخارجا تلفيه وخارج وصف حقيقي جلا * بحس او عقل ونسبي تلا
واحد يكون أو مؤلفا * أو متعددا وكل عرفا بحس او عقل وتشبيهه نبي * في الضد لتمايز والتكلم

أقول وجه التشبيه هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه كالشجاعة في تشبيه الرجل الشجاع بالأسد ويكون داخلا في حقيقة الطرفين
وخارجا عنها فالأول كما في تشبيه ثوب بآخر في الجنس كقولك هذا القميص مثل هذا في كونهما كتانا والثاني كما في المثال وهو
وصف حقيق أو اضافي والأول قسبان حسي أي مدرك باحدى الحواس بالبصر من الألوان والاشكال والمقادير والحركات والسمع من
الأصوات الضعيفة والقوية وما بينهما والذوق من الطعوم والشم من الروائح واللمس من الحرارة

وجوده في الجملة في مصاحبه مصلحاه واتفائه عنه مفسداله اه ع ق (قوله وداخلا) مفعول ثان لقوله تلفيه
بمعنى تجده فالواو داخلة على تلفيه قال ع ق والمراد بكونه داخلا أن لا يكون خارجا بدليل مقابلته بالخارج
فدخل فيه ما كان نفس الماهية النوعية اذ ليست بخارجة عن الحقيقة لانها نفسها كأن يقال لغرض من الأغراض
زيد كعمرو في الانسانية ودخل ما كان جزءا من جنس أو فصل كأن يقال لغرض من الأغراض أيضا زيد كعمرو في
الحيوانية والناطقية فالخارج هو الذي ليس نفس الماهية ولا جزأها اه وقوله عن الحقيقة أي حقيقة الطرفين وقوله لانها نفسها أي مع
زيادة قيد التشخيص وقوله ما كان جزءا من جنس ومنه مثال الشارح تأمل (قوله حقيق) أي معنى متقرر في نفسه بأن لا يكون نسبيا
يتعلق بين شيئين وقوله جلا أي ظهر تصويره من غير توقف على شيئين وقوله بحس خبر لمخروف أي وظهوره بحس أي بسببه وكذا
يقال في أو عقل وقوله ونسبي عطف على حقيق أفاده ع ق (قوله ونسبي) أي ذونسبة بين شيئين لا يتعلق الا بهما وقوله تلا أي تبع
الحقيقي في الذكرو هو تسكلمة (قوله وواحد) يكون الخ) أي وينقسم وجه الشبه نانيا قسمة أخرى وهي أن يكون واحدا الخ كما أشار
اليه الشارح (قوله وتشبيه) مبتدأ خبره نبي أو هي صفة له والخبر للتمليح والمسوغ على الأول التنويع وعلى الثاني الوصف أفاده
المصنف في شرحه (قوله نبي) أي نسب وقوله في الضد حال من نائب فاعل نبي وقوله للتمليح متعلق بنبي (قوله قصد) أي قصد المتكلم
واعتقال قصد له يقل اشترك الطرفان فيه لأنهما قد يشتركان في أمور كثيرة ولا يقصد منها في التشبيه الأمر خاص كزيد والأسد
فانهما يشتركان في الوجود والجوهرية والجسمية والحيوانية وغيرها مع أنه لا يقصد شيء من ذلك في تشبيهه به أفاده المصنف في شرحه
(قوله كالشجاعة) المناسب للجراءة لان الشجاعة منتفية عن الأسد اذ هي الأقدام عن روية وذلك ينحصر النفس العاقلة أفاده الصبان
عن سم وسيأتي أن بعض المحققين يخالف هذا (قوله في تشبيه الخ) أي حال كونها مقصودة في تشبيه الخ (قوله في كونهما كتانا) يصح
اعتبار الكتان نوعا أيضا هذه الأمور يكفي فيها اعتبار المعتبر أفاده الصبان (قوله كمثل هذا المثال) يعني الشجاعة في تشبيه الرجل
الشجاع بالأسد (قوله بالبصر) بدل من قوله باحدى والبصر معنى قائم بالحقيقة يتعلق بالألوان والأكوان التي هي الحركة والسكون
والاجتماع والافتراق اه يعقوب (قوله والأشكال) جمع شكل وهو عبارة عن الهيئة الحاصلة للجسم باعتبار وضع أجزائه الاتصالية
بعضها مع بعض فيحدث من ذلك في ظاهره طول مخصوص وعرض مخصوص ودورة مخصوصة وما يرجع لذلك فكون أجزائه على
ذلك الوضع الموجب لتلك الحالة من طول وعرض الخ هو الشكل اه يعقوب (قوله والمقادير) جمع مقدار وهو كون أجزائه الشيء
على كثرة مخصوصة أو قلته كذلك متصلة أو مفصلة اه منه (قوله والحركات) جمع حركة وهي حصول الجسم حصولا أوليا في الخير الثاني
وتسمى النقلة اه منه (قوله والسمع) عطف على البصر وهو صفة تدرك بها الأصوات قائمة بالاطن من الصباخ اه منه (قوله من
الأصوات) بيان للمدرك بالسمع والضوت كيفية تحصل من النموح المعلوم للقرع الذي هو أساس عنيف والقلع الذي هو تفرق
عنيف بشرط مقاوامة القروع للقارح والقارح للقارح (قوله والذوق) وهو صفة قائمة باللسان بهادرك النفس طعم
الطعومات اه يعقوب (قوله الطعوم) هي الكيفيات الموجودة في الطعومات كالحلاوة والمرارة والملوحة والجوضة اه منه (قوله
والشم) هو معنى قائم بباطن الأنف تدرك به الروائح اه منه (قوله واللمس) هو قوة سارية في ظاهر البدن تدرك المعوسات ولا
يضر تفاوت أجزاء ظاهر البدن في الاحساس لا اشتراكها في مطلق الادراك اه منه (قوله من الحرارة) وهي قوة من شأنها تفرق
المختلفات وجمع المؤلفات ولهذا اذا أوقد على حطب ذهب الجزء الهوائي وهو المنكيف بصورة الدخان صاعد الأصله من الهواء
والجزء الترابي وهو المتكيف بصورة التراب متراكما كالي الأرض وانزل المائي والداري وكل ذلك بالعابسة وكذلك اذا أوقد على

والبرودة والرطوبة واليبوسة والخشونة والملاسه واللين والصلابة والخفة والثقيل وما يقابلها من البهارة والجفاف واللزوجة وغير ذلك
وعقل كالكيفيات النفسانية من الذكاء والعلم والغضب والحلم والكرم والبخل والشجاعة والخبث والحيثية وسائر الغرائز والاضافي أن
يكون معنى متعلقا بشيئين كالألة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس فانها ليست هيئة متقررة في ذات الحجة ولا في ذات الحجاب فراد
المنصف بالنسبي الاضافي وينقسم وجه الشبهه أيضا الى ثلاثة اقسام واحد مركب من متعدد تركيبيا حقيقيا بان تكون حقيقة ملتزمة

معين حتى ذاب ان عزل زبده وخبثه عن صفيه وقوله والبرودة وهي قوة من شأنها جمع المؤنثات وغيرها ولذلك اذ ابرد المعدن المذاب
لتصق خبثه بصفيه وقوله والرطوبة هي كيفية تقتضي سهولة التشكل والاتصاق والتفريق في الجسم القائمة هي به وقوله واليبوسة
هي بعكسها أي كيفية تقتضي صعوبة التفريق والاتصاق والتشكل وقوله والخشونة هي كيفية حاصلة من كون بعض أجزاء الجسم
أخفض وبعضها أرفع وتلك الكيفية حروشة تدرك عند اللمس ويدرك بالبصر ملازوم تلك الخشونة وهو كون الأجزاء على الوضع
المفروض من علو البعض وانخفاض البعض على وجه مشاهد مخصوص وقوله والملاسه هي كيفية حاصلة من استواء الأجزاء أي أجزاء
الجسم في الموضع مع الالتصاق وقوله واللين هو كيفية تقتضي قبول العزم أي التداخل الى الباطن ويكون للشيء القائمة هي به قوام
فيها تماسك غير سيال فالما على هذا ليس له لين لان قوامه أي جواهره فيها تماسك مع السيلان فيدخل في الصلابة وهو بعيد وقوله
والصلابة هي تقابل اللين فهي كيفية لا تقتضي قبول الانغماز والتداخل الى الباطن فالأولى ككيفية العجين والثانية ككيفية الحجر
والخبر اليابس وقوله والخفة هي كيفية تقتضي في الجسم أن يتحرك الى صوب أي جهة المحيط لولم يعقبه عائق كالريش الخفيف فانه لولا
العائق لارتفع الى العلو وقوله والثقيل هو كيفية تقتضي في الجسم أن يتحرك الى جهة المركز لولم يعقبه عائق كالرصاص المحمول فانه لولا
جهه لنزل الى أسفل وقوله من البلب هو اتصال المانع بسطح الجسم فان داخله فهو اتقاع وقوله والجفاف هو عدم اتصال المانع بسطح
غير مائع وقوله واللزوجة هي من المزج الذي هو اللزوم وهي كيفية تقتضي سهولة التشكل وعسر التفريق بأن يمتد الجسم عند محاولة
التفريق كبعض أنواع الصمغ الممضوغ والصلصكي ويقابلها الهشاشة فهي كيفية تقتضي سهولة التفريق وعسر الاتصال بعد التفريق
كالخيز اليابس المعجون بالسمن وقوله وغير ذلك كاللطافة والكثافة اه منه ثم انه قد يجمع الرطوبة واللين واللزوجة وكذا اليبوسة
مع الصلابة والصلابة مع الهشاشة كما يفهم من بياننا ممل (قوله النفسانية) أي المختصة بذوات الأنفس الناطقة المتعلقة بالباطن وطا
أثر في الظاهر وقوله من الذكاء هو شدة قوة العتق المعدة لا كتساب النفس بها الآراء الدقيقة وقوله والعلم هو الإدراك المفسر بحصول
صورة الشيء عند العقل وقوله والغضب هو حركة للنفس مبدؤها ارادة الانتقام وقوله والحلم وهو أن تكون النفس مطمئنة بحيث
لا يجر كها الغضب بسهولة ولا تضطرب عند اصابه المكروه وقوله والكرم هو ملكة للنفس يصدر عنها الاعطاء وقوله والبخل هو قوة
لنفس يصدر عنها المنع مما يطلب وقوله والشجاعة هي ملكة للنفس يصدر عنها بسهولة اقتحام الشدائد وقوله والخبث هو
ملكة للنفس يصدر عنها الفرار من الشدائد المتلفة وقوله وسائر الغرائز جمع غريزة وهي الطبيعة التي لتمكنها في النفس كأنها
مغرورة فيها وهي ملكة متمكنة في النفس تصدر عنها الأفعال الملائمة لها بسهولة مثل مامر ومثل القدرة فيصدر عنها الأفعال
الاختيارية من العقوب وغيرها والعجز فيصدر عنه تعذر الفعل عند المحاولة اه منه ومن العجز (قوله أن يكون معنى متعلقا
الخ) يحتمل أن معنى اسم يكون ويحتمل أنه خبر وأن الاسم ضمير مستتر يعود على الاضافي وعلى كل فالمناسب حذف أن يكون
لان الاضافي ليس نفس كونه متعلقا ولا كون المعنى متعلقا الخ بل هو نفس المعنى المتعلق الخ كافي عبارة السعد (قوله فانها) أي
الازالة وقوله ليست هيئة الخ أي بل متعلقة بين المزيل الذي هو الشمس أو الحجة والمزال الذي هو الحجاب آفاده اليعقوبي (قوله في
ذات الحجة) وكذا في الشمس وكان على الشارح ذكرها (قوله ولا في ذات الحجاب) غير محتاج اليه لان الكلام في الطرفين وهو
ليس منهما حتى لو فرض أنها هيئة متقررة فيعلم يضر وكأنه أراد المبالغة في كونها أمرا اعتباريا اه صبان (قوله فراد الخ) تفرع
على مقابلة الحقيقي بالاضافي في حل عبارة المنصف تأمل (قوله واحد) المراد به ما يعد في العرف واحدا الذي لاجزائه أصلا وذلك
كقولك خاد كالورد في الحرة فهذا واحد وان اشتملت الحرة على مطلق اللونية ومطلق القبض للبصر يعقوبي (قوله ومركب الخ)
هو بقسميه بمنزلة الواحد في عدم اعتبار التعدد (قوله بأن تكون حقيقة ملتزمة الخ) قال الصبان قال في المطول وهذا أي شمول ما هو
بمنزلة الواحد للحقيقة الملتزمة يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه اه وحاصله أن الحقيقة الملتزمة كالانسانية من قبيل الواحد دون

من أمور مختلفة أو اعتباريا بأن تكون هيئة أنتزعتها العقل من عدة أمور وإلى متعدد بان ينظر إلى عدة أمور ويقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منها ليكون كل منها وجه تشبيه بخلاف المركب فإنه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الأمور بل في الهيئة أنتزعتها أو في الحقيقة المنتزعة منها وكل واحد من هذه الثلاثة إما حسي أو عقلي فهذه ستة ويختص المتعدد بالاختلاف بأن يكون بعضه حسي وبعضه عقليا فالأقسام سبعة * مثال الواحد الحسي تشبيه ثوب بأخر في لونه والعقلي تشبيه العلم بالنور في الاهتداء ومثال المركب الحسي قوله وقد لاج بالفجر الثريا كجأ ترى * كعنفود ملاحية حين نورا

فالوجه هنا الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرات الصغار المقادير في رأى العين فنظر إلى عدة أشياء وقصد إلى الهيئة الحاصلة منها والعقلي كقوله تعالى مثل الذين جملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجار يحمل أسفارا الوجه حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في اصطحابه وهو أمر عقلي مأخوذ من أمور متعددة لأنه وعى من جهة الحصار فعل مخصوص وهو الجمل ونحوه ومحمول مخصوص وهو الأسفار المشتملة على العلوم وكون الجار جاهلا بما فيها وكذلك وعى من جهة المشبه أيضا فعل مخصوص وهو الجمل للتوراة لأنها بأيديهم ونحوه ومحمول مخصوص وهو التوراة المشتملة على العلوم وكون اليهود جاهلين بما فيها حقيقة أو حكما لعدم عملهم بمقتضاها ومثال المتعدد الحسي تشبيه فاكهة بأخرى في اللون والطعم والرائحة والعقلي تشبيه رجل بأخر في العلم والحلم والحياة ومثال المتعدد المختلف حسن الطاعة وكمال الشرف في تشبيه رجل بالشمس ثم وجه الشبه يكون مأخوذا من التضاد فينزل منزلة التناسب فيشبه الشيء بمقام به معنى مضادا قام بذلك المشبه وذلك إذا كان القصد التهكم أى الاستهزاء بالمشبه أو التمليح أى جعل الكلام مليحا مستظرفا

المنزل منزلة اه أى فالمناسب قصر المركب على ما يسمى اعتباريا ولذا أقصر الأصل التمثيل على الاعتبارى ونفى السعد فيما بعد كون الحقيقة المنتزعة مما ذكر من المركب وانما ذكرها هنا مجازا للسكاكى فكان على الشارح أن يقتصر في التقسيم على الاعتبارى كما اقتصر عليه في التمثيل بعبارة الأصل (قوله من أمور مختلفة) المراد بالجمع ما فوق الواحد دسوقى (قوله أنتزعتها العقل) أى استحضرها وقوله من عدة أمور رأى من ملاحظتها أى وتلك الأمور لم يصر مجموعها حقيقة واحدة بخلاف أمور التركيب الحقيقي وحاصله أن المركب تركيبا اعتباريا لا حقيقة له في حد ذاته بل هو هيئة يلاحظها العقل من عدة أمور بحيث لا يصح التشبيه إلا باعتبار تعلقها بمجموع الأجزاء اه منه وسيأتى في الشارح مثالان لتقسيمه الحسي والعقلي (قوله بل في الهيئة المنتزعة) أى في التركيب الاعتبارى وقوله اه فى الحقيقة المنتزعة من هاتى التركيب الحقيقي صبان (قوله سبعة) ادعى المصنف فى شرحه أنها كلها داخله فى النظم وليس كذلك إذ لم يذكر فيه المختلف ولا يؤخذ منه فى كلامه قصور مع التضمن ولو قال بعد قوله ونسبى تلابى أى مركبا واحدا عدد * والكل حسيًا وعقليا بعد واختلف العدد وتشبيهه نى الخ لسل من هاتى والعدد يتسكين الدال للوزن تأمل (قوله الثريا) اسم لجملة أنجم مجتمعة وقوله كما ترى حال من الثريا والكاف بمعنى على وقوله ملاحية بضم الميم وتشديد اللام غيب أبيض فى حبه طول وتخفيف اللام أكثر قاله السعد وقوله نورا أى انفتح نوره (قوله الحاصلة) أى المتحققة قال يعقوبى وفسرنا الحاصلة بالمتحققة إشارة إلى أن حقيقة الهيئة متحققة خارجا بالتقارن تحقق الأعم بالأخص وأنها نفس ذلك التقارن اه دسوقى (قوله من تقارن الصور) من ابتدائية وإضافة تقارن إلى الصور من إضافة الصفة لوصف والمراد بالصور المتقارن تصور النجوم فى الثريا وصور حبات العنب فى العنقود اه منه (قوله فنظر) أى الشاعر فى وجه الشبه وكذا الضمير فى قصد ويحتمل بناء الفعلين للفعل (قوله كقوله تعالى) أى كوجه الشبه فى قوله الخ (قوله مثل الذين) المثل القصة العجيبة صبان (قوله ثم لم يحملوها) أى لم يعملوا بما فيها فعبر عن عدم العمل بعدم الجمل لأن جملهم كلاج (قوله حرمان) مصدر حرمة الشيء كعلمه وضر به منعه الشيء فأضافته إلى الانتفاع من إضافة المصدر إلى مفعوله اه أطول اه منه (قوله جاهلا بما فيها) أراد لازم الجهل وهو عدم الانتفاع لأن الجهل عدم العلم عن شأنه أن يعلم فلا يتصف به الجار (قوله حقيقة أو حكما) المناسب للاقتصار على حكما كما هو واضح وقد اقتصر عليه غيره (قوله فى اللون الخ) فكل واحد من كل قسم من الثلاثة يصح كونه وجه شبه بخلاف المركب بقسميه (قوله حسن الطلعة الخ) الأول حسي والثانى عقلي والمراد بالطلعة الوجه (قوله فينزل) عطف على مأخوذ والفاء للترتيب الاخبارى والافتانز بل قبل الأخذ فأفاده الدسوقى (قوله فيشبه الخ) ووجه الشبه عند التنزيل المذكور هو الوجه عند عدمه فإذا أردت التصريح بوجه الشبه فى قولك للجبان هو أسد تملحاً وتمهكاً لم يتأت لك أن تقول فى الشجاعة لكن الحاصل فى الجبان انما هو ضد الشجاعة فنزلنا تضادهما منزلة التناسب وجعلنا الجبان بمنزلة الشجاعة على سبيل التمليح أو

كتشبهه البخيل بحاتم فان كان القصد السخرية فالاول والانبساط مع مخاطب الثاني فالتمليح هنا بتقديم الميم خلاف ماياتي في البديع
فانه بتقديم اللام قال

﴿ فصل في أداة التشبيه وغايته وأقسامه ﴾

(أداته كاف كأن مثل * وكل ماضاها هاتم الأصل ايلاء ما كالكاف ماشبهه * بعكس ماسواه فاعلم وانته)

أقول أداة التشبيه الكاف وكأن ومثل ونحوها مما يشتق من المائلة كنجو ومثل والأصل في الكاف وما أشبهها كلفظ نحو ومثل وشبه
أن يليه المشبه به لفظا نحو زيد كاسد أو تقدير أن نحو أو كصيب من السماء أي كمثل ذوى صيبور بما يليه غيره نحو واضرب لهم مثل الحياة
الدينا كما أنزلناه الآية ليس المراد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبيه حالها بما تهافتت به من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء يكون
أخضر ثم يبس فتطيره الرياح بخلاف عكس الكاف ونحوها نحو كأن فإنه يليها المشبه لا المشبه به نحو كأن زيد أسد قال

(وغاية التشبيه كشف الحال * مقدار أو مكان أو إيصال تزيين أو تسوية أو اهتمام * تنويه أو استطراف أو إيهام

رجحانه في الوجه بالمقلوب * كاللث مثل الفاسق المصحوب)

أقول غاية التشبيه أي فائدته أمور منها كشف حال المشبه أي بيان أنه على أي وصف من الأوصاف كتشبيه ثوب شوب في لونه إذا كان لونه
مجهولاً للمخاطب ومنها بيان مقدار حال المشبه إذا كان السامع يعلمها اجالا كما في تشبيه الثوب الأسود بالغراب في شدة السواد ومنها بيان
مكان وجوده بأن يكون أمر غير بيا يمكن أن يخالف فيه ويدعى امتناعه فيستشهد له بالتشبيه كقوله

فان تقع الأنام وأنت منهم * فان المسك بعض دم الغزال

المرء أفاده السعد (قوله كتشبهه الخ) أي كوجه النسبة لما أخذ من التضاد في تشبيه الخ (قوله فان كان الخ) أي فهو صالح للأمرين
(قوله خلاف ماياتي الخ) وهو الإشارة إلى قصة أو مثل أو شعر

﴿ فصل في أداة التشبيه وغايته وأقسامه ﴾ (قوله أداته) أي الآلة الدالة عليه وقوله كأن ر بما تستعمل للشك أو الظن كقولك كأن
زيد أمر يد للقيام أي أشك في إرادته القيام أو أظنها عرق (قوله ما كالكاف) أي ما كان منها غير مشعر بالفعل مبادرة ولا كان نفس
الفعل عرق (قوله الكاف) ويلزم إذا دخلت على أن المفتوحة كلمة ما فيقال كأن زيد اقام ولا يقال كأن زيد اقام لثلاثا يلبس بكلمة
كان صبان عن الأطول (قوله ونحوها) أي مثل أو ما في معناها (قوله مما يشتق من المائلة) أسماء أفعلا ولا يرد أن الفعل ليس في معنى
مثل الذي هو اسم لأن المراد ما في معناه في الجملة أي ولو بطريق التضمن اه صبان ثم في كلامه قصورا إذ لا يشمل لفظ نحو ولا كل
ما أخذ من مادة المشابهة فالمناسب أن يقول كما قال عرق مما دل على معناه وحينئذ فقوله كنجو لا يناسب ما قبله كما هو واضح وقوله ومثل
لتناسب حذفه لما في ذكره من تشبيه الشيء بنفسه ولا يقال انه مثل بفتح التاء لأن هذا اللفظ بمعنى القصة العجيبة كما مر فلا يقع أداة
تشبيه كالأجنبي (قوله وما أشبهها) المراد به ما لا يدخل الإعلى أحد أن التشبيه وهو ما يكون الداخل عليه مجرور لا غير واحترز به
عن نحو كأن وشبيهه يشابه بل عن مماثل فان قولنا زيد مماثل عمر ولم يل المائل المشبه به بل المشبه وهو الضمير المستتر فيه ولذا قيدنا المجرور
بقولنا لا غير إذ عمر وفي المثال المذكور يجوز نصبه اه (قوله أو كصيب) فيعمل من صاب يصوب أي يزل ويطلق على المطر وعلى
السحاب أيضا اه فترى اه صبان (قوله أي كمثل ذوى صيب) تقدير ذوى لاقتضاء الضمائر في يجعلون أصابعهم في آذانهم مرجعا
وتقدير مثل ليناسب العطف عليه أي كمثل الذي استوقد ناراه منه (قوله بحال النبات الخ) ولا حاجة إلى تقدير كمثل ما لأن المعتبر
هو الكيفية الحاصلة من مضمون الكلام المذكور بعد الكاف واعتبارها مستغن عن هذا التقدير قاله السعد (قوله بخلاف عكس الخ)
وضع الشارح خلاف موضع عكس في المصنف وعكس موضع سوى ولو أتى سوى لكان أوضح ومراده بعكس الكاف ونحوها ما لا يطرد
دخوله على المجرور تأمل (قوله وغاية التشبيه) أي الغرض الحامل على إيجاد التشبيه فان غاية إيجاد الشيء هي الغرض الحامل عليه أمور
جلها عائد للشيء عرق وقوله أي الغرض لا منافاة بينه وبين الما لشارح كالأجنبي وقوله عائد للشيء أي لأن المقصود من التشبيه بيان حاله
فيكون الغرض منه عائدا إليه قاله عبد الحكيم ثم ان المصنف قدم الغرض كأصله على بيان أحوال التشبيه لكونه أهم (قوله مقدار
حال المشبه) أي مرتبتها (قوله إذا كان الخ) هذا هو الفارق بين بيان الحال وبيان المقدار (قوله كافي تشبيه) أي كبيان المقدار
التي في تشبيه (قوله وجوده) أي المشبه (قوله وأنت منهم) أي بحسب الأصل فلا ينافي صيرورته جنسا برأسه اه صبان (قوله
فان المسك الخ) أي وقد فاقه فالك كحال المسك وليس جواب الشرط بل علة الجواب المحذوف المقامة هي مقامه تقديره فلا استبعاد

فانه لما ادعى أن المددوخ فاق الناس حتى صار أصلاً برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كالمتمتع احتج ط
الدعوى وبين إمكانها بان شبه هذه الحالة بحالة المسك الذي هو من الدماء ثم انه لا يعد من الدماء لما فيه من الأوصاف الشريفة
التي لا توجد في الدم والتشبيه فيه ضمنى لانصريحى ومنها يصل حال المشبه أى تقر به فى نفس السامع وتقوية شأنه كفى تشبيهه
يحصل من سعيه على طائل بمن برقم على الماء ومنها تزيين المشبه ليرغب فيه كتشبيهه بوجه أسود بمقابلة الظبي ومنها تشويهه أى تشبيهه
ليرغب عنه كتشبيهه بوجه مجذور بسلحة جامدة وقد تقرتها الديكة ومنها الاهتمام بالمشبه به كتشبيهه الجائع وجها كاليد في الاشتراك
والاستدارة بالرغيف ويسمى اظهار المطلوب ومنها التنويه بالمشبه في اظهاره وشهرته كتشبيهه رجل خامل الذكر برجل مشهور
الناس ومنها استطراف المشبه أى عده طر يفاخذ بنا بديعا كفى تشبيهه خم فيه جرم موقد يبحر من المسك بوجه الذهب لابرار المسك
في صورة الممتع عادة ومنها ايهام رجحان المشبه على المشبه به في وجه الشبه وذلك في التشبيه المقلوب كقوله

وبدا الصباح كأن غرته * وجه الخليفة حين يمدح

اه منه (قوله فانه) أى الشاعر (قوله في الظاهر) أى بادی الرأى قبل النظر في الأدلة والالتفات الى النظائر وقوله كالمتمتع
الظاهر أنه يعنى عن الكاف قوله في الظاهر اه منه (قوله احتج لهذه الدعوى) أى المدعى بدليل وبين إمكانها (قوله وبين إمكانها
انما قال بين إمكانها ولم يقل وقوعها مع أن الملحق به واقع للإشارة الى أن الحالة المدعاة أمر غير أعظم في النفوس من أن يدعى على
وقوعه بل الاليق به أن ينفي إمكانه فينبى بالوقوع المستلزم للإمكان أفاده يعقوبى (قوله بأن شبه هذه الحال الخ) تشبيهه مركز
بمركز اه يعقوبى (قوله ضمنى) اذ هو مدلول عليه بذكر التشبيه صريحاً بل كناية بذكر لازمه اه صبان بتصرف (قوله كفى تشبيه
الخ) فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتقوى شأنه ما لا تجده في غيره لأن الفكر بالحسبات أهم منه بالعقلية لتقدم الحسبات
وفرط ألف النفس بها قاله السعد وقوله لأن الفكر أى الجزم وقوله لتقدم الحسبات أى في ادراك النفس اياها لأن النفس خلقت خالصة
من العلوم وأول ما تدركه المحسوسات بواسطة آلات ثم بعد الادراك المذكور وتنبهها لما بينها من المشاركات والمباينات اجلا يحصل
طاعولم كلياته العقلية أفاده الفخرى (قوله من لم يحصل) من حصل بتخفيف الصادق وقوله من سعيه أى عمله أو كسبه وقوله على
طائل على زائدة في فاعل يحصل أو متعلقة بيجعل على تضمينه معنى يطاع وقاعله ضمير يرجع الى من أفاده الدسوقى عن الفخرى
(قوله بمقابلة الظبي) أى التى سوادها مستحسن طبعاً والمقالة شحمة العين التى تجمع السواد والبياض أو هى هما أو الحدفة والمراد
المعنى الأول وصحة التشبيه مبنية على ما نقله السعد عن الاصمعى أن عين الظبي والبقر الوحشيين انما يظهر فيه البياض والسواد بعد الموت
وأما حال الحياة فيموتن سود كلها اه صبان (قوله مجذور) أى عليه آثار الجدري والسلحة العذرة الجامدة التى فيها طراوة
ونقرتها نقيتها بالنقار والديكة بكسر الدال وفتح الياء جمع ديك وفي لفظ قد اشعار بأن أثر النقر باق في السلحة بعده لأنه يزول
بالزمان وانما شعر لأنه للتقريب اه من الصبان والفخرى (قوله بالرغيف) في الاستدارة واستلذاذ النفس به (قوله اظهار المطلوب
فلا يحصل الا في مقام الطمع فى شئ) كما قاله السكاكى اه صبان (قوله التنويه بالمشبه) أى رفع ذكره وقوله فى اظهاره أى فى قول
ارادة اظهاره (قوله استطراف) بالطاء المهملة اه صبان (قوله حديثاً بديعاً) تفسير طريقاً بالطاء المهملة اه منه (قوله ك
فى تشبيهه خم الخ) وجه الشبه هو الهيئة الحاضرة من وجود شئ مضطرب مائل للحمرة فى وسط شئ أسود مضطرب وبما ازداد
استطراف المشبه هنا كونه شيئاً نافعاً محترقاً أظهر فى صورة شئ رفيع لانصل اليه الاثمان اه منه (قوله جرم موقد) فى القاموس الجرم
النار الموقد فلا حاجة الى قوله موقد اه أطول اه منه (قوله فى التشبيه) أى المقلوب وهو الذى يجعل فيه الناقص فى الوجه مشبه
به قصداً الى ادعاء أنه كمل قاله السعد وللأطول هنا كلام راجعه فى الصبان (قوله غرته) الغرة بياض فى جبهة الفرس فوق
البرهم استعير لبياض الصبح قاله السعد وازافة الغرة التى هى البياض التام الى ضمير الصباح من اضافة الخاص الى العام على
احتمال كون المراد بالصباح مطلق الضياء وانظر باقى الاحتمالات فى الصبان وقوله حين يمدح فيه دلالة على انصاف المددوخ بمعرفة
حق المددوخ وتعظيم شأنه عند الحاضرين بالاصغاء اليه والارتياح له وعلى كماله فى الكرم حيث يتصف بالبشر والطلاقة عند استماع
المددوخ قاله السعد

فيه إيهام أن وجه الخليفة أتم من الصباح في الوضوح والضياء ومنه مثال المتن وهو الليث مثل الفاسق المصحوب فالفاسق صاحب مثل الأسد في عدم أمن ثالثته وعوده على صاحبه بالضرر ففيه إيهام أن الفاسق المصحوب أرجح من الليث في وجه الشبه قال (وباعتبار طرفيه ينقسم * أربعة تركيباً أفراداً علم)

أقول ينقسم التشبيه باعتبار الطرفين إلى أربعة أقسام الأول تشبيه مفرد بمفرد كتشبيه الحد بالورد الثاني تشبيه مفرد بمركب كتشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نثرن على رماح من زبرجد الثالث تشبيه مركب بمركب بأن يكون في كل من الطرفين كيفية حاصلة من عدة أشياء قد تضامت حتى عادت شيئاً واحداً كقوله

كأن منار النقع فوق رؤسنا * وأسيفنا ليل تهاوى كواكبه

الرابع تشبيه مركب بمفرد كقوله تشبيه نهار مسمس قد شابه زهر الربا بليل مقمر فالمشبه مركب والمشبه به مفرد قال

(وباعتبار عدد ملفوف أو * مفروق أو تسوية جعراً أو)

أقول ينقسم التشبيه باعتبار تعدد طرفيه إلى ملفوف وهو أن يؤتى أولاً بالمشبهات على طريق العطف أو غيره ثم بالمشبه بها

(قوله ففيه إيهام أن وجه الخ) حيث جعل مشبهها به والمتبادر من أصل التشبيه به أن المشبه به أقوى أفاده عك وكذا يقال فيما يأتي (قوله تركيباً أفراداً) تمييزاً لا اعتباراً بحولان عن المضاف إليه أي وباعتبار تركيب الطرفين وإفرادهما تأمل (قوله كتشبيه الشقيق الخ) فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب وهو الهيمته الحاصلة من مجموع الأعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية ووجه الشبه هو الهيمته الحاصلة من نثر أجرام مبدسوة على رؤوس أجرام خضر مستطيلة (قوله كأن منار) بضم الميم اسم مفعول من أثار الغبار هيجه وحركه والنقع الغبار والاضافة من اضافة الصفة للموصوف وقوله فوق الخ أي منعقد فوق وقوله وأسيفنا الواو بمعنى مع فأسيافنا مفعول معه وعامله منار لأن فيه معنى الفعل وحر وقوله منجعله منصوباً بكان عطفاً على اسمها وهو منار ثلاثتهم أي تشبهان مستقلان كل منهما تشبيه مفرد بمفرد وأن المعنى كأن النقع المنار ليل وكأن أسيفنا كواكبه وهذا لا يصح الحمل عليه لما صرحوا به من أنه متى أمكن حمل التشبيه على المركب فلا يعدل عنه إلى الجمل على المفرد لأنه يفوت معه الدقة التركيبية المرعية في وجه الشبه وقوله تهاوى كواكبه أي تتساقط طائفة بعد طائفة لا واحداً بعدواحد كقوله الأطول وقوله طائفة الخ لأنه هو المناسب لتساقط السيوف حينئذ وإنما كان الطرفان مركبين لأن المشبه هو الهيمته المنتزعة من السيوف المسالوة المقاتل بها مع العقاد الغبار فوق رؤسهم بالهيمته المنتزعة من النجوم وتساقطها بالليل إلى جهات متعددة اه من الدسوقي (قوله شابه) أي خالطه (قوله زهر) بفتح الهاء وسكونها والربي جمع ربة وهي المكان المرتفع وأراد بالزهر النبات مطلقاً كما نفيد به عبارة السعد وسند كرها وخص الربى لأنها أندى وأشد خضرة ولأنها المقصود بالنظر (قوله بليل مقمر) بجمع ضعف الضوء في كل أمافي الليل المقمر فظاهر وأما في النهار المذكور فلما قاله السعد من أن الأزهار باخضرارها قد نقصت من ضوء الشمس حتى صار يضرب إلى السواد (قوله فالمشبه مركب) وهو النهار المسمس الذي شابه زهر الربى أي الهيمته المنتزعة من ذلك دسوقي (قوله والمشبه به مفرد) وهو الليل المقمر (قوله وباعتبار الخ) الواو اذخلة على ملفوف وهو خبر لمخدوف وقوله باعتبار يصح جعله حالاً من ضمير ملفوف أو مفروق أو من أحد الأخيرين وإن أبيت إلا أن هذه أعلام فقل أنه حال من واحد من هذه المتعاطفات بناء على جواز محي الحال من الخبر وحذف من الباقي للدلالة على كل تأمل (قوله ملفوف) سمي بذلك لف التشبهات فيه أي ضم بعضها إلى بعض وكذلك المشبهات بها وقوله أو مفروق سمي بذلك لأنه فرق بين المشبهات والمشبهات بها بالمشبهات وقوله أو تسوية سمي بذلك لأن المتكلم سوى بين شئيين أو أكثر بواحد في التشبيه وقوله جمع سمي بذلك لأن المتكلم جمع فيه للشبه ووجه شبه أولاً لأنه جمع له أموراً مشبهاتها قاله الدسوقي ويتضح هذا بتبيين الشارح بهذه الأقسام (قوله رأوا) أكمل به البيت أي علم البيانون ذلك ويحتمل أنه من الرأي (قوله تعدد طرفيه) الظاهر أن الاضافة على معنى في أي تعدد واقع في طرفيه أي مجموعهما فيشمل ماذا كان في أحدهما وفيهما تأمل (قوله أن يؤتى بالمشبهات الخ) أراد بالجمع ما فوق الواحد وكذا في المشبه بها والكلام حينئذ تشبهان لا واحداً وهذا قد تبع الشارح السعد قال الصبان ويجب أن يقال أو بالعكس ثلاثاً يخرج نحو كالعنب والحنف البالي قلوب الطير رطبا بابا اه (قوله أو غيره) كأنه أراد به مثل قولنا كالمقمرين زيد وعمرو إذا أريد تشبيه أحدهما بالشمس والآخر بالمقمر بقرينة قوله الصبان والدسوقي

كذلك كقولته في وصف العقاب بكثرة طياد الطيور

كان قلوب الطير رطبا ويابسا * لدى وكرها العناب والجشف البالي

شبه الطير من قلوب الطير بالعناب واليابس منها بالجشف البالي والى مفروق وهو أن يؤتى بمشبه ومشبه به ثم آخر وآخر كقولته
النشرمسك والوجوه دنانير وأطراف الأكف عنم والى تشبيه التسوية وهو أن يتعدد المشبه كقولته

صدغ الحبيب وحالي * كلاهما كالليالي والى تشبيه الجمع وهو أن يتعدد المشبه به دون المشبه كتشبيه الثغر باللؤلؤ المنضد أو البرد
الاقاح في قوله كأنما يسمن عن لؤلؤ * منضد أو برد اوقاح قال (وباعتبار الوجه تمثيل اذا * من متعدد تراه أخذنا)
أقول ينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبه الى تمثيل وهو ما كان وجه الشبه فيه وصفا منتزعا من متعدد كما في أن أراك تقدم رجلا وتؤثر
أخرى فالمشبه هيئة منتزعة من أمور متعددة والمشبه به كذلك والى غير تمثيل وهو ما ليس وجهه كذلك نحو الصالح في هذا الزمان

