

BAHRI

al-Shabbi

2274
·8658
·567

2274.8658.567
Bahri
al-Shabbi

وزارة الثقافة والارشاد القومي في الاقليم السوري

مديرية التأليف والترجمة

سلسلة الثقافة الشامية

Princeton University Library



32101 074327865

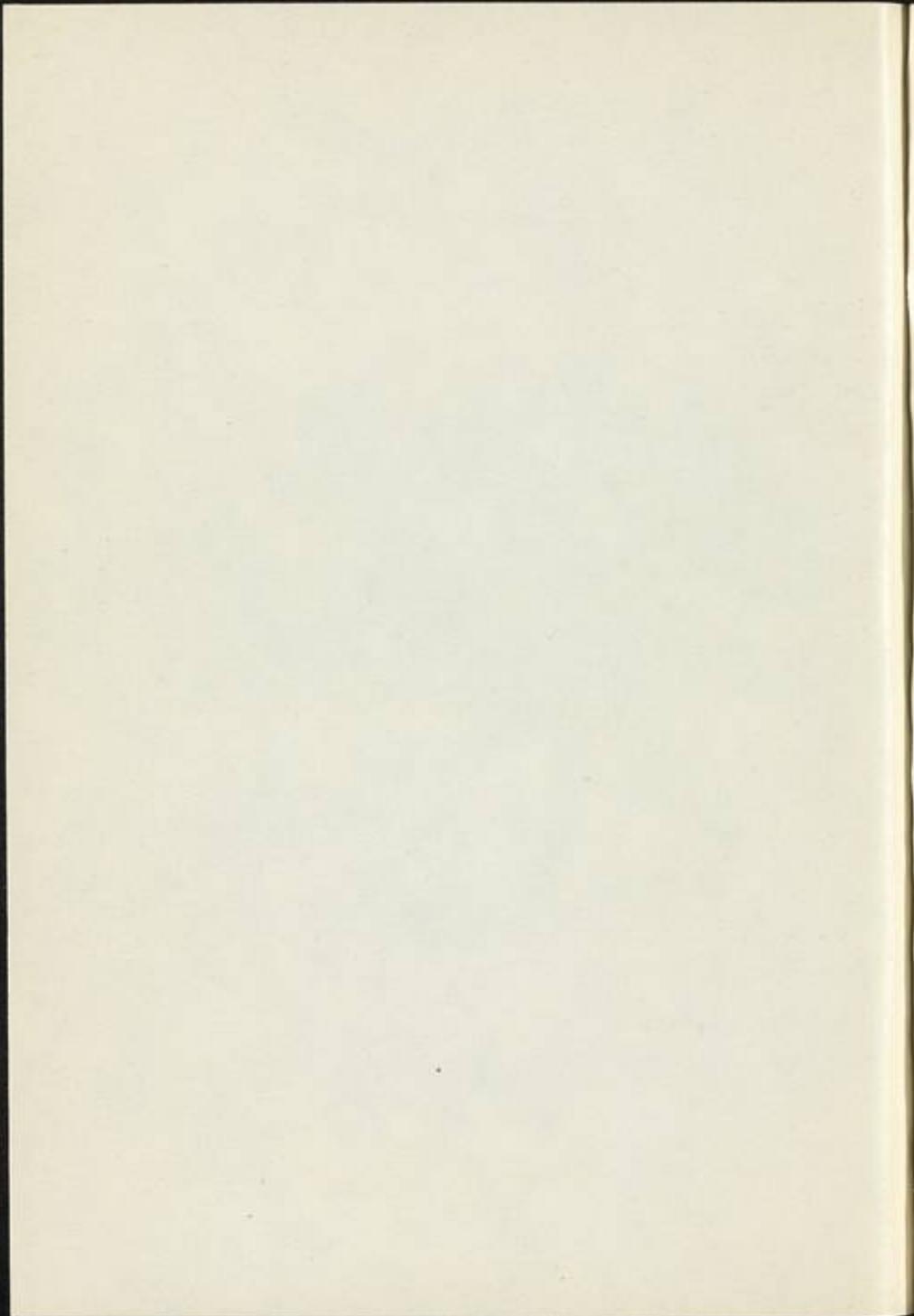
الشاعر

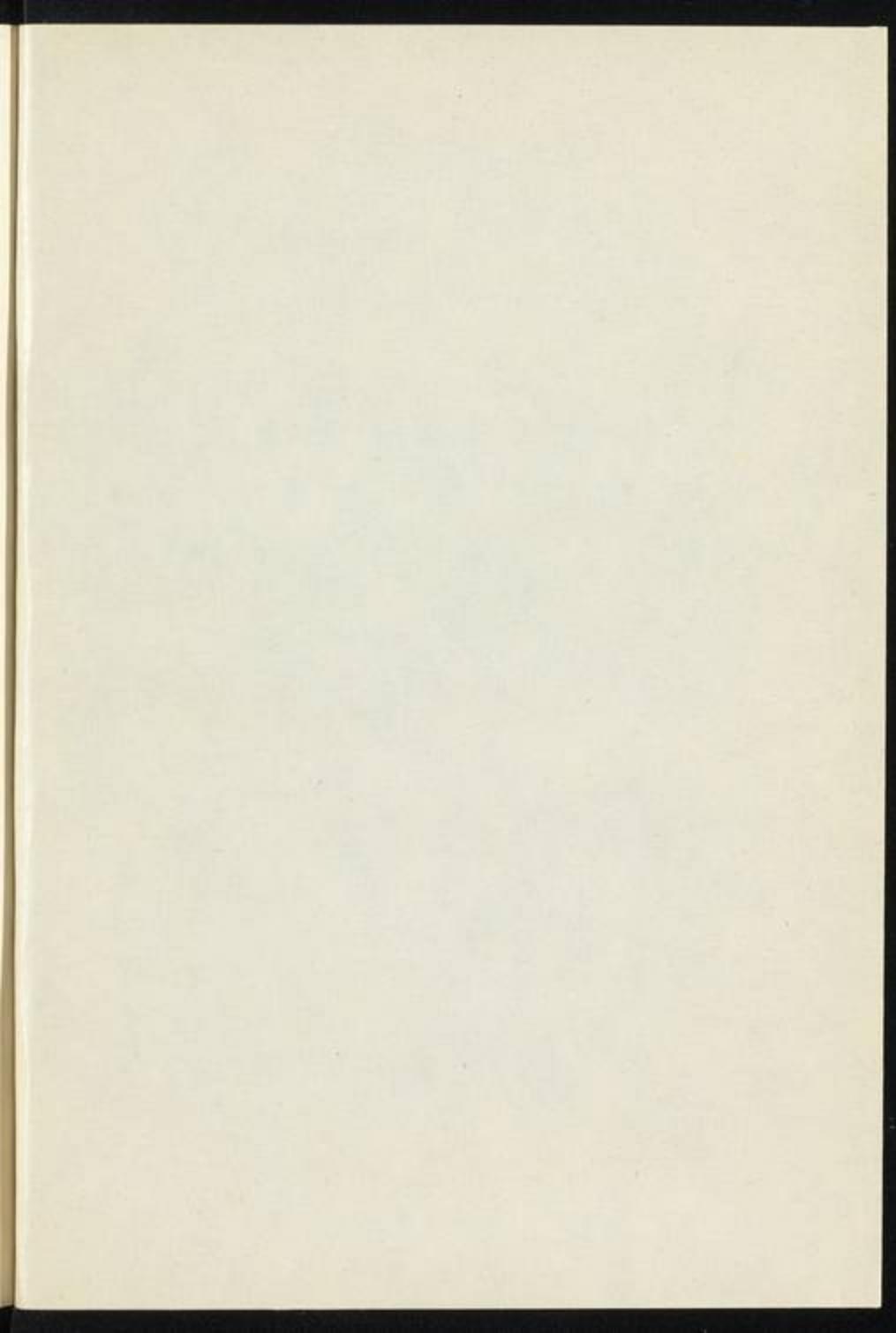
النبي المجهول

مصطفى الحبيب بحرى

٦

E





Bahri, Mustafa

هَدِيَة

وزارة الثقافة والارشاد القومي في الاقليم السوري
 مديرية التأليف والترجمة

al-Shabibi

الشَّابِي

الشَّابِي المجهُول

تأليف

مصطفى الحبيب بحري

ملتزم الطبع والنشر

دار اليقظة العربية
للتأليف والترجمة والنشر

السلطة الثقافية السورية

١

17910 81
Ministère de la Culture

أبو القاسم الشابي

موجز حياته

ولد أبو القاسم الشابي في مارس (آذار) عام ١٩٠٩ في الشابية، أحدى ضواحي مدينة تونر، وصافح بصره منذ أهل على الدنيا، مناظر الطبيعة الساحرة المزمرة الخضراء .

وكان والده الشيخ محمد بن باقاسيم سليل أسرة كريمة التجار ، معروفة بالعلم والأدب . تخرج من الازهر ، بعد أن أقام سبع سنوات بمصر . ثم درس بجامعة الزيتونة سنتين ، وظفر بشهادة التطوير وسمى قاضيا ، وعمر ابنه البكر أبي القاسم شارف السنة .

وتنعم أبو القاسم برعاية أبيه وعطفه ، طفلاً وشاباً . ليقول عنه ، فيما بعد ، في كتابه (الخيال الشعري عند العرب) : « إنه أفهمني معانى الرحمة والحنان ، وعلمني أن الحق خير ما في هذا العالم ، وأقدس ما في هذا الوجود » .

وتنتقل أبوه ، بحكم عمله كقاض ، في مختلف البلدان من تونس خلال عشرين عاماً . وضرب الشابي مع أبيه وأسرته في كل مراد من أرض وطنه . واجال بصره الطلعة ، في الصحراء الوسيعة ، في البحر ال辽جي ، في الحدائق الغلب ، في كل منفس أفق ، لتدخُّر نفسه المتوفِّرة المزهفة ، صوراً وتهاويل والواناً من طبيعة بلاده ، وتتفضَّلها ذات يوم ، شعراً طلياً عذباً ، « ولينقله هذا المصير - كما يقول أخوه محمد الأمين الشابي - من حدود البيئة الضيقية ، ويكتسبه (تونسية) إنسانية الأفاق » (١) .

وادخله أبوه ، وهو بعد في الخامسة من عمره ، كتاباً من من تلك الكتايب التي كانت تقوم بمهمة تحفيظ القرآن .

(١) مقدمة ديوان (أغاني الحياة) للشابي ص ٩

فما اطلَّ على التاسعة من عمره ، حتى كان قد اتم حفظ القرآن ، وكان أبوه يلقنه ، الى جانب ذلك ، دروساً في الأدب والدين ، وينمي في نفسه الولع بالشعر ويغريه بحفظه ونظمه ، حتى قرزم أبو القاسم الشعر وهو بعد ، يافع صفير .

وفي عام ١٩٢١ أرسله أبوه الى تونس ، ليتحقق بجامع الزيتونة ، وعكف الشابي ، ثمة ، على الدرس والمطالعة والتلذذ في كتب الأدب العربي القديم ، وقرأ ادب المهرج وادب المشرق المعاصر ، ولم يكن يعرف لغة أجنبية ولكنه ألمَّ بكل ما نقل الى اللغة العربية من ادب الغرب ، ليعرف ثقافته العربية الاصلية بالوان جديدة خصبة .

ونورت عبقرية الشابي الشعرية ، فترادفت قصائده ، حلوة شجية رائعة ، وخصَّ اكثراها بمجلة النهضة ، وظهر في عام ١٩٢٧ قسم كبير من شعره في الجزء الاول من كتاب (الادب التونسي في القرن الرابع) الذي ألفه الاستاذ زين العابدين السنوسي (١) .

وبذا نجم شهرته يتواتر ، وانتبهت الاوساط الادبية في تونس الى ان بين ظهرياتها ، شاعراً ملهمأ يُعدّ نبوغ المبكر بمستقبل مجيد . وألقى الشابي ، بنادي قدماء الصادقة محاضرة مسماة عن (الخيال الشعري عند العرب) ، وقد أصدرها ، في السنة التالية ، بكتاب مستقل ، وهي دراسة ناضجة وافية ، فيها دعوة صريحة الى التجديد ، وتقييم جريء للشعر العربي .

وقد نعى عليه أصحاب المذهب القديم ، دعوته هذه الصريحة الجريئة ، فهاجموه ونالوا من كتابه ، ولكنه ثبت لنقدتهم ووُجد في ايه خير مشجع ونصير .

ولم يقتصر ابو القاسم على النشاط الادبي ، بل ساهم في الحركات السياسية التي كانت تقاوم الاستعمار الفرنسي وتطالب بالاستقلال ، واشترك في حركات الاصلاح الاجتماعي ، فناصر صديقه الشاعر الطاهر الحداد في دعوته الى تحرير المرأة ، ولقي من ذلك نقداً عنيفاً قاسياً واثئم وصاحب بالكفر واللحاد والمرroc

(١) أشار الى ذلك الاستاذ السنوسي في كتابه الذي افردَه عن حياة الشابي وشمره ، ص ١٢

من الدين .

وفي عام ١٩٢٧ تخرج الشابي من جامع الزيتونة وحصل على شهادة (التطويع) والتحق في السنة نفسها بمدرسة الحقوق التونسية ، ليظفر بشهادتها عام ١٩٣٠ .

وفي عام ١٩٢٨ تزوج أبو القاسم ، تلبية لرغبة والده ، وكان الشابي قد رزى ، في فجر شبابه ، بموت حبيبة وفيه ، احترمتها المنية وهي في عفة صباها^(١) وبكاهما آخر بكاء ، ولكنه وجد في الحياة الزوجية هناء غامر^(٢) خففت من آلام قلبه المضنى الجريح ، وقد رزق طفلين من زواجه السعيد .

غير أن القدر لم يدعه يسيغ أفاويق الحياة الهيئة الرغيدة فتوفي والده الحبيب عام ١٩٢٩ ، تاركا له أبناء الاشراف على عائلته الكبيرة ، وهدأته هذه المصيبة ، وفاقت نفسه أسى وحزنا على أبيه خير معين ومشجع ونصير له في الحياة :

يا موت قد مزقت صدري وقصمت بالارزاء ظهري
وفجعتني فيهم احب ومن إليه ابى سري
وأعده غابي ومحرابي واغنيتي وفجري
وفي هذه السنة أصيّب أبو القاسم بداء تضخم القلب الذي
قاد خطاه ، سريعا ، إلى القبر .

وقد اختلفت قسوة القدر وقوسة البشر ، لتوثرا في حساسته ونفسه المرهفة ، وتطبعا شعره بطابع الحزن الدفين . وتدعاه يشعر بأنه غريب عن مجتمعه ، فيكتب في مذكرةه بتاريخ ١٧/١/١٩٣٠ : «أشعر الآن بأنني غريب في هذا الوجود ، وأنني أزداد ، كل يوم ، غرابة بين أبناء الحياة وشعوراً بمعانٍ هاته الفربة الالمية ، غرابة من يطوف مجالـل الأرض ويحـبـ أـفـاصـيـ المـجهـولـ ، ثم يـأنـيـ يـحدـثـ قـوـمـهـ عن رـحـلـاتـهـ البعـيدـةـ فلاـ يـجـدـ وـاحـداـ مـنـهـ يـفـهـمـ منـ لـغـةـ نفسـهـ شيئاً »^(٣) .

(١) أبو القاسم الشابي ، للسنوسى ص ٤٣

(٢) أبو القاسم الشابي ، للسنوسى ص ٤٦

(٣) كتاب الشابي لأبي القاسم كرو م ٥٦

يا صميم الحياة كم أنا ، في الدنيا ، غريب أشقي بغرية نفسى .
 بين قوم لا يفهمون أنا شيد فؤادي ولا معانى بؤسى !
 ولم يكن أبو القاسم لينقطع عن الانتاج الشعري ، على ما في
 الجهد الفكري ، من أثر ضار في قلبه الضعيف .
 وجعل نجمه يزداد تالقاً ووميلاً وجدة ، في سماء الشعر
 العربي المعاصر ، وأخذت المجالات المصرية ، وبخاصة مجلة (أبولو)
 تزهى بنشر قصائد الشاعر التونسي الشاب ، ليهيج بها كثيرون
 من المعجبين في كل قطر عربي ، وأوكل إليه الشاعر الدكتور أحمد
 ذكي أبو شادي تصدير ديوانه (الينبوع) لاعجابه بالشاعر الشاب
 وتقديره العظيم له .

يبد أن الداء ظلل يلح على قلب أبي القاسم « فلم يكن يغادر توزر
 إلا في الصيف ، وكان يقصد المصطافات الجبلية كمعن دراهم بالشمال
 التونسي ، سنة ١٩٣٢ والمشروحة ببلاد الجزائر سنة ١٩٣٣ ،
 وشرع أثناء مصيافه سنة ١٩٣٤ ، في جمع ديوانه (أغاني الحياة) ،
 بنية طبعه ، فانتسخه بنفسه ، بحامة الحريد ، مستعيناً ببعض
 أدبياتها ، ولكن المذكرة باقتتنائه وحالته دون ما نوى ، فقد انتابه المرض ،
 وقصد تونس في ١٩٣٤/٨/٢٦ وبها توفي ، في المستشفى الإيطالي ،
 سحراً ، في ١٠/٩/١٩٣٤ ، ثم نقل جثمانه إلى بلده توزر ، حيث
 قبره » (١) .

* * *

هكذا مات الشاعر رحمه الله ، في ريق الصبا ، ولكن في برديته
 كانت تتلخص آمال شعب وأحلامه وألامه ونضاله وزروعه إلى
 الحرية والمجد ، وما نحسب أن شاعراً قد اتسق له أن ينهض ، في
 فترة وجيزة من حياته ، برسالة شعرية إنسانية سامية ، مماثلة
 لرسالة الشاعر النبي المجهول ، التي تجاوزت حدودها الضيقة
 وأشارت فوق كل أفق عربي .

(١) محمد الأمين الشابي ، مقدمة ديوان (أغاني الحياة) ص ١٢

الشعب في حياة وشعره

الحركة الادبية في تونس

كان هم الاستعمار الفرنسي منذ أن طوق يديه الحديدتين. مصير الحياة في المغرب العربي عزل هذا الجزء من الوطن العربي عن بقية الأجزاء الأخرى باقامة ستار فولاذي بينه وبينها تمهد لقتل الروح القومية في بنية وإدماجه في الوحدة الفرنسية ٠٠

وكان لا بد له وهو يعمل من أجل هذا الغرض أن يحاول القضاء على أكبر مقوم من مقومات الأمة ، وهو اللغة ، وأن يسعى لخنق الصرخات الانعتاقية التي تأبى إلا أن تصاعد بين حين وآخر من قلوب الاحرار والمفكرين والأدباء ٠٠

ولا أريد في هذا المقام أن أصف ببربرية دعاء (الحرية والعدل والمساواة) ، ولا أن أفخر وأنوه بالبطولات العربية في المغرب ، وإنما أريد أن الاحظ على معلومات العرب في الشرق العربي ، وأقول إن هذه المعلومات كانت ضئيلة سواء من الناحية السياسية أو الاجتماعية أو الادبية ٠٠ حتى الجغرافية ٠٠ إلى أن قامت الثورة في المغرب وانتقد اواصرها واشتدت مقاومة الاحرار هناك للاستعمار الغاشم ٠٠ عند ذلك اهتمت الاوساط العربية بجناحها الأيسر وعرفت عنه الحالة السياسية وشيئاً من الحالة الاجتماعية ، ولكن الحركة الادبية ظلت مجهولة مطموسة ٠٠

فالمستغلون بالأدب في المشرق العربي والمتشورون إلى النهل من متابعيه الرقراقة الصافية لا يكادون يعرفون شيئاً عن الأدب وزعاته واتجاهاته في المغرب العربي بعامة وفي تونس وخاصة ..

