

مَنْشُورَاتُ الْجَامِعَةِ الْلَّبْنَانِيَّةِ

قِسْمُ الدِّرَاسَاتِ الْرِّياضِيَّةِ

١

إِحْسَادُ الْجَبَرِ

دَرْسٌ لِكتَابِ نُخَارِزَمِيِّ فِي «الْجَبَرِ وَالْمَقَابِلَةِ»

بِقَلْمَنْ
عَادِلُ اسْبُرُ با

مِنْ اسْتَاذِيَّةِ الْرِّياضِيَّاتِ فِي الْجَامِعَةِ الْلَّبْنَانِيَّةِ

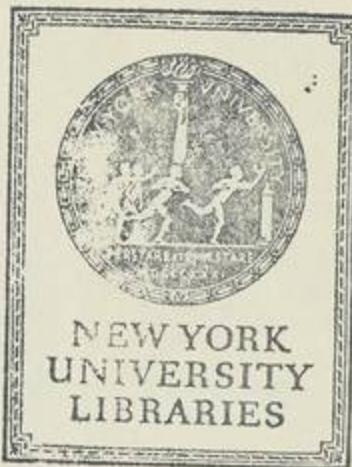


بِرُوْت - ١٩٥٥

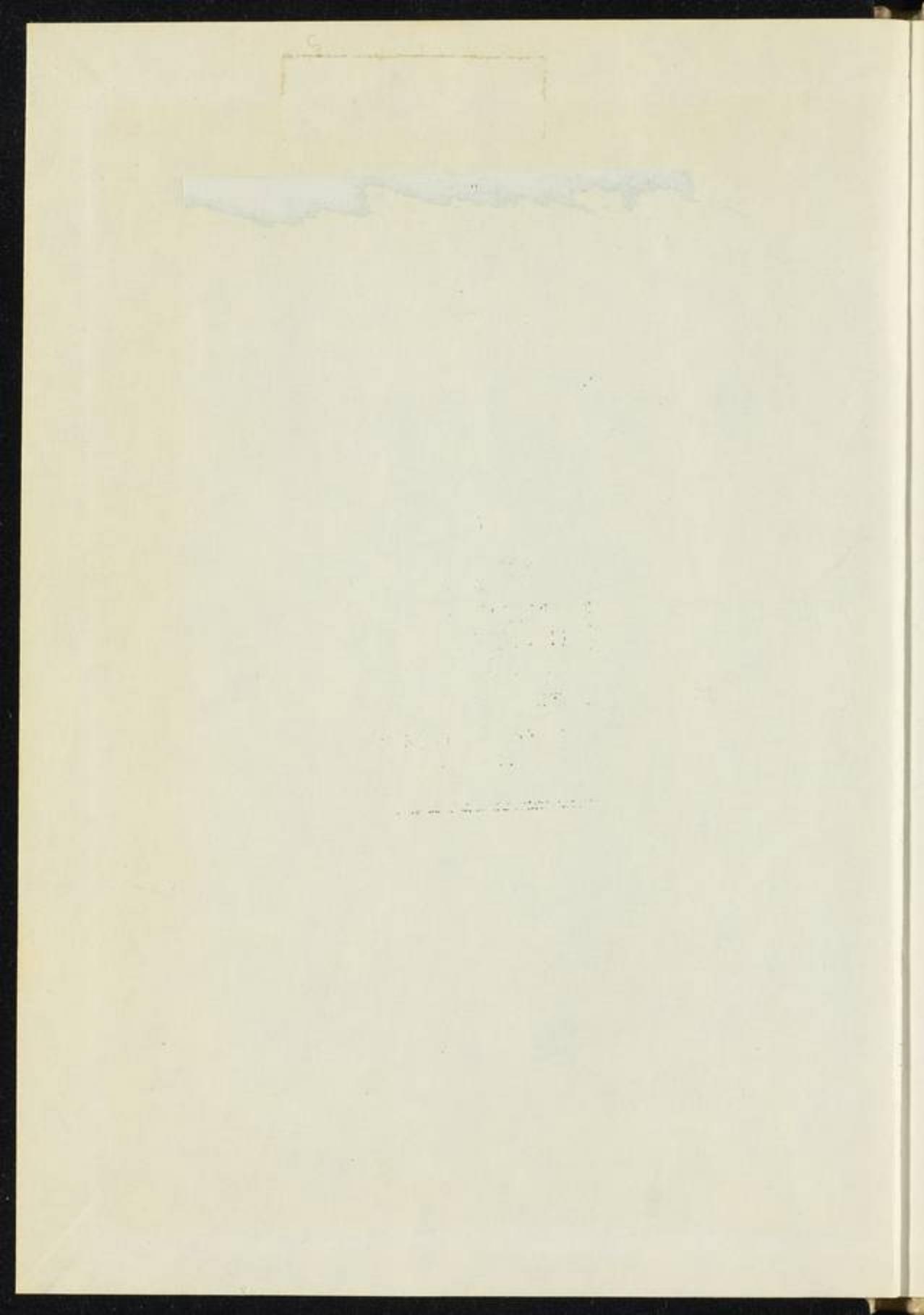
ROBST LIBRARY

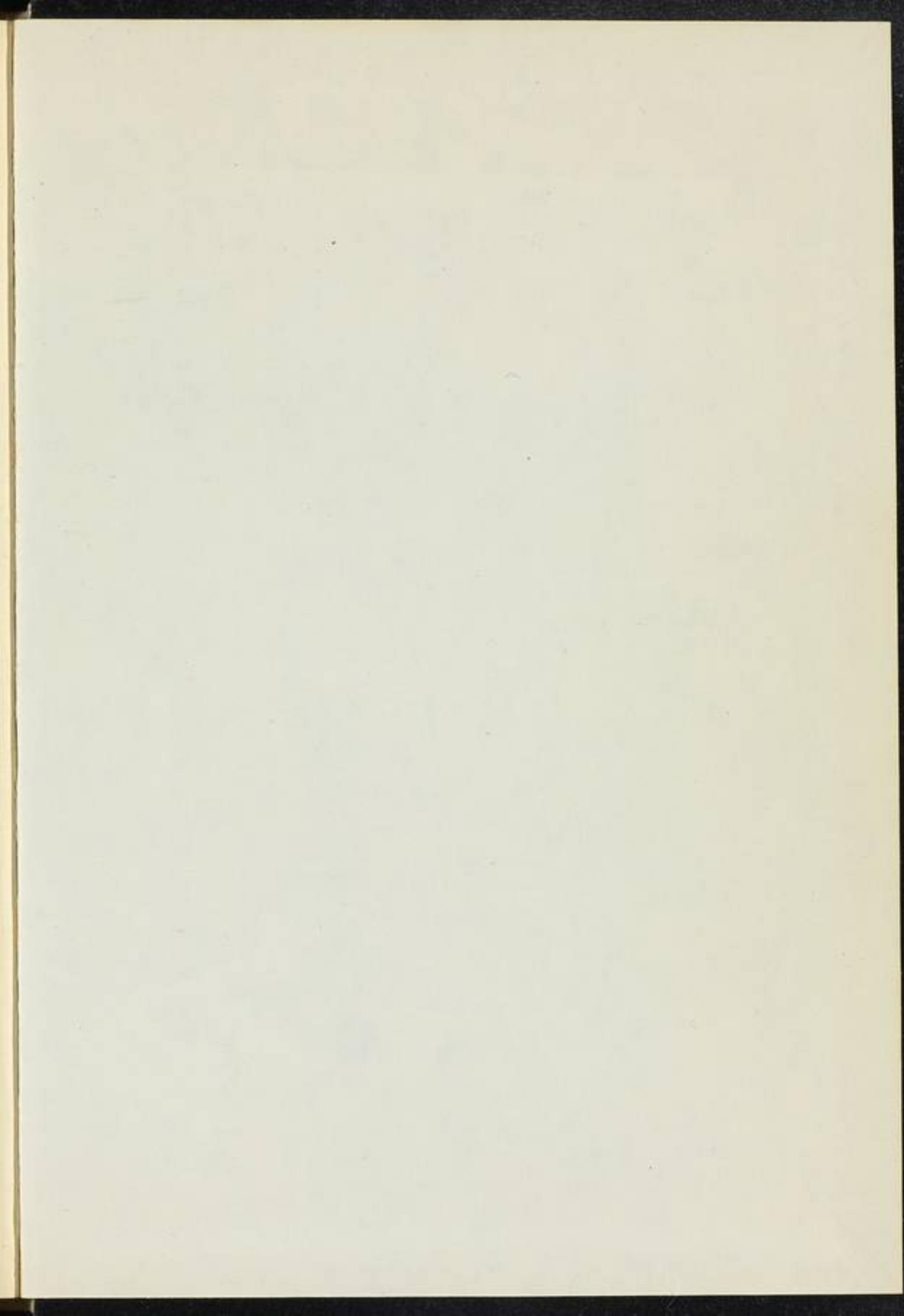


3 1142 00715 4811



GENERAL UNIVERSITY
LIBRARY





T

~

front

S

B

reduced m.A

Ambouba, Adel

مَنشِّرَاتُ الجَامِعَةِ الْبَلْتَانِيَّةِ

قِسْمُ الدِّرَاسَاتِ الرِّياضِيَّةِ

Anbūbā, 'Adil

١

/Ihyā' al-jabr/

إِحْيَا وَاجْبَرْ

دَرْسٌ لِكِتَابِ الْخُوازِميِّ فِي «الْجَبَرِ وَالْمَقَابِلَةِ»

بِقَلْمَنْ

N. Y. U. LIBRARIES

عَادِلُ انبُو بَا

مِنْ اسَاتِيذَةِ الرِّياضِيَّاتِ فِي الجَامِعَةِ الْبَلْتَانِيَّةِ



بَيْرُوت - ١٩٠٥

Near East

QA

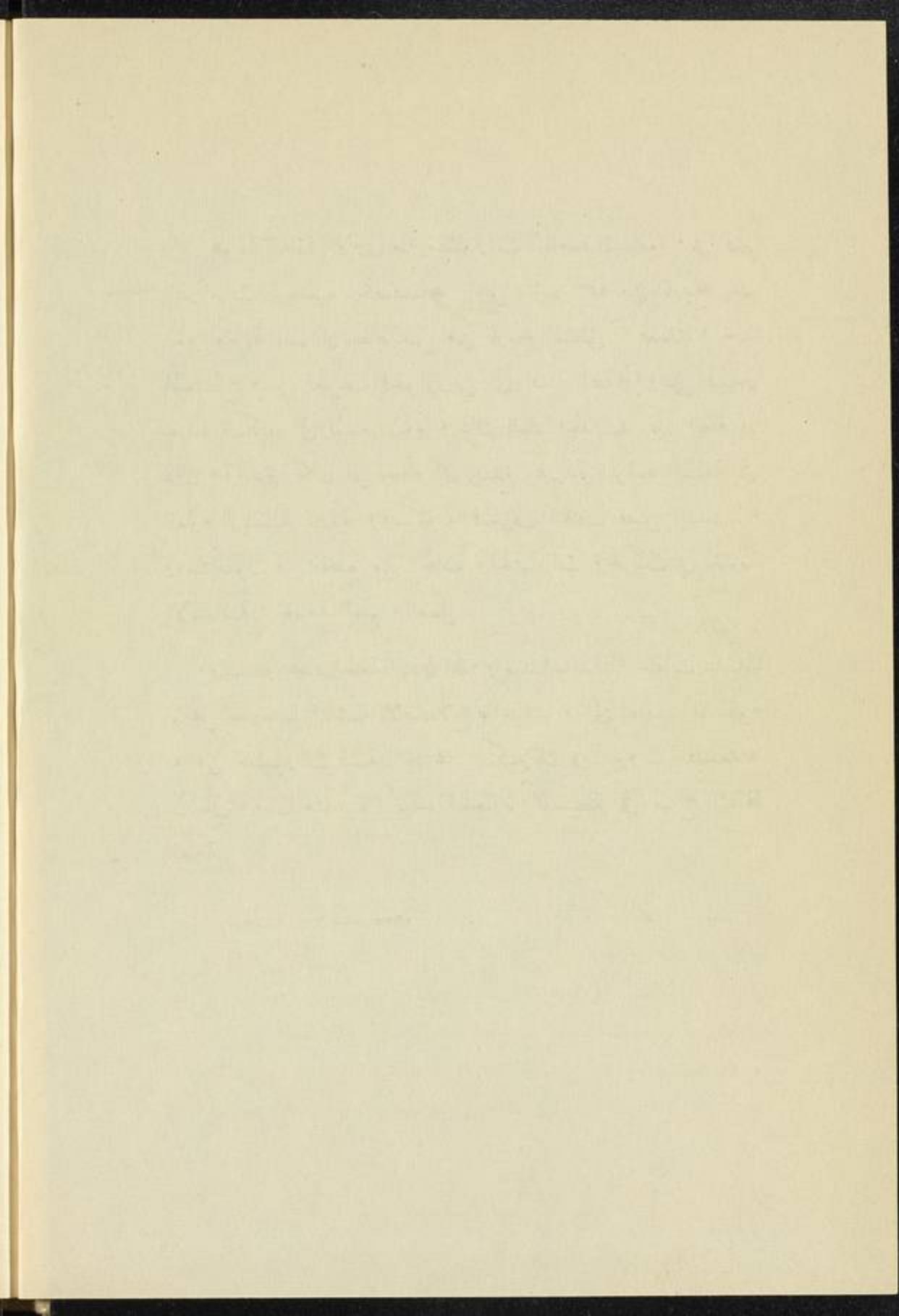
32

A₆

C.1

هذا الحلقة الاولى من منشورات الجامعة اللبنانية ، في قسم
الدراسات الرياضية . خصصناها برجل ينزل اسمه من تاريخ عام
الجبر متزلاً اسم اساططاليس من تاريخ المنطق . فعملنا ، جهد
المستطاع ، على تعريف الخوارزمي الى ابناء الضاد ، وعلى قدر
جهده الكبير في تيسير الجبر ، ذلك العلم الجديد على العالم اذ
ذلك ، والذي كان من حظه ان يبلغ هذه المرتبة الفائقة في
العلوم الرياضية غاية ووسيلة . فيعرف الخلف فضل السلف ،
ويستأنفون ما انقطع من ابحاث واختبارات وتحريات في خدمة
الانسانية ، بخدمة العلم والعمل .

