

# المقام العراقي

تأليف  
الباحث هاشم محمد الرجب

مدرس المقام في معهد الفنون الجميلة - بغداد

منشورات مكتبة المثنى - بغداد

لصادرها  
فاسم محمد الرجب

الطبعة الأولى  
حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

مطبعة المعارف - بغداد  
١٩٦١

عن النسخة ( ٥٠٠ ) فلس

BOOST LIBRARY



3 1142 00778 0656

ML  
345  
.IT  
R161



NEW YORK  
UNIVERSITY  
LIBRARIES

NEW YORK UNIVERSITY LIBRARIES  
GENERAL UNIVERSITY  
LIBRARY

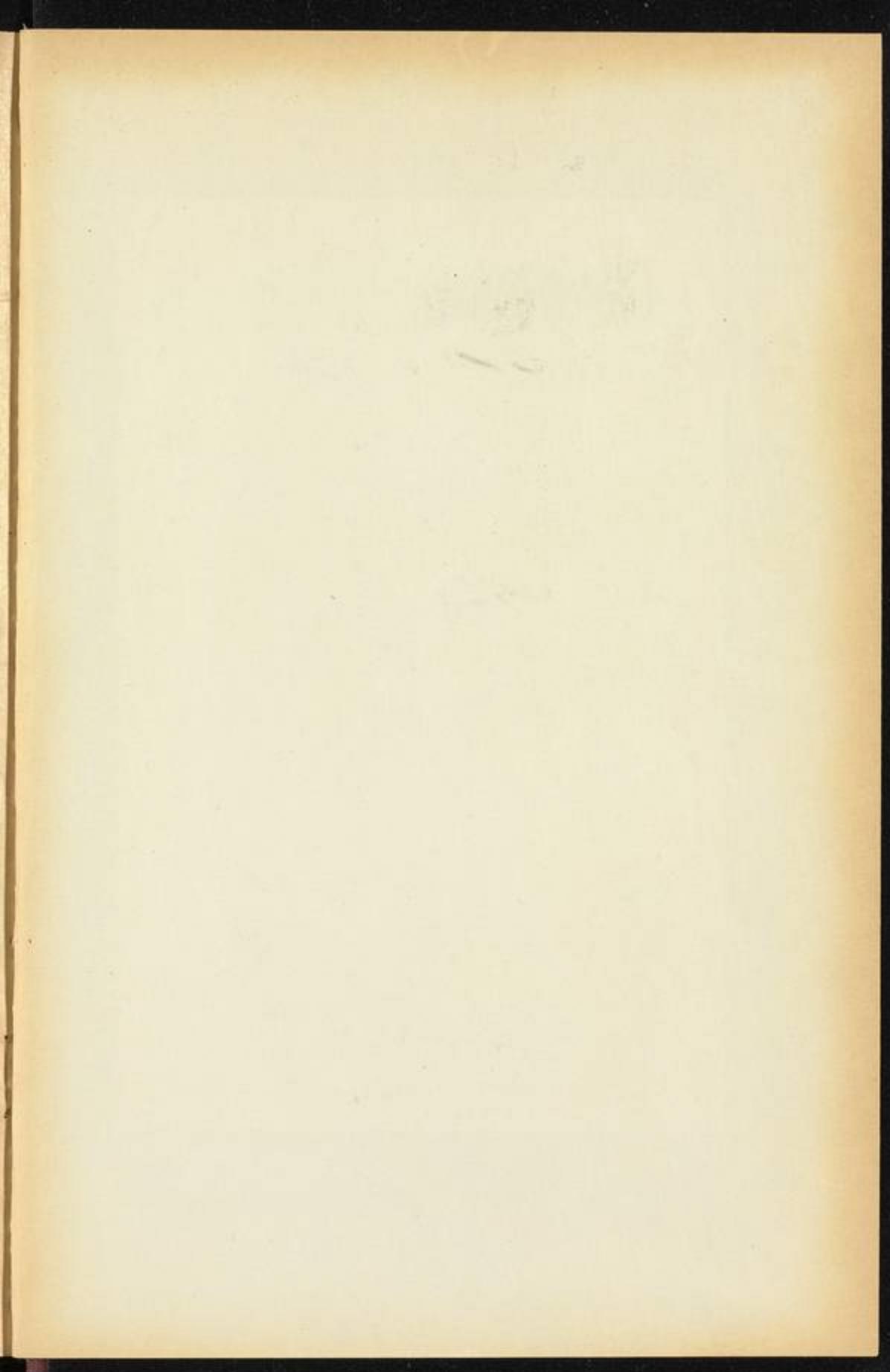




New York University  
Bobst Library  
70 Washington Square South  
New York, NY 10012-1091

DUE DATE	DUE DATE	DUE DATE
* ALL LOAN ITEMS ARE SUBJECT TO RECALL *		
Bobst Library APR 14 1998 CIRCULATION	Bobst Library JUL 15 1998 CIRCULATION	Bobst Library FEB 28 2000 CIRCULATION
Bobst Library MAR 22 1999 CIRCULATION	Bobst Library NOV 25 1999 CIRCULATION	
Bobst Library OCT 2 1999 CIRCULATION		

108385



al-Rajab, Hāshim Muḥammad  
al-Naqṣib al-Ṭāfi

# المقام في العِراق

تأليف  
الباحث هاشم محمد الزجبي

مدرس المقام في معهد الفنون الجميلة

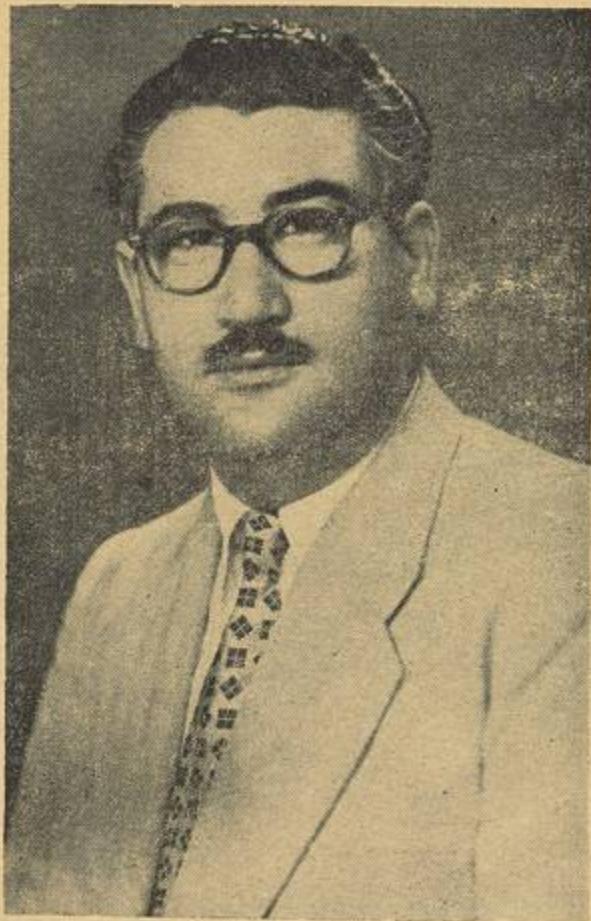
NEW YORK UNIVERSITY LIBRARIES  
NEAR EAST LIBRARY

الطبعة الأولى  
حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

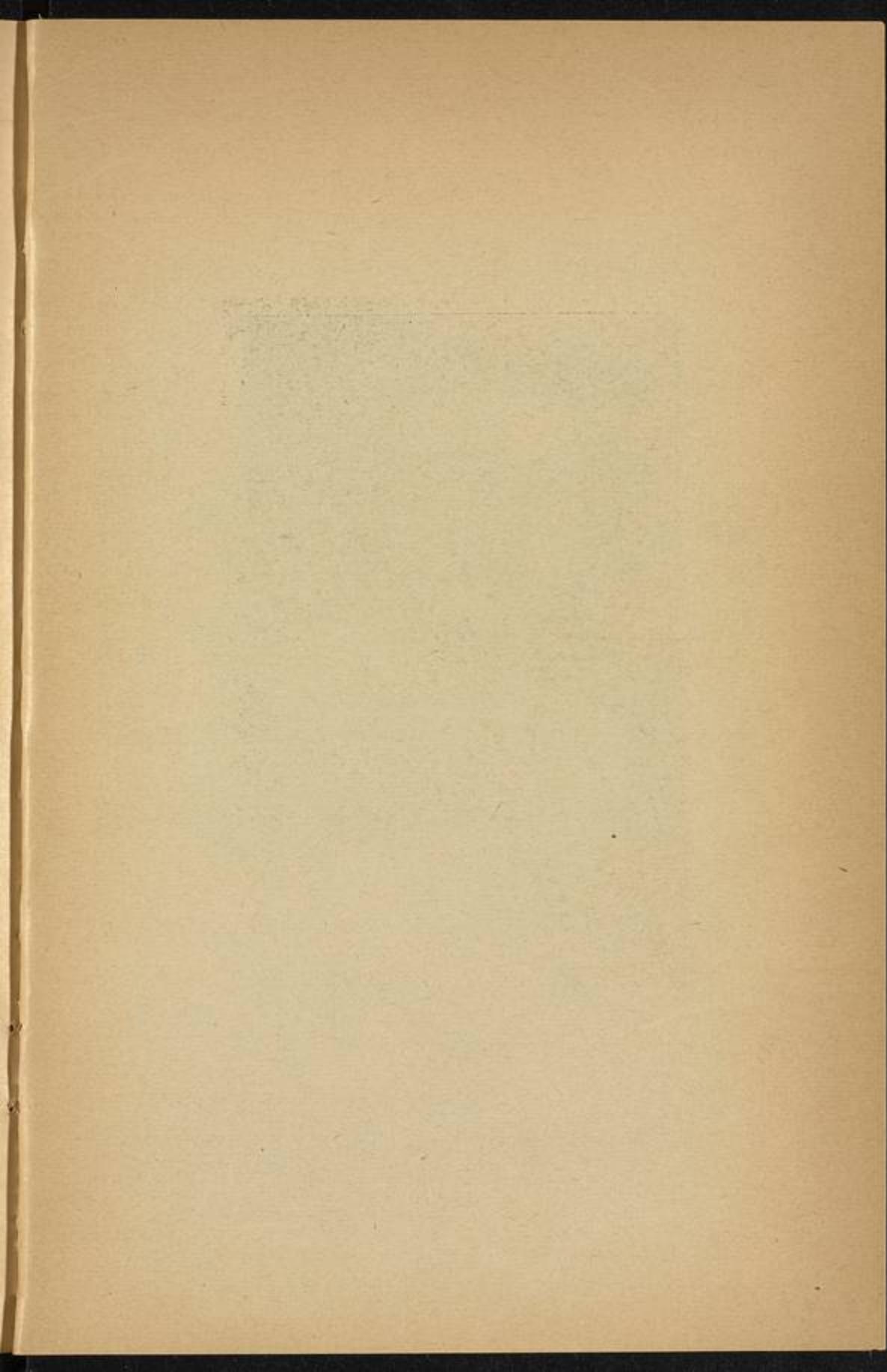
مطبعة المعارف - بغداد  
١٩٦١

~~1~~

1800



المؤلف



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد وآله وصحبه أجمعين .  
وبعد . فإن المقام العراقي فن من الفنون الكلاسيكية الجميلة ، اختص  
به العراق من دون سائر الأقطار .

والمقام العراقي غامض لدى الكثير من الناس لصعوبته وكثرة وتنوعها  
أو صاله ، فلم يقدم أحد على الخوض في بحثه والتأليف فيه ، حيث - كا  
نعتقد - يشترط في المؤلف أن يكون ملماً بإماماً بجميع المقامات وأوصالها  
وله معرفة في الموسيقى وأصولها ويستحسن أن يكون عازفاً على آلة موسيقية  
واحدة على الأقل ، ومتفقاً ثقافة تجعله قادرًا على التأليف والتعبير عن  
أفكاره الموسيقية والفنانية . ولصعوبة توفر هذه الشروط في قراء المقام  
كاثبت لدينا بعد البحث ( وذلك لعدم وجود مؤلف في هذا الفن ) إننقل  
المقام من جيل إلى جيل ووصل إلينا شفاهًا .

وقد تقول فيه كثير من الناس فنهم من قال انه منحدر من العصر العباسي  
ومنهم من يرد أصله إلى ما قبل ذلك ، وإزالة لهذا الغموض وحسماً لهذه  
النقولات والشكوك أقدمنا على تأليف هذا الكتاب وسيناه ( المقام العراقي )  
مستعينين بالكتب الموسيقية القديمة والحديثة ، الخطية منها والمطبوعة  
ومستندين إلى أبحاثنا وتبعاتها وإلى ما تلقينا من أساندتنا القدماء وما أخذناه  
من أساطين المغنين والموسيقيين .

وقد توخينا عند تأليف هذا الكتاب تدوين كل ما يحيط بالمقام العراقي  
وشرح جميع المقامات بأنواعها وصفاً بالكلام وتبليباً بالنوتة العربية  
والإفرنجية مؤملين بأننا قد سدنا فراغاً وأدينا المطلوب بهذا المؤلف .

ورأينا من الأصلح أن يشمل الكتاب ذكر أهم المغنين والموسيقيين في عصر الخلفاء الراشدين والعصر الأموي والعصر العباسي والفترة المظالية تماماً للفائدة وللعلاقة الموجودة بين الموضوعين .

هذا وقد بونا الكتاب إلى ثلاثة أبواب : -

الباب الأول - ويشتمل على ثلاثة فصول .

الفصل الأول - تعريفات أولية تتعلق بالموضوع .

الفصل الثاني - أهم المغنين والموسيقيين في عصر الخلفاء الراشدين والعصر الأموي .

الفصل الثالث - أهم المغنين والموسيقيين في العصر العباسي والفترة المظالية .

الباب الثاني - ويشتمل على أربعة فصول : -

الفصل الأول - مقدمة عن المقام العراقي وعن جميع ما يتعلق به .

الفصل الثاني - أهم وأشهر قراء المقام العراقي .

الفصل الثالث - تحليل الأوصال التي تدخل في المقام العراقي للتنقل والتحلية ، وتحليل المقامات حسب فصول قرامتها في السهرات .

الفصل الرابع - تحليل المقامات العراقية غير الدالة في الفصول .

الباب الثالث - ويشتمل على فصلين : -

الفصل الأول - البسته العراقية وجميع ما يتعلق بها .

الفصل الثاني - الآلات الموسيقية التي تصاحب المقام ( جالبي بغداد ) .

والمقصود من تأليف هذا الكتاب هو الحفاظ على تراثنا (المقام العراقي) بشكله وكيفية أدائه بطريقته الكلاسيكية وخوفاً عليه من الضياع خاصة في عصرنا الذي كاد أن ينقرض فيه المقام نتيجةً لتأثير الغناء والموسيقى الواردة وعدم الإهتمام بها والالتفات إلى باعتباره فناً ينحدر إلى فترة إجتماعية تاريخية في عراقنا . فنرجو من القراء الكرام أن يهدونا إلى الصواب فيما إذا دوّنا خلاف الحقيقة وأن يعذرونا فيما إذا قصرنا في بحثنا والله من وراء القصد .

## الباب الأول

### تعريفات أولية وأهم المخنثين القدماء

من انتهاء الفترة المظلمة

الفصل الأول : - نbriefات أولية

قبل أن نبدأ بحثنا لابد لنا من تعريف بعض المصطلحات المستعملة في الموسيقى .

## الموسيقى

الموسيقى لفظة يونانية الأصل كانت تطلق أولاً على آلة الجمال وهي مشتقة من الكلمة (موسا) وهي إله من آلهة الجمال والفنون ، و (في) حرف النسبة وهي كاليلاء في اللغة العربية ، فأصبحت موسيقى وتلفظ موسيقى أيضاً . أما اصطلاحاً فهي علم وفن واحة .

فبمعنى الأول أنها علم من العلوم الطبيعية مبني على قواعد رياضية ومحصنة بترتيب الدرجات الصوتية وأبعادها وتركيب الأنغام والآلات ومعرفة الأوزان

وبمعنى الثاني (فن) فيختص بالأداء سواء كان عزفأً أم غناء . وأما بمعنى الثالث (لغة) فلأنها واسطة ووسيلة لنقل ما يدور في تصوير إنسان إلى إنسان آخر .

وللموسيقى أوزان زمنية تجعل اللحن جميلاً ومتساوياً في أزمنته على الرغم من اختلاف أنغامها وهذا لا يكشفها ولا يفسرها إلا البحث والعلم ولهذا أصبحت الموسيقى مسكنة من عنصرين جوهريين هما الصوت والزمن .

## الصوت

اختلف الباحثون في تعريف الصوت فقد عرفه المرحوم كامل الخلعى<sup>(١)</sup> بأنه ما يصدر عن كل حركة اهتزازية لجسم رنان يحدث في الهواء إرتجاجاً يسير فيه إلى بعد ما .

وقد عرفه الأستاذ أحمد نهاد<sup>(٢)</sup> بأنه تلك الظاهرة الطبيعية الممكن إدراكها بواسطة حاسة السمع ومشؤها تلك الإهتزازات التي تحدث في دقائق الأجسام جامدة كانت أم سائلة أم غازية ينقلها إلى المخ عن طريق الأذن بتموج ينشأ هو الآخر عن تلك الإهتزازات في مادة أخرى ناقلة كالهواء أو أى وسط آخر ناقل .

هذا تعريف عام للصوت .

أما الصوت الموسيقى فهو كل صوت تردد إليه الأذن وتستسيغه والأذن لا تستسيغ الصوت إلا إذا كان إهتزازه مخصوصاً ما بين (٤٠) و (٤٠٠٠) ذبذبة في الثانية .

## النغمة

النغمة ( بالتحريك ) لغة كما عرفها شهاب الدين المصري<sup>(٣)</sup> في كتابه سفينة الملك ونفيضة الفلك : هي الصوت الساذج الحالى من الحروف .  
وأصطلاحاً : هي الصوت المرتجم به .

وقد عرفها ميخائيل الله ويردى في كتابه فلسفة الموسيقى الشرقية بأنها

(١) في كتابه الموسيقى الشرقى المطبوع فى القاهرة سنة ١٩٠٤ م ١٢ .

(٢) في كتابه فى الموسيقى المطبوع فى حلب سنة ١٩٥١ م ١٠ .

(٣) شهاب الدين هو محمد بن اسماويل بن عمر المצרי توفى بالقاهرة سنة ١٢٧١ هـ .

صوت يليث زماناً على درجة واحدة من الحدة أو الغلظة . ويطلق على درجة من السلم الموسيقى سواء كانت رئيسية أم فرعية . وتحتاج إلى نغم وتحتاج إلى نغم على أنغام .

والنغم (ويدعى المقام) إصطلاحاً هو مجموعة من الدرجات الصوتية (نغمات) ، محضورة بين القرار والجواب حسب أحكام سلسلة ما من النسب طرفاها ٢١ و ٢٠ .

وقد عرفها صاحب الرسالة الفتحية محمد بن عبد الحميد اللاذقي<sup>(١)</sup> : هي «صوت لا يليث زماناً ذا قدر محسوس في الجسم الذي فيه يوجد .. ، أي الصوت . وهذا التعريف الأخير هو نفس تعريف الشيخ أبي نصر الفارابي وعبد المؤمن الأرموي<sup>(٢)</sup> البغدادي .

## اللحن

اللحن لغة القراءة المطربة وقيل الخطأ في الاعراب .

وفي العرف : جماعة نغمية مختلفة الحدة والثقل ترتتب ترتيباً ملائماً<sup>(٣)</sup> .

واللحن حسب تعريف شهاب الدين المصري لغة هو الأصوات المصوحة .  
وإصطلاحاً هو ما يركب من نغمات وترتتب ترتيباً موزوناً مقروناً بشيء من الشعر أو غيره كسائر الفنون السبعة التي هي :

- ١ - القريرض
- ٢ - الدويت
- ٣ - الموال
- ٤ - الموشح

(١) محمد بن عبد الحميد اللاذقي المتوفى سنة ٩٠٠ هـ .

(٢) سياق البحث عنهما .

(٣) الرسالة الفتحية .

- ٥ - الرجل
- ٦ - القوم
- ٧ - الكان وكان

## التلحين

التلحين كما عرفه صاحب الرسالة الفتحية هو التصرف على النغم بترتيب مقبول وایقاع ملائم ويقال له الطريقة أيضاً.

## الوزن

الوزن (الضروب أو الأصول) هو عبارة عن مدد زمنية تعينها النقرات. ويتألف من حركات (دم وتك وسكت).  
والأصل في الوزن هو تساوى الأزمنة (المأذوره) في كل دور من الأدوار بلا تشوиш ولا زيادة ولا نقصان في مدها.  
والأوزان الشرقية كثيرة لا محل لذكرها هنا فلن يزيد الإطلاع عليها فليراجع كتاب مؤتمر الموسيقى العربية والكتب الموسيقية الأخرى.  
أما أوزان المقامات العراقية فسيأتي البحث عنها عند الكلام على المقامات العراقية.

## الإيقاع

الإيقاع كما عرفه اللاذقي في رسالته المنتجية : هو اظهار مناسبات أجزاء الزمان من القوة إلى الفعل بحسب اختيار الفاعل .  
وقد عرفه الفارابي : هو النقرة على النغم في أزمنة محددة المقاييس والنسب .

وأما عبد المؤمن الأرموي البغدادي فقد عرفه بأنه جماعة تقرات تخللها أزمنة محدودة المقادير على نسب وأوضاع مخصوصة ، ويكون لها أدوار متساویات الكمية وقد لا يكون ، ويدرك تساوى تلك الأدوار المتساوية بغير ان الطبع السليم المستقيم .

## المقام

المقام لغة موقع القدمين ، أو ما يعتليه الشاعر أو المغني أثناء الإنشاد أو الغناء .

وأصطلاحاً : هو سلم موسيقى تتواли الأبعاد المخصوصة بين نغماته بشكل معين . وأى تغيير يحصل في نظام هذه الأبعاد يأتى عنه مقام آخر . هذا وقد عرفه شهاب الدين المصرى أنه « ما ركب من نغمات ورتب ترتيباً مخصوصاً وسمى باسم مخصوص » .

والمقامات جمع مقامة وهي المجلس والجماعة من الناس . وتطلق المقامات أيضاً على خطب من منظوم ومنثور كقامات الحريرى والهدانى . ومن هذا التعريف أطلقت المقامات على ما يلقى أو ما يتغنى به من الألحان .

## السلم الموسيقى

السلم الموسيقى هو سلسلة أنغام تتألف من سبعة أصوات والثامن يكون جواباً للأول . ويشترط فيه الترتيب السلى المتدرج صعوداً أو هبوطاً . وقد عرفه بعضهم بأنه نظام تتسلسل فيه النغمات بشكل خاص . والسلم الموسيقى الشرقي يتتألف من ثلاثة أبعاد كاملة كبيرة (بعد طيني) وأربعة ناقصة صغيرة .

والبعد كما عرفه اللاذقى هو بجمع نغمتين متلاصقتين أو بينهما نغمة إذا .

كان أحدهما أحدٌ والآخر أثقل . وأما جمهور الموسقيين فقد عرفوه بأنه مسافة متخللة بين وترى النغمتين المختلفتين . بالحدة والثقل .

وقال بعضهم هو تأليف بين النغمتين المختلفتين بالحدة والتقليل.

والبعد الكبير يتكون من أربعة أربعاء . والبعد الصغير يتكون من ثلاثة أربعاء . فيكون السلم إذن مؤلفاً من أربعة وعشرين ربعاً . وندرج أدناه أسماء هذه الأربعاء : -

- ۱ - یگاه      ۲ - قرار نیم حصار      ۳ - قرار حصار  
 ۴ - قرار تیک حصار      ۵ - عشیران      ۶ - نیم عجم عشیران  
 ۷ - عجم عشیران      ۸ - عراق      ۹ - نیم کوشت      ۱۰ - کوشت  
 ۱۱ - رست      ۱۲ - نیم زیر کولاہ      ۱۳ - زیر کولاہ  
 ۱۴ - تیک زیر کولاہ      ۱۵ - دوکاه      ۱۶ - نیم کوردی  
 ۱۷ - کوردی      ۱۸ - نیهگاه (سیگاه)      ۱۹ - نیم بوسلیک  
 ۲۰ - بوسلیک      ۲۱ - جهار گاه      ۲۲ - نیم حجاز  
 ۲۳ - حجاز      ۲۴ - نوی .

أما السلم الموسيقي الغربي فهو متكون من خمسة أبعاد كاملة وبعدين صغيرين . فيكون السلم إذن مؤلفاً من إثني عشر نصفاً متساوياً . ويسمى هذا السلم عند الغربيين (الكماتيك) أي السلم الملون .

السلم الموسيقى الغربي مع بيان أبعاده

۲۹

سی نصف لعد

لَا \_\_\_\_\_ كاماً بعد

صول بعد کاما

فاما بعد

بعد كامل	می
نصف بعد	ری
بعد كامل	دو
السلم الموسيقى الشرقي مع بيان أبعاده	
بعد صغير	کردان
بعد صغير	عجم
بعد صغير	حسيني
بعد كامل	نوى
بعد كامل	جهار کاه
بعد صغير	سکاه
بعد صغير	دوکاه
بعد كامل	رسـت

أسماء أبعاد السلم الموسيقى العربي وما يقابلها بالنوتة الإفرنجية .

### الربواه الدول

ما ي مقابلـه بالنوتـة الإفرنجـية	أسمـاء أبعـاد السـلم العـربـي
رـی	یـگـاه
رـی دـیـز (۱)	قرـار حـصار
مـی	عشـیرـان
فـا	عـجم عـشـیرـان
فـا دـیـز	عـراق
صـوـل	رسـت
صـوـل دـیـز	زـیر کـولاـہ
لا	دوـکـاه

(۱) افظـا فـرنـسـة (Dieze) تـقـى زـيـادة الحـرف (الـتونـ) نـصـف درـجـة ..

سی بیمول <sup>(١)</sup>	کر دی
سی	ئیه کاہ
سی دیز	بو سلیک
دو	جھار کاہ
دو دیز	حجاز
ری	نوى

### الربواه الثاني

جواب الیکاه	نوى
، القرار حصار	حصار
، العشيران	حسینی
، العجم عشيران	عجم
، العراق	أوج
، الرست	کر دان
، الزیر کولاہ	شہنار
، الدوکاہ	محبیر
، الکر دی	سنبلہ
، السیکاه	بزرک
، البوسلیک	بو سلیک
، الجھار کاہ	ماہوران
، الحجاز	حجاز
، النوى	سمم

إن أسماء الأصوات السبعة قد يبدأ كانت فارسية وهي :- الیکاه<sup>(٢)</sup> والدوکاہ

(١) لفظة فرنسيه (Bimol) يراد بها نقصان الحرف «التون» نصف درجة.

(٢) إن كل هذه الألفاظ السبعة مركبة من كلمتين وهي يك . دو . سيه . جھار . شیش . =

والشيكاه والجهازه والبنجكاه والشيشكاه والمفتکاه .  
ولكن بعض هذه الأسماء استبدلت في زمن العرب فأصبحت أسماء  
الأصوات السبعة كالتالي :-  
يکاه وعشیران وعراق ورست ودوکاه وسیکاه وجهازکاه .

### التصوير

التصوير لغة جعل له صورة وشكل .  
وأصطلاحاً هو عزف المقامات من غير مواضعها لأن تكون الطبيقة  
عالية على المعنى أو واطنة .  
فيثلاً مقام الصبا وهو من المقامات التي تستقر على درجة الدوکاه ، فإذا  
استقر على غير هذه الدرجة فيينند يقال أنه صور على درجة الرست إذا  
استقر عليه أو على الحسيني . . . الخ

### الغناء

الغناء فن له أصول وفلسفات . وهو لون من ألوان التعبير الموسيقى  
الإنساني بالألفاظ والجمل التي تحمل المعانى وتعبر عن الأحاسيس والانفعالات  
النفسية كالفرح والحزن . ومعينه هو الإحسان العاطفى والغناء المتقن :-  
هو تطبيق آيقاع مستقل عن عروض الشعر على لحن الأغنية ( ظهر ذلك في  
أوائل العصر الأموى ) .  
وللغناء تأثير بين في النقوس ولذلك يعني عند الفرح للأعراض والولائم .

---

= هفت . أي واحد . اثنين . ثلاثة . أربعة . خمسة . ستة . سبعة . دکاه يعني الخل أو  
الدرجة . فيکاه بمعنى الدرجة الأولى ومکذا يقال في البقية .

أو عند الحزن في المصائب والآلام . وفي بيوت العبادات و مجالس الملوك ومنازل السوقه .

ويتعاطى الغناء الرجال والنساء والعلماء والجهلاء وجميع طبقات الناس . والأصوات في الغناء يجب أن تكون متناسبة لا متنافرة . و تمثيل النقوس إلى الغناء لما له من المنافع الذاتية ولأنه يعطي اللذة بالروح .

وكان للغناء عند العرب في صدر الإسلام مكانة تعادل مكانة الشعر فهو صورة واضحة لحياتهم الاجتماعية والسياسية والعلقانية . لذلك سمع الغناء كثيراً من الصحابة والتابعين والأئمة والعباد والزهاد والعلماء .

وبالرغم من مكانة الغناء عندهم فإنه لم ينتشر آنذاك . وذلك لاشتماله على أمور كان قد حرمها الشرع الإسلامي كالمباهاة والاسراف . ولأنهم كانوا يحييون نفس حياتهم التي كانوا يحيونها في الجاهلية ولأن الدين الإسلامي كان في أول عصره قد شغله عن كل شيء سوى تفهمه ونشره فعلى الرغم من تحالفهم وتماسهم بأكبر الحضاراتين في عصرهم (الرومانية والفارسية) لم يكن يتهيأ لهم الأخذ والإقتباس خشية إنتقامهم وابتعادهم عن رسالتهم الجديدة فرق غناهم وموسيقاه بالتبعية كما كانت في الجاهلية غناه بسيطاً وموسيقى متناسبة بسيطة أيضاً . وكان الغناء في صدر الإسلام على ثلاثة أنواع<sup>(١)</sup> : -

١ - النصب : وهو غناء الركبان والقينات<sup>(٢)</sup> .

٢ - السناد : وهو الغناء التفيلي الترجيع والكثير التفات .

٣ - المزج : وهو الغناء الخفيف الذي يثير القلوب ويبيح الحلم . وبتوالى السنين وبنتيجة استقرارهم في البلدين العريقين في المدينة (بلاد فارس والروم) وبتوفر أسباب الغنى والعيش الرغيد ، لم يكن بوسعهم أن يستمروا في الزمام لم الدين كما كانوا في عهدهم الأول ولم يكن بوسعهم أيضاً

(١) تاريخ الموسيقى العربية المستشرق (فارس) ترجمة حسين نصار ص: ٦٤ .

(٢) القينات : الجواري المقينات .

أن يستمروا على بذواتهم مختلفين سنن الاجتماع فكان لا بد منهم بعد تحالفهم أن يأخذوا ويقتبسوا شاءوا أم أبوا . فلما حل العصر الأموي ظهر عليهم الاختلاف عما كانوا عليه وصعدوا في مستوى الموسيقى والفنانى إلى حد كبير فجدهم غناهم وموسيقاهم تتأثر وتتطور وتتوسع كثيراً حتى بلغ بـ ٣٣ الاعتناء والحرص على هذا الفن إلى حد أن دخل الغناء الفارسى إلى المدينة المنورة بواسطة المغنى المشهور (سعید بن مسجح) وكان البلاط الأموي محظياً بهذا الفن وموقعاً عزيزه وكان المال يغدق على المغنيين والموسيقيين إعجاباً وتقديرآً وشجيعاً لهم بعد أن كان الغناء يعبر خروجاً على الدين .

ولما حل العصر العباسي نرى أن حضارتهم قد توسيعت إلى أفق أوسع فجدهم غناهم وموسيقاهم قد بلغا الذروة في الرفعه والدقة والعنوية وذلك لأنهم لم ينشغلوا بفتحات أو حروب تذكر وإنما ورثوا الأقطار عن سلفهم الأمويين مع الثروات الطائلة فوقوا جهدهم وحصروا أوقاتهم للإشتغال في شتى العلوم والفنون ومنها الغناء والموسيقى فوصلوا إلى ما وصلوا إليه كما تخبرنا بذلك مؤلفاتهم الكثيرة . هذا مع العلم بأن أغلب خلفاء بنى العباس كانوا يشجعون المغنيين والموسيقيين وإغدقون عليهم الأموال الكثيرة . وإن منهم هم أنفسهم موسقيين ومغنيين إن لم يكونوا هاوين لهذا الفن . فانطلقوا من قيودهم الدينية وإلتزامهم لها مع خروجهم عن عاداتهم الاجتماعية والبدوية فتأثر العلماء من هذه الظاهرة وتدارسوها وقام الجدل بينهم فنهم من حرم هذا الفن الجليل ومنهم من أباحه وحال سماعه والعمل فيه وكلُّ يستند إلى بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة وآثار السلف الصالحة<sup>(١)</sup> .

(١) لقد أنت كتب في هذا الغرض ومنها كتاب « ذم الملاهي » لابن أبي الدنيا أبي بكر ابن عبد الله المتوفى سنة ٢٨١ هـ الموافق سنة ٨٩٤ مـ وكتاب « بوارق الالام » في الرد على من يحرم السماع بالاجتماع » للأمام الغزالى المتوفى سنة ٥٠٥ هـ الموافق

وبعد سقوط الدولة العباسية تدهورت الحضارة وتدهورت معها العلوم والفنون وقتل أكثر العلماء والفنانين من قبل الفاتحرين وعمت الفوضى وأصبح الاستقرار مفقوداً في هذه البلاد من جراء تعدد الفاتحين لها (كما مر ذلك) . ولهذا نجد الغناء والموسيقى في هذه الفترة قد تدهورا (كما أسلفنا) وأصبحا مهملين كسائر الفنون الأخرى .

---

## الفصل الثاني

# أشهر المغنيين والموسيقيين في عهد الخلفاء إلى أشددين

### ١ - طويس

طويس: — هو أبو عبد المنعم عيسى بن عبدالله الذاذب وسمى بالذاذب ترديده البيت الآتي :

قد براني الشوق حتى صرت من وجدى أذوب  
ولد سنة ٥١١ م ٦٣٢ م في المدينة المنورة . وهو أول مغنٍ وموسيقى في  
الإسلام تعلم الغناء عن الرقيق الفرس الموجودين في المدينة المنورة . فصار  
مغناً بارعاً . وهو أول من أدخل الإيقاع في الغناء إذ أنه كان لا يصطب  
في غنائه غير الرق . وقد اشتهر في غناء الهزج وكان يضرب فيه المثل في  
الهزج فيقال أهزم من طويس . وقد فر إلى السويداء في خلافة مروان  
بن الحكم وقد بقى فيها إلى أن توفي هناك سنة ٥٩٢ م ٧١٠ هـ .  
تلمذ عليه أناس كثيرون أشهرهم ابن سريح والدلال نافذ ونزوم الصحنى وفند.

### ٢ - سائب خاير

سائب خاير: — هو أبو جعفر سائب بن يسار كان في أول الأمر  
يشغل بالتجارة إلا أنه كان يقضى أوقات فراغه في الاستماع إلى النائحات في  
حفلاته الأسبوعية مما حمله على ترك الاشتغال بالتجارة إلى الاشتغال

بالغناه وتقدم فيه وأصبحت له شهرة بما جعل عبدالله بن جعفر أحد أشراف قريش أن يأخذه في خدمته .

إن الألحان الفارسية التي وردت إلى المدينة المنورة بواسطة أسرى الفرس أخذت تسترعي لها الاسماع فاستفاد سائب خائز من هذه الألحان فتعلمتها وغناها بشعر عربي فنال اعجاب الجمورو .

يقال أن سائب أول مغنٍ عزف على العود أثناء تأدبه الغناء كا انه أول من ابتكر الإيقاع المسمى ( بالقيل الأول ) .

قتل في سنة ٦٤٣٥ م في عهد يزيد الاول في واقعة الحرثة ومن أشهر تلاميذه عزة الميلاء وابن سريح وجميلة ومعبد .

### ٣ - عزة الميلاء<sup>(١)</sup>

عزّة الميلاء : — ولدت في المدينة المنورة من أبوين مختلفي الجنسية وتعلمت الغناء على مغنية عجوز تسمى رائعة خذقت فيه وتعلمت بعض الألحان الفارسية عن المغني نسيط وسائب خائز حتى أصبحت من أمرأ المغنيين والمغنيات .

كان ييتها يعتبر نادياً تقام فيه الحفلات الغنائية يحضرها الخاص والعام من شعراء وفنانين وأشراف .

ولقد اشتهرت بالأخلاق الفاضلة والجمال والإسلام الكامل فكانت إذا جلست في مجلس ، كان الطير على رؤوس جلسائها وفي ذات يوم غضب والي المدينة آنذاك وهو سعيد ابن العاص منها وخشي الفتنة على شباب المدينة وقد بدأ بعض المسلمين في تحريم الغناء فطلب منها أن تترك الغناء فكادت أن تتركه لو لا تدخل عبدالله ابن جعفر الذي يعتبر في عصره من أكبر رعاة هذا الفن . توفيت سنة ٨٧٥٦٧ م ومن تلاميذها ابن سريح وابن محرز .

---

(١) سميت بليلاء لتها لها في متيبة .

# أُشْهَرُ الْمُغَنِينَ وَالْمُوْسِقِيْبِينَ

فِي الْعَصْرِ الْأَمْرِي

---

## ١ - أَبْنَ مَسْجِحٍ

ابن مسح : - هو أبو عثمان سعيد بن مسح مولى بني مخزوم وقيل لبني جمح . كان أسود اللون . سمعه سيده في ذات يوم يعني فاعتقه فسافر إلى سوريا وآل بلاد فارس ثم رجع إلى الحجاز بطرق جديدة في الأغانى التي تعلمها بسفراته .

سمع الخليفة الوليد بأنه أغوى الناس بفننه وغنائه فاستدعاه إلى الشام فلن أمامه فأعجبه غناه مما حدى به أن يمنحه جائزة ثمينة تقديرًا لفننه ثم رجع إلى مكة المكرمة وتوفي فيها سنة ٩٧٥ هـ م .

## ٢ - أَبْنَ حَرْزٍ

ابن حرز : - هو أبو الخطاب سلم أو مسلم بن حرز فارسي الأصل كان أبوه من سدنة الكعبة تعلم الموسيقى عن ابن مسح وأتعلم فن مصاحبة الموسيقى عن عزة الميلاد .

كان كثير التجوال إلى بلاد الشام وفارس مما أدى به أن ينقل كثيراً من غناه الروم والفرس إلى الغناء العربي وأدخل تجديداً في الموسيقى هما : -

- أ - الإيقاع المسمى بالرمل .

ب - غناء الروج .

وكان يسمى بصناعة العرب أول عازف الصنج توفي سنة ٩٧٥ هـ م .

## ٣ - ابن سريج

ابن سريج : - هو أبو يحيى عباده أو عبيدة الله بن سريج مولى بن نوفل وقيل لبني الحارث بن عبد المطلب ترك الأصل ولد في مكة المكرمة في خلافة عمر بن الخطاب (رض).

تعلم الغناء عن طويس وابن مسجح وحضر حفلات عزة الميلاد حتى أصبح من المغنين الذائي الصيت ثم تعلم الضرب على العود فأجاد به ، نال الجائزة الأولى من الخليفة سليمان بن عبد الملك في مسابقة عقدها للبغنين في مكة المكرمة . توفي في خلافة هشام بن عبد الملك .

## ٤ - الغريض

الغريض : - هو أبو زيد ويقال أبو مروان عربي الأصل والغريض معناه المغنى المجيد . تعلم الغناء عن ابن سريج حتى أصبح مغنياً بارعاً وكان يصطحب في غنائه العود والقضيب أو الدف سافر إلى الشام وغنى أمام الخليفة الوليد ثم رجع إلى مكة المكرمة ثم تركها وسافر إلى اليمن وذلك لتحرير وإلى مكة الغناء والموسيقى . وتوفي هناك في خلافة يزيد الثاني .

## ٥ - معبد

معبد : - هو ابن وهب مولى لعبد الرحمن بن فطن وكان أبوه زنجياً . تعلم الغناء عن سائب خائز ونشيط الفارسي حتى أصبح من أحسن مغنى المدينة المنورة . نال الجائزة الأولى في المسابقة والمبارة الغنائية التي نظمها ابن صفوان أحد أشراف قريش ثم استدعاه الخليفة الوليد الثاني إلى الشام وعندما رحل استقبله استقبلاً عظيماً وغنى بحضوره ومنحه جائزة كبيرة

توفى في المدينة المنورة سنة ١٢٦ هـ ٧٤٣ م ومن أشهر تلاميذه ابن عائشة وسلامة القس .

## ٦ - جميمة

جميلة : - هي إحدى جوارى المدينة المنورة من موالي الأنصار تعلمت الغناء عن جارها سائب خائز وقد اتقنت الغناء اتقاناً تماماً أحب أستاذها فذاع صيتها في المدينة المنورة حتى صار يبتها نادياً للبغين والموسيقيين والشعراء أمثال ابن حمز وابن سريح ومعبدو الغريض وعمر ابن أبي ربيعة .

توفيت في المدينة المنورة سنة ١٠٢ هـ ٧٢٠ م .

## ٧ - سلامة القس

سلامة القس : - هي إحدى جوارى المدينة المنورة ومن قيان سبيل من بني زهرة . سميت بسلامة القس لأن عبد الرحمن بن أبي عمار المعروف ( بالقس ) كان من أشهر زهاد مكة المكرمة سمع ذات يوم غناءها فاقتن بها فظل يحارب هواء ويكتظمه حتى تغلب حبه عليه فافتضح أمره في شعره وصار حديث العام والخاص عند أهل الحجاز .

## ٨ - حبابة

حبابة : - هي جارية من جوارى المدينة المنورة لامرأة اسمها ( لاحق المكية ) ثم اشتراها يزيد بن عبد الملك وهو أمير فسمع به أخوه سليمان فغضب عليه وطلب منه أن يبيعها فباعها إلى رجل من أفريقيا ولما ولد الخلقة

بعد موت أخيه اشتراها مرة أخرى هي وسلامة القدس وبقيت عنده إلى آخر حياتها كانت على جانب من الحسن والجمال . تعلمت الغناء عن ابن سريج وأبن محرز .

قيل إن سبب موتها ، حبة رمان شرقت بها عندما كانت في مجلس الشراب عند يزيد فحزن عليها كثيراً ومات بعدها بمندة قصيرة ودفن بجوارها .

---

## أشهر المغنّين والموسيقيان في العصر العباسي

### ١ - ابراهيم الموصلي

هو ابراهيم بن ماهان أو (ميمون) بن نسك وأمه من بنات الدهاقين<sup>(١)</sup>. فارسي الأصل ولد بالكوفة سنة ١٢٥ هـ ٧٤٢ مـ . توفي أبوه وعمره ستان أو ثلث سنين ولقب بالموصلي لأنه لما شب أخذ يتردد إلى المغنين فغضب عليه أخوه الله فربى إلى الموصل وأقام فيها سنة ثم رجع إلى الكوفة . ثم سافر إلى بلاد فارس وتعلم الغناء الفارسي هناك ثم سافر إلى البصرة لنفس الغرض ثم إلى بغداد فتلقى فيها على سياط حتى أصبح من أشهر وأشهر المغنين في زمانه ومن أحسن الملحنين أيضاً ويقال أنه لحن أكثر من تسعين لحن . وهو أول من اشتهر بيقاع (الماخوري) وبالرغم من أنه مغنٌ وموسيقٌ كان كاتباً وشاعراً وعالماً .

أول من سمع غناء الخليفة المهدى ولم يسمع الخليفة مغنياً قبله سوى فليح ابن أبي العوراء وسياط إذ أن الفضل بن الرييس وصلها به .  
كان الخليفة المهدى لا يشرب الخرزة مطلقاً وأما ابراهيم الموصلي فكان معاوراً لها فآثر الخليفة ملازمته على شرط أن يترك الخرزة فلم يتمكن الموصلي من تركها فضر به الخليفة وبجهنه .

ثم دعاه الخليفة مرة ثانية وعابه على معاورته الخرزة في منازل الناس فقال له الموصلي يا أمير المؤمنين إنما تعلمت هذه الصفة للذى وعشري لإخوانى ولو أمكننى تركها لتركتها وجىء ما أنا فيه لله عز وجل فغضب المهدى غضباً

(١) الدهاقين جمع دهقان كلة فارسية معناها زعيم الفلاحين وبقاياها اليوم عندنا (السركل) .

شديداً وقال له لا تدخل على موسى وهارون<sup>(١)</sup> فواهه لئن دخلت عليهما  
لأفعلن ولا صنعن . ثم بلغ المهدى انه دخل عليهما وشرب معهما فضربه  
ثلاثة سوط وقيده وبعنه<sup>(٢)</sup> .

وحيثما توفى المهدى دعا الخليفة الهادى وكافاه بـ (١٥٠) ألف دينار .  
وبعد أن توفى الخليفة الهادى وخلفه أخوه هرون الرشيد اتصل به وصار  
من ندماهه ولأجل ذلك ألقى بالنديم .

كانت له مدرسته الخاصة لتعليم الغناء والموسيقى ومدرسته بيته وكانت  
هذه المدرسة تدر عليه ريعاً سنوياً يقدر بأربع وعشرين مليون درهم .

ومن أشهر تلاميذه (زلزل) و (علويه) و (مارق) و (أبو صدقه)  
و (سليم بن سلام) و (محمد بن الحارث) .

توفي في بغداد سنة ١٨٨ م ٨٠٤ هـ .

## ٢ - اسحق الموصلى

هو أبو محمد اسحق بن ابراهيم الموصلى ولد في الرى سنة ١٠٥ هـ ٧٩٧ م  
أمه من أهل الرى اسمها (شاهك) .

تلمذ على أحد تلاميذه والده وهو (زلزل) فتعلم منه الضرب على العود  
وتعلم الغناء من عاتكة بنت شذا فاشتهر في الغناء والموسيقى حتى أصبح من أشهر  
وأمهر المغنين والموسيقيين في عصره . وبنفس الوقت كان عالماً بالفقه والحديث  
والتفسير والأدب والتاريخ إلا أن شهرته بالغناء والموسيقى غلت على شهرته  
بالفقه وباقى العلوم . ومن قول الخليفة المأمون فيه (لولا ما سبق على ألسنة

(١) موسى (الهادى) خلافه بعد أخيه المهدى من سنة ٥١٦٨ هـ إلى سنة ٥١٧٠ هـ وهارون  
الرشيد ) خلافه بعد أخيه الهادى من سنة ٥١٦٠ هـ إلى سنة ٥١٩٣ هـ .

(٢) قطوف الأغاني من (١١) .

الناس وشهر به عندهم من الغناء لوليته القضاة بحضور فأنه أولى به وأعف وأصدق وأكثر ديناً وأمانة من هؤلاء القضاة .

هذا وقد أذن الخليفة المأمون بأن يلبس السواد يوم الجمعة والصلوة معه في المقصورة لمنزلته عنده .

توفي في بغداد سنة ٢٣٥ هـ ٨٥٠ م فرثاه الخليفة المتوكل فقال :  
(ذهب صدر عظيم من جمال الملك وبهائه وزينته)

### ٣- ابراهيم بن المهدى

هو أبو إسحاق ابراهيم بن المهدى أخو الخليفة هارون الرشيد الصغير من غير أمه ، واسم أمه (شكلاة) دولية الأصل .

ولد في بغداد سنة ٥١٦٣ - ٧٧٩ توفي أبوه وعمره ست سنوات فتعهدت به أمه وثقته ثقافة موسيقية لأنها هي كانت موسيقية وكانت له اخت من غير أمه اسمها (عليه) وكانت هي أيضاً موسيقية .

كان أخوه الخليفة هارون الرشيد يشجعه واخته على الموسيقى والغناء بالرغم من أن مركزهما الاجتماعي لا يليق بأن يكونا من المغنين والموسيقيين . ثم بعد أن توفي الخليفة هارون الرشيد استدعاه ابن أخيه الأمين وقربه إليه إلا أنه انهزم في عهد ابن أخيه المأمون فقبض عليه ثم عفا عنه .

كان صوته رخيمًا عذبًا قويًا وكان عالماً موسيقياً وأمهر من عزف على الآلات الموسيقية وهو أعلم أهل زمانه بالإيقاع والنغم والوتر وبالرغم من أنه كان مغنياً وموسيقياً كان عالماً في الشعر والفقه والجدل والحديث وباقى العلوم إلا أن عليه بالموسيقى فاق كل ذلك .

كان زعيم الحركة الموسيقية (الرومانتيكية) الفارسية التقليدية ، توفي في بغداد سنة ٥٢٥ - ٨٣٩ م ومن أشهر تلاميذه محمد بن الحارث وعمرو بن بانة .

## ٤ - زلنل

واسمه منصور : كان موسيقياً ماهراً وملحناً بارعاً ومن أحسن من يضرب على آلة العود في عصره وقد ابتكر العود الكامل ويسمى (العود الشبيوط) فاستعمله بدلاً من العود الفارسي . وكان شاباً وسياً في خلافة هارون الرشيد حتى أنه غضب عليه يوماً فسجنه عدة أعوام ثم خرج من السجن ولحيته بيضاء .

توفي في بغداد سنة ٥١٧٥ - ٧٩١ وقد أمر بحرق بيته قبل مماته لأهل بغداد ووقفها وكانت تسمى بإسمه (بيز زل).