والمتصفح لكتب تاريخ الأدب العربي الحديث يجدها خالية من كل ما يتعلق بالأدب العربي في المغرب حتى ليحسب القارئ أن الشعر العربي لم يتعد مصر والشام والعراق .. لو لا شعر الشابي الذي فرضته عبقرية صاحبه على التقاضي مؤرخي الأدب ..

ولي هنا كلمة أريد أن أقولها وهي أن الأدب العربي كلٌ متكامل .. وأنه يعبر عن مشاعر شعب واحد بلغة واحدة عن واقع واحد وإن دراسته دراسة اقليمية إن تكون ذات أهمية من الناحية الموضوعية فهي بتراء اذا اقتصر عليها ولم يربط بينها وبين أخواتها من الدراسات ..

فالنقصان اذن قد تسرب إلى كتب تاريخ الأدب العربي لأنها تناسب مجموعة ضخمة من الآثار الأدبية في قطر معين ..

وليس هذا مما يلام عليه أدباء الشعب العربي في المشرق بقدر ما يلام عليه أدباء العرب المغاربة أنفسهم ..

فهم الذين قصروا في أداء رسالتهم نحو أدبهم العربي وتجاه امتهن العربية وهم الذين لم يحاولوا أن يكتبوا أو ينشروا

ما اختلخت به نفوس عانقت النور وتكلبت على أشواك الحياة
ورددت أصوات الجماهير الشعبية ، مطالبة بحياة حرفة ترفرف
عليها رايات الحرية والكرامة والعدالة الاجتماعية ..

لقد ساهم الأدباء بتونس في كل الميادين الشعبية والوطنية
فكانت نفاثاتهم آهات تجلو ما يقاسيه الشعب من ألم وفقر
وحرمان وكانت صرخاتهم صواعق داويات تقضى على
الغاصب الدخيل ، وطالبه بحق استقلال تونس العربية المكافحة
في سبيل العزة والمجد والنور ..

ولكن هذه الآهات وتلك الصرخات لم تتحظ بعض زوايا
الصحف المحلية ولم تجد من الشعب ولا من الأدباء إلا تجاوباً
وقتيّاً يطوى - بطي الصحيفة - في زوايا مظلمة من النسيان
والاهيال ..

لقد انجذب تونس أقرانا للرصافي وحافظ وشوقي ..

انجذب سعيداً أبا بكر وخزندار وبوشرية ..

ولكن أولئك خلدهم التاريخ فخلدوا في سماء الأدب وهؤلاء
كان ذكرهم يسوت كما ماتوا ، ولو لا بقية سجلوها لنا في كتبيات
لما عرفنا لهم انتاجاً ولأنثر سجل تاريخي سطروه في أدبهم كتعبير
عن آلام الشعب وأماله وكصورة وحشية لما يقوم به المستعمرون
في أرضهم العربية ..

مُترى ما هو العامل في هذا؟

عندى أنه راجع إلى سببين رئيسيين :

أولاً — أن الشعب في تونس يقبل بكثير من الحساس والتشجيع على كل الاتجاج الوارد من المشرق العربي ، أو المغرب ، بينما لا يولي ما يصدر في تونس من آثار حتى ولو فاقت ما هو وارد من المشرق أو من المغرب — أي اهتمام .

وليس أدل على هذا من قول الاستاذ الحليوي عند كلامه على (الخيال الشعري عند العرب) لأبي القاسم الشابي : « ولو أن هذا الكتاب صدر بمصر مثلاً لكان له دوي وصدى عظيم ، ولكن له ذكر في كل بلاد تقرأ فيها العربية ولأقبل عليه أبناء تونس وأدباؤها كما هو شأنهم في الأقبال على ما تقدّمه مصر من در شين وغناء تافه ، ولكنه صدر في تونس وألفه أديب تونسي وقد تعودنا أن نزدري كل عمل يخرج له أدباءانا كما تعودنا أن نحسب كل ما يأتي به مواطنونا شيئاً حقيراً لا قيمة له ولا شأن » (١) .

ثانياً — خلو تونس من دور للنشر للتوزيع .. فالشاعر أو الكاتب لا يجد من ينشر له انتاجاً وإذا ما طبعه هو فإنه لا يستطيع

(١) مع الشابي ص ٢٦ ، ٢٧

أن يوزعه إلا في النطاق المحلي الضيق ونتيجة لهذا السبب وللسبب الذي ذكرته سابقاً ظلّ أدباء تونس مغمورين وظلّ بعضهم مجهولاً حتى من التونسيين أنفسهم .

ولا يفوتنـي قبل أن أختـم هذه الكلـة أن أذكـر حـقـيقـة وهي أنه مـنـذـ عـامـينـ تقـريـباًـ بـزـغـتـ حـرـكـةـ اـدـيـةـ فـيـ تـوـنـسـ تـبـشـرـ بـتـائـجـ حـسـنةـ .ـ وـلـكـنـ إـلـىـ الـآنـ لـمـ يـجـرـؤـ أـحـدـ عـلـىـ درـاسـةـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ فـيـ تـوـنـسـ درـاسـةـ مـوـضـوعـةـ .ـ وـهـذـهـ حـرـكـةـ الـادـيـةـ الـجـديـدةـ تـمـثـلـ فـيـ سـلـسلـةـ (ـ كـاتـبـ الـبـعـثـ)ـ وـفـيـ مجلـتـيـ (ـ الفـكـرـ)ـ وـ (ـ النـدوـةـ)ـ (ـ ١ـ)ـ .ـ

وعسى أن تكون هذه النهضة الأدبية حركة بعث للأدب في تونس ، ليتكامل الأدب العربي ويسير بالامة العربية نحو الحرية والوحدة والعدالة .

مكانة أبي القاسم بين شعراء تونس

إذا كان الشعراء في تونس قد انكمشوا حول أنفسهم وقبعوا في أبراجهم الفخارية فإن أبي القاسم الشابي لم يتأس ولم ينكشم بل انطلق ، وأطلق صوته الغريد في سماء المشرق العربي فكان

(١) مما يؤسف له أن مجلة الندوة قد توقفت عن الصدور بعد كتابة هذه الدراسة سنة ١٩٥٧

بذلك أول من تخطى الحدود الزائفة المصطنعة ^(١) وكان أن
أعجب به الأدباء في المشرق ونشرت له مجلة (أبولو) بعض
قصائده التي عرفت به الأوساط الأدبية وكانت بينه وبين أحمد
زكي أبي شادي مراسلات ومناقشات خاصة تعتبر من عيون
الأدب العربي كما يقول أبو شادي ولكنها « ضاعت تحت وطأة
العهد البائد في مصر » ^(٢) .

وكان من أثر إعجاب أبي شادي به أن عهد إليه تصدير
ديوانه (الينبوع) ^(٣) وبعد أن خطأ الشابي خطوطه الأولى
المتمثلة في تخطي الحدود ، حاول أن يحطم العقبة الثانية
التي تقف ضد نشر رسالته الإنسانية « وشرع أثناء صيف ١٩٣٤

(١) في كتاب « الحركة الأدبية والفكرية بتونس » إن الشيخ
محمد السنوسي (١٢٦٦ - ١٣١٨) قال قصيده (الفريدة في
المخترعات الجديدة) ونشرتها الصحف في تونس ومصر وسوريا
ص ٣٩ - ٤٠ ولكن لا قيمة لهذه القصيدة أمام مانشر للشابي وهذه
القصيدة في كتاب (عنوان الأديب) ج ٢ ص ١٤٧ ومطلعها : ارأيت
كيف تقارب البلدان .

(٢) الشابي كرو ص ٢٢ .

(٣) مقدمة الديوان ص ١١

في جمع ديوانه (أغانى الحياة) بنية طبعه ببصري فاستنسخه بنفسه
 (بحامدة العريد) مستعيناً بعض أدبائها ولكن باغته المنية وحالت
 دون ما نوى »^(١)

ولو أن أبا القاسم اكتفى بالنشر في تونس ولم يتحرر من هذه القيود الخاقنة ولم يعبر الاسوار التي وقفت سداً في طريق غيره من الشعراء لمات ذكره كما مات ذكرهم ولا نثر انتاجه الخالد كما اندثر كثير من انتاج غيره من الشعراء والأدباء .

إن الشابي الذي يسلا ذكره الآن سماء الوطن العربي قد كان في يوم ما — وقبل أن يعترف له أدباء المشرق العربي بالتبوع — أحد أولئك الذين تنكر لهم الشعب من المصلحين المناضلين وحاربهم بكل قوة وقسوة وبدون هواة .

والدليل على هذا ما رواه لنا الاستاذ محمد البهلي النيل من أنهقرأ قصيدة لأبي القاسم — وهو لم يعرفه بعد — في احدى الصحف واعجب بها وعندما سأله صاحب الصحيفة عنه أجابه : « أنه شاب زيتوني ألقني بسقوط عاته المكدة بسكنبي يربو نشرها ، وقد رأيت أن آخذ بخاطره فانشر له هذه القطعة »^(٢) .

(١) مقدمة الديوان ص ١٢ .

(٢) مجلة الندوة السنة الاولى ، العدد ١٠ ، الصفحة ٣

وكتب الاستاذ النيال كلمة عن تلك القصيدة يقرظها وينقدتها وفي اليوم الذي نشرت فيه تلك الكلمة جاءه الشابي يشكره على عطفه عليه وعلى أدبه « بعد أن يئس واستولى عليه القنوط لما كان يلاقيه من عنت وكتب وكأنما الدنيا تفتحت له »^(١) .

وهذا الاستاذ زين العابدين السنوسي يقول عند كلامه على رسالة الشابي « على أنه لم يتقيد في رسالته بالمحيط التونسي فلقد فزع إلى مصر ينشر من خلال صحفها ومجلاتها قصائده وأدابه ، فهز من الهم في تونس بعد أن رأى الناس مبلغ البشر والحفاوة التي تقبله بها الأخوان هناك في دنيا المجد العربي لجيئنا الحاضر وهكذا غزا خصومه واتصرر عليهم ب مجرد مناورة بسيطة أثارت الغيرة فاتجهت إليه أنظار مواطنه من جديد ودون رسالته من جديد باعظم مما كانت عليه »^(٢) .

ويقول الاستاذ الحليوي « ظهر الشابي في تونس فلم يفهمه إلا افراد قلائل لأن تونس قبل عشرين عاماً لم تكن ناضجة لفهم الشابي ، ثم ظهر في الشرق فإذا الشرق يشرئب لهذا الشاعر الجديد ويقبل ظاهرة جديدة في الأدب العربي الحديث ، وإذا

(١) المصدر السابق .

(٢) أبو قاسم الشابي - سنوسي ص ٥٢ .

به يضعه في طليعة المدرسة الحديثة في الشعر ، أضراب ابراهيم ناجي وايلينا أبي ماضي وعلي محسود طه ويونس غصوب وأمثالهم »^(١) .

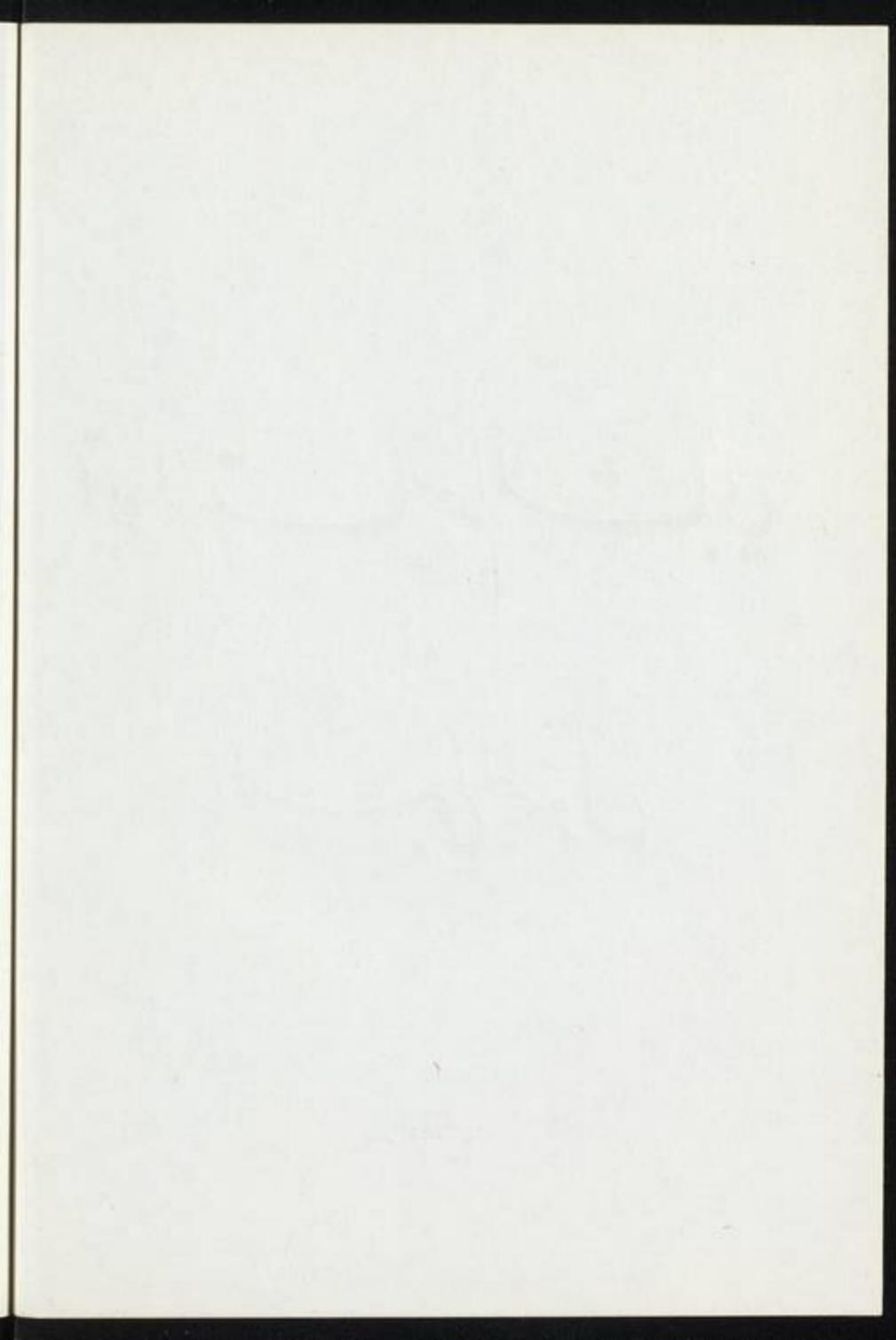
من كل ما تقدم تظهر لنا بطولة أبي القاسم وعزمها واصراره عنى الوصول الى ما تصبوا اليه نفسه ، ولعله لم يكن يستطيع أن يصل الى ما وصل اليه ولا أن ينال هذه الشهرة الواسعة وهذا التقدير العظيم ، لو لم ينشر شعره في المشرق ويعرف له الادباء هناك بالعبرية والنبوغ . والمتضمن لرسائل الشابي والمطلع على تاريخ حياته يستطيع أن يدرك مدى ما قاساه من اضطهاد الشعب في تونس له حتى أنه رماه بالكفر والزنقة ، ومدى تصاميم الأدباء عن شعره وعن دعوته الى الاصلاح والتحرر وتطلعه للحياة والمجده . وسنرى أمثلة كثيرة من شعره تدلنا على ما عاناه من شعبه الذي لم يفهمه ولم يقدر رسالته وذلك في فصل قادم .

* * *

(١) مع الشابي ص ١٠٣ .

أبوالقتاسم الشابي
برائى
أو

الشجاعي المجهول



أطلق عليه أبوه ^(١) اسم أبي القاسم وقرن الناس اسمه بلقب عائلته ونادوه بأبي القاسم الشابي ^(٢) أما الشابي فقد أطلق على نفسه اسم (النبي المجهول) وكتب قصيدة بهذا العنوان تعدد من أروع قصائده صور فيها ما قاساه هذا النبي من شعبه وما بلا من ظلم وعنت وارهاق في سبيل اداء رسالته لشعبه وللإنسانية وللأدب العربي *

وسواء أكان شاعرنا صادقاً في تسميه بهذا الاسم أم لم يكن فان علينا أن تتبع خطواته وحالة المجتمع الذي عاش فيه ، وما تقلب فيه من نعيم وبؤس ، من حب وكراهية ، من أمل و Yas ، من اقبال على الحياة ونفور منها ، حتى نرى مدى صدقه في تسمية نفسه بهذه التسمية وفي أداء رسالته كشاعر وكتبي وكاتب *

ولكن قبل أن استطرد في الكلام على مدى صدق الشاعري تسمية نفسه بهذه التسمية أرى من الضروري مناقشة بعض

(١) هو الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي من خريجي الازهر ومن الحاصلين على شهادة التطوع الزيتونية كان قاضياً وتوفي سنة ١٩٢٩ *

(٢) نسبة الى (الشابة) وهي احدى قرى الجنوب التونسي التابعة لمدينة (توزر) *

الآراء التي ذكرها بعض من كتب عن الشابي وعن شعره ثم أرسم الخطوط التي وضعها أبو القاسم كمعالم لرسالته حتى نستطيع أن نحكم على هذه الرسالة ، وحتى تتمكن من اعطاء صاحبها حقه دون محاباة أو تحامل .

ونحن نستطيع - اذا تبعنا الآراء التي قيلت في رسالة الشابي - ان نحصر الذين كتبوا عنه وعن شعره في ثلاثة أقسام .

القسم الاول

يقول أصحاب القسم الاول إن الشابي قد ادى رسالته كاملة نحو شعبه ونحو وطنه ، ومن اماته وصدقه في أداء هذه الرسالة أنه كان يثور على الاستعمار مفتخرًا بالشعب عندما يتضمن الشعب ويثير في وجه الغاصبين . وينقم ، ويصب جام غضبه وسخطه عليه اذا هو استكان وأخذ دروة الثورة في نفسه (١) .

القسم الثاني

ويمثل القسم الثاني عمر فروخ ، فهو يقول « الشابي شاعر فاقم يزعم أنه يريد أن يؤدي رسالة ولكنه في الحقيقة يحمل معولاً لهدم كل شيء : الحياة والناس والبلاد والوطن والامة ،

(١) يمثل هذا الاتجاه الاستاذ أبو القاسم كرو في كتابيه (الشابي) و (كفاح الشابي) .