وسيتلو هذه الحلقة ، باذن الله ، وجهد اساتذنا ، حلقات عديدة
تؤهل جامعتنا الناشئة للاضطلاع بواجباتها ، الى جانب ما تقوم
به من منشورات قيمة اختتها الكبيرتان في بيروت . فيسعدها
ان تأتي ، وان متاخرة ، بهذه الحجارة البسيطة في صرح الثقافة
العامة .



مُحَمَّد

كثيراً ما يفاخر العرب بماضيهم الأدبي ، غافلين عن أيامهم العلمية الرائعة التي جعلتهم مدة عصور في طليعة الأمم الراقية ، وبواطنهم منزلة رفيعة في مضمار تنافس فيه قرائح العلماء وجهود الدول والشعوب . والأدب العربي ؛ في جهله تاريخه العلمي ، ليس له عنده الغربي الذي لا يطالع مصنفات نيوتن وغوص ، ذلك أنَّ هذه المصنفات لا تفتح إلا للاختصاصيين . أما العلوم العربية ، في عصرها الذهبي ، أي في عهد الخوارزمي ، والبوزجاني ، والبتاني ، وامثالهم ، فهي لا تبعد عن متناول الرجل المثقف في عصرنا .

وقد رأى رئيس الجامعة اللبنانية ، استاذنا الجليل الاستاذ فؤاد افرام البستاني ، ان يسدَّ فراغاً في ثقافة الطالب والأديب ، فنظم في قسم «الدراسات الرياضية» ، سلسلة من المحاضرات العلمية تتناول تطورات الفكر الرياضية خاصة في تاريخها الطويل ، وتعرَّف إلى الجمهور العربي رواية المؤلفات القديمة ، وتبعد فيه حبَّ ماضيه الحميد . والكل يعلم ما للأستاذ الكبير من الجهد البالغة في نشر تاريخ العرب وأدابهم وثقافتهم . فلا عجب إذا أضاف إلى مساعيه الماضية مجهدآً جديداً .

وقد تفضل وكيلينا تعريف كتاب الخوارزمي في «الجبر والمقابلة» . فكان هذا البحث نتيجة محاضرتين من تلك السلسلة . وقد حاولنا فيه أن نبين ما لكتاب الخوارزمي من القيمة الإنسانية ، إلى جانب قيمته العلمية ، متعمدين البساطة في شروحها إلى بعد حدودها . واعتمدنا ، في دراستنا ، على طبعة روزن ، سنة ١٨٣١ في لندن . وهي نادرة الوجود ، حظينا بنسخة منها في المكتبة الشرقية في بيروت ،

وعلى طبعة مصر ، سنة ١٩٣٩ ، للاساتذين علي مصطفى مشرفة و محمد مرسي احمد ،
وعنها نقلنا الشواهد التي اوردناها من «كتاب الجبر والمقابلة». كما اتنا اعتمدنا
على الترجمة اللاتينية لكتاب الخوارزمي لروبرت الشستري ، التي نشرها كاربنسكي
سنة ١٩١٥ ، مع ترجمة انكليزية ، في منشورات جامعة ميشغان . وقد وجدنا منها
نسخة في مكتبة الجامعة الاميركية ، في بيروت .

ولما كانت النسخة التي طبع عنها الكتاب قد امجزت سنة ٧٤٣ هـ . اي بعد
وفاة الخوارزمي بنحو ٥٠٠ سنة ، وهي النسخة الوحيدة المعروفة حتى اليوم ، فلا
يسع الجزم انها صورة حرفية عن الاصل كما وضعه الخوارزمي ، وبالفعل فان
القارئ يلحظ ، في بعض المقاطع ، اخطاء وتشوشاً بيّنا ، ولم نر ان تتوقف عند
هذه القضية التي تخرج عن نطاق بحثنا .

ولنا الأمل بان لا يكون هذا البحث الاخير من نوعه في خدمة تاريخ العلم
عامة ، والعربى منه خاصة .

عادل انور با

من اساتذة الرياضيات في الجامعة اللبنانية

الكتاب ومؤلفه

نادرة هي المؤلفات العلمية ، التي نالت من الشهرة والرواج ، ما ناله كتاب **الخوارزمي في الجبر والمقابلة** . فقد بقي هذا الكتاب ، منذ ظهوره في أوائل القرن التاسع لل المسيح حتى القرن السادس عشر ، مثلاً وحجة في هذا العام ؟ له فيه ما لا يقل عن اثني عشر طبعة في العالم . يدل على قيمةه عند العرب كثرة شردوه ومكانة شارحيه العلمية ، نذكر منهم ، أخذًا عن الفهرست ، سنان بن فتح ، عبد الله بن الحسن الخايس الصيدناني ، وأبا الوفاء البوزجاني الرياضي الشهير . قال ابن خلدون في مقدمته : « وشرحه كثير من أهل الاندلس فأجادوا ومن أحسن شردوه كتاب الفرشي . » (ص ٤٨٤)

وتجاوزت شهرة الكتاب الشرق الى الغرب ، فتراء في القرون الوسطى مترجمًا في أوروبا الى اللاتينية ، كما ترجم أيضًا كتاب الخوارزمي في الحساب الهندسي ، واصبح المؤلفان أساساً للتآليف الاوروبية الاولى في الحساب والجبر . وفي القرن السادس عشر ، اي بعد ظهور الكتاب *Ars Magna* بسبعين قرون ، كان كاردانو العالم الايطالي الشهير لا يزال يعتمد عليه في مؤلفه واضعًا الخوارزمي في عداد العاقدة الاثني عشر الذين اختفهم البشرية الى يومه .

وقد خلَّد التاريخ هذا الكتاب الشهير اذ دلَّ باسمه على فرع واسع من الرياضيات ، جاءأ لفظة الجبر على شفاه الملايين على مر الاجيال . كما انه خلَّد اسم صاحبه الذي اصبح Algorithm في اللغتين الافرنسيَّة والإنكليزية ، يعرفون بها عن طريقة رياضية هامة ، وانقلب في الاسبانية الى *Guarismo* للدلالة على الارقام والاعداد . ولا تسل عن كل اللغات الاوروبية التي دخلتها لفظة الخوارزمي ولا عن الازية الغربية التي تنكرت بها^١ .

١) واليئ امثلة عنها وردت في نسخ مختلفة من ترجمة الكتاب الى اللاتينية :

KARPINSKI, *Latin Translation of the Algebra of Al-Khowarismi*, p 66. Mahomet filius Mosi Algaurizin, Machumed filius Moysi Algaurizm, Mahumed filius Moysi Algaurizim, Mahumet filius Moysis algaorizim.

هبة الخوارزمي فن يكون الخوارزمي هذا الذي ازدانت باسمه اهم لغات العالم ، والذي شع كتابه في صباح عهد علي زاهر طوقت انواره ضفاف البحر الابيض من الشام الى المغرب ، وسطعت في سماء العراق والهند ؟

الحق يقال إن ما نعرفه عن حياته تزرت عسير التحقيق ، وجوهر معلوماتنا وارد في «كتاب الفهرست» الذي تم تأليفه سنة ٩٨٧، اي بعد كتاب الخوارزمي بقرن ونصف تقريباً . واليكم النص :

«الخوارزمي واسمه محمد بن موسى واصله من خوارزم وكان منقطعاً الى خزانة الحكمة للأمويين وهو من اصحاب علوم الهيئة ، وكان الناس قبل الرصد وبعده يعلوون على زيجيه الاول والثاني ، ويُعرفان بالسند هند ، وله من الكتب كتاب الزريح ...» (ص ٣٨٣) .
وعليه فان الخليفة المأمون اقامه على القسم العلمي من خزانته ، حيث انقطع الى الجمع والمطالعة والتأليف ، زاهداً في الدنيا حتى آخر حياته ، مكتباً على الدرس نهاراً وعلى الرصد ليلاً . وهو في كل اعماله امين دقيق كما برهن على ذلك في زيجيه ، الامر الذي حلَّ الناس على التعويل عليها والأخذ بمحتوياتها .

واننا اذا تأملنا الايام التي عاش فيها الخوارزمي ، ايام الترجمات اليونانية والسريرانية والبهلوية والهندية ، لم نمتلك من الاعجاب والتأثر الشديد . كانت عاصمة العباسين تعيش ، الى جانب عيشهما المترفة الالاهية ، عيشة علمية فكرية متأججة . فالقوافل تخترق الشعور من مختلف الجهات الى بيزنطية والى الهند ، ضاربة في مناكب الارض منقبة باحثة ، والافكار في بغداد رقيقة لها في اسفارها لا تستقر بين القلق والامل ، فإذا ما عادت الى بلادها مُقلقة بالخطوطات ونادي الرقباء بمجيئها ، كان ذلك اليوم يوم فرح وابتهاج في قصر الخليفة والعاشرة كلها . وتهافت عليها جموع الادباء والعلماء مستفسرين مُعجبين . ثم يُقبل المترجمون جماعات جماعات ، فيتقاولون الخطوطات الى لغة الفاتحين ، وعلى رأس كل جماعة اديب أو عالم فاضل كابن لوقا البعلبكي ، وحنين بن اسحق ، وغيرهما من النوايحة الذين تعطرت باسنانهم الخالدة كتب العلم والادب . فإذا ما تم نقلها الى العربية ، تعددت منها النسخ ووزعت على مختلف المدن والاقاليم . واقبل عليها طالبو المعرفة يستقون من فি�ضها . وبذلك يعم العلم ، ويزداد انتشار الحركة الفكرية^{١)} .

١) يذكر البيعوني ، المتوفى سنة ٨٩٣ تقريراً ، انه كان في عصره ، وهو عصر الخوارزمي ، أكثر من مئة ورافق في بغداد منهم علماء مجيدون . فإذا قابلنا عدم المكان الموجود حالياً في بيروت ، حصلت لنا فكرة صحبحة عن الحالة الفكرية في بغداد آنذاك .

وطبيعي أن هذه الحالات العلية كان يصعبها ابرز ما عند العرب من رجال المعرفة في كانوا نظير لهم أمر الاطلاع والاختيار . وقد نقل اليانا التاريخ ان المؤمن أرسل الى ملك الروم في طلب الكتب الحجاج بن مطر وابن البطريق وغيرها (الفهرست ص ٣٣٩) . وهذا ما ذكر ايضاً عن الخوارزمي الذي يقال إنه ، قبل استقراره في دار الحكمة ، سافر الى بلاد السند مندوباً للاتصال بعلماء الهند والاطلاع على حسابهم ، اذ كان لهم فيه الباع الطولى والشهرة الواسعة .

ولا يعرف بالضبط البلد التي زارها ، هذا ان صبح سفره . ويروي رواة هذا السفر انه ، بعد عودته ، وضع تأليفه في الحساب الهندي وكتاب الجبر والمقابلة . وقد رأى بعض المؤرخين الأوروبيين في مطلع القرن التاسع عشر ، اي في عهد تجدد الاستشراق ، اوجه شبه عديدة بين كتاب الخوارزمي وكتب الهند السابقة له ، الا ان السيد روده نفى مزاعمهم في مقال ممتع له في الجريدة الآسيوية مظهراً فروقاً اساسية بين الجبر الهندي وجبر الخوارزمي^(١) . وكان وضعه لكتاب الحساب الهندي حول السنة ٨٢٥^(٢) ، ولكتاب الجبر والمقابلة حول السنة ٨٣٠ . وكانت وفاته سنة ٨٤٦ او ٨٤٧^(٣) حسب اتجاه المستشرق ثانية .