## ٥ - سيماط<sup>(١)</sup>

هو أبو وهب عبدالله بن وهب أحد موالى بني خزاعة ولد في مكة المكرمة سنة ٥١٢٢ - ٧٣٩ م.

تلذمذ على أستاذين قدريين هما يونس الكاتب وبُردان حتى أصبح من أمهر الموسيقيين والمعنى في عصره وفاق في العزف والفناء أستاذيه الذين تلذمذ على أيديهم وكان يجيد الضرب على العود وبنفس الوقت كان ملحنًا ممتازاً . ورد بغداد في خلافة المهدى واتصل به فقر به إليه ولقي منه تشجيعاً ، توفي في بغداد سنة ٥١٩٦ - ٧٨٥ م ومن أشهر تلاميذه إبراهيم الموصلى وابن جامع .

## ٦ - ابن جامع

هو أبو القاسم اسماعيل بن جامع عربي الأصل ولد بمكة المكرمة وكان في بادئ نشأته يتعلم الفقه وقد حفظ القرآن الكريم إلا أن أبيه توفي وهو

(١) قدمنا إبراهيم الموصلى على أستاذ إسياط لشهرته أكثر من أستاذ .

صغير السن فتزوجت أمه المغنى سياط فتلمذ عليه وأخذ الغناء أيضاً عن  
بيبي المسك .

نفاه الخليفة المهدى الى مكة المكرمة وجلد ابراهيم الموصلى ( كا ذكرنا  
ذلك آنفاً في ترجمة حياة ابراهيم الموصلى ) وذلك خوفاً من أن يفسدا ولديه  
ولما توفي المهدى دعاه الخليفة الهاوى الى بغداد واجزل عليه العطايا وكافأه  
بثلاثين ألف دينار ثم حدثت منافسات بينه وبين ابراهيم الموصلى في خلافة  
المأمون إلا أن حزب ابراهيم الموصلى كان أرجح من حزبه .

كان مغنياً ماهراً وملحناً بارعاً سأله الخليفة هارون الرشيد يوماً أحد  
الموسيقيين وأسمه ( برصوم ) عن ابن جامع فقال ( وما أقول في العسل ) .

## ٧ - زرياب

هو أبو الحسن علي بن نافع مولى المهدى الخليفة العباسى . ( واسم زرياب )  
طير أسود اللون عذب التغريد ولما كان أبو الحسن من فطاحل المغنين عذب  
الصوت وأسود اللون لقب به ( زرياب ) .

نشأ زرياب في بغداد وكان تلميذاً لإسحق الموصلى بصورة سرية إلى أن  
اتقن فن الغناء عليه ففي ذات يوم طلب الخليفة هارون الرشيد من إسحق  
الموصلى بأن يأتي له بمغن جديداً يجيد الغناء فأحضر إسحق زرياباً فاستأذن  
زرياب من الخليفة بأن يغنى فإذا ذهب فغتى :

يا أيها الملك الميمون طائره هارون راح اليك الناس وابتكرروا  
إلى أن أكل نوبته فطار الرشيد فرحاً وتعجب منه كثيراً وطلب من  
أستاذه إسحق أن يعتذر به . إلا أن إسحاقاً دخله الحسد والحسد فهدد زرياباً  
وخيه بالخروج من بغداد أو أن يفتاله فرجح زرياب الخروج من بغداد  
نفرج وتوجه إلى الأندلس وكان الخليفة هناك آنذاك ( عبد الرحمن الثاني )

فكتب زرياب إلى الخليفة يستأذنه بالدخول إلى بلاطه فرد عليه حسناً ورحب به ، وبعد أن دخل بلاط الخليفة وأصبح من حاشيته غنى بحضوره وما أن سمعه الخليفة حتى شغف به وقربه إليه وأصبح نديمه ومن أقرب الناس إليه .

وعندما اشتهر زرياب في الأندلس وتمركز بها أسس مدرسة للفناء وللموسيقى وتعتبر هذه أول مدرسة أسست لتعليم علم الموسيقى والفناء وأساليبها وقواعدها .

ولأن زرياباً يعتير هو السبب في اختراع الموضع<sup>(١)</sup> لأنَّه عُمِّ طريقة الغناء على أصول النوبة<sup>(٢)</sup> وكانت هذه الطريقة (أي طريقة النوبة) هي السبب في اختراع الموضع .

وقد دخل زرياب على فن الغناء والموسيقى في الأندلس تحسينات كثيرة ، وأهم هذه التحسينات هي : -

أولاً - جعل أوتار العود خمسة مع العلم أنها كانت أربعة أوتار .

ثانياً - أدخل على الموسيقى مقامات كثيرة لم تكن معروفة من قبله .

(١) الموضع هو كلام منظوم على وزن مخصوص . وهو على نوعين : -

الأول : النام . وهو الذي يتألف من ستة أفتال وخمسة أبيات .

الثاني : الأقرع وهو الذي يتألف من خمسة أفتال وخمسة أبيات .

ومن يرغب في معرفة الأفتال والأبيات فليرجع كتاب الموسحات الأندلسية تأليف فؤاد رجائي س (١٠٠) هذا وقد نقل المرحوم الاستاذ على الدرويش موسحات أندلسية قديمة وعددها (١٤) موسحات من علاء تونس اذ أنه : بي في تونس عشر سنوات للتنقيب عن الموسحات مع المستشرق الفرنسي « ديرلا مجيه » وقد سجّلها على نوتات وسجلت هذه الموسحات على أسطوانات في سوريا وفي بغداد وكثيراً ما نسخها من الإذاعات .

(٢) النوبة كما عرّفها الخواجة عبدالقادر بن غيبي المتوفى سنة ٥٨٣ هـ هي ذات أصل قديم

وكانت تختبئ في عهداته على أردى قطم تسمى كابيل : أولاً - الفول . ثانياً - الفزل .

ثالثاً - التراه . رابعاً - الفرودات . ولكن ابن غيبي أدخل قطعة خامسة عليها

« المسزاد » وذلك في سنة ٦٧٨ هـ كتاب الموسيقى الشرقي للمستشرق فارس ص ٢٢٥ .

ثالثاً - جعل مضراب العود من قوادم النسر بدلاً من الخشب .  
رابعاً - افتتاح الغناء بالنشيد قبل البدء بالقرك كأنه أول من وضع  
قواعد لتعليم الغناء للمبتدئين وأهمها هي : -  
أولاً - يتعلم المبتدئ ميزان الشعر ويقرأ الأشعار على نقر الدف  
ليتعلم الميزان الغنائي .

ثانياً - يعطي اللحن للمبتدئ ساذجاً خالياً من كل زخرفة .  
ثالثاً - يتعلم المبتدئ الزخرفة والتغنى في الألحان مع الضرب بعد  
تعلم الميزان والضرب واللحن .

وقد وضع أساساً وقواعد لفحص المبتدئين قبل قبولهم وهي أن يجلس  
المبتدئ على مكان عال ثم يوزع إليه بأسن يصبح بجواب صوته ثم ينزل  
تدربيحاً إلى قراره وبهذه الطريقة كان يعرف مدى صوته وحالاته .  
وقد نقل (زرياب) من بغداد إلى الأندلس طريقتين في الغناء  
والموسيقى وهما<sup>(١)</sup> : -

أولاً - طريقة الغناء على أصول التوبية الغنائية .  
ثانياً - طريقة تطبيق الإيقاع الغنائي مع الإيقاع الشعري .  
توفي في قرطبة سنة ٢٣٠ هـ ٨٤٥ م .

## ٨ - مخارق

هو أبو المينا مخارق بن يحيى ولد في المدينة المنورة .  
تعلم الغناء في بادي الأمر من المغنية المشهورة عاتكة بنت شذا وكارن  
رفيقاً لها ثم تعلم الغناء من إبراهيم الموصلى بعد أن اشتراه الخليفة العباسى  
هارون الرشيد واعتقه .

(١) كتاب المؤشحات الأندلسية لمؤود رجائي ص ٩٨ .

كان من المغنين المشهورين البارعين إلا أنه لم يتعلم العزف على أي آلة كانت . اتصل بال الخليفة الأمين فقربه ثم اتصل بالخلفاء المأمور والمعتصم والواثق وكان صديقاً للشاعر المشهور ( أبي العتاهية ) .

توفي في بغداد سنة ٢٣٠ م ٨٤٥ .

## ٩ - د نازير

هي جارية لـ محمد بن كنasse الشاعر العباسي المعروف . ولدت في الكوفة ونشأت في بيت مولاها فتعلمت الشعر منه ثم باعها مولاها إلى يحيى البرمكي فكانت تلقب ( بالبرمكيه ) ثم لما وقعت نكبة البرامكة أخذتها الخليفة هارون الرشيد إلا أنها لم تطب نفسها ولم تمل إليه لأنها كانت تحب البرامكة جداً كثيراً فتركها الخليفة هارون الرشيد واطلق سراحها تعيش أيفياً تريد فعاشت بعد البرامكة في دار من دورهم لا تفرح ولا تطرب لعشق أو لفناء . وقد أحبتها شاعر اسمه ( عقيد ) فتقدما لخطبها فرفضت ذلك وبقيت كثيـة حزينة إلى أن ماتت فرثاها مولاها الأول ( ابن كنasse ) ، كانت مغنية رائعة ، شاعرة ، ذات ثقافة عالية . تلذت على ابراهيم الموصلى وابنه اسحق وابن جامع حتى أصبحت من المغنيات الذائعات الصيت وقد ألفت كتاباً في الأغانى اسمه ( مجرد الأغانى ) .

## ١٠ - علية بنت المهدى

هي بنت الخليفة العباسي المهدى وأخت المغني والمusician المشهور ابراهيم ابن المهدى فهى بنت الخليفة وعمة خلفاء عظام إلا أن الفن تغلب عليها فاشتهرت بالغناء . كانت مغنية من الطراز الأول وشاعرة وفنانة موهوبة ذات شهرة واسعة وكان شاعرها الخاص ( أبا حفص محمد بن علي المعروف

بالشطرنجي ) نشأ هذا الشاعر في بيت أبيها المهدى ولازماها بعد وفاة أبيها  
فكان ينظم لها الشعر في المعنى الذي تريده وتعينه له .  
توفيت سنة ٢١٠ هـ عن خمسين سنة .

## ١١ - الفارابي

هو أبو نصر محمد بن طرخان ترك الأصل ولد في فاراب<sup>(١)</sup> سنة ٢٥٧ هـ ٨٧٠ م ثم ورد بغداد . كان عالماً موسيقياً وفيلسوفاً أخذ الفلسفة عن أستاده (أبي بشر متى يونس) وأكمل دراسته على (يوحنا بن خيلان) في حرثان وكان يتقن الضرب على الود فاشتهر في البلاد والأماكن فدعاه سيف الدولة إلى حلب فوجده هناك تلاميذ كثيرين يرغبون في سماع محاضراته في شتى العلوم فتزاحموا عليه .

- ألف كتاباً كثيرة في علم المنطق والأخلاق والسياسة والرياضيات والكيمياء والموسيقى والفلسفة وقد ترجم كثير من هذه الكتب إلى اللغة اللاتينية .

ومن أهم كتبه في الموسيقى هي : -

أولاً - كتاب الموسيقى الكبير<sup>(٢)</sup> .

ثانياً - إحصاء الإيقاع .

ثالثاً - كتاب في النقرة .

رابعاً - كلام في الموسيقى .

توفي سنة ٩٥٠ هـ ٣٣٩ م .

(١) فاراب : مدينة في ما وراء النهر .

(٢) منه نسخة في مكتبة ممدوح الفزون الجليلة برقم ١٥٧١ مصورة من قبل الجم  
العلمي العراقي وهي مخطوطة خليل بن أحمد بن خليل كان الفراغ منها يوم الخميس الرابع من  
محرم سنة ١٢٣٥ هـ من نسخة نازحتها في النصف من شهر رمضان المبارك سنة ٤٨٢ .

## ١٢ - ابن سينا

هو أبو علي الحسن بن عبدالله بن سينا ولد سنة ٩٨٠ هـ في مدينة (أوفشة بجوار بخارى) ولما بلغ السابعة عشرة من عمره عين طبيباً (أو رج الثاني) في بخارى وكانت مكتبة نوح من أكبر المكتبات في ذلك الوقت فاطلع عليها ابن سينا .

ثم دخل في خدمة شمس الدولة في همدان ثم صار وزيراً له . ثم هرب إلى اصفهان واتصل بعلاء الدولة هناك وقضى آخر أيامه بها . إن ابن سينا أشهر من أن يذكر كان من أعلم الناس بالموسيقى والغناء والفلسفه والرياضيات والمنطق والطب والكيمياء .

ألف كتاباً كثيرة في شتى العلوم ومن الكتب التي ألفها في علم الموسيقى هي : -

أولاً - كتاب الشفاء<sup>(١)</sup> .

ثانياً - كتاب النجاة<sup>(٢)</sup> وفيه فصل في الموسيقى .

ثالثاً - دانش نامه ألفه باللغة الفارسية لعلاء الدولة وفيه فصل في الموسيقى .

رابعاً - رسالة في تقاسيم الحكمة وفيها فصل في الموسيقى .

توفي سنة ٤٢٨ هـ ١٠٣٧ م<sup>(٣)</sup> .

(١) إن الفهم الخاص بالموسيقى من كتاب الشفاء لابن سينا قد طبع بتحقيق الأستاذ ذكر يا يوسف سنة ١٣٧٦ هـ ١٩٥٦ م في القاهرة .

(٢) طبع في مصر .

(٣) لقد أقيم مهرجان عظيم في بغداد عاصمة صرور ألف سنة على مولد ابن سينا من ٢٠ آذار سنة ١٩٥٢ وقد حضر هذا المهرجان وفود كثيرة من شتى البلاد .

## أشهر المغنّين والموسيقيين

بعد سقوط الدولة العباسية

### ١ - صفي الدين الارموي

هو عبد المؤمن بن يوسف بن فاخر الارموي البغدادي ولد سنة ٩١٣هـ . وقد اختلف المؤرخون في محل ولادته فنفهم من قال أنه ولد في بغداد ومنهم من ذكر أنه ورد بغداد صبياً من اذريجان مع عائلته .

أدرك العهدين العباسى والمغولى فكان نديماً لآخر خلفاء بنى العباس وهو (المستعصم بالله) وكان اتصاله به بواسطة المغنية (لحاظ) المشهورة بمجدها وغنائمها .

أما كيفية اتصاله بال الخليفة المستعصم فقد صادف يوماً إن غنت لحاظ بحضور الخليفة لحناناً غريباً فتعجب الخليفة من هذا اللحن وسألها من الذي أوجده فقالت صفي الدين فقال الخليفة على به فأحضرته فغنّي بحضوره وضرب على العود أيضاً فأعجبه وأحبه كثيراً ومن ذلك الحين لازم مجلس الخليفة إلى أن سقطت بغداد على يد هولاكو سنة ٦٥٦هـ .

وقد اتصل صفي الدين بهولاكو (بعد محاولة لا مجال لذكرها هنا ومن يرد الإطلاع عليها فلينرجع كتاب الموسيقى العراقية لعباس العزاوى ص ٢٧) وغنى وعزف على العود بحضوره فأعجبه كثيراً فقطع له بستانان تسمى (السميك) وكانت للخليفة المستعصم (بناء على طلبه وعين له مرتباً إلا أن أولاد الخليفة المستعصم أخذوا منه البستان وقالوا له هذه ارث لنا .

وأما المرتب فقد قطعه عنه الصاحب شمس الدين الجويني وعوضه عن المرتب والبستان بستين ألف درهم<sup>(١)</sup> .

---

(١) كتاب الموسيقى العراقية في عهد المغول والتركان الاستاذ عباس العزاوى ص ٣١

يعد صفي الدين نابغة من النوايغ في علم الموسيقى والغناء والأدب والخط وله إمام في التاريخ أيضاً. كان مليح الشكل حسن الأخلاق ذا مروءة وكرم إلا أنه كان مسرفاً سيء التدبر متلاقاً ويقال أنه مات محبوساً على دين . ألف كتاباً كثيرة ومن مؤلفاته في الغناء والموسيقى ما يأتي : -

أولاً - كتاب الأدوار وهو من أحسن الكتب التي ألفت في الموسيقى وقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة التركية ترجمه (شكر الله بن أحمد الاماسيوي) وترجمه إلى اللغة الفرنسية المستشرق الفرنسي البارون (دير لانجه) وطبعه في باريس سنة ١٩٣٨م وترجم إلى اللغة الفارسية أيضاً . وقد شرحه كثيرة من علماء الموسيقى الذين جاءوا بعده . كما أن أكثر المؤلفات في علم الموسيقى التي ألفت بعده كانت عالة على كتاب الأدوار . وقد نشره الدكتور حسين على محفوظ في بغداد .

ثانياً - الرسالة الشرفية وقد ألقها بعد سقوط بغداد على يد هولاكو لتلميذه شرف الدين الجويني وأخيه بهاء الدين محمد الجويني وهذه الرسالة لا تقل أهمية عن كتاب الأدوار . وقد ترجمها إلى اللغة الفرنسية (دير لانجه) .

ثالثاً - رسالة الإيقاع وقد ألقها باللغة الفارسية .

توفي سنة ١٩٣٥ م وقد تلمنذ عليه أناس كثيرون منهم :

١ - شمس الدين أحمد السهروردي .

٢ - علي الستاهي .

٣ - حسن زامر .

٤ - زيتون .

٥ - حسام الدين قطلغ بوجا .

## ٢ - لخاط

معنية عظيمة مشهورة وجليلة للغاية وكانت من المقربات لدى الخليفة

المستعصم بالله اسمها مقرون ياسم صفي الدين وهي السبب في شهرته ( كما مر ذلك في ترجمة صفي الدين ) قال عنها صاحب مسائل الأ بصار<sup>(١)</sup> ( سحرت فقيل لحاظ وملأ نفسي كل عاشق فغاظ طالما تجلت بخلت المهموم وغنت فاقتادت القلب المزدوم وبرزت فتنه للأ نام ومحنة للستهام إلا أنها لو تقدمت زماناً كاً لو تقدمت افتاناً لارخصت دنانير وصرفت عناناً وأعربت بما لم تدع لعربي امتناً ) .

كان الخليفة المستعصم يحبها كثيراً ويدوّب بها إلا أنه سمع ذات يوم أنها كانت تتصل بناظر ديوان المكتوب باسمه ( ابن معمر ) فأمر الخليفة بنفيها وعزل ابن معمر عن وظيفته .

### ٣ - عبد القادر المراغي

هو أبو الفضائل كمال الدين عبد القادر المراغي من الموسيقيين في أذربيجان ولد في ٢٠ ذى القعدة سنة ٧٥٤ هـ .

كان من أشهر الموسيقيين وأعلامها وشهرته تقارب شهرة صفي الدين . وقد توغل في علم الموسيقى وأدرك فائقه وأبدى مهارة زائدة فيه واستبط ألحاناً غريبة كما انه كان خطاطاً أيضاً .

أدرك العهدين الجلائري وآل تيمور ونادم السلطان ( اويس ) وابنه ( أحمد الجلائري ) وعندما دخل تيمور لنك بغداد سنة ٧٩٦ هـ انضم عبد القادر المراغي إلى كربلاء مع عائلته ثم استدعاه تيمور لنك فلي طلبه . وفي سنة ٨٠٠ هـ ذهب إلى سرقند حسب أمر تيمور لنك فاتصل هناك بأميرها ( المرازا شاهرخ ) فصار من المقربين لديه . توفي سنة ٨٣٨ هـ .

ألف كتاباً كثيرة في علم الموسيقى منها :

(١) كتاب الموسيقى المراقيه لا ستاف عباس المزاوي ص ٣٤

- ١ - جامع الألحان ألفه باللغة الفارسية .
- ٢ - كتاب الموسيقى .
- ٣ - زبدة الأدوار .
- ٤ - شرح الأدوار وهو أول مؤلفاته إذ شرح فيه الأدوار  
لصف الدين .
- ٥ - كنز الألحان في علم الأدوار<sup>(١)</sup> .

ومن أحفاد الخواجة عبدالقادر المراغي (عبدالعزيز) ، كان من الموسقيين الмаهرين المشهورين في القرن العاشر للهجرة وله رسالة في علم الموسيقى هي (نقاوة الأدوار) كتبها باسم السلطان سليمان القانوني وما زالت مخطوطة لم تطبع إلى الآن .

نكتفي بذكر هذا العدد من فطاحل المغنين والموسقيين لثلا يطول البحث بنا ولكن نرجع إلى أصل موضوعنا وهو المقام العراقي .

---

(١) إن جميع هذه السكتب ما زالت مخطوطة لم تطبع إلى الآن .

## البَابُ الثَّانِي

### الفِصْلُ الْأَرْبَعُونُ

# الْمَقَامُ الْعَرَاقِيُّ

كان المقام العراقي قد يما هو الغناء الوحيد للجمهور العراقي وهو الحبيب الى نفوسهم فلم يكن آذاك أى نوع من الغناء سواه إلا بعض الأغانى العراقية الخالصة كالعتابة .. الخ . والسبب في ذلك انه لم توجد في ذلك العصر وسيلة للهوش لعدم وجود إذاعات لاسلكية أو اسطوانات أو سينمات أو ملاهٍ ولكلهم كانوا يعتقدون مجالس وأندية في بعض البيوتات المترفة والمcafis وبعض الاحيان تكون مشادة بين مطرب ومطرب في هذه الأندية والمجالس وكل واحد يفتخر في المقام الذي يحسن ادائه ويتحدى صاحبه في اجادته ولم تكن هذه المقامات تقرأ في الأندية والمجالس خسب بل كانت ولا زالت تقرأ في مجالس الذكر والتهليل وعلى المنابر وفي المواليد النبوية ومناسبات الأفراح وفي نوادي الرواضة<sup>(١)</sup> وعليه نرى أن كثير العراقيين لهم إمام بأصول المقام ولو كان إماماً بسيطاً ، هذا مع العلم ان أكثرهم كانوا يحسنون غناء مقام أو مقامين أو أكثر عدا الأساتذة منهم كأحمد الزيدان وخليل الرباز .. الخ . الذين كانوا يحسنون اداء جميع المقامات وهو لواء الأساتذة كانت لكل واحد منهم مقامه الخاص الذي يعني فيه إذ كانت المقامات تغنى في المcafis<sup>(٢)</sup> فيما إذا لم توجد

(١) الزورخانه .

(٢) كانوا يضمون تخبيئ واحد بجانب الآخر ويضمنون فوقها السكرامي ليجلس عليها المغني والموسيقيون ويكون بهما مسرح وقد اقررت قراءة المقام في المcafis أخيراً وانتشرت وأصبحت تغنى في شهر رمضان فقط واقتصرت نهاية قراءة المقام في المcafis وكان آخر رمضان =

- ١ - السنطور .
  - ٢ - السكانة (الجوزة) .
  - ٣ - الطلبة (الدببك) .
  - ٤ - الورق (الدف الزنجاري) .
  - ٥ - القارة<sup>(٢)</sup> .

<sup>(٢)</sup> وكان مجموع هذه الآلات يسمونه الجوق البغدادي أي (جالبي بغداد).

تاريخ المقام العراقي

إن المقامات العراقية التي تغنى بالطريقة والترتيب المتعارف عليه في يومنا هذا ليست المقامات التي كانت تغنى في العصر العباسي ولا في العصور التي قبله كا يظها البعض أنها وصلت اليها بطريق النقل من العصر العباسي . بل إن زمانها لا يرقى إلى أكثر من (٣٠٠) أو (٤٠٠) سنة وذلك بالأدلة الآتية :

١ - إن المقام العراقي مؤلف من عقد موسيقية ثلاثة ورباعية وخمسية وسداسية وقليل منها سباعية . أما الغناء في العصر العباسي فكان ثماينًا وهو يشبه غناء المؤشحات الأندلسية الموجودة لدينا الآن إذ أن المغني المشهور (زرباب) قدم نقل الغناء العراقي إلى الأندلس ونقل غناء الأندلس إلى

= سنة ١٣٥٢هـ ١٩٣٨م وذلك في مقهى الشايدر ( مقابل مدخل سوق السراي من جهة  
الحاكم ) وكان يغنى هناك المزحوم رشيد القندرجي .

(١) وسنعد فصلاً خاصاً في آخر الكتاب عن تاريخ الجوزة والسنطور.

(٢) ان النّازة تركت أخيراً وأصبح الموقـع المقدادي من الآلات الأربع فقط.

(٣) **المجازي** : بالچيم الفارسية كلة تركية الأصل وأصل التركيب ( جالاني طقميسي )

<sup>١٣٩</sup> كريم العلاف ص ٦٧٢ - مبدأ الصياغة في الاصناف (جامعة الملاحم) ط. طرابلس ١٤٠٥ هـ.

شمالي أفريقية وبقي ينتقل من جيل إلى جيل حتى يومنا هذا وقد نقلها الأستاذ المرحوم على<sup>(١)</sup> الدرويش مع المستشرق الفرنسي (دير لاجمه) عن علماء تونس<sup>(٢)</sup>.

٢ - إن الكتب الموسيقية القديمة المطبوعة منها والخطية قد ذكر مؤلفوها المقامات والأنغام ويدنووا كيفية عزفها على الآلات الموسيقية وبخوضوا في الإيقاع وأنواعه بحثاً وافياً إلا أننا لا نجد فيها ما يشبه مقامانا اليوم.

فكتاب النغم ليعيى بن على المنجم المتوفى سنة ٣٠٠ هـ الذي طبعه وعلق عليه الأستاذ محمد بهجة الأثرى سنة ١٩٥٠ فيه بحث واف عن النغم وعن كيفية عزفه على العود والمختلف منه والمتناقض.

وكتاب الموسيقى الكبير لأبي نصر الفارابي المتوفى سنة ٣٣٩ هـ الموجودة نسخة منه مصورة في مكتبة معهد الفنون الجميلة في بغداد (مصورة من قبل المجمع العلمي العراقي) قد أسلب في تحليل المقامات وكيفية عزفها وفي الأنغام المؤتلفة والمتنافة وفي الإيقاع وأنواعه.

وكتاب موسيقى الشفاء للرئيس ابن سينا المتوفى سنة ٤٢٩ هـ الذي طبعه وحققه الأستاذ زكي يا يوسف المدرس في كلية التحرير سنة ١٩٥٦ م فيه بحث واف عن المقامات والأنغام والإيقاع وأنواعه إلا أننا لا نجد في هذه الكتب ما يشبه مقامانا اليوم.

والمقامات في كتاب الأدوار لصفي الدين الأرموي المتوفى سنة ٦٩٣ هـ

أحد عشر مقاماً<sup>(٣)</sup> :

١ - عشاق .

(١) ذكر لي ذلك الأستاذ المرحوم على الدرويش حينما كان في بنداد يشتغل في دار الإذاعة الالكترونية ومدرساً في معهد الفنون الجميلة .

(٢) راجه ترجمة الفنى (زرياب) ص ٢٩ .

(٣) الموسيقى العربية تأليف المستشرق الانكليزي «فارس» ترجمة حسين نصار ص ٢٤١ .

- ٢ - نوى .
- ٣ - بوسليك .
- ٤ - راست
- ٥ - عراق
- ٦ - زيرا فيكند
- ٧ - بزرك
- ٨ - زنکوله
- ٩ - راهوي
- ١٠ - حسبي
- ١١ - حجازى .

وأما الأوازات<sup>(١)</sup> فهي ستة :-

- ١ - كواشت
- ٢ - كرداينيه
- ٣ - نوروز
- ٤ - سليمك
- ٥ - مایه
- ٦ - شهناز

فهذه المقامات والأوازات بعض أسمائها موجود الآن عندنا كمقامات وأوصال إلا أنها لا تشبه مقاماتها إذ لو كانت مثلها لكنا نراها مفصلة بتحاريرها وأوصالها وبياناتها في الكتاب المذكور .

وهذه ارجوزة الأنغام (لبد الدين الاربلي<sup>(٢)</sup>) التي نظمها سنة ٧٢٩ هـ .

(١) الأوازات جمع أواز والأواز هو نغم مكون من نصين كما جاء في ارجوزة الاربلي في ذكر الأوازات حيث قال :

وفرعو من كل شدين نغم \* مسوه أوازاً فبعض قد رم

(٢) نشرها أولاً الأب لويس شيخو اليسوعي في مجلة «المشرق» الباريسية سنة ١٩١٣ ، ثم طبعها وعلق عليها الأستاذ «عباس المزاوي» ونشرها مع كتابه الموسيقي العراقي في عبد المنول والتركمان سنة ١٩٥١ م .

فيذكر الأنغام والآوازات التي هي في كتاب الأدوار (للأرموي) إذ يقول  
إن أصول الأنغام (الرست) وتفرعاته ثلاثة وهي (العراق) و  
(الزروفكند) و (الاصهان) فصارت الأنغام أربعة .  
وتفرع من هذه الأصول ثمانية (أى . من كل نغم نغان) فيكون  
المجموع إثنى عشر نغماً وهي :-

- ١ - رست
- ٢ - عراق
- ٣ - زروفكند
- ٤ - اصهان
- ٥ - بزرك
- ٦ - نوى
- ٧ - عشاق
- ٨ - راهوي
- ٩ - حسيلي
- ١٠ - زنكوله
- ١١ - بوسليك
- ١٢ - حجازى .

ويذكر أنهم قد فرعوا من كل نغمين نغماً فسموه آوازاً وهي ستة كامرا  
آفأا وقد فرعوا من كل آوازين فرعاً ثالثاً وسموه (شازآ) فيكون عدد  
الشازات ثلاثة وهي :-

- ١ - عزال . من الشاهناظ والنيروز .
- ٢ - زوالى . من السليم والكردايا .
- ٣ - العكبرى . من الحجازى والكواشت .

وأما الرسالة الفتتحية (لحمد بن عبد الحميد اللاذق) المتوفى سنة ٩٠٠ هـ

والموجودة نسخة منها مصورة في مكتبة معهد الفنون الجميلة في بغداد ( بصورة من قبل الجمع العلمي العراقي عن نسخة موجودة في مكتبة الأوقاف العامة )<sup>(١)</sup> قد بحث فيها بحثاً مسبياً عن المقامات والانغام والإيقاع والآلات الموسيقية فقال إن المقامات اثنى عشر<sup>(٢)</sup> مقاماً .

إلا أن هذه المقامات تختلف عن مقاماتنا اليوم إذ أن المقامات في زمانه كانت تعزف حيث يقول « بعض المقامات تستخرج من الثالث وبعضها من الرابع وبعضها من السادس وبعضها من الخامس مع كون مبدئها من الأحد أو الاثنين أو منها »<sup>(٣)</sup> .

وأما الشعب في زمانه فأربع وعشرون شعبة<sup>(٤)</sup> وهي :

١ - دوكاه

٢ - سيكاه

٣ - جهارگاه

٤ - پنجگاه

٥ - عشيران

٦ - نوروز عرب

٧ - ماهور

٨ - نوروز خلارا

٩ - نوروز يياتى

١٠ - حصار

١١ - نهفت

(١) منها نسخة حسنة خطية في خزانة كوركيس عواد في بغداد .

(٢) زاد مقاماً واحداً عن المقامات التي وردت في الأدوار « للأرموي » وهو مقام الأصيابات .

(٣) أي من ثلث وتر العود وربمه الخ .

(٤) الشعبة قسرها ببعض القسماء بأنها النهايات التي لها هيئة انتقالية على نهايات المقام « الرسالة الفتحية الاذق » .

- ١٢ - عِذَال  
 ١٣ - أُوج  
 ١٤ - تبريز  
 ١٥ - مبرقع  
 ١٦ - ركب  
 ١٧ - صبا  
 ١٨ - همايون  
 ١٩ - زوالى  
 ٢٠ - اصفانك  
 ٢١ - بسته نگار  
 ٢٢ - نهاوند  
 ٢٣ - خوذى  
 ٢٤ - محير .

أما الشعب عند القدماء فأربع وهي : -

- ١ - يگاه  
 ٢ - دوگاه  
 ٣ - سیگاه  
 ٤ - جهارگاه .

أما الأوازات فسبعة<sup>(١)</sup> . يقول عنها « إن بعضها مستخرج من نصف الوتر وبعضها من ثلاثة أو ما زاد عليه وبعضها من ربعه ، . . . » .  
 وأما التراكيب فيقول فيها أنها كثيرة لا تحصى المستعمل والمشهور في زمانه ثلاثون تركيبة : -

- ١ - پنجگاه أصل

---

(١) زاد أوازاً وامداً عن الأوازات التي في أدوار « الأرموي » وهو « المای » .

- ٣ - پنجگاه زايد
- ٣ - محير
- ٤ - أوج
- ٥ - ماهور
- ٦ - ماهور صغير
- ٧ - بسته نگار
- ٨ - مبرقع
- ٩ - عشيران

فهذه التسعة يسميتها القدماء ( شعبه ) ويسميتها المتأخرون ( تركيا ) ولا اختلاف في الحقيقة إنما الخلاف في التسمية .

وما عدا هذه التسعة من التراكيب الآتية فلا وجود لها عند القدماء اصلا وإن كان بعضها مسمى بأسماء الشعب ( كعزال ) و ( نهفت ) عند المتأخرین وبعضها بأسماء جديدة عندهم ( كسنبلة ) و ( فرجغار ) .

أما التراكيب الباقيه فهي : -

- ١ - سنبلة
- ٢ - عزال
- ٣ - نهفت
- ٤ - تبريز صغير
- ٥ - تبريز كبير
- ٦ - نهاوند كبير
- ٧ - نهاوند صغير
- ٨ - فرجغار
- ٩ - عجم
- ١٠ - اصفانك

- ١١ - راحة الأرواح
- ١٢ - زوال سيكاه
- ١٣ - زوال اصفهان
- ١٤ - نگار
- ١٥ - شابورك
- ١٦ - خوذى
- ١٧ - حجست
- ١٨ - زرم
- ١٩ - همايون
- ٢٠ - مستعار
- ٢١ - نکانیک .

يقول اللاذق عن هذه التراكيب بأنها هي المستعملة عند عملة المتأخرین بعضها مستخرج من نصف الوتر وبعضها من ثلثه وبعضها من ربعه وبعضها من خمسه وبعضها ما بين النصف والثلث وبين الثلث والربع وكذلك بعضاً متفق عليه وبعضاً مختلف فيه ١٠٥ .

فيتضيق ما تقدم أن المقامات في عصر اللاذق ليست بالمقامات الموجودة عندنا الآن بل إنها مقامات تعزف ولا تغني فلو كانت هي نفس مقاماتنا الحالية لحملها وذكر تخاريرها وميقاتها وأوصالها .

إذن فالمقامات العراقية التي تغنى ونسمعها اليوم ليست منحدرة من العصر العباسى بل إن زمنها لا يرقى إلى أكثر من ( ٣٠٠ ) سنة أو ( ٤٠٠ ) سنة قبل الآن وقد ألفها ورتبها مغفون وموسيقيون عراقيون وقد نقلت إلينا منهم بطريقه النقل من جيل إلى جيل .

موطن المقام العراقي

بعد أن انتهينا من تاريخ المقام العراقي نأتي إلى نقطة مهمة وهي : -  
 هل المقام العراقي يعني في العراق فقط أم يعني في باقي الأقطار الشرقية أيضاً.  
 فنقول . إن المقامات في البلاد العربية موسيقية ( تعرف على الآلات )  
 وليس غنائية . فقام النواثر . والفرحفزا . والسوزناك مثلًا مقامات  
 موسقمة .

أما مقام (المنصورى) و (الحليلاوى) و (الختابات) فمقامات غنائية تغنى في العراق فقط.

أما في ايران وتركية والهند وباق الأقطار الشرقية ففيها مقامات  
غنائية أسماؤها كأسماء مقاماتنا إلا أنها تختلف عنها في التحارير والإداء  
والقطع والبيانات .

أما المقامات في العراق فوطنهما بغداد والموصل فقط إلا أن المقامات في الموصل تختلف كل الاختلاف عن المقامات في بغداد في التحمير والبيانات والأوصال وترتيبها . هذا وفي الموصل لا يتقييد القراء بترتيب أوصال المقام إذ أن المغني يحرر المقام وبعد التحرير يأخذ أي قطعة تروقه . بينما في بغداد بخلاف ذلك إذ أن المغني يحرر المقام ثم يأخذ القطع والأوصال والبيانات وبتها يحسب ما هو معروف ومتسع عند القراء .

فينا ان موطن المقام العراقي هو بغداد والموصل فقط الا انه ظهر قراء  
في بعض المدن العراقية الأخرى كالبصرة وكركوك . ففي كركوك مثلا ظهر مغن  
وهو ( ملا ولی ) أحد أسانذة أحمد الزيدان في مقام الإبراهيمي . وفي البصرة  
( الحاج محمد زاد ) وهو بعادي الأصل من محلة العوينة . أما فيحلة وسامراء  
وأكثر مدن العراق فانهم يتذوقون المقام العراقي وفيها أناس يغنوون  
بعض المقامات .

أما في شمال العراق فتوجد عند الأكراد مقامات أسماؤها كأسماه  
مقامات بغداد إلا أنها تختلف عنها في الأداء والتركيب والتحارير والقطع  
والأوصال .

## تعريف المقام العراقي

والآن نريد أن نعرف ما هو المقام العراقي :  
المقام العراقي — هو مجموعة أنغام منسجمة مع بعضها له إبتداء  
يسعى بالتحرير . وانتهاء يسمى بالتسليم ( ويسميه القراء التسلوم ) وما بين  
التحرير والتسليم مجموعة من الأوصال والبيانات والقرارات يتلها البارع من  
المغنين دون الخروج على ذلك الانسجام المطبوع .

## اقسام المقام

ينقسم المقام من حيث الكلام الذي يعني به إلى قسمين :-  
الأول — يقرأ فيه شعر عربي فصيح مثل الرست والمنصورى ... الخ .  
الثاني يقرأ فيه شعر عائى ( زهيري <sup>(١)</sup> ) كالحديدى . والحليلوى ... الخ .

(١) الزهيري نسبة إلى ملا يادر الزهيري وبسمى ( موالي ) هو شعر عائى يتألف من  
سبعة آشطر ثلاثة أشطر الأولى تنتهي بكلمة واحدة متعددة في النطق مختلفة في المعنى وتلاته  
الأشطر التي تليها تنتهي آهناً بكلمة واحدة متعددة في النطق مختلفة في المعنى والشطر السادس  
ينتهي بكلمة ثلاثة الأشطر الأولى ، الا أنها تختلف في المعنى أيضاً . مثال ذلك ( المرحوم  
ال حاج زاير ) :

تمت أحوي اعلى شونك بس اروءاً ورد	( ارجع )
وابني وصالك واروه امن المراشف ورد	( ارتوي )
مقروض حبك علينا باقر ايض ورد	( تسيح )
من حيث باعك تم افروضا والدعا	( الداء )

وينقسم المقام من حيث مقام ونطمه إلى قسمين : -  
 أولاً - متمام كامل له تحرير وتسليم مثل العجم والتارى . . . الخ .  
 ثانياً - قطعة فقط خالية من التحرير والتسليم . ووجدت لتحليلة  
 المقامات والتنقل لتغيير النغم والتنوع ثلاثة يكون المقام ملا . وندون  
 أدناه أسماء المقامات العراقية والأوصال التي وصلتنا إلى يومنا هذا .

### المقامات الشعرية<sup>(١)</sup>

- ١ - بيات
- ٢ - رست
- ٣ - سيكاه
- ٤ - حجاز
- ٥ - نوى
- ٦ - حسيلي
- ٧ - صبا
- ٨ - خنات
- ٩ - منصوري
- ١٠ - عربيون عجم
- ١١ - قوريات
- ١٢ - بيات عجم
- ١٣ - پنجكاه

= رضا، ان حسن الحزاري اوجنتك ودده ( ودده )  
 والورد قدم لو ايسع وانتـك وادهـي ( ادعاه )  
 وبكول اذن الورد واشلون تشتم ورد ( الورد )

(١) المقامات التي يقرأ فيها شعر عربى فصيح .

- ١٤ - بشیری<sup>(١)</sup>  
 ١٥ - أوج  
 ١٦ - تفليس  
 ١٧ - جمال  
 ١٨ - أوشار  
 ١٩ - عجم عشيران  
 ٢٠ - طاهر  
 ٢١ - خلوتى  
 ٢٢ - مشنوى  
 ٢٣ - سعيدى  
 ٢٤ - نهاوند  
 ٢٥ - حجاز شيطانى  
 ٢٦ - حجاز آچخ  
 ٢٧ - حويز اوى  
 ٢٨ - اورفة  
 ٢٩ - دشتى  
 ٣٠ - دشت  
 ٣١ - أرواح  
 ٣٢ - همایون  
 ٣٣ - نوروز عجم .

(١) ترك مقام البشيري أخيراً لأنه يشترط فيه أن يقرأ شهر في اللغة التركية ولا بأس من تركه لأن مقام الراشدي يشبه تماماً فهو موضوع عنه .

## مقامات النهيري<sup>(١)</sup>

- ١ - بهيرزاوى
- ٢ - ابراهيمى
- ٣ - جبورى
- ٤ - محمودى
- ٥ - نارى
- ٦ - مكابل
- ٧ - مسيچين<sup>(٢)</sup>
- ٨ - عرييون عرب
- ٩ - شرقى أصفهان (شرقى رست)
- ١٠ - راشدى
- ١١ - حكىمى
- ١٢ - گلگلى
- ١٣ - مخالف
- ١٤ - مدمى
- ١٥ - حليلاوي
- ١٦ - باجلان
- ١٧ - قطر
- ١٨ - حجاز كاركورد
- ١٩ - شرقى دوگاه (شرقى بيات)
- ٢٠ - حديدى .

(١) المقامات التي يقرأ فيها شعر عاي (ذهبى) .

(٢) بالچيم الـ ريسية .

## القطع والأوصال

- ١ - قراز
- ٢ - ناهفت
- ٣ - قريباش<sup>(١)</sup>
- ٤ - عمر گله<sup>(٢)</sup>
- ٥ - بختيار
- ٦ - لاووك
- ٧ - زنبورى
- ٨ - خليل
- ٩ - عبوش
- ١٠ - مخالف كركوك<sup>(٣)</sup>
- ١١ - عذآل
- ١٢ - قاتولى
- ١٣ - سيهرنك
- ١٤ - قادر بايجان
- ١٥ - ماهوري
- ١٦ - على زبار<sup>(٤)</sup>
- ١٧ - حجاز مدنى
- ١٨ - شهناز
- ١٩ - أبوسليك
- ٢٠ - جصاص
- ٢١ - سيساني

٢٢ - حجاز غريب

٢٣ - سفيان

٢٤ - عشيشي

٢٥ - سيكاه حلب

٢٦ - سيكاه عجم <sup>(١)</sup>

٢٧ - سيكاه بلبان <sup>(٢)</sup>

٢٨ - آيدين .

أما السليم : - فهو طريقة غنائية خاصة بالعتابا <sup>(٣)</sup> ونفعه من السيكاه  
ويعني هذا النوع من العتابا بعد نهاية مقام الحكيمى . وكان يعني في مقام  
السيگاه بعد قطعة ( المخالف كركوك ) إلا أنها تركت في الوقت الحاضر .  
أما اللامى فنعم خاص بقراءة الأبوذية <sup>(٤)</sup> يستقر على درجة السيگاه .

■ وخالف كركوك . وعلى زيار . وسيگاه عجم . وسيگاه بلبان ) . كانت مقامات لها تحرير  
وتسليم إلا أنها تركت وأصبحت قطعاً .

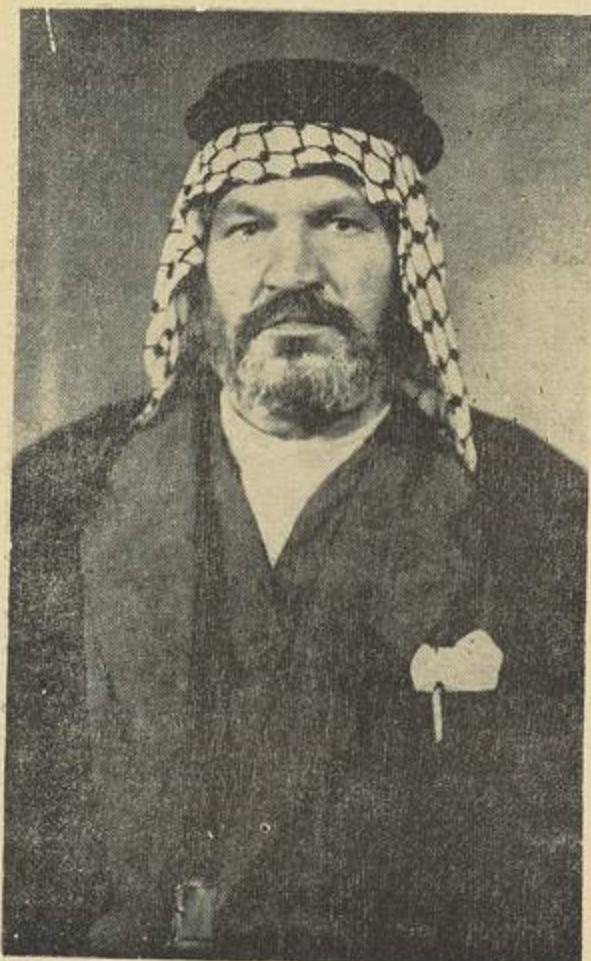
(١) وهي كلام مشتقة من العتاب وتألف من أربعة أشطر ثلاثة الأولى كل شطر ينتهي  
بكلمة واحدة متحدة في الفظ مختلفه في المعنى والشطر الرابع ينتهي بـ ألف وباء ساكنه .  
مثال ذلك لجبوري النجار :

( هو لها )	أحبابي ما بعد روحى هلاها
( أهل الدمع )	دمه دمعي الفرراك كم هلاها
( لا هلاها )	إنجان الصايده مترد هلاها
	لهم إخلاصها واسكن هضاب .

(٤) الأبوذية وجدتها سكان الفرات « جنوبى العراق » وهي مختلفة من صاحب الأذبة  
وأسلافها أبو الأذبة شفقت فصارت « أبوذية » وتألف من أربعة أشطر كالمتابا إلا أن  
الشطر الرابع ينتهي بـباء مشددة وهاء مهملة مثال ذلك لجبوري النجار :

( مولع )	ترف بس بيك دلالي ولو عه
( ولا دمي )	تحمل سكم بفراشك ولو عه
( لومه )	وجدوا زمان ونياوه ولو عه
	شتت حالى بعد شيسبر يس

والركباني: هو غناءً خاصاً عند البدو لحداه الأبل وله نظم خاص بطريقتهين:  
 الأولى : تكون من شطرين ومن قافيةين . مثل :  
 هب يطارش واعتنى خمس الوشاح    ما هى غيده ذات حراب ذات بر  
 ذات عز تمسى او سعد الصباح    ذات وردة جدح نازل سيل جر



امير الغناء الريفي « عبد الأمير الطويرجي »  
 ولد سنة ١٨٨٦ م في طويريج . تعلم الغناء الريفي بأنواعه .قرأ في عدة  
 مقاهى في بغداد وكان أول مطرب ريفي غنى وأحيى حفلات ريفية في دار  
 الإذاعة اللاسلكية . وهو لا يزال في قيد الحياة .

الثانية — تتألف من أربعة أسطر ثلاثة منها على قافية واحدة والشطر  
الرابع ينتهي بقافية مثال ذلك جبوري التجار :

ياهيه جسمى نحل من كثر المهموم وامساه الميل ما مر جفن عيني النوم  
مولع ابظيه او رقيبي ايدور اعلوم يا ليل يغفون الوشاة او ينامون  
وتغنى الا بوذية بأنقام مختلفة كنغم البيات ، والسيگاه ، والعجم ... الخ.  
وطرق غناها كثيرة وكل طريقة لها إسمها الخاص . مثل العنيسي ، والمشكل  
والعياش ، والصبي ، والحياوي ، والغافلي ... الخ .

## سبب زيادة المقامات

إن سبب زيادة المقامات هو :-

- ١ — إضافة نغمتين أو أكثر إلى بعضها فيتولد مقام مختلف عن الأنقام  
التي تركب منها . مثل مقام الجمال فإنه مركب من نغمتين هما . الصبا والسيگاه .
- ٢ — الاختلاف في تركيب المقامات التي هي من نغم واحد مثل الابراهيمي  
والهزراوى والجبوري . فإنها من نغم البيات إلا أنها تختلف في تراكيبها  
وتحميرها . فال الأول يبدأ بتحميره من الجمارگاه . والثانى من العراق .  
والثالث من التوى .
- ٣ — زيادة نغم على نغم في مقام مزلف من نغمتين . مثل الصبا والبيات  
فإن أضيف واحد إلى الآخر وزيد الأول على الثاني كان مقام (الحديدى) .  
وان زيد الثاني على الاول كان مقام (المتصورى) .
- ٤ — الاختلاف البسيط بين بعض المقامات سببها القصر والمد مثل  
الليلاوي والباجلان . إذ أن تحريرهما سواه إلا أن عند قراءة الشطر  
الأول من الزهيري تكون قصيرة في الأول وطويلة في الثاني وأما باقى  
الأوصال فهي متساوية في المقامين ولكن تسلوتهما مختلفان (وسندين ذلك  
عند تحليلهما ) أو سببها السرعة والبطء مثل مقام المخالف والگلگلى .

## أسماء المقامات

إن المقامات سميت أما : -

- ١ - على أسماء الأوتار . مثل الحسيني والنوى ... الخ.
- ٢ - على أسماء المدن . مثل الاورفة ... الخ.
- ٣ - على أسماء العشائر . مثل البيات ... الخ.
- ٤ - على أسماء آلات موسيقية . مثل المنصوري<sup>(١)</sup> ... الخ.
- ٥ - على أسماء رجال . مثل محمودى ... الخ.
- ٦ - على أسماء عوائل مثل الحكيمى<sup>(٢)</sup> ... الخ.