وإذا كنا نرى في بعض قصائده أملاً أو روحًا وطنية أو دعوة إلى
الإصلاح والنهوض فهذه كلها لا تبدل شيئاً من موقفنا . إن
المصلح الحقيقي لا يتقلب في آرائه وأداء الرسالة يقتضي اتجاهها
واضحاً وثباتاً على مبدأ واحد »^(١) .

القسم الثالث

أما أصحاب القسم الثالث فيقفون بين القسمين الأولين موقف
المعتدل الحذر الذي لا ينكر رسالة الشابي ك أصحاب القسم
الثاني ولا يقول بكلماتها ك أصحاب القسم الأول . . . ولكن
يفسّر كما قال الاستاذ محمد العروسي المطوي : « إن الموت
الباهي وإن استطاع أن يقضى على الرسالة المنشورة قبل أن
تنضج فإنه لم يقض على الموهبة والإلهام »^(٢) ونحن إذا نظرنا إلى
ما اعتنى الشابي في حياته القصيرة والظروف التي أحاطت به
تلك عذراً فهذا هو لم يكمل رسالته أو أن القدر لم تسهل حتى
يتسم تلك الرسالة »^(٣) .

هذه هي أهم الآراء التي قيلت في رسالة الشابي ولنبذ
الآن في مناقشتها .

(١) شاعران معاصران .

(٢) ذكرى الشابي ص ١٦ .

(٣) المصدر السابق .

الرأي الأول : ويثله الاستاذ أبو القاسم كرو ، وهو وجيه في حد ذاته لو لا أنه كان على حساب الشعب .

فالاستاذ كرو يرجع سبب نفقة الشابي وثورته على أبناء وطنه الى عامل عام لعله ان يكون تسويفاً للتناقض الذي قد يبدو في شعره وهو حين يرجع سخط الشابي الى هذا العامل انساً يريد أن يبرئه من هذا التناقض ويعصمه من الوقوع في هذا الخطأ .

أما هذا السبب أو العامل فهو أن الشعب كان راضياً بالذل والمهانة ، مستكيناً للظلم ، قابعاً في زوايا العبودية المظلمة .

فلنستمع اليه يقول : « وكان الشابي شاعراً متأللاً شديداً الاحساس بالآلام كثير الشكوى والتبرم منها ، ولكن آلامه لم تكن في أكثرها إلا آلام شعبه التي تجاوبت اوجاعها مع يقظة قلبها وشدة احساسه القوي بها وبآلامها وظلماتها »^(١) .

فقد كان الشعب التونسي في ذلك العين أي بين سنتي ١٩٢٨ - ١٩٣٤ مستسلماً للتقاليد متغافلة تحجب عنه النور والحياة وكل احساس بالكرامة المهانة والحال الذليل^(٢) .

ويقول : « وكذلك كان الشعب نائماً في شقائه مستسلماً

(١) و (٢) كفاح الشابي ص ٦٢ - ٦٣ .

للتعاسة والبؤس مؤمناً بصدق هؤلاء الموتى من الاحياء والاحياء
من الموتى »^(١)

والملاحظ أن النص الاول كان مقصوداً به ركون الشعب الى
الذل وخضوعه الى الاستعمار وهذه التهمة التي رمى بها الاستاذ
كرو الشعب لا يمكن أن تثبت أمام التاريخ ، والواقع يشهد
بعكس ذلك .

فتاريخ الشعب وتاريخ تونس في حياة أبي القاسم يتدئن
بالفترة التي سافر فيها الشابي الى تونس (العاصمة) حيث التحق
بجامع الزيتونة وبدأ وعيه ينمو وعقريته تفتح ٠٠٠ وتنتهي تلك
الفترة بموته .

وسأورد باختصار أهم الاحداث والتطورات التي مرت
بتونس في تلك الفترة حتى نستطيع أن ننفي ما أراد اثباته الاستاذ
كرو وهو رمي الشعب بالاستكانة للاستعمار والرطوخ له .
ان كتب التاريخ تحدثنا عن ثورة الشعب أيام المقيم العام ^(٢)

(١) الشابي ص ٥٤ .

(٢) يطلق ابناء المغرب العربي لفظ المقيم على الحاكم العام
الفرنسي .

(لوسيان سان) وعند زيارة رئيس الجمهورية الفرنسية (ميلان)
لتونس^(١) .

وكذلك تحدثنا عن ثورة العمال قبل تأسيس محمد علي
(لجامعة عموم عمال تونس) وبعده إلى أن نفت السلطة الفرنسية
زعماء الحركة العمالية هذه^(٢) .

وكذلك تحدثنا عن ثورة الشعب وتصادمه مع القوات
الفرنسية عندما أقامت حكومة الحمالية تشاًلاً للكاردينال
(دولافيجري)^(٣) .

كما تحدثنا عن الاضرابات التي شلت حتى موظفي الدولة،
والمظاهرات الكبرى التي وقعت في مختلف جهات القطر التونسي
عندما أرادت الحكومة الفرنسية اسناد القضاء في المحاكم التونسية
إلى قضاة فرنسيين^(٤) .

وتتصف لنا ثورة الطلاب الزيتونيين وأضرابهم ومطالبهم
بالإصلاح^(٥) .

(١) تونس الشائرة من ٤٤ والحركات الاستقلالية في المغرب
العربي ص ٦٤ .

(٢) الندوة س ١ ع ١٢ ص ١٤ .

(٣) و (٤) الحركات الاستقلالية ص ٦٨ - ٦٩ .

(٥) الحركة الأدبية والفكرية في تونس ص ١٥٢ .

وأخيرا تحدثنا عن رد الفعل الشعبي ازاء حملة الاستعمار الصليبية والتمثلة في حادثي (المؤتر الافخارستي) والتجنسي^(١)

هذه هي حياة تونس في حياة أبي القاسم ومن هذه الحياة تتجلّى لنا الحقيقة التي أنكرها الاستاذ كرو ورمى الشعب بضدها في نصه الأول .

أما النص الثاني فيفهم منه أن الاستاذ كرو كان يقصد بـ (الموتى من الاحياء والاحياء من الموتى) وبالأشخاص الذين استسلم اليهم الشعب - حسب ادعائه - رجال الدين ، وبخاصة منهم رجال الزيتونة ، وهذا الفهم تأخذه من قوله قبل ذلك « وليس الاستعمار وحده العامل على محاربة الجهد المخلصة التزية الرامية الى تحرير الشعب التونسي من عبوديته وفقره ومن مرضه وجنه بل كانت تساعدته وتأسر بأمره عناصر رجعية خائرة تثير في الشعب روح العصبية الدينية المزيفة »^(٢) .

والاستاذ ابو القاسم يكرر هذا الزعم في مكان آخر فيقول « وكان ثمة رجال رجعيون فرضوا أنفسهم على الشعب وعلى قيادته ، وتوجيهه باسم الدين أي باسم الله »^(٣) .

(١) هذه تونس ص ٨٢ والحركات الاستقلالية ص ٧٢ - ٧٣

(٢) الشابي ص ٥٤

(٣) كفاح الشابي ص ٦٢

ونحن نسأل : كيف توفق بين قولك إنه بين عامي ١٩٣٤ - ١٩٢٨ كان الشعب مستسلماً للنوم العميق راكناً للذل مخدراً من طرف رجال الدين ، وبين اثباتك لحركة ثورية قام بها الطلبة ضد الرجعية والرجعيين من رجال الدين ومشايخ الزيتونة ؟ ^(١) .

ثم ها هو الشيخ محمد الفاضل بن عاشور يثبت لنا أن الشعب كان يؤيد الطلبة في مطالبهم بالاصلاح فيقول في هذا الصدد « وتواترت مظاهرات الطلبة واضرابهم وتشكلت هيئة القيادة حركتهم باسم لجنة الطلبة واقسمت الامة بين مؤيدین للطلبة ومنكرين عليهم الا أن شق المؤيدین كان راجحاً في أكثرية الصحف المناصرة له و موقف رجال السياسة الوطنية في تأييده ولم تقر عجاجة هذه الفتنة الا في شوال ١٣٥٠ مارس ١٩٣٢ باستقالة الوزير الاكبر ^(٢) ثم شيخ الاسلام ^(٣) .

ثم نسأل الاستاذ أبا القاسم ثانياً : متى قاد تونس رجال الدين ؟ وكيف تثبت أن هؤلاء الرجال الرجعيين قد فرضا أنفسهم على قيادة الشعب ؟ ان التاريخ ليبرأ من هذا ولا يقه ،

(١) الشابي ص ٤٨ .

(٢) هو خليل بو حاجب وكان من المعارضين لحركة الاصلاح وكذلك كان شيخ الاسلام .

(٣) الحركة الادبية ص ١٠٤

بل يقرر عكسه ، اذ أنتا نرى مثلاً عندما أصدر بعض رجال الدين فتوى في اباحة التجنیس ، كيف ثار الشعب على هؤلاء الرجال ورمادهم بالمرور من الدين والخروج من صفات الوطنية .
بعد هذه المناقشة القصيرة لرأي الاستاذ كرو أود أن أقول : إن أكثر الذين قالوا بهذا الرأي قد قالوه عن تقليد له ، ولم يحاولوا أن يشغلوا تفكيرهم وفضلوا أن يعيدوا مالاً كغيرهم من قبل لأنه سريع المضم ..

وانني اذ أقدر الاستاذ أبي القاسم وأشكر له مجده الجبار الذي بذله في دراسة أبي القاسم الشابي وشعره والذي يتمثل في كتابيه (الشابي) و (كفاح الشابي) لا أستطيع الا أن ألوم هؤلاء الذين أخذوا برأيه مع عدم التحقيق والتبصر مما أدى بهم انى كثير من التناقض وكثير من المغالطات ..

واذكر بين هؤلاء أبي القاسم محمد بدري فهو يقول ان الشابي « لم يأس من الاصلاح بل كان يستبعد زمانه لأن شعبه لم يبلغ سن النضج ولم يقم على سوقة ينافع ويكافح ليرد حرية المسلمين فيحظى بكمال استقلاله » (١) .

والملاحظ أن أبي القاسم بدري لم يحاول – في دراسته لأبي القاسم الشابي والحداث الوطنية – أن يتعب نفسه قليلاً ويكلفهم

(١) الشاعران المشابهان ص ٥٣ .

بالتعمق في الدراسة بل حتى بالاطلاع على ما قاله الشابي في هذا الميدان ، بل أكتفى في كل ما قاله بالاعتماد على قصيدة واحدة هي قصيدة (النبي المجهول) وهكذا يكتبون التقليد ويقع المقلد .

ويقول بهذا الرأي أيضاً بوراوي الملوح فهو يستعرض بعض قصائد الشابي ثم يقول « وانا نشاهد في مثل هذه القصائد من المواقف التي تبدو غريبة فنتوهم الاضطراب والفووضى ولكن شيئاً من ذلك لم يكن » ثم يستطرد بعد هذا قائلاً إن الشابي « كان يريد ايقاظ العزائم النائمة وبعث البطولة الدفينة في أعماق شعبه فهو يصرخ في شعب مكبّل بقيود العبودية والجمود »^(١) .
فهل كان الشعب جاماً ؟ وهل كانت عزائم نائمة ؟ اللهم ان التاريخ يشهد بعكس ذلك .

الرأي الثاني : ويقول به الاستاذ عمر فروخ ، وهو رأي لا يمثل الحقيقة ويدل على روح متحيزه من الاستاذ فروخ دفعته الى انكار مالأبي القاسم من فضل على شعبه وعلى وطنه والى وسمه بالهدام المذبذب الذي يتختبط في ظلام الحياة على غير هدى ولغير غاية .

ولعل رأيه هذا نشأ لديه ردأ على الاستاذ كرو الذي فضل

(١) مجلة الشباب س٢ ع٦ ص٣٩ .

الشاعي على بعض شعراً المهجر من الذين يحتلون مكانة مرموقة
في نفس الاستاذ فروخ .

انني أستطيع أن اجاري الاستاذ فروخ لو كان تقدمة متصلة بالبناء الشعري أما وأن هذا الاتقاد موجه الى نفسية الشاعي نفسه فانتي أقول له : ان الشاعي لم يكن متناقضاً في شعره ولا هداماً — كما سأبين فيما بعد — وحتى لو سلمت للاستاذ فروخ جدلاً بأن في شعر الشاعي بعض التناقض فهذا لا ينفي عنه رسالته ولا يجعل منه إنساناً يحمل في يديه معولاً ليحطم كل شيء الامة والوطن والبلاد .

أن من حق صاحب الرسالة أن ينقم وان يسخط على الذين يريد أن يبلغهم رسالته اذا هم لم يستجيبوا لها ، وقد يدعا قال النبي نوح « رب لا تذر على الارض من الكافرين دياراً » . والشاعي لم يكن نبياً بالمعنى الديني فكيف نعصمه من الوقوع في هذه النفة على الشعب الذي لم يستجب له ورماه بالجنون مرة وبالكفر اخرى وأنكر عليه قيمته الادبية وروحه الانسانية ؟ .

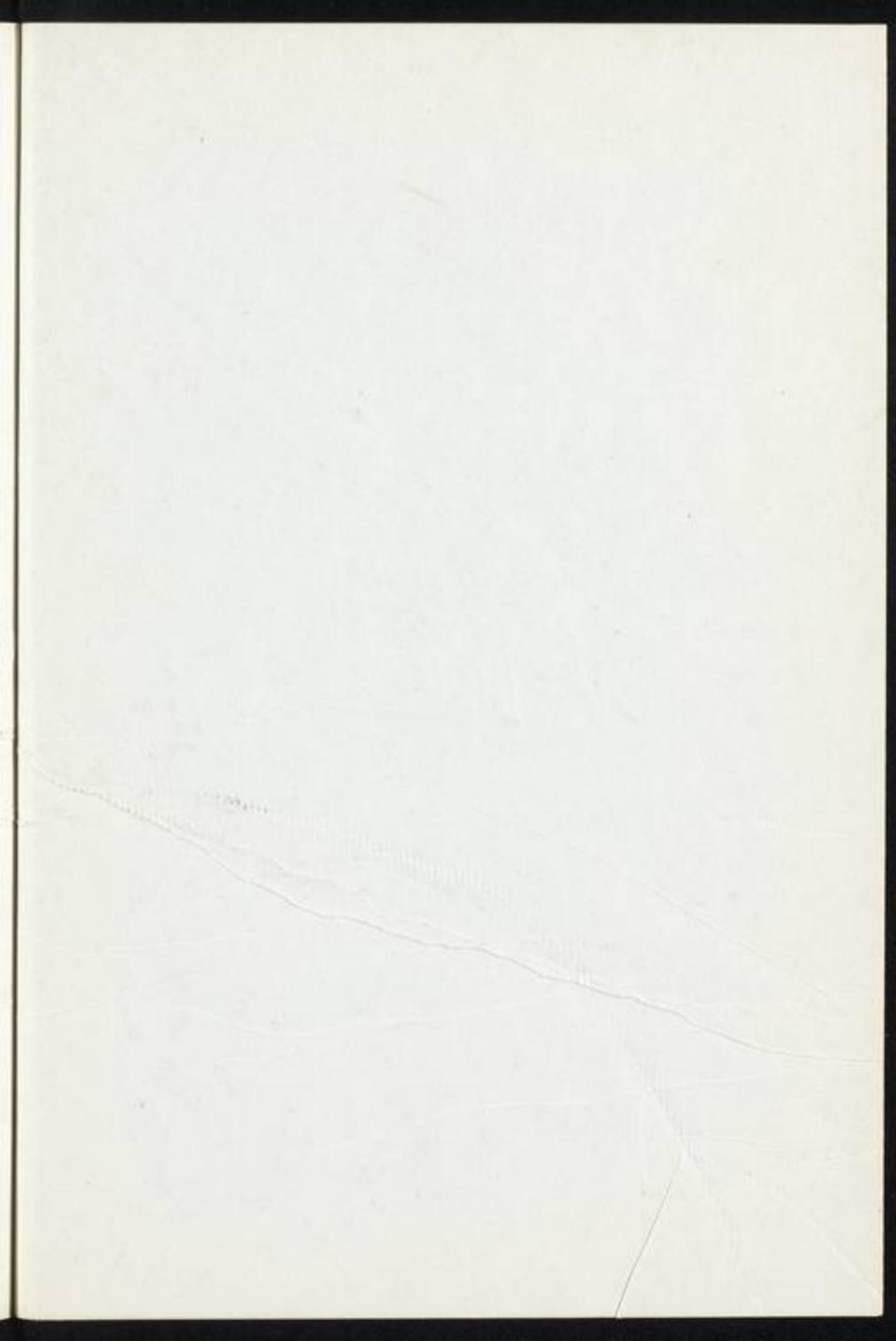
أما الرأي الثالث : فيمثله الاستاذ محمد العروسي المطوي .. وقد قلت عنه سابقاً أنه لم يتطرف في الحكم ووقف موقف المعتدل الحذر ، وعلى هذا فانتي أؤيدك مع اثبات حقيقة أخرى أغفلها الاستاذ العروسي .

وهذه الحقيقة مستمدة من التاريخ ومن النصوص الشعرية التي صاغها أبو القاسم نفسه وتمثل في القول بأن الشابي قد أدى رسالته كاملة بالنظر إلى سنه وأنه لم يكن متناقضاً في نظرته إلى الشعب ولم يكن متقلباً في آرائه ولكنه كان ينظر إلى الشعب من زاويتين . . . زاوية كان يرى الشعب منها تصارع مع الاستعمار وقوى الظلم والطغيان وزاوية أخرى كان يرى الشعب منها واقفاً له - أي للشابي - بالمرصاد يحاسبه وينقده ويهاجمه .

هناك إذن اعتباران يجب أن نلاحظهما في دراستنا للشابي مع الشعب . الاعتبار الأول - هو موقف الشعب من الاستعمار ومنه استمد الشابي الروح الثورية - ضد هذا الاستعمار - فتغنى للشعب وافتخر به ودافع عنه .

أما الاعتبار الثاني : فهو موقف الشعب من الشابي نفسه ومنه سخط الشابي ونقم عليه وندد به وتشاءم منه . وفي الفصلين القادمين سأحاول شرح هذه النظرية وتحليلها معتمداً على النصوص التاريخية وعلى ماجاء في ديوان الشابي كما سأحاول تحليل نفسية الشابي على هذين الأساسين المتميزين واذكر خلال هذا تأثير الأحداث في هذه النفسية .

الشّابي
في ثورته على الاستعمار



عناصر الشخصية التأيرة

لقد اجتسبت في حياة الشابي ثلاثة عناصر كونت فيه هذه الشخصية التأيرة الجامحة ، وخلقت منه شاعر الشعب الذي يهاجم المستعمرين ويدافع عن الشعب بكل ما أوتي من قوة . هذه العناصر هي :

أولاً — كفاح الشعب

ولد الشابي وتونس ترزع في قيود العبودية والمهانة ، ونشأ والاستعمار يمتص خيرات بلاده ، ويحصد أبناء شعبه فلتقي دروس الحقد والكراء من المستعمرين ونمط في نفسه بذور الثورة على الطغيان وامتلاً قلبه بعواصف السخط والقمة على أولئك الذين سلبو حرية وطنه واغتصبوا حقه في الحياة والعزة .