مزایا الكتاب

نتقل بعد هذا العرض الوجيز لحياة الخوارزمي ، الى كتابه في الجبر والمقابلة، الذي كان له هذا الالٰر العظيم في تاريخ العلم والانسانية، باحثين في فصوله، مُبيِّنِينَ مُحَمَّدَه وَمِيزَانَه، والفرق الذي تفصل بينه وبين الجبر الحديث .

يعرف الخوارزمي عن كتابه بقوله : «ألفت من حساب» الجبر والمقابلة كتاباً مختصرًا حاوياً للطيف الحساب وجليله ، لما يلزم الناس من الحاجة اليه في مواريثهم ووصاياتهم وفي مقاصدهم واحكامهم وتجارتهم وفي جميع ما يتعاملون به بينهم من مساحة الارض وكثري الانهار والمهندسة وغير ذلك من وجوهه وفنونه » (ص ١٦) .

ثم يقول : «ووُجِدَتِ الاعداد التي يُحْتَاجُ اليَها في حساب الجبر والمقابلة على ثلاثة ضروب وهي جذور واموال وعدد مفرد لا يناسب الى جذر ولا الى مال» (ص ١٦) وقد استخرجوا من ذلك كله اسمًا للكتاب وعرفوا عنه بكتاب الجبر والمقابلة وايضاً بالمحضر في الجبر والمقابلة . فالجبر اذاً ليس الا فصلاً من علم الحساب^(١) او هو طريقة في حل بعض العمليات الحسابية . إلا انه رغم حداثته تفرعه عن الحساب وارتباطه به فإنه يظهر في كتاب الخوارزمي بخلاف ، علماً مستقلاً ذا شخصية خاصة . وهو في بدء عمره علم حل المعادلات من الدرجة الاولى والثانية^(٢) ، واستعمالها في حل القضايا الحسابية بوجه الخصوص . وقد بقي ضمن هذه الحدود حتى القرن السادس عشر .

وما يلفت انتظار القارئ العصري لدى مطالعته كتاب الخوارزمي النقاط التالية :

١ - يجهل الخوارزمي الاعداد السلبية . ولا يستعمل من الاعداد الا الحسابية .

٢ - وقد بقي عند العرب فصلاً من علم الحساب .

٣ - توصل عمر الخيمي الى حل المادلة من الدرجة الثالثة بالمهندسة ؛ اما حل الجبرى فيعود فضله الى علماء ايطالية الذين توصلوا اليه في اواسط القرن السادس عشر .

(١) وجاء في طبعة مصر سهواً : «ألفت من كتاب الجبر» .

(٢) وقد بقي عند العرب فصلاً من علم الحساب .

(٣) توصل عمر الخيمي الى حل المادلة من الدرجة الثالثة بالمهندسة ؛ اما حل الجبرى فيعود فضله الى علماء ايطالية الذين توصلوا اليه في اواسط القرن السادس عشر .

وفي الجبر المالي اعداداً وهمية . وكان المندوب أيام الخوارزمي ، ومن قبله ، ينظرون في الاعداد السلبية ايضاً، وكانت عارفين بقواعدها بوضوح ودقة وبمعنى الحلول السلبية في الاعمال الحسابية . ومن اخطأ القول ان الخوارزمي ينبع في المعادلات الحلّ السليّ كأنه مهيل له . فالحقيقة الناتجة من درس كتابه ، أنه يجهل وجود مثل هذه الاعداد ، او أقل ما يقال إنه ليس في الكتاب دليل واضح على تعرفه بها .

المرمزية : ٢ - والفرق الثاني بين الجبر الحديث وجبر الخوارزمي أن جبرنا اليوم رمزي ، اي أنه يدل باشارات خاصة مقتضبة على عمليات الجمع والطرح والقسمة والضرب والتجزير ، والمساواة والمناقشة وغيرها ، وعلى المحاجيل والمعلومات ، ويرمي العلم الحديث الى توسيع الرمزية الى بعد حد ، لما فيها من الاختزال في التعبير ولجمها المعاني الكثيرة في مجال ضيق تتناوله العين بنظرة شاملة ، حتى إننا نعجز ان نتصور جبرنا الحديث بكثيّاته الطويلة المقيدة معيّنة بدون رموز . ولكن الرمزية ، اذا كانت آلة اختزالية رائعة ، فهي أكثر من ذلك بكثير ، واغلب الفتن ان واضعيها انفسهم لو علموا بأمكانياتها الواسعة لدهشوا من استنباط هو وليد قرائحهم لم يدركوا من معانيه إلا جزءاً يسيراً ، فان الرمزية قامت بقطف انشائي في علم الجبر مساعدة على تسهيل قواعده وعلى تعديمه وتوجيده . نورد مثلاً بسيطاً على ذلك هو رمز الاس (exposant) الذي مكن من ايجاد قواعد بسيطة للضرب والقسمة ، وصر في قاعدة واحدة قواعد مختلفة تتعلق بالجذور والكسور ، وممكن من اكتشاف اللوغاریتمات ، وأدّى مساعدة قوية في الاشتتقاق (dérivation) والتأصيل (intégration) . اما الجبر عند الخوارزمي فهو الجبر الناطق كأصحاب مؤخر الروابطيات ، اي أنه يعبر عن العمليات الحسابية بالكلام العادي . مثال ذلك « عشرة قسمتها قسمين فضربت أحد القسمين في الآخر ثم ضربت أحدهما في نفسه فصار المضروب في نفسه مثل أحد القسمين في الآخر أربع مرات ، فقياسه ان تحمل أحد القسمين شيئاً ، والآخر عشرة الا شيئاً فتضرب شيئاً في عشرة الاشياء . فتكون عشرة اشياء ، إلا مالاً ثم تضرب في اربعة لقولك اربع مرات ... » .

ونعبر عن المسألة بالرموز الحديثة هكذا :

$s^4 = s \cdot (s - s)^4 = s^4 - 4s^3 + 6s^2 - 4s + s = s^4$.
ويحمل الخوارزمي الحلّ : $s = \sqrt[4]{s}$.

ولا حاجة الى التدليل بما لرموزنا من بلاغة التعبير وسهولة الاداء ، فيظهر المعنى من خلاها شفافاً . ومع ذلك فتعبير الخوارزمي غاية في الوضوح ايضاً ، ومن يتبعه على مهل لا يفوته منه شيء .

ويجهل الخوارزمي استعمال الحروف للدلالة على المجهولين^(١)، وبالآخر للدلالة على المعلومات.
ويرجع فضل الاشارة الى المعلومات بالحروف الى فرنسو فيات الافرنسي (Francois Viète) ووضعه هذا يعد حقيقة جارة في علم الجبر . ويرى بعضهم انه اذا كان وضع الجبر هو الخطوة الاولى فاكتشاف فيات هو الخطوة الثانية وفاتحة الجبر العصري .

الدستور ومن يتناول كتاباً قدماً في الجبر يستغل عليه بادئ ذي بدء . ولكنه لا يلبث ان ينكشف له ما استبه من الامر ، فيطالعه بلذة وتأثر . ويشعر ان عملاً جديداً يقرب بيننا وبين اونتك العلامة الذين وقفوا من الف سنة مثل وقفتنا اليوم من عمليات شغلتنا في حداثتنا وسوف تشعل احفادنا من بعدها الى ما شاء الله . وإنني لارى بعيني الخيال شيخنا الحليل ، برد الله ثراه ، محمد بن موسى الخوارزمي ، ملتمساً غرفته متربعاً متكتناً على مسورةه ، باسطاً قرطاسه مشرعاً قامه غارقاً في حل معادلاته مأخوذاً بسحرها ، تنتهي الساعات بين يديه وهو لا يشعر بزوالها . وقد انترت جهوده المتواصلة . فان جبر الخوارزمي ، رغم فقره بالنسبة الى الجبر العصري ، قد بلغ درجة الكمال في بعض نواحيه الجوهرية اعني علمه باهمية الدستور وآلية الحلول . ولا يزال علمنا حتى اليوم مطبوعاً بهذا الطابع البليغ . فالخوارزمي في كتابه يدرك حق الادرأك منزلة الدستور الرفيعة وله فيها فكرة واضحة جليلة ، والدستور هو النتيجة النهائية لسلسلة من العمليات تتجذر في حل مسائل مشابهة بالترتيب نفسه دون تغيير ، والدستور ايضاً قاعدة قائمة على بعض عمليات قليلة بالنسبة لعمليات الحل كلها .

$$\text{س}^3 + 10\text{س} = 39$$

$$\text{فلننظر مثلاً في المعادلات } 2\text{س}^3 + 10\text{س} = 48 \text{ الواردة في كتاب الخوارزمي } \\ 28 = \frac{1}{2}\text{س}^3 + 0\text{س}$$

فانا ، اذا اردنا حلها وحل المعادلات التي من نوعها ، بلأنا الى سلسلة ثالثة من العمليات كأن نقسم العديلين بعد الاموال الى ما هنالك من العمليات المدونة في الكتب المدرسية . فالدستور يُعنينا عن كل هذه التحويلات ويوصلنا ببعض عمليات الى النتيجة المطلوبة ، وهو في كتابنا الحديثة $\text{س} = -\sqrt[3]{48} - 2$.

ب

١) رغم وجودها عند المندو ؛ وكانت الرمزية ثالثة بين علمائهم .

٢) وقد تناقل عنه بعض هذه المعادلات امثال رياضيين كشجاع بن اسلم و عمر الحمامي و ابن الحسن الكرخي .

باعتبار المعادلة $b s^2 + hs + d = 0$ مع العلم ان $h = \frac{1}{2}$

والحل الصرفي للمعادلة الآتية :

$$s^2 + 10s = 56$$

$$\text{او } s^2 + 10s - 56 = 0$$

$$s = -\frac{10}{2} \pm \sqrt{\frac{10^2}{4} + 56}$$

$$s = -\frac{10}{2} \pm \sqrt{81}$$

$$s = -\frac{10}{2} \pm 9$$

$$s = -5 \quad s = -14$$

ولا يقوم علم الجبر دون دساتير .

ونحن نجد في كتاب الخوارزمي (ص ١٩) في حل «مال وعشة اجذار يعدل ستة وخمسين درهما»

«نصف الاجذار تكون خمسة

فاضربها بثلثها تكون خمسة وعشرين

فزددها على الستة والخمسين تكون احداً وثلاثين

فحذ جذرها وهو تسعة

فأنقص منها نصف الاجذار وهو خمسة فيقي اربعة

وهو جذر المال الذي ارددت .» (ص ٢٠)

وما حل الخوارزمي الا دستورنا العصري معبّرا عنه بالكلام المادي بوضوح تام كما يظهر من المقابلة بين الحللين . وتلحظ أن الخوارزمي يجد جذرا واحداً للمعادلة، اذ ان الجذر الثاني سلي . ويضيف : وكذلك فافعل بجميع ما جاءك من الاموال والجذور وما عادها من العدد تصب ان شاء الله^(١) .

آية الجبر وهذا لا بد من التنوية بآلية العمليات المستعملة في حل المعادلات . فهي تتكرر بالترتيب نفسه ، لا تغير اذا تغيرت عوامل المعادلات ، فالجبر اذا اشبه شيء ، بآلية

(١) في حل المعادلة يعيد عدد الاموال الى واحد قبل ان يطبق الدستور فيقول في $\frac{1}{2}s^2 + 5s = 28$ «نكملي مالك حتى يصل الى تامٌ وهو ان نضيقه وأضفت كلما ملأ كل ما يعادله ، فيكون مالاً وعشرة اجذار يعدل ستة وخمسين درهما» (ص ١٩) .

والجدير بالذكر ان هذه العملية تدعى عند بعض المؤلفين جبراً .

جاء في مقدمة ابن خلدون «ويجبون ما فيها من الكسر حتى يصبر صحيحاً» (ص ٤٨٤) .

وجاء في كتاب لسبط المارداني : «شرح المفتح في علم الجبر والمقابلة» لابن الحايم وهو مخطوط في المكتبة الشرقية في بيروت (ص ٢٢) «تصير ما نقص من مال مالاً كاماً وما زاد على مال مالاً واحداً» .

«ويسي ذلك بعض الحساب نكيلًا ورداً ويسميه جهورهم جبراً وحطأً ، وقد اشار ابن الحايم الى هذا

الصل وجمع بين الاصطلاحين في التسمية

فللما كان مال يعبره ورداً بمقدار زائد المادل اه .

كذلك في $2s^2 + 10s = 56$ يقول الخوارزمي : «ينبغى ان ترد الماليين الى مال واحد واختيار

ثم $\frac{1}{2}$ عدداً للاموال في المعادلات الثلاثة المذكورة دليل على حسن اتقان الامثلة اذ يتدرج الفاري بالصعوبة ويزداد بجميع انواعها .