## تقسيم المقامات من حيث الواقع

تقسم المقامات العراقية من حيث الواقع إلى قسمين : -

- ١ - مقامات لا تغنى مع الواقع . مثل البيات والحسيني<sup>(٣)</sup> ... الخ.
- ٢ - مقامات تغنى مع الواقع . مثل الابراهيمى والنوى ... الخ وهي على قسمين أيضاً : -

١ - يعني المقام مع الواقع من أوله إلى آخره . مثل الحديدى والسيگاه ... الخ.

٢ - تغنى میانات المقام مع الواقع فقط . وهو على قسمين أيضاً : -

١ - يكون الواقع قبل المیانة ويسكت أثناء قرامتها . مثل المیانة

(١) المنصوري على ام « ناي » اسمه المنصور اذا أن النبات سمّة (أ) الداود.

(ب) الشاه (ج) المنصور (د) الناي . وما بين كل اثنين ناي فيكون الجموع سمّة .

(٢) ان مقام الحكيمى منسوب الى بيت الحكم عائلة من عوائل بنداد (العرب عند العرب ص ١٤٤ ) .

(٣) سند ذكر المقامات التي لا تغنى مع الواقع والتي تغنى معه في فصل تحليل المقامات .

الثانية والثالثة في مقام الرست ومية مقام الصبا .

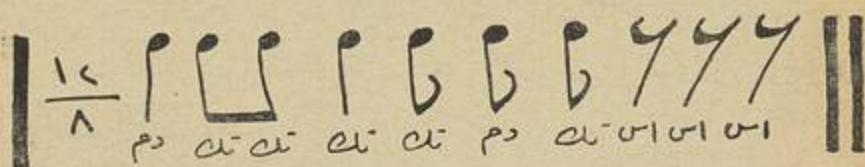
٢ - يكون الارتفاع من بداية المياء الأولى إلى نهاية المقام . مثل مقام الحجاز ديوان .

## الأوزان التي تستعمل

مع المقامات العراقية

إن الأوزان الموسيقية كثيرة يمكن للقاريء الكريم أن يطلع عليها في كتاب مؤتمر الموسيقى العربية وفي غيره من الكتب الموسيقية . ونزيد هنا أن نذكر الأوزان المستعملة مع المقامات العراقية فقط . وهي كالتالي :-

١ - وزن السيكركث : ويستعمل مع مقام الجبورى . . . الخ .

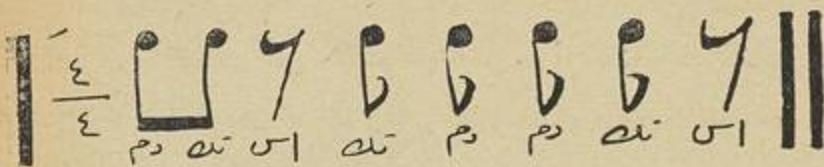


٢ - وزن الوحدة : ويستعمل مع مقام الشرق والأورفة<sup>(١)</sup> . . . الخ .

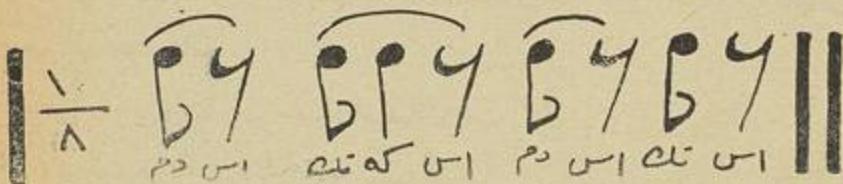


(١) إن مقام الأورفة يستعمل معه وزن الوحدة والوحدة الطويلة .

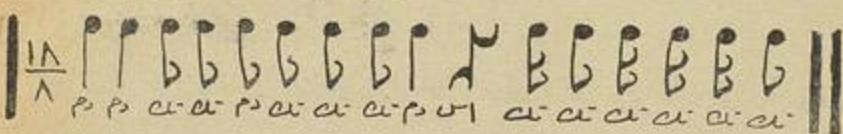
٣ - وزن الوحدة الطويلة : ويستعمل مع مقام الاورفة .



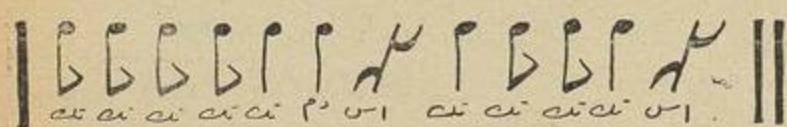
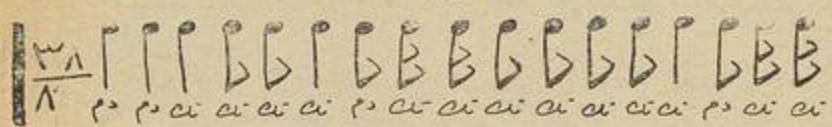
٤ - وزن الجورجينة: ويستعمل مع مقام الخليلواى والباجلان والراشدى.



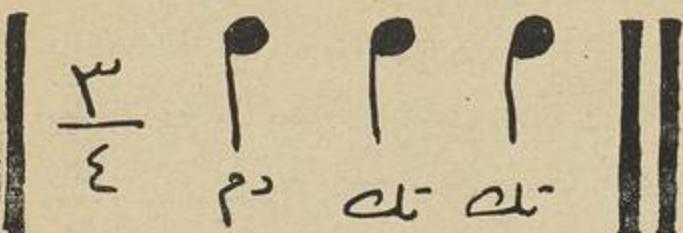
٥ - وزن اى نواسى : ويستعمل مع مقام الطاهر .. الخ .



٦ - وزن السلاح : ويستعمل مع مقام المنصورى والنوى والسيگاد فقط .



٧ - وزن الفالس : ويستعمل مع مقام الرست فقط قبل الميانة الثالثة .



## أصل المقامات العراقية

لقد مرت على العراق نكبات عديدة من جراء الفتوحات المتالية من قبل شعوب لم يسوا من العرب وبنين أدناه بصورة موجزة الفتوحات التي حلت بالعراق بعد سقوط الدولة العباسية : —

في سنة ٦٥٦ هـ احتل هولاكو بغداد بعد أن قتل آخر خلفاء بنى العباس وهو المستعصم بالله .

في سنة ٧٣٨ هـ احتل بغداد السلطان حسن الجلايري .

في سنة ٧٩٥ هـ احتل بغداد تيمورلنك .

في سنة ٧٩٧ هـ احتل بغداد السلطان أحمد الجلايري .

في سنة ٨٠٣ هـ احتل بغداد تيمورلنك مرة ثانية .

في سنة ٨١٤ هـ احتل بغداد الشاه محمد ( سلطنة القره قوينلو أى الخروف الأسود ) البارانيين .

في سنة ٨٧٤ احتل بغداد السلطان حسن الطويل ( سلطنة آق قويونلو أى الخروف الأبيض ) .

في سنة ٩١٤ هـ احتل بغداد الشاه اسماعيل ( الدولة الصفوية ) .

في سنة ٩٤١ هـ احتل بغداد السلطان سليمان القانوني ( الدولة العثمانية ) .

في سنة ١٠٣٢ هـ احتل بغداد الشاه عباس .

في سنة ١٠٤٨ هـ احتل بغداد السلطان مراد ( الدولة العثمانية مرة ثانية ) .

في سنة ١٣٣٥ هـ احتل بغداد الانكليز بقيادة الجنرال مود .

ولهذا نجد المقامات العراقية متعددة الاصول فنها :

تركية . مثل الاورفة والآيدين . . . الخ و منها فارسية مثل . السيكاه

والبنجكاه والاوشار . . . الخ و منها هندية . مثل الرست الهندى . . . الخ

و منها عربية . مثل الصبا . . . الخ و منها كردية مثل مقام البيات . . . الخ .

هذا وكانت أكثر المقامات الشعرية تغنى بأشعار فارسية وتركية لإرضاه  
لولاة والوزراء والأمراء بلهبهم اللغة العربية .  
ومن مخلفات تلك العصور نجد الكلمات الأعممية ما زالت باقية في  
المقامات العراقية لحفظ أثناء قرامتها إلى يومنا هذا وتعتبر من ضمن  
أسسها وأصولها .

ورب سائل يسأل ما السبب فيبقاء هذه الكلمات الأعممية في المقامات  
إلى هذا اليوم ولم يتركها المغنون ويدلوا بها بكلمات عربية ؟ .

فالجواب : أن المغني يستعين بهذه الكلمات على إداء المقام إذ بدونها لا  
يمكنه تحريره وتأدية قطعه وأوصاله وميانته فإذا أبدلناها نحذف ونخاف  
على ضياع المقام . فتى ما يجعل المقام على النونة ففي ذلك الوقت يمكننا أن  
نتخلص من هذه الكلمات وأن نستبدلها بكلمات عربية . ونبين أدناه الكلمات  
الأعممية المستعملة في المقامات العراقية مع ما يقابلها في اللغة العربية : -

يار - يا ولين

يا دوست - يا حبيبي

أكى گوزم - مؤلفة من كلمتين (أكى يعني اثنين . و ( گوزم ) يعني -  
فعني تركيب اللفظين ( عيناي الإثنتان ) .

قنشمش - تكلم .

قربان - أفاديك

جام - روحي

دَائِي - قلب

نَگَنْ دَبَمْ - بأى يوم

دل يالدم - احترق قلبي

نز ليل من - يا مدللي

بنباك - أنظرني

او لیبی - تأوف  
 فریدمن - استغاثة  
 محبة دارم - أحبتكم  
 عزيز من - عزيزى  
 لويم - أهكذا  
 بلوم - اعرف  
 جهانم - يا دنيا  
 محل دلم - قلبي بأى حال  
 أو غلم - يا ولدى  
 أفتدم - سيدى  
 ديمى - قل لي  
 أغاي من - سيدى  
 هي داد - النجدة  
 بدادم - انجدنى  
 دلى من - قلبي  
 دگيل - تعال  
 جنجان - روح روحي  
 جامن - روحي  
 جان - روح  
 أميرم وا - مؤلفة من كلمتين (أميرم) بمعنى أميرى . و (وا) للإستغاثة  
 فيكون معنى تركيب اللفظتين (وا أميراه) .  
 أغالر - يا أغوات  
 پاشالر - يا بشوات  
 أمان - للتذمر وكذا (أمانم)

لَلَّى - أظنها عربية مختصرة من الكلمة (يا ليلي) وكذا الكلمة (أَلَّى).  
 خردم جون - أُكَات . ياروحي  
 باشم جون - أَقْوَم ياروحي  
 نِيدم جان - أَنَا مِن ياروحي .

## فصل المقامات

كانت المقامات العراقية تغنى على فصول . وعددتها خمسة فصول .  
والفصل مكون من عدة مقامات<sup>(١)</sup> متعارف عليها تغنى واحداً بعد الآخر على أن يبدأ بمقام رئيسي . وبين كل مقام ومقام آخر تغنى پسته<sup>(٢)</sup> .  
من قبل أعضاء الفرقة الموسيقية لكي يستريح المغني بعد قراءته للمقام ول يكن مستعداً لقراءة المقام الذي يليه . وبين كل فصل وفصل استراحة عامة للقاريء والموسيقيين . أما الفصول فهي : -

- ١ - فصل البيات<sup>(٣)</sup>
  - ٢ - فصل الحجاز
  - ٣ - فصل الرست
  - ٤ - فصل التوى
  - ٥ - فصل الحسيني.

أما مقامات الفصول<sup>(٤)</sup> فهي :

(١) يعلم القارئ السكريم ان المقامات لا تنتهي كلها في الفصول بل التي تنتهي ثلاثة مقاماً فقط ، بينما المقامات التي تنتهي تزيد على خمسين مقاماً فالمقامات الباقيه يجوز أن يطالع بعضها المستمعون من المغني كما وأنه يجوز تزيل بعض المقامات الداخلة في الفصول بغرضها .

(٤) وسيأتي الكلام عن البيعة في الفصل الأول منباب الثالث.

(٣) يسمى الفصل عادة باسم المقام الذي يبدأ به .

<sup>٤١</sup> (٤) الظرف عند العرب س ١٤٩.

**١ — فصل الایات و مقاماته :**

- ١ - بیات
  - ٢ - ناری
  - ٣ - ظاهر
  - ٤ - محمودی
  - ٥ - سیگاه
  - ٦ - مخالف
  - ٧ - حلیلاوی
- (استراحة)

**٢ — فصل الحجاز و مقاماته :**

- ١ - حجاز دیوان
  - ٢ - قوریات
  - ٣ - عربیون عجم
  - ٤ - عربیون عرب
  - ٥ - ابراهیمی
  - ٦ - حدیدی
- (استراحة)

**٣ — فصل الرست و مقاماته :**

- ١ - رست
- ٢ - منصوري
- ٣ - حجاز شیطانی

- ٤ - جبوری  
 ٥ - خنابات  
 (استراحة)

٤ - فصل النوى ومقاماته :

- ١ - نوى  
 ٢ - مسچین  
 ٣ - عجم عشيران  
 ٤ - پنجگاه  
 ٥ - راشدی  
 (استراحة)

٥ - فصل الغسیني ومقاماته :

- ١ - حسینی  
 ٢ - دشت  
 ٣ - أورفه  
 ٤ - أرواح  
 ٥ - أوج  
 ٦ - حکیمی  
 ٧ - صبا  
 . (الإنتهاء)
-

الفصل الثاني من الباب الثاني

(١)

## قراء المقام

إن قراءة المقام في جميع العمود كثيرون فنهم من يجيد غناء كافة المقامات ومنهم من يجيد بعضها ومنهم من يجيد غناء مقام واحد أو مقامين .  
والآن نذكر أئم وأشهر قراء المقام حسب قدمهم . ومن يرد الإطلاع على قراء المقامات فليراجع مجلة الفتح في مكتبة الآثار القديمة من العدد الأول إلى العدد الثالث عشر الصادرة سنة ١٩٣٩ م لصاحبها الشيخ جلال الحنفي فإنه بحث هذا الموضوع بحثاً مفصلاً ورتب القراء على الحروف الهجائية .

### ١ - الملا ولی

ويسمى أيضاً عبد الرحمن ولی ولد في كفرى سنة ١١٥٦ هـ وتوفي فيها سنة ١٢٤٦ هـ وقد قدم إلى بغداد وغنى فيها . أخذ عنه المغني المشهور شلتانغ شيئاً كثيراً وكذاك على الصنفو شيخ قراء الموصل (١) .

### ٢ - ابراهيم بن نجيم

ابن بكر أصله من السكرج ولد في بغداد سنة ١١٨٠ هـ وتوفي فيها سنة ١٢٣٤ هـ . وهو ابن أخي عمر (٢) باشا أحد ولاة بغداد . كان من مشاهير المغنون والموسيقيين (٣) .

(١) إن كلمة قارئ تطلق في بغداد على مغني المقامات .

(٢) مجلة الفتح عدد ١٣ .

(٣) إن ولاية عمر باشا في بغداد من سنة ١١٢٢ هـ إلى سنة ١١٩٠ هـ .

(٤) مجلة الفتح عدد ١ .

٣ - ملا حسن البابوجي

كان يصنع البوابي<sup>(١)</sup> في سوق باب المگمرك ببغداد . ولد في بغداد سنة ١١٨٨هـ وتوفي فيها سنة ١٢٥٦هـ . كان من مشاهير رجال المقام العراقي أخذ عنه جماعة كثيرة من المفتيين منهم شلتاغ وأبو حميد وملا حسن البصيري وال الحاج محمد النيار وغيرهم<sup>(٢)</sup> .

#### ٤ - رحمة الله ( شلتاغ )

كان مشهوراً باسم (شتاتاغ) وقد أجمع الكثيرون على أنه من أكراد العراق. وقال قومٌ من أقرباته انه من أتراك الشام جاء صغيراً إلى بغداد مع أبيه وأعمامه ومات فيها سنة ١٢٨٨ هـ وعمره خمس وسبعين سنة ف تكون ولادته سنة ١٢١٣ م.

أخذ المقام العراقي عن ملا حسن البابو جيجي وعن ماشاء الله المندلاوى  
وعن ملا عبد الرحمن ولی وغيرهم من مشاهير المغنین آنذاك . وقد أصبحت  
له الرأسة على معنى بغداد في فن المقام العراقي وأخذ عنه جهور كبار من  
المغنین منهم أحمد الزيدان . ورباز . وملا عثمان الموصلی . واسرتايل  
ابن المعلم ساسون . وأمين آغا وغيرهم .

وتعد لشلاغ كثير من المحسنات التغمية في الغاء البغدادي واليه تنسب  
طائفة من الأساليب والأصول.

وقد ابتكر مقامات كثيرة منها مقام (التفليس<sup>(٤)</sup>) الذي استخر جه

(١) البوابيچ جم بابوج وهو أحد أنواع الأحذية النسائية .

(٢) مجلة الفتن عدد ٦ .

(٣) يقال أن سبب ابتكاره لهذا المقام وتسميه بهذا الاسم هو انه أحب غلاماً اسمه « يعقوب الأرمي » هرب من أهله الى مدينة قطليس فعنده « أغوار ييك لريشا ل » الخ هذا وان مقتفي بقداد القين جاءوا بهذه اذا غنوا مقام القطليس يقررون به هذا الكلام .

من نعم السيجاہ . ورویت عن موته أحاديث وأنباء كثيرة منها أنه صاح  
بیانة الإبراهيمي (منلا لا) ثم صعد الى جواب الرست فانتفق جرح له  
قدیم فات<sup>(١)</sup> .

## ٥ - حسقيل بن الیاهو بن شاهین

ولد في بغداد سنة ١٢١٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣١٣ هـ كان من مشاهير  
المغین أخذ المقام العراقي عن ملا حسن البابوجي<sup>(٢)</sup> .

## ٦ - الحاج حمد بن جعفر النيار

ولد في بغداد سنة ١٢٢٨ هـ في محله الدهانة وتوفي فيها سنة ١٢٩٩ هـ وكان  
مكفوف البصر أخذ المقام العراقي عن ملا حسن البابوجي والسيد على  
الحكيم شلتاغ . وأخذ عنه أحمد الزيدان نعمة (أبو سليمك) في تسلیم  
الحسيني وأخذ منه السيد على العائی أيضاً<sup>(٣)</sup> .

## ٧ - قوج بن على

ولد في بغداد سنة ١٢٢٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣١٣ هـ أخذ المقام العراقي  
عن شلتاغ وكان من مشاهير مغنى بغداد آنذاك<sup>(٤)</sup> .

(١) مجلة الفتح عدد ٨ .

(٢) مجلة الفتح عدد ٦ .

(٣) مجلة الفتح عدد ٧ .

(٤) مجلة الفتح عدد ١١ .

## ٨ - حمد (أبو أحميد)

هو حمد بن جاسم ولد في بغداد سنة ١٢٣٣ هـ في محلة بني سعيد وتوفي فيها سنة ١٢٩٨ هـ ودفن في مقبرة الفزالي.

كان من مشاهير مغنی بغداد أخذ المقام العراقي عن ملا حسن البابوجي وأخذ عنه جماعة كثيرة وله آثار كثيرة في الغناء البغدادي فقد أحيى صبغته العربية ونشر عليه مسحة بدوية كاً أن له تجديدات فنية في المقام<sup>(١)</sup>.

## ٩ - حسقيل بن الياهو بيبي

ولد في بغداد سنة ١٢٣٦ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٣٤ هـ . أخذ المقام العراقي عن شلتاغ وأبى احيميد ويعود من الطبقة المتقدمة في فن المقام العراقي<sup>(٢)</sup> .

## ١٠ - حافظ بكر

ولد في الأعظمية سنة ١٢٢٧ هـ وتوفي فيها سنة ١٣١٧ هـ كان من مشاهير مغنی المقام العراقي وكان مجدأً في جامع الإمام الأعظم<sup>(٣)</sup> .

## ١١ - صالح أبو دميري

ولد في بغداد سنة ١٢٤٣ هـ في محلة الفضل وتوفي فيها سنة ١٣٣٣ هـ أخذ المقام عن شلتاغ وأخذ عنه جماعة منهم الحاج جميل البغدادي<sup>(٤)</sup> .

(١) مجلة الفتح عدد ٧ .

(٢) مجلة الفتح عدد ٦ .

(٣) مجلة الفتح عدد ١٠ .

## ١٢ - خليل الرباز<sup>(١)</sup>

هو خليل بن ابراهيم ولقبه (الرباز) ولد في بغداد سنة ١٢٤٢ هـ وتوفي في ١٠ محرم سنة ١٣٢٢ هـ في سيلخانة جامع الوزير<sup>(٢)</sup> . عتيق حسن باشا (ويقال أنه وجدت جثته في مقهى الميز وهي تقع خلف جامع الاصفية والآن أزالتها دائرة الآثار القديمة لأنها من ضمن بناء المدرسة المستنصرية). أخذ المقام العراقي عن شلتاغ . وال الحاج حمد النيار . وأبي احميد وغيرهم . وقد تغير صوته عندما ناف عمره على الستين عاماً وانتظر من بعد ذلك إلى الغناء بدون مصاحبة الآلات الموسيقية .

كان (رباز) من الطبقات المتقدمة في غناء المقامات العراقية في بغداد وقد حفظت عنه أساليب طيبة في بعض المقامات وأخذ عنه جماعة كثيرة منهم سليمان موسى وقدورى العيشه والسيد ولی العائى وغيرهم<sup>(٣)</sup> .

## ١٣ - أحمد الزيدان

هو أحمد بن حمادى بن زيدان ولد في بغداد سنة ١٢٤٨ هـ في محلة خان اللاوند وتوفي فيها سنة ١٣٣١ هـ الموافق سنة ١٩١٢ م عن عمر يناهز المائتين عاماً ودفن في مقبرة الشيخ عمر .

أخذ المقام عن شلتاغ وعن أبي احميد وعن الحاج حمد النيار وعن أمين أغابن الحماميجة . وابن زيدان من النوايحة الذين بعثوا في فن الغناء العراقي

(١) ان المثل « يقرأ في جيبي الرباز » جاء من المغني خليل الرباز لـ« انه كانت يستترف دراما المستمعين وبتركهم مغافلليس لــلاوة صوته واتفاقه لمقامات العراقية وخصوصاً مقام « العجم » و « الخالق كركوك » اذ كان مشهوراً باتفاقهما وكان يدعى بد (أبو حلقة الذهب) .

(٢) جامع الوزير يطل على نهر دجلة خلف سوق السراي ما بين جسر الشهداء والحاكم

جددت بناء الآن مدبرية الأوقاف العامة .

(٣) محلة الفتح عدد ٨ .



المغني المرحوم ، أحمد الزيدان ،

روحًا وحيوية وأوسعوه تجدیداً وتنظيمًا . كما أنه كان مدرسة فنية فائمة بنفسها . تخرج فيها جميرة كبيرة من رجال المقام العراقي منهم : رشيد القندرجي وال الحاج جميل البغدادي ويونس حوريش وال الحاج عباس الشيشخلي وسلمان موسى وقدورى العيسى وغيرهم . ولم تقتصر مهمة ابن زيدان على الغناء مع الجوق البغدادي فقط بل كان يمجد على منابر الجوامع وقد عينته

دائرة الأوقاف خصيصاً لهذا الغرض في جامع منوره<sup>(١)</sup> خاتون ومات وهو بوظيفته هذه . وكان قارئاً في الاذكار القادرية وله راتب يتضاعف من التكية القادرية الطالبانية ( مقابل وزارة الدفاع الآن ) وقدره بمليون في كل شهر .

أما آثاره الفنية التي عزى بها المقامات العراقية فكثيرة جداً لا يمكن حصرها في هذه العجالة ولكننا نشير إلى جانب ضئيل منها .

وسع ابن زيدان بعض القطع الدقيقة التي اعتبرها الأقدمون فروعاً بسيطة للمقام العراقي يجعلها مقامات خاصة وذلك بأن اضاف إليها تحريرات وبدوات ووضع لها ميانت وقرارات ثم نظم لها تسليمات مناسبة بخاتمة من التحف الفنية الرائعة ومن ذلك قطعة القريماش . والعمر كله . فقد جعلهما مقامين كاملين .

ومن تصرفاته في المقامات وتحسنه لها انه أدخل قطعة المستعار في مقام الأوج وقطعة الآيدين في مقام الظاهر وغير ذلك .

وقد سجل ابن زيدان عدة اسطوانات<sup>(٢)</sup> من نوع ( البكرة ) وهذه الإسطوانة هي أول نوع اخترعت لتسجيل الأصوات ولها حاكي ( أى كرامفون ) خاص يجعلها له عبدالله الياهو وبجعلها له أيضاً محمد بن سعيد العزاوى ( الكجهوجى<sup>(٣)</sup> ) .

## ١٤ - حسن الشكرجي

هو حسن بن محمد بن أحمد البياتى ولد في بغداد سنة ١٢٤٦ هـ وتوفي في الموصل سنة ١٣١٦ هـ ودفن في مقبرة عمر الولى .

(١) جامع منوره خاتون يقع بجانب دار المعلمات الابتدائية للبنات .

(٢) توجد مجموعة من اسطوانات أحد الزيدان لدى صدقة الأستاذ أدم متناق مدبر العدالة العام مع الحاكم الخامس بها .

(٣) مجلة الفتن عدد ٣ .

كان مشهوراً بمقامات معينة وهو أول من أدخل قطعة المكابيل الموصلية في الغناء البغدادي وكان يمجد في جامع المرادية<sup>(١)</sup> ببغداد . وكان يغنى آنذاك في المقاهي منها مقهى في الميدان ومكانها الآن بناية مديرية معارف لواء بغداد الرصافة (مدرسة الأمونية) سابقاً . وقد غنى في عدة مقاهٍ في الموصل أيضاً مع معنّيه آنذاك حسين بن علي الصفو .

## ١٥ - حسين بن علي الصفو

كان أشهر مغني الموصل الحدباء تلهمذ على أبيه علي الصفو وقد غنى في مقاهي الموصل مع حسن الشكرجي كما ذكرنا آنفاً . وقد سجل عدة أسطوانات من نوع (البكره)<sup>(٢)</sup> . ومن أشهر تلاميذه السيد سليمان الموصلى .

## ١٦ - ابراهيم العزاوي

من المغنين المشهورين في الموصل وقد عاصر المغني حسين بن علي الصفو كان معيناً هاوياً وليس محترفاً وعليه لم يغن في المقاهي بل اقتصر غناوته في المناسبات والأعراس ومن أشهر تلاميذه السيد أحمد عبد القادر الموصلى .

## ١٧ - رحيم نفطار

ابن ناحوم أصله من الموصل ولد في بغداد سنة ١٢٤٩ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٤٦ هـ أخذ المقام عن أبي احمد وأخذ عنه نجم الشيفخلي<sup>(٣)</sup> .

(١) يقع جامع المرادية في حلة الصابونجية مقابل وزارة الدفاع .

(٢) توجد من هذه الأسطوانات لدى محمد صالح الخطاط وفي دار الإذاعة اللامسلكية في بغداد أهدافها لها السيد عبد الله الملوجي بدون حماكي .

(٣) مجلة الفتح عدد ٩ .

وكان يغنى في المقاهي ومنها المقهى في باب المعظم والآن أصبحت دائرة التفتيس لمصلحة نقل الركاب . وكان عازفاً على الجوزة بنفس الوقت .

### ١٨ - أحمد الفياض بن حبيب

ولد في الأعظمية سنة ١٢٤٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٣٨ هـ كان من قراء المقام العراقي المشهورين<sup>(١)</sup> .

### ١٩ - سعودى بن مرزوك

ولد في الأعظمية سنة ١٢٤٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٠٨ هـ كان من قراء المقام البارزين ويعد حجة فيه .

### ٢٠ - السيد على العافى

هو السيد على بن السيد حسين بن السيد على العافى ولد في بغداد سنة ١٢٥٦ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٣١ هـ .

أخذ المقام العراقي عن أبي حميد وكان شاعرًا بنفس الوقت وله ديوان وكان موظفًا في السية في شعبةبني سعيد التابعة يومذاك إلى مأمورية السنية المسماة بـ (الدجالة) ومركزها (الحي)<sup>(٢)</sup> .

### ٢١ - أسرائيل بن المعلم ساسون

ابن روبين ولد في بغداد سنة ١٢٥٨ هـ في محلة (أبو دوندو) وتوفي

(١) مجلة الفتح عدد ٣ .

(٢) مجلة الفتح عدد ١١ .

فيها سنة ١٣٠٨ هـ . أخذ المقام العراقي عن شلتاغ فأصبح من الطبقة المتقدمة بين مغنى بغداد .

وقد أخذ عنه جماعة من رجال المقام منهم حسين المدرس ويوسف حبيب القندرجي وقدورى القندرجي و محمود القندرجي وغيرهم<sup>(١)</sup> .

## ٢٢ - ابراهيم العمير

ابن بكر الحافظ ولد في الأعظمية سنة ١٢٦٣ هـ وتوفي في خارج العراق سنة ١٣٣٣ هـ . كان من قراء المقام البارعين وقد أخذ المقام عن عمه الحاج حافظ وغيره<sup>(٢)</sup> .

## ٢٣ - شكر بن السيد محمود

ابن السيد عمر ولد في بغداد سنة ١٢٧٠ هـ وتوفي في الأعظمية سنة ١٣٤٠ هـ  
أخذ المقام العراقي عن شلتاغ وكان من القراء المشهورين .

## ٢٤ - عبد الجبار بن كبو عبي

ولد في الأعظمية سنة ١٢٧٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٢٨ هـ أخذ المقام العراقي عن رتاز وأحمد الزيدان وكان حجة في المقام .

## ٢٥ - أحمد أبو ادرنة

ابن ويس الأعظمي ولد في الأعظمية سنة ١٢٧٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٠٨ هـ  
أخذ المقام العراقي عن سعيد البصير الأعظمي . وكان من خول القراء .

(١) مجلة الفتح عدد ٤ .

(٢) مجلة الفتح عدد ١ .

٢٦ - قل و رأي القندر جى

ابن صالح ولد في بغداد سنة ١٢٧٨ هـ ومات فيها سنة ١٣٢٨ هـ وكان يسكن محلة الأكشكخانة<sup>(١)</sup>.

أخذ المقام العراقي عن اسرائيل بن المعلم ساسون وهو يعد من القراء المتقنن.

۲۷ - روپاں بن رجوان

ابن ميخائيل ، ولد في بغداد سنة ١٢٦٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٤٥ هـ .  
أخذ المقام عن أبي حميد وشلتاغ . وأخذ عنه رشيد القندرجي ويوسف  
حوريش وسلامان موسى وكان من مشاهير المعنين في بغداد وله أساليب لطيفة  
في تحرير المقامات وكان يجيد قراءة مقام السيگاه <sup>(٢)</sup> .

٢٨ - قدورى العيشة

ابن مال الله بن عليوي ولد في بغداد سنة ١٢٧٨هـ وتوفي فيها سنة ١٣٤٥هـ  
وكان يسكن محله فضوة قره شعيان .

أخذ المقام العراقي عن خليل الرباز ورافق أحمد الزيدان كثيراً وأخذ عنه محمد القبانچي ويعد حجة في المقام (٤).

۲۹ - رضا بن حسین اغا

ابن علي أغا ولد خارج العراق سنة ١٢٧٨ هـ ونشأ في خانقين وجاء إلى

(١) ملة الأككخانة هي الواقعة خلف المخبي المركي الآن.

(٢) مجلة الفتح عدد ٦ .

(٣) مجلة الفتح عدد ١١

بغداد فسكنها ومات فيها سنة ١٣٢٠ هـ .

أخذ المقام عن بعض مغنى العجم وعن أحمد الزيدان وأخذ عنه المقام  
قدو بن جاسم الاندلسي وجاسم بن محمد على الكرتيلى الملقب (بابى النيص)  
وقدورى ابن صالح بن دروش وغيرهم<sup>(١)</sup> .

### ٣٠ - السيد ولی العانی

ابن السيد حسين بن علي . ولد في بغداد سنة ١٢٨٠ هـ في محلة بني سعيد  
وتوفي فيها سنة ١٣٤١ هـ ودفن في مقبرة الشيخ عمر .  
أخذ المقام العراق عن ربان و عن أخيه السيد علي وأخذ عنه محمد  
القبانچي . وكان من الخبراء بالمقام العراقي<sup>(٢)</sup> .

### ٣١ - ملا عثمان الموصلی

ابن الحاج عبدالله بن الحاج فتحى بن عليوى الموصلی . من عائلة الطحان  
الموصلية ولد سنة ١٢٧١ هـ في مدينة الموصل . توفي والده وعمره سبع  
سنوات فتولى تربيته السيد محمود العمري . فقد بصره وهو صغير السن  
لإصابته بمرض (الجدرى) حفظ القرآن وهو صغيراً . وتعلم الموسيقى  
وحفظ كثيراً من الأشعار أيضاً .

جاء بغداد بعد وفاة السيد محمود . فتولى تربيته السيد عزت العمري .  
وهو ابن السيد محمود . حفظ صحيح البخارى على الشيخ داود . وبهاء الحق  
الهندى . ثم رجع إلى مسقط رأسه (الموصل) فقرأ القرآن السبع على محمد  
السيد الحاج حسن ثم أخذ الطريقة القادرية على السيد محمد النوري ثم سافر

(١) مجلة الفتح عدد ٨ .

(٢) مجلة الفتح عدد ١٣ .



• ملا عثمان الموصلي •

إلى استانبول ونزل في جامع نور عثمانية . وفي إحدى الجمع طلب من رئيس  
حفل جامع أيا صوفيا ( وهو الجامع الذى كان يصلى فيه السلطان عبد الحميد )  
أن يقرأ جزءاً من القرآن الكريم فسمح له وما أن انتهى من القراءة إلا  
وأعجب به جميع من في الجامع وعلى رأسهم ( السلطان عبد الحميد ) فسأل

السلطان من رئيس الجامع من هذا الذى كان يرتل القرآن المجيد فقال له الرئيس هذا رجل من العراق ومن مدينة الموصل اسمه ( ملا عثمان ) فأمر السلطان بتعيينه رئيساً للمحفل . ثم سافر إلى بيروت وبيق فيها ثلاثة أشهر نال فيها اعجاب المغنين والفنانين . ثم سافر إلى الشام سنة ١٣٢٤ هـ سنة ١٩٠٦ م فكان موضع حفاوة واجلال من قبل أهل الشام . ثم سافر إلى مصر فاتف حوله مشاهير المغنين والموسيقيين . أمثال عبد الحول وغيره فتعلم الغناء المصري هناك وغناء فأعجبهم كثيراً . ثم رجع إلى استانبول وبيق فيها إلى الإنقلاب الدستورى العثمانى الذى حدث فى نيسان سنة ١٩٠٩ م الذى أرغمه فيه السلطان عبد الحميد على التنازل عن العرش إلى السلطان محمد رشاد . فترك استانبول وجاء إلى بغداد وسكن في جامع الصاغة ( جامع الخناففين<sup>(١)</sup> ) وقد قام في خدمته الحاج مجید خيوكه وأخوه الحاج أحمد خيوكه إلى أن توفي سنة ١٣٤٢ هـ سنة ١٩٢٣ م ودفن في مقبرة الفرزالي في بغداد وكان عمره سبعين سنة .

وقد ترجم حياته بصورة مفصلة الأستاذ أدهم آل الجندي في الجزء الأول من كتابه ( أعلام الأدب والفن ) المطبوع سنة ١٩٥٤ م من صفحة ٢٠٣ إلى صفحة ٢٠٨ . هذا وقد ألف عنه علماء من العرب والأتراك عن مواهبه ومناقبه رسائل كثيرة أهمها الرسالة التي ألفها أحمد عزت العمري .

كان ملا عثمان رحمة الله من أذكي الناس سريع الحفظ ذات صوت رخيم كريم الطبع والأخلاق شاعراً باللغة الفصحى والعامية وباللغة التركية والفارسية وملحناً من أحسن الملحنين سريع البديهة خطياً فصيح المسار بليقاً . وكان من أمراء العازفين على القانون والعود والناي ويجيد الضرب على الدف عالماً بالإيقاع والأوزان . أخذ عنه أبو خليل القباني من أكبر الفنانين في عصره . وأخذ عنه الفنان المصرى عبد الحول المؤشرات وبعض

---

(١) جامع الخناففين يقع في سوق الساعبة الآن وكان قد يدعى سوق الخناففين ( البمنجية ) .

الأنقام التركية . وهو الذى نشر نفعي الحجاز كار والتهاوند فى مصر والبلاد العربية الأخرى إذ أنها (أى النغمتين) كانا مجھولين . هذا وقد خمس كثیراً من القصائد العربية للشاعر عبدالباقي العمرى ولبعض الشعراء الآخرين وأن أكثر أشغال المواليد النبوية القديمة في العراق (إن لم أقل كلها) من نظمه وتلحينه . وقد سجل إسطوانات من نوع البكرة<sup>(١)</sup> وقد ألف كتاباً كثيرة في شتى العلوم منها<sup>(٢)</sup> :-

- ١ - أبيض خواتم الحكم (في التصوف)
- ٢ - كتاب نباني
- ٣ - الطراز المذهب في الأدب
- ٤ - الأبكار الحسان
- ٥ - التوجع الأكبر بجادة الأزهر
- ٦ - رسالة في تحميس الإمام البوصيري .

كما وأنه جمع ونصح ديوان عبدالباقي العمرى المسماى (الترىاق الفاروقى) وقد تلمذ عليه أناس كثيرون في تجويد قراءة القرآن السكري ومن أشهرهم :

- ١ - المرحوم الحافظ مهدى
- ٢ - الأستاذ عبدالفتاح معروف الكرخى
- ٣ - الحاج محمود عبدالوهاب
- ٤ - السيد محمود الماشنى .

## - ٣٢ علوان العيشة -

ابن مال الله ولد في بغداد سنة ٢٨٣ هـ ومات فيها سنة ١٣٤٨ هـ أخذ المقام

(١) توجد منها لدى محمد صالح الخطاط .

(٢) أعلام الأدب والفن المازه الأول الأستاذ أدم آل الجندي ص ٢٠٨ .

عن أحمد الزيدان . وأخذ عنه محمد القبانجي وكان خيراً بالمقام العراقي  
ولم يكن معتبراً<sup>(١)</sup> .

## ٢٣ - جاسم محل



ابن علي بن ابراهيم الكرتيلي<sup>(٢)</sup> الملقب (بابي النيس) ولد في بغداد سنة

(١) مجلة الفتح عدد ١١٥ .

(٢) نسبة الى جزيرة كربلا .

١٢٨٤ هـ في محله تبت الكرد في الرصافة أصلة من جزيرة (كريت) جاء  
جده منها إلى بغداد فاتخذها مسكنًا له .

أخذ المقام العراقي عن رضا بن حسين أغا . وأحمد الزيدان . ورباز  
وكان خيراً بالمقام العراقي<sup>(١)</sup> .

### ٣٤ - محمود الخياط

ابن أحمد الكروي ولد في بغداد سنة ١٢٨٩ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٤٤ هـ  
أخذ المقام العراقي عن أحمد الزيدان . وأخذ عنه محمد القبانچي وحسون  
ابن اليهودية<sup>(٢)</sup> . وكان من القراء المتقنين . سجل عدة إسطوانات من  
فوع البكرة لبعض المقامات<sup>(٣)</sup> .

### ٣٥ - قدو بن جاسم الاندلسي

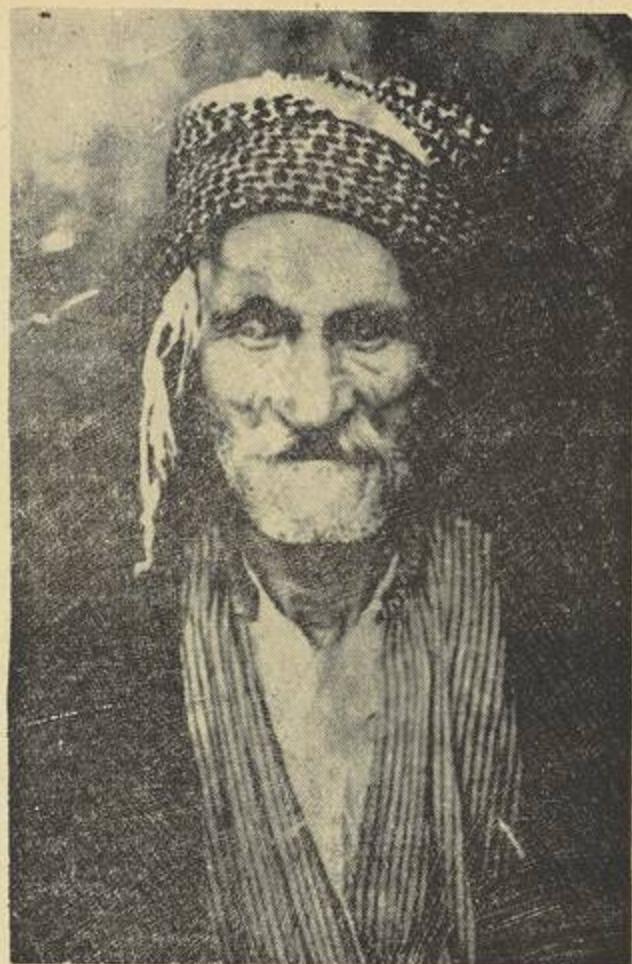
ابن محمد أغا الفراز باشي ولد في بغداد سنة ١٢٩٠ هـ في محله الجلالى .  
أخذ المقام عن أحمد الزيدان . وعن رضا بن حسين أغا . توفي سنة ١٩٥٦ هـ  
في محله جامع على أفتدي بعد أن كف بصره<sup>(٤)</sup> .

(١) مجلة الفتح عدد ٥

(٢) هو والد عبد القادر حسون

(٣) مجلة الفتح عدد ١٢

(٤) مجلة الفتح عدد ١١



قدو بن جاسم الاندلي

## ٣٦ - الحاج جمیل البغدادی

ابن السيد سليمان بن مصطفى بن علي . ولد في بغداد سنة ١٢٩٤ هـ في محله البارودية . أخذ المقام العراقي عن جملة قراء منهم : أحمد الزيدان . وصالح أبو دميري ، وال الحاج جمیل من مشاهير المغنیين وأكثراهم اتقاناً للمقام

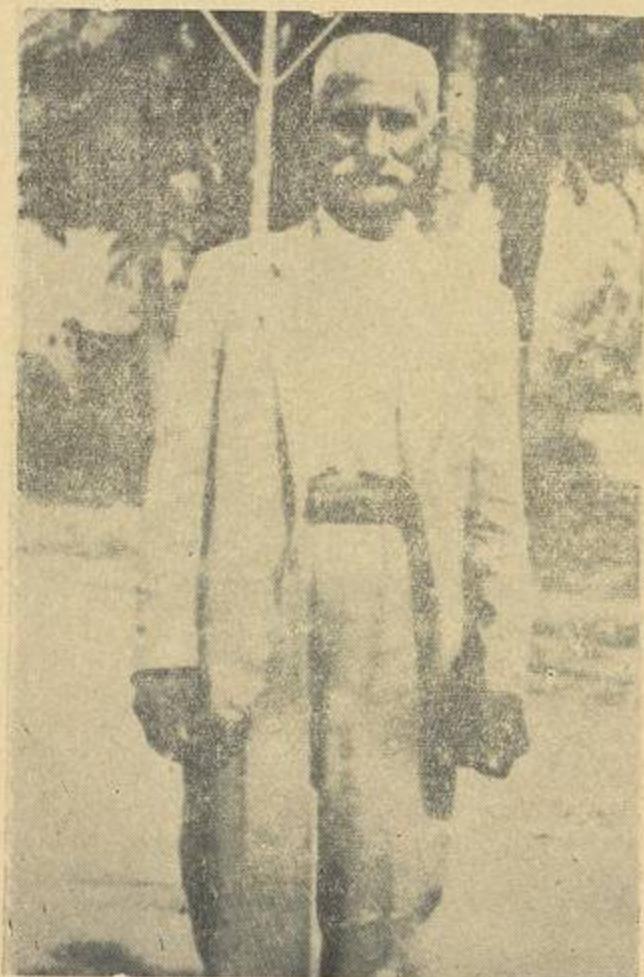


### المرحوم الحاج جميل البغدادي

وأطلاعاً على أصوله وفروعه وقد سجل عدة إسطوانات للقماش العراقي<sup>(١)</sup> .  
كان ممجدآ في جامع المرادية . وقد عين خبيراً للمقام العراقي<sup>(٢)</sup> في دار  
الإذاعة اللاسلكية ببغداد وذلك في سنة ١٩٥١ بعد سفر سليمان موسى إلى  
فلسطين وبقي خبيراً إلى يوم وفاته في ٢٢ حزيران سنة ١٩٥٣ م

(١) مجلة الفتح عدد ٠

## ٣٧ - سليمان موشى



ابن الحاجام نسيم ولد في بغداد سنة ١٢٩٨ هـ أخذ المقام العراقي عن رياض  
وروبيين بن رجوان . وأحمد الزيدان . ولسلمان موشى أسلوب لطيف في  
قراءة المقام وقد عقب أساليبه رشيد القندرجي . واقتبس منها قسطاً غير  
متليل . وكانت تصرفاته كثيرة في المقام منها أنه دخل في مقام الرست قطعة



سلمان موشى مع المؤلف

ال بشيرى والحسينى والعشاق والصبا والنوى<sup>(١)</sup>.

لقد عين سلمان خيراً للمقام في دار الإذاعة اللاسلكية ببغداد بعد أن استقال الحاج عباس الشيخلي وذلك في سنة ١٩٤٥ م وبق فيها إلى أن اسقطت عنه الجنسية العراقية وسفره إلى فلسطين وذلك في ٢٤ نيسان سنة ١٩٥١ م . وكان مشهوراً في تجاذير المقامات . سجل إسطوانة واحدة لمقام سينگاه وكان هاوياً لا يخترقاً.

(١) مجلة الفتح عدد ٩ .

## ٣٨ - الحاج عباس الشميخلى



ابن محمد على بن عبدالكريم . ولد في بغداد سنة ١٣٠١ هـ في محلة باب  
الشيخ وأصله أفغاني .  
أخذ المقام مبدئياً . عن خطاب بن عمر . واتقنه واتمه على يد أحمد  
الريدان .



ال حاج عباس الشيفخلي في شيخوخته

سجل عشر إسطوانات لعشرة مقامات وهي : حسيني . بيات . طاهر  
قارى . محمودى . سيكاه . رست . منصورى . خنابات . حجاز<sup>(١)</sup> .  
وقد أخذ عنه جماعة أكثراهم اتقاناً أَحمد الملا أَرجيم<sup>(٢)</sup> .

(١) مجلة المتن عدد ١٦

(٢) من المغنون البارعين والآن هو موظف في دائرة اجراء مدداد .



ال الحاج عباس الشيفاعي مع المؤلف

وال الحاج عباس ذو صوت رخيم وعلمه بالمقام لا يأس به . وهو حى  
يرزق إلى كتابة هذه السطور ويشتغل الآن حارس في مديرية مصلحة  
نقل الركاب .

## ٣٩ - يوسف حوريش



ابن ساسون بن شوع بن عزرا بن الحاخام اليهودي العازر بن صالح خليف .  
أصل أجداده من يهود إفريقيا جاءوا إلى العراق منذ زمن بعيد واتخذوا البصرة  
مسكنًا لهم .

ولد في بغداد سنة ١٣٠٧ هـ في محله قاضي الحاجات . أخذ المقام العراقي  
عن روين بن رجوان . وأحمد الزيدان<sup>(١)</sup> . سجل عدة إسطوانات . ومن

(١) مجلة الفتن عدد ١٣ .



يوسف حوريش "مع الفرقة الموسيقية البغدادية  
وهو أول الجالسين على العين .

أحسن إسطواناته مقام النوى . والختابات . كان صوته رخيمًا عذبًا .  
وعليه بالمقام لا يأس به . غنى في دار الإذاعة مدة طويلة . اسقطت عنه  
الجنسية العراقية وسافر إلى فلسطين سنة ١٩٥١ م .

#### ٤٠ - سيد أحمد الموصلى

ابن عبد القادر . أخذ المقام عن ابراهيم العزاوى . معن مشهور صوته  
رخيم بجل عدة إسطوانات وأحيى حفلات كثيرة في دار الإذاعة اللاسلكية  
بغداد . توفي في الموصل سنة ١٩٤١ م . وكانت ولادته سنة ١٨٧٧ م .



سيد أحمد الموصلى

## ٤١ - سيد سليمان الموصلى

من المغنين المشهورين في الموصل أخذ المقام عن حسين بن علي الصفو  
كان عالماً بأصول المقام وصوته رخيم . بحفل عدة إسطوانات .  
توفي سنة ١٩٥٢ م

## ٤٢ - نجم الشيفخلي



ابن عبدالله بن صفاء الدين . ولد في بغداد سنة ١٣١١ هـ في محلة باب الشيخ وتوفي يوم الأربعاء ٢٠ ذى الحجة سنة ١٣٥٦ هـ ووفقاً لـ ١٦ شباط سنة ١٩٣٨ م ودفن في مقبرة الغزالى ببغداد .  
أخذ المقام عن رحيم بن نفطار وصار معيناً لا يأس به ، سجل عده اسطوانات وجد على المتأثر<sup>(١)</sup> وغنى في المواليد النبوية وكانت طبقة صوته عالية .