وفي سياته — هذه رأى القوة الشعبية التي لم تلن أو تهن أمام قوى الاستعمار ورآء الشعب في ثوراته المتالية واتفاقاته المتتابعة ورأى تحمله لكل أنواع الارهاق وصنوف التكيل في سبيل استرداد حرية المسلوبة وكرامته العريج وحقه المغتصب . وما إن بدأ وعيه يتفتح وساعدته يستد حتى خاض مع الشعب معركة الحرية والمجد وناضل قوى الظلم في سبيل تحقيق الحياة الكريمة لشعبه ولوطنه .

والدارسون لأبي القاسم الشابي لم يختلفوا في أنه قاوم المستعمرین وحاربهم في غير هوادة وان قصائدہ التي قالها في الثورة على الاستعمار تعتبر من عيون شعره بل من عيون الشعر العربي . ولكن بعض هؤلاء كان ينظر الى الشابي على أنه رجل (قلم) ولسان وأن حياته الكفاحية فسق كفاح الشعب لم تتعد القول الى العمل الایجابي والنضال الفعلي ..

يقول الاستاذ الهادي العبيدي « ولم يكن الشابي من رجال السياسة أو الادارة فيسعى لقلب النظام أو قائد عسكرياً فيشنها حرباً دامية يزحر بها تلك الهياكل التجربة عن عروشها ليفسح للشعب طريق الحرية والحياة ، الحياة الإنسانية الكاملة ، وإنما كان شاعراً وشاعر لا يملك سوى قلبه »^(١) .

ولا يخفى ما في هذه النظرة من غلط وتشويه للحقيقة اذ أنه من الثابت أن الشابي قام بأعمال بطلة من نحن الافراح الشعبي ..

وهذا الاستاذ أبو القاسم كرو يقول « بذل الشابي نشاطاً أدبياً واجتماعياً كبيراً فقد حركة طلاب الزيتونة التي كانت تهدف الى اصلاح مناهج التعليم والادارة في الكلية وتزعم اضرابهم

(١) مجلة الأسبوع التونسي .. عن الشابي ص ٥٥

عن الدروس ، وترأس لجنتهم وسير أعمالها بوطنية أعجب بها الجميع »^(١) .

ثانياً - اختلاطه بالطبقات الشعبية

قدم الشابي الى تونس (العاصمة) ليتابع تعليمه بجامع الزيتونة سنة ١٩٢١^(٢) . وهناك اختلط بالعناصر المختلفة من طبقات الشعب في الجامع وفي مدارس سكنى الطلبة بحكم سكناه فيها ..

وكان هذه المدارس تضم الخليط العجيب : فمن أبناء الطبقة العمالية الى أبناء الفلاحين الى أبناء الطبقة الوسطى من موظفين وتجار الى أبناء البرجوازيين من ملائكة وأصحاب أعمال ٠٠٠ ومن اختلاطه هذا تكونت له فكرة واضحة عن حياة الشعب وما يقاسيه من آلام الجوع والقرف والمرض والحرمان ٠ واذا كان الغني لا يقاسي مثل هذه الآلام فانه يقف مع الفقير في معاناة الاضطهاد والتعسف وخنق الحرية وهذا ما عبر عنه أبو القاسم في قوله :

في ظلام الكهوف أشباه شؤم وبهذا الفضاء أطیاف نحس

(١) الشابي ص ٤٨

(٢) يقول الاستاذ محمد الامين الشابي في المقدمة ان ابوالقاسم قدم تونس وهو في الثانية عشرة من عمره عام ١٩٢٠ ولا يخفى ما في هذا القول من غلط اذ لو كان الامر كذلك ل كانت سنه وقتئذ احدى عشرة سنة فقط .

وخلال القصور انس حزن وبتلك الاكواخ انفاسه بؤس
 والقضاء الأصم يعصف بالنا س ويقضي ما بين سيف وقوس
 وعلى هذا فانني أخالف الدكتور عمر فروخ الذي يجعل
 (فقر) الشابي من العناصر المكونة لشخصيته ناسياً اختلاطه
 مع طبقات الشعب حين يقول بعد تعداد العناصر « اذا كان والد
 أبي القاسم الشابي قد ضمن لابنه جميع حاجاته المادية والمعنوية
 فهذا لا يعني أن الوالد كان غنياً . ثم مات الوالد فتعرض شاعرنا
 للبؤس وعشه ثاب الفقر فجعله يشعر بشعوراً صحيحاً بحال معظم
 التونسيين فكان شعره من هذه الناحية تعبيراً صادقاً عن حاله
 وحالهم »^(١) .

وعندى أن هذا الاختلاط مع طبقات الشعب منذ قدومن
 الشابي إلى تونس يدخل ضمن ما زعمه الدكتور فروخ ويثبت أن
 تكوين الشابي الشعبي وشعوره بما يشعر به أبناء وطنه لم يكن
 وليد موت والده وإنما كان قبل ذلك بشانى سنين .

نعم إن موت والد الشابي ثم مرض الشابي نفسه وتجواله
 في بعض مناطق القطر التونسي قد زاده اختلاطاً بالشعب وترافقاً
 على بعض نواحية التي ربما كان الشابي يجعلها ولكن موت والد
 الشابي لم يكن في حد ذاته النقطة التي بدأ منها الشابي يشعر
 بشعور الشعب . ثم أن فقر الشابي لم يكن ثابتاً . ولعل

(١) شاعران معاصران ص ١٦٣

الدكتور فروخ كان معتمداً في نظريته هذه على قول الاستاذ أبي القاسم كرو « فقد كان أبوه يقول منحوه بكل حاجاته ويوفر عليه راحته ورفاهيته وهناءه فإذا بكل ذلك ينهار مرة واحدة وإذا هو مسؤول عن كل ما خلفه والده في الحياة من أم ثكلى وأبناء صغار ، وأملاك بعثرة هنا وهناك »^(١) .

لعل الاستاذ فروخ قد اعتمد على هذا القول وفسر انعدام الراحة والرفاهية بـ (الفقر) في الوقت الذي ثبت فيه جملة (وأملاك بعثرة هنا وهناك) عدم صحة هذا التفسير وتذهب بنا إلى القول بأن عدم الراحة والرفاهية والهناء إنما كان بسبب المسؤولية والتفرغ لشؤون الاسرة وحاجياتها .

والشافي نفسه لم يحدثنا في قصيده التي رثى بها أبوه عن هذا الفقر وهذا الاحتياج المادي وإنما حدثنا عن اضطرابه الفكري ولو عنته النفسية ، حيث تركه أبوه وحده أمام أعدائه الكثرين وقد كان له خير نصير .. انه يذكر في قصيده (يا موت) أذين انوحدة ويكرر شقاء الفكر ولا نراه أبداً يتعرض الى مرارة الجوع والخصاصة :

**يا موت قد مزقت صدري وقصمت بالارزاء ظهري
يا موت مازاً تبغي مني وقد مزقت صدري**

(١) الشافي ص ٤٩

سودت بالحزان فكري
أئن منفرداً بإصرى
وأفترت عرصات صدري
من طول ما أقلت فكري

ماذا تود وانت قد
وتركتني في الكائنات
يا موت قد شاع الفؤاد
وقد غدت أمشي مطريقاً

ثالثاً — رقة احساسه

وإذا اختلف بعض النقاد في ناحية من نواحي العنصرين
السابقين فإنهم اتفقوا في حساسية الشابي ورقة شعوره التي عبر
عنها هو في قوله :

والشقي الشقي من كان مثلي في حساسيتي ورقة نفسي
ولعل رقة الاحساس هذه هي التي جعلت الشابي شقياً في
حياته . بائساً بين أقرانه ثائراً على كل شيء متربداً على سائر
الأوضاع .

إنه يتالم ويتوجع ويشعر أن كل الدنيا تعذبه وتحاول أن
تنال منه وهو من أجل ذلك يخاطب الله حين يقول :

أنت عذبني برقة حسي وتعذبني بكل الدواهي
بالأسى بالسقام بالهم بالوحشة باليأس بالشقاء المتأهي
وهذه الحساسية وهذه الرقة والشعور هي التي جعلته
يتجاوب مع آمال الشعب ويحس بالآلامه ويعبر عنها في أسلوب
قوى صادق ٠٠٠ وهي التي كتبت له التقدير ولشعره الخلود .

مدى تأثره بالحياة السياسية

رأينا في ما تقدم العناصر التي كونت شخصية الشاعري المدافع عن الشعب الذائد عنه التأثر في وجه المستعمر المندد بهم .

ومنى من خلال شعره نتيجة الاحداث السياسية في نفسيته والتي منها تقرر أنه لم يهادن الاستعمار بل قاومه أشد المقاومة وكان يبعث من قلبه الحر المؤمن أقوى الصرخات الانعتاقية ويعبر عن روحه الفدائبة المستيتة في حب الوطن والاخلاص له حتى الموت حين يخاطب تونس قائلاً :

انا يا تونس الجميلة في لج الهوى قد سبحت اي سباحه
شرعني حبك العميق واني قد تذوقت مره وفراجه
لا ابالي وان اريقت دمائي فدماء العشاق دوما مباحه
ان قلبه مليء بالأمل مفعم بالإيمان لا مكان لليلأس فيه ولا
يستطيع التخاذل أن يتطرق اليه ما دام شعبه مؤمنا بحقه مناضلا
عنده *

ان ذا عصر ظلمة غير اني من وراء الظلام شمت صباحه
ضياع الدهر مجد شعبي ولكن سترد الحياة يوما وشاحه
ويستبد الاستعمار وتحرك قوى الظلم والجبروت ويستأسد
أعداء الحرية ويزرع الجناة بذور الشر في تونس ويفتكون
 بشعبها الأعزل فيثور أبو القاسم ويندد بهم وباستهتارهم بحقوق

الشعب وبأرواح الشعب في نعمة صاحبة :

لا أيها الظالم المستبد حبيب الفناء عدو الحياة
سخرت بآيات شعب ضعيف وكفك مخصوصية من دماء
رويدك لا يخدعنك الريبع وصحوة الفضاء وضوء الصباح
ففي الأفق الربح هول الظلم وقصف الرعد وعصف الرياح
وهو في هذه الصرخات كثيراً ما كان يفخر بالشعب ويتعزز
بنحوته وحياته ويهدد الظلم والظالمين بأبناء هذا الشعب وقوتهم
قائلاً :

فيما أيها الظالم المضرر خده رويدك أن الدهر يبني ويهدم
سيشار للعز المحتطم تاجه رجال اذا جاش الردى فهم هم
رجال يرون الذل عاراً وسبة ولا يرهبون الموت والموت مقدم
ولكن هل يبلغ هذا الصدى آذان الغاصبين فيكفون عن
تعسفهم وارهاقهم للشعب ؟

وهل استسلم الاستعمار أمام قوة الشعب ، المنطلعة نحو
النور ، أمام إعصار الشعب الذي يهب في وجه الطغيان ؟

كلا ٠٠٠ لم يستسلم ، وإنما هو يفكر في كل ساعة بل في
كل لحظة باحثاً عن لعبة جديدة تمكّنه من تشويه الكفاح الشعبي
والنضال الوطني والقضاء على روح الشعب وعلى كل معنوياته
ومقوماته ٠٠

ويحدُر الشابي الاستعمار من تهوره واندفاعه وراء أهوائه
الوحشية ومطامعه الجنونية .. يحدُر من وثبة الشعب وارتفاعه
الشعب وقوة الشعب .. معلناً أن الشعب لا بد أن يتصرّ عليه
ويرمي به خارج الحدود ..

هذا، فتحت الرماد اللهيـب .. ومن ينذر الشوك يجنـ الجراح ..

* * *

تأمل هنالك أني حصدت رؤوس الورى وزهور الأمل ..
وروأيت بالدم قلب التراب وأشربته الدمع حتى ثمل ..
سيجرفك السيل سيل الدماء ويأكلك العاصف المشتعل ..
ويتنفس الشعب ويطلب بحقه في الحياة وحقه في الحرية
وحقه في الكرامة فيتضامن المستعرـون في حين تسع قوتهم
الارهـائية .. تسمع لتجيب باطلاق نيران الوحشية وفي أملهاـ
أن تخـد صوت الحق فيما ينطلق صوت أبي القاسم مردداً في
قوـة وعزم وايمـان وإصرار :

يقولون صوت المستذلـين خافت ..
وصوت طواقيـت التجـبر أضـخم ..
وفي صـحة الشعب المسخـر زـزعـ ..
تـخر لهاـ نـشم العـروـش وـتهـدم ..
ولـلـعـلةـ الحقـ الفـضـوبـ لهاـ صـدىـ ..
وـدـمـدـمةـ الـحـربـ الـفـروـسـ لهاـ فـمـ ..

اذا التفت حول الحق قوم فإنه
يصرّم احداث الزمان وينبرم

وقد التفت الشعب العربي في تونس حول الحق ودافع عنه
بالمال والدم والروح ولم يهن ولم يفشل وانما كان يردد في
ثوراته مع أبي القاسم الشابي :

اذا الشعب يوماً أراد الحياة
فلا بد أن يستجيب القدر

ولا بد للييل أن ينجلبي
ولا بد للقياد أن ينكسر

ومرة أخرى ينطلق صوت أبي القاسم على لسان الايام داوياً
في آذان العبايرة السفاحين ٠

يا أيها السادس في غيره
يا واقفاً فوق حطام الحياة

مهلاً .. ففي آنات من دستهم
صوت "رهيب" سوف يدوي صدأه

يا أيها الجبار لا تزدر
فالحق جبار طويل الآباء

يففي وفي اجفانه يقظة
ترنو الى الفجر الذي لا تراه

وقد أشرقت أنوار هذا الفجر على ربوع تونس بعد عشرين
سنة من وفاة الشابي وبعد ثلاثة وسبعين عاماً قضاهما الشعب

العربي بتونس في كفاح مستمر ونضال دائم وثورات متتالية .
وما زال الشعب في تونس يعمل ليتخلص من بقايا الأدران
التي خلفها الاستعمار وستكون الحرية لتونس ٠٠٠ ولشعبها
الحياة .

تأثير الحالة الاجتماعية في نفسية الشابي

منذ أن دخل المستعمرون الفرنسيون أرض تونس العربية
وهم يحاولون بسط نفوذهم بمختلف الوسائل والسبل .
ونجحوا إلى حد بعيد في مراميهم الاستعمارية بعد أن رأوا أن
أحسن الطرق المؤدية إلى أغراضهم تتصل في تجهيل الشعب
وتفقيره .

اغتصبوا الاراضي واسدوا الخيرات واستغلوا الشعب .
وكان نهيب المواطنين من أصحاب الحضارة ورسـل الاسلام
والمدنـيه ، الجهل ، الفقر ، والمرض .
وعندما بـدا الشـابـي يـدرـكـ
حـقـيقـةـ الـحـيـاةـ وـعـنـىـ الـوـجـودـ كانـ الـاستـبـادـ الـاسـتـعـمـاريـ قدـ بلـغـ
غاـيـتـهـ وـوـصـلـ الـقـيـمةـ حـتـىـ اـسـتـوـىـ اـمـاـمـهـ كـلـ الـمـوـاـطـنـيـنـ الـعـرـبـ وـشـملـ
كـلـاـ منـ صـاحـبـ الـقـصـرـ وـسـاـكـنـ الـكـوـخـ :

في ظلام الكهوف أنساب شؤم
وبهـمـ الفـضـاءـ أـطـيـافـ نـحـسـ

وخلال القصور آتات حزن
وبتلك الاكواخ أتفسأء بؤس

وامام رعونة الظلم الاجتماعي ووحشية الاستبداد العنصري
وقف الشعب ووقف معه الشابي ينجز هذا الاستبداد وذلك
الظلم . الشعب بكفاحه العللي والشابي بتصویره لما يقاريه أبناء
وطنه وما يلاقونه من دعاة المدينة تارة وبمشاركته الفعلية في
المعركة تارة اخرى ..

وقد رأينا فيما مضى مدى تجاوب الشابي مع الشعب ومدى
ثورته على الطغيان والمستعمرين من الناحية السياسية . أما من
الناحية الاجتماعية فان الشابي لم يكن أقل حماسة منه في الناحية
السياسية واذا أردنا أن نربط بين الناحيتين السياسية والاجتماعية
في نسمة الشابي فلنقرأ له هذه (نسمة الشبان المقدس) التي
هي فلسفة القوة في شرعة الغاب . . . إنها فلسفة الهوى عا ..
الضعيف حين يقول له :

يا أيها الفرِّ المترئِر إنني
ارثي لثورة جهلك الثلا ..
والفرِّ يعذرُه الحكيم إذا طفى
جهلَ الصَّبَّا في قلبه الوثابِ

فاكبح عواطفك الجوامح إنها
شردت بليل واستمع لخطابي

إني إلى طالما عبد الورى
ظلّي وخافوا لعنّتني وعقابي

وتقديموا لي بالضحايا منهم
فرحين شأن العابد الأواب

وسعادة النفس النقيّة إنها
يوما تكون ضحية الآرباب

فتصرّ في روح الالوهة بضعة
قدسيّة خلّصت من الأوشاب

أفلا يُشرك أن تكون ضحّيتي
فتحل في لحمي وفي اعصابي ؟

ويتساءل (الشحرور) الضعيف عن العدل وعن المساواة وعن
حق الجميع ولكنه يعرف الحقيقة بعد تساءله هذا فيقول :

لا « أين ؟ » فالشرع المقدس هنـا
رأي القوي وفكرة الفـلاب

وسعادة الصعفاء جرم مـاله
عند القوي سوى أشد عـقاب

ولتشهد الدنيا التي غـنيتها
حلم الشباب وروعـة الاعجاب
أن السلام حقيقة مـكتنوبة
والعدل فلسفة الهـيب الخـابي

لا عدل إلا إن تعادلت القوى
وتصادم الإرهاب بالارهاب

وعندما يصل الى هذا الحد من الادراك يجبر الشعبان القوي
المتأهب للانقضاض عليه بصوت يخنقه الموت •

لا رأي للحقِّ الضعيف ولا صدى
الرأيِّ القاهر الفلام

فافعل مشيئتك التي قد شئتها
وارحم جلالك من سماع خطابي

أن قصيدة (فلسفة الشعبان المقدس) هذه هي النقطة التي
تجمع فيها فلسفة الشابي السياسية والاجتماعية ومنها تتجلى
لنا عقريدة الشابي وحكمته ونظرته الى الكون ، نظرة المتبصر
الواعي والفيلسوف المتأمل ، •

والشابي ينظر الى رعايا الشعبان فيرى اليهم ، تطبعهم سمات
الذل وتكلفهم قيود المحبة وتظللهم سحب المؤسسة والشقاء فيعرض
لنا صوراً مما يرى (في فجاج الآلام) لفتاة وشاب وشيخ ...
يقول عن الفتاة :

بين القبور فتاة جار الزمان عليها
فافتكت منها بعنف كف الردي أبوها
تقول والليل ساج والقبر مصح اليها :
ياليتني مت من قبـل أن تسوء حياتي
وينصب الدمع من لو عتـي ومن حسراتي

من لي بحفرة قبر تضمني وشكاري

ولم تستكبي هذه الفتاة ؟ ولم تستنى الموت ؟ ولم لاتنظر
إلى الدنيا بعين متفائلة وقلب باسم ؟ لأن الموت قد اخطفه
أبويها ؟ أم للنتيجة التي آلت إليها والحالة التي أصبحت عليها بعد
موتها ؟

إن الشابي لم يقل لنا لماذا كانت تستنى الموت ، ولماذا كرهت
الحياة ولكننا ندرك أنها كانت تعاني أزمة عنيفة وأن أبوها لم
يتربكا لها سندًا في الدنيا بعد وفاتهما . بل خلفاها بين أنىاب المؤس
والحرمان في مجتمع مات فيه العدالة وبغى الاستغلال وتنمر
الإنسان .