عن الأطول وفيه أنه لم يؤت بالمشبهات على طريق غير العطف مع كونه ليس على ترتيب الصورة التي الكلام فيها فالمناسب التمثيل
بقولك الزيدان كالشمس والقمر اذا أريد تشبيه كل واحد بواحد بقريته تأمل (قوله كذلك) أي بطريق العطف كما
البيت الآتي أو غيره كقولك زيد وعمر وكالقمريين تأمل (قوله العقاب) هو مؤنث صبان (قوله كأن الخ) شبه الرطب
قلوب الطير بالعناب واليابس منها بالجشف البالي فهما تشبيهان كما علمت (قوله رطبا ويابسا) هما حالان من القلوب والعناب
هو كأن لتضمنها معنى التشبيه أي أشبه قلوب الطير حال كونها رطبا ويابسا ولما كانت الرطوبة واليبوسة لا يجتمعان
في محل واحد علم أن كلامهما وصف لما ثبت له الآخر فلزم كونهما حالين على التوزيع فالضمير في كل منهما يعود الى موصوفيه
وهو البعض المشمول للقلوب اه يعقوبى وقوله فالضمير الخ أي فطابق كل حال صاحبها فلا اعتراض بعدم المطابقة حيث لم يقل رطبا
(قوله وكرها) هو عش الطائر وان لم يكن فيه صبان وقوله العناب هو حب أحر مائل للسكدة قدر قلوب الطير قاله الدسوقي وقوله والجشف
هو أرد الثمر قاله السعدوني وصفه باليالي تأكيده هيئة التشبيه فانه أشبه بالقلب اليابس في شكاه ولونه وتساكيشه ٧ من الجديد قاله يعقوبى
(قوله ثم آخر وآخر) أي مشبه ومشبه به (قوله والنشرمسك) أي الرائحة الطيبة منهن كرائحة المسك وقوله دنانير أي كالدنانير من
الذهب في الاستدارة والاستنارة مع مخالطة الصفرة لأنهما ما يستحسن في ألوان النساء والأطراف الأصابع والعم شجر أحر لين الأغصان
مجر تشبه بأغصانه أصابع الجوارى المخضبة فقد شبه النشرمسك والوجوه بالدنانير وأطراف الأكف بالعم جاعلا كل مشبه به
مقابله اه يعقوبى وقوله لأنها الخ أي وانما جعلت من وجه الشبه لأنها الخ (قوله صدغ الحبيب) بضم الصاد وهو ما بين الأذن والعين
ويطلق على الشعر المتدلى من الرأس على هذا الموضع وهو المراد هنا وقوله كلاهما كالليالي أي في السواد لأنه في حاله تحييلي فقد
تعدد المشبه وهو صدغ الحبيب وحاله واتحد المشبه به وهو الليالي وانما كان المشبه به متحدا لأن المراد بالمتعدد هنا وجوده معنيين مختلفين
المفهوم والمصدوق لوجود أجزاء الشيء مع تساويها كالليالي اه دسوقي (قوله كأن الخ) قال السعدوني ثغره بثلاثة أشياء اه أي
جعل كل واحد منها مشبها به وقد نبه على هذا بأو ونظر في كونه من باب التشبيه بأن المشبه أعنى الثغر غير مذكور لفظا ولا
تقديرا وأجيب بأن تشبيهه بثلاثة أشياء ضمنى لأن تشبيهه بالتبسم بالتبسم عن أحد الثلاثة يستلزم تشبيه الثغر بأحدها كذا في الأطول
قاله الصبان (قوله يبسم) بكسر السين وحكى بعضهم ضمها أي يتبسم وضميره يرجع الى الاغيد قبل والمنضد المنظم والبرد حب الغمام والاقاح
جمع أقحوان بضم الهمزة نبت طيب الريح حوالية ورق أبيض ووسطه أصفر كما في الصحاح فنشبهه الاسنان بالاقحوان باعتبار لون
ما حوالية من الورق وحسن انتظامه مع قطع النظر عما في الوسط من الاصفر هذا هو الاقرب اه من السعدوني الصبان والدسوقي (قوله)
وباعتبار الوجه) أي تركيبا وعدمه يقال في اعراب قوله وباعتبار الخ ما مر في البيت قبله وقوله تمثيل الخ أي وغير تمثيل اذا لم يكن وجهه
ما أخودا من متعدد ثم انه لا يرد أنه تقسيم للشيء الى نفسه وغيره لأن التمثيل يزداد التشبيه يشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمله
استعمال التشبيه لأنه مشترك بين مطلق التشبيه وأخص منه وما هو نفس المقسم المعنى الاعم والمقسم ما هو أخص فلا اشكال وبهذا
اندفع أيضا أن تعرفه بقوله وهو ما وجهه منتزع من متعدد غير منعكس لخروج بعض أفراد التمثيل عنه قاله الصبان عن الأطول
(قوله منتزعا) أي ما أخودا يعقوبى (قوله في أن أراك الخ) لا يخفى أن هذا خارج عن الموضوع لأنه من باب الاستعارة فالمناسب أن يقول
كأمر من تشبيه الثريا وتشبيهه منار النقع مع الاسياف (قوله فالمشبه هيئة الخ) أي ووجه الشبه منتزع من المتعددين فبيان التعدد في

٧ قوله وتساكيشه هكذا في نسخة المؤلف ولعلها محرفة عن تسكاشه بالميم

كالكبريت الاحمر قال

(وباعتبار الوجه أيضا مجمل * خفي اوجلي او مفصل)

اقول ينقسم التشبيه أيضا باعتبار الوجه الى مجمل وهو ما يذكرفيه وجه الشبه كالمثال المتقدم والوجه العزوة ومن الوجه ما هو خفي لا يفهمه
الاخواس كقول بعضهم هم كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفاها أي هم متناسبون في الشرف كما أن الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة
ومنه ما هو ظاهر يفهمه كل أحد نحو زيد كالاسد والى مفصل وهو ما ذكرفيه وجه الشبه كقوله
وتقره في صفاء * وأنه من كالاتي قال

(ومنه باعتبارده أيضا قريب * وهو جلي الوجه عكسه الغريب

لكثرة التفصيل أو لندرته * في الذهن كالتركيب في كنهيه)

اقول ينقسم التشبيه أيضا باعتبار وجهه الى قريب مبتدل وهو ما ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به من غير احتياج الى تأمل كتشبيه
الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار والشكل والى غريب وهو ما لا ينتقل فيه الا بعد الفكر كتشبيه الشمس بالمرأة في كف الاشل اما
لكثرة التفصيل في الوجه كهذا المثال أو لندر حصول المشبه به في الذهن لكونه وهميا كأنياب الاغوال أو مر كباخياليا نحو
أعلام يا قوت نشر * ن على رماح من زبرجد
أو مر كبا عقليا نحو كمثل الحمار يحمل أسفارا

الطرفين ليس هو المقصود بل لينبئ عليه المقصود فلا اعتراض بأن المناسب للمقام افادة انزعاج الوجه لا الطرفين لكن كان الأولى
التصريح بهذا المقصود تأمل وسياً في بيان الهيات الثلاثة في المثال في الاستعارة التمثيلية (قوله كالكبريت الاحمر) أي في العزوة
فوجه الشبه هنا واحد (قوله خفي اوجلي) صفة لمجمل وتقسيمه وقوله أو مفصل عطف على مجمل قاله المصنف (قوله المفرغة) أي
المصوبة في قالب بعد أن أذيب ما هي منه اه صبان (قوله طرفاها) المراد طرفها الاعلى وطرفها الاسفل الملائمان
للافضل والأدنى وإذا لم يعلم الاعلى والأدنى لم يعلم الوسط أطول اه صبان (قوله متناسبون الخ) أي متساكنون
فيه بحيث يتمتع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم مفضولا وقوله متناسبة الاجزاء أي بحيث يتمتع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها
لا انفصال في جوفها ولا جوانبها أفاده السعد ثم ان قول الشارح أي هم الخ بيان لوجه الشبه كالاتي (قوله وتقرده الخ) فقد ذكر وجه
الشبه وهو الصفاء بين المشبه وهو الثغر والادمع والمشبه به وهو اللآلى (قوله لكثرة التفصيل الخ) اعلم أن غرابة التشبيه حاصلة
بغرابة وجه الشبه وغرابة الوجه تكون لوجهين أشار لاحدهما بقوله لكثرة الخ وللاخر بقوله أو لندرة الخ والمراد بالتفصيل اعتبار
أوصاف كثيرة في التشبيه على وجه لطيف لا يدركه الا الخاصة ع (قوله أو لندرة في الذهن) أي ندرة حضور المشبه به في ذهن الانسان
وذلك يستمتع ندرة ادراك الوجه به فتحصل الغرابة المقتضية لاختصاص الخواص بذلك الادراك القليل ع ثم ان ندرة حضور المشبه
به اما عند حضور المشبه لبعده المناسبة كافي تشبيه البنفسج بنار الكبريت واما مطلقا لكونه وهميا أو مر كباخياليا أو مر كبا عقليا وقول
المصنف كالتركيب في كنهيه بكاف التمثيل بعد الحار كانه قبه وكسر النون وسكون الهاء وفتح الياء مخففة أي كندرة ذي التركيب الخ
يشمل هذين الوجهين اذ يدخل تحت الكاف الأولى ندرة غير المركب كالوهمي ونار الكبريت وتحت الثانية الخيال تأمل (قوله مبتدل) أي
تمتحن محقر لأنه يتناول كل أحد وهذا الابتدال عند ظهور وجه الشبه وظهور ثبوتها للطرفين (قوله وهو ما ينتقل فيه الخ) والمنتقل
هو المتكلم الذي هو مر يد التشبيه ويلزم من قرب انتقاله قرب فهم السامع صبان (قوله وهو ما لا ينتقل فيه الخ) لعدم حصول المشبه
به في الذهن (قوله كتشبيه الشمس الخ) فان الرجل مر بما ينقض عمره ولا يتفق له أن يرى امرأة في بدأشل قاله السعد فالمشبه به هنا بعيد
عن الفكر لا ينتقل اليه بسرعة لشدة ندرته ووجه الشبه هو الهيئة المجتمعة من الاستدارة والاشراق وسرعة الحركة وانصاها وتوج
الاشراق واضطرابه بسبب تلك الحركة حتى يظهر الشعاع كأنه يفيض من جانب الدائرة ثم يضعف ويبقى مترددا بين الانبساطارة
والانقباض أخرى بسبب الحركة الاضطرابية واذا تأملت حال الشمس عند الطلوع وجدتها كالمراة في جميع ما ذكر لأنها تروح مضطربة
كما تضرب المراة في كف الاشل وقد اشتمل على تفاصيل كثيرة قاله المصنف في شرحه (قوله كهذا المثال) وقد علمت وجود الغرابة
فيه من بعد المشبه به فالغرابة فيه من وجهين (قوله لكونه وهميا) أي وهو بعيد عن الفكر لعدم وجوده أصلا وكذا المركب الخيالي
(قوله أو مر كبا عقليا) لأن الاعتبارات التي تركب منها لا يكاد يستحضرها مجموعة الاخواس فهي غير حاضرة في الفكر (قوله
نحو كمثل الحمار الخ) فان المشبه قصة فداعتبر فيها كون الحمار حاملا لشيء وكون المحمول أبلغ مما ينتفع به وكون الحمل مشقة وتعب وهذه

والمراد بالنهية العقل أى كالمركب العقلي وفي بعض النسخ لكثرة التفصيل بعد النسبة وهو بضم الباء معطوف بحذف العاطف وأل
 النسبة عوض عن المضاف إليه أى ومن أسباب الغرابة بعد نسبة المشبه به عن المشبه فيقل بذلك حضور المشبه به في الذهن حين حضور
 المشبه قال (وباعتبار آلة مؤكدة * بحذفها ومرسل إذ توجد * ومنه مقبول بغاية يني
 وعكسه المرود ذو التعسف * وأبلغ التشبيه ما منه حذف * وجه وآلة يليه ما عرف)

أقول ينقسم التشبيه باعتبار أداته الى مؤكدة ومرسل فالمرسل كما حذف أداته نحو زيد أسد والمرسل ما ذكرت فيه الإدا
 نحو زيد كالبدر وسمى مرسل لا رساله عن التأكيد المقتضى بظاهرة أن المشبه عين المشبه به ثم من التشبيه ما هو مقبول
 وهو الوافي بأى غرض من الأغراض المتقدمة وما هو مرود وهو عكسه أى الغير الوافي بذلك والبالغ من التشبيه ما حذف منه وج
 الشبه واردة التشبيه نحو زيد أسد أو مع حذف المشبه نحو أسد في مقام الاخبار عن زيد ويليه حذف أحدهما أى الوجه أو الاداة أى فق
 أو مع حذف المشبه نحو زيد كالأسد ونحو كالأسد عند الاخبار عن زيد ونحو زيد أسد في الشجاعة ونحو أسد في الشجاعة عند
 الاخبار عن زيد ولا قوة لذكر المشبه أو بدونه نحو زيد كالأسد في الشجاعة ونحو كالأسد في الشجاعة خبرا بمن زيد قال

﴿ الباب الثاني الحقيقة والمجاز ﴾

(حقيقة مستعمل فيما وضع * له عرف ذى الخطاب فاتبع)

أقول المقصود من هذا المبحث المجاز اذ به يتأنى اختلاف الطرق فذكر الحقيقة لمقابلته لالتوقفه عليها لان التحقيق عدم التوقف
 والحقيقة فى الأصل من حق الشيء ثبت سميت بذلك لثبوت

الاعتبارات المدلولات للقصة عقلية وان كان متعلقها حاسيا (قوله والمراد بالنهية الخ) و به فسر ها المصنف فى شرحه وقوله أى كالمركب
 العقلي حل معنى لقوله كالمركب الخ لكنه غير واف فالمناسب زيادة ونحوه ليم المعنى (قوله وفى بعض النسخ الخ) وهى التى شرح
 عليها المصنف والمراد بالنسبة المناسبة كما يؤخذ من شرح المصنف (قوله العاطف) أى على كثرة التفصيل (قوله وباعتبار آلة) أى ذكر
 واسقاطا (قوله بحذفها) متعلق بحذف أى وهو ما وجد بحذفها أى معه وقوله اذ توجد أى وذلك اذ الخ ثم ان قوله بحذفها صادق
 بحذف الوجه معها وانفرادها السكن اذا حذف بلغ التأكيد النهاية والاطراف من عى والظاهر أنه لا مانع من تعلق الطرفين
 الأول بمؤكد والثانى بمرسل نعم الأول أبعد عن الركة (قوله ذو التعسف) أى التكلف والأخذ على غير طريق
 فلم يقبل اه منه (قوله وأبلغ التشبيه) أى أقواه مبالغة (قوله المقتضى الخ) ظاهره أنه وصف للتأكيد
 وعبارة السعد فصار مرسل عن التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر بأن الخ فهو فيها وصف للحذف وهذا هو
 المتعين لان التأكيد انما حصل من الحذف بسبب هذا الاشعار بالعينة فليس هو المقتضى لها تامل (قوله الوافى الخ) كأن يكون المشبه
 به أعرف الطرفين بوجه الشبه فيما اذا كان الغرض بيان حال المشبه وأتم الطرفين فيه فى الحاق الناقص بالكامل ومسلم الحكم فيه معروفة
 عند المخاطب فى بيان الامكان أفاده الأصل والسعد (قوله الغير الوافى) كما فى تشبيه الممدوح بفوقه الاقران بانسان آخر لا يسلم فيه الوجه
 عى (قوله والبالغ) أى الفرد الكامل منه بدليل وأبلغ التشبيه ومنه فى الأصل (قوله ما حذف منه الخ) أى فقط بدليل ومع حذف المشبه
 أى أو مع (قوله فى مقام الاخبار) أى الحاصل حال اجابة السائل عن حال زيد فى الجراءة (قوله نحو زيد الخ) هذا وما بعده لما حذف
 فيه الوجه وقوله نحو الخ مثالان لما حذف فيه الاداة (قوله ولا قوة لذكر المشبه) كرها الخ اعلم أن صور المقام ثمانية وذلك أن الأركان أربعة والمشبه به
 مذكور قطعا والمشبه امامه كور أو محذوف وعلى التقديرين فوجه الشبه امامه كور أو محذوف فهذه ثمانية أقواها الأولان فى الشارح
 ويليهما الأربعة بعدهما ولا قوة للأخيرين وبيان ذلك أن القوة اما العموم وجه الشبه ظاهرا وذلك عند حذفه أو لجمل المشبه به على
 المشبه ظاهرا وذلك عند حذف الاداة فاشتمل على الوجهين جميعا فهو فى غاية القوة وما خلا عنهما فلا قوة له وما اشتمل على أحدهما
 فقط فهو متوسط أفاده السعد

﴿ الباب الثاني الحقيقة والمجاز ﴾

انما يقيدهما باللغو بين لاخراج العقليين المتقدمين أول الكتاب لئلا يتوهم خروج الشرعيين والعرفيين عى (قوله بعرف)
 متعلق بوضع عى (قوله لان التحقيق الخ) فقد لا يكون للمجاز حقيقة كفى الرحمن على ما تقدم مع ما فيه (قوله من حق) بانه ضرب

لفظ على أصل وضعه والمجاز من جاز المكان يجوز إذا تعداه الى مكان آخر سمي بذلك لانهم جازوا به معناه الأصلي الى معنى آخر
 الحقيقة عرفاً اللفظ المستعمل فيما وضع له في اصطلاح المخاطب فخرج المهمل فلا يوصف بحقيقة ولا مجاز والمستعمل في غير ما وضع له
 لفظاً ان لم تكن علاقة ومجازاً ان كانت والمستعمل فيما وضع له في غير عرف المخاطب كالصلاة المستعملة عند اللغوي في الدعاء اذا
 استعملها في الهيئة المخصوصة فانها حينئذ ليست حقيقة لان هذا ليس عرف اللغوي ومثلها الفعل اذا استعمله اللغوي في الحدث والزمان
 قوله مستعمل أي لفظ مستعمل وما واقعة على المعنى والمراد بذي الخطاب المخاطب بكسر الطاء قال
 (ثم المجاز قديجي مفرداً * وقد يجي مركباً فابتدا كلمة غايرت الموضوع مع * قرينة لعلقة نلت الورع

ونصر صبان (قوله اللفظ) أي الذي يطلق عليه لفظ حقيقة (قوله والمجاز) أي هذا اللفظ وقوله من جاز الخ أي في الأصل وقوله سمي
 في المجاز بمعنى الكلمة ففي كلامه استخدام وقوله لانهم جازوا به الخ أي فأطلق عليه هذا اللفظ مراد منه اسم المفعول فهو بحسب الأصل
 مجاز من سئل علاقته التعلق تأمل (قوله اللفظ المستعمل الخ) يشمل الحقيقة المفردة والمركبة كقيام زيد (قوله في اصطلاح المخاطب)
 بكسر الطاء كما سيذكره أي في اصطلاح يقع به مخاطبة المتكلم لغيره بالكلام المشتمل على تلك الكلمة (قوله فخرج المهمل الخ) رتب
 فخرجت على ترتيب القيود (قوله أو مجازاً) انما خرج هذا بقوله فيما وضع له لان المراد بالوضع عند الاطلاق الوضع التحقيقي المقابل
 لتأويلي أعم من أن يكون شخصياً أو نوعياً والوضع في المجاز ليس تحقيقياً فاندفع استشكال التفتازاني بانه ان أراد بالوضع الشخصي
 خرج كثير من الحقائق لان جميع المركبات وكثيراً من المفردات مثل الافعال ومثل المثني والمجموع والمصغر والمنسوب وبالجملة كل
 ما تكون دلالاته بحسب الهيئة دون المادة انما هي موضوعة بالنوع دون الشخص ان أراد مطلق الوضع أعم من الشخصي والنوعي
 يخرج المجاز عن التعريف لما أنه موضوع بالنوع قاله الصبان في رسالته البيانية أي وان أراد النوعي دخل المجاز وخرج ما وضع
 من الحقائق وضعاً شخصياً والظاهر أنه تركه لوضوحه (قوله والمستعمل فيما الخ) اعلم أن هذا قبل قيد في اصطلاح المخاطب داخل وخارج
 بجهتين كما لا يخفى فهذا للتنصيص على الاخراج أي لتصوير التعريف ضافى الاخراج لا اصل الاخراج وينبغي أن يكون هذا
 مراد الشارح وغيره ممن أفاد أن هذا للتيدل للاخراج وكما أنه للتنصيص على اخراج ما ذكره وايضاً للتنصيص على ادخال الحقيقة التي
 طامعني آخر باصطلاح آخر غير اصطلاح المخاطب كالصلاة اذا استعملها اللغوي في الدعاء فانها حقيقة مع أنها يصدق عليها أنها
 مستعملة في غير ما وضعت له لكن في غير اصطلاح المخاطب فهي أيضاً قبل القيد كالنوع السابق وعلى ادخال الأعلام المنقولة فانها انما
 يصدق عليها أنها مستعملة في غير ما وضعت له لكن في غير اصطلاح المخاطب ثم انه لا تنصيص لهذا القيد على دخول المشترك في اصطلاح المخاطب اذ يصدق
 عليه أنه مستعمل فيما وضع له في اصطلاح المخاطب وأنه مستعمل في غير ما وضع له فيه فهو داخل وخارج بجهتين مختلفتين ولا على
 خروج لفظ وضع لمعنيين في اصطلاح المخاطب وقد استعمل في أحدهما لامن جهة أنه موضوع له بل من جهة العلاقة بالمعنى الآخر
 كاستعارة عمى البصرة من عمى البصر مع أنه حقيقة فيهما والتنصيص على هذين انما يكون بقيد الحيثية الملحوظة في التعريف أي
 من حيث انه موضوع له فلا بد من قيد الحيثية كما أنه لا بد من قيد في اصطلاح المخاطب ودعوى بعضهم أن قيد الحيثية مغن عنه غير
 ظاهرة في التنصيص على الادخال كما لا يخفى على التأمل هذا ما لخصه بأفاده الصبان في الرسالة (قوله فقوله الخ) نرفع على قوله اللفظ
 المستعمل الخ (قوله وقديجي) بلا همز (قوله كلمة الخ) ترك المصنف والشارح قيد في اصطلاح المخاطب قال المصنف ولم أذكره
 اكتفاء بما تقدم في تعريف الحقيقة وبما ساند كرم من التقسيم الى شرعي أو عرفي أو لغوي مع ضيق النظم وكان الشارح اكتفى
 كالمصنف بما ذكره وأقول كل من الأولين ليس مسوغاً للترك إذ التعريف لا بد أن يكون جامعاً مانعاً في ذاته وضيق النظم لا يسوغ به
 الاخلال بالمقصود على أنه لو قال

كلمة غايرت الموضوع في * عرف مخاطب لعلقة نقي

مع القرينة كلا تعص الأسد * وغض طرف القلب عن سوى الاحد

لوفي بالمقصود من غير حاجة الى زيادة على بيتين وسيأتي ما يدخل ويخرج به مع الرد على من زعم الاستغناء عنه بغيره بما في التعريف
 فترقب (قوله غايرت الموضوع) أي جاوزته والموضوع من باب الخذف والايصال أي جاوزت المعنى الموضوع له بأن استعملت في غيره
 كذا يؤخذ من شرح المصنف وربما يشعر به صنيع الشارح عند التأمل (قوله مع قرينة) هو وما بعده متعلقان بقوله غايرت فيما

كأخلع نعال الكون كي تراه * وغض طرف القلب عن سواه

أقول المجاز قسمان مفرد ومركب فالفرد الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة وقرينة مانعة من ارادته كالأسد الذي استعمله لغوى في الرجل الشجاع واستعمال الخلع والغض في الاعراض عما سوى الله تعالى نخرج المهمل والغلط والسكنانية وغيرها تجاوزت والورع ترك ما لا يشبهه فيه خوفا من الوقوع في شبهة وهو ملاك الدين كماه فقليل العمل معه كثير وكثيره مع عدمه قليل بخلاف الظاهر فانه مفسدة الدين ومذلة الرجال قال

كلاهما شرعى او عرفى * نحو ارتق للحضرة الصوفى او لغوى والمجاز مرسل * او استعارة فأما الأول فاسوى تشابه علاقته * جزء وكل أو محمل آله ظرف ومظروف مسبب سبب * وصف لماض أو مآل مرتقب

يظهر ولا حاجة الى تكلف غير هذا كما صنع عرق (قوله كأخلع نعال الكون) المراد بالكون هنا الموجودات وقد استعمل لفظ النعال للحقرات وفي عرق ابدال الكون بالعين والمراد بنعالها شهورها والجامع في الأول مطلق الحقارة وفي الثاني المنع فالتجوز على كل النعال والخلع ترشيح اما باق على حقيقته أو مستعار للترك والاعراض وقوله وغض الخ فيه استعارة مكنية شبه القلب بانسان يصح بجامع توصل كل منهما الى المراد بالكشف عنه والطرف تخييل والغض ترشيح كذلك ففي البيت مثال لتوعين من المجاز قاله عرق وسيا في بيان ما للشارح (قوله في غير ما وضعت له) ما واقعة على معنى وضمير وضعت للكلمة فلم يرجع لما فكان الواجب الابرار في الصبان في الرسالة والمراد الوضع التحقيقي شخصيا أو نوعيا لانه المنصرف اليه الوضع عند الاطلاق فلا ينافى أن المجاز موضوع وضئ تأويليا نوعيا فاندفع بحث الغنيمي بأنه ان أراد بالوضع في تعريف المجاز الوضع الشخصي ورد عليه نحو المنى والجمع والصغر والنسب والمشتق فان الوضع فيها نوعي فيكون التعريف غير مانع لدخول ما ذكر فيه وان أراد النوعي خرج المجاز لانه موضوع بالنوع وان أراد الأعم كان أكثر فسادا وقوله كان أكثر فسادا لاوجه للاكثرية فان اللازم على ما ذكر انما هو خروج المجرى كما لزم على ما قبله بل أكثرية الفساد انما تترتب على ما قبله اذ يلزم عليه دخول الحقيقة الموضوعية وضعها شخصيا وخروج المجاز ثم رأيت بعضهم تنبه له وأجاب بما لا ينهض (قوله لعلاقة) أي ملاحظة علاقة فوجودها بدون الملاحظة غير كمال والعلاقة بفتح العين على الأفصح وهو مناسبة خاصة بين المنقول عنه والمنقول اليه وسميت علاقة لان بها يتعلق ويرتبط المعنى الثاني بالأول فينتقل الذهن منه الى الثاني قاله في الرسالة (قوله من ارادته) أي ارادة الموضوع له (قوله وكاستعمال الخ) نبه بذلك على أن المجاز يطلق على الاستعمال كما يطلق على الكلمة الخ ثم ان مفاد الشارح أن مثال المصنف للمصرحة وهو خلاف ما مر عن عرق وكلاهما صحيح كما سبقت افادته لكن ذلك أولى كما لا يخفى (قوله نخرج المهمل الخ) الأول بقوله المستعمل والثاني بقيد العلاقة والثالث بقوله مانعة الخ وينبغي أن يراد المهمل عن الاستعمال اذ ليست بمجاز كما أنها ليست بحقيقة تأمل وقيد في غير ما وضعت له لاخراج الحقيقة وفي اصطلاح التخاطب للتنصيص على ادخال المجاز المستعمل فيما وضع له في غير اصطلاح التخاطب وتقدم مثاله وعلى اخراج الحقيقة لها معنى آخر باصطلاح آخر غير اصطلاح التخاطب وتقدم مثالا أيضا واخراج الاعلام المنقولة وانما قلنا بالتنصيص لما مر وادعى بعض الاستغناء عن هذا القيد بالحديث الملاحظ في التعريف وهو مردود بأن الأصل ذكر القيدو بغير ذلك وبعضهم بالعلاقة وهو ظاهر الادخال لا الاخراج أفاده في الرسالة (قوله في الشبهة) أي في ذى الشبهة (قوله ملاك الدين) أي قوامه أي يتقوم وينتظم به (قوله فانه مفسدة الدين) الأقرب أن مفسدة مصدر فسد ووصف به الطمع مبالغة وأراد به السبب مجاز امر سلاو يحتمل أنه اسم مكان متجوز به الى المنساعلى مذهب السعدو كذا يقال في مذلة والظاهر أن المجاز على هذا الاحتمال بالاستعارة الأصلية اذ لا تجوز في حدث هذا المشتق تدبر جدا (قوله كلاهما) أي كل من الحقيقة والمجاز وقوله شرعى أي منسوب للشرع لكونه هو الواضع لتلك الكلمة فصارت حذيفة تنسب له أو لكونه هو المستعمل لذلك اللفظ في غير ما وضع له في اصطلاحه فصار مجازا ينسب له وقوله او عرفى أي منسوب للعرف لكون أهله هم الواضعون للفظ أو لكونهم هم المستعملون للفظ في غير ما وضع له في اصطلاحهم عرق ومثل هذا يقال في لغوى (قوله مرسل) لارساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة بخلاف الاستعارة فان علاقتها مخصوصة بالتشابه اه منه (قوله جزء الخ) أي لكون اللفظ معناه جزء للنقول اليه أو كل له عرق ونظيره يقال فيما بعد (قوله محل) أي وحال ففي كلامه حذف الواو ومعطوفها كما أفاده الشارح وغيره (قوله ظرف ومظروف) ذكر عرق أنه يستغنى عن هذين بالحالية والحالية وهو واضح (قوله لماض) أي منسوب لماض

أقول كل من الحقيقة والمجاز لغوي وشرعي وعرفي كالصلاة المستعملة لغتها الدعاء والهيئة المخصوصة والعكس أي الصلاة المستعملة شرعاً في الهيئة والدعاء وكالداية المستعملة لغتها في كل ما يدب على الأرض وفي ذوات الاربع والعرف عام وهو لا يتعين نأقله عن المعنى اللغوي وخاص وهو ما يتعين نأقله عن المعنى المنقول عنه كالفعل المنقول عند النحاة عن الحدث المعنى اللغوي الى الكلمة المخصوصة ومنه مثال المتن فان الارتقاء حقيقة في المحسوسات مجاز في الترتي في مقامات السلوك وكالحضرة فان الصوفية نقلوها من المحسوسات الى دائرة الكمال والصوفي من صفات الرعونات البشرية حتى وصل بذلك الى خالق البرية ثم المجاز المفرد اما مرسل وهو ما كانت العلاقة فيه غير المشابهة كاستعمال اسم الجزء في الكل كالكلمة في الكلام وعكسه كاستعمال الأصابع في الأنامل في يجعون أصابعهم في آذانهم ومنها اطلاق اسم الحال على المحل وعكسه وقد اجتمع في قوله تعالى خذوا زينتكم عند كل مسجد المراد بالزينة الثوب وبالمسجد الصلاة ومنها الآلة نحو واجعل لي لسان صدق في الآخرين أي ذكر احسننا فاستعمل اللسان في الذكر لأنه آله ومنها استعمال الظرف في المظروف نحو شربت كوزاً أي ماء وعكسه نحو في رحمة الله أي الجنة التي هي ظرف للرحمة ومنها اطلاق اسم السبب على السبب نحو أمطرت السماء نباتاً أي غيثاً وعكسه نحو رعيناً غيثاً أي نباتاً ومنها اعتبار ما كان نحو وآتوا اليتامى أموالهم ساهم يتامى باعتبار وصفهم الماضي ومنها الأول نحو اني أرا في أعصر خيراً أي عصير يؤول الى الخمر واما استعارة وهو ما كانت العلاقة فيه المشابهة كالاسد المستعمل في الرجل الشجاع

ومثله ما لومر تقب صفة ما ل أي منتظر تأمل (قوله كالصلاة المستعملة الخ) مثل الشارح بستة الاول والثاني للحقيقة اللغوية والمجاز اللغوي والثالث والرابع للحقيقة الشرعية والمجاز الشرعي والخامس والسادس كالاول والثاني الا أن السادس يصلح مثالا للحقيقة العرفية وكان الاولى جعله خامساً وجعل السادس الدابة مستعملاً في اسان جاهل لكون الأمثلة الستة للصور الستة التي أفادها بقوله أو لا وكل من الحقيقة الخ تأمل (قوله عام) مثاله الدابة لذوات الاربع وللانسان ع (قوله المعنى اللغوي) بدل من الحدث (قوله ومنه) أي من العرف الخاص أي من حقيقته (قوله في المحسوسات) أي في المدايرج أي في طلوعها (قوله مجاز في الترتي الخ) أي وقد صار حقيقة عرفية خاصة فيه وهذا المحذوف هو محط بيان مثالية الارتقاء فكان ينبغي ذكره (قوله من المحسوسات) أي جنسها وهو موضع حضور الشخص (قوله دائرة الكمال) هي الحالة التي اذا وصل اليها الشخص سمي عارفاً كما يعلم مامر (قوله الرعونات) أي الاوصاف النديمة (قوله كاستعمال الخ) مثال للعلاقة كما يؤخذ مما بعد والمناسب كالجزية أي كون اللفظ معناه جزءً للمنقول اليه إذ الاستعمال لا يسمي علاقة بل مجازاً ونظيره يقال فيما بعد من لفظ اطلاق واستعمال تأمل وقوله كالكلمة مثال لاسم الجزء المستعمل في الكل وقوله كاستعمال الاصابع مثال للعكس وقوله في الانامل أي التي هي بعض الاصابع وقوله في يجعون الخ والقرينه استحالة دخول الاصابع بتمامها في الأذان عادة وفيه من يدب اللغة كأنه جعل جميع الأصابع في الأذن لتلايمع من الصواعق شيء قاله الدسوقي (قوله اذا المراد بالزينة الثوب) وهو محل معناها الحقيقي فقد أطلق اسم الحال على المحل وقوله وبالمسجد الصلاة وهي حالة في مكانها الذي هو معناه الحقيقي فقد أطلق اسم المحل على الحال والقرينة في الأول أنه لا يعقل التكليف بأخذ الزينة انما يعقل بأخذ محلها وفي الثاني السياق الذي نزلت فيه الآية هذا ما ظهر لي (قوله الآلة) المناسب الآلية أي كون معنى الاسم آلةً للمنقول اليه قاله الدسوقي وفرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن الآلة هي الوسطة بين الفاعل وفعله والسبب ما به وجود الشيء فاللسان آلة للذكر لا سبب له قاله سم واعترض بأن هذا الفرق لا يظهر اذ يقال الآلة بها وجود الشيء ولذا أدخل بعضهم الآلة في السبب اه (قوله في الآخرين) أي المتأخرين عنى من الانبياء والأمم (قوله حسناً) أخذه من اضافة اللسان للصدق دسوقي (قوله استعمال الخ) المناسب التفرع فيما يظهر (قوله أي الجنة) وفي التعبير عن الجنة بالرحمة اشارة الى كثرة الرحمة فيها حتى كأنها الرحمة نفسها أطول اه صبان (قوله التي هي ظرف الرحمة) المراد بها الاحسان والانعام وهو أمر اعتباري اذ هو تعلق القدرة بيجاد النعم وليس حالاً في الجنة وانما الحال فيها أثره في الرحمة تجوز على تجوز اه منه فان راعيت أن أصلها الرقة زاد تجوز ثالث (قوله باعتبار الخ) اذ هم في حال اعطاهم أموالهم لا يسمون يتامى كما لا يخفى (قوله أي عصير الخ) تفسير لقوله خيراً والداعي له عدم صحة المعنى الحقيقي لأن العصير حالة العصر لا يخامر العقل وانما يخامر بعد مدته وكان الاولى للشارح أن يقول أي عنبا يؤول بعصيره الى الخمر لأن العصير لا يعصر الا ان يقال أراد أن أعصر بمعنى أستخرج وهذا بناء على ما هو التحقيق الذي يسبق الى الذهن من أن نسبة الفعل وما

في قولك رأيت أسدا في الحمام ثم أن غلاقات الجواز المرسل أكثر مما ذكره المتن ومن أرادها فغليها بما كتبناه على عصام الاستعارات

﴿ فصل في الاستعارة ﴾

(والاستعارة مجاز علقته * تشابه كأسد شجاعته وهي مجاز لغة على الأصح * ومنعت في علم لما أتضح

وفردا أو معدودا أو مؤلفا * منه قرينة لها قد ألفا)

أقول الاستعارة اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة كالأسد المستعمل في الرجل الشجاع فقوله كأسد شجاعته أي كالأسد إذا أطلق على الرجل الشجاع وشجاعته العلاقة بينهما أي علاقته شجاعته والأصح أنها من الجواز اللغوي الذي هو استعمال اللفظ في غير ما وضع له وقيل من العقلي بمعنى أن التصرف في أمر عقلي لا لغوي

يشبهه إلى ذات موصوفة بوصف إنما يكون بعد اتصافها بذلك الوصف بحيث يكون اتصافها سابقا على ثبوت الفعل فيلزم وقوع العصر على العصور أي المعصور وأما إن قلنا إن الفعل يقارن تعلقه وصف المفعول به وإن المعنى هنا أني أعصر عصيرا حاصل بلا العصر فلا حاجة إلى تأويل أعصر بأستخرج اه دسوق (قوله في قولنا) حال من الأسد (فصل في الاستعارة) (قوله كأسد شجاعته) قال المصنف وتبعه الشارح تقديره كلفظ أسدا إذا أطلق على الرجل وشجاعته العلاقة أي وعلاقته شجاعته اه فأدان شجاعته خير لمخدوف هو علاقته مع تقديره ما ذكر قبل المخدوف ولا يخفى أن هذا التقدير ظاهر في أن العلاقة هي المشابهة المضائق لغير الشجاع وهو لا يصح فلا بد من زيادة تقديره بأن يقال علاقته المشابهة بجهة هي شجاعته ففي البيت اجحاف عظيم وشبه المثال لا تدفع قبحه كما لا يخفى مع اقتضاء أن وجه الشبه بين الأسد والشجاع الشجاعة مع أنه ينبغي أن يكون هو الجراء بناء على ما أتت من أن الشجاعة ملكة توجب الأقدام على المهالك فهي خاصة بالعاقل وإن نفاه بعض المحققين ولو قال هي التي علقته المشابهة * كاللث في من في اجترأ شابهه