## ٤٣ - رشيد القندرجي



ابن حبيب بن حسن ولد في بغداد سنة ٤١٣٥<sup>(١)</sup> في محله العروفة . توفي والده وعمره ثمانى سنوات وكانت صنعة والده خراز<sup>(٢)</sup> .  
ترعرع رشيد وامتهن صنعة الأحذية (قندرجي) والذى عليه هذه

<sup>(٢)</sup> أي بائم المخرز .



رشيد القندرجي مع الفرقة الموسيقية البغدادية. الجالسون من اليمين :  
 ١ - رشيد القندرجي ٢ - صالح شمبل ٣ - يوسف بتو ٤ - خضوري شمه  
 ٥ - يهودا موشى شمان . والواقف الحاج مكي أحد قراء المقام من محله الفضل.

المهنة هو محمد الأفغاني وكان محله في (عقد النصارى) فـ... هنا جاء لقبه القندرجي ثم لما بلغ الثامنة عشرة من عمره دخل في خدمة العلم التركي وصار سراجاً في معمل (الباخانه) إلى نهاية الحرب العالمية الأولى .

أخذ المقام عن... أساتذة كثيرين أهمهم أحمد الزيدان . وهو أستاذه الأول أخذ عنه المقامات العالمية مثل الإبراهيمي ... الخ لأن أحمد الزيدان كان يجيد قرامتها لأن جواب صوته كان قوياً وقراره ضعيفاً وهذا أخذ عنه المقامات العالمية . أما التحرير فقد أخذها عن روين بن رجوان . وخليل الرباز وصالح أبو دميري وغيرهم .

تفوق رشيد على بقية أقرانه بصياغة القطع ووضعها كلّاً في محلها .  
وتشهد على ذلك إسطواناته التي يحملها وال موجودة الآن لدى بعض الناس إذ  
أنه سجل جميع المقامات تقريرياً . كان حجة في المقام وبنفس الوقت عالماً باللغة .  
والقندريّ تصرفات كثيرة في المقام منها أنه أدخل قطعات من  
العمر كله والمسكاب والقريباش وعلى زبار في مقام الحديدي . وأدخل  
السيهرينگ في مقام الـكـلـكـلـي وقطعة العجم والحسيني في مقام الطاهر ،  
وأدخل قطع كثيرة في مقام الإبراهيمي وغير ذلك <sup>(١)</sup> .

عين خبيراً للمقام العراقي في دار إذاعة بغداد إلى يوم وفاته وذلك في  
آذار سنة ١٩٤٥ م .

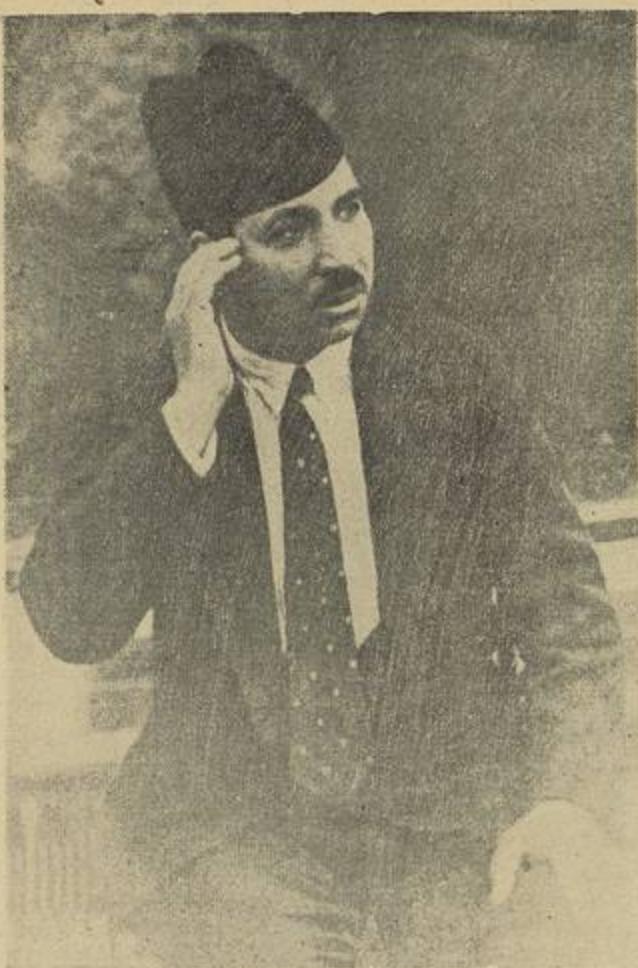
#### ٤٤ - محل القبانچي

ابن عبدالرازق بن عبد الفتاح ولد في بغداد سنة ١٩٠١ م في محل سوق  
الغزل . أخذ المقام عن قدورى العيشه وعن السيد ولی بن حسين العائى وعن  
محمود الخطاط وعن والده أيضاً وتبع أساليب قدماء المغنین وطرائقهم  
ولهجاتهم بواسطة ذوى الخبرة من أهل هذا الفن من اتصلاوا بقدماء  
المغنین .

والقبانچي هو المغنی الوحيد الذي بلغ في الغناء العراقي قمة الجد التي يقف  
عندها المطلعون الى المنازل العليا في هذا الفن <sup>(٢)</sup> . وقد متّعه الله برخامة  
الصوت وعذوبة التبرات ومصحوب بنفس طويل يساعدته على حر كاته الفنية .  
والقبانچي أول معن أراد أن يحدث حركة تجدیدية واسعة في المقام العراقي  
خدث ذلك . وللقبانچي طریقة خاصة في أداء المقام العراقي ولهذا يعد مدرسة

(١) مجلة الفتح عدد ٩ .

(٢) مجلة الفتح عدد ١٢ .



الأستاذ محمد القبانچي

خاصة به . وقد سجل عدة اسطوانات تجمع المقامات العراقية تقريباً . وقد ذهب الى مصر سنة ١٩٣٢ م على رأس الوفد العراقي لحضور المؤتمر الموسيقى المنعقد في القاهرة في شهر مايس من نفس السنة المذكورة .



الأستاذ محمد القانحي مع الفرقة الموسيقية البهادلية في القاهرة عند افتتاح المؤتمر الموسيقي  
هناك خلال شهر مايس - ١٩٣٢ م وهو الثالث من المدفوع .



الأستاذ محمد القانحي مع الفرقة الموسيقية في قاعة الضباط سنة ١٩٣٥ م

الفصل الثالث من الباب الثاني

## تحليل القطع والأوصال التي تدخل في المقامات وتحليل المقامات العراقية

نريد في هذا الفصل أن نخلل أولاً الأوصال والقطع التي تدخل في المقامات العراقية لتحليلها وللتنقل من نغم إلى نغم (كما ذكرنا سابقاً) حتى لا نذكر تحليلها عند تحليل المقامات بل نكتفى بذكر اسمها فقط عند رودها. أما كيفية تحليلنا للقطع والأوصال والمقام فسيكون أولاً بالوصف اللفظي . ثانياً باسم الموسيقى الإفرنجي (النوتة الإفرنجية العالمية) مشيرين إليه أى إلى (السلم الموسيقي) بحرف (س) ثالثاً باسم الموسيقى العربي . والقطع والأوصال والمقامات التي سنحللها هي التي وصلت إلينا من القراء القدماء بطريقة النقل وما تمكنا من الوصول إليه حسب إمكاناتنا ذاً كريراً طريقة كل قارئ (فيما إذا وجدت) مع الاختلافات فيما بينهم راجين من القراء الكرام أن يغذرونا فيما إذا فاتنا شيء . وما نريد من ذلك إلا خدمة هذا التراث القديم والله من وراء القصد .

### أولاً : تحليل القطع والأوصال<sup>(١)</sup>

١ - قطعة القرزاز : نغتها بيات . تبدأ رأساً من الحسيني ثم تدرج تزولاً إلى الدوگاه بتعديل قليل على السيگاه . س . ( م . ره . دو . سي . لا ) .

---

(١) لقد انتهى النوتة التركية في تحليل الأوصال والمقامات العراقية .

٢ - قطعة العبوش<sup>(١)</sup> : نعمتها بيات وهي على طريقتين . الأولى تبدأ من النوى نزولاً إلى الدوگاه . والثانية تبدأ من الحسيني إلى الدوگاه وتأتي بعد الأولى مباشرة<sup>(٢)</sup> . وهنا النزول يكون بتعطيل بين كل حرفين فهو مختلف عن نزول قطعة الفراز . س . الأولى (ره . دو . سى . لا) . س . الثانية (مى . ره . دو . سى . لا) .

٣ - قطعة القربياش : نعمتها بيات . تبدأ من الحسيني فتدرج نزولاً إلى الدوگاه بتلفظ (بم) ثم صعوداً إلى الجمارگاه . ثم نزولاً . ثانياً إلى الدوگاه . بتلفظ جملة (بم حيران اكى كوزم) أو (أمانم) بدلاً من اكى كوزم س . (مى . ره . دو . سى . لا . دو . سى . لا) .

٤ - قطعة العمر گله : نعمتها بيات تبدأ من النوى فتدرج نزولاً إلى الدوگاه مع تعطيل قليل على حرف النوى بتكرير كلمة (اليلو) س . (ره . دو . سى . لا) .

٥ - قطعة البختيار : نعمتها سيكاه . تبدأ من السيكاه نزولاً إلى الاوج بزديد الكلمة (أمان) وكلمة (دلی) وبالآخر (بدادم) س . (سى . لا . صول . فاديز) .

٦ - قطعة الناهفت : نعمتها چهارگاه في اليات والمنصورى تبدأ من العجم نزولاً رأساً إلى الپهارگاه بتلفظ كلمة (أمان) في المنصورى و (آه) في اليات . س . (فا . مى . ره . دو) .

أما في السيكاه فنعمتها سيكاه وتبدأ من النوى فنزولاً بصورة سريعة إلى السيكاه بدون تلفظ أى كلمة . س . (ره . دو . سى) .

٧ - قطعة اللاوك : نعمتها چهارگاه . تبدأ من الحسيني نزولاً إلى

(١) إن بعض المفتيين وخصوصاً قراء المواليد . والأذكار . يسوقون هذه القطعة باسم (عراقي) .

(٢) يجوز المغني أن يهي القطة الأولى منط ويجوز له غناء القطعتين .

الچهارگاه بتردید كلة (أوين) في البيات و بتردید كلة (ديبيس) في الاورفة . س . (مي . ره . دو) .

٨ - قطعة العشيشي : نعمتها حجاز و تكون في مقام النوى في التحرير و قبل الميائة الأولى والثانية . تبدأ من النوى فنولا تدرجياً إلى الدوگاه بتلفظ كلة (أمانى) ومدها . وأما قبل الميائتين بتلفظ كليات الشعر . س . (ره . دوديز . سى يمول . لا) .

٩ - قطعة الزبوري<sup>(١)</sup> : نعمتها بيات ثم جنس<sup>(٢)</sup> رست على الرست تبدأ من النوى بتلفظ كلة الزهيري فنولا إلى الرست ثم صعوداً إلى النوى بتلفظ كلة من الزهيري أيضاً . س . نزولا (ره . دو . سى . لا . صول) . س . صعوداً (صول . لا . سى . دو . ره) .

١٠ - قطعة الخليلي : نعمتها رست تبدأ من الچهارگاه فصعوداً إلى النوى فنولا بدرج الى الرست بتلفظ كلة (ياللى) واعادتها مرتين أو ثلاثة و تنتهي بكلمة (يادايم) أو غيرها . س . (دو . ره . دو . سى . لا . صول) .

١١ - قطعة المخالف كركوك : نعمها سيگاه تبدأ من العجم ثم نزولا بدرج الى السيگاه بتردید كلة (أوين) . س . (فا . رهدين . ره . دو . سى) .

١٢ - قطعة العذال : نعمها سيگاه تبدأ من الحجاز فنولا تدرجياً إلى السيگاه بتردید كلة (ليل) . س . (دو ديز . دو . سى . ) .

١٣ - قطعة القاتولي : نعمها سيگاه تبدأ من الحجاز فنولا تدرجياً إلى السيگاه بتلفظ كلة من الزهيري . س . (دو ديز . دو . سى) .

١٤ - قطعة السيگاه بلبان : نعمها سيگاه تبدأ من النوى فنولا تدرجياً إلى السيگاه بتلفظ (يادوست) ومدها وكلة (أمان) أو (بتلفظ

(١) هناك نوع من طرق الأبوذية تتفق بنغم الزبوري .

(٢) الجنس هو مجموعة أصوات لا يزيد عددها أكثر من أربعة أصوات وينقسم إلى - مسمين : متصل ومنفصل .

- كلمات من الشعر ) س ( ره . دو . سى ) .
- ١٥ - قطعة السيهونگك : نعمها سیگاه تبدأ من الحصار فنزو لا تدر بحثاً مع الإيقاع الى السیگاه بتريديكلاة ( باي ) وتسى ( المثلثة ) وزن ايقاعها ( يك گك ) . س ( ره ديز . ره . دو . سى )
- ١٦ - قطعة القادر بایجان<sup>(١)</sup> : نعمها سیگاه تبدأ من الكردان ثم تنزل تدر بحثاً بتلفظ كلام من الزهيري في ( مقام الحكيمى ) الى السیگاه . س . ( صول ره ديز . ره . دو . سى ) وتبدأ من الچهارگاه في مقام الاوج ثم تنزل تدر بحثاً الى الاوج بتلفظ كلاة ( أمان ) س . ( دو سى لا . صول . فادين )
- ١٧ - قطعة السیگاه عجم : نعمها سیگاه تبدأ من الكردان فنزو لا تدر بحثاً الى السیگاه بتلفظ كلاة ( داد ) وبتردييد كلاة ( بداد ) وبالأخير كلاة ( بدام ) س . ( صول . فادين . ره ديز ره دو . سى ) .
- ١٨ - قطعة المخصص : نعمها سیگاه تبدأ من السیگاه فنزو لا تدر بحثاً الى قرار الاوج ( العراق ) بتلفظ كلاة ( لـأيلا ) س . ( سى . لا . صول . فادين ) .
- ١٩ - قطعة السفينان : نعمها سیگاه تبدأ من النوى فنزو لا تدر بحثاً الى السیگاه بمكوث قليل على النوى بتلفظ ( ناز ليمن ) أو بقراءة بيت من الشعر . س ( ره . دو . سى ) .
- ٢٠ - قطعة السیگاه حلب : نعمها سیگاه تبدأ من الچهارگاه فصعوداً الى الحصار . ثم نزو لا تدر بحثاً الى السیگاه . بتريديكلاة ( أمان ) أو بقراءة بيت من الشعر . س . صعوداً ( دو . ره . ره ديز ) س . نزو لا ( ره ديز . دو . سى ) .
- ٢١ - قطعة الماهوري : نعمها چهارگاه . تبدأ من الچهارگاه فنزو لا

(١) لعلها آدر بایجان غرفت الى قادر بایجان .

تدریجيا الى الرست بقراءة بيت من الشعر ثم صعوداً الى الجهار كاه بقراءة  
بيت من الشعر أيضاً س. نزولاً (دو سى. لا صول) س صعوداً  
(صول لا سى. دو)

٢٢ - قطعة العلي زبار<sup>(١)</sup> : نعمها چهار گاه تبدأ من الحسيني فنزولاً الى  
الجهار گاه بتريديكاه (ديي) في مقام الابراهيمى . و بتريديكاه (يه)  
في مقام محمودى س (مى ره دو).

٢٣ - قطعة الشهناز : نعمها حجاز تبدأ من العجم فنزولاً تدریجياً الى  
الدو گاه بتلفظ كاه (يا ليل) أو بقراءة بيت من الشعر س (فا مى  
ره . دو ديز سى ييمول لا)

٢٤ - قطعة الحجاز مدنى : نعمها حجاز تبدأ من الأوج ثم تنزل تدریجياً  
إلى الدو گاه في تسلوم الحجاز بتلفظ لفظة (اوه) س (فاديز . مى . ره .  
دو ديز . سى ييمول . لا .) وتبدأ من الرست فصعوداً إلى العجم في ميانة  
الrst الثالثة بتلفظ (فريادمن) وبتلفظ جملة (يا دوست امان) س .  
صعوداً (صول . لا . سى دو ره . مى ييمول فا .) والنزول يكون  
بنفس السلم الآنف الذكر و تبدأ من الكردان فصعوداً إلى الحير فنزولاً  
إلى النوى فصعوداً مرة ثانية إلى الكردان فنزولاً مرة ثانية أيضاً إلى النوى  
في مقام الحجاز الشيطانى س نزولاً (صول . لا صول . فاديز سى .  
ره ) والصعود والنزول بنفس السلم المار الذكر

٢٥ - قطعة الحجاز غريب : نعمها منصورى<sup>(٢)</sup> تبدأ من الحير  
فنزولاً تدریجياً إلى النوى بتريدي لفظة (آى) وبالآخر جملة (داد  
بدادم) . س (لا صول . فا . مى ييمول . ره .) و تكون قبل الميانة  
الأولى في مقام المنصورى

(١) لها عرضيار خرفت الى علي زبار .

(٢) وسيأتي الكلام عنه .

٢٦ - قطعة الأبرسليك<sup>(١)</sup> : نعمها بيات تبدأ من الجهار كـاه فصعوداً إلى الحسيني فنولا رأساً بدون تدرج إلى الدوـگـاه بتلفظ (فريـا) سـ. (دوـ. رـهـ. مـ. رـهـ. دـوـ. سـيـ. لاـ).

٢٧ - قطعة السيساني : نعمها رست . تبدأ من التوى فنولا تدرجيا إلى الرست بتلفظ كلـةـ (ويـلـاـيـ) أو بقراءة بـيتـ من الزهيري . سـ. (رـهـ. دـوـ. سـيـ. لاـ. صـولـ).

٢٨ - قطعة الآيدين : نعمها چـهـارـ گـاهـ . تبدأ من المـاهـورـانـ فـنـولاـ إلىـ الحـيرـ وبعدـ أنـ يـسـتـقـرـ عـلـيـهـ قـلـيلـاـ يـنـزـلـ تـدـرـجـيـاـ إلىـ الجـهـارـ گـاهـ سـ. (دوـ. سـيـ. لاـ. صـولـ فـاـ. مـ. رـهـ. دـوـ)

(١) في الأصل « بوسليك » إلا أن قراء المقام يلفظونها « أبورسليك » .

## تحليل المقامات ( مقامات الفصول )

لقد ذكرنا عدد فصول المقامات العراقية وأسماؤها وعدد مقامات كل فصل منها والآن نبدأ بتحليل تلك المقامات حسب تسلسلها بالنسبة للفصول .

( الفصل الأول )

### فصل البيات

ومقاماته : -

- ١ - اليات ٢ - الناري ٣ - الطاهر ٤ - محمودي ٥ - السيكاه
- ٦ - المخالف ٧ - الخليلاوى .

### تحليل مقام البيات

هو أحد الأنغام السعة التي تتفرع منها المقامات العراقية وأحد المقامات الموسيقية والغنائية الموجودة والمستعملة في البلاد الشرقية . واستقراره على درجة الدوگاه وهو من المقامات التي يعني فيه الشعر الفصيح .

تحريره : يتحرر البيات من السيكاه فتصعد إلى التوى والحسيني ويقع قليلاً بين التوى والحسيني ثم ينزل تدريجياً إلى الرست ثم يصعد إلى الحسيني ثم ينزل إلى الجبارگاه فيصعد مرة ثانية إلى الحسيني ثم يستقر على التوى بتلفظ كلمة ( فريادمن ) على أن يكون آخر التحرير مترياً بأخر قطعة من اللفظة ( دمن ) من ( سى : دو . ره . مى . ره . دو . سى لا . صول . صول . لا . سى . دو . ره . مى ره . دو . مى . دو . ره ) .

ثم يعاد التحرير بقراءة ثلاثة أو أربعة أبيات من الشعر وعندئذ تؤخذ

قطعة من (اللاووك) بتريديد الكلمة (أوي) التي تغنى بصورة مقطعة ومكسرة . ثم يقرأ شطر من بيت الشعر بنغم التحرير ثم يأخذ قطعة صبا بشطر البيت الثاني وينزل الى الدوگاه . س . (دو ديز . دو . سى . لا) ثم رأساً يكون في الحسيني بتلفظ الكلمة (ارياد) وينزل مرة ثانية تدريجياً الى الدوگاه بتريديد الكلمة (يار) وآخرها تكون بالفظة (يارمن) . س . (مى . ره . دو . سى . لا) ثم تؤخذ المليانة من الكردان .

فنزولا الى النوى بتلفظ الكلمة (آلماي) وترديد الكلمة (للى) ثم يصعد الى الكردان ثم الى الماهوران فنزولا الى المخير فصعوداً الى السهم فنزولا الى النوى بتريديد الكلمة (للى) س . (صول . لا . سى . دو . لا . سى . دو . ره . دو . سى . لا . صول . فا . مى . ره) .

ثم يأخذ قطعة حسيني فيصعد ثانية الى الكردان بتلفظ الكلمة (أوه) . س . (ره . مى . فا . صول .) ثم يأخذ قطعة الناهفت فقطعة اللاووك<sup>(١)</sup> ثم ينزل الى النوى ثم يصعد بعيانة من النوى الى المخير بتلفظ الكلمة (جمانم) ثم يصعد الى الماهوران<sup>(٢)</sup> بتلفظ الكلمة (جانم) ثم ينزل تدريجياً الى الجهم او كاه . ثم يحرر عجم ويأخذ نصف بيت من الشعر من تحرير العجم س . (فا . لا . صول . فا) ثم ينزل رأساً من العجم الى النوى أى يعود الى اليات بنصف البيت الثاني من الشعر . ثم يأخذ بيت من الشعر بنغم تحرير اليات على أن ينتهي النصف الثاني من البت بنغم الصبا على الدوگاه ثم رأساً يكون في الحسيني فينزل تدريجياً الى الدوگاه بتلفظ الكلمة (ارياد) وترديد الكلمة (يارمن) . ثم يصعد الى المخير بتلفظ الكلمة (جمانم) ثم يصعد الى الماهوران بتلفظ الكلمة (جانم) ثم ينزل تدريجياً الى النوى بتلفظ نفس الكلمة ثم يواصل .

(١) يكون استقرار قطعة اللاووك هنا على درجة المحمد .

(٢) ومن الفراء من يصل هنا الى السهم .

النزو من العجم الى الدوگاه بتلفظ ( دله دى ) وبالأخير كلمة ( فريادمن )  
وهو التسلوم .

### تحليل مقام الناري

نعمه بيات صعوداً وسيگاه نزولاً إلا أن استقراره أخيراً أى تسلومه  
يكون على درجة الدوگاه ويغنى مع الإيقاع وزنه ( أى نواسى ) وهو من  
المقامات التي يغنى فيه زهيرى .

تحريره : يحرر من النوى رأساً بتلفظ كلمة ( يا رب ) وبعد جواب  
موسيقى يصبح بأول كلمة من الشطر الأول من الزهيرى من النوى فنزولاً الى  
السيگاه مع تكسر في الحنجرة فرجوعاً الى النوى ( كي تختلف عن صيحة  
مقام الحمودى ) فنزولاً الى السيگاه بقية كلمات الشطر الأول من الزهيرى  
وعند نهاية الشطر يلفظ لفظة ( اوه ) ويردد لفظة ( يابه ) مع تكسير في  
الحنجرة <sup>(١)</sup> ثم يقرأ الشطر الثاني من الزهيرى مثل الشطر الأول إلا أن في  
الأخير يعمل قطعة من المخالف فيرجع الى السيگاه على أن تكون في الأخير  
كلمة امدال أو معود .. الخ .

ثم يقرأ الشطر الثالث بنغم الشطر الأول . ثم يصبح أول الشطر الرابع  
من النوى والنصف الثاني منه من الچهارکاه ثم يستقر على السيگاه . ثم يقرأ  
الشطر الخامس مثل الشطر الأول . ثم يصبح الشطر السادس من النوى ثم  
ينزل تدريجياً الى الدوگاه بترديد لفظة ( اوه ) فيستقر عليه أى على  
الدوگاه . ثم يقرأ الشطر السابع مثل الشطر الأول ثم يبدأ بالتسلوم  
بترديد كلمة ( أمان ) بنغم السيگاه . ثم يصعد الى النوى بلفظة ( اوه ) فينزل

(١) من المعلوم ان بين كل شطر وآخر من الزهيرى يكون جواباً موسيقاً اذن لا  
ساحة الى ذكر ذلك .

إلى الرست بتلفظ نفس اللفظة ثم يرجع إلى الجهار كاه فينزل إلى الدو كاه بجملة (من نارك) ثم يرجع إلى التوى فينزل إلى الدو كاه بتلفظ جملة (بويه ناري) وهو نهاية التسلوم.

## تحليل مقام الطاهر

نفعه چهار كاه ويعنى مع الإيقاع وزنه (أى نواسى) وهو من المقامات التي يغنى فيه الشعر الفصيح.

تحريره : يحرر من الجهار كاه بتزدید (اليلو يا ليلو) فنزو لا إلى الرست<sup>(١)</sup> س . (دو . سى . لا . صول .) ثم يقرأ الشطر الأول من الشعر بنغم الجهار كاه وينتهي به أيضاً . أما الشطر الثاني فيبدأ به من التوى ثم ينزل إلى الدو كاه فإذا الرست فيقصد ثانية إلى الدو كاه بتلفظ (اليلويا) فيقصد إلى الجهار كاه مرتين بتزدید لفظة (وله) فيقصد إلى التوى فينزل إلى الدو كاه بتلفظ (اليلويا) أيضاً . فيقصد إلى الجهار كاه فينزل إلى الرست بتلفظ (يا ليلو) .

ثم يقرأ الشطر الأول من البيت الثاني مثل الشطر الأول من البيت الأول . ثم يقرأ الشطر الثاني من التوى فنزو لا إلى الدو كاه ثم يعمل قطعة (آيدين) . ثم تأتي الميانة وهي من المحمودى وتبدأ بصيحة من التوى بتلفظة (أوه) ثم يقرأ الشطر الأول من البيت الثالث مثل الشطر الأول من البيت الأول ثم يعمل قطعة (الخليل) بقراءة الشطر الثاني بتلفظ الجملة التالية (أسمر نيسكمد جان) ثم يعمل قطعة من اليات قريبة من الجبورى بقراءة الشطر الأول من البيت الرابع وتبدأ من التوى إلى الدو كاه . ثم يرجع إلى الجهار كاه بالشطر الثاني من البيت الرابع ثم يعمل ميانة تبدأ من التوى

(١) ومنهم من ينزل في وسط التحبر زلة قصيدة إلى الرست ثم يتابع التحبر .

فَصَعُودًا إِلَى الْحَصَارِ فَنَزَّوْلًا تَدْرِيجِيًّا إِلَى الرَّسْتِ بِتَرْدِيدِ لِفْظَةِ (أَى) س .  
(رَهْ رَهْ دِيزْ رَهْ دُوْ سِيْ لَا صَوْلْ).

شَمْ يَقْرَأُ الشَّطَرَ الْأَوَّلَ مِنَ الْبَيْتِ الْخَامِسِ بِقَطْعَةِ مِنَ الْحَسِينِيِّ تَبْدِيلًا مِنْ  
الْجَهَارِ كَمَا شَمْ يَنْزَلُ إِلَى الدُّوْكَاهِ شَمْ يَصْبِحُ صِحَّةً مِنَ النَّوْيِّ بِالشَّطَرِ الثَّانِي  
مِنَ الْبَيْتِ الْخَامِسِ شَمْ يَنْزَلُ تَدْرِيجِيًّا إِلَى قَرْارِ الْجَهَارِ كَمَا وَهُوَ التَّسْلُومُ س .  
(رَهْ دُوْ سِيْ لَا يَمْوِلُ صَوْلْ فَأَى رَهْ دُوْ)

وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْلُمُ الطَّاهِرَ بِنَغْمَ الْبَيْتَاتِ كَيْ تَغْنِيَ الْبَسْتَةُ مِنْ نَغْمَ الْبَيْتَاتِ لِيَقْرَأُ  
بَعْدَهَا إِلْغَى مَقَامَ الْمُحْمُودِيِّ الَّذِي هُوَ مِنْ نَغْمَ الْبَيْتَاتِ كَاسِيَّاتِي . وَهَذَا التَّسْلُومُ  
أَى التَّسْلُومُ بِنَغْمَ الْبَيْتَاتِ هُوَ الْمَرْجُحُ .

أَمَّا كَيْفِيَّةِ التَّسْلُومِ بِالْبَيْتَاتِ فَهُوَ عِنْدَمَا يَصْلُلُ الْمَغْنِيُّ إِلَى قَرْارِ الْجَهَارِ كَمَا  
يَرْجُعُ إِلَى الْكَرْدَانِ بِتَرْدِيدِ لِفْظَةِ (إِلَيْ) فَيَسْتَقِرُ عَلَى الْعُجُومِ قَلِيلًا شَمْ يَنْزَلُ  
تَدْرِيجِيًّا إِلَى الدُّوْكَاهِ بِتَرْدِيدِ كَلْمَةِ (يَارَ) وَبِالْآخِيرِ كَلْمَةِ (فَرِيَادِمَنْ) وَهُوَ  
نَهايَةُ التَّسْلُومِ س . (أَى فَأَى صَوْلْ فَأَى رَهْ دُوْ سِيْ لَا) .

## تَحْيِيلُ عَقَامِ الْمُحْمُودِيِّ

نَغْمَهُ بَيْتٍ وَاسْتَقْرَارُهُ عَلَى درَجَةِ الدُّوْكَاهِ وَيَغْنِي مَعَ الإِيقَاعِ وَوزْنِهِ  
(يَكْرَكْ) وَهُوَ مِنَ الْمَقَامَاتِ الَّتِي يَغْنِي فِيهِ الرَّهِيرِيُّ .

تَحْرِيرُهُ : يَحْرِرُ بِصِحَّةِ مِنَ النَّوْيِّ بِتَلْفُظِ جَمْلَةِ (لَا وَاللهِ يَا عَيُونِي) شَمْ بِرْدَفَهَا  
بِصِحَّةِ ثَانِيَّةِ مِنَ النَّوْيِّ أَيْضًا بَعْدَ جَوابِ وَسِيقِ بِتَلْفُظِ (أَوهْ) أَوْ (أَوِيلِمْ) .  
شَمْ يَقْرَأُ الشَّطَرَ الْأَوَّلَ مِنَ الرَّهِيرِيِّ مِنَ النَّوْيِّ شَمْ يَنْزَلُ تَدْرِيجِيًّا إِلَى الدُّوْكَاهِ  
س . (رَهْ دُوْ سِيْ لَا) شَمْ يَقْرَأُ الشَّطَرَ الثَّانِي مِنَ النَّوْيِّ فَيَنْزَلُ تَدْرِيجِيًّا  
إِلَى الدُّوْكَاهِ فَيَعْمَلُ قَطْعَةً مِنَ الْجَبُورِيِّ بِتَلْفُظِ (دَى دَى وَلَكَ دَى وَلَكَ)  
شَمْ يَقْرَأُ الشَّطَرَ الثَّالِثَ مِنَ النَّوْيِّ شَمْ يَنْزَلُ تَدْرِيجِيًّا إِلَى الدُّوْكَاهِ شَمْ يَعْمَلُ

قطعة على زبار بتلفظ جملة ( حنين يه ) ثم يستقر على درجة السينكاه ثم يعمل قطعة مكابيل فقطعة عروس فقطعة قوريات .

ثم يقرأ الشطر الرابع من النوى فينزل تدريجياً إلى الدوّكة فيعمل قطعة عمر كلها ثم يعمل قطعة قريه باش . ثم يقرأ الشطر الخامس من النوى فينزل تدريجياً إلى الدوّكة فيعمل قرار من الدوّكة إلى قراره مشعرأ ببداية التسلوم س . (لا . صول . فا . مي . ره . دو . سى يسول . لا .) ثم يعمل قطعة على زبار بقراءة الشطر السادس فيردها بقطعة من الآيدين ثم يعمل قطعة من على زبار بقراءة الشطر السابع وبعد انتهاءه يستمر في قطعة العلي زبار بتلفظ ( ديه ييي ) وبترديد لفظة ( ييي ) فيردها بقطعة صغيرة من السيّگاه فيستقر عليه بنفس لفظة ( ييي ) ثم يصبح صيحة من الحسيني بتردید كلة ( يارب ) فينزل رأساً إلى الرست ثم يصعد إلى الجمار كاه بتلفظ كلة ( يارب ) أيضاً فينزل تدريجياً إلى الدوّكة وهو نهاية التسلوم .

## حَلِيل مَقَام السَّيِّدِ كَاهْ

هو أحد الأنغام السبعة التي تفترع منها المقامات العراقية وأحد المقامات الموسيقية والغنائية المستعملة في البلاد الشرقية ومن المقامات التي تعنى مع الإيقاع وزن إيقاعه نوعان<sup>(١)</sup>. الأول سماح والثاني يكـرـكـ ودرجة استقراره على السيـگـاه ويغـنـي فيه شـعـرـ فـصـيـحـ

تحريره : يحرر بضرب من السيكاه والكردي بتلفظ (أـلـيـ) فيترديد لفظة (أـلـيـ) ثلاث أو أربع مرات ثم ينزل الى العراق بقطعة من الجـاصـ (١٢) ثم يرجع الى السيكاه من الرست بتردـيد كلـةـ (أـمانـ) يـاضـافـةـ

(١) وزن النجاح يبدأ من أول المقام إلى ما قبل المياء الأولى. وزن الإكركث . يبدأ من بداية المياء الأولى إلى اللسلوم .

(٢) ومهما من عمل قطعة أو شار قبل قطعة الجصام .

ياء ساكنة على الأخيرة لتكوين رنة في نهاية التحرير أو . ينتهي بكلمة (بداد) بإضافة ياء ساكنة أيضاً لنفس الغرض .

ثم يقرأ بيتين أو ثلاثة أبيات من الشعر من نفس نغم وطبقة التحرير<sup>(١)</sup> على أن يسبق بكلمة ، أى . ثم يعملقطعة من المنصوري<sup>(٢)</sup> رأساً س . (فاديز . فا . رهديز . ره) بقراءة بيت أو بيتين من الشعر . ثم يرجع إلى السيكاه رأساً فنزو لا إلى الرست بتلفظ الكلمة (هيداد) ثم يعمل قطعة سيكاه عجم بتلفظ الكلمة (داد) والرجوع إلى السيكاه بتريديد الكلمة (بداد) والأخيرة يضاف إليها ياء ساكنة (بدادى) ثم يبدل الوزن من السماح إلى الإيكر<sup>ك</sup> فيحمل ميانة من سيكاه البليان بتلفظ جملة (يا دوست أمان) ثم يعيد المغنى هذه الميانة نفسها ببيت شعر . ثم ينزل إلى القرار<sup>(٣)</sup> . س . (ره . دو . سى لا . صول . فاديز . رهديز . ره دو . سى) ثم يعمل قطعة سفيان بتلفظ (ناز ندينمن) أو (جننجانمن) ثم يقرأ بيت من الشعر بنفس نغم السفيان وبعد إنتهاء البيت يرجع إلى السيكاه بتلفظ الكلمات التالية (يابه يابه يابه احنين اوين) . ثم يعمل قطعة من المخالف كركوك وبعدها قطعة من الحكيمى بقراءة بيت من الشعر ثم يعمل قطعة (السيرنگك) ثم يعمل السنبلة<sup>(٤)</sup> يردد المغنى فيها كلمة (رمد) فيرد لها (واصيحة منبين يا عيوني) . س . (رهديز . ره . دو . سى) ثم يأخذ قطعة التفليس ويقرأ فيها بيت من الشعر ويختتم بيت الشعر بجملة (أمان الله يا حى) فينزل إلى قطعة الجمال بدون

(١) بعض المغنين يبدأون بقراءة بيت الشعر من النوى رأساً على أن يسبقها كلمة (أى) أيضاً إلا أن الطريقة الأولى أرجح .

(٢) من المغنين لا يعملون قطعة المنصوري في السيكاه . هذا من العلم بأن قطعة المنصوري قد أدخلت في مقام السيكاه مؤخراً .

(٣) ومن المغنين لا ينزلون إلى القرار بل يعمل قطعة السفيان بعد جواب موسيقى .

(٤) كان المغنوون القدماء يصلون عثاماً من نفس السيكاه تسمى « سلك » والأخرين ترأت واستبعض عنها بالسابقة .

فاصل موسيقى والنزول الى الجمال أما بأخذ قطعة من الاوشار أو قطعة من الالجلان بتريديد (أـلـيـهـ) أو قطعة من السيكاه . ثم يقرأ بيتن أو ثلاثة أبيات بنغم الجمال ثم يختتم الجمال بتلفظ الكلمات التالية ، عـلـوـ يـهـ هـلـكـ وـينـ اـرـحـلـوـ وـينـ شـالـوـ ) وسلم الجمال (سـيـ يـمـولـ . لـاـ صـولـ فـادـيزـ . رـهـ دـيزـ . رـهـ ) ثم يصعد الى الكردان بتلفظ كلبة (يا دوست ) ثم يعمل قطعة من الناهفت ثم ينزل تدريجياً من الاوچ الى السيكاه بتريديد كلبة (أمان) وبالأخير كلبة (بدادي) وهو نهاية التسلوم أما سلم قطعة الناهفت هنا فهو (صول . فـادـيزـ رـهـ دـيزـ رـهـ) .

### تحليل مقام المخالف

نغمه سيكاه إلا أنه ناقص عنه (أى عن السيكاه) بنصف درجة إذ درجة النوى فيه تكون نصف (أى ره بيمول) ولهذا سمى بالمخالف لأنه خالف السيكاه فهو مخالف سيكاه ويسميه البعض بـ (السيـگـاهـ الأـعـرجـ) وهو من المقامات التي تستقر على درجةـ السيـگـاهـ ويقرأ مع الإيقاع وزنه (أى نواسى) وبقراءة زهيري .

تحريره : يحرر من السيكاه بلفظهـ (أوهـ) ثم يصعد الى الجهارـ كـاهـ فـنـزـوـ لـاـ لـيـ السـيـگـاهـ بـتـلـفـظـ لـفـظـهـ (أوهـ) أـيـضاـ فـنـزـوـ لـاـ لـيـ الرـوـسـتـ ثم صعوداـ الى الحجازـ فـنـزـوـ لـاـ تـدـرـيـجـيـاـ لـيـ السـيـگـاهـ بـتـلـفـظـ نـفـسـ الـلـفـظـهـ وـيـخـتـمـ التـحـرـيرـ بـلـفـظـهـ «ـخـيـ»<sup>(١)</sup> سـ (سـيـ دـوـ . سـيـ . صـولـ سـيـ . دـوـ . دـيزـ . دـوـ سـيـ) .

ثم يبدأ من الحصار بقراءة أشطر الزهيري فينزل تدريجياً الى السيكاهـ بـنـهاـيـةـ كـلـ شـطـرـ مـنـ الزـهـيرـيـ . سـ (رهـ دـيزـ . دـوـ دـيزـ . دـوـ سـيـ) وـمـنـهمـ

(١) ومن القراء من يعيد التحرير مرة ثانية بتريديد (لا دافتـهـ) وبالأخير (ما عـبـونـيـ) .

من ينهى شطر الزهيري بكلمة «خيبي»، ويعمل بين حين وآخر قطعة «قاتولي» وقطعة «عزال»، وقطعة «محودي»<sup>(١)</sup>.

أما التسلوم فعند نهاية الشطر السابع من الزهيري يعمل قطعة من «الگـلـگـلـی»<sup>(٢)</sup>، ثم يعود إلى الخالف بتلفظ السكاكات التالية «ليش يازمانی ليش كسر الخواطر كل ساعة يا زمانی ليش إنت امنين و آنه امنين او هالبلوه امنين تايه غريب ددلوني الطريق امنين خيبي يا عيوني».

## تحليل مقام الحليلاوي

إن مقام الحليلاوي متكون من نغمتين، صعوداً ذنم بيات ونزولاً نغم رست إلا أنه يستقر أخيراً عند التسلوم على درجة الدوگاه ويعنى مع الإيقاع وزنه «جو جينا»، ويقرأ فيه زهيري.

تحريره : يحرر رأياً بصيحة من النوى بتلفظ «ويلاه ويلاه»، ثم يقرأ الشطر الأول من الزهيري بصيحة من النوى أيضاً ثم ينزل إلى السيگاه ثم يعود إلى النوى بالقسم الأخير من الشطر وعند نهاية الشطر ينزل إلى الرست بقطعة من السيساني بتلفظ «عمى ويل خالى ويل واو يلاه ويلاه».

ثم يقرأ الشطر الثاني بصيحة من النوى وبالقسم الأخير من الشطر يعمل قطعة من الناري فيستقر على السيگاه. أما الشطر الثالث فيقطع مع الإيقاع على نفس الوزن ثم يعمل قطعة من القطر تبدأ من العجم وتستقر على الچهارگاه . س (فا. مي ييمول. ره. دو) ثم يقرأ الشطر الرابع بصيحة من النوى ثم يعمل قرار من النوى إلى اليکاه . س (ره. دو. سى ييمول. لا. صول. فا. مي ييمول. ره.) ثم يقرأ الشطر الخامس بصيحة من النوى

(١) ت تكون صيحة المحودي هنا من الحمار.

(٢) سياقى مرح مقام السكاكى.

أيضاً فينزل إلى السيگاه ويستقر عليه بتلفظ جملة « بطو ماجو » ثم يقطع الكلمات التالية مع الإيقاع على نفس الوزن وهي « فيا به يزغiron ناغيني فرد حبه دنطيني يامدلل » ويستقر على السيگاه أيضاً ثم يعمل قطعة من المخالف كركوك. ثم يقرأ الشطر السادس بصيحة من النوى ثم يعمل قطعة سيسانى مثل الشطر الأول تماماً ثم يقرأ الشطر السابع بصيحة من النوى فينزل إلى السيگاه ويستقر عليه ثم يبدأ بالتسليم بتريدي لفظة « أـلـىـنـ لـلـىـ » بنغم السيگاه ثم يصعد إلى النوى بلفظة « أوه » فينزل إلى لرست رأساً بنفس اللفظة ثم يصعد إلى الجهار كاه بتلفظ الجملة التالية « رـجـلـيـهـ ماـ طـاوـعـنـ اوـخـانـ بـيهـ حـيلـ وـاوـيلـ » أو « ياـ حـيفـ عـلـيـ عـمـرـ التـكـضـنـهـ بـالـكـيفـ وـاوـيلـ » وت تكون نهاية الجملة على الدوگاه . س ( سى . دو . ره . دو . سى . لا . صول . دو . سى . لا . ) وهو نهاية التسلوم .

---

## الفصل الثاني

### فصل الحجاز

و مقاماته : —

- ١ - حجاز ديوان ٢ - قوريات ٣ - عربون عجم ٤ - عربون عرب
- ٥ - إبراهيمي ٦ - حديدي .

### تحليل مقام الحجاز ديوان

هو أحد الألغام السبعة التي تفرع منها المقامات العراقية وأحد الألغام المستعملة في البلاد الشرقية ويقرأ بدون إيقاع من التحرير الى ما قبل المياء الأولى ويقرأ مع الإيقاع من بداية المياء الأولى الى نهاية التسليم وزنه « الوحدة » ويقرأ فيه الشعر الفصيح .

تحرره : يحرر بإعادة كلية « فريادمن » من الحجاز فإلى النوى والحسيني ثم الصعود إلى الكردان فالنزول إلى النوى فالصعود من الحجاز إلى الحسيني .  
س (دو ديز . ره . مى . صول . فاديز . مى . صول . فاديز . مى . ره . دوديز .  
ره . مى . ره . مى ) .

ثم يقرأ أبيات من الشعر من نغم التحرير يتخللها جوابات موسيقية بين كل بيت وآخر على أن يكون بعض قرارات هذه الآيات على الحجاز ويجوز أن يؤخذ خلال هذه الآيات قطعة من الدشتى تبدأ من السنبلة فنزو ولا تدرى بحبا إلى الحير وأخيراً إلى الحسيني س . (سى بيمول . لا . صول . فا .  
مى . ) ثم يؤخذ بيتاً من الشعر يبدأ بالحجاز فيأخذ فيه قطعة حسيني ثم يرجع

الى الحجاز ويستقر على الحجاز فالرجوع الى الحسيني بتردید الكلمة «أوه». س. (دو ديز . ره . مى .) فالنزول الى الرست بتردید الكلمة «أوه» أيضاً: س. (مى . ره . دوديز . سى بيمول . لا . صول) ثم الصعود الى النوى بتلفظ الكلمة «أويم»، س. (صول . لا . سى بيمول . دوديز . ره .) فالصعود من الاوج الى الحسیر بتلفظ جملة «دلی یا یلدم»، فالصعود الى الماهوران بتلفظ الكلمة «یالدم»، فالنزول تدريجياً الى الدوگاه بتلفظ «دلی یالدم»، و «یالدم» وبالاخير «أفذم أمان»، س. (دو . سى . لا . صول . فا . مى . ره . دوديز . مى بيمول . لا).

ومن هنا يبدأ الایقاع فيأخذ الميانة وهي من الحجاز الاصغر<sup>(١)</sup> بتلفظ «یا لیل»، وتكون الصيحة من السهم ثم يقرأ بيت من الشعر من نغم الميانة نازلا الى الدوگاه، س. (ره . دوديز . سى بيمول . لا) ثم يأخذ قطعة الشهناز بتلفظ «یا لیلی»، وبعدها يجوز للقارى وجهاً إما أن يتراً شعراً بنغم الميانة ثم يعمل قراراً وهو النزول من الخواب الى القرار، س. (لا . صول . فا . مى . ره . دوديز . سى بيمول . لا) وأما يعمل قطعة القزار بعد قطعة الشهناز ويقرأ فيها بيت شعر وتعاد قطعة القزار بتردید الكلمة «أمان» وتنتهي بقطعة من الجنائزى<sup>(٢)</sup> وهي تطويل آخر قطعة القزار، وبعد جواب موسيقى يجوز للقارى وجهاً أيضاً إما أن يعود ثانية فيقرأ بيت شعر بنغم الميانة ثم يعمل قطعة الصبا أو يعمل قطعة الصبا بعد قطعة القزار وهو الأرجح وذلك لأن القزار أقرب الى الصبا منه الى الحجاز فيكون الانسجام بين النغمتين حاصلاً. ثم يحرر صبا ويقرأ بنغمها يبتأ من الشعر ثم يعمل قطعة من

(١) آجمع كلة تركية مجردة والصحيح «آ.ق» ومعناها «صر.ح» الطرف عند العرب من — ١٤٢.

(٢) نسبة الى الجنائز يقال أن هذه القهامة كانت تقرأ في انداد وقت خروج الجنائز من البيت.

الحجاز شيطاني<sup>(١)</sup> بالشطر الاول من بيت الشعر س (دو . سى دو . سى . لا . دو . سى . لا صول . لا . ) ثم يبدأ بالتسلوم وهو على نوعين :-  
الأول - أن يأخذ قطعة من الحسيني . س (سى . صول . فاديز . مى . ره . مى . ) ثم يعمل قطعة من النوى بتردید الكلمة « يابه » وبالآخر  
« ياحببى » س . (مى ره دو سى لا ).

الثاني : أن يأخذ قطعة من الحسيني مثل الأول فقطعة من « أبو سليمك »  
بتلفظ الكلمة « فريادمن » ثم بعد ذلك يتفق الإثنان بأخذ قطعة من الحجاز  
المدنى بتلفظ الكلمة « أوه » ثم النزول من العجم الى الرست بتردید الكلمة « أوه »  
أيضاً . س (ف . مى ره . دو ديز . سى بيمول . لا . صول . ) فالرجوع  
من العراق الى الدوگاه بتلفظ « دلى والدم » فالصعود مباشرة الى النوى  
والنزول تدريجياً الى الدوگاه بتلفظ جملة « أفسدم أمان » . س (ره .  
دو ديز . سى بيمول . لا ) وهو نهاية التسلوم

## تحليل مقام القوريات<sup>(٢)</sup>

نفعه بيات واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى مع الإيقاع ووزنه  
« يگر گئ » ويقرأ فيه شعر فصيح .

تحريره : يحرر من الدوگاه بتلفظ « أوه » فيصبح صيحة من النوى  
رأساً بتلفظ « بابه بابه لويم » ثم يقرأ أبياناً من الشعر يبدأ بها من النوى  
فينزل تدريجياً الى الدوگاه على أن تتخالله أجوبة موسيقية ويتحقق للمعنى أن  
يأخذ في هذا المقام خلال الأبيات قطعة عمر كله أما التسلوم فيبدأ من  
النوى بتلفظ « أوه » فزو ولا الى السيكاه ثم يصعد الى الچهارگاه فزو ولا

(١) سیانی شرحه .

(٢) على امم علة في كركوك اسمها « القورباء » .

الدوگاه بنفس اللفظة ثم يصعد مرة ثانية الى الچهارگاه فينزل أيضاً الى الدوگاه وهو نهاية التسلوم .

### تحليل مقام العربيون عجم

نغمه حجاز ويفنى مع الإيقاع وزنه يگرگ ويقرأ فيه شعر فصيح واستقراره على درجة الدوگاه .