عصرية تغذيها مثلاً بالورق والخبر فتخرج لك كتاباً مطبوعاً، او تغذيها بالمداد الاولية فتدفع اليك شيئاً كامل الصنع وذلك بمعاودتها العمليات نفسها بالترتيب نفسه.

وقد فهم الخوارزمي أهمية هذه الآلة حق الفهم، كما فيهما الرياضيون العرب من بعده، وادر كوا الخدمة الإنسانية التي يؤدونها للمجتمع من وضمه في ايدي العامة آلة حسابية طيبة سهلة المرااس لا تخطئ في عملها. فالجبر، على حسب قوله، صناعة تتحقق في بعض قواعد لا يحتاج الصانع فيها إلى مهارات عقلية خاصة، ولا إلى اجهاد الفكر، ولا إلى الاستنباط الحليفة في كل مسألة تُعرضُ عليه شأنه في الهندسة.

وهذا امر يعرفه الدارسون انه لا طريقة شاملة في حل المسائل الهندسية او كما قال اقليدس : ليس ثمة من طريق ملوكى في الهندسة . اما في الجبر فكل المسائل المتشابهة تُحل بطريق واحدة . ويكتفى ان يتغلب أحد الرياضيين على معادلة من الدرجة الثالثة حتى يتمكن الناس من بعده من حل شبهاها .

والذى اراه ان الخوارزمي صنع في كتابه بالنسبة للحساب ما صنعه ديكارت بالنسبة للهندسة اي انه اوجد طريقة تضع المطلق بدل المحسوس وتغني عن العبرة بالاجتهد . فاستحق تناهى العلم والفلسفة ، وهل من حاجة في عصرنا الى التنبوي بهامية الطريقة واثرها ظاهر في عقليتنا العصرية .

الجبر والحساب وكان فضل الجبر انه اوجد طريقة موحدة سهلة حل العمليات الحسابية على ما هو معروف من صعوبتها وتشعب احوالها . وكلنا يعلم ان الرجل المثقف لا يزال اليوم بعد ممارسة الجبر والهندسة وتقنه رياضياً يفضل حل المسائل الحسابية بالجبر ، وقد يعجز عن حلها بالحساب . فوضوح هذه القضية يبعض الامثلة .

١ - رجل له من العمر اربعون سنة ولابنه اربع سنوات . فتى يكون عمر الوالد ثلاثة اضعاف عمر ولده ؟

٢ - لدينا من الفضة ثلاثون قطعة منها خمسة ومنها عشرة . والقطع كلها ٢٤٥ ب . فكم لدينا من كل منها ؟

واخيراً من كتاب الخوارزمي : «قسمت درهماً على رجال فاصابهم شيء . ثم زدت فيهم رجالاً ثم قسمت عليهم درهماً فأصابهم اقل من القسم الاول بسدس درهم» (ص ٥١).

نلحظ عند حل هذه المسائل حسابياً انه لا جامع بين حلول المسائل الثلاث ، ومن يعرف حل الواحدة لا يتوصى به الى الثانية والثالثة ويبلّمه اجهاد الفكر وهي من الاستنباط الامر

الذي لا يتتوفر عند عامة الناس .
ندفع الآن بهذه القضية الى الآلة الجبرية فإذا بها تريل عنا الاختلاف الظاهر وتكشف عن وحدتها الجوهرية فتسود حلول في جميعها .

ويصبح لدينا في القضية الاولى $40 : 3 = 4 + s$ س : عدد السنين الازمة وفي الثانية $30 - s = 10 + s$ س: عدد القطع من دراهم

$$\text{وهي الثالثة: } \frac{1}{s+1} - \frac{1}{s} = \frac{1}{6}$$

س : عدد الرجال

وإذا ما تساءلنا مذهولين كيف تحد الجبر حل عمليات مختلفة كهذه لا يرى الإنسان فيها امكانية التوحيد، وجدنا ان الامر قد تم بان نزعنا من الاعداد صفتها الشائنة من سنين دراهم واعتبرنا فيها العدد المجرد ، وفيه وحده يبحث الجبر. فاصبح العدد بتجريده واحداً خاصماً لاحكام واحدة ، وروعي في الاعداد المجردة ، خواصها من تساوى وتباين ، مما هو خاضع لاحوال المعادلات وهذا ما فتقته الحوارزمي قام الفقه .

والعجب في امر المعادلات ان العقل يقتضي كل صلة بالواقع، وتذوب اوضاع المسألة في المعادلة. فلا يدرك الصلة بين القضية وبين تحولات المعادلة، بينما لا يزال الفكر متبعاً لتطور المسألة في الحل الحسابي ، فهي في شتى مراحلها تحت سيطرته وعمله . اما في الحل الجبري فالعقل يستسلم الى المعادلة ويكل اليها العمل كما يصنع العامل بالآلة يدير حركتها ، وهو لا يدرى كيف تحول في جوفها المادة ، إلا انه واثق من جودة التحويل ومن دقة الصنع . وبديهي أن العالم الرياضي عارف بطبيعة التحولات الطارئة على المعادلة ، وهو الذي وضعها ورتبها وبناتها على المنطق واظهر صحتها ، لكن العامة يكتبهم استعمال المعادلة استعمالاً صحيحاً يقودهم الى النتيجة دون ان يدركون اساس التحولات المنطقية . فالجبر اذا صناعة ، وهكذا شاهد الحوارزمي ، وكذلك صناعة هي العمليات الحسابية من كتابة الاعداد وجمعها وضربها وقصتها ، كما نشرها في كتابه الحساب الهندي .

وهذه الغاية التي نسبها الى الرياضيين العرب والى الحوارزمي خاصة ، بتعميم نيسط العلم العلم وجعله في متناول العامة^(١) وتسهيله عليهم ، ليست فرضاً مختلفاً ومحض

(١) معلوم ان هيئة الاونسكو تسعى اليوم بنشاط مشكور الى رفع المستوى العلمي والثقافي والادبي في كل الطبقات الاجتماعية، وهي تحيى له بوسائل واسعة قوية .

أفكار عصرية، ونحن ان نادينا بهذه الواقعية الحقيقة وفاخرنا بها ، فاننا نذكر انها لم تخت على المؤرخين الفربين الذين رعى نظرهم هذا الاتجاه في العلم العربي وعطّفُ علماء العرب على المجتمع وعقلائهم التبشيرية ؟ والشاهد على هذه العقلية كبيرة . جاء في ابن خلkan ان الخليل كان يقول :

«أريد ان اقرب نوعاً من الحساب تضي به الجارية الى البياع فلا يكتمه ظلمها^(١)». وسواء صحت هذه الرواية ام لا فانها وامثلها تدل على اتجاه خلقي وعقلاني عند علماء العرب. ولنا في كتاب الجبر والمقابلة شاهدٌ جديدٌ على هذه الرغبة في الافادة ، ففي باب المعاملات وهو قصير جداً، نرى الخبر يطرق ابواب المنازل ويدخل الحوانيت . وليس في هذا الفصل سوى ما نسميه اليوم قاعدة النسبة الثلاثية وتطبيقاتها على ثلاثة امثلة .

وانا نورد القاعدة مع تطبيقها على مثل واحد لتزيد في الايضاح عن غایة الخوارزمي وطريقته . يقول : «اعلم ان معاملات الناس كلها فن البيع والشراء، والصرف والاجارة وغير ذلك على وجهين باربعة اعداد يلطفُ بها السائل وهي المسعر والسعر والثمن والمئون ، فالعدد الذي هو المسعر مباین للعدد الذي هو الثمن — والعدد الذي هو السعر مباین للعدد الذي هو الشمن وهذه الاربعة الاعداد ثلاثة منها ابداً ظاهرة معلومة وواحد منها محبوّل وهو الذي في قول القائل كم ، وعنه يسأل السائل . والقياس في ذلك ان تنظر الى الثلاثة الاعداد الظاهرة فلا بد ان يكون منها اثنان كل واحد منها مباین لصاحبه فتضرب العددان الظاهرين المتبادرتين كل واحد منها في صاحبه فما بلغ فاقسمه على العدد الآخر الظاهر الذي مباینه محبوّل فما خرج لك فهو العدد المحبوّل الذي يسأل عنه السائل وهو مباین للعدد الذي قسمت عليه . ومثال ذلك في وجه منه اذا قيل لك عشرة بستة كم لك باربعة ، فقوله عشرة هو العدد المسعر ، وقوله بستة هو السعر وقوله كم لك هو العدد المحبوّل الشمن وقوله باربعة هو العدد الذي هو الشمن — فالعدد المسعر الذي هو العشرة مباین للعدد الذي هو الشمن وهو الاربعة فاضرب العشرة في الاربعة وهم المتبادران الظاهران فيكون اربعين فاقسمها على العدد الآخر الظاهر الذي هو السعر وهو ستة فيكون ستة واثنتين وهو العدد المحبوّل

(١) كان الخليل اماماً في علم النحو وهو الذي استبط علم العروض واخرجها الى الوجود وكان رجلاً صالحًا عاقلاً حليماً وقوراً . اقام في حفص من احفاذه البصرة لا يقدر على فلسفة واصحابه يكسبون بعمله الاموال . وقد سمع يوماً يقول : «افي لاغلق على باي فما يجاوزه هي . . . » ولد الخليل سنة ١٠٠ هـ وتوفي حول ١٢٢٠ هـ فهو اذاماً من معاصرى الخوارزمي . (عن ابن خلkan: وفيات الاعيان ١٢٦٠: ١)

الذي هو في قول القائل كم وهو المثمن ومتباينه الستة الذي هو السعر « (ص ٥٣) .
ويتمنى الكثيرون حتى اليوم في تدريس هذه القاعدة على وضع الاعداد على
الشكل الآتي :

س	مسعر	س	فيجعلون المتباينين في طرفي قطر واحد
٦	١٠	ب	ويستخرجون المجهول حسب قياس الخوارزمي
٤	كم؟	ب	بضرب المتباينين الظاهرين وقسم جدائهما على
٩	مثمن		الظاهر الثالث . وقاعدة الخوارزمي تعود ضمناً
			إلى حل المادلة $\frac{6}{10} = \frac{4}{س}$. وفي حل

الخوارزمي لا حاجة للمنطق والتفكير . فالقاعدة آلة لا يحيطُ الفلام والجارية في استخدامها . فنحن نرى من هذا المثل البسيط الى اي حد من الآلة وصل الجبر في فكر الخوارزمي وفي اخراجه . ولا يعطي الخوارزمي برهاناً على صحة القاعدة . وهكذا في الكثير من القواعد الأخرى . وفي ذلك دليل على ان الكتاب في نظره كتاب تدريس مختصر . ولو ان معاصرأ للخوارزمي اطلع على وثائقه الشخصية فلا شك اذا انه كان يعثر على البراهين الدامنة .

وإذا لام احدهم شيخنا الجليل على تزليله العلم الى حد جعله آلة تغنى عن التفكير وتصلح في ايدي الجارية والاجير ، كما نعم الصاحب بن عباد على واضح «الاتفاق الكتابية» ، اجبناه ان رجالاً مثقفين اذا سئلوا عن ثمن اربعة امتار وربع مع علمهم بسعر مترين ونصف فانا لا بُنَالِع اذا قلنا لهم ما دأغاً يُصيرون ، واجبناه ان موارد التفكير لم تنضب بعد على محبي التفكير .

وإذا سئلت الان ان تعلم ما كان يجيئه علماء العرب من عطفتهم على الفقير والمسكين فا لك الا ان تناجي روح الضحاك بن مزاحم وعبد الله بن الحارث الذين كانوا يعلمان ولا يأخذان اجرًا ؟ او تعود بالذكرى الى من كان يُعلم منهم ويأخذ خبرًا ؟ والى الفارابي العائش في بلاط سيف الدولة لا يقبل من المال الا اربعة دراهم في اليوم . هكذا كان الكثيرون من علماء العرب ، وهكذا فاني اتقل الخوارزمي .

تحليل الكتاب

اما وقد حققنا في صفات الكتاب العلمية والادبية، وبيننا ان علم الجبر قد بلغ فيه نضجه، وحاز على طرقه الخاصة فاصبح في الحقيقة علماً مستقلاً عن الحساب، فقد آن لنا ان نتبسط في العرض لابواب الكتاب، فت تكون لنا صورة صادقة واضحة عنه.

يبدأ الخوارزمي بتعريف المصطلحات : جذر، مال، عدد مفرد، التي يحتاج إليها في حساب الجبر والمقابلة ويقوم مقامها في الاصطلاح الحديث الشيء ومربيعه والعدد المعلوم، ثم يباشر حل معادلات الدرجة الاولى والثانية عارضاً جميع حالاتها دون استثناء، وهي برموزنا العصرية.

$$b s = h \quad b s = h \quad b s = d$$

معارفون

$$b s + h s = d$$

$$\begin{array}{l} \text{الدرجية الثانية} \\ b s + d = h s \\ b s = h s + d \end{array}$$

والمعلومات b h d كلها موجبة. ولو علم الخوارزمي بالاعداد السلبية لكفت المعادلة $1 s + b s + h = 0$.