لوفي بالمقصود مع العذوبة والسلامة من هذا كله (قوله وفردا الخ) الواو داخله على قرينته وهو مبتدأ سوغه الوصف بضميرها للاستعارة والخبر قد ألفا وفردا وما بعده أحوال من الضمير في ألفا الراجع إلى القرينة بالتأويل بالمدكور فتأمل (قوله لعلاقة المشابهة) أي التي قصد أن الإطلاق بسببها فإذا أطلق المشفر على شفة الإنسان فإن قصد تشبيهها بمشفر الأبل في الغلظ فهو استعمال وان أريد أنه من الإطلاق المقيد على المطلق فيجوز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة إلى المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون مجازا مرسلا قاله السعد (قوله والأصح الخ) دليله أنها للشبه به لا للشبه ولا لأعم منهما فإذا استعملت في المشبه كانت مستعملة في غير ما وضعت له فأسد في قولنا رأيت أسدا يرمي موضوع للسبع المخصوص لا للرجل الشجاع ولا بمعنى أعم من الرجل والرجل كالحیوان ليكون إطلاقه عليه حقيقة كإطلاق الحيوان على الأسد والرجل وهذا معلوم بالنقل عن أئمة اللغة قطعاً فإطلاقه على الرجل الشجاع إطلاق على غير ما وضع له مع قرينة مانعة من إرادته ما وضع له فيكون مجازا لغويا وفي هذا الكلام دلالة على أن اللفظ العام إذا أطلق على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار تحقق العام فيه فهو ليس من المجاز في شيء كما إذا لقيت زيدا أقفلت لغيره رجلا أو إنسانا أو حيوانا بل حقيقة إذ لم يستعمل اللفظ إلا في معناه الموضوع له اه من الأصل والسعد أيضا صح وقول السعد وفي هذا الكلام أي كلام الأصل وهو ما قبل قولنا فإذا استعملت الخ (قوله بمعنى الخ) أفاد اليعقوبي أن الباء للسببية وأن إضافة معنى إلى ما بعده للبيان حيث قال في حل الأصل ولما كان في تحقيق كونها مجازا عقليا غموض أشار إلى ما يعنيه القائل من سبب التسمية بالعقلي بقوله بمعنى الخ اه ثم إن الشارح أشار بقوله بمعنى الخ إلى أن المراد من المجاز العقلي ههنا غير ما هو المراد فيما سبق من المجاز الحكمي وهو ظاهر فإن المراد ههنا هو الكلمة وفيما سبق هو الإسناد أو الكلام أفادة الصبان عن الفنري (قوله التصرف) أي الواقع لمن نطق بلفظ الاستعارة وقوله في أمر عقلي ويلزم من كون التصرف في أمر عقلي كون التصرف نفسه عقليا ولو عبر به لكان أظهر والأمر العقلي المتصرف فيه هو المعاني العقلية والتصرف فيها هو جعل بعضها نفس الآخر وإن لم يكن كذلك في نفس الأمر وإدخال بعضها تحت جنس غيره على وجه التقدير والاعتقاد الباطل وحسن وجود المشابهة في نفس الأمر اه يعقوبي (قوله لا لغوي) أي لا في أمر لغوي وهو اللفظ بمعنى أن المتكلم لم ينقل اللفظ إلى غير معناه وإنما استعمله في معناه بعد أن تصرف في تلك المعاني وصير بعضها نفس غيره كإدراكه وبعد تصيير المعنى معنى آخر جري باللفظ وأطلق على معناه بالفعل ولم يكن معناه في الأصل وجعل ما ليس بواقع واقعا في التقدير والاعتقاد

العلم لما تطلق على المشبه الابداء ادعاه دخوله في جنس المشبه به كان استعمالها فيها وضعت له ورده في الأصل ويمتنع أن تكون الاستعارة
 في العلم لما اتضح عندهم من أنها تقتضى ادخال المشبه في جنس المشبه به يجعل أفراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن هذا في العلم
 لما فاته الجنسية الا اذا تضمن العلم نوع وصفية بواسطة اشتهاره بوصف من الأوصاف كحاتم المتضمن الاتصاف بالجوذ فيتأول فيه فيجعل
 كأنه موضوع للمجود سواء كان ذلك الرجل المعهود أو غيره في تناول حاتم حينئذ المفرد المتعارف المعهود والمفرد الغير المتعارف ويكون
 اطلاقه على المعهود أعني حاتم الطائي حقيقة وعلى غيره ممن يتصف بالجود استعارة نحو رأيت اليوم حاتمًا وقرينة الاستعارة تكون فردا
 أي أمر واحد نحو رأيت أسدا يرمى أو متعدد أي أكثر من أمر اثنين فأكثر فيكون كل واحد منهما أو منهم قرينة كقولك رأيت
 أسدا يرمى على فرسه أو مع زيادة في الهمزة أو تكون معانيها ملتزمة أي مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لكل واحد كقولك

المبنى على المشابهة أمر عقلي اه منه (قوله لانها الخ) تعليل لكونها مجازا عقليا بعد بيان سببه فكانه قال وإنما كانت مجازا عقليا بسبب
 ما ذكر لانها الخ ووضوح لانها المسماة بالاستعارة (قوله على المشبه) أي الذي لم توضع له في الأصل اه منه (قوله الابداء الخ) بحيث تصير
 حقيقة المشبه به الموضوع لها اللفظ شاملة للمشبه لادخاله في جملة أفراد الابداء العقلي وبالاعتقاد التقديرى المبني على المشابهة اه منه
 (قوله كان استعمالها الخ) لان العقل يصير المشبه من أفراد المشبه به التي وضع اللفظ لحقيقة فتصير الاستعارة حينئذ مستعملة فيما وضعت له
 لا فيم توضع له وقد تقدم أن المجاز المغوي هو ما استعمل في غير ما وضع له وحينئذ فلا تكون الاستعارة مجازا لغويا بل هي على هذا التقدير
 حقيقة لغوية لاستعمالها فيما وضعت له بعد الادعاء والادخال في جنس المشبه به فالتجاوز في الحقيقة إنما كان في المعاني يجعل بعضها نفس
 غيرها ثم أطلق اللفظ فسميته مجازا عقليا ظاهر نظر السبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فماعتبار اعطاء حكم المعنى للفظ لان المستعار
 في الحقيقة على هذا هو معنى المشبه به يجعل حقيقته لما ليس حقيقته وهو المشبه ولما تبع ذلك اطلاق اللفظ سمي استعارة دسوقى عن
 اليعقوبى (قوله ورده في الأصل) عبارة مع السعد ورد هذا الدليل بان الادعاء أي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لا يقتضى كونها
 أي الاستعارة مستعملة فيما وضعت له للعلم الضرورى بان أسدا في قولنا رأيت أسدا يرمى مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له هو السبع
 الخصوص اه وانظر بسط المقام هناك (قوله ويمتنع الخ) يشعر بجرى المجاز المرسل في العلم ولما منع منه لصحة أن يكون للعلم لازم
 مستعمل فيه لفظ العلم اه صبان (قوله في العلم) أي الشخصى كإفئده عبارة (قوله يجعل) الباء للسببية (قوله لنا فاته الجنسية)
 لقائل أن يقول الجنسية التي ينافيها إنما هي الجنسية حقيقة دون الجنسية ادعاء فالمانع من أن يدعى الجنسية على سبيل التأويل في العلم
 حتى كأنه موضوع للذات المتصفة بتلك الصفة أعني الجامع للذات المعينة الشخصية واذ اصح التأويل في المتضمن نوع وصفية فليصح
 في غيره اذ لافرق الا في الاشتهار بالجامع وعدمه وذلك لا يقتضى إمكان التأويل في الأول وامتناعه في الثاني اه صبان (قوله نوع
 وصفية) الأولى نوع وصف لان الوصف مصدر لا يحتاج في أداء المعنى المصدرى الى الحاق الياء المصدرية أطول اه منه (قوله بواسطة)
 متعلق بتضمن وقوله اشتهاره أي العلم أي اشتهاره مدلوله وهو الذات فالعلم المتضمن نوع وصفية هو ما يكون مدلوله مشهورا بوصف بحيث
 متى أطلق ذلك العلم فهم منه ذلك الوصف فلما كان العلم المذكور بهذه الحالة جعل كأنه موضوع للذات المستزمنة لذلك الوصف فيكون
 كيانا تأويلا فاذا أطلق ذلك العلم على غير مدلوله الأصلي صح جعله استعارة بسبب ادعاء أنه من أفراد الكلى اه دسوقى (قوله كحاتم
 المتضمن) أي المستلزم وحاتم في الاصل اسم فاعل من الحتم بمعنى الحسم نقل لحاتم بن عبد الله بن الخشرج الطائي اه منه (قوله
 في تأويل فيه الخ) نقص من عبارته شىء لاتم الابه وهو في عبارة غيره وانه حينئذ يجوز أن يشبه شخص بحاتم في الجود فيتأول الخ
 وقولنا حينئذ أي حين تضمن الاتصاف بالجود وقوله فيتأول أي بعد التشبيه كما يفيد الفاء ليصح التشبيه اذ لو حصل التأويل قبله لزم
 تشبيه فردا آخر وهو لا يصح لتساويهما لو ادعاء تأمل (قوله وقرينة الاستعارة) أي مصرحة أو مكنية وإنما خصها للاعتناء بها وان
 كان المجاز المرسل والكناية كذلك أفاده دسوقى (قوله أمر واحد) أي من ملائمت المشبه في المصرحة كيرمى ومن ملائمت المشبه به
 في المكنية كالظفار اه منه (قوله يكون كل واحد منها قرينة) أي وليس واحدا ترشيحا ولا تجر يد الاستواء أي ملاءمة المشبه به
 أو المشبه وهذا مبني على جواز تعدد القرينة وهو الحق اه (قوله يرمى الخ) راجع لقوله اثنين وقوله أو مع الخ راجع لقوله أو أكثر والهمزة
 الحرب (قوله أو يكون معاني الخ) عطف على فرد وإنما أعاد العامل للطول (قوله لا كل واحد) أي فهذا مقابل لقوله أو معدود وليس
 داخل فيه كما توهم

وصاعقة من نضله تنسكني بها * على أروس الاقران خمس سحائب

أى أنامله الخمس التي هي في الجود وعموم العطايا كالسحائب لما استعار السحائب لأنامل الممدوح ذكر أن هناك صاعقة وبين أنامله نصل سيفه ثم قال على أروس الاقران ثم قال خمس سحائب فذكر العدد الذي هو عدد الأنامل فظهر من جميع ذلك أنه أراد بالسحائب الأنامل والضمير في ألفا للقرينة وذكره للضرورة وألفه للاطلاق كالذي قبله قال

(ومع تنافى طرفيهما تنتمي * الى العناد والوفاق فأعلم ثم العنادية تملحيه * تلتفي كنانتي تهكميه)

أقول تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين أعني المستعار منه والمستعار له الى عنادية وهي التي يمتنع اجتماع طرفيها كاستعارة المدوم للموجود الذي لا منفعة فيه واستعارة اسم الميت للحى الجاهل والى وفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء كاستعارة الاحياء للاهتداء في قوله أو من كان ميتاً فأحييناه ثم الاولى اما تملحيه أى المقصود منها التمليح والظرافة أو تهكمية بأن يكون المقصود التهكم والاستهزاء بأن يستعمل اللفظ في ضد معناه نحو رأيت أسداً تريد جباناً فاصداً التمليح والظرافة أو التهكم والسخرية قال

(وباعتبار جامع قريبه * كقمر يقرأ أو غريبه وابتعبار جامع وطرفين * عقلا وحساسته بغير مين)

أقول تنقسم الاستعارة باعتبار الجامع الى قريبة وغريبة فالاولى ما كان الجامع فيها ظاهراً

(قوله وصاعقة) أى ورب صاعقة وهي في الأصل نار سماوية تهلك ما أصابته تحدث غالباً عند الرعد والبرق وقوله من نضله أى نصل سيف الممدوح والنصل حديدة السيف وقوله تنسكني أى تنقلب ومعنى البيت أن الممدوح كثير اما تحدث نار من حدسية يقلبها على رؤس الاقران ليهلكهم بها والمراد بقلبها قلب السيف الذي هو أصلها وانما يقلبها بأنامله التي هي كالسحائب في عموم العطايا وكثرة النفع اه يعقوبى (قوله ذكر أن هناك صاعقة الخ) بيان للمعنى الملتزمة التي جعل مجموعها قرينة لارادة الأنامل بالسحائب وكان عليه أن يذكر معها ضميمة مقام المدح فان قطع النظر عنه يجعل المراد بها الأصابع كذاتى الأطول فان أر بدلاً أنامل الأصابع فلاشكال اه صبان (قوله فظهر من جميع ذلك الخ) لك أن تقول اضافة الصاعقة لنصل السيف كاف في القرينة المذكورة فيخالف صان من قوله مربوطاً بعضها ببعض فيكون الجميع قرينة الخ اه سم صبان (قوله للضرورة) الاحسن ما قدمناه (قوله تنتمي الى العناد أى تنسب اليه فتسمى عنادية كما أشار اليه الشارح والمصنف لتعاند أى تنافى طرفيها وقوله والوفاق وانما تنسب اليه عند صحة اجتماع طرفيهما في شيء واحد فيقال فيها حينئذ وفاقية لتوافق طرفيهما في صحة الاجتماع قاله ع ق وفي نسخة

وباعتبار طرفيهما تنقسم * الى العناد والوفاق فأعلم

وهي أقرب لكلام الشارح (قوله تلتفي) أى توجد (قوله يمتنع اجتماع طرفيها) أى في شيء لتنافيهما فلا يصح كونهم وصفين له أفاده اليعقوبى (قوله كاستعارة الخ) فلا يطلق كل من الموجود والمعدوم على شيء واحد وكذا كل من الميت والحى ثم المتبادر من عبارته هنا وفيما بعد أن المراد بالاستعارة المعنى المصدرى وهو الاستعمال ويصح التقسيم أيضاً باعتبار المعنى الاسمى بأن تقول كلفظ الموجود الخ وكذا فيما بعد تأمل (قوله يمكن الخ) لعدم التناقى فيصح كونهما وصفين (قوله كاستعارة الاحياء للاهتداء) المناسب للهداية كقضى غيره لأن الفعل المستعار مستند لله فلا يصح كونه للاهتداء لأنه ليس وصفاً تعالى والاحياء والهداية يجتمعان في شيء واحد هو الله تعالى (قوله اما تملحيه الخ) المناسب قد تكون تملحيه الخ كقضى المصنف لأن عبارته تفيد الحصر في القسمين وليس كذلك اذ كل من المثاليين المتقدمين للاولى ليس من واحد من هذين وعبارة الأصل ومنها بغير العنادية التهكمية والظرافة (قوله أى المقصود الخ) بيان للتمليحية باعتبار وجه النسبة فيها أى انها انما تنسب للتمليح لقصد منها (قوله والظرافة) عطف تفسير وكذا الاستهزاء بعد (قوله بأن يستعمل الخ) تصور للتمليحية والتهكمية (قوله قاصداً الخ) فالمثل الواحد صالح للقسمين كما مر نظيره في التشبيه (قوله وابتعبار) أولاً تقدم اعراب نظيره وقوله وابتعبار ثانياً الظاهر أنه ما من المبتدأ المخدوف المخبر عنه بستة على رأى سيبويه (قوله جامع) هو ما قصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذى يسمى في التشبيه وجهاً وههنا جامعاً اه مطول (قوله حساو عقلا) أى حسية وعقلية فالمراد منهما المعنى المصدرى وهما تمييزان محمولان عن المضاف اليه اذ باعتبار حسية الطرفين والجامع وعقليتهما (قوله مين) أى كذب (قوله ما كان الجامع فيها ظاهراً) أفاد أن تسميتها قرينة لقرب

الظهور رأيت أسدا يرمى ورأيت قرا يقرأ والثانية ما كان الجامع فيها خفيا لا يدركه الا الخاصة نحو * واذا احتبى قروبسه بعنانه *
 الجائيت شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قروبس السرج ممتدا الى الجانبى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبتى المحتبى ممتدا
 لمستة الى جانبى ظهره ثم استعار الاحتباء وهو أن يجمع الرجل ظهره وساقيه ثوب ونحوه لوقوع العنان في قروبس السرج فخاءت الاستعارة
 كعربية لغرابية الشبه وتنقسم الاستعارة أيضا باعتبار الطرفين والجامع الى ستة أقسام لأن الطرفين اما حسيان أو عقليان أو المشبه
 حسي والمشبه به عقلي وعكسه فان كانا حسيين فالجامع اما حسي نحو فأخرج لهم عجلا جسدا له خوار فان المستعار منه ولد البقرة
 والمستعار له الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط والجامع الشكل والجميع حسي واما عقلي نحو وآية ظم الليل نساخ منه النهار
 فان المستعار منه كشط الجلود عن نحو الشاة والمستعار له كشط الضوء عن مكان الليل

جامعها من الذهن بسبب ظهوره ويظهر من هذا ما أفاده من علة تسمية الثانية (قوله نحو رأيت الخ) فان الجامع هو الجراءة وهي
 ظاهرة عرق (قوله ورأيت الخ) فان الجامع هو الجبال التام وهو ظاهر (قوله الخاصة) أى الذين أتوا ذهابه ارتفعوا عن طبقة
 العامة مطول (قوله نحو اذا الخ) قاله الشاعر يصف فرس له أنه مؤدب وأنه اذا نزل عنه وألقى عنانه فى قروبس سرجه وقف مكانه الى
 أن يعود اليه مطول (قوله قروبس) أى مدم سرجه وهو يحتمل أن يكون فاعل احتبى بتزيله منزلة الرجل المحتبى وكأن القروبس ضم
 اليه فم الفرس بالعنان كما يضم الرجل ركبتى الى ظهره بثوب مثلا ويحتمل أن يكون مفعولا وفاعل احتبى ضمير يعود للفرس مضمن
 معنى جمع أى جمع الفرس قروبس بعنانه الى نفسه كما يضم المحتبى ركبتى فعلى الاول يتنزل خلف الفرس منزلة الظهر من المحتبى وفم الفرس
 منزلة الركبتين وعلى الثانى يتنزل القروبس منزلة الركبتين والفم منزلة الظهر والتشبيه على الثانى أم لان القروبس أعلى وكذا
 الركبتان والفم أسفل وكذا موضع ما يحتبى به من الظهر والقروبس يفتح الرء ولا يسكن الا فى الضرورة من السعد والصبان (قوله
 بعنانه) أى لجامه (قوله البيت) أى انظر البيت وانما حال فى باقيه حصول المقصود بصدوره وقد اقتصر عليه الاصل ولم يترك الاحالة كالاصل
 نظرا الى ان الكلام لا يتم الاباقية وتعامه * علك الشكيم الى انصرف الزائر * الشكيم والشكيمة هي الحديدية التى تجعل فى
 فم الفرس وعلكها ترديد هافى جهات الفم وأراد بالزائر نفسه بدليل ما قبله

عودته فيما أزر ورحبائى * اعماله وكذا كل مخاطر

(قوله شبه هيئة الخ) أى لازم هيئة ليوافق ما يأتى ولان الكلام فى الاستعارة المفردة اه صبان ومراد بما يأتى قوله وهو جمع الخ فإنه يفيد
 ما ذكر وسننبه عليه وجه الشبه هو هيئة احاطة شىء لشئين ضمنا أحدهما الى الآخر على أن أحدهما أعلى والآخر أسفل قاله السوقي
 (قوله من قروبس) بيان لموقع أو من تبعيضية لان الموقع بالفعل بعض القروبس وكذا ما بعد اه منه (قوله وهو جمع الخ) فعلى هذا
 الاستعارة لضم وجمع مخصوص لازم لهيئة لانفس الهيئة فقوله فيما مر شبه هيئة الخ أى شبه ضما وجمعا مخصوصا لازما لهيئة المذكورة بضم
 وجمع مخصوص آخر لازم لهيئة أخرى لان معنى الاحتباء الجمع لا الهيئة اه صبان عن الحفيد (قوله الى ستة أقسام) حاصلها أن الطرفين
 ان كانا حسيين فالجامع اما حسي أو عقلي أو بعضه حسي وبعضه عقلي وان كانا غير حسيين فاما أن يكونا عقليين أو والمستعار منه حسي
 والمستعار له عقلي أو بالعكس فهذه ثلاثة ولا يكون الجامع فيها الاعتقلا بسوقى (قوله نحو فأخرج لهم عجلا جسدا له خوار) فى كون
 الآية استعارة بحث اذ جسدا له خوار صريح فى أنه لم يكن عجلا اذ لا يقال للبقرة انه جسده صوت البقرة وقد أبدل من العجل بدل الكل
 وظهر أنه ليس عين العجل فلا محالة المراد بالعجل مثل العجل فهو نظير حنى يقين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر
 فان بيان الخيط الأبيض أخرجه من أن يكون استعارة الى التشبيه وكذا ابدال جسدا له خوار من عجلا أخرجه من أن يكون استعارة
 فهو تشبيه بليغ مجمل ذكر فيه وصف المشبه وحده به ظهر ضعف ترك المصنّف من التشبيه الجميل ما ذكر فيه وصف المشبه وحده بناء على
 عدم الظفر به فى كلامهم صبان عن الاطول (قوله خلقه الله الخ) عند القاء السامرى فى تلك الحلى التربة التى أخذها من موطنى فرس
 جبريل قاله السعد (قوله من حلى القبط) التى سبها نارا السامرى اه منه (قوله الشكل) فان ذلك الحيوان كان على شكل ولد
 البقرة اه منه قال الصبان لا وجه لترك الخوار اه أطول أى لأنه أيضا حسي مدرك بالسمع اه (قوله والجميع) من المستعار منه
 والمستعار له والجامع احسبى أى مدرك بالبصر اه منه (قوله كشط الجلود الخ) الذى هو معنى السبخ (قوله كشط الضوء) أى ازالته
 وكشفه وقوله عن مكان الليل أى موضع القاء ظلمته قاله السعد ثم ان النار جعل المستعار له كشف الضوء لا كشف النهار لان النهار

وهما حسيان والجامع ما يعقل من ترتب أمر على آخر واما مختلف كقولك رأيت شمساً وأنت تريد انسانا كالشمس في حسن الظهور
ونباهة الشان وان كانا عقليين فالجامع لا يكون الاعقليا نحو من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت والجماع
بينهما عدم ظهور الفعل والجميع عقلي وان كان المستعار منه حسيا والمستعار له عقليا فكذلك نحو فاصدع بما تؤمر فان المستعار
منه كسر الزجاجة وهو حسي والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهما عقليان أو عكسه نحو انا لم اظني الماء فان المستعار له كسر
الماء وهو حسي والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان قال

(واللفظان جنسا فقل أصلية * وتبعية لدى الوصفية والفعل والحرف كحال الصوفي * ينطق أنه المتنب الموفى)

أقول تنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ الى أصلية وتبعية فان كان المستعار اسم جنس فالاستعارة

زمان كون العالم مضيئا والليل زمان كونه مظلماً ولا يسلخ أحد الزمانين عن الآخر بل الضوء عن وجه الظلمة فنبه على أن تعلق الليل
بالنهار تجوز حقيقة سلب الضوء لكن كان الاولى أن يقول على ظلمة الليل مكان قوله عن مكان الليل اذ ليس المستعار له الكشف
مكان الليل بل عن الظلمة فلا يليق ذكره في مقام البيان وان يمكن تصحيحه بجعله مجازا عن الظلمة أفاده الصبان عن الاطول (قوله
حسيان) لا يخفى أن كلاما من الكشط والكشف ليس حسيا بل هو عقلي اذ لا يدرك بالحس المعنى المصدرى الذي هو معناهما ضروري
أنه غير موجود في الخارج اللهم الا أن يراد بحسيتيهما أن الحاصل بالمصدر فيهما حسي فليتأمل ثم رأيت الفترى استشكله وأجاب بأن المراد
الهيئة الحاصلة عند الكشط والانتكشاف اه سم وقيل حسيتيهما باعتبار متعلقهما من الجلد والضوء بناء على أنه أجراء لطيفة تنص
بالمحسوس فتوجب بصره عادة كما أن الظلمة أجراء كذلك توجب عليه ابصار ما اتصل به اه صبان والظاهر أنه لا حاجة لهذا البناء
لحصول الاحساس حتى على الفرضية تأمل (قوله ما يعقل الخ) فان في كل منهما ترتب أمر على آخر اذ في الأول ترتب ظهور اللحم على
كشط الجلد أي ازالته عن اللحم وفي الثاني ترتب ظهور الليل أي ظلمته على كشف ضوء النهار عنه يعقوبى (قوله حسن الطلعة) أي
حسن الوجه وسمى الوجه طلعة لأنه المطلاع عليه عند الشهود والمواجهة والحسن يرجع الى الشكل واللون وهما حسيان فيكون
حسن الطلعة المعترفى التشبيه حسياً وقوله ونباهة الشان أي شهرته ورفعته عند النفوس وهي عقلية لأنها ترجع لاستعلاء
النفوس لصاحبها وكونه بحيث يبالي به وهذا غير محسوس فقد تبين اختلاف الجامع اه منه (قوله الرقاد) أي النوم على أن يكون
المرقد مصدراً وتكون الاستعارة أصلية وينبئ على غير ذلك نظر السعد (قوله الموت) أي على كون المرقد مصدراً (قوله عدم
ظهور الفعل) لأن كلاما من التأمل والميت لا يظهر منه فعل والمراد الفعل الاختياري المعتد به فلا يرد أن التأمل يصدر منه فعل صبان
(قوله كسر الزجاجة) أي ونحوها مما لا يلتئم بعد الكسر وقوله وهو حسي أي باعتبار متعلقه اه منه (قوله التبليغ) والمعنى
أبن الأمر ابانة لانتمحى كالألتئم كسر الزجاجة اه مطول وقوله أبن الأمر أي أظهره ووضحه (قوله والجامع التأثير) أي وهو
أمر مشترك بين الطرفين فالتبليغ فيه تأثير وهو بيان لا يعود معه المؤثر فيه أي المبين الى الخالة التي كان عليها قبل التأثير فان المبين
لا يعود الى الخفاء الذي كان عليه قبل البيان اه صبان وقوله فان المبين أي بالتبليغ النبوى (قوله وهما) أي المستعار له والجامع
(قوله فان المستعار له) أي الذي استعير له لفظ الطغيان وأخذ منه طغى اه يعقوبى (قوله وهو حسي) لأن الكثرة وجوداً جزئياً
كثيرة للماء والوجود للاجرام حسي باعتبار ذاتها اه منه (قوله التكبر) أي عدد الشخص نفسه كبير اذا رفعة امامع الا تيان بما يدل عليها
باعتقادها ولو لم تكن اه منه (قوله المفرط) أي الزائد على الحد (قوله وهما عقليان) أي المستعار منه والجامع أما عقلية التكبر
فظاهرة وأما عقلية الجامع فلانه بمعنى طلب العلوق الصبان وهو اعتبارى في الماء كما ترى (قوله واللفظ) أي المستعار (قوله ان جنسا
أي ان كان اسم جنس وسياً في بيانه (قوله فقل أصلية) أي قل في تسمية هذا اللفظ استعارة أصلية (قوله وتبعية) الظاهر عطفه على
أصلية أي وقل هو استعارة تبعية وقوله لدى الوصفية أي عند وجود الوصفية فيه أي عند كونه وصفاً وقوله والفعل والحرف الظاهر أن
المراد بهما الفعلية والحرفية أي وعند الفعلية والحرفية أي كون اللفظ فعلاً أو حرفاً تأمل (قوله أنه) أي بأنه (قوله المتنب) أي الراجع
الى الله تعالى عن كل ما يفرقه عنه من شهوات النفوس وقوله الموفى أي بحقوق التكليف المؤدى للعهد الذي أخذ عليه بأن يتبع أمر
مولاه ما استطاع اه ع (قوله الاستعارة) ان كانت بمعنى اللفظ كان في قوله باعتبار اللفظ أي المستعار وضع الظاهر موضع الضمير
وكأنه يقال باعتبار نفسها وان كانت بالمعنى المصدرى فالأمر نفاه (قوله اسم جنس) هو هنا ما دل على ذات صالحه للصدق على كثيرين

صلية نحو رأيت أسدا في الحمام وان كان صفة نحو الحال ناطقة بكذا أو فعلا نحو نطقت الحال بكذا ومنه مثال المصنف أو حرفا نحو
 فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا فالاستعارة تبعية الاستعارة الأصلية المقدره في مصدر المشتق اسما أو فعلا وللتشبيه في
 متعلق الحرف قال

(وأطلقت وهي التي لم تقترن * بوصف أو تفرع أمر فاستبن ووجدت بلائق بالفصل * ورشحت بلائق بالأصل
 نحو ارتقى الى سماء القدس * ففاق من خاف أرض الحس أبلغها الترشيح لا بتناؤه * على تناسي التشبيه واتفائه)
 أقول تنقسم الاستعارة باعتبار ذكر ما يلائم الطرفين وعدمه الى مطلقة وهي التي لم تقترن بشئ من ملائمت المستعار منه والمستعار له

من غير اعتبار وصف والمراد بالذات في هذا المقام ما يستقل بالمفهومية عيننا كان أو معنى كأسد وضرب فخرج بصالحه الخ العلم والمضمر
 في الإشارة وبقولنا من غير الخ المشتقات واحترزنا بهناعنه باصطلاح النحاة وهو النكرة الشاملة للمشتق والجامد اذ يلزم على ارادته
 خروج استعارة علم الجنس ودخول استعارة المشتق مع أن الأولى أصلية والثانية تبعية أفاده الدسوقي (قوله أصلية) لانها ليست تابعة
 لأمر آخر وأولها أصل للاستعارة التبعية اه أطول اه صبان (قوله صفة) أفاده أن المراد باسم الجنس الجامد وقديناه (قوله نحو
 الحال الخ) أي نحو ناطقة بما ذكر وكذا نظيره (قوله تبعية للاستعارة الخ) أفاده وجه تسميتها بتبعية وهو كونها تابعة لما ذكر ومتفرعة
 عنه (قوله في مصدر المشتق) هو النطق في الأمثلة فيقدر تشبيه الدلالة بالنطق واستعارة النطق لها ثم يشتق منه ناطقة ونطقت وينطق
 (قوله للتشبيه في متعلق الحرف) أي في متعلق معنى الحرف وهو معنى كلّي يعبر بداله عن معنى الحرف عند تفسيره كما في قولنا من معناها
 الابتداء وليس هذا معنى الحرف والالكان اسمان الاسمية والحرفية انما هما باعتبار استقلال المعنى وعدمه وبيان تبعيتها للتشبيه
 في مثال الشارح أنا قدرنا تشبيهه مطلق ترتب نحو العداوة والحزن من كل ما لا يناسب كونه علة بمطلق ترتب العلة الغائية بجامع مطلق
 الترتب فسرى التشبيه للجزئيات فاستعيرت اللام من جزئي من المشبه به لجزئي من المشبه وانما كانت الاستعارة تبعية في المشتقات
 لان المصدر الدال على المعنى القائم بالذات لما كان معناه معيناً والذات مبهمه كان هو المقصود الأهم الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والا
 لذكرت الألفاظ الدالة على نفس النوات دون ما يقوم بهامن الصفات بأن يقال مكان فيه الرقاد أو ذوات لها قيام مثلا أفاده السعد وفي
 الفعل لان معناه لما اشتمل على النسبة الغير المستقلة بالمفهومية كان تمام معنى الفعل غير مستقل لان المركب من المستقل وغيره غير
 مستقل وغير المستقل لا يصلح للحكم عليه بالموصوفية فاعتبرنا التشبيه والاستعارة أولاً في المصدر وفي الحرف لانه لما وضعه الواضع ليفيد
 معنى نسبياً كالابتداء في من مثلاً يتوصل به الى حال متعلقه المحصوص كالسير والبصرة لم يصح الحكم على ندلوله لقضه لغيره وانما
 يحكم على الابتداء عند قطعه عمداً اعتبر في الحرف لانه لازم للمقصود بالحرف لزوم الأعم للأخص قاله الصبان وقوله لانه لازم الخ تعليل
 لمخدوف أي وانما تبعت استعارة الحرف الحكم على متعلقه العام لانه الخ تأمل (قوله وأطلقت) أي عن تقييد بما يلائم أحد الطرفين
 ونسمى حينئذ مطلقه موافقة لهذا المعنى عرق وكذا يقال في جردت ورشحت (قوله بوصف) أي يلائم أحد الطرفين والمراد به الصفة
 المعنوية التي هي معنى قائم بالغير سواء دل عليها نعت نحوي أو غيره (قوله أو تفرع أمر) أي ذكر حكم يبنى على المستعار له أو منه وان
 لم يكن بصيغة تفرع وبهذا يدفع ما أورد من أن السكاكي ذكر في لطائف بأرض ابلي ماءك الآية أن الخطاب في ماءك ترشيح وليس
 الخطاب وصفاً ولا تفرع كلاماً واعتبار الوصف الضمني بالمخاطبة تعسف لا يصار اليه اه صبان بتصرف (قوله فاستبن) أي اطلب
 بيان الأمور وحقايقها (قوله بلائق) أي موافق (قوله القدس) هو عبارة عن ادراك نزاهة الرب عن كل
 ما لا يليق أو عن الانصاف بالقدس عن رعونات النفوس وشهوات العاجلة (قوله أبلغها) أي الأمور الثلاثة المأخوذ
 منها أقسام الاستعارة أي أقوى في البلاغة وأنسب بمقتضى حال الاستعارة وهو حال اراد المبالغة في التشبيه لانه يقوينا
 وليس المراد أنه أقوى في المبالغة في التشبيه لانه مفاد بافاده حقيقته فلا حاجة لذكره أفاده الدسوقي ويبعد ما نفاه أيضا
 عدم شرط أفعال التفضيل عليه (قوله على تناسي التشبيه) أي اظهار نسيانه ومعاملته معاملة النسي والمراد على شدة تناسيه والافاضل
 الاستعارة مبنى على تناسيه أيضا اه صبان والشبه بفتح الشين مشددة وسكون الباء ضرورة بمعنى المشابهة هذا هو الظاهر وكسر
 الشين مشددة فيه بعد لاجواجه الى التقدير تأمل (قوله واتفائه) أي ودعوى اتفائه والعطف من عطف اللازم على الظاهر (قوله
 يلائم) أي يناسب (قوله الطرفين) أي المستعار منه والمستعار له وهما المسميان في التشبيه المشبه والمشبه به (قوله وهي التي الخ) الواو في

نحو رأيت أسدا اذا كانت القرينة جالية والى مجردة وهي ما اقترنت بما يلائم المستعار له نحو رأيت أسدا يرمي اذا كانت القرينة
 لان التجريد كالترشيح انما يكون بعد تمام الاستعارة والى مرشحة وهي ما اقترنت بما يلائم المستعار منه نحو رأيت أسدا له لبد والقول
 جالية ومنه مثال المصنف فان الارتقاء وهو التصاعد من سفلى الى علو يلائم السماء المستعار لخصرة القدس ولا يخفى ما فى ارتقى وفاق
 الأصلية والتبعية والترشيح حيث استعير الارتقاء لا تتقال حال السالك من حال الى حال أعلى منه وفاق بمعنى علا وهو بما يلائم المستعار
 وأما بقية البيت فاستعارة مجردة حيث استعير الأرض للصفات الدينية والحس يلائمها لادراكها به فن فاعل ارتقى أى ارتقى الى حيز
 المكرون من غاب عن الأكوان ومراد المصنف بالفصل المستعاره وبالأصل المستعار منه وقد يجتمع الترشيح والتجريد فى ك
 واحد كقوله لدى أسد شاكى السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقم

فالسلاح للتجريد والظفار للترشيح والترشيح أبلغ من التجريد لانه مبنى على تناسى التشبيه والاطلاق أبلغ من التجريد والتجريد
 مع الترشيح متكافئان ثم ان عدم ورود الترشيح فى كتاب الله تعالى على ما زعمه بعضهم لا ينافى الأبلغية المذكورة كجلا يخفى
 ذكر غيره لأهمية عرضة لا يقتضى عدم هذه المزية الذاتية ومن عرف موقع الكلام هان عليه هذا المقام قال

﴿ فصل فى التحقيقية والعقلية ﴾

وذات معنى ثابت بحس او * عقل فتحقيقية كذا رأوا كأشرقت بصائر الصوفية * بنور شمس الخصرة القدسية) أقول فى
 الاستعارة الى تحقيقية وتخيلية فراه بالعلمية التخيلية بدليل المقابلة فالاستعارة ان تحقق معناها حسا نحو رأيت أسدا فى الجام
 عقلا نحو اهدنا الصراط المستقيم فان المستعاره قواعد الدين وهي محققة عقلا

والمستعاره بمعنى أو كجلا يخفى وحينئذ فيصدق بما اذا لم تقترن بشئ أصلا وما اذا اقترنت بما يلائمها نحو رأيت أسدا مسرعا ومقذف
 البيت الآتى على أحد وجهيه (قوله اذا كانت القرينة الخ) ليس قيدان فى تحقق الاطلاق لعدم توقفه على ما ذكر بل فى تحقق الاستعارة
 أى وانما تحقق الاستعارة بمجرد هذا اللفظ اذا الخ وأما قوله اذا كانت الآتى فهو قيد فى تحقق التجريد كما يفيد التعليل بعده (قوله
 مجردة) لتجردها عما يقو بهما من اطلاق أو ترشيح يعقوبى (قوله نحو رأيت أسدا يرمي) هذامثال الوصف ومثال التفریع رأيت
 أسدا فاستعرت منه سيفاع (قوله لان التجريد الخ) أى فاذا اعتبر يرمى قرينة لا يعد تجريدا وهذا تعليل محذوف واضح (قوله نحو
 رأيت أسدا له لبد) ومثال التفریع رأيت اليوم فى السوق أسدا فأبغتنى أنيا به عرق ومنه الخطاب السابق فى يأرض الخ كما مر (قوله
 والقرينة الخ) كأول (قوله فان الرقى الخ) الذى يظهر من كلامه أن المستعار منه هو معنى السماء والمستعاره أعلى مراتب القدر
 فيكون الرقى ترشيحا وهو المناسب الذى لا يذنب العدول عنه (قوله الأصلية) أى فى المصدر وهو الارتقاء وقوله والتبعية أى فى الفعل
 وهو ارتقى وقوله حيث استعير الخ أى واشتق من الارتقاء بمعنى الانتقال ارتقى بمعنى انتقل والحذبة للتعليل (قوله شاكى) أى ناله
 وقوله مقذف أى مرمى به كثيرا فى الخروب والوقائع فيكون تجريدا أو مرمى بالحلم فلا يكون واحدا منهما ولذا لم يتكلم عليه
 الشارح (قوله من التجريد) أى والاطلاق لكن انما يظهر التفضيل على التجريد اذا جعل أبلغ من باب الحذف والايصال أى أبلغ
 كلامه ٧ والافتاتمل (قوله والتجريد الخ) فهمانى حكم الاطلاق (قوله عرضية) نسبة للعارض على غير قياس وهي من نسبة
 الخاص للعام أو الشئ لنفسه مبالغة (قوله المقام) أى مقام عدم وجوده فى القرآن مع أهميته