تحريره : يحرر من الرست فصعوداً تدريجياً الى النوى بتلفظ ( أوه ) .  
 واى . واى . ) س . ( صول . لا . سى بيمول . دوديز . ره ) ثم  
 يقرأ أياتاً من الشعر إلا أن بداية الصيحة تكون من النوى واستقرارها  
 على الكردى س . ( ره . دوديز . سى بيمول ) ثم يأخذ قطعة من الشهناز  
 بتلفظ « أوه » وبالآخر « واى واى » ثم يقرأ أياتاً من الشعر فيعمل  
 قطعة سعيدى وهي النزول من النوى الى الرست بتردید لفظة « يا » ، س .  
 ( ره . دوديز . سى بيمول . لا . صول . ) ثم يعمل قطعة شهناز مرة ثانية  
 ثم يقرأ نصف بيت من الشعر بنغم العربيون عجم وبالنصف الثاني يبدل النغم  
 من العربيون عجم أى من الحجاز الى البيات فينزل تدريجياً من النوى الى  
 الدوگاه وعند نهاية النصف الثاني من بيت الشعر يبدأ بالتسلوم بتلفظ ما يلى بنغم  
 البيات « يابه دخيل . يبويه دخيل . دخيل أمان أمان . يا . ياخيني »  
 فالكلمات الاخيرة « يا ياخيني » تؤدى بمقام الإبراهيمى وهو نهاية التسلوم .

### تحليل مقام العربيون عرب

نغمه بيات واستقراره على درجة الدوگاه وهو يقرأ عرفاً بعد مقام العربيون عجم مباشرة بدون أن تفصل بينهما « پسته » ويقرأ مع الإيقاع

وزنه يكـرـكـ ويقرـأـ فيه زهـيرـى<sup>(١)</sup>.

تحرـرهـ : إن مقـامـ العـربـ عـربـ خـالـ من التـحرـرـ ويـكونـ الدـخـولـ  
بـهـ رـأسـ بـقـرـاءـةـ الشـطـرـ الـأـوـلـ منـ الزـهـيرـىـ بـصـيـحـةـ مـنـ النـوىـ ثـمـ يـنـزـلـ تـدـرـيـجـيـاـ  
إـلـىـ السـيـكـاهـ .ـ ثـمـ يـقـرـأـ الشـطـرـ الثـانـيـ مـثـلـ الشـطـرـ الـأـوـلـ .ـ ثـمـ يـقـرـأـ الشـطـرـ  
الـثـالـثـ مـنـ النـارـىـ وـبـعـدـ نـهـاـيـةـ الشـطـرـ يـتـلـفـظـ مـاـ يـلـيـ «ـ يـاـ بـهـ يـاـ بـهـ دـاـوـدـ دـاـوـدـ  
يـبـنـىـ»<sup>(٢)</sup> فـكـوـنـ الـكـلـمـةـ الـأـخـيـرـةـ يـبـنـىـ «ـ عـلـىـ السـيـكـاهـ .ـ ثـمـ يـقـرـأـ الشـطـرـ  
الـرـابـعـ بـصـيـحـةـ مـنـ الـحـسـينـىـ فـيـنـزـلـ تـدـرـيـجـيـاـ وـيـسـتـقـرـ بـآـخـرـ كـامـةـ مـنـ الشـطـرـ عـلـىـ  
الـسـيـكـاهـ ثـمـ يـقـرـأـ نـصـفـ الشـطـرـ الـخـامـسـ بـصـيـحـةـ مـنـ الـحـمـودـىـ ثـمـ يـنـزـلـ تـدـرـيـجـيـاـ  
بـالـنـصـفـ النـازـىـ مـنـ الشـطـرـ إـلـىـ السـيـكـاهـ وـيـسـتـقـرـ عـلـىـ بـتـلـفـظـ «ـ آـخـ چـمـ آـخـ»ـ .ـ  
ثـمـ يـقـطـعـ الشـطـرـ السـادـسـ مـعـ الإـيقـاعـ عـلـىـ نـفـسـ وـزـنـ الـمـقـامـ وـيـسـتـقـرـ أـخـيـرـاـ  
عـلـىـ السـيـكـاهـ .ـ ثـمـ يـقـرـأـ الشـطـرـ السـابـعـ مـنـ النـوىـ ثـمـ يـنـزـلـ تـدـرـيـجـيـاـ إـلـىـ الدـوـگـاهـ  
فـيـصـدـعـ إـلـىـ الـچـهـارـگـاهـ فـيـنـزـلـ إـلـىـ الدـوـگـاهـ بـنـهـاـيـةـ الشـطـرـ ثـمـ يـعـملـ قـطـعـةـ  
ابـراهـيمـيـ بـتـلـفـظـ «ـ اوـهـ خـيـيـ»ـ وـهـوـ نـهـاـيـةـ التـسـلـومـ .ـ

## تحليل مقـامـ الـإـبـرـاهـيمـيـ

نـغـمـهـ يـاتـ وـيـغـنـىـ مـعـ الإـيقـاعـ وـوزـنـهـ «ـ أـىـ نـوـاسـىـ»ـ وـيـقـرـأـ فـيـهـ زـهـيرـىـ  
وـاستـقـارـهـ عـلـىـ درـجـةـ الدـوـگـاهـ .ـ وـمقـامـ الـإـبـرـاهـيمـيـ يـعـدـ مـنـ أـصـعـ  
الـمـقـامـاتـ لـكـثـرـةـ قـطـعـهـ وـأـوـصـالـهـ .ـ

(١) اقـدـ جـرـىـ عـرـفـاـ بـأـنـ يـقـرـأـ الزـهـيرـىـ المـذـكـورـ أـدـنـاءـ مقـامـ العـربـ عـربـ ذـقـنـاـ وـهـذاـ  
غـيرـ صـحـيـحـ لـأـنـ المـنـيـ هـوـ حـرـ فيـ اختـيـارـ الزـهـيرـىـ المـقـامـ الـذـيـ يـغـنـيـهـ .ـ

ياـ كـابـ وـاشـطـيـحـ بـجـبـاـلـمـ وـاـشـرـاـكـ لـوـماـ الـهـوـىـ جـبـ سـكـ لـجـلـكـ رـاـشـرـاـكـ  
لـيـ صـاحـبـ الـلـارـمـ وـشـرـمـ عـلـىـ وـشـرـاـكـ مـنـ بـحـرـ حـوـدـهـ فـلـاـ لـهـ طـاـوـسـ إـيـمـوـدـ  
عـنـ تـنـعـهـ اوـبـكـرـيـهـ مـاـ عـلـيـنـاـ اـيـجـوـدـ عـشـرـ أـصـبـلـ اـذـاجـ الرـهـاـتـ اـيـجـوـدـ  
لـوـ صـاـبـتـكـ نـاـيـبـهـ باـعـ النـفـسـ وـاـشـرـاـكـ

(٢) اـنـ هـذـهـ السـكـلـاتـ أـدـخـلـاـ المـنـيـ الـمـرـحـومـ أـحـمـدـ الـزـيدـانـ .ـ وـدـاـوـدـ هـوـ اـبـنـ الـكـبـيرـ .ـ

تحريره : يحرر من الدوگاه فنولا الى الرست بتلفظ « اوه » فصعدوا  
 رأسا الى الچهارگاه بتلفظ نفس اللفظة فينزل الى الدوگاه والى الرست  
 بلفظة « خيي » فيصعد الى الچهارگاه مرة ثانية فينزل الى الدوگاه فيصعد  
 الى النوى رأسا والى الحسيني فينزل الى الدوگاه والى الرست بتردید لفظة  
 « اوه » وتسكيرها فيصعد الى الچهارگاه رأسا فينزل الى الدوگاه فيصعد  
 الى الچهارگاه فينزل الى الدوگاه فيصعد الى النوى فينزل الى الدوگاه  
 ويستقر عليه بتلفظ « يا خيي » وهو نهاية التحرير . ثم يترا أول شطر  
 من الزهيري على أن يسبقه لفظة « يا يابه » وبداية اللفظة تكون من  
 الچهارگاه فنولا الى السيگاه فصعدوا الى النوى ثم يبدأ بقراءة أول شطر  
 من الزهيري وبدايتها من النوى فينزل تدريجيا الى الدوگاه فيصعد الى  
 الحسيني فينزل تدريجيا الى الدوگاه فإلى ما يكون قد أكمل نصف الشطر  
 فيصعد الى النرى فينزل الى الدوگاه بتردید لفظة « اوه » فيكمل النصف  
 الثاني من الشطر نازلا من النوى الى الرست . ثم يقرأ الشطر الثاني بقطعة  
 من النارى وتبتدا من النوى او بقطعة من الزنورى ثم يلحقها بقطعة من النارى  
 ويكون استقرارها على السيگاه . ثم يقرأ الشطر الثالث بقطعة من القران  
 على أن يسبقه تلفظ الكلمات التالية « اوه خيي خيي اوه » وبعد إنتهاء  
 الشطر يعيد قطعة القران نفسها بتردید كاملة « أمان » ثم يعمل قطعة السنبلة  
 وتبتدا من النوى بلفظة « منه لا » فنولا الى الدوگاه بتردید « لا » فصعدوا  
 الى النوى بلفظة « منه لا له » فنولا الى السيگاه بتردید نفس اللفظة فصعدوا  
 الى النوى فنولا الى السيگاه بتردید لفظة « لا له » وبالأخر لفظة « لا لا اي »  
 ثم يقرأ الشطر الرابع بقطعة من العربيون عجم ثم يبدل نغم العربيون عجم  
 الذى هو من نغم الحجاز كما تقدم الى اليات بصيحة من الحسيني فينزل تدريجيا  
 الى الدوگاه بتردید لفظة « اوه » . ثم يعمل قطعة من الطاهر وهى تبدأ  
 من النوى فنولا الى الدوگاه بتردید كاملة « ليل » . ثم الصعود الى النوى

فالنزول الى الرست بتردید نفس الكلمة وبالأخير «يا ليل»<sup>(١)</sup> . ثم يعمل قطعة عمر كله وقطعة قوريات وتبتدأ من الحسيني فنزو لا الى الدوگاه بتردید كلمة «اغم» ولفظة «يا» . ثم يقرأ الشطر الخامس بقطعة من المنصورى<sup>(٢)</sup> على أن يسبقه تلفظ الكلمات التالية « منه لا والله كلهي » وعند إنتهاء الشطر ينهى قطعة المنصورى بكلمة «يا به» يعيدها مرتين . ثم ي العمل قطعة قريه باش ثم قطعة من العبوش . ثم ي العمل قطعة من الحمودى قطعة من القطر<sup>(٣)</sup> بقراءة الشطر الخامس ثم يقرأ الشطر السادس بقطعة من الزنborى ثم ي العمل قطعة من الشرق وتبتدأ من العجم فنزو لا الى السىگاه بتردید لفظة «يا» وبالأخير «يا غانم» ثم ي العمل قطعة من المسجبن<sup>(٤)</sup> وتبتدأ من النوى فنزو لا رأساً الى الرست بتلفظ «اشولك يا بابم» ثم ي العمل قطعة مكابل<sup>(٥)</sup> . ثم ي العمل قطعة من البيرزاوى بقراءة الشطر السادس أيضاً ويوصلها بقطعة من الجبورى<sup>(٦)</sup> . ثم ي العمل قطعة من المارى بقراءة الشطر السادس أيضاً . ثم يصبح صيحة من الحسيني بلفظة «أوه» فنسكت ويدأ من الچهارگاه بقطعة من «على زبار» بقراءة الشطر السابع . ثم يستمر بقطعة «على زبار» بعد نهاية الشطر السابع بلفظة «ديه ميبي» وتردید لفظة «يي» ثم يدل النغم من الچهارگاه الى اليات بتردید لفظة «اوي» فينزل الى الدوگاه ثم يصعد الى النوى والى الحسيني بتلفظ « منه علت»

(١) ومنهم من يعمل هنا قرار وهو النزول من الحبر الى الدرداء . ( لا . صول . فا . مي . رد . دو . مي بيمول . لا ) .

(۲) سیاٹی شرحدہ۔

سیاقی شرحہ۔ (۳)

(٤) ومنهم من يعمل هنا عاتاً به من الزنوري وعند نهايتها يرجع إلى الابراهيمي بقطعة المسجدين .

(۵) میانی شرحہ۔

(٦) يجوز للمعني التقدم والتأخير في قطع التحليبة .

وبترديد كامة «علت» ثم ينزل الى الرست بلفظة «علت يا» فيقصد الى النوى.  
بلفظة «يا» فينزل الى الدوگاه بترديد كامة «امعوّد» فيقصد الى النوى.  
وينزل الى الدوگاه تدريجياً بتلقيظ الجملة التالية «داعود علينا بالخير احنه  
والسامعين أوخيني» وهو نهاية التسلوم .

تحليل حقام الحديدي

نغمہ صبا و یغفی مع الایقاع وزنه « یگر گٹ » ویقرأ فیه زهیری  
واستقراره علی درجة الدو گاه

نحرره : يحرر من الچهار گاه فنزولا الى الدوگاه فصعوداً الى السيگاه  
فنزولا الى الدوگاه بتردید « لا يبل » و بتردید « لا »، فصعوداً الى الچهار گاه  
فنزولا الى السيگاه والدوگاه بتلفظ « لا يبل للا »، فصعوداً الى الحجاز  
فنزولا الى الدوگاه بتلفظ « لا يبل گلبل و گلبي » وهو نهاية التحرير .  
ثم يقرأ الشطر الأول بنغم التحرير . ثم يقرأ الشطر الثاني بقطعة من  
ال محمودي وبآخر الشطر يرجع الى الحديدي . ثم يقرأ الشطر الثالث بنغم  
التحرير . ثم يقرأ الشطر الرابع بقطعة من « المدى »<sup>(١)</sup> او بنغم  
الحديدي . ثم يعمل قطعة من « العمر گله » فيردفها بقطعة من « القرية باش »،  
ثم يقرأ الشطر الخامس بنغم الحديدي ثم يعمل قطعة من « المسگابل » ثم  
يردفها بقطعة من « القوريات » ثم يقرأ الشطر السادس بقطعة من « محمودي »  
ثم يعمل قرار . س . ( لا . صول . فا . می . ره . دو . سی . یمول . لا ) .  
ثم يعمل قطعة من « العبوش » ثم يقرأ الشطر السابع بنغم الحديدي وعند  
نهايته يبدأ بالتسلوم بتردید كلبة « أمان » وبالآخر « يهل الله أمان يا عيوني  
ويفل » وهو نهاية التسلوم<sup>(٢)</sup> .

(۱) سانی شرحدہ۔

(٢) ومنهم من قطع الجلة التالية على وزن المقام ونفعه بعد نهاية الشطر السابعة ثم بعدها يبدأ بالقصوم . الجلة « هَلْ أَنْتَ مُحَمَّدٌ ». خالق الله » .

## الفِصَالَاتُ

### فصل الرست

و مقاماته : ١ - رست ٢ - منصورى ٣ - حجاز شيطانى .  
 ٤ - جبورى . ٥ - خنابات .

### تحليل مقام الرست<sup>(١)</sup>

هو أحد الأنغام السبعة التي تتفرع منها المقامات العراقية وأحد الأنغام المستعملة في البلاد الشرقية وإنم لدرجة من درجات السلم الموسيقى العربي ويقرأ بدون إيقاع من بدايته إلى ما قبل الميادة الثانية « وسيأتي شرح ذلك » ويقرأ فيه شعر وهو نوعان : هندي وتركي .

تحريمه : يحرر من الرست فتنزولا إلى العشرين بتردید الكلمة « يار » وصعوداً إلى الرست بتردید نفس الكلمة « إلى هنا يتفرق النوعان » . س . ( صول . فادين . مى . فادين صول ) . و عند الوصول إلى الرست يظهر الفرق بين الإثنين . إذ أن الهندي يصعد تدريجياً إلى النوى ثم ينزل تدريجياً إلى الرست فيأخذ قطعة من الحجاز على الدوّگاه فينزل إلى الرست . س . صعوداً ( سى . لا . دو . سى . ره . دو . مى . ره ) س . نزولاً ( سى . ره . دو . لا . دو . سى . صول ) . و سلم قطعة الحجاز ( ره . دو دين . ره . مى . فا . مى . ره . دودين . سى يمول . لا . ) ثم يرجع إلى الرست ( صول ) . بتردید الكلمة « يار » .

أما الترك فإنه يصعد تدريجياً إلى الچهار گاه ثم ينزل إلى الرست ويأخذ

(١) أصل الكلمة « راست » بآلف بعد الراء وهي فارسية ومعناها المستقيم .

قطعة من «الحسيني» وقطعة من «الصبا» ثم يصعد مرة ثانية إلى الچهار گاه ويأخذ قطعة من «الصبا» أيضاً ثم ينزل إلى العشيران ويصعد إلى الدو گاه ثم ينزل إلى الرست بتردید كلبة «يار».

ثم يعاد التحرير «كلا النوعين» بقراءة بيت من الشعر أو أكثر حسب رغبة المغني عندئذ تؤخذ قطعة المنصورى وهو صبا على النوى وستلهه (فادين). فا. مى. يمول. ره. ) ويقرأ بيت شعر بالمنصورى بعد تحريره ويحرر من السيگاه صعوداً الى النوى بتلفظ الكلمة «اي» ثم يأخذ قطعة من البيات على الكردان وتبدأ من الحصار. س. (می. يمول. فا. صول. لا. سی. يمول. دو. ره. دو. سی. يمول. لا. صول) . ثم يرجع الى المنصورى . س. (فادين. فا. سی. يمول. ره. ) بتلفظ جملة «أمان علت يا معود أمان» . ثم يرجع الى الرست مستعملاً أما قطعة صغيرة من «الحجاز شيطاني» بقراءة شطر من الشعر . س. صعوداً . (دو. ره. سی. يمول. فادين. صول . ) س. نزولاً (صول. فادين. می. يمول. ره) وأما تبديل النغم من المنصورى الى الرست من العجم بتلفظ «آه ياليل» . ثم بتضديد الكلمة «يار» . س. (فا. می. ره. دو. سی. لا. صول . ) فقطعة الحجاز والرجوع إلى الرست . ثم تؤخذ الميانة وهي من السيگاه بلبان بتلفظ جملة «يا دوست أمان» تبدأ من البزرگت وتصعد رأساً الى السهم ثم ينزل الى الكردان . وفي هذه الميانة يقرأ شطر من الشعر ثم ينزل الى النوى حيث يتم الشطر الثاني من البيت ثم يصعد الى الكردان فالمحير ثم ينزل الى النوى فإلى الرست من العجم بتلفظ «دله دى» فقطعة الحجاز ومنها ينزل الى الرست س. (سی. دو. ره. دو. سی. لا. صول. فادين. می. ره. می. فادين. صول. فادين. می. ره. فا. می. ره. دو. سی. لا. صول . ) من التحرير الى هنا تعزف الآلات بدون ايقاع وهنا تبدأ الآلات بالعزف مع

الإيقاع وزنه الوحدة<sup>(١)</sup> . ثم يسكت الإيقاع فتبدأ الميائة الثانية وهي من الخليل . ثم تبدأ الآلات بالعزف مع الإيقاع وزنه « فالس » ثم يسكت الإيقاع فتبدأ الميائة الثالثة وهي من الحجاز المدني هذا في الرست الهندى .

أما في الرست التركى فالميائة الثانية ، « الخليل » تكون نهايتها فزو لا إلى الكردان رأساً بدون تلفظ كلمة « يادايم » بل بقراءة شطر من الشعر . والميائة الثالثة تأتي بعدها مباشرة بدون فاصل موسيقى بقراءة الشطر الثاني من البيت فزو لا رأساً إلى الرست . س . ( دو . سى . لا . صول . فادين . مى . ره . دو . سى . لا . صول ) .

وأما ميائة الحجاز المدنى في الرست التركى هي الميائة الرابعة وفي الرست الهندى الميائة الثالثة كما أسلفنا .

ثم تأتي قطعة « المثنوى » وهي من نغم الحجاز واستقرارها على درجة النوى . س . ( لا . صول . فادين . مى يمول . ره ) ثم يقرأ بيت أو بيتين من الشعر بنغم المثنوى ثم يبدل النغم من الحجاز إلى الرست ويكون التبديل من العجم فزو لا تدريجياً إلى الرست بتلفظ « آه يا ليل » وترديد كلمة « يار »، فقطعة الحجاز ومنها ينزل إلى الرست وهو نهاية التسلوم .

## تحليل مقام المنصوري

نغمه بيات وصبا ويقرأ مع الإيقاع وزنه « سماح » من التحرير إلى الميائة الأولى و « يكير كيك » من الميائة الأولى إلى التسلوم ويقرأ فيه شعر واستقراره على درجة النوى .

تحrirه : يبدأ من السيگاه صعوداً إلى النوى بتلفظ « اوى » فزو لا إلى الدوگاه بتلفظ نفس الكلمة فصعوداً مرة ثانية من السيگاه إلى النوى

---

(١) التقسيم يكون هنا كتقسيم مقام الشرقي أصفهان وسيانى شرحه .

فِي سَتْرٍ عَلَيْهِ قَلِيلًا ثُمَّ يَبْدأ مِنَ الْأَوْجِ رَأْسًا فَنَزُولاً إِلَى الْعِجْمِ وَإِلَى الْحَصَارِ  
وَإِلَى النُّوْيِ بِتَرْدِيدِ نَفْسِ الْكَلْمَةِ وَبِالْأَخِيرِ «وَائِي وَائِي» . س . (س) .  
دو . ره . دو . سى . لا . سى . دو . ره . فاديز . فا . مى بيمول . ره ) .  
ثُمَّ يَقْرَأُ أَيَاتًا مِنَ الشِّعْرِ بِنَفْعِ التَّحْرِيرِ ثُمَّ يَقْرَأُ بَيْتَ شِعْرٍ مِنْ نَفْعِ الْبِيَاتِ ثُمَّ  
يَرْجِعُ إِلَى الْمُنْصُورِيِّ . س . (ره . مى بيمول . فا . صَوْل . لا . سى بيمول .  
دو . سى بيمول . لا . صَوْل . فاديز . فا . مى بيمول . ره ) .

ثُمَّ يَعْمَلُ قَطْعَةً «عَبْوَش» وَهُنَا تَبْدأ مِنَ الْكَرْدَانِ فَنَزُولاً إِلَى النُّوْيِ . ثُمَّ  
يَعْمَلُ أَمَا قَطْعَةً «نَاهْفَت» بِتَرْدِيدِ كَلْمَةِ «أَمَان» ، وَبِالْأَخِيرِ «دَادِ بَدَادِ» ، أَوْ  
قطْعَةً «حِجَازَ غَرِيب» وَهُنَا يَتَبَدَّلُ الْوَزْنُ كَمَا أَسْلَفْنَا مِنَ السَّيَاحِ إِلَى الْيَسْكَرِ كَيْكَ  
فَتَبْدأُ الْمِيَانَةُ الْأُولَى وَبَدَائِهَا مِنَ السَّهْمِ فَصَعُودًا إِلَى جَوَابِ الْحَسِينِيِّ ثُمَّ النَّزُولُ  
إِلَى الْحَمِيرِ بِتَلْفُظِ مَا يَلِي «وَائِي وَائِي جَانِم» . س . (ره . مى ره . دو .  
سى . لا) . ثُمَّ يَقْرَأُ بَيْتًا مِنَ الشِّعْرِ بِقَطْعَةٍ مِنْ «الْحَسِينِيِّ» عَلَى الْحَمِيرِ وَتَبْدَأُ مِنَ  
الْمَاهُورَانِ وَتَسْتَقِرُ عَلَى الْحَمِيرِ فَيَصِحُّ صِيَحَةً ثَانِيَةً مِنَ السَّهْمِ فَيَنْزَلُ إِلَى الْحَمِيرِ  
بِقِرَاءَةِ شَطْرٍ مِنَ الشِّعْرِ وَعِنْدَمَا يَصِلُ إِلَى الْحَمِيرِ يَنْزَلُ تَدْرِيجِيًّا إِلَى النُّوْيِ  
يَاسِتَهَالُ قَطْعَةً صَغِيرَةً مِنَ النُّوْيِ بِتَرْدِيدِ كَلْمَةِ «أَمَان» وَبِالْأَخِيرِ «أَمَانِي» .  
س . (لا . صَوْل . فاديز . فا . مى بيمول . ره) . ثُمَّ يَحْرُرُ مُشْتَوِيَّ<sup>(١)</sup> ثُمَّ  
يَقْرَأُ بَيْتًا أَوْ بَيْتَيْنِ مِنَ الشِّعْرِ بِنَفْعِ المُشْتَوِيِّ فِي سِلْمِهِ<sup>(٢)</sup> . ثُمَّ تَأْتِي الْمِيَانَةُ الثَّانِيَةُ  
وَهِيَ تَشَبَّهُ بِالْمِيَانَةِ الْأُولَى إِلَّا أَنَّ عِنْدَ النَّزُولِ يَعْمَلُ قَطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ «الْعَبْوَش»  
وَاسْتَقِرَّا هَا عَلَى الْحَمِيرِ وَقَطْعَةً مِنْ «الْأَوْجِ» وَتَبْدأُ مِنَ الْكَرْدَانِ فَصَعُودًا  
إِلَى الْمَاهُورَانِ فَنَزُولًا إِلَى الْحَمِيرِ . س . (صَوْل . دو . مى . لا) . وَبَعْدَهَا  
صَعُودًا مِنَ الْعِجْمِ إِلَى السَّهْمِ بِتَلْفُظِ «أَمَان وَأَمَانِي» فَنَزُولًا إِلَى الْحَمِيرِ وَعِنْدَهَا  
يَبْدأُ الْقَسْمُ الْأُولُ مِنَ الْمُثْلَثِ وَهُوَ النَّزُولُ مِنَ الْحَمِيرِ إِلَى النُّوْيِ بِتَلْفُظِ مَا يَلِي

(١) ادْ سِلْمُ المُشْتَوِيِّ هَذَا كَسْلُ المُشْتَوِيِّ فِي الرَّسْتِ .

(٢) وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجِعُ مِنَ المُشْتَوِيِّ إِلَى الْمُنْصُورِيِّ رَأْسًا .

وتقطيعه على وزن (اليسكـركـث) (خردم جون بابي بابي بابي بابي).  
س (لا صول . فا . مـيـيمـول . رـه).

ثم يأتي القسم الثاني من المثلث بتقطيع ما يلي على نفس الوزن (أمان  
أمان . خردم جون پاشم جون بابي ليلي بابه بابه) ونغم هذا القسم من  
الحجاز على النوى . س . (ره . صول . فـادـيز . مـيـيمـول . رـه) . ثم  
يبدأ القسم الثالث من المثلث ويسمى المربع أيضاً . ويبدأ من الحسيني فنزو لا  
إلى النوى والچهارگاه وصعوداً إلى النوى بتقطيع ما يلي على نفس الوزن  
(يه يابه خردم جون . پاشم جون . أفنـدـم) . س . (مـيـ . رـهـ . دـوـ .  
ره) . وهو نهاية المثلث فيصعد رأساً ويتدرج من النوى إلى السهم بتردید  
كلمة (يار يار) أو (أمان) فينزل بتدرج إلى النوى وبالأخير يتلفظ جملة  
(على جانن) وهو نهاية التسلوم . س . (ره . مـيـيمـول . فـاـ . صـولـ .  
لا سـيـيمـولـ . دـوـ . رـهـ . دـوـ سـيـيمـولـ لاـ . صـولـ . فـاـ . مـيـيمـولـ . رـهـ).

## خليل مقام الحجاز شيطاني

نغمه حجاز ويقرأ مع الإيقاع ووزنه الوحدة وبقرأ فيه شعر  
واستقراره على درجة النوى .

تحريره : يبدأ من العجم فينزل إلى النوى بتلفظ (آه يالـلـلـ') . س .  
(فا . مـيـيمـولـ . رـهـ . دـوـدـيـنـ . رـهـ) . ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم  
التحرير ثم يعمل ميانة من الحجاز المدنى بقراءة بيت من الشعر وتبدأ  
من الكـرـدانـ فـنـزوـلاـ بـتـدـرـجـ إـلـىـ النـوىـ . سـ . (صـولـ . فـادـيزـ . مـيـ .  
رهـ . دـوـ رـهـ) . ثم يبدأ بالتسـلـومـ بـقـرـاءـةـ بـيـتـ منـ الشـعـرـ بنـغـمـ التـحرـيرـ  
ثم ينزل بتدرج إلى اليـكـاهـ بتـرـدـيـلـفـظـةـ (يا) . سـ . (رهـ . دـوـدـيـنـ . سـيـيمـولـ .  
لاـ . صـولـ . فـادـيزـ . مـيـيمـولـ . رـهـ) . وهو نهاية التسلوم .

## تحليل مقام الجبورى

نغمه بیات و یقراً مع الایقاع وزنه یگر گث و یقراً فیه زهیری.  
واستقراره علی درجه الدوگاه.

تحريره : يبدأ من النوى بتلفظ (منه لا) فنولا الى الدوگاه والى الرست بتريديد لفظة (لا) ثم يقصد الى الچمارگاه فينزل الى الدوگاه فيقصد الى النوى بتريديد نفس اللفظة فينزل الى الدوگاه بتلفظ (لا والله كلهي ياباي) وهو نهاية التحرير .

ثم يقرأ الشطر الأول والثاني من الزهيري بنغم التحرير ثم يبدأ الشطر الثالث من الوجه وبعد نهاية الشطر ينزل الى الدوگاه تدريجياً بتعدد جملة لاله ولك لاله وبالأخير (للاي) ثم يعمل قطعة (عمر كله) وبعدها قطعة (قريه باش) ثم يعمل قطعة (قطر) بقراءة الشطر الرابع ثم يقرأ الشطر الخامس وعند إنتهائه يعمل قطعة (جبوري) بتلفظ (دى دى دى ولك دى ولك) . ثم يعمل قطعة (مكابل) وبعدها قطعة (قوريات) وبعدها قطعة ( محمودى ) ويقرأ أول الشطر السادس بنغم محمودى ويرجع باخر الشطر الى الجبورى ثم يقرأ الشطر السابع بنغم التحرير وعند إنتهائه يباشر بالنسلوم ويبدأ به من النوى فنزو لا تدريجياً الى الدوگاه بتلفظ ( اي ييه ييه ييه ) . ثم يعود مرة ثانية الى النوى فينزل الى الدوگاه بتلفظ نفس الكلمات ثم يصعد الى الچهارگاه بتلفظ (اهنا واج) فينزل الى الدوگاه بتلفظ (يچتاله يغـداره) ثم يرجع الى الچهارگاه بتلفظ (يا عيوني) فيستقر قليلاً على الچهارگاه ثم ينزل الى الدوگاه تدريجياً بتلفظ (يلعيون) ثم يرجع الى الچهارگاه فينزل الى الدوگاه بتلفظ (اوه) ثم يصعد الى النوى فينزل الى الدوگاه تدريجياً بتلفظ نفس اللفظة وبالأخير (اشچم ييه) وهو نهاية النسلام .

## تحليل مقام الحنبات

نفعه بيات ويقرأ مع الإيقاع ووزنه يكـرـكـث ويقرأ فيه شـعـرـ واستقراره على درجة الدوـگـاهـ .

تحريره : يحرر من العراق وصعوداً إلى الدوـگـاهـ بتـرـدـيـدـ كـلـمـةـ (يار يار) مرتين فزوـلاـ إلى العشرين<sup>(١)</sup> فصعوداً إلى الدوـگـاهـ بتـرـدـيـدـ نفسـ الكلمةـ فصعوداً إلى الجـهـارـ كـاهـ فزوـلاـ إلى الدوـگـاهـ فصعوداً إلى النـوىـ فزوـلاـ إلى الدوـگـاهـ بتـرـدـيـدـ كـلـمـةـ (يرـيـارـ وـيـارـ) وـبـالـأـخـيـرـ (ياـحـيـبـ) أوـ (عـزـيزـ منـ)ـ . ثمـ يـقـرـأـ بـيـاتـ منـ الشـعـرـ بـنـغـمـ التـحـرـيرـ وـتـنـخـلـلـهاـ صـيـحـاتـ تـبـدـأـ مـنـ الـحـسـينـيـ أوـ منـ النـوىـ فزوـلاـ إلى الدوـگـاهـ بتـرـدـيـدـ لـفـظـةـ (اوـهـ)ـ وـبـالـأـخـيـرـ (ياـحـيـبـ)ـ أوـ اـغـامـنـ .. اـخـ . ثمـ تـأـقـىـ المـيـانـةـ وـهـىـ مـنـ الدـاشـتـ<sup>(٢)</sup>ـ الـعـربـ . وـتـبـدـأـ مـنـ الجـهـارـ كـاهــ فصعوداً إلى العجمـ بتـلـفـظـ (أـلـلـيـ وـأـلـلـيـ وـلـوـيلـ أوـ خـوـيلـ)ـ فزوـلاـ إلى الدوـگـاهـ رـأـسـاـ بـدـونـ تـدـرـجـ بتـلـفـظـ (جامـنـ)ـ ثمـ يـدـأـمـ النـوىـ وـيـنـزـلـ تـدـريـجـياـ إلى الدوـگـاهـ بتـرـدـيـدـ لـفـظـةـ (اوـهـ)ـ وـبـالـأـخـيـرـ (ياـحـيـبـ)ـ . ثمـ يـقـرـأـ بـيـاتـ أوـ ثـلـاثـةـ مـنـ الشـعـرـ وـيـدـأـ باـتـسـلـومـ . وـتـسـلـومـ الحـنـبـاتـ عـلـىـ أـنـوـاعـ : -

١ - يـسـلـمـ بـالـبـيـاتـ عـجـمـ . وـنـفـعـهـ حـجـازـ عـلـىـ الدـوـگـاهـ بتـرـدـيـدـ كـلـمـةـ (يرـيـارـ)ـ .

٢ - يـسـلـمـ بـالـبـيـاتـ عـلـىـ الدـوـگـاهـ بـعـدـ أـخـذـ قـطـعـةـ مـنـ بـيـاتـ العـجمـ بتـرـدـيـدـ (يرـيـارـ)ـ ثمـ يـدـلـ النـغـمـ مـنـ الـحـيـازـ إـلـىـ الـبـيـاتـ بتـرـدـيـدـ نفسـ الكلـمـةـ وـبـالـأـخـيـرـ (عـلـىـ جـانـنـ)ـ .

٣ - يـأـخـذـ قـطـعـةـ مـنـ الـبـخـيـارـ بـقـرـاءـةـ بـيـاتـ مـنـ الشـعـرـ وـبـعـدهـ يـرـدـدـ كـلـمـةـ

(١) وـلـهـ تـحـرـيرـ آخـرـ مـنـ الـعـراـقـ صـمـودـاـ إـلـىـ الدـوـگـاهـ دـرـونـ الـغـزـولـ إـلـىـ المـشـيرـانـ .

(٢) سـيـأـتـيـ شـرـحـهـ .

(أمان) . ثم يرجع الى اليات بصيحة من النوى فينزل تدريجيا الى الدوگاه بتردید (يريار) وبالأخير (على جانن) .

٤ - يعمل قطعة من البختيار ثم ينزل الى العراق بتلفظ كلمة (يريار) مرتين ثم تردید كلمة (دل) وبالأخير (اوه بدادم) فيقصد الى السيگاه فينزل الى العشيران بتردید كلّة (يريار) وبكلمة (بداد) وبالأخير (على جانن) <sup>(١)</sup> .

---

(١) ان الاستقرار في هذا النوع من الأذلّوم يكون على درجة المشيران .

## الفصل الرابع

### فصل النوى

و مقاماته : - ١ - نوى ٢ - مسجين ٣ - عجم ٤ - بونجكاه ٥ - راشدى .

### تحليل مقام النوى

يستقراره على درجة النوى ويعنى مع الإيقاع ويستعمل فيه وزنان هما : الساح واليسترگث . فالاول يستعمل من أول التحرير الى الميانة الاولى وبعد الميانة الاولى الى التسلوم . والثانى يستعمل من ابتداء الميانة الاولى الى انتهائهما . ويفقرأ فيه شعر .

تحريره : يحرر من النوى بتزدید كلة (أمان) فزو لا الى الدوگاه بقطعة من الحجاز تسمى (العشيشى) وبعد عزف موسيقى يكمل التحرير من النوى فصعوداً الى الحمير ثم النزول الى النوى بتزدید (أمان) أيضاً . س (مى . ره . دوديز . ره . دوديز . سى يمول . لا .) فاصل موسيقى (ره . مى . فا . صول . لا . صول . فا . مى . ره . دوديز . ره .) .

ثم يقرأ أبيات من الشعر حسب رغبة المغني بنغم القسم الثاني من التحرير ثم ي العمل قطعة (عشيشى) وعند الابتهاء منها يتغير الوزن من الساح الى اليسترگث . ثم ي العمل الميانة الاولى وهى من (المسجين) بقراءة بيت من الشعر وتبداً من الحمير فصعوداً الى السهم فزو لا الى الحمير ثم يصعد مرة ثانية الى جواب الحسيني بقراءة شطر من الشعر فينزل الى الماهوران فإلى البرك بقراءة الشطر الثاني من البيت ثم ينزل من السهم الى النوى بتزدید لفظة (يا) و (يابه يابه) وبالأخير (يا حببي) .

تحليل مقام المسحين

نغمه بیات واستقراره علی درجه الدوگاه ویغى مع الإيقاع وزنه  
الوحدة ويقرأ فيه زهیری<sup>(۲)</sup>.

تحريره : يحرر من العراق فصعدوا الى الدوگاه بتلفظ ( منلا ) فيقصد مرأة ثانية بلفظة ( منه ) من العراق الى الدوگاه أما ( لا ) فيقصد بها الى النوع فنزلوا الى الدوگاه بتزديد ( لا بالله ) ثم يقصد الى اليمارگاه

(١) ومنهم من يعمل مياله ثلاثة من الحمودي تـ تكون بين الأولى والثانية ومنهم من يعمل قطعة من الأردواء .

(٢) أقد حرى عرفاً بأن يقرأ الزهيري المذكور أدناه بمقام المسجى فقط وهذا غير مسموح لأن المفهى حر في اختيار الزهيري لمقام الذي ينتهي كلامنا سائقاً:

أجباب كاپي فلا لي غيرم تسجين  
عني تجوجو وعندى ما بكم تسجين  
لم سكمى الهروى غنيت بالمسجين  
ما سامحو كطف الي ذنب ولا كالو  
وعلى تلافي وجود اهل الواقع كالو  
ناشدتهم حيف حال المبنى حمالو  
أهل الصفا بالصفا وايا - وور فالمسجين

ينزل الى الدوگاه بكلمة (كلي) . س . ( فاديز . صول . لا . فاديز .  
 صول . لا . سى . دو . ره . دو . سى . لا . دو . سى . لا . صول . لا . )  
 ثم يقرأ الشطر الأول من الزهيري بنغم التحرير . ثم يقرأ النصف الاول  
 من الشطر الثاني بقطعة من المحمودي فيردفها بقطعة من الجبورى بالنصف  
 الثاني من الشطر . ثم يقرأ الشطر الثالث بنغم التحرير وبالأخير ينزل الى  
 العجم عشيران ويستقر عليه بتردید لفظة (يا) وبالأخير (يكلى) . ثم  
 يقرأ الشطر الرابع بقطعة من القطر . ثم يقرأ الشطر الخامس بنغم التحرير  
 ثم ينزل الى العجم عشيران ويستقر عليه مثل الشطر الثالث تماماً . ثم يقرأ  
 الشطر السادس بنغم التحرير وفي نهايته يعمل قطعة (آيدين) . ثم يقرأ  
 الشطر السابع بنغم التحرير وفي نهايته ينزل الى العجم عشيران ويستقر عليه  
 مثل الشطر الثالث إلا أن الكلمة التي تردد هنا هي آخر كلمة من الشطر  
 السابع من الزهيري وبالأخير كلية (يكلى) ثم ينزل تدريجياً الى قرار  
 الدوگاه بتلفظ الكلمة الاخيرة من الشطر السابع من الزهيري وهو  
 نهاية التسلوم .

## تحليل مقام العجم

نغمه چهارگاه واستقراره على درجة العجم ويعنى بدون ايقاع  
 ويقرأ فيه شعر .

تحrirه : يحرر من العجم فصعوداً الى الحير فزو لا الى العجم بتلفظ  
 (فريادمن) فزو لا الى چهارگاه بتردید كلية (يار) فصعوداً الى العجم  
 بتردید نفس الكلمة . وبالأخير (يارم) أو (أميرم وا) س . (فا . لا .  
 صول . فا . مى . ره . دو . ره . مى . فا . ) ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم  
 التحرير ثم ينزل الى قرار العجم بتردید كلية (يار) والنزول يتم بمرحلتين :-

الأولى : تبدأ من العجم الى الدوگاه . س . ( فا . مي . ره . دو . سى . لا ) والثانية تبدأ من النوى الى القرار بدون فاصل موسيقى بين المرحلتين . س . ( ره . دو . سى . لا . صول . فا ) . ثم تأتي الميانة وهي من نغماليات وتألف من ثلاثة مراحل بدون فاصل موسيقى بينهن : -

الأولى : تبدأ من العجم فصعوداً الى الحير بتلفظ « نازنين من » .  
الثانية : تبدأ من الكردان فصعوداً الى الماهوران فالى السهم بتلفظ « جهان من » فنولا الى الحير .

الثالثة : تبدأ بصيحة من السهم فنولا الى الحير بتلفظ « اوه » . ثم يبدأ من السنبلة فينزل الى العجم بتلفظ نفس اللفظة . س . ( سى بيمول . لا . صول . فا . ) فصعوداً الى السنبلة فنولا الى العجم والى الچهارگاه بتلفظ كلسة « يا » فصعوداً الى العجم بنفس اللفظة . س . ( فا . صول . لا . سى بيمول . لا . صول . فا . مي . ره . دو . ره . مي . فا . ) وهي نهاية الميانة . فيعمل قطعة من الصبارأساً بدون فاصل موسيقى استقرارها على درجة النوى<sup>(١)</sup> ويقرأ بيت من الشعر بنغم الصبا ثم يعود الى العجم مباشرة فيقرأ فيه بيت أو بيتين من الشعر ثم يبدأ بالتسلوم بعمل قرار مثل القرار الذي عمله قبل الميانة وبنهايته ينتهي التسلوم<sup>(٢)</sup> .

### تحليل مقام البنجکاه

نغمه رست واستقراره على درجة الچهارگاه<sup>(٣)</sup> ويغنى بدون ايقاع ويقرأ فيه شعر .

(١) ومنهم من يقرأ بيت شعر بنغم الميانة مستنداً عن السكلات الأعمية .

(٢) ومنهم من يعمل ميانة ثانية تشبه الميانة الأولى تماماً بدون أن يعمل قطعة الصبا .

(٣) ان مقام البنجکاه يغني عادة من طبقة المطارکاه لأنها ملائمة لطبقات أصوات المغتبي . اذ لو يغني من طبقة الرست لسكن واطلا .

تحريره : يحرر من الجهار كاه بتردید الكلمة « أمان » فصعوداً الى النوى والى العجم فنزو لا الى الجهار كاه بتردید نفس الكلمة أو الكلمة « هيداد » وبالآخر « بدام » أو « أمانى » . س . ( دو . ره . مى يمول . فا . مى يمول . ره . دو . ) ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ثم يصعد من الحصار الى الكردان بتلفظ « أى » . فيقرأ بيت شعر ويصعد به الى الماهoran وينزل الى الكردان والى الجهار كاه بتردید الكلمة « أمان » . س . ( مى يمول . فا . صول : لا . سى يمول . دو . سى يمول . لا . صول . فا . مى يمول . ره . دو . )

ثم تأتي الميائة وهي من نغم الحجاز على الكردان . وتبدأ من الكردان فصعوداً رأساً الى الماهoran والى السهم بتردید الكلمة « أمان » فنزو لا الى الكردان بتردید نفس الكلمة . س . ( صول . دو . ره . دو . سى يمول . صول دين . صول . ) ثم يقرأ بيت من الشعر بنغم الميائة وعند الوصول الى الكردان ينزل تدريجياً الى الجهار كاه بتردید الكلمة « أمان » . ثم يعمل ميلاتين مثل الأولى ثم يقرأ بيت شعر بنغم التحرير ويإنتهائه يلفظ « وأخلى ديهي » ثم يردد الكلمة « أمان » ينزل بها الى الجهار كاه وهو نهاية القسلوم .

## تحليل مقام الشاعري

لعمه رست او جهار كاه وكلا النوعين يستقر على درجة الجهار كاه ويغنى مع الإيقاع وزنه جورجينا ويقرأ فيه زهيري .

تحريره : يحرر النوع الأول من الجهار كاه فصعوداً الى النوى فنزو لا الى الجهار كاه . أما النوع الثاني : فيحرر من الجهار كاه فصعوداً الى الحسيني فنزو لا الى الجهار كاه بتلفظ « آبای » بعد الـ « آ » أو « به به لويم » على أن تمد « لو » من لفظة « لويم » .

ثم يقرأ الشطر الأول من الزهيري بنغم التحرير وبالآخر ينزل الى الرست بتلفظ « قربان ، او اكتى كوزم » . الخ .

ثم يقرأ باق أشعار الزهيري مثل الشطر الأول . ويتحقق للمعنى أن يعمال فيه قطعة « آودين » وقطعة « خليلي » وقطعة « شرق أصفهان » وقطعة « صبا » في النوع الثاني واستقرارها على درجة الدوگاه .

أما التسلُّم فعند الوصول إلى الرُّسْت ينزل تدريجياً إلى قرار الْجَهَارِ كَاهْ بِتَرْدِيدِ لِفْظَةِ «أَوَّلَيْ» و «دِيَّيْ»، و «بِالْآخِيرِ» بِهِ حِيرَانٌ، وَهُوَ نَهايَةُ التسلُّم<sup>(١)</sup>.

(١) توجد صيغات في هذا المقام خلال أشطر الزهيري تبدأ من المعجم وتتمد إلى السكردان ثم تنزل تدريجياً إلى الجبار كلام بلفظة ( ادم ) والأخير ( بابي ).

## الفصل الخامس

### فصل الحسيني

ومقاماته : ١ - حسني ٢ - دشت ٣ - أورفة ٤ - أرواح ٥ - أوج  
٦ - حكيمي ٧ - صبا .

### تحليل مقام الحسيني

هو أحد الأنغام التي تتفرع منها المقامات العراقية ويغني بدون ايقاع  
ويقرأ فيه شعر .

تحرره : إن ابتداء تحرير مقام الحسيني على ثلاثة أنواع :-

الأول : يبدأ من الچهار كاه بتلفظ كلمة « فريادمن » فصعوداً إلى الحسيني  
بتلفظ كلمة « جهانن » .

الثاني : يبدأ من الچهار كاه بتلفظ كلمة « فريادمن » ثم ينزل تدريجياً  
إلى الرست بتلفظ كلمة « يار » بنغم الرست ثم يصعد من الرست إلى الحسيني  
بتلفظ « يادمن » .

الثالث : يبدأ من الچهار كاه بتلفظ « فريادمن » فصعوداً إلى الحسيني  
بلغة « يادمن » فزو لا إلى النوى بتلفظ نفس اللفظة .

ثم يعيد المغني لفظة « يادمن » في الأنواع الثلاثة مبتدئاً من النوى صعوداً  
إلى الكردان فزو لا إلى الحسيني فصعوداً مرة ثانية إلى الكردان فزو لا إلى  
النوى وإلى الچهار كاه فصعوداً إلى الحسيني بتلفظ « يادمن » وهو نهاية  
التحrir . س . (دو . ره . مى . فادين . صول . فادين . مى . ره .  
دو . ره . مى . ) .

ثم يقرأ أبيات من الشعر يبدأ بها من الكردان رأساً فنزو لا إلى النوى .  
فاصعوداً أما إلى المحب والنزول إلى الحسيني وأما الصعود إلى الشهناز والنزو  
إلى الحسيني فيكون حينئذ النغم بيات على الحسيني في الاول . وصبا على  
الحسيني في الثاني . وهاتان الطريقتان تتناوبان عادة عند قراءة الأبيات كـ  
لا تكون أنغام الأبيات على وتيرة واحدة<sup>(١)</sup> .  
ثم الصعود إلى الكردان فالنزول إلى النوى فالصعود إلى الحسيني كما مر  
في آخر التحرير .

شم تأتي الميادنة وهي على ثلاثة أنواع : -

الأولى : تبدأ من البرك بتلفظ كلمة « يا دوست » فنزو لا الى المخيم  
فبعوداً الى البرك فنزو لا الى النوى تدريجياً بتلفظ نفس الكلمة . س .  
(سي . لا . سي . لا . صول . فادين . مي . ره . ) .

الثانية : مثل الأولى تماما إلا أن النزول يكون إلى الحسيني لا إلى التوى .

(١) إن مقام الحسيني مختلف عن باق المقامات عند قراءة الآيات إذ أن باق المقامات يقرأ فيها آيات الشمر بنغم التحرير نفسه . ولكن في مقام الحسيني لا تقرأ بنغم التحرير (أي الابتداء من الجرار كلام فصوداً إلى النوى والحسيني كما سر ذلك ) بل يبدأ بقراءة الآيات من الـ<sup>الـ</sup>كربدان رأساً .

الثالثة : تبدأ من الحمير بتزدید لفظة «أى» ، فصعوداً الى العزرك فنزاولا الى النوى .

وهنا يعود المعني إلى قراءة أبيات من الشعر بنغم الحسيني كافعل بعد التحرير ويعمل قطعة من «البيات» يربط بها قطعة من «الإبراهيمي» على أن ينبعها بنغم الحسيني بتلفظ «يوه يا خيي» . ثم يستمر على قراءة بيت من الشعر بنغم الحسيني ويعمل قطعة «أرواح» وينبعها بنغم الحسيني وسلم قطعة الأرواح (دو . ره . مي . ره . صول . فاديز . مي . ره . مي .) . ثم يبدأ بالتسليم بعمل قطعة «ابو سليميك» بتلفظ الكلمة «فريادمن» ثم يبدأ من الچهارگاه فنزاولا الى الدوگاه ثلاث مرات بتلفظ «بار و دل أمان» . وبعد المرة الثالثة ينزل الى العشرين بتزدید الكلمة «يار» وبالآخر «يارم» وهو نهاية التسلوم .