ومن أجل هذا كانت تستنى هذه الفتاة الفناء وتدعوه إليها .
وعندما يتكلم الشابي عن الفتى فإنه يعالج مشكلة اجتماعية
تتشل في رواسب التقديم وتغذى بها عناصر الجهل وأرجعية .

إنها مشكلة المرأة الشرقية بصفة عامة والمرأة التونسية بصفة
خاصة . . مشكلة الشباب الذي لا تس肯ه الرجعية من الجهر
بما يتحقق به قلبه ، وتهفو إليه نفسه وتحن إليه عواطفه ووجوده . .
فيعلاني ما شاء له الدهر أن يعلاني . . ويفضي وفي قلبه نيران
الجوى تتّسجج ورياح الهوى تعصف :

في الحي صبّ يعاني
 في الصدر داء دفينا
 وفي الفؤاد جوى كا
 منا ، وحبًا مكينا
 حتى دهته الليالي
 وجراً عته منونه
 حتى دهته الليالي
 فشييع الميت جمع
 من حيئه يندبونه
 حتى اذا ما أرادوا
 رصف الصفائح دونه
 ناحت عليه فتاة ((ويلي .. ملن تتركونه؟))

أما أولئك المساكين العجز الذين قعدت بهم الأيام وشربت
 من دمائهم السنون فلم تبق منهم سوى هياكل كهياكل الاموات
 خيصورهم لنا في حالة ذلك الشيخ الذي يقول عنه :

شيخ كما شاء دهر الاسى .. وحيد" شتتت
 بين الخراب يهسّى على الطوى وبيت
 في ظلمة الليل فاضت على الوجود حياته
 وطرفه يرمق النجم ... ملؤه عبراته
 وما حواليه الا الخراب ينسجى صماته
 فما بكاه فتاه ... ولا بكته فناته

وتقول هنا انصافاً للواقع واتصاراً للحق إن الشابي لم
 يتعمق في عرض هذه الصور أو بعبارة أخرى لم يحلل نفسية كل
 من هؤلاء الذين عرضتهم في لوحاته واكتفى باظهار دموعهم

واسماع أناتهم ولم يحاول معالجة الأسباب التي انتهت بهؤلاء
إلى حاليهم التي صورها وجلالها .

ولكن يسكن لنا أن نرجع العامل في هذه الحال إلى سبب
واحد هو موت الحساسية في رعايا الشعبان المقدس .

إنه السبب الرئيسي في مصير هؤلاء الضحايا ، لذلك نرى
أبا القاسم في ختام هذه القصيدة يدعو طائر الشعر لينفح فيهم
روحاً خضبية من لهيب السماء . ويبعث بسحره عزم الشباب
واصراره وقوته في قلوبهم :

يا طائر الشعر روح على الحياة الكئيبة .
وامسح بريشك دمع القلوب فهي غريبة .
وعزّها عن أساها ، فقد دهتها المصيبة .
وأنت روح "جميل" ، بين الهضاب الجديبة .
فانفح بها من لهيب السماء روحًا خضبيـة .
وابعث بسحرك في قلبهـا ضرـام الشـبيـة .

وجدير بالذكر هنا أن الشاعري كان يدعو الشعب دائماً إلى
يقظة الاحساس والشعور ويرجع نهضة الشعوب إلى هذه اليقظة
في الحسن كما يرجع استعبادها إلى موت الحساسية فيها .

لذلك نراه هنا يدعو طائر الشعر إلى أن يبث الشعور في
القلوب الدامية التي تعيش غريبة في هذا الوجود حتى تشعر

بكيانها وتنتفخ وثور لنيل حقها في الحياة بعد أن تتد في
نفسها روح الشيخوخة وتبعث في قلبها روح الشباب .
ولو اتقلنا في تجوالنا (في فجاج الآلام) ومشينا قليلاً في
ديوان الشابي لرأينا (أبناء الشيطان) وقد دفعتهم نزعات الشر
إلى أن يشوهو هذا الوجود ويلطخوه بدماء الضحايا المساكين
ولعذرنا الشابي إذا رأيتك ساخطاً على الورى ناقماً على البرايا .
•• متسائلاً :

أي ناس هذا الورى ؟ ما أرى إلا برايا شقية " مجنونة "
جبلتها الحياة في ثورة اليأس من الشر كي " تجن جنونه "
فأقامته له المعابد في الكون وصلت له وشادت حضونه "

ويكفي هنا أن نستعرض من هذه القصيدة ثلاثة شخصيات
عاشت ضحية لبناء الشيطان . . . الشخصية الأولى شخصية فتاة
جميلة طافت حولها الذئاب الجائعة تحاول استقطابها . . . والشخصية
الثانية شخصية مجرم دفعه إلى دنيا الاجرام كفران المحسن به
وتذكره له أما الشخصية الثالثة فهي شخصية نبي حاول أن ينشر
رسالته في الناس فأنكروها واضطهدوه ورموا به في النار .

يعرض لنا الشخصية الأولى فيقول :

كم فتاة جميلة مدحوها وتنفوا بها لكي يسقطوها
فإذا هانت الفضيلة عابوها وإن باعت الخنا عبدوها
أصبح الحسن لعنة، تهبط الأرض، ليغوى إبناؤها وذووها

أما الشخصية الثانية فيقدمها لنا محللاً الدوافع التي دفعت
بها إلى الاجرام حين يقول :

وشقي طاف المدينة يستجدي ليحيا فخيبوه احتقارا
انقطوا فيه نزعة الشر فانقض على الناس فاتكا جبارا
ي Bender الرعب في القلوب ويدرك حيئما حل في الجوانح نارا
ويقول عن النبي وهو الشخصية الثالثة :

ونبي قد جاء للناس بالحق فكالوا له الشتائم كيلا
وتنددوا به (إلى النار ...) فانثار بروح الخبيث أحرى وأولى)
ثم القوه في الهيبة وظلوا يملاون الوجود رعباً وهو لا

هذه بعض الصور التي لمسها الشابي في حياة الشعب
الاجتماعية جلاها لنا في قصائد عديدة منها (قلب الام) و
(من اغاني الرعاة) و (الى عازف اعمى) *

ومن هذه الصور نستجلب قلب الشابي المفعم بالهموم
المسرب بالكآبة فترى اليه يستجده برفيقه قائلاً :

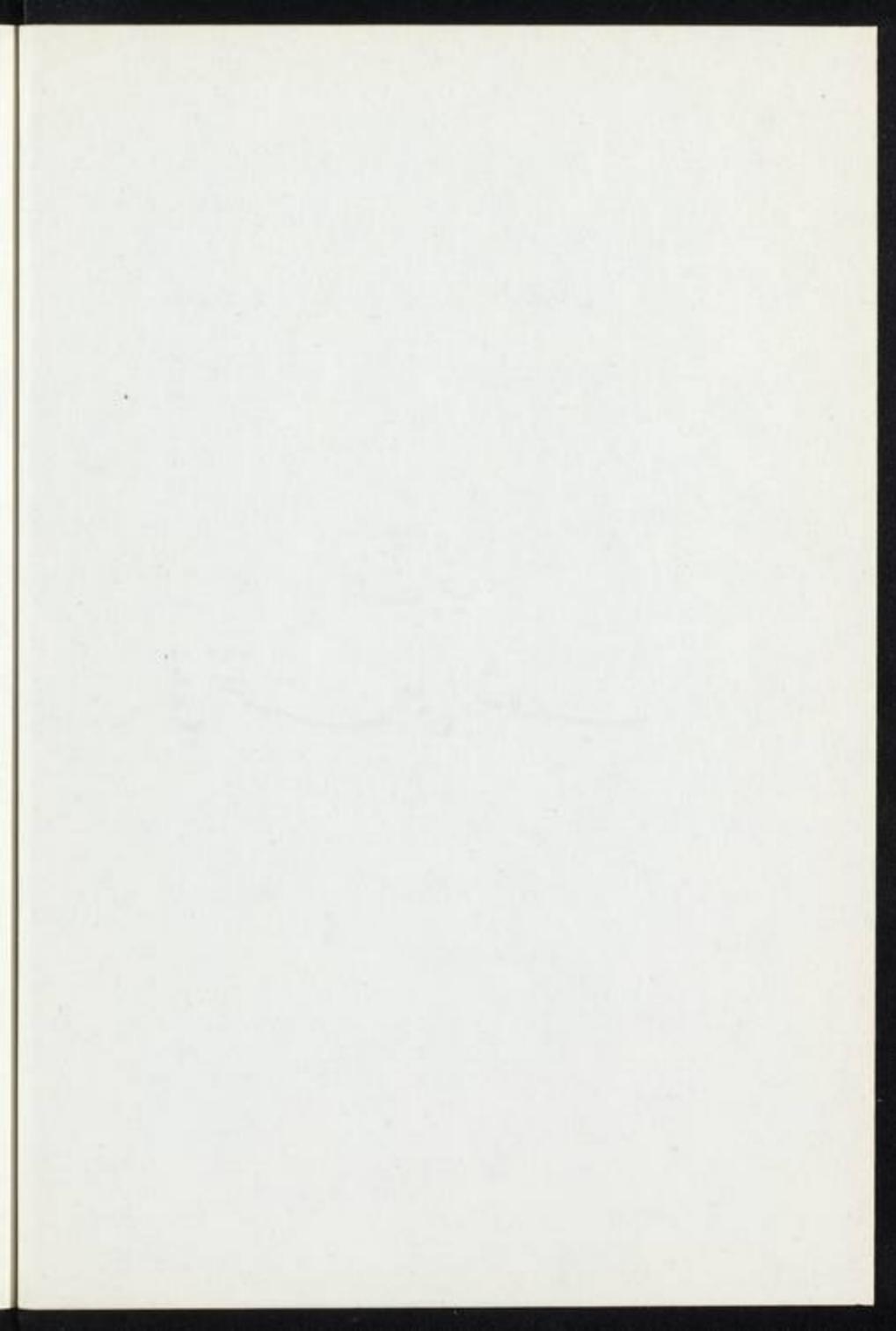
غنني يا أخي فالكون تيهاءٌ بها قد تمزقت أقدامي
غنني على أني أني هموي إنني قد ملت من تهياتي
ثم يلتفت اليه متسائلاً :

يا رفيقي أما تفكرت في الناس وما يحملون من آلام ؟
فالقد حز في فؤادي ما يلقون من صولة الأسى الظلام
فإذا سرني من الفجر نور ساعدي ما يسر قلب الظلام

كم بقلب الظلام من انه تهفو بفستان صبيحة ايتام
ونشيج مضرم من فتاة ابهظتها قوارع الايام
ونواح يفيض من قلب ام فجعت في ولدتها البسام
فقطم الموت طفلها وهو نور في دجاهه، من قبل عهد الفطام
وأين من معدم ذي سقام ، عضه الدهر بالخطوب الجسام
ومن أجل هذا أيضا رأينا الشابي قد ترك الناس في مديتها
وذهب الى الغاب وهو يردد :

كرهت القصور وقطانها وما حولها من صراع عنيف
وكيد الصعييف لsusي القوي وعصف القوي بجهد الصعييف
وجاشت بنفسي دموع الحياة وعجّت بقلبي رياح الصروف
لقلب الفقر الحطيم الكسير ودمع الأيامى السفيف الذريف
ونوح اليتامي على امهات توارين خلف ظلام الحتوف

الشّابي
في نقمت على الشعب



العناصر المكونة لهذه النقطة

أكرر هنا ما قلته سابقاً من أن الشابي لم ينقم على الشعب لأنه كان راضياً مستكيناً للاستعمار • إن علينا عند دراستنا للشابي أن ننظر من زاويتين ، حين نعرض ل موقفه من الشعب • فنرى من الزاوية الأولى موقف الشعب من الاستعمار ونرى من الزاوية الثانية موقف الشعب من الشابي نفسه ، هذا الشعب الذي كان سبباً في نقصة الشابي وسخطه وثورته عليه • وقد درسنا في الفصل السابق الشابي وموقف الشعب من الاستعمار أما الآن فسندرس الشابي من خلال الزاوية الثانية أي موقف الشعب منه وسنحلل العناصر التي كونت هذا السخط وهذه النقطة ليقرأ الشابي من التناقض ويقرأ الشعب من الاستكانة وبالتالي نستطيع أن نحكم على رسالة الشابي حكماً صحيحاً •

أما العناصر التي كونت هذه الشخصية الناقمة فتتمثل :
أولاً — في رواسب التقاليد القدية التي يمكن أن تحللها إلى عنصرين •
ثانياً — في الطبيعة الأقليمية والتكمينية التي عاش فيها الشاعر •

والعنصران اللذان تكونا من النظريات القدسية البالية وتولدا
من التقاليد الرجعية العتيقة هما :

أولاًً— اتهام الشعب له بالكفر والالحاد .

وحتى نعرف كيف رمى الشعب الشابي بهذا الاتهام يجب أن
نستعرض فصول حياة الشابي داخل (الزيتونة) .

والزيتونة في ذلك العهد تمثل التعصب الاعمى الذي
لا يستند إلى العقل ولا ينتمي إلى الدين .

وفي رأينا أن المعركة — من هذا الجانب — بين الشابي وبين
الشعب بدأت في نطاق ضيق محدود ثم اتسعت شيئاً فشيئاً :

(أ) بدأت حين كان الشابي يتلقى العلوم الدينية على شيوخ
لا يحملون من الاسلام إلا زيه وأما الاصول الدينية وأما الروح
الاسلامية فهم عنها بعيدون ، ولا يكادون يفهمون منها شيئاً ..

كثيراً ما يعتمد الجدل والنقاش بين بعض الطلاب وشيوخهم
وحين ينتصر أحد الطلاب على شيخه ويعجز هذا عن الاجابة
يلجأ إلى سلاح أقوى من الاجابة وأحد من الرد . وهو رمي
الطالب بالكفر والزندقة والمرور عن الدين .

إننا نعرف أن الشابي كان متحرراً في افكاره نتيجة للمطالعات
الخارجية التي كان منكباً عليها في مكتبات تونس . حيث كان

فكرة يلتهم ، في فهم ، كلَّ ما كان يجده في الكتب القديمة والحديثة من أدب وفلسفة ودين . وكان يقبل بحماسة شديدة على الأدب المهجري وعلى ما ترجم من الأدب الغربي .

هذه المطالعات الخارجية هي التي كونت الشابي المتحرر وجعلته لا يقبل كل ما يقوله الشيوخ في حلقات دروسهم ..

ونرجح أن الشابي قد ناقش هؤلاء الشيوخ في بعض مسائل الدين وألحَّ في معرفة الحقيقة كما نرجح أن هؤلاء الشيوخ أمام عجزهم عن اقناعه لم يروا بدأ من اضطهاده ورميه بالكفر .

ورأينا هذا يؤيده الشابي بقوله وهو لم يبلغ الثامنة عشرة :

ينقضي العيش بين شوق وباس
والمنى بين لوعة وناس
هذه سنة الحياة .. ونفسى
لاتود الرحيق في كأس رجس
على الدهر بالخداع .. وكم قد
ضل الناس من امام وقس
كلما أسأل الحياة عن الحق

أن هذه الحرية في التفكير وهذا الاضطهاد الذي لقيه من
شيوخه هنا اللذان دفعاه إلى النقاوة على أساليب التعليم العتيقة
وبالتالي إلى أن يهب مناضلاً بالعمل والقول في سبيل تحطيمها
وبناء أسس جديدة على أنقاذهما تساير العصر وتنهض بالشباب
وترتقي بالوطن .

وكان يستصرخ الشعب ويردد في ألم وحسرة :

مزقت ثوب سكون الليل أنسات كلهم
 بين طيات سجاف العاشق الداجي البهيم
 حركت مني شعوراً كان من قبل رميم
 فتحسست مكان الصوت في ذاك الأديم
 فإذا بالارض ملقى هيكل نفسو كلوم
 عفّرته الترب والعين على الخد سجوم
 فتساءلت مليماً وجهه تحت الفيوم
 فإذا الملقى بوادي وطني جسم العلوم
 يا بني الاوطان هبوا فلقد طال الوجوم
 وانهضوا نهضة جبار بعزم مستقيم

* * *

ليت شعري هل سحاب الجهل تذروه العقيم
 فترى الأعين بدر العالم قد شق الفيوم
 ليت شعري يا بلادي .. هل تصافيك العلوم؟⁽¹⁾

هكذا ابتدأ الصدام بين الشابي وبين الشعب في الناحية
 الدينية وبين نظرة الشابي الى الاصلاح ونظرة خصمه الى
 الابقاء على القديم

(ب) وحيث هذه المعركة واتسعت دائرة الصدام بعد ذلك
 عندما أرسل الشابي صرخته الجباره :
 اذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر

(1) هذه القصيدة غير موجودة بالديوان ومثبتة في كتاب
 (الادب التونسي في القرن الرابع عشر)

فلقد حملت الصحف وحمل الشعب حملة شعواء على الشابي
وبقيت أصوات هذه الحملة حتى بعد موته .. انكروا عليه قوله
أن القدر - أي الله - لا بد أن يستجيب للشعب ورموه بالكفر
والزندقة والالحاد ، لما في هذا القول - في نظرهم - من
استئصال لارادة الله وقدرته ، ونسوا أو تناسوا قول الرسول :
لو تعلقت همة المرء بما وراء العرش لناله .

ونحن نجد في ديوان الشابي كثيراً من الأقوال التي تتعرض
للاله وربها كان في ظاهرها عدم ايمان به وفي مضمونها شك
في قدرته بل في وجوده .. فهو في قصيده « الى الله » يقول :

يا رياح الوجود سيري بعنف
وتفنني بصوتك الاواه

وانفحيني من روحك الفخم ما يبلغ
صوتي آذان هذا الإله

فهو يصفى الى القوي ولا يصفى
لصوت بين العاصف واه

ولا يخفى ما في هذه الآيات من نفي لعدل الله فهو يحابي
القوى ويتحامل على الضعيف .