﴿ فصل فى الاستعارة التحقيقية والعقلية ﴾

فى نسخة اسقاط لفظ العقلية وقدا عتمد الشارح نسخة ذكرها مفسرا لها فبا بعد بالتخييلية بانواع على اعتبار المنطوق فى التحقيقية
 والمفهوم فى التخيلية ليكون الفصل مستوفيا للتقسيم المشهور عن السكاكى واعتمد المصنف نسخة اسقاطها فجعل الفصل
 قاصرا على التحقيقية وادعى أن قسيمها وهو التخيلية مذكور فى الفصل بعده وصنيع الشارح هو الجدير بالقبول لان التخيلية
 المذكورة فيما بعد بمعنى اثبات لازم المشبه به للشبه وليست بهذا المعنى قسما للتحقيقية بل قسيمها ماسيد كره الشارح وسنوضحه
 كما اشتهر نقله عن السكاكى فى صغار الكتب وكبارها (قوله وذات معنى الخ) هو المستعاره والباء فى بحس بمعنى فى ومعنى ثبوتة فى
 الحس ادراك الحس اياه بأن يكون المعنى الذى أردها وأطلق لفظها عليه أمرا معلوما يمكن أن ينص عليه ويشار اليه اشارة حسنة
 وكذا يقال فى أو عقل (قوله كأشرقت الخ) المعنى على ما ذكره الشارح انشرح واتسعت قلوب الصوفية بنور معارف مكان الحضور

فلاستعارة تحقيقية وان لم يتحقق لاحسا ولا عقلا بل كان أمرا متوهما فلاستعارة تخيلية كالاظفار في أنشبت المنية أظفارها كما
سيأتي آنفا في كلامه فقوله كأشرفت الخ مثال للاستعارة التحقيقية المتحقق معناها عقلا إذ المستعار منه الاستنارة بالنور المحسوس
والمستعار له انشراح الصدر واتساعه وهو أمر محقق عقلا وكذا الشمس فان المستعار له المعارف الربانية قال

﴿ فصل في المكنية ﴾

(وحيث تشبيه بنفس أضمر) * وما سوى مشبه لم يذكر * ودل لازم لما شبه به * فلذلك التشبيه عند المنتبه
يعرف باستعارة الكناية * وذكر لازم بتخيلية * كأنشبت منية أظفارها * وأشرفت حضرتنا أنوارها)
أقول اذا لم يذكر شيء من أركان التشبيه سوى المشبه ودل على المشبه به بذكر لازم قيل لذلك التشبيه المضمر في النفس

والشهود وهو الديمة التي تقتضى وجود المعرفة وهي حالة المطهرين من رعونات النفس فالحضرة القدسية معناها عليه ما ذكره
وسياأتي تميم المقام عند الكلام على عبارة الشارح (قوله فالاستعارة الخ) الفاء فصيحة (قوله وان لم الخ) مفهوم المصنف (قوله
كالاظفار الخ) فانها مستعارة لأمر متخيل وذلك أنه لما شبهت المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في تصويرها بصورته واخترع
لوازمها فاخترع مثل صورة أظفار ثم أطلق على ذلك المثل لفظ الاظفار على سبيل الاستعارة التصريحية والقرينة اضافتها الى
المنية وسياأتي تميم الكلام على التخيلية عند الكلام على مذهب السكاكي في المكنية (قوله كاسيا في آنفا الخ) لم يأت هذا للمصنف
وأما الشارح فهم خلاف المقصود من قول المصنف الآتي وذكر لازم الخ فأحال عليه هنا وسياأتي بيان المقصود مع ما في فهم الشارح (قوله
إذ المستعار منه) أي المعنى الذي استعير منه لفظ الاشراق وقوله والمستعار له الخ لكن ينبغي ارتكاب التجريد عن الصدر لثلاث يتكرر
مع البصيرة تأمل (قوله وكذا الشمس) أي أنها استعارة لمعنى متحقق عقلا وقوله فان الخ أي وهي أمر متحقق عقلا فقوله فان الخ
لتعليل لمفاد قوله وكذا والنور ترشيح لاستعارة الشمس والحضرة على هذا معناها ما علمته ويحتمل أنه لاستعارة في لفظ الشمس
وأن اضافتها للحضرة من اضافة المشبه به الى المشبه بناء على أن المراد بالحضرة القدسية المعرفة المتعلقة بعظمة الرب وتقده عما
لابيق بجلاله بناء على أن لفظ الحضرة نقل من معنى الحضور والشهود الحسى اليها في عرف الصوفية والنور حينئذ ترشيح للتشبيه
من عرق مع زيادة (قوله الربانية) أي المتعلقة بالرب تعالى وتقدس

﴿ فصل في بيان الاستعارة بالكناية ﴾ (قوله وحيث الخ) اسم شرط حذف منه ما للضرورة وشرطه محذوف بدل عليه أضمر اوجوابه
قوله فلذلك الخ والباء في بنفس بمعنى في الواو وفي والمحال ويذكر المؤكد على قلة بالنون الخفيفة المنقلبة ألفا في الوقف (قوله
ودل) عطف على جملة وما الخ وقوله لازم أي مذكور مع المشبه به يكون كمال المشبه به أو قوامه في وجه الشبه ليخيل أن المشبه من جنس
الشبه به الأول في المثال الأول والثاني في الثاني كما سيظهر ولما الخ متعلق بلازم وصلة دل محذوف أي عليه (قوله المنتبه) أي لمناسبة
التسامي الاصطلاحية عرق (قوله باستعارة الكناية) أما تسميته بالكناية أو بالمكنية عنها أو نحو ذلك فلان ذلك التشبيه لم يصرح به وما
لا يصرح به وفهم فهو مكنية عنه وأما تسميته استعارة فمجرد اصطلاح أولان من شأن التشبيه ابتداء الاستعارة عليه عرق (قوله بتخيلية)
أي يسمى بتخيلية أي باستعارة تخيلية أما تسمية ذكر اللازم استعارة فلان ذلك اللازم استعير أي نقل من المشبه به وجعل
متعلقا بالمشبه وأما تسميته تخيلية فلان التكلم خيل به للسامع كون المشبه نفس المشبه به فعلى هذا ليس الاستعارة بالكناية
والتخيلية الافرلين لأن الأولى تشبيه في النفس فهو فعل نفسى والثانية ذكر اللازم وهو فعل أيضا فليس من الاستعارة بمعنى الكلمة
ففي تسميتهما استعارة تسمح عرق مع تصرف وزيادة (قوله كأنشبت) أي علققت والمنية الموت ففي هذا الكلام تشبيه المنية بالسبع
في اغتيال النفوس وأخذها قهرا من غير تفرقة بين نفاع وضرار وفيه ذكر لازم المشبه به الذي هو الاظفار وهو الدال على تشبيه المنية
بذي الاظفار الذي هو السبع فتشبيه المنية بالسبع في النفس استعارة بالكناية وذكر الاظفار تخيل عرق واللازم هنا هو الاظفار
لا يكمل وجه الشبه في المشبه به بدونه فهو وان أمكن منه بدون الاظفار لكنه يكون ناقصا (قوله وأشرفت) اما على معناه وهو
أضاءت فأتوارها على نزع الخافض أي بانوارها ومضمن معنى أظهرت فأتوارها مفعوله ذكرهما المصنف في شرحه والثاني أولى فلا وجه
لجريان الشارح فيما بعد على الأول والحضرة المعرفة شبهت بالحضرة بالشمس بجماع كشف الخفيات وأضمر التشبيه في النفس استعارة
بالكناية وثبت اشراق الانوار الذي هو لازم للشمس تخيل عرق واللازم هنا ما به قوام المشبه به في وجه الشبه اذ لا تكشف الشمس

أى الذى لم يدل عليه بأداته استعارة بالكناية ويسمى اللازم استعارة تخيلية لأن، معناها لم يكن محققا لاحسا ولا عقلا كأظفار
 المنية فى قولنا أنشبت المنية أظفارا فان الاظفار مستعملة فى شئ متوهم للمنية أى الموت شبهه بالاظفار الحقيقية وتبع المصنف الأصل
 فى جعل التشبيه استعارة بالكناية والحق أنها لفظ المشبه المستعمل فى المشبه المضمرة فى النفس الرموز اليه بلازمه كلفظ السبع هنا
 اذ الاستعارة اللفظ المستعمل فى غير ما وضع له أو استعماله والتشبيه ليس واحدا منهما وقيل انها لفظ المشبه المستعمل فى المشبه
 بادعاء أنه غيبه وهذا مذهب السكاكى وهو مردود كالأول والثانى مذهب السلف وهو المختار وقوله أشرفت بعدما قبله شاهدان حيث
 شبه الحضرة بالسبع تشبيها مضمرا فى النفس وأثبت ما هو من لوازم المشبه به وهو الانوار المنصوب على نزع الخافض قال

﴿ فصل فى تحسين الاستعارة ﴾

(محسن استعارة تدرية * برعى وجه الحسن للتشبيه والبعد عن رائحة التشبيه فى * لفظ وليس الوجه الغازا فى)
 أقول حسن الاستعارة انما يكون برعاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجه المشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيا بما علق به من الغرض

الخفيات الابضوتها بالانوار أو باظهار الانوار تأمل (قوله ويسمى اللازم الخ) هذا انتقال من مذهب الخطيب لمذهب السكاكى فالمناسب
 ويسمى اثبات أو ذكر اللازم استعارة تخيلية مع الاعراض عن التعليل بعدلأنه لايناسب هنا اذ الاظفار على ما هنا ليس مستعملا فى أمر
 متوهم بل فى معناه الحقيقى وانما المجاز فى الاثبات وعجيب من مثل الشارح غفلت عن هذا مع تمام وضوحه (قوله المستعمل) بالرفع
 صفة اللفظ وقوله فى النفس أى عند النفس فلا محذور وقوله الرموز بالرفع صفة للفظ أيضا وقوله بذ كر لازمه أى مثبتا للتشبيه ويسمى
 اثباته استعارة تخيلية كما هو عند الخطيب وقوله كلفظ السبع أى المستعمل فى المنية فى النفس الرموز اليه بذ كر لازمه وهو الاظفار
 (قوله اذ الاستعارة الخ) تعليل لقوله والحق الخ وجه تسمية اللفظ المذكور على المذهب الثانى استعارة بالكناية ظاهر أما الاستعارة
 فلان لفظ المشبه به قد استعمل فى المشبه الذى هو غير ما وضع له لعلاقة المشابهة وأما الكناية فلا نعلم يصرح بالمستعار بل دل عليه بذ كر
 خواصه ولوازمه والسكناية فى اللغة الخفاء قاله الملوى (قوله وقيل انها الخ) حاصل المذهب أن يجعل للمشبه به فردان حقيقى وادعائى
 هو نفس المشبه مدعى كونه فردا من المشبه به ويستعار لفظ المشبه للمشبه به الادعائى فالاستعارة هى لفظ المشبه المستعمل فى المشبه به
 بادعاء أن المشبه عين المشبه به وانكار أن يكون شيئا آخر بقرينة اضافة ملائم المشبه به اليه فى قولنا أنشبت المنية أظفارا يزيد
 يجعل الاستعارة هى المنية المستعملة فى السبع بادعاء السبعية لها وانكار أن تكون شيئا آخر غير السبع بقرينة اضافة الاظفار التى
 هى من خواص السبع اليها ان ما أضيف الى المشبه من خواص المشبه به يسمى عنده تخيلية على ما مر ايضاحه فى أظفار المنية
 فالمكنية عنده كغيره لا تفارق التخيلية ويخالف غيره فى أن التخيلية تنفرد عنه عن المكنية كما فى قولك أظفار المنية الشبيهة
 بالسبع أهلكت فلانا وغيره لا يقول بالانفراد ويقول ان الاثبات فى مثل هذا ترشيع للتشبيه تأمل (قوله المستعمل) بالرفع صفة
 للفظ وقوله بادعاء الباء للسببية (قوله وهو مردود) أى بأن لفظ المشبه مستعمل فيما وضع له تحقيقا للقطع بأن المراد بالمنية هو الموت
 لا غير غاية الأمر أناد عيننا اتحاد الموت بالسبع والاستعارة ليست كذلك لأنه فسر بها بأن نذكر أحد طرفى التشبيه وتريد الطرف
 الآخر من الاصل والسبع مع زيادة (قوله شاهد) الأولى مثال (قوله وهو الانوار) والاشراق ترشيع واعتبر عى اللازم الاشراف
 المضاف للانوار كما مر وكل صحيح وعلى كل فاللازم مقوم كالا يخفى

﴿ فصل فى حسن الاستعارة ﴾ أى فى شرائط حسناتها (قوله محسن) الظاهر أنه بفتح السين أى الاستعارة المحسنة أى التى حسناتها المتكلم
 بدليل الباء فى برعى اذ الذى يدرى بالرعى انما هو مفتوح السين لا مكسور ها اذ هو نفس الرعى وما بعده اللهم الا أن يقال ان المراد
 تدرية بهذا اللفظ الدال عليه وفيه من البعد ما لا يطاق تأمل (قوله للتشبيه) حال من وجه (قوله وليس الوجه الخ) معطوف باعتبار
 معناه على رعى أى وعدم ككون الوجه الغازا وغير هذا بعيد (قوله فى) أى اتبع ذلك الشرط وعمل بمقتضاه عى (قوله بأن
 يكون) الظاهر أن الباء بمعنى الكاف وهو كثير فى عبارة غيره اذ ما ذكره ليس جميع الجهات وقوله شاملا الخ أى ظاهر
 الشمول أو شاملا تحقيقا والافشمول وجه الشبه ولو ادعاء مما يتوقف عليه أصل التشبيه لاحسنه أفاده الصبان عن
 الاطول (قوله والتشبيه) أى الذى انبت عليه الاستعارة (قوله من الغرض) أى الغرض من التشبيه كتنوير
 حال المشبه فاذا قلت مثلا رأيت راقما على الماء بالسوق تعنى انسانا لا يحصل من سعيه على طائل حسنت

وبأن لا يشمر رأخته لفظاً لأن ذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعني ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به ولذلك اشترط أن يكون ما به المشابهة بين الطرفين جليلاً لتضير الاستعارة العازاً أي كلاماً معي كقول قيل رأيت أسداً وترى إنساناً أبخر أذوجه الشبه بين الطرفين خفي فظهر أن التشبيه أعم محلاً إذ كل ما يتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس لجواز أن يكون وجه الشبه غير جلي كإثبات المثال ولا منافاة بين هذا وبين اشتراط عدم ابتداء وجه الشبه أي بأن يكون بعيداً لأن البعد مما يقبل الشدة والضعف فالمراد أن لا يصل بعده إلى العاز قال

﴿ فصل في تركيب المجاز ﴾ (مركب المجاز ما تحصلا * في نسبة أو مثل تمثيل جلا

هذه الاستعارة أو فاء التشبيه المبينة هي عليه بالعرض وهو تقر بحال المشبه لكون وجه الشبه في المشبه به أظهر وأقوى ولو قلت رأيت رأسها في قرطاس مبتل في السوق ونصبت القرينة على أنك ترى إنساناً لا يحصل على طائل من سعيه لم يحسن لعدم إفادة التشبيه المنى عليه الاستعارة الغرض على وجه الكمال إذ ليس وجه الشبه أعم في المشبه به ولا أظهر أفاده ع (قوله وبأن لا يشمر الخ) بأن يذكر في التركيب الذي وقعت فيه الاستعارة لفظاً يدل على التشبيه كأن يذكر المشبه لعل وجه بني عن التشبيه فتوله

لا تعجبوا من بلاغته * قد زر أزراره على القمر

استعارة اتقى فيها الحسن لأنه استعار القمر لأنسان كالقمر وقد أشمر رأخته التشبيه بذكر ضمير المشبه على وجه لا يبنى عن التشبيه وكذلك قولك زيد أسد بناء على أنه استعارة أيضاً فإنه لا حسن فيهما الاشماء الرائحة في الأولى بذكر المشبه وفي الثانية بذكر وجه الشبه وأمان قلنا انها من باب التشبيه فليس ما فيها من الاشماء المحترز عنها لانها مبالا باستعارة حتى يوصف بالحسن أوفق وقوله لفظاً أي من جهة اللفظ أي لفظ المشبه أو الوجه وأما ذكر الأدوات الكلامية تشبيهه فليس مما نحن فيه وخرج به ما إذا كان الاشماء من جهة القرينة الدالة على وجه الشبه وأنه بسببه استعير لفظ المشبه به للشبه فان ذلك لا يبنى الحسن والام توجد استعارة حسنة لانها لا تتخلو من اشماء رائحة التشبيه بالقرينة اه من ع (قوله لان ذلك يبطل الغرض الخ) لما في التشبيه من الدلالة على أن المشبه به أقوى في وجه الشبه فلا يتأتى ادعاء ما ذكر قال الصبان نفعاً عن سم ابطاله ينافي أنه من شرائط الحسن لامن شرائط الصحة فاعل المراد كمال الغرض اه (قوله ولذلك) أي ولا اشتراط أن لا يشمر رأخته التشبيه لفظاً في حسن الاستعارة (قوله جلياً) أي بنفسه أو بواسطة عرف عام أو خاص (قوله لتأصير الخ) أي بانضمام خفاء الوجه إلى خفاء التشبيه الذي تضمنته الاستعارة لعدم وجود ما يدل عليه في لفظها وحاصل وجه ترتب اشتراط جلاء الوجه في الحسن على ما قبله أنه اذا لم يكن في اللفظ ما يدل على التشبيه كان التشبيه خفياً فاذا انضم إلى خفائه خفاء وجه الشبه زاد الخفاء واشتد فتصير الاستعارة العازاً بخلاف ما إذا كان وجه الشبه جلياً اذ ليس فيه من الخفاء ما في ذلك أفادة الصبان عن سم ثم ان عبارة المصنف لان تنفيذ ترتب الشرط الأخير على ما قبله كما تفيد عبارة الأصل مع كونه يندبى التشبيه عليه ولذا تعرض له الشارح ولوقال

محسن رعى جهات الحسن في * أصل ونفى شبه لفظاً في ولا اشتراطه يوصى بالجلا * في الوجه اذ بدونه لن تقبلا

لوقى بما نواه الأصل تأمل (قوله فظهر) أي بأشراط جلاء الوجه في حسن الاستعارة (قوله أعم محلاً) تبع الشارح الأصل قال الصبان نقلنا عن الأطول الأعم اذا أطلق ينصرف إلى الأعم المطاق ولم يظهر مما سبق الافتراق التشبيه عن الاستعارة ولا يظهر به مع ضمنية ما هو ظاهر من اجتماع التشبيه والاستعارة أنه أعم من الاستعارة مما يظهر أن الاستعارة لا تفارق التشبيه وهو لم يعلم بل سيعلم خلافه من أنه قد تتعين الاستعارة ولا يصلح التشبيه فيكون بينهما عموم من وجه وليس لك أن تحمل العموم عليه لأنه خلاف العبارة ومع ذلك لم يظهر مما سبق ولما في عبارة هذه من الخلل غير هائي الايضاح الاقوله وبهذا ظهر أهمها لا يجيآن في كل ما يحى فيه التشبيه اه قوله لا يجيآن أي التشبيه والاستعارة (قوله اذ كل ما يتأتى فيه الاستعارة الخ) اعترض بأنه ان أراد بالثاني على وجه الحسن لم يكن كل ما يتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه لجواز أن يكون التشبيه بين الطرفين قوي ياحتى اتحاداً وان أراد مجرد الثاني على وجه الحسن أو لا فلا نسلم أنه ليس كل ما يتأتى الخ فإنه اذا كان وجه الشبه خفياً يتأتى فيه الاستعارة أيضاً لكن على وجه الحسن نقله الصبان عن سم

﴿ فصل في المجاز المركب ﴾ (قوله مركب المجاز الخ) خصص المصنف تبعا للأصل المجاز المركب المقصود بالترجمة بالاستعارة التمثيلية قال السعد وفي تخصيص المجاز المركب بالاستعارة نظراً لأنه كما أن المفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركبات موضوعة بحسب النوع فاذا استعمل المركب في غير ما وضع له فلا بد من أن يكون ذلك لعلاقة فان كانت المشابهة فاستعارة والا فغير استعارة وهو كثير في الكلام كالجمل الخبرية التي لم تستعمل في الأخبار اه وذلك نحو

وان اتى استعارة مركب * فنلا يدعى ولا ينكب

أقول قسم المجاز المركب الى قسمين الأول ما تحصل أى تقدم فى الاسناد الخبرى الثانى ما استعمل فيما شبه بمعناه الأسمى وكان وجه التشبيه منترعة من متعدد وهذا يسمى استعارة تمثيلية فقوله أو مثل تمثيل جلا أى ظهر مثال تشبيه التمثيل فى الوجه نحو انى أراك تقف رجلا وتؤخر أخرى المستعمل فى تردد شخص فى أمر شبهت صورة تردده فى الأمر بصورة من قام بعشى الى أمر فترك المشى فتارة يقف رجلاه وتارة يؤخرها فكل من الطرفين والجامع هيئة منترعة من متعدد وهذا كما يسمى استعارة تمثيلية يسمى مثلا أيضا بشرط التسمية فشو الاستعمال فى الاستعارة دون التشبيه فقوله ولا ينكب أى لا يحول اللفظ الدال على المشبه لوجوب بقاء الاستعارة على المبنى متى يستحقها المشبه به قال

فصل فى تغيير الاعراب * (ومنه ما عرابه تغيرا * بحذف لفظ أو زيادة ترى)

أقول من المجاز نوع آخر غير ما تقدم وهو كل كلمة تغير اعرابها بحذف لفظ أو زيادة نحو وجاء بك أى أمره وليس كمثل شىء أى ما

هو اى مع الركب اليبانى مصعد * جنيب وجنابى بمكة موثق

فانه اخبار قصد به التحسر والتحزن ولو قال المصنف

هو استعارة وغيرها وقد * يدعى به العقلى اذ عنهم ورد

لما توجه عليه مشى تأمل (قوله وان اتى الخ) فاعلم مركب ومفعوله استعارة (قوله فيما) أى فى معنى وقوله بمعناه الأسمى أى الذى يدل على ذلك اللفظ بالطابق الذى لا يحتاج معها الى توسط قرينة (قوله تقدم رجلا) أى مرة وقوله وتؤخر أخرى أى تؤخر تلك الرجل مرة أخرى تخلف من الأول مرة ومن الثانى المفعول وموصوف أخرى صبان (قوله فترك المشى) أى الذهاب أى بالفعل فلا ينفى قوله فتارة (قوله فتارة يقام الخ) أى يريد الذهاب فيقدم الخ وقوله وتارة يؤخرها أى لا يريد الذهاب فيؤخرها (قوله فكل من الطرفين) هو الصورتان وقوله والجامع هو الاقدام تارة والاحجام أخرى (قوله منترعة) أى مأخوذة (قوله الاستعمال) أى استعمال المجاز المركب وقوله فى الاستعارة فى معنى على أى على سبيل الاستعارة دون التشبيه وأصل هذه العبارة للسعد فى تفسير كلام الأصل وعبارته مع الأصل ومتى فشا استعماله أى المجاز المركب كذلك أى على سبيل الاستعارة سمي مثلا اه قال فى الأطول ماملخصه فسر الشارح يعنى السعد يكونه على سبيل الاستعارة وجعله احتراز عن شيع استعماله على سبيل التشبيه وفى معنى الأصل ويرد عليه أن شيع استعماله على سبيل التشبيه وفى معنى الأصل غير داخل فى فشوا المجاز المركب حتى يحتز عنه بقوله كذلك فالوجه أن المراد به عدم التغيير أى متى فشا كذلك من غير تغيير تذكيرا وتأيينا وافرادا وتثنية وجعالم يعدل عن هيئته فى المورد لأجل المضرب وحينئذ يكون أشد اتصالا بما بعده نقله الصبان وحينئذ كان على الشارح أن يقول بدل فى الاستعارة الخ من غير تغيير تذكيرا الخ ويكون الكلام حينئذ أشد اتصالا بما بعده وهو قوله فقوله الخ (قوله فقوله الخ) تفرغ على محذوف بعد قوله يسمى مثلا أى فلا يغير عما كان عليه (قوله لوجوب بقاء الخ) الأنسب لان الأمثال لا تغير عما كانت عليه حال مورد هالان الوجوب المذكور انما نشأ ما ذكر ولانه الملامم لسابق الكلام على ما قررنا تأمل

فصل فى تغيير الاعراب * المراد من التغيير أثره الذى هو التغيير فى الكلام حذف أى فى بيان حكم تغيير الاعراب أى الحكم الذى ينشأ عنه وهو تسمية الكلمة التى تغير حكم اعرابها مجازا تأمل (قوله ومنه الخ) ومن جملة ما يسمى مجازا لفظ تغير اعرابه بسبب حذف لفظ أو زيادة لفظ ومعنى تغير اعرابه أنه كان يستحق اعرابا ثم انه عدل به عن ذلك الاعراب الى اعراب آخر بسبب أحد الأمرين وقوله ترى نعت للزيادة مكمل به البيت ومعناه أن الزيادة المغيرة لحكم الاعراب هى التى ترى أى تحس بخلاف التى يمكن تقديرها فلا عبرة بهما ثم ان قوله بحذف لفظ الخ مخرج لتغيير حكم اعراب غير فى جاء فى القوم غيرز يدفان حكم اعرابه كان الرفع على الوصفية فتغير الى النصب على الاستثاف لكن لا يحذف لفظ أو زيادته بل لنقل غير من الوصفية الى كونه أداة استثناء واحتز بالخذف المغير والزيادة المغيرة مما لا يتغير معها الاعراب فلا يسمى اللفظ مع أحدهما مجازا فالأول كقوله وليل كوج البحر فان رب محذوفة بعد الواو ولم يتغير الاعراب والثانى كقوله فبارجة من الله فزائدة لتقوية والاعراب لم يتغير بز يادتهما من ع ق بتصرف وزيادة وقد ورد الصبان أمرين خارجين عن التعريف مع أنهم ما من النوع وأمراد اخلافه مع أنه ليس من النوع فانظره ان شئت (قوله كل كلمة الخ) قال ع ق واطلاق لفظ المجاز على نفس الكلمة المغيرة الاعراب أنسب من اطلاقه على نفس الاعراب المتغير

على ما فيه فالحكم الأصلي لربك الجبر ومثل النصب فتغير بالحذف في الأول والزيادة في الثاني وإنما كان هذا النوع مغايراً لما تقدم لأن
 مجاز اللفظ المستعمل في غير ما وضع له أو استعماله والتغيير بمعنى التغيير وليس واحداً منهما وردهم هذا النوع إلى المجاز الاستنادي
 والحذف والزيادة يصدق كل منهما على الاسم والحرف حذف الاسم تقدم في المثال وزيدته نحو أدخلوا آل فرعون أشد العذاب إذ المراد
 فرعون نفسه وزيادة الحرف تقدمت في المثال ونقصه نحو تالله فتؤذ كر يوسف أي لا تفتؤ قال

﴿ الباب الثالث الكناية ﴾

(لفظ به لازم معناه قصد * مع جواز قصده معه يرد إلى اختصاص الوصف بالموصوف * كالتخفيف في العزلة إذا الصوفي
 ونفس موصوف ووصف والغرض * إيضاح اختصار أو صون عرض أو اتقاء اللفظ لاستهجان * ونحوه كالس والانيان)
 قول قد عرف الكناية بأها اللفظ الذي أريد به لازم معناه مع جواز إرادته نحو زيد طوبى ل النجاد فإن المراد لازم معناه وهو طول القامة

اليه لوافق إطلاقه في الباب السابق لأنه اسم للكناية أيضاً فأن اعتبر أن إطلاقه على هذه الكلمة لمشايتها تلك في التحول عما هو
 أصلها كان إطلاق لفظ المجاز عليها مجازاً والاكأن من باب الاشتراك اه (قوله على ما فيه) أي من كون القول بزيادة الكاف أخذاً
 بالظاهر ويحتمل أن لازية وأن الكلام كناية عن نفي المثل على ما تقدم في الكلام على البسمة (قوله فالحكم الأصلي الخ) أي الذي
 كان يستحقه لولا هذه الزيادة وقد أشار بهذا إلى ما مر عن عرق من معنى تغيير الاعراب (قوله والتغيير بمعنى الخ) يقتضى كلامه أن
 الموصوف بكونه نوعاً آخر من المجاز هو التغيير وهو ظاهر أن أريد بالتغيير الاعراب المعنوي فيكون موافقاً لظاهر عبارة المفتاح لأن
 أريد ما يقابله من كلامه وهو تغيير الاعراب إذ لم يقل به أحد تأمل وكان الأنسب بقاءه على ما سلكه المصنف كأصله لأنه الأنسب كما مر
 عن عرق (قوله ورد بعضهم الخ) إنما يظهر في نحو وأسأل القرية ونحو أدخلوا آل فرعون لاني حذف الحرف ولاز يادته وانظر من أين له
 هذا فاني لم أره منصوصاً في أصوله

﴿ الباب الثالث الكناية ﴾

هي في اللغة مصدر كنييت عن كذا أو كنوت عنه إذا تركت التصريح به قاله السعدوني في الاصطلاح ما ذكره المصنف بقوله لفظ به الخ (قوله
 به) متعلق بقصد لازم مبتدأ خبره قصد في كلامه تقديم معمول الخبر الفعلي على المبتدأ وهو جاز على الأصح خلافاً لمنعه (قوله مع
 جواز الخ) أي يشترط في الكناية أن يكون قصد اللازم بها واقعاً مع جواز قصد ذلك المعنى الأصلي مع ذلك اللازم عرق (قوله يرد إلى
 اختصاص الخ) شروع في تقسيم الكناية أي يرد اللفظ المذكور إلى ذي اختصاص الخ أي إلى كناية أي يربطها اختصاص الخ ومثل هذا
 يقال في قوله ونفس موصوف ووصف والمراد بالاختصاص في هذا المقام اثبات أمر لأمر أو نفيه عنه قاله السعدوني مرادف للنسبة فهذا
 القسم هنا هو الثالث في الأصل وهو الكناية المطلوب بها نسبة وفي كلام المصنف التضمين (قوله في العزلة) أي بشرطها المعلوم وهو
 أن تكون لتصد كنف النفس عن المحرمات والتفرغ إلى العبادات على وجه الاخلاص قاله عرق (قوله إيضاح) أي لما قصد كما إذا كان
 الخطاب إنما يفهم المعنى بطريق الكناية لعامة اللزوم ولو بالقرينة من غير أن يعلم الاسم الدال صراحة لا تتفاء ادراك الوضع فتقول مثلاً
 لمن يفهم استلزام عرض القف المعنى البله ولو بالقرينة ولم يعلم اسم البله فلان عرض القفا اه عرق (قوله اختصار) أي يكون في الكناية
 دون التصريح كما إذا قصدت أن تعرض أحد أعلى الأتيان لفنان بكثير الخطب والقدر لكونه كثير الطبايح كثير الأضياف فأنك تقول
 في التصريح فلان كثير احراق الخطب كثير الطبايح فلا أضياف فأعينوه بالخطب والقدر فإذا أردت الاختصار قلت فلان كثير الرماد
 فأعينوه فقد كنييت بكثرة الرماد عن كثرة الاحراق وعن كثرة الطبايح بكثرة الأضياف مع الاختصار اه عرق بتصرف (قوله أو
 صون) ينبغي أن يكون المراد به ما هو أعم من صون اللسان عن الاسم وعكسه بأن يشمل السر لعدم انبغاء التصريح ومثال الكناية
 لصون اللسان قولك لا يفعل هذا الملعون على السنة جميع المسامين كناية عن الشيطان ومثال العكس إنما يعطى هذا من يسأل فضله
 أهل السماء والأرض كناية عن الرب جل وعلا ذكره عرق (قوله عرض) أي الصون أي قصده فهو من باب الحذف والايصال تأمل (قوله
 أريد به الخ) أي أنه مستعمل في هذا اللازم مع جواز إرادة الموضوع له أفاده الصبان وهو إحدى طريقتين في الكناية وانظر بسط المقام
 هناك ثم هذا جرى على أن الكناية واسطة بين الحقيقة والمجاز (قوله مع جواز الخ) قال في الأطول يرد أن استعمال مع في قوله مع جواز
 ليس كما ينبغي لأن إرادة لازم المعنى ليس تابعا لجواز إرادته مع استعماله مع يقتضى ذلك لأنها إنما تدخل على المتبوع فيكون ما قبلها تابعا
 الآن يقال إن مع تدخل على المتبوع من المتشاركين وجواز إرادة معناه مع لازم مع يشارك اللازم في الإرادة فتأمل من الصبان بإيضاح

ويجوز مع ذلك ارادة طول النجاد الذي هو المعنى الحقيقي وهذا القيد فارقت المجاز لأنه لا بد من كون القرينة فيه مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي نحو رأيت أسد آفي الحمام في الحمام قرينة مانعة من ارادة المعنى الحقيقي وهو الحيوان المفترس كذا قالوا برمتهم واعترض ذلك عصام الدين في كتابته على متن السمرقندية بما يعلم بمراجعته وأجيب عن اعتراضه فيما كتبه على شرحه المذكور وترد الى أقسام ثلاثة الأول اختصاص الوصف بالموصوف كقولهم المجددين ثوبيه والكرم بين برديه جعل احاطة الثوبين والبردين بالوصفين كناية عن اختصاص المدوح بهما ومن ذلك الخيري في العزلة الخ كناية عن اختصاص الصوفي بها الثاني ما يطلب بهانفس الموصوف كقولك جاء المضيف تريد زيادة لكثرة افرائه للضيف حتى صار اختصاصه بذلك كاللازم ينتقل من المضيف اليه الثالث ما يطلب بهانفس الصفة نحو كثير الرماذ كناية عن المضيف ونحو طويل النجاد كناية عن طول القامة والأولى بعيدة لكثرة الوسائط والثانية قريبة لعدم الوسطة ثم الغرض من الكناية الايضاح كطول النجاد لطول القامة أو الاختصار كفلان مهزول الفصيل أي لكثرة نحر الأمهات كناية عن

وكان المناسب للشارح أن يزيد معه بعد ارادته كما فعل الأصل لينبه على أن ارادة اللازم أصل و ارادة المعنى بتبعية ارادة اللازم ولينتقل منه الى اللازم كما يفهم من قولنا جاء يد مع عمرو ولهذا يقال جاء فلان مع الأمير ولا يقال جاء الأمير معه والممنوع هو الجمع بين المعنى ولازمه على وجه يكونان مقصودين استقلالاً على وجه يكون أحدهما تابعا للآخر و وسيلة الى قصده وفهمه ذكره الصبان عن الأطول أيضاً (قوله وبهذا القيد) هو قوله مع جواز الخ (قوله واعترض ذلك الخ) حمله أن الكناية يصح فيها ارادة الموضوع له لاندائه بل ليتوسل به الى الانتقال الى المراد ففيها القرينة المانعة عن ارادته لذاته للتوسل والمجاز كذلك لا يمنع فيه القرينة الارادته لذاته ويجوز ارادته للانتقال الى الشجاع فلا يثبت المجاز متميزا عن الكناية في شيء من الاستعمالات وأجابوا عنه بما ملخصه انه ان أراد بجواز ارادة الموضوع له مع المجازي للانتقال حضوره في الذهن وتصوره للانتقال فلا بد في ذلك لكن ليس هذا معنى ارادته مع الكناية بل معناها قصد الاخبار به مع الكناية وان لم يكن مقصوداً بالذات بل ينتقل منه الى الكناية ومحل منع الجمع بين الحقيقة والمجاز عند مانعيه اذا كان مقصودين بالذات فلا اعتراض بأن هذا المعنى لا يتم على منع الجمع بين الحقيقة والمجاز وان أراد أن الموضوع له يكون مخبراً به مع المجازي حتى يكون معنى قول القائل رأيت أسد أيرمي أنه رأى الأسد والرجل الشجاع فهو باطل فان برمي يمنع ذلك فعلم أن الكناية قدير ادمنها الموضوع له مع لازمه بالفعل وقد لاوانه عند ارادة الموضوع له ولازمه معاني الكناية يكون اللفظ مستعملاً فيها على أن الموضوع له غير مقصود بالذات ذكره الصبان في رسالته البيانية (قوله الأول اختصاص الخ) تقدم ما يصححه من التقدير وقد مر أن هذا القسم هو المطلوب بهانسة وقد يكون طرفاً للنسبة مذكورين صريحين فتنفرد الكناية في النسبة أو أحدهما مذكوراً صريحاً والآخر كناية فتجتمع مع الكناية عن الموصوف أو الصفة أو كلاهما مذكور كناية فتجتمع الثلاثة نقله الصبان عن الأطول (قوله المجدد) أي نيل الشرف والكرم ولا يكون الا بالآباء أو كرم الآباء خاصة والكرم والحسب أعم من أن يكون من جهة الآباء أو نفس الرجل اه منه عنه (قوله بين ثوبيه) يريد بالثوبين الرداء والازار وكذا المراد بالبردين في قوله والكرم بين برديه اه منه (قوله جعل احاطة الخ) فان الأمر اذا ثبت بين ما يختص بالرجل ويجوز به من ثوبين ونحوهما فقد أثبت له (قوله عن اختصاص المدوح بهما) أي اثباتهما له (قوله كناية عن اختصاص الصوفي بها) أي بالعزلة ولا وجه لهذا أصلاً ولعل تأنيث الضمير نحو هو والأصل به أي الخير وحينئذ تكون الكناية بواسطة وذلك أنه يلزم من كون الخير في العزلة اختصاصاً به ومن اختصاصها به اختصاص الصوفي به لأنه مختص بها والمختص بشيء مختص بما اختص به ذلك الشيء وهذا الذي في شرح المصنف أن جعل العزلة ظرفاً للخير كناية عن تخصيصه بها وهو أقرب (قوله عن المضيف) أي عن صفته وهي المضيفية (قوله والأولى) وهي كثير الرماذ وقد أشار الى تقسيم هذا القسم الى قسمين وتركنا سآذ ذكره (قوله لكثرة الوسائط) فانه ينتقل من كثرة الرماذ الى كثرة احراق الحطب تحت القدر ومنها الى كثرة الطبايع ومنها الى كثرة الأكله ومنها الى كثرة الضيفان ومنها الى المقصود وهو المضيفية ثم الظاهر أن المراد بالكثرة ما فوق الواحد نظير ما مر في التعقيد المعنوي (قوله والثانية) وهي طويل النجاد وبقي ما اذا اتحدت الوسطة وقد قال عرق ان الكناية حينئذ ملحقه بالقرينة (قوله من الكناية) أي من العدول عن التصريح اليها (قوله كطول النجاد الخ) أي اذا كان المخاطب يعلم استلزام طول النجاد لمعنى طول القامة من غير أن يعلم اللفظ الدال على طول القامة لعدم ادراك الوضع (قوله كفلان الخ) فانه يعنى عن قولك فلان ينحراً أمهات الاولاد من ابه كثير الكرمه تأمل