### تحليل مقام الدشت<sup>(١)</sup>

نغمه حسيني واستقراره على درجة الدوگاه ويعني مع الإيقاع وزنه الوحدة ويقرأ فيه شعر .

تحريره : يبدأ تحريره من الچهارگاه فصعوداً الى الحسيني فنزاولا الى الچهارگاه فصعوداً الى الحسيني بتلفظ « منه لا خويلم » . س . (دو . ره . مي . ره . دو . ره . مي ) ثم يقرأ الشطر الاول من بيت الشعر بنغم التحرير ثم ينزل رأساً الى الدوگاه بتلفظ الكلمة « جانم » ويردها بكلمة « اريار »

(١) ويسمى « دشت عرب » أو « دشت عراق » يقال أن الفناني المشهور المرحوم أحمد الزيدان كان جالساً ذات يوم في دكان أحد صانعي الأحذية « يمنجي » في سوق الحفالين إذ مم رجل يبني باللغة الفارسية فأعجبه غناها وصوته فأرسل عليه وسألة ما اسم هذا المقام فقال له « دشت » وهو ايراني فعل أثر ذلك أوجد هذا المقام وعما « دشت عراق » وهو مختلف تمام الاختلاف عن مقام « الدشت » كما سيأتي ذلك .

وبترديد كلمة « يار » وبالآخر « يارم ». ثم يقرأ الشطر الثاني من البيت بنغم التحرير أيضاً ثم يستقر قليلاً على النوى ثم يصعد إلى الحسيني ويستقر عليه. ثم يبدأ من الجهار كاه بترديد « أى » ثم يقرأ بيت شعر بنغم الجهار كاه ثم يتلفظ ما يأتي بنغم الجهار كاه « بنه باك بنه باك نحل دلم » فيعيدها ثلاث مرات فيردها بالكلمات التالية « دكيل دكيل دكيل فونشمش » فيردها بقطعة من « الخليل » فينزل إلى قرار الجهار كاه بلفظة « جانم » وهو نهاية التسلوم .

### تحليل مقام الاورفة

نغمه حسيني واستقراره على درجة الدو كاه ويفنى مع الإيقاع ويستعمل معه وزنان الوحدة والوحدة الطويلة . ويقرأ فيه شعر .

تحريره : يبدأ تحريره من الحسيني فنزو لا إلى النوى وإلى الجهار كاه فصعوداً إلى الحسيني فنزو لا إلى النوى بترديد كلمة « أمان » . وبالآخر كلمة « أو غلم » .

ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ويحق للمعنى في هذا المقام أن يدخل القطع التالية : لاووك ، جبورى ، دشتى ، حسينى . أرواح . أما تسلومه فيقرأ بيت من الشعر بنغم التحرير ثم ينزل إلى الدو كاه بترديد كلمة « أمان » وهو نهاية التسلوم .

### تحليل مقام الارواح

نغمه حسيني واستقراره على درجة الدو كاه ويفنى بدون إيقاع . ويقرأ فيه شعر .

تحريره : يحرر من الحسيني فنزو لا إلى الجهار كاه فصعوداً إلى الحسيني

وإلى الـكـرـدان فـنـزـولـاـ إلىـ الـحـسـينـيـ بـتـلـفـظـ الـكـلـاتـ التـالـيـةـ ،ـ مـنـهـ بـالـهـ بـالـهـ  
يـاحـادـيـ »ـ سـ .ـ (ـ حـ .ـ رـهـ .ـ دـوـ .ـ حـ .ـ صـوـلـ .ـ حـ .ـ)ـ .ـ ثـمـ يـقـرـأـ أـبـيـاتـ منـ  
الـشـعـرـ بـنـغـمـ التـحـرـيرـ وـفـيـ نـهـاـيـةـ أـحـدـ الـأـيـاتـ يـعـمـلـ قـرـارـ وـهـ الـنـزـولـ تـدـريـجـياـ  
مـنـ الـحـسـينـ إـلـىـ الـدـوـكـاهـ بـتـلـفـظـ مـاـ يـأـقـ وـيـيـ وـيـيـ وـيـيـ آـخـ آـخـ آـخـ .ـ  
أـمـاـ تـسـلـومـهـ فـيـعـمـلـ قـطـعـةـ مـنـ «ـ الصـباـ »ـ عـلـىـ الـدـوـكـاهـ بـقـرـاءـةـ بـيـتـ مـنـ  
الـشـعـرـ فـيـصـعـدـ رـأـسـاـ إـلـىـ الـحـسـينـيـ وـيـنـزـلـ إـلـىـ الـدـوـكـاهـ بـتـلـفـظـ الـكـلـاتـ التـيـ  
تـلـفـظـهـ عـنـدـ عـمـلـ الـقـرـارـ وـهـ نـهـاـيـةـ الـتـسـلـومـ .ـ

## تحليم مقام الاوج

نـغـمـهـ سـيـگـاهـ وـاسـتـقـارـهـ عـلـىـ درـجـةـ الـأـوـجـ وـيـغـنـيـ بـدـوـنـ اـيقـاعـ  
وـيـقـرـأـ فـيـهـ شـعـرـ .ـ

تحـرـيرـهـ :ـ يـحـرـرـ مـنـ الـأـوـجـ فـصـعـوـدـاـ إـلـىـ الـكـرـدانـ فـنـزـولـاـ إـلـىـ الـأـوـجـ وـإـلـىـ  
الـعـجـمـ وـإـلـىـ النـوـىـ وـإـلـىـ الـحـجـازـ فـيـسـتـقـرـ عـلـيـهـ قـلـيلـاـ ثـمـ يـصـعـدـ تـدـريـجـياـ إـلـىـ الـمـحـيـرـ  
بـنـفـسـ سـلـمـ الـنـزـولـ فـالـرـجـوـعـ إـلـىـ الـأـوـجـ بـتـلـفـظـ كـلـمـةـ «ـ يـاـ دـوـسـتـ »ـ وـتـمـدـيـدـهـاـ .ـ  
سـ .ـ (ـ فـادـيـنـ .ـ صـوـلـ .ـ فـادـيـنـ .ـ فـاـ .ـ رـهـ .ـ دـوـدـيـنـ .ـ رـهـ .ـ فـاـ .ـ فـادـيـنـ .ـ صـوـلـ .ـ لـاـ .ـ  
صـوـلـ .ـ فـادـيـنـ .ـ)ـ .ـ

ثـمـ يـقـرـأـ أـبـيـاتـ مـنـ الشـعـرـ بـنـغـمـ التـحـرـيرـ وـفـيـ بـعـضـ الـأـيـاتـ يـكـتـفـيـ بـالـنـزـولـ  
إـلـىـ النـوـىـ فـقـطـ ثـمـ الرـجـوـعـ إـلـىـ الـأـوـجـ .ـ

وـيـحـقـ المـعـنـيـ أـنـ يـدـخـلـ فـيـ هـذـاـ الـمـقـامـ الـقـطـعـ التـالـيـةـ :ـ مـخـالـفـ كـرـكـوكـ<sup>(١)</sup>ـ ،ـ  
حـكـيـمـيـ ،ـ مـسـتـعـارـ ،ـ قـادـرـ بـايـحانـ<sup>(٢)</sup>ـ .ـ ثـمـ يـدـأـ بـالـتـسـلـومـ مـنـ الـكـرـدانـ فـصـعـوـدـاـ

(١) سـلـهـ هـنـاـ يـدـأـ مـنـ الـنـزـرـكـ فـصـمـودـاـ إـلـىـ الـمـاـهـورـانـ فـنـزـولـاـ تـدـريـجـياـ إـلـىـ الـأـوـجـ  
بـتـرـبـيدـ لـفـظـةـ «ـ أـوـيـ »ـ .ـ

(٢) هـيـ مـيـانـةـ الـأـوـجـ إـلـاـ أـنـهـ تـرـكـ الـأـنـ .ـ

إلى المغير فنزلوا إلى النوى ثم ينزل تدريجياً إلى العراق بتلفظ الكلمات التالية « ناز نينمن جهانم يا دوست » وترديد كلمة « يار » عندما يصل إلى الجهار كاه فينزل إلى العراق كأقلنا . ثم يبدأ من الجهار كاه مرة ثانية والنزول إلى العراق بتردید الكلمة « يار » أيضاً وبالآخر كلية « يا دوست » وهو نهاية التسلوم <sup>(١)</sup> .

## تحليل مقام الحكيمى

نغمته سيمكاه واستقراره على درجة السيمكاه ويفنى مع الإيقاع ووزنه « يكـرـكـثـ » ويقرأ فيه زهيري .

تحريره : يحرر من النوى فنزلوا إلى السيمكاه فصعوداً إلى النوى فنزلوا إلى السيمكاه بتلفظ « يا لالي » مرتين . ثم يبدأ من الرست فصعوداً إلى السيمكاه بلفظة « أوه » فصعوداً إلى النوى بتلفظ الكلمة « يابه » فنزلوا إلى السيمكاه بلفظة « يباب » وهو نهاية التحرير .

ثم يقرأ أشطر الزهيري بنغم التحرير على أن ينهى بعض أشطره بكلمة « ياغام أو دائم » . الخ . ويحق للمعنى أن يدخل في هذا المقام القطع التالية « مخالف كركوك ، قادر بابجان ، ركبانى » <sup>(٢)</sup> .

أما تسلومه فعند نهاية الشطر السابع يتلفظ المغني الجملة التالية مشعرأ بالنسلوم « العـكـلـ يا عـيـونـيـ وـيلـ » .

(١) النزول من الجهار كاه إلى العراق بواسطة قطة من « اهرام » . وهي حجاز على الدوكاه . وسيكاه على العراق .

(٢) كان فيما يغنى عند نهاية الشطر السادس من الزهيري . عنابة بنغم الحكيمى تسمى « سلك » وعند الاتهاء منها يعود إلى الحكيمى لا كله وسلم الركبانى يبدأ من الجهار كاه فنزلوا إلى الرست .

## تحليل مقام الصبا

هو أحد الأنغام التي تفرع منها المقامات العراقية وأحد الأنغام المستعملة في البلاد الشرقية واستقراره على درجة الدوگاه ويقرأ بدون إيقاع من أول التحرير إلى ما قبل الميانة . ثم يبدأ الإيقاع<sup>(١)</sup> مع الآلات الموسيقية قليلاً ثم يسكت الإيقاع من بداية الميانة إلى نهاية المقام . ويقرأ فيه شعر .

تحريره : يبدأ تحريره من الحجاز فنولاً تدريجياً إلى الرست بترديد لفظة « وای وای » ثم يصعد إلى الحجاز فينزل إلى الدوگاه بترديد لفظة « أوه » وهو نهاية التحرير .

ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير دون النزول إلى الرست ثم تأتي الجلسة بقراءة بيت من الشعر بنغم التحرير وبتلفظ الكلمات التالية عند نهاية البيت « دلى والدم والدم أقدم أمان » ، ثم يبدأ الإيقاع مع الآلات وبعد تقسم قليل يسكت الإيقاع ثم يأخذ الميانة وهي من المحمودي بتلفظ « أويم » قطعة من « العبوش » ، يتخلذها صلة بين المحمودي وبين الصبا فيعود إلى الصبا ثم يعمل قطعة من « الخلوق » بقراءة بيت من الشعر وسلم الخلوق هو ( حى . ره . دو . سى . دو ) ، ثم يعود إلى الصبا . أما التسلوم فيبدأ بأخذ قطعة من الحسيني بالشطر الثاني من البيت . س . ( لا . دو . سى . لا . صول ) . ثم يصعد إلى البهارگاه من العراق بترديد كلمة « أمان » ، ثلاث مرات وأخيراً « أمانن » ، وبتلفظ الكلمات التالية : « جنه جانن » ، وهو نهاية التسلوم .

(١) وزن الوحدة .

## تحليل المقامات غير المداخلة في الفصول

### المقامات التي يقرأ فيها شعر

وهي : جمال ، همابون ، نوروز عجم ، بشيرى ، دشتي ، حويزاوى ، حجاز آچغۇ ، بيات عجم ، متنوى ، سعيدى ، خلوتى ، أوشار ، قليس .

## تحليل مقام الجمال

نغمه سىگاه واستقراره على درجة السىگاه ويعنى بدون إيقاع .  
 تحريره : يحرر من السنبلة فزولا إلى الأوج بتريديد كلة ، أمان ، س .  
 ( سىيمول ، لا ، صول ، فاديز . ) ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير .  
 وأما تسلومه فيبدأ بالنزول من الأوج إلى السىگاه . س ( فاديز .  
 مىيمول ، ره ، دو ، سى ) .

## تحليل مقام الهمابون

نغمه حجاز واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى بدون إيقاع .  
 تحريره : يحرر من الشهناز فصعودا إلى جواب الحجاز ثم ينزل تدرىجيا إلى المخير بتريديد كلة ، أمان ، س . ( لا يمول ، لا ، سىيمول ، دوديز ، سىيمول ، لا ، لا يمول ، لا . ) . ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . وفي بعض الأبيات يصعد إلى السهم وإلى جواب الحسيني ثم يرجع إلى المخير . أما تسلومه فإنه خال من التسلوم وإنما يسلم بنهاية أحد الأبيات الشعرية .

## تحليل مقام النوروز عجم

نغمه بيات واستقراره على درجة النوى ويفنى مع الإيقاع وزنه «يگرگث» .

تحrirه : يحرر من العجم فنولا الى النوى بتلفظ ما يأتي « به به به لويمل » وهو يشبه « ال اختيار » وقربى الى « الختبات » ويحق للمعنى أن يعمل فيه قطعة من « على زبار » . وتسلمه بنهاية أحد الأبيات الشعرية .

## تحليل مقام الدشیری<sup>(١)</sup>

نغمه چهارگاه واستقراره على درجة الچهارگاه ويفنى مع الإيقاع وزنه « جورجينا » .

## تحليل مقام (الدشتی)

نغمه حسيني واستقراره على درجة الدوگاه ويفنى بدون ايقاع .

تحrirه : يحرر من الچهارگاه فصعوداً الى الحسيني والى العجم فنولا تدريجياً الى الدوگاه بتزديداً كلة ، أمان ، س . (دو . ره . می . فا . می . ره . دو . سی . لا . ) . ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ثم يعمل ميائة و تبدأ من المخير فنولا الى الاوچ فصعوداً الى البزرگث فنولا الى الحسيني . س . (لا . صول . فادين . سی . لا . صول . فادين . می . ) ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم الميائة . ثم بعد ذلك يعود فيقرأ أبياتاً من الشعر بنغم التحرير . ويحق للمعنى أن يعمل بهذا المقام القطع التالية : أورفة ، أرواح ، حسيني .

(١) انظر ص ٥١ .

أما تسلومه : فإنه يسلم بنهاية أحد الأبيات الشعرية .

## تحليل مقام الحويزاوي

نفعه حجاز واستقراره على درجة الدوگاه ويفنى بدون ايقاع . إن هذا المقام خالٍ من التحرير . والدخول فيه يكون رأساً بقراءة بيت من الشعر . ثم يستمر المغنى في قراءة أبيات القصيدة . ويتحقق للغنى أن يدخل فيه القطع التالية : مدى ، مثنوى ، عرييون عجم .  
أما تسلومه فيسلم بنهاية أحد الأبيات الشعرية .

## تحليل مقام حجاز الْجَغ

نفعه حجاز واستقراره على درجة الدوگاه ويفنى مع الإيقاع وزنه « الوحدة » .

تحريره : يحرر من النوى فتصعداً إلى الحسيني فنزولاً إلى الدوگاه بتلفظ ما يأتي : « ليلو ياليلو ياليلو » . س . (ره . مي . ره . دوديز . مي ييمول . لا . ) أما من بعد التحرير فإنه يشبه مقام الحجاز تماماً من المياءة إلى التسلوم <sup>(١)</sup> .

## تحليل مقام الببيات عجم

نفعه حجاز واستقراره على درجة الدوگاه ويفنى مع الإيقاع وزنه « يكير كث » .

تحريره : يحرر من النوى فنزولاً تدريجياً إلى الدوگاه بتزديداً كلما

---

(١) انظر ص ٩٢ .

«يريار» وبالأخير كلمة «بدادم» من . (ره . دوديز . سى يمول . لا .) .  
ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ويتحقق للمعنى أن يعمل فيه القطع  
التالية : «مدمى ، عريبون عجم ، حوزاوي .  
أما تسلومه فإنه يسلم بنغم البيات<sup>(١)</sup> بتردید كلية «يريار» وبالأخير «على  
جانن» . س . (ره . دو . سى . لا .) .

## تحليل مقام النهاوند

استقراره على درجة «الرست» ويفنى بدون إيقاع .  
تحريره : يحرر من النوى فنزو لا الى الرست بتردید كلية «أمان» . س .  
(ره . دو . سى يمول . لا . صول) .  
ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ويتحقق للمعنى أن يعمل فيه قطعة  
من النوى . أما تسلومه . فإنه يسلم مثلا حرر .

## تحليل مقام المثنوي

نغمه حجاز واستقراره على درجة الدوگاه ويفنى بدون إيقاع .  
تحريره : يحرر رأساً من النوى فنزو لا تدريجياً الى الدوگاه بتردید  
كلية «يار يار» وبالأخير كلية «بدادم»<sup>(٢)</sup> . س . (ره . دوديز سى يمول .  
لا .) . ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ويتحقق للمعنى أن يعمل فيه  
القطع التالية : «حوزاوي ، مدمى ، عريبون عجم ، ختبات» .  
أما تسلومه فيبعد نهاية بيت الشعر وبعد تلفظ كلية «بدادم» التي يستقر بها

(١) ان تسلوم مقام البيات عجم يشبه تماماً الطريقة الثانية من تسلوم مقام الخبرات  
(أنظر ص ١٠٣) .

(٢) ان تردید كلية «يريار» في مقام البيات عجم يكون أسرع منها في مقام المثنوي .

على الدوگاه يرجع من «الكردي» صعوداً إلى «النوى» بتلفظ كلة «أمان»، مرقين وكلة «يريار» . س. (سي يمول . دوديز . ره) ثم ينزل إلى الدوگاه بتزديد كلة «أمان» وكلة «داد» وبالآخر «بدادم» . س. (ره دوديز . سي يمول . لا . صول . لا) وهو نهاية التسلوم.

### تحليل مقام السعیدی

نغمہ حجا واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى مع الإيقاع وزنه «بigr كث» .

تحریره : يحرر مقام السعیدی كتحریر مقام المثنوي . إلا أن استقراره يكون على «الكردي» ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحریر . ويحق للمعنى أن يعمل به قطعة من المثنوي ، والخوازوى ، والمدمى . أما تسلومه فيسلم بقراءة بيت من الشعر بنغم التحریر ثم ينزل الى الدوگاه .

### تحليل مقام الخلوتی<sup>(١)</sup>

نغمہ چهارگاه واستقراره على درجة الچهارگاه ويعنى مع الإيقاع وزنه «بigr كث» .

تحریره : يحرر من الچهارگاه فصعوداً إلى الحسيني فنزو لا إلى الچهارگاه وإلى الدوگاه فصعوداً إلى الچهارگاه بتلفظ ما بلي : « الله الله يا يا ياحي » . س. (دو . ره . می . ره دو . سی . لا . سی دو . ره . می ره دو . ) . ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحریر . ويحق للمعنى أن يعمل به القطع

---

(١) هي خلوتی لأن الصوفية كانوا يمتنون في خلواتهم .

التالية : صبا<sup>(١)</sup> ، طاهر<sup>(٢)</sup> ، عجم<sup>(٣)</sup> .

## تحليل مقام الاوشار<sup>(٤)</sup>

نغمه سیگاه واستقراره على درجة السیگاه ويقى بدون ايقاع .  
 تحرره : يحرر من الرست فصعوداً رأساً الى السیگاه بتزدید كلبة (يار)  
 فصعوداً الى الحصار فنزو لا الى السیگاه بتزدید كاملة (اما) وبالآخر  
 (على جان) . س . صول . سى . دو . ره . مى يمول . ره . دو . سى ) .  
 ثم يقرأ أبيات من الشعر بنغم التحرير . ويتحقق للمعنى ان يعمل به قطعة  
 من المنصورى وسلمه نفس سلم قطعة المنصورى بمقام السیگاه . ثم يعمل  
 ميانة وتبدأ من الكردان فصعوداً رأساً الى البنرك فصعوداً الى السهم .  
 بتزدید لفظة (اي) وبالآخر (على جان) س (صول . سى . دو . ره .  
 دو . سى ) ثم يقرأ بيت من الشعر بنغم الميانة ثم ينزل تدريجياً الى السیگاه  
 س (سی . ره . صول . فادين . مى يمول . ره دو . مى ) . أما تسلومه  
 فيسلم بنهاية بيت من الشعر بنغم التحرير وبالآخر (على جان) .

## تحليل مقام التفليس

نغمه سیگاه واستقراره على درجة السیگاه ويقى مع الايقاع وزنه  
 (يكركث) .

تحرره : يحرر من السیگاه فصعوداً الى التوى بتلفظ (اغالر) فنزو لا

(١) يكون استقرار الصبا هنا على درجة الدوكاه .

(٢) تدخل قطعة الطاهر هنا بتزدید لفظة « وله » وبالآخر « بابا » .

(٣) يكون استقرار قطعة العجم هنا على درجة الجماركا .

(٤) مقام فارسي على امم عشيرة فارسية اسمها « أشتار » وحرفت مصارت « أوشار » .

الى السيگاه بتلفظ نفس الكلمة فصعوباً الى النوى بتلفظ نفس الكلمة ايضاً فصعوباً الى العجم فتزولاً الى السيگاه بتلفظ (پاشا لر) . س (سی . دو . ره . سی . دو . ره . می بیمول . فا . می بیمول . ره . دو . سی . ) . ثم يقرأ أبيات من الشعر على ان يتلفظ (أمان الله يا حى) في نهاية كل بيت من الشعر . ويحق للمعنى ان يعمّل به القطع التالية : اوج ، سفيان ، مخالف كركوك ، حكيمي .

أما تسلومه فيسلم بنهاية بيت من الشعر بتلفظ نفس الجملة الآنفة الذكر .

---

## تحليل المقامات غير الماءلة في الفحول

المقامات التي يقرأ فيها زهيري وهي :

بهيزاوي ، مگابل ، شرق اصفهان ، شرق دوگاه ، حجاز كاركدي ،  
باجلان ، قطر ، گلگل ، مدمن .

### تحليل مقام البهيزاوي <sup>(١)</sup>

نغمه بيات واستقراره على درجة الدوگاه ويني مع الایقاع وزنه  
(يذكر كث). .

تحريره : يحرر من العراق فصعوداً الى الدوگاه بتلفظ ( اوه ) فنولا  
الى الرست فصعوداً الى الدوگاه بتلفظ كامة ( خي ) فصعوداً من الرست  
الى الجهمارگاه بتلفظ نفس الكلمة فصعوداً رأساً الى النسوى فنولا الى  
الدوگاه تدريجياً بتردید لفظة ( لا له ) وبالأخير ( لا ونت خي ) .  
س . ( فادر . صول . لا . صول . لا . دو . سى . لا . ره . دو . سى .  
لا . ). ثم يقرأ اشطر الزهيري بنغم التحرير . ويتحقق للمغني ان يعمل به  
القطع التالية : عمر گله ، قريه باش ، مگابل ، قوريات ، ابراهيمي ،  
محودي ، جبورى ، قطر .

توجد صيحة عالية يصبحها المغني متى شاء بقراءة أشطر الزهيري تبدأ  
من العجم فنولا الى الدوگاه بتردید ( معود يا معود ) بعد انتهاء شطر  
الزهيري وتردید ( لا لا ) وبالأخير ( لا ونت خي ) . س . ( فا . مى .  
ره . دو . سى . لا . ). أما تسلومه فعند نهاية الشطر السابع من الزهيري  
يتلفظ المغني ( أمان چثير أمان ) .

(١) بهيز قربة من قري لواه دبلي

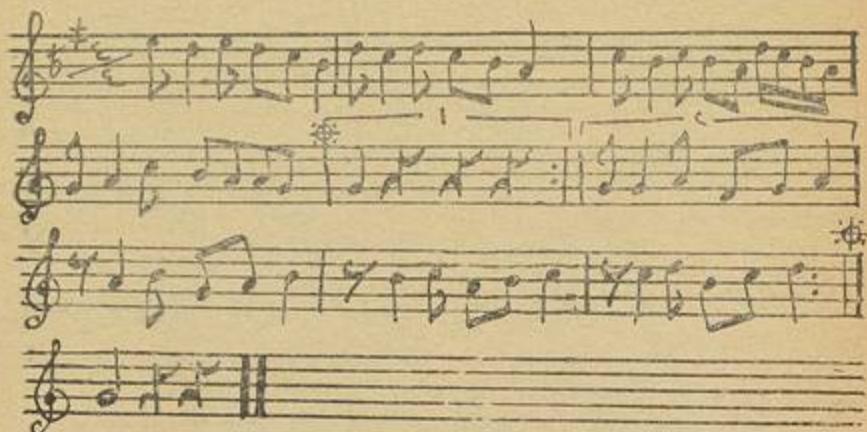
## تحليل مقام المكابل

نغمه بیات واستقراره علی درجه الدوگاه ویغى مع الایقاع وزنه  
(یگرگث).

تحريره: يحرر من الحسيني فنزولاً تدريجياً إلى الدوّگاه بتردد (ممهةٌ  
ويل) وبالأخير (يابه) من (مي . ره . دو . سى . لا). ثم يقرأ أسطر  
الزهيري بنغم التحرير. ويتحقق للمغنى أن يعمل به القطع التالية: عمر كمله،  
قوريات، عبوش، قريه باش.

أما تسلومه بعد انتهاء الشطر السابع يردد جملة ( منه ويل ) وبالأخير كلمة ( يابه ) وهو نهاية التسلوم .

تحليل مقام الشرقي اصفهان<sup>(٤)</sup>



موسیقی مقام الشرقي اصفهان

(١) ويسمى أيضاً شرق رست لاستقراره على درجة الرست . ولا أدرى من أين أنت هذه التسمية (شرق أصفهان) مع العلم بأن مقام الاصفهان الشرقي هو جتن رست على درجة الدوكا . وكلمة شرق تركية بقائها موضع أو دور عند العرب . الطرف عند العرب ص ١٤٣ .

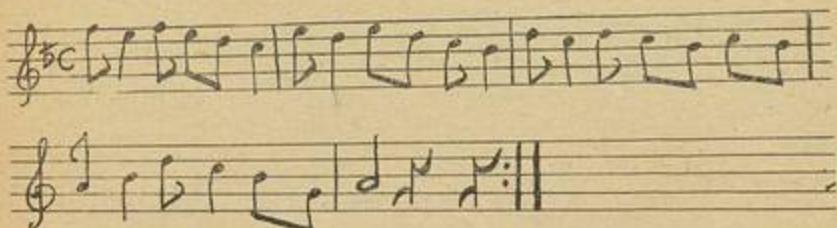
نغمه رست واستقراره على درجة الرست . ويغنى مع الایقاع وزنه  
الوحدة ) .

تحريره : يبدأ تحريره من النوى فالحسيني فنزو لا تدر يحيى الى الدو كاه  
بلفظة ( يا ) وترديد الكلمة ( يا به ) فصعوداً من السعي كاه الى النوى فنزو لا  
تدر يحيى الى الرست بترديد الكلمة ( يا به ) ايضاً فيعود من الجبار كاه فنزو لا  
الى الدو كاه بترديد لفظة ( يا ) فصعوداً الى النوى فنزو لا الى الرست بترديد  
لفظة ( يا ) ايضاً وبالآخر يدايم او ياغانم .. الخ . س ( ره . مي . ره .  
دو . سى . لا . دو . ره . دو . سى . لا . صول . دو . سى . لا . دو .  
ره . دو . سى . لا . صول ) <sup>(١)</sup> .

ثم يغنى المغني أشطر الزهيري بنغم التحرير وعند انتهاء كل شطر من  
الزهيري يتلفظ « يا شاكر أو يا دايم .. الخ » .

ويحق للمعنى أن يعمل به قطعة من الراشدي وقطعة من البنج كاه متى شاء .  
أما تسلومه وبعد انتهاء الشطر السابع من الزهيري يحرر رست بتلفظ الكلمة  
« يار » ثم يسلم بقرار الرست .

### تحليل مقام الشرقي دو كاه <sup>(٢)</sup>



موسيقى مقام الشرقي دو كاه

(١) ومنه من يصبح صيحة قبل التحرير من الرست فالي الدو كاه فنزو لا الى الرست  
بتلفظ ( آباي ) ثم يبدأ بالتحرير .

(٢) معي شرق دوكاه لاستقراره على درجة الدوكاه . ويسمى ايضاً شرق بيات نسبة  
إلى نفسه وهو بيات .

نغمه بيات . واستقراره على درجة الدوگاه ويعنى مع الايقاع وزنه .  
 ( الوحدة ) .

تحريره : يبدأ تحريره من الحسيني فنزو لا تدريجياً الى الدوگاه فيعود مرة ثانية الى الحسيني بتردید لفظة « لا » ، فنزو لا الى الجهاز كاه بلفظة « لا يله » ، وجملة « لا يله گلبل و گلبي » ، فصعوداً الى الحسيني فنزو لا الى الدوگاه بتردید لفظة « لا » ، فصعوداً الى النوى فنزو لا الى الدوگاه بلفظة « لا » ، فصعوداً الى النوى فنزو لا الى الدوگاه بلفظة « يا » ، فصعوداً الى النوى فنزو لا الى الدوگاه بلفظة « يا دائم او يا شاكر .. الخ » وهو نهاية التحرير .  
 س ( مى . ره . دو . ره . مى . ره . دو . سى . لا . ره . دو . سى . لا .  
 ره . دو . سى . لا ) .

ثم يعنى المغنى أشطر الزهيري بنغم التحرير على أن يلفظ عند نهاية كل شطر من الزهيري « يا دائم او يا غانم ... الخ » .

ويتحقق المغنى أن يدخل فيه قطعة من الاورفة ويبدأ بها من الكردان  
 فنزو لا الى النوى . س ( صول فاديز . مى . ره ) .

أما تسلومه . فعند نهاية الشطر السابع من الزهيري يردد لفظة « يا »  
 وبالأخير « عيوني ويل » على أن ينزل الى الرست فيعود الى الدوگاه .  
 بهذه الجملة

## تحليل مقام الحجاز كار كردى<sup>(١)</sup>

استقراره على درجة الرست ويعنى بدون ايقاع .

(١) هو أحد المقامات المستعملة في الاقطار الشرقية وبسمى (كردي حجاز كار) أيضاً .  
 وسلمه صموداً ( رست . زير كولا . كردى . جهار كاه . نوى . حصار . عجم . كردان ) .  
 ( صول . لا بيمول . مى بيمول . دو . ره . مى بيمول . فا . صول ) . والمبوط بـ كون  
 بنفس المثل .

ثم يغنى المغني أشطر الزهيري بنغم المقام مبتدئاً من العجم فالصعود رأساً إلى السنبلة ثم الرجوع إلى الكردان . ويتحقق له أن يصل إلى بعض أشطر الزهيري إلى الماهوران . ثم الرجوع إلى الكردان . س ( دو . سى يمول . لا يمول . صول ).

أما التسلوم فعند نهاية الشطر السابع من الزهيري ينزل الى القراء بتلفظ مايل : « عين ليش بابه ليش » ثم يعود ويصعد الى السكردان فينزل الى الرست بتلفظ « ياباي » وهو نهاية التسلوم . س ( صول . فا . مى ييمول . ره . دو . سى ييمول . لا ييمول . صول ) .

تحليل مقام الباجلان

إن مقام الباجلان يشبه تماماً مقام الحليلاوي<sup>(١)</sup> في تحريره وقطعه وأوصاله ونغمته إلا أن الفرق بينهما هو في بداية غناه الشطر الأول من الزهيري وفي التسلوم.

أما في غناء الشطر الأول من الزهيري في الباجلان يتعطل المغني قبل قطعة (السيسانى) أطول منه في الحليلاوي.

أما في التسلوم فقام الخليلاوي يسلم بنغم البيات كاما بذلك.

أما تسلوم الباجلان فإنه يسلم بنغم الحجاز على السيمكاه . أى بعد الاتهام

من الشطر السابع من الزهيري ويكون استقراره إلى السيگاه يستمر بنغم السيگاه بتلفظ «أيلـى» وبترديد لفظة «ليـلى» ثم يصعد إلى الچهارگاه فينزل تدريجياً إلى الرست كنزول قطعة «العبوش» بترديد لفظة «اوـه» وبالآخر «آخـ آخر» ثم يصعد تدريجياً من الرست إلى النوى بترديد لفظة «ياـ» ثم ينزل إلى السيگاه بالكلمات التالية «ياـ ويلـ واـيلـ» س (رهـ دوـ مـيـ) لاـ صـولـ فـادـيزـ مـيـ بـيمـولـ رـهـ (١١).

## تحليل مقام القطر

نعمه حجاز على النوى . واستقراره على درجة الچهارگاه . ويعنى بدون ايقاع .

تحريره : يبدأ تحريره من الچهارگاه فصعوداً إلى النوى بتلفظ الكلمة «يـالـيلـ» فصعوداً إلى التيك حصار فـنـزـولـاـ إلىـ النـوىـ ويـسـتـقـرـ عـلـيـهـ قـلـيلاـ بتلفظ «ـلـيلـ» فـنـزـولـاـ إـلـىـ الـچـهـارـگـاهـ فـصـعـودـاـ إـلـىـ الـحـصـارـ فـنـزـولـاـ إـلـىـ الـچـهـارـگـاهـ والـسيـگـاهـ فـصـعـودـاـ إـلـىـ الـچـهـارـگـاهـ بتـلـفـظـ «ـيـالـيلـ»ـ سـ(ـدوـ رـهـ مـيـ كـارـيـمـولـ رـهـ دـوـ مـيـ بـيمـولـ رـهـ دـوـ سـيـ دـوـ)ـ.

ثم يعنى المعني أشطر الزهيري بنغم التحرير على أن يصعد إلى العجم وقد يلفظ «ـيـاـ مدـلـلـ» أو «ـيـاـ مـعـودـ» بعد نهاية بعض أشطر الزهيري . ويحق للمعنى أن يدخل به قطعة من العربيون عجم وتبدأ من الـكـرـدانـ فـنـزـولـاـ إـلـىـ الـأـوـجـ ويـسـتـقـرـ عـلـيـهـ .

أما تسلومه . فيبعد نهاية الشطر السابع من الزهيري يلفظ الكلمة «ـيـالـيلـ» ويسلم بهذه الكلمة .

---

(١) الا أن القراء والمغنين الان أخذوا يسلون مقام الحليلاوي كـتـسـلـومـ مقـامـ الـبـاجـلـانـ وهذا غير صحيح .

## تحليل مقام الـگلـگلـگلـ

نغمه سیگاه إلا أنه ناقص كمقام المخالف<sup>(١)</sup> واستقراره على درجة  
السيگاه يعني مع الإيقاع ووزنه يغير كثـ  
تحرره : يبدأ تحرره من السيگه فصعوداً إلى الچهارگاه فنزولاً إلى  
السيگاه بتلفظ « يابه » فيبدأ من الحجاز رأساً فنزولاً إلى السيگاه بتردد  
« ييه » ، فصعوداً إلى الچهارگاه بلفظة « يابه » ، فيبدأ من الحجاز مرة ثانية  
فنزولاً إلى السيگاه بتلفظ « يابه يابه يبعد ابوه اليوم » وهو نهاية التحرير .  
سر ( سى . دو . سى . دوديز . دو . سى . دو . سى . دو ديز . دو . سى ) .  
ثم يعني المعنى أشطر الزهيري بنغم التحرير . ويتحقق له أن يدخل فيه  
قطعة من « المخالف كركوك » .

أما تسلو مه . فبعد نهاية الشطر السابع من الزهيرى يلفظ المغنى الجملة التالية « خى يا عيونى » على أن يكون قرارها على السيمكاه وهو نهاية التسلوم .

## تحليل مقام أمد مى

نغمہ حجاز واستقراره علی درجه الدوگاه ویغى مع الایقاع وزنه

تحریره : يبدأ بتحريره من النوى بتلفظ « اي ولك » ثم بتدديد كلة « يابه » وهو على النوى ايضاً فنزو لا الى الكردي ثم الرجوع الى النوى فنزو لا الى الكردي ويستقر عليه بتلفظ « يا دائم او يا شاگر ... الخ ». س (ره . دو ديز سی بیمول ره . دو ديز سی بیمول ) وهو نهاية التحرير .

ثم يغى المعنى أشطر الزهيرى بنغم التحرير . ويحق له أن يدخل فيه  
القطع التالية : حويزاوى ، مثنوى ، عربيون عجم .

أما تسلومه : فبعد نهاية الشطر السابع من الزهيرى ينزل تدريجياً من  
النوى الى الدوگاه بتزديداً كلمة « أمان » وهو نهاية التسلوم . س (ره .  
« دوديز سى يمول لا )

## الباب الثالث

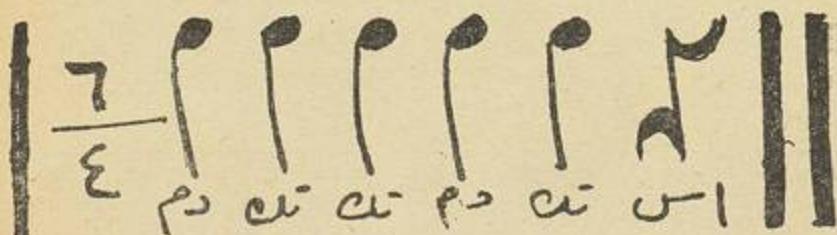
### الفصل الأول

#### البسته

**البسته** : كلمة فارسية معناها الربط<sup>(١)</sup> ومصطلح عليها في الموسيقى التركية (الموشح) . وهي من الأغانى الحقيقة المرحة وتعتبر ملحقة بالمقام العراقي لأنها تخرج من نفس أنقامه . هذا وإن لكل مقام بسته أو بستات تخرج من نفس نغمه وتلائمه . وقد اوجدت أولاً لاسترخ المغني بعد الانتهاء من قراءة المقام الذى كان قد غناه ( لأن البسته يغنىها أفراد الفرقة الموسيقية ) ليكون مستعداً لاستئناف قراءة المقام الذى يليه . وثانياً لتنوع الغناء وجعل المجلس أكثر فرحاً ومرحاً وطرباً<sup>(٢)</sup> .

#### أوزان البسته

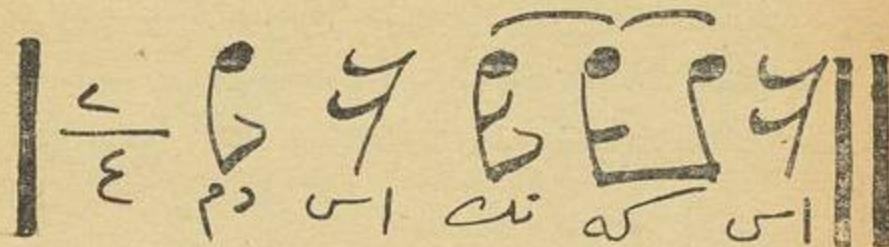
١ - سنجين سماعي . ويغنى مع هذا الوزن بستات كثيرة منها : جواد جواد مسيبي . ولا ناشد القبطان .



(١) الطلب عند الراب ص ١٣٩

(٢) إن لاكثر البستانات العراقيات القديعات ( إن لم أقل كلها ) قصيدة ومناسبة اذا أنها نظمت وغنى بها برقتها في تلك المناسبات وشاعت بعد ذلك .

- ٢ - اليلگر گٹ<sup>(١)</sup> . ويغنى مع هذا الوزن بستات منها (چاتلني اکھل العين . وما دار حسته ابسمرا ) .
- ٣ - الوحدة<sup>(٢)</sup> . ويغنى مع هذا الوزن بستات منها (آه يا اسمر اللون وقدك المیاس يا عمرى) .
- ٤ - الجورجینه<sup>(٣)</sup> . ويغنى مع هذا الوزن بستات منها (لفندي<sup>(٤)</sup> اعيون لفندى . ومنك يا سمر) .
- ٥ - الوحدة المقسمة . ويغنى مع هذا الوزن بستات منها (اشلوت حالى وشلون) .



### الكلام الذي يغنى في البيسته

- ١ - التوشيح ويسمى أيضاً «نظم البنات»<sup>(٥)</sup> ، لأن النساء أكثر نظماً له وولوعاً به مثل :
- ريت الوصال ايكون ليل ونهارى واللى سعى ابفر گاك يسرع ابنارى

(١) انظر ص ٥٨

(٢) انظر ص ٥٨

(٣) انظر ص ٥٩

(٤) انت بعض البيستات تغنى به وزين الجورجینه والسنکين مماعي مثل (لفندي اعيون لفندى وعسك) .

(٥) الدليل العراقي الرسمي المطبوع سنة ١٩٣٦ م في بغداد ص ٧٦٧

واليهود التي يقرأ بها هذا النظم كثيرة منها :-  
دشداشه صبح النيل . وريتك ازغiron حسن .. الخ .  
- المربع مثل :-

سلم عليه من بعيد وحاجة اهلل العيد

## منون گلی اشمترید<sup>(۱)</sup>

والإساتذة الذين يقرأونها هذا النظم هي :-

افرا گھم بچانی۔ وجیت انشدک عل رده .. الخ.

۳- پستات نظمها خاص ها او خاص پستین او اکثر.

وأتماماً للفائدة ندون الإستات التينظمها خاص بها وهي :-

## ١ - يالزارع العزرنگوش .

وزنها سنتكين سماعي وتعنى بعد مقام النوى .

## يالزارع البيرنگوش ذرع لنا حنه

حنه حنه

وأهالنا غرب الشام وما جنـه

جنه جنه

## و محلات الذهب و فوگك الذهب حمه

حنه حنه

## دگه الحدید اعلی الحدید واسع له رنه

di 1 di 2

ویا محبوبی جرحتی داوینی

فالزارع البزر فگوش... الخ

(١) ان اليد الرابع من المربع يمكن بقافية البسته التي يقرأ بها بابنته الاولى  
متلاً بكون (سواءما يه ملحان) (و بابنته الثانية ) ( تكون شامة ايجده ) .

و جر حك يا گلب      اخنجر      ولا سچیني  
يالزارع البارز نگوش . . . الخ

٢ - أنا المسيحيه أنا .

وزنها سنگين سماعي و نعمها سیگاه  
أنا المسيحيه أنا      أنا الباوعي هلي  
بشعر<sup>(١)</sup> وال وعده منه

لابس عبايه حبي      نازع عبايه حبي  
زعانف      ويايه لاشگر زلف  
والله ما جوز منه

دور

لابس دميري حبي      نازع دميري حبي  
امسير عل ميري لاشگر زلف  
والله ما جرز منه

دور

٣ - عل روزنه الروزنجه<sup>(٢)</sup>

وزنها سنگين سماعي و تغنى بعد مقام الحسيني و فروعه

(١) أو بالنوط وال وعده منه . أو عن يوم عمرى منه .

(٢) ان أبيات هذه البسته تشتراك مع البسته :

العين موليتين والعين مواليه      جسر الحديد اسكندم من دوس رجليه  
وزنها الوحدة المقصومة ونعمها بيات .

و مع البسته :

زوالف يا بو الزلوف عيني دلوف ليه      يا نايدين احمدرا جوك حراميه  
وزنها الوحدة المقصومة ونعمها بيات .

عل روزنه الروزنه كل الله يهها  
واشعملت الروزنه الله يجازها

وأصعدت فوگت الجبل والسيكت عرموطه  
والسيكت عبده وعبد بجهال مربوطه  
يا ربي نسمة هوه دنطير الفوطه  
وانشوف دك الصدر دكه ملا الله

دوسرا

وأصعدت فوگت السطح والسيكت لمتهم  
كلهم چفافي خضر يا محله كعدهم  
بليجن ايصير العصر واشير چتنهم  
واشير لعب ورگص اودگه چوييه

۶۹

۴ - داری

وزنها سنتكين سماعى أو جوز جينه نعم ما رسست تعنى عادة بعد مقام البنجكاه  
وهي باللغة الفارسية .

داری داری زکاہ حسن ندای بکی دھی تو نہ دانی بکی دھی ایجاد

# امان زلف سر کجت همده چن چن شکن شکن ایجان

مویه برآهیز بستنه ان هارمه  
تو نه دافی بکی دهی ایچار

دوس

من مو مستحق اي شه خوبان بمن بمن  
دور

٥ - طلعت يا محله نورها وزنها الوحده ونفعها رست

شمس الشموسه	طلعت يا محله نورها
بن الحاسموسه	يا الله بنا نسله ونخلب
والبحر خابط	طلعت يا محله نورها
بالمرشه رابط	مركب حبيبي يبايه
بعشيش للضابط	ليره ومجيدى يبايه
هوه واعياله	تحفظ لي خرزل يربى

دور

والغرى نسم	طلعت على شط دجله <sup>(١)</sup>
وعليها سلم	والموج ينادي أهلا
وللعاشكـت بلسم	جمـالـهاـ اـيزـيلـ العـلهـ
شمـشـ الشـمـوسـهـ	طلـعـتـ عـلـيـهـ يـربـىـ

دور

٦ - عبودي جاي من النجف وزنها سنگين سماعي وتفني بعد مقاخي الحليلاوي والباجلان  
عبودي جاي من النجف شايف مکنزيه  
لمن مشوا بيه واشنون گلبلک صبر  
وليش ما اتعلمهنه دگك العود عيني عيني يا عبود

(١) هذا البيت من نظم السيد شعيب ابن اهيم

عبدی وجہک گمر      یش رگت علی الخلان  
 والشعر چنہ ذہب      والخد فرط رمان  
 عینی عینی یا عبود ... الخ  
 دور

ایدی وایدک طبگٹ      وائزور أبو مسعود  
 لا تشفق یا عدو      بلکی الزمان ایعواد  
 عینی عینی یا عبود ... الخ  
 دور

٧- إحنينه ويأحنينه  
 وزنها سنگین سماعی وتعنی بعد مقامی المخالف والگگلی .  
 إحنينه ويأحنينه      ويأگمر سلم علی غیابنه

واگفه بالباب وتصرخ یا لطیف      لا نی مجنونه ولا عقلی خفیف  
 یا لنوره النور تناوشنی رغیف      ویارغیف الحلوه یکفانی سنه  
 دور

یا ولیفة گلبی ما یفید الصبر      من بعد هجرج ولا بسوه العمر  
 لو هلچ برضون انه البتیح أمر      اکنس الموگد واعوف السلطنه  
 دور

٨- واویله اوایل .  
 وزنها سنگین سماعی وتفهمها یات  
 واویله اواویل      واویله اواویل  
 ما گلناچ یا بـــــه      وللدبیح لا تجنینه

ايفرز حببي أبغشه والنوم حالى ابعينه  
دور

ما گلتاج يا يمه وجوه الکمر ملومه  
مدرى المحبه من الله لوله السحر بهدوه  
دور

٩ - واعله جين الترف وزنه سنتگين ساعي ونعمها ييات  
واعله جين الترف لوگي يمگروننه  
يا بابه ليس  
وابشهر بان العجب حبي يذكروننه  
يا بابه ليس  
امان امان دخيل امان ويما معود ليس  
شالوا ابليل اوغر بوا

يلراحين الخلب واحولكم نوى  
يا بابه ليس  
وميتين ناگه اکحله ما شال هموى  
يا بابه ليس  
دور

١٠ - اشنون حال وشلون وزنه لوحدة المقسمة ونعمها صبا<sup>(١)</sup>  
اشلون حال وشلون اسلیمانی<sup>(٢)</sup> ولا فرگاهم

(١) ترقى بعد مقام السكلكلي والخالف أيضاً.

(٢) السليماني : نوع من اليم .

وعسه ما سلفونه وجيف الگلب يسلام

درب ابغداد امشيته  
كله زرع یوني  
والمیل ما خليته  
ولا کحت اعيوني  
سايب یگلبي سايب  
علی افراگك الحباب

دور

ونيت گالوا فرحان  
واسكتت گالوا حزنان  
وصليت گالوا تایب  
من فراگك الحباب  
سايب یگلبي سايب  
ظل اتحمل مصائب

دور

من يوم على وعلمك  
للمیل ما خليته  
ولمن گالوا متزوج  
کحل الحجر ظميته  
علی افراگك الحباب  
سايب یگلبي سايب

دور

١١ - يا خشوف العله المجرية .

وزنها سنگین سداعی ونعمها سیگاه

وحسنهكم جن الدوريه

يا خشوف العله المجرية

ولشتى اعلى الارض مرmine

حسنهكم هدن ورمانى

ويا خشوف الترجى من عانه

يا خشوف التروح العانه

من ابو محابس ذهب لاميه

يمه گتلنى الخلوا ابهمايانه

دور

ويا خشوف الترجى من البصره

يا خشوف التروح ابغده

من ابو محابس ذهب لاميه

يمه گتلنى الخلوا ابغده

دور

١٢ - چاتلني اکھل العین .  
وزنها یمگر گٹ و نغمها جھار گاه

چاتلی اکھل العین خٹک ویں سنہ  
حبس گلی بالمحبس من ابو حجل الیر نہ

لابس چتایه صفره و نازع چتایه صفره  
ایدی وایدک للبصره حبی ماج-وز منه

لابس چتایه ام عروگك و نازع چتایه ام عروگك  
اپدی وايدک لکرکوک حبیبی ما جوز منه دور

دو ر

<sup>١٣</sup> - على جسر المسيد سيلوني <sup>(١)</sup>.