ولا يكتفي الشابي بهذا بل يصرح بشكه في وجود
الاله عندما يقول :

ياضمير الوجود يا عالم الازواح يا أيها الفضاء الساهي
 يا خضم الحياة يزخر في الأفاق ، في الترب ، في قرار المياه
 خبروني هل لاوري من الله راحم — مثل زعهم — أواه ٠٠٠
 يخلق الناس باسمه ويواسيهم ويرنو لهم بعطف إلهي
 ويرى في وجوههم روحه السامي وآيات فنه المتأهي
 ابني لم أجده في هاته الدنيا فهل خلف أفقها من الله
 ولكن هذا الشك لا يدوم طويلاً .. وتنقضع الغمامات المتولدة
 من اليأس عن قلب الشابي ليحل محلها الإيمان ٠٠٠ وينطلق
 اللسان يطلب المغفرة والرحمة :

ما الذي قد أتيت يا قلبي الباكى وماذا قد قلتِه يا شفاهى ؟
 يا الهى قد انطق الهمْ قلبي بالذى كان ٠٠٠ فاغتفر يا الهى
 قدم اليأس والكآبة داست قلبي المتعب الفريب الواهى
 فتشظى وتلك بعض شظاياه فسامح قنوطه المتأهي
 فهو يارب معبد الحق والإيمان والنور والنقاء الإلهى
 وهو ناي الجمال والحب والاحلام لكن قد حطمه الدواهى
 والامثلة على هذا كثيرة ولكننا نكتفى بهذا القدر ولمن يريد
 المزيد ان يرجع الى الديوان *

ولا يفوتي أن أكرر هنا ما قاله الدكتور فروخ في عقيدة
 الشابي « على أن الله وحده قد ذلل له في قلب الشابي رهبة قدسية
 ما ، ان الشابي وان كان قد ادار ظهره للدين لم يكن بالله ولم
 يكن زنديقا » (١) *

(١) شاعران معاصران ص ١٧١ - ١٧٢

(ج) وهناك حادثة أخرى في حياة الشابي جعلت الشعب يشتد في مقاومته واضطهاده ورميه بالكفر والالحاد . هذه الحادثة هي تأييده للطاهر الحداد في دعوته لتحرير المرأة .. ويقول الاستاذ أبو القاسم كرو : « وتقوى الرجعية الباغية على طليعة الاحرار فيعلن الحداد من فوق منابر الجوامع ويحكم على الشابي بالجحود والكفر على أعمدة الصحف » (١) .

يؤكد لنا التاريخ أن الشابي كان يجد معاربة شديدة ومقاومة عنيفة من انصار القديم في الادب

وهذا التنكر للأدب تبيّنه في عدم اعتراف الصحافة به وعدم نشرها لقصائده (٢) ثم في هذه المجالس الادبية التي كانت تحمل على شعره وتنتقد في قسوة وتهجم عنيفين .

يقول الاستاذ محمد البهلي النيال « تألق نجمه حين ظهوره بنوع جديد من الأدب لم يكن معهوداً في ذلك الوقت وأنف فيه أن يتبع خطى من سبقوه ويحدو حذوهم فكان آنئذ حديث المجالس والمنتديات الادبية التي كثيراً ما كانت تندد بأدبه وتهاجمه وتنتقد نهجه الذي ارتضى ، وكانت في غالب الاحيان تتنهى باجياعها على مروق هذا الشاعر » .

(١) كفاح الشابي ص ٧٠

(٢) مجلة الندوة السنة الاولى العدد الاول ص ٢٧

ويقول الاستاذ كرو : « وخطب شعبه بصنوف من القول لم تألفها انساعه وعرض عليه اسلوبًا في الحياة لم تتعوده طباعه واخلاقه ولا يتفق مع ركوده واستسلامه فقوبلت أقواله واساليبه بالسخرية والاعراض من قومه فزاد ذلك من آلامه وجراحه واحترق في أتون من السخط والثورة على هذا الغباء المستحكم والجهالة المتأصلة والجمود الآخرس » ٠

ومرة أخرى نجد الاستاذ كرو يقول : « عندما دعا الشابي إلى ضرورة ايجاد أدب جديد يتصل بالحياة ويعبر عن مشاكل المجتمع ومطامحه حمل الهدامون فؤوسهم وجاءوا إليه مهرولين وهم يتضاهرون : أين الكافر ؟ أين هو الخيالي ؟ أين هو الناعي علينا الركود والجمود ؟ .. وعيثا حاول فقيينا أن يفهمهم حقيقة الأدب وواجب الأدب في هذا العالم الحديث وحضارته الشامخة وذهب سدى كل ما أعلنه فيهم من مفاهيم جديدة للأدب وقيم حقيقية للشعر ورسالة الشاعر »^(١) ٠

وأخيراً هذا هو الشيخ محمد الفاضل بن عاشور يثبت أن محاضرة « الخيال الشعري عند العرب » التي القاها الشابي في مستهل حياته الادبية « قد أثارت في النادي الادبي ضجة كبيرة

(١) كفاح الشابي ٢٣

انقسم فيها الناس بين مادح وقادح ، وتتبع الكتاب بمقالاتهم
النقدية آراء المحاضر واتجاهاته وهاجسته الصحف الدستورية
مثل جريدة النديم بالاستخفاف والتهكم والتشهير وفظيع
الاتهام »^(١) .

ثالثاً — الطبيعة الاقليمية والتكونية

والشابي بعد من بلد الجريد ، وأهالي الجريدة مشهورون في
كل القطر التونسي برقة الحساسية والشعور إلى جانب روح
ناقمة تثور لأي شيء وتبرم من أدنى الأسباب .. ومن خالط
أهل الجريدة فإنه يستطيع أن يلاحظ فيهم هذه الظاهرة التي عرفوا
بها .. فكان طبيعياً أن يأخذ الشابي عنهم هذه الروح التائرة
المتمردة المترمرة التي غذتها بعكوفه على دراسة الشعر الرومانتيكي
العربي منه أو المترجم .. وبامتزاج هاتين الطبيعتين الاقليمية
والتكوينية مع العنصرين الاولين رأينا الشابي ثائراً على الشعب
مندداً به ساخطاً عليه محاولاً الهروب من الحياة تارة والابتعاد
عن الناس تارة أخرى .

أنه يشعر بغربته في هذا المجتمع ، وهذا الشعور بالغربة هو
الذي انطقه قوله :

(١) الحركة الأدبية ١٦١ .

شرَّدتَ عن وطني السماوي الذي
 ما كان يوماً واجماً مفهوماً
 شرَّدتَ عن وطني الجميل أنا الشقي
 فعشت مشطورة الفؤاد يتيمًا
 في غربة روحية ملعونة
 أشواقها تقضي عطاشاً هيمًا
 يا غربة الروح المفكر إنه
 في الناس يحيا سائماً مسئوماً

الثورة على الشعب في شعر أبي القاسم

من العناصر الثلاثة التي ذكرتها سابقاً تكونت شخصية الشابي
 الناقمة على شعبه والمتصفح لديوانه يدرك مدى صحة هذا
 القول في قوله :

مليء الدهر بالخداع فكم قد ضلل الناس من إمام وقسْ
 وعندما يهاجم الأدباء — من أنصار القديم — الشابي في
 اجتماعاتهم ويذيرون الحديث حول شعره ساخرين منه مستخفين
 بآدبه منتقصين مكانته نسمعه يقول :

لا أغنى نفسي باحزان شعبي
 فهو حي يعيش عيش الجماد
 وبحسبي من الأسى ما بنفسي
 من طريف مستحدث وتلاد
 وبعيداً عن المدينة والناس
 بعيداً عن لفو تلك النوادي

فهو من معدن السخافة والإفك ومن ذلك الهراء العادي
ويقول :

ما في وجود الناس من شيء به
يرضي فؤادي أو يسر ضميري

فإذا استمعت حديثهم الفيتنه
غثاً، يفيض بركرة وفتور

وإذا حضرت جموعهم الفيتني
ما بينهم كالبلبل المأسور

متوحداً بعواطفه ومشاعري
وخواطري وكابتي وسروري

ينتابني حرج الحياة كانني
بوهدة جنبد وصخور

فإذا سكت تضجروا وإذا
نطقتم تذمروا من فكري وشعوري

آه من الناس الذين بلوتهم
فلو لهم في وحشتي وحبوري

ما منهم لا خبيث "غادر"
متربص بالناس شر مصر

نعم .. كان ذلك الحديث الذي يدور في نوادي انصار
القديم لغواً، وقد جعلته تلك العقول الضيقة المحدودة من معدن
السخافة والإفك .

تلك العقول التي عشقـت الظلام وكرهـت النور ، واضطهدـت
كل من يدعـو الى التقدم والتحرر من قيود الماضي المتحجر .

والشـابـي يلـسـحـ في قصـيدة « نـشـيدـ الجـبارـ » إـلـى هـذـهـ المـأسـاةـ
الـتيـ كـانـ يـتـحـمـلـهاـ بـقـلـبـهـ الـكـبـيرـ ..ـ هـذـهـ المـأسـاةـ الـتيـ عـاـشـهـاـ طـوـالـ
حـيـاتـهـ ..ـ وـالـتـيـ كـانـ يـقـومـ بـتـمـثـيلـهاـ اـشـخـاصـ لـاـ يـفـهـمـونـ مـنـ الـادـبـ
إـلـأـ أـوـزـانـ وـقـوـافـ ..ـ وـلـمـ يـسـتـطـعـواـ أـنـ يـتـعـقـدـواـ فـيـ الـمعـانـيـ
الـسـامـيـةـ الـتـيـ كـانـ يـرـمـيـ إـلـيـهـاـ الشـابـيـ ..ـ

إـنـ قـصـيدةـ (ـ نـشـيدـ الجـبارـ)ـ تـعـبـرـ بـقـوـةـ عـنـ اـرـادـةـ الشـابـيـ
وـصـمـودـهـ أـمـامـ هـؤـلـاءـ كـماـ تـكـشـفـ لـنـاـ بـالتـالـيـ عـنـ تـفـاهـةـ هـؤـلـاءـ
وـحـقـارـتـهـمـ حـيـنـ يـرـمـونـ الـحـجـارـةـ عـلـىـ ظـلـ الشـابـيـ وـيـخـفـونـ وـرـاءـ
حـدـرـانـ الـبـيـوتـ لـيـدـيـرـواـ الـحـدـيـثـ فـيـ شـتـمـهـ وـالـحـطـ مـنـ مـكـاتـتـهـ ..ـ

وـاقـولـ لـلـجـمـعـ الـذـيـنـ تـجـشـمـوـاـ
هـدـيـ ..ـ وـوـدـوـاـ لـوـ يـخـرـ بـنـائـيـ
أـنـ الـمـعـاـولـ لـاـتـهـدـ مـنـاـكـبـيـ
وـالـنـارـ لـاـ تـأـنـيـ عـلـىـ اـعـضـائـيـ
فـارـمـوـاـ إـلـىـ النـارـ الـحـشـائـشـ وـالـعـبـوـاـ
يـاـ مـعـشـرـ الـأـطـفـالـ تـحـ سـمـائـيـ
وـاـذـاـ تـمـرـدـ الـعـوـاصـفـ وـاـنـتـشـىـ
بـالـهـوـلـ قـلـبـ الـقـبـةـ الـزـرـقـاءـ
وـرـأـيـتـمـونـيـ طـائـراـ مـتـرـنـمـاـ
فـوـقـ الزـوـاجـ فـيـ الـفـضـاءـ النـائـيـ

فأرموا على ظلي الحجارة واحتلوا
خوف الرياح الهوج والأنواء

وهناك في أمن البيوت تطارحوا
غث الحديث وميت الآراء ،

وترنموا ما شئتم بشتائمي
وتجاهروا ما شئتم بعذائي

أما أنا فاجيبكم من فوقكم
والشمس والشفق الجميل إزائي

من جاش بالوحى المقدس قبله
لم يحتفل بحجارة الفتاء

وقد عاش الشابي بينبني قومه متوحداً بعواطفه كما قال بعد
أن سبر أخلاق الناس وأثبتت له الحقيقة أنه :

ما قدس المثل الأعلى وجهاته
في أعين الناس إلا أنه حلم

لا يبعد الناس إلا كل منعدم
ممنوع ولأن حباهم العدم

حتى العاقرة الإفاذ حبهـم
يلقى الشقاء وتلقى مجدها الرمـم

الناس لا ينصفون الحسي بينهمـم
حتى إذا ما نوارى عنهمـم ندموا

الويل للناس من أهوانهم أبداً
يمشي الزمان وريح الشر تحتمد
ويأس الشابي من تفهم الشعب لنفسه وروحه وأدبها فيسأله
مستكراً معاذباً :

أين يأشعب قلبك الحساس ؟ أين الطموح والاحلام ؟
أين يأشعب روحك الشاعر الفنان ؟ أين الخيال والالهام ؟
أين يأشعب فنك الساحر الخلاق ؟ أين الرسوم والانفاس ؟

ويقف الشعب جامداً متصاماً أمام هذه الاستفهامات ويزداد
غلواً في موقفه المعادي للشابي ويرهن على أنه لا يفهم الشعر
ولا يستطيع الفن ولا يعيش الحياة ولا يرى أجنحة الخيال ولا
تستهويه الرسوم وانما هو :

كافر بالحياة والنور . . . لا يصفى الى الكون قلبه الحجري

وتتجه لهذا الجمود وهذا الموقف المتحجر يبعث الشابي
باعظم قضيدة ناقمة ساخطة ثائرة على هذا الشعب الذي لم يفهم
رسالة (النبي المجهول) ولم يقدس فنه ولم يعترف بجميله فدادس
زهوره وهرق كأسه ورماد الجنون والسحر والكفر .

وأول ما يتمناه الشابي في هذه القصيدة هو أن يكون
خطاباً يجثث (الجدوع) التي تقف حجر عثرة في طريق تقدم
الشعب ورقية . هذه الجدوع التي تمثل في انصار القديم في

كل شيء في الدين والادب والحياة .. يتمنى الشابي أن يقتلعها بفأسه فيقول :

أيها الشعب ليتني كنت حطاباً فاهوي على الجندوع بفأسبي
ويسترسل في امنياته .. فهو يتمنى أن يكون كالسيول
والرياح والشتاء ..

ليتني كنت كالسيول اذا سالت تهد القبور رمساً برمض.
ليتني كنت كالرياح فاطوي كل ما يخنق الزهور بنحسني
ليتني كنت كالشتاء اغشى كل ما اذبل الغريف بفترس
وتشتد ثورته فيتمنى أن يكون إعصاراً حتى يلقى بنقشه
وثورة نفسه الى شعبه ..

ليت لي قوة الاعاصير يا شعبي فالقى اليك ثوره نفسي
ليت لي قوة الاعاصير .. لكن أنت حي" يقضى الحياة برمض.
ويذكر الشابي الشعب بما قدم اليه من خدمات لم تجد
عنه تقديرأ ولا حظاً من اعتبار وانما وجدت استنكاراً ومعارضة
وحرباً ..

في صباح الحياة ضمخت اكوابي واترعتها بخمرة نفسي
ثم قدمتها اليك فاهرقت رحيفي ودست ياشعب كاسي
فتالمت ثم انسكت آلامي وكفكت من شعوري وحسني

نَمْ نَضَدَتْ مِنْ ازَاهِيرِ قَلْبِي بَاقةً لَمْ يَمْسَهَا أَيْ إِنْسَانٌ
 ثُمَّ قَدَمَتْهَا إِلَيْكَ فَمَرَّتْ وَرُودِي وَدَسْتِهَا أَيْ دُوْسٌ
 ثُمَّ الْبَسْتَنِي مِنَ الْحَزْنِ ثُوبًا وَبَشُوكِ الْجَبَالِ تَوَجَّهَتْ رَأْسِي
 ثُمَّ يَذْكُرُهُ بِجَنَاحِيَّتِهِ نَحْوَ هَذَا الشَّاعِرُ الَّذِي أَرَادَ لِهِ الْخَيْرِ
 وَالْإِصْلَاحِ وَالْحَيَاةِ فَتَلَقَّاهُ بِالْجَمْدِ وَقَالَ فِيهِ :

قَدْ أَضَاعَ الرِّشَادَ فِي مَلْعُوبِ الْجَنِّ فِيَا بِؤْسِهِ أَصْبَبَ بِهِمْ
 طَالَّا خَاطِبَ الْعَوَاصِفَ فِي الْلَّيلِ وَنَاجَى الْأَمَوَاتَ فِي غَيْرِ رَمَضَانِ
 طَالَّا رَافِقَ الظَّلَامِ إِلَى الْفَابِ وَنَادِيَ الْأَرْوَاحَ مِنْ كُلِّ جِنْسِ
 طَالَّا حَدَثَ الشَّيَاطِينَ فِي الْوَادِيِّ وَغَنَّى مَعَ الرِّياْحِ بِجَرْسِ
 أَنَّهُ سَاحِرٌ تَعْلَمُهُ السُّحْرُ الشَّيَاطِينُ كُلُّ مَطْلَعٍ شَهْمَسِ
 فَأَبَعَدُوا الْكَافِرَ الْخَبِيثَ عَنِ الْهَيْكَلِ أَنَّ الْخَبِيثَ مَنْبِعُ رَجْسِ
 اطْرَدُوهُ وَلَا تَصِيقُوا إِلَيْهِ فَهُوَ رُوحٌ شَرِيرَةٌ ذَاتٌ نَحْسٌ

هَذَا مَا قَالَهُ الشَّعْبُ فِي الشَّابِيِّ ۖ ۖ ۖ الشَّابِيُّ الَّذِي وَهَبَ
 حَيَاتَهُ وَفَتَهُ وَضَحَى بِرَاحْتَهُ وَاسْتَقْرَارَهُ فِي سَبِيلِهِ ۖ ۖ ۖ الشَّابِيُّ
 الَّذِي طَالَّا نَافِحَ وَدَافَعَ عَنِهِ ضَدَ الْإِسْتِعْمارِ ۖ ۖ ۖ

وَالشَّابِيُّ ازَاءُ هَذَا الْهَجُومِ الْعَنِيفِ عَلَيْهِ مِنْ طَرْفِ الشَّعْبِ لَمْ
 يَجِدْ بَدَأَ مِنْ أَنْ يَخَاطِبَهُ بِقَوْلِهِ :

أَيُّهَا الشَّعْبُ أَنْتَ طَفْلٌ صَفِيرٌ لَاعِبٌ بِالْتَّرَابِ وَاللَّيلُ مَغْسِرٌ
 أَنْتَ فِي الْكَوْنِ قُوَّةٌ لَمْ تَسْسِهَا فَكْرَةٌ عَبْرِيرَةٌ ذَاتٌ بَاسٌ
 أَنْتَ فِي الْكَوْنِ قُوَّةٌ كَبِلَتْهَا ظَلَامَاتُ الْعَصُورِ مِنْ أَهْمَسِ أَهْمَسِ
 وَالشَّقِيقِ الشَّقِيقِ مِنْ كَانَ مِثْلِي فِي حَسَاسِيَّتِي وَرَقَّةٌ نَفْسِيٌّ

وهكذا نظر الشابي الى نفسه والى شعبه من خلال موقفه معه وقال :

هكذا قال شاعر فيلسوف
عاش في شعبه الغبي بتعس
جهل الناس روحه واغانيها
فساموا شعوره سوم بخس
 فهو في مذهب الحياة نبي
وهو في شعبه مصاب " بمس

هكذا قال .. ولكنه في قوله هذا وبالرغم من شدة قتمته على شعبه له ينكر قوة هذا الشعب ولم يجد موطن الخير فيه فكان ينادي باعثا فيه الروح الاصلاحية الخيرة القوية :

أنت في الكون قوة لم ترسّها فكرة عبقرية ذات بأس

ومتى وجدت هذه الفكرة العبرية وساست تلك القوة
فانها سوف تبعثها لتقوض صروح القديم وهيأكل الرجعية ..