واما المعادلات التي يمثلها مثالاً على الحالة الثانية فهي : $s = 5$

$$1/2 s = 4$$

$$5 s = 10$$

ونلاحظ ان عدد الاموال في الامثلة الثلاثة هو 1 وهو الايسط، ثم $1/2$ وهو كسر اصغر من 1، واخيراً 5 وهو عدد اكبر من 1، وهو يزيد عدد الاموال الى مال واحد في حل المعادلات. وهذا التدرج والتنتويق في الصعوبة الذي نبهنا اليه سابقاً دليلاً آخر على خبرة الاستاذ وحذقه ووضوح تعليمه، وهو كذلك في جميع امثاله.

وقد سبق لنا ان اعطينا مثالاً على حل معادلة ذات ثلاثة حدود فنكتفي بهذا المثال. والجدير بالذكر ان المعادلة $s + d = h$ او $s - h + d = 0$. لها جذران في حال $h > d$. ولها جذران متساويان في حال $h = d = 0$. ولهما $s = h$ ولا جذر لها في حال $h < d$.

وأخوازمي عالم بهذا كله فهو يقول : « واعلم انك اذا نصفت الاجذار في هذا الباب وضربتها في مثلاها فكان مبلغ ذلك اقل من الدرادم التي مع المال فالمسألة مستحيلة . وان كان مثل الدرادم بعینها فيجدر المال مثل نصف الاجذار سوا، لا زيادة ولا نقصان » (ص ٢١). ويللي قواعد حل المعادلات الثلاثية برهانها الهندسي او علتها كما يقول ولا برهان على الثالثة الاولى لسهولة تحصيله على الارجح . ونخن نورد هنا برهانه الثاني على حل

$$س^2 + 10s = 39$$

يقول : وله أيضاً صورة اخرى تؤدي الى هذا وهي سطح A وهو المال فاردنا ان زيد عليه مثل عشرة اجذاره فنصفنا العشرة فصارت خمسة فصيّرناها سطعرين على جنبي سطح A وهو ما سطحها H . فصار طول كل سطح منها خمسة اذرع وهو نصف الشارة الاجذار وعرضه مثل ضلع سطح A ، فبقيت لنا مربعة من زوايا A وهي خمسة في خمسة وهي نصف العشارة الاجذار التي زدناها على جنبي السطح الاول . فعلمبا ان السطح الاول هو المال وان السطعين اللذين على جنبتيهما عشرة اجذار كذلك كله تسعة وتلائون . وبقي الى قام السطح الاعظم مربعة خمسة في خمسة كذلك خمسة وعشرون $A = 5 \times 5$
 فزدناها على تسعة وتلائين ليتم لنا السطح الاعظم الذي هو سطح H
 $H = 9 + 5 = 14$
 ده بلغ ذلك كله اربعة وستين فأخذنا جذرها وهو ثانية وهو احد اضلاع السطح الاعظم فإذا نصفنا منه مثل ما زدنا عليه وهو $H = 5$
 خمسة بقي ثلاثة وهو ضلع سطح A الذي هو المال وهو جذرها
 والمال تسعة وهذه صورته (ص ٢٣) .

العمليات الجبرية . ولما كانت المعادلات التي تُعبر عن القضايا الحسابية لا تأتي بهذا الشكل النهائي الوارد في الابواب الستة ، وهي تحتاج الى شتى التحويلات من جمع وطرح وضرب وقسمة ، كان لا بد ان يورد الخوارزمي قواعد العمليات المذكورة . وهذا ما فعله في فصل مختص بالعبارات الثنائية فضرب $10 + s$ في نفسه $= 10 - s$ في نفسه $+ 10s$ في $10 - s$ وكل ذلك بوضوح كلي . وضرب عبارة ثنائية في عبارة ثنائية ، وضربها في عدد مفرد . وهذه العمليات موجودة كلها في الصفحات الاولى من كتابنا المدرسية ، ويعلم الله كم نقضي من الاوقات في تدريسها للمبتدئين . أفلأ نشعر بشيء من السرور والدهشة اذ نجدُها كما هي في جبر الخوارزمي الموضوع في اوائل القرن التاسع ؟!
 نورد من هذا الفصل مثالا واحدا فيه عبرة : « وان قال عشرة الا شيئا في عشرة الا شيئا

قلت عشرة في عشرة بائنة ، والا شيئاً في عشرة عشرة اشياء . ناقصة ، والا شيئاً في عشرة عشرة اشياء ناقصة والا شيئاً في الا شيئاً مال زائد فيكون ذلك مائة ومالا الا عشرين شيئاً » (ص ٢٨) .

وان هذا المقطع جدير بكل انتباها : فان العرب لم ينظروا في الاعداد السلبية ، ولو فعل الحوارزمي سنة ٨٣٠ تقدم الجبر بضعة قرون . وهو لا يجد في حل المعادلة

$$س + ١٠ س = ٣٩$$

وما شابهها الا حلا واحداً موجباً غير منته للحل السلي كما قلنا .

إلا أنها نراه يقول الا شيئاً في الا شيئاً دامجاً الا بالعدد جاعلاً منه عددًا جديداً اي عددًا سلبياً ، ويأبه لغة شرح هذا التعبير ، كما إن عملاً رياضياً لا علم له مطلقاً بالاعداد السلبية لا يخطر بباله في حال من الاحوال ان يقول : الا شيئاً في عشرة عشرة اشياء ناقصة وهذا لعمري لا يرتكز الى منطق .

ومما يثير الدهشة والريبة حقاً هو ان المندو كأن لم يعلم واسع بالاعداد السلبية فإنما نجده في كتاب يرهن بخطه ، المولود سنة ٥٩٨ للمسيح ، «مجموع ثروتين هو ثروة» ، ومجموع دينين هو دين ، ومجموع ثروة ودين هو الفرق بينها واذا تعادلا فصفر ، مجموع صفر ودين هو دين ، مجموع ثروة وصفر هو ثروة ، مجموع صفرین هو صفر .

وهو يعني بالثروة العدد الموجب وبالدين العدد السلبي ، ولا اوضح من هذا التعبير ولا أظرف منه ، ونحن لا نزال حتى اليوم نشرح العددين السلي والموجب بواسطة الثروة والدين . ونجده عند الرياضي المندوي آرييهط ، المولود سنة ٧٢٦ للمسيح ، تأويلاً للحلول السلبية بعض القضايا وليس هذا بالأمر اليسير . وقد جهل الغرب هذه الاكتشافات لأن الهند بقيت على هامش العالم المتحضر ، رغم حضارتها الزاهرة ، فاضطر إلى اكتشافها مجدداً فوضع العالم الإيطالي باشيوبي الاعداد السلبية سنة ١٤٢٠ ، وبحث في تأويل الحلول السلبية مجدداً ديكارت في القرن السابع عشر . وتعبير الحوارزمي اذ يقول الا شيئاً في الا شيئاً قد أثار دهشة المستشرق رووده ^(١) كودفعه إلى التساؤل هل اتصل الحوارزمي بعلماء الهند ، وهو صاحب الحساب الهندوي ، ومؤرخو العرب يُرددون انه سافر إلى الهند قبل انقطاعه إلى مكتبة المؤمنون ، الواضح الجلي على كل حال أن الحوارزمي لم يُعر الاعداد السلبية ايماناً اهتمام ولا اشاره إليها في كتابه ، ولا في كتب رياضي العرب من بعده .

والخوارزمي اذ يعلم بالبرهان الهندسي جمع $\sqrt{200 - 10}$ مع $\sqrt{200}$ وهو اثر للطرق اليونانية الا انه لا يذكر تعميلاً لقواعد الضرب مع حاجتنا الى برهان قائم . والحق يقال ان اقامة البرهان الهندسي على $(10 - s)$ $(10 + s)$ وما شاهدناه ليس بالأمر الصير ولا شك ان الخوارزمي عارف به قام المعرفة .

ابنوزر ثم يلي ذلك فصل في الجذور وفيه نجد يوضح كلياً كل منها منقولاً عن كتاب مدرسي حديث : «إن أردت أن تضرب جذر تسعة في جذر أربعة فاضرب تسعة في أربعة فيكون ستة وثلاثين فخذ مجذراها وهو ستة . وكذلك لو أردت أن تضرب جذر ٥ في جذر ١٠ فاضرب ٥ في ١٠ فجذر ما بلغ هو الشيء الذي تريده» (ص ٣٢) . «وإذا أردت أن تقسم جذر ٩ على جذر ٤ فإنك تقسم ٩ على ٤ فيكون $\frac{21}{4}$ فجذراها هو ما يصيب الواحد وهو واحد ونصف» (ص ٣١) . وفي عملياته عن الجذور ذكر الكلمة اصم ومقابلاً الحديث بالافرنسيّة (irrationnel) ، وقد ترجمت الى اللغات الاوربية قدیماً كما هي فتجدها مثلاً في مؤلفات دیسکارت (nombre sourd) . ويتسنى للخوارزمي الان ان يعالج ما أسماه المسائل الست التي تنزول الى المعادلات المخلولة في بده . كتابه . وهذا نحن نورد باختصار مثلاً واحداً لنقف على تحويلات المعادلة بين يديه :

الجبر والمقابلة «عشرة قسمتها قسمين ثم ضربت كل قسم في نفسه وجمعتها فكانتا معاً زائدة وخمسين درهماً قياسه أن تجعل أحد القسمين شيئاً والأخر عشرة الا شيئاً» (ص ٣٢) . ويتنهي بذلك الى

$$s^2 + (10 - s)^2 = 58.$$

$$2s^2 - 20s + 100 = 58.$$

فيقول : «فاجبر الستة والمائتين بالمشرين الشيء الناقصة وزدتها على الثانية والخمسين فيكون : $2s^2 + 100 = 58 + 20s$.

فاردد ذلك الى مال واحد : $s^2 + 29 = 50 + 10s$.

مقابل به وذلك انك تلقي من الخمسين تسعة وعشرين $s^2 + 21 = 10s$.

وقد أردنا بهذا المثل ان نبين المعنى الاصليل لكتابي الجبر والمقابلة^١ الذين أعطتا اسمها لهذا الفرع من الرياضيات . فالجبر اذا ازالة الطرح من المعادلة^٢ والمقابلة بين الكميات

^١) ظل علم الجبر في اوربة يسمى بعلم «الجبر والمقابلة» حتى القرن السادس عشر، وفيه تلخصت كلمة مقابلة .

^٢) ذكرنا في محل سابق معنى آخر للجبر .

المتشابهة في طرفي المادلة ، بان تلقي الكمية من شيئاً منها فلا يبقى منها الا واحدة في احد الطرفين . وهاتان العمليتان مع عملية ازد اساسياتان في حل المعادلات .

يلٰي هذا الباب الذي يسميه باب المسائل الاست باب المسائل المختلفة وهو طويل مشبع .
ومن اطراف مسائله المعادلات الكسرية نذكر منها :

$$\frac{s}{s+2} = \frac{1}{2} \quad (\text{ص } ٤٤)$$

$$\frac{s}{s-10} + \frac{1}{2} = \frac{1}{6} \quad (\text{ص } ٤٠)$$

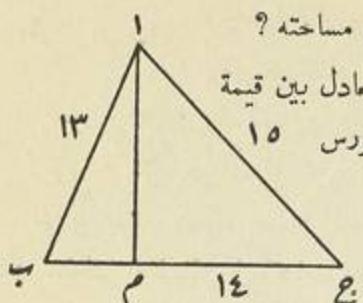
ثم يلي باب المعاملات وقد مر ذكره .

ثم ان الحداد والبخار والزارع والدهان وغيرهم من الصناع في حاجة الى المعلومات الهندسية الاولية كمساحة المربع والمثلث والدائرة . ولهذا فان الباب التالي يدور على الاحجام والمساحات . ويلطّ ما قاله في الدائرة : « وكل مذورة فان ضربك القطر في ثلاثة وسبعين هو الدور الذي يحيط بها وهو اصطلاح بين الناس من غير اضطرار . ولا تهل الهندسة فيه قولان آخران : احدهما ان تضرب القطر في مثله ثم في عشرة ثم في عشرة ثم تأخذ جذر ما اجتمع فا كان هو الدور . والقول الثاني لاهل الجوم منهم » وهو ان تضرب القطر في اثنين وستين الفا وثمانة واثنين وثلاثين . ثم تقسم ذلك على عشرين الفا فما خرج فهو الدور . وكل ذلك قريب بعضه من بعض . » (ص ٥٥) ومعلوم ان العدد الاخير ٦٢٨٣٢ يساوي ١٤١٦ ٣٤ ٢٠٠٠

المستعمل اليوم والفرق بيته وبين القيمة الحقيقة اقل من جزء من مئة الف . وجميع هذه الاعداد كان معروفاً عند الاقدمين . فالعدد ٢٢ ذكره هيرون الاسكندرى ١٤١٦ ٣٤ مذكور في كتب بطليموس وآريبيهط . ٧

ظيس البر وما يلفت الانظار في هذا الفصل ويسترعى الاهتمام والاعجاب هو وجود علی الهندسة عمليتين هندسيتين محلولتين بواسطة الجبر ، مما يدل على ان الخوارزمي كان عالماً على الرسند بأمكانات الجبر الواسعة متصرفاً فيه بمحنة ورشاقة . يقول المستشرق فوبيكه إن العرب اول من استعمل بالجبر على الهندسة . فاذا كان الامر كذلك فالخوارزمي اول عالم في التاريخ فطن الى هذا التطبيق .