وزنها سنگین سماعی و نعمها چهار گاه

على جسر المسبب سيلوفن  
 شبه طير المبركع سيلوفن  
 أمعود ييابه آه ييابه  
 هلي واحباب گلبي سيلوفن  
 ولا خافوا على من العذابه  
 هلك ربوک ایگلبي عذابه  
 امعود ييابه آه ييابه

(١) ان آیات هذه البسته تغنى أيضاً في بستة : -

ابنیه و با ابنیه بولی هنار

• • •

دفي هسته: يصياد المعد صدلي بنيته  
عجب انت اخري داني ابدوه

**الاولى:** وزنها سنتكين مماعي، ونضفها سات أو دست.

الثانية: وزنها سكين ساعي ونفثها حجاز أو ميات.

على جسر المسib شفت له  
كصايب سود على الچفين له  
انه اليکحم حببي يعوف دمه  
يموت وبنحرم شم المبابه  
دور

اهذاك الصوب لا گنى خافق  
خذن عقل ونسن عباق  
لوجاج الموت لافديلاج خواتي  
يس الوالده العزت عليه  
دور

١٤ - قدک المیاس يا عمری  
وزنها الوحدة ونغمها حجار

قدک المیاس يا عمری  
مثل غصن البان باليسرى  
وانت أحلى الناس في فظري  
جل من سواك يا حبيب عمرى

تلطفني وألاطفه  
وانا المجبور اهل لطفه  
يعون الحب شفافيه  
أحلى من السكر والعسل

دور

عيونك سود يمحلاها  
يكمل الدنيا تهواها  
دخلت الناس ابلوهاها  
سيبت الدنيا او ما تدرى

دور

١٥ - يا بنت عينج عليه  
وزنها الوحدة المقسمة ونغمها سيگاه

يا بنت عينج عليه  
والله الحبه چليه

يا بنت مل اتيبع الخوخ  
خوخرج بكم ياصبيه  
وانت ابنيه ناموسيه  
واشعلج على لبس الچوخ

دور

يا بنت ميل اتبיע الهيل هيلج بكم يا صبيه  
واشعلج على سهر الليل وانت ابنيه ناموسيه  
دور

يا بنت ميل اتبيع الورد وردج بكم يا صبيه  
واشعلج على شم الورد وانت ابنيه ناموسيه  
دور

١٦ - هللي در دوني وزنها يذكر گك ونغمها بيات  
هللي دودونى الهلى ويابعد عيني وكل الخلق يدردون انت السبب ديني

سرت وسرتهن ابليل ما ظلل بيته حيل  
جدموا الزمل يعكيل وانت السبب ديني  
دور

من فرگستك لليوم عيني مشافت نوم  
ريت الفرح كل يوم دگمود وسليني  
دور

١٧ - واشبان مني ذنب وزنها سنگين سماعي ونغمها حجاز  
واشبان مني ذنب يعيوني جيت اغير هوه وصادوني  
خرفت اجر وحى ولا ينفع دوه زين المحسن على چتلني نوه  
جرت عليهن مصبيه اهل سنه يهل لمروه ابجزن خلوني  
دور

ياللابسه للغوه ازبون الزرى    ويا لنازعه للغوه ازبون الزرى  
هلچنت أريده للحلو يا بعد هلى    يهل لمروه ابفرح خلونى  
دور

## ١٨ - النوم محرم

وزنها الوحدة المقصومة ونغمها حجاز

النوم محرم للجفانى لما حبى جفانى

يا ويل ويل الما يطيب    جرح البگلى ما يطيب  
يا رب دكتب هل نصيب    أنا وحبي الأول

دور

يا ويل نارى موهجه    عل اللي تركنى وما اجهه<sup>(١)</sup>  
لا صبر ينفع لا رجه    ويا حبى الأول

دور

## ١٩ - گلى يا حلو

وزنها جورجيته ونغمها أوشار

گلى يا حلو منين الله جابك    خزن جرح گلى من عذابك

جرح الگلب من فرگاك خزن    من مثل امتحبوبه تمحن

دور

هم هذا نصبي وانجبر يه    لا آنى أتوب ولا الله يهدى

دور

گلى واشقت مني أذىـه گلبك من صخر ما حن عليه

دور

(١) ان هذا البيت من نظم السيد ثعباب ابراهيم

گلی واشتد من جنایه خلیت الخلک تحپی و رایه  
دور

٢٠ - علی شواطی دجله  
وزنه سنگین سماعی و نعمها بیات

علی شواطی دجله مر      یا منیتی و کت الفجر

لفرش ابرمه      علی شاطی دجله  
والمای دهمه      یالمنحدر

دور

شوف الطبیعه      تزهی بدیعه  
گمره و ربیعه      بحله السهر

دور

٢١ - دندھی للولد  
وزنه سنگین سماعی و نعمها صبا

دندھی للولد ندھی      أبوهه و ربیعت امی یه

یا مرت الولی زبور      تلدغنى عشه و سحور  
واتگلی دگعدی ناطور      واخوچ ولو گمد هزیه

دور

یا مرت الولی حیه      تلدغنى من رجلیه  
واتگلی اشجاییج لیه      واخوچ البهد هزیه

دور

## الفصل الثاني

### من الباب الثالث

**الآلات الموسيقية<sup>(١)</sup> البهاربة (مالفي بغراد)<sup>(٢)</sup>**

تألف الآلات الموسيقية البغدادية من :-

- ١ - السنطور
- ٢ - الكمنجه (الجوزه)
- ٣ - الطلبه (الدبك)
- ٤ - الرق (الدق الزنجاري)
- ٥ - النقاره<sup>(٣)</sup>

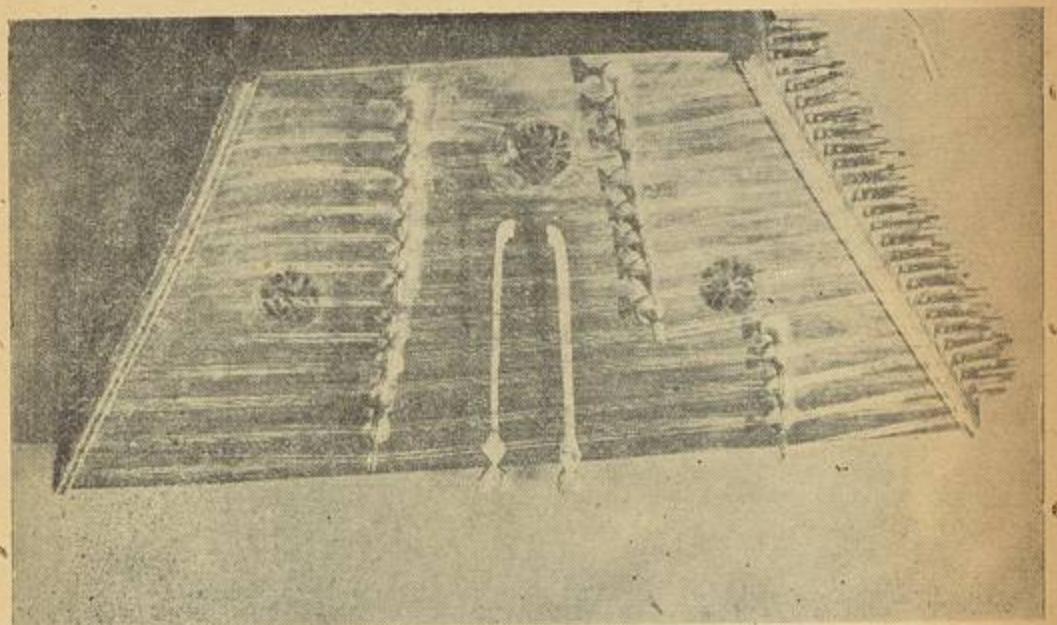
## ١ - السنطور

السنطور أو السنطير : آلة موسيقية قديمة استعملها المدريون كما جاء في الجزء الثاني من كتاب الموسيقى الشرقية للمستاذ قسطنطى رزق (ص ١١١) وهذا نصه :

«أما الآلات الموسيقية التي كانت تستعمل قديماً عند اليهود والتي ورد ذكرها في التوراة فهي متعددة وعلى نوعين للتلحين والايقاع فآلات التلحين

(١) أفردنا هذا الفصل للآلات الموسيقية البغدادية لأنها هي الآلات الوحيدة التي صاحبت المقام العراقي . أما الآن فإن الآلات الغربية قد صاحت المقام . كالسکان والجلو . والآلات الموسيقية الشرقية أيضاً كالمود والقانون . وهذه الآلات قد ذكرت بتفصيل في المكتب الموسيقي القديمة والحديثة . فلا نرى لزوماً لذكرها واقتصرنا على ذكر الآلات الموسيقية البغدادية فقط .

(٢ و ٣) انظر حاشية ص ٤٠



### السنظور العراقي

على نوعين . ذوات الأوتار وذوات النفح . أما ذوات الأوتار فقد ورد ذكرها في المزמור الرابع « لام المغنين على ذات الأوتار في حب حبوق - ٣ - ومنها : -

**السنظور أو السنطير :** - بشكل علبة مستطيلة ذو عشرة أوتار معدنية تتد طولاً . ١٥ .

وقد استعملها الكلدانيون كا جاء في التوراة ( دانيال ٣ : ٥ ) وصفاً لا احتفال أقامه الملك الكلداني ( نبوخذ نصر ) ذكرت فيه الآلات الموسيقية المختلفة : « يقول منادي الملك عندما يستمعون صوت القرن والناي والعود ولرباب والسنظور والمزمار وكل أنواع الطرب » .

أما باللغة الارامية التي كانت لغة سوريا بأجمعها من البحر حتى زغروس في أيام ( نبوخذ نصر ) فقد كانت الأسماء التي وردت للآلات الموسيقية في اوركسترا ( نبوخذ نصر ) كالتالي : -

١ - قرنا ٢ - مشروفينا ٣ - كثرو (قيثاره) ٤ - سبع كا. ٥ - بسانطرين  
٦ - سمفونيا .

الملشوقيانا ترجمت بالنار  
والكثرو أو القيثاره ترجمت بالعود  
والسبع كا ترجمت بالرباب  
والسمفونيا ترجمت بالمزمار  
والسانطرين ترجمت بالسنطور

وقد اختفت هذه الآلة ولم نعثر على ذكرها في الكتب الموسيقية القديمة المخطوطة منها والمطبوعة فضلاً عن الكتب الحديثة إلا في كتاب (الموسيقى والغناء في الف ليلة وليلة) تأليف المستشرق الانجليزي هنري فارمر وترجمة حسين نصار فقد جاء في (ص ٤٠) ما هذا نصه : « أما السنطير (الجمع سنطير) فكان عادة ما نسميه (دلكيمير) وفي الأحيان ضرباً ما نسميه (بسالترى) وبينما كانت هذه الآلة تسمى في مصر في القرن الخامس عشر (القانون) كانت تسمى في سوريا (السنطير) . وفي الحقيقة لم يكن السنطير إلا نوعاً من القانون يعزف عليه أقلياً بقبضان ضاربة بدلاً من العزف عليه رأسياً بالآلة الصغيرة المسماة (الاصبع) . وكان الأسمان يطلقان على آلة واحدة في القرن الخامس عشر . ولكن ذكر الآلتين في مصر عام ١٥٢٠ م حين ذكر ابن اياس القانون والسنطير معاً ، مما يدل على أنها كانتا متميزيتين واحدة عن الأخرى . ١٥ . »

يظهر مما تقدم أن آلة السنطور وردت إلى العراق وظهرت فيه بعد الاحتلال العثماني للعراق .

أما هذه الآلة . فإنها شبه منحرف وخشبها من الجوز . وأوتارها من معدن البرنز . وهي متساوية (أي الاوتار) في الغلظ وعددتها ثلاثة وعشرون

وترأ<sup>(١)</sup> وكل وتر مرتकز على خشبة من النارنج واحدتها تسمى (دامه) وفي  
أعلاها شرح وفي هذا الشرح مسار كي يفصل الأسلاك عن الخشب .  
ومرتبة (أى الأوئر) كايل :-

١ - أربعة أوتار في الجهة اليمنى وتسى القرارات . وأسماؤها صعوداً :  
يگاه ، عشيران ، عراق ، رست . والعزف عليها يكون على جهة  
واحدة فقط وهى جهة اليسار .

٢ - اثنا عشر و تراؤ على بعد ثلث المسافة من جهة اليسار تكون أصوات جهة اليسار جواباً لأصوات جهة اليمين ويكون العزف على الجمدين.

وأسماء هذه الألوتار صعوداً : - دوگاه ، سیگاه ، چهارگاه ، نوی ، حسینی ، اوج ، کردان ، محیر ، بزرک ، ماهوران ، سهم ، جواب الحسینی .

٣- سبعة أوتار على بعد ثلث المسافة من جهة اليمين . والعزف عليها يكون على جهة اليسار فقط . وأسماء هذه الاوتار صعوداً : - كردي ، حجاز ، حصار ، عجم ، شهناز ، جواب الكردي ، جواب الحجاز .

أما طريقة نصها (دوزانيا) في بواسطه مفاتيح تكون على الجانب الأيمن  
وعددها ٩٢ مفتاحاً (أى بعده الأسلام) . وأما العزف فيكون بالضرب  
على الأوتار بواسطه مضارب من الخشب و تكون عادة من خشب النارنج  
وتسمى الواحدة منها (زخمه) <sup>(٢)</sup> .

ومن أشهر وأمهر العازفين على السنطور هم :-

## ١ - حسقيل بن شهولى بن عزرا

ولد في بغداد سنة ١٢١٩ هـ وتوفي فيها سنة ١٣١٠ هـ . أخذ الضرب عن

(١١) إن كل دُرْجَةٍ تتألف من أربعةِ أَسْلَاكٍ . فَيَكُونُ مُجَمِّعُ الْأَسْلَاكِ ٩٢ سَكَّاً .

(١) إن هذه السفالة (زخه) كانت تطلق قدّيماً على مصارب السطّاحور أيضاً كما جاء في (ص ٤٠) من كتاب الموسيقى والفنان في الف ليلة وليلة المار الذكر .

محمد بن صالح السنطوري چي . كان رئيس جوق من أشهر أجواق الچالفي في بغداد آنذاك . عزف للمغني شلتاغ وأبي حميد ورباز وأحمد الزيدان <sup>(١)</sup> .

## ٢ - شهيل بن صالح بن شهولي

ولد في بغداد في حلة فرج الله سنة ١٢٥٣ هـ ومات فيها سنة ١٣٣٣ هـ . أخذ العزف عن محمد بن صالح السنطوري چي . كان رئيس جوق من أجواق الجالفي البغدادي <sup>(٢)</sup> .

## ٣ - هوگى بتو<sup>(٣)</sup> بن صالح بن رحيم

ولد في بغداد سنة ١٢٦٠ هـ - ١٨٤٨ م و توفي فيها سنة ١٣٥٢ هـ - ١٩٣٣ م . أخذ العزف عن محمد بن صالح السنطوري چي وعن والده أيضاً . كان رئيس جوق من أجواق الجالفي البغدادي . عزف للمغني أحمد الريدان وخليل الرباز وحسن الشكرجي . أخذ العزف عنه ابنه يوسف بتو <sup>(٤)</sup> .

## ٤ - يوسف بتو بن هوگى بن صالح بن رحيم

ولد في بغداد سنة ١٣٠٤ هـ . أخذ العزف عن أبيه هوگى . وله جوق . عزف بجملة مغنين <sup>(٥)</sup> . منهم رشيد القندرجي ويوسف حوريش وال حاج عباس الشيفخلي وال حاج هاشم الرجب (المؤاف) . اسقطت عنه الجنسية

(١) مجلة الفتح عدد ٦

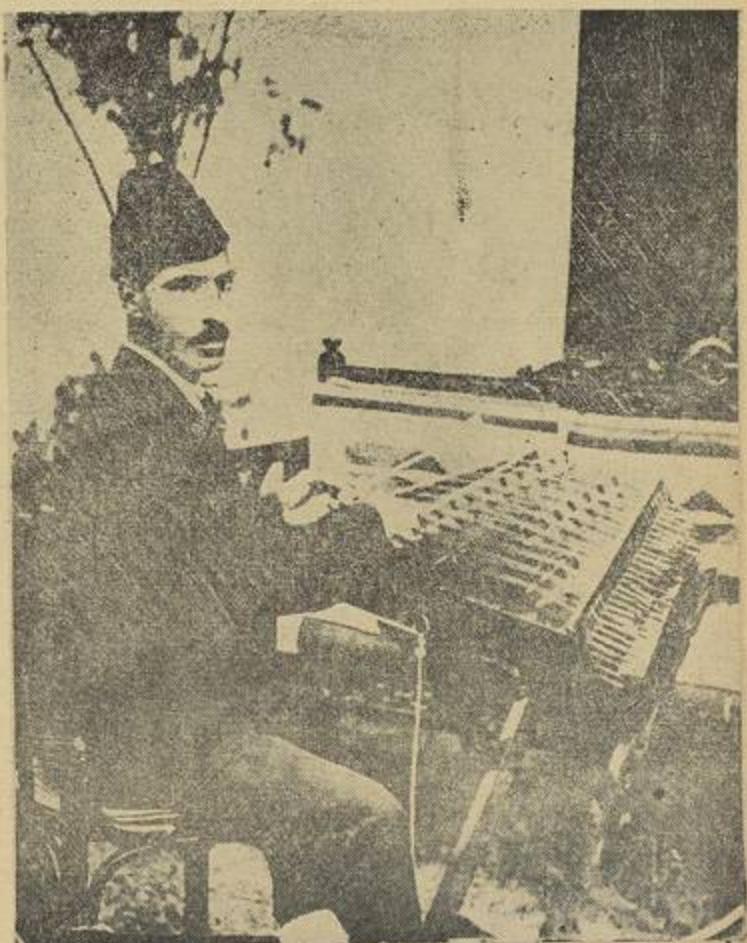
(٢) مجلة الفتح عدد ١٠

(٣) انظر الصورة في ص ٩١ وهو الجالس وأمامه السنطور

(٤) مجلة الفتح عدد ٨

(٥) مجلة الفتح عدد ١٣

العراقية وسافر الى فلسطين في ٢٤ نيسان سنة ١٩٥١ م . أخذ عنه العزف  
على السنطور الحاج هاشم الرجب .



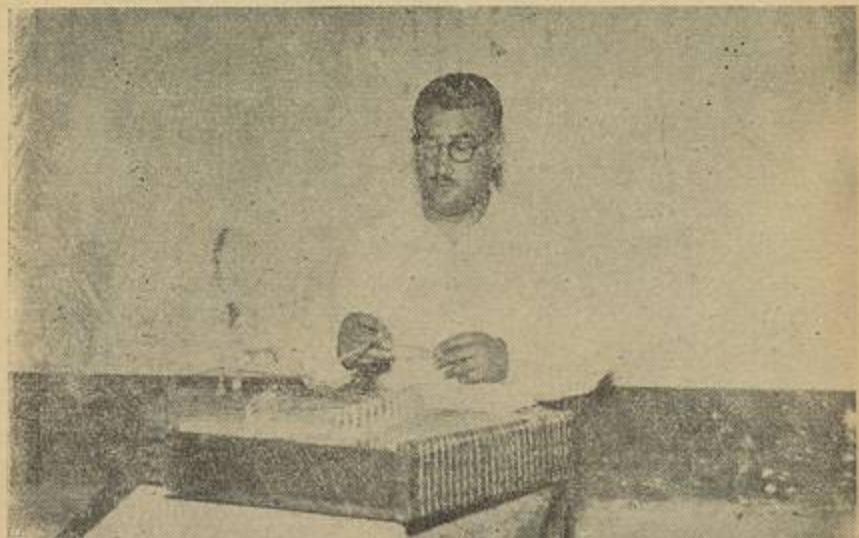
پوسف بتو بن حوگى

## ٥ - سليمان بصون بن شاؤل بن داود

ولد في بغداد سنة ١٣١٨ هـ - ١٩٠٠ م وتوفي فيها سنة ١٩٥٠ م بعد أن  
كف بصره . أخذ العزف عن والده شاؤل بصون . كان له جوق للجالفي  
البغدادي<sup>(١)</sup> . عزف لمعذين كثيرين منهم : رشيد القندرجي وسيد جمیل  
البغدادي وال الحاج هاشم الربج .

## ٦ - الحاج هاشم الربج<sup>(٢)</sup>

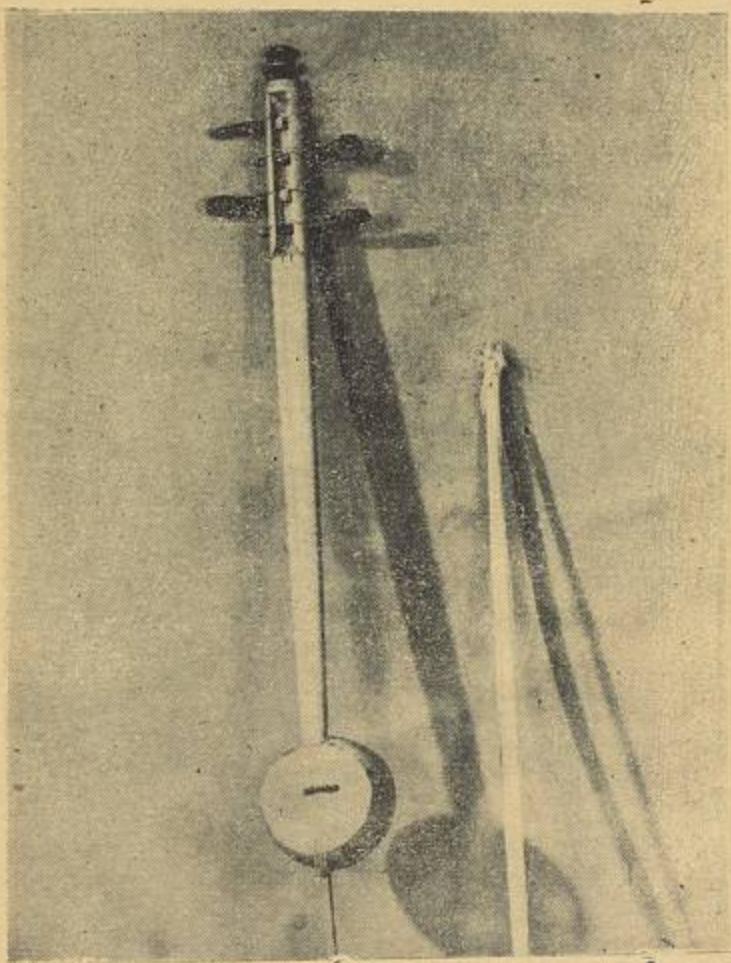
أخذ العزف على السطور عن يوسف بتو



(١) مجلة الفتح عدد ٩

(٢) وستانی نرجة حياته

## الكمنجة (الجوزة)



الكمنجة : آلة موسيقية قديمة فارسية وردت الى العراق خلال الفترة المظلة . إذ اتنا لم نجد لها ذكرآ في الكتب الموسيقية القديمة المخطوطة منها والمطبوعة إلا في كتاب الرسالة الفتحية لللاذقي فقد وردت باسم (كمنجة ) في صفحة ٣٦ مخطوطة مكتبة الاوقاف العامة .

أما هنري فارمر المستشرق الانكليزي فقد ذكر بكتابه :

Studies in Oriental Musical Instruments

« إن أحسن من اشتهر بالعزف على الكنجية من العرب هو (ابن الغالي) وذلك في القرن الخامس عشر للميلاد . ولقد ظهر في زمان هذا العازف كثير من الرباب ومنها كنجية الجوز التي ذكرت في كنز التحف . وقد اشتهرت هذه الآلة في بلاد الترك باسم (غيزاك) واحتصر عازفها الخاص هناك وهو (ابن شكورولا) وذلك في القرن الخامس عشر للميلاد ، ١٥ . والكنجية مؤلفة من جوزة<sup>(١)</sup> هند مقطوعة من الجهتين وقد لصق على إحدى الجهتين قطعة من جلد الغنم أو غيره على أن يكون مدبوغاً . وتتصل بها عودة من خشب المشمش أو النارنج . أما الأوتار فانها تربط بشريط من حديد يكون بأسفل الجوزة . وهذا المشط ملحوم بشيش من حديد طوله قدم تقريباً وهذا الشيش يخنق الجوزة من الأسفل الى الأعلى ويدخل في العودة . وأما من الأعلى فانها (أى الاوتار) تربط بمقابس كائنة برأس العودة . وترتسر الأوتار على جلد الجوزة بواسطة (غزالة) من الخشب . وعدد أوتار الجوزة أربعة أوتار مختلفة في الغلظ وتنصب كالتالي :-

الاول - عشيران

الثانى - دو كاه

الثالث - نوى

الرابع - كردان

والعزف عليها بواسطة قوس . وتوضع على الفخذ اليمين أثناه العزف .

(١) وهذا سميت بالجوزة .

## أشهر العازفين على الجوزة

### ١ - نسيم بصون

ولد في بغداد سنة ١٨٤٠ م وتوفي فيها سنة ١٩٢١ م وكان من أشهر وأمهر العازفين . أخذ العزف عنه صالح شميل . وكان رئيساً لفرقة موسيقية .

### ٢ - ناحوم<sup>(١)</sup> بن يونه الدرزي بن ناحوم

ولد في بغداد في حي (الدهدوانة) محلة قنبر على سنة ١٣٩٤ هـ . أخذ العزف على الجوزة عن نسيم بن كحيله . وهذا أخذه عن لطفي بن رزيع المندلاوي وهذا أخذه عن بكره الكردي . عزف لطائفه من المغنين . كان عضواً في جوق حوكى بتو . ملأ جملة اسطوانات بعض الإستات والتلاميذ<sup>(٢)</sup> .

### ٣ - صالح بن شميميل بن صالح

ولد في بغداد في محلة الطاطران سنة ١٣٠٨ هـ . أخذ العزف على الجوزة عن نسيم بصون . كان عضواً في جوق يوسف بتو<sup>(٣)</sup> . اسقطت عنه الجنسية العراقية وسافر إلى فلسطين خلال شهر مايس سنة ١٩٥١ م . أخذ عنه العزف على الجوزة السيد شعيب إبراهيم .

(١) انظر الصورة في ص ٩١ وهو الخامس بجانب عازف السنطور دبيد الجوزة .

(٢) مجلة الفتح عدد ١٢

(٣) مجلة الفتح عدد ١٠



صالح بن شميم بن صالح

#### ٤ - فرایم بن شاؤول بصون

ولد في بغداد سنة ١٣١٦ هـ . أخذ العزف على الجوزة عن أبيه . كان عضواً في جوق سليمان بصون<sup>(١)</sup> . اسقطت عنه الجنسية العراقية وسافر إلى فلسطين سنة ١٩٥١ مـ .

---

(١) مجلة الفتح عدد ١١

## ٥ - السيد شعيب ابراهيم



ولد في الاعظمية سنة ١٩٢٦ م . تخرج من المتوسطة ودخل معهد الفنون الجميلة فرع العود وتخرج منه سنة ١٩٥٧ م . وعين مدرساً للجوزة في معهد الفنون الجميلة . أخذ العزف على الجوزة عن صالح شميل . عين عازفاً للجوزة بدار الإذاعة اللاسلكية ببغداد سنة ١٩٥١ م وهو لا يزال بهذه الوظيفة بدار الإذاعة وفي معهد الفنون الجميلة .



## أشهر الفهارسين على الرف<sup>(١)</sup> (المدف الزنجاري)

### ١ - حسقيل بن شوتة بن مثير

ولد في بغداد سنة ١٢٥٧ هـ وتوفي سنة ١٣٣٦ هـ . كان عضواً في جوق حسقيل شمولي . وقد أخذ فنه عن خطاب بن بكر الشيفخلي<sup>(٢)</sup> .

### ٢ - شهون زنگي بن حسقيل بن فرنگي

ولد في بغداد سنة ١٢٦٣ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٤٣ هـ . أخذ اصول فنه عن خطاب بن بكر الشيفخلي<sup>(٣)</sup> .

### ٣ - خضورى<sup>(٤)</sup> بن صالح شمه

ولد في بغداد سنة ١٣١٤ هـ . أخذ اصول فنه عن موسى بن شمه بن ناحوم بن داود . وهذا أخذ عن حسقيل بن شمه . كان عضواً في جوق يوسف بتو<sup>(٥)</sup> . اسقطت عنه الجنسية العراقية وسافر الى فلسطين خلال شهر مايس ١٩٥١ م .

### ٤ - حسقيل بن صيون بن يعقوب

ولد في بغداد سنة ١٣١٣ هـ . أخذ فنه عن شمعون زنگي بن حسقيل زنگي<sup>(٦)</sup> .

(١) ان الرف والطلبة آثاراً معلوماتان ومعلوماتان لدى الجميع فلا نرى حاجة الى ترجمها

(٢) مجلة الفتح عدد ٦

(٣) مجلة الفتح عدد ١٠

(٤) انظر الصورة في ص ٩٥

(٥) مجلة الفتح عدد ٨

(٦) مجلة الفتح عدد ٦

## أشهر الضاربين على الطلبة (المنبك)

١ - عباس بن كاظم بن قره جو يلدلا

ولد في بغداد في محلة بني سعيد سنة ١٢٥٨ هـ وتوفي فيها سنة ١٣٢٨ هـ.  
أخذ فنه عن حسقيل شوته<sup>(١)</sup>.

٢ - هارون زنگى بن رو بیان ہن بقچى

ولد في بغداد سنة ١٢٩٠ هـ في محلة (أبو دودو) . وأبوه من يهود  
فارس ولد في شيراز . كان عضواً في جوق حسقيل بن شمولي . وشمييل بن  
صالح وغيرهما من أجواق الچالىي البغدادى<sup>(٢)</sup> .

٣ - ابراهيم بن عزرا بن موشى شاسه

ولد في بغداد سنة ١٢٧٧ هـ ومات فيها سنة ١٣٥٢ هـ . أخذ فنه عن  
عباس بن قره جويده<sup>(٣)</sup> .

٤ - يهودا بن موشى شناس

ولد في بغداد في محلة الطاطران سنة ١٣٠٧ هـ . كان عضواً في جوق  
يوسف بتو . أخذ فنه عن عباس بن قره جويده<sup>(٤)</sup> .

(١) مجلة الفتح عدد ١٩

(٢) مجلة الفتح عدد ١٣

(٣) مجلة الفتح عدد ٢

(٤) مجلة الفتح عدد ١٣



- (١) ابراهيم صالح (رق)  
 (٢) يهودا موسى شناس (طلة)

## ٥ - حسين عبد الله

ولد في مدينة الموصل سنة ١٩٠٥ م . أخذ فن الإيقاع والتواشيح عن فتح الله الحلبي وطرابلسى العواد وعمر البطش والشيخ على الدرويش وحبيب الشوا عم سامي الشوا . عين ضابط إيقاع في دار الإذاعة الإسلامية بغداد في شهر حزيران سنة ١٩٣٦ م وهو لا يزال إلى الآن بهذه الوظيفة .



السيد حسين عبد الله

## شکر و تقدیر

قبل أن أنهى الكتاب اتقدم بالشکر والامتنان إلى :-

- ١ - الاستاذ السيد كوركيس عواد أمين مكتبة مديرية الآثار العامة الذي تفضل وصحح الكتاب .
- ٢ - السيد جبورى التجار الذى قام باستنساخ مسوداته .
- ٣ - السيد طه حسين فوزى الذى شجعني وساعدنى وساهم فى وضعه .
- ٤ - السيد محروس حسين فوزى الذى ترجم القسم الانكليزى .
- ٥ - السيد شعيب ابراهيم الذى ساعدنى على تدوين الإستات وأوزانها .  
والى باقى الاخوان والأصدقاء الذين لقيت منهم كل لطف وتفضلا على  
المعونة والتشجيع في مختلف مراحل وضع الكتاب . نسأل الله تعالى أن  
يوفقنا والجميع لما هو خير وصلاح والسلام .

\*\*\*

انتهى الكتاب بعونه تعالى والصلة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين  
محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين آمين .  
كان الفراغ منه في اليوم العاشر من شهر جمادى الآخرة سنة ١٣٧٨ هـ  
الموافق للاليوم العشرين من شهر كانون الاول سنة ١٩٥٨ م .

\*\*\*

ملاحظة : للمؤلف رسالة حول قراء المقام المعاصرین سبطبعها وينشرها  
في القريب العاجل إن شاء الله .



## رسالة هبة المؤلف

بقلم : الموسى الدستاز طه مصطفى فوزي

سرتني كثيراً أهمة الفعّالات التي بذلها أخي الحاج هاشم محمد الرجب في خدمة تاريخ الموسيقى الشرقية بصورة عامة والمقام العراقي بصورة خاصة، وإذا بارك له عمله هذا الذي انطوى عليه كتابة القيم فإن من الحق علىَّ في الوقت نفسه أنْ أقدم لمن لا يزال يستطع البحث العلمي ويعشقه ، نبذة عن سيرته فأقول :

هو أبو صهيب الحاج هاشم بن محمد الرجب العبيدي . ولد في الاعظمية في شهر حزيران سنة ١٩٢٠ م . دخل المدرسة الابتدائية في الاعظمية سنة ١٩٢٨ م وتخرج منها سنة ١٩٣٥ م . وكذلك دخل المدرسة المتوسطة في الاعظمية وتخرج منها سنة ١٩٣٨ م . أنهى دراسته العالمية في كلية دار العلوم ( كلية الشريعة الآن ) ودرس فيها الدورة الثانوية وهي سنتان وتخرج من الدورة العالمية وهي ثلاثة سنوات بعد الدورة الثانوية سنة ١٩٤٣ م .

ذهب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحجج سنة ١٩٤١ م .

بعد التخرج تعيين في مديرية كمرك ومكون البصرة . بعد شهرين ونصف استقال من وظيفته واستخدم ملاحقاً المواد الانشائية والكيماوية في وزارة التموين آنذاك في الموصل خلال شهر آذار ونيسان ومايس ١٩٤٤ ثم الغيت هذه الوظيفة .

تعيين كاتباً في مديرية الرى العامة في لواء الحلة في ٤/١٢/١٩٤٤ ، ثم نقل خدماته إلى مديرية الزراعة العامة ونقل من محله إلى الموصل في ٢٠ شباط ١٩٤٦ ثم نقل إلى بغداد في ١٧/١٠/١٩٤٦ .

رغبة في تأسيس فرع للموسيقى والمقام العراقي في معهد الفنون الجميلة  
وبناء على رغبة سيادة الدكتور عبدالحميد كاظم الذي كان وزيراً للمعارف  
آنذاك فقد نقلت خدمات الحاج هاشم إلى وزارة المعارف كمدرس للسنطور  
والمقام العراقي في معهد الفنون الجميلة وذلك في نيسان سنة ١٩٥٤ م وهو  
لا يزال بوظيفته هذه إلى الآن .

أما بدار الإذاعة اللاسلكية ببغداد فقد تعين عازفاً على السنطور بأجر  
اسبوعية وذلك في آذار سنة ١٩٥١ م وهو لا يزال بهذه الوظيفة كما شارك  
في عدة جان فنية في هذه الدار .

في سنة ١٩٣٣ بدأ هواية الحاج هاشم في حفظ وأداء المربعات فكان  
يحضر حفلات الأعراس والختان والكسلاط في الأعياد وحضور مواسم  
الزيارات في سلمان پاک . ثم اتجهت رغبته إلى الأبوذيات لحفظ الكثير منها  
وغناها ابتداء من سنة ١٩٣٥ م .

لقد روى لي الأخ الحاج هاشم الربج أنه ذات ليلة في صيف عام ١٩٣٧  
سمع من الراديو المرحوم نجم الشيشلي وهو يقرأ مقام البيات ومقام البنجكاه  
فأعجبه مقام البيات كثيراً وأطربه فاتصل بالقراء لسماع منهم هذا المقام  
وتعلمه بصورة بدائية ، ومنذ ذلك الحين لازم القراء واستمر على حضور  
الحفلات والأذكار والتهاليل والمواليد النبوية وداوم على سماع حفلات المقام  
من المذيع ، وهكذا تعلم مقام الرست بعد البيات واستمر على تعلم المقامات  
واحداً بعد آخر .

أول القراء الذين اتصل بهم هو سلمان موشى ثم المرحوم رشيد القندرجي  
وقد تأثر كثيراً بهما ، ثم اتصل يوسف حوريش وال الحاج عباس الشيشلي  
والسيد جميل البغدادي وأخذ عنهم أيضاً . والحقيقة فإن الحاج هاشم  
اتصل بجميع قراء المقام الذين عاصروه وسمع عنهم سواء كانوا في بغداد أو  
خارجها . وأطلع على غنائهم ومقاماتهم وطراطئهم .

وفي الموصل لازم المغنى المشهور السيد سليمان أثناء وجوده هناك سنة ١٩٤٤ م وسنة ١٩٤٦ م ، كذلك اتصل بقراة الموصل الآخرين ودرس طريقة أدائهم للمقامات واطلع على عددها وقارنها بمقامات بغداد . وفي الموصل وبتشجيع من فرائتها بدأ الحاج هاشم يغنى المقامات في الأذكار والمواليد النبوية وفي باقي المناسبات حتى اعجبوا به واستحسنوا قراءته وحسن أدائه .

وفي بغداد صيف عام ١٩٤٧ م وبناء على تشجيع واعجاب بعض الاخوان والمحبين غنى المقام بصاحبة الجوق البغدادي ( جوقة سليمان بصون ) لأول مرة . ثم بناء على طلب السيد حسين الرحال الذي كان مديرآ عاماً للدعائية آنذاك أحى بصاحبة الجوق البغدادي ( جوقة يوسف بتول ) عشر حفلات للقام باسم أحد جماعة المروءة وذلك عام ١٩٥٠ م .

تعلم العزف على السنطور عن يوسف بتول ( مقام الرست فقط ) وبعد ذلك تعلمه في بيته بصورة شخصية ، وبعد سفر أفراد الجوق البغدادي إلى فلسطين بعد أن اسقطت عنهم الجنسية العراقية ( وكانوا كالمهم من اليهود ) عين عازفاً للسنطور بدار الإذاعة وبقي عازفاً حتى كتابة هذه السطور كاذكرت آنفأ . وإليه يعود الفضل الأكبر في المحافظة على المقام وفي إحياء الجوق البغدادي بمعاونة الأخ السيد شعيب إبراهيم عازف الجوزة .

لقد عاد وأحيى حفلات غنائية للمقامات العراقية بصاحبة فرقه الإذاعية الخاصة من حزيران سنة ١٩٥٧ م الى ما بعد الثورة بقليل<sup>(١)</sup> فامتنع مع باقي قراء المقامات بعد أن أصبحت الحفلات تسجل على أشرطة ونداء .

إن للحاج هاشم طريقة خاصة فيه في أداء المقامات هي نتيجة اطلاعه الواسع وفهمه للقام بأصوله وفروعه من جراء اتصاله بالقراء وسماعه

(١) إن جبيم الحفلات التي أحياها من دار الإذاعة في هذه الفترة سجلتها على أشرطة وحفظتها لدى وهي من مقام البيانات إلى مقام الصبا .

لهم من ناحية دراسته للموسيقى وناريعها وتعلمه النوتة قراءة وكتابة من ناحية أخرى ، زد على ذلك تدریسه العزف على السنطور وأداء المقام ومخالطته واحتراكه بكمار أسانذة محمد الفنون الجميلة من عراقيين وأجانب مما أتاح له الفرصة لجلل مواهبه واظهار قابلاته وتوسيع مدارك الفنية . ذلك الفهم وهذا الادراك هو الذي ساعد الحاج هاشم الرجب على ادخال تحسينات كثيرة على المقام العراقي لا يمكن حصرها . ونذكر على سبيل المثال الشيء القليل منها : -

- ١ - أدخل قطعة الخبرات في مقام البنجكاه والمدمي .
- ٢ - أدخل قطعة الخلياوي في مقام البنجكاه والعمجم .
- ٣ - أدخل قطعة الخلوق والنوى في مقام العجم .
- ٤ - أدخل قطعة العريبيون عجم والخوازوي في مقام المتنوى .
- ٥ - أدخل قطعة الدشتى في مقام الحجاز ديوان قبل الميانة .
- ٦ - أدخل قطعة الجبورى والخليلى في مقام الراشدى .
- ٧ - أدخل قطعة البنجكاه والمحمودى والخوازوى والخليلى والراشدى في مقام الشرقى أصفهان .
- ٨ - أدخل قطعة الراشدى في ميانة البنجكاه .

كما وانه أول مغن تمكن من حنف الكلمات الأعممية<sup>(١)</sup> الدالة على المقامات العراقية . إذ انه سجل مقام الرست في دار الاذاعة الاسلامية بغداد مع الفرقة الموسيقية بدون أن يلفظ أية كلمة من الكلمات الأعممية

(١) لا يتحقق على القارئ الكرام بأن الكلمات الأعممية في المقامات العراقية عتابة دليل المغني وليس من السهل حدتها كما يتصورها البعض اذ بدورها لا يمكن المغني من غناء المقام وتأديبه ، الا أن الحاج هاشم الرجب تمكن من حدتها كما بين أعلاه . هذا من العمل بأنه حاول قبله مغنو نفس المعاولة لم ينجحوا .

عدا أبيات القصيدة<sup>(١)</sup> . واذيع<sup>(٢)</sup> بوقته وكان ذلك خلال شهر ايلول ١٩٥٨ م ، هذا وقد أعد مقاماً آخر ( وكان مقام الحاجاز ديوان ) ليسجله على نفس الطريقة إلا أن مديرية الاذاعة رفضت ذلك .

وال حاج هاشم غيور على حفظ تراث المقام وغيرته تتجلى في دوى صوته بالدعوة الى مدعى التجدد فولا ومجادلة وعلى صفحات الجرائد مما ساعد على تراجع المدعين والترواء الشعويين الذين يغيضهم كل تراث قديم .  
و قبل أن أنهى هذه السطور أود أن أذكر بأن الحاج هاشم ذو اطلاع واسع في علمي الروض والتجويد وقد درس الأول على المرحوم الاستاذ طه الروى والثان على الحاج عبد القادر الخطيب عندما كان تلميذاً في كلية دار العلوم . كما ان له هوالية في دراسة تاريخ العراق من بعد سقوط الدولة العباسية الى نهاية الحرب العالمية - الأولى .

وال حاج هاشم متزوج ولها سبعة أولاد وابنات .  
أرجو أن أكون بهذه السطور القليلة قد وفيت أخي وصديق الحاج هاشم بعض حقه وقليلاً مما له في رقبتي والسلام .

(١) كانت القصيدة لعلى ن الجيم ومطلعها :

عيون المها بين الرصافة والجسر جبن المهو من حيث أدرى ولا أدرى

(٢) مسجل ومحفوظ لدى غير مربوط .

## تحية... لا مقدمة!

بِلَمْ : الْمُسْتَازُ عَبْرُ الْفَارِسِ الْبَرَادِ

هذه الكلمة ليست بتعريف ولا مقدمة !

فليس موضوع «المقام العراقي» - وهو من أهم ما خلفه لنا الأجداد من التراث الفنى - بمحاجة الى من يتولى التعريف به بمثل هذه الكلمة الخاطفة، وليس الاستاذ هاشم محمد الرجب بمحاجة الى من يعرفه الى مئات الالوف من يتابعون حفلاته الغنائية من وراء ميكروفون الاذاعة أو على شاشة التلفزيون، او الى مئات الطلاب الذين تعاقبوا - وما زالوا يتعاقبون - على استماع محاضراته و دروسه عن المقام العراقي في معهد الفنون الجميلة ، وان جميع هؤلاء واولئك أكثر بكثير من سيتاح لهم الاطلاع على هذه الكلمة بل ان الكثير من المعجبين بهاشم الرجب يعرفون عنه ما قد يزدهم بما تكون هذه الكلمة قد تضمنته من معلومات عنه ، و ليس كاتب هذه السطور بالرجل الذى يصلح لتقديم كتاب فى تاريخى ، كهذا الكتاب الذى هو الأول من نوعه فى موضوعه ، والذى توفر على وضعه فنان موهوب تجمعه بالمقام العراقي وشانج المروءة الصادقة والدرس المتواصل والاحاطة الواسعة بكل ما يحيط بهذا الموضوع من بعيد أو من قريب ، ذلك ان الاستاذ هاشم الرجب لم يكتفى بدراسة المقام العراقي من النواحي الفنية النظرية لتكون الافادة منه مقصورة على من يريدون دراسة فنون الغناء والموسيقى ، ولم يكتفى بتوجة حياة من وضعوا اصوله ، وأسسوا فروعه ، وأضافوا ما أضافوا اليه من «الميلانات» ، و«الإضافات» ، المنطلقة من أعمق مشاعرهم الفنية الصادقة ، وانه لم يكتفى بتصوير الأجواء الاجتماعية التي ترعرع فيها المقام العراقي ، وهي أجواء غنية بكل ما هو بدائع وطريف عبر السنوات الطويلة

إلى امتدت قرونًا طويلة قبل أن تصل إلى ما وصلنا إليه اليوم . بل إن الاستاذ هاشم الربج قد تجاوز كل ذلك فتناول بالبحث كل ما يتصل بالمقام العراقي خارج كتابه موسوعة فريدة في بابها ، فهو كتاب فن وأدب ، وهو كتاب يضع « حجر الأساس » فيما يجب أن يوجد من مؤلفات وكتب عنتراثنا الشعبي « الفو Kapoor » .

ولعل لا تتجاوز الواقع إذا قلت أن وضع مثل هذا الكتاب عن المقام العراقي فضلاً عن أنه يحقق مطلباً للكثرة الكاثرة من أبناء الشعب العراقي التي تجد في هذه المقامات ما يعبر عن عواطفها المشوبية في حالات الفرح والحزن فإنه لا يقل أهمية عن وضع أي كتاب في أي فن من الفنون الأخرى ، فضلاً عما يتطلبه وضع الكتاب الأول من الجهد في الوقوف على أصوله البعيدة والمجمولة ، وتمحصها في صفوه ما يملأك الباحث من موهبة فنية وأحساس موسيقى واجتماعي واحاطة بفن الغناء وضروراته وتميز ما يصلح من الوانه لكل حالة من حالات النفس ولكل مناسبة يقتضي أن يكون فيها المقام العراقي دوره .

ولقد اصطاحت كلمة مؤرخ الفنون الجميلة على أن الغناء كان أول أداة عبر بها الإنسان عمما يمور في أعماقه من مشاعر الحب والألم والإطلاق والحماس قبل أن يبتعد الفنون الأخرى يدأ أن هذه الفنون لم تصرف الإنسان عنه بل أنها اتاحت له استخدامها بمساعدته في أداء مهامه ، كما حصل بالنسبة للشعر ، بأوزانه وضروراته المختلفة ، حيث سخره الغناء لتحقيق ما يريد التعبير عنه ومن هنا فقد وجدنا أن الكثير من القصائد الشعرية قد نالت السيرورة والإنتشار لروعتها معاناتها وجمال صياغتها وجلال المناسبة التي قيلت فيها بل بسبب من ذيوعها على حناجر المغنين والمطربين ولعل المقام العراقي بقواعد المضمومة التي يعرفناها هذا الكتاب خير فنون الغناء في تحديد المقام الذي يصلح للغناء مع مراعاة مقتضى الحال إذ أن للحزن مقامه

وللفرح مقامه ، ولأوقات الصبور والاغتيال مقاماتهما التي تتبدل بتبدل الأوقات ، كما انه - أى المقام العراقي - خير الفنون في الاستفادة من الشعر بنوعيه «الفصيح» و «الرجل» وفي استخدامه للأغراض التي يصلح فيها للإعراب عن العواطف والانفعالات الإنسانية .

ولقد استطاع الاستاذ هاشم الربج بما اotti من موهبة فنية خالصة . ومن حرص صادق على المقام العراقي ، بوصفه من أهم الفنون المعبرة عن عواطف المجتمع العراقي أن يخلو في كتابه هذا الكثير مما لم يسبق نشره في كتاب قبل هذا الكتاب .

ومن هنا فإن أهمية هذا الأثر الذي أسلفنا الاشارة الى بعضها وكون الاستاذ هاشم الربج خير من يصلح للاضطلاع بتدوين تاريخ تطور المقام العراقي والتعریف بأعلامه والذين ساهموا بوضع قواعده واصوله وابداع ما تفرع عنه واضيف اليه ، وتصویر المجتمعات التي ترعرع فيها ، نقول أن أهمية هذا الكتاب واقتدار مؤلفه على الاجادة في وضعه ، وكون الكتاب قد سد فراغاً كبيراً في المكتبة العربية ، إن كل ذلك يحتم على المسؤولين عن رعايةتراثنا الفني أن يولوا المؤلف الفاضل ما هو جدير به من الائتمان والتقدير ، ويوجب على القادرین على وضع مثل هذا الكتاب حول الفنون الشعبية الأخرى أن يقتدوا بالاستاذ هاشم الربج فيما قام به من جهد مشكور في اخراج هذا الكتاب الذي نرجو أن تكون كليتنا في تحيته مقدمة لكثير مما يستأله من كلمات الحمد والثناء والتشجيع .