لقد كان الشابي شقيا بحساسيته كما قال وحين لم يفهم الشعب رسالته واغاني روحه خاطب الاله وكأنه يشكو من هذه الحساسية التي جعلته يعيش غريبا بافكاره ، وحيدا بما يحمله في قلبه الكبير :

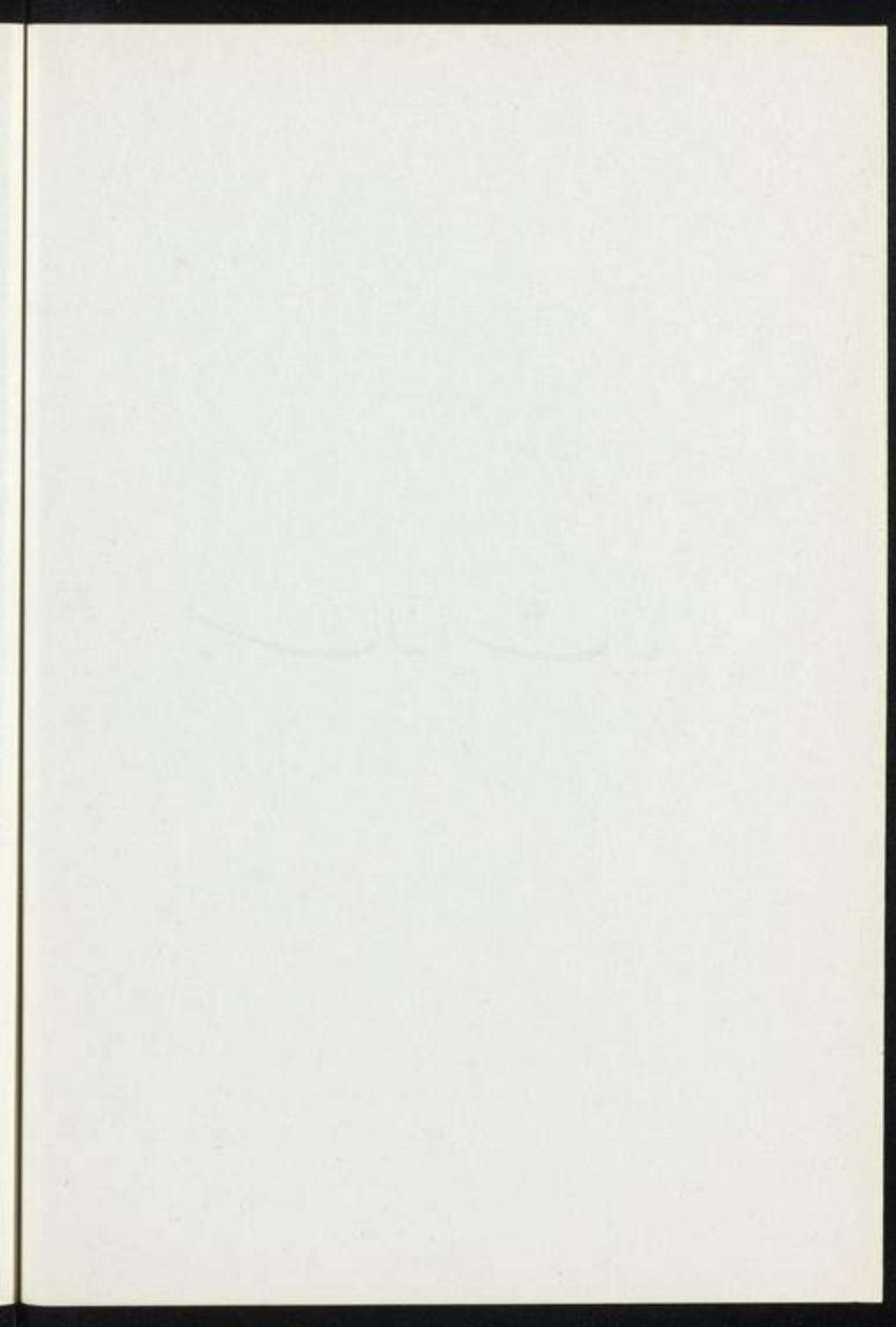
في جبال الهوم انبت اغصانني فرفت بين الصخور بجهد
وتفساني الضباب فاورقت وازهرت للعواصف وحدني

وتمايلت في الظلام وعطرت فضاء الاسى بانفاس .. وردي
وبمجد الحياة والسوق غنيت فلم تفهم الاعاصير قصدي
ورمت للوهاد افناني الخضر وطلت في الناج تحفر لحدى
ومضت بالشذا فقلت ستبني في مروج السماء بالعطر مجدى
وتفرزت بالريبع وبالفجر .. فماذا ستفعل الريح بعدى ؟
وقبل أن أختتم هذا الفصل يحسن بي أن أثبت أبياتاً جمعت
كل عناصر ثورة الشابي وهي التي يقول فيها :

الشاعر الموهوب يهرق فنه
ه德拉 على الاقدام والاعتتاب

ويعيش في كون عقيم ميت
قد شيدته غباوة الاحقاب
والعالم النحرير ينفق عمره
في فهم الفاظ ودرس كتاب
يعيا على رمم القديم المحتوى
كالدود في حم الرماد الخابي
والشعب بينهما قطيع ضائع
دنياه دنيا ماكل وشراب
الويل للحساس في دنياهم
.. ماذا يلاقي من أسى وعذاب

رساله ارشادي



هل أدى الشابي رسالته؟

في الفصلين السابقين درسنا موقف الشابي من الشعب وتبين لنا أنه لم يكن مذبذباً في آرائه ولا متقلباً في اهواه كما تبين لنا عدم صحة الدعوى التي ت يريد أن تبعد التهمة عن الشابي على حساب الشعب والنيل منه والغض من أعماله الجبارية التي قام بها ضد المستعمرين .

وفي هذا الفصل سنتناول بالبحث رسالة الشابي حتى نصل إلى نتيجة تقرر المدى الذي وصل إليه شاعرنا في أداء رسالته هذه . وقبل أن ندرس العناصر التي ضممتها هذه الرسالة يجدر بنا أن نذكر المبدأ الذي سار أبو القاسم في إدائه عليها . وابو القاسم يذكر لنا هذا المبدأ في قصيده (شعرى) فيقول :

لا انظم الشعر ارجو به رضاء الامير
بمدحه أو رثاء تهدي لرب السرير
حسبى اذا قلت شعراً أن يرتضيه ضميري

* * *

ما الشعر الا فضاء يرف فيه مقالبي
فيما يسر بلادي وما يسر المعالي

وما يشير شعوري من خافقات خيالي

* * *

لا أفرض الشعر أبغي به اقتناص نوال
الشعر إن لم يكن في جماله ذا جلال
فإنما هو طيف يسعى بوادي الظلل

هذا هو المبدأ الذي سطره الشابي لنفسه في أداء رسالته
الخالدة وسار عليه في كل إتجاهه الشعري • ولو ألقينا نظرة على
الشعر منذ نشأته الأولى حتى عصرنا الحاضر .. وتبين خطوات
شعراء العربية لرأينا شعرهم لا يكاد يخلو من المدح أو الرثاء أو
سائر الأغراض الأخرى التي نسيها المناسبات ٠٠٠

« وقد جاء الشابي والشاعر عندنا تحضر رسالته في قول
الشعر يسترضي به الغاضب ويستعطف العاتب ويستمنح الرفد
ويستنجز الوعيد وربما قال ليهوا ويسلي ويظهر القدرة على
الوزن ورصف القوافي ونحو العبارات والكلمات »^(١) •

« ولعل أفح ما كان يشكوه الشعر حينذاك ضعف الإيمان
به كفمية فنية يستحق الحياة من أجلها والتفرغ لها كما يتفرغ
العبد للتصرف لعبادة ربه »^(٢) •

حتى أولئك الذين حملوا مشعل المبادىء كالخوارج أو

(١) مع الشابي ص ٦٦ .

(٢) الشابي وجبران ص ٧٦ .

الشيعة في الفرون الإسلامية الأولى أو الذين جعلوا من أنفسهم
لساناً للوطن وللشعب الذين يعيشون من أجله ساماً دافعين ومناضلين
 أيام ابتلوا بالاستعمار أمثال حافظ والرصافي .

حتى أولئك لم يستطعوا أن يتحرروا من رواسب القديم
 وأغراض القديم إما لد الواقع تفعية أو حتى لا يتمموا بالعجز في
 القول عن غرض ما ٠٠٠

وجاء الشابي فداس كل الأغراض الشعرية العتيبة المتعففة
 التي لا تتفق مع روحه المتمردة الحرة ٠٠٠ وأشار بوجهه عن أولئك
 المتظفين على الآداب واهبأ حياته لفننه وخالقاً من فنه جنة لحياته ٠٠٠^(١)
 لم يمدح ولم يهج ٠٠٠ لم يستحب صديقاً ولم يسترحم ذا سلطان ٠٠٠
 لم يتسل بالشعر إلى المناسبات « ولم يرث حتى والده وقد
 كان عنده أعز مخلوق في الدنيا ٠٠٠ لم يرثه إلا بأيات ليست من
 الرثاء في شيء ، وإنما هي حديث وجداً من مجنب عن نفس
 الشاعر وعبوديته للحياة وجه لها ودعوته إليها في شوق العابد
 وحنان الحبيب » ٠٠٠

وهكذا نرى أنه « ليس في ديوان الشابي بيت واحد
 قاله في غرض من الأغراض الزائلة أو في مطلب من المطالب
 العارضة أو في خصوصية من الخصوصيات او في شخصية من

(١) كفاح الشابي ص ٥١ .

الشخصيات بينما لا يخلو ديوان معاصره في الشرق العربي من قصائد في الاخوانيات والخصوصيات هذا اذا لم يكن في توديع المسافر واستقبال القادم وتكريم المثلة والغنى والباني والمتصدق وحتى الناجح في مباراة لعب الكرة »^(١) .

وأخلاص الشابي في هذا المبدأ وتفانيه في الوفاء بسا نذرته على نفسه هو العامل الاكبر لنجاحه كشاعر صاحب رسالة ولكلاته التي تركها في الوطن العربي .

يقول الاستاذ خليفة التلبيسي « وأكاد أجزم أن العربية في شعرها الحديث لم تعرف شاعراً اتخذ من الشعر قضية يعيش من أجلها كما اتخذها الشابي وذلك سر من أعظم اسرار الشهرة التي يتمنى بها أدبه والتي تمهد له مكاناً في كل قلب »^(٢) .

وحرص الشابي على أداء رسالته التي كان يحس أنه لم يخلق إلا لأجلها هو الذي جعله يسير على هذا المبدأ الذي سطره لنفسه في قصيدة (شعري) ولم يحد عنه كما ذكرنا . ولكن مع كل ذلك كان يخشى أن يداهسه الموت وفي نفسه شعور بأنه لم يؤد رسالته كاملة ، كتب إلى الاستاذ محمد الحليوي في احدى

(١) مع الشابي ص ٧٠ و ٧١ .

(٢) الشابي وجبران ٢٧ .

رسائله بقول :

« انه لا يحزنني شيء في هذه الدنيا أكثر مما يحزنني التفكير في أنتي أموت قبل أن أؤدي رسالتي التي أحس أنتي لم أخلق لغيرها في هذا العالم »^(١)

فهل مات الشابي مستريحاً وهو مؤمن بأنه أدى رسالته كاملة أم مات وفي قلبه شيء من الحزن لاحساسه بأن رسالته لم تنته بعد وإن عليه أن يحيا حتى يتتها ؟

أن قصيده (الصباح الجديد) تشعرنا بأنه كان راضياً عن نفسه شاعراً بالسعادة والطمأنينة متفائلاً بما تركه في شعبه من روح وما نفع فيه من عزم وما سطر له من نهج .
مات بعد أن ترك في شعبه شرارة كان يؤمن بأن فارهاستشب يوماً لحرق الطغيان وتذيب العبودية .

ياشعب قد خلقت فيك شرارة ستشتب يوماً نارها بضرام
نعم ، مات مستريحاً لأنه كان يعتقد أن رسالته قد اتته وأن عليه أن يتذكر شرة الرسالة .. لذلك .. عندما بدأ يشعر بأن أجله قد اقترب وألفى سحب الموت تخيم في سماء حياته لم يحاول الهرب ولم يجد أية تذمر أو شكوى بل على

(١) مع الشابي ص ٦٦

العكس من ذلك سمعناه يردد في انطلاق الفجر على مسمى
(الصباح الجديد) .

من وراء الظلام وهدير الماء
قد دعاني الصباح وربيع الحياة
ياله من دماء هز قلبي صدأه
لم يعد لي بقاء
الوداع ... الوداع
يا حبال الهموم يا ضباب الأسى
يا فجاج الجحيم قد جرى زورقي
في الخضم العظيم ونشرت القلاع
فالوداع ... الوداع

ما هي رسالة الشابي؟

والآن يجدر بنا أن نحصر الأسس التي ارتكزت عليها رسالة الشابي لتأتي بذلك على ختام هذا البحث ولنكون قد قمنا ببعض الواجب نحو شاعر العروبة بل شاعر الإنسانية ...
أما هذه الأسس فهي عندي تتثل في نواح ثلاثة :

ال الأولى - أدبية

ورسالة الشابي الأدبية تمثل في سموه بالشعر وعدم الاسفاف والتدھور به إلى محیط المناسبات وأذواق العامة .
كان مؤمناً بأن رسالة الشاعر تمثل في الارتقاء بالنفس الإنسانية إلى عالم الجمال والحب وأن على الشاعر أن يعبر عنها في نفسه وما يجول في خاطره دون اعتبار لأي شيء آخر وبأسلوب يتفق وروح الفنان الذي لا ينظر للقديم وقيود القديم إلا على أنه تراث يسجل في فترة ما من التاريخ ظاهرة اجتماعية لأمة من الأمم . إن على الشاعر أن يبعث في نفس المتلقى لأدبه روحًا حالية "سابعة" في دنيا الخلود والسرور وإن يثير في علبه شتى العواطف والاحاسيس التي تنقله من العالم المادي إلى العالم السماوي الربح بخياله وجماله .

وعلى ذلك فالشابي لم يتقيد بالشعر القديم لا بأغراضه ولا
بأساليبه بل كان مجدداً في كل ذلك ولم يرضاخ للذين حاربوه
في اتجاهه الجديد بل سار في طريقه شامخاً هازئاً بالعقبات لأنّه
كان مؤمناً بـأنّ على صاحب الرسالة أن لا يتنازل للرأي الشعبي
وأنّ عليه أن يقوده لا أن يكون منقاداً له .

ونحن اذا استثنينا سعيداً أبا يكر الذي يعتبر «أول شاعر
تونسي تجاسر ونظم على الاوزان الجديدة كشعراء المهر»^(١)
أمكنا ان نقول إن الشابي كان أول من خط في ديوان الشعر
العربي بتونس عنوان الثورة والتمرد على اساليب القديم وأغراض
القديم واوزان القديم ٠٠٠ غير أن سعيداً وان كان من المجددين
في القوالب الشعرية الا أن أسلوبه ظل هزيلاً نوعاً ما ، ولم
يستطيع أن يسمو بالفن الى قمته كما فعل الشابي وكثيراً
ما نلاحظ في شعر سعيد ابتدلاً في اللفاظ ونشازاً في الجمل
وتهلاكاً في المعاني وضعفاً في التراكيب ٠ أما الشابي فقد سحر
الناس بموسيقاه العذبة وانغامه الشجية وتعيره الانيق واسلوبه
الشيق وتصويره المبدع ٠

ان « اناقة التعبير ورصاته هي الدعائم الاولى التي
يقوم عليها اسلوب الشابي الذي امتاز بعده عن الركاكه التي

(١) شاعران معاصران ص ٣٢

أخذت على كثير من شعراء المدرسة الحديثة فهو اسلوب ينساب في غفوية وبساطة رصينة بساطة من ادرك موضع اللفظ ومدى قوته التصويرية والموسيقية »^(١)

وإذا كان الدكتور فروخ قد اتهم الشابي بالاغراق في الرمز ورمى بعض شعره بالركاكة ^(٢) فانني اعارضه في ذلك وأذهب الى ما قاله الاستاذ خليفة التلبيسي « الوضوح هو الدعامة الاولى للبساطة ، ولذا أجدني مخالفًا لمن يتهمون هذا الشاعر بالغموض وتعتمد التعبير الرمزية وإن شعره لم يوضح بحيث لا يحتاج الى شرح او اعنات القرىحة في فك تعبيره »^(٣) *

والدكتور فروخ يأتي ببعض الامثلة من شعر الشابي التي يقول عنها إنها موجلة في الرمز ونحن اذا ألقينا نظرة على هذه الامثلة التي أوردها الدكتور رأيناها تنطق بنفسها وبدون أي اجهاد في التفكير وتعبر عن المرمى الذي كان يقصد اليه الشاعر وبالرغم من أننا نعلم أن شرح الشعر يفقده سحره ويذهب برونقه الا أنها نسأل الاستاذ فروخ : أين الغموض وأين الرمز في هذه الآيات :

(١) الشابي وجبران ص ١١٣

(٢) شاعران معاصران ص ١٧٥

(٣) الشابي وجبران ص ١١٤

اصيخي فما بين اعشار قلبي
 يرف صدى نوحك الخافت
 معينا على مهجتي بحفييف
 جناحية همس الردى الصامت (١)
 وأين خفاء المعنى في قوله :
 وان قبلتك شفاه الحياة
 وصبت بفيك الرضاب المربّر
 فقد صفت مهجتي الدامية بنعل الشتاء اكف الدهور (٢)
 ان الشابي في قوله الاول يتطلب من الزنقة أن تصيح اليه
 لأن صدى نوحها بحفييف جناحية يردد في مهجته همس الردى
 الصامت وهو لعمري كلام واضح لا يحتاج الى اجهاد أو اشغال
 فكر .