وها نحن نورد المسألتين مع حلها موجزاً (ص ٦٢ - ٦٥) .



السؤال الاول مثلث اضلاعه تساوي ١٥، ١٤، ١٣ فكم مساحته؟

يسعى بـ م الشيء: س فيكون ج = ١٤ - س؛ ويعادل بين قيمة العمود في كل من المثلثين الصعبيين مستعيناً بقضية فيثاغورس $15^2 - (14 - س)^2 = 13^2 - س^2$.

$$\text{فيحصل } س = ٥$$

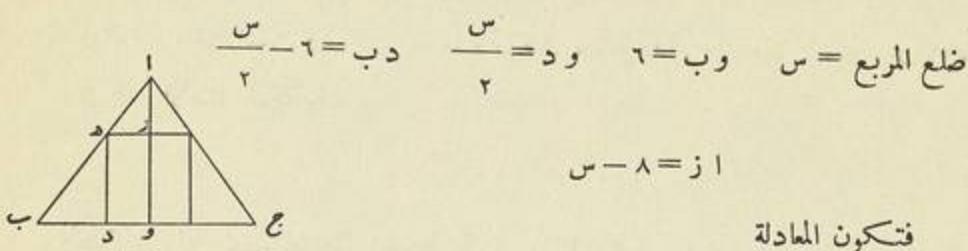
$$\text{ومن ثم } ١٣ = ١٣ - ٥ \quad ١٢ = ١٢$$

$$\text{والمساحة} = \frac{14 \times 12}{2}$$

السؤال الثاني مثلث طول اضلاعه ١٠، ١٢ احسب ضلع المربع المرسوم فيه.

السؤال الثالث ضلع المربع = س عمود المثلث يعدل ٨ عملاً بقضية فيثاغورس.

يساوي مساحة المثلث بمجموع مساحات المربع والمثلثات الثلاثة القائمة على جوانب المربع.



$$از = ٨ - س$$

ف تكون المادلة

$$\frac{12 \times 8}{2} = \frac{s^2 + s(8-s)}{2} + \frac{s(6-s)}{2}$$

$$\text{وجذرها } س = \frac{٦}{٤} = ١.٥$$

وهكذا فإن الفكرة الجبرية الأساسية موجودة عند الخوارزمي وهي ربط المجهول بالمعلومات بواسطة المعادلات. ونذكر بهذه المناسبة أن رينيه ديكارت أذ يحل بعض المسائل الهندسية بالجبر فإنه لا ينفي اعتراضه وسروره.

الجبر والوصايا وينتظم الحوارزمي مؤلفه بفضل متناهي الطول اسماه كتاباً لا ياباً. وهو يكاد يحتل من كتاب الجبر والمقابلة نصفه الثاني. وفيه بحث في الوصايا على ابوابها من عين ودين، وتكلم وترويج في المرض، واعتق في المرض، وعقر في الدور، وسلم في المرض، وكثير من المسائل محلول بواسطة الجبر. وهذا ما يعبر وجودها في كتاب الحوارزمي. وغنى عن البيان صعوبة القضايا المتعلقة بالمواريث والوصايا. فلا عجب اذا تناقض القاضي والرياضي في معالجتها. والمسائل في كتاب الحوارزمي محلولة بحسب الشرع الاسلامي ولذلك بعضها :

١ - رجل مات وترك ابنين، واوصى بثلث ماله لرجل اجنبي، وترك عشرة دراهم عيناً، عشرة دراهم ديناً على احد الابنين . ص ٦٢ .

٢ - رجل مات وترك امه وامرأته واحاه واختيه لابيه وامه. واوصى لرجل بشرع ماله . ص ٦٨ .

٣ - رجل تزوج امرأة في مرض موته، على مائة درهم، ولا مال له غيرها، ومهدر مثلها عشرة دراهم . ثم ماتت المرأة واوصت بثلث مالها . ثم مات الزوج . ص ٩٢ .

٤ - رجل اعتق عبداً له في مرضه قيمته ثلاثة درهم . ثم مات العبد وترك بنتاً وترك ثلاثة درهم، ثم ماتت البنت وتركت زوجاً وتركت ثلاثة درهم . ثم مات السيد . ص ٩٩ . وفي هذه الامثلة الكفاية .

**

وهكذا فإنه يتضح ان علم الجبر في نشأته كان للعرب المعين اليومي في معاملاتهم ومواريثهم ووصاياتهم . فهو اذاً رغم قيمته النظرية وطبيعته الجبردة، لم يترفع عن الحاجات المادية . فلا عجب اذا تعرّع بينهم عزيزاً على طبقة واسعة منهم، بالغاً بجهودهم رقياً يشهد له التاريخ .

ثم إن المساعدة التي اذتها الجبر للدين الاسلامي في حل القضايا الوراثية كان لا بد ان يردها الدين عليه، فيزيد في تقدير الامة له وتعلقها به . وبالفعل فقد اصبح علم الفرائض^(١) علماً يتعاون فيه الرياضي والفقير، وقد كثرت فيه التأليف المتنوعة .

(١) في المكتب الاوروبي مخطوطات عديدة في علم الفرائض نذكر منها تأليف بدر الدين سبط المارداني وشهاب الدين ابن الحارث في باريس .

قال ابن خلدون في مقدمته : «وللناس فيه تأليف كثيرة أشهر ما عند المالكية من متأخر الاندلس كتاب ابن ثابت ومحضن القاضي أبي القاسم الخوبي ثم الجدي ... وأما الشافية والخلفية والحنابلة فلهم فيه تأليف كثيرة واعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم باتساع الباب في الفقه والحساب ... ومن المصنفين من يحتاج فيها إلى الغلو في الحساب وفرض المسائل التي تحتاج إلى استخراج المجهولات من فنون الحساب كالجبر والمقابلة والتصريف في الجذور »^(١) .

(١) ابن خلدون : المقدمة ، ص ٤٥١

آراء المؤرخين في الكتاب

بعد هذا العرض المفصل لأبواب الكتاب أصبح في استطاعتنا ان نقرّم بعض الاحكام الواردة في حق كتابنا الغزيز :

جاء في دائرة المعارف الإيطالية العامرة - التي نسبت مؤلفها شكرنا واعجابنا لباحثهم القيمة في الحضارة العربية - في تعريف كتاب الخوارزمي (لفظة جبر مقطع^٨) أنه - في جزئه الأكبر - مجموعة مسائل متعلقة بالوراثة والوصايا والصيغة والتجارة مع انه ليس في الكتاب ثمة مسألة واحدة عن الصرف ، اما المسائل التجارية - وقد ذكرنا منها واحدة - فثلاث ، تقع في صفحة ونصف لا غير . ومثل هذا الاعتقاد في مضمون الكتاب شائع بين مؤرخي الغرب ، وقد يكون عذرهم ما جاء في مقدمته .

ونجد كذلك في دائرة المعارف الإسلامية (الترجمة العربية لفظة الخوارزمي) .

«ليس هذا الكتاب في الجبر كما نفهمه ، وإنما هو مقدمة في الحساب العملي القائم على عدة مسائل محلولة ، ومادة الكتاب في الوقت نفسه جد متباعدة فهو يحيوي : أ - عمليات في التفاضل والتكميل في ابسط صورها (وليتم عادوا في الترجمة الى الاصل العربي فقالوا الجبر والمقابلة) .

ب - المساحة والخطاء فيها^(١) .

ج - قواعد في تقسيم المواريث في الوصية» .

ومن يطالع الكتاب لا يجد فيه مسألة واحدة تبحث في الخطاء القياسات وكيف يتوصل الجبر الى مناقشة الخطاء وهو في اول نشأته ؟ وأما ان يكون الكتاب مجموعة لمسائل جد متباعدة وانه ليس بالجبر كما نفهمه فمسألة تحتاج الى ايضاح . لا شك ان التباين واقع حتماً بين الاعمال المسائية والتقسيم الوراثية ولكننا نرى وحدة حقيقة في الكتاب ورابطة بين اجزائه . وعندنا ان جوهر الكتاب هو حل المعادلات النظرية كما في كتابنا

(١) في الاصل الفرنسي القياسات والخطاء فيها .

الابتدائية وما سوى ذلك فتطبيقاتها في الحقول المختلفة. ومن البداهة أن يسعى الخوارزمي إلى تشويب الدارس وفادته بان يبين له ما يجنيه عملياً من هذا العلم النظري. ولا نذكر من ثم ان المواريث تحتل محلاً مفترط الطول في كتاب الجبر والمقابلة . ولا ندري اتبدل نية الخوارزمي الاولية عند ما انتهى الى فصل المواريث ورأى ان يجعله شبه مؤلف مستقل حتى انه اسماه كتاباً بينما هو يسمى الفصول الأخرى ابواباً .

ثم انه يوسعنا ان مؤرخي العرب العصريين لم يعيروا تاريخهم العلمي الانتباه الواجب والتقدير اللائق به . وقع بين يدينا كتاب^١ في تاريخ العرب كثير الرواج في اسوق بيروت ففتحناه في صفحة الخوارزمي ، واخذنا نقرأ فكنا كلما تقدمنا سطراً زاد في حيرتنا وذهولنا . والى القاريء بعض ما ورد في هذه الصفحة :

«الخوارزمي ٧٨٠ - ٨٥٠ هذا ابرز شخصية في تاريخ الرياضيات القديم عند العرب واحد كبار المفكرين المسلمين . وقد اثر في الفكر الرياضي تأثيراً لم يكن لسواء في العصور الوسطى .. وضع .. اقدم كتاب في الجبر وهو حساب الجبر والمقابلة . اورد فيه ما يزيد عن ثمانية من الامثلة وهو اعظم كتبه ولكن الاصل العربي مفقود» .

من المعلوم ان الدقة في التمجيد والتقييب ميزة اساسية في المؤرخ فلا يجزم في امر تناوله الشكوك، وعليه عند التحصيل الشخصي ان يثبت بالنصوص والبراهين صحة ما حصله . ١ - فن اين عرف المؤلف سنة ميلاد الخوارزمي وليس لها ذكر في بحث واحد من انجات المستشرقين ولا في كتب الاقدمين . واما اذا كان الامر تحصيلاً شخصياً فعلام يستند؟ او تقديرها فما هي الاعتبارات المرجحة لهذا التقدير ؟

٢ - جعل موت الخوارزمي سنة ٨٥٠ مع ان الاراء متضاربة حوله ، فالمستشرق سوتر يقدر ان الخوارزمي توفي بين ٨٣٥ و ٨٤٤ و نلينو يجعل موته بعد بحث دقيق في سنة ٨٤٦ - ٨٤٧ . وقد اعتمدت الموسوعة الايطالية المطبوعة ١٩٣١ سنة ٨٤٦ - ٨٤٧

٣ - اما قوله ان الخوارزمي ابرز شخصية في تاريخ الرياضيات القديم عند العرب فسألة فيها نظر ، وما رأيه اذا في البشّاني والبيروني والخيمي .

٤ - قوله انه اول من وضع كتاباً في الجبر خطأ واضح .

٥ - قوله ان الكتاب يحوي اكثر من ثمانية مثل فغريب ، اذ لو حوى حقاً هذا العدد الكبير لاصبح هذا الكتاب المختصر مجلداً ضخماً . ومن اي مصدر قديم تقة تناول هذا التعريف عن كتاب يقول انه ضائع ، مع انه مطبوع ، والمفقود كتاب الحساب الهندي ، وقد نشر في ايطاليا كتاب قديم لاتيني يرجح انه ترجمته .