عبد القادر البراك

«كاظمه»

ما لا شك فيه أن المقامات العراقية لون من ألوان الغناء العراقي الشعبي وهو يعرف لدى جميع الأمم بفن - الفوكاور - وهذا الفن العراقي الأصيل يرجع تاريخه إلى زمن طوويل انحدر اليها جيلاً بعد جيل عن طريق الحفظ ، ومر هذا الفن من الغناء العراقي بعمود عديدة وتحت تأثيرات مختلفة اقتضتها بعض الظروف التي مر بها العراق مرات عديدة وتركيبة مرةً أخرى بسبب حكم الجوار والتي كان العراق مرات عديدة تحت سيطرة إحدى هاتين الدولتين التي يقع بينهما بسبب موقعه الجغرافي ومع ذلك بقى هذا الفن صامداً بوجه تلك التيارات والتأثيرات الأجنبية التي كانت تصبىع هذا الفن بصبغة فارسية حيناً وتركية حيناً آخر . وهذا الفن من الغناء الشعبي يعتبر من أصعب الفنون الغنائية في العراق وذلك لأنه لا يرتكز على قاعدة خاصة ومعينة وليس له سلام ثابتة كا هي في فن الأنغام العربية التي سلامها معروفة وثابتة لها أصولها وفروعها وأجناسها ودرجاتها وكل ذلك يمكن دراسته دراسة وافية في المعاهد الموسيقية وعلى أحد الأسس العلمية وعلى النوتة الموسيقية وبه يمكن تسجيل أي لحن سواء أكان أغنية أو كان مقطوعة موسيقية ، ييد أن المقام لحد الآن لم يقدم أحد على دراسته دراسة علمية ووضع الأسس الثابتة له بصورة شاملة ، بل لم يضع كتاباً وافياً عنه يجعل المهاوى يلم بهذا الفن الشعبي الذي يحبه ويرغب فيه ، مما أدى إلى تدهور هذا الفن في فترات كثيرة وآخرها هذه الفترة الحالية التي يمر بها فن المقام العراقي ، ولعل السبب في

عدم وضع دراسة عنه يرجع الى أن معظم قراء المقام يفتقرن الى الثقافة الفنية التي توصلهم الى الإقدام على وضع دراسة فنية عن فهم هذا .

وأخيراً قام الأستاذ الحاج هاشم الربج وهو من الفنانين الملحقين إلماما كبيراً بهذا الفن الشمسي من الفنون الغنائية المعروفة في العراق وهو من القلائل الذين يهتمون اهتماماً بالغاً بهذا اللون من الألوان الغنائية العراقية اضافة الى ذلك سعة تتبعه لهذا الفن وما له من اتصالات بمعنى المقام العراقي على اختلاف مذاهبهم الفنية المتنوعة كأنه عازف على آلة السنطور وهي أهم آلة موسيقية في فرقة المقام العراقي الموسيقية والمعروفة عندنا بالجوق البغدادي وهو رئيس هذه الفرقة منذ أمد طويل وهو يصاحب جميع المغنين الذين تشتهر بهم الغرفة البغدادية بصاحبهم في تقديم حفلاتهم الغنائية وهو أيضاً أحد أعضاء لجنة المقام البارزين في دار الإذاعة والتلفزيون التي تقرر صلاحية مطرب المقام الجديد ، كل هذا أثار له الإمام بدقة هذا الفن وهو أحد مطربي المقام العراقي الذين يتمدرون حفلات غنائية من دار الإذاعة ، يغنى فيها المقام العراقي وذلك بسبب تعلقه به . وكتاب (المقامات) الذي ألفه الحاج هاشم الربج يعتبر أول سفر من نوعه يوقف عن هذا الفن الغنائي العراقي . والكتاب يتكون من ثلاثة أبواب اشتمل الباب الأول على تعريفات علمية أولية في الموسيقى النظرية والمامة بتاريخ المغنين في عصر الخلفاء الراشدين والعهد الأموي والعصر العباسي ، وهو يجمع بين العلم والتاريخ ببابه الأول . وفي الباب الثاني الذي هو في الواقع أهم من الباب الأول بكثير إذ يتضمن مقدمة عن جميسع ما يتعلق بفن المقام العراقي وأشهر معناته وفيه تحليل وتعریف للاصطلاحات المعروفة في المقام العراقي والمعروفة لدى معنى المقام وعن الآخان التي تدخل في المقامات العراقية وكذلك تطرق فيه الى أشهر قراء المقام العراقي وشرح وتحليل المقامات العراقية حسب الفصول وحلل فيه المقامات العراقية التي تدخل في الفصول وكذلك التي لم تدخل

في الفصول وفي رأي ان هذا الباب الثاني من أهم أبواب الكتاب ففيه الكثير من مكنونات المقام مما لم يعرفه الموسيقيون عن هذا الفن والذى سيفتح الباب ويقرب هذا الفن الى الكثير من محبي هذا الغناء العراقي الاصيل كما انه اوضح الكثير عن تسمية المقامات العراقية التي هي نفس المقامات العربية وإنما الفرق بينها وبين المقام العراقي هو التسمية وطرق الأداء لا غير ، وهذه أيضاً هي ناحية مهمة تطرق اليها مؤلف الكتاب بكتابه هذا وكذلك شرحه وترجمته للكلمات الاجمعية التي دخلت في المقام العراقي في إحدى الفترات التي كان العراق تحت نفوذ الدولتين التركية والفارسية .

والباب الثالث والأخير من الكتاب يتضمن البستانات العراقية القديمة وكل ما يتعلق بها وكيفية غنائها وبعد أى مقام تغنى والتي كثيرة ما سمعناها من مطرب المقام وخصوصاً في هذه الفترة التي اتجه فيها معظم مطربى المقام العراقي والتي أخذت تلقى نجاحاً كبيراً بالنسبة لمعنى المقام العراقي . وفي هذا الباب أعطانا المؤلف نبذة عن الآلات الموسيقية للحوق البغدادي . وقد بذل المؤلف محموداً كبيراً يحمد عليه والذي يظهر لنا قيمة هذا الكتاب والذي سيسد فراغاً كبيراً في المكتبة الموسيقية العربية . وما أرجوه هو أن يقوم فنان آخر بعمل ايمانى لتسجيل هذا الفن الغنائى بصورة علمية وعلى تثبت هذا الفن بالكتاب الموسيقية أى (النوتة) لكن يحفظ ولكن يكون متيسراً لجميع الموسيقيين ولكن يكون بإمكان أى موسيقى عزف هذا اللون الغنائى بشكل نظيف وبصورة مضبوطة . وفي نفس الوقت يحمى هذا التراث من الضياع والتلف إذ ان هذا الفن يفقد الكثير من صفاتة وسماته بطريقة الحفظ الذى يحافظ عليه ، فلهذا نرجو أن يقوم بمحاولة توسيط المقام لكن يحافظ عليه محافظة أمينة اصون هذا التراث الشعبي العراقي واستجلاء كنوزه واخراج الكثير من الآثار منه لما لها من صفات وميزات عراقية صميمة تعطى الروحية العراقية بشكل معبّر في أجمل صورة

فنية معبرة مما سيؤدي الى انتشار هذه الانقام العراقية العذبة وتزيد من  
تراثنا الشعبي الذي يتطلب منا المزيد من الاهتمام والعناية به لتركيز دعائمه  
واثبات وجوده الحقيقى لأنه يعبر عن فتنا الشعبي المجيد .

عبد الوهاب بلال  
محمد الفنون الجميلة

١٩٥٩ / ٣ / ١٦

بغداد



## مُصادر الْكِتَاب

### الْكِتَابُ الْخَطِيْةُ

- ١ - الموسيقى الكبير لفارابي نسخة مكتبة معهد الفنون الجميلة بغداد برقم ١٥٧١ مصورة من قبل المجمع العلمي العراقي .
- ٢ - الأدوار لصنف الدين عبد المؤمن الأرمادى البغدادى مصورة من قبل وزارة الإرشاد عن نسخة الدكتور حسين حفظ .
- ٣ - الرسالة الفتتحية لمحمد بن عبد الحميد اللاذقى نسخة مكتبة معهد الفنون الجميلة بغداد مصورة من قبل المجمع العلمي العراقي عن نسخة مكتبة مديرية الأوقاف العامة .

### الْكِتَابُ الْمَطْبُوْعَةُ

- ١ - سفينه الملك ونفيسه الفلك لشهاب الدين المصرى طبع حجر سنة ١٢٨١ هـ بالقاهرة .
- ٢ - الأغانى لأبى الفرج الاصفهانى .
- ٣ - فلسفة الموسيقى الشرقية للأستاذ ميخائيل الله ويردى .
- ٤ - كتاب مؤتمر الموسيقى العربية المنعقد في القاهرة ١٩٣٢ م .
- ٥ - كتاب الموسيقى الشرق للأستاذ كامل الخالى .
- ٦ - تاريخ الموسيقى العربية المستشرق الإنكليزى (هنرى فارمر) ترجمة الدكتور حسين نصار .
- ٧ - القواعد الفنية في الموسيقى الشرقية والغربية للأستاذ سامي الشوا .
- ٨ - كتاب النغم ليعى المنجم المتوفى سنة ٣٠٠ هـ حققه ونشره الاستاذ محمد بهجة الاثرى .

- ٩ - الموسيقى والفناء في ألف ليلة وليلة تأليف هنري فارمر ترجمة الدكتور حسين نصار .
- ١٠ - وفيات الاعيان لإبن خلkan .
- ١١ - تاريخ العراق بين احتلالين ثانية أجزاء للمحامي الاستاذ عباس العزاوى .
- ١٢ - الموسيقى العراقية في عهد المغول والتركان للأستاذ عباس العزاوى .
- ١٣ - ارجوزة الانقام لبدر الدين الاربيلي تحقيق ونشر الاستاذ عباس العزاوى .
- ١٤ - معجم المطبوعات العربية .
- ١٥ - كشف الظنون عن أسمى الكتب والفنون .
- ١٦ - مجلة الفتح من عدد ( ١ ) الى ( ١٣ ) الصادرة سنة ١٩٣٩ م لصاحبها الشيخ جلال الحنفي .
- ١٧ - تاريخ الموسيقى العربية تأليف ( جول روانيت ) تعریف اسكندر شلفون .
- ١٨ - الطبع عند العرب للأستاذ عبدالكريم العلاف .
- ١٩ - من كنوزنا ( الموشخات الاندلسية ) للأستاذ فؤاد رجائي .
- ٢٠ - الموسيقى العربية للأستاذ زكرياء يوسف .
- ٢١ - أعلام الادب والفن للأستاذ أدهم آل الجندي .
- ٢٢ - الموسيقى الشرقية والفناء العربي للأستاذ قسطنطين رزق .
- ٢٣ - الدليل العراقي الرسمي المطبوع سنة ١٩٣٦ م .

## الكتب الأجنبية

- 1- Studies in Oriental Musical Instruments ( 2 Parts, London and Glasgow - 1931-1939 ).  
By Farmer, Henry George .

## فهرست الكتاب

	الصفحة
المقدمة	٥
باب الاول - الفصل الاول تعريفات أولية	٧
الموسيقى	٧
الصوت	٨
النغمة	٨
اللحن	٩
التلحين	١٠
الوزن	١٠
الايقاع	١٠
المقام	١١
السلم الموسيقى	١١
التصوير	١٥
الغناء	١٥
الفصل الثاني - أشهر المغنيين والموسيقيين في عهد الخلفاء الراشدين	١٩
طويس	١٩
سائب خازر	١٩
عززة الميلاد	٢٠
أشهر المغنيين والموسيقيين في العصر الاموى	٢١
ابن مسجح	٢١
ابن محز	٢١
ابن سريح	٢٢

## الصفحة

الفريض	٢٢
معبد	٢٢
جميلة	٢٣
سلامة القس	٢٣
حبابة	٢٣
<b>أشهر المغنين والموسيقيين في العصر العباسي</b>	<b>٢٥</b>
ابراهيم الموصلى	٢٥
اسحق الموصلى	٢٦
ابراهيم بن المهدى	٢٧
زلزل	٢٨
سياط	٢٨
ابن جامع	٢٨
ذریاب	٢٩
مخارق	٣١
دنانير	٣٢
عليه بنت المهدى	٣٢
الفوارى	٣٣
ابن سينا	٣٤
<b>أشهر المغنين والموسيقيين بعد سقوط الدولة العباسية</b>	<b>٣٥</b>
صف الدين الأرموى	٣٥
لحاظ	٣٦
عبد القادر المراغى	٣٧

## الصفحة

الباب الثاني - الفصل الاول	٣٩
المقام العراقي	٣٩
تاريخ المقام العراقي	٤٠
موطن المقام العراقي	٤٨
تعريف المقام العراقي	٤٩
أقسام المقام	٤٩
المقامات الشعرية	٥٠
مقامات الزهيري	٥٢
القطع والوصل	٥٣
سبب زيادة المقامات	٥٦
أسماء المقامات	٥٧
تقسيم المقامات من حيث الإيقاع	٥٧
الأوزان التي تستعمل مع المقامات العراقية	٥٨
أصل المقامات العراقية	٦٠
أصول المقامات	٦٣
الفصل الثاني من الباب الثاني - قراء المقام	٦٦
الملاوي	٦٦
ابراهيم بن نجيف	٦٦
ملا حسن البابوجي	٦٧
رحمة الله شلتاغ	٦٧
حسقيل بن الياهر بن شاهين	٦٨
ال حاج حمد بن جعفر النبار	٦٨

## الصفحة

فوج بن على	٦٨
حمد (أبو حميد)	٦٩
حسقيل بن الياهو يبني	٦٩
حافظ بكر	٦٩
صالح أبو دميري	٦٩
خليل الرباز	٧٠
احمد الزيدان	٧٠
حسن الشكرجي	٧٢
حسين بن علي الصفو	٧٣
ابراهيم العزاوى	٧٣
رحمين نفطار	٧٣
أحمد الفياض بن حبيب	٧٤
سعودى بن مرزوجك	٧٤
السيد على العانى	٧٤
اسرائيل بن المعلم ساسون	٧٤
ابراهيم العمر	٧٥
شکر بن السيد محمود	٧٥
عبدالجبار بن كبيوعى	٧٥
أحمد أبو ادرنگه	٧٥
قدورى القندرچى	٧٦
روين بن رجوان	٧٦
قدورى العيشة	٧٦
رضا بن حسين آغا	٧٦

## الصفحة

السيد ولی العاذ	٧٧
ملا عثمان الموصلی	٧٧
علوان العیشه	٨٠
جاسم محمد	٨١
محمود الحیاط	٨٢
قدو بن جاسم الاندلی	٨٢
الحاج جمیل البغدادی	٨٣
سليمان هوشی	٨٥
الحاج عباس الشیخلی	٨٧
یوسف حوریش	٩٠
سید احمد الموصلی	٩١
سید سليمان الموصلی	٩٢
نجم الشیخلی	٩٣
رشید القندرجي	٩٤
محمد القبانچی	٩٦
الفصل الثالث من الباب الثاني	٩٩
تحلیل القطع والاوصال	
تحلیل المقامات ( مقامات الفصول )	١٠٥
الفصل الاول ( فصل الیيات )	
تحلیل مقام الیيات	١٠٥
تحلیل مقام الناری	١٠٧
تحلیل مقام الطاهر	١٠٨

## الصفحة

١٠٩	تحليل مقام المحمودى
١١٠	د. السينگاه
١١٢	د. المخالف
١١٣	د. الجليلاوي
١١٥	الفصل الثاني (فصل الحجاز)
١١٥	تحليل مقام الحجاز ديوان
١١٧	د. القوريات
١١٨	د. العرييون عجم
١١٨	د. العرييون عرب
١١٩	د. الإبراهيمى
١٢٢	د. الحديدى
١٢٣	الفصل الثالث (فصل الرست)
١٢٣	تحليل مقام الرست
١٢٥	د. المنصورى
١٢٧	د. الحجاز شيطانى
١٢٨	د. الجبورى
١٢٩	د. الخنبات
١٣١	الفصل الرابع (فصل النوى)
١٣١	تحليل مقام النوى
١٣٢	د. المسجين
١٣٣	د. العجم
١٣٤	د. البنجگاه
١٣٥	د. الراشدى

## الصفحة

الفصل الخامس (فصل الحسيني)	١٣٧
تحليل مقام الحسيني	١٣٧
، الدشت	١٣٩
، الأورفة	١٤٠
، الارواح	١٤٠
، الاوج	١٤١
، الحكيمى	١٤٢
، الصبا	١٤٣
تحليل المقامات غير الداخلة في الفصول	١٤٤
المقامات التي يقرأ فيها شعر	
تحليل مقام الجمال	١٤٤
، الهايون	١٤٤
، النوروز عجم	١٤٥
، البشيرى	١٤٥
، الدشنى	١٤٥
، الحويراوى	١٤٦
، حجاز الاجمع	١٤٦
، البيات عجم	١٤٦
، النهاوند	١٤٧
، المنشوى	١٤٧
، السعيدى	١٤٨
، الخلوتى	١٤٨

## الصفحة

- ١٤٩ تخليل مقام الاوشار  
 ١٤٩      « التغليس  
 ١٥١ تخليل المقامات غير الداخلة في الفصول  
 المقامات التي يقرأ فيها زهيرى  
 ١٥١ تخليل مقام البيرزاوى  
 ١٥٢      « المسگابل  
 ١٥٢      « الشرقي أصفهان  
 ١٥٣      « الشرقي دوگاه  
 ١٥٤      « الحجاز كاركردى  
 ١٥٥      « الباجلان  
 ١٥٦      « القطر  
 ١٥٧      « الگل-گلی  
 ١٥٧      « المدى  
 ١٥٩ الفصل الاول من الباب الثالث  
 البسته  
 ١٥٩ أوزان البسته  
 ١٦٠ الكلام الذى يعني في البسته  
 البستات  
 ١٦١ الفصل الثاني من الباب الثالث  
 الآلات الموسيقية البغدادية (السنطور)  
 ١٧٦ أشهر وأمهر العازفين على السنطور  
 ١٧٦ حسقيل بن شمولي بن عزرا  
 ١٧٦ شحيل بن صالح بن شمولي

## الصفحة

حوگی بتو بن صالح بن رحمن	١٧٧
يوسف بتو بن حوگی بن صالح بن رحمن	١٧٧
سلان بصون بن شاؤل بن داود	١٧٩
الحاج هاتم الرب	١٨٩
الكمنجه (الجوزه)	١٨٠
أشهر العازفين على الجوزه	١٨٢
نسم بصون	١٨٢
ناحوم بن يونه الدرزى بن فاحروم	١٨٢
صالح بن شمبل بن صالح	١٨٢
فرايم بن شاؤل بن بصون	١٨٣
شعيب ابراهيم	١٨٤
أشهر الصاربين على الرق (الدف الزنجاري)	١٨٥
حسقيل بن شوتة بن مثير	١٨٥
شمعون بن زنگى بن حسقيل بن زنگى	١٨٥
خضورى بن صالح شمه	١٨٥
حسقيل بن صيون بن يعقوب	١٨٥
أشهر الصاربين على الطلبه (الدبك)	١٨٦
عباس بن كاظم بن قره جوقده	١٨٦
هارون زنگى بن روين بن بقچى	١٨٦
ابراهيم بن عزرا بن موشى شاشه	١٨٦
يهودا بن موشى شناس	١٨٦
حسين عبد الله	١٨٧

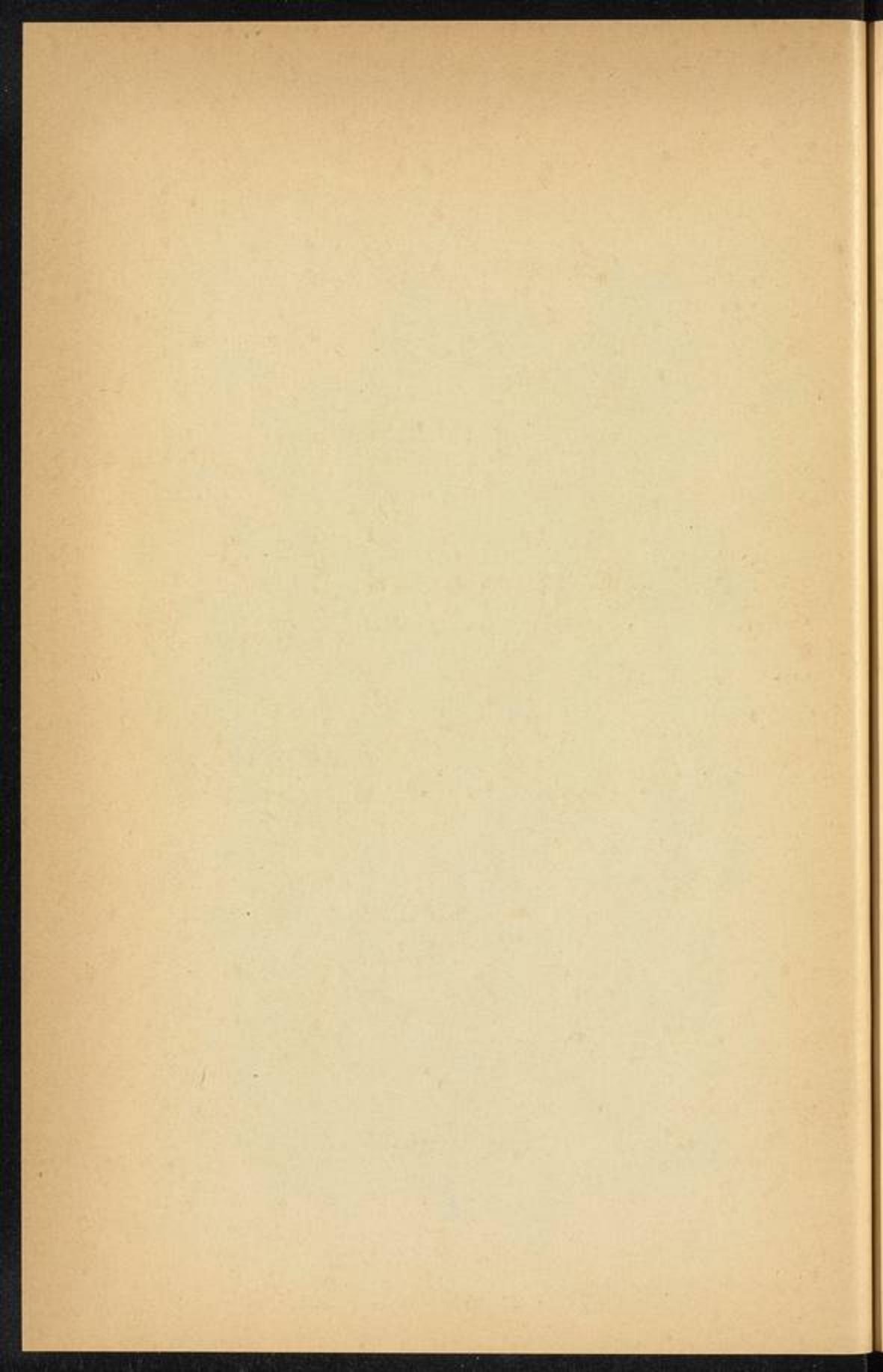
الصفحة

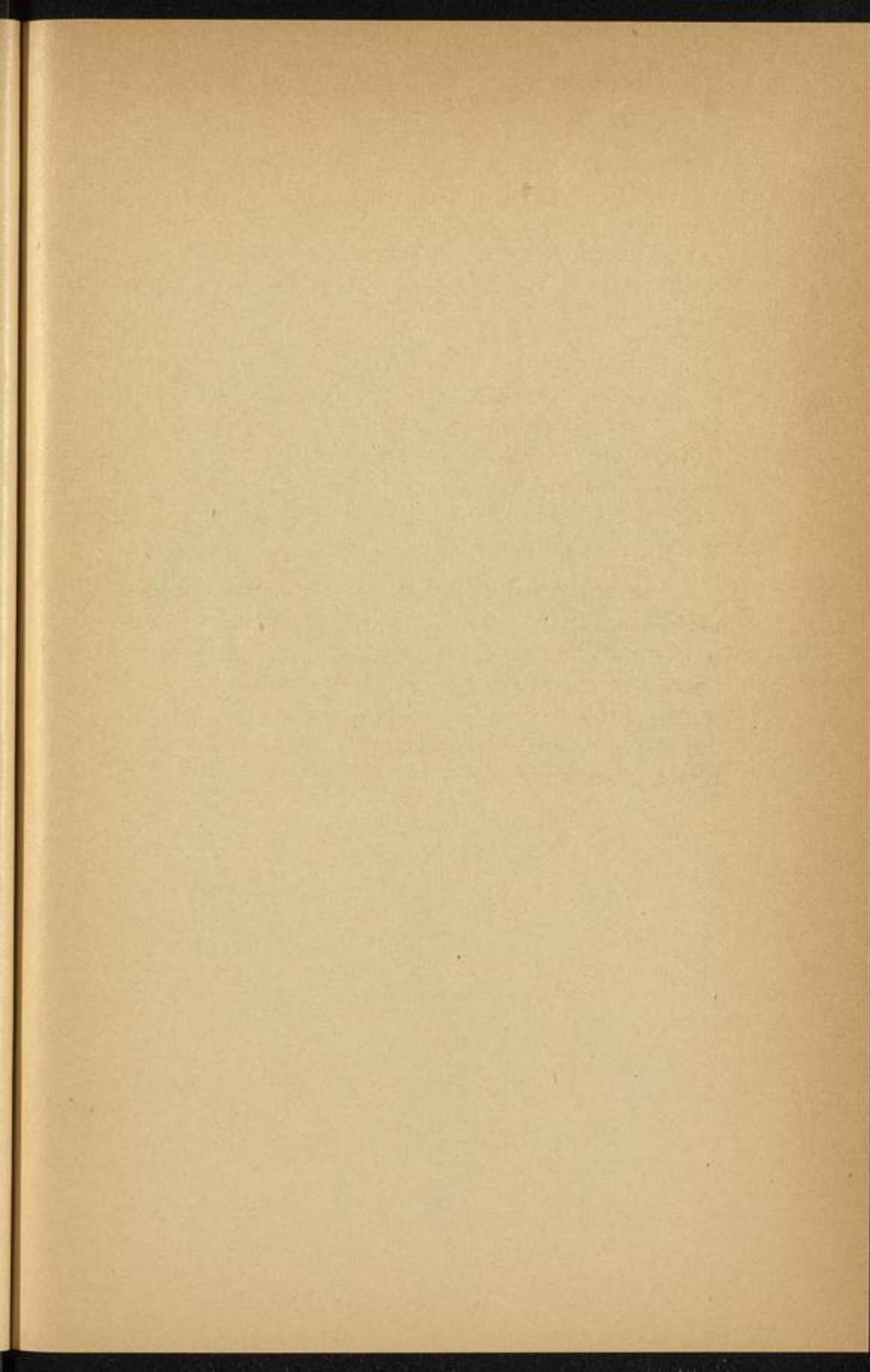
١٨٩	شكراً وتقدير
١٩٠	ترجمة حياة المؤلف
١٩٥	نخبة . . لا مقدمة - بقلم عبد القادر البراك
١٩٨	كلمة - بقلم عبد الوهاب بلال
٢٠٢	مصادر الكتاب
٢٠٢	الكتب الخطية
٢٠٢	الكتب المطبوعة
٢٠٣	الكتب الاجنبية
٢٠٤	فهرست الكتاب
٢١٤	جدول الخطأ والصواب



## جدول الأخطاء والصواب

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
الفتحية	المتحية	١٧	١٠
بالاجماع	بالمجتمع	٢٣	١٧
النقاره	القاره	٧	٤٠
خنابات	خناات	١٤	٥٠
نگن دیم	نگن دبم	٣١	٦١
١٩٥٦ م	٥١٩٥٦	١٢	٨٢
يهودا موشى شناس	يهودا موشى شنان	٣	٩٥
تحليل	تحليل	١٤	١٠٩
من	ن	٣	١١٣
جورجيما	جوجيما	١٠	١١٣
(ص ٤٥)	(ص ٤٠)	٢٣	١٧٦





the writting down of the Maqam. We have seen that the rules are bound, in the handing down process, to undergo cons tant changes, while like all artistic tra-  
dition passed on in this fashion from Master to pupil or to imitator, there is great danger of the tradition being lost.

This is more true nowadays when young people in a rapidly developing country like Iraq, dont have much time or interest to spare for this kind of Music . Nothing on the form of the Maqam is in writing. For all the foregoing the Egyptian and western music, as well the modern Iraqi music have captured a place in the hearts of our young generation.

This is not a complete study of this subject, and could not even be termed as a real introduction to such a long and comlicated art. But it is birds eye view, to get pepole to know about tris kind of Music, about which nothing had been written so far. We hope that the reader will find this humble attempt as useful as it was intended to be.

words the Maqam singers use sometimes, when singing.

The principal factors in preserving the Maqam, are many. But mainly, we can say that the reading of the KORAN and the special hymns sung during some religious ceremonies especially the "Mawlid", or the Wudhan, the prayers call of the Moslem. Then the Maqam survived is also due to those people who are interested in this kind of Music and those singers who follow the masters and later imitate them. Whenever a good singer appears, many young people, or in the modern expression "fans", would be attracted to his singing and try to imitate his special style.. Many singers are found among the craftsmen, such as labourers, weavers, carpenters or masons, and other individuals from the different walks of life There also used to be special cafes where the Maqam was recited every night, and where the entrance fees were very small. For instance the famous Iraqi singer, Ahmad Zaidan, used to sing half a century ago with a group of Musicians, in the Cafe of Fadhl, in the Qaisariyah cafe and in the Masbageh. This famous singer was succeeded by another famous one, namely, Rasid al Qoundarchi, who used to sing at the Shahbender cafe in Baghdad.

Different schools of Magamsinging have formed which were represented by groups of eminent singers who would be followed by their disciples and pupils. Needless to say, in the handing down of this traditional type of Music differences arose in the mode of presentation of the Maqam, in the selection of melodies and so on.

This brings us to the question of the question of

as evidence the Tawashih of Andalusia. The famous singer, Ziriab, who had to leave Baghdad as a result of the treachery of his teachers, inspired by jealousy, to Moorish Spain, took with him the music of the Abbasid in Baghdad. This became the base of the various Andalousian melodies, known today as the MUWASHAHAT.

Thanks to the efforts of Al - Darwish and his friend , which disclosed to us the fact that the basis of Al - Muwashahat is the same of the Western music, I. E. the eight tone scale. While the Maqam is based on the three, four or five tone group scale.. Therefore, it seems likely that the Maqam started during the period of the decline after the Ottoman occupation of Iraq . And it can be said that this kind of music took its origin from the music of the local people, as well as that of the other people passing through this country, whether soldier, merhanat or tourist.

But as a conclusive fact, we can say that certainly the Maqam of today is effected by and contain many melodies of the Turkish, Persain, Indian, Caucasian and of course the Arabic music. In proof of this statement, we may cite the following: First, the names of the some of the Maqams, suchas "I'DEEN", "URFAH" and the "TURKISH RAST", are purely Turkish, while "SAYGAH", traces back the origin of this maqam to Persian, and in like manner the "TAFLEES" can be traced back to its Caucasian origin, and the "INDIAN RAST" to India. The "SEBA" and HUJAZ, as can be seen from their names are of Arab origin. Secondly, the similarity between the melodies of the Iraqi Maqam and these of Turkish, Indian or Persian songs. And thirdly, the Persian, Turkish or Indian

instinct which rebels against a too stereotyped artistic form and out along new paths. This instinct had manifested itself, as far as the Maqam is concerned in two different ways. First in the compositions of the new Maqams which has come about when the Musicians who have introduced the Maqam have put two or more melodies together, coming out with an entirely new Maqam, which differs from the eith of the composing melodies. A typical example of this, is the JAMMAL. This Maqam is composed of the SEBA and Saygah, but when sung it has a completely different character. Secondly, the urge to create new forms was manifested when the original singers of the Maqam were able to produce a different Maqam by raising the pitch of the melody of a given Maqam, thus producing a different song. As an example we can cite the case were the pitch of the Saygah is raised, we have on our hands a new Maqam which is called AWJ.

Some people have reasons to believe that the Maqam is the Legacy of the Abbasid Caliphs, whose reign flourished in this part of the world between the Eighth and the thirteenth centuries AD., Infact some of the scholars think that the Maqam called IBRAHIMI was named after the famous singer Ibrahim Al Mousully, who enlivened many nights of the famous Caliph, Haroun al Rashid.

These theories, however, on the period when the Maqam type of music and singing came into existance and took its name are only surmises based on evidence, and like all other historical studies of similar nature are still controversial, and far from conclusive. Ali al Darwish, who attended the Middle Eestern music conference held in Cairo, Egypt, in 1932, stated that this art originated about 400 years ago. He cites

ded to evoke memories of the past, sadness, merriment or such other human feelings and emotions.

Branching from the original seven themes are about ninety secondary themes. While about fifty of these second themes or melodies have achieved the status of an independant complete Maqams, the remaining forty are sung as part of other Maqams and fitted therein.

With regard to the words sang with the Maqam music, we can divide the latter into two catigories. The first catigory, such as Bayat, Nawa and Rast is rendered with Classical Arabic poetry. With other Maqams which form the second catigory, the colloquial poetry, which is the layman poetry, is used. The Second Catigory are such like Hadidi, Ibrahimi and MADMI.

Each Maqam should be sung in a special pitch. When and if it is sung higher or lower then it loses the most characteristic part of it. That is, it loses the mood or feeling it was meant to express. If it is sung higher than its scale, then it would be impossible to maintain the accuracy of the melody.

The PASTA is a cheerful, lively little song, that is usually sung after the Maqam, and it is evolved from the melody of the Maqam with which it should be in keeping. It is a kind or sort of chorus. For every Maqam there are number of these Pastas which are introduced to enable the audiance to participate in the enjoyment of the singing. It also serves to give the principle singer an opprotunity to take a rest.

The secondary Maqams which increased the Number of the original Maqams are due to, and a product of the creative instincts of the human being, a natural

nes. The second difference be in the names given to each tone. These will be mentioned later on.

The Maqam is generally a theme which is obtained from one of the seven tones. The theme is to be limited between two tones only. For example, the Maqam known as "RAST" must lay between SOL and RE, which is higher than SOL by four and a half tones, and the singer must not go higher than that. But if the singer goes higher than that, then so far as Maqam singing goes, he is at fault.

The Maqam proper as mentioned above is called the "MIANA". This, as we have stated earlier is a part of another song, but in the same mood of the introduction and conclusion. It may be compared to the CADENZA of the European music, for in it the singer can show his virtuosity.

The Maqam singers of Baghdad, which is the home of this kind of music, recognize seven principal melodies, which forms the basic themes of the Maqams of Iraq. These are:

- 1 — The RAST
- 2 — The BAYAT
- 3 — The SAYGAH
- 4 — The CHARGAH
- 5 — The HUSSEINI
- 6 — The HUJAZ
- 7 — The SEBA

It is of interest to note that each Maqam is usually associated with some predominant feeling. The RAST, for instance is a slow, low - pitched music and it implies wisdom, while the BAYAT is associated with a strong, virile feeling. Other themes are inten-

tant factor in helping the western listener to acquire a taste to this unfamiliar music, provided that he listens with the thought to understand and the open heart and desire to appreciate this form of strange yet beautiful music, the Magam.

The Magam is defined as a group of melodies which are individually of the same mood. The Magam always have a prelude which is called "Tahrir", and a conclusion known as "Taslim". In between the preluded — the Tahrir — and the conclusion —The Teslim— is the Maqam proper. This part is usually composed of pieces of other Maqam, not necessarily of the same key, but always confined to the same mood of the main theme.

The Maqam is usually rendered with four Instruments, used as the Background. The Santur which is an instrument consisting of twenty three keys, each of which has four metal strings attached to it and stretched on a wooden frame. The KAMANA forms the second piece of this orchestra, and which has four strings that are vibrated by a bow. Hence the name Kaman means bow. The Dambug, which is a type of a drum made of piece of skin stretched on an earthen — ware pot, is used to keep time. Finally we have the Daff which is a similar thing to world wide known Tamburine.

Basically the Maqam adopts the same musical scale adopted by the European music. But it consists of seven tones, which are the DO, RE, MI, FA, Sol, La and the SI. The main differences between the European and the Maqam scale are two. First, the European scale consists of tones and half tones, while the Maqam consists of tones, half tones and quarter to-

## THE IRAQI MAQAM

The Maqam is a form of music which is unique to Iraq. The word "MAQAM", literally means "a halting place", while in musical terminology it means "tone". Fundemetally it is the music of the city dwellers in Iraq. Explaining this kind of music and trying to give the reader a precise idea about it, is very difficult, as it is not recorded in any kind of musical notations. Like any other folklore music, which what the maqam to a certain extent is, it has been handed orally from generation to generation, and to the many masters of this art, as well as, the appreciative listeners, the Maqam awes its existance today. These are some of the factors that arrousses the curiosity of the lovers of strange and out - of - the - way music.

Occindetals find it hard to distinguish one middle - Eastern melody from another. The listener tends to hear a monotonous similarity in these melodies that is due to the fact that an Oriental musincian differs basically from his Occidental colleague. The former is addressing the heart of the listnet, while the latter appleas to the brain. In another word the oriental appeals to the sentiments in the time the Occidental use the Imagination as his field. The Maqam, in addition to being sentimental music, it is descriptive and meditative.

Western music makes far greater use of strong tone production and of resonating instruments than does the Oriental. Therefore, it is clear that our task of making the Western listener to appreciate the ori-ental music in general and the Iraqi music in particu-lar, is not an easy one. Time, then, is a very impor-

Music

ML

345

.F7

R161

First Edition 1961

All Rights Reserved

# **AL-MAQAM AL-IRAQI**

( STUDIES IN THE CLASSICAL MUSIC OF IRAQ )

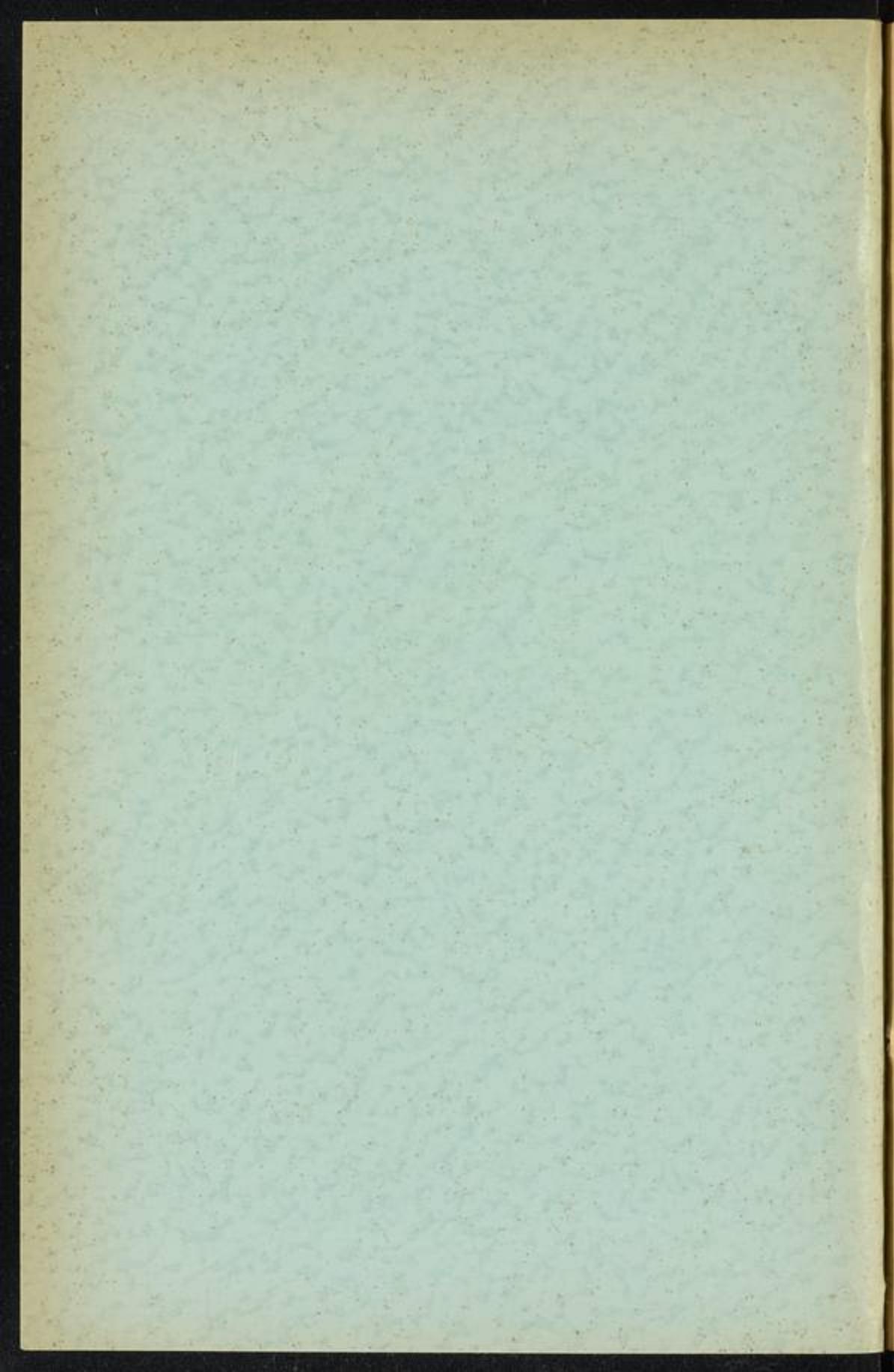
By  
**HASHIM M. AL-RAJAB**  
Instructor  
Fine Arts Institute  
Baghdad

Al-Muthanna Library Publications



Al-Ma'arif Press, Baghdad

1961



# AL-MAQAM AL-IRAQI

( STUDIES IN THE CLASSICAL MUSIC OF IRAQ )

المنسي

By

HASHIM M. AL-RAJAB

Instructor

Fine Arts Institute

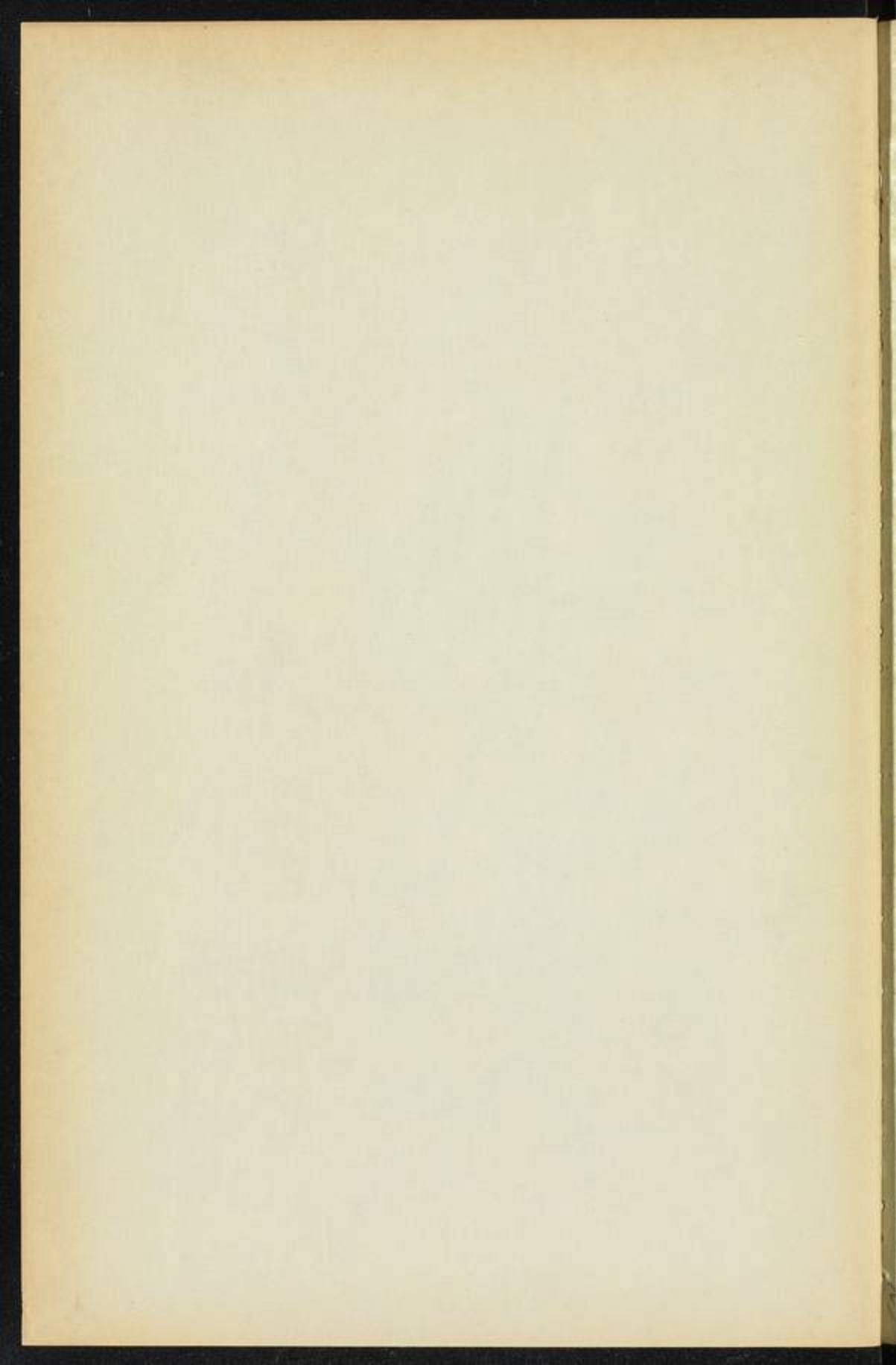
Baghdad

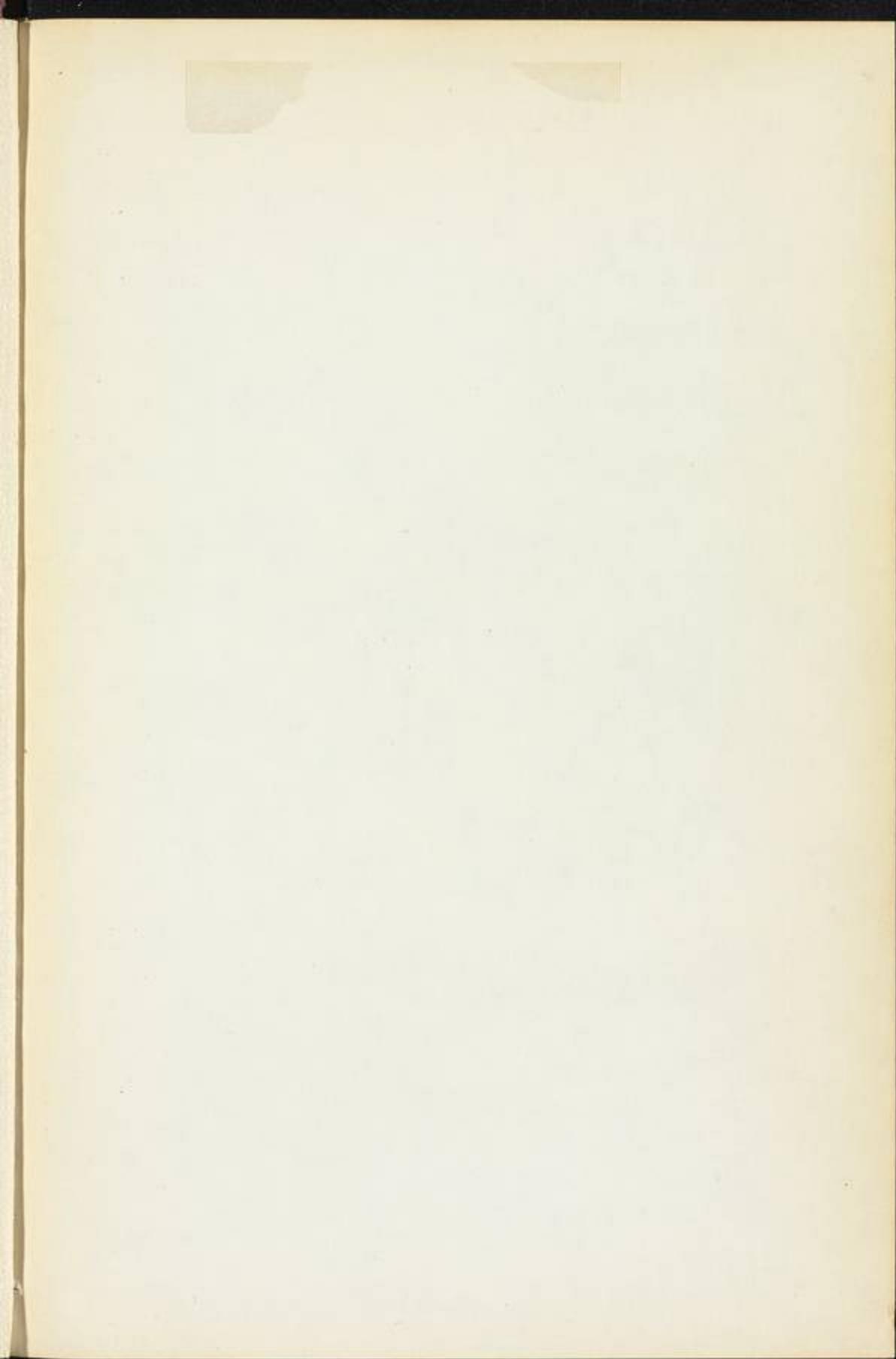
Al-Methanna Library Publications



Al-Ma'arif Press, Baghdad

1961





*[Handwritten mark]*  
Elmer Holmes  
Bobst Library

New York  
University

Music Library

NYU - BOBST



31142 00778 0656

ML345.I72 R161

al-Maqam al-Iraqi