أما قوله الثاني فهو يواسى الزنقة ويعزىها بما أصابه لأن
 اكف الدهور قد صفت مهجته بنعل الشتاء .
 وأي اصابة معنى أبلغ من هذه الاصابة ؟

أنه يريد أن يعبر عن الالم وعن معاكسة الدهر له فكان في
 تصويره هذا موقفاً الى أبعد حد . على أن هذه الآيات قد
 وجدت في الديوان على غير هذا الشكل ورويت بما لا يثبت
 معه قول الدكتور فروخ ٠٠

أما الركاكة التي تكلم عنها الدكتور فقد تجدها ، في الحق ،
 في شعر الشابي ولكنها في قصائد محدودة وارجح ان تكون
 في القصائد التي قالها في مطلع حياته الادبية وعلى ذلك فهي

(١) في الديوان : معينا على مهجتي بحفييف جناحية همس الاسى المانى
 (٢) في الديوان : وان ارشفتك شفاه الحياة رضاب الاسى ورحيق الالم
 نانى تجرعت من كفها كوسا مؤججة نظرم

لا تؤثر في الحكم على شعره .
واريد أن اقرر في ختام حديثي عن هذه الناحية ما قاله الاستاذ خليفة التلبيسي « قوة اسلوب الشابي ليست في الفاظه رغم براعته في استخدامها ورغم ثروته في الالفاظ اللونية والصوتية التي يستعملها في براعة الرسام النابع والموسيقي العقري ولكنها في قوة احساسه .. انه اسلوب » تحسه قبل أن تفهمه لأن الروح التي تسرى فيه تأخذ عليك طريقك وتحاصرك فلا تعرف تحديد موضع القوة فيه ، وقوة الاحساس هي كل شيء في فنه أو شاعريته ، هي التي تخلق الفاظه ومعانيه المتسرعة المترحة في موضع السخط والتسرد وهي التي تتدفق بالالفاظ اللينة الوديعة في مواضع اللين والضراوة » (١) .

الثانية — وطنية

اما الناحية الثانية من رسالة الشابي فهي وطنية قومية ، وهي تمثل في هذه الصيحات الداوية التي كان يرددتها في مسمع الشعب داعياً ومصلحاً ومحرراً ، كان يعلم أن الاستعمار قد احتل وطنه واستبعد ابناءه نتيجة اوضاع فاسدة وتقاليد بالية ضربت حول الشعب وقيدت حركه الفكرية والعملية عن التقدم والسير ، في ركب الحضارة والمدنية

(١) الشابي وجبران ص ١١٤

وكان على يقين من أن سحاب الاستعمار سيقى مخيماً على
بلاده ما دامت هذه التقاليد الميتة وما دامت هذه العناصر الرجعية
متمكنة من نفس الشعب ، مسيطرة على روحه المريضة، وعلى ذلك
لم ينس وهو يناضل الاستعمار ويحارب الطغيان ان يعالج المشاكل
التي يراها تقف في وجه تقدم الشعب ونهوضه وتحرره .

وقد رأينا فيما تقدم كيف أن الشابي كثيراً ما كان يصل إلى
درجة كبيرة من النقاوة والثورة على الشعب لانه لم يستجب له
في دعوته للإصلاح ونبذ القديم ، وليس معنى هذا أن الشابي
كان يكره الشعب وينقم عليه بل كان على عكس ذلك . إن حب
الشابي لشعبه ولوطنه هو الذي كان يدفعه إلى أن ينجز هذا
الطريق ليحرك المشاعر ويحيي العزائم ويثير العواطف .. ونحن
نراه في قمة ثورته على الشعب لا يلبث أن يقول :

انني ذاهب إلى الفاب على في صميم الغابات ادفن بؤسي
ثم انساك ما استطعت فما أنت بأهل لخمرني ولકأسني
فأي معنى وطني ارفع من المعنى الكامن في عبارة(مااستطعت)
آلا تحس معنى أن الشاعر غير قادر على نسيان شعبه الذي عقه
وتنكر له ؟ (١)

والنقطة التي كان الشابي يركز عليها اعظم اهتمامه في

(١) الشابي وجبران ص ١٧٢

رسالته الوطنية هي ايقاظ الشعور واحياء الاحساس .
وهو يرى أن الشعب لا يتسرق له ان ينهض من كبوته أو يحطم
اغلاله الا اذا أحس بكيانه وشعر بوجوده .

كان يعتقد أن سبب ابتلاء الشعب بالاستعمار هو موت
الشعور في نفسه وفقدان الحساسية في كيانه لذلك لم يتردد أن
يقول عن حياة شعبه الذي اخمد في روحه الشعور بالعزّة والحياة :

”عمر“ ميت وقلب خواءً ودم لا تشفيه الآلام
أي عيش هذا؟ وأي حياة؟ (ربَّ عيش أخفَّ منه العمام)

وان يقطة الاحساس هي التي ترتفع بالشعب الى درجة التضيحة
وتدفعه الى التفاني في سبيل المبدأ والاخلاص في الكفاح
والعمل :

فهي تدري معنى الحياة وتدرى أن مجده النفوس يقطة حس

عش بالشعور وللشعور فانما
دنياك كون عواطف وشعور
يقط الشاعر حالم مسحور
هي خير ما في العلم المنظور
هي نشوة صوفية قدسية

الثالثة — انسانية

وتتمثل الناحية الثالثة من رسالة الشابي في دعوته الانسانية
الى تقديس الشعر وتقديس المرأة وتقديس الطبيعة واخيراً دعوته

للسلام واستنكاره للحرب . كان الشعر من قبل وسيلة للكسب
متسمحاً على الاعتبار متماشياً مع التقاليد راضخاً لأساليب الناس
وجاء الشابي فارتفع به إلى القيمة وسمى به إلى أعلى درجات
الجمال والقدسية وابتعد به عن الأغراض التي تتنافى مع رسالة
الشاعر وروحانية الشعر .

وكانت المرأة في تونس وفي المجتمع الشرقي لا ينظر إليها
إلا على أنها أداة لهو أو آلية عمل ولم يرق المجتمع الشرقي في
تفكيره لينظر للمرأة نظرة الإنسان لنصفه المكمل .

ان دعوة الشابي إلى تحرير المرأة ونظرته إليها على أنها
شيء مقدس قد ردتا إليها في ديوان الشعر العربي بعض الاعتبار
وبوأثراها مكانها اللائق .

وكانت الطبيعة في الشعر العربي لا تتعدي الوصف الظاهري
لها ٠٠٠

أما في شعر الشابي فهي كائن حي "يهزه الطرد ، ويتملكه
الحزن يعني ويستكي بسرح ويتالم ، يمشي وينام ، ينفح نايته ويسبح
في الأحلام (١) .

ومن دعوة الشابي إلى تقديس الشعر ، وتقديس المرأة وتقديس
الطبيعة يصل الإنسان إلى حقيقة واحدة هي تقديس الجمال ٠٠

(١) مع الشابي ص ٦٩

الجمال في كل شيء ٠٠٠ ومتى أحس الانسان بالجمال وقدس
كل جمیل فان نفسه تأبی أن ترضى بما هو دون الجميل ، فلا
تظلم ولا تستکین ، ولا تنسك بالقديم المتعفن ولا تجري وراء
الجديد الفاسد ، لا تجامـل ولا تحـامل ، لا ترفع حـيراً ولا تدوـس
عظيـماً ٠٠٠

ولا يكتفي الشابـي في رسالته الانسـانية بهذه التواحي بل
كثيراً ما نراه يدعـو الى حرية الشعـوب وحقـها في الحياة وينـدد
بالحـروب ويدعـو الى السـلام والاخـوة بين سـائر افرـاد بـني
الانـسان ٠

ولئن كانت وفـاة الشابـي وهو في رـيق العـمر قد أدـت الى
خـسارة فـادحة للـأدب ولـلإنسـانية فـان رسـالتـه ستـظل خـالدة في
نـفوس الشـباب ٠٠ انـها « رسـالة تـحرير النـفس من كل أـسرـةـ والثـورة
على كل عـبـودـيةـ والـتـرـدـ على كل قـيدـ ، هي رسـالة تـعلم الشـباب
كيف يـميـزـ الجـمـيلـ والـجـلـيلـ منـ المـزـيفـ والـسـفـافـ ، هي رسـالة
تعـصـمـ منـ آـمـنـ بـهاـ منـ الـاسـفـافـ والـكـذـبـ والـمـوارـبةـ فيـ التـعبـيرـ عنـ
شعـورـهـ ٠

لقد ثـارـ الشـابـيـ عـلـىـ الـاوـضـاعـ الـبـالـيةـ وـالـتـقـالـيدـ السـخـيـفةـ
وـالـنـفـاقـ المـنـقـ فيـ مـخـلـفـ الصـورـ »^(١) ٠

(١) معـ الشـابـيـ صـ ١١٢

فأية دروس يتلقاها الشباب الناهض من ثورة الشابي على كل الأكاذيب المنظمة والباطل المنقحة فيتعلم أنه ليس هناك في هذه الحياة ما يستحق الاعجاب والمحبة والتضحية إلا ما بني على الحق والأخلاق والصدق وانه ليس في هذه الدنيا ما يستحق الاجلال والتقديس إلا الجمال العاري من كل تزييف ، والسمو الروحي الذي لا تشبهه شائبة^(١) .

* * *

ويستريح الشابي الآن في قبره لأنّه أدى رسالته كاملة نحو شعبه ، ونحو الإنسانية ونحو الأدب ..
أداتها كاملة لأنّه لم يكن مذبذباً متقلباً كما ذكر الاستاذ فروخ وأداتها أكمل ما تكون لأنّها كانت أكبر من سنه القصيرة ، وأداتها كاملة أيضاً لأنّها خلقت الشرارة التي قال هو عنها إنّها ستتشتعل في يوم من الأيام لترى أصنام العبودية وتتطيح بها ملة التقاليد :

ياشعب قد خلقت فيك شرارة ستشب يوماً نارها بضرام
نعم يا أبا القاسم ، صدقتك نبوءتك فقد ثبتت نار هذه الشرارة
في تونس وفي أرجاء الوطن العربي وفيسائر الأقطار المستعبدة
التي لا تأتلي تردد قوله :

(١) المصدر السابق .

اذا الشعب يوماً اراد الحياة فلا بد ان يستجيب القدر
ولا بد لليل ان ينجلبي ولا بد للقيد ان ينكسر
لقد شبت نار هذه الشراة وما زالت مشبوهة متقدة حتى
ينال الشعب العربي وكل شعب مستضعف حقه في الحياة
والحرية .

فليتغمدك الله برحمته وليحفظ لك التاريخ ذكرك ، وانتهياً
روحك في الفردوس ملما حلست به في دنياك .

- انتهى -

الفهرس

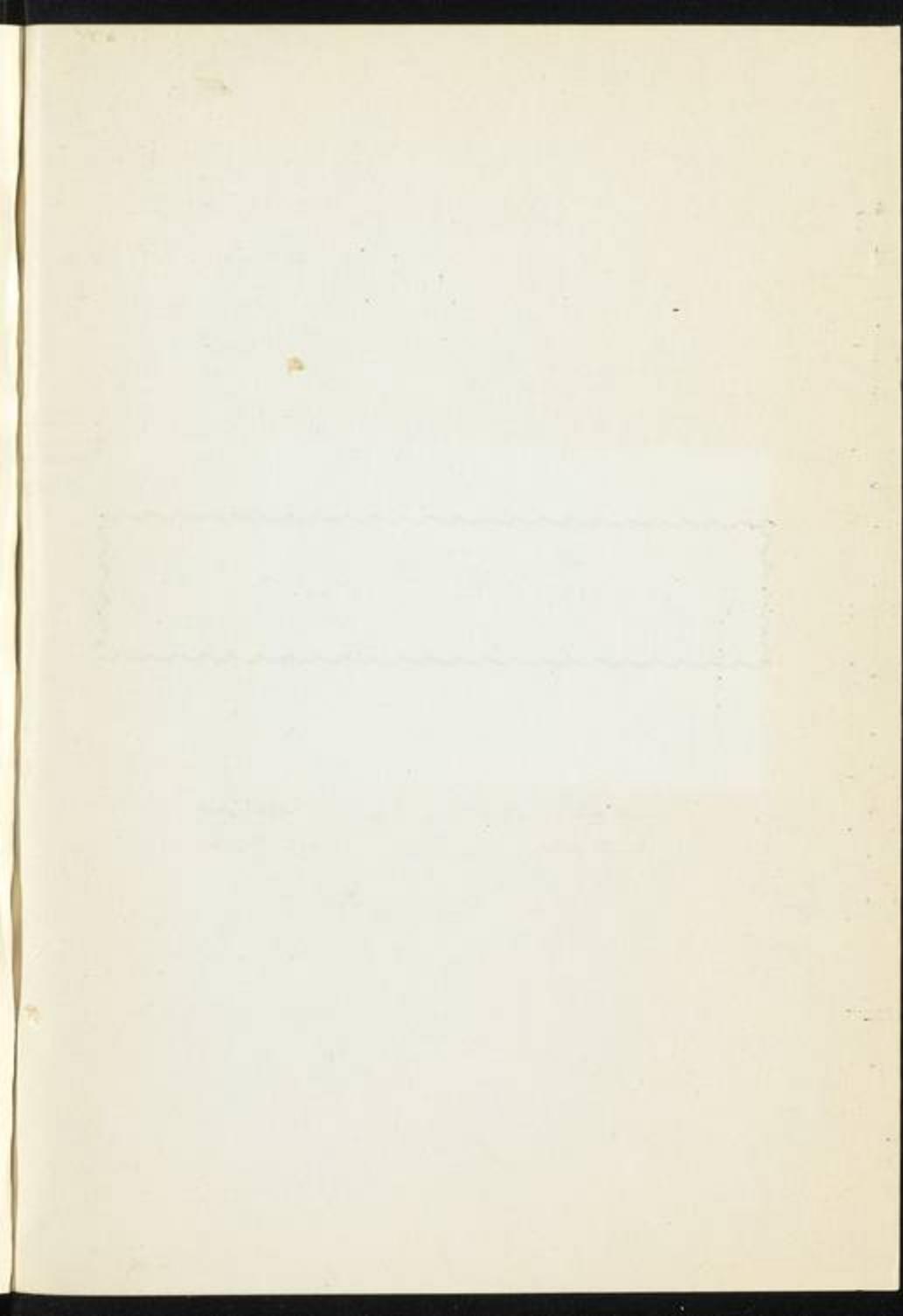
رقم الصفحة

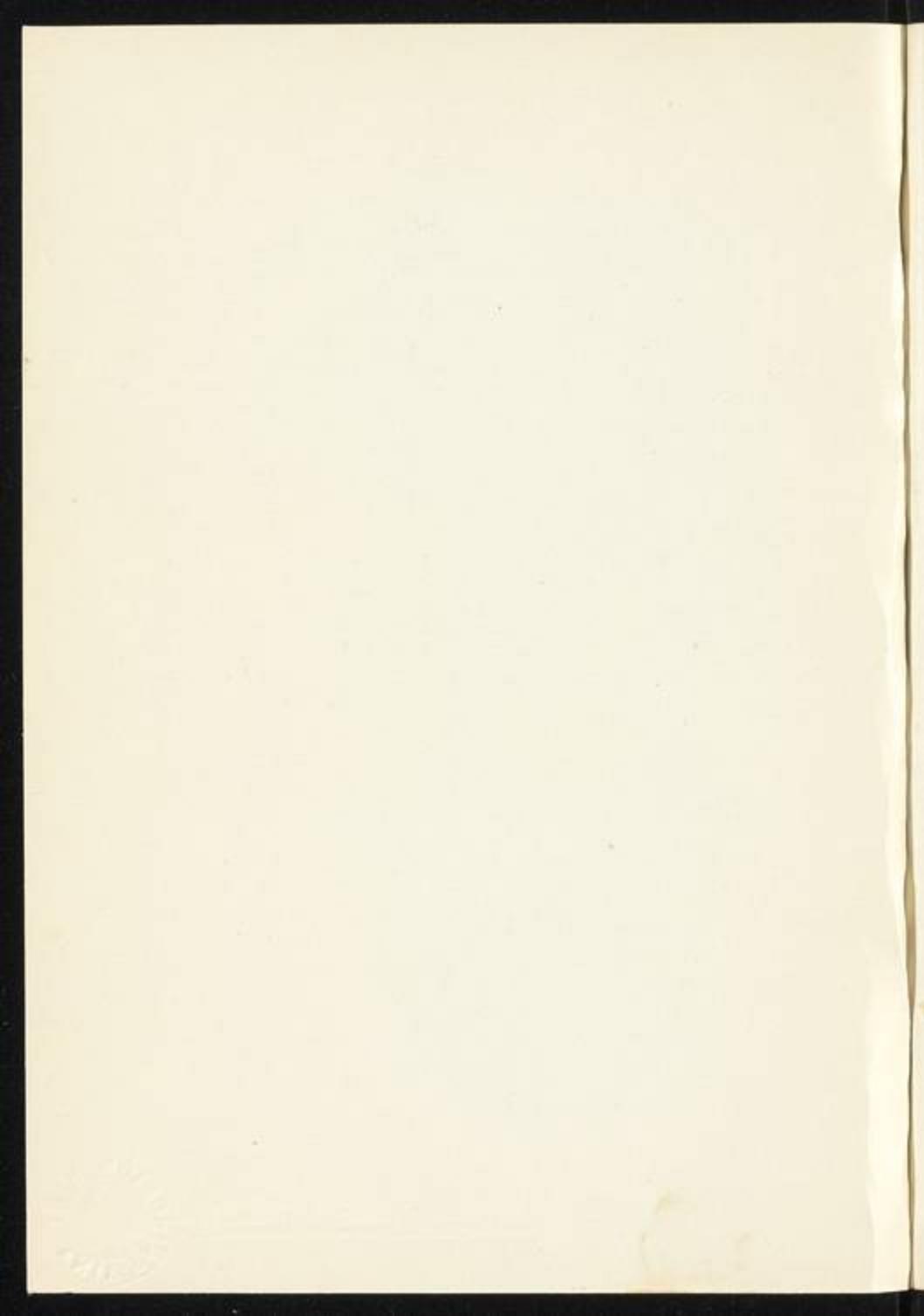
- | | |
|----|---|
| ٥ | أبو القاسم الشابي (موجز حياته) |
| ٩ | الشعب في حياته وشعره |
| ١٠ | الحركة الادبية في تونس |
| ١٤ | مكانة أبي القاسم بين شعراء تونس |
| ١٩ | أبو القاسم الشابي أو النبي المجهول |
| ٣٣ | الشابي في ثورته على الاستعمار |
| ٣٥ | عناصر الشخصية الثائرة |
| ٤١ | مدى تأثره بالحياة السياسية |
| ٤٥ | تأثير الحالة الاجتماعية في نفسية الشابي |
| ٥٥ | الشابي في نقمته على الشعب |
| ٥٧ | العناصر المكونة لهذه النقمة |
| ٦٦ | الثورة على الشعب في شعر أبي القاسم |
| ٧٧ | هل أدى الشابي رسالته |
| ٨٣ | ما هي رسالة الشابي |

١٩٦٠/٦/٣٠ — ١/٢...

طبع على
مطابع المنار

صمم الغلاف
عبد القادر الارتاؤوط





ملتزم الطبع والنشر
دار اليقظة العربية
لتأليف وللترجمة والنشر

ثمن النسخة ٦٠ ق. م. أو ما يعادلها

LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY

Princeton University Library



32101 074327865

(NEC)

PJ7862

.H15

Z533

1960