كرمه أو الستر وهو المراد بالصون كأهل الدار كناية عن الزوجة صيانها أو اختيار الفصحاء للفظ لاستهجان المكنى عنه نحو فلان بأشروهن ونحو فلان لمسز وجته أو أنها كناية عن الجماعة قال

﴿ فصل في مراتب المجاز والكنى ﴾

(ثم المجاز والكنى أبلغ من * تصریح او حقيقة كذا زكن في الفن تقديم استعارة على * تشبيه أيضا باتفاق العقلا أقول المجاز أبلغ من الحقيقة والكنية أبلغ من التصريح لان الانتقال فيهما من المزموم الى اللازم وهو كدعوى الشيء بينة فان وجود المزموم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك المزموم عن لازمه والاستعارة أبلغ من التشبيه لانه نوع من المجاز والتشبيه حقيقة وقد علمت أن المجاز أبلغ منها والله أعلم قال

(علم به وجوه تحسين الكلام * تعرف بعد رعى سابق المرام ثم وجوه حسنه ضربان * بحسب الالفاظ والمعاني) أقول تقدم أن فن البديع ليس جزأ من البلاغة بل هو تابع لها فالنظريه فرع النظر فيها فلذلك أخر وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعناية المطابقة ووضوح الدلالة فقوله علم خبر مبتدأ محذوف ودليل مفاد الترجمة وسابق المرام أى المطلوب السابق وهو المطابقة ووضوح الدلالة اللذان هما مفادان للفنيين قبله ثم وجوه التحسين منها ما يتعلق باللفظ فيكسوه حسنا وجمالا كالجناس التام ومنها ما يتعلق بالمعنى كذلك كالمطابقة وسأتى مثالها وقدم الالفاظ في البيت لانها طريق للمعاني وأخر الكلام على ما يتعلق بها اهتماما بشأن المعاني لانها المقصودة أولا وبالذات وقصد الالفاظ عرضي قال

(قوله وهو المراد الخ) علمت أنه ينبغي أن يراد به ما هو أعم (قوله أو اختيار) تفسير للاقتفاء في المصنف وقوله اللفظ أى لفظ الكناية ﴿فصل في مراتب المجاز والكنى﴾ (قوله ثم المجاز) أى المرسل (قوله والكنى) جمع كنية مراد بها الكناية ع (قوله أبلغ) أى أو كدنى الاثبات وأنسب لمقام بيان المعنى اه منه والظاهر أن الواو بمعنى أو وأنه أشار الى جواز كون أبلغ من المبالغة ومن البلاغة وفى الصبان على الأطول أنه من المبالغة لا غير ويمكن الجمع لمن تأمل (قوله من تصریح) أى مقابل لها من حيث يؤدى مؤداها وكذا يقال فى الحقيقة (قوله كذا) كما علمنا بأبلغية المجاز الكناية والمجاز المرسل فيقدمان على مقابليهما ع (قوله تقديم استعارة) أى فى الأبلغية (قوله على تشبيه) أى يقابلها ويكون أصلاها (قوله أيضا) الظاهر أنه يغنى عنه قوله كذا من قوله كذا زكن تأمل (قوله العقلاء) المراد بهم علماء البيان لانهم الذى يظهر منهم الاجماع أوجيع العقلاء ويجعل اجماع أهل السليقة بحسب المعنى حيث يعتبرون هذه المعاني فى موارد الكلام وان لم يعاصروا هذه الاصطلاحات أفاده الصبان عن الأطول (قوله لان الانتقال الخ) وذلك لان اللفظ مجازا كان أو كناية اذا سمع فأول ما يحظر منه معناه الاصلى فاذا دلت القرينة على عدم ارادته انتقل الذهن منه الى ملاسه أفاده ع (قوله فان وجود المزموم) أى الذى هو الملحوظ أولا وقوله يقتضى وجود اللازم أى الذى هو المقصود وحينئذ فانت حال الاثبات بالمجاز أو الكناية كأنت قد استدللت على وجود اللازم بوجود مزمومه فاذا قلت رعيننا الغيث فكأنت قلت رعيننا نباتا وجد وجود الغيث واذا قلت يدطويل النجاد فكأنت قلت يدو جسطول قامته لوجود طول نجاهه تأمل (قوله وقد علمت الخ) فيه أن الذى علم كذلك أمما هو المجاز المرسل لا الأعم فالمناسب أن يقول بدل قوله لانها نوع الخ مبنية على تناسى التشبيه ودعوى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به

﴿ الفن الثالث البديع ﴾

هو لغة الغريب من بدع الشيء بالضم اذا كان غاية فيها هو فيه من علم أو غيره حتى صار غريبا أفاده بن (قوله علم) تقدم الكلام على ما يراد بالعلم فى أول الفن الاول فراجع (قوله وجوه تحسين الكلام) أى المعاني التى يحسن الكلام بها وقوله تعرف أى تصور وتعلم أعد لها بقدر الطاقة أفاده ع (قوله بعد رعى الخ) متعلق بتحسين فقد أفاد أن هذه المحسنات انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة أفاده السعد (قوله حسنه) أى الكلام البليغ وقوله ضربان أى نوعان وقوله بحسب الالفاظ أى بحسب تعلقها بكل فاذا أتى فى اللفظ بمعنى حسن كأن يجمع فيه بين المتنافيين على وجه يضح كذا من ذلك من البديع المتعلق بالمعنى وسمى معنويا واذا أتى فى معنى من المعاني لفظ يستحسن كلفظين متجانسين لمعنيين مختلفين كان ذلك من البديع المتعلق باللفظ وسمى لفظيا اه ع (قوله ليس جزأ الخ) المناسب ليس متعلقا بالبلاغة بل بتوابعها فالنظر فيه فرع النظر فيما يتعلق بها اذ عبارته تنفيذ أن الفين الاولين جزء منها وأن نفس البديع تابع وليس كذلك بل الاولان متعلقان بها والثالث بتوابعها (قوله وهو علم الخ) قد علمت الكلام عليه من حل المصنف

✽ الضرب الاول المعنوي ✽

(وعد من ألقابه المطابقة ✽ تشابه الاطراف والمواقفه)

أقول تقدم وجه تقديم الضرب المعنوي فمن ألقابه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد والتكافؤ وهو الجمع بين متقابلين في الجملة أى لسواء كان تقابل ضدين أو نقيضين أو عدم وملسكة ويكون بلفظين من نوع اسمين نحو ونحسبهم أيقاظا وهم رقودا وفعالين نحو يحيى ويميت أو حرفين نحو لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت أو من نوعين نحو أو من كان ميتا فأحييناه والطيلاق قسمان طبايق الايجاب كما مثل وطبايق السلب وهو الجمع بين فعالين من نوع واحد أحدهما مثبت والآخر منفي أو أحدهما أمر والآخر نهي نحو ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهره ولا تخشوا الناس واخشون ومنها تشابه الأظرف وهو التناسب بين أول الكلام وآخره في المعنى نحو لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير ومنها الموافقة وتسمى التناسب والتوافق أيضا ومرعاة النظر وهو جمع أمر وما يناسبه لا بالمتضاد نحو الشمس والقمر بحسبان قال (والعكس والتسليم والمساكله ✽ تزواج رجوع او مقابله)

✽ الضرب الاول المعنوي ✽

(قوله ألقابه) أى ألقابه أنواعه اذ كل لقب لنوع لأنها ألقاب لنوع واحد وقوله المطابقة أى النوع المسمى بها ع (قوله تشابه الاطراف الخ) قال ع ق كان حقه لولا ضرورة الوزن تقديم الموافقة على تشابه الاطراف لانه نوع من المواقفة والنوع الذى سماه الناظم بالمواقفة اسمه المشهور مرعاة النظر ويسمى أيضا التناسب والتوافق ومن اسم التوافق أخذ الناظم اسم الموافقة اه (قوله في الجملة) أى يكون بينهما تقابل وتناف ولو في بعض الصور كما في الاعتبارى كتقابل السكون وابتغاء الفضل في قوله تعالى ومن رحمة جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان ابتغاء الفضل وان لم يكن مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون فهو مقابل باعتبار ما يستلزم أفاده السعد وبن (قوله أى سواء الخ) جعله تفسير القول في الجملة وهو لا يصح والصواب ما علمته تأمل (قوله تقابل ضدين) كتقابل البياض والسواد وقوله أو نقيضين كتقابل وجوده ولا وجود وقوله أو عدم وملسكة كتقابل العمى والبصر (قوله أيقاظا) جمع يقظ كتفت بمعنى يقظان وقوله وهم رقودا أى نيام جمع رقاد فان اليقظة تشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فيبينهما شبه العدم والملسكة باعتبار لازمهما والتضاد باعتبار أنفسهما لان اليقظة عرض يقتضى الادراك بالحواس والنوم عرض يمنع الادراك وقد دل على كل منهما بالاسم بن (قوله يحيى ويميت) فان الاحياء والاماتة لوصح اجتماعهما في ذات المحيى والميت بين متعلقيهما العدم والملسكة أو التضاد بناء على أن الموت عرض وجودى فالتنافى بينهما اعتبارى اه منه (قوله لها ما الخ) فان في اللام معنى الاتفعا وفي على معنى التضار قاله السعد (قوله ميتا فأحييناه) أى ضالفا لهديناه وقد عرفت وجه التقابل بين الاحياء والاماتة (قوله فعالين من نوع واحد) أى معنى واحد كالعلم في المثال والأوضح فعلى مصدر واحد كفى السعدو بينهما تقابل الايجاب والسلب قال سم ظاهر التقييد به اخراج غير الفعليين وفعلى المصدر بن فليراجع اه بن (قوله لا يعلمون) أى الأمر الأخرى ويعلمون أى الأمر الدينى وحينئذ فالتنافى بحسب الظاهر أى بالنظر للفعالين في حد ذاتهما بقطع النظر عن متعلقيهما وكذا يقال فيما بعد ومن بيانية اه منه (قوله نحو لا تدركه الخ) فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار واخبر يناسب كونه مدركا للأبصار لان المدرك للشيء يكون خيرا به علما قاله السعد (قوله لا بالتضاد) أى بل بالتوافق في كون ما جمع من واد واحد لصحته في ادراك أولنا سببة في شكل أو لترتب بعض على بعض أو ما أشبه شيئا من ذلك ولما كان في هذا الجمع رعاية الشيء مع نظيره أى شبيهه أو مناسبه سمي مرعاة النظر اه بن وخرج بقوله لا بالتضاد الطبايق (قوله نحو الشمس والقمر) أى فهما متناسبان من حيث تقارنهما في الخيال لكون كل حسبما نورانيا سماويا اه منه (قوله أو مقابلة) أو بمعنى الواو أفاده ع ق (قوله أن يقدم الخ) لم يشترط الشارح ولا الأصل أن يكون تأخير المتقدم عن الجزء الذى كان التقديم عليه فظاهر عبارة تصادق على نحو عادات السادات أشرف العادات وليس من العكس والعبارة الصرى بما ذكره بعضهم وهو أن تقدم في الكلام جزأ ثم تعكس فتقدم ما أخرت وتؤخر ما قدمت وارجاع عبارة الشارح لهذه بأن يقدر بعد قوله ثم يؤخر ذلك المتقدم على الجزء المؤخر أولا أفاده السعدون بن (قوله نحو عادات الخ) فالعادات أحد طرفي الكلام والسادات مضاف اليه لذلك الطرف وقد وقع العكس بينهما بأن قدم أولا العادات على السادات ثم السادات على العادات قاله السعد (قوله التسليم) هو في الأصل جعل اليرردا خطوط كالسهام لتزيينه ووجه التسمية هنا أنه جعل في أول الكلام وجه يدل على وجه

أقول اشتمل هذا البيت على ستة ألقاب الأول العكس وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر نحو عادات السادات سادات العادات
الثاني التسميم ويسمى الارصاد وهو أن يجعل قبل العجز من الفقرة أو البيت ما يدل عليه إذا عرف الروى نحو وما كان الله ليظلمهم
ولكن كانوا أنفسهم يظلمون وقوله إذا لم تستطع شيئا فدعه * وجاوزه الى ما تستطيع
الثالث المشاكلة وهي ذكر الشيء بلفظ غير لوقوعه في صحبته تحقيقا أو تقديرا فالأول نحو قوله

قالوا اقترح شيئا نجدك طبيخه * قلت اطبخوا لي جبة وقيصا

أى خيطوا فعبّر عنه بلفظ الطبيخ لوقوعه في صحبة طبخ الطعام ومنه ومكر واومكر الله والثاني نحو صبغة الله وهو مصدر مؤكد لآمننا بالله
أى تطهير الله لأن الايمان يطهر النفوس والأصل فيه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يقال له المعمودية ويقولون انه تطهير
لهم فعبّر عن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكلة لهذه القرينة الرابع المزاجية وهي أن يزوج أى يقارن بين معنيين في الشرط والجزاء كقوله
إذا ما نهى الناهى فلجج في الهوى * أصاغت الى الواشى فلجج بها الهجر

زواج بين نهى الناهى واصاغت الى الواشى الواقعين في الشرط والجزاء بأن رتب عليهما لجج شئ وان كان في الأول لجج الهوى
وفي الثاني لجج الهجر الخامس الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض لنكته كقوله
فب بالديار التي لم يعفها القدم * بلى وغيرها الأرواح والديم

أخبر أولاً أن هذه الديار لم يبيلها تقادم العهد ثم نقض هذا الخبر بقوله بلى وغيرها الأرواح أى هبها والديم أى القطر والنكته اظهر
التحريك كأنه أخبر أولاً بما لا يتحقق له ثم لما أفاق بعض افاقه نقض الكلام السابق قائلاً بلى عفاها القدم وغيرها الأرواح والديم السادس
المقابلة وهو أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو أكثر ثم يقابل ذلك على الترتيب نحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا

أخرف آخره فصار مزينا بذلك كما زين البرد المسهم بتلك الخطوط ع (قوله الارصاد) هو في الأصل نصب الرقيب على الطريق وقد
نصب هنا في أول الكلام ما يدل على آخره اه منه (قوله العجز) هو الكلمة التي تختم بها الفقرة اه منه (قوله الفقرة) هي من النثر
بمنزلة البيت من الشعر لانها مقدار براعى فيه الختم بما ألزم من الحرف المسمى بالروى وكذلك البيت والفقرة في الأصل حلى يصاغ على
شكل فقرة الظهر أى عظمه الوسط اه منه بحذف وزيادة (قوله اذا عرف الخ) قيد به لان من الارصاد ما لا يعرف فيه
العجز لعدم معرفة حرف الروى كقوله تعالى وما كان الناس الأمة واحدة فاختلّفوا ولولا كلمة سبقت من ربك لتضى بينهم فيما فيه
يختلفون فلو لم يعرف أن الروى هو النون لرجمواهم أن العجز فيما فيه اختلفوا واختلفوا فيه قاله السعد (قوله لوقوعه الخ) الأول
لشئ والثاني للغير (قوله تحقيقا الخ) أى وقوعا محققا أو مقدرًا بأن ذكر الشئ عند حضور معنى الغير فيكون اللفظ الدال على
الغير مقدرًا والمقدر كالمدكور من السعد وبن (قوله اقترح) من اقترحت عليه الشئ إذا سأته اياه من غير روية وطلبتة على سبيل
التكليف والتحكم وقوله نجد مجزوم على أنه جواب الأمر من الاجادة وهي تحسين الشئ (قوله ومكر الله) أى جازاهم فعبّر عنها
بلفظ المسكر لوقوعها في صحبته (قوله والثاني) وهو ما يكون في صحبة الغير تقديرا (قوله مصدرا) لأن فعله صيغ كالجلسة من جلس
وهي الحال التي يقع عليها الصبغ (قوله لأن الايمان الخ) فيكون آمنا مشتقاً على تطهير الله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيسكون
صبغة الله بمعنى تطهير الله مؤكداً المضمون قوله آمنا بالله (قوله والأصل فيه) أى في ذكر التطهير بلفظ الصبغ (قوله أنه) أى الغمس
في ذلك الماء والصبغ به (قوله تطهيرهم) فإذا صبغوا ولدا قالوا انه تطهر من كل دين غير النصرانية وصار نصرانياً حقيقة فإدالله
عليهم بقوله قولوا الى عابدون فقد علم الصبغ من كون ذلك هو السبب في النزول لرد عليهم فيما يرون فيه من كونه حقا فكانه ذكر
فعبّر به عن الايمان مشاكلة لوقوعه في صحبة الصبغ تقديرا والمعنى قولوا للنصارى تطهر الله بالايان الذي هو اخف وصبغناه صبغة
لاكتطهيركم بزعمكم بذلك الصبغ أولادكم من عرق والى هذا أشار الشارح بقوله فعبّر الخ (قوله أن يزوج) أى يجعل معنيين
واقعان في الشرط والجزاء مزدوجين في أن يرتب على كل منهما معنى مرتب على الآخر (قوله نهى الناهى) أى عن حبها وقوله
ولجج في أى لزمى وقوله أصاغت الى الواشى أى استمعت الى النمام الذي يشئ حديثه ويزينه فصدقته فيما افترى على (قوله
بالنقض) أى الابطال (قوله الأرواح والديم) أى الرياح والأمطار وانما جمع على أرواح لأن أصله الواو كقولك أرواح الماء
وتروحت بالروحة (قوله متوافقين) أى غير متقابلين فلا يشترط أن يكونا متناسبين أو متناهلين والمتناسبان هما اللذان بينهما

ومنه فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى الى العسرى وقوله

ما أحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

وأدخل الأصل هذا النوع في المطابقة قال

(تورية تدعى بإيهامها * أريد معناه البعيد منها * ورشحت بما يلائم القريب * وجردت بفقده فكن منيب)

أقول من ألقاب المعنوي التورية وتسمى الإيهام لاشتغالها على إيهام ارادة المعنى القريب أيضا وهو أن يذكر لفظه معنيان قريب
وبعيد ويراد البعيد نحو الرحمن على العرش استوى فعنى الاستواء القريب الاستقرار ومعناه البعيد الاستيلاء وهو المراد
فسمان مجردة وهي التي لا تلائم شيئا مما يلائم القريب كهذا المثال ومرشحة وهي التي قرنت بما يلائم نحو والسماء بيناها بأيدى فعنى الأبد
القريب الجارحة والبعيد القدرة وهو المراد وقرنت بما يلائم القريب وهو البناء وقوله منيب خير كان وقف عليه بالسكون على لغربة
(جمع وتفريق وتقسيم ومع * كليهما وواحد جمع يقع)

أقول ذكر في هذا البيت ستة ألقاب من الضرب المعنوي الأول الجمع وهو أن يجمع بين متعددي حكم كقوله تعالى المال والبنون زينة
الحياة الدنيا ونحو ان الشباب والفراغ والجدة * مفسدة للمرء أى مفسدة

الثاني التفريق وهو ايقاع تباين بين أمرين من نوع في المدح أو غيره نحو هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملخ أجاج وكقوله
مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الأمير يوم سحاء فنوال الأمير بدرة عين * ونوال الغمام قطرة ماء

الثالث التقسيم وهو ذكر متعدد ثم اضافة الكل اليه على التعيين كقوله
ولا يقيم على ضيم يراد به * الا الاذلان عبر الحى والوتد هذا على الخسف مر بوطبرمته * وذاب شج فلا يرثى له أحد

الرابع الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شيئا في معنى ويفرق بين جهتي الادخال كقوله
فوجهك كالنار في ضوءها * وقلبي كالنار في حرها
الخامس الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه

مناسبة وان اختلفا ماصدقا ومفهوما كالشمس والقمر والمتماثلان هما المتحدان ماصدق مع الاختلاف مفهوما كاسنان وقائم (قوله
ومنه فأما من الخ) والمراد باستغنى زهد فيما عند الله كأنه مستغن عنه فلم يتق فظهرت مقابلته لاتيق ومعنى فسنيبره الثالث
فنعسره لأنه اذا كان ميسرا للعسرى كان معسرا فتمت مقابلتها للاولى (قوله ما أحسن الخ) كان المناسب تقديمه على الآية
من مقابلة الثلاثة بالثلاثة والآية من مقابلة الأربعة بالأربعة (قوله لما أريد الخ) أى وهى اللفظ الذى أريد المعنى البعيد من معني
فهو الذى فيه التورية فهى أن يذكر لفظ الخ كاسيد كره الشارح (قوله فكن منيب) كل به البيت أى فكن كاتبا الى الله تعالى
ولا يبعد أن يشير به الى معنى مناسب للمقام بأن يريد فكن راجعا لفظ التورية من معناه القريب الى البعيد بالقرينة اه
(قوله ويراد البعيد) أى اعتمادا على قرينة خفية (قوله وهو المراد) والقرينة الخفية هى استحالة القريب فى حقه تعالى وكذا
بعد (قوله كهذا المثال) فانه لم يذكر معها ما يلائم القريب (قوله جمع يقع) مبتدأ وخبر وسوغ الابتداء بجمع التوزيع (قوله
متعدد) اثنين فأكثر (قوله والجدة) أى الاستغناء وقوله مفسدة أى داعية للفساد (قوله نحو هذا الخ) الظاهر أن هذا مثاله
غير المدح لأن المقام مقام تعداد النعم كما يعلم بمقابله وما بعده وأما الشجر فهو مثاله فى المدح تأمل (قوله مانوال الخ) النوال الجور
ووقت الربيع زمن سلطان نزول الغيث وبدره العين عشرة آلاف درهم. وقد وقع التباين بين النوالين (قوله على التعيين) خبر
به اللف والنشر فان الاضافة ليست فيه كذلك كما سيظهر (قوله ولا يقيم الخ) الضيم الظلم وضيم به يرجع للمستغنى منه العام المقدر
أحد والاذلان فاعل فى الظاهر بدل من هذا المقدر فى الحقيقة وعبر الحى الحار والخسف الذل والرمة قطعة جبل بالية ويشج أى يند
ويشق رأسه ويرثى يرق ويرحم وقد ذكر العير والوتد ثم أضاف الى الأول الربط على الخسف والى الثانى الشج على التعيين (قوله
فوجهك الخ) أدخل قلبه ووجه الحبيب فى كونهما كالنار ثم فرق بينهما بأن وجه الشبه فى الوجه الضوء والمعان وفى القلب الحار
والاحترق (قوله وهو جمع متعدد) كالروم فى البيت الآتى فانه شامل للنساء والأولاد والزروع والمال وقوله تحت حكم أى كالت
وقوله ثم تقسيمه أى الحكم قاله بن والظاهر أن المتعبر تقسيمه المتعدد كما يدل عليه بيان العكس فى السعد وسند كرهه ويتبادر

أوبالعكس فالأول كقوله حتى أقام على أرباض خرشنة * تشق به الروم والصلبان والبيع
 للسي ما نكحوا والقتل ما ولدوا * والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا
 قوم اذا حاربوا ضروا وعدوهم * أوحاولوا النفع في أشياء عنهم نفعوا
 سجية تلك فيهم غير محدثة * ان الخلائق فاعلم شرها البديع

الثاني كقوله

السادس الجع مع التفريق والتقسيم كقوله تعالى لانكلم نفس الا باذنه فمنهم شقي وسعيد فأما الذين شقوا في النار لم فيها زفير وشهيق
 في حالين فيها مادامت السموات والارض الامشاء بك ان ربك فعال لما يريد وأما الذين سعدوا في الجنة خالدين فيها مادامت السموات
 والارض الامشاء بك عطاء غير مجدود جمع في قوله لانكلم نفس لأنها نكرة في سياق النفي ثم فرق بأن بعضهم شقي وبعضهم سعيد ثم
 قسم بأن أضاف الى الأشقياء ما لهم من عذاب النار والى السعداء ما لهم من نعيم الجنة فقوله ومع كليهما الخ يعني أن الجمع يقع مع
 التفريق تارة ومع التقسيم أخرى ومع كليهما وقد تقدم كل ذلك قال (واللف والنشر والاستخدام * أيضا وتجريده أقسام)
 قول ذكر في هذا البيت ثلاثة ألقاب الأول اللف والنشر وهو ذكر متعدد على التفصيل أو الاجمال ثم ذكر ما لكل من غير تعيين ثقة بأن
 السامع يرده اليه فالأول ضربان لأن النشر اما على ترتيب اللف نحو ومن رجته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله
 واما على غير ترتيبه كقوله

التعريف بل ومن الاسم اذ يتبادر منه وقوعها على واحد ويفيده عرق أيضا تأمل (قوله أوبالعكس) أي تقسيم
 ترا متعدد ثم جمعه تحت حكم قاله السعد (قوله حتى أقام) أي الممدوح ولتضمنين الإقامة معنى التسلط عداها بعلى
 والارباض جمع رباض وهو ما حول المدينة وخرشنة بلدة من بلاد الروم والصلبان جمع صليب النصرى والبيع جمع
 بيعته وهي متعبدهم وحتى متعلق بالفعل في البيت السابق وهو قاد المقاب جمع قناب أي العساكر وقوله ما نكحوا وما
 ولدوا ذكر ما دون من اهانة وقلة مبالاة بهم كأنهم من غير ذوى العقول وملازمة لقوله والنهب ما جمعوا الخ فقد جمع
 اللف والنشر في حكم الشقاوة وألأنهم قسم بأن جعل ما نكحوا للسي وما ولدوا للقتل وما جمعوا للنهب وما زرعوا للنار (قوله والثاني) أي
 التقسيم ثم الجمع (قوله حاولوا) أي طلبوا والاشياء الاتباع والسجية الغريزة والخلاق والخلائق جمع خليفة وهي الطبيعة والبديع جمع بدعة
 أي المبتدعات المحدثات قسم في الأول صفة الممدوحين الى الضر الاعداء ونفع الأولياء ثم جمع في الثاني تحت كونها سجية (قوله الجمع
 مع التفريق والتقسيم) تفسيره ظاهر وهو أن يجمع بين أمرين فأكثر ثم يوقع تباين بينهما ثم يقسم ذلك المتعدد بأن يعطى كل ماله
 ثم تأمل (قوله يوم يأتي) يعني يأتي الله أي أمره أو يأتي اليوم أي هوله والظرف منصوب باضمار اذ كرأو بقوله لانكلم نفس أي
 كذا ينفع الناس من جواب أو شفاعاة وضمير منهم لأهل الموقف وشقي متضى له بالنار وسعيد متضى له بالجنة وزفير خر وج نفس وشهيق
 يررده على وجه خاص كمتابع الاخراج والدوتو اليها وار تفاع النفس فيهما والسموات والارض سموات الآخرة وأرضها وهذه العبارة
 كناية عن التأيب دوني الانقطاع الامشاء بك أي الاوقت شينة الله تعالى ان ربك فعال لما يريد أي من تخليد البعض كالكفار
 واخراج البعض كالفساق وغير مجدود أي غير مقطوع بل ممتد الى النهاية ومعنى الاستثناء في الأول أن بعض الأشقياء لا يتخذون كالعصاة
 فمن المؤمنين الذين شقوا بالعصيان وفي الثاني أن بعض السعداء لا يتخذون في الجنة بل يفارقونها ابتداء يعني أيام عذابهم كالفساق من
 المؤمنين الذين سعدوا بالايمان والتأيب من مبدأ معين وهو وقت الدخول في الجنة كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء
 حين السعد بن (قوله اللف والنشر) كأن وجه تسمية الأول باللف أنه طوى فيه حكمه لأنه اشتمل عليه من غير تصريح به ثم لما صرح به في
 الثاني فكأنه نشر ما كان مطويا فسمى نشره اه سم اه بن (قوله يرد اليه) أي يرد ما لكل الى ما هوله لعلمه بذلك بالقرآن اللفظية أو
 بالعنوية كأن يقال رأيت شخصين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدل على أن الشخص العابس المرأة والضحك الرجل وكأن يقال لقيت
 صاحب العدو فأكرمت وأهنت فالقرينة هنا معنوية وهي أن المستحق للاكرام صاحب ولاهانة العدو من السعدون (قوله لأن
 في النشر الخ) بأن يكون الأول من المتعدد في النشر للأول من المتعدد في اللف والثاني والثاني وهكذا الى الآخر (قوله نحو ومن رجته الخ)
 ذكر الليل والنهار على التفصيل ثم ذكر ما لليل وهو السكون فيه وما للنهار وهو الابتغاء من فضل الله فيه على الترتيب (قوله واما على الخ)

كيف أسلو وأنت حقف وغصن * وغزال لحظا وقدا وردفا

والثاني كقولہ تعالی وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هوداً او نصارى فلف بين الفريقين لعدم الالتباس والثقة بأن السامع يرد الى كل فريق مقوله * والثالث الاستخدام وهو ان يراد بلفظه معنيين أحدهما ضميرہ الآخر أو يراد بأحد ضمير به أحدهما ضمير بالآخر فالأول كقولہ

اذ انزل السماء بأرض قوم * رعيناها وان كانوا غصبا

والثاني نحو أتيناً غيثاً فرعيناه * الثالث التجريد وهو ان ينتزع

أمر ذي صفة آخر مثله فيهما مبالغة في كمالها فيه وهو أقسام منها ما يكون بمن التجريدية نحو قو طم لي من فلان صديق جيم أي

من الصداقة حد صاحب معه أن يستخلص منه آخر مثله فيهما مبالغة في كمالها فيه ومنها ما يكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزعه من

قو طم لئن سألت فلاناً لتسألن به البحر بالغ في اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحر أي السماحة ومنها ما يكون في التجريدية الداخلة

المنتزعه منه نحو قوله تعالی لهم فيها دار الخلد ومنها ما يكون من غير توسط حرف نحو قوله

ولئن بقيت لأرجلن بغزوة * تحوى الغنائم أو يموت كريم

يعنى نفسه انتزع من نفسه كريماً مبالغة في كرمه ومنها مخاطبة الانسان نفسه كقولہ

* لا خيل عندك تهديها ولا مال * انتزع من نفسه شخصاً آخر مثله في فقد الخيل والمال قال

(ثم المبالغة وصف يدعى * بلوغه قدر أ يرى ممتعا أو نائياً وهو على أحماء * تبليغ اغراق غلوجاء

سواء كان معكوس الترتيب كفي المثال أو مختلطاً كقولہ هو شمس وأسدو بحر جودا وبهاء وشجاعة (قوله حقف) هو الرمل المنزوع

الذي معه اوجاج (قوله والثاني) وهو أن يكون ذكر المتعدد على الاجمال ولا يتصور فيه ترتيب ولا عدمه لعدم التفصيل أو لا (قوله وقالوا

الح) فان الضمير في قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقين على سبيل الاجمال بالضمير العائد اليهما ثم ذكر ما لكل (قوله فلف

الفريقين) أي جمعهم في الواو بحيث لم يبين كل فريق باسمه (قوله لعدم الالتباس الح) للعلم بتضليل كل فريق صاحبه واعتقاده

داخلة الجنة هو لا صاحبه (قوله وهو أن يراد الح) وفي كايهما مجوز أن يكون المعنيين حقيقيين وأن يكونا مجازيين وأن يكونا مختلطين

(قوله اذ انزل الخ) أراد بالسماء الغيب وضميرہ في رعيناها النبات وكلا المعنيين مجازي وقوله غصبا بجمع غضبان (قوله نحو أتيناً غيثاً

وأول المعنيين مجازي والثاني حقيق (قوله مبالغة) مفعولہ (قوله عن التجريدية) والمناسب لها حيث دخلت على المنتزعه منه أي

تكون للابتداء لأن المنتزعه مبدؤة ونشأته من المنتزعه منه الذي هو مدخول من اه بن (قوله جيم) أي قريب يهتم لأمره (قوله

بلغ) أي فلان وضمير معه للحد وضمير منه لفلان وضمير فيها للصدقة (قوله أن يستخلص) أي يستخرج (قوله مبالغة الح) الظاهر تأمل

مفعولہ ليستخلص (قوله بالباء التجريدية) والظاهر أنها المعية بن عن سم (قوله الداخلة على المنتزعه منه) ذكر الأصل قسماً يكون

يدخل بابه المعية في المنتزعه فانظره (قوله لتسألن الح) أي لتسألن البحر معه أي شخصاً كريماً صاحبه اه منه (قوله في التجريدية

الداخلة الح) الظاهر أن قيد الداخلة لبيان الواقع (قوله لهم فيها) أي في جهنم وهي دار الخلد لكنه انتزع منها داراً أخرى وجعلها

في جهنم لأجل الكفار فهو بالأمرها ومبالغة في اتصافها بالشدة (قوله تحوى) أي تجمع ويموت منصوب باضمار أن أي الآن

بمؤاخر (قوله لا خيل الح) تمامه * فليبعد النطق ان لم يسعد الحال * أي الغنى (قوله ثم المبالغة) أي ثم من المعنوي المبالغة المقبولة

وقيل من كونه المحسنات إذ المراد لا تعديتها ثم ظاهر عبارة المصنف أن المبالغة نفس الوصف المذكور وهو صحيح كما أفاده ع ق

لكنه خلاف المشهور المذكور في الأصل ولذا حاشي العبارة ع ق فقال بعد قول المصنف بلوغه بمعنى أنها هي أن يدعى في الوصف أنه بلغ في الشدة أو الضعف قدرأ أي حد يرى ذلك الوصف

في ذلك الحد ممتعاً أي يرى مستحيل أو يرى نائياً أي بعيداً عن الوقوع ولو لم يكن محالاً اه لكن هذا التحويل بعيد جداً عن عباقرة

المصنف ولو قال ثم الذي يقبل من أن يدعى * بلوغ وصف ما يرى ممتعاً

لطابقت عبارته عبارة الأصل مع السلامة من حذف وصف المبالغة الذي تعد به من المحسنات تأمل (قوله أحماء) أي أوجه وأنواع (قوله

تبليغ الح) والمناسبة بين معانيها الأصلية والاصطلاحية أن التبليغ في الأصل مد الفارس يده بعنان فرسه ايز يدي في جريه والاغرة كرك

استيفاء النازع في القوس مدها والغلو مجاوزة الأمر في الحد اه حفيد اه بن (قوله جاء) ضميرہ للغلو ومقبولاً ومروداً حالاً

مقبولا او مردودا التفريع * وحسن تعليل له تنويح)

يدل في ذكر في هذه الآيات ثلاثة ألقاب الأول المبالغة وهو ادعاء بلوغ وصف في الشدة أو الضعف الى حد مستحيل أو مستبعد لتلايقن به غير متناه فيه وهو ثلاثة أقسام تبليغ واغراق وغلو والتبليغ يكون الوصف المدعى ممكنا عقلا وعادة كقوله
نته فعداى عداى بين نور ونعجة * درا كالم ينضح بماء فيغسل ادعى أن فرسه أدرك ثورا أو نعجة أى ذكرا وأنثى من بقر الوحش
بين مضار واحد ولم يعرق وهذا يمكن عقلا وعادة والاغراق ما يمكن عقلا لاعادة كقوله

ونكرم جارنا مادام فينا * وتنبه الكرامة حيث مالا

من هذا يمكن عقلا لاعادة وهذا الممكن العادى غير واقع في زماننا بل كاد أن يلحق بالمتنع العقلى وهذا النوعان مقبولان أى مرضيان
ستحسان والغلو ما لا يمكن لعقلا ولاعادة كقوله وأخفت أهل الشرك حتى انه * لتخافتك النطف التي لم تخلق
غرف النطف مستحيل عقلا وعادة ومنه مقبول ومردود فالمقبول منه ما أدخل فيه ما يقر به الى الصحة نحو يكاد يتهايضى ولو لم تمسه
لان فيكاد قرب ذلك من الصحة ومنه ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله

أسكر بالأمس ان عزمت على الشر * ب غدا ان ذا من العجب

والردود منه ما ليس كذلك الثانى التفريع وهو أن يثبت لتعلق أمر حكم بعد اثباته لتعلق له آخر على وجه يشعر بالتفريع كقوله

كاد ما تمك لسقام الجبل شافية * كاد ما تمك تشفى من الكلب فرغ على وصفهم بشفاء أحلامهم من داء الجبل وصفهم بشفاء دماهم