مصادر الخوارزمي

نبحث الان باختصار في مصادر الخوارزمي . لقد ظنوا ردهة طويلة من الزمن ان الخوارزمي مبدع علم الجبر - قال ابن خلدون في مقدمته الشهيرة : وابو من كتب في هذا الفن ابو عبدالله الخوارزمي^١ . وقد رد الكثيرون مثل هذا القول حاملينه على غير معناه من ان الخوارزمي هو واضح علم الجبر . ولانا على هامش النسخة الحuelle من كتاب الخوارزمي حاشية ذات مغزى : « هذا اول كتاب وضع في الجبر والمقابلة في الاسلام » ولهذا ذكر فيه من كل فن طرفاً لتنفيذ الاصول في الجبر والمقابلة ». فليس الخوارزمي بیدع هذا العلم بل هو اول من ألق فيه باللغة العربية . والعرب الذين ترجموا كتاب دیوفنتوس في القرن العاشر او قبل ذلك التاريخ عارفون تمام المعرفة بوجود كتاب يوناني في الجبر . ولا يعقل ان يصدر عن الخوارزمي او عن اي عبقرى آخر علم كامل الاصول والطرق دون ان يكون له اساس سابق في محاولات متفرقة . فالتاريخ يشهد على خطوات الهندسة الاولى وهي اشبه شيء بخطوات الطفل الكثيرة الضعف والعثرات ، وقد امتدت على اجيال . وكذلك قل عن العلوم الاخرى ولا حاجة الى التذكير بنشأة تكافوز الحرارة والعمل الذي عانى في معالجته علما فرنسيون وانكلزيون والمان الشي الكبير قبل ان يستخروجا حقائقه . وما اكثر القضايا التي تتغير اسهاما مكتشفها بحسب البلدان . فهناك قضية ضغط الغازات فانها تنسب الى مارييت في فرنسا والى بوبيل في انكلترا . ومعادلة شال تنسب الى موبوس في المانيا . وعلم المشتقات يتنازع على اكتشافه لينتر ونيوتون . والقنبلة الذرية في ايامنا فما اكثر العلماء الذين ساهموا نظرياً وعملياً في تحقيقها .

وعلى كل حال فالجبر قديم العهد نجد منه آلهه وباه في بردي احيس الذي يرجع الى السنة ١٢٩٠ قبل المسيح . وفي النصف الثاني من القرن الثالث بعد المسيح نبغ في الاسكندرية

١) وهو اشهر باسم محمد بن موسى . وابو عبدالله محمد بن احمد بن يوسف الخوارزمي صاحب مفاتيح العلوم ، عالم عاش في النصف الثاني من القرن العاشر .

علم يُعد حفّاً بـ الجبر توسعه فيه وادخاله عليه التحسينات الخطيرة وهو ديوفترس - والمظنون ان تعاليم ديوفترس تناقلها الدارسون جيلاً بعد جيل في المدارس اليونانية والسريانية المزدهرة في الشرق ، ولكن بشيء من الاهمال . وبليغت تعاليم ديوفترس بلاد الهند كما باقها الهندسة الاغريقية فوجدت فيها ارضاً خصبة انبت عاليين نابغين هما آرييهط وبراهم غبطا . والاعتقاد السائد ان الخوارزمي أخذ عن مدارس عصره بعض معلوماته في الجبر والمقابلة لكنه فهم تماماً اهمية هذا العلم ، وجمع شتاته ، ورتب مسائله على حسب المنطق ، وطبعه بعقريته ، بعثه فكرة مبنية الاساس ، واسعة الامكانيات ، قابلة التطور ، واوضح طرقه فتفهمه من بعده الكثيرون تفهمها صحيحاً ، فما عاد يخشى على الجبر ان يتلاشى ثانية ويهمل كما حدث من بعد ديوفترس .

ويصعب معرفة ما هو من وضعه الخاص لجهلنا حالة العام بالتفصيل في الحقبة السابقة للخوارزمي . فهل يكشف الزمان لنا عنها او تبعث من بطون الارض الطوامير والمخوطات الخفية فتشيع رغبتنا ؟ يبقى في متناولنا ان نعود الى الخوارزمي نفسه ونسأل عن نصيحة الشخصي من علم الجبر . يقول : « ولم تزل العلامة في الازمنة الحالية والامم الماضية ، يكتبون الكتب مما يصنفون من صنوف العلم ووجود الحكمة نظراً لمن بعدهم واحتساباً للاجر بقدر الطاقة » ، ورجاء ان يلحظهم من اجر ذلك وذخره وذكره ، ويبقى لهم من لسان الصدق ما يصفر في جنبه كثيراً ما كانوا يتتكلفونه من المؤونة ويجملونه على انفسهم من المشقة في كشف اسرار العلم وغامضه . إما رجل سبق الى ما لم يكن مستخراجاً قبله فورئه من بعده . إما رجل شرح مما ابى الاولون ما كان مستقلاً فاوضح طريقه وقرب مأخذته . إما رجل وجد في بعض الكتب خللاً فلم شعه واقام اوده واحسن الظن بصاحبها غير راد عليه ولا مقتصر بذلك من فعل نفسه . وقد شجعني ما فضل الله به الامام المأمون امير المؤمنين مع الخلافة التي حاز لها ارادتها واسمه بلباسها وحاله بزيتها ، من الرغبة في الادب وتقريب اهله وادنائهم وبسط كنفه لهم ومعونته ايامهم ، على ايضاح ما كان مستبهماً وتسهيل ما كان مستوعراً . على ان أفت من حساب الجبر والمقابلة كتاباً مختصرًا لاطيف الحساب وجليله لما يلزم الناس من الحاجة اليه في مواريثهم ووصاياتهم وفي مقاماتهم واحكامهم وتجارتهم ، وفي جميع ما يتعاملون به بينهم من مساحة الارضين وكري الانهار والهندسة وغير ذلك من وجوهه وفنونه » . ص ١٥ - ١٦

ونحن نرى بوضوح انه بعد ان قسم العلما الى ثلاثة اقسام اولها المكتشفون وثانيها

المكملون وتأثراً المنقحون فإنه وضع نفسه في مصاف المكملين الموضعين ، فإذا أخذنا بهذا القول جاز لنا أن الخوارزمي اوجد حلولاً لمسائل كانت مستغلقة على من سبقه واضاف شيئاً جديداً إلى معلومات أهل زمانه . ويسبعد أن يغالط الحقيقة ويدعى لنفسه ما هو غيره . ومعاصروه عارفون ب مجال العلم وقدرورن على مناقشته وتكذيبه وتقييمه .

ولا يستخلص مطلقاً من سياق كلامه أن الجبر كان نكرة عند العرب وان الخوارزمي أول من عبر عنه باللغة العربية ، فاننا نظن انه لو كان الخوارزمي واضع المصطلحات الجبرية : جبر ، مقابلة ، مال ، جذر ... لظاهر شيء من ذلك في كلامه ولاحتاج الى تبييه قوله ، بينما ثراه يقول : « وجدت الاعداد التي تحتاج اليها في حساب الجبر والمقابلة على ثلاثة ضروب وهي جذور واموال وعدد مفرد دون ان يُظهر اي تردد في استعمالها » ، ودون ان يعلل لغويأ انتقاء هذه اللفاظ فكأنها متداولة من زمن بعيد .

شخصية الخوارزمي

وتظهر لنا اخلاقه الحميدة من خلال مقدمته فإنه يقيم وزناً واعتباراً لمن يحسن الفتن بعيداً من المؤلفين ويصلح الحال دون ان يفتخر بنفسه ، ففاية العالم هي ادراك الحقيقة ، فإذا ما بلغها فقد بلغ امنيته وما للعالم ان يبحث عن المعرفة طليباً للشهرة ولمنافسة غيره وتحقيقه . ونشر ان الخوارزمي وان لم يصرح بهمقدنه الشخصي الا انه يدين بهذه المبادئ الاخلاقية العالية ، وما نعلم عن انقطاعه الى دار الحكمة في الشطر الاخير من حياته بحيث لم تقم حوله احاديث او دعايات ، يُؤوي فيها هذا الاعتقاد ، وهو لا يطلب للعالم اجرًا على ما يتحملونه من المشاق ، ويُعد امراً طبيعياً لا نقاش فيه ، ان العالم يكفيه الاجر ولسان الصدق .

ايها القارىء الكريم ، وقفنا في ختام هذا البحث امام هذا الوجه الجليل . عالم في بلاط العباسيين يفضل العزلة على الشهرة ، والجذ على الله ، والعلم على المال . يصل آباء الليل باطراف النهار في تسهيل العلم وتقريره وضبطه وتوسيعه . وبينما ترحب الجيوش المفترقة شرقاً وغرباً لتنكتب الشعوب والبلدان الى مئة سنة او بعض مئات يسعى هو الى الالاف . فلا تعلم الشّمس من بعده على قطر من الاقطار ، الا والبائع في حانوته ، والسيدة في منزلها ، والعالم في مرصده ، يحسبون بمحاسبه الهندسي والاف الالاف من الفتيان يحفظون في جعبه ومقابله . اياد سخية بيضاء ، جعلها وفقاً لقومه على الاجيال وحسبه الدعا ، والذكر الحسن . الا رحم الله محمد بن موسى رحمة واسعة ، واحسن على امته ببعض عالمه وفضله .

مختصر المراجع

- كتاب الجبر والمقابلة طبعة روزن (Rosen) لندن ، ١٨٣١ .
- كتاب الجبر والمقابلة طبعة علي مشرفة و محمد أحد ، مصر ، ١٩٣٩ .
- مقدمة ابن خلدون ، المكتبة التجارية الكبرى مصر .
- القهرست لابن النديم .
- دائرة المعارف الإسلامية .
- دائرة المعارف الإيطالية .
- قدري حافظ طوقان : تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك . طبعة ثانية ، مصر ١٩٥٤ .
- L. C. KARPINSKI, *Latin Translation of the algebra of Al Khwarizmi*. Univ. of Michigan, 1915.
- L. RODET, *L'Algèbre d'Alkhârizmi*, *Journal Asiatique* . 1878, 7^e série, Tome XI, p. 5.

مصطلحات

نورد في ما يلي المصطلحات الرياضية ، مع مقتبلاها باللغة الفرنسية ، حسب الترتيب الذي ذكرت فيه في هذا البحث . ونحن نشير الى الصفحة والسطر بعددين مثلاً ص ٤ / ٩

	صفحة	سطر
Première puissance de l'inconnu	٩	٤
Carré de l'inconnu	٩	٤
Terme constant	٩	٤
Equations du 1er et du 2e degré	١٣	٤
Nombres négatifs	١٧	٤
Nombres arithmétiques	١٧	٤
Nombres positifs	١٨	٤
Nombres imaginaires	١	٥
Solution négative	٣	٥
Symbolisme	٦	٥
Extraction des racines	٨	٥
Egalité	٨	٥
Inégalité	٨	٥
Inconnus	٨	٥
Connus	٨	٥
Formule	٥	٦
Mécanisation des solutions	١٣	٦
Membre de l'équation	٢١	٦
Racine ou solution de l'équation	١٢	٧
Nombre abstrait	٩	٩
Binôme	٢٢	١٣
Racines (des nombres)	٥	١٥
Côté	١	١٧
Hauteur	٣	١٧
Joker جنور	٩	
مال اموال	٩	
مال مفرد	٩	
معادلات من الدرجة الاولى والثانية	١٣	
اعداد سلبية	١٧	
اعداد حسابية	١٧	
اعداد موجبة	١٨	
اعداد وهية	١	
الحل السلبي	٣	
الرمزية	٦	
التجزير	٨	
مساواة	٨	
متناقصة	٨	
مجاهيل	٨	
معلومات	٨	
الدستور	٥	
آية الخلل	١٣	
عديل	٢١	
جذر المعادلة	١٢	
عدد مجرد	٩	
عبارة ثنائية	٢٢	
جنور	٥	
ضلع اضلاع	١	
عمود	٣	

في ما يلي ، المعادلات الواردة في هذا البحث ، منقولة إلى الفرنسية مع الاشارة إلى الصفحة :

Page 5 fin $x^2 = 4x(10 - x) = 40x - 4x^2$
 $40x = 5x^2; x = 8$

Page 6 fin $x^2 + 10x = 39$
 $2x^2 + 10x = 48$
 $\frac{1}{2}x^2 + 5x = 28$
 $x = \frac{-b' + \sqrt{b'^2 - ac}}{a}$

Page 7 début $ax^2 + bx + c = 0 \quad b' = \frac{b}{2}$
 $x^2 + 10x = 56$
 $x^2 + 10x - 56 = 0$
 $x = -5 \pm \sqrt{5^2 + 56}$
 $x = -5 \pm \sqrt{81}$
 $x = -5 \pm 9$
 $x = 4 \quad x = -14$

Page 9 début $40 + x = 3(4 + x)$
 $5x + 10(30 - x) = 245$
 $\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{1}{6}$

Page 12 $ax = b \quad ax^2 = cx \quad ax^2 = c$
 $ax^2 + bx = c \quad ax^2 + c = bx \quad ax^2 = bx + c$
 où a, b, c sont des nombres positifs.
 $ax^2 + bx + c = 0$, où a, b, c sont des nombres algébriques.

$$x^2 = 5x \quad \frac{1}{2}x^2 = 4x \quad 5x^2 = 10x$$

Page 12 fin $x^2 = bx$ ou $x^2 - bx + c = 0$. Cette équation a deux racines distinctes si $b'^2 - c > 0$; elle a deux racines égales si $b'^2 - c = 0$, $x' = x'' = b'$; elle n'a pas de racines si $b'^2 - c < 0$.