من الضمير (قوله التفريع) معطوف على ما قبله من ألقاب الضرب المعنوى (قوله لتلايقن الخ) أى وانما يدعى ذلك لتلايح الخ (قوله
أى ذلك الوصف وقوله فيه أى فى الشدة والضعف وتذكير الضمير وافراده باعتبار عودته الى أحد الأمرين (قوله فعداى) أى الى
ضمير الفرس وقوله عداى هو الموالاة بين الصيدين بصرع أحدهما على أثر الآخر فى طاق واحد وقوله بين نور يعنى الذكرا من بقر
الوحش ونعجة يعنى الأنثى منها درا كالمى متتابعاً وقوله فلم الخ أى فلم يعرق فيغسل (قوله ما يمكن الخ) لا يظهر الا وقوع ما على وصف
والعود الضمير اليه فتقتضى العبارة أن الاغراق هو نفس الوصف المذكور وليس كذلك بل كون الوصف ممكنا عقلا لاعادة فالمناسب
من نحو بل العبارة الى ما قلنا تأمل (قوله وتنبه الخ) من الاتباع أى نرسل الكرامة على أثره وما لا أى سار (قوله العادى) المناسب العقلى
أى (قوله يكاد الخ) أى لا تطبع الناس على الشح وعدم مراعاة غير المكافأة (قوله ما لا يمكن الخ) فيه ما تقدم والمناسب هنا أن
لا يكون الوصف ممكنا عقلا ولاعادة (قوله حتى انه) الضمير للشأن (قوله الى الصحة) أى الامكان أى امكان وقوعه (قوله يكاد
تنته الخ) فلوقيل هذا الزيت يضىء بلانار رد وحيث قيل يكاد أفاد أن الحال لم يقع بل قرب من الوقوع مبالغة ومعنى قر به من
الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب الحال من الوقوع قرب من الصحة اذا قد تكثرت أسباب الوهم المتخيل بها وقوعه ولو كان
لا يقع اه بن عن اليعقوبى (قوله يضىء) فاضاءة الزيت كاضاءة المصباح من غير مس نار مستحيلة عقلا أى بالنسبة لعقل العوام وأما
كالم الخواص فهو ممكن عند عقولهم لان قدرة الله صالحة لذلك اه بن (قوله مخرج الهزل) خلاف الجد وهو الكلام الذى لا يراد به الامطابية
والضحك وليس منه غرض صحيح والخلاعة هى الخروج عن كلام ذوى المر وآت يقال فلان خلع العذارى أى يقول كل ما يريد وليس
به مانع من غير الصدق (قوله وأسكر بالأمس الخ) فسكراه بالأمس عند عزمه على الشرب غدا محال حيث أريد بالسكر ما يترتب على
الشرب الذى هو المقصود لكن لما أتى به على سبيل الهزل لمجرد تزيين المجالس والتضحك وعلى سبيل الخلاعة قيل فان قلت هذا الكلام
يلتزم نفس الهزل فكيف قال الشارح أخرج مخرج الهزل لمجرد تزيين المجالس والتضحك وعلى سبيل الخلاعة قيل فان قلت هذا الكلام
موضوعا بما فى العام لوجوده فيه صحيح بن (قوله والمردود منه ما ليس كذلك) المناسب والمردود ما لم يشتمل على ما يوجب قبوله لانه يدخل
فى كلامه ما لم يذكره من أصناف المقبول كالذى زاده الأصل (قوله لتعلق أمر) بكسر اللام أى لمنسو به فالمراد بالتعلق النسبة والارتباط
فلا ومصدوق الأمر فى البيت المخاطبون ومتعلقه الدماء وقوله حكم أى محكوم به كالشفاء وقوله بعد اثباته الخ ولا يضر اختلاف متعلقه لاتحاد
بجنس الحكم وقوله لتعلق الخ كالأحكام (قوله أحلامكم) أى عقولكم جمع حلم بالضم وأما بالكسر فالتانى فى الأمر (قوله لسقام) بفتح
السين المرض وما فى كاد ما تمك زائدة لاتنعم الجار من العمل كما فى قوله تعالى فبارحمة من الله لتنت لهم أى فبرحمة فيكون الدماء هنا مجرورا
بالكاف وما بعده أعنى تشفى من الكلب فى موضع النصب على الحال ويجوز أن يكون مرفوعا على الابتداء وما بعده خبر بن عن الفترى

من داء الكلب بفتح اللام وهو داء شبيه بجذون يحدث للانسان من عض الكلب الكلب * الثالث حسن التعليل وهو ان يدعى لوصف
علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي وهو اربعة انواع لان الصفة التي ادعى لها علة مناسبة اما ثابتة قصديان علتها او غير ثابتة اريد
اثباتها والاولى امان لا يظهر لطافي العادة علة وان كانت لا تخلو في الواقع عنها كقولك

لم يحك نائلك السحاب وانما * حمت به فصيبيها الرحضاء
اي المصبوب هو عرق الحى فنزل المطر من السحاب صفة ثابتة
لا يظهر لطافي العادة علة وقد عله بأنه عرق حماها بسبب عطاء الممدوح او يظهر لتلك الصفة علة غير العلة المذكورة لتكون المذكورة غير
حقيقة فيكون من حسن التعليل كقوله
ما به قتل أعاديته ولكن * يتقى أخلاف ما ترجوا الذئب

فان قتل الاعداء في الغالب يدفع مضرتهم لا الماذكره من أن طبيعة الكرم غلبت ومحبة صدق رجاها الراجين بعثته على قتل أعدائه لما علم
أنه اذا توجه للحرب صارت الذئب ترجوا اتساع الرزق عليها بلحوم من يقتل من الاعداء والثانية ما يمكنه كقوله

يا واشيا حسنت فينا اساءته * نجى حذارك انساني من الغرق

فان استحسان اساءة الواشى يمكنه لكن لما خالف الشاعر الناس فيه اذ لا يستحسنه الناس عقبه بأن حذاره منه أى من الواشى نجى انسان
عينه من الغرق في الدموع حيث ترك البكاء خوفاً منه أو غير ممكنه كقوله

لولم تكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق

من انتطق أى شد النطاق وحول الجوزاء كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها كذا
في الايضاح وبحث شارح الاصل بما يعلم بمراجعته ثبت أن في الصفة الثابتة نوعين وفي غيرها كذلك فقوله مقبول او مردودا حالان
ضمير الغلو في جاء والتفريع ابتداء كلام قال

وقد اتوا في المذهب الكلامي * بحجج كهميع الكلام

(قوله وهو داء شبيه الخ) وأفع أدوية دماء الاشراف والتداوى بالنجس غير الجرأزاه بن (قوله من عض الكلب) بسكون اللام وقوله

الكلب بكسر اللام أى العقور وهو الذى يأكل لحوم الناس اه منه (قوله باعتبار لطيف) بأن ينظر نظرا يشتمل على لطف ودقة (قوله
غير حقيقي) أى لا يكون ما اعتبر علة لهذا الوصف علة في الواقع كما اذا قلت قتل فلان أعاديته لدفع ضررهم فانه ليس فى شىء من حسن
التعليل (قوله لم يحك) أى لم يشبه نائلك أى عطاءك حمت به أى صارت محمومة بسبب نائلك وتفوقه عليها والرحضاء كالشفاء (قوله أى
المصبوب الخ) تفسير لقوله فصيبيها الرحضاء (قوله وقد عله) أى علل الشاعر نزول المطر من السحاب وقوله بأنه أى المطر (قوله لتكون
الخ) الظاهر أنه تعليل لمخدوف أى فيعدل عن الظاهر لتكون تأمل (قوله ما به الخ) أى ليس به سبب قتل الخ من غيظ أو خوف حتى
يكون القتل لازمة غيظه أو للاستراحة من خوف مضرتهم (قوله صدق رجاها الراجين) أى تحقق مرجوهم وهو طعامهم من لحوم الاعداء
(قوله لما علم الخ) تعليل لقوله بعثته (قوله والثانية) أى الصفة الغير الثابتة التى اريد اثباتها (قوله حذارك) أى حذارى اياك حيث
أظهر حالى خوفاً من أن يطلع عليه وقوله انساني أى انسان عيني وقوله من الغرق أى فى الدموع (قوله نجى الخ) أى حيث ترك البكاء
خوفاً منه لتلا بطلع على حاله (قوله وبحث شارح الاصل الخ) عبارته وفيه بحث لان مفهوم هذا الكلام هو أن نية الجوزاء خدمة الممدوح

الممدوح علة لرؤية عقد النطاق عليها أى لرؤية حال شبيهة بالنطاق المنتطق كما يقال لولم تجئنى لم أكرمك يعنى أن علة الاكرام هى الجي
وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح فتكون من الضرب الاول والاقترب أن تجعل لوهنا مثلها فى قوله تعالى لو كان فيهم
آلة الا الله لفسدنا أعنى للاستدلال بانتفاء الثانى على انتفاء الاول فيكون الانتطاق علة لسكون نية الجوزاء خدمة الممدوح أى دليلاً
عليه وعلة للعلم مع أنه وصف غير ممكن اه بحذف وقوله والاقترب الخ هذا موافق لما فى الايضاح لا يخالفه كما هو ظاهر قوله بن وقوله
بانتفاء الثانى هو عدم رؤية الانتطاق وانتفاؤه يكون رؤية الانتطاق لان نبي النبي اثبات وقوله على انتفاء الاول وهو فى
عدم نية الجوزاء خدمته وانتفاؤه يكون بنيتها خدمته لما مر اه منه (قوله ابتداء كلام) أراد نفي ارتباطه بمقام المبالغة فلا يوصف

بنافى ما مر فى حل المصنف (قوله وقد اتوا الخ) بمعنى أنهم اتوا فى ضمن ذلك النوع المسمى بالمذهب الكلامي بحجج تؤدى الى المطلوب
ففهم من كلامه على ما قررناه أن النوع المسمى بالمذهب الكلامي هو الكلام الدال على ما هو حجة على المطلوب اه عرق وما قرره به هو
الذى يعطيه كلام المصنف دون مقاله الشارح تبع الاصل لكنه يتوقف على نقل عن علماء الفن ولو قال المصنف

الذى يعطيه كلام المصنف دون مقاله الشارح تبع الاصل لكنه يتوقف على نقل عن علماء الفن ولو قال المصنف

الذى يعطيه كلام المصنف دون مقاله الشارح تبع الاصل لكنه يتوقف على نقل عن علماء الفن ولو قال المصنف

الذى يعطيه كلام المصنف دون مقاله الشارح تبع الاصل لكنه يتوقف على نقل عن علماء الفن ولو قال المصنف

وأكدوا مدحا بشبه الذم * كالعكس والادماج من ذا العلم

أقول ذكر في هذين البيتين أربعة ألقاب الأول المذهب الكلامي وهو إيراد حجة للمطلوب على مذهب أهل الكلام بأن تكون بعد تسليم المقدمات مستلزما للمطلوب نحو لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدنا واللازم وهو الفساد أي الخروج عن النظام منتفقا للمزوم وهو تعدد الآلهة مناهة وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكتفي بها في الخطايات دون القطعيات والمبهم الطريق * الثاني تأكيد المدح بما يشبه الذم وهو ضرر بان أفضلهم ما أن يستثنى من صفة ذم منفية عن شيء صفة مدح بتقدير دخولها فيها كقوله

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم * بهم فلول من قراع الكتاب
تقدير كونه منه وهو محال فهو في المعنى تعليق بالمحال والمعلق بالمحال محال والتأكيد فيه من جهة أنه كدعوى الشيء بيبينة والأصل في مطلق الاستثناء الاتصال فذكر أداته قبل ذكر ما بعدها يوهم إخراج شيء مما قبلها فإذا وليها صفة مدح جاء التأكيد والثاني أن ثبت لشيء صفة مدح ويعقب بأداة استثناء يليها صفة مدح أخرى له نحو أنا أفصح من نطق بالضاد بيد أي من قرئش وأصل الاستثناء أيضا أن يكون منقطعاً عنه لم يقدر متصلاً كما قدر في الضرب الأول فلا يفيد التأكيد إلا من الأصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فإذا ذكر بعد الأداة صفة مدح أخرى جاء التأكيد ولا يفيد التوكيد من جهة أنه كدعوى الشيء بيبينة لانه مبني على التعليق بالمحال المبني على تقدير كون الاستثناء متصلاً ولهذا كان الضرب الأول أفضل * الثالث تأكيد الذم بما يشبه المدح وهو مراده بالعكس وهو ضرر بان أحدهما أن يستثنى من صفة مدح منفية عن شيء صفة ذم بتقدير دخولها فيه كقولك فلان لا خير فيه إلا أنه يسيء إلى من أحسن إليه وتانيهما أن يثبت لشيء صفة ذم ويعقب بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى كقولك فلان فاسق إلا أنه جاهل وتحققها على قياس ما تقدم الرابع

إيراد حجة على نظام * أهل الكلام المذهب الكلامي

لوافق ما في الأصل (قوله والادماج الخ) مبتدأ وخبر (قوله مستلزما للمطلوب) ولكن لا يشترط هنا الاستلزام العقلي بل ما هو أعم من ذلك (قوله لو كان فيهما) أي في السماء والأرض آلهة إلا الله أي غير الله فهي صفة لآلهة لانها اسم بمعنى غير وقوله لفسدنا أي لما تقرر عادة من فساد المحكوم به عند تعدد الخالق كفعلي هذا تكون الملازمة عادية ويكون الدليل اقناعياً لحصوله بالمقدمات المشهورة أي لكنهما لم يفسدا فليس فيهما آله غير الله فهو قياس استثنائي حذف منه صغراه والنتيجة للعلم بهما (قوله من المشهورات الصادقة) أي بحسب العادة فانه قد اشتهر في العرف أن المملكة لا تنتظم بملكين (قوله في الخطايات) أي الأمور الخطايا المفيضة للظن (قوله دون القطعيات) لانه يجوز عدم الفساد مع تعدد الآلهة بأن يتفقوا (قوله دخولها فيه) أي دخول صفة المدح في صفة الذم (قوله فلول) جمع فل وهو الكسر في حد السيف وقوله من قراع الكتاب أي مضاربة الجيوش (قوله شيئاً منه) أي من العيب وقوله كونه منه أي كون فلول السيف من العيب وقوله وهو أي هذا التقدير وهو كون الفلول من العيب وقوله محال أي لانه من كمال الشجاعة وقوله وهو في المعنى الخ أي واثبت العيب على هذا التقدير في المعنى تعليق بالمحال كما يقال حتى يبيض القار وحتى يبع الجمل في سم الخياط (قوله من جهة أنه الخ) لانه علق تقيض المدعى وهو اثبات شيء من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فعدم العيب محقق (قوله وأن الخ) أي ومن جهة أن (قوله الاتصال) أي كون المستثنى بحيث يدخل في المستثنى منه على تقدير السكوت عنه وذلك لما تقرر في موضعه أن الاستثناء المنقطع مجاز أي الأداة مع الانقطاع مجاز أي ان استعمال الأداة المنقطع مجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناء على المنقطع حقيقة من السعدون بن (قوله جاء في التأكيد) لما فيه من المدح على المدح والاشعار بأنه لم يجز صفة ذم يستثنىها فاضطر إلى استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء إلى الانقطاع (قوله ويعقب بأداة استثناء) أي يذكر عقب الاثبات المذكور أداة استثناء (قوله يسيء) بمعنى غير وهي أداة استثناء (قوله وأصل الاستثناء فيه) أي كما أن الاستثناء في الضرب الأول منقطع لعدم دخول المستثنى في المستثنى منه وهذا لا ينافي كون الأصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال (قوله لسكونه الخ) إذ ليس ههنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها وقوله فلا يفيد الخ أي وإذا لم يمكن ما ذكر فإلا الخ (قوله ولهذا) أي ولان التأكيد من الوجه الثاني فقط (قوله على قياس الخ) وهو أن التأكيد في الضرب الأول من جهة التعليق بالمحال لان المعنى في قولك فلان لا خير فيه الخ ان كانت الاساءة المذكورة خيراً فأثبت شيئاً منه على تقدير كونهما من محالاً فاثبات شيء من الخير محال ومن جهة أن الأصل في الاستثناء الاتصال فذكر أداته قبل ذكر ما بعدها

الادماج وهو أن يضمن كلام سبق لمعنى آخر كقوله
 فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكايه من الدهر قال
 أقول ذكر في هذا البيت نوعين الأول الاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر فهو أخص من الادماج كقوله
 نهبت من الأعمار ما لو حويته * هتئت الدنيا بأنك خالد

مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكونه سبباً لصلاح الدنيا ونظامها الثاني التوجيه وهو إيراد الكلام محتملاً لوجهين
 مختلفين كقول من قال لأعور لبت عينيه سواء يحتمل صحة عينه العوراء فيكون دعاء له وبالعكس فيكون دعاء عليه قال
 (ومنه قصد الجذب بالهزل كما * يثني على الفخور ضد ما اعتمى)

أقول ذكر في هذا البيت نوعاً واحداً وهو إيراد الجذب في قالب الهزل كقوله
 إذا ما تمىمي أنك مفاخرأ * فقل عد عن ذا كيفأ كلك للصب
 فقوله يثني أي يعطف ويرد على الفخور بضم ما اعتمى أي اختار لنفسه والفخور المفتخر بما أعطى قال

(وسوق معلوم مساق ما جهل * لنسكتة تجاهل عنهم نقل)
 أقول ذكر في هذا البيت نوعاً واحداً وهو تجاهل
 العارف وسماه السكا كي سوق المعلوم مساق غيره لنسكتة كالمباغة في المدح في قوله
 ألمع برق سرى أم ضوء مصباح * أم ابنتها بالمنظر الضاحي

بأنه يابضيات القاع قلن لنا * ليلاي منكن أم ليلي من البشر قال (والقول بالموجب قل ضر بان * كلاهما في الفن معلومان)
 أقول ذكر في هذا البيت نوعاً واحداً وهو القول بالموجب بسط الكلام فيه كتب الأصول وهو ضر بان أحدهما أن تقع صفة في كلام
 الغير كناية عن شيء أثبت له حكم فثبتتها لغيره من غير تعرض لثبوتها له وانتفائه عنه نحو يقولون لأن رجعنا إلى المدينة ليخرجن
 الأعمز منها الأذل ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين فالأعز صفة وقعت في كلام المتناقضين كناية عن فر يقهم والأذل كناية عن المؤمنين وقد
 أثبت المتناقضون لغيرهم إخراج المؤمنين من المدينة فأثبت الله تعالى تلك الصفة التي علقوا عليها الحكم لغيرهم وهو الله ورسوله
 والمؤمنون رداً عليهم ولم يتعرض لثبوت حكم الإخراج لمن أثبت لهم العزة ولانفسيه عنهم لأن الغرض انما هو ابطال

يوهم إخراج شيء مما قبلها فاذا أولها صفة ذم جاء التنا كيدلها فيه من الذم على الذم والاشعار بأنه لم يجد صفة مدح يستغنيها فاضطر إلى
 استثناء صفة ذم وتحويل الاستثناء إلى الانقطاع أن التنا كيد في الضرب الثاني من الوجه الثاني فقط تأمل (قوله الادماج) يقال أدمج
 الشيء في ثوبه إذا لفه فيه ولا شك أن المعنى الآخر ملفوف في الكلام (قوله المعنى) مدحا كان أو غيره (قوله قلب فيه) أي الليل (قوله
 وجاء الاستتباع) أي معدودا من المعنوي وكذا يقال في التوجيه وقوله ما يحتمل أي وهو ما الخ: أفاده عرق (قوله فهو أخص الخ)
 لاختصاصه بالمدح بخلاف ذلك كما عامت (قوله مدحه بالنهاية الخ) حيث جعل قتله بحيث يخلد وارث أعمالهم (قوله على وجه استتبع
 الخ) إذ لا منهية لأحد بشيء إلا فائدة له فيه (قوله مختلفين) أي متباينين متضادين كمدح والذم ولا يكفي مجرد احتمال معنيين متغايرين
 (قوله ضد ما الخ) المتبادر من عبارة الشارح أن ضد نائب فاعل يثني وهو أقرب (قوله وهو أن يراد الخ) أي يذكر الشيء على سبيل
 اللعب والمطالبة بحسب الظاهر والغرض أمر صحيح بحسب الحقيقة بن (قوله إذا ما تمىمي الخ) فان قولك وقت مفاخرة إنسان في
 حضورك لا تفتخر وقل لي كيف تأكل الضب هزل ظاهر لكنتك تريد به الجد لأنك تريد تعيينه بأن تنسبه إلى كل الضب فانه مما
 تتباعد عنه الأشراف وقوله عد أي تجاوز والاشارة في قوله عن ذا إلى الافتخار الذي دل عليه قوله مفاخرة أفاده سم بن (قوله والفخور
 المفتخر الخ) عبارة عرق الفخور الكثير الافتخار والعظم في نفسه اه فهو أعم عليهما منه على ما في الشارح مع المطابقة للفظ
 الصيغة (قوله وسماه الخ) وقال لأحب نسميته بالتجاهل لور ود في كلام الله تعالى (قوله الضاحي) أي الظاهر (قوله القاع) هو
 المستوى من الأرض وقوله ليلاي في إضافة ليلي إلى نفسه أولا والتصريح باسمها تانياً استلذاذ وهو نموذج من نكتة التجاهل وهي
 أكثر من أن يضبطها القلم (قوله معلومان) نثني مراعاة للمعنى وهي خلاف الأكثر الذي هو مراعاة اللفظ وهي تكون بالافراد ولو قال
 لأهل هذا الفن معلومان لسم بما ذكر وتقديم الظرف في الكلامين ليس للحصر تأمل (قوله فثبتتها لغيره) أي فثبتت أنت في كلامك
 تلك الصفة لغير ذلك الشيء (قوله لثبوتها له) أي ثبوت ذلك الحكم لذلك الغير (قوله كناية عن فر يقهم) أي مراداً بها فر يقهم

دعواهم اثبات الحكم المعلق على تلك الصفة لأنفسهم الثاني حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقه كقوله قلت ثقلت اذ أتيت مرارا * قال ثقلت كاهلي بالأيدى

خمل لفظ ثقلت الذي وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بأن ذكر متعلقه الذي هو الأيدى ومنه ما إذا قال لك شخص أنا أعلم منك فتقول له بطريق الضلال قال (والاطراد العطف بالآباء * للشخص مطلقاً على الولاء)

أقول ذكر في هذا البيت نوعاً واحداً وهو الاطراد وحقيقته أن تأتي بأسماء الممدوح أو غيره وآبائه على ترتيب الولاء من غير تكلف كقوله ان يقتلوك فقد ثلثت عر وشهم * بعثبة بن الحارث بن شهاب

ونلت هدمت يقال ثل الله عر وشهم أي هدم ملكهم والمثلول المهدوم ومنه قوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم قال * الضرب الثاني اللفظي

(منه الجنس وهو ذو تمام * مع اتحاد الحرف والنظام * ومتائلا دعي ان ائتلف نوعاً ومستوفى اذا النوع اختلف * لمن يعرف الواحد الا واحدا * فاخرج عن الكون تكن مشاهدا)

أقول تقدم وجه تقديم النوع المعنوي على اللفظي وأنواع اللفظي كثيرة ذكر المصنف كأصله بعضها منها الجنس وهو تشابه اللفظين في التلطف فيخرج المترادفان ويدخل المشترك ثم هو تام وغير تام فالتام أن يتفق في أنواع الحروف وأعدادها وهياتها وترتيبها فان كانا

وليس اصطلاحية (قوله دعواهم) أي المنافقين وكذا ما بعده (قوله مما يحتمله) حال من خلاف (قوله بذكر متعلقه) متعلق بحمل والباء سببية والمراد بمتعلقه ما يناسب المعنى المحمول عليه اللفظ سواء كان متعلقاً اصطلاحياً أولاً بن (قوله على خلاف مراده) مراد الغير بثقلت حملتك المؤنثة والمحمول عليه الذي هو خلاف مراده تثقيل عاتقه بالأيدى والمثنى (قوله بالآباء) الباء للابسة أي العطف متلبساً بذكر الآباء وقوله للشخص حال من الآباء وقوله مطلقاً حال من الشخص أي كان ممدوحاً وغيره وقوله على الولاء أي على التوالي من غير تكلف (قوله بأسماء الممدوح) الظاهر أن يقال باسم الممدوح الآن يعتبر عطف آبائه على الممدوح فلكل من الممدوح وآبائه اسم اه حفيد اه بن (قوله من غير تكلف) قال الفري المراد من التكلف في السبك أن يقع الفصل بين الأشياء بلفظ غير دل على نسبة كقولك رأيت زيدا الفاضل بن عمرو بن بكر اه بن * الضرب الثاني اللفظي

قال المصنف في شرحه كل ما ذكر في هذا الباب مختص بالتحسين اللفظي بخلاف الأول فان منه ما جمع بين الأمرين كالعكس ومحسنات اللفظ كثيرة لا تنضبط وذكرنا منها هنا سبعة تبعا للقر وبنى وألحقنا في آخر النظم ألقاباً حسنة في فصل التذييب اه (قوله الجنس) بكسر الجيم مصدر جانس كقاتل قتالا (قوله مع اتحاد الح) الظرف صفة لنوع تمام أو متعلق بمعنى ذو تمام أي وهو تام مع الخ وأل في الحرف للجنس والمراد الحروف من كل من الكلمتين ومراده باتحاد الحرف الاتحاد في أنواع الحروف وأعدادها وبتحاد النظام الاتحاد في هياتها وترتيبها (قوله ائتلف) أي اتفق (قوله لمن يعرف الخ) الواحد الأول أريد به الخارج في حقائق إيمانه عن شهود الكون والشغل به والواحد الثاني اسم من أسماء الله تعالى والمعنى أن المنفرد عن الكون في باطن إيمانه بأن لا يرجو منه نفعاً ولا يخشى منه ضرراً لا يعرف ذلك المنفرد الا الله الواحد أي لا يتكفل في أموره الا عليه ولا يشاهد في الوجود سواه وان شاهد غيره فكأهباء في الهواء وهذا المعنى هو الذي يشير اليه قول الناظم فاخرج عن الكون في باطنك بأن لا يبق لك تعلق في رجاء أو دفع بشيء منه ولا عظمة لما يعظم تكن أي فانك ان خرجت عن الكون تكن مشاهداً للحق تعالى بعين البصيرة ويحتمل أن يكون في الكلام الأول قلب بأن يقدر الأول منصوباً والثاني مرفوعاً فيكون المعنى لا يعرف الواحد الذي هو الله تعالى أي لا يؤمن به حق إيمانه الا الواحد أي المنفرد عن الخلاق بأن لا يتعلق بشيء منها وهو مستلزم للمعنى الأول اه ع (قوله المترادفان) أي تشابه المترادفين كأسد وسبع فانه في المعنى واحد ونخرج أيضاً التشابه في مجرد العدد نحو ضرب وعلم أو في مجرد الوزن نحو ضرب وقتل (قوله في أنواع الحروف) كل واحد من التسعة والعشرين نوع وبهذا يخرج نحو يفرح ويمرح وقوله وأعدادها خرج به نحو الساق والمساق وقوله وهياتها خرج به نحو البرد والبرد فان هيئة الكلمة كيفية حاصلة لها باعتبار الحركات والسكنات فنحوضر ب وقتل على هيئة واحدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبيان للفاعل والمفعول فانهما على هيتين مع اتحاد الحروف وقوله وترتيبها أي تقديم بعض الحروف على بعض وما أخيره عنه هو به يخرج نحو الفتح والحنف (قوله فان كانا) أي اللنظان

من نوع كاسمين سمي متماثلان نحو ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون بالبشواغبر ساعه ومنه مثال المصنف وان كانا من نوعين سمي مستوفى كقوله

مامات من كرم الزمان فانه * يحيا لدى يحيى بن عبدالله قال ومنه ذوالتركيب ذو تشابه * خطأ ومفروق بلا تشابه وان بهيئة الحروف اختلفا * فهو الذي يدعونه المحرفا
اقول من الجنس التام المركب وهو ما كان أحد لفظيه مركبا فان اتفقا في الخط سمي متشابه كقوله
اذا ملك لم يكن ذاهبه * فدعه فلو انه ذاهبه

وان لم يتفقا في الخط سمي مفروقا كقوله كلكم قد أخذ الجا * م ولا جام لنا ما الذي ضم مديرا * ججام لوجاملنا
وان اختلفا في هيات الحروف فقط سمي محرفا كقوله جبة البرد جنة البرد والحرف المشدد في حكم المخفف قال

(وناقص مع اختلاف في العدد * وشرط خلف النوع واحد فقد ومع تقارب مضارع ألف * ومع تباعد بلا حق وصف)
اقول الجنس الناقص ما اختلف اللفظان فيه في أعداد الحروف اما بحرف واحد في الأول نحو والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ
الساق أوفى الوسط نحو جدى جهدى أوفى الآخر كقوله يمدون من أيد عواصم وعواصم * وبما سمي هذا مطرفا واما بأكثر كقوله
ان البسكاه هو الشفا * عن الجوى بين الجوانح * وبما سمي هذا مديلا وان اختلفا في أنواعها فيشترط أن لا يقع بأكثر من
حرف ثم الحرفان ان كانا متقاربا بين سمي مضارعا وهو ما في الأول نحو بينى وبين كنى ليل داسم وطريق طامس أوفى الوسط نحو وم
ينهون عنه وينأون عنه أوفى الآخر نحو الخيل معقود بنواصيها الخير الى يوم القيامة وان لم يكنا متقاربا بين سمي لاحقا وهو أيضا

المتفقان في جميع ما ذكر (قوله من نوع) أى من أنواع الكامة (قوله ويوم تقوم الساعة الخ) الأول القيامة والثانية
الواحدة من ساعات الأيام (قوله مامات الخ) أى ما ذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضى فصار كالميت في عدم ظهوره
فانه أى فان ذلك الميت من الكرم يحيا أى يظهر كالخى لدى أى عند يحيى بن عبدالله البرمكى وهو من عطاء أهل الوزارة في الدولة
العباسية بن عن اليعقوبى (قوله ذو تشابه خطأ) أى هو ذو تشابه أى يسمى بهذا الاسم ان اتفق اللفظان خطأ هذا هو الأنسب ويفيد
الشارح وان تبادل خلافه (قوله بهيئة) أى في هيئة (قوله ما كان أحد الخ) أى والآخر مفرد (قوله ذاهبه) أى صاحب عطاء وذاهب
أى غير باقية (قوله الجام) اناء يشرب فيه الخمر وجاملنا الأخيرة عاملنا بالجميل واللفظ الأول مركب من اسم لا وخبرها والثانى مفرد
نظر الى أن الضمير المتصل وان كان منصوبا بمنزلة الجزء من الفعل (قوله وان اختلفا الخ) هذا قسم مستقل من الجنس مقابل للثام
وليس من اقسام التام خلافا لما يقاد من الشارح وقوله في هيات الخ أى واتفقا في النوع والعدد والترتيب (قوله محرفا)
لانحراف أحد الهيئتين عن هيئة الآخر (قوله جبة البرد الخ) جبة الأول بالباء والثانى بالنون والبرد كساء مخطط أى ان
الجبة المأخوذة من أصل البرد وهو الصوف وقاية من البرد والشاهد في البرد والبرد (قوله والحرف المشدد الخ) أى فهو
في هذا الباب معدود بحرف واحد لان اللسان يرتفع عن حرفيه دفعة واحدة فيكون الاختلاف بالتشديد والتخفيف حيث
من الاختلاف في الهيئة فقط دون عدد الحروف (قوله وناقص) مبتدأ والمسوغ جريانه على موصوف محذوف (قوله
وشرط خلف الخ) تمهيد لبيان قسمي اختلاف النوع وقوله واحدا أى اختلاف واحدا أى فيه وقوله فقد أى فقط (قوله مضارعا) حال من
ضمير ألأى سمي بهذا الاسم والضميران في ألف وصف للجناس (قوله فيه) حال من اللفظين والظرفية مجازية بمعنى التعلق وقوله
في أعداد متعلق باختلاف (قوله المساق) بزيادة الميم (قوله جهدى) بزيادة الهاء وقد سبق أن المشدد في حكم المخفف (قوله من أيد) من
للتبعية والظرف نعت لمخوف أى سوا عدد كائنه من أيد أو زائدة على ما لا تخف و عواصم جمع عاصية من عاصه اذا ضرب به وعواصم
من عصمه حفظه وجاهه وتماه * تصول بأسياف قواض قواضب * أى يمدون أيدا يضاربات للاعداد حاميات للأولياء صائلات على
الأقران بسيف حاكمة بالقتل قاطعة (قوله كقوله) أى الخنساء (قوله من الجوى) أى حرقه القلب وقوله الجوانح زيد فيه النون
والحاء والجوانح هى الأضلاع التى تحت الترائب وهى مما يلى الصدر كالأضلاع مما يلى الظهر الواحدة جانحة صحاح اه سم بن (قوله فيشترط
الخ) والالبعد بينها التشابه ولم يبق التجانس كلفظ نصر ونكل (قوله الحرفان) أى اللذان وقع بينهما الاختلاف وقوله متقاربا بين
أى فى المخرج (قوله نحو بينى الخ) والدال والطاء متقاربان لأنهما من اللسان والنايىا العليا وكذا الهاء والهمزة لأنهما من أقصى الخلق

الماضي الأول نحو ويل لكل همزة ملزمة أوفى الوسط نحو ذلكم بما كنتم تفرحون في الارض بغير الحق وبما كنتم تمرحون أوفى الآخر نحو واذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف قال

(وهو جناس القلب حيث يختلف ترتيبها للكل والبعض أضف مجنحا يدعى اذا تقاسما * يتنا فجان فاتحا وخاتما ومع توالى الطرفين عرفا * مزدوجا كل جناس ألفا تناسب اللفظين في اشتقاق * وشبهه فذاك ذو التحاق) أقول اذا اختلف اللفظان في ترتيب الحروف سمى جناس القلب نحو حسامه فتح لأوليائه حتف لأعدائه ويسمى قاب كل ونحو اللهم استر عورتنا وأمن روعاتنا ويسمى قلب بعض واذا وقع أحدهما في أول البيت والآخر في آخره سمي مقابو بالمجنح نحو لاج أنوار الهدى من * كفه في كل حال

واذولى أحد المتجانسين الآخر سمي مزدوجا نحو وجئتك من سبأ بنبأ يقين ويلحق بالجناس شيان أحدهما أن يجمع اللفظين اشتقاق نحو فأقم وجهك للدين القيم والثاني أن يجمعهما المشابهة وهو ما يشبه الاشتقاق نحو قال انى لعمركم من القالين وأشار الى هذا بقوله تناسب البيت قال

(ويرد التجنيس بالاشارة * من غير أن يذكر في العبارة ومنه رد عجز اللفظ على * صدر في نثر بفقرة جلا مكتنفا والنظم الاول اولا * آخر مصراع فاقبل تلا مكررا مجانسا وما التحق * يأتي كتخشي الناس والله أحق) أقول من أنواع الجناس جناس الاشارة بأن يكون أحد اللفظين غير مصرح به كقولك في رجل يسمى أسدافر الأسد من اسمه ومن أنواع الجناس اللفظي رد العجز على الصدر في النثر أن يجعل أحد اللفظين في أول الفقرة والآخر في آخرها وهذا معنى قوله مكتنفا نحو وتخشي الناس والله أحق أن تخشاه وفي النظم أن يكون أحدهما في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الأول أو حشوه أو آخره أو

وكذا اللام والراء لانهما من الخنك واللسان والدامس المظلم والطامس مراد به مطموس العلامات لايهتدى فيه الى المراد (قوله همزة ملزمة) الهمز الكسر والمز الطعن وشاع استعمالها في الكسر من أعراض الناس والطعن فيها وبناء فعلة يدل على الاعتياد فاهاء واللام متباعدان لمعامت (قوله نحو ذلكم الخ) قال السعدي في عدم تقارب الفاء والميم نظر فانهما شفويتان وان أريد بالتقارب أن يكونا بحيث يدغم أحدهما في الآخر فاهاء والهمزة ليسا كذلك اه (قوله واذا جاءكم الخ) في عدم تقارب الراء والنون نظر لانهما من حروف الزلاقة التي يجمعها قولك مر بنفل وهي تخرج من طرف اللسان فهما يخرجان منه ولذا اختار الفراء والجزمي أن مخرجهما واحد ويحجب عنه باءه لما كانت الراء من صفاتها الترخيم والنون من صفاتها الترفيق نزلتا بعدهما في الصفة منزلة المتباعين في المخرج (قوله وهو) أي الجناس (قوله للكل) متعلق بأضف ومفعوله محذوف أي أضف اختلاف الترتيب (قوله تقاسما) أي اللفظان المتجانسان جناس القلب (قوله فكأن الخ) أي فكأن أحدهما فاتحا والآخر خاتما قاله المصنف (قوله الطرفين) أي المتجانسين سواء كان جناسهما مقابو أو تاما أو غير ذلك (قوله تناسب) مبتدأ خبره جملة فذاك واشتقاق وشبهه متعلق بتناسب والباء للسببية ومتعلق بالتحاق محذوف أي بالجناس (قوله اذا اختلف اللفظان الخ) بأن يتحد النوع والعدد والهيئة لسكن قدم في أحد اللفظين بعض الحروف وأخر في اللفظ الآخر (قوله حسامه الخ) أي سيفه نصر لأتباعه وموت لأعدائه (قوله قاب كل الخ) لانعكاس ترتيب الحروف كما قاله السعدي أي الحروف التي يتأى فيها الانعكاس فلا ترد التاء (قوله عور اتنا) جمع عورة وهي الفعلة القبيحة وروعاتنا جمع روعته وهي الخوف (قوله أحدهما) أي المتجانسين جناس القلب (قوله سمي) أي تجنيس القلب وقوله مجنح لأن اللفظين بمنزلة الجناحين للطائر (قوله لاج الخ) من مجز الرمل وآخر الشطر الأول من (قوله المتجانسين) أي مطلقا كما مر (قوله وجئتكم الخ) هذا من التجنيس اللاحق وأمثلة الأقسام الأخر ظاهرة مما سبق (قوله اشتقاق) وهو توافق الكامتين في الحروف الاصول مع الاتفاق في أصل المعنى (قوله فأقم الخ) فانهما مشتقان من قام يقوم (قوله ما يشبه) أي اتفاق يشبه (قوله نحو قال الخ) فالأول من القول والثاني من القسلى (قوله بالاشارة) أي الى أحد لفظيه بما يدل عليه وقوله من غير أن يذكر أي ذلك اللفظ المجانس للذكور (قوله ومنه) أي اللفظي (قوله بفقرة) متعلق بمجلا بمعنى ظهر والباء بمعنى في وضميره يعود للرد المذكور ومكتنفا حال من فاعل جلا أي محيطا بالفقرة من الأول والآخر وهذا هو الأقرب (قوله والنظم الخ) أي وهو في النظم أن يكون الأول أول المصراع الآخر فاقبل ذلك الأول أي والآخر آخر المصراع المذكور وقوله ما تلا أي يكون أول المصراع الأخير ما قبله وتبعه في المكان والمقصود التسكلة هذا هو الأقرب (قوله مكررا) وما عطف عليه حال من فاعل يأتي الراجع الى الرد المذكور وما تكررة موصوفة (قوله جناس الاشارة) ولا يكون الا تاما (قوله من اسمه)

صدر المصراع الثاني وكله داخل تحت قوله قبل كقوله سريع الى ابن العم يلطم وجهه * وليس الى داعي الندى بسرير وقوله مكررا البيت يعني أن رد العجز على الصدر يأتي تارة مكررا وتارة بجائسا وتارة ملحقا وصور ذلك في الأصل قال

﴿ فصل في السجع ﴾

والسجع في فواصل في النثر * مشبهة قافية في الشعر ضر وبه ثلاثة في النثر * مطرف مع اختلاف الوزن مرصع ان كان مافي الثانية * أو جله على وفاق الماضيه * وماسواه المتواز قادر * كسر مر فوعة في الذكر

أقول من الجنس اللفظي السجع وهو توافق الفاصلتين من الشعر على حرف واحد وهذا معنى قول السكاكي هو في النثر كالقافية في الشعر وهو ثلاثة أضرب الأول المطرزان كانا مختلفين في الوزن نحو مالكم لا ترجون الله وقاراً وقد خلقكم أطواراً والثاني المرصع وهو ما استوت فواصله في الوزن والتقفية وكان كل مافي احدي الفقرتين أو جله من الألفاظ مثل ما يقابل من الأخرى كقول الحريري فهو يطبع الأسجاع بجواهر لفظه ويقرع الأسباع بزواج وعظه الثالث المتوازي وهو أن تستوي الفاصلتان في اللفظ ولم توافق سائر ألفاظ احدهما ولأجل ما يقابلها من أختها في الوزن والتقفية نحو فيها سرمر فوعة وأكواب موضوعة قال

أى مسعى اسمه الأصلي (قوله وكله) أى ما عدا مافي صدر المصراع الثاني للعلم بأن المراد ما قبل أول المصراع الثاني (قوله يلطم) بكسر الطاء فهو من باب ضرب كما في المصباح وقوله داعي الندى أى الذى يدعو الى الندى ويأمره أن يتصف به لينال علو الرتبة (قوله مكررا) بأن يكون اللفظان المذكوران مكررين كما في المثال والبيت وقوله بجائسا بأن يكون اللفظان متجانسين نحو سائل اللثيم يرجع ودمه سائل وقوله ملحقا بأن يكون اللفظان ملحقين بالمتجانسين بحيث يجمعهما اشتقاق أو شبهه نحو استغفر وار بكم انه كان غفارا ونحو قال انى لعمركم من القالين (قوله وصور ذلك الخ) صور النثر أربعة بجزءان في الأربعة المذكورة وصور النظم ست عشرة بضرب الأربعة المذكورة في كون أحد اللفظين الذى ليس في الآخر مافي أول المصراع الثاني أو آخر المصراع الأول وحشوه أو أوله جملة الصور عشرون وجميع أمثلتها في الاصل والمطول فلاداعى الى التطويل يذكرها

﴿ فصل في السجع ﴾

قال اليعقوبى وههنا أربعة ألفاظ ينبغى استحضار مسمياتها ليزول الالتباس في كثرة دورها على الألسن السجع والفاصلة والقافية والفقرينة والفقره فالقافية قطعة من الكلام جعلت مزوجة لاخرى والفقره مثلها ان شرط فيهما مقارنتها لاخرى والا كانت أعم سواء كانت مع نسجع أم لا كما هو ظاهر كلامهم والفاصلة الكلمة الأخيرة من السجع (٢) توافق الفاصلتين أو نفس الفاصلة الموافقة لاخرى اه بن (قوله والسجع) مبتدأ خبره في فواصل وصرف المجرور للضرورة وفي النثر صفة كاشفة لفواصل ومشبهاة بالجر صفة ثانية وقافية مفعول مشبهاة وفي الشعر صفة لقافية والمعنى السجع حاصل في فواصل اثنتين فأكثر وهو توطؤها على حرف واحد وهذه الفواصل مشبهاة لحصول السجع فيها قافية في الشعر هذا هو الأقرب (قوله الوزن) أى وزن أو اخر القرائن (قوله على وفاق الماضيه) أى وزنا وتقفية (قوله وماسواه) أى ماسوى ما ذكر من المطرف والمصرع وهو الذى ليس فيه اختلاف الفاصلتين كما في المطرف ولا اتفاق لفظات القرينتين كالأوجلا كما في المرصع بل فيه اتفاق الفاصلتين في الوزن مع اختلاف نصف لفظات القرينتين فأكثر في الوزن أو التقفية ع (قوله في الذكر) حال من سرمر فوعة لأن المقصود اللفظ (قوله من الجنس اللفظي) المناسب من الضرب اللفظي اذ لا ينطبق عليه تعريف الجنس الذى قدمه ولم يعد غيره منه (قوله وهذا معنى الخ) يعنى أن هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله والافالسجع على التفسير المذكور بمعنى المصدر اعنى توافق الفاصلتين في الحرف الأخير وعلى كلام السكاكي هو نفس اللفظ المتواطىء الآخر فى أو اخر الفقره قاله السعد وقوله مقصود الخ بمعنى أن تسمية الفاصلة سجعا انما هو لوجود التوافق فيها ولولا ذلك ما سميت فعاد الحاصل الى أن العلة التى أوجبت التسمية هى المسماة فى الحقيقة وفى القصد قاله بن عن اليعقوبى (قوله ان كانا) أى اللفظان الأخيران من القرينتين (قوله نحو مالكم الخ) فان الفاصلة الأولى على وزن فعلا والثانية على وزن أفعالا ومعنى لا ترجون الله وقاراً لا تخافون عظمة الله والأطوار جمع طور أى وقد خلقكم مراتب وألغنا صرثم مركات لغذى الانسان ثم نطفانم علقانم مضغانم عظاما ولحومانم أنشاكم خلقا آخر اه بن (قوله مثل مافي الاخرى) أى فى الوزن والتقفية كما مر (قوله يطبع الأسجاع الخ) قال ع ق شبه تز بين السجع بمصاحبة خيار الألفاظ يجعل الخلى مطبوعا لجواهر فعبير بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكناية اه وقوله ويقرع الاسماع الخ شبه الاسماع بالأبواب تفرع بالإصابع لتفتح فعبير بما ذكر على طريق الاستعارة بالكناية اه بن (قوله فى اللفظ) أى فى وزن اللفظ وتقفيته (قوله نحو فيها الخ)

أبلغ ذلك مستوفى * أخرى القرينتين فيه أكثرا والعكس ان يكثر فليس بحسن * ومطلقا أعجازها تسكن
وجعل سجع كل شطر غير ما * في الآخر التشطير عند العلاما

قول القرينة طائفة من الكلام مشتمة على الفاصلة سميت بذلك لأنها مقارنته لصاحبها وأحسن السجع ما تساوت فيه فقرته الثانية
نحو في سدر مخضود وطلع منضود ثم ما طالت فقرته الثانية نحو والنجم اذا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى والثالثة نحو خذوه فغلوه
ثم الجحيم صلوه ولا يحسن أن يؤتى بعد فقرة بفقرة أخرى أقصر منها كثيرا والاسجاع مبنية على سكون الأفعال كقوله ما بعد ما فات
وما أقرب ما هوأت قيل السجع غير مختص بالثبوت بل يكون في النظم كقوله

تجلى به رشدي وأثرت به يدي * وقاض به ثمدي وأورى به زندي

ومنه على هذا القول ما ذكر المصنف وهو المسمى بالتشطير وهو جعل كل من شطري البيت سبعة مخالفة لآخرها كقوله
تدير معتصم بالله منتقم * لله مرتعب في الله مرتعب فان سجع الشطر الاول مبنى على الميم والثاني على الباء قال

﴿ فصل في الموازنة ﴾

(ثم الموازنة وهي التسوية * لفواصل في الوزن لافي التقفية وهي المماثلة حيث يتفق * في الوزن لفظ فقرتها فاستفق
والقلب والنشر يع والتزام ما * قبل الروى ذكره لن يلزم)

أقول من أنواع اللفظي الموازنة وهي تساوي الفاصلتين في الوزن دون التقفية نحو ونمارق مصفوفة وزرابى مبثوثة فان كان ما في

فقد اتفق الفاصلتان في الوزن والتقفية دون غيرهما لاختلاف سرر وأكواب في كل من الوزن والتقفية والسر رجع
سرر ومر فوعة عالية والاكواب جمع كوب وهو كوز لا عروة له موضوعة أى على حافات العيون معدة لشر بهم بن (قوله فأتارى)
بالبناء للفاعل والقرينتين مفعول أول والاخرى بدل منه وأكثر مفعول ثان وفي نسخة فأتارى أخرى القرينتين فيه أكثرا وهي أقرب
(قوله والعكس) هو قصر الثانية عن الاولى وقوله أن يكترأى بأن تقصر الثانية قصرنا بالبداهة (قوله ومطلقا) صفة لمخضود
مفعول لتسكن أى تسكن أعجاز القرائن تسكيننا مطلقا عن التقييد باتحاد اعراب الأفعال أعجاز هذا هو الأقرب وحاصل المعنى أنه يرتكب
تسكين أعجاز القرائن مطلقا أى سواء كانت متحدة الاعراب أولا وبذلك تكثر الاسجاع ويسهل تحصيلها (قوله كل شطر) مبتدأ
خبره غير وبالجملة في محل المفعول الثاني لجعل المضاف الى الاول بعد حذف الفاعل والرابط محذوف أى كل شطر من بيته والتشطير خبر جعل
أى وجعلك السجع كل شطر من بيته غير ما في الآخر التشطير وحاصل المعنى أنك ان جعلت في كل شطر من شطري البيت سجعاً غير
السجع الذى في الآخر من حيث البناء على الحرف الذى حصل به تشابه الأوخر فذلك الجعل هو المسمى بالتشطير وهو مبنى على أن السجع
لا يختص بالثبوت كما سيفيده الشارح (قوله مشتمة على ألفاظ) لافائدة فيه فلو حذفه وقال مزوجة لاخرى لأصاب (قوله في سدر) هو شجر
النبق مخضود أى لاشوك له كأنه خضد أى قطع شوكة والطلع شجر الموز أو شجر كطلع الدنيا له ثم حلو منضود أى تضد بالجل من أسفله الى
أعلاه في الصحاح تضد متاعه ينضده بالكسر وضع بعضه على بعض بن (قوله خذوه) الى صلوه ثلاث قرائن وصلوه من التصلية أى
الاحراق (قوله مبنية على الخ) أى ولو اختلفت حركة الآخر كما في المثال (قوله سبعة مخالفة الخ) في تسمية الشطر سبعة مجاز من
تسمية الكل باسم جزئه اذ هو ليس سبعة بل مشتتم على سبعين أفاده السعد (قوله وأثرت) أى صارت ذات ثروة وقوله ثمدي هو
بالكسر الماء القليل والمراد هنا المال وقوله وأورى أى صار ذاورى أى نار (قوله بالله) متعلق بمعتصم وكذا غيره من الظرف متعلق
بسايقه وقوله مرتعب في الله أى راغب فيما يقرب به من رضوانه وقوله مرتعب أى منتظر ثوابه وخائف عقابه

﴿ فصل في الموازنة ﴾ (قوله وهي التسوية لفواصل) أى مع فاصلة أخرى وفاضل ترخيم فاصلة للضرورة (قوله لافي التقفية) ظاهره
أنه يجب في الموازنة عدم تساوى الفاصلتين في التقفية ويحتمل أنه يريد أنه يشترط فيها التساوى في الوزن ولا يشترط التساوى في التقفية
وهو رأى ابن الاثير (قوله وهي المماثلة) أى هذه الموازنة بناء على أنه لا يشترط فيها عدم الاتفاق في التقفية بل وبناء على الاشتراط
تختص باسم المماثلة حين يتفق الخ ع (قوله لفظ فقرتها) أى أو أكثره (قوله والقلب) أى ومن اللفظي القلب (قوله قبل الروى)
متعلق بذكره ولن يلزم ما خبر ذكره وبالجملة صلة ما (قوله الفاصلتين) أى الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين أو المصراعين (قوله نحو
ونمارق الخ) فان مصفوفة ومبثوثة متساويتان في الوزن لافي التقفية اذ الاولى على الفاء والثانية على الناء ولا عبرة ببناء التانيث في

احدى القرينتين من الألفاظ أو أكثره مثل ما يقابله من الأخرى في الوزن خص باسم المائلة نحو وأتيناها المكتاب المستبين
وهديناهما الصراط المستقيم وقوله
مها الوحش الآن هاتا أو انس * قنا الخط الآن تلك ذوابل
ومنها القلب وهو قلب الحروف الكلام على ترتيب بحيث لو افتتح من آخره إلى أوله لخرج النظم الأول بعينه نحو كل في فلك و ربك فكبير
فانه يقرأ من آخره كبقراءة من أوله ومنها النشر يع وهو بناء البيت على قافيتين يصح المعنى عند الوقوف على كل منهما كقوله
ياخاطب الدنيا الدنيا الدنية انها * شرك الردى وقرارة الاكدار

ومنها لزوم ما لا يلزم وهو أن يجىء قبل حرف الروى أو ما فى معناه من الفاصلة ما ليس بلازم للسجع نحو فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا
تنهر قال فى الأصل وأصل الحسن فى ذلك كنه أن تكون الألفاظ تابعة للمعنى دون العكس قال **السراقات**

(وأخذ شاعر كلاما سبقه * هو الذى يدعو به بالسرقه وكل ما قرر فى الألباب * أو إعادة فليس من ذالالباب)

أقول السرقه أن يأخذ الشاعر كلام شاعر تقدم عليه واتفق القائلين ان كان فى الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء فلا
يدعى سرقه ومثله وجه الدلالة المشترك فى معرفته لتقرر ذلك فى العقول والعادات وان لم يشترك الناس فى معرفة وجه الدلالة جاز أن يدعى
فيه السبق والزيادة بأن يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل بأن يقال زاد أحدهما على الآخر أو نقص عنه وهذا قسمان كما سياتى آنفا قال
(والسراقات عندهم قسمان * خفية جلية فالثانى تضمن المعنى جميعا مسجلا * أردوه اتحال ما قد نقلنا

القافية على ما بين فى موضعه والبارق جمع نمرقة بضم الراء وفتح النون وضمها وهى الوسادة الصغيرة والزراى البسط الفاخرة جمع زرب
مبثوثة أى مبسوطة (قوله فى الوزن) أى سواء كانت مائلة فى التقفية أولا (قوله وأتيناها الخ) فلا مخالفة فى الوزن بين الفقيرتين
الافى الفعلين والمستئين البليغ البيان فيما أتى فيه من الحدود والاحكام وغيرها (قوله مها الوحش) جمع مهات وهى البقرة الوحشية
وهاتا أى هذه النساء وتلك أى القناوذ ذوابل جمع ذابل من الذبول ضد النعومة والنضارة (قوله وهو قلب حروف الخ) المناسب كون
حروفه لكونه المأخوذ من كلام غيره ولكون ماقاله لا يناسب ما بعده ثم رأيت فى نسخة وهو أن يكون حروف الخ (قوله
يصح المعنى الخ) ويعنى عن ذلك رخصة الوزن ذكر القافيتين اذ لا يتصور البناء على قافيتين الا اذا كان البيت بحيث يصح الوزن
ويحصل الشعر عند الوقوف على كل منهما (قوله ياخاطب الخ) فان وقفت على الردى فالبيت من الضرب الثامن من الكامل وان وقفت
على الاكدار فهو من الضرب الثانى منه وخاطب من خطب المرأة وشرك الردى حباله اهلاك وقرارة الاكدار مقرر الكدرات (قوله
حرف الروى) الاضافة بيانية وهو حرف بنيت عليه القصيدة ونسبت اليه فيقال قصيدة لامية مثلا (قوله نحو فأما اليتيم الخ) فالراء
بمثلة حرف الروى ويجىء الهاء قبلها فى الفاصلتين لزوم ما لا يلزم لصحة السجع بدونها نحو فلا تنهر ولا تسخر (قوله فى ذلك كنه) أى
جميع ما ذكر من المحسنات اللفظية (قوله دون العكس) أى لا تكون المعانى توابع الألفاظ بأن يؤتى باللفظ متكلفة مصنوعة فيقبعها
المعنى كيفما كانت كما كان يفعل بعض المتأخرين من الذين لهم شغف بإيراد المحسنات اللفظية فيجعلون الكلام كأنه غير مسوق لافادة
المعنى ولا يبالون بخفاء الدلالات وركاكة المعنى فيصير كغم من ذهب على سيف من خشب بل الوجه أن تترك المعانى على سجيبتها
فتطلب لأنفسها ألفاظا تليق بها وعند هذا تظهر البلاغة والبراعة وتميز الكامل عن القاصر قاله السعد

* السراقات *

(قوله سبقه) أى سبق هذا الكلام الشاعر بمعنى تقدم على نظمه الذى أخذ فيه (قوله وكل ما قرر) أى من المعانى وألفاظها وقوله
أو إعادة أو بمعنى الواو وهو من عطف المؤكد لأن التقرر فى العقول عموما يستلزم التقرر عادة والعكس وقوله فليس الخ أى فليس
أخذه من هذا الباب أفاده ع (قوله القائلين) على لفظ التنزية (قوله فى الغرض على العموم) أى الكائن على العموم أى فى
الغرض العام للناس بأن يشترك الناس فى معرفته اه جربى أى مع الاختلاف فى وجه الدلالة أخذنا من المقابلة بن (قوله ومثله وجه
الدلالة الخ) أى مثل الغرض العام وجه الدلالة أى فى كون الاتفاق فيه لا يعد سرقه ووجه الدلالة كالتشبيه والمجاز والكنية وذكر
هيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن نبتت له تلك الصفة كوصف الجواد بالتهلل عند ورود السائلين والبخيل بالعبوس عند
ذلك مع سعة المال (قوله المشترك فى معرفته) كتشبيه الشجاع بالأسد والجواد بالبحر وقوله تقرر الخ مثله (قوله أن يدعى
فيه السبق) أى فيحكم بأنه سرقه (قوله نضمن المعنى) أى أن نضمن كلام اللاحق معنى كلام السابق (قوله اتحل مال الخ)

بحاله وألحقوا المرادفا * به ويدعى ما أتى مخالفا لنظمه اغارة وحدا * حيث من السابق كان أجودا
وأخذه المعنى مجرد ادعى * سلخا والمما وتقسما فاعى)

أقول السرقة قسمان خفية وجلية أى ظاهرة فالأولى تأتى والثانية أن يؤخذ المعنى كله أما بلفظه كله أو بعضه أو وحده وهذا معنى قوله مسجلا
فإن أخذ اللفظ كله من غير تغيير سمي اتحالا ونسخا وهو مذموم وهذا معنى قوله أردوه اتحال ما قد نقلا بحاله كما حكى عن عبد الله
ابن الزبير أنه فعل ذلك بقول معن بن أوس

إذا نلت تصف أخاك وجدته * على طرف الهجران إن كان يعقل ويركب حد السيف من أن تضيئه * إذا لم يكن عن شفرة السيف مزجل
فإنهما من قصيدة لمعن أوطا لعمر ك ما أدري وإنى لأوجل * على أين اتعدو المنية أول

وفي معناه أن يبدل بالكلمات أو بعضها ما يراد فيها وهذا معنى قوله وألحقوا المرادفا به وإن كان مع تغيير لنظمه أو أخذ بعض اللفظ
سمى اغارة ومسخافان كان الثانى أبلغ لاختصاصه بفضيلة فمدوح كقول بشار

من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك المهبج

من راقب الناس مات هما * وفاز باللذة الجسور

وقول سلم وان كان دونه فمذموم كقول أبي تمام هيهات لا يأتى الزمان بمنله * إن الزمان بمنله لبخيل

وقول أبي الطيب أعدى الزمان سخاؤه فسخابه * ولقد يكون به الزمان بخيلا

وان كان مثله فأبعد من الذم والفضل للأول كقول أبي تمام

أى ادعاء اللاحق ما نقله بعينه من السابق ولفظ اتحال وإن أر يدمنه مجرد الادعاء إشارة الى اسم هذا القسم كما سبذ كره الشارح
(قوله وألحقوا المرادفا به) أى وألحقوا بهذا القسم فى القبح وهو ما لم يتغير فيه نظم ولا لفظ ما تغير فيه اللفظ المرادف مع بقاء النظم
والمعنى لأن التغيير بالمرادف سهل فهو كالتغيير ع (قوله ما أتى) أى كلام أتى أى كلام أحد وقوله لنظمه أى لنظم كلام السابق
(قوله من السابق) متعلق بأجودا وضمير كان كضمير حدا يرجع لما أتى (قوله مجردا) أى عن جميع اللفظ والمرادف (قوله لنظمه)
أى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بين المفردات (قوله ابن الزبير) كأمير ولد الزبير الشاعر المعروف وليس هو الصحابي المعروف
ع (قوله أنه فعل الخ) فقد حكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فأشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى
يا أبا بكر ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس المزني فأنشد قصيدته التى أوطا

لعمر ك ما أدري وإنى لأوجل * على أين اتعدو المنية أول

حتى أتمها وفيها هذان البيتان فأقبل معاوية على عبد الله وقال ألم تخبرنى أهمالك فقال اللفظ له والمعنى لهو بعد فهو أختى من الرضاة
وأنا أختى بشعره قاله السعد (قوله معن) بضم الميم وفتح العين وهو غير معن قاله بن (قوله لم تصف أخاك) أى لم تعطه الانصاف
ولم توفه بمحقوقه والمراد أخو الصداقة أو النسب وقوله على طرف الهجران أى هاجر لك متبدلا بك وبأخوتك وإضافة طرف
الى الهجران بكسر الهاء بيان وقوله ويركب الخ أى يتحمل شدا تئثر فيه تأثير السيوف وتقطعه تقطيعها وقوله من أن تضيئه أى بدلا
من أن تظلمه وقوله من شفرة السيف أى من ركوب حد السيف وتحمل المشاق وقوله مزجل أى مبعده (قوله وفى معناه) أى معنى أخذ اللفظ
من غير تغيير للنظم (قوله وإن كان) أى أخذ اللفظ (قوله أو أخذ اللفظ) بلفظ الماضى عطف على بعض كان وأخذ البعض أعم من أن
يكون مع تغيير للنظم أم لا فهاتان صورتان تضم اليهما صورة أخذ اللفظ كله وتضرب الثلاثة فى الثلاث الآتية تبلغ الأقسام تسعة
والأمثلة الآتية كلها لما إذا كان المأخوذ البعض ٧ (قوله لحسن السبك) أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى (قوله من راقب)
أى حاذر والفاتك الشجاع القتال والمهبج الحريص على القتل (قوله وقول سلم أجود سبكا وأخصر لفظا وقوله
هما مفعول له أو تمييز والجسور الشديد الجراءة (قوله دونه) أى لفوات فضله (قوله أعدى الزمان الخ) يعنى تعلم الزمان منه السخاء
وسرى سخاؤه الى الزمان وقوله فسخابه أى أخرجه من العدم الى الوجود ولولا سخاؤه الذى استفاد منه لبخل على الدنيا واستبقاه

لو حار مر ناد المنية لم يجد * الالفراق على النفوس دليلا
وقول أبي الطيب
لولا مفارقة الأحباب ما وجدت * لها المنايا الى أرواحنا سبلا
وان أخذ المعنى وحده سمي الماما وسلخا وقوله وتقسيمها في أى اضبط تقسيما تقدم آتفا وهو ثلاثة أقسام أيضا وأمثلتها بالأصل قال
﴿ السرقة الخفية ﴾

(وما سوى الظاهر أن يغيرا * معنى بوجه ما ومحمودا يرى * لنقل او خلط شمول الثاني
وقلب او تشابه المعاني * أحواله بحسب الخفاء * تفاضلت في الحسن والثناء)
أقول هذا هو القسم الثاني وهو السرقة الخفية وهو أن يغير المعنى بوجه لطيف بحيث لا يظهر أنه مسروق الا بعد تأمل وهو محمود
وتغيير المعنى من وجوه منها نقله وهو أن ينقل المعنى الى محل آخر كقول البحترى

سلبوا وأشرفت الدماء عليهم * محجرة فكأنهم لم يسلبوا
وقول أبي الطيب
يبس النجيع عليه وهو مجرد * من غمده فكأنما هو مغمده
ومنها أن يضاف الى المعنى ما يحسنه وهو المراد بالخلط كقول الافوه

وترى الطير على آثارنا * رأى عيين ثقة أن ستمار
وقول أبي تمام
وقد ظلت عقبان أعلامه ضحي * بعقبان طير في الدماء نواهل

لنفسه كذا ذكره ابن جنى وقال ابن فورجة هذا تاء ويل فاسد لأن السخاء غير موجود لا يوصف بالعدوى وإنما المراد سخاؤه على
وأسعدنى بضمى البه وهداينى له لما أعدى سخاؤه قاله السعد وقوله فاسد المناسب غير مقبول لأنه غلو لم يوجد فيه ما يقرب الى الصحة
أفاده بن وقوله ولقد يكون الخ فهذا المصراع مأخوذ من المصراع الثاني من بيت أبي تمام لكن مصراع أبي تمام أجود سبكا (قوله
لو حار) أى تحير فى التوصل الى اهلاك النفوس وقوله مر ناد المنية أى الطالب الذى هو المنية على أنها إضافة بيان (قوله لولا
مفارقة الخ) الضمير فى لها للمنايا وهو حال من سبلا والمنايا فاعل وجدت فقد أخذ المعنى كما مع لفظ المنية والفراق والوجدان وبذل
النفوس بالارواح (قوله الماما) من ألم بالمنزل نزل به والمناسبة ظاهرة وقوله وساخا هو كشط الجلد عن الشاة ونحوها فكأنه
كشط من المعنى جلدا وألبسه آخر فان اللفظ من المعنى بمنزلة اللباس (قوله تقدم آتفا) أى تقدم الرمز اليه فى قسميه حيث قال وحدا
حيث من السابق الخ فإنه يفهم منه أنه اذ لم يكن الثاني أجود لم يمدح هو يشمل الأدنى والمساوى هذا ما يفيد ع ق وهو المتعين
فى بيان كلام الشارح ولا ينبغي أن يراد تقدم التقسيم الصريح الذى فى الشارح لأنه بعد دخل المصنف وقد جعل التقديم بالنسبة للمصنف
وهو لم يتقدم منه تقسيم صريح تأمل (قوله وهو ثلاثة أقسام أيضا) والثلاثة هى كون الثاني أبلغ من الأول وأدونه أو مثله وقوله
وأمثلتها بالأصل يضيق المقام عن إيرادها مع عدم كبير الفائدة

﴿ السرقة الخفية ﴾

(قوله أن يغير معنى) أى أن يغير الآخذ المعنى الاول وقوله لنقل الخ أى والتغيير يتنوع لنقل الخ أى لكونه يكون من جهة النقل الخ
هذا ما يفيد الشارح (قوله أحواله) أى الاخذ ع ق (قوله أن ينقل المعنى) أى من موصوف الى آخر كقتلى والسيف (قوله سلبوا)
أى تباهم وقوله فكأنهم الخ أى لان الدماء المشرقة كانت بمنزلة ثياب طم (قوله النجيع) قال فى المختار والنجيع من الدم ما كان يضرب
الى سواد وقال الاصمعى دم الجوف خاصة قاله بن وقوله عليه أى على السياف وقوله فكأنما الخ لان الدم اليابس بمنزلة غمده فقد نقل
المعنى من الجرحى والقتلى الى السياف (قوله الى المعنى) ألى للجنس الصادق بالبعض لان المراد بعض المعنى فالخلط هو أن يؤخذ
بعض المعنى ويضاف اليه ما يحسنه كما فى الاصل (قوله على آثارنا) جمع أثر بمعنى العلم أى مستعلية على أعلامنا متوقعة فوقها
فتكون الاعلام مظلمة بها نقله بن عن الاطول وقوله رأى عين مصدر مؤكد ترى أى عيانا ومشاهدة وقوله ثقة حال أى وانفة
أو مفعول له لما تضمنته قوله على آثارنا أى كائنه على آثارنا لوثوقها وقوله ستمار أى ستطعم من لحوم من يقتلهم (قوله وقد ظلت) أى
ألقى عليها الظل وصارت ذوات نل وقوله عقبان أعلامه من إضافة المشبه به الى المشبه أى أعلامه التى هى كالعقبان فى تلونها وبغامتها
وقوله نواهل من نهل اذا روى نقيض عطش وقوله أقامت أى عقبان الطير وقوله مع الزايات أى الاعلام وانما أقامت وثوقا بأنها ستطعم لحم

أقامت على الرايات حتى كأنها * من الجيش الأنها لم تقاتل

ومنها أن يكون معنى الثاني أشمل كقول جرير

إذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كلهم غضابا

ليس على الله بمستنكر * أن يجمع العالم في واحد

وقول أبي نواس

ومنها القلب وهو أن يكون معنى الثاني تقيض معنى الأول كقول أبي الشيبان

أجد الملامة في هواك لذيدة * حبالد كرك فليأمنى اللوم

وقول أبي الطيب

أحبه وأحب فيه ملامة * ان الملامة فيه من أعدائه ومنها أن يشابه المعنيان كقول جرير

فلا يمنعك من أرب لحاهم * سواء ذوالعائم والحار وقول أبي الطيب ومن في كفه منهم قناة * كمن في كفه منهم خضاب

ثم ان تفاضل السرقفة في الحسن والقبول بحسب مراتب الخفاء فكما كانت أشد خفاء كانت أقرب للقبول ولا بد من العلم بأن الثاني أخذ

من الأول اما بأخباره عن نفسه أو بغير ذلك لجواز أن يكون الاتفاق من قبيل توارد الخاطر أي بحيته على سبيل الاتفاق من غير

قصد إلى الأخذ فاذا لم يعلم أن الثاني أخذ من الأول قيل قال فلان كذا وسبقه إليه فلان فقال كذا ليغتنم بذلك فضيلة الصدق قال

* الاقتباس *

الاقتباس أن يضمن الكلام * قرآنا أو حديث سيد الأنام * والاقتباس عندهم ضربان

محول وثابت المعاني * وجائز لوزن أو سواء * تغيير نزر اللفظ لامعناه

أقول الاقتباس في الاصطلاح تضمين الكلام نثرا أو نظما شيئا من القرآن أو الحديث لاعلى أنه منه كقول الحريري

فلم يكن الا كالمح البصر أو هو أقرب حتى أنشد فأعرب وقول الآخر

ان كنت أزمعت على هجرنا * من غير ما جرم فبصر جليل وان تبدلت بنا غيرنا * حسبنا الله ونعم الوكيل

الفتلى فان أبا تمام لم يلم بشئ من معنى قول الأوفى رأى عين ولا من معنى قوله ثقة أن ستار لكن زاد عليه بقوله الأنها لم تقاتل وبقوله

في السماء نواهل وبقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وبالاقامة المذكورة يتم معنى قوله الا أنها الخ (قوله وجدت

الناس الخ) لأنهم يقومون مقام الناس كلهم (قوله ليس على الخ) فانه يشمل الناس وغيرهم فهو أشمل من معنى بيت

جرير (قوله أحبه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار القيد الذي هو الحال أعنى قوله وأحب على تجوز واول الحال في المضارع

المثبت كما هو رأى البعض أو على حذف المبتدأ أي وأنا أحب وقوله ان الملامة الخ أي وما يصدر عن عدو المحبوب يكون مبعوضا وهذا

تقيض معنى بيت الشيبان لكن كل منهما باعتبار آخر ولهذا قالوا الاحسن في بيان النوع أن يبين السبب (قوله المعنيان) أي معنى

البيت الأول ومعنى البيت الثاني (قوله من أرب) أي حاجة وقوله لحاهم جمع لحية يعني كونهم في صورة الرجال وقوله سواء الخ يعني أن

الرجال منهم والنساء سواء في الضعف (قوله كانت أقرب الخ) لكونها أبعد عن الاتباع وأدخل في الابتداء (قوله ولا بد من العلم الخ)

أي ولا بد فيما يذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثاني منه وكونه مقبولا أو مردودا وتسمية كل بالاسمى المذكورة

من العلم الخ (قوله أو بغير ذلك) بأن يعلم أنه كان يحفظ القول حين نظم (قوله لجواز الخ) علة لمخدوف أي والا فلا يحكم بشئ من ذلك

لجواز الخ (قوله الاتفاق) أي في اللفظ والمعنى أو في المعنى وحده * الاقتباس *

يطلق لفة على أخذ النار بإضافته لها وعلى استفادة العلم كذلك والمناسبة ظاهرة (قوله أن يضمن الخ) أي يؤتى فيه بما ذكر (قوله نزر)

أي قليل (قوله لامعناه) قال ع ق كان من حقه اسقاط قوله لامعناه لأنه ان أراد بتغيير المعنى أن ينقل الكلام لمعنى لا يصح ولو بالتجوز

فهنا معلوم لأنه كذب محض وان أراد به أن ينقل الكلام عن معناه إلى معنى يصح فيه بالتجوز فهذا ينافيه ما تقدم من جواز نحو يله

إلى محل آخر اه (قوله لاعلى أنه منه) أي لاعلى طريقة أن ذلك الشئ من القرآن أو الحديث يعني على وجه لا يكون فيه اشعار بأنه

منه كما يقال في انشاء الكلام قال الله كذا وقال النبي كذا ونحو ذلك فانه لا يكون اقتباسا قاله السعد وأتى بالعبارة إشارة لانه لا نصب التني

على القيد وهو كونه منه لاعلى المقيد وهو الوجه والطريق أفاده بن (قوله كقول الحريري الخ) مثل بأر بعة أمثلة لأنه اما من القرآن

أو الحديث وكل منهما اما من النثر أو من النظم (قوله أزمعت) أي عزم

وقول الحريري فلناشأحت الوجوه وقبح المسكع ومن يرجوه وقول ابن عباد قال لي ان رقيبى * سبي الخلق فداره
قلت دعنى وجهك الجذ * حفت بالمكاره * وهو ضربان ما ينتقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى كما تقدم وهو المراد بنبات المعاني
وخلافه وهو المراد بالمحول أى ما نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى كقوله

لئن أخطأت فى مدحىك ما أخطأت فى منى لقد أنزلت حاجاتى * بواد غير ذى زرع
ولا بأس بتغيير يسير للوزن أو غيره وهو مراده بالتر كقوله

قد كان ما خفت أن يكونا * انا الى الله راجعونا

وقوله لا معناه أى لا يجوز تغيير معنى اللفظ قال ﴿التضمين والحل والعقد﴾

والاخذ من شعر بعزو ما خفى * تضمينهم وما على الاصل ينى * لسكتة أجهل واغتفرا

يسير تغيير وما منه يرى * بيتا فأعلى باستعانة تعرف * وشطر او اذنى بايداع ألف

أقول التضمين اصطلاحاً ان يضمن الشعر شيئاً من شعر الغير مع التنبيه عليه ان لم يكن مشهوراً عند البلغاء كقوله

على انى سأشدد يوم يبعى * أضعونى وأى فتى أضعوا وأحسنه ما زاد على الأول لسكتة كالتورية والتشبيه فى قوله

اذا الوهم أبدى لى لما هو وثرها * تذكرت ما بين العذيب وبارق ويدكرنى من قدها ومدامى * مجرعو الينا ومجرى السوابق

(قوله شأحت الوجوه) أى قبحت وهو لفظ الحديث على ما روى أنه لما اشتد الحرب يوم حنين أخذ النبي ﷺ كفا من الحصى فرمى بها

وجه المشركين وقال شأحت الوجوه وقوله وقبح بالبناء بالمفعول أى لعن من قبحه الله من باب منع أى بعده عن الخير والمسكع اللثيم

(قوله قال) أى الحبيب وقوله فداره من المدارات وهى الملائفة والمخادعة (قوله وجهك الخ) اقتباس من قوله ﷺ حفت الجنة بالمكاره

وحفت النار بالشهوات أى أحيطت يعنى لا بد لاطالب الجنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كما أنه لا بد لاطالب الجنة من تحمل مشاق

التكليف (قوله لقد أنزلت الخ) مقتبس من قوله تعالى ربنا انى أسكنت من ذريتى بواد غير ذى زرع لكن معناه فى القرآن

وادلاء فيه ولا نبات وقد نقله الشاعر الى رجل لا خير فيه ولا نفع (قوله بتغيير) أى لبعض قليل من اللفظ المقتبس وقوله وهو أى

التغيير أى متعلقه بكسر اللام وهو البعض القليل (قوله فدكان) أى وقع (قوله أى لا يجوز الخ) حل لظاهر المصنف وقد علمت ما فيه

﴿التضمين والحل والعقد﴾

(قوله بعزو) أى معه كما يفيد الشارح (قوله بيتا) أى تضمين بيت وكذا فيما بعد (قوله شيئاً من الخ) بيتا كان أو فوقه أو مصراعاً أو مادونه

(قوله مع التنبيه عليه) أى على أنه من شعر الغير وبقيد التنبيه وما يقوم مقامه من الشهرة بتميز عن السرقة (قوله كقوله) أى الحريرى

يحكى ما قاله الغلام الذى عرضه أبو يزيد للبيع (قوله على انى الخ) المصراع الثانى للعرجى بسكون الراء وتامه * ليوم كرهته وسداد ثغره

اللام فى ليوم لام التوقيت بمعنى فى واليوم بمعنى الوقت والكرهية من أسماء الحرب وسداد الثغر بكسر السين سده بالخيال والرجال

والثغر موضع الخافة من فروج البلدان أى أضعونى فى وقت الحرب وزمان سد الثغر ولم يراعوا حقي حال كونهم أحوج ما كانوا الى

وأى فتى أضعوا أى أضعوا فتى كاملاً وفيه تنديم وتخطيط لهم أفاده السعد (قوله أبدى) أى أظهر ولما هي سمره شفتها ويدكرنى من

الاذكار وفاعله يعود الى الوهم ومجر مفعول ثان ليدكرنى وقوله

تذكرت ما بين العذيب وبارق * مجرعو الينا ومجرى السوابق

مطلع قصيدة لأبى الطيب والعذيب والبارق موضعان وما بين ظرف للتذكر أو للجرح أو للجرحى اتساعاً فى تقديم الظرف على عامله

المصدر أو ما بين مفعول تذكرت ومجر بدل منه والمعنى أنهم كانوا ولا بين هذين الموضوعين وكانوا يجرون الرماح عند مطارة الفرسان

وينساقون على الخيل فالشاعر الثانى أراد بالعذيب تصغير العذبة يعنى شفة الحبيبة وبارق ثغرها الشبيه بالبرق وبما بينهما ريقها

وهذه تورية وشبه نبختر قدها بتأويل الرمح وتتابع مدح بجرى ان الخيل السوابق اه منه (قوله التغيير اليسير) أى لما قصد تضمينه