Page 15 fin $x^2 + (10 - x)^2 = 58$

$$2x^2 - 20x + 100 = 58$$

$$2x^2 + 100 = 58 + 20x$$

$$x^2 + 50 = 29 + 10x$$

$$x^2 + 21 = 10x$$

Page 16 début

$$\frac{x}{x+2} = \frac{1}{2}$$

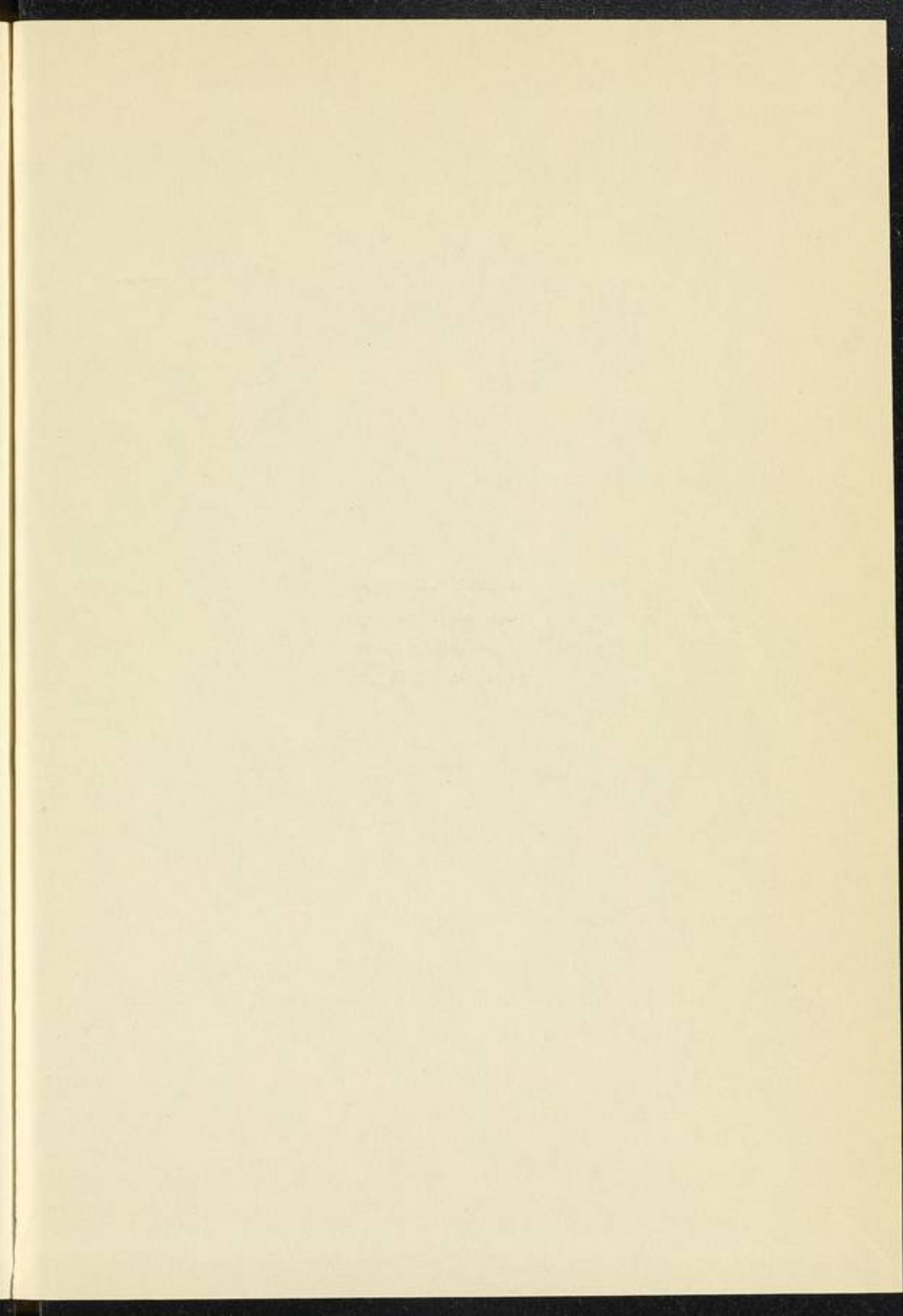
$$\frac{x}{10-x} + \frac{10-x}{x} = 2 \frac{1}{6}$$

Page 17 début $15^2 - (14 - x)^2 = 13^2 - x^2$

$$x = 5$$

Page 17 fin $\frac{8 \cdot 12}{2} = x^2 + \frac{x(8-x)}{2} + 2 \cdot \frac{x}{2} \cdot \left(6 - \frac{x}{2}\right)$

الجزء المطبعة الكاثوليكية
في بيروت ، طبع هذا
الكتاب في الثاني عشر من
شهر آذار سنة ١٩٥٥

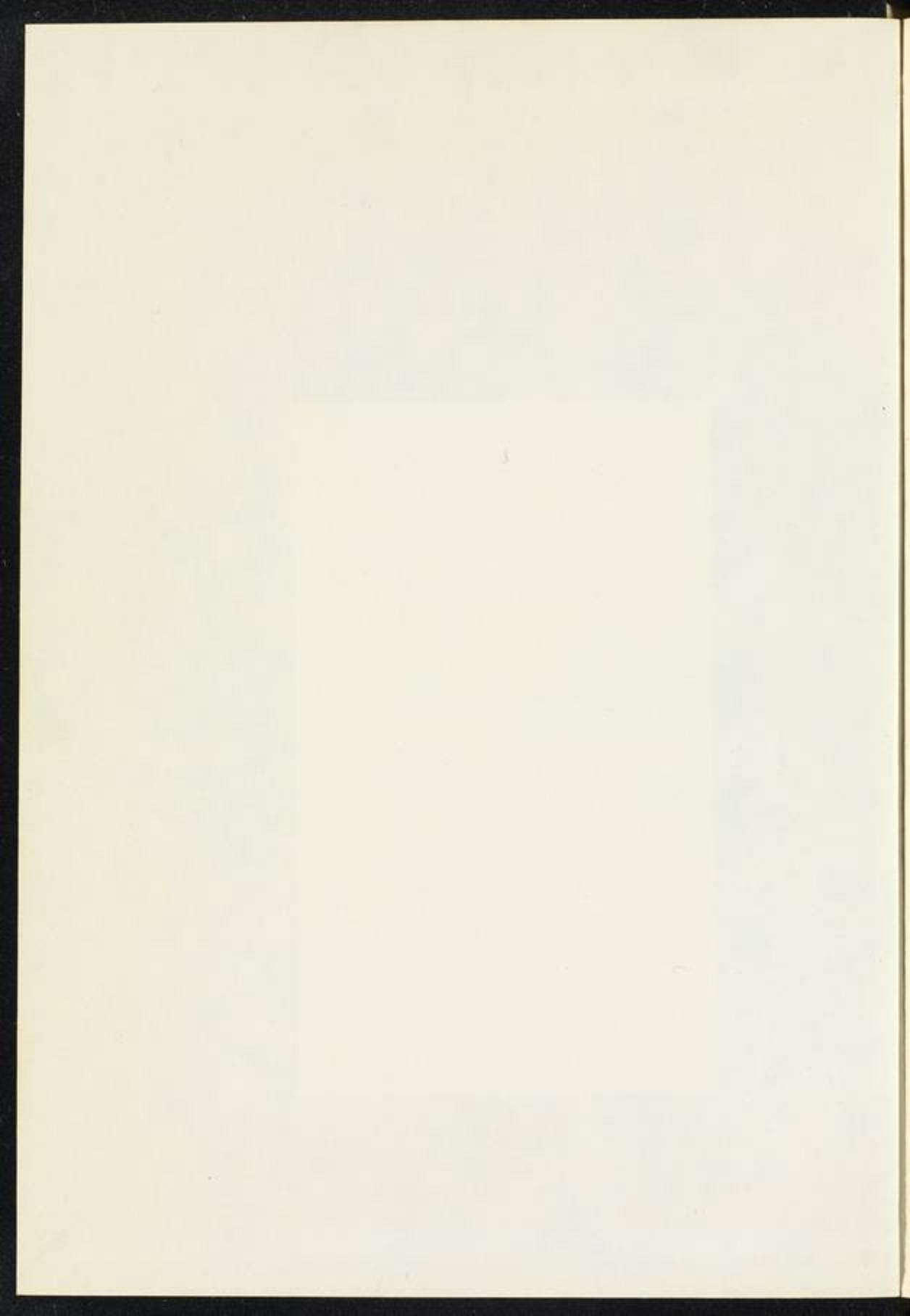


2200
1000
800

5

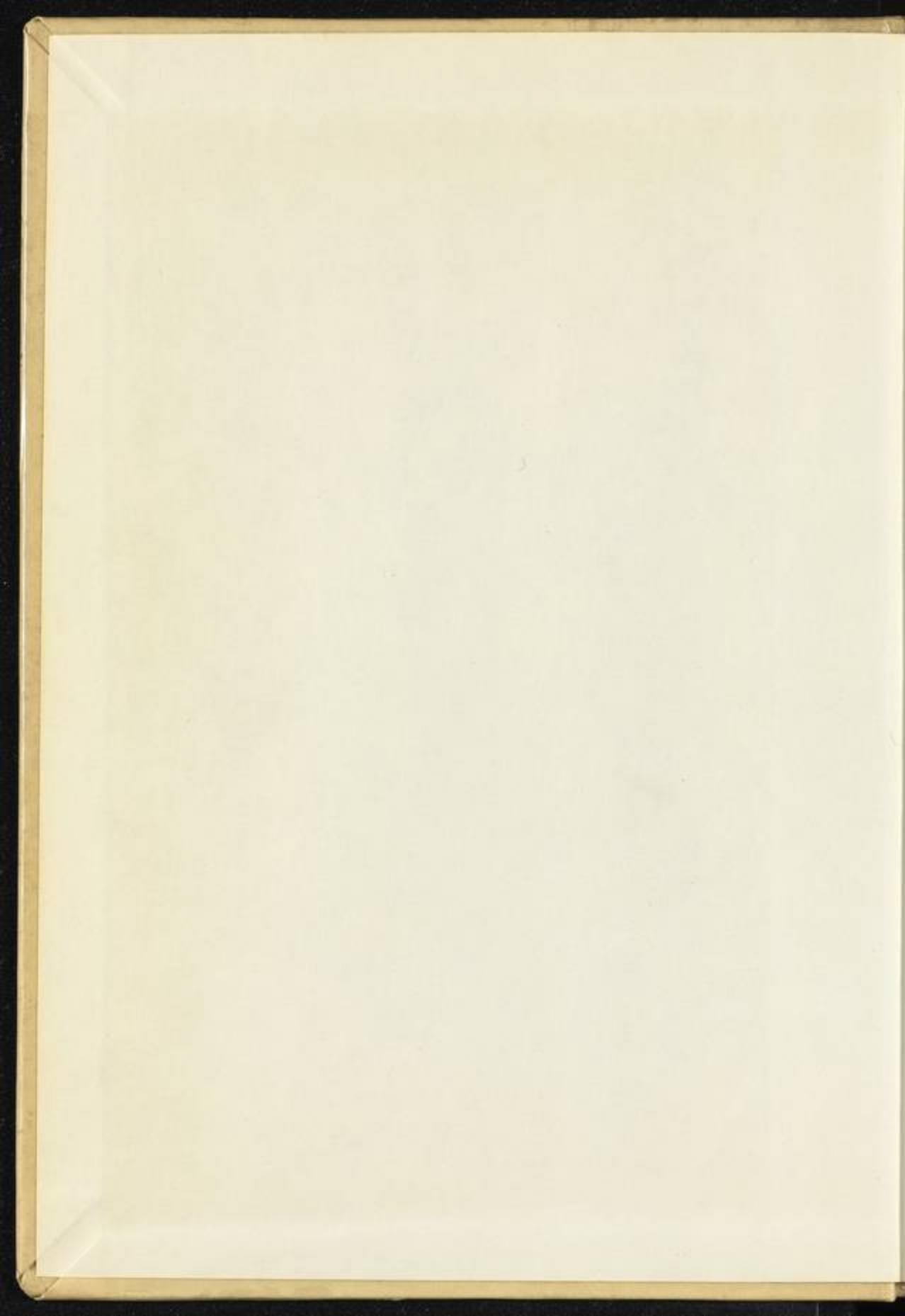
Back

B
*PB-39115
5-CIT
CC



Date Due

MAY 20 1972



NYU - BOBST



31142 00715 4811

QA32 .A6

Inya al-Jabr : dans li-kitab a

PUBLICATIONS DE L'UNIVERSITÉ LIBANAISE
SECTION DES ÉTUDES MATHÉMATIQUES

I

NOTES
SUR L'“ALGÈBRE”
D'AL ḤWARIZMĪ

PAR

ADEL AMBOUBA

Professeur de Mathématiques à l'Université Libanaise



BEYROUTH
1955