ليدخل فى معنى الكلام كقول الشاعر فى يهودى به داء الثعلب وهو القراع

أقول لمعشر غلطوا وغضوا * عن الشيخ الرشيد وأنكروه

هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العمامة تعرفوه

واغتفر التغيير اليسير ويسمى تضمين البيت فاكثر استعانة وتضمنين المصراع فاداعا ورفوا قال
والعقد نظم النثر لا بالقياس * والحل نثر النظم فاعرف القياس واشترطوا الشهرة في الكلام * والمنع أصل مذهب الامام
أقول العقد هو نظم النثر لا على طريق الاقتباس كقوله ما بال من أوله نطفة * وجيفة آخره يفخر عقد قول علي رضي الله
عنه وما لابن آدم والفخر وانما أوله نطفة وآخره جيفة وانما الحل فهو أن ينثر النظم كقول بعض المغاربه فإنه لما قبحت فعلاته وحفظت
نخلته لم يزل سوء الظن يقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاده حل قول أبي الطيب

إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه * وصدق ما يعتاده من توهم

ويشترط في الحل والعقد والتضمن أن يكون الكلام مشهورا ثلاثي الأثر إلى تهمة فاعبه بالكذب والمنع مطلقا مشهورا كان أو غير مشهور
مذهب الامام مالك رحمه الله تعالى قال

﴿ التاميح ﴾

(إشارة لقصة شعر مثل ٠ من غير ذكره فتاميح كل) أقول التاميح الإشارة إلى قصة أو شعر أو مثل من غير ذكره كقوله

فوالله ما أدري أحلام نائم * ألمت بنا أم كان في الركب يوشع

إشارة إلى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه للشمس وكقوله

لعمرو مع الرمضاء والنار تلتظي * أرق وأحفي منك في ساعة الكرب

إشارة إلى البيت المشهور المستجير بعمرو عند كربته * كالمستجير من الرمضاء بالنار

وكقولك لشخص تعجل السيادة والتصدر قبل أو انهم لا تعجل تحرم تشير إلى قولهم من تعجل شيا قبل أو انه عوقب بحرمانه

(قوله ايداعا) كأنه أودع شعره شيئا قليلا من شعر الغير وقوله ورفوا كأنه رفا خرق شعره بشيء من شعر الغير (قوله نظم النثر) سواء
كان ذلك النثر مثلا أو غيره حديثا كان أو قرآنا وقوله لا بالقياس أي لا بطريقه وهو قيد بالنسبة لما إذا كان المعقود قرآنا أو
حديثا فأداه عرق وسيا في (قوله فاعرف القياس) أي اعرف المعنى الذي يقال له الحل في شواهد ليقاس عليه وهو تكميل للبيت عرق
وقال المصنف أي اعرف الميزان وميزانه مقبول وما هو مردود اه (قوله واشترطوا الخ) قال عرق ظاهره عموم العقد والحل وأنه
يشترط في أصل كل منهما كونه مشهورا مع أنه يكفي في كل منهما العلم بالأصل وان لم يشتهر اه وجعل الشارح والمصنف المتن شاملا للتضمنين
ويأتي مافيه وقوله والمنع الخ وقال عرق هو إشارة إلى ماورد من الخلاف في جواز الاقتباس ومنعه وأصل مذهب مالك المنع لأنه
ذريعة لسقوط هيبة القرآن من القلب ومذهبه مبنية على سد الذرائع وأكثر الشافعية على الجواز وهذه الإشارة في غير محلها اه
وقال المصنف والمنع مطلقا أصل مذهب الامام مالك لأن من أصوله سد الذرائع اه وفيه أنه لا ذريعة بعد اشتراط علم الأصل أو
شهرته (قوله لا على الخ) يعني ان كان النثر قرآنا أو حديثا فنظمه عمدا كما يكون عقدا إذا غير تغييرا كثيرا وأشير إلى أنه من
القرآن والحديث وان كان غير القرآن والحديث فنظمه عمدا كيف كان إذ لا دخل فيه للاقتباس (قوله يفخر) حال أي ما باله
حال كونه مفتخرا (قوله فهو الخ) وشرط كونه مقبولا أن يكون سبكه حسنا لا يتقاصر على ذلك النظم بأن
يكون مسجعا والالفاظ جزلة وأن يكون واقعا موقعا بأن تكون الالفاظ مطابقة معناه للإقام عرق (قوله وحفظت نخلته) أي صارت
نخلته كالخفظ في المرارة وقوله يقتاده أي يقوده إلى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة وقوله ويصدق أي الشخص المسمى الظن وقوله
يعتاده من الاعتياد (قوله قول أبي الطيب) يشكو سيف الدولة واستعانة بقول أعدائه أي أبي الطيب ﴿ التاميح ﴾ هو بتقديم اللام
على الميم من تاميح إذا أبصره ونظر إليه ومنه ملح البصر يقال في هذا البيت تاميح إلى قول فلان أي نظره وإشارة إليه وأما التاميح فقد
تقدم في باب التشبيه أنه جعل الكلام مليحا جيدا يقال ملح الشاعر شعره إذا أتى فيه بشيء مليح (قوله إشارة الخ) أي إشارة في نظم أو
نثر لقصة تقدمت أو شعر معلوم أو مثل سائر من غير ذكر واحدها تامة يوحى وقوله كل أي حد التاميح وهو تكميل (قوله فوالله الخ)
وصف لخواقه بالاحبة المرتحلين وطلوع شمس وجه الحبيب من جانب الخدر في ظلمة الليل ثم استعظم ذلك واستغربه وتجاهل تحيرا فقال
هذا حلم رآه في النوم أم كان في الركب يوشع النبي فرد الشمس (قوله لعمرو) اللام للإبتداء وهو مبتدأ مع الرضاء أي الأرض الحارة
التي يرمض فيها القدم أي يحترق حال من الضمير في أرق والنار مرفوع معلوف على عمرو وأومجور ومعطوف على الرضاء تلتظي حال
منها أرق خبر المبتدأ من رقله إذا رجه وأحفي من حفي عليه تالطف وشفق (قوله المستجير) أي المستغيث وضمير كربه للموصول أي

﴿ تذييب في ألقاب من الفن ﴾

(من ذلك التوشيع والترديد * ترتيب اختراع أو تعديد كالتائبون العابدون الحامدون * السائحون الراكعون الساجدون) أقول التذييب جعل الشيء ذنابة للشيء وتكميلاً له والألقاب الاسماء وما ذكره هنا منه ما يرجع للضرب المعنوي من البديع ومنه ما يرجع للفظي من ذلك التوشيع وهو ذكر شيء في عجز الكلام مفسراً بجمعاطين كقوله عليه الصلاة والسلام يشب ابن آدم ويشب معه خصلتان الحرص وطول الأمل ومنه الترديد وهو تعليق السكامة في الفقرة أو المصراع بمعنىين نحو حتى نؤتي مثل ما أوتى رسل الله أعلم حيث يجعل رسالته وكقوله صهباء لا تنزل الأحزان ساحتها * ان مسها حجر مسته سراء ومنه الترتيب وهو ترتيب شيء على آخر لتسكنة نحو وإذا أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح ومنه الاختراع وهو الأتيان بتركيب لم يسبق إليه مثل ولما سقط في أيديهم لم يسمع قبيل نزوله في القرآن ومنه التعديد وهو سوق المفردات دون عطف كالتائبون العابدون الحامدون السائحون البيت وكحديث الاسماء الحسنى قال

(نظر يزاونديبيج استشهداد * ايضاح ائتلاف استطراد)

أقول النظر يزاشتغال الصدر على جزأين مخبر عنه

الذي يستغيت عندك بته بعمر ووا نظر قصة البيت فيما كتب على الاصل

﴿ تذييب في ألقاب من الفن ﴾

(قوله منه ما يرجع للضرب المعنوي) كالتوشيع والترديد والترتيب والاختراع وقوله ومنه الخ كالتعديد (قوله التوشيع) هو في اللغة لف الفظ ونحوه قاله المصنف (قوله وهو ذكر شيء الخ) ولعل وجه المناسبة بين المعنيين أن في التفسير رجوعاً إلى المفسر كما أن في المفسر رجوعاً إلى جهات الملفوف عليه تأمل (قوله الترديد) هو في اللغة رد الشيء من أمر إلى آخر والمناسبة ظاهرة (قوله وهو تعليق الخ) يظهر من التمثيل أن التعليق الأول أعم من كونه بما قبل أو بما بعده فانه في الآية بما قبل وفي المثال بما بعده وهذا جدير بأن يكون نسكته ثانية لتعداد المثال وانظر هل يضرب في صورتى التعليق الأول صورتان للتعليق الثاني فتصير الصور أربعة (قوله نحو حتى الخ) فلفظ الجلالة قرى بط أو لا يرسل وتانياً بأعم (قوله نحو صهباء الخ) فقد علق المس أو لا بالحجر ثم علقه تانياً بالسراء ولك أن تقول علق أو لا المس بالصهباء ثم علقها تانياً بالحجر والأول منظور فيه لعدمية المعلق به والثاني لقرى به والصهباء اسم للخمرة وقوله صهباء يحتمل كونه خبراً المحذوف وكونه خبراً تانياً للبند السابق مع خبره الأول وعلى كل يحتمل أنه خبر موطى والمقصود ما بعده وهو الظاهر ويحتمل أنه قصد به أفادة أن الحجر تسمى صهباء وقوله لا تنزل الخ فيها استعارة بالكناية بتشبيه الحجر بذي ساحة واثباتها تحييل (قوله وهو ترتيب شيء على آخر) أي جعل مرتبته في الذ كر قبل الآخر كما يدل له قول المصنف وهو تقديم شيء الخ خلافاً لما يتبادر من عبارة الشارح من أن المعنى جعل شيء متوقفاً على آخر إذ لا يظهر هنا تأمل وقوله لنسكته كإفادة أفضلية المقدم في الآية وكإفادة مدة كونه مستوجبا كما في اضرب زيداً وعمراً وكبراً (قوله مثل ولما سقط الخ) سقط فعل ماض مبني للجھول وأصله سقطت أفواهم على أيديهم ففي معنى على وذلك من شدة الندم فإن العادة أن الإنسان إذا ندم بقلبه على شيء عض بقمعه على أصابعه فسقوط الأفواه على الأيدي لازم للندم فأطلق اسم اللازم وأريد الملزوم على سبيل الكناية (قوله) وكحديث الاسماء الحسنى (نصه ان لله تسعة وتسعين اسماً من أحصاها دخل الجنة هو الله الذي لا اله الا هو الرحمن الرحيم الملك القدوس الخ) (قوله النظر يز) هو في اللغة جعل الثوب مطرز أي معاملاً بخطوطه وهو فارسى معرب قاله المصنف ولعل وجه المناسبة التحسين بالتماثل في كل ففي اللغوى تحسين الثوب بالخطوط المتماثلة وفيما هنا تحسين الكلام بالخبر وما ناله تأمل (قوله ومتعلقه) بكسر اللام (قوله وهو اشتغال الخ) ما ذكره الشارح من أن النظر يز اشتغال الصدر على متعلق واحد والعجز على الخبر مقيداً بمثل له واحد هو أحدراين ذ كرهما المصنف في شرحه وقد اقتصر على الثاني ع قال وهو أن يتدى المتسكاً أو الشاعر بثلاثة أسماء أو لها خبر عنه والثاني والثالث متعلقان بالأول بوجه ما ثم يؤتى بالخبر مع متعلقين آخرين يناسبان المتعلقين في الصدور يرتبطان بهما ارتباطاً ما بشرط اتحاد لفظ الخبر وما يتعلق به كقوله في مولده ^{بترتبه} يقول لنا لسان الحال منه * وقول الحق يعذب للسميع فيومى والزمان وشهر وضعى * ربيع في ربيع في ربيع كأن الكاس في يدها وفيها * عقيق في عقيق في عقيق وقوله

ومتعلقه والجزء على الخبر مقيد بمثله كقوله التبيح في الصلاة نور على نور والتدبيح أن يكون للكلام في معرض مدح أو غيره ولو كان فصاعداً لقصده الكناية أو التورية كقوله

تردى ثياب الموت جرافاً تقي * طال الليل الاوهي من سندس خضر

أراد الثياب الملقاة بالدم فأتى عليها الليل الاوقد صارت من ثياب الجنة وكنى بالاول عن القتل وبالثاني عن دخول الجنة والاستشهاد الاستدلال كقوله

كان في ركن وثيق * وقعت فيه الزلازل زعزعته نوب الدهر * روكرات النوازل ما بقاء الحجر الصل * مدبهي وقع المعاول الشاهد في البيت الثالث والايضاح أن يكون في الكلام خفاء دلالة فيؤتى بكلام بين المراد ويوضحه كقوله

يذكر فيك الخير والشركه * وقيل الخنا والعلم والخلم والجبل فألقاك عن مذمومها متبرها * وألقاك في محمودها ولك الفضل فالثاني بين المراد بالاول والاختلاف الجليح بين متناسبين لفظاً ومعنى نحو الشمس والقمر بحسبان والاستطراد أن يكون المتكلم في فن من الفنون ثم يظهره من آخر مناسبة فيورده ثم يرجع الى الاول ويقطع الاستطراد كقوله تعالى وهل أتاك حديث موسى الى قوله ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى قال (احالة تلويح أو تخييل * وفرصة تسميط أو تعليل)

أقول الاحالة صدرت على كذا وهي قسبان خفيه وجلية كقوله تعالى وقد نزل عليكم في الكتاب احالة على قوله واذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا الآية وكقوله وآيتنا داود وزبور او الاحالة في الآية الاولى ظاهرة وفي الثانية خفية لما قيل انها حالة على قوله ولقد كتبنا

في الزبور الآية لتضمنه تفصيل محمد ﷺ والتلويح الكناية البعيدة التي كثرت فيها الوسائط بين اللازم والمزوم ككثير الرماد والتخييل ويقال له الابهام وهو أن يدكر لفظه معنيين قريبين بعيدين وهو أقسام تسعة مذكورة في المطولات من أرادها

فليرجع اليها * والفرصة استدراجك المخاطب لتأخذه كقولك لمنكر المعاد هل كنت عندما فيقول نعم فتقول له هل أنت من ماء مهين فيقول نعم فتقول الذي سواك من ذلك قادر على اعادتك * والتسميط كون بعض أجزاء البيت سجعاً وبعضها خلاف الروي بأن يجعل

البيت أربع سجعات ثلاث على روي غير روي البيت كقول بعضهم في بدعيته

اه بحذف (قوله ومتعلقه) بكسر اللام (قوله في معرض الخ) حال من الكلام (قوله تردي الخ) فقد ذكر فيه لو نين لقصده الكناية المذكورة في التنازع (قوله كان في الخ) الباء تجر يديه فقد جرد من نفسه ركنها بالغة في شدة ركنيته ولركن معان يناسب منها

هنا الأمر العظيم وما يتقوى به والوثيق المحكم والزلازل البلايا وقوله زعزعت الزعزعة تطلق على التحريك الشديد والمراد هنا لازمه وهو الاضعاف ونوب الدهر مصائبه وشدائده وروكرات النوازل أي مرات الشدائد فعطفه مرادف وقوله ما بقاء الخ الصل الصلب الاملس

وعلى معنى مع والوقع وقعت بالضرب بالشيء والمعاول جمع معول كقوله الحديد تنقر بها الجبال (قوله الشاهد الخ) عبارة المصنف فالبيت الثالث استشهاد وقد أحسن فيه إذا خرج التشبيه في صورة الخبر تحقيقاً في صورة الاستفهام تعجبا وتسلية وشبه نفسه بالحجر الصل

في التحمل والصبر والسكينة عند وقوع المعاول اه (قوله يذكرك الخ) الظاهر أن يذكركم مني للمجهول من باب فعل مضارع العين وأن في معنى بقاء السبيبة والمعنى يذكركم في عقلي بسببك أي بسبب ملاحظتك أو مشاهدتك الخير والشر الخ فتأمل والخنا أراد به القول

القيبح (قوله فالثاني بين الخ) إذ قبله لا يدري هل تذكر الامور المذكورة لوجودها فيه من جهات مختلفة أو لبعده عن مذمومها وانصافه بمحمودها أو عكس (قوله كقوله تعالى وهل أتاك الخ) فقد أخذنا ولا في ذكر قصة موسى ثم استطرده قوله الذي جعل لكم الارض الخ ثم

رجع الى القصة بقوله ولقد أريناه الخ تأمل (قوله وفرصة) أي انتهاء فرصة (قوله لما قيل انها حالة الخ) فكأنه قيل وآيتنا داود وزبور أو فدناك أنك مذكور فيه حيث أنزلنا عليك قولنا ولقد كتبنا الخ (قوله لتضمنه الخ) اذ هم

المراد بالعباد الصالحين في الآية (قوله والتخييل ويقال الخ) فيه أنه يصير بهذا التفسير مكرراً مع سابقه فالتناسب ما للمصنف قال وهو تصور ما يظهر في العيان حتى يتوهم أنه ذو صورة تشاهد كقوله تعالى والارض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه

اه وقوله ما يظهر أريد به الاستقبال أي ما سيكبرن ظاهراً وقوله حتى الخ غاية في التصوير والظاهر أن التصوير في الآية بالوصف أعني مطويات الذي هو حقيقة في الحال (قوله استدراجك المخاطب الخ) أي جعلك اياه منتقلاً من درجة الى أخرى أقرب منها المقصودك وقوله

لتأخذه أي لتوقعه في الاعتراف بمقصودك (قوله كون بعض أجزاء الخ) عبارة المصنف وهو كون أجزاء البيت أو بعضها سجعاً على

في رأسه غسق * في وجهه فاق * في نعره نسق * تسميط دارهم
 والتعليل هو أن يريد المتكلم ذكر حكم فيقدم عليه ذكر علة وقوعه كقول الضفي الخلي في بدعيته
 لهم أسام سوام غير خافية * من أجلها صار يدعى الاسم بالعلم
 قال (تحلية ونقل وتختم * تجريد استقلال أوتهم) أقوى التحلية عقد تتر القرآن أو الحديث بزيادة على ألفاظها ما فهم نوع
 من العقد كقوله الحمد لله منا باعث الرسل * أهدي بأحمدنا أحمد السبل
 عقد قوله تعالى لقد من الله على المؤمنين الآية وقول الآخر مابال من أوله نظفة * وآخره جيفة يفخر
 عقد قوله صلى الله عليه وسلم ومالبن آدم والفخر وإنما أوله نظفة وآخره جيفة والنقل قريب من التحلية لانه عقد لا يكون فيه شيء زائد
 عن لفظها ما بل يكون كله في ترجمة أخرى والتختم عقد قرآن أو حديث اشتمل على شيء من لفظها كقوله
 وبدت لنا البغضاء من أفواههم * وصدورهم فيها أذى وحقود
 والتجريد نفي المزوم لا تتقاء كقوله تعالى لا يسألون الناس الخافا أي لا يكون منهم سؤال فلا يكون الخاف والاستقلال
 كناية عن جملة في معناها جل كجمل الآي كقوله وصالكم صد وحبكم قلبي * ونصحكم غش وصلحك حرب
 والتهمك إراز المقصود في صورة ضد استهزاء نحو ذقك أنت العزيز الكريم ومقتضى الظاهر أنك أنت الذليل المهان قال
 (تعريض أو العازار تتقاء * تنزيل أو تائيس أو ايماء)

أقول التعريض أن يميل باللفظ الى جانب يفهم منه المقصود لا من جهة الوضع الحقيقي ولا المجازي بل من عرض اللفظ أي جانبه كقول
 السائل لمن توقع منه صدقة اني محتاج والالغاز تسمية المراد أي تعظيته والارتقاء الانتقال من الأدنى الى الأعلى في الوجه المراد نحو
 لا أبلى بالوزى ولا بالسلطان * والتنزيل عكس الترقى نحو هذا الأمر لا يعجز السلطان ولا الوزى والتائيس تقديم ما يؤنس المخاطب
 قبل اخباره بمكرهه * والاياء عند السكاكى الكناية القليلة الوسائط دون خفاء في المزوم وقرق بين التلويح والرمز والاياء بأن التلويح

خلاف الروى وهى المستقيمة دون عبارة الشارح كما هو ظاهر ومعنى عبارة المصنف أن تكون أجزاء البيت ماعدا الأخير التى هى
 الألفاظ المتوازنة كالتى على مستفعلن فعلمن فى البسيط كفى المثال أو بعضها سجع الخ تأمل (قوله فى رأسه الخ) الغسق الليل والفاق
 الصبح والنسق الانتظام أى هو فلادة مزينة لدار القوم الذين هو منهم لان التسميط تعليق القلادة على الصدر كما قاله المصنف وقد أريد
 به المعلق على طريق التشبيه تأمل (قوله لهم أسام) جمع اسم وسوام جمع سام أى عال والشاهد فى قوله من أجلها أى من أجل أسامهم
 المشهورة جدا صار يدعى الاسم التى هى من جلته بالعلم تشبيها بالجميل فى الشهرة (قوله منا) أى انعاما مفعول لأجله متعلق الظرف قبله
 و باعث صفة لله وقوله منا حال من أحد أى حال كونه من معاشر العرب (قوله لقد من الله على المؤمنين الآية) من أنفسهم أى من
 العرب ليا تسوا به ويفهموا منه لاسكا ولا عجميا (قوله مابال الخ) ليس فى البيت زيادة على الحديث الاشياء نافية لا بعد زيادة تأمل
 (قوله من لفظها) أى من لفظ أصلها وقوله بل يكون أى العقد وقوله فى ترجمة أخرى بأن يترجم عن المعنى المأخوذ بلفظ يرادف المأخوذ
 منه تأمل (قوله وحقود) جمع حقد أفاده فى القاموس والظاهر أن جمع المصدر للبالغة والشطر الأول عقد لقوله تعالى قد بدت البغضاء
 من أفواههم والثانى عقد لقوله وما تخفى صدورهم أكبر (قوله الخاف) أى الخاح (قوله قلبي) بفتح القاف ٢ أى بغض (قوله
 التعريض أن يميل الخ) فهو كناية مسوقة لموصوف غير مذكور وفائدة التنزه والملاطفة أو الاحتراز عن المخاشنة كتعريض ذى
 المروءة المستحى من السؤال بالطلب وكتعريض ذى حاجة عند الأمير ونحوه وكقولك لمن يؤذى المسلم من سلم الناس من لسانه
 تشير الى نبي الاسلام قاله المصنف (قوله بل من عرض الكلام الخ) فهو خاص بالمركب قاله المصنف وعطف الجانب تفسيرى (قوله ترفع)
 أى انتظر (قوله فى الوجه) لعدم المبالاة هنا (قوله تقديم ما يؤنس الخ) كقولك ان الله قضى بالموت على كل أحد وأجرل الثواب لمن صبر
 على المصيبة وان ولدك قدمات (قوله قبل اخباره بمكرهه) زاد المصنف أو عتابه كقولك لمن يخافك وقد سرق لك شيئا سماحك الله لم فعلت
 كذا ومنه عفا الله عنك لم أذنت لهم اه (قوله الكناية القليلة الخ) كقوله

ما كثرت وسائله والرمز مابقات وسائله مع خفاء في المزوم كعروض القفا والايام مناقات وسائله دون خفاء كطوبى النجاد قال
 (حسن البيان رصف او مزاجه * حسن تخلص بلا منازعه) أقول حسن البيان كشف المعنى وايصاله للنفس بسهولة والرصف
 وضع كل كلمة في موضع يناسبها معنى ولفظا ووجها ولا يتم ذلك على أكمل حال الا في كلام الله تعالى وكلام رسوله ﷺ والمراجعة حكاية
 التناول كقوله تعالى قال فرعون وما رب العالمين الى قوله من الصادقين وحسن التخلص ملاءمة الخروج من فن من الكلام الى فن آخر
 ويسمى براعة النخلص قال

❦ فصل فيما لا يعد كذبا ❦

(وليس في الايهام والتهمك * ولا التغالى بسوى المحرم من كذب وفي المزاح قذرب * بحيث لا مندوحة عن الكذب)
 أقول ليس في الايهام وهو التورية كذب لان المصطفى ﷺ كان يمازج بها كقوله للعجوز التي طلبت منه الدعاء بدخول الجنة ان
 الجنة لا تدخلها عجوز ومثله التهمك لوروده في الكتاب العزيز وكذلك المبالغة وهو المراد بالتغالى ما لم تكن محرمة أو كفرا كمن يصف
 أميرا بأنه قهر أهل السماء وعارض القدرة بقوته وأما المزاح بالكذب على غير تأويل من تورية أو نحوها فحرام لان اللعب لا يبيح محرما
 وهذه المصيبة عممت بها البلوى في زماننا ذللا يكاد يجاس نخلو عن المزاح بالكذب وبما كفر الممازح في بعض الاحيان وأما المزاح العارى
 عن الكذب فهو مباح لان المصطفى ﷺ كان يمازح بعض الأحيان ولا يقول الاحقازاده الله شرفا وكرما ولرب أى لزم ارتكاب
 ما ذكر من التورية ونحوها في المزاح لمن أراد له لتكون له مندوحة عن الكذب قال

❦ خاتمة ❦

(وينبغي لصاحب الكلام * تأنيق في البسء والختم بمطلع حسن وحسن القال * وسبك او براعة استهلال
 والحسن في تخاص أو اقتضاب * وفي الذى يدعونه فصل الخطاب ومن سمات الحسن في الختام * اردافه بمشعر التمام
 أقول ينبغي للمتكلم أن يتأنق أى يتتبع

أومار آيت المجد التي رحله * في آل طلحة ثم يتحول

وذلك أنه لما جعل المجد مقياس رحله في آل طلحة بلا تحول على طريق الاستعارة بالكناية كما هو ظاهر لزم من ذلك كون موصوفه آل
 طلحة لعدم وجودانه في غيرهم بواسطة أنه صفة لا بدله من موصوف وهي ظاهرة ثم المراد بقلة الوسائط عدم كثرتها فيصدق بالواحدة كما
 في البيت وعدم الوسائط مع الظهور كعرض القفا في الباء بناء على ظهوره عرفا فيه وكفى مثال الشارح الآتى (قوله ما كثرت الخ) أى
 كناية كثرت وسائلها نحو كثير الرماد فواقعة على كناية وكذا فيما بعد (قوله كعروض القفا) بناء على ظهوره عرفا (قوله رصف) هو
 لغة الضم ومنه رصف الحجارة والمناسبة ظاهرة

❦ فصل فيما لا يعد كذبا ❦ (قوله وليس الخ) في الايهام خبر ليس مقدم ومن زائدة وكذب اسمها مؤخر (قوله بحيث) الباء زائدة
 وقوله لا مندوحة الخ أى غير ما ذكر من الايهام وما بعده (قوله لوروده الخ) كقوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم

❦ خاتمة ❦

(قوله بمطلع حسن الخ) الباء سببية أى بسبب ابراده مطلع حسن والمراد حسن حسنا زائدة على غيره بما ليس بمطلع ومثله يقال فيما بعده
 وقوله وحسن القال عطفت على مطلع من عطفت السبب على المسبب بالنظر لوصفه وحسن القال بأن يكون اللفظ في غاية البعد عن التنافر
 والنقل وقوله وسبك معطوف على القال أى وحسن سبك وهو يحصل بكون اللفظ في غاية البعد عن التعقيد والتقديم والتأخير الملبس
 وأن تكون الألفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة والرق والسلاسة وتكون المعاني مناسبة لألفاظها من غير أن يكسى اللفظ الشريف
 المعنى السخيف وعلى العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلائم وقوله او براعة الخ الظاهر أن أو قبلها حذف وبعدها حذف أى لمطلع
 حسن بسبب ما ذكر بدون براعة استهلال أو مع براعة الخ ثم في كلامه حذف الواو مع ما عطفت أى وختم مثله بتبديل الاستهلال بالمقطع
 تأمل (قوله والحسن) عطفت على تأنيق (قوله ومن سمات الخ) لاجابة لهذا البيت على ما قررنا وهو محذوف من النسخة التي كتب
 عليها المصنف وفي نسخة بعد قول المصنف والختم

بحسن الابتداء بالاماع * وحسن الاقتضاب والابداع في آخر عدو به التركيب * وجودها في المطلع الغريب
 ومن سمات الخ وهو على هذه النسخة جدير بالذكور والباء في بحسن للسببية متعلق بتأنيق وكذا الباء في بالاماع بمعنى براعة
 الاستهلال على ما سيأتى وهي متعلقة بحسن وحسن معطوف على حسن وكذا الابداع وقوله عدو به مبتدأ خبره جملة وجودها

الائق والاحسن في أول كلامه وآخره فالاول موجب لاقبال نفس السامع والثاني يزيدها اقبالا على ماضى وجابر لما قد يقع قبله من التقصير في التعبير فالاول يكون بحسن الابتداء لانه أول ما يقرع السمع وأحسنه ما يسمى بالمطلع ويسمى باللماع ويسمى براعة الاستهلال وهو أن يقدم في أول كلامه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله كقوله في التهنية بشرى فقد أنجز الاقبال ما وعدا * وكوكب المجدي أفق العلاء صعدا

ومنه مطلع سورة النور ومن محاسن الابتداء صنعة الانتقال من المطلع الى المقصود وهو ثلاثة أقسام أحدها التخلص وهو الانتقال مما افتتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة بينهما الثاني الاقتضاب وهو الانتقال الى المايلاتم الثالث فصل الخطاب وهو متوسط بينهما وهو الانتقال الى ما يقرب من التخلص بأن يشوبه شيء من الملاءمة وعده بعضهم قسما من الاقتضاب ومنه قوله بعد حمد الله والصلاة والسلام على النبي ﷺ أما بعد فهذا الخ ومن حسن الكلام ختمه بما يشعر بتمامه بحيث لا يكون بعده للنفس تشويق كقوله بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله * وهذا دعاء للبرية شامل وجميع سور القرآن على هذا الاسلوب يعلم ذلك بأدنى تدبر قال (هذا تمام الجملة المقصودة * من صنعة البلاغة المحمودة ثم صلاة الله طول الامد * على النبي المصطفى محمد وآله وصحبه الأخيار * ما غرد المشتاق بالاسحار وخر ساجدا الى الأذقان * يبغى وسيلة الى الرحمن ثم بشهر الحجة الميمون * متم نصف عاشر القرون)

أقول المشار اليه جميع ما تقدم سوى الخطبة اذ ليست مقصودة بالذات والبلاغة عبارة عن فني المعاني والبيان فاطلاقها على البديع تغليب وانما كانت محمودة لان بها يطالع على أسرار كلام الله تعالى وكلام رسوله ﷺ وتقدم معنى الصلاة والامد الوقت المستقبل والمصطفى المختار والأخبار جمع خير بالتشديد وغرد من التغريد وهو النظر يب في الصوت والغناء والمشتاق أى الى الحضرة العلية بدليل السياق والميمون من اليمن وهو البركة وكان ميمونا لانه من الأشهر الحرم والقرون جمع قرن وهو مائة سنة وتام نصفه خمسون أخبر أن نظامه ثم سنة خمسين وتسعمائة من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام (قال) أسير مساويه أحد الدهن هورى هذا آخر ما أردنا كتابته تحريراً في العاشر من الخامس من الرابع من الثالث من الثاني عشر من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة

الخ وهذا أعنى قوله عدو به مكرر مع قوله أولا بحسن الابتداء باللماع على ما قررناه (قوله الأئق) بفتح النون على الصحيح والأحسن عطف تفسير (قوله وجابر) عطف على يزيدها من عطف شبه الفعل عليه (قوله وأحسنه) أى الابتداء وقوله ما يسمى بالمطلع ويسمى الخ فيه أن المطلع مصدر ميمي بمعنى الطلوع والمراد هنا الأخذ في مدارج الكلام فليس هو براعة الاستهلال بل انما يسمى براعة مطلع على أن هذا الايلام المصنف كما عرفت (قوله ما يسمى باللماع ويسمى الخ) والظاهر أن الهمزة في اللماع مكسورة وأنه في الأصل مصدر ألمع بمعنى صير الشيء لامعاً استعماله في براعة الاستهلال بجماع التحسين لكنني لم أر هذه التسمية (قوله الحسن) الذي في غيره المجدول لا يخفى ما في البيت من الاستعارتين بالكناية (قوله ومنه) أى ما ذكر من براعة الاستهلال وقوله مطلع الخ فان سورة النور لها تعلق بالرماية بالنزول فصدرت بحكم الزنا والرماية به (قوله صنعة الانتقال) الاضافة بيانية وسمى صنعة لأن المتكلم تصنع فيه وقد مر عنهم تسمية غيره صنعة كالتطابق (قوله وهو) أى الانتقال (قوله فصل الخطاب) مراده به الفاصل بين الكلامين لا بقيد كونه أما بعد (قوله وهو الانتقال الى ما يقرب الخ) غير مناسب والمناسب التفریع بقوله فهو قريب من التخلص كما لا يخفى (قوله وعده الخ) أى سماه اقتضاباً مشوباً بتخلص (قوله ومن حسن) أى علامة حسن (قوله يا كهف أهله) أى يامن هو لأهله كالكهف في الايواء اليه عند الضيق وهذا دعاء الخ أى ان هذا الدعاء ببقائك دعاء لجميع البرية لا تتفاعم جميعاً به وفيه اشارة الى التمام بتعميم الدعاء لأنه يذكر في تمام الكلام عادة (قوله الأسلوب) هو ذكراً ما يشعر بالتمام (قوله من صنعة البلاغة) قال المصنف الصنعة والصناعة الحرفية والعلوم الصناعية ذات الاصطلاح والترتيب المخصوص المتضمن ضم كل جنس الى جسده ووضع كل بمحله وأطلقوا على علم البلاغة صنعة من حيث اشتاله على ذلك (قوله المشتاق) من الاشتياق وهو شدة رغبة القلوب في لقاء المحبوب (قوله وخر ساجداً الخ) أى سقط الى ناحية الأذقان وهي الأرض قاله المصنف (قوله المشار اليه جميع الخ) الظاهر أن المشار اليه الخاتمة أو البيت الذي قبل هذا لأن تمام معنى متمم وهو انما يكون بمساذكرنا (قوله وهو التطريب الخ) والمراد هنا رفع الصوت بالبكاء من شدة الحزن المثير لاحتراق القلب قاله المصنف (قوله في العاشر) أى اليوم من الخامس أى الشهر من الرابع أى العام من الثالث أى

والسلام نسأه سبحانه ونعالي أن يحسن عاقبتنا في الامور كلها وأن يدخلنا دار كرامته ومجيدنا من غير محنة بجاه حبيبه لديه تفضلا منه
لا وجود باعليه وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين

العقد من الثاني عشر أي القرن وقوله من الهجرة أي مبتدأ عدد هذا القرن أي الذي من جلته هذا القرن من الهجرة ومن قبيل
ما لم يشرح ما وقع في آخر المجلد الثاني من التفسير المسمى برح البيان ونصه هذا آخر ما ودعت في المجلد الثاني من التفسير الموسوم برح
البيان من جواهر المعاني ونظمت في سلكه من فوائد العبارة والاشارة والإلهام الرباني وسبيحه أو أولو الأبواب ان شاء الله الوهاب
ووقع الأقسام بعون الملك الصمد وقت الضحوة الكبرى من يوم الأحد وهو العشر السابع من الثالث الثاني من السادس الخامس من
الصف الأول من العشر التاسع من العشر الأول من العقد الثاني من الألف الثاني من الهجرة النبوية على صاحبها ألف تحية اه هذا
ما يسره الملك الجليل بما به خدمة هذا الشرح الجميل فدونك حاشية كشفت عن وجوه مخدراته الأستار حتى غدا حسنها واضحا
كاشم في رابعة النهار أو دعتهما من نقائس السابقين ما يستدعيه المقام ومن لطائف الفكر ما يسر به ذوو الأفهام بدلت في تحررها
غاية المجهود وهذا بتها تهديا يذوب به قلب الحسود ومع هذا فأنا معترف بأنها غير خالية من الوصمة فانما أنا بمن يخطئ ويصيب واست
من أهل العصمة وعم تبييضها في عاشر سابع من خامس سابع من ثالث اثنين من ثاني اثنين من الهجرة النبوية على صاحبها أزكى
التحية ونسأل الله سبحانه أن يجعل جزاءنا جزيل الثواب وأن يحفظنا بحفي أطرافه يوم المسآب انه على ما يشاء قدير وبالاجابة
وجزيل الاحسان جدير وصلى الله على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين
وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم والحمد لله رب العالمين

﴿ فهرست حاشية شرح كتاب الجوهر المكنون ﴾

صحيفة	صحيفة
١٧ المقدمة	١٤٨ فصل في بيان الاستعارة بالكناية
٢٨ (الفن الأول في علم المعاني)	١٤٩ فصل في حسن الاستعارة
٣١ الباب الأول أحوال الاسناد الخبري	١٥٠ فصل في المجاز المركب
٤١ فصل في الاسناد العقلي	١٥١ فصل في تغيير الاعراب
٤٨ الباب الثاني في أحوال المسند اليه	١٥٢ الباب الثالث الكناية
٨٠ فصل في الخروج عن مقتضى الظاهر	١٥٤ فصل في مراتب المجاز والكنى
٨٨ الباب الثالث أحوال المسند	١٥٤ (الفن الثالث البديع)
١٠١ الباب الرابع في متعلقات الفعل	١٥٥ الضرب الأول المعنوي
١٠٥ الباب الخامس القصر	١٦٤ الضرب الثاني اللفظي
١٠٩ الباب السادس في الانشاء	١٦٧ فصل في السجع
١١٤ الباب السابع الفصل والوصل	١٦٨ فصل في الموازنة
١٢٠ الباب الثامن الإيجاز والاطناب والمساواة	١٦٩ ﴿ السرقات ﴾
١٢٥ (الفن الثاني علم البيان)	١٧١ السرقة الخفية
١٢٦ فصل في الدلالة الوضعية	١٧٢ الاقتباس
١٢٧ الباب الأول التشبيه	١٧٣ الضمين والحل والعقد
١٣٢ فصل في أداة التشبيه وغايته وأقسامه	١٧٤ التاميم
١٣٧ الباب الثاني الحقيقة والمجاز	١٧٥ تذييل في ألقاب من الفن
١٤١ فصل في الاستعارة	١٧٨ فصل فيما لا يعد كذبا
١٤٧ فصل في الاستعارة التحقيقية والعقلية	١٧٨ خاتمة

